



Los Polvorines, 23/08/2021

Resolución de Consejo Superior 7992 / 2021

Se eleva a la Asamblea Universitaria el Informe Bienal de Gestión 2019-2020.

Expediente N°2865/21

Los Polvorines, 23 de agosto de 2021

VISTO el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; el Informe Bienal de Gestión 2019-2020 elevado por el Rectorado y,

CONSIDERANDO:

Que el artículo 25° inc. w. del Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece como uno de los deberes y atribuciones de el/la Rector/a “considerar los informes anuales de actividades de los Institutos, Secretarías, Centros, Programas e Instituciones Escolares de nivel pre-universitario y elaborar el Informe Anual, que deberá ser elevado al Consejo Superior para su consideración. Todo ello se realizará de conformidad con lo que establezca el reglamento del Sistema de Gestión Universitario”;

Que el artículo 20° inc. hh. del citado Estatuto establece como atribución del Consejo Superior “considerar los Informes Anuales (...) presentados por el/la Rector/a y elevarlos a la Asamblea Universitaria”;



Que el artículo 17° inc. j. del mencionado Estatuto establece que es atribución de la Asamblea Universitaria “considerar los Informes Anuales (...) de la Universidad”;

Que el Consejo Superior, en su sesión del pasado 18 de agosto, consideró el Informe Bienal de Gestión 2019-2020 elevado por el Rectorado;

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Elevar a la Asamblea Universitaria el Informe Bienal de Gestión 2019-2020, que como anexo forma parte de la presente resolución en novecientas una (901) páginas.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad, a la Unidad de Auditoría Interna, a la Dirección General de Asesoría Jurídica, a la Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación, a la Dirección General de Comunicación Institucional y Prensa. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N°7992



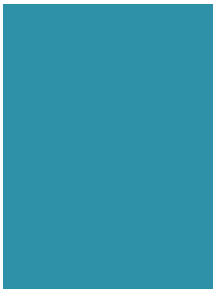
Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento

Lic. Pablo Daniel Bonaldi
Vicerrector en ejercicio del Rectorado
Universidad Nacional de General Sarmiento

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
02- Informe 2018-2019.pdf

Informe bienal de gestión 2019 - 2020



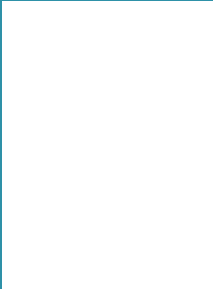
Formación, investigación, desarrollo tecnológico y social, promoción de la cultura y gestión en la UNGS

El Estatuto de la UNGS declara en su artículo 1° que *“La Universidad Nacional de General Sarmiento es una institución de educación superior cuya misión es la creación, la construcción, la enseñanza y la comunicación de conocimientos de manera crítica y democrática a partir de sus actividades principales: la formación, la investigación, la promoción del desarrollo tecnológico y social y la promoción de la cultura en todas sus manifestaciones”*.

El Plan y el Presupuesto Anual, así como el Informe Anual, constituyen instrumentos claves para el desarrollo de esas funciones y para valorar lo realizado.

La consideración del Informe es parte de los deberes del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria, fijadas por los artículos 17° y 20° del Estatuto de la UNGS.

En cumplimiento de ello, se presenta el Informe bienal de gestión 2019 - 2020.



Secretaría de planeamiento y
desarrollo universitario



UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Informe bienal de gestión 2019 - 2020

Índice

1. Introducción	6

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS

2. Instituto de Ciencias 2019 - 2020.....	8
2.1. Consideraciones generales	8
2.2. Formación.....	12
2.3. Investigación	24
2.4. Promoción del desarrollo tecnológico y social	30
3.a. Instituto del Conurbano 2019.....	32
3.a.1. La formación en el ICO	34
3.a.2. La investigación en el ICO	68
3.a.3. Vinculación tecnológica y social.....	88
3.a.4. Becas y adscripciones	95
3.a.5. Programa Observatorio del Conurbano Bonaerense	104
3.a.6. Gestión Institucional.....	106
3.b. Instituto del Conurbano 2020.....	112
3.b.1. Formación y continuidad pedagógica	114
3.b.2. Investigación e impacto de la pandemia en el territorio.....	154
3.b.3. Vinculación tecnológica y social.....	194
3.b.4. Formación en docencia, investigación y capacitación	198
3.b.5. Programa Observatorio del Conurbano Bonaerense	207
3.b.6. Promoción y acción cultural.....	213
3.b.7. Gestión Institucional	214
4.a. Instituto del Desarrollo Humano 2019	220
4.a.1. Consejo de Instituto	221
4.a.2. Autoevaluación Institucional de la UNGS	223

4.a.3. Gestión de los asuntos relacionados con el personal del Instituto.....	223
4.a.4. Formación y docencia.....	230
4.a.5. Investigación.....	236
4.a.6. Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social (PDTyS)	242
4.a.7. Promoción de la Cultura	242
4.a.8. Programas internos del Instituto	243
4.a.9. Publicaciones	244
4.a.10. Eventos	245
4.a.11. Estudio de producción de medios (EPM) y Espacio de producción en (EPC).....	247
4.a.12. Dirección General de Coordinación Técnico-administrativa	249
4.a.13. Comunicación Institucional.....	250
4.b. Instituto del Desarrollo Humano 2020	252
4.b.1. Consejo de Instituto.....	254
4.b.2. Autoevaluación Institucional de la UNGS	256
4.b.3. Gestión de los asuntos relacionados con el personal no docente y docente del Instituto	256
4.b.4. Formación y docencia	259
4.b.5. Investigación	277
4.b.6. Promoción del Desarrollo Tecnológico y (PDTyS)	284
4.b.7. Promoción de la Cultura.....	285
4.b.8. Programas internos del Instituto.....	285
4.b.9. Publicaciones.....	286
4.b.10. Eventos	287
4.b.11. Estudio de producción de medios (EPM) y espacio de producción en comunicación (EPC).....	288
4.b.12. Dirección General de Coordinación Técnico-administrativa.....	289
4.b.13. Comunicación Institucional.....	290
4.b.14. Otras acciones de interés	290
5.a. Instituto de Industria 2019	293
5.a.1. Actividades de formación – Secretaría Académica.....	295
5.a.2. Actividades de Investigación.....	326
5.a.3. Actividades de Desarrollo Tecnológico y Social	364
5.a.4. Actividades de Cultura	367
5.A.5. Actividades de Gestión.....	368
5.b. Instituto de Industria 2020	380
5.b.1. Actividades de formación – Secretaría Académica.....	382
5.b.2 Actividades de Investigación - Secretaría de Investigación.....	411
5.b.3. Actividades de Desarrollo Tecnológico y Social	466
5.b.4. Actividades de Gestión.....	468

Sección Segunda: La Formación, la Investigación, la Promoción del desarrollo tecnológico y social, y la Promoción y acción cultural. Las Secretarías

6. La Formación.....	478
6.1. Garantizar el derecho a una educación superior de calidad	478
6.1.3. Formación Continua.....	510
6.2. Generar condiciones que aumenten la visibilización y el reconocimiento público de la oferta académica de la UNGS	523
6.3. Dar respuesta a las necesidades de formación en relación con problemas sociales, culturales, educativos y políticos del territorio	524
6.4. Desarrollo de un Proyecto de Vinculación con especial énfasis en los/ las graduados/as	525
7. La Investigación.....	525
7.1. Mejorar y fortalecer la calidad de la investigación que se produce en la Universidad	526
7.2. Ampliar la visibilización y circulación del conocimiento producido por los equipos y las áreas de investigación y su incidencia en los debates públicos.....	529
7.3. Fortalecer y fomentar la pluralidad tanto temática como metodológica de las investigaciones en la UNGS y de las vías de difusión y circulación del conocimiento	536
8. Promoción del desarrollo tecnológico y social	543
8.1. Delinear una política de promoción del desarrollo tecnológico y social y sentar las bases normativas, organizativas y administrativas para la consolidación y el despliegue de esta función.	544
8.2. Diseñar e implementar estrategias de vinculación de actores territoriales con la producción de conocimiento tecnológico y social de la UNGS.....	549
8.3. Visibilización de las prácticas de vinculación con la comunidad, según áreas estratégicas definidas	552
9. La promoción y acción cultural.....	555
9.1. Garantizar el derecho de acceso a la cultura y a una comunicación plural	555
9.2. Mejorar y fortalecer la calidad de las acciones culturales desarrolladas.....	566
9.3. Aumentar la visibilización de la producción y acción cultural de la UNGS.....	571
9.4. La promoción y acción cultural para fortalecer la vinculación con el territorio	572

Sección tercera: Políticas y acciones transversales

10. Política de género.....	576
10.1. Gestión institucional para la transversalización de la perspectiva de género: normativas y medidas de inclusión y diversidad.....	576
10.2. Formación con perspectiva de género: iniciativas y actividades de capacitación y sensibilización	578
10.3. Abordaje, orientación y tratamiento de situaciones de violencia por razones de género.....	580
11. Políticas de Memoria y Derechos Humanos.....	582
12. Política de internacionalización.....	582
12.1. Movilidad Internacional	583

Sección cuarta: Acciones tendientes a garantizar mejoras en la gestión institucional

13. Procesos de evaluación y acreditación CONEAU.....	585
13.1. Proceso de Autoevaluación Institucional	585
13.2. Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)	586
14. Producción de información y estadísticas universitarias.....	587
15. Digitalización de procesos y Gestión Documental.....	587
16. Actualización de Normativa	590
17. Capacitación de personal.....	591
18. Medioambiente, Salud y Seguridad	594
19. Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.....	594
20. Presupuesto Participativo.....	595
20.1. Evaluación del Presupuesto Participativo 2013 - 2020	596
20.2. El Presupuesto Participativo en 2019.....	599
20.3. El Presupuesto participativo en 2020.....	600
21. Ordenamiento de la comunicación institucional y la elaboración del Manual de Identidad Visual.....	601
22. Auditoría	603
23. Anexos.....	607
Anexo Instituto de Ciencias - Bial.....	608
Anexo Instituto del Conurbano - año 2019	667
Anexo Instituto del Conurbano – año 2020	689
Anexos Instituto del Desarrollo Humano - año 2019.....	716
Anexos Instituto del Desarrollo Humano – año 2020	788
Anexo Instituto de Industria 2019.....	861
Anexos UByD – Bial.....	870
Anexos de la Secretaría de Cultura y Medios - Bial	882
Anexos Secretaría General – Bial.....	893
Anexos del Presupuesto Participativo.....	899

1. Introducción

Este Informe de gestión que ponemos a consideración de los órganos de gobierno de la Universidad es bastante atípico por varias razones. En primer lugar, se trata de un informe bienal cuando la práctica habitual y lo que establece la norma es que sean anuales. En segundo lugar, se trata de un Informe elaborado en diferentes momentos y con distintas temporalidades. Como es bien sabido, los Informes de gestión reúnen, por agregación, el trabajo de múltiples unidades, áreas o equipos de la Universidad que van recopilando información, describiendo lo realizado y analizando el cumplimiento de los objetivos propuestos. Ello supone una tarea preliminar y preparatoria que comienza simultáneamente en los Institutos y en las Secretarías del Rectorado y que usualmente se realiza entre los meses de febrero, marzo y abril. Ahora bien, cuando en marzo del año pasado se estableció el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por la situación de pandemia, algunas unidades ya tenían muy avanzado el informe correspondiente al año anterior, mientras que otras no. Por esa razón, hay partes de este informe que se presentan diferenciadas para cada año, 2019 y 2020, mientras que otras partes toman al bienio en su conjunto. En tercer lugar, otro rasgo de atipicidad de este informe, con respecto a los de años anteriores, es que su elaboración supuso muchísimo trabajo hogareño, sin la posibilidad de contar con las reuniones grupales presenciales ni con el recurso de consultar los archivos físicos tan necesarios para este tipo de tarea. En cuarto lugar cabe señalar que los informes de gestión suelen llevar implícita una evaluación de lo realizado a la luz de la planificación y de los objetivos trazados inicialmente; sin embargo, el análisis del año 2020 rompe completamente con esa lógica, pues si algo caracterizó a la situación de pandemia es que desarticuló completamente las rutinas y las previsiones, haciendo trizas cualquier planificación previa, a la vez que obligó a atender urgencias y necesidades que ni siquiera imaginábamos unos meses antes. Es con estas salvedades y advertencias que se debe leer el informe que estamos presentando.

Es imposible en la brevedad de este espacio introductorio pretender sintetizar el variado conjunto de actividades y funciones desplegadas por la universidad en estos dos años. Pero a la vez es difícil resistirse a la tentación de resaltar o enfatizar en esta presentación algunas cuestiones que merecen mayor relieve. Lo hacemos, aún a sabiendas de que ello implica parcialidad, cierta injusticia y la casi certeza de que no podremos ser exhaustivos en la enumeración de las cuestiones importantes.

En 2019 se puso en funcionamiento el *Programa de acceso y acompañamiento a estudiantes de carreras de pregrado y grado*, lo que implicó la eliminación del Curso de Aprestamiento Universitario, permitiendo que quienes se inscriben en la universidad puedan cursar desde el primer día en la carrera elegida. Una adecuada implementación, el seguimiento y la incorporación de mejoras al Programa son fundamentales para garantizar el cumplimiento efectivo del derecho a la educación superior.

En estos años se graduaron una veintena de estudiantes de la Escuela Secundaria de la UNGS. Son los primeros egresos de nuestra Escuela. Y si bien se trata de un hecho ciertamente normal y previsible, nos emociona contemplar esos logros a la luz de los enormes esfuerzos que supuso la creación y puesta en funcionamiento de esa innovadora institución educativa.

En términos de formación, cabe destacar también la creación o el inicio del dictado de cuatro nuevas carreras de posgrado en áreas de fortaleza de la UNGS y en las cuales existe una cierta vacancia. Se trata del doctorado en Economía, las maestrías en Interculturalidad y comunicación, en Género y derechos, y la especialización en Cartografía temática aplicada al análisis espacial. Estas cuatro carreras amplían y diversifican la oferta formativa en ese nivel, a la vez que potencian el impacto de los conocimientos producidos por nuestra universidad.

La ejecución del Plan para el mejoramiento de la función de investigación y desarrollo, en conjunto con el Programa de Evaluación Institucional del MINCyT, es también un aspecto que merece ser destacado. Por una parte, porque implica la finalización de un largo proceso en el que se dio cumplimiento a una ley y a un mandato estatutario, que es el de revisar periódicamente, con una mirada interna y externa, el modo en cómo la Universidad despliega esa función sustantiva. Por otra parte, porque ese Plan permitió la concreción de un conjunto de actividades y objetivos, entre ellos, la adquisición de una importante cantidad de equipos necesarios para la investigación experimental en diversos campos.

Como señalamos al comienzo, la pandemia y el ASPO implicaron un profundo trastocamiento de todas las planificaciones y actividades previstas para el año 2020. La universidad debió moverse en un escenario incierto y desconocido. Frente a ello, se trazaron tres objetivos claros: 1) priorizar por sobre todas las cosas el cuidado y la salud de toda la comunidad universitaria, 2) garantizar la continuidad pedagógica de los procesos formativos en curso, y 3) poner a disposición de la sociedad todos los recursos de la Universidad para hacer frente a la gravísima situación de crisis sanitaria y social. Lo hecho durante el año 2020 debe evaluarse a la luz de esa situación y de esos objetivos. Al respecto, algunos logros merecen ser destacados: a) el enorme esfuerzo que hizo toda la comunidad universitaria para continuar con la enseñanza a pesar de todas las dificultades; b) la rápida reacción de los equipos de investigación que tempranamente iniciaron un proceso de relevamiento de las condiciones sociales en que tenía lugar la cuarentena, o bien comenzaron a producir conocimiento de relevancia y utilidad sobre la pandemia y sus consecuencias; c) la creación de un Fondo Solidario que, en articulación con el Consejo Social, contribuyó a paliar, en la medida acotada de sus posibilidades, la severa situación social que atravesaba el país; y d) la sorprendente capacidad de la institución para adaptarse a la nueva situación y continuar funcionando en un contexto de muy baja presencialidad. Ello implicó reorganizar el trabajo de los órganos de gobierno, adecuar las normas para esa situación de emergencia, acelerar la implementación de un sistema digital de gestión documental, entre muchas otras acciones. Nada de todo esto hubiera sido posible sin el enorme esfuerzo y compromiso de la comunidad universitaria de la UNGS.

Pablo Bonaldi

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS

2. Instituto de Ciencias 2019 - 2020

2.1. Consideraciones generales

A partir de la formulación del primer plan anual de actividades, que produjimos en 2018 al asumir el gobierno del instituto, tomamos como criterio para la formulación del mismo el análisis de las funciones esenciales de la universidad que define nuestro estatuto (docencia, investigación, promoción de la cultura y promoción del desarrollo tecnológico y social). Seguimos utilizando este criterio en los planes de los años 2019 y 2020, incorporando en 2020 cuatro ejes transversales, uno de ellos, de carácter más bien coyuntural, vinculado con el proceso de autoevaluación institucional que la universidad atravesaría en 2020, y los otros tres ejes vinculados con la orientación política de la UNGS en su conjunto, que como universidad ha expresado cada vez con más énfasis, su injerencia en temáticas de gran impacto social como son, la discapacidad, los derechos humanos y la política de género. En lo que respecta a este último tema, en el ICI se fue profundizando paulatinamente en la problemática, que en 2019 se pensaba en el ámbito de la función de promoción de la cultura, mientras que en 2020 se incorporó como eje transversal al tiempo que se discutía la creación de la Maestría en Género y Derechos. Además de estos ejes transversales, que involucran a la UNGS en su conjunto, hubo una temática propia del ICI que nos parece importante destacar. Desde el inicio de nuestra gestión en 2018 la preocupación por la Seguridad e Higiene y por dar visibilidad a los laboratorios, cuya íntima ligazón con la vida institucional del ICI era necesario enfatizar, ya que no era evidente para el conjunto de los miembros del instituto, fueron cuestiones prioritarias de nuestra agenda.

Para el Instituto de Ciencias (ICI) el año 2019 estuvo caracterizado por el paulatino acomodamiento del gabinete a la gestión –teniendo en cuenta la novedad que supuso la incorporación de la secretaría académica, la secretaría de investigación y la secretaría de desarrollo tecnológico y social–, el intercambio constante entre los secretarios y la DGCTA a los fines de afianzar la nueva estructura de gestión, la puesta en funcionamiento presencial de la comisión ad hoc de RRHH del ICI, el intercambio con los consejeros/as del CICI, y la presentación de distintos proyectos tendientes a la formulación de una definida política institucional desarrollada a partir del diálogo con los distintos actores del instituto, con los demás institutos y con la UNGS en su conjunto.

Por su parte, el año 2020 supuso desarrollar estrategias que posibilitaran el desarrollo de las actividades de formación de manera virtual, una vez decretado el ASPO por las autoridades del gobierno nacional. Uno de los mayores desafíos, que implicó un intenso trabajo por parte del gabinete y especialmente de la secretaría académica del instituto, consistió en analizar conjuntamente con los equipos docentes de las áreas de Química, Biología y Física, la posibilidad de otorgar la regularidad plena a los estudiantes que desarrollaron actividades formativas durante el 2020. Dado que estas áreas requieren para su normal despliegue la realización de actividades experimentales en los

laboratorios, tuvimos que avanzar con un régimen de regularidad parcial que supusiera completar la misma durante los primeros meses del 2021. Este proceso significó un trabajo sobre la marcha que dependió del ritmo de la pandemia COVID19 y las sucesivas decisiones en materia de salud pública que fueron tomadas por las autoridades nacionales e impactaron en el despliegue de la oferta del instituto así como también en el consiguiente retraso de algunas actividades de investigación, particularmente las que requieren del uso de laboratorios para su despliegue, y de otras como el proceso de autoevaluación institucional que se había puesto en marcha en 2019 y se vio frenado por estas urgencias, así como también la discusión sobre la nueva oferta académica.

A su vez, las exigencias de la forzada virtualidad supusieron también la implementación de nuevas herramientas tanto en el nivel de grado como en el de posgrado, que nos permitieron comprender la diferencia entre la educación a distancia propiamente dicha, organizada, sistematizada y evaluada por los organismos correspondientes y la espontánea virtualidad que nos vimos obligados a adoptar para poder sostener de manera excepcional el año 2020. En este sentido, los posgrados comenzaron a implementar la defensa virtual de tesis —tanto en los doctorados como en la maestría— y a analizar también la posibilidad futura de realizar algunas de sus actividades a distancia, mientras que en el grado se universalizó el uso de la plataforma Moodle.

Por otra parte, luego de un proceso colectivo de discusión, el CS del mes de mayo aprobó el expediente N°2378/98 relativo al procedimiento de funcionamiento del CS en el contexto del ASPO. En su artículo segundo la resolución establece que el procedimiento aprobado sería el marco procedimental para el funcionamiento de los Consejos de Instituto. Una vez que contamos con dicho marco, mantuvimos la primera sesión del CICI por medios virtuales el 3 de junio y las subsiguientes sesiones establecidas en el cronograma hasta fin de año.

El año 2020 significó un desafío para todos los claustros. En lo que respecta al claustro estudiantil, en reuniones mantenidas con los consejeros y consejeras y con estudiantes de distintas áreas, el claustro manifestó su preocupación por la situación compleja para el seguimiento de algunas materias en la virtualidad, particularmente debido a dificultades de conexión y de acceso a la bibliografía requerida para trabajar. En lo que respecta al problema bibliográfico, la Universidad y el instituto trabajaron conjuntamente en el otorgamiento de una beca de materiales de estudio para que los estudiantes pudieran acceder a la bibliografía impresa. Por otra parte, también se avanzó con un sistema de conexión gratuita para aquellos estudiantes que para sostener la cursada se conectaban básicamente a través del celular, con el uso de datos móviles. A estos estudiantes se les ofreció una alternativa de conexión gratuita con recursos de conectividad disponibles en la universidad.

El claustro nodocente tuvo también que adaptarse progresivamente a las nuevas condiciones de trabajo que determinó el 2020. La repentina irrupción del ASPO hizo que muchas gestiones se retrasaran durante cierto período de tiempo hasta que se fueron organizando nuevas metodologías que posibilitaran desplegar las actividades de gestión institucional de manera no presencial. En este sentido, la implementación del Sistema Único Documental (SUDOCU) resultó clave para el desarrollo de los nuevos circuitos administrativos en el contexto del ASPO. La DGCTA del ICI realizó

reuniones de capacitación con la Secretaría de Planeamiento para comenzar a implementar este sistema. Asimismo, en función del avance realizado en cuanto al manejo de la plataforma el Instituto ha podido implementarlo en las gestiones llevadas adelante por las distintas direcciones. Hacia el final del año logramos desarrollar los procesos de gestión en una nueva normalidad y el retorno a la presencialidad es actualmente la cuestión a considerar, puesto que éste implica el cumplimiento de protocolos acordados a través de paritarias docentes y nodocentes y el seguimiento de la situación epidemiológica a nivel municipal, provincial y nacional.

A su vez, el trabajo del personal técnico de los laboratorios de Química y Física se vio intensificado a finales del año 2020 debido a que para poder otorgar la plena regularidad a los estudiantes del 2020 tuvieron que organizar compras, poner en condiciones los laboratorios, calcular aforos y mantener reuniones con los equipos docentes, los coordinadores de los laboratorios y el responsable de seguridad e higiene de la universidad a los fines de poder organizar las actividades experimentales durante febrero y marzo 2021.

Para el claustro docente también fue un gran desafío desarrollar herramientas y estrategias que le permitiera el dictado de clases en la modalidad virtual, especialmente para los equipos docentes de materias iniciales con gran cantidad de inscriptos. Para las áreas con prácticas experimentales la dificultad fue aún mayor y se requirió trabajar con un esquema de regularización 2020-2021. A su vez, la centralidad que cobró la reorganización de las actividades formativas luego de decretado el ASPO implicó también cierto retroceso en las actividades investigativas, particularmente de las áreas que requieren realizarlas en los laboratorios.

Si bien el CICI lamentablemente no cuenta con representación del claustro de graduados, estuvimos en contacto con los graduados de la universidad, que durante 2020 estuvieron abocados muy particularmente, junto con los demás claustros de la UNGS, a la realización de acciones solidarias tendientes a amortiguar los efectos negativos de la pandemia, tanto a la hora de trabajar en la organización del Fondo Solidario de Emergencia Social y Sanitaria-UNGS aprobado por el CS como cuando se trató de distribuir alimentos a las familias de la escuela secundaria, la organización del centro de atención telefónica de casos de COVID y las demás acciones que la universidad fue implementando a lo largo de los meses del 2020.

Algunas cuestiones que se trataron con los consejerxs durante el año 2020

Formulación de criterios para la designación de profesores extraordinarios

Ni bien iniciada la gestión del decanato del ICI en Agosto de 2018, observamos que en varias áreas de las nueve en las que se concentra la actividad docente del Instituto de Ciencias se estaba produciendo un fenómeno de “recambio generacional” basado en el retiro de los IDs titulares que desempeñaron un rol fundacional en la conformación y desarrollo de las áreas, como es el caso de Historia, Física, Sociología, Economía y Filosofía. En este contexto, nos pareció necesario acordar unos criterios generales que nos permitieran tomar decisiones equitativas en un marco presupuestario complejo. De allí que, acordamos las siguientes pautas generales relativas a la designación de profesores extraordinarios: 1. Siempre que un área solicite la designación de un profesor extraordinario que cumpla con los requisitos estipulados en el reglamento

correspondiente, el decanato pondrá a consideración del CICI el pedido realizado, previo tratamiento de la comisión ad hoc de RRHH. La designación ad honorem no requiere otro procedimiento. El pedido de renta, no obstante, estará sujeto a disponibilidad presupuestaria y será financiado con fuente 16. 2. En lo relativo al monto a percibir, cumpliremos el acuerdo de decanxs, que retoma una serie de discusiones mantenidas al interior de la CAA, estipulando para las designaciones rentadas el equivalente a un cargo de profesor titular con dedicación simple. 3. En lo relativo al período de contratación, consideraremos 2 años como período máximo de designación rentada en el caso de los profesores consultos. 4. En el caso de los profesores eméritos que previamente hayan sido rentados como consultos, consideraremos 1 año como período máximo de designación rentada y 2 años en el caso de los eméritos que no hayan sido rentados previamente como consultos.

Red de Modelado Matemático de la Epidemia por COVID-19

A partir de la primera semana de abril de 2020 iniciamos la organización de una red interuniversitaria de trabajo en torno a la elaboración de modelos matemáticos y análisis de datos de la epidemia causada por el virus Covid-19. Fue una propuesta realizada desde la Secretaría de Investigación del ICI y el Programa Interinstitutos de Investigación en Sistemas Complejos (PIISCO). La red se conformó rápidamente invitando a un conjunto de IDs de la UNGS y algunos de la Universidad Nacional de Luján. Luego se incorporaron integrantes de la Universidad de Columbia (USA), la Universidad Nacional de Tierra del Fuego y Defensa Civil de Luján, además de ampliar la participación de UNGS y UNLu. Tomamos contacto con autoridades municipales y sanitarias en Luján, Chivilcoy, Tierra del Fuego, General Rodríguez y Trenque Lauquén a quienes facilitamos resultados y asistimos con estimaciones estadísticas útiles para el manejo de la emergencia sanitaria a nivel local.

Propuesta de Reglamento de Funcionamiento de Consejos de Instituto

En el mes de octubre nos reunimos con lxs consjexs con el objeto de poner en conocimiento de los mismos la Propuesta de Reglamento de Funcionamiento de Consejos de Instituto, que cumpliendo con el artículo 34º del Estatuto de la Universidad, el Consejo Superior deberá tratar una vez que la presidencia del cuerpo lo eleve para su tratamiento.

Si analizamos las acciones realizadas durante 2019-2020 en una perspectiva de mediano plazo podemos sacar las siguientes conclusiones. En primer lugar, fue un logro haber introducido en la agenda del instituto y de la universidad, en tiempos pre-pandémicos, la temática de la Seguridad e Higiene. En este marco, se avanzaron reformas y readaptaciones de espacios de trabajo en el laboratorio de Química y se fueron tomando medidas siguiendo el informe Bret analizado con el responsable de infraestructura de la UNGS ni bien iniciada nuestra gestión. Sin embargo, nos quedó pendiente todavía resolver de un modo integral la situación del personal técnico (ND) del laboratorio. Si bien hemos avanzado con algunas acciones tendientes a dar respuesta a los reclamos del personal técnico de los laboratorios de Química y Física, todavía nos resta resolver algunos temas pendientes. En un contexto pandémico y restrictivo, en el que tuvimos que desplegar acciones novedosas para poder sostener

las actividades formativas, fue un gran logro institucional la apertura de la Maestría en Género y derechos y la Diplomatura en Centros de Formación Infantil. Nos queda pendiente todavía avanzar con la nueva oferta incorporando en la discusión las propuestas de carreras que equipos del instituto vienen trabajando desde hace años, como son la licenciatura en Filosofía, hoy pensada en términos de Ciclo de Complementación Curricular, y la licenciatura en sociología.

2.2. Formación

En lo que respecta a Formación, durante el período 2019-2020 se han podido desarrollar varios aspectos de los planes anuales propuestos originalmente. No obstante, debido a la modificación en las condiciones imprevisibles en que se desarrollaron las actividades durante 2020, no todo lo propuesto se pudo desarrollar de la manera planificada. Asimismo, en función de la dinámica de trabajo impuestas por el desarrollo de la pandemia y la declaración del ASPO por parte del gobierno nacional se fueron desarrollando actividades en nuevos formatos y llevando a cabo diversas gestiones.

Durante el 2019 se ha continuado el trabajo con los Comités de Carrera de nuestro Instituto (Tecnatura Universitaria en Informática y en Química), así como también en la articulación con nuestros representantes en los Comités de Carrera de otros institutos. Este trabajo de articulación ha permitido establecer diálogos con los distintos claustros representados y atender algunas de las demandas planteadas por estos. Durante 2019 se ha trabajado en conjunto con algunos Comités de Carrera que así lo requirieron en lo que respecta a revisión de la oferta académica, observando el desarrollo de la oferta en comparación con los itinerarios de cursada. En esta dirección, a partir de las observaciones de algunos Comités de Carrera se ha focalizado en el dictado de cursos de verano para algunas de las materias que el claustro estudiantil observó como críticas por el alto nivel de deserción que ésta presentaba en su dictado semestral. No obstante, desde la Secretaría no se ha podido desplegar un análisis más comprehensivo de la situación de la oferta académica de las materias del ICI en cuanto a la articulación por tipos de materias y las dificultades que se plantean en función de su lugar en el itinerario.

En el marco de la modificación de los planes de estudio de las carreras a partir de la incorporación del Programa de Acceso y Acompañamiento, el cual ha impactado en gran parte sobre nuestras materias, hemos trabajado en el análisis de la situación relevada por los equipos docentes en lo que respecta a experiencia de cursada y rendimiento académico de los estudiantes de materias liberadas de correlatividades. A partir de este relevamiento se ha trabajado en conjunto con la Secretaría Académica de la Universidad para encontrar soluciones a las problemáticas visualizadas. En este marco, se ha llevado a cabo el Ciclo de formación "Materias Iniciales: desafíos para su programación y para la enseñanza" (diciembre 2018-febrero 2019). Por otra parte, se ha podido avanzar en la implementación de los Espacios de Acompañamiento Orientado (EsAO) en un conjunto de materias del Instituto identificadas como significativas debido a la multiplicidad de carreras abarca o al lugar que ocupan en los planes de estudio de las mismas. Asimismo, en función de la disponibilidad de recursos docentes por parte del IDH, hemos podido ampliar el conjunto inicial de materias en

las que se aplican los ESAOs y se ha podido incorporar la materia "Las bases de la vida y su evolución". En este sentido, se ha trabajado de manera conjunta con el IDH en la articulación de nuestras materias y el Programa de Acceso y Acompañamiento. Debido al estado inicial en que se encontraba el Programa de Acceso y Acompañamiento en 2019 se ha avanzado en la recolección de datos para la realización del seguimiento del programa, pero no se ha podido avanzar en la conformación de una Comisión Inter-Instituto para articular los datos como se había propuesto en el Plan Anual 2019.

En cuanto a las adscripciones, durante 2019 hemos avanzado con la incorporación de 50 adscripciones distribuidas en 32 materias, estas corresponden a 15 adscripciones en 6 materias por convocatoria y 35 adscripciones de tipo directa en 26 materias. Entre las materias propuestas el 51% corresponde a asignaturas pertenecientes a la gran área de las Ciencias Sociales y Humanas, mientras que el 49% restante corresponde a las Ciencias Exactas y Naturales.

La presencia institucional del ICI se vio fomentada y desarrollada, principalmente, en lo que respecta a difusión de Carreras. Durante el 2019 hemos participado en la Feria de Carreras desarrolladas en el Campus de la Universidad, así como en actividades de difusión organizadas por Bienestar estudiantil.

En 2019 se ha aprobado una cantidad significativa de cursos de Formación Continua: "Introducción a la Filosofía budista", "Funciones exponenciales y logarítmicas: consideraciones para el trabajo en cursos iniciales", "Probabilidad y Estadística usando *R Studio*", "Introducción al software libre *wxMáxima*: algunas aplicaciones", "Elucidación y Lógica en el *Tractatus* de Wittgenstein", "Introducción a la lengua Latina" y "Latín avanzado". Asimismo, se han dictado los siguientes cursos: "Tratamiento de Efluentes de Industrias Farmacéuticas", "Evaluación de Parámetros Físicoquímicos Control de Procesos de Tratamiento de Efluentes Industriales", "Funciones Exponenciales y Logarítmicas: consideraciones para el trabajo en cursos iniciales". No obstante, no se ha podido desplegar completamente todo lo propuesto en el Plan anual 2019, dado que se ha fortalecido la oferta de cursos que atiendan a la formación de estudiantes y graduados/os así como a la comunidad en general, pero no se han podido desplegar cursos específicos orientados a la formación docente, tal como se había propuesto.

El Plan anual 2020, por su parte, no se ha podido desplegar en su totalidad debido a las limitaciones que el cuadro sanitario y las medidas adoptadas por el gobierno nacional nos han impuesto. Sin embargo, a pesar de las dificultades señaladas, se ha podido avanzar en algunos aspectos. Asimismo, la situación generada por el ASPO nos impuso una agenda propia a la cual se ha dado lugar y, en la medida de lo posible, se trató de dar respuesta.

En lo que respecta a oferta académica y articulación con los Comités de Carrera, la oferta, dadas las condiciones sanitarias en que nos encontrábamos en febrero 2020, fue diseñada previendo un desarrollo de actividades presenciales. No obstante, la declaración del ASPO nos obligó a desarrollar una parte de estas actividades de formación de modo remoto. Este proceso se dio en varias etapas, las cuales se fueron modificando en función de cómo se desarrollaba la situación sanitaria y las distintas fases del ASPO. Este proceso dio como resultado una paulatina "virtualización" de las actividades de formación, denominada "continuidad pedagógica", estableciéndose ésta como el modo en que se llevaron adelante la mayor parte de las actividades formativas

durante todo el 2020. Esta modificación en las condiciones de dictado y cursado de las materias implicó un arduo proceso de adecuación, así como una adecuación del calendario académico a la nueva situación (Res. CS 7719/20). De modo que, las condiciones de *acceso, permanencia y avance* de nuestros estudiantes, planificadas a principio de año, se vieron trastocadas por la situación sanitaria, acentuando así la importancia de enfocarnos en estos tres aspectos. Asimismo, el despliegue de nuevas condiciones para el dictado de nuestras materias introdujo nuevas variables. El cuerpo docente se vio afectado de diferentes maneras para sostener la continuidad pedagógica.

Uno de los principales problemas que enfrentamos estuvo vinculado con el acceso a recursos materiales para el dictado y el cursado de las materias. Principalmente debido a que el proceso de “virtualización” no fue planificado, sino que fue forzado por la situación. En este sentido, se dio libertad a los equipos docentes para que puedan planificar y desarrollar las actividades formativas con los recursos que tuvieran disponibles, así como también se les solicitó que tuvieran en cuenta las diversas situaciones que las y los estudiantes presentaban. Durante todo el primer semestre de 2020 se fueron modificando las condiciones de cursada en función del avance de la situación sanitaria; mientras que el segundo semestre fue planificado de modo que tanto estudiantes como docentes cuenten con una serie de certezas respecto del desarrollo del semestre. Asimismo, en aquellos casos donde fue posible se autorizó el retiro de equipos y/o materiales para desarrollar trabajo remoto. La Universidad, a su vez, desarrolló distintas estrategias para garantizar el dictado de clases en formato virtual (ampliación de la capacidad de las aulas virtuales, incorporación de nuevas plataformas de videoconferencia, repositorio de recurso digitales, cursos de capacitación, becas de materiales de estudio, acceso gratuito a datos para celulares), las cuales fueron difundidas entre estudiantes y los equipos docentes. A pesar del esfuerzo de virtualización que lograron desarrollar la mayor parte de nuestras materias, contamos con tres de ellas que acreditan exclusivamente prácticas experimentales (Laboratorio I, II y III). Por este motivo, por recomendación y con acuerdo de la Coordinación del Área y la Directora de la Carrera se decidió dar de baja el dictado de estas materias en el primer semestre y no ofrecerlas en el segundo semestre mientras no se pueda garantizar su dictado en modalidad presencial.

Otro de los desafíos planteados a partir del ASPO fue garantizar la permanencia de las y los estudiantes. Dadas las condiciones en que se desarrolló la virtualización del dictado de las materias los porcentajes de deserción crecieron respecto de años anteriores. Asimismo, a medida que el ASPO se extendía, garantizar la continuidad pedagógica planteó la necesidad de avanzar con la regularización de las materias que se venían dictando de manera online. En este sentido, la mayor parte de nuestras materias lograron cerrar actas de cursada en los plazos establecidos en el Calendario Académico modificado de 2020. Sin embargo, dado el carácter experimental que implica el proceso formativo en algunas de las materias que ofrece el instituto, contamos con un conjunto de quince materias que no pudieron cerrar actas de regularidad durante 2020 pertenecientes a las áreas de Biología, Física y Química. En estos casos se implementó la figura de “regularidad parcial”, la cual fue desarrollada *ad hoc* para resolver en el corto plazo el problema de la permanencia y continuidad de estos estudiantes. No obstante, en el mediano plazo, a medida que el ASPO se extendía, la figura de la “regularidad parcial” trajo aparejada una serie de dificultades de diversa índole tanto para los estudiantes como para los equipos docentes y la gestión de varias

cuestiones. Por este motivo, nos reunimos con los equipos docentes de las áreas implicadas para informar acerca de estas dificultades y tratar de encontrar en conjunto y con mutuo acuerdo una alternativa a la “regularidad parcial” que nos permitiese registrarla como “regularidad” y evitar los problemas que se nos plantean a futuro. Para ello se les presentaron diversas propuestas. Dado que los equipos docentes consideraron que no era posible avanzar con ninguna de las propuestas y estimaron que, en función de garantizar el proceso de regularización establecido en los programas, el cierre de actas sólo sería posible bajo condición de que los estudiantes realicen actividades prácticas, tras decretarse el DISPO en noviembre 2020 se avanzó con la planificación de actividades presenciales en 2021 para el cierre de las actas abiertas de 2020.

A fin de garantizar el avance de las distintas trayectorias académicas se hizo necesario el desarrollo de las mesas de examen final. Tras la modificación del Calendario Académico 2020, el turno de julio se trasladó a agosto 2020, mientras que el turno de diciembre se suspendió. Para poder llevar adelante los exámenes finales, el Consejo Superior aprobó las “Orientaciones para la implementación de exámenes mediados por tecnologías” (Res. CS N° 771/20), las cuales establecieron el marco normativo para el desarrollo de exámenes bajo modalidad no presencial. En este contexto, sobre un total de 90 materias el Instituto de Ciencias ofreció mesas de examen en modalidad virtual para 44 materias en el llamado de agosto y 35 materias en el de octubre. Hacia fines de 2020, tras la declaración del DISPO, se logró ampliar la cantidad de materias que tomaron exámenes virtuales y planificar exámenes presenciales para el turno de febrero 2021.

En cuanto a la articulación con las y los representantes de nuestro instituto en los Comités de Carrera, la misma se ha visto dificultada por las condiciones generadas por el ASPO. A medida que se fue reorganizando la actividad formativa y estableciendo una “nueva normalidad” se ha podido ir paulatinamente restableciendo esta articulación. Sin embargo, debido a la agenda de emergencia que nos definió el ASPO, dicha articulación sólo fue posible de manera focalizada y coyuntural. No se han podido desplegar estrategias para fortalecer el diálogo sistemático con los distintos representantes.

En lo referente al Programa de Acceso y Acompañamiento se ha podido avanzar, en los casos en que la situación presupuestaria lo ha permitido, en la conformación y/o consolidación de los equipos docentes de materias iniciales y liberadas. A partir de la articulación con el IDH también se ha podido dar continuidad al desarrollo de los EsAO en modalidad virtual, lo cual ha permitido fortalecer el acompañamiento de los estudiantes en el contexto del ASPO. Asimismo, las condiciones establecidas por el ASPO modificaron los análisis previos respecto del impacto del Programa de Acceso y Acompañamiento, de modo que se fueron desarrollando estrategias *ad hoc*. La agenda de urgencia impuesta por la pandemia ha relegado algunos de los puntos establecidos originalmente en nuestro plan anual, lo cual queda pendiente para ser desplegado durante 2021.

Las adscripciones, por su parte, se vieron afectadas durante el 2020. Muchas de ellas no se pudieron desarrollar durante el primer semestre tal como fueron planificadas originalmente, ello se debió a que el esfuerzo de los equipos docentes estuvo focalizado en la “virtualización” de las materias. Por este motivo, en aquellos casos donde las y

los docentes responsables de la adscripción lo consideraron pertinente y con acuerdo de las y los estudiantes implicadas/os muchas de estas adscripciones fueron renovadas en el segundo semestre. De este modo, podemos contabilizar unas 20 adscripciones en 2020, las cuales 1 fue por convocatoria, 11 fueron directas y 8 por renovación. En este caso, la distribución por grandes áreas quedó altamente desproporcionada, el 10% de estas adscripciones corresponden a Ciencias Exactas y Naturales, mientras el 90% restante a Ciencias Sociales y Humanas. La situación excepcional generada por el ASPO impidió realizar el relevamiento previsto en el Plan anual 2020, así como la promoción de nuevas adscripciones.

En cuanto a la presencia institucional del ICI, en el contexto del ASPO, la mayor parte de la comunicación institucional se realizó a través de la lista.ici. Queda pendiente el desarrollo de una Comisión de Comunicación Institucional propuesta en el Plan anual 2020, la cual tendrá como objetivo discutir y planificar las estrategias comunicativas del instituto tanto a nivel interno como externo. En cuanto a difusión de carreras, representantes del instituto han participado en los ciclos de difusión a través de las redes sociales organizados por Bienestar Estudiantil.

En lo referente a Formación Continua la misma quedó relegada durante gran parte del 2020, debido a la urgencia por avanzar y estabilizar la formación en el nivel de grado. Sin embargo, durante este año se han aprobado los siguientes cursos: “Introducción a la lengua Latina” y “Latín avanzado”, “Problemas centrales de la filosofía analítica contemporánea”, “Conteo de Polya”, “Escribiendo en LaTeX”. Asimismo, se radicó en el instituto el curso de formación continua “Diplomatura Formación para el cuidado y educación de la primera infancia de los Centros de Desarrollo Infantil”. Nos queda pendiente poder desarrollar las propuestas planteadas en el Plan anual 2020.

Las actividades de Posgrado también se vieron postergadas por el ASPO. Las defensas de tesis presenciales que estaban programadas se tuvieron que suspender. Para poder llevar a cabo las defensas pendientes y poder avanzar con nuevas defensas se estableció un procedimiento que permite la realización de defensas de tesis por medios virtuales mientras dure el ASPO (Resolución R-AR N° 24151/20). A partir de la entrada en vigencia de esta normativa, en el ICI avanzamos con el desarrollo de defensas de tesis bajo esta modalidad. En función de ello hemos podido cumplimentar los procedimientos necesarios para emitir actas provisionales de defensa de tesis y comenzar con la tramitación de los títulos. Asimismo, estas defensas permitieron a los doctorandos cumplimentar la documentación requerida para presentar en otras instituciones que así lo solicitaban. En este contexto se han llevado a cabo un total de 25 defensas virtuales, 15 correspondientes al Doctorado en Ciencia y Tecnología y 10 del Doctorado en Ciencias Sociales. Durante el 2020 se han desarrollado cursos de posgrado en modalidad virtual, a fin de poder garantizar la “continuidad pedagógica” también en este nivel. Durante este año, además, hubo ingresos de becarios doctorales CONICET en varias áreas, fortaleciendo la formación en investigación que se vienen desarrollando en los diferentes equipos y proyectos radicados en el Instituto. En el 2020 el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales adquirió la Categoría “A” tras la acreditación en CONEAU, proceso realizado durante 2019 con gran esmero y compromiso por parte de la Dirección y Coordinación Académica del doctorado, así como de la Dirección Administrativa de Gestión Académica

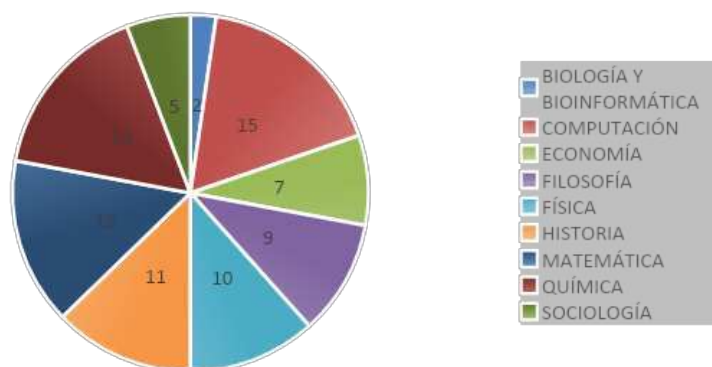
Durante 2020 la discusión acerca de la nueva oferta quedó pendiente. Se pudo avanzar en la radicación en nuestro Instituto de la Maestría en Género y Derecho, la cual se dictará en conjunto con la UADER. No obstante, queda pendiente en nuestra agenda para cuando se lleve adelante la discusión de nueva oferta la propuesta de dos carreras de grado que se radicarán en el Instituto de Ciencias y que fueron presentadas en otras ocasiones, la Licenciatura en Filosofía (CCC) y la Licenciatura en Sociología. Asimismo, se está en diálogo con otras áreas para definir nuevas propuestas.

2.2.1. Comparativa 2019-2020: asignaturas, comisiones, inscriptos y promedio de estudiantes por comisión.

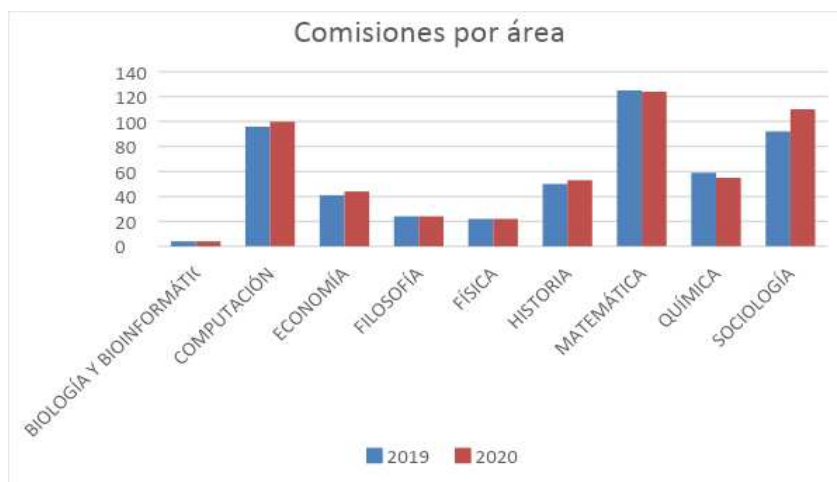
La situación entre 2019 y 2020, como vimos, difiere en cuanto a las condiciones del dictado y el cursado de las materias dictadas por el Instituto. No obstante, en una mirada comparativa entre ambos años (**Cuadro 2**) podemos observar que, en cuanto a la oferta académica, el número de comisiones por área se mantiene estable e incluso en algunas de ellas hasta se puede observar un leve incremento. Por otra parte, el número de inscriptos por área presenta un leve incremento en 2020 en la mitad de ellas (**cuadro 3**). En la mayor parte de las áreas, también, se puede observar un incremento en el promedio de estudiantes por Comisión (**Cuadro 4**). Asimismo, se puede observar que en la mayoría de las áreas la cantidad de docentes (**Cuadro 5**) se mantiene e incluso en áreas donde el promedio de estudiantes se incrementa, también se incrementa la cantidad de docentes.

El Área de Química presenta algunas particularidades. Como se puede observar es, junto con el área de Computación, el área que dicta la mayor cantidad de materias (**Cuadro 1**). Sin embargo, tanto en el comparativo de comisiones (**Cuadro 2**), como en el de inscripciones (**Cuadro 3**) y el promedio de estudiantes por comisión (**Cuadro 4**) se puede observar en 2020 una leve caída, no así en el que corresponde a la cantidad de docentes (**Cuadro 5**). Ello se debe a que esta área, como vimos, es una de las más afectadas a causa de la imposibilidad de realizar actividades presenciales en el ASPO, tanto porque es la que presenta mayor cantidad de materias que no pudieron cerrar actas como porque se tuvo que dar de baja a tres materias. Asimismo, el Área de Sociología también presenta una leve baja en 2020 en cuanto al promedio de Estudiantes por Comisión (**Cuadro 4**), no así en lo que respecta a Cantidad de Comisiones (**Cuadro 2**) y Cantidad de Inscripciones (**Cuadro 3**) que presentan un leve aumento, esto implica que la baja del promedio de estudiantes por comisión estuvo dada por una ampliación en la oferta en función en las distintas franjas horarias.

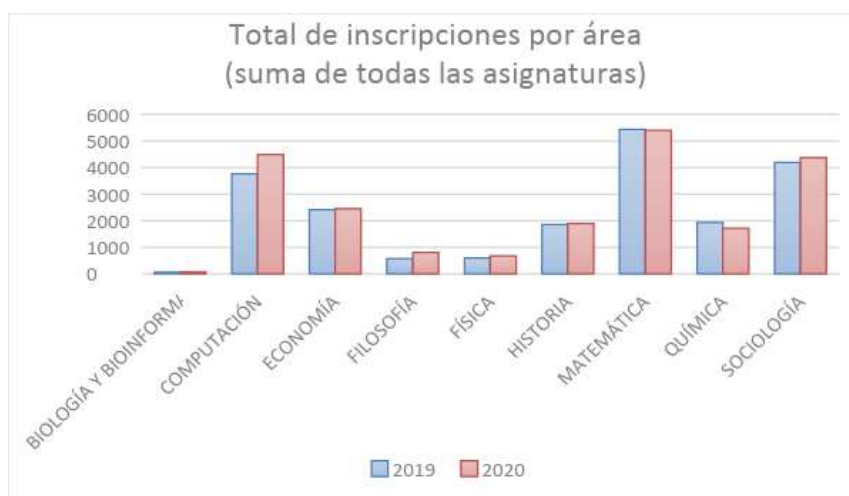
Cuadro 1
Asignaturas por área



Cuadro 2



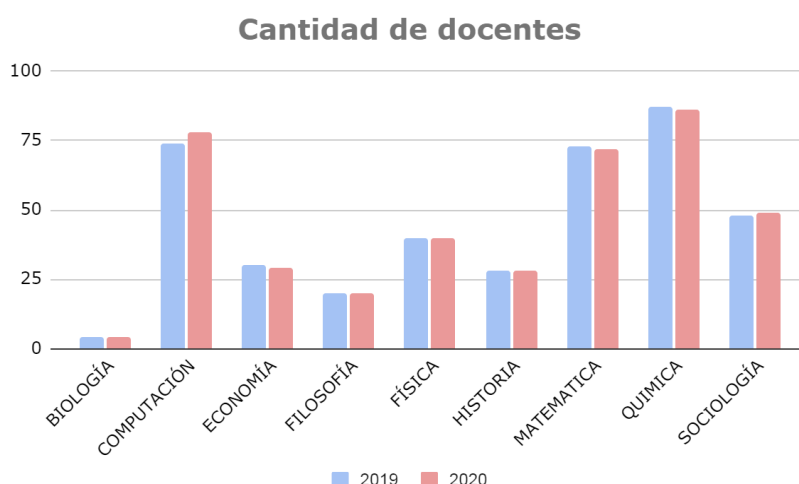
Cuadro 3



Cuadro 4



Cuadro 5

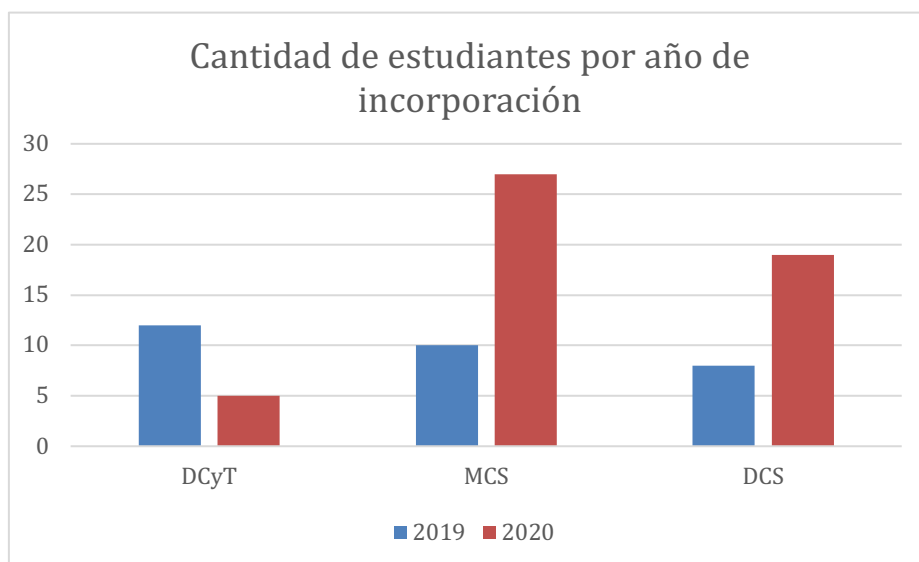


2.2.2. Comparativa 2019-2020 (Posgrado): Cantidad de estudiantes incorporados, estudiantes activos y estudiantes externos

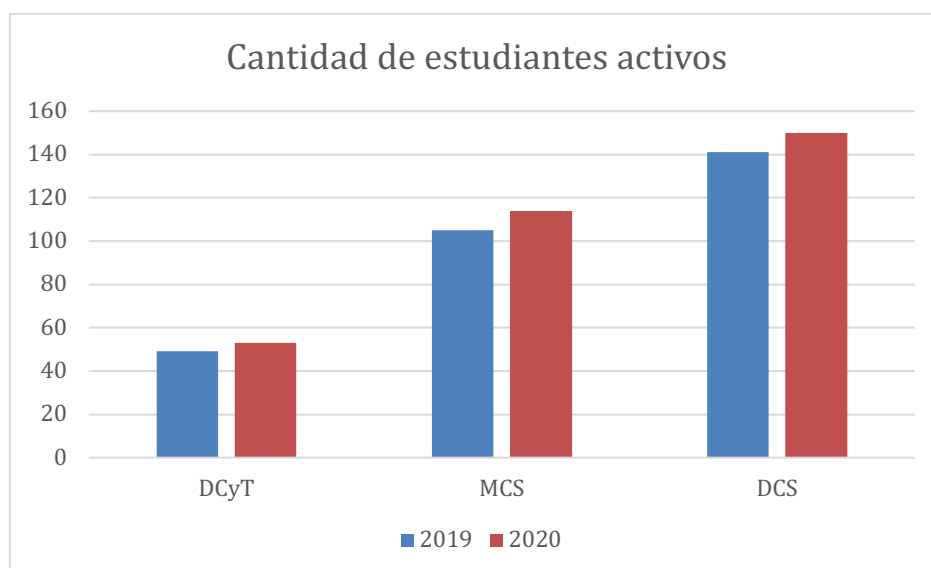
En el caso de los Programas de Posgrado radicados en el Instituto —Doctorado en Ciencia y Técnica (DCyT), Maestría en Ciencias Sociales (MCS) y Doctorado en Ciencias Sociales (DCS)— las condiciones de dictado y cursado también difieren en el período 2019-2020. Ello se ve reflejado en los datos sobre cantidad de estudiantes incorporados por año (**Cuadro 1**), en la cantidad de estudiantes activos (**Cuadro 2**) y en la cantidad de estudiantes externos (**Cuadro 3**). Como se puede observar en el **Cuadro 1**, en el caso del DCyT el número de estudiantes en 2020 presentó una baja del 58,33% respecto del 2019; mientras que, en la MCS y el DCS, en cambio, el número de estudiantes incorporados por año se incrementó un 155% en su conjunto, un 170% para el caso de la Maestría y un 137% para el Doctorado. Sin embargo, tal como se puede observar en el **Cuadro 2**, en 2020 la cantidad de estudiantes activos del DCyT se incrementó en 8,16% respecto del año anterior, mientras en la MCS y el DCS, en su conjunto, se puede observar un incremento del 7,31%, un 8,57% en el caso de la MCS y un 6,38% en el DCS. Asimismo, de acuerdo con el **Cuadro 3** se puede observar un incremento en 2020 respecto de 2019 en cuanto al número de estudiantes externos que se inscribió en cursos dictados, en cuanto al DCyT el incremento fue de 125%, mientras que en los cursos dictados para la MCS y el DCS el incremento es del 540%. Como se puede observar, si bien en el caso del DCyT el número de estudiantes incorporados en 2020 presenta un disminución porcentual significativa respecto de 2019 en comparación con la MCS y el DCS, el número de estudiantes activos en todos los posgrados del Instituto presentan un incremento semejante que ronda entre el 7 y el 8%. Asimismo, en cuanto a la inscripción de estudiantes externos todos los Programas de Posgrado presenta un incremento en 2020 respecto del año anterior, resulta significativa la variación porcentual que se da tanto en la MCS como en el DCS. En función de los

datos consignados, los Programas de Posgrado del Instituto, cada uno en su escala, presentan datos favorables en cuanto a la actividad desarrollada durante 2020.

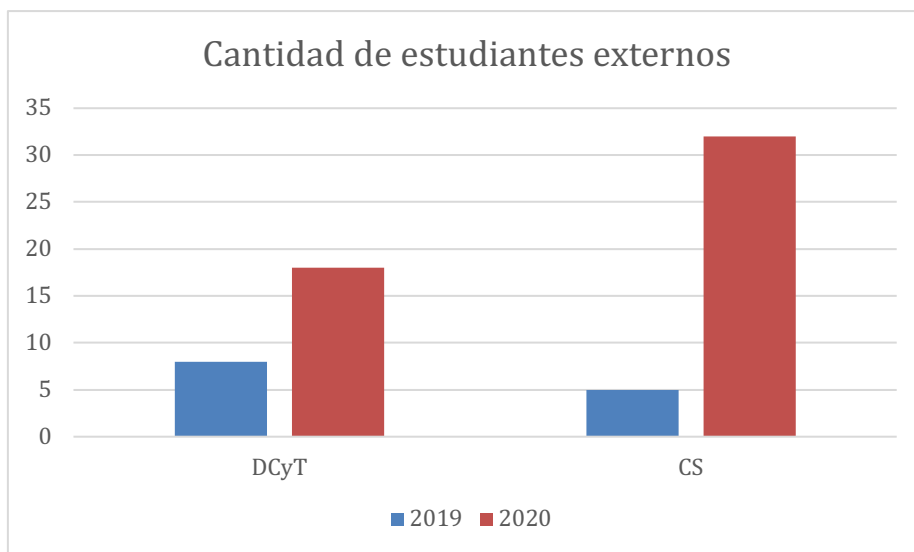
Cuadro 1



Cuadro 2



Cuadro 3*



2.2.3. Datos desglosados por Programa de Posgrado

2.2.3.a. Doctorado en Ciencia y Tecnología

Cuadro 2.2.3.a.1.: Cantidad de estudiantes por año de incorporación

Año	Admitidos	Inscriptos sin admisión	Total Estudiantes Incorporados
2019	7	5	12
2020	1	4	5

Cuadro 2.2.3.a.2.: Cantidad de estudiantes activos

Año	Admitidos	Inscriptos sin admisión	Total
2019	33	16	49
2020	33	20	53

** Armado en función del número de estudiantes externos que se inscribieron para cursar algún seminario o asignatura del mismo según año de cursada.*

Cuadro 2.2.3.a.3.: Cantidad de estudiantes externos

Año/Ciclo	Total estudiantes Externos
2019	8
2020	18

2.2.3.b. Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales**Cuadro 2.2.3.b.1.: Cantidad de estudiantes por año de incorporación**

Año/Ciclo	Doctorado en Ciencias Sociales	Maestría en Ciencias Sociales	Total Estudiantes incorporados
2019	8	10	18
2020	19	27	46

Cuadro 2.2.3.b.2.: Cantidad de estudiantes activos

Año/Ciclo	Carrera		Total Programa Posgrado
	Doctorado	Maestría	
2019	141	105	246
2020	150	114	264

Cuadro 2.2.3.b.3.: Cantidad de estudiantes externos

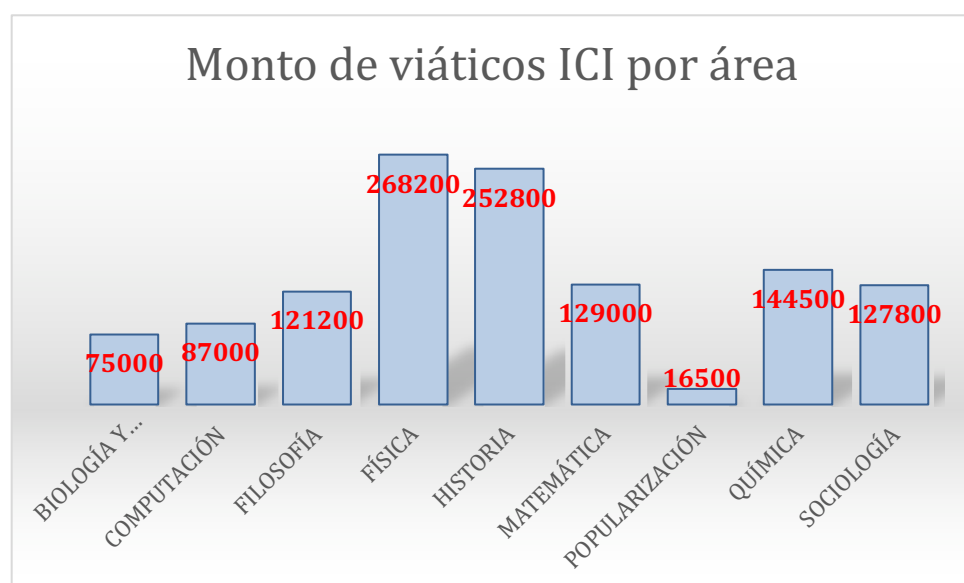
Año/Ciclo	Trimestre			Total estudiantes Externos
	1°	2°	3°	
2019	0	5	0	5
2020	6	18	8	32

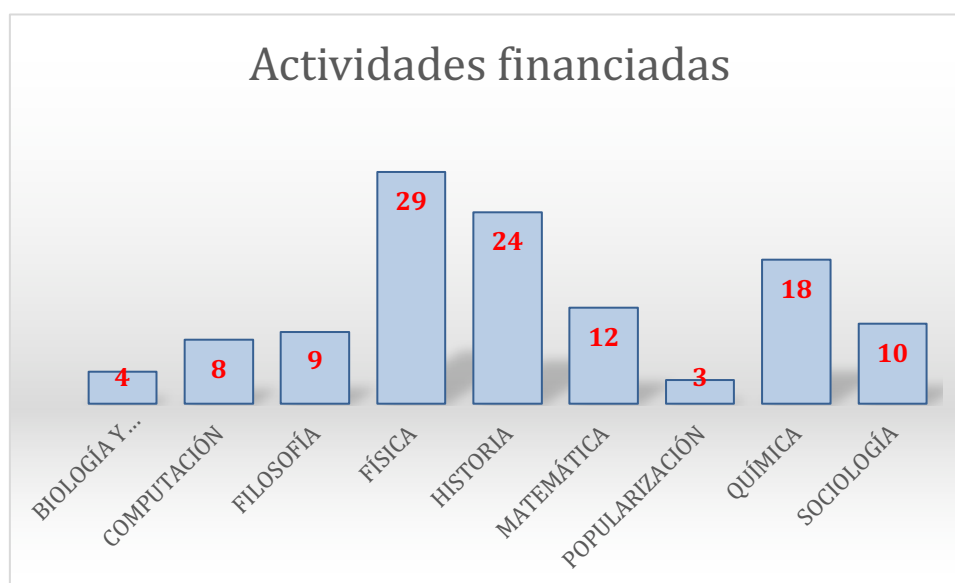
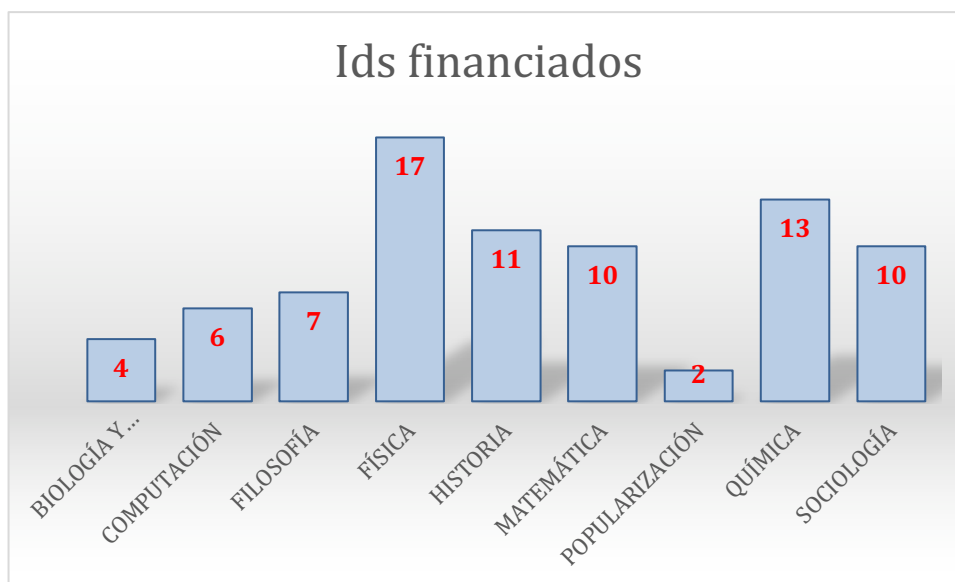
2.3. Investigación

2.3.1. Financiamiento de la investigación

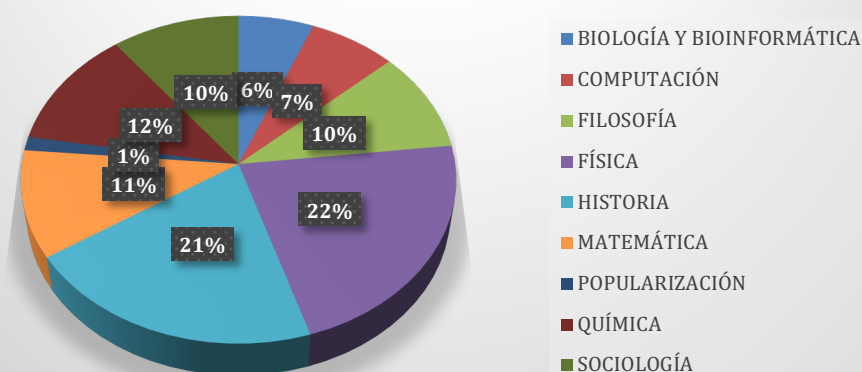
A través del trabajo en el Comité de Investigación de la UNGS, constituido por las Secretarías de Investigación de los cuatro institutos y la de la universidad, se concretó la unificación de los llamados a financiamiento en uno sólo con tres líneas. De tal manera se realizó la convocatoria CyTUNGS con la línea A (MOVIUNGS) para investigadores invitados con un total asignado de \$604.800, la línea B (Fortalecimiento de Proyectos de Investigación) con un monto total asignado de \$1.391.511, la línea C (Proyectos de Vinculación y Desarrollo Tecnológico y Social) con un monto total asignado de \$1.250.000. En cuanto a los totales de proyectos financiados, el ICI obtuvo 5 sobre 12 en la línea A, 13 sobre 34 en la B y 2 sobre 9 en la C. En cuanto a los montos, recibimos un 44,6% en la línea A, un 48,6% en la B y un 22,2% en la C.

En el llamado de abril de 2019 de Fondo Viajes se determinó por primera vez que se podrían presentar también becarios e investigadores de CONICET con lugar de trabajo en la UNGS aunque no fuesen IDs. El ICI aportó \$25000 al fondo viajes de acuerdo a lo que se viene acordando todos los años. Por otra parte, el ICI dispuso una parte de su presupuesto de fuente 16 para el financiamiento de viajes y viáticos para asistencia a congresos y otras actividades académicas permitiendo complementar lo otorgado por el fondo viajes o financiando directamente el total en muchos casos. Con respecto al financiamiento directo de actividades de difusión de la investigación, asistencias a congresos, etc., con fondos propios del ICI se otorgaron viáticos por un total de \$1.222.000, distribuidos entre un total de 80 IDs para asistir a 117 actividades académicas. Los siguientes gráficos muestran la distribución entre las áreas (el área de Economía no solicitó viáticos en 2019 y no figura en los gráficos).





Montos relativos de viáticos ICI por área



También se concursó por el llamado PROINT, para financiamiento de Programas Interinstitutos, asignando a ese llamado un total de \$1.493.523. Este fondo incluye becas de formación en docencia y en DTyS y el ICI tiene participación de sus IDs en los cuatro PII.

En cuanto a los financiamientos externos a la UNGS, la Secretaría de Investigación del ICI y el equipo nodocente de la DGCTA en el tema procuró agilizar y asistir las presentaciones y los equipos de investigación del ICI obtuvieron diversos financiamientos nacionales e internacionales.

En el mes de junio se mantuvo un encuentro con las autoridades de la CIC (Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires) con la presencia de su presidente, su vicepresidente y el responsable de vinculación en la cual se discutieron los diferentes programas de becas, financiamiento de proyectos y carrera del investigador de la CIC y las posibilidades de articulación con la UNGS.

Se obtuvo un fondo de \$200.000 proveniente del Plan Mejoras para el desarrollo de un proyecto estratégico en relación a la comunicación pública de la ciencia. Con parte de ese fondo se organizó un ciclo de conferencias titulado **¿Cómo comunicamos las ciencias? ¿Cómo quisiéramos comunicar las ciencias?** que se desarrollaron el 3 y 4 de diciembre de 2019 con la presencia de Ana María Vara (Comunicación de la ciencia en la Argentina: entre profesionalización y los desafíos estructurales); Bibiana Vilá (Comunicando ciencia en comunidades andinas. El dialogo de saberes y la conservación); Claudio El Hasi y Eduardo Reciulschi (La comunicación pública de la ciencia a partir de un área I+D); Agustina Mileo (Hacia un feminismo empírico: cómo comunicar ciencia desde los movimientos políticos de la actualidad); Gladys Antúnez y Carolina Irschick (Comunicar ciencia desde un museo interactivo).

El ICI también utilizó fondos propios para completar los montos de compras de equipamiento, repuestos e insumos para la investigación.

En los llamados extraordinarios para ingreso a Carrera de Investigador por Institución (Convocatoria para Fortalecimiento de I+D+i 2019), la UNGS logró la aprobación de 5 perfiles, uno de ellos fue asignado al ICI para el Área de Economía, se convocó y se cubrió. También se convocó un segundo perfil dentro del ICI pero en el marco del PIISCO, dicho perfil quedó desierto. Los otros tres perfiles fueron asignados a los otros tres institutos.

2.3.2. Organización, reglamentación y gestión de la información

Como nos habíamos propuesto en 2018, se avanzó hacia la integración de la UNGS al sistema de gestión SIGEVA que a partir de marzo de 2021 ya es funcional. Durante 2019 se firmó el convenio correspondiente y la etapa de capacitación y migración de información. Durante 2020 se completó el proceso y se hicieron pruebas piloto de funcionalidad y de importación de curricula vitarum que fueron exitosas.

El Comité de Investigación completó y elevó al Consejo Superior para su discusión y tratamiento un nuevo reglamento de Programas de Investigación Interinstitutos y fue aprobado. En la misma lógica, el ICI reglamentó los programas de investigación internos para formalizar y consolidar de manera lo más ágil posible las líneas de colaboración preexistentes y permitir el desarrollo de nuevas redes de trabajo. Durante 2020 se elevó al CS también el nuevo reglamento de Proyectos de Investigación y se espera su tratamiento para 2021.

En el marco del proceso de evaluación institucional en marcha durante 2019 se continuó el trabajo de elaboración de indicadores de Investigación y Desarrollo.

Tanto en 2019 como en 2020 se actualizó el cuadernillo de investigación del instituto a partir de los aportes de las áreas permitiendo así que refleje mejor las tareas que se llevan adelante e incluya nuevas líneas de interés a desarrollar en el mediano plazo.

2.3.3. Difusión de la investigación

De acuerdo al procedimiento que oportunamente informamos, hemos dado a través del CICI el aval a varias publicaciones científicas y académicas (revistas) producidas o lideradas por IDs de las áreas. En este sentido, cabe destacar la publicación a partir de 2020 de la revista *Prácticas de oficio. Investigación y reflexión en Ciencias Sociales*, la misma pasó a formar parte del catálogo de publicaciones periódicas de Ediciones UNGS. Esta revista, editada por el Programa de Posgrado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Instituto de Desarrollo Económico y Social, es una publicación bianual arbitrada en acceso abierto, que pone el énfasis en la investigación y sus resultados, incluyendo también el interés por las discusiones teóricas, metodológicas y conceptuales involucradas en aquella.

Se avanzó con el área de Publicaciones de la UNGS en las colecciones. Se continuó con el procedimiento de publicación de actas de congresos, jornadas y encuentros.

Se apoyaron congresos, jornadas, workshops y ciclos de charlas de las diferentes áreas a través del auspicio y en algunos casos con fondos complementarios para algunas de las actividades.

2.3.4. Equipamiento, logística, instalaciones

- Logística, seguridad, higiene: Desde el inicio de nuestra gestión ha sido prioritario el tema de seguridad e higiene. En este sentido, hemos procurado mantener el tema en la agenda de la UNGS, como lo demuestra la habilitación de una línea específica dentro de los proyectos incrementales, a los fines de atender esta cuestión. Durante el 2020, debido a la excepcional situación que planteó el ASPO, el CICI aprobó una reasignación de fondos para fortalecer el financiamiento en materia de seguridad e higiene, relacionado con readecuaciones que se requerirían para poder desarrollar actividades presenciales durante 2021.
- Personal docente y nodocente: se realizaron reuniones con el personal docente y nodocente de los laboratorios con el objetivo de organizar conjuntamente las actividades de los mismos.
- Infraestructura: la decana mantuvo reuniones con el responsable de infraestructura de la Universidad a los fines de resolver las dificultades en este ámbito y se mantendrán próximas reuniones con los responsables de servicios generales a los fines de garantizar el normal funcionamiento de los laboratorios.

2.3.5. Integración intra e interinstitucional

Integración intrainstitucional: uno de los puntos clave que hemos planteado como acción política del ICI es la ampliación y mejora de la comunicación pública de la ciencia (no sólo de sus resultados sino de su problemática y metodologías). En este sentido nos proponemos avanzar en una mayor interacción con el Museo Imaginario y con todo el Centro Cultural como vías privilegiadas para una llegada institucional a un público amplio de la comunidad. También hemos iniciado desde el Museo Imaginario una campaña para incorporar las visitas que se realizan al Museo y las actividades que en éste se desarrollan a las estrategias de enseñanza de las diferentes asignaturas. De esta manera buscamos potenciar nuestras posibilidades y saberes. En el mismo sentido, ya hemos mencionado la importancia que estaremos dando a la colaboración interinstitutos ya sea por la vía formal de programas o proyectos interinstitutos como de actividades de difusión o servicio conjuntas.

2.3.6. Laboratorios:

a) Laboratorio de Química

Semestralmente el Área de Química atiende en su laboratorio una población de aproximadamente 850 alumnxs (1700 alumnxs anualmente) que realizan actividades experimentales a lo largo de toda su carrera. En ese contexto el personal no-docente del laboratorio de Química, conformado actualmente por cuatro técnicos, es responsable de asistir a la totalidad de estudiantxs y docentxs

en sus múltiples actividades. Como es sabido, dichas actividades requieren de conocimientos especializados para llevarlas a cabo.

Durante el año 2019, en la medida de las posibilidades presupuestarias, intentamos dar respuesta a la demanda del personal ND en el laboratorio de Química. Hemos otorgado una beca de gestión y una transitoria promoción de categoría 7 a 6 a los fines de apoyar el trabajo del personal ND y avanzar en la adecuación del personal ND de acuerdo a las tareas que efectivamente realiza como nos solicitó el personal en distintas reuniones mantenidas a lo largo del año en curso. Seguimos buscando mecanismos para atender estas cuestiones durante el 2020.

- Durante 2019 se avanzó también con la propuesta de modificar los espacios de trabajo del laboratorio de Preparaciones y la reubicación del droguero destinado al resguardo de los materiales de docencia como habíamos acordado con el área de Química y el personal ND en el marco del proyecto especial número 31.
- Se financiaron como todos los años los gastos de insumos, materiales y servicios de los equipos e instalaciones utilizados para actividades de docencia. A título ilustrativo y en números redondos durante 2019 se invirtieron 302000 pesos en reactivos, 304000 en material de vidrio y afines, 34000 en materiales misceláneos, 61000 en servicios anuales de equipos. El total superó los 700000 pesos anuales.

b) Laboratorio de Física

El Laboratorio de Física en lo que se refiere a docencia tiene un requerimiento importante debido al uso por parte de asignaturas iniciales, con una cantidad cercana a los 800 estudiantxs semestrales en 7 materias divididas en 21 comisiones. El uso del laboratorio es mixto, destinándose al dictado de clases teóricas y de problemas, la realización de prácticas demostrativas y prácticas de laboratorio. Por otra parte, desde hace 5 años viene creciendo en forma sostenida el desarrollo de nuevas líneas experimentales de investigación. Se desarrollaron las diversas líneas de investigación en física experimental lideradas por los IDs y se instaló una línea de investigación en microfluídica con la incorporación de un Investigador de CONICET; se desarrolló también la línea de bajas temperaturas la cual involucra su propio monto de gastos de insumos (nitrógeno líquido). Se ha incrementado también el presupuesto destinado a insumos generales, y a la renovación y calibración de los aparatos e instrumentos de investigación y docencia. Durante 2019 se realizaron las obras para adecuar el espacio de trabajo de microfluídica a través del proyecto especial número 30.

c) Laboratorio de Biología

Actualmente el laboratorio de docencia de Biología funciona en el mismo espacio físico que el de Química turnándose en el uso y con unas instalaciones mínimas que incluyen el almacenamiento de los equipos de microscopía y un laboratorio (el 3) que se usa para preparación de material y algunas tareas de investigación. Aún no

se cuenta con un laboratorio específico de docencia para las asignaturas del área de Biología y Bioinformática. La demanda en investigación también es importante porque se requiere de instalaciones específicas; actualmente se cuenta con un laboratorio de investigación provisorio en el módulo 7. Se aspira a que todas las actividades de investigación se trasladen al futuro Módulo 10 en cuyo edificio está contemplada la creación de un Laboratorio de Biología, a usar por los proyectos del ICI y uno de Ecología dependiente del ICO. En relación con esto es importante destacar que se retomarán las obras del Módulo 10 luego de la firma del convenio entre la UNGS y el Ministerio de Obras Públicas de la Nación en el marco del Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria 2019-2023.

En lo relativo a equipamiento, se adquirieron equipos ópticos de altas prestaciones (microscopio invertido con equipo de epifluorescencia, iluminación episcópica), ultrafreezer, cabina para preparación de muestras para PCR, un termociclador, un baño termostático, a través de fondos de un subsidio PIO CONICET-UNGS, fondos de MINCyT y también de plan mejoras, por un total de \$1098108 de los cuales la UNGS aportó \$327096.

d) Laboratorio de Informática

La creación y puesta en funcionamiento de la *Tecnicatura Superior en Informática* significó un aumento en el caudal de estudiantxs que comprometió el habitual dictado de los cursos que requieren del uso de máquinas. Desde hace años se ha venido trabajando en forma conjunta con equipos del IDEI, del SyTI y de la Secretaría Académica para la creación de laboratorios de informática junto con los equipos necesarios para ponerlos en funcionamiento. Parte de estos laboratorios ya están funcionando en el nuevo edificio del módulo 7. En este marco, cabe consignar que se mantendrá el compromiso de redoblar los esfuerzos para conseguir estabilizar el dictado de cursos en laboratorios y se avanzará en la consolidación de algunas ofertas semipresenciales en las materias introductorias.

Finalmente, se tiene previsto continuar con el Plan de acción detallado en el documento realizado por el Ingeniero Bret sobre el relevamiento de las condiciones de Higiene y Seguridad de los laboratorios del ICI. Si bien ya se llevaron a cabo múltiples acciones recomendadas en dicho informe, es necesario seguir avanzando en las tres áreas que se detallan en el mismo: Infraestructura, Protocolización y Capacitaciones en el marco de la línea específica de Seguridad e Higiene introducida en 2019 en el marco de la discusión presupuestaria sobre proyectos incrementales.

2.4. Promoción del desarrollo tecnológico y social

A partir de 2019 se comenzó a trabajar intensamente con el Comité de Desarrollo Económico y Social y la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social en dos líneas principales; por un lado, la definición del perfil de vinculación más adecuado para nuestra universidad y las estrategias para avanzar en su materialización; por otro un relevamiento de las demandas del sector socio productivo local y su emparejamiento

con posibles desarrollos propios derivados de las líneas de investigación y servicios existentes en cada instituto.

Como parte de las estrategias para desarrollar esta tarea de la universidad se abrieron dos líneas de financiamiento propio: la línea C del CyTUNGS y el Fondo Estímulo. Se decidió que en esos proyectos y propuestas se incluyese siempre un llamado al menos a una beca de gestión asociada.

En representación del ICI, la Secretaría de DTyS participó en noviembre de 2020 de una Jornada de Ciencia y Tecnología contra el Hambre, organizada por el Mincyt y el gobierno de la provincia de Buenos Aires y con la participación de varias universidades del conurbano. El objeto de la jornada fue anunciar y discutir detalles de la apertura de una convocatoria a partir del programa homónimo apuntando a desarrollos científicos y tecnológicos con transferencia y vinculación en las áreas de Tecnología y Producción de Alimentos; Tecnología para el Acceso al Agua y Saneamiento; y Proyectos de Investigación y Desarrollo (PID) orientados.

Con la misma idea de estimular el desarrollo de los aspectos de vinculación y servicios, especialmente con relación al sector productivo y las organizaciones sociales, durante los dos años se discutió y trabajó en una nueva reglamentación y en procedimientos simplificados para estas actividades. Aspiramos a que esta nueva reglamentación se eleve para su discusión al CS durante el 2021.

El 11 de marzo de 2020, la ID Patricia Knorr, junto a Iris Avellaneda (Presidenta de la Asociación Sobrevivientes, Familiares y Compañerxs de Campo de Mayo) y Gustavo Ruggiero (UNGS) organizaron el panel “El Arte como Lenguaje Hacia la Verdad y la Justicia”. El mismo se enmarcaba en las actividades del Centro Cultural de la UNGS. Además, estuvo incluido en la Exposición de la muestra de artes visuales y cuentos “Lenguajes de la Memoria” del 6 al 31 de marzo 2020 también en el Centro Cultural. Este Panel debió reprogramarse y, a raíz de la situación generada por el ASPO, no pudo llevarse a cabo.

En cuanto a los proyectos de vinculación con la comunidad, durante 2019 se inició la ejecución de los siguientes:

- Análisis generacional de trayectorias educativas y laborales de participantes y egresados/as de Formación Profesional en el Conurbano Bonaerense Ministerio de Educación de la Nación- Convocatoria AEI-FoNIETP. Responsable Osvaldo Battistini.
- Estudio de biodegradación de aceites hidráulicos, Convocatoria CyTUNGS 2019-2020 Línea C. Responsable María Alejandra Daniel.
- Desarrollo de incubadora celular de bajo costo, Convocatoria CyTUNGS 2019-2020 Línea C. Responsable Ariel Scagliotti.

Se prestaron también los siguientes servicios rentados:

Iniciados en 2019:

- “Desarrollo de algoritmos basados en técnicas de optimización combinatoria para la programación de tareas de demanda espontánea” para QuadMinds Technologies SA. Responsable Javier Marengo.

- “Implementación de modificaciones a un algoritmo de ruteo de vehículos con ventanas de tiempo” para QuadMinds Technologies SA. Responsable Javier Marengo.
- “Economía de plataformas y servicios personales en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Implicancias sobre las condiciones laborales y las desigualdades de género” para Agence Française de Développement (AFD). Responsable Francisca Pereyra.

Iniciados en 2020:

Perspectiva sindical sobre una transición justa hacia una economía verde en Argentina. Desafíos y oportunidades para una efectiva participación de los trabajadores en la definición de una política nacional desde el Estado que asegure empleos decentes sin dejar a nadie atrás. Partnership for Action on Green Economy. Organización Internacional del Trabajo (OIT). Responsables Cecilia Anigstein y Silvio Feldman.

Dra. Patricia Dip (Decana)

Dr. Fernando Momo (Secretario de Investigación)

Prof. Sergio Barrionuevo (Secretario Académico)

3.a. Instituto del Conurbano 2019

Presentación

El informe de gestión del año 2019 sintetiza las actividades de un año especialmente restrictivo en términos presupuestarios para las universidades públicas y atravesado por importantes debates en torno a las elecciones nacionales. En este contexto, hemos realizado una serie de actividades entre los integrantes del ICO, con la intención de fortalecer lo que consideramos nuestra singularidad institucional. En especial, nos referimos a la posibilidad de trabajar desde diversos abordajes y disciplinas sobre un objeto de estudio común: el conurbano bonaerense y otros territorios metropolitanos. Lo intentamos hacer mediante iniciativas de trabajo entre los diferentes equipos de investigadores, docentes, nodocentes, estudiantes, graduados del Instituto y mediante una mayor y más amplia vinculación entre estas iniciativas y los actores del territorio. En esta presentación inicial, queremos compartir, a modo de ejemplo, algunas de estas actividades que con más detalle se desarrollan en el informe de gestión.

En primer lugar, el Taller del ICO en Campo de Mayo (27 - 29 de agosto) porque sus resultados sintetizan de alguna manera la potencia formativa de estas iniciativas

transversales. Durante las jornadas de trabajo, los estudiantes de diferentes carreras trabajaron juntos en una experiencia de reflexión y construcción de propuestas colectivas entre estudiantes, graduados, docentes y nodocentes sobre un sitio (físico y simbólico) emblemático del área de referencia de la UNGS. De esta manera, se puso en acto la necesidad de contar con equipos interdisciplinarios por la complejidad de los problemas a los que había que dar respuesta. La coordinación del trabajo realizada con graduados, la participación de docentes y nodocentes y las 8 propuestas son algunos de los resultados alcanzados. Las denominaciones de las propuestas sintetizan la intención de las intervenciones: Parque Ambiental de la Memoria, / Parque Integral de la Memoria / Repensando el territorio: memoria, hábitat y justicia social / Campo de Mayo, un proyecto para la democratización de los espacios / Abriendo caminos para la memoria, la inclusión social y el ambiente en Campo de Mayo / Proyecto urbano Campo Abierto / Reserva de la Memoria / Transitar campo de mayo.

En segundo lugar, el Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos (2 y 3 de octubre) porque fue una actividad en la que buena parte de la investigación del ICO encontró un ámbito de diálogo con otros investigadores e investigadoras, en red con otras universidades y en el marco de una alianza URBARED que tiene más de 20 años. Al mismo tiempo, la programación contempló una jornada de estudiantes para que inicien la experiencia de presentación de trabajos académicos. Durante el Congreso, se presentaron un total de 148 ponencias en 35 mesas de trabajo. Se desarrollaron estudios sobre diversos territorios latinoamericanos (Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Uruguay, Venezuela) y sobre las principales áreas metropolitanas argentinas. La calidad de las conferencias y de las ponencias presentadas, el tiempo que se otorgó para el debate, la decisión institucional de realizar un congreso gratuito para ampliar la convocatoria y la intensa participación y colaboración de nuestros estudiantes, graduados y nodocentes del ICO, fueron algunas de las valoraciones que se compartieron al finalizar este congreso.

Por último, los Debates Conurbanos (mayo - septiembre) porque junto con UNITV nos propusimos colocar otras interpretaciones sobre los clásicos problemas del conurbano, introducir nuevas cuestiones y proponer en alianza con otros actores, diferentes maneras de hacer políticas públicas para dar respuestas concretas. ¿Cuál es el aporte del ICO para entender la complejidad del territorio metropolitano? ¿Cómo interpelamos aquellos lugares comunes que simplifican y fragmentan la comprensión del conurbano? Ambos interrogantes atraviesan nuestra práctica académica y orientaron nuestras intervenciones en la agenda pública, en especial en un año electoral.

Para finalizar la presentación del informe 2019, queremos mencionar que el plan del ICO fue una orientación presente durante la gestión, porque allí priorizamos algunas iniciativas entre todas las integrantes del ICO y porque son esas iniciativas las que en mayor o menor medida guiaron el trabajo hecho.

El presente informe de gestión, realizado en medio de una pandemia inédita y del ASPO, se organiza en seis partes: formación, investigación, vinculación tecnológica y social, becas y adscripciones, programa del Observatorio del Conurbano y gestión institucional. Las actividades detalladas en cada uno de los apartados pretenden conformar una parte de la memoria institucional de lo realizado en el ICO durante 2019 con la intención de que se constituya en un registro útil para tomar decisiones en el futuro.

3.a.1. La formación en el ICO

Las actividades de la Secretaría Académica buscaron acompañar y mejorar el desarrollo de las carreras de grado, pregrado, formación continua y posgrado que se dictan en el Instituto, las que se detallan en los siguientes subapartados.

A su vez, se impulsaron y sostuvieron actividades marcadas por dos objetivos prioritarios: fortalecer la vinculación de nuestros estudiantes y graduados con las actividades del Instituto y desarrollar de manera colectiva criterios para el desarrollo de nueva oferta formativa.

Las reuniones con lxs Coordinadores/Directores de las carreras, con los equipos docentes, con los Comités de cada carrera y con el conjunto de les estudiantes de los Comités, fueron los ámbitos de discusión y tratamiento de las propuestas de actividades y de los criterios institucionales. En estos procesos, estuvo también involucrada la Comisión de Formación del CICO y se realizó una Asamblea General del ICO para discutir los criterios para desarrollar nueva oferta. De este modo, se intentaron fortalecer los procesos de ampliación y garantía de la participación.

En cuanto a los **criterios para la ampliación de la oferta formativa**, consideramos la importancia de actualizar el desafío de formar profesionales que den respuesta a los problemas de las grandes ciudades, tal como nos lo demanda el Estatuto. Señalamos la necesidad de ampliar las carreras de grado y pregrado mediante ofertas que permitan sostener formaciones innovadoras/críticas en carreras convencionales y con alta matrícula. En ese sentido, la estrategia es redoblar el desafío de impactar en las problemáticas de los habitantes de las grandes ciudades, no sólo formando profesionales con miradas amplias sobre estas problemáticas, sino formando un gran número de profesionales.

Los principios que consideramos deben guiar este trabajo pueden resumirse de la siguiente manera:

- Incrementar la matrícula de estudiantes de grado y pregrado del ICO, a partir de la incorporación de estudiantes de la zona que terminan su escuela secundaria
- Mejorar la relación entre oferta y público destinatario, con títulos fácilmente reconocibles para los potenciales estudiantes.
- Reafirmar el desafío del ICO de impactar en las problemáticas de los habitantes de las grandes ciudades formando profesionales con miradas amplias sobre estas problemáticas

Cabe remarcar que el ICO se encuentra en un contexto de recambio generacional dentro de su plantel de IDs, que implica realizar cambios (y tomar decisiones) que, sin lugar a duda, deben incorporar como dato clave el proceso de desarrollo de nueva oferta de grado y pregrado.

Los materiales para la ampliación de la oferta formativa se pueden consultar en la página del ICO: <https://www.ungs.edu.ar/ico/desarrollo-de-nueva-oferta-ico>

Las **reuniones de estudiantes intercomités**, además de un espacio de intercambio sobre problemas y soluciones que experimentan las distintas carreras, fueron los espacios privilegiados en los que se propusieron y definieron actividades para el conjunto de les estudiantes del ICO, que se detallan a continuación.

Actividades de formación para el conjunto de los estudiantes

Se realizaron tres actividades de formación generales para el conjunto de estudiantes del ICO: 1. las Meriendas de Bienvenida, al comienzo del primer y del segundo semestre; organizadas en conjunto con los Comités de Carrera, 2. el taller ICO Campo de Mayo, durante 3 días a fines de Agosto, y 3. la Jornada de estudiantes y graduados del ICO, en el marco del 4º Congreso de Estudios Latinoamericanos, en octubre.

En las **Merienda de Bienvenida** se presentó a los nuevos estudiantes de las seis carreras el conjunto de actividades formativas y de investigación y vinculación del ICO. Participaron aproximadamente 100 estudiantes iniciales en cada uno de los encuentros. En ambas actividades presentamos a los integrantes y los ejes de trabajo del ICO y se logró iniciar una vinculación entre lxs ingresantes y lxs representantes de los Comités de Carrera.

Luego se trabajó en grupos por carrera, en los que pudieron ponerse en contacto con estudiantes avanzados de las mismas. Para el primer semestre, contamos con la participación de la Rectora Dra. Gabriela Diker, que realizó una bienvenida institucional muy afectuosa y muy clara. Funcionaron como un momento de encuentro, de hospitalidad y de acercamiento al Instituto y a la Universidad para les nuevos estudiantes. Les estudiantes de los Comités de carreras del Instituto ayudaron a pensarlo desde el comienzo y sostuvieron la actividad con un gran (y emocionante) compromiso.

El **Taller ICO 2019 Campo de Mayo** se realizó durante 3 intensas jornadas, en las que 80 estudiantes de las 6 carreras del Instituto del Conurbano trabajaron en grupos interdisciplinarios, pensando propuestas para Campo de Mayo centradas en las necesidades de las comunidades de los municipios del noroeste del Conurbano. Los grupos fueron coordinados por graduados y docentes del Instituto.

Las Jornadas arrojaron como resultado una variedad de propuestas para este territorio, que discuten alternativas al Decreto de creación de la Reserva Ambiental de la Defensa. La puesta en valor y visibilización de los Sitios de Memoria, la democratización y apertura de ese espacio a la comunidad, el acotamiento a pocas actividades militares, y su uso para preservación ambiental y para la promoción y recuperación de los saberes y conocimientos locales; fueron ejes que se repitieron en los proyectos que presentaron los 8 grupos.

El Taller fue también un espacio en el que se lograron poner en diálogo los saberes que traen les estudiantes de las distintas carreras, y se logró reconocer el valor de los aportes diferenciales y su multiplicación en la elaboración de propuestas en conjunto.

En distintos momentos del Taller, participaron Iris Avellaneda (Sobreviviente de Campo de Mayo, vicepresidenta de la Liga Argentina por los derechos del Hombre) y Gonzalo Conte (memoria Abierta), quienes nos ayudaron a trabajar con la sensibilidad y responsabilidad necesaria por los principios de Memoria, Verdad y Justicia. El Taller se desarrolló en el Multiespacio donde simultáneamente se exhibía la muestra del espacio de la violencia.

Los materiales del Taller del ICO 2019 Campo de Mayo se puede consultar en la página del ICO: <https://www.ungs.edu.ar/ico/taller-de-integracion-entre-carreras-ico>

La **Jornada de estudiantes y graduados del ICO, en el marco del 4° Congreso de Estudios Latinoamericanos** -aunque con una menor participación que la esperada- permitió acompañar a los estudiantes en la realización de trabajos publicables o comunicables. En todas las presentaciones se puso en valor trabajos realizados en el marco de materias, que recibieron aportes y comentarios que les permitirán encarar escrituras de ponencias, artículos y/o proyectos para presentar a becas y adscripciones

Se continuó con la realización de adscripciones en docencia para estudiantes, graduados y docentes durante el primer y segundo semestre (ver punto e. Becas y Adscripciones) y en el mes de noviembre se abrió la convocatoria a Adscripciones en docencia para el primer semestre de 2020. Los informes de las adscripciones realizadas reflejan aprendizajes significativos de la tarea docente, vinculados a la planificación, la definición de objetivos de aprendizaje, el diseño pedagógico, las necesidades de adaptación de contenidos o modos de trabajo; entre otros. La implementación de las adscripciones en docencia ha sido muy bien evaluada por los adscriptes. Se trabajó en la promoción de la presentación a becas de estos estudiantes y graduados.

Comunicación y difusión de las carreras

Respecto de la difusión de las carreras se avanzó en la realización de videos cortos de graduados de las carreras, que se utilizaron en la Feria de Carreras de la UNGS y están disponibles en la página web del ICO. La mencionada Feria contó con la participación de varios de nuestros estudiantes y graduados, además de la de los Directores y docentes de cada Carrera. La carrera de Ecología realizó una propuesta de trabajo en Talleres que resultó muy interesante y que debe considerarse como opción para otras carreras en futuras Ferias.

Todas las carreras participaron de los Ciclos “Charlas por Carreras. ¿De qué se trata?” organizados por la Universidad.

Se trabajó en el armado de campaña audiovisual (videos de graduados sobre su carrera e inserción laboral) y la realización de una serie de actividades con las escuelas. (Talleres de ExpoEcología en la feria de Carreras, visitas al Laboratorio de Ecología, visitas de las escuelas al Museo en el marco de ExpoUrbanismo) Se desarrolló, junto al equipo de Orientación de Secretaría Académica, una propuesta de planificación para equipos de escuelas secundarias sobre “Elección de una carrera”, que utiliza los videos del ICO como material. En la Feria de Carreras se mejoró nuestro stand con la proyección de un video síntesis de todas las carreras.

La incorporación de un becario de gestión en comunicación junto con la participación activa de la DGCTA permitió un avance significativo en la difusión de estas piezas audiovisuales y la realización de actividades del ICO que pudieran interesar a estudiantes secundarios en las redes (instagram, whatsapp, facebook, twitter, además de la página y el mail del ICO) **Comité de Formación**

En el ámbito del Comité de Formación de la Universidad se comenzó a trabajar con criterios para la autoevaluación, lo que implicaba múltiples ideas para el desarrollo de

nueva oferta; el seguimiento del nuevo Programa de Acceso, y la discusión acerca del objetivo formativo y la responsabilidad institucional sobre los Laboratorios Interdisciplinarios. En este contexto se planteó la preocupación por la baja de la matrícula en los Laboratorios que actualmente dicta el ICO en forma coincidente con el cambio en el sistema y en los planes de estudios. También se planteó la necesidad de repensar en ese ámbito el conjunto de ofertas de esta propuesta.

En la implementación del Programa de Acceso y Acompañamiento a nivel Universidad, el ICO tiene a su cargo el dictado del Taller Inicial Orientado en Ciencias Experimentales, cuyo docente pertenece al Área de Ecología. También en este marco, junto con las docentes de las materias Iniciales de cada una de nuestras carreras participamos de los espacios de formación e intercambio sobre “materias iniciales” desarrollados por docentes del IDH.

En cuanto a posgrados, más allá de la dinámica de los cursos que se detalla más adelante, se avanzó en el proceso de acreditación ante la CONEAU para la nueva Carrera de Especialización en Cartografía Temática y Análisis Espacial, dando respuesta a la evaluación realizada por pares. Se completó el proceso de evaluación del Programa de Posgrados en Estudios Urbanos (Maestría y Doctorado) y la Maestría en Economía Social, con muy buenos resultados, como se detalla oportunamente.

Respecto de las incumbencias del título de la carrera de Ecología, a partir de la modificación de las actividades reservadas del Artículo 43 de La Ley de Educación Superior por normativa ministerial del Ministerio de Educación (Res. MEyD N° 1254/18), se abrió la oportunidad de solicitar una modificación en la resolución que reglamenta los alcances de estos títulos. En el caso de Ecología, la modificación propone distinguir la responsabilidad primaria que el Ministerio otorgaba al poseedor de los títulos de Ingeniero ambiental o Ingeniero en Recursos Naturales. El CIN avanzó en la aprobación de esta propuesta.

En el caso de Urbanismo, se continuó con el pedido de habilitar el título de Lic. en Urbanismo para el dictado de clases en el nivel secundario en la Provincia de Buenos Aires, sin obtenerse por el momento resultados.

A continuación, se presentan los cuadros 1, 2 y 3 con información general sobre los integrantes de los Comités de Carrera, la matrícula y los egresados de las 6 carreras de grado y pregrado. Luego, se incluyen los informes de actividades 2019 por oferta académica, agrupados en: b1. carreras de pregrado y grado, b2. formación continua y b3. oferta de posgrado. Los informes de cada una de las propuestas formativas (carreras, diplomaturas o posgrados) han sido realizados a partir de la información provista por los directores de cada una de ellas. En los cuadros incluidos en cada sub-apartado en los que no se incluye fuente, la información ha sido provista por los directores.

3.a.1.1. Carreras de grado y pregrado

Los **Comités de Carrera** tuvieron un rol clave en la difusión, organización y convocatoria en muchas de las actividades descriptas hasta acá. También se realizaron tres reuniones de trabajo intercomités (con los estudiantes de los 6

comités), que resultaron muy fructíferas para la definición, organización y promoción de varias de las propuestas mencionadas.

Cuadro 1. Instituto del Conurbano. Miembros titulares de los Comités de Carrera 2018-2020.

Carrera	Docentes ICO	Docente otro Instituto	Estudiantes titulares	Graduado titular
Lic. en Ecología	Carlos Ruggerio	Leonardo Saravia	María José Pacheco Hegoguru	Susana Lusich
	Giselle Querejeta		Sol María Comas	
			Ezequiel Amarilla	
Lic. en Administración Pública	Sergio Agoff	Javier Cantero		
	Gabriela Mansilla		Emanuel López Méndez	
			Joan Sebastián Dodaro	
Lic. en Política Social	María Crojethovic	Silvio Feldman	Analía Descalzo	Lorena Codianni
	María Ignacia Costa		Constanza Guerrini	
			Lucas Agustín García	
Lic. en Urbanismo	Andrés Pizarro	Lorena Bottaro	Marcos Gómez Acosta	Martín Muñoz
	Viviana Colella		Victoria Castillo	
			Victoria Guzmán	
Prof. Universitario de Educación Superior en Geografía	Laura Reboratti		Romina Calderone	Yanina Arias
	Federico Frisztche		Silvia Corvalán	
	Nadina Sgubin		Tamara Martinez Ortiz	
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	Leonardo Di Franco		Braian Villalba	Mónica Chiliguay
	Pamela Flores		Sandra Romero	
	Verónica Spina		Iván Fekete Bustillo	

En negrita se señalan los Directores de Carrera

Fuente: elaboración propia

Cuadro 2. Instituto del Conurbano. Matrícula según carrera, 2005-2019

Carrera	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Licenciatura en Administración Pública	35	43	53	49	51	54	46	333	307	261	225	217	194	201	551
Licenciatura en Ecología									179	191	209	207	222	197	386
Licenciatura en Ecología Urbana	11	10	10	10	16	14	17	26	15	11	1	2	2	1	
Licenciatura en Política Social	36	41	39	33	38	36	28	118	120	132	140	147	128	125	303
Licenciatura en Urbanismo	16	24	24	20	20	25	20	80	103	103	104	126	131	112	238
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía									32	73	105	129	155	167	343
Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica							24	43	138	142	123	112	91	91	111

Fuente: CUBOS Saiku

Cuadro 3. Instituto del Conurbano. Egresados según carrera, 2005-2019

Carrera	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total egresados
Licenciatura en Administración Pública	2	2	1	1	6	4	7	4	2	8	13	7	3	3	9	72
Licenciatura en Ecología									0	1	3	2	4	0	2	12
Licenciatura en Ecología Urbana	1	2	1	1	0	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	13
Licenciatura en Política Social	4	6	1	2	1	2	1	1	2	6	5	6	2	0	7	46
Licenciatura en Urbanismo	0	2	0	1	3	0	3	3	2	4	7	2	11	0	6	44
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía									0	0	0	0	3	0	3	6
Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica							0	0	1	2	2	22	4	2	5	38

Fuente: CUBOS Saiku

Fuente 2019: informado a través de correo electrónico por Veronica Marolt

Licenciatura en Administración Pública

Comité de Carrera: reuniones, temas tratados, definiciones y propuestas

Se realizaron 9 reuniones del comité de carrera a lo largo del año. Temas tratados: 1) Digitalización del material de las materias; 2) comunicación con ingresantes; 3) cartelería; 4) organización y participación en las Jornadas de exposición de trabajos de los estudiantes de la carrera; etc.

- Acciones de “externalización” de la carrera: establecimiento de contactos con los municipios de Tigre, San Miguel y Malvinas Argentinas
- Acciones de revisión de contenidos del plan de estudio: se continuó un trabajo de los años anteriores. Se trabajaron en particular dos asignaturas “Estado, Administración y Políticas Públicas” y “Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos”, en tanto que materias a cargo del equipo, compartidas con otras carreras. Trabajo a cargo de Bárbara Couto, que produjo dos informes conteniendo análisis de entrevistas a docentes, estudiantes y directoras/es de carrera.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Jornadas de exposición de trabajo de los estudiantes 11/04. Se expusieron seis trabajos de distintas asignaturas, con los correspondientes comentarios de las y los docentes lectores de esos trabajos (no de quienes estuvieron a cargo de la materia)

Encuentro RUCAP-INPAE 11/11: se realizaron tres mesas de exposiciones de investigadoras/es docentes de universidades nacionales y universidades de Chile y Brasil. Temas: recursos humanos, burocracia, políticas metropolitanas

1ª número de Apuntes de Carrera de la licenciatura: de los trabajos expuestos en abril, se propuso a los estudiantes participar en el primer número correspondiente a la carrera.

Práctica pre-profesional y salidas de campo

Práctica pre profesional: San Miguel (se trabajó en el relevamiento y propuesta de rediseño en el marco del trabajo de la subsecretaría de Modernización); y Malvinas Argentinas (se trabajó en el análisis de políticas públicas de las acciones municipales en el marco del programa FINES)

Salidas de campo: visita al municipio de Tigre, se realizó en el marco de la asignatura Procesos de modernización en el Sector Público. Participaron del encuentro la subsecretaria de Educación, Carolina Álvarez Eguileta; el subsecretario de Comunicación, Andrés Bonatti; y el director coordinador de Innovación, Bruno Cataldi.

Estudiantes universitarios bonaerenses visitaron el Municipio de Tigre [Tigre Por Cinco TV](#)

Estudiantes de la Licenciatura en Administración Pública de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Acompañados de funcionarios locales se interiorizaron sobre las experiencias de innovación dentro del Estado municipal.

También en el marco de asignaturas se concretaron invitaciones a investigadoras/es docentes externos (Luisina Perelmiter en “Teoría y Problemas de las Organizaciones Públicas en Argentina”) ya actividades como la participación en el panel de discusión sobre el “Consenso para la Profesionalización de la Administración Pública”, en el marco de la asignatura “Gestión de Recursos Humanos en el Sector Público”, actividad realizada en UNPaz en conjunto con la Licenciatura en Gestión Gubernamental de esa universidad.

Actividades de comunicación interna y externa (difusión de las carreras)

Participación en las actividades de la universidad de presentación de carreras

Licenciatura en Ecología

Comité de Carrera, reuniones, temas tratados y propuestas

Durante el año se realizaron 5 reuniones: 28/02, 15/05, 28/06, 26/08 y 23/10. Para cada reunión se redactaron actas que fueron distribuidas a los miembros del comité, a lxs estudiantes y a la Secretaria Académica del ICO. Los principales temas tratados fueron las dificultades de lxs estudiantes por la oferta de horarios de asignaturas, las dificultades en el cursado con asignaturas iniciales (matemática general, física general y las 4 químicas), la necesidad de una revisión y cambio del plan de estudios, la necesidad de nueva oferta formativa y la gestión que se está llevando adelante por los alcances del título.

Modificaciones en el Plan de Estudios y los Itinerarios de cursada

En 2019, entró en vigencia el plan de estudio que surgió de la eliminación del CAU (resolución ministerial 2019-2598-APN-MECCYT). Se modificaron las correlatividades de la carrera y se incluyeron las materias: Taller Inicial Orientado (Ciencias Experimentales), Taller Inicial Común (Taller de Lectura y Escritura) y Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas.

A pesar de las solicitudes y gestiones realizadas, por decisión de Secretaría Académica de la universidad, el plan de estudio no incluyó otras modificaciones. Asimismo, la nueva resolución ministerial no consideró los reclamos y gestiones realizadas para eliminar las restricciones a los alcances del título.

Taller de Memoria de Licenciatura

Durante el corriente año se graduaron 3 estudiantes: Gustavo Troiano, Yohana Dutra Alcoba y Bárbara Sanchez (figura 2). Se prevé un crecimiento para los años próximos ya que hay alrededor de 15 estudiantes realizando su tesina. En el marco del taller de Memoria de Licenciatura se realizó una base de datos con lxs

estudiantes pendientes y sus directores. Los docentes de la materia realizaron diversas convocatorias a presentación de avances de tesis para realizar un seguimiento. Asimismo, se integró una base de datos de graduados y se recuperaron los documentos digitales de las tesinas para generar un banco propio perteneciente al área con todas las tesinas de licenciatura.

Salidas de campo en asignaturas

Se articuló con los docentes y el Decanato del Instituto para la realización de salidas de campo en diferentes asignaturas.

Asignatura	Destino	Estudiantes	Docentes
Taller de evaluación de Impacto Ambiental	Andacollo, Neuquén	6	3
Política, Actores y Legislación de la Gestión Ambiental	Parque Costero del Sur (Ensenada)	12	2
Ecología Política	Congreso salud socioambiental, Rosario-Santa Fe	3	1
Ecología Regional	Parque Municipal Malvinas Argentinas	13	3
Gestión de Recursos Renovables	Reserva urbana "El corredor" Reserva Natural del Pilar	7	2
Agroecología	Jardín Botánico Lucien Auman, UBA Instituto del Suelos de INTA Castelar	8	3

Laboratorio de ecología

Durante 2019, se continuó con el proceso de adecuación del Laboratorio para el desarrollo de actividades de investigación y de docencia. Cabe destacar que en este proceso intervino activamente la Lic. Lorena Gómez en el marco de su puesto como Asistente Especializada No Docente de la UNGS, desarrollando su trabajo con total responsabilidad y compromiso.

Se gestionó la adquisición del equipamiento e insumos con financiamiento del Plan de Mejoras (PM PEI) y de proyectos de investigación. Asimismo, se logró sumar al stock del laboratorio reactivos analíticos, material de vidrio, plástico y equipamiento informático.

Actividades de comunicación interna y externa

Participación en las dos meriendas de bienvenida que el Instituto del Conurbano realizó al inicio de cada semestre.

Participación en la Feria de Carreras 2019 Con motivo de difundir la carrera entre los colegios secundarios de la región, se participó en la Feria de Carreras 2019, organizada por la Dirección de Relaciones Institucionales de la Secretaría General de la UNGS. Para esta instancia se empleó material de difusión (folletos, banners, afiches) y se montó un stand. Ambos días del evento, junto a la Secretaria Académica del Instituto, estuvieron como representantes de la Carrera las IDs Luisina Molina, Laura Ramos y Giselle Querejeta.

Además, en esta última edición de la Feria de las Carreras, se realizaron las actividades de la expoecología para promover la carrera de manera interactiva exponiendo las diferentes líneas de investigación del área y con visitas al laboratorio de Ecología. Para este evento se contó con el apoyo y la participación de los docentes Laura Ramos, Luisina Molina, Sergio Vaca y Giselle Querejeta, así como también con la asistencia de Lorena Gómez, encargada del laboratorio. Entre estudiantes y graduados de la carrera participaron: Marina Toledo, Katherine Conichelli, Melisa Ramírez, Adriana Vieras, Valeria Sosa, Luciana Galván, Daniela López Munain.

Se acordó con Secretaría Académica, para la próxima versión de la Feria, montar un stand propio del Laboratorio de Ecología para realizar actividades interactivas que permitan tener aún más llegada a los estudiantes de nivel medio y visibilizar la carrera.

Participación en las Charlas por Carrera El director de la carrera y la ID Giselle Querejeta participaron de las Charlas por carreras ¿De qué se trata?, organizadas por la Secretaría General de la UNGS y destinadas a alumnos de escuelas secundarias, estudiantes de la Universidad y público en general. En ellas, se presentó la carrera con la proyección de una presentación preparada específicamente, se atendieron las inquietudes y preguntas de los asistentes y se repartieron folletos y afiches de la carrera.

Página en Facebook del Área Ecología y Cartelera Se administró la página de facebook del Área (ecologia.ungs) que cuenta con 1695 seguidores. En la misma se comparten fotografías de trabajos de campo realizados en el territorio y actividades del área, flyers de eventos de diversa índole, búsquedas laborales, convocatoria a becas, defensas de tesis, fichas con el testimonio de los graduados y demás información académica. Se modificó el itinerario y plan de estudio de la cartelera ubicada en la planta baja del Instituto del Conurbano introduciendo los cambios en las correlatividades y las nuevas materias mencionadas.

Mesa de Responsables Académicos de Licenciaturas Ambientales de Universidades Nacionales

El director de carrera continuó durante 2019 participando de las reuniones de la Mesa. En este marco se realizaron gestiones para que las carreras adherentes a la mesa ingresaran al artículo 43 de la LES con actividades reservadas. Para esto se elaboró una nota que fue tratada y aprobada en la Comisión de Acreditación del CIN con Resolución CE 1420-19. Está pendiente el tratamiento del tema en el Consejo de Universidades para luego ser elevado al Ministerio de Educación. De concretarse estos pasos, la carrera contará con actividades reservadas y deberá

adecuarse al proceso de acreditación de CONEAU. Cabe destacar que esto integra a la carrera a una familia de

nuevas carreras de Universidades Nacionales que abordan la temática ambiental desde una perspectiva interdisciplinar implican una resolución definitiva de las limitaciones impuestas a los alcances del Título de Licenciadxs en Ecología y jerarquiza la carrera al equipararla a las Ingenierías y las Licenciaturas en Biología.

Como parte de este proceso, el 1 de julio la UNGS recibió a lxs integrantes de la Mesa en una reunión plenaria en la que se avanzó en la definición de las actividades reservadas de la familia de carreras.

Licenciatura en Política Social

Comité de Carrera, reuniones, temas tratados y propuestas

Continuaron realizándose durante este año y con frecuencia bimestral, las reuniones del Comité de Carrera de la Lic. en Política Social, conformado por Silvio I. Feldman (ID ICI), María Crojethovic (ID ICO), Verónica Maceira (ID ICO suplente de dirección), María Ignacia Costa (ID ICO), Lorena Codianni (graduada), Analía Gabriela Descalzo (estudiante), Constanza Guerrini (estudiante) Agustín García (estudiante) y Ezequiel Amarilla (estudiante).

Incorporaciones y modificaciones docentes

En el marco del proceso de reestructuración y recambio generacional del área, se cubrieron los puestos vacantes por licencias para el dictado de las materias Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales, Fundamentos de la Investigación Social y Política Social IV, a través de contrataciones interinas de profesoras adjuntas. Este proceso derivó también en la jerarquización de IDs del Área que ya venían desempeñándose en esta función. Asimismo, se incorporó al profesor Federico Orlando (mediante contratación) para el dictado de Estructura Jurídica del Estado, asignatura de su especialidad.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Junto al área de Política Social, continuamos realizando el ciclo de paneles sobre cuestiones actuales de Política Social, abierto a la comunidad, pero especialmente dirigido a nuestros estudiantes. El panel del ciclo fue el siguiente:

"Los desafíos de la Política Social en el contexto actual". La propuesta fue analizar la acuciante coyuntura social y económica que signó el escenario electoral de 2019, con particular énfasis en los desafíos que enfrenta la política social. Participaron como expositores: Estela Grassi, investigadora del Instituto de Investigaciones Gino Germani (FCS-UBA) y especialista en temas de desigualdad y políticas sociales; Tomás Raffo, integrante del Instituto de Pensamiento y Políticas Públicas y especialista en análisis de coyuntura, y Ariel Fernández (en reemplazo de Gildo

Onorato, CTEP) quien repuso la perspectiva de los movimientos sociales de carácter territorial. Coordinó la actividad: Verónica Maceira. 16 de septiembre.

En el marco del proyecto de acciones a la comunidad “Consultorios urbanos en el municipio de José C. Paz” (Acción con la comunidad DICO 707/19), se realizaron las siguientes actividades:

- Relevamiento socio urbano, con el objetivo de identificar la situación actual. Las jornadas de relevamiento de datos para el mapeo estuvieron coordinadas, conjuntamente, por la Defensoría del Pueblo de la provincia de Buenos Aires, la organización local y el Instituto del Conurbano (UNGS). Participaron docentes, graduadas, graduados y estudiantes de las carreras de Urbanismo, Política Social y Ecología. Mayo.
- Mapeo colectivo del que participaron los vecinos del barrio, docentes, estudiantes y graduadas y graduados de las Licenciaturas en Ecología, Política Social y Urbanismo del Instituto del Conurbano (UNGS). El mapeo buscó abonar a la construcción de la identidad barrial a partir de un primer reconocimiento del territorio, sus recursos y sus problemas. ID a cargo: A. Ariovich, M. Chiara y C. Pierini (Becaria CONICET). Septiembre.
- Se participó del Festival Cultural por el Hábitat en el Barrio Lamas, J. C. Paz, en el que se desarrollaron actividades culturales: música y radio en vivo, taller de dibujo para niñas y niños, juegos infantiles, dispositivos didácticos interactivos. Además, se realizó una feria de comidas organizada por las propias vecinas y vecinos. Estas actividades tuvieron como objetivo generar un ámbito de interacción entre quienes habitan el barrio, y visibilizar tanto las tareas que realizan las distintas organizaciones sociales como los recursos disponibles en la zona. Septiembre.

En otro proyecto de acciones para la comunidad (DICO 713/19), se realizó un mapeo colectivo del barrio Villa Jardín en Virreyes, San Fernando, con estudiantes de la escuela secundaria 15. Con el objeto de que puedan diseñarse acciones que mejoren la integración de la escuela secundaria con el barrio. ID a cargo: M. Chiara y J. Moro. Noviembre.

Participaron estudiantes de la materia Fundamentos de la Investigación Social, en las III Jornadas de Migraciones, UNPAZ. Mesa coordinada por Gimena Perret. Con el propósito de que sea un insumo para el debate acerca de las estrategias de investigación de las ponencias presentadas. Mayo.

Desde la asignatura Fundamentos de la Investigación Social, se viene realizando una actividad anual denominada “La cocina de la investigación social”, este año fue abierta a la comunidad universitaria. Invitado Marcelo Ochoa (graduado UNGS) quien expuso las ideas principales de su tesis doctoral sobre democratización universitaria y desigualdades haciendo hincapié en las estrategias metodológicas adoptadas, dificultades encontradas y modos de resolución. ID a cargo: Gimena Perret. Junio.

Se participó en el del Taller del ICO 2019, UNGS desde la materia Política Social IV, con el fin de pensar propuestas para Campo de Mayo desde una perspectiva intercarreras del ICO. Agosto.

Desde la asignatura “Géneros, perspectivas y debates” a cargo de la docente Marisa Fournier, se participó en el conversatorio Feminismos al margen, organizado por estudiantes y graduados de la carrera de Filosofía UNGS. Octubre

En el 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos, UNGS, participaron estudiantes de Política Social IV como asistentes y expositores de trabajos. La mesa estuvo coordinada por docentes de la carrera (Gimena Perret, Marisa Fournier y Carlos Jiménez). Octubre.

Estudiantes de la carrera participaron del 34^{to} Encuentro Nacional de mujeres en La Plata. La actividad fue organizada desde la materia Política Social IV dictada por Gimena Perret. En el mismo trabajaron articulando temáticas de los talleres con los de la asignatura. Octubre.

En el Ciclo de Experiencias: Intercambios para la implementación de la Educación Sexual

Integral ¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD?, de la asignatura “Géneros, perspectivas y debates” a cargo de Marisa Fournier, se organizó la Jornada “¿Qué es la sexualidad? ESI en todas partes”. Espacio de encuentro, de articulación y de reflexión conjunta con personal directivo, docentes y educadorxs de diferentes niveles, ámbitos y modalidades que implementan la ESI. Noviembre

En relación con la colección “Apuntes de Carrera”, se encuentra en una etapa de corrección de los estudiantes, luego que lxs docentes hayan enviado a realizar modificaciones de los trabajos a publicar. ID a cargo Fernando Falappa.

Práctica pre-profesional

Dentro de las actividades formativas regulares durante el 2019, lxs estudiantes del Taller de Práctica Pre-profesional realizaron sus prácticas en la siguiente instancia institucional:

- Fundación SES. Organización social de promoción y desarrollo de diferentes estrategias para la inclusión de adolescentes y jóvenes.

Actividades de comunicación interna y externa

Con relación a la difusión de la carrera, participamos activamente de las charlas realizadas en el marco de “Feria de Carreras UNGS”, septiembre 2019 y Ciclos específicos organizados por Difusión UNGS, junio y noviembre 2019.

Con el objetivo de fortalecer la vinculación entre los docentes, graduados y estudiantes de la carrera, seguimos sosteniendo año a año el grupo de Facebook para la comunicación inter-claustros, lo que incluye difusión sobre de actividades y reuniones científicas, artículos de interés, búsquedas laborales, entre otras.

Licenciatura en Urbanismo

Comité de Carrera: reuniones, temas tratados y propuestas

El comité se reunió una vez por mes de marzo a noviembre inclusive. Las reuniones se fijaron los primeros jueves de cada mes.

Los temas tratados en el año incluyeron: (i) inquietud de los estudiantes sobre la difusión de la carrera; (ii) el insuficiente manejo del software QGIS por los estudiantes; (iii) preocupación por la decaída de la Revista Armar la Ciudad; (iv) elección de materias de la carrera para ALED; (v) preocupación de los estudiantes sobre el cambio generacional de los profesores del área; (vi) aulas inadecuadas asignadas para las materias de talleres; (vii) dificultades de los estudiantes en la materia inicial “Ciudad y Ambiente”; (viii) queja de los estudiantes sobre el contenido de la materia Talleres de Lecturas Urbanas, y el nivel de preparación de los estudiantes al salir de los talleres en general en relación al nivel que deben tener al ingresar al siguiente taller; (ix) solicitud de estudiantes y egresados de promover su incorporación a la hora de contratar docentes para el área;

Acciones y propuestas efectuadas

Los docentes nos reorganizamos en un comité de difusión de la carrera para coordinar actividades de difusión que anteriormente carecían de coordinación y sinergia. Estas son: (i) la cartelera, Facebook; (ii) el programa de radio y la Revista Armar la Ciudad; (iii) la coordinación de los Apuntes de Carrera; (iv) la Expourbanismo; (v) el Aula Virtual de la carrera

La idea es que los contenidos editoriales sean similares en todos los medios, y que haya coordinación en la generación y difusión de material.

