

**RES. CIDH N°5780/2023**  
**Convocatoria a adscripciones**  
**para la formación en docencia 1/2024**

Los Polvorines, 17 de noviembre del 2023

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución CIDH N°5114/22; el Memorando N°874/23 de la Secretaría Académica del IDH; el dictamen N°193/2023 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CIDH) N°5114/22 se aprobó el Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del IDH.

Que el régimen de adscripciones para la formación en docencia brinda a estudiantes y graduados una posibilidad de acercamiento a la docencia de manera alternativa al régimen de becas existente.

Que la Secretaria Académica del IDH, Prof. Elena Valente, mediante Memorando N°874/23, elevó a la Comisión de Actividades Sustantivas solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en docencia dirigidas por los investigadores docentes y docentes María Felicitas Acosta, Michelle Barros, Andrea Laura Bohrn, Lucía Verónica Brandani, Gustavo Fabián Carnelli, Silvina Cimolai, Ernesto Enrique Cyrulies, Mercedes De los Santos, Gabriela Domecq, Leonardo Daniel Eiff, Marcela Cristina Falsetti, María Guillermina Feudal, Sergio Galiana, Georgina Gonzalez Gartland, Leandro ramiro Gonzalez, Carlos Andrés Jimenez, Luis María Lorenzo, Marcelo Daniel Muschiatti, Cintia Érica natale, Guillermo Alejandro Ontiveros, Mónica Graciela Real, Juan Lázaro Rearte, Felipe Alberto Restrepo Mendoza, María Alejandra Torres, Luisa María Vecino, Nuria Paola Yabkowski, María Carolina Zunino, Karina Verónica Benchimol, Gastón Alejandro Bidart Gauna, Gustavo Carnelli, y Gabriela Alejandra Toledo en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre de 2024.

Que la Comisión de Actividades Sustantivas del CIDH, en su dictamen N°193/23, sugiere aprobar las solicitudes de convocatoria a adscripciones para la formación en docencia.

Que resultan adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

**RESUELVE:**

**Artículo N°1:** Aprobar las convocatorias a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre de 2024, de acuerdo a las especificaciones, que en un total de cuarenta y cinco (45) hojas, como Anexo I que acompañan a la presente Resolución.

**Artículo N°2:** Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes y docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL  
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO  
(CIDH) N°: 5780/2023

**Anexo I - Resol. CIDH N°5780/2023**

Ref. N°1

Nombre de la asignatura	<b>Historia General de la Educación</b>
Profesor/a responsable	Felicitas María Acosta
Docente director/a de la adscripción	Felicitas María Acosta
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Haber aprobado asignaturas sobre historia de la educación -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en las reuniones de planificación de la asignatura</li> <li>-Revisión del programa y de la bibliografía bajo la orientación de la directora</li> <li>-Búsqueda de películas acorde a los temas para renovación del programa</li> <li>-Búsqueda de bibliografía para renovación del programa</li> <li>-Elaboración de guías de películas nuevas y de lecturas de la bibliografía nueva</li> <li>-Planificación de una clase sobre un tema seleccionado junto con la directora</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia a las clases</li> <li>-Acompañamiento de los estudiantes en la resolución de actividades en el aula</li> <li>-Acompañamiento en las actividades de las guías de lectura</li> <li>-Seguimiento de las actividades sobre guías de lectura a través del Aula Virtual</li> <li>-Dictado de un tema seleccionado en conjunto con la directora El tema se desarrollará en el marco de una clase</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir herramientas vinculadas con la planificación de la enseñanza de la historia de la educación</li> <li>-Desarrollar una práctica en la exposición oral frente a estudiantes</li> <li>-Realizar propuestas de revisión del programa a partir de su experiencia en otras asignaturas propias de la formación en educación</li> <li>-Realizar propuestas de revisión de la propuesta de enseñanza a partir de su experiencia como estudiante</li> </ul>

Ref. N°2

Nombre de la asignatura	<b>Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura</b>
Profesor/a responsable	Elena Amable Valente (Secretaria Académica)
Docente director/a de la adscripción	Michelle Barros
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Presentar un trabajo escrito evaluativo que haya sido producido en el marco de alguna de las asignaturas de su carrera.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> -Observación de clases de los talleres iniciales de Lectura y Escritura. -Elaboración de una bitácora de observaciones. -Monitoreo y colaboración con los estudiantes en la organización de las tareas que se desarrollen en las clases, como un par que acompaña la organización de los escritos que se propongan las clases o en la resolución de las guías de lectura que se resuelvan, bajo la coordinación del docente a cargo del curso. -Escritura de un informe sobre el proceso llevado a cabo durante la adscripción.  <b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> -Colaboración para la corrección de trabajos bajo la coordinación del docente de la materia.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Desarrollar un marco de experiencia en tareas de docencia vinculadas con la pedagogía de la lectura y la escritura. -Acumular experiencias en docencia que sean un insumo para su futura postulación a becas de docencia en UNGS o en otras instancias.

Ref. N°3

Nombre de la asignatura	<b>Sintaxis y variación lingüística</b>
Profesor/a responsable	Lucía Verónica Brandani
Docente director/a de la adscripción	Andrea Laura Bohrn
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera.</li> <li>-Adjuntar una carta de interés.</li> <li>-Haber aprobado al menos dos asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales (incluyendo la materia objeto de la adscripción).</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>-Manifiestar interés en abordar temas de morfosintaxis del español y la variación lingüística.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar de las reuniones de planificación de la asignatura <i>Sintaxis y variación lingüística</i>.</li> <li>-Selección de un tema del programa de la asignatura y relevamiento de bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción, con el objetivo de incorporar nueva bibliografía al programa.</li> <li>-Lectura, fichaje y elaboración de una guía de lectura sobre la bibliografía seleccionada.</li> <li>-Elaboración de ejercicios a ser implementados durante la cursada, en conjunto con la directora.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en la discusión y resolución de las guías de ejercicios que deben resolver los estudiantes durante la cursada.</li> <li>-Implementación de los ejercicios elaborados por el/la adscripto/a.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación profundice sus conocimientos sobre una temática específica vinculada a la morfosintaxis y la variación lingüística en general y, en particular, sobre las propiedades del español rioplatense, y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica docente del nivel superior.

Ref. N°4

Nombre de la asignatura	<b>Sintaxis y variación lingüística</b>
Profesor/a responsable	Lucía Verónica Brandani
Docente director/a de la adscripción	Lucía Verónica Brandani
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera.</li> <li>-Adjuntar una carta de interés.</li> <li>-Haber aprobado al menos dos asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales (incluyendo la materia objeto de la adscripción).</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>-Manifestar interés en abordar temas de morfosintaxis del español y la variación lingüística.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar de las reuniones de planificación de la asignatura <i>Sintaxis y variación lingüística</i>.</li> <li>-Selección de un tema del programa de la asignatura y relevamiento de bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción, con el objetivo de incorporar nueva bibliografía al programa.</li> <li>-Lectura, fichaje y elaboración de una guía de lectura sobre la bibliografía seleccionada.</li> <li>-Elaboración de ejercicios a ser implementados durante la cursada, en conjunto con la directora.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en la discusión y resolución de las guías de ejercicios que deben resolver los estudiantes durante la cursada.</li> <li>-Implementación de los ejercicios elaborados por el/la adscripto/a.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación profundice sus conocimientos sobre una temática específica vinculada a la morfosintaxis y la variación lingüística en general y, en particular, sobre las propiedades del español rioplatense, y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica docente del nivel superior.

