

Encuentro de Didácticas Específicas

“La formación docente para la educación inicial y primaria: la construcción de saberes sobre la enseñanza de las áreas de conocimiento”

Declarado de interés educativo por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (Resolución 4499/2025)

Viernes 31 de octubre y sábado 1 de noviembre de 2025

Campus de la UNGS

Juan María Gutiérrez 1150, Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires

Tercera Circular

Investigadores docentes de la UNGS y profesores/as de diferentes Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) de la región metropolitana, organizamos conjuntamente este Encuentro, en el que nos proponemos generar un espacio de intercambio que contribuya a la difusión de investigaciones y experiencias sobre la enseñanza de las áreas de prácticas del lenguaje, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales en los niveles inicial y primario, y acercar así estas temáticas a lxs estudiantes de las carreras de profesorado y de la licenciatura en Educación, a docentes de los ISFD y a maestros y maestras de la región. También se espera fortalecer el vínculo entre la UNGS y las instituciones de nivel superior de los sistemas educativos de las jurisdicciones.

El propósito es también que, a partir de este evento, se puedan identificar problemáticas que permitan la formulación de nuevas líneas de investigación que den apertura al surgimiento de proyectos en los que participen docentes, graduados/as y estudiantes de universidades y de ISFD.

Este Encuentro de Didácticas Específicas es el primer evento organizado por la Red de Formadores de Docentes de Inicial y Primaria (ReFDIP), en la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Esta red surge como iniciativa de docentes y cursantes de la Diplomatura Universitaria en Formación Docente y Didácticas Específicas de la Educación Inicial y Primaria, dictada en el Instituto del Desarrollo Humano (IDH-UNGS), y busca

constituirse como un espacio de articulación entre quienes enseñan e investigan sobre las didácticas específicas en los niveles inicial y primario.

La construcción de redes de formadores y la articulación entre instituciones de investigación y formación docente se vuelve una necesidad imperiosa para fortalecer la producción y la difusión de saberes didácticos y dar lugar a investigaciones sobre estos temas con participación de docentes. Se busca así propiciar la conformación de colectivos de formadores que socialicen y produzcan nuevos saberes desde, en y para las propias prácticas, en diálogo continuo con el conocimiento científico que se construye en las instituciones universitarias.

Objetivos del evento:

- Difundir investigaciones sobre la enseñanza de las didácticas específicas en la educación inicial y primaria.
- Generar espacios de intercambio en torno a la enseñanza de las didácticas específicas en la formación docente.
- Aproximar conocimientos sobre la enseñanza para las infancias, a estudiantes y graduados/as de carreras de Profesorado de Matemática, Lengua y Literatura, Historia, Geografía, Física, y otras que aspiran a desempeñarse en Institutos Superiores de Formación Docente para la educación inicial y primaria.
- Propiciar la comunicación entre investigadores/as y miembros de las comunidades educativas.
- Identificar problemáticas de las didácticas específicas en la formación docente para futuras líneas de investigación.
- Consolidar la Red de Formadores de Docentes de Inicial y Primaria (ReFDIP).
- Profundizar la articulación entre la UNGS y los Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD).

Destinatarios/as: docentes, estudiantes y graduados/as de las carreras de Profesorado (de Universidades y de Institutos Superiores de Formación Docente), de Licenciatura en Educación; inspectores/as, directores/as y docentes de los niveles inicial y primario.

Días y horarios: Viernes 31/10 de 8:15 a 17. Sábado 1/11 de 9 a 13:30.

Programa:**VIERNES 31 DE OCTUBRE**

Horario	Actividad	Espacio
8:15	Acreditación	Antesala del Auditorio José Pablo Martin
9:00	<i>Palabras de bienvenida:</i> Decana del Instituto del Desarrollo Humano (UNGS). Dra. Julia Smola <i>Panel de apertura:</i> Dra. Flavia Terigi (Rectora de la UNGS) Prof. Marisa Gori (Directora Provincial de Educación Superior-DGCyE Pcia de Buenos Aires). Coordinación: Karina Benchimol	Auditorio José Pablo Martin Multiespacio cultural
10:30	<i>Corte para café</i>	
11:00	<i>Enseñanza y aprendizaje escolar de la historia</i> Dra. Beatriz Aisenberg (UBA) Conversaciones sobre investigaciones y experiencias sobre la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela primaria, y la formación docente. Coordinación: Emilce Geoghegan	Auditorio José Pablo Martin Multiespacio cultural
11:00	<i>Maestros/as e investigadores/as analizan clases de matemática. Aportes del trabajo colaborativo para debatir la formación inicial.</i> Esp. Hector Ponce (UNIPe, ENS 7, IES J. B. Justo) Coordinación: Matías Maidana.	Aula 103 Módulo I

