

RES. CIDH N°5389/2022
Convocatoria a adscripciones
para la formación en investigación
(2023)

Los Polvorines, 20 de octubre de 2022

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; las Resoluciones (CIDH) N°5114/22, N°5227/22, N°4853/21, N°4625/20, N°4208/19, N°4664/20, N°5384/22 y N°5349/22; las Resoluciones (CS) N°7237/19 y N°8252/22; el Memorando N° 102/22 de la Secretaría de Investigación del IDH; el aval de la investigadora docente Andreina Adelstein de fecha 17/09/2021; el Dictamen N°100/22 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y;

CONSIDERANDO:

Que el Estatuto establece en su artículo N° 35 inciso i) que son deberes y atribuciones de los Consejos de Instituto aprobar, a propuesta del/de la Decano/a las propuestas del personal adscripto de docencia e investigación.

Que por Resolución (CIDH) N°5114/22 se aprobó el nuevo documento del Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del Instituto del Desarrollo Humano.

Que la reglamentación vigente establece en su artículo n°9 que pueden dirigir o codirigir adscripciones en investigación IDs e investigadores/as del sistema de CyT con sede de trabajo en el IDH, en ambos casos con maestría o doctorado finalizados.

Que por Resoluciones (CIDH) N°5227/22, N°4853/21, N°4625/20, N°4208/19, N°4664/20 y N°5384/22, se presentaron a la Secretaría de Investigación nóminas de proyectos de investigación para ser acreditados como actividad de investigación del Instituto del Desarrollo Humano.

Que por Resolución (CIDH) N°5349/22 se otorgaron prórrogas para la finalización de los proyectos dirigidos por Verónica Cambriglia, Ernesto Enrique Cyrulies, Silvina María Feeney, Georgina González Gartland, Julia Gabriela Smola, Gabriela Fernanda Resnik y Juan Carlos Serra.

Que por Resolución (CS) N°7237/19 se aprobó el proyecto PICT 2017 N° 0970 “Las relaciones entre desarrollo, dependencia y democracia en América Latina (1948-1983): debates intelectuales sobre teoría política” dirigido por Diego Giller.

Que por Resolución (CS) N°8252/2022 se aprobó el proyecto PICT 2020 Serie A 02374 “El congreso argentino desde una mirada sociológica: trayectorias, actividad cotidiana y prácticas de representación de sus integrantes (2003-2021)” dirigido por Victoria Ortiz de Rozas.

Que la Secretaría de Investigación del IDH elevó, mediante Memorando N° 102/2, solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en investigación vinculadas a proyectos dirigidos por Oscar Graizer, Andreina Adelstein, Estela Moyano, Lucía Verónica Brandani, Verónica Cambriglia, Gustavo Fabián Carnelli, Ernesto Enrique Cyrulies, Silvina María Feeney, Marcela Cristina Falsetti, Georgina González Gartland, Diego Martín Giller, Pablo Francisco Gullino, Victoria Ortiz de Rozas, Dante Alberto Jesús Peralta, Daniel Máximo Pinkasz, María Elena Qués, Leonardo Daniel Eiff, Juan Lázaro Rearte, Gabriela Fernanda Resnik, Eduardo Francisco Rinesi, Salvador Andrés Sartarelli, Juan Carlos Serra, Pablo Marcelo Sisti, Ana Gracia Toscano, Mariano Ignacio Treacy, Claudia Alejandra Valente, Cecilia Vázquez, Nuria Paola Yabkowski.

Que tras haber considerado el asunto la Comisión de Actividades Sustantivas, en su dictamen N°100/22, sugiere aprobar las convocatorias presentadas.

Que este Consejo encuentra adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

**EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO**

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias a adscripciones para la formación en investigación solicitadas por investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede de trabajo en el IDH, de acuerdo a las especificaciones que en un total de setenta y seis (76) hojas, en los Anexos I a XLII, acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

**RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(CIDH) N°: 5389 /22**

Anexo I - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 01

Nombre del proyecto:	La pandemia en tanto analizador de la educación secundaria: estudio de las formas de escolarización antes, durante y luego de la pandemia por COVID-19
Director/a del proyecto:	Dra. Felicitas María Acosta
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto aborda el contexto de pandemia por COVID-19 para analizar cambios y continuidades en las formas de escolarización de la educación secundaria durante la suspensión y vuelta a la actividad escolar presencial. Toma el caso de la Provincia de Buenos Aires y, de manera más específica, la región educativa novena para indagar las formas en las que se dio curso a la escolaridad e identificar las combinaciones emergentes entre la producción, circulación, recepción y apropiación de la oferta escolar. El proyecto se sitúa en el mediano plazo y toma una perspectiva histórica y multiescalar. Para ello considera tendencias transnacionales y nacionales en las formas de expansión de la escolarización y las compara con las formas emergentes posibles durante la pandemia en tanto escenario de ampliación del contexto de transmisión. A partir de ello, desarrolla herramientas conceptuales que permitan comprender las relaciones al interior de los sistemas escolares y en su interacción con otros sistemas sociales.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Oscar Graizer
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de Licenciatura en Educación -Haber regularizado asignaturas con contenidos sobre Historia de la educación, Política educativa, Metodología de la investigación, Educación Comparada -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura y sistematización de textos clave <p>Esta investigación se complementa con un gran número de obras consideradas clave para el estudio del tema; la selección de algunas de ellas y su sistematización permitirá al adscripto adentrarse en el objeto de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistematización de información de fuentes primarias (reglamentos y normas, entrevistas) <p>Esta investigación utiliza información cuantitativa y cualitativa; la sistematización de esa información constituye un paso esencial para el</p>

	<p>análisis y permite el desarrollo de capacidades vinculadas al trabajo con datos de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar tareas de asistencia y organización <p>Participar de la preparación de agendas de trabajo en general: reuniones, seminarios internos, etc., realizar minutas de reuniones del equipo, organizar archivos compartidos</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la formación en investigación en educación -Desarrollo de capacidades vinculadas con la práctica de investigación: sistematización de bibliografía, sistematización de información relevada en la investigación, análisis de información cuantitativa y cualitativa -Desarrollo de inquietudes o intereses en torno de la tarea de investigación

Anexo II - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 02

Nombre del proyecto:	Análisis y representación del significado léxico en los ámbitos nominal y verbal: neologicidad y polisemia
Director/a del proyecto:	Dra. Andreína Adelstein
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto estudia dos propiedades léxicas en los ámbitos nominal y verbal en lenguas de la Argentina, desde una perspectiva teórico-descriptiva amplia y aplicada: la neologicidad y la polisemia. Se investiga la neologicidad en distintos tipos de neologismos, considerando productividad de los procesos e incidencia del contexto lingüístico. La polisemia regular se estudia en nombres y verbos neológicos del español argentino y en predicados de otras lenguas del país. Los resultados del análisis de estos fenómenos serán utilizados para el desarrollo de aplicaciones lexicográficas y computacionales. En particular, la recolección de neologismos y la compilación del diccionario de neologismos de variedades del español, el Antenario.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Andreina Adelstein
Investigador/a codirector/a de la adscripción	Mg. Victoria de los Ángeles Boschioli
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. - Tener aprobada la asignatura Estudios Lingüísticos y regularizada Estudios Gramaticales. - Tener conocimiento de programas de Microsoft Office.
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se evaluará muy positivamente la experiencia en actividades vinculadas con el estudio o la descripción del léxico.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Participar en reuniones de capacitación específica y en seminarios de discusión sobre léxico, neología y lexicografía. 2.Colaborar en la detección y clasificación de neologismos de ejemplares de diarios nacionales, y cargar la información relevada en la base de datos léxicos del nodo argentino de la red Antenas Neológicas. 3.Colaborar en el armado de corpus léxicos para investigaciones léxico-semánticas. 4.Colaborar en la recopilación de información para la elaboración de entradas lexicográficas para los diccionarios previstos en el proyecto. <p>Las tareas implican la formación del/de la estudiante en elementos de teoría léxica y lingüística aplicada (lingüística de corpus, neología y lexicografía). En cuanto a las tareas 2 y 3, las fases de vaciado y registro de neologismos, el trabajo con corpus y diccionarios implican</p>

	profundizar el conocimiento en el manejo de las nuevas tecnologías de la información. A su vez, la actividad 2 le brinda al estudiante la posibilidad de participar en una red de universidades hispanoamericanas y en discusiones sobre las variedades del español.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación se inicie en el campo de la teoría léxica y en metodología de la investigación aplicada en lingüística.

Anexo III - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 03

Nombre del proyecto:	La enseñanza de géneros discursivos de estudio y de formación ciudadana mediada por tecnologías digitales: reconfiguraciones de una propuesta didáctica en las residencias de formación de docentes
Director/a del proyecto:	Dra. Estela Moyano
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	En este trabajo de investigación se abordarán las propuestas elaboradas por los estudiantes de la Residencia II en Lengua y Literatura del PUES en Lengua y Literatura de la UNGS para realizar sus prácticas. Se analizarán los géneros seleccionados para su enseñanza, las secuencias didácticas diseñadas y los resultados alcanzados por los estudiantes secundarios. Para ello, se utilizarán recursos de la propuesta didáctica centrada en géneros. Se tendrá en cuenta también teoría sobre enseñanza mediada por tecnologías, así como también algunos conceptos que hacen a la práctica docente.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mag. María Lorena Bassa Figueredo
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura (UNGS) -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado Enseñanza de la Lengua y la Literatura
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Interés en formarse teórica y metodológicamente en una propuesta didáctica de lectura y escritura centrada en géneros discursivos
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Asistencia a reuniones de formación - Lectura guiada de bibliografía - Colaboración con la sistematización y análisis de las secuencias didácticas producidas para la enseñanza de la lectura y la escritura de textos de estudio y de formación ciudadana.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre profundizar su formación teórica y contribuir a la sistematización de materiales didácticos para su análisis.

Anexo IV - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 04

Nombre del proyecto:	Un abordaje gramatical de la adquisición del español y de las variedades lingüísticas del ámbito rioplatense
Director/a del proyecto:	Dra. Lucía Verónica Brandani
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se propone realizar un abordaje gramatical del proceso de adquisición del lenguaje y de la variación lingüística desde una perspectiva formal. Se pretende estudiar la adquisición del español en tres poblaciones distintas de niños y se busca indagar sobre fenómenos de morfosintaxis propios de la variedad del español coloquial rioplatense y del español en contacto con el guaraní. Además, se propone como objetivo de aplicación el desarrollo de lineamientos pedagógicos generales y de material didáctico específico para la enseñanza de la gramática, tanto en el nivel medio como en el nivel superior, desde la perspectiva de la variación lingüística.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Lucía Verónica Brandani
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado al menos dos (2) asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales, preferentemente vinculadas con la sintaxis y la adquisición del lenguaje.
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará que el/la estudiante manifieste interés sobre la adquisición del lenguaje y/o sobre la diversidad lingüística y su relación con la enseñanza de la lengua.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura de la bibliografía del proyecto relacionada con la diversidad lingüística y/o el proceso de adquisición del lenguaje con el objetivo de conocer los temas que se desarrollan en la disciplina. -Colaboración con el armado de un corpus para analizar datos sobre alguna variedad del español o de producción infantil con el fin de acercarse a la metodología de investigación del área. -Participar de las reuniones de trabajo del proyecto de investigación y si fuera de interés del/a adscripto/a, se espera que asista a un encuentro académico referido al tema del proyecto con el objetivo de vincularse con el ámbito de investigación.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación profundice sus conocimientos sobre una temática específica vinculada a la diversidad lingüística y/o la adquisición del lenguaje y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica de la investigación como la discusión de la bibliografía específica y la elaboración de hipótesis de trabajo vinculadas con el análisis gramatical.
---	---

