



Los Polvorines, 19/06/2025

Resolución de Consejo de Instituto - IDH N° 6187 / 2025

Se aprueba las convocatorias a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el segundo semestre de 2025

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución CIDH N°5976/24; los Memorandos N°314/25 y N°320/25 de la Secretaría Académica del IDH; el dictamen N°300/2025 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CIDH) N°5976/24 se aprobó el Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del IDH.

Que el régimen de adscripciones para la formación en docencia brinda a estudiantes y graduados una posibilidad de acercamiento a la docencia de manera alternativa al régimen de becas existente.

Que la Secretaría Académica del IDH mediante Memorandos N°314/25 y N°320/25, elevó a la Comisión de Actividades Sustantivas solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en docencia dirigidas por los investigadores docentes y docentes Ana Gracia Toscano, Roberto Ben, Francisco Longa, Carolina Scavino, Lucas Rozenmacher María Pia Lopez, Karina Verónica Benchimol, María Paula Gonzalez, María Belén Janjetic, Gimena Machicado, Victoria Ortiz de Rozas, Andrea Laura Borhn, Juan Lázaro Rearte, María Celina Flores, Nina Jagër, Salvador Andrés Sartarelli, Juan Sebastián Russo, Nuria Paola Yabkowski, María Alejandra Torres, Clea Gerber, María Carolina Zunino, Georgina Gonzalez Gartland, Mariano Ignacio Treacy, María Pía López, Juan Martín Nesprías, Felicitas María Acosta, Gabriela Domecq, Juan Pablo Cremonte, Felipe Alberto Restrepo Mendoza, Rodrigo Andrés Salmoiraghi, Guadalupe Álvarez, Luisa María Vecino, Ailín Paula Franco Accinelli, María Lucía Molina, Carolina Scavino, Leandro Ramiro Gonzalez y Damián Valls en asignaturas que se dictarán durante el segundo semestre de 2025.

Que la Comisión de Actividades Sustantivas del CIDH, en su dictamen N°300/25, sugiere aprobar las solicitudes de convocatoria a adscripciones para la formación en docencia.

Que resultan adecuadas las solicitudes presentadas.



POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el segundo semestre de 2025, de acuerdo a las especificaciones, que en un total de sesenta y dos (62) hojas, como Anexo I que acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes y docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(CIDH) N°: 6187/2025

Archivos adjuntados

Nombre del archivo

6187_Convocatoria_adsc_docencia_2-2025.docx_-_Documentos_de_Google.pdf

Anexo I - Resol. CIDH N°6187/2025

Ref N° 1

Nombre de la asignatura:	Adolescencia y Educación Secundaria
Profesor/a responsable:	Ana Gracia Toscano
Docente director/a de la adscripción:	Ana Gracia Toscano
Docente codirector/a de la adscripción:	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de los Profesorados Universitarios o de la Licenciatura en Educación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Deberá tener conocimientos de contenidos mínimos en temáticas pedagógicas relativas a la formación docente de profesores de nivel medio y superior (ejemplo: Problemática Educativa, Adolescencia y Educación Secundaria, Residencia) o materias cuyos programas sean similares a las homónimas del trayecto pedagógico de la UNGS - Deberá poseer conocimientos básicos en temáticas vinculadas al diálogo entre Educación/Psicoanálisis/Filosofía/Pedagogía Social y afines -Adjuntar una carta sobre su interés en la adscripción en la asignatura Adolescencia y Educación Secundaria
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Se valorará positivamente la asistencia a eventos culturales y/o académicos relativos a temáticas vinculadas a la asignatura y a temáticas como: Psicoanálisis, Formación Docente, Educación Secundaria, Pedagogía Social, Producciones artísticas y expresiones juveniles, entre otras. - Se mantendrá una entrevista con aquellos postulantes cuya carta de interés y antecedentes así lo ameriten
Plan de formación que desarrollará el adscrito:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar de las reuniones del equipo docente relativas a la discusión sobre el programa de la asignatura, a los ajustes de la bibliografía y/o de valoración de recursos para el dictado de clases. -Observar y acompañar las actividades de diseño y planificación que el docente a cargo desarrolle para el dictado de las clases, pudiendo realizar aportes que considere relevantes para el establecimiento de las clases. -Ejercitar la lectura, puntuación e interpretación de trabajos del Taller de escritura que realizan los estudiantes. Esta lectura requiere considerar criterios específicos que el equipo docente definirá para acompañar al adscrito en este ejercicio interpretativo. -Identificar y profundizar, siguiendo la orientación del docente, en la indagación bibliográfica de un tema acotado del programa que sea de interés particular de la/el estudiante. -Diseñar, bajo supervisión docente, una presentación del tema seleccionado para ser desarrollado, a modo de una conversación, en una clase específica que el profesor a cargo identifique conveniente. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir y acompañar el seguimiento pedagógico que el docente a cargo realiza sobre el grupo de estudiantes, relevando las dificultades que los mismos puedan expresar en relación al acceso a las temáticas teóricas.

	<p>-Colaborar en el acompañamiento relativo al trabajo de escritura que cada estudiante realiza en el marco de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relatando su propia experiencia, para colaborar en la identificación de escenas relevantes para el desarrollo del 1° TP. ● Participar en los debates grupales y en las instancias de trabajo colectivo, orientadas por el docente a cargo, para la redacción del 2° TP. ● Contribuir con sus aportes de lectura en el armado de grupos para la escritura del 3° TP (de elaboración grupal) <p>-Presentar en una clase, previamente acordada con el docente, la puntuación de un tema seleccionado por el/la adscripto/a. Esta presentación puede sostenerse bajo la modalidad de una conversación con el docente a cargo de la asignatura.</p>
<p>Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:</p>	<p>Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre</p> <ul style="list-style-type: none"> -Profundizar sus conocimientos en aportes teóricos significativos relativos al diálogo entre Psicoanálisis y Educación, a la singularidad del proceso adolescente, a las particularidades que asume el vínculo educativo en la actualidad y a los avatares que atraviesan las adolescencias en el marco de los vínculos educativos. -Lograr una mirada implicada sobre el desafío que implica la transmisión de estos saberes en el marco de la formación docente. -Ejercitar una lectura atenta en clave de época, siempre cambiantes, que enmarcan las condiciones posibles de la transmisión. -Aproximarse, desde una posición reflexiva, a la tarea de la transmisión en el nivel superior, abriendo la posibilidad de ensayar, de una materna acompañada, esa posición en el escenario de una clase.

Ref N°2

Nombre de la asignatura	Adquisición e Historia de la Lengua
Profesor/a responsable	Lucía Verónica Brandani
Docente director/a de la adscripción	Lucía Verónica Brandani
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber aprobado la asignatura <i>Adquisición e Historia de la Lengua</i> (asignatura objeto de referencia de la adscripción).
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Manifiestar interés en los estudios de adquisición del lenguaje.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar de las reuniones de planificación de la asignatura <i>Adquisición e Historia de la lengua</i>. -Seleccionar un tema del programa de la asignatura, del módulo de <i>Adquisición del lenguaje</i>, y relevar la bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción, con el objetivo de incorporar nueva bibliografía al programa. -Leer, fichar y elaborar una guía de lectura sobre la bibliografía seleccionada. -Elaborar consignas y corpus de datos para el armado de un ejercicio práctico a ser implementado durante la cursada, en conjunto con la directora. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en la discusión y resolución de consignas de guías de ejercicios y guías de lectura. -Brindar apoyo a lxs estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través de la adscripción en docencia profundice sus conocimientos sobre el proceso de adquisición del lenguaje y, en particular, de la adquisición del español, y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica docente del nivel superior.

Ref N°3

Nombre de la asignatura:	Análisis Matemático
Profesor/a responsable:	Roberto Ben
Docente director/a de la adscripción	Roberto Ben
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser estudiante avanzado del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática. - Haber aprobado Análisis Matemático. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Se valorará estar familiarizado con LaTeX y con el uso de software para aplicación de métodos numéricos, como Python, Matlab u Octave. - En caso de considerarse necesario se realizará una entrevista para conversar con los/as postulantes sobre sus intereses para realizar la adscripción.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer la bibliografía obligatoria de la materia y bibliografía complementaria provista por el docente responsable de la adscripción. - Asistir a las reuniones de la asignatura. - Asistir a los/as estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. - Interiorizarse en el uso de los recursos informáticos específicos que se utilizan en la asignatura (Overleaf, Google Colab, Geogebra, Moodle). - Preparar dos intervenciones en clases presenciales - Realizar una producción para una clase asincrónica, e.g., un video explicativo y una tarea en línea asociada. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a clases presenciales. - Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos y las actividades correspondientes a las clases presenciales y virtuales. - Participar en el dictado de dos clases, una resolviendo ejercicios de la práctica y otra a través de la exposición de un tema que involucre nociones conceptuales y ejemplos de aplicación que incluyan el uso de recursos informáticos específicos. <p>Las intervenciones del adscripto o adscripta tendrán lugar bajo la supervisión de los docentes de la asignatura.</p>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar su formación en actividades de docencia, en el ámbito de la Universidad en lo que respecta a las prácticas vinculadas a la fundamentación en matemática, la resolución de problemas de análisis matemático, y la aplicación de herramientas computacionales basadas en algoritmos numéricos. - Profundizar su conocimiento en lo que respecta a las temáticas mencionadas a partir de la lectura bibliográfica y el trabajo con los recursos informáticos específicos.

