INFORME DE GESTIÓN DE LA DECANA PARA EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO (febrero de 2022)

Sesión Ordinaria n° 325 del CIDH (24 de febrero de 2022)

Si bien sesionaremos en el campus, damos continuidad a la práctica de informar con anticipación a fin de reducir el tiempo de la sesión. Seguiremos el ordenamiento usual.

Consejo Superior

El Consejo Superior (CS) sesionó el 16 de febrero (sesión 308), de manera presencial. En la sesión se aprobó la composición de la Junta Electoral que intervendrá en las elecciones de Rector/a, Vicerrector/a, Decanas/os y Consejeras/os tanto de Universidad como de Institutos.

Se aprobó también el Reglamento de la Consulta No Vinculante (art. 66° del Estatuto de la Universidad). Esta clase de consulta es aprobada por el Consejo Superior a propuesta del/de la Rector/a o de los Decanes, en su caso con el aval de los respectivos Consejos de Instituto. Resta la discusión de la reglamentación del tercer instrumento de democracia participativa, el Derecho de Iniciativa (art. 67° del Estatuto).

La Biblioteca de la Universidad ha recibido la denominación "Horacio González", en reconocimiento y homenaje a "un intelectual fundamental de la Argentina y al valor de su colaboración amistosa y generosa con la institución en general y con su Biblioteca en particular"¹.

Se aprobó el universo de investigadores/as docentes a ser evaluados en la primera tanda del año 2022 de la Evaluación Periódica de Investigadorxs Docentes (EPID). En el caso del IDH, se trata de 15 (quince) investigadores/as docentes. Continuaremos con la práctica, iniciada en 2019, de integrar en los respectivos Informes de la Decana información sobre la participación en proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico y social, de revisar las encuestas docentes, y de considerar las tareas de gestión en la evaluación.

Universidad

Durante febrero se tomaron en el campus los exámenes finales, regulares y libres, de carreras de grado y pregrado: el primer llamado tuvo lugar entre el 7 y el 12, y el segundo, entre el 14 y el 19. Por iniciativa de la Secretaría Académica de la Universidad, al inscribirse lxs estudiantes debieron especificar el llamado en el que se presentarían. Contar con esta información permitió organizar la asignación de espacios y, para lxs docentes, prever el tiempo que demandaría cada mesa.

Desde el 14 de febrero, está vigente el nuevo *Protocolo Sanitario General* aprobado por Resolución (R) 25649/2022, de aplicación para la totalidad de los miembros de la comunidad de la UNGS. Como se especificó en un mail de Rectorado del 21 de febrero, lo que diferencia la nueva versión del protocolo respecto de la anterior es la incorporación de dos definiciones producidas por las autoridades sanitarias nacional y provincial: la nueva definición de caso

¹ <https://www.ungs.edu.ar/new/la-biblioteca-de-la-ungs-se-llamara-horacio-gonzalez>

positivo, contacto estrecho y el respectivo protocolo de aislamiento vigente para todo el país, y la habilitación a ocupar todos los espacios de la universidad (abiertos y cerrados) al 100% de su aforo.

En la sesión del CS, la Rectora Dra. Gabriela Diker informó la firma del convenio con el Ministerio de Transporte de la Provincia de Buenos Aires para la concreción, a partir del 1° de marzo, del Boleto Estudiantil para les estudiantes de la UNGS. Destacamos la importancia del reconocimiento de este beneficio que –como señalamos en el informe de diciembre de 2021– converge con muchas acciones de la UNGS que buscan aportar al sostenimiento de las trayectorias formativas de les estudiantes.

El *Comité de Recursos Humanos No Docentes*² continúa la discusión acerca de la proyección a futuro del trabajo nodocente en la Universidad más allá de la situación excepcional de la pandemia. En la reunión del viernes 18, se acordaron las dimensiones a considerar al momento de evaluar una nueva modalidad de trabajo híbrido en el conjunto de la Universidad y en las distintas unidades. El Comité acordó iniciar una instancia de diálogo con las distintas unidades del sistema de gestión de la UNGS, a fin de relevar las perspectivas, posiciones y miradas sobre estas dimensiones.