11:00	<i>Políticas para el fortalecimiento de la formación docente inicial en la enseñanza de la lectura y la escritura:</i> Equipo del proyecto “Alfabetización y formación docente” (AFoD) - DGCYE Coordinación: Karina Álvarez y Sonia Gencarelli	Microcine Multiespacio cultural
13:00	<i>Almuerzo</i>	
14:30	<i>Panel: Formación docente para una educación inclusiva:</i> Mg. Gabriela Toledo (UNGS, UBA, UNA, UNQ) Lic. Ana María Guerrero (UNGS) Mg. Ana Carolina Ferreyra (UNGS, ENS 9) Coordinación: Ana Gracia Toscano	Auditorio José Pablo Martín Multiespacio cultural
16:00	<i>Intercambios sobre enseñar a enseñar las Ciencias Naturales</i> Prof. Mariana Schamne	Aula 103 Módulo I

SABADO 1 DE NOVIEMBRE

Horario	Actividad	Espacio
9:00	<i>Alfabetización inicial: investigación y formación docente</i> Lic. Delia Lerner (UBA) Esp. Alejandra Rossano, Esp. Valeria Buitron y Lic. Violeta Wolinsky (ENS7) Coordinación: Karina Benchimol, Sonia Gencarelli y Karina Álvarez	Aula 3025/3026 Módulo III

9:00	<i>Investigaciones y experiencias sobre la enseñanza del ambiente social y natural:</i> Lic. Lila Ferro (UNLu, ISFD 34) Mg. Julio Cabrera (UNLu, ENS 3, 8 y 10) Lic. Pablo López (UNLu, ISFD 141) Prof. Floriana Vallejos (UNLu, ISFD 110) y Prof. Natalia Naranjo (ISPEI S. Eccleston) Coordinación: Verónica Kaufmann, Mariana Difilippis y Guillermo Orcellet	Aula 7075-7077 Módulo VII
9:00	<i>Intercambios sobre enseñar a enseñar inglés en la escuela primaria.</i> Mg. Gabriela Di Gesú (UNGS) Prof. Cecilia Gago (UNGS) Dra. Marcela Engemann.(UNGS)	Aula 7174-7176 Módulo VII
11:30	<i>Corte para café</i>	
12:00	<i>Presentación de la Red de Formadores de Docentes de Inicial y Primaria (ReFDIP).</i>	Aula 3025/3026 Módulo III
12:15 a 13:30	<i>Plenario: Síntesis de los intercambios realizados, a cargo de los/as coordinadores/as de las mesas.</i> <i>Cierre: “Notas para analizar la construcción de saberes sobre la enseñanza” Dra. Carolina Scavino (UNGS).</i>	Aula 3025/3026 Módulo III

COMITÉ CIENTÍFICO

Beatriz Aisenberg (UBA)	Facundo Nieto (UNGS)
Gabriela Diker (UNGS)	Patricia Sadovsky (UNIPE)
Gabriela Di Gesú (UNGS)	Carolina Scavino (UNGS)
Ana Carolina Ferreyra (UNGS)	Flavia Terigi (UNGS)
Delia Lerner (UBA)	Gabriela Toledo (UNGS)

COMITÉ ORGANIZADOR

Karina Benchimol (UNGS, ISPEI Sara Eccleston)	Claudio Frescura-Tolozza (ENS 7, ISP Dr. Joaquín V. González, ITBA)
Mónica García (UNGS)	Sonia Gencarelli (ISFD 243, IEES)
Emilce Geoghegan (UNGS, ISFD 45 y 243)	Andrea Manassero (UNTREF, ISFD 108 y 106, Instituto Mariano Moreno)
Verónica Kaufmann (UNGS)	Guillermo Orcellet (ISPAMS – Lomas de Zamora)
Matías Maidana (IDH – UNGS)	Sofía Saulesleja (ISFD 112, UNSAM)
Mariana Schamne (ISFD 243, CIIE Malvinas Argentinas, UNGS)	Maximiliano Coscarelli (ISFD 45)
Mariela Quintero (UNGS, ISFD 36 y 112)	Agustina Martinenco (UNGS, UNLu, ISFD 112)
Karina Álvarez (UNGS, ISFD 112, 243, 140 y 21)	Antonella Pera (UNGS)
Vanesa Depaoli (ISFD 34 y 108, UNAHUR, CIIE Morón)	Lautaro Seivane (ISFD 45)
Mariana Difilipis (ISFD 113, 34, ENS 7)	

Presentación de trabajos

Las mesas serán coordinadas por integrantes del comité organizador, quienes propiciarán, con posterioridad a la presentación de los/as especialistas, un intercambio en función de los trabajos recibidos y aprobados.

