

Informe:

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y PROPUESTAS PRESUPUESTO PARTICIPATIVO UNGS 2020

INFORME DE LA ETAPA DE IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y PROPUESTAS PRESUPUESTO PARTICIPATIVO UNGS 2020

INTRODUCCIÓN

Nuestra universidad desde el año 2013 aplica de forma ininterrumpida siete ediciones del Presupuesto Participativo (PP) que es concebido como un sistema de formulación, seguimiento y control de ejecución de los recursos públicos mediante el cual los integrantes de la comunidad universitaria determinan dentro de un marco colaborativo en qué se harán las inversiones y cuáles son las prioridades, obras y acciones que van a ser desarrolladas por el gobierno de la Universidad.

En estos siete años se presentaron 66 proyectos, 28 fueron financiados a partir del voto de la comunidad. De los proyectos elegidos algunos plantearon problemáticas que luego fueron retomadas para ser incorporadas a la planificación de las áreas. Del PP, también surgieron nuevas demandas sentidas por gran parte de la comunidad y otras que pertenecían a pequeños grupos, pero con temáticas muy sensibles que en ocasiones no poseían alta visibilidad en la vida política-institucional. El desafío fue abrir espacios más democráticos quebrando los límites entre los claustros y la preferencia por los proyectos financiados, que beneficiaron a la comunidad, dan cuenta de ello.

EDICIÓN 2020

Como indicamos al inicio de la octava edición, en un contexto inédito como lo es la actual pandemia, nos propusimos trabajar con el objeto de fortalecer los lazos de la comunidad universitaria, sosteniendo la participación democrática y propiciando "ideas para mañana". Señalamos, que aunque no sabíamos cuándo ni cómo sería el retorno físico a la UNGS, seguramente deberíamos construir otra normalidad.

Por lo tanto, para la edición 2020, nuestra apuesta sigue siendo trabajar con problemáticas y propuestas que atiendan a la actual situación dentro del marco de la reglamentación que establece temas como el bienestar universitario, el género, el deporte, la cultura, las acciones con la comunidad y la infraestructura colectiva.

QUÉ HICIMOS

(identificación de problemáticas y propuestas)

Durante el mes de julio realizamos la instancia de identificación de problemas y propuestas de forma virtual mediante un formulario. Los temas que surgieron fueron los siguientes, al final del documento en la sistematización se encuentra mayor detalle:

Facilitar el acceso virtual para la educación

Acciones con la comunidad

Mejoras en el Campo de Deportes

Incrementar la inclusión y diversidad

SISTEMATIZACIÓN DEL FORMULARIO DE PROBLEMAS E IDEAS

FACILITAR EL ACCESO VIRTUAL PARA LA EDUCACIÓN

PROBLEMAS	PROPUESTAS
Déficit de conectividad por cuestiones de hardware, software y redes	<p>Compra de dispositivos (tablet, celular)</p> <p>Que la universidad cuente con notebook para préstamos a estudiantes</p> <p>Garantizar a la comunidad universitaria herramientas de conectividad y tecnológicas para las cursadas virtuales</p> <p>Crear un sistema de comodato de computadoras y netbook</p> <p>Incrementar la cantidad préstamos de tables dentro del campus</p> <p>Resolver y mejorar las herramientas de enseñanza virtual por medio de mayor presupuesto al área de Sistemas de DGSyTI</p> <p>Mejorar los servidores y el software</p> <p>Contratar licencias para uso de software para mejorar la participación de los alumnos de manera remota</p> <p>Mejorar plataforma y operatoria para las cursadas virtuales</p> <p>Instalar servidor/es para facilitar la comunicación entre alumnos y profesores</p> <p>Generar contenido de consulta para el mejor manejo de las herramientas informáticas y comprar licencia de algunos paquetes para su más fácil acceso</p> <p>Crear cursos para adquirir capacidades para el trabajo en línea</p> <p>Mejorar las herramientas de enseñanza virtual</p> <p>Mejorar el dictado de materias de manera virtual con MentiMeter</p>
Problemas de acceso a internet	Costear el acceso a internet a los estudiantes que lo requieran
Falta de equipamientos informáticos para los estudiantes	<p>Crear un programa similar al Conectar Igualdad entre los alumnos</p> <p>Crear un programa que financie la compra de computadoras</p>
Problemas del sistema de gestión en línea	<p>Mejorar la gestión en línea de todas la actividades de los estudiantes, profesores y personal no docente por medio de un upgrade de la universidad y de las aplicaciones que se usan habitualmente</p> <p>Mejorar la gestión de los trámites on line y crear algunos trámites que faltan (tramitación de equivalencias, título, etc)</p>