Consejo del Instituto

Debido a la jubilación de la Investigadora Docente Graciela Krichesky, efectiva desde el 1° de febrero, ha finalizado su desempeño como Consejera y, en consecuencia, como Presidenta de la Comisión de Asuntos Institucionales del CIDH. Junto con despedirla con el reconocimiento que merece, informamos al Consejo que en adelante la presidencia de la Comisión estará a cargo del Consejero Martín Armelino.

En las reuniones ordinarias de los meses de septiembre y octubre de 2021 se trató en la Comisión de Asuntos Institucionales una propuesta de reformulación de los Lineamientos de Búsquedas para Docentes e Investigadores/as docentes del IDH, a fin de unificar la normativa de la que disponemos en el Instituto y de acompañarla con el nuevo reglamento de concursos, aprobado por el Consejo Superior en marzo de 2021. Al considerar la propuesta, la comisión encontró conveniente avanzar en dos cuestiones: la eliminación del año de docencia en los requisitos mínimos para el cargo de ayudante de primera y la inclusión del término “afín” en los requerimientos de investigación y docencia para todas las categorías. Aunque fueron consensuados por todos los miembros de la comisión, estos dos acuerdos producen alguna posible inconsistencia con la reglamentación vigente del CS y de Rectorado respecto de búsquedas; por tal motivo se le solicitó a la Presidencia del cuerpo que realizara las averiguaciones necesarias para poder continuar con la discusión de los Lineamientos. En este mes, la Asesoría Jurídica indicó que no era posible avanzar en los lineamientos tal como habían sido acordados por la Comisión, debido a que entraban en conflicto con las normativas vigentes en la Universidad. A raíz de esto, la Comisión decidió solicitar a la Presidencia del cuerpo iniciar conversaciones para explorar la posibilidad de modificar las reglamentaciones de la Universidad en relación con estos puntos.

² La Decana del IDH integra este comité en representación de les decanes de los cuatro Institutos.

El Instituto

Desde la finalización del período de receso, en los ritmos en que culminaron las licencias anuales ordinarias de docentes y nodocentes, se ha concretado el retorno a la presencialidad en el Instituto.

En cuanto al *Programa de Acceso*, ponemos a disposición del CIDH los datos estadísticos correspondientes al tercer trimestre de 2021, desarrollado desde el 20 de septiembre al 11 de diciembre (ver **Cuadro 1**). En esta instancia cursaron estudiantes matriculadxs para el tercer trimestre y estudiantes que debían recursar Talleres en los que podrían haberse inscripto desde el inicio de la implementación del Programa, en 2019. La lectura de los datos confirma una tendencia observada, sobre todo, en 2021: aun sabiendo que la cursada sería virtual, un llamativo porcentaje de inscriptxs no asistió nunca o dejó de asistir una vez iniciados los Talleres.

Cuadro 1. Estudiantes que aprobaron los Talleres Iniciales en relación con lxs inscriptxs y con lxs que empezaron a cursar. Tercer trimestre 2021.

Talleres	Total de inscriptxs	Cantidad de comisiones	No asistieron nunca		Comenzaron a cursar (cursantes)	Abandonaron		Total que finalizó el curso		Aprobadxs entre quienes finalizaron el curso			Desaprobadxs entre quienes finalizaron el curso	
			Total	% sobre inscriptxs		Total	% sobre inscriptxs	Total	% sobre cursantes	Total	% sobre quienes finalizaron	% sobre cursantes	Total	% sobre quienes finalizaron
TITLE	1143	27	340	29,75%	803	533	46,63%	270	33,62%	247	91,48%	30,76%	23	8,52%
TIO Matemática	733	17	104	14,19%	629	301	41,06%	328	52,15%	195	59,45%	31,00%	133	40,55%
TIO Exactas	870	20	113	12,99%	757	338	38,85%	419	55,35%	258	61,58%	34,08%	161	38,42%
TIO Experimentales	12	1	0	0,00%	12	5	58,33%	5	41,67%	5	100,00%	41,67%	0	0,00%
TIO Humanidades	169	4	23	13,61%	146	114	67,46%	32	21,92%	29	90,63%	19,86%	3	9,38%
TIO Sociales	194	5	123	63,40%	71	20	10,31%	51	71,83%	46	90,20%	64,79%	5	9,80%
Totales	3121	74	703	22,52%	2418	1313	42,07%	1105	45,70%	780	70,59%	32,26%	325	29,41%