Anexo V - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 05

Nombre del proyecto:	Emergentes colectivos de generalización en una entrada al álgebra pensada en un espacio de trabajo colaborativo
Director/a del proyecto:	Dra. Verónica Cambriglia
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Abordamos en este proyecto una metodología de investigación cualitativa en un marco de <i>trabajo colaborativo</i> con un grupo de docentes investigadores. Se continuará durante el año 2023 con el seguimiento de los procesos de generalización en la entrada al álgebra a partir del análisis de los datos de las tres implementaciones realizadas de una propuesta de enseñanza de entrada al álgebra en el contexto de la divisibilidad desarrollada colaborativamente con docentes. Se pretende por un lado, estudiar colaborativamente los emergentes colectivos de generalización que tengan lugar en las aulas de secundario en las que se implementó la secuencia elaborada. Por otro, identificar la pluralidad de discursos y razones que docentes e investigadores -con experiencias e intereses muy variados- ponen en juego al realizar el análisis colaborativo mencionado previamente.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Verónica Cambriglia
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática -Tener aprobado, al menos, el 75% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado Enseñanza de la Matemática I y II, Residencia I: La escuela: ámbito del trabajo docente y Residencia II
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: 1-Lectura y elaboración de fichas de 3 artículos de investigación, uno sobre la investigación de tipo colaborativo en la enseñanza de la matemática y dos sobre la entrada al trabajo algebraico 2-Encuentro quincenal con el director de la adscripción para discutir, analizar y avanzar en la lectura de cada uno de los textos asignados en el marco del proyecto de adscripción. (Se espera con estas dos tareas previas contribuir con su formación en la elaboración de herramientas básicas de análisis y fichaje de textos en la temática específica abordada por el proyecto y el tipo de metodología considerada) 3-Participación en las reuniones regulares del equipo de investigación y en las tareas que allí tengan lugar. En las reuniones se darán momentos

	<p>de análisis de datos, de lecturas colectiva y discusión de artículos con modalidad seminario de los investigadores integrantes del equipo (Consideramos que la participación en discusiones específicas de los miembros del equipo en su análisis de textos y de los datos recabados contribuye a la formación inicial como investigador del adscripto en el campo de la didáctica de la matemática)</p> <p>4-Presentación en la modalidad seminario ante el equipo de investigación de uno (1) de los tres (3) textos asignados. La elección de cuál texto elija presentar quedará a cargo del adscripto quién expondrá los motivos durante su presentación. (La presentación de un texto en la modalidad de seminario ante un grupo de investigación consideramos que es formativa desde el punto de vista de que obliga a hacer una síntesis y un recorte fundamentado de las principales cuestiones abordadas. Asimismo, da lugar al análisis colectivo y a la discusión del equipo sobre nuevas tareas o lecturas disparadas por los aportes teóricos)</p> <p>5- Asistencia a un congreso de educación matemática elegido junto con el director de adscripción (La asistencia a eventos académicos en diálogo con diferentes perspectivas y temáticas de investigación es contributiva para una formación integral del adscripto en tanto futuro investigador)</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Ser un integrante investigador en formación del proyecto y participar de las tareas diferenciadas que fueron indicadas en el apartado anterior a fin de contribuir a su conformación como investigador. Sumar al equipo su perspectiva -aún no permeada por los códigos comunes construidos por los otros integrantes investigadores- que contribuya a desnaturalizar y poner a punto fundamentaciones de las decisiones abordadas.</p>

Anexo VI - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 06

Nombre del proyecto:	Valoración de los estudiantes sobre el uso de TIC en la clase de matemática
Director/a del proyecto:	Dr. Gustavo Fabián Carnelli
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto trabaja sobre el uso y valoración de recursos tecnológicos por parte de estudiantes de primer año de estudios superiores al aprender matemática. A partir de categorías establecidas por un autor sobre los recursos tecnológicos usuales, se estudian algunos de ellos en particular y se analiza cuáles usan (a través de un cuestionario estructurado) y cómo los usan al realizar ciertas tareas matemáticas (con entrevistas a estudiantes)
Investigador/a director/a de la adscripción	Dr. Gustavo Fabián Carnelli
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none">-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera-Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.

<p>Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a</p>	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de material bibliográfico y conocimiento de los avances del proyecto <p>El proyecto ya tiene un grado de avance, por lo que será necesaria una primera etapa de lectura de algunos textos y de los avances realizados para una posterior discusión con el director</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colaborar en los análisis de las entrevistas <p>Se espera que tenga una participación en la realización de las entrevistas ya realizadas a estudiantes. El director evaluará los alcances de su participación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en las reuniones del equipo de investigación <p>Tiene como intención conocer la dinámica de trabajo y discusión del equipo de investigación e incluirse activamente en él</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a algún evento académico <p>Resulta valioso para la formación de cada estudiante tener un primer contacto con presentación de producciones del campo de la educación matemática. En particular, tenemos el EDEM que organizan IDs del área de Matemática de la UNGS</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que a través del desarrollo del plan de formación logre un primer acercamiento a la tarea de investigación en educación matemática, campo asociado a la carrera que realizan, se integre a un equipo de trabajo y colabore en él y, eventualmente, sea un punto de partida para posteriores actividades en el campo de la investigación. Además, su aporte enriquece el trabajo del equipo de investigación con la mirada de estudiantes de formación docente en matemática, especialmente porque el proyecto está anclado en el aprendizaje de la matemática con TIC en estudiantes iniciales del nivel superior.</p>

Anexo VII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 07

Nombre del proyecto:	La experimentación en la enseñanza de la física: diseño, construcción y evaluación de dispositivos didácticos en la formación docente y en la divulgación.
Director/a del proyecto:	Mg. Ernesto Enrique Cyrulies
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto tiene como objetivo aportar a la formación de profesores de Física a través del desarrollo de dispositivos para la enseñanza de la disciplina, particularmente dirigido a prácticas de laboratorio. Un segundo objetivo de investigación está puesto en el diseño, desarrollo y evaluación de módulos para la comunicación de la Física que tenga como destino el público en general a través de la propia UNGS u otras instituciones educativas de la zona.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Ernesto Enrique Cyrulies
Investigador/a codirector/a de la adscripción	---
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés por: *El trabajo experimental en la enseñanza de la física, particularmente la que implique el armado de dispositivos para el laboratorio o ambiente de aprendizaje para la física. *El uso de la tecnología educativa en general y de las TIC en la enseñanza de la física
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: <i>1-Tareas a desarrollar en la UNGS</i> <i>1.a- Participación en reuniones del grupo de investigación.</i> Con esto se prevé un adecuado acompañamiento al/ a la adscripto/a en su formación y le otorgará oportunidades para aprender sobre los aspectos de la investigación que serán desarrollados con el grupo. <i>1.b- Lectura de bibliografía específica.</i> Se seleccionará material bibliográfico para su lectura y discusión. Se trata de publicaciones de revistas especializadas, particularmente de la enseñanza de las ciencias y de su comunicación. Se incluye también bibliografía que aporte al diseño y armado de dispositivos. <i>1.c- Colaborar en el armado de dispositivos concretos para las actividades experimentales y la comunicación.</i> Estas tareas podrán llevarse a cabo en el TUM de la UNGS, en el Laboratorio de Física o el de Ingeniería u otro lugar que brinde las

	<p>condiciones de seguridad, bajo la supervisión del Director del proyecto. Se contempla el aprendizaje sobre el uso de algunas máquinas herramientas para esto. También podrá tener participación en alguna práctica dentro de la materia <i>Laboratorio para la Escuela Secundaria</i> como observador del uso de los equipos y registro de acciones.</p> <p><i>2- Trabajo con otras instituciones</i> Se prevé la interacción con otras instituciones y actores de la comunidad para avanzar con el proyecto. Particularmente con Institutos de Formación Docente y con el Museo Interactivo de la UNGS. En este escenario se espera que el/la adscripto/a participe en reuniones, visitas a laboratorios de enseñanza y salas de exposición.</p> <p><i>3- Participación en la evaluación de los productos que surgen de la investigación</i> Esta evaluación estará presente en diferentes etapas de la investigación según los avances logrados. Implica, entre otros aspectos el registro de resultados de la implementación en situaciones de enseñanza o de comunicación al público. Se espera lograr incursión por parte del adscripto/a en alguna metodología de investigación para esto.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la estudiante adscripto/a a través de la experiencia en investigación logre ampliar dentro de su formación docente las estrategias para la enseñanza de la física en el laboratorio. Esto contempla la participación en el diseño y construcción de material para la enseñanza y su evaluación en el marco de los trabajos prácticos de aula y laboratorio.</p> <p>Otra expectativas en relación a la formación con la adscripción se relaciona con un aprendizaje en los aspectos de la comunicación/divulgación de la física que puede lograrse a través de módulos específicos interactivos con el público en general.</p>

Anexo VIII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 08

Nombre del proyecto:	Desigualdades y educación secundaria en la Argentina actual. Un análisis de las políticas educativas en dos jurisdicciones argentinas
Director/a del proyecto:	Mg. Silvina María Feeney
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Este proyecto propone identificar los rasgos de la enseñanza en el marco de las políticas educativas vigentes, destinada a intervenir sobre las desigualdades escolares en el nivel secundario. Interesa analizar las concepciones acerca de la buena enseñanza y los instrumentos para la acción pública destinados a superar las desigualdades; tanto en el plano de las regulaciones como de los modos de apropiación por parte de lxs actores en escuelas secundarias seleccionadas en dos jurisdicciones (Provincia de Buenos Aires y CABA) con distintas tradiciones de estructuración de sus sistemas educativos.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Silvina María Feeney
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Interiorizarse del proyecto y sus avances (el proyecto estará transcurriendo su tercer año en 2023) -Participar en reuniones con la directora y con el equipo -Participar de la construcción de la matriz para el análisis de las entrevistas del caso CABA (tomadas en 2022) -Participar del análisis de las entrevistas del Caso CABA -Participar del cruce del análisis de entrevistas con otros elementos de juicio que provienen de otras fuentes -Participar de las comparaciones con los análisis ya realizados para el caso Prov de Bs As.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -mejorar sus conocimientos sobre el instrumento denominado entrevistas (tipo de información que releva y modo de procesamiento de esa info) -manejar matrices de análisis -comparar resultados de dos casos en estudio -participar de un proceso de investigación con otro/as estudiantes, graduados/as y becarios y profesores que integran el equipo

Anexo IX - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 09

Nombre del proyecto:	La formación en comunicación en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Perfiles y campo profesional
Director/a del proyecto:	Dra. Georgina González Gartland
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Esta investigación tiene como objetivo analizar la relación entre el perfil del egresado de la Licenciatura en Comunicación de la UNGS y su inserción el campo laboral de la zona del AMBA. Se propone indagar esta relación enfocando las diferentes modificaciones del plan de estudios. Los resultados pretenden realizar un aporte significativo sobre el perfil de los egresados de Comunicación del IDH y generar insumos para analizar las competencias adquiridas y las requeridas por el campo profesional. Este estudio permitirá contar con información relevante para tomar diferentes decisiones de gestión académica.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Georgina González Gartland
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación UNGS -Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/a postulante se interese por la investigación en la formación en comunicación y campo profesional
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Selección y actualización de material bibliográfico sobre formación en comunicación a partir de criterios establecidos por la dirección del proyecto. <u>Fundamentación:</u> Esta es una tarea de investigación cuyo objetivo es recopilar y sistematizar los principales núcleos conceptuales para abordar el problema de investigación del proyecto. -Análisis de resultado del Censo. Se realizará una capacitación sobre la técnica del censo en general y los primeros pasos para realizar el análisis de la información recabada. <u>Fundamentación:</u> Esta tarea, en el marco del proceso de investigación, permite iniciar el análisis del registro de los egresados de la carrera de Comunicación para analizar el perfil profesional adquirido y su desempeño laboral.

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <p>Comprender el abordaje teórico metodológico del problema de investigación y la construcción del proceso de investigación.</p> <p>Tomar contacto y conocer las tareas iniciales de implementación de nociones conceptuales y técnicas metodológicas en el marco del proceso de investigación.</p>
--	---

Anexo X - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 10

Nombre del proyecto:	Las relaciones entre desarrollo, dependencia y democracia en América Latina (1948-1983): debates intelectuales sobre teoría política
Director del proyecto:	Dr. Diego Martín Giller
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El presente proyecto CONICET con sede en el IDH se propone analizar las relaciones teóricas entre los conceptos de desarrollo, dependencia y democracia en América Latina para los años que median entre 1948 y 1983, esto es, entre la fundación de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y el regreso democrático en Argentina, acontecimiento con el que inician los procesos de retorno de la democracia en la región. Esta delimitación temática y temporal está acompañada de otra de orden espacial, que se acota a los casos de Chile y México, países donde el trabajo institucional y la solidaria acogida exiliar produjo una inédita circulación de investigadores latinoamericanos que indagaron sobre esos problemas y conceptos desde una mirada que privilegió el punto de vista de lo político.
Investigador director de la adscripción:	Dr. Diego Martín Giller
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura de la bibliografía identificada como relevante para el desarrollo del proyecto, lo cual se espera repercuta en una profundización en su formación -Reuniones con el director de la adscripción con la finalidad de discutir la bibliografía seleccionada -Elaboración de informes semestrales sobre lo leído y discutido -Colaborar en la Escritura de reseñas de libros para ser publicados en Noticias UNGS con el acompañamiento del director de esta adscripción -Participación en las Jornadas de Estudios Políticos (JEP) del Área de Política del IDH-UNGS, sea como asistente o como presentador de una ponencia
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la estudiante adscripto/a logre a través del desarrollo del plan de formación un proceso de profundización de sus conocimientos. En tal sentido, se espera que la lectura y el debate sobre la literatura sobre el desarrollo, la dependencia y la democracia en América Latina bajo un privilegio de lo político redunde en una ampliación de la caja de herramientas provistas por la Licenciatura de Estudios Políticos de la UNGS. Asimismo, se busca que la adscripción constituya un estímulo para futuras actividades de investigación, sea a través de un posgrado, de la escritura de artículos académicos y/o de la presentación de ponencias en jornadas y congresos.

