



Los Polvorines, 18/10/2024

Resolución de Consejo de Instituto - IDH N° 6017 / 2024

Se aprueba las convocatorias a adscripciones para la formación en investigación solicitadas por investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede de trabajo en el IDH para el año 2025.

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; las Resoluciones (CIDH) N°5227/22, N°5388/22, N°5616/23, N°5920/24, N°5976/24 y N°6016/24; el Memorando N° 508/24 de la Secretaría de Investigación del IDH; el Dictamen N° 262/24 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y

CONSIDERANDO:

Que el Estatuto establece en su artículo N° 35 inciso i) que son deberes y atribuciones de los Consejos de Instituto aprobar, a propuesta del/de la Decano/a las propuestas del personal adscrito de docencia e investigación.

Que por Resolución (CIDH) N°5976/24 se aprobó el nuevo documento del Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del Instituto del Desarrollo Humano

Que por Resoluciones (CIDH) N°5227/22, N°5388/22, N°5616/23, N°5920/24 y N°5976/24 se presentaron a la Secretaría de Investigación nóminas de proyectos de investigación para ser acreditados como actividad de investigación del Instituto del Desarrollo Humano.

Que por Resolución (CIDH) N°6016/24 se otorgó una prórroga para la finalización del proyecto “Del paisaje a los signos agenciados en lo viviente. Territorialización de los formatos artísticos” dirigido por Claudia Valente.

Que la Secretaría de Investigación del IDH elevó, mediante Memorando N° 508/24, solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en investigación presentadas por los investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede en el Instituto: Felicitas Acosta, Andreina Adelstein, Claudia Valente, Micaela Difalcis, Mariano Treacy, Alicia Merodo, Antonio Cafure, Georgina



González Gartland, Oscar Graizer, Gabriela Resnik, Cristian Esteban Romera Belis, Clea Gerber, Pablo Gullino, María Paula González, Lucia Natale y Felipe Restrepo en el marco de los proyectos de investigación en los cuales participan.

Que tras haber considerado el asunto la Comisión de Actividades Sustantivas, en su dictamen N°262/2024, sugiere aprobar las convocatorias presentadas.

Que este Consejo encuentra adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias a adscripciones para la formación en investigación solicitadas por investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede de trabajo en el IDH, de acuerdo a las especificaciones que en un total de cuarenta treinta y seis (36) hojas, en los Anexos I a XXII, acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(CIDH) N°: 6017 /24

Archivos adjuntados

Nombre del archivo

6017_Conocatoria_a_adscripciones_en_inv_2025.docx_-
_Documentos_de_Google.pdf

Anexo I - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 01

Nombre del proyecto:	La pandemia en tanto analizador de la educación secundaria: estudio de las formas de escolarización antes, durante y luego de la pandemia por COVID-19
Director/a del proyecto:	Felicitas Acosta
Síntesis del proyecto	El proyecto aborda el contexto de pandemia por COVID-19 para analizar cambios y continuidades en las formas de escolarización de la educación secundaria durante la suspensión y vuelta a la actividad escolar presencial. Toma el caso de la Provincia de Buenos Aires y, de manera más específica, la región educativa novena para indagar las formas en las que se dio curso a la escolaridad e identificar las combinaciones emergentes entre la producción, circulación, recepción y apropiación de la oferta escolar. El proyecto se sitúa en el mediano plazo y toma una perspectiva histórica y multiescalar. Para ello considera tendencias transnacionales y nacionales en las formas de expansión de la escolarización y las compara con las formas emergentes posibles durante la pandemia en tanto escenario de ampliación del contexto de transmisión. A partir de ello, desarrolla herramientas conceptuales que permitan comprender las relaciones al interior de los sistemas escolares y en su interacción con otros sistemas sociales.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Felicitas Acosta
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Educación -Haber regularizado asignaturas con contenidos sobre Historia de la educación, Política educativa, Metodología de la investigación, Educación Comparada -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura y sistematización de textos clave Esta investigación se complementa con un gran número de obras consideradas clave para el estudio del tema; la selección de algunas de ellas y su sistematización permitirá al adscripto adentrarse en el objeto de estudio -Sistematización de información de fuentes primarias (reglamentos y normas, entrevistas) Esta investigación utiliza información cuantitativa y cualitativa; la sistematización de esa información constituye un paso esencial para el análisis y permite el desarrollo de capacidades vinculadas al trabajo con datos de investigación -Realizar tareas de asistencia y organización Participar de la preparación de agendas de trabajo en general: reuniones, seminarios internos, etc., realizar minutas de reuniones del equipo, organizar archivos compartidos

Objetivo de la participación del/de la adscrito/a en el proyecto	Se espera que el/la adscrito/a a través del desarrollo del plan de formación logre -Introducción a la formación en investigación en educación -Desarrollo de capacidades vinculadas con la práctica de investigación: sistematización de bibliografía, sistematización de información relevada en la investigación, análisis de información cuantitativa y cualitativa -Desarrollo de inquietudes o intereses en torno de la tarea de investigación
--	---

Anexo II - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 02

Nombre del proyecto:	Análisis y representación del significado léxico en los ámbitos nominal y verbal: neologicidad y polisemia
Director/a del proyecto:	Andreína Adelstein
Síntesis del proyecto	El proyecto estudia dos propiedades léxicas en los ámbitos nominal y verbal en lenguas de la Argentina, desde una perspectiva teórico-descriptiva amplia y aplicada: la neologicidad y la polisemia. Se investiga la neologicidad en distintos tipos de neologismos, considerando productividad de los procesos e incidencia del contexto lingüístico. La polisemia regular se estudia en nombres y verbos neológicos del español argentino y en predicados de otras lenguas del país. Los resultados del análisis de estos fenómenos serán utilizados para el desarrollo de aplicaciones lexicográficas y computacionales. En particular, la recolección de neologismos y la compilación del diccionario de neologismos de variedades del español, el <i>Antenario</i> .
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Andreína Adelstein
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Tres (3) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. - Tener aprobada la asignatura Estudios Lingüísticos y regularizada Estudios Gramaticales. - Tener conocimiento de programas de Microsoft Office.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se evaluará muy positivamente la experiencia en actividades vinculadas con el estudio o la descripción del léxico.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en reuniones de capacitación específica y en seminarios de discusión sobre léxico, neología y lexicografía. -Colaborar en la detección y clasificación de neologismos de ejemplares de diarios nacionales, y cargar la información relevada en la base de datos léxicos del nodo argentino de la red Antenas Neológicas. -Colaborar en el armado de corpus léxicos para investigaciones léxico-semánticas. -Colaborar en la recopilación de información para la elaboración de entradas lexicográficas para el diccionario <i>Antenario</i>, previsto en el proyecto. <p>Las tareas implican la formación del/de la estudiante en elementos de teoría léxica y lingüística aplicada (lingüística de corpus, neología y lexicografía). En cuanto a las tareas 2 y 3, las fases de vaciado y registro de neologismos, el trabajo con corpus y diccionarios implican profundizar el conocimiento en el manejo de las nuevas tecnologías de la información. A su vez, la actividad 2 le brinda al estudiante la posibilidad de participar en una red de universidades hispanoamericanas y en discusiones sobre las variedades del español.</p>

