

RES. CIDH N° 1250/07
Plan Anual de actividades y
Presupuesto 2008 base

Los Polvorines, 6 de diciembre de 2007.-

VISTO: El Estatuto Gral. de la Universidad Nacional de General Sarmiento; el Plan Anual IDH y Presupuesto base 2008 presentado por la Dirección del Instituto; y

CONSIDERANDO:

Que es atribución de los Consejos de Instituto aprobar los programas y proyectos de investigación, formación y servicios del Instituto, y sus requerimientos presupuestarios como parte del Plan Anual de Actividades Universitarias.

Que las propuestas elaboradas por la Dirección del IDH, tanto la del Plan Anual de Actividades como la de Presupuesto base, vinculan adecuadamente los objetivos fundacionales del Instituto con las actividades específicas planificadas para el año próximo.

POR ELLO:

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Presentar a Vicerrectorado y a Secretaría de Administración la propuesta de Plan Anual de Actividades y las planillas de distribución del Instituto del Desarrollo Humano para 2008, que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

Artículo N°2: Presentar a Vicerrectorado y a Secretaría de Administración la propuesta de distribución del Presupuesto base del Instituto del Desarrollo Humano para 2008 que como Anexo II forma parte de la presente Resolución.

Artículo N°3: Regístrese, comuníquese al Vicerrectorado, a la Secretaría de Administración, a la Mesa de Entradas, a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO N°: 1250/07



Dr. Eduardo Francisco Rinesi
Director del Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES 2008

El Instituto del Desarrollo Humano tiene como funciones fundamentales el aprestamiento académico de los estudiantes que ingresan a la Universidad, a través del CAU, y el desarrollo de tareas de formación y de investigación en los campos de la educación, la comunicación, la política y la cultura. Durante 2008 el IDH encarará este conjunto de tareas inspirando su accionar en la preocupación por tratar de resolver el que consideramos (y el que ha sido reiteradamente señalado como) el mayor desafío que enfrenta hoy nuestra Universidad: mejorar decisivamente la calidad y los resultados de nuestros estudios de pre-grado y grado, especialmente en el sentido de mejorar los índices de retención, los ritmos de avance y los tiempos totales de cursada de nuestros estudiantes, al mismo tiempo que completando el proceso de fortalecimiento de los equipos de investigación y docencia y de minimización del recurso a la figura de los contratos MAF en que está activamente comprometida toda la Universidad. De hecho, estamos convencidos de que el ya muy avanzado proceso de reemplazo de contratos MAF por puestos de investigación-docencia en el Instituto y en la Universidad crea ahora condiciones mucho mejores que las que teníamos hace poco tiempo para encarar con firmeza esta tarea pendiente, al tiempo que nos permite –y nos exige– rediseñar y volver más eficaces los esquemas de gestión académica del Instituto y asumir los mayores desafíos que los equipos del mismo enfrentan en el campo de la investigación. De hecho, a esos objetivos generales apuntan el conjunto de dispositivos de política que se anuncian en los próximos ítems del presente plan.

FORMACIÓN DE PRE-GRADO

Desde hace varios años la coordinación del CAU orienta sus acciones en dirección a:

- 
- Mejorar los índices de retención y cumplimiento de los requisitos del CAU
 - Ofrecer alternativas de cursada adecuadas a las necesidades de los alumnos.
 - Mejorar la calidad de la formación que ofrece.

En el marco de estos propósitos, para el año 2008 se prevé llevar adelante las siguientes acciones:

1. Implementación de una modalidad semestral del CAU.

Con la finalidad de:

- disminuir el alto promedio de duración de las carreras,
- acercar del tramo de pre grado a la extensión de los mecanismos de admisión de otras universidades nacionales, de modo que a los estudiantes les resulte más atractivo ingresar a la UNGS,
- acercar más las características del régimen de cursado del CAU al PCU, especialmente en la intensidad de la carga horaria semanal, favoreciendo el cumplimiento del propósito de “aprestamiento” para el trabajo universitario,
- mejorar la disposición actitudinal de los estudiantes, que muestran actitudes más positivas frente al aprendizaje, asistencia, etc. en los cursos intensivos, y
- sincronizar el trayecto del CAU con el régimen que rige en los otros trayectos (semestre),

se propone la implementación de una nueva modalidad del CAU. La misma tendrá las siguientes características:

- Será semestral.
- Sostendrá la posibilidad de cursar las materias de manera anual.
- Ofrecerá una alternativa de cursada en el verano.

La evaluación realizada por el equipo de coordinación de las áreas de Matemática y de Lecto-escritura permite sostener que ambos cursos pueden desarrollarse en 90 horas cada uno (la carga actual es de 104 horas), dado que la intensificación del trabajo de los estudiantes permitiría agilizar el dictado de las clases, que el cambio de actitud de los estudiantes que provoca la “cercanía” de la meta repercutiría en el ritmo y compromiso que el alumno le imprime a su cursada, y que la modificación en la modalidad de evaluación reduciría al mínimo el impacto de esta propuesta sobre las horas de clase efectivamente dictadas. Por otro lado, se prevé incrementar en dos horas el dictado del Taller de Ciencia, lo cual también daría respuesta a una necesidad observada por la coordinación de esta área.

A continuación se detallan las características de las distintas modalidades del CAU que incluye esta propuesta.



La instancia inicial: características del curso semestral

Requisitos para cursar: Haber terminado el nivel medio (si el estudiante tiene las materias pendientes del secundario, se maneja igual que actualmente). *No pueden cursarlo quienes están en el último año del nivel medio.*

Comienzo y fin: Comienza una semana después que comienza el primer semestre del PCU y termina una semana antes.

Otros dispositivos que complementan la propuesta

La cursada del CAU en el primer semestre sería, en el nuevo esquema, la modalidad estándar de ingreso a la Universidad. Quienes aprueben en esta primera instancia podrán ingresar en el segundo semestre en el PCU. Para los alumnos que, por la causa que fuere, no lo logren, se han diseñado otros dispositivos que les permitirán contar con más posibilidades que las que tienen actualmente.

Las situaciones que hay que contemplar para ofrecer otras variantes son la de los estudiantes que no pudieran cumplir con los requisitos de aprobación del primer semestre y las de los estudiantes de la escuela media, que, por no haber concluido ese nivel, no podrían anotarse en el PCU incluso habiendo aprobado el CAU.

Estos dispositivos favorecerán también las chances de los estudiantes que están hoy en condiciones de rendir libre o asistir al CAU Complementario (CAUC). Estos estudiantes tendrán otras posibilidades además de las de cursar el curso semestral o dar examen libre.

Los dispositivos complementarios se ofrecerán en el Curso Extendido Anual y en el resto del año: en el segundo semestre y en el verano. Debido a que se contempla la posibilidad de que los estudiantes realicen distintos recorridos aun durante el mismo año se diseñan las diferentes instancias teniendo en cuenta la incidencia que esos recorridos puedan tener en la carga horaria necesaria para cada modalidad.

Características del Curso Extendido Anual

Está previsto ofrecer una cursada extendida que se desarrollará entre los meses de mayo a noviembre, y que denominamos Curso Extendido Anual (CEA). Esta opción tiene como destinatarios a los estudiantes que experimenten mayores dificultades en el cursado del Semestral 1 (que a cierta altura de la cursada de este curso podrán "pasar" al curso anual), a los que no tengan disponibilidad para asistir los días del curso semestral y a los del último año de la escuela media.

A modo de síntesis:



Requisitos para cursar: Estar cursando el último año de la escuela media o, habiendo comenzado el curso semestral, decidir asistir a un curso más extendido en el tiempo.

Comienzo y fin: mayo a fines de noviembre

Los otros dos dispositivos

Complementariamente al curso semestral y al CEA, el esquema que se ensaya implementar en el CAU en 2008 prevé dos dispositivos: 1) un segundo curso semestral, complementario del primero, que se dictará durante el segundo semestre, y 2) una *tercera* alternativa de cursada, el CAU de verano (CAUV), que servirá a los estudiantes externos a la UNGS que cumplan los actuales requisitos para inscribirse en el CAUC, pero que se habilitará también a aquellos que recurran los cursos semestrales o el CEA, completando una "batería" de posibilidades (mucho más amplia que la actual) con las que contarán nuestros estudiantes.

2. Fortalecimiento del trabajo en las sedes de Moreno y San Fernando

La consolidación y ampliación de la oferta del CAU fuera del Campus de la Universidad exige:

- a) Asegurar mayor articulación de los profesores que dictan sus cursos en las sedes con el equipo de coordinación del CAU.
- b) Ofrecer mayores referencias institucionales a los estudiantes que cursan el CAU en las sedes.
- c) Generar condiciones que contribuyan a acercar más a los estudiantes que cursan el CAU en las sedes a las características propias de la vida universitaria, atenuando todo lo posible el impacto del pasaje del CAU al PCU.

La disminución de docentes con contratos MAF en el CAU y la consecuente consolidación del equipo de investigadores docentes que se llevó a cabo durante el año 2007 nos pone en mejores condiciones para dar respuesta a estas exigencias. Complementariamente se prevé para el año 2008:

- a) Designar un ID responsable de las actividades en cada una de las sedes que funcione al mismo tiempo como referente para los estudiantes y para los profesores, asegurando la articulación del trabajo en las sedes con el equipo central.
- b) Asegurar condiciones materiales (espacio y equipamiento) para radicar las coordinaciones en cada una de las sedes.



Durante el año 2007 se dictó nuevamente el CAU, como viene haciéndose desde hace años, en la sede del Instituto Rigloss de Moreno, y comenzó a hacérselo también en la nueva sede de la Universidad en San Fernando. En la sede de Moreno (donde la matrícula viene reduciéndose tendencialmente desde hace tiempo) se ofrecieron dos comisiones de Lectoescritura y de Matemática y una del Taller de Ciencia; en San Fernando se dictaron siete comisiones de Lectoescritura y de Matemática y tres del TC.

3. Consolidación del equipo de investigadores-docentes a cargo del Taller de ciencia, y producción y publicación de un libro de texto para esa asignatura

La política de reemplazo de contratos MAF por puestos de investigación-docencia en la Universidad y en el Instituto ha permitido en el último año la consolidación de un equipo de ID que, con el apoyo de colegas de otros Institutos de la Universidad (apoyo que forma parte del espíritu con el que desde el inicio fue concebido e implementado el TC, y que esperamos vivamente ver reiterado y ampliado en 2008 y en los años por venir), tienen a su cargo la responsabilidad del dictado de esta asignatura. Esta circunstancia ha favorecido la tarea de producción colectiva de materiales para la enseñanza del TC en la que el equipo de profesores del mismo ha estado trabajando durante todo 2007 y que podrá aparecer ya en la forma de un libro de texto en 2008, dando continuidad a una sostenida política de producción de materiales destinados a orientar el trabajo de profesores y estudiantes del CAU y a mejorar las condiciones de aprendizaje en el mismo.

En el año 2007 se publicó, con el mismo espíritu, el nuevo libro de texto (que actualiza y mejora el que teníamos) con el que está trabajando actualmente el equipo de investigadores-docentes y docentes a cargo de "Matemática".

4. Cambios en el equipo de coordinación del CAU.

Tras cuatro años de sostener la enorme responsabilidad de coordinar uno de los trayectos de formación más masivos y complejos de nuestra Universidad, la Dra. Alejandra Figliola solicitó a la dirección del Instituto un cambio en sus tareas de gestión para los próximos años. Los exitosos resultados de la tarea de reorganización del CAU llevada adelante por la coordinadora saliente del mismo, la introducción de distintas modalidades de cursada, la generación de espacios específicamente destinados a apoyar el aprendizaje de los estudiantes, el sostenimiento de acciones de producción didáctica y de publicación de materiales para la enseñanza, el seguimiento sistemático de las innovaciones, la producción permanente de información sobre su desarrollo, entre otras muchas acciones coordinadas por la Dra. Figliola durante estos años, permite hoy encarar una nueva etapa del CAU sobre bases sólidas que al mismo tiempo aseguran la continuidad de su funcionamiento y permiten avanzar en la introducción de innovaciones y reorientaciones.



En este sentido, nos hemos propuesto reestructurar el equipo de coordinación del CAU organizando esta función alrededor de una estructura que permita, por un lado, dar cuenta de la complejidad que ha adquirido esta área del Instituto y atender las necesidades organizativas de un equipo a esta altura muy importante de investigadores-docentes y docentes con funciones en la misma, y, por otro, articular estas tareas de coordinación con el desarrollo de un área de investigación específica que articule diversos proyectos (actualmente en marcha o en gestación) destinados a indagar la problemática del aprendizaje en la etapa de ingreso a la educación superior y a orientar las definiciones organizativas de la coordinación del CAU. Asimismo, se formalizarán equipos de co-coordinación de cada una de las asignaturas, de manera de distribuir de manera más razonable y eficaz las responsabilidades de gestión de los equipos a cargo de este trayecto. El

avance en la política de reemplazo de contratos MAF por puestos de ID genera las condiciones necesarias para concretar ambas propuestas. En la misma línea, se designarán, entre los IDs del equipo, responsables de sede y responsables de banda horaria, de modo de cubrir las necesidades de gestión administrativa y académica que resultan de la compleja organización del CAU.

En cuanto a los perfiles del equipo, interesa destacar que se optó por conformar la nueva coordinación del CAU dando un lugar de privilegio a un grupo de investigadoras especializadas en el campo de la educación –en particular en temas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje–, con el propósito de avanzar en la producción de un conocimiento adecuado sobre la problemática del ingreso universitario en general y del CAU en particular. Con la diversificación de los perfiles del equipo y el sostenimiento de un área de investigación propia aspiramos a profundizar las mejoras introducidas en el CAU en los últimos años y avanzar hacia la formulación de las alternativas necesarias para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes, favorecer la retención y mejorar las tasas de pasaje al primer ciclo.

A partir del año 2008 entonces, la estructura de coordinación del CAU quedará conformada de la siguiente manera:

- Coordinación General del CAU: Silvina Feeney
- Coordinación de Investigación del CAU: Flavia Terigi
- Coordinación de Gestión del CAU: Elena Valente
- Co-coordinación de Lecto-escritura: Martina López Casanova
- Co-coordinación de Matemática: Marcela Falssetti
- Co-coordinación del Taller de Ciencia: Alejandra Figliola

A estos ID se sumarán los que integren los equipos de apoyo a las co-coordinaciones de asignaturas y los responsables de sedes y de bandas horarias a los que se alude más arriba.

