

RES. CIDH N°4996/21
Convocatoria a adscripciones
para la formación en docencia 1/2022

Los Polvorines, 18 de noviembre de 2021

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Ley N°27.541; el Decreto de Necesidad y Urgencia N°494/21; la Resolución CS N°7680/20; la Resolución (CIDH) N°3574/17; la Nota Interna N°92/21 de la Secretaría Académica del IDH; el dictamen N°018/21 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y

CONSIDERANDO:

Que la Ley N°27.541 de Solidaridad Social y Reactivación productiva en el marco de la Emergencia Pública declaró la emergencia pública en materia económica, financiera, fiscal, administrativa, previsional, tarifaria, energética, sanitaria y social, en virtud de la Pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en relación al coronavirus COVID-19.

Que el Decreto de Necesidad y Urgencia del Poder Ejecutivo Nacional N°494/21 estableció los parámetros para definir situaciones de alarma epidemiológica y sanitaria y las medidas sanitarias para todo el territorio nacional.

Que por Resolución CS N° 7680/20 se estableció, que excepcionalmente y sólo mientras dure el período de aislamiento social preventivo y obligatorio dispuesto por el Poder Ejecutivo Nacional, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de General Sarmiento y sus respectivas comisiones, sesionarán de manera virtual, con idéntica validez a las reuniones presenciales y de conformidad con lo establecido en su Reglamento de funcionamiento, estableciendo que el marco procedimental será de aplicación para el funcionamiento de los Consejos de Institutos de la UNGS.

Que por Resolución (CIDH) N°3574/17 se aprobó el Reglamento de adscripciones para la formación en docencia del Instituto del Desarrollo Humano.

Que el régimen de adscripciones en docencia brinda a estudiantes y graduados una posibilidad de docencia alternativa al régimen de becas existente.

Que la Secretaría Académica del IDH, Prof. Elena Valente, mediante Nota Interna N°92/21, elevó a la Comisión de Actividades Sustantivas solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en docencia presentadas por los investigadores docentes Laura Saldivia, Juan Lázaro Rearte, Marcelo Muschietti, Sergio Galiana, Martín Armelino, Carolina Zunino, María Alejandra Torres, Elisa Jure, Silvana Cimolai, Lucía Brandani, Julia Smola, Mónica García, Nadina Poliak, Karina Benchimol, Ariana Reano, Julia Casetti, Nora Gluz, María Paula Gonzalez y Pablo Gullino en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre y primer y segundo trimestre de 2021.

Que la Comisión de Actividades Sustantivas del Instituto, en su dictamen N°018//21 sugiere aprobar las solicitudes de convocatoria a adscripciones para la formación en docencia.

Que resultan adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre y primer trimestre de 2022, de acuerdo a las especificaciones, que en un total de treinta (30) hojas, como Anexo I que acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes del IDH, a Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(C-IDH) N°: 4996/2021


Dra. Flavia Terigi
Decana
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo I - Resol. CIDH N°4996/2021

N°01

Nombre de la asignatura:	Derecho II: Problemáticas Constitucionales y Derecho Humanos
Profesora responsable:	Laura Saldivia
I-D directora de la adscripción:	Laura Saldivia
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes.
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas aprobadas. - Ser estudiante de una licenciatura en Estudios políticos, Ciencia política o carreras afines. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera - Asistencia a las reuniones de la asignatura. - Asistencia a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. - Apoyo al docente en la realización de trabajos prácticos <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a las clases prácticas, - Apoyo a los estudiantes en la realización de los trabajos prácticos - Participación en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre acumular experiencia en la asistencia a clases prácticas y amplíe su conocimiento sobre las temáticas y los autores de la materia.



Nombre de la asignatura:	Estudios de la Literatura Moderna
Profesor responsable:	Rearte, Juan Lázaro
I-D director de la adscripción:	Rearte, Juan Lázaro
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Ser estudiante de un Profesorado en Lengua y/o Literatura. - Haber aprobado al menos una literatura. - Adjuntar una carta de interés.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se valorará haber asistido a eventos académicos y culturales del Profesorado en Lengua y Literatura, así como contar con intereses relacionados con la asignatura.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de reuniones sobre planificación y diseño del cronograma de la materia. - Participar de reuniones sobre objetivos, metodología y sobre actualización de la bibliografía. - Selección de uno de los siguientes ejes temáticos: 1. Aspectos formales de la poesía en el Romanticismo, 2. Aspectos de la representación de los géneros y perspectiva sexogenérica en la narrativa del siglo XIX o 3. La novela como género de la modernidad. <p>Tareas a desarrollar en el contexto de virtualidad o de presencialidad según el tema elegido y según las condiciones de dictado de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervención en la presentación de la asignatura y fundamentación de contenidos y ubicación de la materia en el Plan. - Exposición de una selección de la bibliografía y orientación de la discusión de temas. - Preparación de materiales de apoyo para una exposición breve. - Identificación de las partes de esa intervención. - Planteo de una consigna de producción dirigida a lxs estudiantes. - Participación de la puesta en común de la resolución de la consigna. - Tareas de apoyo en las tareas de preparación de monografías relacionadas con el tema seleccionado. - Asistencia a las exposiciones de defensa de las monografías.
Objetivo de la participación del adscripto/a en la asignatura:	<p>Se espera que a través del desarrollo del plan de formación, el/la adscripto/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenga la posibilidad de comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera.