Los estudiantes y egresados se han reunido dos veces con fines propositivos para contribuir a la carrera. Sus reivindicaciones tornan alrededor de : (i) la inserción laboral; (ii) el recambio generacional de los investigadores docentes del área; (iii) contenidos y temas que no se encuentran en las materias de la carrera;

Estos temas fueron abordados en varias reuniones, se realizó una segunda encuesta a los egresados para obtener información sobre su percepción de la carrera y su adecuación a las necesidades laborales. La solicitud de incorporar egresados como docentes a la carrera está en consideración.

Se propiciaron reuniones entre los docentes de los talleres para que se verifique la coordinación del contenido de sus materias y su correspondencia con el Plan de Estudios.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Se le dio un mayor impulso a la Revista Armar la Ciudad. Se incorporó un docente adicional al comité editorial y estudiantes a la producción y coordinación de columnas en la revista.

Se realizó el segundo taller de QGIS para formar estudiantes que, por razones excepcionales, consideraron no haber recibido suficiente formación sobre el software en el curso de la carrera. Este es el segundo taller de esta naturaleza. Lo dictó Daniela Natale, los sábados en el mes de octubre.

La Expourbanismo se realizó en noviembre como todos los años.

El área de urbanismo participó activamente en la coordinación del Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos en octubre.

Salidas de campo

Hay salidas de campo en varias asignaturas de la carrera. Por definición, en los cuatro talleres desarrollados en el Municipio de Escobar. En las materias de Saneamiento, Energía y Movilidad. No obstante, no se realizaron salidas de campo por la carrera entera.

Práctica pre profesional

La Práctica pre-profesional de la carrera tuvo cuatro estudiantes este año. La realizaron en el IDUAR, en las Municipalidades de Hurlingham y San Miguel. Las temáticas en las que trabajaron fueron planificación, titulación dominial, organización de tránsito, y mejora de accesibilidad para usuarios con movilidad reducida.

Actividades de comunicación interna y externa

Como se indicó la carrera designó un comité de difusión integrado por 5 docentes que coordinan contenidos y acciones de difusión. Las acciones y medios de difusión de la carrera son:

- Revista Armar la Ciudad: 2 ediciones anuales
- El programa Zona Urbana: una vez por semana
- Apuntes de Carrera
- Facebook oficial de la carrera
- Cartelera física
- Aula Virtual del Comité de la carrera: diseñada para difundir las actividades y relatorías del comité de carrera, las oportunidades de trabajo, los seminarios y congresos disponibles para estudiantes y cualquier comunicación oficial emitida por la dirección de la carrera
- Expourbanismo : anual
- Participación en los encuentros con estudiantes secundarios organizados por la UNGS
- Participación en el museo imaginario

Oferta Formativa por Convenio “Licenciatura en Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento (CGC). Municipio de Zárate”

Coordinador: Andrés Pizarro

La carrera de Urbanismo se comenzó a dictar en Zárate en 2016. Para el año 2017 se organizó una estrategia para incorporar nuevos estudiantes a la cohorte única. Para el año 2018 se implementaron dos estrategias con el objeto de volver a integrar estudiantes que abandonaron la carrera: el tutor de estudios y las mesas de exámenes libres con acompañamiento previo del docente a cargo. En el año 2019, siguió el esquema implementado en 2018, con una tutora de estudios contratada en el segundo semestre y manteniendo las mesas de exámenes libres.

A pesar de sus diferencias, el grupo registra una muy buena sinergia interna, lo cual los lleva a compartir una valiosa experiencia en común para seguir avanzando en conjunto hacia el objetivo de finalizar la carrera 2. El primer semestre de la carrera de Urbanismo 2019 En el primer semestre de la carrera se ofertaron 3 materias: Historia de la Ciudad (6h), Geografía Económica (6h) y Taller de Planes urbanos (anual). Cada materia se ofertó en un solo día de la semana, incorporando la solicitud de los estudiantes de disminuir la cantidad de días de cursada. Las materias se cursaron en tardes de 6 hs (16 a 22 hs) y la otra de (17 a 21 hs). En cuanto a la dinámica de la cursada, todos los docentes remarcaron la heterogeneidad del grupo, tanto de su formación como de su edad. Ello hizo que la cursada conllevara a debates y aportes desde distintas miradas que enriquecieran el aprendizaje, dando cuenta de un grupo con un gran potencial para el aprendizaje, la participación y en un clima de respeto y solidaridad remarcables. Asimismo, fue remarcada la alta asistencia a las clases por los estudiantes. A su vez, los docentes indicaron que las materias de 6 horas son de gran intensidad, pero la calidad de la cohorte y la organización compensaron la ardua tarea docente. A su vez, la inclusión de un estudiante no vidente constituye un desafío adicional para los docentes, pero estos estiman que la participación y disposición del estudiante no vidente facilitan la tarea. De hecho, el docente de Geografía Económica remarca en su informe que justamente este estudiante sacó la nota más alta en esta asignatura. Respecto al rendimiento académico del primer semestre, se evidenció un grupo consolidado y más homogéneo en su rendimiento, con algunas dificultades puntuales.

En el segundo semestre de la carrera se ofertaron 4 materias: Laboratorio Interdisciplinario: Diagnóstico Ambiental (4h), Sustentabilidad Ambiental (6h), Derecho Urbanístico y Ambiental (4h) y Taller de Planes urbanos (anual). Cada materia se ofertó en un solo día de la semana, incorporando la solicitud de los estudiantes de disminuir la cantidad de días de cursada. Las materias de 6 horas se cursaron en tardes de 16 a 22 hs, las materias de 4 horas de 18:00 a 22:00 y el taller de 4 horas de 17 a 21 hs. En el informe de la docente de la materia anual, Taller de Planes Urbanos, se detecta una mejora en la participación y desempeño de los estudiantes a lo largo del año. En particular, parece que la tutoría tuvo mucha incidencia en la mejora de los resultados. El buen y relativamente parejo desempeño de los estudiantes en el segundo semestre, en todas las materias demuestra una cierta madurez del grupo y consolidación del aprendizaje y dinámica de la cursada.

En este año se ha consolidado el grupo y se ha logrado un desempeño mayor, homogeneizándose el grupo

Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía

Comité de Carrera, reuniones, temas tratados y propuestas

En el transcurso del año 2019, los integrantes del Comité, junto con otros estudiantes, graduados y profesores, además de la permanente tarea de recopilar y difundir información sobre eventos, becas, adscripciones, etc., en muchos casos en coordinación con la Secretaría Académica del Instituto, participaron en diversas actividades (en distinta medida y con diversos grados de responsabilidad) que detallamos a continuación

Se mantiene el crecimiento sostenido de inscriptos a la Carrera, inclusive con estudiantes y graduados del Profesorado de Historia, que ven en la Geografía un complemento imprescindible para su formación.

Las adscripciones en docencia resultaron muy exitosas y bien recibidas tanto por los docentes como por los estudiantes que participaron.

Modificaciones en materias

En función de las previsiones realizadas el año anterior, se pudieron ofertar algunas materias con mayor afluencia de estudiantes, en los dos semestres, beneficiando de este modo las trayectorias y evitando demoras.

Asimismo, se realizó con éxito el acompañamiento a asistentes que se están formando para cubrir futuras vacantes por jubilación u otras razones.

Eventos y materiales realizados o promovidos por la carrera

Encuentros académicos y de difusión de resultados de investigación:

- Realización del II Encuentro Geográfico, que tuvo lugar en el mes de mayo de 2019. En el mismo se presentaron 11 Ponencias y dos paneles con profesores de la carrera.
- Evaluación de ponencias para Eje 1: Didáctica de la Geografía y experiencias de enseñanza y aprendizaje”. Sub eje “Nuevas perspectivas en didáctica de la Geografía”, para el VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, que se realizó los días 9 al 10 de octubre de 2019 y al que asistieron varios estudiantes, graduados y docentes.
- Participación de la Reunión Anual de la Red de Docentes e Investigadores de Enseñanza de la Geografía (ReDIEG), que se realizó en la ciudad de La Plata, en el mes de octubre de 2019.
- Elaboración y pedido de incorporación por primera vez de un eje específico vinculado a nuestra carrera (Eje 12: “Enseñanza sobre cuestiones territoriales y urbanas”) para que se integre en el IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos, Instituto del Conurbano (ICO -UNGS) Argentina, Instituto de

Investigaciones Sociales - Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad de la Universidad Nacional Autónoma de México (IIS-PUEC-UNAM) México, Centro de Desarrollo Territorial y la Revista Mundo Urbano de la Universidad Nacional de Quilmes. Argentina, que se realizó en octubre de 2019.

- Con la participación de docentes de otras áreas del Instituto se pudo organizar el Ciclo de Charlas “Territorio, democracia y nuevos desafíos ante la coyuntura actual”, que abordó cuestiones de interés actual y tuvo importante concurrencia de estudiantes interesados.
- Con la presencia de un docente representante del Profesorado, se participó de la reunión organizadora del XVIII^{vo} Encuentro de Geografías de América Latina (EGAL) y del VII^{mo} Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas (2021). Departamento de Geografía, Universidad Nacional de Córdoba, en la ciudad de Córdoba, en el mes de diciembre de 2019.
- Participación de la Prof. Sgubin, de las actividades propuestas por el Trayecto Pedagógico de IDH, para mantener la coordinación de las acciones y visiones de todos los profesorados.

Perspectiva de Género y ESI

Dictado del Taller “Herramientas para la implementación de la ESI en Geografía” a cargo de la prof. Tamara Ortiz, quien es además estudiante avanzada de nuestra carrera.

Elaboración de materiales de estudio

En el marco del proyecto editorial que denominamos Cuadernos de Geografía, se terminó un primer trabajo vinculado a la materia Geografía Política, realizado por los docentes Fritzsche y Quintar y que ya se encuentra en prensa.

Asimismo, se encuentra en proceso de elaboración otro material vinculado a la materia Geografía Urbana y Regional, cuya coordinación se encuentra a cargo del Prof. Juan Lombardo.

Participación Seminario Geografía, Género y Sexualidades que se realizó en el Campus Universitario UNCPBA,

Se gestionó y se obtuvo financiamiento para la asistencia de un número importante de estudiantes al Seminario Latinoamericano de Geografía, Género y Sexualidades que se realizó en el Campus Universitario UNCPBA, en Tandil los días 13, 14 y 15 de noviembre.

Visita especial

Por solicitud de algunos estudiantes y docentes, se gestionó y se realizó una visita especial al Museo Sitio de Memoria ESMA, donde funcionó el Centro clandestino

de desaparición y tortura durante la última dictadura militar, hoy transformado en Museo, el día 28 de septiembre.

Actividades de difusión de la carrera

Organización y co-coordinación del Taller “León Ferrari: Heliografías. Claves de Lectura”. Trayecto Pedagógico y Secretaría de Cultura y Medios, UNGS. que se realizó el 15 de noviembre de 2019.

Participación con una columna del Profesorado de Geografía en el programa semanal: Zona Urbana, FM La Uni, 91.7, conducido por el Lic. Daniel Godoy.

Participación en el Taller de campo de mayo (coordinación del eje a cargo de Yanina Arias (graduada) al que asistieron varios estudiantes.

Participación con el acompañamiento de estudiantes y graduados de las “charlas de Carreras” así como de la feria anual.

Participación de estudiantes avanzados en las “Meriendas de bienvenida” que organiza el

Instituto.

Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica

Comité de Carrera, reuniones, temas tratados y propuestas

Durante el transcurso del año 2019 se estableció un cronograma de reuniones que incluyó, al menos, un encuentro mensual. Entre los temas más relevantes que se trataron en las reuniones se incluyen:

- Propuesta de cuadernillos para Apuntes de Carrera, definición de objetivos y pautas para la publicación. Selección de Trabajos Finales para el armado.
- Organización de las jornadas anuales TECSIG
- Invitación a la participación de la Merienda de Bienvenida del ICO.
- Reunión con la Directora UByD María Eugenia Leiva para la incorporación de los trabajos finales de la TecSIG y la posibilidad de catalogarlos en sus registros.
- Creación del Aula Virtual exclusiva para estudiantes de la Carrera.
- Necesidad de creación de una propuesta de formación de grado que complemente a la TECSIG.
- La preocupación de los estudiantes ante la imposibilidad de anotarse a las diferentes becas de UNGS.
- La realización de una actividad conjunta con el Servicio de Intermediación Laboral con María Laura Segura.
- La presentación de una actividad a la convocatoria Nexsus para la difusión de la TECSIG en escuelas secundarias del área de influencia de la UNGS.

- Conformación de una actividad conjunta con el Área de Bienestar, a cargo de Carolina Chávez.
- Propuesta de realización de videos con los docentes TECSIG.
- Participación en la Feria de Carreras y relevamiento en el stand con estudiantes avanzados y/o graduados.

Eventos y materiales realizados o promovidos por la carrera

En el marco de la TECSIG se realizó la EXPOSIG2019 (octubre) que se establece como un fructífero espacio de intercambios entre nuevas generaciones de estudiantes, egresados y docentes. En la misma se incorporaron dos espacios de graduados donde se invitó a mas de 8 Técnicos SIG para que cuenten sus experiencias profesionales en diferentes ámbitos. También se realizó una video conferencia en el Microcine UNGS donde se contó con dos especialistas en la temática provenientes de Santander, Colombia. La video conferencia se tituló "¿QUÉ PASA CON LOS VOLCANES?" y estuvo a cargo de los geólogos Cesar Suarez Herrera y Leily Candela Becerra. Se contó con la presencia de Santiago Banchemo, Lic. en Sistemas, que nos presentó sus "NUEVOS DESAFIOS EN GEOPROCESAMIENTO", actividades en el marco del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INTA).

Se desarrollaron dos actividades en el marco del Área de Bienestar. El primero de ellos consistió en la presentación del Servicio de Intermediación Laboral (M. L. Segura) donde se mostraron algunas estrategias en la búsqueda laboral. El segundo estuvo a cargo de Carolina Chávez y versó sobre el correcto armado de un Curriculum Vitae.

Se trabajó en la elaboración de una propuesta de formación de grado que complemente la TECSIG y permita la conclusión de la formación profesional de los técnicos.

Clase abierta 1: "Sobre teras y semillas: la ciencia de datos al servicio del agro" a cargo de la Mgtr. Yanina Bellini Saibene, Investigadora y Coordinadora en EEA Anguil, INTA.

En el marco de la asignatura Informática aplicada a los SIG, parte I.

Clase abierta 2:" Aplicación de los SIG a la gestión pública de la salud" a cargo del Mg Mariano Fagalde. En el Marco de la asignatura Programas de Sistemas de Información Geográfica.

Dictado del curso "SIG para urbanistas", para estudiantes de la Licenciatura en Urbanismo. Carga horaria: 16 hs.

Actividades de comunicación interna y externa

Se preparó la inclusión de la TECSIG en la convocatoria Nexsos2019 con el objetivo de visitar escuelas secundarias con experiencias espaciales y de geolocalización.

Se participó en dos oportunidades de las Charlas por Carrera y de la Feria de Carreras. Realización de dos banners de difusión.

Se trabajó en la elaboración de un convenio específico con CONAE. El mismo contempla actividades en conjunto en el ámbito de la ciencia aplicada. En el marco de las reuniones se estableció la posibilidad de acceso a plazas automáticas en las diferentes actividades de formación impartidas por la Unidad de Educación y Formación Masiva.

3.a.1.2. Formación continua

Las dos ofertas de formación continua que llevó adelante el Instituto en 2019 son gratuitas y contaron con financiamiento del ICO y de la Secretaría General, en el primer caso; y con financiamiento del ICO en el segundo caso.

Diplomatura en Géneros políticas y participación

Coordinadora: Marisa Fournier

Síntesis de los objetivos formativos

- Fortalecer la capacidad de problematización de la realidad desde el enfoque de género. Inscribir en perspectiva histórica y política la cuestión de los derechos de género como núcleo inescindible de los derechos humanos.
- Desarrollar herramientas teóricas y metodológicas para la integración y transversalización de la perspectiva de género en prácticas sociales e institucionales atendiendo a la integralidad e indivisibilidad de los derechos
- Desarrollar capacidades para el diseño e implementación de proyectos, programas y políticas con enfoque de género, disidencia sexual y de las mujeres.

Sobre los estudiantes

Para la edición 2019 de la DGPyP se postularon 400 personas en el lapso de un mes y medio. Ante esta situación se decidió abrir dos comisiones y se dio lugar a un total de 126 postulantes. A la comisión de los martes (de 13:30 a 18 hs), se sumó una segunda comisión los días jueves (de 16 a 18:30 hs). Al igual que en las cohortes anteriores los grupos se caracterizan por su gran diversidad en términos de formación (niveles y disciplinas), inscripciones institucionales, identidades y orientaciones sexuales, edades y procedencias territoriales.

Modificaciones curriculares o pedagógicas

Se profundizó la transversalización de las problemáticas de las identidades trans en los diferentes módulos temáticos. Se fortaleció el abordaje de las masculinidades como tema relevante.

Otras acciones realizadas en el marco de la Diplomatura

FM la Uni: Se generaron 5 Podcast en el programa #Sin Etiquetas sobre los siguientes temas: Cuidados y economía social, Organizaciones comunitarias de cuidado; Educación para la diversidad, Identidades Marrones y Masculinidades. [youtube.com/watch?v=kJxEpd4HzzE&ab_channel=LaUni91.7](https://www.youtube.com/watch?v=kJxEpd4HzzE&ab_channel=LaUni91.7)

Junto con el Programa de Políticas de Género se organizó el Panel Masculinidades en Deconstrucción con la participación de Luciano Fabri (UNR) Ariel Sanchez (instituto de las masculinidades) y Daniel Jones (UBA)

Junto con el IDEI, Integración del equipo a cargo del Proyecto “CUIDAR TECH - Propuesta de protocolo de intervención para el monitoreo y alerta en casos de órdenes perimetrales por violencia de género a partir del uso de herramientas tecnológicas.” (Fondo de Estimulos/UNGS)

Junto con la Dirección General de Personal, asesoramiento y colaboración en el diseño e implementación de una línea formativa en Géneros para trabajadrxs no docentes de la

UNGS: “Ciclo de formación en géneros y diversidad para personal No Docente” Presentaciones de la Diplomatura en congresos y jornadas

Pensar, sentir y actuar estratégicamente: a 6 años de la Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación de la UNGS”. Con GORGOSCHIDSE, Analía. XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IX Congreso Iberoamericano de Estudios de Género. Julio – agosto de 2019

Asimismo, se sistematizó la experiencia de 7 años de implementación para su presentación en un concurso de Premios Iberoamericanos impulsado por la UIM (Unión Iberoamericana de Municipalistas)

Proyectos diseñados por estudiantes de la cohorte 2019:

La cohorte 2019 desarrolló los siguientes proyectos de intervención:

PROYECTOS DISEÑADOS POR LA COHORTE 2019	OBJETO
Del parirás con dolor, al parirás con amor. Plan para la erradicación de la violencia obstétrica en el municipio de Moreno.	Programa para la erradicación de la violencia obstétrica en el sistema de salud del Municipio de Moreno.
Tendiendo puentes entre les Scouts y la perspectiva de géneros.	Programa de incorporación de la perspectiva de género en el movimiento Scouts de Argentina.

PROYECTOS DISEÑADOS POR LA COHORTE 2019	OBJETO
Maki Mañachi, el autocuidado de mujeres y feminidades como política institucional.	Dispositivo de promoción de derechos de autocuidado para mujeres y feminidades de organizaciones comunitarias de la Economía Social y Solidaria
Eso que llaman amor al arte, es trabajo no pago.	Programa de género para el reconocimiento y valorización del trabajo artístico (música, teatro, fotografía, artes plásticas, muralismo, gestión cultural) de mujeres y disidencias sexuales en el oeste del Conurbano bonaerense.
Todos los cuerpos importan: diversidad corporal desde la ESI y el activismo gorde.	Abordaje del programa de Educación Sexual Integral y diversidad corporal en la escuela secundaria de la UNGS.
Abrazo a la Ola Verde- construyendo una ESI de y para las juventudes.	Generación de espacios de trabajo articulado entre jóvenes y docentes de escuelas secundarias del conurbano bonaerense para la formación en temas de Educación Sexual Integral
Sindicato Atilra libre de violencia sexista	Diseño de protocolo de actuación ante situaciones de violencia de géneros en el sindicato ATILRA.
Semillas de la Nueva Tierra. Soberanía alimentaria e inclusión.	Programa de promoción y ejercicio de la soberanía alimentaria en el partido de Moreno mediante la creación de una Escuela agroecológica con enfoque eco feminista
Reaprehendiendo con lxs Educadores. Derecho a la identidad de las infancias trans en la educación popular y comunitaria.	Programa de capacitación en género para educadores de centros comunitarios con centralidad en el reconocimiento, respeto y acompañamiento a las infancias trans y la educación libre de estereotipos de género
Nuevas masculinidades: propuesta para la implementación de la Ley Micaela en el Municipio de Moreno.	Dispositivo para la deconstrucción de las masculinidades hegemónicas para trabajadorxs y funcionarixs del municipio de Moreno.
La salud en colores. Visibilización y concientización del personal del Hospital Tornú para la atención de la comunidad LGTBIQ+	Programa de visibilización y capacitación en géneros y diversidad destinado a personal médico y no médico del Hospital Tornú
Programa Nacional de Certificación de Municipios Igualitarios.	Programa para el estímulo de la integración y transversalización de la perspectiva de género en Municipios de todo el territorio de Argentina.

PROYECTOS DISEÑADOS POR LA COHORTE 2019	OBJETO
Cuerpos y recorridos (in) exactos. Perspectiva transfeminista en la comunidad educativa de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata	Incorporación de la perspectiva de género transfeminista en la Dirección de Género de la UNLP y la estructura curricular de la facultad de Ciencias Exactas.
Capacitación en ESI para equipos directivos de escuelas primarias del Municipio de Moreno.	Dispositivo municipal para la formación y acompañamiento a personal directivo de escuelas primarias en el desarrollo de proyectos educativos institucionales de Educación Sexual Integral en el Municipio de Moreno
Familias a pesar de Todes. Formación para el trabajo en Educación Sexual Integral con familias y organizaciones vinculadas a la Red del Encuentro.	Dispositivo de formación y acompañamiento para educadoras y educadores comunitarios en Educación Sexual Integral para el trabajo en la comunidad y con las familias que asisten a los centros de desarrollo infanto juvenil de la Red de Jardines y comedores comunitarios "El Encuentro"

Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio

Directora: Magdalena Chiara

Coordinadora: María Crojethovic

Síntesis de los objetivos formativos

En 2019 se dictó la 4ta edición de la *Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio*, oferta semi presencial en formación continua que está a cargo de investigadorxs docentes del Grupo de Trabajo Diseño y Gestión de las Políticas del Salud perteneciente al Área y Carrera de Política Social. Está dirigida por la Dra. Magdalena Chiara y por un Comité Académico formado por las Dras. Verónica Maceira, Daniela Soldano (ambas del ICO/UNGS) y Nora Gluz (IDH/UNGS).

Destinada a los equipos (profesionales y no profesionales) vinculados con la gestión de políticas de salud, la propuesta tiene como objeto de estudio y formación a la salud de la población, a las políticas de salud y al territorio. Con este desafío, el plan de estudios busca construir un marco conceptual y desarrollar metodologías que permitan el análisis y el abordaje integral de las políticas de salud, sus problemas y las demandas en los territorios.

Modificaciones curriculares o pedagógicas

Como en años anteriores, se trabajó con lxs docentes en la revisión de los programas, en la realización de ajustes en las guías de módulo y en cambios en las estrategias adoptadas en aula.

Se mantuvo el equipo docente que estuvo a cargo de la edición anterior con el solo cambio que los módulos 1, 2, 5 y conversatorios estuvieron a cargo de Magdalena Chiara, dado que María Crojethovic estuvo de licencia por maternidad.

Derivados de la producción de contenidos que supone la instancia virtual, se publicó un Cuaderno de Trabajo a cargo de G. González Gartland titulado “Comunicación en salud: conceptos y herramientas” (Editorial UNGS) y están en prensa otros dos de autoría de M. Crojethovic (“Mirando al campo de la salud: Problemas, Actores, Instituciones y Territorio”), A. Ariovich (“Elementos básicos para el procesamiento, el análisis y la interpretación de la información estadística en salud”). Se trata de publicaciones orientadas a un público no exclusivamente académico que busca poner en diálogo los aportes teóricos y metodológicos de cada campo con los problemas que enfrentan gestores en los distintos niveles del diseño e implementación de políticas. C. Jiménez está trabajando para un cuarto número sobre formulación de proyectos socio sanitarios.

Sobre les estudiantes

Las clases comenzaron en marzo con 68 estudiantes. Como en las ediciones anteriores, se realizó de manera regular el seguimiento de la participación de lxs estudiantes tanto en la instancia presencial como en las aulas virtuales (según los criterios de participación establecidos en el plan de estudio). Cuando se encontró alguna discontinuidad, se lxs contactaba buscando facilitar su participación. Bajo los criterios y orientaciones de la Dirección Académica, el seguimiento de la participación en las clases presenciales estuvo a cargo de la secretaria Técnico Administrativa de la Diplomatura; el seguimiento relativo a las aulas virtuales estuvo a cargo de las tutoras.

Cuadro 4: Inscriptes y graduades ediciones 2016-2017-2018 – 2019 - 2020

	Inscriptxs formalmente en FC	Estudiantes que comenzaron a cursar	Estudiantes que mantuvieron regularidad al finalizar el 1er semestre	Graduadx
2016	63	42	22	15
2017	72	50	31	23
2018	67	56	36	27
2019	68	56	32	26
2020	117			

Aunque con variaciones en las distintas ediciones, se consolida en esta edición una participación importante de profesionales y no profesionales que trabajan en el

sector salud, tanto en programas como en establecimientos sanitarios estatales. En esta edición predominan lxs trabajadorxs de programas y organismos nacionales y provinciales (en particular REDAMBA), le siguen las universidades nacionales y trabajadores de establecimientos del primer nivel de atención.

En función de la evaluación realizada en el encuentro de profesores de comienzo de año, se avanzó en algunas decisiones en relación con la organización y dictado de clases presenciales.

- Se ajustaron los núcleos en los que concentrar la tarea formativa con vistas a trabajar en relación con las dificultades de lxs estudiantes para aplicar los conceptos al momento de la realización del trabajo individual y del proyecto grupal.
- Se decidió anticipar el objeto de trabajo del taller a los ejercicios presenciales y virtuales de los módulos. Esto afectó el rediseño de los ejercicios de los módulos del primer semestre.
- Silvia Andiarena sistematizó la producción de los grupos en ediciones anteriores para contar con un corpus de casos. Con base a ese material, lxs docentes elaboraron nuevos casos breves para ser trabajados en aula y en torno a los cuales desarrollar ejercicios en el espacio virtual.
- Se revisaron las preguntas vertebradoras de la articulación entre el Taller de Intervención Socio Sanitaria y el resto de los módulos.
- Como en la edición anterior, se buscó priorizar la lectura de la Guía de Módulo; con la asistencia de Silvia Andiarena, los profesores trabajaron de manera detenida con esos materiales en el contexto del aula.

Finalizaron la cursada y se graduaron 26 estudiantes con la realización de dos trabajos individuales, un proyecto grupal y los ejercicios previstos en los espacios virtuales de cada uno de los módulos.

Eventos realizados en el marco de la Diplomatura

En los meses de junio y setiembre, se realizaron los dos Conversatorio de Políticas Socio Sanitarias.

El 7 de junio se realizó el primer Conversatorio de Políticas Socio Sanitarias del que participó Mónica Crespo, licenciada en obstetricia y Coordinadora de la Red Perinatal en el Hospital Descentralizado Región Sanitaria VII del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (MSPBA) y presentó la *experiencia del trabajo en la Red Perinatal de la región*. Como en ediciones anteriores, la actividad fue abierta y se difundió por medio de las redes sociales institucionales y radio LaUNI.

El 13 de setiembre se realizó el segundo conversatorio, centrado en los logros, problemas y desafíos del *Plan Abre en la provincia de Santa Fe, experiencia de abordaje integral a escala provincial*. Del mismo participaron:

- Roberto Zampani, docente e investigador de la Escuela de Trabajo Social de la UNR y Director de Planificación Estratégica de la Secretaría de Planeamiento de la Municipalidad de Rosario.
- Gustavo Orrego, Coordinador territorial Plan Abre, provincia de Santa Fé. Facilitador institucional y comunitario.
- Maria Angélica Pignatta, Coordinadora técnica del Gabinete Social de la Provincia de Santa Fe, docente de la cátedra de Política Social II de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR.

Esta actividad también fue abierta y dada la relevancia y pertinencia de la experiencia, fue organizada de manera conjunta con la carrera de Política Social. Los invitados participaron del programa Puerta Abierta en FM La Uni.

En el contexto del Taller de Intervención Socio Sanitaria trabajaron cuatro grupos en torno a problemas sanitarios de alta criticidad en los municipios de Tres de Febrero, Pilar, Lomas de Zamora y Moreno.

Proyectos finales realizados por estudiantes

Los trabajos fueron presentados en espacio abierto el 7 de diciembre; los temas fueron los siguientes:

- Incremento del Sobrepeso y Obesidad Infantil en el Municipio de Tres de Febrero en el periodo 2016-2018
- Baja accesibilidad de la población joven de 15 a 19 años al primer nivel de atención del municipio de Pilar durante el año 2019
- Baja accesibilidad a la atención del consumo problemático de sustancias psicoactivas en los efectores de salud del subsector público en el municipio de Lomas de Zamora (período 2018 a 2019)
- Aumento de la incidencia de Sífilis en embarazadas con respecto al periodo 2017/2018 en el municipio de Moreno

Como en ediciones anteriores, el equipo del Taller de Intervención Socio Sanitaria tiene acordado con FM LaUNi un espacio desde donde difundir y analizar las problemáticas socio sanitarias en la región. Además de difundir los proyectos sobre los que trabajan los grupos, se amplió la participación en el aire de la radio para que lxs estudiantes (que trabajan en espacios de proximidad en los servicios) puedan difundir, informar, y abonar a la construcción de un diagnóstico sobre la difícil situación que atraviesan los servicios estatales en el territorio de referencia de la UNGS. En los viernes de octubre y noviembre los grupos participaron del programa *Te digo y te repito* bajo la coordinación de Carlos Jiménez.

La inscripción para la 5ta edición comenzó en el mes de diciembre y continuó hasta el 21 de febrero de 2020, previendo el comienzo de las clases el 9 de marzo.

Cabe destacar que la oferta no es arancelada y cuenta con aporte financiero adicional (a los recursos docentes) del Instituto del Conurbano.

Oferta formativa por convenio Diplomatura en Organizaciones sociales: gestión y políticas públicas”, convenio marco de colaboración entre la UNGS y la Municipalidad de Zárate.

Un equipo docente coordinado por Carolina Foglia con la supervisión de Adriana Rofman, desarrolló esta propuesta formativa para ser ofertada por el Municipio de Zárate durante 2019.

La diplomatura en organizaciones sociales: gestión y políticas públicas es una oferta de formación orientada a fortalecer la intervención de las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de participación social y ciudadana. Esto supone desarrollar capacidades de análisis del contexto político y social en el que operan las organizaciones, como así también brindar herramientas de gestión específicas, tanto a los miembros de dichas organizaciones como a los funcionarios a cargo de la gestión de políticas públicas destinadas a estas asociaciones.

Estuvo dirigida a integrantes de organizaciones sociales de base territorial, comunitarias, sindicales, fundaciones, asociaciones civiles, cooperativas de trabajo y empresas recuperadas. Asimismo, podrán cursarla técnicos y funcionarios de organismos estatales y programas de políticas públicas municipales que trabajen junto con las organizaciones.

Cantidad de inscriptos: 78

Cantidad de Diplomados: 29

La diplomatura se desarrolló desde comienzos del mes de agosto hasta fines de diciembre del año 2019 (9.08 al 20.08), abarcando 120 hs totales, y se dictó en la sede la Universidad Popular de Zárate, Provincia de Buenos Aires.

Constituyó una oferta de formación orientada a fortalecer la intervención de las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de participación social y ciudadana. Esto supuso desarrollar capacidades de análisis del contexto político y social en el que operan las organizaciones, como así también brindar herramientas de gestión específicas, tanto a los miembros de dichas organizaciones como a los funcionarios a cargo de la gestión de políticas públicas destinadas a estas asociaciones, los principales destinatarios de esta propuesta.

La propuesta se organizó en seis módulos de trabajo, el primero anclado en el despliegue de conceptos sobre sociedad civil, Estado y políticas públicas, el segundo sobre las características de las organizaciones sociales en la Región Metropolitana de Bs. As., en el tercero nos concentramos en las capacidades de planificación y de gestión de programas y proyectos sociales, en el cuarto trabajamos sobre la gestión interna de las organizaciones (marco normativo, financiamiento, recursos humanos, etc.) y en el quinto sobre la comunicación tanto interna como externa de las organizaciones, pensando en el diseño de estrategias y productos comunicacionales. Cada uno de estos módulos contó con una actividad evaluativa.

Por último, el módulo 6, fue un espacio específico destinado al trabajo final que se desarrolló intercaladamente a lo largo de la cursada. La aprobación de ese trabajo final, más la aprobación de cada instancia evaluativa de los módulos y la asistencia al 75% de las clases es lo que permitió la acreditación y aprobación de la

diplomatura. Esta evaluación final consistió en la realización de un diagnóstico sobre un problema del territorio o un problema interno de las organizaciones en las que los estudiantes se desempeñaban y de una propuesta de intervención para resolver ese problema.

La Diplomatura combinó clases de carácter más expositivo a cargo de especialistas en los temas que se desarrollaban en cada uno de los módulos y clases con modalidad de taller donde el eje estuvo puesto en la recuperación de los contenidos conceptuales, reflexionando críticamente sobre ellos, a partir de propias experiencias de trabajo de los estudiantes.

Asimismo, cada clase de la propuesta contó con un material específico elaborado por los docentes a cargo de cada temática que se compartió por medio de la plataforma moodle con los estudiantes.

3.a.1.3. Oferta de posgrado

Maestría en Economía Social

Director académico: José Luis Coraggio

Coordinadora académica: Natalia Quiroga Díaz

Síntesis de los objetivos formativos

La MAES tiene el proyecto de desarrollar un amplio sector orgánico de economía social que requiere profesionales especializados con la capacidad de incorporar en la agenda pública otros proyectos de sociedad, con políticas dirigidas a reorientar los recursos y programas existentes para desarrollar desde la base otras estructuras económicas, ellas mismas equitativas. Profesionales capaces de desarrollar políticas –socioeconómicas para producir otras relaciones sociales de producción y reproducción, ampliando sus bases de sustentación a partir de sus propios resultados y del intercambio con la economía privada capitalista y el Estado. Dada la escala de la acción propuesta, se requieren diseñadores de políticas públicas y formadores de redes de promotores de la economía social, que contribuyan a convertir ideas en proyectos viables, y articulen –particularmente en ámbitos locales o regionales impulsar, regular y viabilizar conjuntos heterogéneos de actividades del sector, centradas en el trabajo y la producción de alta calidad.

Sobre lxs estudiantes

La novena edición de la Maes comenzó en 2019 con 12 estudiantes. En este grupo 7 son mujeres y 5 varones. La edad promedio es de 32 años. En esta edición hay una sola estudiante extranjera proveniente del Paraguay de la carrera de Ingeniería en ecología humana. De este grupo 3 maestrandos son docentes de escuelas públicas en el conurbano. 2 se desempeñan en ONG y 3 son funcionarios del gobierno

nacional. De este grupo 5 viven en las cercanías de la universidad. La notoria caída en el número de inscritos de la IX cohorte refleja la aguda crisis económica que afrontó la Argentina entre 2017 y 2019. En líneas generales la inserción laboral de los maestrandos se encuentra distribuida de la siguiente manera: En el campo de la política pública trabajando en instituciones a nivel nacional se desempeñan 3 maestrandos. En la docencia en colegios ubicados en el conurbano trabajan tres estudiantes. En organizaciones no gubernamentales se desenvuelven dos maestrandos.

En cuanto a las disciplinas de origen, la mayoría de los estudiantes se inscribe en el campo de las Ciencias Sociales de ellos 2 estudiantes están vinculados con las ciencias económicas. Dos estudiantes son egresadas de la universidad en las carreras de ecología y geografía.

Modificaciones curriculares o pedagógicas respecto de dictados anteriores

En la cohorte IX de la Maes se implementa el nuevo programa cuyo principal cambio es el incremento de las horas dedicadas al taller de tesis en 36 horas. Los talleres de integración se acrecentaron en 52 horas, en total 88 horas más dedicada al trabajo de tesis.

Eventos (Seminarios, charlas) realizados en el marco del Posgrado

La dirección y coordinación académica de la maestría concentro su trabajo en la elaboración y presentación del informe dirigido a la CONEAU que evaluó el desarrollo del programa de estudios en el periodo 2009- 2019.

Tesis defendidas en el año.

En el año 2019 la maestría alcanzó las 65 tesis defendidas. A continuación, se presenta el detalle de las tesis.

Tesista	Título	Director/a	fecha de defensa	Calificación
Gregorio Leal Martínez	La desmercantilización popular del maíz como posibilitador de otra economía: Estudio de dos experiencias campesinas en México.	José Guillermo Díaz Muñoz	08 de mayo de 2019	Sobresaliente

Tesista	Título	Director/a	fecha de defensa	Calificación
Rios Sanchez, Tania	¿Es posible otra gestión desde la perspectiva de la economía social y solidaria? : gestión socioproductiva : un concepto emergente : análisis y caracterización de la gestión socioproductiva en dos experiencias de empresas de producción social mixta en la República Bolivariana de Venezuela durante el período 2005-2011.	Aída Quintar / María Victoria Deux	12 de septiembre de 2019	Buena
Perez Wrubel, Federico	Puntos de encuentro entre el Papa Francisco y la Economía Social y Solidaria : "la influencia del discurso papal en los movimientos populares en Argentina : la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular y el Observatorio de la Riqueza para un Nuevo Sistema Financiero y Comunicacional Mundial Padre Arrupe".	Daniel Cassano / Eduardo De Winne	01 de octubre de 2019	Distinguido
Casaccia, Roberto	Políticas de Gestión de residuos sólidos urbanos y movimientos de recuperadores de materiales reciclables. Un estudio comparativo	Pablo Augusto Guerra	11 de noviembre de 2019	Bueno
Agostino, Rodrigo	Desarrollo Económico: Una crítica de la Economía Social	Pablo Míguez	05 de diciembre de 2019	Distinguido

Programa de posgrado en Estudios Urbanos (Maestría y Doctorado)

Directora del PEU: Alicia Novick

Coordinadora Académica del PEU: Ma. Cristina Cravino

Durante el año 2019, se desarrolló el 1er año de la cuarta edición de la Maestría y del Doctorado en Estudios Urbanos. En diciembre de ese año, la CONEAU categorizó con una A el DEU y una B la MEU.

Síntesis de los objetivos formativos

El PEU mantiene sus objetivos iniciales:

- Ampliar y profundizar el conocimiento de los debates epistemológicos y teóricoconceptuales que estructuran el campo de los estudios urbanos.
- Promover una formación interdisciplinaria en estudios urbanos desarrollando en los estudiantes capacidades de diálogo e intercambio entre distintas comunidades científicas que abordan las dimensiones de lo urbano.
- Mejorar las competencias en aspectos metodológicos para el abordaje de los estudios urbanos.
- Formar a los maestrandos y doctorandos en el oficio de la investigación, proporcionando un ámbito institucional adecuado, para el desarrollo de sus tesis.

Sobre los estudiantes

En la Maestría de Estudios Urbanos, sobre 36 inscriptos, se consignan graduados de las siguientes carreras: arquitectura (11), urbanismo (4), sociología (4), ecología (3), trabajo social (2), ciencias políticas (2), ingeniería (2), derecho (2). Otras (1 de cada): seguridad e higiene, técnico forestal, geografía, gestión ambiental, economía, historia.

En el Doctorado de Estudios Urbanos, sobre 16 inscriptos, se consignan del DEU graduados de las siguientes carreras: arquitectura (5), sociología (5). Otras (1 de cada): trabajo social, ecología, gestión ambiental, economía, transporte y política social.

En relación con el origen geográfico, en la MEU son todos argentinos, mientras que en el DEU hay tres extranjeros (2 de Uruguay y 1 de Perú). De acuerdo a lo informado en la inscripción, en la MEU, dos residen en La Plata y el resto en el AMBA; mientras que en el DEU, dos son de Córdoba, dos de Montevideo, uno de Puerto Madryn, uno de Brasil y el resto del AMBA.

Como actividad laboral encontramos algunos que se desempeñan en diferentes ámbitos técnicos estatales, miembros de ONG y académicos.

El número de estudiantes activos durante 2019:

- MEU, se inscribieron 36 y en diciembre cursaban 27
- DEU, se inscribieron 16 y en diciembre cursaban 10.

Modificaciones curriculares o pedagógicas

No se plantearon modificaciones curriculares o pedagógicas estructurales en el programa presentado en la CONEAU. No obstante, por denominaciones de materias (las Metodologías ‘que eran I y II y luego fueron Cualitativas y Cuantitativas, y el Seminario General que era I, II, III y IV por un problema interpretativo y se cambió a Seminario General I y II) se migró de un Plan antiguo a uno nuevo.

Eventos realizados en el marco del Posgrado

4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. Transformaciones metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios fue organizado por URBARED, con la colaboración del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA), los días 2 y 3 de octubre de 2019 en el Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento

Se participó de la organización de varios eventos académicos, entre los que cabe mencionar el de In-justicias Ambientales, en el Centro Argentino de la Cooperación. Asimismo se participó del Seminario *100 de l Institut d Urbanisme de Paris e l Institut*

Francais d Urbanismo, Paris, 18 de mayo de 2019 donde presentamos la experiencia del PEU

A nivel de Seminarios, se dictó junto a la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Universidad Nacional de Quilmes y CEUR. Del 27 de febrero al 10 de mayo de 2019.

Tesis defendidas

MEU

Tesis de Montserrat Fabregas Fló.

Director: Fernando Murillo.

Jurados: Marcelo Corti, Ana Gomez Pintus, Adriana Massida,.

Título: “La General Paz, recuperación de los principios urbanísticos originales y cuestionamiento de las modificaciones aplicadas a posteriori en el límite entre Capital Federal y el Conurbano Bonaerense”. Defensa: 14 de mayo 2019.

Calificación: Distinguido

Tesis de Santiago Nardin. Director: María Maneiro.

Jurados: Eva Camelli, Florencia Girola, Gabriel Noel.

Titulo " Memorias sobre tomas de tierras en San Francisco Solano: acción directa, vínculo de ciudadanía y distinciones sociales ".

Defensa: 14 de mayo 2019.

Calificación: Sobresaliente

DEU

Tesis de Luciana Giglio. Directora Laura Aon. Jurados Pablo Elinbaum, Daniela Soldano, Ralph Kuguer.

Titulo. "Nuevas prácticas de movilidad por trabajo. Aporte teórico-metodológico para su visibilización y abordaje" Defensa: 27 de marzo de 2019

Calificación: Sobresaliente

Más allá de las tesis defendidas, se fortaleció el programa de seguimiento de tesis de maestría y doctorado mediante las siguientes actividades:

Talleres de Seguimiento, que se organizan periódicamente y reúnen a los tesis de las diferentes cohortes de la MEU y del DEU.

Jornadas de Tesis, reuniones donde se reúne a los tesis, sus directores y a otros expertos que operan como comentaristas, a los efectos de conocer el proceso de las investigaciones, fortalecer los vínculos con los directores y construir conocimiento colectivo

Reuniones personales con los tesis de cohortes anteriores

Convenio CPAU

Se renovaron los compromisos con el CPAU a los efectos de convocar un llamado para becas CPAU-PEU 2019 y el acceso a la sede para dictar clases los días viernes.

Carrera de Especialización en Cartografía Temática y Análisis Espacial

Parte del equipo docente de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica, coordinado por Marina Miraglia, trabajó en la elaboración de esta propuesta formativa, que fue aprobada por el Consejo Superior (Resol. 6922/18). Durante 2019 se realizó la presentación a CONEAU para su evaluación y se realizaron las correspondientes devoluciones a las evaluaciones recibidas

La ECTAE tiene como propósito general consolidar y profundizar un campo de formación e investigación interdisciplinar en el que se integren diversos ejes teórico-metodológicos y procedimentales de la cartografía temática y el análisis espacial. La propuesta de formación en posgrado se orienta hacia la profundización de estos conocimientos en los profesionales para que éstos sean capaces de articular una perspectiva técnicoacadémica, en la planificación, diseño, procesamiento y elaboración de cartografía temática que se pueda llevar a la práctica en los proyectos de análisis espacial de problemáticas territoriales. En este sentido se plantea un perfil de egreso en el que la formación teórico metodológica permita -recuperando los saberes del profesional y los equipos con los que trabaje- el desarrollo de investigaciones y de aplicaciones cartográficas y procesos de análisis espacial que contribuyan en las estrategias actuales de planificación, ordenamiento y manejo del territorio.

3.a.2. La investigación en el ICO

Actualización de la agenda de investigación

El ICO desarrolló una serie de actividades orientadas a actualizar de manera integral la agenda de investigación.

El 4° Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos (4CLEU) en el marco de URBARED se realizó en nuestro campus los días 2 y 3 de octubre de 2019. Para las áreas de investigación del ICO, el CLEU fue una oportunidad para trabajar colectivamente, poner en común nuestros diversos abordajes y los principales resultados de nuestras investigaciones, y para revisar con otrxs colegas, equipos e instituciones los principales ejes del debate sobre los estudios urbanos en la actualidad. Las áreas promovieron y coordinaron la convocatoria en relación con 12 ejes temáticos. Participaron 22 expositores en los paneles iniciales y de cierre de las jornadas; se presentaron 153 ponencias en 35 mesas de trabajo simultáneas coordinadas por 37 investigadores y con la colaboración de 20 estudiantes del ICO. También se presentaron y difundieron las últimas publicaciones de nuestros equipos de investigación.

Fortalecimiento de los equipos de investigación

Se asignaron apoyos financieros a proyectos (Fuente 16) otorgando más fondos a los equipos con más integrantes y con formación de becarixs y adscriptxs. En 2019, se incorporaron 15 adscriptxs graduadxs y estudiantes en proyectos de investigación del ICO. En el Comité de Investigación se impulsó que las convocatorias de apoyo a proyectos tuvieran como requisito la presentación de equipos de más de 2 IDs.

Se promovió la formación de los asistentes, en especial la culminación de sus estudios de posgrado.

Se trabajó en el acompañamiento para promover más y mejores presentaciones del ICO a becas académicas, lo cual se vio reflejado en el aumento de las postulaciones en relación con los años anteriores.

Finalmente, trabajamos sobre la construcción colectiva de unas “Orientaciones sobre las coordinaciones de las áreas de investigación del ICO” que apuntan a fortalecer a las áreas como espacios de coordinación de la investigación. Orientaciones que fueron discutidas tanto en las reuniones de coordinación de las áreas como en la Comisión de Organización y Desarrollo Institucional (CODI) del Consejo del ICO.

Articulación de la investigación para ampliar la incidencia del ICO en la opinión pública y en los actores del territorio.

Se desarrollaron los Debates Conurbanos que pusieron en discusión un conjunto seleccionado de problemas/cuestiones para hacer un balance de la situación actual del Conurbano. En el contexto del proceso electoral, los “debates conurbanos” pusieron en marcha una forma nueva de comunicar lo que hacemos y sabemos a través de la producción de programas de TV con participantes diversos. Esto fue realizado en articulación con el Observatorio del Conurbano, con el canal de la UNGS UNITV y con el Centro de Estudios Metropolitanos (CEM, que integran UMET, UNAHUR y

UNAJ). El ciclo tuvo siete encuentros, participaron IDs de 5 áreas, junto con diversos actores sociales y políticos del territorio, especialmente de funcionarios municipales. Estos debates tuvieron muy buena repercusión en cuanto a reproducciones de los programas y en las redes sociales.

(<https://www.uni-tv.com.ar/programas/ver/debates-conurbanos-2019>)

- Hábitat popular en el Conurbano Bonaerense
- ¿Cómo se gobierna la ciudad metropolitana?
- La gestión de residuos en la Región Metropolitana de Buenos Aires
- El financiamiento de los municipios del Conurbano
- Atención pública de salud en el Conurbano
- Niñez y adolescencia en el Conurbano
- Géneros, territorios y políticas

En el sentido del trabajo en red participamos de la propuesta de red “Iniciativa Conurbano” en UNSAM, en la que fuimos incorporados a la mesa ejecutiva; integramos formalmente a los Consejos Consultivos Honorarios de los Comités de Cuenca COMIREC y COMILU, en los que articulamos también con otras universidades de la región. Asimismo, retomamos una activa participación en el CODESOC.

En estos espacios, presentamos una propuesta preliminar como proyecto especial en el presupuesto para desarrollar la Encuesta Metropolitana de Estructura Social, a desarrollar en red entre los institutos de la UNGS y con otras universidades.

3.a.2.1. Proyectos, redes y convenios de investigación

Los cuadros que siguen tienen como fuente la información provista por el DGCTA y las diversas unidades de la UNGS involucradas en los procesos de selección/acreditación

Proyectos de investigación vigentes

Durante 2019, se desarrollaron 36 proyectos de investigación, tanto de financiamiento interno (24) como externo (12). De esos 36 proyectos, 8 son del área de Ecología, 7 del área de Política Social, 7 de Sistemas Económicos Urbanos, 6 del área de Estado, Gobierno y Administración Pública, 6 del área de Urbanismo y 2 del área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial. A continuación, presentamos el listado de los proyectos:

Cuadro 5. Instituto del Conurbano. Proyectos de investigación desarrollados durante 2019.

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-director/a	Integrantes	Acredita / Financia
Ecología	La resiliencia del Gran Buenos Aires: exploración de casos en el contexto pampeano, metropolitano y rioplatense	Fernandez, Leonardo		Giordano, Leandro; Miño, Mariela; Rivarola y Benitez, Marcela	UNGS
	Conflictos ambientales, desigualdades territoriales y perspectiva de gestión sustentable	Suarez, Francisco Martín		Leandro Giordano, Carlos Ruggerio, María de los Angeles Sola Alvarez, Florencia Arancibia y Luciana Manildo	UNGS
	Sustentabilidad hídrica en cuencas hidrológicas de la región metropolitana y el noreste de la provincia de Buenos Aires	Ruggerio, Carlos	Flores, Andrea Pamela	Leandro Matías Giordano, Francisco Suarez, Giselle Andrea Querejeta, Gustavo Kohan	UNGS
	Análisis de los modelos Agrícolas y los Sistemas Alimentarios (MASA) en la Argentina: una mirada propositiva frente al actual enfoque global	Walter Pengue		Alejandra Clar, Laura Mable Ramos, Andrea Fernanda Rodriguez, Federico Zuberhan	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-director/a	Integrantes	Acredita / Financia
	Determinación de indicadores de sostenibilidad socioambiental para el Escudo Verde Agroecológico (EVA) en la interfase urbanorural	Walter Pengue		Alejandra Clar, Laura Mable Ramos, Andrea Fernanda Rodriguez, Federico Zuberhan	UNGS
	Valorización energética de corrientes residuales hacia ciudades más sustentables	Raquel Bielsa		Norma Faitani, Luciana Galván, Daniela López de Minuain, Susana Lusich, Emmanuel Maldonado, Guillermo Ontiveros, Sergio Vaca	UNGS
	Innovación en las estrategias de reciclado de residuos, las articulaciones entre sectores público, privado y cooperativo y los circuitos y encadenamientos productivos y tecnológicos, en el marco de la gestión de conflictos ambientales.	Francisco Martín Suárez	Pablo Javier Schamber, Carlos Alberto Ruggerio, Alejandro Diego Crojethovich	Andrea Pamela Flores, Jacqueline Marcela Tapia, Ruben Jorge Lombardo Berchesi	PICT 2016
	Remediación de ambientes acuáticos urbanos degradados: hacia el diseño de un sistema de clasificación de estado ecológico y de planes de manejo	Luz Allende	Soledad Fontanarros a (UNICENTANDIL)	Gabriel Zunin, Luisina Molina	PIP

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-director/a	Integrantes	Acredita / Financia
Estado, Gobierno y Administración Pública	Actores y tramas institucionales presentes en la formación del currículum de Administración Pública en Argentina desde 1990 a la actualidad	Agoff, Sergio Leandro	Mansilla, Gabriela	Montes, Karina	UNGS
	Seguridad, territorio y políticas públicas. Una aproximación crítica desde la seguridad ciudadana en municipios del noroeste de la Región Metropolitana de Buenos Aires.	Daniel Cassano	Rodrigo Carmona	Alberto Binder, Aída Quinta, Marcela Rivarola y Benites.	UNGS
	Políticas sociales y económicas en los municipios del Conurbano bonaerense	Adriana Rofman	Ruth Muñoz	Guillermo Alonso (externo), Carolina Floglia, Pedro Pérez (externo), Paula Cecilia Rosa (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
	Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos	Isuani, Fernando	Pereyra, Elsa	Agoff, Sergio - Mansilla, Gabriela - Serafinoff, Valeria - Seijo, Gustavo (IDEI), Maisa Bascuas, Mariela Giacomponello (becaria); Karina Montes, Eduardo Salas (externo), Maria Leticia Patrucci	PICT 2015

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-director/a	Integrantes	Acredita / Financia
	Desarrollo local sostenible y nuevas formas de intervención pública en municipios del Conurbano Bonaerense	Rodrigo Carmona	Leonardo Fernández, Juan Fal	Barbara Couto	PICT 2017
Política Social	Cobertura universal de salud y redes de servicios: encuentros y desencuentros entre la macro y la meso gestión. Un estudio de caso en el conurbano bonaerense 2008/2015	Magdalena Chiara	María Crojethovic, Ana Ariovich, Guillermo Alonso (externo)	Arnaldo Darío Medina (externo), Carlos Andrés Jimenez, Mariela Lorena Miño, Javier Adrián Curcio (ICI), Javier Dulio Moro Dadalt, Clara Pierini (becaria)	PICT 2014
	Protección social y proceso político (Argentina, 1955-1970)	Falappa, Fernando		Mossier, Veronica Ines	UNGS
	Reproducción y diferenciación social y territorial de los trabajadores en el Área Metropolitana de Buenos Aires	Maceira, Verónica		Beccaria, Alejandra	UNGS
	La protección social en un cambio de ciclo: el Sistema de Seguridad Social argentino a partir de 2016.	Danani, Claudia	Hintze, Susana	Alejandra Beccaria, María Ignacia Acosta y Sergio Rottenschweiler	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-director/a	Integrantes	Acredita / Financia
	El re-enmarque de las políticas sociales para la niñez y adolescencia en el AMBA: agenda, abordajes territoriales e investigación	Moro, Javier		Foglia, Carolina, Gimena Perret	UNGS
	La relación central/local en la política sanitaria en el conurbano bonaerense: continuidades y cambios en el papel de los gobiernos locales.	María Crojethovic	Ana Ariovich	Silvia Andiarena, Magdalena Chiara, Carlos Andrés Jimenez, Clara Pierini	UNGS
	Los fundamentos sociopolíticos y culturales de la protección social: alcances y legitimidad de los sistemas institucionales 2003-2016	Susana Hintze	Claudia Danani	Paula Aguilar (ICI), Estela Grassi (externo), Florencia Luci (externo), Fernando Falappa, María Ignacia Costa, Verónica Mossier, Alejandra Beccaria (ICI), María Cabrera (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
Sistemas Económicos Urbanos	Economía Social: Fundamentos, Alianzas y Aplicaciones	Coraggio, José Luis		Arancibia, María Inés - Muñoz, Ruth - Quiroga Díaz, Natalia - Zuberman, Federico	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-director/a	Integrantes	Acredita / Financia
	Problemas y capacidades de gestión en organizaciones autogestionadas por sus trabajadores	Vázquez, Gonzalo	Marisa Fournier	Fournier, Marisa, Fardelli Claudio, Inés Arancibia	UNGS
	Políticas subnacionales de fomento a la producción audiovisual: Buenos Aires, Córdoba y Mendoza	Borello, José		Barnes, Carolina - Quintar, Aída - Poplavsky, Cristian - González, Leandro (externo)	UNGS
	Precisiones y concreciones de las propuestas teórica-prácticas de la economía social y solidaria para la América Latina actual	José Luis Coraggio	Ruth Muñoz		UNGS
	La enseñanza de la geografía como un puente entre escuela y universidad. Los contenidos de la geografía y la búsqueda por formar	Nadina Gisela Sgubin		Federico Fritzsche, Laura Reboratti	UNGS
	ciudadanos comprometidos con la realidad social				
	El gasto público metropolitano en la RMBA: aproximación inicial a su definición conceptual y metodología de medición	Alejandro, López Accotto	Carlos Martinez	Martín Mangas, Paparás Ricardo	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-director/a	Integrantes	Acredita / Financia
	La caracterización de los procesos de innovación en la producción de software y en la producción audiovisual en la Argentina	José Borello		Jorge Motta, Mariana Martínez (externo), Verónica Robert (externo), Diana Suárez (externo), Gabriel Yoguel (IDEI), María Florencia Barletta (externo), Carina Borrastero (externo), Aída Quintar, Carolina Barnes, Hernán Morero (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial	Tecnologías de la Información Geográfica aplicadas a la gestión municipal. La modernización del catastro municipal como herramienta de gestión innovadora.	Caloni, Nicolás	Miraglia, Marina	Andrés Alberto Juárez, Vicente Deluca, Daniela Noelia Natale - Carlos Jimenez Alta Julián De Vito- Leonardo Di Franco	UNGS
	La aplicación de la toponimia y la cartografía histórica en los estudios territoriales en Argentina y Brasil. El caso de las misiones jesuíticas durante el siglo XVII	Miraglia, Marina	Leal de Menezes, Paula Márcico	Spina, Verónica / do Couto Fernandes, Manoel (externo) / Jiménez, Carlos (externo) / Silva, Kairo (externo)	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-director/a	Integrantes	Acredita / Financia
Urbanismo	Procesos y mecanismos para la construcción de la ciudad. El caso del municipio de Tigre en la región metropolitana de Buenos Aires.	Tella, Guillermo	Lombardo, Juan (externo)	Amado, Jorge (externo) / Cassano, Daniel / Pizarro, Andrés / Reboratti, Laura / Rivarola y Benitez, Marcela / Silva, Rodrigo (externo) / Rodríguez Urbaneja, Cardenys (externo)	UNGS
	Impacto de los Subsidios en el transporte público urbano: el caso del Área Metropolitana de Buenos Aires	Pizarro Gariazzo, Andrés		Sacco, Eva Florencia (externo), Daniela Natale	UNGS
	Dispositivos espaciales en tiempos de dictadura. Buenos Aires y su región durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)	Leonardo Fernández	Federico Fritzsche	Andrés Barsky, Luján Menazzi, Joaquín Perez Martín, Marcela Rivarola y Benitez, Gabriela Tavella	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-director/a	Integrantes	Acredita / Financia
	Instrumentos de planificación y gestión para el Área Metropolitana de Buenos Aires. Actores, políticas públicas y configuraciones territoriales	Alicia Novick	Andrea Catenazzi	Graciela Favelukes (externo), Viviana Colella, Estela Cañellas, María eugenia Jaime, Constanza Tommei (externo), Alejandra Potocko (externo), María Guillermina Zanzottera (externo), Guillermo Jajamovich (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
	Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires	María Cristina Cravino		María Girola (externo), Carla Fainstein (externo), Ariel Palombi (externo), Juan Del Río (externo), Omar Varela, Leandro Daich Varela (externo), Ana Luz Abramovich, María Eva Camelli (externo), Maximiliano Duarte (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
	Planes, proyectos y nuevas configuraciones territoriales en la región de Buenos Aires	Alicia Novick	Andrea Catenazzi , Graciela Favelukes (externo)	Natalia Da Representação, Viviana Colella, Estela Cañellas, Patricia Lucia López Goyburu (externo)	PICT 2014

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-director/a	Integrantes	Acredita / Financia
	Políticas de hábitat en villas y asentamientos en cinco aglomerados urbanos argentinos (Área Metropolitana de Buenos Aires-Bariloche-Río Grande-Tucumán y Jujuy) (20102020)	María Cristina Cravino	Maximiliano Duarte, María Eva Camelli , Matilde Malizia, Omar Varela, Paula Luciana Boldrini Peralta, de Sergio Kaminker	Leandro Daich Varela, Nadia Belén Finck, Julieta Oxman, Joaquín Andrés Benítez, Carla Fainstein, Melina Ons	PICT 2017

Cuadro 6. Instituto del Conurbano. Proyectos de investigación desarrollados durante 2019, según área por fuente de acreditación/financiamiento.

Área	Acreditación/Financiamiento	Proyectos
Estado, Gobierno y Administración Pública	UNGS	2
	PICT	2
	PIO/Conicet/UNGS	1
Ecología	UNGS	6
	PICT	1
	PIP	1
Política Social	UNGS	5
	PIO/CONICET	1
	PICT	1
Sistemas Económicos Urbanos	PIO/Conicet/UNGS	1
	UNGS	6
Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial	UNGS	2
Urbanismo	UNGS	3
	PIO/CONICET UNGS	2
	PICT	2
Total		36

Proyectos de investigación iniciados o finalizados en 2019

En enero de 2019 se iniciaron en el ICO 9 nuevos proyectos de investigación acreditados con financiamiento interno, que habían sido presentados en el 2018 y sometidos al proceso de acreditación previo.

Los nuevos proyectos de investigación iniciados fueron 3 del área de Ecología, 1 del área de Política Social, y 1 de Urbanismo, 3 de Sistemas Económicos Urbanos y 1 de Estado, Gobierno y Administración Pública.

Fueron 4 los proyectos de financiamiento interno que culminaron en 2019, mientras que otros 8 proyectos de investigación que tenían fecha de finalización a fines de 2019 solicitaron prórroga para culminar en 2020.

Nuevos proyectos de investigación presentados en 2019 para iniciar en 2020

En abril de 2019 se presentaron 7 nuevos proyectos para ser acreditados e iniciarse en 2020. Su distribución por áreas es la siguiente: 1 de Ecología, 1 de Estado, Gobierno y Administración Pública, 1 de Política Social, 2 de Sistemas Económicos Urbanos, 1 de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial y 1 de Urbanismo.

Cuadro 7. Instituto del Conurbano. Proyectos de investigación presentados durante 2019, a iniciar en 2020.

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Integrantes
Ecología	Desarrollo de estrategias de control poblacional del mosquito <i>Aedes aegypti</i> mediante el uso de atractantes de origen vegetal	Ruggerio, Carlos	Gomez, Lorena Cecilia; Lombardo, Ruben Jorge; Querejeta, Giselle Andrea
Estado, Gobierno y Administración Pública	Sistemas de empleo público en municipios del noroeste del Conurbano Bonaerense: un estudio exploratorio (2016-2020)	Mansilla, Gabriela	Cormick, Hugo Tomás (externo); Paparás Ricardo
Política Social	Vivir en la periferia: género, movilidad y cuidados	Fournier, Marisa	Colella, Viviana; Perret Marino, Gimena; Gorgoschidse, Analía (externa); Melella, Cecilia (externa)
Sistemas Económicos Urbanos	El presupuesto participativo universitario. Análisis y perspectivas	Martinez, Carlos Rodolfo	Adaro, Cristian (externo); Calvo Crende, Matias Sebastian; Di Santi, Diego (externo); Lopez Accotto, Alejandro (externo); Mangas, Martin (externo); Paparas, Ricardo Alejandro; Toledo, Pablo German

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Integrantes
Sistemas Económicos Urbanos	Seguridad Social y Fiscalidad en Argentina 2003-2019	Martinez, Carlos Rodolfo	Mangas, Martin (externo)
Urbanismo	Condiciones materiales del proceso de construcción de la ciudad: Transformaciones urbanas y actores organizados en el municipio de La Matanza.	Tella, Guillermo	Amado, Jorge (externo); Cassano, Daniel Luis; Lombardo, Juan (externo); Silva, Rodrigo
Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial	Estudio de los bordes del ambiente urbano y su dinámica de compactación en urbanizaciones informales	Flores, Andrea Pamela	Apaolaza, Ricardo (externo); Cassano, Daniel Luis; Fonnegra Mora, Diana Carolina (externo); Gaudiano, Marcos Enrique (externo); Rivarola y Benitez, Marcela Raquel

Proyectos del ICO en Programas de Investigaciones Interinstitutos

Durante 2019, se constituyó el nuevo Programa de Investigación Interinstitutos “Políticas Financieras, Monetarias y Fiscales” integrado por proyectos de 3 institutos (IDEI, IDH e ICO). Por el ICO, lo integran Ricardo Paparás y Carlos Martínez, quien integra el grupo responsable del Programa.

Este Programa se agrega a los otros dos PII ya existentes y vigentes que integra el ICO, llamados “Empleo, Trabajo y Producción” e “Infancias, adolescencias y juventudes en Argentina”.

Convenios de cooperación internacionales para la investigación

Durante 2019 desde el ICO se concretaron dos nuevos Convenios de cooperación para la investigación. El primero se realizó con el Municipio de Tigre, para trabajar con el equipo de investigación que trabaja temas de políticas de salud en los municipios. El segundo fue con el Centro de Estudios Metropolitanos para colaborar en acciones de intercambio, vinculación y difusión de investigaciones relacionadas con la región metropolitana de Buenos Aires.

Asimismo, se iniciaron las gestiones para la firma de un convenio de cooperación internacional para la investigación con el Centro de Investigaciones de Geografía Ambiental de la Universidad Nacional Autónoma de México.

3.a.2.2. Actividades de las áreas de investigación

Área de Estado, Gobierno y Administración Pública

Encuentro Red Universitaria de Carreras en Administración Pública –INPAE:

El 11 de noviembre de 2019, organizado por la Licenciatura en Administración Pública y Área de Estado, Gobierno y Administración Pública (ICO-UNGS), se desarrolló el Encuentro Red Universitaria de Carreras en Administración Pública – INPAE. Durante el mismo, se presentaron tres mesas: RRHH en el sector público: Innovación y regulaciones; Innovación en La Gestión Pública y Capacidades Burocráticas, y Políticas públicas, desarrollo y gobernanza en ciudades latinoamericanas. Del encuentro participaron, además de investigadores-docentes del área, otros destacados académicos argentinos y latinoamericanos: Dora Bonardo (Universidad Nacional del Comahue), María Emilia Ocampo (Universidad Nacional del Comahue), Hiram Ángel Lara (Universidad de Guadalajara, México), Jaime Contreras (Universidad de Concepción, Chile), Dr. Josep Pont

Vidal (Profesor e investigador del Núcleo de Altos Amazónicos -UFPA), Dr. Gerardo Silva (Profesor e investigador de la Universidad Federal del ABC-UFABC).

Reuniones de Área: Durante el 2019, se llevaron a cabo 6 reuniones de área, en las cuales se presentaron y discutieron avances de proyectos de investigación, avances de tesis y artículos de los miembros del área.

Área de Ecología

Participación del Área en el 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos

Área de Política Social

Estructura del área/carrera

En el marco del proceso de reestructuración y recambio generacional del área, se crearon dos cargos de nivel Adjunto, dedicación completa y semi. Se abrió la convocatoria interina y el proceso de selección redundó en la jerarquización de dos ID del área que venían desempeñándose en esta función.

Actividades

Desayunos de trabajo:

- Con funcionarios municipales de niñez y adolescencia de la RMBA - viernes 5 de julio (Responsable: Javier Moro)
- Con Secretarios de Salud Municipales de la RMBA - viernes 19 de julio (Responsable: Carlos Jiménez)

Participación en el Ciclo de Debates Conurbanos:

- Atención pública de salud. Agosto (Magdalena Chiara)
- Niñez. Septiembre (Javier Moro)
- Género. Septiembre (Marisa Fournier)

Panel de Área/Carrera: "Los desafíos de la Política Social en el contexto actual".

Participaron como expositores: Estela Grassi, investigadora del Instituto de Investigaciones Gino Germani (FCS-UBA) y especialista en temas de desigualdad y políticas sociales; Tomás Raffo, integrante del Instituto de Pensamiento y Políticas Públicas y especialista en análisis de coyuntura, y Ariel Fernández (CTEP) quien repuso la perspectiva de los movimientos sociales de carácter territorial. Coordinó la actividad: Verónica Maceira. 16 de septiembre.

Participación en el IV CONGRESO DE ESTUDIOS URBANOS, octubre 2019.

Eje temático 4: El buen y el mal vivir en las ciudades latinoamericanas: políticas, conflictos y horizontes (Responsables: M. I. Costa y C. Danani)

Eje temático 5: Mirar y habitar la ciudad con perspectiva de género e interseccional (Responsables: M. Fournier, G. Perret, C. Jiménez) Participación de equipos en otros eventos:

14° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo – ASET - (7 al 9 de agosto).

Coordinación Grupo de Trabajo N° 14: Políticas sociales, laborales y de seguridad social Responsables: Claudia Danani, María Ignacia Costa, Daniela Soldano, Sergio Rottenschweiler y Alejandra Beccaria. Grupo de Seguridad Social

Coordinación Grupo de Trabajo Nro. 4: GT4 “Los trabajadores y la estructura social” (Verónica Maceira)

Presentación de libros:

“Viajeros del Conurbano Bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de la movilidad y el espacio en los bordes de la ciudad” (Soldano Daniela, compiladora), en el marco del Congreso de Estudios Urbanos. Octubre 2019.

“La salud gobernada. La política sanitaria en la Argentina 2001/2011” (Autora: Chiara, Magdalena). Abril en UNAJ.

Medios:

Columna en programa ZONA URBANA. FM LaUNI: Martes de 17 a 18 hs (Responsable: C. Jiménez)

Participación en la columna “La Lupa Conurbana”, dentro del programa Para Mañana es tarde- FM LaUNI

Área de Sistemas Económicos Urbanos

Participación del Área en el 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos:

Coordinación de los Ejes 8: Actividades económicas y transformaciones urbanas, 9: Economía popular, social y solidaria en las ciudades, 10: Las industrias culturales en la ciudad: perspectivas socioeconómicas, organizacionales y geográficas y 12: Enseñanza sobre cuestiones territoriales y urbanas.

Organización de las 13° Jornadas Nacionales de Investigadores en Economías Regionales:

Con José Borello como responsable y varios investigadores-docentes del Área integrando el Comité Organizador, se realizaron estas Jornadas con el título “Coyuntura y largo plazo en la transformación de los ámbitos regionales: Actores, objetos y procesos”, del 11 al 13 de septiembre en la UNGS y en el Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE). Se trata de un encuentro académico y de gestores de políticas públicas alrededor de la temática productiva desde una perspectiva regional y urbana. Los organizadores de este encuentro fueron: El Grupo de Economías Regionales del CEUR-CONICET, el ICO-UNGS y el Centro de Estudios de Ciudad (CEC-Facultad de Ciencias Sociales-UBA). Estas instituciones contaron con el acompañamiento del IADE y del Capítulo de América Latina de la Regional Studies Association (RSA).

Decenas de participantes de diferentes regiones de la Argentina y algunos del exterior (en especial de países limítrofes) concurrieron a las actividades de este evento. En el encuentro se realizaron conferencias plenarias, mesas redondas, presentaciones de libros y ponencias en sesiones paralelas. En total se presentaron más de 40 ponencias e intervenciones en paneles con más de 80 personas inscriptas.

Se convocaron ponencias y presentaciones en ocho ejes temáticos: 1) Cadenas productivas, instituciones y desarrollo. 2) Transformaciones Urbanas y Circuitos Productivos: actores, escalas y procesos cruzados. 3) Estado, políticas públicas y planificación del desarrollo. 4) Actividades vinculadas a la cultura: Perspectivas urbanas y regionales. 5) TICs y territorios. 6) Iniciativas en economía social: su funcionamiento en un nuevo contexto político. 7) Municipios y agenda de políticas públicas. 8) Convergencia tecnológica, trayectorias sectoriales y tensiones territoriales.

Los principales trabajos presentados se publicarán en un libro (de próxima aparición): *Devenir regional en la Argentina, transformaciones de corto y largo plazo en el siglo XXI*. Presentación de Alejandro Rofman. Compiladores: Ariel García, José Borello e Inés Liliana García. Buenos Aires: CEUR/UNGS/Agencia/Coop. El Zócalo.

Ciclo de Charlas “Territorio, democracia y nuevos desafíos ante la coyuntura actual”

Se organizó entre abril y junio de 2019. A partir de distintos proyectos de investigación y materias asociadas, con el apoyo del Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía y el Programa de Investigación Interinstituto “Empleo, Trabajo y Producción”, este ciclo de charlas se planteó estimular el debate y generar propuestas en lo referente a los siguientes ejes: i) la cuestión

presupuestaria y su incidencia a nivel municipal; ii) la problemática educativa y los costos del ajuste en el plano local; iii) la relación entre política, territorio y nuevas modalidades de intervención pública; iv) el tema del empleo y la producción local; v) la problemática de la seguridad y su vínculo con la ciudadanía desde una perspectiva democrática; vi) el proceso de construcción del espacio urbano con sus problemáticas asociadas: vivienda, hábitat, expansión periurbana, y vii) la cuestión de la memoria y los derechos humanos en el territorio.

Las charlas llevadas a cabo fueron:

- La cuestión presupuestaria y su impacto en municipios del Conurbano Bonaerense. Carlos Martínez/Ricardo Paparás (ICO)/Pablo Míguez (IdeI)/Alejandro Robba (Universidad Nacional de Moreno); 3 de abril.
- El ajuste en educación en los últimos años: sus consecuencias en el municipio de Moreno y en otros ámbitos de formación. Nadina Sgubin/Laura Reboratti (ICO)/ Gustavo Ruggiero (IDH)/Luis Torres (ET)/Fernando Mallia (ISFD N° 51); 15 de abril.
- Política, territorio y nuevas modalidades de intervención pública. Debates y principales tendencias. Aída Quintar/Federico Fritzsche/Rodrigo Carmona (ICO)/Eduardo Rinesi (IDH)/Mario Salvaggio (Consejero Escolar San Miguel) /Carlos Verdún (Universidad Nacional de Luján); 8 de mayo.
- Transformaciones a nivel del empleo y la producción local. Implicancias y desafíos en contextos de crisis. José Borello/Rodrigo Carmona/Bárbara Couto (ICO)/Osvaldo Battistini (IDH)/Juan Fal (IdeI)/Marcelo Campos (Observatorio PyME - Malvinas Argentinas); 15 de mayo.
- Seguridad, territorio y ciudadanía. El rol del municipio y políticas de prevención del delito desde una mirada democrática y de gestión del conflicto. Daniel Cassano/Rodrigo Carmona (ICO)/Eugenia Carrasco (Instituto Latinoamericano de Seguridad y Democracia); 29 de mayo.
- Espacio urbano y el proceso de construcción de la ciudad. Conflictos y problemática de la vivienda, el hábitat y la expansión metropolitana. Juan Lombardo/Andrés Barsky/Guillermo Tella/Juan Duarte (ICO)/Marcela Vio (UBA, Universidad de Avellaneda, CONICET); 12 de junio.
- Memoria, territorio y ciudad. Alcances y perspectivas en el nuevo escenario. Leonardo Fernández/Francisco Suárez/Federico Fritzsche (ICO)/Valeria Snitcofsky, Luján Menazzi (Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA, CONICET); 26 de junio.

Asimismo, investigadores-docentes del Área participaron, representando al Profesorado de Geografía, en la Reunión Anual de la Red de Docentes e Investigadores de Enseñanza de la Geografía (ReDIEG), La Plata, en octubre, y en la Reunión organizadora del XVIIIvo Encuentro de Geografías de América Latina (EGAL) y del VIImo Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas (2021), en el Departamento de Geografía, Universidad Nacional de Córdoba, el 16 de diciembre.

También han integrado actividades de difusión de la carrera, como la Organización y coordinación del Taller “León Ferrari: Heliografías. Claves de Lectura”, Trayecto Pedagógico y Secretaría de Cultura y Medios, el 15 de noviembre, y la participación con una columna en el programa semanal: Zona Urbana, FM La Uni, 91.7, conducido por el Lic. Daniel Godoy.

Área de Urbanismo

Participación del Área en el 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos

Área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial

Eventos internos:

Seminario interno de investigación del Área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial. 19 de junio de 2019.

Participación en redes de investigadores:

Infraestructura de Datos Espaciales de la República Argentina (IDERA): participación en las reuniones del equipo de Ciencia y Tecnología. Caba. IRAM (Instituto Argentino de Normalización y Certificación).

Centro Argentino de Cartografía

SOLCHA (Sociedad latinoamericana y caribeña de historia ambiental)

3.a.2.3. Publicaciones institucionales

Durante 2019, como resultados de proyectos de investigación del ICO, se publicaron los siguientes libros mediante la Editorial de la UNGS:

Cuadro 8. Instituto del Conurbano. Publicaciones en Ediciones UNGS concretadas durante en 2019

Título		Autores	Colección	Fecha de publicación
LOS CONFLICTOS AMBIENTALES EN AMÉRICA LATINA II Áreas urbanas y periurbanas		Carlos Ruggerio, Francisco Suárez	Ambiente y territorio	04/2019
PROTECCIONES DESPROTECCIONES III. La seguridad social en el nivel	Y	Susana Hintze, María Victoria Deux Marzi, Claudia Danani, Javier Curcio, María	Política, políticas y sociedad	09/2019

Título	Autores	Colección	Fecha de publicación
territorial : Argentina, 2003-2015	Ignacia Costa, Alejandra Beccaria, Verónica Mossier, Fernando Falappa, Sergio Rottenschweiler		
COMUNICACIÓN EN SALUD: CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS	Georgina González Gartland	Cuadernos de trabajo	09/2019
MÁS ALLÁ DE LA SUPERVIVENCIA. Experiencias de economía social y solidaria en América Latina	Ruth Muñoz, Erika Loritz	Lecturas de Economía Social	12/2019

Por otra parte, también durante 2019 se publicaron las siguientes ACTAS Y COMUNICACIONES UNGS en formato electrónico, que recopilan trabajos presentados en encuentros académicos organizados por equipos de investigación del ICO.

Cuadro 9. Instituto del Conurbano. Publicaciones de Actas y Comunicaciones UNGS durante en 2019

Propuesta / título	Nº / año	Unidad	Editor/a
Seminario Latinoamericano sobre asentamientos populares	2019	ICO	María Cristina Cravino
III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales	2019	ICO	Francisco Suárez
III Congreso Internacional de ordenamiento territorial y tecnologías de la información geográfica	2019	ICO	Marina Miraglia Nicolás Caloni Gustavo D. Buzai

Finalmente, durante 2019 ha sido elevada, la siguiente propuesta de publicación:

Propuesta / título	Autora
El sujeto necesitado. Una crítica sustantiva al sentido y alcance del concepto económico de necesidad	Inés Arancibia

3.a.3. Vinculación tecnológica y social

3.a.3.1. Acciones de vinculación realizadas

Durante 2019 se avanzó en el reconocimiento institucional de diversas acciones de vinculación mediante la figura de “Acciones con la comunidad” (con resolución de decanato) en las que participan IDs, graduadxs y estudiantes en el territorio. Este año se reconocieron acciones en Barrio Saavedra Lamas de José C. Paz y en el Barrio Villa Jardín de Virreyes de San Fernando.

Los “Desayunos de Trabajo” entre equipos de investigación y funcionarios municipales en las áreas de políticas de niñez y adolescencia y de atención primaria de la salud. El propósito de esta modalidad de vinculación es generar condiciones para un diálogo entre las experiencias, las demandas y las expectativas de quienes están trabajando en los municipios y las investigaciones y las ofertas de formación del ICO.

En el desayuno de trabajo sobre niñez y adolescencia, realizado el 14 de junio, participaron 13 municipios del área metropolitana de Buenos Aires. Los temas más recurrentes fueron el financiamiento de los equipos de trabajo para “cuidar a los que cuidan”, el abordaje territorial como “integración” desde la puerta de entrada y acercar los equipos de niñez a género.

En el desayuno de trabajo salud, realizado el viernes 19 de julio, participaron representantes de Malvinas Argentinas, Tigre y Esteban Echeverría, representante de la OMS. Entre los temas mencionados se señala la centralidad del “jefe de un centro de salud” en su definición acerca de cómo garantizar el derecho a la salud. La capacitación fue un punto de encuentro para desarrollar un abordaje territorial e interdisciplinario.

Como ya se dijo, se organizó el ciclo de Debates Conurbanos 2019 en UNITV, que abrió un espacio novedoso para la presentación y contrapuntos de nuestras miradas con las de otros actores sociales y políticos del territorio, con posibilidad de difusión más amplia que un encuentro presencial. (ampliar) Luego de cada Debate Conurbano participamos del programa Zona Urbana de FMLaUni para compartir los principales ejes de la discusión.

El programa radial Zona Urbana celebró la emisión de 250 programas.

Otras de las modalidades de intervención en el debate público han sido las declaraciones públicas. Hemos participado en los fundamentos de la declaración del CIN “AMAZONIA y la quema de la biblioteca de la naturaleza: Lo más valioso es invisible a los ojos”. También en declaraciones en el Consejo del ICO y del CS en rechazo al uso de fertilizantes, la baja de la edad de imputabilidad.

Mediante una serie de iniciativas en torno a “La salud en el debate presidencial” junto con sociedades científicas, organizaciones de la sociedad civil y otras instituciones académicas participamos con la convicción que la salud debe ocupar un lugar relevante, no sólo en el debate presidencial, sino en forma permanente, en la agenda pública y política.

URBARED-MUNDO URBANO es una red académica integrada por el Instituto de Investigaciones Sociales y el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad

(PUEC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (ICO-UNGS) y el Centro de Desarrollo Territorial de la Universidad Nacional de Quilmes (CDT-UNQ). Su principal objetivo es ofrecer un espacio virtual para debatir, construir e intercambiar ideas en torno a las temáticas urbanas más relevantes de las ciudades de América Latina.

- Diseño y actualización de la página web de urbared: <http://urbared.ungs.edu.ar/> alojada en los servidores de la UNGS, en articulación con Alicia Novick y Georg Pietruschka. Implicó el relevamiento, sistematización y publicación de noticias, libros destacados, información de los congresos organizados por Urbared-Mundo Urbano e información de posgrados sobre temas urbanos.
- Organización del 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos
- “Transformaciones metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios”, desarrollado los días 2 y 3 de octubre de 2019.

Revista Otra Economía

- Publicación del N°21 y del N°22 de la revista Otra Economía. El N°21 incluyó 16 artículos, incluida la sección especial “Autogestión y extensión universitaria: incubación de emprendimientos de ESS”; mientras que el N°22 incluyó 20, incluido la sección especial “Las Otras Economías en perspectiva de género”.
- Gestión y actualización de la página web de Otra Economía en OJS: <https://www.revistaotraeconomia.org/index.php/otraeconomia>
- Difusión de los artículos de cada número y otras informaciones en la página de Facebook de Otra Economía.

3.a.3.2. Servicios a terceros

Durante 2018 se continuaron desarrollando o se iniciaron un total de 10 servicios a terceros (3 servicios rentados y 7 servicios no rentados).

Con respecto a los territorios en los cuáles se desarrollaron las acciones, se destacan los partidos de Malvinas Argentinas (3), José C. Paz (3) y San Miguel (2).

El tipo de actores con quienes nos vinculamos es principalmente el estado municipal (en 5 de los servicios), organizaciones de la economía social (3 casos), empresas (en 2 servicios).

El financiamiento que originó e hizo posible los proyectos fue en la mitad de los casos convocatorias de la propia universidad (2 proyectos financiados por el Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios y Acciones con la Comunidad y 3 proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo), otros 3 proyectos fueron ganadores de convocatorias nacionales (2 del Programa Cooperativismo y Economía Social en la Universidad de la SPU y 1 del

MINCYT), 1 originado en una demanda de la Municipalidad de Zárate y el restante financiado por la empresa destinataria (Arcillex).

Cuadro 10. Instituto del Conurbano. Servicios realizados en 2019

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Oferta Formativa por Convenio	Dictado de la Licenciatura en Urbanismo	El objetivo general es dictar la Licenciatura en Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento del Municipio de Zárate, a solicitud de dicho municipio.	Andrés Pizarro	Docentes a contratar	Municipalidad de Zárate	Municipalidad de Zárate	mar-16	abr21
Servicio Rentado	Plan de desarrollo territorial y normativa urbanística del Municipio de Zárate	La presente propuesta de un Plan de desarrollo territorial de Zárate tiene la finalidad de aportar instrumentos de gestión que contribuyan a fortalecer las capacidades estatales para promover un desarrollo territorial integrado, inclusivo y sostenible.	Eduardo Reese	Colella, Cañelas, Molina, Juan Duarte, Lucas Dombroski, Jorge Amado	Municipalidad de Zárate	Municipalidad de Zárate	mar.18	abr.19
Servicio No Rentado	Relanzamiento Revista Digital latinoamericana Otra Economía (ReDLOE)	El proyecto consiste en el relanzamiento de la ReDLOE desde Argentina, mediante la edición y publicación de dos números.	Gonzalo Vázquez	Gonzalo, Vázquez; Daniel, Maidana y Alejandra Potocko	Cooperativa GCOOP y RUESS	Programa Cooperativismo y Economía Social en la Universidad (SPU)	may18	jun.19

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio No Rentado	Vivir de lo Nuestro - Estrategias y acciones para fortalecer la sostenibilidad de cooperativas de la Red Colmena	Contribuir al desarrollo de estrategias de sostenibilidad específicas que fortalezcan a las cooperativas de comunicación integradas en la Red Colmena, y contribuir a la profundización de estrategias de sostenibilidad de la Red.	Gonzalo Vázquez	Gonzalo Vázquez; Natalia Bauni, Marion Hauvette	Cooperativa para la Comunicación Social y Red Colmena	Programa Cooperativismo y Economía Social en la Universidad (SPU)	jun.18	abr.19
Servicio No Rentado	Desarrollo de actividades de investigación acción y transferencia para el monitoreo y control del mosquito aedes aegypti	Implementar una experiencia piloto de monitoreo del mosquito <i>Aedes aegypti</i> y el desarrollo de actividades de transferencia de conocimientos, instrumentos y estrategias para su control en conjunto con el personal municipal y la población del área de estudio.	Carlos Ruggero	Ruben Lombardo	Municipio de Malvinas Argentinas	Convocatoria "Proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo"	oct.18	jun.19

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio No Rentado	Fortalecimiento de emprendimientos sociales de inserción	Realizar un proceso de formación y asistencia técnica a equipos de instituciones públicas locales para el abordaje y acompañamiento de emprendimientos socioeconómicos de inserción sociolaboral dirigidos a población en situación de alta vulnerabilidad social.	Carolina Barnes	Arancibia, Costanzo (ND)	Equipos técnicos de los municipios de José C Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas	Convocatoria "Proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo"	oct.18	jun.19
Servicio No Rentado	Mejora en los sistemas de producción y sistematización de información de redes de organizaciones de la infancia	Mejorar las capacidades de dos redes de organizaciones que producen servicios de atención integral a la infancia y adolescencia - Red El Encuentro y Red Andando-, para producir, sistematizar y difundir información acerca de su accionar. Ello permitirá fortalecer la vinculación entre las redes y la UNGS, en especial en el campo de la acción social de atención integral de la infancia.	Adriana Rofman	Moro, Foglia, Zamora, Bustos,	Red El Encuentro y Red Andando (José C Paz y Moreno)	Convocatoria "Proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo"	oct.18	jun.19

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio No Rentado	Producción e innovación en el sector metalúrgico. Problemáticas y perspectiva en empresas de la región noroeste del Conurbano Bonaerense. ICO IDEI	El proyecto tiene como objetivo general promover procesos de innovación productiva en las empresas pymes metalúrgicas de la región noroeste del Gran Buenos Aires, potenciando articulaciones sinérgicas entre los diferentes actores del territorio: universidad, Estado, empresas y cámaras empresarias.	Barbara Couto	Rodrigo Carmona; Germán Pinazo; Emanuel López Méndez (beca formación)	Adimra	Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios y Acciones con la Comunidad	dic18	dic19
Servicio Rentado	Análisis y caracterización avanzada de combustible sólido recuperado y estudios de residuos sólidos urbanos compactados y enfardados	Se espera producir Informes técnicos de resultados de análisis de combustibles sólidos recuperados muestreados en plantas de ARX Arcillex S.A. con los resultados de análisis de gases, líquidos lixiviados y materiales	Raquel Bielsa	Emmanuel Maldonado, Susana Lusich,	ARX Arcillex S.A (José León Suárez)	Arcillex SA	mar.19	feb.21
Oferta Formativa por Convenio	Diplomatura Organizaciones Sociales: Gestión y Políticas Públicas	Dictar la Diplomatura Organizaciones Sociales: Gestión y Políticas Públicas, en modalidad presencial para el Municipio de Zárate.	Carolina Foglia	Adriana. Rofman; Claudio Fardelli; Anabella Zamora; Bárbara Couto	Municipalidad de Zárate	Municipalidad de Zárate	abr 19	dic 19

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio No Rentado	Makipuray: Dispositivo para el desarrollo de estrategias de comercialización de organizaciones de autogestionadas	Desarrollar un dispositivo de herramientas técnicas y formativas para el desarrollo de estrategias comerciales para emprendimientos productivos asociativos y autogestionados, en base a la integración de las experiencias y perspectivas de economía social y de administración.	Inés Arancibia	Gonzalo Vázquez, Claudio Fardelli, Leopoldo Blugerman, Carlos Melian, Marion Hauvette, y Santiago Odriozola	Equipos técnicos de los municipios de José C. Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas	CyTUNGS 2019/2020 - Financiamiento para proyectos de investigación, desarrollo e innovación en la UNGS	oct19	oct20
Servicio No Rentado	Monitoreo participativo y control poblacional del mosquito Aedes aegypti	Contribuir a la prevención del riesgo de transmisión de enfermedades en la región, a partir del desarrollo y la implementación de una experiencia piloto de monitoreo participativo y de estrategias de control poblacional del vector Aedes aegypti	Carlos Ruggerio	Giselle Querejeta, Rubén Lombardo y María Sol De Majo	Municipio San Miguel y Malvinas Argentinas	CyTUNGS 2019/2020 - Financiamiento para proyectos de investigación, desarrollo e innovación en la UNGS	oct19	oct20

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio No Rentado	Evaluación de tratamiento de una corriente residual de la industria de catalizadores	El objetivo de la presente propuesta radica en el estudio de un tratamiento para una corriente residual proveniente de la industria de fabricación de catalizadores para automotores.	Alejandro Ontiveros	Raquel Bielsa, Alejandro Ontiveros, Valeria Sosa	Empresa Johnson Matthey (parque industrial Pilar)	CyTUNGS 2019/2020 + aporte de Johnson Matthey	oct19	oct20
Servicio No Rentado	Habitat y actores sociales	Fortalecer las capacidades para promover procesos de desarrollo territorial a través de mecanismos de gestión del suelo y de mejoramiento barrial y habitacional, mediante la aplicación de la Ley de Acceso Justo al Hábitat.	Eduardo Reese	Andrea Catenazzi, Viviana Colella, Victoria Castillo, Juan Rodríguez, Marco Costa, Rosario Rojas, Camila Marinangeli, Debora Robledo, Santiago Fernández, Yésica Ferreyra	Municipio de Hurlingham	10º Convocatoria al Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios y Acciones con la Comunidad	dic.19	dic20

3.a.4. Becas y adscripciones

La formación de estudiantes y graduados en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social es una cuestión central en el ICO. Nuestras representantes ante la comisión de becas Viviana Colella y Ana Airovich, realizaron un informe detallado respecto de las postulaciones por categoría de becas y de los criterios de evaluación según las diferentes comisiones disciplinarias de evaluación para mejorar el desempeño de nuestras presentaciones. Se realizaron una serie de charlas informativas para la convocatoria 2020 desde inicios del mes de septiembre.

Los cuadros que siguen tienen como fuente la información provista por el DGCTA y las diversas unidades de la UNGS involucradas en los procesos de selección

Cuadro 11. Instituto del Conurbano. Becarios Académicos, 2019.

Becarios	Tipo de beca	Director	Codirector	Fecha de inicio	Fecha de finalización
García, María Mercedes	IDG36E2018	Ruth Muñoz	Adriana Rofman	01/03/2018	29/02/2020
Martínez Ortiz, Tamara.	DE	Frietzsche, Federico.		01/03/2019	28/02/2020
Seibel, Jorge Guillermo.	DE	Foglia, Carolina.		01/03/2019	28/02/2020
Corvalán, Silvina Elena.	DE	Frietzsche, Federico.	Sgubin, Nadina.	01/03/2019	28/02/2020
Blanda, Alexa Daniela.	DE	Sgubin, Nadina.		01/03/2019	28/02/2020
Chacana González, Clara.	DE	Da Representacao, Natalia.		01/03/2019	28/02/2020
Ordoñez, Sonia Graciela.	DE	Adriana Rofman		01/03/2019	28/02/2020
De Gregorio, Macarena	IDE	Moro, Javier.		01/03/2019	28/02/2020
Fernández Ceci, Santiago.	DyPG18	Rofman, Adriana.	Natalia Da Repre	01/03/2019	28/02/2020
Dinerstein, Nicolás.	IDG18	Martínez, Carlos.	Paparás, Ricardo.	01/03/2019	28/02/2020
López Méndez, Emmanuel	Gestión Académica y Servicios	Rofman, Adriana.		01/03/2019	31/03/2020
Segovia, Luis María	Gestión Académica y Servicios	Andrea Catenazzi		02/05/2019	31/05/2020
Maldonado, Daiana	Gestión Académica y Servicios	Rodrigo Carmona		01/04/2019	31/07/2019

Referencias:

IDG36E2018: Investigación y Docencia Graduados 36 meses

DE Formación en docencia para estudiantes de grado, dedicación parcial (12 hs)

IDE: Formación en investigación y docencia para estudiantes de grado, dedicación exclusiva

DyPG18: Formación en docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para graduados con hasta 18 meses de recibidos, dedicación semiexclusiva (25 hs)

IDG18: Formación en Investigación y docencia para graduados/as de la UNGS con hasta 18 meses de recibidos/as, dedicación exclusiva (40 hs. semanales)

Gestión Académica y Servicios: Beca de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad para con dedicación parcial (12 horas semanales)

Cuadro 12. Instituto del Conurbano. Becarios Académicos, según tipo de beca, 2019.

Tipo de beca	Becarios
IDG36E2018	1
DE	6
IDE	1
DyPG18	1
IDG18	1
CIN	3
Gestión Académica y Servicios	3
Total	16

Cuadro 13. Instituto del Conurbano. Becarios Académicos, según tipo beca interna y/o externa, 2019.

Tipo de beca	Becarios
Externa	3
UNGS	13
Total	16

Cuadro 14. Instituto del Conurbano. Adscriptxs para la formación en docencia. Convocatoria 2019.

Adscriptx	Asignatura	Docente Responsable	carrera
Arias, Yanina	Residencia II en Geografía	Nadina Sgubin	Prof. Geografía
Aspiroz Batalla, Silvana	Procesos de Modernización en el Sector Público	Valeria Serafinoff	Lic. en Administración Pública
Chilliguay, Mónica Liliana	Informática aplicada a sig	Pamela Flores	Tec. SIG
Barrios, Natalia	Administración pública Provincias y Local	Elsa Pereyra	Lic en Administración Pública

Adscriptx	Asignatura	Docente Responsable	carrera
Barros, Nancy Paola	Taller de aplicación I. Escala Nacional	Marcela Rivarola y Benítez Supervisión: Pamela Flores	Tec. SIG
Fekete Bustillo, Iván	Teledetección y procesamiento de imágenes satelitales	Leonardo Di Franco	Tec. SIG
Gigena, Betiana	Geografía Urbana y Regional	Leonardo Fernández/Diego Taraborelli	Prof. Geografía
Lamarque, Eduardo Gabriel	Taller de Proyecto Urbano Ambiental	Leonardo Fernández	Lic en Ecología
Leguizamón, Erica	Planificación y Gestión Territorial	Estela Cañelas Supervisión: Andrea Catenazzi	Lic. en Urbanismo
Lusich, Susana Margarita	Restauración de ambientes Degradados	Raquel Bielsa	Lic. en Ecología
Maldonado, Daiana	Introducción a la geografía	Laura Reboratti	Prog. Geografía
Maldonado, Emmanuel	Restauración de ambientes Degradados	Raquel Bielsa	Lic. en Ecología
Santana, Nicolás Andrés	Economía Urbana y Regional	Natalia Quiroga Díaz Supervisión: Laura Reboratti	Prof. Geografía
Simanavicius, Juan Manuel	Planificación de Políticas Públicas	Carlos Jiménez. Supervisión: Magdalena Chiara	Lic. en Política Social
De los Santos, Mara Natali	Estado, Administración y Políticas Públicas	Mansilla, Gabriela	Lic. en Administración Publica
Descalzo, Analía Gabriela	Política Social IV	Perret, Gimena - Supervisión: Verónica Maceira	Lic. Política Social
Eckert, Evangelina	Climatología	Almeira, Gustavo - Supervisión: Laura Reboratti	Prof. Geografía
Ferreira, Yesica Soledad	Taller de Proyecto Urbano	Collela, Viviana - Supervisión: Eduardo Reese	Lic. en Urbanismo

Adscriptx	Asignatura	Docente Responsable	carrera
Furchi, Pascual	Taller de Lecturas Urbanas	Tella, Guillermo	Lic. en Urbanismo
Herrera, Marcela Isabel	Taller de Intervención sociosanitaria	Jiménez y Ariovich. Supervisión: Magdalena Chiara	Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio
Hoyos, Sandra Analía	Perspectiva de Géneros: Aportes y Debates	Fournier, Marisa	Lic. en Política Social
Medina, Alicia	Taller final de aplicación: Producto Cartográfico	Miraglia, Marina	Te. SIG
Perez Wrubel, Federico	Política, Actores y Legislación de la Gestión Ambiental	Cassano, Daniel	Lic. Ecología
Perez, Gisele Marisol	Introducción a la Geografía	Reboratti, Laura	Prof. Geografía
Rodriguez, Marta Alejandra	Geografía Social y Económica de los espacios mundiales	Kohan, Gustavo	Prof. Geografía
Villalba, Brian	Historia de los sistemas de Información Geográfica- Bases de datos geográficos- Análisis espacial con SIG-Producción de cartografía	Calloni, Nicolás	Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio

Cuadro 15. Instituto del Conurbano. Adscriptes para la formación en docencia, según carrera del adscripte. Convocatoria 2019.

Carrera	Adscriptes
Lic. en Administración pública	3
Lic. en Ecología	4
Lic. en Política Social	4

Carrera	Adscriptes
Lic. en Urbanismo	3
Profesorado Geografía	7
Tec. SIG	5
Total	26

Cuadro 16. Instituto del Conurbano. Adscriptxs para la formación en investigación. Convocatoria 2019.

Adscripto/a	Nombre del Proyecto	Director/a del proyecto	Responsable de la adscripción
Guillermo Orizaola	El re-enmarque de las políticas sociales para la niñez y adolescencia en el AMBA: agenda, abordajes territoriales e investigación	Javier Moro	Javier Moro
Braian Emmanuel Villalba	La aplicación de la toponimia y la cartografía histórica en los estudios territoriales en Argentina y Brasil. El caso de las misiones jesuíticas durante el siglo XVII	Marina Miraglia	Marina Miraglia
Leiva Malena Estrella	Actores y tramas institucionales presentes en la formación del curriculum de Administración Pública en Argentina desde 1990 a la actualidad	Sergio Agoff	Sergio Agoff
Bernardinelli Estela	Actores y tramas institucionales presentes en la formación del curriculum de Administración Pública en Argentina desde 1990 a la actualidad	Sergio Agoff	Sergio Agoff
Natalia Barrios	Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos	Fernando Isuani	Valeria Serafinoff
Jorge Seibel	Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos	Fernando Isuani	Valeria Serafinoff
Javier Nicolás Pazos	Procesos y mecanismos para la construcción de la ciudad. El caso del municipio de Tigre en la región metropolitana de Buenos Aires	Guillermo Tella	Guillermo Tella
Chirstian Gabriel Caratozzolo	Protección social y proceso político (Argentina, 1955-1970)	Fernando Falappa	Fernando Falappa y Verónica Mossier

Adscripto/a	Nombre del Proyecto	Director/a del proyecto	Responsable de la adscripción
Malena Navarro	Determinación de indicadores de sostenibilidad socioambiental para el Escudo Verde Agroecológico (EVA) en la interfase urbanorural	Walter Pengue	Walter Pengue
María José Pacheco Hegoburu	Determinación de indicadores de sostenibilidad socioambiental para el Escudo Verde Agroecológico (EVA) en la interfase urbanorural	Walter Pengue	Walter Pengue y Federico Zuberman
Cuadrado Soledad Noelia	Análisis de los Modelos Agrícolas y los Sistemas Alimentarios (MASA) en la Argentina: Una mirada propositiva frente al actual enfoque global	Walter Pengue	Walter Pengue
María Sol Comas	Análisis de los Modelos Agrícolas y los Sistemas Alimentarios (MASA) en la Argentina: Una mirada propositiva frente al actual enfoque global	Walter Pengue	Walter Pengue y Federico Zuberman
Tamara Ortíz Ramirez	Dispositivos espaciales en tiempos de dictadura. Buenos Aires y su región durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)	Leonardo Fernandez	Federico Fritzche
Rocío Pinto	Políticas sociales y económicas en los municipios del conurbano bonaerense	Adriana Rofman	Adriana Rofman y Carlina Foglia
Silvina Aspiroz-	Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos	Fernando Isuani	Fernando Isuani
Silvia Elena Corvalán,	Dispositivos espaciales en tiempos de dictadura. Buenos Aires y su región durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)	Leonardo Fernandez	Federico Fritzche
Gustavo Martín Troiano	La <i>resiliencia</i> del Gran Buenos Aires: exploración de casos en el contexto pampeano, metropolitano y rioplatense	Leonardo Fernandez	Leonardo Fernandez

Cuadro 17. Instituto del Conurbano. Becarixs Conicet con sede de trabajo en el ICO. 2019.

Apellido y Nombre	Categoría	Director/a	Proyecto al que se vincula	Área
Benitez, Joaquín	Beca Interna Doctoral	Cristina Cravino	"Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires"	Urbanismo
Camelli, María Eva	Beca Pos-Doctoral Interna	Cristina Cravino	PICT 2017: " Políticas de hábitat en villas y asentamientos en cinco aglomerados urbanos argentinos (Área Metropolitana de Buenos Aires- Bariloche-Río Grande-Tucumán y Jujuy) (2010-2020)"	Urbanismo
Dombroski, Lucas	Beca Interna Doctoral	Alicia Novick	"Instrumentos de planificación y gestión para el Área Metropolitana de Buenos Aires. Actores, políticas públicas y configuraciones territoriales" /"Planes, proyectos y nuevas configuraciones territoriales en la región de Buenos Aires"	Urbanismo
Duarte Acquistapace , Maximiliano Nicolás	Beca Pos-Doctoral Interna	Cristina Cravino	PICT 2017: " Políticas de hábitat en villas y asentamientos en cinco aglomerados urbanos argentinos (Área Metropolitana de Buenos Aires- Bariloche-Río Grande-Tucumán y Jujuy) (2010-2020)"	Urbanismo
Faitani, Norma	Beca doctorado	Raquel Bielsa	"Valorización energética de corrientes residuales hacia ciudades más sustentables"	Ecología
Galván, Luciana	Beca Interna Doctoral	Raquel Bielsa	"Producción de Combustible derivado de Residuos (CDR) y reciclado de materiales diversos"/ "Valorización energética de corrientes residuales hacia ciudades más sustentables"	Ecología
Ons, Melina	Beca Interna Doctoral	Cristina Cravino	"Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires"	Urbanismo
Oxman, julieta	Beca Interna Doctoral	Cristina Cravino	"Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires"	Urbanismo
Pierini, Clara	Beca Interna Doctoral	Magdalena Chiara	"La relación central/local en la política sanitaria en el conurbano bonaerense: continuidades y cambios en el papel de los gobiernos locales"	Política Social

Apellido y Nombre	Categoría	Director/a	Proyecto al que se vincula	Área
Potocko, Alejandra	Beca posdoctoral	Alicia Novick / Lorena Vecslir (codir.)	"Territorio e instrumentos de planificación y gestión urbana en la transformación de los bordes del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Las tierras bajas de la cuenca Reconquista entre 1970 y 2018"	Urbanismo
Sosa, Valeria	Beca Interna Doctoral	Raquel Bielsa	"Producción de Combustible derivado de Residuos (CDR) y reciclado de materiales diversos"/ "Valorización energética de corrientes residuales hacia ciudades más sustentables"	Ecología

Cuadro 18. Instituto del Conurbano. Investigadores Conicet con sede de trabajo en el ICO. 2019.

Apellido y Nombre	Categoría	Proyecto de Investigación vinculado	Área
Allende, Luz	Investigador Adjunto CONICET	Remediación de ambientes acuáticos urbanos degradados: hacia el diseño de un sistema de clasificación de estado ecológico y de planes de manejo.	Ecología
Bachiller, Santiago	Investigador Adjunto CONICET	Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires	Urbanismo
Castro, José Esteban	Investigador Adjunto CONICET	Proyecto DESDEMO: La desigualdad y la injusticia socio-ecológicas como obstáculo al proceso de democratización en América Latina y el Caribe. Un estudio teórico y empírico.	Ecología
Potocko, Alejandra	Investigador Asistente CONICET	Territorio e instrumentos de planificación y gestión urbana en la transformación de los bordes del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Las tierras bajas de la cuenca Reconquista entre 1970 y 2018	Urbanismo

Cuadro 19. Instituto del Conurbano. Becarias Agencia FONCyT con sede de trabajo en el ICO. 2019.

Apellido y Nombre	Categoría	Director/a	Proyecto de Investigación vinculado	Área
Giacoponello, Mariela	FONCyT (PICT/UNGS N° PICT-20152090)	Isuani, Fernando	Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos	Estado, Gobierno y Administración Pública

Apellido y Nombre	Categoría	Director/a	Proyecto de Investigación vinculado	Área
Hanono, Analía	FONCyT PICT / UNGS N° PICT 2014 2501	Novick, Alicia	Planes, proyectos y nuevas configuraciones territoriales en la región de Buenos Aires	Urbanismo
Lopez de Munain, Daniela	FONCyT PICT / UNGS N° PICT 2016-2012	Carlos Ruggero	"Innovación en las estrategia de recvlado de residuos, las articulaciones entre sectores público, privado y cooperativo y los cicuitos y encadenamientos productivos y tecnológicos, en el marco de la gestión de los conflictos ambientales.	Ecología

Cuadro 20. Instituto del Conurbano. Becarias EVC-CIN con sede de trabajo en el ICO. 2019.

Apellido y Nombre	Tipo de beca	Director/a	Proyecto de Investigación vinculado	Área
Lavarello, Agustina	Beca Estimulo a las vocaciones científicas CIN.	Luz Allende	"Remediación de ambientes acuáticos urbanos degradados: hacia el diseño de un sistema de clasificación de estado ecológico y de planes de manejo"	Ecología
Mamani, María Andrea	Beca Estimulo a las vocaciones científicas CIN.	Bielsa, Raquel.	Valorización energética de corrientes residuales hacia ciudades más sustentables	Ecología
Segovia, María Paula Micaela	Beca Estimulo a las vocaciones científicas CIN.	Suárez, Francisco.	Conflictos ambientales, desigualdades territoriales y perspectiva de gestión sustentable	Ecología

3.a.5. Programa Observatorio del Conurbano Bonaerense

El desarrollo del Observatorio del Conurbano continuó en el camino trazado originalmente, avanzando en torno del objetivo de constituirse como un sitio principal de referencia acerca de la estructura y dinámica del Conurbano Bonaerense. El propósito inicial (ofrecer información y conocimiento científico actualizado y de calidad acerca de las problemáticas social, política, económica, urbanística y ambiental del Conurbano) sigue aún vigente.

El desarrollo del Observatorio del Conurbano durante el año 2019 continuó en el camino trazado originalmente, avanzando en torno del objetivo de constituirse como un sitio principal de referencia acerca de la estructura y dinámica del Conurbano Bonaerense. El propósito inicial: ofrecer información y conocimiento científico

actualizado y de calidad acerca de las problemáticas social, política, económica, urbanística y ambiental del Conurbano, sigue aún vigente.

En este año se ha seguido trabajando en las líneas de acción que se habían definido en los años previos, tanto en el plano de la selección de los contenidos a publicar, las estrategias de comunicación de los mismos, como también en la organización del trabajo entre todos los miembros del equipo. En este sentido, se puede decir que durante el 2019 se han consolidado los cambios planificados e implementados durante el año anterior en estos tres planos: definir mejor el foco de los contenidos producidos, mejorar la comunicabilidad y construir un equipo de trabajo que sostenga apropiadamente estos desarrollos.

Producción de contenidos y la comunicación de los mismos en torno a ejes temáticos planificados.

El núcleo del Observatorio ha sido, desde su inicio, el Repositorio de información, que consta de dos grandes secciones: Indicadores – tablas, cartografía, gráficos-, y Documentos – mayormente de producción propia o inéditos. La alimentación del este repositorio fue organizándose, ya desde el 2017, en torno a ejes temáticos preestablecidos, que priorizan los campos en que se puede aportar información propia, inédita o con poca circulación; junto con algunas variables clave, de necesario seguimiento.

Sobre este punto de partida, durante todo el 2019 se ha organizado la producción y difusión de contenidos en forma articulada, a través de dos productos: dossiers temáticos o Boletines, y notas de coyuntura denominadas “Conurbano en Debate”; que se difunden a través de todas las vías de comunicación disponibles.

Dossier/Boletín

Municipios del Conurbano: una gestión pública para el siglo XXI (JUNIO 2019): indicadores y nota central a cargo de Adriana Rofman y Carolina Foglia, este Boletín publicó un conjunto de indicadores elaborados a partir de un relevamiento realizado en los 24 partidos del GBA, relativos a los sistemas políticos y de gestión municipal <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/Newsletter/2019Junio/index2.html>

Conurbano en Debate

- Deterioro de los INGRESOS MONETARIOS en el Área Metropolitana de Buenos Aires. 2017 – 2019 (DICIEMBRE 2019) a cargo de Alejandra Beccaria <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=12177>
- Elecciones a Intendente en el Conurbano: los oficialismos locales festejan en un territorio diverso (NOVIEMBRE=, a cargo de Emanuel López Méndez <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=11980>
- CONURBANO y CABA: Mundos desiguales para la atención de la salud (OCTUBRE), a cargo de Magdalena Chiara <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=11705>

- PASO en los municipios del Conurbano: avance arrollador del peronismo y corte de boleta (AGOSTO), a cargo de Emanuel López Méndez <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=11098>
- El rol del gobierno provincial en el financiamiento de los municipios (2013-2018) (ABRIL) a cargo de Carlos Martínez <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=10066>
- Políticas públicas de género en municipios del Conurbano (MARZO), a cargo de Adriana Rofman y Liliana Puntano <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=9901>

Los *Conurbano en Debate* y el Boletín temático incluyeron mapas e infografías fijas y en algunos casos, interactivas.

Sección Noticias

Incluyó 13 textos relativos a eventos y contenidos relevantes a la región producidos en el ICO y/o la UNGS.

Columnas radiales en FM La Uni

Entre septiembre y diciembre de 2019 se emitieron 7 columnas radiales en el espacio “La Lupa Conurbana”, en el programa “Para Mañana es Tarde”. En las columnas se abordaron contenidos de nuestros boletines temáticos, *Conurbano en Debate* o datos, vinculados a temas de actualidad, con la participación de investigadores docentes del Observatorio y/o del ICO.

Durante 2019, se avanzó en el fortalecimiento de la institucionalización del Observatorio del Conurbano, como espacio transversal de visibilidad de los resultados de investigación del conjunto interdisciplinario de equipos pertenecientes al Instituto, así como también de reservorio e incorporación de información relacionada con los temas de investigación que desarrolla. Hacia fines del 2019 y en el contexto de una renovada dinámica de trabajo entre las coordinaciones de las áreas de investigación, consideramos que las decisiones sobre el proceso de institucionalización del OC debían contar con la participación de los coordinadores de las áreas. En especial, porque consideramos que las posibilidades de fortalecer una articulación transversal requieren que haya más intereses en esa articulación.

3.a.6. Gestión Institucional

Durante 2019, se consolidó la conformación del decanato del Instituto conforme la implementación del nuevo Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento. En este sentido, tanto la Secretaría Académica del Instituto, como la Secretaría de Investigación a cargo de Desarrollo Tecnológico y Social han incorporado y definido diversas actividades. En este proceso ha sido imprescindible el acompañamiento de cada equipo técnico administrativo abocado a la asistencia de actividades de formación, investigación y desarrollo tecnológico y social.

El desafío de sostener, acompañar y asistir al órgano de gobierno del Instituto con su nueva composición sigue evidenciando la relevancia del Departamento de Apoyo Técnico de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, así como el aporte y apoyo sostenido de las Direcciones de Gestión Administrativa y de Apoyo a la Gestión Académica, todos ellos bajo la coordinación de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa del Instituto. Debemos destacar que la preparación de temarios, materiales de análisis y reglamentaciones asociadas, ha sido una tarea que fue asumida por el conjunto de la Dirección General, sus Direcciones y el Departamento de Apoyo junto con las autoridades designadas. El funcionamiento de cada una de estas comisiones del CICO ha puesto de relieve la importancia del análisis de cada propuesta considerada, facilitando la definición de criterios que han favorecido la planificación y asignación de actividades en todas las áreas del Instituto.

A fin de facilitar el tratamiento pormenorizado de los temas que debe considerar el Consejo de Instituto, el equipo de gobierno del Instituto junto con el equipo de apoyo técnico administrativo, propuso avanzar y consolidar una serie de criterios y acuerdos que han permitido definir los alcances y responsabilidades de las Coordinaciones de áreas de investigación, así como también concretar los lineamientos respecto de solicitudes de profesores extraordinarios. En este punto la participación activa de las Comisiones del Consejo de Instituto permitió acordar la implementación de estos lineamientos que, en el contexto de la normativa vigente en la Universidad, refuerza la intervención técnica y política que facilita los objetivos priorizados por el Instituto en su conjunto.

3.a.6.1. Gestión Institucional

La implementación del plan 2019 junto con los desafíos en relación a los cambios de las estructuras del decanato y los consejos (CICO y CS) orientó el trabajo durante el año. En ese marco, el despliegue de las tres comisiones permanentes del CICO - Formación, Investigación y Desarrollo Tecnológico y Social y Organización y Desarrollo Institucional- permitió orientar y facilitar el tratamiento de las cuestiones en las sesiones plenarias. Todos estos cambios constituyeron un desafío tanto para el Departamento de Apoyo Técnico, como para el conjunto de la DGCTA.

Para lograr estos desafíos se plantearon 4 líneas de trabajo:

La primera línea de trabajo se vinculó al fortalecimiento de las actividades de seguimiento de las tareas técnico-administrativas conforme a las necesidades institucionales, de manera de mejorar la performance del ICO en su conjunto.

Acompañando este proceso propiciamos intercambios permanentes entre los equipos de la DGCTA y las autoridades, a fin de abordar avances y dificultades en las gestiones, en el intento de compatibilizar normativas con el cumplimiento de objetivos en cada una de las funciones que tiene a cargo el Instituto en su conjunto.

En formación, además de las tareas regulares, cabe consignar que las presentaciones ante CONEAU de los posgrados fue una tarea que demandó una fuerte asistencia para cumplir en tiempo y forma con cada una de ellas.

La segunda línea de trabajo se vinculó con la participación y colaboración en la difusión de actividades del Instituto.

Tal como se mencionó en el apartado sobre “Formación”, se incorporó un becario de gestión académica y servicios a la comunidad con formación en comunicación que, junto con el acompañamiento desde la DGCTA, favoreció a sistematizar la difusión de las actividades desplegadas por el Instituto. El Instituto se propuso afianzar la articulación con estudiantes y graduados, a partir de la organización de diferentes encuentros que han requerido para su organización, la participación de las autoridades en articulación con los equipos técnico administrativos. En ese marco, hemos fortalecido la estrategia comunicacional del ICO mediante la incorporación de un becario de gestión y la participación activa del equipo técnico - administrativo. Hemos trabajado en el diseño y producción de piezas de comunicación básicas para las actividades del ICO a través de las redes sociales y otros medios.



La conformación de una beca de gestión que habilita una dedicación especial a esta actividad, de modo de desvincular parcialmente a uno de los miembros de la Dirección de Gestión Administrativa de estas tareas. En este sentido, el apoyo, asistencia y dedicación de un miembro del equipo a la formación del becario ha sido sustancial para el desarrollo de las actividades. Por ello se ha propuesto para el año 2020 que se consolide esta actividad a partir de su designación como codirector de la mencionada beca.

La tercera línea de trabajo se vinculó con la consolidación de los espacios de intercambio institucional mediante reuniones periódicas, tanto para la planificación y asignación de tareas como para el seguimiento de las actividades.

El intercambio en estos espacios facilitó la circulación de información relativa a las actividades que desarrollan los miembros de los equipos, las tensiones o dificultades que enfrentan en cada tramitación, favoreciendo la incorporación de las diferentes perspectivas que aporten a la concreción de las actividades de manera eficiente.

La cuarta línea de trabajo se vinculó con la mejora de los niveles de articulación administrativa del Instituto con las unidades de gestión central de la Universidad, a los fines de favorecer la reducción de tiempos en las tramitaciones.

La propuesta generada desde la Gestión Central del curso “Herramientas para fortalecer competencias desde la coordinación en la UNGS”, que contó con la participación de coordinadores de todas las unidades de gestión de la Universidad, permitió profundizar la necesidad de colaboración y articulación entre las unidades que participan en las gestiones técnico administrativas de la Universidad.

En cuanto a las diferentes tramitaciones, existe aún cierta desarticulación en los tiempos de algunas unidades de la gestión que implican demoras en el tratamiento o circulación de algunos expedientes que obligan a los miembros de equipos de la DGCTA a un seguimiento pormenorizado.

3.a.6.2. Equipos y actividades

Las tareas de asistencia y apoyo en cada área de actividades del Instituto durante 2019 requirieron una importante dedicación, atendiendo especialmente a la nueva conformación del Consejo de Instituto y sus comisiones y, también a la necesidad de asesoramiento a las autoridades del Instituto, respecto de procesos y procedimientos de cada propuesta a la que se le daba iniciativa.

En cuanto a la asistencia al Consejo de Instituto, la duplicación del número de miembros, la implementación de dispositivos tecnológicos, que implica también disponer los materiales en formato digital con la antelación necesaria para su análisis, sigue siendo un gran desafío que involucra el despliegue de estrategias diversas. Ello implica articular la imprescindible previsión de los temas y materiales, sus derivaciones a otras unidades que deben gestionarlas, la relevancia de las actividades y propuestas y la observancia de procedimientos, circuitos y consistencia técnica que debe ser considerada en cada presentación. Por estas razones, pese al esfuerzo mancomunado del equipo de la DGCTA, resultó muy difícil cumplir plazos y modalidades de presentación.

Durante el año 2019 la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica, en cuanto a las tareas de Formación ha asistido a la gestión de distintas tramitaciones de las carreras de pregrado y grado del Instituto, a saber: solicitudes de excepciones de correlatividad, extensiones de regularidad, solicitudes de equivalencias internas y externas. Asimismo se han llevado adelante dos convocatorias para la incorporación de estudiantes y graduados para la formación en docencia que significó realizar un análisis pormenorizado de 31 postulaciones a efectos de controlar el cumplimiento del reglamento que enmarca dicha actividad o de la consideración, por parte del Consejo de Instituto, de posibles excepciones.

La Dirección antes mencionada, ha asistido en la gestión técnico administrativa de las carreras de posgrado del Instituto, propiciándose los requerimientos que fueron demandados por las Direcciones y Coordinaciones Académicas de los posgrados en cuanto al asesoramiento que posibilite la correcta planificación de actividades, como así también las diversas gestiones administrativas que implica el seguimiento de estudiantes: la Maestría en Economía Social, contó con 12 estudiantes en su

Edición IX, presentándose 5 tesis las cuales han sido defendidas, en el caso del Programa de Doctorado y Maestría en Estudios Urbanos en su Edición IV hubo 30 estudiantes en la Maestría y 14 en el Doctorado, habiéndose presentado 4 tesis para el caso de la Maestría y 2 para el Doctorado de las cuales durante el 2019 se defendieron 2 y 1 tesis respectivamente.

Durante el año informado se llevó a cabo la presentación de la Maestría en Economía Social para su acreditación y categorización ante CONEAU, tarea que ha demandado al equipo de la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica una actividad específica, que supuso articular las demandas requeridas por la Dirección de Posgrados de la Universidad con la Dirección y Coordinación Académica de la Maestría a fin de cumplir con los requerimientos y tiempos de la presentación, lo que implicó una serie de encuentros e intercambios específicos para esta actividad.

Por Resolución CS 6947/18 y 7217/19 se aprobaron los nuevos planes de estudio de las carreras del Programa de Posgrado en Estudios Urbanos y de la Maestría en Economía Social respectivamente, a raíz de dichas modificaciones fue necesario presentar una propuesta de equivalencias entre los nuevos planes de estudio y aquellos que fueron dejados sin efecto, la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica ha colaborado activamente en dicho documento como en el seguimiento de su implementación en el sistema de Gestión de Alumnos.

En relación a la asistencia a las tareas de Investigación, se ha colaborado con la gestión de 25 proyectos con financiamiento interno y 12 proyectos con financiamiento externo, del mismo modo se han presentado 7 nuevos proyectos de investigación cuyo inicio está pautado para el año 2020. A inicios del año 2019 se presentaron ante el Consejo de Instituto 17 informes de actividad de becarios y de 3 Investigadores CONICET que tienen al Instituto del Conurbano como sede de trabajo. Asimismo, en el mes de marzo se realizó un llamado para la incorporación de adscriptos para la formación en investigación, en dicha oportunidad se gestionaron 19 llamados, en los que hubo un total 16 presentaciones que fueron elevadas al Consejo de Instituto. Cabe aclarar que este tipo de presentaciones, al igual que las adscripciones en la formación en docencia, implican un análisis minucioso tanto de la documentación de las postulaciones como de los distintos dictámenes elaborados a fin de que en cada convocatoria se preserve el espíritu de la figura del adscripto, que tiene como marco regulatorio el reglamento aprobado por el Consejo de Instituto.

Respecto de la Dirección de Gestión Administrativa durante 2019 en apoyo al desarrollo de las actividades de Formación, Investigación y Vinculación Tecnológica y Social del Instituto y Comunicación Institucional se han gestionado en lo que a Recursos Humanos refiere desde nuestra dependencia 21 convocatorias públicas, se han concretado 13 contratos docentes MAF, 31 contrataciones de locación de obra, 81 de locación de servicios, y se han efectuado 27 designaciones interinas y 3 becas ad-hoc de vinculación. Cabe destacar que durante 2019 se han modificado de manera sustantiva regímenes relacionados con niveles, grados y categorías del personal docente a partir de la firma de diferentes paritarias particulares que habilitaron la creación de puestos de dedicaciones simples interinos y proponiendo la convivencia de categorías nacionales y niveles propios del régimen UNGS. Dichas paritarias docentes, implican un proceso de revisión y

análisis de casos, consultas previas ante aquellas situaciones no previstas y gestión de nueva documentación a presentar.

Por otro lado, se comenzó a implementar el sistema electrónico para carga online de declaraciones juradas, que conlleva una etapa de apoyo logístico a quienes ingresen por primera vez a dicho sistema. No obstante, se prevé que agilizará uno de los trámites, vinculados a la contratación, que más inconvenientes traía en su presentación.