FORMACIÓN DE GRADO

Durante el año 2008, el IDH organizará sus actividades en esta área en torno de los siguientes ejes:

- Sostenimiento de la oferta de formación de grado y consolidación de los equipos docentes.
- Revisión de aspectos curriculares y organizacionales de la oferta de formación de grado.
- Diversificación de los espacios de formación de los estudiantes
- Vinculación con graduados

Sostenimiento de la oferta de formación de grado y consolidación de los equipos docentes:

En este campo se tratará, durante el año 2008, de

1. Asegurar la oferta de las asignaturas correspondientes a los cursos de Grado que se dictan en el Instituto, con la orientación de los siguientes criterios:
 - Mejorar las condiciones de inserción de investigadores y docentes estimulando el desarrollo de esquemas de docencia que combinen el dictado de asignaturas de grado (correspondientes a distintas áreas) y de pre-grado.
 - Atender a las necesidades específicas que crean las modalidades particulares de dictado de las diferentes asignaturas (por ejemplo, las Residencias correspondientes a los profesorados o los talleres de producción de la carrera de Comunicación).
 - Evitar superposiciones horarias entre asignaturas que se dicten en el mismo semestre a fin de no dificultar la cursada de los estudiantes.
 - Favorecer, según las necesidades de la matrícula y la disponibilidad de recursos docentes, el dictado de materias en contrasemestre, con el propósito de facilitar el tránsito de nuestros estudiantes por sus carreras de grado y de contribuir a reducir los largos tiempos promedio que hoy les demanda recibirse.
2. Atender, de manera particular, la oferta de las asignaturas correspondientes a la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos que se dictan por primera vez. Esto requiere completar la conformación del equipo de investigación y docencia, a través de uno de los siguientes tres mecanismos: a) redistribución de los recursos de investigación-docencia del Instituto, b) convocatoria de nuevos investigadores-docentes con cargo al fondo específico constituido por la Universidad para tal fin, c) incorporación a las tareas de docencia de la nueva Licenciatura de personal que se desempeña en otras áreas de la Universidad (en particular, en el Centro de las Artes). Además de atender la oferta de las asignaturas de la nueva Licenciatura, es necesario (a) continuar el trabajo de difusión de la misma, y (b) generar espacios de discusión académica sobre los problemas de los que la misma se ocupa, tareas éstas que concebimos como complementarias. En este sentido, el equipo de coordinación de la carrera se propone realizar durante el primer semestre de 2008 las I Jornadas de discusión "Arte, política y sociedad", para las que se convocará a especialistas en el campo de las ciencias sociales, el arte y las humanidades.

En 2007 se aprobó el plan de estudios de la Licenciatura, cuyo segundo ciclo comenzó a dictarse en el segundo semestre. A fin de atender las necesidades del

dictado de las primeras asignaturas que debieron dictarse y de ir conformando los equipos de investigación que sostengan esa tarea, se incorporaron durante 2007 tres ID al área de "Cultura, culturas" del Instituto y se asignaron responsabilidades de docencia, investigación y gestión académica vinculadas con la nueva carrera a investigadores-docentes que ya formaban parte de los equipos del Instituto.

3. Continuar colaborando, en todo lo que nos sea posible, con el dictado de las asignaturas correspondientes al PCU y a los SCU de carreras cuya oferta corresponde a otros Institutos de la Universidad. Continuar alentando los intercambios inter-institutos para el dictado de materias y para todo tipo de actividades formativas.

Durante el año 2007, equipos docentes del IDH han sostenido el dictado de las siguientes asignaturas del PCU:

- Lecto-escritura
- Semiología
- Aprendizaje
- Metafísica

Entre los investigadores docentes del IDH que participaron en la oferta académica de los otros Institutos se encuentran: Rodolfo Echarri (en *Óptica*, del PCU), y Karina Forcinito (en *Historia Económica y Social Argentina. 1930-2000*, asignatura que comparten el Profesorado universitario en Economía, la Licenciatura en Estudios Políticos y las Licenciaturas en Administración Pública, Política Social y Urbanismo, del ICO, y la Licenciatura en Economía Política, del IDEI). Durante 2007 se incorporaron a los equipos de docencia del Instituto los profesores Gabriela Domecq y Javier Flax, que en 2008 tendrán, entre otras actividades de docencia, la asistencia a "Filosofía Política" (PCU-ICI) y el dictado de "Fundamentos filosóficos del pensamiento político, económico y social" (Licenciatura en Economía Política – IdeI), respectivamente.

4. Consolidar los equipos docentes de las distintas áreas del instituto, siguiendo los siguientes criterios:

- Reducir al mínimo posible las contrataciones MAF
- Promover la formación de recursos en investigación y docencia
- Favorecer la circulación de IDs en cursos de grado y pre-grado
- Agilizar la regularización de la planta de investigadores docentes del instituto.



Sin vulnerar las necesidades de especialización propias de las distintas áreas, el IDH ha llevado adelante una política sostenida de reducción de la modalidad de contratación MAF, a través de la incorporación de investigadores-docentes con perfiles que han permitido distintas combinaciones de docencia de grado, pregrado e investigación. El resultado de este trabajo es la consolidación de los equipos de IDs de casi todas las áreas. Asimismo ya han sido aprobados 35 llamados a concurso y se está trabajando en la elevación de 34 más, lo cual nos permitirá avanzar durante el 2008 en la regularización de la planta de IDs del instituto.¹

¹ Véase detalle en el apartado INVESTIGACIÓN de este mismo informe.

En el año 2008 se prevé continuar la tarea de consolidación de los equipos de investigación y docencia del Instituto por las siguientes vías: a) incorporación de los ID previstos en los Proyectos Especiales plurianuales ya aprobados por el CS en 2006 y 2007; b) incorporación de los ID previstos en los Proyectos Especiales que el Instituto está actualmente presentando a la consideración del CS para el año próximo; c) reasignación de fondos presupuestarios propios (dentro de los muy acotados límites en que esto sea todavía posible después de los avances producidos este año). Con estas incorporaciones se espera completar la política de reemplazo de las contrataciones MAF por puestos estables de investigación y docencia que el Instituto inició activamente en 2006 y que tuvo un impulso muy significativo (gracias al financiamiento específico obtenido por la Universidad para el bienio 2007-8) a partir de este año, y que nos permitirá, a la salida del año 2008, contar con equipos consolidados en condiciones de dar respuesta a las necesidades de docencia, investigación y gestión del Instituto.

En cuanto a la formación de recursos, un porcentaje importante de los ID que hemos incorporado y que prevemos incorporar corresponden a la categoría D. La idea es favorecer el desarrollo de investigadores-docentes en formación en el seno de los equipos existentes, y por esa vía, también, el fortalecimiento a mediano plazo de esos mismos equipos. Esto requiere realizar también las previsiones presupuestarias necesarias para garantizar que, a través de los ajustes que convenga hacer en el curso de los próximos años, las plantas de investigación-docencia de las distintas áreas vaya encontrando progresivamente la estructura de puestos que resulte más adecuada a las necesidades permanentes de su funcionamiento.

5. Generar espacios de discusión dentro del IDH sobre las características de las estrategias de formación que se implementan en las diferentes carreras, utilizando, como uno de los insumos, los resultados de la encuesta a estudiantes.

Dada la multiplicidad de tareas que recaen sobre la coordinación de formación, no se ha podido avanzar de manera significativa en esta dirección durante el año 2007. Para el año 2008 se prevé conformar un equipo de apoyo a la coordinación de formación que permita distribuir algunas tareas y generar condiciones para que esta acción pueda sostenerse.

- 
6. Continuar con una política de difusión de las Licenciaturas y de los Profesorados del Instituto, remarcando su perfil profesional y las posibilidades de inserción laboral de los graduados.

Durante el año 2007, los investigadores-docentes del instituto han participado de todas las actividades de difusión organizadas por la Secretaría General de la Universidad y el área de Orientación de Estudiantes (ExpoUNGS, atención de grupos de estudiantes secundarios en el instituto, visitas a la sede del Instituto Riglos en Moreno, etc.). Asimismo se han impulsado acciones de difusión específicas de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Educación.

Revisión de aspectos curriculares, organizacionales y pedagógicos de la oferta de formación de grado.

Durante 2008 será necesario trabajar activamente en este campo, en el que se destacan como tareas prioritarias:

1. Continuar participando en las instancias de análisis de la oferta formativa del instituto en el marco del Comité de Formación de la Universidad y de las reuniones sobre cada una de las carreras convocadas por la Secretaría Académica. Interesa particularmente avanzar en este análisis y encontrar alternativas que permitan abordar de maneras más eficaces los graves problemas de retención, avance y finalización de los estudios que presenta nuestra universidad.
2. Dar continuidad a las reorganizaciones que exige la implementación del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación y del plan de transición.

Durante el año 2007 fue aprobado por el CS y comenzó a implementarse el nuevo plan de estudios de esta licenciatura y el plan de transición para los estudiantes que ya se encontraban cursando la carrera.

3. Avanzar en la revisión de la propuesta formativa de los profesorados.

*** Revisión curricular profesorado de Matemática:**



Se elaboró una propuesta de modificación del plan de estudios para ser presentada al CIDH. La misma propone suprimir del SCU la asignatura "Filosofía de la ciencia" e incorporar una nueva asignatura dedicada íntegramente a trabajar los desarrollos propios del campo de la didáctica de la matemática. Asimismo, se propone reemplazar algunas de las materias optativas orientadas para el profesorado de Matemática de la Mención en Ciencias Exactas y Naturales. Se estima que estas modificaciones permitirán mejorar la formación disciplinar y didáctica de los futuros profesores. Se espera que la propuesta entre en proceso de discusión y aprobación hacia finales del 2007, de modo que pueda comenzar a implementarse en el año 2008.

*** Revisión curricular profesorado de Economía:**

Se avanzará durante 2008 en una propuesta de revisión del plan de estudios tendiente a proveer en el SCU una formación que habilite a los

egresados a dictar materias del área de administración y contabilidad en el nivel medio. Asimismo, se están evaluando otras alternativas que permitan ampliar el campo de inserción de los profesores de Economía egresados de la UNGS en el sistema educativo.

* Revisión curricular para el conjunto de los profesorados:

Aunque en cada uno de los profesorados se presentan problemáticas específicas, se puede señalar que, en términos generales, es necesario avanzar en una revisión de los planes de estudio que permita:

- Mejorar la articulación entre el PCU y el SCU de los profesorados, de modo de cubrir las vacancias de formación disciplinar que, según la evaluación de los profesores respectivos, presenta la formación de los futuros profesores. Considerando que el PCU abarca alrededor del 60% de la carga horaria total de los profesorados, esto exige revisar el conjunto del trayecto de formación que realizan los estudiantes de profesorado.
- Redistribuir las cargas horarias de algunas asignaturas con el fin de abrir algunos espacios curriculares para el tratamiento de temáticas vacantes en los actuales planes, que se consideran necesarias en la formación inicial de los profesores (estas temáticas varían según los profesorados)
- Evaluar la posible inclusión de la asignatura Aprendizaje como parte de la formación del SCU y reemplazarla en el PCU por una materia introductoria general a la problemática educativa.

Durante 2008 el IDH se propone avanzar en una propuesta que permita atender estas necesidades, propuesta que se propone elaborar en el marco de un procedimiento de consulta y discusión que involucre tanto a los equipos docentes (del SCU y del PCU) como a los estudiantes y graduados de los profesorados.

* Revisión de la articulación entre los trayectos pedagógico y disciplinar del SCU:

Se avanzará en un trabajo con los equipos docentes que favorezca la integración curricular y pedagógica del trayecto de formación que realizan los estudiantes de profesorado en el SCU. Para ello es necesario asegurar una mirada de conjunto sobre las propuestas de los programas, estilos de trabajo, enfoques, etc., que, sin vulnerar la especificidad de los universos conceptuales y de prácticas que cada campo pone en juego, se orienten articuladamente hacia el cumplimiento de los propósitos formativos de los profesorados.

Se ha designado a la profesora Alicia Merodo como responsable de la interlocución entre los equipos del área pedagógica (comunes a todos los

profesorados) y los del área disciplinar de cada uno de los profesorados. La finalidad de esta interlocución será fortalecer la unidad de la coordinación de cada una de las carreras así como detectar cuestiones que necesiten revisión en los planes de estudio o en su implementación, para lo cual resultará decisivo el trabajo con cada uno de los coordinadores correspondientes.

*** Revisión de la organización de la asignatura Educación II**

El incremento de matrícula que se viene experimentando sistemáticamente en la asignatura "Educación II", y el consiguiente aumento de la complejidad en la organización de esa materia (que es sostenida por un grupo interdisciplinario que recibe a *la totalidad* de los estudiantes de todos los profesorados) obliga a reestructurar un tanto el sistema de dictado de la misma. En ese sentido, durante 2008 será necesario incorporar entre uno y dos docentes más, a fin de fortalecer el área de didáctica general y el área de psicología educacional.

4. Avanzar en la resolución de los problemas vinculados con la definición de incumbencias y la habilitación de los títulos de los profesorados de la UNGS, acompañando a la Secretaría Académica en las gestiones que al respecto está realizando con las autoridades de la Provincia de Buenos Aires.

Diversificación de los espacios de formación de los estudiantes

1. Estimular la incorporación de estudiantes (así como la de graduados recientes) en todos los tipos de actividades de asistencia a la docencia, a la investigación o a la gestión que tenga para ellos un valor formativo intrínseco, y especialmente a aquellas que les permitan obtener algún recurso económico que pueda ayudarlos a desarrollar en mejores condiciones sus estudios.
2. Alentar a las distintas áreas del instituto que por una vía u otra puedan conseguir cualquier tipo de financiamiento para el apoyo a sus actividades a tener en cuenta la posibilidad de incluir en sus equipos de trabajo, para el desarrollo de las tareas alcanzadas por ese tipo de beneficios (como se lo viene haciendo sistemáticamente), a estudiantes y graduados recientes de la Universidad.

Vinculación con graduados

Dado el número significativo de graduados que a la fecha registran las carreras del IDH, hemos definido un eje específico de trabajo orientado a

sistematizar los intercambios con ellos. En esta línea nos proponemos en el año 2008:

1. Realizar un seguimiento de la inserción de profesores egresados de la UNGS: este seguimiento se está realizando en el marco del proyecto de investigación dirigido por el profesor Juan Carlos Serra y se profundizará en el marco del PICTO-“Educación” sobre este tema que uno de los equipos de nuestro Instituto ha obtenido en 2007 en el concurso organizado por la SECyT y el MECyT.
2. Sistematizar el intercambio con los graduados iniciado en el 2007 en el marco de lo que hemos llamado la “Comisión de Enlace” articulada por la Coordinación de Formación.
3. Implementar un sitio virtual de comunicación con estudiantes y graduados de profesorado, en los que se intercambie información sobre actividades académicas, de capacitación, cuestiones legales o de procedimientos de acceso a puestos de trabajo, novedades bibliográficas, etc.
4. Sistematizar una red de contactos con nuestros graduados para difusión de información sobre eventos, concursos de becas, etc.
5. Favorecer la incorporación de los graduados en las actividades académicas del Instituto.
6. Impulsar la gestión del adecuado reconocimiento de los títulos y las competencias laborales de los Profesores Universitarios de la UNGS.

