

AMBIENTE Y CIUDAD. CONVIRTIENDO ACCIONES EN DERECHOS

Área: Instituto del Conurbano

Año: 2016 - 2017

En el año 2015, tres docentes del Equipo de Orientación Escolar de la Escuela Primaria N° 16 de José C. Paz, se acercaron a la universidad para solicitarnos apoyo para trabajar la problemática del ambiente en los espacios públicos del Barrio San Atilio. En ese barrio un niño había muerto por jugar en un basural a cielo abierto donde los montículos de residuos y las cavas se combinaban para la atracción de los niños y la indignación de los adultos.

Es difícil imaginar un adulto o un niño comprometido con el ambiente, cuando la ciudad nos ofrece plazas con hamacas rotas y pasto sin cortar, veredas sin baldosas ocupadas por vehículos, zanjas a cielo abierto y calles sin pavimento que dificultan el tránsito vehicular. Este es el caso del basural a cielo abierto del Barrio de San Atilio en José C. Paz, un predio de 21 has cuyos propietarios no se responsabilizan de lo que allí sucede y la omisión de las autoridades municipales sostiene también estas acciones contaminantes.

Esta realidad nos impulsó a comprometernos con la problemática que se nos presentaba y elaboramos el proyecto "Ambiente y Ciudad" que finalmente fue seleccionado por la 9na convocatoria denominada "Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios y Acciones con la Comunidad" promovido por la UNGS. En este proceso, nos propusimos la comprensión de los elementos urbanos para abordar los problemas que una ciudad excluyente genera en el ambiente y cómo esto afecta la vida cotidiana.

Los destinatarios directos del trabajo realizado fueron los niños de 4° grado del turno mañana y tarde de la Escuela Primaria N° 16. Alrededor de 120 niños, con colaboración de sus maestras y de sus padres, transitaron este proyecto entre 2016 y 2017.



Participaron como voluntarios estudiantes de la Licenciatura en Urbanismo, al tiempo que iban dando los primeros pasos en la carrera. En la cursada, se encontraban aprendiendo los aspectos sustantivos y procedimentales de las asignaturas de lecturas urbanas, saneamiento y sustentabilidad ambiental, e incorporaron con su participación activa experiencias territoriales realizadas en los barrios más postergados del Área Metropolitana. Finalmente, se hicieron eco de este proyecto miembros de la organización Proyecto Habitar, quienes aportaron conocimientos específicos para el trabajo territorial.

El trabajo con los niños requirió entonces de distintos momentos. Un primer momento, de reflexión sobre la ciudad y el derecho a un ambiente sano, y un segundo momento, de intervención sobre uno de los problemas que generan los residuos - como es la contaminación por PET- y la realización de una acción para transformarlo. En esta acción, se buscaba la transformación efectiva del residuo en un



producto útil para el cuidado del ambiente.

Pretendíamos que este ciclo virtuoso, originado en un problema propio de la comunidad, aportara a los niños y a sus familias una experiencia concreta para generar conocimientos y prácticas para hacer efectivo el cuidado del ambiente. A partir de los primeros contactos establecidos con el Equipo de Orientación Escolar de la escuela, pudimos conocer el contexto de vulnerabilidad social en el que se produce diariamente la vida de los pobladores del barrio. Los niños que acuden al establecimiento, se hallan afectados en muchos casos por la inestabilidad habitacional y laboral, así como la escasa oferta de servicios escolares y de atención primaria de la salud.

El barrio San Atilio se ubica en el límite del distrito, lindando con los municipios de Pilar y Moreno. Las áreas lindantes son también territorios signados por los conflictos urbanos. Allí, se establecen distintos emprendimientos que afectan las condiciones ambientales: cementeras, criaderos de cerdos, basurales a cielo abierto, el cementerio del distrito e incluso hubo intentos de instalar un matadero municipal.

En este contexto, el requerimiento de las docentes se enfocaba en generar una plataforma que permitiera insertar en el aula la problemática que atravesaba a los niños y capacitar a los docentes en el acompañamiento de dicho proceso que empezaba en los talleres y debía extenderse a toda la comunidad. Para esto, resultó imprescindible indagar, evaluar y reflexionar críticamente junto a los niños y los docentes sobre las causas que

condicionan el acceso a un ambiente sano y como contrapartida las alternativas, procesos y cuidados para contribuir a lograr su remediación.

El proyecto permitió a los docentes un encuadre teórico-conceptual para la inclusión y abordaje de la problemática en la escuela, y a los estudiantes les brindó la oportunidad de observación e indagación del contexto natural o construido y la posibilidad de reflexionar acerca del mismo.

Los estudiantes de la licenciatura en Urbanismo trabajaron con la tecnología apropiada para transferir los conocimientos que desarrollan en la carrera, en particular los conocimientos vinculados al eje de las Tecnologías y la Gestión Ambiental. Se enfocaron en desarrollar lecturas urbanas, cartografiando la disposición de los elementos más significativos que refieren al conflicto ambiental detectado para poder utilizarlo como insumo de los encuentros barriales que permitieron fortalecer la organización barrial. Por su parte, los miembros del equipo de orientación coordinaron acciones con los docentes de grado durante la semana y dieron continuidad a la tarea para que la misma sea transversal a las áreas de matemáticas, lengua, ciencias sociales y ciencias naturales. Finalmente, los miembros de la ONG Proyecto Habitar brindaron apoyo técnico en transferencia tecnológica y mapeo participativo.

A la salida del proyecto encontramos un nuevo urbanismo, un urbanismo que se produce cotidianamente, que tiene nombres, que tiene caras, que sonríe, pero por sobre todo que necesita ser pensado y proyectado por todos.

DATOS DE CONTACTO

PUBLICACIÓN

[Ambiente y Ciudad.](#)
[Convirtiendo acciones en derechos](#)

DIRECCIÓN

Raúl Fernández Wagner

COORDINACIÓN

María Eugenia Jaime mjaime@campus.ungs.edu.ar
Omar David Varela ovarela@ung.edu.ar