Anexo XI - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 11

Nombre del proyecto:	Política(s) en torno a medios de comunicación en la Argentina contemporánea
Director/a del proyecto:	Mg. Pablo Francisco Gullino
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El propósito de la investigación es analizar un conjunto amplio de fenómenos que giran en torno a la representación mediática de la política y las políticas de comunicación. A modo de ejemplo, integrantes del proyecto abordan tres fenómenos contemporáneos: la construcción desideologizada de la política; los debates en torno a la regulación de las plataformas de <i>streaming</i> ; y las diversas maneras de conmemorar la guerra de Malvinas. Se trata de un proyecto en desarrollo, por lo cual son bienvenidas/os postulantes que tengan interés en temáticas afines.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Leandro Ramiro González
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener aprobada la asignatura Organizaciones y Comunicación
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés en formarse como investigador/a -Se valorarán antecedentes de participación en eventos académicos
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar en un proyecto de investigación y en el intercambio con sus miembros. Esto implica compartir materiales de lectura y participar en encuentros de reflexión y discusión colectiva. Los encuentros serán trimestrales, tendrán modalidad virtual y presencial, según el caso, y su propósito es poner en común temas y conceptos. -Reuniones con el director de la adscripción: encuentros frecuentes con el propósito de orientar sus lecturas, responder dudas y acompañar el proceso de formación. -Exponer un problema de investigación que articule el abordaje de un caso con la perspectiva teórico-metodológica del proyecto
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar capacidades básicas vinculadas a la investigación, tanto en lo que hace a la identificación de un problema de investigación como a la formulación de un proyecto propio.

Anexo XII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 12

Nombre del proyecto:	Universidad, propuesta académica y género desde la perspectiva de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio y comparado entre universidades (UNGS, UNR, UNRC).
Director/a del proyecto:	Mg. Nuria Paola Yabkowski
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se propone describir, evaluar y analizar los alcances e impactos de dispositivos de formación en temas de género en estudiantes y docentes del nivel universitario. Se analizarán las dos asignaturas de grado optativas en la UNGS y el curso de formación docente orientado a transformar los programas para incluir la perspectiva de género. Se trata de un estudio exploratorio. La dimensión cuantitativa y descriptiva sobre el alcance de los dispositivos de formación (cuántos y qué características tienen los cursantes); y la cualitativa con foco en evaluar el impacto en el nivel subjetivo, la formación profesional, los programas y las prácticas docentes
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Alicia Liliana Merodo
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de profesorado de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará haber realizado alguna formación en perspectiva de género. - Se valorará participación en organizaciones del movimiento de mujeres.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Relevamiento bibliográfico (libros, artículos en revistas académicas nacionales, regionales e internacionales) -Sistematización de las mismas en una base de datos. -Lectura de material específico de la investigación. -Participación junto a la dirección en la elaboración de protocolos de entrevistas a diversos actores -Participación junto a la dirección en la toma de entrevistas. -Recopilación de documentación -Participación junto a la dirección de la sistematización de las tareas del trabajo de campo

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir herramientas propias de la investigación cualitativa y se aproxime al campo de estudio de la perspectiva de género.</p> <p>Al mismo tiempo participará de las reuniones de trabajo del equipo de investigación, compartirá tareas con otros adscriptos y recibirá orientaciones precisas para cada una de las tareas a desarrollar y retroalimentación a las mismas una vez realizadas.</p> <p>Se alentará la producción de ponencias y artículos para su presentación en eventos académicos. Para ello se le ofrecerá seguimiento y apoyo para su concreción.</p>
--	--

Anexo XIII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 13

Nombre del proyecto:	El Congreso argentino desde una mirada sociológica: trayectorias, actividad cotidiana y prácticas de representación de sus integrantes (2003-2021)
Directora del proyecto:	Dra. Victoria Ortiz de Rozas
Síntesis del proyecto	El presente proyecto busca contribuir, desde una perspectiva sociológica, al conocimiento de las características y la actividad del Congreso Argentino a través del estudio de los legisladores que lo integran. Propone reconstruir: a) las trayectorias sociales y carreras políticas de sus integrantes, b) su actividad formal e informal tanto dentro del Congreso -debates y votaciones en las sesiones, trabajo en comisiones, presentación de proyectos- como en sus territorios -vínculo con otros dirigentes, organizaciones sociales, empresarios y sindicalistas, entre otros- y c) su inserción en las redes de política pública junto a políticos, empresarios, ONG, expertos y representantes de grupos de interés, entre otros. La propuesta es indagar acerca de la trama de relaciones sociales que envuelve la vida legislativa del Congreso argentino en el período que abarca a los gobiernos kirchneristas, el macrismo y los primeros años del gobierno de Alberto Fernández. A través de la reconstrucción de las múltiples relaciones sociales que atraviesan a los legisladores; el objetivo es conocer los vínculos formales e informales que los legisladores establecen con otros actores más allá del ámbito legislativo, variables centrales para comprender el funcionamiento del Congreso Argentino.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Victoria Ortiz de Rozas
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Haber cursado o estar cursando Estructura y actores políticos
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seleccionar un tema de investigación de interés del adscripto, orientada por la directora y dentro de los objetivos del proyecto. -Realizar tareas de recolección y producción de datos, dependiendo de la estrategia metodológica seleccionada -que privilegie técnicas cuantitativas, cualitativas o ambas-: confección de bases de datos, análisis de las redes sociales de los legisladores, entrevistas en profundidad, seguimiento de una comisión legislativa; siempre con la orientación y asistencia de la directora y/o otros miembros del proyecto.

	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura y búsqueda de bibliografía vinculada con el proyecto de investigación -Asistir a las reuniones del proyecto de investigación, con el fin de conocer la actividad del proyecto de investigación en su conjunto y de compartir las tareas de investigación realizadas con los otros integrantes. -Elaboración de una ponencia para ser presentada en un evento académico vinculado a los estudios políticos.
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre iniciarse en el camino de la investigación en ciencias sociales, a través de la experiencia de recortar un objeto de estudio e implementar las herramientas metodológicas para abordarlo, en diálogo con la literatura especializada.</p> <p>El objetivo es que el adscripto logre adquirir nuevas capacidades en dos planos: 1-en el plano teórico-metodológico, 2-en la práctica de investigación en estudios políticos en general y en el de las elites y las instituciones políticas en particular.</p>

Anexo XIV - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 14

Nombre del proyecto:	Las representaciones relativas a la pobreza y la violencia en el discurso de la prensa 1973-1974. Un estudio comparativo
Director/a del proyecto:	Dr. Dante Alberto Jesús Peralta
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	La propuesta de este proyecto es analizar un conjunto de representaciones sociales en torno a la de pobreza en el discurso de varios diarios de circulación masiva en nuestro país en el período 1973-1974, para compararlas con las del diario Noticias, un diario financiado por la organización Montoneros, que se publicó durante nueve meses, entre 1973 y 1974. Este diario tuvo un modo de circulación comercial que apuntaba a generar corrientes de opinión en línea con las sostenidas por la agrupación, especialmente entre los sectores trabajadores y medios, y competía así con los demás diarios comerciales que, obviamente, aun cuando no reconocieran pertenencia explícita, adscribían con mayor o menor claridad y de manera más o menos inorgánica a distintas posiciones ideológicas y que representaban intereses diversos. Esperamos que la comparación entre distintos diarios ofrezca más elementos para caracterizar aquellos rasgos que sean los propios del diario Noticias.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Dante Alberto Jesús Peralta
Investigador/a codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado y pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia o de la Licenciatura en Comunicación. -Tener por lo menos el 50% de las asignaturas de la carrera aprobadas. -Acreditar haber aprobado asignaturas relativas a historia argentina del siglo XX. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará tener interés en la historia de la prensa, en particular, de la argentina, así como en la adquisición de herramientas para el estudio del discurso como objeto de la historia. -Se valorará tener conocimiento de lenguas extranjeras, en particular, francés.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Asistir a las reuniones de investigación con todos los integrantes del equipo y a otras previamente pautadas entre adscriptos y director del proyecto. Esta actividad resulta necesaria para la integración del/de la adscripto/a en el equipo de trabajo, para la exposición y discusión de los temas del proyecto y para la orientación de las demás actividades.

	<p>-Leer el material bibliográfico disponible y rastrear la publicación de nuevos sobre la historia del periodismo gráfico, en particular, la de la etapa correspondiente al período que el proyecto de investigación focaliza.</p> <p>Esta actividad favorece, por un lado, la adquisición por parte del / de la adscripto/a de conocimientos específicos sobre temas que habitualmente no forman parte de las currículas o es marginal en ellas. Por el otro, permite el desarrollo de habilidades requeridas por cualquier tarea de investigación en el área de ciencias humanas y sociales, respecto de la metodología propia de la tarea de investigación en general, y eventualmente será un beneficio para el proyecto.</p> <p>-Rastrear, en los diarios y en los temas que el equipo defina y le asigne, notas periodísticas de distintos géneros.</p> <p>Esta actividad favorece el desarrollo de un tipo de habilidades propias de la investigación en perspectiva histórica, como el establecimiento de criterios de búsqueda y clasificación) y supone la adquisición previa de conocimientos sobre géneros periodísticos y de otras herramientas teóricas.</p> <p>-Conformar corpórea de textos periodísticos del período abarcado por el proyecto y analizarlos según parámetros definidos por el equipo y discutidos en las reuniones.</p> <p>El trabajo de análisis de las fuentes permitirá al /a la adscripto/a aplicar herramientas teóricas expuestas y discutidas en las reuniones, extraer conclusiones y proponer hipótesis explicativas plausibles para los fenómenos discursivos observados y su relación con el contexto.</p> <p>-Redactar informes que den cuenta de la tarea realizada.</p> <p>De este modo, el/la adscripto/a podrá sistematizar y articular por escrito los diversos pasos y momentos de la investigación.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre iniciarse en la actividad de la investigación en el espacio de cruce de dos disciplinas, la historia y la comunicación desde la perspectiva del discurso. Desde otro lugar, la actividad global propuesta fomenta el desarrollo de la capacidad de trabajar en equipos de investigación, que incluye las habilidades para la exposición y el debate entre pares. Asimismo, aunque no constituye una exigencia, los adscriptos tendrán la posibilidad a partir de los informes que produzcan, escribir ponencias o artículos con vistas a la presentación en congresos o para su publicación.</p>

Anexo XV - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 15

Nombre del proyecto:	La pandemia en tanto analizador de la educación secundaria: estudio de las formas de escolarización antes, durante y luego de la pandemia por COVID-19
Director/a del proyecto:	Dra. Felicitas María Acosta
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto aborda el contexto de pandemia por COVID-19 para analizar cambios y continuidades en las formas de escolarización de la educación secundaria durante la suspensión y vuelta a la actividad escolar presencial. Toma el caso de la Provincia de Buenos Aires y, de manera más específica, la región educativa novena para indagar las formas en las que se dio curso a la escolaridad e identificar las combinaciones emergentes entre la producción, circulación, recepción y apropiación de la oferta escolar. El proyecto se sitúa en el mediano plazo y toma una perspectiva histórica y multiescalar. Para ello considera tendencias transnacionales y nacionales en las formas de expansión de la escolarización y las compara con las formas emergentes posibles durante la pandemia en tanto escenario de ampliación del contexto de transmisión. A partir de ello, desarrolla herramientas conceptuales que permitan comprender las relaciones al interior de los sistemas escolares y en su interacción con otros sistemas sociales.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Daniel Máximo Pinkasz
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de la Licenciatura en Educación de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Haber aprobado Sociología de la Educación, Política Educacional -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará positivamente intereses profesionales vinculados al campo del estudio de las políticas educativas -Se valorará positivamente haber cursado Gobierno y Administración de la Educación y al menos una asignatura de las dos metodologías de la investigación (cuantitativa o cualitativa) previstas en el plan de la carrera.