FUENTE: SIU Guaraní

Entre el 15 de noviembre y el 17 de diciembre de 2021 se realizó la matriculación de nuevos estudiantes a las 26 carreras que ofrece la Universidad. Se registraron 3107 inscripciones. Respecto de los Talleres Iniciales, tal como hemos explicado en informes anteriores, a partir de los datos de la matriculación se distribuía a los estudiantes en los Talleres del primer y segundo trimestres y, luego, se inscribían los recursantes. Este año se implementó una modalidad diferente: entre el 1 y el 4 de febrero, los estudiantes –tanto los recientemente matriculados como los recursantes– debieron inscribirse, hasta en dos Talleres, para cursar en el primer trimestre; la inscripción a materias sin correlativas para quienes tienen que cursar solo dos Talleres se realizó desde el 5 al 10 de febrero. Si bien estamos procesando los datos de asistencia correspondientes a la primera semana de clases, nuestras visitas a las distintas comisiones de los Talleres en su semana inicial y nuestras conversaciones con los Coordinadores nos sugieren que la nueva modalidad de inscripción a los Talleres permite tener una previsión más cercana respecto de los estudiantes que efectivamente comenzarán sus cursadas.

El **Cuadro 2** brinda información sobre la cantidad de estudiantes que cursará cada Taller Inicial durante el primer trimestre, el número final de comisiones y de docentes involucrados en cada espacio. Se brindan, también, los datos correspondientes al mismo período de 2021.

Cuadro 2. Datos sobre Talleres Iniciales 1er trimestre 2021/2022

Taller	2021			2022		
	Número de inscripciones	Cantidad de comisiones	Cantidad de docentes	Número de inscripciones	Cantidad de comisiones	Cantidad de docentes
TITLE	1585	46	26	1584	45	29
TIO Matemática	744	22	32	699	20	32
TIO Cs. Exactas	1129	32		1122	33	
TIO Experimentales	22	2	4	9	1	2
TIO Humanidades	211	6	4	191	6	4
TIO Cs. Sociales	233	6	5	201	6	4
Totales	3924	114	71	3806	111	71

Fuente: SIU Guaraní y Secretaría Académica del IDH

En cuanto a las diez carreras del Instituto, el **Cuadro 3** informa la cantidad de inscripciones registradas para cada licenciatura o profesorado, junto con los datos para el mismo período de 2021 y 2020.

Cuadro 3. Inscripciones registradas por carrera del IDH para el inicio de 2022 (datos disponibles al 3 de febrero de 2022), y de 2021 y 2020.

Carrera	Primer semestre 2022	Primer semestre 2021	Primer semestre 2020
Licenciatura en Comunicación	119	167	228
Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos	39	48	54
Licenciatura en Educación	64	73	71
Licenciatura en Estudios Políticos	25	36	95
Profesorado en Economía	20	13	24
Profesorado en Filosofía	57	67	93
Profesorado en Física	18	23	52
Profesorado en Historia	166	190	242
Profesorado en Lengua y Literatura	121	140	192
Profesorado en Matemática	110	99	175
Totales	739	856	1226

