

RES. CIDH N°5184/2022
Convocatoria a adscripciones
para la formación en docencia 2/2022

Los Polvorines, 26 de mayo del 2022

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución CIDH N°5114/22; la Nota Interna N°40/22 de la Secretaría Académica del IDH; el dictamen N° 065/2022 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CIDH) N°5114/22 se aprobó el Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del IDH.

Que el régimen de adscripciones para la formación en docencia brinda a estudiantes y graduados una posibilidad de acercamiento a la docencia de manera alternativa al régimen de becas existente.

Que la Secretaría Académica del IDH, Prof. Elena Valente, mediante Nota Interna N°40/22, elevó a la Comisión de Actividades Sustantivas solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en docencia presentadas por los investigadores docentes y docentes Lucía Brandani, Romina Cardo, Laura Saldivia, Pablo Barneix, Silvia Pérez, Julia Cassetti, Victoria Ortiz de Rozas, Sergio Galiana, Carlos Jiménez, Gabriela Krickeberg, Silvana Lucero, Nuria Yabkowski, Mariano Treacy, Mariela Arroyo, Tatiana Corvalán, Gabriela Domecq, Felicitas Acosta, Felipe Restrepo, Daniel Rolla, María Lucía Molina, Pablo Sisti, Mabel Rodríguez, Salvador Andrés Sartarelli, Georgina González Gartland, en asignaturas que se dictarán durante el segundo semestre del 2022.

Que la Comisión de Actividades Sustantivas del Instituto, en su dictamen N°065/22 sugiere aprobar las solicitudes de convocatoria a adscripciones para la formación en docencia.

Que resultan adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el segundo semestre de 2022, de acuerdo a las especificaciones, que en un total de cuarenta y ocho (48) hojas, como Anexo I que acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes y docentes simples del IDH, a Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(C-IDH) N°: 5184/2022

Anexo I - Resol. CIDH N°5184/2022

N°01

Nombre de la asignatura	Adquisición e Historia de la Lengua
Profesora responsable	Lucía Brandani
Docente directora de la adscripción	Lucía Brandani
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. - Adjuntar una carta de interés. - Haber aprobado la asignatura <i>Adquisición e Historia de la Lengua</i> (asignatura objeto de referencia de la adscripción).
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Manifestar interés en los estudios de adquisición del lenguaje.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar de las reuniones de planificación de la asignatura <i>Adquisición e Historia de la lengua</i>. - Selección de un tema del programa de la asignatura y relevamiento de bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción, con el objetivo de incorporar nueva bibliografía al programa. - Lectura, fichaje y elaboración de una guía de lectura sobre la bibliografía seleccionada. - Elaboración de consignas para el armado de un trabajo práctico a ser implementado durante la cursada, en conjunto con la directora. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Participación en la discusión y resolución de consignas de guías de ejercicios y guías de lectura.

	- Brindar apoyo a lxs estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través de la adscripción en docencia profundice sus conocimientos sobre el proceso de adquisición del lenguaje y, en particular, de la adquisición del español, y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica docente del nivel superior.

Nombre de la asignatura	Análisis Matemático
Profesor responsable	Guillermo Matera
Docente directora de la adscripción	Romina Cardo
Docente codirector de la adscripción	Álvaro Corvalán
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática de la UNGS. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. - Tener aprobada con final la asignatura Análisis Matemático -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará haber asistido a eventos académicos relacionados con la asignatura. - Haber realizado cursos de formación en perspectiva de géneros
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Lectura de la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera; y de la materia: “Análisis Matemático Un enfoque constructivo”, Guillermo Matera, Ed UNGS. - Asistencia en el Aula Virtual (Moodle) de la materia y en su organización general. - Asistencia a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a las clases de la materia - Apoyo a los estudiantes en las consultas de la materia. - Participación en el dictado de una clase de un tema de la asignatura, interactuando con lxs estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre experiencia en la práctica docente de nivel superior, y amplíe su conocimiento sobre las bellas temáticas de la materia.

N°03

Nombre de la asignatura	Derecho I: Derecho político y constitucional
Profesor/a responsable	Laura Saldivia
Docente director/a de la adscripción	Laura Saldivia
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. - Haber cursado Derecho II: Problemáticas constitucionales y derechos humanos. - Entender idioma inglés. - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Lectura de la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia. - Asistencia a las reuniones de la asignatura. - Asistencia a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. - Apoyo a la docente en la realización de trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a las clases prácticas, - Apoyo a los estudiantes en la realización de los trabajos prácticos - Participación en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que le adscripte a través del desarrollo del plan de formación logre acumular experiencia en la asistencia a clases prácticas y amplíe su conocimiento sobre las temáticas y los autores de la materia.
--	--

