



Los Polvorines, 22/11/2024

Resolución de Consejo de Instituto - IDH N° 6040 / 2024

Se aprueban las convocatorias a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre de 2025.

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución CIDH N°5976/24; el Memorando N°599/24 de la Secretaría Académica del IDH; el dictamen N°266/2024 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CIDH) N°5976/24 se aprobó el Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del IDH.

Que el régimen de adscripciones para la formación en docencia brinda a estudiantes y graduados una posibilidad de acercamiento a la docencia de manera alternativa al régimen de becas existente.

Que la Secretaria Académica del IDH mediante Memorando N°599/24, elevó a la Comisión de Actividades Sustantivas solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en docencia dirigidas por los investigadores docentes y docentes María Felicitas Acosta, Mariela Arroyo, María Lorena Bassa Figueredo, Karina Verónica Benchimol, Camila Erika Blanco, Andrea Borhn, Mercedes De Los Santos, Micaela Difalcis, Gabriela Leticia Diker, Leonardo Daniel Eiff, Silvina Felicioni, María Guillermina Feudal, Georgina Gonzalez Gartland, Leandro Ramiro Gonzalez, Pablo Francisco Gullino, Nina Jagër, María Belén Janjetic, Luis María Lorenzo, Alicia Liliana Merodo, César Darío Mónaco, Mario Renzo Moyano, Marcelo Daniel Muschietti, Facundo Ernesto Nieto, Cristian Esteban Romera Belis, Lucas Rozenmacher, Gabriela Alejandra Toledo, María Alejandra Torres, Nuria Paola Yabkowski, María Carolina Zunino, Michelle Barros, Marcela Cristina Falsetti, María Celina Flores, Ailín Paula Franco Accinelli, María Lucía Molina, Florencia Gimena Nieto y Ariana Reano en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre de 2025.

Que la Comisión de Actividades Sustantivas del CIDH, en su dictamen N°266/24, sugiere aprobar las solicitudes de convocatoria a adscripciones para la formación en docencia.

Que resultan adecuadas las solicitudes presentadas.



POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre de 2025, de acuerdo a las especificaciones, que en un total de cincuenta y dos (52) hojas, como Anexo I que acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes y docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(CIDH) N°: 6040/2024

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
6040_Convocatoria_adsc_docencia_1-2025.docx_-_Documentos_de_Google.pdf

Anexo I - Resol. CIDH N°6040/2024

Ref N° 1

Nombre de la asignatura	Historia General de la Educación
Profesor/a responsable	Felicitas María Acosta
Docente director/a de la adscripción	Felicitas María Acosta
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Haber aprobado asignaturas sobre historia de la educación -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en las reuniones de planificación de la asignatura -Revisión del programa y de la bibliografía bajo la orientación de la directora -Búsqueda de películas acorde a los temas para renovación del programa -Búsqueda de bibliografía para renovación del programa -Elaboración de guías de películas nuevas y de lecturas de la bibliografía nueva -Planificación de una clase sobre un tema seleccionado junto con la directora Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistencia a las clases -Acompañamiento de los estudiantes en la resolución de actividades en el aula -Acompañamiento en las actividades de las guías de lectura -Seguimiento de las actividades sobre guías de lectura a través del Aula Virtual -Dictado de un tema seleccionado en conjunto con la directora. El tema se desarrollará en el marco de una clase
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Adquirir herramientas vinculadas con la planificación de la enseñanza de la historia de la educación -Desarrollar una práctica en la exposición oral frente a estudiantes -Realizar propuestas de revisión del programa a partir de su experiencia en otras asignaturas propias de la formación en educación -Realizar propuestas de revisión de la propuesta de enseñanza a partir de su experiencia como estudiante

Ref N° 2

Nombre de la asignatura	Residencia I. La escuela: ámbito de trabajo docente
Profesor/a responsable	Alicia Liliana Merodo
Docente director/a de la adscripción	Mariela Arroyo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de alguno de los profesorados de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado la materia Residencia I
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en algunas reuniones con el equipo docente para la planificación (planificación de clases, actividades asincrónicas, discusión de criterios de evaluación, etc.) y valoración de aspectos de la materia -Lectura, discusión y profundización de la bibliografía de la materia -Colaboración en la búsqueda y selección de recursos audiovisuales -Colaboración en la lectura de la producción de los “relatos” de la realidad escolar de las escuelas Tareas a desarrollar dentro del aula en la Universidad: -Observación y participación en clases -Dictado de una micro-clase acompañada y planificada con anterioridad con la directora y/o dar retroalimentación a producciones de los estudiantes. -Brindar colaboración en el apoyo a los estudiantes, responder consultas durante la cursada en las clases presenciales durante los trabajos grupales (atención de dudas, orientación para los trabajos prácticos, etc.) e identificar situaciones particulares para su acompañamiento. Tareas a desarrollar en relación con las escuelas -Acompañar al grupo de residentes junto a la ID responsable entre dos y tres visitas a la escuela en las distintas tareas que se planifiquen (entrevistas, recorrido por la escuela, registro de lo observado, etc). La semana de acompañamiento a la escuela supone no participar de las clases en la universidad
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender la complejidad de la enseñanza en la universidad y en la escuela secundaria -Aproximarse a las distintas instancias que contempla la enseñanza (planificación, dictado de clases, evaluación, selección de bibliografía y recursos, etc) -Contar con herramientas para la reflexión acerca de su trabajo. Al mismo tiempo se espera que su participación enriquezca la materia incorporando la perspectiva y necesidades de los estudiantes.

Ref N° 3

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
Profesor/a responsable	Micaela Difalcis
Docente director/a de la adscripción	Michelle Barros
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Presentar un trabajo escrito evaluativo que haya sido producido en el marco de alguna de las asignaturas de su carrera.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar dentro del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar fuera del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Desarrollar un marco de experiencia en tareas de docencia vinculadas con la pedagogía de la lectura y la escritura. -Acumular experiencias en docencia que sean un insumo para su futura postulación a becas de docencia en UNGS o en otras instancias.

Ref N° 4

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)
Profesor/a responsable	María Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	María Lorena Bassa Figueredo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado Enseñanza de la Lengua y la Literatura
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura -Asistir a las reuniones de la asignatura -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases y a las tutorías -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura -desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes

Ref N° 5

Nombre de la asignatura	Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en la educación superior
Profesor/a responsable	Karina Verónica Benchimol
Docente director/a de la adscripción	Karina Verónica Benchimol
Docente codirector/a de la adscripción	Paula Nadina Poliak
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	- Ser estudiante de un Profesorado Universitario de la UNGS - Haber cursado la materia Desafíos de la Profesión Docente en la escuela secundaria y en la educación superior - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	Se valorará interés en el campo de las problemáticas de la educación secundaria y superior, y en la enseñanza de la investigación. -Se valorará la capacidad para acompañar el proceso de trabajo de pequeños grupos de estudiantes. -En caso de que el comité evaluador lo considere necesario, se realizarán entrevistas a los postulantes que cumplan con los requisitos.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula -Colaborar en el seguimiento periodístico de las temáticas que se abordan en la materia. -Participar en algunas reuniones de planificación. Tareas a desarrollar dentro del aula -Brindar apoyo a los estudiantes en las tareas de producción grupal referidas al trabajo de campo que se desarrolla en la materia. -Registrar situaciones de clase. -Preparar 1 (un) material didáctico audiovisual de apoyo a la lectura de la bibliografía o de desarrollo de un contenido de la materia (con orientación de la dirección de la adscripción) para la modalidad asincrónica de la cursada bimodal.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre profundizar en su formación docente, desarrollar estrategias de acompañamiento a estudiantes y profundizar la problematización de los desafíos de la enseñanza en el nivel secundario y superior.

