

Terceras Jornadas de la Licenciatura en Educación UNGS

**Educación y universidad pública en este presente:
formar, resistir y transformar**

Viernes 24 y Sábado 25 de octubre de 2025

1° Circular

“Es probable que una de las causas del deseo de ver circular ideas de otros radique en el hastío que provoca el soliloquio profesoral, la brevedad del evanescente aplauso magistral o el reconocimiento, siempre demasiado pequeño, de la realización individual. Es probable que lo que nos reúne, esta vez, esta otra vez, sea el deseo mismo de reunirse, es decir, la constatación silenciosa de que el pensamiento solitario se aburre, se amarga, se pudre y muere”

Estanislao Antelo

En estos tiempos tan adversos en que el desprecio por lo público: la educación, la salud, el conocimiento científico parecen ser moneda corriente y la violencia se instaura como el lenguaje dominante, consideramos imprescindible generar instancias colectivas de encuentros y reflexión que nos permitan diseñar otros horizontes posibles.

Desde el comité organizador de las jornadas queremos sostener la frase de Estanislao Antelo, no sólo como reiteración de lo convocante de las jornadas anteriores, sino como discurso de alguien que nos invitó siempre a pensar el proceso de aprendizaje como un acto colectivo y a reinventar nuestro rol como educadores

Presentación

Estudiantes, graduados y docentes de la Licenciatura en Educación del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS, invitamos a participar de las Terceras Jornadas de la Licenciatura en Educación de la Universidad Nacional de General Sarmiento, a realizarse los días 24 y 25 de octubre de 2025 en el campus de la universidad.

En continuidad con las Jornadas anteriores, nos proponemos generar un ámbito de encuentro, diálogo, reflexión y debate en torno a la educación en general y a problemáticas educativas actuales en particular. Buscamos incentivar la producción e intercambio entre estudiantes, graduados y docentes de la Licenciatura en conjunto con los integrantes de todos los profesorados de la UNGS. En ese sentido, nos interesa generar un espacio en el que podamos poner en diálogo nuestros saberes, a la vez que pensar colectivamente los alcances y las vacancias en temas considerados hoy centrales para pensar la educación.

Los propósitos que perseguimos en estas jornadas son:

- ❖ Propiciar un espacio colectivo de intercambio y elaboración en torno a temáticas vinculadas al ámbito educativo en sentido amplio, así como a problemáticas actuales que atraviesan el presente del sistema educativo, convocando a la participación activa de quienes integran la comunidad de la Licenciatura en Educación y de los profesorados de la UNGS.
- ❖ Favorecer la consolidación de lazos en la comunidad que integra la Licenciatura en Educación y la articulación con los profesorados de la UNGS;
- ❖ Ofrecer un espacio formativo para estudiantes y graduados de la Licenciatura en Educación y de los profesorados enfocada en la participación en eventos académicos y en la organización de actividades vinculadas a la comunicación científica y pedagógica.
- ❖ Fortalecer la producción de conocimiento local considerando las características propias del campo de la educación;

❖ Promover debates en pos de una formación crítica en el campo de la educación, que ponga en valor temas centrales para nuestra región y que nos permita discutir cuestiones de relevancia para incorporar a los espacios formativos de la carrera o asociados a ella.

Comité académico:

Equipo docente del área de Educación y referentes del campo educativo

Comité organizador:

Invitamos a estudiantes, graduados y docentes del área de Educación a participar de su organización. Les alentamos a que sean parte de la experiencia colectiva de construcción del evento, altamente formativa y creadora de lazos y vínculos duraderos entre estudiantes, graduados y docentes. Si querés ser parte de la organización, escribinos al correo de las Jornadas ¡Te esperamos!

Destinataries:

La asistencia a las Jornadas es abierta al público en general.

La presentación de trabajos está abierta a **estudiantes y graduados de la Licenciatura en Educación**. También invitamos a quienes **estudian o se graduaron de las carreras de Profesores de la UNGS** a presentar ponencias que aborden temáticas educativas y escolares inherentes a su rol de educadores, que contribuyan a la reflexión sobre problemas de la educación (por ejemplo, aquellas vinculadas con el trabajo docente, la educación de adolescentes, jóvenes y adultos en la actualidad, la forma escolar, las trayectorias educativas, los dilemas de época en relación con la educación, etc.). *No se recibirán ponencias focalizadas exclusivamente en temáticas disciplinares o cuestiones didácticas propias de cada disciplina del profesorado.* Asimismo, alentamos e invitamos a **docentes de la Licenciatura y de los Profesores a participar** produciendo trabajos en conjunto con estudiantes y/o graduados.

En síntesis, invitamos a la presentación de trabajos a:

- Estudiantes y graduados de la Licenciatura en Educación UNGS

- Estudiantes y graduados de los Profesorados de la UNGS
- Docentes de la Lic. y de los Profesores que acompañen en la producción a estudiantes y/o graduados de sus carreras.

Fecha y lugar de realización:

24 y 25 de octubre de 2025 en la Universidad Nacional de General Sarmiento (Juan María Gutiérrez 1150, Los Polvorines, Buenos Aires)

Actividades académicas previstas y formas de participación:

Las jornadas contarán con espacios de intercambio (a través de paneles, conferencias o talleres) y con mesas de trabajo. En las mesas de trabajo, estudiantes y graduados de la Licenciatura y de los Profesorados expondrán sus trabajos. En los casos en que éstos hayan sido realizados con acompañamiento docente, también podrán participar los docentes como co-expositores.

