

X ENCUENTRO NACIONAL Y VII LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

**Políticas, prácticas y saberes
en los nuevos escenarios del ingreso universitario**

Del 6 al 8 de noviembre de 2025

LOS POLVORINES, PROVINCIA DE BUENOS AIRES / ARGENTINA

Modalidad híbrida

PRIMERA CIRCULAR

Presentación

La *Red de Ingreso, Permanencia y Graduación de las Universidades Públicas* (RIUP) propuso a la Universidad Nacional de General Sarmiento para la organización de una nueva edición del encuentro sobre ingreso universitario. Esta instancia de intercambio entre la comunidad académica interesada por la problemática del ingreso y la permanencia en los estudios universitarios tuvo ya nueve ediciones. A lo largo de ellas se construyó una serie de posicionamientos político – pedagógicos compartidos. A partir de ellos, en primer lugar, se sostiene el ingreso irrestricto, pues el acceso a la educación superior debe ser un derecho a garantizar y no un privilegio. En segundo lugar, se concibe que el ingreso universitario comprende tanto a las instancias previas (cursos de ingreso, de ambientación o la forma que adquieran) como al primer año de las carreras, pues en ese trayecto se juega –en buena medida– la permanencia en las instituciones. También se destaca la necesidad de aportar a la construcción de dispositivos que transformen a las universidades públicas en contextos de habitabilidad para sectores históricamente excluidos, considerando que estas instituciones se construyen cuando quienes ingresan pueden permanecer, trazar lazos sociales y generar sentido de pertenencia a la cultura universitaria. Por último, se remarca la necesidad de que las instituciones asuman un compromiso político genuino para promover, acompañar y sostener prácticas que hagan efectivo el derecho a la educación superior.

Los propósitos de RIUP son los siguientes:

- Promover un espacio de encuentro, debate, intercambio de experiencias y construcción de ideas y acciones que permitan repensar el sentido de las políticas de ingreso, su articulación con la permanencia y graduación.
- Reflexionar y producir conocimiento acerca del ingreso universitario, como instancia político pedagógica fundamental, así como de la permanencia y la graduación en la materialización del derecho a la educación superior y la educación superior como derecho y, desde esta perspectiva, aportar a las políticas que lo hagan posible.
- Construir líneas de acción que contemplen las temáticas prioritarias en la agenda de las universidades en diálogo e interlocución con los espacios de gestión y toma de decisiones.

Una cuestión que no puede soslayarse al momento de estudiar las condiciones en las que se enseña y se aprende hoy es el nuevo escenario dado como consecuencia de la pandemia de 2020-21. Entre las múltiples aristas que tiene este asunto está la instalación de modalidades de dictado de asignaturas que combinan presencialidad y virtualidad. Esta característica adquiere particular interés cuando se trata de instancias iniciales de un nuevo nivel de estudios.

A propósito del acceso al nivel superior, la modificación del artículo 7 de la ley 24 521 (ley de Educación Superior) en noviembre de 2015, determina:

Todas las personas que aprueben la educación secundaria pueden ingresar de manera libre e irrestricta a la enseñanza de grado en el nivel de educación superior. (...) Este ingreso debe ser complementado mediante los procesos de nivelación y orientación profesional y vocacional

que cada institución de educación superior debe constituir, pero en ningún caso debe tener un carácter selectivo excluyente o discriminador.

A partir de lo prescripto por la ley, la UNGS fue una de las instituciones que modificó las condiciones de ingreso; eliminó el curso cuya aprobación era obligatoria para acceder a las carreras de grado y puso en marcha el *Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de Pregrado y Grado*. En este marco, el Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS, que gestiona este programa, asume la realización del encuentro sobre ingreso universitario para los días **jueves 6, viernes 7 y sábado 8 de noviembre de 2025**. La modalidad será virtual los días jueves 6 y viernes 7 e híbrida el sábado 8 (en la sede de la UNGS y con posibilidad de asistir también por videoconferencia).

