

### **1. Mosaicos y Matemática**

En este stand podrás disfrutar de la belleza de algunos de los mosaicos del famoso M.C. Escher e intentar develar la matemática que el artista utilizó en su creación.

A cargo de: Ángela Fernández, Nadia Godoy, Martina Cajal, Solange Pritonaci, Darío Devia y estudiantes voluntarixs. Área Matemática ICI-IDH.

### **2. Vení a programar.**

En el stand vamos a aprender conceptos fundamentales de programación mediante la creación de juegos y resolviendo desafíos. Utilizaremos lightbot, desafíos de la hora del código y Scratch.

A cargo de: Santiago Montiel y docentes de computación (Área Computación-ICI).

### **3. Con los papeles en regla: Geometría y arte.**

A partir de una muestra artística basada en poliedros conversaremos sobre algunas propiedades y curiosidades de estas piezas. Además veremos algunos poliedros construidos con la técnica de origami utilizando papel sin pegamentos.

A cargo de: Amadeo Coiro y estudiantes voluntarixs. (Área Matemática ICI-Museo Imaginario)

### **4. Matemática a la mano: actividades de Imaginario va a la Escuela**

¿Matemática que se puede tocar? Vamos a experimentar, interactuar y utilizar materiales didácticos para tener un enfoque concreto y tangible de algunos conceptos, facilitando el análisis y la comprensión de algunos temas matemáticos. Las actividades de Imaginario va a la Escuela buscan ampliar y mejorar las oportunidades de aprendizaje, en este caso particular de la matemática, desde una perspectiva no formal.

A cargo de: Alberto Aguirre y estudiantes voluntarixs. (Museo Imaginario)

### **5. Problemas de Ingenio, Números y Desafíos**

¿Te animás a los acertijos y problemas con los números?

Vas a encontrar problemas que desafían tus habilidades para hacer cuentas pero también para pensar de forma creativa. Son fáciles de entender y, con paciencia y ganas, ¡También de resolver! ¡Vení y pensemos juntos!

A cargo de Eda Cesaratto, Agustín Miranda, Gastón Bidart, Ivan Aranda y estudiantes del Profesorado de Matemática de la UNGS y del proyecto Desalambrando la Matemática Elemental. (Área Matemática IDH)

Instagram: @prof.matematica.ungs de Matemática.

### **6. Conur-factos**

¿Quiénes somos y cómo vivimos en el conurbano bonaerense?

Jugamos con números y mapas para conocer más sobre el ambiente y la población de la que somos parte.

Stand a cargo de Pamela Flores, Marcela Rivarola y Benitez, Silvana Avila, Ana Ariovich, Santiago Nardin y voluntarixs. (ICO)

### **7. Telescopio, geometría y diseño óptico**

En el diseño y construcción de telescopios, así como el de muchos instrumentos ópticos, resulta imprescindible el cálculo de su geometría de acuerdo a sus características ópticas. En este sentido, muchos telescopios se basan en geometrías esféricas en las que el número Pi siempre se manifiesta. Acompañanos a observar con telescopios y descubrir el papel del número  $\pi$  en su funcionamiento.

A cargo de: Horacio Salomone (Área Física IDEI, Asociación EnDiAs), Néstor Olivieri (Área Física IDEI), Rafael Girola (Asociación EnDiAs).

-[www.web.endias.com.ar](http://www.web.endias.com.ar)

-Facebook: EnDiAs Astronomía

-Instagram: [info@endias.com.ar](mailto:info@endias.com.ar)

### **8. El sorprendente número Pi.**

Si queremos calcular la velocidad a la que da vueltas el caballito de una calesita, diseñar la base para un tanque de agua cilíndrico en la terraza de una casa, calcular el radio del Planeta Tierra, o estimar el tamaño del Universo, en nuestras cuentas aparecerá el número Pi. ¡Hasta a un planeta le pusieron su nombre! ¿Alguna vez descubriremos por qué aparece  $\pi$  tan frecuentemente en nuestras vidas?

A cargo de: Claudio El Hasi, Carlos Vigh, Darío D. Devia. (Área Popularización de la Ciencia y Física. ICI-IDH)

### **9. Pirámides múltiples.**

A través de desafíos mentales pon a prueba una de las 8 inteligencias múltiples, la lógico matemática, quienes poseen un alto potencial para captar, comprender y establecer relaciones, para emplear números y operaciones, para plantear problemas y para desarrollar esquemas de y razonamientos lógicos. Desarrollá esta inteligencia al máximo por medio de estos juegos.

A cargo de: Andrea Graziano, Jesica Lugo, Agustina Valente, Cintia Ledesma, Luciana Isunza, Heidi Galeano, Vanina Gimenez, Vanina Lombardi. (docentes y estudiantes del Prof. de Matemáticas ISFDyT N°42 Leopoldo Marechal)

IG institucional del profesorado: [@isfd42marechal](https://www.instagram.com/isfd42marechal)

IG del Clubanimate: [@club\\_ani\\_mate](https://www.instagram.com/club_ani_mate)

### **10. Matemática a tu alcance para ver y tocar**

Ver y tocar objetos matemáticos sirve para la apropiación de conceptos y el aprendizaje. Esta muestra pone al alcance del público diseños didácticos inclusivos que se pueden usar en escuelas de los distintos niveles para la presentación y ejercitación de diversos temas de

Matemática. Se presentan kits fabricados para la enseñanza y el aprendizaje de elementos básicos de matemática (fracciones, funciones), geometría (perímetro, área, ángulo) y estadística (histograma).

A cargo de: Eduardo Esteban Rodríguez, Ángela Eliana Ancasi, Ariel Martínez (área CyTByA, IDEI), Andrés Mazzola y Miguel Balderrama (Laboratorio de Ingeniería).

### **11. Conocé la Universidad Nacional de General Sarmiento**

Información sobre los espacios de la UNGS, las actividades que se ofrecen y las carreras que se dictan.

A cargo de: Secretaría General