

JORNADA PRODELL DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA

Programa de Formación Docente en Lengua y Literatura

SÁBADO 20 de NOVIEMBRE, 9.00 HS.

Claire Acevedo (Open University)

Una pedagogía para empoderar: Leer para aprender
(Reading to Learn)



Andrés Ramírez (Florida Atlantic University)

Diálogo Pedagógico en el Marco de una
Idea Compartida: Leer para Aprender con Niños

Marta Filipe Alexandre y Fausto Caels (Universidad de Coimbra)

*Los géneros escolares en Portugal: resultados
de un proyecto de investigación sobre libros
de texto de portugués, ciencias e historia*



Margarita Vidal (Pontificia Universidad Católica de Chile)

*Aplicaciones de la pedagogía de géneros al contexto
universitario en Chile. Desafíos y adaptaciones*

Lucía Brandani y Marcelo Muschietti (UNGS)

Presentación de *Umbral*, revista del Profesorado en Lengua y
Literatura de la UNGS

Se otorga certificado de asistencia

Informes prodell@campus.ungs.edu.ar

JORNADA PRODELL DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA

Programa de Formación Docente en Lengua y Literatura
SÁBADO 20 de NOVIEMBRE

PROGRAMA

9:00 Acreditación

9:10 Palabras de bienvenida: Flavia Terigi (Decana del IDH), Lucía Brandani (Directora del Profesorado en Lengua y Literatura, UNGS) y Estela Moyano (Cocoordinadora del PRODELL)

9.30. Claire Acevedo: *Una pedagogía para empoderar: Leer para aprender (Reading to Learn)*

10.30 Andrés Ramírez: *Diálogo Pedagógico en el Marco de una Idea Compartida: Leer para Aprender con Niños*

11.30 Marta Filipe Alexandre y Fausto Caels: *Los géneros escolares en Portugal: resultados de un proyecto de investigación sobre libros de texto de portugués, ciencias e historia*

12.30 Margarita Vidal: *Aplicaciones de la pedagogía de géneros al contexto universitario en Chile. Desafíos y adaptaciones*

13:30 Lucía Brandani y Marcelo Muschietti: Presentación del segundo número de *Umbral*, revista del Profesorado en Lengua y Literatura de la UNGS

JORNADA PRODELL DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA

Programa de Formación Docente en Lengua y Literatura

DISERTANTES

Claire Acevedo (Open University)

La Dra. Claire Acevedo es una educadora australiana que vive en el Reino Unido, donde es investigadora afiliada honoraria en Lenguaje y Alfabetizaciones en el Centro de Investigación en Educación y Tecnología Educativa (CREET) de la Open University. Su investigación se centra en desarrollar el conocimiento de los profesores sobre el lenguaje como herramienta para el desarrollo profesional. Al mismo tiempo, proporciona servicios educativos a escuelas y sectores de la educación en Europa y América del Sur. Dirige el desarrollo profesional (en inglés, español y sueco), proporciona consultoría y gestión de proyectos y desarrolla recursos curriculares utilizando recursos multimedia. Ha colaborado con el Dr. David Rose (Universidad de Sydney) durante más de dos décadas y se especializa en impartir el programa de aceleración de alfabetización "Reading to Learn" para profesores y formadores de profesores. Es co-fundadora de "Reading for Life" (www.reading4life.org) una asociación sin fines de lucro que promueve la justicia social en la sociedad y la equidad en la educación en todo el mundo.

Andrés Ramírez (Florida Atlantic University)

El Dr. Andrés Ramírez es Profesor Asociado en el Departamento del Curriculum, Cultura e Investigación Educativa en la Florida Atlantic University. Su investigación explora cultural y lingüísticamente las pedagogías responsables que promueven la enseñanza de la lectura y la escritura de estudiantes bilingües de niveles inicial y avanzado, con énfasis especial en poblaciones latinas. Más específicamente, su trabajo, publicado en revistas académicas y en libros, explora las complejidades económicas, culturales y lingüísticas que limitan o habilitan el aprendizaje de lectura y escritura académicas de estudiantes cultural y lingüísticamente diversos en los Estados Unidos y en la conexión de estos problemas con la práctica curricular.

Marta Filipe Alexandre (Universidad de Coimbra)

La Dra. Marta Filipe Alexandre es profesora asociada de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del Instituto Politécnico de Leiria y miembro del CELGA-ILTEC de la Universidad de Coimbra. Coordina el grupo de investigación "Discurso y prácticas discursivas académicas". Investiga, principalmente, la representación y construcción discursivas del conocimiento de los expertos, con una perspectiva pedagógica y también crítica. Fue la anfitriona de la 29.ª edición de la Conferencia Europea de LSF, en 2019, en Leiria, y co-organizó el Congreso Internacional de LSF de 2011, en Lisboa.

Fausto Caels (Universidad de Coimbra)

El Dr. Fausto Caels es profesor asociado de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del Instituto Politécnico de Leiria y miembro del CELGA-ILTEC de la Universidad de Coimbra. Desarrolla investigaciones sobre género y pedagogía de género según la Escuela de Sidney, aplicadas a la enseñanza-aprendizaje del portugués (L1 y L2) y de otras áreas de conocimiento. Es coautor del Portal de Géneros Académicos y Escolares, cuyo objetivo es caracterizar la lengua portuguesa en diferentes áreas y niveles de enseñanza, así como crear y difundir materiales y estrategias para la enseñanza integrada de la lengua y los contenidos.

Margarita Vidal (Pontificia Universidad Católica de Chile)

La Dra. Margarita Vidal Lizama es profesora asistente en el Departamento de Lingüística de la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Se desempeñó como Jefa del Programa de Discurso Académico entre 2015 y 2018. En este rol, impulsó la integración de la Lingüística sistémico funcional y su pedagogía de géneros al modelo teórico de las diferentes estrategias de enseñanza de lectura y escritura académica del programa. En conjunto con su equipo, elaboró una serie de proyectos de docencia que a través de la investigación lingüística se orientaron al desarrollo de recursos y estrategias de enseñanza-aprendizaje de la escritura académica. La Dra. Vidal desempeña además labores de docencia en pregrado y posgrado en Lingüística, y ha orientado su investigación al estudio de la construcción de conocimiento especializado en el lenguaje, desde el marco de la LSF.