

Temas informados por la Rectora en la sesión del Consejo Superior de fecha 16 de noviembre de 2022¹

Gestiones ante la Secretaría de Políticas Universitarias para la obtención de un refuerzo presupuestario extraordinario

Vamos a empezar planteando algunas cuestiones presupuestarias. Como conocen los consejeros y consejeras que integran la Comisión de Presupuesto, Finanzas e Infraestructura, estamos en proceso de elaboración del presupuesto de la Universidad para el año próximo.

Mientras tanto, estamos realizando gestiones ante la Secretaría de Políticas Universitarias para obtener un refuerzo presupuestario extraordinario de 221 millones de pesos con el objetivo de cubrir la diferencia entre las erogaciones de 2022 y los ingresos que hemos tenido por presupuesto y por distintos proyectos con financiamientos específicos. Si obtuviéramos estos fondos por supuesto en este momento no puedo decir más que “los hemos solicitado”, finalizaríamos el año sin esta diferencia entre los gastos y los fondos, pero el problema presupuestario de la Universidad es en este momento estructural.

El ingreso de fondos se ha vuelto sistemáticamente menor que los egresos que tenemos que hacer como Universidad. Esto se explica por la modificación que ya hemos señalado de la relación entre gastos de personal y gastos de funcionamiento, debido al congelamiento de estos últimos.

Les pido que noten que esta situación se registra, inclusive, en un año como este en el que no hemos realizado grandes erogaciones de mantenimiento como sí fueron, por ejemplo, en 2018 y 2019 las reparaciones de los techos de los módulos de la Universidad.

Cuestiones relativas a la Comisión Extraordinaria de Autoevaluación Institucional

Una referencia a la autoevaluación. El viernes 28 de octubre se llevó a cabo la primera reunión de la Comisión Extraordinaria de Autoevaluación, con su nueva conformación. Dicha reunión contó con mi participación y con la del Secretario de Planeamiento y Desarrollo Universitario. Nosotros informamos sobre el estado de situación de la autoevaluación, el cronograma y la metodología de trabajo propuesta.

Durante la reunión, pudimos poner en conocimiento a los consejeros sobre los antecedentes del proceso, la normativa interna y externa que lo enmarca, y comentar algunos detalles sobre la participación de los actores en la evaluación. A la reunión también se invitó al expresidente de la comisión, Marcelo Ochoa, para que compartiera sus apreciaciones sobre el proceso en general y la experiencia de haber participado en las distintas instancias evaluativas junto a los actores de las diferentes áreas de la Universidad.

La reunión finalizó con la propuesta de Presidencia, en la que se solicitó a la consejera Paola Miceli que lleve adelante esta tarea, principalmente según me han hecho saber, por su experiencia en el abordaje de un proceso similar, como fue la evaluación de la función I+D+i que tuvo lugar en los últimos años.

El cronograma de trabajo inicial contempla tres reuniones más: viernes 25 de noviembre, viernes 2 y 16 de diciembre, con la posibilidad de ampliación a algún otro día según la necesidad del tratamiento del informe.

Con relación al informe de autoevaluación, cabe destacar que ese mismo viernes 28, el día de la primera reunión de la comisión, se les hizo llegar mediante el Área de Asistencia al Consejo el capítulo sobre gobierno y gestión, y después, los días 2, 4 y 10 de noviembre, los documentos sobre investigación, cultura y desarrollo tecnológico y social, respectivamente. Estamos adeudando el capítulo sobre formación, que está al caer en esta semana.

¹ Acta N°320

Es también necesario que ustedes sepan que el envío del material a la comisión se está realizando en simultáneo con el envío a los Consejos de Instituto, quienes tendrán la tarea de considerar el informe en sus sesiones plenarias.