Nombre de la asignatura	Enseñanza de la economía
Profesor responsable	Pablo Sisti
Docente director de la adscripción	Pablo Barneix
Docente codirector/a de la adscripción	Pablo Sisti
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Haber aprobado la asignatura Enseñanza de la Economía
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal - Se valorará interés en el campo de la enseñanza de la economía en el nivel secundario y en el nivel superior
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Colaboración en la búsqueda, sistematización, y caracterización de nuevas publicaciones orientadas hacia la enseñanza de la economía. - Lectura de los textos obligatorios y complementarios de la asignatura Tareas a desarrollar dentro del aula: - Participar activamente en las actividades propuestas en la asignatura. - Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos - Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre realizar tareas de elaboración de propuestas y de asistencia y acompañamiento a los estudiantes que contribuyan en su formación como docente

Nº05

Nombre de la asignatura	Enseñanza de la Física
Profesora responsable	Silvia Margarita Pérez
Docente directora de la adscripción	Silvia Margarita Pérez
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Tener aprobada la materia Enseñanza de la Física. - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará el interés en profundizar en los temas de la materia en general y en los que exprese la o el postulante en particular. - Se valorará la experiencia en el trabajo experimental en física.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Lectura de bibliografía obligatoria y complementaria de la materia. - Reuniones periódicas con la directora de la adscripción. - Preparación (en conjunto con la directora) de una actividad a ser desarrollada en las clases teniendo en cuenta los intereses de la o el postulante. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a todas las clases de la materia. - Participación en las discusiones grupales que se proponen como tarea en el aula. - Participación activa en el desarrollo de la tarea propuesta.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre iniciarse en la docencia universitaria particularmente en los siguientes aspectos: - Adquisición de herramientas para la planificación y diseño de actividades en la materia. - Desarrollo de una práctica supervisada de trabajo en el aula. - Profundización de la formación teórica en los temas de la materia.
--	---

Nombre de la asignatura	Estadística (Profesorado en Matemática)
Profesora responsable	Julia Cassetti
Docente directora de la adscripción	Julia Cassetti
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado en Educación Superior de Matemática. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. - Tener aprobada la asignatura Estadística (Profesorado en Matemática). - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará tener conocimiento de programación y experiencia docente. - Se valorará haber participado en eventos académicos en temas relacionados con la asignatura.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Realizar las prácticas y trabajos de laboratorio de la materia. - Leer la bibliografía de la materia. - Investigar nuevas librerías del software R project. - Asistir a las reuniones internas de la materia. - Participar en la elaboración de actividades de seguimiento de los estudiantes. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases de la materia. - Acompañar a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades prácticas y en el laboratorio. - Acompañar a los/as estudiantes en la elaboración de los trabajos prácticos y las entregas grupales previamente pautadas. - Participar en el dictado de una clase de laboratorio y de una clase práctica a través del desarrollo de un

	problema concreto bajo la supervisión de la/el docente a cargo - Participar en las clases de consulta.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Profundizar en los conceptos y temas que aborda la asignatura. - Reflexionar sobre la problemática de la enseñanza de la estadística en el nivel superior con entornos computacionales. - Profundizar en la utilización de simulaciones en la práctica docente. - Adquirir experiencia en el desarrollo de clases teórico prácticas con la utilización de tecnología informática. - Adquirir experiencia en la planificación de actividades en el contexto de la materia. - Afianzar el manejo del software R-Project en el contexto de la asignatura.

Nombre de la asignatura:	Estructuras y actores políticos
Profesora responsable:	Victoria Ortiz de Rozas
Docente directora de la adscripción:	Victoria Ortiz de Rozas
Docente codirector/a de la adscripción	—
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	- Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos. - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Haber cursado Estructura y actores políticos - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Haber asistido a reuniones académicas de Ciencia Política, Sociología Política o Estudios Políticos
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Lectura de la bibliografía obligatoria de la cursada. - Asistencia a las reuniones internas de la materia. - Asistir a los estudiantes con sus consultas o dudas sobre el desarrollo de la cursada (bibliografía, utilización aula virtual) - Asistir a un evento académico vinculado con la ciencia política y/o la sociología política (Ejemplos: Jornadas de Estudios Políticos (IDH-UNGS), Jornadas de Sociología (ICI-UNGS)) Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases prácticas de la materia. - Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos (exposición textos, realización reseñas) - Participar en el dictado de una clase práctica a través de la exposición de un tema
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre fortalecer sus herramientas pedagógicas, a partir de la interacción con los estudiantes. Asimismo, se espera logre profundizar sus conocimientos generales en las temáticas vinculadas con la asignatura.