<p>Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a</p>	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar de la recopilación y sistematización de estudios previos sobre expansión de la escuela secundaria en la Argentina y en Provincia de Buenos Aires durante la pandemia. -Participar de la recopilación de programas y disposiciones específicas de la Región novena para la educación secundaria durante la pandemia. -Redactar informes preliminares (descriptivos) -Asistir en la organización del trabajo de campo (por ejemplo en la concertación de entrevistas a actores relevantes, según se defina en la investigación)
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aproximarse a un campo específico de investigación -Adquirir herramientas básicas para la sistematización de información primaria y secundaria en un proyecto de investigación -Poner en práctica conocimientos de metodología de investigación -Familiarizarse con problemáticas educativas desde perspectiva empírica -Conocer aspectos básicos de la gestión de los proyectos -Participar de “la cocina” de la investigación -Familiarizarse con sus propios intereses y disposiciones para la investigación académica.

Anexo XVI - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 16

Nombre del proyecto:	Dimensiones narrativas del discurso político contemporáneo
Director/a del proyecto:	Dra. María Elena Qués
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El centro del proyecto estará orientado a explorar un género narrativo específico que ha conocido cierto auge en la escena nacional de los últimos años: las autobiografías de expresidentes en formato de libro. Principales objetivos: -Reflexionar acerca de las funciones políticas y los rasgos formales de los relatos insertos en el discurso político, en particular la autobiografía. - Explorar y caracterizar como género discursivo y editorial las autobiografías de dirigentes políticos argentinos publicadas en forma de libro.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. María Elena Qués
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante de la Lic. en Estudios Políticos o la Lic. en comunicación UNGS -Tener aprobado, al menos, el 60% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado las asignaturas: Discurso político y opinión pública (para los estudiantes de Lic. en estudios políticos) o Semiótica de los medios masivos (para estudiantes de la Lic. en comunicación) y Medios masivos y sistemas políticos para ambas carreras.
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el promedio general de la carrera y en las materias mencionadas en los requisitos
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Asistencia a las reuniones del proyecto de investigación, con el objetivo de mantener una relación fluida con la directora y los demás integrantes del proyecto, y participar en las discusiones teóricas sobre temas específicos. - Elección de un sub tema de investigación, relacionado con la temática del proyecto, con el objetivo de iniciar al adscripto/a en la labor de investigación. - Contribuir a la recolección, identificación y digitalización de archivos con el objeto de colaborar en la constitución de un repositorio digital de discursos políticos provinciales y municipales. - Lectura de bibliografía pertinente, para profundizar su formación teórica y metodológica. - Producir como fruto de la experiencia en el proyecto un

	paper para ser presentado en un evento académico.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar y profundizar su formación académica en los temas de referencia. -Familiarizarse con las pautas generales de la investigación académica. -Adquirir herramientas metodológicas propias de la investigación académica. - Familiarizarse con géneros propios de la vida académica: el género ponencia y el género proyecto de investigación.

Anexo XVII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 17

Nombre del proyecto:	República y Democracia. Discusiones desde la teoría política para pensar los problemas de la política
Director/a del proyecto:	Dr. Leonardo Daniel Eiff
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	En los últimos años, viejos conceptos y grandes categorías de la teoría política han resurgido y han sido movilizados para nombrar los fenómenos políticos argentinos. Así las polisémicas nociones de democracia y república han vuelto al debate público, no sólo académico sino también intelectual y político, adjetivadas, a veces, por nociones no menos polisémicas como populista o neoliberal, caracterizadas como de derecha o progresistas, pensadas como representativas o participativas, etc. Estos conceptos fueron puestos nuevamente en juego, en relación, en tensión y muchas veces en oposición para nombrar y caracterizar a nuestros regímenes políticos. Nuestro proyecto se propone rastrear en la teoría política moderna y contemporánea las discusiones teóricas en torno a los conceptos de democracia y república, sus articulaciones y tensiones, a fin de realizar un aporte crítico en las discusiones teóricas y políticas contemporáneas
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Ariana Reano
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiante de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura. en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar de las reuniones del equipo de investigación -Colaborar en el desarrollo de las tareas de investigación: lectura y análisis del material bibliográfico, discusión de textos, producción de trabajos académicos individuales y colectivos, participación en eventos académicos (jornadas, congresos, workshops, ciclos de debate). -Colaborar en el relevamiento de textos y material con el que se trabajará en las reuniones. -Colaborar en la elaboración de informes parciales y finales del proyecto.

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre incorporar habilidades fundamentales en el proceso de investigación en ciencias sociales:</p> <ul style="list-style-type: none">-lectura crítica de textos,-reapropiación de conceptos y categorías para el análisis político,-sistematización del material de trabajo,-definición de hipótesis y preguntas de investigación,-discusión y debate de ideas y trabajos de compañeros y colegas,-redacción de trabajos científicos con destino de publicación,-exposición de trabajos en eventos científicos,-redacción de informes y de proyectos de investigación propios a futuro.
--	--

Anexo XVIII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 18

Nombre del proyecto:	La construcción de comunidades a través de la literatura y el teatro en la Modernidad europea 1750-1890
Director/a del proyecto:	Dr. Juan Lázaro Rearte
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	En el período definido en sentido amplio como “modernidad europea”, la literatura contribuye a definir ficciones y realidades en torno a la idea de comunidad. La dimensión social y materialmente determinada conforma un plano relevante de la “realidad”, una trama en la que la “verdad” aparece puesta en discusión, pero donde podemos observar que la experiencia literaria produce un acontecimiento histórico que registra la confluencia del deseo de lxs autorxs, las expectativas políticas de un público en formación y la especulación de la crítica, de los preceptores de la cultura y del Estado.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Juan Lázaro Rearte
Investigador/a codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Tener aprobada la asignatura Estudios de la Literatura Moderna. -Adjuntar una carta de interés. -Acreditar formación en perspectiva de géneros. (adjuntar certificados)
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorarán conocimientos en lenguas modernas extranjeras.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura de la bibliografía del proyecto relacionada con el desarrollo de la subjetividad y de la conformación de comunidades vinculada con la disciplina. -Participación en el armado de un corpus bibliográfico vinculado al tema individual. -Participar de las reuniones de trabajo del proyecto de investigación y si fuera de interés del/a adscripto/a, se espera que asista a un encuentro académico referido al tema del proyecto con el objetivo de vincularse con el ámbito de investigación. -Colaboración en la organización de actividades académicas de investigación relacionadas con el proyecto.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación profundice sus conocimientos sobre las literaturas europeas de la modernidad, que releve las tramas discursivas de la subjetividad y de los imaginarios comunitarios, que participe de la discusión de la bibliografía específica y que pueda formular hipótesis de trabajo en relación con un corpus de literatura primaria.
---	---

Anexo XIX - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 19

Nombre del proyecto:	Variación y cambio gramatical en el español rioplatense
Director/a del proyecto:	Dra. Gabriela Fernanda Resnik
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto estudia diversos fenómenos de la gramática del español, tanto en estados de lengua anteriores como en el presente. Se aborda, por un lado, el análisis teórico- descriptivo de rasgos léxico-gramaticales característicos del español, en particular del habla rioplatense, en sus variedades actuales y diacrónicas. Por otro lado, en tanto interesa determinar la profundidad histórica en la región de estos rasgos, se busca realizar un aporte empírico, incorporando nuevas fuentes documentales que contribuyan a conformar un corpus histórico con textos escritos en el área del Río de la Plata entre los siglos XVII y XIX. A este último objetivo contribuyen las tareas de la adscripción.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Gabriela Fernanda Resnik
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Tener aprobada con nota mínima de 7 la asignatura <i>Estudios Gramaticales</i> - Tener aprobada con nota mínima de 7 la asignatura <i>Adquisición e Historia de la Lengua</i> -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Se valorará la experiencia en lectura de textos en español de los siglos XI a XIX (en materias de literatura aprobadas, o en el marco de becas, adscripciones, etc.). -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del manual de transcripción de documentos para el <i>Corpus Diacrónico del Español de América</i>, de la Academia Mexicana de la Lengua, para comprender los pasos y las normas a aplicar en el proceso. - Transcripción de documentos del español de Argentina (siglo XIX), para profundizar en el conocimiento de variedades diacrónicas del español y contribuir con documentos al corpus mencionado (<i>CORDIAM</i>). - Revisión de las transcripciones a partir de las observaciones recibidas de los editores de <i>CORDIAM</i>, para corregir o completar la transcripción o los metadatos de los documentos. - Identificación de fenómenos lingüísticos de interés en los documentos transcritos para abonar futuros planes de investigación.

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación,</p> <ul style="list-style-type: none"> - profundice su conocimiento sobre variedades diacrónicas del español, particularmente del área rioplatense en el siglo XIX, y sobre el cambio lingüístico en general; - adquiera una metodología especializada, al seguir un protocolo de transcripción fidedigna de documentos históricos para uso en investigación lingüística; - realice una valiosa contribución a la documentación de variedades históricas del español de Argentina en un corpus prestigioso, y obtenga por ello un crédito de colaboración que enriquezca su trayectoria académica; - descubra datos lingüísticos que puedan ser estudiados posteriormente, sea en su dimensión gramatical, textual-discursiva o social, o en su cruce con la literatura argentina o latinoamericana del siglo XIX.
--	---

Anexo XX- Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 20

Nombre del proyecto:	Tiempo loco. Política, historia y risa en William Shakespeare.
Director/a del proyecto:	Dr. Eduardo Francisco Rinesi
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El drama constituye un valioso instrumento conceptual para pensar los problemas de la política. Porque labora con el conflicto, porque tematiza la fragilidad de la existencia individual y colectiva, porque reflexiona sobre los efectos no deseados de la acción y porque trata con situaciones en las que el tiempo se ve conmocionado, enloquecido, lo que es condición de posibilidad para que haya política. Nos interesa estudiar esa “locura” del tiempo en la obra de William Shakespeare, y el modo en que en ella, como queriendo conjurarla, se abre camino una filosofía moderna de la historia.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Eduardo Francisco Rinesi
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la licenciatura en Estudios Políticos, del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. (art 22 del reglamento de adscripciones)
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Lectura de las piezas del <i>corpus</i> shakespeareano y de la bibliografía crítica complementaria que en el progreso de la investigación se vayan identificando. - Identificación, junto al director de la adscripción, de un asunto o problema específico sobre el que el/la adscripto/a se proponga hacer su aporte al desarrollo del proyecto general - Participación regular en las reuniones del equipo de trabajo y presentación, en ellas, de los avances de la propia investigación. - Elaboración de un texto escrito final dando cuenta de los resultados alcanzados en la investigación de algunos de los problemas. Este conjunto de tareas desarrollará en el/la estudiante que se incorpore al proyecto como adscriptx las habilidades de lectura de textos, de interpretación de los mismos, de discusión y de presentación de resultados, que son instrumentos fundamentales para su desarrollo formación y su posterior desempeño como graduadx.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre un conocimiento de la obra de W. Shakespeare que le permita enriquecer el bagaje de instrumentos con los que pensar los problemas de la política, la filosofía y la historia y contribuya de ese modo con su formación.
---	---

Anexo XXI - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 21

Nombre del proyecto:	Estudios termodinámicos de procesos de adsorción para la evaluación de sistemas de refrigeración solar
Director/a del proyecto:	Dr. Salvador Andrés Sartarelli
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	1-Estudios y simulación de la dinámica de adsorción Física de vapores en sólidos porosos con aplicaciones tecnológicas. 2-Desarrollo de dispositivos específicos para la medición de parámetros relevantes relacionados con procesos de adsorción.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Salvador Andrés Sartarelli
Investigador/a codirector/a de la adscripción	Mg. Ernesto Enrique Cyrulies
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés por: Trabajos de diseño y operaciones diversas de taller (área metalmecánica) y en trabajos de física experimental.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Participación en el diseño de dispositivos necesarios para el estudio de la refrigeración solar. Dicha participación consistirá en delegarle tareas básicas que pueda abordar y le permita seguir aprendiendo durante su formación. Ejemplo de esto es resolver aspectos constructivos sencillos que se toman en cuenta en el diseño mencionado para la posterior fabricación de componentes. Se le otorgarán condiciones para el aprendizaje de los principios físicos tenidos en cuenta en la investigación (acompañamiento de la dirección compartida y lectura de bibliografía) - Participación en la fabricación de prototipos para la caracterización de carbones activados utilizados en la refrigeración solar y/o dispositivos necesarios para el avance del proyecto de investigación. Esto involucra diferentes tareas y procesos de taller que implican uso de herramientas manuales y algunas máquinas herramientas. Los investigadores del grupo acompañarán en las tareas tomando las precauciones que se requieren para que esta clase de tareas se desarrolle de modo seguro. - Participación en la puesta en funcionamiento de equipos a construir para el estudio de la adsorción de metanol con fines de refrigeración. Esto requiere aprendizajes específicos sobre los procedimientos necesarios hasta lograr el funcionamiento. Cabe aclarar que incluye la

