

RES. CIDH N°4432/19
Convocatoria a adscripciones
para la formación en docencia 1/2020

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Polvorines, 7 de noviembre de 2019

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución (CIDH) N°3574/17; la Nota Interna N°120/19 de la Secretaría Académica del IDH; el dictamen N°048/19 de la Comisión de Formación y docencia del IDH; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CIDH) N°3574/17 se aprobó el Reglamento de adscripciones para la formación en docencia del Instituto del Desarrollo Humano.

Que el régimen de adscripciones en docencia brinda a estudiantes y graduados una posibilidad de docencia alternativa al régimen de becas existente.

Que la Secretaría Académica del IDH, Prof. Elena Valente, mediante Nota Interna N°120/19, elevó a la Comisión de Formación y Docencia solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en docencia presentadas por los investigadores docentes Martín Armelino, Aldo Ameigeiras, Verónica Cáceres, Paula Pogré, Lucía Brandani, Rocco Carbone, Ernesto Cyrulies, Sandra Ferreyra, Sergio Galiana, Mónica García, Lucía Natale, Pablo Gullino, Daniela Koldobsky, Mercedes Pujalte, Eduardo Muslip, Facundo Nieto, María Elena Qués, Juan Rearte, Julia Smola, Gisela Suazo, Gabriela Toledo, Damián Valls, Cecilia Vázquez, Rafael González y Mariana Larison en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre de 2020.

Que la Comisión de Formación y Docencia del Instituto, en su dictamen N°048/19 de fecha 31/10/19 sugiere aprobar las solicitudes de convocatoria a adscripciones para la formación en docencia y en su dictamen N°049/19 de fecha 31/10/19 sugiere adecuar las solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en docencia presentadas por los investigadores docentes Rafael González y Mariana Larison (N°16 y N°21).

Que los Profesores Rafael González y Mariana Larison han tomado conocimiento del Dictamen N°049/19 de la CFD y adecuaron las solicitudes de las convocatorias a adscripciones en función de las modificaciones sugeridas.

Que las convocatorias a adscripciones modificadas cuentan con el aval del Presidente de la Comisión de Formación y Docencia.

Que este Consejo considera adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre de 2020, de acuerdo a las especificaciones, que en un total de cuarenta y tres (43) hojas, del Anexo I al XXXV que acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes del IDH, a Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(C-IDH) N°: 4432/19

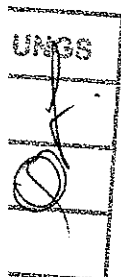


Dra. Flavia Terigi
Decana
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

N°1

Roberto José Vallejos
 Jefe

Nombre de la asignatura:	Departamento de Apoyo Técnico Metodología de la Investigación Cualitativa Instituto del Desarrollo Humano Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable:	Aldo Ameigeiras
I-D director de la adscripción:	Aldo Ameigeiras
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas aprobadas de una carrera de las ciencias sociales -Tener aprobada una asignatura de metodología cualitativa -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Se valorarán experiencias de trabajo con metodologías cualitativas.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Lecturas de bibliografía -Participación en la organización de los trabajos prácticos -Seguimiento de los trabajos prácticos de investigación. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Acompañamiento del trabajo en grupos -Desarrollo de un trabajo práctico bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre realizar una experiencia de trabajo docente que resulte positiva para su trayectoria profesional.

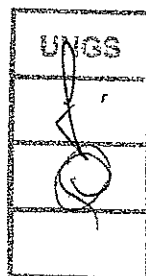


Roberto José Vallejos

Jeje

Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Unidades de Políticas y Política comparada

Nombre de la asignatura:	Unidades de Políticas y Política comparada
Profesor/a responsable:	Martín Armelino
I-D director de la adscripción:	Martín Armelino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de una carrera de política o estudios políticos aprobada. -Tener aprobada una asignatura con contenidos en Instituciones políticas y política comparada. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Lectura de la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura; -Asistencia a las reuniones de la asignatura; -Asistencia a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada; -Apoyo al docente en la realización de trabajos prácticos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistencia a las clases; -Colaboración en los requerimientos de los estudiantes; -Participación en el dictado de una clase práctica durante la cursada;
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre familiarizarse con el estudio de las temáticas que abarca esta asignatura.



Roberto José Vallejos

Jefe

Departamento de Apoyo Técnico

Instituto del Desarrollo Humano

Universidad Nacional de General San Martín

Instituciones políticas y política comparada

Nombre de la asignatura:	Instituciones políticas y política comparada
Profesor/a responsable:	Martín Armelino
I-D director de la adscripción:	Martín Armelino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduado/a.
Requisitos:	-Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación; -Ser graduado/a de las licenciaturas en Estudios Políticos o Ciencia Política; -Manejar bibliografía en inglés -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Participación en eventos académicos (por ejemplo, en las jornadas de Estudios Políticos organizadas por el área de Política de la UNGS); -Publicaciones de trabajos monográficos o algún otro material de divulgación;
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la actualización bibliográfica del programa de la asignatura; -Colaborar en la gestión de los materiales necesarios para la cursada (bibliografía, apuntes, etc.); -Colaborar en la preparación de las instancias de evaluación durante la cursada; Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a todas las clases; -Colaborar en los requerimientos de los estudiantes; -Colaborar en la integración de las actividades de las clases teóricas y prácticas; -Colaborar en la integración de las actividades del PRODEAC a la dinámica de la cursada; -Preparar y dictar dos clases prácticas durante la cursada;
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre afianzar la perspectiva politológica que se dicta en la materia para sus tareas de posgrado, investigación e inserción laboral.

UNGS

N°4

Nombre de la asignatura:	
Profesor/a responsable:	Verónica Cáceres
I-D director de la adscripción:	Pablo Barneix
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	- ser estudiante del Profesorado en Economía o carreras afines - tener más del 35% de las materias aprobadas - adjuntar una carta de intención
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Búsqueda de bibliografía y recursos didácticos para los y las residentes Tareas a desarrollar dentro del aula: -Acompañamiento a estudiantes en realización de actividades planificadas previamente
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre un primer acercamiento y experiencia a la docencia en el nivel superior que contribuya a su formación docente.



Anexo V - Resolución CIDH N° 4432/19

N°5

Roberto José Vallejos

Jefe

Nombre de la asignatura:	Departamento de Apoyo Técnico Taller de Lectura y Escritura (TITLE) Instituto de Desarrollo Humano Universidad Nacional de General San Martín
Profesor/a responsable:	Mónica García
I-D director de la adscripción:	Michelle Barros
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas aprobada de profesorado de Lengua y Literatura o denominaciones similares. -Contar con disponibilidad horaria para participar de reuniones. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Participar de una entrevista personal para dialogar sobre sus intereses y antecedentes. -Presentar un trabajo escrito evaluativo que haya sido producido en el marco de alguna de las asignaturas de su carrera.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar dentro del aula: -Observación de clases de los talleres iniciales de Lectura y Escritura. -Elaboración de una bitácora de observaciones. -Monitoreo y colaboración con los estudiantes en la organización de las tareas que se desarrollen en las clases, como un par que acompaña la organización de los escritos que se propongan las clases o en la resolución de las guías de lectura que se resuelvan, bajo la coordinación del docente a cargo del curso. -Escritura de un informe sobre el proceso llevado a cabo durante la adscripción. Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaboración para la corrección de trabajos bajo la coordinación del docente de la materia. -Colaboración para el diseño de materiales didácticos junto al docente de la materia. -Asistir al menos a una jornada, encuentros de formación o seminarios internos relacionados con la lectura, la escritura y la oralidad en el nivel superior.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Desarrollar un marco de experiencia en tareas de docencia vinculadas con la pedagogía de la lectura y la escritura. -Acumular experiencias en docencia que sean un insumo para su futura postulación a becas de docencia en UNGS o en otras instancias.