Nombre de la asignatura	Historia de África
Profesor/a responsable	Sergio Galiana
Docente director de la adscripción:	Sergio Galiana
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia. - Tener por lo menos el 35% de las asignaturas aprobadas de profesorados de historia - Tener conocimientos mínimos sobre la historia de África - Presentación de una carta de interés explicitando los motivos para postular a la adscripción
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Relevamiento de material disponible sobre la historia de África en la UByD - Colaborar en la realización de tareas de seguimiento en el campus virtual de la materia bajo la coordinación de la adscripción. - Colaboración en las tareas de difusión de las actividades vinculadas con la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Preparación de un tema a elección para asistir al docente en el dictado de la clase - Asistencia a clases
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: - Elaborar una secuencia didáctica sobre un tema de la materia - Encarar una búsqueda bibliográfica

Nombre de la asignatura:	Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos)
Profesor/a responsable:	Nuria Yabkowski/Carlos Jimenez
Docente director de la adscripción:	Carlos Jimenez
Docente codirector de la adscripción: (opcional)	Nuria Yabkowski
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos, Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Licenciatura en Política Social, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Licenciatura en Comunicación. Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera Adjuntar una carta de interés Formación en temas de géneros y diversidad realizada en instituciones de la educación formal, acreditable, y con un mínimo de 20hs de duración (pueden ser materias de grado o posgrado, cursos de formación continua, capacitación docente u otro tipo de cursos académicos).
Cantidad de horas semanales:	Seis 6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. Haber participado en actividades académicas y no académicas en la temática de géneros y diversidad. Tener conocimiento de plataformas virtuales. Interés por la temática de géneros, diversidad y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas. Interés por trabajar con organizaciones sociales. Haber participado en actividades con dinámica de taller y dinámicas participativas.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: Leer la bibliografía de la materia Asistencia a las reuniones internas de la materia. Asistir a la grupalidad docente en la gestión del aula virtual de la materia.

	Asistir a los/as estudiantes con sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual. Asistir a la grupalidad docente en la comunicación con las organizaciones sociales y otros/as invitados/as a la materia. Contribuir en la organización del Foro de experiencias Contribuir a la confección de una base de datos de organizaciones sociales, referentes, activistas y funcionarios/as estatales. Tareas a desarrollar dentro del aula: Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia. Apoyar a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase. Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema o guiando una actividad práctica (bajo la supervisión de la/el docente a cargo) Acompañar el desarrollo de los Trabajos Integradores Grupales
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre aprender las especificidades de una materia de tipo Laboratorio, profundice en los conceptos y temas que aborda la asignatura, aprenda la importancia del trabajo con y a partir de las subjetividades en una asignatura como esta que se concentra en temas de género.

Nombre de la asignatura	Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita
Profesor/a responsable	Gabriela Krickeberg
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Krickeberg
Docente codirector/a de la adscripción	----
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Licenciatura en Comunicación o Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Haber aprobado la asignatura <i>Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita</i>. - Adjuntar una carta de interés en la que se detallen los motivos para la adscripción
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal - Se valorarán experiencia docente, conocimiento de idiomas y participación en eventos científicos que sean pertinentes a los contenidos de la asignatura de la adscripción.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Profundización en el conocimiento de los temas de la materia mediante lecturas complementarias. - Discusión de lecturas complementarias para consolidar el conocimiento e identificar temas de interés. - Participación en la revisión de las guías de ejercicios y actividades. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases - Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de las actividades. - Participar en una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre a través del desarrollo del plan de formación, iniciarse en los aspectos prácticos de la docencia universitaria, al tiempo que, al profundizar su conocimiento sobre los contenidos de la materia, pueda identificar temas de interés que orienten potencialmente su desarrollo académico general.
--	---

Nombre de la asignatura	Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos
Docente responsable	Georgina González Gartland
Docente directora de la adscripción:	Silvana Lucero
Docente codirector/a de la adscripción	—
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	- Ser estudiante de la Licenciaturas en Comunicación - Tener por lo menos el 35 % de las asignaturas aprobadas. - Adjuntar una carta de interés.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Se espera que el/la postulante le interesen temas y problemas del campo de la planificación y la evaluación de la comunicación. - Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal para conocer sus intereses en el campo pertinente a la asignatura.
Plan de formación que desarrollará el adscripto/a:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participación en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo. - Asistencia en la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle.
Objetivo de la participación del adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: - Conocer y comprender las diferentes dimensiones involucradas en las prácticas de enseñanza de la planificación de la comunicación.

Nº12

Nombre de la asignatura:	Política
Profesor responsable:	Eduardo Rinesi
Docente directora de la adscripción:	Nuria Yabkowski
Docente codirector de la adscripción:	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	Ser estudiante de Licenciatura en Estudios Políticos, Profesorado Universitario en Historia, Licenciatura en Política Social, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Licenciatura en Comunicación. Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera Adjuntar una carta de interés Haber cursado y aprobado la asignatura Política.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. (no eliminar) Haber participado en actividades académicas en temáticas afines a la materia. Tener conocimiento de plataformas virtuales. Interés por la política y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas. Haber participado en alguna organización política (organizaciones sociales, partidos políticos, agrupaciones feministas, sindicatos, etc).
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: Leer la bibliografía de la materia Asistir a las reuniones internas de la materia. Asistir en la gestión del aula virtual de la materia. Asistir a los/as estudiantes con sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual.