Ref N° 6

Nombre de la asignatura	Acompañamiento a la Lectura y la Escritura en las Disciplinas (ALED)
Profesor/a responsable	Lucía Natale
Docente director/a de la adscripción	Camila Erika Blanco
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en reuniones docentes. -Lectura de la bibliografía obligatoria del programa. -Asistencia a los/as estudiantes con dudas y consultas durante la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Observación de clases. - Asistencia a estudiantes en la producción de los trabajos prácticos. - Participación en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: - Tener una primera experiencia en docencia en el nivel superior - Desarrollar estrategias para el abordaje de la lectura y la escritura en el nivel superior.

Ref N° 7

Nombre de la asignatura	Sintaxis y variación lingüística
Profesor/a responsable	Lucía Verónica Brandani
Docente director/a de la adscripción	Andrea Laura Bohrn
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber aprobado al menos dos asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales (incluyendo la materia objeto de la adscripción).
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Manifestar interés en abordar temas de morfosintaxis del español y la variación lingüística.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de las reuniones de planificación de la asignatura Sintaxis y variación lingüística. -Selección de un tema del programa de la asignatura y relevamiento de bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción, con el objetivo de incorporar nueva bibliografía al programa. -Lectura, fichaje y elaboración de una guía de lectura sobre la bibliografía seleccionada. -Elaboración de ejercicios a ser implementados durante la cursada, en conjunto con la directora. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Participación en la discusión y resolución de las guías de ejercicios que deben resolver los estudiantes durante la cursada. -Implementación de los ejercicios elaborados por el/la adscripto/a.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación profundice sus conocimientos sobre una temática específica vinculada a la morfosintaxis y la variación lingüística en general y, en particular, sobre las propiedades del español rioplatense, y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica docente del nivel superior.

Ref N°8

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)
Profesor/a responsable	María Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	Mercedes De Los Santos
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura -Asistir a las reuniones de la asignatura -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases y a las tutorías -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura -desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes

Ref N° 9

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
Profesor/a responsable	Micaela Difalcis
Docente director/a de la adscripción	Micaela Difalcis
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. - Colaborar en la selección de textos para el trabajo con los estudiantes de la asignatura. - Asistir a las reuniones del equipo docente de la asignatura. - Asistir a reuniones con la directora de la adscripción. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases de la asignatura. - Orientar a los estudiantes en las consultas sobre la cursada, ya sea presencial o virtual, bajo supervisión de la directora de la adscripción. - Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión de la directora de la adscripción
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura. - Desarrollar una práctica en la exposición oral frente a estudiantes. - Adquirir experiencia en la organización de materiales y en el trabajo a través de plataformas virtuales.

Ref N° 10

Nombre de la asignatura	Pedagogía
Profesor/a responsable	Gabriela Leticia Diker
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Leticia Diker
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Tres adscripciones (3) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación o de Profesorados de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado la asignatura Pedagogía.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre iniciar su formación en la docencia universitaria y profundizar su conocimiento del campo de la Pedagogía.

Ref N° 11

Nombre de la asignatura	Teoría Política Clásica
Profesor/a responsable	Leonardo Daniel Eiff
Docente director/a de la adscripción	Leonardo Daniel Eiff
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. - Revisar la bibliografía del aula virtual - Realizar el relevamiento de la bibliografía (obligatoria y complementaria) que se encuentre digitalizada a fin de que lxs estudiantes cuenten con dichos recursos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Análisis y registro de la dinámica en el aula a través de la asistencia a las clases dictadas -Participación en las dinámicas de lectura y debate y colaboración en los trabajos prácticos grupales -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender las especificidades conceptuales en relación a la bibliografía de la asignatura - Acercarse a la docencia universitaria (planificación, ordenamiento de contenidos y materiales, seguimiento de producciones de estudiantes) -Desarrollar habilidades para la planificación de una clase práctica y para la búsqueda de materiales de apoyo para los estudiantes. -Adquirir competencias de comunicación con lxs estudiantes -Participar de las reuniones del equipo docente y aportar desde su experiencia como estudiante, estrategias didácticas.

Ref N°12

Nombre de la asignatura	Residencia I. La escuela: ámbito de trabajo docente
Profesor/a responsable	Alicia Merodo
Docente director/a de la adscripción	Silvina Leonor Felicioni
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de alguno de los profesorados de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado la materia Residencia I
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en algunas reuniones con el equipo docente para la planificación (planificación de clases, actividades asincrónicas, discusión de criterios de evaluación, etc.) y valoración de aspectos de la materia -Lectura, discusión y profundización de la bibliografía de la materia -Colaboración en la búsqueda y selección de recursos audiovisuales -Colaboración en la lectura de la producción de los “relatos” de la realidad escolar de las escuelas Tareas a desarrollar dentro del aula en la Universidad: -Observación y participación en clases -Dictado de una micro-clase acompañada y planificada con anterioridad con la directora y/o dar retroalimentación a producciones de los estudiantes. -Brindar colaboración en el apoyo a los estudiantes, responder consultas durante la cursada en las clases presenciales durante los trabajos grupales (atención de dudas, orientación para los trabajos prácticos, etc.) e identificar situaciones particulares para su acompañamiento. Tareas a desarrollar en relación con las escuelas -Acompañar al grupo de residentes junto a la ID responsable entre dos y tres visitas a la escuela en las distintas tareas que se planifiquen (entrevistas, recorrido por la escuela, registro de lo observado, etc). La semana de acompañamiento a la escuela supone no participar de las clases en la universidad.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender la complejidad de la enseñanza en la universidad y en la escuela secundaria -Aproximarse a las distintas instancias que contempla la enseñanza (planificación, dictado de clases, evaluación, selección de bibliografía y recursos, etc) -Contar con herramientas para la reflexión acerca de su trabajo. Al mismo tiempo se espera que su participación enriquezca la materia incorporando la perspectiva y necesidades de los estudiantes.

Ref N° 13

Nombre de la asignatura	Introducción a los estudios de la literatura
Profesor/a responsable	Marcelo Daniel Muschietti
Docente director/a de la adscripción	María Guillermina Feudal
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés en la que se justifique la elección de esta asignatura y se especifique la unidad del programa en la que desea realizar la actividad de la adscripción.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Llevar las lecturas del programa al día. -Asistir a algunas reuniones sobre debate del material y proyección de clases. -Proponer una secuencia didáctica para el tema elegido y diseñar una actividad. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Dictar una clase de dos horas a partir de un tema y un marco teórico elegido bajo supervisión de la directora de la adscripción. -Programar y dirigir una actividad para desarrollar en clase. -Atender dudas de los estudiantes en cuestiones de desarrollo de la materia.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	A través del desarrollo del plan de formación, se espera que el/la adscripto/a logre planificar una secuencia didáctica y una actividad a partir de los lineamientos pedagógicos propuestos (cognitivismo). Para ello, debe justificar la elección del tema y el encuadre teórico crítico con la bibliografía del programa. Se espera que se capacite en el diseño de actividades, según los objetivos de enseñanza previstos. El proyecto de adscripción aspira a que el estudiante pueda evaluar el desarrollo del curso y su propio desempeño.