	<ul style="list-style-type: none">- Colaborar en la producción de herramientas de gestión de aprendizajes en línea en forma asincrónica, vinculadas a la enseñanza de contenidos de la asignatura Análisis Matemático.- Participar en eventos académicos vinculados con temáticas afines.- Contribuir a que el/la adscripto/a adquiera una visión integrada de la actividad matemática como una actividad de enseñanza, formación e investigación.
--	--

Ref N° 4

Nombre de la asignatura	Análisis Político
Profesor/a responsable	Francisco Tomás Longa
Docente director/a de la adscripción	Francisco Tomás Longa
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre familiarizarse con la bibliografía de la materia. Además, se apunta a que se interiorice de la práctica de la docencia, acompañado del director de la adscripción. El objetivo general apunta a formar docentes especializados en el área del Análisis Político, con un manejo fluido de la literatura en sociología política reciente.

Ref N°5

Nombre de la asignatura	Aprendizaje Escolar (cursada a distancia)
Profesor/a responsable	Carolina Scavino
Docente director/a de la adscripción	Carolina Scavino
Docente codirector/a de la adscripción	-----
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de alguno de los profesorados y/o de la licenciatura en educación de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado y aprobado Aprendizaje Escolar y/o Teorías del Aprendizaje.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer, analizar y comprender el programa de la asignatura y su propuesta formativa a distancia. -Analizar críticamente la relación entre los contenidos a ser impartidos y la organización del aula virtual y los recursos disponibles como instancias de actividad y promoción de los aprendizajes. -Colaborar en el desarrollo de un material didáctico para el trabajo de los contenidos de la materia. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responder consultas de estudiantes del foro de consultas generales -Asistir a los encuentros sincrónicos y brindar aportes sobre los temas abordados. -Colaborar en la supervisión y configuraciones de los recursos de moodle con los que se organiza la cursada: principalmente cuestionarios, calificaciones, armado de grupos y tareas. También explorar y sugerir otras herramientas de trabajo posible.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre una introducción al campo de la enseñanza a distancia.

Ref N°6

Nombre de la asignatura	Artes Audiovisuales II
Profesor/a responsable	Lucas Rozenmacher
Docente director/a de la adscripción	Lucas Rozenmacher
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Tener aprobada la asignatura Artes Audiovisuales II de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará tener conocimiento sobre producción audiovisual. - Se valorará haber participado en eventos académicos en temas relacionados con la asignatura.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar las prácticas y trabajos de registro audiovisual de la materia. -Leer la bibliografía de la materia. -Realizar visionado de las producciones audiovisuales a trabajar durante el semestre. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Participar en la elaboración de actividades de seguimiento de los estudiantes. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases de la materia. -Acompañar a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades prácticas. -Colaborar en el acompañamiento a los/as estudiantes en la elaboración de los trabajos prácticos y las entregas grupales previamente pautadas. -Participar en el dictado de una clase sobre un tema a convenir, bajo la supervisión de la/el docente a cargo. -Participar en el desarrollo de las producciones audiovisuales de la asignatura. -Participar en las clases de consulta.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Profundizar el conocimiento sobre lenguaje audiovisual. -Adquirir nuevos elementos y conocimientos para la práctica docente. -Adquirir experiencia en el desarrollo de clases. -Adquirir experiencia en la planificación de actividades en el contexto de la materia

Ref N°7

Nombre de la asignatura	Culturas populares, creencias e interculturalidad
Profesor/a responsable	María Pia López
Docente director/a de la adscripción	María Pia López
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado la materia Culturas populares, creencias e interculturalidad.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal -Se valorará la acreditación de formación con perspectiva de género. -Se valorará la participación en actividades culturales y/o en la investigación de las mismas.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la docente a cargo en la elaboración de propuestas de trabajos prácticos y preguntas. Tareas a desarrollar dentro del aula: Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Colaborar con la docente a cargo en el acompañamiento de los grupos de trabajo dentro del aula.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre un acercamiento a la docencia universitaria, considerando una diversidad de herramientas y estrategias, y también que el diálogo con una perspectiva estudiantil, en el dictado de la materia, lo haga más propicio a la cita entre generaciones.

Ref N°8

Nombre de la asignatura	Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en la educación superior
Profesor/a responsable	Karina Verónica Benchimol
Docente director/a de la adscripción	Karina Verónica Benchimol
Docente codirector/a de la adscripción	Nadina Poliak
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser estudiante de un Profesorado Universitario de la UNGS - Haber cursado la materia Desafíos de la Profesión Docente en la escuela secundaria y en la educación superior - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	<p>Se valorará interés en el campo de las problemáticas de la educación secundaria y superior, y en la enseñanza de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se valorará la capacidad para acompañar el proceso de trabajo de pequeños grupos de estudiantes. -En caso de que el comité evaluador lo considere necesario, se realizarán entrevistas a los postulantes que cumplan con los requisitos.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colaborar en el seguimiento periodístico de las temáticas que se abordan en la materia. -Participar en algunas reuniones de planificación. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brindar apoyo a los estudiantes en las tareas de producción grupal referidas al trabajo de campo que se desarrolla en la materia. -Registrar situaciones de clase. -Preparar 1 (un) material didáctico audiovisual de apoyo a la lectura de la bibliografía o de desarrollo de un contenido de la materia (con orientación de la dirección de la adscripción) para la modalidad asincrónica de la cursada bimodal.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre profundizar en su formación docente, desarrollar estrategias de acompañamiento a estudiantes y profundizar la problematización de los desafíos de la enseñanza en el nivel secundario y superior.

Ref N°9

Nombre de la asignatura	Enseñanza de la Economía
Profesor/a responsable	Pablo Sisti
Docente director/a de la adscripción	Pablo Sisti
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener aprobada la materia objeto de la búsqueda con una calificación igual o superior a 7 (siete)
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración en la actualización bibliografía y de recursos audiovisuales -Asistir a reuniones con la directora de la adscripción <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases -Participar mediante intervenciones puntuales en las exposiciones orales del docente. -Desarrollar un tema de la materia a elección en una clase con supervisión del docente -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre una primera experiencia de formación en docencia universitaria que le permita además sumar un antecedente para futuras postulaciones a becas y otro tipo de búsqueda

Ref N°10

Nombre de la asignatura	Enseñanza de la Historia
Profesor/a responsable	María Paula González
Docente director/a de la adscripción	María Paula González
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Tener disponibilidad los días jueves de 18 a 22 (horario de dictado de la asignatura) y por la tarde en el horario inmediato anterior (para las tareas fuera del aula) -Adjuntar una carta de interés (donde indique sus expectativas en relación con la adscripción y sus intereses relativos a la formación para la formación docente en historia).
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorarán conocimientos y el interés en temas relacionados con la historia y su enseñanza. -Se valorarán conocimientos de idioma inglés -Se valorarán conocimientos de Excel
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en las reuniones del equipo docente donde se trabaja en la organización de la propuesta, las actividades prácticas, los trabajos de evaluación, el repaso del cronograma de trabajo del día, ajuste de consignas, etc. Usualmente se realizan antes del horario de cursada. -Participar en la actualización y revisión del cuadernillo de materiales disponibles en Internet para la enseñanza de la historia y ciencias sociales. -Colaborar en la elaboración de guías de lectura de la bibliografía nueva bajo la orientación de la directora. -Participar en la sistematización y análisis de la encuesta que el equipo docente realiza a inicios de la cursada. -Realizar lectura de bibliografía nueva. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en las clases taller (martes 18 a 22hs) -Participar en las actividades prácticas que realizan los estudiantes en el aula-taller -Registrar situaciones de clase.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir y poner en práctica herramientas vinculadas con la planificación y seguimiento en y para la formación docente en historia -Poner en práctica criterios de selección de materiales y recursos para la formación docente en historia.