	Contribuir en la búsqueda de nueva bibliografía para incorporar en la materia voces de América Latina, especialmente de mujeres y diversidades. Diseñar un trabajo práctico. Contribuir a revisar las actividades prácticas que ya se realizan y a elaborar nuevas. Tareas a desarrollar dentro del aula: Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia. Apoyar a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase. Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema (bajo la supervisión de la/el docente a cargo). Guiar la actividad práctica diseñada bajo supervisión de la docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación contribuya a incorporar en el programa voces del pensamiento latinoamericano, especialmente de mujeres, para lograr una perspectiva interseccional; logre acumular experiencia en la asistencia a las clases de la materia y profundice sus conocimientos generales en las temáticas relacionadas con la materia.

N°13

Nombre de la asignatura	Política Económica
Profesor/a responsable	Mariano Ignacio Treacy
Docente director/a de la adscripción	Mariano Ignacio Treacy
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, la Licenciatura en Estudios Políticos - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Haber cursado y promocionado Política Económica
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará positivamente tener intereses vinculadas a la didáctica de la Política Económica
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Asistir a las reuniones de la materia donde se discute bibliografía, propuestas pedagógicas, guías de preguntas, consignas de trabajos prácticos y estrategias de evaluación y colaborar con su actualización - Colaborar en el seguimiento de las dificultades de los estudiantes en la materia y con los trabajos prácticos en particular - Fomentar la participación de los alumnos en actividades externas a la cursada, como cursos de formación, jornadas, seminarios, entre otras. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Participar en el dictado de algunas clases teóricas y prácticas de la materia durante el semestre en que se dicta - Preparar una propuesta pedagógica para dictar un fragmento de 40 minutos de clase a lo largo del semestre bajo supervisión del director - Transmitir la experiencia como estudiante de la materia a quienes actualmente se encuentran cursando y colaborar como nexo entre los estudiantes y el docente, facilitando la solución de las preguntas existentes e incentivando su participación en clase

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre por un lado incorporar los contenidos mínimos del programa y desarrollar herramientas de planificación pedagógica asociada a los mismos, así como también perfeccionar sus estrategias de evaluación y seguimiento del curso.
--	--

Nombre de la asignatura	Residencia I. La escuela: Ámbito de trabajo docente
Profesora responsable	Mariela Arroyo
Docente directora de la adscripción	Mariela Arroyo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante de alguno de los profesorados de la UNGS - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Haber cursado la materia Residencia I
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar de las reuniones con el equipo docente para la planificación (planificación de clases, actividades asincrónicas, discusión de criterios de evaluación, etc.) y evaluación de la materia - Lectura, discusión y profundización de la bibliografía de la materia - Colaborar en la búsqueda y selección de recursos audiovisuales - Tareas a desarrollar dentro del aula en la Universidad: - Asistir y participar en clases (presenciales y actividades asincrónicas) - Dictar una micro-clase acompañada y planificada con anterioridad con la ID responsable de la materia. - Apoyar a los estudiantes y responder consultas durante la cursada (atención de dudas, orientación para los trabajos prácticos, seguimiento de trayectorias, etc.) - Tareas a desarrollar en relación con las escuelas - Acompañar y apoyar al grupo de residentes en una escuela junto a la directora de adscripción

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: - Comprender la complejidad de la enseñanza en la universidad y en la escuela secundaria - Aproximarse a las distintas instancias que contempla la enseñanza (planificación, dictado de clases, evaluación, selección de bibliografía y recursos, etc) - Contar con herramientas para la reflexión acerca de su trabajo. Al mismo tiempo se espera que su participación enriquezca la materia incorporando la perspectiva y necesidades de los estudiantes.
--	---

Nombre de la asignatura	Residencia I. La escuela: Ámbito de trabajo docente
Profesora responsable	Mariela Arroyo
Docente directora de la adscripción	Tatiana Corvalán
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante de alguno de los profesorados de la UNGS - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Haber cursado la materia Residencia I
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar de las reuniones con el equipo docente para la planificación (planificación de clases, actividades asincrónicas, discusión de criterios de evaluación, etc.) y evaluación de la materia - Lectura, discusión y profundización de la bibliografía de la materia - Colaborar en la búsqueda y selección de recursos audiovisuales Tareas a desarrollar dentro del aula en la Universidad: - Asistir y participar de las clases (presenciales y actividades asincrónicas) - Dictar una micro-clase acompañada y planificada con anterioridad con la directora - Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas durante la cursada (atención de dudas, orientación para los trabajos prácticos, seguimiento de trayectorias, etc.) Tareas a desarrollar en relación con las escuelas - Acompañar y apoyar al grupo de residentes en una escuela junto a la directora de adscripción

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: - Comprender la complejidad de la enseñanza en la universidad y en la escuela secundaria - Aproximarse a las distintas instancias que contempla la enseñanza (planificación, dictado de clases, evaluación, selección de bibliografía y recursos, etc) - Contar con herramientas para la reflexión acerca de su trabajo. Al mismo tiempo se espera que su participación enriquezca la materia incorporando la perspectiva y necesidades de los estudiantes.
--	---

