

INFORME DE GESTIÓN DE LA DECANA PARA EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO (agosto de 2021)

Sesión Ordinaria n° 319 del CIDH (12 de agosto de 2021)

Damos continuidad a la práctica de informar con anticipación a fin de reducir el tiempo de la sesión en la virtualidad, implementada desde el inicio del ASPO. Seguiremos el ordenamiento usual pero, en esta oportunidad, debido al cambio en la secuencia *sesión del CS/ sesión del CIDH*, no podemos incluir la información sobre las resoluciones del Consejo Superior (CS) ni sobre el informe de gestión del Vicerrector en ejercicio del Rectorado (VR).

Consejo Superior

A partir de esta sesión del CIDH, los cronogramas del CS y del Consejo del Instituto ya no siguen la secuencia anterior y llegamos a la sesión del CIDH sin que se haya producido la sesión de agosto del CS. Esta se realizará el próximo miércoles, 18 de agosto. Incluiremos la información en el informe de gestión de septiembre.

Universidad

Por la razón ya expuesta, no podemos informar asuntos incluidos en el informe de gestión del VR.

Se ha ampliado la apertura del campus, al que desde el lunes 9 de agosto se puede concurrir de 8 a 22; en el caso de docentes y nodocentes, con autorización previa que se solicita mediante la aplicación UNGS Activa. Recomendamos revisar el mail que envió la Secretaría Académica de la Universidad el 7 de agosto, en el que se incluye información valiosa para estudiantes sobre préstamo de notebooks para conectarse a Internet en el campus, préstamo de dispositivos electrónicos, préstamos y devolución de material bibliográfico y retiro de material en fotocopiadora. Para estos servicios, se requiere solicitar turnos en el siguiente link <https://turnos.ungs.edu.ar>

Consejo del Instituto

Trataremos en esta sesión la organización, el temario y la conformación de las comisiones. Para llegar a la propuesta que trataremos, hemos planteado el tema en las reuniones de comisiones previas al plenario de agosto y mantuvimos una reunión de consejeros el pasado viernes 6 de agosto.

En cuanto al funcionamiento de las comisiones en modalidad virtual, nos tomaremos un tiempo para formular una propuesta sobre el tema, que de todos modos no es urgente, pues el funcionamiento en la virtualidad se encuentra alcanzado por la Resolución 7680 del Consejo Superior.

Debemos tratar en esta sesión la solicitud de renuncia presentada por el investigador docente Rocco Carbone a su cargo de consejero del Consejo del Instituto del Desarrollo Humano.

El Instituto

Comenzamos presentando los resultados obtenidos en el segundo trimestre de los Talleres Iniciales, que se dictó entre el 17 de mayo y el 16 de julio. Como hemos informado oportunamente, se registraron 1271 inscripciones en la inscripción realizada a fines de abril, lo que dio lugar a que se incorporaran nuevos estudiantes, además de los ya inscriptos a fines de 2020 y de los recurrentes de trimestres anteriores. La inscripción de abril incidió en la cantidad de comisiones que debieron abrirse. No obstante, como se observa a partir de los datos relevados en el Cuadro 1, al igual que en los trimestres anteriores, el porcentaje de inscriptos que no asisten nunca o bien abandonan sigue siendo significativo.

Cuadro 1. Estudiantes que aprobaron los Talleres Iniciales en relación con lxs inscriptxs y con lxs que empezaron a cursar. Segundo trimestre 2021.

Talleres	Total inscriptxs	Cantidad de comisiones	No asistieron nunca		Comenzaron a cursar (cursantes)	Abandonaron		Total que finalizó el curso		Aprobadx entre quienes finalizaron el curso			Desaprobadx entre quienes finalizaron el curso	
			Total	% sobre inscriptxs		Total	% sobre inscriptxs	Total	% sobre cursantes	Total	% sobre quienes finalizaron	% sobre cursantes	Total	% sobre quienes finalizaron
TITLE	2129	55	1025	48,14%	1104	301	14,14%	803	72,74%	721	89,79%	65,31%	82	10,21%
TIO Matemática	1332	35	347	26,05%	985	372	27,93%	613	62,23%	486	79,28%	49,34%	127	20,72%
TIO Exactas	1461	38	479	32,79%	982	353	24,16%	629	64,05%	543	86,33%	55,30%	86	13,67%
TIO Experimentales	17	1	7	41,18%	10	4	23,53%	6	60%	6	100,00%	60%	0	0,00%
TIO Humanidades	372	11	182	48,92%	190	62	16,67%	128	67,37%	120	93,75%	63,16%	8	6,25%
TIO Sociales	373	11	155	41,55%	218	75	20,11%	143	65,60%	129	90,21%	59,17%	14	9,79%
Totales	5684	151	2195	38,62%	3489	1167	20,53%	2322	66,55%	2005	86,35%	57,47%	317	13,65%

FUENTE: Información proporcionada por lxs Coordinadorxs de los Talleres.

Según lo anticipado en el informe de julio, la inscripción de nuevos ingresantes finalizó con 908 inscripciones. 892 de estas corresponden a personas que deberán cursar los Talleres Iniciales durante el tercer trimestre. Considerando las carreras que declararon quienes se inscribieron, el Instituto incorporaría 235 ingresantes según la distribución que se indica en el Cuadro 2.