Ref N°11

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	María Belén Janjetic
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de la Licenciatura en Educación; -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. - Tener cursada y aprobada la asignatura “Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior” o alguna materia con contenidos afines - Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la Didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer los materiales bibliográficos de la materia; -Colaborar en la elaboración y diseño de tareas asincrónicas en Moodle; -Asistir a las reuniones de la asignatura. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acompañar a los/as estudiantes en las tutorías de elaboración de planificaciones de enseñanza -Asistir a las clases -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Elaboración y presentación de consignas para el trabajo con las/os estudiantes bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Ref N°12

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	Gimena Machicado
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de la Licenciatura en Educación; -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. - Tener cursada y aprobada la asignatura “Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior” o alguna materia con contenidos afines - Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la Didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer los materiales bibliográficos de la materia; -Colaborar en la elaboración y diseño de tareas asincrónicas en Moodle; -Asistir a las reuniones de la asignatura. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acompañar a los/as estudiantes en las tutorías de elaboración de planificaciones de enseñanza -Asistir a las clases -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Elaborar y presentar consignas para el trabajo con las/os estudiantes bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Ref N°13

Nombre de la asignatura:	Estructuras y actores políticos
Profesora responsable:	Victoria Ortiz de Rozas
Docente directora de la adscripción:	Victoria Ortiz de Rozas
Docente codirector/a de la adscripción:	-----
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Haber cursado Estructura y actores políticos o materias afines -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Haber asistido a reuniones académicas de Ciencia Política, Sociología Política o Estudios Políticos Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria de la cursada. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir a los estudiantes con sus consultas o dudas sobre el desarrollo de la cursada (bibliografía, utilización aula virtual) -Asistir a un evento académico vinculado con la ciencia política y/o la sociología política (Ejemplos: Jornadas de Estudios Políticos (IDH-UNGS), Jornadas de Sociología (ICI-UNGS)) Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases prácticas de la materia. -Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos (exposición textos, realización reseñas) -Participar en el dictado de una clase práctica a través de la exposición de un tema
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre fortalecer sus herramientas pedagógicas, a partir de la interacción con los estudiantes. Asimismo, se espera logre profundizar sus conocimientos generales en las temáticas vinculadas con la asignatura.

Ref N°14

Nombre de la asignatura	Estudios Gramaticales
Profesor/a responsable	Gabriela Fernanda Resnik
Docente director/a de la adscripción	Andrea Laura Bohrn
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado Estudios Gramaticales con nota mínima de 7 (siete) - Haber aprobado Estudios Lingüísticos con nota mínima de 7 (siete)
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Releer la bibliografía obligatoria -Profundizar en el conocimiento de los temas de la materia mediante lecturas complementarias -Asistir a reuniones para discutir las lecturas e identificar temas de interés. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases -Atender consultas de los estudiantes durante la realización de ejercicios y trabajos prácticos
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre iniciarse en los aspectos prácticos de la docencia universitaria, al tiempo que, al profundizar su conocimiento sobre los temas de la materia, pueda identificar temas de interés que orienten potencialmente su desarrollo académico general.

Ref N°15

Nombre de la asignatura	Estudios de la Literatura Moderna
Profesor/a responsable	Juan Lázaro Rearte
Docente director/a de la adscripción	Juan Lázaro Rearte
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. -Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. -Haber aprobado Estudios de la Literatura Moderna. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará haber asistido a eventos académicos y culturales del Profesorado en Lengua y Literatura, así como contar con intereses relacionados con la asignatura. -Se valorará la formación en perspectiva de género.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos y de recursos didácticos para el trabajo en clase. -Participar de reuniones sobre planificación y diseño del cronograma de la materia. -Participar de reuniones sobre objetivos, metodología y sobre actualización de la bibliografía. -Seleccionar uno de los siguientes ejes temáticos para las tareas de formación: 1. Aspectos formales de la poesía en el Romanticismo, 2. Aspectos de la representación de los géneros y perspectiva sexogenérica en la narrativa del siglo XIX o 3. La novela como género de la modernidad Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar situaciones de clase para el posterior intercambio con el director. -Participar en la presentación de la asignatura y fundamentación de contenidos y ubicación de la materia en el Plan. -Exponer una selección de la bibliografía y dirigir la discusión de temas bajo supervisión docente. -Colaborar en la elaboración de materiales de apoyo para la lectura de un texto y de consignas de producción dirigidas a lxs estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre : - Comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera. - Sistematizar aspectos formales de los géneros vistos en clase con problemas de la teoría literaria, de las literaturas comparadas y de los estudios culturales

Ref N°16

Nombre de la asignatura	Historia de África
Profesor/a responsable	Maria Celina Flores
Docente director/a de la adscripción	María Celina Flores
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará el manejo de idiomas extranjeros (inglés, francés o portugués)
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en el seguimiento en el campus virtual de la materia. -Colaborar en la búsqueda y traducción de fuentes -Elaborar una propuesta de secuencia didáctica bajo supervisión de la dirección de la adscripción -Asistir a una reunión mensual para evaluar los avances en la propuesta presentada Tareas a desarrollar dentro del aula: -Preparación de un tema a elección para asistir al docente en el dictado de la clase - Asistencia en los talleres de análisis de fuentes ofrecidos en el marco de la materia.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: interiorizarse en la enseñanza de la asignatura, la preparación de materiales didácticos y el seguimiento de las actividades en relación a las temáticas de interés.

Ref N°17

Nombre de la asignatura	Introducción a los Estudios de la Literatura
Profesor/a responsable	Marcelo Muschietti
Docente director/a de la adscripción	Nina Jäger
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado y aprobado (mediante promoción directa o examen final) la materia Introducción a los Estudios de la Literatura
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará la manifestación de interés en los temas específicos de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia. -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Asistir a reuniones con la docente para participar de la elaboración de parciales y trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de trabajos prácticos. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Participar en el dictado de una clase a través de la propuesta de una actividad sobre un tema del programa bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desenvolverse en las tareas de planificación de una secuencia didáctica (manejo de los tiempos de exposición y construcción de una actividad de escritura y debate) y ejercicio de la práctica docente en dos períodos de dos horas.

Ref N°18

Nombre de la asignatura	Introducción a la Cuántica y a la Relatividad
Profesor/a responsable	Salvador Andres Sartarelli
Docente director/a de la adscripción	Salvador Andres Sartarelli
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la Carrera -Haber cursado y regularizado “Introducción a la Cuántica y a la Relatividad” -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer la bibliografía obligatoria de la asignatura -Tener reuniones preliminares con el docente: Estos espacios de reunión tienen como objetivos -Revisar algunos de los problemas que constituyen las “guías de problemas” de la asignatura. -Preparar una clase expositiva sobre alguna de las temáticas tratadas en clase. Estas clases serán supervisadas por el docente a cargo de la asignatura y deberán ser previamente presentadas al mismo en el espacio de reuniones preliminares. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases - Registrar situaciones problemáticas que surgen en los espacios de consultas de Estudiantes. -Exponer, una clase sobre temática específica (dicha exposición se hará en presencia y bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura y ha de ser acordada previamente con el mismo).
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Incrementar su nivel de formación en ciertas temáticas relacionadas con esta importante asignatura, lo que seguramente impactará en forma positiva en su formación académica general. -Adquiera seguridad y estrategias para la preparación y exposición de un tema frente a estudiantes, algo imprescindible para su futura labor docente.

Ref N°19

Nombre de la asignatura	Introducción a la Comunicación
Profesor/a responsable	Sebastián Juan Francisco Russo
Docente director/a de la adscripción	Sebastián Juan Francisco Russo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar de las reuniones de planificación de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la gestión del aula virtual. -Colaborar en la elaboración y diseño de materiales didácticos para las actividades asincrónicas de la asignatura. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de trabajos prácticos y lineamientos de cursada. - Acompañar los debates generados en el aula. - Preparar una clase a partir de la lectura de un corpus periodístico, bajo supervisión del director.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre afianzar sus conocimientos pedagógicos en el campo de la producción periodística escrita. Asimismo, se espera que la adscripción le permita identificar y definir con mayor precisión sus temas de interés para instancias académico-profesionales futuras.