MEJORAR LA HIGIENE EN EL CAMPUS

PROBLEMAS	PROPUESTAS
Déficit en la higiene del Campus Universitario	<p>Preparar a la universidad a la "nueva normalidad" mediante la colocación de dispenser de alcohol en gel en todas las aulas y oficinas</p> <p>Incrementar el personal para la limpieza</p>

SISTEMATIZACIÓN DEL FORMULARIO DE PROBLEMAS E IDEAS

ACCIONES CON LA COMUNIDAD	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
Necesidades de la comunidad aledaña a la UNGS	<p>Relevar las necesidades y asistir con diversos recursos comunitarios</p> <p>Destinar \$195.000 del Presupuesto Participativo de la UNGS al Fondo COVID-19 UNGS creado por Resolución del Consejo Superior N° 7.689 con el objeto de contribuir con la provisión de alimentos y otros insumos de primera necesidad destinados a organizaciones sociales que trabajan con familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad, a través de las instituciones del territorio, en articulación con el Consejo Social de la Universidad.</p> <p>Promover temas vinculados con la soberanía en particular alimentaria y natural</p>
Descenso de matrícula universitaria por la pandemia	<p>Contribuir en la difusión de las carreras que oferta la Universidad y promover la inscripción a las mismas mediante: llevar adelante un ciclo de talleres culturales y literarios destinados a estudiantes de sexto año de las escuelas secundarias; realizar charlas sobre la vida universitaria en la que se difundan las carreras y las actividades que ofrece la universidad</p>

INCREMENTAR CAPACIDAD DE BICICLETERO	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
Falta de bicicleteros, por incremento en el uso de bicicletas, debido al aumento de los pasajeros en horarios picos, etc. Además, posiblemente continúe el incremento por el aislamiento social	Colocar más bicicleteros, quizás más cerca de los institutos

LABORATORIO PARA SISTEMAS	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
<p>Actualmente no es posible acceder a los laboratorios de computación desde el exterior de la universidad</p> <p>Muchos alumnos de sistemas perciben que algunas asignaturas de la carrera están alejadas de su realidad cotidiana, y que por ello, pierden cierto atractivo y surge la necesidad de modernizar e innovar estas asignaturas</p>	<p>Se propone un laboratorio de Raspberry Pi para la Licenciatura en Sistemas y la Tecnicatura en Informática. Este laboratorio además de resolver la necesidad puntual de las materias del área de sistemas, permitirá realizar talleres y actividades extracurriculares relacionadas a la domótica, IoT y experimentos de computación sustentable y de alto rendimiento como por ejemplo el desarrollo de un cluster para procesamiento de grandes datos.</p> <p>Por otro lado, las características del sistema operativo de la plataforma Raspberry Pi da la oportunidad de ofrecer talleres para aprender las diferentes herramientas que ofrecen los sistemas GNU/Linux.</p> <p>Proporcionar una computadora remota a aquellos estudiantes que no la poseen, para poder realizar sus prácticas</p>

SISTEMATIZACIÓN DEL FORMULARIO DE PROBLEMAS E IDEAS

MEJORAS EN EL CAMPO DE DEPORTES	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
Problemas de seguridad e higiene en el Campo de Deportes	Construcción de vestuarios
Déficit de la propuesta deportiva	Construir un espacio cerrado que incluya una cancha de voley, básquet y otros deportes que necesitan un espacio cerrado, para realizar las actividades sin estar condicionados por el clima
<p>Falta de acceso a la electricidad en el predio deportivo</p> <p>Falta de materiales para adaptarse a la pos pandemia</p> <p>Falta de elementos de traslado de materiales del campus al predio</p>	<p>Realizar obras para la instalación del servicio eléctrico para contar con agua caliente y fría</p> <p>Adaptación de la actividades deportivas a las nuevas exigencias pos pandemia</p>