FORMACIÓN DE POSGRADO



El IDH viene desarrollando, en materia de formación de posgrado, una política prudente y modesta que viene acompañando el desarrollo de las líneas de trabajo de nuestros distintos equipos de investigación y docencia y el crecimiento del número y de las necesidades formativas de nuestros egresados. En ese contexto, hemos aprovechado durante el último par de años las posibilidades de contar con fondos concursables específicamente destinados al desarrollo de cursos de posgrado y de otros recursos provenientes de convocatorias para la capacitación de equipos o el desarrollo de relaciones con otras universidades, lo que nos ha permitido ampliar nuestra oferta de posgrado. Al mismo tiempo, hemos dado inicio a una iniciativa que habíamos gestado en 2006: el desarrollo de una Carrera de Especialización en Filosofía Política, que ya ha comenzado a dictarse, y estamos trabajando en diversos proyectos de cursos de posgrado en varias áreas del Instituto en las que contamos con un desarrollo suficiente. Durante 2008, nos proponemos:

1. Completar la implementación de la carrera de especialización de posgrado "Nuevas Infancias y Juventudes" que se dicta en convenio con el Centro de Estudios Multidisciplinarios, en el marco del concurso público organizado por el Ministerio de Educación de la Nación en el año 2005. La carrera comenzó a dictarse para una única cohorte distribuida en tres sedes de la Uiversidad (San Miguel, Polvorines y Moreno) en el mes de agosto de 2006 y está prevista su finalización en el mes de octubre de 2008. A lo largo del año 2008 se evaluará, a la luz de la experiencia de esta cohorte, la posibilidad y la conveniencia de dar continuidad a este posgrado o de implementar otro en el mismo área de problemas (bajo la forma de Carrera de Especialización o, eventualmente, como Maestría). Teniendo en cuenta que el compromiso de financiamiento del MECyT se limita a una sola cohorte, será necesario además evaluar si es viable en términos presupuestarios asegurar la continuidad del proyecto.
2. Continuar con la implementación de la Carrera de Especialización de posgrado en Filosofía Política, cuya primera cohorte comenzó sus estudios en 2007. La continuación del posgrado en 2008 requiere pues: 1) la implementación, por primera vez, de los cursos del segundo año de estudios para los estudiantes de la primera cohorte, así como la facilitación de las condiciones para el trabajo (que deberán desarrollar junto con sus tutores y directores de tesis) de preparación de sus trabajos finales, y 2) la implementación, por segunda vez, de los cursos del primer año, para los estudiantes de la segunda cohorte.

A finales del año 2006 se aprobó la creación de la CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN FILOSOFÍA POLÍTICA, que comenzó a implementarse a inicios del 2007. Está previsto que los estudiantes de la primera cohorte que vienen cursando los seminarios de manera regular finalicen este año sus estudios. La implementación de la carrera contó con la participación de investigadores docentes del IDH y del ICI y con la participación de especialistas invitados del más alto nivel. La matrícula inicial superó las expectativas que teníamos, y la cantidad de estudiantes que continúan regularmente el curso es muy satisfactoria. Es de destacar que gracias a la participación de los docentes de la universidad y a una adecuada planificación, fue posible implementar un sistema de becas y medias becas que nos viene permitiendo sostener una oferta de formación de posgrado de alto nivel académico a muy bajo costo para estudiantes externos a la UNGS y completamente gratuita para casi todos los graduados de nuestra Universidad.

- 
3. Implementar los cursos de posgrado que, en el marco de los lineamientos generales de la política de posgrado del IDH, las diferentes áreas propongan a la consideración del Consejo del Instituto. En particular, deberá avanzarse durante 2008 en los planes actualmente en curso de ofrecer: 1) Una maestría en estudios sobre educación superior y/o política universitaria; 2) Una maestría en enseñanza e investigación en problemas de historia reciente; 3) un curso de posgrado en didáctica de la matemática.
 4. Implementar los cursos de posgrado que, generalmente en un formato más modesto que los de carreras estructuradas de especialización, maestría o

doctorado, resultan a veces (aprovechando líneas de financiamiento existentes, fondos concursables o recursos humanos, propios o invitados, disponibles) factibles de ofrecer y útiles a los intereses de formación de los equipos de graduados y de investigadores del Instituto.

Ejemplos de este tipo de cursos implementados durante 2007 fueron dos cursos ofrecidos en el área de Historia del IDH (en ambos casos de dictados intensivos de una gran cantidad de horas presenciales durante cuatro días de actividad), y en cuya preparación colaboraron con la misma –en virtud de las características de los mismos– los miembros del Comité de Formación Continua del Instituto: 1) el Seminario de Posgrado “Asilo, refugio y exilio en la historia contemporánea”, dictado por el Dr. Pablo Yankelevich a fines de setiembre, y 2) el Seminario de Posgrado “Traumas, emociones y memoria”, dictado por el Dr. Sean Field a fines de octubre.

FORMACIÓN CONTINUA

El Programa de Formación Continua del IDH se propone ofrecer espacios de formación, capacitación y actualización destinados, prioritaria aunque no exclusivamente, a docentes en ejercicio y educadores en general, así como a graduados de la propia universidad. Tiene como principal objetivo fortalecer el vínculo de la Universidad con la comunidad de su área de referencia, abriendo un espacio de encuentro entre los conocimientos que se producen y circulan en la universidad y las necesidades locales. En los últimos años viene desarrollando actividades diversas en dos campos prioritarios: el de la educación y el de la comunicación, que durante 2007 se ampliaron también en otras direcciones, como se indica un poco más abajo.

En el contexto del fuerte estímulo que el rectorado de la UNGS está dando durante los últimos meses a estas tareas de formación continua, y al propósito de fortalecer esa área en toda la Universidad, el Programa de Formación Continua del IDH se propone durante 2008 intensificar su articulación con el Programa de Formación Continua del Centro Cultural de la UNGS, así como con la Secretaría Académica de la misma cuando sea ella la que tenga la responsabilidad de coordinación de las iniciativas que se presenten. Se ofrecerán cursos sistemáticos de varios meses de duración y actividades más acotadas y más específicas, como se viene haciendo sistemáticamente.

A modo de ejemplo de las actividades que se han ofrecido durante 2007, se indican a continuación algunas. Señalamos primero algunos cursos sistemáticos y extensos que han contribuido a la formación académica de estudiantes avanzados, egresados y público en general, y luego algunas actividades particulares desarrolladas con propósitos más específicos y más modestos:

- a) Curso de formación continua de grado y posgrado "Crisis económicas en la Argentina reciente: hacia la construcción de explicaciones multidisciplinares". El curso se encuentra a cargo del profesor Ricardo Aronskind y se desarrolla en 13 encuentros semanales entre el 4 de septiembre y el 27 de noviembre de 2007. Destinado a investigadores-docentes, docentes, egresados y estudiantes avanzados de la UNGS, profesionales y profesores de escuelas medias.
- b) "Taller de perfeccionamiento y formación en realización y producción audiovisual". Dictado por profesor Eduardo Villar, en encuentros semanales desde el 4 de septiembre al 4 de diciembre de 2007. Este curso de capacitación se destinó a estudiantes, graduados y docentes del área de comunicación y de otras áreas con conocimientos previos en el campo de la realización y producción audiovisual.
- c) Las Jornadas de formación docente "Cine y totalitarismo", destinado a docentes de los distintos niveles del sistema educativo, en especial a maestros y profesores de disciplinas pertenecientes a las áreas de ciencias sociales, humanas, artes, educación y estudiantes avanzados de los profesorado. Desarrollado entre el 19 y el 22 de junio de 2007 en el marco del Ciclo "Cine y totalitarismo", con proyecciones de películas en el Campus, en el Centro Cultural, en las subseces de Moreno y San Fernando de la UNGS y en el Centro Cultural "La Lupa". Se entregaron certificados de asistencia y aprobación.
- d) Ciclo de conferencias sobre investigaciones en didáctica de la matemática destinado a docentes de educación superior, de institutos de formación docente y de educación media, así como a estudiantes avanzados de los profesorado de la UNGS. El ciclo se llevó a cabo los días 18 y 19 de octubre en el Campus de la UNGS, y contó con la participación de Teresa Loíacono y Fabián Valiño, docentes del Instituto del Profesorado "Joaquín V. González", y Marcela Falsetti y Verónica Cambriglia, investigadoras-docentes de la UNGS, como expositores.
- e) Conferencia "Paradojas políticas y filosóficas en el enseñar y el aprender". Dictado el 9 de agosto de 2007 por el Prof. Walter Kohan de la Universidad del Estado de Río de Janeiro.
- f) El área de Formación Continua del IDH colaboró también con el desarrollo de actividades de posgrado organizadas por el área de Historia, y que se han indicado más arriba, en el apartado correspondiente.



INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación constituyen, desde luego, uno de los capítulos fundamentales de las tareas que se desarrollan en el Instituto y en la Universidad, y uno que podrá y deberá fortalecerse decisivamente a partir de la fuerte consolidación de los equipos que nos ha sido posible impulsar en el marco de la política de reemplazo de contratos MAF por puestos estables de investigación y docencia. Durante 2008 nos proponemos, en ese marco:

RES. CIDH N°1250/07 Anexo I

1. Dar continuidad a la política de consolidación de los equipos de investigación y docencia a través de la implementación de los concursos que ya han sido convocados y de otros nuevos que van a convocarse.

Durante 2007 se han sustanciado un total de 15 concursos y se han elevado 35 propuestas nuevas. Para 2008 se prevé proponer 34 concursos nuevos con el fin fortalecer diferentes áreas del Instituto.

2. Dar continuidad también a la política de fortalecimiento de esos equipos, tanto por medio de la incorporación, en los mismos, de recursos humanos en formación, como por medio de la búsqueda de fuentes de financiamiento distintas del presupuesto de la Universidad.

En 2007 estuvieron activos 46 proyectos de investigación y se prevé que en 2008 los proyectos de investigación activos asciendan a un total de 54. Se presentarán nuevos proyectos en las siguientes áreas: Cultura, culturas; Educación, La Filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza; Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza y Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos. En tal sentido, se cumplirá así con lo previsto en 2006 acerca del fortalecimiento del área citada en primer lugar.

Están activos en 2007 y continuarán en 2008 dos proyectos de investigación Interinstitutos: uno con el ICO y otro con el ICI.

El Instituto tiene activo un PICT 2004 (dirigido por Alejandra Figliola) y ha obtenido además financiamiento para tres PICT-Os "UNGS" (dirigidos por Eduardo Rinesi, Nora Gluz y Marcela Falsetti) y para dos PICT-Os "MECYT" (dirigidos por Estela Moyano y Gabriela Diker) próximos a comenzar a ejecutarse. Es importante señalar que cada uno de los PICT-Os "UNGS" contará con una beca de posgrado. Actualmente distintos equipos del IDH preparan proyectos para presentar a la próxima convocatoria, mientras que dos IDs del Instituto se han presentado a la convocatoria PICT 2007, cuyos resultados se conocerán próximamente.

En cuanto a los Proyectos "semillas" ("Fondo de promoción de la vinculación para el desarrollo de proyectos de investigación", de la UNGS), el IDH cuenta con cuatro proyectos: "Pensamiento económico y derechos humanos: aportes a la formación y a la investigación acción" (dirigido por Patricia Monsalve); "Hacia la formulación de un programa de investigaciones psicoeducativas sobre el aprendizaje escolar en la UNGS" (dirigido por Flavia Terigi); "El proceso de inclusión/exclusión en la escuela media en el Gran Buenos Aires" (dirigido por Paula Pogrè), y "Arte y matemática: relaciones entre el número y la imagen" (dirigido por Alejandra Figliola).

- 
3. Dar continuidad a la política de formación de recursos humanos en investigación por medio del aliento a los equipos de investigación y docencia a la presentación de estudiantes avanzados y de graduados recientes en las Becas de Formación en Docencia, o en Investigación y Docencia, de la UNGS.

Respecto a las becas de la UNGS, el Instituto cuenta desde 2007, y continuarán hasta mediados de 2008, 3 becarios de formación en docencia y 8 becarios de formación en investigación y docencia. Desarrollaron su actividad como becarios de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad 6 estudiantes y 2 graduados del IDH. Los graduados continuarán en

sus tareas hasta mayo de 2008. Se prevé que en 2008 se vuelvan a convocar becarios de gestión para diversas actividades que lo requieren.

Se debe destacar que en 2007 el IDH aprobó un reglamento de adscripciones a proyectos de investigación, que permitirá que en 2008 se incorporen estudiantes o graduados con el fin de contribuir en su formación como investigadores jóvenes, estimular su presentación a becas de investigación de la UNGS, la CIC, el CONICET, la ANCyT u otras, y regularizar la situación de otras figuras existentes "de hecho" pero sobre las que no rige normativa alguna, como las de investigadores invitados, auxiliares de investigación u otras similares.

4. Dar continuidad a la política de fortalecimiento de los equipos de investigación a través del estímulo a la incorporación a los mismos de becarios con financiamiento externo que establezcan sus proyectos de trabajo en el IDH.

En 2007 desarrollaron su actividad como becarios de instituciones científicas con sede en el IDH 3 becarios postdoctorales del CONICET, 8 becarios de posgrado tipo I del CONICET y una becaria de estudios de la CIC. Actualmente se encuentran en evaluación una cantidad significativa de pedidos de becas de posgrado a CONICET y CIC, que se resolverán a fines de 2007.

El IDH fue en 2007 sede de trabajo de ocho investigadores del CONICET. Uno con categoría de asistente (Germán Soprano Manzo), cinco investigadores adjuntos (Andreína Adelstein, Guillermo Matera, Rodolfo Echarri, Alejandra Figliola y Daniel Lvovich), un investigador Independiente (Aldo Ameigeiras), y un Investigador Principal (José Pablo Martín).

5. Dar continuidad a las actividades de cooperación académica con otras instituciones nacionales e internacionales que varias áreas y equipos del Instituto han iniciado ya para el desarrollo de tareas conjuntas de investigación. Mencionamos algunas, que tienen un grado alto de institucionalización, sólo como ejemplos:

En 2007 estuvo activo en el IDH, y continuará en 2008, el proyecto Antenas Neológicas de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona (España), del cual la UNGS participa en calidad de antena neológica argentina.

