

JORNADAS NACIONALES DE ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

-10, 11 y 12 de septiembre de 2025-

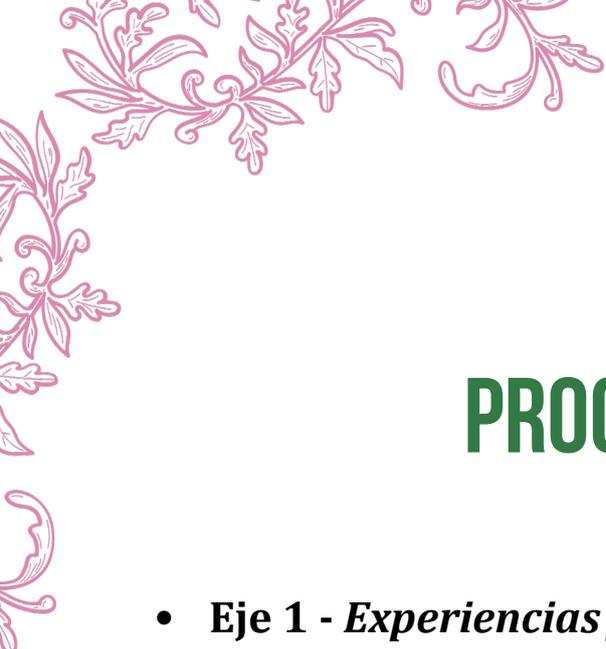
PENSAR UN MUNDO EN MOVIMIENTO

-PROGRAMA-

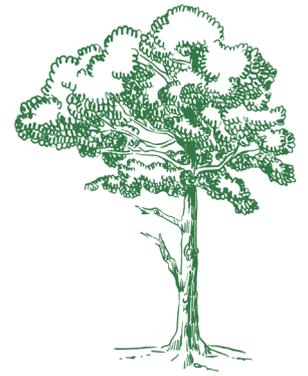


IDH  **UNGS**

Área de Filosofía



PROGRAMA GENERAL



- **Eje 1 - *Experiencias y reflexiones filosófico-didácticas***
(Mesas 1 y 3)
 - **Eje 2 - *Filosofar en la escuela secundaria: aportes y experiencias***
(Mesas 2 y 12)
 - **Eje 3 - *Filosofía e infancias: experiencias, indagaciones, apuestas***
(Mesas 5 y 7)
 - **Eje 4 - *Filosofía en un mundo en movimiento*** (Mesas 9 y 11)
 - **Eje 5 - *Indagaciones filosóficas situadas*** (Mesas 6 y 8)
 - **Eje 6 - *Relecturas del canon*** (Mesas 4 y 10)
- 
- 
- 

Lugar: Campus Universidad Nacional de General Sarmiento
Juan M. Gutierrez 1150 - Los Polvorines - Buenos Aires.

Correo electrónico: ensefiloungs@gmail.com

Teléfono de contacto: 11 6529 6545

IDH  UNGS

Área de Filosofía



MIÉRCOLES 10 DE SEPTIEMBRE

9:00 a 10:00

Bienvenida y Acreditación (Aula ADIUNGS)

10:00 a 12:00

Eje 1 - Mesa 1 (Aula ADIUNGS)

- Lucía Senatore; Marisol Cerrini Madrid (IFDC Bariloche, UNCO-CRUB): “Las prácticas filosófico-pedagógicas como estética de los afectos: cuerpxs, objetos y otrxs”
- Belén Bedetti; Rocío Villar (UNS): “Didácticas de la filosofía: dos propuestas, una experiencia”
- Jeremías Dos Santos (ISP Joaquín V. González): “La potencia filosófica del lenguaje visual para la enseñanza de la Filosofía”
- José Hauzer (UNGS): “Aula se dice de muchas maneras”
- Laura Cillo (UNGS ISFD 243): “El desarrollo de la actitud filosófica en la formación docente inicial. Aportes para su enseñanza desde el método filosófico-didáctico “obiolsista”