Comité de Recursos Humanos del Personal Nodocente

El día 20 de octubre se reunió por octava vez en lo que va del año el Comité de Recursos Humanos del Personal Nodocente de la Universidad. El resultado de esa reunión es la recomendación por parte del Comité a este Consejo Superior de prorrogar el plazo de evaluación que estableció la resolución del Consejo Superior N°8271 en lo relativo a la modalidad de trabajo nodocente que combina presencialidad y trabajo remoto. Los consejeros y consejeras de la Comisión de Interpretación y Normativa ya han tenido oportunidad de discutir esta propuesta de prórroga del plazo, y lo vamos a considerar en la sesión de hoy.

Actos de colación

En este mes, entre la anterior sesión del Consejo y la actual, han ocurrido dos actos de entrega de títulos de pregrado, grado y posgrado de la Universidad. Una de las entregas fue el 18 de octubre, momento en el que recibieron su diploma un total de 44 personas: 6 de pregrado, 31 de grado y 7 de posgrado. El martes 1° de noviembre recibieron en total 47 personas sus diplomas, de las cuales 6 eran de pregrado, 37 de grado y 4 de posgrado.

En particular a quienes reciben sus diplomas de pregrado y grado les hemos señalado en ambas oportunidades la importancia de su participación como graduados en el futuro: que vuelvan a la UNGS, que nos traigan su lectura sobre la formación que recibieron a la luz del campo laboral en el que comienzan a moverse. Esto es algo que nadie puede hacer en esta Universidad con la perspectiva con la que pueden hacerlo los graduados.

Por supuesto, estos actos nos recuerdan también que todavía son muchos, son muchas quienes no se gradúan y, en ese sentido, nos obligan a tener siempre presentes las obligaciones que tenemos de mejorar nuestros procesos de formación.

Internacionalización de la formación de la Universidad

Hemos dado un paso en relación con la internacionalización de la formación de la Universidad. Hemos puesto en marcha los mecanismos para que estudiantes de grado de la UNGS puedan cursar materias de manera enteramente virtual en universidades de otros países de América Latina durante el primer semestre de 2023. Esta posibilidad se enmarca en el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano, conocido como Programa PILA, al que hemos adherido como Universidad, que permite que los y las estudiantes regularmente matriculados en carreras en una institución de educación superior que participen del programa cursen parte de sus estudios en otra Universidad de un país diferente al de su residencia.

En este programa, como ya les hemos informado, participan instituciones de Colombia, México, Argentina, Nicaragua, Brasil, Cuba, Uruguay, Chile y Paraguay.

En este semestre, se ha confirmado para el semestre próximo la participación de nueve estudiantes de la UNGS de la Licenciatura en Economía Política, de Sistemas, del Profesorado en Historia, de Ingeniería Química, de la Licenciatura en Educación, en Economía Industrial y del Profesorado en Filosofía. Como ven, muy variada la elección.

Por ahora, unos poquitos estudiantes, pero estamos realmente muy conformes por el hecho de que haya habido ya un avance en este sentido.

Estamos trabajando, además, en la elaboración de una propuesta de lineamientos marco de las políticas de internacionalización de la Universidad, que no se refieren solo a la formación. Esos lineamientos los vamos a poner a consideración del Consejo Superior en la primera mitad del año 2023. Obviamente, tendremos que prever, de acuerdo con los lineamientos y luego con

las políticas que definamos, la generación de recursos propios para financiar de manera recurrente algunas líneas, así como también intensificar y sistematizar la gestión de fondos adicionales.

Encuentro de Cooperación Tecnológica

El miércoles 26 de octubre se realizó aquí, en la Universidad, la primera edición de una serie de Encuentros de Cooperación Tecnológica de la provincia de Buenos Aires. Nos alegra mucho haber sido sede del primer Encuentro de Cooperación Tecnológica, que organizamos de manera conjunta con la comisión directiva de la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires y la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología. Participaron alrededor de 40 responsables de las áreas de Vinculación Tecnológica de las universidades que tienen sede en la provincia de Buenos Aires.