N°6

Roberto José Vallejos

Departamento de la Profesión Docente
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Nombre de la asignatura:	Departamento de la Profesión Docente en la escuela secundaria y en el
Profesor/a responsable:	Paula Pogré
I-D directora de la adscripción:	Karina Benchimol
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para graduadxs
Requisitos:	- Ser graduadxs de una carrera de Profesorado Universitario con hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación - Haber cursado la materia Desafíos de la Profesión Docente en la escuela secundaria y en el nivel superior, correspondiente a los Profesorados Universitarios de la UNGS o materias equivalentes de otras instituciones de educación superior. -Se solicitará carta de interés
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Se valorará interés en el campo de las problemáticas de la educación secundaria y superior, y en la enseñanza de la investigación. -Se valorará la capacidad para acompañar el proceso de trabajo de pequeños grupos de estudiantes. -En caso de que el comité evaluador lo considere necesario, se realizarán entrevistas a los postulantes que cumplan con los requisitos.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Colaborar en el seguimiento periodístico de las temáticas que se abordan en la materia. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Apoyo a los estudiantes en las tareas de producción grupal referidas al trabajo de investigación que se desarrolla en la materia. -Apoyo a los estudiantes en tareas de lectura y escritura. -Registro de situaciones de clase.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre profundizar en su formación docente, desarrollar estrategias de acompañamiento a estudiantes y profundizar la problematización de los desafíos de la enseñanza en el nivel secundario y superior.

UNGS

N°7

Roberto José Vallejos

Defensor

"Nombre de la asignatura"	Departamento de Apoyo Técnico Sintaxis y Variación Lingüística Instituto del Desarrollo Humano Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable:	Lucía Brandani
I-D director de la adscripción:	Lucía Brandani
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Un/a (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	- Ser estudiante de un Profesorado universitario o terciario en Lengua y Literatura. - Haber aprobado al menos dos asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales. - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobadas. - Adjuntar carta de interés
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Asistir a una entrevista con la directora de la adscripción. - Manifestar interés en abordar temas de morfosintaxis del español.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar de las reuniones de planificación de la asignatura "Sintaxis y variación lingüística". - Elección de algún tema del programa de la asignatura y relevamiento de bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción, con el objetivo de incorporar nueva bibliografía al programa. - Lectura, fichaje y elaboración de una guía de lectura sobre la bibliografía seleccionada. - Elaboración de consignas para el armado de un trabajo práctico a ser implementado durante la cursada, en conjunto con la directora. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Participación en la discusión y resolución de las guías de ejercicios que deben resolver los estudiantes durante la cursada.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación profundice sus conocimientos sobre una temática específica vinculada a la morfosintaxis y la variación lingüística en general y, en particular, sobre las propiedades del español rioplatense, y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica docente del nivel superior.



N°8

Roberto José Vallejos

Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Literatura Argentina - Narrativa
Universidad Nacional de General Sarmiento

"Nombre de la asignatura"	
Profesor/a responsable:	Rocco Carbone
I-D director de la adscripción:	Rocco Carbone
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	- Ser estudiante de Profesorados Universitarios en Lengua y/o Literatura o carreras afines - Tener por lo menos el 35 % de las asignaturas de la carrera aprobadas. - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Tener conocimientos de estudios de género, diversidades sexogenéricas, movimientos LGTTTBIQA, teorías feministas, feminismos, historia de la literatura argentina, escrituras de mujeres. -Asistir a una entrevista
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en las reuniones de programación de la materia: Literatura argentina: narrativa. -Elección de alguna temática vinculada con el programa de la materia y con algunos de los textos (literarios/culturales/críticos) que integran la bibliografía y los debates planteados en Literatura argentina: narrativa (a concordar con el director). -Búsqueda bibliográfica vinculada con la temática elegida en tanto práctica formativa con el objetivo de ampliar el programa de la materia. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Exposición de un texto literario (1 hora: 40 minutos de exposición más coordinación del debate posterior). -Exposición de un texto teórico (1 hora: 40 minutos de exposición más coordinación del debate posterior). -Mantener al día el material bibliográfico del aula virtual de la materia vinculado con la temática elegida.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscriptx a través del desarrollo del plan de formación explicitado en el recuadro anterior consiga profundizar sus conocimientos relativos a los debates planteados en Literatura argentina: narrativa y que se inicie en la práctica docente relativa a la enseñanza de las literaturas latinoamericanas del siglo XX y/o comienzos del XXI.

LING

Nº9

Roberto José Vallejos

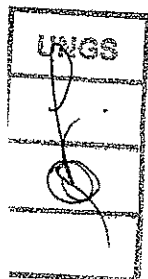
Jefe

Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Laboratorio para la Escuela Secundaria
Universidad Nacional de General San Martín

Nombre de la asignatura:	Departamento de Apoyo Técnico Instituto del Desarrollo Humano Laboratorio para la Escuela Secundaria Universidad Nacional de General San Martín
Profesor/a responsable:	Ernesto Cyrulies
I-D director de la adscripción:	Ernesto Cyrulies
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Un/a (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	- tener por lo menos el 35% de las asignaturas de un profesorado de física aprobadas. -Acreditar conocimientos sobre la enseñanza en el laboratorio que atienda a marcos teóricos actualizados. -Acreditar conocimientos en el uso de la computadora en la enseñanza (planilla de cálculo, simuladores, otros) -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	A los/las postulantes que cumplan con los requisitos se les realizará una entrevista. Se valorará el interés por: -El trabajo experimental en la enseñanza de la Física, particularmente la que implique el armado de dispositivos no comerciales. -El uso de la tecnología educativa en general y de las TIC en la enseñanza de la Física.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en reuniones de preparación de consignas y armado de dispositivos. -Colaborar en el armado de actividades experimentales para el laboratorio. -Controlar la entrega de informes de la materia. -Registrar la aplicación de los criterios de evaluación de los trabajos prácticos y desempeños de los estudiantes (implementación de rúbricas) -Colaborar en la selección de nuevos materiales para la enseñanza. Se incluye la elección de material concreto y artículos para su lectura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Observar el desarrollo de las clases. El docente orientará sobre los aspectos específicos que sería deseable observar (tanto en lo didáctico como en lo técnico en cuanto al material utilizado) -Discutir con el docente a partir de sus registros. -Colaborar en la presentación de consignas de trabajo en laboratorio orientado/a por el docente de la materia. -Participación de las discusiones que se establezcan en torno a las prácticas.

UNGS

Objetivo de la participación de adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la estudiante adscripto/a a través del desarrollo de su experiencia logre profundizar dentro de su formación docente la enseñanza de la Física en el laboratorio, particularmente en secundaria. Esto contempla la construcción de un modelo de enseñanza, lo que en la materia tiene dos modos de presentarse: uno continuo para su dictado y lo que construyen los estudiantes como parte de las actividades de acreditación. Otra de las expectativas que se tiene es que con la adscripción tome en consideración el uso de la computadora con fines específicos para la enseñanza (modelizando con laboratorios virtuales, simuladores, etc.) Se espera además que el/la estudiante adscripto/a se entrene en los aspectos generales que se relacionan con el acompañamiento a estudiantes.
--	--



N°10

Roberto José Vallejos

Departamento de Apoyo Técnico
Laboratorio de la Escuela Secundaria
Universidad Nacional de General Sarmiento

