

JORNADAS NACIONALES DE ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

-10, 11 y 12 de septiembre de 2025-

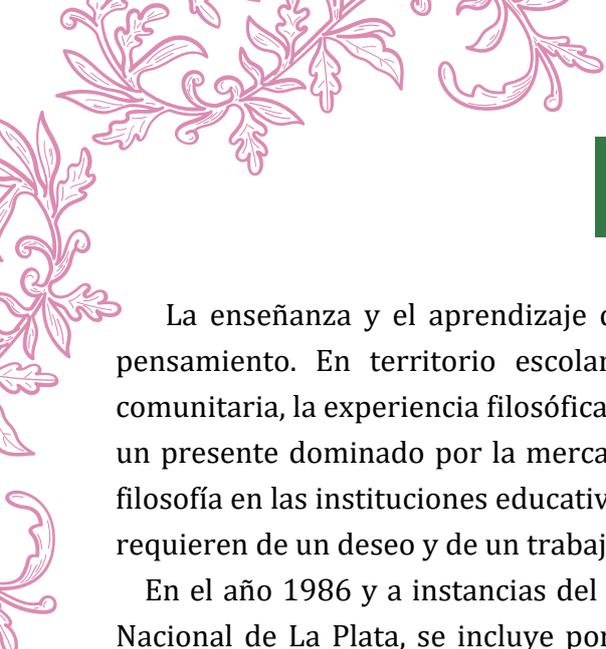
PENSAR UN MUNDO EN MOVIMIENTO

-Primera circular-



IDH  **UNGS**

Área de Filosofía



CONVOCATORIA

La enseñanza y el aprendizaje de la filosofía constituyen un singular modo de experimentar el pensamiento. En territorio escolar o universitario, en la formación docente o en la actividad comunitaria, la experiencia filosófica tiene la potencial virtud de volver pensable lo aún no pensado. En un presente dominado por la mercantilización y privatización de la vida, defender la presencia de la filosofía en las instituciones educativas es también una manera de insistir en que lo público y lo común requieren de un deseo y de un trabajo que los sostenga.

En el año 1986 y a instancias del trabajo del profesor Guillermo Obiols radicado en la Universidad Nacional de La Plata, se incluye por primera vez en el V Congreso Argentino de Filosofía una mesa dedicada especialmente a la enseñanza de la filosofía. De allí en adelante, el desarrollo académico de actividades dedicadas al tema se mantienen de manera ininterrumpida. En 1991 se radica en la Universidad de Buenos Aires el primer proyecto de investigación sobre la enseñanza de la filosofía reconocido como tal. El resultado de estos trabajos va dando forma a conceptos y reflexiones metodológicas que se expresan en publicaciones y jornadas académicas que alcanzan a un público cada vez mayor. Otras universidades nacionales van abriendo luego otros espacios para la investigación sobre la enseñanza de la filosofía o desarrollando valiosos proyectos de extensión sobre el tema

¿Qué significa enseñar filosofía? ¿Qué quiere decir que alguien aprendió filosofía? ¿Enseñar filosofía es enseñar a filosofar? ¿Por qué enseñar filosofía? ¿Puede ser enseñada la filosofía? Estas y otras preguntas semejantes, organizan un campo académico y disciplinar que hoy puede denominarse sin reservas como didáctica de la filosofía, enseñanza de la filosofía o filosofía de la enseñanza de la filosofía. La constitución del mismo ha sido el resultado de un trabajo sostenido en el tiempo, reflejado en una sistemática producción teórica, en una reflexión metodológica y en la conformación de redes académicas que llevan aproximadamente cuarenta años. Estas Jornadas constituyen una convocatoria a un trabajo colectivo para realizar una revisión crítica de lo acontecido durante este tiempo, con el ánimo de formularnos nuevas preguntas: ¿qué impacto ha tenido en las prácticas de enseñanza de la filosofía el giro didáctico/filosófico iniciado por Guillermo Obiols en los años ochenta?; ¿cómo han sido apropiadas estas y otras herramientas conceptuales y metodológicas por lxs profesorxs de filosofía tanto en la escuela secundaria como en los demás niveles educativos?; ¿cómo recibió la comunidad filosófica universitaria estos trabajos?; ¿qué nuevos desafíos debemos asumir en la formación del profesorado teniendo en cuenta las actuales transformaciones culturales?

En un contexto de severo recorte presupuestario para el sistema universitario nacional y para la educación pública en su conjunto, desde la Universidad Nacional de General Sarmiento deseamos ofrecer a estudiantes, graduadxs y docentes la posibilidad de participar de un espacio de formación académica que permita seguir apostando por lazos de cooperación y solidaridad y por la construcción de tramas colectivas que hagan posible la vida en común.