Nombre de la asignatura	Seminario de lectura y producción filosófica
Profesora responsable	Gabriela Domecq
Docente directora de la adscripción	Gabriela Domecq
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para una o un estudiantes de grado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía de la UNGS. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. - Adjuntar una carta de interés. - Haber aprobado el Seminario de lectura y producción filosófica.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará haber cursado filosofía moderna, estudiar alguna lengua extranjera y el interés por la filosofía de Spinoza y la de Rousseau.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Acompañar a las y los estudiantes en la lectura e interpretación de los textos. - Observar y discutir con los estudiantes sus ejercicios de escritura para el Seminario. - Participar de las reuniones de trabajo organizadas por la docente a cargo. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Preparar para cada clase una pregunta o un problema que surja de los textos analizados en la clase anterior. Estas preguntas/problemas serán el motor que alimente las discusiones en clase. - Presentar oralmente la explicación e interpretación de un fragmento escogido en las obras estudiadas en el Seminario. Esta presentación no deberá exceder los 30 minutos. - Presentar y discutir en clase algún aspecto de la bibliografía secundaria propuesta por la docente.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Adquirir destreza en la utilización de la metodología de explicación e interpretación de los textos que propone el seminario. - Profundizar el conocimiento de las obras estudiadas en el Seminario. - Identificar y presentar un problema filosófico a partir de la lectura de un texto.
--	---

Nombre de la asignatura	Seminario de Educación Comparada
Profesora responsable	Felicitas Acosta
Docente directora de la adscripción	Felicitas Acosta
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante de la Licenciatura en Educación - Tener, por lo menos, el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada - Tener regularizadas las asignaturas de Historia de la educación y Política educativa y, preferentemente, Seminario de Educación Comparada - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis(6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Interés en la investigación sobre la expansión de la escolarización, los sistemas educativos, las políticas educativas en perspectiva histórica y transnacional - Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participación en las reuniones de planificación del seminario - Revisión del programa y de la bibliografía bajo la orientación de la directora - Elaboración de guías de lecturas de la bibliografía - Planificación de presentación de textos bajo la orientación de la directora. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Participación en las clases - Acompañamiento de los estudiantes en la resolución de actividades en el aula virtual - Acompañamiento en las actividades de las guías de lectura - Seguimiento de las actividades sobre guías de lectura a través del aula virtual - Presentación de textos bajo la orientación de la directora para discusión en el seminario

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Adquirir herramientas vinculadas con la planificación de la enseñanza de la Educación comparada - Desarrollar una práctica en la exposición oral frente a estudiantes - Realizar propuestas de revisión del programa a partir de su experiencia en otras asignaturas propias de la formación en educación
--	---

Nombre de la asignatura	Taller de Producción Audiovisual II
Profesor responsable	Felipe Restrepo
Docente director de la adscripción	Felipe Restrepo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación de la UNGS - Adjuntar una carta de interés. - Haber participado en una producción audiovisual. - Tener conocimientos básicos en Premiere.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Tener interés por el universo audiovisual.
Plan de formación que desarrollará el/la adscrito/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Colaborar en el seguimiento de la asistencia de los estudiantes; - Responder y actualizar los canales de comunicación del taller; - Organizar y permitir el acceso a las herramientas bibliográficas y filmográficas que estén en el programa; - Sugerir mecanismos para optimizar la comunicación entre el docente y los estudiantes. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Acompañar las devoluciones que da el profesor en los talleres, - Aportar con su criterio en la consolidación de los objetivos planteados en el programa; - Colaborar en la parte técnica, cuando sea pertinente, tanto en los teóricos como en los ejercicios prácticos, con los equipos audiovisuales; - Proponer referencias audiovisuales para aclarar las dudas de los estudiantes.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir conocimientos en el campo pedagógico y también en el ámbito de audiovisual, poniendo en práctica sus habilidades para lograr los objetivos planteados en el programa. Siempre ayudando a estimular entre los estudiantes un contexto inclusivo y de permanente diálogo, para que los futuros profesionales en comunicación adquieran herramientas que les permita construir discursos audiovisuales que ayuden a la consolidación de sociedades más equitativas.
--	---

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas
Profesor/a responsable	Gustavo Fabián Carnelli
Docente director/a de la adscripción	Romina Cardo
Docente codirector/a de la adscripción	Álvaro Corvalán
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática de la UNGS. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará haber asistido a eventos académicos relacionados con las Ciencias Exactas. - Haber realizado cursos de formación en perspectiva de géneros.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Lectura de la bibliografía del taller. - Asistencia en el Aula Virtual (Moodle) del taller y en su organización general. - Asistencia a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a las clases del taller. - Apoyo a los estudiantes en las consultas de la materia. - Participación en el dictado de una clase de un tema del taller, interactuando con los estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre experiencia en la práctica docente de nivel superior, y reflexione acerca del rol docente.