Ref. N°5

Nombre de la asignatura	<b>Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas o Taller Inicial Obligatorio del área de Matemática (*)</b>
Profesor/a responsable	Mabel Alicia Rodríguez / Paula Vanesa Leonian
Docente director/a de la adscripción	Gustavo Fabían Carnelli
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> - Lectura de la bibliografía obligatoria y complementaria del taller. - Participación en las reuniones de planificación de la asignatura con el docente y el equipo docente y de coordinación del taller - Colaboración con el docente en la preparación de algunas de las clases.  <b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> - Apoyo a los estudiantes y atención de consultas sobre la realización de las actividades - Participación en el dictado de una clase bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación: - tenga una experiencia supervisada de acercamiento al trabajo docente en el nivel superior. - reflexione sobre la enseñanza de la matemática en los inicios de los estudios universitarios.

(\*) Se proponen ambos talleres pues la asignación a uno u otro se realiza según la necesidad de cobertura de comisiones y esto se resuelve luego de la inscripción

Nombre de la asignatura	<b>Psicología General</b>
Profesora responsable	Silvina Cimolai
Docente directora de la adscripción	Silvina Cimolai
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera.</li> <li>-Adjuntar una carta de interés expresando los motivos por los cuáles desea realizar la adscripción en docencia, y su interés por el área de Psicología General. Dar cuenta de cómo considera que esta adscripción puede colaborar en su formación profesional.</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>Se valorará</li> <li>-Conocimientos básicos de computación.</li> <li>-Interés por las actividades de docencia.</li> <li>-Curiosidad e interés por el campo de la psicología.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia y participación en las clases presenciales (lunes de 18 a 22 horas) y en el trabajo asincrónico.</li> <li>-Seguimiento del proceso y acompañamiento a lxs estudiantes.</li> <li>-Participación, con el acompañamiento de la docente a cargo, en el dictado de una clase sobre uno de los temas del programa.</li> <li>-Participación en las tareas organizativas de la cursada.</li> <li>-Participación, junto con la docente a cargo, en la instancia de diseño, implementación, corrección y devolución de una de las evaluaciones del programa.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reuniones periódicas con la directora de la adscripción.</li> <li>-Lectura del material bibliográfico.</li> <li>-Reuniones de discusión de materiales de apoyo.</li> <li>-Participación, con el acompañamiento de la docente, en el diseño y administración de una sección del aula virtual.</li> <li>-Colaboración en la elaboración de los recursos audio-visuales y otros materiales de apoyo para la cursada de la asignatura</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer las dimensiones a tener en cuenta para la planificación y organización del dictado de una asignatura.</li> <li>-Desarrollar habilidades para la planificación, organización y realización de secuencias didácticas específicas.</li> <li>-Identificar las particularidades de la experiencia estudiantil y de las dinámicas de las clases, y reflexionar acerca de los aportes y/o desafíos que imponen a la apropiación de contenidos.</li> <li>-Conocer modos posibles de articulación de recursos en el trabajo virtual dentro de la propuesta de una asignatura.</li> <li>-Participar en el proceso de diseño de algún material didáctico y reflexionar acerca de sus usos, logros y dificultades por parte de los estudiantes.</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Laboratorio para la Escuela Secundaria</b>
Profesor/a responsable	Ernesto Enrique Cyrulies
Docente director/a de la adscripción	Ernesto Enrique Cyrulies
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> <li>-Acreditar conocimientos sobre la enseñanza en el laboratorio que atienda a marcos teóricos actualizados</li> <li>-Acreditar conocimientos en el uso de la computadora en la enseñanza (planilla de cálculo, simuladores, otros)</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<p>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</p> <p>Se valorará el interés por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El trabajo experimental en la enseñanza de la Física, particularmente la que implique el armado de dispositivos no comerciales.</li> <li>-El uso de la tecnología educativa en general y de las TIC en la enseñanza de la Física.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar en reuniones de preparación de consignas y de armado de dispositivos.</li> <li>-Colaborar en el armado de actividades experimentales para el laboratorio.</li> <li>-Controlar la entrega de informes de la materia.</li> <li>-Registrar la aplicación de los criterios de evaluación de los trabajos prácticos y desempeños de los estudiantes (implementación de rúbricas)</li> <li>-Colaborar en la selección de nuevos materiales para la enseñanza. Se incluye la elección de material concreto y artículos para su lectura.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar el desarrollo de las clases. El docente orientará sobre los aspectos específicos que sería deseable observar (tanto en lo didáctico como en lo técnico en cuanto al material utilizado)</li> <li>-Discutir con el docente a partir de sus registros.</li> <li>-Colaborar en la presentación de consignas de trabajo en laboratorio orientado/a por el docente de la materia.</li> <li>-Participación de las discusiones que se establezcan en torno a las prácticas.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre profundizar dentro de su formación docente las estrategias para la enseñanza de la Física en el laboratorio, particularmente en escuelas secundaria. Esto contempla la construcción de material para la enseñanza, lo que en la materia tiene dos modos de presentarse: lo construido para su dictado y lo que construyen los estudiantes como parte de las actividades de acreditación.



	<p>Otra de las expectativas que se tiene es que con la adscripción tome en consideración el uso de la computadora con fines específicos para la enseñanza (modelizando con laboratorios virtuales, simuladores, etc.) Se espera además que el/la estudiante adscrito/a se entrene en los aspectos generales que se relacionan con el acompañamiento a estudiantes.</p>
--	--

Ref. N°8

Nombre de la asignatura	<b>Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)</b>
Profesor/a responsable	María Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	Mercedes De Los Santos
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> <li>-Haber aprobado Enseñanza de la Lengua y la Literatura</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura</li> <li>-Asistir a las reuniones de la asignatura</li> <li>-Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistir a las clases y a las tutorías</li> <li>-Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos</li> <li>-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura</li> <li>-desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Filosofía Especial I</b>
Profesor/a responsable	Gabriela Domecq
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Domecq
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiante de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado Filosofía política o filosofía moderna
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Esta adscripción tiene como objetivo trabajar con las y los estudiantes el vínculo específico que se establece en filosofía entre la docencia y la investigación. Las tareas propuestas buscarán acercarlos a la docencia y a la vez profundizar los temas de la materia con el fin de ampliar sus conocimientos dándoles la posibilidad de hacer aportes al abordaje del programa. Este año el énfasis estará puesto en la articulación de los temas de la materia con material audiovisual y de otras disciplinas (literatura, antropología, etc). Las tareas propuestas se organizarán de la siguiente manera:</p> <p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elegir uno de los ejes temáticos del programa y buscar materiales audiovisuales, literarios, etc. que permitan ilustrar y profundizar el tema. El estudiante deberá fundamentar la selección propuesta.</li> <li>-Asistir al seminario interno a la materia donde se trabajará sobre las propuestas de las y los estudiantes para su posterior presentación en clase.</li> <li>-Acompañar a las y los estudiantes en la lectura de la bibliografía.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La presencia de las y los adscriptxs en el aula buscará cuestionar la idea según la cual enseñar es transmitir “contenidos” y llevarlos a problematizar los textos abordados. Para ello se les pedirá presentar en cada clase una pregunta/problema relativa a la bibliografía. Las preguntas/problemas servirán de disparadores para las discusiones en clase.</li> <li>-El estudiante deberá presentar en clase el material que propuso para trabajar el eje temático elegido. Esta presentación no deberá exceder los 40 minutos.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	A través del plan de formación esperamos contribuir a que el/la estudiante en tanto futurx docente logre articular la tarea de enseñar con la investigación. La adscripción se propone fomentar en el/la estudiante el abordaje de los textos y de los temas de la filosofía a partir de materiales provenientes de otras disciplinas y prácticas artísticas (cine, literatura etc.). Esperamos lograr que pueda adquirir destreza en el análisis crítico de los textos y de los temas.