	<ul style="list-style-type: none">- Que pueda participar de reuniones en contexto virtual con el equipo docente y que pueda acceder a la bibliografía.- Pueda sistematizar aspectos formales de los géneros vistos en clase con problemas de la teoría literaria, de las literaturas comparadas y de los estudios culturales.
--	--



Nombre de la asignatura:	Estudios de la Literatura Contemporánea
Profesor/a responsable:	Juan Rearte
I-D director de la adscripción:	Marcelo Muschietti
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Ser estudiante de un Profesorado en Lengua y Literatura. - Haber aprobado la materia Estudios de la Literatura Contemporánea (ELC). - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se valorará haber asistido a eventos académicos y culturales del Profesorado en Lengua y Literatura, así como contar con intereses relacionados con la asignatura.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en reuniones virtuales del equipo docente sobre planificación y diseño del cronograma, objetivos y metodología de la materia y actualización de la bibliografía. - Elección de una unidad del programa para analizar los textos propuestos y las actividades planteadas, así como diseñar un nuevo material complementario (audiovisual y/o guía de lectura). - Análisis de un corpus de la producción de lxs estudiantes relativos a la actividad propuesta. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula/reuniones virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de un tema/problema de una unidad del programa a elección del/la estudiante. - Intercambio con lxs estudiantes a partir de sus lecturas. - Participación en la devolución del corpus de la producción de lxs estudiantes analizado.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	<p>Se espera que, a través del desarrollo del plan de formación, el/la adscripto/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenga la posibilidad de comprender al diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera. - Pueda presenciar reuniones del cuerpo docente y que pueda acceder a la bibliografía. - Tenga la posibilidad de sistematizar aspectos formales de los géneros vistos en clase con problemas de la teoría literaria. - Pueda elaborar materiales audiovisuales y escritos para complementar el material bibliográfico seleccionado por la materia. - Sea capaz de realizar una exposición y de establecer un intercambio para acompañar a lxs estudiantes.



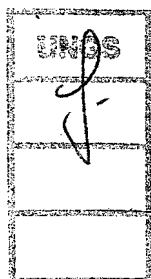
Nombre de la asignatura	Historia de África
Profesor responsable:	Sergio Galiana
I-D director de la adscripción:	Sergio Galiana
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas aprobadas. - Ser estudiante de un profesorado de historia - Tener conocimientos mínimos sobre la historia de África - Adjuntar una carta de interés explicitando los motivos para postular a la adscripción.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevamiento de material disponible sobre la historia de África en la UByD - Colaborar en la realización de tareas de seguimiento en el campus virtual de la materia bajo la coordinación de la adscripción. - Colaboración en las tareas de difusión de las actividades vinculadas con la asignatura <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de un tema a elección para asistir al docente en el dictado de la clase - Asistencia a clases
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	<p>Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar una secuencia didáctica sobre un tema de la materia - Encarar una búsqueda bibliográfica



Nombre de la asignatura:	Instituciones políticas y política comparada
Profesor/a responsable:	Martín Armelino
I-D director de la adscripción:	Martín Armelino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Ser estudiante de una licenciatura en estudios políticos o ciencias políticas - Tener aprobada la asignatura Instituciones políticas y política comparada o asignatura equivalente - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura; - Asistencia a las reuniones de la asignatura; - Asistencia a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada; - Asistencia al docente en la elaboración de trabajos prácticos y en la confección de guías de lectura; - Participación en el armado del Moodle; - Asistencia en los foros de consulta; <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a las clases; - Colaboración en los requerimientos de los estudiantes; - Participación en el dictado de una clase práctica durante la cursada;
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscriptx a través del desarrollo del plan de formación logre familiarizarse con el estudio de las temáticas que abarca esta asignatura.