Ref N° 14

Nombre de la asignatura	Taller de Práctica Profesional (Comunicación)
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	Silvana Lucero
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interesen problematización de competencias, ámbitos, herramientas, recursos en la formación profesional del/a Licenciado/a en Comunicación.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participación en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. - Asistencia en la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: - Conocer y comprender los principales momentos involucrados en las prácticas de enseñanza en el taller tales como: recuperación de saberes, diseño e implementación de prácticas y síntesis/socialización

Ref N° 15

Nombre de la asignatura	Seminario: medios, política y ciudadanía
Profesor/a responsable	Leandro Ramiro González
Docente director/a de la adscripción	Leandro Ramiro González
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará tener experiencia como expositor/a en eventos académicos
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la gestión del aula virtual -Colaborar en la búsqueda y selección de materiales audiovisuales y gráficos para discutir en clase Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Proponer una actividad que articule una película, un texto y una guía de preguntas
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar capacidades didácticas y pedagógicas propias de la docencia. Adicionalmente, se espera que incorpore un conocimiento profundo en las temáticas abordadas en la asignatura. Como consecuencia de lo anterior, se espera que la adscripción le permita identificar y definir con mayor precisión sus temas de interés para instancias futuras (presentación a becas, ejercicio de la docencia en distintos niveles, etc.).

Ref N° 16

Nombre de la asignatura	Comunicación Institucional
Profesor/a responsable	Pablo Francisco Gullino
Docente director/a de la adscripción	Pablo Francisco Gullino
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Preparar ejemplos para desarrollar en clase bajo supervisión docente. -Realizar búsqueda bibliográfica sobre la construcción de los públicos en las organizaciones y herramientas de comunicación interna - Participar de las reuniones del equipo docente Tareas a desarrollar dentro del aula: - Desarrollar un trabajo práctico bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura. - Participar de las reuniones del equipo docente - Colaborar en el dictado de una clase bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de trabajo logre incorporar herramientas sobre el dictado de los temas que desarrolla la asignatura en particular como así también sobre los modos de la construcción de conocimiento en la universidad en el campo de las ciencias sociales.

Ref N° 17

Nombre de la asignatura	Introducción a los Estudios de la Literatura
Profesor/a responsable	Marcelo Daniel Muschietti
Docente director/a de la adscripción	Nina Jäger
Docente codirector/a de la adscripción	--
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado y aprobado (mediante promoción directa o final) la materia Introducción a los Estudios de la Literatura
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará la manifestación de interés en los temas específicos de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia. -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Reunirse con la docente para participar de la elaboración de parciales y trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de trabajos prácticos. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan logre complementar su formación mediante la observación y participación activa de una práctica docente.

Ref N° 18

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	María Belén Janjetic
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de la Licenciatura en Educación; -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. - Tener cursada y aprobada alguna materia con contenidos afines a lo que se dictan en Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior. - Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la Didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer los materiales bibliográficos de la materia; -Elaborar y diseñar tareas asincrónicas en Moodle bajo supervisión de la dirección de la adscripción; -Asistir a las reuniones de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Acompañar a los/as estudiantes en las tutorías de elaboración de planificaciones de enseñanza -Asistir a las clases -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Elaboración y presentación de consignas para el trabajo con las/os estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Ref N° 19

Nombre de la asignatura:	Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas
Profesor/a responsable:	Luis María Lorenzo
Docente director de la adscripción:	Luis María Lorenzo
Docente codirector de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	-Ser estudiante avanzado/a de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos o Licenciatura en Comunicación o Licenciatura en Estudios Políticos o Licenciatura en Política Social o Licenciatura en Educación o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia o Profesorado de Educación Superior en Filosofía o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Disponibilidad horaria en alguna de estas franjas horarias: Lunes de 8 a 10hs. – lunes de 10 a 12hs. – viernes de 8 a 10hs. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria del taller. -Presentar al final de la experiencia una retroalimentación de evaluación de la propuesta del taller y su experiencia. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Concurrir a las clases. -Realizar observaciones. -Registrar aspectos relevantes de las clases -Presentar ese registro al director. -Responder consultas de los y las estudiantes sobre la realización de los trabajos prácticos -Desarrollar una práctica supervisada en la modalidad taller. Tareas a desarrollar dentro del aula virtual: -Participar de actividades en el Aula Virtual realizando seguimiento del cumplimiento de las actividades por parte de los y las estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -Participar activamente en las discusiones de clases derivadas de las actividades del taller. -Adquirir experiencia docente -Desarrollar una planificación de actividad grupal. -Ampliar la comprensión de temáticas relativas a las humanidades

Ref N° 20

Nombre de la asignatura	Residencia I. La escuela: ámbito de trabajo docente
Profesor/a responsable	Alicia Liliana Merodo
Docente director/a de la adscripción	Alicia Liliana Merodo
Docente codirector/a de la adscripción	Tatiana Corvalán
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de alguno de los profesorados de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado la materia Residencia I
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en algunas reuniones con el equipo docente para la planificación (planificación de clases, actividades asincrónicas, discusión de criterios de evaluación, etc.) y valoración de aspectos de la materia -Lectura, discusión y profundización de la bibliografía de la materia -Colaboración en la búsqueda y selección de recursos audiovisuales -Colaboración en la lectura de la producción de los “relatos” de la realidad escolar de las escuelas Tareas a desarrollar dentro del aula en la Universidad: -Observación y participación en clases -Dictado de una micro-clase acompañada y planificada con anterioridad con la directora y/o dar retroalimentación a producciones de los estudiantes. -Brindar colaboración en el apoyo a los estudiantes, responder consultas durante la cursada en las clases presenciales durante los trabajos grupales (atención de dudas, orientación para los trabajos prácticos, etc.) e identificar situaciones particulares para su acompañamiento. Tareas a desarrollar en relación con las escuelas -Acompañar al grupo de residentes junto a la ID responsable entre dos y tres visitas a la escuela en las distintas tareas que se planifiquen (entrevistas, recorrido por la escuela, registro de lo observado, etc). La semana de acompañamiento a la escuela supone no participar de las clases en la universidad
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender la complejidad de la enseñanza en la universidad y en la escuela secundaria a partir de aproximarse activamente a ambos escenarios -Aproximarse a las distintas instancias que contempla la enseñanza (planificación, dictado de clases, evaluación, selección de bibliografía y recursos, etc) -Contar con herramientas para la reflexión acerca de su trabajo. -Al mismo tiempo se espera que su participación enriquezca la materia incorporando la perspectiva y necesidades de los estudiantes.

Ref N° 21

Nombre de la asignatura	Problemas de Historia Argentina Contemporánea
Profesor/a responsable	Jorge Adrián Cernadas
Docente director/a de la adscripción	César Darío Mónaco
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desplegar experiencia en docencia.

