

BECAS DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y SOCIAL 2024 | Estudiantes Avanzados/as UNGS

Curricularización de la Extensión | Ingeniería Electromecánica

Propuesta: Experiencias de asistencia técnica sobre el uso racional y eficiente de la energía eléctrica en edificios públicos e instituciones sociales

Referencia a la curricularización de la extensión de la asignatura Mediciones Eléctricas y Electrónicas.

- Instituto: IDEI
- Director: Maximiliano E. Véliz
- Sede: Campus - J. M. Gutiérrez 1150
- Categoría de beca: Estudiante
- Dedicación: parcial - 4 (cuatro) horas semanales
- Estipendio: 2 pagos de \$37.500,00.-
- Duración: 2 meses
- Fecha aproximada de inicio: octubre de 2024
- Cantidad de becas: 1 (una)

Requisitos: (académicos y experiencia previa)

- No haber sido objeto de sanciones disciplinarias en la UNGS.
- Ser estudiante de la carrera de Ingeniería Electromecánica.
- Ser estudiante o haber aprobado la asignatura *Mediciones Eléctricas y Electrónicas* (cohortes 2023-2024).
- Porcentaje de materias aprobadas de la carrera de al menos 60%.

Se valorará:

- Haber participado en proyectos de servicio y/o investigación vinculados con el uso responsable y eficiente de la energía eléctrica.
- Tener disponibilidad para realizar tareas vinculadas al proyecto en los horarios que se indicarán en una entrevista.
- Buena disposición para trabajar en equipo.
- Nota final de la asignatura de referencia y promedio general de la carrera.

La valoración se realizará sobre la base del Curriculum Vitae, eventualmente, con una entrevista y una prueba técnica.

Plan de Actividades/tareas a realizar:

- Colaborar con la implementación del proyecto de ingeniería de la asignatura vinculado al asesoramiento sobre el uso eficiente y racional de la energía eléctrica.
 - Contempla: dos visitas a la organización, caracterización del consumo eléctrico del inmueble, diagnóstico, procesamiento de datos, elaboración de un informe final de devolución y reunión de transferencia de resultados y capacitación.

Director: Maximiliano E. Véliz