DESTINATARIXS

Docentes de todos los niveles educativos. Estudiantes y graduadxs en filosofía.

ARANCELES

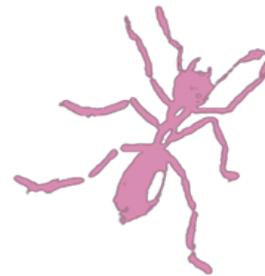
Inscripción y participación gratuita en cualquiera de las modalidades
(Traer mate, té, café y comida para los recreos).

MODALIDAD DE TRABAJO

Las Jornadas pretenden ofrecer un tiempo y un espacio académico que cuide y dé lugar al pensamiento compartido. Se convoca de manera amplia a la presentación y discusión de proyectos de investigación, avances de tesis, experiencias escolares, de vinculación con las comunidades, de proyectos de formación docente, tanto en formatos colectivos como individuales. Se podrá participar en calidad de expositores, talleristas o asistentes. La modalidad de exposición puede consistir en la presentación de ensayos, artículos académicos o relatos de experiencias. Las Jornadas comienzan antes del encuentro con el envío de los textos completos; la comisión organizadora asume el trabajo de organizarlos según los ejes temáticos y de enviarlos a todxs lxs participantes con un mes de anticipación para su lectura previa, con el propósito de enriquecer las conversaciones. Los trabajos presentados serán distribuidos por la comisión organizadora en mesas redondas. Se solicita cumplir con el formato de presentación detallado. Todas las mesas redondas contarán con la asistencia de una coordinación y su duración será de 120 minutos, mientras que los talleres contarán 90 minutos.

EJES TEMÁTICOS

- La enseñanza de la filosofía en la escuela secundaria
- La enseñanza de la filosofía en la universidad y en el nivel superior
- Filosofías e infancias
- La investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la filosofía
- Enseñanza de la filosofía y perspectiva de género
- Enseñanza de la filosofía y ambiente
- Experiencias filosóficas en espacios no escolares
- Enseñanza de la filosofía en latinoamérica
- Enseñanza de la filosofía y realidad virtual



PAUTAS DE PRESENTACIÓN DE LOS RESUMENES

- Presentación de títulos y resumen de **250 palabras**
- Título centrado y en negritas.
- Nombre del/la o lxs autores, pertenencia institucional, correo
- Indicar si es docente, estudiante o graduadx.
- Formato de página A4, interlineado 1,5 y letra Arial, tamaño 11.
- Al pie del resumen, se consignarán entre 3 a 5 palabras clave.
- Indicar eje temático.



Los resúmenes deberán ser remitidos a la siguiente dirección de correo electrónico:

ensefiloungs@gmail.com

Las propuestas se recibirán hasta el día **30 de abril de 2025**.



PRESENTACIÓN DE TRABAJOS COMPLETOS

Los trabajos completos se podrán presentar hasta el **10 de agosto de 2025**.

La extensión máxima de los mismos no deberá exceder las 2000 palabras con las mismas pautas de formato que el resumen.

La presentación pública de los escritos debe pensarse como estímulo para un diálogo filosófico entre pares.

MEMORIA DE LAS JORNADAS

Lxs expositores tendrán la posibilidad de publicar sus ponencias en una memoria digital de las Actas, cuyos plazos y pautas de presentación serán informados oportunamente.

ORGANIZACIÓN

COMITÉ ACADÉMICO

Laura Agratti
Alejandro Cerletti
Ana Claudia Couló
Olga Grau
Walter Kohan



COMISIÓN ORGANIZADORA

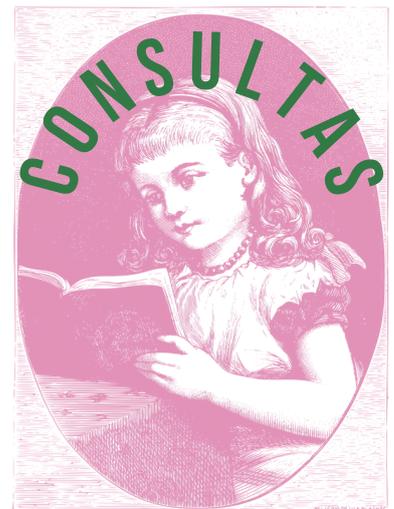
Evelyn Díaz
Ignacio Gordillo
Patricia Guindi
Ángela Menchón
Pablo Moreno
Juan Nesprías
Gustavo Ruggiero

¿DÓNDE?

Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento
Juan M. Gutierrez 1150 - Los Polvorines - Buenos Aires



ensefiloungs@gmail.com



IDH UNGS

Área de Filosofía