	<p>consideración de medidas de seguridad en cuanto a la manipulación de sustancias químicas (metanol).</p> <p>- La/el adscripta/o tendrá participación en el relevo de datos de variables de interés para la investigación una vez que el/los equipo/s se encuentre/n en funcionamiento. Este aspecto queda sujeto a la finalización efectiva de todo el proceso enumerado en los puntos anteriores dado la dificultad de predecir con suficiente antelación una adecuada puesta en funcionamiento de esta clase de equipos. Nuestra experiencia en esta área de física experimental nos indica que se tienen numerosas situaciones que suelen desviar de un plan de trabajo delineado estrictamente. No obstante, consideramos que aquellas pueden ser verdaderas situaciones problemáticas propicias para el aprendizaje de quien reciba la adscripción.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>El objetivo principal es facilitar la formación en etapas específicas de un trabajo de investigación en el área de la física aplicada en un/a estudiante del profesorado de física.</p> <p>Por otro lado, es de interés del equipo de investigación, además de formar recursos humanos, la incorporación de miembros que permitan mayor avance en los resultados del trabajo a través de tareas de aprendizaje. Debido a que el proyecto incluye trabajo empírico, resulta adecuado contar con un grupo ampliado para la etapa de diseño y fabricación de equipos. La experiencia podrá resultar una etapa que permita acceder a posteriores experiencias formativas como lo son otros sistemas de becas.</p>

Anexo XXII- Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 22

Nombre del proyecto:	La implicación en el estudio desde la perspectiva de las trayectorias escolares de estudiantes secundarios. Un estudio longitudinal.
Director/a del proyecto:	Mg. Juan Carlos Serra
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se propone comprender cuáles son los procesos que explican las diferencias en las trayectorias de estudiantes, que compartiendo atributos sociológicos generales, como su origen social, y en el mismo contexto educativo, se implican de modos tan diversos con el estudio. Tiene como propósitos reconstruir las experiencias estudiantiles que han favorecido u obstaculizado la implicación en el estudio a lo largo sus trayectorias e identificar los factores institucionales que desde la perspectiva de los estudiantes las han favorecido u obstaculizado.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Juan Carlos Serra
Investigador/a codirector/a de la adscripción	---
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Educación o de los profesorados universitarios de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Haber aprobado Residencia I para el caso de los Profesorados y Psicología Educacional para la Lic. En Educación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Manifestar interés en presentarse a convocatorias de becas de investigación. -Se valorará conocimiento de idiomas extranjeros.

<p>Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a</p>	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer el proyecto de investigación. -Participar en las reuniones organizativas y de discusión teórica y metodológica del proyecto. -Realizar búsqueda y fichaje bibliográfico para la profundización del marco teórico del proyecto. -Leer y analizar junto con el director del proyecto bibliografía sobre metodología de la investigación cualitativa. -Participar en un taller para el uso del Atlas Ti a cargo del director de la beca. -Participar en la sistematización de datos y la discusión sobre el análisis y categorización de los mismos. -Formular un pre –proyecto de investigación para postular a una beca de investigación y docencia. <p>Dado que la formación en investigación se desarrolla en gran medida a partir del desarrollo de actividades de investigación junto a investigadores formados, todas las actividades propuestas promueven el involucramiento del adscripto en la diversidad de tareas asociadas al proceso de investigación, acorde a la instancia del proyecto de investigación en curso. La profundidad y complejidad de estas tareas se asignarán en función de las características particulares del adscripto seleccionado, según su nivel de formación y las estrategias previas desarrolladas, con el soporte formativo que requiera y con la consideración de las distintas etapas de la investigación y de las posibilidades y limitaciones temporales establecidas.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer las distintas fases de formulación y desarrollo de un proyecto de investigación. -Conocer la discusión en torno a la problemática de la implicación escolar. -Desarrollar capacidades básicas para el análisis sistemático de información cualitativa, la construcción de categorías empíricas, la elaboración de hipótesis y la producción de informes científicos. -Formular un pre-proyecto de investigación para la presentación a una beca.

Anexo XXIII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 23

Nombre del proyecto:	¿Cómo se enseña Economía Política? Una mirada sobre las prácticas de enseñanza de la Economía Política en la escuela secundaria de la provincia de Buenos Aires.
Director/a del proyecto:	Mg. Pablo Marcelo Sisti
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Esta propuesta de investigación se propone explorar cómo se enseña Economía Política en la escuela secundaria de la Región educativa IX de la provincia de Buenos Aires, desde el punto de vista de las prácticas docentes a partir de las siguientes dimensiones de análisis: la planificación, las estrategias didácticas, las tecnologías de enseñanza y la evaluación. En particular, el proyecto se propone investigar en qué medida las prácticas docentes se corresponden con el diseño curricular de la materia Economía Política y en especial, con el enfoque heterodoxo y crítico que allí se presenta
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Pablo Marcelo Sisti
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura, análisis y reseña de textos y documentación oficial referidas a la enseñanza de la Economía en la escuela secundaria en general y en especial, de la provincia de Buenos Aires. -Colaboración en la aplicación de instrumentos de recolección de datos (entrevistas y encuestas). -Participación en reuniones del equipo de investigación.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir habilidades básicas para el trabajo de investigación y desarrolle nuevas preguntas y propuestas sobre la enseñanza de la Economía.

Anexo XXIV- Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 24

Nombre del proyecto:	Configuraciones del vínculo educativo a partir de la pandemia. Análisis de experiencias con adolescentes en educación secundaria.
Director/a del proyecto:	Mg. Ana Gracia Toscano
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto de investigación explora los modos en que se reconfiguran los <i>vínculos educativos</i> en la escuela secundaria tras la pandemia, intentando cernir el modo en que ello incide en la configuración actual de la experiencia escolar y los modos de habitar las escuelas que esto habilita. Se parte de una concepción de diseño de investigación flexible, que apelará metodológicamente a una estrategia cualitativa, confluyendo en el estudio de dos casos que cobrarán el estatuto de exemplum (Agamben; 2009), adquiriendo valor paradigmático a partir de su análisis.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Ana Gracia Toscano
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiante de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación o de cualquiera de los profesorados universitarios de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener aprobada la materia Adolescencia y Educación Secundaria.
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará experiencia de trabajo en programas sociales, culturales o educativos con adolescentes.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: En el marco de un plan de trabajo previa y conjuntamente diseñado, los estudiantes podrán: - Participar en el relevamiento bibliográfico para la profundización del marco teórico y los antecedentes del tema - Acompañar el proceso de diseño y realización de tareas de campo (entrevistas a referentes clave) bajo supervisión de los integrantes del equipo - Colaborar en el procesamiento de la información recolectada (desgrabación y sistematización de registros) - Participar en las reuniones y conversaciones que se establezcan para la discusión de los materiales recolectados - Asumir conjuntamente y de manera guiada con los investigadores del equipo la elaboración de producciones para eventos académicos

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocer y aprehender la dinámica de investigación académica en el marco de un proyecto investigación acreditado- Introducirse en la lógica de la producción académica, elaborando presentaciones o comunicaciones para eventos académicos que resulten significativos para el proyecto.- Aproximarse a la indagación de las dinámicas de la vida escolar en instituciones de nivel secundario y de la producción del vínculo educativo en contextos adversos.
--	---

Anexo XXV - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 25

Nombre del proyecto:	¿Qué integración regional para América Latina en la post-pandemia? Condiciones para el relanzamiento de la integración profunda en un contexto de fuerte volatilidad internacional
Director/a del proyecto:	Dr. Mariano Ignacio Treacy
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	La crisis internacional de 2008 inauguró tendencias que podrían describir el inicio de una nueva fase en el desarrollo del capitalismo: el estancamiento de la globalización, la crisis del multilateralismo, el boom de la economía digital y la disputa hegemónica entre Estados Unidos y China. La pandemia podría acelerar estas tendencias, modificando el contexto en el cual se desenvuelven los proyectos de integración regional en América Latina. El objetivo general de este proyecto consiste en realizar un balance de los efectos de estas tendencias sobre América Latina y en evaluar las perspectivas de los proyectos de integración profunda en la post-pandemia. Además de caracterizar las tendencias generales, se analiza su impacto sobre la dinámica de la acumulación, el comercio y la posición financiera internacional de los países de la región y las características de los modelos de integración en disputa.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Mariano Ignacio Treacy
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, la Licenciatura en Estudios Políticos, la Licenciatura en Economía Política o Economía Industrial -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Se realizará una entrevista de admisión en donde se pedirá una carta de presentación donde el/la postulante deberá justificar su interés en la participación en el proyecto y un tema de investigación pertinente en ese marco.
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Redacción bajo la tutoría del director de una propuesta de problema de investigación vinculado al tema del proyecto La propuesta de un problema de investigación sienta las bases metodológicas para la realización de una investigación. Es una de las herramientas elementales que permiten fortalecer la formación en investigación.

	<p>- Realización de un informe de avance por parte del adscripto de las tareas realizadas</p> <p>La realización de estos informes exige el aprendizaje y el desarrollo de herramientas de investigación vinculadas estrictamente a la comprensión del objeto de estudio elegido. Este informe debe contener los aprendizajes acumulados en el marco del desarrollo de la adscripción.</p> <p>- Preparación de un escrito que contenga los aprendizajes y resultados del plan de trabajo de esta adscripción que sirva de insumo para la preparación de una ponencia.</p> <p>La preparación de estos escritos implica una serie de decisiones metodológicas para seleccionar aquellos resultados de la investigación más relevantes.</p> <p>- Exposición del escrito en una reunión en el marco del proyecto con el resto de los integrantes</p> <p>La preparación y la exposición de los escritos exige el desarrollo de aptitudes que ponen en práctica capacidades expositivas y explicativas en donde debe construirse y demostrarse un argumento.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a la formación en investigación brindando un marco de experiencia que pueda operar como antecedente para futuras presentaciones a concursos y/o becas. - Producir un antecedente de exposición de un trabajo en un entorno cuidado

Anexo XXVI - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 26

Nombre del proyecto:	Del paisaje a los signos agenciados en lo viviente. Territorialización de los formatos artísticos.
Director/a del proyecto:	Mg. Claudia Alejandra Valente
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Desde la pintura de paisaje hasta las producciones de bioarte, las evoluciones de los géneros artísticos, los emplazamientos y las tecnopoéticas se vinculan con diversos aspectos. Buscaremos poblar el corpus artístico de construcciones de sentido vinculadas con la naturaleza, producidas en Argentina y Sudamérica, tomando como punto de partida el arranque al arte de sistemas de los años 70 hasta la actualidad. Intentaremos reconocer la huella territorial en los géneros y dispositivos, de los discursos descolonizadores locales, y de los estilos marcados por las tecnologías híbridas situadas.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Claudia Alejandra Valente
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Estudiar las posibles metodologías de investigación y las aplicadas en el proyecto del que participa - Identificar temas de interés propios vinculados al proyecto - Ensayar la escritura de informes auxiliares que constituyan aportes para la construcción de la investigación. - Participar en reuniones del equipo de investigación. - Asistir a eventos académicos referidos al área de investigación. - Organizar, catalogar y hacer fichaje de la bibliografía reunida por el equipo. - Realizar entrevistas a artistas seleccionados en el corpus a investigar.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Formarse como investigador y dominar las metodologías pertinentes a los campos de las humanidades. -Comprender la especificidad del área que investiga. -Actualizar los conocimientos en lo que respecta a las artes contemporáneas. -Aprender sobre el trabajo académico y artístico colaborativo.