Nombre de la asignatura:	Literatura II
Profesora responsable:	Sandra Ferreyra
I-D director de la adscripción:	Carolina Zunino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Ser estudiante de una licenciatura o profesorado en Artes y/o Literatura. - Haber aprobado al menos dos asignaturas del campo de los Estudios Literarios. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se valorará la participación en eventos culturales o académicos vinculados al campo de la literatura.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en reuniones sobre planificación y diseño del cronograma de la materia, revisión de objetivos, metodología y bibliografía. - Selección de una unidad del programa de la materia: lectura de la bibliografía; análisis de los materiales existentes para esa unidad (guías, recursos audiovisuales, fichas de cátedra y/o trabajos prácticos); elaboración de un recurso nuevo (a elegir entre recursos audiovisuales, guías y/o fichas de cátedra); análisis de una selección de producciones de los/las estudiantes relativas a la unidad elegida. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño y realización de una exposición sobre un tema/problema de la unidad seleccionada del programa. - Intercambio con las/los estudiantes a partir de sus lecturas. - Participación en las devoluciones de los trabajos de las/los estudiantes.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tenga la posibilidad de comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera. - tenga la oportunidad de reflexionar sobre la relación entre objetivos, metodología, recursos y evaluación. - pueda sistematizar aspectos formales de los textos literarios vistos en clase y relacionarlos con problemas de la teoría literaria, de las literaturas comparadas y de los estudios culturales.



N°07

Nombre de la asignatura:	Literatura Latinoamericana
Profesor/a responsable:	María Alejandra Torres
I-D director de la adscripción:	María Alejandra Torres
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none">- Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada.- Ser estudiante de un profesorado de Lengua y Literatura y/o carrera de Letras- Haber cursado y aprobado Literatura Latinoamericana o materia equivalente.- Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Tener interés en la cultura y la literatura latinoamericana y en los cruces entre artes (literatura y otras artes);- Tener interés en el área de los estudios de literatura y especialmente en literatura latinoamericana siglo XX-XXI.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reuniones de trabajo con la docente a cargo.- Colaborar en la preparación de consignas de trabajo prácticos.- Colaborar con el armado de actividades de clases.- Selección de bibliografía. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presenciar la clase.- Exposición de un tema a elección bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir experiencia en el dictado de la asignatura latinoamericana.



Nombre de la asignatura:	Problemática Educativa
Profesor/a responsable:	Elisa Jure
I-D director de la adscripción:	Elisa Jure
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser estudiante de un profesorado - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se podrá solicitar una entrevista con la directora
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a reuniones de planificación con la directora - Leer la bibliografía de la asignatura - Realizar búsquedas de materiales para ejercicios destinados a los estudiantes - Participar en la comunicación con los estudiantes <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar clases - Proponer el diseño de una clase - Dar una clase sobre un tema a elegir y planificar en forma conjunta con la directora
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	<p>Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximarse a algunas de las tareas involucradas en la enseñanza - Reflexione acerca del rol docente - Analice las decisiones que se requiere tomar cuando se organiza la enseñanza de una asignatura como ésta



N°09

Nombre de la asignatura	Psicología General
Profesora responsable	Dra. Silvina Cimolai
I-D director de la adscripción:	Silvina Cimolai
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobadas. - Ser estudiante de carreras de Lic.en Educación (o denominación similar) o Lic. en Psicología. - Adjuntar una carta de interés (máximo 1 carilla) expresando los motivos por los cuáles desea realizar la adscripción en docencia, y su interés por el área de Psicología General. Dar cuenta de cómo consideran que esta adscripción puede colaborar en su formación profesional.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos básicos de computación. - Interés por las actividades de docencia. - Curiosidad e interés por el campo de la psicología.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y participación a las clases presenciales y/o virtuales de la asignatura (lunes 18 a 22 horas) - Seguimiento de proceso de lxs estudiantes. - Participación, con el acompañamiento de la docente a cargo, en el trabajo en el aula con uno de los temas del programa. - Participación, con el acompañamiento de la docente, en el diseño y administración de una sección del aula virtual. - Participación en las tareas organizativas de la cursada. <p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con la directora de la adscripción. - Lectura del material bibliográfico. Reuniones de discusión de materiales de apoyo. - Colaboración en la elaboración de los recursos audio-visuales y otros materiales de apoyo para la cursada de la asignatura.
Objetivos de la participación del/la adscripto/a en la asignatura:	<p>Se espera que, a través del desarrollo del plan de formación, el/la adscripto/a logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las dimensiones a tener en cuenta para la planificación y organización del dictado de una asignatura. - Desarrollar habilidades para la planificación, organización y realización de secuencias didácticas específicas. - Identificar las particularidades de la experiencia estudiantil y de las dinámicas de las propuestas de clases, y reflexionar acerca de los aportes y/o desafíos que imponen a la apropiación de contenidos.



