

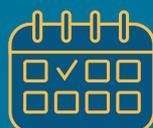
ATENEO EXPERIENCIAS DOCENTES EN LA UNGS

EN TIEMPOS DE PANDEMIA

1 al 5 de noviembre de 2021



Universidad Nacional
de General Sarmiento



PROGRAMA

Formato

VIRTUAL

- **Encuentros asincrónicos:** por [Moodle UNGS Activa](#). Aula con las producciones audiovisuales y espacio de foro.
- **Encuentros sincrónicos:** por Zoom para las instancias de [apertura](#) y de [cierre](#).



Click en lo subrayado para ingresar

Desarrollo

El Comité de Formación distribuyó las 29 presentaciones recibidas en cuatro

BLOQUES TEMÁTICOS:

- **Rol docente:** diálogos sobre los saberes de la práctica docente resignificados en el contexto de aislamiento.
- **Diseño de materiales:** reflexiones sobre la elaboración y adaptación de materiales didácticos para la enseñanza en pandemia.
- **Diseño de actividades:** intercambios sobre el diseño y propuesta de actividades pedagógicas y las formas de evaluar en la virtualidad.
- **Decisiones de gestión:** desafíos y posibilidades de la gestión educativa en contingencia y la construcción de vínculos mediados por las tecnologías.



Click en lo subrayado para ingresar

Dinámica

Todos/as los/as participantes (expositores/as y asistentes) estarán matriculados/as en el aula de [Moodle UNGS Activa: ATENEO](#) (ubicada en Moodle Posgrado/Formación Continua). Allí encontrarán los cuatro **bloques temáticos** y en cada uno un espacio de FORO para el intercambio entre expositores/as y asistentes.

Los foros **permanecerán abiertos durante todo el día de la fecha asignada** al bloque a fin de facilitar el acceso en diversos horarios.

El día 5 de noviembre se generará un [encuentro sincrónico por Zoom](#) de síntesis, reflexión y conclusiones sobre los trabajos compartidos en los espacios asincrónicos.



ACTIVIDAD DE APERTURA

Lunes 1 de noviembre, 11 horas.

Palabras de bienvenida cargo de la Rectora **Gabriela Diker** y de la Secretaria Académica de la UNGS: **Natalia González**.

Presentación de la metodología de trabajo del Ateneo a cargo de la responsable del Sistema de Educación a Distancia (SIED): **Valeria Odetti**.

Actividad sincrónica por Zoom

DESARROLLO DE LOS BLOQUES TEMÁTICOS

Los materiales audiovisuales estarán disponibles toda la semana. Los foros estarán disponibles durante todo el día asignado a la presentación del bloque temático:

Rol docente: 1 de noviembre. Moderado por la Secretaria Académica del ICO: Ana Luz Abramovich y la procesadora digital: María Eugenia Núñez.

Diseño de materiales: 2 de noviembre. Moderado por el Secretario Académico del ICI: Sergio Barrionuevo y la procesadora digital: Carolina Griffero González.

Diseño de actividades: 3 de noviembre. Moderado por la Secretaria Académica del IDH: Elena Valente y la procesadora digital: Liana Andrea Lobos.

Decisiones de gestión: 4 de noviembre. Moderado por el Secretario Académico del IDEI: Jorge Camblong y la procesadora digital: Natalia Soledad Rodriguez.

Actividades asincrónica por
Moodle UNGS Activa.

ACTIVIDAD DE CIERRE

Viernes 5 de noviembre, 10 horas.

Presentación por parte del Equipo de Desarrollo Estudiantil y la Coordinación de Discapacidad de la Secretaría Académica UNGS.

10.30 horas.

Diálogos de síntesis y reflexión por bloques temáticos a cargos de los/as Secretarios/as Académicos/as de Institutos.

11.30 horas.

Palabras de cierre a cargo del Vicerrector **Pablo Bonaldi** y la Secretaria Académica UNGS: **Natalia González**.

Actividad sincrónica por Zoom

Farías, María Laura.

El uso del aula invertida como estrategia para el aprendizaje en pandemia.

Modificaciones en el dictado de metodologías cualitativas de investigación en contextos de pandemia: balances y propuestas.

*Calello, Tomás y
Presman, Betina.*

*Ben, Roberto y
Cafure, Antonio.*

Análisis Numérico: reflexiones con vistas a un regreso a la presencialidad.