Nombre de la asignatura:	Taller Inicial Orientado: Ciencias Experimentales
Profesor responsable:	Guillermo Alejandro Ontiveros
Docente director de la adscripción:	Daniel Rolla
Docente codirector de la adscripción	Carina Guaragna
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	- Ser estudiante de la Licenciatura en Ecología o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física de la UNGS. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará experiencia docente.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Leer la bibliografía obligatoria y complementaria del taller. - Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada (participando en las actividades grupales de lectura y análisis) - Presentar al final de la experiencia una retroalimentación de evaluación de la propuesta. - Participar en la selección de artículos de divulgación. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Participar de actividades en el Aula Virtual. - Coordinar con el docente a cargo actividades grupales. - Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos - Desarrollar una práctica supervisada en la modalidad taller.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre - Participar activamente en las discusiones de clases derivadas de las actividades del taller. - Adquirir experiencia docente - Desarrollar una planificación de actividad grupal - Ampliar la comprensión de temáticas ambientales

Nº21

Nombre de la asignatura	Acompañamiento a la lectura y la escritura (ALED I)
Profesora responsable	Lucía Natale
Docente directora de la adscripción	María Lucía Molina
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	- Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS o del profesorado o licenciatura en Letras de otra universidad. - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- La solicitud está dirigida a graduadxs interesadxs en la enseñanza de las prácticas letradas académicas y profesionales en las materias universitarias. - Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en reuniones con el equipo de ALED. - Asistir al menos a una jornada, encuentro de formación o seminarios internos relacionados con la lectura, la escritura y la oralidad en el nivel superior. - Leer bibliografía sobre las prácticas letradas. - Analizar materiales, actividades, producciones y/o devoluciones elaborados en el marco del espacio ALED. - Proponer y diseñar un recurso o una actividad. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a algunas clases del espacio ALED. - Participar en una clase sobre un género y/o en tutorías con estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre : - Reflexionar sobre la enseñanza de la lectura, la escritura y la oralidad en las carreras universitarias. - Ampliar su comprensión sobre los géneros académicos y profesionales en distintos campos disciplinares.

	- Tener un primer acercamiento a la planificación de actividades, la elaboración de materiales y/o la retroalimentación sobre las producciones estudiantiles.
--	---

Nombre de la asignatura	Enseñanza de la economía
Profesor/a responsable	Pablo Sisti
Docente director/a de la adscripción	Pablo Sisti
Docente codirector/a de la adscripción	Pablo Barneix
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	- Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía de la UNGS o de otras instituciones universitarias agregado - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará interés en el campo de la enseñanza de la economía en el nivel secundario y en el nivel superior
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Colaboración. en la búsqueda, sistematización, y caracterización de nuevas publicaciones orientadas hacia la enseñanza de la economía. - Lectura de los textos obligatorios y complementarios de la asignatura Tareas a desarrollar dentro del aula: - Participar activamente en las actividades propuestas en la asignatura. - Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente - Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre realizar tareas de elaboración de propuestas y de asistencia y acompañamiento a los estudiantes que contribuyan en su formación como docente.

Nº23

Nombre de la asignatura:	Enseñanza de la Matemática I
Profesor/a responsable:	Mabel Rodríguez
Docente director/a de la adscripción	Mabel Rodríguez
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduada/o de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	- Ser graduada/o de algún Profesorado de Matemática para el nivel secundario (o secundario y superior) - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Aquellas/os aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocadas/os a una entrevista personal.

Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar previas a las clases: - Estudio y discusión sobre la propuesta didáctica de la materia - Discusión sobre el rol del profesor de matemática como formador de futuros docentes de matemática - Lectura y estudio de aspectos didácticos referidos a: a) formación de profesores b) enfoques teóricos de educación matemática - Discusión con la directora de la adscripción sobre las lecturas - Asistencia a eventos de Educación Matemática - Estudio de consideraciones para la enseñanza virtual (la materia tiene un 30% virtual-asincrónico) - Discusión sobre el diseño de la evaluación de la materia Tareas a desarrollar en clases: - Seguimiento de dos estudiantes en sus entregas periódicas - Colaboración en el diseño del contenido para el aula virtual, así como del diseño propiamente dicho - Diseño de la enseñanza de un contenido a elección - Implementación de la enseñanza del contenido elegido
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación se lleve aprendizajes valiosos sobre: - Aspectos didácticos para diseñar la enseñanza presencial y virtual de una materia de Educación Matemática - Conocimiento específico sobre cómo encarar la <i>formación de profesiones de matemática</i> Se espera, asimismo, que amplíe y profundice su conocimiento sobre líneas teóricas de Educación Matemática