INCREMENTAR LA INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
<p>Los graduados/as de profesorado al momento de recibirse y trabajar con personas con discapacidad no tienen herramientas para trabajar con ellos</p> <p>Vinculado al punto anterior, lo mismo sucede con estudiantes y graduados que comparten su trabajo con personas con discapacidades</p> <p>Desconocimiento por parte de la comunidad universitaria de herramientas educativas y pedagógicas destinadas al uso de personas con discapacidad</p> <p>Falta de propuestas educativas y tecnológicas para las personas con discapacidad en un contexto de pandemia y cursadas virtuales</p>	<p>Profundizar el trabajo de "Juega Juampi" a través de "Educar la incluir- Juega Juampi" se pretende realizar capacitaciones y concientizar a todos los claustros de la UNGS y a la comunidad que la rodea de forma on line. Algunas propuestas son: talleres de lengua de señas argentinas, talleres de herramientas digitales para lograr clases inclusivas, sensibilización para generar medios de difusión política accesibles</p> <p>Crear software para personas con discapacidades</p> <p>Dictar talleres de programación inclusiva para los niños y niñas de la comunidades</p> <p>Dictar talleres para personas con discapacidad</p> <p>Charlas con grupos y ONG de la zona</p> <p>Capacitación para profesores para que puedan trabajar con personas con discapacidad</p>

SISTEMATIZACIÓN DEL FORMULARIO DE PROBLEMAS E IDEAS

POLÍTICAS DE GÉNERO	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
<p>La violencia en los vínculos afectivos, familiares, institucionales sustentada en una comunicación apática y la falta de educación sexual integral</p>	<p>Propiciar un espacio de diálogo y reflexión acerca de las relaciones vinculares y en particular la comunicación asertiva desde una mirada transfeminista abordando temas tales como:</p> <p>¿Qué es la comunicación asertiva? ¿Qué relevancia tienen los cuidados y autocuidados en nuestros vínculos? Diversidades vinculares. ¿De cuántas maneras pueden ser posibles? ¿Amor Disney? ¿Amor romántico?.</p> <p>Estos contenidos serían abordados partiendo de, entre otras cosas, el material literario pertinente. Priorizando la construcción horizontal y colectiva del conocimiento, teniendo en cuenta que las relaciones vinculares no se transitan de la misma manera en los distintos géneros, identidades y diversidades étnicas, sexuales, territoriales, etarias y raciales</p>
<p>Dada la experiencia del primer semestre en donde estudiantes principalmente mujeres producto de las exigencias cruzadas de la pandemia (hijos, casa, trabajo, estudio) tuvieron que dejar los estudios. Considero que si se les ofreciera alguna opción como el pago de internet, contar con una computadora, acceder a bolsones de comida, acceso a los apuntes gratis impresos, etc. sería una mejora en su situación vital al mismo tiempo que les permitiría sentirse parte de una red de contención que acolchone la situación</p>	<p>"Red para transitar la pandemia. La UNGS llega a tu casa". Si sos estudiante de la UNGS y estás a punto de dejar la materia comunicate con nosotrxs y construimos juntxs de qué trata tu necesidad y qué acciones/ decisiones ayudarían a sortearla. Si estudiar es un derecho, hagamos algo juntxs para hacerlo realidad</p>

MEJORAR CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL CAMPUS	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
<p>Déficit de lugares de estudio Lugares de estudios incómodos</p> <p>Las instalaciones de la escuela infantil dado que las paredes de la parte vieja del Jardín requieren mantenimiento.</p> <p>Hay goteras en el hall central y los baños suelen taparse.</p> <p>Se encuentra muy deteriorado el sector de juegos de la Escuela Infantil</p>	<p>Construir una estructura para brindar un lugar como punto de estudio con materiales de construcción livianos</p> <p>Instalar equipos de aire acondicionado o refrigeración en el comedor y bar</p> <p>Colocar cortinas en ciertas aulas donde la luz solar no permite el funcionamiento idóneo de las clases</p> <p>Mejorar el mantenimiento de la Escuela Infantil, solucionar problemas de infraestructura</p>

SISTEMATIZACIÓN DEL FORMULARIO DE PROBLEMAS E IDEAS

ASISTENCIA ECONÓMICA	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
<p>Faltantes de becas</p> <p>Ayuda social para estudiantes y profesores</p>	<p>Crear becas para estudiantes independientemente del porcentaje de cursada que tengan por un valor entre 1500\$ y 2000\$</p> <p>Ayuda económica para los que cursamos una carrera o la enseñan ya que sufrimos una rebaja de sueldos y no podemos llegar a fin de mes</p>