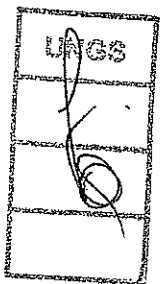
Nombre de la asignatura:	Laboratorio de la Escuela Secundaria
Profesor/a responsable:	Ernesto Cyrulies
I-D director de la adscripción:	Ernesto Cyrulies
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Un/a (1) adscripción para graduado/a
Requisitos:	- tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación. -Ser graduado de un profesorado en física -Acreditar conocimientos sobre la enseñanza en el laboratorio que atienda a marcos teóricos actualizados. -Acreditar conocimientos en el uso de la computadora en la enseñanza de la Física (planilla de cálculo, simuladores, applets, otros) -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	A los/las postulantes que cumplan con los requisitos se les realizará una entrevista. Se valorará el interés por: El trabajo experimental en la enseñanza de la Física, particularmente la que implique el armado de dispositivos no comerciales. El uso de la tecnología educativa en general y de las TIC en la enseñanza de la Física. Se valorará, además: La participación en eventos académicos, congresos, jornadas, etc. La participación en proyectos de investigación y otras experiencias ligadas al trabajo en el laboratorio.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en reuniones de preparación de consignas escritas, diseño y armado de dispositivos. -Colaborar en el diseño y armado de actividades experimentales para el laboratorio. -Notificación de informes de la materia y participación en su evaluación. -Colaboración en la elaboración de los criterios de evaluación de los desempeños de los estudiantes (implementación de rúbricas) a partir del programa de la materia. -Análisis de nuevas actividades para la enseñanza en el laboratorio. Puesta en práctica de material experimental. Lectura de artículos específicos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Observar el desarrollo de las clases en el laboratorio. Discusión con el docente a partir de sus registros. -Colaborar en la presentación y seguimiento de consignas de trabajo en laboratorio. -Presentación de temas y gestión de clases elegidas por el docente y bajo la supervisión del mismo. -Apoyo a los estudiantes en diferentes tareas de producción, tanto individual como grupal.
Objetivo de la participación de adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la graduado/a adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre profundizar su conocimiento sobre las estrategias para la enseñanza de la Física en el laboratorio, particularmente en secundaria. Esto contempla la construcción de material para la enseñanza, lo que en la materia tiene dos modos de presentarse: lo construido para su dictado y lo que construyen los

COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

estudiantes como parte de las actividades de acreditación. Pueda también tener una visión más profunda sobre la evaluación de Rutas de Aprendizaje en el ámbito de la actividad experimental.

Se espera que además que adquiera una mayor experiencia en el acompañamiento a estudiantes en una asignatura que promueve el desarrollo de habilidades técnicas.

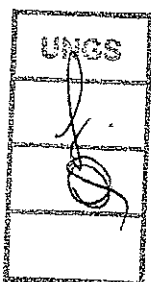
Se espera que el/la adscripto/a utilice particularmente y pueda asesorar en el uso de la computadora con fines específicos para la enseñanza (modelizando con laboratorios virtuales, simuladores)

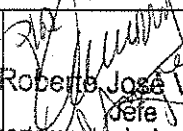


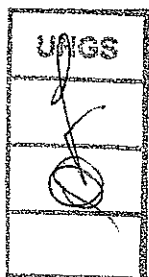
N°11

Robert José Vallejos
Jefe

Nombre de la asignatura:	Departamento de Apoyo Técnico Adscripción de Educación Secundaria Universidad Nacional de General San Martín
Profesor/a responsable:	Ana Gracias Toscano
I-D director de la adscripción:	Ferreya Ana Carolina
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de cualquier profesorado o licenciaturas en educación aprobadas. - Deberá tener conocimientos de contenidos mínimos en temáticas pedagógicas relativas a la formación docente de profesores de nivel medio y superior (ejemplo: Problemática Educativa, Adolescencia y Educación Secundaria, Residencia) o materias cuyos programas sean similares a las homónimas del trayecto pedagógico de la UNGS) - Deberá poseer conocimientos básicos en temáticas vinculadas al diálogo entre Educación/Psicoanálisis/Filosofía/Pedagogía Social y afines -Adjuntar una carta sobre su interés en la adscripción en la asignatura Adolescencia y Educación Secundaria
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Se valorará positivamente la asistencia a eventos culturales y/o académicos relativos a temáticas vinculadas a la asignatura y a temáticas como: Psicoanálisis, Formación Docente, Educación Secundaria, Pedagogía Social, Producciones artísticas y expresiones juveniles, entre otras. - Se mantendrá una entrevista con aquellos postulantes cuya carta de interés y antecedentes así lo ameriten
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de las reuniones del equipo docente relativas a la discusión sobre el programa de la asignatura, a los ajustes de la bibliografía y/o de valoración de recursos para el dictado de clases. -Observar y acompañar las actividades de diseño y planificación que el docente a cargo desarrolle para el dictado de las clases, pudiendo realizar aportes que considere relevantes para el establecimiento de las clases. -Ejercitar la lectura, puntuación e interpretación, según criterios que fije el equipo docente, de trabajos escritos por los estudiantes, para colaborar con su posterior comentario por parte del docente a cargo del curso -Identificar y profundizar, siguiendo la orientación del docente, en la indagación bibliográfica de un tema acotado del programa que sea de interés particular de la/el estudiante. -Diseño guiado de una presentación del tema seleccionado para ser desarrollado, a modo de una conversación, en una clase específica que el docente cargo identifique conveniente. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir y acompañar el seguimiento pedagógico que el docente a cargo realiza sobre el grupo de estudiantes, relevando las dificultades que los mismos puedan expresar en relación al acceso a las temáticas teóricas. -Colaborar en el acompañamiento relativo al trabajo de escritura que cada estudiante realiza en el marco de la asignatura: -Relatando su propia experiencia, para colaborar en la identificación de escenas relevantes para el desarrollo del 1º TP.



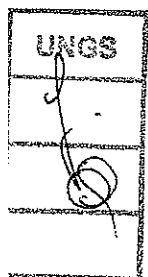
	 Roberto José Vallejos Jefe Departamento de Apoyo Técnico Instituto del Desarrollo Humano Universidad Nacional de General San Martín -Participar en los debates grupales y en las instancias de trabajo colectivo, orientadas por el docente a cargo, para la redacción del 2° TP. -Contribuir con sus aportes de lectura en el armado de grupos para la escritura del 3° TP (de elaboración conjunta). -Presentar en una clase previamente acordada la puntuación del tema seleccionado por la/el estudiante, esta presentación puede sostenerse bajo la modalidad de una conversación con el docente a cargo de la asignatura.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre -Profundizar sus conocimientos en aportes teóricos significativos relativos al diálogo entre Psicoanálisis y Educación, a la singularidad del proceso adolescente, a las particularidades que asume el vínculo educativo en la actualidad y a los avatares que atraviesan las adolescencias en el marco de los vínculos educativos. -Lograr una mirada implicada sobre el desafío que implica la transmisión de estos saberes en el marco de la formación docente. -Ejercitar una lectura atenta en clave de época, siempre cambiantes, que enmarcan las condiciones posibles de la transmisión. -Desarrollar una posición reflexiva sobre la tarea de la enseñanza y su propia posición en relación a ella dentro del aula.