Ref N° 22

Nombre de la asignatura	Seminario: investigación de mercados, medios y opinión
Profesor/a responsable	Mario Renzo Moyano
Docente director/a de la adscripción	Mario Renzo Moyano
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Contar con al menos un 40% de las asignaturas de la carrera aprobadas. -Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación y/o a la Licenciatura en Estudios Políticos de la UNGS -Tener aprobada al menos una asignatura correspondiente a la formación metodológica de la carrera cursada. -Adjuntar una carta que explicita el interés por la formación en docencia en la investigación empírica de la opinión pública.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales	-Los/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura. -Participar en las reuniones de planificación del seminario. -Asistir a los estudiantes en relación con dudas y consultas sobre la implementación del Trabajo Práctico Final, consistente en el estudio empírico, cualitativo y cuantitativo, de la opinión pública. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases teóricas y prácticas de la asignatura. -Brindar apoyo a los estudiantes en relación con dudas y consultas relativas a la realización de las actividades dentro del Trabajo Práctico Final de la asignatura. -Participar en el dictado de una clase práctica vinculada con el Trabajo Práctico Final del seminario bajo supervisión del docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender la dinámica del proceso de enseñanza–aprendizaje que caracteriza la práctica de docencia universitaria en el marco del seminario de investigación. -Incorporar competencias básicas de formación en docencia, orientadas al diseño y evaluación del proceso de aprendizaje.

Ref N° 23

Nombre de la asignatura	Estudios de Literatura Contemporánea
Profesor/a responsable	Marcelo Daniel Muschietti
Docente director/a de la adscripción	Marcelo Daniel Muschietti
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Haber aprobado la materia Estudios de Literatura Contemporánea. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Se valorará haber asistido a eventos académicos y culturales del Profesorado en Lengua y Literatura, así como contar con intereses relacionados con la asignatura. - Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en reuniones presenciales y/o virtuales del equipo docente sobre planificación y diseño del cronograma, objetivos y metodología de la materia y actualización de la bibliografía. - Elegir una unidad del programa para analizar los textos propuestos y las actividades planteadas, así como diseñar un nuevo material complementario (audiovisual y/o guía de lectura). - Analizar un corpus de la producción de lxs estudiantes relativo a la actividad propuesta. - Asistir a lxs estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases. - Exponer un tema/problema de una unidad del programa a elección de lx estudiante, utilizando el material diseñado bajo supervisión docente. - Intercambiar con lxs estudiantes las lecturas de los textos. - Brindar apoyo a lxs estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos. - Participar en la devolución del corpus de la producción de lxs estudiantes analizado.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que, a través del desarrollo del plan de formación, lx adscriptx: -sea capaz de comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera. - pueda participar en reuniones del cuerpo docente y que pueda realizar una lectura crítica de la bibliografía. - sea capaz de sistematizar diferentes abordajes a las problemáticas planteadas desde la teoría literaria.

Ref N° 24

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura
Profesor/a responsable	Facundo Ernesto Nieto
Docente director/a de la adscripción	Facundo Ernesto Nieto
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiante de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Tener regularizada la materia <i>Enseñanza de la Lengua y la Literatura</i> -Haber realizado las prácticas docentes correspondientes a <i>Residencia II en Lengua y Literatura</i> -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará la antigüedad docente en nivel secundario.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de reuniones con el equipo docente. -Abordar el estudio de bibliografía complementaria. -Colaborar en la producción de material didáctico. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases teórico-prácticas y tutorías de la asignatura -Colaborar en el dictado de una clase a través de la elaboración de actividades complementarias. -Acompañar al docente responsable en espacios de tutorías de planificación de prácticas docentes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que lx adscriptx, a través del desarrollo del plan de formación, profundice sus conocimientos en Didáctica de la Literatura y desarrolle herramientas para el trabajo en espacios de formación docente.

Ref N° 25

Nombre de la asignatura	Derecho II: Problemáticas constitucionales y derechos humanos
Profesor/a responsable	Cristian Esteban Romera Belis
Docente director/a de la adscripción	Cristian Esteban Romera Belis
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiante de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado la asignatura “Derecho II: Problemáticas constitucionales y derechos humanos”
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará la calificación obtenida en la materia a la que se postula. -Se valorará el conocimiento sobre tratados internacionales sobre Derechos Humanos. -Se valorará el conocimiento y manejo de la plataforma educativa “Moodle”. -Se valorará la eventual publicación académica relativa a los temas que abarca la asignatura.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Integrar un equipo de lectura sobre la bibliografía seleccionada para exponer y trabajar durante el semestre. -Asistir en la comunicación de las actividades y programas relativos a la materia y a los eventos del IDH afines a la misma. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases curriculares. -Brindar asistencia a lxs demás estudiantes sobre los contenidos desarrollados al avanzar en el cronograma proyectado. -Exponer una selección de textos/fallos/normas de la bibliografía bajo la supervisión del docente a cargo. -Colaborar con la elaboración de trabajos prácticos (vg. análisis de casos, aplicación normativa, interpretación casuística)
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre ampliar sus conocimientos normativos y jurisprudenciales (nacionales e internacionales) sobre temas de derecho constitucional y derechos humanos. A la vez, se espera que pueda proyectar la conformación de un equipo docente especializado en la temática de la materia, pudiendo afianzar los conocimientos relativos a la interpretación jurídica constitucional, de disposiciones legales en materia electoral y política que haya abordado en oportunidad de su cursada. Por último, el objetivo central es que pueda fortalecerse el lazo del/de la estudiante con la UNGS como espacio público de debate y aprendizaje constante, más allá de la cursada puntual de la carrera que desarrolla.

Ref N° 26

Nombre de la asignatura	Artes Audiovisuales I
Profesor/a responsable	Lucas Rozenmacher
Docente director/a de la adscripción	Lucas Rozenmacher
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales	-Los/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en la revisión y análisis de los materiales de cursada. -Realizar un registro de la bibliografía existente en condición de digitalidad. -Realizar un visionado dirigido, por el docente a cargo, sobre cine clásico, géneros cinematográficos y transposiciones. -Participar en la selección de material pedagógico y búsqueda didáctica Tareas a desarrollar dentro del aula: -Realizar resúmenes de lo conversado en las clases -Realizar una intervención en un momento de una clase, presentando un tema específico (bajo supervisión y a convenir con el docente) -Brindar apoyo y asistencia a lxs estudiantes
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre incorporar nuevos elementos de análisis y reflexión sobre la producción audiovisual A su vez se intentará repensar parte de los materiales de la asignatura a partir de los intercambios realizados con el/la adscriptx.