Cuadro 2. Inscripción de nuevos ingresantes por carrera del IDH que deben cursar Talleres Iniciales

Carrera	Inscriptxs que deben cursar TIOs
Licenciatura en Comunicación	50
Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos	11
Licenciatura en Educación	18
Licenciatura en Estudios Políticos	7
Profesorado en Economía	5
Profesorado en Filosofía	16
Profesorado en Física	4
Profesorado en Historia	59
Profesorado en Lengua y Literatura	29
Profesorado en Matemática	36

Fuente: DEyD

Entre el 21 de julio y el 4 de agosto se llevó a cabo la inscripción a las asignaturas del segundo semestre. En el caso del Instituto, a la oferta habitual se suma la segunda edición del *Laboratorio Interdisciplinario Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos* que comenzó a dictarse este año. En el primer semestre se habían inscripto 180 estudiantes, distribuidxs en cuatro comisiones. 155 comenzaron a cursar y 111 lo finalizaron y aprobaron. Para el segundo semestre, en el que se mantiene la misma cantidad de comisiones, se inscribieron 200 estudiantes.

En cuanto al proceso de autoevaluación institucional requerido por la CONEAU, las Coordinaciones de los seis Talleres Iniciales y los Comités de siete carreras del IDH (Licenciaturas en Comunicación, Educación y Estudios Políticos, y Profesorados en Economía, Filosofía, Física e Historia) han entregado a la Secretaría Académica de la Universidad el informe sobre la función Formación; los tres Comités restantes (Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos, Profesorado en Lengua y Literatura y Profesorado en Matemática) están finalizándolo. La tarea implicó sistematizar información y analizar cuestiones centrales respecto de la función mencionada, entre ellas el perfil de lxs estudiantes, la articulación interna del recorrido de formación y el comportamiento de la matrícula durante el período considerado (2012-2019). Fue un trabajo arduo que nos permitirá contar con información relevante no solo sobre el período planteado, sino también para las decisiones que, respecto de esta función, se tomen a futuro. La Secretaría Académica realizará en breve una propuesta para la elaboración del documento final.

Completamos en esta sesión la presentación de los llamados a concurso de los/as docentes con dedicación simple que cumplen con los requisitos para concursar sus cargos bajo el artículo 73° del Convenio Colectivo de Trabajo de Docentes de Universidades Nacionales (CCT), incluyendo los concursos que se incorporaron como consecuencia del tratamiento de los recursos presentados. El jueves 5 de agosto mantuvimos una reunión virtual y otra presencial (según opción de lxs docentes) con aquellxs cuyos cargos salen a concurso. En la reunión presentamos las características de los concursos, hicimos recomendaciones sobre los preparativos en los que pueden comenzar a trabajar, y respondimos dudas y consultas que se presentaron. En las reuniones participaron las coordinaciones de áreas de investigación, las direcciones de carreras, las coordinaciones del Trayecto Pedagógico y de los Talleres Iniciales, con la asistencia de la DGCTA.

Tal como se indicó en el informe de gestión del mes pasado, entre los meses de junio y julio se llevó adelante la evaluación de la 1ra Convocatoria CyTUNGS. Debido a que no se asignaron todos los fondos disponibles, se tomó la decisión de abrir un 2do llamado para presentar proyectos flexibilizando el requisito de cantidad de investigadorxs docentes de UNGS; en esta oportunidad se permitió la presentación de equipos que tuvieran menos de dos IDs. Esta segunda convocatoria finalizó el 31/7 y se han presentado tres propuestas por parte del IDH.

Con respecto a los proyectos de investigación, hasta el 25 de agosto se encuentra abierta la presentación de pedidos de prórroga por un año para la finalización de los que deberían finalizar en 2021. Al igual que en 2020, la posibilidad alcanza también a aquellos proyectos que ya hayan tenido prórroga para el 2021.

Se encuentra abierta hasta el 23 de agosto la convocatoria Fondo para estudiantes expositores del Instituto, para eventos que se realicen o se hayan realizado entre el 01/07/2021 y el 10/12/2021. Dada la situación sanitaria, sólo se financiarán inscripciones a congresos en modalidad virtual.

Se tratará en esta sesión del CIDH un servicio rentado a terceros destinado a dar respuesta a una demanda específica recibida desde el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT), particularmente desde la Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SePP), área responsable de la política programática del Ministerio. El objetivo es actualizar y ampliar estudios sobre sistematización de aprendizajes, la identificación de oportunidades, cuellos de botella y propuestas de mejora en relación a la implementación de los instrumentos del Fondo Nacional Sectorial (FONARSEC), implementado en los años previos al 2015.

Ha entrado en pausa la revisión de los Documentos de Búsquedas tanto de IDs como MAF del IDH (Res. CIDH N° 3707/17 y 3800/18, respectivamente), y de los Reglamentos de Adscripciones en docencia (Res. CIDH N°3574/17), debido al trabajo en torno a la reorganización de las comisiones del CIDH. Esperamos retomar este tema en las próximas semanas.

Nos encontraremos en la sesión.

Dra. Flavia Terigi

Decana del Instituto del Desarrollo Humano
Presidenta del CIDH