

Consejo del Instituto del Desarrollo Humano
Acta N° 145 – Sesión ordinaria del 10 de abril de 2008

Siendo las 11.30 hs. del 10 de abril de 2008 se reúne el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano en su sesión, ordinaria, N°145. Se encuentran presentes: Eduardo Rinesi (Director del Instituto); Alejandra Figliola, Graciela Krichesky, Rodolfo Echarri (por el claustro de Investigadores-docentes Profesores); Georgina González Gartland (por el claustro de Investigadores-docentes Asistentes); Sebastián Ceriani Gione (por el claustro de Estudiantes); Soledad Burghi Cambón (por el claustro de No docentes); Pablo Buchbinder, Roberto Sala, Laura Reboratti (representantes del Instituto de Ciencias, del Instituto de Industria y del Instituto del Conurbano, respectivamente). Ausentes: Fidel López (por el claustro de Estudiantes) y Celina García Tuñón (por el claustro de Graduados), sin aviso.

Antes de comenzar con el tratamiento de los temas del Orden del día, que como Anexo I acompaña a la presente acta, el Director Eduardo Rinesi propone tratar un (1) tema sobre tablas:

1. Cambio de dedicación transitorio para la ID Nora Gluz por apelación al Fondo de Licencias

Votación: diez (10) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: diez (10)

Ingres a la reunión la consejera Roxana Cabello (por el claustro de Investigadores-docentes Profesores).

1. Informe de gestión del Director

El Sr. Director informa, acerca de las actividades en marcha en la Universidad, que se vienen llevando a cabo sistemáticamente reuniones entre la Secretaría Académica, los Directores y los Coordinadores de Formación de los cuatros Institutos sobre la articulación entre el PCU y el SCU, espacio donde se tratan temas tales como la revisión de las asignaturas Optativas, la cantidad de estas materias, la necesidad de flexibilizar ciertos planes de estudio, etc.

Menciona que el Rector presentó al Comité de Formación el proyecto de creación del área de Formación Continua No Formal, de modo de generar un espacio de articulación de las actividades que se enmarcan en ese ámbito en los Institutos, el cual estaría integrado por una Secretaría Técnica y asistida por un comité constituido, además, por representante de los cuatro Institutos. Informa que ya fue girada para su tratamiento en el Comité de Formación la propuesta de Carrera de Especialización en Enseñanzas de las Ciencias Exactas y Naturales.

En relación con el funcionamiento del CAU, comenta que cerró la inscripción a la modalidad extendida con cerca de 1500 inscriptos, lo que, sumado a los inscriptos al CAU semestral, hace un total de alrededor de 3000 estudiantes, y que en el CAU semestral se observa una óptima retención del alumnado, lo que permite esperar buenos resultados de la nueva estructura. No obstante, advierte que demanda un esfuerzo importante la asignación de aulas para el dictado de las comisiones del Taller de Ciencia. La consejera Figliola, Coordinadora del Taller de Ciencia del CAU, menciona que se hace un trabajo enorme en cuanto al armado de comisiones y llama a que los docentes asignados para el dictado de la asignatura acompañen todo este esfuerzo, ya que para favorecer y no perjudicar la asignación de aulas, se ofrecerán comisiones en horarios excepcionales. El Director Rinesi comenta que sigue estando en vigencia la convocatoria a cubrir cargos MAF para el dictado del TC en Ciencias Sociales y que están llegando CVs de docentes externos; sin embargo, si bien también se están incorporando investigadores-docentes con vistas al dictado de esta asignatura, el Sr. Director insiste en que se sigue sosteniendo la necesidad de contar con investigadores-docentes de otros Institutos. La consejera Krichesky señala que se espera que todo este esfuerzo de retener al estudiante del CAU y brindarles mejoras en su inserción y avance se continúe en el PCU. El Dr. Rinesi señala que se están llevando a cabo reuniones sobre estrategias que faciliten el acceso y avance de los estudiantes en su estudio.