Anexo XXVII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 27

Nombre del proyecto:	Los regímenes de visualidad de lo masivo en la Argentina contemporánea. Un análisis comparativo
Director/a del proyecto:	Dra. Cecilia Vázquez
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto analiza representaciones mediáticas contemporáneas de lo masivo donde se concentran muchedumbres en espacios públicos, mayoritariamente callejeros y de acceso irrestricto. El objetivo general de la investigación es relevar y teorizar acerca de cómo se configura un régimen de visualidad de lo masivo analizando cómo fue cambiando ese régimen a partir de mediaciones tecnológicas, sociales y políticas a fin de identificar diferencias entre dos regímenes de visualidad de lo masivo.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Cecilia Vázquez
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación o de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Tener alguna experiencia en análisis sociocultural de medios de comunicación y conocimientos básicos en estudios de la imagen.
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará el interés en procesos socio comunicacionales de la cultura contemporánea reciente (mediáticos y artísticos)
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: Tareas a desarrollar: - Lectura de la bibliografía básica a fin de conocer y manejar los antecedentes del tema problema que el proyecto aborda. - Acopio de material de análisis con el objetivo de participar de la selección, organización y sistematización del corpus de estudio a fin de acercarse a modalidades de operacionalización de los datos recolectados. - Acompañamiento en observaciones de campo participando de eventos multitudinarios. - Clasificación de material audiovisual buscando que el investigador adscripto se familiarice con las distintas textualidades mediáticas que el proyecto comprende. - Análisis del corpus según una grilla provista por la directora de la adscripción con el objetivo de acercar al investigador en formación a una técnica de aproximación específica que permite sistematizar el abordaje teórico propuesto por el proyecto.

	- Participación en la redacción de informes de tramos empíricos parciales.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre comenzar su formación como investigador/a en las distintas tareas implicadas en la investigación de tipo socio cultural y comunicacional. Mediante su incorporación a un equipo de investigación en curso que cuenta con investigadores de distintos niveles de formación, se apunta a que los y las adscriptos/as entren en contacto con distintos tramos empíricos dentro de un mismo proyecto.

Anexo XXVIII- Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 28

Nombre del proyecto:	Universidad, propuesta académica y género desde la perspectiva de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio y comparado entre universidades (UNGS, UNR, UNRC).
Director/a del proyecto:	Mg. Nuria Paola Yabkowski
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El objetivo es analizar el impacto de tres dispositivos de formación en perspectiva de género, de forma comparada entre las tres instituciones (UNGS, UNR y UNRC). Uno de estos dispositivos es un curso de formación docente “Taller Transformando los programas”. Los otros dos dispositivos a evaluar son asignaturas optativas para les estudiantes de múltiples carreras de la UNGS: “Perspectiva de géneros: aportes y debates”, materia que nació en el 2018, y el “Laboratorio interdisciplinario en temas de género”, que nació en 2021. Nos proponemos describir y comprender el alcance e impacto de estos tres cursos: caracterizar según género, edad, carrera o disciplina a quienes han atravesado este tipo de formación; si han producido cambios a nivel subjetivo, en las prácticas docentes, en el programa de la materia, lo que se enseña y cómo se lo enseña; y también dar cuenta de las dificultades que aparecen.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Nuria Paola Yabkowski
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> .Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener formación en perspectiva de género
Cantidad de horas semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará haber cursado “Perspectiva de géneros: aportes y debates” y/o “Laboratorio interdisciplinario: temas de género, desigualdades, disidencias y derechos”; y/o el “Taller Transformando los programas”. -Se valorará tener algún tipo de formación y/o experiencia como docente. -Se valorará participación en organizaciones de distinto tipo que trabajen en pos de los derechos de las mujeres y comunidad LGTTBIQ+.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar de las reuniones del grupo de investigación -Realizar lecturas acordadas en el grupo -Contribuir al relevamiento bibliográfico -Contribuir al procesamiento de datos estadísticos básicos de forma guiada -Realizar una entrevista cualitativa y su correspondiente desgrabación

	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir a realizar los contactos con las personas entrevistadas -Elaborar un primer análisis de una parte de los datos producidos por el grupo
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir herramientas propias de la investigación cuantitativa y cualitativa,. Se aproxime a las tareas específicas para la producción de un estado del arte a partir del relevamiento bibliográfico y, de este modo, se introduzca en el tema de la investigación participando de los debates e intercambios en el grupo de investigación. Al mismo tiempo participará de las reuniones de trabajo del equipo de investigación y recibirá orientaciones precisas para cada una de las tareas a desarrollar y retroalimentación a las mismas una vez realizadas. Se espera también que pueda realizar una primera experiencia en el análisis de datos cuanti y cualitativos para generar algunas conclusiones provisionarias.</p>

Anexo XXIX - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 29

Nombre del proyecto:	La pandemia en tanto analizador de la educación secundaria: estudio de las formas de escolarización antes, durante y luego de la pandemia por COVID-19
Director/a del proyecto:	Dra. Felicitas María Acosta
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto aborda el contexto de pandemia por COVID-19 para analizar cambios y continuidades en las formas de escolarización de la educación secundaria durante la suspensión y vuelta a la actividad escolar presencial. Toma el caso de la Provincia de Buenos Aires y, de manera más específica, la región educativa novena para indagar las formas en las que se dio curso a la escolaridad e identificar las combinaciones emergentes entre la producción, circulación, recepción y apropiación de la oferta escolar. El proyecto se sitúa en el mediano plazo y toma una perspectiva histórica y multiescalar. Para ello considera tendencias transnacionales y nacionales en las formas de expansión de la escolarización y las compara con las formas emergentes posibles durante la pandemia en tanto escenario de ampliación del contexto de transmisión. A partir de ello, desarrolla herramientas conceptuales que permitan comprender las relaciones al interior de los sistemas escolares y en su interacción con otros sistemas sociales.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Oscar Graizer
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado de Licenciatura en Educación o carrera afín de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura y sistematización de textos clave Esta investigación se complementa con un gran número de obras consideradas clave para el estudio del tema; la selección de algunas de ellas y su sistematización permitirá al adscripto adentrarse en el objeto de estudio -Sistematización de información de fuentes primarias (reglamentos y normas, entrevistas) Esta investigación utiliza información cuantitativa y cualitativa; la sistematización de esa información constituye un paso esencial para el análisis y permite el desarrollo de capacidades vinculadas al trabajo con datos de investigación -Elaboración de informes sobre lecturas e información sistematizada

	<p>Producir informes de síntesis de bibliografía sistematizada e informes descriptivos de información cuantitativa relevada en el estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar tareas de asistencia y organización <p>Asistir a la dirección del proyecto y participar de la preparación de agendas de trabajo en general: reuniones, seminarios internos, etc., realizar minutas de reuniones del equipo, organizar archivos compartidos</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción y/o consolidación del interés por el área de investigación en educación -Desarrollo de capacidades vinculadas con la práctica de investigación: sistematización de bibliografía, sistematización de información relevada en la investigación, análisis de información cuantitativa y cualitativa -Fortalecimiento de la redacción a través de informes de sistematización bibliográfica -Producción de informes de investigación con resultados de información cuantitativa -Participación en la gestión organizativa de un proyecto de investigación

Anexo XXX - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 30

Nombre del proyecto:	La enseñanza de géneros discursivos de estudio y de formación ciudadana mediada por tecnologías digitales: reconfiguraciones de una propuesta didáctica en las residencias de formación de docente
Director/a del proyecto:	Dra. Estela Moyano
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	En este trabajo de investigación se abordarán las propuestas elaboradas por los estudiantes de la Residencia II en Lengua y Literatura del PUES en Lengua y Literatura de la UNGS para realizar sus prácticas. Se analizarán los géneros seleccionados para su enseñanza, las secuencias didácticas diseñadas y los resultados alcanzados por los estudiantes secundarios. Para ello, se utilizarán recursos de la propuesta didáctica centrada en géneros. Se tendrá en cuenta también teoría sobre enseñanza mediada por tecnologías, así como también algunos conceptos que hacen a la práctica docente.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. María Lorena Bassa Figueredo
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Profesorado Universitario en Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS o de licenciaturas y profesorados afines de otras instituciones universitarias. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Interés en formarse teórica y metodológicamente en una propuesta didáctica de lectura y escritura centrada en géneros discursivos
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Asistencia a reuniones de formación - Exposición de la bibliografía - Sistematización y análisis de las secuencias didácticas producidas para la enseñanza de la lectura y la escritura de textos de estudio y de formación ciudadana.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre profundizar su formación teórica y contribuir a la sistematización de materiales didácticos para su análisis.

Anexo XXXI - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 31

Nombre del proyecto:	Enseñanza del razonamiento deductivo en clases de Matemática.
Director/a del proyecto:	Dra. Marcela Cristina Falsetti
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El interés de esta investigación es cómo enseñar a razonar deductivamente en clases de Matemática. El supuesto que subyace es que se aprende a razonar deductivamente en un contexto de contenido semántico de las afirmaciones y premisas involucradas y en un contexto pragmático. Asimismo, se supone que, desde la enseñanza, es necesario realizar tareas, metódicas y específicas, para la práctica deductiva, sin desvincularlos del contenido matemático. En la investigación, se contempla la Teoría de los Modelos Mentales como perspectiva psicológica sobre el razonamiento deductivo y de ella se intenta obtener elementos para orientar conductas didácticas.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Marcela Cristina Falsetti
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de profesorado en Matemática o carreras similares de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará que actualmente se desempeñe como docente a nivel secundario o superior. -Debe tener predisposición para aprender herramientas tecnológicas e implementar dispositivos didácticos, en entornos tradicionales y tecnológicos.
Plan de formación que desarrollará el/la dsripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer bibliografía específica para entender el marco teórico de la investigación y realizar fichaje breve sobre la misma. -Indagar en los diseños curriculares la forma en que se

	<p>promueve el razonamiento deductivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colaborar en la realización de dispositivos didácticos que fomenten el razonamiento deductivo y sean acordes al marco teórico de la investigación. -Revisar y evaluar los dispositivos didácticos para su implementación. -Colaborar en la organización de los datos que provienen de las implementaciones de dispositivos didácticos: registros escritos y en audio o video. -Colaborar en la realización y administración de dispositivos de recogida de datos. -Implementar, si es posible, algunas secuencias didácticas de razonamiento deductivo en el contexto de temas matemáticos. -Realizar algunas observaciones de clase, registrar y organizar la información. -Realizar desgrabaciones de registros en audio y video. -Asistir periódicamente a las reuniones del equipo de investigación. -Colaborar en la interpretación y análisis de los registros a la luz del marco teórico.
<p>Objetivo de la participación del/de la adscrito/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscrito/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aprender, a partir de referentes teóricos, distintas visiones sobre el aprendizaje matemático y la deducción. -Conocer y aplicar herramientas metodológicas de investigación cualitativa. -Aprender a relacionar la acción con la teoría que es marco de la investigación. -Integrar equipos de trabajo en forma activa, aportando ideas, saberes adquiridos en la lectura y colaborando en las tareas. -Realizar la tarea docente, con el agregado de un fin de indagación, que aporte al adscrito nuevas formas de ejercer la práctica y reflexionar sobre ella a fin de perfeccionarla.

Anexo XXXII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 32

Nombre del proyecto:	La formación en comunicación en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Perfiles y campo profesional
Director/a del proyecto:	Dra. Georgina González Gartland
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Esta investigación tiene como objetivo analizar la relación entre el perfil del egresado de la Licenciatura en Comunicación de la UNGS y su inserción en el campo laboral de la zona del AMBA. Se propone indagar esta relación enfocando las diferentes modificaciones del plan de estudios. Los resultados pretenden realizar un aporte significativo sobre el perfil de los egresados de Comunicación del IDH y generar insumos para analizar las competencias adquiridas y las requeridas por el campo profesional. Este estudio permitirá contar con información relevante para tomar diferentes decisiones de gestión académica.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Georgina González Gartland
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Licenciatura en Comunicación o en Comunicación Social con antecedentes en investigación en temas de comunicación en general. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/a postulante se interese por la investigación en la formación en comunicación y campo profesional
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Análisis de documentos. Se realizará una capacitación ad hoc sobre metodología de análisis cualitativo de documentos. <u>Fundamentación:</u> Se propone que el/a adscripto/a se inicie en el aprendizaje para realizar el análisis cualitativo de documentos. Esta tarea resulta necesaria para conocer las rupturas y continuidades de la organización y contenidos curriculares entre los 3 planes de estudio de la Licenciatura en Comunicación. -Entrevistas cualitativas. Se realizará una capacitación sobre la preparación de trabajo de campo y de la técnica de entrevista en profundidad en general. <u>Fundamentación:</u> Esta tarea, en el marco del proceso de investigación, permite recuperar la experiencia de personas que participaron en los procesos de reflexión colectiva y diseño de perfiles; que evaluaron el

	funcionamiento de diseños curriculares e hicieron propuestas para hacer modificaciones y/o ajustes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	<p>Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <p>Comprender el abordaje teórico metodológico del problema de investigación y la construcción del proceso de investigación.</p> <p>Participar activamente en el proceso de investigación en la identificación de las principales líneas de investigación y debates sobre la planificación de la comunicación.</p>