Nombre de la asignatura:	Estructuras y actores políticos
Profesor/a responsable:	Victoria Ortiz de Rozas
I-D director de la adscripción:	Victoria Ortiz de Rozas
Docente codirector/a de la adscripción	—
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción para (1) graduado/a de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	- Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación; - Ser graduado/a de las Licenciaturas en Estudios Políticos o Ciencia Política; - Haber cursado Estructura y actores políticos o materias afines - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Haber asistido a reuniones académicas de Ciencia Política, Sociología Política o Estudios Políticos - Publicación de trabajos monográficos y/o de divulgación - Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Lectura de la bibliografía obligatoria y complementaria de la cursada. - Asistencia a las reuniones internas de la materia. - Asistir a los estudiantes con sus consultas o dudas sobre el desarrollo de la cursada (bibliografía, utilización aula virtual) - Participar activamente en actividades de planificación académica: colaboración en la preparación de las instancias de evaluación, organización del cronograma, actualización bibliográfica, producción de materiales didácticos, organización y gestión del aula virtual, búsqueda de materiales complementarios. - Participar en un evento académico vinculado con la ciencia política y/o la sociología política (Ejemplos: Jornadas de Estudios Políticos (IDH-UNGS), Jornadas de Sociología (ICI-UNGS)) Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases prácticas de la materia. - Colaborar en la articulación entre las clases prácticas y teóricas. - Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos (exposición textos, realización reseñas)

	- Participar en el dictado de dos clases prácticas a través de la exposición de un tema
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre profundizar sus capacidades en dos planos: 1-en el plano pedagógico-didáctico, 2-en el ámbito de la investigación en estudios políticos, a partir de la profundización y actualización bibliográfica sobre procesos socio-políticos en Argentina, identificando ámbitos personales de interés.

Nombre de la asignatura	Introducción a la Cuántica y a la Relatividad
Profesor/a responsable	Salvador Andres Sartarelli
Docente director/a de la adscripción	Salvador Andres Sartarelli
Docente codirector/a de la adscripción	-----
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	- Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física de la UNGS o de otros profesorados universitarios en Física. - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Reuniones preliminares con el docente: Estos espacios de reunión tienen como objetivos - Revisión por parte del adscripto de los problemas que constituyen las “guías de problemas” de la asignatura. - En función de este material se solicitará al adscripto que seleccione bibliografía adicional. - Preparación de una o dos clases expositivas sobre alguna de las temáticas tratadas en clase. Estas clases serán supervisadas por el docente a cargo de la asignatura y deberán ser previamente presentadas al mismo en el espacio de reuniones preliminares. - Selección de recursos didácticos adicionales y preparación de material didáctico adicional Tareas a desarrollar dentro del aula: - Registrar situaciones problemáticas que surgen en los espacios de consultas de estudiantes. - Presentar material didáctico de apoyo a la temática desarrollada en clase. - Exponer, una o dos clases sobre temática específica (dicha exposición se hará en presencia y bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura y ha de ser acordada previamente con el mismo.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Facilitar la comprensión, por parte de los Estudiantes de la asignatura, de ciertos temas específicos de Mecánica Cuántica y Relatividad Restringida que generalmente presentan un grado de dificultad importante para su entendimiento. Por otro lado también se alienta a que el adscripto, desarrolle estrategias para poder volcar estos conocimientos en el ámbito del nivel medio de enseñanza, que constituye el ámbito natural de su desempeño profesional. -Facilitar a los/as estudiantes de la asignatura la posibilidad de conocer otra mirada en relación con alguna de las temáticas abordadas. -Se espera que las observaciones de situaciones de Clase arrojen luz sobre las estrategias que podrían utilizarse para una mejor comprensión de los temas abordados.
--	--

Nombre de la asignatura:	Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos)
Profesor/a responsable:	Nuria Yabkowski/Carlos Jimenez
Docente directora de la adscripción:	Nuria Yabkowski
Docente codirector de la adscripción:	Carlos Jimenez
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	Ser graduado/a de Licenciatura en Estudios Políticos, Profesorado de Educación Superior en Historia, Licenciatura en Política Social, Profesorado de Educación Superior en Filosofía, Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura, Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Sociología, o carreras afines. Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. Adjuntar una carta de interés Formación en temas de géneros y diversidad realizada en instituciones de la educación formal, acreditable, y con un mínimo de 20hs de duración (pueden ser materias de grado o posgrado, cursos de formación continua, capacitación docente u otro tipo de cursos académicos).
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. Haber participado en actividades académicas y no académicas en la temática de géneros y diversidad. Tener conocimiento de plataformas virtuales. Interés por la temática de géneros, diversidad y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas. Interés por trabajar con organizaciones sociales. Haber participado en actividades con dinámica de taller y dinámicas participativas.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: Leer la bibliografía de la materia Asistencia a las reuniones internas de la materia. Asistir a la grupalidad docente en la gestión del aula virtual de la materia. Asistir a los/as estudiantes con sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual. Asistir a la grupalidad docente en la comunicación con las organizaciones sociales y otros/as invitados/as a la materia. Contribuir en la organización del Foro de experiencias Contribuir a la confección de una base de datos de organizaciones sociales, referentes, activistas y funcionarios/as estatales. Diseñar, con el apoyo de la grupalidad docente, una actividad para realizar en una clase práctica.