Eje 2 - Mesa 2 (Aula 3027)

- Agustín Bianchi (UNGS CONICET): “El agón griego en la escuela secundaria: aportes de la filosofía del deporte para pensar críticamente la ciudadanía en las aulas”
- Dolores Santamarina (UNC): “Saberes Filosóficos en las Escuelas Secundarias Técnicas de Córdoba: Memorias de la Apertura Democrática”
- Ezequiel Salum (UNT): “¿Cómo enseñar Filosofía en ocho clases?”
- Micaela Etcheverry (Colegio de la Sierra): “Filosofía y lógica en el último año de nivel secundario: las fronteras ¿permeables? del diseño curricular de la provincia de Buenos Aires”
- Natalia Consiglio; Estefanía Rivero (UBA): “Consensos en el aula: tensiones y condiciones necesarias para la enseñanza de Filosofía en secundaria”

12:00 a 13:30

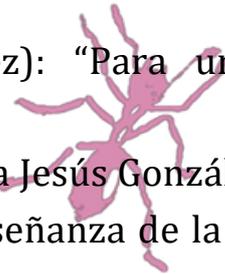
Almuerzo Comunitario

13:30 a 15:30

Eje 1 - Mesa 3 (Aula ADIUNGS)



- Julieta Teitelbaum (UNT): “Hacia una formación filosófica y hospitalaria de futuros profesores de filosofía”
- María Milagros Labriola (ISP Joaquín V. González): “La potencialidad del ensayo en la enseñanza de la Filosofía”
- Rodolfo Fabián Carrera (ISP Joaquín V. González): “Para una enseñanza cinematográfica de la filosofía”
- Virginia Susana Trova; Karina Luján Herrera; Gabriela Jesús González Manassero (Rizomas): “Experiencias filosóficas: prácticas de enseñanza de la filosofía en el nivel medio de la provincia de Neuquén”



Eje 6 - Mesa 4 (Aula 3027)

- Gabriela Suarez (UNGS): “Sor Juana Inés de la Cruz: una filosofía latinoamericana”
- Laura Galazzi (Conicet-UNLu-UBA): “La educación sexual integral como herramienta para garantizar el derecho a la filosofía”
- Natalia Cantarelli (UBA): “Enseñanza de la filosofía. Incursiones capacitistas en la conformación del canon disciplinar”
- Theo Ortega Di Pietro (UBA): “En los orígenes del modelo humboldtiano: respuesta de Schelling a la reforma universitaria del siglo XVIII”
- Victoria Falke (UBA): “Del “privilegio de los privilegiados” al derecho a la filosofía en la UBA. Supuestos sobre el perfil de estudiantes y acciones institucionales posibles”



15:30 a 16:00

Pausa

16:00 a 17:30

Panel de Apertura (Aula ADIUNGS)

“Cuarenta años de construcción teórica de un campo disciplinar en torno a la enseñanza de la filosofía: balances y perspectivas”

Laura Agratti (UNLP)

Ana Claudia Couló (UBA - ISP Joaquín V. González)