Refiriéndose a algunos de las futuros eventos a realizarse, menciona que se están organizando unas mesas de discusión como parte de la celebración de los 15 años del momento en que se dio inicio al proyecto de la creación de la UNGS y de los 90 años de la reforma universitaria, en las que participarán Roberto Domecq, Agustín Campero y Mónica Marquina, entre otros colegas especialistas invitados. Por otra parte, comenta que se está pensando en la realización de un ciclo de charlas sobre el trabajo de investigación que vienen realizando los IDs del Instituto, con el propósito de realizar una presentación e intercambio



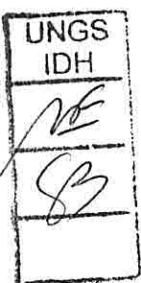
social; más adelante se realizará una invitación más formal. Invita a la proyección del documental de Michelina Oviedo "Mate Cocido, el bandolero fantasma", que contará con la presencia del historiador Hugo Chumbita y la misma directora, mañana 11 de abril en el aula 103. Invita, también, a la presentación del libro de Karina Forcinito y Victoria Basualdo el próximo lunes en la sede de la FLACSO de Capital Federal.

En lo referido a la ejecución del Proyecto Especial 2008, rango C, que contempla la consolidación de los equipos de investigación y docencia, solicita colaboración por parte de las áreas involucradas para la difusión de la convocatoria a cubrir un cargo de ID D1 4, con dedicación semiexclusiva, para dictar "Residencia II para el Profesorado Universitario en Economía". También informa que se están presentando los formularios para la convocatoria para cubrir cargos IDs por Proyecto Especial 2008 que serán incorporados en agosto próximo, previendo la aprobación de los correspondientes dictámenes en las reuniones de Consejo de junio y julio. Respecto al cargo de ID D1 4 Exclusiva que se discutiera en la sesión pasada y que el área de Economía manifestó la intención de no incorporar, informa que se estudia con el Instituto de Industria para realizar tareas dentro de un programa interinstitutos haciendo modelización de trabajos de ingenieros y físicos y dictar "Matemática" del CAU, permitiendo así dar de baja horas de contratos MAF que es propósito del rango C. Otro cambio que se produjo es el cambio interno dentro del área de Ciencias del Lenguaje, donde se solicitaba incorporar a un ID C 7 para el área de Lenguas Extranjeras y dado que no es necesario contar en ése equipo de trabajo con otro Profesor Adjunto, ese cargo será pedido para cubrir tareas en las asignaturas "Taller de Lectoescritura" tanto en el CAU como en el PCU, y que para idiomas sí es pertinente contar con un ID asistente D1 4 como se solicitaba inicialmente para el Taller. En relación con esto, informa que se debe proponer al Consejo Superior la modificación de este Proyecto Especial, puesto que oportunamente ese órgano de gobierno aprobó todos los puestos con las especificaciones solicitadas en su momento. La consejera Figliola sostiene que muchas veces se observa un mayor interés por el trabajo de investigación que por las tareas de docencia que también implican la labor del ID.

Con respecto a los Proyectos Especiales, rango D, menciona que se evalúa la posibilidad de realizar una sesión extraordinaria del Consejo Superior para tratar su aprobación. Comenta que los Proyectos del IDH no sufrieron modificaciones respecto de la última versión presentada; no obstante, luego de una reunión con la Coordinadora del Profesorado en Economía, informa que se está adelantando la solicitud del pasaje de semiexclusiva a exclusiva de una investigadora-docente del área para 2008 que se proyectaba inicialmente para 2009, y para lo que se apelará a fondos no recurrentes para financiar este pasaje a partir de la segunda mitad del año hasta tanto ingrese el dinero correspondiente al Presupuesto Base del Instituto, y a cambio se está postergando para 2009 la solicitud de fondos necesarios para concursar un cargo de ID C 7 con dedicación exclusiva del área de Educación (el cargo que actualmente ocupa Juan Carlos Serra) que se solicitaba para ejecutar en este año. El pedido de incorporación de un ID D1 4 exclusiva para el área de Historia solicitado para 2008 también se reprogramará sustanciarlo en 2009. Informa que otros cambios de dedicación de dos investigadoras-docentes D2 2 (Sandra Ferreyra y María Elena Fonsalido) del área de Cultura concursadas en 2007 se pueden financiar apelando al Fondo para la Creación de Carreras Nuevas, y que el vicerrector autorizó pedir el pasaje de dedicación transitorio de Nora Gluz con cargo al Fondo de Licencias a partir de la licencia sin goce de sueldo de Germán Soprano. Informa que no se realizaron modificaciones a los proyectos referidos al DTA del IDH, al Estudio de Producción de Medios y el Centro de Producción en Comunicación, al Simposio Internacional "Helenismo y Cristianismo" y a la colección "25 años, 25 libros".