Ref N°20

Nombre de la asignatura	Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos)
Profesor/a responsable	Nuria Paola Yabkowski
Docente director/a de la adscripción	Nuria Paola Yabkowski
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<p>-Ser estudiante de las Lic. en Estudios Políticos, la Lic. en Política Social, la Lic. en Comunicación o de los Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Prof. Universitario de Educación Superior en Economía.</p> <p>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera.</p> <p>-Adjuntar una carta de interés en la que se explicita el interés por la temática de géneros, diversidad y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas.</p> <p>-Haber aprobado la asignatura Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos).</p> <p>-Tener disponibilidad para asistir al menos al 75% de las clases presenciales de la comisión a cargo de la docente directora de la adscripción.</p>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<p>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</p> <p>-Haber participado en actividades académicas y no académicas en la temática de géneros y diversidad.</p> <p>-Tener formación (asignaturas universitarias, terciarias, de posgrado, cursos de formación continua y otros) en la temática de géneros y diversidad.</p> <p>-Interés por trabajar con organizaciones sociales.</p> <p>-Haber participado en actividades con dinámica de taller y dinámicas participativas.</p> <p>-Tener conocimiento de plataformas virtuales.</p>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <p>-Leer la bibliografía de la materia.</p> <p>-Asistir a las reuniones internas de la materia.</p> <p>-Asistir a la dupla docente de la comisión en la que participa en la gestión del aula virtual de la materia.</p> <p>-Asistir a los/as estudiantes en sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual, de acuerdo a los lineamientos de la docente.</p> <p>-Contribuir en la organización del Foro de experiencias..</p> <p>-Colaborar con publicaciones en el Instagram de la asignatura.</p> <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <p>-Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia.</p> <p>-Colaborar en las acciones que despliegue la directora de la adscripción en el apoyo a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase.</p>

	<p>-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema (bajo la supervisión de la/el docente a cargo).</p> <p>-Acompañar el desarrollo de los Trabajos Integradores Grupales</p>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre aprender las especificidades de una materia de tipo Laboratorio, profundice en los conceptos y temas que aborda la asignatura, aprenda la importancia del trabajo con y a partir de las subjetividades en una asignatura como esta que se concentra en temas de género.</p>

Ref N°21

Nombre de la asignatura	Lenguaje, Comunicación y Cultura de la Imagen
Profesor/a responsable	María Alejandra Torres
Docente director/a de la adscripción	María Alejandra Torres
Docente codirector/a de la adscripción	--
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante de Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos, Licenciatura en Comunicación o Profesorado Universitario de educación Superior en lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado y aprobado la materia objeto del llamado - Tener interés en la cultura visual y en los modos de visualidad (fotografía, cine, redes, IA) y en los cruces entre artes y en el área de los estudios de comunicación de la imagen siglo XX-XXI.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar con la selección de bibliografía - Colaborar con la organización de la comunicación con lxs estudiantes. - Participar de reuniones de trabajo con la docente a cargo. - Colaborar en la preparación de consignas de trabajo práctico <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenciar las clases. - Exponer un tema a elección bajo supervisión docente. - Brindar apoyo y asistencia a los estudiantes
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir experiencia en el dictado de la asignatura. -Tenga un primer acercamiento a la docencia. -Tenga la posibilidad de comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura

Ref N°22

Nombre de la asignatura:	Literatura I
Profesor/a responsable:	Lucas Rozenmacher
Docente director/a de la adscripción:	María Carolina Zunino
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	-Ser estudiante de Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y/o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. -Tener aprobado al menos el 50% de las asignaturas de la carrera. -Haber aprobado al menos dos asignaturas del campo de los estudios literarios. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará la participación en eventos culturales o académicos vinculados al campo de la literatura.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en reuniones sobre planificación y diseño del cronograma de la materia, revisión de objetivos, metodología y bibliografía. -Seleccionar una unidad del programa de la materia y: realizar la lectura de la bibliografía; analizar los materiales existentes para esa unidad (guías, recursos audiovisuales, fichas de cátedra y/o trabajos prácticos); elaborar un recurso nuevo (a elegir entre recursos audiovisuales, guías y/o fichas de cátedra); analizar una selección de producciones de los/las estudiantes relativas a la unidad elegida. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Diseñar y realizar una exposición sobre un tema/problema de la unidad seleccionada del programa bajo la supervisión de la dirección de la adscripción. -Participar de los intercambios con las/los estudiantes a partir de sus lecturas. -Participar en las devoluciones de los trabajos analizados de las/los estudiantes.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación: - tenga la posibilidad de comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera. - tenga la oportunidad de reflexionar sobre la relación entre objetivos, metodología, recursos y evaluación. - pueda sistematizar aspectos formales de los textos literarios vistos en clase y relacionarlos con problemas de la teoría literaria, de las literaturas comparadas y de los estudios culturales.

Ref. N° 23

Nombre de la asignatura	Literatura española
Profesor/a responsable	Clea Gerber
Docente director/a de la adscripción	Clea Gerber
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado y aprobado materias vinculadas al estudio de la literatura española
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el promedio obtenido en la cursada de la materia. -Se valorarán especialmente los antecedentes vinculados a temáticas abordadas en la asignatura.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Realizar investigaciones bibliográficas guiadas - Participar en la discusión de lecturas complementarias para consolidar el conocimiento sobre la materia e identificar temas de interés. -Confeccionar guías o fichas de lectura y diseño de actividades para realizar en el aula bajo supervisión docente Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir en el mayor número posible de clases -Acompañar a los cursantes en la resolución de trabajos prácticos y seguimiento de sus dificultades -Participar en la exposición de un tema del programa –bajo supervisión de la directora- y desarrollo de un trabajo práctico sobre el mismo.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar su conocimiento de los temas y textos de la materia, e identificar focos prioritarios de interés -Ejercitar la lectura crítica y la puesta en relación de los textos literarios y la bibliografía -Participar en la clase en calidad de referente de temas puntuales -Ejercitarse en el armado, planificación y evaluación de estrategias didácticas en el marco de la disciplina

Ref. N°24

Nombre de la asignatura	Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interesen temas y problemas del campo de la planificación y la evaluación de la comunicación en diferentes tipos de organizaciones.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. - Participar en reuniones de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Brindar asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. - Colaborar con la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Conocer y comprender los principales aspectos teóricos y metodológicos involucrados en las prácticas de enseñanza de la planificación de la comunicación.

Ref. N° 25

Nombre de la asignatura	Política Económica
Profesor/a responsable	Mariano Ignacio Treacy
Docente director/a de la adscripción	Mariano Ignacio Treacy
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía o la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés en donde selecciones algún tema de interés vinculado a la materia - Haber cursado y aprobado Política Económica o alguna materia equivalente
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a las reuniones de la materia donde se discuten bibliografía, propuestas pedagógicas, guías de preguntas, consignas de trabajos prácticos y estrategias de evaluación, y colaborar con su actualización/formulación. - Colaborar en el seguimiento de las dificultades de los/as estudiantes de la materia y con los trabajos prácticos en particular. - Acompañar al docente en las acciones que faciliten/promuevan la participación de los/as alumnos/as en actividades externas a la cursada, como cursos de formación, jornadas, seminarios, entre otras. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar una propuesta pedagógica para dictar un fragmento de 40 minutos de una clase a lo largo del semestre bajo supervisión del director. - Transmitir la experiencia como estudiante de la materia a quienes actualmente se encuentran cursando y colaborar como nexo entre los/as estudiantes y el docente, a fin de facilitar la solución de las preguntas existentes e incentivar su participación en clase.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre por un lado profundizar el manejo de los contenidos mínimos del programa y desarrollar herramientas de planificación pedagógica asociada a ellos, así como también perfeccionar sus estrategias de evaluación y seguimiento del curso.

Ref. N°26

Nombre de la asignatura:	Política
Profesor/a responsable:	Eduardo Francisco Rinesi
Docente director de la adscripción:	Nuria Paola Yabkowski
Docente codirector de la adscripción: (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	<p>-Ser estudiante de la Lic. en Estudios Políticos, Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Lic. en Política Social, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Lic. en Comunicación.</p> <p>-Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera</p> <p>-Adjuntar una carta de interés en la que se explicita su interés por la política y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas.</p> <p>-Haber cursado y aprobado la asignatura Política.</p>
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<p>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</p> <p>-Haber participado en actividades académicas en temáticas afines a la materia.</p> <p>-Haber participado en alguna organización política (organizaciones sociales, partidos políticos, agrupaciones feministas, sindicatos, etc).</p> <p>-Tener conocimiento de plataformas virtuales.</p>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <p>-Leer la bibliografía de la materia</p> <p>-Asistir a las reuniones internas de la materia.</p> <p>-Asistir en la gestión del aula virtual de la materia para la comunicación con los estudiantes.</p> <p>-Asistir, de acuerdo con las orientaciones de la docente, a los/as estudiantes en sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual.</p> <p>-Contribuir a revisar las actividades prácticas que ya se realizan y a elaborar nuevas.</p> <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <p>-Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia.</p> <p>-Apoyar, de acuerdo con los lineamientos de/bajo la supervisión de la directora de la adscripción, a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase.</p> <p>-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema (bajo la supervisión de la/el docente a cargo).</p>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre acumular experiencia en la asistencia a las clases de la materia y profundice sus conocimientos generales en las temáticas relacionadas con ella, teniendo en cuenta un abordaje interdisciplinario de la política.

Ref N° 27

Nombre de la asignatura	Problemas Culturales Latinoamericanos
Profesor/a responsable	María Pia López
Docente director/a de la adscripción	María Pia López
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos o en Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado la materia Problemas Culturales Latinoamericanos.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal -Se valorará la acreditación de formación con perspectiva de género. -Interés en obras de arte y culturales latinoamericanas.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la docente a cargo en la elaboración de propuestas de trabajos prácticos y preguntas. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Colaborar con la docente a cargo en el acompañamiento de los grupos de trabajo dentro del aula.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre un acercamiento a la docencia universitaria, considerando una diversidad de herramientas y estrategias, y también que el diálogo con una perspectiva estudiantil, en el dictado de la materia, lo haga más propicio a la cita entre generaciones.

