

Consejo del Instituto del Desarrollo Humano
Acta N° 134 – Sesión extraordinaria del 5 de julio de 2007

Siendo las 11.30 hs del 5 de julio de 2007 se reúne el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano en su sesión, extraordinaria, N°134. Se encuentran presentes: Eduardo Rinesi (Director del Instituto); Alejandra Figliola, Marcela Falsetti, Graciela Krichesky, Rodolfo Echarri (por el claustro de Investigadores-docentes Profesores); Georgina González Gartland (por el claustro de Investigadores-docentes Asistentes); Nora Borrajo, Sebastián Ceriani Gione (por el claustro de Estudiantes); Pablo Buchbinder (representante del Instituto de Ciencias). Ausente: Tomas Calello, Roberto Sala (representantes del Instituto del Conurbano y del Instituto de Industria, respectivamente), con aviso; Celina García Tuñón (por el claustro de Graduados), sin aviso.

1. Informe de gestión del Director

– Ejecución presupuestaria y discusión PESP 2008. Consecuencias para las discusiones de esta sesión

El Director Rinesi informa que el presupuesto base del IDH cuenta con recursos recurrentes para el financiamiento de los diez cargos aprobados en la sesión anterior en el marco del rango C de los Proyectos Especiales 2007, por lo que es posible comenzar a gestionar los correspondientes llamados a concurso. Lo mismo ocurrirá con los diecisiete cargos IDs que se encuentran en difusión, cuyos concursos habrá que gestionar oportunamente. Informa que se difundieron, también, las convocatorias para cubrir cargos docentes MAF, tratadas en la sesión anterior.

El Sr. Director comunica que se debe realizar la presentación de propuesta de Proyectos Especiales 2008, rango C. Informa que para el Instituto se está proponiendo pensar en cargos de investigación y docencia que permitan reducir horas del dictado en las materias masivas y para fortalecer el trabajo de investigación en aquellas áreas que lo requieran; no obstante, anuncia que ya no quedan cargos MAF a reducir en el Segundo Ciclo Universitario, sino en el CAU, en sus materias troncales. Comenta que la idea es pensar perfiles de IDs para el dictado en las asignaturas “Matemática” y “Taller de Lectoescritura” del CAU, que actualmente se sostienen con contratos MAF, y que puedan fortalecer la investigación en esas u otras áreas, y en el IDH o en otros Institutos.

Respecto a idiomas, informa que las horas de docencia de los idiomas portugués e inglés dependen actualmente de la Secretaría Académica; no obstante, se está proponiendo la baja de contratos MAF para el dictado de las asignaturas de idiomas de la Universidad por cargos de IDs. Como, según el Estatuto General de la UNGS, sólo los Institutos pueden tener investigadores-docentes desempeñándose como tales, será el IDH quien realice esas incorporaciones, aprovechando el hecho de tener entre sus áreas de investigación a “Ciencias del Lenguaje y su enseñanza”. Esto requerirá que en la modificación del Programa de Investigación del Instituto se tenga en cuenta la inclusión de una línea que permita la incorporación de estos recursos humanos.

– Participación de la UNGS en el debate sobre la propuesta gubernamental de reforma de la LES

El Director comenta que el IDH es sede de la Red Interuniversitaria para el Estudio de las Políticas de Educación Superior en América Latina (RIEPESAL), y que al anunciarse la propuesta de reforma de la Ley de Educación Superior (LES), la Red se reunió para dar su aporte acerca del tema. En marzo de este año se llevó a cabo una reunión extraordinaria, en la que tuvo una participación muy entusiasta todo el gobierno universitario, de la cual surgió una publicación acerca del asunto. Menciona, además, que se acordó con el Secretario de Investigación y el Secretario de Administración para poder reducir los tiempos administrativos de publicación de ese texto, de modo de tener en agosto el papel final, para presentar la RIEPESAL y la UNGS este valioso aporte a la discusión.

2. CTR PS MAF p/ Análisis y addenda al CTR MCC de Gabriel Monzón

El Coordinador del Profesorado Universitario en Matemática, Dr. Guillermo Matera, mediante nota del 4 de julio de 2007, solicita la contratación de dos docentes asistentes, nivel MAF E. Por un lado, para el dictado de la asignatura “Álgebra” solicita la renovación del contrato de Gabriel Monzón; por otra parte, solicita la contratación de un docente para la asignatura “Análisis”. Estos cargos se vienen sosteniendo con dinero del Fondo de Incremento de Matrícula de la Universidad.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: diez (10)



3. Propuesta de reforma del Programa de Investigación del IDH

El Sr. Director informa que no se introdujo ningún área de investigación nueva, y que se ajustaron los nombres y los temas indicativos de algunas líneas de investigación y en otros casos se agregaron nuevas líneas.

Se agregaron, a las siguientes áreas, nuevas líneas de investigación y sus respectivos temas:

- Área 1: "Política"- Línea 5: "Discurso político, retórica y argumentación"

Temas: 1) Análisis del discurso político; 2) Formas de la argumentación en la Argentina contemporánea; 3) Política y discurso televisivo; etc.