Ref. N°10

Nombre de la asignatura	<b>Teoría Política Clásica</b>
Profesor/a responsable	Leonardo Daniel Eiff
Docente director/a de la adscripción	Leonardo Daniel Eiff
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia</li> <li>-Asistir a las reuniones de la asignatura.</li> <li>-Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada.</li> <li>- Revisar bibliografía del aula virtual</li> <li>- Relevamiento de la bibliografía (obligatoria y complementaria) que se encuentre digitalizada a fin de que lxs estudiantes cuenten con dichos recursos</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis y registro de la dinámica en el aula a través de la asistencia a las clases dictadas</li> <li>-Participación en las dinámicas de lectura y debate y colaboración en los trabajos prácticos grupales</li> <li>-Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos</li> <li>-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender las especificidades conceptuales en relación a la bibliografía de la asignatura</li> <li>- Acercarse a la docencia universitaria (planificación, ordenamiento de contenidos y materiales, seguimiento de producciones de estudiantes)</li> <li>-Desarrollar habilidades para la planificación de una clase práctica y para la búsqueda de materiales de apoyo para los estudiantes.</li> <li>-Adquirir competencias de comunicación con lxs estudiantes</li> <li>-Participar de las reuniones del equipo docente y aportar desde su experiencia como estudiante, estrategias didácticas.</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Teoría Política Moderna</b>
Profesor/a responsable	Leonardo Daniel Eiff
Docente director/a de la adscripción	Leonardo Daniel Eiff
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia</li> <li>-Asistir a las reuniones de la asignatura.</li> <li>-Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada.</li> <li>- Revisar bibliografía del aula virtual</li> <li>- Relevamiento de la bibliografía (obligatoria y complementaria) que se encuentre digitalizada a fin de que lxs estudiantes cuenten con dichos recursos</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis y registro de la dinámica en el aula a través de la asistencia a las clases dictadas</li> <li>-Participación en las dinámicas de lectura y debate y colaboración en los trabajos prácticos grupales</li> <li>-Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos</li> <li>-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender las especificidades conceptuales en relación a la bibliografía de la asignatura</li> <li>- Acercarse a la docencia universitaria (planificación, ordenamiento de contenidos y materiales, seguimiento de producciones de estudiantes)</li> <li>-Desarrollar habilidades para la planificación de una clase práctica y para la búsqueda de materiales de apoyo para los estudiantes.</li> <li>-Adquirir competencias de comunicación con lxs estudiantes</li> <li>-Participar de las reuniones del equipo docente y aportar desde su experiencia como estudiante, estrategias didácticas.</li> </ul>

Ref. N°12

Nombre de la asignatura	<b>Geometría II</b>
Profesor/a responsable	Marcela Cristina Falsetti
Docente director/a de la adscripción	Marcela Cristina Falsetti
Docente codirector/a de la adscripción	Martín Alfredo Chacón
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante de Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática.</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> <li>- Tener aprobadas (con final aprobado) las asignaturas: Geometría II, Enseñanza de la Matemática I y II.</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>-Se valorará: Tener manejo del software Geogebra. Tener afinidad con el manejo de programas educativos remotos.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar en las reuniones de planificación de la asignatura.</li> <li>-Estudiar y profundizar sobre materiales bibliográficos. Preparar fichas de estudio comparando e integrando el tratamiento de algún tema de la asignatura por diferentes autores.</li> <li>-Colaborar en la realización de recursos para el estudio de la materia en entornos de geometría dinámica.</li> <li>-Colaborar en la resolución de ejercicios y problemas modelo.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistir a las clases.</li> <li>-Registrar clases para luego analizarlas.</li> <li>-Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos.</li> <li>-Participar en el dictado de alguna clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-profundizar conceptos aprendidos en la asignatura,</li> <li>-intensificar su formación docente,</li> <li>-manejar más fluidamente programas educativos tecnológicos,</li> <li>-acrecentar su autonomía para estudiar bibliografía.</li> </ul>

Ref. N°13

Nombre de la asignatura	<b>Introducción a los Estudios de la Literatura</b>
Profesor/a responsable	Marcelo Daniel Muschietti
Docente director/a de la adscripción	María Guillermina Feudal
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura o de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> <li>-Expresar en la carta de interés el área específica del programa de la materia en la que proyecta profundizar sus tareas.</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer la bibliografía correspondiente al programa de la asignatura</li> <li>-Participar de reuniones de la materia</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistir a las clases dictadas por el director de la adscripción. -Planificar y dictar dos clases referidas a la unidad elegida en la carta de interés.</li> <li>-Responder preguntas de estudiantes cuando la situación de clase lo requiera.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desenvolverse en las tareas de planificación de una secuencia didáctica (manejo de los tiempos de exposición y construcción de una actividad de escritura y debate) y ejercicio de la práctica docente en dos períodos de dos horas.

Nombre de la asignatura	<b>Historia de África</b>
Profesor/a responsable	Sergio Galiana
Docente director/a de la adscripción	Sergio Galiana
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia</li> <li>-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas aprobadas</li> <li>-Tener conocimientos mínimos sobre la historia de África</li> <li>- Presentación de una carta de interés explicitando los motivos para postular a la adscripción</li> </ul>
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relevamiento de material disponible sobre la historia de África en la UByD</li> <li>-Colaborar en la realización de tareas de seguimiento en el campus virtual de la materia bajo la coordinación de la adscripción.</li> <li>-Colaboración en las tareas de difusión de las actividades vinculadas con la asignatura</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparación de un tema a elección para asistir al docente en el dictado de la clase</li> <li>- Asistencia a clases</li> </ul>
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	<p>Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborar una secuencia didáctica sobre un tema de la materia</li> <li>-Encarar una búsqueda bibliográfica</li> </ul>



Ref. N°15

Nombre de la asignatura	<b>Taller de Práctica Profesional (Comunicación)</b>
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	Silvana Isabel Lucero
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interesen problematización de competencias, ámbitos, herramientas, recursos en la formación profesional del/a Licenciado/a en Comunicación.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> -Participación en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura.  <b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> -Asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. -Asistencia en la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: - Conocer y comprender los principales momentos involucrados en las prácticas de enseñanza en el taller tales como: recuperación de saberes, diseño e implementación de prácticas y síntesis/socialización .

Ref. N°16

Nombre de la asignatura	<b>Organizaciones y comunicación</b>
Profesor/a responsable	Leandro Ramiro González
Docente director/a de la adscripción	Leandro Ramiro González
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés en formarse como docente y en las temáticas de la asignatura
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada.  <b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar capacidades didácticas y pedagógicas propias de la docencia. Adicionalmente, se espera que incorpore un conocimiento profundo en las temáticas abordadas en la asignatura. Como consecuencia de lo anterior, se espera que la adscripción le permita identificar y definir con mayor precisión sus temas de interés para instancias futuras (presentación a becas, ejercicio de la docencia en distintos niveles, etc.).