Nº12

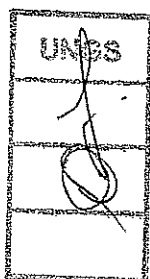
Roberto José Vallejos

Nombre de la asignatura:	Historia de África Departamento de Apoyo Técnico Instituto del Desarrollo Humano
Profesor/a responsable	Universidad Nacional de General Sarmiento Sergio Galiana
I-D director de la adscripción:	Sergio Galiana
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	1 (una) adscripción para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas aprobadas de profesorado de historia - Tener conocimientos mínimos sobre la historia de África - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Relevamiento de material disponible sobre la historia de África en la UByD -Colaborar en la realización de tareas de seguimiento en el campus virtual de la materia bajo la coordinación del director. -Colaboración en las tareas de difusión de las actividades vinculadas con la asignatura Tareas a desarrollar dentro del aula: -Preparación de un tema a elección para asistir al docente en el dictado de una clase - Asistencia a clases
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Elaborar una secuencia didáctica sobre un tema de la materia -Encarar una búsqueda bibliográfica

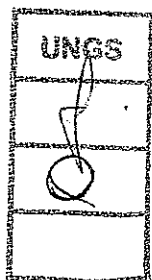


N°13

Nombre de la asignatura:	Historia de África
Profesor/a responsable:	Sergio Galiana
I-D director de la adscripción:	Sergio Galiana
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	1 (una) adscripción para graduados
Requisitos:	-Tener hasta 36 meses de recibidos de profesorados de historia al momento de su postulación. -Conocimientos mínimos sobre la historia de África -Adjuntar carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se valorará el manejo de idiomas extranjeros (inglés, francés o portugués)
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Relevamiento de material disponible sobre la historia de África en la UByD -Relevamiento de material disponible sobre la historia de África en revistas especializadas -Colaborar en el seguimiento en el campus virtual de la materia. -Colaboración en las tareas de difusión de las actividades vinculadas con la asignatura -Elaboración de una propuesta de secuencia didáctica -Asistencia a una reunión mensual para evaluar los avances en la propuesta presentada Tareas a desarrollar dentro del aula: -Preparación de un tema a elección para asistir al docente en el dictado de la clase -Asistir a las clases de la asignatura
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Identificar un tema/problema correspondiente a la historia de África que pueda ser desarrollado en la enseñanza media o terciaria -Encarar una búsqueda bibliográfica -Elaborar un estado de la cuestión sobre el tema a elección -Participar de un evento académico como expositor



Nombre de la asignatura:	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura (TITLE)
Profesor/a responsable:	Mónica García
I-D director de la adscripción:	Mónica García
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos: (las adscripciones son abiertas a estudiantes o graduados de cualquier institución por lo tanto no se deben indicar carreras o materias de la UNGS)	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de profesorados de Lengua y Literatura o denominaciones similares aprobadas. -Contar con disponibilidad horaria para participar de reuniones -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Participar de una entrevista personal para dialogar sobre sus intereses y antecedentes. -Presentar un trabajo escrito evaluativo que haya sido producido en el marco de alguna de las asignaturas de su carrera.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar dentro del aula: -Observación de clases de los talleres iniciales de Lectura y Escritura -Elaboración de una bitácora de observaciones -Monitoreo y asistencia a los estudiantes durante el trabajo áulico bajo la coordinación del docente a cargo del curso -Escritura de un informe sobre el proceso llevado a cabo durante la adscripción Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaboración para la corrección de trabajos bajo la coordinación del docente de la materia -Colaboración para el diseño de materiales didácticos junto al docente de la materia -Participación en reuniones de la subárea y, específicamente, de los equipos docentes de los talleres iniciales -Asistencia a eventos académicos internos sobre temáticas afines al campo
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre -Desarrollar un marco de experiencia en tareas de docencia vinculadas con la pedagogía de la lectura y la escritura -Acumular experiencias en docencia que sean un insumo para su futura postulación a becas de docencia en UNGS o en otras instancias

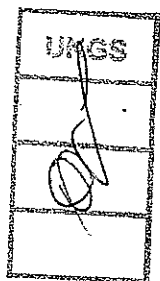


Roberto José Vallejos

Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General San Martín

N°15

Nombre de la asignatura:	Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I (ALED)
Profesor/a responsable:	Lucía Natale
I-D director de la adscripción:	Paula Sylvina García
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos: (las adscripciones son abiertas a estudiantes o graduados de cualquier institución por lo tanto no se deben indicar carreras o materias de la UNGS)	-Tener por lo menos el 35 % de las asignaturas de la carrera aprobado. -Ser estudiante de un Profesorado o Licenciatura en Letras (o Lengua y Literatura). -Haber aprobado materias correspondientes a estudios gramaticales y de lingüística general. -Adjuntar carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Deberá adjuntar: - trabajo escrito de carácter monográfico bibliográfico o de base empírica aprobado en alguna materia afin
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en reuniones del equipo docente. -Acompañar a la directora de la adscripción a al menos dos reuniones con docentes disciplinares, en las que se toma conocimiento de las tareas de lectura y escritura que se les requerirán a los estudiantes en el marco de la materia/carrera*. -Asistir al menos a una jornada, encuentros de formación o seminarios internos relacionados con la lectura, la escritura y la oralidad en el nivel superior. -Participar en el diseño de las actividades que se desarrollarán en las clases de la directora de la adscripción. -Participar en las tutorías de escritura y/o devoluciones escritas que la directora de la adscripción ofrece por medios electrónicos a estudiantes de distintas carreras*. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar las actividades que tienen lugar en las clases de las materias en las que intervenga la directora de la adscripción. -Colaborar con los estudiantes en la organización de las tareas que se desarrollen en las clases, tanto en acompañar la organización de los escritos que se propongan en las clases o en la resolución de las guías de lectura. -Participar en la presentación de una consigna y de las características de un texto que se solicite a los estudiantes.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender algunas de las especificidades de los textos que se leen y escriben en las disciplinas. -Ampliar su comprensión sobre las particularidades y modalidades (especialmente la de Taller) que asume la enseñanza de la lectura y la escritura en distintos niveles educativos y en distintos campos disciplinares.



	-Sistematizar las estrategias de enseñanza que se desarrollan en el marco de ALED a partir de las observaciones y registros de clases. -Reflexionar sobre la enseñanza de la lectura y la escritura como Proyecto de Investigación Jefe
--	--

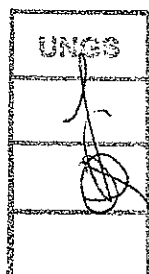
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General San Martín

UNGS

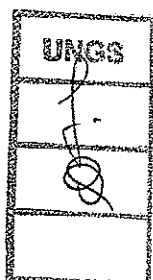
N°17

Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General San Martín

Nombre de la asignatura:	Comunicación Institucional
Profesor/a responsable:	Pablo Gullino
I-D director de la adscripción:	Pablo Gullino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados
Requisitos:	- tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación de una licenciatura en comunicación o comunicación social. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Antecedentes profesionales procedimientos de comunicación interna en organizaciones sociales, estatales o con fines de lucro. -Se valorarán estudios de posgrado en curso o finalizados. - Se realizará una entrevista a cada postulante
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Preparación de ejemplos para desarrollar en clase. -Búsqueda bibliográfica Tareas a desarrollar dentro del aula: -Desarrollo de dos trabajos prácticos bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura -Asistencia a las clases
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre realizar una experiencia de trabajo docente que resulte positiva para su trayectoria profesional

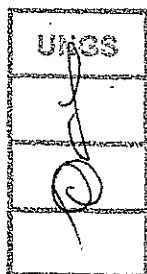


Nombre de la asignatura:	Taller de medios interactivos
Profesor/a responsable:	Pablo Gullino
I-D director de la adscripción:	Pablo Gullino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados
Requisitos:	- tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación. -Estar graduado de una licenciatura en comunicación o comunicación social -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Antecedentes profesionales en redacción, producción de contenidos para redes sociales. -Antecedentes en gestión de comunidades digitales. -Experiencia en la producción de material audiovisual. -Intereses en la docencia a partir de la producción de medios. - Se realizará una entrevista a cada postulante
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Preparación de ejemplos para desarrollar en clase. -Búsqueda bibliográfica Tareas a desarrollar dentro del aula: -Desarrollo de dos trabajos prácticos bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura -Asistencia a las clases
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre realizar una experiencia de trabajo docente que resulte positiva para su trayectoria profesional