Fuente: SIU Guaraní

A propósito del *posgrado*, la Maestría en Historia Contemporánea continuará el desarrollo de la cohorte iniciada en 2021; la Maestría en Interculturalidad y Comunicación, la Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria y la Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura harán lo propio con las cohortes iniciadas avanzado 2020. En estos momentos, consideramos la posibilidad de modificar los presupuestos de estos posgrados, debido a la desactualización de los valores que han quedado por debajo de los acuerdos paritarios. La Especialización en Filosofía Política ha abierto la inscripción para una nueva cohorte; hasta el momento tuvo 7 inscriptxs (3 externos y 4 egresadxs de UNGS) y ha prorrogado la inscripción hasta el 28 de febrero. Continúa el proceso de acreditación de las tres Especializaciones del Instituto ante CONEAU; en el contexto de esta tarea se ha prorrogado hasta fines de marzo la presentación de la Especialización en Filosofía Política, la primera que cerrará el proceso. Por lo que se refiere al Doctorado en Economía, en diciembre de 2021 se realizaron actividades para la apertura de la segunda cohorte (la inscripción para 2022 cierra el 28 de febrero), entre ellas, una charla informativa y un webinar, organizado conjuntamente por el IDEI y el IDH. Por el Instituto participaron las Investigadoras docentes Karina Forcinito y Verónica Cáceres.

Respecto de *Formación Continua*, la “Diplomatura universitaria en enseñanza de las asignaturas en el contexto digital”, aprobada por el CIDH en su sesión de diciembre de 2021, obtuvo el aval del Comité de Formación; en estos días esperamos la Resolución Rectoral de aprobación. Se han producido avances muy significativos en la elaboración de la “Diplomatura en formación de docentes de niveles inicial y primario”, cuya coordinación está a cargo de la Investigadora Docente Karina Benchimol. En estos momentos –y debido a la especificidad de ciertos temas– está definiéndose qué docentes estarán a cargo de cada uno de los módulos de la diplomatura; estimamos presentarla ante el Consejo en los próximos meses. Asimismo, estamos trabajando en una nueva Diplomatura, la “Diplomatura en filosofía e infancias”, presentada por los Investigadores Docentes Alejandro Cerletti y Gustavo Ruggiero. Se trata de una propuesta destinada a docentes de todas las modalidades y niveles educativos, y a integrantes de organizaciones sociales que realicen actividades educativas con niñas y jóvenes.

Respecto de *financiamiento externo*, hemos recibido la información de la aprobación de los proyectos presentados a la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) en dos convocatorias de fines del 2021. Se aprobaron 11 proyectos de la UNGS, 5 de ellos del IDH. Entre las dos convocatorias, estos proyectos consiguieron financiamiento por \$1.343.400. El detalle se informa a continuación.

Tabla 1. *Proyectos del Instituto del Desarrollo Humano aprobados por la Secretaría de Políticas Universitarias.*

Convocatoria	Proyecto	ID que lo presentó
Proyectos de Extensión “Universitaria Universidad, Cultura y Territorio 2021”	Marejadas	Sandra Ferreyra
	El regocijo	Damián Valls
Proyectos de Voluntariado Universitario “Universidades Públicas Solidarias”	Escenas Desviadas	Sandra Ferreyra
	Palabras Compartidas	Marcelo Muschietti
	UNI-Diversidad UNGS	Gabriela Toledo

También hemos recibido la notificación de la aprobación de 3 PICT presentados por investigadoras del IDH:

- “Prácticas dialógicas de enseñanza virtual en procesos de escritura en investigación”, cuya IR es Guadalupe Álvarez (área Educación),
- “La regulación de la cuestión social a través de la educación emocional. Un estudio de los procesos de individualización en el campo político educativo en la Argentina del siglo XXI”, cuya IR es Nora Gluz (área Educación),
- “El Congreso argentino desde una mirada sociológica: trayectorias, actividad cotidiana y prácticas de representación de sus integrantes (2003-2021)”, cuya IR es Victoria Ortiz de Rozas (área Política).

Tal como sucedió en los dos últimos años, a partir del 4 de abril se iniciarán los cursos de UPAMI, para ello se recibirán propuestas por partes de Ids y docentes hasta el 4 de marzo.

Desde la Secretaría de Investigación se comunicó la convocatoria a todxs lxs coordinadorxs de área con el fin de difundir entre lxs docentes del instituto.

Nos encontraremos en la sesión.

Dra. Flavia Terigi

Decana del Instituto del Desarrollo Humano
Presidenta del CIDH