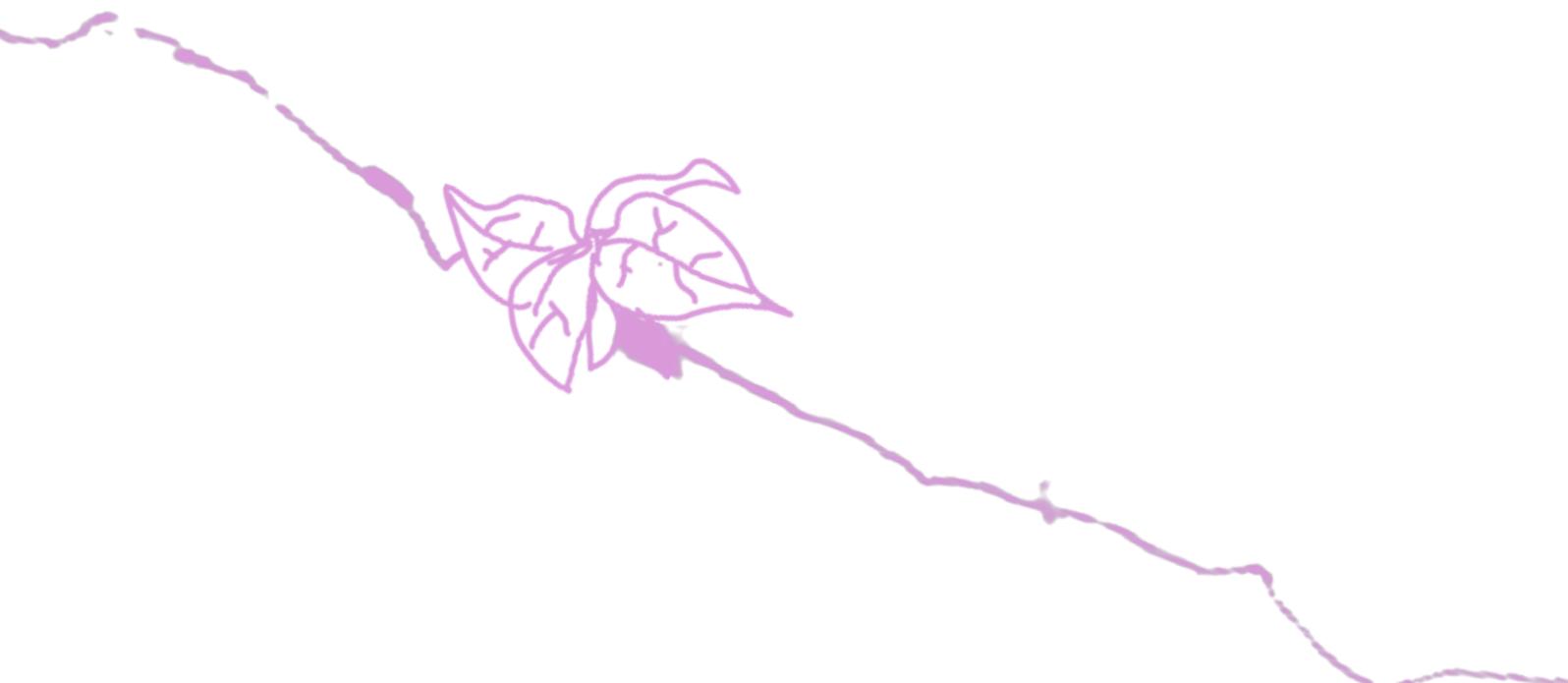
Alejandro Cerletti (UNGS -UBA)

18:00 a 19:00

Taller 1 (Aula ADIUNGS)

“Darnos la mano”. Filoescénica.

Norma Paez (Escuela de Arte y Psicodrama)



IDH  **UNGS**

Área de Filosofía

JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE

9:30 a 10:00

Recepción (Aula ADIUNGS)

10:00 a 12:00

Eje 3 - Mesa 5 (Aula ADIUNGS)

- Patricia Guindi (UNGS): “Infancia y soledad en la era digital”
- Ariel Zárate (UBA): “Una experiencia filosófica: conexión en la observación, planificar para confiar y reflexión sobre mi praxis docente”
- Esperanza Bolzico; Victoria Falke; Luciana Mignalli (UBA): “Filosofía con infancias y educación sexual integral, experimentando un cruce necesario”
- Fermín Bilotta Iriarte; Agostina Leggiero (UBA): “Filosofía con niñxs” y materializaciones: el dispositivo, aportes y las experiencias.
- Florencia Madeo Facente (ISP JVG): “Cuerpo e imaginación: del cogito cartesiano a la comunidad de investigación”

Eje 5 - Mesa 6 (Microcine)