- Área 2: "Cultura, culturas" - Línea 7: "Cultura y procesos de significación"

Temas: 1) Dimensión discursiva de las prácticas culturales: tipos y modalidades discursivas; 2) La lengua en el marco de los lenguajes artísticos; 3) La escritura frente a las oralidades primaria y secundaria; etc.

- Área 4: "La Historia y su enseñanza" - Línea 5: "Pensamiento económico argentino"

Temas: 1) Estructuralismo y teoría de la dependencia en América Latina; 2) Neoliberalismo y neoestructuralismo en la Argentina; 3) El pensamiento económico de las izquierdas en la Argentina; 4) Pensamiento económico y derechos humanos; etc.

- Área 6: "La Historia y su enseñanza" - Línea 4: "Populismo en América Latina: problemas teóricos y estudios de caso"

Temas: 1) Perspectivas teóricas y conceptuales sobre el fenómeno populista y neopopulista; 2) Comparación entre experiencias históricas de populismo en América Latina, con particular referencia al Cono Sur; 3) Las tradiciones ideológicas frente al fenómeno populista: respuestas políticas, sociales e intelectuales; etc.

- Área 7: "La Física y su enseñanza" - Línea: 5: "Fluidos y plasmas"

Temas: 1) Estudio de la estabilidad de diferentes configuraciones de plasmas y fluidos; 2) Aplicaciones a la Física Solar, a Fluidos Rotantes y a los fluidos en general; etc.

En el área "La Matemática y su enseñanza", las modificaciones fueron las siguientes:

De la línea 2 "Convexidad generalizada y geometría fractal" se eliminó el tema 3 "Aspectos aritméticos de curvas de género arbitrario", se eliminaron las líneas 3 "Convexidad generalizada y Geometría fractal" y 5 "Métodos de aproximación y tratamiento numérico de sistemas dinámicos", y se incorporaron las siguientes líneas:

- Línea 3: "Análisis numérico de ecuaciones lineales"

Temas: 1) Sistemas de ecuaciones no lineales; 2) Métodos de homotopía; etc.

- Línea 4: "Convexidad general"

Tema: 1) Visibilidad afin; 2) Problemas de tipo combinatorio; 3) Iluminación de conjuntos; 4) Generalización y axiomatización de nociones de visibilidad; 5) Convexidad axiomática y generalizada; etc.

- Línea 6: "Teoría de la medida clásica"

Temas: 1) Fractales; 3) Multifractalidad; 4) Análisis de regularidad, etc.

- Línea 7: "Sistemas dinámicos complejos"

Temas: 1) Análisis no lineal de series temporales; 2) Procesamiento de imágenes y señales; 3) Métodos de aproximación y tratamiento numérico de sistemas dinámicos; etc.

- Línea 8: "Metodologías computacionales y aplicaciones"

Temas: 1) Procesamiento de imágenes y señales; 2) Métodos de aproximación y tratamiento numérico de sistemas dinámicos; etc.

En la Línea 5: "Análisis de Fourier no trigonométrico" se reemplazó el tema "2) Wavelets" por "2) Transformación Wavelet discreta y continua", y se introdujeron nuevos temas: 4) Frecuencias instantáneas; 5) Cuantificadores Wavelet de la complejidad y de la entropía. Las líneas 9 "Didáctica de la Matemática" y Línea 10 "Formación de Profesores de Matemática" que aparecen en la presente propuesta de reforma son las líneas 6 y 7, respectivamente, del actual Programa de Investigación del IDH, las cuales no sufrieron modificaciones en sus temas.

La consejera Falsetti, como integrante del equipo de investigadores-docentes del área "La Matemática y su enseñanza", informa que se adoptó como criterio para la actualización del área que las líneas respondan a títulos de la American Mathematical Society (AMS), y, con relación a esto, señala la pertinencia de contar con la justificación que motivó a cada área realizar las presentes modificaciones.

En relación al área 3 "Educación", la consejera Krichesky opina que en la línea 6 "Formación docente, prácticas disciplinares y didácticas especiales" los nombres de los temas no deberían aparecer como nombres de otras áreas de investigación, lo que puede dar lugar a confusión, y sugiere modificar el nombre de las áreas relacionadas con los profesorados universitarios, pues como aparecen tienen todas



que dar cuenta de la enseñanza. Agrega que la línea 1 “Políticas educativas” y la línea 3 “Sistemas de evaluación” deberían unificarse pues los temas están muy relacionados. Por otra parte, considera importante poder contar con una línea de investigación en la que se pueda encuadrar el área de Aprendizaje, la cual se está comenzando a consolidar. Propone tomar un tiempo para revisar esta propuesta de reforma del Programa de Investigación.