Ref. N°28

Nombre de la asignatura	Residencia II en Filosofía
Profesor/a responsable	José Gustavo Ruggiero
Docente director/a de la adscripción	Juan Miguel Martín Nespriás
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Asistir y participar, en la medida de lo posible, en los eventos académicos vinculados con su actividad a los que se los/as convoque -Elaborar un informe sobre la experiencia de adscripción con el acompañamiento del director <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre</p> <ul style="list-style-type: none"> - integrarse al equipo de trabajo docente del área de la enseñanza de la filosofía - comenzar a formarse en las particularidades del campo de la enseñanza y la didáctica de la filosofía - conocer y participar de las tareas específicas en la formación de profesores/as de filosofía - desarrollar capacidad creativa, reflexiva y crítica referida al acompañamiento en la preparación de profesores/as de filosofía y en el ingreso a las escuelas -realizar las tareas correspondientes a la adscripción de manera satisfactoria

Ref N°29

Nombre de la asignatura	Seminario de Educación Comparada
Profesor/a responsable	Felicitas María Acosta
Docente director/a de la adscripción	Felicitas María Acosta
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Educación -Tener aprobado, al menos, 35% de las asignaturas de la carrera -Tener regularizada las asignaturas de Historia de la educación y Política educativa y, preferentemente, Educación Comparada -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Interés en la investigación sobre la expansión de la escolarización, los sistemas educativos, las políticas educativas en perspectiva histórica y transnacional. Incluir en la carta de interés. - Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula -Participar en las reuniones de planificación del seminario -Revisar el programa y la bibliografía bajo la orientación de la directora. -Colaborar en la elaboración de guías de lecturas de la bibliografía -Planificar la presentación de textos bajo la orientación de la directora Tareas a desarrollar dentro del aula -Participar en las clases -Colaborar en el acompañamiento a los/as estudiantes en la resolución de actividades en el aula virtual -Colaborar en el acompañamiento en las actividades de las guías de lectura -Colaborar en el seguimiento de las actividades sobre guías de lectura a través del aula virtual -Presentar textos bajo la orientación de la directora para discusión en el seminario
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Adquirir herramientas vinculadas con la planificación de la enseñanza de la Educación comparada -Desarrollar una práctica en la exposición oral frente a estudiantes -Realizar propuestas de revisión del programa a partir de su experiencia en otras asignaturas propias de la formación en educación

Ref N°30

Nombre de la asignatura	Seminario de lectura y producción filosófica
Profesor/a responsable	Gabriela Domecq
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Domecq
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>En este seminario nos proponemos abordar la lectura como un ejercicio filosófico específico y la escritura como su desenlace necesario. La escritura no es el registro de nuestra lectura, es el trabajo a través del cual el análisis del texto se transforma en “nuestra lectura” del texto. En esta adscripción nos proponemos desnaturalizar la idea de que la escritura y la lectura son “actividades básicas que se adquieren de una vez y para siempre”, que son habilidades “independientes” del ejercicio de la disciplina. Para lograrlo será preciso trabajar sobre la relación escritura-lectura constitutiva del texto del texto filosófico.</p> <p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconstruir con el acompañamiento del docente el contexto histórico de la <i>Ética</i> de Spinoza. -Identificar en la <i>Ética</i> de Spinoza las referencias filosóficas y especialmente a la filosofía de Descartes. -Leer con el acompañamiento del docente los siguientes textos de la bibliografía complementaria: Chauí, M., <i>La nevadura de lo real</i>, Buenos Aires, F. C. E. 2021. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en la discusión sobre los textos. -Ayudar a los estudiantes a analizar los textos de la <i>Ética</i>. -Llevar una bitácora de cada clase con el fin de poder identificar junto a la docente los problemas y las dificultades relacionados con el tipo de ejercicio de lectura-escritura propuesto por el seminario. -Asumir la explicación de un fragmento de la <i>Ética</i>.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconocer la especificidad de la lectura y la escritura dentro del campo disciplinar. -Adquirir destreza en el análisis crítico de los textos y en el manejo de las referencias. -Contextualizar desde una perspectiva histórica y conceptual los textos que estudia.

Ref N°31

Nombre de la asignatura	Semiótica de los medios masivos
Profesor/a responsable	Leandro Ramiro González
Docente director/a de la adscripción	Juan Pablo Cremonte
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Haber aprobado la asignatura Semiótica de los medios masivos -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer la bibliografía de la materia. -Realizar una revisión bibliográfica sobre temáticas afines a los contenidos de la asignatura -Participar de las reuniones de planificación de clase -Participar de las reuniones de diseño y planificación de las herramientas de evaluación <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases -Diseñar una actividad práctica y guía a los estudiantes durante la resolución de la misma, bajo la supervisión de los docentes de la asignatura -Realizar acompañamiento a los estudiantes en los ejercicios prácticos resueltos en el aula
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre introducirse en el campo de la docencia universitaria a partir de una experiencia exploratoria, adquiriendo conocimientos sobre la planificación del dictado una clase, el diseño de las herramientas de evaluación de los contenidos de la misma.

Ref N° 32

Nombre de la asignatura	Taller de Producción Audiovisual I
Profesor/a responsable	Felipe Alberto Restrepo Mendoza
Docente director/a de la adscripción	Felipe Alberto Restrepo Mendoza
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber participado en una producción audiovisual. -Tener conocimientos básicos en Premiere.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Tener interés por el universo audiovisual.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar en el seguimiento de la asistencia de los estudiantes; - Actualizar los canales de comunicación del taller; - Colaborar en la organización del acceso a las herramientas bibliográficas y filmográficas que estén en el programa; - Elaborar propuestas de mecanismos para optimizar la comunicación entre el docente y los estudiantes. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompañar las devoluciones que da el profesor en los talleres; - Seguir los procesos de los estudiantes durante los distintos ejercicios prácticos, tanto en la presentación a tiempo como también de los aspectos formales que se señalan en las consignas; - Colaborar y asistir en la parte técnica y con los equipos audiovisuales tanto en los teóricos como en los ejercicios prácticos; - Presentar propuestas de referencias audiovisuales para aclarar las dudas de los estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir conocimientos en el campo pedagógico y también en el ámbito de audiovisual, poniendo en práctica sus habilidades para lograr los objetivos planteados en el programa. Siempre estimulando entre los estudiantes prácticas inclusivas y de permanente diálogo, para que los futuros profesionales en comunicación adquieran herramientas que les permita construir discursos audiovisuales que ayuden a la consolidación de sociedades más equitativas.

Ref N°33

Nombre de la asignatura	Taller de Escritura Periodística I
Profesor/a responsable	Sebastián Juan Francisco Russo
Docente director/a de la adscripción	Rodrigo Andrés Salmoiraghi
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar de las reuniones de planificación de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la gestión del aula virtual. -Colaborar en la elaboración y diseño de materiales didácticos para las actividades asincrónicas de la asignatura. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de trabajos prácticos y lineamientos de cursada. - Acompañar los debates generados en el aula. - Preparar una clase a partir de la lectura de un corpus periodístico, bajo supervisión del director.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre afianzar sus conocimientos pedagógicos en el campo de la producción periodística escrita. Asimismo, se espera que la adscripción le permita identificar y definir con mayor precisión sus temas de interés para instancias académico-profesionales futuras.

Ref N°34

Nombre de la asignatura	Taller de Práctica Profesional (Comunicación)
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interesen problematización de competencias, ámbitos, herramientas, recursos en la formación profesional del/a Licenciado/a en Comunicación.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. - Participar en reuniones de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Brindar asistencia en las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. - Colaborar con la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: - Conocer y comprender los principales momentos involucrados en las prácticas de enseñanza en el taller tales como: recuperación de saberes, diseño e implementación de prácticas y síntesis/socialización .

Ref N° 35

Nombre de la asignatura:	Tecnología Educativa
Profesor/a responsable:	Guadalupe Alvarez
Docente director de la adscripción:	Guadalupe Alvarez
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación. -Tener aprobado, al menos el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relevar y analizar bibliografía actualizada sobre los temas de la asignatura, con foco en distintas experiencias de enseñanza con integración de tecnologías digitales en diferentes niveles educativos, así como en el diseño de este tipo de experiencias. -Observar y relevar datos de los espacios virtuales de años anteriores para un posterior análisis con la finalidad de proponer posibles modificaciones o nuevas intervenciones. -Diseñar con el asesoramiento de la docente una clase relativa a temas de una unidad de la asignatura. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar activamente de los espacios de la materia en la plataforma virtual Moodle brindando asistencia en actividades específicas. -Orientar a aquellos estudiantes que lo necesiten, ya sea de manera presencial como virtual, para la resolución de las actividades propuestas. -Desarrollar con el acompañamiento de la docente una clase en torno a temas de una unidad de la asignatura.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan propuesto logre avanzar en su formación en Tecnología Educativa, así como en docencia en el nivel universitario.