Recuerda, por otra parte, que del servicio no rentado que el año pasado dirigió Roberto Domecq en la localidad de Olavarría, y al cual se asignó un monto de 50 mil pesos, y que durante 2007 se ejecutaron sólo 22 mil pesos. Con el Centro de Servicios se realizó un esquema de reasignación de los 28 mil pesos restantes, por otro lado la SPU se está demorando en responder ante la nueva propuesta de reformulación del servicio. Se piensa en destinar un gran porcentaje de ese monto para financiar cuatro becas para estudiantes y graduados de la UNGS. Además, se debe rendir el 30 de junio próximo el total del dinero asignado. Por todo lo dicho, informa que será necesario tomar decisiones ad referendum de este Consejo por el acotado tiempo con el que se cuenta para la ejecución de ese dinero.

El Sr. Directo hace mención de la nota que elevó Karina Forcinito por la cual solicita, junto a Jorge Cernadas, la cancelación de las gestiones para la publicación del texto sobre historia del complejo vitivinícola cuyano, en virtud de que el Instituto Mora de México realizó esa publicación, en versión más reducida, a fines del 2007 y que fue presentado en el Congreso de Historia Económica de México y América Latina. En esa misma nota, expresa las disculpas del caso en lo referido al trabajo de evaluación,



ya que al momento de presentar la propuesta de publicación no se contaba con la certeza de poder publicarlo en el exterior.

Finalmente, el Director Rinesi presenta un breve informe sobre participación de los estudiantes y graduados de la Universidad tanto en proyectos de investigación y servicios, como su inserción laboral en calidad de investigadores-docentes o como docentes MAF. El consejero Ceriani Gione observa la disparidad entre las distintas áreas donde existe una amplia inserción de graduados del Profesorado Universitario en Matemática, y menciona que este tema surge en las distintas reuniones en asamblea de graduados. Los consejeros señalan que por sus características el ámbito del CAU es el que se muestra más viable para la inserción de los Profesores de Matemática. El Sr. Director advierte que este informe sólo refleja datos del IDH y que sería pertinente que se realice uno similar a nivel UNGS.

Sale la consejera Cabello.

2. Propuesta de designación de Consejeros para firma de actas

Al momento de comenzar la gestión 2006-2010 de la actual conformación del Consejo del IDH se aprobó la designación de Karina Forcinito y Sebastián Ceriani Gione para firmar las actas de las reuniones del CIDH. A partir de la licencia de Karina Forcinito a su cargo de consejera durante el año 2007 se designó a Alejandra Figliola en su lugar. En virtud de ese cambio y de la reincorporación de la consejera Forcinito, se propone realizar una nueva designación de dos consejeros para la firma de las actas.

El Director Eduardo Rinesi propone para esa tarea a la consejera Soledad Burghi Cambón y, dando continuidad, a la consejera Alejandra Figliola.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: diez (10)

3. Presentación de las actas N° 140 y N°141

Se presentan las actas N°140 (sesión extraordinaria del 08/11/07) y N°141 (sesión extraordinaria del 22/11/07) para ser leída por los consejeros. Su aprobación se someterá a votación en la próxima reunión del Consejo.

Regresa la consejera Cabello.

4. Ratificaciones de Resoluciones del Director Ad Referéndum del Consejo del IDH

• Res. DIR AR N° 386/08 – Lic. CGS para el ID Sergio Morresi

El investigador-docente Sergio Morresi solicitó licencia con goce de haberes por el período comprendido entre el 26 de marzo y el 16 de abril de 2008 para realizar un viaje a Brasil con el fin de realizar una serie de actividades en el marco de un intercambio de profesores entre la UNGS y la Universidad de Brasilia. Se presenta el formulario por el cual se deja constancia del aval de los responsables de los ámbitos de investigación y de docencia en los que se desempeña el ID mencionado.

Votación: once (11) votos por la afirmativa.
Consejeros presentes: once (11)

• Res. DIR AR N° 387/08 – Lic. CGS para el ID Guillermo Matera

El Profesor Guillermo Matera presentó una solicitud de licencia entre el 6 y el 19 de abril del corriente año con el propósito de viajar a Brasil para participar en los congresos "Latin American Theoretical Informatics" y "2008 Conference on Analysis of Algorithms", a realizarse en las ciudades de Río de Janeiro y San Pablo. Se presenta el formulario para la elevación de solicitudes de licencia al CIDH elevado por el ID Matera.