Cuatro grupos de investigación del IDH obtuvieron financiamiento en la presentación de proyectos de redes interuniversitarias del PPUA del MECyT. Los proyectos, que se están ejecutando en 2007, son: "Procesamiento de pasados traumáticos. Una perspectiva comparada", dirigido por Daniel Lvovich; "Desarrollo de conocimiento e investigación entre Argentina y Brasil con vistas a la comunicación", dirigido por Estela Moyano; "La profesión académica en proceso de cambio. Un proyecto internacional", dirigido por Mónica Marquina, y "Propuesta para un programa de integración Sur-Sur", dirigido por Eduardo Rinesi.

Durante 2007 continuó sus actividades, con varios encuentros y diversas publicaciones y trabajos compartidos, la Red Interuniversitaria para el Estudio de las Políticas de Educación Superior en América Latina (Riepesal), que reúne a la UNGS, la UNSL, la UNR y la UNPA y tiene sede en el IDH, y que está teniendo una participación activa en los debates nacionales sobre los problemas de la educación superior.

6. Dar continuidad al estímulo a las actividades de investigación que se vienen desarrollando ya, y a las que vayan a desarrollarse en el futuro, entre equipos de investigación pertenecientes a distintos Institutos de la Universidad.

Como se mencionó en el punto 2, durante 2008 continuarán dos proyectos de investigación que se desarrollan con investigadores del ICO y del ICI. Los proyectos en cuestión son: "Política social y proceso político en el peronismo clásico, 1943-1955" y "La experimentación en el aprendizaje de la física"

7. Promover la discusión sistemática sobre la dirección y el sentido de la política de investigación del Instituto y de la Universidad.

Sobre esto ha sido muy provechosa, la realización de las Jornadas de Investigación de la Universidad.

PUBLICACIONES

Concebimos la publicación de los resultados del trabajo de los equipos de investigación y docencia como una parte fundamental de las tareas de la Universidad. En algunos casos, esa publicación repercute inmediatamente en las tareas formativas que realizan los docentes y constituye un recurso fundamental para los estudiantes, como cuando se publican libros de textos o de apoyo a las cursadas. En otros casos, es el modo de dar a conocer a la comunidad científica en particular, y al público en general, el resultado de la faena realizada por los investigadores de la Universidad pública. Por ese motivo, en el IDH estamos estimulando muy fuertemente el desarrollo de una política activa de publicaciones, que nos proponemos continuar y profundizar durante 2008. Específicamente, querríamos:

1. Dar continuidad a la política de publicaciones del Instituto, con el propósito de difundir la actividad académica de sus Investigadores.

En el marco de dicha política, se publicaron en el año 2007 (en algunos casos en colaboración con otros institutos, colaboración que intentaremos seguir desarrollando) los siguientes materiales:

- Martín, José Pablo, *La pretensión de pensar un mundo en movimiento*, UNGS.
- Quintar, Aída, Calello, Tomás y Aprea, Gustavo (compiladores), *Los usos de las TICs. Una mirada multimensional*, UNGS-Prometeo
- Block, Lisa y Rinesi, Eduardo (editores), *Cine y totalitarismo*, UNGS - Universidad de la República - La Crujía

RES. CIDH N°1250/07 Anexo I

- López Casanova, Martina (compiladora), *La lectura y la escritura en el trabajo de taller. Aspectos metodológicos*, UNGS
- Marquina, Mónica y Soprano Manzo, Germán (coordinadores), *ideas sobre la cuestión universitaria*, UNGS
- Bahr, Fernando y Suazo, Gisela (comps.), *Las palabras de la polis*, UNGS – del estante.
- Cauduro, Gabriela (editora), *Derechos Humanos para estudiantes*, UNGS.
- Rinesi, Eduardo y Soprano, Germán (comps.), *Facultades alteradas. Actualidad de El conflicto de las Facultades de Immanuel Kant*, UNGS – Prometeo.

2. En ese marco, publicar en los primeros meses del año los siguientes materiales, ya presentados al Comité de Publicaciones de la UNGS y que se encuentran actualmente en distintos momentos del proceso de edición:

- Hunziker, Paula y Smola, Julia (editoras), *El tiempo, la política y la historia*
- Frederic, Sabina y Soprano Manzo, Germán (compiladores), *Políticas y variaciones de escala en el análisis de la Argentina*
- Rinesi, Eduardo, Nardacchione, Gabriel y Vommaro, Gabriel (editores), *Los lentes de Víctor Hugo. Transformaciones políticas y desafíos teóricos en la Argentina reciente*.
- Vommaro, Gabriel, *Lo que quiere la gente. Los sondeos de opinión y el espacio de la comunicación política Argentina (1983-1999)*
- Marquina, Mónica, Mazzola, Carlos y Soprano Manzo, Germán (compiladores), *Políticas, instituciones y protagonistas de la universidad argentina*.
- Martín, José Pablo, *El movimiento de sacerdotes para el tercer mundo. Un debate argentino*.
- Alem, María del Lujan Beatriz (compiladora), *Comunicación, medios y política. 3ª Jornadas Anuales de Investigación en Comunicación*
- Rinesi, Eduardo, Vommaro, Gabriel y Muraca, Matías (compiladores), *Si éste no es el pueblo... Hegemonía, populismo y democracia en Argentina*.

INTERCAMBIOS ACADÉMICOS Y DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DE INVESTIGACIÓN

Las actividades que favorezcan el intercambio académico y la difusión de las tareas de investigación de la Universidad son por supuesto decisivas. Durante los últimos años el Instituto viene desarrollando una política activa de organización de ciclos, jornadas, coloquios, congresos, etc., tendientes a favorecer el intercambio académico de nuestros equipos de investigación con colegas y especialistas de otros centros académicos, y nos proponemos continuar con este tipo de iniciativas. También continuaremos durante 2008 articulando este tipo de actividades con la formación de grado que provee el Instituto, invitando especialmente a los estudiantes a los eventos académicos que se organicen e invitando a especialistas en los distintos problemas que enseñamos a participar de nuestros cursos o a complementarlos con charlas, conferencias o participaciones especiales. Sólo a modo de ejemplo, indicamos aquí el propósito del área de Filosofía del IDH de organizar, los días 8, 9 y 10 de mayo de 2008, el I Simposio Internacional Helenismo Cristianismo (SIHC). El mismo estará organizado por la Dra. Marta Alesso (UNLP) y el Dr. José Pablo Martín (UNGS) y se desarrollará en el marco del proyecto PICT "Hermenéutica de los géneros: de la antigüedad al primer cristianismo" (UNLP-UNGS), con la ayuda de un financiamiento ya otorgado por el Directorio de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Sin embargo, querríamos aquí destacar el interés del Instituto por desarrollar sobre todo otra línea de trabajo durante 2008, que es:

- 1) el estímulo al desarrollo de redes interuniversitarias que estimulen el trabajo conjunto en temas de docencia, investigación y servicios a la comunidad; y, en ese marco,
- 2) el estímulo al intercambio de estudiantes, becarios, pasantes y tesis de otras universidades nacionales o extranjeras.



Ambas cosas pudieron iniciarse con mucha fuerza durante 2007, lo que se vio posibilitado o favorecido, entre otras cosas, por la obtención, por parte de cuatro equipos del Instituto, del financiamiento necesario para desarrollar otras tantas redes interuniversitarias internacionales, que permitieron el contacto y diversas formas de intercambio con: la Escuela Nacional de Antropología e Historia de México, la University of Cape Town de Sudáfrica, el Centre for Latin American Research and Documentation de los Países Bajos, la George Washington University de EEUU y Rusia, el Seton May University College of Education and Human Sciences y la University of Massachusetts de EEUU, la Kassel University International de Alemania, la University of Twente de Holanda, el Centre for Organizational Sociology de Francia, la Open University del Reino Unido, la University of Tampere de Finlandia, el NIFU-STEP Sudier av innovasjon de Noruega, la Fundação das Universidades de Portugal, la Universidad de Pavia, Italia, el Centre for Higher Education Research de la República Checa, la Hiroshima University de Japón, la University of Hong Kong y la University of Science & Technology de China, el Tata Institute of Social Sciences de la India, la Universiti Sains Malaysia, de Malasia, la North-west University de Sudáfrica, la University of British Columbia de Canadá, con la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Autónoma de Baja California, de México, con la Universidad del Zulia de Venezuela y con las universidades de São Paulo, Minas Gerais y Brasília, de Brasil. Vale la pena señalar que el programa de intercambio que hemos desarrollado con esta última universidad nos permitió tener durante el

segundo semestre de 2007 dos estudiantes de la Licenciatura en Estudios Políticos realizando una estadía de seis meses en la UnB, y dos estudiantes brasilienses cursando y estudiando con nosotros. Esperamos poder repetir y ampliar esta experiencia de intercambio, sin duda muy estimulante y enriquecedora para los estudiantes.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD Y ARTICULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

El desarrollo de servicios a la comunidad constituye un capítulo importante de las responsabilidades y funciones del Instituto, que durante 2008 pensamos encarar profundizando tres líneas de trabajo:

1. Continuar con el desarrollo de la mayor actividad de servicios que desarrollan actualmente los equipos del Instituto: el Programa “Incidencia en políticas educativas para la equidad”, desarrollado en colaboración con la FLACSO Buenos Aires con un financiamiento de la Fundación Ford.



Este proyecto (que sucede al Proyecto PROYART, desarrollando entre 2002 y 2006) trata de colaborar en el diseño de estrategias creativas para enfrentar los problemas de calidad y equidad que afectan a los sectores más pobres de América Latina, y se viene desarrollando desde 2006, cuando siete instituciones de la región acordaron constituirse en una red regional para impulsar conjuntamente un proceso de difusión pública de los modelos y lecciones aprendidas y de incidencia en decisiones públicas para garantizar más equidad en la educación, e incidir en las políticas públicas de educación desde el saber acumulado en experiencias concretadas en escuelas de nivel básico y medio para disminuir las brechas de acceso al conocimiento de los sectores más desfavorecidos de nuestras sociedades. En la primera etapa del proyecto (2006-7) el nodo argentino de la red elaboró un documento que refleja el escenario político nacional actual y los principales actores del campo, así como dos documentos sobre políticas educativas para la equidad. También organizó tres diálogos públicos con actores estratégicos del campo y un Seminario Nacional (“Formar docentes para la equidad”, co-organizado con el INFD del MECyT), a partir del cual se editará próximamente el libro *Formar docentes para la equidad*. En la etapa que se abre en 2008, la Red se propone producir concertación de actores y diálogos públicos sobre la relevancia de instalar prácticas pedagógicas inclusivas y de calidad a nivel micro, como estrategia pro equidad a nivel nacional. Uno de los aportes fundamentales que pretende realizar es profundizar la visualización, identificación, monitoreo y promoción de factores que contribuyen a minimizar las brechas en el derecho a la educación de calidad, promoviendo condiciones institucionales y pedagógicas de equidad.

2. Desarrollar otras actividades de servicios “rentados”, es decir, de servicios que cuenten con una contraprestación monetaria que permita financiarlos

y/o fortalecer áreas, equipos o instalaciones del Instituto y de la Universidad.

Ejemplos de estos servicios son el "Observatorio de Problemáticas Comunitarias del Conurbano Bonaerense" desarrollado (junto con el ICO) durante 2005 y 2006, y el Proyecto "El sistema educativo en el proceso de aprendizaje colectivo asociado al Desarrollo Local", que contó con un financiamiento del MECyT y fue desarrollado con el ICO y la UNCPBA. Actualmente, el equipo de trabajo al frente del Centro de Producción de Medios del IDH está desarrollando una gran cantidad de proyectos que podrían aspirar a un financiamiento de este tipo y potenciar las posibilidades de intervención del Instituto en la zona de influencia de la Universidad.

3. Reiterar la presentación a las convocatorias (internas o externas a la UNGS) para el desarrollo de servicios *no* rentados de interés social, comunitario, académico o institucional, y desarrollar las tareas pendientes de los servicios no rentados que se presentaron en 2007 y están actualmente en marcha.

En efecto, durante 2007 varios proyectos y propuestas de trabajo que se enmarcan en esta política (y que se desplegarán durante gran parte de 2008) obtuvieron el financiamiento que les permitirá desarrollarse a partir de su presentación a fondos concursables externos. Se trata de tres proyectos del área de Comunicación del Instituto:

- 
1. El servicio no rentado "Programa de intervención en comunicación para una organización social del conurbano bonaerense", dirigido por Élide Morzilli, que se propone llevar a cabo una intervención en comunicación en la asociación Mutual Primavera para favorecer la consolidación de la organización y posibilitar la proyección de su imagen identitaria.
 2. El servicio no rentado "Implementación de un proyecto de comunicación externa: caso Mutual Primavera", dirigido por Beatriz Alem, que prevé reformular y ejecutar el proyecto de comunicación que un grupo de estudiantes desarrolló para la organización en el marco de la asignatura "Planificación y evaluación de proyectos comunicativos", correspondiente al plan de estudios de la Licenciatura en Comunicación.
 3. El "Servicio de corresponsales radiales", dirigido por Gustavo Aprea y Élide Morzilli, que tiene como principal propósito la creación de un equipo de corresponsales radiofónicos que puedan ofrecer sus servicios a emisoras de la zona de influencia de la UNGS.

En cuanto a los servicios no rentados a terceros financiados por el fondo correspondiente de la propia universidad, un aspecto importante a destacar de dos de ellos ("Comunicación y educación: la problemática de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente", dirigido por Roxana Cabello, y "Política y derechos humanos en la escuela", dirigido por Patricia Monsalve) es que permitieron incorporar en 2007 un total de 6 estudiantes avanzados en calidad de becarios de gestión. El primer proyecto se plantea ofrecer a los profesores de profesorado de la región una propuesta de capacitación inicial sobre la problemática de las TICs, las implicancias de su expansión y sus posibilidades en el ámbito educativo, mientras que el segundo se propone desarrollar y discutir conceptos básicos de ciudadanía y política a partir de actividades que estimulen la integración y el trabajo conjunto de profesores y estudiantes de la universidad y la escuela.