Ref N°36

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales
Profesor/a responsable	Luisa María Vecino
Docente director/a de la adscripción	Luisa María Vecino
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de las carreras de Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a lxs estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a lxs estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Realizar intervenciones-explicaciones acotadas en el marco del trabajo en cada sesión temática del Taller
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación se familiarice con el quehacer docente dentro del Taller, se apropie de algunas herramientas docentes que lo/a inicien en el trabajo con estudiantes ingresantes a la universidad, se involucre en el trabajo colectivo y colaborativo del equipo docente construyendo, de este modo, un rol distinto al de estudiante -que aún es- pero que se sirve del mismo para construir puentes con quienes recién se están iniciando en ser estudiantes universitarios.

Ref N° 37

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
Profesor/a responsable	Micaela Difalcis
Docente director/a de la adscripción	Ailín Paula Franco Accinelli
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la carrera de Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia, y reflexionar en torno a ella -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a reuniones con la directora de la adscripción -Asistir a los/as estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada, bajo la supervisión de la docente directora de la adscripción <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a clases presenciales y virtuales brindadas en el marco de la asignatura. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos y las actividades correspondientes a las clases presenciales y virtuales. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Iniciar su formación en actividades de docencia, en el ámbito de la Universidad en lo que respecta a las prácticas vinculadas con la lectura, la escritura y la oralidad correspondientes al Taller Inicial Común – Taller de Lectura y Escritura en el marco del Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de carreras de grado y pregrado -Profundizar su conocimiento en lo que respecta a las áreas mencionadas y reflexionar en torno a los aportes de distintos autores, a partir de la lectura atenta de la bibliografía. -Colaborar en la producción de herramientas mediadoras de los procesos de aprendizaje de las prácticas de lectura y escritura en el nivel superior -Participar en eventos académicos vinculados con temáticas afines

Ref N°38

Nombre de la asignatura	Acompañamiento a la Lectura y la Escritura en las Disciplinas (ALED)
Profesor/a responsable	Lucía Natale
Docente director/a de la adscripción	María Lucía Molina
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<p>-Ser graduado/a de un profesorado universitario en UNGS (Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario en Educación Superior en Física, Profesorado Universitario en Educación Superior en Geografía, Profesorado Universitario en Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario en Educación Superior en Lengua y Literatura, Profesorado Universitario en Educación Superior en Matemática) o profesorados afines de otras universidades.</p> <p>-Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación.</p> <p>-Adjuntar una carta de interés.</p>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<p>-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.</p> <p>-La solicitud está dirigida a graduados/as con interés en la enseñanza de las prácticas letradas (escritura, lectura y oralidad) académicas y profesionales en distintas disciplinas y carreras.</p>
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <p>-Participar en reuniones de equipo.</p> <p>-Leer bibliografía sobre las prácticas letradas.</p> <p>-Analizar materiales, actividades, producciones y/o devoluciones elaborados en el marco del espacio ALED.</p> <p>-Proponer y diseñar un recurso o una actividad bajo supervisión docente.</p> <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <p>-Asistir a algunas clases del espacio ALED.</p> <p>-Participar con supervisión de la directora en una clase sobre un género discursivo y/o en un microtaller y/o tutoría de escritura.</p>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <p>-Reflexionar sobre la enseñanza de la lectura, la escritura y la oralidad académicas y profesionales en las disciplinas.</p> <p>-Ampliar su comprensión sobre los géneros académicos y profesionales en distintos campos disciplinares.</p> <p>-Tener un primer acercamiento a la planificación de actividades, la elaboración de materiales y/o la retroalimentación sobre las producciones estudiantiles.</p>

Ref N°39

Nombre de la asignatura	Aprendizaje Escolar (cursada a distancia)
Profesor/a responsable	Carolina Scavino
Docente director/a de la adscripción	Carolina Scavino
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<p>-Ser graduado/a de alguno de los profesorados y/o de la licenciatura en educación de la UNGS o de profesorados universitarios y/o licenciaturas en educación o carreras afines de otras universidades.</p> <p>-Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación.</p> <p>-Adjuntar una carta de interés</p> <p>- Haber cursado y aprobado Aprendizaje Escolar y/o Teorías del Aprendizaje o materia afín.</p>
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <p>-Leer, analizar y comprender el programa de la asignatura y su propuesta formativa a distancia.</p> <p>-Analizar críticamente la relación entre los contenidos a ser impartidos y la organización del aula virtual y los recursos disponibles como instancias de actividad y promoción de los aprendizajes.</p> <p>-Elaborar un material didáctico para el trabajo de los contenidos de la materia bajo supervisión de la dirección. También explorar y sugerir otras herramientas de trabajo posible.</p> <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <p>-Responder consultas de estudiantes del foro de consultas generales</p> <p>-Asistir a los encuentros sincrónicos y exponer una devolución sobre el trabajo de los estudiantes en torno a los temas abordados.</p> <p>-Tener a su cargo, bajo supervisión del docente responsable, las comunicaciones en la sección novedades.</p>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre una introducción al campo de la enseñanza a distancia.

Ref N°40

Nombre de la asignatura	Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en la educación superior
Profesor/a responsable	Karina Verónica Benchimol
Docente director/a de la adscripción	Karina Verónica Benchimol
Docente codirector/a de la adscripción	Nadina Poliak
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para Graduado/a de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduadx de una carrera de Profesorado Universitario - Haber cursado la materia Desafíos de la Profesión Docente en la escuela secundaria y en la educación superior, correspondiente a los Profesorados Universitarios de la UNGS o materia equivalente - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	<ul style="list-style-type: none"> -Se valorará interés en el campo de las problemáticas de la educación secundaria y superior, y en la enseñanza de la investigación. -Se valorará la capacidad para acompañar el proceso de trabajo de pequeños grupos de estudiantes. -En caso de que el comité evaluador lo considere necesario, se realizarán entrevistas a los postulantes que cumplan con los requisitos.
Plan de formación que desarrollará el adscrito:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Colaborar en el seguimiento periodístico de las temáticas que se abordan en la materia. -Participar en algunas reuniones de planificación. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brindar apoyo a los estudiantes en las tareas de producción grupal referidas al trabajo de campo que se desarrolla en la materia. -Brindar apoyo a los estudiantes en tareas de lectura y escritura. -Registrar situaciones de clase. -Preparar 1 (un) material didáctico audiovisual de apoyo a la lectura de la bibliografía o de desarrollo de un contenido de la materia (con orientación de la dirección de la adscripción) para la modalidad asincrónica de la cursada bimodal. - Planificar junto con las docentes una hora de clase para coordinar conjuntamente con ellas.
Objetivo de la participación del adscrito en la asignatura:	Se espera que el/la adscrito/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre profundizar en su formación docente, desarrollar estrategias de acompañamiento a estudiantes y profundizar la problematización de los desafíos de la enseñanza en el nivel secundario y superior.

Ref N°41

Nombre de la asignatura:	Estructuras y actores políticos
Profesor/a responsable:	Victoria Ortiz de Rozas
Docente director/a de la adscripción:	Victoria Ortiz de Rozas
Docente codirector/a de la adscripción:	-----
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de las licenciaturas en Estudios Políticos o Ciencia Política; -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación -Haber cursado Estructura y actores políticos o materias afines -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Haber asistido a reuniones académicas de Ciencia Política, Sociología Política o Estudios Políticos -Contar con publicación de trabajos monográficos y/o de divulgación -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal (art 22 del reglamento de adscripciones)
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la cursada. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir a los estudiantes con sus consultas o dudas sobre el desarrollo de la cursada (bibliografía, utilización aula virtual) -Participar activamente en actividades de planificación académica: colaboración en la preparación de las instancias de evaluación, organización del cronograma, actualización bibliográfica, producción de materiales didácticos, colaboración en la organización y gestión del aula virtual, búsqueda de materiales complementarios. -Participar en un evento académico vinculado con la ciencia política y/o la sociología política (Ejemplos: Jornadas de Estudios Políticos (IDH-UNGS), Jornadas de Sociología (ICI-UNGS)) <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases prácticas de la materia. -Colaborar en la articulación entre las clases prácticas y teóricas. -Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos (exposición textos, realización reseñas) -Participar en el dictado de dos clases prácticas a través de la exposición de un tema
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	<p>Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre profundizar sus capacidades en dos planos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -en el plano pedagógico-didáctico, -en el ámbito de la investigación en estudios políticos, a partir de la profundización y actualización bibliográfica sobre procesos socio-políticos en Argentina, identificando ámbitos personales de interés.