Respecto de la programación y seguimiento presupuestario y financiero de las actividades del Instituto podemos señalar aspectos salientes en tres dimensiones; la primera de ellas refiere a la asignación eficiente de los recursos humanos del Instituto por Área y Carrera; La segunda a la programación y ejecución de las actividades propias del Instituto Investigación, Formación y Desarrollo Tecnológico y Social; y la tercera a las actividades con recursos propios resultantes de presentaciones de la Unidad Académica a diferentes convocatorias de Ministerios Nacionales, Provinciales y Municipales como así también aquellas generadas por la propia Universidad. La primera dimensión permitió una eficiente asignación de los recursos humanos del Instituto en la etapa de plan anual y presupuesto 2019 en la cual se adecuaron ciertas estructuras de Áreas y Carreras producto de jubilaciones o puestos vacantes pre-existentes, requerimientos que también se desplegaron durante el año curso. La segunda permitió, en un contexto restrictivo de recursos presupuestarios para gastos de funcionamiento, una asignación económico financiera propicia para el desarrollo de las iniciativas del Instituto entre las que se encuentran los 25 proyectos con financiamiento interno, el apoyo a las 6 carreras de grado, los 2 laboratorios interdisciplinarios, las 2 diplomaturas, y los 2 laboratorios científicos de SIG y de Ecología, que continúan ampliándose, con el correspondiente seguimiento de ejecución presupuestaria; La tercera dimensión requirió el acompañamiento en la formulación y ejecución posterior de 12 proyectos de investigación con financiamiento externo, 10 proyectos de vinculación tecnológica (Proyectos de Investigación ANPCyT, CyTUNGS, Proyectos de Vinculación y Transferencia orientados a las demandas del sector socioproductivo local, Fondo Estímulo, OFC). Otro de los aspectos salientes hace a las actividades de posgrados del Instituto, donde se acompañó desde la etapa de formulación del presupuesto para las presentaciones a CONEAU, las nuevas ediciones del PEU y MAES y el seguimiento financiero de ingresos de las ediciones en curso, en un contexto económico desfavorable para el desarrollo de estas iniciativas, lo que permitió alcanzar un alto nivel de sustentabilidad de los mismos, al respecto la Dirección de Gestión Administrativa continuó con la implementación del esquema de seguimiento de pago de matrícula y cuotas por oferta generando un efectivo cuadro de situación de manera periódica, que permitió el seguimiento y control de los planes de pago de los estudiantes del PEU y de la MAES y elaboración de constancias de libre deuda que habilitan a la tramitación del título de posgrado. Actividad que continúa desarrollándose por uno de los miembros del equipo categoría 7 del CCT Decreto 366/06, con la supervisión y acompañamiento de la Dirección.

Es importante señalar que se ha procedido en todos los temas tramitados por la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa a proponer procesos,

procedimientos y criterios que faciliten la gestión más eficiente, incluyendo interpretaciones de normativas nuevas y aplicación de otras ya existentes, siempre con la impronta de favorecer la rápida concreción de las actividades, tareas y propuestas que el Instituto prioriza.

Nuevamente en 2019, y más allá de que entendemos que los equipos técnico administrativos del Instituto requieren ser analizados en términos microestructurales, consideramos que se han cumplido acabadamente las misiones y funciones definidas institucionalmente, incluso excediendo en muchos casos, los niveles de responsabilidad exigidos por los perfiles aprobados.

3.b. Instituto del Conurbano 2020

Presentación:

El informe de gestión del año 2020 sintetiza las actividades de un año imposible de anticipar, excepcional, crítico, sin precedentes. Al repasar las notas para armar este informe, advertimos que la pandemia se impuso en nuestras comunicaciones desde el domingo 15 de marzo, cuando la propuesta de sostener el vínculo con les estudiantes junto con la incorporación de nuevas formas de virtualización se constituyó en la primera reacción, mientras programábamos un pronto regreso al campus.

En esos primeros días de aislamiento, entre IDs, nodocentes, estudiantes y graduados hicimos un primer relevamiento colaborativo. Nos pusimos en contacto con referentes barriales, a solicitud el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (MINCyT), para intentar conocer los primeros impactos sociales del aislamiento. Las respuestas fueron muchas, muy claras y concluyentes respecto de la fragilidad de la situación y sobre la conflictividad por venir si la cuarentena se extendía.

Y el aislamiento que creíamos de pocas semanas se prolongó hasta finalizar el año y las medidas de cuidado nos obligaron no sólo a revisar la docencia sino a adecuar rutinas, prioridades y acuerdos de trabajo para dar continuidad a las tareas sustantivas que llevamos adelante en el instituto y en la universidad. Una situación completamente inédita en la que las condiciones básicas de trabajo se pusieron “en suspenso” y las prácticas debieron ser revisadas y reemplazadas con mucho esfuerzo personal y familiar, creatividad y el compromiso solidario de todos.

La incertidumbre respecto de cuándo estaríamos en condiciones de realizar las sesiones fijadas por el cronograma del Consejo del ICO de manera presencial, nos llevó a acordar una serie de pasos para sostener la base deliberativa de las decisiones de gobierno, mientras la Universidad avanzaba con una normativa que permitiera sesionar por vía remota. La primera sesión virtual (26 de mayo) se realizó con la participación activa de consejeros de todos los claustros. Fue la posibilidad de reencontrarnos con la alegría de volver a sesionar

y con la responsabilidad de funcionar bajo una modalidad remota como órgano de gobierno de la universidad. También fue la posibilidad de reconocernos como comunidad del ICO en el enorme trabajo de los compañeros de la DGCTA, trabajo más visible y menos visible, necesario para tener desarrollado de manera virtual esta primera sesión plenaria. Y en nombre de ellos, a todos los equipos de la universidad que estuvieron trabajando con las múltiples adaptaciones para acompañar las nuevas prioridades y procedimientos de la virtualidad.

Fue ineludible entender que, si bien teníamos que adecuar criterios, al mismo tiempo, esos criterios debían admitir una resolución particular que contemplara desde las características de las materias, hasta la situación frente al aislamiento de cada docente, nodocente, estudiante, graduado. Tal vez, siempre es así, siempre las decisiones institucionales combinan de alguna manera criterios generales y situaciones particulares, pero en este contexto fue más evidente porque el trabajo se había metido en nuestros hogares y las tareas de cuidado se imponían con una centralidad especial. Entonces, fue necesario abrir espacios de intercambio para cuidarnos, mientras continuábamos las clases y nos preguntábamos cómo, desde un instituto que trabaja sobre el conurbano, respondíamos al impacto de la pandemia en el territorio.

Dos cuestiones frente a la emergencia sanitaria: continuidad pedagógica e impacto de la pandemia en el territorio

Sobre la continuidad pedagógica, en la universidad y con sus particularidades en el instituto trabajamos con los estudiantes sobre cómo garantizar las condiciones básicas de la formación. La continuidad pedagógica fue la manera de interpretar qué entendemos por derecho a la educación superior en este contexto de pandemia, poniendo en primer lugar el cuidado de la salud. La prioridad fue que ningún estudiante se quede afuera. Para eso, en primer lugar, tratamos de conocer mejor las posibilidades de adaptación de los contenidos de las asignaturas, la situación de estudiantes y docentes para generar diferentes mecanismos de acompañamiento, ampliar las aulas virtuales, gestionar plataformas sin consumo de datos, etc. En segundo lugar, intentamos generar alguna certeza sobre la programación de las materias, su regularización y acreditación. Avanzar en ambos aspectos sólo fue posible mediante numerosas reuniones en las que primó la disposición a acordar, revisar y volver a acordar en el comité de formación, con directores de las carreras, entre los comités de las carreras y con los equipos docentes y nodocentes.

Sin embargo, la heterogeneidad de experiencias de la virtualidad no puede ocultarnos las desigualdades que agrega la virtualidad, por eso pusimos especial atención en identificar aquellos estudiantes que no habían podido acceder o sostener la virtualidad y, por lo tanto, iban a requerir acompañamiento cuando volviéramos a las clases presenciales. Las becas de materiales de estudio fue una iniciativa de la Universidad desarrollada en el segundo semestre muy valorada por los estudiantes.

Sobre el impacto de la pandemia en el territorio, el instituto tuvo la capacidad de modificar la agenda de investigación para intentar comprender la complejidad de la situación y para repensar formas de intervenir en el territorio. El ICO activó una forma de hacer investigación, de coproducir conocimiento que forma parte de nuestra singularidad institucional.

Sabemos que la población en nuestra región está atravesando la cuarentena teniendo que hacer frente a problemas muy graves, tal como pudimos comprobarlo en los tres relevamientos colaborativos “El conurbano en la cuarentena”. Las múltiples repercusiones en los medios nos dieron la satisfacción de haber podido producir colectivamente

información relevante, tanto para comprender la situación como para informar sobre algunas decisiones de políticas públicas. En el mismo sentido, los proyectos “Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional” y “Barrios por la Salud”. Estas iniciativas y sólo a modo de ejemplo, sintetizan buena parte de nuestras fortalezas y singularidades, por la forma de co producir conocimiento, por la conformación de equipos que pone en valor el trabajo interdisciplinario sobre un objeto de estudio común: el conurbano bonaerense. Para formularlos (y reformularlos) y ejecutarlos fue necesario mucho trabajo colaborativo, generosidad y apertura de todos.

Durante el 2020, dimos las mejores respuestas que pudimos frente a la emergencia. Hoy (mayo 2021) seguimos trabajando de manera remota, aún sin saber cuándo será el regreso al campus y a las clases presenciales. Sabemos que, durante la segunda ola, la situación sanitaria del área metropolitana de Buenos Aires es especialmente crítica con condiciones cada vez más difíciles porque las posibilidades de sostener la vida cotidiana empeoran. Este contexto todavía incierto, no elude la necesidad de una discusión más general sobre lo hecho porque la crisis nos interpela más allá de la coyuntura y la emergencia. Este informe de gestión intenta ser un aporte a esa discusión.

3.b.1. Formación y continuidad pedagógica

En este contexto tan complejo, las actividades de la Secretaría Académica buscaron acompañar y mejorar el desarrollo de las carreras de grado, pregrado, formación continua y posgrado que se dictan en el Instituto. Las actividades particulares realizadas en el marco de cada una de esas ofertas se detallan en los siguientes subapartados.

A continuación, desarrollamos las líneas de trabajo generales, que involucraron al conjunto de las ofertas formativas.

Continuidad pedagógica

Los espacios de trabajo para considerar cómo adaptar la continuidad pedagógica establecida para toda la universidad a las carreras del ICO, tomaron la forma de una multiplicidad de reuniones virtuales. Por un lado, las reuniones del Comité de Formación y entre decanes con Pablo Bonaldi. Por otro lado, reuniones entre directores de carrera y de éstos con el equipo docente y con el Comité de cada carrera. También se realizaron encuentros con el conjunto de estudiantes de los Comités. Por supuesto, este proceso se complementó con intercambios particulares con docentes de algunas materias y con estudiantes de alguna de ellas.

Desde la suspensión de las clases presenciales, planteamos el claro objetivo de sostener el vínculo con nuestros estudiantes, objetivo que se cumplió mayoritariamente, aunque no por completo y que- a su vez- se fue transformando en otros, en tanto continuaba la medida de aislamiento ante la crisis sanitaria.

Para ello, relevamos sus posibilidades y disposiciones. Al mismo tiempo, en la mayor parte de los casos, los docentes avanzaron en el desarrollo de los contenidos previstos en las materias. Esta etapa se consolidó, a principios de abril, a partir de la definición por parte de la Universidad de un nuevo esquema de trabajo y requisitos de acreditación

(6 de abril). El esquema de trabajo contemplaba una semana inicial presencial (la previa al aislamiento), al menos ocho (8) semanas de desarrollo de actividades formativas en la virtualidad y la previsión de hasta seis (6) semanas a desarrollar de modo presencial. La reprogramación de las asignaturas con este esquema, junto con una mayor adaptación de estudiantes (aunque no todos, vale reiterar) y docentes a la modalidad virtual, implicó un pasaje del objetivo de no perder el vínculo, a reafirmar el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje de manera virtual/remota.

En el mes de mayo se estableció una nueva modificación en el esquema de trabajo y los requisitos de aprobación de las materias, como respuesta a la extensión del aislamiento y la crítica situación del AMBA. Se habilitó, entonces, la posibilidad de finalizar el dictado, la regularización y la aprobación de las materias de manera virtual, en los casos en que ello sea posible.

La suspensión de clases presenciales no impactó a todas las asignaturas, carreras por igual. Por el contrario, existieron situaciones muy diferentes y posibilidades más o menos adecuadas para suplir la presencialidad mediante el dictado bajo la modalidad virtual, por ejemplo, aquellas que requieren trabajar con los laboratorios experimentales. La propuesta fue hacer un primer diagnóstico sobre esas posibilidades por carrera. La prioridad fue que los estudiantes no perdieran el cuatrimestre.

Esto fue informado en junio a través de una comunicación integrada para el conjunto de las carreras del ICO sobre: las fechas tentativas y condiciones de cierre del primer semestre pautadas por el Comité de Formación, y sobre la forma de finalización del desarrollo y acreditación de cada materia en particular, acordada entre docentes, directores de carreras y la Secretaría Académica. De las 63 materias ofertadas por el Instituto, 45 pudieron regularizar y evaluaron el primer semestre de manera remota; mientras que 8 regularizaron, pero plantearon la necesidad de tomar examen final presencial, y sólo 4 plantearon el requerimiento de instancias de trabajo presencial para completar el dictado (las restantes 6 son anuales por lo que cerraron a fin de año de manera virtual)

La planificación del segundo semestre implicó la posibilidad de ofertar el conjunto de las materias que dicta el Instituto de manera remota y sin prever ninguna instancia de presencialidad (salvo algunas pocas materias que requerían examen final presencial). Durante el mes de julio se llevaron adelante una serie de reuniones y relevamientos para reconocer dificultades y necesidades a fin de atender a algunas de estas cuestiones en la planificación del segundo semestre, que se planteó desde el inicio en modalidad remota.

Se realizó la ya mencionada reunión con estudiantes de todos los Comités de Carrera del ICO. Se realizaron también relevamientos que buscaron indagar sobre las dificultades de conectividad, equipamiento y disponibilidad de tiempo y espacio que tuvieron los estudiantes en el primer semestre, así como sobre aquellas herramientas de enseñanza virtual y propuestas pedagógicas que les habían resultado más y menos provechosas en sus procesos de aprendizaje. Se relevó que aproximadamente un 30% de los estudiantes tuvo que dejar alguna de las materias en las que se anotó, por variadas razones (personales y del dictado). En relación con dispositivos y conectividad, si bien la mayoría contaba con dispositivos de uso propio, en muchos casos se trataba de un celular y con conexión a través de datos. Una mayoría indicó que dedicó más tiempo a estudiar que en un semestre “normal” de cursada. La mayoría encontró un buen

acompañamiento y considera suficientes las actividades propuestas en las materias; y todos señalaron las herramientas y actividades que mejor y peor le resultaron, lo que permitió elaborar algunas pautas para el trabajo docente del segundo semestre.

Se trabajó de manera colaborativa con los Comités de Carrera, en un documento análogo dirigido a estudiantes; que se difundió a inicios del segundo semestre.

Adicionalmente ofrecimos a los docentes (a partir de una propuesta de capacitación de la Secretaría Académica) la posibilidad de realizar una planificación acompañada del dictado de la materia en modalidad remota para el segundo semestre.

Un elemento clave para el dictado del segundo semestre fue la incorporación de tutores graduados para la asistencia al dictado remoto, que acompañaron a los docentes colaborando en la gestión de los recursos virtuales y en la vinculación con los estudiantes, en las materias en que así lo requerían.

En el mismo período, se trabajó en las pautas generales para la evaluación final de manera remota, y en la compilación y comunicación de cuáles eran las materias que podían evaluar de esta forma en la fecha de finales del turno de agosto. De las 107 materias que dicta el ICO, 15 no estuvieron en condiciones de ofertar la mesa de manera remota en esta fecha.

A partir de la invitación de Secretaría Académica, se realizó un conversatorio del ICO (16/7) sobre modalidades de evaluación de manera remota; que resultó un provechoso intercambio, permitió conocer los materiales que la UNGS había elaborado sobre este tema. Posteriormente, habiendo un pequeño conjunto (3 materias) que no había podido tomar finales de manera remota por las particularidades de la asignatura, tuvimos un encuentro de capacitación y cada uno de los docentes o equipos docentes recibió interesantes propuestas concretas para viabilizar la toma de manera remota en febrero.

El segundo semestre, por lo tanto, si bien continuó en condiciones de dictado remoto no elegidas, nos encontró con algunas experiencias ya hechas y cierta previsibilidad. No quedaron actividades presenciales pendientes de las materias del segundo semestre. Y finalmente varias materias del primer semestre lograron reemplazar las actividades presenciales previstas, por lo que para fin de año sólo quedaban 3 asignaturas que debían realizar actividades en la presencialidad.

Algunas reflexiones sobre la continuidad pedagógica

Las reuniones, indagaciones, propuestas, capacitaciones y comunicaciones realizadas durante el año nos ayudaron a realizar pequeñas mejoras que permitieron la adecuación al dictado remoto. Esto no implica desconocer las dificultades que conllevó pasar a un dictado remoto de manera imprevista, sin capacitaciones previas para docentes y estudiantes, y sin posibilidad de garantizar que todos los estudiantes cuenten con las condiciones para hacerlo (al menos, las condiciones materiales: dispositivos, conectividad, espacio y tiempo de estudio dentro del hogar).

No podemos dejar de dar cuenta de las desigualdades en las condiciones particulares y el acceso a recursos (equipamientos, conectividad, tiempo y espacio de estudio, estudiantes que trabajan, que tienen hijos) que se incrementaron en contexto de dictado virtual. Esta información fue reforzada por algunas encuestas o relevamientos realizados por los Comités de Carrera y agrupaciones del Centro de Estudiantes.

También tuvimos en cuenta y trabajamos en la forma de dar respuesta a las situaciones particulares en relación a los cuidados que muchos docentes enfrentan en este contexto, buscando alternativas conjuntas que no comprometieran la posibilidad de los estudiantes de avanzar con sus trayectorias previstas.

Respecto de las tareas de enseñanza, debemos reconocer que el avance en el desarrollo pedagógico de modalidad virtual es, lógicamente, diferente en diferentes asignaturas. Se propuso en todo momento respetar el uso de aquellos canales que cada docente logró aprender y utilizar de forma productiva. A esto se suman características particulares de algunas asignaturas que hicieron más difícil su adaptación al dictado virtual, como aquellas que trabajan en modalidad de taller, requieren softwares específicos que no todos podían instalar en sus dispositivos, o implican salidas de campo o residencias.

El trabajo de los directores de Carrera fue fundamental para poder articular las inquietudes y necesidades tanto de docentes como de estudiantes. Juntos, y con apoyo de la Secretaría Académica de la Universidad, pudimos ir buscando soluciones generales y particulares.

La importancia de comunicar claramente y para el conjunto de las carreras, las decisiones y modificaciones que se fueron tomando ha sido un desafío central para generar un marco de certidumbre sobre las actividades y su valor formativo. En este eje de comunicación pusimos un énfasis especial desde el Instituto

En ese contexto, queremos mencionar que han sido muchas y muy interesantes las experiencias de colaboración entre estudiantes, para transmitir información, y colaborar con aquellos que tenían mayores dificultades de conexión, para responder dudas y ayudarse entre ellos.

Continuidad pedagógica en Formación continua

Las dos Diplomaturas que está dictando el ICO se dictaron de manera remota. Los equipos docentes propusieron distintas modalidades de finalización de la cursada. Mientras que la Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación, conformó los grupos para trabajar de manera remota en el Taller de elaboración de proyectos; la Diplomatura en Gestión de las políticas de Salud en el Territorio, dictó algunas clases de Taller de manera virtual y programó completar el módulo de elaboración de proyectos cuando fuera posible hacerlo en forma presencial.

Continuidad pedagógica en Posgrado

Los cursos de posgrado del Programa de Posgrado en Estudios Urbanos (PEU), tanto la Maestría como el Doctorado y la Maestría en Economía Social (MAES) desarrollaron el cronograma original con dictado bajo modalidad remota. Y se realizaron varias defensas de Tesis en esta modalidad.

El cronograma de inscripción de la MAES para la matriculación de la próxima cohorte, se postergó un semestre. El PEU comenzó su inscripción en noviembre y la finalizó en febrero 2021.

La experiencia de tutores graduados

Nos interesa destacar la experiencia de los tutores graduados para la asistencia al dictado remoto. Como se mencionó, esta posibilidad desarrollada en el segundo semestre resultó un apoyo de gran utilidad, tanto para docentes como para estudiantes. Las actividades previstas para la asistencia remota incluían las siguientes (no pudiendo realizar tareas docentes):

Colaborar con el/la docente de cada materia para la gestión del dictado remoto (organización del aula virtual, subir materiales, recopilar dudas o consultas).

Vincularse con los estudiantes de las materias, realizar un seguimiento de participaciones y cumplimiento de actividades, estimular la participación y derivar consultas al/ a la docente.

Colaborar eventualmente con propuestas vinculadas al uso de herramientas informáticas para el dictado de las clases.

La evaluación de esta experiencia fue relevada a partir de tres formularios específicos que buscaron identificar en qué medida las actividades llevadas adelante por los tutores contribuyeron a facilitar la tarea docente, mejorar las propuestas, atender a las necesidades de los estudiantes y mejorar sus posibilidades de aprendizaje en este contexto de dictado remoto. Los formularios se abrieron al final del semestre y fueron respondidos por el total de los tutores, 23 docentes y 201 estudiantes.

La experiencia desde los propios tutores

Las tareas que efectivamente realizaron los tutores, se listan a continuación, ubicándose en primer lugar las más mencionadas:

- Comunicación con los estudiantes: organización de las fechas, links de acceso, materiales, seguimiento de las participaciones y entregas
- Apoyo al/ a la docente: Gestión del aula y/o los materiales virtuales. Recepción de trabajos y exámenes. Seguimiento de participaciones
- Responder consultas particulares de los estudiantes
- Participación en clase. Dictado de algún tema específico. Desarrollo de ejemplos sobre temas del dictado
- Apoyo a grupos de estudiantes para trabajos prácticos
- Corrección de trabajos prácticos
- Propuesta y desarrollo de nuevos recursos didácticos digitales

Si bien hay detalles más específicos sobre las tareas realizadas por cada uno/a, estos ítems engloban las actividades realizadas. Y muestran muy claramente el lugar particular que ocuparon los tutores, intermedio entre el apoyo a los docentes en su trabajo, y a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Creemos que el hecho de ser graduados de las propias carreras ayudó a construir ese espacio intermedio de colaboración tanto con unos como con otros, teniendo cercana su experiencia como estudiantes e insertándose en el conocimiento del trabajo docente.

Entre los aportes realizados a la mejora de la cursada de los estudiantes, los tutores identifican que ayudaron en muchos casos a organizar la cursada; pero aparecen también muchas referencias a aportes desde el propio campo de conocimiento: apoyo para planificar trabajos, propuestas de temas de trabajos, propuestas de invitadas, explicaciones puntuales (generales e individuales) sobre algunos conceptos difíciles, despejar dudas sencillas de forma rápida (las dudas por lo general también se transmitían a los docentes para que pudieran retomarlas)

Con respecto a las dificultades que tuvieron para acompañar a los estudiantes, no lograron identificar dificultades propias, sino las generales asociadas a la virtualización forzosa en el marco del ASPO: dificultades de los estudiantes de equipamiento y conectividad, principalmente. También dificultades de acceso a algunos softwares específicos y de familiarización con herramientas de trabajo en línea y colaborativas.

Los tutores también señalaron una serie de recomendaciones a tener en cuenta a partir de su experiencia, entre las que se destaca la de dedicarle un tiempo de la cursada al aprendizaje del uso de los entornos virtuales, así como la necesidad de establecer acuerdos de trabajo claros desde el comienzo, con días estipulados para cada actividad, y claros y fluidos canales de comunicación entre el/la docente y los estudiantes. También apareció muy mencionada la necesidad de realizar al comienzo un relevamiento con los estudiantes de cada comisión acerca de sus posibilidades de conexión, de encuentros sincrónicos y de acceder a los softwares necesarios.

En su enorme mayoría, los tutores realizan una evaluación positiva sobre la experiencia realizada; destacando no sólo lo que pudieron ofrecer y aportar, sino también los aprendizajes que realizaron.

La experiencia desde la mirada de los estudiantes

El 68% de los estudiantes que respondieron la encuesta consideran que la presencia del/de la tutor/a graduado/a les ayudó MUCHO a transitar esta materia y un 21% que les ayudó ALGO. Sólo un 7% y un 4% consideran que les ayudó POCO o NADA, respectivamente.

Con respecto a las actividades, propuestas y/o comunicaciones realizadas por el/la tutor/a les permitieron tener una mejor cursada, aparecen mencionadas las vinculadas al apoyo para el seguimiento de la cursada: organización de la programación y recordatorios de las actividades, apoyo para la conexión sincrónica; por ejemplo. Aparecen muchas veces mencionadas las interacciones personales: disponibilidad permanente para responder consultas, identificada como “comunicación directa y rápida”, el haberles escrito personalmente cuando se atrasaban o “faltaban” a clase.

También mencionan, al igual que los propios tutores, que realizaron aportes desde sus saberes de graduados: apoyo para los trabajos prácticos, respuesta a consultas. En las respuestas se destacaron las palabras “confianza” y “cercano”, así como la mención al apoyo al orden de la materia

Les preguntamos si el/la tutor/a dejó de hacer algo que el/ella como estudiante hubiera necesitado. Son muy pocos los casos que señalan algo, apenas 6. Entre estas respuestas pueden rescatarse algunas que indican que no saben qué función tenían los tutores y que por eso no pudieron aprovecharlo, junto con algunos casos que señalan que la participación fue demasiado imperceptible o poco significativa. También aparece que algunos casos en los que hubieran esperado mayor acompañamiento para los exámenes.

Por otro lado, algunos señalan que les hubiera gustado que los tutores den algunas clases o intervinieran más en las clases.

La evaluación que hacen los docentes

Los docentes señalan las siguientes cuestiones que la presencia del/de la tutor/a les ayudó a resolver:

la organización del dictado remoto: la gestión, publicación y recordatorio de materiales; así como apoyo a la conexión y poder seguir el chat durante las clases sincrónicas, indicando al/ a la docente las consultas que allí surgían la separación de las consultas técnicas del aula virtual y los softwares de videollamada, de las consultas por contenidos de teóricos o sobre los trabajos prácticos

el seguimiento de los estudiantes, tanto en los contenidos como de las diversas situaciones: permanente control de asistencia y entrega de actividades y prácticos de los estudiantes para detectar bajas y poder conectarse con los estudiantes y tratar de resolver sus problemas para la continuidad en la materia.

una comunicación más fluida con los estudiantes: que no se inhiban al momento de hacer preguntas, en la clase, en los foros, sobre los trabajos a entregar.

algunos docentes mencionan el apoyo específico para TPs y con softwares necesarios, en materias que así lo requirieron.

En la comparación respecto del dictado del primer semestre (en que no hubo tutores), indican que esta incorporación permitió mejorar la organización general de la cursada y disminuir los tiempos de dedicación a algunas tareas de seguimiento de participaciones, entregas, envío de los parciales y trabajos prácticos. También una mayor capacidad de seguimiento y apoyo a los estudiantes que no participaban de la clase sincrónica, así como la posibilidad de dar respuesta a los estudiantes con cada una de sus situaciones

Por otro lado, algunos docentes señalan que contar con el/la tutor/a les permitió repensar algunas actividades, tener “una segunda mirada” sobre esta nueva forma de dictado que les estaba tocando experimentar.

Meriendas de bienvenida a la universidad, al instituto, a las carreras

Se priorizó la realización de las “Meriendas de bienvenida”, dada su relevancia para contactar a los ingresantes de cada carrera con el Comité y comentarles las actividades de formación, investigación y vinculación que realiza el ICO; así como las oportunidades de vinculación institucional que irán teniendo a lo largo de su carrera. Mantenemos esta actividad con el objetivo de ofrecer una instancia de encuentro, de hospitalidad y de acercamiento al Instituto y a la Universidad para los nuevos estudiantes. Los estudiantes de los Comités de carreras del Instituto ayudaron a pensarlo desde el comienzo y sostuvieron la actividad con un gran (y emocionante) compromiso. Las mismas se organizaron de manera virtual y por Carrera, con modalidades diversas.

Urbanismo la planificó como un “encuentro previo” en la actividad de Cierre de Expo Urbanismo.

Con respecto a la difusión de las Carreras, todas las carreras participaron de la actividad “Charlas por Carrera”, realizadas en esta oportunidad a través del canal de Instagram de Bienestar Universitario, entre julio y agosto.

Sobre nueva oferta formativa

Hay algunas cuestiones sobre las que presentamos acuerdos y que de alguna manera “decantaron”, a partir de la asamblea de finales del 2019 y en un año signado por la gestión del día a día.

En primer lugar, sobre la validez y vigencia de los criterios de la CROF y de los principios definidos en 2019 en el marco de una asamblea del ICO:

Incrementar la matrícula de estudiantes de grado y pregrado del ICO, a partir de la incorporación de estudiantes de la zona que terminan su escuela secundaria

Mejorar la relación entre oferta y público destinatario, con títulos fácilmente reconocibles para los potenciales estudiantes.

Reafirmar el desafío del ICO de impactar en las problemáticas de los habitantes de las grandes ciudades formando profesionales con miradas amplias sobre estas problemáticas

En ese marco, consideramos la importancia de actualizar el desafío de formar profesionales que den respuesta a los problemas de las grandes ciudades, tal como nos lo demanda el Estatuto. Señalamos la necesidad de ampliar las carreras de grado y pregrado mediante ofertas que permitan sostener formaciones innovadoras/críticas en carreras convencionales y con alta matrícula. En ese sentido, la estrategia es redoblar el desafío de impactar en las problemáticas de los habitantes de las grandes ciudades, no sólo formando profesionales con miradas amplias sobre estas problemáticas, sino formando un gran número de profesionales.

Para pensar la nueva oferta formativa en conjunto con propuestas para la oferta actual, el 26 de octubre tuvimos un Taller de transferencia de resultados sobre curriculum universitario: “Curriculum universitario: dimensiones a considerar en procesos de formulación y revisión de planes de estudio de oferta educativa en el nivel universitario”, realizado por el especialista Damián Tornesse. Participamos del mismo junto con los directores de Carreras.

En segundo lugar, el desarrollo de las clases bajo modalidad no presencial implicó una evaluación del proceso de virtualización forzosa de cara a una agenda de trabajo para la educación a distancia. La UNGS presentó el Sistema Institucional de Educación a Distancia para su acreditación ante la CONEAU.

A partir de la presentación de la Universidad, del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) ante la CONEAU, con el asesoramiento de la Secretaría Académica, realizamos una serie de reuniones para identificar un conjunto de asignaturas y/o unidades de asignaturas para la elaboración de contenidos y actividades destinados acompañar el despliegue de la propuesta la EAD.

Se identificaron materias que, por cantidad de estudiantes, ubicación en el itinerario y/o articulación con otras podrían dictarse completas o en parte en modalidad virtual. Al mismo tiempo, dos de las carreras del ICO proponen explorar la posibilidad de

oferta una nueva Carrera con el mismo título, pero dictada completamente en modalidad virtual. El objetivo sería llegar a un público con un alcance territorial más amplio. Administración Pública comenzará a desarrollar esta propuesta desde cero, mientras que la Tecnicatura en SIG cuenta con el antecedente del dictado virtual en convenio con el INTA en el 2013.

Si bien los criterios acordados para la ampliación de la oferta formativa priorizaban a estudiantes de la zona que terminan el secundario; la oportunidad que se abre con la presentación del SIED ante la CONEAU abre la posibilidad de pensar en opciones para otros públicos.

Desarrollo de la Diplomatura en Políticas Sociales para la Gestión y el Desarrollo Local

La Diplomatura en “Políticas Sociales para la Gestión y el Desarrollo Local” se desarrollará en el primer semestre de 2021 por Convenio entre la Secretaria de Inclusión Social del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y varias Universidades Nacionales. Se trabajó fuertemente en el desarrollo de esta propuesta que busca generar procesos de formación, intercambio y actualización de conocimientos y saberes que promuevan políticas sociales integrales, fortaleciendo herramientas de intervención de las áreas de desarrollo social en la gestión local.

Desde la UNGS nos proponemos ofrecer un conjunto de recursos accesibles y de fácil comprensión que estimulen la motivación y el interés de los/as participantes, con una carga horaria acorde con las trayectorias educativas previas y las exigencias laborales de los/as trabajadores/ras municipales, combinando tanto lecturas, debates y recursos audiovisuales que favorezcan la implementación práctica de los contenidos en sus realidades locales.

La Diplomatura se propone fortalecer las capacidades de los gobiernos locales para la gestión integral de programas y proyectos sociales orientados a la inclusión social y el desarrollo local, a partir de la vinculación entre el Estado y los actores territoriales. Se trabajará para que los/as participantes puedan:

Analizar el contexto socioeconómico y territorial de sus municipios identificando problemas sociales vinculados a necesidades urbanas, ambientales, laborales, educativas y de salud de la población.

Desarrollar nuevas competencias de gestión de políticas públicas municipales orientadas a los problemas locales.

Diseñar, implementar y evaluar proyectos sociales orientados a la inclusión social.

Impulsar abordajes intersectoriales que promuevan la gestión asociada de planes y proyectos entre el Estado y los actores locales.

Participar en espacios de formación, intercambio y actualización sobre contenidos conceptuales y herramientas prácticas sobre gestión de políticas sociales para el desarrollo local.

Está destinada a trabajadoras/ es municipales o de sus organismos dependientes, técnicos/as y/o funcionarios/as con desempeño de tareas en áreas de Desarrollo Social, Comunitario y/o territorial, empleo y capacitación, Economía Social o economía

popular, inclusión social y productiva u otras áreas afines de los Gobiernos Locales orientadas a grupos en situación de vulnerabilidad.

Nuevos ingresantes según oferta formativa. 2025 – 2020

A continuación, presentamos el conjunto de la oferta formativa que desarrolla el ICO junto con otros institutos de la universidad. Del total de ingresantes (807 estudiantes) en 2020, el 62% se concentra en las ofertas de grado y pregrado, el 31% en formación continua y 7% en posgrado.

Cuadro 1. Instituto del Conurbano. Nuevos ingresantes según oferta formativa - 2015-2020

Nivel/Ingresantes		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Carrera de grado	Licenciatura en Administración Pública	53	50	47	51	87	102
	Licenciatura en Ecología	54	47	55	35	71	89
	Licenciatura en Política Social	41	38	23	32	74	103
	Licenciatura en Urbanismo	27	49	39	27	52	46
	Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	54	59	69	63	98	103
Carrera de pre grado	Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	41	25	113	32	45	60
Formación continua	Diplomatura en géneros, políticas y participación	58	67	101	109	76	128
	Diplomatura en Gestión de las Políticas de salud en el territorio	-	47	73	64	69	121
Posgrado	Maestría en Economía Social	23		31		13	
	Doctorado en Estudios Urbanos	28		19		12	
	Maestría en Estudios Urbanos	40		34		30	

Fuente: CUBOS Saiku

A continuación, se presentan los cuadros 2, 3 y 4 con información general sobre los integrantes de los Comités de Carrera, la matrícula y los egresados de las 6 carreras de grado y pregrado. Luego, se incluyen los informes de actividades 2019 por oferta

académica, agrupados en: carreras de pregrado y grado, formación continua y oferta de posgrado. Los informes de cada una de las propuestas formativas (carreras, diplomaturas o posgrados) han sido realizados a partir de la información provista por los directores de cada una de ellas. En los cuadros incluidos en cada subapartado en los que no se incluye fuente, la información ha sido provista por aquellos.

3.b.1.1. Carreras de grado y pregrado

Los Comités de Carrera trabajaron muy activamente en la virtualidad, y tuvieron un rol clave en la discusión, sistematización, definición y comunicación de los procesos descritos hasta acá. También se realizó una reunión de trabajo intercomités (con los estudiantes de los 6 comités), cuyos objetivos ya han sido descriptos.

Cabe señalar que los Comités debían terminar sus mandatos y renovarse, en relación a la renovación de Consejeros electos de los claustros de estudiantes y graduados. Esto no fue posible y debieron prolongarse los mandatos. Hubo acuerdo general en esta prórroga y fuerte compromiso de quienes siguieron trabajando; aunque también algunos manifestaron cansancio y buscaron formas correspondientes de reemplazo.

Cuadro 2. Instituto del Conurbano. Miembros titulares de los Comités de Carrera para el periodo 2018-2020.

Carrera	Docentes ICO	Docente otro Instituto	Estudiantes titulares	Graduado titular
Lic. en Ecología	Leonardo Fernández	Leonardo Saravia	María José Pacheco Hegoguru	Susana Lusich
	Sergio Vaca		Sol María Comas	
			Ezequiel Amarilla	
Lic. en Administración Pública	Sergio Agoff	Javier Cantero		
	Gabriela Mansilla		Emanuel López Méndez	
			Joan Sebastián Dodaro	
Lic. en Política Social	María Crojethovic	Silvio Feldman	Analía Descalzo	Lorena Codianni
	María Ignacia Costa		Constanza Guerrini	
			Lucas Agustín García	
Lic. en Urbanismo	Viviana Colella	Lorena Bottaro	Marcos Gómez Acosta	Martín Muñoz
	Eugenia Jaime		Victoria Castillo	
			Victoria Guzmán	
Prof. Universitario de Educación Superior en Geografía	Laura Reboratti		Romina Calderone	Yanina Arias
	Federico Frisztche		Silvia Corvalán	
	Nadina Sgubin		Tamara Martínez Ortiz	
Tecnatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	Leonardo Di Franco		Braian Villalba	Mónica Chiliguay
	Pamela Flores		Sandra Romero	
	Verónica Spina		Iván Fekete Bustillo	

En negrita se señalan los Directores de Carrera

Fuente: elaboración propia

Cuadro 3. Instituto del Conurbano. Matrícula según carrera, 2005-2020

Carrera	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*	2020*
Licenciatura en Administración Pública	35	43	53	49	51	54	46	333	307	261	225	217	194	201	551	265
Licenciatura en Ecología									179	191	209	207	222	197	386	261
Licenciatura en Ecología Urbana	11	10	10	10	16	14	17	26	15	11	1	2	2	1		
Licenciatura en Política Social	36	41	39	33	38	36	28	118	120	132	140	147	128	125	303	217
Licenciatura en Urbanismo	16	24	24	20	20	25	20	80	103	103	104	126	131	112	238	149
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía									32	73	105	129	155	167	343	271
Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica							24	43	138	142	123	112	91	91	111	129

Fuente: CUBOS Saiku

*2019 / 2020 datos a confirmar

Cuadro 4. Instituto del Conurbano. Egresados según carrera, 2005-2020

Carrera	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total egresados
Licenciatura en Administración Pública	2	2	1	1	6	4	7	4	2	8	13	7	3	3	9	5	77
Licenciatura en Ecología									0	1	3	2	4	0	2	0	12
Licenciatura en Ecología Urbana	1	2	1	1	0	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	13
Licenciatura en Política Social	4	6	1	2	1	2	1	1	2	6	5	6	2	0	7	3	49
Licenciatura en Urbanismo	0	2	0	1	3	0	3	3	2	4	7	2	11	0	6	1	45
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía									0	0	0	0	3	0	3	4	10
Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica							0	0	1	2	2	22	4	2	5	0	38

Fuente: CUBOS Saiku

Licenciatura en Administración Pública

Comité de Carrera: reuniones, temas tratados, definiciones y propuestas

Se realizaron 7 reuniones del comité de carrera a lo largo del año. Los temas tratados fueron los siguientes:

1) Adaptación de las cursadas a la modalidad virtual (especialmente durante el primer semestre). Observaciones sobre las herramientas utilizadas para la comunicación; 2) Comunicación con ingresantes; 3) organización de una actividad de exposición de funcionarios de AySA en el marco de la asignatura Empresas Públicas; 4) organización de una actividad de exposición del ministro de Infraestructura de la Provincia de Buenos Aires en el marco de la asignatura Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos; 5) Elaboración de estudiantes y graduados de una encuesta de funcionamiento del dictado de las asignaturas en la virtualidad, retomada por la Secretaría de Formación del ICO; 6) gestión de las becas otorgadas por AAEAP para la participación de estudiantes en el 2º

Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública, “Desafíos de la Administración Pública en un tiempo de cambios disruptivos” en modalidad virtual.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Se participó activamente en la publicación del primer número de los Cuadernos Universitarios de Administración y Política Pública, con trabajos de estudiantes de las carreras integrantes de la Red Universitaria de Carreras en Administración y Política Pública (RUCAPP). Un grupo de estudiantes de la carrera (algunas ya egresadas) publicaron en ese número.

La carrera participó las actividades de difusión para estudiantes secundarios que se realizaron en vivo de Instagram UNGS a cargo del Programa de Difusión de carrera de Secretaría General de la UNGS. Los temas referían a: perfil de graduado, plan de estudio y ámbitos de inserción profesional de la carrera.

Práctica pre-profesional

Se estableció un acuerdo con la Dirección de Investigaciones del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) para la realización de la práctica pre profesional de la carrera. Se organizó la actividad con la tutoría del Dr. Juan Doberti, director de esa dependencia y funcionaron como referentes de investigación del INAP el Dr. Lucas Iramain y el Dr. Leonardo Grótola. Se realizaron dos presentaciones de los trabajos realizados, una sobre final del mes de diciembre, abierta al resto de la carrera y una segunda en febrero 2021 de devolución de los investigadores del INAP.

Licenciatura en Ecología

Comité de Carrera: reuniones, temas tratados, definiciones y propuestas

Se realizaron 6 reuniones de comité de carrera durante 2020. La primera que tuvo lugar en formato presencial trató como tema principal la designación del profesor Leonardo Fernández como director de la carrera. En esa oportunidad también se discutió alcances,

incumbencias y ejercicio profesional de la/os graduada/os en Ecología. Por un lado, se sensibilizó a los miembros del Comité acerca de la acreditación profesional de la Licenciatura en Ecología vigente desde el año 2005 en el Consejo Profesional de Ciencias Naturales de la Provincia de Buenos Aires (Ley provincial 10.353 y modificatoria ley 11.856. <http://cpcnpba.org.ar/>), contando la carrera con una persona jurídica de Derecho Público, que reglamenta el ejercicio de la profesión. También se puso en perspectiva las gestiones iniciadas desde el 2017 hasta la fecha ante el CIN, por impulso de una familia de carreras de universidades públicas reunidas en el marco de las ciencias ambientales (Mesa de Carreras Ambientales). Actualmente, se está discutiendo en comisiones del CIN que la carrera ingrese en el Art. 43 de la Ley de Educación Superior.

A partir de marzo de 2020, todas las reuniones de comité de carrera se realizaron en modalidad virtual por el imperativo sanitario de la pandemia, teniendo como tema prácticamente excluyente la continuidad pedagógica de la carrera de Ecología en contexto epidemiológico del covid19. Entre los diversos temas tratados, definiciones impartidas y propuestas discutidas se enumeran a los fines de esta memoria los siguientes puntos plasmados en las actas de comité de carrera:

- Continuidad pedagógica. Nuevo calendario y régimen de cursada y evaluación. Discusión.
- Documento de la Oferta de la Licenciatura en Ecología en pandemia (primer semestre de 2020)
- Nuevas designaciones docentes y reincorporaciones en la carrera de Ecología
- Inconvenientes en dictado de materias en el contexto virtual de enseñanza
- Sensibilización sobre el documento ICO Sugerencias para el dictado de clases virtuales en contexto de emergencia.
- Continuidad pedagógica. Ajuste de calendario y régimen de regularidad y aprobación de cursada
- Inconvenientes en cursada y evaluación de las Químicas de la carrera: problemática de itinerario y trayectos en Elementos de química orgánica, biológica y analítica y química ambiental
- Calendario académico del segundo semestre 2020 en contexto de emergencia
- Avances del Documento *Protocolo de uso docente del Laboratorio de Ecología* (Alejandro Ontiveros, Sergio Vaca y Lorena Gómez) en el marco del ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio).
- Propuestas para cursadas de Química dictadas desde ICO. Documento Propuesta de acompañamiento desde el ICO de algunas materias de Química orientada a estudiantes de Ecología
- Propuestas para subir las tesinas de Licenciatura en el Observatorio del Conurbano y el Repositorio a cargo de la UByD.
- Incorporación de 6 Tutores graduados en la carrera de Ecología
- Incorporación de 2 graduadas como docentes ayudantes simples en la carrera.

- Inconvenientes en la programación de prácticos y evaluación en las Químicas de la carrera

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Defensas de tesinas de licenciatura. Durante el ASPO se pudieron llevar a cabo en modalidad virtual en el marco del Taller de Memoria de Licenciatura las defensas de tesis de Licenciatura de Marcela Jantz y Cyntya Sanabria. En las mesas a cargo de Rubén Lombardo y Francisco Suárez participaron directores de tesis y los jurados de cada defensa. Por redes de la carrera (Ecología UNGS Facebook e Instagram) se comparten fotos de esa actividad.

Actividad. Charla debate: La producción de cerdos para China, modelos en disputa. La actividad organizada por estudiantes de Ecología y MAES del ICO fue posible por el apoyo del SDTyS - UNGS - Licenciatura en Ecología. La charla debate abordó una cuestión de trascendentes implicaciones regionales y contó con una potente participación de referentes e interesados en la temática. Posteriormente se organizaron más eventos sobre este debate de alcance nacional.

Propuesta de trabajo en el Área de las asignaturas de Química

Desde junio de 2020 se ha trabajado junto con las autoridades del ICO, y de la UNGS, acerca de las capacidades existentes en el Área de Ecología, a los fines de la consideración de un acompañamiento a estudiantes de ecología en su trayecto formativo en el marco de la continuidad pedagógica en tiempos de pandemia, y en general de mejora del plan de estudio de la Licenciatura de Ecología. Específicamente, la propuesta contempla asumir la responsabilidad del dictado de la materia *Elementos de Química orgánica, analítica y biológica* y la apertura de una comisión de la materia *Química Ambiental*, correspondientes al plan de estudios. Se elaboró un documento con la propuesta y su justificación. Esta propuesta se apoya en acuerdos de trabajo que se encuadran en el proceso de actualización de estructuras de las áreas y de las carreras del ICO, así como también intercambios y reuniones de trabajo con responsables del Área de Química y Secretario Académico del ICI iniciado en 2020 para su implementación.

En segundo término, se propuso una comisión especial de *Química ambiental* como oferta exclusiva para estudiantes de ecología, de modo tal de dar forma a un perfilamiento de la oferta de la materia correspondiente al plan de Ecología sin afectar en términos de su organización y trayectoria al grueso de los estudiantes de otras carreras (Ing. y Tec. en Química) que habitualmente participan de esa asignatura.

Mesa de Carreras Ambientales

Se realizó en promedio un encuentro mensual en la que se trabajó en varios documentos y gestiones ante el CIN para la acreditación de la carrera en el art. 43 de la ley de Educación superior. Como producto destacado se destaca la redacción conjunta y presentación ante el CIN del documento *Propuesta para la normativa de regulación de las licenciaturas vinculadas con el ambiente, en el marco de lo establecido en las Secciones 2° y 3° de la Ley de Educación Superior (Ley N° 24521/95)*, que contiene una propuesta

de los Contenidos Curriculares Mínimos, Carga Horaria Mínima, Criterios de Intensidad de la Formación Práctica, Estándares para la Acreditación de la Carrera y Actividades Profesionales Reservadas a los Títulos de la familia de carreras ambientales mancomunadas en esta iniciativa.

Licenciatura en Política Social

Comité de Carrera: reuniones, temas tratados, definiciones y propuestas

Debido a las dificultades que ha impuesto la virtualidad (ASPO) se realizaron cuatro reuniones de Comité de Carrera de la Lic. en Política Social.

En la composición del comité se ha registrado el siguiente cambio, Fabiana Leoni (ID ICI), en el lugar de Silvio I. Feldman, quién se ha retirado de la actividad laboral.

A continuación, se presentan los temas tratados, definiciones y propuestas que han surgido de las reuniones de Comité de Carrera en Política Social realizadas a lo largo de 2020.

En la primera reunión (20.03.2020), los temas en agenda fueron: 1) Informe sobre el proceso de autoevaluación; 2) Difusión de actividades de carrera: 10/3 - 16 hs. Aula

3027: Apertura de la Diplomatura en “Géneros, políticas y participación”, 18/3 - 18 hs. Microcine: Ciclo de debates de Política Social – Presentación del libro “Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial, Argentina 2003-2015”; 3) Difusión de actividades del Instituto del Conurbano: 30/3 - 18 hs. Microcine: Mesa debate sobre la proyección de la película ¿Quién mató a mi hermano?, 1/04 - 17 hs. Microcine: Merienda de bienvenida a nuevxs ingresantes y 4) Mailing de cursantes actuales. En la reunión se brindó información sobre las actividades que se describen en el temario, las cuales fueron abordadas y acordados sus detalles por consenso. En particular, se hizo hincapié en: 1) las medidas de prevención dispuestas por SA frente a la pandemia por COVID 19 y los mecanismos dispuestos para informar casos de estudiantxs con comorbilidades y 2) la relevancia del comité en la difusión de las actividades.

En la segunda reunión (11.06.2020), los temas en agenda fueron: 1) Recuperar la experiencia del cuatrimestre en la modalidad de enseñanza virtual. Dificultades identificadas por parte de les estudiantes, 2) Presentación de sugerencias o cuestiones a atender (en tanto y en cuanto estén a nuestro alcance) anticipándonos a la posibilidad de que el segundo semestre se inicie de manera virtual y 3) Revisión de las materias que se dictarán en el segundo semestre. En la reunión les estudiantes presentaron las dificultades que experimentaron con la cursada en modo virtual: en materias iniciales, no se respetaron los días de cursada y hubo poco uso de las herramientas del moodle, exceso de trabajos prácticos (sobre todo en las asignaturas que no pertenecen a la carrera). Se presenta el caso de una asignatura de la carrera que atravesó dificultades derivadas de la forma en que se sucedió la cursada y los cambios en la modalidad de evaluación. Los reclamos fueron recogidos y trabajados. A ello les estudiantes agregaron dificultades vinculadas a la conectividad, aun con la liberación de datos y problemas administrativos, dificultades en relación al trámite de extensión de regularidad de las asignaturas que vencieron en el llamado de mayo 2020. Les estudiantes propusieron mejorar las herramientas del moodle. Finalmente, la directora de carrera proporcionó información acerca del cierre del 1er semestre.

En la tercera reunión (24.09.2020), los temas en agenda fueron: por el Claustro Profesores: 1) 1) Información sobre gestión y capacitación de SA para el segundo semestre, 2) Organización de actividad de bienvenida a estudiantes iniciales y 3) Información sobre Becas materiales / Becas investigación y docencia 2021. Por el Claustro estudiantes: 1) Análisis del alcance de las propuestas que se desarrollaron en relación a la cursada, 2) Evaluación de la cantidad de estudiantes que abandonan la cursada / Evaluar la articulación de acciones dispuestas en contexto desde la pandemia datos, evaluación parcial y final, becas, tutorías, 3) Evaluación de cursada a docentes, 4) Alcance de la gestión de los representantes de estudiantes al momento y 5) Reforzar vínculos y reciprocidad entre pares y 6) Informar de la necesidad de formación en perspectiva de géneros entre estudiantes y docentes.

Claustro Profesores: En la reunión se brindó información sobre las actividades de capacitación docente en la virtualidad impulsadas por SA; becas y adscripciones. Se definió la organización de la merienda de bienvenida para nuevos ingresantes en tres momentos: 1. Presentación a cargo de la Directora, 2. Parte expositiva con participación de un graduado y un estudiante avanzado que relate su experiencia universitaria, es decir, cómo transitar y apropiarse de la universidad y 3. Espacio de intercambio.

Claustro estudiantes: En cuanto al alcance de las propuestas que se desarrollaron en relación a la cursada, según los estudiantes, el inicio de la cursada mostró que se habían habilitado otras herramientas además del moodle, como es el caso del uso del repositorio, las tutorías, se difundieron correos de contacto, etc. Los estudiantes supieron que en otras carreras hubo un abandono significativo. De allí surgió la inquietud por conocer la situación de la carrera de Política Social e indagar en los motivos del abandono. Ante las dificultades que fueron surgiendo en el proceso de inscripción al segundo semestre, los estudiantes de la carrera reclamaron a sus representantes cómo se involucraban ellos con este tema. La Directora de la Carrera ponderó el rol de intermediación que desempeñan los representantes de estudiantes. Propuso la creación de un formulario tipo google form para que los representantes tengan una herramienta más para canalizar reclamos. Finalmente, a raíz de ciertas dificultades que se presentaron entre compañeros y docentes, los representantes de estudiantes plantearon la necesidad de fomentar la formación en perspectiva de género para ambos claustros.

En la última reunión del año (17.12.2020), los temas en agenda fueron: 1) Presentación de las materias que se dictarán el 1er semestre 2021 (días, horarios y docente asignado), 2) Realización de las V Jornadas de Política Social: Instituciones y condiciones de vida, 3) Propuesta de temas para el Ciclo de Debates en Política Social 2021, 4) Invitación a presentar trabajos en la Mesa (propuesta): “La cuestión social en tiempos de pandemia y pospandemia. El Estado frente a las desigualdades”, XIV Jornadas de sociología, FCSUBA. Mesa organizada por docentes de la Carrera y 5) Balance de la cursada del 2º semestre 2020. Evaluación de la experiencia de cursada con el apoyo de Tutores virtuales.

En la reunión se presentaron las materias que se dictarán en el 1er semestre 2021 y se aclararon algunos cambios en las cursadas de la electiva de género(s) y en diagnóstico y formulación. Se propusieron temas para el Ciclo de Debates en Política Social 2021: 1) recuperar los resultados de la investigación sobre pandemia y condiciones de vida que llevaron adelante investigadores docentes del instituto, 2) el rol que cumplieron las organizaciones sociales como mediadoras en el territorio durante el ASPO. Además, se invitó a los estudiantes a presentar trabajos en la Mesa: “La cuestión social en tiempos de

pandemia y pospandemia. El Estado frente a las desigualdades”, coordinada por A. Ariovich, M.I. Costa y M. Crojethovic en las XIV Jornadas de sociología, FCS-UBA.

Finalmente, sobre la cursada del 2° semestre 2020, hubo acuerdo en que la experiencia fue superadora de la del primero: “hubo una mejor organización y esto se vio reflejado en las cursadas” (representante de estudiantes). En cuanto a la evaluación de la experiencia de cursada con el apoyo de Tutores virtuales. Constanza Guerrini comentó que su experiencia en la materia “Evaluación...” fue muy buena y útil.

Comentarios sobre la virtualización forzada

La virtualización fue un proceso que requirió de mucho esfuerzo y tiempo por parte de los docentes, tanto por la vinculación con los estudiantes como por la reconversión de los materiales y actividades.

Muchos tenían aulas virtuales abiertas, pero no fue el caso de todos, se fueron abriendo todas a lo largo del primer semestre. Hasta que se pudo recurrir a las herramientas de videoconferencias se vincularon por mail y/o aula virtual. Los estudiantes también manifestaron complicaciones por la cantidad de datos que les consumía dichos encuentros sincrónicos por videoconferencias.

La virtualidad presentó mayor desafío para los estudiantes del ciclo inicial ya que aún no habían establecido un hábito de estudio, tampoco habían internalizado el mundo universitario ni tenían suficientes contactos entre pares. Cabe resaltar que en el segundo cuatrimestre se registró una mejor performance debido a los recursos virtuales implementados desde la UNGS, sumado a las tutorías y la capacitación a docentes. Por parte del estudiantado, se inscribieron en varias asignaturas a la vez (más de lo habitual) debido a que pudieron combinar mejor el trabajo con el estudio al realizar teletrabajo.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Se realizó el primer panel virtual realizado en la UNGS. Se dialogó sobre el incremento de la violencia de géneros con un conjunto de invitadas, mostrando los resultados del relevamiento del ICO. “Violencia de género en el conurbano en tiempos de pandemia”. Organizaron Área y Carrera de Política Social y la Diplomatura en Géneros. 4 de junio del 2020.

En el marco de la asignatura Política Social V estudiantes de la asignatura participaron de las siguientes actividades:

- conversatorio Ingreso Ciudadano Universal / Ingreso Básico Universal. Red Interuniversitaria de Posgrados en Política Social (RIPSO) y Página/12. 8 de Julio 2020.
- LA MINGA ASOCIACIÓN CULTURAL Y BARRIAL. “Un modelo de organización cooperativo y auto gestionado”. Lucía León, coordinadora general. 29 de agosto 2020.
- Ciclo de Diálogos “Niñeces, juventudes y desigualdades”. Facultad de Trabajo Social, de la UNLP. 17 de septiembre 2020.
- Debate virtual por Webinar: “La desigualdad de género existe y se puede medir”. Coord. Candelaria Botto. Licenciada en Economía. 28 de Octubre 2020.

- Debate virtual “Trabajo doméstico: discriminación, desprotección y crisis” de la cátedra abierta de derecho crítico. 6 de Noviembre 2020.
- Debate virtual “Prácticas de cuidado, género y subjetividad”. Subcomisión de Género y Diversidades- Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires- Distrito XIV. 14 de Noviembre 2020.
- Panel virtual para la presentación del libro: Protecciones y desprotecciones III: la seguridad social a nivel territorial, Argentina 2003-2015. El mismo contó con la participación de Alejandro Calabria, Claudia Danani, Mariana Luzzi y Soledad Pavesi y la moderación de Verónica Maceira. Ciclo de Debate de Política Social: La pandemia y las desprotecciones: ¿qué puede hacer la seguridad social para protegernos? A cargo del equipo de seguridad social. 26 de Agosto de 2020.
- En el marco de la asignatura Política Social IV se participó en el VI Congreso ALA y en el Simposio “Migraciones y Miradas metropolitanas”, junto con les estudiantes de la materia Política Social IV. Coordinación Simposio en el VI Congreso ALA. Mesa coordinada por Gimena Perret. 24 y 25 de noviembre de 2020.
- Se celebró el día internacional de la eliminación de las formas de violencia, para lo cual se organizó una actividad para reflexionar desde la perspectiva de las nuevas masculinidades. “Masculinidades críticas y territorio”. Organizaron Área y Carrera de Política Social y la Diplomatura en Géneros. 27 de Noviembre 2020.
- En el marco de la asignatura electiva de Problema e Instituciones de Salud, los Lic. Rodríguez y Vergara compartieron la experiencia de la puesta en marcha e implementación en distintos territorios del Conurbano del dispositivo del Ministerio de
- Salud de la Provincia de Buenos Aires “Centros Telemedicina Covid-19 (CeTec-19)”. Estuvo abierta a toda la comunidad del ICO (se transmitió en vivo por el Facebook de la carrera). Charla “Telemedicina y Covid -19 en el Conurbano”. Organización: Magdalena Chiara y Ana Ariovich. 3 de Diciembre 2020.
- Al finalizar la cursada de la electiva de Genero(s), el equipo docente en conjunto con les estudiantes, organizaron un panel con invitadas especiales para debatir sobre los temas vinculados a los contenidos y promoviendo la articulación con las organizaciones sociales. Organización: Jiménez C. y Fournier M. Ciclo de Experiencias de la Asignatura “Perspectiva de Géneros: aportes y debates”. 11 de Diciembre 2020.
- Participación en el programa ZONA URBANA de FM la UNI con la columna del Área y
- Carrera de Política Social a cargo de Carlos Jiménez. Títulos de las 12 intervenciones: 1.
- Presentación de la agenda anual de PPSS. 2. Reflexiones sobre los aportes del informe “El Conurbano en cuarentena”. 3. Los desafíos que enfrentan los servicios de salud en el territorio. 4. El incremento de la violencia de género en la cuarentena: reflexiones desde la crítica a las masculinidades hegemónicas en el conurbano. 5. Los resultados del encuentro sobre violencia de género en el conurbano. 6. Reflexiones sobre la virtualización de la educación y desafíos emergentes. 7. El largo camino de la

diversidad sexual en la agenda de la UNGS. 8. El Aspo y los cambios en el estado emocional de la población en el GBA. 9. Aprendizajes y desafíos para sostener la cursada en contexto de Aspo: miradas de les estudiantes de la carrera de Política Social. 10. Aportes y reflexiones del panel “Condiciones de vida y política” frente al Covid-19 en el Conurbano. 11. Nuevas territorialidades y la agenda de los movimientos sociales en el contexto del plebiscito por la nueva Constitución Chilena. 12. Novedades sobre la 6° Edición de la Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio en el contexto de la post pandemia.

Práctica pre-profesional

Se realizaron las siguientes prácticas pre/profesionales:

- El programa 0 - 18 años de la Municipalidad de San Miguel. Es un programa de articulación inter institucional para la atención de jóvenes e infancias en situación de vulnerabilidad. La práctica consistió en sistematizar la experiencia a un año de su funcionamiento. Se entregó un informe con la información sistematizada. Dicho informe fue usado por la coordinación del programa para mejorar su intervención. Además, se produjo un artículo teórico conceptual de reflexión sobre la centralidad de la intersectorialidad y la integralidad en la gestión de las políticas locales. Estudiante Giadalupe Rouggier.
- Dirección de Economía Social y Solidaria de la Municipalidad de Pilar. La práctica consistió en la creación de un registro de Artistas autogestionados locales y en la planificación de un curso de formación en Cooperativismo y Economía Social. Se entregó a la Dirección un recursero de artistas locales autogestionados, un documento con la planificación del curso de formación citado. Se produjo, además, un artículo que asocia el arte autogestionado en el campo de las orquestas de tango con el enfoque de la Economía Social. Estudiante Walter Tejeda.

Licenciatura en Urbanismo

Comité de Carrera: reuniones, temas tratados y propuestas

El comité de carrera se reunió mensualmente. Las reuniones se realizaron en formato virtual utilizando la plataforma JITSI UNGS, respetando los días y horarios establecidos. Durante el período se modificó la Dirección de la carrera. El contexto de pandemia obligó al dictado remoto de las materias. Esto tuvo diversos impactos en las asignaturas, en les docentes y en les estudiantes por lo que fue el primer tema trabajado en todas las sesiones del comité.

Comentarios sobre la virtualización forzada

Las principales dificultades se relacionaron con el acceso y disponibilidad de recursos tecnológicos y la calidad de la conectividad, tanto para estudiantes como para docentes. La principal limitación en este sentido tuvo lugar en el dictado de la materia Técnicas e Instrumentos de Representación que requiere la disponibilidad de una computadora. Excepto la materia Práctica Pre-profesional, todas las asignaturas se dictaron durante el

año 2020 en formato virtual. Por este motivo, esta materia se ofrecerá durante los dos semestres del año 2021.

Los Talleres de la carrera tuvieron las limitaciones de la imposibilidad de recorrer los territorios y del trabajo en equipo en formato virtual. Por este motivo, se acordó realizar un Intertalleres que opere como espacio complementario con trabajo en territorio de todos los docentes y estudiantes al momento de retornar a la presencialidad.

Además, las tareas de cuidado, el aumento de las horas de trabajo a causa de dificultades económicas de las familias y los problemas de salud derivados del COVID-19 (en algunos casos de gravedad), afectaron también a estudiantes y docentes planteando la necesidad de desarrollar espacios de escucha, modificación de plazos y, en términos generales, adecuación a un contexto de excepcionalidad.

Articulación con estudiantes y graduados

Durante el año 2020 se llevaron a cabo una serie de gestiones en relación a la habilitación del título de Licenciado/a en Urbanismo para el dictado de clases en el sistema educativo formal de la provincia de Buenos Aires. El contexto de Pandemia y las medidas de aislamiento retrasaron parte de las gestiones hasta tanto fue posible iniciarlas en forma virtual. La dirección de la carrera articuló con la Secretaría Académica (SA) a lo largo de las gestiones, que se encuentran aún en proceso, para conocer y darle seguimiento a las acciones realizadas.

Por otro lado, en el ámbito del comité de carrera se debatió y desarrolló las posibilidades de los graduados de acceder a llamados y concursos promovidos por la UNGS. En ese marco, la Dirección de la carrera presentó, en el marco del comité de carrera, las condiciones y modalidades de ingreso a la universidad como docente / investigador/a docente y las normativas asociadas a ellos. Los documentos y normativa relacionada se incorporaron al aula virtual de la carrera para que sean fácilmente accesibles para los graduados. En el mismo sentido, se presentó una nota al Decanato del Instituto del Conurbano con un pedido del comité para incluir en todas las contrataciones, una valoración a quienes sean graduados del ICO. Se propuso realizar durante 2021 talleres o encuentros para divulgar las modalidades y condiciones de acceso a trabajos en el ámbito académico, en particular en la UNGS.

De igual modo, tanto la carrera como el comité difundieron dos notas que se circularon en el área de influencia de la Universidad. La primera dirigida a la comunidad de la carrera y de la universidad y la segunda destinada a los gobiernos locales donde se desempeñan estudiantes y graduados de la carrera. En ellas se buscó dar visibilidad al trabajo que realizaron estudiantes y graduados en diferentes organismos públicos, especialmente en el nivel local en el contexto de pandemia. Asimismo, se pretendió plantear una preocupación sobre las condiciones de trabajo y la necesidad de extremar las medidas de cuidado y protección para los trabajadores en el marco de la emergencia sociosanitaria.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

ExpoUrbanismo 2020: La actividad se realizó en formato virtual y produjo numerosos materiales que serán sistematizados durante 2021 con el objetivo de desarrollar “paquetes didácticos” que permitan ser ofrecidos a escuelas medias, institutos educativos y materias

iniciales de la UNGS. Se continuó con la articulación de esta actividad con el Museo Interactivo Imaginario de la UNGS a través del formato #MesDelUrbanismo con publicaciones en redes sociales.

Revista Armar la Ciudad: La publicación cumplió diez años. Por iniciativa de representantes de estudiantes en el comité de carrera, se vinculó al Director de la revista Armar la Ciudad con la Coordinación del PEU de modo de evaluar la posibilidad de difundir las tesis producidas en ese marco.

Merienda de bienvenida y Expocarreras: Ambas actividades se realizaron en formato virtual. La Merienda se planificó como un “encuentro previo” en la actividad de Cierre de ExpoUrbanismo el 10 de noviembre. Expourbanismo contó con interesantísimos invitades, y todos los encuentros están disponibles en <https://www.youtube.com/watch?v=bY16OP9r1jA>

Oferta Formativa por Convenio “Licenciatura en Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento (CGC). Municipio de Zárate”

Andrés Pizarro, director

La carrera de Urbanismo se comenzó a dictar en Zárate en 2016. Para el año 2017 se organizó una estrategia para incorporar nuevos estudiantes a la cohorte única. Para el año 2018 se implementan dos estrategias con el objeto de volver a integrar estudiantes que abandonaron la carrera: el tutor de estudios y las mesas de exámenes libres con acompañamiento previo del docente a cargo. En el año 2019, siguió el esquema implementado en 2018, con una tutora de estudios contratada en el segundo semestre y manteniendo las mesas de exámenes libres. En el año 2020, se siguió con el esquema del tutor de estudios. Esta vez se contrató a un nuevo tutor por todo el año.

Respecto al rendimiento académico del primer semestre, se evidenció un grupo consolidado y más homogéneo. Durante el segundo semestre los estudiantes manifestaron más dificultades con el ritmo de la carrera al tener más asignaturas en el semestre que en los años pasados.

Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía

Comité de Carrera: reuniones, temas tratados, definiciones y propuestas

En el transcurso del año 2020, los integrantes del Comité, fuimos realizando intercambios por los medios remotos de distinta índole, si bien no formalizamos una reunión virtual sincrónica, avanzamos en la discusión de las problemáticas especialmente derivadas de la pandemia.

Actividades en redes y discusiones académicas.

Se participó de la Reunión Anual de la Red de Docentes e Investigadores de Enseñanza de la Geografía (ReDIEG), que se realizó de forma virtual, con la presencia de la Prof. Sgubin

El Prof. Fritzsche participó como representante del Profesorado en las distintas instancias de reunión de la red de Geografía de Universidades Públicas donde se conversaron algunas

cuestiones relativas a las incumbencias de los títulos, la continuidad de la red en esta nueva coyuntura y la situación del EGAL

Fue activa la participación de la Prof. Sgubin, de las actividades propuestas por el Trayecto Pedagógico de IDH, para mantener la coordinación de las acciones y visiones de todos los profesorado en la particular coyuntura de la pandemia

Comentarios sobre la virtualización forzada

El dictado de las materias, si bien en los primeros meses tuvo altibajos, con el correr del semestre se fueron logrando adoptar nuevas herramientas. Los profesores fueron adecuando sus dictados utilizando desde las grabaciones de voz asincrónicas hasta las clases virtuales sincrónicas y los envíos de materiales digitales. Todo esto se fue consolidando hacia fines de año desplegando un sinnúmero de actividades novedosas.

Se pudo comprobar que muchos estudiantes no sólo no perdieron la cursada, sino que pudieron aprovechar la circunstancia de la no presencialidad para cursar materias que tenían demoradas.

El área pedagógica trabajó activamente en las adecuaciones y propuestas alternativas para llevar adelante la residencia.

La incorporación de los tutores, redundó en grandes beneficios para docentes y alumnos.

La incorporación de la experiencia de ALED, particularmente en la materia Geografía Argentina, Social y Económica, fue sumamente útil y bien recibida por los estudiantes, y la sugerencia del Prof. Gustavo Kohan, a cargo de esa materia, es que se repita el próximo año porque los alumnos logran arribar a la culminación de trabajos de calidad como para ser presentados en eventos académicos.

Se participó en el mes de julio, de un conversatorio sobre “Evaluación de los aprendizajes en línea: estrategias y ejemplos de implementación” organizado por la Secretaría Académica, que aportó valiosos elementos para nuestra planificación.

Se realizó una encuesta a todos los estudiantes del profesorado para evaluar el desempeño durante el primer semestre en condiciones de virtualidad y tener elementos para mejorar el dictado del segundo. La Prof. Sgubin realizó un informe detallado que fue compartido con el resto de los profesores y el Comité.

Estudiantes y graduados

Se llevó adelante con mucho éxito la experiencia de tutores en la virtualidad. De la misma participaron tres de nuestras graduadas, las que colaboraron en dos materias cada una. Carolina Chazarreta, Yanina Arias y Silvia Corvalán. Tanto los docentes como los estudiantes manifestaron la importancia de mantener esta actividad por lo valioso de su resultado.

Iara Paz, estudiante avanzada, realizó una adscripción en docencia durante el primer semestre, en la materia Geografía Social y Demografía a cargo de la Prof. Verónica Maceira cuya evaluación fue muy satisfactoria.

Perspectiva de Género y ESI

Si bien no se realizó ninguna actividad específica, se está discutiendo en el Comité la incorporación de dicha perspectiva en distintos módulos de varias materias, lo que se continuará discutiendo con los docentes durante el 2021

Actividades de difusión de la carrera

Debido a las restricciones derivadas de la pandemia, la difusión de las carreras este año se desarrolló de manera virtual, en ese sentido esta directora realizó un encuentro en vivo vía Instagram con la conducción de Inti Maturano, y que luego quedó disponible en la página de la Universidad.

Si bien el profesorado no organizó formalmente de manera virtual la merienda de bienvenida, se aprovechó la materia Introducción a la Geografía, que se dicta en ambos semestres, para llevar adelante las presentaciones y explicaciones relativas al futuro desarrollo de la carrera.

Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica

Comité de Carrera: reuniones, temas tratados, definiciones y propuestas

En el marco del Comité de Carrera se realizaron 5 reuniones durante el año 2020. Debido a las condiciones de DISPO y ASPO, todas ellas se realizaron en formato virtual. Los temas tratados tuvieron en cuenta, entre otros temas: la suspensión de las elecciones para la conformación de los nuevos integrantes del Comité, la continuidad pedagógica ante la pandemia, la identificación de los casos particulares con necesidades de dispositivos, de conectividad y la llegada a los mismos, el relevamiento y análisis a partir de una encuesta realizada por el Comité, la aplicación de diferentes estrategias de dictado para proponer, la comunicación de las modificaciones a los cronogramas iniciales (Calendario, exámenes, cursadas, etc), el análisis de la oferta formativa para el segundo semestre en contexto de pandemia, se propuso la realización de un aula virtual para la difusión de todo lo referente a la Carrera, se ratificó la necesidad de continuar la formación en la Universidad a partir de un complemento de grado, propuesta para el dictado de un taller de escritura para les egresados que posibilite la publicación de sus trabajos finales, la propuesta de Apuntes de Carrera y de Catedra, la posibilidad de incorporación y selección de tutores, se realizaron las propuestas y contactos para la realización de las jornadas anuales, se organizó un conversatorio con graduados, etc.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Se realizó la muestra anual de la carrera denominada EXPOSIG que contó con la participación de referentes latinoamericanos de la temática entre los que se pueden mencionar: Alvaro Soldano (subgerente de Aplicaciones y Productos de la CONAE); Rosana Aguilera (Universidad de California); María Silva Lima (Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro); Miguel Alva Huayaney (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú). Cabe mencionar que en este espacio cada una de las presentaciones incluyó una entrevista inicial y una presentación realizada por diferentes graduados de la TECSIG. A modo de cierre se realizó el conversatorio con Graduados de diferentes

Tecnicaturas del país entre las que se pueden mencionar: Universidad Nacional de San Luís, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires).

Se realizó un vivo de Instagram UNGS a cargo del Programa de Difusión de carrera de Secretaría General de la UNGS. La entrevista versó sobre las diferentes actividades dentro de la carrera, las características del plan de estudio, los diversos ámbitos profesionales, etc. La misma estuvo centrada en las escuelas secundarias de la zona de influencia de la UNGS.

Comentarios adicionales sobre la virtualización forzada

En el contexto de la virtualización forzada se presentaron una serie de dudas e inquietudes relacionadas con la identificación de estudiantes con dificultades en el acceso virtual. Sin embargo, esta preocupación se extendió al cuerpo docente. Este año particular, la realización de las reuniones de Comité se complementaron de manera activa con las reuniones de área y de Docencia que se llevaron a cabo al interior del  rea. Sin dudas la virtualización supuso un esfuerzo adicional en el marco de la DISPO y de la ASPO, de virtualización de contenidos, de contención no solo laboral, sino desde diferentes puntos de vista.

3.b.1.2. Formación continua

Las dos ofertas de formación continua que llevó adelante el Instituto en 2020 son gratuitas y contaron con financiamiento del ICO y de la Secretaría General, en el primer caso; y con financiamiento del ICO en el segundo caso.

Diplomatura en Géneros políticas y participación Coordinadora: Marisa Fournier

Durante el año 2020 la Universidad evalúa sostener solo una comisión de la Diplomatura en Géneros, a diferencia de lo que venía sucediendo en los últimos años, en los que se habían abiertos dos comisiones dada la alta demanda de cursantes. En este sentido solo se sostuvo la comisión de los martes de 13: 30 a 18:00 hs.

El 10 de marzo, se inauguró la séptima edición de la Diplomatura en Géneros Políticas y Participación con la presencia de Cecilia Checha Merchán Salvatori y Alba Rueda, funcionarias del Ministerio de las Mujeres, Género y Diversidad, Andrea Catenazzi, decana del Instituto del Conurbano, Pablo Bonaldi, vicerrector de la UNGS en ejercicio de rectorado y Marisa Fournier, responsable de la diplomatura.

Dado el contexto y las medidas sanitarias en relación al COVID 19 sólo se pudo realizar ese primer encuentro presencial en la Universidad. Tal como sucedió en la totalidad de la política educativa, y en la universitaria en particular, en muy poco tiempo fue necesario re adaptar pedagógicamente la propuesta de la Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación, cuestión que se desarrolla en el punto 3.

Síntesis de los objetivos formativos

- Fortalecer la capacidad de problematización de la realidad desde el enfoque de género. Inscribir en perspectiva histórica y política la cuestión de los derechos de género como núcleo inescindible de los derechos humanos.

- Desarrollar herramientas teóricas y metodológicas para la integración y transversalización de la perspectiva de género en prácticas sociales e institucionales atendiendo a la integralidad e indivisibilidad de los derechos
- Desarrollar capacidades para el diseño e implementación de proyectos, programas y políticas con enfoque de género, disidencia sexual y de las mujeres.
- Implementar estrategias pedagógicas virtuales que permitan la sostenibilidad del proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto de pandemia COVID 19.

Sobre el grupo de estudiantes

Para la edición 2020 de la DGPYP se postularon aproximadamente 250 personas en el lapso de un mes. Considerando que solo se habilitó tener una comisión, se dio ingreso a 77 postulantes. Si bien esta cantidad supera el número óptimo para el trabajo en profundidad, se consideró aceptar a esa cantidad de personas especulando con un posible desgranamiento durante la cursada presencial.

Sin embargo, y aún ante el contexto restrictivo y de entorno de aprendizaje virtual, el desgranamiento estudiantil fue mínimo, llegando a terminar la cursada con 63 personas en condiciones de adquirir su certificación.

Al igual que en las cohortes anteriores los grupos se caracterizaron por su gran diversidad en términos de formación (niveles y disciplinas), inscripciones institucionales, identidades y orientaciones sexuales, edades y procedencias territoriales. Aún con dificultades pudieron sostener la modalidad virtual de cursada.

Modificaciones curriculares o pedagógicas

Durante el 2020 se sostuvieron todas las líneas estratégicas conceptuales y metodológicas que se vienen desarrollando y complejizando a lo largo de los 7 años de implementación sostenida. Los ejes de violencias, cuidados y trabajo fueron centrales para problematizar la agenda de géneros en contexto de pandemia.

Como se indicó anteriormente la propuesta pedagógica fue transformada permitiendo de esta forma adaptarla al contexto virtual y a las posibilidades que presentaba el grupo de estudiantes. Una de las primeras medidas fue crear un grupo de Whatsapp que fue fundamental para el sostenimiento de la cursada.

Teniendo en consideración la diversidad del grupo, durante dos meses, privilegiamos el uso simultáneo de los soportes comunicacionales más conocidos o populares: El whatsapp, un grupo cerrado de Facebook, el mailing, un Dropbox y la plataforma de Moodle para intercambiar materiales de estudio. Luego, fuimos migrando a la plataforma zoom en la medida en la que el estudiantado se familiarizaba con la herramienta.

Es de destacar que la Diplomatura en géneros, políticas y participación sostuvo la sincronización de los encuentros, generando mecanismos para la grabación de las clases ante cualquier dificultad y/o que los estudiantes no pudiesen participar por cuestiones personales, familiares y/o arreglos de cuidado, entre otros. También se estipuló acortar los encuentros considerando las recomendaciones realizadas en términos educativos por la Secretaría académica.

Les docentes además de afrontar el desafío de adaptarse rápidamente al entorno virtual debieron confeccionar una caja de herramientas para cada una de las clases dictadas. La caja o kit contaba con: Título y objetivos de la clase, bibliografía obligatoria y complementaria, una guía de preguntas, el PPT o video usado en la clase y una propuesta de actividad referida a la temática específica circunscripta en el contexto de pandemia.

Cabe destacar que la migración a la plataforma zoom fue muy beneficiosa ya que permitió mayores intercambios entre los docentes y el estudiantado y entre los estudiantes. Ello fue crucial dado que debían generarse afinidades electivas para la formulación de los proyectos de intervención con los que se accede a la titulación.

Acciones realizadas en el marco de la Diplomatura Géneros, Políticas y participación.

Se realizó también un ciclo de encuentros en lo que se llamó la Diplo TV, en la cuenta de Instagram de la Diplomatura (@Diplogenerosungs) y posteriormente se creó un canal de Youtube.

Con el antecedente de las Jornada en Géneros. Políticas y Participación y los ciclos de experiencias que lograron poner en común y ampliar los aprendizajes y entramados generados en la Diplomatura entre la multiplicidad de actores/actrices y territorios, de entornos institucionales, biografías personales, colectivas y políticas que se han desarrollado en el espacio de la Diplomatura son parte de un capital colectivo que merece ser reunido y compartido con otros y además dar visibilidad al espacio.

Desde el 2014 la DGPYP participó activamente de una columna semanal en la FM la uni y en 2019 se produjeron una serie de pod cast sobre temas diversos que hoy, están en el centro de la agenda: masculinidades, trabajo y trabajadoras comunitarias de cuidados; interseccionalidad y racismo y educación en la diversidad. Asimismo, la vinculación con UNITV siempre fue muy buena y colaborativa.

En este contexto de cuarentena es que fue necesario pensar nuevas estrategias y canales de comunicación para continuar en dar a conocer y re-entramar las problemáticas emergentes y las estrategias de resistencia que se agencian desde los niveles locales, nacionales y latinoamericanos. Entrevistas a docentes, ex alumnos y actores y actrices relacionados con la diplomatura de géneros y participación y que desde su pertenecía al activismo y/o espacios institucionales feministas, transfeministas, de la economía popular y el activismo ambiental, entre otras, puedan contar experiencias e intervenciones siempre desde una perspectiva feminista, colectiva y desde el territorio.

Según lo evaluado, los distintos encuentros han posibilitado ampliar la participación y visibilización de las distintas temáticas abordadas. Entre ellas: futbol feminista, infancias libres, autogestión de placeres, masculinidades críticas, feminismos populares, identidades en fuga, educación no formal (scout), derecho al aborto, salud y feminismo y activismo gorde entre otros.

Las conversaciones pueden verse en:

<https://youtube.com/playlist?list=PLzA5uVdxFZonlOiAeNeTf7vc9qZR1FQUW>

Creación del colectivo Masculinidades Críticas y Territorio, implementación de encuesta on line sobre micromachismos, presentación institucional del espacio y diseño del Curso de Formación Continua homónimo

Desde el año 2017 la cuestión de las masculinidades fue ocupando un lugar cada vez más destacado en la Diplomatura. En el 2020 y en función del crecimiento de los femicidios y la violencia de género, decidimos crear un colectivo para el abordaje de las Masculinidades desde una perspectiva crítica. El colectivo está integrado por docentes y egresados de la Diplomatura y es coordinado por Sebastián Zoroastro, Carlos Jiménez y Marisa Fournier. Desde su creación se implementó una encuesta dirigida a varones de todos los claustros de la UNGS que recibió 500 respuestas y se creó un curso de Formación continua. El curso se propone capacitar a un conjunto de personas en la construcción de una mirada crítica sobre la masculinidad hegemónica, en pos de un abordaje con perspectiva de géneros, interseccional y de derechos humanos con un fuerte anclaje territorial. Los contenidos del curso giran en torno a tres ejes: introducción a la perspectiva de género y la construcción de la masculinidad hegemónica; políticas, instituciones y vínculos de los varones en el territorio; y abordajes y experiencias para el trabajo con varones. Este proceso de formación incluirá herramientas conceptuales de análisis así como también experiencias de estrategias de intervención.

El viernes 27 de noviembre se realizó la presentación de "Masculinidades críticas y territorios", con la presencia de las máximas autoridades de la Universidad y con el acompañamiento del Dr Luciano Fabri, especialista en la cuestión.

Articulaciones institucionales hacia fuera de la UNGS

Junto con la Decana y la Secretaría Académica del ICO se mantuvieron reuniones con funcionarias del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad Sexual de la Nación.

Cuadro 5. Diplomatura Géneros, Políticas y Participación. Proyectos finales realizados por estudiantes 2020

1. Festival desde las disidencias conurbanas	Andrea Sofía Casabuono, Cris Godoy García, Florencia Aguilar, Gemma Rizzo, Niké Rallis, María Agustina Speroni
2. Salud Pública un derecho de todes: Por una salud integral y de calidad para la comunidad LGBTIQ+ en el Municipio de San Miguel	María Verónica Roccetti, Taniel Agustín López, Luciana Verónica Andrés, Alejandra Torres, Brenda Johana Gimenez, Martina Ferreyra Encino
3. DES madres. Espacio de deconstrucción de maternidades patriarcales	Romina Frete, María Santos Althabe, María Cecilia Gallo, Carla Veleza, Soledad González, Yesica Cancino
4. Bachillerato en Géneros. Ciclo superior orientado para escuelas secundarias de la Provincia de Buenos Aires	Daniela Scarafia, Marianela Mendez, Camila Martínez Lima, Daniela Dellacasa, Mónica Alicia Britos, Noelia Yanina Veliz Aparicio, Gala Kreisler

5. DIVERSEX. Género, sexualidad y diversidad funcional: ejes fundamentales para una educación inclusiva	Julieta Colosimo, Ana Maria Guerrero, Maria Alejandra Rodríguez, Lorena Touron, Norma Edith Torres, Maria Laura Crisetti
6. Tejidos de Panambí: narrativas, trayectorias y derechos de mujeres y disidencias migrantas de la cuenca alta del río Reconquista	Florencia Grisel Abel, Beatriz Alor Rojas, Guadalupe Sierra, Leonor Rodríguez
7. "Todes somos migrantes"	Claudia Acosta, Ana Laura Botti, Valeria Fidalgo, Lucía Sordini
8. Transitando la ESI en el nivel superior: Propuesta de intervención en el Instituto de Formación Popular "Dr Néstor Kirchner"	Ianina Estevez, Ana Gomez, Griselda Méndez, Susana Díaz, Sebastian Durand, Marisa Merlo, Nicolás Marotta
9. Bi-vencias. Obra Artística Instalativa. Un abordaje de Género a partir del Arte	Ofelia Arrigo, Brenda Rinke, Damián Rodríguez Martínez, Laura Viegas Sánchez
10. MASCULINIDAD(es).Espacio para repensar y problematizar la masculinidad hegemónica EN ATE CONGRESO	María Consuelo Grego, Blanca Rizzo, Ana María Bragaccini, Veronica Alonso, Rocío Torres, Rocío Villagra
11. Arrugas libertarias: El deseo no se jubila. Abordaje de la ESI a personas adultas mayores desde una perspectiva de género, lúdica e interseccional	Solange Birnbaum, Julieta Masacesi, Celeste Anahí Alvarez, Alba Coria, Sara Dominguez, Gabriela Puerta

En el siguiente link se pueden ver algunos de los videos que produjeron los estudiantes para presentar los proyectos:
<https://www.youtube.com/channel/UCbZ0j82HxybBaow4W0VeHQQ> publicados en el canal DiploGenerosTV UNGS.

Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio

Directora: Magdalena Chiara

Coordinadora: María Crojethovic

Síntesis de los objetivos formativos

Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de capacidades para gestionar de manera integral políticas orientadas a abordar los problemas de salud en el territorio.

Objetivos específicos:

- Comprender la dinámica de las políticas de salud en el territorio en sus procesos, su marco institucional, sus actores y las estrategias de intervención.
- Analizar los problemas de salud recuperando los aportes de la epidemiología para abordar sus manifestaciones en el territorio.

- Conocer las características y funcionamiento de los sistemas de información geográfica y aplicar sus herramientas al campo de la salud.
- Desarrollar competencias para el abordaje integral de una problemática de salud en un territorio delimitado y para la formulación de proyectos de intervención.

Síntesis del perfil de les cursantes

En relación a la procedencia de les estudiantes, existe una predominancia particularmente de los partidos Malvinas Argentinas, Pilar y Tigre. Los programas y organismos nacionales, provinciales y municipales predominan como lugar de trabajo, le siguen las universidades nacionales y trabajadores de establecimientos y servicios de salud. En relación a las tareas que desempeñan, trabajan en alguna actividad relacionada con el sector salud, son estudiantes, o se desempeñan en otros sectores. En relación a las titulaciones, algo más de la mitad de les estudiantes activos tiene universitario y/o terciario completo (médicos, antropólogos, licenciados en nutrición, psicología, trabajo social, enfermería y otros perfiles). La mitad de les estudiantes, aproximadamente, realizó con anterioridad cursos vinculados a salud. Más de la mitad realizó con anterioridad cursos en formato virtual.

Número de inscriptos en FC: 116 (ciento dieciséis) estudiantes de los cuales ingresaron al aula por primera vez 76 (setenta y seis). La edición 2020 aún no tiene diplomados, los módulos de SIG y el Taller de Intervención Socio sanitaria se están dictando durante el primer semestre de 2021.

Modificaciones curriculares o pedagógicas respecto de dictados anteriores

Se registra un cambio en les docentes del módulo “Elementos básicos de epidemiología”, este fue dictado por el Dr. Mario Rodríguez y por Clara Pierini debido a la renuncia de las docentes María Eugenia Esandi y Adriana Durán. El cambio fue aprobado por el Comité Académico.

Eventos (conversatorios, ciclos de experiencias) realizados en el marco de la Diplomatura

Se realizaron dos conversatorios:

- Conversatorio I: “La estrategia local frente a la pandemia del COVID-19 en el Municipio de Morón” a cargo del Dr. Claudio Bloch Subsecretario de Gestión de Servicios de Salud de la Secretaría de Salud del Municipio de Morón
- Conversatorio II: “La estrategia local frente a la pandemia del COVID-19 en el Municipio de Quilmes” a cargo del Dr. Jonatan Konfino Secretario de Salud del Municipio de Quilmes

Proyectos finales

Los proyectos de intervención socio sanitaria aún no han concluido, se han armado cuatro grupos, en los que les estudiantes se encuentran trabajando:

- Discontinuidades en la atención Enfermedades Crónicas No Transmisibles
- Baja accesibilidad a la atención de consumo de sustancias psicoactivas
- Baja accesibilidad de la población adulta mayor
- Aumento de los casos de dengue

3.b.1.3. Formación posgrado

Maestría en Economía Social Director académico: José Luis Coraggio

Coordinadora académica: Natalia Quiroga Díaz

Síntesis de los objetivos formativos

La MAES tiene el proyecto de desarrollar un amplio sector orgánico de economía social que requiere profesionales especializados con la capacidad de incorporar en la agenda pública otros proyectos de sociedad, con políticas dirigidas a reorientar los recursos y programas existentes para desarrollar desde la base otras estructuras económicas, ellas mismas equitativas. Profesionales capaces de desarrollar políticas –socioeconómicas para producir otras relaciones sociales de producción y reproducción, ampliando sus bases de sustentación a partir de sus propios resultados y del intercambio con la economía privada capitalista y el Estado. Dada la escala de la acción propuesta, se requieren diseñadores de políticas públicas y formadores de redes de promotores de la economía social, que contribuyan a convertir ideas en proyectos viables, y articulen – particularmente en ámbitos locales o regionales impulsar, regular y viabilizar conjuntos heterogéneos de actividades del sector, centradas en el trabajo y la producción de alta calidad.

Síntesis del perfil de les cursantes

La novena edición de la MAES comenzó en 2019 con 12 estudiantes. En este grupo 7 son mujeres y 5 varones. La edad promedio es de 32 años. En esta edición hay una sola estudiante extranjera proveniente del Paraguay de la carrera de Ingeniería en ecología humana. De este grupo 3 maestrandos son docentes de escuelas públicas en el conurbano. 2 se desempeñan en ONG y 3 son funcionarios del gobierno nacional. De este grupo 5 viven en las cercanías de la universidad. La notoria caída en el número de inscriptos de la IX cohorte refleja la aguda crisis económica que afrontó la Argentina entre 2017 y 2019. En líneas generales la inserción laboral de los maestrandos se encuentra distribuida de la siguiente manera: En el campo de la política pública trabajando en instituciones a nivel nacional se desempeñan 3 maestrandos. En la docencia en colegios ubicados en el conurbano trabajan tres estudiantes. En organizaciones no gubernamentales se desenvuelven dos maestrandos.

En cuanto a las disciplinas de origen, la mayoría de los estudiantes se inscribe en el campo de las Ciencias Sociales de ellos 2 estudiantes están vinculados con las ciencias económicas. Dos estudiantes son egresadas de la universidad en las carreras de ecología y geografía.

La virtualidad favoreció la incorporación de estudiantes de cohortes anteriores que se han integrado en el dictado de distintas materias con el objetivo de actualizarse y también para retornar el desarrollo de la tesis.

Modificaciones curriculares o pedagógicas respecto de dictados anteriores

La maestría adecuo su cursado al ámbito virtual posibilitando el normal desarrollo de la maestría. En el mes de septiembre la dirección y coordinación presentaron el informe correspondiente a la cohorte IX y los resultados obtenidos en el proceso de aplicación a la CONEAU al Comité Académico de la maestría

El año 2020 corresponde al segundo año de la maestría por tanto las inscripciones para la cohorte 10 de la MAES se realizarán en el segundo semestre de 2021. En reunión con la decana del Instituto se planteó la necesidad de abrir las inscripciones a la maestría en el segundo semestre de 2021 en respuesta a la incertidumbre causada por la pandemia que afecta las decisiones de matrícula de estudiantes nacionales y extranjeros.

Eventos (Seminarios, charlas) realizados en el marco del Posgrado

En el año 2020 la dirección y coordinación académica afrontaron de manera virtual la exposición de la evaluación presentada ante la CONEAU que evaluó el desarrollo del programa de estudios en el periodo 2009- 2019. La calificación obtenida es A ratificando la excelencia académica de la maestría.

Abril 2020. Economías transformadoras. La economía social solidaria y la economía feminista ante el COVID19

<https://www.facebook.com/EconomiasTransformadoras>

Junio de 2020 CONVERSATORIO RUESS MEES. Caracterización de la coyuntura actual en perspectiva Latinoamericana. Efectos de la crisis en la configuración de las entidades asociativas

<https://www.lacapital.com.ar/economia/pospandemia-el-tiempo-la-otra-economian2590814.html>

Junio 2020. La economía popular y el feminismo en américa latina y sus perspectivas en tiempo de pandemia

<https://www.facebook.com/EconomiayAutogestionSES/>

Septiembre de 2020 Clacso TV Debates al Desarrollo desde la perspectiva de la economía social. Solidaria y popular Entrevista a José Luis Coraggio por Natalia Quiroga
<https://www.youtube.com/watch?v=wbKewONtVZo>

Cuadro 6: MAES. Tesis defendidas.2020

Tesista	Título	Director/a
Enith Flores	"Los trabajos de las mujeres dentro de la economía popular y solidaria. Análisis de casos en Ecuador"	Directora Alba Aguinaga
Daiana Paez	Los bachilleratos populares como espacios de construcción de otra economía potencialidades y desafíos a partir de dos experiencias. en el barrio Carlos Mugica - villa 31	Directora Aida Quintar

Programa de posgrado en Estudios Urbanos (Maestría y Doctorado)

Directora del PEU: Alicia Novick

Coordinadora Académica del PEU: Alejandra Potocko

Síntesis de los objetivos formativos

El PEU mantiene sus objetivos iniciales:

- Ampliar y profundizar el conocimiento de los debates epistemológicos y teóricoconceptuales que estructuran el campo de los estudios urbanos.
- Promover una formación interdisciplinaria en estudios urbanos desarrollando en los estudiantes capacidades de diálogo e intercambio entre distintas comunidades científicas que abordan las dimensiones de lo urbano.
- Mejorar las competencias en aspectos metodológicos para el abordaje de los estudios urbanos.
- Formar a los maestrandos y doctorandos en el oficio de la investigación, proporcionando un ámbito institucional adecuado, para el desarrollo de sus tesis.

En segundo año de cursado, propuestas docentes especiales, modificaciones, innovaciones en materias

Durante el año 2020, se cursó el 2do año de la cuarta edición de la Maestría y del Doctorado en Estudios urbanos. En el marco de la crisis sanitaria debida al Covid-19 y considerando las medidas implementadas por el Gobierno Nacional y adoptadas por la UNGS, los cursos del PEU se dictaron en modalidad virtual.

Como excepción, se dictó el seminario intensivo “Acción colectiva, movimientos sociales urbanos y participación” (docentes: María Cristina Cravino y Aída Quintar) que había comenzado previo al período de ASPO, se realizó con un encuentro presencial y otro virtual.

Para cada una de las demás materias se habilitó un aula virtual en la plataforma UNGS Activa (moodle) y, además, cada profesor/a utilizó diferentes herramientas para garantizar el dictado de las materias de forma virtual.

No se plantearon modificaciones curriculares o pedagógicas estructurales en el programa presentado en la CONEAU. No obstante, por denominaciones de materias (las

Metodologías ‘que eran I y II y luego fueron Cualitativas y Cuantitativas, y el Seminario General que era I, II, III y IV por un problema interpretativo y se cambió a Seminario General I y II) se migro de un Plan antiguo a uno nuevo.

La pandemia y los cambios contextuales obligan a revisar permanentemente los contenidos. En ese sentido, las reuniones de evaluación son un insumo importante.

Se efectuó una evaluación del curso 2020, el día 4 de diciembre, con una reunión virtual con los profesores del segundo semestre, tratándose de cuestiones de diferente escala:

- Respecto del formato: más allá de algunos desajustes con el aula virtual y la fatiga de la virtualidad 2020, según opinaron los docentes, se pudieron dictar contenidos y obtener resultados similares a los de cursos presenciales.
- Respecto de los cursos: i) la necesidad de diferenciar estudiantes de doctorado y maestría en las metodologías, ii) los ajustes que cada profesor considera efectuar en sus materias, iii)
- Respecto de las tesis: se indicaron temas a considerar tales como i) la designación de directores, rol relevante para el desarrollo y cierre de las tesis, ii) la integración de los estudiantes a equipos de investigación formados y iii) la anticipación de temas de tesis MEU durante el primer año, con anterioridad a la puesta en marcha de los talleres, iv) la importancia de los seminarios de seguimiento luego de completar los cursos. Conceptualmente, se abrieron interrogantes acerca de ajustar contenidos destinados al importante publico de estudiantes “militantes”. Si se trata de una “imagen de marca” del PEU como asegurar un curso de excelencia que contemple construcción de visiones críticas y operativas.

Se efectuó una evaluación con los estudiantes en el marco del Seminario General del día 12 de diciembre, donde se registraron opiniones respecto del cursado y de la Maestría y el Doctorado en general con apreciaciones generales muy positivas y algunos temas de detalle, ya conicidades referidas al dictado virtual. En particular se pondero la preocupación por articular conocimientos académicos y modalidades de actuación en el territorio. Las presentaciones de graduados que terminaron sus tesis de doctorado y de maestría en el PEU, Martin Lemma, María Eugenia Durante y Santiago Nardin, fueron un importante insumo para esas consideraciones.

Sobre les estudiantes

El perfil de los estudiantes del PEU 4 edición:

En la Maestría de Estudios Urbanos, sobre 36 inscriptos, se consignan graduados de las siguientes carreras: arquitectura (11), urbanismo (4), sociología (4), ecología (3), trabajo social (2), ciencias políticas (2), ingeniería (2), derecho (2). Otras (1 de cada): seguridad e higiene, técnico forestal, geografía, gestión ambiental, economía, historia.

En el Doctorado de Estudios Urbanos, sobre 16 inscriptos, se consignan del DEU graduados de las siguientes carreras: arquitectura (5), sociología (5). Otras (1 de cada): trabajo social, ecología, gestión ambiental, economía, transporte y política social.

En relación al origen geográfico, en la MEU son todos argentinos, mientras que en el DEU hay tres extranjeros (2 de Uruguay y 1 de Perú). De acuerdo a lo informado en la inscripción, en la MEU, dos residen en La Plata y el resto en el AMBA; mientras que, en el DEU, dos son de Córdoba, dos de Montevideo, uno de Puerto Madryn, uno de Brasil y el resto del AMBA.

Como actividad laboral encontramos que se desempeñan en diferentes ámbitos técnicos estatales, miembros de ONG y con actividades académicas (docentes universitarios y becarios CONICET)

El número de estudiantes activos durante 2020:

- MEU, se inscribieron 36 y en diciembre 2020 cursaban 27
- DEU, se inscribieron 16 y en diciembre 2020 cursaban 10.

Es de señalar que en la inscripción 2021, con 41 estudiantes en la MEU y 18 en el DEU se consolidó el perfil pluridisciplinario de los postulantes.

Eventos realizados en el marco del Posgrado

Durante el 2020, se participó de Conferencias on line pero no se organizaron ni eventos académicos ni Seminarios optativos para evitar la exigencia virtual de nuestros inscriptos

Cuadro 7: PEU. Tesis de Doctorado de Estudios Urbanos. 2020

Tesista	Director/a	Jurados	Título	Calificación	Fecha
María Eugenia Durante	Fernando Cacopardo	Patricia Berrotaran Pablo Elinbaum y Mario Sabugo	Historias para una arquitectura militante. Circulación de ideas en Latinoamérica y politización de la arquitectura argentina en los años sesenta y setenta	distinguido	04-03
Martín Lemma	Cecilia Marengo, Co directora Lorena Vecslir.	Mariana Debat, Fernando Díaz Terreno, Daniel Kozak	Entre el modelo de ciudad compacta y las lógicas empresariales. Fragmentación del espacio urbano residencial en la Ciudad de Córdoba, 1991-2010	Sobresaliente	10-03
Violeta Ventura	Juan Pablo del Río, Co directora Natalia Cosacov	Mariana Relly, María Florencia Rodríguez, Ramiro Segura	Productividad diferencial de las prácticas: las capas medias en la producción de ciudad. El caso del PROCREAR en la ciudad de La Plata	Sobresaliente	17-03
Daniela García	Paula Menegazo Co-Directora María Florencia Rodríguez.	Andrés Barsky, Damián Marino y Walter Pengue	Condiciones de las prácticas y representaciones en torno al uso de agrotóxicos en la horticultura periurbana de la Región Metropolitana de Buenos Aires. El caso de La Capilla en Florencio Varela 2013-2019	Distinguido	23-07
Pablo Ermini	Beatriz Giobellina, Co director Andres Barsky	Rodrigo Carmona, Carolina Feitto y Amalia Lorda	Título Tensiones y formas de resistencia en la agricultura del área metropolitana Santa Rosa Toay	: Sobresaliente	1-10

MEU

Tesis de Florencia Brizuela, directora Melisa Campana.

Jurados: Paula Aguilar, Emilia Mosso, Diego Roldan. Suplente. Juan Pablo del Río. Se
Título. Gobernar la cuestión habitacional. Un análisis de las políticas habitacionales implementadas en los complejos del FONAVI en la ciudad de Rosario (2008-2018)

Fecha: 11-6-2020.

Calificación: Sobresaliente.

Tesis de María Marcela Bolino, director Andrés Pizarro

Jurados: Lorena Vecslir, María Beatriz Rodulfo y Francisco Ortíz

Título: De la bicicleta recreativa al transporte urbano alternativo. Las políticas ciclo inclusivas en la ciudad de Buenos Aires. 2007-2017 Fecha: 30-07-2020.

Calificación: Distinguido.

Tesis de Leonardo Altman, Director Gabriel Álvarez.

Jurados: Perla Bruno, Luis Domínguez y Constanza Tommei.

Título. Transformaciones urbanas en la neoliberalización: Un aglomerado turístico rioplatense: Maldonado - Punta del Este (1985-2018) Fecha: 13-08-2020.

Calificación: Distinguido

Tesis de Andrea di Croce Garay, directora Mariana Relli.

Jurados: Ricardo Apaolazo, Soledad Arquero Mejica y Fernando Ostuni.

Título. Reconocer las resistencias. La dimensión colectiva en procesos de regularización dominial de asentamientos informales en La Plata Fecha: 25-11-2020.

Calificación: Sobresaliente

Tesis de Ana María Barousse. Directora: Andrea Catenazzi

Jurados: María Cristina Cravino, Carla Rodríguez, Alicia Ziccardi

Título: Actores colectivos y política urbana en contextos de desigualdad. El caso del Foro de Organizaciones de Tierra, Infraestructura y Vivienda de la Provincia de Buenos Aires (FOTIVBA) y la Ley de Acceso Justo al Hábitat

Fecha de defensa: 17-12-2020

Calificación: Sobresaliente

Más allá de las tesis defendidas, se fortaleció el programa de seguimiento de tesis de maestría y doctorado mediante las siguientes actividades:

Talleres de Seguimiento, que se organizan periódicamente y reúnen a los tesis de las diferentes cohortes de la MEU y del DEU.

Carrera de Especialización en Cartografía Temática y Análisis Espacial

Parte del equipo docente de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica, coordinado por Marina Miraglia. Durante junio 2020 se recibió reconocimiento oficial y validez nacional del título que habilita su desarrollo. Se comenzó con la difusión de la Carrera para dar comienzo a su dictado durante el segundo semestre del 2021.

La ECTAE tiene como propósito general consolidar y profundizar un campo de formación e investigación interdisciplinar en el que se integren diversos ejes teórico-metodológicos y procedimentales de la cartografía temática y el análisis espacial. La propuesta de formación en posgrado se orienta hacia la profundización de estos conocimientos en los profesionales para que éstos sean capaces de articular una perspectiva técnicoacadémica, en la planificación, diseño, procesamiento y elaboración de cartografía temática que se pueda llevar a la práctica en los proyectos de análisis espacial de problemáticas territoriales. En este sentido se plantea un perfil de egreso en el que la formación teórico metodológica permita -recuperando los saberes del profesional y los equipos con los que trabaje- el

desarrollo de investigaciones y de aplicaciones cartográficas y procesos de análisis espacial que contribuyan en las estrategias actuales de planificación, ordenamiento y manejo del territorio.

3.b.2. Investigación e impacto de la pandemia en el territorio

Durante este período, el ICO puso en juego su capacidad de modificar la agenda de investigación para comprender la complejidad de la situación y para repensar formas de intervenir en el territorio. De alguna manera, se activó la capacidad para adecuar la agenda de investigación a los nuevos problemas que planteó la pandemia y los impactos de un aislamiento que se prolongaba mes a mes.

Las adecuaciones de la agenda de investigación a este contexto excepcional marcaron las reuniones con los coordinadores de las áreas de investigación, en articulación con los acuerdos tratados en el comité de investigación, el comité de desarrollo tecnológico y social y la comisión de becas. Los avances y en especial, las dificultades de las actividades de los proyectos vigentes, así como las perspectivas para el próximo año, en especial en relación con la formación en investigación fueron los temas recurrentes de las reuniones.

Desde el ICO asumimos con mucho interés estas nuevas políticas de promoción de la ciencia y seguiremos trabajando en la formulación e implementación de proyectos de investigación que articulen a nuestros equipos con otros equipos de la UNGS y de otras instituciones académicas, así como con los equipos de gestión de los tres niveles del Estado y con los demás actores del territorio. En esa línea, ante las diversas convocatorias realizadas desde el MINCyT, equipos de investigación del ICO trabajaron en la formulación de proyectos interáreas y multidimensionales, que fueron seleccionados para su financiamiento entre los cientos de proyectos presentados a nivel nacional. A continuación, presentamos las iniciativas de investigación y vinculación más relevantes, desarrolladas frente al COVID 19.

Relevamientos colaborativos “El conurbano en cuarentena”

Los informes de los tres relevamientos, coordinados por Verónica Maceira, tuvieron mucha repercusión en medios y redes, y mostraron nuestra capacidad colectiva de producir resultados rápidos y de calidad en este contexto. Participaron investigadores y docentes, graduados, estudiantes y no docentes del ICO y del conjunto de la Universidad. Se hicieron tres relevamientos (marzo, abril-mayo, octubre).

El primer relevamiento fue realizado ante la solicitud de la Unidad Coronavirus del MinCyT de relevar en qué condiciones se desarrollaba el Aislamiento Social Preventivo Obligatorio (ASPO) en los barrios populares. Así fue que desde el ICO se realizaron cerca de 80 consultas a referentes barriales, y ante ese volumen de información se decidió ofrecer un análisis de los resultados del conjunto, dando lugar al [primer informe “El Conurbano en la cuarentena”](#).

El [segundo relevamiento](#) colaborativo se basó en 165 registros realizados con la participación de investigadores y docentes del Instituto del Conurbano, colegas de otros institutos y otras universidades, trabajadores no docentes, estudiantes y graduados de la Universidad, en colaboración con organizaciones y redes territoriales.

El [tercer relevamiento](#) colaborativo se basó en 297 registros realizados con la participación de 30 investigadores/as y más de 10 colaboradores/as. Se analizaron las estrategias e intervenciones de distintos actores frente a la emergencia sanitaria: 136 referentes

barriales/territoriales, 65 referentes sanitarios/as, 25 referentes sindicales, 46 actores del ámbito de la producción industrial y de la economía social, y 25 funcionarios/as y referentes municipales en temas de asistencia social, salud y seguridad.

Todos los informes fueron publicados y difundidos ampliamente en redes y medios de comunicación y tuvieron importante repercusión y valoración desde distintos ámbitos sociales y gubernamentales.

[https://www.ungs.edu.ar/new/el-conurbano-en-cuarentena-3er-informe-sobrerrelevamiento - a-referentes-en-barrios-populares](https://www.ungs.edu.ar/new/el-conurbano-en-cuarentena-3er-informe-sobrerrelevamiento-a-referentes-en-barrios-populares) <https://www.ungs.edu.ar/new/segundo-informe-de-la-ungs-sobre-la-cuarentena-en-losbarrios-del-conurbano> <https://www.ungs.edu.ar/new/informe-de-la-ungs-sobre-la-cuarentena-en-los-barrios-delconurbano>

Proyecto “Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional”

Proyecto dirigido por Rodrigo Carmona seleccionado por la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i) y financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. El objetivo es producir información sobre la coyuntura actual y analizar estrategias e intervenciones de diversos actores de la Región Metropolitana de Buenos Aires en el marco de la pandemia. Se trata de un proyecto que integra a IDs de las 6 áreas de investigación del ICO y de otros institutos de la universidad, en articulación con otras tres instituciones académicas. Para formularlo (y reformularlo) fue necesario mucho trabajo colaborativo, generosidad y apertura de todos. Su implementación implicó numerosas reuniones de trabajo y múltiples intercambios para avanzar en el diseño de los instrumentos de indagación en los distintos ejes del proyecto (coordinados por Rodrigo Carmona, Verónica Maceira, Bárbara Couto, José Borello, Osvaldo Battistini, Leonardo Di Franco, Nicolás Caloni y Daniel Cassano).

El equipo de investigación desarrolló un tablero de control que combina en un mapa los indicadores de la pandemia en el AMBA con información sobre hacinamiento crítico y barrios populares. También elaboró una cartografía interactiva sobre empleo y producción en el Conurbano Bonaerense con datos desagregados por partido.

Desde la web y las [redes sociales](#) del ICO, en el marco de una estrategia de comunicación se difundieron los 8 informes temáticos de esta primera etapa del proyecto.

<https://www.ungs.edu.ar/ico/investigacion-ico/prevencion-y-monitoreo-del-covid-19-enmunicipios-del-conurbano>

A partir de los primeros resultados obtenidos para el Conurbano, el proyecto comenzó su segunda etapa, en la que se profundizó el análisis de las dimensiones seleccionadas y con un recorte territorial para el trabajo en varios ejes. Estas acciones se integran en un proyecto marco más amplio en coordinación con equipos de la Universidad Nacional de San Martín, la Universidad Nacional de La Plata y el Centro Científico Tecnológico NOA Sur (CONICET).

También como parte de este interés por compartir y discutir los resultados de la investigación del ICO en este contexto, se comenzaron a organizar una serie de encuentros virtuales al que se convocan a otros actores sociales, políticos y económicos del territorio para profundizar los intercambios en torno a las temáticas estudiadas y su posible aporte a la implementación de políticas.

El miércoles 7 de octubre se realizó el primero de estos encuentros, titulado **“El impacto del COVID-19 en la producción y el trabajo en el AMBA. Desafíos presentes y futuros”**, organizada en conjunto con la SDTyS de la UNGS, que contó con la participación de funcionarios municipales, empresarios y representantes sindicales, además de investigadores y autoridades de la UNGS. Esto se transmitió en directo por el canal de youtube del ICO (<https://youtu.be/7Dhi8Uds0Ys>).

Una semana después, el 14 de octubre se realizó un segundo encuentro, que bajo el título **“Condiciones de vida y políticas frente al COVID-19 en los barrios del conurbano”** reunió a investigadores del ICO con referentes de organizaciones sociales y funcionarios municipales y provinciales. Aquí se presentaron los resultados de dos de los informes del proyecto agencia y se discutió sobre la actualidad de los temas estudiados y la utilidad de los aportes de la universidad para pensar las políticas sociales ante la crisis actual.

También se transmitió en directo por el canal del ICO UNGS <https://youtu.be/F7ufaKqppr8>

El impacto del COVID-19 en la producción y el trabajo en el AMBA: Desafíos presentes y futuros
 Miércoles 7 de octubre, 10:00 hs.

Apertura

- Pablo Bonaldi (Ejecutivo en servicios del Sector Privado, UNGS)
- Rodrigo Garmona (Investigador ICD-UNGS, responsable del proyecto)

Panel

- Leonardo Fabián Waggon (Gerente Ejecutivo del Parque Industrial La Bonaerense)
- Gustavo Luis Rodríguez (Director de Producción de la Municipalidad del Trío de Pehueros)
- Daniel Milán (Gerente general de M&B Comercial S.R.L.)
- Debora Spinola (Secretaría de Relaciones Interindustriales, Secretaría de Comercio, B. A.)
- Joné Barriño (Investigadora docente, IIC-UNGS)
- Osvaldo Battistini (Investigador docente, IIC-UNGS)

Modoración: Oscar Galante (Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social, UNGS)

Transmisión por el canal de YouTube: ICD UNGS

Miércoles 14 de octubre - 10 hs.
CONDICIONES DE VIDA Y POLÍTICAS
FRENTE AL COVID-19 EN LOS BARRIOS DEL CONURBANO

ORGANIZADO POR:

- Kristina Esterhuysen (Directora del Instituto del Conurbano ICD - UNGS)
- Rodrigo Garmona (Investigador responsable de proyecto Agencia I+D+i)

CONFERENTES:

- Verónica Gauré (Investigadora docente ICD-UNGS)
- Verónica Rivarola (Investigadora docente ICD-UNGS)
- María Cruz Pavia (Investigadora docente ICD-UNGS)
- Sonia Manduca (Ministro Promovido, José C Paz - Gerente Social UNGS)
- Victoria Barile (Lídera de Gestión - Min. Desarrollo de la Comunidad - Prov de Bs. As.)
- Nicolás Pardo (Secretario de Desarrollo Social de La Matanza)
- Susana López (Coordinadora de Mesas Temáticas - Sec. de Des. Soc. La Matanza)

MODERADOR:
 Osvaldo Battistini (Secretario de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Social - ICD)

Transmisión por Youtube: ICD UNGS

Universidad Nacional de General Sarmiento | ICD | Instituto del Conurbano | AGENCIA

#conurbano | #comunidadVI | #icdungs

A fines de diciembre, se entregaron y se difundieron por las redes y medios los informes de la segunda etapa. Los resultados profundizan el monitoreo inicial en relación a las condiciones de vida de los hogares; las condiciones económicas, productivas y laborales y las capacidades estatales frente a la crisis. Más información en esta nota:

<https://www.ungs.edu.ar/new/la-ungs-presenta-nuevos-informes-sobre-el-impacto-de-lacrisis-sanitaria-en-el-conurbano-bonaerense>

Informes disponibles en <https://www.ungs.edu.ar/ico/investigacion-ico/informes>

Proyecto “Barrios por la salud”

Proyecto dirigido por Magdalena Chiara, presentado en el marco del “Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-

19” y seleccionado para su financiamiento. Se trata de un proyecto para la implementación local del Programa “El Barrio Cuida al Barrio” en el municipio de José C. Paz, provincia de Buenos Aires. Participaron de la propuesta investigadores y docentes, graduados, estudiantes y no docentes de los Institutos del Conurbano (ICO) y del Desarrollo Humano (IDH) de la Universidad Nacional de General Sarmiento y del Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades (IESCODE) la Universidad Nacional José C. Paz. El proyecto orientado a la implementación en el nivel municipal volvió a confirmar la importancia de capacitar en los cuidados a los referentes sociales que están en los barrios, que son puentes entre los programas nacionales, provinciales y los barrios. Y en este proceso, los municipios con sus diferencias y demandas tienen un lugar muy importante.

En este marco, se inició el 14 de agosto, el Curso Virtual "Promoción de la Salud – COVID-19" para referentes barriales con el objetivo de fortalecer el trabajo de prevención del COVID que están realizando las organizaciones sociales de José C. Paz. Un espacio de capacitación destinado a los y las referentes de distintas organizaciones sociales, espacios, redes, clubes y centros comunitarios que trabajan en los barrios de José C. Paz. El curso tuvo el objetivo de fortalecer el trabajo de prevención del COVID realizado por las organizaciones sociales de José C. Paz, destinado a los y las referentes de distintas organizaciones sociales, espacios, redes, clubes y centros comunitarios que trabajan en los barrios de José C. Paz.

<https://noticiasungs.ungs.edu.ar/?portfolio=el-desafio-de-trabajar-junto-con-lasorganizaciones>

Asimismo, se ha participado de una serie de iniciativas relacionadas con los cuidados de la salud en este tiempo de pandemia, junto con organizaciones científicas, organizaciones de la sociedad civil y otras universidades. En particular, en una serie de recomendaciones para acompañamiento de pacientes terminales con COVID-19 y respecto de la centralidad de seguir cuidándonos dado que el sistema de salud está atravesando una etapa inédita de enormes tensiones y exigencias. Durante el mes de octubre, se concretó la distribución de material impreso elaborado en el marco del proyecto “Barrios por la Salud” entre las 50 ollas populares y organizaciones barriales apoyadas por el Fondo Solidario conformado en base a los aportes de trabajadores de la UNGS. Este material fue elaborado especialmente para esta ocasión y muy bien recibido por los referentes barriales.

Del virus Nos cuidamos entre todos

Recomendaciones generales sobre el coronavirus Covid-19

Cuidados



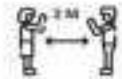
Lávate las manos
con agua y jabón
regularmente



Cotérrala
en el pliegue
del codo



Usa tapabocas y nariz



Mantén distancia física
de 2 metros



Desinfecta los objetos
que se usen
con frecuencia



Ventila a diario
los ambientes
de la casa



Perfúrla o evita
salir de casa

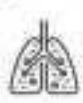


No participes
de reuniones
en espacios cerrados

Síntomas



Fiebre 37.5



Agujación o
falta de aire



Dolor de cabeza
y garganta



Pérdida o disminución
del gusto y/o olfato



Tos



Diarrea y vómitos



Dolores musculares

Si todos siguen atentos,
no te automediques.
Comunicate al 148 o al 120,
las 24 hs y seguí las indicaciones

UNPAZ

BARRIOS
POR LA SALUD

Universidad Nacional
de General San Martín



Convocatoria PISAC COVID-19: La sociedad argentina en la Postpandemia

La Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i) abrió una nueva convocatoria para proyectos asociativos de investigación en Ciencias Sociales y Humanas para la generación de nuevos conocimientos enfocados al estudio de la sociedad argentina en la pandemia y la postpandemia del COVID-19.

En ese marco, el ICO trabajó intensamente en la conformación de redes con otras unidades académicas de todo el país (ya que los proyectos debían incluir al menos 6 nodos de 3 regiones del país) y en la formulación de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico y social asociativos. Como resultado los IDs del ICO participaron en un total de 7 proyectos presentados, que involucraron a 24 investigadores de 4 áreas de investigación.

Cuadro 8. Instituto del Conurbano. Presentaciones Convocatoria PISAC - COVID

Nombre del proyecto PISAC – COVID	ID responsable	Área	Nodo coordinador de la red	Cantidad de nodos
La implementación de políticas públicas para dar respuesta a la crisis desatada por la pandemia COVID-19: Una mirada desde las relaciones intergubernamentales y las redes de políticas	Magdalena Chiara	Política social	Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani	11
Programa de Investigación Regional Comparativa (PIRC). Cambios recientes en la estructura social argentina: trabajo, ingresos y desigualdad social en tiempos de pandemia y postpandemia.	Verónica Maceira	Política social	Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani	11
El día después. Un estudio-diagnóstico sobre el fortalecimiento de las capacidades institucionales necesarias para la gestión de la post-pandemia en la Era Exponencial.	Fernando Isuani	Estado, Gobierno y Adm. Pública.	Universidad Nacional de Cuyo Facultad de Cs. Políticas y Sociales	6
Recuperadores de residuos en Argentina: lineamientos de política para atender el impacto de la pandemia en poblaciones en situación de vulnerabilidad	Patricio Besana	Ecología	Universidad Nacional de San Martín - Escuela de Política y Gobierno	10
Representaciones sociales de grupos en situación de injusticias socio-económicas y/o socio-culturales afectados por la Pandemia: Necesidades, estrategias y demandas a las intervenciones del Estado en la Argentina postpandemia	Daniel Cassano	Sistemas Econ. Urbanos	Universidad Nacional de Luján	16
Participación política democrática y Estado Abierto en la Argentina post-pandemia	Carlos Martínez	Sistemas Econ. Urbanos	Universidad Nacional de Rosario Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales	7
Política social y trabajo en la Argentina postpandemia. Los problemas y recursos de sostenimiento de las condiciones de vida	Susana Hintze	Política social	Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani	11

De estos 7 proyectos, los tres primeros fueron seleccionados para su financiamiento y se están implementando desde inicios del 2021.

En el contexto generado por la pandemia de COVID-19, en la cual gran parte de los/las investigadores/as del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación han decidido enfocar sus esfuerzos para desarrollar soluciones a las distintas problemáticas vinculadas con

la pandemia, desde el Banco Nacional de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) estamos propiciando la presentación para su acreditación como PDTS de los proyectos aprobados y financiados en las convocatorias impulsadas por la Unidad Coronavirus mediante un procedimiento simplificado. Esta iniciativa apunta a facilitar el reconocimiento de las actividades de desarrollo tecnológico y social que se están llevando a cabo.

3.b.2.1. Proyectos, redes y convenios de investigación

Los cuadros que siguen tienen como fuente la información provista por el DGCTA y las diversas unidades de la UNGS involucradas en los procesos de selección/acreditación.

Proyectos de investigación vigentes

Durante 2019, se desarrollaron 36 proyectos de investigación, tanto de financiamiento interno (24) como externo (12). De esos 36 proyectos, 8 son del área de Ecología, 7 del área de Política Social, 7 de Sistemas Económicos Urbanos, 5 del área de Estado, Gobierno y Administración Pública, 7 del área de Urbanismo y 2 del área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial.

A continuación, presentamos el listado de los proyectos:

Cuadro 9. Instituto del Conurbano. Proyectos de investigación desarrollados durante 2020

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
Ecología	Conflictos ambientales, desigualdades territoriales y perspectiva de gestión sustentable	Suárez, Francisco Martín		Giordano, Leandro - Ruggerio, Carlos - Sola Alvarez, María de los Angeles - Arancibia, Florencia - Manildo, Luciana	UNGS
	Sustentabilidad hídrica en cuencas hidrológicas de la región metropolitana y el noreste de la provincia de Buenos Aires	Ruggerio, Carlos	Flores, Andrea Pamela	Giordano, Leandro - Suárez, Francisco - Querejeta, Giselle Andrea - Kohan, Gustavo	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
	Análisis de los modelos Agrícolas y los Sistemas Alimentarios (MASA) en la Argentina: una mirada propositiva frente al actual enfoque global	Pengue, Walter		Ramos, Laura - Rodríguez, Andrea Fernanda - Zuberman, Federico	UNGS
	Determinación de indicadores de sostenibilidad socioambiental para el Escudo Verde Agroecológico (EVA) en la interfase urbanorural	Pengue, Walter		Ramos, Laura - Rodríguez, Andrea Fernanda - Zuberman, Federico	UNGS
	Seguridad, territorio y políticas públicas. Una aproximación crítica desde la seguridad ciudadana en municipios del noroeste de la Región Metropolitana de Buenos Aires.	Cassano, Daniel	Carmona, Rodrigo	Binder, Alberto (externo)- Quintar, Aída - Rivarola y Benítez, Marcela - Gomez, Andres Gabriel(externo)- Martignano, Mariano - Molina, Omar - Reynoso, Bárbara- Maluf, Norma - Carrasco, Maria Eugenia	UNGS
	Valorización energética de corrientes residuales hacia ciudades más sustentables	Bielsa, Raquel		Faitani, Norma (externa) - Galván, Luciana (externa - Becaria CONICET)- López de	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
				Minuain, Daniela (externa - Becaria Agencia)- Lusich, Susana (externa) - Maldonado, Emmanuel (externo) - Ontiveros, Guillermo - Vaca, Sergio	
	Dispositivos espaciales en tiempos de dictadura. Buenos Aires y su región durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)	Fernández, Leonardo	Fritzsche, Federico	Barsky, Andrés - Menazzi, Luján (externa) - Perez Martín, Joaquín (externo) - Rivarola y Benitez, Marcela - Tavella, Gabriela (externa)	UNGS
	Desarrollo de estrategias de control poblacional del mosquito Aedes aegypti mediante el uso de atractantes de origen vegetal	Ruggerio, Carlos	Querejeta, Giselle Andrea	Gomez, Lorena Cecilia (No Docente); Lombardo, Ruben Jorge (externo); Ramirez, Melisa (externa)	UNGS
	Innovación en las estrategias de reciclado de residuos, las articulaciones en entre sectores público, privado y cooperativo y los circuitos y	Suárez, Francisco Martín	Flores, Andrea Pamela	Schamber, Pablo Javier (externo) - Ruggerio, Carlos Alberto - Crojethovich, Alejandro Diego (externo) - Tapia,	PICT 2016

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
	encadenamiento s productivos y tecnológicos, en el marco de la gestión de conflictos ambientales.			Jacqueline Marcela - Lombardo Berchesi, Ruben Jorge (externo)	
	Remediación de ambientes acuáticos urbanos degradados: hacia el diseño de un sistema de clasificación de estado ecológico y de planes de manejo	Allende, Luz	Fontanarro sa, Soledad (UNICEN-TANDIL)	Zunino, Gabriel (externo) - Molina, Luisina	PIP
Estado, Gobierno y Administración Pública	Actores y tramas institucionales presentes en la formación del curriculum de Administración Pública en Argentina desde 1990 a la actualidad	Agoff, Sergio Leandro	Mansilla, Gabriela	Montes, Karina	UNGS
	Sistemas de empleo público en municipios del noroeste del Conurbano Bonaerense: un estudio exploratorio (2016-2020)	Mansilla, Gabriela		Cormick, Hugo Tomás (externo) - Paparás, Ricardo - Torres, Jacqueline Fiorella (externa) - Dodaro, Joan Sebastian (externo)	UNGS
	Políticas sociales y económicas en los municipios del Conurbano bonaerense	Rofman, Adriana	Muñoz, Ruth (Licencia CMJ)	Alonso, Guillermo (externo) - Foglia, Carolina - Pérez, Pedro (externo) - Rosa, Paula Cecilia	PIO CONICET UNGS 2015-2016

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
				(externa)	
	Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos	Isuani, Fernando	Pereyra, Elsa	Agoff, Sergio - Mansilla, Gabriela - Serafinoff, Valeria - Seijo, Gustavo (IDEI) - Bascuas, Maisa - Giacomponello, Mariela (becaria) - Montes, Karina - Salas, Eduardo (externo) - Patrucchi, Maria Leticia (Grupo Colaborador)	PICT 2015
	Desarrollo local sostenible y nuevas formas de intervención pública en municipios del Conurbano Bonaerense	Carmona, Rodrigo		Couto, Barbara - Fernández,Leonardo - Fal, Juan (IDEI)	PICT 2017
	Políticas públicas de diseño participativo. Relaciones entre Estado y Organizaciones de la Sociedad Civil en el ámbito local del Conurbano Bonaerense (2016- 2019)	Rofman, Adriana		Foglia, Carolina - Gradin, Agustina(externa) - De Piero, Sergio (externo) - Paura, Vilma Hebe (externa) - Rosa,Paula Cecilia (externa) - Toscani, Maria de la Paz (externa) - Triguboff, Matias (externo)- Zamora	PICT 2018

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
				Albornoz, Anabella - Kawadas, Elena (externa) - Ferrari Mango, Cynthia Giselle (externa) - Soto Pimentel, Veronica Paz (externa) - Bustos, Walter Leonardo (externo)	
	Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensio nal	Carmona, Rodrigo		Maceira, Verónica - Colella, Viviana - Battistini, Osvaldo (ICI) - Borello, José - Couto, Bárbara - Cassano, Daniel - Carrasco, María Eugenia (externa) - Miraglia, Marina - Reese, Eduardo - Crojethovic, María - Fernández, Leonardo - Solá Álvarez, María de los Ángeles (ICI)- Anigstein, Cecilia (ICI) - Manildo, Luciana (ICI) - Fournier, Marisa - Barsky, Andrés - Vázquez,	IDEAS PROYECT OS- COVID 19

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
				Gonzalo - Caloni, Nicolás- Barnes, Carolina - Martínez, Carlos- Paparás, Ricardo - Mangas, Martín - Flores, Pamela - Rivarola y Benítez, Marcela - Libman Malena - Di Franco, Leonardo - Juárez, Andrés - Natale, Daniela - Ariovich, Ana - Jiménez, Carlos	
Política Social	Protección social y proceso político (Argentina, 1955-1970)	Falappa, Fernando		Mossier, Veronica Ines	UNGS
	Reproducción y diferenciación social y territorial de los trabajadores en el Área Metropolitana de Buenos Aires	Maceira, Verónica		Beccaria, Alejandra	UNGS
	La protección social en un cambio de ciclo: el Sistema de Seguridad Social argentino a partir de 2016	Danani, Claudia	Hintze, Susana	Beccaria, Alejandra - Costa, María Ignacia - Rottenschweiler, Sergio	UNGS
	El re-enmarque de las políticas sociales para la niñez y adolescencia en el AMBA:	Moro, Javier		Foglia, Carolina	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
	agenda, abordajes territoriales e investigación				
	La relación central/local en la política sanitaria en el conurbano bonaerense: continuidades y cambios en el papel de los gobiernos locales	Crojethovic, María	Ana Ariovich	Andiarena, Silvia (externa) - Chiara, Magdalena - Jimenez, Carlos Andrés- Pierini, Clara (externa- becaria CONICET)	UNGS
	Vivir en la periferia: género, movilidad y cuidados	Fournier, Marisa		Colella, Viviana - Perret Marino, Gimena - Gorgoschidse, Analía (externa) - Melella, Cecilia (externa)	UNGS
	Los fundamentos sociopolíticos y culturales de la protección social: alcances y legitimidad de los sistemas institucionales 2003-2016	Hintze, Susana	Danani, Claudia	Aguilar, Paula (ICI) - Grassi, Estela (externa) - Luci, Florencia (externa) - Falappa, Fernando - Costa, María Ignacia - Mossier, Verónica - Beccaria, Alejandra (ICI) - Cabrera, María (externa)	PIO CONICET UNGS 2015-2016

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
	Asistencia técnica para la implementación local del Programa de Emergencia Sanitaria “El Barrio Cuida al Barrio” (Ministerio de Desarrollo Social de la Nación) en el municipio de José C. Paz, provincia de Buenos Aires.	Chiara, Magdalena		Rofman, Adriana - González Gartland, Georgina - Cabo, Gastón - Di Franco, Leonardo - Caloni, Nicolás - Agoff, Sergio - Feeney, Silvina (IDH) - Colella, Viviana - Tesler, Leonel Damián (externo) - Saux, María Cecilia (externa) - Marsico, Franco Leonel (externo) - Villarroel, Noelia (externa) - Ochoa, Marcelo (externo) - Barrios, Facundo (externo) - Candia, Debora (externa) - Figueiredo, Laura (externa) - Lois, Ianinna (externa) - Teresa, Poccioni (externa) - Rivas, Liliana (externa) - Fuentes, Camila	PROYECTOS COVID 19

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
	La implementación de políticas públicas para dar respuesta a la crisis desatada por la pandemia COVID-19: Una mirada desde las relaciones intergubernamentales y las redes de políticas	Chiara, Magdalena (Responsable Nodo UNGS)		Crojethovic, María - Ariovich, Ana - Jimenez, Carlos (Integrantes por Nodo UNGS)	PISAC COVID 19
	Programa de Investigación Regional Comparativa (PIRC). Cambios recientes en la estructura social argentina: trabajo, ingresos y desigualdad social en tiempos de pandemia y postpandemia	Maceira, Verónica (Responsable Nodo UNGS)		Feldman, Silvio (ICI) - Vázquez, Gonzalo - Barattini, Mariana (ICI) - Anigstein, Cecilia (ICI) - Segura, Laura (Idepi-UNPAZ) - Perelman, Laura (IDES) Integrantes Nodo UNGS	PISAC COVID 19
Sistemas Económicos Urbanos	Economía Social: Fundamentos, Alianzas y Aplicaciones	Coraggio, José Luis		Arancibia, María Inés - Quiroga Díaz, Natalia - Zuberman, Federico	UNGS
	Problemas y capacidades de gestión en organizaciones autogestionadas por sus trabajadores	Vazquez, Gonzalo	Marisa Fournier	Fardelli, Claudio - Arancibia, Inés - Segesdi, Agustin	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
	Precisiones y concreciones de las propuestas teóricaprácticas de la economía social y solidaria para la América Latina actual	Coraggio, José Luis	Muñoz, Ruth (Licencia CMJ)	Garcia, Mercedes	UNGS
	La enseñanza de la geografía como un puente entre escuela y universidad. Los contenidos de la geografía y la búsqueda por formar ciudadanos comprometidos con la realidad social	Sgubin, Nadina Gisela		Fritzsche, Federico - Reboratti, Laura	UNGS
	El presupuesto participativo universitario. Análisis y perspectivas	Martinez, Carlos Rodolfo		Adaro, Cristian (externo) - Calvo Crende, Matias Sebastian (No Docente) - Di Santi, Diego (externo) - López Accotto, Alejandro (externo) - Mangas, Martín (externo) - Paparás, Ricardo Alejandro - Toledo, Pablo German	UNGS
	Seguridad Social y Fiscalidad en Argentina 2003-2019	Martinez, Carlos Rodolfo		Mangas, Martin (externo)	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
	La caracterización de los procesos de innovación en la producción de software y en la producción audiovisual en la Argentina	Borello, José		Motta, Jorge (externo) - Martínez, Mariana (externa) - Robert, Verónica (externa) - Suárez, Diana (IDEI) - Yoguel, Gabriel (IDEI) - Barletta María Florencia (externa) - Borrastero, Carina (externa) - Quintar, Aída (externa) - Barnes, Carolina - Morero, Hernán (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis. Espacial	Tecnologías de la Información Geográfica aplicadas a la gestión municipal. La modernización del catastro municipal como herramienta de gestión innovadora	Caloni, Nicolás	Miraglia, Marina	Juarez, Andrés Alberto - Deluca, Vicente - Natale, Daniela Noelia - Jimenez, Carlos - De Vito, Julián - Di Franco, Leonardo	UNGS
	La aplicación de la toponimia y la cartografía histórica en los estudios territoriales en Argentina y Brasil. El caso de las misiones jesuíticas durante el siglo XVII	Miraglia, Marina	Leal de Menezes, Paulo Márcico (externo)	Spina, Verónica - do Couto Fernandes, Manoel (externo) - Silva, Kairo (externo) - Natale, Daniela	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
	Estudio de los bordes del ambiente urbano y su dinámica de compactación en urbanizaciones informales	Flores, Andrea Pamela		Apaolaza, Ricardo (externo) - Cassano, Daniel Luis - Fonnegra Mora, Diana Carolina (externa) - Gaudiano, Marcos Enrique (externo)- Rivarola y Benítez, Marcela Raquel	UNGS
Urbanismo	Impacto de los Subsidios en el transporte público urbano: el caso del Área Metropolitana de Buenos Aires	Pizarro Gariazzo, Andrés		Natale, Daniela	UNGS
	Condiciones materiales del proceso de construcción de la ciudad: Transformaciones urbanas y actores organizados en el municipio de La Matanza	Tella, Guillermo		Amado, Jorge (externo)- Cassano, Daniel Luis - Lombardo, Juan (externo) - Silva, Rodrigo (externo) - Pazos, Javier (externo) - Rivarola y Benítez, Marcela	UNGS
	Instrumentos de planificación y gestión para el Área Metropolitana de Buenos Aires. Actores, políticas públicas y configuraciones territoriales	Novick, Alicia	Catenazzi, Andrea	Favelukes, Graciela (externa)- Colella, Viviana - Cañellas, Estela - Jaime, María eugenia - Tommei, Constanza (externa) -	PIO CONICET UNGS 2015-2016

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
				Potocko, Alejandra (externa), Zanzottera, María Guillermina (externa) - Jajamovich, Guillermo (externo)	
	Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires	Cravino, María Cristina		Girola, María (externa) - Fainstein, Carla (externa)- Palombi, Ariel (externo) - Del Río, Juan (externo)- Varela, Omar - Daich Varela, Leandro (externo) - Abramovich, Ana Luz - Duarte, Maximiliano (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
	Políticas de hábitat en villas y asentamientos en cinco aglomerados urbanos urbanos argentinos (Área Metropolitana de Buenos Aires- Bariloche-Río GrandeTucumán y Jujuy) (2010-2020)	Cravino, María Cristina		Duarte, Maximiliano (externo) - Malizia, Matilde (externa) - Varela, Omar - Boldrini Peralta, Paula Luciana (externa) - Kaminker, Sergio (externo) - Daich Varela, Leandro (externo) - Finck, Nadia Belén (externa) - Oxman, Julieta (externa) - becaria CONICET) -	PICT 2017

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/ a	Integrantes	Acredita / Financia
				Benítez, Joaquín Andrés (externo) - Fainstein, Carla (externa-becaria CONICET) - Oñs, Melina (externa) - Moreno, Viviana Elizabeth - Fernández Wagner, Raúl	

Cuadro 10. Instituto del Conurbano. Proyectos de investigación desarrollados durante 2020, según área por fuente de acreditación/financiamiento.

Área	Acreditación/Financiamiento	Proyectos
Estado, Gobierno y Administración Pública	UNGS	2
	PICT	2
	PIO/Conicet/UNGS	1
Ecología	UNGS	6
	PICT	1
	PIP	1
Política Social	UNGS	5
	PIO/CONICET	1
	PICT	1
Sistemas Económicos Urbanos	PIO/Conicet/UNGS	1
	UNGS	6
Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial	UNGS	2

Área	Acreditación/Financiamiento	Proyectos
Urbanismo	UNGS	3
	PIO/CONICET UNGS	2
	PICT	2
Total		36

Proyectos de investigación iniciados o finalizados en 2020

En enero de 2020 se iniciaron en el ICO 7 nuevos proyectos de investigación acreditados con financiamiento interno, que habían sido presentados en el 2018 y sometidos al proceso de acreditación previo.

Los nuevos proyectos de investigación iniciados fueron 1 de Ecología, 1 de Estado, Gobierno y Administración Pública, 1 de Política Social, 2 de Sistemas Económicos Urbanos, 1 de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial y 1 de Urbanismo

Fueron 8 los proyectos de financiamiento interno que culminaron en 2020, mientras que otros 10 proyectos de investigación que tenían fecha de finalización a fines de 2020 solicitaron prórroga para culminar en 2021.

Nuevos proyectos de investigación presentados en 2020 para iniciar en 2021

En julio de 2020 se presentaron 12 nuevos proyectos para ser acreditados e iniciarse en 2021. Su distribución por áreas es la siguiente: 3 de Ecología, 2 de Estado, Gobierno y Administración Pública, 3 de Sistemas Económicos Urbanos, 2 de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial y 2 de Urbanismo.

Cuadro 11. Instituto del Conurbano. Proyectos de investigación presentados durante 2020, a iniciar en 2021.

Area	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-Director/a	Integrantes
Ecología	Modelos Agroecológicos para el Desarrollo y la Restauración Ecológica - MADRE	Pengue, Walter		Comas, Sol Maria (externa) - De Haro, Cristian (externo) - Ramos, Laura - Rodríguez, Andrea Fernanda (externa) - Zuberan, Federico

Area	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-Director/a	Integrantes
	Análisis ambiental de la gestión de los residuos sólidos en instituciones de enseñanza superior en el contexto la pandemia del COVID-19	Ontiveros, Alejandro	Bielsa, Raquel	Faitani, Norma (externa - Becaria CONICET) - Galván, Luciana (externa - Becaria CONICET) - Gavilán, Natalia Isabel (externa) - Lussich, Susana (externa) - Maldonado, Emmanuel (externo) - Noriega, Guillermo (externo)
	Producción y caracterización de combustibles derivados de residuos hacia ciudades más sustentables	Bielsa, Raquel		Faitani, Norma Gabriela (externa - Becaria CONICET) - Galván, Luciana (externa - Becaria CONICET) - Maldonado, Emmanuel (externo) - Ontiveros, Guillermo Alejandro - Sosa, Laura Valeria (externa - Becaria CONICET)
Estado. Gobierno y Administración Pública	Alta Direccion Pública en gobiernos sub-nacionales	Isuani, Fernando		Salas, Eduardo (externo) - Patrucchi, Maria Leticia
	Las decisiones curriculares de las asignaturas en la enseñanza en carreras de grado en Política, Administración y Gestión Pública en Argentina y su vinculación con los debates académicos y profesionales del campo en el período 2000-2020	Agoff, Sergio	Mansilla, Gabriela	Montes, Karina

Area	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-Director/a	Integrantes
Sistemas económicos urbanos	Geografía de las industrias culturales: El caso de la producción audiovisual en la Argentina	Borello, Jose		Gonzalez, Leandro (IDH) - Barnes, Carolina
	La formación docente y la propia práctica en tensión: un escenario abierto por el contexto de la pandemia de covid-19.	Sgubin, Nadina		Reboratti, Laura - Fritzsche, Federico
	Renovación teórica y conceptual de la Geografía y su potencial en la escuela media. Contribución desde el Profesorado de Geografía de la Universidad Nacional de General Sarmiento	Fritzsche, Federico	Sgubin, Nadina	
Tecnologías de la información geográfica y análisis espacial	La Región Metropolitana de Buenos Aires del siglo XIX al XXI. Historia de la configuración territorial a través de la Geomática y las Tecnologías de la Información Geográfica	Miraglia, Marina	Di Franco, Leonardo	Spina, Verónica Andrea - Rivarola y Benítez, Marcela Raquel - Natale, Daniela Noelia - Flores, Andrea Pamela - Caloni, Nicolas
	Distribución y análisis espacial del Primer Censo de Estudiantes de la Universidad Nacional de General Sarmiento	Di Franco, Leonardo	Caloni, Nicolas	Rochi, Analía - Rodríguez, Alejandra Clares, Adolfo
Urbanismo	La movilidad urbana sostenible: nuevo paradigma para integrar la sostenibilidad al diseño de políticas, planes y proyectos de movilidad urbana.	Pizarro, Andres		Castillo, Marcelo Omar (externo) - Costa, Juan Pablo (externo) - Orovitz, Jorge (externo)

Area	Nombre del Proyecto	Director/a	Co-Director/a	Integrantes
				- Fernández, Leonardo
	Actores, procesos y capacidades territoriales en la construcción desigual de la Región de Buenos Aires. El Hábitat en los bordes.	Novick, Alicia	Catenazzi, Andrea	Cañellas, Estela - Colella, Viviana - Dombroski, Lucas (externo - Becario CONICET) - Feld, Natalia - Jaime, María Eugenia - Massin, Tomás - Potocko, Alejandra (externa - Investigadora CONICET)

Proyectos del ICO en Programas de Investigaciones

Interinstitutos

Durante 2020, desde el ICO se continuó participando en tres Programas de Investigación Interinstitutos: “Políticas Financieras, Monetarias y Fiscales” integrado por proyectos de 3 institutos (IDEI, IDH e ICO), “Empleo, Trabajo y Producción” e “Infancias, adolescencias y juventudes en Argentina”.

Más allá de estos programas, como ya se dijo, 2020 fue un año de numerosos intercambios de colaboración con el resto de los institutos de la UNGS en todos los proyectos relacionados con el impacto de la pandemia, que incluyen la conformación de equipos inter-institutos en todos esos proyectos.

Convenios de cooperación internacionales para la investigación

Durante 2020 desde el ICO se concretaron dos nuevos Convenios de cooperación para la investigación. Con el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, de la UNAM, responsable Carlos Ruggerio y con la Red de Gobernanza Metropolitana, Guadalajara, Jalisco, México, responsable Rodrigo Carmona.

3.b.2.2. Actividades de las áreas de investigación

A partir de la puesta en práctica de las Orientaciones sobre las coordinaciones de la áreas de investigación que se discutieron y acordaron en el CICO durante 2019, las áreas del ICO comenzaron el año 2020 con la renovación de algunos de sus coordinadores (Andrés Barsky en Ecología, Federico Fritzsche en Sistemas Económicos Urbanos y Verónica Maceira en Política Social) y la confirmación de otros que ya venían ejerciendo la coordinación (Fernando Isuani en Estado, Gobierno y Administración Pública, Marina

Miraglia en Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial y Alicia Novick en Urbanismo).

Como ya hemos dicho, a lo largo del 2020 se sostuvieron reuniones frecuentes de coordinadores de áreas, en donde se compartieron informaciones pertinentes y se construyeron criterios comunes para avanzar con las decisiones que el contexto de la pandemia iba requiriendo.

En esta sección, las coordinaciones de las áreas comparten los temas y actividades principales que se desarrollaron dentro de cada una a lo largo del 2020.

Área de Estado, Gobierno y Administración Pública

A lo largo de 2020 se mantuvieron las reuniones mensuales de área, en las que se pudo ir tomando conocimiento sobre la marcha de los distintos proyectos de investigación y los principales problemas que tuvieron que enfrentar producto de la pandemia y el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO). En la mayoría de los casos, se detectaron retrasos en el cumplimiento de las actividades programadas y/o imposibilidad en la concreción de las mismas (por ejemplo, participación en congresos producto de la cancelación o diferimiento de los mismos). La principal consecuencia de todo ello ha sido la necesidad de presentar prórrogas para la presentación de informes de avance o finales. No obstante, y a pesar de que durante la vigencia de la ASPO, la tarea docente demandó mucho más tiempo de lo habitual, los equipos de trabajo se mantuvieron activos y avanzando pese a ello y a las dificultades mencionadas.

Sin dudas, ha sido la capacidad para adoptar y adaptarse al modo virtual, la estrategia que ayudó a los equipos a seguir desarrollando la tarea de investigación.

Para finalizar, destacamos que, en el mes de diciembre, junto al Comité de la Carrera de Administración Pública, se llevó a cabo la actividad de exposición del Ministro de Infraestructura de la Provincia de Buenos Aires en el marco de la asignatura Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos.

Área de Ecología

Durante el año 2020, en el marco de la situación excepcional de pandemia y trabajo a distancia, el Área de Ecología registró una diversidad de actividades de relevancia institucional, a través del desempeño de sus IDs sosteniendo el desarrollo de las distintas líneas de investigación y el funcionamiento del Laboratorio en este complejo contexto.

En lo referido a la línea de trabajo sobre economía ecológica, un investigador del Área participó del Primer Encuentro Virtual Mundial del Panel Intergubernamental de Cambio Climático IPCC de Naciones Unidas. Distintos investigadores publicaron: un paper en la revista Cuadernos de Economía Crítica, un artículo en la revista de economía política Márgenes, del Instituto de Industria de la UNGS y dos artículos en la revista “Fronteras” del GEPAMA-UBA. Asimismo, investigadores del Área participaron de la coordinación y/o autoría de los libros “La tragedia ambiental de América Latina” (CEPAL) y “Tajos en la Tierra: Miradas sobre la explotación del ambiente y los recursos naturales en la Argentina”, editado por la UNGS y CLACSO. Asimismo, un investigador participa como coordinador de la publicación “Una mirada desde la economía ecológica Latinoamericana

frente a la crisis socioecológica”, a ser editado próximamente por Siglo XXI/CLACSO (México).

En la línea de investigación sobre residuos sólidos urbanos y valorización energética, se publicó un capítulo en el libro “Universities as Living Labs for Sustainable Development.

World Sustainability Series” de Editorial Springer, así como fueron aceptados para su publicación dos trabajos en editoriales internacionales (Springer y CRC Press). Asimismo, se presentó una ponencia en el II Congreso Virtual “Desarrollo sustentable y desafíos ambientales: Soluciones ambientales en el marco de la emergencia climática”. Se desempeñan en esta línea de trabajo tres becarias doctorales CONICET y un estudiante de posgrado de la Maestría en Estudios Urbanos de la UNGS. Por otra parte, se continuó prestando un servicio rentado a terceros a la empresa “Arcillex”. Así como también se llevó a cabo una defensa de tesis de licenciatura en Ecología en la temática de residuos sólidos orgánicos domésticos.

En la línea de trabajo vinculada con agricultura periurbana, agroecología y sistemas alimentarios, investigadores del Área formaron parte de la organización de dos eventos institucionales: “Alimentos sanos para el AMBA en el marco de la pandemia. Políticas públicas y actores cooperativos” y el segundo encuentro “El conurbano produce y alimenta. La economía popular solidaria y el desafío alimentario”; y de uno internacional: el “Seminario Permanente en Ambientes Urbanos y Periurbanos”, llevado a cabo en el Centro de Investigaciones sobre Geografía Ambiental del campus Morelia de la Universidad Autónoma de México. Asimismo, se participó en una audiencia pública organizada por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación para discutir una ley de protección de los cinturones verdes periurbanos. Por otra parte, distintos investigadores han dictado de conferencias nacionales e internacionales sobre agroecología, alimentación y sistemas alimentarios organizadas por las siguientes instituciones:

CEBEN-CITED, Pro-Bioma, Universidad Laica “Eloy Alfaro” (Ecuador), Departamento de

Geografía de la Universidad Nacional de La Plata, Pre-congreso ALEUP en FADU-UBA, Red Glocal, Bioweb, Programa de Formación e investigación en Sistemas

Agroecológicos Andinos CLACSO/McKnight, Instituto del Hábitat y del Ambiente de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Grupo de Estudios Rurales de la Universidad Nacional de Luján y la agencia AMBA del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, entre otros. Asimismo, un investigador tuvo a su cargo la autoría del libro “Agroecología: ciencia, práctica y movimiento para alcanzar la soberanía alimentaria”, editado por EDEC (Ecuador); así como otros participaron de: un capítulo de libro -sobre exposición a pesticidas en hortifloricultura periurbana- en una publicación de la Organización para la Prohibición de Armas Químicas (de Holanda), una entrada en el Diccionario del agro iberoamericano (Editorial Teseo), un artículo en la revista Pulso Ambiental de la FARN, dos artículos en la revista Fronteras del GEPAMA-UBA, un artículo en el dossier

“Ambiente” de la revista Urbe y un paper en la revista Proyección, editada por la Universidad Nacional de Cuyo. En lo referido a los temas escudo verde agroecológico y sistemas alimentarios se han desempeñado dos estudiantes de la carrera de Ecología en calidad de adscriptas.

En la línea de investigación sobre recursos hídricos y ambientes acuáticos, se publicó un paper en la revista Heliyon, un paper en la revista Water International, un artículo en la

revista *Hydrobiology*, un artículo en la revista *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía* y un paper en la revista de Ciencias Sociales *Telos*, así como dos trabajos en la publicación “Desigualdades en el marco de la pandemia. Reflexiones y desafíos” editada por la Universidad Nacional de José C. Paz. En una línea de trabajo urbanístico-ambiental relacionada con agua y con territorio metropolitano, se publicaron dos artículos en la revista *Café de las Ciudades*, así como se presentó una ponencia en las II Jornadas de Democracia y Desigualdades, llevadas a cabo en dicha universidad. En la línea de lagunas urbanas se desempeñan una becaria postdoctoral CONICET, una becaria CIN, una maestranda de la Maestría en Estudios Urbanos de la UNGS (quien reviste como personal técnico en el Laboratorio de Ecología) y hay tres tesis de grado en desarrollo.

En el marco de una línea de trabajo específica derivada de un servicio a terceros y que se formalizó en un proyecto de investigación denominado “Desarrollo de estrategias de control poblacional del mosquito *Aedes aegypti*”, durante 2020 se ha enviado un paper a la revista *Tropical Medicine and International Health*, así como ha contado con la participación de una becaria de investigación y transferencia CyTUNGS y dos tesis de grado.

En lo referido a la participación en redes de investigadores o proyectos de envergadura, vale señalar que tres investigadores del área integran el proyecto interdisciplinario “Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional”, financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, que involucra a una importante cantidad de IDs del Instituto del Conurbano. Por otra parte, un investigador se encuentra realizando una estadía posdoctoral en el Centro de Investigaciones sobre Geografía Ambiental del campus Morelia de la Universidad Autónoma de México. Asimismo, se registra la participación de investigadores del Área en la Red Waterlat-Gobacit, en la Red Latinoamericana de Estudio de Conflictos Ambientales (Red CoLCA), en la Asociación Argentina Uruguay de Economía Ecológica (ASAUEE), en la Sociedad Argentina de Agroecología (SAAE), en el Grupo CLACSO de Ecología Política, en el Foro de Universidades para la Agricultura Familiar (IPAF Región Pampeana) y en el Consejo Consultivo Honorario del COMIREC.

A nivel de publicaciones institucionales, se publicó el libro *La muralla verde. Urbanismo y ecología en tiempos de dictadura en Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983)*, cuya autoría es de un investigador del Área y ha sido editado por la editorial de la

Universidad. Actualmente se está trabajando en la compilación “Conflictos Ambientales en América Latina III”, que será co-publicada entre la UNGS y el CIGA-UNAM de México.

En lo atinente al funcionamiento del Laboratorio de Ecología, durante 2020 se adquirieron dos microscopios ópticos (uno vertical y otro trinocular), así como se continuó brindando apoyo a los proyectos de investigación del Área que utilizan sus instalaciones, en la medida en que las condiciones derivadas de las restricciones protocolares de aislamiento obligatorio establecidas a nivel nacional lo permitieran. La recepción de muestras de residuos sólidos y la realización de análisis físicos, químicos y microbiológicos de muestras de agua quedaron sujetos a las condiciones excepcionales de suspensión temporal de actividades derivadas de la pandemia. Asimismo, realizó un diagnóstico de las necesidades de mejoramiento de infraestructura y acondicionamiento del laboratorio a los fines de su puesta a punto para un regreso futuro a la presencialidad de las actividades tanto de docencia como de investigación. Asimismo, el personal técnico a cargo del Laboratorio se

capacitó en prevención del Covid (capacitación brindada por la Universidad) y en la temática de género (Ley Micaela).

En definitiva, el Área de Ecología continuó durante el año 2020 con el sostenimiento de sus actividades de investigación en un contexto complejo, a través de la generación de una gran diversidad de iniciativas por parte del conjunto de sus investigadores.

Área de Política Social

Los temas más importantes de la agenda de reuniones de área 2020 fueron los siguientes:

- Reestructuración del área
- Sobrecarga de tareas de los miembros del área en el contexto COVID
- Proyectos de Investigación

En la Iniciativa “El Conurbano en Cuarentena” en la que se realizaron relevamientos colaborativos desde la UNGS, por parte del Área de Política Social participaron Ariovich, Crojethovic, Fournier, Jiménez y Maceira.

Eventos promovidos o realizados por el área

Primer panel virtual realizado en la UNGS. “Violencia de género en el conurbano en tiempos de pandemia”. Organizaron Área y Carrera de Política Social y la Diplomatura en Géneros, con la participación de equipo a cargo del Relevamiento Colaborativo ICO e invitadas. 4 de junio del 2020.

Panel virtual para la presentación del libro: Protecciones y desprotecciones III: la seguridad social a nivel territorial, Argentina 2003-2015. El mismo contó con la participación de Alejandro Calabria, Claudia Danani, Mariana Luzzi y Soledad Pavesi y la moderación de Verónica Maceira. Ciclo de Debate de Política Social: La pandemia y las desprotecciones: ¿qué puede hacer la seguridad social para protegernos? A cargo del equipo de seguridad social. 26 de Agosto de 2020.

Panel virtual “Masculinidades críticas y territorio”. Organizaron Área y Carrera de Política Social y la Diplomatura en Géneros. 27 de Noviembre 2020.

Participación de equipos en otros eventos CyT (no incluye ponencias que se consignan en Memoria Individual)

ARIOVICH . Red de Antropología y Salud de Argentina (RedASA). Participación en carácter de Docente Investigadora del Grupo de Trabajo de Diseño y Gestión de las Políticas de Salud del Área de Política Social (ICO).

BECCARIA.: Participación en calidad de invitada en el WEBINAR “La respuesta subnacional a la pandemia. El desafío de la coordinación interjurisdiccional”, Organizado por la Escuela de Política y Gobierno – UNSAM, 19 de noviembre de 2020. Modalidad

Virtual

COSTA, M. I.: Participación en calidad de invitada al conversatorio “Renta básica y participación ciudadana, más allá de agenda redistributiva”, organizado por el Instituto

Distrital de la Participación y la Acción Comunal (IDPAC), Bogotá, Colombia, 12 de agosto de 2020. Modalidad virtual.

CHIARA, M. (2020) Panelista: “Salud- Territorio – Pandemia: la comunidad organizada para los cuidados de la Salud de la población”. XVI JORNADAS CIENTIFICAS “La atención de pacientes en el marco de la Pandemia COVID 19” del Hospital Magdalena V de Martinez, 27 de noviembre

CHIARA, M. (2020) Panelista: “PANEL. CUESTION SOCIAL Y GESTIÓN DE LA CRISIS EN TIEMPOS DE PANDEMIA EXPERIENCIAS EN EL TERRITORIO” V Congreso Estado y Políticas Públicas. FLACSO – UMET. 4 de setiembre

CHIARA, M. (2020) Comentarista en la Mesa Virtual de Expertos sobre la Herramienta de Autodiagnóstico en Atención Primaria de la Salud. Organiza: RIL (Red de Innovación Local) y SURCOS. 23 de setiembre.

CHIARA, M. (2020) "Salud, Territorio y Universidad" Diálogos entre Magdalena Chiara (Instituto del Conurbano/Universidad Nacional de General Sarmiento) y Gabriela Karasik (FHyCS/UNJu. CONICET) Organiza: Secretaría de Extensión de la UNJu. Canal de Youtube de la FHyCS. 31 de julio. <https://www.youtube.com/watch?v=Apj4FOSYnW8>

CHIARA, M. (2020) Panelista: "Enlazando conocimientos técnicos y saberes prácticos con las experiencias de las organizaciones sociales. Aprendizajes y reflexiones en torno a la propuesta de capacitación y comunicación de Barrios por la Salud" (Panelista) En: Ciclo de Foros Federales de la Red de Antropología y Salud de Argentina (RedASA)

“Pandemia en el AMBA: Miradas y aportes desde la antropología de la Salud”. 29 de octubre. <https://youtu.be/OppArKpmFPU>

CROJETOVICH, M. MACEIRA, V. Expositoras en Panel “Condiciones de vida y políticas frente al Covid 10 en los barrios del conurbano”. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento. Septiembre 2020. DANANI, C., “Las políticas sociales universales: una buena idea sin sujeto”. Evento:

“Dinámicas del mundo del trabajo en las metrópolis de Cono Sur: movilidades, coyunturas, territorios”, en el marco de la Escuela de verano del Grupo de Estudios del Trabajo (ICI/UNGS) y el Instituto de Arquitectura y Urbanismo (USP). Mesa: Las políticas públicas en Brasil y Argentina: reflexiones en torno a los escenarios recientes. 09/03/2020 DANANI, C., “La pandemia en el Mercosur: la protección social en el centro de la escena”. Evento: Panel “Covid 19: Desafío para la protección social regional” – Convocatoria a presentación de trabajos para la Revista Mercosur de Políticas Sociales (Doctoras Carmen Midaglia (UDELAR, Uruguay), Claudia Danani (UNGS/UBA, Argentina) y Vera Nogueira (Católica de Pelotas y UFSC, Brasil). Instituto Social del Mercosur. 10/06/2020 DANANI, C., “El sistema previsional argentino en 2020, entre las viejas urgencias propias y la emergencia global” Evento: Xº Jornada Nacional “Diagnóstico y futuro de la Seguridad Social”. Grupo de Estudios de Derecho Social. 03/08/2020 DANANI, C., “¿Nos atrevemos a pensar el sistema previsional argentino sin prejuicios? qué cambiar, qué conservar” Evento: Conversatorio virtual sobre Seguridad social y sistema previsional. “Cuarto encuentro: ¿Qué necesita cambiar el sistema previsional argentino?”. CLACSO, Fundación Ebert, IADE, Grupo de Trabajo CLACSO sobre Seguridad Social y Sistema de Pensiones. 14/09/2020

DANANI, C., “La igualdad como un deber” Evento: entrevista de la Revista “Sociedad” N° 41, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires – noviembre 2020 a Abril 2021.

DANANI, C. Participación en el 1° Diálogo de Protección Social: el Ingreso Básico en la Agenda. Organizado por: CIPPEC y Ministerio de Desarrollo Social. En calidad de integrante de la mesa de expertos invitados. 07/09/2020.

DANANI, C., “¿Las desigualdades desafían a las democracias? Una pregunta en primera persona (del plural)” Evento: II° Jornadas sobre Desigualdad y democracia. Panel “Las desigualdades como desafío para la democracia”. Universidad Nacional de José Clemente Paz. 22/10/2020

DANANI, C., “Discusiones políticas y teóricas de la hora en la política social (más acá y más allá de la pandemia). Argentina, 2020” Evento: Panel: “Cambios recientes en la protección social en la Argentina y en la región”. Primer simposio sobre “Géneros y Política Social: Estado, economía y sociedad en época de cambios”. Grupo de Estudios – Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social-Universidad Nacional de Mar del Plata. 24/11/2020

Equip Diseño y Gestión de las Políticas de Salud del Área de Política Social (ICO). Foro de Sociedades Científicas e Instituciones Académicas, #SaludEnElDebatePresidencial. Adhesión institucional. El Foro reúne a 43 instituciones argentinas vinculadas a la salud. Miembro activo.

FOURNIER. "Debates Feministas Urgentes". Cuidados y economía social. Instituto de Estudios de Género y Mujeres. UNCUIYO. 5 de noviembre de 2020

FOURNIER. Feminismos y Economía Social. Mesa de la Mujer de Merlo San Luis – Centro Cultural La Parra. Enero de 2020

FOURNIER. Presentación de resultados del proyecto Cuidar-Tech: pensando soluciones tecnológicas para casos de violencia de género. Servicio No rentado en alianza con el Instituto de Industria. 10 de septiembre 2020

MACEIRA, V. Expositora en Panel “Ciencias Sociales, Políticas Públicas y Pandemia” organizado por la Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Diciembre 2020.

MACEIRA, V. Panelista en el Foro Argentina Futura Panel “Pobreza, desigualdad y exclusión” Jefatura de Gabinete. Presidencia de la Nación. Octubre 2020.

Interlocución con actores

DANANI, C. y ROTTENSCHWEILER, S.: Exposición en la Comisión Bicameral Mixta de Movilidad Previsional – Ley 27541. Diagnóstico y propuestas sobre el régimen de movilidad del Sistema Previsional. 20/07/2020.

DANANI, C.: Comentario al documento “Hacia un esquema óptimo de actualización de las prestaciones”, por invitación del Area de Estudios de la Seguridad Social de ANSES.

FOURNIER. ¿Por qué introducir perspectiva de Género en las políticas municipales? Capacitación en Ley Micaela para la Municipios del Partido de la Costa. RUGE-Universidad de Mar del Plata, 2020

FOURNIER. Capacitación en Ley Micaela para autoridades de la Universidad Nacional de Luján, 2 de octubre de 2020

FOURNIER. Capacitación en Ley Micaela para autoridades de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, noviembre de 2020

MACEIRA. Participación instancia de diálogo entre académicos y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación sobre gestión de políticas sociales en el Territorio. Mayo 2020.

Participaciones en medios

CHIARA, M. y FEENEY, S. (2020) “El desafío de trabajar junto con las organizaciones”. Noticias UNGS. Septiembre <https://noticiasungs.ungs.edu.ar/?portfolio=el-desafio-detrabajar-junto-con-las-organizaciones>

CROJETHOVIC. PODSCAST El sistema de salud en tiempos de distanciamiento social, Episodio de Asuntos Públicos. Informe de Pablo Maas, Mabel Thwaites Rey y Silvia Naishtat.

DANANI, C. “¿Existe una movilidad progresista?” – Página 12, 14/09/2020

DANANI, C. “La movilidad previsional: una mirada larga para un problema inmediato”. Télam, 14/09/2020

DANANI y ROTTENSCHWEILLER La Nación, 30/08/2020

<https://www.lanacion.com.ar/economia/jubilaciones-como-actualizar-los-haberes-eldebate-sobre-la-movilidad-nid2434499>

DANANI y ROTTENSCHWEILLER La Nación, 15/11/2020
<https://www.lanacion.com.ar/economia/jubilaciones-puntos-criticos-proyecto-movilidadhaberes-nid2509192>

FOURNIER. Trabajadoras esenciales y nada transitorias | Marisa Fournier en Página/12 .25 de junio 2020

JIMENEZ C. Columnista del programa ZONA URBANA de FM la UNI como parte del Área y Carrera de Política Social. Títulos de las 12 Columnas (ver b.l.c. Licenciatura en Política Social)

MACEIRA Entrevista en Radio Nacional. Por Mario Wainfeld, 11 de mayo 2020.

<http://www.radionacional.com.ar/veronica-maceira-y-un-analisis-sobre-la-clasetrabajadora/>

MACEIRA Entrevista en Suplemento Las 12/Página 12. Por Roxana Sandá, 03 de julio 2020 <https://www.pagina12.com.ar/275883-vemos-las-mismas-situaciones-de-2001-pero-ahorahay-presenci>

MACEIRA Nota en Suplemento Universitario Página 12. Por Rodrigo Nuñez, 29 de octubre 2020.

<https://www.pagina12.com.ar/302276-el-impacto-del-aislamiento-social-en-los-barrios-delconurba>

MACEIRA Nota en Suplemento Universitario Pagina 12. Por Juan Pollio. 4 de marzo 2021
<https://www.pagina12.com.ar/327225-conocer-la-cuarentena-del-conurbano-para-pensarla-pospandem>

MACEIRA Nota en Argentina Investiga. Por Marcela Bello. 2 de noviembre 2020
http://argentinainvestiga.edu.ar/noticia.php?titulo=el_conurbano_en_cuarentena_un_diagnostico_de_la_region&id=3847

MACEIRA Nota en Revista Ungs, septiembre 2020

<https://noticiasungs.ungs.edu.ar/?portfolio=un-diagnostico-de-la-region>

MACEIRA Nota en Revista Ungs, mayo 2020
<https://noticiasungs.ungs.edu.ar/?portfolio=5212>

Área de Sistemas Económicos Urbanos

En el área de SEU las reuniones durante 2020 se concentraron en las adaptaciones que requirió la continuidad pedagógica.

Varios IDs del área participaron activamente en los proyectos de investigación que investigaron los impactos del covid, en tareas de coordinación del proyecto (Carmona) y de ejes (Borello y Barnes). En ese marco se organizaron numerosas actividades de investigación, publicaciones y encuentros de intercambio y difusión de los resultados, que se consignan aparte.

También hubo participación de IDs en la organización del próximo Encuentro de Geografías de América Latina (EGAL) a realizarse en 2021 en Córdoba.

Red Universitaria de Economía Social Solidaria (RUESS)

Durante 2020, el contexto de la pandemia del COVID 19 si bien imposibilitó las actividades presenciales, la multiplicación y familiarización con los recursos de comunicación por medios informáticos permitió una mayor participación de personas y equipos de todo el país en diversos eventos, habilitando la distribución del protagonismo entre diversas universidades de todo el país.

Algunas de las principales acciones de coordinación y fortalecimiento de la RUESS fueron las siguientes:

- Coordinación del exitoso [Ciclo de 9 conversatorios organizado por la MEES/UNR](#), y participación en su posterior sistematización
- Asistencia y coordinación para la consolidación de los [Grupos de Trabajo](#) existentes ([RUESSCOM](#) y [Géneros](#)) y creación de 3 nuevos Grupos: [Finanzas Solidarias](#), [Sistematización de Experiencias](#) y [Observatorios](#)
- Promoción de suscriptores a la lista de la RUESS (ruess@listas.gcoop.coop), que aumentó de 166 a 210 (+26%)
- Incremento en la cantidad de noticias, documentos y eventos incorporados al sitio web, lo que tuvo como resultado un incremento en el promedio diario de visitas de 64 a 81 durante el segundo semestre de 2020 con relación al segundo semestre de 2019 (+26%)

- Activación de los intercambios en la lista de correos: se incrementaron de 19 a 34 conversaciones por mes (+80%), y en el volumen de contenidos (+40%) comparando los primeros 11 meses de 2019 y 2020
- Consolidación de los equipos regionales: Participación en las reuniones de las regiones Sur (16/6/20), NOA (17/6/20) y NEA (25/6/20); colaboración en el proceso de reemplazo de la coordinadora regional Sur; acompañamiento de [acciones de la RUESS NOA](#)
- Difusión de la actividad de la RUESS en un conversatorio del Foro Social Mundial de Economías Transformadoras sobre “Aportes de la acción social y la extensión docente de universidades latinoamericanas a la Economía Social Solidaria en tiempos del COVID-19”, el viernes 26 de junio de 2020
- (<https://www.facebook.com/watch/?v=564387334240912>)
- Participación en la coordinación de la [3er. Semana de la ESS](#) con casi 70 actividades realizadas por equipos de 28 universidades, en su mayoría encuentros y conversatorios virtuales -algunos de naturaleza internacional- realizados a través de diversas plataformas y transmitidos por canales de YouTube, pero también programas de radio y televisión, firma de convenios, presentaciones de libros, clases abiertas, etc.
- Sistematización de la experiencia de la RUESS:
- Se generó una reseña histórica del itinerario de la RUESS desde 2014, identificando más de 90 eventos entre 2014 y diciembre de 2020
- Se asesoró en la redacción de un [artículo sobre la RUESS](#)
- Promoción de la vinculación con el INAES, en diversas instancias:
- Organización de la [reunión de la Coordinación de la RUESS con Mario Cafiero](#)
- Participación en el Consejo Consultivo
- Colaboración en la promoción de las Mesas de Asociativismo: acompañamiento en el diseño de un logo identificadorio y en la sistematización de la experiencia de las Mesas
- Creación de la [Mesa de Coordinación RUESS-INAES](#),
- Impulso y co-redacción de declaraciones de la RUESS ante diversos eventos:
 - Documento de la RUESS sobre políticas públicas para la EPSS presentado al INAES
 - Ante el fallecimiento de Mario Cafiero, presidente del INAES
 - Ante el conflicto generado en la Municipalidad de El Hoyo (Chubut)
 - A la presidencia del INTA sobre las políticas para la agricultura familiar

Área de Urbanismo

A lo largo del 2020 se realizaron un conjunto de seminarios mensual de investigación internos al área y sus equipos de investigación, que se denominaron “Temas de Urbanismo” (STU) y cuyas temáticas fueron las siguientes:

- Seminario mensual de investigación Temas de Urbanismo (STU). 2020-2021
- STU I. Trabajo General. Presentación de los proyectos de investigación del Área de Urbanismo. 12 de Marzo del 2020
- STU II. Alejandra Potocko: Las cuencas como bordes. Palabras, nociones y procesos para una lectura del Área Metropolitana de Buenos Aires (Comentaristas: Eduardo Reese, Lorena Vesclir) jueves 18 de julio del 2020
- STU III. Lucas Dombroski: Los territorios de asentamientos del Gran Buenos Aires.
- Algunas aproximaciones en el período 1980 a 2015 (Comentaristas: Florencia Rodríguez, Gabriel Nosetto) jueves 6 de agosto del 2020
- STU IV. Thomas Massin: Evolución de las desigualdades sociales y ambientales en la aglomeración de Campana-Zárate entre 2001 y 2010 (Comentarista: Daniel Kozak) jueves 17 de septiembre del 2020
- STU V. Natalia Feld: Actores y procesos en los convenios urbanísticos para Puerto Norte en Rosario. Notas sobre lo público y lo privado (Comentaristas: Oscar Bragos, Andrea Catenazzi) jueves 29 de octubre del 2020

Área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial

Eventos promovidos u organizados por cada área durante el 2020:

- Participación en proyecto Barrios por la Salud
- Participación en proyecto Agencia UNGS
- Dictado de Taller para estudiantes y graduados de TECSIG de publicación de trabajos finales.
- Difusión de la Carrera en “Charlas de qué se trata”
- Exposig
- Participación en Grupo Coordinador de IDERA

Temas tratados en las reuniones de área del 2020

- Implementación Especialización en Cartografía Temática Aplicada al Análisis Espacial
- Implementación de Licenciatura en Geomática
- Implementación de Tecnicatura Universitaria en SIG. Modalidad virtual
- Problemas de Infraestructura en el LabSig
- Desactualización del software licenciado de SIG
- Desactualización del hardware
- Recursos Humanos (puestos vacantes para cubrir y mejoras en la situación de los técnicos contratados).

Además, destacamos la participación en el proyecto de investigación "Ciudades inteligentes: Desarrollo de un sistema integrado de información territorial para la gestión resiliente post-pandémica". El proyecto se encuentra radicado en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) y financiado por el MINCyT.

En ese marco se dictó un taller virtual de capacitación (entre el 16 de septiembre y el 18 de noviembre con 24 hs de duración) en el manejo de datos geográficos para el grupo de estudiantes (diez) que participan del proyecto.

Se destaca la participación en el II Congreso Virtual "Desarrollo sustentable y desafíos ambientales", en la que investigadores del área integraron el Comité Científico, conferencista y coordinador de mesa.

3.b.2.3. Publicaciones institucionales

Durante 2020, como resultado de proyectos de investigación del ICO, se publicaron los siguientes libros mediante la Editorial de la UNGS:

Cuadro 12. Instituto del Conurbano. Publicaciones en Ediciones UNGS concretadas durante en 2020

Título	Autores	Colección	Fecha de publicación
Manual de procedimientos en digitalización del catastro municipal. Versión actualizada	Marina Miraglia / Nicolás Caloni / Leonardo Di Franco		Aún no publicado
Relaciones intergubernamental y políticas sociales en Argentina	Magdalena Chiara / Valeria Serafinoff	Libros de la Universidad	Aún no publicado
Historia y memoria de villas y favelas	María Cristina Cravino	Cuestiones Metropolitanas	Aún no publicado
Mapa de la formación universitaria en administración pública en la Argentina	Sergio Agoff / Patricia Fagúndez y otros	Educación	06/2020
Economía y hegemonía: El proceso argentino 2000-2015	José Luis Coraggio / Pablo Miguez	Serie DR&RD	04/2020
Recicloscopio VI	Pablo Schamber / Francisco Suarez	Cuestiones Metropolitanas	06/2020
Más allá de la Supervivencia	Erika Loritz / Ruth Muñoz	Lecturas de Economía Social	06/2020
Elementos Básicos	Ana Ariovich	Cuadernos de trabajo	06/2020
La Muralla Verde: Urbanismo y Ecología en tiempos de dictadura, Buenos Aires y su región Metropolitana (1976-1983)	Leonardo Fernández	Cuestiones Metropolitanas	06/2020
El sujeto Necesitado	Inés Arancibia	Lecturas de Economía Social	07/2020

Título	Autores	Colección	Fecha de publicación
La ciudad: saberes, poderes y lenguaje. Compendio de la obra de Christian Topalov	Christian Topalov		Aún no publicado
Mirando el campo de la Salud: problemas, actores, instituciones y territorio	María Crojethovic	Cuadernos de trabajo	11/2020

Por otra parte, también se publicaron las siguientes ACTAS Y COMUNICACIONES UNGS en formato electrónico, que recopilan trabajos presentados en encuentros académicos organizados por equipos de investigación del ICO.

Cuadro 13. Instituto del Conurbano. Publicaciones de Actas y Comunicaciones UNGS durante en 2019

Propuesta / título	Nº / año	Unidad	Editor/a
Actas “4to Congreso Latinoamericano en Estudios Urbanos. Transformaciones Metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios	2020	ICO	Alejandra Potocko

Revista Otra Economía

[Otra Economía. Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria \(ROE\)](#)

Durante 2020 se formalizó un acuerdo estratégico mediante el cual la Revista Otra Economía (ROE) se transformó en la [publicación de referencia del Comité Académico PROCOAS/Procesos Cooperativos y Asociativos](#), de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

Este año fue [indexada](#) en el [Catalogo 2.0 de Latindex](#) y adhirió a la [Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades LatinREV](#), siendo la única revista de la UNGS en esas condiciones. Se integró al [proyecto piloto ARK-CAICYT](#). El [ARK-CAICYT](#) es un identificador alternativo al estándar (DOI/ Digital Object Identifier), y es uno de los cuatro identificadores para artículos científicos reconocidos por la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA).

El 15/6/2020 se publicó el [Nº23](#), (volumen 13), que incluye 1 presentación, 14 artículos y 2 reseñas. El 5/8/20 esta edición fue presentada en el Conversatorio “Pensar Otras Economías” organizado por la Universidad Nacional de Misiones.

El 19/10/2020 se publicó el [Nº24](#), que incluye 1 presentación, 8 artículos, 1 reseña, una Sección especial sobre Covid-19, integrada por 4 artículos” y otra sección en solidaridad con el profesor Henrique Tahan Novaes, integrada por una presentación y un artículo. Este número fue presentado el 10/11/2020 en el marco de la 3ra. Semana Nacional de la ESS en las Universidades.

En ambos números se ratificó la tendencia creciente en el número de visitas al sitio web de la Revista desde 2018.

A nivel articulaciones, con el doble objetivo de construir redes y monitorear los temas y problemáticas que se están abordando en revistas colegas, desde el año 2020 hemos comenzado a tomar contacto con la [revista Cooperativismo&Desarrollo](#) y estamos trabajando en el armado de un listado preliminar de revistas de referencia en el campo. Asimismo nos hemos puesto en comunicación con la Unidad de Biblioteca y Documentación de la UNGS en relación al Repositorio Digital Virtual de la UNGS y con Ediciones UNGS por el Portal de Revistas Científicas de nuestra universidad.

URBARED

Urbared es una red académica que articula el ICO con otros investigadores y centros latinoamericanos en relación a la problemática de los estudios urbanos. La Red está integrada por el ICO-UNGS, el PUEC-UNAM y Mundo Urbano-UNQ y su principal objetivo es ofrecer un espacio virtual para debatir, construir e intercambiar ideas en torno a las temáticas urbanas más relevantes de las ciudades de América Latina. El trabajo se organizó en función de tres líneas:

1. Publicación de Dossier temáticos, destinado a dar cuenta de temas y problemas que examinan los estudios urbanos, con “notas” de especialistas, investigadores y funcionarios. En el 28 de mayo de 2020 se publicó el Dossier 2 “Conversaciones acerca de José Luis Coraggio”: <http://urbared.ungs.edu.ar/dossier-2/>
- 2.- Organización de eventos bianuales y publicación de las Actas. El 25/09/2020 se publicaron los 5 tomos de las Actas del 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. *Transformaciones metropolitanas en América Latina: la investigación frente a nuevos escenarios*, realizado en 2019 en el campus de la UNGS y organizado por el ICO: <http://urbared.ungs.edu.ar/project/4to-congreso-latinoamericano-de-estudios-urbanos/>. En octubre de 2021 está prevista la realización del 5to Congreso, a cargo del nodo Mexicano.
- 3.- Difusión y sistematización de libros, publicaciones, eventos y noticias referentes a las problemáticas de la red. Durante el año 2020, además se organizó la sección COVID 19: <http://urbared.ungs.edu.ar/covid-19/>, que centraliza estudios, publicaciones y notas sobre el impacto del COVID-19 en los territorios y de diversos eventos, foros y seminarios vinculados al tema.

Apuntes de Carrera

Se publicaron los Apuntes de Carrera número 11 y 12, realizados en esta oportunidad en el marco de materias de la Carrera de Urbanismo y de Política Social. Se trata de una serie que tiene como objetivo dar a conocer trabajos de calidad realizados por estudiantes en el marco de materias de las carreras.

<https://www.ungs.edu.ar/ico/publicaciones/apuntes-de-carrera-ico>

Revista Armar la Ciudad

Revista digital de la Licenciatura en Urbanismo del Instituto del Conurbano (ICO) de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). La revista cumplió diez años. Se presentaron 2 números en julio y noviembre.
<https://www.ungs.edu.ar/ico/publicaciones/armar-la-ciudad>

3.b.3. Vinculación tecnológica y social

Se desarrollaron un conjunto de reuniones con funcionarios de diversas áreas y de varios municipios de la región. En general, estas reuniones fueron solicitadas con el interés de alcanzar acuerdos de trabajo con nuestros equipos de investigación, con la posible participación de graduados y estudiantes. Estos acuerdos requieren un largo proceso de construcción, pero muestran la potencialidad y pertinencia de nuestros aportes como ICO al fortalecimiento de las políticas públicas municipales, que se ha ampliado en el contexto de pandemia. Los municipios con los que hemos tenido reuniones y los temas o áreas sobre los que se trabajó son los siguientes:

- Malvinas Argentinas (Hábitat)
- José C Paz (Salud y Economía Social)
- Moreno (Empleo, Economía Popular y Producción local de alimentos) - Marcos Paz (SIG para salud e ingresos públicos)
- Luján (Gestión de residuos)

Así mismo, se mantuvieron reuniones de trabajo con funcionarios del Ministerio de Desarrollo de la Comunidad (PBA) y del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. A partir de los informes sobre la situación de los barrios populares del GBA en el marco de la pandemia, estos ministerios plantearon interés en solicitarle al ICO información periódica y sistemática que les resulte útil para la implementación de políticas y para explorar la posibilidad de realizar estudios de impacto o evaluación de políticas sociales.

3.b.3.1. Acciones de vinculación

Se generó y publicó cartografía temática en la IDE del Conurbano como base para la georreferenciación de acompañantes en el contexto de la pandemia de COVID-19 en el Municipio de Hurlingham. Coordinados por Nicolás Caloni, se realizaron varios mapas temáticos del municipio (población de adultos mayores, personas con discapacidad y acompañantes voluntarios), para el diagnóstico y la planificación de actividades en el marco de un Plan de contingencia frente a la Pandemia de COVID-19

El mencionado proyecto Barrios por la Salud, orientado a la gestión municipal vuelve a confirmar la importancia de capacitar en los cuidados a los referentes sociales que están en los barrios, que son los puentes entre los programas nacionales, provinciales y los barrios. Y en este proceso, los municipios que con sus diferentes demandas tienen un lugar muy importante.

El Observatorio de Políticas Públicas de Economía Popular, Social y Solidaria dirigido por Susana Hintze desarrolló una síntesis de las medidas de emergencia que impactaron en este sector en el marco de la pandemia, lo cual es valorado como una herramienta muy útil por las organizaciones de la EPSS y por el propio gobierno.

3.b.3.2. Servicios a terceros

Durante 2020 se continuaron desarrollando o se iniciaron un total de 6 servicios a terceros (1 servicio rentado, 4 servicios no rentados y una oferta formativa por convenio), en los partidos de Malvinas Argentinas, José C. Paz, San Miguel, Hurlingham, Pilar y Zárate.

El tipo de actores con quienes nos vinculamos en estos servicios es principalmente el estado municipal, organizaciones de la economía social y empresas.

El financiamiento que originó e hizo posible los proyectos fue en la mayor parte de los casos convocatorias de la propia universidad (proyectos financiados por el Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios y Acciones con la Comunidad y por la Convocatoria CyTUNGS), uno originado en una demanda de la Municipalidad de Zárate y el restante financiado por la empresa destinataria (Arcillex).

Cuadro 14. Instituto del Conurbano. Servicios realizados en 2020

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Oferta Formativa por Convenio	Dictado de la Licenciatura en Urbanismo	El objetivo general es dictar la Licenciatura en Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento del Municipio de Zárate, a solicitud de dicho municipio.	Andrés Pizarro	Docentes a contratar	Municipalidad de Zárate	Municipalidad de Zárate	mar-16	abr-21

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio Rentado	Análisis y caracterización avanzada de combustible sólido recuperado y estudios de residuos sólidos urbanos compactados y enfardados	Se espera producir Informes técnicos de resultados de análisis de combustibles sólidos recuperados muestreados en plantas de ARX Arcillex S.A. con los resultados de análisis de gases, líquidos lixiviados y materiales	Raquel Bielsa	Emmanuel Maldonado, Susana Lusich,	ARX Arcillex S.A (José León Suárez)	Arcillex SA	mar.-19	feb.-21
Servicio No Rentado	Makipuray: Dispositivo para el desarrollo de estrategias de comercialización de organizaciones autogestionadas	Desarrollar un dispositivo de herramientas técnicas y formativas para el desarrollo de estrategias comerciales para emprendimientos productivos asociativos y autogestionados, en base a la integración de las experiencias y perspectivas de economía social y de administración.	Inés Arancibia	Gonzalo Vázquez, Claudio Fardelli, Leopoldo Blugerman, Carlos Melian, Marion Hauvette, y Santiago Odriozola	Equipos técnicos de los municipios de José C. Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas	CyTUNGS 2019/2020 - Financiamiento para proyectos de investigación, desarrollo e innovación en la UNGS	oct-19	oct-20

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio No Rentado	Monitoreo participativo y control poblacional del mosquito Aedes aegypti	Contribuir a la prevención del riesgo de transmisión de enfermedades en la región, a partir del desarrollo y la implementación de una experiencia piloto de monitoreo participativo y de estrategias de control poblacional del vector Aedes aegypti	Carlos Ruggerio	Giselle Querejeta, Rubén Lombardo y María Sol De Majo	Municipio San Miguel y Malvinas Argentinas	CyTUNGS 2019/2020 - Financiamiento para proyectos de investigación, desarrollo e innovación en la UNGS	oct-19	oct-20
Servicio No Rentado	Evaluación de tratamiento de una corriente residual de la industria de catalizadores	El objetivo de la presente propuesta radica en el estudio de un tratamiento para una corriente residual proveniente de la industria de fabricación de catalizadores para automotores.	Alejandro Ontiveros	Raquel Bielsa, Alejandro Ontiveros, Valeria Sosa	Empresa Johnson Matthey (parque industrial Pilar)	CyTUNGS 2019/2020 + aporte Johnson Matthey	oct-19	oct-20

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio No Rentado	hábitat y actores sociales	Fortalecer las capacidades para promover procesos de desarrollo territorial a través de mecanismos de gestión del suelo y de mejoramiento barrial y habitacional, mediante la aplicación de la Ley de Acceso Justo al Hábitat.	Eduardo Reese	Andrea Catenazzi, Viviana Colella, Victoria Castillo, Juan Rodríguez, Marco Costa, Rosario Rojas, Camila Marinangeli, Debora Robledo, Santiago Fernández, Yésica Ferreyra	Municipio de Hurlingham	10º Convocatoria al Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios y Acciones con la Comunidad	dic.-19	dic-20

3.b.4. Formación en docencia, investigación y capacitación

3.b.4.1. Becas académicas

Con relación a la política de Becas Académicas de la UNGS, a partir del análisis del desempeño de nuestras postulaciones en el marco de la Comisión de Becas y en reuniones con los coordinadores de áreas junto nuestras representantes a la Comisión de Becas (Ana Airovich, Viviana Colella y Pamela Flores), acordamos una serie de lineamientos para fortalecer la política de formación de estudiantes y graduados:

- acompañar la trayectoria de formación, desde las adscripciones, pasando por las becas de estímulo (CIN), hasta el ingreso a las becas académicas del programa UNGS.
- incentivar las postulaciones en las diversas categorías del programa para mejorar la cantidad
- incentivar las presentaciones a las becas de desarrollo tecnológico y social. Además, promover que les estudiantes y egresados de la Tecnicatura SIG puedan postularse.
- incentivar la trayectoria de los becarios dentro del programa de becas a través de las distintas categorías (se observan discontinuidades y trayectorias interrumpidas de los becarios).

- fortalecer el rol de los ID directores en las presentaciones (planes de docencia y de investigación) fortalecer el papel de los ID evaluadores en las diferentes comisiones disciplinarias.
- armar un espacio en las redes del ICO para comunicación y difusión del programa de becas.

Los cuadros que siguen tienen como fuente la información provista por el DGCTA y las diversas unidades de la UNGS involucradas en los procesos de selección

Cuadro 15. Instituto del Conurbano. Becarios Académicos, 2020.

Becarie	Tipo de beca	Director/a	Codirector/a	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Andiarena, Silvia Marta	Formación en docencia e investigación en articulación con formación en posgrado para graduados/as con hasta 36 meses de recibidos/as de la UNGS. Dedicación semiexclusiva. 25 horas semanales.	Ariovich, Ana	Crojethovic, María	01/03/2020	28/02/2021
Dinerstein, Nicolás	Formación en docencia e investigación en articulación con formación en posgrado para graduados/as con hasta 36 meses de recibidos/as de la UNGS. Dedicación exclusiva. 40 horas semanales	Martínez, Carlos.		01/03/2020	28/02/2021
Torres, Jaqueline Fiorella	Formación en docencia para estudiantes de la UNGS Dedicación parcial (12 horas semanales)			01/03/2020	31/7/2021
Martínez Ortiz, Tamara	Formación en docencia e investigación para estudiantes de la UNGS. Dedicación exclusiva. 40 horas semanales.	Fritzsche, Federico	Fernández, Leonardo	01/03/2020	28/02/2021
Pereira, Andrea Lorena	Formación en docencia y desarrollo tecnológico y/o social para estudiantes UNGS. Dedicación exclusiva. 40 horas semanales.	Giordano, Leandro		01/03/2020	28/02/2021
Ramírez, Melisa Nora Ayelén	Formación en docencia y desarrollo tecnológico y/o social para estudiantes UNGS. Dedicación exclusiva. 40 horas semanales.	Ruggerio, Carlos	Querejeta, Giselle	01/03/2020	28/02/2021
Rougier, Guadalupe	Formación en docencia e investigación para estudiantes de la UNGS. Dedicación exclusiva. 40 horas semanales.	Moro, Javier	Foglia, Carolina	01/03/2020	28/02/2021

Becarie	Tipo de beca	Director/a	Codirector/a	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Seibel, Jorge Guillermo	Formación en docencia e investigación para estudiantes de la UNGS. Dedicación exclusiva. 40 horas semanales.	Mansilla, Gabriela		01/03/2020	28/02/2021
De Los Santos, Mara Natalí	Formación en docencia para estudiantes de la UNGS Dedicación parcial (12 horas semanales)			01/03/2020	31/7/2021
Barrionuevo, Maria Celeste	Formación en docencia e investigación en articulación con formación en posgrado para graduados/as con hasta 36 meses de recibidos/as de la UNGS. Dedicación exclusiva. 40 horas semanales.	Ruth, Muñoz		4/01/2020	28/2/2022
Correa, Walter Ariel	Formación en docencia para estudiantes de la UNGS Dedicación parcial (12 horas semanales)	Barsky, Andrés		01/03/2020	31/7/2021
Varela, Cristian Germán	Formación en docencia e investigación para estudiantes de la UNGS. Dedicación exclusiva. 40 horas semanales.	Pizarro, Andrés	Natale, Daniela	01/03/2020	28/02/2021

Cuadro 16. Instituto del Conurbano. Cantidad de becaries Académicos, según tipo de beca, 2020.

Tipo de beca	Becaries	
	2019	2020
UNGS. IDG36E2018	1	3
UNGS. DE	6	3
UNGS. IDE	1	4
UNGS. DyPG18	1	2
UNGS. IDG18	1	
CIN	3	
Total	13	12

Referencias:

UNGS.IDG36E2018: Investigación y Docencia Graduados 36 meses

UNGS.DE Formación en docencia para estudiantes de grado, dedicación parcial (12 hs)

UNGS. IDE: Formación en investigación y docencia para estudiantes de grado, dedicación exclusiva

UNGS.DyPG18: Formación en docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para graduados con hasta 18 meses de recibidos, dedicación semiexclusiva (25 hs)

UNGS. IDG18: Formación en Investigación y docencia para graduados/as de la UNGS con hasta 18 meses de recibidos/as, dedicación exclusiva (40 hs. semanales)

Cuadro xx. Instituto del Conurbano. Becarios Académicos, según tipo beca interna u o externa, 2019.

Tipo de beca	Becarios
Externa	3
UNGS	13
Total	16

Cuadro 17. Instituto del Conurbano. Becarios Conicet con sede de trabajo en el ICO. 2020.

Apellido y Nombre	Categoría	Director/a	Proyecto al que se vincula	Área
Avigliano, Luciana	Beca Pos-Doctoral Interna	Luz Allende	Remediación de ambientes acuáticos urbanos degradados: hacia el diseño de un sistema de clasificación de estado ecológico y de planes de manejo	Ecología
Benítez, Joaquín	Beca Interna Doctoral	Cristina Cravino	Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires	Urbanismo
Camelli, María Eva	Beca Pos-Doctoral Interna	Cristina Cravino	Políticas de hábitat en villas y asentamientos en cinco aglomerados urbanos argentinos (Área Metropolitana de Buenos Aires- Bariloche-Río Grande-Tucumán y Jujuy) (2010-2020)	Urbanismo
Dombroski, Lucas	Beca Interna Doctoral	Alicia Novick	Instrumentos de planificación y gestión para el Área Metropolitana de Buenos Aires. Actores, políticas públicas	Urbanismo
			y configuraciones territoriales" /"Planes, proyectos y nuevas configuraciones territoriales en la región de Buenos Aires	
Duarte Acquistapace, Maximiliano Nicolás	Beca Pos-Doctoral Interna	Cristina Cravino	Políticas de hábitat en villas y asentamientos en cinco aglomerados urbanos argentinos (Área Metropolitana de Buenos Aires- Bariloche-Río Grande-Tucumán y Jujuy) (2010-2020)	Urbanismo
Faitani, Norma	Beca Interna Doctoral	Raquel Bielsa	Valorización energética de corrientes residuales hacia ciudades más sustentables	Ecología
Galván, Luciana	Beca Interna Doctoral	Raquel Bielsa	Producción de Combustible derivado de Residuos (CDR) y reciclado de materiales diversos / Valorización energética de corrientes residuales hacia ciudades más sustentables	Ecología
Oxman, Julieta	Beca Interna Doctoral	Cristina Cravino	Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires	Urbanismo
Pierini, Clara	Beca Interna Doctoral	Magdalena Chiara	La relación central/local en la política sanitaria en el conurbano bonaerense: continuidades y cambios en el papel de los gobiernos locales"	Política Social
Sosa, Valeria	Beca Interna Doctoral	Raquel Bielsa	"Producción de Combustible derivado de Residuos (CDR) y reciclado de materiales diversos"/ "Valorización energética de corrientes residuales hacia ciudades más sustentables"	Ecología

Apellido y Nombre	Categoría	Director/a	Proyecto al que se vincula	Área
Ocantos, Ariel	Beca Interna Doctoral	Esteban Castro	Ecología Política de la Integración Regional. Desarrollo y conflictos socio-ambientales en la Hidrovía ParaguayParaná (2000-2015)	Ecología

Cuadro 18. Instituto del Conurbano. Investigadores CONICET con sede de trabajo en el ICO. 2020.

Apellido y Nombre	Categoría	Proyecto de Investigación vinculado	Área
Allende, Luz	Investigadora Adjunto CONICET	Remediación de ambientes acuáticos urbanos degradados: hacia el diseño de un sistema de clasificación de estado ecológico y de planes de manejo.	Ecología
Bachiller, Santiago	Investigador Adjunto CONICET	Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires	Urbanismo
Castro, José Esteban	Investigador Adjunto CONICET	Proyecto DESDEMO: La desigualdad y la injusticia socio-ecológicas como obstáculo al proceso de democratización en América Latina y el Caribe. Un estudio teórico y empírico.	Ecología
Potocko, Alejandra	Investigadora Asistente CONICET	Territorio e instrumentos de planificación y gestión urbana en la transformación de los bordes del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Las tierras bajas de la cuenca Reconquista entre 1970 y 2018	Urbanismo

Cuadro 19. Instituto del Conurbano. Becarias Agencia FONCyT con sede de trabajo en el ICO. 2020.

Apellido y Nombre	Categoría	Director	Proyecto de Investigación vinculado	Área
Giacoponello, Mariela	FONCyT (PICT/UNGS N° PICT-2015-2090)	Isuani, Fernando	Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos	Estado, Gobierno y Administración Pública
López de Munain, Daniela	FONCyT PICT / UNGS N° PICT 2016-2012	Carlos Ruggero	"Innovación en las estrategia de reciclado de residuos, las articulaciones entre sectores público, privado y cooperativo y los circuitos y encadenamientos productivos y tecnológicos, en el marco de la gestión de los conflictos ambientales.	Ecología

Cuadro 20. Instituto del Conurbano. Becarias EVC-CIN con sede de trabajo en el ICO. 2020.

Apellido y Nombre	Tipo de beca	Directora	Proyecto de Investigación vinculado	Área
Lavarello, Agustina	Beca Estimulo a las vocaciones científicas CIN.	Luz Allende	"Remediación de ambientes acuáticos urbanos degradados: hacia el diseño de un sistema de clasificación de estado ecológico y de planes de manejo"	Ecología

3.b.4.2. Adscripciones

Adscripciones en docencia

En la fecha prevista para la convocatoria a adscripciones para el segundo semestre de 2020 se decidió no realizarla y se comunicó públicamente y a la Secretaria de Investigación, para ser considerado para las evaluaciones futuras de becas.

Más adelante, llegada la fecha de la segunda convocatoria anual, en reunión de Directores se definió que si se realizaría la convocatoria a adscripciones de formación en docencia para el 1er semestre 2021. Dada la importancia de este espacio de formación, aún con la perspectiva de que el 1er semestre 2021 iba a dictarse de manera remota, pero contando con los aprendizajes realizados por docentes y estudiantes en este año (que incluían buenas experiencias de adscripción en aquellas que pudieron realizarse durante el primer semestre), se consideró que podría darse un diálogo productivo entre aquellos estudiantes/graduados/nodocentes interesados en presentarse, y les docentes que efectivamente se encontraban en condiciones asumir esta tarea de formación en este contexto. La convocatoria a adscripciones de formación en docencia para el 1er semestre 2021, contó con postulaciones de estudiantes y graduados cuyos planes de trabajo propuestos contemplaron la flexibilidad de que el dictado pudiera ser presencial, remoto o con alguna combinación de ambos.

Cuadro 21. Instituto del Conurbano. Adscriptes para la formación en docencia. Convocatoria 2020.

Adscripta/o	Docente	Supervisión	Materia	Carrera del/a adscripta/o
Malena Leiva	Carolina Foglia	Sergio Agoff	Administración Pública Provincial y Local	Licenciatura en Administración Pública
Natalia Paz	Carolina Barnes	Laura Reboratti	Introducción a la Geografía	Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía
Iara Loreley Paz	Verónica Maceira		Geografía Social y Demografía	Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía

Adscripta/o	Docente	Supervisión	Materia	Carrera del/a adscripta/o
Juan Emmanuel Roldán	Laura Reboratti		Métodos y Técnicas de Análisis Territorial	Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía
Fernanda Paola Segovia Harlos	Bárbara Couto	Gabriela Mansilla	Estado, Administración y Políticas Públicas	Licenciatura en Administración Pública
Paola Gómez	Gimena Perret		Fundamentos de la Investigación Social	Licenciatura en Política Social
Mailén Chávez	Nicolás Caloni		Programas de Sistemas de Información Geográfica	Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica
María Paula Segovia	Daniel Cassano		Ecología Política	Licenciatura en Ecología
María José Pacheco Hegoburu	Walter Pengue		Cuestiones Ambientales Contemporáneas	Licenciatura en Ecología

Cuadro 22. Instituto del Conurbano. Adscriptes para la formación en docencia, según carrera del adscripte. Convocatoria 2020.

Carrera	Adscriptes
Licenciatura en Administración Pública	2
Licenciatura en Ecología	2
Licenciatura en Política Social	1
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	3
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	1
Total	9

Cuadro 23. Instituto del Conurbano. Adscriptes para la formación en investigación. Convocatoria 2020.

Adscripta/o	Docente/s Responsable/s	Proyecto	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Malena Navarro	Walter Pengue	Determinación de indicadores de sostenibilidad socioambiental para el Escudo Verde Agroecológico (EVA) en la interfase urbano-rural	01/04/2020	31/3/2021

Adscripta/o	Docente/s Responsable/s	Proyecto	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
María José Pacheco Hegoburu	Walter Pengue/ Federico Zuberman	Determinación de indicadores de sostenibilidad socioambiental para el Escudo Verde Agroecológico (EVA) en la interfase urbano-rural	01/04/2020	31/3/2021
Sol María Comas	Walter Pengue/ Federico Zuberman	Proyecto MASA en la Argentina – Modelos agrícolas y sistemas alimentarios	01/04/2020	31/3/2021
Soledad Cuadrado	Walter Pengue	Proyecto MASA en la Argentina – Modelos agrícolas y sistemas alimentarios	01/04/2020	31/3/2021
Braian Emmanuel Villalba	Marina Miraglia	La aplicación de la toponimia y la cartografía histórica en los estudios territoriales en Argentina y Brasil. El caso de las misiones jesuíticas durante el siglo XVII	01/01/2020	31/12/2020
Guillermo Orizaola	Javier Moro	El re-enmarque de las políticas sociales para la niñez y adolescencia en el AMBA: agenda, abordajes territoriales e investigación	01/01/2020	31/12/2020
Alicia Medina	Marina Miraglia	La aplicación de la toponimia y la cartografía histórica en los estudios territoriales en Argentina y Brasil. El caso de las misiones jesuíticas durante el siglo XVII	01/06/2020	31/05/2021
Barbara Sánchez	Luz Allende	Remediación de ambientes acuáticos urbanos degradados: Hacia el diseño de un sistema de clasificación de estado ecológico y de planes de manejo	01/07/2020	30/06/2021

3.b.4.3. Becas de capacitación en gestión académica

Cuadro 24. Instituto del Conurbano. Becas de capacitación. Convocatoria 2020

Becarie	Tipo de beca	Director/a	Codirector/a	Fecha de inicio	Fecha de finalización
López Méndez, Emmanuel	Beca de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad para estudiantes, con dedicación parcial (12 horas semanales)	Rofman, Adriana.		01/03/2019	31/03/2020
Segovia, Luis María	Beca de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad para estudiantes, con dedicación parcial (12 horas semanales)	Catenazzi, Andrea	Cardozo, Francisco	02/05/2019	31/05/2020
Castillo, Victoria Soledad	Beca de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad "Programa Observatorio del Conurbano Bonaerense"	Vázquez, Gonzalo	Couto, Bárbara	01/04/2020	30/04/2021
Ponce, Maximiliano	Beca de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad para estudiantes, con dedicación parcial (12 horas semanales) - Plan comunicacional ICO.	Catenazzi, Andrea	Cardozo, Francisco	01/09/2020	30/09/2021

Gestión Académica y Servicios: Beca de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad para con dedicación parcial (12 horas semanales)

3.b.5. Programa Observatorio del Conurbano Bonaerense

El año 2020 encontró al Observatorio del Conurbano Bonaerense (OCB) en un escenario de transición por el proceso de institucionalización en marcha, por los cambios en la composición de su equipo técnico y en su equipo de investigadoras integrantes. En la planificación anual del ICO 2020 se propuso como objetivo estratégico, potenciar el Programa Observatorio del Conurbano, en el marco de la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Tecnológico y Social, como dispositivo transversal a todas las áreas.

El “escenario pandemia” puso al Conurbano en el centro de la escena pública. A partir de ello, la dinámica institucional del Instituto tanto en investigación, en docencia como en vinculación con el territorio, se ha visto sumamente interpelada. Las agendas de trabajo se han volcado al análisis de la coyuntura y eso ha generado una gran oportunidad de producción y mayor articulación entre el Observatorio y los equipos de investigación del Instituto, que se vio reflejada en una gran producción de contenidos e iniciativas de vinculación con organismos públicos y actores del territorio.

Asimismo, estas actividades se dieron en el marco de un proceso de institucionalización del Obs que cobró mayor impulso a fines de 2019 y que se proponía como uno de sus pilares fortalecer la transversalización del Observatorio, como herramienta de trabajo y de divulgación tanto del Instituto como de los investigadores docentes.

3.b.5.1. Institucionalización del programa

Desde su creación, en el año 2013, a partir de la resolución CICO 2398/2013, el OCB se constituyó como un espacio de producción, difusión e intercambio de información sobre las condiciones socioeconómicas, políticas y urbano-ambientales que caracterizan a esta región, y sobre las intervenciones de las políticas públicas y las iniciativas sociales sobre dichas cuestiones. Como Programa transversal del Instituto, el Observatorio fue consolidando un equipo técnico de apoyo financiado por el Instituto y un equipo de investigadores docentes que participaron desde entonces con una asignación de horas de gestión desde sus inicios.

Desde el 2020 el OCB atraviesa un proceso de institucionalización que se orienta a fortalecerlo como herramienta y a jerarquizar sus funciones, confiriéndole más estabilidad a su estructura, mejorando las condiciones de contratación de los puestos técnicos (contenidos y comunicación) y fortaleciendo la participación de los colaboradores.

Desde abril del 2020 se ha jerarquizado el rol de la coordinación y se ha trabajado articuladamente con la SDTyS para fortalecer la participación de los IDs en las actividades del OCB, lo cual como se señaló al comienzo redundó en pedidos de información conjunta con los equipos y en un incremento de la participación de los IDs como autores de publicaciones del Observatorio. Cabe destacar que algunas áreas y líneas de trabajo de Ecología y Urbanismo que hasta ahora habían tenido una participación menor, se han sumado activamente este año a las propuestas de producción de contenidos.

El debate sobre este proceso se desarrolló entre el Decanato, la Secretaría y el equipo del Observatorio y también se organizaron dos intercambios con los coordinadores de área para mejorar las oportunidades para transversalizar el Observatorio entre los equipos de investigadores. A estos ámbitos de discusión sobre el proceso de institucionalización se propuso incorporar a la CODI, la Comisión de Desarrollo Institucional del Consejo del ICO.

Respecto a los diferentes formatos institucionales, se planteó el ejemplo de los laboratorios existentes, como unidades de trabajo dependientes del decanato de los institutos. De este modo, podría institucionalizarse como una unidad similar que seguiría llamándose Observatorio y conservaría su orientación a la producción y difusión de información sobre la región.

3.b.5.2. Líneas de acción

El objetivo de la “transversalidad” se tradujo en iniciativas concretas en las cuatro líneas de acción que organizan el presente informe, incrementando la articulación entre los IDs y el equipo del OCB:

- la elaboración de contenidos y publicaciones sobre la región en el contexto del COVID19 y del ASPO, logrando contar con alrededor de 20 investigadores la mayoría de los cuales nunca había publicado antes en el Obs.
- la producción de indicadores a partir de diferentes solicitudes de información pública actualizada a organismos y registros públicos, muchas de las cuales se realizaron en conjunto con los equipos de investigación del ICO.

- la comunicación en clave de divulgación científica para promover nuestra presencia en la agenda pública en temáticas metropolitanas, con presencia en los medios UNGS (FM LaUni y UNITV), la prensa local, regional y nacional, y redes sociales (twitter y facebook).
- la vinculación con actores estatales y sociales (funcionarios públicos y referentes de organizaciones) para la producción de contenidos y para el diseño de recursos e instrumentos de diagnóstico y gestión de las problemáticas del territorio, trabajando conjuntamente con los equipos de comunicación del ICO, el Obs y el proyecto AGENCIA.

3.b.5.3. Contenidos y publicaciones

Los formatos de publicación son:

- DOSSIERS o BOLETINES, Este formato se mantiene para las publicaciones de un conjunto de contenidos (nota central, indicadores, entrevistas, etc.) de autor/coautores sobre una única temática, que supone una elaboración de tiempos intermedios (2 meses).

http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?page_id=7412

- CONURBANOS EN DEBATE, Este formato continúa vigente y se orienta a las publicaciones breves de coyuntura, que permiten una elaboración en tiempos más breves (1 mes). En este formato se han publicado 5 ARTÍCULOS (7 AUTORAS): en marzo “Lucha por el derecho al aborto” de Sandra Hoyos; en abril “Violencia de género en el aislamiento” de Sandra Hoyos, Liliana Puntano, Eliana Rodríguez Barrios y Adriana Rofman; en mayo “Pandemia en el Conurbano: las condiciones que impiden pasar a la fase 4” de Bárbara Couto; y en octubre se publicó “Radiografía de la asistencia social en el conurbano”, de Bárbara Couto y Pamela Flores.

http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?page_id=9000

- SERIE ESPECIAL COVID-19, como formato nuevo, que compila diferentes contribuciones temáticas de autores del ICO sobre la coyuntura actual. Cada artículo sigue los criterios de estilo de los Conurbanos en Debate, en tanto se trata de artículos breves, con soportes visuales (tablas, mapas o infografías), en esta oportunidad, en torno a las problemáticas COVID. Involucran una elaboración de contenidos primero y luego una labor de diagramación gráfica, de aproximadamente 1 mes de elaboración. Se acompañó en su primera salida con unos videos de autor para difundir en redes y en el sitio. En este formato se ha publicado la primera entrega “La Gestión de la crisis”, con ocho artículos a cargo de nueve investigadoras/es del ico e instituciones asociadas: Carmona, R.; Couto, B.; Barsky, A.; Fernández, L.; Martínez, C.; Sgubin, N. Carrasco, D. y Schleider, T.; y Foglia, C.; y está en elaboración una Segunda entrega de 6 artículos.

http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?page_id=13141

- SERIE ESPECIAL COVID-19 2 “AMBA resiste”. La segunda entrega compiló cinco aportes sobre temáticas de hábitat, géneros, economía social y solidaria, seguridad social y herramientas de información geográficas. Han participado de esta publicación, nueve investigadoras/es del ICO e instituciones asociadas, Viviana Colella, Eduardo

Reese, Eugenia Jaime, Andrea Catenazzi, Susana Hintze, Alejandra Beccaria, María Ignacia Costa, Sergio Rottenschweiler, Nicolás Caloni, dos graduadas del ICO; también colaboradoras del Observatorio, Sandra Hoyos y Liliana Puntano; y una investigadora invitada del OPPEPS, Victoria Deux Marzi (co-autora con Hintze).

http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2da%20Serie%20FINAL_5-8.pdf

- ENTREVISTA. El Censo Industrial de Malvinas Argentinas. Universidad, desarrollo y territorio. Germán Pinazo IDeI y Juan Carlos Ferreyra Secretario de Producción de Malvinas Argentinas. Noviembre 2020.
<http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=14300>
- ENTREVISTA. La transferencia del 1% puede que ayude a la recomposición de los salarios policiales pero sigue siendo insuficiente. Carlos Martínez ICO. Septiembre 2020. <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=13899>
- NOTICIAS. Esta sección permite difundir diferentes tipos de eventos relevantes a las problemáticas de la región, ya sean organizadas por el ICO y otros institutos o acontecidas en la región y que ameritan una intervención del Observatorio. Se publican en la HOME (página de inicio) las últimas actividades y el listado completo puede encontrarse en la sección ACTIVIDADES de la página. En 2020, se publicaron 12 actividades:
 - El aborto es Ley. Vigilia en José C. Paz y cronología de las conquistas, el 30/12;
 - Alimentos sanos para el AMBA en el marco de la pandemia, el 4/12;
 - Barrios por la Salud: La Universidad y las organizaciones del territorio frente al COVID19, el 25/11;
 - Condiciones de vida de los barrios populares: se presentó el Mapa de la Asistencia Social y Alimentaria, el 14/10;
 - El impacto del COVID-19 en la producción y el trabajo en el AMBA. Desafíos presentes y futuros, el 08/10;
 - Resultados del Proyecto Agencia: Los impactos de la pandemia en el Conurbano Bonaerense, el 01/10;
 - COVID- 19: Mapa interactivo sobre empleo y producción en el Conurbano Bonaerense, el 29/09;
 - El Conurbano en la Cuarentena III. Resultados del relevamiento ICO-UNGS, el 11/09 *Foro virtual COVID-19 “Intendentes del AMBA, el 27/07;
 - Tablero de control del COVID-19 en el AMBA elaborado por el Laboratorio SIG UNGS, fue presentado en webinar internacional, el 26/06;
 - MAPEO COLABORATIVO: Las organizaciones sociales hacen frente a la pandemia, el 21/05;
 - El Conurbano en la cuarentena II. Segundo relevamiento ICO-UNGS, el 06/05;

3.b.5.4. Producción de indicadores

La producción de indicadores sigue constituyendo un eje central de información que provee la plataforma del Observatorio, con 355 indicadores de los cuales 71 son mapas. En el 2020 se obtuvo información actualizada sobre las condiciones de producción, empleo y programas sociales, a partir de diferentes pedidos de información pública realizados por el Observatorio en articulación con el proyecto transversal del ICO financiado por la Agencia I + D + i (Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación), sobre “Prevención y Monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional”. Las temáticas de producción son las siguientes:

- Salud, género y violencias (Egresos hospitalarios, organización de la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto legal, Seguro y Gratuito) y a violencia de género (femicidios y travesticidios, políticas implementadas durante la pandemia)
- Condiciones sociourbanas durante la pandemia (Hacinamiento, provisión de agua, disponibilidad de computadoras e internet, camas críticas, residuos y gasto municipal en salud y desarrollo social)
- Políticas sociales de transferencia (IFE, Tarjeta Alimentar, Programa Potenciar Trabajo). Se hicieron mapas para graficar el peso de los programas en la población de cada municipio.
- Barrios populares, RENABAP. Datos sociodemográficos: edad, sexo, tenencia de AUH, situación laboral y actividad principal de los ocupados. Datos de infraestructura urbana: tipo de conexión de agua, luz y desagüe y combustible utilizado para cocinar y calefacción.
- Las acciones de las organizaciones en la pandemia. Datos del proyecto Territorios en Acción. Y actualización del mapa de organizaciones por campo de acción y por partido.
- Industria. Censo de Malvinas Argentinas. Datos por rubro de actividad sobre cantidad de empleados, empresas, tamaño de las empresas, residuos generados, importaciones y exportaciones y empleados residentes en el municipio. g. Resultados electorales 2019

3.b.5.5. Comunicación

Las estrategias de comunicación estuvieron dirigidas a fortalecer la identidad del Observatorio como productor y comunicador de contenidos sobre y para la región metropolitana, en el marco de las líneas de trabajo estratégicas definidas en el Plan anual del ICO para este año. Para ello se realizó un trabajo de articulación y presencia en los medios propios de la UNGS, en particular en FM La UNI, con participaciones semanales o quincenales en la programación. De forma simultánea, se realizaron acciones de vinculación y posicionamiento con medios locales y regionales a partir de contactos personalizados y envío de gacetillas de prensa. Además, se desarrollaron acciones de comunicación para públicos específicos (funcionarios municipales) para posicionar los contenidos. Por otro lado, se fortaleció el sistema gráfico de comunicación a partir de la elaboración de infografías, gráficos, mapas interactivos y cartografía en general adecuados a la identidad visual del observatorio con la finalidad de presentar los contenidos de formas

más claras y atractivas. Se desarrolló el micrositio COVID-19 que permitió mejorar la visibilidad y accesibilidad de los contenidos publicados en el sitio web vinculados a los temas de coyuntura de este año. Por último, se fortaleció la presencia en redes sociales a partir de la elaboración y publicación de piezas comunicacionales específicas (spots, gif, infografías, entre otros) que adaptan los contenidos producidos al lenguaje de las plataformas digitales.

Columnas de radio para FM la UNI

Se sostuvo una participación regular en la programación de FM La Uni a partir de intervenciones sobre la Serie Especial COVID-19, artículos de Conurbano en Debate, indicadores y la columna en el programa “Para mañana es tarde”. En cada salida se presentaron temas de coyuntura vinculados a los contenidos producidos por el observatorio y enmarcados en los debates del instituto. Durante el año se realizaron 18 salidas al aire de las que participaron un total de 11 investigadores docentes, además del equipo técnico y colaboradores.

Redes sociales

La participación en redes tiene por objetivo potenciar la visibilidad de las acciones y los contenidos elaborados por el Observatorio e impulsar su difusión. En este marco, se elaboraron y/o adaptaron textos y piezas de comunicación a los formatos y estilos utilizados en tales plataformas para presentar nuevos indicadores, la Serie Especial COVID-19 y artículos Conurbano en Debate que se encuentran disponibles en el sitio web. Además, se difundieron entrevistas realizadas por el equipo, participaciones radiales en FM La UNI, documentos, menciones y/o apariciones en medios de comunicación y actividades o eventos en los que el obs. participó o resultan relevantes.

3.b.5.6. Vinculación

La vinculación tecnológica con los actores del territorio se propone en una dinámica sinérgica en la cual los organismos públicos y las redes de organizaciones son a la vez productores y usuarios de la información producida por el Observatorio. De este modo, la vinculación tecnológica persigue dos objetivos fundamentalmente, nutrir el repositorio de indicadores y devolver a los usuarios recursos y contenidos de divulgación que sean potencialmente instrumentos para la gestión e intervención pública en el territorio. En este marco, se produjeron los siguientes contenidos:

- Proyecto [Mapa de organizaciones sociales](#) del Conurbano fue creado en articulación con CENOC, la Fundación Banco de Alimentos y otras instituciones en el año 2018. Durante el 2020 año se amplió la base de datos del Mapa, con datos generados en el proyecto “Territorios en Acción”
- Proyecto “Territorios en Acción” un Mapeo colaborativo sobre las acciones de las organizaciones sociales en el marco de la pandemia. Proyecto iniciado en el 2020, en articulación con CEUR-CONICET y FLACSO Argentina. Consiste en un proceso de mapeo participativo de organizaciones sociales de todo el país, en un sitio web propio: <http://territoriosenaccion.org/>, y los registros del Conurbano se transfieren al Mapa ubicado en el sitio del Obs. Se trata de un proyecto apoyado institucionalmente en el Observatorio, con participación de la mayoría de los colaboradores/as del Obs, y que además contribuye a su difusión pública

- [Mapa de producción y empleo](#), en articulación con Proyecto Agencia, en vinculación con el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación. - [Mapa de asistencia social y alimentaria](#), en articulación con Proyecto Agencia, con datos provistos por ANSES y Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

3.b.6. Promoción y acción cultural

3.b.6.1. Eventos multiactorales

Se desarrollaron un importante número de encuentros virtuales con variados actores del campo académico, político y social, que han sido organizadas desde el ICO o hemos sido convocados a participar.

Estos encuentros se transmiten y quedan disponibles en los canales del youtube del ICO o de otras áreas de la UNGS:

- La producción porcina y sus impactos ambientales: perspectivas y experiencias en América Latina y Charla Debate "La producción de cerdos para China, modelos en disputa" (dos eventos organizados por estudiantes y docentes de Ecología)
- Mesa de Trabajo Multiactoral: Desafíos de Producción y Formación en el Conurbano Noroeste y El Conurbano produce y alimenta - La Economía Popular Solidaria y el desafío alimentario (mesas multiactorales, organizadas por la SDTyS de la UNGS, con participación de varios investigadores del ICO como expositores)
- Presentación del proyecto Cuidar-Tech: pensando soluciones tecnológicas para casos de violencia de género (proyecto conjunto del IDEI y el ICO, con presencia de funcionarias de Ministerios de la Nación y la PBA)
- Vivienda y hábitat: entre el delito y el derecho y Desarrollo y Medio Ambiente: La agenda del día después. (en el marco de Periscopio, programa de UNITV, con presencia de investigadores del ICO)

3.b.6.2. Debates conurbanos

Este ciclo es un espacio para el análisis de las problemáticas que el territorio enfrenta en el marco de la pandemia. Está producido en conjunto entre UNITV, el ICO y el CEM (Centro de Estudios Metropolitanos).

En el primer programa de Debates Conurbanos 2020 (transmitido el pasado 2 de octubre) titulado "Coparticipación Federal y gestión de seguridad en la región metropolitana" participaron la Diputada Nacional Lucía Corpacci, Agustina Baudino (coordinadora ILSED) y Carlos Martínez (investigador ICO/UNGS), con la conducción de Damián Valls (UNITV). Analizaron en conjunto estas dos cuestiones críticas para nuestro conurbano, que quedaron estrechamente vinculadas recientemente a partir del reciente conflicto con la Policía Bonaerense. El programa está disponible en el canal de Youtube de UNITV <https://www.youtube.com/watch?v=a3GzmQ3WisQ>



3.b.6.3. Programa radial Zona Urbana

El programa se propone desarrollar un programa destinado a reflexionar sobre problemáticas de la ciudad y ofrecer respuestas concretas para instalar en agenda pública temas vinculados al Urbanismo, Ecología y Políticas Sociales. Desde esta perspectiva, se plantea como objetivo general incidir en la agenda pública y los discursos de distintos actores (organizaciones sociales del territorio, funcionarios y técnicos municipales de los distritos lindantes y estudiantes de las carreras de la UNGS) sobre temáticas de hábitat y territorio desde una postura intelectual crítica, alternativa e interdisciplinaria.

3.b.7. Gestión Institucional

Hemos trabajado con las seis áreas y carreras del instituto en el armado de propuestas integrales de actualización de las estructuras, propuestas progresivas de corto y mediano plazo de carácter plurianual (2020-2025) que consideren los tres campos: formación (grado, formación continua, posgrado), investigación y vinculación tecnológica y social. Como hemos mencionado nuestro instituto atraviesa una etapa de recambio generacional y en ese marco, la discusión colectiva sobre la estructura académica es prioritaria.

También destacamos la participación institucional en CODESOC que tiene como objetivo a promoción de la investigación en ciencias sociales, la mencionada convocatoria CODESOC COVID PISAC es producto de esos intercambios con el propósito de generar redes y evitar la dispersión.

3.b.7.1. Perspectiva de géneros y diversidades

En este apartado, queríamos destacar las diferentes iniciativas desarrolladas para fortalecer la perspectiva de géneros y diversidades. La mayoría de ellas se han presentado en el apartado referido a la formación, en torno a la Diplomatura en Géneros, política y participación y la creación de un curso sobre Masculinidades críticas, entre otras.

Asimismo, queremos mencionar la aprobación en el CS de la Maestría en Género y Derechos desarrollada entre nuestra universidad y la UADER. Surgida de una iniciativa en el marco de la RUGE (red de universidades sobre temas de género del CIN) y dada la relevancia que la UNGS otorga a fortalecer el conocimiento sobre esta problemática, se aprobó el mencionado proyecto de maestría con la aprobación de los cuatro institutos que apunta a dar respuesta a una demanda de carácter social, en consonancia con los lineamientos establecidos desde la política pública del orden nacional como también desde las mismas Universidades nacionales, y viene a cubrir un área de vacancia en el ámbito de la formación académica de posgrado.

Por último, la convocatoria a becas académicas se aprobó con la posibilidad de que el cupo por institutos de las becas de estudiantes formación en docencia (3) y formación en docencia e investigación (1) pudiera definirse según las disciplinas o áreas de conocimiento que el Instituto considere conveniente en función de sus propias estrategias de formación, fortalecimiento o vacancia. En ese marco, el Decanato del Instituto del Conurbano, a partir de intercambios con nuestras representantes en la Comisión de Becas Académicas y en consulta con los coordinadores de las áreas, propuso como criterio de asignación: valorar aquellas presentaciones que incorporen la perspectiva de géneros en sus planes de trabajo de docencia, o de docencia e investigación según la categoría de beca. El propósito es promover la integración de las cuestiones de géneros de manera transversal en la formación en docencia e investigación de todas las carreras y áreas de investigación del Instituto.

3.b.7.2. Estrategia de comunicación

Durante el año 2020, se consolidó el equipo de trabajo de comunicación del Instituto del Conurbano, con el objetivo de dar continuidad a las acciones orientadas a consolidar la visión Institucional, mejorar la capacidad de receptividad frente a las demandas y necesidades de los miembros de la institución y garantizar que la información de las actividades desarrolladas fluya de manera adecuada y planificada. Para ello, se implementó la codirección de un miembro del equipo de la DGCTA, especialista en comunicación, en la Dirección de una Beca de Gestión Administrativa, de este modo se fortalece la centralización de la comunicación del Instituto en distintos medios. Así, una actividad que se ha definido como prioritaria y relevante para el Instituto en su conjunto, se logró desplegar con sistematicidad y pertinencia.

En ese sentido, se realizó una nueva convocatoria de una Beca de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad para estudiantes, para colaborar en las actividades de comunicación institucional. Debido al contexto sociosanitario y al establecimiento del Decreto Nacional para el “Aislamiento Social y Preventivo”, el inicio de dicha beca se demoró hasta el 1 de septiembre de 2020. No obstante, se continuó con el trabajo en forma remota con el anterior becario, que fue contratado por un breve periodo a fin de dar sostenimiento a las actividades de comunicación en curso.

Las actividades de comunicación realizadas fueron la difusión de piezas gráficas en las redes sociales del Instituto (Instagram, whatsapp, facebook, twitter, además de la página y el mail del ICO) a través de una plantilla de diseño predefinida. Sobre las distintas novedades del Instituto: actividades vinculadas a proyectos de investigación, a servicios con la comunidad, nuevas propuestas formativas, notas a investigadores/as del Instituto entre otras más.

El diseño de las mencionadas piezas gráficas implicó su adaptación a las medidas recomendadas para cada una de las redes sociales del Instituto, del mismo modo para el mailing y para la vista en miniatura de YouTube. Por otro lado, se comenzó a utilizar una serie de criterios establecidos en la propuesta de ordenamiento de la identidad visual de la Universidad (Aún en proceso), respecto al isologotipo del Instituto, la paleta cromática y la estructura recomendada para los diseños.

Dado el aumento de actividades a difundir se elaboró un calendario con un cronograma de publicaciones, a fin de organizar la difusión de las mismas.

Otro elemento importante fue el acompañamiento que realizó el becario en la implementación de reuniones virtuales a través de la plataforma Zoom, cuyo uso se originó ante la necesidad de continuar con el sostenimiento de la vinculación en contexto de pandemia. Lo que conlleva también al incremento del uso del sitio de youtube del Instituto, sea a través de la transmisión en vivo de algunos eventos, o al subirlos posteriormente a su realización.

Sobre el uso de la plataforma Zoom, también fue necesario generar un calendario para evitar superposiciones entre los encuentros académicos y el dictado de algunas clases, ofrecidas por este medio.

En colaboración con el área de Prensa, se mantuvo actualizado el sitio web del Instituto, a través de las distintas secciones, “Novedades”, “Agenda”, “investigación”, y además se agregó una sección orientada a ofrecer información relevante para los estudiantes del ico, (eventos, convocatorias, llamados a adscripciones, entre otros más).

3.b.7.3. Equipos y actividades

Como ya fuera señalado, el año 2020 representó un especial desafío en cuanto a la tramitación y gestión en los procesos que acompañan las tareas que debe realizar el Instituto en su conjunto, y las decisiones del Consejo de Instituto. Una vez conocidas las medidas de ASPO, el equipo de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa y sus unidades (Dirección de Gestión Administrativa, Dirección de Apoyo a la Gestión Académica y Departamento de Asistencia Técnica), realizaron una minuciosa selección de archivos para compartir vía remota de modo de contar con antecedentes para realizar las gestiones a su cargo, sin requerir ninguna presencialidad.

La Universidad y el Instituto acompañaron estas medidas definiendo y apoyando que las actividades académicas y técnico administrativas fueran realizadas, salvo casos excepcionales, de manera remota priorizando aquellas que fueran imprescindibles para el correcto funcionamiento. Sin embargo, y con el correr de los días, semanas y meses, se fueron ampliando las intervenciones hasta completar, casi en su totalidad, las actividades que cotidianamente se desarrollaban en la presencialidad. Esto en un contexto que

involucra para los trabajadores además, tareas de cuidado de personas, utilización de los propios equipos tecnológicos, acceso a internet, etc.

El funcionamiento del Consejo del ICO

A fin de garantizar del modo más eficiente y participativo posible las reuniones de nuestro órgano de gobierno y sus comisiones, debimos aprender y desplegar nuevas herramientas tecnológicas. Asegurar el acceso a los materiales correspondientes desplegando una serie de estrategias que aseguren la pertinencia y completitud de la información que, en algunos pocos casos, no era obtenida en tiempo y forma.

Generamos modos de notificación de las decisiones que garanticen la procedencia y participación de las autoridades políticas en la suscripción de la documentación emanada de las decisiones, para facilitar el proceso de tramitación.

Párrafo aparte merece la consideración respecto del aprendizaje forzado de aplicación de la plataforma ZOOM para realizar las reuniones plenarios y/o de comisiones del Consejo de Instituto, determinante en la organización de nuestro trabajo, para el cual contamos con la imprescindible y permanente asistencia de los compañeros de la DGSyTI, que con suma paciencia y comprensión, apoyaron y apoyan sistemáticamente esta actividad. Sin duda la utilización de esta aplicación no ha sido un desafío sólo para los equipos de la DGCTA, ya que la misma se convirtió en instrumento indispensable para el desarrollo de todas las actividades que se despliegan en la Universidad.

El desafío de sostener, acompañar y asistir al órgano de gobierno del Instituto con su nueva composición sigue evidenciando, más que nunca, la relevancia del Departamento de Apoyo Técnico de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, así como el aporte y apoyo sostenido de las Direcciones de Gestión Administrativa y de Apoyo a la Gestión Académica, todos ellos bajo la coordinación de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa del Instituto. Es importante mencionar que la dinámica en el proceso que concatena los distintos eslabones que garantizan la disposición de los materiales, así como también de su calidad en cuanto al análisis técnico previo de acuerdo a la reglamentación vigente, continúa siendo uno de los desafíos más significativos, cuya implementación, previo acuerdo entre las autoridades del Instituto y la DGCTA, se encuentra en permanente análisis. Todo ese esfuerzo busca, aunque resultó muy difícil de lograr, hacer cumplir con los plazos y modalidades de presentación.

Es importante señalar que en 2020 se distribuyó entre los/as miembros del Consejo de Instituto una propuesta de Reglamento de Funcionamiento de Consejos de Instituto, que aún se encuentra en tratamiento y requerirá un análisis del impacto en cuanto a su microestructura, debido a los desafíos que en dicha propuesta se consignan.

La implementación de sistemas y plataformas en línea

Asimismo, y con el fin de facilitar algunas de las gestiones técnico administrativas se propuso la implementación de sistemas y plataformas que, si bien algunos ya se estaban desarrollando a modo de prueba, se establecieron como obligatorios para cualquier tramitación. Cabe señalar especialmente, aunque no exclusivamente, la implementación del Sistema Único de Documentación Universitaria (SUDOCU), cuya puesta en marcha obligatoria operó en pleno ASPO, potenciando todas las dificultades que este tipo de

ejecuciones significa, más allá de las capacitaciones y buena voluntad de los equipos que realizaron el sostén técnico.

En este punto queremos dejar expresado que hicimos varias propuestas de mejora para que este sistema pudiera desplegar la utilidad que se propone. Sin embargo, la práctica nos demostró que el sistema en sí no basta para consolidar un seguimiento adecuado de las gestiones, ya que requiere la participación de diferentes actores que, una vez que han intervenido pierden de vista la continuidad del trámite. En este contexto solicitamos mediante memorándum N° 242/20 del 4 de setiembre la aplicación de categorías adicionales a un miembro del equipo del Departamento de Apoyo Técnico (de categoría 7 del CCT Decreto 366/06) para que, entre otras muchas cuestiones, se hiciera cargo del registro y seguimiento de las tramitaciones que se realizaran ante la inminencia de implementación completa del SUDOCU. Luego de consultas y ampliaciones, nos fue denegada.

También se propusieron otras herramientas novedosas para que los miembros de las diferentes unidades técnico administrativas ejecutaran como la implementación del módulo de Facturación y Cobranzas SANAVIRON.

En este mismo orden se han definido como obligatorias las presentaciones de DDJJ de cargos, Certificaciones de Servicios, etc. en modalidad digital, requiriendo un seguimiento e interacción vía remota con todos los agentes que deben proveer documentación en tiempo y forma para el cumplimiento de plazos.

Con todas estas complejidades, de las que señalamos sólo algunas como ejemplo, continuamos desarrollando todas las actividades a nuestro cargo, desplegando como dijimos, una amplia gama de procesos “creativos” con el fin de cumplir cada objetivo.

La gestión técnico administrativa de la continuidad pedagógica

La Dirección de Gestión Académica ha asistido en la gestión técnico administrativa de las carreras de posgrado del Instituto, que durante el 2020 tuvieron el desafío de continuar con las actividades académicas de forma virtual, en este sentido resultó fundamental propiciar la correcta asistencia a las Coordinaciones Académicas de los posgrados a fin de que rápidamente pudieran adecuar el dictado de clases, bibliografía, cronogramas y demás actividades al nuevo contexto. En este marco resulta importante señalar las recomendaciones y asistencia que se brindó para la realización en forma virtual de las defensas de tesis de los posgrados. Cabe destacarse que la Dirección de Asistencia a la Gestión Académica lleva adelante las gestiones administrativas de la IX edición de la Maestría en Economía Social que contó con 9 estudiantes, presentándose 2 tesis, las cuales han sido defendidas; en el caso del Programa de Doctorado y Maestría en Estudios Urbanos en su Edición IV hubo 30 estudiantes en la Maestría y 12 en el Doctorado, habiéndose presentado y defendido 7 tesis para el caso de la Maestría y 6 tesis para el Doctorado, de las cuales 5 fueron defendidas durante el 2020. Durante el año informado se llevó a cabo la última etapa de acreditación y categorización ante CONEAU de la Maestría en Economía Social, instancia que demandó realizar un especial acompañamiento de la Dirección de la carrera por parte de la DAGA.

La gestión administrativa bajo modalidad remota

Respecto de la Dirección de Gestión Administrativa (DGA) durante 2020 en apoyo al desarrollo de las actividades de Formación, Investigación y Vinculación Tecnológica y Social del Instituto y Comunicación Institucional se han gestionado en lo que a Recursos Humanos refiere desde nuestra dependencia 26 convocatorias públicas, se han concretado 24 contratos docentes MAF, 20 contrataciones de locación de obra, 70 de locación de servicios, y se han efectuado 37 designaciones interinas y 2 becas ad-hoc de vinculación, así mismo se han gestionado 20 excepciones al Art N° 21 del régimen de recursos humanos UNGS.

Por otro lado a partir del mes de agosto en adelante las gestiones administrativa que realiza esta Dirección –compras; contrataciones en todas sus modalidades; habilitaciones de puestos; pagos al personal contratado vía locaciones de obra o servicio; solicitudes y rendiciones de adelantos y viáticos, reintegros de gastos entre otras- se fueron volcando al SUDOCU (Sistema Único Documental), el sistema de expediente electrónico desarrollado para procesos de gestión específicos de las universidades nacionales. Al finalizar el año, todos los procesos administrativos fueron desarrollados en dicho sistema, el cual aún se encuentra en etapa de revisión y mejora. Ello implicó la reorganización del trabajo dentro de cada unidad, y la asignación de roles específicos para el procesamiento y control de las distintas documentaciones digitales que fueron elaboradas en la DGA, que incrementaron las tareas realizadas al sumarse más pasos para la gestión y control de la documentación dentro del mencionado sistema.

Respecto de la programación y seguimiento presupuestario y financiero de las actividades del Instituto podemos señalar aspectos salientes en tres dimensiones que se vieron afectadas por la coyuntura particular que constituye el ASPO producto del COVID-19 que atravesó todo o gran parte del año 2020; la primera de ellas refiere a la asignación eficiente de los recursos humanos del Instituto por Área y Carrera; la segunda a la programación y ejecución de las actividades propias del Instituto: Investigación, Formación y Desarrollo Tecnológico y Social; y la tercera a las actividades con recursos propios resultantes de presentaciones de la Unidad Académica a diferentes convocatorias de Ministerios Nacionales, Provinciales y Municipales como así también aquellas generadas por la propia Universidad. La primera dimensión permitió una eficiente asignación de los recursos humanos del Instituto en la etapa de plan anual y presupuesto 2020 en la cual se adecuaron ciertas estructuras de Áreas y Carreras producto de jubilaciones o puestos vacantes pre-existentes, requerimientos que se desplegaron durante el año 2020. La segunda permitió, en un contexto restrictivo de recursos presupuestarios para gastos de funcionamiento, una asignación económico financiera propicia para el desarrollo de las iniciativas del Instituto. La tercera dimensión requirió el acompañamiento en la formulación y ejecución posterior de 3 proyectos PICT, 2 proyectos COVID-19 con financiamiento de MINCyT/ANPCyT y 6 Proyectos de Vinculación y Transferencia orientados a las demandas del sector socioproductivo local, Fondo Estímulo, OFC).

Otro de los aspectos salientes hace a las actividades de posgrados del Instituto, donde se acompañó desde la etapa de formulación del presupuesto para las presentaciones a CONEAU, las nuevas ediciones del PEU y MAES y el seguimiento financiero de ingresos de las ediciones en curso, en un contexto económico desfavorable para el desarrollo de estas iniciativas.

Es importante señalar que se ha procedido en todos los temas tramitados por la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa a proponer procesos, procedimientos y criterios que faciliten la gestión más eficiente, incluyendo interpretaciones de normativas nuevas y aplicación de otras ya existentes, siempre con la impronta de favorecer la rápida concreción de las actividades, tareas y propuestas que el Instituto valora especialmente. Sin embargo, es necesario señalar que, la eficiencia y eficacia conseguida en nuestras actividades durante 2020, operó además un desgaste adicional dado el contexto.

4.a. Instituto del Desarrollo Humano 2019

Presentamos este informe en cumplimiento de lo que establece el artículo 39 literal h) del Estatuto de la Universidad, para su consideración por el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano, en el marco de la atribución que le asigna el artículo 35 literal k) de la misma norma. El informe abarca actividades que se desarrollaron en el Instituto durante el año 2019.

El *Plan Anual de Actividades 2019* se formuló en una coyuntura adversa para las Universidades Nacionales y para el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, en una situación social en la que se habían deteriorado significativamente las condiciones de vida de nuestros estudiantes, y en medio de acciones represivas contra las expresiones políticas que ponían en cuestión el rumbo general que las políticas gubernamentales imprimen a lo común. Durante el año 2019, no mejoraron las condiciones: comenzó con una situación política incierta, cuya resolución tomó muchos meses, y derivó, en la segunda mitad del año, hacia medidas gubernamentales que agravaron las ya difíciles condiciones socioeconómicas para la población y para las instituciones.

En ese contexto adverso, todos hemos estado comprometidos en la búsqueda de las mejores alternativas cada vez que una dificultad pareció amenazar nuestra tarea. Este informe da cuenta del intenso compromiso del Instituto con la recepción de los ingresantes a la UNGS a través de los Talleres Iniciales, con la formación de grado, con la producción de conocimiento, con la publicación de libros de investigación y docencia, con la organización de eventos científicos y de promoción cultural, con el aprovechamiento de las escasas oportunidades que tuvimos de aplicar a fondos de desarrollo tecnológico y social. Otros sectores de la actividad del Instituto, en especial la formación de posgrado, se han visto seriamente afectados por la disminución del financiamiento estatal a través de becas a los cursantes y por las menguadas posibilidades de los graduados de afrontar estudios de posgrado.

En ese marco, el gobierno del Instituto propuso y el Consejo debatió y aprobó medidas de redistribución presupuestaria sobre el 2,59% del presupuesto del Instituto (sumando Fuente 11 y Fuente 16) que no se destina a salarios; de ese modo, se tomaron algunas decisiones que permitieron mejorar las condiciones en que se realizan tareas centrales para la función del Instituto, como la investigación (a través del incremento de fondos para proyectos y la diversificación de su uso) y la formación docente (a través de la creación de una partida para traslados de cursantes de Residencias I y II que requerían apoyo para solventar ese gasto)¹.

¹ En el mismo sentido, el Consejo Superior aprobó en junio un Proyecto Especial por el que se creó un fondo para Becas Extraordinarias de apoyo al estudio.

Ha sido un año signado por pérdidas inesperadas. Comenzamos en medio de la tristeza que produjo en nuestra comunidad el fallecimiento de dos graduadas y docentes de nuestro Instituto, las profesoras Rosana Gómez y Nadia Flores; poco tiempo después falleció el representante del Consejo Social ante el CIDH, el consejero Víctor Rodríguez. Nuestro homenaje a lxs tres y nuestro compromiso como Instituto con una Universidad que intervenga activamente en la realización de una sociedad democrática, justa e igualitaria.

En lo que sigue, se presenta una consideración más detallada de lo actuado en el año. La información se organiza en los siguientes apartados²:

- 4.a.1. Consejo del Instituto
- 4.a.2. Autoevaluación institucional de la UNGS
- 4.a.3. Gestión de los asuntos relacionados con el personal del Instituto
- 4.a.4. Formación y docencia
- 4.a.5. Investigación
- 4.a.6. Desarrollo tecnológico y social
- 4.a.7. Programas internos del IDH
- 4.a.8. Promoción de la Cultura
- 4.a.9. Publicaciones
- 4.a.10. Estudio de Producción de Medios (EPM) y Espacio de Producción en Comunicación (EPC)
- 4.a.11. Eventos
- 4.a.12. Dirección General de Coordinación Técnico-Administrativa
- 4.a.13. Comunicación institucional

Siguiendo el criterio adoptado en el Informe Anual 2018, presentamos un texto principal y 14 anexos, a fin de que la información detallada que corresponde a cada asunto se consigne en los anexos, y el texto principal ofrezca una presentación centrada en el análisis de la información.

Este *Informe Anual de Actividades 2019* ha sido elaborado en condiciones de trabajo domiciliario³; en virtud de ello, parte de la información no digitalizada (en especial, la que obra en los legajos físicos de docentes y nodocentes) debió ser reconstruida, lo que genera la posibilidad de alguna imprecisión y alguna falta de información que se indica donde corresponde y será subsanada cuando sea posible.

4.a.1. Consejo de Instituto

El año 2019 fue de intenso aprendizaje institucional en lo que se refiere al funcionamiento del CIDH y sus comisiones. Los temas que se trataron en el plenario contaron usualmente con dictamen de comisión, minimizándose la cantidad de asuntos que ingresaron al cuerpo a través

² El informe se estructura siguiendo la organización que presenta el Plan Anual 2020, que se mantendrá en los próximos planes e informes anuales. Si bien en esta oportunidad esta decisión demanda algún esfuerzo adicional en la comparación entre el Plan Anual de Actividades 2019 y este Informe, contribuirá en adelante a la comparación interanual.

³ En el marco de la emergencia sanitaria por la pandemia COVID-19 y partir del Decreto de Necesidad y Urgencia N° 297/2020, que dispuso el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, las restricciones a la circulación de personas impiden concurrir a trabajar en la sede del Instituto.

de resoluciones de Decana ad referendum (fuera de las acordadas como licencias y renunciaciones), o sobre tablas, o solo con aval de las Presidencias de Comisiones.

Por distintos motivos, el Consejo y sus Comisiones tuvieron cambios en su integración. A comienzos del año, se incorporó como representante del Consejo Social Ignacio Bianchini, de la Federación Cooperativa de Enseñanza de la Provincia de Buenos Aires, quien reemplaza al fallecido Consejero Rodríguez; y, en carácter de suplente, Luciano Iramain, de la Fundación Actuar. En la Sesión N° 291 (marzo 2019) se notificó sobre el artículo 23° del Reglamento del Consejo Superior a la consejera Sánchez Cabrera en la Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos. En la Sesión N° 299 (noviembre de 2019) se informó que el Consejo Superior aprobó y se hizo efectiva la jubilación de la profesora Martina López Casanova, quien era Consejera Suplente⁴.

En la segunda mitad de 2019, hemos trabajado en los primeros pasos para que el CIDH llegue a contar con su reglamento interno. El artículo 34° del Estatuto de la Universidad establece que “Los Consejos de Instituto funcionarán de acuerdo con su reglamento interno, aprobado por el Consejo Superior”. Decana y Secretarixs hemos trabajado, junto con la Directora General de Coordinación Técnico Administrativa, en la preparación de un borrador de reglamento interno para el CIDH. Este borrador se basa en el reglamento del Consejo Superior (Resolución CS 6888/ 2018) pero lo adapta a las particularidades de un Consejo de Instituto y recoge la experiencia del CIDH, en particular a partir de su conformación actual. Las principales adaptaciones fueron ya conversadas con lxs Decanxs de los otros Institutos, en el entendido de que deberían generarse propuestas armónicas en los aspectos de funcionamiento comunes a todos los Consejos de Instituto. Nos proponíamos poner a consideración del CIDH el proyecto de reglamento interno en el primer semestre de 2020, pero el ASPO modificó los planes, que esperamos poder retomar próximamente.

Continuamos con la práctica iniciada en septiembre de 2018 de desgrabar las sesiones del CIDH para componer actas textuales. Son actas en las que queda registro detallado de los informes de Decanato, de los intercambios sobre cada asunto del Orden del Día, y de las propuestas y requerimientos de los distintos claustros⁴. En la página del Instituto se publican las actas (<https://www.ungs.edu.ar/idh/el-idh/actas-del-cidh>) en cuanto éstas son aprobadas por el Consejo y firmadas por lxs Consejerxs que las refrendan.

La función de representación del Instituto corresponde, por Estatuto Universitario, al/a la Decano/a (art. 39° literal c del Estatuto de la UNGS); lxs Secretarixs pueden hacerlo por delegación (art. 41°). A propuesta de la Decana, el Consejo del Instituto ha actuado en distintas oportunidades aprobando las representaciones del IDH ante los Comités Estatutarios⁵ y las Comisiones de la Universidad⁶. En todas estas designaciones se procede conforme a lo establecido en la normativa institucional específica para cada caso en particular. Parte de esta normativa es previa al actual Estatuto y por lo tanto algunas denominaciones pueden requerir adaptaciones.

⁴ Ya en 2020, se produjo otra modificación: en la Sesión N°302 (febrero de 2020) se informó que por la jubilación de María Elena Fonsalido se incorpora como Consejera la Investigadora Docente Asistente Yésica Billán.

⁵ Los Comités Estatutarios (es decir, establecidos por el Estatuto de la Universidad) son los de Investigación (art. 84°), Formación (art. 88°), Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social (art. 95°) y Promoción y Acción Cultural (art. 99°). Además, se cuenta con otros comités, como el de Posgrado y el de Formación Continua.

⁶ En el Anexo I se presenta la nómina de quienes representan a la Decana y al IDH ante los distintos Comités y Comisiones de la Universidad.

4.a.2. Autoevaluación Institucional de la UNGS

Mediante Resolución CS N° 7377/19 fueron aprobados los “Lineamientos Generales para el proceso de Autoevaluación Institucional”, proceso que tiene por propósito general determinar en qué medida la Universidad cumple con las premisas establecidas en el nuevo Estatuto aprobado en el año 2017 en cuanto a sus funciones principales de formación, investigación, promoción del desarrollo tecnológico y social, y promoción de la cultura. El proceso establecido en la Resolución CS 7377/19 prevé que durante 2019 se generara y aprobara la metodología de la autoevaluación y que durante 2020, sobre todo en su primera mitad, se desarrollasen las actividades propiamente evaluativas.

El proceso de Autoevaluación quedó interrumpido por el ASPO, pero corresponde informar toda la actividad desplegada en 2019. La Decana integra la Comisión Extraordinaria del Consejo Superior que entiende en el tema, y lxs Secretarixs han trabajado en los cuatro comités estatutarios en la elaboración de los objetivos específicos propuestos para la evaluación de cada función, en la determinación de los aspectos a priorizar en la evaluación y en la identificación de los tipos de información que se requiere relevar para poder evaluar.

El CIDH fue informado sobre el proceso por el Secretario de Planeamiento y Desarrollo Institucional y se intercambió con él sobre las distintas instancias del Instituto que deberían intervenir, como los Comités de Carreras, las Coordinaciones de Áreas de Investigación, las Secretarías y la DGCTA.

Esperamos que, cuando podamos retomar siquiera parcialmente la asistencia al *campus*, el proceso de Autoevaluación se reinicie.

4.a.3. Gestión de los asuntos relacionados con el personal del Instituto

El año 2019 fue de una intensa actividad institucional en lo que se refiere a la gestión del personal, en particular del personal docente. Presentamos las actividades en un apartado específico, debido a la dimensión que tienen en la gestión institucional y en la actividad del Consejo.

4.a.3.1. Concursos en la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa

En lo que se refiere al personal de la DGCTA, en marzo de 2019 se llevó a cabo el concurso de Juan Bautista Espíndola (Categoría 7). En ese momento, y por unos pocos meses, llegamos a tener completo el proceso de concursos de la planta nodocente del Instituto. A partir de agosto de 2019, con la renuncia de Roberto Vallejos, se produjo una vacante que ha sido cubierta transitoriamente por Rosario Ameigeiras (quien venía desempeñándose como suplente de Vallejos), y se estabilizó la incorporación de Noelia Baña. Estos dos cargos deberían ser llamados a concurso en 2020, pero la situación en que nos encontramos a partir del ASPO torna incierta la concreción de esta medida. Finalmente, consignamos que dos nodocentes de la DGCTA, Gisela Ederle y Denise Vignolo, tienen una adecuación salarial a Categoría 4, que no está consolidada en el presupuesto anual del Instituto, por lo que no puede llamarse a concurso de no mediar una modificación de esta situación.

4.a.3.2. Búsquedas de personal docente

La previsión de recursos humanos para un año inaugural como fue 2019 aumentó muy notablemente el volumen de trabajo, de por sí muy alto, para todo el IDH. La

implementación del Programa de Acceso y Acompañamiento a los Estudiantes de Grado y Pregrado requirió una intensa actividad con dos propósitos:

- la reorganización de los equipos docentes del Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) para conformar los equipos de los Talleres Iniciales,
- la realización de búsquedas docentes a fin de contar con órdenes de mérito a partir de los cuales cubrir los cargos docentes necesarios por incremento de matrícula y creación de nueva oferta.

Esa previsión se extendió a las materias que cada carrera, en la adecuación de los planes de estudio por la incorporación del Programa, había liberado de correlatividades.

Con el añadido de las búsquedas que se generan por licencias, renunciaciones y ampliación de matrícula, durante 2019, se realizó un total de 39 búsquedas, lo que implica que el CIDH aprobó numerosos perfiles de búsquedas, dictámenes con sus respectivos órdenes de mérito, y designaciones docentes transitorias. Afortunadamente, en febrero de 2019 el Consejo Superior ratificó la paritaria relativa a los criterios de asignación y la forma de remuneración de las ampliaciones horarias temporales por mayor actividad docente (Resolución CS 7220/ 2019).

Esta normativa hizo posible la resolución de varias situaciones. A pesar de que a mediano plazo resultara necesario hacer convocatorias, las ampliaciones horarias asignadas durante el año permitieron contar con mejores escenarios para procesar las búsquedas que debían realizarse. Es lo que sucedió con las ampliaciones para Inglés, Portugués y Sistemas de Información Contable, gracias a las cuales se cubrieron varias comisiones y, también, licencias acotadas. En otros casos, la paritaria posibilitó que, ante la necesidad de cubrir temporariamente cargos, se les asignaran ampliaciones horarias a investigadorxs docentes o docentes con dedicaciones simples, por ejemplo, en Introducción a los estudios de la Literatura, Estudios de la Literatura Contemporánea y Taller Inicial Orientado en Ciencias Exactas. La normativa dio lugar, además, a que resultara compatible que docentes con dedicación simple ampliaran su dedicación con asignaciones de 2 o 4 horas semanales a las que habían accedido por búsquedas. Estas situaciones tuvieron lugar en las asignaturas Didáctica, y Derecho y Economía de los Medios.

Hay que mencionar no solo la cantidad de búsquedas, sino también el número de postulantes que convocaron varias de ellas. Mencionamos algunos ejemplos. Respecto del Programa de Acceso, a la búsqueda de Ayudantes de Primera de Historia para el TIO HUM se presentaron 81 postulantes; a la de Letras, 30; para el TIO SOC, también para un cargo de Ayudante de Primera, se postularon 50 personas en la búsqueda de Sociología y 29 en la de Comunicación. Las convocatorias efectuadas para las asignaturas de las Carreras de Grado también registraron un número importante de interesadxs. Para cubrir cargos MAF E para Problemas Políticos Internacionales enviaron su postulación 15 personas; 16 lo hicieron para Literatura Argentina: Teatro y Poesía, y otras tantas para Comunicación Institucional. La búsqueda para un cargo de adjunto/a con dedicación simple para Introducción a la Comunicación contó con 17 postulantes. El número de postulaciones incidió fuertemente en el tiempo que los miembros de cada comisión evaluadora debieron dedicar al proceso de evaluación y también en la tarea llevada a cabo desde la DGCTA (convocatoria a entrevistas con el envío del material correspondiente a lxs postulantes según lo indicado por cada comisión, atención a lxs postulantes, asignación de una segunda fecha para la oposición cuando algunx de ellxs no podía asistir a la propuesta inicialmente).

Asimismo, la revisión de los dictámenes de búsquedas con tantxs postulantes resultó más demandante tanto para la asistencia de la DGCTA, la Secretaría Académica, lxs integrantes de las comisiones y lxs consejerxs del IDH.

El siguiente cuadro muestra la cantidad de búsquedas de Docentes e Investigadores Docentes que se realizaron, por área y por tipo de contrato y categoría.

Cuadro 1. Búsquedas realizadas por el IDH, por área de investigación y docencia y según tipo de cargo docente (año 2019).

Área	MAF			SIMPLE			ID Exclusiva			Exclusiva			Totales
	E	D	C	Ay de 1ra	JTP	Prof Adjuntx	Ay de 1ra	JTP	Prof Adjuntx	Ay de 1ra	JTP	Prof Adjuntx	
Política	2												2
Cultura	1	1											2
Educación		2	1	1	1	1							6
Economía				1		1			1				3
Filosofía	1												1
Historia		1		1				1					3
Física													0
Matemática	1			5						1	1		8
Comunicación	1	1	2			2							6
Ciencias del Lenguaje	2				2			1					5
Lenguas Extranjeras				1	1		1						3

4.a.3.3. Concursos de cargos docentes y de investigadorxs docentes alcanzados por el artículo 73 del Convenio Colectivo de Trabajo (CCT)

En abril de 2019 se ratificó el acuerdo paritario sobre la aplicación del Art. 73 del CCT. En agosto, el Consejo aprobó la nómina de los investigadores docentes del Instituto que podrían concursar sus cargos en ese marco. Se gestionaron a partir de ello los concursos de 7 (siete) investigadores docentes. Tres son del área de Cultura, Culturas, Roberto Amigo, Daniela Koldobsky y Heber Román Ostroviesky; dos son del área de Política, Ricardo Aronskind y Matías Muraca; uno del área de Historia⁷, Jorge Cernadas, y una del área de Filosofía, Cintia Córdoba⁸.

4.a.3.4. Concursos de Investigadorxs Docentes y búsquedas de Investigadorxs Docentes y Docentes

Además de los concursos encuadrados en el artículo 73 del CCT, durante el año 2019 se aprobaron por Consejo Superior las propuestas de 10 concursos de Investigadorxs Docentes del IDH. La preparación de los llamados, la convocatoria a los jurados y, en general, la gestión de esta etapa de concursos, requieren el trabajo de las Coordinaciones de Áreas de Investigación, además del de las autoridades y de la DGCTA.

Cuadro 2. Llamados a concursos aprobados por el IDH, por categoría y dedicación, según área de investigación y docencia (año 2019).

Área	Categoría	Dedicación	Cantidad	Totales p/área
Cs. del Lenguaje	JTP	Semiexclusiva	1	2
	Ayudante de 1ra	Semiexclusiva	1	
Comunicación	Adjuntx	Semiexclusiva	1	2
	Adjuntx	Exclusiva	1	
Economía	JTP	Semiexclusiva	1	1
Educación	JTP	Semiexclusiva	1	1
	Adjuntx	Semiexclusiva	1	1
Historia	JTP	Semiexclusiva	1	1
Matemática	Adjuntx	Semiexclusiva	1	1
Cultura	Adjuntx	Semiexclusiva	1	1
TOTAL				10

⁷ Cuando se nombra a alguna de las áreas de investigación y docencia del IDH que incluyen en su denominación la referencia a los problemas del campo disciplinar y su enseñanza, para simplificar la lectura las denominamos con la mención de la disciplina.

⁸ En el listado aprobado por el CIDH estaba también Verónica Cáceres, del área de Economía, pero en el proceso se sustanció el concurso de su cargo, que había sido llamado con anterioridad.

Durante el año se produjo la designación por CS de 10 Investigadorxs Docentes que ganaron sus cargos por concurso, según el siguiente detalle:

Tabla 3º. Investigadorxs Docentes designados por el Consejo Superior tras ganar sus respectivos concursos, IDH (año 2019).

Nombre y Apellido ID	Cargo y dedicación	Área de Investigación	Fecha designación
Silvina Cimolai	Profesora adjunta, dedicación SE	Educación	01/01/2019
Gabriela Domecq	Profesora adjunta, dedicación EX	La Filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	01/03/2019
Francisco Sebastián Kenig	Ayudante de 1º, dedicación SE	La Física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	01/11/2019
Verónica Cambriglia	Profesora adjunta, dedicación EX	La Matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	01/11/2019
Verónica Lucía Cáceres	Profesora adjunta, dedicación EX	La Economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	01/11/2019
Sergio Galiana	Profesor adjunto, dedicación SE	La Historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	01/12/2019
María Lorena Bassa Figueredo	JTP, dedicación EX	Ciencias del Lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	01/12/2019
Mercedes Susana Pujalte	Profesora adjunta, dedicación SE	Ciencias del Lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	01/12/2019
María Lucía Molina	JTP, dedicación EX	Ciencias del Lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	01/12/2019
Leandro Ramiro González	JTP, dedicación SE	Procesos de Comunicación, políticas de comunicación y medios masivos	01/12/2019

4.a.3.5. Consolidación de las áreas de Investigación y Docencia del IDH

Durante febrero de 2019 se completaron dos búsquedas de ID pendientes del programa de consolidación de las áreas de investigación y docencia del IDH (Resolución CS 6899/2018). El proyecto completo consistió en el pasaje de ocho Investigadorxs Docentes D1

⁹ Damos numeración continua a cuadros y tablas.

(JTP) a la categoría de profesorxs adjuntxs, tres de ellxs con dedicación exclusiva y cinco con dedicación semiexclusiva. Lxs IDs alcanzadxs por estos cambios pertenecen a las áreas de Filosofía, Economía, Comunicación, Física, Educación, Ciencias del Lenguaje y Cultura, Culturas.

4.a.3.6. Evaluación Periódica de Investigadorxs Docentes (EPID)

La EPID involucra tareas de las autoridades del Instituto, pues hay un componente que prepara la Decana, para lo cual requiere informes previos de lxs dos Secretarixs y estxs, a su vez, realizan consultas tanto a las Direcciones de Carreras como a las Coordinaciones de Áreas de Investigación. En el año que se informa, se integró información sobre la participación en proyectos de investigación y en proyectos de desarrollo tecnológico y social, se revisaron de manera exhaustiva las encuestas docentes, y se consideraron las tareas de gestión, además de realizarse una valoración del desarrollo profesional de cada investigador/a en toda su trayectoria en la UNGS.

Tres investigadorxs Docentes del Instituto, con sus respectivxs suplentes, Integran la comisión evaluadora de la EPID: Eduardo Muslip y Dante Peralta como Investigadores Docentes Profesores titulares (siendo sus suplentes Juan Carlos Serra y Roxana Cabello) y Gisela Suazo como Investigadora Docente Asistente titular (siendo su suplente Karina Benchimol).

En el año se realizó la EPID de 8 (ocho) Investigadorxs Docentes del Instituto: Cirulyes Ernesto Enrique (Física), Geoghegan Emilce (Historia), González María Paula (Historia), Gullino Pablo Francisco (Comunicación), Matera Guillermo (Matemática), Ricciardi José Augusto (Comunicación) y Zunino María Carolina (Ciencias del Lenguaje). Según nos informa la Secretaría de Investigación de la UNGS, el proceso está concluido, pero todavía no se ha podido realizar las notificaciones a los Investigadorxs Docentes que fueron evaluadxs, por lo cual no estamos en condiciones de informar aquí los resultados.

4.a.3.7. Ingreso de docentes con dedicación simple a la Planilla Presupuestaria (PPA) del Instituto

Como se recordará, en años anteriores se produjo el pasaje de lxs docentes con contratos MAF a cargos de dedicación simple. Durante 2019 se completó el proceso de pasaje, y se dio un paso importante en los procesos administrativos al incorporar a los docentes simples a la Planilla Presupuestaria (y, con ello, al presupuesto propio) de cada Instituto. El volumen de la tarea es, como siempre, muy grande en el IDH, debido a la cantidad de cargos concernidos en la medida.

Cuadro 4. Cantidad de cargos simples incorporados a la PPA del IDH en la preparación del presupuesto 2020, por área de investigación y docencia (año 2019).

Área de investigación y docencia ¹⁰	Cargos simples incorporados a la PPA
Política	1
Cultura	1
Educación	15
Economía	6
Filosofía	1
Historia	5
Física	7
Matemática	28
Comunicación	8
Ciencias del Lenguaje	39
Ciencias del Lenguaje- Lenguas Extranjeras	19

Estas incorporaciones requirieron ajustes entre la Dirección de Presupuesto de la Universidad y las Direcciones de Gestión Administrativa de los Institutos, y demandaron un trabajo que se desarrolló en toda la Universidad a propósito de la preparación del Presupuesto 2020.

4.a.3.8. Situaciones reglamentarias

El seguimiento de la situación de las asignaturas Taller de Producción Audiovisual I y Artes Audiovisuales I, de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y de la Licenciatura en Comunicación, iniciado en 2018, requirió durante parte de 2019 mucha actividad de las autoridades del Instituto. El seguimiento de la situación se realizó en cumplimiento de lo encomendado por el Consejo del Instituto en su sesión ordinaria n° 283 de agosto de 2018, a partir de las situaciones denunciadas contra los Investigadores Docentes Eduardo Villar y José Augusto Ricciardi. En el seguimiento se atendió a dos dimensiones principales: la pedagógica, en procura del mejor desarrollo de la actividad formativa de lxs estudiantes, que requirió una intensa actividad de la Secretaría Académica del Instituto; y la disciplinaria, que la Decana encuadró en el inciso c) del art. 7 del Reglamento sobre el Régimen Disciplinario del Personal Académico (Resolución (RO) N°

¹⁰ En el orden en que figuran en las Planillas Presupuestarias.

347/97), en virtud de lo cual aplicó a los dos investigadores docentes la sanción de apercibimiento, prevista en el art. 19 del Reglamento citado (Res.D-IDH N° 2422/19). Los investigadores docentes recurrieron la medida ante el Consejo del Instituto, que trató los recursos en su sesión ordinaria n° 298 de agosto de 2019, y decidió no hacerles lugar (Res.CIDH N° 4397/2019). Debido a que los investigadores docentes no continuaron con la queja, la situación disciplinaria quedó concluida.

4.a.4. Formación y docencia

4.a.4.1. Curso de Aprestamiento Universitario

En febrero de 2019 se desarrolló por última vez bajo la modalidad intensiva, para quienes hubieran cursado en 2018 y necesitaran recurrir el Taller de Lectoescritura o el Taller de Matemática. En esta oportunidad ya no se ofreció el dictado del Taller de Ciencias. Los resultados obtenidos en los Talleres dictados son los que se indican a continuación.

Cuadro 5. Resultados obtenidos en el CAU Intensivo 2018, dictado en 2019.

	Taller de Lectoescritura	Taller de Matemática
Regulares	39	50
Insuficientes	3	12
Abandonaron	61	54

Fuente: SIU Guarani

Finalizó de esta manera un programa importante del Instituto, cuyos desarrollos, logros y dificultades constituyeron puntos de partida relevantes para la formulación de las propuestas que se elaboren para el Programa de Acceso.

4.a.4.2. Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de Carreras de Grado y Pregrado

La primera implementación del Programa, en el año que se informa, demandó el desarrollo de tareas de diversa índole: la organización de la oferta para los Talleres Iniciales, el despliegue del componente formativo del programa y una primera sistematización de los resultados obtenidos¹¹.

Respecto de la oferta para los Talleres Iniciales, se tomaron decisiones que previeron garantizar a lxs estudiantes la posibilidad de cursar sin superposiciones los Talleres Iniciales y la materia liberada de correlatividades cuando la carrera por la que hubieran optado lo permitiera. Los Talleres se desarrollaron en 269 comisiones, según el siguiente detalle por taller y trimestre:

¹¹ Información detallada en el Anexo II del informe.

Cuadro 6. Comisiones de Talleres Iniciales por trimestre y taller (año 2019).

	Cantidad de comisiones			
	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Total
TIOE	40	32	30	102
TIO Exactas	28	21	26	75
TIO Matemática	10	28	18	56
TIO Experimentales	1	-	1	2
TIO Humanidades	4	6	4	14
TIO Sociales	3	8	9	20
Totales	86	95	88	269

FUENTE: Secretaría Académica del IDH.

El despliegue del componente formativo del Programa, a cargo del IDH, supuso la profundización del desarrollo curricular de los Talleres Iniciales, que había comenzado en 2018, y la puesta en marcha del Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas (TLED), del Acompañamiento en Lectura y Escritura en la Disciplina (ALED) y de los Espacios de Acompañamiento Orientado (ESAO) previstos para Introducción a la Matemática y Elementos de Prehistoria e Historia de Oriente, Historia Antigua y Altomedieval. Respecto de los Talleres Iniciales, esta actividad dio lugar a una enriquecedora interacción entre sus docentes. En el caso de los Talleres Iniciales Orientados en Ciencias Experimentales, Humanas y Sociales, se realizaron inicialmente encuentros conjuntos a los que, en una etapa final, se sumaría la coordinación del Taller Inicial Común de Lectura y Escritura. El despliegue del TLED, del ALED y de los ESAO demandó, además, la interacción con coordinadorxs y docentes de otros Institutos.

En cuanto a la evaluación de la implementación del Programa, desde la Secretaría Académica del Instituto hemos dado inicio a actividades que permiten contar con información cuantitativa sobre parte de los resultados obtenidos en los seis Talleres Iniciales. Para llevar a cabo tales acciones, la Secretaría Académica del IDH contó con una beca de gestión el segundo semestre de 2019, en cuyo marco se ha relevado la información correspondiente al desempeño de lxs estudiantes que cursaron Talleres Iniciales en el primer y segundo trimestres¹². En relación con los otros espacios, se cuenta con la evaluación que las coordinaciones hacen de las propuestas implementadas y, fundamentalmente, de los aspectos sobre los que consideran necesario seguir trabajando.

¹² No presentamos en este informe los datos del tercer trimestre debido a que no hemos podido acceder a las actas correspondientes.

4.a.4.3. Licenciaturas y Profesorados

Las cuatro licenciaturas y los seis profesorados del IDH desplegaron sus desarrollos curriculares según lo previsto para 2019. Los informes presentados por la dirección de cada una de las carreras y por la Coordinación del Trayecto Pedagógico¹³ muestran las acciones llevadas a cabo por cada carrera y el énfasis puesto en algunos de esos desarrollos de acuerdo con el perfil del egresado que se busca y la formación, no solo áulica, necesaria para lograrlo. Así se destacan, entre otros, la participación sostenida en actividades generadas por la institución, la realización de eventos académicos y culturales, y el establecimiento de vinculaciones con otras instituciones universitarias, con institutos de formación superior y escuelas medias de la región.

En relación con las carreras de grado, durante 2019 llegaron a la Universidad las Resoluciones ministeriales de reconocimiento y validez nacional de los títulos que la UNGS emitirá a partir de los cambios introducidos en 2018 en los Planes de Estudios de nuestras carreras de grado como consecuencia de la incorporación del Programa de Acceso.

En el período que informamos, la coordinación del Trayecto Pedagógico buscó mejorar la comunicación con sus representantes en los Comités de Carrera de los Profesorados. Para ello, se realizaron reuniones y se crearon espacios de intercambio en el aula virtual del Trayecto. De acuerdo con el informe de su Coordinadora, a largo plazo tales vías y formas de comunicación tienden a disolverse, lo que produce que se retorne a un trabajo fragmentado de los representantes. Respecto de ello, queda pendiente formular el marco que regule las funciones de la Coordinación del Trayecto y las de sus representantes en vistas a una mejor articulación transversal con los Comités. Otra de las acciones que la Coordinación inició fue un trabajo sobre la discapacidad como eje transversal de las asignaturas que lo conforman. La tarea implicó la interacción con el área de Tecnología de apoyo a la discapacidad, el área de Desarrollo Estudiantil y el área de Discapacidad, todas ellas de la Secretaría Académica de Rectorado. A partir de tales intercambios se cuenta con un documento, disponible en el aula virtual del Trayecto, que incluye orientaciones para el trabajo en las aulas, y para la digitalización y adaptación de materiales. Asimismo, se realizó una encuesta cuyo propósito fue relevar el tratamiento que se le da a la discapacidad en el Trayecto. Las respuestas obtenidas desde siete asignaturas dan cuenta de que varias de ellas tratan la temática debido a que en los cursos se plantean con frecuencia casos de estudiantes que requieren un acompañamiento especial y a que, desde el Trayecto, se impulsó el abordaje del tema. En ítem abierto, los docentes señalan, además, la conveniencia de contar con un material que sistematice formas de organización posibles frente a distintas discapacidades. La Coordinación del Trayecto avanzó, además, en propuestas para el trabajo con los coformadores que reciben a nuestros estudiantes y residentes.

A fin de lograr un trabajo articulado -que suponen las acciones vinculadas con la oferta formativa- de los directores de carrera, los coordinadores de los Talleres Iniciales y de Acompañamiento del Programa de Acceso, de Lenguas Extranjeras, del Trayecto Pedagógico y la Secretaría Académica del IDH, se les habilitó a los directores y coordinadores el acceso a las encuestas sobre el desempeño docente que los estudiantes completan de manera anónima. En 2019, además, se amplió el perfil con el que directores

¹³ Ver Anexo III del informe.

de carrera y coordinadorxs de materias masivas y del Trayecto acceden al SIU Guaraní con el propósito de que puedan acceder de manera directa a la información que necesitan.

Hemos avanzado en la definición de los criterios que organizarán la distribución de comisiones entre lxs integrantes de los equipos docentes. Respecto de ello hemos generado el documento “Procedimientos y criterios para la asignación de actividades docentes en el IDH”, que el Consejo del Instituto aprobó en su sesión extraordinaria de noviembre (Res. CIDH N° 4439). Su elaboración estuvo a cargo de las direcciones de carrera, las coordinaciones de materias masivas vinculadas con el Programa de Acceso, las coordinaciones del área de Lenguas Extranjeras, coordinación del Trayecto Pedagógico, la Comisión de Formación y Docencia y la gestión del Instituto.

La difícil situación económica que atravesamos en 2019 llevó a que a parte de lxs estudiantes de Residencia I y II se les dificultara cubrir los traslados a instituciones educativas que tales asignaturas suponían. En función de ello, el IDH creó un Fondo de Apoyo de \$20400 que permitió sortear las dificultades declaradas en los dos semestres. En cuanto al primer semestre, se abonaron 15 estipendios a estudiantes de Residencia I y 10 estipendios a estudiantes de Residencia II. Respecto del segundo semestre, se contemplaron 3 estipendios: uno correspondiente a un estudiante de Residencia I y 2 para estudiantes de Residencia II.

Hemos realizado avances significativos en relación con la formación en perspectivas de géneros. En primer lugar, varios equipos docentes del Instituto llevaron a cabo numerosas actividades formativas, acreditadas por el Programa de Políticas de Género de la Universidad. Asimismo, se aprobó la propuesta “Serie de libros de Literatura y Educación Sexual Integral (ESI) para la Escuela Secundaria”. Finalmente, el CIDH aprobó la propuesta de incorporar desde 2020 en los planes de estudios de las 10 carreras del IDH un Laboratorio centrado en la temática de géneros, para la unidad curricular “Laboratorio Interdisciplinario” de los planes de estudio.

Sobre cuestiones de infraestructura, se continuó con la mejora de las condiciones de trabajo del Laboratorio de Informática que usa el Profesorado de Matemática. A la actualización de los equipos llevada a cabo en 2018 se sumó, en 2019, la instalación de los equipos de aire acondicionado a fin de lograr la refrigeración necesaria de ese espacio.

Comités de Carrera

De las diez carreras del IDH, solo la Licenciatura en Comunicación tenía pendiente la renovación de su comité de carrera a fines de 2018; lxs estudiantes de la Licenciatura llevaron a cabo su elección de representantes el 3 y 4 de abril de 2019. De este modo, todos los Comités tuvieron en 2019 su tercera edición en la Universidad.

Durante el año, los Comités han mantenido reuniones periódicas en las que, entre otras, han abordado las cuestiones propuestas para el año 2019: la discusión de estrategias tendientes a favorecer una comunicación fluida para lxs estudiantes en la realización de trámites dentro del IDH y en relación con la gestión central, y, en el caso de los profesorados, el fortalecimiento de la relación entre el Trayecto Pedagógico y las Direcciones de las carreras.

Ha quedado pendiente del Plan Anual 2019 la elaboración de un documento que permita discutir y definir las tareas de lxs Directorxs de Carrera¹⁴.

4.a.4.4. Formación de Posgrado¹⁵

El IDH cuenta en la actualidad con siete carreras de posgrado aprobadas: la Maestría en Historia Contemporánea, la Maestría en Interculturalidad y Comunicación, la Especialización en Didáctica de las Ciencias, la Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura, la Especialización en Filosofía Política, la especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria, y el Doctorado en Economía (en conjunto con el Instituto de Industria)¹⁶.

Respecto de las nuevas ofertas de posgrado, el IDH ha participado en la elaboración de un Doctorado en Economía que involucra a los institutos de Industria y del Desarrollo Humano. El eje principal de esta propuesta es el desarrollo de la producción de conocimiento en el campo de la economía desde una perspectiva heterodoxa. Por parte del IDH, intervino el área de Economía, principalmente en las cuestiones académicas. La propuesta fue aprobada durante 2019 por el Consejo Superior, avanzó luego en el proceso de acreditación ante la CONEAU y, a la fecha de este informe (julio de 2020), la ha obtenido y comienza a planificar su apertura.

Más allá de esta noticia auspiciosa, la situación del posgrado en el Instituto es delicada. Sufre problemas de sustentabilidad económica, debido en parte a la pérdida del financiamiento externo: distintas cohortes de los posgrados habían contado con becas otorgadas por organismos nacionales y provinciales, con las que no se contó el 2019. Junto con ello, a pesar de la creación de un fondo específico en la UNGS para dar cumplimiento el artículo 5° inciso e del Estatuto, la inscripción de estudiantes externxs ha sido en casi todas las carreras insuficiente para alcanzar el equilibrio presupuestario que permitiera que, aplicando al fondo, los posgrados pudieran abrir. En los casos en los que, inicialmente, la inscripción de estudiantes externxs fue suficiente, el hecho de que algunxs de ellxs abandonen el posgrado pone en riesgo su sustentabilidad. En resumidas cuentas, las previsiones presupuestarias resultaron insuficientes y no permitieron la apertura de nuevas cohortes. La única carrera que pudo abrir, la Maestría en Historia Contemporánea, recibió un aporte económico de la Universidad, por un total de \$167.000,00 durante 2019¹⁷.

Como parte de la estrategia para revertir esta situación en 2020, el IDH había iniciado, junto con la Secretaría General, un diálogo con áreas de la Municipalidad de Malvinas Argentinas para evaluar la posibilidad de generar acuerdos que se traduzcan en el financiamiento parcial o total de algunos de nuestros posgrados, principalmente aquellos vinculados con el trabajo docente en la escuela media. Lamentablemente, la pandemia de COVID-19 interrumpió esta posibilidad, que esperamos retomar más adelante.

¹⁴ En el Anexo IV constan lxs Directorxs de las 10 carreras del Instituto.

¹⁵ Información más detallada en el Anexo VI.

¹⁶ La Especialización en Política y Gestión Universitaria no se ofrece desde hace un tiempo; quedan pendientes las gestiones que conduzcan a la finalización de lxs cursantes de las cohortes pasadas.

¹⁷ Parte de ese aporte corresponde a la participación de la Maestría en el Fondo creado para dar cumplimiento al artículo 5° inciso e del Estatuto de la UNGS, y parte ha sido un auxilio económico de la Universidad para cubrir la insuficiencia de fondos derivada del desgranamiento de estudiantes externos y del retraso en los pagos de las cuotas, situación informada por la Dirección de la Maestría en 2018 y a la que el Decanato se comprometió a atender.

Además del problema del financiamiento, nos interesa destacar algunas problemáticas que, en relación con el funcionamiento de los posgrados, fueron expuestas en ocasión de la presentación del Plan Anual 2020: dificultades en el sistema de pago de cuotas de los posgrados, en su difusión, y en la falta de información anticipada sobre la reserva de equipos y la asignación de aulas.

4.a.4.5. Formación Continua

En 2019 se ofrecieron cinco cursos de formación continua. Son los que se enumeran en la tabla que sigue.

Tabla 7. Cursos de formación continua ofrecidos por el IDH (año 2019)

Curso de Formación Continua	Carga horaria	Coordinador (C) Docente (D)
Latín Avanzado	64	D: Ezequiel Ludueña
Filosofía, infancias y juventudes	64	D: Gustavo Ruggiero
Una introducción al LaTeX, un sistema superador para la producción de textos	10	C: Antonio Cafure
Filosofía latinoamericana. Problemas en torno a su definición y abordaje	64	D: José Fraguas
Diplomatura en producción radial	132	C: Pablo Gullino D: Pablo Gullino D: Damián Valls D: Juan Pablo Cremonte

En 2019, la Licenciatura en Comunicación diseñó una Diplomatura en Producción Radial Comunitaria cuya primera edición gratuita se previó para 2020, cofinanciada por el IDH y la Secretaría de Cultura y Medios de la Universidad. La propuesta se dirige a estudiantes y graduadxs de la Licenciatura en Comunicación, la Licenciatura en Estudios Políticos y la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. Asimismo, pueden cursarla integrantes de medios locales interesadxs en la producción radiofónica. La Diplomatura comenzó a dictarse en marzo de 2020 con un total de 50 inscriptxs; tuvieron lugar dos encuentros presenciales en los que se abordaron los módulos 1 (Producción Informativa en radio I) y 2 (Nuevas Tecnologías en Radio I). La implementación del ASPO obligó a interrumpir el dictado que requiere de la presencialidad.

En abril de 2019, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) adhirió a la Ley Micaela (Ley Nacional 27.499). La Ley establece la capacitación obligatoria en temáticas de género

y violencia contra las mujeres para quienes se desempeñen en todos los niveles y jerarquías de la función pública, esto es, en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación. Por su parte, el Consejo Superior de la UNGS estableció una capacitación obligatoria para todxs lxs que integramos la comunidad universitaria, que adopta una modalidad muy versátil, pues abarca una enorme cantidad de actividades y de iniciativas vinculadas con el planteamiento de la perspectiva de género, que son certificadas por el Programa de Género de la Universidad. Durante 2019, el IDH ha participado proponiendo distintas actividades -en especial, dirigidas a nuestrxs estudiantes.

4.a.5. Investigación

4.a.5.1. Estructura y coordinación de las áreas

Durante 2019, hemos reestructurado la que, hasta entonces, fue el Área de *Ciencias del Lenguaje, problemas del campo disciplinar y de su enseñanza*, organizando tres nuevas áreas a partir de un trabajo realizado con sus coordinaciones y subcoordinaciones en un proceso que comenzó en marzo y finalizó en diciembre de 2019. El CIDH aprobó la reformulación del Programa de Investigación del Instituto que deriva de la modificación descripta (Res CIDH N° 4470/19), a partir de lo cual existen en el IDH doce áreas de investigación¹⁸.

4.a.5.2. Proyectos y programas de Investigación

Proyectos de Investigación

Durante este año, se continuó trabajando intensamente en la entrega de informes adeudados por parte de algunxs IDs. Continuamos reduciendo notablemente los incumplimientos en este sentido. A fin de diciembre de 2019 se adeudaban solo dos informes de avance y dos finales.

Respecto de los nuevos proyectos presentados, si bien la previsibilidad del calendario ha ordenado las presentaciones y las evaluaciones, vemos importante avanzar en el futuro en generar algún mecanismo que permita hacer una evaluación institucional entre el momento de presentación de proyectos por parte de lxs IDs y la elevación por parte del CIDH a la Secretaría de Investigación de la UNGS para ser evaluados y acreditados. En ese mecanismo, las coordinaciones de áreas de investigación deberían asumir un papel diferente al que tiene en la actualidad.

A continuación, se detalla la cantidad de proyectos organizados por área.

¹⁸ La nómina de lxs coordinadorxs se encuentra en el Anexo VII.

Cuadro 8. Cantidad de proyectos de investigación del IDH según tipo de financiamiento, con detalle de cantidad de ID en cada uno (año 2019).¹⁹

Área	Cantidad de IDs	Cantidad de proyectos		
		UNGS		Cofinanciados
		IDH	Interinstitutos	
Política	10	4	0	4
Cultura, culturas	10	8	0	1
Educación	23	8	0	0
La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	5	2	2	0
La filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	10	5	2	0
La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	12	5	0	3
La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	6	2	1	0
La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	25	6	0	3
Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos	13	6	0	0
Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	45	19	1	4
Total	159	65	6	15
		71		

Programas de Investigación

En 2019 proyectos del IDH fueron parte de los cuatro programas de investigación vigentes.

¹⁹ El detalle de los proyectos (temas, directorxs, etc.) se consigna en los Anexos VIII (para proyectos con financiamiento interno) y IX (para proyectos cofinanciados).

Tabla 9. Programas de investigación interinstitutos. Participación de los institutos (2019).

Nombre del Programa Interinstitutos	Institutos que participan			
	IDH	ICI	ICO	IDeI
Sistemas Complejos	x	x	x	x
Empleo, Trabajo y Producción	x	x	x	x
Infancias, Adolescencias y Juventudes en Argentina	x	x	x	
Políticas financieras, monetarias y fiscales	x		x	x

4.a.5.3. Investigadorxs CONICET

El IDH fue, en 2019, sede de trabajo de veintiún investigadorxs del CONICET: cuatro con categoría de asistente, diez investigadorxs adjuntxs, cinco investigadorxs Independientes y dos investigadorxs principales.

Durante los dos últimos años (2018 y 2019), el CONICET llevó adelante la Convocatoria ingreso CIC - Fortalecimiento en I+D+i para instituciones con menos de cierta cantidad de investigadorxs CONICET, entre las que se encuentra la UNGS. El IDH ha tenido oportunidad de realizar la solicitud de un cargo con perfil específico. Hasta el momento, las áreas favorecidas con esta política fueron *Política y Procesos de comunicación: Políticas de comunicación y medios masivos*.

4.a.5.4. Formación de investigadorxs

Como todos los años, el IDH ha impulsado la presentación de postulantes a los distintos programas de beca y ha sido de trabajo para becarixs del programa de becas académicas de la universidad, así como de otros organismos, como el CONICET, el Consejo Interuniversitario Nacional y el FoNCyT²⁰.

En 2019 trabajaron con *becas académicas de la UNGS* 15 becarixs graduadxs y 14 estudiantes. De las presentaciones realizadas en 2019 para la convocatoria 2020, se han obtenido 17 becas para estudiantes (11 de docencia y 6 de inv y docencia) 10 para graduados (1 de docencia y desarrollo tecnológico y social, 5 graduados con articulación de posgrado y 4 de graduados hasta 18 meses).

En relación con lxs *becarixs externxs*, en 2019 desarrollaron su actividad como becarixs de instituciones científicas con sede en el IDH, cuatro becarixs posdoctorales internxs

²⁰ En el Anexo X se registra a todxs lxs becarixs que tuvieron sede de trabajo en el Instituto durante 2019.

CONICET, dos becas posdoctoral temas estratégicos CONICET, una beca doctoral temas estratégicos CONICET, doce becarixs internxs doctorales CONICET, siete becarixs CIN, un becario Agencia.

En la convocatoria 2019 a becas doctorales CONICET se realizaron 25 postulaciones por la UNGS, de esas fueron otorgadas 19, 8 de las cuales corresponden a nuestro Instituto.

Otra posibilidad para la formación en investigación son las convocatorias a *adscripciones a la investigación*. Durante 2019 se contó con la participación de 16 adscriptxs a proyectos de investigación²¹.

Como parte de nuestra política de formación en investigación también se financió la asistencia a encuentros académicos por parte de estudiantes que presenten ponencias, y se impulsó su participación en eventos organizados por IDs del IDH.

Durante 2019 se lanzó, por segunda vez, la convocatoria para aplicar a la solicitud de licencia por estudios de posgrado o para la finalización de tesis de posgrado por fuera de las convocatorias o convenios institucionales, que tiene lugar a partir de la aprobación del CCT (artículo 49, inciso e). La convocatoria se adecuó a la resolución de CS N°6887/18. Por parte del IDH se efectuó una presentación. En 2019 se postuló y obtuvo la Licencias tipo C por estudios de posgrado la ID Ana Laura Abramowski (Área Educación). Entre febrero y noviembre de 2019 gozó su licencia (solicitada en 2018) el investigador Roberto Ben (Área Matemática).

También, se elevaron dos solicitudes de licencia extraordinaria por año sabático correspondiente a la convocatoria 2020. Estas presentaciones correspondieron a Roxana Cabello y Alejandro Cerletti, los dos IDs obtuvieron la licencia.

4.a.5.5. Financiamientos de actividades de investigación

Financiamiento

En el Instituto se desarrollan anualmente entre 70 y 80 proyectos sin financiamiento externo, por lo cual el IDH mantuvo su política de destinar parte del presupuesto para su sostenimiento. Desde 2019 se habilitó la utilización de fondos para servicios (desgravaciones, carga de bases de datos, análisis estadísticos, etc.) e insumos (materiales de librería, fotocopias, etc.), lo que resultó más acorde a los gastos necesarios de los proyectos.

Durante el año 2019 se trabajó desde la Secretaría de Investigación del IDH, y en diálogo sistemático con las coordinaciones de todas las áreas del Instituto, en una propuesta de distribución de fondos para implementar a partir del 2020. Esta propuesta fue aprobada por el Consejo del Instituto en noviembre (Resolución CIDH 4440/19), y permite a cada proyecto disponer de recursos distribuidos según la cantidad de integrantes y del tipo de vínculo de estos con la institución. Hemos trabajado para que lxs directorxs de proyectos puedan tener alguna estimación de financiamiento a lo largo de todo el proyecto que les permita una mejor programación, y para que los proyectos que requieran algún financiamiento específico por la naturaleza de sus actividades puedan disponer de una partida presupuestaria especial.

²¹ En el Anexo XI se consignan las adscripciones en investigación que se desarrollaron durante 2019.

Proyectos cofinanciados

Cuadro 10. Proyectos de investigación del IDH cofinanciados, por tipo de proyecto (año 2019).

Proyectos cofinanciados			
PICT	PICT Joven	PIP CONICET	PIO CONICET
4	3	5	3

Los proyectos PIO CONICET aprobados por Res. (CONICET) N°4974/14 se encuentran desde 2018 a la espera del tercer desembolso del financiamiento, motivo por el cual el organismo ha resuelto extender el período de vigencia hasta 2021.

Convocatorias del IDH

Este año continuó la organización del uso de los recursos económicos del IDH para investigación, atendiendo a indagar las demandas existentes, previo a la toma de decisiones sobre la forma de distribuir los fondos. Esto se aplica al fondo para Apoyo a Estudiantes Expositores y al Fondo de Apoyo a la Organización de Eventos con el que cuenta el IDH. Respecto de estas dos últimas convocatorias, se plantearon criterios, basados en los utilizados en años anteriores, con el objetivo de garantizar una distribución de los recursos de manera no discrecional cuando hayan sido escasos. Durante este año, el fondo para estudiantes expositores resultó suficiente para cubrir la totalidad de lo solicitado (4 estudiantes); sin embargo, el fondo para eventos fue insuficiente, porque los pedidos fueron financiados solo parcialmente. En el caso de los Fondos de Apoyo a la Organización de Eventos, fueron complementados con los fondos obtenidos en la convocatoria de la UNGS Fondo viajes.

Convocatorias de la UNGS

Durante el año 2016 se aprobó un convenio de ejecución para la implementación de las actividades de evaluación externa y la formulación del Plan de mejoramiento de la función investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) entre la UNGS y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT). En 2018 se aprobó el convenio de ejecución para el Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i en la UNGS. En este marco se lanzó, por segunda vez, la convocatoria CyT-UNGS 2019/2020 con tres posibles líneas de financiamiento:

- Línea A: Movilidad de investigadores/as invitados/as en la UNGS (MOVIUNGS).
- Línea B: Fortalecimiento de Proyectos de investigación UNGS
- Línea C: Fortalecimiento de acciones de vinculación y de desarrollo tecnológico y social

- (DTyS UNGS).

Respecto de CyT-UNGS, el IDH recibió financiamiento para 1 presentaciones por la línea A (Movilidad de investigadores/as docentes invitados en la UNGS), 6 por la línea B (fortalecimiento de proyectos de investigación UNGS) y 1 por la línea C (fortalecimiento de acciones de vinculación a desarrollo tecnológico y social)²².

Además, se sostuvo el PROINT: financiamiento para programas interinstitutos. En el caso de PROINT, hubo dos líneas: una para financiamiento de Programas de Investigación Interinstituto ya existentes (en ese momento solo había dos programas en los que participaba el IDH) y otra para nuevos programas.

Se sostuvo, también, la convocatoria Fondo de viajes y organización de eventos. La cantidad de presentaciones financiadas se muestran en la siguiente tabla.

Cuadro 11. Cantidad de presentaciones del IDH a Fondo Viajes UNGS que resultaron financiadas (año 2019).

Fondo Viajes UNGS	
Línea Participación individual en eventos científicos	Línea Organización de eventos
11	7

4.a.5.6. Proyectos estratégicos por instituto

En el 2019 tuvo la particularidad de que, impulsada por el Comité de Investigación de la UNGS, se tomó la decisión de financiar, con recursos del Plan de Mejoramiento de la función I+D+i del Programa de Evaluación Institucional de la UNGS, un proyecto estratégico por cada instituto. En el caso del IDH, propusimos e implementamos Apoyo a la I+D en la UNGS: Bases para la creación de un sistema de información de la educación en la región educativa 9na de la Provincia de Buenos Aires.

Para diciembre de 2019 se tuvieron disponibles los borradores de cinco documentos descriptivos: uno de la región 9na y uno por cada municipio que la integra (José C. Paz, Malvinas Argentinas, Moreno, San Miguel). En diciembre, también se realizó una capacitación destinada a investigadorxs sobre uso de info estadística educativa (participaron 19 IDs).

²² La información detallada de los proyectos financiados por CyT-UNGS y de las actividades que realizan o prevén realizar se encuentra en el Anexo XII.

4.a.6. Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social (PDTyS)

PDTyS es una función en proceso de reformulación en la Universidad y en el Instituto. Desde la Secretaría de Investigación y PDTyS, se llevó adelante una política de interacción en un diálogo fluido con la Secretaría de PDTyS, con la voluntad de desarrollar de manera conjunta políticas en esta área prioritaria de la Universidad.

Dentro del Instituto, las iniciativas de DTyS pueden surgir de investigadorxs docentes, estudiantes, graduadxs o no docentes. Planteada la iniciativa, se busca que lxs integrantes del equipo que se propone para llevar a cabo cada proyecto esté integrado por representantes de esos diferentes claustros. en un trabajo mancomunado. Es un objetivo de mediano plazo integrar a los diferentes claustros y actores de la comunidad en las diferentes acciones.

De los proyectos englobados en la función de PDTyS del IDH durante el año 2019, se puede identificar 3 sostenidos con fondos propios de la UNGS, y 7 con financiamiento externo²³.

Destacamos cambios importantes en uno de los proyectos del IDH, que si bien se enmarcaba dentro de los Programas internos del instituto”, es una actividad de DTyS. En el 2019, dado el cambio de sistema de ingreso de la UNGS, hubo una reformulación del Programa de articulación con escuelas secundarias que se consolidó mediante un nuevo programa denominado: “Puente hacia los estudios superiores” (Aprobado por Resolución CIDH, No 4302/19). Sus propósitos principales son: vincular las expectativas de formación de la escuela secundaria con las expectativas y demandas del inicio de los estudios superiores; analizar dificultades recurrentes y transversales en la enseñanza de contenidos curriculares disciplinares; ofrecer a los profesores capacitación, asesoramiento y acompañamiento en sus planificaciones didácticas y en sus prácticas; favorecer el vínculo con nuestros profesores egresados que trabajan en las escuelas de la región; generar conocimiento en relación con los problemas de la enseñanza y la evaluación en el ámbito de la escuela secundaria. Con este último propósito se busca dar lugar a indagaciones, observaciones, registros e investigaciones de lo que sucede en las escuelas con prácticas docentes y con la enseñanza de las disciplinas. Varias escuelas de las que habían participado en el anterior proyecto, vigente hasta el 2019, se unieron a éste expresando su conformidad; ellas son tres escuelas de gestión estatal: EES 5 (Belgrano Educador), EES 27, EES 17 y otras de gestión privada: Instituto Gabriela Mistral, Colegio Patriarca San José, Instituto F. Leloir, Instituto J.L. Borges, Colegio San Miguel Arcángel. Desde la UNGS, además de la directora y co-directora del programa, participaron Mariana Szretter (contratada), por el área de Cs. del Lenguaje, y Vilma Colombano, por el área de Matemática. Cabe destacar que en reiteradas ocasiones intentamos ponernos en contacto con los inspectores en jefe del distrito 9, para que dieran aval a las tareas que se realizarían con los docentes y directivos.

4.a.7. Promoción de la Cultura

La incorporación de esta función en el Estatuto de la UNGS encuentra al IDH con antecedentes significativos, generados principalmente por las carreras de Cultura y Lenguajes Artísticos y

²³ El detalle puede verse en el Anexo XIII.

de Comunicación, así como por las áreas de investigación correspondientes, en colaboración con distintos actores e instituciones. Durante 2019, se desarrollaron tres iniciativas centrales:

- El *Programa Espectares/ Marejadas comunidad de espectadores*, que prevé acciones vinculadas al sostenimiento de una cartelera teatral variada que contribuya a la formación de espectadores y a la gestión de nuevos públicos en la región noroeste del conurbano bonaerense, con énfasis en lxs docentes y estudiantes de profesorado.
- El *Observatorio Cultural de la UNGS*, que tiene como objetivo relevar y vincular los espacios culturales del ex partido de General Sarmiento (ahora dividido en tres Municipios, José C. Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel), en los que se desarrollan actividades de producción, formación artística y/o presentación de obras. El Observatorio vincula a gestores y emprendedores culturales, investigadores, estudiantes, organizaciones/instituciones culturales, funcionarios y otras personas interesadas en la cultura de la región.
- El *Festival Artístico del Noroeste*, un festival universitario, artístico, cultural y multidisciplinar organizado y gestionado por un grupo de voluntarios/as compuesto por estudiantes y graduados de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y de la Licenciatura en Comunicación, estudiantes y graduados de la Universidad Nacional de José C. Paz y gestores/as culturales de la región. El festival contribuye a incrementar la escena artística de la región noroeste del conurbano bonaerense y colabora con su profesionalidad.

4.a.8. Programas internos del Instituto

En la actualidad, los programas internos del Instituto funcionan con formatos diversos, con gran disparidad en sus funciones, actividades y obligaciones. Constituyen una modalidad de programación de actividades menos regulada que los proyectos de investigación y por lo general combinan más de una función entre las cuatro centrales de la UNGS. Es claro que, por ahora, su surgimiento, desarrollo y evaluación dependen de la autoorganización de grupos específicos de investigadorxs docentes, con frecuencia con la participación de estudiantes y graduadxs. Ciertos nexos interinstitucionales o la disponibilidad de un financiamiento extraordinario impulsan su creación, y el debilitamiento de alguna de estas condiciones repercute en inactividad e inclusive los desactiva.

Entendemos que los programas internos tienen que ser objeto de política institucional: se necesita una reglamentación que los encuadre y que permita a la gestión del instituto, a la DGCTA y a lxs investigadorxs tener un marco claro en el cual proponer y desarrollar actividades.

En 2019 estuvieron vigentes 13 Programas del IDH²⁴ realizando acciones muy variadas como:

- Publicaciones de revistas y artículos, tanto académicos como de divulgación.
- Organización y participación de mesas de discusión, exposiciones, congresos, reuniones de lectura.
- Producción de libros.
- Producción de informes.

²⁴ En el Anexo XIV se encuentra la información detallada sobre los programas internos del Instituto.

- Desarrollo de proyectos de investigación.
- Dictado de cursos de capacitación, seminarios, talleres.
- Capacitación de estudiantes.
- Participación en Redes y vínculo con otras instituciones.

Durante 2019 se dio de baja al Programa de Estudios sobre la Universidad (PRESU) y se creó el Programa de Articulación con Escuelas Secundarias, bajo la coordinación de Marcela Falsetti. Asimismo, por resolución 4427/19 se actualizaron los integrantes de cada uno de los programas del IDH.

4.a.9. Publicaciones

El IDH tiene una intensa actividad en el financiamiento de la publicación de obras por la editorial de la UNGS, lo que se corresponde con la significativa producción de una parte de los equipos de docentes e investigadores del Instituto. Las publicaciones se han sostenido a pesar del contexto. A continuación, se detallan cantidades de libros del IDH publicados por primera vez, cuántos requirieron de nuevas tiradas y cuántos fueron aprobados por el CIDH y enviados para evaluación²⁵.

Cuadro 12. Publicaciones del IDH según estado de edición (año 2019).

Primeras impresiones	Reimpresiones	Enviadas para evaluación
14	1	19

Las cantidades de las tiradas son bajas, con un mínimo de 200 y picos de 500 ejemplares por tirada. La reducción del costo unitario de los ejemplares en tiradas pequeñas (resultado de modificaciones en la tecnología de impresión) lleva a realizar tiradas menores, y a reimprimir aquellas obras que se agotan o tienen demanda de los distribuidores o de la propia UNGS (en especial, en el caso de los textos de estudio).

Durante muchos meses se discutió la posibilidad de que la Editorial de la Universidad pudiera imprimir actas de congresos. En 2019, por primera vez, el IDH realizó la elevación de dos de ellas: *VII Jornadas de Estudios Políticos* y *Actas de las VI Jornadas Sobre Enseñanza de la Economía*.

En un marco de dificultades para el financiamiento y el seguimiento de un desarrollo equilibrado de la producción de publicaciones del Instituto, se vuelve impostergable la planificación en este campo. Siguiendo una modalidad de elaboración que ya pusimos en práctica con otros temas, vemos necesario generar un trabajo específico con lxs Coordinadores de Áreas de Investigación y con lxs Directores de Carreras, en el que se realice una evaluación de las publicaciones por área y por equipos, se establezcan criterios para la planificación de la actividad y se invite a quienes todavía no publican en Ediciones UNGS a presentar obras.

²⁵ El detalle de las publicaciones puede ser consultado en el Anexo XV.

En la actualidad, no disponemos de un sistema de seguimiento del estado de situación de las obras que enviamos a Ediciones UNGS pues, aunque la información está disponible en la Dirección General de Publicaciones y nos la suministran toda vez que la solicitamos, no tenemos una interfaz que permita compartirla en tiempo real. Debido a ello, los gastos que el Instituto debe solventar por cada obra (corrección, diagramación, impresión, registros de ISBN) se distribuyen en períodos muy variables y es difícil prever cuándo debemos realizar pagos.

4.a.10. Eventos

El Instituto desarrolla anualmente numerosos eventos que derivan de las actividades de docencia e investigación que en él se realizan. Durante el año que se informa, se han organizado desde el IDH numerosas actividades académicas de diferente índole: encuentros, seminarios, conferencias y ciclos. Se tienen registros de 25 eventos²⁶ entre charlas, encuentros, presentaciones de libros y talleres, jornadas de difusión, encuentros, charlas abiertas, etc.

En el Informe Anual 2018, señalamos que el IDH no cuenta con una planificación anual de eventos ni con una agenda centralizada y previsible a la que, en todo caso, puedan sumarse las actividades que se definen aprovechando circunstancias imprevistas (como una visita que da lugar a una conferencia, o la disponibilidad circunstancial de fondos para organizar una actividad). Como anticipamos en el Plan Anual 2019, la Secretaría de Investigación del Instituto ha generado y puesto en funcionamiento un calendario público de eventos del IDH, montado en Google, para contar con una herramienta que nos permita reunir la información sobre los eventos organizados por lxs integrantes del Instituto y darla a conocer a todxs. Hasta el inicio del ASPO, el uso del dispositivo no había sido tan exhaustivo como lo esperábamos. Nos proponemos trabajar con las Direcciones de Carrera y lxs Coordinadorxs de Áreas de Investigación para que esta herramienta sea mejor difundida entre los integrantes del Instituto y se transforme de a poco en un medio de información confiable para todxs.

Una actividad que involucró a todas las carreras del Instituto fue el ciclo “Clases Magistrales”, coordinado por el Investigador Docente Oscar Graizer y financiado con fondos de la 13a Convocatoria Fondo Viajes y Apoyo para la realización de Eventos Científicos 2019- 2020 de la UNGS. Cada carrera del Instituto fue invitada a presentar propuestas de clases magistrales que pudieran desarrollar especialistas invitados. En este ciclo, los fondos asignados en la Convocatoria solventaron los traslados de lxs especialistas y gastos de registro audiovisual y edición de las clases, que fueron filmadas por Uni-TV. Las clases se desarrollaron con la concurrencia de nuestrxs estudiantes y otras personas interesadas y luego se pusieron a disposición del público en la página del Instituto (<https://www.ungs.edu.ar/new/clases-magistrales-del-idh>). Esperamos que esta clase de iniciativas, que movilizan conocimientos y redes de trabajo de distintas áreas y carreras, se produzcan con mayor frecuencia en el futuro. El ciclo tuvo la siguiente programación:

²⁶ La nómina y la información básica de los eventos constituye el Anexo XVI del informe.

Tabla 13. Programación del ciclo Clases Magistrales (IDH, 2019).

Carrera	Invitadxs	Fecha de realización	Título de la Clase Magistral
Cultura	Eduardo Russo	25 de setiembre	Interrogaciones sobre Hitchcock
Estudios Políticos	Esteban Vernik	26 de setiembre	Weber y la nación
Comunicación	Gustavo Aprea	3 de octubre	Género y Estilo a partir de la obra de Oscar Steimberg
Física	Esteban Calzzeta	18 de octubre	Cosmología 2019: ¿que sabemos que NO sabemos?
Economía	Noemí Brenta	24 de octubre	Deuda externa
Matemática	Gustavo Piñeiro	29 de octubre	Matemática: la pérdida de la certeza (sobre Kurt Gödel)
Filosofía	Fernando Bahr	5 de noviembre	Escepticismo moderno: variantes y derivaciones
Historia	Andrea Andújar y Roberto Pittaluga (coord.: Florencia Ossuna)	8 de noviembre	[Se grabó la mesa de cierre de la Semana de la Historia]
Lengua y Literatura	Miguel Vedda	12 de noviembre	Historiografía literaria y política en Benjamin y Viñas
Educación	Pablo Pineau	14 de noviembre	Nunca Neo siempre Post. La obra de Cecilia Braslavsky

El lunes 4 de noviembre de 2019, recibimos una delegación de funcionarios del Ministerio de Educación Superior de República Dominicana. Integraron la delegación el Director del Instituto de Formación y Capacitación Magisterial, el Director de Curriculum del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, el Coordinador del Programa de Docentes de Excelencia del ministerio, la Decana de la Facultad de Humanidades de la Universidad Pedro Henríquez Ureña, y la Vicedecana de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Además de las autoridades de la UNGS (la Rectora Gabriela Diker, la Secretaria Académica Natalia Da Representação) y del IDH (la Decana y la Secretaria Académica), el Trayecto Pedagógico tuvo una importante participación, pues el propósito de la visita fue conocer las características de la propuesta de formación docente de nuestra Universidad. En la Jornada, se presentaron las características del Trayecto Pedagógico, los visitantes tuvieron oportunidad de observar una clase de la asignatura “Desafíos de la Profesión Docente en la Escuela Secundaria y el Nivel Superior” (tema: Cómo analizar

material empírico en instancias de formación) y de “Adolescencia y Educación Secundaria” (tema: Autoridad pedagógica) y de visitar escuelas secundarias con las que el Trayecto Pedagógico desarrolla actividades. Tomaron parte del evento lxs Investigadores Docentes Felicitas Acosta (Problemática Educativa); Juan Carlos Serra (Residencia I); Mabel Rodríguez (Enseñanza de la Matemática I y II y Residencia II); Gustavo Ruggiero (Enseñanza de la Filosofía y Residencia II); Paula Pogré y Karina Benchimol (Desafíos de la Profes n Docente en la Escuela Secundaria y el Nivel Superior), con la coordinación de Carolina Scavino (Coordinadora del Trayecto Pedagógico).

4.a.11. Estudio de producción de medios (EPM) y Espacio de producción en (EPC)

El Estudio de Producción de Medios (EPM) es un ámbito que se propone principalmente para atender los objetivos de docencia, investigación, acciones con la comunidad y la realización de servicios a terceros como resultado de las actividades de la Licenciatura de Comunicación y generales del Instituto del Desarrollo Humano. Contó durante 2019 con 4 becarixs de gestión del IDH, dos de ellxs comenzaron en 2018 y finalizaron en 2019, y lxs otrxs dos comenzaron en 2019 y finalizarán en 2020 (el período de las becas comienza y finaliza en agosto de cada año).

El EPM funciona adecuadamente como el espacio de trabajo para el desarrollo de los diferentes talleres y asignaturas que forman parte del plan de estudios de la Licenciatura en Comunicación. Durante 2019, por medio de un proyecto especial presentado al Consejo Superior y aprobado por este, hemos podido mejorar el equipamiento del estudio para estos fines.

También presta para tareas de investigación que demanden el uso de la tecnología con la que est  equipado. En este sentido, se ha prestado apoyo para el acceso a equipamiento de docentes de distintas carreras del IDH. Los equipos del Instituto no siempre conocen esta posibilidad, y por otro lado necesitamos aceptar los procedimientos que lo permiten.

Distintos equipos del IDH han recibido apoyo para actividades de docencia que requieren utilización del equipamiento (como filmaciones de clases), y en servicios de producción gráfica y audiovisual no rentados para distintas actividades académicas del IDH, en especial para eventos organizados desde el instituto. Durante el año 2019, se brindó apoyo en la producción de aproximadamente 26 eventos organizados desde el instituto.

Entre la producción gráfica se realizaron folletos, afiches, programas y certificados para las siguientes actividades y jornadas:

- Feria de Carreras del Instituto del Desarrollo Humano
- Jornada del trayecto pedagógico del Profesorado en Lengua y Literatura
- Charla del Dr. Miguel Alberti “Hamann y el rechazo del logos” organizada por el Profesorado en Lengua y Literatura
- “Taller de Educación Sexual Integral”, del Profesorado en Lengua y Literatura
- Jornada de Filosofía “Cuerpos, géneros e instituciones”, del área de Filosofía
- Taller “Gramática en Lengua y Lengua en la escuela”, del Profesorado en Lengua y Literatura

- Charla “El Archivo Histórico de Revistas Argentinas como herramienta para los estudios literarios”, del Profesorado en Lengua y Literatura
- Posgrado de Filosofía Política jornadas de sociología, “Escenarios recientes en América Latina: democracias, derechos y derechas”
- Inscripción para la maestría “Interculturalidad y Comunicación”
- Jornadas de comunicación “Comunicación, identidades y territorio”
- Conferencia “Historiografías materialistas y etnografías urbanas: de Walter Benjamin a David Viñas”
- “Jornada PRODELL de Enseñanza de la Lengua”
- Jornada “Más allá de la escuela media: incumbencias del Profesor de Literatura”, responsable Facundo Nieto, organizada por el Programa de Formación Docente en Lengua y Literatura (PRODELL)
- Jornada “Lenguas Originarias, Presente y Futuro”, organizada por PROLEX (Programa de Estudios del Léxico) y el Profesorado en Lengua y Literatura
- Clase magistral “Cisnes del Betis y del Manzanares: cantos enfrentados en la lírica barroca española”, a cargo del Dr. Cipriano López Lorenzo (Universidad de Neuchatel, Suiza)
- Jornadas de Cultura y lenguajes artísticos

Dentro de la producción audiovisual se realizaron los siguientes trabajos:

- Filmación para Jornada de debate “Enseñar historia, ¿para qué? Sujetos, historia y enseñanza” de la Maestría en Historia Contemporánea
- Filmación + Edición para “Microclases” de la Materia “Aprendizaje Escolar”, del Trayecto Pedagógico
- Filmación para “Jornadas de Historia reciente del Conurbano Bonaerense”, del Área de Historia
- Filmación + Edición para el Ciclo “Desayuno de investigación”, del Instituto de Industria
- Filmación para “Muestra del Taller de Práctica Profesional” de la Licenciatura en Comunicación.

Nos interesa potenciar al EPM para desarrollar estas actividades; en particular, que realice tareas de apoyo a la reformulación de la enseñanza en distintas materias del IDH, por medio de la producción completa (filmación, edición y posproducción) de materiales gráficos y audiovisuales. Durante 2019, hemos comenzado a analizar con el Investigador Docente Responsable del EPC, Fabián Carrere, las posibles ampliaciones del alcance de las actividades del EPM, así como las fortalezas y los problemas que deberían resolverse.

En lo que respecta a la formación del equipo de trabajo, se realizaron cuatro encuentros de reflexión y capacitación del que participaron los becarios y el equipo no docente del Estudio de Medios, organizados por la coordinación a cargo del Investigador Docente Carrere.

4.a.12. Dirección General de Coordinación Técnico-administrativa

Durante 2019, siguiendo las líneas planteadas por la planificación general del Instituto, se pusieron en marcha diferentes acciones de mejora con el objetivo central de favorecer la gestión de la información para la toma de decisiones en los distintos niveles de gobierno, y revisar los procedimientos para articulación entre el trabajo de la DGCTA y las Secretarías. Para ello:

- En relación con la sistematización de la información histórica del Instituto:
 - Se escanearon todas las Resoluciones de Director/a/Decana del año 2000 - 2020 y CIDH desde el año 1998 hasta el 2020.
 - Se digitalizaron todos los dictámenes de la Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos (o sus precedentes) desde el año 2006 hasta 2020. Asimismo, se gestionaron los digestos de los dictámenes de dicha comisión y de las Comisiones de Investigación y Desarrollo Tecnológico y Social, y Formación y Docencia.
 - Se digitalizaron los Informes Anuales (2005-2019), Planes Anuales y PPAs. (1999-2019).
 - Se mantuvieron reuniones de trabajo con el equipo de la Secretaría de Planificación y Desarrollo Institucional de la Universidad en torno a la reorganización de los digestos con miras a su publicación en la base de datos general de la UNGS.
 - Se avanzó con la adaptación de bases de uso cotidiano con el fin de fortalecer la información que se resguarda de los temas que precisan seguimiento (ejemplos: base de publicaciones, base de becarios e investigadores CONICET).
 - Se avanzó en la confección de cuadros de seguimiento de la evolución histórica del personal de las áreas (altas, bajas, modificaciones) en base a legajos. Resta diseñar dispositivos de mejora al acceso de esta información, tanto para carga como para consulta, y pensar formas de articulación con la información provista por la gestión central de la Universidad.
- En relación con la implementación de procesos derivados de nueva normativa:
 - Se trabajó en la producción de un borrador del Reglamento del Consejo de Instituto, en apoyo a la iniciativa del Decanato.
 - Se trabajó en la confección de una agenda interna que permitiera favorecer la articulación de los tiempos internos del CIDH y sus Comisiones con los tiempos del calendario académico y la agenda del Consejo Superior.
 - Se adaptaron circuitos, formularios y procesos de búsqueda y selección para adaptarlos a la nueva normativa (búsquedas internas y externas).
- En relación con la redefinición de circuitos y procesos de gestión:
 - Se mantuvieron reuniones con el personal de la Secretaría de Planificación y Desarrollo de la UNGS en torno a la implementación del sistema SUDOCU, de expediente electrónico, mediante el cual se espera facilitar en un futuro cercano la gestión de muchos de los procesos administrativos de la Universidad, como el caso del pago de facturas o los circuitos de contratación del personal.

- Se implementó un circuito para la emisión de certificados que requieran firma del decanato.
- Se estableció un procedimiento para realizar el registro de las actividades académicas organizadas por el Instituto.

Por otra parte, en el marco de lo establecido por la Ley Micaela, el personal de la DGCTA ha participado activamente de diferentes instancias de capacitación en perspectiva de Género, tanto internas a la UNGS como externas. También se realizaron capacitaciones específicas en relación a los puestos de trabajo, como fortalecimiento de capacidades de coordinación, gestión de presupuesto y finanzas públicas, organización del tiempo laboral, producción de textos administrativos y estrategias de atención al público.

4.a.13. Comunicación Institucional

Un aspecto de la gestión institucional que ha sido objeto de señalamientos críticos y en el que procuramos generar avances durante 2019 es la comunicación, tanto interna como hacia otras instancias. En 2019 se ha avanzado en el trabajo con la página *web* del Instituto, tarea para la cual se destinaron dos becas de gestión y se contó con la asignación de tareas de gestión de dos investigadores docentes. Algunas de las tareas realizadas por lxs becarixs de gestión fueron la actualización de parte de la información pública, la carga de las actas de las sesiones del Consejo del Instituto y la actualización de CVs de lxs investigadorxs docentes que respondieron a la solicitud de información. Se mantuvo activo el Facebook del Instituto (<https://www.facebook.com/InstitutodelDesarrolloHumano>) y se publicaron por una cuenta Telegram (t.me/idhungs) todos los llamados a cargos, becas y adscripciones.

Sin embargo, las comunicaciones principales siguen segmentadas en distintas listas de distribución de correos electrónicos, lo que posiblemente sea funcional para ciertos fines, pero requiere un trabajo específico para generar modos eficaces de comunicación con estudiantes y graduados, así como la incorporación de otros canales aprovechando mejor las redes sociales.

ANEXOS QUE COMPONEN EL INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES IDH 2019

Anexo I

Representantes del Instituto del Desarrollo Humano ante distintas instancias de la Universidad

Anexo II

Ingreso a la Universidad: el Programa de Acceso y Acompañamiento a los Estudiantes de grado y pregrado

Anexo III

Licenciaturas y Profesorados

Anexo IV

Directores/as de carreras del Instituto del Desarrollo Humano

Anexo V

Adscripciones en Docencia

Anexo VI

Formación de Posgrado

Anexo VII

Coordinadorxs de áreas de Investigación y Docencia del Instituto del Desarrollo Humano

Anexo VIII

Proyectos de investigación del IDH acreditados como Proyectos UNGS

Anexo IX

Proyectos de investigación cofinanciados

Anexo X

Becarixs del Instituto

Anexo XI

Adscripciones en Investigación

Anexo XII

El IDH en la Convocatoria CyT-UNGS 2019- 2020

Anexo XII

Proyectos de Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social

Anexo XIV

Programas internos del IDH

Anexo XV

Publicaciones

Anexo
Eventos

XVI

4.b. Instituto del Desarrollo Humano 2020

Presentamos este informe en cumplimiento de lo que establece el artículo 39 literal h) del Estatuto de la Universidad, para su consideración por el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano, en el marco de la atribución que le asigna el artículo 35 literal k) de la misma norma. El informe abarca actividades que se desarrollaron en el Instituto durante el año 2020.

El Plan Anual 2020 se formuló y aprobó en un escenario promisorio en lo político, pero sumamente complejo en lo presupuestario. Ese escenario no se sostuvo: la disrupción que supuso la pandemia provocada por el COVID-19 planteó escenarios imprevistos y sumamente cambiantes, y el año se desarrolló en condiciones muy diferentes de las que habíamos imaginado. A partir del Decreto de Necesidad y Urgencia N° 297/2020, que dispuso el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), las restricciones a la circulación de personas impidieron concurrir a trabajar en la sede de la Universidad y todas las actividades debieron acomodarse a una virtualidad forzosa. En estas condiciones, hemos debido reorientar los esfuerzos para sostener la organización de la formación y para retomar e intensificar las otras funciones del Instituto, que se vieron afectadas por la centralidad que ha tomado la enseñanza.

El Vicerrector en ejercicio del Rectorado (VR) y les Decanes de los cuatro Institutos sostuvieron reuniones periódicas para analizar la situación y tomar decisiones comunes para la gestión de los asuntos de la Universidad. Desde el inicio, se fijó un conjunto de criterios y prioridades que sirvieron para orientar las deliberaciones. En primer lugar, se otorgó la máxima importancia al cuidado de la salud de lxs integrantes de la universidad y de la comunidad en general. Junto con ello, se procuró sostener por distintos medios las actividades formativas y las interacciones entre docentes y estudiantes, en el marco de la suspensión de las clases presenciales. En tercer lugar, se trabajó para restablecer lo más rápidamente posible el funcionamiento de los Consejos, tanto el Superior como los de Institutos. Comenzaron finalmente a generarse iniciativas para responder a los efectos de la crisis sanitaria y, por consiguiente, económica, que la pandemia tuvo y tiene sobre nuestrxs estudiantes y sobre las comunidades del territorio, al tiempo que fueron atendidas las otras funciones sustantivas de la UNGS. No nos extenderemos sobre la construcción de escenarios posibles y sobre las decisiones que se fueron tomando; algunas de ellas serán referidas en los apartados siguientes. Dejemos planteado en este punto que ha sido un año complejo, en el que las orientaciones generales establecidas por las autoridades de los Ministerios de Salud y de Educación de la Nación cambiaron periódicamente, en consonancia con el carácter dinámico del fenómeno, y que en ese marco la planificación del Instituto debió ajustarse una y otra vez.

Dado que este informe referido a las actividades desarrolladas por el IDH se integra luego en un informe general de la Universidad que se presenta a la Asamblea Universitaria, el detalle de iniciativas importantes que ha tomado la Universidad para afrontar la *emergencia COVID* (como la creación de becas de materiales de estudio, la creación y extensión del Fondo de Emergencia Social y Sanitaria, la reprogramación de trimestres y semestres, la normativa para dar validez a clases y exámenes que se desarrollaron en la virtualidad) consta en otras partes del informe general y no deben ser reiteradas aquí. Lo que sí debe decirse aquí es que las iniciativas tomadas por la Universidad han contado con el trabajo y el compromiso de lxs Consejxrs Superiores que representan a los claustros del Instituto, quienes, como parte del gobierno universitario, comprendieron la necesidad de reorientar recursos para atender la emergencia, debatieron propuestas y contribuyeron a mejorarlas. Es parte del informe de actividades de nuestro Instituto este trabajo de lxs Consejxrs Superiores, así como del equipo de gobierno del IDH, en la toma de decisiones de la Universidad.

Un párrafo aparte merece la situación presupuestaria durante 2020. Recuérdese que no se aprobó la Ley de Presupuesto 2020 y, como consecuencia, la Universidad funcionó durante el año no con el presupuesto que había aprobado su CS, sino con presupuesto de prórroga (entiéndase: con el presupuesto 2019, aprobado a fines de 2018), al que se fueron añadiendo las transferencias correspondientes a los acuerdos paritarios del personal nodocente y docente y refuerzos para gastos de funcionamiento que no alcanzaron el total presupuestado por la Universidad. Mientras que el Presupuesto 2020 aprobado por la UNGS preveía 157,2 millones de pesos para gastos de funcionamiento, el crédito asignado, proyectado anual, era de 66,9 millones en julio de 2020. A pesar de los menores gastos de funcionamiento (agua, energía eléctrica, etc.; en el caso del Instituto, útiles, gastos de transporte, etc.), se trata de rubros que no tenían crédito presupuestario, por lo cual no se trata de ahorros que hayamos podido realizar. La Universidad transcurrió todo el año con déficit, y llegó al final de 2020 con un déficit de unos 25 millones de pesos respecto de sus gastos reales.

En los primeros días de julio, el Ministerio de Educación de la Nación, con el Consejo Interuniversitario Nacional y el Consejo de Rectores de Universidades Privadas, aprobaron el *Protocolo Marco y Lineamientos Generales para el Retorno a las Actividades Académicas Presenciales* en las Universidades e Institutos Universitarios. Dicho protocolo estableció un conjunto de criterios sanitarios y de higiene, salud y seguridad, así como de organización académica y pedagógica, para el eventual retorno a las actividades presenciales. En julio se realizó una reunión de capacitación sobre cuidados ante el COVID- 19, coordinada por el responsable de seguridad e higiene de la UNGS y dirigida al equipo de la DGCTA y las autoridades del Instituto. En ella, tomamos conocimiento de algunas de las orientaciones generales para la Universidad y comenzamos a plantear las particularidades de la evaluación del riesgo según actividad. En el caso del IDH, son necesarios protocolos específicos en espacios como el Estudio de Producción de Medios o el Laboratorio de Informática del Profesorado de Matemática.

En lo que sigue, se presenta una consideración más detallada de lo actuado en el año. La información se organiza en los siguientes apartados:

- 4.b.1. Consejo del Instituto
- 4.b.2. Autoevaluación institucional de la UNGS
- 4.b.3. Gestión de los asuntos relacionados con el personal del Instituto
- 4.b.4. Formación y docencia
- 4.b.5. Investigación
- 4.b.6. Desarrollo tecnológico y social
- 4.b.7. Programas internos del IDH
- 4.b.8. Promoción de la Cultura
- 4.b.9. Publicaciones
- 4.b.10. Estudio de Producción de Medios (EPM) y Espacio de Producción en Comunicación (EPC)
- 4.b.11. Eventos
- 4.b.12. Dirección General de Coordinación Técnico-Administrativa
- 4.b.13. Comunicación institucional
- 4.b.14. Otras actividades de interés

Presentamos un texto principal y quince anexos, a fin de que la información detallada que corresponde a cada asunto se consigne en los anexos, y el texto principal ofrezca una presentación centrada en el análisis de la información.

A diferencia de lo que sucede habitualmente, para elaborar este *Informe Anual de Actividades 2020* no hemos realizado solicitudes generalizadas de información a direcciones, coordinaciones y equipos; solo cuando fue inevitable hemos recabado información puntual. Tomamos esta decisión para no sobrecargar a las personas en un momento en que la situación sanitaria se ha agravado y recibimos señales de cansancio de muchxs integrantes del Instituto. Por otro lado, el informe ha sido elaborado sólo parcialmente en la sede del Instituto; una parte fue elaborada en condiciones de trabajo domiciliario, lo que genera la posibilidad de alguna imprecisión.

4.b.1. Consejo de Instituto

El Consejo del Instituto sólo pudo sesionar de manera presencial en el mes de febrero; las sesiones previstas en el calendario para marzo y abril debieron ser suspendidas ante las restricciones a la circulación dispuestas por el Gobierno Nacional. Desde que se inició el ASPO, la Decana planteó al Consejo del Instituto la firme voluntad de encontrar caminos para mantener activos los procesos deliberativos que hacen a la lógica del gobierno universitario, a pesar del cambio en las condiciones por estar impedida la presencialidad. En marzo habían funcionado las tres comisiones, por lo cual las resoluciones que firmó la Decana *ad referendum* del CIDH contaban con dictámenes que recomendaban su aprobación. Durante abril, se propuso un procedimiento por el cual todas las resoluciones que firmó la Decana *ad referendum* del Consejo tuvieron aval de los Presidentes de las Comisiones tras haber sido tratadas en reuniones consultivas de Consejerxs de las Comisiones del CIDH. Luego, el Consejo Superior estableció un procedimiento para sesionar y para realizar el trabajo en comisiones en la virtualidad (Resolución CS N°7680/20) y, con base en ese procedimiento, todas las sesiones del CIDH se realizaron desde mayo de 2020 de manera virtual. En esas condiciones, el Consejo tomó decisiones importantes, como la creación de nueva oferta de posgrado y de formación continua, el debate del proyecto de reglamento de funcionamiento de los Consejos de Instituto, la consideración del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) o la aprobación del Plan Anual 2021, además de las numerosas decisiones ligadas a la gestión cotidiana del Instituto sobre las que el Consejo resuelve. Podemos decir con satisfacción que durante 2020 hemos logrado sostener las prácticas de gobierno democrático de nuestro Instituto pese a encontrarnos en un contexto muy diferente al que conocíamos.

El contexto del ASPO obligó a suspender las elecciones de renovación de lxs representantes de los claustros de estudiantes y graduadxs ante el CS y los Consejos de Instituto y prorrogó los mandatos de lxs Consejerxs de esos claustros; la prórroga más reciente se extiende hasta el 30 de junio de 2021. En virtud del artículo 50° del Estatuto de la Universidad, cuando se realicen las elecciones la duración de los mandatos de lxs Consejerxs que resulten electxs será menor, pues caducarán en el momento de la renovación de autoridades de la Universidad²⁷.

²⁷ Art. 50° del Estatuto de la UNGS: “Los/as Consejeros/as del Consejo Superior y de los Consejos de Instituto, los/as Decanos/as y el/la Rector/a y Vicerrector/a asumirán sus funciones el día siguiente al que caduquen los mandatos de las autoridades anteriores”.

En la segunda mitad de 2019, habíamos trabajado en los primeros pasos para que el CIDH llegara a contar con su reglamento interno, lo que devino en un borrador de tal reglamento que fue revisado y ajustado con lxs Decanxs de los otros Institutos, en el entendido de que debía generarse una propuesta armónica en los aspectos de funcionamiento comunes a todos los Consejos de Instituto. El proyecto de Reglamento de funcionamiento de Consejos de Instituto se encuentra desde noviembre de 2020 bajo análisis en el Consejo Superior. Está recibiendo ajustes y mejoras que seguramente nos entregarán un instrumento útil para encuadrar el funcionamiento de nuestro Consejo.

Durante 2020, continuamos con la práctica iniciada en septiembre de 2018 de desgrabar las sesiones del CIDH para componer actas textuales. En la página del Instituto se publican las actas (<https://www.ungs.edu.ar/idh/el-idh/actas-del-cidh>) en cuanto éstas son aprobadas por el Consejo²⁸.

La función de representación del Instituto corresponde, por Estatuto Universitario, al/a la Decano/a (art. 39° literal c del Estatuto de la UNGS); lxs Secretarixs pueden hacerlo por delegación (art. 41°). A propuesta de la Decana, el Consejo del Instituto ha actuado en distintas oportunidades aprobando las representaciones del IDH ante los Comités Estatutarios²⁹ y las Comisiones de la Universidad³⁰. En todas estas designaciones se procede conforme a lo establecido en la normativa institucional específica para cada caso en particular³¹.

Notificación al CIDH: en cumplimiento del artículo 23³² del Reglamento de funcionamiento del Consejo Superior, que rige por supletorio para los Consejos de Instituto de la UNGS, se informó al CIDH, según el registro de asistencia que lleva la Secretaría del Consejo, que:

- Lxs consejerxs Florencia Benítez y Mariano Moreno faltaron sin aviso a tres sesiones ordinarias consecutivas de la Comisión de Formación y Docencia del CIDH: sesiones 24 (del 08/09/20), 25 (del 06/10/20) y 26 (del 10/11/20).
- La consejera Florencia Benítez ha faltado sin aviso a tres sesiones ordinarias consecutivas de la Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH: reuniones 318 (del 08/10/20), 319 (del 12/11/20) y 320 (del 10/12/20).
- La Consejera Nora Romero ha faltado sin aviso a tres sesiones ordinarias consecutivas de la Comisión de Formación y Docencia del CIDH: sesiones 25 (del 06/10/20), 26 (del 10/11/20) y 27 (del 10/12/20).

Lxs tres Consejerxs han sido notificadxs sobre la situación y sobre las consecuencias que tendría que ésta persistiera.

²⁸ Está suspendida la firma por parte de lxs Consejerxs designadxs a tal efecto debido a la imposibilidad de que concurran al Instituto.

²⁹ Los Comités Estatutarios (es decir, establecidos por el Estatuto de la Universidad) son los de Investigación (art. 84°), Formación (art. 88°), Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social (art. 95°) y Promoción y Acción Cultural (art. 99°). Además, se cuenta con otros comités, como el de Posgrado y el de Formación Continua.

³⁰ En el Anexo I se presenta la nómina de quienes representan a la Decana y al IDH ante los distintos Comités y Comisiones de la Universidad.

³¹ Parte de esta normativa es previa al actual Estatuto y por lo tanto algunas denominaciones pueden requerir adaptaciones.

³² Artículo 23: "Si algún miembro del Consejo Superior faltare sin aviso a tres sesiones consecutivas de plenario o comisión, la presidencia deberá notificar al cuerpo y notificar fehacientemente al Consejero. De persistir dicha situación durante un período de tres (3) meses quedarán separados ipso facto, sin necesidad de declaración alguna. La separación tomará estado mediante la comunicación de la Presidencia al Consejo Superior. A estos efectos las ausencias a las sesiones de plenario y comisión se contabilizarán por separado."

4.b.2. Autoevaluación Institucional de la UNGS

Mediante Resolución CS N° 7377/19 fueron aprobados los “Lineamientos Generales para el proceso de Autoevaluación Institucional”, proceso que tiene por propósito general determinar en qué medida la Universidad cumple con las premisas establecidas en el nuevo Estatuto aprobado en el año 2017 en cuanto a sus funciones principales de formación, investigación, promoción del desarrollo tecnológico y social, y promoción de la cultura. El proceso establecido en la Resolución CS 7377/19 preveía que durante 2019 se generara y aprobara la metodología de la autoevaluación y que durante 2020, sobre todo en su primera mitad, se desarrollasen las actividades propiamente evaluativas. El proceso de Autoevaluación quedó interrumpido por el ASPO, y ha sido reiniciado recientemente, sin que haya acciones que informar que correspondan al año 2020.

4.b.3. Gestión de los asuntos relacionados con el personal no docente y docente del Instituto

Como todos los años, 2020 fue de una intensa actividad institucional en lo que se refiere a la gestión del personal, en particular del personal docente. Presentamos las actividades en un apartado específico, debido a la dimensión que tienen en la gestión institucional y en la actividad del Consejo.

4.b.3.1. Concursos en la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa

Desde agosto de 2019, con la renuncia de Roberto Vallejos, se produjo una vacante que ha sido cubierta transitoriamente por Rosario Ameigeiras (quien venía desempeñándose como suplente de Vallejos), y se estabilizó la incorporación de Noelia Baña. Estos dos cargos debían haber sido llamados a concurso en 2020, pero la situación en que nos encontramos a partir del ASPO lo impidió. Una vez más, consignamos que dos nodocentes de la DGCTA, Gisela Ederle y Denise Vignolo, tienen una adecuación salarial a Categoría 4, que no está consolidada en el presupuesto anual del Instituto, por lo que no puede llamarse a concurso de no mediar una modificación de esta situación.

4.b.3.2. Búsquedas de personal docente

Las decisiones que se tomaron, sobre todo en cuanto a garantizar la oferta formativa necesaria para los movimientos de la matrícula, implicaron la realización de búsquedas de personal docente. A ello se añadieron las gestiones de las búsquedas que se generan por licencias y renuncias, y las correspondientes a ampliación de matrícula. Durante 2020 se realizó un total de 39 búsquedas, lo que implica que el CIDH aprobó numerosos perfiles de búsquedas, dictámenes con sus respectivos órdenes de mérito, y designaciones docentes transitorias.

El siguiente cuadro muestra la cantidad de búsquedas de Docentes e Investigadores Docentes que se realizaron, por área y por tipo de contrato y categoría.

Cuadro 1. Búsquedas realizadas por el IDH, por área de investigación y docencia y según tipo de cargo docente (año 2020).

	MAF			SIMPLE			ID Exclusiva			ID Semi Exclusiva			Totales
Área	E	D	C	Ay de 1ra	JTP	Prof Adu ntx	Ay de 1ra	JTP	Prof Adu ntx	Ay de 1ra	JTP	Prof Adu ntx	
Política									1			2	3
Cultura	2												2
Educación	1	3	6	1		1					1		13
Economía				1								1	2
Filosofía													
Historia	1												1
Física													
Matemática		1							1				2
Comunicación	2			1									3
Ciencias del Lenguaje	7			1	2						1		11
Lenguas Extranjeras										1			1
Laboratorio Interdisciplinario				1									1

Fuente: DGCTA del IDH.

Las primeras búsquedas pudieron realizarse con los procedimientos habituales, pero a partir del ASPO se añadió la complejidad del pasaje a la virtualidad, así como un fenómeno característico del año 2020 que ha sido la mayor cantidad de postulantes en la generalidad de las búsquedas. El número de postulaciones incidió fuertemente en el tiempo que los miembros de cada comisión evaluadora debieron dedicar al proceso de evaluación y también en la tarea llevada a cabo por la DGCTA. Asimismo, la revisión de los dictámenes de búsquedas con tantos postulantes resultó más demandante tanto para la asistencia de la DGCTA, las Secretarías Académica y de Investigación, lxs integrantes de las comisiones y lxs consejerxs del IDH.

4.b.3.3. Concursos de cargos docentes y de investigadorxs docentes alcanzados por el artículo 73 del Convenio Colectivo de Trabajo (CCT)

En 2019, habíamos gestionado los concursos de 7 (siete) investigadorxs docentes que pueden concursar sus cargos por aplicación del Art. 73 del CCT. Tres son del área de

Cultura, Culturas, Roberto Amigo, Daniela Koldobsky y Heber Román Ostroviesky; dos son del área de Política, Ricardo Aronskind y Matías Muraca; uno del área de Historia³³, Jorge Cernadas, y una del área de Filosofía, Cintia Córdoba³⁴. La gestión de los concursos se interrumpió durante 2020 en virtud del ASPO y de los acuerdos paritarios sobre él, pero nos preparamos para su reinicio en algún momento de 2021.

4.b.3.4. Concursos de Investigadorxs Docentes y búsquedas de Investigadorxs Docentes y Docentes

Durante el año no se realizaron concursos como consecuencia del ASPO y DISPO y tampoco hubo designaciones por parte del CS de nuevos investigadorxs docentes.

4.b.3.5. Evaluación Periódica de Investigadorxs Docentes (EPID)

En 2020 no llegó a organizarse la EPID, por las condiciones que planteó el ASPO. El Consejo Superior aprobó los dictámenes de evaluación correspondientes a la Evaluación Periódica de Investigadores Docentes - EPID 2019 que recibieron evaluaciones positivas. Siete ID de distintas áreas han sido aprobados en su EPID: Ernesto Cyrulies (Física), Emilce Geoghegan (Historia), Georgina González Gartland (Comunicación), María Paula González (Historia), Pablo Gullino (Comunicación), Guillermo Matera (Matemática), María Carolina Zunino (Ciencias del Lenguaje³⁵). La Secretaría de Investigación de la Universidad decidió postergar la notificación de los dictámenes de resultado insatisfactorio hasta tanto se reanuden los plazos administrativos o hasta que se establezca un mecanismo que brinde el resguardo de suficiente protección de los derechos de lxs interesadxs; en estas condiciones tenemos una evaluación correspondiente al Instituto.

4.b.3.6. Profesora Consulta

En la sesión del Consejo Superior de setiembre se aprobó la designación de Paula Pogré como Profesora Consulta ad honorem del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2022. El plan de trabajo aprobado por el CS se orienta a dar continuidad a la formación de recursos humanos en previsión de la necesaria renovación del equipo docente de la materia a su cargo y a sostener la investigación en curso. Para que el plan de trabajo no excediera las tareas que habitualmente aprueba el Consejo Superior para un/a Consulto/a ad honorem, se decidió retirar del plan dos tareas que implicarían un trabajo por fuera de las obligaciones usuales; concretamente, las tareas del campo de la formación ligadas al pasaje de la presencialidad a la virtualidad, y las tareas vinculadas con el plan de estudios del futuro Profesorado en Educación. Consideramos que se trata de tareas necesarias para el Instituto y que, por consiguiente, tendremos que encontrar más adelante el modo de que puedan llevarse adelante.

³³ Cuando se nombra a alguna de las áreas de investigación y docencia del IDH que incluyen en su denominación la referencia a los problemas del campo disciplinar y su enseñanza, para simplificar la lectura las denominamos con la mención de la disciplina.

³⁴ En el listado aprobado por el CIDH estaba también Verónica Cáceres, del área de Economía, pero en el proceso se sustanció el concurso de su cargo, que había sido llamado con anterioridad.

³⁵ Se mantiene la denominación anterior porque así consta en el dictamen de la EPID de esta ID.

4.b.3.7. Licencias extraordinarias

Nos referimos a las licencias extraordinarias con goce de haberes por razones de estudio por lapsos mayores a los dos meses (Licencia por estudio tipo C) y a las licencias por año sabático de investigadorxs docentes de carrera académica. Estas licencias se vieron interferidas por las dificultades para viajar y para concurrir a los lugares de trabajo, así como por las no siempre adecuadas condiciones de trabajo en los hogares.

Consideramos que esto explica que no se hayan recibido postulaciones para licencias por estudio tipo C. Durante 2020, cabe consignar que se desarrolló la licencia por estudio tipo C que había ganado en 2019 Ana Abramowski.

En cuanto a la licencia por año sabático, se recibió una postulación (prof. Alejandra Torres), que aprobó el CIDH pero hasta el momento no ha sido tratada por el Comité de Recursos Humanos para el Personal de Investigación y Docencia; cabe informar que fue la única postulación en toda la UNGS³⁶. En cuanto a la licencia en curso de la prof. Roxana Cabello, debió suspenderse en dos ocasiones el cómputo del período, por la imposibilidad de desarrollar las actividades a partir del ASPO; en cambio, la del prof. Cerletti pudo completarse.

Se otorgó una licencia sin goce de haberes al Investigador Docente Daniel Lvovich (Historia) para cubrir como Profesor Visitante la “Cátedra Eulalio Ferrer de Ciencias Humanas y Sociales” en el curso académico 2019/ 2020 de la Universidad de Cantabria. El ID pudo viajar a Santander pero el ingreso de España en cuarentena limitó sus actividades; en cuanto fue posible, regresó al país acortando su estancia. A pesar de estas dificultades, pudo desarrollar su investigación y recientemente envió a la Universidad de Cantabria el libro *El águila y el haz de flechas. El espionaje en EEUU al falangismo en el Río de la Plata. 1941- 1944*, resultado de la investigación realizada.

4.b.4. Formación y docencia

Desde el inicio del ASPO, la gran urgencia que hemos procurado atender es la interrupción de las clases presenciales, para lo cual se generaron distintos esquemas de continuidad pedagógica mediada por tecnologías. Hay que insistir en que se trata de una situación no prevista, forzada por el aislamiento, y no de una modalidad de trabajo que hubiésemos elegido y preparado. Durante todo el año, el VR y les Decanes de los cuatro Institutos sostuvieron reuniones periódicas para analizar la situación y tomar decisiones comunes para la reorganización de la enseñanza, las que fueron procesadas también por el Comité de Formación.

Apenas comenzado el ASPO, se estableció una secuencia que combinaba la enseñanza en la virtualidad y de manera presencial. Cumplido el período inicialmente previsto de al menos 8 (ocho) semanas en la virtualidad, la imposibilidad de regresar a las clases presenciales obligó a definir alternativas para dar continuidad al desarrollo de la enseñanza y para la acreditación de las asignaturas. Se planteó entonces un espectro amplio de posibilidades que fue desde el desarrollo de las materias de modo completamente virtual a combinaciones diversas con

³⁶ La ID Torres nos ha anticipado que pedirá un cambio en la fecha de la licencia, debido a la persistencia en 2021 de las restricciones para viajes y eventos.

mayor o menor requerimiento de actividad presencial, así como distintas formas de acreditación; y se impulsó que las asignaturas que estuvieran en condiciones de avanzar e inclusive completar su dictado de manera virtual continuaran con la enseñanza en esas condiciones. Una vez definida la alternativa más adecuada para cada materia, ésta fue informada a los estudiantes por sus docentes.

Puede decirse que la dinámica de las decisiones en la primera etapa del ASPO ha sido la revisión y ajuste frecuentes, hasta que alcanzamos, ya avanzado el aislamiento, un conjunto de decisiones que son las que nos han sido útiles inclusive hasta la actualidad, ya en el año 2021. A modo de ejemplos, se recordará que el Taller Inicial Orientado en Ciencias Exactas y el Taller Inicial Obligatorio de Matemática pospusieron la acreditación del Primer Trimestre hasta que pudiera completarse su evaluación en una instancia presencial, pero luego generaron una forma de evaluación en la virtualidad; que se pospuso el inicio del Segundo Trimestre del Programa de Acceso pero luego se decidió darle comienzo y completarlo en la virtualidad; que se decidió suspender la promoción directa en el primer semestre pero luego se la consideró nuevamente; que las primeras decisiones sobre las Residencias impulsadas por el Decanato se orientaban a sostener la necesidad de la práctica presencial y que, tras la revisión de la decisión, se dio lugar a las distintas propuestas que generaron los equipos docentes, en el marco de ciertas reglas que se establecieron para el conjunto. No desconocemos la incertidumbre que estos procesos pueden haber generado en distintos momentos, pero no teníamos certezas previas para afrontar un panorama que todavía hoy nos sorprende, cuando contabilizamos ya catorce meses de trabajo en la virtualidad y un ciclo completo de sesiones del Consejo del Instituto en las mismas condiciones. Hemos aprendido en un proceso en el que priorizamos la conversación con el Consejo del Instituto, y con los responsables de las carreras, del Trayecto Pedagógico, de los Talleres Iniciales y de las materias masivas, y de éstos con los equipos docentes y, siempre que fue posible, con los comités de carrera.

Todo el proceso de adecuación de la formación a las condiciones que impuso la pandemia requirió generar propuestas y elaborar normativas específicas. A través de su Secretaría Académica, el Instituto colaboró en la preparación de las normas generales de la Universidad y propuso las específicas para el Programa de Acceso y Acompañamiento a los Estudiantes de Grado y Pregrado. Enumeramos las principales normas, a fin de ayudar a dimensionar el trabajo institucional para adecuarnos a la situación planteada por el ASPO:

- Resolución R-AR N° 24.148/20, ratificada por Resolución CS N° 7685/20, que modifica la acreditación, para el primer trimestre de este año, de los seis Talleres Iniciales que conforman el Programa de Acceso.
- Suspensión del inicio del segundo trimestre de los Talleres Iniciales, hasta que pudiésemos retomar las clases presenciales (Resolución R-AR N° 24.148/20, ratificada por Resolución CS N° 7685/20), y normativa posterior que deja sin efecto la suspensión (Resolución CS 7720/2020) a partir del reconocimiento del dictado de materias mediado por tecnologías.
- Resolución CS 7720/2020 (julio de 2020), que reconoce, de manera excepcional, el dictado, evaluación y acreditación de las asignaturas de forma no presencial y mediada por tecnologías durante el ASPO.
- Resolución CS 24151/20 (mayo de 2020) que autoriza, de forma excepcional que las defensas de trabajos finales de Maestrías y Doctorados se efectúen en modalidad virtual en los casos en los que se hayan cumplimentado los procedimientos establecidos en cada carrera de posgrado para ello.

- Resolución CS 7721/2020 (julio de 2020) que aprueba las orientaciones para la implementación de los exámenes bajo modalidad no presencial o mediada por tecnologías, para todas aquellas asignaturas que se encuentren en condiciones de evaluar y acreditar en los formatos mencionados.

La creación de una beca para materiales de estudio, implementada durante el segundo semestre de 2020, permitió entregar sin cargo al/a la estudiante beneficiario/a la totalidad del material obligatorio de hasta dos materias. Esta beca procuró dar respuesta a la dificultad -manifestada por lxs estudiantes en un relevamiento que realizó la Secretaría de Planeamiento de la Universidad- que supone la lectura de materiales en dispositivos de pequeño tamaño como celulares³⁷. Para operativizar la beca, los equipos docentes debieron anticipar los materiales obligatorios y coordinar con la fotocopidora la provisión de los archivos digitales, lo que constituyó un esfuerzo adicional en el contexto de la enseñanza mediada por tecnologías. No siendo posible resolver la provisión de equipamiento en la escala del problema, este esfuerzo de los equipos y de la Universidad contribuyó a subsanar una restricción significativa para el estudio.

Avanzado el año, una iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias abrió la posibilidad de planificar con recursos específicos una mejora en los procesos de transformación de las materias a la modalidad virtual. Se trata del PlanVES, Plan de Virtualización de la Educación Superior, en cuyo marco comenzó durante 2020 la búsqueda de un/a procesador/a de contenidos digitales para formación. Esta figura colaborará con la Secretaría Académica del Instituto en la selección e identificación de asignaturas y contenidos específicos para su posterior virtualización. Tendrá entre sus tareas principales la articulación con los equipos docentes y con los distintos equipos técnicos que intervengan en la producción de los materiales³⁸.

Si bien todavía hoy nos resulta difícil de comprender, iniciado el ASPO la CONEAU abrió la tercera convocatoria para que las universidades que hubieran incorporado o decidieran incorporar la opción pedagógica y didáctica de Educación a Distancia, presentaran su Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) a evaluación. En un plazo extraordinariamente exiguo para la envergadura del requerimiento, la UNGS realizó la presentación, en cuya preparación participó intensamente la Decana. A pesar del complejo contexto, el SIED despertó gran interés en distintos equipos docentes, en especial en los posgrados. La validación del SIED -que se encuentra en proceso³⁹- permitirá al Instituto desarrollar propuestas formativas con hasta un 50% de la carga horaria no presencial⁴⁰ y, si se avanzara en este sentido, en carreras de Educación a Distancia. A partir de septiembre, con la incorporación a la UNGS de la Mg. Valeria Odetti, se han realizado distintas reuniones en el Instituto con docentes que necesitaban orientaciones puntuales para reformular sus propuestas didácticas para un entorno no previsto inicialmente, y con lxs directorxs de los posgrados a cargo del

³⁷ Cerca del 15% de lxs estudiantes que respondieron a la encuesta manifestaron no tener computadora y seguir toda la cursada mediante un celular.

³⁸ A la fecha de este informe, se ha incorporado al Instituto la Lic. Andrea Lobos y ha comenzado a trabajar con Psicología General, Política e Introducción a los Estudios de la Literatura, así como con la materia inicial del Trayecto Pedagógico, Problemática Educativa.

³⁹ A la fecha de este informe, se ha producido la primera visita virtual de los Pares Evaluadores de la CONEAU.

⁴⁰ En las carreras presenciales, "la carga horaria mínima presencial deberá ser superior al cincuenta por ciento (50%) de la carga horaria total, pudiendo el porcentaje restante ser dictado a través de mediaciones no presenciales. Sin embargo, en las carreras en las que la cantidad de horas no presenciales se encontrara entre el treinta por ciento (30%) y el cincuenta por ciento (50%) del total, deberán someter a evaluación el Sistema Institucional de Educación a Distancia" (Resolución Ministerio de Educación y Deportes 2641-E/2017, art. 3°).

IDH. En este último caso, Odetti, a partir de las inquietudes formuladas por lxs directorxs, planteó un marco de posibilidades para comenzar a trabajar en la virtualización de las carreras de ese nivel.

4.b.4.1. Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de Carreras de Grado y Pregrado

A inicios de 2020, la Universidad tuvo 3200 nuevxs inscriptxs. 2829 de ellxs debieron cursar los Talleres Iniciales en el primer y el segundo trimestres. Para el tercer trimestre, los Talleres contaron con 995 inscripciones nuevas sobre un total de 1185 que incluían a las 190 personas exceptuadas de cursarlos.

La situación de quienes cursaron los Talleres durante los dos primeros trimestres y de quienes lo hicieron en el tercero fue distinta: mientras el primer grupo había previsto cursar en la presencialidad -y, de hecho, lo hizo durante un mes y medio-, quienes se postularon para el tercer trimestre sabían que las clases se desarrollarían en modalidad virtual. No obstante esto último, el número de inscriptxs para el tercer trimestre fue significativo. Se afianza, así, el Programa, y parece razonable afirmar que, aunque haya mucho por evaluar y mejorar, los talleres han mostrado capacidad para incorporar a lxs ingresantes a los estudios superiores aun en estas difíciles condiciones.

Como hemos explicitado, el primer y el segundo trimestres fueron objeto de revisiones y reformulaciones. Sin dudas, las seis semanas de clases presenciales desarrolladas antes del inicio del ASPO y la familiarización que tuvo lugar en esas semanas con el trabajo en aulas virtuales permitieron que muchxs ingresantes a la UNGS completaran el primer trimestre en la virtualidad.

En cuanto al primer trimestre -y según hemos anticipado- la Resolución R-AR N° 24.148/20, ratificada por Resolución CS N° 7685/20, modificó la acreditación de los seis Talleres Iniciales que conforman el Programa de Acceso. Dicha modificación contempló dos situaciones: la de los Talleres Iniciales Orientados de Lectura y Escritura, en Ciencias Experimentales, en Ciencias Sociales y en Humanidades, por una parte, y la del Orientado en Ciencias Exactas y del Obligatorio de Matemática, por otra. Respecto de los primeros, la propuesta fue que lxs estudiantes que hubieran completado satisfactoriamente las actividades establecidas por sus docentes acreditaran esos espacios formativos en el momento previsto para la finalización del primer trimestre. La acreditación de los otros dos talleres, en cambio, se pospuso en un primer momento hasta que pudiera completarse su evaluación en una instancia presencial. Sin embargo, más adelante esta decisión fue reconsiderada: las evaluaciones finales del primer trimestre de estos Talleres se desarrollaron entre el 8 y el 22 de junio y, en ellas, de los 1092 estudiantes que estaban en condiciones de acreditar al menos uno de estos Talleres, 574 estudiantes acreditaron el TIO Exactas y 288 el TIO Matemática.

En una primera etapa del ASPO, se decidió suspender el inicio del segundo trimestre de los Talleres Iniciales hasta que pudiésemos retomar las clases presenciales (Resolución (R-AR) N° 24.148/20, ratificada por Resolución CS N° 7685/20). Sin embargo, la prolongación del aislamiento y la evaluación de las Coordinaciones de los Talleres Iniciales acerca de la factibilidad de desarrollarlos en la virtualidad nos permitió dejar sin efecto la suspensión. El 6 de julio comenzaron a dictarse los Talleres Iniciales correspondientes al segundo trimestre, de manera completamente virtual y en un formato intensivo.

La planificación del segundo trimestre contempló la situación de lxs estudiantes del primer trimestre que habían cursado toda la etapa presencial y habían dejado de hacerlo durante el ASPO. En relación con ello generamos una alternativa para que dicho grupo completara su cursada en el segundo trimestre. Esto requirió la consulta a quienes estuvieran en esa situación y la conformación de nuevas comisiones. En el caso del TITLE y de TIO Exactas, se abrieron 2 nuevas comisiones y en el de TIO Mate y TIO Humanas, 1. Debido a que el número de estudiantes en esa condición era menor en el TIO Sociales, se decidió distribuir en 2 de las comisiones trimestrales a lxs estudiantes que pudieran completar la cursada del 1er trimestre. Esta redistribución contempló las preferencias horarias que lxs estudiantes habían manifestado en la consulta efectuada. En ciertos casos, se les propuso una cursada diferenciada en la que se les reconocieron las seis semanas de presencialidad. La respuesta fue acotada: habiéndose registrado 495 abandonos, se concretaron 153 reinscripciones, 98 estudiantes comenzaron a cursar, 62 finalizaron y 56 aprobaron los Talleres.

Desde el inicio del segundo trimestre planteamos la importancia de generar para cuando regresáramos al campus actividades que integren a los ingresantes a aquellos aspectos de la vida universitaria que se vivencian en la presencialidad. Sin embargo, no fue posible durante 2020⁴¹.

Las acciones implementadas como consecuencia del ASPO favorecieron notablemente el desarrollo del tercer trimestre en el que, además de lxs nuevxs inscriptxs, se reinscribieron estudiantes de trimestres anteriores. Respecto de ello, debido a la cantidad de estudiantes que se anotaron para retomar en el tercer trimestre los Talleres que no habían cursado o aprobado en las instancias anteriores, se abrieron cuatro comisiones adicionales a las previstas: una de TITLE, una de TIO Exactas, una de TIO Matemática y una de TIO Humanidades. En el caso de TIO Sociales, lxs estudiantes que superaban el número de recursantes previsto pudieron ser distribuidxs en alguna de las comisiones planificadas. En TIO Experimentales no se registraron reinscripciones.

De lo explicitado hasta aquí se entiende que las decisiones tomadas para el dictado de los Talleres Iniciales impactaron en el número de comisiones que fue necesario desplegar. Así, los Talleres en 2020 se desarrollaron en 326 comisiones (esto es, 57 más que en 2019), según el siguiente detalle por taller y trimestre:

Cuadro 2. Comisiones de Talleres Iniciales por trimestre y taller (año 2020).

	Cantidad de comisiones			
	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Total
TITLE	40	49	36	125
TIO Exactas	32	24	28	84
TIO Matemática	17	26	24	67
TIO Experimentales	1	-	1	2
TIO Humanidades	6	10	7	23
TIO Sociales	6	12	7	25

⁴¹ Inclusive en lo que va de 2021, a pesar de haberse programado actividades en el campus con todas las precauciones sanitarias, el agravamiento de la situación sanitaria a partir de abril no permitió realizarlas.

Totales	102	121	103	326

FUENTE: Secretaría Académica del IDH.

El nivel de aprobación en cada trimestre respecto de lxs estudiantes que comenzaron a cursar⁴² en cada Taller Inicial es el que se consigna en el cuadro que sigue⁴³.

Cuadro 3. Porcentaje de aprobación por Taller Inicial sobre la cantidad de estudiantes que comenzaron a cursar (2020).

Trimestre	TITLE	TIO Mate	TIO Exactas	TIO Experimentales	TIO HUM	TIO SOC
1	57.55%	75.79%	80.62%	65.22%	43.71%	70%
2	73.54%	69.1%	69.26%	-	55.88%	78.23%
3	61.62%	47.26%	52.86%	75%	56%	58.4%

Fuente: Coordinaciones de Talleres Iniciales y Secretaría Académica del IDH.

La lectura de los datos muestra que no hay uniformidad en los porcentajes de aprobación de los Talleres en un mismo trimestre ni respecto del mismo Taller en los tres trimestres. Sí resultan llamativos los porcentajes de aprobación registrados en el segundo trimestre en el que, salvo en uno de los Talleres, el porcentaje de aprobación ronda el 70%, lo cual resulta auspicioso para talleres que son iniciales y que -en el caso del período al que hacemos referencia- se dictaron en la virtualidad. Los resultados obtenidos en este trimestre podrían explicarse, entre otros factores, a partir de la familiarización de lxs estudiantes con la nueva modalidad de cursada y con el trabajo con aulas virtuales, o bien con el haber aprobado un taller en el trimestre anterior, dato que no hemos construido a través de los registros efectuados. Al comparar los datos del tercer trimestre fundamentalmente con los del segundo, resulta notable la diferencia del porcentaje de aprobación en TITLE, TIO Mate, TIO Exactas y TIO Sociales. Ello podría deberse a que el tercer trimestre se conformó sobre todo con nuevxs inscriptxs que podían no haber tenido experiencia en la modalidad virtual de enseñanza.

Al evaluar los resultados, vuelve a presentarse un tema a considerar, que es la enorme cantidad de personas que se inscriben y no inician la cursada; como hemos sostenido en otras oportunidades, esta situación obliga a sobredimensionar la oferta o bien a preverla en condiciones menos adecuadas que las que serían posibles si se contara con una cifra más próxima a la asistencia real.

Otra cuestión que nos preocupa tiene que ver con el seguimiento de quienes abandonan o no aprueban. Como dijimos, tras el final del primer trimestre se buscó contactar a lxs ingresantes que, habiendo cursado las seis semanas iniciales de los Talleres en la presencialidad, dejaron de participar de las actividades durante el ASPO. La respuesta, según se señaló, fue acotada. En principio, y respecto de lo sucedido en 2020, parece

⁴² Este dato surge de relevamientos propios del Programa, no son datos que se registren de este modo en el SIU Guaraní. Elegimos plantearlos de este modo porque hace tiempo sabemos que en el inicio de las clases un porcentaje significativo de inscriptos nunca se presentan a cursar.

⁴³ El Anexo II presenta la totalidad de los resultados obtenidos por trimestre en los Talleres Iniciales.

razonable pensar que las dificultades estructurales, de conectividad y habitacionales, impidieron la vuelta a la universidad de un número considerable de lxs estudiantes. Como es sabido, la UNGS tomó una serie de medidas de apoyo, no obstante lo cual hay situaciones de dificultades que no logran ser resueltas con la sola intervención de la Universidad.

El Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas (TLED), el Acompañamiento en Lectura y Escritura en la Disciplina (ALED) y el Espacio de Acompañamiento Orientado (ESAO) para Introducción a la Matemática, que integran el componente formativo del Programa, realizaron las reformulaciones necesarias a fin de dar continuidad a su desarrollo en la virtualidad⁴⁴. El despliegue de estos espacios demandó, además, la interacción con coordinadorxs y docentes de otros Institutos. Respecto de esto último, sobre todo en los dos primeros casos, se contaba con el trabajo iniciado el año anterior, lo cual favoreció la toma de decisiones para la continuidad de la tarea conjunta.

En cuanto a la evaluación de la implementación del Programa, en 2019 habíamos dado inicio a actividades que permitieran contar con información cuantitativa sobre parte de los resultados obtenidos en los seis Talleres Iniciales. Para llevar a cabo tales acciones, la Secretaría Académica del IDH contó con una beca de gestión académica. No fue posible dar continuidad a esta práctica en 2020. Pese a ello, queríamos dejar constancia de algunas situaciones. Los análisis que, en distintos informes, hemos compartido sobre los Talleres Iniciales revelan el interés que tiene cierta información que no se registra en los reportes que ofrece el SIU- Guaraní. Gracias al trabajo de las coordinaciones y los equipos docentes de los Talleres, podemos diferenciar el dato importantísimo de quienes se han inscripto respecto de la información sobre cuántxs comienzan a cursar. Para algunos análisis que consideramos importantes, nos falta información. En algún momento, tendremos que retomar la organización de un sistema de reportes específico de los Talleres en el que se incorporen los otros espacios formativos del Programa, y generar un equipo de acompañamiento abocado a la producción regular de análisis como los que proponemos aquí.

Refiriéndonos de manera más general al trabajo con lxs ingresantes, consignamos que, a solicitud del IDH, la Secretaría Académica de la UNGS elaboró materiales para estudiantes ingresantes, orientadores sobre el trabajo con la plataforma virtual.

La UNGS destina dos fechas, generalmente en abril y en septiembre, a la toma del examen para aspirantes mayores de 25 años que no han finalizado el nivel medio de formación y se postulan para iniciar sus estudios universitarios. En 2020 se tomó dicha evaluación solo en la segunda fecha, prevista a partir de la modificación del Calendario Académico, para principios de noviembre. En esta oportunidad, la Universidad adecuó a la virtualidad tanto las instancias previas al examen como su sustanciación. La toma de exámenes y su corrección es responsabilidad del IDH, cuyos equipos de Lectura y Escritura y Matemática trabajaron con su solvencia habitual. Sobre un total de 56 postulantes, 21 aprobaron las evaluaciones de Lengua y de Matemática, por lo que quedaron habilitadxs para inscribirse a los Talleres Iniciales del Programa de Acceso y -cuando corresponda según la carrera- a las materias liberadas de correlatividades.

⁴⁴ Ver Anexo II.

4.b.4.2. Licenciaturas y Profesorados

En 2020, solo hubo una semana de clases presenciales para las asignaturas correspondientes a las licenciaturas y los profesorados. Al aplicarse el ASPO, las primeras acciones de continuidad pedagógica fueron poco coordinadas y dependientes de los recursos con los que contaban los equipos docentes; a medida que avanzaron las semanas en la situación de aislamiento preventivo, cada vez más equipos docentes lograron formas de trabajo en la virtualidad adecuadas al cumplimiento de los principales propósitos de la/s asignaturas a su cargo. En tal sentido, el tener que realizar las actividades de enseñanza en un contexto no previsto aceleró en cada asignatura la virtualización de, al menos, parte de sus propuestas.

Al tiempo que pudimos organizarnos para un escenario que no habíamos podido anticipar, las instancias intermedias de gestión fueron tomando un rol destacado en la interlocución con lxs docentes y con la conducción del Instituto para tomar decisiones lo más adecuadas que fuera posible. Es de destacar el trabajo que desarrollaron en este difícil año la Secretaría Académica, lxs Directorxs de Carrera y las Coordinaciones de Talleres Iniciales, Trayecto Pedagógico y materias masivas. Es difícil dimensionar un trabajo que no se ha desarrollado en los pasillos de los módulos 5 y 7: no se vieron las reuniones en las plataformas virtuales, no pudieron contabilizarse los mails, los documentos en consulta, los numerosos chats en WhatsApp. No se vio, pero, sin todo eso, sin las personas que de distintas maneras sostuvieron la función formativa del IDH, ésta no habría podido sostenerse en condiciones tan adversas.

En reuniones con lxs directorxs de carrera y la coordinación del Trayecto Pedagógico se tomaron decisiones que se mantendrían y sistematizarían: se respetaron los modos en los que lxs docentes hubieran iniciado el acompañamiento pedagógico mediado por la virtualidad, se facilitó la apertura de aulas virtuales en todas las materias que no las tuvieran y se acompañó a lxs docentes menos familiarizadxs con las estrategias de enseñanza no presenciales, esto último con la intervención de un equipo coordinado por la investigadora docente del IDH Guadalupe Álvarez. Una de las tareas iniciales de este equipo consistió en diseñar un material para las materias masivas. Para facilitar el diálogo con las Direcciones de Carreras, las Coordinaciones y quienes necesitaran comunicarse, se creó una cuenta de correo. Durante un período acotado, el equipo trabajó con lxs docentes que manifestaron la necesidad de contar con un andamiaje. En estos casos no se registraron demandas sobre cuestiones básicas, sino sobre todo respecto de ciertas aplicaciones para usos educativos particulares o de las formas de resolver la enseñanza en este contexto en función de las necesidades de una asignatura específica. Se recibieron consultas de 9 docentes. Es de destacar, asimismo, que el área de Lenguas Extranjeras del Instituto pudo retomar la valiosa experiencia de los cursos virtuales de Inglés Lectocomprensión ya existentes para ajustar los que habían sido planificados como cursos presenciales; sin embargo, fue necesario rediseñar el material de los cinco niveles de Inglés con Propósitos Específicos, que nunca habían sido pensados para ser impartidos en línea.

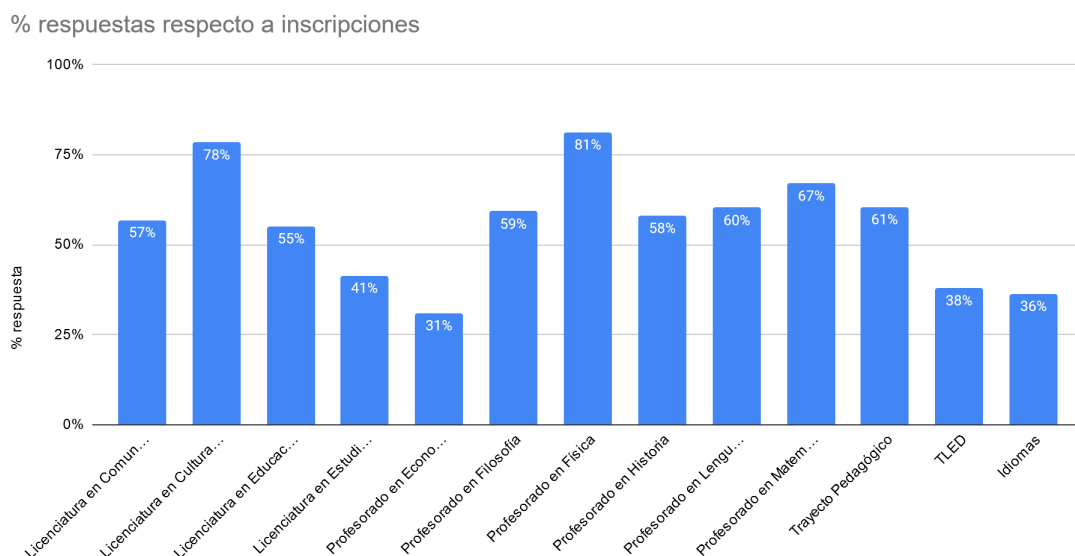
En abril -según ya fue informado- se implementó una encuesta a estudiantes, por materia y comisión, elaborada por la conducción del Instituto, y aplicada en las asignaturas del Trayecto Pedagógico, en las de cada carrera que integran la oferta académica del IDH y en las materias masivas que comparten carreras de distintos Institutos (Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas, y las Lenguas Extranjeras). La encuesta tuvo como universo

un total de 7959 inscripciones a las 114 materias que ofreció el IDH en el primer semestre de 2020⁴⁵. A lxs Directorxs y Coordinadorxs, los resultados de las encuestas les permitieron contar con una mirada global sobre el conjunto de asignaturas bajo su dirección o coordinación y con el detalle por comisión, así como con una descripción de situaciones puntuales que dificultaron a una parte de lxs estudiantes la incorporación a la instancia mediada por la virtualidad.

Una encuesta informada por mail y que se completa en un formulario de Internet tiende a sobrerrepresentar, respecto del universo de estudiantes, a aquellxs que cuentan con conectividad. Sabemos también que no todxs lxs estudiantes que se inscriben inician la cursada de las materias, situación que en el primer semestre puede haberse agudizado por el inicio del ASPO en la segunda semana de clases. Estos dos elementos deben ser considerados para comprender la cobertura de la encuesta. El gráfico que sigue muestra el alcance de la implementación de la encuesta en cuanto a lxs inscriptxs en las carreras, el Trayecto Pedagógico y las materias masivas.

⁴⁵ En las seis comisiones de Inglés Lengua Extranjera que se desarrollan con modalidad virtual no se aplicó la encuesta.

Gráfico 4. Cobertura de las encuestas respecto de los inscriptos por carrera, Trayecto Pedagógico y materias masivas.



FUENTE: relevamiento IDH.

Los resultados de las encuestas de cada materia fueron enviados a lxs Directorxs de Carrera y a las Coordinaciones del Trayecto Pedagógico y de las materias masivas, a fin de que la información de cada comisión llegara al/a la docente. En cuanto a lxs docentes a cargo de comisiones, se pretendió que la información favoreciera la definición y la planificación del tipo de actividades a proponer en la etapa de comunicación y de enseñanza mediadas por la virtualidad, y [en ese momento] de los modos como podrían recuperarse esas tareas una vez que retornáramos a la presencialidad. También puede haber resultado útil el análisis de algunas respuestas en las que lxs estudiantes -cuyos datos figuraban en la encuesta, lo que permitía generar una respuesta adecuada- referían a situaciones puntuales que pudieran haberles dificultado la incorporación a la instancia mediada por la virtualidad.

También nos propusimos indagar cuántxs de lxs estudiantes que habían iniciado su cursada participaban de la etapa mediada por la virtualidad. Para ello, desde la Secretaría Académica comenzó un relevamiento para el que, nuevamente, como en el caso de las encuestas, contamos con el acompañamiento de Directorxs de Carrera y las Coordinaciones del Trayecto pedagógico y las materias masivas.

Las Residencias II requirieron una atención específica. Durante años, las carreras de Profesorado han formado profesores y profesoras que trabajan en instituciones de la región y que se han preparado, sin que nos diéramos cuenta cabal de ello, exclusivamente para la enseñanza en la presencialidad. Las Residencias II respondieron a esta misma tradición formativa: han propuesto la formación de docentxs a partir del desarrollo de prácticas en el aula de una escuela. La decisión más temprana que tomamos sobre estas asignaturas fue que las prácticas de los /las residentes debían desarrollarse en la presencialidad, cuando fuera posible retornar a las instituciones educativas con las que realizamos este tramo de la formación.

La prolongación del aislamiento hizo imposibles las prácticas con concurrencia a las escuelas. Ello nos llevó a revisar aquella primera decisión, revisión que solicitaron en

primer término los equipos docentes de estas materias; comenzamos a trabajar sobre la hipótesis de posibilitar el cumplimiento de las prácticas que integran las Residencias II en la virtualidad. Oficializamos, mediante un documento titulado “Sobre las Residencias II en tiempos de no presencialidad”, las alternativas para cumplir con las finalidades formativas de las Residencias II aun si no resultaba posible realizar actividades presenciales. En él se identificaron algunas condiciones para que tales espacios llevaran a cabo sus propósitos formativos y cuidaran los trayectos de lxs estudiantes. A partir de ello, el documento reunió las propuestas delineadas por los distintos equipos en colaboración con la coordinación del Trayecto Pedagógico que el equipo de gobierno del Instituto analizó y encontró pertinentes.

La necesidad de habilitar la realización de las prácticas en la virtualidad fue un denominador común para las instituciones que forman docentes. En ese contexto, durante el segundo semestre, 10 alumnas de la unidad curricular Residencia Pedagógica del Nivel Superior del Profesorado de Inglés del IES en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández” realizaron observaciones y prácticas en cursos de lectocomprensión en inglés con fines específicos dictados en UNGS. En el marco de esa tarea y con la supervisión correspondiente, las estudiantes también elaboraron materiales didácticos.

En 2020, la inscripción registrada en las licenciaturas y profesorados a cargo del IDH en 2020 fue la que se consigna en el cuadro que sigue.

Cuadro 5. Inscripción de nuevxs ingresantes por carrera del IDH y según semestre.

Carrera	Primer semestre	Segundo semestre	Totales
Licenciatura en Comunicación	228	64	292
Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos	54	11	65
Licenciatura en Educación	71	51	122
Licenciatura en Estudios Políticos	95	22	117
Profesorado en Economía	24	11	35
Profesorado en Filosofía	93	31	124
Profesorado en Física	52	11	63
Profesorado en Historia	242	76	318
Profesorado en Lengua y Literatura	192	51	243
Profesorado en Matemática	175	42	217
Totales	1226	370	1596

Fuente: SIU Guaraní

Los datos indican que se mantuvo el incremento general de matrícula en la Universidad, en el sentido de que en 2020 se registró un volumen de inscripción a los Talleres en el Programa de Acceso, y a las comisiones en las asignaturas iniciales y liberadas muy parecido al de 2019. Para el IDH, esto impacta desde hace tiempo en la realización de búsquedas, en la definición de perfiles docentes, en las ampliaciones en el número de comisiones, pero fundamentalmente, nos impone la necesidad de realizar un ejercicio de planeamiento dentro del Instituto, porque la situación que tenemos a futuro, si tenemos la

capacidad de retener a la inmensa mayoría de estxs estudiantes, es el incremento general de comisiones de las carreras.

En relación con el despliegue de la oferta formativa de las carreras de grado a cargo del IDH resulta significativo explicitar la cantidad de materias y de comisiones que se dictaron en 2020. El cuadro que sigue da cuenta de ello.

Cuadro 6. Comisiones y materias a cargo del IDH

Semestre	Materias	Comisiones
Primero	108	256
Segundo	109	250
Anuales	6	7

Fuente: SIU Guaraní

La situación planteada por el ASPO supuso la toma de decisiones respecto de las modalidades de dictado y de acreditación de las asignaturas. Las decisiones asumidas en el Instituto son las que se consignan en el cuadro que sigue.

Cuadro 7. Situación de las materias del IDH y de la UNGS con respecto a modalidades de dictado y acreditación. Primer semestre de 2020.

Dictado y acreditación		En el IDH	En toda la UNGS
Modalidad de dictado	Se dictaron completamente en la virtualidad	96	297
	Requieren un período de actividades presenciales	18	41
	Total	114	338
Modalidad de acreditación	Con promoción sin examen final	63	172
	Con final mediado por tecnologías	20	67
	Con final presencial	25	89
	Total	108	328

FUENTE: informe de gestión del VR al CS, julio de 2020.

Con respecto a la acreditación de materias, una cantidad importante de asignaturas, debido a las reformulaciones realizadas para su dictado y el acompañamiento previsto para lxs estudiantes, optó por mantener la promoción directa. A fin de contemplar las distintas dinámicas que hubiera requerido el dictado de las asignaturas en una modalidad no prevista inicialmente, se extendió el cierre de actas de regularidad del primer semestre hasta el 31 de julio. Como consecuencia de lo anterior, los exámenes finales mediados por tecnologías para lxs estudiantes que hubieran cursado en este semestre se tomaron en agosto. 151

asignaturas del IDH habilitaron mesas para las dos fechas previstas en este llamado. En cuanto a los exámenes de octubre, 41 materias del Instituto pospusieron sus mesas de examen para cuando pudieran retomarse las actividades presenciales, un porcentaje similar al que informó el VR para el conjunto de la UNGS en su informe de gestión; en el marco de la paulatina vuelta a estas, en febrero, solo 2 asignaturas del IDH requirieron de una instancia presencial para la toma de los exámenes: el resto de las materias adecuó la evaluación a la modalidad virtual.

El segundo semestre se desarrolló enteramente de manera virtual, lo que puso a todo el Instituto frente a la necesidad de recuperar lo mejor de la experiencia del primer semestre y de planificar de un modo que permitiera minimizar obstáculos y errores.

Debido a la imposibilidad de cerrar las cursadas de ciertas materias, no solo del IDH sino también materias de los otros Institutos que forman parte de los planes de estudio de las carreras del IDH, se levantaron en forma temporal algunas correlatividades. Cada Comité de Carrera, en diálogo con los equipos responsables y la Secretaría Académica, evaluó la situación. Como resultado de tal evaluación, el levantamiento temporal de las correlatividades se aplicó a casi la totalidad de las asignaturas: solo una de las materias, con final obligatorio, mantuvo las correlatividades previstas.

Consignamos la información sobre la cantidad de egresadxs⁴⁶ de carreras del IDH en 2020 teniendo en cuenta lo registrado al respecto en 2017, 2018 y 2019.

Cuadro 8. Cantidad de egresadxs de las carreras de grado a cargo del IDH (2017-2020).

Propuesta Formativa	2017	2018	2019	2020
Licenciatura en Estudios Políticos	4	3	7	3
Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos	1	6	10	4
Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática	16	13	15	11
Profesorado Universitario de Educación Superior en Física	2	2	5	1
Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía	3	6	2	6
Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía	6	13	5	5
Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia	25	47	47	43
Profesorado Universitario de E. Superior en Lengua y Literatura	1	6	8	5
Licenciatura en Comunicación	14	25	20	15
Licenciatura en Educación	1	4	3	8
Totales	73	125	122	101

FUENTE: Cubos al 19-5-2021

⁴⁶ Para referirnos a lxs estudiantes que finalizaron sus carreras de grado en 2020 empleamos la denominación “egresadxs” y no “graduadxs” debido a que, según el Art. 127 del Estatuto de la UNGS, “La Universidad reconoce como graduados/as a aquellos/as que hayan obtenido el título de una carrera de pregrado o grado” (Res. AU N° 35). Quienes egresaron en 2020 aún no han recibido su título.

La información muestra que en 2020 disminuyó el número de egresadxs de carreras del IDH respecto de los dos años anteriores, lo que seguramente se explica como consecuencia de las dificultades que generaron el aislamiento primero y el distanciamiento después, para la toma de exámenes.

4.b.4.2.1. Adscripciones en docencia⁴⁷

A fines de 2019 se evaluaron las postulaciones para las 35 propuestas de adscripciones en docencia -24 destinadas a estudiantes y 11 a graduadxs- que se desarrollarían durante el primer semestre de 2020. 8 de las propuestas elevadas resultaron vacantes o desiertas, de modo que en marzo de 2020 comenzaron a desarrollarse 27 adscripciones.

Una de las cuestiones a revisar desde la gestión del Instituto fue consultar sobre la factibilidad de sostener el trabajo con adscripciones en docencia durante el segundo semestre -lo cual suponía la realización de una nueva convocatoria- frente a la posibilidad de que continuara el ASPO. Para decidir al respecto se consultó con lxs directorxs de las adscripciones del primer semestre si, en ese contexto, les resultaba posible cumplir con las actividades planificadas o si habían debido modificar algún ítem del plan de la adscripción de la que estaban a cargo. Asimismo, se les solicitó que indicaran cuáles habían sido las dificultades que no habían permitido el desarrollo de las tareas. Recibimos respuestas y comentarios de parte del 78% de lxs directorxs. Salvo en dos casos, lxs directorxs explicitaron que estaban llevando adelante las acciones previstas, con las modificaciones que derivaban de los nuevos escenarios no considerados inicialmente. Es importante destacar que, en varios de estos casos, tales modificaciones se evaluaron de manera positiva debido al tipo de prácticas que habían podido efectuar lxs estudiantes. En los casos en los que se respondió que el tipo de actividades previstas no había podido llevarse a cabo, se señalaron cuestiones vinculadas con la conectividad o bien con la dificultad de adecuar las acciones previstas a esta situación nueva.

A partir del relevamiento efectuado, se optó por realizar la convocatoria a adscripciones para el segundo semestre. En esta instancia se presentaron 30 propuestas, 25 destinadas a estudiantes y 5 a graduadxs. 5 de las primeras quedaron vacantes o desiertas y a 1, debido a un cambio en la asignatura que dictaría el docente, se le dio de baja; en el caso de las adscripciones para graduadxs, 3 resultaron desiertas. De este modo, comenzaron a desarrollarse 21 adscripciones en docencia.

Lxs estudiantes que, en 2020, se desempeñaron como adscriptxs obtuvieron evaluaciones satisfactorias o muy satisfactorias. Al finalizar el primer semestre se renovaron 6 adscripciones; al finalizar el segundo semestre sucedió lo propio con 4 adscripciones que se desarrollarían en el primer semestre de 2021.

4.b.4.2.2. Nueva oferta formativa

El Instituto ha incrementado su actividad en la formación en el campo de géneros y esperamos que esto siga sucediendo. En 2020 debimos posponer el dictado del

⁴⁷ La información detallada sobre cada propuesta y la asignación de las adscripciones se encuentra en el Anexo IV.

Laboratorio Interdisciplinario Temáticas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos. Sin embargo, se realizó la búsqueda y selección de quien sería el/la docente responsable del Laboratorio y se avanzó en la adaptación de este al funcionamiento que preveíamos en la virtualidad. Tales acciones permitieron planificar, además, la conformación de un orden de mérito de docentes para cargos de ayudantes de primera que pudieran incorporarse al dictado del Laboratorio. Esta última tarea comenzó a realizarse en diciembre y finalizó en febrero de 2021.

4.b.4.2.3. Comités de Carrera

En 2020 y en el marco del trabajo mediado por tecnologías, los Comités de Carrera sostuvieron su participación a través de diversos medios y dispositivos. En las comunicaciones que habilitan esas modalidades, los Comités han sido portadores de las voces de los distintos claustros que los integran y han participado en la toma de varias decisiones imprevistas inicialmente para este año, en especial respecto de la definición que hubo que asumir sobre la excepción de correlatividades para las asignaturas que no habían cerrado su dictado en la virtualidad en el primer semestre.

Ha quedado pendiente la elaboración de un documento que permita discutir y definir las tareas de lxs Directorxs de Carrera⁴⁸.

4.b.4.3. Formación de Posgrado⁴⁹

Respecto de las carreras de Posgrado a cargo del Instituto, es claro que las condiciones en las que lxs inscriptxs decidieron matricularse en un posgrado o comenzaron a cursarlo fueron muy diferentes a las que se presentaron durante 2020. Esto dio lugar a distintas situaciones.

- Dos carreras que habían comenzado a dictarse de manera presencial, frente a la implementación del ASPO debieron generar actividades virtuales: la Maestría en Historia Contemporánea, que finalizó su cohorte 2019, y la Especialización en Filosofía Política, que dio inicio a una nueva cohorte. La Maestría informa, además, un destacado número de cuatro tesis aprobadas en el año, tres de las cuales fueron defendidas siguiendo el procedimiento especial autorizado para la virtualidad por el CS.
- La Maestría en Interculturalidad y Comunicación organizó una serie de encuentros abiertos a los que invitó especialmente a sus inscriptxs, con el fin de mantener relación con ellxs y sensibilizar sobre algunos temas del plan de estudios. Estas actividades permitieron consolidar su primera cohorte e hicieron posible que, finalmente y tras muchos años, la Maestría pudiera comenzar a dictarse.
- La Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria inició una nueva cohorte en octubre. Sus dos primeros seminarios fueron ofrecidos también como seminarios abiertos de posgrado, con el doble propósito de convocar a otrxs interesadxs y de robustecer su financiamiento.

⁴⁸ En el Anexo III constan lxs Directorxs de las 10 carreras de grado del Instituto.

⁴⁹ Nómina de directores de carreras de posgrado en el Anexo III. Información más detallada de los posgrados en el Anexo V.

- La Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura comenzó también una nueva cohorte, con la que se desarrollaron dos seminarios.
- La Especialización en Didáctica de las Ciencias no abrió una nueva cohorte, por no haber reunido el número de inscriptxs externxs para financiarse.

Cuadro 9. Cantidad de inscriptxs internxs y externxs para cada carrera posgrado del IDH.
Datos al 15 de septiembre de 2020.

Carrera de posgrado	Inscriptxs internxs	Inscriptxs externxs
Especialización en Filosofía Política	12	11
Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura	3	23
Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria	12	12
Maestría en Interculturalidad y Comunicación	11	17
Maestría en Historia Contemporánea	15	23

FUENTE: DGCTA.

En junio de 2020 recibimos la notificación de la acreditación de CONEAU del Doctorado en Economía, cuya iniciativa corresponde al Instituto de Industria y al IDH y que radica en el primero. Con la acreditación, comenzó a proyectarse la inscripción para 2021. En diciembre, fuimos notificados de la Resolución Ministerial de aprobación. En estas condiciones, se activó una preinscripción a la que en diciembre de 2020 respondieron más de 30 postulantes, por lo que el año finalizó con la perspectiva de apertura del Doctorado a comienzos de 2021.

Durante 2020 se aprobó la creación de la Maestría en Género y Derechos, una propuesta elaborada en colaboración por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Autónoma de Entre Ríos y que, en el ámbito de nuestra universidad, impulsamos en forma conjunta los cuatro Institutos. A diferencia de lo que suele ocurrir con otros posgrados, que se generan a partir de áreas de investigación robustas, la Maestría en Género y Derechos expresa la política institucional en el tema; proponemos que esta nueva carrera de posgrado funcione como un punto de apoyo para fortalecer la investigación, la producción editorial y los programas de intervención en la temática.

Hemos mantenido distintas reuniones con lxs directorxs de las especializaciones y maestrías a cargo del IDH, a fin de evaluar la apertura de nuevas cohortes en 2021, considerar alternativas que generen recursos para la sostenibilidad del conjunto de los posgrados que ofrece el Instituto, y acordar criterios para la elaboración de los presupuestos. Las carreras que decidieron abrir nueva cohorte en 2021 son la Maestría en Historia Contemporánea y la Especialización en Filosofía Política. Lxs directorxs solicitaron mejor acceso a la información sobre la trayectoria académica de lxs estudiantes, lo que se resolvió gestionando la ampliación del perfil de aquellxs en Guaraní Posgrado. Se planteó también la necesidad de mejorar los procedimientos administrativos de las carreras, en especial la gestión del cobro, lo que en principio pensamos que podría ser atendido a partir de la decisión de la Universidad de implementar el módulo de facturación y cobranzas Sanaviron/Quilmes, pero el proceso se encuentra en una fase inicial al momento de elaborarse este informe.

4.b.4.4. Formación Continua

En marzo comenzó el dictado de la Diplomatura en Producción Radial Comunitaria, diseñada por la Licenciatura en Comunicación y cofinanciada por el Instituto y la Secretaría de Cultura y Medios de la Universidad. La actividad, que contaba con 50 inscriptxs, se interrumpió al implementarse el ASPO debido a que el desarrollo de la propuesta se había planificado para la presencialidad⁵⁰.

En su sesión de agosto, el Consejo Superior aprobó un convenio con PAMI denominado UPAMI. Este convenio consiste en el dictado de cursos por parte de la UNGS, destinados a afiliadxs de PAMI. Para ello, cada uno de los Institutos y Secretarías de la UNGS realizaron sondeos de oferentes para dictar cursos en 2020. Durante el mes de noviembre se confeccionó la oferta que la universidad brindará en el marco de UPAMI para el año 2021. Desde el IDH se presentaron cinco propuestas (las tres primeras se implementaron ya en 2020 y se reiterarán en 2021):

- Mujeres al borde un ataque de nervios - Mariano Treacy & Analía Ayala
- Aproximaciones a la historia oral - Nicolás Gómez & Daniela Pighin
- Narrativa breve - Nilda Leguizamón
- Lenguas insurrectas - Joel Cuenca
- Volver a narrar: taller de autobiografía digital - Ezequiel Fernández Bados

En 2020, la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos trabajó en la propuesta de una diplomatura en Mediación Cultural, de carácter virtual, prevista para una definición amplia de los destinatarios, compuesta por integrantes del sistema formal y no formal e integrantes de organizaciones sociales barriales, militantes y comunitarias. Su implementación y su financiamiento se planificaron de manera conjunta con la Secretaría de Cultura y Medios de la UNGS. La diplomatura, aprobada por el CIDH de febrero de 2021, se propone distintos objetivos, entre ellos, contribuir a la formación de equipos que desarrollen actividades de promoción y acción cultural en instituciones educativas y en organizaciones sociales, barriales y comunitarias, contribuir al desarrollo de prácticas culturales con perspectiva de género, y acompañar la inserción profesional de lxs graduadxs de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y de carreras afines a la mediación cultural (Profesorado de Lengua y Literatura, Licenciatura en Comunicación, etc.). De este modo avanzamos en la definición y la formulación de diplomaturas con las que esperamos fortalecer y profundizar el diálogo y los intercambios con lxs actorxs del territorio a fin de ofrecer propuestas de formación que respondan a necesidades e inquietudes específicas.

⁵⁰ En 2021 se retomó la actividad -esta vez mediada por tecnologías- luego de haber realizado las adaptaciones correspondientes.

4.b.4.5. Estudiantes con discapacidad

El trabajo con lxs estudiantes en situación de discapacidad es coordinado por la Secretaría Académica de la Universidad, unidad que se encarga de sistematizar y hacer llegar la información correspondiente, en el caso del IDH, a la coordinación del Programa de Acceso y a lxs docentes de las carreras de grado cuyas asignaturas cursan estudiantes con discapacidad.

Uno de los aspectos que deberemos consolidar es el registro de la cantidad de nuevxs estudiantes con discapacidad que cursan cada año Talleres Iniciales. A título orientativo, señalamos que en 2020 recibimos la notificación de que 26 estudiantes con discapacidad estaban inscriptxs a los talleres de los dos primeros trimestres. Tal dato no corresponde necesariamente a inscripciones para 2020, ya que incluye a lxs estudiantes con discapacidad inscriptxs en instancias anteriores que debían recurrir algún taller. En todos los casos, la información recibida contenía el detalle del tipo de discapacidad y, cuando resultaba necesario, la indicación sobre cómo actuar ante situaciones puntuales.

En el primer semestre del año que informamos, 35 estudiantes con discapacidad cursaron materias correspondientes a carreras del IDH; algunxs de ellxs podían estar cursando simultáneamente Talleres Iniciales y alguna asignatura liberada de correlatividades. 29 de esxs estudiantes y una estudiante que no había cursado en el semestre anterior se inscribieron a asignaturas del segundo semestre.

En torno de la temática de discapacidad, en el IDH, a partir de propuestas y desarrollos coordinados por la Investigadora Docente Gabriela Toledo, se realizaron diversas actividades; muchas de ellas supusieron un trabajo conjunto con la Comisión de Discapacidad de la Universidad. Este hecho nos parece particularmente relevante debido a que una interacción de ese tipo permite contextualizar, compartir y enriquecer las acciones que se emprendan.

Una de las primeras actividades efectuadas desde el Instituto fue la producción de “Aportes para el diseño de un Aula Virtual con características de accesibilidad”, guía elaborada para acompañar la virtualización de las actividades pedagógicas en el campus virtual a partir de la implementación del ASPO. Dicho recurso fue presentado ante la mencionada Comisión, en la Licenciatura en Educación y en el Trayecto Pedagógico. Asimismo, desde la representación del IDH se formularon en la Comisión sugerencias para mejorar las características de percepción, operabilidad y usabilidad de las aulas del Campus Virtual. Desde 2020 se desarrolla el proyecto de investigación 30/3340 “Universidad y accesibilidad: articulación de políticas públicas, accesibilidad y las configuraciones de apoyo para el aprendizaje de estudiantes en situación de discapacidad”, presentado ante la Comisión a iniciativa del IDH. El equipo de investigadores en formación -personas con y sin discapacidad- está integrado por egresadxs y estudiantes de carreras del Instituto, y un no docente, miembro de la Comisión de Discapacidad. El objetivo general del proyecto es fortalecer una perspectiva de transversalización del tema dentro de la Universidad, desde una producción de conocimientos, y la participación en la discusión de políticas institucionales inclusivas. Además, -también desde la representación del Instituto- se invitó a lxs miembros de la Comisión a participar de modo activo de encuentros virtuales organizados por el Observatorio de la Discapacidad de la Universidad Nacional de Quilmes, de modo de intercambiar experiencias con otra institución académica, acerca de la accesibilidad y la educación.

En cuanto a actividades desarrolladas puntualmente en el IDH, dentro de la propuesta académica de la Licenciatura en Educación, el espacio del Taller de Desarrollo Profesional, Núcleo Institucional aborda, desde 2018, la temática de Configuraciones de Apoyo Generales y Pedagógicas en particular, para lo que plantea actividades que permiten la interacción de los estudiantes con personas -con y sin discapacidad- reconocidas en el ámbito de la accesibilidad académica.

4.b.5. Investigación

En distintas oportunidades señalamos, durante 2020, que era fácil percibir cómo el ASPO afectaba a la enseñanza y que, en cambio, era más difícil saber cómo afectaba a las otras funciones del Instituto. Durante el año, a través de su Secretario de Investigación, el IDH ha participado activamente en los comités respectivos de la UNGS y en comunicaciones periódicas con las Secretarías de la Universidad para anticipar todo lo posible las situaciones problemáticas. A partir de entender que muchas de las actividades planificadas para el año no podrían realizarse, se tomaron las siguientes decisiones en el ámbito de toda la Universidad, algunas de ellas a partir de situaciones planteadas desde el IDH:

- Se prorrogó la fecha de entrega de informes de avance y finales de proyectos de investigación.
- Se prorrogó la fecha de entrega de nuevos proyectos (para comenzar en 2021).
- Se acordó entre los cuatro institutos la aceptación de prórrogas para el año 2021 para proyectos que finalizan en 2020 que lo soliciten, aun cuando estos hayan tenido prórrogas anteriormente.
- Se diseñaron procedimientos para poder realizar las tramitaciones usuales vinculadas a proyectos de manera remota, lo que incluye la posibilidad de presentar rendiciones de fondos.
- Se suspendió la convocatoria del Fondo de viajes, debido a las restricciones en cuanto a traslados dentro y fuera del país.
- Se decidió postergar la convocatoria CyTUNGS, inicialmente programada para el 2020, en ese momento para cuando hubiera alguna certeza respecto de la vuelta al trabajo presencial⁵¹.

A continuación, se muestra un cuadro en el que se incluye la información mes a mes de los proyectos tratados en las reuniones de CIDH y los informes de avance y finales. Como se ve, la secuencia fue diferente a la usual; el CIDH estuvo involucrado en la consideración de proyectos e informes durante todo el año, como también la Secretaría de Investigación y la DGCTA. Es otra expresión de lo excepcional de este año sobre el que se informa.

⁵¹ La prolongación del ASPO y el DISPO llevó a lanzar la convocatoria en 2021, adaptándola a las condiciones.

Cuadro 10. Presentaciones de los equipos de investigación del IDH al CIDH, por tipo de presentación, según mes de 2020 en que se realizaron.

	Informes de avance	Informes finales	Proyectos nuevos
Febrero	0	1	0
Abril	5	1	0
Mayo	51	7	0
Junio	2	0	0
Julio	1	0	0
Agosto	0	1	40
Septiembre	1	1	3
Octubre	0	0	0
Noviembre	1	0	0

FUENTE: Secretaría de Investigación del IDH

A partir del mes de septiembre, además, se abrió la posibilidad de pedidos de prórrogas, lo que dio lugar a nuevas presentaciones.

Cuadro 11. Solicitudes de prórrogas de proyectos del IDH durante 2020, según mes de presentación.

	1era prórroga	2da prórroga
Septiembre	7	4
Octubre	14	8
Noviembre	0	2

FUENTE: Secretaría de Investigación del IDH

Al momento de la realización de este informe, se encuentra en consideración de las autoridades y órganos de gobierno un proyecto de Reglamento para Proyectos de Investigación de la UNGS. La propuesta fue comunicada a lxs coordinadorxs de área del IDH por parte del Secretario de Investigación en el mes de octubre de 2020. Se recabaron opiniones y sugerencias para posteriores instancias de discusión. La intención de este reglamento es ordenar y encuadrar las tareas que se realizan en esta materia, cuidando al mismo tiempo que no repercuta con cambios sustanciales en el trabajo que se viene realizando hasta el momento. Como novedad, en caso de aprobarse se habilitará la posibilidad de que dirijan aquellxs IDs que cumplan con ciertas condiciones alineadas a las que considera el sistema de ciencia, eliminando la condición que existe en la actualidad de poseer un cargo de profesorx en la UNGS.

4.b.5.1. Estructura y coordinación de las áreas

En el transcurso de 2019 y 2020 habíamos avanzado en la homogeneización de las estructuras de coordinaciones de las áreas de investigación del IDH; desde el 2020 cada área tiene unx coordinadorx.

4.b.5.2. Proyectos y programas de Investigación

4.b.5.2.1. Proyectos de Investigación

El año 2020, tal como se destacó en los apartados generales, se organizó en base a previsiones de un año con condiciones usuales y expectante de una mejora presupuestaria. Debido a la situación de público conocimiento vinculada de la pandemia por el COVID, la planificación pudo sostenerse hasta marzo, a partir de allí comenzó un proceso de reorganización de tiempos y tareas que se reconfiguró a medida que se sucedían las posibilidades de trabajo de lxs investigadorxs y lxs involucradxs en las gestiones.

A continuación, se detalla la cantidad de proyectos organizados por área.

Cuadro 12. Cantidad de proyectos de investigación del IDH según tipo de financiamiento, con detalle de cantidad de ID en cada uno (año 2020).⁵²

Área	Cantidad de IDs	Cantidad de proyectos		
		UNGS		Cofinanciados
		IDH	Interinstitutos	
Política	10	6	0	4
Cultura, culturas	10	9	0	1
Educación	23	8	0	1
La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	5	2	2	0
La filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	10	5	2	0
La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	12	4	0	4
La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	7	3	1	0
La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	25	6	0	3
Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos	13	7	0	0
Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	45	20	0	4
Total	160	70	5	17

⁵² El detalle de los proyectos (temas, directorxs, etc.) se consigna en los Anexos VII (para proyectos con financiamiento interno) y VIII (para proyectos cofinanciados).

4.b.5.2.2. Programas de Investigación

En 2020 proyectos del IDH fueron parte de los cuatro programas de investigación vigentes.

Tabla 13. Programas de investigación interinstitutos. Participación de los institutos (2020).

Nombre del Programa Interinstitutos	Institutos que participan			
	IDH	ICI	ICO	IDel
Sistemas Complejos	x	x	x	x
Empleo, Trabajo y Producción	x	x	x	x
Infancias, Adolescencias y Juventudes en Argentina	x	x	x	
Políticas financieras, monetarias y fiscales	x		x	x

4.b.5.3. Investigadorxs CONICET

El IDH fue, en 2020, sede de trabajo de veinte investigadorxs del CONICET: cuatro con categoría de asistente, nueve investigadorxs adjuntxs, cinco investigadorxs Independientes y dos investigadorxs principales.

Durante los tres últimos años (2018, 2019 y 2020), el CONICET llevó adelante la Convocatoria ingreso CIC - Fortalecimiento en I+D+i para instituciones con menos de cierta cantidad de investigadorxs CONICET, entre las que se encuentra la UNGS. En 2020 el Instituto trabajó, a través de su Secretario de Investigación y en el marco del Comité de investigación de la UNGS, en la definición de los cinco perfiles o líneas de investigación en los que, una vez aprobados por el Directorio, se abre la convocatoria para la incorporación de investigadores/as. Dos de los cinco perfiles presentados por la UNGS han sido propuestos por el IDH: “Género y acción política”, en el área de Política y “Optimización y control óptimo”, en el área de Matemática. Para la primera fue seleccionado Santiago Joaquín Insausti, bajo la dirección de Débora D’antonio y la codirección de Ernesto Bohoslavsky y Victoria Álvarez, bajo la dirección de Daniel Lvovich. Para la segunda Agustín Tomás Besteiro bajo la dirección de Guillermo Matera.

4.b.5.4. Formación de investigadorxs

Como todos los años, el IDH ha impulsado la presentación de postulantes a los distintos programas de beca y ha sido sede de trabajo para becarixs del programa de becas académicas de la universidad, así como de otros organismos, como el CONICET, el Consejo Interuniversitario Nacional y el FoNCyT⁵³.

Ante la situación de aislamiento, la Secretaría de Investigación de la Universidad lanzó una encuesta a becarixs del Programa de Becas Académicas (becas de formación, de formación e investigación, con y sin posgrado) con el objetivo de identificar obstáculos y conocer cuál es el grado de cumplimiento de los planes de trabajo en este difícil contexto en el que nada es como se había planificado. Todos/as los/as encuestados respondieron. Todos/as han indicado disponer de dispositivos tecnológicos para realizar las tareas; sin embargo, la mayoría de ellos/as señaló no haber avanzado con el plan tal como estaba propuesto. Algunos de los problemas más recurrentes para que ello no resultara posible fueron:

- no tener acceso al material específico debido a que este no se encontraba digitalizado,
- no poder asistir a congresos y actividades académicas,
- no poder trabajar en clases en entornos virtuales con las tareas planificadas para la presencialidad,
- la imposibilidad de realizar trabajo de campo,
- el aumento del tiempo que lleva realizar tareas en situación de ASPO.

Por resolución de CS N° 7730 del 2020, todas las categorías de becas académicas del año 2019 fueron prorrogadas hasta el 31/7/2021.

En relación con lxs becarixs externxs, en 2020 desarrollaron su actividad como becarixs de instituciones científicas con sede en el IDH, tres becarixs posdoctorales internxs CONICET, dos becas posdoctoral temas estratégicos CONICET, una beca interna doctoral temas estratégicos CONICET, once becarixs internxs doctorales CONICET, dos becarios internos de finalización de doctorado, siete becarixs CIN, un becario Agencia.

En el mes de junio finalizó el proceso de adjudicación de las becas Estímulo a las Vocaciones Científicas que otorga anualmente el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Estas becas tienen como propósito iniciar a estudiantes avanzado/as en las tareas de investigación y se distribuyen con un cupo por Universidad que se establece a partir de un algoritmo que toma en cuenta la cantidad de presentaciones de cada institución. La UNGS realizó 18 presentaciones y se adjudicaron efectivamente las 13 becas que le correspondían, seis de las cuales radican en el IDH.⁵⁴

Otra posibilidad para la formación en investigación son las convocatorias a adscripciones a la investigación. Durante 2020 se contó con la participación de 33 adscriptxs a proyectos de investigación (cuatro de ellos fueron renovaciones)⁵⁵

Como parte de nuestra política de formación en investigación también se financió la asistencia a encuentros académicos por parte de estudiantes que presenten ponencias, y se

⁵³ En el Anexo IX se registra a todxs lxs becarixs que tuvieron sede de trabajo en el Instituto durante 2019.

⁵⁴ En el Anexo IX se consigna la nómina de becarixs que realizan formación en investigación en el Instituto.

⁵⁵ En el Anexo X se consignan las adscripciones en investigación que se desarrollaron durante 2019.

impulsó su participación en eventos organizados por IDs del IDH. Se realizó la convocatoria correspondiente al primer semestre 2020 con dps presentaciones pero, dado el contexto, los eventos se suspendieron; por lo tanto, el fondo no fue utilizado.

4.b.5.5. Financiamientos de actividades de investigación

4.b.5.5.1. Financiamiento interno

En el Instituto se desarrollan anualmente entre 70 y 80 proyectos sin financiamiento externo, por lo cual el IDH mantuvo su política de destinar parte del presupuesto para su sostenimiento.

Durante el año 2020 se implementó la distribución de fondos para implementar a partir del 2020. El criterio de distribución por el Consejo del Instituto en 2019 (CIDH 4440/19), y permite a cada proyecto disponer de recursos distribuidos según la cantidad de integrantes y del tipo de vínculo de estos con la institución. Debido a la situación de excepcionalidad, por la que fue prácticamente imposible realizar viajes nos hizo habilitar de manera casi automática de los fondos con estos fines para otros gastos.

4.b.5.5.2. Proyectos cofinanciados

Durante 2020 se llevó a cabo la convocatoria PIP 2020 para la cual se elevaron 2 propuestas, una de Daniel Lvovich y otra de Gabriel Vommaro y recientemente también se produjo el llamado para PICT 2021 en el que se presentaron las iniciativas de Nora Gluz, Ortiz de Rozas y Guadalupe Álvarez.

Asimismo, se notificó al Instituto que fue seleccionado el proyecto “Las políticas de ciencia, tecnología e innovación hacia actividades económicas estratégicas en Argentina y en Brasil: balance de las experiencias recientes y nuevos enfoques regulatorios” de la convocatoria PICT 2019 II A, Categoría PAI 2020 bajo la dirección de Karina Forcinito que iniciaría actividades en 2021

Cuadro 14. Proyectos de investigación del IDH cofinanciados, por tipo de proyecto (año 2020).

Proyectos cofinanciados					
PICT	PICT Joven	PIP CONICET	PIO CONICET	PISAC COVID	COVID FEDERAL
5	3	5	3	2	1

Hemos difundido entre los equipos del Instituto las convocatorias a fondos concursables extraordinarios de investigación que se abrieron en 2020 para generar nuevos conocimientos a propósito de la pandemia y la postpandemia del COVID-19.

La participación de los equipos fue significativa. No queríamos limitarnos a la enumeración de los proyectos que obtuvieron el financiamiento, porque la promoción de las convocatorias y el asesoramiento a la presentación de proyectos requiere esfuerzos de gestión y porque se produjeron movilizaciones de energías entre los equipos, aunque los resultados no hayan sido favorables. Así, en la convocatoria PISAC COVID “La sociedad argentina en la Postmandemia” (impulsada con el Consejo de Decanos en Ciencias Sociales - CODESOC), equipos del Instituto participaron como nodos en cinco presentaciones, dos de las cuales obtuvieron financiamiento y se encuentran en desarrollo. Los proyectos que obtuvieron financiamiento de estos fondos concursables extraordinarios son los siguientes:

- “Condiciones y condicionantes del trabajo docente en el nivel secundario en contextos de pandemia. De la presencialidad a la virtualidad obligada”, dirigido por Nora Gluz (Educación). Convocatoria del Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECyT del MINCyT), "Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19".⁵⁶
- “La reconfiguración de las desigualdades vinculadas a la educación secundaria argentina en situación de pandemia/ pospandemia”, responsable Nodo UNGS: Felicitas Acosta (Educación). En la Convocatoria PISAC COVID “La sociedad argentina en la Postmandemia” de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.
- “El sostén público a la supervivencia de hogares y unidades económicas en la urgencia. Iniciativas, mediaciones y alcances de la asistencia en perspectiva comparada”, responsable Nodo UNGS: Martín Armelino (Política). En la Convocatoria PISAC COVID “La sociedad argentina en la Postmandemia” de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

4.b.5.5.3. Convocatorias del IDH

Desde hace ya varios años, el IDH convoca todos los años a aplicar a la solicitud de dos fondos: Apoyo a Estudiantes Expositores y al Fondo de Apoyo a la Organización de Eventos con el que cuenta el IDH. En esta oportunidad, debido a que ambas convocatorias debían lanzarse a pocos días de la implementación del ASPO, se decidió lanzar solo la convocatoria para organización de eventos. La de estudiantes expositores, por tratarse de fondos, esencialmente para viáticos y debido a lo impredecible que resultaban los meses subsiguientes en aquel momento, se optó por esperar a tener un panorama más claro. Finalmente, la impredecibilidad no disminuyó con el correr de los meses, por lo que esta última convocatoria no fue lanzada.

4.b.5.5.4. Convocatorias de UNGS

En la convocatoria CyTUNGS para los años 2019-2020, el IDH consiguió financiamiento para una presentación por la línea A (Movilidad de investigadores/as invitados/as en la UNGS), seis para la línea B (Fortalecimiento de proyectos de

⁵⁶ Este proyecto fue incluido en el banco de proyectos de PDTs del MinCyT. Se describe en el apartado de DTyS.

investigación UNGS) y 1 para la línea C (Fortalecimiento de acciones de vinculación y de desarrollo Tecnológico y social). Los detalles se encuentran en anexos.

4.b.6. Promoción del Desarrollo Tecnológico y (PDTyS)

En el anexo XII se desglosa el detalle de los proyectos de promoción del desarrollo tecnológico y social, una función que se ha visto dificultada por las condiciones del aislamiento, no obstante lo cual se registró actividad en los distintos proyectos.

Dos proyectos que debían comenzar en el año 2020 no recibieron los fondos correspondientes, por lo cual no pudieron desarrollarse. Estos proyectos son:

- "Desarrollo profesional del docente de matemática de nivel superior: inclusión de nuevas tecnologías en las prácticas de enseñanza y reflexión sobre la enseñanza del lenguaje matemático" - Directora: Mabel Rodríguez. El proyecto pertenece a la convocatoria "Logros. Línea de trabajo Enseñanza de la Matemática". La SPU es la entidad financiadora
- "Formación de docentes y futuros docentes para la enseñanza de la lectura y la escritura profesional y académica" - Directora: Lucía Natale. El proyecto pertenece a la convocatoria "Logros. Línea de trabajo Escritura Profesional Académica". La SPU es la entidad financiadora.

En noviembre de 2020, bajo la coordinación de Daniela López (coordinadora del Taller Inicial Orientado en Ciencias Sociales), comenzó a organizarse la producción de un material sobre el COVID 19 destinado a escuelas secundarias. Se realizó una convocatoria similar a la que en su oportunidad se realizó para las sesiones temáticas de los Talleres Iniciales Orientados (TIO) de Ciencias Sociales y de Humanidades en el marco del Programa de Acceso y Acompañamiento. Se presentaron 24 propuestas, que fueron leídas por lectores independientes para determinar su pertinencia y hacer aportes a su futuro desarrollo. Diecinueve equipos cuyas propuestas fueron aceptadas en diciembre presentaron un avance a fin de febrero de 2021. Para aportar a la preparación de ese avance, recibieron un documento con orientaciones para autorxs preparado por la Decana y la Coordinadora del material.

El proyecto "Condiciones y condicionantes del trabajo docente en el nivel secundario en contextos de pandemia. De la presencialidad a la virtualidad obligada", dirigido por Nora Gluz (ver apartado "proyectos cofinanciados") ha sido el primero del IDH acreditado como proyecto de DTS en el Banco Nacional de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social⁵⁷ (Banco PDTs). Por iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, se ha propuesto incorporar al Banco las actividades de desarrollo tecnológico y social que se están llevando a cabo en las Universidades y centros de investigación en proyectos vinculados a la pandemia. Destacamos que la Secretaría de Investigación de la Universidad realizó toda la operatoria para la incorporación del proyecto; su directora sólo fue requerida para que manifestara su consentimiento.

⁵⁷ <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/banco-pdts>

4.b.7. Promoción de la Cultura

La incorporación de esta función en el Estatuto de la UNGS encuentra al IDH con antecedentes significativos, generados principalmente por las carreras de Cultura y Lenguajes Artísticos y de Comunicación, así como por las áreas de investigación correspondientes, en colaboración con distintos actores e instituciones. Durante 2020, tuvieron continuidad tres iniciativas centrales:

- Festival "Fan. Culturas del Noroeste" (director: Lucas Rozenmacher). El proyecto pertenece a la convocatoria Convocatoria Universidad Cultura y Sociedad 2018 - Extensión Universitaria. Su ejecución estuvo comprometida por la pandemia y por la asignación de recursos. El día 16/10/2020 la SPU transfirió los fondos, razón por la cual se podrá ejecutar el presupuesto hasta el 15/10/2021.
- El Programa Espectares/ Marejadas comunidad de espectadores (directora: Sandra Ferreyra), que prevé acciones vinculadas al sostenimiento de una cartelera teatral variada que contribuya a la formación de espectadores y a la gestión de nuevos públicos en la región noroeste del conurbano bonaerense, pudo desarrollar algunas de las tareas que tenía previstas para ese año pero, como puede comprenderse, vio afectados sus planes en el marco del ASPO primero y el DISPO después.⁵⁸
- El Observatorio Cultural de la UNGS (OCUNGS) está integrado por graduadxs y docentes de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y personal nodocente de la UNGS (coordinadores generales: Oriana Racciatti, José Luis Albornoz y Lucas Rozenmacher). Tiene como objetivo relevar y vincular los espacios culturales del ex partido de General Sarmiento (transformado como se sabe en tres Municipios, José C. Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel), en los que se desarrollan actividades de producción, formación artística y/o presentación de obras. Durante el año 2020, el Observatorio Cultural desarrolló un seguimiento del impacto de la pandemia en lxs graduadxs de las carreras de gestión de las Artes y la Cultura. El seguimiento se realizó en conjunto con el Observatorio de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Córdoba y el Centro Universitario de Industrias Culturales de la Universidad Nacional de Avellaneda. En un mismo sentido, se trabajó sobre las estrategias que debieron establecer lxs artistas de la región frente a las restricciones de circulación y las medidas de aislamiento para afrontar sus trabajos de presentaciones y dictado de talleres a distancia. Por último, el OCUNGS fue parte de la mesa de diálogo entre el Municipio de San Miguel y la red de Espacios Culturales de San Miguel (RECSAM) que, entre otros objetivos, se encaminan a generar en 2021 una Ordenanza consensuada que estipule los alcances de las regulaciones de los Espacios Culturales de dicho municipio.

4.b.8. Programas internos del Instituto

En la actualidad, los programas internos del Instituto funcionan con formatos diversos, con gran disparidad en sus funciones, actividades y obligaciones. Constituyen una modalidad de programación de actividades menos regulada que los proyectos de investigación y por lo general combinan más de una función entre las cuatro centrales de la UNGS. Es claro que, por

⁵⁸ Información en el Anexo XII del informe.

ahora, su surgimiento, desarrollo y evaluación dependen de la autoorganización de grupos específicos de investigadorxs docentes, con frecuencia con la participación de estudiantes y graduadxs. Ciertos nexos interinstitucionales o la disponibilidad de un financiamiento extraordinario impulsan su creación, y el debilitamiento de alguna de estas condiciones repercute en inactividad e inclusive los desactiva.

Entendemos que los programas internos tienen que ser objeto de política institucional: se necesita una reglamentación que los encuadre y que permita a la gestión del instituto, a la DGCTA y a lxs investigadorxs tener un marco claro en el cual proponer y desarrollar actividades.

En 2020 estuvieron vigentes 12 Programas del IDH⁵⁹ realizando acciones muy variadas como:

- Publicaciones de revistas y artículos, tanto académicos como de divulgación.
- Organización y participación de mesas de discusión, exposiciones, congresos, reuniones de lectura.
- Producción de libros.
- Producción de informes.
- Desarrollo de proyectos de investigación.
- Dictado de cursos de capacitación, seminarios, talleres.
- Capacitación de estudiantes.
- Participación en Redes y vínculo con otras instituciones.

4.b.9. Publicaciones

Puede afirmarse que las publicaciones en encuentran entre las actividades del Instituto que no se han visto interrumpidas o dificultadas por la pandemia. La presentación de propuestas de libros por parte de los equipos del Instituto y la actividad de la Editorial de la UNGS han sido permanentes.

A continuación, se detalla cantidades de libros del IDH publicados por primera vez, cuántos requirieron de nuevas tiradas y cuántos fueron aprobados por el CIDH y enviados para evaluación⁶⁰.

Cuadro 15. Publicaciones del IDH según estado de edición (año 2020).

Primeras impresiones	Reimpresiones	Enviadas para evaluación
22	33	20

⁵⁹ En el Anexo XIII se encuentra la información detallada sobre los programas internos del Instituto.

⁶⁰ El detalle de las publicaciones puede ser consultado en el Anexo XIV.

Las cantidades de las tiradas son bajas, con un mínimo de 200 y en algunos casos 500 ejemplares por tirada. La reducción del costo unitario de los ejemplares en tiradas pequeñas (resultado de modificaciones en la tecnología de impresión) lleva a realizar tiradas menores, y a reimprimir aquellas obras que se agotan o tienen demanda de los distribuidores o de la propia UNGS (en especial, en el caso de los textos de estudio). Hemos seguido el criterio de la Dirección General Editorial en este aspecto.

Como hemos señalado, la actividad resulta difícil de administrar, debido a que involucra dos presupuestos (el del Instituto y el de la Secretaría de Investigación de la Universidad destinado a la editorial), y a que el circuito que se realiza con las propuestas de publicaciones hasta llegar a materializarse en un libro o acta no dispone de un sistema mediante el cual se pueda acceder de manera automática a la información. Hemos trabajado con la Secretaría de Investigación y el Secretario de Administración para avanzar en el estudio y eventual desarrollo por la DGSyTI de una interfaz que nos permita conocer con agilidad el estado de situación de las publicaciones en proceso y ya publicadas, y anticipar los desembolsos que debe hacer el Instituto en las distintas etapas⁶¹. Recuérdese que en cada sesión del CIDH se aprueban entre 3 y 6 obras, la mayor parte de las cuales no cuenta con financiamiento propio, por lo cual disponer de información en tiempo y forma es indispensable para la mejor administración del Instituto.

A partir del establecimiento del ASPO, para garantizar el acceso por parte de estudiantes a los materiales de estudio, se decidió avanzar con la digitalización y liberación de varias obras, en especial las que integran la colección “Textos Básicos”. La decisión supone una contribución al apoyo a la formación. Sin embargo, debemos advertir que tal disposición pone al Instituto ante un nuevo panorama en relación con el financiamiento de futuras publicaciones, porque el IDH venía recibiendo fondos provenientes de ventas que solventaban nuevas publicaciones. Ante esto, será necesario repensar, de aquí en más, cómo se financiarán obras nuevas.

En 2020 se aprobó la creación del Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto (RIDAA-UNGS, Res CS 7764), necesario para adecuar a nuestra universidad a lo establecido en la Ley n° 26.899. En este repositorio se depositará la producción de investigadores, tecnólogos, docentes, becarios, estudiantes y graduados. Un requisito para que una producción ingrese al repositorio es que haya pasado por los procesos usuales de evaluación, propios de cada sector de actividad. La creación del RIDAA es necesaria para integrarse a la red interoperable de repositorios digitales aprobada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

4.b.10. Eventos ⁶²

El Instituto desarrolla habitualmente numerosos eventos que derivan de las actividades de docencia e investigación que en él se realizan. Durante el año 2020, hemos pasado por diferentes etapas respecto de la realización de eventos científicos y de intercambios académicos y políticos. Los eventos programados para febrero y marzo se realizaron sin mayor novedad, pero a partir del ASPO la situación cambió. Trece eventos organizados por distintas áreas y carreras del Instituto, en los que habrían de participar docentes, graduados y estudiantes

⁶¹ Los Institutos abonan los gastos de corrección, diagramación, impresión y registros de ISBN de cada publicación.

⁶² En el Anexo XV se consiga la nómina de eventos realizados en 2020.

del Instituto, habían recibido fondos de la primera convocatoria del Fondo para Eventos del IDH y tenían fecha posterior al 20 de marzo, inicio del ASPO; esos eventos debieron ser suspendidos. En los meses siguientes, la mayoría de los eventos fueron suspendidos o reprogramados.

Sin embargo, a lo largo del segundo semestre hemos podido desarrollar eventos variados, siempre de manera virtual, logrando normalizar parcialmente esta función. Una primera actividad del área de Educación en junio abrió el fuego. Como puede verse en el Anexo XV, mes a mes fueron produciéndose distintos eventos y, hacia noviembre, la programación comenzaba a acercarse a la que podríamos haber encontrado en un año estándar.

Se han presentado libros y se ha participado en diversas mesas, paneles y conversatorios. Como puede verse, la actividad resurgió con fuerza. Quizás se trate de uno de los pocos aspectos en que el aislamiento mejoró nuestra actividad: se han acortado las distancias y se ha minimizado la logística que se necesita para poder sostener esta clase de actividades.

Para facilitar estas actividades, la Universidad ha contratado para cada Instituto una cuenta de la plataforma Zoom sin límite de tiempo y con capacidad aumentada para 400 participantes (en un primer momento, la plataforma se contrató para un máximo de 100 personas, pero esa capacidad fue incrementada en previsión de eventos masivos). Esta cuenta se mantendrá mientras dure el DISPO (o si se retorna al ASPO).

Queda pendiente la mejor utilización del calendario público de eventos del IDH, montado en Google, que generó la Secretaría de Investigación del Instituto para contar con una herramienta que nos permita reunir la información sobre los eventos organizados por lxs integrantes del Instituto y darla a conocer a todxs. Hasta el inicio del ASPO, el uso del dispositivo no había sido tan exhaustivo como lo esperábamos.

4.b.11. Estudio de producción de medios (EPM) y espacio de producción en comunicación (EPC)

El Estudio de Producción de Medios (EPM) es un ámbito que se propone principalmente para atender los objetivos de docencia, investigación, acciones con la comunidad y la realización de servicios a terceros como resultado de las actividades de la Licenciatura de Comunicación y generales del Instituto del Desarrollo Humano. El EPM funciona como un espacio de trabajo para el desarrollo de los diferentes talleres y asignaturas que forman parte del plan de estudios de la Licenciatura en Comunicación. También presta apoyo a tareas de investigación que demanden el uso de la tecnología con la que está equipado.

En los meses de febrero y marzo, desarrolló sus actividades de la forma habitual. Contó con 2 becarixs de gestión del IDH, que habían comenzado sus becas en 2019, hasta el mes de octubre. Se realizaron tareas de apoyo y asistencia a estudiantes y docentes en el contexto de préstamos de equipos, habilitación de espacios de edición para la conclusión de trabajos de los talleres de producción audiovisual. En esos dos meses, el equipo del EPC prestó asistencia a las siguientes actividades:

- Filmación de las Jornadas de Historia, desarrolladas el 3 de marzo entre las 15 y las 20 hs.
- Diseño de certificados digitales para las Jornadas de Enseñanza de la literatura desarrolladas el 21 de noviembre (PRODELL)

Desde el momento en que se implementó el ASPO, el equipo de trabajo no docente del EPM acordó a demanda de usuarios del espacio la gestión de préstamos de equipos y la devolución

de equipos que aún estaban en préstamo. También se concurrió esporádicamente para la realización de tareas de mantenimiento de equipos y limpieza del espacio de trabajo. Si bien se prestaron unos pocos servicios virtualmente o presencialmente para cuestiones puntuales (préstamos de equipos, devolución de equipos que estaban en préstamo), tanto el Estudio de Medios como el Espacio de Producción en Comunicación carecieron de la demanda de servicios en las actividades que se desarrollaban habitualmente.

Señalamos en distintas oportunidades el interés que tiene para el IDH potenciar al EPM para que realice tareas de apoyo a la reformulación de la enseñanza en distintas materias, por medio de la producción completa (filmación, edición y postproducción) de materiales gráficos y audiovisuales. Durante 2019, habíamos comenzado a analizar con el Investigador Docente Responsable del EPC, Fabián Carrere, las posibles ampliaciones del alcance de las actividades del EPM, así como las fortalezas y los problemas que deberían resolverse. Durante 2020, esta tarea quedó interrumpida. En un contexto en el que las producciones audiovisuales se han integrado al diseño de la enseñanza y en el que ha aumentado su importancia en las actividades educativas, el EPM del IDH ha permanecido cerrado, no solo en la materialidad de su locación en el módulo 5 sino también en tanto no desarrolló iniciativas de trabajo en la virtualidad. Esperamos revertir esta situación en 2021.

4.b.12. Dirección General de Coordinación Técnico-administrativa

Todo lo que se ha informado en los apartados anteriores se apoya en el trabajo de la DGCTA. Este se ha visto afectado por el pasaje a la virtualidad al que obligó el ASPO: fue necesario adaptar circuitos, formularios y procesos a las condiciones del denominado teletrabajo. La necesidad de ajustar los procesos administrativos al contexto virtual obligó a pensar nuevamente cuestiones tan centrales como la convalidación de los procesos administrativos (que en la presencialidad se realiza mediante la firma manuscrita de los funcionarios) y los circuitos de comunicación. Hay sin dudas un saldo favorable de aprendizaje en este proceso, pero es necesario reconocer el esfuerzo que ha demandado y demanda administrar el Instituto en estas nuevas condiciones.

Las restricciones para la concurrencia a la Universidad aceleraron algunos de los procesos que estaban en marcha y demoraron otros. Entre los procesos que se aceleraron, mencionamos el rediseño de los circuitos de gestión a partir de la incorporación de SUDOCU (Sistema Único Documental), un sistema de expediente electrónico desarrollado para procesos de gestión específicos de las universidades nacionales. La DGCTA ha participado en reuniones de trabajo para conocer el sistema y para analizar las primeras experiencias de uso, y se abocó luego a incorporar su utilización en los procesos de gestión. En agosto, una parte de la gestión administrativa del Instituto -compras, contrataciones y rendiciones- comenzó a realizarse a través de SUDOCU. Esperamos continuar en 2021 en otros aspectos de la gestión, ya que SUDOCU integra múltiples fuentes de datos en una plataforma unificada, como las bases SIU-Guaraní (estudiantes y docentes), SIU-Mapuche (docentes, no docentes), SIU-Pilagá /SIU-Diaguíta (proveedores e instituciones).

Entre los procesos que se demoraron, se encuentra la construcción de un sistema de bases de datos para la gestión integrada de la información interna del Instituto, que pueda operar con los sistemas de la Universidad. Como se informó, se avanzó con la adaptación de bases de uso

cotidiano y en la confección de cuadros de seguimiento de la evolución histórica del personal de las áreas (altas, bajas, modificaciones) en base a legajos. Pero resta diseñar un sistema de gestión de la información que resulte eficiente y autónomo. A fines de 2019, se había explorado con la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario de la Universidad la posibilidad de realizar avances unificados con los otros institutos y, los que sean pertinentes, con las diferentes áreas de la Universidad. La demanda de trabajo para toda la Universidad a partir del pasaje del trabajo a la virtualidad no permitió avanzar en esta línea. Seguimos pensando que el IDH necesita un sistema de gestión de la información que resulte eficiente y autónomo.

4.b.13. Comunicación Institucional

La comunicación institucional es desde hace tiempo objeto de señalamientos críticos. En 2019 se había avanzado en el trabajo con la página web del Instituto, y en el Plan Anual 2020 se previó un trabajo específico para generar modos eficaces de comunicación con estudiantes y graduados, así como la incorporación de otros canales aprovechando mejor las redes sociales. El ASPO ha marcado una interrupción de la tarea, en parte debido a que buena parte de la comunicación institucional se centralizó a propósito de la denominada continuidad pedagógica.

4.b.14. Otras acciones de interés

La pandemia ha sido disparadora de distintas formas de compromiso del Instituto con la puesta en circulación de los conocimientos que produce y los recursos con los que cuenta para colaborar, elaborar y afrontar la situación. Mencionamos algunas acciones ligadas al proceso que vivimos a propósito de la pandemia.

- Colaboración con el programa Seguimos educando del Ministerio de Educación de la Nación: tres investigadores docentes de nuestro instituto colaboraron de distintas maneras con las clases para Secundaria que se filmaron en la TV Pública y se emitieron por el canal Encuentro. Facundo Nieto (ID del área de Lengua y Literatura) colaboró en la revisión de grillas de contenido y guiones de las clases de Lengua. Sergio Vera (Secretario General de la UNGS e ID del área de Física) colaboró en la revisión de grillas de contenido y guiones de las clases de Matemática, Física y Química. Martín Chacón (ID del área de Matemática) ha participado como contenidista en los primeros meses del programa. Lucas Catalano (ID del área de Matemática y Secretario de Investigación del Instituto) ha sido contenidista y docente conductor de Matemática para Secundaria.
- La Investigadora Docente Ana Gracia Toscano (área Educación) participó en una ronda de conversaciones para elaborar un documento base para la orientación del acompañamiento posible a estudiantes que atraviesan duelo por la pérdida de un familiar o allegado por COVID-19. Convocó a esta tarea la Subsecretaría de Salud Mental de la Provincia de Buenos Aires. Participaron referentes del campo de la salud mental, el Equipo de Antropología Forense e integrantes de la cátedra de Ética y Derechos Humanos de la UBA.
- En la convocatoria de Antivirales. Palabras sin cuarentena, una invitación a toda la comunidad universitaria a escribir un relato o un ensayo compartiendo cómo atravesamos

este momento, dos investigadores docentes del Instituto, Eduardo Rinesi y Juan Rearte, formaron parte del jurado.

- El área de Educación del Instituto publicó en el diario Página-12 una refutación de los dichos de Gustavo Iaies (Clarín, 27-8-2020) que asociaron el aislamiento social preventivo y obligatorio con las estrategias de supervivencia individuales de familias judías durante el Holocausto. “Ni escondidos ni perseguidos. Cuidados por el Estado”, fue el título de la nota.
- A fines de julio, a través del Consejo de Decanos y Decanas de Ciencias Sociales (CODESOC), se recibió una convocatoria del Ministerio de Salud de la Nación a las carreras de Comunicación de las Universidades nacionales, para solicitarles que se involucren activamente en una campaña de comunicación masiva sobre las medidas de prevención y protección frente a la pandemia. La Licenciatura en Comunicación se sumó a la convocatoria y produjo con sus estudiantes una serie de cuatro videos para Instagram y un spot radial, todos dirigidos a jóvenes y centrados en el mensaje “No te aísles”.

A esto se suman distintas participaciones públicas en eventos que trataron distintos aspectos de la pandemia; a modo de ejemplo, la charla “Lectura, escritura y evaluación en tiempos de pandemia” que dictó la investigadora docente Mónica García en el Ciclo de Comunidades Educativas de la Biblioteca del Congreso, el 6 de agosto.

Estas actividades expresan algunas potencialidades de la Universidad que posiblemente no se habrían puesto de manifiesto de no encontrarnos en esta coyuntura tan crítica para la Humanidad. Nos alegra formar parte de la respuesta universitaria al problema social que configura la pandemia.

En otro orden de cosas, informamos que en los últimos meses de 2020 comenzó a normalizarse el funcionamiento de los tres órganos deliberativos de autoridades de facultades e institutos de Universidades Nacionales en los que participa el Decanato: el Consejo de Decanos y Decanas de Ciencias Sociales (CODESOC), la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANHFE) y el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN). La peculiar composición de la oferta académica de nuestro Instituto nos hace integrantes de estos tres órganos y nos obliga a distribuir la representación para poder dar continuidad al trabajo colaborativo con las otras unidades académicas. Hemos oficializado ante las presidencias respectivas que la Secretaria Académica prof. Elena Valente representará al IDH ante la ANHFE, y que el Secretario de Investigación y Desarrollo Tecnológico y Social prof. Lucas Catalano hará lo propio ante el CUCEN.

Informamos también que la Decana del Instituto fue convocada para integrar como Consejera por la comunidad académica el Consejo Nacional de la Calidad de la Educación, en el ámbito del Ministerio de Educación de la Nación. Este Consejo es un organismo creado por la Ley de Educación Nacional (art. 98°), sancionada el 14 de diciembre de 2006, cuyo funcionamiento -irregular desde su creación- se aspira a normalizar en adelante. Se trata de una designación por tres años y, desde luego, ad honorem.

Finalmente, cabe recordar que la Decana del IDH integra el Comité de Recursos Humanos No Docentes en representación de lxs Decanxs de la Universidad; la conformación del Comité ha sido prorrogada hasta el 30 de junio de 2021, por lo cual la Decana ha estado comprometida con las actividades del Comité durante todo el año que se informa.

ANEXOS QUE COMPONEN EL INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES IDH 2020

Anexo I

Representantes del Instituto del Desarrollo Humano ante distintas instancias de la Universidad

Anexo II

Ingreso a la Universidad: el Programa de Acceso y Acompañamiento a los Estudiantes de grado y pregrado

Anexo III

Directores/as de carreras de grado y posgrado del Instituto del Desarrollo Humano

Anexo IV

Adscripciones en Docencia

Anexo V

Formación de Posgrado

Anexo VI

Coordinadorxs de áreas de Investigación y Docencia del Instituto del Desarrollo Humano

Anexo VII

Proyectos de investigación del IDH acreditados como Proyectos UNGS

Anexo VIII

Proyectos de investigación cofinanciados

Anexo IX

Becarixs del Instituto

Anexo X

Adscripciones en Investigación

Anexo XI

El IDH en la Convocatoria CyT-UNGS 2019- 2020

Anexo XII

Proyectos de Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social

Anexo XIII

Programas internos del IDH

Anexo XIV

Publicaciones

Anexo XV

Eventos

5.a. Instituto de Industria 2019

En el año 2019 marcó para el IDEI el comienzo de un proceso de adecuación de sus procesos y estructuras al volumen de su tamaño y responsabilidades actuales. A principios de la nueva gestión comenzada el año anterior se encontró los citados procesos con características que denotaban su génesis en un contexto de tareas no sólo de un volumen menor sino también de baja estandarización y a la vez de prácticas muy dependientes de las intervenciones individuales.

Este objetivo se desplegó por igual en los cuatro campos de gestión del Instituto, formación, investigación, desarrollo tecnológico y social y en las tareas administrativas y de apoyo desarrolladas por la DGCTA y el laboratorio de ingeniería..

Con este marco se avanzó a su vez en los planes que para cada una de estas áreas sustantivas se había trabajado el año precedente.

En cuanto a docencia, como en años anteriores el IDEI pudo dar asistencia plena al dictado de sus siete carreras de grado, la de pregrado, sus tres carreras de posgrado, y sus diversos cursos de posgrado y formación continua. También como en anteriores años las carreras de grado y pre pregrado del IDEI concentraron más del 45% de los nuevos inscriptos de la totalidad de la UNGS (el guarismo a marzo de 2020 indicaba 48%).

Respecto a nueva oferta, se formalizó, en conjunto con el IDH, la creación y posterior presentación a CONEAU de una nueva carrera de posgrado, en este caso el Doctorado en Economía. Como es usual hecha la presentación original a CONEAU en el primer semestre, en el segundo se efectivizó la respuesta a la vista culminando el año sin haber recibido la respuesta definitiva.

Basado también en los planes previos, se ejecutó la política de apelar a estrategias formativas vía formación continua. De hecho en el año se ofertaron en promedio aproximadamente una actividad de formación continua por mes (en total once en el año).

Comienza en este año también un esquema de trabajo que apela sistemáticamente al conjunto de directores de carrera de grado y pregrado como corpus e instancia de discusión de temas e ideas para promover la mejora continua en las carreras.

De las diversas temáticas y/o acciones que en el apartado de formación se desarrollan en detalle, cabe destacar tres en esta introducción. La primera refiere al trabajo sobre las cuestiones relativas a la perspectiva de género. En forma complementaria a las propuestas y acciones centralizadas, el IDEI a través del liderazgo de su Secretaría Académica y la participación de múltiples de sus miembros abordó las particularidades que desde este enfoque se plantean para las disciplinas y campos profesionales característicos de nuestro Instituto. La segunda refiere al “Programa de experiencias formativas de vinculación con el territorio”, programa que aceptado por las diversas carreras y claustros encuentra en la implementación de sus instancias de soporte dificultades que ralentizaron su llegada a los procesos formativos. Por último, cabe destacar los encuentros de docencia que, operados al comienzo de cada semestre, ha convocado un número mayoritario de docentes que reclamaron su continuidad.

En investigación se concentraron energías en el desarrollo e implementación de procesos de estandarización de los diversos procesos, como elemento de orden básico previo al trabajo particular de planificación con cada una de las áreas. Los informes de avance y el reporte anual de actividades en un sistema que evite la duplicación de información son dos ejemplos en lo que refiere a instrumentos. La determinación de un sistema que

estandarice y categorice la discusión de la producción editorial y la formalización y ajustes al sistema de adscripciones son ejemplos de procesos que, a la vez de estandarizar, promueven los aspectos estratégicos de la producción de investigación del IDEI.

Es de destacar el trabajo sistemático para promover que la UNGS adopte y formalice la producción de conocimiento en términos de desarrollo. Es así que entonces desde el IDEI se promovió la formación de sus cuadros, abierta a la universidad en su conjunto, para formalizar desarrollos como PDTs (proyectos de desarrollo tecnológico y social). A fines del año 2019 la formalización por parte de la UNGS no había sido lograda.

Otro elemento destacable en el año 2019 refiere a los primeros resultados del trabajo en forma particular con cada una de las áreas, que se expresan en la aplicación extendida a diversas instancias que promueven la tarea investigativa (entre otros Cytungs y Pict), mayoritariamente con resultados positivos y cuyo detalle se encuentra en el apartado investigación de este informe.

En este año a su vez, a partir del resultado del taller interno realizado el año anterior y en donde se hizo un diagnóstico general de la función investigación del IDEI y se delinearon curso de acción comunes así como un listado de necesidades de capacitación, se realizaron los talleres de apoyo a la investigación. Este mecanismo de diagnóstico compartido e instancias de capacitación centralizadas a partir de una priorización de necesidades se incorporó como mecanismo sistemático para la gestión.

Tuvieron lugar en este período las “Jornadas Idei de Investigación Inter-áreas”, en este caso las segundas, que por su nuevamente extensiva y casi total convocatoria dejaron establecido como un hito ese encuentro anual en torno a la investigación del total de los investigadores docentes del IDEI.

En cuanto a la función de Desarrollo Tecnológico y Social, con el cambio de gestión realizado en el año 2018 se introdujo un cambio de estructura subsumiendo esta función a la de Investigación. Este diseño se verificó no adecuado, ya que con Secretarías sin personal a cargo la concentración de ambas funciones en una sola persona no permite la necesaria atención que en el IDEI se requiere, condicionando de esta forma los planes posibles y la evolución en esta actividad. No obstante, a partir de esfuerzos no sustentables en el largo plazo, se promovieron y efectuaron vinculaciones en diversos formatos y con diversas fuentes de financiamiento, pero nuevamente mostrando que esta función esencial no encuentra para el IDEI los mecanismos básicos para un razonable desarrollo.

Con intensa participación de la DGCTA en su conjunto, en 2018 se comenzó un proceso, que continuó en 2019, de diseño, y principio de adecuación de los sistemas del IDEI a su nuevo tamaño organizacional. Aunque aún caracterizado inexactamente como instituto chico, inclusive desde diversas definiciones de asignación presupuestaria, el IDEI con sus 8 carreras de grado y pregrado que eligen entre el 40 y 50% de los nuevos ingresantes cada año, 4 de las cuales acreditables por CONEAU, con sus cuatro carreras de posgrado acreditables, sus diez áreas de investigación con un alto grado de heterogeneidad entre sí, y sus aproximadamente 200 agentes con vinculación e interacción directa, reconoce que su diseño organizacional original no es el adecuado para el cumplimiento de su misión. No obstante esto se exploraron diversas alternativas para atender requerimientos institucionales que se tornaron básicos, si bien aún no se puede dar como establecidos

nuevos procedimientos y mecanismos que respondan sustentablemente a esos requerimientos.

Tal cual el año anterior, esta tarea requirió y requiere una especial dedicación de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativo, de las Secretarías, y del Decanato del Instituto. Esto es así toda vez que implica no sólo cambios de métodos y procedimientos, sino también la necesidad de incorporar una cultura de planificación y comunicación diferentes a las tradicionales del Instituto en un contexto de subculturas de alta heterogeneidad. Generar los consensos para recorrer este camino será uno de los ejes primordiales de la gestión del IDEI que finaliza en el año 2022.

El presente informe se ha desarrollado tomando como base los tres ejes fundamentales de las tareas del Instituto (formación, investigación y servicios) a los que se adicionó las tareas de gestión para sustentarlos, contrastándolos con los ítems de mayor relevancia proyectados en el Plan Anual 2019.

5.a.1. Actividades de formación – Secretaria Académica

En relación a los objetivos planteados en el plan de actividades para el año 2019, se trabajó en el eje proceso formativo de enseñanza aprendizaje focalizando en la reflexión sobre la actividad docente y en propuestas orientadas a impulsar el desarrollo de competencias en el estudiantado a partir de la oferta de formación adicional o de experiencias formativas complementarias. Adicionalmente se promovieron desde formación, actividades para problematizar la cuestión de género y se organizaron en forma incipiente actividades vinculadas a la promoción y acción cultural conjuntamente con la Dirección General Técnico Administrativa del Instituto. Se detallan a continuación los avances en cada eje.

5.a.1.1. Carreras de grado, pregrado, posgrado y formación continua

Durante el año 2019, el IDEI dictó la totalidad de las asignaturas bajo su responsabilidad, correspondientes a las siete carreras de grado⁶³ y la de pregrado⁶⁴ ofertando un promedio de 85 asignaturas semestrales en cada período y alrededor de 120 comisiones. Adicionalmente se ofertan 4 asignaturas anuales y las prácticas profesionales (PPS) de 200 hs. de las cuatro carreras correspondientes al art. 43 de la Ley de Educación Superior. La apertura de nuevas comisiones y asignaturas ofertadas en contrasemestre respondieron a la demanda de un aumento en el estudiantado de las carreras por nuevos inscriptos.

El staff docente se encuentra conformado por un promedio de 80 investigadores e investigadoras docentes y alrededor de 80 docentes simples (con dedicaciones semestrales y otros anuales). Adicionalmente se cuenta en el plantel con docentes en la modalidad MAF.

En el nivel de posgrado, se dictaron 4 cursos: Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua, Curso de Postgrado Semipresencial en Dirección Estratégica de PyMES Industriales y Curso de Postgrado Semipresencial de la PyME de la Madera y el Mueble y

⁶³ Licenciatura en Administración de Empresas - Licenciatura en Economía Industrial - Licenciatura en Economía Política - Licenciatura en Sistemas - Ingeniería Industrial - Ingeniería Electromecánica orientación automatización – Ingeniería Química.

⁶⁴ Tecnicatura Superior en Automatización y Control.

el Curso de Posgrado en Dirección Estratégica de PYMES Industriales proveedoras de la Industria del Gas y del Petróleo. Asimismo, durante el año se presentó una nueva oferta: Curso de posgrado en Formación de Asesores en Tecnologías de Gestión que espera desarrollarse durante el próximo año.

Respecto de las Maestrías⁶⁵, las tres atravesaron los procesos de Acreditación de CONEAU y presentaron las grillas de equivalencias a fin de garantizar el armonioso pasaje de cambios de planes de estudios en función de las adecuaciones al nuevo reglamento de Posgrado y las recomendaciones de CONEAU.

Durante 2019 se formalizó en el Consejo Superior de la Universidad la propuesta de creación del Doctorado en Economía. Tras ser aprobado en diciembre 2018 por el CIDEI y el CIDH, y pasar a la órbita del Consejo Superior, durante 2019 se emprendieron las actividades concernientes a la presentación de la nueva oferta ante CONEAU para su acreditación, efectivizándose y esperando los resultados para el próximo año.

En relación a Formación Continua se ofertaron y dictaron durante el año 8 nuevos cursos y talleres: 1) Curso de Arduino e Introducción a IoT (Internet of Things 2) Curso introductorio de Simulación de procesos con Flexim 3) China: Historia, transición del socialismo al capitalismo y rol en la Economía Política Internacional 4) Introducción a las Finanzas 5) Tango Gestión 6) Modelado y Diseño en 3D- Nivel Básico- 7) Taller de Oralidad en inglés 8) Industria 4.0 - La Tecnología y el futuro del trabajo: ¿Mitos a derribar

Adicionalmente se dictaron los tres cursos de Formación Continua que ya son tradición en el IDEI: Curso de Excel avanzado (en sus tres ediciones en febrero, marzo y julio) y Curso Extracurricular de Inglés (anual), Creación y desarrollo de empresas (1er y 2do semestre).

Más de 300 estudiantes, graduados/as e investigadores-docentes se capacitaron en los cursos de formación continua en los 11 cursos precedentemente señalados y sus diversas ediciones.

Proceso formativo: enseñanza aprendizaje

Docencia

Encuentro de Docencia: el 6 de agosto de 2019 se realizó en el Instituto de Industria el primer Encuentro de Docencia. En dicha oportunidad, con una concurrencia de más de 70 investigadores/as docentes, docentes, adscriptos/as, becarios y nodocentes se abordaron las diferentes líneas de trabajo y se selló el compromiso de seguir fortaleciendo la labor docente.

Taller para docentes “Cómo leer en clase: estrategias para potenciar la autonomía de lxs estudiantes” dictado por la Lic. Jessica Sessarego. El taller abordó la relación entre las prácticas de lectura y escritura y la autonomía de los/las estudiantes y se trabajó a partir de textos y posibles técnicas de estudio relacionadas con la lectura: mapas conceptuales, resúmenes y cuadros de doble entrada. Las operaciones discursivas involucradas en la elaboración de consignas.

⁶⁵ Maestría en Estudios Organizacionales, Maestría en Economía y Desarrollo Económico y Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Programa de Formación Docente en el Enfoque por Competencias en Carreras de Ingeniería del CONFEDI: durante el año los directores de las tres carreras de Ingeniería junto a un equipo de docentes del IDEI se capacitaron en los *Cursos de*

Formación por Competencias para docentes. Asimismo, los Directores de Ingeniería Industrial, Química, electromecánica y la Secretaría Académica del IdeI participaron del Encuentro Regional CONFEDI - Programa de Capacitación Docente II realizado el 25 de septiembre en la ciudad de La Plata.

Encuesta docente: Se realizó una encuesta sobre intereses de capacitación que derivó en la aprobación en el CIDEI del *Programa de fortalecimiento y mejora de las prácticas docentes* Resol. CIDEI. 5769/19. El mismo contempla tres instancias: 1) Espacios de reflexión, 2) Formación y actualización docente 3) Financiamiento para innovaciones en el aula. Respecto del primer punto se espera realizar Encuentros de docencia antes del inicio de cada semestre. En relación al segundo eje, planificar para 2020 un conjunto de capacitaciones de acuerdo a los intereses de los equipos docentes. Respecto del tercero, se lanzó a fines de año la primer CONVOCATORIA de financiamiento para innovaciones en el aula.

Adscripciones en docencia: Durante 2019 se desarrollaron 15 (quince) adscripciones anuales y se lanzó por primera vez la convocatoria semestral de adscripciones en docencia según lo contempla el nuevo reglamento. Durante mayo y junio se realizó el primer llamado a adscripciones semestrales y se aprobaron 7 (siete) adscripciones para el segundo semestre de 2019.

Estrategias y acciones de apoyo a los estudiantes

Programa de Experiencias Formativas de vinculación con el Territorio. Se aprobó el programa mediante resolución de CIDEI. Dicha iniciativa, posee un antecedente en el Plan Estratégico para la Formación de Ingenieros 2012-2020 (PEFI); que incluyó entre las acciones a desarrollar, el fomento, al interior de las Universidades, de políticas de formación basadas en competencias. El programa se propone desarrollar y profundizar el vínculo de las y los estudiantes con el territorio, con los contextos, con el entramado socio-productivo contribuyendo al desarrollo de experiencias académico-profesionales complementarias, así como de competencias en el marco de un desafío mayor de relacionamiento de los integrantes del IDEI con el territorio; Dicha propuesta fue discutida y consensuada con los Directores de Carreras del Instituto de Industria, con los consejeros estudiantiles y graduados y los representantes estudiantiles y graduados de los comités de carrera. Asimismo, se comenzó un trabajo con el área de Psyt y Secretaría Académica de la Universidad para que dicho programa esté vinculado al sistema de gestión académica SIU Guaraní, y sea reconocido en las trayectorias académicas de los y las estudiantes

Ciclo Diálogos en las Disciplinas En forma interna y adicionalmente a la oferta formal y de formación continua se ofertaron charlas transversales a las áreas de conocimiento dirigidas a estudiantes inscriptos/as a carreras del IDEI. Se contó con el desarrollo de cinco charlas a lo largo del año y la participación de más de 150 estudiantes, Ids y nodocentes.

- Utilidad de la estadística en la vida profesional dictado por la Dra. Patricia Cano.
- Marketing de servicios dictado por el Prof. Jorge Monticelli.

- Aplicaciones de la Teoría de juegos en el ámbito organizacional dictado por el Prof. Christian Kaplan Krep.
- Docker y Kubernetes dictadas por los Profs. Gonzalo Escobar y Gabriel Quiróz de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Dada la concurrencia y aceptabilidad del estudiantado se prevé seguir desarrollando encuentros del *Ciclo Diálogos en las Disciplinas* e incorporar la modalidad de webinars o charlas de forma remota.

Taller de inserción laboral: durante el mes de agosto se realizó el taller interno dirigido a estudiantes que en su plan de estudios no cuentan con el requisito del

Seminario de Inserción Laboral y se encuentran interesados en esta orientación.

Con la participación de 35 estudiantes y varios en lista de espera, se espera replicar el mismo durante 2020.

Espacio de tutorías de Pares: Durante el segundo semestre se puso en marcha la experiencia *Espacio de tutorías para rendir exámenes finales*. Con la colaboración de los representantes estudiantiles de los comités de carrera se identificaron asignaturas que presentan dificultades al momento de rendir exámenes finales. De allí se constituyó el listado conformado por: Costos Industriales, Sistemas de información Contable, Introducción a la tecnología de procesos, Matemáticas para economistas II, Control Automático. Participaron de la experiencia durante noviembre de 2019 con encuentros semanales 8 tutores y tutoras estudiantes de las carreras, 30 tutorados/as interesados en rendir los exámenes finales y dos graduados que orientaron, acompañaron y registraron el proceso. La experiencia exitosa contribuyó a afianzar lazos entre pares, identificar limitantes al momento de enfrentar exámenes finales, organizar el estudio para un examen final e impulsar y motivar a la presentación a dicha instancia de evaluación para avanzar en los trayectos académicos.

Tecnologías en el aula

Durante el año se realizó la convocatoria a dos becas para estudiantes de Sistemas. En las mismas se desplegaron actividades vinculadas a prácticas de formación con acompañamiento de Realidad Aumentada. Las experiencias se pusieron en práctica en las asignaturas: Máquinas eléctricas y Logística industrial en el marco de las Innovaciones en el aula.

Durante el segundo semestre se comenzó a desarrollar un aula virtual en la plataforma Moodle denominada SECRETARIA ACADEMICA IDEI. La misma contiene instructivos, guías y tutoriales sobre los diversos recursos que brinda la plataforma y propuestas para desarrollar actividades en la plataforma.

Asimismo, se comenzó a trabajar en la sistematización de información sobre aplicaciones educativas que puedan contribuir al desarrollo de secuencias didácticas acompañadas por herramientas tecnológicas. El proyecto es elaborar un recursero que pueda estar a disposición de docentes.

Comités de Carrera a partir de la nueva normativa / Direcciones de carrera

Durante 2019 continuaron su funcionamiento los comités de las 8 carreras de pregrado y grado de IDEI. Con diversas frecuencias en las reuniones se convocó a los integrantes y mantuvieron reuniones para abordar diversas temáticas relativas a las cursadas, los cupos, contenidos, etc. Todas las carreras mantuvieron entre 3 y 5 reuniones en el año.

La DGCTA del IDEI elaboró un procedimiento estándar para el resguardo y la memoria de las actas elaboradas durante las reuniones de los comités de carrera.

Se elaboró una agenda común de las carreras de grado y durante el año se mantuvieron reuniones sistemáticas con las direcciones de carrera y los equipos para abordar temáticas comunes: nuevo régimen general de estudios, procedimientos de equivalencias externas e internas, extensión de regularidad, excepciones de correlativas.

Conjuntamente con DGCTA se revisaron los procedimientos y formas de armado de la oferta semestral de manera de realizarlo de forma más efectiva y eficiente. Se elaboró un documento sobre Socialización y Orientación para docentes ingresantes con información relevante relativa a las actividades formativas y de gestión académica.

Autoevaluación institucional: En el marco del proceso de autoevaluación institucional se organizaron reuniones con las direcciones de carrera para iniciar el proceso de discusión de los “Criterios para la evaluación de carreras de pregrado y grado”.

Producciones y actividades culturales en el IDEI

Se organizó para conmemorar el *Día del estudiante* el sorteo de dos libros recomendados por la Comunidad del IDEI a través de la red social Instagram del Instituto de Industria.

Por su parte, y a propósito de los 70 años Gratuidad Universitaria se organizó conjuntamente con la DIRECCION GENERAL TECNICO ADMINISTRATIVA el Concurso de Fotografía “70 años de gratuidad Universitaria” El jurado estuvo integrado por la Rectora de la Universidad, Gabriela Diker, Néstor Braidot - Decano del Instituto de Industria-, Pablo Cittadini -Fotógrafo UNGS-, Macarena Ezcurra - Dirección General Técnico Administrativa IDEI UNGS- y Natalia González -Secretaria Académica IDEI UNGS-. El primer premio lo obtuvo la fotografía 1º "Libertad" del estudiante Julián Ignacio Daniel Salinas, el 2º "Estudiar es tu Derecho" de la estudiante Ingrid Santamaría, el 3º "No hay logros sin metas" del estudiante Marco Damián Muzzupappa

Además el jurado realizó dos menciones especiales: "Lucha Docente" de la investigadora docente Daniela Triador y "Salir y caminar al micrito" de la estudiante Tatiana Velázquez

Perspectiva de Género en el Instituto de Industria

En clave de visibilizar la relevancia de incorporar la perspectiva de género en las actividades formativas en particular y en general en el IDEI se implementaron las siguientes acciones:

Primera Reunión Informativa sobre el Programa de Políticas de Género para integrantes de la comunidad IDEI con la participación de Mariela Bernardez – 11 de abril de 2019

Ciclo de Encuentros “Mujeres en las Organizaciones” impulsado por un conjunto de investigadoras docentes, nodocentes, estudiantes y la Secretaria Académica del IDEI.

Primer encuentro: 21 de mayo de 2019 – Segundo Encuentro: 28 de octubre de 2019. El ciclo se propone conocer las voces de mujeres en diversas posiciones organizacionales y de aquellas en pleno desarrollo laboral para que poder reflexionar colectivamente acerca de cómo es el recorrido y las particularidades del mismo. El segundo encuentro contó con el acompañamiento de Programa de Políticas de Género de la Universidad otorgándole dos créditos a la actividad en el marco de la aplicación de la Ley Micaela.

Wikipedia en la universidad: con la participación de dos asesoras de Wikimedia se realizó una capacitación para docentes y una editaton para desarrollar y editar biografías de mujeres argentinas relevantes para las disciplinas de Administración e Ingeniería. Participaron docentes de 4 (cuatro) asignaturas y estudiantes de las mismas.

Red de referentes de género del IDEI: Durante noviembre se desarrolló la convocatoria a la conformación de la Red. El principal objetivo es la conformación de un equipo interdisciplinario de referentes del Procedimiento para la escucha y abordaje preventivo en cada dependencia o unidad académica, y ampliación de los canales de contacto con los diferentes claustros para presentar situaciones y solicitar orientación. Se realizaron dos charlas informativas y el equipo del IDEI quedó conformado por Juan Ottone (nodo docente), Javier Viademonte, Florencia Jaure (investigadorxs docentes) y Natalia González (por la Secretaria Académica del IDEI).

Comunicación y difusión de la oferta formativa

Se difundieron en la publicación mensual “Noticias IDEI” así como también en la sección de novedades en la web del instituto las charlas por carreras, actividades de representación institucional de las carreras, encuentro de docencia, visitas educativas, oferta de formación continua y el ciclo de charlas Diálogos en las Disciplinas

Reunión con el área de Difusión: el 17 de abril las direcciones de carrera y la Secretaria Académica del IDEI participaron de una reunión con el equipo de Difusión a fin de organizar las actividades del año.

Charlas por carreras: entre el 20 de mayo y el 6 de junio se realizaron las charlas por carreras ¿De qué se trata? que se replicaron en el segundo semestre entre el 28 de octubre y el 11 de noviembre. Contó con la participación de direcciones de carrera, investigadores/as docentes, graduados y estudiantes.

Feria de carreras: el jueves 26 y viernes 27 de septiembre se realizó la Feria de carreras de la UNGS. EL IDEI tuvo su estante atendiendo a interesados en las carreras de 9.30 a 12 con la participación de la graduada Analía Prado y el estudiante José Mieres. Participaron más de 3000 personas en la 5ta Feria de Carreras 2019 superando ampliamente la convocatoria de años anteriores. Asistieron alumnos/as de 80 escuelas de la región. Para dicha oportunidad se contó con un banner del IDEI y nuevos folletos por carreras.

NEXOS: Programa de articulación y cooperación educativa Nexos - Subprograma universidad- escuela secundaria - Proyectos de articulación universidad-escuela secundaria – Convocatoria 2019

Durante este año se realizaron 5 presentaciones a la propuesta de Nexos con el nivel medio En el Eje 2: Estrategias de aproximación y articulación con la educación superior y Sub-eje de trabajo 2B) Formación de vocaciones tempranas – Se presentaron 4 líneas de acción:

“Hacia la Industria 4.0: desarrollo de Redes adhoc”

“La robótica lúdica como un conocimiento de construcción multidisciplinar

“Desarrollo de productos e impresión en 3D”

“Gestores en empresas: análisis y resolución de problemáticas industriales para la gestión

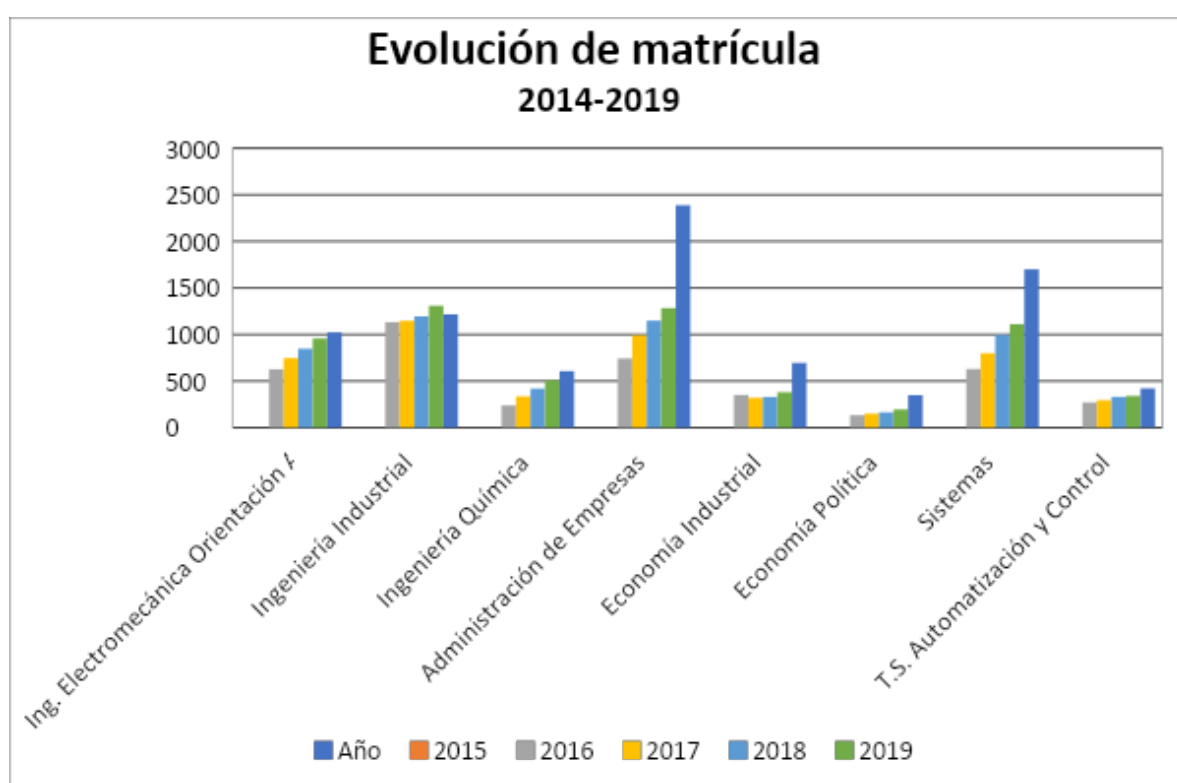
En el mismo Eje, en el Subeje: Reconocimiento de las diferentes opciones institucionales de educación superior universitaria se presentó la línea:

“Taller Mirando y transformando la realidad con los ojos y el aporte de un economista industrial”

5.a.1.2. Oferta de grado del IDEI

Matrícula estudiantil de pregrado y grado

Durante el año 2019, cursaron en las carreras que planifica el IDEI 8401 estudiantes (se tiene en cuenta nuevos inscriptos y reinscriptos) presentándose la evolución de la matrícula por carrera durante los últimos cinco años de la siguiente manera:

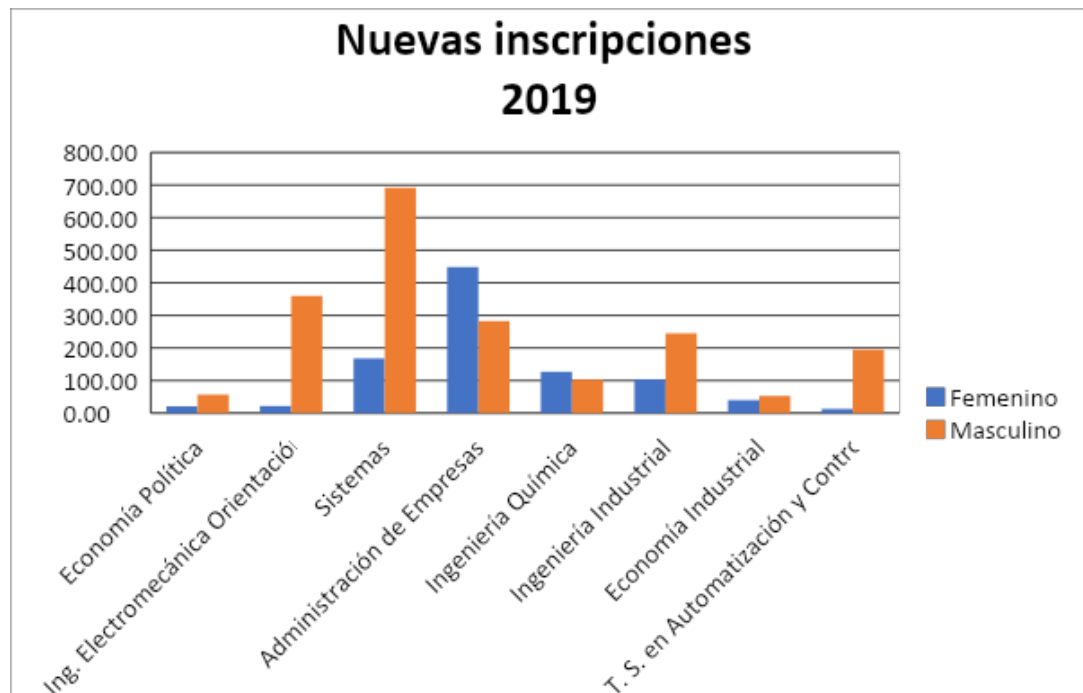


Fuente: elaboración propia en base a Cubos – De acuerdo a datos disponibles a marzo 2020.

La matrícula estudiantil del IDEI representó durante el año de referencia (a datos de marzo 2020) el 43% del total de la matrícula de la Universidad que ascendió a 19.515 estudiantes.

Con respecto a la cantidad de estudiantes nuevos inscriptos para comenzar a cursar las asignaturas de las carreras que dicta este Instituto, el número ascendió a 2931 estudiantes.

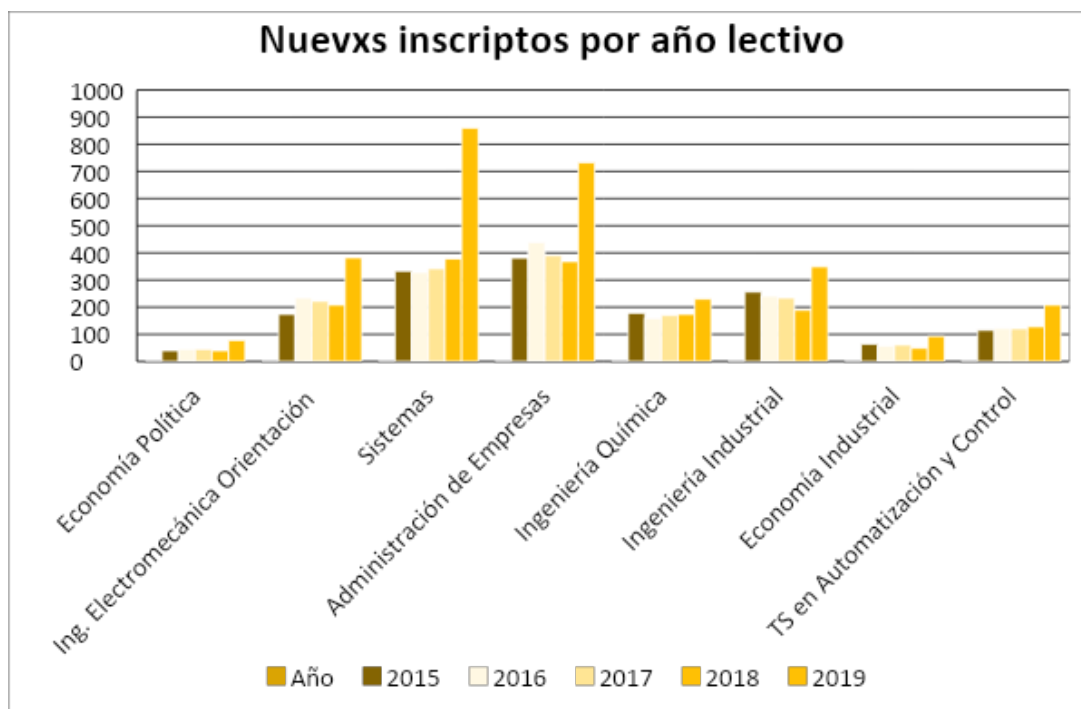
Es decir, un 48% del total de nuevos inscriptos totales (6046 estudiantes) a las carreras de la Universidad.



Fuente: elaboración propia en base a Cubos – De acuerdo a datos disponibles a marzo 2020.

Al observar por género se identifica en las carreras de Economía Política, Industrial e Ingeniería Química un balance en las preferencias de quienes eligen las mismas. Por el contrario, la mayor diferencia emerge en la carrera de Sistemas, seguida por Ingeniería Electromecánica, la Tecnicatura en Automatización y Control e Ingeniería Industrial donde prevalece el género masculino en el total de la matrícula. La carrera de Administración por su parte es elegida en mayor proporción por mujeres.

En relación a la evolución del número de nuevos estudiantes inscriptos en las carreras que dicta el IDEI durante los últimos cinco años, se visibiliza un mayor crecimiento en las carreras más nuevas de la oferta: Sistemas, Administración de Empresas y Química. Las carreras de Economía: Política e Industrial se mantienen estables y las Ingenierías tanto Industrial como Electromecánica tiene durante este año un crecimiento respecto de la meseta en que la que encontraban en años anteriores.



Durante el mismo año se graduaron 63 estudiantes de carreras del IDEI representando un 28% del total de graduados/as de la Universidad que alcanza un número de 221. Para el próximo año se espera la graduación de los primeros estudiantes de la carrera de Ingeniería Química. Si observamos la evolución la graduación se mantiene estable en los últimos 3 años.

Propuesta Formativa	2015	2016	2017	2018	2019
Licenciatura en Economía Política	5	1	7	5	2
Ingeniería Electromecánica Orient. Automatización	5	3	4	3	5
Licenciatura en Sistemas	1	1	1	1	1
Licenciatura en Administración de Empresas			2	12	21
Ingeniería Industrial	5	16	33	29	19
Licenciatura en Economía Industrial	8	11	13	11	8
Técnico Superior en Automatización y Control		8	8	10	7
Total graduadxs por año	24	40	68	71	63

Fuente: elaboración propia en base a CUBOS – datos a marzo de 2020.

Licenciatura en Economía Industrial

Esta carrera, dirigida en la actualidad por Sonia Roitter, cuenta además con un equipo de gestión de la misma, compuesto también por Analía Erbes y por Sabrina Ibarra García.

Según las estadísticas que brinda el Siiu Guaraní, en 2019 se inscribieron 93 nuevxs estudiantes en la carrera, Así, el total de estudiantes que participaron en la carrera durante dicho período llegó a ser de 365.

A su vez, durante el año egresaron más de 10 estudiantes, de ellos, 6 obtuvieron su diploma como graduados en 2019, según la información que brinda el sistema.

Tal como viene sucediendo en los últimos años, se otorgó en 2019 el premio ANCE (Academia Nacional de Ciencias Económicas) a los mejores promedios de las Lic. de Economía del País. En el caso de Economía Industrial correspondió al Lic. Gastón Macri, destacado por su desempeño durante todo el trayecto educativo.

Durante el año 2019 continuó funcionando el Comité de la Licenciatura en Economía industrial constituido en el marco de la Resolución del Consejo Superior Nro. 6897, conformado por los siguientes integrantes: Luis Beccaria, representante investigador docente del Instituto de Ciencias; Analía Erbes, representante investigadora docente del Instituto de Industria; Sonia Roitter, representante investigadora docente del Instituto de Industria, directora de la licenciatura; Dana Eceiza, representante de los Graduados; Mariana Saucheli, representante de los estudiantes; Romina Santana, representante de los estudiantes e Ignacio Prado, representante de los estudiantes.

Se realizaron 3 reuniones, los días 14 de marzo; 6 de junio y 19 de septiembre en las que participaron los distintos representantes, excepto los correspondientes a lxs graduadxs, debido a restricciones por su trabajo profesional. Sin embargo, cabe destacar que tanto Dana Eceiza como su suplente, María Salomé Girándola, estuvieron en contacto y a disposición en caso de que se tratar algún tema en el que se requiriera su participación.

Entre los principales temas que se trataron se encontraron los siguientes: i) intercambio acerca de posibles formas para contribuir a mejorar un contacto fluido con lxs estudiantes y graduados. Así, se definió mejorar la página de Facebook, abrir una cuenta de Instagram, ambos a cargo del equipo de dirección de la carrera, y otra página y grupo de whastApp por parte de los representantes estudiantiles, específico para lxs estudiantes. ii) modificaciones en el plantel docente y en horario de dictado de algunas asignaturas; iii) organización de charlas sobre carreras; iv) avances en la organización y realización de las Olimpiadas de Economía, v) posibles cursos a encarar en próximas escuelas de invierno y verano de las carreras de Economía del IDEI y evaluación de las ya realizadas; vi) futuros encuentros entre estudiantes y graduados, en reemplazo de las Jornadas escuchemos a nuestros economistas; vii) relevamiento de asignaturas de los primeros años que pudieran requerir apoyo de los Espacios de Acompañamiento (ESAOS) y acompañamiento en Lectura y Escritura (ALED), entre otros.

En el marco de la asignatura Organización de la Producción y Gestión de la Calidad, se realizó una visita a la empresa Tenaris durante el mes de mayo. Adicionalmente, se invitó a estudiantes avanzados de la carrera que ya hubieran cursado esta asignatura a sumarse a la misma.

Se mantuvo un contacto estrecho con la planta docente, especialmente se hizo seguimiento de algunas experiencias innovadoras en las aulas, tales como la implementación del lenguaje de programación Python del dictado de gran parte de las clases prácticas de la asignatura Matemática para Economistas III, lo cual fue muy valorado también por los estudiantes.

Adicionalmente a los cursos y talleres ofrecidos por la Secretaría Académica del IDEI que fueron promocionados entre los estudiantes, se ofrecieron las escuelas de verano y de invierno que durante los últimos años se brindan, en conjunto con la lic. en Economía Política. Como escuela de verano se ofreció el curso “China: Historia, transición del socialismo al capitalismo y rol en la Economía Política Internacional”, dictado por los profesores Rubén Laufer y Ariel Slipak; luego, como escuela de invierno se ofreció el curso: “Introducción a las Finanzas”, a cargo del profesor Martín Burgos. Luego, durante los meses de noviembre y diciembre se avanzó en la programación del curso que se dictaría en febrero-marzo de 2020, “Comunicar la economía”, a cargo del profesor Carlos Liascovich. En términos generales los cursos se han dictado haciendo uso del cupo máximo que se otorgaba para la inscripción, con un promedio de 20 estudiantes en cada caso, y con una evaluación sumamente positiva por parte de los asistentes, en su mayor parte estudiantes y graduados de las carreras organizadoras.

Un lugar destacado tuvieron, en el mes de octubre, las Segundas Jornadas de Economía del Conocimiento, organizada por los investigadores docentes del área del mismo nombre del IDEI, las que contaron con una muy activa participación de estudiantes de la carrera, que con gran entusiasmo recibieron, adicionalmente, la visita de algunos de los especialistas en el marco de la asignatura de Teoría de la Innovación y del cambio tecnológico.

En reemplazo de la Jornada Escuchemos a Nuestros Economistas que se venía desarrollando durante los últimos años, se decidió realizar un encuentro entre estudiantes y graduados de la licenciatura, que se realizó el 6 de diciembre. En esta actividad los graduados y estudiantes avanzados con experiencia en el mundo laboral compartieron con los estudiantes, tanto la experiencia que se deriva de su paso por la UNGS, como sus vivencias laborales posteriores a la graduación. Se considera que esta actividad contribuye a estrechar los vínculos entre estudiantes y graduados de la carrera, a la vez que permite un intercambio más fluido entre los participantes. El encuentro contó con la participación de estudiantes que se encuentran transitando distintos momentos de la carrera.

Se intensificó el trabajo para mejorar el vínculo en las redes sociales entre el equipo directivo y los estudiantes y graduados de la carrera y, más allá de lo anterior, las comunicaciones formales de la Dirección de la carrera con estudiantes y docentes se continúan realizando, tanto desde la cuenta de mail ecoindustrial@ungs.edu.ar, como desde la cuenta institucional de la Directora.

Por otra parte, se continuó con la difusión de propuestas laborales que distintos estudiantes y graduados de la carrera han hecho llegar a la Coordinación y luego a la Dirección. En este sentido, como en otros años, se pudo constatar que la inserción laboral de los graduados constituye un punto fundamental para la generación de oportunidades laborales entre los estudiantes y graduados recientes de la carrera, por lo que desde la Dirección de la carrera se considera central seguir trabajando en mejorar esta articulación mediante charlas, encuentros, jornadas organizadas). Así, durante el año 2019 se promovieron búsquedas que provinieron de instituciones como el CENIT (Centro de investigación para la transformación), BID-INTAL, ARCAP (Asociación Argentina de capital privado,

emprendedor y semilla) y de la empresa BASF. Es de destacar la estrecha articulación que, en estas actividades, se ha dado con el equipo de trabajo de graduados de Bienestar Universitario, con quienes compartimos la información sobre estas búsquedas, para contribuir a su difusión.

Un lugar especial entre las actividades del equipo de dirección ocupó la organización de las II Olimpiadas de Economía UNGS, declaradas de interés por el Senado de la Provincia de Buenos Aires y por los Municipios de Malvinas Argentinas (que además nos dio un gran apoyo proveyendo los premios y parte del alimento), San Miguel y José C Paz. Esta actividad contribuyó, entre otros objetivos muy valiosos, a la difusión de la licenciatura entre los estudiantes potenciales, tanto entre quienes ya son estudiantes de la Universidad, como entre aquellos que están aún en el último año de secundario. Al igual que en 2018, la organización se realizó en conjunto con los coordinadores, graduados, estudiantes avanzados, investigadores y docentes del Profesorado de Economía y con la Lic. en Economía Política. En primer lugar, el 8/05/2019 se realizó una jornada de presentación de la propuesta a docentes y estudiantes, con importante concurrencia, y con la exposición del Director y la Secretaria Académica del IDEI e investigadores-docentes responsables de distintos ejes temáticos: Estructuras de mercado, Trabajo y nuevas tecnologías, Deuda externa, Inflación e ingresos en sectores populares, Economía, ambiente y derechos humanos, Economía y género, Desigualdades, Desarrollo y subdesarrollo y Economía Social y Solidaria. Luego de una primera fase virtual, el 4 de octubre concluyó la última fase con la presentación los resultados de una investigación y de una viñeta económica enviados previamente, relativas a alguno de los ejes mencionados. Estas II Olimpiadas contaron con la participación de más de 400 estudiantes de más de 40 instituciones educativas de José C. Paz, San Miguel, Malvinas Argentinas, Hurlingham, Tres de Febrero, Campana, Pilar, Luján, Mar del Plata, entre otros municipios, y fueron declaradas de interés municipal, por el Municipio de Malvinas Argentinas. En esta nueva edición, los ejes más elegidos fueron Deuda Externa, Desigualdades y Economía, ambiente y derechos humanos.

Queremos destacar, además, que en esta edición tuvimos la participación como invitados de representantes de las universidades nacionales de Quilmes y de Moreno, quienes junto a otras universidades es posible que desde el año 2020 se incorporen como sedes adicionales para el desarrollo de las Olimpiadas.

Finalmente, se participó nuevamente de las actividades que organiza el área de relaciones institucionales de la UNGS, con colegios secundarios de la zona y con estudiantes ingresantes a la UNGS. En este marco, representantes de la carrera dieron charlas a estudiantes secundarios que visitaron la Universidad; se participó de las charlas que, desde 2016 y por semestre, se dan por grupos de carreras, y finalmente, se difundió el perfil de la carrera en el marco de la expo universidad, también realizada en la UNGS y que, por cuarto año consecutivo, incluyó la difusión de la oferta formativa presentada por otras universidades de la zona.

Ingeniería Industrial

Director: Miguel Benegas. Equipo de gestión: Marcelo Fernández y Jorge Camblong

A fin del año 2019, se registran 1206 estudiantes activos en Ingeniería

Industrial lo que representa el 16,7% del total de estudiantes del Instituto de Industria (7194 estudiantes), indicando un crecimiento del 13,3 % respecto de 2018.

Durante el mes de octubre se realizaron dos reuniones con la participación de aproximadamente 20 graduados. Durante los encuentros se analizaron diversos aspectos vinculados a la carrera que podrían agruparse, en forma genérica, de la siguiente manera: 1. Necesidad de incorporación de temas o competencias en el plan de estudios 2. Aspectos de la formación práctica 3. Aspectos de la formación continua.

El graduado Ing. Juan Ezequiel Tevez recibió el Premio “Ing. Isidoro Marín” que otorga la Academia Nacional de Ingeniería a los egresados sobresalientes de las carreras de ingeniería que se dictan en universidades argentinas. La distinción fue entregada en una Sesión Pública de esta la Academia que se realizó el día 6 de diciembre de 2019.

El Comité de la carrera está constituido por los siguientes integrantes: Claudio El Hasi, representante investigador docente del Instituto de Ciencias; Marcelo

Fernández, representante investigador docente del Instituto de Industria;

Miguel Benegas, representante investigador docente del Instituto de Industria, Director de la carrera; Francisco Venzano, representante de los Graduados; Gonzalo Herrera, Daiana Segovia y Leandro Benitez, representantes de los estudiantes.

Durante el 2019 se realizaron 3 reuniones del comité: 26/2, 14/8 y 10/9. Un eje de los debates fue la forma de mejorar el contacto con los estudiantes y graduados de la carrera. Los estudiantes plantearon diversos aspectos vinculados a la cursada de las asignaturas. A pedido de los estudiantes, se implementó un sistema de a los estudiantes que permita impulsar un proceso de detección de oportunidades de mejora de las asignaturas de la carrera que fue posteriormente implementado en diciembre.

El director de la carrera ha representado al Instituto en las siguientes actividades:

Participación en la Comisión de Alcances de la AACINI (Asociación Argentina de carreras de ingeniería industrial y afines) que presentó un documento sobre los alcances de ingeniería cuyo objetivo principal es que todas las carreras de ingeniería industrial cuenten con “alcances” similares en todo el país, de modo de que no hayan discusiones entre consejos profesionales de la especialidad y que además estos alcances comunes sirvan como fortaleza para enfrentar discusiones ante los consejos profesionales de otras carreras.

Participación en el Encuentro de Directores que se realizó entre el 22 de agosto en el marco del CAEII (Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial) que se realizó en la Ciudad de Córdoba.

Participación de la Reunión de Directores de ingeniería industrial en el marco del COINI – Congreso Argentino de Ingeniería Industrial, el 31/10 en el COINI de Río Gallegos.

Es posible mencionar algunas experiencias formativas complementarias organizadas:

Se desarrolló el 1/3/2020 una Jornada de Capacitación "Formación por Competencias en Carreras de Ingeniería". El Objetivo General fue reflexionar sobre la adecuación de los Planes de Estudio a los Estándares de Segunda Generación para la Acreditación de Carreras de Ingeniería propuestos por el CONFEDI. La capacitación estuvo a cargo del Mg. Ing. Víctor Andrés Kowalski de la Facultad de Ingeniería de la UNaM.

Los integrantes del equipo de gestión realizaron durante el primer semestre de 2020 el Curso de Posgrado Auspiciado por CONFEDI Formación por Competencias, Aprendizaje

Centrado en el Estudiante y Estándares de Acreditación de Segunda Generación para Ingeniería.

Se han realizado visitas a las siguientes empresas: Tenaris y La Serenísima (Organización de la Producción III), Planta distribuidora de Arcor y TRF (Logística Industrial), Tenaris (Ciencia de los materiales).

En noviembre, la materia Organización de la Producción III, organizó un Seminario sobre la mejora continua en la Argentina. Se convocó a cuatro expertos nacionales en el tema con más de 200 inscripciones.

Un eje articulador de las actividades realizadas en el marco de la coordinación de la carrera fue el sostenimiento de un contacto fluido con los docentes. Para ello, se ha intentado mantener una comunicación fluida con ellos a través de distintos medios. Se puso a disposición para todos los docentes de la carrera un espacio en la plataforma Moodle con información de carácter general que muchas veces se encuentra disperso e implica una importante pérdida de tiempo por no estar siempre disponible.

Se realizó el 26/2 una reunión con los docentes de la carrera donde se trataron aspectos formales vinculados al desarrollo del dictado de las asignaturas y se comenzó a discutir el alcance de la formulación por competencia de la carrera y las implicancias a futuro.

Un aspecto a destacar es el desarrollo de un proyecto que pretende llevar herramientas innovadoras al aula: Serious games. Se ha contratado a la Lic. Belén Montaldo para el diseño de "serious games" que abarcan entre otras temáticas: 1-Estudio de métodos y tiempos; 2-Lean manufacturing; 3-Control estadístico de procesos; 4-Medición de indicadores productivos: Productividad, OEE, eficiencia, etc.; 5-Balanceo de línea. Se ha desarrollado una serie de juegos para realizarse con "RASTI" que pueden ser aplicables a materias como Organización de la producción I,II y III, Introducción a la ingenierías, Logística Industrial.

Se ha impulsado el desarrollo del Curso de formación continua: "Introducción a simulación de procesos con FlexSim" con una duración de 24 hs. Docentes a cargo Marcelo Fernández y Esteban Acosta. El curso de capacitación se basa en métodos de aprendizaje activo y bajo la modalidad de "aprender haciendo". En este sentido, se desarrollarán en cada clase los conceptos teóricos y se podrán en práctica a través de diversos modelos de aplicación utilizando el software de simulación FlexSim. Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar modelos, analizar resultados, y aplicar técnicas de modelación de manera incremental en complejidad y en la cantidad de elementos utilizados para la resolución de las problemáticas planteadas en cada caso. Destinado a estudiantes y profesores que estén interesados en la simulación orientado a las áreas de Manufactura, Producción y Logística de las empresas.

Adicionalmente, durante 2019 se ha impulsado la firma de un convenio de cooperación con AOMA (Asociación obrera minera argentina) con el objetivo de desarrollar el curso "Industria 4.0 - La Tecnología y el futuro del trabajo: ¿Mitos a derribar?" que se implementará en 2020. Carga horaria de 20 hs. Docentes a cargo Jorge Camblong y Miguel Benegas. Se propone brindar una capacitación referida a la temática Industria 4.0 en general, y en particular alrededor del problema de los recursos humanos, sus beneficios y consecuencias en la actividad laboral y social. Los/las participantes de la capacitación asistirán a charlas, debates, lecturas y reflexiones sobre videos de la temática en cuestión, pretendiéndose que de dichas reflexiones, se extraigan las consecuencias que están

generando el cambio de la actual revolución industrial. La formación permitirá pensar sobre un cambio de paradigma en las industrias en general y de algunas áreas en particular. Como consecuencia de la capacitación, se espera que el/la participante ingrese a la nueva era laboral con un panorama de conocimientos (que deberá adquirir en el futuro) que le permitan un diferencial sobre otros pares competidores.

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores se realizan desde la cuenta de mail institucional ingindustrial@ungs.edu.ar. En ella, periódicamente se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otros. Adicionalmente se ha participado de actividades organizadas por el área de difusión de la universidad tales como feria de carreras y charlas para los ingresantes

Licenciatura en Economía Política

Director: Germán Pinazo

Equipo de gestión: Mariano Arana, Daniela Triador y Arnaldo Ludueña

- Estudiantes 2019: 213
- Graduados 2019: 4
- Premios y reconocimientos a estudiantes o graduados de la carrera.

Selección del trabajo ganador de las I Jornadas de Estudiantes de Economía Política, a publicarse en la Revista Márgenes, editada por la UNGS.

- Comité de carrera: integrantes, funcionamiento, reuniones realizadas, temas abordados

Integrantes: Por claustro estudiantes: Fernando Córdoba, Camila Covas, Florencia Maldonado. Por claustro docente: Ana Laura Fernández, Germán Pinazo, Arnaldo Ludueña y Mariano Arana. Por claustro graduados: Marcelo Campos.

En el año se realizaron 4 reuniones, aproximadamente cada dos meses comenzando en marzo. Se trataron diversos temas, desde la organización de las I Jornadas de Estudiantes de Economía Política, la realización de un curso de formación continua sobre economía y género, hasta, llegando a fin de año, la autoevaluación de la carrera y una posible propuesta para una reforma.

- Representación institucional como Director/a (asistencia a congresos, redes, etc).
- Participación como expositor en el Seminario Internacional sobre “experiencias y ejemplos del Desarrollo de China”, organizado por el Ministerio de Relaciones Internacionales de China. Beijing, octubre-noviembre de 2019.
- Experiencias formativas complementarias en la carrera (detallar visitas educativas, charlas, encuentros, jornadas organizadas)
 - Organización de las Primeras Jornadas de Estudiantes de Economía Política. Desarrolladas en la UNGS en setiembre de 2019. Participaron 15 estudiantes como ponentes, que fueron comentados por docentes de la carrera.
 - Además, las jornadas incluyeron paneles de cierre con invitados externos, que fueron moderados por los propios estudiantes.

- Participación en la organización de las II Olimpiadas de Economía de la UNGS, destinada a estudiantes iniciales de la Universidad y de escuelas medias de la zona.
- Actividades con docentes/experiencias innovadoras en el aula/reuniones.
 - Utilización de aplicaciones interactivas en el aula. Kahoot, Materia Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana.
- Formación Continua impulsada desde la carrera.
 - Escuela de Verano 2019: China: Historia, transición del socialismo al capitalismo y rol en la Economía Política Internacional.
 - Escuela de Invierno 2019: Introducción a las Finanzas, junto a docentes del Centro Cultural de la Cooperación.
 - Curso Economía y Género organizado en abril.
- Otras actividades realizadas por la carrera no contempladas en ítems anteriores
 - Marzo. Organización de Charla sobre Inversiones Chinas en Argentina, junto al Centro de Estudios Argentina-China, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.
 - Abril. Organización de Conferencia del profesor Thierry Peirault sobre Inversiones Chinas en Africa, como continuidad de la Escuela de Verano y otras actividades realizadas sobre el tema ese año. Director del Centro de Estudios de China Moderna y Contemporánea, de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de Francia.
 - Noviembre. Proyección y debate del documental “Fondo”.
- Comunicación/Difusión (charlas de carreras, proyectos en escuelas secundarias, instagram, facebook, etc)
 - Participación en el Ciclo de Charlas por carrera dirigido a estudiantes de escuelas medias del área de influencia de la universidad, realizadas Del 28 de octubre al 14 de noviembre

Ingeniería en Electromecánica Orientación Automatización

Las actividades que se han realizado en el marco de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización en el transcurso del año 2019 se presentan a continuación.

Desde la Dirección de la carrera se trabaja en forma permanente, junto a los responsables de las asignaturas y sus equipos docentes para mejorar el proceso de formación. En ese sentido se prioriza la formación práctica en las materias de la carrera donde sea factible y adecuado. En esta línea de trabajo se realizan contactos con empresas industriales para la realización de visitas didácticas, y acuerdos para la realización de prácticas profesionales supervisadas.

Como actividades complementarias de formación, los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización participaron de las visitas a las siguientes instituciones y empresas: i) AGCO junto con la asignatura Maquinas Termicas, en donde, además de recorrer las instalaciones y los procesos productivos, pudieron ver en

funcionamiento un banco de prueba de motores; ii) FICO Argentina, filial local de una empresa dedicada a la fabricación de prótesis médicas especiales por sistemas de control numérico junto con el área de Graduados de la UNGS que tenía la vinculación, pasando por las oficinas de diseño, las máquinas herramientas y los robots de manufactura y terminaciones especiales iii) Nucleoeléctrica Argentina S.A., generadora de energía eléctrica en forma nuclear que tiene a su cargo la producción y comercialización de la energía generada por las centrales nucleares Atucha I, Atucha II y Embalse. Además, es responsable de la extensión de vida de la Central Nuclear Embalse. En ese marco, docentes y estudiantes de la asignatura Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica recorrieron las instalaciones de la central nuclear Atucha II, su generador y su sala de mando, para luego realizar la visita a la obra del CAREM, un reactor experimental en construcción con capacidad de generación de 30 MW, totalmente realizado y dirigido por CNEA; LAT y LEME . Laboratorio de Electrotecnia y Mediciones Eléctricas, y Laboratorio de Alta Tensión de la Universidad Nacional de La Plata, donde docentes y estudiantes de la asignatura Generación, transmisión y distribución de la energía eléctrica realizaron ensayo sobre transformadores, interruptores termomagnéticos y descargadores de media tensión y

Estudiantes de la carrera realizaron sus prácticas profesionales supervisadas en las Empresas: i) AGIRA, empresa dedicada al desarrollo y puesta en marcha de estaciones de expendio de GNC; METALSA, empresa metalúrgica dedicada a la fabricación de racks, gabinetes, armarios y otros productos metálicos para distinto uso; AYSA, Planta San Martín, empresa de potabilización distribución y tratamiento de aguas corrientes.

En el marco de convenios específicos de articulación con otras instituciones académicas del conurbano bonaerense para la utilización de laboratorios, se realizaron prácticas complementarias, consideradas necesarias para la formación de los futuros egresados, en los siguientes laboratorios de instituciones académicas: i) ii) Laboratorio de Ensayos de Materiales de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Pacheco, donde docentes y estudiantes de la asignatura Ciencia de los Materiales realizaron ensayos de tracción de probetas de acero al carbono, aluminio y cobre; de compresión, de dureza Rockwell C y B y de impacto Charpy con probetas de acero y aluminio, sobre la probeta Jominy y observación microscópica de probetas.

En consonancia con la política implementada por la gestión del IDEI, de acondicionamiento y mejora del Laboratorio de Ingeniería, desde la carrera se promovió la incorporación de nuevo instrumental, la adquisición de materiales y componentes y la participación de estudiantes en el armado de equipos didácticos para su capacitación.

Los espacios del laboratorio son utilizados para el desarrollo de las clases de materias correspondientes a las áreas de las tecnologías básicas y tecnologías aplicadas de la carrera según se detallan a continuación:

Laboratorio de Electrónica, Electrotecnia y Máquinas Eléctricas (LEEME), en el cual se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas Control Automático, Electrónica I, Electrónica Industrial, Mediciones Eléctricas y Electrónicas y Máquinas Eléctricas.

Laboratorio de Automatización (LA), en el cual se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas de las asignaturas Automatización I, Automatización II, Informática Industrial y Proyecto Integrador Final.

Laboratorio General (LG), en el cual se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas Organización Industrial, Mecanismos y Elementos de Máquina, Ciencia de los Materiales, Tecnología

Mecánica I, Tecnología Mecánica II, Máquinas Hidráulicas y Robótica

Industrial.

Taller de Usos Múltiples (TUM), en el cual se desarrollaron prácticas de laboratorio de la asignatura Máquinas Hidráulicas.

El equipo de carrera que en esta nueva gestión acompaña a los Directores, en este caso compartido con la Tecnicatura Superior en Automatización y Control, quedó conformado por la Ing. Andrea Pinzón Montes, la Ing. María Florencia Jauré y el Ing. Maximiliano Véliz. Luego el Ing. Véliz renunció por razones personales y se incorporó entonces el Ing. Amado Osvaldo Vitali, anterior Coordinador de la carrera

El comité de carrera fue conformado inicialmente por los profesores Enrique

Modai, Andrea Pinzón Montes y Jorge Allende, las estudiantes Agustina Kloster, Victoria Cuel y Yanina Olmos, y la graduada Gretel Lascano Warnes, secundados por lxs suplentes profesores Florencia Jauré, Maximiliano Véliz y Florencia Carusela, lxs estudiantes Dionel Cano Romero, Guillermo Noriega y Natalia Gavilán, y el graduado Juan Díaz.

El comité de la carrera realizó cuatro reuniones, dos de ellas en el primer semestre del año y dos en el segundo semestre del año. Las mismas fueron propuestas por el Director de carrera a los demás integrantes del comité. El objetivo de las reuniones tiene como propósito tratar temas concernientes al seguimiento, análisis y evaluación del proceso formativo; elaborar propuestas y estrategias de mejora; diseñar e implementar actividades de difusión de la carrera; elaborar propuestas de articulación e intercambio con otras instituciones y articular con el área de graduados.

El plantel de profesores se fue modificando de tal manera de lograr la desprecarización de los cargos docentes, pasando la gran mayoría de la planta a dedicaciones simples, quedando solamente algunos pocos contratos MAF que responden eventualmente a profesores que no reúnen el mínimo de 6 horas cátedra para poder ser pasados a interinos, y docentes que ya se encuentren retirados y puedan ser contratados por locaciones de servicio.

Se realizaron reuniones con los estudiantes de la carrera para conocer su opinión sobre el desarrollo de las actividades curriculares. Asimismo, se trabajó con la carrera de Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y la Tecnicatura Superior en Automatización y Control a los efectos de coordinar el desarrollo de las actividades de las asignaturas comunes a dichas carreras.

En cuanto a actividades de difusión de la carrera, se llevaron a cabo charlas informativas a colegios de la zona, y se realizaron charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS que requirieron información sobre la carrera.

También se ha participado de las siguientes instancias promovidas por el área de relaciones institucionales de la Secretaría General de la Universidad: i) Feria de Carreras, un espacio para que los estudiantes del nivel medio conozcan la oferta académica de las diferentes casas de estudio de la región. En ese marco, a los estudiantes interesados en la carrera se les dio una charla sobre las particularidades de la misma y se realizó una visita a las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería; y ii) Charlas por carreras ¿De qué se trata?, en

las cuales participaron ID como expositores para la difusión de la carrera. El encuentro se realiza con el objeto de difundir la oferta académica de la Universidad y está destinado a alumnos de escuelas secundarias, estudiantes de la universidad y público en general, las cuales fueron realizadas en el campus de la Universidad en los meses de junio y octubre.

Durante el año se implementó la realización de las actividades correspondientes último año del Proyecto de mejoramiento de la enseñanza en ingeniería (PROMEI) para la carrera, el cual es financiado con fondos no recurrentes adjudicados por la Secretaria de Políticas Universitarias. Las actividades realizadas se enmarcaron en compromisos y/o recomendaciones establecidos en la resolución de acreditación de la carrera por la CONEAU.

Se continuó en sintonía con las necesidades académicas, con el proceso de búsqueda, evaluación y contratación, para la incorporación de docentes MAF y docentes de dedicación simple en el área.

En el mes de marzo participamos de la Jornada de Formación por competencias dictada por el Ing. Víctor Kowalsky, que desembocó en que varios de los docentes del equipo de dirección pudiesen realizar el posgrado en formación por competencias que dicta la Universidad Nacional de Misiones en forma virtual. De esta carrera, lxs profesores Andrea Pinzón Montes, Florencia Jauré y Enrique Modai participaron y se graduaron con muy buenas calificaciones

Desde la Dirección de carrera se participó los Encuentros Conjunto de Redes de Ingeniería Mecánica (FODAMEC), Ingeniería Electromecánica (RIEM), Ingeniería Mecatrónica (RADIM) e Ingeniería Ferroviaria (RAIF), a través de la Red general FODAMI. Los encuentros se realizaron en el mes de abril, en

UTN FRBA, sede Lugano, y en septiembre en la UNLP. El tema central tratado en ambos encuentros fue continuar con el tratamiento de los pasos a seguir en la acreditación de las carreras por el estándar por competencias.

En el mes de junio se realizó el encuentro anual de la Red RIEM (Carreras de Ingeniería Electromecánica, en nuestra sede Campus de Los Polvorines, en la que participaron Directores de UNLaPampa, UN Salta, UTN Mendoza, UTN Vdo. Tuerto, UN Centro, UMorón, UN Arturo Jaureche y UNGS, para continuar el afianzamiento entre mismas carreras y profundizar lazos de colaboración

Luego de un par de años de trabajo, Ingeniería Electromecánica logró finalmente participar del programa Arfitec de intercambio entre universidades de Francia y Argentina. Luego de una apertura a postulaciones, se presentó un solo estudiante que no reunía los requisitos de idioma francés (nivel B1) para poder acceder a la beca, por lo cual no hubo posibilidad de enviar estudiantes en esta oportunidad. En 2020, por este intercambio, vendrán dos estudiantes de UTT France a realizar su intercambio en UNGS. El programa continúa por dos años más, y se intentará promover el aprendizaje del idioma para que se pueda aprovechar el programa.

En el mes de septiembre se participó del Encuentro Regional CONFEDI - Programa de Capacitación Docente II -25/9 en la ciudad de La Plata, juntamente con los Directores de Ingeniería Industrial y Química, y la Secretaria Académica del IdeI. La capacitación fue dictada por el Lic Uriel Cukierman.

Consecuentemente con la instalación del nuevo centro de mecanizado/fresado CNC, comprado a través del PROMEI II, se realizó una capacitación del personal de laboratorio, docentes de las cátedras de Tecnología Mecánica y un grupo de estudiantes avanzados. Durante este año en estas cátedras se pudo trabajar en trabajos prácticos con las máquinas herramientas, desde la asignatura Tecnología Mecánica I.

A través de una compra realizada mediante la aplicación del mismo fondo, se compraron e instalaron un total de 30 licencias del software MathLab, de desarrollo empírico matemático, aplicable en varias materias, principalmente en Control automático.

Durante el año se inició la reconversión de la primera de 4 aulas (3010 a 3013), que serán destinadas al uso conjunto con la escuela secundaria, como laboratorios intermedios periféricos del Laboratorio de Ingeniería Central, que permitirá la descompresión de la carga actual que tiene el mismo, en horas de la tarde (secundaria) y a la noche (ingeniería). El proceso quedó en la aprobación de la licitación para comprar mobiliario y materiales de instalación para dicha reconversión, en el marco del ajuste presupuestario que viene padeciendo la UNGS dentro de la situación general del país.

En el mes de noviembre se dictó en UNGS el seminario “Control de Movimiento en máquinas y líneas de envasado” a cargo del Ing Gerardo

Amado, Channel Manager de la firma OMRON Argentina, con la presencia de más de 50 asistentes, la gran mayoría de las carreras de Ingeniería electromecánica y de la Tecnicatura en Automatización y Control

En los meses de noviembre y diciembre se realizó el proceso de nombramiento del nuevo comité de carrera formado por docentes, graduados y estudiantes de la carrera y en el primer encuentro del comité se designó a Enrique Modai. como nuevo director de carrera

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores se realiza desde la cuenta de mail institucional direccion.electromecanica@campus.ungs.edu.ar.

A partir del nuevo comité de carrera se creó un importante canal de difusión manejado por las estudiantes de la carrera, a través de una cuenta Instagram del comité, medio preferido por la mayoría de nuestros estudiantes.

En ellas, periódicamente se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otros.

La carrera cuenta con 5 nuevos egresados de un total de 34, y cuenta con 881 alumnos (nuevos inscriptos + reinscriptos). (Fuente Cubos, Académica Guaraní 3 – Alumnos)

Licenciatura en Sistemas

La Licenciatura en Sistemas dictó todos las asignaturas correspondientes a la carrera alcanzando una matrícula durante el año de 1700 estudiantes y contando con un nuevo graduado.

Durante 2019 se comenzaron a ofertar asignaturas a contrasemestre a fin de atender la demanda de mayores inscriptos a la carrera. Se vincularon varias materias de fin de carrera con diversas áreas de la universidad, utilizando las problemáticas detectadas para desarrollos necesarios para el recorrido didáctico. A partir de esas producciones se están

desarrollando varias de las soluciones propuestas en el marco de becas de desarrollo tecnológico y social que fueron adjudicadas a estudiantes avanzados de la carrera.

El comité de carrera realizó diversas reuniones en el año y al igual que años anteriores se trabajó en forma mancomunada con el equipo de Informática del ICI.

Como todos los años docentes, estudiantes y graduados participaron de las Charlas por carreras de qué se trata y de la Feria de Carreras desarrolladas durante el primer y segundo semestre.

Durante 2019 dos estudiantes avanzados participaron de Becas de gestión asociadas a actividades de formación con herramientas de realidad aumentada. De esta manera se desarrollaron actividades para las asignaturas Máquinas Eléctricas y Logística Industrial. La experiencia fue compartida por los estudiantes en el Primer Encuentro de Docencia del IDEI el 6 de agosto.

Respecto de las experiencias formativas complementarias en la carrera: estudiantes avanzados organizaron a fin de año la charla Docker y Kubernetes en el marco de las charlas Diálogos de las Disciplinas de la Secretaría Académica del IDEI.

Se presentó el primer curso de Formación Continua para estudiantes de sistemas, a dictarse durante 2020 sobre seguridad de redes wi-fi.

Licenciatura de Administración de Empresas

Director: Leopoldo Blugerman

Equipo de Gestión de Carrera: Marina Calamari. Cecilia Chosco Díaz. Paloma Fidmay

- Estudiantes (cantidad, crecimiento de la matrícula y otros datos relevantes que consideren): a fin de 2019 la carrera contaba con 1683 estudiantes, proyectándose llegar a 1960 en 2020 (fuente: Planilla Presupuestaria IDEI PPA 4, generada el 22/11/2019). Cabe señalar de todos modos que en el II
- Encuentro de Docencia del IDEI (03/03/2020) se señaló que Administración de Empresas contaba con el 29% de los 8401 estudiantes de carreras a cargo del IDEI, lo que no sólo la transforma en aquella con más estudiantes en nuestro instituto, sino que arroja una cifra algo mayor a la recién indicada, esto es, 2436 (Fuente Cubos/SIU Guaraní a diciembre de 2019).
- Graduados: durante 2019 se egresaron 14 personas, y se espera que durante 2020 egresen 18 (fuente: Planilla Presupuestaria IDEI PPA 4, generada el 22/11/2019).
- Premios y reconocimientos a estudiantes o graduados de la carrera: el estudiante de la carrera Juan Emiliano Chebes, ganó el primer lugar en el Premio Estímulo "Prof. Antonio Kazilari" de la Asociación de Docentes Nacionales de Administración de la República Argentina. Como resultado, presentó su trabajo en la ciudad de San Miguel de Tucumán en mayo.
- Comité de carrera:
 - Integrantes: Profesores IDEI: Leopoldo Blugerman, Gustavo Seijo (titulares); Claudio Fardelli Corropolese, Cecilia Chosco Díaz (suplentes). Profesores ICI:

Adolfo Vispo (titular); Ana Laura Fernández (suplente). Estudiantes: Graciela Ceballos, Ludmila Villordo, Juan Emiliano Chebes (titulares); Agustina Aranda, Nicolás Ríos, Leandro Bernasconi (suplentes). Graduados: Florencia Giannastascio (titular), Fabiana Villalba (suplente).

- **Funcionamiento:** Una semana antes de la fecha establecida para la reunión del Comité se envía el Orden del Día, eventualmente se adjunta la documentación respaldatoria para el debate, y se solicita a lxs consejeros elevar temas adicionales a los propuestos por la Dirección de la carrera (y adjuntar documentación respaldatoria). Las reuniones son abiertas (pero suele asistir poco público más allá de les integrantes del Comité), suelen durar entre 90 y 120 minutos, en la sala 4124 del IDEI. Se debaten los temas propuestos, se alcanzan consensos, se cierran con acuerdo de fecha para la siguiente reunión y se realiza la firma del correspondiente Acta.
- **Reuniones realizadas:** A lo largo de 2019 el Comité se ha reunido los siguientes días: 12/2 (Ver Acta N°2), 16/4 (Ver Acta N°3), 13/6 (Ver Acta N°4), 29/8 (Ver Acta N°5) y 21/11 (Ver Acta N°6).
- **Temas abordados:** a lo largo de las diversas reuniones se han trabajado temas asociados a dar cuenta de -y debatir sobre- el balance del semestre o período de cursada anterior o en curso; la programación del período siguiente; las novedades en la oferta académica y el plantel docente de la carrera; el relevamiento de diversos inconvenientes vinculados a la programación, gestión académica o dictado de clases (SIU, aulas, horarios, dificultades pedagógicas, problemas disciplinarios, etc.); la propuesta o presentación de cursos u otras ofertas de formación continua, la presentación de propuestas del IDEI o de la gestión central (por ejemplo, Tutores Pares, Experiencias Formativas Complementarias, cambios en el Régimen General de Estudios); posibilidades de convenios, redes; se ha debatido en varias sesiones acerca de la eventual actualización del plan de estudios de la carrera (de hecho, estudiantes y graduados presentaron propuestas para iniciar dicho debate, las que asimismo han sido debatidas en el Comité); etc.
- **Representación institucional como Director/a** (asistencia a congresos, redes, etc.): el Director forma parte de la Red SEKN (Social Enterprise Knowledge Network), una articulación de universidades iberoamericanas de investigación y docencia sobre emprendimientos sociales. Otro miembro del Comité de carrera (Claudio Fardelli Corropolese) realizó una presentación en la Universidad de Quilmes en el marco de la Red Universitaria de la Economía Social y Solidaria en septiembre. Adicionalmente, en octubre, en el marco de un Movi-UNGS se tuvo la posibilidad de invitar a la Profesora Mari Ceci Araujo Misoczky, perteneciente a la Universidad Federal do Río Grande do Sul (Brasil), con quien se fortalecieron los lazos. En esa misma visita se afianzó el vínculo con la Red de Estudios Organizacionales Latinoamericanos (REOL), de la que forman parte la investigadora invitada y diversos miembros de la carrera. Adicionalmente, en el marco de una estancia de investigación por la realización de sus estudios de doctorado en Inglaterra, entre septiembre y octubre, el Director sostuvo conversaciones para realizar un convenio entre carreras con su par en la Faculty of Business, Law and Politics de la University of Hull, donde realiza dichos estudios de posgrado. En esa misma visita, el Director realizó presentaciones en un seminario interno. Adicionalmente, el Director fue el encargado de realizar el discurso

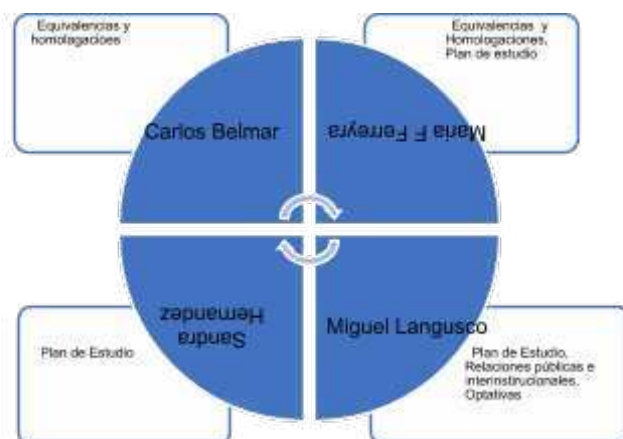
por el Claustro de Profesores de la UNGS en el acto de colación realizado el último diciembre.

- Experiencias formativas complementarias en la carrera (detallar visitas educativas, charlas, encuentros, jornadas organizadas): con independencia de las diversas experiencias formativas complementarias llevadas adelante por las materias respectivas, desde esta dirección se organizó una jornada para les estudiantes de la carrera durante el mes de mayo y se promovieron (con disímil éxito) vínculos y convenios con diversas organizaciones.
- Actividades con docentes/experiencias innovadoras en el aula/reuniones: desde la dirección de la carrera se articuló y promovió la semi- virtualización de la materia Gestión de Recursos Humanos, dictada como curso de verano en 2020. Adicionalmente, Cecilia Chosco Díaz, desde el Equipo de Coordinación y el Comité de la carrera participó del proyecto “Wikipedia en tu universidad”.
- Formación Continua impulsada desde la carrera: se impulsaron y presentaron diversas propuestas para el desarrollo de cursos, entre ellos se realizó el Curso de Tango Gestión; asimismo, se facilitó que estudiantes de la carrera participen del Seminario de Inserción Laboral, cursos de Excel, etc.
- Otras actividades realizadas por la carrera no contempladas en ítems anteriores: a demanda del Área de RRHH de la UNGS, desde la dirección de la carrera se coordinó y facilitó el curso “Fortaleciendo Competencias de Coordinación en la UNGS”, actividad destinada a Personal Jerárquico No Docente -otres docentes de la carrera y del IDEI fueron parte (María Laura Farías y Héctor Formento)-. Por otro lado, a instancias de la Editorial de la UNGS, desde la dirección de la carrera se asesoró en el inicio de un proceso de planificación de su estrategia comercial (en la actualidad se encuentran delineando la misma con el Profesor de Tópicos de Comercialización de la carrera). Se articuló con el Servicio de Intermediación Laboral, el Programa de Políticas de Género, con diversas direcciones de carrera de nuestro instituto y otros institutos con los cuales se tiene vínculo de acuerdo al plan de estudios vigente, etc.
- Comunicación/Difusión (charlas de carreras, proyectos en escuelas secundarias, Instagram, Facebook, etc.): se realizaron presentaciones en las diversas charlas de carreras organizadas a lo largo del año, se desarrolló una cuenta de Instagram de la carrera (@lic.admin.empresas.ideiungs). Desde allí, de la cuenta de e-mail de la dirección de la carrera (licadmin@campus.ungs.edu.ar) y de la del Director de la misma (lblugerman@campus.ungs.edu.ar), se brindó información y promovió la participación de estudiantes, docentes y graduados de Administración de Empresas en las diversas jornadas publicitadas u organizadas por la Secretaría Académica del IDEI, o por otras unidades de nuestro instituto y de la UNGS. Finalmente, se articularon tareas de difusión con quienes administran la página de Facebook de estudiantes de la carrera.

Ingeniería Química

La carrera cuenta con un equipo de dirección de carrera, dirigido por el Docente Franklin López, electo como Director en fecha 05/12/2018 según consta en acta y resolución de consejo de instituto, la conformación del Equipo de Dirección se muestra en la figura No1:

Figura No. 1 Equipo de Dirección de Carrera de Ingeniería Química.



El equipo de carrera, asumió distintas funciones para darle atención a las necesidades académicas, administrativas y de personal que se presentan en la carrera; sectorizándose en 3 grande áreas de trabajo:

- **Equivalencias y Homologaciones.** Se encarga de atender las solicitudes recibidas por lo interesados, los docentes responsables, analizan las misma y proponen a la Dirección el dictamen que se producirá.
- **Plan de Estudio:** como es del conocimiento de todos los involucrados en la enseñanza de la Ingeniería, se han establecido por mandato legal, el cambio en el paradigma de la enseñanza, de manera que los planes de estudios deberán estar diseñados basado en la competencia que se desea lograr en el futuro ingeniero, la tarea de esta comisión es la de analizar el plan de estudio vigente a fin de actualizar en función del desarrollo tecnológico presente a la vez que se incorporan los elementos formativos necesarios para dar cumplimiento con los nuevos estándares de enseñanza de la ingeniería.
- **Orgánica y Planificación académica:** esta área apunta a proponer nuevos estándares y/o normativa interna para el funcionamiento de la dirección. así mismo se ocupa de la planificación del trayecto académico de la carrera, i.e; oferta académica, mesa de exámenes finales, excepción de correlatividad, extensión de regularidad, PPS, etc.

Además de las funciones antes explanadas, todos los miembros del equipo de Dirección, también forman parte del Comité de Carrera, bien como miembro principal o suplente. A propósito del comité de Carrera, durante el año 2019, se logró realizar la cantidad de reuniones exigidas por el reglamento que rige la materia.

Matrícula y población estudiantil.

Consideramos que la etapa de consolidación de nuestra carrera, desarrollada entre los años 2015 al 2018 ha finalizado. En este período, la tasa de crecimiento se mantuvo constante y alrededor del 4% anual. Actualmente se tiene un crecimiento mucho mayor al de años anteriores; tal como se observa en la figura No 2, en el año 2019 el crecimiento de la carrera fue de 32% con relación al 2018, aumentando la matrícula en 230 estudiantes para una población total del 715 estudiantes; este crecimiento se cree pueda deberse a la campaña de difusión sobre la carrera que se ha sostenido en la zona junto a las actividades de acercamiento que la Universidad ha realizado con los actores sociales y/o empresariales que hacen vida en las adyacencias . Asumiendo que la tasa media de crecimiento se mantenga para próximo año, se espera contar con una población estudiantil cerca de los 980 estudiantes, representando un crecimiento mayor al 1000% con relación al año de inicio de actividades. Se espera contar con el primer egresado de la carrera a finales del 2020.

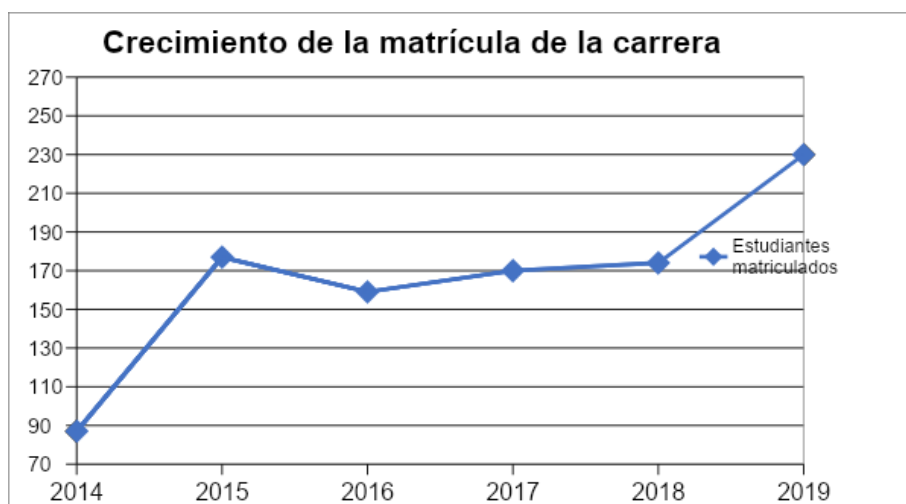


Fig. No1. Crecimiento de la matrícula para Ingeniería Química UNGS.

Nuevos ingresos Docentes:

Se incorporó a la planta docente de la carrera, los siguientes Profesores: Pamela Mejías (Adjunto simple anual), en el caso de los Docentes Ignacio Pérez Correa (Ayudante de Primera Simple anual), Javier Nuñez García (Ayudante de Primera Simple Anual), ambos docentes mantenían relación con la carrera mediante una designación semestral y en este año se consolidó su permanencia como Docentes de Planta ampliándoles su designación a régimen anual, participando de dos asignaturas por año.

Representación Institucional. Se participó en la 13ava Reunión Plenaria del

Consejo de Directivos de Carreras de Ingeniería Química de la República Argentina, celebrado el 12 y 13 de Septiembre del 2019, como consecuencia de esta reunión, se crearon los criterios fundamentales para el diseño del nuevo plan de estudio de la Carrera.

Experiencias Formativas.

Durante el mes de Octubre se realizó el Primer encuentro de Estudiantes y Docentes IDEI con el ambiente, patrocinado y organizado por la Carrera, donde se contó con la visita de la Docente Investigadora de la Universidad Nacional de Río Cuarto, María Cristina

Bologna, cabe la mención en este punto que tal actividad se realizó con el financiamiento compartido del Instituto y de la Línea C (Movilidad UNGS) de la Universidad.

Así mismo, y en el marco de la actividad anterior, se realizó visita guiada a la Planta de Tratamiento de agua Potable “JM Rosas” AySA.

Adicionalmente se realizaron las siguientes visitas:

- Empresa Tenaris.
- Empresa Leanim SA, producto de la misma se consolidó un acuerdo para proyecto de investigación que se iniciará en el 2020.
- Edelflex Con quienes se espera consolidar acuerdo de cooperación.

Comunicación/Difusión.

Se ha participado activamente en las jornadas de la “Feria de Carreras” organizadas por la Universidad en este año 2019, así como en las “Charlas por Carrera” con la participación del claustro estudiantil. Otras actividades.

Durante el mes de Febrero a Junio los docentes Miguel Languasco y Franklin López participaron del 1ra Edición Curso de Posgrado FPC, ACE y Estándares de 2da Generación.

También, en septiembre del 2019, el Director de Carrera, junto a los Directores de carrera de las demás ingeniería de la UNGS participó en el Taller del Programa de Formación Docente en el Enfoque por Competencias en Carreras de Ingeniería, realizado en la ciudad de La Plata.

Participación del Docente Ignacio Pérez Correa en el Ciclo de Charlas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería e Innovación propuesto y realizado por Ciclo Básico del IDEI, en fecha 01/07/2019.

5.a.1.3. Oferta de pregrado del IDEI

Tecnicatura Superior en Automatización y Control

Durante el año 2019 se dictaron las asignaturas del primer al sexto semestre de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control y se continuó con la ejecución del proyecto presentado y aprobado por el FOMENI para su implementación.

El comité de carrera, a partir de las elecciones de 2018, pudo conformarse a fines de este año, se reunió y nombró al Ing. Enrique Modai en este caso como Director de la tecnicatura Superior en Automatización y Control, a partir de la asunción de los integrantes, por los claustros de profesores y asistentes, Enrique Modai, María Celeste González y Juan Carlos Agotegaray, y por el claustro de estudiantes, Esteban Daniel Carracedo, Orlando Frías y Pablo Madaio, no habiendo sido nombrados los representantes titular y suplente por el claustro de graduados. Como suplentes del claustro de profesores asumieron Daniel Monferrán, Jorge Malco, sin reemplazo del tercer profesor, y por el claustro de estudiantes, Jorge Farías, Maximiliano Buelba y Federico Beker.

Comenzó la vigencia del nuevo plan de estudios, con la incorporación de los talleres iniciales, y el primer semestre con Sistemas de Representación, quedando Metodología de la Programación para segundo semestre y como correlativa de Matemática General, para

permitir un mejor aprovechamiento de los laboratorios de informática, ya que las materias de primer semestre poseen un alto desgranamiento (más del 50%).

La materia “Redes y Sistemas de Comunicaciones” pudo tener un nuevo docente, responsable de la misma hasta que no haya cursantes del plan anterior. Se ha dictado en los dos semestres de 2019, y continúa en 2020.

Como consecuencia de un contrato que lo vinculó full time al gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, el ID Victor Liste debió renunciar a su cargo, y fue reemplazado para dictar la materia Electrónica Analógica y Digital por el Ing. Daniel Malec, quien ya era docente de la escuela secundaria de la UNGS.

Los estudiantes cursantes de la materia Desarrollo de Proyectos, terminaron los mismos y se graduaron con importantes trabajos, que fueron desde el desarrollo de una adaptación de una máquina empacadora de helados, un sistema de supervisión de inyectoras de plástico con PLCs y desarrollo de software, y una adaptación del banco de motores (dinamómetro) a partir del desarrollo de un sistema electrónico automático de aceleración y frenado, que permitió volver a poner en valor este espacio de laboratorio. Además, hubo un equipo que realizó el revamping de un par de islas robotizadas adquiridas como desguace, que llegaron a producir el cuasi arranque del equipo completo, pero la condición de asistencia del representante del fabricante original de estos equipos (demasiado elevado el costo de asistencia en un cambio de firmware) impidió que el conjunto quedara 100% operativo. Este grupo se negó a graduarse en estas condiciones y se encuentra desarrollando en forma completa un brazo robot de 5 grados de libertad.

A partir de la iniciativa de uno de los alumnos finalmente egresados, se produjo el dictado de un curso práctico de motores de combustión interna, dictado en el centro de capacitación de la empresa Cummins, de la cual este ex alumno es instructor. A este curso asistieron alumnos de esta Tecnicatura, y fueron invitados y pudieron asistir también un grupo de alumnos de la carrera de Ingeniería Electromecánica orientación Automatización.

Por otro lado, a partir de la iniciativa de un profesor de esta Tecnicatura, en el mes de noviembre se dictó en UNGS el seminario “Control de Movimiento en máquinas y líneas de envasado” a cargo del Ing Gerardo Amado, Channel Manager de la firma OMRON Argentina, con la presencia de más de 50 asistentes, la gran mayoría de las carreras de Ingeniería electromecánica y de la Tecnicatura en Automatización y Control.

En cuanto a actividades de difusión de la carrera, se llevaron a cabo charlas informativas a colegios de la zona, y se realizaron charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS que requirieron información sobre la carrera.

También se ha participado de las siguientes instancias promovidas por el área de relaciones institucionales de la Secretaria General de la Universidad: i) Feria de Carreras, un espacio para que los estudiantes del nivel medio conozcan la oferta académica de las diferentes casas de estudio de la región. En ese marco, a los estudiantes interesados en la carrera se les dio una charla sobre las particularidades de la misma y se realizó una visita a las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería; y ii) Charlas por carreras ¿De qué se trata?, en las cuales participaron ID como expositores para la difusión de la carrera. El encuentro se realiza con el objeto de difundir la oferta académica de la Universidad y está destinado a alumnos de escuelas secundarias, estudiantes de la universidad y público en general, las cuales fueron realizadas en el campus de la Universidad en los meses de junio y octubre.

La carrera continuó con la difusión de las actividades generales a través de su cuenta institucional, ahora Dirección.TUAYC@campus.ungs.edu.ar.

La Tecnicatura con 7 nuevos egresados de un total de 35, y cuenta con 376 alumnos (nuevos inscriptos + reinscriptos). (Fuente Cubos, Académica Guaraní 3 – Alumnos)

5.a.1.4. Oferta de Posgrado del IdeI

Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, Mención en la Pequeña y Mediana Empresa.

Director: Dr .Hugo Kantis - Coordinador: Dr. Juan S. Federico

Durante 2019 culminó exitosamente la 11ma cohorte de la Maestría. En total de los 16 estudiantes que comenzaron la cursada en 2018, 14 culminaron con el cursado de la totalidad de las materias lo que refleja un importante grado de retención de estudiantes. Asimismo, en 2019 se habilitó por excepción la inscripción a 4 estudiantes más en esta cohorte, 3 de ellos graduados de la UNGS. Lamentablemente, sólo 1 de ellos continúa cursando actualmente en la 12ma cohorte.

Para la cohorte 2020-2021 se inscribieron 15 nuevos estudiantes a los que se sumaron 2 de ediciones anteriores que debían las materias del primer año. Así la actual cohorte se compone de 17 estudiantes. Profundizando la tendencia que se comenzó a ver en la cohorte previa, 7 de los 15 nuevos estudiantes son graduados o no docentes de la UNGS

En relación con la cantidad de graduados, 2019 fue un año muy destacado. En total, se defendieron 6 nuevas tesis de maestría. Y se entregó una tesis más que se defenderá recién a inicios de julio 2020.

Sin dudas, 2019 fue también un año singular ya que tuvo lugar el proceso de presentación de la Maestría para su acreditación y categorización ante la CONEAU. Como parte de este proceso se realizaron reuniones y encuestas con estudiantes y con graduados y se actualizó la información de seguimiento de estudiantes. Además, se actualizó el plan de estudios y la mayoría de los programas de las materias. Finalmente, se adecuó la normativa interna de la maestría a las regulaciones nacionales. En este sentido, se pasó de una maestría inter-institucional a una maestría institucional, redefiniéndose los términos de la relación que existía con la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Quedó pendiente para este año la firma de un nuevo convenio entre ambas instituciones para dar marco a la nueva relación entre ellas. En todo este arduo trabajo, tanto la Dirección como Coordinación Académica contaron con el importante apoyo de la DGCTA del Instituto de Industria y la Dirección de Posgrado de la Universidad.

Finalmente, y como parte del proceso de difusión comunicación de la convocatoria a una nueva edición de la maestría, durante 2019 se organizaron 2 charlas informativas para estudiantes en la UNGS y otras dos en el IDES. Asimismo, se pudo contar con un apoyo en la gestión de las redes sociales de la Maestría, lo cual ayudó por un lado a estrechar la vinculación con la masa de estudiantes y graduados de las ediciones previas y sobre todo a difundir información para la nueva edición. Conservar este tipo de apoyo resulta muy importante para sostener los esfuerzos iniciados en 2019 y apuntalar el posicionamiento de la Maestría, más allá de períodos puntuales como los de inscripción.

Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

En 2019 los estudiantes de la 13ra cohorte de la MGCTI completaron su segundo año de cursos. La reducida cantidad de estudiantes de esta cohorte, en comparación con las cohortes precedentes de la MGCTI, es coherente con la situación que está atravesando la oferta formativa de posgrado en Argentina en general y la formación de posgrado en CTI en particular. En ese sentido, la participación de la actual autoridad de la maestría MGCTI pudo constatar la situación explicitada durante el Congreso CAESCyT 2019 en las reuniones y mesa redonda que se realizaron con las autoridades de todas las maestrías de CTI en Argentina.

El sistema de dictado implementado desde 2016 se mantuvo durante el año 2019. Esto es, desarrollo de las clases de las asignaturas cada 15 días.

Con respecto a las tesis de maestría, cabe señalar que en 2019 se avanzó con maestrands que debían completar sus planes de estudio y se comenzó con los planes de tesis. No hubo defensas de tesis durante 2019.

No obstante ello, se realizó un trabajo de planificación, acompañamiento y monitoreo con estudiantes de distintas cohortes de la MGCTI con el objetivo de que lxs maestrands completen el plan de estudios de este programa.

Durante 2019 se llevó adelante el proceso de acreditación que insumió un incremento de las actividades de gestión. Entre otras actividades se destacan:

- revisión del plan de estudios
- relevamiento de estudiantes y graduados
- adecuación de normativa (anexos a la resolución)
- reglamento de funcionamiento - presentación final.

Cabe señalar que durante 2019 se implementaron los cambios realizados en el Reglamento de Funcionamiento de la MGCTI.

Los convenios con REDES e IDES se adecuaron en función de los cambios de CONEAU a la normativa sobre posgrados interinstitucionales. Básicamente, la responsabilidad y el desarrollo de las actividades académicas quedaron a cargo de la UNGS y las otras Instituciones participan en la Comisión Académica.

Por otro lado, a partir de Octubre de 2019 se llevó a cabo un cambio en la dirección y coordinación académica de la MGCTI, hasta ese entonces a cargo del Dr. Darío Milesi y la Mg. Analía Erbes, respectivamente. Desde entonces el Dr. Javier H. Cantero asumió la responsabilidad de ambas funciones, quedando pendiente la perfección formal del nombramiento en virtud del proceso de acreditación en marcha.

Luego de un breve período de transición, se tomó la decisión estratégica de abrir la convocatoria para la 14ava Cohorte de la MGCTI y se emprendieron todas las actividades y tareas necesarias para revertir la tendencia declinante del nivel de matrícula.

Se realizaron acciones de promoción, charlas informativas (3 en el campus UNGS y una en la sede IDES), reactivación del Facebook de la MGCTI (Betiana Montenegro, en su rol

de asistencia a la dirección y coordinación, realizó posteos semanales) y desarrollo de contactos con instituciones y redes vinculadas a CTI.

En forma concomitante se realizaron las actividades de actualización de la situación académica de lxs maestrands de las cohortes precedentes con el objetivo de que completen el plan de estudios y avancen con el proceso de formulación de proyectos, realización y defensa de tesis. Entre octubre y diciembre de 2019 una veintena de maestrands respondieron la convocatoria para retomar sus proyectos de tesis.

Maestría en Estudios Organizacionales

Directora: Dra. Mirta Vuotto. Coordinador: Dr. Diego Szlechter

Estudiantes (cantidad, crecimiento de la matrícula y otros datos relevantes que consideren)

En 2019 se desarrollaron los cursos correspondientes al último semestre de la 3ra. cohorte y el primero de la 4ta cohorte. En el último semestre de la 3ra cohorte se incorporó una alumna, mientras que en el primer semestre de la 4ta cohorte se incorporó una graduada de la UNGS. Lamentablemente, el contexto económico por el que atravesó el país repercutió negativamente en la matrícula de la maestría. Por otra parte, 4 alumnos/as concluyeron la cursada en diciembre.

Graduados / Defensas de Tesis del año

En el mes de noviembre la alumna Cyntia Buffa defendió su tesis, constituyéndose en la 3ra graduada de la MAEO. Se realizó el seguimiento a través de tutorías de los proyectos para el desarrollo de tesis de maestría y se han aprobado 6 proyectos de tesis de estudiantes de diferentes cohortes.

Representación institucional como Director/a o Coordinador/a de maestrías o cursos (convenios, asistencia a congresos, redes, etc.)

La Maestría inició su cursada en una nueva sede en capital, a partir del convenio de vinculación firmado con la editorial cooperativa Intercoop, que incluye el desarrollo de actividades conjuntas de cooperación académica.

Los Estudios organizacionales han adquirido cierta relevancia en el mundo académico argentino a partir de la creación de la MAEO. En este marco el coordinador académico participó, como miembro fundador, de la creación de la REOL (Red de estudios organizacionales de Latinoamérica) en la ciudad de Medellín. Por otra parte, se desarrolló la actividad de lanzamiento de la RAEO (Red argentina de estudios organizacionales) con la participación de dos investigadores/as internacionales de Colombia y Brasil gracias al financiamiento de CyTUNGS.

Breve resumen acreditación

Se trabajó durante el año en el proceso de acreditación de la MAEO y se decidió no solicitar la categorización con el fin de centrar los esfuerzos en incrementar la cantidad de graduados/as. El proceso de acreditación abonó a los esfuerzos de incrementar el índice de terminalidad de la maestría dado que varios estudiantes adeudaban trabajos. Este esfuerzo contribuirá a su vez a incrementar la cantidad de graduados/as.

Novedades en el desarrollo de las materias, cursos y seminarios

(actualizaciones, virtualización, etc).

Se procedió a realizar una modificación en el plan de estudios que responda a la renovación de los principales debates y ejes de discusión de la disciplina. Asimismo, se decidió otorgar mayor presencia a seminarios que ofrezcan una formación teórica sólida en los estudios organizacionales.

Actividades complementarias realizadas en el marco de las maestrías o cursos

Se organizaron dos seminarios en los que participaron los estudiantes de la maestría. El primer seminario se desarrolló el 20 de mayo en la sede Buenos Aires sobre la temática la realidad social y normativa del trabajo autónomo en América del Sur. Estuvo a cargo de las investigadoras Elisa Lanús Medina de la Universidad Andina Simón Bolívar y Angélica Porras de la Oficina Andina – OIT Ecuador. El segundo seminario sobre el tema “Emprendimiento social: innovar al servicio del interés general” se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA y estuvo a cargo de Romain Slitine – Profesor asociado en la Universidad Sciences-Po, París y fundador de la incubadora de innovaciones democráticas y de participación ciudadana digital (civictech) en Francia. El seminario se realizó el jueves 10 de octubre de 2019.

Comunicación/Difusión (medios de comunicación: charlas informativas, instagram, facebook, etc).

La estrategia de difusión de la MAEO se focalizó en canales específicos y en ámbitos afines a la orientación de la maestría, con la finalidad de hacer más atractiva la oferta académica. Dicha estrategia se enmarca dentro de los esfuerzos realizados para afianzar nuevos vínculos institucionales que ofrezcan difusión a la propuesta educativa y a su vez favorezcan la imagen que pretende construir la maestría, tanto en la Argentina como en la región. Por otra parte, se trabajó con una especialista en estrategias de difusión a través de redes sociales, lo que mejoró la presencia de la maestría en Facebook y LinkedIn, aprovechando esos espacios virtuales para difundir actividades académicas vinculadas a los estudios organizacionales.

**Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y
Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble**

Durante el 2019 se desarrollaron los doce seminarios, del Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y el Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble de manera exitosa, según el calendario estipulado desde abril hasta fines de octubre.

Gracias al compromiso del IDEI especialmente de su DTA y de la Federación Argentina de la Industria Maderera y Afines (FAIMA), en esta edición se fueron 14 los estudiantes que finalizaron exitosamente todos los seminarios, entre los cuales se encontraba un becado UNGS.

De esta manera ambos Cursos de posgrado dan continuidad a través de los años, de una estrategia de capacitación a estudiantes de todo el País, pertenecientes a las distintas Cámaras que se nuclean en FAIMA.

Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua

Entre el 12 de Abril y el 20 de Diciembre de 2019, se desarrolló la novena edición del Curso de Posgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua, que contó con un total de 25 estudiantes inscriptos, incluyendo 6 egresados UNGS, más un recursante del 2018. Finalizaron la cursada aprobando todos los requisitos de esta, 17 estudiantes que accedieron al certificado de aprobación correspondiente.

Se confirma en esta cursada lo ya observado en la anterior, en cuanto a la transversalidad del tema en cuestión, lo que promueve la participación de profesionales de distintas disciplinas, más allá de la tradicional ingeniería industrial. En esta circunstancia se inscribieron ingenieros químicos, electrónicos y de medio ambiente, un contador público y licenciados en sistemas, economía industrial y administración.

En esta cursada se modificó el sistema de plazos para la entrega de trabajos prácticos requeridos para aprobación, reduciendo los mismos hasta 30 días posteriores a la finalización de cada seminario. Con este nuevo sistema los participantes estuvieron más conectados con el día a día de la cursada y se observó una sensible disminución del desgranamiento.

Al igual que en años anteriores se contó con el apoyo en la difusión de la Sociedad Argentina Pro-Mejoramiento Continuo (SAMECO), que aporta también algunos de los docentes de los seminarios.

A partir de la vinculación entre el IDEI, SAMECO y el INTI se comenzó a trabajar en el diseño de un nuevo curso de posgrado para formación de asesores en tecnologías de gestión, el mismo reemplazaría a los tres módulos actuales dictados por INTI para formación de asesores previo a su certificación en dicho instituto. Este proyecto es de altísima relevancia ya que puede contribuir al desarrollo del entramado de PyMEs en Argentina, lo cual es clave para la generación de empleo.

Curso de Postgrado en Dirección Estratégica de PYMES Industriales proveedoras de la Industria del Gas y Petróleo

Durante el 2019 se dictó el Curso de Postgrado en Dirección Estratégica de PYMES Industriales proveedoras de la Industria del Gas y Petróleo, desde el mes de abril a octubre de 2019 y tuvo 19 personas inscriptas, en sede de capacitación del Grupo Argentino de Proveedores de Petróleo (GAPP) en el Foro de Ciencia y Tecnología para la Producción.

5.a.2. Actividades de Investigación

Durante el 2019, se trabajó conforme a los lineamientos de investigación presentados en la I Jornada IDEI de investigación inter-áreas. A continuación se sintetizan los avances.

Gestión de la investigación. Durante los primeros meses de 2019 se avanzó en el diseño e implementación de un formulario modelo para la presentación de informes de alta, avance y finalización de los proyectos internos UNGS. El citado formulario, en conjunto con el formulario estándar a través del cual se realizan las presentaciones en la UNGS, permitió la simplificación del proceso de presentación de informes, en los términos que marca el

Programa de Incentivos y las características que adquiere el proceso de evaluación por pares externos a la UNGS.

Adicionalmente, se consolidó un nuevo formulario simplificado de Reporte anual de actividades, el que además se gestionó a través de formularios en línea. Este documento, junto con la presentación anual del CVar actualizado agilizó la presentación de la información requerida, su procesamiento y el relevamiento del estado de situación de cada una de las áreas y líneas de investigación.

También durante 2019 se continuó trabajando en la planificación estratégica de la investigación, en términos de acceso a recursos externos al IDEI. A este respecto, se destacan los siguientes subsidios obtenidos por los diferentes equipos del IDEI:

- 5 PICT (Agencia I+D+i/MINCYT), producto de 5 postulaciones realizadas durante 2018;
- 22 presentaciones CYTUNGS 2019-2020, 18 de las cuales resultaron adjudicadas;
- 1 red temática CYTED liderando el equipo de Argentina, dirigida por equipos de la UAM-X, México;
- 1 ingreso a CIC-CONICET, en el marco de la modalidad Fortalecimiento.

Producción académica. Durante 2019 se continuó con el trabajo de promoción de la comunicación académica de la ciencia, a partir de la publicación en revistas especializadas. Además del trabajo diario con los equipos de investigación, se consolidaron y simplificaron los procedimientos para la revisión de idioma de trabajos publicables. Adicionalmente, se realizaron 5 talleres de apoyo a la investigación, de los que participaron más de 150 personas con un total de 60 horas de formación:

- Taller de formulación de proyectos de investigación y desarrollo;
- Taller de aplicaciones con modelos de ecuaciones estructurales;
- Taller de capacitación en proyectos PICT y PICT Start-up;
- Taller de metodología cualitativa para la investigación social;
- Guía para publicar. Consejos de editores en jefe para un artículo de calidad.

El caso de Emerald.

Los resultados de estas actividades muestran un incremento en la publicación en revistas especializadas del 60% respecto de 2018 (36 vs 22 artículos).

En materia de producción de libros, se crearon las comisiones para la publicación de tres conjuntos de libros: clásicos de la economía y la administración; material de apoyo a la docencia; debates de actualidad. Al momento de la realización del presente informe, los grupos se encontraban trabajando en el compendio de títulos a editar, a través de la compilación de producciones de investigadores internos y externos al IDEI.

Complementariamente, se realizó el primer llamado a publicaciones IDEI, de manera de sistematizar aquellas producciones que no formaran parte de alguno de los tres compendios antes mencionados. Como resultado de este llamado, se aprobaron dos publicaciones más, una de ellas ya en curso de edición.

Finalmente, con el objetivo de jerarquizar, visibilizar y encuadrar la actividad de desarrollo tecnológico y social y sus producidos, durante 2019 se llevó a cabo el Taller de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS), dictado por especialistas del CONFEDI y el Banco

Nacional de PDTS. A raíz de este proceso de capacitación, fue posible avanzar en la formulación del primer PDTS del IDEI y la UNGS, e impulsar la aprobación de un sistema ad-hoc en la UNGS para acreditar este tipo de proyectos. A la fecha de realización de este informe, el proyecto en cuestión ya había sido acreditado por la UNGS y se aguardaba su envío al Banco PDTS para su acreditación final.

Divulgación. En materia de divulgación de las actividades de investigación, se diseñaron secciones específicas para ser incorporadas a la publicación “Noticias IDEI” así como también la publicación de novedades en la web del instituto. Con el objetivo de promover la vinculación e interacción al interior del IDEI, entre los equipos y áreas de investigación, se implementó el ciclo “Desayunos IDEI”, cuyo objetivo fue generar un espacio informal de debate entre investigadores a partir de la presentación de los resultados de investigación. Durante 2019 se realizaron 6 desayunos. Adicionalmente, a partir de la realización de productos audiovisuales a partir de los desayunos, se incrementó la actividad de difusión a través de las redes sociales, logrando sinergias entre la actividad en redes de los investigadores y la actividad en redes del instituto.

Integración a redes. Continuando con el trabajo de articulación y promoción de la generación de redes, durante 2019 se trabajó en la mejora de los procedimientos para la celebración de convenios nacionales e internacionales, lo que incluyó convenios de colaboración para la formación, la producción de libros en co-edición y la firma de acuerdos de participación en nuevas redes de colaboración académica. Asimismo, con el objetivo de simplificar y estandarizar el acceso a recursos para la participación en eventos científicos, se lanzó la convocatoria Fondo Redes IDEI, que durante 2019 tuvo dos llamados. En el marco de esta convocatoria, se definieron los criterios para la asignación de recursos para la realización de viajes, los que fueron consensuados con las diferentes áreas de investigación, a además participaron en el proceso de definición del orden de mérito de las postulaciones.

Los resultados muestran un incremento en la participación en eventos científicos, totalizando 35 ponencias en congresos internacionales, 43 en eventos nacionales y 16 publicaciones en actas de congresos (un aumento total del 10% respecto de 2018).

Formación de recursos humanos. Durante 2019, se revisó el régimen de adscripciones del IDEI, lo que permitió estandarizar criterios de búsqueda, selección y procesamiento de los llamados. Al igual que durante 2018, se continuó articulando con las distintas áreas para la definición estratégica de las licencias por estudio y el apoyo para la realización de estudios de posgrado.

Se detallan a continuación las actividades llevadas a cabo por cada una de las áreas de investigación del Instituto de Industria:

Área “Economía del Conocimiento”

Durante el año 2019 las cuatro líneas que conforman el área de economía del conocimiento llevaron a cabo actividades de investigación en el marco de los siguientes proyectos acreditados por la UNGS:

Proyecto 1: Determinantes y resultados de la innovación en Argentina (2019-2021, UNGS).
Director Darío Milesi.

Proyecto 2: Dinámicas de la colaboración ciencia - industria: oportunidades de aprendizaje para la parte pública y mecanismos de difusión del conocimiento (2019-2021, UNGS).
Director Vladimiro Verre.

Proyecto 3: “Ciencia, tecnología e innovación como herramientas para el desarrollo inclusivo. La necesidad de un nuevo enfoque de política pública.” Universidad Nacional de General Sarmiento, código 30/4118. 2019-2021. Directora Analía Erbes. Codirectora Diana Suárez.

Proyecto 4: “La transferencia de conocimientos y tecnología entre organismos públicos de investigación y el sector productivo. Análisis de determinantes, patrones de interacción e impacto.” Universidad Nacional de General Sarmiento, código 30/4117. 2019-2021. Director: Gabriel Yoguel.

Proyecto 5: “Espacios estructurales de acumulación y nuevo capitalismo”, UNGS 2020-2022, dirigido por Sebastián Sztulwark.

Proyecto 6: “Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo. Una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)”, 2019-2021, UNGS, dirigido por Pablo Míguez.

Proyecto 7: “Empleo, organización del trabajo y procesos de aprendizaje ante la emergencia de nuevas tecnologías”, Universidad Nacional de General Sarmiento, código 30/4107, (2018-2019 con prórroga 2020), dirigido por Sonia Roitter y codirigido por Analía Erbes.

Proyecto de desarrollo económico y social: (2019-2020) “El impacto de los programas de formación docente en las prácticas pedagógicas. El caso de En FoCo ETP” Investigación financiada por el FONIET-INET. Disp. INET N° 392/2018, dirigido por Marcelo Delfini.

A su vez, está vigente un proyecto PICT: “Gestión del trabajo, relaciones laborales y sindicatos en empresas multinacionales. Un estudio comparado entre cuatro actividades de la economía argentina” Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica FONCyT. PICT. N° 2017-0184, (2019-2021) dirigido por Marcelo Delfini;

Durante 2019, se produjo la aprobación de un nuevo proyecto PICT, con sede en el CEUR-CONICET, pero con la participación de miembros del área, cuya fecha de comienzo es en el año 2020: Proyecto PICT-2018-03700. “Complementariedad tecnológica y desarrollo regional: implicancias para las industrias de maquinaria agrícola y agrobiotecnología en la región centro pampeana”. Director: Pablo Lavarello (CEUR), con la participación de Sebastián Sztulwark (Grupo Responsable) y Melisa Girard (investigadora colaboradora).

En el marco de estos proyectos de investigación se verificó durante 2019 una muy amplia producción académica. En efecto, considerando el total de la producción de las cuatro líneas de investigación del área, se publicaron (o están en prensa, para su publicación) 19 artículos en revistas científicas, 6 de las cuales corresponden a revistas nacionales y 13 a revistas internacionales. A su vez, durante el mismo año se enviaron para su evaluación otros 4 artículos a revistas científicas, de las cuales 2 se corresponden con revistas internacionales. Las revistas en las que publicaron los ID del área presentan una amplia variedad temática, muchas de ellas tienen un amplio renombre internacional (ver detalle en Anexo).

Por su parte, en 2019 los integrantes del área publicaron 5 nuevos libros, al tiempo que se publicaron 5 capítulos en libros de compilación de trabajos científicos. A su vez, varios integrantes del área participaron en eventos científicos en carácter de conferencista o comentarista de ponencias o en presentaciones de libros. La producción se completa con una importante presencia de investigadores del área en congresos y seminarios académicos. En efecto, en el año que pasó se presentaron 15 ponencias, de las cuales 10 fueron en congresos realizados en Argentina y 5 en eventos realizados fuera del país (ver detalle en Anexo).

Además, en el marco del área de investigación se realizó un taller interno de discusión sobre el proyecto de ley de Economía del Conocimiento, que derivó en la publicación de una nota

de posición sobre el tema: “¿Es un fiasco la Promoción de la Economía del Conocimiento?”, Suplemento Cash, Diario Página 12, 14 de julio de 2019. Por Gabriel Yoguel, Darío Milesi, Sonia Roitter y Sebastián Sztulwark.

Un hecho destacado de la producción del área fue la realización, en el mes de octubre del año pasado y en el campus de la UNGS, de las II Jornadas de Economía del Conocimiento, que contó con la participación de investigadores de la UNGS, graduados, estudiantes e invitados nacionales e internacionales.

Durante 2019, además, integrantes del área han presentado solicitudes de fondos para el desarrollo de actividades de investigación: 7 presentaciones al Fondo CyTUNGS (todas aprobadas) y 3 al Fondo Viajes y Eventos Científicos de la UNGS (todas aprobadas). También una presentación aprobada al Fondo Redes IDEI-UNGS. Del lado de las solicitudes externas a la UNGS, se realizó una presentación de proyecto PICT de la ANPCyT, que está en evaluación.

En términos de conformación y sostenimiento de vínculos con otros equipos de investigación y participación en redes académicas, se consolidó la participación de los miembros del área en GLOBELICS (Global Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems) y su capítulo latinoamericano (LALICS), a partir de la organización de la Red LALICS de maestría (en Montevideo) y de doctorado (en Rosario). Se continuó con la activa participación en la Red Pymes Mercosur; con los grupos de investigación del CEUR-CONICET y de la UNSAM, se intensificó el intercambio con miembros del Programa PROGLOCODE (UNAM, México), la participación en la Red CYTED y en RIDIT, el vínculo con la Universidad de Paris 1, así también como vínculos sistemáticos con investigadores de varias universidades internacionales. Se avanzó en el desarrollo de dos nuevas vinculaciones, una con el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO), Universidad Nacional del Litoral (UNL) y otra con la Universidad de Rafaela.

En cuanto a la formación de recursos humanos, durante el año que pasó 7 integrantes del área han cursado estudio de posgrado (dos de maestría y cinco de doctorado). Miembros del área, a su vez, han dirigido una importante cantidad de tesis de posgrado, a los que se suman becarios de investigación de la UNGS y del CONICET, así como la dirección de investigadores de carrera de esa institución. Cuatro adscriptos a las actividades de investigación se han sumado a los proyectos del área en este período.

Por último, los investigadores del área, además de sostener la gestión de la carrera de Economía Industrial y de la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, tuvieron una participación muy activa en el desarrollo del proyecto de Doctorado en Economía en la UNGS, que durante este año presentó el proyecto para su evaluación en la CONEAU.

Área “Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos”

Se completó el proyecto de investigación “Diseño de un sistema de medición de desempeño de procesos de mejora continua para empresas industriales” (2018 -2019), en el mismo participaron

- 11 “expertos afectados”, miembros de organizaciones con procesos de mejora continua en curso, ocupando posiciones gerenciales o de coordinación de dichos procesos.
- 9 “expertos especialistas” miembros de Universidades Nacionales (Salta; Córdoba y UTN San Nicolás), e Instituciones sin fines de lucro dedicadas al tema (INTI y SAMECO).

- 8 “expertos especialistas” consultores con gran experiencia y reconocimiento en este campo.

Como resultado del proyecto se logró la construcción de un tablero de comando compuesto por 11 indicadores principales y 13 secundarios. Este trabajo fue presentado por Héctor Formento, como conferencia inaugural, en el 24 Encuentro Nacional de Mejora Continua desarrollado en el Centro Cultural de la Ciencia los días 10 y 11 de Octubre de 2019.

Se continuó trabajando en los proyectos: “Desarrollo de la Cadena de Valor del Sector Energético” y “Aplicación de modelos matemáticos para la mejora en el tratamiento, recolección y disposición de residuos industriales”, este último proyecto acompañó la formación doctoral del Mg. Jorge Camblong y la formación complementaria de la estudiante de ecología Laura Cardozo.

A partir de lo mencionado, Jorge Camblong presentó en la UNLZ su tesis doctoral: “Modelo de reducción de contaminación aplicado a la industria metalmecánica”

Se inició el proyecto: “Las PyMEs como organizaciones que enseñan y aprenden. Una aproximación desde el Aprendizaje Organizacional”, que se desarrollará hasta fines de 2021 y el proyecto: “Modelización y simulación de procesos industriales como soporte para la toma de decisiones empresariales”, que finaliza en 2020.

Estos proyectos dieron lugar a una serie de presentaciones y publicaciones que se sintetizan a continuación:

Investigación

Se completó el proyecto de investigación “Diseño de un sistema de medición de desempeño de procesos de mejora continua para empresas industriales” (2018 -2019), en el mismo participaron

- 11 “expertos afectados”, miembros de organizaciones con procesos de mejora continua en curso, ocupando posiciones gerenciales o de coordinación de dichos procesos.
- 9 “expertos especialistas” miembros de Universidades Nacionales (Salta; Córdoba y UTN San Nicolás), e Instituciones sin fines de lucro dedicadas al tema (INTI y SAMECO).
- 8 “expertos especialistas” consultores con gran experiencia y reconocimiento en este campo.

Como resultado del proyecto se logró la construcción de un tablero de comando compuesto por 11 indicadores principales y 13 secundarios. Este trabajo fue presentado por Héctor Formento, como conferencia inaugural, en el 24 Encuentro Nacional de Mejora Continua desarrollado en el Centro Cultural de la Ciencia los días 10 y 11 de Octubre de 2019.

Se continuó trabajando en los proyectos: “Desarrollo de la Cadena de Valor del Sector Energético” y “Aplicación de modelos matemáticos para la mejora en el tratamiento, recolección y disposición de residuos industriales”, este último proyecto acompañó la formación doctoral del Mg. Jorge Camblong y la formación complementaria de la estudiante de ecología Laura Cardozo.

A partir de lo mencionado, Jorge Camblong presentó en la UNLZ su tesis doctoral: “Modelo de reducción de contaminación aplicado a la industria metalmecánica”

Se inició el proyecto: “Las PyMEs como organizaciones que enseñan y aprenden. Una aproximación desde el Aprendizaje Organizacional”, que se desarrollará hasta fines de 2021

y el proyecto: “Modelización y simulación de procesos industriales como soporte para la toma de decisiones empresariales”, que finaliza en 2020.

Estos proyectos dieron lugar a una serie de presentaciones y publicaciones que se sintetizan a continuación:

Título	Autores	Reunión / Revista
“PyMEs argentinas como organizaciones que enseñan y aprenden. Lecciones aprendidas en empresas industriales e intensivas en conocimiento”.	Benegas, M; Chosco Díaz, C; Jaure, F. y Rosatti,	XVII Congreso Internacional de Análisis Organizacional (XVII CIAO). Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO. Ciudad de México, 2019.
Comparación de métodos de cronometraje en el estudio de métodos y tiempos abordado en la carrera de ingeniería industrial.	Fernández, Marcelo Oscar; Acosta, Esteban Fernando; Roark, Geraldina Yesica; De Paula, Mariano; Leal, Fabiano; De Queiroz, José Antonio.	XII Congreso de Ingeniería Industrial (COINI). UTN Facultad Regional Rio Gallegos. Santa Cruz. Argentina. Octubre 2019.
Aprendizaje activo sobre Manufactura Esbelta en las aulas universitarias a través de un Juego Serio.	Acosta, Esteban Fernando; Chiodi, Franco Javier; Queiroz, José Antonio; Urrutia, Silvia; Villalba, Luciano; Montevechi, José Arnaldo.	XII Congreso de Ingeniería Industrial (COINI). UTN Facultad Regional Rio Gallegos. Santa Cruz. Octubre 2019.
Scheduling weekly menus in	Guala, Sebastián; Marengo,	Revista INVESTIGACIÓN
a Hospital with Integer Programming techniques.	Javier.	OPERACIONAL, Vol. 41, N° 1, 67-79, 2020.

Título	Autores	Reunión / Revista
Desenvolvimento e Aplicação de um Roadmap para o Planejamento e Execução de Eventos Kaizen.	Acosta, Esteban Fernando; Vilas Boas, J. L.; Santos, C. H.; Queiroz, José Antonio; Chiodi, Franco Javier.	XXXIX ENEGEP - Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2019, Santos / SP. Anais do XXXIX ENEGEP - Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2019.
Utilização da simulação na avaliação dos resultados esperados pela implantação dos Conceitos Enxutos em um laboratório de análises clínicas.	Acosta, Esteban Fernando; Alvim, P. P.; Queiroz, José Antonio; Santos, C. H.; Gabriel, G. T.; Oliveira, M. S.; Campos, A. T.	LI SBPO - Congresso da Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional, 2019, Limeira / SP. Anais do LI SBPO - Congresso da Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional, 2019.

Finalmente, se lanzó el proyecto: "La universidad como agente de desarrollo del capital humano emprendedor", que se desarrollará hasta 2021.

Otras actividades desarrolladas

- Curso de Posgrado en Dirección Estratégica de PyMEs Industriales Proveedoras de la Industria el Gas y del Petróleo, mediante la un Oferta Formativa por Convenio con entidad empresaria Grupo Argentino de
- Proveedores Petróleo (GAPP). Director y coordinador académico: Marcelo Neuman
- Artículo para la Revista del Consejo Argentino de Ingeniería (CAI), “Aprovechando el soplo del viento” “La energía eólica en Argentina”. Autores: Jorge Nicolini, Jorge Malco, Oscar Ramirez y Marcelo Neuman.
- Artículo presentado en el 2019 y publicado en el 2020 en la Revista Proyecciones UTN.BA, “La Integración de Proveedores Locales a la
- Cadena de Valor de Energía Eólica de Alta Potencia a partir del Programa RenovAr”. Autores: Jorge Nicolini, Marcelo Neuman y Jorge Malco
- Artículo presentado y publicado en el marco del COINI 2019, “La energía solar fotovoltaica, aplicaciones de las innovaciones tecnológicas en Argentina, la legislación relacionada y sus perspectivas futuras”, Autores: Oscar Ramírez, Marcelo Fernández, y Jorge Camblong.

- Presentación y aceptación en el COINI 2019. “Estrategias para el Desarrollo de la Trama Productiva de Equipamiento Eólico en Argentina” pero no presentado por temas presupuestarios, se privilegió el trabajo anteriormente mencionado. Autores: Jorge Nicolini, Marcelo Fernández y Marcelo Neuman
- Firma de un contrato con Cambridge University Press (CUP) para la publicación del capítulo “Local Content and Sustainable Development in Argentina” del libro: Local Content and Sustainable Development in Global Energy Markets. Autor: Marcelo Neuman. Presentado en el 2019 y a publicarse en el 2020.
- Presentación del trabajo: Una experiencia de mejora continua en PyMEs con el apoyo de una Universidad Nacional, desarrollado en el 24 Encuentro Nacional de Mejora Continua, con autoría de: Fernando Cusolito, Sebastian Gatti, Lucas Altube, Héctor Formento, Agustín Donamari y Joaquín Garay Alvarenga.
- Para consolidar la Red Interuniversitaria Internacional, junto a la Universidad Federal de Itajubá (UNIFEI), el investigador docente Ing. Marcelo Fernández, realizó una misión de trabajo al Instituto de Engenharia de Producao e Gestao de UNIFEI durante la cual mantuvo reuniones de trabajos con autoridades, directivos e investigadores y visitó las instalaciones del Campus Itajubá de UNIFEI. Posteriormente se formalizó la cooperación académica de esta red, la UNGS y UNIFEI finalmente han firmado un Convenio Marco de Cooperación
- En marzo del año 2019, el Dr. José Antonio de Queiroz, de la Universidad Federal de Itajubá (UNIFEI), dictó el curso “Simulación de procesos manufactureros. Aplicación del juego LEGO y simulación con FlexSim” en el Instituto de Industria (IDEI) de UNGS.
- El 14 de Noviembre se desarrolló en el Microcine de la UNGS el evento: La mejora Continua en Argentina, experiencias reales, organizado por los docentes del seminario de Organización de la Producción III, donde se presentaron relevantes expositores del mundo industrial y participaron alumnos e invitados especiales en un número superior a las 200 personas.
- Entre los meses de Marzo y Julio se desarrolló el proyecto de vinculación: “Transferencia de las bases del sistema de gestión para la mejora continua a organizaciones socio productivas locales”. Participaron del mismo 10 empresas PyMEs de los municipios de Malvinas Argentinas y San Miguel. Los expertos a cargo de los entrenamientos fueron: Lucas Altube, Fernando
- Cusolito, Sebastian Gatti y Cecilia Formento y los becarios UNGS: Agustin Donamari y Joaquin Garay Alvarenga.
- El programa anterior generó dos presentaciones en jornadas para PyMEs: el
- 9 de Agosto en la UNGS y con el auspicio de la Fundación Credicoop, Hector Formento y Nestor Braidot presentaron dos conferencias sobre: “La mejora Continua y Calidad Total” e “Identificación de demandas de las empresas hacia la Universidad”, respectivamente. Luego el 17 de Septiembre, Agustin Donamari y Sebastian Gatti, presentaron los resultados del programa en un evento de la comisión PyME de SAMECO realizado en la Municipalidad de Berazategui.
- En 2018 el INTI convocó a nuestro equipo para participar de la primera misión a Japón en el marco del Proyecto KAIZEN TANGO. Como producto de esa experiencia, el Instituto de Industria forma parte del grupo de instituciones fundadoras de la RED ARGENTINA

DE MEJORA CONTINUA, junto con la Facultad de Ingeniería de la UBA, la UIA, CAME, AFAC, SAMECO, UOM, ADIMRA y el Ministerio de Producción. Durante todo el 2019 hemos participado activamente de las reuniones mensuales de la RED articulando la propuesta de Sistema de Diálogo Industrial. En el mes de marzo se realizó la firma del acta acuerdo, en un evento desarrollado en el Centro Cultural de la Ciencia con la presencia del decano del IDEI.

- Como producto de las líneas de trabajo que el equipo mantiene ya hace algunos años con el INTI, entre los meses de julio y noviembre de 2019 el IDEI fue la sede Norte del Proyecto KAIZEN ASOCIATIVO, una iniciativa articulada entre la Provincia de Buenos Aires, el INTI y el CFI. En el marco de este proyecto siete empresas recibieron entrenamiento sobre Metodología A3, pero también conocieron el campus y la oferta académica del Instituto. Aunque el programa no lo requería ni lo contemplaba en su estructura original, en conjunto con el INTI, se decidió la participación de estudiantes del IDEI para acompañar las actividades que debía desarrollar la asesora a cargo del grupo asociativo con sede en UNGS (profesora adjunta del IDEI, María Cecilia Formento). Además de participar como asistentes en los módulos de entrenamiento, lo más interesante para lxs estudiantes fue la posibilidad de presenciar procesos reales de aplicación. Cuatro estudiantes de Ingeniería y Economía Industrial participaron de la experiencia, dos de ellxs tuvieron la posibilidad de continuar trabajando en alguna de las empresas del programa lo que significó una oportunidad única de inserción laboral afin a la carrera elegida.

Área “Ciencias y tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza”

En 2019 el área consagró sus actividades de investigación, desarrollo, vinculación y transferencia en un marco de compromiso social. En el período se completó el proyecto de investigación «Dispositivos para la educación, la inclusión y para prácticas médicas», correspondiente al período 2018-2019, del que participaron cinco investigadores-docentes. Las líneas involucradas fueron: Enseñanza-aprendizaje de ciencia y tecnología con el apoyo de nuevos recursos didácticos, y Desarrollo de equipos didácticos para la enseñanza de la ingeniería.

Con pertinencia a este proyecto de investigación, se completó también el Servicio no Rentado “Vinculación con el sector de salud pública: Desarrollo de simuladores para prácticas médicas”, iniciado en noviembre de 2018; y el Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social UNGS “Nodo productivo de tecnología médica”.

En un esquema conjunto y con base en proyectos y servicios, se trabajó en el diseño, desarrollo y mejoramientos de simuladores aplicados a equipos de diagnóstico por imágenes. Se perfeccionaron los simuladores de tiroides y paratiroides para experimentación, y se extendió el uso de un fantoma dinámico cardíaco para estudios de perfusión con SPECT (tomografía por emisión de fotón único) al uso con PET (tomografía por emisión de positrones). Además, se avanzó en el desarrollo de un simulador de aorta mediante el estudio de diversos tipos de elastómeros y la fabricación y caracterización de los primeros prototipos.

En torno a estos desarrollos, se mantuvo colaboraciones con profesionales de las siguientes instituciones: Instituto de Oncología Ángel H. Roffo, a través del Servicio de Medicina Nuclear (UBA-CNEA); Instituto de Medicina Traslacional, Trasplante y Bioingeniería (CONICET y Universidad Favaloro); Centro Universitario de Imágenes Médicas (CEUNIM, UNSAM); y Proyecto AR-PET de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA).

Los resultados de las investigaciones y desarrollos derivados de los servicios y proyectos se presentaron en: 104ª Reunión Nacional de Física Argentina (Santa Fe) y XXXIII Jornadas Multidisciplinarias del Instituto de Oncología Ángel H.

Roffo (Buenos Aires. Se publicó un trabajo en la Revista Argentina de Ingeniería (trabajo invitado) y se envió otro a la Revista Argentina de Bioingeniería (publicado a la fecha de este informe).

En otra línea de acción, se continuó atendiendo la demanda de los dispositivos JUDITH (Juego didáctico para tareas hápticas) y JAIME (Juego impreso para matemática elemental), diseñados para el aprendizaje de matemática de estudiantes ciegos. Se continuó con la transferencia de esos productos a instituciones educativas y a particulares que los requirieron.

Se sostuvo la Jornada de Capacitación «Matemática con los dedos», activa desde 2016 y que tiene como destinatarios a estudiantes de profesorados especiales y docentes de matemática interesados en la enseñanza de matemática a personas con ceguera y con disminución visual. En 2019 la jornada se realizó en la Universidad Nacional de La Plata y en la Biblioteca Municipal de Villa María, Córdoba, con fondos de las instituciones anfitrionas.

El área contribuyó a la formulación de una componente del «Proyecto Nexos: Articulación educativa», de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), para el período 2020; y participó en el Proyecto de Mejoras de Laboratorios Básicos gestionado por la Secretaría Académica de la UNGS, mediante la definición y adquisición de instrumental de mediciones eléctricas para el Laboratorio de Ingeniería.

En cuanto a la formación de recursos humanos, el área incorporó a una estudiante avanzada de Ingeniería Electromecánica como adscrita en investigación, y gestionó dos becas académicas de grado vinculadas con los proyectos que se llevaron a cabo. Además, dos estudiantes de grado realizaron en el área el Proyecto Integrador Final de la carrera de Ingeniería Electromecánica en el campo de la tecnología médica.

Con respecto a actividades de gestión, dos miembros del área integraron el Consejo Asesor de Medios de la universidad. El área tuvo participación, a través de algunos de sus integrantes, en el Comité Académico del Laboratorio de Ingeniería y en el Comité de Carrera de Ingeniería Electromecánica.

El área gestionó convenios marco y específicos de colaboración científica-tecnológica entre la UNGS y la Universidad Favaloro, y entre UNGS y UNSAM, en el campo de la producción de simuladores para resonancia magnética.

El área obtuvo subsidios de la Convocatoria CyTUNGS 2019, para el desarrollo de los proyectos “Perfeccionamiento de un fantoma dinámico cardíaco” (Línea B) y Desarrollo de tecnología médica para el estudio de flujos arteriales con resonancia magnética” (Línea C).

Se crearon las nuevas líneas de investigación “Dispositivos de tecnología médica” y “Métodos de evaluación de eficiencia energética”.

Se crearon y organizaron: Jornada UNGS “El trabajo experimental en la universidad” (el área contribuyó con dos presentaciones) y Ciclo 2019 de Charlas de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Integrantes del área participaron en jornadas de popularización de la ciencia llevadas a cabo en la UNGS.

Un miembro del área fue evaluador de carreras de ingeniería y de proyectos de nuevas carreras de ingeniería, convocado por CONEAU.

Un déficit del área concierne a su escaso plantel de investigadores. Al respecto, un ID continuó una licencia iniciada en 2017 en un cargo con dedicación exclusiva. Otro déficit corresponde a la falta de espacios apropiados para investigación y desarrollo.

Área “Economía Política”

Así, según figura en los reportes anuales de actividades y en los informes de avance presentados, el 2019 fue el primer año de los dos proyectos de investigación del área. El primero, “Financierización y política monetaria en países periféricos: el caso de Argentina desde 2015” cuyo Director es Alan Cibils y cuyos integrantes son Cecilia Allami, Arnaldo Ludueña y Mariano Arana. El segundo proyecto “Perspectivas para el mundo del trabajo en el contexto del cambio tecnológico y las nuevas formas de organización de la producción” cuyos directores son Germán Pinazo y Juan Fal (de licencia) y sus integrantes son Daniela Triador y Sonia Filipetto (Área de Economía del ICI). Adicionalmente, se llevó adelante el “Censo Industrial Malvinas Argentinas 2018”, un proyecto concebido y ejecutado por el Área de Economía Política juntamente con la Municipalidad de Malvinas Argentinas, dirigido por Juan Fal y Germán Pinazo. Por último, se logró la aprobación del Programa

Interinstituto sobre Políticas Fiscales, Monetarias y Financieras, que coordinan miembros del área y del que participan investigadores docentes del ICO y del IDH.

En cuanto a las publicaciones nacionales e internacionales, y tal como se detalló en los informes anuales de los investigadores docentes y en los informes de avance de los proyectos se destacan cinco artículos publicados en revistas con referato; un capítulo de libros (con referato); y 11 artículos en diversos medios impresos y *online* nacionales y del extranjero. Asimismo los integrantes del área participaron presentando trabajos en 14 congresos, dos de ellos internacionales (China y EE.UU.).

En cuanto a la formación de Recursos Humanos, la investigadora Cecilia Allami y el investigador Mariano Arana se encuentran realizando el Trabajo de Tesis de sus respectivos Doctorados; Arnaldo Ludueña y Daniela Triador se encuentran cursando maestrías. Asimismo, integrantes del área dirigieron 3 becarios.

En referencia a las actividades de promoción de convenios o vínculos institucionales y vinculación con el ámbito productivo; el área participó del equipo de investigación del proyecto de la Universidad Nacional Autónoma de México (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), UNAM, con identificación IN 305217). Adicionalmente, algunos de sus integrantes son miembros del grupo “Crisis y Economía Mundial” de la red de centros de investigación de CLACSO.

Durante el 2019 el área realizó presentaciones en búsqueda de fondos para las actividades de investigación. Una de ellas fue ante el PROINT solicitando financiamiento para el Programa Interinstituto, que se logró. La segunda presentación fue a un proyecto PICT que está en evaluación.

Durante el 2019 el área ha desarrollado una serie de actividades de difusión y divulgación, entre las cuales se destacan:

- Publicación del Número 6 de la revista Márgenes.
- Coordinación del Programa Interinstituto Políticas Financieras, Monetarias y Fiscales (GTPFMF) con participación de investigadores docentes del Área de Economía Política,

IDH e ICO, Alejandro Vanoli y estudiantes y graduados de la Licenciatura en Economía Política. El mismo está en el proceso institucional de convertirse en programa interinstituto.

- Elaboración de informes de coyuntura y reuniones de discusión de políticas.
- Columnas radiales semanales en FM La UNI sobre cuestiones de coyuntura económica elaborada por los miembros del Área.

Área “La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores”

Durante el 2019 comenzó la ejecución del Proyecto 30/4121 “El enfoque sistémico del emprendimiento y ecosistema emprendedor: una indagación en la teoría, los actores y sus procesos para contribuir al debate académico y de las políticas con foco en los países emergentes y de América Latina”. Por otro lado, se recibió la notificación de la adjudicación del proyecto PICT 2018 que presentó el área y cuya ejecución se espera inicie en los próximos meses.

Avances en investigación

Por sexto año consecutivo se realizó la estimación y publicación del Reporte del Índice de condiciones sistémicas para el Emprendimiento Dinámico (ICSED-Prodem), incluyendo nuevos países y la revisión de algunas dimensiones con nuevas variables. En particular se abordó el nuevo contexto de la economía digital y qué agenda de desafíos presenta para el emprendimiento. En esa misma línea se elaboró también un capítulo sobre el tema a ser incluido en la publicación conjunta del IDEI sobre Industria 4.0. Asimismo, se publicó por segundo año el Reporte Global del Index of Dynamic Entrepreneurship (IDE) junto con la Global Entrepreneurship Network (GEN) lanzado en noviembre 2019 como parte de las actividades de la semana global del emprendimiento.

Por otra parte, en el eje de Ecosistema Emprendedor, se envió ya para su publicación un capítulo conceptual sobre la relación entre la literatura de ecosistema emprendedor y sistemas de innovación desde la perspectiva de América Latina. Este capítulo formará parte del libro *Entrepreneurial Ecosystems Meet Innovation Systems: Synergies, Policy Lessons and Overlooked Dimensions*, editado por A. Tsvetkova, J. Schmutzler De Uribe y R. Pugh y cuya publicación por la editorial Edward Elgar se espera para 2020. Este capítulo complementa el ya presentado en 2018 sobre visión sistémica y el enfoque del ecosistema a ser publicado en el Libro *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*, editado por D. Suarez, A. Erbes y F. Barletta (aún en imprenta).

También en este eje se finalizó un artículo que propone un abordaje evolutivo de los ecosistemas emprendedores. Este trabajo fue presentado en el X Congreso Internacional de la Red RIDIT en Barcelona y se envió para su evaluación en un número especial de la revista *Journal of Evolutionary Studies in Business*.

Por otro lado, dentro del componente de Estado emprendedor y políticas de emprendimiento, se realizó una primera versión del Monitor de políticas de emprendimientos en América Latina, recopilando información de más de 30 programas nuevos y otro tanto de programas existentes. La publicación de este reporte se hizo en conjunto con la Agencia Nacional de Desarrollo de Uruguay, en el marco de las actividades de la Red de Gestores de políticas de emprendimiento e innovación de América Latina que desde hace ya cuatro años viene liderando el área y de la cual participan representantes de 13 países de la región.

Finalmente, dentro del componente de actores del financiamiento, se finalizó con la revisión y envío del artículo “An evolutionary and systemic contextualization of the Indian venture capital industry from Latin America” a la revista *Growth and Change: A Journal of Urban and Regional Policy*. El mismo se espera esté publicado en 2020.

Organización y participación de seminarios y congresos

Por noveno año consecutivo, se organizó el Seminario – Taller para Profesionales del Ecosistema Emprendedor de América Latina, realizado en Montevideo con la participación de más 300 asistentes y panelistas de 13 países.

También desde el área se participó activamente en la organización de la II

Academia de Doctorado organizada por LALICS, YSI-NET y la Red Pyme Mercosur. En dicho evento se presentó el proyecto de tesis doctoral de Sabrina Ibarra García “El desarrollo de los ecosistemas emprendedores asociados a ciudades de países en desarrollo desde una perspectiva co-evolutiva”. Como ya se mencionó previamente, se participó del X Congreso Internacional de la RIDIT, gracias al apoyo del Fondo viajes del Instituto de Industria y de la Convocatoria CyTUNGS2019.

Articulación e inserción en redes académicas

Durante 2019 se fortalecieron los vínculos del área con las redes Globelics y Lalics, al tiempo que se sigue vinculado muy estrechamente con la Red Pymes Mercosur y desde ese marco con el International Council for Small Business.

Finalmente se terminó de firmar el convenio de cooperación en investigación y su acta complementaria con la Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf), dando un marco general a las actividades que ya se estaban gestando entre investigadores del área y de la UNRaf. En la misma línea se comenzó con la gestión del convenio marco y acta complementaria con la Universidad Nacional de Colombia – sede Manizales.

Asimismo, en el marco de la relación con la Global Research Network on Entrepreneurship se publicó el reporte del IDE con la Global Entrepreneurship Network.

Formación de recursos humanos

Dentro del equipo, Sabrina Ibarra García esta ya avanzando en la realización de su tesis de Doctorado en Desarrollo Económico de la Universidad Nacional de Quilmes, mientras que Cecilia Menéndez retomó su tesis de Maestría en Economía y Desarrollo Industrial mención en pymes.

Asimismo, se abrió la convocatoria y se seleccionaron dos adscripciones de estudiantes de la Maestría en Economía y Desarrollo Industrial que estarán trabajando durante 2020 en la formulación de sus proyectos de tesis en el marco del proyecto de investigación del área. También durante 2019 se solicitó (y obtuvo) una Beca de Investigación y Docencia para trabajar en el componente de Estado Emprendedor, colaborando con la revisión de bibliografía y el análisis del caso INVAP. Finalmente, dos integrantes del proyecto realizaron el curso sobre Modelos de Ecuaciones Estructurales organizado por el Instituto de Industria y también dos integrantes fueron parte del curso sobre métodos cualitativos.

Resumen Publicaciones y Congresos en 2019

Álvarez Martínez, P., Carracelas, G., Goldberg, S., Hernández, E., Ibarra García, S. y Kantis, H. (2019). Monitor de Políticas de Emprendimiento Dinámico e Innovador de América Latina. Montevideo: ANII.

Gonzalo, M. y Kantis, H. (2019) “An evolutionary and systemic contextualization of the Indian venture capital industry from Latin America”. Growth and Change: A Journal of Urban and Regional Policy.

Ibarra García, S. (2019). “El desarrollo de los ecosistemas emprendedores asociados a ciudades de países en desarrollo, desde una perspectiva co-evolutiva” presentado en la II Academia de Doctorado organizada por

LALICS, YSI-NET y la Red Pyme Mercosur, Universidad Nacional de Rosario, Septiembre.

Kantis, H. Federico, J. e Ibarra García, S. (2019). 2019 Index of Dynamic Entrepreneurship. Entrepreneurship as a vehicle to enhance digitalization. Prodem, Asociación civil Red Pymes, Global Entrepreneurship Network.

Kantis, H. Federico, J. e Ibarra García, S. con la colaboración de Menéndez, C., Gonzalo, M. y Álvarez Martínez, P. (2019). Condiciones sistémicas para el emprendimiento en América Latina 2019. Emprendimientos y digitalización: una agenda común de posibilidades y desafíos. Rafaela: Asociación civil Red Pymes.

Kantis, H. Gonzalo, M., Federico, J. e Ibarra García, S. (2019). “Entrepreneurial Ecosystems meet National Innovation Systems: Building bridges from Latin America to the Global South” en A. Tsvetkova, J. Schmutzler De Uribe y R. Pugh (eds) Entrepreneurial Ecosystems Meet Innovation Systems: Synergies, Policy Lessons and Overlooked Dimensions. Edward Elgar.

Kantis, H. y Federico, J. (2019). “Developed and developing ecosystems: an evolutionary approach”, X Congreso Internacional de la Red RIDIT, Universidad de Barcelona, Noviembre.

Área “Administración”

Durante el año 2019 se trabajó en el marco de las diferentes líneas de investigación que fueron aprobadas en 2018 y bajo la nueva denominación del Área de Investigación.

Proyecto: 30/4099. Grandes Proyectos Estratégicos para la Reconstrucción de Capacidades Tecnológicas Argentinas. Un Abordaje de Diferentes Sectores entre 2003 y 2015. Seijo, Gustavo Luis (Director)

Producción Académica

En el mes de octubre de 2019 se llevó a cabo gran parte del trabajo de campo en INVAP en Bariloche. Se realizaron unas doce entrevistas con tomadores de decisión y trabajadores de los satélites ARSAT-1 y -2. A partir de diciembre

2019 y hasta el día de hoy se comenzó el relevamiento en ARSAT. Ya se han realizado dos entrevistas en ARSAT y una visita presencial a la Estación Terrena Benavídez.

Estos datos fueron analizados progresivamente y, a partir de dicho análisis, se produjo lo siguiente:

- Seijo, Gustavo, Ozono, Maximiliano, Calamari, Marina y Fidmay, Paloma (2019) "Administrando Desfasajes entre Diseño de Política Pública y Desarrollo Tecnológico. El Plan Satelital Geo-Estacionario Argentino 2015-2035 y los Satélites ARSAT-1 y ARSAT-2." Artículo presentado en el Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT 2019) del 13 al 15 de noviembre en la Universidad Nacional de Mar del Plata.

- Seijo, Gustavo, Ozono, Maximiliano, Calamari, Marina y Fidmay, Paloma (2020) "Controversias y Discrepancias entre Diseño de Política Pública y Desarrollo Tecnológico: Los Satélites ARSAT-1 y ARSAT-2." Artículo presentado para el Taller "CTI y problemas nacionales. La heterogeneidad argentina como desafío para la política pública" a llevarse a cabo el 28 y 29 de mayo en la Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Seijo, Gustavo, Ozono, Maximiliano, Calamari, Marina y Fidmay, Paloma (2020) "Aprendiendo a través de Controversias y Discrepancias entre Diseño y Desarrollo Tecnológico: Los Satélites de Telecomunicaciones en Argentina." Artículo presentado para el Congreso conjunto ESOCITE / LALICS a llevarse a cabo del 21 al 24 de julio en Montevideo, Uruguay. En evaluación.

En lo que queda de 2020, nuestro plan es terminar con el trabajo de campo en ARSAT durante la primera mitad del año y tener un artículo terminado hacia fines de 2020 – que es el que hemos venido presentando en los últimos congresos y talleres. Es decir, una vez terminado el congreso ESOCITE / LALICS 2020, nuestro objetivo con este trabajo en curso es presentarlo a publicación; luego de reformuladas algunas secciones del trabajo y previo a la finalización de este proyecto de investigación.

Proveniente del proyecto de investigación anterior "30/4080: Evaluando el Proceso de Reconstrucción de Capacidades para la Gestión de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. Una Discusión acerca de la Dinámica de Resolución de Tensiones entre Diseño e Implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales" durante 2019, conseguimos también los siguientes productos de investigación:

- Seijo Gustavo, Wersocky, Matías, Fidmay Paloma, Blugerman Leopoldo y Calamari Marina (2019) "Un Monstruo Deseable: Las redes heterogéneas alrededor del Programa Conectar Igualdad" publicado en Ana María Capuano, Diego Aguiar y Ariel Vercelli (comps) "Una política pública educativa en la era digital: El Programa Conectar Igualdad" Bariloche, Argentina: Editorial UNRN (Universidad Nacional de Río Negro) ISBN 978-987-496-006-1 - pags 47 a 66.
- Seijo Gustavo y Blugerman Leopoldo (2021) "Buscando al Eslabón Perdido del Desarrollo Tecnológico. Entendiendo el Desarrollo de Simuladores en CITEDEF vis-à-vis su Régimen de Producción Industrial." Revista Ciencias Administrativas (Universidad Nacional de La Plata) (ISSN 2314-3738). Paper ya aprobado para su publicación por la editora de la revista pero que será publicado recién en 2021.
- Seijo, Gustavo, Fidmay, Paloma, Calamari, Marina y Ozono Maximiliano (202X) "¿Qué ocurre cuando un programa de gobierno se transforma progresivamente en un monstruo deseable? Recordando la dimensionalidad múltiple del Programa Conectar Igualdad." Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (Universidad Nacional de La Plata) (ISSN 1851-0086 (impreso) y 1850-9959 (en línea)). Segunda ronda de evaluación.

Formación de Recursos Humanos

Paloma Fidmay se encuentra elaborando la tesis en el marco del Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Grado de avance: etapas finales del trabajo de campo y escritura de la tesis. Título tentativo: "Violencia prestador-prestatario. Un estudio exploratorio sobre sus factores intervinientes en servicios de urgencias médicas".

Marina Calamari se encuentra elaborando la tesis en el marco del Doctorado en Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas (UBA). Grado de avance: Marina ha terminado de cursar las asignaturas pertinentes para este programa de doctorado y, actualmente, se encuentra escribiendo su tesis.

Maximiliano Ozono comenzó a cursar, en 2019, la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes en su modalidad virtual. Ya lleva algo más de un semestre de cursada.

Hacia fines de 2019, Graciela Ceballos, estudiante de la Licenciatura en

Administración de Empresas de la UNGS, obtuvo la Beca de Formación en Docencia de la Universidad Nacional de Gral Sarmiento. Gustavo Seijo dirige esta beca actualmente. Graciela se encuentra trabajando en la Comisión 3 de la asignatura Diseño Estructural y Procesos.

Proyecto: (Cód:30/4112) - Planes y planificación en sectores riesgosos y estratégicos de Argentina. Javier Cantero (Director)

Producción Académica

Cantero, J.; González, L. & Díaz, D. (2019) Sociedad del riesgo en Argentina: un debate teórico-epistemológico para la construcción de conocimiento local. Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT).

Cantero, J. (2019) Planificación en contextos turbulentos: un análisis de la experiencia planificadora en el sector público argentino (2003-2019). IX Jornadas Patagónicas de Investigación y IV Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas

Cantero, J. (2019) Planificación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Productiva (CTI) en Argentina: análisis de la experiencia planificadora de un sector estratégico para el desarrollo nacional. XVIII Congreso Latino-Iberoamericano de gestión tecnológica, ALTEC. Medellín-Colombia.

Cantero J. (2019) Rupturas y continuidades de la planificación estratégica de la

CTI en Argentina. II Conferencia sobre Planificación del Desarrollo “Julio H.G. Olivera”

Cantero J. (2019) Los brotes verdes de la innovación en Argentina: estudio exploratorio acerca de la naturaleza y causas de las competencias en I+D. 35° Congreso Nacional de ADENAG “Administración Innovadora: desafío o utopía”. San Miguel de Tucumán. ISBN 978-987-754-192-2

Formación de Recursos Humanos

Elaboración y presentación de la Tesis de Maestría de Daiana DIAZ “La gestión del riesgo en los equipos quirúrgicos de alta complejidad: el caso del Hospital Interzonal de Agudos Eva Perón”. Maestría en psicología empresarial y organizacional. Universidad de Belgrano. Director de Tesis: Javier H. CANTERO

Financiamiento de la Investigación

Obtención del Fondo Redes IdeI para asistir al Congreso ALTEC 2019 (por cuestiones macroeconómicas finalmente presentamos ponencia pero no asistimos al Congreso en Colombia).

Fondo Viajes y Apoyo para la realización de Eventos Científicos 2019/2020. Tipo de financiamiento b. Organización de eventos científicos y académicos con sede en la UNGS (IV Jornada de Ciencias de la Gestión).

Proyecto: Código 30/4101 - Acerca de la resiliencia en organizaciones de alta confiabilidad: el caso del ferrocarril metropolitano de pasajeros. Natalia González (Directora)

Producción Académica

- Registro y sistematización de información secundaria
- Análisis de bibliografía metodológica y teórica para el desarrollo de categorías analíticas
- Formulación de guía de entrevistas
- Presentación de trabajo Resiliencia en las organizaciones en el 35 Congreso Nacional de ADENAG “Administración Innovadora: Desafío o utopía” realizado en San Miguel de Tucumán, 23 y 24 de mayo de 2019.
- Mesa redonda Eje Temático: Administración – Tema: Resiliencia organizacional - IX Jornadas Patagónicas de Investigación y IV Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas organizado por la Universidad nacional San Juan Bosco los días 29 y 30 de noviembre de 2019. -Redacción de dos artículos: Seguridad y resiliencia en el ferrocarril metropolitano argentino (en redacción de conclusiones). Redacción del artículo: The multiplicity of factors in the causality of railway accidents in Argentina: contributions to the debate.
- Publicación del artículo: The multiplicity of factors in the causality of railway accidents in Argentina: contributions to the debate in Sociology International Journal, V. 4 Issue I, January 2020.

Formación de Recursos Humanos

Participación entre noviembre de 2019 y febrero de 2020 en el proyecto de investigación del graduado de Administración de Empresas Enzo Marino.

Proyecto de Investigación 30/4084: De Empresas Recuperadas a Cooperativas de Trabajo. Caracterización de la transición organizacional. Fardelli Corropolesse, Claudio (Director)

Producción Académica

CHOSCO DIAZ, G. C., FARDELLI CORROPOLESE, C. (2019). Las múltiples identidades organizacionales en Textiles Pigüé. Recuperada, cooperativa, eficiente y social. Ciencias Administrativas. (14). 048. <https://doi.org/10.24215/23143738e048>

CHOSCO DIAZ GILDA CECILIA y ANZOATEGUI MIRTHA (2019)

Identidad y autogestión en empresas recuperadas. Potencialidades y límites de las funciones “heredadas”, “inventadas”, “filiativas” y “develadas”, Publicación en actas generales de la XIII Jornadas de Sociología Las cuestiones de la Sociología y la Sociología en cuestión. Desafíos frente a los problemas contemporáneos y a los debates en torno a la formación en la disciplina 26 al 30 de agosto de 2019, Buenos Aires.

<http://cdsa.aacademica.org/000-023/125>

BENEGAS, MIGUEL; CHOSCO DIAZ GILDA CECILIA, JAURE FLORENCIA y ROSATTI ROCIO. (2019) PyMEs argentinas como organizaciones que enseñan y aprenden. Lecciones aprendidas en empresas industriales e intensivas en conocimiento, protocolo de investigación en memorias del XVII Congreso Internacional de Análisis Organizacional 11-13 de septiembre de 2019, México.

<http://www.remineo.org/repositorio/memorias/ciao/xviicio/?s=chosco>

FARDELLI CLAUDIO; CHOSCO DIAZ, CECILIA (2019). "El proceso de construcción de las Identidades Organizacionales en las empresas recuperadas de Argentina. Una reflexión desde los Estudios Organizacionales". En IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo, Colombia: ALAST. 2019.

BLUGERMAN Leopoldo, FARDELLI Claudio, CALAMARI Marina, CHOSCO DIAZ Cecilia y FIDMAY Paloma (2019). Asociación Civil Andar: Afrontando los desafíos de ampliar el foco presentado el 16, 17 y 18 de septiembre de 2019 en el II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) co-organizado por las Universidades Nacionales del Centro de la Provincia de Buenos Aires, General Sarmiento, San Juan, Tres de Febrero, Santiago del Estero y La Plata en el marco de la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS).

Formación de Recursos Humanos

El proyecto tuvo tres Adscripciones dos en Docencia (Teoría de la Organización Florencia Maldonado y Lucas Bue Roca) y otra en Investigación (Proyecto Área Ingeniería, Graciela Ceballos).

Financiamiento de la Investigación

Se realizó una presentación a la Convocatoria para Desarrollo Tecnológico y Social pero no ha sido aprobado su financiamiento.

“Proyecto de investigación plurianual (PIP) 112 201301 00452 CO: “Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionales y asalariados productivos convencionales”. Szlechter, Diego (Director)

Producción Académica

Artículos aceptados:

“Estudios organizacionales en América Latina. Hacia una agenda de investigación”. Revista de Administración de Empresas de la Fundación Getulio Vargas. En coautoría con L. Solarte Pazos, J. Teixeira, J.Feregrino y P. Isla Madariaga.

“La Administración crítica: una oportunidad para estudiar la sociedad”. Revista Cuadernos del Cimbague, FCE-UBA. En coautoría con Aníbal Loguzzo.

Capítulos de libro aceptados:

“Los contextos políticos y sus implicancias para un análisis sociológico situado del management”. Título provisorio del libro: Investigación Organizaciones, Territorio y Desarrollo. Una perspectiva desde los métodos y las prácticas. Editorial de la Universidad del Valle, Cali Colombia.

Capítulos de libro publicados:

“Distinciones tensionadas entre los managers y sus subordinados directos”. En coautoría con Osvaldo Battistini. Título del libro: Dinâmicas do mundo do trabalho na Argentina e no Brasil. Transições / Mobilidades / Deslocamentos. I.

Georges y A. Tizziani (coords.). Editorial Alameda, San Pablo, Brasil.

Ponencias:

“Hacia un enfoque situado de la sociología del management”. IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 10 al 12 de julio.

Conferencias:

“Estudiar al management como forma de estudiar problemáticas societales”. Conferencia en el Programa de Pós-Graduação em Sociologia del Centro de Educação e Ciências Humanas de la Universidade Federal de São Carlos. Sao Carlos, Brasil, 13 de diciembre.

“Hacia una agenda de investigación sobre la vinculación entre fenómenos sociales y prácticas de gestión”. II Jornadas de Estudios Organizacionales de la FCE- UBA. 1 de noviembre.

REOL (Red de Estudios Organizacionales de Latinoamérica). Seminario de reflexiones en el marco de los Estudios Organizacionales. Reflexiones sobre los aspectos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de los Estudios Organizacionales. Universidad EAFIT, Medellín. 16 de julio.

Formación de Recursos Humanos

Beca doctoral internas de Conicet de Juan Vanegas Daza.

Dirección de tesis de Maestría (MAEO, MAES, Diseño y gestión de programas sociales de FLACSO y Doctorado (Cs. Sociales UBA y UNQ): varias.

Adscripta a Investigación en el proyecto “Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionales y asalariados productivos convencionales” en el IDEI. Sonia Ordóñez. Financiamiento de la Investigación Aplicación para financiamiento: FONCyT: convocatoria PICT 2019 Obtención de financiamiento:

CLACSO. Miembro del Grupo 37 “Élites empresariales, Estado y dominación”. Coordinadores: Nercesian, Inés (Instituto de Estudios de

América Latina y el Caribe – IEALC/UBA) Argentina; Robles-Rivera, Francisco (Instituto de Investigaciones Sociales – IIS/UCR), Costa Rica; Serna, Miguel (Departamento de Sociología – DS/UDELAR), Uruguay.

CyTUNGS. Estancia de investigación del Profesor Leonardo Solarte Pazos de la Universidad del Valle de Cali, Colombia. 22 al 26 de octubre de 2019.

Agencia - RC. Organizador de la 2da. RISOM (Reunión internacional de Sociología del management): “Lo íntimo en el trabajo: el management del cuerpo y las emociones”. Universidad de San Andrés, 22 de agosto de 2019.

Proyecto PICT PICT 2015 – 1210. “Entre buenos y malos trabajos. Un estudio sobre las representaciones de los trabajadores sobre sus propios trabajos, en la Argentina”. Szlechter, Diego (Int. Grupo Responsable)

Producción Académica

“La gestión de recursos humanos en firmas del modelo GAFA: cuantificación de las emociones, bienestar y felicidad”. 2das. Jornadas de discusión sobre los Estudios del Trabajo en la región Norte, Noroeste y Oeste del Conurbano Bonaerense (PRE-ASET). 3 de julio.

“Emociones productivas”. Seminário Internacional “Três décadas de transformações na América Latina: Governo, subjetividades, margens e neoliberalismos”. São Paulo, 24 a 27 de junio.

Servicio “Argentina agregando Valor 2017” – SPU:

“Aportes del desarrollo de sistemas informáticos ad hoc para la gestión de instituciones de formación profesional y el estudio de trayectorias formativo-laborales. Reflexiones a partir de dos experiencias de vinculación tecnológica y social universitaria con centros de formación profesional”. G. Gibert (UNGS-IDEI), A. Tcach (UNGS-IDEI / UBA-FCEN), D. Szlechter (UNGS-IDEI / CONICET) y L. Tacchini (UNGS-IDEI). 7mo. Congreso Internacional Red Universidad Empresa – ALCUE. 26 de Septiembre – Ciudad de Santa Fe.

Proyecto: Código 30/40100- “Difuminación de los límites organizacionales: Analizando el rol de empresas sociales argentinas en los procesos colaborativos”. Blugerman, Leopoldo (Director)

Producción Académica:

- Berger, G. & Blugerman, L. (2020, en prensa) “The evolution of the New Social Economy in Argentina”, en: Gidron, B. & Domaradzka, A., Eds. The Evolution of the New Social Economy: An International Perspective. London: Springer
- Quiñones Brun, M. y C. Fardelli Corropolese (2020). Gestión de Organizaciones sin Fines de Lucro, en: Bonatti, P. (Coord.) La Administración del Siglo XXI. Buenos Aires: Pluma Digital Ediciones, pp. 421-448.
- Berger, G. & Blugerman, L. (2019) “La Fundación Ford en la Argentina. Cinco Décadas de Inversión Social Privada al Servicio del Desarrollo y de la Protección y Ampliación de los Derechos Humanos”, en: Sanborn, C. y Villanueva, A. La Fundación Ford y el cambio social en América del Sur, 1962-2012. Lima: Universidad del Pacífico Pp. 91-138. ISBN: 978-9972-57-422-1.

Presentaciones en el marco del proyecto:

- Blugerman, L. “Social Enterprises in Argentina”. Guest Speaker. Module on Sustainable Business and Innovation (Level: 5). Faculty of Business, Law and Politics de la University of Hull. Octubre de 2019.
- Blugerman, L., Fardelli Corropolese, C., Calamari, M., Chosco Díaz, C. y Fidmay, P. “Asociación Civil Andar: Los desafíos de ampliar el foco organizacional”. II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria. Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires. 16-18 Setiembre de 2019.

Formación de Recursos Humanos

- Leopoldo Blugerman:
 - Dirección de tesis de maestría (MEDIP-UNGS). Laudy Zuñiga. Tesis exitosamente defendida.
 - Dirección de Beca de Iniciación en Docencia: Gabriela Celeste Vallica. Materia: Teoría de la Organización.
 - Dirección de Adscripción en Investigación: Camila Yanet Cancinos.
 - Dirección de Becas de Estudio: Agustina Erbes, Nicolás Gabriel Ríos, Florencia Ariela Miranda y Leandro Salvador Ramírez.
 - 90% de avance de cursada y 60% de avance en tesis de Doctorado. PhD(c) in Systems Science, Faculty of Business, Law and Politics, University of Hull, Inglaterra.

- Marina Calamari:
 - Dirección de tesis de maestría (Universidad de San Andrés). Tamara Patrignani. Tesis exitosamente defendida.
 - Codirección de tesis de maestría (MEDIP-UNGS). Laudy Zuñiga. Tesis exitosamente defendida.
 - Dirección de tesis de maestría (Universidad de San Andrés). Lucía Tramezzani. En curso.
 - Dirección de tesis de maestría (Universidad de San Andrés). Marco Riccio. En curso.
 - 80% de avance de cursada, 20% de avance en tesis de Doctorado en Ciencias Económicas-Administración, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.
- Cecilia Chosco Díaz:
 - Dirección de tesis de grado (Licenciatura en Administración Pública-Instituto Universitario de Gendarmería Nacional-IUGNA): Pablo Chosco Díaz.
 - Dirección de adscripción en docencia: Florencia Maldonado y Lucas Bue Roca. Materia: Teoría de la Organización.
 - Dirección de adscripción en investigación de Graciela Ceballos. Proyecto “Las Pymes como agentes que enseñan y aprender”.
 - Primer año del doctorado de FLACSO Sede Argentina. Aceptación del proyecto inicial de tesis.
- Paloma Fidmay:
 - 50% de avance en tesis Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- Claudio Fardelli Corropolese:
 - Ha completado su Maestría en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales en la Universidad de Tres de Febrero (UNTREF). Su tesis en elaboración tiene como título tentativo "Ser o No ser, los dilemas en el proceso de construcción de la Identidad Organizacional en Empresas Recuperadas".

Financiamiento de la Investigación:

Se profundizó las redes establecidas en años anteriores no sólo con investigadores de la mencionada University of Hull (Inglaterra) en la que el director del proyecto realiza su doctorado, sino también con su programa de grado en Administración de Empresas, marco en el cual el director realizó una presentación.

Adicionalmente, cabe destacar la invitación (que fue factible de realizar en el marco de la convocatoria 2019/2020 “Línea A CyTUNGS: Movilidad de Investigadores/as Invitados/as en la UNGS-MOVIUNGS”), de la Profesora Mari Ceci Araujo Misoczky, perteneciente a la Universidad Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS (Brasil). El principal objetivo de esta visita, realizada en octubre del año pasado, fue desarrollar y promover vínculos con la Facultad de Administración de la Universidad Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), con

posibilidades de lograr a futuro la formalización de un convenio que promueva trabajos conjuntos e intercambio de profesores y estudiantes. Asimismo, se pretende consolidar en la UNGS una línea de trabajo vinculada a la administración crítica y los estudios organizacionales. Finalmente, se busca fortalecer la recientemente creada Red de Estudios Organizacionales de Latinoamérica (REOL). Como parte de esta visita, se realizaron las siguientes actividades académicas con la participación de la docente invitada:

- Dictado del seminario abierto “De las prácticas no-gerenciales de Organizar a la Organización para la praxis de la liberación”, en el marco de la Maestría en Estudios Organizacionales (dado el interés del seminario se extendió la invitación a estudiantes y docentes de la Maestría en Economía Social).
- Dictado de una clase sobre “Dirección y Administración: una perspectiva Latinoamericana” con estudiantes de las asignaturas de grado Teoría de la Organización y Dirección Estratégica en la UNGS.
- Desarrollo de un seminario abierto sobre Metodología de la investigación aplicada a los Estudios Organizacionales, en el Instituto de Industria.
- Realización de una mesa de trabajo conjunta en la que se compartieron resultados y experiencias de investigación del grupo de trabajo de la Profesora Misoczky y de los integrantes de este proyecto de investigación, y del proyecto del ICO “Problemas y capacidades de gestión en organizaciones autogestionadas por sus trabajadores” (código 30/2078).
- Participación en la Jornada Abierta “El abordaje pedagógico de los estudios organizacionales: una perspectiva crítica de la Administración”, realizado en el IDEI. En la misma se invitó a participar especialmente a representantes de las organizaciones sociales con las que se ha estado trabajando desde los proyectos de investigación.
- Reunión de equipos de trabajo para diseño del proyecto de Observatorio de Estudios Organizacionales en Latinoamérica, en el marco de la REOL.

Área “Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura”

Durante 2019, se desarrollaron las numerosas actividades vinculadas a la investigación y desarrollo de proyectos de vinculación y transferencia, representación y sostenimiento de vínculos institucionales, búsqueda de fondos internos y externos para investigación, y el dictado de cursos de capacitación dirigidos no solo a estudiantes sino también a la comunidad, así también se fomentó la capacitación y perfeccionamiento de los integrantes del área.

Todas las tareas realizadas durante el 2019 fueron desarrolladas en el marco de las actividades propias del área, utilizando los recursos y las capacidades de los integrantes del área. Se desarrollaron nuevos proyectos de investigación y se continuaron los vigentes. Así mismo investigadores docentes del área participaron activamente en proyectos de otras áreas de investigación del IDEI y del IDH. Dentro de este marco fue posible la publicación de artículos, publicaciones en congresos y participación en los mismos, tanto en el ámbito nacional como internacional. Se realizaron tareas en conjunto con empresas y tareas con la comunidad. A continuación se destacan las principales actividades vinculadas al área.

Proyectos acreditados por la UNGS en los que participaron investigadores del Área Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura:

- “Investigación de un modelo de desarrollo común para la interoperabilidad de sistemas de distribución eléctrica y sistemas de energías renovables”. Dirigido por Amado Vitali; Codirigido por Gustavo Jiménez Placer; y en el cual participan los investigadores: Daniel Zambrano, Gustavo Real, Enrique Modai, Florencia Jaure, Horacio Bressan, Sebastián Guala, Guillermo Ogasawara y Fernando Rages. Este proyecto se enmarca en el Área: Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura del IDEI.
- “Sistema de adquisición de datos y transferencia cuasi on line para análisis de ensayos automotrices conforme la ley 24449, sistemas de freno, ruido y sistemas de estabilización lateral, y parámetros CAN BUS”, el mismo se desarrollo con fondos obtenidos de la Convocatoria: Proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo (2018 – 2019). Este sistema será montado en un vehículo, con la asistencia de AITA (Asociación de técnicos e ingenieros del automotor) entidad que lleva a cabo estos ensayos. Director Daniel Zambrano. Integrantes: Gustavo Real, Gustavo Jiménez Placer, Florencia Jaure, Amado Vitali, y Daniel Monferran.
- “Generadores eólicos urbanos”. Dirigido por Sebastián Guala; en el cual participan los investigadores: Andrea y Juan Agotegary. Este proyecto se enmarca en el Área: Energía para el desarrollo sustentable del IDEI.
- “Estudio sobre materiales poliméricos termoestables modificados con aditivos para su uso como palas de PRFV de aerogeneradores verticales”. Proyecto en el que participan como integrantes los Investigadores: Andrea Pinzón y Juan Agotegaray. Este proyecto se enmarca en el Área: Ingeniería química para la sustentabilidad del IDEI.
- “Trayectorias de mujeres en empresas, organizaciones del sector público y de la sociedad civil: implicancias para el aprendizaje organizacional”. Proyecto en el cual participa como integrante la Investigadora Andrea Pinzón. Este proyecto se enmarca en el Área: Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional del IDEI.
- “Optimización energética de los esterilizadores de calor seco”. Proyecto que dirige Gustavo Real y en el cual participa como integrante la Investigadora Florencia Jaure. Este proyecto se enmarca en el Área: Ingeniería química para la sustentabilidad del IDEI.
- “Modelización y simulación de procesos industriales como soporte para la toma de decisiones empresariales”. Proyecto en el cual participan como integrantes los investigadores: Sebastián Guala y Gonzalo Delcauce. Este proyecto se enmarca en el Área: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos del IDEI.
- “Estrategias para el desarrollo de la trama productiva de equipamiento eólico y solar”. Proyecto en el cual participa como integrante el investigador Enrique Modai. Este proyecto se enmarca en el Área: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos del IDEI.
- “Las PyMEs como organizaciones que enseñan y aprenden. Una aproximación desde el Aprendizaje Organizacional”. Proyecto en el cual participa como integrante la investigadora Florencia Jaure. Este proyecto se enmarca en el Área: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos del IDEI.
- “Aplicaciones de la energía solar”. Proyecto en el cual participa como integrante el Investigador Daniel Monferran. Este proyecto se enmarca en el Área: La física: problemas del campos disciplinar y de su enseñanza del IHD.

Cada uno de los proyectos ha tenido un impacto inmediato sobre la enseñanza, en forma directa o indirecta, aplicando técnicas y metodología adquiridas o desarrolladas. Los resultados de los proyectos han sido de utilidad para el desarrollo del conocimiento y la mejora continua en las actividades de laboratorio y aplicación de metodologías que permiten mejoras en el rendimiento de los estudiantes en las asignaturas, sobre todo las vinculadas al área de electrónica, electrotecnia, robótica, máquinas térmicas, termodinámica e informática industrial.

La participación de los estudiantes en algunas etapas de los proyectos y su involucramiento desde los proyectos finales y la realización de prácticas profesionales, permiten no solo la mejora en las capacidades de investigación de los estudiantes sino que vinculan los proyectos académicos con el ámbito profesional, donde deberán desenvolverse en el futuro.

Los resultados obtenidos con el desarrollo de los proyectos de investigación, así como el desarrollo de actividades áulicas, permitieron la vinculación de los investigadores con distintas redes, universidades y la industria, mejorando de esta manera la formación de los mismos y permitiendo un tratamiento de temas que son de relevancia para el desarrollo de nuestro país.

Los distintos investigadores del área han participado de congresos nacionales e internacionales, así como la publicación de artículos en sitios web y seminarios. Podemos nombrar los siguientes: i) ASADES 2019 - XLII Reunión de Trabajo; ii) CASE2019 - Congreso Argentino de Sistemas Embebidos; y iii) V Workshop de Ingeniería en Sistemas de Información - UTN FRD.

En base a estas participaciones se realizaron trabajos que fueron publicados en los anales de los congresos y en revistas vinculadas. Estos artículos y publicaciones abarcan distintos aspectos de las investigaciones y sus resultados son satisfactorios aunque es necesario desarrollar una política más estructurada que permita el acceso de los artículos a revistas indizadas. En este sentido se está trabajando en el área sobre todo mejorando las relaciones con redes y universidades que permitan trabajos conjuntos con investigadores de prestigio lo que facilitara el acceso de dichas revistas. La producción de artículos ha sido satisfactoria, entre los cuales podemos mencionar los siguientes: i) Fabricación de palas de una turbina eólica de eje vertical de baja potencia; ii) Plataforma solar térmica implementada en la UNGS; iii) Automatización de un banco de ensayos de generadores eléctricos para aplicaciones en eólica de baja potencia; iv) Sistema inalámbrico de bajo costo para la adquisición y visualización de datos para aerogeneradores basado en el chip ESP8266; y v) Modelo optimizado para la estimación de puntos de borde en Imágenes SAR polarimétricas.

Durante 2019 integrantes del área han presentado solicitudes de fondos para el desarrollo de actividades de investigación tanto en fuentes internas como externas a la universidad. Entre las primeras, se encuentran 3 presentaciones al Fondo CyTUNGS (una de ellas aprobada). Del lado de las externas, se cuenta con una presentación a la Red MEIHAPER - CyTED (la cual fue aprobada).

Se desarrollaron, tal como se venía haciendo, los servicios presentados a CAMMESA dentro del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la SPU; Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical y baja potencia; y Transferencia tecnológica de un colector solar para agua caliente residencial de fácil construcción y bajo mantenimiento a zonas rurales de la provincia de Buenos Aires.

Se realizó visita a empresa industrial fabricante de medidores de energía eléctrica, en el marco del proyecto del proyecto Investigación de un modelo de desarrollo común para la interoperabilidad de sistemas de distribución eléctrica y sistemas de energías renovables, con

el objetivo de realizar pruebas de comunicación y simulaciones de los sistemas de conexión de medidores inteligentes. También se monitorio un caso real de un medidor instalado, se presentaron casos de evaluaciones sobre las diferentes tecnologías de comunicación. Esta visita fue la primera de una serie de encuentros que se están programando para evaluar diferentes aspectos técnicos de los medidores inteligentes.

En términos de conformación y sostenimiento de vínculos con otros equipos de investigación y participación en redes académicas, se consolidó la participación de los miembros del área en las siguientes redes del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo –CyTED: i) Red Iberoamericana para el desarrollo y la integración de pequeños generadores eólicos – MICROEOL, a través de la cual investigadores asistieron a la presentación de trabajos en la segunda reunión anual desarrollada por la Red; y ii) Red Microrredes eléctricas inteligentes híbridas con alta penetración de energías renovables - MEIHAPER, en el marco de la cual se organizaron y desarrollaron en el IDEI UNGS, la Jornada de Microrredes eléctricas con alta Integración de energías renovables, y el seminario de capacitación Consorcio iberoamericano de microrredes eléctricas con alta integración de energías renovables, actividades de las cuales participaron investigadores, docentes y estudiantes de la carrera de ingeniería electromecánica.

En cuanto la formación de recursos humanos, en el período 4 integrantes del área han continuado sus estudios de posgrado, 3 de ellos desarrollando maestrías en informática (UAI), en educación (UTN-FRGP) y en energías renovables (UTN-FRGP) y 1 de ellos desarrollando el doctorado en ciencia y tecnología (UNGS).

Dentro de las actividades de formación de recursos humanos también podemos destacar la participación de estudiantes adscriptos a los proyectos de investigación.

También investigadores del área participaron de los siguientes espacios de formación: i) Taller de formulación de proyectos de investigación y desarrollo; ii) Formación por competencias, aprendizaje centrado en el estudiante y estándares de acreditación de segunda generación para ingeniería; iii) Taller para la formulación de proyectos de desarrollo tecnológico y social; y iv) Taller de capacitación en proyectos PICT y PICT Start Up.

Asimismo investigadores del área organizaron y desarrollaron los siguientes espacios de formación para la comunidad de la UNGS: i) Seminario de pequeñas turbinas eólicas; y ii) Arduino e introducción a IoT.

Desde la coordinación de carrera se participó los Encuentros Conjunto de Redes de Ingeniería Mecánica (FODAMEC), Ingeniería Electromecánica (RIEM), Ingeniería Mecatrónica (RADIM) e Ingeniería Ferroviaria (RAIF), los mismos fueron dos: el primero se realizó en el mes de abril en el Campus de la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires, y el segundo se realizó en el mes de octubre en el Departamento de Ingeniería Mecánica Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata, ambos encuentros contaron con el auspicio del CONFEDI, y fueron organizados y convocados por el Foro Docente Área Mecánica de las Ingenierías Mecánica (FoDAMI) en conjunto con las instituciones académicas en cuya sede se desarrollaron los encuentros. El tema central tratado en ambos encuentros fue el tratamiento de los pasos a seguir en la acreditación de las carreras por el estándar por competencias.

Área “Ingeniería Química para la sustentabilidad”

Durante el año 2019 se consolidó la participación de los investigadores Franklin López y Carlos Belmar del IDEI en el proyecto “Obtención de biodiesel o biofuel oil a partir de barros cloacales”, integrado por los Ings. Enrique Hughes y Javier Montserrat del ICI. Este proyecto tiene por objetivo general explorar la posibilidad de desarrollar biocombustibles (biodiesel o biofuel oil) a partir fuentes lipídicas secundarias. La propuesta contempla desarrollar una técnica extractiva de lípidos de los efluentes tipo “sin solvente”, usando un material absorbente poroso obtenido a partir de una corriente de residuos plásticos agrícolas (pPE). De esta propuesta se derivó un segundo “frente de investigación” que se dedicó a la producción a escala piloto de un polímero capaz de adsorber material lipídico disuelto en las aguas residuales, para lo cual, los Ings. López y Belmar estuvieron trabajando en el diseño de una bomba para una corriente de polietileno disuelto en una mezcla de biodiesel: aceite vegetal a una temperatura aproximada de 150°C. Dada dificultades tecnológicas cuya resolución demoraría tanto tiempo que atentaría contra los plazos establecidos para el cumplimiento de los objetivos del proyecto principal, el Director del Proyecto, decidió dar de baja a este “pequeño proyecto”. El proyecto principal aún está en vigencia.

Así mismo, mediante la Línea C, de CyTUNGS, convocatoria 2910-2020, se aprobó para su financiamiento, el proyecto “Estudio de la Tratabilidad de los efluentes de una empresa porcina del Conurbano”, en el cual participa la Empresa Leanim SA, como socio no sólo estratégico, sino también como financista siendo la empresa quien corrió con los gastos para el diseño, construcción e instalación de un Reactor Biológico tipo SBR (Sequential Batch Reactor) con agitación y aireación. Leanim apuesta económicamente al proyecto debido a sus expectativas para la incorporación inmediata de los resultados obtenidos. Para el desarrollo de esta proyecto, se incorporó como Co Investigador al I+D Carlos Belmar, el Investigador Franklin López figura como Director de la Propuesta. Con relación a su ejecución presupuestaria, a final de 2019, se realizó la selección llamado para la incorporación del pasante, del cual resultó seleccionada la estudiante Carmen Martínez estudiante de la Carrera de Ingeniería Química quien además es egresada de la tecnicatura superior en Química de la UNGS , así mismo se reservó la adquisición de un medidor de oxígeno disuelto en agua, para ser instalado en el reactor biológico y se adelantó las conversaciones con el laboratorio Ambiental del ICO para la realización de los análisis físicoquímicos de las muestras provenientes del reactor.

5.a.2.1. Proyectos de Investigación del IdeI

En la dinámica de investigación habitual del Instituto debe destacarse que durante el 2019 se desarrollaron treinta y cinco (34) proyectos, de los cuales (32) corresponden a proyectos de acreditación interna, (2) refieren a informes finales y los restantes a informes de avance. Los restantes proyectos, dos (2) corresponden a proyectos con acreditación externa (PIP CONICET y PICT).

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
La división internacional del trabajo y el lugar de la periferia latinoamericana y de Argentina: un análisis desde distintas aproximaciones.	*5	36 meses	01/03/2016	Juan Pablo Fal y Alan Bruce Cibils	Cecilia Judith Allami, Arnaldo Alejandro Ludueña
Grandes proyectos estratégicos para la reconstrucción de capacidades tecnológicas argentinas. Un abordaje de diferentes sectores entre 2003 y 2015	*6	36 meses	01/01/2018	Gustavo Seijo	Marina Laura Calamari, Paloma Fidmay, Maximiliano Eduardo Ozono
Difuminación de los límites organizacionales: Analizando el rol de empresas sociales argentinas en los procesos colaborativos	*6	36 meses	01/01/2018	Leopoldo Ernesto Blugerman y Claudio Fardelli	Marina Laura Calamari, Gilda Cecilia Chosco Díaz y Paloma Fidmay
Acerca de la resiliencia en organizacio	*6	36 meses	01/01/2018	Natalia Lorena González	Javier Hernán Cantero y Daiana

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
nes de alta confiabilidad: el caso del ferrocarril metropolitano de pasajeros					Valeria Díaz
Aplicación de modelos matemáticos para la mejora en el tratamiento, recolección y disposición de residuos industriales	*3	12 meses	01/03/2018	Marcelo Ezequiel Mydlarz Walter Alberto Pengue y	Jorge Raúl Camblong, Carlos Andrés Belmar Orellana, Ignacio Luis Fernando Bisso
Estrategias para el desarrollo de la trama productiva de equipamiento eólico y solar	*3	24 meses	01/01/2018	Marcelo Bernardo Neuman Marcelo Oscar Fernandez y	Claudio Marcelo Abrevaya, Jorge Raúl Camblo ng, Jorge Luis Malco, Enrique Guillermo Modai, Jorge VictorNicolini y Oscar Jesús Ramírez
Diseño de un sistema de medición de desempeño de proceso	*3	24 meses	01/01/2018	Héctor Ricardo Formento	Lucas Ariel Altube, Franco y Fernando Juan Cusolito,

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
de mejora continua para empresas industriales					Sebastián Pablo Gatti
Dispositivos para la educación, la inclusión y prácticas médicas	*4	24 meses	01/01/2018	Eduardo Esteban Rodríguez	Maria Victoria Bortule, Néstor Armando Olivieri, Horacio Daniel Salomone y Maximiliano Ezequiel Véliz
Optimización de redes ad-hoc utilizando mecanismos de data mining	*4	24 meses	01/03/2018	Alexis Guido TcachLufrano	Gustavo Ernesto Real
Empleo, organización del trabajo y procesos de aprendizaje ante la emergencia de nuevas tecnologías	*1	36 meses	01/01/2018	Sonia Beatriz Roitter y Sandra Analía Erbes	Marcelo Delfini y Martín Ignacio Rodríguez Miglio
Espacios estructurales de acumulación y nuevo capitalismo	*1	24 meses	01/01/2018	Sebastián Gustavo Sztulwark	Melisa Andrea Girard y Santiago Eduardo Juncal

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Estudio de la técnica de cortes locales en el problema de árbol generador con máxima cantidad de hojas	*8	24 meses	01/01/2018	Javier Ignacio Martínez Viademonte	
Generadores Urbanos	*10	36 meses	01/01/2018	Sebastián Diego Guala	Juan Carlos Agotegaray, María Fernanda Ferreyra, Sandra Lucía Hernández Flechas, Guillermo Antonio Jorge, Andrea Lissette Pinzón Montes y Ariel Fabricio Scagliotti
Planes y planificación en sectores riesgosos y estratégicos de Argentina	*6	36 meses	01/01/2019	Javier Hernán Cantero	Sergio Leandro Agoff, Mariano Arana, Gustavo Eduardo Benítez, Daiana Valeria Díaz, Natalia Lorena González, y Mónica Cecilia Rabenna

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Las PyMEs como organizaciones que enseñan y aprenden. Una aproximación desde el aprendizaje organizacional	*3	36 meses	01/01/2019	Miguel Diogenes Benegas y Gilda Cecilia ChozcoDiaz	Leopoldo Ernesto Blugerman, Jorge RaulCamblo ng, María Florencia Jaure y Rocio Soledad Rossatti
La relevancia del Sistema de Gestión de Calidad en el Desempeño Organizacional: un estudio empírico en PyMEs industriales de la Provincia de Buenos Aires	*3	24 meses	01/01/2019	Fernando Juan Cusolito y Lucas Ariel Altube	Hector Ricardo Formento y Sebastián Pablo Gatti
Modelización y simulación de procesos industriales como soporte para la toma de decisiones empresariales	*3	24 meses	01/01/2019	Marcelo Oscar Fernández	Esteban Fernando Acosta y Sebastián Diego Guala
La Universidad como agente de desarrollo del capital humano	*3	36 meses	01/01/2019	Néstor Bruno Braidot	Miguel Diogenes Benegas, RubenAngel Cesar, Victoria Gonzalez y Rocio Soledad Rossatti

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
La transferencia de conocimientos y tecnología entre organismos públicos de investigación y el sector productivo. Análisis de determinantes, patrones de interacción e impacto.	*1	48 meses	01/01/2019	Gabriel Leopoldo Yoguel	María Florencia Barletta, Florencia Fiorentin, Octavio Lerena, Verónica Robert y Diana Valeria Suarez
Ciencia, tecnología e innovación como herramientas para el desarrollo inclusivo. La necesidad de un nuevo enfoque de política pública.	*1	36 meses	01/01/2019	Sandra Analía Erbes y Diana Valeria Suarez	María Florencia Barletta, Octavio Lerena, Mariano Alberto Pereira, Sonia Beatriz Roitter y Gabriel Leopoldo Yoguel
Dinámicas de la colaboración ciencia - industria: oportunidades de aprendizaje para la parte pública y mecanismos de difusión del conocimiento.	*1	36 meses	01/01/2019	Vladimiro Verre y Dario Carlos Milesi	Natalia Cintia Petelski

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Determinantes y resultados de la innovación en Argentina	*1	36 meses	01/01/2019	Dario Carlos Milesi	Octavio Lerena, Natalia Cintia Petelski y Vladimiro Verre
El enfoque sistémico del emprendimiento y ecosistema emprendedor: una indagación en la teoría, los actores y sus procesos para contribuir al debate académico y de las políticas con foco en los países emergentes y de América Latina	*2	36 meses	01/01/2019	Juan Salvador Federico y Hugo Daniel Kantis	Paola Andrea AlvarezMartínez, Manuel Gonzalo, Sabrina Alicia Ibarra García, María Cecilia Menéndez
Financiarización y política monetaria en países periféricos: el caso de Argentina desde diciembre de 2015	*5	36 meses	01/01/2019	Alan Bruce Cibils	Cecilia Judith Allami, Mariano Arana y Arnaldo Alejandro Ludueña
Perspectivas para el mundo del trabajo en el contexto del cambio tecnológico y las	*5	36 meses	01/01/2019	German Diego Pinazo y Juan Pablo Fal	Sonia Marina Filipetto y Daniela BelenTriador

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
nuevas formas de organización de la producción					
Investigación de un modelo de desarrollo común para la interoperabilidad de sistemas de distribución eléctrica y sistemas de energías renovables	*7	36 meses	01/01/2019	Amado Osvaldo Vitali y Gustavo Pedro Jiménez Placer	Sebastián Diego Guala, Horacio Jorge Bressan, María Florencia Jaure, Enrique Guillermo Modai, Guillermo Ogasawara, Fernando Gabriel Rages, Gustavo Ernesto Real y Daniel Alberto Zambrano
Optimización energética de los esterilizadores de calor seco	*10	24 meses	01/01/2019	Gustavo Ernesto Real	Carlos Andres Belmar Orellana, María Florencia Jaure, y Franklin Leonardo Lopez Medina
Estudio sobre materiales poliméricos termoestables modificados con aditivos	*10	36 meses	01/01/2019	Sandra Lucia Hernández Flechas	Juan Carlos Agotegaray, Natalia Graciela Bortolotto, María Fernanda Ferreyra y

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
para su uso como palas de PRFV de aerogeneradores verticales					Andrea Lissette Pinzón Montes
Desarrollo de la Cadena de Valor del Sector Energético	*10	48 meses	01/01/2019	Marcelo y Bernardo Neuman Marcelo Oscar Fernández	Claudio Marcelo Abrevaya, Jorge RaulCamblo ng, Enrique Guillermo Modai, Jorge Víctor Nicolini y Oscar Jesús Ramírez
Algoritmos basados en técnicas de programación lineal entera para problemas de optimización combinatoria	*8	36 meses	01/01/2018	Javier y Leonardo Marengo Marcelo Ezequiel Mydlarz	Daniel Sebastián Álvarez, Federico Alberto Bertero, Marcelo Luis Bianchetti, Ignacio Luis Bisso, Manuela BlaumAker man, Mónica Andrea Braga, Diego Andrés DelleDonne, Ricardo Di Pasquale, Enrique

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
					Domingo Fernández, Ivo Valerio Koch, Carlos Mauro López Holtmann, Javier Ignacio Martínez Viademonte, Santiago Daniel Montiel, Daniel Negrotto, Martín Ariel Pustilnik, Adeodato SimoPiqueres y Guillermo Tomás Tetzlaff
Obtención de biodiesel o biofuel oil usando polietileno poroso y barros cloacales	*9	36 meses	01/01/2019	Javier Marcelo Montserrat	Carlos Andres Belmar Orellana, Enrique Alejandro Hughes y Franklin Leonardo López Medina
Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la	*1	36 meses	01/01/2018	Fernando Pablo Míguez y Mariano Ignacio Treacy	Natalia Soledad Camargo Salvatierra y Sergio Martín Paez

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
consolidación del nuevo regionalismo . Una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)					
PICT 2017 N°0184 Gestión del trabajo, relaciones laborales y sindicatos en empresas multinacionales. Un estudio comparado entre cuatro actividades de la economía Argentina.	*1	36 meses	20/05/2019	Marcelo Delfini	Sonia Roitter, Juan Sebastián Montes Cató, Ana Drolas, Germán Pinazo y Sandra Analía Erbes
PIP N°112-2013-010-0452 Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionales y asalariados productivos convencionales	*6	36 meses	21/11/2014	Diego Szlechter y Osvaldo Battistini	Maximiliano Ozono

Fuente: elaboración propia en base a información del IDEI

Referencias: *1: Economía del Conocimiento; *2: La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores; *3: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos; *4: Ciencias y Tecnologías

básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza; *5: Economía Política; 6: Administración; 7: Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de manufactura *8: Informática Industria; *9: Ingeniería Química para la sustentabilidad; *10: Energías para el desarrollo sustentable.

El listado de la producción académica del Instituto y el listado de Presentaciones en Congresos y Seminarios se adjunta como Anexo II al presente documento: 3 libros, 3 capítulos de libros, 20 revistas, 11 en divulgación, y 55 presentaciones a congresos y seminarios.