Votación: once (11) votos por la afirmativa.
Consejeros presentes: once (11)

• Res. DIR AR N° 388/08 – Publicación de la colección "25 años, 25 libros"

Se elevó al Comité de Publicaciones la tercera parte de los libros que integrarán la colección "25 años, 25 libros" para gestionar las correspondientes publicaciones. Se trata de los textos "La Iglesia Católica



Argentina. En democracia después de la dictadura”, de José Pablo Martín, y “Mejor que decir es mostrar. Medios y política en la democracia argentina”, de Gabriel Vommaro.

Votación: once (11) votos por la afirmativa.
Consejeros presentes: once (11)

• **Res. DIR AR N° 389/08 – CTRs PS MAF y addendas: cursos de lenguas extranjeras**

Por medio de una nota de fecha 12 de marzo de 2008, la Coordinadora del área de Lenguas Extranjeras solicitó la realización de contratos MAF para los docentes María Alejandra PORTILLO, Alejandro Martín OLAVARRIAGA, Augusto Daniel VARELA, Cecilia Ruth ADATTO, María Silvia CURETTI, Patricia AGNES y Rosa COLUCCI para el dictado de los cursos extracurriculares de los idiomas Portugués e Inglés, como parte de las actividades del Programa de Lenguas Extranjeras durante el primer semestre del 2008.

Votación: once (11) votos por la afirmativa.
Consejeros presentes: once (11)

El Director Eduardo Rinesi señala el trabajo de la Coordinación y del equipo de investigadoras-docentes del área de Lenguas Extranjeras en cuanto a la realización de las pruebas de nivel, el armado de las comisiones y la asignación de los docentes para los cursos extracurriculares que se dictan en las tres subsedes. Dado que el pago de los contratos de los profesores que dictan estos cursos se financian con las cuotas de los inscriptos, comenta que surge un problema para los niveles más avanzados que cuentan con un escaso número de estudiantes, no obstante, se espera que con aquellos cursos de nivel inicial con mayor matrícula se logre salvar esta cuestión.

• **Res. DIR AR N° 390/08 – Elevación de informes de proyectos**

Se elevó a la Secretaría de Investigación el informe de avance del proyecto “Exposición sinóptica de la filosofía de Aristóteles según la totalidad de sus escritos transmitidos”, dirigido por José Pablo Martín, y el informe final del proyecto “La inserción laboral de los egresados de los profesorados de la UNGS”, dirigido por Juan Carlos Serra.

Votación: once (11) votos por la afirmativa.
Consejeros presentes: once (11)

• **Res. DIR AR N° 391/08 – CTR PS MAF: cursos de lenguas extranjeras**

La Coordinadora del área Lenguas Extranjeras, la Dra. Inés Kuguel, mediante una nota de fecha 3 de abril de 2008, solicitó la contratación de la Profesora Lilia FREIRE para el dictado de dos comisiones de la asignatura “Portugués I” durante el primer semestre de 2008, como parte de las actividades de los cursos curriculares del Programa de Lenguas Extranjeras.

Votación: once (11) votos por la afirmativa.
Consejeros presentes: once (11)

5. Licencia con goce de sueldo para el ID Antonio Cafure

El investigador-docente Antonio Cafure solicita licencia con goce de haberes entre el 12 y el 19 de abril del corriente para viajar a Brasil con el fin de participar en el “Internacional Conference on the Analysis of Algorithms” como parte de las actividades del proyecto CIC del que forma parte como integrante. Mediante el formulario para pedidos de licencia, se deja constancia del aval del responsable del ámbito de docencia e investigación.

Votación: once (11) votos por la afirmativa.
Consejeros presentes: once (11)

6. Licencia con goce de sueldo para la ID Flavia Terigi

La Profesora Flavia Terigi solicita licencia con goce de haberes del 21 al 25 de abril de 2008 con el fin de realizar dos viajes: uno a Panamá, para dictar un curso de posgrado en el Programa “Hagamos Ciencia” de la SENACyT de Panamá y presentar una ponencia en el Noveno Congreso Internacional



“Aproximación y optimización en el Caribe”; y otro a México DF, con el objeto de llevar a cabo una discusión de su tesis de Maestría junto a su directora.