Ref N° 27

Nombre de la asignatura	Psicología Educacional
Profesor/a responsable	Gabriela Alejandra Toledo
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Alejandra Toledo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Lic. en Educación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Búsqueda y sistematización de diversos recursos didácticos (tales como publicaciones periodísticas, entrevistas, publicaciones en redes sociales, entre otros) relacionados con los principales temas de la agenda de la Psicología Educacional, destinados a ser abordados en clases presenciales y en el entorno del aula virtual. -Participación activa en los foros de discusión habilitados en la plataforma virtual, fomentando el debate y el análisis crítico entre los estudiantes. -Colaboración en la planificación y diseño de una actividad pedagógica, válida para el aula presencial, con el fin de garantizar una experiencia de aprendizaje coherente e integrada. -Participación en los espacios de comunicación docente-estudiante, atendiendo a las consultas y necesidades de estudiantes, promoviendo un acompañamiento cercano y continuo. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Participación en los encuentros virtuales y presenciales, integrándose activamente en las dinámicas diseñadas para el desarrollo de las clases, con el fin de fomentar un aprendizaje significativo. -Registro sistemático del desarrollo de los encuentros, con el propósito de realizar evaluaciones posteriores sobre los avances y aspectos abordados, facilitando un análisis reflexivo de las prácticas educativas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre un acercamiento vivencial a la tarea de la docencia universitaria, a partir de su participación en las actividades y roles propuestos para desarrollar en la asignatura. La intención es fortalecer su formación profesional en una de las posibles áreas de ejercicio laboral.

Ref N 28

Nombre de la asignatura	Literatura Latinoamericana
Profesor/a responsable	María Alejandra Torres
Docente director/a de la adscripción	María Alejandra Torres
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés en la materia -Se valorará el interés por la literatura latinoamericana; -Estar cursando o haber cursado literatura latinoamericana -Se valorará las calificaciones y, en caso de haber terminado la cursada, el promedio final de la materia.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - - Tener interés en la cultura y la literatura latinoamericana y en los cruces entre artes (literatura y otras artes); - Tener interés en el área de los estudios de literatura y especialmente en literatura latinoamericana siglo XX-XXI.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Asistir a reuniones de trabajo con la docente a cargo. - Colaborar en la preparación de consignas de trabajo prácticos. - Colaborar con el armado de actividades de clases. - Colaborar en la selección de bibliografía. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Presenciar la clase. - Exponer un tema a elección bajo supervisión docente. - Brindar apoyo y asistencia a los estudiantes en las tareas del aula virtual y en la búsqueda de materiales de estudio en bancos de datos digitales.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	-Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Adquirir experiencia en el dictado de la asignatura. -Tener un primer acercamiento a la docencia. -Tener la posibilidad de comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura

Ref N° 29

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales
Profesor/a responsable	Luisa María Vecino
Docente director/a de la adscripción	Luisa María Vecino
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de las carreras de Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a lxs estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a lxs estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Realizar intervenciones-explicaciones acotadas en el marco del trabajo en cada sesión temática del Taller
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación se familiarice con el quehacer docente dentro del Taller, se apropie de algunas herramientas docentes que lo/a inicien en el trabajo con estudiantes ingresantes a la universidad, se involucre en el trabajo colectivo y colaborativo del equipo docente construyendo, de este modo, un rol distinto al de estudiante -que aún es- pero que se sirve del mismo para construir puentes con quienes recién se están iniciando en ser estudiantes universitarios.

Ref N° 30

Nombre de la asignatura	Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos)
Profesor/a responsable	Nuria Paola Yabkowski
Docente director/a de la adscripción	Nuria Paola Yabkowski
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de las Lic. en Estudios Políticos, la Lic. en Política Social, la Lic. en Comunicación o de los Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Prof. Universitario de Educación Superior en Economía. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés en la que se explicite el interés por la temática de géneros, diversidad y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas. -Haber aprobado la asignatura Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos). -Tener disponibilidad para asistir al menos al 75% de las clases presenciales de la comisión a cargo de la docente directora de la adscripción.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Haber participado en actividades académicas y no académicas en la temática de géneros y diversidad. -Tener formación (asignaturas universitarias, terciarias, de posgrado, cursos de formación continua y otros) en la temática de géneros y diversidad. -Interés por trabajar con organizaciones sociales. -Haber participado en actividades con dinámica de taller y dinámicas participativas. -Tener conocimiento de plataformas virtuales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula -Leer la bibliografía de la materia. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir a la dupla docente de la comisión en la que participa en la gestión del aula virtual de la materia. -Asistir a los/as estudiantes en sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual, de acuerdo a los lineamientos de la docente. -Asistir a la dupla docente de la comisión en la que participa en la comunicación con las organizaciones sociales y otros/as invitados/as a la materia. -Contribuir en la organización del Foro de experiencias. -Contribuir en la confección de una base de datos sobre trabajos finales de la asignatura. -Colaborar con publicaciones en el Instagram de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula -Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia. -Colaborar en las acciones que despliegue la directora de la adscripción en el apoyo a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase.

	-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema o guiando una actividad práctica (bajo la supervisión de la/el docente a cargo). -Acompañar el desarrollo de los Trabajos Integradores Grupales
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre aprender las especificidades de una materia de tipo Laboratorio, profundice en los conceptos y temas que aborda la asignatura, aprenda la importancia del trabajo con y a partir de las subjetividades en una asignatura como esta que se concentra en temas de género.

Ref N° 31

Nombre de la asignatura:	Política
Profesor/a responsable:	Eduardo Francisco Rinesi
Docente director de la adscripción:	Nuria Paola Yabkowski
Docente codirector de la adscripción:	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Lic. en Estudios Políticos, Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Lic. en Política Social, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Lic. en Comunicación. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés en la que se explicita su interés por la política y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas. -Haber cursado y aprobado la asignatura Política.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Haber participado en actividades académicas en temáticas afines a la materia. -Haber participado en alguna organización política (organizaciones sociales, partidos políticos, agrupaciones feministas, sindicatos, etc). -Tener conocimiento de plataformas virtuales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula -Leer la bibliografía de la materia -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir en la gestión del aula virtual de la materia para la comunicación con los estudiantes. -Asistir, de acuerdo con las orientaciones de la docente, a los/as estudiantes en sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual. -Contribuir a revisar las actividades prácticas que ya se realizan y a elaborar nuevas. Tareas a desarrollar dentro del aula -Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia. -Apoyar, de acuerdo con los lineamientos de/bajo la supervisión de la directora de la adscripción, a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema (bajo la supervisión de la/el docente a cargo).
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre acumular experiencia en la asistencia a las clases de la materia y profundice sus conocimientos generales en las temáticas relacionadas con ella, teniendo en cuenta un abordaje interdisciplinario de la política.

Ref N° 32

Nombre de la asignatura:	Literatura II
Profesor/a responsable:	Lucas Rozenmacher
Docente director/a de la adscripción:	María Carolina Zunino
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	-Ser estudiante de Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos y/o Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. -Tener aprobado al menos el 50% de las asignaturas de la carrera. -Haber aprobado al menos dos asignaturas del campo de los estudios literarios. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Se valorará la participación en eventos culturales o académicos vinculados al campo de la literatura. -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en reuniones sobre planificación y diseño del cronograma de la materia, revisión de objetivos, metodología y bibliografía. -Selección de una unidad del programa de la materia: lectura de la bibliografía; análisis de los materiales existentes para esa unidad (guías, recursos audiovisuales, fichas de cátedra y/o trabajos prácticos); elaboración de un recurso nuevo (a elegir entre recursos audiovisuales, guías y/o fichas de cátedra); análisis de una selección de producciones de los/las estudiantes relativas a la unidad elegida. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Diseño y realización de una exposición sobre un tema/problema de la unidad seleccionada del programa bajo la supervisión de la dirección de la adscripción. -Intercambio con las/los estudiantes a partir de sus lecturas. -Participación en las devoluciones de los trabajos analizados de las/los estudiantes.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación: - tenga la posibilidad de comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera. - tenga la oportunidad de reflexionar sobre la relación entre objetivos, metodología, recursos y evaluación. - pueda sistematizar aspectos formales de los textos literarios vistos en clase y relacionarlos con problemas de la teoría literaria, de las literaturas comparadas y de los estudios culturales.