Ref. N°17

Nombre de la asignatura	<b>Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas o Taller Inicial Obligatorio del área de Matemática (*)</b>
Profesor/a responsable	Mabel Alicia Rodríguez
Docente director/a de la adscripción	Víctor Hugo González
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer la bibliografía de educación matemática relativa al diseño de consignas de matemática para la clase y sobre criterios para anticipar intervenciones de clase.</li> <li>-Asistir a las reuniones del Taller Inicial.</li> <li>-Proponer consignas matemáticas (con y sin TIC) para los estudiantes para su posterior análisis con el director de la adscripción</li> <li>-Proponer consignas metacognitivas matemáticas</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistir a las clases desde un rol activo</li> <li>-Brindar apoyo a los/as estudiantes y responder consultas sobre la realización de las consignas</li> <li>-Participar en el diseño de la planificación de una clase del Taller</li> <li>-Presentación de un tema bajo supervisión docente.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuente con criterios para diseñar y fundamentar consignas y tareas (con y sin TIC)</li> <li>- anticipe y justifique posibles intervenciones docentes ante distintas situaciones de aula</li> </ul>

(\*) Se proponen ambos talleres pues la asignación a uno u otro se realiza según la necesidad de cobertura de comisiones y esto se resuelve luego de la inscripción

Nombre de la asignatura	<b>Laboratorio Interdisciplinario. (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos)</b>
Profesor/a responsable	Nuria Paola Yabkowski
Docente director/a de la adscripción	Carlos Andrés Jimenez
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante de Lic. en Estudios Políticos, Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Lic. en Política Social, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Lic. en Comunicación</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> <li>-Haber cursado y aprobado la asignatura Laboratorio Interdisciplinario. Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos.</li> <li>-Tener disponibilidad para asistir a por los menos <math>\frac{2}{3}</math> de las clases presenciales de la comisión a cargo del docente director de la adscripción.</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>-Haber participado en actividades académicas y no académicas en la temática de géneros y diversidad.</li> <li>-Tener formación (asignaturas universitarias, terciarias, cursos de formación continua y otros) en la temática de géneros y diversidad.</li> <li>-Tener conocimiento de plataformas virtuales.</li> <li>-Interés por la temática de géneros, diversidad y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas.</li> <li>-Interés por trabajar con organizaciones sociales.</li> <li>-Haber participado en actividades con dinámica de taller y dinámicas participativas.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer la bibliografía de la materia</li> <li>-Asistencia a las reuniones internas de la materia.</li> <li>-Asistir a la grupalidad docente en la gestión del aula virtual de la materia.</li> <li>-Asistir a los/as estudiantes con sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual.</li> <li>-Asistir a la grupalidad docente en la comunicación con las organizaciones sociales y otros/as invitados/as a la materia.</li> <li>-Contribuir en la organización del Foro de experiencias</li> <li>-Contribuir con la sistematización de los temas abordados en los trabajos finales de la asignatura.</li> <li>-Contribuir con la búsqueda y selección de bibliografía complementaria que sirva de apoyo para los trabajos finales de la asignatura.</li> <li>-Colaborar con publicaciones en el Instagram de la asignatura.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia.</li> <li>-Apoyar a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase.</li> <li>-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema y guiando una actividad práctica (bajo la supervisión de la/el docente a cargo)</li> </ul>

	-Acompañar el desarrollo de los Trabajos Integradores Grupales
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: aprender las especificidades de una materia de tipo Laboratorio, profundice en los conceptos y temas que aborda la asignatura, aprenda la importancia del trabajo con y a partir de las subjetividades en una asignatura como esta que se concentra en temas de géneros.

Nombre de la asignatura:	<b>Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas</b>
Profesor/a responsable:	Luis María Lorenzo
Docente director de la adscripción:	Luis María Lorenzo
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	-Ser estudiante de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos o Licenciatura en Comunicación o Licenciatura en Estudios Políticos o Licenciatura en Política Social o Licenciatura en Educación o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia o Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía o del Profesorado Universitario de Educación Superior Lengua y Literatura, de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria del taller. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada (participando en las actividades grupales de lectura y análisis) -Presentar al final de la experiencia una retroalimentación de evaluación de la propuesta. -Participar en la selección de artículos que contribuyan a las sesiones disponibles.  <b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> -Participar de actividades en el Aula Virtual. -Coordinar con el docente a cargo actividades grupales. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Desarrollar una práctica supervisada en la modalidad taller.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -Participar activamente en las discusiones de clases derivadas de las actividades del taller. -Adquirir experiencia docente -Desarrollar una planificación de actividad grupal. -Ampliar la comprensión de temáticas ambientales.

Nombre de la asignatura	<b>Estudios de la Literatura Contemporánea</b>
Profesor/a responsable	Marcelo Daniel Muschietti
Docente director/a de la adscripción	Marcelo Daniel Muschietti
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.</li> <li>- Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</li> <li>- Haber aprobado la materia Estudios de Literatura Contemporánea</li> <li>- Adjuntar una carta de interés</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>- Se valorará haber asistido a eventos académicos y culturales, así como contar con intereses relacionados con la asignatura.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en reuniones presenciales y/o virtuales del equipo docente sobre planificación y diseño del cronograma, objetivos y metodología de la materia y actualización de la bibliografía.</li> <li>- Elegir una unidad del programa para analizar los textos propuestos y las actividades planteadas, así como diseñar un nuevo material complementario (audiovisual y/o guía de lectura).</li> <li>- Analizar un corpus de la producción de lxs estudiantes relativo a la actividad propuesta.</li> <li>- Asistir a lxs estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las clases.</li> <li>- Exponer un tema/problema de una unidad del programa a elección de lx estudiante, utilizando el material diseñado.</li> <li>- Intercambiar con lxs estudiantes las lecturas de los textos.</li> <li>- Brindar apoyo a lxs estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos.</li> <li>- Participar en la devolución del corpus de la producción de lxs estudiantes analizado.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que, a través del desarrollo del plan de formación, lx adscriptx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tenga la posibilidad de comprender al diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera.</li> <li>- pueda presenciar reuniones del cuerpo docente y que pueda acceder a la bibliografía.</li> <li>- sea capaz de sistematizar diferentes abordajes a las problemáticas planteadas desde la teoría literaria.</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura</b>
Profesor/a responsable	Elena Valente (Secretaria Académica)
Docente director/a de la adscripción	Cintia Erica Natale
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y reflexionar en torno a la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia</li> <li>-Asistir a las reuniones de la asignatura.</li> <li>-Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada, bajo la supervisión de la docente directora de la adscripción.</li> <li>-Observación de clases y elaboración de informes.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistir a las clases presenciales y virtuales.</li> <li>-Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos y las actividades correspondientes a las clases presenciales y virtuales.</li> <li>-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.</li> <li>- Colaboración para la corrección de trabajos bajo la coordinación del docente de la materia.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Iniciar su formación en actividades de docencia, en el ámbito de la Universidad en lo que respecta a las prácticas universitarias vinculadas con la lectura, la escritura y la comunicación oral correspondientes al Taller de Lectura y Escritura en el marco del programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de carreras de grado y pregrado.</li> <li>-Profundizar su conocimiento en lo que respecta a las áreas mencionadas y reflexionar en torno a los aportes de distintos autores, a partir de la lectura atenta de la bibliografía</li> <li>-Desarrollar un marco de experiencia en tareas de docencia vinculadas con la pedagogía de la lectura y la escritura con la metodología de taller.</li> </ul>



Nombre de la asignatura:	<b>Taller Inicial Orientado: Ciencias Experimentales</b>
Profesor/a responsable:	Guillermo Alejandro Ontiveros
Docente director de la adscripción:	Guillermo Alejandro Ontiveros
Docente codirector de la adscripción	Daniel Pablo Rolla
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	-Ser estudiante de la Licenciatura en Ecología, o de la Tecnicatura Universitaria en Sistemas de Información Geográfica o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria del taller. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada (participando en las actividades grupales de lectura y análisis) -Presentar al final de la experiencia una retroalimentación de evaluación de la propuesta. -Participar en la selección de artículos de divulgación.  <b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> -Participar de actividades en el Aula Virtual. -Coordinar con el docente a cargo actividades grupales. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Desarrollar una práctica supervisada en la modalidad taller.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura:	<b>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre</b> -Participar activamente en las discusiones de clases derivadas de las actividades del taller. -Adquirir experiencia docente -Desarrollar una planificación de actividad grupal -Ampliar la comprensión de temáticas ambientales