Votación: once (11) votos por la afirmativa.
Consejeros presentes: once (11)

7. Dictamen N°28 de la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH

La Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH, integrada por Marcela Falsetti, Georgina González Gartland, Soledad Burghi Cambón y Gabriela Diker (y Gabriela Capra, como asistente del DTA), presenta su dictamen N°28 por el cual avala la presentación de los siguientes formularios para las incorporación de investigadores docentes al IDH:

Código: **2008C 11**
Nivel y grado: C 7
Dedicación: exclusiva
Área: Política
Línea: Discurso político, retórica y argumentación
Asignatura: “Taller de Lectoescritura” del CAU y/o PCU

Código: **2008C 12**
Nivel y grado: C 7
Dedicación: exclusiva
Área: Cultura, culturas
Línea: Cultura y procesos de significación
Asignatura: “Taller de Lectoescritura” del CAU y/o PCU

Código: **2008C 14**
Nivel y grado: D2 2
Dedicación: exclusiva
Área: La Matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza
Línea: Metodologías computacionales y aplicaciones
Asignatura: “Matemática” del CAU

Código: **2008C 15**
Nivel y grado: D2 2
Dedicación: exclusiva
Área: La Matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza
Línea: Álgebra computacional
Asignatura: “Matemática” del CAU

Código: **2008C 20**
Nivel y grado: D1 4 (dos puestos)
Dedicación: exclusiva
Área: Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza
Línea: Didáctica de las lenguas extranjeras
Asignatura: cursos curriculares de Inglés e Inglés Técnico

Código: **2008C 21**
Nivel y grado: D2 2
Dedicación: semiexclusiva
Área: Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza
Línea: Didáctica de las lenguas extranjeras
Asignatura: cursos curriculares de Inglés e Inglés Técnico

Los mencionados cargos solicitados serán financiados con fondos correspondientes al Proyecto Especial 2008 “Consolidación de los equipos de investigación y docencia con dedicaciones exclusivas y semiexclusivas que permitan reemplazar contratos MAF (rango c)”.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)



8. Propuesta de reducción de carga horaria de PSEC II

En el proceso de modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración Pública, la Coordinación de Formación del ICO solicitó oportunamente el aval de la Coordinación de Formación del IDH y la Coordinación de la Licenciatura en Estudios Políticos en cuanto a la propuesta de reformulación y reducción horaria de la asignatura "Problemas Socioeconómicos Contemporáneos II" común a ambas Licenciaturas. La Dra. Gabriela Diker y el Dr. Sergio Morresi, Coordinadora de Formación del IDH y Coordinador de la Licenciatura en Estudios Políticos, respectivamente, expresaron su conformidad aduciendo que dicha asignatura no compromete los propósitos generales de la carrera, según consta en memorando del IDH N°65. Asimismo, la Coordinadora de la Licenciatura en Administración Pública, la Prof. Elsa Pereyra, eleva una nota con fecha 7 de abril de 2008, por la que informa que la reformulación de los contenidos mínimos así como la redefinición de la carga horaria de la asignatura en cuestión "buscó adecuar el lugar que ocupa en el proceso de formación de los estudiantes de Administración Pública, preservando el propósito general de contribución a tal formación".

Esta propuesta de modificación fue aprobada por el Consejo del Instituto del Conurbano en su sesión del marzo de 2008 y requiere sea acompañada como decisión de este cuerpo en lo concerniente a la modificación de "Problemas Socioeconómicos Contemporáneos II", que forma parte, también, del Plan de Estudios de la Licenciatura en Estudios Políticos.

Votación: once (11) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: once (11)

9. Altas y bajas de integrantes de proyectos de investigación

El Dr. Daniel Lvovich, Coordinador de Investigación del IDH, eleva para su consideración la incorporación y desvinculación de investigadores-docentes del Instituto a proyectos de investigación vigentes, según se detalla:

Bajas:

- Mabel Rodríguez del proyecto "Estudio del aprendizaje de la validación en matemática" que dirige Marcela Falsetti.
- Paola Margulis del proyecto "Modalidades de construcción de la memoria social en los documentales audiovisuales argentinos en la década 1995-2005" que dirige Gustavo Aprea.