- Agustín Politino (ISP Joaquín V. González): “Informe exploratorio: la escritura en clases”
- Analía Moreno; Pablo Vicari (ISP Joaquín V. González): “Filosofar sobre y desde la escuela. Reflexiones curriculares en torno a la formación de Profesorxs de Filosofía”
- Jimena Bezares; Andrés Di Leo Razuk, Ignacio Gordillo, Ángela Menchón; Mariana Santander (UNLaM): “La filosofía en territorios conurbanos: aportes para pensar una enseñanza de la filosofía situada”
- Claudia Aguirre Sandiyu (ISFD 21). La Filoneta: una experiencia de enseñanza de la filosofía fuera del aula La salida es colectiva y la filosofía va a tomar ese transporte (ya cargo su sube).
- María Pía Cartechini; María Alejandra Olaiz (UNCuyo-Conicet-DGE Mendoza): “Tensiones epistémicas en un espacio curricular del nivel secundario: ¿cómo hacer filosófica la Formación para la Vida y el Trabajo?”

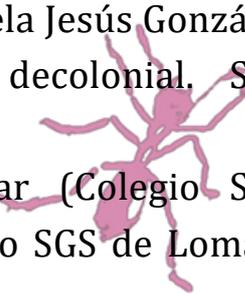
12:00 a 13:30

Almuerzo comunitario

13:30 a 15:30

Eje 3 - Mesa 7 (Aula ADIUNGS)

- Mateo Bertini (UBA): “Filosofía con Niñxs: Del aula universitaria a la experiencia comunitaria”
- Silvia Rebagliati (DPEI/DES - DGCyE): “Notas en viaje poético y político de pensar y hacer educación infantil en inicios”
- Virginia Susana Trova; Karina Luján Herrera; Gabriela Jesús González Manassero (Rizomas): “Filosofías desde niñxs en clave decolonial. Sistematizando experiencias, hacia una interculturalidad crítica”
- Elizabeth Caplan; Horacio Huber; Reina Escobar (Colegio Saint George): “Filosofar desde el inicio: la experiencia del Colegio SGS de Loma Verde en un mundo en movimiento”
- Lorena Acevedo; Teresa Concha Lopez; Andrea Quiroga (DGCyE-UBA-UNGS): “Colectivo coral: ¿viajar entre citas que nos transforman?”



Eje 5 - Mesa 8 (Microcine)

- Sergio Berón; Javier Calisaya; Ana Couló; Sofía Demarchi; Ángela Menchón; Lorena Montenegro; Germán Scharovsky; Pablo Vicari (IES 1 Alicia M. de Justo): “Desafíos actuales de enseñar filosofía en la escuela media. Una investigación situada en el Profesorado de Filosofía del IES N° 1 (CABA)”
- Roxana Altamirano (ISFD 21): “La perspectiva de género y la enseñanza de la filosofía. Un trabajo de campo en la carrera de Filosofía en el ISFD N°21”
- Sergio Andrade; José Santillán (UNC): “La novedad de enseñar filosofía en el sistema educativo. Interrogantes situados en la experiencia en territorio”
- Diana Gomez (UBA): “Didáctica filosófica del encuentro y de lo por-venir”
- Silvana Fuentes (UNT): “La enseñanza de la filosofía en las escuelas SRTIC (Secundaria rural mediada por TIC)”

15:30 a 16:00

Pausa

16:00 a 17:00 (Microcine)

Presentación del libro: *Corporalidades del filosofar. Enseñanza y aprendizajes filosóficos entre la virtualidad y la presencialidad*