	<ul style="list-style-type: none">- Conocer modos posibles de articulación de recursos en el trabajo virtual dentro de la propuesta de una asignatura.- Participar en el proceso de diseño de algún material didáctico y reflexionar acerca de sus usos, logros y dificultades por parte de los estudiantes.
--	---



Nombre de la asignatura:	Sintaxis y variación lingüística
Profesora responsable:	Lucía Brandani
I-D directora de la adscripción:	Lucía Brandani
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser estudiante de un Profesorado universitario o terciario en Lengua y Literatura. - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobadas. - Haber aprobado al menos dos asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales (incluyendo la materia objeto de la adscripción o una asignatura similar en cuanto a los contenidos mínimos). - Adjuntar carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Manifestar interés en abordar temas de morfosintaxis del español y la variación lingüística.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de las reuniones de planificación de la asignatura <i>Sintaxis y variación lingüística</i>. - Selección de un tema del programa de la asignatura y relevamiento de bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción, con el objetivo de incorporar nueva bibliografía al programa. - Lectura, fichaje y elaboración de una guía de lectura sobre la bibliografía seleccionada. - Elaboración de consignas para el armado de un trabajo práctico a ser implementado durante la cursada, en conjunto con la directora. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la discusión y resolución de las guías de ejercicios que deben resolver los estudiantes durante la cursada.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación profundice sus conocimientos sobre una temática específica vinculada a la morfosintaxis y la variación lingüística en general y, en particular, sobre las propiedades del español rioplatense, y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica docente del nivel superior.



Nombre de la asignatura:	Teoría Política Clásica
Profesor/a responsable:	Julia Gabriela Smola
I-D director de la adscripción:	Julia Gabriela Smola
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiante
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Ser estudiante de una Licenciatura en Estudios Políticos o Ciencia Política o carreras afines. - Haber cursado una materia de Teoría Política Clásica o materia afín. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Haber asistido a reuniones académicas de Ciencia Política, Filosofía Político o Estudios Políticos - Haber realizado cursos de formación en perspectiva de géneros
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a la docente para incorporar perspectiva de géneros al dictado de la materia. - Asistir en la búsqueda y selección de bibliografía de autoras mujeres y sobre teoría política desde una perspectiva de géneros. - Asistencia a las reuniones internas de la materia. - Diseñar y dictar (bajo la supervisión de la docente a cargo) un trabajo práctico sobre teoría política con perspectiva de género. - Asistir a la docente en la gestión del aula virtual de la materia. - Asistir a los estudiantes con sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a las clases prácticas de la materia (miércoles). - Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos. - Participar en el dictado de una clase práctica a través de la exposición de un tema (bajo la supervisión de la docente a cargo).
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación contribuya a transversalizar el programa y el dictado de la materia; logre acumular experiencia en la asistencia a las clases prácticas de la materia y profundice sus conocimientos generales en las temáticas relacionadas con la materia.



Nº12

Nombre de la asignatura:	Taller Inicial común: Taller de Lectura y Escritura (TITLE)
Profesor/a responsable:	Mónica García
I-D director de la adscripción:	Mónica García
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiante
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera. - Ser estudiante de un profesorado de Lengua y Literatura o denominaciones similares. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de una entrevista personal para dialogar sobre sus intereses y antecedentes. - Presentar un trabajo escrito evaluativo que haya sido producido en el marco de alguna de las asignaturas de su carrera.
Plan de formación que desarrollará el adscrito:	<p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de clases. - Elaboración de una bitácora de observaciones - Monitoreo y asistencia a los estudiantes durante el trabajo áulico bajo la coordinación del docente a cargo del curso - Escritura de un informe sobre el proceso llevado a cabo durante la adscripción <p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración para la corrección de trabajos bajo la coordinación del docente de la materia - Colaboración para el diseño de materiales didácticos junto al docente de la materia - Participación en reuniones del área y, específicamente, de los equipos docentes de los talleres iniciales - Asistencia a eventos académicos internos sobre temáticas afines al campo
Objetivo de la participación del adscrito en la asignatura:	<p>Se espera que el adscrito a través del desarrollo del plan de formación logre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar un marco de experiencia en tareas de docencia vinculadas con la pedagogía de la lectura y la escritura con la metodología de taller - Acumular experiencias en docencia que sean un insumo para su futura postulación a becas de docencia en UNGS o en otras instancias



Nº13

Nombre de la asignatura:	Comunicación Institucional
Profesor responsable:	Pablo Francisco Gullino
I-D director de la adscripción:	Pablo Francisco Gullino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduado/a
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación. - Ser graduado de una Licenciatura en Comunicación - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en géneros - Participación en proyectos de prácticas profesionales y/o de voluntariados asumiendo roles de diagnóstico, diseño y planificación de estrategias comunicacionales. - Realización de una entrevista
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda bibliográfica, aportando diferentes tipos de materiales educativos. - Participar en las reuniones de la materia. - Presentar un informe final que contemple las actividades realizadas. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de un trabajo práctico bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura. - Colaborar en el desarrollo de los trabajos prácticos - Preparación de ejemplos para desarrollar en clase. - Planificar y desarrollar en acuerdo con el director de la adscripción un tema teórico y/o práctico. El desarrollo de este deberá tener una duración de dos clases como mínimo.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que a partir del desarrollo del plan de formación el/la adscripto/a logre desarrollar capacidades relacionadas con la docencia y adquiera conocimientos que contribuyan a su formación.