Altas:

- Pablo Gullino y Maximiliano De la Puente al proyecto "Modalidades de construcción de la memoria social en los documentales audiovisuales argentinos en la década 1995-2005" que dirige Gustavo Aprea.
- Vilma Colombano y Mónica Real al proyecto "Un estudio sobre heurísticas a nivel preuniversitario" que dirige Mabel Rodríguez.

Votación: once (11) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: once (11)

10. Distribución de dinero para viáticos y pasajes para proyectos de investigación

El Coordinador de Investigación del Instituto eleva la propuesta de distribución de los fondos para viáticos y pasajes entre los proyectos de investigación vigentes durante el año 2008:

Proyectos de Investigación:	Asignación presupuestaria (\$)
POLÍTICA	
República ¿y/o? Populismo. La teoría y el debate político en Argentina 2002-2007. Director: Eduardo Rinesi	490
La teoría política neoliberal en Argentina (1976-1999). Un análisis exploratorio sobre el ingreso y el impacto de las tesis neoliberales en la Argentina desde un ángulo ético político. Director Eduardo Rinesi	357
Cultura y política en perspectiva etnográfica. Análisis de contribuciones recientes de la antropología social al estudio de la política en la sociedad nacional Argentina. Director: Germán S Manzo	449
Política social y proceso político en el peronismo clásico 1943-1955. Director: Daniel Lvovich	393

UNGS
IDH
[Handwritten signature]

Los sectores populares y la política en Argentina (1996-2006): la dimensión moral de los intercambios, miradas externas y miradas internas. Director: Eduardo Rinesi	393
Los cierres de los conflictos públicos. Un análisis del conflicto educativo en la Argentina (1984-1999). Director: Gabriel Nardacchione	297
EDUCACIÓN	
Políticas de Estado, políticas universitarias y desarrollo de comunidades académicas. El caso de las ciencias antropológicas en la Universidad Nacional de La Plata (1943-1976). Director: Germán S Manzo	367
Los profesores y su vínculo con el saber que enseñan: continuidades y rupturas en su biografía profesional. Directora: Elisa Jure	537
La participación de pares académicos en el sistema nacional de evaluación y acreditación universitaria Argentina. Directora: Mónica Marquina	344
Educación y subjetividad: Experiencias educativas alternativas en los movimientos sociales. Directora: Nora Gluz	346
Organización de la enseñanza en plurigrados. Directora: Flavia Terigi	297
Modelos de evaluación del curriculum. Casos y experiencias en los diferentes ámbitos. Directora: Silvina Feeney	453
Las representaciones de los docentes sobre el papel de la lectura en la enseñanza y el aprendizaje. Directora: Beatriz Aisenberg.	406
La inclusión/exclusión en la escuela media en el Gran Buenos Aires. Directora: Paula Pogré	537
Trayectorias educativas y estrategias de reingreso a la escuela en sectores vulnerables. Directora: Flavia Terigi	406
La enseñanza oral del psicoanálisis desde una perspectiva teórica, epistemológica de orientación lacaniana. (A presentar por Patricia Guindi)	357
La profesión académica en Argentina. Directora: Mónica Marquina	410
CULTURA, CULTURAS	
Tradiciones discursivas en la construcción textual del intelectual y del autor en la producción crítica, literaria y dramática local (1970-1990). Directora: Martina López Casanova	843
Modalidades de construcción de la memoria social en los documentales audiovisuales argentinos de la década 1995-2005. Director Gustavo Aprea.	610
Arte y Matemática II. Directora: Alejandra Figliola	553
Redefiniciones, desplazamientos y nuevas figuras del arte en Argentina. Directora: Daniela Koldobsky	346
José Gil de Castro, Manuel Pablo Nuñez de Ibarra y Juan Manuel Besnes e Irigoyen. Cultura visual y representación del Antiguo Régimen a las Repúblicas sudamericanas. Director: Roberto Amigo	346
Entre la ciencia y la política: los profesionales del derecho y la defensa de presos políticos en la Argentina (1969-1974). Directora: Virginia Vecchioli	346
Culturas populares urbanas: representaciones sociales y prácticas comunicativas en el espacio barrial del Gran Buenos Aires. Director: Aldo Ameigeiras	635
PROCESOS DE COMUNICACIÓN, POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS MASIVOS	
Las políticas de comunicación de las organizaciones públicas. Un modelo de construcción identitaria desde los medios de comunicación. Directora: Beatriz Alem	549
Análisis estructural del plurimedio del Consejo Editorial La Posta y su impacto en la zona de Cuartel V, Partido de Moreno. Directora: Élide Morzilli	441
Comunicación y educación: la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en la formación docente. Directora: Roxana Cabello	875
CIENCIAS DEL LENGUAJE: PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y DE SU ENSEÑANZA	
La enseñanza de lenguas en el nivel universitario. Directora: Inés Kuguel	1095
Categorías funcionales y léxicas del ámbito normal. Directora: Inés Kuguel	562
Los textos argumentativos: Una didáctica para favorecer el pensamiento crítico. Directora: Laura Ferrari	524