Pedagogías pandémicas: una oportunidad para el trabajo en equipo.

*Escalante, Silvana;
Ares, Osvaldo;
Segovia, Valeria y
Gómez, Romina*

*Parera, Eliana;
Tabare, Mariana y
Alvarez, Marisa*

Toma de decisiones para sostener la continuidad pedagógica.

Sincronicidades: Humanidad y distancias.

Rozenmacher, Lucas.

*Peveri, Lea y
Arce, Viviana*

Comprender la Educación Física en pandemia

FORO
disponible
durante el 2 de
noviembre

Formarse en disciplinas tradicionales:
entre lo de siempre y la exploración.

*Eberle, Ariel;
Di Carlo, Caterina;
Saia, Leonardo y
Dell' Elicine, Eleonora.*

Cyrulies, Ernesto.

Estrategia de enseñanza en la virtualidad
de fenómenos astronómicos en el
profesorado universitario en Física.

TIO Exactas y TIO Matemática: de la
presencialidad a la virtualidad - área
Matemática (IDH).

*Carnelli, Gustavo;
Isla Zuvalde, Daniela
y Leonian, Paula.*

Fernández, Ana Laura.

Acercando a estudiantes iniciales
a la Economía.

PLE en UNGS: oportunidades de pasar
del papel a lo digital

*Dayan, Andrea y
Demsar, Verónica.*

Del Cueto, Carla.

Sociología desde la cocina: una
experiencia de enseñanza universitaria
durante el confinamiento.

Organización del Computador el
cambio del cambio.

*Semken, Martha;
Vargas, Mariano y
Rojas Paredes, Andrés.*

FORO
disponible
durante el 3 de
noviembre

Bloque 

Diseño de actividades

Una experiencia de aula global en matemáticas.

*Ben, Roberto;
Cafure, Antonio y
López García, Fernando.*

*Agotegaray, Juan Carlos y
Pinzón, Andrea.*

Prácticas de Ingeniería Electromecánica en tiempos de cuarentena.

Lenguas extranjeras, medios y perspectiva de género en una experiencia intercultural e internacional.

Romiti, Antonella.

*Calello, Pablo;
Arce, Horacio;
Suster, Mateo Ezequiel y
Molina, Fernando.*

Matemática: Construcción colectiva.

Verse hablando: formas creativas de evaluar lecturas de ciencias humanas en pandemia.

*Castro, Dolores;
Sarramia, Marina;
Requena, Mariano y
Dell' Elicine, Eleonora.*

Rolla, Daniel.

Experimentos Controlados.

Habilidades matemáticas y hábitos de estudio en los TIOs Exactas y Matemática en modalidad virtual.

*Rodriguez, Mabel y
Chacón, Martín.*

*García, Mónica;
Carbonetti, Mariangeles y
Barros, Michelle.*

La enseñanza de la lectura y la escritura académicas en tiempo de pandemia.

FORO
disponible
durante el 4 de
noviembre

Enseñar a enseñar a partir de las restricciones de la no presencialidad en el aula: Historia de una transición hacia la mediación tecnológica desde la perspectiva didáctica.

*Krichesky, Graciela
Janjetic, María Belén y
Tokman, Ariel.*

*Benchimol, Karina;
Pogré, Paula y
Poliak, Nadina.*

Desafíos en la educación remota.

Reflexiones en torno a la e-educación en materias iniciales en tiempo de pandemia: el caso del TIO-HUMANIDADES.

*Lorenzo, Luis María;
Sessarego, Jéssica y
Ballester, Guadalupe.*

*Sosa, Paula;
Fernández, Melina
(Equipo de coordinación de
la ESUNGS en colaboración
con la Vicedirección de
Asuntos Académicos).*

Acceso a espacios de conectividad y acompañamiento pedagógico. La experiencia en la Escuela Secundaria.

Cuidar lo posible.

*Panozzo, Mariela;
Bellome, Graciela y
Fernández Courel, Damián.*

*Di Gesú, Gabriela;
Gago, Cecilia y
Engemann, Marcela.*

Aprendizaje, cambio y retención en la continuidad pedagógica tecnológicamente mediada.

Fortalecimiento del rol docente en la escuela media y ¿debilitamiento del rol docente en la Residencia II?

*Sgubin, Nadina y
Erica Leguizamón.*