



ENCUENTRO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA -2020-

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

09:00 – 09:15	APERTURA con Flavia Terigi – Elena Valente – Lucas Catalano	
9:15 – 10:00	Los criterios de idoneidad didáctica una herramienta para orientar la reflexión de profesor sobre su práctica	Vicenç Font Moll (España)
10:15 – 11:00	Debate con Estudiantes – Mesa 1	
11:15 – 12:00	Experiencia en la integración de matemática y estadística para la Licenciatura en Estadística de UNTREF	Leonel Montaner, Montserrat Carlesi, María Julia Corvalán, Gabriela Gualdoni, Romina Dagnillo y Rosana Kucukbeyaz (Argentina)
LIBRE		
15:00– 15:45	De profesora de matemática a directora de escuela: desafíos y aprendizajes	Gisela Lemercier (Argentina)
16:00 – 16:45	Debate con Estudiantes – Mesa 2	
17:00 – 17:45	Consideraciones para la enseñanza de matemática para estudiantes que no serán matemáticos	Marcel Pochulu (Argentina)

Transmisión en Vivo por YouTube



Reuniones IDH



ENCUENTRO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA -2020-

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

9:15 – 10:00	Lo que entra por los ojos...	Abraham Arcavi (Israel)
10:15 – 11:00	Debate con Estudiantes – Mesa 3	
11:15 – 12:00	Enseñar Matemática en la formación de profesores del nivel inicial: experiencias y desafíos	Cristina Auroux y Patricia Barreiro (Argentina)
LIBRE		
15:00– 15:45	Modelación y tecnología en la clase de matemáticas	Jhony Alexander Villa-Ochoa (Colombia)
16:00– 16:45	La importancia de la Geometría en la Enseñanza de la Matemática en la escuela secundaria	Viviana Carolina Llanos (Argentina)
17:00 – 17:45	Debate con Estudiantes – Mesa 4	
18:00 – 18:30	Metacognición en el aprendizaje de matemática	Mabel Rodríguez (Argentina)
18:30 – 18:45	CIERRE	

Transmisión en Vivo por YouTube



Reuniones IDH



ENCUENTRO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA -2020-

MESA 1

Experiencia de Práctica Virtual en Educación Superior

Florencia Andrada – Constanza Bruzoni – Natalia Canle – Candelaria Paz
ISP Joaquín V. González, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Un abanico de experiencias formativas en docencia, extensión e investigación

Jordi Alsina
Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue, Río Negro.

La realidad de los residentes del otro lado de la pantalla

Aníbal Gabriel Elizondo Elizondo – José Andrés Vedia
ISFD Insp. Prof. Albino Sánchez Barros, La Rioja.

Ciclo de acción tutorial

Gabriela Miriam Spaciuk – Juan Gabriel Oliveira Ayres – Ursula Andrea Unbehaun
ISFD Cecilia Braslavsky, Misiones.

Residencia en tiempos de pandemia: aciertos y dificultades

Itatí Romero – Marcela Palavecino
Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.

Experiencias en investigación: un recorrido en la formación inicial de profesores de matemática

Tamara Nair Sola
Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.





ENCUENTRO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA -2020-

MESA 2

La matemática en la vida cotidiana: consideraciones acerca de su valoración fuera de la escuela

Fernando Madrid

Instituto José C. Paz, Buenos Aires

Una mirada a mi formación: un recorrido guiado de diversas experiencias de aprendizaje y enseñanza, en contextos educativos variados

Florencia Janet Mardones Rogel

Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue, Río Negro.

Caminos diferentes, un mismo cociente

Debora Agustina Kleinert – Lovani Analia Mittelstadt

ISFD Cecilia Braslavsky, Misiones.

Secuencia didáctica: introducción a las curvas

Evelyn Andrada – Valeria Marina Carnero

ISFD Simón Bolívar, Córdoba.

Una consigna matemática, dos gestiones de clase diferentes: consideraciones para las intervenciones docentes

Joaquín Pucheta – Ángela Fernández – Florencia Sánchez –
Nadia Feit – Marcos Constantin

Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.

Modelización: una experiencia en la formación de profesores y su análisis desde la educación matemática

Adriana Acuña – Verónica Pérez

Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.

Escape Room: el detrás de la escena

Brenda Maíz – Romina Batista – Ignacio Aiello – Omar González
ISFD y T Nro 42, Buenos Aires.





ENCUENTRO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA -2020-

MESA 3

Un “laboratorio educativo”. Experiencia bimodal

Julio Barroso – Alejandra Cárdenas – Lorna Pons
IES 813 “Prof. Pablo Luppi”, Chubut.

Meetemáticas: una propuesta en la virtualidad

David Paredes – Gabriela Castelli – Noelia Figueroa – Abraham Vargas Nuñez
Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue, Río Negro.

Futuros profesores en acción: resolución de un problema inspirado en el empleo del celular

María Luján Álvarez
Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.

Una mirada sobre el trabajo final del Profesorado Universitario en Matemática

Javier Alejandro Di Salvo
Universidad Abierta Interamericana, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Superar la desmotivación en las prácticas docentes

Evelin Yamila Bazán – Fiorella Abigail Scidá Romero
ISFD Insp. Prof. Albino Sánchez Barros, La Rioja.

Pandemia: una oportunidad para re-pensar la enseñanza y el aprendizaje

Jonathan Da Vattimo
ISFD y T Nro 42, Buenos Aires.

Planificaciones e intervenciones en la virtualidad

Guadalupe Martínez – Sara Covarrubias – Melina Coniglio – Facundo Navarro
ISFD y T Nro 42, Buenos Aires.





ENCUENTRO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA -2020-

MESA 4

Experiencias de nuestro trabajo de adscripción de Análisis I en tiempos de pandemia

Vanesa Otero – Silvina Tihanyi

ISP Joaquín V. González, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Los números racionales: el desafío de su conversión

Noelia Beatriz Bresiski – Carolina Gessinger

ISFD Cecilia Braslavsky, Misiones.

Prácticas Docentes: desde nuestra habitación y en pantuflas. Experiencias en torno a las prácticas virtuales de Residencia en el Nivel Superior en el profesorado de Matemática de la Universidad

Francisco Domingo – Denise Rudi – Martina Wallace

Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe.

La construcción del trabajo en equipo desde la formación inicial docente

Karen Janet Castro – Geraldine Justiniano Rojas – Jesica Elizabeth Soria

ISFD Insp. Prof. Albino Sánchez Barros, La Rioja.

Repensar la tarea docente, un paso para modificar la imagen negativa de la matemática

Jésica Leiva – Viviana Giordano

Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.