Nombre de la asignatura	<b>Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas o Taller Inicial Obligatorio del área de Matemática (*)</b>
Profesor/a responsable	Mabel Alicia Rodriguez
Docente director/a de la adscripción	Mónica Graciela Real
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante avanzado del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> <li>-Haber aprobado la materia Enseñanza de la matemática I (o regularizado) y regularizada la materia Enseñanza de la matemática II.</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>- Se valorará el interés en profundizar en los temas y en los objetivos de la materia.</li> <li>-Se valorará las propuestas de trabajo para las clases, que puedan surgir de los intereses del o de la adscripta/o.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas para desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectura de bibliografía obligatoria y complementaria de la materia (material de trabajo)</li> <li>-Reuniones periódicas con la directora de la adscripción.</li> <li>-Preparación (en conjunto con la directora) de una actividad a ser desarrollada en las clases teniendo en cuenta los intereses de la o del postulante.</li> </ul> <p><b>Tareas para desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia a las clases de la materia.</li> <li>-Participación en las discusiones grupales que se proponen como tarea en el aula.</li> <li>-Participación activa en el desarrollo de la tarea propuesta.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre iniciarse en la docencia universitaria, particularmente en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquisición de herramientas para la planificación y diseño de actividades en la materia.</li> <li>- Desarrollo de una práctica supervisada de trabajo en el aula.</li> <li>Profundización de la formación teórica en los temas de la materia.</li> </ul>

(\*) Se proponen ambos talleres pues la asignación a uno u otro se realiza según la necesidad de cobertura de comisiones y esto se resuelve luego de la inscripción

Nombre de la asignatura:	<b>Estudios de la literatura moderna</b>
Profesora responsable	Juan Lázaro Rearte
Docente director de la adscripción	Juan Lázaro Rearte
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.</li> <li>-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada.</li> <li>-Haber aprobado al menos una literatura.</li> <li>-Adjuntar una carta de interés.</li> </ul>
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>-Se valorará haber asistido a eventos académicos y culturales del Profesorado en Lengua y Literatura, así como contar con intereses relacionados con la asignatura.</li> <li>-Se valorará la formación en perspectiva de género.</li> </ul>
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar de reuniones sobre planificación y diseño del cronograma de la materia.</li> <li>-Participar de reuniones sobre objetivos, metodología y sobre actualización de la bibliografía.</li> <li>-Seleccionar de uno de los siguientes ejes temáticos con el propósito de planificar una intervención en el aula: 1. Aspectos formales de la poesía en el Romanticismo, 2. -Aspectos de la representación de los géneros y perspectiva sexogenérica en la narrativa del siglo XIX o 3. La novela como género de la modernidad.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intervención en la presentación de la asignatura y fundamentación de contenidos y ubicación de la materia en el Plan.</li> <li>-Exposición de una selección de la bibliografía y orientación de la discusión de temas.</li> <li>-Preparación de materiales de apoyo para una exposición breve. Identificación de las partes de esa intervención.</li> <li>-Planteo de una consigna de producción dirigida a lxs estudiantes.</li> <li>-Participación de la puesta en común de la resolución de la consigna.</li> <li>-Tareas de apoyo en las tareas de preparación de monografías relacionadas con el tema seleccionado.</li> <li>-Asistencia a las exposiciones de defensa de las monografías.</li> </ul>
Objetivo de la participación del adscripto/a en la asignatura:	<p>Se espera que a través del desarrollo del plan de formación, el/la adscripto/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tenga la posibilidad de comprender al diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera.</li> <li>-Que pueda participar de reuniones en contexto virtual con el equipo docente y que pueda acceder a la bibliografía.</li> <li>-Pueda sistematizar aspectos formales de los géneros vistos en clase con problemas de la teoría literaria, de las literaturas comparadas y de los estudios culturales.</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Taller de Producción Audiovisual I</b>
Profesor/a responsable	Felipe Restrepo
Docente director/a de la adscripción	Felipe Restrepo
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber participado en una producción audiovisual. -Tener conocimiento básicos en Premiere.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Tener interés por el universo audiovisual.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> -Colaboración en el seguimiento de la asistencia de los estudiantes; -Actualización de los canales de comunicación del taller; -Organización del acceso a las herramientas bibliográficas y filmográficas que estén en el programa; -Elaboración de propuestas de mecanismos para optimizar la comunicación entre el docente y los estudiantes.  <b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> - Acompañamiento en las devoluciones que da el profesor en los talleres; -Seguimiento de los procesos de los estudiantes durante los distintos ejercicios prácticos, tanto en la presentación a tiempo como también de los aspectos formales que se señalan en las consignas; -Colaboración y asistencia en la parte técnica y con los equipos audiovisuales tanto en los teóricos como en los ejercicios prácticos; - Presentación de propuestas de referencias audiovisuales para aclarar las dudas de los estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir conocimientos en el campo pedagógico y también en el ámbito de audiovisual, poniendo en práctica sus habilidades para lograr los objetivos planteados en el programa. Siempre estimulando entre los estudiantes prácticas inclusivas y de permanente diálogo, para que los futuros profesionales en comunicación adquieran herramientas que les permita construir discursos audiovisuales que ayuden a la consolidación de sociedades más equitativas.

Nombre de la asignatura	<b>Literatura Latinoamericana</b>
Profesor/a responsable	María Alejandra Torres
Docente director/a de la adscripción	María Alejandra Torres
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> <li>-Estar cursando o haber cursado literatura latinoamericana</li> <li>-Se valorarán las calificaciones y, en caso de haber terminado la cursada, el promedio final de la materia.</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>- Tener interés en la cultura y la literatura latinoamericana y en los cruces entre artes (literatura y otras artes);</li> <li>- Tener interés en el área de los estudios de literatura y especialmente en literatura latinoamericana siglo XX-XXI.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones de trabajo con la docente a cargo.</li> <li>- Colaborar en la preparación de consignas de trabajo prácticos.</li> <li>- Colaborar con el armado de actividades de clases.</li> <li>- Selección de bibliografía.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenciar la clase.</li> <li>- Exposición de un tema a elección bajo supervisión docente.</li> <li>- Brindar apoyo y asistencia a los estudiantes</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir experiencia en el dictado de la asignatura.</li> <li>-Tenga un primer acercamiento a la docencia.</li> <li>-Tenga la posibilidad de comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales</b>
Profesor/a responsable	Luisa María Vecino
Docente director/a de la adscripción	Luisa María Vecino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de las carreras de Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a lxs estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada.  <b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> -Asistir a las clases -Brindar apoyo a lxs estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Realizar intervenciones-explicaciones acotadas en el marco del trabajo en cada sesión temática del Taller
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación se familiarice con el quehacer docente dentro del Taller, se apropie de algunas herramientas docentes que lo/a inicien en el trabajo con estudiantes ingresantes a la universidad, se involucre en el trabajo colectivo y colaborativo del equipo docente construyendo, de este modo, un rol distinto al de estudiante -que aún es- pero que se sirve del mismo para construir puentes con quienes recién se están iniciando en ser estudiantes universitarios.