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación se inicie en el campo de la teoría léxica y en metodología de la investigación aplicada en lingüística.
---	---

Anexo III - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 03

Nombre del proyecto:	Del paisaje a los signos agenciados en lo viviente. Territorialización de los formatos artísticos.
Director/a del proyecto:	Claudia Valente
Síntesis del proyecto	Con mirada posthumanista observamos enclaves en la historia del arte, desde la pintura de paisaje surgida como herramienta imperial de colonización hasta las más cercanas producciones de bioarte agenciadas por voluntades activistas. Ponemos en diálogo autores universales y sur globales para contrastar la evolución en los formatos de producción artística vinculadas a la naturaleza. Relevamos las operaciones descolonizadoras que dan origen a las tecnopoéticas híbridas situadas. Implementamos herramientas de investigación cualitativas para diseñar acciones propias del arte por investigación y así producir experiencias artísticas con voluntad descolonizadora.
Investigador/a director/a de la adscripción	Mag. Claudia Valente
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener cursadas las asignatura Artes Visuales I y Artes Visuales II
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -En la entrevista se conversará sobre los temas centrales del Proyecto de investigación para evaluar la correspondencia entre los intereses y objetivos, del grupo de investigación y de la/el adscripta/o
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Estudiar las posibles metodologías de investigación y las aplicadas en el proyecto del que participa -Identificar temas de interés propios vinculados al proyecto -Ensayar la escritura de informes auxiliares que constituyan aportes para la construcción de la investigación. -Participar en reuniones del equipo de investigación. -Asistir a eventos académicos referidos al área de investigación. -Organizar, catalogar y hacer fichaje de la bibliografía reunida por el equipo. -Realizar entrevistas a artistas seleccionados en el corpus a investigar.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Formarse como investigador y dominar las metodologías pertinentes a los campos de las humanidades. -Comprender la especificidad del área que investiga. -Actualizar los conocimientos en lo que respecta a las artes contemporáneas. -Aprender sobre el trabajo académico y artístico colaborativo.

Anexo IV - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 04

Nombre del proyecto:	La lectura y comprensión de textos argumentativos en estudiantes que ingresan a la universidad: una propuesta de trabajo en plataformas virtuales
Director/a del proyecto:	Dra. Micaela Difalcis
Síntesis del proyecto	La lectura y comprensión de textos en el nivel superior es un tema de reflexión en el ámbito académico. En particular, las dificultades que presentan los textos predominantemente argumentativos, uno de los tipos textuales más frecuentes en la comunidad académica, en los primeros recorridos de los estudiantes que ingresan a la universidad. En este proyecto de investigación/acción nos proponemos conocer en profundidad dichas dificultades y, a partir de esa caracterización, elaborar una propuesta que tenga como objetivo mejorar las habilidades de lectura y comprensión.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Micaela Difalcis
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Asistencia a reuniones del proyecto de investigación -Lectura guiada de bibliografía especializada -Elaboración de un informe final que sistematice el trabajo realizado durante la adscripción
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar su formación teórica -Desarrollar de capacidades vinculadas con la práctica de investigación

Anexo V - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 05

Nombre del proyecto:	Transición energética, minerales críticos e inversiones de China en América Latina: ¿Desarrollo sustentable o nuevas formas del viejo extractivismo?
Director/a del proyecto:	Mariano Ignacio Treacy
Síntesis del proyecto	El cambio hacia fuentes de energía renovables y la movilidad sostenible demanda minerales críticos como cobalto, litio, níquel y otros, esenciales para tecnologías emergentes como baterías eléctricas y paneles solares. América Latina, con abundantes reservas minerales, se posiciona como un proveedor clave para esta transición. El ascenso de China como actor central en recursos minerales y tecnologías estratégicas crea desafíos geopolíticos, intensificando la competencia con Estados Unidos. En este contexto, la industria automotriz, especialmente la transición hacia vehículos eléctricos, se presenta como una oportunidad para los países de América Latina de industrialización intermedia como Brasil, México y Argentina. Nuestro país, en particular, tiene la posibilidad de incorporarse en la cadena productiva del litio y traccionar desde allí algunos encadenamientos industriales. Sin embargo, el mercado de bienes tecnológicamente avanzados se encuentra sumamente concentrado en grandes productores globales que cuentan también con una red global de proveedores. Además de esto, la actividad minera genera impactos sociales y ambientales y ha enfrentado históricamente resistencia en provincias mineras como Catamarca, Salta y Jujuy debido al uso intensivo de recursos hídricos y la disrupción de los modos de vida locales. En este marco, este proyecto de investigación se propone discutir la interacción entre las demandas de la transición energética y las problemáticas asociadas al desarrollo en la Argentina, dando cuenta de aspectos como la política industrial, las tensiones entre el estado nacional y los niveles subnacionales, la paradiplomacia de estados subnacionales, la influencia de los capitales extranjeros en el contexto del ascenso de China y los problemas ambientales y sociales que genera la actividad minera en las regiones donde se realiza.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Mariano Treacy
Investigador/a codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, la Licenciatura en Estudios Políticos, la Licenciatura en Economía Política o Economía Industrial. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés en la que el/la postulante deberá justificar su interés en la participación en el proyecto y un tema de investigación pertinente en ese marco
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Redacción bajo la tutoría del director de una propuesta de problema de investigación vinculado al tema del proyecto La propuesta de un problema de investigación sienta las bases metodológicas para la realización de una investigación. Es una de las herramientas elementales que permiten fortalecer la formación en investigación. -Realización de un informe de avances por parte del adscripto de las tareas realizadas

	<p>La realización de estos informes exige el aprendizaje y el desarrollo de herramientas de investigación vinculadas estrictamente a la comprensión del objeto de estudio elegido. Este informe debe contener los aprendizajes acumulados en el marco del desarrollo de la adscripción.</p> <p>-Preparación de un escrito que contenga los aprendizajes y resultados del plan de trabajo de esta adscripción que sirva de insumo para la preparación de una ponencia. La preparación de estos escritos implica una serie de decisiones metodológicas para seleccionar aquellos resultados de la investigación más relevantes.</p> <p>-Exposición del escrito en una reunión en el marco del proyecto con el resto de los integrantes</p> <p>La preparación y la exposición de los escritos exige el desarrollo de aptitudes que ponen en práctica capacidades expositivas y explicativas en donde debe construirse y demostrarse un argumento.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscrito/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a la formación en investigación brindando un marco de experiencia que pueda operar como antecedente para futuras presentaciones a concursos y/o becas. - Producir un antecedente de exposición de un trabajo en un entorno cuidado