En el marco de esa reunión hubo una serie de intercambios para identificar los problemas comunes que tenemos las universidades en la vinculación y transferencia tecnológica, en particular con el sector socioproductivo, con el objetivo de afianzar una Red Bonaerense de Cooperación Tecnológica que permita potenciar nuestras experiencias y metodologías de investigación con la perspectiva del sistema científico tecnológico con asiento en la provincia de Buenos Aires.

Convocatoria PICTO UNGS 2021

También tuvimos aquí, en la Universidad, una reunión a la que asistieron las autoridades de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, en la que se lanzaron 15 proyectos de investigación científica y tecnológica orientados, los PICTO UNGS de la convocatoria PICTO UNGS 2021.

Nos reunimos para conversar sobre los proyectos que iniciaban formalmente en ese momento. De los 15 proyectos para los cuales hemos obtenido financiamiento, 8 recibieron financiamiento para equipos de reciente formación y 7 para equipos de trabajo que ya están consolidados en sus respectivas áreas.

Convocatoria 2023 del Programa de Becas Académicas

El viernes 28 cerró la inscripción a la convocatoria 2023 del programa de becas académicas que, como ustedes saben, está destinado a estudiantes y graduados de nuestra Universidad. Hemos recibido un total de 131 postulaciones para 68 becas. Para que tengan una dimensión de este dato, se puede mencionar que el año pasado hubo 111 postulaciones y que el máximo de postulaciones registradas se dio en el año 2019 con 180 postulaciones. Podríamos decir que la pandemia produjo claramente una merma en las postulaciones y estamos empezando a recuperar un ritmo que había alcanzado justamente su punto más alto en el año previo a la pandemia.

En esta convocatoria, la categoría más requerida, la que tiene la mayor diferencia entre postulantes y becas disponibles, vuelve a ser la de becas de formación en docencia para estudiantes, con 48 postulaciones para 25 becas. Le siguen las becas de formación en investigación y docencia para estudiantes, con 33 postulaciones para 19 becas. Hay algo allí de la mayor oferta que tiene el sistema de ciencia y tecnología para becas a personas que ya están graduadas que explica la importante concentración de postulaciones entre los y las estudiantes, que también saben que obtener una beca en el curso de su carrera aumenta sus posibilidades después de acceder a una beca una vez graduados y graduadas.

Incorporación de personal conforme a los lineamientos para la inclusión de personas travestis, transexuales y transgénero

Recordarán que se realizó el primer proceso de búsqueda para cubrir un puesto docente enmarcado en los lineamientos de inclusión de personas travestis, transexuales y transgénero.

También recordarán que la paritaria local acordó recomendar que las personas incorporadas al orden de mérito resultante de esa búsqueda fueran consideradas para dar cobertura a las vacancias que correspondían a la categoría 7 de las búsquedas que se habían aprobado en la misma paritaria.

Como resultado de esa decisión que se tomó en paritaria, se han incorporado a la Universidad siete trabajadores provenientes de esta primera búsqueda realizada en su oportunidad: uno en la Secretaría General, uno en la Secretaría de Planeamiento, dos en la Secretaría de Administración en la Dirección de Personal, uno en la Secretaría Académica y dos en la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad.

Como señalamos en el mensaje institucional sobre este tema, la historia de esta búsqueda, que partió de un puesto para cubrir siete, permite ver cómo esta Universidad, manteniendo la más plena adhesión a sus modos de asegurar derechos, que es en este caso particular la realización de paritarias locales para la cobertura de los puestos, pudo expandir sus lógicas de acción e innovar para ser más inclusiva, más hospitalaria y más rica en la heterogeneidad y en la pluralidad.

Concursos docentes

Hablando de derechos resguardados, durante el mes de octubre hemos comenzado con las oposiciones de los concursos de la primera tanda 2019 y 2021, sustanciándose 24 de la siguiente manera: 10 de investigadores docentes y 14 de docentes de dedicación simple. Para fines de noviembre resta sustanciar 10 concursos más: 2 de investigadores docentes y 8 de docentes de dedicación simple, finalizando el año si todo va como lo estamos viendo con 34 en proceso de designación de los y las postulantes.

