
Lugar y fecha: Los Polvorines, 06 de junio de 2024

Alejandro Ontiveros
Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social
Universidad Nacional de General Sarmiento

Ref.: Dictamen de la Convocatoria de Becas de Vinculación Tecnológica y Social -
CyTUNGS 2024

De mi mayor consideración:

Tenemos el agrado de dirigirnos a Usted con el propósito de elevar el dictamen correspondiente a la adjudicación de una beca de Desarrollo Tecnológico y Social, CyTUNGS 2024 destinada a estudiantes.

La beca, cuya realización está prevista en el marco del proyecto "Implementación de medidores de energía eléctrica inteligentes con técnicas NILM en escuelas secundarias. Una propuesta para amplificar la cultura en el uso eficiente de la energía" es de 4 (cuatro) meses de duración y prevé una dedicación parcial de (8) horas semanales.

Las especificaciones de la convocatoria son las siguientes.

Requisitos:

- *No haber sido objeto de sanciones disciplinarias en la UNGS.*
- *No presentar incompatibilidad con otras becas.*
- *Ser estudiante de la carrera de ingeniería electromecánica.*
- *Poseer antecedentes en adscripción en docencia en la materia a fin a la búsqueda o en materias a fines.*
- *Porcentaje de materias aprobadas de la carrera de al menos 60%.*
- *Participar en las clases presenciales de la asignatura.*

Se valorará:

- *Haber participado en proyectos de servicio y/o investigación vinculados con el uso responsable y eficiente de la energía eléctrica.*
- *Tener disponibilidad para realizar tareas vinculadas al proyecto en los horarios que se indicarán en una entrevista.*
- *Buena disposición para trabajar en equipo.*

Plan de Actividades/tareas a realizar:

- Colaborar con las tareas de vinculación entre las escuelas de educación secundaria y la comisión de mediciones eléctricas y electrónicas.
- Colaborar con la implementación del proyecto de ingeniería de la asignatura

vinculado al asesoramiento sobre el uso eficiente y racional de la energía eléctrica.

- Contribuir con el armado del diagnóstico energético de los edificios escolares.

El objetivo principal es:

La presente propuesta se adscribe en el desafío de potenciar la transición al desarrollo sostenible de acuerdo a los desafíos estratégicos definidos en el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2023.

Se centra en una propuesta de promoción y fortalecimiento de las capacidades y tecnologías orientadas a una producción y consumo sostenible de bienes y servicios. Se propone, además, un aprendizaje servicio solidario, siguiendo un enfoque construcción social de la problemática entre actores sociales y referentes universitarios.

Se pretende conocer cuál es el consumo de la energía eléctrica en los establecimientos escolares y qué tipo de confort obtienen con ese gasto. Luego se propondrán acciones para alcanzar un ahorro energético considerable respecto de la situación del punto de partida.

La propuesta incluye las siguientes etapas de trabajo:

1. Articular con los actores territoriales participantes para definir la estrategia de intervención que se adapte a la necesidad y al funcionamiento de las escuelas municipales.
2. Relevamiento de las características de los artefactos eléctricos que se utilizan: clasificación por tipo, tiempo de utilización y etiquetado de eficiencia energética.
3. Caracterizar el consumo de energía eléctrica en las instalaciones: medición en campo, relevamiento de perfiles de consumo generales y análisis de las facturas de energía eléctrica de las instalaciones.
4. Realizar una campaña de medición de la energía eléctrica en las escuelas.
5. Analizar las mediciones y diseñar la campaña de asesoramiento con los estudiantes de la asignatura mediciones eléctricas y electrónicas.
6. Diseñar un programa de capacitación acorde al diagnóstico de consumo realizado.
7. Divulgar y capacitar en encuentros presenciales y/o virtuales.

A la convocatoria se presentaron 6 (seis) postulantes:

- *Aibar, Alexis Saúl*
- *Nieva, David Sebastian*
- *Cuel, Victoria*
- *Selmo, Maria del Pilar*
- *Veliz, Giuliano Ivan*
- *Segovia, María Luisa*

Si hubieran postulantes que no realizaran su postulación completa (consta de dos partes: presentación de un Google Forms completo y el envío de documentación respaldatoria,

como CV, documento de identidad, analítico o constancia de materias aprobadas, certificados de participación en otros proyectos o información que consideren relevante para la postulación) no serán consideradas para esta selección.