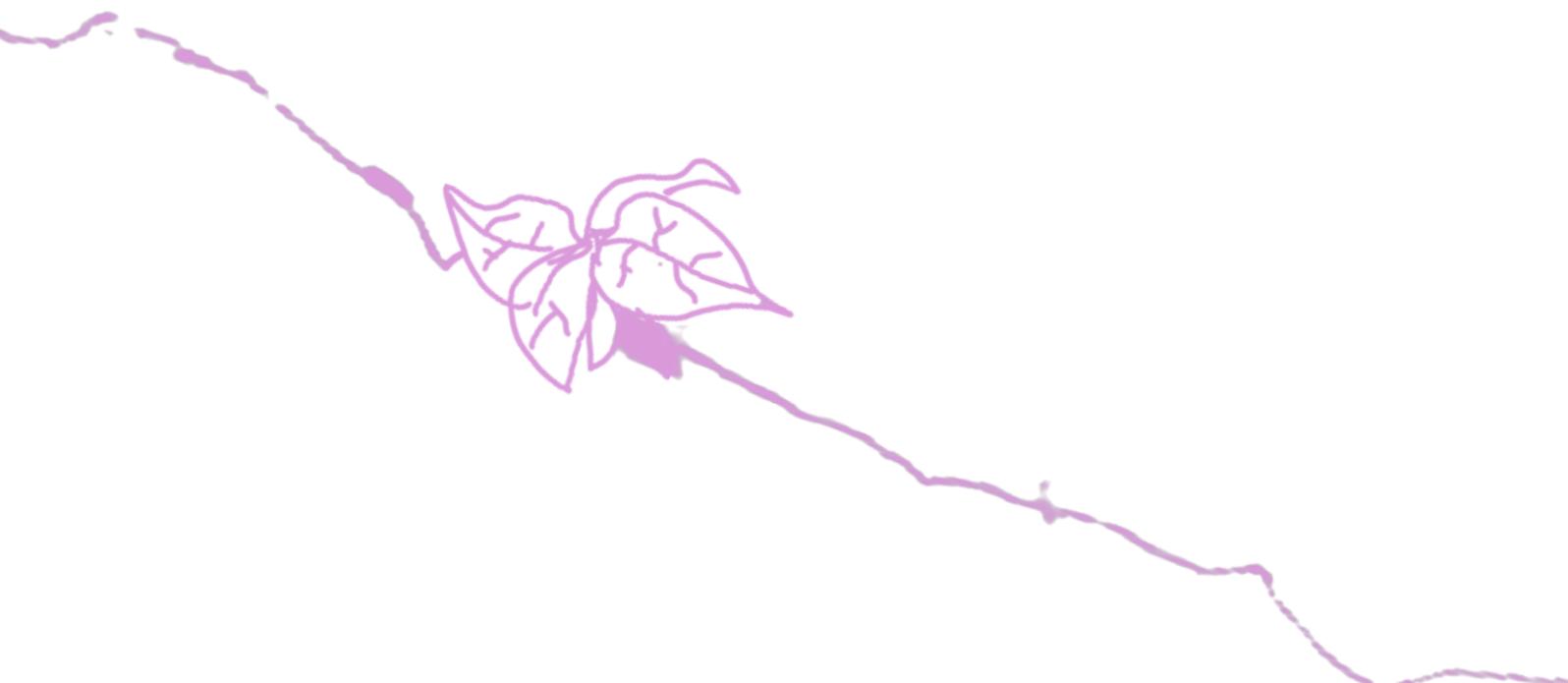
Alejandro Cerletti, Ana Claudia Couló, Ángela Menchón, Gustavo Ruggiero

17:00 a 18:00

Taller 2 (Microcine)

Sesiones de indagación filosóficas: la emulación, entre copia y creación

María Belén Bedetti, Emilce Gutierrez, Paloma Matarazzo, Laura Morales, Andrea Quiroga, Valentina Rusconi y Rocío Villar (Universidad Nacional del Sur)



IDH UNGS

Área de Filosofía

VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE

9:30 a 10:00

Recepción (AULA 103)

10:00 a 12:00

Eje 4 - Mesa 9 (Aula ADIUNGS)