Ref N°33

Nombre de la asignatura	Historia General de la Educación
Profesor/a responsable	Felicitas María Acosta
Docente director/a de la adscripción	Felicitas María Acosta
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado de Licenciatura en Educación o similar -Contar con no más de 36 meses de recibido/as al momento de la postulación -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado asignaturas sobre historia de la educación
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula -Participación en las reuniones de planificación de la asignatura -Revisión del programa y de la bibliografía bajo la orientación de la directora -Búsqueda de bibliografía para renovación del programa -Colaboración en la planificación y organización de visita a museo escuela en la Ciudad de Buenos Aires junto con la directora -Planificación de una clase junto con la directora sobre la base de la visita al museo escuela Tareas a desarrollar dentro del aula -Asistencia a las clases -Acompañamiento de los/as estudiantes en la resolución de actividades en el aula -Acompañamiento en las actividades de las guías de lectura -Asistencia a la coordinación en la visita al museo escuela en la Ciudad de Buenos Aires -Dictado de una clase sobre la base de la visita al museo escuela en conjunto con la directora
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Adquirir herramientas vinculadas con la planificación de la enseñanza de la historia de la educación - Desarrollar una práctica en la exposición oral frente a estudiantes - Realizar propuestas de revisión del programa a partir de su experiencia en otras asignaturas propias de la formación en educación - Realizar propuestas de revisión de la propuesta de enseñanza a partir de su experiencia como graduado - Adquirir herramientas de planificación y co-coordinación en visitas para el desarrollo de contenido histórico

Ref N° 34

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
Profesor/a responsable	Micaela Difalcis
Docente director/a de la adscripción	Michelle Barros
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado/a de profesorado de Lengua y Literatura o denominaciones similares. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Presentar un trabajo escrito evaluativo que haya sido producido en el marco de alguna de las asignaturas de su carrera.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar dentro del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos Tareas a desarrollar fuera del aula: -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Desarrollar un marco de experiencia en tareas de docencia vinculadas con la pedagogía de la lectura y la escritura. -Acumular experiencias en docencia que sean un insumo para su futura postulación a becas de docencia en UNGS o en otras instancias.

Ref N° 35

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)
Profesor/a responsable	María Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	María Lorena Bassa Figueredo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura o carreras afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -Profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura -Desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes

Ref N° 36

Nombre de la asignatura	Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en la educación superior
Profesor/a responsable	Karina Verónica Benchimol
Docente director/a de la adscripción	Karina Verónica Benchimol
Docente codirector/a de la adscripción	Paula Nadina Poliak
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para Graduado/a de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	- Ser graduado/a de una carrera de Profesorado Universitario - Haber cursado la materia Desafíos de la Profesión Docente en la escuela secundaria y en la educación superior, correspondiente a los Profesorados Universitarios de la UNGS o materia equivalente - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Se valorará interés en el campo de las problemáticas de la educación secundaria y superior, y en la enseñanza de la investigación. -Se valorará la capacidad para acompañar el proceso de trabajo de pequeños grupos de estudiantes. -En caso de que el comité evaluador lo considere necesario, se realizarán entrevistas a los postulantes que cumplan con los requisitos.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Colaborar en el seguimiento periodístico de las temáticas que se abordan en la materia. -Participar en algunas reuniones de planificación. Tareas a desarrollar dentro del aula -Brindar apoyo a los estudiantes en las tareas de producción grupal referidas al trabajo de campo que se desarrolla en la materia. -Brindar apoyo a los estudiantes en tareas de lectura y escritura. -Registrar situaciones de clase. -Preparar 1 (un) material didáctico audiovisual de apoyo a la lectura de la bibliografía o de desarrollo de un contenido de la materia (con orientación de la dirección de la adscripción) para la modalidad asincrónica de la cursada bimodal.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre profundizar en su formación docente, desarrollar estrategias de acompañamiento a estudiantes y profundizar la problematización de los desafíos de la enseñanza en el nivel secundario y superior.

Ref N° 37

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)
Profesor/a responsable	María Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	Mercedes De Los Santos
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura o carreras similares -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura -desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes

Ref N° 38

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
Profesor/a responsable	Micaela Difalcis
Docente director/a de la adscripción	Micaela Difalcis
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Lengua y Literatura o Letras -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. - Colaborar en la confección de materiales (selección de textos y armado de actividades) para el trabajo con los estudiantes de la asignatura. - Participar en el diseño de una clase relativa a temas de una unidad de la asignatura con el asesoramiento de la directora de la adscripción. - Asistir a las reuniones del equipo docente de la asignatura. - Asistir a reuniones con la directora de la adscripción. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases de la asignatura. - Participar del seguimiento a los estudiantes en las clases asincrónicas. - Orientar a los estudiantes en las consultas sobre la cursada, ya sea presencial o virtual, bajo supervisión de la directora de la adscripción. - Planificar y participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión de la directora de la adscripción.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura. - Desarrollar una práctica en la exposición oral frente a estudiantes. - Adquirir experiencia en la organización de materiales y en el trabajo a través de plataformas virtuales. - Realizar propuestas de revisión de la propuesta de enseñanza a partir de su experiencia como graduado/a.

Ref N°39

Nombre de la asignatura	Geometría II
Profesor/a responsable	Marcela Cristina Falsetti
Docente director/a de la adscripción	Marcela Cristina Falsetti
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduado/a de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado/a de Profesorado Universitario en Educación Superior en Matemática o carreras afines. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará el manejo del software geogebra. - Se valorará el manejo de entornos educativos virtuales (aula virtual, software educativos, classroom, etc.).
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. - Estudiar y profundizar sobre materiales bibliográficos. - Preparar fichas de estudio comparando e integrando el tratamiento de algún tema abordado por diferentes autores. - Colaborar en la realización de algunos recursos virtuales para el estudio de la materia en carácter bimodal. - Colaborar en la resolución de ejercicios y problemas modelo. - Colaborar en el análisis y comparación de los asuntos de la materia en vínculo con los diseños curriculares de la escuela secundaria de la provincia de Buenos Aires. - Seleccionar alguno de los asuntos analizados y proponer actividades para su tratamiento en alguna escuela secundaria (real o ideal) con su análisis a priori. No se espera que se realice efectivamente la propuesta. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a clases. - Registrar clases para luego analizarlas. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos en forma presencial y por medio de foro virtual. -Participar en el dictado de algunas clases a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -Profundizar conceptos aprendidos en la asignatura -Intensificar su formación docente, -Manejar más fluidamente programas educativos, -Acrecentar su autonomía para estudiar bibliografía y preparar recursos educativos.