Anexo VI - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 06

Nombre del proyecto:	Universidad, propuesta académica y género desde la perspectiva de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en la UNGS
Director/a del proyecto:	Alicia Merodo
Síntesis del proyecto	El proyecto se propone describir, evaluar y analizar los alcances e impactos de dispositivos de formación en temas de género en estudiantes y docentes del nivel universitario. Se analizarán las dos asignaturas de grado optativas en la UNGS (“Laboratorio interdisciplinario en temas de género” y “Perspectiva de géneros: aportes y debates”) y el curso de formación docente orientado a transformar los programas para incluir la perspectiva de género (“Transformando los programas”). Se trata de un estudio exploratorio. La dimensión cuantitativa y descriptiva sobre el alcance de los dispositivos de formación (cuántos y qué características tienen los cursantes); y la cualitativa con foco en evaluar el impacto en el nivel subjetivo, la <u>formación profesional, los programas y las prácticas docentes.</u>
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Nuria Yabkowski
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Estudios Políticos, Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Educación, Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Licenciatura en Política Social, Licenciatura en Administración Pública. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado por lo menos una de las siguientes asignaturas: “Laboratorio interdisciplinario en temas de género” y/o “Perspectiva de géneros: aportes y debates”.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará tener algún tipo de formación y/o experiencia como docente. -Se valorará participación en organizaciones de distinto tipo que trabajen en pos de los derechos de las mujeres y comunidad LGTTBIQ+. -Tener formación en temas de géneros y sexualidades. -Tener formación pedagógica.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar de las reuniones del grupo de investigación -Realizar lecturas acordadas en el grupo -Contribuir al relevamiento bibliográfico -Realizar una entrevista cualitativa y su correspondiente desgrabación -Contribuir a realizar los contactos con las personas entrevistadas -Elaborar un primer análisis de una parte de los datos producidos por el grupo -Colaborar en la sistematización de los temas de los trabajos finales realizados por los estudiantes de la materia “Laboratorio interdisciplinario en Temas de géneros”.

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir herramientas propias de la investigación cualitativa. Se aproxime a las tareas específicas para la producción de un estado del arte a partir del relevamiento bibliográfico y, de este modo, se introduzca en el tema de la investigación participando de los debates e intercambios en el grupo de investigación (con especial énfasis en los temas de la pedagogía feminista).</p> <p>Al mismo tiempo participará de las reuniones de trabajo del equipo de investigación y recibirá orientaciones precisas para cada una de las tareas a desarrollar y retroalimentación a las mismas una vez realizadas.</p> <p>Se espera también que pueda realizar una primera experiencia en la sistematización y en el análisis de datos cualitativos para generar algunas conclusiones provisionales. Finalmente, se espera que pueda tener una experiencia en la cual la investigación y la docencia se imbrican y se retroalimentan.</p>
--	---

Anexo VII - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 07

Nombre del proyecto:	Numeración y representación de polinomios ciclotómicos
Director/a del proyecto:	Antonio Cafure
Síntesis del proyecto	<p>Este proyecto se centra en el estudio de la representación de los números reales y de los polinomios univariados con particular énfasis en la familia de polinomios ciclotómicos.</p> <p>Dentro del conjunto de problemas que se suelen abordar sobre la representación de números reales, nos interesa estudiar aquellos asociados al análisis probabilístico de estructuras de datos relevantes en informática teórica, y a los cambios de bases entre dos sistemas de numeración. Nos centraremos en sistemas de numeración asociados a las fracciones continuas y a sistemas fibrados, haciendo hincapié en aquellos con entropía cero.</p> <p>El estudio de los polinomios ciclotómicos es un tema clásico dentro de la teoría de números.</p> <p>Actualmente, su uso en aplicaciones informáticas tales como factorización de enteros o la generación de secuencias pseudoaleatorias ha renovado tanto el interés en el tema como los puntos de vista de su abordaje. Nos interesa, entonces, estudiarlos desde un punto de vista algorítmico a través de la descripción precisa de las características de la representación densa, es decir, del vector de coeficientes.</p>
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Eda Cesaratto
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática, Licenciatura en Sistemas, Ingeniería Electromecánica. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés. - Si es estudiante de PUES en Matemática, haber aprobado: Matemática discreta y Álgebra 1. - Si es estudiante de la Licenciatura en sistemas, haber aprobado Matemática discreta y programación 1 - Si es estudiante de Ingeniería electromecánica, haber aprobado Métodos numéricos.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará tener experiencia en resolución de problemas del tipo que se suelen tomar en las competencias matemática - Se valorarán conocimientos del software LaTeX y de programación en Sage, Python o C++.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolver problemas del tipo OMA que tengan que ver con la temática del proyecto, es decir, numeración y combinatoria. -Buscar vínculos entre los problemas propuestos y los problemas de investigación propuestos al proyecto que se adscribe. -Realizar programas en Python o Sage que permitan experimentar en problemas de combinatoria de palabras, sistemas dinámicos y numeración. Se espera que al final de la adscripción presente un breve escrito con las resoluciones propuestas y los

	vínculos encontrados. Los programas se compartirán con los integrantes del proyecto.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre mejorar sus habilidades para resolver problemas del tipo competencias matemática, a través de estos logre involucrarse en temáticas de investigación actual y logre o mejore habilidades de programación.

Anexo VIII - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 08

Nombre del proyecto:	¿Qué estrategias? ¿Para qué territorios? La comunicación de problemáticas socioambientales en el partido de Malvinas Argentinas (provincia de Buenos Aires)
Director/a del proyecto:	Georgina González Gartland
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Este estudio exploratorio pretende comprender la intervención en comunicación en el territorio. El objetivo es indagar las características, alcance y modalidades que adquieren las estrategias de comunicación que el gobierno local, las organizaciones y movimientos ambientalistas del Partido de Malvinas Argentinas (provincia de Buenos Aires) llevan adelante alrededor de las problemáticas socioambientales en el territorio. Los resultados de investigación pretenden realizar un aporte al debate sobre la construcción de una perspectiva compleja de la problemática socioambiental.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Georgina González Gartland
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Ecología y/o Tecnicatura Universitaria en Sistemas de Información Geográfica. -Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/a postulante se interese por la investigación interdisciplinaria en temas de comunicación, ambiente y sistemas de información geográfica.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Selección y actualización de material bibliográfico sobre identificación de problemas socio ambientales a partir de criterios establecidos por la dirección del proyecto. Fundamentación: Esta es una tarea de investigación cuyo objetivo es recopilar y sistematizar los principales núcleos conceptuales para abordar el problema de investigación del proyecto. -Análisis socio territorial a través de cartografía como herramienta complementaria para la identificación de problemas socio ambientales en el Partido Malvinas Argentinas. Fundamentación: Esta tarea, en el marco del proceso de investigación, permite comprender interdisciplinariamente los problemas socio ambientales y su relación con el/los territorio/s.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender el abordaje teórico metodológico del problema de investigación y la construcción del proceso de investigación interdisciplinario. -Tomar contacto y conocer las tareas iniciales de implementación de nociones conceptuales y técnicas metodológicas en el marco del proceso de investigación.