Propósitos

- Discutir las agendas políticas que orientan las prácticas de gestión con la intención de promover la generación de dispositivos y prácticas de ingreso y permanencia que sean incluyentes y de calidad.
- Problematizar prácticas institucionales que facilitan o que obstaculizan el ejercicio del derecho a la educación superior y la construcción del oficio de estudiante del nivel universitario.
- Poner en diálogo los dispositivos y las estrategias que las universidades públicas instrumentan para promover la permanencia en el ingreso universitario.
- Compartir saberes y prácticas en la enseñanza de las disciplinas en las instancias de ingreso universitario y en la articulación entre el nivel secundario y el universitario que favorecen la permanencia, con particular interés por el contexto post pandemia.
- Analizar los desafíos que presenta la bimodalidad en el trabajo con ingresantes y en contextos de desigualdad.

Destinatarios/os

El encuentro está destinado a docentes y estudiantes del nivel superior, investigadoras/es, equipos de gestión académica y docentes y personal directivo del nivel secundario.

Inscripción

La inscripción es gratuita y se realizará mediante un formulario que se difundirá con la segunda circular. Se extenderán certificados de asistencia.

Ejes temáticos

Las temáticas del evento incluyen los asuntos relativos al **ingreso a la universidad** que -como se dijo- comprende las instancias previas para el acceso y el primer año de las carreras de grado o pregrado. Se incluyen tanto los abordajes generales como los específicos de las disciplinas y se atiende particularmente el contexto post pandemia.

Eje 1: El acceso a la educación superior

- La educación superior como derecho.
- Políticas de admisión a la universidad.
- Impacto de la modificación del artículo 7 de la ley 24.521.
- Gestión de las instancias institucionales de acceso a las carreras.
- Articulación entre el nivel secundario y el universitario.
- Dispositivos de formación y actualización para docentes.
- Las condiciones para enseñar y para aprender en la post pandemia.
- Perfil de quienes ingresan a la universidad en la post pandemia.
- Evaluación y acreditación de los aprendizajes en el ingreso a los estudios universitarios.

Eje 2: La construcción del oficio de estudiante del nivel universitario

- Dispositivos de acompañamiento a estudiantes que favorecen la permanencia.
- Aprendizaje del oficio de estudiante del nivel universitario.
- Prácticas pedagógicas para promover la habitabilidad universitaria.
- Experiencias estudiantiles en el ingreso a los estudios universitarios.
- Inclusión de las nuevas tecnologías en la formación académica: su impacto en el aprendizaje y la habitabilidad universitaria.

Eje 3: La enseñanza y el aprendizaje en los distintos campos de conocimiento en el ingreso a los estudios universitarios

- Experiencias enmarcadas en el pasaje del nivel secundario al universitario.
- Prácticas de lectura, escritura y oralidad.
- Enseñanza y aprendizaje de las disciplinas, con particular interés por los escenarios de virtualidad y bimodalidad.
- Evaluación y acreditación de los aprendizajes en las disciplinas.
- Inclusión de las nuevas tecnologías en la formación académica: su impacto en los procesos de enseñanza.

Modalidades de participación

Las comunicaciones son abiertas a la comunidad académica y deben ser de alguno de los siguientes tipos:

- *trabajos de investigación* (terminados o en proceso) que se inscriban en los ejes temáticos. Se presentarán a través de resúmenes ampliados y se expondrán en una mesa de trabajo que se desarrollará en modalidad virtual;
- *experiencias pedagógicas y/o didácticas* innovadoras y/o problematizadoras, en el marco del ingreso a la universidad, acordes con los ejes temáticos. Se presentarán a través de resúmenes ampliados y se expondrán en una mesa de trabajo que se desarrollará en modalidad virtual;
- *otros aportes* acerca de algún asunto de los ejes temáticos. Se presentarán a través de resúmenes ampliados o de un video.

Algunos de los trabajos presentados serán seleccionados para ser expuestos en la jornada del sábado, en forma presencial.

El resto de las precisiones para la presentación de las comunicaciones se informará en la segunda circular.

El encuentro incluirá también, entre otras actividades, conferencias y conversatorios. Estos serán organizados a partir de invitación del comité organizador del encuentro.

Contacto

Correo electrónico: encuentro.ingreso@campus.ungs.edu.ar

Fecha estimada de publicación de la segunda circular: 5 de junio.