

RES. CIDH N°5749/23
Convocatoria a adscripciones
para la formación en investigación
(2024)

Los Polvorines, 19 de octubre de 2023

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; las Resoluciones (CIDH) N°5114/22, N°5227/22, N°4853/21, N°5676/23, N°4625/20, N°4853/21; N°5616/23, N°5388/22, N°5736/23 y N°5349/22; las Resoluciones (CS) N° 8252/2022 y N°8717/2023; el Memorando N° 777/23 de la Secretaría de Investigación del IDH; el Dictamen N° 188/23 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y

CONSIDERANDO:

Que el Estatuto establece en su artículo N° 35 inciso i) que son deberes y atribuciones de los Consejos de Instituto aprobar, a propuesta del/de la Decano/a las propuestas del personal adscripto de docencia e investigación.

Que por Resolución (CIDH) N°5114/22 se aprobó el nuevo documento del Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del Instituto del Desarrollo Humano

Que por Resoluciones (CIDH) N°5227/22, N°4853/21, N°5676/23, N°4625/20, N°4853/21; N°5616/23 y N°5388/22, se presentaron a la Secretaría de Investigación nóminas de proyectos de investigación para ser acreditados como actividad de investigación del Instituto del Desarrollo Humano

Que por Resolución (CS) N° 8252/2022 se aprobó el proyecto PICT 2020 Serie A 02374 que dirige Victoria Ortiz de Rozas y el proyecto PICT 2020 Serie A I A 02910 que dirige Nora Gluz.

Que por Resolución (CS) N°8717/2023 se aprobó el proyecto PICT 2021-GRF-TI (00394) que dirige Ariana Reano.

Que por Resoluciones (CIDH) N°5349/22 y N°5736/23 se otorgaron prórrogas para la finalización de los proyectos dirigidos por Ernesto Cyrules y Estela Moyano.

Que la Secretaría de Investigación del IDH elevó, mediante Memorando N°777/23, solicitudes de convocatorias a adscripciones presentadas por los investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede en el Instituto: Felicitas Acosta, Estela Moyano, Verónica Cambriglia, Ernesto Cyrules, Laura Ferrari, Georgina González Gartland, Nora Gluz, Victoria Ortiz de Rozas Ariano Reano, Alejandro Cerletti, Andrés Sartarelli, Gustavo Carnelli y Alicia Merodo en el marco de los proyectos de investigación en los cuales participan.

Que tras haber considerado el asunto la Comisión de Actividades Sustantivas, en su dictamen N°188/2023, sugiere aprobar las convocatorias presentadas.

Que este Consejo encuentra adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias a adscripciones para la formación en investigación solicitadas por investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede de trabajo en el IDH, de acuerdo a las especificaciones que en un total de treinta y cinco (35) hojas, en los Anexos I a XIX acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(CIDH) N°: 5749 /23

Anexo I - Resol. CIDH N°5749/23

Ref. convocatoria: 01

Nombre del proyecto:	La pandemia en tanto analizador de la educación secundaria: estudio de las formas de escolarización antes, durante y luego de la pandemia por COVID-19
Director/a del proyecto:	Dra. Felicitas Acosta
Síntesis del proyecto	El proyecto aborda el contexto de pandemia por COVID-19 para analizar cambios y continuidades en las formas de escolarización de la educación secundaria durante la suspensión y vuelta a la actividad escolar presencial. Toma el caso de la Provincia de Buenos Aires y, de manera más específica, la región educativa novena para indagar las formas en las que se dio curso a la escolaridad e identificar las combinaciones emergentes entre la producción, circulación, recepción y apropiación de la oferta escolar. El proyecto se sitúa en el mediano plazo y toma una perspectiva histórica y multiescalar. Para ello considera tendencias transnacionales y nacionales en las formas de expansión de la escolarización y las compara con las formas emergentes posibles durante la pandemia en tanto escenario de ampliación del contexto de transmisión. A partir de ello, desarrolla herramientas conceptuales que permitan comprender las relaciones al interior de los sistemas escolares y en su interacción con otros sistemas sociales.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Felicitas Acosta
Investigador/a codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	Para estudiantes: -Ser estudiante de la Licenciatura en Educación -Haber regularizado asignaturas con contenidos sobre Historia de la educación, Política educativa, Metodología de la investigación, Educación Comparada -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura y sistematización de textos clave Esta investigación se complementa con un gran número de obras consideradas clave para el estudio del tema; la selección de algunas de ellas y su sistematización permitirá al adscripto adentrarse en el objeto de estudio -Sistematización de información de fuentes primarias (reglamentos y normas, entrevistas) Esta investigación utiliza información cuantitativa y cualitativa; la sistematización de esa información constituye un paso esencial para el análisis y permite el desarrollo de capacidades vinculadas al trabajo con datos de investigación

	<p>-Realizar tareas de asistencia y organización</p> <p>Participar de la preparación de agendas de trabajo en general: reuniones, seminarios internos, etc., realizar minutas de reuniones del equipo, organizar archivos compartidos</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la formación en investigación en educación -Desarrollo de capacidades vinculadas con la práctica de investigación: sistematización de bibliografía, sistematización de información relevada en la investigación, análisis de información cuantitativa y cualitativa -Desarrollo de inquietudes o intereses en torno de la tarea de investigación

Anexo II - Resol. CIDH N°5749/23

Ref. convocatoria: 02

Nombre del proyecto:	La enseñanza de géneros discursivos de estudio y de formación ciudadana mediada por tecnologías digitales: reconfiguraciones de una propuesta didáctica en las residencias de formación de docentes
Director/a del proyecto:	Dra. Estela Moyano
Síntesis del proyecto	El proyecto de investigación se propone analizar diversas estrategias de enseñanza de la lectura y escritura realizadas en el marco de la propuesta didáctica centrada en géneros en la formación docente. A su vez, contribuye a la descripción de géneros discursivos que se leen y escriben en la escuela secundaria para abordar su enseñanza.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Lorena Bassa Figueredo
Investigador/a codirector/a de la adscripción (opcional)	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado asignaturas vinculadas con la Enseñanza de la lengua y las prácticas docentes
Cantidad de horas Semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Interés en formarse teórica y metodológicamente en una propuesta didáctica de lectura y escritura centrada en géneros discursivos
Plan de formación que desarrollará el/la Adscripto/a:	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a reuniones de formación - Lectura guiada de bibliografía -Colaboración con el desarrollo de material didáctico fundamentado en la investigación
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	<ul style="list-style-type: none"> -Profundizar su formación teórica -Contribuir a la sistematización de materiales didácticos para su análisis

Ref. convocatoria: 03

Nombre del proyecto:	Entrada al álgebra en el marco de la divisibilidad: estudio colaborativo de una propuesta que contemple un aula con estudiantes en dificultad.
Director/a del proyecto:	Dra. Verónica Cambriglia
Síntesis del proyecto	Este proyecto se propone la búsqueda de condiciones didácticas para la enseñanza inicial del álgebra en articulación con la aritmética, considerando prácticas de intervención que contemplen la interacción de alumnx con y sin discapacidad en las aulas. Se intenta abordar una zona de vacancia de la Didáctica de la Matemática y de la Educación Inclusiva al proyectar una acción concreta sobre una zona específica del currículum, la iniciación al trabajo algebraico.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Verónica Cambriglia
Investigador/a codirector/a de la adscripción (opcional)	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 75% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado materias de Enseñanza de la Matemática en su plan de Formación y al menos una materia que incluya la práctica matemática en escuelas.
Cantidad de horas Semanales	6 horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. (no eliminar, art 22 del reglamento de adscripciones)
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura y elaboración de fichas de 2 (dos) artículos de investigación, uno del campo de la Educación Inclusiva priorizando aquellas investigaciones en clases de matemática y otro del campo de la Didáctica Matemática referido a la enseñanza del álgebra. -Encuentro quincenal con la directora de la adscripción para discutir, analizar y avanzar en la lectura de cada uno de los textos asignados en el marco del proyecto de adscripción. <p>Se espera con las dos tareas previas contribuir con su formación en la elaboración de herramientas básicas de análisis y fichaje de textos en la temática específica abordada por el proyecto y el tipo de metodología considerada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia -acompañada por algunx integrante del equipo- en el relevamiento de escuelas con modalidad inclusiva que puedan ser eventuales instituciones

	<p>para la implementación de una propuesta que tendrá lugar en el año 2025 y en las tareas de toma de datos de acercamiento al campo. Consideramos que dicha actividad será contributiva de la formación metodológica de lx adscriptx en tanto futuro investigador</p> <p>-Asistencia a algún evento académico que contribuya a una experiencia de diálogo con diferentes perspectivas y temáticas de investigación. Consideramos que dicha actividad será contributiva para una formación integral de lx adscriptx en tanto futuro investigador</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto:</p>	<p>Ser unx integrante investigadorx en formación del proyecto y participar de las tareas diferenciadas que fueron indicadas en el apartado anterior a fin de contribuir a su conformación como investigadorx. Sumar al equipo su perspectiva -aún no permeada por los códigos comunes construidos por lxs otrxs integrantes investigadorxs- que contribuya a desnaturalizar y poner a punto fundamentaciones de las decisiones abordadas.</p>

Ref. convocatoria: 04

Nombre del proyecto:	La experimentación en la enseñanza de la física: diseño, construcción y evaluación de dispositivos didácticos en la formación docente y en la divulgación.
Director/a del proyecto:	Mg. Ernesto Cyrulies
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	En el proyecto se tiene como objetivo aportar a la formación de profesores de Física a través del desarrollo de dispositivos para la enseñanza de la disciplina, particularmente dirigido a prácticas de laboratorio y el desarrollo de material para las mismas utilizando materiales de fácil acceso. Un segundo objetivo de investigación está puesto en el diseño, desarrollo y evaluación de módulos para la comunicación de la Física que tenga como destino el público en general a través de la propia UNGS u otras instituciones educativas de la zona.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Ernesto Cyrulies
Investigador/a codirector/a de la adscripción	---
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés por: -El trabajo experimental en la enseñanza de la física, particularmente el que implique el armado de dispositivos para el laboratorio o ambiente de aprendizaje para la física. -El uso de la tecnología educativa en general y de las TIC en la enseñanza de la física.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: <i>1-Tareas a desarrollar en la UNGS</i> <i>1.a- Participación en reuniones del grupo de investigación.</i> Con esto se prevé un adecuado acompañamiento al/la adscripto/a en su formación y le otorgará oportunidades para aprender sobre los aspectos de la investigación que serán desarrollados con el grupo. <i>1.b- Lectura de bibliografía específica.</i> Se seleccionará material bibliográfico para su lectura y discusión. Se trata de publicaciones de revistas especializadas, particularmente de la enseñanza de las ciencias y de su comunicación. Se incluye también bibliografía que aporte al diseño y armado de dispositivos para tal fin. <i>1.c- Colaborar en el armado de dispositivos concretos para las actividades experimentales y la comunicación.</i> Estas tareas podrán llevarse a cabo en el TUM de la UNGS, en el Laboratorio de Física o el de Ingeniería u otro lugar que brinde las condiciones de seguridad, bajo la supervisión del Director del proyecto. También se contempla el aprendizaje sobre el uso de algunas máquinas herramientas para esto. Además podrá tener participación en alguna práctica dentro de la materia

	<p><i>Laboratorio para la Escuela Secundaria</i> como observador del uso de los equipos y registro de acciones.</p> <p><i>2- Trabajo con otras instituciones</i> Se prevé la interacción con otras instituciones y actores de la comunidad para avanzar con el proyecto. Particularmente con Institutos de Formación Docente y con el Museo Interactivo de la UNGS. En este escenario se espera que el/la adscripto/a participe en reuniones, visitas a laboratorios de enseñanza y salas de exposición.</p> <p><i>3- Participación en la evaluación de los productos que surgen de la investigación</i> Esta evaluación estará presente en diferentes etapas de la investigación según los avances logrados. Implica, entre otros aspectos el registro de resultados de la implementación en situaciones de enseñanza o de comunicación al público. Se espera lograr incursión por parte del adscripto/a en alguna metodología de investigación para esto.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la estudiante adscripto/a a través de la experiencia en investigación logre ampliar dentro de su formación docente las estrategias para la enseñanza de la física en el laboratorio. Esto contempla la participación en el diseño y construcción de material para la enseñanza y su evaluación en el marco de los trabajos prácticos de aula y laboratorio.</p> <p>Otras expectativas en relación a la formación con la adscripción se relacionan con un aprendizaje en los aspectos de la comunicación/divulgación de la física, lo que puede lograrse a través de la vinculación con actividades del Museo Interactivo de la universidad y la utilización de módulos interactivos específicos con el público en general.</p>