Anexo XXXIII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 33

Nombre del proyecto:	Las relaciones entre desarrollo, dependencia y democracia en América Latina (1948-1983): debates intelectuales sobre teoría política
Director del proyecto:	Dr. Diego Martín Giller
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El presente proyecto CONICET con sede en el IDH se propone analizar las relaciones teóricas entre los conceptos de desarrollo, dependencia y democracia en América Latina para los años que median entre 1948 y 1983, esto es, entre la fundación de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y el regreso democrático en Argentina, acontecimiento con el que inician los procesos de retorno de la democracia en la región. Esta delimitación temática y temporal está acompañada de otra de orden espacial, que se acota a los casos de Chile y México, países donde el trabajo institucional y la solidaria acogida exiliar produjo una inédita circulación de investigadores latinoamericanos que indagaron sobre esos problemas y conceptos desde una mirada que privilegió el punto de vista de lo político.
Investigador director de la adscripción:	Dr. Diego Martín Guiller
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Estudios Políticos de la UNGS, de la carrera de Sociología y/o de Ciencia Política de la Universidad de Buenos Aires (UBA) o de la Licenciatura en Ciencia Política y/o de la Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura de la bibliografía identificada como relevante para el desarrollo del proyecto, lo cual se espera repercuta en una profundización en su formación -Reuniones con el director de la adscripción con la finalidad de discutir la bibliografía seleccionada -Presentación de una ponencia en las Jornadas de Estudios Políticos (JEP) del Área de Política del IDH-UNGS -Escritura de un artículo académico con vistas a ser publicado en una revista especializada -Formulación de un proyecto de investigación futuro

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la graduado/a adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre acercarse al conocimiento de lo que supone la investigación en ciencias sociales. En tal sentido, es esperable el/la adscripto/a pueda imaginar un proyecto de investigación que incluya preguntas, objetivos e hipótesis relacionados con la temática de este proyecto de investigación. También se busca que pueda presentar los avances de sus lecturas en una jornada académica y que dicha presentación sirva de base para la elaboración de un artículo académico con vistas a ser publicado en una revista especializada en la temática. Esta participación del/de la adscripto/a en el proyecto tiene como objetivo que pueda incorporar nuevos contenidos que le signifiquen una ampliación de la caja de herramientas provistas por la Licenciatura de Estudios Políticos de la UNGS. En tal sentido, se espera que a través de la lectura, el debate y la escritura pueda incorporar a su formación temáticas propias de la literatura sobre el desarrollo, la dependencia y la democracia desde una perspectiva latinoamericana que subraya esos problemas bajo el privilegio de lo político, temas que, asimismo, se consideran relevantes para pensar la política y lo político en nuestro continente.</p>
--	--

Anexo XXXIV - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 34

Nombre del proyecto:	Política(s) en torno a medios de comunicación en la Argentina contemporánea
Director/a del proyecto:	Mg. Pablo Francisco Gullino
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El propósito de la investigación es analizar un conjunto amplio de fenómenos que giran en torno a la representación mediática de la política y las políticas de comunicación. A modo de ejemplo, integrantes del proyecto abordan tres fenómenos contemporáneos: la construcción desideologizada de la política; los debates en torno a la regulación de las plataformas de <i>streaming</i> ; y las diversas maneras de conmemorar la guerra de Malvinas. Se trata de un proyecto en desarrollo, por lo cual son bienvenidas/os postulantes que tengan interés en temáticas afines.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Leandro Ramiro González
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Comunicación de la UNGS u otras universidades -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés en formarse como investigador/a -Se valorarán antecedentes de participación en eventos académicos
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar en un proyecto de investigación y en el intercambio con sus miembros. Esto implica compartir materiales de lectura y participar en encuentros de reflexión y discusión colectiva. Los encuentros serán trimestrales, tendrán modalidad virtual y presencial, según el caso, y su propósito es poner en común temas y conceptos. -Reuniones con el director de la adscripción: encuentros frecuentes con el propósito de orientar sus lecturas, responder dudas y acompañar el proceso de formación. -Exponer un problema de investigación que articule el abordaje de un caso con la perspectiva teórico-metodológica del proyecto -Elaborar un proyecto de investigación propio y exponer sus avances en un evento académico
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar capacidades avanzadas vinculadas a la investigación, tanto en lo que hace a la identificación de un problema de investigación como a la formulación y ejecución de un proyecto propio. Como consecuencia de lo anterior, se espera que la adscripción le

	permite definir con mayor precisión sus temas de investigación para instancias futuras (presentación a becas, inscripción en posgrados, etc.).
--	--

Anexo XXXV- Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 35

Nombre del proyecto:	La pandemia en tanto analizador de la educación secundaria: estudio de las formas de escolarización antes, durante y luego de la pandemia por COVID-19
Director/a del proyecto:	Dra. Felicitas María Acosta
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto aborda el campo de la educación en función de las transformaciones de la educación y las perspectivas sobre la desigualdad”; específicamente, “Educación, acceso desigual a la conectividad y a las tecnologías. Las transformaciones de las experiencias educativas, de las prácticas docentes y de los formatos escolares. Impacto de las desigualdades sociales en la educación”. El propósito general es estudiar las desigualdades educativas en el nivel secundario en el contexto de pandemia y post pandemia y su configuración diacrónica. Para ello, analizaremos las alteraciones en la escolarización durante la pandemia y la post pandemia.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Alicia Liliana Merodo
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Educación o de carreras similares de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	12 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Relevamiento bibliográfico (libros, artículos en revistas académicas nacionales, regionales e internacionales) -Sistematización del relevamiento en una base de datos -Relevamiento de artículos / proyectos de investigación sobre evaluación sistematizados en la Red RIES (Red de Investigación sobre escuela secundaria). -Lectura de material pedagógico específico de la investigación -Participación junto a la dirección en la elaboración de protocolos de entrevistas a actores escolares (directivos, docentes, preceptores, estudiantes) -Participación junto a la dirección en la toma de entrevistas. -Recopilación de documentación escolar relativa a la evaluación -Participación junto a la dirección de la sistematización de las tareas del trabajo de campo

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre adquirir herramientas propias de la investigación cualitativa en educación. Se aproxime a las tareas específicas para la producción de un estado del arte a partir del relevamiento de artículos, proyectos y producciones específicas del campo de la evaluación educativa.</p> <p>Al mismo tiempo, al participar de las reuniones de trabajo del equipo de investigación, del análisis del material de campo y recibir orientaciones precisas para cada una de las tareas a desarrollar y la retroalimentación a las mismas una vez realizadas, ello le permitirá imbuirse de lo que supone la formación en investigación cualitativa en educación.</p> <p>Se alentará la producción de ponencias y artículos para su presentación en eventos académicos. Para ello se le ofrecerá seguimiento y apoyo para su concreción.</p>
--	---

Anexo XXXVI - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 36

Nombre del proyecto:	El Congreso argentino desde una mirada sociológica: trayectorias, actividad cotidiana y prácticas de representación de sus integrantes (2003-2021)
Directora del proyecto:	Dra. Victoria Ortiz de Rozas
Síntesis del proyecto	El presente proyecto busca contribuir, desde una perspectiva sociológica, al conocimiento de las características y la actividad del Congreso Argentino a través del estudio de los legisladores que lo integran. Propone reconstruir: a) las trayectorias sociales y carreras políticas de sus integrantes, b) su actividad formal e informal tanto dentro del Congreso -debates y votaciones en las sesiones, trabajo en comisiones, presentación de proyectos- como en sus territorios -vínculo con otros dirigentes, organizaciones sociales, empresarios y sindicalistas, entre otros- y c) su inserción en las redes de política pública junto a políticos, empresarios, ONG, expertos y representantes de grupos de interés, entre otros. La propuesta es indagar acerca de la trama de relaciones sociales que envuelve la vida legislativa del Congreso argentino en el período que abarca a los gobiernos kirchneristas, el macrismo y los primeros años del gobierno de Alberto Fernández. A través de la reconstrucción de las múltiples relaciones sociales que atraviesan a los legisladores; el objetivo es conocer los vínculos formales e informales que los legisladores establecen con otros actores más allá del ámbito legislativo, variables centrales para comprender el funcionamiento del Congreso Argentino.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Victoria Ortiz de Rozas
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de las licenciaturas en Estudios Políticos, Ciencia Política o Sociología; - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado Estructura y actores políticos o materias afines
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará haber asistido a reuniones académicas de Ciencia Política, Sociología Política o Estudios Políticos -Se valorará haber publicado trabajos monográficos y/o de divulgación
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Proponer un tema de investigación de interés del adscripto, dentro de los objetivos del proyecto, con la orientación de la directora.

	<p>-Realizar tareas de producción y análisis de datos, dependiendo de la estrategia metodológica seleccionada -que privilegie técnicas cuantitativas, cualitativas o ambas-: confección de bases de datos, análisis de las redes sociales de los legisladores, entrevistas en profundidad, seguimiento de una comisión legislativa. Se podrán contemplar otras técnicas de recolección de datos y/o referentes empíricos de indagación de interés del adscripto.</p> <p>-Lectura y búsqueda de bibliografía vinculada con el proyecto de investigación</p> <p>-Asistir a las reuniones del proyecto de investigación, con el fin de conocer la actividad del proyecto de investigación en su conjunto, compartir las tareas de investigación realizadas con los otros integrantes y la discusión de bibliografía especializada.</p> <p>-Elaboración de una ponencia para ser presentada en un evento académico vinculado a los estudios políticos, que podrá ser insumo para la elaboración de un artículo a ser publicado en una revista académica -de manera individual por el adscripto o en coautoría con un miembro del proyecto-.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación fortalezca sus capacidades en el camino de la investigación en ciencias sociales, a través de la experiencia de construir un objeto de estudio e implementar las herramientas metodológicas para abordarlo, en diálogo con la literatura especializada.</p> <p>El objetivo es que el adscripto logre profundizar sus capacidades en dos planos: 1-en el plano teórico-metodológico, 2-en la práctica de investigación en estudios políticos en general y en el de las elites y las instituciones políticas en particular.</p>

Anexo XXXVII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 37

Nombre del proyecto:	Tiempo loco. Política, historia y risa en William Shakespeare.
Director/a del proyecto:	Dr. Eduardo Francisco Rinesi
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El drama constituye un valioso instrumento conceptual para pensar los problemas de la política. Porque labora con el conflicto, porque tematiza la fragilidad de la existencia individual y colectiva, porque reflexiona sobre los efectos no deseados de la acción y porque trata con situaciones en las que el tiempo se ve conmocionado, enloquecido, lo que es condición de posibilidad para que haya política. Nos interesa estudiar esa “locura” del tiempo en la obra de William Shakespeare, y el modo en que en ella, como queriendo conjurarla, se abre camino una filosofía moderna de la historia.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Eduardo Rinesi
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Estudios Políticos, del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía de la UNGS o de carreras de grado afines. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. (art 22 del reglamento de adscripciones)
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Lectura de las piezas del <i>corpus</i> shakespeariano y de la bibliografía crítica complementaria que en el progreso de la investigación se vayan identificando. - Identificación, junto al director de la adscripción, de un asunto o problema específico sobre el que el/la adscripto/a se proponga hacer su aporte al desarrollo del proyecto general - Participación regular en las reuniones del equipo de trabajo y presentación, en ellas, de los avances de la propia investigación. Una de las reuniones del equipo se dedicará específicamente a una exposición a cargo de el/la adscripto/a y a su discusión por parte del resto del equipo de trabajo.

