



**Investigadorxs
en Formación**

I Jornadas de Investigadorxs en Formación

Universidad Nacional de General Sarmiento

Problemas comunes y sus debates transdisciplinarios en las Ciencias Sociales y Humanas

29 y 30 de mayo de 2025

Campus de la UNGS

PROGRAMA

I Jornadas de Investigadorxs en Formación (UNGS) Problemas comunes y sus debates transdisciplinarios en las Ciencias Sociales y Humanas

Las *I Jornadas de Investigadorxs en Formación UNGS* serán llevadas adelante los días 29 y 30 de mayo de 2025, con el propósito de construir un espacio de diálogo para que estudiantes avanzadxs, graduadxs recientes, tesistas, becarixs y adscriptxs presenten trabajos referidos al amplio campo de las Ciencias Sociales y Humanas. En este sentido, las Jornadas tienen como objetivo fundamental promover una conversación colectiva sobre los avances de diversas investigaciones sociales y, al mismo tiempo, acerca de los desafíos propios del quehacer científico académico, en un contexto tan complejo para el desarrollo presente y futuro del trabajo en ciencia y tecnología.

A continuación, se presenta el cronograma con las mesas y paneles que tendrán lugar durante las Jornadas. Invitamos a toda la comunidad universitaria y académica a participar de las distintas actividades, y recordamos que el evento es con inscripción gratuita (se entregarán certificados de asistencia). El enlace para realizar la inscripción se encuentra al final del siguiente Cronograma.

Cronograma

JUEVES 29 DE MAYO

10:00 a 12:00

Mesa 1. Conflictos socioeconómicos y territorios en disputa: políticas, saberes y resistencias (Aula ADIUNGS).

Barros, Agustín (UBA). “Agenda 2030 y sector privado: compromisos reales vs compromisos discursivos e impacto sobre la imagen corporativa (2015-2023)”.

López Rasch, Mariano (UNLPam-UNGS/CONICET). “Estrategias, territorialidades y políticas en la actividad hortícola del periurbano del área metropolitana de Santa Rosa, La Pampa”.

Isaurralde, Carla (UNGS). “El caso del conflicto megaminero en Chubut: de la Ley 5001 al RIGI. Lenguajes de valoración en torno a la naturaleza y al territorio”.

Vallica, Tomás (UNGS). “Resiliencia estratégica, securitización y competencia hegemónica en torno a las cadenas de suministro de minerales críticos entre China y Estados Unidos”.

Cejas, Nazareno (UNGS). “Incentivos y Riesgos: El RIGI en la Encrucijada de la Política Fiscal Argentina”.

Coordinación: Pastor, Leandro (UNGS).

Comentarios: Treacy, Mariano (UNGS/CONICET) y Ludueña, Arnaldo (UNGS).

Mesa 2. Teoría (y) política (Aula 7173).

Moreno, Victoria (FSOC-UBA). "La compasión como acción política".

Ezquiaga, Mariano (UNGS). "La república de Aristóteles en el pensamiento de Hannah Arendt".

Levenson, Nicolás (IIGG-UBA). "Pedir lo imposible: poder popular en el 2001 argentino".

Coordinación: Maldonado, Nazareno (UNGS).

Comentarios: Cuello, Camila (UNGS) y Ávila, Carlos Gerardo (UNGS).

12:00

Apertura y almuerzo colectivo: Investigadorxs en Formación. Visibilizar nuestro trabajo y defender la ciencia (Aula ADIUNGS).

Espacio de intercambio y discusión, abierto a la comunidad y a los participantes de las jornadas, para dialogar y tejer acción frente al ajuste y desmantelamiento del sistema científico.

Coordinación: Aylén Escalante (UNGS/CONICET).

13:30 a 15:30

Mesa 3. Comunicación y política (Aula ADIUNGS).

Romero, Brisa (UNGS). “El proceso de empadronamiento femenino en Argentina. El registro civil y la entrega de partidas de nacimiento”.

Bravo, Camila (UNGS). “¿El campo en el diario La Nación? ¿Construcción semántica o un actor de relevancia en el escenario electoral argentino?”.

Araujo, Enzo (UNGS). “Partidos políticos en Argentina y el uso de twitch antes del boom del streaming: El caso del PRO y el Frente de Todos en la campaña de las legislativas 2021”.

Fernández, Román (EIDAES-UNSAM/CONICET). “Perspectivas sobre la política en el cine argentino reciente. El caso de Santiago Mitre”.

Coordinación: Rivero Rebossio, Juan Ignacio (UNGS)

Comentarios: Lagrutta, Juan Pablo (UNGS).

Mesa 4. Enseñanza en las disciplinas: enseñanza de la lengua, ambiente y DDHH (Aula 7174/7176).

Coca, Ivanna (UNGS); Montes, Claudia (UNGS) y Varela, Anahí. (UNGS). “El discurso de la educación ambiental en manuales de escuela secundaria: análisis discursivo de un texto explicativo”.

Bassa, Lorena y De los Santos. Mercedes (UBA-UNGS). “El discurso de la Educación Sexual Integral en manuales de escuela secundaria: reflexiones sobre la construcción de relaciones lógicas para su enseñanza”.

Leguizamón, Érica (UNGS). “Educación Ambiental en la Escuela Secundaria y la Formación Docente. Aportes de la metodología de estudios de caso para la enseñanza.”

Maranguello, Malena (UNGS) y Previtera, Keila (UNGS). “El discurso de los Derechos Humanos en manuales de escuela secundaria: reflexiones sobre un género explicativo para su enseñanza”.

Coordinación: Nieto, Florencia G. (UNGS).

Comentarios: Serpa, Cecilia (UBA).

15.30 a 17.30hs

Mesa 5. Narrativas, identidades y consumos culturales (Aula ADIUNGS).

Dávalos, Ulises (UNGS). “Mc estoicismo y la narrativa capitalista del yo”.

Balastegui, Julieta (UNGS); Berardi, Clara (UNGS) y Urich, David (UNGS). “Narrativas del territorio: El Stand Up Villero como expresión cultural e identitaria del conurbano”.

Saldungaray, Iara (UNGS). “La mujer en Corea del Sur: Un estudio histórico sobre la transformación de los roles de género”.

Godoy, Melina (UNGS). ““Los únicos privilegiados son los niños”: construcción de la infancia como sujeto político en la revista Mundo Infantil (1949-1952)”.

Rivero Rebossio, Juan Ignacio (UNGS). “¿El regreso de la cumbia? Reflexiones iniciales sobre un estudio de recepción del streaming “Un Poco de Ruido” en jóvenes de grandes ciudades”.

Coordinación: Espínola, María Rocío (UNGS/CEIL-CONICET)

Comentarios: del Cueto, Carla (UNGS-UBA).

Mesa 6. Adquisición del lenguaje y análisis del discurso (Aula 7174/7176).

López, Astor Facundo (UNGS). “Problemas para los intérpretes de la voluntad general”.

Castillo Benitez, Bibiana Ruby (UNGS/CONICET) y Straccia, Julieta (UNGS/UBA). “Voucher, criptoestafa, mandriles: la innovación lingüística en la Argentina de hoy”.

Aguirre, Elias Gonzalo (LICH-EH/CONICET/UNSAM). “¿Crisis de la narración?: figuras retóricas en clave crítica. Un estudio sobre las prácticas de directorxs escolares en el conurbano bonaerense”.

Mancini, Maité (UNGS). “¿Por qué abortera y no abortista?”.

Coordinación: Cuenca, Joel (UNGS).

Comentarios: Bassa, Lorena (UNGS).

18:00 a 20:00

Mesa 7. Diálogos interculturales: saberes, prácticas y otras formas de habitar (Sala Videoteca UByD-UNGS).

Schwamberger, Cintia; Bonilla, Marco; Etcheto, Florencia y Pignataro, Giuliana (ITED-LICH-EH/CONICET/UNSAM). “Denuncia ya! Sobre las formas de aparecer en la escena política a partir de prácticas artísticas en contextos de pobreza urbana”.

Luque, Marcela (IDH-UNGS). “Recuperación de saberes ancestrales en Punta Querandí”.

Galvez, Patricia Leonor (IDH-UNGS). “Saberes en disputa. Aportes para un estado de la cuestión sobre Interculturalidad en la universidad”.