Los trabajos se encuentran compartidos en este muro digital: bit.ly/resumenesrefdip o <https://padlet.com/refdip/encuentro-de-did-cticas-espec-ficas-idh-ungs-afjmagceo1oi1az2>

Invitamos a las/os participantes a leer los resúmenes enviados antes del encuentro. Esto permitirá enriquecer el intercambio. Cabe recordar que la modalidad que prevemos no consiste en la presentación de ponencias sucesivas, sino que se propone que quienes han presentado resúmenes participen en una conversación colectiva en la cual se intercambie sobre los trabajos y sobre las problemáticas y desafíos actuales de cada didáctica. Cada mesa será coordinada por integrantes del comité organizador, quienes propiciarán, con posterioridad a la presentación de los/as especialistas convocados/as, un tiempo de intercambio en función de los trabajos recibidos y aprobados.

Si bien cada uno de los ejes relacionados con cada una de las didácticas expresa un recorte problemático específico, se propone una serie de preguntas transversales para orientar el intercambio:

- ¿Qué aportes se realizan desde la investigación a la enseñanza sobre estas áreas? ¿Cuáles son las principales líneas de investigación que actualmente se desarrollan? ¿Con qué perspectivas teóricas y estrategias metodológicas se desarrolla la investigación sobre estas temáticas? ¿Qué vínculos se establecen entre investigaciones didácticas e investigaciones sobre el aprendizaje? ¿Cómo dialogan estas líneas de investigación con las esferas de la práctica, las políticas y el debate público? ¿Qué pendientes tiene la producción acumulada? ¿Qué áreas de vacancia pueden identificarse?
- ¿Qué tensiones se plantean en torno a la enseñanza del área en estos tiempos? ¿Cómo se posicionan las instituciones de formación docente en relación con estas tensiones? ¿Cómo se relaciona la enseñanza en la formación docente con las características actuales de las salas de jardín y las aulas del nivel primario? ¿Qué desafíos se plantean para enseñar a enseñar en cada una de las áreas?
- ¿Qué particularidades asume hoy la enseñanza de las didácticas específicas en la formación docente? ¿Cómo dialogan con los espacios de las prácticas? ¿Cómo se socializan las buenas experiencias que se realizan en la formación docente? ¿Se toman en cuenta los aportes de la investigación? ¿Cómo se construyen los saberes sobre la enseñanza en la formación docente? ¿Cómo se pone en relación la enseñanza con los procesos de aprendizaje infantiles? ¿Qué concepciones sobre el aprendizaje subyacen en las propuestas didácticas que se llevan a cabo? ¿Cómo se enseña a enseñar en aulas heterogéneas e inclusivas? ¿Cómo se enseña a enseñar en tiempos de culturas digitales?

Formulario de inscripción al evento:

<https://forms.gle/dZJY1wHb5KictdBc8> o <https://bit.ly/inscripciondidacticas>



En el actual contexto de desfinanciamiento del sistema universitario y de emergencia presupuestaria en la UNGS, y con el compromiso de sostener espacios de intercambio académico sin restricciones arancelarias, les agradecemos la colaboración con un aporte voluntario que nos ayude a cubrir los gastos operativos y organizativos del evento.

Bono contribución: \$3.000

Pago a través del siguiente enlace: <https://didacticasespecificasungs.paypertic.com.ar/>

Se otorgarán certificados de asistencia y por el envío de trabajos a las personas inscriptas que luego se acrediten.