Ya he firmado varias de las resoluciones en las que propongo al Consejo Superior aprobar el dictamen del Jurado y proceder a la designación de los y las docentes que han resultado ganadores en los respectivos concursos.

Originalmente, se habían acordado 40 fechas para 40 pruebas de oposición, pero seis docentes se encuentran en uso de licencia por cargo de mayor jerarquía, por lo cual, por reglamento, se suspende el concurso hasta tanto finalicen estas licencias. Estas licencias pueden ser, obviamente, prolongadas en el tiempo. Además, hay que decir que un docente se encuentra en uso de licencia médica.

De los 10 concursos cerrados por artículo 73, de investigadores e investigadores docentes, uno se va a declarar desierto por renuncia de la postulante, uno se encuentra pendiente ya que la postulante está inscrita, pero concursará en marzo de 2023 un cargo de categoría superior, uno está suspendido por encontrarse la postulante en uso de licencia por ser funcionaria en la UNGS y siete se sustanciarán entre febrero y marzo de 2023.

Va a ser un poco largo el Informe, han pasado muchas cosas en este mes y me parece que es bueno compartir algunos avances que hace nuestra Universidad en distintos aspectos.

Ciclo de Reflexión Abierto del SIED

Además, quiero contarles algo que ya saben, que es que se ha desarrollado el Ciclo de Reflexión Abierto del Sistema Institucional de Educación a Distancia, organizado por el SIED y la Secretaría Académica, destinado a toda la comunidad docente de la UNGS interesada en reflexionar sobre las características de la bimodalidad.

Es un ciclo de cuatro encuentros de una hora y media de duración, cada uno de los

cuales ha tomado una pregunta clave para reflexionar sobre la bimodalidad.

Además, entre el 5 y el 7 de diciembre, en modalidad sincrónica virtual, se va a desarrollar el Ateneo Reimaginar la Universidad en la Convergencia de Modalidades. Allí se van a compartir experiencias de trabajo sobre tres ejes: programación de la enseñanza, materiales didácticos y entornos presenciales y en línea.

Actividades culturales desarrolladas en la Universidad

Dos informaciones sobre la actividad en el campo de la promoción de la cultura en nuestra Universidad. La primera tiene que ver con la realización, el 22 y 23 de octubre, del Festival Artístico del Noroeste, un festival universitario, cultural y multidisciplinar, organizado y gestionado por un grupo de voluntarios y voluntarias, compuesto por estudiantes y graduados y graduadas y estudiantes de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y de la Licenciatura en Comunicación, junto con estudiantes y graduados de la Universidad Nacional de José C. Paz, con acompañamiento de docentes y nodocentes de nuestra Universidad.

Esta quinta edición se llevó a cabo por primera vez en nuestro Campus, tomando como eje el Multiespacio Cultural, pero mucho ocurrió afuera, tanto en el Anfiteatro como en las zonas aledañas, y estuvo dividido en diversas disciplinas: música, artes escénicas, artes visuales, artes audiovisuales y feria de artesanía y diseño.

Se presentaron 258 propuestas al festival que pasaron por un proceso de selección de una comisión evaluadora. Me parece que eso habla de una capacidad de convocatoria que ha tenido el festival y que esperamos que se pueda incentivar en los próximos años.

En estos días, la Licenciatura en Comunicación difundió el enlace para que todos podamos ver el documental “Salvando Salvatori”, realizado por estudiantes de la Carrera de Comunicación, que es el documental ganador de la sección Audiovisuales del Festival Artístico del Noroeste.