Nombre de la asignatura	<b>Laboratorio Interdisciplinario. (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos)</b>
Profesor/a responsable	Nuria Paola Yabkowski
Docente director/a de la adscripción	Nuria Paola Yabkowski
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante de Lic. en Estudios Políticos, Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Lic. en Política Social, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Lic. en Comunicación</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> <li>-Haber cursado y aprobado la asignatura Laboratorio Interdisciplinario. Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos.</li> <li>-Tener disponibilidad para asistir a por lo menos <math>\frac{2}{3}</math> de las clases presenciales de la comisión a cargo del docente director de la adscripción.</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>-Haber participado en actividades académicas y no académicas en la temática de géneros y diversidad.</li> <li>-Tener formación (asignaturas universitarias, terciarias, cursos de formación continua y otros) en la temática de géneros y diversidad.</li> <li>-Tener conocimiento de plataformas virtuales.</li> <li>-Interés por la temática de géneros, diversidad y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas.</li> <li>-Interés por trabajar con organizaciones sociales.</li> <li>-Haber participado en actividades con dinámica de taller y dinámicas participativas.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer la bibliografía de la materia</li> <li>-Asistencia a las reuniones internas de la materia.</li> <li>-Asistir a la grupalidad docente en la gestión del aula virtual de la materia.</li> <li>-Asistir a los/as estudiantes con sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual.</li> <li>-Asistir a la grupalidad docente en la comunicación con las organizaciones sociales y otros/as invitados/as a la materia.</li> <li>-Contribuir en la organización del Foro de experiencias</li> <li>-Contribuir con la sistematización de los temas abordados en los trabajos finales de la asignatura.</li> <li>-Contribuir con la búsqueda y selección de bibliografía complementaria que sirva de apoyo para los trabajos finales de la asignatura.</li> <li>-Colaborar con publicaciones en el Instagram de la asignatura.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia.</li> <li>-Apoyar a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase.</li> <li>-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema y guiando una actividad práctica (bajo la supervisión de la/el docente a cargo)</li> <li>-Acompañar el desarrollo de los Trabajos Integradores Grupales</li> </ul>

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: aprender las especificidades de una materia de tipo Laboratorio, profundice en los conceptos y temas que aborda la asignatura, aprenda la importancia del trabajo con y a partir de las subjetividades en una asignatura como esta que se concentra en temas de géneros
---	--



Nombre de la asignatura	<b>Política</b>
Profesor/a responsable	Eduardo Francisco Rinesi
Docente director/a de la adscripción	Nuria Paola Yabkowski
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser estudiante de Lic. en Estudios Políticos, Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Lic. en Comunicación</li> <li>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> <li>-Haber cursado y aprobado la asignatura Política</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. (no eliminar)</li> <li>-Haber participado en actividades académicas en temáticas afines a la materia.</li> <li>-Tener conocimiento de plataformas virtuales.</li> <li>-Interés por la política y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas.</li> <li>-Haber participado en alguna organización política (organizaciones sociales, partidos políticos, agrupaciones feministas, sindicatos, etc).</li> <li>-Haber participado de actividades de formación en temas de géneros y diversidades.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer la bibliografía de la materia</li> <li>-Asistir a las reuniones internas de la materia.</li> <li>-Asistir en la gestión del aula virtual de la materia.</li> <li>-Asistir a los/as estudiantes con sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual.</li> <li>-Diseñar un trabajo práctico con apoyo de la docente.</li> <li>-Contribuir a revisar las actividades prácticas que ya se realizan para mejorarlas.</li> <li>-Colaborar con la organización de las actividades de extensión curricularizadas</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia en una de las comisiones en las que participa la directora de la adscripción.</li> <li>-Apoyar a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase.</li> <li>-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema (bajo la supervisión de la/el docente a cargo).</li> <li>-Guiar la actividad práctica diseñada bajo supervisión de la docente</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre acumular experiencia en la asistencia a las clases de la materia y en la preparación de una clase, se introduzca en el diseño de actividades para facilitar la comprensión de los estudiantes de los temas abordados, y profundice sus conocimientos generales en las temáticas relacionadas con la materia. También se espera que pueda aprender otras formas de producir conocimiento a través de las experiencias de extensión que formarán parte del programa por primera vez en 2024

Nombre de la asignatura	<b>Literatura II</b>
Profesor/a responsable	Lucas Rozenmacher
Docente director/a de la adscripción	María Carolina Zunino
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobado.</li> <li>-Ser estudiante de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y/o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS</li> <li>-Haber aprobado al menos dos asignaturas del campo de los Estudios Literarios.</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>-Se valorará la participación en eventos culturales o académicos vinculados al campo de la literatura.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en reuniones sobre planificación y diseño del cronograma de la materia, revisión de objetivos, metodología y bibliografía.</li> <li>-Selección de una unidad del programa de la materia: lectura de la bibliografía; análisis de los materiales existentes para esa unidad (guías, recursos audiovisuales, fichas de cátedra y/o trabajos prácticos); elaboración de un recurso nuevo (a elegir entre recursos audiovisuales, guías y/o fichas de cátedra); análisis de una selección de producciones de los/las estudiantes relativas a la unidad elegida.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño y realización de una exposición sobre un tema/problema de la unidad seleccionada del programa.</li> <li>-Intercambio con las/los estudiantes a partir de sus lecturas.</li> <li>-Participación en las devoluciones de los trabajos de las/los estudiantes.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tenga la posibilidad de comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera.</li> <li>- tenga la oportunidad de reflexionar sobre la relación entre objetivos, metodología, recursos y evaluación.</li> <li>- pueda sistematizar aspectos formales de los textos literarios vistos en clase y relacionarlos con problemas de la teoría literaria, de las literaturas comparadas y de los estudios culturales.</li> <li>- Pueda experimentar los desafíos que suponen el diseño y dictado de una clase en el nivel universitario, y construya criterios para su autoevaluación.</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Historia General de la Educación</b>
Profesor/a responsable	Felicitas María Acosta
Docente director/a de la adscripción	Felicitas María Acosta
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Licenciatura en Educación o similar -Contar con no más de 36 meses de recibido/as al momento de la postulación -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado asignaturas sobre historia de la educación
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en las reuniones de planificación de la asignatura</li> <li>-Revisión del programa y de la bibliografía bajo la orientación de la directora</li> <li>-Búsqueda de bibliografía para renovación del programa</li> <li>-Colaboración en la planificación y organización de visita a museo escuela en la Ciudad de Buenos Aires junto con la directora</li> <li>-Planificación de una clase junto con la directora sobre la base de la visita al museo escuela</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia a las clases</li> <li>-Acompañamiento de los/as estudiantes en la resolución de actividades en el aula</li> <li>-Acompañamiento en las actividades de las guías de lectura</li> <li>-Asistencia a la coordinación en la visita al museo escuela en la Ciudad de Buenos Aires</li> <li>-Dictado de una clase sobre la base de la visita al museo escuela en conjunto con la directora</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir herramientas vinculadas con la planificación de la enseñanza de la historia de la educación</li> <li>-Desarrollar una práctica en la exposición oral frente a estudiantes</li> <li>-Realizar propuestas de revisión del programa a partir de su experiencia en otras asignaturas propias de la formación en educación</li> <li>-Realizar propuestas de revisión de la propuesta de enseñanza a partir de su experiencia como graduado</li> <li>-Adquirir herramientas de planificación y coordinación en visitas para el desarrollo de contenido histórico</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura</b>
Profesor/a responsable	Elena Amable Valente (Secretaria Académica)
Docente director/a de la adscripción	Michelle Barros
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado/a de Profesorados de Lengua y Literatura o denominaciones similares. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Presentar un trabajo escrito evaluativo que haya sido producido en el marco de alguna de las asignaturas de su carrera.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> -Observación de clases de los talleres iniciales de Lectura y Escritura. -Elaboración de una bitácora de observaciones. -Monitoreo y colaboración con los estudiantes en la organización de las tareas que se desarrollen en las clases, como un par que acompaña la organización de los escritos que se propongan las clases o en la resolución de las guías de lectura que se resuelvan, bajo la coordinación del docente a cargo del curso. -Escritura de un informe sobre el proceso llevado a cabo durante la adscripción.  <b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> -Colaboración para la corrección de trabajos bajo la coordinación del docente de la materia. -Colaboración para el diseño de materiales didácticos junto al docente de la materia. -Producir una ponencia o un artículo en el marco de los temas de la materia para presentar en algún congreso o enviar a alguna publicación.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Desarrollar un marco de experiencia en tareas de docencia vinculadas con la pedagogía de la lectura y la escritura. -Acumular experiencias en docencia que sean un insumo para su futura postulación a becas de docencia en UNGS o en otras instancias.

