

Curso “Las Prácticas de las Bibliotecas y la nueva generación de Usuarios”, por Mercedes Patalano

Propósitos

Reflexionar sobre los desafíos que se presentan en el campo de las bibliotecas a partir de la convergencia entre las modernas tecnologías y la recuperación de la información. Analizar los alcances de la competencia que enfrentan las bibliotecas como consecuencia de la revolución digital y los buscadores de información en Internet.

Observar las tendencias de cambio que se experimentan en las bibliotecas y su proyección futura como instituciones de la educación.

Proporcionar herramientas de actualización y capacitación para interpretar las necesidades, expectativas y comportamientos de los usuarios de las bibliotecas.

Apoyar el desarrollo de acciones futuras que faciliten el diálogo e interacción con los lectores y que contribuyan a una mayor y mejor visibilidad de la biblioteca en la comunidad.

Contenidos

1. Reflexiones sobre las prácticas de las Bibliotecas

Características de las prácticas de intermediación, contextualización y poder simbólico; ejemplos actuales en bibliotecas de nuestro país.

2. La imagen de la Biblioteca, los usuarios y las nuevas tecnologías

¿Cómo se perciben las bibliotecas y los recursos de información? Opiniones de los usuarios sobre el uso de la biblioteca y la web. Informes sobre el comportamiento de los usuarios de: OCLC, USA y British Library, Inglaterra.

3. Comentarios finales y evaluación.

Propuesta de modelo de encuesta sobre comportamientos e intereses de los usuarios. Cuestionario sobre el futuro de las bibliotecas.

Evaluación

Se utilizarán dos instrumentos de evaluación conceptual.

En primer término un ejercicio sobre los contenidos de una “Encuesta sobre los Intereses y Comportamientos de los Usuarios”. Los participantes en equipos elaborarán un prototipo de futura encuesta, teniendo en cuenta las pautas establecidas para la ejercitación. El segundo elemento de evaluación consiste en un “Cuestionario sobre el Futuro de la Bibliotecas” por medio del cual los participantes, de manera individual, responderán preguntas sobre aspectos vertidos en el Curso.

Finalizará el curso con preguntas, respuestas y reflexiones con participación de todos los asistentes.

Presentaciones del Curso:

- **Presentacion (Parte I)**
- **Presentacion (Parte II)**
- **Presentacion (Parte III)**

Bibliografía

- Bourdieu, Pierre. (2003 c). “Algunas propiedades de los campos”. En: Bourdieu, P. Campo de Poder. Campo intelectual. Itinerario de un concepto. Buenos Aires, Quadrata, p. 119-126.

- Budd John M (2003). "The Library, Praxis, and Symbolic Power". En: Library quarterly, v. 73, n. 1, January, p.19-32
- Budd, John M. and Raber, Douglas (1998). "The cultural state of the fin de millénaire library". Library quarterly, v. 68, n. 1, p. 55-79
- ¿Buenos Aires Lee? Aportes para interpretar la realidad de nuestras bibliotecas públicas y populares. Informe 2005. Buenos Aires, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires <http://www.buenosaires.gov.ar/areas/cultura/bibliotecas/dglibro/observatorio/imagenes/censo2005>. Consultado 7 febrero 2008
- Cassin, Barbara. (2008). Googléame. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, Biblioteca Nacional.
- CIBER, Centre for Publishing del University College London. (2008). Information behaviour of the researcher of the future". British Library y el JISC, Joint Information Systems Comité. Londres http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/reppres/gg_final_keynote_11012008.pdf Consultado 25 marzo 2008
- Dídac Margaix Arnal . (2007). "Conceptos de web 2.0 y biblioteca 2.0: origen, definiciones y retos para las bibliotecas actuales". En: EPI. El Profesional de la Información, v. 16, n. 2, marzo abril 2008
- Encuesta "Leer es un placer". (2008). Buenos Aires, Fundación El Libro, Universidad de San Andrés. http://www.bureaudeprensa.com/es/view.php?bn=bureaudeprensa_arte&key=1200489641&pattern=Muestra Consultado 4 mayo 2008
- Farkas, Meredith (2008). The essence of Library 2.0? <http://meredith.wolfwater.com/wordpress/index.php/2008/01/24/the-essence-of-library-20/> Consultado 22 abril 2008
- Gilardoní, Claudia. (2006). "Universitarios y lectura. Análisis cuali-cuantitativo del uso, accesibilidad y valoración de los libros". En: Calidad de la Educación, v. 25, diciembre, p. 213-239. La Revista "Calidad en la educación", es editada por el Consejo Superior de Educación de Chile, y el número está dedicado a "Los rankings de universidades".
- Lozano Palacios, A. (2006) "¿Cómo se perciben las bibliotecas y los recursos de información? Parte 1: Las bibliotecas y las fuentes de información: uso, familiaridad y preferencias". En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, nº 84-85, Diciembre 2006, p. 77-114, <http://www.aab.es/pdfs/baab84-85/84-85a6-parte1.pdf> Consultado 4 abril 2008
- Lozano Palacios, A. (2006) "¿Cómo se perciben las bibliotecas y los recursos de información? Parte 2: El uso de la biblioteca: en persona y en línea". En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, nº 84-85, p. 115-149. <http://www.aab.es/pdfs/baab84-85/84-85a6-parte2.pdf> Consultado 4 abril 2008
- Moreno Pascual, Lourdes. (2008). "Comportamiento informacional del investigador del futuro. British Library y JICS". En: Anales de Documentación, n. 11, p. 235-258.
- OCLC (2005). Perceptions of Libraries and Information Resources: OCLC 2005 Report, por Cathy De Rosa, Joanne Cantrell, Diane Cellentani, Janet Hawk, Lillie Jenkins y Alane Wilson <http://www.oclc.org/reports/2005perceptions.htm>. Consultado 27 marzo 2008
- Verón, Eliseo. (1999). Esto no es un libro. Barcelona, Gedisa.
- Wiegand, Wayne A. (1997). "Out of sight, out of mind: Why dont we have any schools of library and reading studies?" En: Journal of Education for Library and Information Science, v. 38, n. 4, p. 314-327
- Wiegand, Wayne A. (1999). "Tunnel vision and blind spots: wath the past tell us about the present; reflections on the Twentieth-century history of American Librarianship". En: Library quarterly, v. 69, n. 1, p.1-32.

- Wiegand, Wayne A. (2003). "To reposition a research agenda: what american studies can teach the LIS community about the library in the life of the user". En: *Library quarterly*, v. 73, n. 4, p. 369-382.