“Salvando Salvatori” recoge el testimonio de un grupo de vecinos y vecinas de José C. Paz que se pusieron como objetivo recuperar el predio Natalio Salvatori, espacio verde que en otro tiempo funcionó como lugar de recreación para los habitantes del lugar y que con el paso del tiempo había devenido en basural.

A través de una serie de entrevistas e imágenes de registro del lugar, se da cuenta de la transformación y de la importancia de los espacios verdes de recreación en nuestro conurbano.

La otra información tiene que ver con “La UNGS danza”. Hasta el sábado 19, sábado próximo, se estará llevando a cabo el 12° Encuentro “La UNGS Danza” en el Multiespacio Cultural, con entrada libre y gratuita.

Asimismo, se ha desarrollado una serie de muestras y seminarios a cargo del Ballet Folklórico Nacional, con jornadas expositivas a cargo de grupos, compañías o ballet de toda la región; la muestra “Cuerpo y Movimiento”, y el elenco folklórico de la Universidad presenta su nueva obra “Diálogos en el Tiempo”. Justamente, el sábado a las 19 horas es el cierre con la presentación del Ballet Folklórico Nacional.

Imposición del nombre María Elena Walsh a la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad

El 27 de octubre se llevó a cabo el acto de imposición del nombre de la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad que, a partir de esa fecha, toma el nombre de “María Elena Walsh”.

Me interesa contarles, por si no tuvieron oportunidad de leer, que el acto, las actividades que se desplegaron y el hecho mismo de que la escuela se llame “María Elena Walsh” es el resultado de un proceso muy extenso.

La elección del nombre se hizo siguiendo la normativa de la Dirección General de Escuelas para nombrar a las instituciones. Como ustedes saben, nuestra Escuela Infantil es la primera escuela conveniada entre una Universidad y la provincia de Buenos Aires.

Desde el equipo de conducción de la Escuela Infantil y de la Sala de Juegos se alentó la

participación de las familias de las niñas y los niños, los docentes de la Escuela y de la Sala de Juegos y miembros de la comunidad educativa. La votación se hizo en el año 2020, mientras transitábamos la pandemia, y hubo una decisión que me parece muy interesante de esperar hasta la vuelta al Campus para realizar la imposición del nombre.

Virtualmente votaron 224 personas; 221 lo hicieron a favor del nombre “María Elena Walsh”.

Presupuesto Participativo

El jueves 10 concluyó la votación del presupuesto participativo. Lo primero que quiero hacer es agradecer a los más de 50 redactores de los nueve proyectos que estuvieron en consideración de todos nosotros. Agradecer también a los votantes, a las votantes y a las áreas de la Universidad que acompañaron el proceso en las distintas instancias.

De la votación participaron 1.128 personas: 736 estudiantes, 175 docentes, 129 graduados y 88 docentes.

Los proyectos más acompañados y, por lo tanto, los que van a tener financiamiento del fondo del presupuesto participativo son: “Mesas para todos... en red!”, “Cuidados comunitarios y salud estudiantil” y “Tutá tutá”. Asimismo, parcialmente resultará financiado el proyecto “Festival Chispa II + espacio para bebés”.

Elecciones estudiantiles para Comités de Carrera

Los días 26 y 27 de octubre se llevaron adelante las elecciones de representantes estudiantiles para los Comités de las carreras de pregrado y grado. Recordarán que en la última sesión del Consejo Superior tuvimos una agitada discusión en la que algunos de nosotros, por ejemplo yo misma, proponíamos una fecha más prolongada para las elecciones por si por algún motivo ocurría alguna dificultad. Debo señalar que no ocurrió ninguna dificultad, lo cual habla de la voluntad que hubo de todos los actores concernidos para que las cosas ocurrieran en término. Tenemos, por supuesto, los resultados, que serían muy largos de informar carrera por carrera, pero es de celebrar que hayamos podido realizar las elecciones de representantes estudiantiles para poder avanzar, como lo estamos haciendo, en los próximos días en la elección de los nuevos directores y directoras de todas las carreras de nuestra Universidad.