Roberto José Vallejos
Jefe

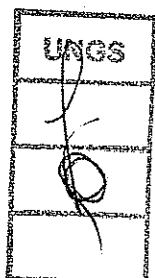
Nombre de la asignatura	Departamento de Apoyo Técnico Artes Visuales y Desarrollo Humano Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable de la asignatura:	Daniela Koldobsky
I-D director de la adscripción:	Daniela Koldobsky
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	2 (Dos) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	- tener por lo menos el 35% de las asignaturas aprobadas de carreras de arte y/o cultura -Tener una formación básica reconocible en relación con la imagen y la imagen en el mundo del arte. -Presentar carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Lectura de la bibliografía obligatoria y de referencia de la asignatura y proposición de ejemplos y casos para desarrollar en clase. -Participación en las visitas a exposiciones de artes visuales que se realicen durante la cursada. -Reuniones con la profesora responsable para el armado de un plan de clase a desarrollar vinculado con el interés del alumno en un tema de los que se tratan en la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistencia a la profesora en la clase, especialmente en relación con la propuesta de ejemplos o casos a trabajar con los alumnos respecto de la bibliografía. -Observación del modo de evaluación de la profesora en los trabajos y evaluaciones a realizar durante la cursada. - Presentación de una clase durante la cursada en relación con el plan de clase realizado, vinculado con alguno de los temas desarrollados en el programa de la asignatura.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre -Adquirir herramientas tanto para el tratamiento de temas complejos vinculados con los lenguajes de las artes visuales y de las imágenes con los alumnos. -Observar y aprender modalidades pedagógicas de abordaje analítico de las artes visuales y sus desarrollos teóricos y de investigación.



N°20

Roberto José Vallejos

Nombre de la asignatura:	Departamento de Artes y Letras Instituto de Desarrollo Humano Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable:	Mercedes Pujalte
I-D director de la adscripción:	Gabriela Krickeberg
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. -Ser estudiante de un profesorado o licenciatura en Letras (o Lengua y Literatura) en Comunicación o en Lenguajes Artísticos. -Haber aprobado con nota mínima de 7 una asignatura con los mismos contenidos o similares (conceptos básicos de dialectología y sociolingüística) a la materia de la adscripción de no menos de 64 horas reloj. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Se valorarán experiencia docente, conocimiento de idiomas y participación en eventos científicos pertinentes para la formación en el área de la lingüística. -Se podrá solicitar asistencia a entrevista.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Profundización en el conocimiento de los temas de la materia mediante lecturas complementarias - Discusión de lecturas complementarias para consolidar el conocimiento e identificar temas de interés - Participación en la revisión de ejercicios Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a los estudiantes durante la resolución de ejercicios o en consulta
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto, a través del desarrollo del plan de formación, logre iniciarse en los aspectos prácticos de la docencia universitaria, al tiempo que, al profundizar su conocimiento sobre los temas de la materia, pueda identificar temas de interés que orienten potencialmente su desarrollo académico general.



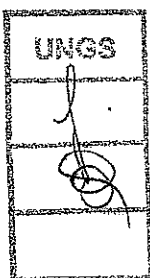
Anexo XX - Resol. CIDH N°4432/19

Roberto José Vallejos

Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

N°22

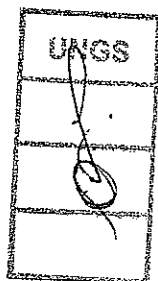
Nombre de la asignatura:	Estudios de la Literatura
Profesor/a responsable:	Eduardo Muslip
I-D director de la adscripción:	Eduardo Muslip
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de profesorados de lengua y /o literatura aprobadas -Acreditar conocimientos y habilidades suficientes en el uso de herramientas de análisis e interpretación de textos literarios -Presentar carta de interés
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Se tomarán entrevistas a los candidatos
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Lectura de los textos que forman la bibliografía obligatoria de la materia. -Discutir con el director guías de estudio de la bibliografía -Discutir con el director actividades de aula y consignas de trabajos prácticos, y analizar los instrumentos de evaluación -Preparar, con el apoyo del director, la presentación en una clase de uno de los temas de la bibliografía. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases. -Colaborar en clase en las instancias de trabajo grupal. -Presentar en una clase uno de los temas del programa.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre un aprendizaje sobre estrategias didácticas y sobre cuestiones de planificación, evaluación y seguimiento pedagógicos vinculados a la disciplina.



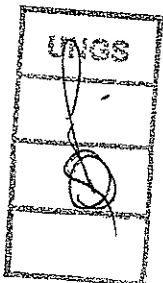
N°23

Roberto José Velloso

Nombre de la asignatura:	Departamento de Apoyo Técnico y la Escritura I (ALED) Instituto del Desarrollo Humano Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable:	Lucía Natale
I-D director de la adscripción:	Lucía Natale
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para graduados
Requisitos:	-Ser graduado de un Profesorado o Licenciatura en Letras (o Lengua y Literatura). -Haber obtenido el título en un período no superior a 36 meses al momento de la presentación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Interés en formarse en la enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel superior.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Realizar lecturas de textos bibliográficos básicos del campo de la alfabetización académica. -Participación en reuniones del equipo docente. -Participación en las reuniones que la directora de la adscripción a al menos tres reuniones con docentes disciplinares, en las que se discuta sobre las tareas de lectura y escritura que se les requerirán a los estudiantes*. -Asistir al menos a dos jornadas, encuentros de formación o seminarios internos relacionados con la lectura, la escritura y la oralidad en el nivel superior. -Participar en el diseño de las actividades que se desarrollarán en las clases de la directora de la adscripción. -Participar en las tutorías de escritura y/o devoluciones escritas que la directora de la adscripción ofrece por medios electrónicos a estudiantes de distintas carreras*. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar las actividades que tienen lugar en las clases de las materias en las que intervenga la directora de la adscripción. -Colaborar con los estudiantes en la organización de las tareas que se desarrollen en las clases, como un par que acompaña la organización de los escritos que se propongan las clases o en la resolución de las guías de lectura que se resuelvan. -Participar en la presentación de una consigna y de las características de un texto que se solicite a los estudiantes.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender algunas de las especificidades de los textos que se leen y escriben en las disciplinas. -Ampliar su comprensión sobre las particularidades que asume la enseñanza de la lectura y la escritura en distintos niveles educativos y en distintos campos disciplinares. -Sistematizar las estrategias de enseñanza que se desarrollan en el marco de ALED a partir de las observaciones y registros de clases. -Elaborar, a modo de práctica, algunas estrategias de intervención en asignaturas de contenido específico que respondan a situaciones planteadas en un aula.



	-Reflexionar sobre la enseñanza de la lectura y la escritura como prácticas situadas. Roberto José Vallejos Jefe Departamento de Apoyo Técnico Instituto del Desarrollo Humano Universidad Nacional del General Sarmiento
--	---



Nº24

Roberto José Vallejos

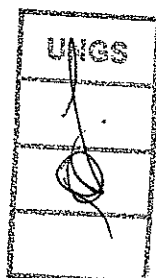
Nombre de la asignatura:	Departamento de Apoyo Técnico Instituto de Desarrollo Humano y Literatura Universidad Nacional de General San Martín
Profesor/a responsable:	Facundo Nieto
I-D director de la adscripción:	Facundo Nieto
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	- Tener aprobado por lo menos el 35% de las asignaturas de un profesorado de Lengua y Literatura - Haber regularizado al menos una didáctica específica. - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se valorará la experiencia docente en nivel medio y la participación en instancias de diseño de materiales para la enseñanza de Literatura.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en reuniones de discusión del programa y cronograma de la asignatura. -Lectura de bibliografía complementaria. -Colaboración en el diseño de materiales didácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistencia a las clases de la asignatura. - Presentación de una microclase. - Acompañamiento del docente responsable en tutorías a estudiantes.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que, a través del desarrollo del plan de formación, el adscripto logre profundizar sus conocimientos sobre un tema de la didáctica de la literatura y desarrollar estrategias para comunicarlo en instancias de formación docente.

