

## **Segundas Jornadas de la Licenciatura en Educación UNGS**

La educación frente a los imperativos de la época<sup>1</sup>

*Viernes 8 y Sábado 9 de septiembre de 2023*

### **1º Circular**

“Es probable que una de las causas del deseo de ver circular ideas de otros radique en el hastío que provoca el soliloquio profesoral, la brevedad del evanescente aplauso magistral o el reconocimiento, siempre demasiado pequeño, de la realización individual. Es probable que lo que nos reúne, esta vez, esta otra vez, sea el deseo mismo de reunirse, es decir, la constatación silenciosa de que el pensamiento solitario se aburre, se amarga, se pudre y muere”

Estanislao Antelo

### ***Presentación***

Estudiantes, graduados y docentes de la Licenciatura en Educación del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS, invitamos a participar de las **Segundas Jornadas de la Licenciatura en Educación de la Universidad Nacional de General Sarmiento**, a realizarse los días 8 y 9 de septiembre de 2023 en el campus de la universidad.

En continuidad con las realizadas en el año 2021, proponemos estas jornadas como un ámbito de encuentro, intercambio, reflexión y debate en torno a la educación en general y a problemáticas educativas actuales en particular. Asimismo, buscamos incentivar la difusión y el intercambio de producciones de estudiantes, graduados y docentes de la Licenciatura. En ese sentido, nos interesa

---

<sup>1</sup> El título y la fundamentación de nuestras II Jornadas están inspirados en la obra de Estanislao Antelo, quien fue durante varios años docente de la asignatura Pedagogía de la Lic. en Educación de la UNGS, y es alguien que deseamos que esté presente en nuestros debates. El título retoma el libro coordinado por Silvia Serra “La pedagogía y los imperativos de la época”. Allí, Estanislao Antelo escribe su artículo “La pedagogía y la época”, en el que enumera las transformaciones contemporáneas que están incidiendo en los modos de concebir la educación y sus prácticas. Se trata de una especie de inventario que podrían constituir una orientación sobre el tipo de debates y reflexiones que invita a hacer esta Jornada (a lo que habría que sumar, obviamente, la post pandemia).

generar un espacio en el que podamos poner en diálogo nuestros saberes, a la vez que pensar colectivamente los alcances y las vacancias en temas considerados hoy temas centrales para nuestro campo.

En estas segundas Jornadas nos proponemos abordar esos temas en clave epocal, es decir, a la luz del conjunto de transformaciones culturales, sociales, subjetivas que, sumadas a los nuevos fenómenos y problemas emergentes en la llamada post pandemia, nos obligan a repensar las coordenadas bajo las cuales concebimos la educación en general y, en particular, la educación escolar.

Hace varios años, Estanislao Antelo inventariaba esas “transformaciones de la época”, deteniéndose en aquellas que, a su juicio, estaban produciendo mayor impacto en el terreno pedagógico: “el declive del largo plazo; las mutaciones múltiples en el estatuto de la infancia; la eventual sustitución de la potencia del término transmisión por la omnipresencia de la comunicación y la información; las dificultades crecientes para ubicar y distinguir en la cultura la función del adulto, de lo/s viejo/s y de la tradición; el desplazamiento del sitio de la dupla prohibido/permitido y la ampliación creciente del campo de lo posible; la omnipresencia del lenguaje económico-empresarial; el deterioro creciente de la función del maestro en la cultura; la dificultad de la escuela para hacer diferencia con el resto”.

Y nos decía: “Nos enfrentamos entonces (una vez más) a un terreno práctico de disputa sobre el monopolio de las operaciones de acogida, cuidado y formación del cachorro humano. Si el pensamiento pedagógico aspira a pensarse como tal, si todavía pretende tener alguna chance, precisa intervenir en la disputa”.

En estas Jornadas nos proponemos recoger ese guante, aceptar el desafío de repensar las herramientas y los conceptos con los que abordamos la cuestión educativa para “intervenir en la disputa”.

Los propósitos que perseguimos en estas jornadas son:

- ❖ Generar un espacio de producción y discusión sobre temas/problemas de la educación en general, y de actualidad educativa en particular, entre los integrantes de la comunidad de la Licenciatura en Educación y en diálogo con asistentes de diferentes instituciones;
- ❖ Favorecer la consolidación de lazos en la comunidad que integra la Licenciatura;

- ❖ Ofrecer un espacio formativo para estudiantes y graduados de la Licenciatura en Educación a través de la participación en las actividades de comunicación académica y científica;
- ❖ Fortalecer la producción de conocimiento local en base a las características propias del campo de la educación;
- ❖ Generar debates en pos de una formación crítica en el campo de la educación, que ponga en valor temas relevantes para nuestra región y que nos permita discutir cuestiones de relevancia para incorporar a los espacios formativos de la carrera o asociados a ella.

**Comité académico:**

Equipo docente de la Licenciatura en Educación y referentes del campo educativo

**Comité organizador:**

Estudiantes, graduados y docentes de la Licenciatura en Educación

**Destinatarios:**

La presentación de trabajos está abierta a estudiantes y graduados de la Licenciatura en Educación UNGS. Asimismo, invitamos a docentes de la carrera a producir trabajos en conjunto con estudiantes y/o graduados.