La lectura de textos argumentativos en el ámbito académico: incidencia de las representaciones sociales y de los conocimientos socio discursivos en la resolución de problemas que plantea la lectura. Directora: María Cecilia Pereira	371
Evolución de la escritura académica y/o profesional de una cohorte de estudiantes en cuatro carreras universitarias. Directora: Estela Moyano	539
Discurso especializado y representaciones sociales: la información periodística relativa a medicina y salud pública en perspectiva histórica (La razón 1917-1930). Directora: N Goldman	357
Los géneros discursivos en los libros de texto argentinos. Directora: Estela Moyano	760
La discusión del artículo científico: caracterización genérica, construcción del conocimiento y construcción del autor en dos grupos de disciplinas. Director: Ann Montemayor.	376
Competencias relativas a la lectura del texto literario. Directora: Martina López Casanova	565
Polisemia y Neología en el español de Argentina: teoría y aplicaciones Léxicas. Directora: Andreína Adelstein	587
LA MATEMÁTICA: PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y DE SU ENSEÑANZA	
Un estudio sobre heurísticas a nivel preuniversitario. Directora Mabel Rodríguez	754
Procesos de generalización en matemática en la transición primaria-media. Directora: Carmen Sessa	464
Conjuntos estrellados e iluminación de convexos. Directora: Mabel Rodríguez	549
Estudio del aprendizaje de la validación en matemática desde la perspectiva integral del aula. Directora: Marcela Falsetti	1212
Algoritmos eficientes para problemas de geometría y aritmética. Director: Guillermo Matera	1031
Estudio de la multifractalidad de series naturales. Directora: Alejandra Figliola	1043
LA HISTORIA: PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y DE SU ENSEÑANZA	
Las derechas en Argentina, Brasil y Chile frente a la guerra fría y los populismos. Director: Ernesto Bohoslavsky	490
La dictadura militar argentina y el consenso social (1976 - 1983). Un análisis de la tensión entre el miedo, el desconocimiento y el consentimiento de la sociedad frente al régimen militar y el terrorismo de estado a través de un estudio de caso. Director: Daniel Lvovich	657
La historia reciente, la enseñanza y las narraciones de la dictadura militar en la escuela. Director: Gonzalo De Amézola	393
LA ECONOMÍA: PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y DE SU ENSEÑANZA	
Evolución reciente y perspectivas de la minería argentina. Directora: Karina Forcinito	537
La enseñanza de la economía en la escuela media argentina bajo la hegemonía del pensamiento neoliberal. Directora: Valeria Wainer	393
Las estrategias de intervención del estado argentino en los sectores privatizados de infraestructura e hidrocarburos durante los años noventa. Principales impactos sobre la relación entre el capital y la fuerza de trabajo. Directora: Karina Forcinito	441
LA FILOSOFÍA: PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y DE SU ENSEÑANZA	
Naturaleza y arte en Rousseau. Director: Lucas Fragasso	474
Fenomenología del tiempo y de la historia en Lévinas. Director: Garrido Maturano	549
Negatividad y posibilidad en Carlos Correas. Director: Lucas Fragasso	474
Las responsabilidades cívicas de las instituciones y actores del mercado, desde una perspectiva del desarrollo humano. Director: Javier Flax	346
Autonomía estética y emancipación política. Director: Lucas Fragasso	280
El otro comienzo del pensar en Martín Heidegger y nuestras exigencias históricas. Directora: Dina Picotti	346
Exposición sinóptica de la filosofía de Aristóteles según la totalidad de sus escritos transmitidos. Director: José Pablo Martín	346
Condiciones y posibilidades de la enseñanza de la filosofía (un análisis filosófico, didáctico y político) El caso especial de la enseñanza de la filosofía en el conurbano bonaerense. Director: Alejandro Cerletti	438
LA FÍSICA: PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y DE SU ENSEÑANZA	