Desde la Secretaría Académica estamos planificando una reunión con los directores y directoras de carrera, que esperamos poder colocar en el mes de diciembre; somos optimistas a este respecto, tengan fe. Yo no era optimista respecto de las elecciones, ustedes sean optimistas respecto de la fecha de la reunión con los directores de carrera. Creemos que es una situación inaugural después de tanto tiempo de pandemia, de aislamiento y demás, volver a generar un encuentro de estas características, trabajar sobre la función de los directores y directoras de carrera y discutir alguna de las cuestiones que tenemos en agenda para la formación en los próximos años con quienes van a estar dirigiendo por dos años las carreras de nuestra Universidad.

Preinscripción a la Escuela Secundaria y licitación para la obra del edificio de la Escuela

Se realizó ya la preinscripción de ingresantes al nivel 1 de la Escuela Secundaria y ayer, si no tengo mal la información, que en cualquier caso la directora de la Escuela la confirmará, se realizó el sorteo y la asignación de vacantes de manera presencial.

La mala noticia que tengo para dar es que el viernes pasado se realizó la apertura de la licitación del edificio de la Escuela Secundaria, se obtuvo una sola oferta de una empresa por un monto de 1.063 millones de pesos para un presupuesto oficial previsto de 321 millones de pesos. Está claro que era una oferta destinada a no quedar seleccionada bajo ningún concepto,

está muy por encima de lo previsto, lo que significa que hay que declarar desierta la licitación y recomenzar las gestiones con el Ministerio de Educación porque lo que habrá que hacer para volver a licitar el edificio es ampliar el crédito. Claramente, con el crédito que tenemos no vamos a poder hacer una nueva licitación del edificio de la Escuela Secundaria de la Universidad. Es realmente una muy mala noticia.

Temas a considerar en lo que resta del presente período

Para cerrar, y porque algunos me han dicho que el año termina el fin de semana que viene, cuando empieza el mundial de fútbol, quiero anticiparles algunos de los temas que tenemos que trabajar durante el mes de diciembre para que no se distraigan.

Por un lado, tenemos el presupuesto y plan anual, que no sabemos si vamos a requerir alguna sesión extraordinaria del Consejo, aunque esperamos que no; vamos a presentar, si todo va bien, el nuevo reglamento de acciones de desarrollo tecnológico y social, que está siendo discutido en este momento en distintas instancias de la universidad; vamos a traer un proyecto de resolución respecto de modalidades de cursada para posgrados presenciales y, en este sentido, estamos trabajando y mañana está citado el Comité de Posgrado para trabajar sobre la posibilidad de incorporar a la modalidad presencial de los posgrados ciertas mediaciones por tecnología que nos permitan diversificar un poco la oferta de posgrado. Y seguimos trabajando en la propuesta de planes de estudio para la acreditación de carreras que contemplen los nuevos estándares de acreditación en Ingeniería Química y en Electromecánica, que van a ser puestos a consideración de este plenario probablemente en el primer Consejo del año próximo, pero que van a involucrar tareas del Consejo del Instituto de Industria durante el mes de diciembre.

Conferencia a cargo de la doctora Rita Segato

Finalmente, quiero invitarles a participar de una conferencia a cargo de la doctora Rita Segato, directora de nuestra Maestría en Género y Derechos. Esta es una maestría que, como saben, va a ser dictada de manera conjunta por esta Universidad y por la Universidad Autónoma de Entre Ríos. La conferencia de Rita Segato va a ser el 30 de noviembre a las 11 horas en el Auditorio y se titula “La necesidad de entender para poder actuar; violencia, género y colonialismo”. Si bien es abierta al público en general, está particularmente pensada como formación para las nuevas autoridades en el marco de los lineamientos de formación con perspectiva de género aprobados por el Consejo Superior en el año 2019.

Dra. Flavia Terigi
Presidenta del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento