



IX JEE

Jornadas Sobre Enseñanza de la Economía

Jueves
7 de agosto de 2025

Organiza el
área de economía del IDH

J.M. Gutiérrez 1150, Los Polvorines

 Universidad Nacional
de General Sarmiento

Encontrá toda la información
escaneando el QR
o accediendo al siguiente link:
<https://tinyurl.com/IXJEE2025>

 @prof.eco.ungs



Instituto del Desarrollo Humano (IDH)

Área de Economía

Con el objetivo de continuar construyendo un espacio de reflexión crítica sobre la enseñanza de la Economía en la escuela secundaria y en el nivel superior, realizaremos la IX Jornada sobre Enseñanza de la Economía de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), el día jueves 7 de agosto de 2025 en el campus de la universidad. Si bien se han realizado ediciones anteriores en contexto de crisis y de ajuste presupuestario, la coyuntura actual presenta un grado de complejidad y gravedad nunca antes visto. Los ataques discursivos por parte del gobierno nacional hacia todo lo público y estatal en general y en particular, hacia la formación universitaria pública y el sistema de ciencia y técnica han sido inéditos y ponen en alerta a toda la comunidad universitaria. A esto se le suma una situación de emergencia presupuestaria y salarial que pone en serio riesgo la continuidad de la educación universitaria tal como la conocemos. En este marco, la realización de actividades académicas se hace más difícil por la dramática falta de recursos humanos y financieros. Al mismo tiempo, se hace más que nunca necesaria y relevante la construcción de propuestas didácticas y el debate de ideas en torno a la enseñanza de la Economía. En especial, porque la economía aparece, una vez más, en el centro de la escena del debate político y mediático.

La Jornada está dirigida a docentes de Economía de escuela secundaria, del nivel superior, a estudiantes y graduados del profesorado y las licenciaturas en Economía de la universidad. También a estudiantes y graduados de otras universidades y de institutos de formación docente e investigadores en el área de la enseñanza de la Economía (y de otras Ciencias Sociales), como así también a toda la comunidad académica y no académica interesada.

El encuentro se llevará a cabo en **forma presencial** y contará con la participación de expositores y autores de la UNGS y de otras universidades e instituciones de formación docente e investigación. Se convoca a estudiantes y docentes de Economía de los distintos niveles educativos a presentar trabajos que comenten experiencias y propuestas de trabajo para el aula o analicen alguna problemática de la educación vinculada con la enseñanza de las nociones económicas. Se entregarán certificados de participación y de exposición y se seleccionarán ponencias para su posterior publicación.

OBJETIVOS DE LA JORNADA:

- Promover el intercambio, la reflexión conjunta y la discusión en torno de los contenidos y las prácticas docentes vinculadas con la enseñanza y el aprendizaje de la Economía en la escuela secundaria y el nivel superior.
- Fomentar la divulgación de los resultados de las investigaciones sobre la Didáctica de la Economía y su problematización, así como en relación con los procesos de aprendizaje.
- Generar un espacio de intercambio de recursos, propuestas concretas y experiencias de enseñanza de la Economía en diferentes niveles y formatos.
- Aportar conocimiento crítico y reflexivo para la formación docente inicial y continua.
- Contribuir con la investigación y la discusión acerca de las especificidades que asume el campo intelectual de la Economía en la Argentina, las principales corrientes de pensamiento económico que lo componen y el diálogo con otras disciplinas.
- Crear un espacio de discusión, reflexión y crítica de los planes de estudio de las carreras de Economía de nivel secundario y superior.

EJES TEMÁTICOS PROPUESTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS:

1. Aportes teóricos para la enseñanza de la Economía. Perspectivas críticas en el campo de la Economía Política.

La hegemonía neoliberal al interior del campo intelectual de la economía y su impacto sobre la enseñanza de la Economía en la escuela secundaria y en el nivel superior.

El pensamiento económico contrahegemónico: principales corrientes y aportes político-intelectuales. Nuevas epistemologías críticas de la Economía.

El enfoque de los derechos humanos y el pensamiento económico: debates y controversias.

La enseñanza de la historia económica de la Argentina y de la América Latina en la escuela secundaria y en el nivel superior de educación.

La formación de docentes de Economía, economistas y otros profesionales de las Ciencias Sociales.

Enfoques críticos y alternativos en la enseñanza de la Economía: la economía feminista, la Economía Social y Solidaria, la Economía ecológica y la Crítica de la Economía Política, entre otros.

2. La enseñanza de la Economía en un contexto de crisis. Reflexiones y propuestas.

Secuencias didácticas. Reflexiones y propuestas concretas para la enseñanza de la economía.

Recursos didácticos para la enseñanza de la Economía: desafíos y limitaciones de cada uno de ellos.

La evaluación de los aprendizajes en Economía en diferentes contextos y niveles educativos: reflexiones y experiencias.

Los límites y potencialidades de los diferentes formatos y propuestas de enseñanza de la Economía y de las Ciencias Sociales: presencial, virtual, a distancia y bimodal.

Reflexiones y propuestas sobre la Educación Sexual Integral en la enseñanza de la Economía.

La educación ambiental. Propuestas de abordaje en la enseñanza de la economía y otras ciencias sociales.

Las residencias y los espacios de la práctica docente de Economía: desafíos y potencialidades.

Fecha de inscripción para asistentes: hasta el jueves 7 de agosto de 2025. Inscripción (libre y gratuita) en el [siguiente formulario](#).

Fecha límite de presentación de ponencias: lunes 28 de julio de 2025.

Envío del trabajo (completo) e inscripción de autores y expositores, a través del [siguiente formulario](#).

Requisitos para la presentación de ponencias:

Resumen: máximo 200 palabras con indicación del nombre completo del autor, e-mail e institución a la que pertenece (en Word, letra Times New Roman 12, espacio y medio). Descripción del objeto del trabajo y la metodología utilizada.

Texto completo: página tamaño A4, márgenes de 2,5, máximo de 20 páginas, incluyendo notas al pie y bibliografía (en Word, letra Times New Roman 12, espacio y medio).

Modalidad de participación: presencial

Para consultas, comunicarse por mail con el Comité Organizador: jornadaseconomia@campus.ungs.edu.ar

Comité Organizador de las Jornadas: Verónica Cáceres, Pablo Barneix, Pablo Sisti, Karina Forcinito y Mariano Treacy.

Organizadas por el Área de Economía del Instituto del Desarrollo Humano (IDH) y el Profesorado de Educación Superior en Economía de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS).