



Sexto Encuentro Geográfico

Organiza el profesorado Universitario de
Educación Superior en Geografía - ICO -

**LUNES 13 DE OCTUBRE a partir de las
18.00hs.**

Centro Cultural UNGS

Tercera Circular

El Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía de la UNGS organiza el **Sexto Encuentro Geográfico**, en él, como en años anteriores, los estudiantes y graduados de los distintos profesados de Geografía del Conurbano, podrán presentar sus trabajos, así como también asistir y compartir, intercambiar, conocernos y reconocernos a partir de un denominador común: el interés por la Geografía.

El Encuentro se presenta como una oportunidad para conocer trabajos realizados en el contexto de cursadas y de investigación, así como para difundir problemáticas vinculadas al espacio, al territorio y a la enseñanza de la Geografía.

Entre los objetivos del **Sexto Encuentro Geográfico**, se propone:

- Difundir el trabajo de estudiantes a través de presentaciones producidas en el marco de diferentes asignaturas/cursadas.
- Generar un espacio para la presentación de trabajos realizados por graduados en distintos ámbitos de formación de posgrado o en el desarrollo de investigaciones que se están llevando adelante.
- Fomentar el intercambio entre estudiantes y graduados que tienen como objeto de estudio y trabajo al espacio geográfico.
- Fortalecer un espacio de difusión, intercambio y producción de conocimiento geográfico, elaborado por estudiantes y graduados.





Ejes temáticos

A continuación, dejamos planteados los ejes sobre los cuales nos interesaría se estructure el intercambio durante el encuentro. En una próxima circular, tras haber recibido los resúmenes, enviaremos la organización final de las mesas de expositores.

1. Enseñar Geografía en los distintos niveles educativos

Son diversos los desafíos que se presentan dentro y fuera del aula para trabajar desde una Geografía crítica, sobre todo en un contexto de alto cuestionamiento a las Ciencias Sociales.

Posibles temáticas: propuestas didácticas, metodologías y estrategias de enseñanza, problemas educativos, proyectos escolares, experiencias de formación docente continua, formación docente inicial, cultura digital, cartografías y SIG, etc.

2. Ambiente y territorio, ¿cómo posicionarse frente a los discursos negacionistas?

La crisis climática global no puede ser negada, diversos estudios científicos en todo el mundo lo confirman. Su estrecha vinculación con el modelo extractivista productivo y de consumo nos invita a pensar la crisis ambiental como una crisis de la civilización. Por ello, la cuestión ambiental se ha vuelto un tema relevante para la sociedad en las últimas décadas, a pesar de la creciente difusión de discursos negacionistas que buscan defender el modelo de desarrollo actual. Dada la complejidad del sistema ambiental, la Geografía se vuelve una gran aliada para abordar de forma compleja las problemáticas que se le asocian.

Posibles temáticas: cambio climático, riesgo y vulnerabilidad, problemas y conflictos ambientales, escuelas fumigadas, modelo agroalimentario, transición energética, recursos naturales o bienes comunes estratégicos, Educación Ambiental, justicia ambiental y justicia social, etc.

3. La perspectiva decolonial como estrategia para incluir otras miradas

La crisis del capitalismo, o crisis de la modernidad, pone en debate las relaciones de poder desarrolladas desde la época colonial y que hasta el día de hoy persisten. La colonialidad del poder se adentró en diversos ámbitos, como la educación y la construcción de conocimiento. Por ello, hoy en día el giro epistemológico decolonial y la Geografía crítica contribuyen a entender al mundo de forma situada.

Posibles temáticas: interculturalidad, diversidad étnica y cultural, racismo, pensamiento crítico latinoamericano, geografía y pedagogía decolonial, estudios y conocimientos de comunidades originarias, Abya Yala, Buen vivir, etc.

4. Geografía, géneros y sexualidades.

La cuestión de géneros en Geografía se incorporó a partir de la visibilización de las experiencias de las mujeres en los temas abordados por la disciplina. Actualmente, tras la difusión de los estudios de Judith Butler podemos abordarlos desde la perspectiva queer y las sexualidades. En un contexto global de ataque a las disidencias y a los estudios académicos con perspectiva de género, es necesario reivindicar el lugar de la Educación Sexual Integral en la formación.



Posibles temáticas: Educación Sexual Integral, LGBTIQ+, Geografía de Género, feminismos decoloniales, ecofeminismos, discriminación por razones de género y sexualidad, movimientos sociales feministas, salud, discapacidades, etc.

5. Territorio, política y memoria

El territorio presenta marcas de las políticas que se implementan y el ejercicio del poder, como “rugosidades” que permanecen a través de diversos períodos. Sin embargo, la memoria plasmada en el espacio geográfico también es objeto de la ilusión negacionista, que pretende desconocer la violencia ejercida por regímenes totalitarios. Por eso, la recuperación del espacio público para el ejercicio de la memoria busca disputar la interpretación de esas “rugosidades” del territorio, como marcas de identidad.

Posibles temáticas: migraciones, espacios de memoria, políticas. Territorio y disputa de sentido e identidad. Marcas de la memoria en el espacio urbano. Derechos humanos y territorio.

Pautas para las presentaciones:

Las presentaciones podrán realizarse como resúmenes ampliados o como ponencias.

Resúmenes ampliados: extensión entre 1200 y 1500 palabras (sin bibliografía), en el mismo deberá presentar una breve introducción y dar cuenta de los aspectos metodológicos, principales resultados y conclusiones.

Ponencias: extensión de 12 carillas, deberá contar con Resumen (entre 200 y 250 palabras) y estará estructurada en introducción, aspectos teóricos y/o metodológicos, resultados y discusión, conclusiones.

En ambos casos deberán contar con:

Título (Times New Roman 14 en negrita, centralizado);

Autor/a/es/as; E-mail de las/los autoras/es que deberá ir inmediatamente después del nombre y entre paréntesis (Times New Roman 12, texto centralizado);

Filiación institucional, lugar de trabajo o estudio del/la autor/a. Deberá ser consignado debajo de Autor/a/es/as (Times New Roman 10, texto centralizado);

Palabras clave: 3 (Times New Roman 12. texto justificado);

Cuerpo del texto, escrito en Times New Roman 12. Texto justificado. Espaciado 1.5. Márgenes (Superior, Inferior y laterales 2.5).

Las imágenes, tablas o gráficos deberán estar incluidas en el cuerpo del texto.

La bibliografía deberá respetar las normas APA (<https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>).

Tanto la ponencia como el resumen ampliado deberán estar en versión .doc o .docx.

El archivo deberá nombrarse indicando el número de eje y el apellido del autor/a o los/as autores/as. Ejemplo: Eje1-González ó Eje1-González-Matínez



Fechas importantes

Inscripción de expositor/as: Hasta el 19 de septiembre

Inscripción de asistentes al mail de referencia o en el mismo Encuentro.

Lugar del Encuentro

Centro Cultural UNGS, Julio A. Roca 812, San Miguel.

Actividad gratuita

CONTACTO

Mail: prof.geografia@campus.ungs.edu.ar

Instagram: @profgeografia.ungs