Ref N°40

Nombre de la asignatura	Introducción a los Estudios de la Literatura
Profesor/a responsable	Marcelo Daniel Muschietti
Docente director/a de la adscripción	María Guillermina Feudal
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura UNGS o de carreras de Letras en Universidades Nacionales o Privadas. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés en la que se justifique la elección de esta asignatura a partir de una experiencia en materias afines durante su formación. Citar un texto literario y un texto crítico o teórico que haya sido foco de su atención durante los estudios de grado y fundamental.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Llevar al día las lecturas del cronograma. -Asistir a reuniones sobre debate del material y proyección de clases. -Diseñar una secuencia didáctica para el tema elegido y proponer una lectura teórica alternativa. -Proponer un abordaje para una de las novelas asignadas a la monografía. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Dictar una clase de dos horas a partir de un tema elegido bajo supervisión de la directora de la adscripción. -Programar y dirigir una actividad para desarrollar en clase. -Colaborar en la asistencia a los estudiantes en la resolución de consignas prácticas. -Colaborar en la asistencia a los estudiantes en el diseño del plan de trabajo de la monografía
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	A través del desarrollo del plan de formación, se espera que el/la adscripto/a logre planificar una secuencia didáctica y una actividad a partir de los lineamientos pedagógicos orientadores (cognitivismo). Las tareas integran la producción y una reflexión sobre el diseño de actividades y asistencia a estudiantes en el desarrollo del escrito monográfico. La adscripción aspira a que el adscripto produzca una evaluación general del curso, sugiera lecturas teóricas o artísticas alternativas, y una evaluación del desempeño propio.

Ref N° 41

Nombre de la asignatura	Historia de África
Profesor/a responsable	María Celina Flores
Docente director/a de la adscripción	María Celina Flores
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la carrera de Profesorado o Licenciatura en Historia -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará el manejo de idiomas extranjeros (inglés, francés o portugués)
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaboración en el seguimiento en el campus virtual de la materia. -Elaboración de una propuesta de secuencia didáctica bajo supervisión de la dirección de la adscripción -Asistencia a una reunión mensual para evaluar los avances en la propuesta presentada Tareas a desarrollar dentro del aula: -Preparación de un tema a elección para asistir al docente en el dictado de la clase - Asistencia en los talleres de análisis de fuentes ofrecidos en el marco de la materia.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: interiorizarse en la enseñanza de la asignatura, la preparación de materiales didácticos y el seguimiento de las actividades en relación a las temáticas de interés.

Ref N° 42

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
Profesor/a responsable	Micaela Difalcis
Docente director/a de la adscripción	Ailín Paula Franco Accinelli
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la carrera de Lengua y Literatura o Letras -Contar con no más de 36 meses de recibido/as al momento de la postulación -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia, y reflexionar en torno a ella -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a reuniones con la directora de la adscripción -Asistir a los/as estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada, bajo la supervisión de la docente directora de la adscripción Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a clases presenciales y virtuales brindadas en el marco de la asignatura. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos y las actividades correspondientes a las clases presenciales y virtuales. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Iniciar su formación en actividades de docencia, en el ámbito de la Universidad en lo que respecta a las prácticas vinculadas con la lectura, la escritura y la oralidad correspondientes al Taller Inicial Común – Taller de Lectura y Escritura en el marco del Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de carreras de grado y pregrado -Profundizar su conocimiento en lo que respecta a las áreas mencionadas y reflexionar en torno a los aportes de distintos autores, a partir de la lectura atenta de la bibliografía. -Colaborar en la producción de herramientas mediadoras de los procesos de aprendizaje de las prácticas de lectura y escritura en el nivel superior -Participar en eventos académicos vinculados con temáticas afines

Ref N° 43

Nombre de la asignatura	Taller de Práctica Profesional (Comunicación)
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	Silvana Isabel Lucero
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduados de la Licenciatura en Comunicación o Comunicación Social. - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interese la formación profesional en comunicación. -Se valorarán los conocimientos sobre: diseño de estrategias comunicativas mediáticas y organizacionales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaboración en la organización de las tareas a desarrollar en el aula. -Participación en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. - Colaboración en la selección de recursos didácticos para los trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. - Asistencia en la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle. - Registrar situaciones de clase para su sistematización bajo supervisión de la directora de la adscripción. - Preparar un (1) tema de una unidad temática a definir en el marco de la asignatura para su exposición en el transcurso de la cursada.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Comprender la relación entre contenidos, estrategias y prácticas docentes en la formación profesional de la comunicación - Favorecer la construcción de representaciones acerca de los diferentes momentos vinculados a la situación de enseñanza.

Ref N° 44

Nombre de la asignatura	Seminario: medios, política y ciudadanía
Profesor/a responsable	Leandro Ramiro González
Docente director/a de la adscripción	Leandro Ramiro González
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Comunicación de la UNGS o títulos similares de otras universidades -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado el Seminario: Medios, Política y Ciudadanía o asignatura similar en otras universidades
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará tener experiencia como expositor/a en eventos académicos
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la gestión del aula virtual -Colaborar en la búsqueda y selección de materiales audiovisuales y gráficos para discutir en clase -Proponer bibliografía Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Proponer una actividad que articule una película, un texto y una guía de preguntas
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar capacidades didácticas y pedagógicas propias de la docencia. Adicionalmente, se espera que incorpore un conocimiento profundo en las temáticas abordadas en la asignatura. Como consecuencia de lo anterior, se espera que la adscripción le permita identificar y definir con mayor precisión sus temas de interés para instancias futuras (presentación a becas, ejercicio de la docencia en distintos niveles, etc.).

Ref N° 45

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	María Belén Janjetic
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de otros profesorados universitarios. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés. -Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza.
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos. -Realizar intervenciones en actividades no sincrónicas. -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Sostener procesos de acompañamiento y tutorías a estudiantes en la programación de planificaciones a escalas. -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente. -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Ref N° 46

Nombre de la asignatura:	Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas
Profesor/a responsable:	Luis María Lorenzo
Docente director de la adscripción:	Luis María Lorenzo
Docente codirector de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	- Ser graduada/o reciente de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos o Licenciatura en Comunicación o Licenciatura en Estudios Políticos o Licenciatura en Política Social o Licenciatura en Educación o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia o Profesorado de Educación Superior en Filosofía o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, de la UNGS o carreras similares. - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. - Disponibilidad horaria en alguna de estas franjas horarias: Lunes de 8 a 10hs. – lunes de 10 a 12hs. – viernes de 8 a 10hs. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Leer la bibliografía obligatoria y complementaria del taller. - Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada en una franja horaria pactada con el docente. - Presentar al final de la experiencia una retroalimentación de evaluación de la propuesta del taller y su experiencia - Participar en la selección de artículos que contribuyan a las sesiones disponibles. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Coordinar con el docente a cargo las actividades grupales. - Desarrollar una práctica supervisada en la modalidad taller. -Dar seguimiento de la evolución de los aprendizajes en algunos/as estudiantes. - Brindar apoyo a los estudiantes que lo requieran en relación con la comprensión y desarrollo de las actividades. Tareas a desarrollar dentro del aula virtual: - Participar de actividades en el Aula Virtual realizando corrección, junto con el docente a cargo, de las actividades virtuales <u>pautadas y confección de rúbricas.</u>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -Participar activamente en las discusiones de clases derivadas de las actividades del taller. -Adquirir experiencia docente -Desarrollar una planificación de actividad grupal. -Ampliar la comprensión de temáticas relativas a las humanidades