Anexo V - Resol. CIDH N°5749/23

Ref. convocatoria: 05

Nombre del proyecto:	Prosodia, modalidad y pragmática
Director/a del proyecto:	Dra. Laura D. Ferrari
Síntesis del proyecto	Ningún enunciado oral se produce sin entonación, fenómeno suprasegmental intrínseco a la oralidad. Funcionalmente, la prosodia nos permite distinguir enunciados enunciativos, interrogativos, exclamativos. Consideramos que los rasgos prosódicos son fundamentales para la producción y recepción de cualquier mensaje. A su vez, sostenemos que el análisis prosódico de la conversación es un requisito básico para el análisis pragmático. De allí que esta investigación se propone integrar los análisis prosódicos a los estudios de la modalidad y a la interpretación pragmática de los discursos de los corpus estudiados.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Laura D. Ferrari
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Asistencia a las reuniones del proyecto de investigación, con el objetivo de mantener una relación fluida con la directora y los demás integrantes del proyecto, y participar en las discusiones teóricas sobre temas específicos. - Elección de un tema de investigación, relacionado con la temática del proyecto, con el objetivo de iniciar al adscripto/a en la labor de investigación. - Lectura de bibliografía pertinente, para profundizar su formación teórica y aplicada. -Elaboración de un informe final, para sistematizar el trabajo realizado durante la adscripción.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación el adscripto/a logre iniciarse en la investigación y profundizar su formación en las temáticas relacionadas con el proyecto.

Ref. convocatoria: 06

Nombre del proyecto:	¿Qué estrategias? ¿Para qué territorios? La comunicación de problemáticas socioambientales en el partido de Malvinas Argentinas (provincia de Buenos Aires)
Director/a del proyecto:	Dra. Georgina González Gartland
Síntesis del proyecto	Este estudio exploratorio pretende comprender la intervención en comunicación en el territorio El objetivo es indagar las características, alcance y modalidades que adquieren las estrategias de comunicación que el gobierno local, las organizaciones y movimientos ambientalistas del Partido de Malvinas Argentinas (provincia de Buenos Aires) llevan adelante alrededor de las problemáticas socioambientales en el territorio. Los resultados de investigación pretenden realizar un aporte al debate sobre la construcción de una perspectiva compleja de la problemática socioambiental.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Georgina González Gartland
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Estudiante de Licenciatura en Comunicación de la UNGS -Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/a postulante se interese por la investigación en temas de comunicación y ambiente.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Selección y actualización de material bibliográfico sobre comunicación y ambiente a partir de criterios establecidos por la dirección del proyecto. Fundamentación: Esta es una tarea de investigación cuyo objetivo es recopilar y sistematizar los principales núcleos conceptuales para abordar el problema de investigación del proyecto. -Diseño del instrumento cualitativo. Se realizará una capacitación sobre el diseño de la/s entrevista/s en profundidad a diferente tipo de referentes institucionales del gobierno local, de organizaciones y/o movimientos ambientalistas del Partido Malvinas Argentinas. Fundamentación: Esta tarea, en el marco del proceso de investigación, permite comprender las opiniones, perspectivas, experiencias y motivaciones de la(s) persona(s) entrevistada(s), en relación a los temas definido en el estudio.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: Comprender el abordaje teórico metodológico del problema de investigación y la construcción del proceso de investigación. Tomar contacto y conocer las tareas iniciales de implementación de nociones conceptuales y técnicas metodológicas en el marco del proceso de investigación.

Anexo VII - Resol. CIDH N°5749/23

Ref. convocatoria: 07

Nombre del proyecto:	PICT 2020 - La regulación de la cuestión social a través de la educación emocional. Un estudio de los procesos de individualización en el campo político educativo en la Argentina del siglo XXI
Director/a del proyecto:	Nora Gluz
Síntesis del proyecto	El proyecto propone analizar los procesos de individualización de lo social en el campo escolar. Nos interesa contribuir al conocimiento de las regulaciones de lo social que se estructuran en torno al pensamiento positivo haciendo foco en las propuestas y políticas vinculadas con la educación emocional en el campo escolar. Para ello se reconstruyen las propuestas de OI, Fundaciones empresariales y del Estado Nacional y de las jurisdicciones bajo estudio. Focaliza en el nivel secundario y en el período 2015 a la actualidad en tres jurisdicciones: CABA, Neuquén y PBA.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Nora Gluz
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Haber cursado Gobierno y Administración de la Educación -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura del proyecto y de textos conceptuales y de investigación sobre las políticas educativas y las desigualdades sociales; y sobre la educación emocional y los procesos de individuación de lo social. -Lectura de las producciones preliminares de lxs integrantes del proyecto producto del avance de la investigación -Revisión de los documentos de política de las intervenciones seleccionadas ya relevadas por el equipo: Red de escuelas de aprendizaje (PBA); de los proyectos de la legislatura bonaerense de Leyes de Educación Emocional; documentos seleccionados de Organismos internacionales sobre el tema y de fundaciones empresariales con trabajo en el territorio. -Colaborar en el proceso de trabajo de campo en escuelas para el análisis tanto de los modos de apropiación de los sentidos e instrumentos de las políticas fundadas en la educación emocional como de la pregnancia de esos discursos a escala de las instituciones, acompañando la aplicación de al menos una entrevista y un grupo focal, haciendo registro de campo -Participar de la primera fase de sistematización descriptiva del material relevado -Colaborar en la producción de una ponencia a ser presentada en las jornadas de la Licenciatura en Educación

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -a partir del desarrollo de las primeras 3 tareas, conocer y manejar la perspectiva conceptual del proyecto y su operacionalización en instrumentos de recolección de información -a partir de la cuarta tarea podrá conocer la práctica investigativa, y experimentar aprendiendo “en el oficio”, la negociación e ingreso al campo, así como la gestión de entrevistas y grupos focales -a través de las últimas dos tareas, se espera pueda comprender en un proceso colectivo, cómo se procesan los datos a partir de la perspectiva analítica del proyecto, avanzando espiraladamente de la codificación a la interpretación.
--	--

