

ACCIONES DE FORMACIÓN

DIPLOMATURA GÉNEROS, POLÍTICAS Y PARTICIPACIÓN

Área: Instituto del Conurbano

La Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación (DGPYP) de la Universidad Nacional de General Sarmiento es una iniciativa de formación para la acción que se viene implementado de modo sistemático desde hace cinco años. La cursaron más de 350 personas desde el año 2014 de diferentes territorios, movimientos sociales, institucionalidades, niveles de formación, campos disciplinares, identidades sexuales y edades.

El espacio de formación es, además, un lugar de encuentro, de generación de redes e intercambio de experiencias, perspectivas y conocimientos entre quienes participan. Está basada en la problematización y conceptualización de las construcciones teóricas y políticas ligadas al género como uno de los pilares fundamentales que hacen a la integralidad e indivisibilidad de los derechos humanos.

Se requiere de una disponibilidad de cursada presencial de un día a la semana durante un año. En los dos últimos meses de cursada lxs participantes deben diseñar iniciativas de intervención orientadas a mejorar las acciones ya existentes en este campo de problemas, o bien, abrir nuevas líneas de trabajo que contemplen la dimensión de género desde una perspectiva interseccional en diversos espacios institucionales, sociales, educativos, etc.

Se trata de un tipo de formación para la acción, en donde la calificación personal se conjuga con los aportes que se pueden realizar para construir sociedades más justas, más respetuosas e igualitarias. Este es uno de los núcleos estructurantes de la propuesta.

La composición diversa y plural del grupo de cursantes es una de las características que definen

la experiencia y es una estrategia político pedagógico de la iniciativa. Además de la diversidad de géneros, el carácter intergeneracional que compone las distintas cohortes permite poner en común diferentes puntos de vista anclados en historicidades y genealogías específicas. Es decir, generación y género son dos elementos importantes que aportan a la reflexión conceptual sobre la politicidad de lo personal y su anclaje en contextos históricos determinados y territorios e institucionalidades singulares. La diversidad es, entonces, contenido y práctica pedagógica. Una de las cuestiones que reiteran quienes la cursaron es: “la Diplo me cambió la vida” “es un antes y un después”. Desde “la Diplo” se estimula programáticamente el pensamiento estratégico y la revisión crítica de las políticas públicas y la economía.

Formar en temas de género, problematizar y conceptualizar este tipo de desigualdades,



discriminaciones e injusticias moviliza estructuras profundas del pensar, del sentir y del hacer en los planos íntimos, vinculares, colectivos e institucionales. Indefectiblemente hay una interioridad activa respecto de las cuestiones que se abordan. Poner en valor las experiencias y conocimiento que trae el estudiantado en vistas de la superación de situaciones de subalternidad y desigualdad es una tarea relevante y constitutiva de la pedagogía feminista. A nuestro criterio este otro modo de enseñar y aprender presenta un quiebre epistemológico respecto del saber cristalizado que abunda en la educación tradicional, hegemónica en la educación formal. En las diferentes clases, concebidas como actos pedagógicos, las posiciones del sujeto no se diluyen pero se transforman.

El abordaje que requieren las desigualdades de género no sólo exige la interdisciplinariedad sino

también la integralidad. La complejidad de los entrelazamientos (territoriales, de género, clase, etc.) que se juegan en las vulneraciones de derechos difícilmente se pueden resolver o amortiguar con la intervención articulada de diferentes actores. En este sentido en la Diplomatura se han conformado redes interinstitucionales y territoriales de relevancia.

En un contexto de regresión y repliegue en los derechos conquistados concebimos a la experiencia de la Diplomatura en Géneros de la UNGS como una de las tantas estrategias de resistencia que se agencian desde las universidades públicas ubicadas en las periferias urbanas. La célebre afirmación del feminismo radical lo personal es político se invierte y recrea dando lugar a una circularidad, sin dudas, transformadora.

DATOS DE CONTACTO

DIRECCIÓN

Marisa Fournier mfournie@ungs.edu.ar

COORDINACIÓN

Analía Gorgoschidse (Coordinación pedagógica)

INTEGRANTES

Equipo docente conformado por investigadoras docentes de la UNGS; investigadoras docentes de otras universidades y por organizaciones con formación profesional y trayectoria en la temática.