Nombre de la asignatura	<b>Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en la educación superior</b>
Profesor/a responsable	Natalia Carolina Scavino
Docente director/a de la adscripción	Karina Verónica Benchimol
Docente codirector/a de la adscripción	Paula Nadina Poliak
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser graduado de una carrera de Profesorado Universitario</li> <li>- Haber cursado la materia Desafíos de la Profesión Docente en la escuela secundaria y en la educación superior, correspondiente a los Profesorados Universitarios de la UNGS o materia equivalente</li> <li>- Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación.</li> <li>- Adjuntar una carta de interés</li> </ul>
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<p>Se valorará interés en el campo de las problemáticas de la educación secundaria y superior, y en la enseñanza de la investigación.</p> <p>-Se valorará la capacidad para acompañar el proceso de trabajo de pequeños grupos de estudiantes.</p> <p>-En caso de que el comité evaluador lo considere necesario, se realizarán entrevistas a los postulantes que cumplan con los requisitos.</p>
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos</li> <li>-Colaborar en el seguimiento periodístico de las temáticas que se abordan en la materia.</li> <li>-Participación en algunas reuniones de planificación.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoyo a los estudiantes en las tareas de producción grupal referidas al trabajo de campo que se desarrolla en la materia.</li> <li>-Apoyo a los estudiantes en tareas de lectura y escritura.</li> <li>-Registro de situaciones de clase.</li> <li>-Preparación de 1 (un) material didáctico audiovisual de apoyo a la lectura de la bibliografía o de desarrollo de un contenido de la materia (con orientación de la dirección de la adscripción) para la modalidad asincrónica de la cursada bimodal.</li> </ul>
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre profundizar en su formación docente, desarrollar estrategias de acompañamiento a estudiantes y profundizar la problematización de los desafíos de la enseñanza en el nivel secundario y superior.

Nombre de la asignatura	<b>Álgebra II</b>
Profesor/a responsable	Antonio Artemio Cafure
Docente director/a de la adscripción	Gastón Bidart Gauna
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática o carreras afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar bibliografía que haga referencia a conceptos de álgebra lineal (en particular los textos de G. Strang y G. Jeronimo), con el objetivo de establecer relaciones entre estos temas y algunos de los trabajados en la asignatura (en particular, extensiones de cuerpos).</li> <li>- Analizar bibliografía introductoria sobre estructuras algebraicas (en relación con lo trabajado en la asignatura). Se trabajará con el texto Abstract Algebra de Dummit y Foote.</li> <li>- Proponer resoluciones de los ejercicios del tema que involucren el uso del programa Sagemath.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exponer en clase algunos ejercicios sobre los temas de la materia.</li> <li>- Acompañar a los estudiantes en el uso de los recursos digitales durante la cursada.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vincular el problema escolar de resolución de ecuaciones polinomiales con las nociones de grupo, espacio vectorial y cuerpo.</li> <li>- Incorporar a su formación y a su práctica docente el uso de recursos informáticos específicos (Sagemath).</li> <li>- Mejorar sus habilidades de comunicación de la disciplina, tanto en forma oral como escrita. En este último caso se deberá formar en el uso del programa LaTeX.</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas o Taller Inicial Obligatorio del área de Matemática (*)</b>
Profesor/a responsable	Mabel Alicia Rodríguez / Paula Vanesa Leonian
Docente director/a de la adscripción	Gustavo Fabián Carnelli
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática o título similar -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> - Lectura de bibliografía de educación matemática pertinente al taller. - Participación en las reuniones de planificación de la asignatura con el docente y el equipo docente y de coordinación del taller - Colaboración en la selección de actividades adicionales para la clase - Participación con el docente en la preparación de las clases. - Planificación de la enseñanza de alguna clase del taller.  <b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> - Registro situaciones de clase para analizarlas posteriormente con el docente. - Dictado de alguna clase durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación: - tenga una experiencia supervisada de trabajo docente en el nivel superior. - reflexione sobre la enseñanza de la matemática en los inicios de los estudios universitarios.

(\*) Se proponen ambos talleres pues la asignación a uno u otro se realiza según la necesidad de cobertura de comisiones y esto se resuelve luego de la inscripción

Nombre de la asignatura	<b>Filosofía especial I</b>
Profesor/a responsable	Gabriela Domecq
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Domecq
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Profesorado Universitario de Filosofía o Licenciatura de Filosofía -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Esta adscripción tiene como objetivo trabajar con la o el graduado profundice vínculo entre la docencia y la investigación. Las tareas propuestas buscarán acercarlos a la docencia y a la vez profundizar los temas de la materia con el fin de ampliar sus conocimientos dándoles la posibilidad de hacer aportes al abordaje del programa. Este año el énfasis estará puesto en el trabajo sobre la articulación de los temas de la materia con material audiovisual. Buscaremos profundizar y ampliar la relación entre poder, género y raza a partir del análisis del material audiovisual seleccionado.</p> <p>Las tareas propuestas se organizarán de la siguiente manera:  <b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b>  - Elegir uno de los ejes temáticos del programa y buscar películas relacionadas con él. El/la adscriptx deberá fundamentar la relación entre las películas propuestas y el programa.  - Asistir al seminario interno a la materia donde se trabajará sobre los aportes de lxs adscriptxs acercándoles herramientas del lenguaje cinematográfico.  - Acompañar a los estudiantes en la lectura de la bibliografía.  - Elaborar junto a la docente material para trabajar de manera virtual.</p> <b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> - La presencia del o la adscripta en el aula buscará cuestionar la idea según la cual enseñar es transmitir “contenidos” y llevarlos a problematizar los textos abordados. Para ello se les pedirá presentar en cada clase una pregunta/problema relativa a la bibliografía. Las preguntas/problemas serán el motor que alimente las discusiones en clase. - El/la adscriptx deberá elegir un eje temático del programa, relacionarlo con un fragmento de película y presentar su análisis en clase. Esta presentación no deberá exceder los 40 minutos.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>A través del plan de formación esperamos contribuir a que el/la adscriptx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tenga herramientas para los problemas filosóficos a partir de materiales provenientes de los distintos ámbitos de la cultura.</li> <li>-Sepa identificar la temática del género como un problema que atraviesa toda la filosofía</li> <li>-Haga de la investigación una dimensión central en la tarea de enseñar.</li> </ul>