Ref. convocatoria: 08

Nombre del proyecto:	PICT 2020 El Congreso argentino desde una mirada sociológica: trayectorias, actividad cotidiana y prácticas de representación de sus integrantes (2003-2021)
Directora del proyecto:	Dra. Victoria Ortiz de Rozas
Síntesis del proyecto	El presente proyecto busca contribuir, desde una perspectiva sociológica, al conocimiento de las características y la actividad del Congreso Argentino a través del estudio de los legisladores que lo integran. Propone reconstruir: a) las trayectorias sociales y carreras políticas de sus integrantes, b) su actividad formal e informal tanto dentro del Congreso -debates y votaciones en las sesiones, trabajo en comisiones, presentación de proyectos- como en sus territorios -vínculo con otros dirigentes, organizaciones sociales, empresarios y sindicalistas, entre otros- y c) su inserción en las redes de política pública junto a políticos, empresarios, ONG, expertos y representantes de grupos de interés, entre otros. La propuesta es indagar acerca de la trama de relaciones sociales que envuelve la vida legislativa del Congreso argentino en el período que abarca a los gobiernos kirchneristas, el macrismo y los primeros años del gobierno de Alberto Fernández. A través de la reconstrucción de las múltiples relaciones sociales que atraviesan a los legisladores; el objetivo es conocer los vínculos formales e informales que los legisladores establecen con otros actores más allá del ámbito legislativo, variables centrales para comprender el funcionamiento del Congreso Argentino.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra Victoria Ortiz de Rozas
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Haber cursado o estar cursando Estructura y actores políticos
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seleccionar un tema de investigación de interés del adscripto, orientada por la directora y dentro de los objetivos del proyecto. -Lectura de bibliografía vinculada con el proyecto de investigación -Realizar tareas de recolección y producción de datos, con la orientación y asistencia de la directora y/o otros miembros del proyecto. Colaboración en la confección de bases de datos relativos a algunas de los referentes empíricos del proyecto: proyectos presentados por los legisladores, trayectorias legislativas, proyectos, comisiones legislativas, redes sociales de los legisladores. -Análisis de bases de datos implementando técnicas cualitativas o cuantitativas, según el objeto de indagación seleccionado. -Asistir a las reuniones del proyecto de investigación, con el fin de conocer la actividad del proyecto de investigación en su conjunto y de compartir las tareas de investigación realizadas con los otros integrantes.

	-Elaboración de una ponencia para ser presentada en un evento académico vinculado a los estudios políticos.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	<p>Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre iniciarse en el camino de la investigación en ciencias sociales, a través de la experiencia de recortar un objeto de estudio e implementar las herramientas metodológicas para abordarlo, en diálogo con la literatura especializada.</p> <p>El objetivo es que el adscripto logre adquirir nuevas capacidades en dos planos: 1-en el plano teórico-metodológico, 2-en la práctica de investigación en estudios políticos en general y en el de las elites y las instituciones políticas en particular.</p>

Anexo IX - Resol. CIDH N°5749/23

Ref. convocatoria: 09

Nombre del proyecto:	La pandemia en tanto analizador de la educación secundaria: estudio de las formas de escolarización antes, durante y luego de la pandemia por COVID-19
Director/a del proyecto:	Dra. Felicitas Acosta
Objetivos del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto aborda el contexto de pandemia por COVID-19 para analizar cambios y continuidades en las formas de escolarización de la educación secundaria durante la suspensión y vuelta a la actividad escolar presencial. Toma el caso de la Provincia de Buenos Aires y, de manera más específica, la región educativa novena para indagar las formas en las que se dio curso a la escolaridad e identificar las combinaciones emergentes entre la producción, circulación, recepción y apropiación de la oferta escolar. El proyecto se sitúa en el mediano plazo y toma una perspectiva histórica y multiescalar. Para ello considera tendencias transnacionales y nacionales en las formas de expansión de la escolarización y las compara con las formas emergentes posibles durante la pandemia en tanto escenario de ampliación del contexto de transmisión. A partir de ello, desarrolla herramientas conceptuales que permitan comprender las relaciones al interior de los sistemas escolares y en su interacción con otros sistemas sociales.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Daniel Pinkasz
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de la Licenciatura en Educación de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Haber aprobado Sociología de la Educación y Política educacional -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará positivamente intereses profesionales vinculados al campo del estudio de las políticas educativas -Se valorará positivamente haber cursado Gobierno y Administración de la Educación y al menos una asignatura de las dos metodologías de la investigación (cuantitativa o cualitativa) previstas en el plan de la carrera.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar de la recopilación y sistematización de estudios previos sobre expansión de la escuela secundaria en la Argentina y en Provincia de Buenos Aires durante la pandemia. -Participar de la recopilación de programas y disposiciones específicas de la Región novena para la educación secundaria durante la pandemia. -Redactar informes preliminares (descriptivos) con una primera sistematización de la recopilación de estudios, de programas y disposiciones específicas mencionadas anteriormente

	-Asistir en la organización del trabajo de campo (por ejemplo, en la concertación de entrevistas a actores relevantes, según se defina en la investigación)
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aproximarse a un campo específico de investigación -Adquirir herramientas básicas para la sistematización de información primaria y secundaria en un proyecto de investigación -Poner en práctica conocimientos de metodología de investigación -Familiarizarse con problemáticas educativas desde perspectiva empírica -Conocer aspectos básicos de la gestión de los proyectos -Participar de “la cocina” de la investigación -Familiarizarse con sus propios intereses y disposiciones para la investigación académica.

Ref. convocatoria: 10

Nombre del proyecto:	PICT 2021 La democracia como lenguaje político. Debates político-intelectuales en Argentina y sus conexiones con América Latina (1979-2001)
Director/a del proyecto:	Dra. Ariana Reano
Síntesis del proyecto	<p>El proyecto se propone recuperar, sistematizar y analizar los debates político-intelectuales acontecidos en Argentina entre 1979 y 2001 sobre los que se construyó el lenguaje de la democracia. Nos proponemos indagar cuáles fueron las particularidades de dicho lenguaje político en un período de fuertes cambios y transformaciones políticas y conceptuales en el país y en la región. Pretendemos construir una matriz de lectura que permita interpretar una serie de discusiones emprendidas por políticos e intelectuales en una clave analítica multidisciplinar que combine los aportes de la nueva historia intelectual y conceptual, la teoría política contemporánea y la teoría política del discurso. Y que, al pensar las relaciones y conexiones con otros debates en torno al tópico “democrático” a escala regional (especialmente en América del Sur), incorpore aportes metodológicos de la historia global y conectada.</p> <p>El corpus de nuestro trabajo estará constituido por artículos publicados en revistas político-culturales y académicas, y por documentos y papeles de trabajo que circularon en mesas redondas, y también por los papers y ponencias (publicados en compilaciones e inéditos) discutidos en diversas instancias de intercambio.</p>
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Ariana Reano
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiante/s de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de la Lic. en Estudios Políticos de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar de las reuniones del equipo de investigación -Colaborar en el desarrollo de las tareas de investigación: lectura y análisis del material bibliográfico, discusión de textos, producción de trabajos académicos individuales y colectivos, participación en eventos académicos (jornadas, congresos, workshops, ciclos de debate). -Colaborar en el relevamiento del material de trabajo, específicamente de revistas político-culturales y académicas, documentos y papeles de trabajo con las que se trabajará en el proyecto. -Colaborar en la elaboración de informes parciales y finales del proyecto. -Colaborar en la gestión de las actividades que se organicen desde el proyecto (jornadas de discusión de los avances de investigación, workshops, etc.)

