

El Área de Lenguas Extranjeras y Segundas Lenguas (IDH-UNGS)

invita a las

I JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ESCUELA – 2023

Inclusión y equidad en el acceso a las lenguas extranjeras

La complejidad y los nuevos desarrollos tecnológicos colocan nuevos desafíos al objetivo educativo de inclusión y equidad en el acceso a las lenguas extranjeras (LLEE) en la escuela. Un elemento clave es impulsar el reconocimiento de las dificultades actuales y los rezagos históricos que han afianzado, de manera solapada y progresiva, las inequidades en el acceso al aprendizaje, en especial cuando las y los estudiantes están en situación de discapacidad visual o auditiva.

En estas Jornadas, invitamos a docentes de lenguas extranjeras que se desempeñan en escuelas iniciales, primarias, secundarias e institutos de formación a compartir sus vivencias y experiencias áulicas en talleres entre pares. Asimismo, alentamos a investigadoras/es con trabajos realizados en estos niveles a reunirse en mesas de discusión que permitan poner en diálogo su producción en las distintas aristas que se abren al pensar en la inclusión y la equidad en el acceso a las lenguas extranjeras en la escuela.

Estas Jornadas recuperan el conocimiento construido en las I Jornadas de Enseñanza de Inglés en la escuela - 2018 y se enmarcan dentro de la Red Saberes de Lenguas Extranjeras. Están patrocinadas por *15° Convocatoria de Fondo Viajes y Apoyo para la realización de Eventos Científicos 2022-2023* y forman parte de las acciones del Proyecto de Fortalecimiento de Acciones de Vinculación y de Desarrollo Tecnológico y Social (CyTUNGS), *Una propuesta de enseñanza de lenguas extranjeras y segundas lenguas para estudiantes en situación de discapacidad auditiva en un aula inclusiva.*

A la vez, esta propuesta se vincula con los Proyectos de Investigación "Accesibilidad académica de estudiantes con discapacidad sensorial: desarrollo de la multiliteracidad en el aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras en un ámbito universitario inclusivo" (Código UNGS 30/3375) y "Estética y Conocimiento en Lenguas Extranjeras. Los procesos de enseñanza - aprendizaje de lenguas extranjeras desde la perspectiva socio histórica" (Código UNGS 30/3367).

Fecha: 4 y 5 de julio de 2023.

Lugar: Universidad Nacional de General Sarmiento - Juan María Gutiérrez 1150 - Los Polvorines.

Actividad no arancelada

Fuente de financiamiento: *15° Convocatoria de Fondo Viajes y Apoyo para la realización de Eventos Científicos 2022-2023* y el Proyecto de Fortalecimiento de Acciones de Vinculación y de Desarrollo Tecnológico y Social (CyTUNGS), *Una propuesta de enseñanza de lenguas extranjeras y segundas lenguas para estudiantes en situación de discapacidad auditiva en un aula inclusiva.*

Objetivos

- Visibilizar los desafíos que las y los docentes de lenguas extranjeras encuentran en su enseñanza en la escuela.
- Analizar las dificultades emergentes en la inclusión de niñas/os y adolescentes en situación de discapacidad auditiva.
- Generar un espacio de reflexión crítica sobre el rol del/de la docente de LLEE como catalizador/a en el acceso equitativo e inclusivo a la formación de sujetos multilingües.
- Fortalecer el desarrollo de una comunidad de práctica con docentes de LLEE de la región.
- Propiciar el fortalecimiento de grupos de investigación sobre la formación en lenguas extranjeras en el nivel primario y secundario.

Talleres y Mesas de diálogo

- Enseñanza de los usos orales del lenguaje.
- Un programa de escritura y oralidad en la escuela.
- La enseñanza de la literatura en la escuela.
- Inteligencia artificial en la clase de LLEE.
- Accesibilidad en estudiantes con discapacidad visual.
- La lectura del texto técnico/ especializado.
- Lectura y escritura en la formación docente.

Destinatarios

- Docentes de lenguas extranjeras que se desempeñan en escuelas medias, primarias y de nivel inicial.
- Formadoras/es de institutos de formación docente en LLEE.
- Investigadoras/es con interés en la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel inicial, medio, primario y superior.

Metodología de trabajo

Para docentes de nivel inicial, primario, secundario y superior

Las y los docentes podrán optar por dos Talleres y Mesas de diálogo. Los Talleres y sus mesas se repetirán por la mañana y la tarde para permitir que puedan asistir e intercambiar sus experiencias en dos talleres sobre las temáticas planteadas.

Investigadoras/es docentes

Las/os investigadoras/es docentes se reunirán en mesas de trabajo alrededor de alguna de las temáticas de manera presencial o remota (según su preferencia). Para la conformación de los grupos, las/os investigadoras/es interesadas/os en participar podrán elegir alguna de las siguientes opciones:

1. Un resumen de no más de 300 palabras en el que expliciten su interés en algunas de las áreas temáticas y las preguntas que motivan sus trabajos. El resumen se enviará dentro del formulario de inscripción para investigadoras/es y como archivo adjunto a la cuenta lenguasextranjer@campus.ungs.edu.ar
 - a. Colocar en el asunto **RESUMEN Jornadas- Apellido y Nombre.**
2. Se aceptan los resúmenes hasta el **15 de junio del 2023.**

Actividades previstas durante las Jornadas

- Conferencias a cargo de panelistas invitadas/os.
- Talleres y mesas de diálogo.
- Plenaria para la presentación de los resultados de los grupos de diálogo.

Formulario de inscripción

Para docentes: <https://forms.gle/yzYWr4xtg8SLeika7>

Para investigadores: <https://forms.gle/sTFmGrrctJEr431t7>