MEJORAR LA SALUD DE LOS PROFESORES	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
<p>La mayoría de los docentes, por no decir todos/as, se lastiman su voz en algún momento de su carrera por no saber "gritar" de la forma correcta, no saben proyectar su voz generando esbozos nodulares, pólipos e incluso hemorragias vocales</p>	<p>Brindar un curso obligatorio de iniciación al canto con destino al habla cotidiana para docentes e incluso profesores de la UNGS</p>

INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
<p>Uno de los problemas es la falta de inclusión de los estudiantes. Si bien existe un común denominador que es el de siempre: todos nos quejamos, pero a la hora de votar algo, nadie quiere hacerlo; considero que, por lo menos, podríamos dejar un porcentaje de decisión a los estudiantes.</p> <p>En nuestra institución el rango de edad es bastante amplio y eso es algo muy destacable de nuestra institución. En ella conviven estudiantes del rango de edad desde los 16 a los 50 años. Las personas mayores a simple vista, son las que más sufren las adaptaciones. Sin embargo, somos los que estamos decididos a no abandonar</p>	<p>Comunicar por mail, WhatsApp, etc, que se va a realizar un planteo con el fin de proponer un cambio o resolver algún problema que requiere una respuesta a corto plazo. Existen páginas como Menti dónde uno puede votar. Y luego se arrojan los resultados de la votación</p> <p>El sistema de inscripción podría ser un poco más abarcador y contemplados a la hora de excluir a un estudiante por sistema una vez que se inscribió. Ya que los más adultos casi en su mayoría, por razones de la vida, estudiamos siendo padres y empleados y muchas veces hasta cuidamos ancianos</p>

SISTEMATIZACIÓN DEL FORMULARIO DE PROBLEMAS E IDEAS

ASISTENCIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
<p>Seguimiento de alumnos con problemática educativa</p> <p>Llegada en papel del material de estudio a los alumnos</p>	<p>Destinar un espacio para que docentes desarrollen seguimiento de alumnos y detecten dificultades de continuidad pedagógica.. el espacio podría estar también integrados por alumnos avanzados de las carreras</p> <p>Poner en funcionamiento la fotocopidora de la universidad para imprimir el material de estudio, y destinar el dinero del presupuesto a hacer envíos a domicilio o en puntos de encuentro a los alumnos. El material en papel puede cobrarse a los costos establecidos por la fotocopidora. Dado que el segundo semestre virtual va a tener una duración de solo tres meses, podría hacerse una primer entrega del material de estudio a las dos semanas de comenzada la cursada; y una segunda pasado un mes y medio del inicio de clases. El objetivo de realizar dos entregas es que los alumnos no tengan que pagar todo su material de una sola vez</p> <p>Considero necesarios para la viabilidad de esta propuesta la previa notificación a los alumnos (para que ahorren el dinero) y a los docentes (para que tengan tiempo de establecer cuál es el material básico o primordial de lectura en cada asignatura)</p> <p>El pie inicial para esta propuesta lo daría una encuesta para establecer las zonas a donde hacer los envíos y el posible interés de los estudiantes en esta propuesta</p> <p>Un posible complemento sería el de hacer entrega del material disponible en biblioteca, aunque esto requiere una regulación muy estricta</p>
<p>Hay muchas personas interesadas en estudiar a distancia idiomas tales como inglés, francés, portugués y obtener un certificado extendido por la Universidad</p>	<p>Brindar la posibilidad de estudiar idiomas de manera virtual y que cuente con certificación de la universidad</p>

INCREMENTAR OFERTA CULTURAL	
PROBLEMAS	PROPUESTAS
<p>Déficit en la oferta cultural</p>	<p>Ampliar la oferta cultural y educativa en el campus: instalación de un péndulo de Foucault un símbolo representativo del método científico, sino también en un fenómeno educativo, cultural y hasta artístico. Esta transversalidad de representaciones le otorga un lugar prominente entre los aparatos científicos, y aún hoy siguen siendo el centro de atracción de todo lugar</p> <p>El objetivo central del proyecto, más allá del desarrollo técnico en sí, es la obtención de un producto cultural de calidad, único en la zona. La realización del proyecto involucra también el desarrollo pedagógico, trabajándose con el diseño de cartelería y posters explicativos</p>