Sayago, Pablo (IDH-UNGS) y Bonnebouche, Soco (IDH-UNGS). “Otro presente fue posible: poéticas desantropocentradas en el Tecnoceno”.

Mackinze, Mauricio Darío (UNGS/CONICET). “Hatikva y Délamerikai Magyarság: la prensa étnica en idioma húngaro durante el exilio. Disputas, relatos y puntos en común”.

Coordinación: Irepa, Lourdes (UNGS).

Comentarios: Espínola, María Rocío (UNGS/CEIL-CONICET).

Viernes 30 de mayo

10:00 a 12:30

Mesa 8. Instituciones y actores políticos (Aula ADIUNGS).

Berlanga, Rocío (UNGS). “¿Ahora que si nos ven?: Un estudio sobre la participación femenina en los gabinetes inaugurales de María Eugenia Vidal (2015-2019) y de Axel Kicillof (2019-2023/2024-) en la Provincia de Buenos Aires.

Foresti, Facundo (EIDAES-UNSAM). “El pulso creativo de la lucha: Un análisis sobre los repertorios de protesta y negociación del conflicto por escuelas públicas dignas y seguras en Moreno (2018)”.

Seput, Catalina A. (UNGS). “¿Nos están restringiendo nuestro poder de decisión?”.

Zuccaro, Agustín (FTS-UNLP/CONICET). “Los tiempos políticos del PRO en la PBA (2005-2015)”.

Coordinación: Vallica, Tomás (UNGS).

Comentarios: Dragún, Nahuel (UNGS-UNSAM/CONICET) y Foresti, Joaquín (UNGS/CONICET).

Mesa 9. Estudios Conurbanos. Políticas, salud y trabajo (Aula 7174/7176).

Andrada, Regina M. (UNGS) y Montes, Karina G. (UNGS). “Superando Desafíos: Estrategias para el Recupero de Costos Hospitalarios en el HZGA Gdor. Domingo Mercante de José C. Paz en el contexto actual”.

Ortiz, Karen (CIC-UNM). “De lo empírico a lo profesional: enfermería, feminización y reconocimiento”.

Guglielmelli, María Máxima (CONICET-UNM). “El proceso de trabajo en la Economía Popular: apuntes desde la salud laboral”.

Quiroga, María Soledad (UNGS). “Estrategias de articulación territorial en barrios segregados para la atención de la salud de las mujeres durante y después de la pandemia” en dos barrios segregados de José C. Paz”.

Giani, Vito (UNGS); Herrera, Julieta (UNGS); Martínez, Camila (UNGS) y Montenegro, Brisa (UNGS). “El Proyecto Urbano como herramienta de transformación territorial y gestión estatal”.

Montes, Karina G. (UNGS) y Andrada, Regina M. (UNGS). “La complejidad de la Implementación de las Políticas de Capacitación y Formación para el Trabajo. El caso del Municipio de Tigre”.

Coordinación: Antonelli, Romina Anahi (UNGS).

Comentarios: López Méndez, Emanuel (UNGS) y Berlanga, Rocío (UNGS).

12:30 a 13:30

Almuerzo

13:30 a 15:30

Mesa 10. Enseñanza en las disciplinas: la enseñanza y sus métodos (Aula ADIUNGS).

Blanco, Valentina (UBA). “¿Resistir o reproducir? Un análisis crítico del método scout”.

Malvicino, Marianela y Pattenden Moreno, Agustina (UNGS). “Interdisciplinariedad y priorización de contenidos en las Escuelas Faro: un estudio de casos en CABA.”

Ochoa, Alejandra (UNGS-UNPAZ). “La conformación de los Liceos de Señoritas como formadores de “bachilleras” dentro del nivel secundario del sistema educativo argentino a principios del siglo XX.”

Andrés, Jonathan (LICH-EH-UNSAM/CONICET). “Prácticas docentes e inteligencia artificial. Aproximaciones desde una perspectiva socio-pedagógica”.

Coordinación: Larrosa, Luana (UNGS)

Comentarista: Sambrana, Alicia (UNGS)

Mesa 11. Dictadura: economía, cultura e imaginarios (Aula: 7174/7176).