UNGS

N°25

Roberto José Vallejos
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

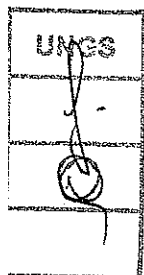
Nombre de la asignatura:	Residencia II en Lengua y Literatura
Profesor/a responsable:	Facundo Nieto
I-D director de la adscripción:	Facundo Nieto
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduado/a
Requisitos:	-Ser graduado/a de un profesorado en Lengua y Literatura. -Tener hasta 36 meses de recibido/a al momento de su postulación. -Estar desempeñándose como docente de Literatura en el nivel medio. - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se valorará experiencia docente en nivel medio, participación en eventos académicos sobre prácticas docentes en Literatura y participación en instancias de diseño de material didáctico.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participación en reuniones de discusión del programa y cronograma de la asignatura. - Lectura de bibliografía complementaria. - Diseño de materiales didácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a las clases sobre prácticas docentes en Literatura. - Dictado de una clase. - Acompañamiento del docente responsable en tutorías a estudiantes.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que, a través del desarrollo del plan de formación, el adscripto logre profundizar sus conocimientos sobre un tema de la didáctica de la literatura y desarrollar estrategias para comunicarlo en instancias de formación docente.



N°26

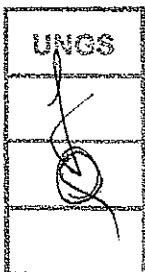
PIA
Roberto José Vallejos
Jefe de

Nombre de la asignatura:	Departamento de Anexo Técnico Instituto del Desarrollo Humano Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable:	Mercedes Pujalte
I-D director de la adscripción:	Mercedes Pujalte
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. -Ser estudiante de un profesorado o licenciatura en Letras (o Lengua y Literatura) en Comunicación o en Lenguajes Artísticos. -Haber aprobado con nota mínima de 7 una asignatura con los mismos contenidos o similares (conceptos básicos de dialectología y sociolingüística) a la materia de la adscripción de no menos de 64 horas reloj. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Se valorarán experiencia docente, conocimiento de idiomas y participación en eventos científicos pertinentes para la formación en el área de la lingüística. - - Se podrá solicitar asistencia a entrevista. -
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Profundización en el conocimiento de los temas de la materia mediante lecturas complementarias - Discusión de lecturas complementarias para consolidar el conocimiento e identificar temas de interés - Participación en la revisión de ejercicios Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a los estudiantes durante la resolución de ejercicios o en consulta
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto, a través del desarrollo del plan de formación, logre iniciarse en los aspectos prácticos de la docencia universitaria, al tiempo que, al profundizar su conocimiento sobre los temas de la materia, pueda identificar temas de interés que orienten potencialmente su desarrollo académico general.



N°27

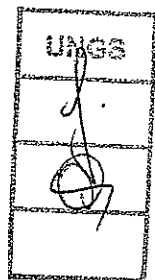
Nombre de la asignatura:	Discurso de Apoyo Técnico Departamento de Asesoría Técnica Instituto del Desarrollo Humano Universidad Nacional de Cuyo
Profesor/a responsable:	Roberto José Vallejos
I-D director de la adscripción:	María Elena Qués
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	-tener por lo menos el 80% de las asignaturas de la carrera aprobada en política o estudios políticos -Acreditar haber aprobado asignatura/s con contenidos similares a los del programa de la materia de referencia con promedio de 8 o superior -Adjuntar carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se valorará la participación en eventos académicos vinculados a estos temas. Se valorará que el candidato tenga un promedio alto en sus calificaciones. En caso de que haya varios candidatos se complementará la evaluación de los antecedentes con una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Elaborar guías de lectura de algunos de los textos de lectura obligatoria. -Participación en reuniones con el equipo docente. -Colaboración en el manejo del aula virtual. -Colaboración en la búsqueda de ejemplos y materiales complementarios. -Elaboración de consignas de trabajos prácticos con la guía de la directora. -Colaboración para la elaboración de un glosario del léxico de la disciplina. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistencia a todas las clases. -Colaboración con la coordinación de las actividades teórico prácticas. -Colaboración con la recepción de dudas e inquietudes de los cursantes, en particular en la fase de planificación de las monografías. Hacia el final del curso -exponer el análisis de un ejemplo
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre -Profundizar sus conocimientos en la disciplina del análisis del discurso. -Comenzar a familiarizarse con la problemática de la docencia universitaria (planificación, ordenamiento de los contenidos, recursos pedagógicos). -Amplíe sus capacidades en el análisis de textos políticos. -Se familiarice con criterios de organización de las clases, diseño de trabajos prácticos, criterios de evaluación, etc.) -Desarrolle capacidades de articulación que favorezcan el trabajo en equipo.



N°28

Roberto José Velázquez

Nombre de la asignatura:	Departamento de Anexo Técnico Instituto del Desarrollo Humano Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable:	Rearte, Juan Lázaro
I-D director de la adscripción:	Rearte, Juan Lázaro
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiante s
Requisitos:	- Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Ser estudiante de un Profesorado en Lengua y/o Literatura. - Haber aprobado al menos una literatura. - Adjuntar una carta de interés.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se valorará haber asistido a eventos académicos y culturales del Profesorado en Lengua y Literatura, así como contar con intereses relacionados con la asignatura.
Cantidad de horas semanales:	seis (6) horas semanales.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de reuniones sobre planificación y diseño del cronograma de la materia. -Participar de reuniones sobre objetivos, metodología y sobre actualización de la bibliografía. -Selección de uno de los siguientes ejes temáticos: 1. Aspectos formales de la poesía en el Romanticismo y 2. Aspectos de la representación de los géneros y perspectiva sexogenérica en la narrativa del siglo XIX. Tareas a desarrollar en el aula según el tema elegido: -Elaboración y exposición de un esquema sobre aspectos formales de la lírica en el Romanticismo. -Intercambio con lxs estudiantes a partir de sus lecturas. -Exposición de algunos problemas de la lírica romántica a partir de la bibliografía propuesta a lxs estudiantes. -Elaboración y exposición de un esquema sobre la relación género y novela a principios o mediados del siglo XIX. -Intercambio con lxs estudiantes a partir de sus lecturas. -Exposición sobre la práctica de la escritura de novelas por mujeres y/o representación de la mujer en la novela en un período del siglo XIX.
Objetivo de la participación del adscripto/a en la asignatura:	Se espera que, a través del desarrollo del plan de formación, el/la adscripto/a: - Tenga la posibilidad de comprender al diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera. - Que pueda presenciar reuniones del cuerpo docente y que pueda acceder a la bibliografía. - Pueda sistematizar aspectos formales de los géneros vistos en clase con problemas de la teoría literaria, de las literaturas comparadas y de los estudios culturales.



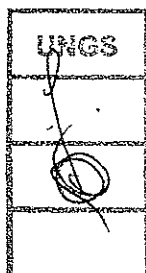
Roberto José Vallejos

Jefe

Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento
Residencia I en Economía

N°29

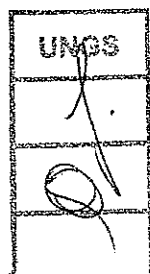
Nombre de la asignatura:	
Profesor/a responsable:	Verónica Cáceres
I-D director de la adscripción:	Pablo Sisti
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduadxs
Requisitos:	- ser graduadxs de carreras de Economía (profesorado o licenciaturas) - tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación - adjuntar una carta de intención
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Búsqueda de bibliografía y recursos didácticos para los y las residentes -Planificación de un tema (a elección del programa de la materia) y una actividad de clase correspondiente. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Acompañamiento a estudiantes en realización de actividades planificadas previamente -Dictado del tema elegido y realización de una actividad de clase correspondiente, con supervisión del docente a cargo de la materia.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre un primer acercamiento y experiencia a la docencia en el nivel superior que contribuya a la formación docente.