Ref N° 47

Nombre de la asignatura	Acompañamiento a la lectura y la escritura en las disciplinas (ALED)
Profesor/a responsable	Lucía Natale
Docente director/a de la adscripción	María Lucía Molina
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario en Lengua y Literatura, Profesorado universitario en Letras, Licenciatura en Letras o carreras equivalentes. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-La solicitud está dirigida a graduadxs interesadxs en la enseñanza de las prácticas letradas (escritura, lectura y oralidad) académicas y profesionales en las materias universitarias. -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en reuniones con el equipo de ALED. -Leer bibliografía sobre las prácticas letradas. -Analizar materiales, actividades, producciones y/o devoluciones elaborados en el marco del espacio ALED. -Proponer y diseñar un recurso o una actividad bajo supervisión docente. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a algunas clases del espacio ALED. -Participar con supervisión de la directora en una clase sobre un género discursivo y/o en un microtaller y/o tutoría de escritura.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -Reflexionar sobre la enseñanza de la lectura, la escritura y la oralidad académicas y profesionales en las carreras universitarias. -Ampliar su comprensión sobre los géneros académicos y profesionales en distintos campos disciplinares. -Tener un primer acercamiento a la planificación de actividades, la elaboración de materiales y/o la retroalimentación sobre las producciones estudiantiles.

Ref N° 48

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura
Profesor/a responsable	Facundo Ernesto Nieto
Docente director/a de la adscripción	Facundo Ernesto Nieto
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduado/a de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de un profesorado en Lengua y Literatura o profesorado de Letras. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorarán estudios de posgrado en didáctica de la literatura. -Se valorará la formación en perspectiva de género.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de reuniones con el equipo docente. -Aportar bibliografía complementaria en relación con contenidos consensuados con el docente. -Producir material didáctico sobre contenidos consensuados con el docente. -Colaborar con el docente responsable en la organización de clases especiales. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases teórico-prácticas y tutorías de la asignatura. -Dictar una clase sobre un contenido consensuado con el docente. -Acompañar al docente responsable en espacios de tutorías de planificación de prácticas docentes. -Colaborar con el docente responsable en la revisión de planes de clase elaborados por lxs estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que lx adscriptx, a través del desarrollo del plan de formación, profundice sus conocimientos en Didáctica de la Literatura y desarrollen herramientas para el trabajo en espacios de formación docente.

Ref N°49

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura
Profesor responsable	Facundo Ernesto Nieto
Docente directora de la adscripción	Florencia Gimena Nieto
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de un profesorado en Lengua y Literatura o profesorado de Letras. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará la producción de trabajos académicos relacionados con la literatura y su enseñanza. -Se valorará la formación en perspectiva de género. -Se valorará la experiencia en docencia en el nivel secundario
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de reuniones con el equipo docente. -Abordar el estudio de bibliografía ampliatoria a la del programa. -Colaborar en la producción de material didáctico destinado a lxs residentes. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases teórico-prácticas y tutorías de la asignatura -Participar en el dictado de una clase de dos horas bajo supervisión docente. -Acompañar al docente responsable en espacios de tutorías de planificación de prácticas docentes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que lxs adscriptxs, a través del desarrollo del plan de formación, profundicen sus conocimientos en Didáctica de la Literatura y desarrollen herramientas para el trabajo en espacios de formación docente.

Ref N° 50

Nombre de la asignatura	Discurso Político y Opinión Pública
Profesor/a responsable	Ariana Reano
Docente director/a de la adscripción	Ariana Reano
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para Graduado/a de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de las Lic. en Estudios Políticos y/o Ciencia/s Política/s. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su Postulación. -Adjuntar una carta de interés. -Haber desarrollado alguna actividad en temas afines a la materia objeto de la búsqueda. Por ejemplo, adscripción en docencia y/o en investigación como estudiante, presentación en jornadas y/o congresos, redacción de trabajos y/o ensayos como estudiante y en temas afines a la materia objeto de la búsqueda.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Asistencia en la organización digital de la bibliografía (digitalización de material, organización de material en la plataforma de trabajo, búsqueda de material de apoyo a los contenidos, etc.). -Articulación entre estudiantes y docente (canalización de dudas y demandas). -Asistencia en la organización y actualización del aula virtual de la asignatura. -Colaboración en el diseño y seguimiento de trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistencia a las clases y participación a través de intervenciones que faciliten la comprensión de contenidos. -Intervención en el dictado de un tema a elección bajo la supervisión de la/s docente/s responsables. -Elaboración e implementación de un trabajo práctico (que será supervisado y corregido por la docente a cargo de la asignatura).
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar sus conocimientos en los temas vinculados al análisis del discurso. -Afianzar sus herramientas para la elaboración de análisis de distintos soportes y géneros discursivos. -Comenzar a familiarizarse con la docencia universitaria (planificación, ordenamiento de los contenidos y materiales de trabajo, seguimiento de las producciones de lxs estudiantes, etc.). -Adquirir experiencia en la organización de materiales de estudio y evaluación, como también en el trabajo a través de plataformas virtuales. -Desarrollar capacidades de articulación que favorezcan el trabajo colectivo.

Ref N° 51

Nombre de la asignatura	Psicología Educativa
Profesor/a responsable	Gabriela Alejandra Toledo
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Alejandra Toledo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de una Lic. en Educación -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en la revisión de la bibliografía de modo de actualizar los recursos existentes considerando la perspectiva de género. -Accesibilización de recursos pedagógicos, como guías de preguntas, mapas conceptuales y resúmenes dinámicos, basados en la bibliografía presentada en el programa de la asignatura. -Colaboración en la planificación y diseño de distintos formatos de evaluaciones pedagógicas, tanto para encuentros virtuales como presenciales. -Colaboración en la planificación y diseño de distintos formatos de devoluciones de las evaluaciones antes mencionadas, tanto para encuentros virtuales como presenciales. -Participación en los espacios de comunicación docente-estudiante, atendiendo a las consultas y necesidades de estudiantes, promoviendo un acompañamiento cercano y continuo. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Participación en los encuentros virtuales y presenciales, integrándose activamente en las dinámicas diseñadas para el desarrollo de las clases, con el fin de fomentar un aprendizaje significativo. -Registro sistemático del desarrollo de los encuentros, con el propósito de realizar evaluaciones posteriores sobre los avances y aspectos abordados, facilitando un análisis reflexivo del trabajo docente. -Elaboración de memorias detalladas de contenidos teóricos y prácticos tratados en los encuentros, que serán compartidas con quien realice la adscripción como estudiante para cotejar los puntos recopilados. -Participación activa en los momentos de interacción y comunicación con los estudiantes, promoviendo un canal de diálogo constante y accesible, que apoye el proceso formativo de la asignatura.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre un acercamiento vivencial a la tarea de la docencia universitaria, a partir de su participación en las actividades y roles propuestos para desarrollar en la asignatura. La intención es fortalecer su formación profesional en una de las posibles áreas de ejercicio laboral.

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 22/11/2024 11:23:13
Cargado por: Florencia Latasa



Sistema: sudocu
Fecha: 22/11/2024 13:24:43
Autorizado por: Julia Smola