Anexo IX - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 09

Nombre del proyecto:	Intersecciones de saberes entre los mundos del trabajo
Director/a del proyecto:	Oscar L. Graizer
Síntesis del proyecto	El proyecto se orienta a la problematización acerca de la construcción y configuración social de los “saberes del(os) trabajo(s)”, sus fuentes de legitimidad y los procesos de adquisición en contextos de trabajo diversos, en el marco de un programa más amplio acerca del estudio del Campo Control Simbólico como constitutivo del orden social contemporáneo. El foco principal del proyecto es estudiar el entrelazamiento de los saberes que trabajadoras y trabajadores ponen en acción en diversos contextos de trabajo (remunerado, doméstico, comunitario), su configuración, la relación con la estructuración de la organización laboral, las diferentes esferas de apropiación de tales saberes (formal, no formal e informal) y la producción de legitimidad de esos saberes en los diferentes contextos de trabajo. Es de particular interés indagar la puesta en acto de saberes de intervención técnica en diversos procesos de trabajo en diferentes tipos de organizaciones laborales. El estudio, de carácter cualitativo y exploratorio, pretende reconstruir la producción y circulación de saberes entre contextos de trabajo de trabajadoras y trabajadores de actividades diversas en estructuras de organización laboral diferentes.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Oscar L. Graizer
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener aprobada la materia Sociología de la educación
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés en el campo de investigación de la relación educación y trabajo - Interés de participar en investigaciones con metodologías basadas en fuentes empíricas primarias. - Antecedentes en participación en actividades ligadas al campo de la educación y el trabajo
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Participar de las reuniones de equipo y de las instancias de formación y discusión conceptual sobre las problemáticas del proyecto. Esto le permitirá conocer y participar en las instancias de toma de decisiones relacionadas con un proyecto de investigación, así como el proceso de construcción grupal. - Colaborar en la producción del estado del arte del proyecto en la búsqueda de bibliografía y de investigaciones antecedentes de relevancia. - Realizar un breve escrito abordando un problema de los saberes del trabajo en el contexto actual a partir del estado del arte producido por el proyecto. Esta tarea le permitirá poner en uso y seguir desarrollando habilidades de escritura académica en general y las particularidades de la escritura de géneros cercanos a los informes de investigación. - Participar en la producción de los instrumentos de relevamiento de datos y sus matrices de análisis. Permitirá que se aproximen a aprendizajes de construcción metodológica en proyectos que requieren un corpus empírico. - Participar en calidad de asistente en alguna actividad / evento académico donde se aborden discusiones relacionadas con las temáticas del presente proyecto. Esta

	actividad le permitirá conocer otras producciones que se están realizando y las vicisitudes de intercambio de conocimientos entre diferentes actores e instituciones.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: -Ofrecer la experiencia de incorporación a una investigación para conocer las dinámicas del trabajo y los procesos de construcción de conocimiento científico -Iniciar al o la adscripte en algunas de las tareas que caracterizan la investigación científica en el campo de estudios del proyecto.

Anexo X - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 10

Nombre del proyecto:	Gramática del español rioplatense: estabilidad y cambio
Director/a del proyecto:	Gabriela Resnik
Síntesis del proyecto	Este proyecto se propone estudiar diversos fenómenos de la gramática del español, en distintas diacronías, en la lengua estándar y en otras variedades, con foco en la región rioplatense. El estudio de diversos rasgos gramaticales y léxicos incluye asimismo el análisis de procesos propios del cambio lingüístico (gramaticalización y lexicalización). Para determinar la profundidad histórica en la región de estos rasgos y dar sustento documental a los análisis, se busca continuar con la conformación de un corpus histórico con textos rioplatenses de los siglos XVII a XIX.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Gabriela Resnik
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Tener aprobada con nota mínima de 7 la asignatura Estudios Gramaticales - Tener aprobada con nota mínima de 7 la asignatura Adquisición e Historia de la Lengua
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	<ul style="list-style-type: none"> - Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará la experiencia en lectura de textos en español de los siglos XII a XIX (en materias de literatura aprobadas, becas, eventos científicos, etc.).
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del manual de transcripción de documentos para el <i>Corpus Diacrónico del Español de América</i>, de la Academia Mexicana de la Lengua, para comprender los pasos y las normas a aplicar en el proceso. - Transcripción de documentos del español de Argentina (siglo XIX), para profundizar en el conocimientos de variedades diacrónicas del español y contribuir con documentos al corpus mencionado (<i>CORDIAM</i>). - Revisión de las transcripciones a partir de las observaciones recibidas de los editores de <i>CORDIAM</i>, para corregir o completar la transcripción o los metadatos de los documentos. - Identificación de fenómenos lingüísticos de interés en los documentos transcritos, para abonar futuros planes de investigación.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en su conocimiento sobre variedades diacrónicas del español, particularmente del área rioplatense en el siglo XIX, y sobre el cambio lingüístico en general. - Adquirir una metodología especializada, al seguir un protocolo de transcripción fidedigna de documentos históricos para uso en investigación lingüística.

	<p>-Realizar una valiosa contribución a la documentación de variedades históricas del español de Argentina en un corpus prestigioso, por el que obtendrá un crédito de colaboración que enriquecerá su trayectoria académica.</p> <p>-Descubrir datos lingüísticos que puedan ser estudiados posteriormente, sea en su dimensión gramatical, textual-discursiva o social, o en su cruce con la literatura argentina o latinoamericana del siglo XIX.</p>
--	--

Anexo XI - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 11

Nombre del proyecto	Agrupaciones políticas: entre la teoría política y praxis jurídica
Director/a del proyecto:	Cristian Esteban Romera Belis
Síntesis del proyecto	<p>La propuesta investigativa presenta una perspectiva interdisciplinaria jurídico-política, orientada a sistematizar una conceptualización desde la teoría política de los partidos políticos que integre la interpretación jurisprudencial de la representación política a nivel federal.</p> <p>En virtud de lo dicho, el eje propuesto busca recorrer distintos puntos de la participación política a nivel federal que van desde la revisión jurisprudencial en la materia, la doctrina y teoría de la representación política hasta el análisis del plexo normativo en la materia electoral y de partidos políticos vigente, en vistas a poder evaluar aspectos deficitarios en el reconocimiento legal de las agrupaciones políticas y posibles reformas normativas en los distintos mecanismos administrativos y judiciales que la configuran en el ámbito local.</p>
Investigador/a director/a de la adscripción:	Magister Cristian Esteban Romera Belis
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de Licenciatura en Estudios Políticos. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado la materia “Derecho I: Derecho político y constitucional”.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará la experiencia de participación en ámbitos de investigación académica (seminarios, cursos, jornadas, etc.) -Se valorará la experiencia en publicaciones académicas realizadas relativas al objeto de investigación, si es que el/la postulante las tuviera
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar de las reuniones del grupo de investigación. -Contribuir a seleccionar precedentes jurisprudenciales relativos a la materia abordada que puedan ir suscitándose durante el marco de la investigación. -Participar de la ponencia que pueda armar el proyecto para presentar avances, problemáticas y análisis respecto de los ejes trabajados. -Confeccionar artículos en co-autoría o autoría sobre alguno de las líneas de investigación atinentes al proyecto. -Participar en eventuales capacitaciones sobre derecho electoral y de partidos políticos en las que el proyecto de investigación sea convocado a integrar o brindar. -Mantenerse al corriente con las lecturas pautadas según el avance del cronograma del proyecto de investigación.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir herramientas para la investigación en ciencias sociales, particularmente relativas a la estructura jurídico-política de las agrupaciones políticas y el derecho electoral.</p> <p>A la vez, que pueda profundizar conocimientos propios sobre sistemas de partidos en el ámbito federal, condiciones representativas constitucionales, y que pueda adquirir una mirada crítica y fundada sobre las distintas aristas que atraviesan el</p>