- *Aibar, Alexis Saúl*
- *Nieva, David Sebastian*

La beca es una instancia formativa de estudiantes para promover su participación en proyectos de vinculación con demandas sociales, orientados por equipos de investigación de la UNGS, que implica establecer un proyecto de aprendizaje para el becarie en el marco de la propuesta.

Por ello, fueron seleccionadas para integrar el orden de mérito.

- *Cuel, Victoria*
- *Segovia, María Luisa*
- *Selmo, María del Pilar*
- *Veliz, Giuliano Ivan*

De estos 4 (cuatro) postulantes se consideró para su valoración en el orden de mérito:

- Cuel, Victoria:
 - Carrera: Ingeniería Electromecánica.
 - Promedio 7.24
 - Porcentaje de la carrera: 63%
 - Adscripción en docencia; Mediciones Eléctricas y Electrónicas.
 - Becaria del Proyecto: "Caracterización de los perfiles empíricos de consumo eléctrico residencial y comercial para la elaboración e implementación de un programa local de capacitación sobre el uso racional y eficiente de la energía" (N° RESOL-2018-109-APN-SECPU#MEECYT). UNAHUR.
 - Analista de mediciones eléctricas en el proyecto "Eco alfabetización digital sobre el uso digital el uso de la energía eléctrica para una comunidad de microemprendedores de Malvinas Argentinas", Código de imputación en la red programática:17-09-00-36-00. UNGS.
 - Beca EVC CIN: Investigación de un modelo de desarrollo común para la interoperabilidad de sistemas de distribución eléctrica y sistemas de energías renovables.
 - Tutora del taller: "Mochila ecológica: hacia una producción y consumo responsable" en Jornada de Desarrollo Sustentable, Educación Técnica, Género y Política Industrial". UNGS.
 - Docente Asistente UPAMI: Hábitos y consumos responsables.
 - Docente de taller de ingreso universitario UTN- Sede Regional Pacheco.
 - Becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad UNGS- Espacios progresar
 - Becaria en servicios a la comunidad UNGS- Programa de Orientadores en Gestión de Estudios (OGEs)
 - Asistente para el equipo de Desarrollo estudiantil UNGS- Espacios Progresar

- Colaboración en la organización digital de Espacios Progresar, dirigido a estudiantes de UNGS becarios Manuel Belgrano y PROGRESAR
- Coordinación y seguimiento administrativo para la creación de indicadores, gestión de datos y creación de formularios.
- Coordinación de evento de cierre de Espacios Progresar
- FCE- First Certificate in English 2016
- Curso de EXCEL Avanzado UNGS
- *Segovia, María Luisa*
 - Carrera: Licenciatura en Urbanismo.
 - Promedio: 9
 - Porcentaje de materias aprobadas: 16.22%
- *Selmo, María del Pilar*
 - Carrera: Ingeniería Industrial
 - Promedio; 6.87
 - Porcentaje de materias aprobadas: 89.8%
 - Practica Profesional Supervisada: Diseño de las instalaciones de un sistema de riego por goteo y aspersion para un cultivar de frutillas. Diseño de instalacion de calefaccion. Instalacion electrica de los tres sistemas. Enfoque en sostenibilidad: ahorro energetico, reduccion de huella hidrica y materiales reciclables.
 - Adscripción; Probabilidad y estadística.
 - Voluntariado a las Trayectorias Iniciales.
- *Veliz, Giuliano Ivan*
 - Carrera: Ingeniería Electromecánica.
 - Promedio; 6.65
 - Porcentaje de materias aprobadas: se especifican 30 materias aprobadas.

De la evaluación de antecedentes, surge el siguiente orden de mérito:

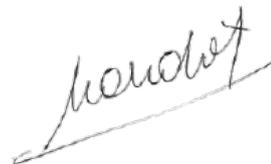
1. *Cuel, Victoria*
2. *Selmo, María del Pilar*
3. *Veliz, Giuliano Ivan*

En virtud de lo expuesto, se recomienda otorgar 1 (una) beca a:

- *Cuel, Victoria*



Maximiliano E. Véliz
Firma Director/a:



Ing. Néstor Braidot
Decano Instituto de Industria