Ref N°42

Nombre de la asignatura	Introducción a la Cuántica y a la Relatividad
Profesor/a responsable	Salvador Andres Sartarelli
Docente director/a de la adscripción	Salvador Andres Sartarelli
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física de la UNGS o de otros profesados universitarios en Física. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tener reuniones preliminares con el docente <p>Estos espacios de reunión tienen como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisar los problemas que constituyen las “guías de problemas” de la asignatura. -Seleccionar bibliografía adicional. - Preparar una o dos clases expositivas sobre alguna de las temáticas tratadas en clase. Estas clases serán supervisadas por el docente a cargo de la asignatura y deberán ser previamente presentadas al mismo en el espacio de reuniones preliminares. -Seleccionar recursos didácticos adicionales y preparación de material didáctico adicional <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Registrar situaciones problemáticas que surgen en los espacios de consultas de estudiantes. -Presentar material didáctico de apoyo a la temática desarrollada en clase. -Exponer, una o dos clases sobre temática específica (dicha exposición se hará en presencia y bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura y ha de ser acordada previamente con el mismo.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Facilitar la comprensión, por parte de los Estudiantes de la asignatura, de ciertos temas específicos de Mecánica Cuántica y Relatividad Restringida que generalmente presentan un grado de dificultad importante para su entendimiento. <p>Por otro lado también se alienta a que el adscripto, desarrolle estrategias para poder volcar estos conocimientos en el ámbito del nivel medio de enseñanza, que constituye el ámbito natural de su desempeño profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Facilitar a los/as estudiantes de la asignatura la posibilidad de conocer otra mirada en relación con alguna de las temáticas abordadas.

	<p>-Se espera que las observaciones de situaciones de Clase arrojen luz sobre las estrategias que podrían utilizarse para una mejor comprensión de los temas abordados.</p>
--	---

Ref N°43

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	María Belén Janjetic
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de otros profesorados universitarios. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés. -Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza.
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos. -Realizar intervenciones en actividades no sincrónicas. -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases -Sostener procesos de acompañamiento y tutorías a estudiantes en la programación de planificaciones a escalas. -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente. -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Ref N° 44

Nombre de la asignatura	Organizaciones y comunicación
Profesor/a responsable	Leandro Ramiro González
Docente director/a de la adscripción	Leandro Ramiro González
Docente codirector/a de la adscripción	María Rocío Espínola
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de la Licenciatura en Comunicación de la UNGS o títulos similares de otras universidades -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés -Poseer experiencia en comunicación de las organizaciones
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará poseer experiencia en comunicación comunitaria
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la gestión del aula virtual -Colaborar en la búsqueda y selección de materiales audiovisuales y gráficos para discutir en clase -Proponer bibliografía <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Proponer una actividad que articule una película, un texto y una guía de preguntas
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar capacidades didácticas y pedagógicas propias de la docencia. Adicionalmente, se espera que incorpore un conocimiento profundo en las temáticas abordadas en la asignatura. Como consecuencia de lo anterior, se espera que la adscripción le permita identificar y definir con mayor precisión sus temas de interés para instancias futuras (presentación a becas, ejercicio de la docencia en distintos niveles, etc.).

Ref N°45

Nombre de la asignatura	Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	Silvana Isabel Lucero
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduadxs de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduadxs de la Licenciatura en Comunicación de UNGS o de Comunicación social. - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interese la enseñanza de temas del campo de la planificación y la evaluación de la comunicación. -Se valorarán los conocimientos sobre: Planificación de la comunicación en organizaciones públicas y privadas. Identificación y formulación de problemas de comunicación. Pasos metodológicos del diagnóstico y de la planificación de la comunicación.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la organización de las tareas a desarrollar en el aula. -Participar en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos didácticos para los trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Brindar asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. - Colaborar con la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle. - Registrar situaciones de clase para su sistematización bajo supervisión de la directora de la adscripción. - Preparar un (1) tema de una unidad temática a definir en el marco de la asignatura para su exposición en el transcurso de la cursada
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: - Comprender la relación entre contenidos, estrategias y prácticas docentes en la enseñanza de la planificación de la comunicación.

Ref N°46

Nombre de la asignatura:	Política
Profesor/a responsable:	Eduardo Francisco Rinesi
Docente director de la adscripción:	Nuria Paola Yabkowski
Docente codirector de la adscripción: (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras Instituciones Universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado de la Lic. en Estudios Políticos, Ciencia Política, Sociología. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés en la que se explicita su interés por la política y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas. -Tener disponibilidad para asistir al menos al 75% de las clases presenciales de la comisión a cargo de la docente directora de la adscripción.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Haber participado en actividades académicas en temáticas afines a la materia. -Haber participado en alguna organización política (organizaciones sociales, partidos políticos, agrupaciones feministas, sindicatos, etc). -Tener conocimiento de plataformas virtuales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer la bibliografía de la materia -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir en la gestión del aula virtual de la materia para la comunicación con los estudiantes. -Asistir, de acuerdo con las orientaciones de la docente, a los/as estudiantes en sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual. -Elaborar una actividad práctica y breve sobre un tema de la asignatura, a elección del/de la adscriptos/a. -Elaborar una guía de lectura sobre un texto de la asignatura. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia. -Apoyar, de acuerdo con los lineamientos de/bajo la supervisión de la directora de la adscripción, a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema (bajo la supervisión de la/el docente a cargo).
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre acumular experiencia en la asistencia a las clases de la materia y profundice sus conocimientos generales en las temáticas relacionadas con ella, teniendo en cuenta un abordaje interdisciplinario de la política.

Ref N°47

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)
Profesor/a responsable	María Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	María Lorena Bassa Figueredo
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	Mercedes de los Santos
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS o carreras afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura -desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes

Ref N°48

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)
Profesor/a responsable	María Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	Mercedes De Los Santos
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura o carreras afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre - profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura - desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes

Ref N°49

Nombre de la asignatura	Residencia II en Filosofía
Profesor/a responsable	José Gustavo Ruggiero
Docente director/a de la adscripción	Juan Miguel Martín Nesprías
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado/a de Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía de la UNGS o del Profesorado de Filosofía de otra universidad. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos -Asistir y participar, en la medida de lo posible, en los eventos académicos vinculados con su actividad a los que se los/as convoque -Elaborar un informe sobre la experiencia de adscripción con el acompañamiento del director Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - integrarse al equipo de trabajo docente del área de la enseñanza de la filosofía - comenzar a formarse en las particularidades del campo de la enseñanza y la didáctica de la filosofía - conocer y participar de las tareas específicas en la formación de profesores/as de filosofía - desarrollar capacidad creativa, reflexiva y crítica referida al acompañamiento en la preparación de profesores/as de filosofía y en el ingreso a las escuelas -realizar las tareas correspondientes a la adscripción de manera satisfactoria

Ref N°50

Nombre de la asignatura	Seminario de Educación Comparada
Profesor/a responsable	Felicitas María Acosta
Docente director/a de la adscripción	Felicitas María Acosta
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de Licenciatura en Educación o Ciencias de la Educación -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación -Haber cursado Educación comparada, Política educativa, Historia de la educación o similar -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Interés en la investigación sobre la expansión de la escolarización, los sistemas educativos, las políticas educativas en perspectiva histórica y transnacional. Desarrollar en la carta de interés. - Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en las reuniones de planificación del seminario -Revisar el programa y la bibliografía bajo la orientación de la directora -Elaborar guías de lecturas de la bibliografía -Planificar la presentación de textos bajo la orientación de la directora -Colaborar con la planificación y el contacto con invitados extranjeros a lo largo del seminario <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en las clases -Acompañar a los/as estudiantes en la resolución de actividades en el aula virtual -Realizar el seguimiento de las actividades sobre guías de lectura a través del aula virtual -Presentar textos bajo la orientación de la directora para discusión en el seminario -Revisar las producciones de estudiantes junto con la directora
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consolidar herramientas vinculadas con la planificación de la enseñanza de la Educación comparada -Profundizar la práctica de exposición oral frente a estudiantes -Realizar propuestas de revisión del programa a partir de su experiencia en otras asignaturas propias de su formación en educación -Realizar propuestas de revisión de la propuesta de enseñanza a partir de su experiencia como graduado en educación