	<p>funcionamiento de los partidos políticos y las alianzas electorales, enriqueciéndose de las distintas perspectivas que confluyen en nuestro marco normativo.</p> <p>Conjuntamente con ello, que pueda iniciarse en el organizar una búsqueda de investigación propia a partir de la participación en el grupo, pudiendo plasmar posibles progresos en artículos, informes, exposiciones, etc.</p>
--	--

Anexo XII - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 12

Nombre del proyecto:	La pandemia en tanto analizador de la educación secundaria: estudio de las formas de escolarización antes, durante y luego de la pandemia por COVID-19
Director/a del proyecto:	Felicitas Acosta
Síntesis del proyecto	El proyecto aborda el contexto de pandemia por COVID-19 para analizar cambios y continuidades en las formas de escolarización de la educación secundaria durante la suspensión y vuelta a la actividad escolar presencial. Toma el caso de la Provincia de Buenos Aires y, de manera más específica, la región educativa novena para indagar las formas en las que se dio curso a la escolaridad e identificar las combinaciones emergentes entre la producción, circulación, recepción y apropiación de la oferta escolar. El proyecto se sitúa en el mediano plazo y toma una perspectiva histórica y multiescalar. Para ello considera tendencias transnacionales y nacionales en las formas de expansión de la escolarización y las compara con las formas emergentes posibles durante la pandemia en tanto escenario de ampliación del contexto de transmisión. A partir de ello, desarrolla herramientas conceptuales que permitan comprender las relaciones al interior de los sistemas escolares y en su interacción con otros sistemas sociales.
Investigador/a director/a de la adscripción:	
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Educación o carrera afín -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación -Adjuntar una carta de interés - Haber realizado cursos o seminarios de Educación Comparada o Internacional y/o tener experiencia en investigación durante la carrera de grado (adscripción de investigación), de preferencia en temas o equipos con perspectiva internacional y comparada.
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura y sistematización de textos clave Esta investigación se complementa con un gran número de obras consideradas clave para el estudio del tema; la selección de algunas de ellas y su sistematización permitirá al adscripto adentrarse en el objeto de estudio -Sistematización de información de fuentes primarias (reglamentos y normas, entrevistas) Esta investigación utiliza información cuantitativa y cualitativa; la sistematización de esa información constituye un paso esencial para el análisis y permite el desarrollo de capacidades vinculadas al trabajo con datos de investigación -Elaboración de informes sobre lecturas e información sistematizada Producir informes de síntesis de bibliografía sistematizada e informes descriptivos de información cuantitativa relevada en el estudio -Realizar tareas de asistencia y organización Asistir a la dirección del proyecto y participar de la preparación de agendas de trabajo en general: reuniones, seminarios internos, etc., realizar minutas de reuniones del equipo, organizar archivos compartidos

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Introducción y/o consolidación del interés por el área de investigación en educación -Desarrollo de capacidades vinculadas con la práctica de investigación: sistematización de bibliografía, sistematización de información relevada en la investigación, análisis de información cuantitativa y cualitativa -Fortalecimiento de la redacción a través de informes de sistematización bibliográfica -Producción de informes de investigación con resultados de información cuantitativa -Participación en la gestión organizativa de un proyecto de investigación
---	--

Anexo XIII - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 13

Nombre del proyecto:	La lectura y comprensión de textos argumentativos en estudiantes que ingresan a la universidad: una propuesta de trabajo en plataformas virtuales
Director/a del proyecto:	Dra. Micaela Difalcis
Síntesis del proyecto	La lectura y comprensión de textos en el nivel superior es un tema de reflexión en el ámbito académico. En particular, las dificultades que presentan los textos predominantemente argumentativos, uno de los tipos textuales más frecuentes en la comunidad académica, en los primeros recorridos de los estudiantes que ingresan a la universidad. En este proyecto de investigación/acción nos proponemos conocer en profundidad dichas dificultades y, a partir de esa caracterización, elaborar una propuesta que tenga como objetivo mejorar las habilidades de lectura y comprensión.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Micaela Difalcis
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS o carrera afín -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Asistencia a reuniones del proyecto de investigación -Lectura guiada de bibliografía especializada -Colaborar en el diseño de dispositivos didácticos basados en los hallazgos de las investigaciones del proyecto -Participar de un evento académico -Elaboración de un informe final que sistematice el trabajo realizado durante la adscripción -Exposición del informe final en una reunión en el marco del proyecto con el resto de los/las integrantes
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar su formación teórica -Desarrollar de capacidades vinculadas con la práctica de investigación

Anexo XIV - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 14

Nombre del proyecto:	¿Qué estrategias? ¿Para qué territorios? La comunicación de problemáticas socioambientales en el partido de Malvinas Argentinas (provincia de Buenos Aires)
Director/a del proyecto:	Georgina González Gartland
Síntesis del proyecto	Este estudio exploratorio pretende comprender la intervención en comunicación en el territorio. El objetivo es indagar las características, alcance y modalidades que adquieren las estrategias de comunicación que el gobierno local, las organizaciones y movimientos ambientalistas del Partido de Malvinas Argentinas (provincia de Buenos Aires) llevan adelante alrededor de las problemáticas socioambientales en el territorio. Los resultados de investigación pretenden realizar un aporte al debate sobre la construcción de una perspectiva compleja de la problemática socioambiental.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Georgina González Gartland
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Licenciatura en Comunicación o en Comunicación Social con antecedentes en investigación en temas de comunicación en general. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/a postulante se interese por la investigación en temas de comunicación y ambiente.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Análisis de documentos. Se realizará una capacitación ad hoc sobre la técnica cualitativa de análisis cualitativo de documentos. <u>Fundamentación:</u> Se propone que el/a adscripto/a se inicie en el aprendizaje para realizar el análisis cualitativo de documentos técnicos, legislativos y reglamentaciones. Esta tarea se orienta a conocer y caracterizar aquellas problemáticas socioambientales que afectan el territorio en Malvinas Argentinas. -Entrevistas cualitativas. Se realizará una capacitación sobre la preparación de trabajo de campo y de la técnica de entrevista en profundidad en particular. <u>Fundamentación:</u> Esta tarea se propone recuperar específicamente la experiencia de personas que participaron y participan en ONGs y/o movimientos ambientalistas; asociaciones profesionales; cámaras empresarias que desarrollan sus actividades sobre problemas ambientales en las diferentes localidades de Malvinas Argentinas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender el abordaje teórico metodológico del problema de investigación y la construcción del proceso de investigación. -Participar activamente en el proceso de investigación en la caracterización de la comunicación de problemáticas socioambientales en los territorios.