GESTIÓN

El crecimiento del tamaño, las funciones y los compromisos de los equipos del Instituto requiere una gestión que desarrolle una gran capacidad para acompañar estas crecientes responsabilidades. Por un lado, el equipo de ID con más numerosas y más amplias tareas de gestión debe verse complementado y auxiliado por una mayor cantidad de colegas que puedan asumir algunas de las ocupaciones que hoy se concentran en un grupo demasiado reducido. La generación de los mecanismos (que deberán ser al mismo tiempo ágiles y plurales) que permitan cumplir este objetivo es uno de los desafíos que hoy enfrenta el crecimiento de nuestra institución. Aparecen tareas nuevas para las que es necesario señalar responsables y organizar equipos, y las tareas más viejas aumentan su complejidad y sus dificultades, lo que implica ampliar y reforzar en todo sentido los equipos existentes. En particular, parece necesario subrayar que deberemos, en 2008:

1. Fortalecer el trabajo de los investigadores-docentes en los comités, comisiones y diversas instancias de gestión académica del Instituto y de la Universidad, y
2. Consolidar el Departamento Técnico-Administrativo del IDH y fortalecerlo (atendiendo tanto a la necesidad de ampliación del equipo como a la de capacitación de sus integrantes) teniendo en cuenta la creciente complejidad del trabajo que debe realizar.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Paralelamente al desafío planteado en el punto anterior, es necesario desde luego adecuar los aspectos infraestructurales y edificios del Instituto a las nuevas exigencias de equipos de investigación-docencia (y también a equipos técnico-administrativos) ampliados en número y más exigidos en funciones. Para ello deberemos continuar, durante 2008, con proceso de ampliación de la cantidad de oficinas iniciado a fines de 2006 y consolidado durante 2007, así como avanzar en el proyecto de trasladar el Estudio y el Centro de Producción de Medios del Instituto al módulo 7C, actualmente en proyecto de construcción. Al mismo tiempo, es necesario garantizar el aumento (y el buen funcionamiento) de los equipos informáticos del Instituto, tarea en la que el PSYTI y las áreas competentes de la

RES. CIDH N°1250/07 Anexo I

gestión central de la Universidad vienen acompañando (y deberemos pedirles que lo sigan haciendo activamente) el trabajo de la gestión del Instituto.

A handwritten signature in dark ink, consisting of a stylized, cursive letter 'J' or 'G' followed by a horizontal stroke.

PRESUPUESTO Y PLAN ANUAL 2008

PPA1

Nº	RECURSOS HUMANOS	Categ.	Desig y dedic	Carrera/s y/o ámbito de docencia	Función 1º Semestre			Función 2º Semestre		
					Código materia/s	Hs. semanales	Tareas	Código materia/s	Hs. semanales	Tareas
1	RINESI, EDUARDO	Director								
	Actividad de Formación			Estudios Políticos/ Comunicación/ CAU			"Seminario de Lectura de Textos Filosóficos I" (Carrera de especialización en Filosofía Política): 24 hs.	00806/056 18		Fund. de T. Política (ECO-POL, a/c. de la materia: 0 hs.) / Medios masivos y sist. político (COM-POL, a/c. de la materia: 0 hs.)
	Actividad de Investigación						Director del Proyecto "Los sectores populares y la política en la Argentina (1996-2006)..."/Director del proyecto "La teoría política neoliberal en Argentina (1976-1999)", desarrollado por Sergio Morresi/ PICT-O: "Transformaciones de la intervención del estado Argentino desde 1976 a la actualidad..." / P.Redes: Propuesta para un programa de integración Sur-sur.			
	Actividad de Gestión						Director del Instituto			
	COORD. DE FORMACIÓN									10.216
	COORD. DE INVESTIGACIÓN									10.216
1. POLITICA										
INVESTIGADORES- DOCENTES										
2	FALAPPA, FERNANDO	C7 14	PP-DE							
	Actividad de Formación			Estudios Políticos	9608	4 hs.	Teoría Política III: Democracia (POL)	9606	4 hs	Seminario I: Política, economía y sociedad (POL)
	Actividad de Investigación						Política social y proceso político en el Peronismo clásico (Dirigido por D. Lvovich, IDH-ICO)/ PICT-O: "Transformaciones de la intervención del estado Argentino desde 1976 a la actualidad..."			
	Actividad de Gestión						Coordinador Adjunto de la Licenciatura en Estudios Políticos.			
3	RINESI, EDUARDO (LICENCIA)	C7 14	CPS-DE							
	Actividad de Formación						Licencia			Licencia
	Actividad de Investigación									Licencia
	Actividad de Gestión									Licencia
	VOMMARO, GABRIEL (REEMPLAZO RINESI)	D1 4 7	CPS-DE							
	Actividad de Formación			Estudios Políticos/ CAU	9609/0007	8 hs	Seminario II: Sociología política argentina contemporánea (POL, 4hs) / TC (CAU, 2 com., 2 hs c/u = 4 hs.)	00806/056 18	4 hs.	Medios masivos y sist. político (COM-POL, 4 hs)
	Actividad de Investigación						Los sectores populares y la política en Argentina (1996-2006): la dimensión moral de los intercambios, miradas externas y miradas internas).			
	Actividad de Gestión						Responsable de la coordinación del proyecto "25 años, 25 libros".			

4	NARDACCIONE, GABRIEL	C7 14	CPS-DE	Estudios Políticos/CAU	9610	2 hs	Política Internacional (POL, 2 hs)	9611 y 0007	10 hs	Análisis Político (POL, 4hs) / TC (CAU, 4 com, 2 hs c/u = 8 hs.)	39.562
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación										
	Actividad de Gestión										
5	MORRESI, SERGIO (PAC CAMBIO DE NIVEL 07)	D1 5 9	PL-DS	Estudios Políticos	9601	4 hs	Teoría Política I: Conflicto y poder (POL)	9613/0007	8 hs	Taller III: Memoria de la Licenciatura (POL, 4 hs.) / TC (CAU, 2 com: 4 hs)	32.567
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación										
	Actividad de Gestión										
6	MURACA, MATÍAS	D1 4 7	CPS-DE	Estudios Políticos/CAU	0007	8 hs	TC-CAU (4 com., 2 hs c/u = 8 hs.)	00806	4 hs	Fund. de T. Pol. (POL, 4 hs.)	49.840
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación										
	Actividad de Gestión										
7	A DESIGNAR AGOSTO 08- ITEM "A" PESP	C7 14	CPS-DE	TLE CAU/PCU	1500/0002		TLE CAU/PCU	1500/0002		TLE CAU/PCU	
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación										
	Actividad de Gestión										
	I D a Designar por PE 2006 para ejecutar en 2008 (MARZO 08)	D2 2 3	CPS-DE								
	Exclusivización del puesto de ID C-7-14 de la línea 5 previsto en PE 2006 para ejecutar en 2008										
	Previsión presupuestaria para convertir el puesto de ID D1-4-7-DE habilitado en el año 2006 en D1-6-11-DE por PE 2006 en condiciones de ejecutarse en 2008.										

2. CULTURA, CULTURAS.

[illegible]

13	KOLDOBSKY, DANIELA	C7 14	CPS-DS	Cultura y Lenguajes Artísticos.	9717	4 hs	Artes Visuales II (CULT, 4 hs.)	9714	8hs	Artes Visuales I (CULT, 4 hs.) / Curso de Formación Continua (IDH -Ctro. Cultural)	39.562
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Presentará un proyecto de investigación en el área de Cultura en febrero de 2008.	
	Actividad de Gestión									Responsable de formación de la Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos/ Miembro del Comité de Form. del IDH.	
14	VECCHIOLI, VIRGINIA	C7 14	CPS-DS	Cultura y Lenguajes Artísticos.	9719	4 hs.	Teoría de la Cultura II (CULT, 4 hs.)	9721/9713	8 hs.	Metodologías cualitativas de Investigación sociocultural (CULT, 4 HS.) / Teoría de la Cultura I (CULT, 4 hs.)	0
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Presentará un proyecto de investigación en el área de Cultura en febrero de 2008.	
	Actividad de Gestión									Responsable de la articulación entre la Lic. en Cult. y Lenguajes Arts. y el Centro Cultural-Centro de las Artes de la UNGS	
15	VILLAR, EDUARDO	D1 4 7	PI-DS	Cultura y Lenguajes Artísticos / Comunicación	5611	4 hs	Taller III (COM, 4 hs.)	9714	8 hs	Artes Visuales I (CULT, 2 hs.) / Cursos de Formación Continua (IDH -Ctro. Cultural: 6 hs.)	29.374
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Modalidades de construcción de la memoria social en los documentales audiovisuales argentinos de la década 1995-2005	
	Actividad de Gestión									Coordinador del Centro de Producción de Medios y del Estudio de Producción de Medios del IDH/ Miembro del Comité de servicios del IDH	
16	CARBONE, ROCCO	D1 4 7	PI-DE	CAU	0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU	49.840
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Tradiciones discursivas en la construcción textual del intelectual y del autor en la producción crítica, literaria y dramática local (1970-1990).	
	Actividad de Gestión									Miembro del Comité de Investigación del IDH/ Co-coordinador CAU de verano/ Coordinador de banda TLE CAU	

17	REARTE, JUAN	D1 4 7	PI-DE	CAU	0002	6 hs.	TLE CAU	0002	6 hs.	TLE CAU	49.840	
	Actividad de Formación											
	Actividad de Investigación					Tradiciones discursivas en la construcción textual del intelectual y del autor en la producción crítica, literaria y dramática local (1970-1990).						
	Actividad de Gestión					Coordinador TLE CAU Sede San Fernando						
18	ROZENMACHER, LUCAS	D1 4 7	PI-DS	CAU	0007	6 hs.	TC / CAU (3 comisiones, 34 hs. c/u = 102 hs.)	0007	6 hs	TC / CAU (3 comisiones, 34 hs. c/u = 102 hs.)	29.974	
	Actividad de Formación											
	Actividad de Investigación					Modalidades de construcción de la memoria social en los documentales audiovisuales argentinos de la década 1995-2005.						
	Actividad de Gestión					Responsable de Prensa y difusión del IDH						
19	FERREYRA, SANDRA	D2 2 3	PP-DS	CAU	0002	6 hs	TLE CAU	0002	6hs	TLE CAU	24.299	
	Actividad de Formación											
	Actividad de Investigación					Competencias relativas a la lectura del texto literario/ Participará en un proyecto en el área de cultura, línea "Cultura y ficción escrita"						
	Actividad de Gestión					Responsable de la articulación de la Lic. en Cultura y Leng. Artísticos con el Ctro. Cultural en el campo de las artes escénicas						
20	FONSALIDO, MA. ELENA	D2 2 3	PP-DS	CAU	0002	6 hs	TLE CAU	0002	6hs	TLE CAU	24.299	
	Actividad de Formación											
	Actividad de Investigación					Competencias relativas a la lectura del texto literario / Tradiciones discursivas en la construcción textual del intelectual... / Participará en un proyecto en el área de cultura, línea "Cultura y ficción escrita"						
	Actividad de Gestión					Asistente de la Coordinación del TLE-CAU						
21	A DESIGNAR AGOSTO 08- ITEM "B" PESP	C7 14	CPS-DE	TLE CAU/PCU								
	Actividad de Formación					1500/0002	6 hs	TLE CAU/PCU	1500/0002	6 hs	TLE CAU/PCU	
	Actividad de Investigación					LÍNEA: CULTURA Y PROCESOS DE SIGNIFICACIÓN						
	Actividad de Gestión											

3. EDUCACION

INVESTIGADORES-DOCENTES									
22	DOMECQ, Roberto	A15 30	CLS-DS	Comunicación / Educación					
	Actividad de Formación				8 hs	Cursos de Formación continua y de Posgrado en el área de Educación Superior, Desarrollo Humano y Desarrollo Local.	05518	4 hs	Globalización, desarrollo humano y educación (EDU, coordinación, asesoramiento y dictado de algunas clases teóricas: 4 hs).
	Actividad de Investigación								
	Actividad de Gestión								
23	KRICHESKY, GRACIELA	C8 17	PP-DS	Profesorado	09505-07-08-09-10 y 09512				
	Actividad de Formación					Educación II (PROF)	09504	8 hs	Educación III (PROF)
	Actividad de Investigación								
	Actividad de Gestión								
24	JURE, ELISA (PAC)	C8 16	PI-DE	Educación / Profesorado					
	Actividad de Formación				* / 09506	Introducción a la problemática educativa (PCU, 4 hs.) / Educación I (PROF, 4 hs.)	* / 09506	8 hs.	Educación I (PROF, 4 hs.) / Taller de Integración y Producción III (EDU, 4 hs.)
	Actividad de Investigación								
	Actividad de Gestión								
25	POGRÉ, PAULA	C7 16	PP-DS	Profesorado	9504	Educación III (PROF)	9504	8 hs	Educación III (PROF)
	Actividad de Formación								
	Actividad de Investigación								
	Actividad de Gestión								
26	DIFERENCIA CAMBIO NIVEL CONCURSO	B10 20	PP-DE						
	Actividad de Formación				09503	Educación I (PROF, 6 hs.)	09503/10037	10 hs.	Educación I (PROF, 2 hs.) / Introducción a la problemática educativa (PCU, 4 hs.) / Historia general de la Educación (EDU, 4 hs.)
	Actividad de Investigación								
	Actividad de Gestión								
27	MARQUINA, MÓNICA	C7 14	PP-DE	Educación	10041/10050	Política educativa (EDU, 4 hs.) / Educación comparada (EDU, 4 hs.)	10054	2 hs.	Seminario específico (EDU, 2 hs.)
	Actividad de Formación								
	Actividad de Investigación								

34	BENCHIMOL, KARINA	D1 4 7	PP-DE	Educación	09504	8 hs	Educación III (PROF)	09504	8 hs	Educación III (PROF)	49.840
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Las representaciones de los docentes sobre el papel de la lectura en la enseñanza y el aprendizaje / La inclusión/exclusión en la Escuela Media en el Gran Bs. As. / P. Semilla: El proceso inclusión/exclusión...	
	Actividad de Gestión									Consejera Suplente por el IDH en el CICO / Miembro del Comité de Formación continua del IDH	
35	TOSCANO, ANA GRACIA	D1 4 7	PLDS	Educación							29.974
	Actividad de Formación:				09512	4 hs	Aprendizaje (PCU, 1 com)	09512	8 hs	Aprendizaje (PCU, 2 com)	
	Actividad de Investigación									Presentará proyecto de investigación en el área Educación en febrero de 2008,	
	Actividad de Gestión									Asistente de la coordinación de investigación del CAU	
36	BORELLO, MARIELA	D1 4 7	CPS-DS	Profesores							29.974
	Actividad de Formación				9512	8hs	Aprendizaje (PCU, 2 comisiones: 4 hsc/u)	9512	4 hs	Aprendizaje (PCU, 1 com: 4hs)	
	Actividad de Investigación									Comunicación y educación: la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la formación docente / P. Semilla: Hacia la formulación de un programa de inv. psicoeducativas.	
	Actividad de Gestión									Miembro del comité evaluador del Centro de copiado de la UNGS	
37	REBELLO, GABRIEL	D1 4 7	CPS-DS	Educación							29.974
	Actividad de Formación				0007	4 hs	TC CAU 2 com (4hs)	10051/5516	8 hs	Globalización, educación y desarrollo (EDU, 4 hs) / Educación no formal. (EDU, 4 hs.)	
	Actividad de Investigación									La participación de los pares académicos en el sistema nacional de evaluación y acreditación universitaria. Entre el control y el mejoramiento.	
	Actividad de Gestión									Responsable de la articulación entre las áreas de Política y de Educación del Instituto y apoyo a las actividades de investigación y formación continua en ese campo.	
38	A DESIGNAR P.E. rango C 2008 (MARZO 08)-bsqd2008c01 ITEM "C" PESP	D1 4 7	CPS-DE	CAU							
	Actividad de Formación				0001	6 hs	MATEMÁTICA CAU 2 COM	0001	6 hs	MATEMÁTICA CAU 2 COM CONT.	
	Actividad de Investigación									LÍNEA. LA PROFESIÓN DOCENTE	
	Actividad de Gestión										

