



Los Polvorines, 24/10/2024

Resolución de Decanato - IDH N° 3092 / 2024

Aprobar la convocatoria a adscripción para la formación en investigación en el proyecto “Razonamiento deductivo en el aprendizaje matemático y diseño de recurso virtual” radicado en el IDH.

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución CIDH N°5976/24; el Memorando N°547/24 de la Secretaría de Investigación del IDH; el aval del Presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas, de fecha 23/10/24; y

CONSIDERANDO:

Que el Estatuto establece en su artículo N° 35 inciso i) que son deberes y atribuciones de los Consejos de Instituto aprobar, a propuesta del/de la Decano/a las propuestas del personal adscrito de docencia e investigación.

Que por Resolución (CIDH) N°5976/24 se aprobó el nuevo documento del Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del Instituto del Desarrollo Humano.

Que la Secretaria de Investigación del IDH, Dra. Cintia Córdoba, mediante Memorando N°547/24, elevó una solicitud a adscripción para la formación en investigación para graduados dirigida por la investigadora docente Marcela Falsetti, para el año 2025.

Que, dados los tiempos administrativos involucrados en la presentación mencionada, el mismo no pudo ser tratado durante la reunión de la Comisión, y por tal motivo cuenta con el aval del Presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas, Gustavo Carnelli.

POR ELLO,
LA DECANA DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO,



AD REFERÉNDUM DEL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar la convocatoria a adscripción para la formación en investigación en el proyecto “Razonamiento deductivo en el aprendizaje matemático y diseño de recurso virtual” radicado en el IDH de acuerdo a las especificaciones, que en un total de tres (3) hojas, como Anexo I que acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DE LA DECANA DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
AD REFERÉNDUM DEL CONSEJO DEL IDH

(D-A.R. CIDH) N°: 3092/24

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
3092_Anexo_1_Solicitud_de_adscripcion_en_investigacion_graduados_-_Falsetti.pdf

Relación con personas

Rol en el documento	Nombre	Apellido	DNI
---------------------	--------	----------	-----



Originante

Marcela

Falsetti

18078122

Formulario de convocatoria a adscripciones en investigación

Nombre del proyecto:	Razonamiento deductivo en el aprendizaje matemático y diseño de recurso virtual
Director/a del proyecto:	Marcela Falsetti
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto propone investigar sobre el aprendizaje del razonamiento deductivo en matemáticas, promovido con el uso de un recurso didáctico virtual de carácter multimedial. Este recurso, cuyo desarrollo es parte del proyecto, se basará en una concepción semántica del razonamiento, por la cual distinguir cuándo y por qué una proposición es verdadera o falsa, aprender a inferir a partir de premisas dadas, a reconocer razonamientos deductivos válidos, etc. requiere un trabajo vinculado al contenido, al tratamiento de la información y otorgamiento de significado a los objetos y relaciones matemáticas. La razón por la que nos interesa un recurso virtual es porque ofrece transportabilidad, multimedialidad, adaptabilidad a los ritmos personales, reproducibilidad, integración de registros, interactividad, en ámbitos de la clase o fuera de ella. La investigación propuesta es interpretativa, con metodología de carácter mixto: de ingeniería didáctica y de investigación acción, con estudio de campo relacionado con la implementación del dispositivo
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Marcela Falsetti
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a del Profesorado Universitario en Matemática, Técnico en Informática, Licenciado en Sistemas. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará: experiencia en manejo de entornos informáticos para la enseñanza, conocimientos de programación o de softwares educativos, experiencia en enseñanza de la matemática o disciplinas afines, lectura de textos en inglés.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estudiar antecedentes de otros proyectos realizados por el equipo. -Participar de seminarios de estudio sobre la bibliografía concerniente al marco teórico. -Colaborar en la realización de dispositivos didácticos que fomenten el razonamiento deductivo y sean acordes al marco teórico de la investigación. -Colaborar en la organización de los datos que provienen de las implementaciones de dispositivos didácticos: registros escritos y en audio o video. -Implementar, si es posible, algunas secuencias didácticas de

	<p>razonamiento deductivo en el contexto de temas matemáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar con algunas observaciones de clase, registrar y organizar la información. - Realizar desgrabaciones de registros en audio y video. - Asistir periódicamente a las reuniones del equipo de investigación. -Colaborar en la interpretación y análisis de los registros a la luz del marco teórico.
<p>Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto</p>	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aprender, a partir de referentes teóricos, distintas visionessobre el aprendizaje matemático y la deducción. - Conocer y aplicar herramientas metodológicas de investigación cualitativa. -Aprender a relacionar la acción con la teoría que es marcode la investigación. - Integrar equipos de trabajo en forma activa, aportando ideas, saberes adquiridos en la lectura y colaborando en las tareas. - Enriquecer su labor profesional con herramientas que le permitan reflexionar sobre su práctica.



Firma y aclaración del director del proyecto responsable en caso de corresponder:

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 24/10/2024 11:41:38
Cargado por: Florencia Latasa



Sistema: sudocu
Fecha: 24/10/2024 15:28:12
Autorizado por: Julia Smola