Nombre de la asignatura:	Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en la educación superior
Responsable de la asignatura:	Graciela Krichesky
I-D directora de la adscripción:	Nadina Poliak
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para graduadx
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación - Ser graduadx de una Profesorado - Haber cursado la materia Desafíos de la Profesión Docente en la escuela secundaria y en la educación superior, correspondiente a los Profesorados Universitarios de la UNGS o materia equivalente - Adjuntar carta de interés
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<p>Se valorará interés en el campo de las problemáticas de la educación secundaria y superior, y en la enseñanza de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se valorará la capacidad para acompañar el proceso de trabajo de pequeños grupos de estudiantes. - En caso de que el comité evaluador lo considere necesario, se realizarán entrevistas a los postulantes que cumplan con los requisitos.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos - Colaborar en el seguimiento periodístico de las temáticas que se abordan en la materia. - Participación en algunas reuniones de planificación. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo a los estudiantes en las tareas de producción grupal referidas al trabajo de campo que se desarrolla en la materia. - Apoyo a los estudiantes en tareas de lectura y escritura. - Registro de situaciones de clase. - Preparación de 1 (un) material didáctico audiovisual de apoyo a la lectura de la bibliografía o de desarrollo de un contenido de la materia (con orientación de la dirección de la adscripción)
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre profundizar en su formación docente, desarrollar estrategias de acompañamiento a estudiantes y profundizar la problematización de los desafíos de la enseñanza en el nivel secundario y superior.




Nº15


Nombre de la asignatura	Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en la educación superior
Profesora responsable:	Graciela Krichesky
I-D directora de la adscripción:	Karina Benchimol
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para graduadx
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación - Ser graduadx de un Profesorado - Haber cursado la materia Desafíos de la Profesión Docente en la escuela secundaria y en la educación superior, correspondiente a los Profesorados Universitarios de la UNGS o materia equivalente - Adjuntar carta de interés
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<p>Se valorará interés en el campo de las problemáticas de la educación secundaria y superior, y en la enseñanza de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se valorará la capacidad para acompañar el proceso de trabajo de pequeños grupos de estudiantes. - En caso de que el comité evaluador lo considere necesario, se realizarán entrevistas a los postulantes que cumplan con los requisitos.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos - Colaborar en el seguimiento periodístico de las temáticas que se abordan en la materia. - Participación en algunas reuniones de planificación. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo a los estudiantes en las tareas de producción grupal referidas al trabajo de campo que se desarrolla en la materia. - Apoyo a los estudiantes en tareas de lectura y escritura. - Registro de situaciones de clase. - Preparación de 1 (un) material didáctico audiovisual de apoyo a la lectura de la bibliografía o de desarrollo de un contenido de la materia (con orientación de la dirección de la adscripción)
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre profundizar en su formación docente, desarrollar estrategias de acompañamiento a estudiantes y profundizar la problematización de los desafíos de la enseñanza en el nivel secundario y superior.



Nombre de la asignatura:	Discurso político y opinión pública
Profesor/a responsable:	María Elena Qués
I-D directora de la adscripción:	Ariana Reano
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduado.
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación - Ser graduado en una Licenciatura de Estudios Políticos o equivalentes. - Haber cursado y aprobado con una calificación superior a 8 la asignatura en cuestión o su equivalente. - Adjuntar una carta de interés, indicando los motivos por los que se postula.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<p>Se valorará el haber participado de otras experiencias del tipo. Se valorará asimismo tener experiencia en el manejo de la plataforma moodle. Se valorará la producción de papers sobre temas afines a la materia.</p>
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar con la recopilación, digitalización y puesta en línea de la bibliografía y otros recursos relevantes para el desarrollo de la asignatura.. - Colaborar con la orientación de los estudiantes en el uso de los recursos digitales disponibles. - Colaborar con la respuesta a mails y consultas de los estudiantes. - Colaborar con la recopilación de ejemplos y corpus de análisis para los diversos temas que se tratan en el curso. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibir y responder consultas de los estudiantes. - Elaborar una exposición para una clase, supervisada por la directora. - Colaborar en la orientación de los estudiantes para las diversas instancias de evaluación.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	<p>Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarse con las estrategias de planificación y organización de la materia. - Familiarizarse con diversas estrategias pedagógicas. - Reflexionar acerca de los diversos recursos pedagógicos disponibles en una modalidad <i>blend</i> y contribuir a la ampliación de dichos recursos. - Familiarizarse con diferentes estrategias y criterios de evaluación. - Adquirir herramientas didácticas para desarrollar una exposición de un punto del temario. - Desarrollar estrategias de articulación y asistencia a los estudiantes con la supervisión de la directora.