Los trabajos a presentar pueden adecuarse a cualquiera de las siguientes tres modalidades:

a) *avances o resultados de investigaciones científico-académicas*: dirigido a quienes hayan participado o estén participando en algún proyecto de investigación. Las ponencias deberán explicitar el tema y problema de estudio, los objetivos y/o preguntas de investigación, el tipo de metodología empleada, los referentes teóricos, y los resultados preliminares o finales con especial énfasis en la relevancia o los aportes en el campo temático que se inscribe la investigación. Se aceptarán también presentaciones que busquen hacer un ejercicio reflexivo sobre alguno de los aspectos y/o momentos de la investigación.

b) *narrativas de experiencias o análisis de intervenciones educativas*: dirigido a personas que estén participando en actividades educativas en diversos ámbitos y que deseen compartir su experiencia y analizarla. Las ponencias deberán incluir una breve contextualización y descripción de la experiencia o intervención objeto de análisis, así como abordar los problemas y sus objetivos, sus participantes, el contexto de desarrollo y las acciones realizadas; también deberán explicitar las herramientas, conceptos o enfoques teóricos con los que se aborda el análisis de la experiencia o intervención.

c) *ensayos bibliográficos, informes sistemáticos o análisis críticos de documentación:* dirigido a quienes hayan realizado o deseen realizar algún trabajo monográfico sobre un tema o problema del campo de la educación y/o de la formación de especialistas en educación. En el caso de ensayos, los trabajos deberán dar cuenta del problema o tema analizado, a partir de referentes teóricos que consideren pertinentes y del estado de discusión en la comunidad de especialistas. En el caso de los informes, se suma a estos requisitos, el contar con la sistematización y análisis de diversas fuentes. Si se trata de análisis críticos de documentación, deberán incluir una contextualización de la documentación y explicitar los referentes teóricos utilizados en el análisis.

Requisitos para la presentación de resúmenes:

Fecha de envío de los resúmenes: *hasta 1 de agosto*

Los resúmenes deberán responder a uno de los tipos de participación definidos anteriormente e incluir de manera sintética los puntos centrales de la ponencia. Se aceptará un máximo de dos (2) trabajos por expositor o expositora, ya sea en forma individual o colectiva.

Los resúmenes se recibirán exclusivamente por medio de la siguiente casilla de correo: jornadasliceducacion@campus.ungs.edu.ar

Al momento del envío se deberá referenciar en el asunto los apellidos de los autores y la palabra “resumen”. El archivo adjunto con el resumen deberá nombrarse con los apellidos de los autores y la palabra “resumen” separada por un guión bajo. En caso de ser más de una persona, los apellidos también se separarán por un guión bajo. Por ejemplo: *Gimenes_Perez_resumen*

Cada resumen constará de un párrafo escrito en Arial, tamaño 12, con texto alineado a la izquierda, e interlineado 1,5, sin sangrías, en el que se sintetizen los puntos centrales del trabajo. Tendrá una extensión entre 200 y 400 palabras e incluirá entre 3 y 5 palabras clave. Como encabezado del resumen se consignarán:

- Título de la Jornada:
- Título de la ponencia:
- Nombre del o la autor/a o autores:

- Tipo de participación (avance o resultados de investigación; narrativas de experiencias o análisis de intervenciones; ensayos o análisis crítico de documentación)
- Título del proyecto en el cual se enmarca y su director o directora o quien coordine (si lo hubiere)
- Dirección de correo electrónico de los autores:

Posteriormente a la recepción de los resúmenes, las exposiciones se organizarán bajo ejes temáticos.

Presentación de trabajos completos:

Fecha de entrega de las ponencias: hasta 22 de septiembre

Las ponencias tendrán una extensión aproximada entre 6 a 10 páginas (incluida la bibliografía).

En próximas comunicaciones se explicitarán los requisitos para la presentación de trabajos completos. Cada trabajo recibirá una devolución por parte del Comité Académico, y se otorgará un tiempo para revisiones en caso de que sea necesario.

Se aceptarán producciones con el empleo del lenguaje inclusivo, en cualquiera de sus formas, según lo reconoce la Resolución (CS) N°7400/19 de la UNGS.

Estas jornadas se proponen garantizar el derecho a la accesibilidad en sus dimensiones arquitectónica, comunicacional y académica. En este marco, pretendemos contemplar, no solo aspectos vinculados al entorno físico, sino también a la manera en que se transmiten y presentan los contenidos. Por ello, se definieron ciertos criterios para las presentaciones escritas y digitales, con el fin de lograr que todas las personas puedan participar en igualdad de condiciones. Además, quienes lo requieran, contarán con acompañamiento en la elaboración de producciones, para facilitar su adecuación a estos lineamientos.

En sintonía con este compromiso, también adjuntamos la presente circular redactada en lenguaje claro y lectura fácil, como estrategias que favorecen la comprensión de los textos escritos.



Espacios de acompañamiento:

Organizaremos espacios para la formación y el acompañamiento en las instancias de preparación de ponencias y presentación oral.

Correo electrónico de las Jornadas: jornadasliceducacion@campus.ungs.edu.ar