UNGS
IDH

Integración interdisciplinaria de investigación en física teórica, formación de profesores y la relación entre el lenguaje y la enseñanza aprendizaje. Director: Rafael González	646
La experimentación en el aprendizaje de la física. Director: José Ure	537
La polarización en la difracción de Fraunhofer y la optimización de imágenes microscópicas. Director Rodolfo Echarri	357
Modelación numérica de un refrigerador solar para su optimización. Director: Rodolfo Echarri	730

El Sr. Director informa que el monto a distribuirse surge de 25 mil pesos del inciso correspondiente a viáticos y pasajes del presupuesto base, 8.190 pesos recurrentes de Proyecto Especial 2007 y 6.192 no recurrentes, lo que da una sumatoria de 39.382 pesos y de los cuales se proponen destinar 4382 pesos para viáticos y pasajes para invitados. Asimismo, señala que, en cumplimiento del Reglamento para la asignación de fondos para pasajes y viáticos para estudiantes con participación activa en eventos académicos, se destinan 3.500 pesos a ese fondo que se corresponde con el 10 % del monto total que se propone distribuir entre los proyectos de investigación vigentes, quedando finalmente una suma de 31.500 pesos que se proponen en la distribución presentada.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

11. Solicitud de convocatorias a adscripciones

El Coordinador de Investigación del IDH eleva para su consideración los pedidos de convocatorias a adscripciones presentados por los directores de los siguientes proyectos de investigación:

- Aldo Ameigeiras solicita convocar a un graduado y a un estudiantes avanzado de la Licenciatura en Comunicación para incorporarse como adscriptos al proyecto “Los textos argumentativos: una didáctica para favorecer el pensamiento crítico”.
- Javier Flax solicita convocar a un graduado y a un estudiante avanzado del Profesorado Universitario en Filosofía para incorporarse como adscriptos al proyecto “Las responsabilidades cívicas de las instituciones y actores del mercado, desde una perspectiva del desarrollo humano”.
- Flavia Terigi solicita convocar a un estudiante avanzado de la Licenciatura en Educación o de los Profesorados Universitarios para integrar, en calidad de adscripto, el proyecto “Trayectorias educativas y estrategias de reingreso a la escuela en sectores vulnerables”.
- Élica Morzilli solicita convocar a dos graduados de la Licenciatura en Comunicación para que se incorporen como adscriptos al proyecto “Análisis estructural del plurimedio del Consejo editorial ‘La Posta’ y su impacto en la zona de Cuartel V, Partido de Moreno”.

El consejero Ceriani Gione observa que el pedido de Javier Flax es muy específico, ya que como requisito exige que los postulantes sean graduados del Profesorado Universitario en Filosofía y estén cursando la Especialización en Filosofía Política.

La consejera Cabello señala que se puede sugerir el requerimiento de ser estudiante de la Especialización consignando en el formulario que ello será requisito complementario y que será valorado especialmente.

El Dr. Rinesi señala que el requisito que se cuestiona puede estar aludiendo a un estímulo del desarrollo de la carrera de los estudiantes de ese posgrado, y comenta, por otro lado, que la Directora de la Especialización recomienda a estos estudiantes a que se adscriban a un proyecto de investigación como parte de su formación; de todos modos indica que deberá resolverse esta cuestión entre el Coordinador de Investigación del Instituto y Javier Flax.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

12. Aprobación de un Servicio No Rentado dirigido por Beatriz Alem


Se presenta el resumen ejecutivo del Servicio No Rentado a la Comunidad “Estrategias comunicacionales aplicadas al ámbito de promoción de la salud en el Municipio de San Miguel”, que se enmarca dentro del Programa de Promoción de la Universidad Argentina en el proyecto “Responsabilidad Social Universitaria”, a ser dirigido por Beatriz Alem, para elevar al Comité de Servicios de la Universidad a fin de dar curso a la gestiones correspondientes.

Votación: once (11) votos por la afirmativa



IDH ante el Consejo del Instituto de Ciencias. El Director Rinesi propone a Alberto Formica para llevar a cabo esa tarea.

Votación: ocho (8) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: ocho (8)



Alejandra Figliola



Soledad Burgli Cambón