Ref N°51

Nombre de la asignatura	Seminario de lectura y producción filosófica
Profesor/a responsable	Gabriela Domecq
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Domecq
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Filosofía o carrera de grado en Filosofía. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>En este seminario nos proponemos abordar la lectura como un ejercicio filosófico específico y la escritura como su desenlace necesario. La escritura no es el registro de nuestra lectura, es el trabajo a través del cual el análisis del texto se transforma en “nuestra lectura” del texto. En esta adscripción nos proponemos desnaturalizar la idea de que la escritura y la lectura son “actividades básicas que se adquieren de una vez y para siempre”, que son habilidades “independientes” del ejercicio de la disciplina. Para lograrlo será preciso trabajar sobre la relación escritura-lectura constitutiva de todo texto y especial del texto filosófico.</p> <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconstruir el contexto histórico conceptual de la <i>Ética</i> de Spinoza. -Identificar en la <i>Ética</i> de Spinoza las referencias a la filosofía y en especial a la filosofía de Descartes. -Participar en las reuniones de trabajo de la asignatura. Este año las reuniones estarán destinadas a leer los siguientes textos de la bibliografía complementaria: Moreau, P-F, <i>Spinoza, filosofía, física y ateísmo</i>, Madrid, Antonio Machado, 2014. Chauí, M., <i>La nevadura de lo real</i>, Buenos Aires, F.C.E., 2021 <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ayudar a los estudiantes a desnaturalizar la práctica de la lectura. -Identificar los problemas y dificultades relacionados con el tipo de ejercicio de lectura-escritura propuesto por el seminario. -Registrar situaciones de clase y haga propuestas para mejorar la planificación. -Asumir la explicación de un fragmento de la <i>Ética</i>

Objetivo de la participación del/de la adscrito/a en la asignatura	Se espera que el/la adscrito/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Estrechar la relación entre investigación y la docencia. -Abordar la lectura de los textos como una práctica propiamente filosofía. -Hacer de la investigación una dimensión central en la tarea de enseñar.
--	--

Ref N°52

Nombre de la asignatura	Semiótica de los medios masivos
Profesor/a responsable	Leandro Ramiro González
Docente director/a de la adscripción	Juan Pablo Cremonte
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de Licenciatura en Comunicación o carreras afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado la asignatura Semiótica de los medios masivos o similares
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colaborar en la planificación de la asignatura -Leer la bibliografía de la materia. -Realizar una revisión bibliográfica sobre temáticas afines a los contenidos de la asignatura -Participar de las reuniones de planificación de clase -Participar de las reuniones de diseño y planificación de las herramientas de evaluación <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistir a las clases -Participar en el dictado de una clase bajo la supervisión de los docentes de la asignatura -Realizar acompañamiento a los estudiantes en los ejercicios prácticos resueltos en el aula
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre conocer el campo de la docencia a partir de la incorporación en un equipo docente. Que pueda dictar una clase y acompañar los estudiantes en el proceso formativo, adquiriendo conocimientos sobre la planificación del dictado una clase, el diseño de las herramientas de evaluación y la forma de organización de los contenidos del programa en el calendario académico

Ref N°53

Nombre de la asignatura	Taller de Práctica Profesional (Comunicación)
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduadxs de la Licenciatura en Comunicación o Comunicación Social. - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interese la formación profesional en comunicación. -Se valorarán los conocimientos sobre: diseño de estrategias comunicativas mediáticas y organizacionales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la organización de las tareas a desarrollar en el aula. -Participar en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. - Colaborar en la selección de recursos didácticos para los trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Brindar asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. - Colaborar con la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle. - Registrar situaciones de clase para su sistematización bajo supervisión de la directora de la adscripción. - Preparar un (1) tema de una unidad temática a definir en el marco de la asignatura para su exposición en el transcurso de la cursada bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Comprender la relación entre contenidos, estrategias y prácticas docentes en la formación profesional de la comunicación - Favorecer la construcción de representaciones acerca de los diferentes momentos vinculados a la situación de enseñanza.

Ref N°54

Nombre de la asignatura	Taller de Producción Audiovisual I
Profesor/a responsable	Felipe Albero Restrepo Mendoza
Docente director/a de la adscripción	Felipe Alberto Restrepo Mendoza
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de la Licenciatura en Comunicación o de otras carreras vinculadas con la Imagen y el Sonido de la UNGS o de otras instituciones universitarias. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta explicando el interés por ser parte del Taller Audiovisual y qué considera puede aportar. -Haber participado en producciones audiovisuales. -Tener conocimientos en Premiere y en el manejo de equipos audiovisuales.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el seguimiento de ejercicios prácticos vía mail haciendo sugerencias para que los/as estudiantes realicen correcciones si hay problemas técnicos o de fondo. - Enviar mails informando sobre las actividades durante la semana y sobre actividades extracurriculares. - Participar en actividades universitarias, de acuerdo con las sugerencias u orientaciones del director de la adscripción, que resulten pertinentes o enriquecedoras para el Taller. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar devoluciones de los ejercicios en el taller cuando el docente lo determine. - Acompañar al docente en el lanzamiento de ejercicios y del trabajo práctico final mostrando piezas de semestres anteriores y ejemplificando con otros materiales. - Coordinar talleres prácticos (junto al docente) para explicar el manejo de equipos técnicos audiovisuales - Diseñar, junto con la asesoría del director, una actividad práctica que permita la asimilación de las nociones básicas. - Coordinar un taller práctico (junto al docente) para explicar el manejo de herramientas básicas del Premiere.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, adquiera conocimientos en el campo pedagógico y también en el ámbito de audiovisual, y que ponga en práctica sus habilidades para lograr los objetivos planteados en el programa. En relación con ello se valorará que estimule entre los estudiantes prácticas inclusivas y de permanente diálogo, para que los futuros profesionales en comunicación adquieran herramientas que les permitan construir discursos audiovisuales que ayuden a la consolidación de sociedades más equitativas.

Ref N°55

Nombre de la asignatura	Taller de Radio I
Profesor/a responsable	Damián Valls
Docente director/a de la adscripción	Damián Valls
Docente codirector/a de la adscripción	Daniel Sambrana
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de la Licenciatura en comunicación -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés -Tener experiencia en Producción Radiofónica. -Tener experiencia en producción Audiovisual, periodística y multimedia (no excluyente).
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en las reuniones de planificación de las asignaturas. -Organizar la bibliografía de la asignatura. -Brindar apoyo a los estudiantes en la realización de los Trabajos Prácticos. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Registrar situaciones de clase. -Planificar y dictar una clase en colaboración con el director. -Participar en los debates de la clase. -Brindar asesoramiento en la realización de los trabajos prácticos de los estudiantes -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planificar un plan de cursada. -Planificar y llevar a cabo una clase. -Conducir debates para llevar adelante proyectos de producción.

Ref N°56

Nombre de la asignatura	Taller de Radio II
Profesor/a responsable	Damián Valls
Docente director/a de la adscripción	Damián Valls
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Ser graduado/a de la Licenciatura en comunicación -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - Tener experiencia en Producción Radiofónica. -Tener experiencia en producción Audiovisual, periodística y multimedia (no excluyente).
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en las reuniones de planificación de las asignaturas. -Organizar la bibliografía de la asignatura. -Brindar apoyo a los estudiantes en la realización de los Trabajos Prácticos. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Registrar situaciones de clase. -Planificar y dictar una clase en colaboración con el director. -Participar en los debates de la clase. -Brindar asesoramiento en la realización de los trabajos prácticos de los estudiantes -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	<p>Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar un plan de cursada. Planificar y llevar a cabo una clase. Conducir debates para llevar adelante proyectos de producción.

Ref N°57

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales
Profesor/a responsable	Luisa María Vecino
Docente director/a de la adscripción	Luisa María Vecino
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Ser graduados/as/es de la UNGS o de otras instituciones universitarias de las carreras de Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Estudios Políticos y títulos similares (pueden cambiar las denominaciones en diferentes casas de estudio) - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<p>Tareas a desarrollar fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer la bibliografía obligatoria y complementaria y colaborar con la selección de nuevos materiales y recursos - Asistir a las reuniones de la asignatura. - Asistir a lxs estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. - Acompañar la dinámica del aula virtual, supervisando la realización de tareas en ella respondiendo a requerimientos y dudas de lxs estudiantes. <p>Tareas a desarrollar dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a las clases - Brindar apoyo a lxs estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos - Presentar, acompañar y supervisar el desarrollo de un tema dentro de una sesión temática del Taller, seleccionada según formación previa.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, se familiarice con el quehacer docente dentro del Taller, se apropie de herramientas docentes que lo/a inicien en el trabajo con estudiantes ingresantes a la universidad, se involucre en el trabajo colectivo y colaborativo del equipo docente construyendo, de este modo, habilidades propias del trabajo en equipo. Asimismo, se espera que en el transcurso del semestre también se familiarice con la dinámica de trabajo combinado entre la presencialidad y la virtualidad asincrónica. Por último, se espera que el/la graduada pueda ensayar modos propios de poner en juego la enseñanza del saber hacer propio de las ciencias sociales tomando como soporte los materiales existentes en el taller y el acompañamiento de la docente a cargo del TIO.

Hoja de firmas