
# FORMULARIO DE SOLICITUD DE ADSCRIPCIÓN

# PARA LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto:  | La formación docente y la propia práctica en tensión: un escenario abierto por el contexto de la pandemia de covid-19. |
| Director/a: | Sgubin, Nadina  |
| Investigador/a-docente responsable de la adscripción: | Sgubin, Nadina |
| Tipo de adscripción requerida: | 2 (dos) Adscripciones para estudiantes |
| Objetivo de la participación del/la investigador/a adscripto/a en la investigación: | -Contribuir a la formación de les estudiantes en la lectura de documentos oficiales. -Iniciar a les estudiantes en el manejo de métodos cualitativos de investigación y la sistematización de la información recabada.-Profundizar los conocimientos de les estudiantes acerca de la toma de decisiones de las instituciones educativas en el contexto planteado por el Covid-19- Reflexionar acerca del docente, específicamente de Geografía, en el contexto planteado por el Covid-19 a partir de las distintas estrategias llevadas adelante en la virtualidad. |
| Tareas que desarrollará el/la investigador/a adscripto/a: | Las tareas contemplan una carga horaria de 6 (seis) horas semanales y consistirán en: -Búsqueda de documentos oficiales referidos al acompañamiento pedagógico en el contexto de virtualidad planteado durante el ASPO a escala nacional y provincial.-Recopilar distintos documentos institucionales elaborados para orientar el trabajo docente durante el ASPO.-Participación en la elaboración de informes a partir del material recopilado. |
| Requisitos para el/la postulante: | -Estudiante de Profesorado de Geografía (UNGS) que cuente con el 40% de las materias aprobadas.-Haber aprobado las siguientes asignaturas del trayecto pedagógico: Problemática educativa, Adolescencia y educación secundaria y Residencia I.-Tener conocimiento de herramientas informáticas de procesador de texto. |
| Se valorará: | -Participación (como expositor o asistente) en actividades (jornadas, congresos, conferencias, etc) vinculadas a la formación de profesores de Geografía. -Experiencia en la realización de informes.-Poseer formación en ESI y/o perspectiva de géneros. |