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre incorporar habilidades fundamentales en el proceso de investigación en ciencias sociales: -lectura crítica de textos, -reapropiación de conceptos y categorías para el análisis político, -sistematización del material de trabajo, -definición de hipótesis y preguntas de investigación, -discusión y debate de ideas y trabajos de compañeros y colegas, -redacción de trabajos científicos con destino de publicación, -exposición de trabajos en eventos científicos, -redacción de informes y de proyectos de investigación propios a futuro.
---	---

Ref. convocatoria: 11

Nombre del proyecto:	La “virtualización” como escenario pedagógico: Subjetivaciones y cuerpos subjetivados en las experiencias de aprender y enseñar filosofía.
Director/a del proyecto:	Dr. Alejandro Cerletti
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	La expansión planetaria de la enfermedad Covid-19 y las medidas de aislamiento adoptadas a nivel global para intentar controlarla no hicieron más que acelerar algo que ya venía de antes: la constante y progresiva virtualización de nuestras existencias. Este proyecto tiene como propósito central caracterizar a la “virtualización” como el escenario pedagógico contemporáneo, establecer sus alcances y aportar elementos conceptuales para comprender la nueva realidad educativa como “realidad virtual”, desde una perspectiva filosófica. El proyecto busca construir un campo problemático que contribuya a esclarecer la relación entre escuela y filosofía, y los sujetos implicados en esa relación, en una realidad configurada predominantemente por diversas formas de virtualidad. Se enfocará para ello, de manera especial, en repensar los conceptos de presencialidad, virtualidad, corporeidad y subjetivación filosófica (individual y colectiva) en las experiencias de aprender y enseñar filosofía en escenarios virtuales y ponderar las consecuencias prácticas que pueden seguirse de ello.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Gustavo Ruggiero
Investigador/a codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de pregrado o grado la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Leer, analizar y comentar los textos seleccionados en el proyecto. -Participar quincenalmente en las reuniones del equipo de trabajo. -Colaborar en la recopilación de fuentes bibliográficas: libros, artículos en revistas nacionales, regionales e internacionales. -Asistir a eventos académicos vinculados al problema de investigación. -Colaborar en la organización de eventos académicos a desarrollarse en la UNGS o en asociación con instituciones afines.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Describir filosóficamente qué tipo de “realidad” educativa es la realidad virtual llevada a las escuelas. -Replantear la pregunta canónica de la pedagogía filosófica “¿Qué es una clase de filosofía?” abordándola desde diferentes perspectivas, a partir de la tensión “presencial” / “virtual”.

	<ul style="list-style-type: none">-Describir los modos en que la virtualización de la enseñanza reorienta la posibilidad de construcción colectiva del saber y pensar conjunto.-Evaluar filosófica y políticamente la circunstancia de que la virtualización forzada de la enseñanza introduce al espacio educativo público en redes de plataformas comerciales que ofrecen propuestas de enseñanza basadas en matrices didácticas estandarizadas.-Identificar las limitaciones y las potencialidades del uso de tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la filosofía.-Analizar la posibilidad de propuestas híbridas que potencien los recorridos académicos y afectivos de lxs estudiantes.
--	--

Anexo XII - Resol. CIDH N°5749/23

Ref. convocatoria: 12

Nombre del proyecto:	“Estudios termodinámicos de procesos de adsorción para la evaluación de sistemas de refrigeración solar”
Director/a del proyecto:	Dr. Andrés Sartarelli
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	1-Estudios y simulación de la dinámica de adsorción Física de vapores en sólidos porosos con aplicaciones tecnológicas. 2-Desarrollo de dispositivos específicos para la medición de parámetros relevantes relacionados con procesos de adsorción.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Andrés Sartarelli
Investigador/a codirector/a de la adscripción	Mg. Ernesto Cyrulies
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés por: Trabajos de diseño y operaciones diversas de taller (área metalmecánica) y en trabajos de física experimental
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: El adscripto participará en el diseño de un dispositivo de medición (medidor de caudal en vacío), que formará parte de un sistema de refrigeración solar. Las tareas a desarrollar son: - Lectura de bibliografía (Tiempo aprox. Requerido: un mes) pertinente con dispositivos de medición de caudal por diferentes técnicas (gravimétrica, óptica, resistiva eléctrica, capacitiva eléctrica, etc) - Participación activa en el análisis de los métodos más convenientes a implementar (participando también de la evaluación de errores y complejidad en la implementación práctica del sistema de medición considerado) (tiempo aprox. requerido: un mes) -Participación activa en la construcción del dispositivo seleccionado (tiempo aprox. requerido: un mes). -Ensayo del dispositivo: (de haberse cumplido en tiempo y forma el objetivo 3 se podrá realizar la evaluación experimental del dispositivo de medición en diferentes condiciones de trabajo (a presión atmosférica y en vacío). De esta manera el adscripto participará en resolver aspectos constructivos sencillos que se toman en cuenta en el diseño mencionado para la posterior

	<p>fabricación del componente y donde se deben tomar en cuenta cuestiones que involucran a la física de fluidos y a la electrónica. Se le otorgarán condiciones para el aprendizaje de los principios físicos involucrados (acompañamiento de la dirección compartida y lectura de bibliografía). La experiencia podrá resultar una etapa que permita acceder a posteriores experiencias formativas como lo son otros sistemas de becas.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>El objetivo principal es facilitar la formación en etapas específicas de un trabajo de investigación en el área de la física aplicada en un/a estudiante del profesorado de física o cualquier otra carrera relacionada con las Cs. Exactas</p>

Anexo XIII - Resol. CIDH N°5749/23

Ref. convocatoria: 13

Nombre del proyecto:	"Hacerse estudiante universitario". Capitales y soportes puestos en juego para la adaptación a los requerimientos académicos en los inicios de la vida universitaria.
Director/a del proyecto:	Dr. Gustavo Carnelli
Síntesis del proyecto	Las problemáticas de quienes se encuentran en los inicios de los estudios universitarios tienen un creciente interés en la investigación en educación superior. En particular, en la Universidad Nacional de General Sarmiento se da una atención especial al tema. El proyecto se propone conocer cómo se adaptan quienes ingresan a la UNGS a los diversos requerimientos académicos que se les exigen en esta etapa considerando los capitales que entran en diálogo con la adaptación a la lógica académica y los soportes institucionales, familiares e individuales que identifican en su etapa inicial de inserción institucional.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Luisa Vecino
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de las carreras de Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales(antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal

<p>Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a</p>	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura del proyecto y de textos conceptuales y de investigación sobre el ingreso a la educación superior. -Lectura de las producciones preliminares de lxs integrantes del proyecto producto del avance de la investigación -Se espera a través de estas dos tareas acompañar el proceso de revisión de antecedentes de investigación que completen lo ya consignado en la presentación del proyecto y los avances al momento. Esta tarea permitirá a lxs estudiantes conocer y manejar la perspectiva conceptual del proyecto para luego: -Participar de la primera fase de sistematización descriptiva del material relevado -Acompañar el diseño y aplicación de la segunda etapa de entrevistas a estudiantes de los primeros años de las carreras UNGS -Armar conjuntamente con lxs investigadores del equipo, una presentación del avance del proyecto para una Jornada o Congreso como modo de objetivación y socialización de lo producido.
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el Proyecto</p>	<p>Se espera formar al estudiante en las primeras herramientas de investigación cualitativa a partir de la indagación sobre un objeto que puede ser de su interés directo: el ingreso y permanencia en la vida universitaria. De este modo, la indagación de antecedentes, la colaboración en la construcción de instrumentos de recolección de información, el acercamiento al campo y el análisis preliminar de información tienen como objetivo que el/la estudiante vivencie el proceso investigativo pudiendo discernir con herramientas concernientes a “la cocina de la investigación” si continuará su proceso formativo como investigador/a.</p>

Ref. convocatoria: 14

Nombre del proyecto:	Universidad, propuesta académica y género desde la perspectiva de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en la UNGS.
Director/a del proyecto:	Alicia Merodo
Síntesis del proyecto	El objetivo es analizar el impacto de tres dispositivos de formación en perspectiva de género, de forma comparada entre las tres instituciones (UNGS, UNR y UNRC). Uno de estos dispositivos es un curso de formación docente “Taller Transformando los programas”. Los otros dos dispositivos a evaluar son asignaturas optativas para los estudiantes de múltiples carreras de la UNGS: “Perspectiva de géneros: aportes y debates”, materia que nació en el 2018, y el “Laboratorio interdisciplinario en temas de género”, que nació en 2021. Nos proponemos describir y comprender el alcance e impacto de estos tres cursos: caracterizar según género, edad, carrera o disciplina a quienes han atravesado este tipo de formación; si han producido cambios a nivel subjetivo, en las prácticas docentes, en el programa de la materia, lo que se enseña y cómo se lo enseña; y también dar cuenta de las dificultades que aparecen.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Nuria Yabkowski
Investigador/a codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos, Política Social, Comunicación, Administración Pública, Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Filosofía o Lengua y Literatura. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado la asignatura “Laboratorio interdisciplinario en Temas de Géneros” o bien “Perspectiva de Géneros. Aportes y debates”.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará formación en temas de géneros
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar de las reuniones del grupo de investigación -Participar de los encuentros de formación del grupo de investigación -Realizar lecturas acordadas en el grupo -Contribuir al relevamiento bibliográfico -Contribuir al procesamiento de datos estadísticos básicos de forma guiada -Realizar algunas entrevistas cualitativas -Contribuir a realizar los contactos con las personas entrevistadas -Sistematizar algunos datos cualitativos bajo la guía y supervisión de la directora -Elaborar un primer análisis de una parte de los datos producidos por el grupo

<p>Objetivo de la participación del/de la adscrito/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscrito/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir herramientas propias de la investigación cuantitativa y cualitativa. Se aproxime a las tareas específicas para la producción de un estado del arte a partir del relevamiento bibliográfico y, de este modo, se introduzca en el tema de la investigación participando de los debates e intercambios en el grupo de investigación.</p> <p>Al mismo tiempo participará de las reuniones de trabajo del equipo de investigación y recibirá orientaciones precisas para cada una de las tareas a desarrollar y retroalimentación a las mismas una vez realizadas.</p> <p>Se espera también que pueda realizar una primera experiencia en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos para generar algunas conclusiones provisionarias.</p>
---	---

Ref. convocatoria: 15

Nombre del proyecto:	La pandemia en tanto analizador de la educación secundaria: estudio de las formas de escolarización antes, durante y luego de la pandemia por COVID-19
Director/a del proyecto:	Dra. Felicitas Acosta
Síntesis del proyecto	El proyecto aborda el contexto de pandemia por COVID-19 para analizar cambios y continuidades en las formas de escolarización de la educación secundaria durante la suspensión y vuelta a la actividad escolar presencial. Toma el caso de la Provincia de Buenos Aires y, de manera más específica, la región educativa novena para indagar las formas en las que se dio curso a la escolaridad e identificar las combinaciones emergentes entre la producción, circulación, recepción y apropiación de la oferta escolar. El proyecto se sitúa en el mediano plazo y toma una perspectiva histórica y multiescalar. Para ello considera tendencias transnacionales y nacionales en las formas de expansión de la escolarización y las compara con las formas emergentes posibles durante la pandemia en tanto escenario de ampliación del contexto de transmisión. A partir de ello, desarrolla herramientas conceptuales que permitan comprender las relaciones al interior de los sistemas escolares y en su interacción con otros sistemas sociales.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Felicitas Acosta
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Educación o carrera afín -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado cursos o seminarios de Educación Comparada, haber participado de proyectos de investigación con perspectiva internacional y comparada, haber realizado adscripciones vinculadas con dicha perspectiva
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura y sistematización de textos clave Esta investigación se complementa con un gran número de obras consideradas clave para el estudio del tema; la selección de algunas de ellas y su sistematización permitirá al adscripto adentrarse en el objeto de estudio -Sistematización de información de fuentes primarias (reglamentos y normas, entrevistas) Esta investigación utiliza información cuantitativa y cualitativa; la sistematización de esa información constituye un paso esencial para el análisis y permite el desarrollo de capacidades vinculadas al trabajo con datos de investigación -Elaboración de informes sobre lecturas e información sistematizada -Producir informes de síntesis de bibliografía sistematizada e informes descriptivos de información cuantitativa relevada en el estudio -Realizar tareas de asistencia y organización