Nombre de la asignatura	<b>Geometría II</b>
Profesor/a responsable	Marcela Cristina Falsetti
Docente director/a de la adscripción	Marcela Cristina Falsetti
Docente codirector/a de la adscripción	Martín Alfredo Chacón
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduado/a de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser graduado/a de Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática o carreras afines.</li> <li>-Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación.</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>- Se valorará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del software geogebra.</li> <li>- Manejo de entornos educativos virtuales (aula virtual, software educativos, classroom, etc.).</li> </ul> </li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar en las reuniones de planificación de la asignatura.</li> <li>- Estudiar y profundizar sobre materiales bibliográficos. Preparar fichas de estudio comparando e integrando el tratamiento de algún tema abordado por diferentes autores.</li> <li>- Colaborar en la realización de algunos recursos virtuales para el estudio de la materia en carácter bimodal.</li> <li>- Colaborar en la resolución de ejercicios y problemas modelo.</li> <li>- Colaborar en el análisis y comparación de los asuntos de la materia en vínculo con los diseños curriculares de la escuela secundaria de la provincia de Buenos Aires.</li> <li>- Seleccionar alguno de los asuntos analizados y proponer actividades para su tratamiento en alguna escuela secundaria (real o ideal) con su análisis a priori. No se espera que se realice efectivamente la propuesta.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a clases.</li> <li>- Registrar clases para luego analizarlas.</li> <li>-Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos en forma presencial y por medio de foro virtual.</li> <li>-Participar en el dictado de algunas clases a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-profundizar conceptos aprendidos en la asignatura,</li> <li>-intensificar su formación docente,</li> <li>-manejar más fluidamente programas educativos,</li> <li>-acrecentar su autonomía para estudiar bibliografía y preparar recursos educativos.</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Historia de África</b>
Profesor/a responsable	Sergio Galiana
Docente director/a de la adscripción	Sergio Galiana
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser graduado/a de Historia o carreras afines</li> <li>-Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación.</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> </ul>
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se valorará el manejo de idiomas extranjeros (inglés, francés o portugués</li> <li>- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el adscrito:	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevamiento de material disponible sobre la historia de África en la UByD</li> <li>-Relevamiento de material disponible sobre la historia de África en revistas especializadas</li> <li>-Colaborar en el seguimiento en el campus virtual de la materia.</li> <li>-Colaboración en las tareas de difusión de las actividades vinculadas con la asignatura</li> <li>-Elaboración de una propuesta de secuencia didáctica</li> <li>-Asistencia a una reunión mensual para evaluar los avances en la propuesta presentada</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparación de un tema a elección para asistir al docente en el dictado de la clase</li> <li>- Asistencia a clases</li> </ul>
Objetivo de la participación del adscrito en la asignatura:	<p>Se espera que el adscrito a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar una secuencia didáctica sobre un tema de la materia</li> <li>Encarar una búsqueda bibliográfica</li> <li>Participar de un evento académico como expositor</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Acompañamiento a la Lectura y la Escritura en las Disciplinas (ALED)</b>
Profesor/a responsable	Lucía Antonia Natale
Docente director/a de la adscripción	Paula Sylvina García
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de profesorado de Lengua y Literatura/Letras o Licenciatura en Letras -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en reuniones del equipo docente</li> <li>-Acompañar a la directora de la adscripción a por lo menos dos reuniones con docentes disciplinares a cargo de materias que tengan asignado ALED en las que se coordinen las tareas de lectura y escritura que tendrán los estudiantes*</li> <li>-Participar en el diseño de actividades que se desarrollarán en las clases de la directora de la adscripción</li> <li>-Participar en las tutorías de escritura y/o devoluciones escritas que la directora de la adscripción contempla realizar mediante canales electrónicos</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Registrar las actividades que se llevan a cabo en el acompañamiento a las clases que realice la directora de la adscripción</li> <li>-Colaborar con los estudiantes en la organización de las tareas que se desarrollen en las clases, como un par que acompaña la organización de los escritos que se propongan las clases o en la resolución de las guías de lectura que se resuelvan.</li> <li>-Participar en la presentación de una consigna y de las características de un texto que se solicite a los estudiantes.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender algunas de las especificidades de los textos que se leen y escriben en las disciplinas.</li> <li>-Ampliar su comprensión sobre las particularidades que asume la enseñanza de la lectura y la escritura en distintos niveles educativos y en distintos campos disciplinares.</li> <li>-Sistematizar las estrategias de enseñanza que se desarrollan en el marco de ALED a partir de las observaciones y registros de clases.</li> <li>-Reflexionar sobre la enseñanza de la lectura y la escritura como prácticas situadas.</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Taller de Práctica Profesional (Comunicación)</b>
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	Silvana Isabel Lucero
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser graduados de la Licenciatura en Comunicación de UNGS o Comunicación social</li> <li>-Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación.</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</li> <li>- Se espera que el/la postulante le interese la formación profesional en comunicación.</li> <li>-Se valorarán los conocimientos sobre: diseño de estrategias comunicativas mediáticas y organizacionales.</li> </ul>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborar en la organización de las tareas a desarrollar en el aula.</li> <li>-Participación en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura.</li> <li>-Colaboración en la selección de recursos didácticos para los trabajos prácticos.</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases.</li> <li>-Asistencia en la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle.</li> <li>-Registrar situaciones de clase para su sistematización bajo supervisión de la directora de la adscripción.</li> <li>-Preparar un (1) tema de una unidad temática a definir en el marco de la asignatura para su exposición en el transcurso de la cursada</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la relación entre contenidos, estrategias y prácticas docentes en la formación profesional de la comunicación</li> <li>- Favorecer la construcción de representaciones acerca de los diferentes momentos vinculados a la situación de enseñanza.</li> </ul>

Nombre de la asignatura	<b>Seminario: Medios, Política y Ciudadanía</b>
Profesor/a responsable	Leandro Ramiro González
Docente director/a de la adscripción	Leandro Ramiro González
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Comunicación o equivalente de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés en formarse como docente y en las temáticas de la asignatura
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b> -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la gestión del aula virtual -Colaborar en la búsqueda y selección de materiales audiovisuales y gráficos para discutir en clase -Proponer bibliografía  <b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b> -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Proponer una actividad que articule una película, un texto y una guía de preguntas
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar capacidades didácticas y pedagógicas propias de la docencia. Adicionalmente, se espera que incorpore un conocimiento profundo en las temáticas abordadas en la asignatura. Como consecuencia de lo anterior, se espera que la adscripción le permita identificar y definir con mayor precisión sus temas de interés para instancias futuras (presentación a becas, ejercicio de la docencia en distintos niveles, etc.).

Nombre de la asignatura	<b>Psicología Educativa</b>
Profesor/a responsable	Gabriela Alejandra Toledo
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Alejandra Toledo
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser graduado/a de la Lic. en Educación o Profesorados de carreras de las Ciencias Sociales</li> <li>-Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación.</li> <li>-Adjuntar una carta de interés</li> <li>-Contar con conocimientos curriculares de la Modalidad de Educación Especial y/o propuestas académicas de accesibilización de contenidos pedagógicos en el aula.</li> </ul>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p><b>Tareas a desarrollar fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos con perspectiva de género</li> <li>-Participar en las reuniones de planificación de la asignatura.</li> <li>-Colaborar en la selección de recursos adicionales en formatos variados para el desarrollo de los encuentros presenciales y virtuales</li> <li>-Colaborar en la redacción de consignas para el desarrollo de distintos trabajos prácticos vinculados con la práctica profesional</li> </ul> <p><b>Tareas a desarrollar dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Registrar situaciones de clase para su análisis posterior.</li> <li>-Preparar y presentar material didáctico en formato accesible que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente</li> <li>-Preparar y desarrollar el tema de “formatos pedagógicos alternativos” que faciliten el aprendizaje en la diversidad del aula bajo supervisión docente.</li> </ul>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre un acercamiento vivencial a la tarea de la docencia universitaria, a partir de su participación en las actividades y roles propuestos para desarrollar en la asignatura. La intención es fortalecer su formación profesional en una de las posibles áreas de ejercicio laboral.

# Firmas