

### **Contenidos mínimos**

**Conc. Ref.: IDH 4391/23**

---

**ÁREA a la que se incorporará:** "La filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza"

**CARGO y DEDICACIÓN:** 1 investigador/a docente, profesor/a adjunto/a, dedicación exclusiva.

**DOCENCIA:**

Asignatura/s: Residencia II en Filosofía / Enseñanza de la Filosofía.

---

**-Contenidos Mínimos-**

**Asignatura/s: Residencia II en Filosofía**

La problematización filosófica y la intervención didáctica. Concepciones filosóficas y modalidades de la enseñanza filosófica. Los diseños curriculares, los programas de filosofía y los libros de texto: diversas concepciones y paradigmas. La enseñanza de la filosofía en diferentes niveles y contextos institucionales. Didácticas para los niveles medio y superior. Cursos, tutorías, talleres y seminarios de filosofía. El profesor de filosofía: saberes, actitudes y habilidades. El diagnóstico del grupo de clase. La planificación: distintas instancias y modalidades. Selección y organización de contenidos. Las actividades del profesor y de los alumnos. Recursos tradicionales y no tradicionales para la enseñanza. La evaluación y la autoevaluación de la enseñanza y del aprendizaje. La clase de ensayo como preparación para la práctica. La práctica docente supervisada en instituciones educativas. Valor y límites de una didáctica de la filosofía.

## **-Contenidos Mínimos-**

### **Asignatura/s: Enseñanza de la Filosofía**

La enseñanza de la filosofía como problema filosófico. La transmisión de la filosofía. Los significados de “enseñar” y “aprender” filosofía. Las diferentes concepciones de la filosofía y el filosofar, frente a la posibilidad de su enseñanza. Reproducción y creación en la enseñanza de la filosofía. La transmisión de la historia de la filosofía y la promoción del filosofar. La educación filosófica. De los maestros filósofos a los profesores. Los filósofos, los investigadores en filosofía, los profesores de filosofía.

La enseñanza de la filosofía como problema político. La institucionalización de la filosofía. Los diferentes ámbitos de producción y enseñanza de la filosofía. Las posibilidades y los límites de la filosofía institucionalizada. La filosofía en la educación obligatoria. La filosofía y la formación ética y ciudadana.

La enseñanza de la filosofía como problema didáctico. Significado, posibilidades y límites de una “didáctica de la filosofía”. La didáctica como disciplina y como construcción personal del

docente. Las actitudes y los saberes filosóficos, y los modos de enseñarlos. Las condiciones de la enseñanza de la filosofía: contextos sociales, culturales, políticos. La enseñanza en el nivel medio y superior. La propuesta filosófico-pedagógica del profesor.