El consejero Buchbinder señala que un problema fundamental es la propuesta de áreas y líneas de investigación y los llamados a concurso en relación con ellas. Opina que se debería tener una discusión fuera de lo que es el llamado a concurso; debe diferenciarse una disciplina de un área de investigación. Comparte la observación de la consejera Krichesky respecto al nombre de las áreas de los profesorados universitarios.

El Director Rinesi acuerda con que hay un problema en la relación entre las áreas de investigación y los llamados a concurso. En vistas de estos nuevos perfiles de IDs interdisciplinarios, menciona que existirán casos en que el área de investigación y la asignatura requieran nuevas asociaciones y cruces, lo que será informado a la Secretaría de Investigación.

El consejero Buchbinder sugiere especificar de forma más precisa los nombres de las áreas, ya que resultan demasiado amplios. Argumenta, además, que en tal caso no se diferencia el trabajo de investigación con los otros Instituto. En relación a los llamados a concursos, señala que un candidato a presentarse a las áreas de Historia, Economía, Filosofía, Física y Matemática debería estar capacitado en lo que es pedagogía dado que el nombre de esas áreas aluden a ese requisito.

El consejero Echarri opina que en su forma actual este programa de investigación permite una mejor inserción de líneas de trabajo, y señala que los nombres de estas áreas fueron pensados respondiendo al estudio en el campo de la Física, la Economía, la Historia, la Filosofía y la Matemática y el estudio en el campo de la enseñanza de las mismas. El Sr. Director indica que resultó necesario abrir un área para cada profesorado universitario, de modo de no desagregar las disciplinas de la enseñanza, y señala que el tipo de historia y economía que se estudia está bastante sesgado.

En virtud de la discusión llevada a cabo en este plenario, el Director propone continuar con este tema en la próxima sesión de Consejo del IDH, previa revisión en las distintas áreas del Instituto.

Se retira la consejera Graciela Krichesky.

4. Propuesta de PESP 2008 Rango C

Se presenta en el estado de avance en que se encuentra la propuesta de Proyectos Especiales 2008, rango C, bajo el nombre “Consolidación de los equipos de investigación y docencia con dedicaciones exclusivas y semiexclusivas que permitan reemplazar contratos MAF (Rango C: Fortalecimiento dedicaciones exclusivas y semiexclusivas en áreas críticas) durante 2008”. La propuesta apunta a incorporar una cantidad de veinte investigadores-docentes, en su mayoría, cargos de ID D1 4, con dedicación exclusiva, con cruces entre áreas.

La consejera Falsetti sugiere que se prevea capacitación pedagógica en los formularios de la convocatoria. Entre los cargos que se solicitan se cuentan siete IDs nivel D1, grado 4, con dedicación exclusiva, para las áreas de Política, Cultura, Educación, Economía, Filosofía, Historia y Comunicación, respectivamente; para el área de Matemática: tres IDs nivel D2, grado 3, con dedicación exclusiva, un ID nivel C, grado 7, dedicación exclusiva, un ID nivel C, grado 7, dedicación semiexclusiva, y dos IDs nivel D2, grado 3, dedicación semiexclusiva; para el área de Ciencias del Lenguaje: cinco IDs nivel D1, grado 4, con dedicación exclusiva, y un ID nivel D2, grado 3, con dedicación exclusiva. Los tres IDs D2 3 Ex para el área de Matemática se solicitan para dar de baja contratos MAF que se sostienen actualmente, y desde hace dos años, con el Fondo de Incremento de Matrícula para las asignaturas “Geometría”, “Análisis” y “Álgebra” del Profesorado universitario en Matemática.

El Sr. Director informa que esta presentación preliminar, posiblemente, se reformule en función del trabajo conjunto con las áreas del IDH, según los requerimientos de las mismas.

5. Presentación del texto “Lo que quiere la gente. Los sondeos de opinión y el espacio de la comunicación política en Argentina”

Se presenta el texto de Gabriel Vommaro, “Lo que quiere la gente. Los sondeos de opinión y el espacio de la comunicación política en Argentina”. Se eleva el mismo al Comité de Publicaciones de la Universidad para gestionar su publicación.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: nueve (9)





Sebastián Ceriani Gione



Alejandra Figliola

Anexo I – Acta CIDH N° 134

ORDEN DEL DÍA

Sesión N° 134- Extraordinaria
Jueves 5 de julio de 2007 - 11.30 hs.

-
- 1) Informe de gestión del director.
 - Ejecución presupuestaria y discusión PESP 2008. Consecuencias para las discusiones de esta sesión
 - Participación de la UNGS en el debate sobre la propuesta gubernamental de reforma de la LES

RRHH

- 2) CTR PS MAF y Addenda Gabriel Monzón

INVESTIGACIÓN

- 3) Propuesta de reforma del Programa de Investigación del Instituto

PRESUPUESTO

- 4) Propuesta de PESP 2008 Rango C

PUBLICACIONES

- 5) Presentación del libro de Vommaro, Gabriel - *Lo que quiere la gente. Los sondeos de opinión y el espacio de la comunicación política en Argentina.*