- María Belén Bedetti; Verónica García; Laura Morales; Rocío Villar (UNS-IS Juan XXIII): “Una investigación en torno a las y los docentes de Filosofía en la ciudad de Bahía Blanca: presentación de sus inicios”
- Daniel Busdygan; Luciano Maddonni; Juan Nesprías (DES DGCyE): “El proceso de construcción curricular para el Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía de provincia de Buenos Aires)
- Lucía Senatore; Marisol Cerrini Madrid (IFDC Bariloche - UNCO CRUB): “Relato de experiencia: Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía del IFDC Bariloche”
- Constanza San Pedro; Guillermo Viano (UNC): “¿Para qué enseñar filosofía en este presente? Reflexiones en tiempos precarios: polarización, cancelación y nuevas derechas”

Eje 6 - Mesa 10 (Aula 103)

- Carolina Mamilovich (UBA-UNLu): “Crítica del canon in(corpo)rado. Desafíos para pensar una didáctica filosófica situada”
- Claudia Lavié (UNGS): “Enseñar a las filósofas ¿redefinir la filosofía?”
- Gabriela Domjan (UNC): “Metaanálisis investigativo. Aportes para una relectura del canon de la formación docente y la enseñanza de la filosofía en un mundo en movimiento”
- Gabriela Domecq (UNGS): “¿Podemos leer, en clase, el Tratado de la moral y de la política de Gabrielle Suchon? Bosquejo para una discusión”

12:00 a 13:30

Almuerzo comunitario

13:30 a 15:30

Eje 4 - Mesa 11 (Aula 103)

- Cecilia Colombani (UM, UNMdP, ISFD 21): “Enseñar filosofía: un desafío estético-político”
- Daniel Busdygan (UNQ-UNLP): “Enseñanza de la filosofía e inteligencia artificial”
- Guillermo Rivera (UNSAM-UNPAZ): “El dolor como apertura al mundo: Una experiencia filosófica en la formación profesional de Enfermería”
- Mariano Chalupa (Inspección Nivel Superior - DGCyE): “La enseñanza filosófica ante los discursos de odio”
- Muriel Vazquez (UBA-UNA-ISFD 21): “¿Por qué necesitamos los cuerpos en la enseñanza de la filosofía? Sobre el sentido afectivo de poner el cuerpo”

Eje 2 - Mesa 12 (Aula ADIUNGS)

- Rafael Calderón (UBA FLACSO): “Poder penitenciario, Centro Cerrado de adolescentes y escuela secundaria en el conurbano bonaerense. ¿Es posible la construcción de un sujeto colectivo de la educación?”
- Jennifer Rojas; Raquel Pogonza (UNGS): “¿Cómo revelar lo invisible del filosofar? El diario filosófico como instrumento de evaluación”
- Valeria Rodriguez (ISP AMJ): “Del ágora al ahora. Filosofía en tiempo presente. Experiencias en clases de Filosofía”
- Wanda Alaniz; Tomás Arias; Emmanuel Balducci; Daiana Lizana Bustamante; Sara Pereyra; Juan Simón Moncayo; Camila Zangla (UBA): “Lo viejo funciona: leer filosofía en la secundaria”

15:30 a 16:00

Pausa

IDH UNGS

Área de Filosofía

16:00 a 17:00
Conferencia de cierre (Aula 103)

**O campo do Ensino de Filosofia em perspectiva: a virada discursivo-filosófica
no Brasil e suas heranças argentinas**

Patricia Del Nero
Velasco Universidade Federal do ABC, São Paulo
Presidenta da Associação Brasileira de Ensino de Filosofia (ABEFIL)

17:00 a 19:00
Plenario (Aula ADIUNGS)
Hacia una Red Nacional de Enseñanza de la Filosofía

19:00 a 19:30
(Aula ADIUNGS y alrededores)
Elenco de Danzas de la UNGS
Fragmento de la obra: "El tiempo del permiso"

20:00 a 22:00
Banquete comunitario (Quincho)



Formulario inscripción expositores:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmIHOykhxWc488dB-P63ssyJX7Z6ZfzyJlaz_gUVILynvSHbQ/viewform?usp=preview

Formulario inscripción asistentes:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFXPDzNCOJ3jBibJpkytRpoi_tJybn9FrllhR2_kfKATfOylQ/viewform?usp=dialog