	Contribuir con la grupalidad docente en el diseño de materiales pedagógicos sobre herramientas metodológicas para la realización de un proyecto de intervención. Búsqueda y selección de nueva bibliografía Tareas a desarrollar dentro del aula: Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia. Apoyar a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase. Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema en una clase teórica, y guiando una actividad en los prácticos (bajo la supervisión de la/el docente a cargo). Acompañar el desarrollo de los Trabajos Integradores Grupales
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre aprender las especificidades de una materia como es un Laboratorio, profundice en los conceptos y temas que aborda la asignatura, aprenda la importancia del trabajo con y a partir de las subjetividades en una asignatura como esta que se concentra en temas de género, adquiera herramientas para guiar en la práctica a los/as estudiantes en la elaboración de un trabajo final que implica desarrollar la elaboración de un problema y acciones de intervención.

Nombre de la asignatura:	Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente directora de la adscripción:	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	—
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduado/a o de otras instituciones universitarias agregado
Requisitos:	- Ser graduado de la Licenciatura en Comunicación o o comunicación social. - Tener hasta 36 meses de recibido/s al momento de su postulación. - Adjuntar una carta de interés
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Se espera que el/la postulante le interese la enseñanza de temas del campo de la planificación y la evaluación de la comunicación. - Se valorarán los conocimientos sobre: Planificación en América Latina: desarrollismo, “cepalismo”, teoría de la dependencia. Planificación y desarrollo. Identificación y formulación de problemas de comunicación. Pasos metodológicos del diagnóstico y de la planificación de la comunicación. - Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal para conocer sus intereses en el campo pertinente a la asignatura.
Plan de formación que desarrollará el adscripto/a:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Colaborar en la organización de las tareas a desarrollar en el aula. - Participación en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a las clases - Participación activa en las clases - Asistencia a las tareas de coordinación de equipos de trabajo en el aula.
Objetivo de la participación del adscripto/a en la asignatura:	Se espera que los/las adscripto/as, a través del desarrollo del plan de formación logre: - Comprender la relación entre contenidos, estrategias y prácticas docentes en la enseñanza de la planificación de la comunicación. - Preparar un (1) tema de una unidad temática a definir en el marco de la asignatura para su exposición en el transcurso de la cursada.

Nombre de la asignatura	Seminario de lectura y producción filosófica
Profesor/a responsable	Gabriela Domecq
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Domecq
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para una o un graduado la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	- Ser graduado del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía o carrera similar de otra institución. - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. - Adjuntar una carta de interés - Poseer conocimientos de francés o de alguna otra lengua extranjera.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Comparar dos traducciones de una de las dos obras estudiadas en el seminario para identificar las consecuencias de las decisiones del traductor sobre la interpretación de la obra. - Hacer una breve selección de artículos sobre una de las dos obras estudiadas. - Analizar el concepto de <i>amor de sí</i> o de <i>conatus</i> en las obras estudiadas. Trabajar sobre uno de los dos conceptos. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Exponer en clase los resultados de la comparación de las traducciones de una misma obra. - Hacer una selección de fragmentos de la obra estudiada que permita presentar el concepto elegido (amor de sí o conatus). - Desarrollar en clase el análisis y presentación de los fragmentos.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Justificar la selección de la bibliografía secundaria que se utiliza en la preparación de una clase o trabajo escrito. - Presentar en una exposición oral el tratamiento de un concepto en una obra determinada. - Hacer un uso crítico de las traducciones utilizadas. - Utilizar la metodología de explicación e interpretación propuesta por el seminario y pueda acompañar a estudiantes en la lectura e interpretación de los textos.

Nombre de la asignatura	Seminario de Educación Comparada
Profesor/a responsable	Felicitas Acosta
Docente director/a de la adscripción	Felicitas Acosta
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	- Ser graduado/a de Licenciatura en Educación, Ciencias de la Educación - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación - Haber cursado Educación comparada, Política educativa, Historia de la educación o similares - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Interés en la investigación sobre la expansión de la escolarización, los sistemas educativos, las políticas educativas en perspectiva histórica y transnacional - Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participación en las reuniones de planificación del seminario - Revisión del programa y de la bibliografía bajo la orientación de la directora - Elaboración de guías de lecturas de la bibliografía - Planificación de presentación de textos bajo la orientación de la directora - Planificación y contacto con invitados extranjeros a lo largo del seminario Tareas a desarrollar dentro del aula: - Participación en las clases - Acompañamiento de los estudiantes en la resolución de actividades en el aula virtual - Seguimiento de las actividades sobre guías de lectura a través del aula virtual - Presentación de textos bajo la orientación de la directora para discusión en el seminario - Revisión de producciones de estudiantes junto con la directora

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Consolidar herramientas vinculadas con la planificación de la enseñanza de la Educación comparada - Profundizar la práctica de exposición oral frente a estudiantes - Realizar propuestas de revisión del programa a partir de su experiencia en otras asignaturas propias de su formación en educación - Realizar propuestas de revisión de la propuesta de enseñanza a partir de su experiencia como graduado en educación
--	---

Firmas