.Consultas y más información

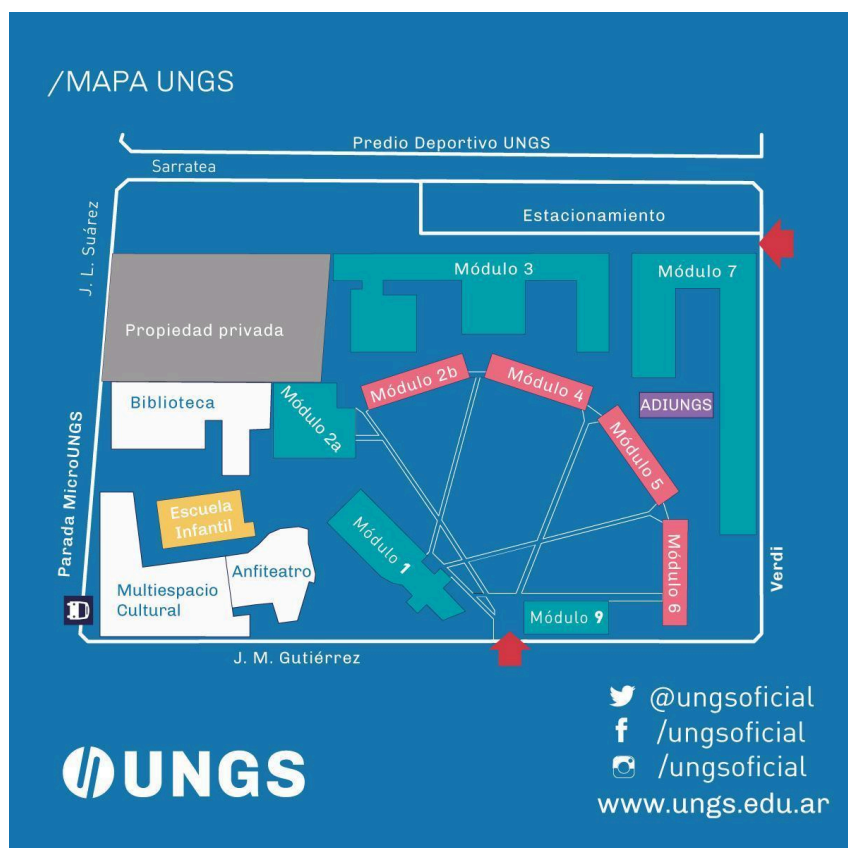


refdip@campus.ungs.edu.ar



@didacticasrefdip

Orientación en el campus:



¿Cómo llegar al Campus de la UNGS?

Transporte público desde San Miguel y Estación Lemos hasta la UNGS

- Línea 440 interno "03" y "52" | Paradas sobre la Av. Balbín (ex Mitre, continuación de la Ruta 202).
- Línea 501 | Parada sobre Estación Lemos.

Transporte público desde Estación Los Polvorines

- Línea 371 F | Para frente a la estación de Los Polvorines.

Transporte público desde CABA hasta San Miguel, Estación Lemos (Urquiza) y Estación Los Polvorines (Belgrano Norte)

- Tren Urquiza (Metrovías). Estación Federico Lacroze – Estación Lemos (aprox. 50 minutos).

- Tren San Martín (Metropolitano). Estación Retiro - Estación San Miguel (tiempo aprox. 65 minutos).
- Tren Belgrano Norte (Ferrovías). Estación Retiro – Estación Los Polvorines.
- Línea 203 desde Puente Saavedra.
- Línea 57 desde Palermo.
- Línea 176 desde Chacarita.
- Línea 182 desde Liniers, Villa Luro y Floresta.

Vehículo particular

- Desde Panamericana (Acceso Norte) ambos sentidos, descender en la Ruta 202, sentido Don Torcuato. Cruzar barrera ferrocarril Belgrano, seguir hasta la primera curva a la derecha. Continuar derecho (sin tomar la curva la izquierda) por la calle José León Suárez. La primera calle que corta Suárez es Verdi, por donde se ingresa al estacionamiento de la UNGS, la segunda calle es Juan María Gutiérrez, donde se encuentra la entrada principal.
- Desde Ruta 7: Acceso Oeste (avenida Gaona), doblar a la derecha en el Camino del Buen Ayre, y luego a la izquierda en la Ruta 8.
- Desde La Plata y Zona Sur: alternativa 1) autopista Buenos Aires – La Plata, combinación Autopista Perito Moreno, Av. General Paz, a) por Ruta 8 (San Martín); b) Panamericana. 2) Avenida 9 de Julio, Autopista A. Illia, Av. Costanera Rafael Obligado, Av Gral. Paz, Panamericana y Ruta 202.
- Desde el Sudoeste: Autopista Richieri, Av. General Paz, alternativa 1) Ruta 8, (San Martín) 2) Panamericana y Ruta 202.
- Desde Ruta 8 sentido sur norte, de San Martín a San Miguel, pasando 500 metros la Rotonda de San Miguel (Hipermercado Carrefour) primer semáforo a la derecha, calle Juan María Gutiérrez.
- Desde Ruta 8 sentido norte sur, de Pilar hacia San Miguel, está señalizado, semáforo y giro a la izquierda “Km 32,5” (500 metros antes de la Rotonda de San Miguel, hay cartel indicativo de la UNGS). Calle Juan María Gutiérrez