Anexo XV - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 15

Nombre del proyecto:	La poética del estilo tardío en el Siglo de Oro español: Miguel de Cervantes y Lope de Vega
Director/a del proyecto:	Dra. Clea Gerber
Síntesis del proyecto	El proyecto se propone estudiar la poética de las obras tardías de dos de escritores centrales del Siglo de Oro español: Cervantes y Lope de Vega. Al primero, que alcanza la consagración literaria a los 58 años, los críticos lo tienen por un autor rezagado que, además, siente su vejez y la inminencia de la muerte. En cuanto a Lope, su producción es tan vasta que los críticos la dividen en etapas, una de las cuales es la <i>de senectute</i> , dominada por la melancolía y el despecho ante una sociedad que no reconoce sus méritos. Nuestro trabajo pretende poner en relación estas dos maneras de leer a dos autores que eran contemporáneos y rivales, a partir de 4 textos fundamentales: <i>Viaje del Parnaso</i> y <i>Persiles</i> cervantino; el <i>Burguillos</i> y <i>La Dorotea</i> lopescos.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra Clea Gerber
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de profesorado universitario de lengua y literatura -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Doce (12) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Se valorará especialmente el interés en el estudio de los textos del Renacimiento y el Barroco español a los que refiere el proyecto, por lo que se espera que el o la adscripta haya tenido algún acercamiento previo a la literatura del período -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Leer y analizar la bibliografía teórica básica del proyecto, a fin de tener un primer acercamiento a la construcción del marco teórico de una investigación - Participar de las reuniones de discusión del equipo, en las que se familiarizará con los avances y dificultades de los investigadores, como modo de perfilar un futuro camino propio - Participar como asistente (si resulta posible en función de la disponibilidad) de algún encuentro académico referido al tema del proyecto, a fin de ver plasmado el trabajo de investigación en su fase final, de exposición a un público más amplio - Elaborar, bajo la supervisión de la directora, un trabajo que dé cuenta del recorrido realizado: podrá consistir -en función de los intereses del/la graduado/a- en una sistematización de conceptos o posturas críticas, un informe de lectura o el desarrollo de una hipótesis sobre algún texto del <i>corpus</i> de análisis del proyecto
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre familiarizarse con algunas de las tareas que caracterizan la investigación científica: lectura y fichaje bibliográfico, discusión entre pares, delimitación de un marco teórico, incursión en géneros propios de la escritura académica

Anexo XVI - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 16

Nombre del proyecto:	Intersecciones de saberes entre los mundos del trabajo
Director/a del proyecto:	Oscar L. Graizer
Síntesis del proyecto	El proyecto se orienta a la problematización acerca de la construcción y configuración social de los saberes del(os) trabajo(s), sus fuentes de legitimidad y los procesos de adquisición en contextos de trabajo diversos, en el marco de un programa más amplio acerca del estudio del Campo Control Simbólico como constitutivo del orden social contemporáneo. El foco principal del proyecto es estudiar el entrelazamiento de los saberes que trabajadoras y trabajadores ponen en acción en diversos contextos de trabajo (remunerado, doméstico, comunitario), su configuración, la relación con la estructuración de la organización laboral, las diferentes esferas de apropiación de tales saberes (formal, no formal e informal) y la producción de legitimidad de esos saberes en los diferentes contextos de trabajo. Es de particular interés indagar la puesta en acto de saberes de intervención técnica en diversos procesos de trabajo en diferentes tipos de organizaciones laborales. El estudio, de carácter cualitativo y exploratorio, pretende reconstruir la producción y circulación de saberes entre contextos de trabajo de trabajadoras y trabajadores de actividades diversas en estructuras de organización laboral diferentes.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Oscar L. Graizer
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<p>Ser graduado/a de la Lic. en Educación, de Ciencias de la Educación, Sociología, Antropología.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - Formación en alguna de estas sociologías durante la carrera de grado o posterior: Sociología contemporánea / sociología del trabajo / sociología de la cultura.
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Comprensión lectora de textos académicos en inglés y/o francés - Interés en el campo de investigación de la relación educación y trabajo - Interés de participar en investigaciones con metodologías basadas en fuentes empíricas primarias. - antecedentes en participación en actividades ligadas al campo de la educación y el trabajo
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de las reuniones de equipo y de las instancias de formación y discusión conceptual sobre las problemáticas del proyecto. Esto le permitirá conocer y participar en las instancias de toma de decisiones relacionadas con un proyecto de investigación, así como el proceso de construcción grupal. - Colaborar en la producción del estado del arte del proyecto en la búsqueda de bibliografía y de investigaciones antecedentes de relevancia. - Participar en la producción de los instrumentos de relevamiento de datos y sus matrices de análisis. Permitirá que se aproximen a aprendizajes de construcción metodológica en proyectos que requieren un corpus empírico. - Participar en el relevamiento de información, acompañando al investigador principal en su realización, con el objeto de aprender a llevar a cabo actividades de campo. - Participar en calidad de asistente en alguna actividad / evento académico donde se aborden discusiones relacionadas con las temáticas del presente proyecto. Esta

	<p>actividad le permitirá conocer otras producciones que se están realizando y las vicisitudes de intercambio de conocimientos entre diferentes actores e instituciones</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar en la producción de una ponencia o artículo a ser presentado en eventos académicos o publicaciones científicas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	<p>Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ofrecer la experiencia de incorporación a una investigación para conocer las dinámicas del trabajo y los procesos de construcción de conocimiento científico.-Iniciar al o la adscripte en algunas de las tareas que caracterizan la investigación científica en el campo de estudios del proyecto.

Anexo XVII - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 17

Nombre del proyecto:	Comunicación y política: entre la representación de Malvinas y la irrupción de las plataformas audiovisuales
Director/a del proyecto:	Pablo Francisco Gullino
Síntesis del proyecto	El proyecto aborda la intersección entre comunicación y política, desde dos perspectivas diferentes, pero íntimamente relacionadas: la construcción de discursos sobre la Guerra de Malvinas y las políticas de comunicación en la era de las plataformas. Se abordarán sus implicancias materiales y simbólicas, como así también los proyectos de regulación.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Pablo Francisco Gullino
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	- Ser graduado/a de la Licenciatura en Comunicación o carreras afines - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Doce (12) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	La adscripción supone la participación en un proyecto de investigación y el intercambio con sus miembros. Esto implica: -Participación en reuniones del equipo de investigación -Lectura de Bibliografía específica -Sistematización de un corpus de análisis -Redacción de informes internos -Presentación de trabajos en eventos académicos y/o revistas especializadas -Presentación de un informe final de las tareas desarrolladas
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del Plan de Formación logre desarrollar capacidades vinculadas a la investigación, tanto en lo que hace a la identificación de un problema de investigación como a la formulación de un proyecto propio.

Anexo XVIII - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 18

Nombre del proyecto:	Comunicación y política: entre la representación de Malvinas y la irrupción de las plataformas audiovisuales
Director/a del proyecto:	Pablo Gullino
Síntesis del proyecto	El propósito de la investigación es analizar un conjunto amplio de fenómenos que giran en torno a las políticas de comunicación y a la representación mediática de la política. A modo de ejemplo, integrantes del proyecto abordan tres fenómenos contemporáneos: la construcción desideologizada de la política; los debates en torno a la regulación de las plataformas de <i>streaming</i> ; y las diversas maneras de conmemorar la guerra de Malvinas. Se trata de un proyecto nuevo, por lo cual son bienvenidas/os postulantes que tengan interés en temáticas afines.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Leandro González
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Comunicación en la UNGS u otras universidades -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés en formarse como investigador/a.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: La adscripción supone la participación en un proyecto de investigación y el intercambio con sus miembros. Esto implica compartir materiales de lectura y participar en encuentros de reflexión y discusión colectiva. Los encuentros serán trimestrales y tendrán modalidad virtual y presencial, según el caso. El diálogo y el intercambio con el director de la adscripción será constante a lo largo de todo el año (desde ya, contemplando los tiempos y las responsabilidades de las y los adscriptas/os). Por lo tanto, se espera que el/la adscripto/a realice las siguientes tareas: -Participar en reuniones internas de discusión -Profundizar en el conocimiento de los elementos centrales de una investigación: objeto, objetivos, hipótesis, metodología, etc. -Identificar un objeto de estudio y llevar a cabo un análisis propio con orientación del director -Eventualmente, presentar los resultados de investigación en un evento académico -Desarrollar capacidades vinculadas a la investigación
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar capacidades vinculadas a la investigación, tanto en lo que hace a la identificación de un problema de investigación como a la formulación de un proyecto propio.

Anexo XIX - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 19

Nombre del proyecto:	La enseñanza de la historia en el nivel secundario y los materiales didácticos. Perspectivas a partir de la pandemia Covid-19”.
Director/a del proyecto:	María Paula Gonzalez
Síntesis del proyecto	El proyecto hace foco en la enseñanza de la historia en la escuela secundaria y, como objetivo general, se propone analizar e interpretar los rasgos que adquirió la materialidad en la enseñanza de la historia en el nivel medio en momentos de no presencialidad durante la Pandemia y en modalidades combinadas; explorar cuáles de esos rasgos ya venían manifestándose antes y cuáles se abandonaron así como cuáles continuaron durante la presencialidad plena; e identificar los problemas y tensiones que se presentaron así como las propuestas e invenciones que desplegaron los docentes en un contexto de emergencia.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Gonzalez, María Paula
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la carrera de Historia (Profesorado en educación superior en historia) o carreras afines de otras instituciones universitarias o terciarias. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará: manejo de herramientas como Excel y Base de datos. -Se valorará conocimientos de inglés. -Se valorará manifestar interés en el área de investigación en enseñanza de la historia a través de participación en jornadas, charlas, congresos, etc.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Realizar lecturas en torno al tema del proyecto de investigación y sistematizar las mismas a través de fichas de lectura e informes. -Realizar una sistematización y análisis de actividades presentes en el corpus de carpetas de estudiantes de secundaria que el equipo tiene en la UNGS y también presentes en una selección de materiales didácticos que proveerá la directora. -Participar en las reuniones del equipo de investigación. -Redactar una reseña para su publicación en revista especializada y una ponencia para Jornada Con estas actividades se espera que el adscripto/la adscripta: se adentre en las lecturas y discusiones relacionadas con la enseñanza de la historia particularmente las referidas a la materialidad de la historia como disciplina escolar a partir de los cambios producido por la pandemia. ponga en práctica las tareas propias del trabajo de análisis de fuentes escolares sistematizando los datos y realizando un primer análisis con la orientación de la directora de la adscripción se involucre en el desarrollo del proyecto, conociendo y participando de las discusiones teóricas y metodológicas, así como en las reuniones dedicadas a la discusión de avances. Fomentar la práctica de escritura académica por parte de los investigadores en formación.

Objetivo de la participación del/de la adscrito/a en el proyecto	Se espera que el/la adscrito/a a través del desarrollo del plan de formación logre tener una experiencia de formación en investigación y en la práctica de escritura académica.
--	---

Anexo XX- Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 20

Nombre del proyecto:	Prácticas letradas y herramientas de desarrollo profesional en organismos públicos y empresas
Director/a del proyecto:	Dra. Lucía Natale
Síntesis del proyecto	El proyecto pone el foco en las herramientas adquiridas en la formación universitaria que ponen en juego quienes se insertan como graduadxs en los ámbitos laborales estatales y empresariales. Especialmente, busca investigar las prácticas letradas (escritura, lectura y oralidad) y géneros discursivos que circulan en esos ámbitos profesionales. Para ello, se indagan las representaciones que construyen distintos actores sociales (docentes, estudiantes, graduadxs y personal de distintos organismos) sobre los perfiles profesionales y las prácticas letradas relacionadas, y se analizan las características y funciones de los géneros discursivos usados en medios profesionales y/o para la formación profesional.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. María Lucía Molina
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario en Lengua y Literatura, Profesorado universitario en Letras, Licenciatura en Letras o carreras equivalentes. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -La solicitud está dirigida a graduadxs que tengan interés en la investigación de las prácticas letradas académicas y profesionales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Búsqueda, lectura, análisis y sistematización de bibliografía, para promover la comprensión de los temas investigados. -Colaboración en la realización de entrevistas, en la recolección de ejemplares genéricos, y/o en el análisis de ejemplares genéricos y entrevistas, para tener un primer acercamiento a la metodología de investigación propuesta en el proyecto. -Participación de reuniones del equipo y seminarios internos, para tomar contacto con la dinámica de interacción entre pares y el intercambio de conocimientos y experiencias.

	-Participación en la elaboración de una ponencia u otro tipo de publicación, para ejercitar la producción en géneros propios de la investigación.
Objetivo de la participación del/de la adscrito/a en el proyecto	Se espera que el/la adscrito/a a través del desarrollo del plan de formación logre iniciar su formación en investigación, específicamente en relación con las prácticas letradas en contextos académicos y profesionales.

Anexo XXI - Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 21

Nombre del proyecto:	Comunicación y política: entre la representación de Malvinas y la irrupción de las plataformas audiovisuales
Director/a del proyecto:	Pablo Gullino
Síntesis del proyecto	El proyecto aborda la intersección entre comunicación y política, desde dos perspectivas diferentes, pero íntimamente relacionadas: desde la construcción de discursos sobre la Guerra de Malvinas y desde las políticas de comunicación en la era de las plataformas. Sobre lo primero, se propone recuperar testimonios de quienes no participaron necesariamente en forma directa de la Guerra de Malvinas, pero vieron modificadas sus vidas a partir de ese suceso. Entre estos, realizaremos entrevistas a directores audiovisuales y familiares de excombatientes y, en línea con investigaciones anteriores, analizaremos documentales sobre el conflicto. Sobre lo segundo, se analizarán las características que fue tomando el mercado audiovisual nacional a partir de la irrupción de las plataformas de <i>streaming</i> . Se abordarán sus implicancias materiales y simbólicas, como así también los proyectos de regulación. El punto común que subyace a ambas perspectivas se cifra en dos interrogantes generales: ¿de qué manera se expresa lo político? y ¿cuál es la relevancia específica de la comunicación audiovisual en todo ello?
Investigador/a director/a de la adscripción:	Master Felipe Restrepo Mendoza
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Comunicación o carreras vinculadas con la realización audiovisual, con el diseño de imagen y sonido o con las artes audiovisuales. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Establecer un conjunto claro de habilidades que el/la adscripto/a deberá desarrollar, como revisión de bibliografía y relevamiento de los trabajos realizados en taller durante los últimos años. - Formar al/la adscripto/a en el uso de herramientas y procedimientos metodologías relevantes para el campo de estudio. - Estimular la redacción de artículos y ponencias sobre debates vinculados con la realización audiovisual y la manera en que se vinculan con el Conurbano. - Revisión de materiales audiovisuales y textos escritos para identificar estudios previos y conceptos claves relacionados con el tema de investigación. - Asistir a talleres, seminarios o congresos para crear conexiones en la comunidad académica y también con el ámbito audiovisual.

<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre perfeccionar sus habilidades metodológicas y teóricas, desarrollando competencias en el ámbito de la investigación y del discurso audiovisual. A su vez, que colabore activamente, participando en discusiones teóricas y prácticas, contribuyendo a la consolidación de las investigaciones y aportando en los debates que se suscitan en el ámbito audiovisual.</p>
--	--

Anexo XXII- Resol. CIDH N°6017/24

Ref. convocatoria: 22

Nombre del proyecto:	Transición energética, minerales críticos e inversiones de China en América Latina: ¿desarrollo sustentable o nuevas formas del viejo extractivismo?
Director/a del proyecto:	Mariano Ignacio Treacy
Síntesis del proyecto	El cambio hacia fuentes de energía renovables y la movilidad sostenible demanda minerales críticos como cobalto, litio, níquel y otros, esenciales para tecnologías emergentes como baterías eléctricas y paneles solares. América Latina, con abundantes reservas minerales, se posiciona como un proveedor clave para esta transición. El ascenso de China como actor central en recursos minerales y tecnologías estratégicas crea desafíos geopolíticos, intensificando la competencia con Estados Unidos. En este contexto, la industria automotriz, especialmente la transición hacia vehículos eléctricos, se presenta como una oportunidad para los países de América Latina de industrialización intermedia como Brasil, México y Argentina. Nuestro país, en particular, tiene la posibilidad de incorporarse en la cadena productiva del litio y traccionar desde allí algunos encadenamientos industriales. Sin embargo, el mercado de bienes tecnológicamente avanzados se encuentra sumamente concentrado en grandes productores globales que cuentan también con una red global de proveedores. Además de esto, la actividad minera genera impactos sociales y ambientales y ha enfrentado históricamente resistencia en provincias mineras como Catamarca, Salta y Jujuy debido al uso intensivo de recursos hídricos y la disrupción de los modos de vida locales. En este marco, este proyecto de investigación se propone discutir la interacción entre las demandas de la transición energética y las problemáticas asociadas al desarrollo en la Argentina, dando cuenta de aspectos como la política industrial, las tensiones entre el estado nacional y los niveles subnacionales, la paradiplomacia de estados subnacionales, la influencia de los capitales extranjeros en el contexto del ascenso de China y los problemas ambientales y sociales que genera la actividad minera en las regiones donde se realiza.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Mariano Treacy
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, la Licenciatura en Estudios Políticos, la Licenciatura en Economía Política o Economía Industrial, Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Comercio Internacional o carreras afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés en la que el/la postulante deberá justificar su interés en la participación en el proyecto y un tema de investigación pertinente en ese marco
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Elaboración de un plan de investigación La elaboración de un plan de investigación permite establecer una hoja de ruta a través de la cual el/la adscripto/a realizará sus avances en la investigación propuesta. A diferencia del problema de investigación, un plan de investigación exige la planificación de tareas concretas y un conocimiento más profundo del estado de la

	<p>cuestión y de los objetivos específicos que se persiguen. Este plan de investigación puede servir como insumo de futuras postulaciones a becas.</p> <p>El plan de investigación debe contener los siguientes ítems: 1. Título; 2. Objetivos (generales y específicos); 3. Antecedentes; 4. Actividades y metodología; 5. Factibilidad; 6. Bibliografía; 7. Cronograma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de un informe de investigación <p>La realización de un informe de investigación exige el aprendizaje y el desarrollo de herramientas de investigación vinculadas estrictamente a la comprensión del objeto de estudio elegido. Este informe debe contener los aprendizajes acumulados en el marco del desarrollo de la adscripción, sin necesariamente responder a las limitaciones ni el formato que exige una publicación científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de un escrito con el formato para ser presentado en una ponencia o congreso <p>La elaboración de una ponencia implica una serie de decisiones metodológicas de seleccionar aquellos resultados de la investigación más relevantes para presentarlos en una discusión en un marco de una discusión académica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de una ponencia en una Jornada o Congreso académico <p>La preparación de la presentación y la misma presentación oral exigen el desarrollo de aptitudes que son distintas a las que se desarrollan cuando se prepara el trabajo escrito ya que ponen en práctica capacidades expositivas y explicativas en donde debe construirse y demostrarse un argumento en un tiempo que suele ser de 20 minutos. También exige el desarrollo de la capacidad de responder a las preguntas del público.</p>
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a la formación en investigación brindando un marco de experiencia que pueda operar como antecedente para futuras presentaciones a concursos y/o becas. - Producir un antecedente acreditable en investigación en el marco de la presentación de un trabajo en una jornada o congreso.

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 18/10/2024 15:57:17
Cargado por: Florencia Latasa



Sistema: sudocu
Fecha: 18/10/2024 16:32:56
Autorizado por: Julia Smola