N°30

Roberto José Vallejos

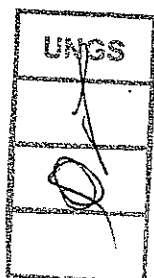
Nombre de la asignatura:	Departamento de Apoyo Técnico Instituto de Estudios Políticos y Sociales Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable:	Julia Gabriela Smola
I-D director de la adscripción:	Julia Gabriela Smola
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Un (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	- Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Ser estudiante de una Lic. En Estudios Políticos o Ciencia Política. - Haber cursado una materia de Teoría Política Clásica o materia afin. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Haber asistido a reuniones académicas de Ciencia Política, Filosofía Política o Estudios Políticos
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Lectura de la bibliografía obligatoria y complementaria de la cursada. - Asistencia a las reuniones internas de la materia. - Asistir a los estudiantes con sus consultas o dudas sobre el desarrollo de la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases prácticas de la materia. - Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos. - Participar en el dictado de una clase práctica a través de la exposición de un tema.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre acumular experiencia en la asistencia a las clases prácticas de la materia y profundice sus conocimientos generales en las temáticas relacionadas con la materia.



N°31

Roberto José Vallejos
Jefe

Nombre de la asignatura:	Departamento de Apoyo Técnico Antropología Filosófica Humano Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable:	Gisela Suazo
I-D director de la adscripción:	Gisela Suazo
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de un profesorado de Filosofía aprobadas. -Haber cursado y aprobado la materia Antropología Filosófica (o asignatura afín, según el plan de estudios correspondiente). -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	La comisión evaluadora realizará entrevistas en los casos en que lo considere necesario para el establecimiento del orden de mérito.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Lectura de la bibliografía obligatoria y/o complementaria de la materia. -Organización (y jerarquización) del aparato conceptual filosófico de las fuentes analizadas. -Reuniones con la docente de la asignatura para establecer criterios teóricos y pedagógicos del abordaje de los textos en clase. -Participación en la planificación de intervenciones prácticas en el aula orientadas a facilitar la comprensión de la bibliografía y su consecuente aplicación al estudio y discusión de los problemas-eje de la materia. -Selección de una unidad y tema del programa sobre el que la/el adscripta/to planificará, junto a la docente, una clase teórico-práctica de 40 a 60 minutos de duración. -Participación en la elaboración de las actividades de evaluación parcial y final de la asignatura. -Posibilidad, también, de acompañar activamente a la docente de la asignatura en las clases de consulta destinadas a los estudiantes de la materia. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Participación activa en la dinámica de debates de las clases teóricas. -Colaboración en las clases prácticas en general y, especialmente, en aquellas en las que se desplieguen estrategias de trabajo grupal. -Dictado de una clase teórico-práctica (con el acompañamiento de la responsable de la materia) sobre una unidad y tema y marco teórico previamente escogidos y preparado con la guía de la directora. -Registro de las clases afín de evaluar conjuntamente (equipo de docente y adscriptes) los efectos de las estrategias utilizadas, selección bibliográfica, intereses planteados por los estudiantes y requerimientos pedagógicos y teóricos.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Fortalecer conocimientos referidos al campo específico de la antropología filosófica. -Profundizar sus lecturas sobre un tema y marco teórico específicos correspondientes al programa de la materia con el objetivo de desarrollar herramientas metodológicas y teóricas pertinentes al análisis y la indagación filosófica. -Planificar y dictar una breve clase teórico-práctica sobre el tema y enfoque teórico elegidos.



COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

	-Considerar alcances y límites de las herramientas disciplinares y pedagógicas implementadas en el aula. <i>[Signature]</i> Roberto José Vallejos Jefe
--	--

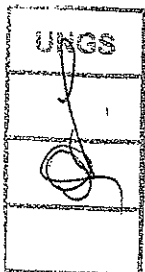
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

LINGS
<i>[Signature]</i>

N°32

Roberto José Vallados

Nombre de la asignatura:	Departamento de Psicología y Psicoanálisis Instituto de Desarrollo Humano Universidad Alejandro de la Cruz
Profesor/a responsable:	
I-D director de la adscripción:	Gabriela Alejandra Toledo
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	-tener por lo menos el 35% de las asignaturas de una licenciatura en educación aprobadas. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Búsqueda y organización de diversos recursos (recortes periodísticos, entrevistas, publicaciones en las redes sociales, etc.) vinculados con los problemas de agenda de la Psicología Educativa, a ser trabajados en las clases presenciales y en el aula virtual. -Participación en los espacios de foros de discusión del aula virtual. -Elaboración de guías de preguntas correspondientes a la bibliografía indicada en el programa de la asignatura. -Participación en la planificación de las actividades correspondientes a las clases presenciales. -Participación de los espacios de comunicación, atentos a las consultas de los estudiantes que cursen la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Participación de los encuentros presenciales, en las dinámicas pensadas para el desarrollo de las clases. -Registro del desarrollo de los encuentros para posteriores lecturas de evaluación de lo hecho. -Toma de memorias de los temas teóricos y prácticos abordados en los encuentros, para compartir posteriormente. -Participación activa en los espacios/momentos de comunicación con los estudiantes de la asignatura.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre un acercamiento vivencial a la tarea de la docencia universitaria, a partir de su participación en las actividades y roles propuestos para desarrollar en la asignatura. La intención es fortalecer su formación profesional en una de las áreas de ejercicio laboral.

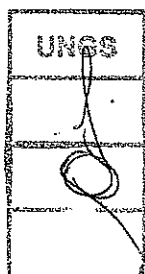


N°33

Roberto José Vallejos
Jefe

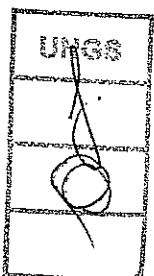
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Taller de Radio de General Sarmiento

"Nombre de la asignatura"	
Profesor/a responsable:	Damián Valls
I-D director de la adscripción:	Damián Valls
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos: <i>(las adscripciones son abiertas a estudiantes o graduados de cualquier institución por lo tanto no se deben indicar carreras o materias de la UNGS)</i>	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de una carrera de ciencias de la comunicación o comunicación social aprobada. -Tener aprobadas al menos una asignatura con contenidos de radio y una con contenidos audiovisuales de la carrera -Tener experiencia en Producción Radiofónica. -Tener experiencia en producción periodística. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en las reuniones de planificación de las asignaturas. -Organización de la bibliografía. -Apoyo a los estudiantes en la realización de los Trabajos Prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Planificar y dictar una clase con un tema a elección orientado por el director de la adscripción. -Participar en los debates de la clase. -Contribuir en la resolución de los trabajos prácticos que realicen los estudiantes en el marco de la asignatura
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Planificar un plan de cursada. -Planificar y llevar a cabo una clase. -Conducir debates para llevar adelante proyectos de producción.



N°34

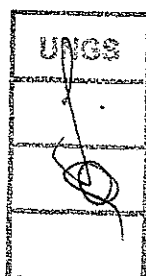
“Nombre de la asignatura”	Taller de Radio II
Profesor/a responsable:	Damián Valls
I-D director de la adscripción:	Damián Valls
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados
Requisitos:	- Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación de una carrera de comunicación o comunicación social -Tener experiencia en Producción Radiofónica. -Tener experiencia en Producción periodística. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se valorará tener experiencia en producción Audiovisual,
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en las reuniones de planificación de las asignaturas. -Organización de la bibliografía. - Proponer trabajos prácticos a llevar a cabo en la cursada. -Apoyo a los estudiantes en la realización de los Trabajos Prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Planificar y dictar una clase con un tema a elección orientado por el director de la adscripción. -Participar en los debates de la clase. -Contribuir en la resolución de los trabajos prácticos que realicen los estudiantes en el marco de la asignatura. - Colaborar a vincular la especificidad de la asignatura con conceptos de otras asignaturas de la misma carrera.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Planificar un plan de cursada. -Planificar y llevar a cabo una clase. -Conducir debates para llevar adelante proyectos de producción.