	<p>-Asistir a la dirección del proyecto y participar de la preparación de agendas de trabajo en general: reuniones, seminarios internos, etc., realizar minutas de reuniones del equipo, organizar archivos compartidos</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscrito/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscrito/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción y/o consolidación del interés por el área de investigación en educación -Desarrollo de capacidades vinculadas con la práctica de investigación: sistematización de bibliografía, sistematización de información relevada en la investigación, análisis de información cuantitativa y cualitativa -Fortalecimiento de la redacción a través de informes de sistematización bibliográfica -Producción de informes de investigación con resultados de información cuantitativa -Participación en la gestión organizativa de un proyecto de investigación

Anexo XVI - Resol. CIDH N°5749/23

Ref. convocatoria: 16

Nombre del proyecto:	Entrada al álgebra en el marco de la divisibilidad: estudio colaborativo de una propuesta que contemple un aula con estudiantes en dificultad
Director/a del proyecto:	Dra. Verónica Cambriglia
Síntesis del proyecto	Este proyecto se propone la búsqueda de condiciones didácticas para la enseñanza inicial del álgebra en articulación con la aritmética, considerando prácticas de intervención que contemplen la interacción de alumnxs con y sin discapacidad en las aulas. Se intenta abordar una zona de vacancia de la Didáctica de la Matemática y de la Educación Inclusiva al proyectar una acción concreta sobre una zona específica del currículum, la iniciación al trabajo algebraico.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Verónica Cambriglia
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	-Ser graduado/a del profesorado universitario superior en matemática de la UNGS, de profesorado de matemática de otras universidades o institutos superiores. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.

<p>Plan de formación que desarrollará el adscripto/a:</p>	<p>-Lectura y elaboración de fichas de 3 artículos de investigación, uno del campo de la Educación Inclusiva priorizando aquellas investigaciones en clases de matemática y dos del campo de la Didáctica Matemática referido a la enseñanza del álgebra.</p> <p>-Encuentro quincenal con la directora de la adscripción para discutir, analizar y avanzar en la lectura de cada uno de los textos asignados en el marco del proyecto de adscripción.</p> <p>Se espera con estas dos tareas previas contribuir con su formación en la elaboración de herramientas básicas de análisis y fichaje de textos en la temática específica abordada por el proyecto y el tipo de metodología considerada</p> <p>-Participación en las reuniones regulares del equipo de investigación y en las tareas que allí tengan lugar. En las reuniones se darán momentos de análisis de datos, de lecturas colectiva y discusión de artículos con modalidad seminario de los investigadores integrantes del equipo</p> <p>Consideramos que la participación en discusiones específicas de lxs miembros del equipo en su análisis de textos y de los datos recabados contribuye a la formación inicial como investigador de lx adscriptx en el campo de la didáctica de la matemática.</p> <p>-Presentación en la modalidad seminario ante el equipo de investigación de dos (2) de los textos asignados, uno en la temática de la educación inclusiva y otro en didáctica del álgebra. La elección de los textos a presentar quedará a cargo de lx adscriptx quién expondrá los motivos durante su presentación.</p> <p>La presentación de un texto en la modalidad de seminario ante un grupo de investigación consideramos que es formativa desde el punto de vista de que obliga a hacer una síntesis y un recorte fundamentado de las principales cuestiones abordadas. Asimismo, da lugar al análisis colectivo y a la discusión del equipo sobre nuevas tareas o lecturas disparadas por los aportes teóricos.</p> <p>- Asistencia a algún evento académico que contribuya a una experiencia de diálogo con diferentes perspectivas y temáticas de investigación.</p> <p>Consideramos que dicha actividad será contributiva para una formación integral de lx adscriptx en tanto futuro investigador)</p> <p>- Asistencia -acompañada por algún integrante del equipo- en el relevamiento de escuelas con modalidad inclusiva que puedan ser eventuales instituciones para la implementación de una propuesta que tendrá lugar en el año 2025 y en las tareas de toma de datos de tipo acercamiento al campo.</p> <p>Consideramos que dicha actividad será contributiva de la formación metodológica de lx adscriptx en tanto futuro investigador</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Ser unx integrante investigadorx en formación del proyecto y participar de las tareas diferenciadas que fueron indicadas en el apartado anterior a fin de contribuir a su conformación como investigadorx.</p> <p>Sumar al equipo su perspectiva -aún no permeada por los códigos comunes construidos por lxs otrxs integrantes investigadorxs- que contribuya a desnaturalizar y poner a punto fundamentaciones de las decisiones abordadas.</p>

Anexo XVII - Resol. CIDH N°5749/23

Ref. convocatoria: 17

Nombre del proyecto:	¿Qué estrategias? ¿Para qué territorios? La comunicación de problemáticas socioambientales en el partido de Malvinas Argentinas (provincia de Buenos Aires)
Director/a del proyecto:	Dra. Georgina González Gartland
Síntesis del proyecto	Este estudio exploratorio pretende comprender la intervención en comunicación en el territorio. El objetivo es indagar las características, alcance y modalidades que adquieren las estrategias de comunicación que el gobierno local, las organizaciones y movimientos ambientalistas del Partido de Malvinas Argentinas (provincia de Buenos Aires) llevan adelante alrededor de las problemáticas socioambientales en el territorio. Los resultados de la investigación pretenden realizar un aporte al debate sobre la construcción de una perspectiva compleja de la problemática socioambiental.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Georgina González Gartland
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Licenciatura en Comunicación o en Comunicación Social con antecedentes en investigación en temas de comunicación en general. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/a postulante se interese por la investigación en temas de comunicación y ambiente.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Análisis de documentos. Se realizará una capacitación ad hoc sobre la técnica cualitativa de análisis cualitativo de documentos. <u>Fundamentación:</u> Se propone que el/a adscripto/a se inicie en el aprendizaje para realizar el análisis cualitativo de documentos técnicos, legislativos y reglamentaciones. Esta tarea se orienta a conocer y caracterizar aquellas problemáticas socioambientales que afectan el territorio en Malvinas Argentinas. -Entrevistas cualitativas. Se realizará una capacitación sobre la preparación de trabajo de campo y de la técnica de entrevista en profundidad en particular. <u>Fundamentación:</u> Esta tarea se propone recuperar la experiencia de personas que participaron y participan del diseño y gestión de políticas públicas y programas ambientales desde el gobierno local; en ONGs y/o movimientos ambientalistas; asociaciones profesionales; cámaras empresarias que desarrollan sus actividades sobre problemas ambientales en las diferentes localidades de Malvinas Argentinas.