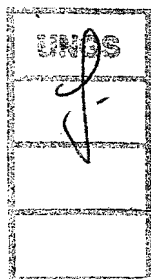
Nombre de la asignatura:	Estadística (profesorado en Matemática)
Profesora responsable:	Julia Cassetti
I-D directora de la adscripción:	Julia Cassetti
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduado
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación - Ser graduado de un profesorado en matemática. - Haber aprobado cursos de Estadística que contemplen los módulos de estadística descriptiva, inferencia y modelo de regresión lineal. - Tener conocimiento del software R project. - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<p>Se valorará estar familiarizado con los rudimentos de LaTeX y Rmarkdown.</p> <p>Se realizará una entrevista para conversar con los postulantes sobre sus intereses para realizar la adscripción.</p>
 <p>Plan de formación que desarrollará el adscripto:</p>	<p>El enfoque de la materia es teórico-práctico con actividades en entornos computacionales, donde se utiliza el software R-project. Dentro del contexto de la actividad práctica, se propone que los estudiantes realicen entregas de trabajos prácticos en grupo con el objetivo de afianzar los conocimientos adquiridos, trabajar en equipo y elaboren informes estadísticos. Estas actividades permiten no solamente que los estudiantes incorporen el uso de entornos computacionales en la generación de informes sino también posibilita que el docente identifique las dificultades que se producen en el proceso de aprendizaje.</p> <p>En este contexto el plan de formación contempla tareas a desarrollar dentro y fuera del aula, como así también trabajo con herramientas computacionales.</p> <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <p>Se prevé que, durante el semestre, el adscripto tenga cuatro intervenciones en clases siempre acompañado por el docente responsable. Estas intervenciones están pensadas en temas que son nodales a la estadística como lo son la Ley de los Grandes Números, el Teorema Central del Límite, Inferencia y Regresión Lineal. Para los dos primeros temas se sugiere la bibliografía [1], y [3] para su implementación en software. Para el tercero de los temas se sugiere [2] y [3], y [4] para la cuarta propuesta.</p> <p>En las dos primeras intervenciones el adscripto desarrollará una simulación Monte Carlo de los temas propuestos posterior a la presentación teórica que realizará el docente responsable sobre este tema. Mostrará varias aplicaciones de estos teoremas para diferentes distribuciones y ejemplos en donde no es válida su utilización.</p> <p>En la tercera intervención el adscripto presentará ejemplos sobre intervalos de confianza e implementará simulaciones para mostrar la distribución asintótica de determinados estadísticos.</p>

	<p>La última intervención estará destinada al problema de regresión lineal. Presentará el tratamiento en software de este problema, interpretará las salidas que el software genera y hará un análisis de la validez del modelo de regresión.</p> <p>Asimismo se espera que el adscripto acompañe a la docente a cargo de la comisión en la atención a consultas de los estudiantes.</p> <p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <p>Al inicio del semestre el adscripto revisará los materiales de la materia con el fin de afianzar los contenidos que se llevarán adelante durante la cursada. Incorporará contenidos sobre la librería <i>tidyverse</i> y creación de gráficos con <i>ggplot</i> utilizando el paquete <i>Rmarkdown</i>, al material existente sobre el software R Project. Asimismo se espera que el adscripto genere el material correspondiente a las intervenciones que realice y efectúe la lectura de los textos propuestos.</p> <p>Por otro lado el adscripto participará de la corrección de los trabajos prácticos y producciones de los estudiantes con el fin de comprender cuáles son las dificultades, tanto conceptuales como procedimentales, que surgen en el proceso de aprendizaje.</p> <p>El docente responsable propondrá encuentros regulares con el adscripto con el fin de acompañarlo en cada una de las tareas para responder todas las inquietudes y dudas que surjan de este trabajo.</p> <p><i>Bibliografía</i></p> <p>[1] Bianco, A. y Martinez, E. (2004). Notas de clase. Facultad de Cs. Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires - Recuperado de : http://www.dm.uba.ar/materias/probabilidades_estadistica_C/2011/1/PyEC152011.pdf</p> <p>[2] Estadística Matemática con Aplicaciones - Wackerly, D.; Mendenhall, W.; Scheaffer, R. Cengage Learning - Publicado en inglés por Thomson/Brooks-Cole - 2008.</p> <p>[3] An Introduction to Statistical Inference and Its Applications with R-Trosset, M. - Chapman and Hall/CRC - 2009.</p> <p>[4] A Modern Approach to Regression with R - Sheather, S. - Springer Science+Business Media, LLC - 2009.</p>
 <p>Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:</p>	<p>Esta adscripción tiene como objetivo general introducir al aspirante en la problemática de la enseñanza de la estadística en el ámbito universitario y con la utilización de recursos tecnológicos, ya que es una herramienta fundamental al momento de analizar conjuntos de datos, hacer inferencia y evaluar hipótesis relacionadas con situaciones de interés. En esta materia se propone utilizar elementos de simulación entendiendo que esta metodología favorece el desarrollo de la intuición de conceptos teóricos complejos.</p> <p>En este sentido el plan de adscripción está orientado a propiciar la participación del aspirante en el diseño de actividades haciendo uso de entornos computacionales, en estimular la presentación a los alumnos de las actividades diseñadas de acuerdo a la planificación de la materia y en profundizar en los conocimientos del área de la estadística así como también en las aplicaciones informáticas.</p> <p>Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflexionar sobre la problemática de la enseñanza de la estadística en el nivel superior con entornos computacionales.