La asistencia a las Jornadas es abierta al público en general.

**Fecha y lugar de realización:**

8 y 9 de septiembre de 2023 en la Universidad Nacional de General Sarmiento (Juan María Gutiérrez 1150, Los Polvorines, Buenos Aires)

**Actividades académicas previstas y formas de participación:**

Las jornadas contarán con espacios de intercambio (a través de paneles, conferencias o talleres) y con mesas de trabajo donde estudiantes, graduados y docentes de la carrera expondrán sus trabajos.

Los trabajos a presentar pueden adecuarse a cualquiera de las siguientes tres modalidades:

**a) avances o resultados de investigaciones científico-académicas:** dirigido a personas que hayan participado o estén participando en algún proyecto de investigación. Las ponencias deberán explicitar el tema y problema de estudio, los objetivos y/o preguntas de investigación, el tipo de metodología empleada, los referentes teóricos, y los resultados preliminares o finales con especial énfasis en la relevancia o los aportes en el campo temático que se inscribe la investigación. Se aceptarán también presentaciones que busquen hacer un ejercicio reflexivo sobre alguno de los aspectos y/o momentos de la investigación.

**b) narrativas de experiencias o análisis de intervenciones educativas:** dirigido a personas que estén participando en actividades educativas en diversos ámbitos y que deseen compartir su experiencia y analizarla. Las ponencias deberán incluir una breve contextualización y descripción de la experiencia o intervención objeto de análisis, así como abordar los problemas y sus objetivos, sus participantes, el contexto de desarrollo y las acciones realizadas; también deberán explicitar las herramientas, conceptos o enfoques teóricos con los que se aborda el análisis de la experiencia o intervención.

**c) ensayos bibliográficos o análisis críticos de documentación:** dirigido a personas que hayan realizado o deseen realizar algún trabajo monográfico sobre un tema/problema del campo de la educación y/o de la formación de los licenciados en educación. En el caso de ensayos, los trabajos deberán dar cuenta del problema o tema analizado, a partir de los referentes teóricos que consideren apropiados y del estado de discusión en la comunidad de especialistas. En el caso de los análisis críticos de documentación deberán incluir una contextualización de la documentación y explicitar los referentes teóricos utilizados en el análisis.

### **Requisitos para la presentación de resúmenes:**

Fecha de envío de los resúmenes: ***hasta 1 de marzo de 2023***

Los resúmenes deberán responder a uno de los tipos de participación definidos anteriormente e incluir de manera sintética los puntos centrales de la ponencia. Se aceptará un máximo de dos (2) trabajos por expositor/a, ya sea en forma individual o colectiva.

Los resúmenes se recibirán exclusivamente por medio de la siguiente casilla de mail: [jornadasliceducacion@campus.ungs.edu.ar](mailto:jornadasliceducacion@campus.ungs.edu.ar)

Al momento del envío se deberá *referenciar en el asunto* la modalidad de participación y la palabra “resumen” separada por un guión bajo. Por ejemplo: *narrativa de experiencia\_resumen*. El archivo adjunto con el resumen deberá

nombrarse con el apellido del/la autor/a y la palabra “resumen” separada por un guión bajo. En caso de ser más de un/a autor/a, los apellidos también se separarán por un guión bajo. Por ejemplo: *Gimenes\_Perez\_resumen*

Cada resumen constará de un párrafo escrito en Times New Roman, tamaño 12, con texto justificado e interlineado 1,5, sin sangrías, en el que se sinteticen los puntos centrales del trabajo. Tendrá una extensión entre 200 y 400 palabras e incluirá entre 3 y 5 palabras clave. Como encabezado del resumen se consignarán:

- Título de la Jornada:
- Título de la ponencia:
- Nombre del/a autor/a o autores/as:
- Tipo de participación (avance o resultados de investigación; narrativas de experiencias o análisis de intervenciones; ensayos o análisis crítico de documentación)
- Título del proyecto en el cual se enmarca y su director/a o coordinador/a (si lo hubiere)
- Dirección de correo electrónico de los autores.

Posteriormente a la recepción de los resúmenes, las exposiciones se organizarán bajo ejes temáticos.

### **Presentación de trabajos completos:**

Fecha de entrega de las ponencias: ***hasta el 10 de mayo de 2023***

Las ponencias tendrán una extensión aproximada entre 6 a 10 páginas (incluida la bibliografía).

En próximas comunicaciones se explicitarán los requisitos para la presentación de trabajos completos. Cada trabajo recibirá una devolución por parte del Comité Académico, y se otorgará un tiempo para revisiones en caso de que sea necesario.

Se aceptarán producciones con el empleo del lenguaje inclusivo, en cualquiera de sus formas, según lo reconoce la Resolución (CS) N°7400/19 de la UNGS.

**Espacios de acompañamiento:**

Nos proponemos brindar espacios para el acompañamiento en las instancias de preparación de resúmenes, escritura de ponencias y presentación oral.

Correo electrónico de las Jornadas: [jornadasliceducacion@campus.ungs.edu.ar](mailto:jornadasliceducacion@campus.ungs.edu.ar)