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <p>Comprender el abordaje teórico metodológico del problema de investigación y la construcción del proceso de investigación.</p> <p>Participar activamente en el proceso de investigación en la caracterización de la comunicación de problemáticas socioambientales en los territorios.</p>
--	--

Ref. convocatoria: 18

Nombre del proyecto:	PICT 2020 El Congreso argentino desde una mirada sociológica: trayectorias, actividad cotidiana y prácticas de representación de sus integrantes (2003-2021)
Directora del proyecto:	Dra. Victoria Ortiz de Rozas
Síntesis del proyecto	El presente proyecto busca contribuir, desde una perspectiva sociológica, al conocimiento de las características y la actividad del Congreso Argentino a través del estudio de los legisladores que lo integran. Propone reconstruir: a) las trayectorias sociales y carreras políticas de sus integrantes, b) su actividad formal e informal tanto dentro del Congreso -debates y votaciones en las sesiones, trabajo en comisiones, presentación de proyectos- como en sus territorios -vínculo con otros dirigentes, organizaciones sociales, empresarios y sindicalistas, entre otros- y c) su inserción en las redes de política pública junto a políticos, empresarios, ONG, expertos y representantes de grupos de interés, entre otros. La propuesta es indagar acerca de la trama de relaciones sociales que envuelve la vida legislativa del Congreso argentino en el período que abarca a los gobiernos kirchneristas, el macrismo y los primeros años del gobierno de Alberto Fernández. A través de la reconstrucción de las múltiples relaciones sociales que atraviesan a los legisladores; el objetivo es conocer los vínculos formales e informales que los legisladores establecen con otros actores más allá del ámbito legislativo, variables centrales para comprender el funcionamiento del Congreso Argentino.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra Victoria Ortiz de Rozas
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de las licenciaturas en Estudios Políticos, Ciencia Política o Sociología; - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado Estructura y actores políticos o materias afines
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará haber asistido a reuniones académicas de Ciencia Política, Sociología Política o Estudios Políticos -Se valorará haber publicado trabajos monográficos y/o de divulgación
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proponer un tema de investigación de interés del adscripto, dentro de los objetivos del proyecto, con la orientación de la directora. -Lectura y búsqueda de bibliografía vinculada con el proyecto de investigación -Elaboración de un breve estado de la cuestión del tema de investigación seleccionado. -Realizar tareas de producción y análisis de datos, dependiendo de la estrategia metodológica seleccionada -que privilegie técnicas cuantitativas, cualitativas o ambas-: confección de bases de datos, análisis de las redes sociales de los legisladores, entrevistas en profundidad, seguimiento de una comisión

	<p>legislativa. Se podrán contemplar otras técnicas de recolección de datos y/o referentes empíricos de indagación de interés del adscripto.</p> <p>-Asistir a las reuniones del proyecto de investigación, con el fin de conocer la actividad del proyecto de investigación en su conjunto, compartir las tareas de investigación realizadas con los otros integrantes y la discusión de bibliografía especializada.</p> <p>-Elaboración de una ponencia para ser presentada en un evento académico vinculado a los estudios políticos, que podrá ser insumo para la elaboración de un artículo a ser publicado en una revista académica -de manera individual por el adscripto o en coautoría con un miembro del proyecto-.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación fortalezca sus capacidades en el camino de la investigación en ciencias sociales, a través de la experiencia de construir un objeto de estudio e implementar las herramientas metodológicas para abordarlo, en diálogo con la literatura especializada.</p> <p>El objetivo es que el adscripto logre profundizar sus capacidades en dos planos: 1-en el plano teórico-metodológico, 2-en la práctica de investigación en estudios políticos en general y en el de las elites y las instituciones políticas en particular.</p>

Ref. convocatoria: 19

Nombre del proyecto:	La “virtualización” como escenario pedagógico: Subjetivaciones y cuerpos subjetivados en las experiencias de aprender y enseñar filosofía.
Director/a del proyecto:	Dr. Alejandro Cerletti
Síntesis del proyecto	La expansión planetaria de la enfermedad Covid-19 y las medidas de aislamiento adoptadas a nivel global para intentar controlarla no hicieron más que acelerar algo que ya venía de antes: la constante y progresiva virtualización de nuestras existencias. Este proyecto tiene como propósito central caracterizar a la “virtualización” como el escenario pedagógico contemporáneo, establecer sus alcances y aportar elementos conceptuales para comprender la nueva realidad educativa como “realidad virtual”, desde una perspectiva filosófica. El proyecto busca construir un campo problemático que contribuya a esclarecer la relación entre escuela y filosofía, y los sujetos implicados en esa relación, en una realidad configurada predominantemente por diversas formas de virtualidad. Se enfocará para ello, de manera especial, en repensar los conceptos de presencialidad, virtualidad, corporeidad y subjetivación filosófica (individual y colectiva) en las experiencias de aprender y enseñar filosofía en escenarios virtuales y ponderar las consecuencias prácticas que pueden seguirse de ello.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Gustavo Ruggiero
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía de la UNGS o titulación de grado en Profesorado o Licenciatura en Filosofía de otras instituciones de educación superior. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Leer, analizar y comentar los textos seleccionados en el proyecto. -Participar quincenalmente en las reuniones del equipo de trabajo. -Identificar junto al director de la adscripción, un asunto o problema específico sobre el que el/la adscripto/a se proponga hacer su aporte al desarrollo del proyecto general. -Colaborar en la recopilación de fuentes bibliográficas: libros, artículos en revistas nacionales, regionales e internacionales. -Asistir a eventos académicos vinculados al problema de investigación. -Colaborar en la organización de eventos académicos a desarrollarse en la UNGS o en asociación con instituciones afines.

	<p>-Elaboración de un texto escrito final en el formato de una ponencia que dé cuenta de los resultados alcanzados.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describir filosóficamente qué tipo de “realidad” educativa es la realidad virtual llevada a las escuelas. -Replantear la pregunta canónica de la pedagogía filosófica “¿Qué es una <i>clase</i> de filosofía?” abordándola desde diferentes perspectivas, a partir de la tensión “presencial” / “virtual”. -Describir los modos en que la virtualización de la enseñanza reorienta la posibilidad de construcción colectiva del saber y pensar conjunto. -Evaluar filosófica y políticamente la circunstancia de que la virtualización forzada de la enseñanza introduce al espacio educativo público en redes de plataformas comerciales que ofrecen propuestas de enseñanza basadas en matrices didácticas estandarizadas. -Identificar las limitaciones y las potencialidades del uso de tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la filosofía. -Analizar la posibilidad de propuestas híbridas que potencien los recorridos académicos y afectivos de lxs estudiantes.

Firmas