	<p>- Elaboración de un texto escrito final, publicable en la forma de un artículo o el capítulo de un libro, dando cuenta de los resultados alcanzados en su trabajo de investigación y ofreciendo un conocimiento novedoso sobre el asunto considerado.</p> <p>Este conjunto de tareas desarrollará en el/la graduadx que se incorpore al proyecto como adscriptx las habilidades de lectura de textos, de interpretación de los mismos, de discusión y de presentación de resultados, que son instrumentos fundamentales para su desarrollo académico y profesional.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre un conocimiento de la obra de W. Shakespeare que le permita enriquecer el bagaje de instrumentos con los que pensar los problemas de la política, la filosofía y la historia y contribuya de ese modo con su formación.</p>

Anexo XXXVIII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 38

Nombre del proyecto:	La implicación en el estudio desde la perspectiva de las trayectorias escolares de estudiantes secundarios. Un estudio longitudinal.
Director/a del proyecto:	Mg. Juan Carlos Serra
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se propone comprender cuáles son los procesos que explican las diferencias en las trayectorias de estudiantes, que compartiendo atributos sociológicos generales, como su origen social, y en el mismo contexto educativo, se implican de modos tan diversos con el estudio. Tiene como propósitos reconstruir las experiencias estudiantiles que han favorecido u obstaculizado la implicación en el estudio a lo largo sus trayectorias e identificar los factores institucionales que desde la perspectiva de los estudiantes las han favorecido u obstaculizado.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Juan Carlos Serra
Investigador/a codirector/a de la adscripción	---
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Lic. en Educación de la UNGS u otras instituciones universitarias, o de los Profesorados de la UNGS -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Manifestar interés en presentarse a convocatorias de becas de investigación. -Se valorará conocimiento de idiomas extranjeros.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Leer el proyecto de investigación. -Participar en las reuniones organizativas y de discusión teórica y metodológica del proyecto. -Realizar búsqueda y fichaje bibliográfico para la profundización del marco teórico del proyecto. -Leer y analizar junto con el director del proyecto bibliografía sobre metodología de la investigación cualitativa. -Participar en un taller para el uso del Atlas Ti a cargo del director de la beca. -Participar en la sistematización de datos y la discusión sobre el análisis y categorización de los mismos. -Colaborar en el análisis de los datos recogidos y la escritura de informes. -Formular un pre –proyecto de investigación para postular a una beca de investigación y docencia. Dado que la formación en investigación se desarrolla en gran medida a partir del desarrollo de actividades de investigación junto a

	<p>investigadores formados, todas las actividades propuestas promueven el involucramiento del adscripto en la diversidad de tareas asociadas al proceso de investigación. La profundidad y complejidad de estas tareas se asignarán en función de las características particulares del adscripto seleccionado, según su nivel de formación y las estrategias previas desarrolladas, con el soporte formativo que requiera y con la consideración de las distintas etapas de la investigación y de las posibilidades y limitaciones temporales establecidas.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer las distintas fases de formulación y desarrollo de un proyecto de investigación. -Conocer la discusión en torno a la problemática de la implicación escolar. -Desarrollar capacidades básicas para el análisis sistemático de información cualitativa, la construcción de categorías empíricas, la elaboración de hipótesis y la producción de informes científicos. -Formular un pre-proyecto de investigación para la presentación a una beca.

Anexo XXXIX - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 39

Nombre del proyecto:	¿Cómo se enseña Economía Política? Una mirada sobre las prácticas de enseñanza de la Economía Política en la escuela secundaria de la provincia de Buenos Aires
Director/a del proyecto:	Mg. Pablo Marcelo Sisti
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Esta propuesta de investigación se propone explorar cómo se enseña Economía Política en la escuela secundaria de la Región educativa IX de la provincia de Buenos Aires, desde el punto de vista de las prácticas docentes a partir de las siguientes dimensiones de análisis: la planificación, las estrategias didácticas, las tecnologías de enseñanza y la evaluación. En particular, el proyecto se propone investigar en qué medida las prácticas docentes se corresponden con el diseño curricular de la materia Economía Política y en especial, con el enfoque heterodoxo y crítico que allí se presenta
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Pablo Marcelo Sisti
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía u otras carreras afines de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Búsqueda de textos referidos a la enseñanza de la Economía en la escuela secundaria en general y en especial, de la provincia de Buenos Aires. -Relevamiento y análisis de documentación oficial. -Colaboración en la elaboración de instrumentos de recolección de datos. -Realización de trabajo de campo para la aplicación de entrevistas y encuestas. -Ayuda en la sistematización de datos y en la confección de cuadros y gráficos. -Participación en reuniones del equipo de investigación.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir habilidades básicas para el trabajo de investigación y desarrolle nuevas preguntas y propuestas sobre la enseñanza de la Economía.

Anexo XL - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 40

Nombre del proyecto:	¿Qué integración regional para América Latina en la post-pandemia? Condiciones para el relanzamiento de la integración profunda en un contexto de fuerte volatilidad internacional
Director/a del proyecto:	Dr. Mariano Ignacio Treacy
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	La crisis internacional de 2008 inauguró tendencias que podrían describir el inicio de una nueva fase en el desarrollo del capitalismo: el estancamiento de la globalización, la crisis del multilateralismo, el boom de la economía digital y la disputa hegemónica entre Estados Unidos y China. La pandemia podría acelerar estas tendencias, modificando el contexto en el cual se desenvuelven los proyectos de integración regional en América Latina. El objetivo general de este proyecto consiste en realizar un balance de los efectos de estas tendencias sobre América Latina y en evaluar las perspectivas de los proyectos de integración profunda en la post-pandemia. Además de caracterizar las tendencias generales, se analiza su impacto sobre la dinámica de la acumulación, el comercio y la posición financiera internacional de los países de la región y las características de los modelos de integración en disputa.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Mariano Ignacio Treacy
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, la Licenciatura en Estudios Políticos, la Licenciatura en Economía Política o Economía Industrial, Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Comercio Internacional o carreras afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - Se realizará una entrevista de admisión en donde se pedirá una carta de presentación donde el/la postulante deberá justificar su interés en la participación en el proyecto y un tema de investigación pertinente en ese marco.
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.

<p>Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a</p>	<p>Tareas a desarrollar:</p> <p>-Elaboración de un plan de investigación La elaboración de un plan de investigación permite establecer una hoja de ruta a través de la cual el/la adscripto/a realizará sus avances en la investigación propuesta. A diferencia del problema de investigación, un plan de investigación exige la planificación de tareas concretas y un conocimiento más profundo del estado de la cuestión y de los objetivos específicos que se persiguen. Este plan de investigación puede servir como insumo de futuras postulaciones a becas. El plan de investigación debe contener los siguientes ítems: 1. Título; 2. Objetivos (generales y específicos); 3. Antecedentes; 4. Actividades y metodología; 5. Factibilidad; 6. Bibliografía; 7. Cronograma</p> <p>- Realización de un informe de investigación La realización de un informe de investigación exige el aprendizaje y el desarrollo de herramientas de investigación vinculadas estrictamente a la comprensión del objeto de estudio elegido. Este informe debe contener los aprendizajes acumulados en el marco del desarrollo de la adscripción, sin necesariamente responder a las limitaciones ni el formato que exige una publicación científica.</p> <p>- Preparación de un escrito con el formato para ser presentado en una ponencia o congreso La elaboración de una ponencia implica una serie de decisiones metodológicas de seleccionar aquellos resultados de la investigación más relevantes para presentarlos en una discusión en un marco de una discusión académica.</p> <p>- Presentación de una ponencia en una Jornada o Congreso académico La preparación de la presentación y la misma presentación oral exigen el desarrollo de aptitudes que son distintas a las que se desarrollan cuando se prepara el trabajo escrito ya que ponen en práctica capacidades expositivas y explicativas en donde debe construirse y demostrarse un argumento en un tiempo que suele ser de 20 minutos. También exige el desarrollo de la capacidad de responder a las preguntas del público.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a la formación en investigación brindando un marco de experiencia que pueda operar como antecedente para futuras presentaciones a concursos y/o becas. - Producir un antecedente acreditable en investigación en el marco de la presentación de un trabajo en una jornada o congreso.

Anexo XLI- Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 41

Nombre del proyecto:	La visibilidad de las multitudes en el régimen de visibilidad mediática de la Argentina contemporánea
Director/a del proyecto:	Dra. Cecilia Vázquez
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto analiza representaciones mediáticas contemporáneas de lo masivo donde se encuentren muchedumbres en espacios públicos, mayoritariamente callejeros y de acceso irrestricto. El objetivo general de la investigación es relevar y teorizar acerca de cómo se configura un régimen de visualidad de lo masivo analizando cómo fue cambiando ese régimen a partir de mediaciones tecnológicas, sociales y políticas a fin de identificar diferencias entre dos regímenes de visualidad de lo masivo.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Cecilia Vázquez
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Comunicación o de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos de la UNGS o carreras de comunicación y/o arte de otras universidades -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal - Será valorado el interés en el estudio de procesos socio comunicacionales en la cultura digital.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Relevamiento bibliográfico a fin de participación en la elaboración de los antecedentes del tema problema que el proyecto aborda. - Acopio de material de análisis con el objetivo de participar de la selección, organización y sistematización del corpus de estudio a fin de acercarse a modalidades de operacionalización de los datos recolectados. - Acompañamiento en observaciones de campo participando de eventos multitudinarios. - Clasificación de material audiovisual buscando que el investigador adscripto se familiarice con las distintas textualidades mediáticas que el proyecto comprende. - Análisis del corpus según una grilla provista por la directora de la adscripción con el objetivo de acercar al investigador en formación a una técnica de aproximación específica que permite sistematizar el abordaje teórico propuesto por el proyecto.

	<p>- Redacción de un paper en coautoría con la directora o algún miembro formado del equipo.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre fortalecer su formación como investigador/a en las distintas tareas implicadas en la investigación de tipo socio cultural y comunicacional. Mediante su incorporación a un equipo de investigación en curso que cuenta con investigadores de distintos niveles de formación, se apunta a que los y las adscriptos/as entren en contacto con distintos tramos empíricos dentro de un mismo proyecto. Asimismo, entre la variada gama de actividades que se realizan en el equipo, se contempla su acompañamiento en las tareas de comunicación de los primeros resultados y el asesoramiento en las distintas opciones de formación en el sistema nacional de becas y en carreras y cursos de posgrado.</p>

Anexo XLII - Resol. CIDH N°5389/22

Ref. convocatoria: 42

Nombre del proyecto:	Universidad, propuesta académica y género desde la perspectiva de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio y comparado entre universidades (UNGS, UNR, UNRC).
Director/a del proyecto:	Mg. Nuria Paola Yabkowski
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El objetivo es analizar el impacto de tres dispositivos de formación en perspectiva de género, de forma comparada entre las tres instituciones (UNGS, UNR y UNRC). Uno de estos dispositivos es un curso de formación docente “Taller Transformando los programas”. Los otros dos dispositivos a evaluar son asignaturas optativas para les estudiantes de múltiples carreras de la UNGS: “Perspectiva de géneros: aportes y debates”, materia que nació en el 2018, y el “Laboratorio interdisciplinario en temas de género”, que nació en 2021. Nos proponemos describir y comprender el alcance e impacto de estos tres cursos: caracterizar según género, edad, carrera o disciplina a quienes han atravesado este tipo de formación; si han producido cambios a nivel subjetivo, en las prácticas docentes, en el programa de la materia, lo que se enseña y cómo se lo enseña; y también dar cuenta de las dificultades que aparecen
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Nuria Paola Yabkowski
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de Estudios Políticos, Sociología o carreras afines. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés -Tener formación en perspectiva de género
Cantidad de horas semanales	8 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará haber cursado “Perspectiva de géneros: aportes y debates” y/o “Laboratorio interdisciplinario: temas de género, desigualdades, disidencias y derechos”; y/o el “Taller Transformando los programas”. -Se valorará tener algún tipo de formación y/o experiencia como docente. -Se valorará participación en organizaciones de distinto tipo que trabajen en pos de los derechos de las mujeres y comunidad LGTTBIQ+.

<p>Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a</p>	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar de las reuniones del grupo de investigación -Realizar lecturas acordadas en el grupo -Contribuir al relevamiento bibliográfico -Contribuir a la construcción grupal de las guías de preguntas para la realización de las entrevistas -Contribuir al procesamiento de datos estadísticos básicos de forma guiada -Realizar una entrevista cualitativa y su correspondiente desgrabación -Contribuir a realizar los contactos con las personas entrevistadas -Elaborar un análisis de una parte de los datos producidos por el grupo -Colaborar en la producción y escritura de alguna ponencia y/o artículo colectivo
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir herramientas propias de la investigación cuantitativa y cualitativa,. Se aproxime a las tareas específicas para la producción de un estado del arte a partir del relevamiento bibliográfico y, de este modo, se introduzca en el tema de la investigación participando de los debates e intercambios en el grupo de investigación. Al mismo tiempo participará de las reuniones de trabajo del equipo de investigación y recibirá orientaciones precisas para cada una de las tareas a desarrollar y retroalimentación a las mismas una vez realizadas. Se espera también que pueda realizar una primera experiencia en el análisis de datos cuanti y cualitativos para generar algunas conclusiones provisionarias.</p>

Firmas



UNGS: SUDOCU

Firmado por: UNGS Sudocu

Fecha: 20/10/2022 16:10:34

Razon: Cargado por SIU-Documentos



UNGS: SUDOCU

Firmado por: UNGS Sudocu

Fecha: 20/10/2022 16:16:50

Razon: Autorizado por Julia Smola