	<ul style="list-style-type: none">- reflexionar sobre la utilización de simulaciones como herramienta que contribuya a la comprensión y al desarrollo de la intuición de temas teóricos.- diseñar actividades para el nivel superior en estadística, haciendo uso de entornos computacionales- tener una comunicación fluida con los estudiantes.- gestionar pequeños bloques de clases de Estadística.- afianzar el manejo del software específico R-Project.
--	--



Nombre de la asignatura:	Instituciones políticas y política comparada
Profesor responsable:	Martín Armelino
I-D director de la adscripción:	Martín Armelino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Un/a (1) adscripción para graduado/a
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación; - Ser graduado/a de las licenciaturas en Estudios Políticos o Ciencia Política; - Manejar bibliografía en inglés - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en eventos académicos (por ejemplo, en las jornadas de Estudios Políticos organizadas por el área de Política de la UNGS); - Publicaciones de trabajos monográficos o algún otro material de divulgación;
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar en la actualización bibliográfica del programa de la asignatura; - Colaborar en la gestión de los materiales necesarios para la cursada (bibliografía, apuntes, etc.); - Colaborar en la preparación de las instancias de evaluación durante la cursada; - Asistencia a las reuniones de la asignatura; - Asistencia a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada; - Participación en el armado del Moodle; - Organización de los foros de consulta; <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a las clases; - Colaboración en los requerimientos de los estudiantes; - Colaboración en la integración de las actividades de las clases teóricas y prácticas; - Preparación y dictado de dos clases prácticas durante la cursada;
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre afianzar la perspectiva politológica que se dicta en la materia para sus tareas de posgrado, investigación e inserción laboral.



Nombre de la asignatura:	Organización escolar
Profesora responsable:	Nora Gluz
I-D directora de la adscripción:	Nora Gluz
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduado/a
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación. - Ser graduado/a de una Licenciatura en Educación - Haber aprobado la asignatura objeto de esta adscripción o equivalentes - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	Se valorará el interés específico en el campo de estudios sobre la organización escolar, expresado en asistencia a jornadas y congresos; colaboración/participación en investigación en temas afines; participación en instancias de formación.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de los materiales seleccionados y discusión de criterios para organización de la asignatura en función de las definiciones para la cursada 2022 - Leer al menos un texto adicional seleccionado por la docente para profundizar algunos de los temas clave de la asignatura en cada unidad - Colaboración en la estructuración del aula virtual que se utilizará como soporte del cursado y cuya centralidad dependerá de las decisiones institucionales respecto de la cursada 2022 - Colaboración en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos. - Asistencia en el seguimiento de las producciones de los estudiantes de los trabajos prácticos propuestos por el docente para el aula virtual, y discusión de las devoluciones elaboradas por la docente como estrategia de feedback del trabajo. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en todos los encuentros presenciales (o sincrónicos en caso que continúe el trabajo remoto) - Sistematización a partir de dicha participación, de preguntas, inquietudes estudiantiles que contribuyan a reponer temas que evidencien mayores dificultades - Participar en los intercambios grupales desde sus propios puntos de vista - Presentar un tema en una clase a definir conjuntamente y organizado con supervisión de la docente
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	<p>Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre a partir de compartir y discutir con la docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conocer y comprender los criterios de selección y graduación de los contenidos a dictar en la materia; - analizar los saberes y los procesos cognitivos que cada tipo de trabajo práctico demanda por parte de los estudiantes. - profundizar su conocimiento del campo de la organización escolar y el modo como ésta regula la transmisión



Nombre de la asignatura:	Residencia II en Historia
Profesora responsable:	María Paula Gonzalez
I-D director de la adscripción:	María Paula Gonzalez
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para graduados
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduado de profesorado de Historia - Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de la postulación - Adjuntar una carta de interés (donde indique sus expectativas en relación con la adscripción y sus intereses relativos a la formación para la formación docente en historia).
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<p>Se valorarán los conocimientos y el interés en temas relacionados con la historia y su enseñanza.</p> <p>Se considerarán antecedentes en participación en jornadas y congresos de historia y enseñanza.</p> <p>Se realizará una entrevista con los candidatos</p>
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula (todas bajo la supervisión de la directora):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en las reuniones del equipo docente donde se trabaja en la organización de la propuesta, las actividades prácticas, los trabajos de evaluación, etc. Usualmente se realizan antes del horario de cursada. - Actualización del documento de sistematización de materiales didácticos disponibles en Internet para la enseñanza de la historia y ciencias sociales. - Participación en la elaboración de guías de lecturas de la bibliografía nueva bajo la orientación de la directora. - Planificación de una clase práctica sobre un tema seleccionado junto con la directora. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en las clases taller - Participar en las actividades que realiza el equipo docente en las instituciones donde se realizan las residencias (lugares y horarios a convenir en relación con la organización) - Seguimiento y evaluación de las actividades de los estudiantes residentes - Preparación y puesta en marcha de una actividad práctica en una clase con un tema seleccionado
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir y poner en práctica herramientas vinculadas con la planificación y seguimiento en y para la formación docente en historia -Poner en práctica criterios de selección de materiales y recursos para la formación docente en historia. -Desarrollar una práctica de puesta en marcha de una actividad práctica en clase –taller bajo la orientación de la directora.