4. LA ECONOMIA PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y SU ENSEÑANZA

35

[illegible]

[illegible]

6. LA HISTORIA : PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y SU ENSEÑANZA										
	INVESTIGADORES-DOCENTES									
54	CERNADAS, JORGE	C8 17	CPS-DS							43.903
	Actividad de Formación			00717/00719	6 hs	Problemas de Historia Argentina Contemporánea (HIST, 4 hs) Seminario de investigación en Historia (HIST, 2 hs)	00717/00719/9612	6 hs	Problemas de Historia Argentina Contemporánea (HIST, 2 hs) Seminario de investigación en Historia (HIST, 2 hs) Seminario III: Problemas políticos argentinos del Siglo XX (HIST, 2 hs)	
	Actividad de Investigación					Crisis política, izquierda tradicional y nueva izquierda en el campo cultural argentino: el caso del partido comunista 1955-1976 / P. Redes: Procesamiento de pasados traumáticos...				
	Actividad de Gestión								Coordinador del Profesorado en Historia	
55	LVOVICH, DANIEL	C8 16	PP-DE							68.554
	Actividad de Formación			00719	4 hs	Seminario de Investigación en Historia (HIST, 4 hs.)	00719/9612/0007	6 hs	Seminario de Investigación en Historia (HIST, 4 hs.) / Seminario III (POL, 2 hs)	
	Actividad de Investigación					La dictadura militar argentina y el consenso social (1976-1983). Un análisis de la tensión entre el miedo, el desconocimiento y el consentimiento de la sociedad frente al régimen militar y el terrorismo de estado a través de un estudio de caso / Director del proyecto "Política social y proceso político en el Peronismo clásico (de F. Falappa, IDH-ICO) / Director del proyecto que presentará F. Levin / PICT-O: "Transformaciones de la intervención del estado Argentino desde 1976 a la actualidad..." / P. Redes: Procesamiento de pasados traumáticos. Una perspectiva comparada				
	Actividad de Gestión								Coordinador de Investigación del IDH / Miembro de la comisión extraordinaria de RRRH del CIDH.	
56	BOHOSLAVSKY, ERNESTO	C7 14	CPS-DE							64.413
	Actividad de Formación			4800/9610/0007	10 hs.	Hist. del pensamiento latinoam. y argentino (HIST, 4 hs.) / Política Internacional (POL, 2 hs.) / TC-CAU (2 com., 2 hs. c/u = 4 hs.)	9600	4 hs.	Historia contemporánea de América Latina (POL, 4 hs.)	
	Actividad de Investigación					Presentará nuevo proyecto en el área "La Historia..." en febrero de 2008/ PICT-O: "Transformaciones de la intervención del estado Argentino desde 1976 a la actualidad..."				
	Actividad de Gestión					Miembro del equipo encargado del diseño y posterior implementación de una Maestría en Enseñanza e Investigación en Historia Contemporánea/ Coordinador Adjunto del Prof. Univ. en Historia.				

57	DE AMÉZOLA, GONZALO	C7 14	PP-DS	Profesorado s/ Pro. Univ. Historia	9510	6 hs		Educación II (HIST)	3507	8 hs	Residencia II (HIST)	39.562
	Actividad de Formación							Presentará nuevo proyecto en el área "La Historia" en febrero de 2008 / Las representaciones de los docentes sobre el papel de la lectura en la enseñanza y aprendizaje				
	Actividad de Investigación											
	Actividad de Gestión											
58	GUINDI, PATRICIA	D1- 6 11	PP-DS	Profesorado s	9505-7-8- 9-10	6 hs		Educación II (PROF)	3506-7-8-9- 10	6 hs	Residencia II (PROF)	35.251
	Actividad de Formación											
	Actividad de Investigación											
	Actividad de Gestión											
59	LEVÍN, FLORENCIA	D1 4 7	CPS-DE	Prof. Univ. Historia/ Estudios Políticos/ CAU	00717/007 19	4 hs		Problemas de Historia Argentina contemporánea (HIST, 2 hs)/ Seminario de investigación en Historia (HIST, 4 hs)	00717/007 19	8 hs	Problemas de Historia Argentina contemporánea (HIST, 4 hs)/ Seminario de investigación en Historia (HIST, 4 hs)	49.840
	Actividad de Formación											
	Actividad de Investigación							La dictadura militar argentina y el consenso social (1976-1983). Un análisis de la tensión entre el miedo, el desconocimiento y el consentimiento de la sociedad frente al régimen militar y el terrorismo de estado a través de un estudio de caso / Presentará un proyecto de investigación en el área Historia del IDH en febrero de 2008				
	Actividad de Gestión							Representante suplente del IDH en el Comité de biblioteca de la UNGS/ Coordinadora del grupo de becarios del área de Historia				
60	CARNEVALE, SERGIO	D1 4 7	PI-DS									29.974
	Actividad de Formación				03502	8 hs.		Residencia I (PROF)	03507	8 hs.	Residencia II (PROF)	
	Actividad de Investigación							Presentará un proyecto de investigación en el área de Historia del IDH en febrero de 2008/ Proyecto REDES: De				
	Actividad de Gestión							Articulación con las instituciones educativas de la región y asistencia a la coordinación de las Residencias educativas				
61	GONZÁLEZ, MA. PAULA	D1 4 7	PI-DS									29.974
	Actividad de Formación				09510	6 hs.		Educación II (HIST)	03507	8 hs.	Residencia II (HIST)	
	Actividad de Investigación											
	Actividad de Gestión							Presentará nuevo proyecto en el área de Historia en febrero de 2008				
								Miembro del Comité de investigación del IDH				
	Previsión presupuestaria para convertir el puesto de ID D1-4-7-DE en C-7-14-DE por PE 2006 en condiciones de ejecutarse en 2008.											

7. LA FÍSICA: PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y SU ENSEÑANZA

		INVESTIGADORES-DOCENTES																	
62		ECHARRI, RODOLFO	B10 20	PP-DE															78.970
		Actividad de Formación												00200 o 02702	4 hs	Física general u Óptica (PCU, a definir, según demanda del ICI)	0007 y 4200	8 hs	TC CAU: 2 com (2 hs c/u)/Temas actuales de la física (FIS, 4 hs)
		Actividad de Investigación														Presentará un proyecto en el área de Física del IDH en febrero y 2008 / La polarización en la difracción de Fraun Hoffer y la optimización de imágenes microscópicas.			
		Actividad de Gestión														Coordinador del Profesorado Univ. en Física / Representante suplente del IDH ante el Comité de RRHH de Investigación y Docencia de la UNGS / Consejero suplente del CIDH / Miembro suplente de la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH.			
63		GONZÁLEZ, RAFAEL	C7 14	CPS-DE															64.413
		Actividad de Formación												0001	3 hs	MATE CAU: 1 comisión	0001 y 4200	9 hs	MATE CAU : 1 com (cont., 3 hs)/ TC CAU: 2 com (2 hs. c/u)/ Temas Actuales de la Física (2 hs)
		Actividad de Investigación														Integración interdisciplinaria de investigación en física teórica, formación de profesores y la relación entre el lenguaje y la enseñanza aprendizaje.			
		Actividad de gestión														Miembro del equipo de coordinación del TC/CAU.			
64		PETRUCCI, Diego	C7 14	PP-DS															39.562
		Actividad de Formación												9507	6 hs	Educación II (FIS)	3510 y 0007	10 hs	Residencia II (FIS, 8 hs)/ TC (CAU, 1 comisión: 2 hs)
		Actividad de Investigación														Proyecto Interinstitutos: La experimentación en el aprendizaje de la física.			
		Actividad de Gestión														Asesor pedagógico del equipo de docencia del Taller de Ciencia del CAU			
65		SARTARELLI, ANDRÉS	D1 4 7	PI-DE															49.840
		Actividad de Formación												0007	6 hs	TC CAU (3 com, 2 hs. c/u = 6hs)	0007	6 hs	TC CAU (3 com, 2 hs. c/u = 6hs)
		Actividad de Investigación														Presentará un proyecto en el área de Física del IDH en febrero y 2008/			
		Actividad de gestión														Miembro del comité de investigación del IDH			
66		PÉREZ, SILVIA	D1 4 7	PI-DS															29.974
		Actividad de Formación												0007	6 hs	TC CAU (3 com, 2 hs. c/u = 6hs)	0007	6 hs	TC CAU (3 com, 2 hs. c/u = 6hs)
		Actividad de Investigación														Proyecto interinstitutos: La experimentación en el aprendizaje de la Física.			
		Actividad de Gestión														Responsable de la articulación entre el TC/CAU y el área de investigación en Didáctica de la Física/ Asistencia a la coordinación del TC/CAU			

67	VERA, SERGIO	D2 2 3	PP-DE	CAU	0007	2hs	TC CAU (3 com, 2 hs. c/u = 6hs)	0007	10 hs	TC CAU (3 com, 2 hs. c/u = 6hs)	41.004
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Presentará un proyecto en el área de Física del IDH en febrero de 2008	
	Actividad de Gestión									Miembro del Comité de formación continua del IDH	
68	ALEMAN, MA. ALEJANDRA (EX. RENG. 50)	D2 2 3	CPS-DS	CAU	0007	6 hs	TC CAU (3 com, 2 hs. c/u = 6hs)	0007	6 hs	TC CAU (3 com, 2 hs. c/u = 6hs)	24.299
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Proyecto Interinstitutos: La experimentación en el aprendizaje de la física.	
	Actividad de Gestión									Asistente de la Coordinación del TC/CAU	
69	A Designar (ex S. Pérez, PESP 2006) Proyecto Especial 2007 "Fortalecimiento de los Profesores de la UNGS". Cód. Red Programática N°19.03.00.69 RES CIDH 1117/07	D2 2 3	CPS-DS	CAU	0007	6 hs	TC CAU (3 com, 2 hs. c/u = 6hs)	0007	6 hs	TC CAU (3 com, 2 hs. c/u = 6hs)	24.299
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Presentará proyecto en el área	
	Actividad de Gestión										
	Previsión presupuestaria para convertir el puesto de ID D2-2-3-DS en D1-4-7-DS por PE 2006 en condiciones de ejecutarse en 2008.										
8. LA MATEMÁTICA: PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y SU ENSEÑANZA											
	INVESTIGADORES-DOCENTES										
70	FIGLIOLA, ALEJANDRA	B10 20	PP-DE	CAU/ Prof. Univ. Física.	0007	6 hs	Taller de Ciencia CAU	0007	6 hs	Taller de Ciencia CAU	78.970
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Estudio de la multifractalidad de series naturales / Presentará proyecto nuevo en 2008 / PICT 2004:Diseño de cuantificadores wavelet para el estudio de EEG/P. Semilla: Arte y Matemática	
	Actividad de Gestión									Consejera titular del CIDH / Primer Suplente del Director del IDH ante el CS / Coordinadora del TC - CAU.	
71	MATERA, GUILLERMO	B10 20	PP-DE	Prof. Univ. Matemática	0001	6 hs	MATE - CAU	00109	6 hs	Análisis (MAT, 136 hs.)	78.970
	Actividad de Formación									Presentará proyecto nuevo en febrero de 2008/ Proyecto CiC: Algoritmos eficientes para problemas de geometría y aritmética.	
	Actividad de Investigación									Coordinador Adjunto del Profesorado Universitario en Matemática ! Miembro del Comité de Investigación del IDH / Consejero superior suplente.	
	Actividad de Gestión										

72	RODRIGUEZ, MABEL (PAC)	C7 16	PP-DE	CAU/ Profesorado s								68.554
	Actividad de Formación											
	Actividad de Investigación					00109	4 hs.	Análisis (MATE, 4 hs)	**/09504	6 hs	Introd. a la Did. Matem (MATE, 6 hs.) / Ed. II (MATE, 2 hs.)	
	Actividad de Gestión							Conjuntos estrellados e iluminación de convexas / Estudio del aprendizaje de la validación en Matemática desde la perspectiva integral del aula/ PICTO: "Estudio del aprendizaje..."				
73	FALSETTI, MARCELA	C7 14	PP-DE	Prof. Univ. Matemática								64.413
	Actividad de Formación					0001	6 hs	MATE CAU	3300 y 3509	8 hs.	Geometría (MATE, 4 hs) /Residencia II (MATE, 4 hs)	
	Actividad de Investigación							Estudio del aprendizaje de la validación en Matemática desde la perspectiva integral del aula/ PICTO: "Estudio del aprendizaje..."				
	Actividad de Gestión							Consejera titular del CIDH / Presidenta de la Comisión Extraordinaria de RHH del CIDH / Coordinadora de Matem. del CAU				
74	CAFURE, ANTONIO	D1 4 7	PP-DE	Prof. Univ. en Matemática								49.840
	Actividad de Formación					5830	8 hs.	Álgebra (MAT, 8 hs.)	5830	4 hs.	Álgebra Tutorial (MAT, 4 hs.)	
	Actividad de Investigación							Presentará proyecto nuevo en febrero de 2008/ Proyecto CIC: Algoritmos eficientes para problemas de geometría y aritmética.				
	Actividad de Gestión							Consejero suplente por el IDH en el CICI				
75	CAMBRIGLIA, VERÓNICA	D1 4 7	PI-DE	Prof. Univ. en Matemática								49.840
	Actividad de Formación											
	Actividad de Investigación							Procesos de generalización en matemática, en la transición primaria- media.				
	Actividad de Gestión							Coordinadora de Investig. Adjunta del IDH / Miembro del comité de inv. del IDH				
76	CARNELLI, GUSTAVO	D1 4 7	PI-DE	CAU/ Profesorado s								49.840
	Actividad de Formación					09505/0001	12 hs	Educación II (PROF, 8 hs) / MATE CAU				
	Actividad de Investigación							Estudio del aprendizaje de la validación en Matemática desde la perspectiva integral del aula. / PICTO: "Admisión a la Universidad y selectividad social: un estudio de caso"/ PICTO: "Estudio del aprendizaje..."				
	Actividad de gestión							Miembro del equipo de coordinación de Matemática CAU				
77	CORVALÁN, ALVARO	D1 4 7	PI-DE	CAU/ Profesorado s								49.840
	Actividad de Formación					0001	6 hs	MATE CAU	0001	6 hs	MATE CAU	
	Actividad de Investigación							Estudio de la multifractalidad de series naturales.				
	Actividad de gestión							Asistencia a la Comisión de RHH del CIDH/ Coordinación de tareas de gestión de Matemática CAU en la sede Moreno.				
78	FORMICA, ALBERTO	D1- 4 7	PP-DE	CAU								49.840
	Actividad de Formación					00109	6 hs	Análisis (MATE, 4 hs.) / MATE CAU	0001	8 hs	MATE CAU / Mate Gral. (COM, 4 hs.)	
	Actividad de Investigación							Estudio del aprendizaje de la validación en Matemática desde la perspectiva integral del aula / Conjuntos estrellados e iluminación de convexas/ PICTO: "Estudio del aprendizaje..."				
	Actividad de gestión							Consejero suplente CIDH				