Gorosito, Martín (UNGS). "Análisis de la política comercial durante la dictadura Argentina de 1976. Sus efectos y la reacción de una burguesía fragmentada".

Noguera, Roberto (UNGS). “La Acción Psicológica y su aplicación sobre la población civil argentina durante la guerra de Malvinas (1982)”.

Maldonado, Yamila (UNGS). “Margarito Tereré: consumos culturales y valores para las infancias”.

Coordinación: Pera, Antonella (UNGS).

Comentarios: Busca Salcedo, Laura (UNGS).

15.30 a 17.30

Mesa 12. Enseñanza en las disciplinas: enseñanza de Literatura, Lengua y Educación Sexual Integral (Aula ADIUNGS).

Maldonado, Facundo (UNGS). “*Canta, diosa*. Problemas en torno a dos adaptaciones de La Ilíada destinadas a estudiantes de nivel secundario”.

Cristofanetti, Ayelén (UNGS). “Los bestsellers también pueden leerse en el aula. *Heartstopper*: una aproximación a la novela que causa sensación.”

Bilchez, Carolina (UNGS); de los Ríos, Marisol (UNGS/CONICET/UBA) y Mondella, Natalia Marisa (UNGS). “¿Qué significa investigar la variación lingüística?: Estudios en torno a la adquisición del lenguaje y las variedades de la Argentina”.

Coordinación: Nieto, Florencia G. (UNGS).

Comentarista: Arguello, Fátima (UNGS/UBA).

Mesa 13. Narrativas, identidades y consumos culturales (Aula 7174/7176).

Torres, Victoria (UNGS). “El lente en nuestro entorno: lectura socio-histórica de la obra de Sara Facio”.

Rodríguez, Candela (UNGS) y Restrepo, Felipe (UNGS). “¿Existe una manera conurbana de contar audiovisualmente?”.

Morelli, Arami y Cisneros, Luciana (UNGS). “La literatura Moderna: sujetos, comunidades y representación”

Pedernera, Fernando (EIDAES-UNSAM/CONICET). “Problemas de investigación sobre lectura y edición del manga”.

Torres, Ángela (UNGS). “Visibilidad y Representaciones de género en la Era de la ubicuidad: El caso de las tradwives en TikTok”.

Coordinación: Escalante, Aylene (UNGS/CONICET) y Balastegui, Julieta (UNGS).

Comentarios: Torres, Alejandra (CONICET/UBA/UNGS).

18:00 a 20:00hs.

Panel de cierre: “Juventudes, militancias y procesos de politización en la Argentina reciente” (Microcine UNGS).

Exponen:



Melina Vázquez (IIGG-CONICET | UBA).

Doctora en Ciencias Sociales, es Coordinadora del Diploma Superior en Juventudes: desigualdades, culturas y políticas de CLACSO. Se especializa en el estudio de las relaciones entre jóvenes y políticas, y actualmente se enfoca en las militancias juveniles del mileísmo y los mundos liberal-libertarios.



Verónica Maceira (ICO-UNGS).

Doctora en Ciencias Sociales, es Investigadora Docente del Instituto del Conurbano de la UNGS. Se especializa en el estudio de la estructura y el cambio social. Forma parte del Programa de Investigación Regional Comparada de la Estructura Social Argentina.

Coordinan: Camila Cuello (UNGS) y Nahuel Dragún (UNGS/UNSAM-CONICET)

INSCRIPCIÓN

La participación en las jornadas, tanto para expositores como para asistentes, es de forma gratuita. Para poder obtener el certificado correspondiente, deben completar el formulario que se encuentra a continuación:

<https://forms.gle/qZpLSWbq9KFsg7RX7>

COMITÉ ORGANIZADOR

Romina Antonelli, Rocío Berlanga, Nazareno Cejas, Camila Cuello, Joel Cuenca, Nahuel Dragún, María Rocío Espinola, Joaquin Foresti, Florencia Nieto, Tomás Vallica, Juan Ignacio Rivero Rebossio, Julieta Balastegui, Aylén Escalante, Milagros Gimenez, Facundo Maldonado, Luana Larrosa.

CONTACTO

Mail: investigadorxsenformacion@campus.ungs.edu.ar

Instagram: [@ief_ungs](https://www.instagram.com/ief_ungs)