Nombre de la asignatura:	Seminario sobre Oficio Docente
Profesora responsable:	Elisa Jure
I-D directora de la adscripción:	Elisa Jure
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación. - Ser graduado de un Profesorado - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Poder asistir a una entrevista con la directora
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar búsquedas bibliográficas para ampliar la bibliografía del Programa - Proponer ideas para dinámicas de trabajo con algún contenido del Programa - Asistir a reuniones con la Directora - Preparar el dictado de una clase <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar clases del Seminario - Dar una clase sobre un tema - Realizar contribuciones a los estudiantes en la elaboración del trabajo final - Leer y comentar los trabajos finales realizados por los estudiantes
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	<p>Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principales aspectos de la actividad docente - Reflexionar sobre el rol docente - Aproximarse a la práctica docente a través de las tareas que desarrollará como adscriptx dentro y fuera del aula.



Nombre de la asignatura:	Taller de Medios Interactivos
Profesor responsable:	Pablo Francisco Gullino
I-D director de la adscripción:	Pablo Francisco Gullino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduado/a.
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación. - Ser graduado/a de una Licenciatura en Comunicación - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en géneros - Participación en proyectos de prácticas profesionales y/o de voluntariados con programas informáticos específicos de diseño web y experiencia de usuario. - Realización de una entrevista
Plan de formación que desarrollará el adscrito:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de ejemplos para desarrollar en clase. - Búsqueda bibliográfica, aportando diferentes tipos de materiales educativos. - Colaborar en el desarrollo de los trabajos prácticos - Planificar y desarrollar en acuerdo con la cátedra un tema teórico y/o práctico. El desarrollo de este deberá tener una duración de dos clases como mínimo. - Participar en las reuniones de cátedra. - Presentar un informe final que contemple las actividades realizadas. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de un trabajo práctico bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura. - Colaborar en el desarrollo de los trabajos prácticos - Preparación de ejemplos para desarrollar en clase. - Planificar y desarrollar en acuerdo con la cátedra un tema teórico y/o práctico. El desarrollo de este deberá tener una duración de dos clases como mínimo.
Objetivo de la participación del adscrito en la asignatura:	Se espera que a partir del desarrollo del plan de formación el/la adscrito/a logre desarrollar capacidades relacionadas con la docencia y adquiera conocimientos que contribuyan a su formación.



Nombre de la asignatura:	Taller Inicial común: Taller de de Lectura y Escritura (TITLE)
Profesor/a responsable:	Mónica García
I-D director de la adscripción:	Mónica García
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduade
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tener hasta 36 meses de recibide al momento de su postulación. - Ser graduade de un Profesorado en Lengua y Literatura - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<p>-Participar de una entrevista personal para dialogar sobre sus intereses y antecedentes.</p> <p>-Presentar un trabajo escrito que haya sido producido para alguna presentación en un evento académico</p>
Plan de formación que desarrollará el adscrito:	<p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de clases de los talleres iniciales de Lectura y Escritura - Planificación y dictado de algunas clases de la materia, con el acompañamiento del docente a cargo. - Elaboración de crónicas de clase - Dictado de clases de consulta - Monitoreo y asistencia a los estudiantes durante el trabajo áulico bajo la coordinación del docente a cargo del curso - Escritura de un informe sobre el proceso llevado a cabo durante la adscripción. <p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión de bibliografía específica de pedagogía de la lectura y la escritura académica. - Corrección de trabajos con criterios acordados con el docente de la materia - Producción de materiales didácticos junto al docente de la materia. - Participación en reuniones del área y, específicamente, de los equipos docentes de los talleres iniciales - Asistencia y/o exposición en eventos académicos internos y externos sobre temáticas afines al campo.
Objetivo de la participación del adscrito en la asignatura:	<p>Se espera que el adscrito a través del desarrollo del plan de formación logre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar un marco de experiencia en tareas de docencia vinculadas con la pedagogía de la lectura y la escritura en el nivel superior de estudios - Acumular experiencias en docencia universitaria con la metodología de taller con miras a presentarse a próximas búsquedas de docentes para TITLE, TLED y ALED.