[illegible]

87	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (MARZO 08) bsgd2008c06-	C7 14	CPS-DS	CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Presentará proyecto en el área "La Matemática..", línea "Didáctica de la Matemática".	
	Actividad de gestión										
88	ID A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (MARZO 08) bsgd2008c07-	D2 2 3	CPS-DS	CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Integrará proyecto en el área "La Matemática..", línea "Didáctica de la Matemática"	
	Actividad de gestión										
89	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (AGOSTO 08)- ITEM "L"	D2 2 3	CPS-DS	CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Integrará proyecto en el área "La Matemática..", línea "Didáctica de la matemática".	
	Actividad de gestión										
90	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (MARZO 08) bsgd2008c04-	D2 2 3	CPS-DE	CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Integrará proyecto en el área "La Matemática..", línea "Geometría algebraica computacional".	
	Actividad de gestión										
91	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (AGOSTO 08)-ITEM "H"	D2 2 3	CPS-DE	CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Integrará proyecto en el área "La Matemática..", línea a definir.	
	Actividad de gestión										
92	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (AGOSTO 08)-ITEM "G"	D2 2 3	CPS-DE	CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	cód 0001	6 hs	Matemática CAU	
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación									Integrará proyecto en el área "La Matemática..", línea a definir.	
	Actividad de gestión										
	ID a Designar PE 2006 para ejecutar en 2008 (MARZO 08)	D1 4 7	CPS-DE								
	ID a Designar PE 2006 para ejecutar en 2008 (MARZO 08)	D2 2 3	CPS-DE								

[illegible]

103	Fondo para CPS MAF para el dictado de Espacios Complementarios de Matemática del CAU	MAF D	142 HS	CAU									6.705
104	Fondo de horas MCC MAF generado a partir de renunciaciones de docentes a dicha condición, tanto por conversiones a ID como por otras razones (PACCOSI+VIGH)	MAF D	416 HS	CAU									21.342
9. PROCESOS DE COMUNICACIÓN, POLITICAS DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS MASIVOS													
105	CABELLO, ROXANA	C7 16	PP-DE										68.554
	Actividad de Formación			Comunicación n/ Educación/ MAES	5620	4 hs	Seminario de temática comunicativa I: Comunicación, tecnologías y desarrollo (COM, 4hs)	5836/5623	8 hs	Concepciones de la comunicación (COM, 4 hs) Seminario "Comunicación y educación" (COM-EDU, 4 hs.)			
	Actividad de Investigación						Comunicación y Educación: la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente.						
	Actividad de Gestión						Consejera titular por el IDH en el CIDEI / Consejera suplente del CIDH						
106	ALEM, BEATRIZ	C7 14	CPS-DS										39.562
	Actividad de Formación			Comunicación n	05619/5609	6 hs	Políticas sociales y comunicación (COM, 2 hs.) / Comunicación Institucional (COM, 4 hs)	05621	6 hs	Seminario de Temática Comunicativa II: Medios y ciudadanía (COM, 6 hs)			
	Actividad de Investigación						Las políticas de comunicación de las organizaciones públicas. Un modelo de construcción identitaria desde los medios de comunicación.						
	Actividad de Gestión						Coordinadora Lic. en Comunicación						
107	MORZILLI, ÉLIDA	C7 14	CPS DS										39.562
	Actividad de Formación			Comunicación n	5601	4 hs.	Comunicac. Mediat. (4 hs.)	05607 y 05622	8 hs.	Taller II: Programación y producción de medios sonoros (COM, 4 hs.) / Pasantías (COM, 4 hs).			
	Actividad de Investigación						Presentará un proyecto de investigación en el área de Comunicación del IDH en marzo de 2008,						
	Actividad de Gestión						Responsable de la organización de las pasantías de comunicación.						
108	A DESIGNAR (ex BRAIDA, SANTIAGO)	D1-4-7	PI-DS										29.374
	Actividad de Formación			Comunicación n/ Educación	5603/ *	6 hs	Taller I : Medios gráficos (COM, 4 hs.)/ Artes Visuales II (CULT, 2 hs)	5614/ *	6 hs.	Taller IV: Multimedia (COM, 4 hs.)/ Curso de F. Cont. para estudiantes avanzados y graduados de Comunicación: 2 hs.			
	Actividad de Investigación						Presentará proyecto en el área.						
	Actividad de Gestión												

109	MOYANO, MARIO RENZO	D1-4-7	PP-DS	Comunicación n/ Educación	5620/1004 3	8 hs.	Seminario de Temática Comunicativa I: Comunicación, tecnologías y desarrollo (COM, 2 hs.) / Taller de producc. I (EDU, 6 hs.)	5608	4 hs.	Metodología de la investigación en comunicación (COM, 4 hs)	29.974
	Actividad de Formación:										
	Actividad de Investigación										
	Actividad de Gestión										
110	G. GARTLAND, GEORGINA	D2-3-6	PP-DE							Asesoramiento y apoyo estadístico y metodológico a la Coordinación de investigación del CAU	46.940
	Actividad de Formación			Comunicación n	5601/0561 9	8 hs	Comunicación mediática (COM, 4 hs)/ Políticas sociales y comunicación (COM, 4 hs)	5604	4hs	Planificación y evaluación de proyectos comunicativos (COM), bajo la coordinación de Beatriz Alem.	
	Actividad de Investigación						Las políticas de comunicación de las organizaciones públicas. Un modelo de construcción identitaria desde los medios de comunicación.				
	Actividad de Gestión						Consejera titular del CIDH / Miembro titular de la Comisión Extraordinaria de RRRH del CIDH				
111	LUCERO, SILVANA	D3-1-1	CPS-DE								37.031
	Actividad de Formación			Comunicación n	5611	4 hs	Taller III (COM).	5607 y 5604	8 hs	Taller II: Programación y producción de medios sonoros (COM, 4 hs.) / Planificación evaluación de proyectos comunicativos (COM, 4 hs.)	
	Actividad de Investigación						Las políticas de comunicación de las organizaciones públicas. Un modelo de construcción identitaria desde los medios de comunicación / Comunicación / Educación: la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente.				
	Actividad de Gestión						Representante suplente por el IDH ante el Comité de Pasantías de la UNGS / Miembro titular por el IDH de la comisión encargada del mantenimiento actualizado de la página web de la UNGS.				21.982
112	CREMONTE, JUAN PABLO	D3-1-1	CPS-DS	Comunicación n	5602	4 hs	Historia de las técnicas y medios masivos de comunicación (COM, 4 hs.)	5616/5621	10 hs	Semiótica de los medios masivos (COM, 4 hs)/ Seminario de temática comunicativa II: Medios y ciudadanía (6 hs)	
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación						Comunicación y Educación: la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente / Modalidades de construcción de la memoria social en los documentales audiovisuales argentinos de la década 1995-2005.				
	Actividad de Gestión						Miembro del Comité de Publicaciones del IDH				
113	MARGULIS, PAOLA	D3-1-1	CPS-DS								21.982
	Actividad de Formación (VER CON APREA)			Comunicación n	5602/ 5609	8 hs	Historia de las técnicas y medios masivos de comunicación (COM, 4 hs.) / Comunicación institucional (COM, 4 hs)	5616	4 hs.	Semiótica de los medios masivos (COM, 4hs)	
	Actividad de Investigación						Modalidades de construcción de la memoria social en los documentales audiovisuales argentinos en la década 1995-2005				
	Actividad de Gestión						Asistencia al Responsable de prensa y difusión de IDH				

120	KORNFELD, LAURA	C7 14	PI-DE	CAU	0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU	64.413
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación						Presentará nuevo proyecto en febrero de 2008.				
	Actividad de Gestión						Coordinadora de ECOS del TLE CAU.				
121	MATIENZO, TERESITA	D1 4 7	PI-DE	CAU	0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU	49.840
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación						Presentará nuevo proyecto en febrero de 2008.				
	Actividad de Gestión						Coordinadora de 2 bandas horarias del CAU/ Miembro del Comité de formación del IDH				
122	NATALE, LUCÍA	D1 4 7	PI-DE	CAU	0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU	49.840
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación						Los géneros discursivos en los libros de textos argentinos / PICT-O: "La mediación del lenguaje escrito..."				
	Actividad de Gestión						Co-directora del PRODEAC/ Coordinadora banda horaria CAU				
123	VALENTE, ELENA	D1 4 7	PP-DE	CAU	0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU	49.840
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación						Los géneros discursivos en los libros de textos argentinos. / Presentará nuevo proyecto en febrero de 2008/ P. Semilla: Arrey Matemática/ PICT-O: "La mediación del lenguaje escrito..."				
	Actividad de gestión						Coordinadora de Gestión del CAU/ Miembro del equipo de coordinación del TLE CAU				
124	BRANDANI, LUCÍA	D1 4 7	PI-DS	PCU	1500	6 hs	TLE PCU	1500	6 hs	TLE PCU: 3 comisiones	29.974
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación						Integrará un proyecto de investigación en el área en febrero de 2008				
	Actividad de Gestión						Responsable de la articulación TLE CAU/ TLE PCU, encargada de la capacitación de docentes de este último.				
125	RESNIK, GABRIELA	D1 4 7	PP-DS	CAU	0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU	29.974
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación						Presentará nuevo proyecto en febrero de 2008.				
	Actividad de Gestión						Representante titular por el IDH ante el Comité de Pasantías de la UNGS/ Coordinadora de banda horaria TLE CAU/ Miembro del equipo de co-coordinación del TLE CAU.				
126	NOTHSTEIN, SUSANA	D2 2 3	PI-DE	CAU	0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU	41.004
	Actividad de Formación										
	Actividad de Investigación						Integración interdisciplinaria de investigación en física teórica, formación de profesores y la relación entre el lenguaje y la enseñanza-aprendizaje / Los géneros discursivos en los textos argentinos				
	Actividad de Gestión						Asistente de la coordinación del TLE CAU				

127	STAGNARO, DANIELA	D2 2 3	PI-DE	CAU									41.004
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU			
	Actividad de Investigación						Los géneros discursivos en los libros de texto argentinos						
	Actividad de Gestión						Asistente de la coordinación del TLE CAU/ Apoyo a la gestión del PRODEAC						
128	NIETO, FACUNDO	D2 2 3	PI-DE	CAU									41.004
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU			
	Actividad de Investigación						Competencias relativas a la lectura del texto literario						
	Actividad de Gestión						Asistente de la coordinación del TLE CAU						
129	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (AGOSTO 08)- ITEM "N" PESp	C7 14	CPS-DE	CAU									
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU			
	Actividad de Investigación						Integrará un proyecto en el área "Ciencias del Lenguaje", línea "Sistemas léxicos"						
	Actividad de Gestión												
130	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (AGOSTO 08)- ITEM "Q" PESp	D1 4 7	CPS-DE	CAU									
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU			
	Actividad de Investigación						Integrará proyecto en el área "Ciencias del Lenguaje", línea "Didáctica de la Lengua" .						
	Actividad de Gestión												
131	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (MARZO 08) bsqd2008c09- ITEM "O"	D2 2 3	CPS-DE	CAU									
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU			
	Actividad de Investigación						Integrará un proyecto en el área "Ciencias del Lenguaje", línea "Discurso especializado y prácticas discursivas"						
	Actividad de Gestión												
132	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (AGOSTO 08)- ITEM "R" PESp	D2 2 3	CPS-DE	CAU									
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU			
	Actividad de Investigación						Integrará un proyecto en el área "Ciencias del Lenguaje", línea "Didáctica de la Lengua"						
	Actividad de Gestión												
133	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (MARZO 08) bsqd2008c10- ITEM "S" PESp	D2 2 3	CPS-DE	CAU									
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU			
	Actividad de Investigación						Integrará un proyecto en el área "Ciencias del lenguaje...", línea "Didáctica de la Lengua", asociado al						
	Actividad de Gestión												
134	A DESIGNAR por P.E. rango C 2008 (AGOSTO 08)- ITEM "T" PESp	D2 2 3	CPS-DE	CAU									
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU			
	Actividad de Investigación						Integrará un proyecto en el área "Ciencias del Lenguaje" asociado al PRODEAC.						
	Actividad de Gestión												

135	I D a Designar (didáctica de lenguas extranjeras,)por P.E. rango C 2008 (AGOSTO 08)- ITEM "P" PESP	D2 2 3	CPS-DE	CAU	0002	6 hs	TLE CAU	0002	6 hs	TLE CAU	
	Actividad de Formación						Integrará un proyecto en el área "Ciencias del Lenguaje", línea "Discursos especializados y prácticas discursivas"				
	Actividad de Investigación										
	Actividad de Gestión										
	I D a Designar PE 2006 para ejecutar en 2008 (MARZO 08)	D1 4 7	CPS-DE								
	DOCENTES										
136	AMAYA, OSCAR	MAF D	MCC 2COM	CAU	0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones	0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones (cont.)	10.671
137	BADARACCO, FLORENCIA	MAF D	MCC 2COM	TLE PCU		4hs	TLE PCU: 2 comisiones				10.671
138	CREMONA, MERCEDES	MAF D	MCC 2COM	CAU	0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones	0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones (cont.)	10.671
139	DIAB, PABLA	MAF D	MCC 2 COM	CAU							10.671
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones	0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones (cont.)	
140	FRAGUAS, JOSÉ	MAF D	MCC 2COM	CAU							10.671
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones	0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones (cont.)	
141	GARCÍA, MÓNICA	MAF D	MCC 2COM	CAU							10.671
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones	0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones (cont.)	
142	LEGUIZAMÓN, NILDA	MAF D	MCC 2COM	CAU							10.671
	Actividad de Formación				0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones	0002	6 hs	TLE CAU: 2 comisiones (cont.)	
143	Fondo para addendas a CTR MCC MAF para el dictado de comisiones de TLE del CAU	MAF D	104 HS	CAU	0002						5.445
144	Fondo para addendas a CTR MCC MAF para el dictado de Espacios Complementarios de TLE del CAU	MAF D	13 HS	CAU	0002						681
145	Fondo para addendas a CTR MCC MAF para el dictado de Comisiones de TLE del CAUC	MAF D	384 HS	CAU							19.437
146	Fondo para CPS MAF para el dictado de comisiones de TLE del CAU	MAF D	1664 HS	CAU	0002						89.190
147	Fondo para CPS MAF para el dictado de Espacios Complementarios de TLE del CAU	MAF D	20 HS	CAU							1.687