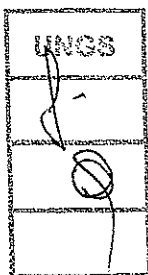
N°35

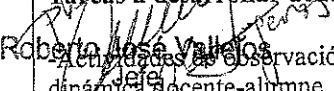
Roberto José Vallejos

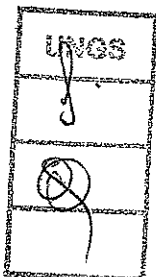
Nombre de la asignatura:	Departamento de Apoyo Técnico Comunicación Social Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable:	Cecilia Vázquez
I-D director de la adscripción:	Cecilia Vázquez
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera de comunicación o comunicación social aprobada. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Se valorará la experiencia en eventos académicos y conocimientos de fotografía. -Eventualmente se realizará una entrevista
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Preparación de ejemplos para algunas clases, -Búsqueda bibliográfica, -Colaboración en la gestión del aula virtual. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Presentación de ejemplos en clase para reflexionar sobre la bibliografía; -Realización de un trabajo práctico con los contenidos de la materia.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar capacidades relacionadas con la docencia y adquiera conocimientos que contribuyan a su formación.



Nombre de la asignatura:	Mecánica Lagrangiana
Profesor/a responsable:	Rafael González
I-D director de la adscripción:	Rafael González
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de profesorado de física
Requisitos:	-tener por lo menos el 35% de las asignaturas de un profesorado en física aprobadas. -Haber cursado y aprobado una materia con los contenidos de la Mecánica Lagrangiana (formulación lagrangiana, formulación hamiltoniana y sus aplicaciones) -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Actividades de repaso de contenidos sobre la asignatura Mecánica Lagrangiana y planificación, junto al director de la adscripción, de la organización de actividades a realizar en las clases Fundamento: la actividad docente requiera una preparación y planificación previa -Colaboración en la organización y coordinación de la bibliografía Fundamento: es imprescindible articular la gran producción accesible en la web con la bibliografía clásica y realizar clasificaciones y evaluaciones de la consistencia de la misma -Actividad de lectura de bibliografía de formación docente (seguirá durante el período de cursada) Fundamento: es imprescindible una formación teórica en alguna línea de enseñanza aprendizaje, que a su vez le permita desarrollar la propia. -Colaboración en la preparación y exposición de problemas que contribuyan a dar respuesta a las dificultades de los estudiantes Fundamento: la elaboración y exposición de problemas, es una de las herramientas centrales en la formación docente y la consolidación conceptual -Actividades de reflexión sobre la actividad propia Fundamento: la reflexión metacognitiva es una componente imprescindible en el aprendizaje, en este caso vinculado a la formación docente



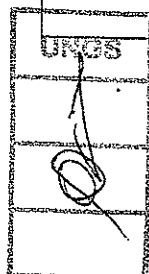
 Roberto José Vallejos Actividades de Observación de la clase, en particular, la interacción dinámica docente-alumno. Departamento de Apoyo Técnico Instituto del Desarrollo Humano Universidad Nacional de La Plata	Tareas a desarrollar dentro del aula: -Observación de la clase, en particular, la interacción dinámica docente-alumno. -Fundamento: ésta actividad permite conocer tanto los modos de aprendizaje de le estudiante, como sus dificultades. -Colaboración en la corrección de algunas producciones de les estudiantes
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar los diferentes atributos y habilidades que son integran el proceso de enseñanza. En primer lugar, la capacidad de observación de la actividad, las dificultades y la forma de aprender de le estudiante, en el contexto e la clase. Que a su vez aprenda a interactuar con les estudiantes pero desde una función docente. Que en función de esas observaciones y esa interacción, se capaz de formular problemas orientados a dar respuestas a estas dificultades o modos de aprendizajes de les estudiantes. Que al corregir algunas producciones de les estudiantes, el adscripto adquiera herramientas que le permitan caracterizar dificultades y formas de aprendizajes. Las búsquedas bibliográficas, principalmente vía internet, tiene el propósito de articular la producción actual y muy diversa, con la producción clásica, que permita diferenciar los distintos tipos de producciones y optimizar la consulta bibliográfica, coordinándola con las búsquedas que realizan les estudiantes. Que en la reelaboración conceptual que el adscripto hace durante su función docente, consolide y amplíe sus conocimientos de Mecánica Lagrangiana y el proceso de construcción de una física teórica. Que el adscripto realice un proceso de reflexión metacognitiva de su propia actividad, lo que es una componente esencial de su propio aprendizaje. Que el adscripto adquiera una formación teórica en la línea del director pero como una componente más que facilite de la propia línea que debe construir de manera autónoma.



N°21

Roberto José Vallejos

Nombre de la asignatura:	Departamento de Apoyo Técnico Gnoseología Desarrollo Humano Universidad Nacional de General Sarmiento
Profesor/a responsable:	Mariana Larison
I-D director de la adscripción:	Mariana Larison
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados
Requisitos:	- tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación de profesorados de filosofía -Adjuntar carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se solicitará una entrevista en la que se evaluará si el/la postulante: - muestra interés en el trabajo docente - manifiesta interés y conocimientos mínimos de los temas de la materia - presenta un recorrido que se inscriba en las necesidades de la materia
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Revisión, junto a la directora de la adscripción, de la bibliografía y gestión de materiales didácticos lo que incluye entre otras tareas la definición de criterios de selección de materiales, el relevamiento de los mismos, la selección de textos, etc. Fundamentación: Que el/la adscripto/a se familiarice con el corpus literario de formación general en el campo de la gnoseología y se ejercite en el trabajo de reflexión que conlleva la construcción de criterios disciplinares y pedagógicos para la selección de bibliografía primaria y complementaria de la materia. -Actividades de evaluación y seguimiento, lo que incluye la participación en algunas de las reuniones semanales del equipo y presentación de un análisis del adscripto/a al docente con el fin de colaborar con el balance de la cursada Fundamentación: Que el/la adscripto/a se afiance en el ejercicio de reflexión sobre los recursos (didácticos y teóricos-filosóficos) y estrategias pedagógicas implementadas y su impacto en función de los objetivos planteados para la cursada en general y para cada unidad en particular. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Planificación y desarrollo de diversas actividades áulicas tales como análisis y registro de la dinámica en el aula, participación en las dinámicas de debate de las clases, participación en los criterios de corrección de las evaluaciones, asistencia a las instancias de devolución docente de las evaluaciones a estudiantes. Fundamentación: Que el/la adscripto/a : (1) se forme en la promoción y coordinación del debate de conceptos y argumentos filosóficos en el aula, basado en la lectura crítica de la bibliografía pertinente a la materia. (2) se familiarice ejes de análisis propios de la instancia de examen como métodos de elaboración de evaluaciones parciales y finales, criterios de corrección y objetivos pedagógicos de la devolución de exámenes.



Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/a adscripto/a a través del desarrollo del plan de Roberto José Vázquez Revisar y gestionar materiales didácticos para una materia Departamento de Apoyo y desarrollar actividades áulicas Instituto del Desarrollo Humano Universidad Nacional Evaluar y seguir el desarrollo de los y las estudiantes, a partir del desarrollo de capacidades pedagógicas específicas y críticas
---	---