148	Fondo para CPS MAF para el dictado comisiones del TLE PCU	MAF D	306 HS	PCU	1500						12.891
149	Fondo de horas MCC MAF generado a partir de renunciaciones de docentes a dicha condición, tanto por conversiones a ID Brandani+ 68 hs. Badaracco+ 208 hs. Ferreyra+ 208 hs. Fonsalido+ 208 hs. Rox. García+ 208 hs. Otegui)	MAF D	968 HS	CAU							45.585
11. DEPARTAMENTO TÉCNICO- ADMINISTRATIVO											
150	LATASA, MARÍA FLORENCIA	4.11	PP-Tc		-	35 hs					63.370
151	Adicional Jefatura										6.305
152	CAPRA, GABRIELA VERÓNICA	3.8	PP-Tc		-	35 hs					48.406
	DIF. CONCURSO 3.9										2.924
153	ORDOÑEZ, NOEMÍ CAROLINA	2.4	PP-Tc		-	35 hs					36.371
	DIF. PUESTO 2.5	2.5									1.657
	DIF. PUESTO 3.7	3.7									
154	RUIZ CUGAT, LUCAS GONZALO	1.2	PP-Tc		-	35 hs					32.475
155	BURGHÍ CAMBÓN, MARÍA SOLEDAD	1.2	PP-Tc		-	35 hs					32.475
	DIF. PUESTO 1.3	1.3									1.365
156	SIERRA, MARTÍN HONORIO	2.4	PP-Tc		-	35 hs					36.371
157	VALLEJOS, ROBERTO JOSÉ	1.1	Pl-Tc		-	35 hs					31.048
	DIF. PUESTO 2.4	2.4									5.323
158	CHIESA, JUAN IGNACIO	1.1	Pl-Tc		-	35 hs					31.048

DEPENDENCIA: IDH

53

3. EDUCACION																			
Investigadores Docentes																			
22	11/19/02/00/05			A	15	30	CLS	DS	63.047	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850
																			7.275
23	11/19/02/00/05			C	8	17	PP	DS	43.903	3.377	3.377	3.377	3.377	3.377	3.377	3.377	3.377	3.377	3.377
																			5.066
24	11/19/02/00/05			C	8	16	PI	DE	68.554	5.273	5.273	5.273	5.273	5.273	5.273	5.273	5.273	5.273	5.273
																			7.910
25	11/19/02/00/05			C	7	16	PP	DS	42.553	3.273	3.273	3.273	3.273	3.273	3.273	3.273	3.273	3.273	3.273
																			4.910
26	11/19/02/00/05			B	10	20	PP	DS	4.829	4.02	4.02	4.02	4.02	4.02	4.02	4.02	4.02	4.02	4.02
																			7.432
27	11/19/02/00/05			C	7	14	PP	DE	64.413	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955
																			7.432
28	11/19/02/00/05			C	7	14	PP	DE	64.413	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955
																			7.432
29	11/19/02/00/05			C	7	14	PP	DE	64.413	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955
																			4.565
30	11/19/02/00/05			C	7	14	PI	DS	39.562	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043
																			4.565
31	11/19/02/00/05			C	7	14	CPS	DS	39.562	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043
																			4.565
32	11/19/02/00/05			C	7	14	PI	DS	39.562	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043
																			655
33	11/19/02/00/05			C	7	14	CPS	DS	39.562	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043
																			4.565
34	11/19/02/00/05			D1	4	7	PP	DE	48.840	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834
																			5.751
35	11/19/02/00/05			D1	4	7	PP	DS	28.974	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306
																			3.459
36	11/19/02/00/05			D1	4	7	CPS	DS	28.974	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306
																			3.459
37	11/19/02/00/05			D1	4	7	CPS	DS	28.974	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306	2.306
																			3.459
38	11/19/02/00/05			D1	4	7	CPS	DE											
(E1 IDH: data de baja 208 HS MAF D)																			
4. LA ECONOMIA PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y SU ENSEÑANZA																			
Investigadores Docentes																			
39	11/19/02/00/06			C	7	16	PP	DE	64.413	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955	4.955
																			7.432
40	11/19/02/00/06			C	7	14	CPS	DS	39.562	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043
																			4.565
41	11/19/02/00/06			C	7	14	PI	DS	39.562	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043
																			4.565
42	11/19/02/00/06			D1	4	7	PI	DE	48.840	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834
																			5.751
43	11/19/02/00/06			D1	4	7	PP	DS	48.840	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834
																			5.751
44	11/19/02/00/06			D2	2	3	PI	DS	24.259	1.869	1.869	1.869	1.869	1.869	1.869	1.869	1.869	1.869	1.869
																			2.804
45	11/19/02/00/06			D1	4	7	PI	DS	5.675	437	437	437	437	437	437	437	437	437	437
																			655
(E1 IDH: data de baja 208 HS MAF D)																			
5. LA FILOSOFIA : PROBLEMAS DEL CAMPO DISCIPLINAR Y SU ENSEÑANZA																			
Investigadores Docentes																			
46	11/19/02/00/07			A	14	30	CLS	DS	63.048	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850	4.850
																			7.274
47	11/19/02/00/07			C	7	14	PP	DS	39.562	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043
																			4.565
48	11/19/02/00/07			C	7	14	PI	DS	39.562	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043
																			4.565
49	11/19/02/00/07			C	7	14	PI	DS	39.562	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043	3.043
																			4.565
50	11/19/02/00/08			D1	4	7	PI	DE	48.840	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834	3.834
																			5.751
51	11/19/02/00/07			D3	1	1	DI	DE	31.367	2.413	2.413	2.413	2.413	2.413	2.413	2.413	2.413	2.413	2.413
																			3.619
52	11/19/02/00/07			D1	4	7	CPS	DE											
(E1 IDH: data de baja 208 HS MAF D)																			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

PRESUPUESTO Y PLAN ANUAL 2008

RES. CIDH N°125/07 Anexo II

PRESUPUESTO DE OTROS GASTOS MENSUALIZADOS

DEPENDENCIA: IDH

PPA 3

	Costo Total	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Recursos Humanos	5.540.648	472.039	418.406	436.021	435.998	432.533	624.498	430.579	430.533	428.249	427.251	416.102	588.439
Inciso 2 (Imputación 11 19 01 00 02 2)	25.050	17.400	900	900	900	900	900	900	900	450	450	450	0
Alimentos	2.000	2.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Papel de escritorio	3.500	3.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fotocopias	5.000	5.000											
Útiles de escritorio, oficina y enseñanza	4.000	4.000											
Toner	8.550	900	900	900	900	900	900	900	900	450	450	450	0
Insumos para el Estudio de Prod. de Medios	2.000	2.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INCISO 3 (Imputación 11 19 01 00 02 3)	49.120	47.800	120	8.310	120	120	120	120	120	120	120	120	120
Mantenimiento Fotocopiadora	1.320	0	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
Remises	2.500	2.500											
Correo	300	300											
Imprenta, Publicaciones y reproducciones	20.000	20.000											
Pasajes	10.000	10.000											
Viatcos	15.000	15.000											
Gastos varios P.E. 2007	8.190			8.190									
INCISO 4 (11 19 01 00 02 4)	4.481	4.481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Construcciones	0												
Equipo sanitario y de laboratorio	0												
Equipo educacional y recreativo	0												
Equipo para comput (actualización de PC)	0												
Equipo de oficina y muebles	0												
Equipos varios	0												
Revistas	4.481	4.481											
Software	0												
INCISO 5 (11 19 01 00 02 5)	12.720	0	12.720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas p/Estudio de Producción de Medios	12.720		12.720										
TOTALES GENERALES	5.632.019	541.720	432.146	445.231	437.018	433.553	625.518	431.599	431.553	428.819	427.821	416.672	588.559

**ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO
EJERCICIO 2008**

PPA 4

DEPENDENCIA: Instituto del Desarrollo Humano

CUADRO DE DESCRIPCIÓN DE METAS

DENOMINACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD PROGRAMADA
Matrícula:		
Inscriptos al CAUC 2007 (enero 2008)	cantidad de inscriptos	500
Previsión de inscriptos al CAU Regular 2008	cantidad de inscriptos	3000
Total		3500
Estudiantes carrera Prof. en Economía	ingresantes al SCU 2008	17
Estudiantes carrera Prof. en Filosofía	ingresantes al SCU 2008	44
Estudiantes carrera Prof. en Física	ingresantes al SCU 2008	20
Estudiantes carrera Prof. en Matemática	ingresantes al SCU 2008	70
Estudiantes carrera Prof. en Historia	ingresantes al SCU 2008	104
Estudiantes carrera Lic. en Comunicación	ingresantes al SCU 2008	43
Estudiantes carrera Lic. en Educación	ingresantes al SCU 2008	16
Estudiantes carrera Lic. en Estudios Políticos	ingresantes al SCU 2008	15
Estudiantes carrera Lic. en Cultura y lenguajes artísticos	ingresantes al SCU 2008	2
Total		331
Estudiantes carrera Prof. en Economía	Total de estudiantes 2008	25
Estudiantes carrera Prof. en Filosofía	Total de estudiantes 2008	85
Estudiantes carrera Prof. en Física	Total de estudiantes 2008	22
Estudiantes carrera Prof. en Matemática	Total de estudiantes 2008	135
Estudiantes carrera Prof. en Historia	Total de estudiantes 2008	177
Estudiantes carrera Lic. en Comunicación	Total de estudiantes 2008	83
Estudiantes carrera Lic. en Educación	Total de estudiantes 2008	25
Estudiantes carrera Lic. en Estudios Políticos	Total de estudiantes 2008	28
Estudiantes carrera Lic. en Cultura y lenguajes artísticos	Total de estudiantes 2008	2
Total		582
Posibles egresados por carrera a diciembre 2008		
Prof. en Economía	Total de estudiantes 2008	5
Prof. en Filosofía	Total de estudiantes 2008	18
Prof. en Física	Total de estudiantes 2008	2
Prof. en Matemática	Total de estudiantes 2008	20
Prof. en Historia	Total de estudiantes 2008	38
Licenciatura en Comunicación	Total de estudiantes 2008	10
Licenciatura en Educación	Total de estudiantes 2008	5
Licenciatura en Estudios Políticos	Total de estudiantes 2008	2
Total		100
Proyectos de Investigación por áreas:		
Política	cantidad de proyectos	6
Cultura, culturas	cantidad de proyectos	7
Educación	cantidad de proyectos	9
La economía y su enseñanza	cantidad de proyectos	2
La filosofía y su enseñanza	cantidad de proyectos	7

La historia y su enseñanza	cantidad de proyectos	4
La física y su enseñanza	cantidad de proyectos	3
La matemática y su enseñanza	cantidad de proyectos	5
Procesos de comunicación. Políticas de comunicación y medios masivos	cantidad de proyectos	4
Ciencias del lenguaje y su enseñanza	cantidad de proyectos	7
Total		54
Proyectos interinstitutos		
Política social y proceso político en el peronismo clásico 1943-1955	cantidad de proyectos	1
La experimentación en el aprendizaje de la física	cantidad de proyectos	1
Total:		2
Proyecto Interuniversitario		
Antenas Neológicas	cantidad de proyectos	1
Total:		1
Proyectos PICT y PICTO		
Diseño de cuantificadores wavelet para el estudio de EEG	cantidad de proyectos	1
Transformaciones de la intervención del Estado argentino desde 1976 a la actualidad: entre el conflicto y el consenso	cantidad de proyectos	1
Admisión a la Universidad y selectividad social: un estudio de caso	cantidad de proyectos	1
Estudio del aprendizaje de la validación en matemática desde la perspectiva integral del aula	cantidad de proyectos	1
La mediación del lenguaje escrito y otros sistemas semióticos en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en la escuela	cantidad de proyectos	1
De estudiantes a profesores: primeros desempeños profesionales en secundarios del conurbano bonaerense	cantidad de proyectos	1
Total		6
Proyectos redes interuniversitarias		
Procesamiento de pasados traumáticos. Una perspectiva comparada	cantidad de proyectos	1
Desarrollo de conocimiento e investigación entre Argentina y Brasil con vistas a la comunicación	cantidad de proyectos	1
La profesión académica en proceso de cambio. Un proyecto internacional	cantidad de proyectos	1
Propuesta para un programa de integración Sur-Sur	cantidad de proyectos	1
Total		4
Proyecto semilla "Fondo de promoción de la vinculación para el desarrollo de proyectos de investigación":		
Pensamiento económico y derechos humanos: aportes a la formación y a la investigación acción	cantidad de proyectos	1
Hacia la formulación de un programa de investigaciones psicoeducativas sobre el aprendizaje escolar en la UNGS	cantidad de proyectos	1
El proceso de inclusión/exclusión en la escuela media en el Gran Buenos Aires	cantidad de proyectos	1

Arte y matemática: relaciones entre el número y la imagen	cantidad de proyectos	1
Total		4
Actividades de articulación con la comunidad		
Proyecto: incidencia en políticas educativas para la equidad	cantidad de proyectos	1
Total		1
Servicios a terceros no rentados		
Programa de intervención en comunicación para una organización social del conurbano bonaerense.	cantidad de proyectos	1
Comunicación y Educación: la problemática de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la formación docente	cantidad de proyectos	1
Servicio de corresponsales radiales	cantidad de proyectos	1
Implementación de un proyecto de comunicación externa: caso Mutual Primavera	cantidad de proyectos	1
Política y derechos humanos en la escuela	cantidad de proyectos	1
Total		5
Cursos de posgrado		
Carrera de especialización Nuevas infancias y juventudes	cantidad de estudiantes	110
Carrera de especialización en Filosofía Política	cantidad de estudiantes	15
Total		125
Becas para estudiantes:		
Becas de formación en docencia (orientada):	cantidad de becarios	3
Becas de formación en investigación y docencia (orientada):	cantidad de becarios	8
Becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad	cantidad de becarios	2
Total		13
Otras becas		
Becas CONICET tipo posdoctoral	cantidad de becarios	3
Becas CONICET posgrado tipo I	cantidad de becarios	8
Becas CONICET posgrado tipo II	cantidad de becarios	1
Becas CIC tipo entrenamiento	cantidad de becarios	1
Becas CIC tipo estudio	cantidad de becarios	1
Total		14