5.a.3. Actividades de Desarrollo Tecnológico y Social

En la tabla a continuación se detallan los servicios a terceros desarrollados durante el año 2019:

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado "Vinculación con el sistema de salud pública: Fabricación de simuladores médicos para entrenamiento e investigación"	Iniciar una vinculación tecnológica con el sector público de salud para el desarrollo de recursos tecnológicos como complementos de equipos de diagnóstico médico de alta tecnología y que sirvan para calibraciones, docencia e investigación	Eduardo Rodríguez	10ª Convocatoria a presentación de proyectos 2017-2018 en el marco del Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad
Servicio No Rentado "Propuesta de protocolo de intervención para el monitoreo y alerta en casos de órdenes perimetrales"	Identificar soluciones tecnológicas que permitan disminuir los delitos de violencia de género	Diana Suárez	10ª Convocatoria a presentación de proyectos 2017-2018 en el marco del Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
por violencia de género a partir del uso de herramientas tecnológicas.”			
Servicio Rentado a la Comunidad “Estudio cualitativo sobre egresados de Formación Profesional de sectores electricidad, construcciones, agroindustria y mecánica automotor”	Identificar las condiciones que afectan las posibilidades de inserción laboral de los egresados de FP entre 2015 y 2017 en los sectores de electricidad, construcciones, agroindustrias y mecánica automotor.	Marcelo Delfini	Convocatoria 2018 AEI-FoNIETP del Instituto Nacional de Educación Tecnológica
Servicio Rentado a Terceros “Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical y baja potencia”*	Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical, tipo Savonius, que alcance la decena de Wattios.	Andrea Pinzón	Secretaría de Políticas Universitarias PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA UNIVERSIDAD ARGENTINA
Servicio Rentado a terceros “Transferencia tecnológica de un colector solar para agua caliente residencial, de fácil construcción y bajo mantenimiento”	CAMMESA en articulación con una federación de trabajadores del campo intervinieran para maximizar la garrafa social. proveer de un sistema de energía solar para la producción de agua caliente de uso sanitario mediante un colector solar de fácil instalación, robusto y de bajo mantenimiento	Andrea Pinzón	Secretaría de Políticas Universitarias PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA UNIVERSIDAD ARGENTINA

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio Rentado a la Comunidad de nombre "El impacto de los programas de formación docente en las prácticas pedagógicas. El caso de En FoCo ETP".	Describir y analizar el impacto de algunas de las propuestas formativas realizadas por docentes de la ETP durante el año 2018 implementadas por el programa En Foco ETP y las transformaciones que ellas promueven en el desarrollo de las prácticas docentes, a fin de poder evaluar y fortalecer las políticas educativas llevadas a cabo por el INET.	Marcelo Delfini	Convocatoria 2019 AEI-FoNIETP del Instituto Nacional de Educación Tecnológica.

Fuente: Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social – DGCTA Idel

En la tabla a continuación se detallan las Ofertas Formativas por Convenio desarrolladas durante el año 2019:

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Oferta Formativa por Convenio "Curso de Posgrado en Dirección Estratégica de PyMEs Industriales Proveedoras de la Industria del Gas y del Petróleo"*	Contribuir en la mejora de las capacidades de dirección estratégica y gerencial de las empresas pequeñas y medianas proveedoras de la industria del gas y del petróleo.	Marcelo Neuman	En el marco del Acta Complementaria N°1 al Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y Grupo Argentino de Proveedores de Petróleo
"Industria 4.0 - La Tecnología y el futuro del trabajo: ¿Mitos a derribar?"**	Capacitación referida a la temática Industria 4.0 en general, y en particular alrededor del problema de los recursos humanos, sus beneficios y consecuencias en la actividad laboral y social. La misma se desarrolló en instalaciones de la Asociación Obrera Minera Argentina (AOMA).	Miguel Benegas	Asociación Obrera Minera Argentina (AOMA).

*En 2019 se modificó presupuesto. **Se aprobó OFC en 2019 y se dictó en 2020

Fuente: Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social – DGCTA Idel

5.a.4. Actividades de Cultura

Durante el 2019, en conmemoración del Día nacional de la gratuidad de la enseñanza universitaria en Argentina el Instituto de Industria a través de la Secretaría Académica y la Dirección General Técnico Administrativa lanzó el concurso "70 años de gratuidad universitaria", en el que participaron Docentes, Nodocentes, Investigadores/as Docentes, Estudiantes y graduados/as.

El jurado estuvo integrado por la Rectora de la Universidad, Gabriela Diker, Néstor Braidot - Decano del Instituto de Industria-, Pablo Cittadini -Fotógrafo UNGS-, Macarena Ezcurra - Dirección General Técnico Administrativa IDEI UNGS- y Natalia González -Secretaría Académica IDEI UNGS-:

- 1º "Libertad" de Julián Ignacio Daniel Salinas

- 2º "Estudiar es tu Derecho" de Ingrid Santamaria
- 3º "No hay logros sin metas" de Marco Damian Muzzupappa
- Menciones : "Lucha Docente" de Daniela Triador y "Salir y caminar al micrito" de Tatiana Velázquez

5.A.5. Actividades de Gestión

Se continuó con la consolidación del esquema de gestión, avanzando en esquemas que permitan un proceso de toma de decisiones capaz de contemplar de manera más equitativa las necesidades de todas las áreas.

Actividades de Gestión	IDS involucrados
DECANO IDEI	Néstor Braidot
CONSEJO SUPERIOR	Claustro de Investigadores Profesores: Titulares: Marcelo Fernández, Sonia Roitter, Miguel Benegas Suplentes: Natalia González, Marcelo Neuman Miguel Benegas Claustro de Investigadores Asistentes: Titulares: Cecilia Chosco Díaz, Jorge Camblong Oscar Ramírez Suplentes: Sabrina Ibarra García, Paola Álvarez Martínez, Esteban Acosta
REEMPLAZO DECANO EN CONSEJO SUPERIOR	Titular: Diego Szlechter Suplente: Juan Carlos Agotegaray
COMISION ASUNTOS ACADEMICOS	Sonia Roitter, Oscar Ramírez
COMISION ASUNTOS INSTITUCIONALES	Claudio Fardelli, Marcelo Fernández
COMISIÓN DE PRESUPUESTO	Néstor Braidot, Enrique Modai, Cecilia Chosco Díaz
CONSEJO IDEI Claustro de Investigadores docentes Profesores	Titulares: Diana Suárez - Diego Szlechter- Analía Erbes- Miguel

Actividades de Gestión	IDS involucrados
	Benegas - Osvaldo Vitali

Actividades de Gestión	IDS involucrados
	Suplentes: Sebastián Sztulwark Fernando Cusolito - Alexis Tcach Lufrano - Vladimiro Verre
Claustro de Investigadores docentes Asistente	Titulares: Paloma Fidmay, Jorge Malco, Florencia Jauré, Néstor Olivieri, Andrea Pinzón Montes Suplentes: Martín Rodríguez Miglio, Jorge Camblong, Rocío Rosatti, Juan Agotegaray, Natalia Petelski
COMISIÓN DE RECURSOS HUMANOS	Claustro de Profesores: Titular: Vladimiro Verre Suplente: Claudio Abrevaya Claustro de Asistentes: Titular: Natalia Petelski Suplente: Maximiliano Ozono Claustro de No Docente: Titular: Pablo Santiago Almasia Suplentes: Magali Gyarre, Natalia Silveira Titular: Francisco Cardozo. Suplentes: Florencia Ruggeiro, Teresa Aldana Claustro de Estudiantes: Titular: Cecilia Wilhelm Suplente: Guillermo Noriega Titular: Camila Cancinos, Suplente: Nicolás Toledo Titular: Cristián Acosta Suplente: Hernán López Claustro de Graduados: Titular: Nicole Toftum Suplente Florencia Gosparini
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO ICO	Titular: Manuel Gonzalo Suplente: Osvaldo Vitali
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO IDH	Titular: Santiago Juncal

Actividades de Gestión	IDS involucrados
	Suplente: Marcelo Neuman
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO ICI	Titular: Marcelo Mydlarz Suplente: Ivo Koch
SECRETARIA ACADÉMICA	Natalia González
SECRETARIA DE INVESTIGACION	Diana Suárez
SECRETARIA DE DESARROLLO TECNOLÓGICO SOCIAL	Diana Suárez
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACION La emergencia y el desarrollo de nuevos	Hugo Kantis
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACION Administración.	Claudio Fardelli
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACION Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales Complejos	Héctor Formento
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACION Ciencias y Tecnologías Básicas Aplicadas a la ingeniería a la innovación de su enseñanza	Eduardo Rodríguez
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Economía Política	Alan Cibils
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura	Daniel Zambrano
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Informática Industrial	Marcelo Mydlarz
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACIÓN	Marcelo Neuman

Energías Renovables para el desarrollo sustentable	
DIRECCIÓN DE CARRERA Ingeniería Industrial	Miguel Benegas
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de Ingeniería Industrial	Miguel Benegas Marcelo Fernández Jorge Camblong
DIRECCIÓN DE CARRERA Ingeniería Electromecánica orientación Automatización y Tecnicatura en Automatización y Control	Enrique Modai

EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de Ingeniería Electromecánica orientación Automatización	Andrea Pinzón Montes, Maximiliano Véliz, Florencia Jauré
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera Tecnicatura en Automatización y Control	Enrique Modai Andrea Pinzón Montes Maximiliano Veliz Florencia Jauré
DIRECCION CARRERA Ingeniería Química	Franklin López Medina
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de Ingeniería Química	Carlos Belmar Orellana , María Fernanda Ferreyra
Actividades de Gestión	IDS involucrados
DIRECCION CARRERA Licenciatura en Economía Industrial	Sonia Roittter
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la Licenciatura en Economía Industrial	Analía Erbes Sabrina Ibarra García
DIRECCION CARRERA Licenciatura en Economía Política	Germán Pinazo
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de la Licenciatura en Economía Política	Mariano Arana Daniela Triador
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de la Licenciatura en Sistemas	Javier Viademonte Ivo Koch Alexis Tcach Lufrano
DIRECTOR DE CARRERA LICENCIATURA en SISTEMAS	Javier Viademonte
DIRECTOR DE CARRERA Licenciatura en Administración de Empresas	Leopoldo Blugerman
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de la Licenciatura en Administración de Empresas	Leopoldo Blugerman Paloma Fidmay Cecilia Chosco Díaz Marina Calamari
COMITÉ DE CARRERAS	Ingeniería Electromecánica: Enrique Modai, Andrea Pinzón Montes, Florencia Jauré Maximiliano Veliz

	Tecnicatura Superior en Automatización: Enrique Modai Juan Agotegaray, Daniel Monferrán Jorge Malco Ingeniería Química: Franklin López Medina, Carlos Belmar Orellana Fernanda Ferreyra Licenciatura en Sistemas: Javier Viademonte, Alexis Tcach Lufrano Ivo Koch, Matías Wersoscky Administración de Empresas: Leopoldo Blugerman, Gustavo Seijo Claudio Fardelli, Cecilia Chosco Díaz Economía Industrial: Sonia Roitter

COMITÉ DE CARRERAS	Analía Erbes, Sabrina I. García, Martín R. Miglio, Economía Política: German Pinazo Juan Pablo Fal, Mariano Arana Arnaldo Ludueña Ingeniería Industrial: Miguel Benegas, Marcelo Fernández Jorge Camblong, Fernando Cusolito Administración Pública: Javier Cantero, Claudio Fardelli
COORDINACIÓN ACADEMICA Laboratorio de Ingeniería	Jorge Nicolini
DIRECCION ACADEMICA Maestría en Economía y Desarrollo Industrial	Hugo Kantis
DIRECCION Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Darío Milesi
COORDINACION ACADEMICA Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Analía Erbes

COORDINACION ACADEMICA Curso de Posgrado semipresencial Dirección estratégica de Pymes Industriales Curso de Posgrado en Gestión de la PYME de la Madera y el Mueble	Fernando Cusolito
COORDINACIÓN ACADEMICA Curso de Posgrado en Gestión de la Mejora Continua	Héctor Formento
COORDINACIÓN ACADEMICA Maestría en Estudios Organizacionales	Diego Szlechter
COMISION DE POSGRADO UNGS	Juan Federico - Diego Szlechter
COMITÉ DE PUBLICACIONES	Titular: Pablo Miguez Suplente: Lucas Altube
COMITÉ UBYD	Jorge Nicolini
COMITÉ RRHH investigadores docentes UNGS	Titular: Sebastián Sztulwark Suplente: Gustavo Seijo
COMISIÓN EVALUADORA DE PASANTIAS UNGS	Jorge Camblong Florencia Jauré
COMISIÓN DE BECAS DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Marina Calamari Rubén Cesar
COMISIÓN BECAS DE ESTUDIO	Titular: Daniel Monferrán Suplente: Gustavo J. Placer
COMISION DISCAPACIDAD UNGS	Titular: Rocío Rosatti Suplente: Oscar Ramírez
COMISION COORDINADORA DE DERECHOS HUMANOS	Titular: Melisa Girard Suplente: Sabina Ibarra García
COMISIÓN ASESORA DE MEDIOS	Titular: Eduardo Rodríguez Suplente: Maximiliano Veliz

COMISIÓN ASESORA DE CULTURA	Titular: Arnaldo Ludueña Suplente: Victoria González
COMISION MUSEO IMAGINARIO	Claudio Abrevaya
COMISION HIGIENE Y SEGURIDAD CIN	Claudio Abrevaya
COMISION ARTICULACION Escuelas Medias y Universidad	Claudio Abrevaya
COMISION LABORATORIO DE INGENIERIA	Marcelo Fernández –Javier Viademonte – Osvaldo Vitali – Franklin López Medina – Eduardo Rodríguez – Jorge Nicolini – Andrés Mazzola
COMITÉ FORMACIÓN CONTINUA	Titular: Vladimiro Verre Suplente: Francisney Daza Ospina
RED DE INGENIERÍA MECATRÓNICA - RUDIM	Titular: Osvaldo Vitali Suplente: Gustavo Jiménez Placer
COMITÉ DE COORDINACIÓN Seguimiento de Actividades y recursos surgidos de la vinculación con la CIC en la temática de medio ambiente y energías alternativas	Daniel Zambrano
COMISIÓN DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA, FISICA Y QUIMICA DE LA UNGS.	Marcelo Fernández , Eduardo Rodríguez Osvaldo Vitali, Enrique Modai Jorge Malco, Javier Viademonte Franklin López Medina ,Jorge Nicolini, Andrés Mazzola
COMISIÓN DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA, FISICA Y QUIMICA DE LA UNGS.	Juan Agotegaray
RESPONSABLE RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN	Oscar Ramírez
COMISIÓN EVALUACIÓN PERÍODICA DE INVESTIGADORES DOCENTES (EPID) COMISIÓN EVALUACIÓN PERÍODICA DE INVESTIGADORES DOCENTES (EPID)	Titulares: Miguel Benegas, Leopoldo Blugerman, Lucas Altube Suplentes: Daniel Monferrán Daiana Díaz

COMITÉ RALLY LATINOAMERICANO INNOVACIÓN	DE Miguel Benegas – Oscar Ramírez – Luis Maciel – Nahuel Rossetti – Lorena Castillo
COMISIÓN EVALUACIÓN PERIÓDICA DE INVESTIGADORES DOCENTES (EPID)	Lucas Altube – Daniel Monferrán – Horacio Salomone – Gustavo Seijo – Rubén Cesar

5.a.5.1. Otras actividades relevantes

Se llevó a cabo la sexta edición del Rally Latinoamericano de Innovación. Este evento es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas.

En el año 2019 la Universidad participó del Rally y la actividad se desarrolló desde las 12:00hs del día 5 de octubre hasta las 16:00hs del 6 de octubre en las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería y las aulas que se encuentran frente al mismo.

Del encuentro participaron estudiantes de Ingeniería Electromecánica, Industrial y Química y de la Licenciatura en Comunicación de la UNGS participaron del Rally divididos en cinco equipos. El equipo “3014” fue reconocido en la categoría “Innovación” por su proyecto para el desarrollo de un Sistema Automatizado de Recolección de Residuos (SARR). El sistema permitiría separar los residuos en forma rápida, higiénica y segura y podría ser utilizado por instituciones educativas o en el ámbito industrial y municipal. Los integrantes del equipo son Diego Kolomiejec, Camila Madrid, Katya Peralta, Claudio Marcelo Castro, Kevin Medina y Gabriel Gerón.

Por otro lado, en la categoría “Impacto Social”, se destacó el equipo “INGE-10”, con su propuesta para la fabricación de envases para comida rápida a partir de una combinación de compuestos biodegradables y no biodegradables con estructuras químicas similares aprovechando un concepto común en tratamientos de biodegradación de ambientes contaminados: el cometabolismo. El grupo está integrado por Mauro Casado, Hernán Botta, Emiliano Carrión, Leandro Alvarez, Mauro Agosto, Carlos Argüello, Nicolás Raina, Agustín Ortiz, Gonzalo Cabrera y María del Rosario Cicarelli.

Participaron más de 250 estudiantes de (60 grupos) procedentes de una importante cantidad de escuelas de la zona de influencia de la Universidad, presentando los resultados de la investigación que realizaron y exponiendo las viñetas que crearon ilustrando algunos de los problemas socioeconómicos vinculados a los ejes que hemos marcado como prioritarios: economía y género, desigualdad, desarrollo y subdesarrollo, inflación e ingresos populares, trabajo y nuevas tecnologías, deuda externa y economía, ambiente y derechos humanos.

En el mismo mes se realizó la jornada de “Escuchemos a nuestros economistas”, organizado por la Licenciatura en Economía Política y la Licenciatura en Economía Industrial.

5.a.5.2. Generación de vínculos institucionales

Se continuó con la intensa participación en el CONFEDI como estrategia para generar vínculos funcionales a los equipos de investigación de ingeniería e insertar a la UNGS en ese campo disciplinar. Se participó, como es habitual, de la totalidad de las reuniones y talleres organizados por el CONFEDI durante el año 2019

Se continuó con la participación en el Consejo de Decanos de Facultades Nacionales de Ciencias Económicas – CODECE –, asistiendo a la reunión plenaria, realizada en Termas de Río Hondo, organizada por la Universidad Nacional de Santiago del Estero; y en la ciudad de Mar del Plata organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Universidad Nacional de Mar del Plata.

El Instituto de Industria mantuvo su labor de Secretaría de Comisión Directiva de SAMECO y de Dirección Académica, continuando entonces y por intermedio de esa institución, el contacto con empresas de gran porte funcional a tareas de investigación e inserción laboral de nuestros graduados y estudiantes.

El representante del Instituto de Industria en la Comisión Directiva de SAMECO, Ing. Héctor Formento, participó de una conferencia sobre 5S organizada por CAME, la Unión Industrial del Oeste y SAMECO, en el parque Industrial La Cantábrica. Se trató de un evento de divulgación de buenas prácticas de gestión donde nosotros realizamos la introducción teórica y moderamos el debate final.

Asimismo asistió al encuentro nacional de Mejora Continua organizado por SAMECO en la Tenaris University. Se desarrolló la conferencia inaugural del evento sobre: El dilema de la participación, ante más de 400 personas de distintas empresas e instituciones.

El Ing. Héctor Formento asistió al encuentro en la ciudad de Mendoza capital. Se desarrolló la charla: "Claves para la implementación de mejora continua", durante el segundo encuentro regional Mendoza de mejora continua en el aula magna de la UTN Mendoza.

Se llevó a cabo el V Congreso Internacional RED PILARES, Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios de la Organización, USACH, en Santiago de Chile: participaron Javier Cantero, Cecilia Chosco Díaz, Daiana Díaz, Claudio Fardelli Corropolese, Natalia González y Diego Szlechter.

Durante el año 2019 se gestionaron Convenios y/o Actas Complementarias con las instituciones y organismos que se exponen:

COMITENTE	DESCRIPCIÓN CONVENIO/ACTA
Axoft Argentina S.A	Convenio Marco UNGS – Axoft Argentina S.A El Convenio Marco de Cooperación tiene por objeto establecer entre las partes un vínculo académico-tecnológico y realizar la entrega en forma gratuita de un Sistema Tango versión Educativa para ser utilizado con fines académicos.

Universidad Complutense de Madrid	Convenio de Coedición Universidad Complutense de Madrid El convenio de coedición tiene por objeto la coedición de la obra titulada “Innovación: teoría, práctica y desafíos para Iberoamérica”.
Asociación Civil Grupo Redes y el Instituto de Desarrollo Económico y Social	Actas complementarias 6 y 7 con la Asociación Civil Grupo Redes y el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) – UNGS. El Acta Complementaria N°6 tiene por objeto reorganizar los intercambios en el marco de la Carrera de Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

	El Acta Complementaria N°7 tiene por objeto dar de baja el acta complementaria N°2 al convenio marco entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Asociación Civil Grupo Redes, en virtud del artículo 1º de la Resolución (CIDEI) N°5428/18, mediante el cual se solicita al Consejo Superior dar de baja a la Especialización en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.
Universidad Nacional de Rafaela.	Convenio Marco y Acta complementaria UNGS – UNRaf El Convenio Marco de Cooperación tiene por objeto contribuir a la integración académica, estableciendo actividades de cooperación para beneficio mutuo, mediante el desarrollo de acciones de colaboración en áreas de común interés. El objetivo del Acta Complementaria es llevar adelante un proyecto de investigación conjunto, el cual se titula “Entendiendo el ecosistema emprendedor para promover la creación de empresas dinámicas e innovadoras a nivel local: un abordaje evolutivo para contribuir al debate académico y las políticas de emprendimiento en América Latina”. El mismo se encuentra enmarcado dentro de las actividades de investigación del área “La emergencia y desarrollo de nuevas empresas y emprendedores” del Instituto de Industria de la UNGS.
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Buenos Aires	Convenio específico UNGS - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Prov. De Bs As. El Convenio específico tiene por objeto sentar las pautas de colaboración entre las partes para utilizar los datos contenidos en la Plataforma de Clínica Tecnológica, destinada a la generación de información de interés para la definición de políticas públicas, orientadas a fortalecer el sistema de vinculación tecnológica de la Provincia de Buenos Aires.

Fundación Universitaria Dr. René G. Favalaro	Convenio Marco de Cooperación y Acta Complementaria entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Favalaro. El objetivo del convenio marco es promover y desarrollar, dentro de sus posibilidades, aquellas actividades de colaboración y complementación que correspondan en relación a intercambios académicos que permitan la realización de programas conjuntos de docencia, investigación, extensión y desarrollo tecnológico y social. El objetivo del acta complementaria es formalizar las actividades académicas y científicas que se realizan de forma colaborativa en los ámbitos del Departamento de Tecnología Electrónica de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad Favalaro y del área de investigación Ciencias y Tecnologías Básicas del Instituto de Industria de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
Asociación Obrera Minera Argentina	Convenio Marco y Acta complementaria AOMA El objetivo del Convenio Marco de Cooperación es que ambas instituciones estimulen y favorezcan la complementación, cooperación y asistencia recíproca para la ejecución conjunta y coordinada de proyectos de carácter académico, de comunicación social, de capacitación profesional y de docencia y/o extensión en áreas de mutuo interés. El objetivo del Acta Complementaria es que la Asociación Obrera Minera Argentina provea los espacios físicos para el dictado del Curso y los recursos didácticos necesarios para el desarrollo del mismo y la Universidad Nacional de General Sarmiento ejecute los instrumentos necesarios como material bibliográfico, material de apoyo académico (software, videos, etc) necesarios para el dictado del curso.

5.a.5.3. Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa

Durante el año 2019, se continuó con la extensión de la franja horaria para poder atender las consultas y trámites de aquellos Investigadores, Docentes que concurren a la Universidad en horarios posteriores a las 17 hs.

Se designaron a partir del 2019, los dos puestos no docentes Categoría 2 del agrupamiento Administrativo que encabeza dicha Unidad, correspondientes a la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica y a la Dirección de Gestión Administrativa.

De manera conjunta, alternada e individual, el personal de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa del IDEI ha participado de cursos y jornadas de capacitación, implementadas por administración central, que se detallan:

- Presentación de la formación con perspectiva de género, “Cómo se gobierna una institución con perspectiva de género”, Dora Barrancos – Sandra Torlucci.
- Curso avanzado intensivo Microsoft Excel
- Taller organización y gestión del trabajo con foco en la Mejora Continua
- Curso de Formación Continua “Herramientas para fortalecer competencias de coordinación en la UNGS”. (organizada por la Dirección de Desarrollo de Personal en articulación con el Equipo de la Licenciatura en Administración de Empresas del IDEI)

A su vez se participaron en iniciativas implementadas por el Instituto de Industria:

- I y II Encuentro “Ciclo de Mujeres en la Organizaciones”
- Jornada de Investigación del IDEI

5.a.5.4. Laboratorio de Ingeniería

Se presentan a continuación las actividades más relevantes realizadas en la gestión del Laboratorio de Ingeniería durante el año 2019.

Un resumen de los ejes de gestión y principales logros fueron:

- Sistema de Gestión de la Calidad – Se logró la recertificación ISO 9001-2015 de los procesos gestionados en el Laboratorio. La recertificación alcanza a los procesos principales que administra el laboratorio. En general los indicadores de gestión mostraron resultados satisfactorios ya que se alcanzaron los objetivos anuales.
- Gestión Operativa: El laboratorio administró la asignación de espacios, equipos y herramientas solicitadas por IDs para actividades de docencia, investigación y eventos; realizó el Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos; brindó soporte técnico a proyectos de investigación, y realizó la gestión de compra y recepción de materiales, equipos e insumos conforme a lo solicitado.
- Crecimiento de equipamiento instalado: Se incorporaron herramientas para máquinas CNC, Notebooks e instrumentos de medición para el apoyo a prácticas en Electrónica, Automatización y Control Automático, Electrotecnia y Sistemas de representación. También se incorporó Software para diseño CadCam.

Gestión del Laboratorio

- Preparación del Plan Anual 2019 en base a los objetivos definidos y a las metas propuestas para los indicadores de gestión laboratorio.
- Actualización de la información sobre ocupación de las salas en diferentes medios.
- Divulgación y monitoreo del cumplimiento de las medidas de seguridad.
- Realización de las gestiones de compra de materiales, equipos, herramientas e insumos para propósitos de investigación y académicos.
- Recepción y atención de visitantes internos y externos.
- Colaboración en actividades de consulta, actualización de presupuestos y apoyo a la gestión de Compra, para proyectos PROMEI y PEI.
- Participación activa en la preparación de salas y asistencia operativa durante el desarrollo del Rally Latinoamericano de Innovación 2019 en la UNGS y otros eventos como ser cursos de divulgación de herramientas de programación CNC, curso de Camworks para estudiantes, IDs y personal técnico de laboratorio.

Gestión Administrativa:

- Se recibió la visita de representante del IRAM para auditar el SGC la que otorgó la recertificación ISO 9001 -2015 en mayo 2019

- Se realizó la primera auditoría interna del SG en marzo 2019.
- Se preparó el Informe para la Dirección sobre el sistema de Calidad.
- Se capacitó al personal conforme al plan de capacitación establecido en el plan en el SGC.
- Se realizó la actualización del inventario de bienes en resguardo.
- Se realizó el etiquetado interno de nuevos equipos e instrumentos.
- Se registró en ficha técnica individual (electrónica y en papel) el mantenimiento realizado a cada equipo según plan anual, conforme a lo establecido en el Sistema de Gestión.
- Se mantuvo actualizado el sistema de gestión de solicitudes basado en la plataforma Moodle (formularios, archivos).

Seguridad en el laboratorio - Instalaciones:

- Se realizó el dictado de las charlas de seguridad a los usuarios del laboratorio en ambos semestres.
- Se verificaron y adecuaron equipos e instrumental.
- Se realizó un Estudio de Niveles de Iluminación en los laboratorios, por lo que se cambiaron todas las luminarias por tecnología LED alcanzando niveles aceptables.
- Se gestionó el mantenimiento ante S. Generales de las instalaciones y equipos.
- Se realizó un procedimiento de seguridad e higiene para el uso del Laboratorio de Ensayo de Motores.
- Se realizó la medición de la puesta a tierra del laboratorio de las instalaciones del Laboratorio.
- Se elaboró y ejecutó el plan anual de mantenimiento preventivo de equipos e instrumentos del Laboratorio de Ingeniería.

Prestación de otros Servicios:

- Se brindó asistencia en la realización de visitas guiadas para las escuelas secundarias organizadas por Relaciones Políticas Institucionales de la UNGS.
- Se dio soporte operativo a proyectos del grupo.
- Se dio soporte técnico y se realizaron tareas de construcción de equipos y piezas para distintos proyectos de investigación.
- Se construyeron piezas /partes con máquinas y herramientas existentes.

5.b. Instituto de Industria 2020

Los sucesos relativos a la pandemia, la determinación del ASPO y luego la DISPO, condicionaron durante el año 2020 el desarrollo de las actividades sustantivas del IDEI.

En el primer semestre del año, a poco del comienzo del dictado de clases, el decretado ASPO obligó a subordinar la planificación prevista priorizando mantener la oferta académica y la posibilidad de que sea transitada por el mayor número de estudiantes posible.

Es así que el Instituto desplegó acciones en tres frentes. El primero, acompañar a los docentes en el tránsito y adaptación de sus asignaturas a un dictado mediado por tecnologías. El segundo, atender a las necesidades de equipamiento y elementos didácticos que los docentes requirieran para asumir el dictado desde sus hogares. Por último, el tercero fue atender, con estrategias diversas, los casos de estudiantes que vieran complicada la continuación de sus estudios por cuestiones de carencia de elementos tecnológicos que lo posibilitaran.

En una estrategia de atención con la lógica de caso por caso, el IDEI pudo dar respuestas razonables a todos los requerimientos recibidos. Esto se pudo lograr por el solidario y destacable esfuerzo de docentes, no docentes, equipos de gestión y estudiantes.

Promediando el segundo semestre el IDEI trabajó con la hipótesis de la prolongación de la situación de emergencia, hecho que permitió planificar y atender con tiempos adecuados el dictado del segundo semestre. Este trabajo permitió que se concluya el año con el dictado de todas las asignaturas planificadas en el año y que ningún estudiante quede en situación de asignatura con regularidad parcial. A su vez el trabajo con los equipos docentes permitió también adecuar a un esquema mediado por tecnologías el diseño de los exámenes finales. Vale destacar el trabajo realizado, tanto por docentes como no docentes, por las asignaturas que requieren el uso de los laboratorios. Con diversos abordajes, equipamiento en casa de los docentes con estrategias de uso remoto y campañas concentradas de uso de los laboratorios entre otras, se pudieron garantizar los objetivos mínimos de labor práctica en todas las asignaturas que así lo requieren.

Aún en este contexto se operó exitosamente, en una labor de equipo y alto compromiso, el lanzamiento de la carrera de Doctorado en Economía. Cabe también destacar el proceso exitoso de acreditación de las tres carreras de maestría del Instituto.

El número de estudiantes que optaron cursar carreras de grado y pregrado a cargo del IDEI en el año 2020 ascendió al 56,38 % del total de la matrícula de la Universidad.

Tal cual lo comenzado el año anterior la Secretaría Académica trabajó con un esquema que apeló sistemáticamente al conjunto de directores de carrera de grado y pregrado como corpus e instancia de discusión de temas e ideas para promover la mejora continua en las carreras. Esa forma de trabajo resultó especialmente eficaz para enfrentar los escenarios cambiantes consecuencia de la emergencia sanitaria.

Se continuó, a un ritmo menor y siempre en forma complementaria a las propuestas centralizadas, las acciones sobre las cuestiones relativas a la perspectiva de género. También se avanzó con el “Programa de experiencias formativas de vinculación con el territorio”, dejando el sistema preparado para su arranque en 2021.

En cuanto al campo de la investigación, la doble Secretaría, de Investigación y Desarrollo Tecnológico y Social, operó un cambio de responsable. Diana Suarez, quien fue convocada a formar parte del Directorio de la CIC, debió abandonar esa posición que fue asumida por Sonia Roitter.

En el campo de la investigación, no obstante haber adoptado la política de priorizar las tareas de docencia aún en detrimento de las de investigación y servicios, la mayoría de los equipos pudieron avanzar en sus proyectos. Aunque eventos programados presenciales debieron ser suspendidos, se lograron, y muchas veces aumentado, vínculos con las diversas redes de contacto en relación a temas de producción de conocimiento.

Varios elementos de la sistematización de tareas y procedimientos relativos a investigación se decidió no sean desplegados durante el año 2020 dada la saturación de actividades de los investigadores docentes en el contexto de pandemia. No obstante esto sí se implementó un programa de comunicación e incentivo para las becas académicas, que en un contexto plurianual se espera rinda sus frutos y quiebre cierta indiferencia cultural que hacia ese tipo de becas se verifica entre estudiantes y graduados del IDEI.

Este año se volvió a verificar que el cambio de estructura de gestión realizado en el año 2018, subsumiendo la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social a la de Investigación, resulta en un todo inadecuado ya que con Secretarías sin personal de apoyo directo a cargo, la concentración de ambas funciones en una sola persona no permite la necesaria atención que en el IDEI se requiere, condicionando de esta forma los planes posibles y la evolución en esta actividad.

El proceso de adecuación de los procesos y estructuras al volumen de su tamaño y responsabilidades actuales del IDEI, comenzado el año anterior, se vio ralentizado. Aún así la adaptación al trabajo remoto agregó variables a tener en cuenta en esa tarea que estimamos impactarán positivamente en éste. Asimismo el IDEI asumió a pleno las tareas de migración a sistemas de administración remotos liderados por rectorado. Nuevamente aquí, este logro ha sido posible por el impulso y compromiso de todos los miembros de la DGCTA.

El presente informe se ha desarrollado tomando como base los tres ejes fundamentales de las tareas del Instituto (formación, investigación y servicios) a los que se adiciona las tareas de gestión para sustentarlos, contrastándolos con los ítems de mayor relevancia proyectados en el Plan Anual 2021 y tomando especial cuenta del impacto consecuencia de la emergencia sanitaria.

5.b.1. Actividades de formación – Secretaria Académica

Durante el período de este informe de gestión y hasta el 31/01/21 la Secretaría Académica del Instituto estuvo a cargo de Natalia González quien dejó el cargo para asumir las tareas de la Secretaría Académica del Rectorado de la Universidad de Nacional de General Sarmiento.

En relación a los objetivos planteados en el plan de actividades para el año 2020, debieron ser redefinidos a partir de la llegada al país del virus SAR-CoV-2, la suspensión de clases a partir del día 13 de marzo y la declaración del ASPO (aislamiento social preventivo y obligatorio) declarado en todo el territorio nacional a partir del 19 de marzo.

Se trabajó fundamentalmente en el eje proceso formativo de enseñanza aprendizaje focalizando en el acompañamiento a investigadores docentes y docentes en el despliegue de actividades en el formato remoto o virtual. También se realizaron actividades a fin de acompañar la complejización de la tarea de los y las estudiantes al enfrentar el estudio mediado por la tecnología pudiendo dar continuidad a todas las asignaturas que planifica el Instituto de Industria.

Finalmente es importante señalar que pudieron sostenerse pese a la virtualización forzosa de las actividades el espacio de reflexión colectiva denominado Encuentro de Docencia e

impulsado desde la Secretaría y actividades específicas en la conmemoración de los 150 años de la ingeniería en nuestro país.

Se detallan a continuación los avances en cada eje.

Carreras de grado, pregrado, posgrado y formación continua

Durante el año 2020 el IDEI dictó la totalidad de las asignaturas bajo su responsabilidad, correspondientes a las siete carreras de grado⁶⁶ y la de pregrado⁶⁷ a excepción de la asignatura Mecánica Racional que debió ser suspendida a partir de la declaración del ASPO pero que pudo adaptar sus contenidos mínimos y curriculum para desarrollarse durante el segundo semestre de 2020.

Todas las asignaturas realizaron ajustes en sus objetivos y los revisaron a la luz del nuevo contexto incorporando actividades de aprendizaje y recursos didácticos específicos.

En el nivel de posgrado, se dictaron los cursos de: Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua, Curso de Postgrado Semipresencial en Dirección Estratégica de PyMES Industriales y Curso de Postgrado Semipresencial de la PyME de la Madera y el Mueble y el Curso de Posgrado en Formación de Asesores en Tecnologías de Gestión.

Respecto de las Maestrías⁶⁸, del mismo modo que las asignaturas de carrera de grado adaptaron el dictado al modo remoto.

Durante 2020 se recibió la acreditación de CONEAU del Doctorado de Economía realizándose durante el año, charlas informativas, actividades preparatorias y una actividad de lanzamiento para la inscripción en diciembre.

En relación a Formación Continua se pudo mantener la oferta de los cursos habituales de Inglés y de Creación y desarrollo de empresas en sendos semestres. Durante el mes de octubre se prepararon nuevos cursos a ofertarse durante el verano de 2021 y en modo intensivo el cursado de inglés.

Proceso formativo: enseñanza aprendizaje

Docencia

Encuentro de Docencia: el 3 de marzo de 2020 (presencialmente en el aula 103 de UNGS) y el 13 de agosto de 2020 (en modo remoto) se realizaron en el Instituto de Industria los Encuentros de Docencia En dichas oportunidades, con una concurrencia promedio de 80 investigadores/as docentes, docentes, adscriptos/as, becarios y nodocentes se abordaron.

En la primera ocasión se contó con la participación del área de Bienestar Estudiantil de la Universidad y de Desarrollo Estudiantil. Asimismo, docentes del IDEI compartieron la utilización de nuevas herramientas y recursos didácticos para las asignaturas.

⁶⁶ Licenciatura en Administración de Empresas - Licenciatura en Economía Industrial - Licenciatura en Economía Política - Licenciatura en Sistemas - Ingeniería Industrial -Ingeniería Electromecánica orientación automatización – Ingeniería Química.

⁶⁷ Tecnicatura Superior en Automatización y Control.

⁶⁸ Maestría en Estudios Organizacionales, Maestría en Economía y Desarrollo Económico y Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

En la segunda ocasión se expusieron las experiencias de docentes en el marco de la virtualidad y se contó con la participación de la Secretaría Académica de la UNGS en el desarrollo de un material específico para evaluación.

En el marco del Programa de fortalecimiento y mejora de las prácticas docentes Resol. CIDEI. 5769/19 se redefinieron objetivos de capacitación en el marco de la pandemia por COVID 19 y se desarrollaron a partir de marzo recursos didácticos y tutoriales sobre el manejo de herramientas en la plataforma de Moodle destinada a investigadores docentes y docentes.

- Video tutorial de recursos Moodle: Video y URL.
- Video tutorial de recurso Moodle: Foro.
- Video tutorial de recursos Moodle: Página y Libro.
- Video tutorial de recurso Moodle: Cuestionario (parte 1 y 2).
- Video tutorial de recurso Moodle: Tarea.
- Video tutorial de recurso Moodle: Chat.
- Material en formato archivo de “Cómo crear un formulario de Google Forms”.
- Cuadernillo de recursos docentes para la evaluación.
- Material en formato archivo de “Diferencias entre foro y chat”.
- Creación de contenidos para la Guía para el diseño de Asignaturas Virtuales.
- Documento sobre los componentes básicos de una secuencia didáctica. Este material explicativo destinado a los docentes tuvo como fin realizar una introducción a los diferentes tipos de actividades y su vinculación con los objetivos y aplicaciones educativas.
- Documento Marco para la indignación de ambientes virtuales. En este documento se ofreció una serie de recomendaciones prácticas con el objetivo de realizar un acompañamiento a la actividad docente en la modalidad no presencial: recomendaciones generales, algunas sugerencias de actividades y estrategias pedagógico didácticas.
- Asimismo, mediante chat de hangout de las cuentas institucionales se resolvieron más de 150 consultas sobre utilización de herramientas y manejo de Moodle.

Además, se dictaron los siguientes talleres de capacitación docente:

- Capacitación en manejo básico de Moodle para Docentes desarrollado el 10 de junio – 2da Edición: 5 de agosto de 2020.
- Taller de secuencias didácticas utilizando Kahoot y Mentimeter dictado el 27 de setiembre de 2020
- Taller de secuencias didácticas utilizando Kahoot y Mentimeter para docentes de Química dictado el 7 de octubre de 2020
- Reunión sobre secuencias didácticas utilizando Kahoot y Mentimeter para docentes de Administración
- Taller presentaciones animadas e interactivas con Prezi y Genially realizado el 2 de noviembre.

- Taller de Padlet para docentes de Ingeniería Industrial el 11 de noviembre de 2020.

En ese marco se diseñaron y aprobaron en el CIDEI de diciembre dos cursos para dictarse durante 2021:

“Taller de Introducción a la docencia en el Nivel Superior: Enseñar y aprender en la universidad” (CIDEI) N°6088/202

“Aspectos pedagógicos-didácticos de clases para el nivel superior”, (CIDEI) N°6081/2020.

Estrategias y acciones de apoyo a los estudiantes

Adscripciones en docencia: Durante 2020 se realizaron las convocatorias a adscripciones y se lanzó por segunda vez la convocatoria semestral de adscripciones en docencia según lo contempla el nuevo reglamento. Durante mayo y junio se realizó el primer llamado a adscripciones semestrales y se aprobaron 7 (siete) adscripciones para el segundo semestre de 2020.

Se desarrollaron en el marco del ASPO los siguientes talleres orientados a estudiantes:

- Inmersión en Moodle para estudiantes.
- Tengo un examen en Moodle dictado el 29 de julio y la 2da edición el 7 de octubre.

Ciclo Diálogos en las Disciplinas En forma interna y adicionalmente a la oferta formal y de formación continua se ofertan charlas transversales a las áreas de conocimiento dirigidas a estudiantes inscriptos/as a carreras del IDEI. Debido al contexto solo pudieron realizarse dos charlas: una en forma presencial y una de forma remota.

*Aprendizaje de Máquinas (Machine Learning) dictado por Ivan Jourdan

*Las emociones en tiempos de COVID dictado por Paola Álvarez Martínez vía meet

Adicionalmente se co-organizó el Curso On line de Simulación de procesos manufactureros y sistemas sorters con Flexsim.

En conmemoración de los 150 años de la ingeniería en el país, la Secretaria Académica y las tres carreras de Ingeniería del IDEI organizaron en conjunto el ciclo de charlas "Ingeniería en el IDEI: Recorridos y desafíos" que se desarrollaron los días 8, 10 y 12 de junio con una alta participación de estudiantes, graduados y docentes.

Escuchemos a nuestros/as estudiantes: A fin de relevar y diagramar un espacio de socialización entre estudiantes se realizó actividad en formato virtual el 7 de octubre de 2020 la actividad contando con la participación de expositores estudiantes de 4 carreras del Instituto de Industria.

Tecnologías en el aula

Durante todo el año se fortalecieron las dos aulas virtuales de plataforma Moodle denominadas SECRETARIA ACADEMICA IDEI y RECURSOS ESTUDIANTES IDEI. Las mismas contienen instructivos, guías y tutoriales sobre los diversos recursos que brinda la plataforma y propuestas para desarrollar actividades en la plataforma.

Perspectiva de Género en el Instituto de Industria

En clave de visibilizar la relevancia de incorporar la perspectiva de género en las actividades formativas en particular y en general en el IDEI se implementaron las siguientes acciones:

Primera Reunión de la Red de Referentes de Género del IDEI convocada por el Programa de Género el en la que participaron les 4(cuatro) integrantes: Juan Ottone, Javier Viademonte, Florencia Jaure y Natalia Gonzalez. A partir de esa reunión se les convocó a una capacitación virtual a desarrollarse en la plataforma de Moodle.

Ciclo de Encuentros “Mujeres en las Organizaciones” impulsado por un conjunto de investigadoras docentes, nodocentes, estudiantes y la Secretaria Académica del IDEI se realizó el encuentro en formato virtual el día 6 de octubre otorgando 2 (dos) créditos de la formación obligatoria con perspectiva de género de acuerdo a Ley Micaela. Asimismo, y de la misma manera que en los encuentros anteriores s (se contó con el acompañamiento de la Universidad Nacional de Usuhaia tanto con asistentes como expositoras.

En la misma línea y con el objeto de profundizar la reflexión sobre genero se presentó una propuesta de talleres que fue aprobada por CIDEI mediante Res. N°6049/2020 el “Taller Inicial de Sensibilización en Género” a dictarse durante 2021.

Comunicación y difusión de la oferta formativa

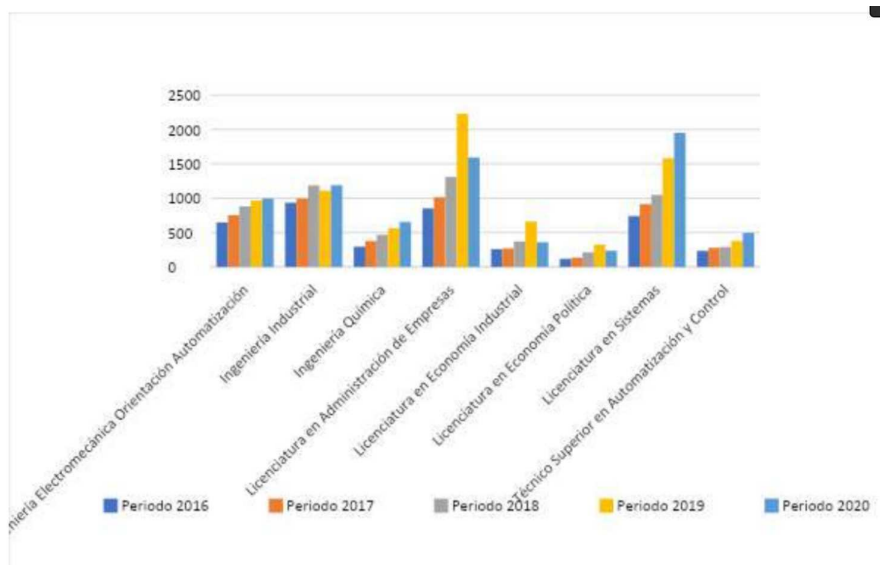
Luego de una reunión de la Secretaría Académica con el área de Difusión se coordinaron acciones para llevar adelante las charlas vía Instagram de difusión de las carreras. Las mismas quedaron disponibles en la red social de la universidad.

5.b.1.1. Oferta de grado del IDEI

Matricula estudiantil de pregrado y grado

Durante el año 2020, cursaron en las carreras que planifica el IDEI 7468 estudiantes (se tiene en cuenta nuevos inscriptos y reinscriptos) presentándose la evolución de la matrícula por carrera durante los últimos cinco años de la siguiente manera:

Cuadro Evolución de la Matrícula por carrera 2016-2020



Fuente: elaboración propia en base a CUBOS

Las estadísticas del Cuadro anterior son las que se observan en la Tabla siguiente:

Tabla Evolución de matrícula por Carrera períodos 2016-2020

Etiquetas de fila	Periodo 2016	Periodo 2017	Periodo 2018	Periodo 2019	Periodo 2020
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	647	753	881	964	993
Ingeniería Industrial	934	995	1186	1110	1189
Ingeniería Química	294	376	467	563	655
Licenciatura en Administración de Empresas	852	1014	1312	2229	1593
Licenciatura en Economía Industrial	258	270	371	661	359
Licenciatura en Economía Política	118	135	212	324	235
Licenciatura en Sistemas	740	914	1047	1582	1950
Técnico Superior en Automatización y Control	233	277	289	378	494
Total general	4076	4734	5765	7811	7468

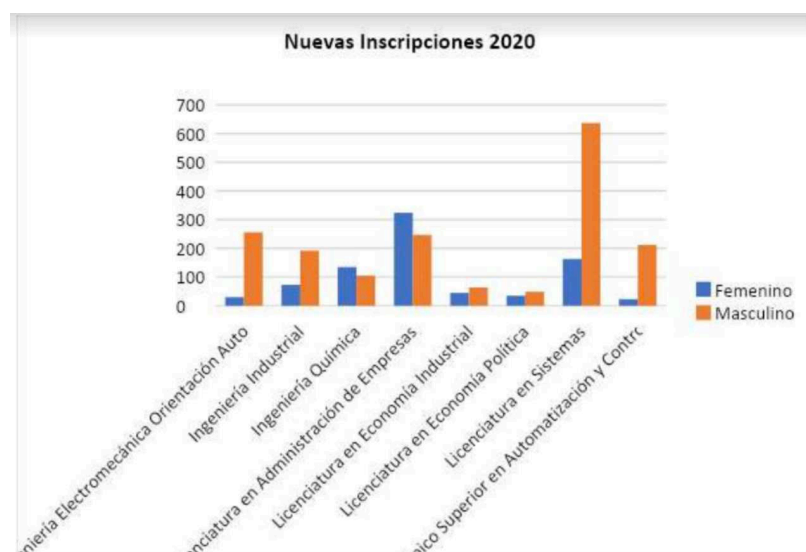
Fuente: elaboración propia en base a Cubos

La matrícula estudiantil del IDEI representó durante el año de referencia (2020) el 56,38 % del total de la matrícula de la Universidad, siendo el total de estudiantes activos a 13.245 (fuente: Secretaría Académica UNGS)

Con respecto a la cantidad de estudiantes nuevos inscriptos para comenzar a cursar las asignaturas de las carreras que dicta este Instituto, el número ascendió a 2590 estudiantes. Es decir, un 42% del total de nuevos inscriptos totales, 6087 estudiantes, a las carreras de la Universidad (Fuente Secretaría Académica UNGS).

Este análisis pone en relevancia que el IDEI entre el 2019 y 2020 tuvo un crecimiento de una decena porcentual en relación al retenimiento de los estudiantes activos de la Universidad en su conjunto y una disminución en el nuevo estudiantado en relación de la Universidad en un 6%

Cuadro Nuevas inscripciones 2020 por carrera IDEI discriminada por Sexo



Fuente: elaboración propia en base a Cubos.

Al observar por género se identifica en las carreras de Economía Política, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración de Empresas e Ingeniería Química un balance en las preferencias de quienes eligen las mismas. Por el contrario, la mayor diferencia emerge en la carrera de la Licenciatura en Sistemas, Ingeniería Electromecánica, la Tecnicatura en Automatización y Control e Ingeniería Industrial donde prevalece el género masculino en el total de la matrícula. Por su parte, la carrera de Administración es elegida en mayor proporción por mujeres.

Tabla Evolución de la incorporación de matriculas por Carrera períodos 2016-2020

Etiquetas de fila	Periodo 2016	Periodo 2017	Periodo 2018	Periodo 2019	Periodo 2020
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	198	195	185	347	286
Ingeniería Industrial	199	191	172	301	265
Ingeniería Química	140	151	158	204	240
Licenciatura en Administración de Empresas	376	345	324	632	571
Licenciatura en Economía Industrial	51	52	38	83	109
Licenciatura en Economía Política	37	40	39	67	84
Licenciatura en Sistemas	298	298	344	762	800
Técnico Superior en Automatización y Control	104	107	105	184	235
Total general	1403	1379	1365	2580	2590

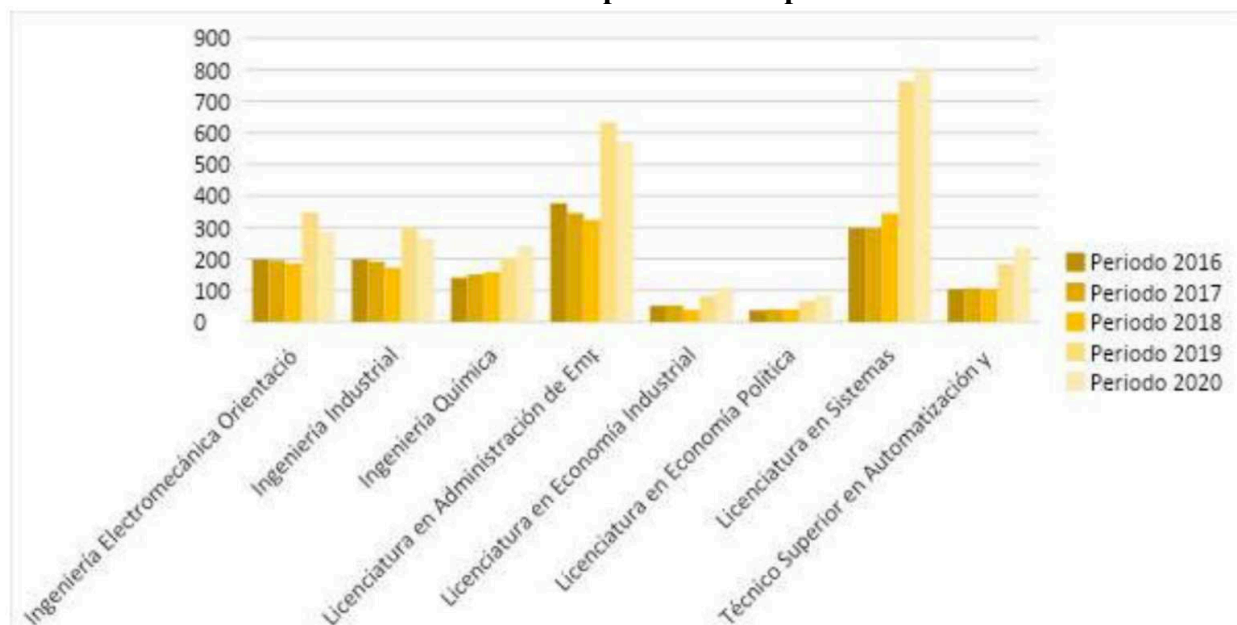
Fuente: elaboración propia en base a Cubos

En relación a la evolución del número de nuevos estudiantes inscriptos en las carreras que dicta el IDEI durante los últimos cinco años, se visibiliza en la Tabla 13.2 un mayor crecimiento en las carreras más nuevas de la oferta: Sistemas, y Química, las carreras de Economía: Política e Industrial y la Tecnicatura en Automatización y Control.

Se observa poco más de un 10% de disminución en las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica y la Licenciatura en Administración de Empresas.

El Cuadro que sigue visualiza el análisis realizado:

Cuadro 5.b.1.3. Nuevas inscripciones 2020 por carrera IDEI



Fuente: elaboración propia en base a Cubos.

Durante el mismo año se graduaron 48 estudiantes de carreras del IDEI.

En la Tabla siguiente se puede observar la evolución de graduados por carrera en el IDEI durante el período 2016-2020:

Tabla Evolución de graduados por Carrera períodos 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Propuesta Formativa					
Licenciatura en Economía Política	1	7	6	3	3
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	3	4	3	6	5
Licenciatura en Sistemas	1	1	1	1	-
Licenciatura en Administración de Empresas		2	14	21	16
Ingeniería Industrial	16	34	30	25	14
Licenciatura en Economía Industrial	11	13	12	9	7
Técnico Superior en Automatización y Control	8	9	10	7	2
Total graduadxs por año	40	70	76	72	48

Fuente: elaboración propia en base a CUBOS.

Licenciatura en Economía Industrial

Esta carrera, dirigida en la actualidad por Vladimiro Verre, estuvo a cargo de Sonia Roitter hasta el mes de octubre, en que asumió como Secretaria de Investigación a cargo de Desarrollo Tecnológico y Social del IDEI. A su vez, la dirección contó con un equipo de gestión de la carrera, compuesto por Analía Erbes y por Sabrina Ibarra García, a quienes desde el mes de octubre se sumó también Melisa Girard.

Según las estadísticas que brinda el Siu Guaraní, en 2020 se inscribieron 110 nuevas y nuevos estudiantes. Así, el total de estudiantes que participaron en la carrera durante dicho período llegó a ser de 371, 168 mujeres y 203 varones. A su vez, durante el año egresaron 6 estudiantes.

Durante el año 2020, y en el marco del ASPO y luego del DISPO derivado de la pandemia por COVID-19, algunas actividades de gestión se vieron afectadas. En este marco la primera reunión del Comité de Carrera se realizó, de manera virtual, el día 6 de agosto. Luego, se realizó una reunión adicional, el 29 de octubre, en la que se trató la renuncia de Sonia Roitter a la dirección de la Carrera y la elección del nuevo director, Vladimiro Verre, quien fue votado por los y las participantes. En esta instancia, el nuevo director también indicó los principales lineamientos a seguir en esta nueva gestión.

Así, el comité quedó conformado por los siguientes integrantes: Ana Paula Monsalvo, representante investigadora docente del Instituto de Ciencias; Analía Erbes, representante investigadora docente del Instituto de Industria; Sonia Roitter, representante investigadora docente del Instituto de Industria; Dana Eceiza, representante de los Graduados, y Mariana Saucheli, Romina Santana y Alejandro Yacovone como representantes de los y las estudiantes de la carrera.

Una cuestión que es importante destacar es que en las reuniones realizadas pudo participar, en este contexto especial de pandemia, una de las representantes por los y las graduadas de la carrera, lo cual se hacía muy difícil cuando las reuniones se realizaban presencialmente.

Entre los principales temas que se trataron se encontraron los siguientes:

- Se decidió darle continuidad al trabajo sobre la difusión de actividades de la carrera en las redes sociales. Desde 2019, con la mejora en la página de Facebook y la apertura de una cuenta de Instagram, se logró mejorar considerablemente la fluidez en el trato con los y las estudiantes. A esto se sumó la creación de un grupo de Whatsapp, una página de Facebook y una cuenta de Instagram por parte de estos últimos que potenció la difusión iniciada desde la dirección de la carrera. En la misma línea, en 2020 se decidió abrir un aula de Moodle a través de la cual se haga llegar información, actividades y otros temas que pueden ser de interés para estudiantes y graduados y graduadas de la carrera.
- Se abordó la necesidad de modificaciones en el plantel docente y en horario de dictado de algunas asignaturas.
- Se informó sobre las charlas relacionadas con la promoción y difusión de la carrera en distintos espacios.
- Se informó sobre la decisión de suspender las Olimpiadas de Economía ante el contexto que implicó la pandemia tanto para el desarrollo de las actividades en la Universidad como, especialmente, en las escuelas.
- Se brindó información y una devolución sobre el curso de verano desarrollado.
- Se socializaron con el comité comentarios sobre el encuentro con estudiantes y graduados y graduadas que se realizó hacia fines de 2019, en reemplazo de las Jornadas “Escuchemos a nuestros economistas”.
- Cabe aclarar que, más allá de que se haya intensificado el trabajo para mejorar el vínculo entre el equipo directivo y los y las estudiantes y graduados y graduadas de la carrera mediante las redes sociales, las comunicaciones formales se continúan realizando vía mail, tanto desde la cuenta ecoindustrial@ungs.edu.ar, como desde la cuenta institucional de la Directora, hasta octubre, y del Director desde esa fecha.

En lo que refiere a las asignaturas previstas en el itinerario de la carrera, fue posible dictarlas en su totalidad bajo modalidad virtual, ya sea con clases sincrónicas y/o asincrónicas, de acuerdo a las posibilidades y preferencias de cada uno de los equipos docentes. En este marco, se aplicaron encuestas al comienzo del primer semestre para conocer cuál era la situación de partida de los y las estudiantes, a fin de considerarlas en la estrategia de dictado. Luego, al final de cada semestre, se solicitó una evaluación de la experiencia en cada una de las asignaturas cursadas.

En lo que refiere a Formación Continua, adicionalmente a los cursos y talleres ofrecidos por la Secretaría Académica del IDEI que fueron promocionados entre los y las estudiantes y graduados y graduadas, se ofreció la escuela de verano que, tal como se viene haciendo durante los últimos años, se planifica en conjunto con la Licenciatura en Economía Política. Este curso se tituló “Comunicar la Economía” y se dictó entre fines de febrero y comienzos de marzo, en 4 clases de 3 horas cada una. En él se abordó la problemática de la escritura periodística y la presentación oral de la información económica. Al respecto, tanto el Profesor Carlos Liascovich, como algunos y algunas de los y las 20 estudiantes que participaron, entre los cuales se encuentran integrantes del Comité, comentaron que la experiencia fue muy interesante y enriquecedora, y sugirieron que volviera a dictarse en alguna otra oportunidad, incluso con una mayor duración. Luego, durante los meses de noviembre y diciembre se avanzó en la programación del curso que se dictaría en febrero-

marzo de 2021, “Introducción al Software R Aplicado a la Encuesta Permanente de Hogares”, a cargo de los profesores Guido Weksler y Pablo Tiscornia. La propuesta posee una carga horaria total de 18 horas, distribuida en 6 encuentros de 3 horas cada uno, y está destinado a I-Ds, Estudiantes y Graduados de las Licenciaturas en Economía Política y Economía Industrial, y a carreras afines de la UNGS. Este curso ya fue planificado para su dictado virtual, dado el contexto por COVID-19, por lo que se decidió ampliar el cupo máximo a 50 estudiantes, a diferencia de lo que era usual en estos cursos que, en caso de su dictado presencial, estaban limitados en la cantidad de asistentes por la necesidad de disponer de laboratorios de computación en la Universidad para el desarrollo de las actividades.

Por otra parte, se continuó con la difusión de propuestas laborales que distintos estudiantes y graduados y graduadas de la carrera, así como municipios cercanos y otras áreas de la Universidad han hecho llegar a la Dirección. En este sentido, como en otros años, se pudo constatar que la inserción laboral de los graduados constituye un punto fundamental para la generación de otras oportunidades laborales entre integrantes de la comunidad de la carrera, por lo que desde la Dirección se considera central seguir trabajando en mejorar esta articulación mediante la organización de charlas, encuentros y jornadas, entre otras actividades, que permitan sostener el vínculo graduados y graduadas con la Universidad. Así, durante el año 2020 se promovieron búsquedas que provinieron de instituciones como el CENIT (Centro de investigación para la transformación) y el Observatorio Municipal de San Martín, entre otras. Estas actividades de difusión estuvieron a cargo de Melisa Girard desde octubre en adelante. Es de destacar la estrecha articulación que, en estas actividades, se ha dado con el equipo de trabajo de graduados y graduadas de Bienestar Universitario, con quienes compartimos la información sobre estas búsquedas para agilizar su difusión.

Un lugar especial entre las actividades del equipo de dirección ha ocupado, durante los dos años anteriores, la organización de las Olimpiadas de Economía para Estudiantes secundarios, declaradas de interés por el Senado de la Provincia de Buenos Aires y por los Municipios de Malvinas Argentinas (que además nos dio un gran apoyo proveyendo los premios y parte de los refrigerios), San Miguel y José C. Paz. Lamentablemente, la suspensión de las actividades presenciales en las escuelas secundarias y en la Universidad, y la situación general derivada de la pandemia, llevó a que las terceras olimpiadas debieran suspenderse, en un momento en el que desde la organización se estaba trabajando en la incorporación de otras universidades como sedes de esta actividad. En este marco, es importante destacar que, durante el mes de marzo y previo a las medidas asociadas al ASPO, se llevó a cabo una reunión en la Universidad de la que participaron representantes de las universidades nacionales de Quilmes y de Moreno, quienes junto a otras universidades comenzarán a incorporarse como sedes adicionales para el desarrollo de las Olimpiadas en ediciones futuras.

La realización de las Olimpiadas es para la carrera de singular relevancia, dado que contribuye, entre otros objetivos muy valiosos, a la difusión de la licenciatura entre los y las estudiantes potenciales. Adicionalmente, se han estrechado los vínculos entre las diferentes carreras de economía de la Universidad, con el trabajo conjunto que se da entre la dirección de la carrera y graduados y graduadas, estudiantes avanzados/as, directores/as, investigadores/as y docentes del Profesorado de Economía y de la Licenciatura en Economía Política.

Finalmente, se participó nuevamente de las actividades que organiza el área de relaciones institucionales de la UNGS, con colegios secundarios de la zona y con estudiantes ingresantes a la UNGS. En este marco, y en el contexto mencionado, se dio la primera charla por carrera en Instagram, el lunes 22 de junio (disponible en UNGS oficial). Esta charla estuvo a cargo de Sabrina Ibarra García, y tuvo más de 1400 reproducciones.

Ingeniería Industrial - Director: Miguel Benegas. Equipo de gestión: Marcelo Fernández; Jorge Camblong

A fin del año 2020, se registran 1220 estudiantes activos en Ingeniería Industrial, manteniéndose en los mismos niveles del año 2019 (1206 estudiantes), esto que representa el 15,41% del total de estudiantes del Instituto de Industria (7912 estudiantes).

Durante 2020 se produjeron 273 nuevas inscripciones a la carrera y por otra parte se han graduado 25 nuevos ingenieros/as industriales. En ambos casos estos indicadores representan una disminución respecto de los niveles registrados en 2019.

La graduada Ing. Micaela Testa recibió el Premio “Ing. Isidoro Marín” que otorga la Academia Nacional de Ingeniería a los egresados sobresalientes de las carreras de ingeniería que se dictan en universidades argentinas. La distinción fue entregada en una Sesión Pública Virtual de esta la Academia que se realizó el día 4 de diciembre de 2020.

Es importante destacar que por segundo año consecutivo un/a graduado/a de la carrera se hace acreedor/a de esta importante distinción.

El Comité de la carrera está constituido por los siguientes integrantes: Claudio El Hasi, representante investigador docente del Instituto de Ciencias; Marcelo Fernández, representante investigador docente del Instituto de Industria; Miguel Benegas, representante investigador docente del Instituto de Industria, Director de la carrera; Francisco Venzano, representante de los Graduados; Gonzalo Herrera, Daiana Segovia y Leandro Benitez, representantes de los estudiantes.

Durante el 2020 no se realizaron reuniones del comité. En virtud de las medidas de ASPO dispuestas por las autoridades nacionales se suspendió la reunión prevista par finales de marzo de 2020. Por otro lado, fue imposible coordinar las agendas de los miembros del comité para concretar reuniones virtuales.

De todas formas, se mantuvo contacto permanente con el claustro estudiantil que fue el más afectado por la virtualización de las actividades académicas durante todo el 2020.

Los estudiantes plantearon diversos aspectos vinculados a la cursada de las asignaturas y los principales problemas que fueron apareciendo durante todo el ciclo lectivo.

Durante el desarrollo del ciclo lectivo:

- Se ha mantenido un constante contacto con todos los equipos docentes, atendiendo las dificultades que implicó la virtualización del dictado de las asignaturas por la vigencia del ASPO. El equipo de gestión de la carrera ha realizado numerosas reuniones con todos los equipos. Esto permitió solucionar los numerosos inconvenientes técnicos, administrativos y pedagógicos que fueron apareciendo.
- Todas las asignaturas han desarrollado tanto en el primero como en el segundo semestre el dictado virtual.

- El Decanato IDEI permitió la contratación de la graduada Micaela Testa que colaboró en la apertura de espacios virtuales para todas las asignaturas y además su tarea permitió que todas las materias pudieran cumplir con los requisitos establecidos por la Secretaría Académica del IDEI.
- A partir del 2020 pasaron a depender de esta Dirección las siguientes asignaturas que antes dependían del Área de Tecnologías Básicas: Estática y Resistencia de los Materiales (2 comisiones en el 1 semestre y 1 comisión en el segundo), Mecánica de los Fluidos (2 comisiones en el 1 semestre y 1 comisión en el segundo) y Sistemas de Representación (8 comisiones en cada semestre).
- De las 30 materias que se encuentran bajo la órbita de esta Dirección, 28 materias pudieron tomar exámenes finales en forma virtual en Julio. Sólo dos: Cs de los Materiales y Costos Industriales no lo hicieron. Cs de los Materiales comenzó a tomar examen en octubre. Con la materia Costos Industriales, se hizo un trabajo coordinado con la Secretaría Académica que permitió que el equipo docente cambiara el régimen de regularización y promoción directa de la materia y durante el segundo semestre se trabajó para que a partir de febrero 2021 se pudiera tomar mesa de examen virtual.
- Se realizó el 14/7 una reunión virtual con los docentes de la carrera donde se trataron aspectos formales vinculados al dictado virtual de las asignaturas y las dificultades que se habían desarrollado durante el primer semestre y se coordinaron acciones para avanzar en a partir de agosto 2020.

Es posible mencionar otras actividades que se han desarrollado desde la Carrera de Ingeniería Industrial:

- El docente de la carrera, Jorge Camblong, defendió su tesis doctoral el 23/4/20 accediendo al grado académico de Dr. en Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Del 9 al 13 de marzo de 2020, como actividad del convenio de cooperación firmado con AOMA (Asociación obrera minera argentina), se desarrolló el curso “Industria 4.0 - La Tecnología y el futuro del trabajo: ¿Mitos a derribar?” que se implementará en 2020. Carga horaria de 20 hs. Docentes a cargo Jorge Camblong y Miguel Benegas. Se brindó una capacitación referida a la temática Industria 4.0 en general, y en particular alrededor del problema de los recursos humanos, sus beneficios y consecuencias en la actividad laboral y social. Los/las participantes de la capacitación participaron de charlas, debates, lecturas y reflexiones sobre videos de la temática en cuestión, pretendiéndose que de dichas reflexiones, se extraigan las consecuencias que están generando el cambio de la actual revolución industrial. La formación permitirá pensar sobre un cambio de paradigma en las industrias en general y de algunas áreas en particular. Como consecuencia de la capacitación, se espera que el/la participante ingrese a la nueva era laboral con un panorama de conocimientos (que deberá adquirir en el futuro) que le permitan un diferencial sobre otros pares competidores.
- Curso Emprendiendo Kaizen (INTI): los docentes Jorge Camblong y Miguel Benegas participaron del curso dictado por el INTI (40hs) durante setiembre y octubre.
- Dictado del Curso Online de simulación de procesos manufactureros y sistemas sorter con Flexsim. Para estudiantes, docentes y graduados de ingeniería. Dictado en forma conjunta por UNGSy UNIFEI (Universidad Federal de Itajuba, Brasil). 24 hs de

capacitación con la participación de 40 inscriptos. Docentes a cargo de la actividad: Esteban Acosta, Gustavo Fellay y Marcelo Fernández.

- Dictado del Taller en el COINI 2020 en forma conjunta con UNICEN (coordinado junto con Silvia Urrutia y Franco Chiodi) Docentes a cargo de la actividad: Esteban Acosta, Gustavo Fellay y Marcelo Fernández.
- El equipo docente de la asignatura Sistemas e Informática Industrial organizó un Ciclo de conferencias Virtual de Industria 4.0 con el siguiente temario:
 - Transformación digital hacia la industria 4.0 en argentina - Cloud Computing
 - Telecomunicaciones y redes hacia la transformación digital - Ciber Seguridad
 - Sistemas ERP - MES y adquisidores de datos
 - Big Data - Data warehousing - Inteligencia de negocios
 - PLM - Robótica - Gemelos digitales
 - Internet de las cosas - Realidad aumentada
 - Impresión 3D en la industria -Realidad virtual y Realidad Representativa
 - Inteligencia artificial - Simulación de procesos industriales

Este ciclo que fue parte del desarrollo de la asignatura fue abierto para que otros miembros de la UNGS y de la comunidad pudieran participar. El total de los inscriptos al ciclo fue de 659 de los cuales 493 fueron asistentes distintos (al menos a una sesión). Docentes a cargo de la actividad: Esteban Acosta, Gustavo Fellay y Jorge Camblong.

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores se realizan desde la cuenta de mail institucional ingindustrial@ungs.edu.ar. En ella, periódicamente se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otros. Adicionalmente se ha participado de actividades organizadas por el área de difusión de la universidad tales como feria de carreras y charlas para los ingresantes.

Licenciatura en Economía Política - Director: Germán Pinazo. Equipo de Gestión: Arnaldo Ludueña, Daniela Triador y Mariano Arana.

Por las cuestiones de público conocimiento vinculadas a las medidas de aislamiento relacionadas con la Pandemia del COVID-19, en 2020 se realizó solamente una reunión formal del Comité de Carrera, pero se realizaron varias reuniones (tres) con amplios grupos de estudiantes para conocer cómo estaban atravesando la cursada en modalidad virtual y para planificar y organizar las segundas jornadas de estudiantes de Economía Política.

- Representación institucional como Director/a (asistencia a congresos, redes, etc).
 - Octubre. Participación como expositor en el Seminario Internacional “Crisis capitalista mundial en tiempos de pandemia: Una mirada desde Nuestra América”, organizado por el Grupo de Trabajo *Crisis y Economía Mundial* perteneciente al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

- Noviembre: Participación como expositor en las Jornadas “Intemperie: aislamiento y reinvención de la Universidad”, organizada por el Instituto de Desarrollo Humano de la UNGS.
- Experiencias formativas complementarias en la carrera (detallar visitas educativas, charlas, encuentros, jornadas organizadas).
 - Septiembre. Segundas Jornadas de Estudiantes de Economía Política. Se realizó durante dos días, donde los docentes de la carrera comentaron las ponencias realizadas por estudiantes y finalizó con la participación del Viceministro de Economía de la Nación.
- Actividades con docentes/experiencias innovadoras en el aula/reuniones.
 - Todo el año fue una experiencia innovadora de trabajar de manera virtual. **Todas las materias** que dependen de la dirección de la carrera pudieron ofrecer todas las materias e idear mecanismos para la toma de exámenes regulares y finales para que ningún estudiante se retrase en su itinerario.
- Formación Continua impulsada desde la carrera.
 - Febrero. Escuela de Verano. “Comunicar en Economía”, organizado junto a Economía Industrial.
 - Julio. Escuela de Invierno. “Software R para EPH”, organizado junto a Economía Industrial.
- Otras actividades realizadas por la carrera no contempladas en ítems anteriores.
 - Septiembre. Charla “Economía Política en tiempos adversos: el caso de la estatización de las AFJP”.
 - Noviembre. Charla. “El presupuesto 2021 y el aporte a las grandes fortunas”. A Cargo del profesor de la Carrera Martín Mangas con la diputada nacional Fernanda Vallejos como invitada.
 - Noviembre: Charla “Un análisis político del problema cambiario”.
- Comunicación/Difusión (charlas de carreras, proyectos en escuelas secundarias, instagram, facebook, etc)
 - Diciembre. Finalización del video institucional de la Carrera.

Ingeniería en Electromecánica Orientación Automatización

El equipo de la carrera está integrado por Enrique Modai como Director, Amado Vitali, Florencia Jauré y Andrea Pinzón. El Comité de Carrera no sufrió cambios respecto del año anterior.

Durante el año 2020 la Carrera se vio afectada, como todas, debido al abrupto paso a la modalidad de dictado en la virtualidad.

En la gran mayoría de los casos, los docentes de las distintas asignaturas fueron adaptando su metodología al dictado a través de distintas plataformas. En general, la recomendación

fue la de perfeccionar las aulas virtuales en la plataforma Moodle, que en la mayoría de los casos eran usadas sólo como repositorios de información. Al principio hubo una cierta resistencia a aplicar métodos de evaluación virtuales, más que nada debido a que las recomendaciones desde la Gestión indicaban al principio un período limitado de aislamiento, con lo cual varios docentes prefirieron esperar a que las condiciones fueran retornando a la normalidad.

Sin embargo, como es sabido, esto no ocurrió, y los docentes fueron acomodando su entrega a la virtualidad, no sólo en el dictado de la asignatura, sino también en las distintas modalidades de evaluación.

En el primer semestre de 2020, solamente la asignatura Mecánica Racional no pudo ser dictada de manera virtual, y como no se pudo encontrar una solución alternativa dentro de ese período, esta Dirección, en acuerdo con el entonces Coordinador de Ciencias Básicas, la Secretaría Académica y el Decano del Instituto decidió cancelar la oferta de la misma, al mismo tiempo que se comenzaba a realizar una búsqueda para tratar de ofrecerla de alguna manera en el segundo semestre.

Por otro lado, las asignaturas con importante carga de TP de Laboratorio debieron reinventarse, ofreciendo alternativas en simulación o en el uso de sistemas remotos. Esta necesidad de proveer accesos remotos a determinados prácticos de laboratorio, terminó poniendo en marcha un plan de trabajo para integrar prácticas de laboratorio que pudiesen ser operadas o seguidas desde una conexión de Internet. Los dos ejes iniciales sobre los cuales se comenzó a trabajar fueron fundamentalmente al Realidad Aumentada y los Escritorios Remotos, habida cuenta de las experiencias realizadas sobre ambas tecnologías por algunos de los docentes de la carrera (casos de Electrotecnia Aplicada con Maximiano Véliz e Informática Industrial, con Enrique Modai).

La respuesta general de los estudiantes a la virtualidad fue muy buena, llegando en algunos casos a cifras que rondaban el 90% de continuidad. Esto se debe a que la carrera toma fundamentalmente acción sobre la segunda mitad del trayecto universitario, o sea los últimos años de cursada. En casi todas las asignaturas se plantearon dictados sincrónicos y asincrónicos, debido a que la primera opción era solamente sostenible por la franja del alumnado que mejor acceso a la conectividad. Por esta razón el sistema más usado fue la presentación sincrónica de las clases, al mismo tiempo que dicha presentación era grabada y luego puesta a disposición a través de distintas plataformas.

Según la disponibilidad de los docentes, las plataformas más usadas para el dictado on line fueron Meet de Google, JitSi, Zoom (modalidad de 40 minutos con rearranque para las cuentas gratuitas), y en algunos casos Microsoft Teams. Dado que la Universidad contaba ya con una cuenta Suite corporativa, y además, que la plataforma se fue perfeccionando con el correr de los meses, al tiempo pasó a ser la plataforma más elegida.

Algunos docentes utilizaron pizarras y cámaras, o en otros casos, tabletas digitalizadoras, sobre todo aquellos que tenían por costumbre dictar la materia a través del desarrollo de los temas en un pizarrón.

A partir de la regularización de algunas actividades resultante de la firma de acuerdos paritarios, algunos de nuestros docentes pudieron acceder al laboratorio de ingeniería a fines de 2020, para poder homologar la firma de trabajos prácticos de las asignaturas Electrotecnia Aplicada y Máquinas Eléctricas, las cuales habían dejado pendiente la regularización total de las cursadas, a la espera del posible acceso a la realización de las

prácticas. De esta manera, las materias dependientes de esta Dirección de Carrera no quedaron con firmas pendientes y pudieron ser regularizadas, a fin de que los estudiantes pudiesen presentarse a rendir en el llamado de febrero 2021.

Debido a los problemas antedichos, el comité de carrera se pudo reunir de manera formal en virtualidad a mediados de año, a pesar de mantener asiduos contactos entre los integrantes de manera informal. Recién se ha vuelto a reunir en 2021, pero no forma parte ya del presente informe.

En la segunda mitad del año, y debido a la instancia propuesta por el Decanato de nombrar asistentes de carrera rentados para colaborar con la organización en la pandemia y la virtualidad, se pudo contratar a la estudiante Victoria Carolina Cuel para este cargo, quien desempeñó muy eficientemente el mismo hasta fin de año, colaborando en la comunicación con los docentes y la elaboración de estadísticas para asistir a su vez a la Secretaría Académica del IdeI en la elaboración de informes para la Gestión central.

La matrícula correspondiente al año 2020 ha disminuido respecto de la del 2019, aunque es superior a la de 2018, al igual que en la mayoría de las carreras consultadas (Fuente Cubos, SUI Guaraní, Inscriptos a cursada en los últimos 3 años: la cantidad actual es de 3587 contra 4029 de 2019 y 3279 de 2018)

Durante el año 2020, y luego de diversas negociaciones, varios estudiantes pudieron solicitar mesa especial para rendir su última materia. En particular, 11 estudiantes pudieron culminar sus estudios e iniciar el trámite de su título durante el año 2020, ascendiendo a 40 el número total de graduados desde su creación.

El año comenzó con la llegada de dos estudiantes franceses por el Intercambio Arfitec – Cafelmec, proveniente de la Université des Troies. Lamentablemente, al poco tiempo se decretó el aislamiento, y los estudiantes tuvieron que cursar el semestre en forma virtual. Uno de ellos pudo retornar antes de finalizar el semestre, mientras que el otro tuvo que esperar algo más de tiempo. De todos modos, ambos pudieron regularizar algunos créditos, debiendo esperar en algún caso a la normalización de los métodos de evaluación, que hacían que algunas asignaturas no pudieron ser evaluadas en la fecha de agosto (que ofició como la de julio).

Esta Dirección participó de un par encuentros virtuales organizados por la SPU conjuntamente con el Gobierno francés a fines de 2020, destinados a reprogramar y resaltar las nuevas necesidades a partir de la situación presentada, que eliminó cualquier tipo de situación de intercambio presencial a partir de establecida la Pandemia.

También hemos participado de encuentros y presentaciones en el marco del 68 Plenario del Consejo Federal de Decanos, durante el cual presentamos nuestra experiencia de los laboratorios remotos frente a más de 200 participantes de la jornada.

En otro orden de cosas pudimos organizar junto con la Secretaría Académica del IdeI la jornada de festejo de los 150 años de la ingeniería argentina, dentro de la cual pudimos presentar un video recopilatorio de varias experiencias narradas por nuestros graduados ingenierxs, que fue acompañado también de otro video en el cual algunas de nuestras estudiantes hablaron de este tema.

En distintas oportunidades el equipo pudo participar de las reuniones de información por carreras, esta vez pasadas a formato virtual mediante transmisiones en vivo de la red social Instagram, uno de las más populares entre los y las estudiantes.

Licenciatura en Sistemas

El Director de la carrera es el Lic. Javier Martínez Viademonte con alguna colaboración del Dr. Marcelo Mydlarz.

La carrera se dictó en el contexto pandémico para un total de 1950 estudiantes.

Las actividades se concentraron en cumplir con las obligaciones académicas.

El comité de carrera no sufrió modificaciones sin registrar actividad durante el 2020.

Licenciatura de Administración de Empresas. Director: Leopoldo Blugerman Equipo de Gestión de Carrera: Marina Calamari; Cecilia Chosco Díaz; Paloma Fidmay

- **Estudiantes (cantidad, crecimiento de la matrícula y otros datos relevantes que consideren):** la matrícula de la carrera -NI + R- era de 1641 (60% de ellas, mujeres), con 584 inscriptos/as durante el último año (de acuerdo con los datos consignados en la carpeta Google Drive “Insumos para el análisis” compartida por la Secretaría Académica de la UNGS en el marco del proceso de autoevaluación institucional, 29/03/2021).
- **Graduadxs:** la carrera tuvo 15 Graduados/as en 2020, llegando a un total de 52. La tasa de egreso de la carrera es de 0,03 (de acuerdo con los datos consignados en la carpeta Google Drive “Insumos para el análisis” compartida por la Secretaría Académica de la UNGS en el marco del proceso de autoevaluación institucional, 29/03/2021).
- **Premios y reconocimientos a estudiantes o graduadxs de la carrera:** no se cuenta con dicha información.
- **Comité de carrera: integrantes, funcionamiento, reuniones realizadas, temas abordados**
- **Integrantes:** Leopoldo Blugerman (Claustro de Profesores/as- IDEI. Director de la carrera) * Gustavo Seijo (Claustro de Profesores/as-IDEI) * Cecilia Chosco Díaz (Claustro de Profesores/as-IDEI) * Adolfo Vispo (Claustro de Profesores/as- ICI) * Florencia Giannastascio (Claustro de Graduados/as) Fabiana Villalba (Claustro de Graduados/as) * Emiliano Chebes (Claustro de Estudiantes) * Graciela Ceballos (Claustro de Estudiantes) * Ludmila Villordo (Claustro de Estudiantes) * Agustina Aranda (Claustro de Estudiantes) Nicolás Ríos (Claustro de Estudiantes) Leandro Bernasconi (Claustro de Estudiantes) Daiana Ojeda (Claustro de Estudiantes)
- *: Se notan los asistentes habituales a las reuniones de Comité (al igual que todas las integrantes del Equipo de Coordinación de la carrera).

Funcionamiento: Reuniones periódicas virtuales -desde marzo de 2020 en plataforma Google Meet- con fecha y horario consensuados de duración aproximada de 2 horas. La frecuencia de las reuniones se pauta en función de las demandas del ciclo académico y de las necesidades de los participantes del comité. Los temas de la agenda se comunican con anticipación, aunque se incorporan en el momento temas emergentes en función de las contingencias que se presentan. Como se podrá advertir más abajo, el eje de la mayoría de

las reuniones del año 2020 se centró en el impacto de la cursada virtual en la carrera a raíz de la situación epidemiológica generada por la pandemia de Covid-19.

En todas las reuniones se realiza un repaso inicial del estado de situación de la carrera y se informan novedades, ajustes y se da cuenta de lo actuado según lo convenido en la reunión previa. Luego, se abordan los temas presentados por los representantes de cada claustro. Aquellas cuestiones sobre las que se puede proponer una solución/acción concreta en el momento se definen; el resto queda en agenda para definir en los días subsiguientes e informar en el próximo encuentro.

Durante 2020 contamos con participación plena de los integrantes del Comité anotados con asterisco (*) más arriba en la gran mayoría de las reuniones.

Reuniones de Comité de Carrera realizadas en 2020 y temas principales:

- **Reunión de Comité N°7, 28/2:** Inicio del ciclo lectivo, inscripciones, exámenes. Oferta académica, incorporación de docentes, apertura de comisiones según matrícula. Excepción de correlatividades. Novedades para difundir por Instagram.
- **Reunión de Comité N° 8, 15/4:** Impacto del ASPO.
- **Reunión de Comité N° 9, 14/5:** Balance de la cursada virtual. Definición sobre exámenes de mayo. Novedades para difundir por Instagram.
- **Reunión de Comité N° 10, 18/6:** Balance de la cursada virtual, análisis comparativo de las dinámicas de trabajo de las distintas materias. Condiciones de regularización y promoción. Demandas sobre solución para materias sin final virtual. Novedades para difundir por Instagram.
- **Reunión de Comité N°11, 23/7:** Evaluación del impacto del ASPO sobre la carrera y programación para el próximo semestre. Fechas y metodologías de los exámenes finales. Primer semestre: balance. Segundo semestre: Oferta académica, incorporación de docentes, apertura de comisiones según matrícula. Novedades para difundir por Instagram. Durante agosto se generaron intercambios virtuales (sin mediar reunión de comité) por portfolio presentación de la carrera a ingresantes.
- **Reunión de Comité N°12, 9/9:** Primer semestre, balance, segundo semestre, perspectivas, plan de estudios: explicitación de condiciones de regularización y promoción de materias con final obligatorio. Investigación. Difusión (video de carrera, etc.) Cursos-Formación Continua. Gestión y tramitación de títulos de grado y demandas sobre la posibilidad de realizar o no la colación presencial. Novedades para difundir por Instagram.
- **Reunión de Comité N° 13, 15/10:** Inicio de semestre de cursada, problemas, novedades. Becas. Dinámica y criterios de oferta de los exámenes de octubre. Demandas recurrentes sobre solución para materias sin final virtual. Novedades para difundir por Instagram.
- **Reunión de Comité N° 14, 3/12:** Balance segundo semestre 2020. Materias y cursos de verano 2021. Perspectivas primer semestre 2021. Difusión Becas y adscripciones. Novedades para difundir por Instagram.
- **Representación institucional como Director/a (asistencia a congresos, redes, etc.)**

- El Director forma parte de la Red SEKN (Social Enterprise Knowledge Network), una articulación de universidades iberoamericanas de investigación y docencia sobre emprendimientos sociales.
- Asimismo, el Director forma parte del comité académico de la International Society for Third-Sector Research Latin America (ISTR), red académica global de referencia en el estudio de empresas sociales.
- Experiencias formativas complementarias en la carrera (detallar visitas educativas, charlas, encuentros, jornadas organizadas)
 - “AYSA y la transformación de las empresas públicas ante los nuevos desafíos”, 27 de octubre de 2020. Moderador: Leopoldo Blugerman. URL: <https://www.ungs.edu.ar/evento/clase-publica-aysa-y-la-transformacion-de-las-empresas-publicas-ante-los-nuevos-desafios>

Actividades con docentes/experiencias innovadoras en el aula/reuniones

- Formación Continua impulsada desde la carrera
 - Taller de Tango Gestión Software (docente a cargo: Enrique Fernández)
 - Curso “Introducción a las Finanzas” (docente a cargo: Martín Burgos)
 - Curso “Introducción al Gerenciamiento Financiero y al Mercado de Capitales” (docente a cargo: Nelson Roca Anido). Aprobado por CIDEI, a realizarse entre mayo y junio de 2021.
 - Curso “¿La administración como profesión?” (docente a cargo: Cecilia Chosco Díaz) A presentar al CIDEI como curso de invierno de 2021.
- Otras actividades realizadas por la carrera no contempladas en ítems anteriores
 - Vinculación con empresas de la zona para realizar casos pedagógicos en materias de Administración de Empresas e Ingeniería Industrial (en curso).
 - Vinculación con AySA, y otras empresas públicas, para el desarrollo de ofertas formativas (en curso).
- Comunicación/Difusión (charlas de carreras, proyectos en escuelas secundarias, instagram, facebook, etc)
 - “¿De qué se trata la Licenciatura en Administración de Empresas de la UNGS?”
 - Ciclo de charlas por carreras. Presentación: Leopoldo Blugerman. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kefrMqqiG1Y&t=346s>
 - Instagram de la carrera: @lic.admin.empresas.ideiungs
 - Sistemáticamente se brinda información al grupo de Facebook de estudiantes de la carrera: “UNGS Lic. en Administración de Empresas”.
 - E-mailing a docentes, estudiantes y graduados/as.
 - Email de la carrera: licadmin@campus.ungs.edu.ar

Ingeniería Química

La carrera cuenta con un equipo de dirección de carrera, dirigido por el Docente Franklin López, electo como Director en fecha 05/12 según consta en acta y resolución de consejo de instituto, la conformación del Equipo de Dirección se muestra en la figura No1:



Figura No. 1 Equipo de Dirección de Carrera de Ingeniería Química.

En este último año fue necesario ampliar las funciones del equipo de gestión para atender las crecientes necesidades de la carrera; además de las mencionadas en la anterior entrega del presente informe (Equivalencia y Homologaciones, Plan de Estudio, Organización y Planificación académica), incorporamos las siguientes áreas de trabajo:

- Atención a Candidatos a grado y PPS: se espera que sea de carácter transitorio mientras la matrícula alcance su valor estable, una vez alcanzado este punto, las actividades agrupadas en este ítem serán absorbidas por el sistema (Inscripción a PPS) y/o atendidas por vía excepcional.
- Cursadas extraordinarias: en este grupo se encuentran las propuestas de curso invernal/de verano y de Extensión
- Eventos científicos y Socialización del Conocimiento: Se tiene previsto realizar la 3era emisión de: La Celebración del día del Ingeniero Químico, Encuentro de Estudiantes y Docentes con el ambiente y la sustentabilidad.
- Vínculos inter-Institutos: la idea es relevar oportunidades de asociaciones y/o vínculos de cooperación para la realización de Proyectos de Investigación, cursadas especiales (optativas), actividades científicas, etc-

Además de las funciones antes explicadas, todos los miembros del equipo de Dirección, también forman parte del Comité de Carrera, bien como miembro principal o suplente. A propósito del comité de Carrera, durante el año 2020, por razones de público conocimiento no se pudo realizar ninguna sesión del órgano.

Durante el último trimestre del año, como política del Decanato se incorporó asistentes para las Direcciones de las carreras, quienes prestarían apoyo a los Directores en actividades específicamente relacionadas con el re-elaboración del material Audio Visual preparado bajo el esquema presencial con la finalidad de adaptarlos al paradigma presencial, en el caso de los docentes que requirieran tal apoyo. En el caso de la Carrera se contó con Lorena Nokubi, quien es estudiante avanzada de la carrera y además de lo antes mencionado,

colaboró con las tareas de la dirección relacionadas con relevamiento de necesidades, “ajuste” de Aula Virtual (moodle), entre otras.

Matrícula y población estudiantil.

Durante el año 2020 la matrícula estudiantil aumento a 664, representado un aumento del casi el 10% con respecto al año anterior. Asumiendo que la tasa media de crecimiento se mantenga para próximo año, se espera contar con una población estudiantil cerca de los 980 estudiantes, representando un crecimiento mayor al 1000% con relación al año de inicio de actividades. Se espera producir el primer egresado de la carrera a finales del 2020.

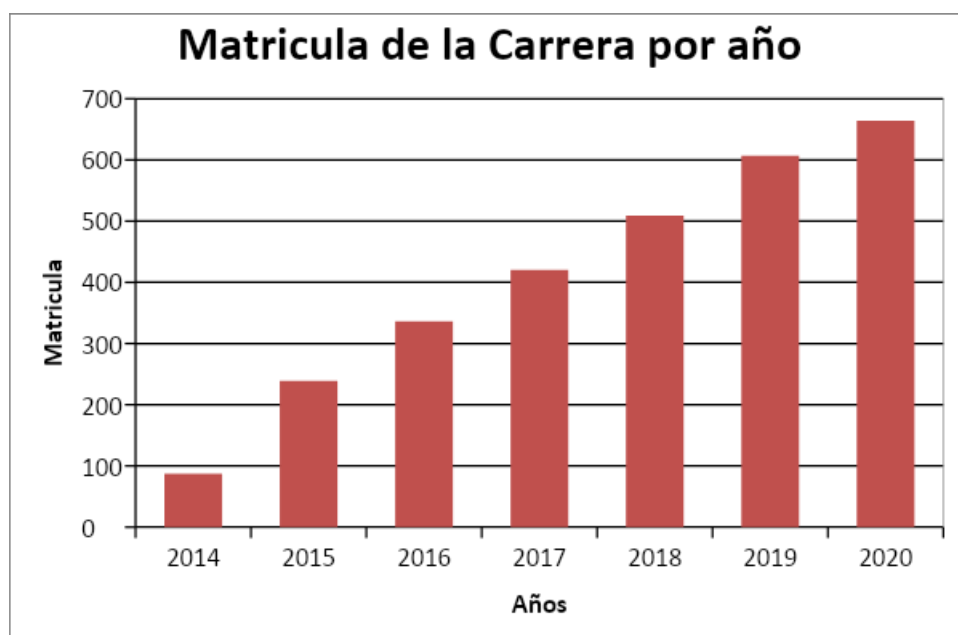


Fig. No1. Crecimiento de la matrícula para Ingeniería Química UNGS.

Nuestros Docentes:

Nuestra Planta Docente se mantiene sin variaciones durante este año. Se espera incorporar dos Asistentes de primera y/o de segunda para el próximo año.

Representación Institucional. Se participó en la 13^{ava} Reunión Plenaria del Consejo de Directivos de Carreras de Ingeniería Química de la República Argentina, celebrado el 12 y 13 de Septiembre del 2019, como consecuencia de esta reunión, se crearon los criterios fundamentales para el diseño del nuevo plan de estudio de la Carrera.

Experiencias Formativas.

Durante el mes de Octubre se realizó el 2do Encuentro de Estudiantes y Docentes IDEI con el Ambiente y la Sustentabilidad, patrocinado y organizado por la Carrera, donde se contó con la participación de profesionales del área Química y ambiental de diferentes universidades el País y de empresas extranjeras.

También se realizó un encuentro virtual en ocasión a la conmemoración del Día del Ingeniero Química y el Aniversario de la creación de nuestra carrera.

Comunicación/Difusión.

Se ha participado activamente en las jornadas de “Feria de Carrera” organizadas por la facultad en el año 2020.

Aspectos resaltantes: por motivos de conocimiento público, la plataforma pedagógica fue virtualizada en casi su totalidad de manera que con excepción de Introducción a la Tecnología de los Procesos, todas las materias administradas por la Carrera fueron dictadas, evaluadas, acreditadas de manera virtual (de manera remota) haciendo uso de la plataforma educativa “Moodle” como Aula Virtual y como herramientas de encuentro: Zoom y/o googlemeet.

5.b.1.2. Oferta de pregrado del IDEI

Tecnicatura Superior en Automatización y Control

La Tecnicatura Superior en Automatización y Control cambió su nombre por el de Tecnicatura Universitaria en Automatización y Control, pero la aprobación de carrera por parte del Ministerio no llegó durante 2020.

El equipo original estaba integrado originalmente por los mismos docentes que integraban el equipo de Ingeniería Electromecánica, pero no tenía incidencia directa sobre esta carrera, si bien uno de los docentes del equipo forma parte del comité de esta carrera.

Durante el año 2020, y debido a las condiciones impuestas por la ASPO primero y luego la DISPO, a poco de comenzar el período lectivo, los docentes debieron adoptar la modalidad virtual para el dictado de sus clases.

Se mantuvieron en principio algunas reuniones virtuales con los docentes para poder coordinar criterios de cómo completar las condiciones para acceder a la virtualidad, entre ellas, poder garantizar la existencia de un aula virtual en cada materia, y la posibilidad de generar encuentros sincrónicos y asincrónicos con los y las estudiantes, además de trabajar en la metodología de evaluación y las distintas posibilidades de llevar la práctica de automatización hacia escenarios virtuales simulados.

Todas las asignaturas, a partir del esfuerzo realizado por los docentes, pudieron garantizar las condiciones mínimas de cursada, a pesar de que, en algunos contados casos, se fue trabajando sobre la posibilidad de regularizar materias dejando pendiente la ejecución de algunas prácticas de laboratorio, que en algunos casos fueron reemplazadas por situaciones de armado remoto o simulaciones.

El desafío de no poder contar con los laboratorios, llevó a algunos docentes a solicitar equipamientos que luego fueron utilizados desde sus casas para poder hacer demostraciones, o plantear situaciones interactivas con los y las estudiantes.

La matrícula de la Tecnicatura se vio reducida sensiblemente en el año 2020 respecto del anterior 2019, si bien fue un poco mayor de la experimentada en 2018 (Fuente Pentaho Cubos SIU Guaraní, cantidad de inscripciones por año académico y por carrera – 2018 = 1032; 2019 = 1409; 2020 = 1378).

Los números correspondientes al desgranamiento y abandono en las cursadas del 2020 fueron similares a los de años anteriores. La tecnicatura sigue siendo una carrera de pregrado en la cual, luego del cursado de los Talleres Iniciales (antes CAU), se produce la baja de entre un 60 o 70% de la matrícula del segundo semestre (primero, sin contar los TI). Se puede decir además, que en los otros cursos se verifican abandonos de entre un 10

y un 20%, que son similares a los que se producían en las cursadas presenciales, si bien es cierto que algunas de las deserciones fueron producidas por las dificultades de conectividad sufridas debidas a la ASPO y DISPO.

Durante el año 2020, un número de 15 estudiantes se graduaron o iniciaron el trámite de titulación, con lo cual la carrera ya eleva el número de graduados a 39.

Debido a la incompatibilidad horaria tanto de estudiantes como de docentes, el comité de carrera no se pudo reunir durante este año, por lo que en el próximo se redoblarán esfuerzos para poder hacerlo.

Hubo algunas presentaciones finales de Proyectos, en las que se debió privilegiar el trabajo realizado, y la imposibilidad de plasmar los armados finales de los mismos, resolviendo estos mediante simulaciones o estudios complementarios de factibilidad y accesorios. En otros casos, los proyectos continúan, apelando a la fabricación de elementos en talleres propios de algunos estudiantes, reuniéndose en forma virtual o en las casas o lugares de trabajo sin impacto de contagio.

A pesar de los cuidados, algunos de los estudiantes se contagiaron de COVID, por suerte sin revestir gravedad la mayoría de los casos. Esto se debe a que, en su gran mayoría trabajan.

Cabe destacar que son ya varios los graduados que hay optado por continuar sus estudios en carreras de grado de nuestra Universidad u otras casas de estudio. Hay una franja de estudiantes que decidieron estudiar la Licenciatura en Gestión de Sistemas de Automatización y Robótica, en la UNLZ. Otros prefirieron continuar en la Licenciatura en Sistemas o Ingeniería Electromecánica en UNGS

5.b.1.3. Oferta de Posgrado del Idel

Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, Mención en la Pequeña y Mediana Empresa. Director: Dr .Hugo Kantis - Coordinador: Dr. Juan S. Federico

El año 2020 estuvo marcado por la pandemia del COVID-19 que obligó a reformular todas las materias para pasarlas a modalidad virtual. Es por ello que el calendario se vio afectado, comenzando las clases recién en el mes de mayo. En total, 17 estudiantes comenzaron la 13° cohorte (2020-2021), de los cuales 15 eran estudiantes nuevos y 2 estudiantes de ediciones anteriores que debían materias del primer año. Profundizando la tendencia que se comenzó a ver en la cohorte previa, 7 de los 15 nuevos estudiantes son graduados UNGS.

A pesar de las dificultades impuestas por el extraordinario contexto laboral, personal y familiar impuesto por las medidas de aislamiento implementadas en respuesta a la pandemia, las clases se desarrollaron de manera normal. Sólo 2 estudiantes abandonaron la cursada durante el 2020. Ayudó mucho en la regularidad de las actividades el hecho de que se hayan ajustado los cronogramas y con la ayuda de los docentes se priorizaron contenidos para darlos de manera sincrónica, dejando otros para actividades asincrónicas. Fue un año de mucho aprendizaje y adaptaciones que permitieron continuar con la continuidad pedagógica.

También se sumaron nuevos graduados de la Maestría. Durante 2020, una vez aprobado el nuevo procedimiento de defensa virtual de las tesis, se defendieron 2 nuevas tesis de la maestría, manteniendo el promedio histórico de 2 tesis por año.

Por otro lado, a inicios de 2020 tuvo lugar la evaluación de pares en el marco del proceso de acreditación de la Maestría ante la CONEAU y en septiembre de 2020 se recibió la notificación oficial de la CONEAU donde se acredita nuevamente a la Maestría por 6 años y se la categorizó como A, manteniendo la máxima categoría por segunda vez consecutiva.

Finalmente, se continuaron los esfuerzos de posicionamiento de la Maestría en redes sociales. Entre las dificultades que se registraron durante 2020 deben mencionarse las demoras en la gestión de los títulos de las tesis defendidas en 2019. Es deseable que este año se vaya normalizando la situación o se encuentren las alternativas para que se puedan emitir esos títulos.

Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Elaborado por: Dr. Javier H. CANTERO (Dir. MGCTI)

En 2020 comenzó la 14va Cohorte de la MGCTI, a pesar de las tendencias que se observaban en los últimos años, entre ellas la reducción del nivel de matriculación en los posgrados. La situación que está atravesando la oferta formativa de posgrado en Argentina en general y la formación de posgrado en CTI en particular representó múltiples desafíos e innumerables escollos a partir del advenimiento de la pandemia de Covid-19.

En marzo de 2020 se logró una matriculación de maestrandxs cercana al punto de equilibrio. A partir del establecimiento del ASPO la dirección (y la coordinación académica) de la MGCTI decidió avanzar con el inicio de la 14va Cohorte adoptando la modalidad remota. En un breve lapso de tiempo la MGCTI se transformó desde una modalidad presencial quincenal hacia una modalidad remota, respetando la cursada cada quince días.

Durante 2020 se desarrollaron todas las asignaturas correspondientes a los tres primeros trimestres del primer año del Plan de Estudios. En ese sentido, la dirección como la asistencia y la coordinación académica desarrollaron las aulas virtuales de las asignaturas e incluso se capacitó y asesoró a todxs lxs profesorxs para poder desarrollar los cursos bajo la modalidad remota.

La MGCTI adhirió a la estrategia de Posgrados del IdeI relativa a la posibilidad de inscripciones abiertas durante todo 2020. De ahí que tanto en el segundo como en el tercer trimestre se hayan incorporado nuevxs maestrandxs. También cabe señalar que se produjeron bajas de maestrandxs a lo largo del año, esencialmente por la dificultad de lxs maestrandxs a la hora de conciliar formación académica, ocupación laboral y gestión de la vida personal en tiempos de pandemia (y cuarentena). Este fenómeno como otros se pudieron observar y analizar en las reuniones periódicas, bimestrales, entre la dirección y coordinación académica y lxs maestrandxs.

Otro de los logros de la MGCTI fue el mantenimiento de la Categoría B ante la comisión evaluadora de la CONEAU. El desafío futuro apunta a la obtención de la Categoría A en la próxima categorización.

Además de las cuestiones académicas de la 14va Cohorte, la dirección y coordinación académica de la MGCTI avanzaron con el análisis y regularización de la situación académica de lxs maestrandxs de las cohortes precedentes. De ahí los innumerables pedidos de Certificados Analíticos, entrega y evaluación de Trabajos Prácticos, carga de notas en el SIU GUARANI, etc.

Durante todo 2020 se realizó un trabajo de planificación, acompañamiento y monitoreo con estudiantes de distintas cohortes de la MGCTI con el objetivo de que lxs maestrands completen el plan de estudios de este programa. De esta manera también se apunta a reforzar una de las debilidades señaladas por la CONEAU, esto es, el bajo nivel de tesis defendidas con respecto a la cantidad de maestrands.

Con respecto a las tesis de maestría, cabe señalar que en 2020 se avanzó con maestrands que debían completar sus planes de estudio y se comenzó con los planes de tesis. No hubo defensas de tesis durante 2020 no obstante lo cual una maestranda presentó su tesis y se encuentra en pleno proceso de evaluación y posterior defensa de tesis en el primer semestre de 2021.

Durante 2020 se continuó con la implementación de los cambios realizados en el Reglamento de Funcionamiento de la MGCTI. Asimismo, se realizaron múltiples actividades coherentes con una estrategia de actualización y ordenamiento de la gestión administrativa de la MGCTI. En ese sentido, se actualizaron todas las bases de registro del posgrado; se sistematizaron los procesos de comunicación con docentes y maestrands (a través de la creación del e-mail de la MGCTI), de seguimiento de la situación académica de cada maestrandx y actualización de sus datos en la base. También se sistematizó el manejo de documentación y carpetas digitales de registro; se crearon y actualizaron planillas y documentos para mejorar el seguimiento de lxs maestrands y el registro de toda la información existente. Se instalaron en tanto que práctica recurrente, las reuniones bimestrales de seguimiento con lxs maestrands y reuniones informativas de la MGCTI posgrado para interesadxs y potenciales maestrands (realizadas en forma remota a lo largo de todo el año 2020).

Atentos a la estrategia de inscripción de maestrands por “ventanilla abierta”, se realizaron acciones de promoción, charlas informativas, reactivación del Facebook de la MGCTI (Betiana Montenegro, en su rol de asistencia a la dirección y coordinación, realizó posteos semanales) y desarrollo de contactos con instituciones y redes vinculadas a CTI.

Finalmente, en Octubre de 2020, se formalizó el cambio que se había producido un año atrás en la dirección y coordinación académica de la MGCTI, hasta ese entonces a cargo del Dr. Darío Milesi y la Mg. Analía Erbes, respectivamente. Desde entonces el Dr. Javier H. Cantero asumió la responsabilidad de ambas funciones. Desde octubre de 2020 se sumó Natalia Gonzalez como Coordinadora Académica.

De cara al futuro se plantean siete desafíos: 1) completar el Plan de Estudios de la 14va Cohorte; 2) finalizar los procesos de presentación y defensa de tesis en curso, y retomar los planes de trabajo de maestrands de cohortes precedentes; 3) realizar encuentros (v.g. conferencias, seminarios) de gestión de CTI con referentes en la materia; 4) sistematizar el proceso de gestión académica y administrativa de la MGCTI, en particular, finalizar el proceso de carga de notas pendientes en el SIU GUARANI Posgrado; 5) planificar la 15va Cohorte (2022-2023); 6) lograr la sustentabilidad académica y económica de la MGCTI; 7) desplegar una estrategia de internacionalización de la MGCTI a través de vinculaciones, acuerdos y convenios con otras instituciones.

Maestría en Estudios Organizacionales Directora: Dra. Mirta Vuotto- Coordinador: Dr. Diego Szlechter

- **Estudiantes (cantidad, crecimiento de la matrícula y otros datos relevantes que consideren)**

En 2020 se desarrollaron los cursos correspondientes al segundo semestre de la 4ta cohorte. El contexto económico y la situación de aislamiento social, preventivo y obligatorio por el que atravesó el país a partir del 20 de marzo repercutieron negativamente en la decisión de apertura y convocatoria de nuevas inscripciones a la maestría.

- **Graduados / Defensas de Tesis del año**

Se continuó realizando el seguimiento a través de tutorías de los proyectos para el desarrollo de las tesis.

- **Representación institucional como Director/a o Coordinador/a de maestrías o cursos (convenios, asistencia a congresos, redes, etc.)**

El Coordinador académico participó en calidad de miembro de la comisión directiva del acta constitutiva de la REOL (Red de Estudios Organizacionales de Latinoamérica).

Asimismo, ha dictado conferencias en diversos encuentros académicos:

“El management más allá de una técnica de gestión”. Seminario de investigación del CEAS, Universidad Mayor, Santiago de Chile. 18 de diciembre de 2020.

“La Difusión del Management en tanto práctica social”. Conferencista en el I Congreso Internacional de Experiencias Pos graduales en Educación Superior, Cultura Física y Educación Física. Universidad del Quindío, Colombia. 21 de septiembre de 2020.

“Reflexividad e investigación”. Panelista en el Conversatorio de la Red MINGA de Estudios Organizacionales de Chile. 4 de septiembre de 2020.

Panelista de la mesa de cierre del “II Simposio de Negocios y Desarrollo Internacional y 1er Encuentro de la Red Venezolana de Estudios Organizacionales”. Organizado por el Programa de Negocios Internacionales del Politécnico Grancolombiano y la Universidad de Los Andes de Venezuela. 30 de julio de 2020.

La Directora realizó presentaciones sobre temas organizacionales en los siguientes eventos a los que fueron invitados los estudiantes de la MAEO:

XI Encuentro de Investigadores Latinoamericanos en Cooperativismo “Las cooperativas agropecuarias y su contribución al desarrollo sostenible: algunas referencias para un estudio de casos en Argentina”. Universidad Javeriana. Medellín, 6-11-2020.

XIV Congreso Internacional de Economía y Gestión Econ 2020. “Desempeño empresarial y asociativo en una red de cooperativas de la industria gráfica: un estudio de caso”. Facultad de Ciencias Económicas UBA 30-10-2020.

- **Breve resumen sobre la acreditación**

El día 13/05 se concretó la entrevista con los evaluadores designados por la CONEAU: Evelyn Becerra de la Universidad de San Luis y Gabriel Silva de la Universidad del Litoral. La coordinación de la entrevista fue realizada por la secretaria de la CONEAU. M. Vuotto y D. Szlechter respondieron a los interrogantes planteados por los evaluadores y explicaron las propuestas de modificación del plan de estudios. El

dictamen final de la evaluación EX-2019-87700452-APN-DAC#CONEAU R fue enviado el 16 de septiembre de 2020 comunicando la decisión adoptada de acreditar la carrera de Maestría en Estudios Organizacionales, de la Universidad Nacional de General Sarmiento, por un periodo de 6 años. Esa decisión fue comunicada a docentes y estudiantes de la maestría.

Se continuó manteniendo el esfuerzo por incrementar el índice de terminalidad de la maestría en el caso de los estudiantes que adeudaban trabajos.

- **Novedades en el desarrollo de las materias, cursos y seminarios (actualizaciones, virtualización, etc).**

Se procedió a programar el dictado de cursos de manera virtual incorporando seminarios relacionados con los principales debates y ejes de discusión de la disciplina, en continuidad con la propuesta de otorgar mayor presencia a los seminarios que ofrecen una formación teórica sólida en los estudios organizacionales.

- **Comunicación/Difusión (medios de comunicación: charlas informativas, instagram, facebook, etc).**

La estrategia de difusión de la MAEO se focalizó en canales específicos y en ámbitos afines a la orientación de la maestría, con la finalidad de hacer más atractiva la oferta académica. Dicha estrategia se enmarca dentro de los esfuerzos realizados para afianzar nuevos vínculos institucionales que ofrezcan difusión a la propuesta educativa y a su vez favorezcan la imagen que pretende construir la maestría, tanto en la Argentina como en la región. Por otra parte, el trabajo realizado en 2019 con una especialista en estrategias de difusión a través de redes sociales, logró mejorar la presencia de la maestría en Facebook y LinkedIn, aprovechando esos espacios virtuales para difundir actividades académicas vinculadas a los estudios organizacionales.

Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble

Durante el 2020 se desarrollaron los doce seminarios, del Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y el Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble de manera exitosa, a pesar de la pandemia por la que tuvimos que atravesar, según el calendario estipulado y bajo la modalidad virtual

En esta edición en el Curso de Posgrado Semipresencial en Dirección Estratégica de PyMEs Industriales finalizaron exitosamente 20 estudiantes, entre los cuales se encontraba un becado de la UNGS.

Mientras que en el Curso de Posgrado Semipresencial de la PyME de la Madera y el Mueble la edición 2020 finalizaron exitosamente 18 estudiantes.

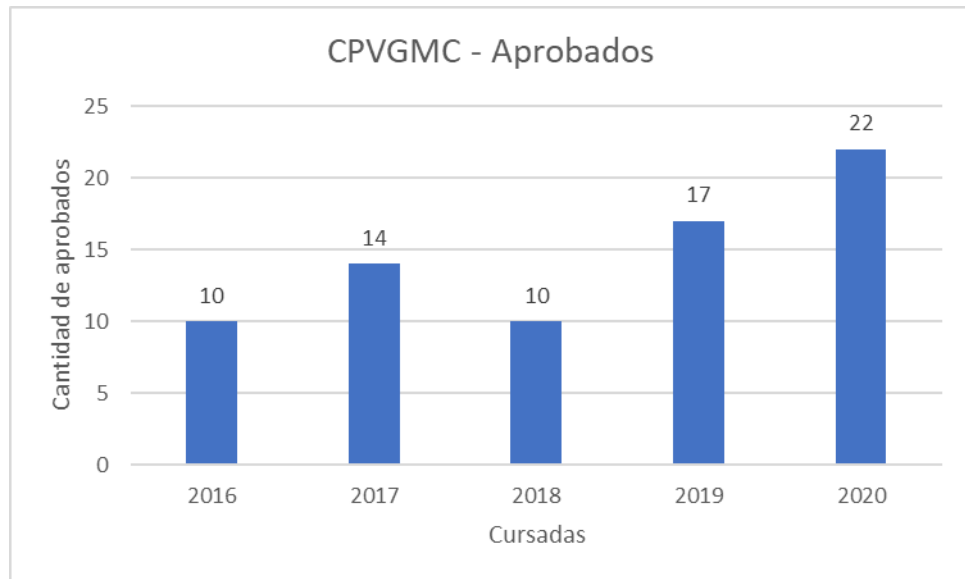
Este logro es en gran medida gracias al esfuerzo y compromiso del IDEI especialmente de su DTA y de la Federación Argentina de la Industria Maderera y Afines (FAIMA).

De esta manera ambos Cursos de posgrado dan continuidad a través de los años, de una estrategia de capacitación a estudiantes de todo el País, pertenecientes a las distintas Cámaras que se nuclean en FAIMA.

Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua

Entre el 8 de Mayo y el 18 de Diciembre de 2020, se desarrolló la decima edición del Curso de posgrado virtual en gestión de la mejora continua, del cual participaron 32 estudiantes (residentes en 14 provincias de Argentina), incluyendo 5 graduados UNGS que recibieron becas completas. Tres de los inscriptos habían cursado parcialmente en ediciones anteriores. Aprobaron el curso 22 estudiantes, lo que equivale a 69% de los inscriptos.

Si observamos la tendencia de los últimos 5 años podemos ver una evolución francamente positiva de este curso de posgrado, como se aprecia en el gráfico siguiente:



Nuevamente los inscriptos surgieron de disciplinas diversas, mostrando el interés que el tema despierta en diferentes ámbitos de actividad. Se inscribieron Ingenieros industriales, químicos, mecánico, electrónico, electricista, agropecuario y en alimentos, como también licenciados en administración, publicidad, logística y ciencias forestales, además de un abogado.

Continuamos con el sistema de entrega de trabajos de cada seminario hasta 30 días posteriores a su finalización, lo que mejora mucho el cierre de las actividades.

Seguimos contando con el apoyo de SAMECO en la difusión de este curso, lo que se evidenció por el hecho de que el 56 % de los inscriptos manifestó haberse enterado del mismo a través de las publicaciones de esta ONG.

También el INTI continuó reforzando la formación de sus asesores con este curso, en esta ocasión participaron dos miembros de las agencias de Chaco y Corrientes.

Finalmente, se revisaron las experiencias de las cursadas previas y se realizó un rediseño completo del curso para el 2021, que contará con clases sincrónicas, además de las ya tradicionales asincrónicas, invitados especiales, nuevos docentes y ajustes temáticos.

Curso de Postgrado en Dirección Estratégica de PYMES Industriales proveedoras de la Industria del Gas y Petróleo

Este curso no tuvo cohorte durante el 2020.

Curso de Postgrado Virtual en Formación de asesores en tecnologías de gestión

A requerimiento de SAMECO (Sociedad Argentina pro Mejoramiento Continuo) y en el marco de un acuerdo específico con esta ONG, se desarrolló una OFC, que dio lugar al diseño y desarrollo de un nuevo curso de posgrado para la formación de asesores en tecnologías de gestión.

El propósito de este curso de posgrado es formar asesores/as en tecnologías modernas de gestión que puedan colaborar en el ambiente de PyMEs para desarrollar, de manera sostenible, sistemas y procesos más competitivos.

Este curso incluye los conocimientos requeridos por un asesor del tipo mencionado y considera los requerimientos generales propuestos por el INTI para certificar este tipo de competencias en Argentina.

El objetivo general es que los participantes incorporen los conocimientos teórico-prácticos necesarios para el desarrollo de tareas de asesoramiento en el ámbito de la gestión organizacional en general y en el ámbito de las PyMEs en particular.

El mismo tuvo su primera edición entre el 29 de Junio y el 28 de Noviembre de 2020.

Su estructura incluyó 11 seminarios y 152 hs de cursada que se desarrollaron via Moodle y Microsoft Teams para las clases asincrónicas y sincrónicas respectivamente.

En esta primera cursada se inscribieron 35 participantes, residentes en 14 diferentes distritos del país (13 provincias más CABA), incluyendo 4 becas completas para egresados de la UNGS.

Concluyeron el curso cumpliendo todos los requerimientos 33 estudiantes, lo que implica una muy alta tasa de aprobación que alcanzó el 94%.

No obstante este resultado muy satisfactorio, se analizaron una serie de mejoras que serán implementadas en la cursada 2021.

5.b.2 Actividades de Investigación - Secretaría de Investigación

Durante el 2020, se continuó trabajando conforme a los lineamientos de investigación presentados en la I Jornada IDEI de investigación inter-áreas, en la medida de lo posible, ya que gran parte del trabajo se vio afectada por el contexto, ante la pandemia y las ASPO y DISPO por COVID 2019.

En este sentido, desde la Secretaría, que estuvo a cargo de Diana Suárez hasta el mes de septiembre, se trabajó con mucha dedicación en el desarrollo del nuevo reglamento de investigación para la UNGS, participando en reuniones dentro del Comité de Investigación de la UNGS y convocando a los IDs del Instituto para brindarles información y participación en las discusiones.

A continuación se mencionan las actividades que se llevaron a cabo en el contexto mencionado de pandemia, el cual afectó no sólo la actividad y plazos establecidos en el marco del IDEI, sino de la Universidad en General.

En lo que respecta a las actividades de investigación previstas en los diferentes proyectos para 2020, estas se vieron muy resentidas en la mayoría de los casos especialmente entre los meses

de marzo y julio cuando los y las IDs debieron abocarse a capacitarse y a adaptar el dictado de las asignaturas bajo su responsabilidad en un marco de no presencialidad. A ello se suma que gran parte de estas y estos investigadores debieron asumir, también, tareas de cuidado y de realización de actividades adicionales en sus hogares.

Una vez pasada la primera etapa, algunos de los equipos pudieron retomar sus actividades de investigación y avanzar en el cumplimiento de varios de los objetivos originalmente planteados. En algunos casos, se reemplazaron las tareas de campo que se iban a realizar de manera presencial por entrevistas o encuestas virtuales, se participó de eventos también de manera virtual y se avanzó en el desarrollo de artículos, capítulos o libros para publicar. En esta línea, se brindó apoyo para la revisión de artículos en inglés para las y los IDs que lo solicitaran.

La situación mencionada en el párrafo anterior no fue, sin embargo, la de aquellos equipos que requerían del uso de laboratorio, o que necesitaban acceder a bibliotecas de manera presencial para cumplir con lo planeado. En estos casos, la actividad se vio especialmente resentida, y se resolvió continuar con lo previsto una vez que fuera posible retornar, al menos en parte, a la presencialidad.

Es necesario mencionar, también, que en este contexto, y ante la falta de equipamiento, se pudo acercar a los domicilios particulares de algunos IDs equipamiento tecnológico para fortalecer el teletrabajo, y otros recursos para poder ajustar la investigación y para el desarrollo de espacios de simulación.

Más allá de la diversidad de situaciones, se apoyaron todos los pedidos de prórroga para la ejecución de los diferentes tipos de proyectos, medida que fue complementada, además, con la decisión del Comité de Investigación de prorrogar hasta el 30/11/2021 la ejecución de fondos adjudicados en las siguientes convocatorias: “CyTUNGS 2019/2020 - Líneas A y B” 13° del “Fondo Viajes y Apoyo para la realización de Eventos Científicos 2019/2020” y “PROINT 2019/2020”. Cabe acotar, también, que el llamado a estas convocatorias fue suspendido durante 2020.

Ante esta situación de Pandemia, también se tomó la decisión de no convocar a la presentación al Fondo Redes IDEI que durante 2019 había tenido dos llamados. Esta convocatoria, en torno a la cual se definieron los criterios para la asignación de recursos para la realización de viajes, consensuados con las diferentes áreas de investigación, será revisada y puesta en funcionamiento nuevamente en el año 2021, para permitir continuar asignando un orden de prioridades y mayor equidad en el otorgamiento de fondos del Instituto para apoyar a investigadores que deseen participar, especialmente de manera virtual en este contexto, en diferentes Congresos o actividades similares. De todas maneras, y al igual que en años anteriores, se promoverá la presentación a las convocatorias mencionadas en el párrafo anterior, que se retomarán en 2021, a fin de complementar los montos solicitados al IDEI.

Cabe aclarar, sin embargo, que aún en el marco de este contexto, e impulsados por el mismo, diversos equipos realizaron informes específicos, publicaciones académicas y de divulgación, y propuestas en vinculación con otras organizaciones. Así, se realizaron presentaciones a convocatorias, como la realizada por el Consejo Federal de Ciencia, y Tecnología (COFECYT) en el marco del Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19, a la cual se presentaron tres proyectos uno de los cuales fue aprobado para su desarrollo.

Un aspecto positivo que brindó el marco de trabajo en contextos virtuales fue la posibilidad de llegar a públicos más amplios a través de eventos de difusión y webinarios, que también se

mencionan con detalle en la sección siguiente, para cada una de las áreas involucradas. En este sentido, desde el IDEI se acompañó a los equipos de trabajo con asistencia técnica promoviendo y acompañando en la confección de flyers y la generación de material multimedia para reforzar la comunicación, a la vez que se avanzó en el acompañamiento de la Secretaría a los diferentes equipos en la revisión de textos académicos y en la identificación de espacios de difusión.

Finalmente, un tema al que se le dio especial importancia hacia fin de año, luego de que Sonia Roitter asumiera el cargo de Secretaria de Investigación, fue el de la promoción de presentación de estudiantes y graduados a adscripciones y, especialmente, a becas. Así, previo a la convocatoria a Becas Académicas se contrató a dos estudiantes, Mariana Sauchelli y Miguel Ángel Herrera para la difusión en los cursos correspondientes a asignaturas vinculadas a las carreras a cargo del IDEI, y también se contó con el apoyo de una docente de ALED, Mariángeles Carbonetti, quien fue contratada para diseñar y llevar a cabo un plan de apoyo y seguimiento a quienes se propusieran presentarse a esta convocatoria.

En ese marco, también se contó con la inestimable colaboración de Magalí Gayarre de Becas Académicas de la UNGS y de la ID representante en la Comisión de Becas, por el IDEI, Marina Calamari. Como resultado de esta iniciativa se logró dar a conocer tanto las características de los sistemas de adscripciones como de becas académicas a gran cantidad de estudiantes, tanto iniciales como avanzados, que mostraron interés por presentarse ya sea en esta convocatoria o más adelante, en función de sus posibilidades y grado de avance en la carrera.

Cabe destacar que la cantidad de estudiantes que se presentó a adscripción creció significativamente, en parte como resultado de esta iniciativa, y que se logró incrementar también la cantidad de estudiantes postulados a becas de formación en docencia, a quienes luego se incentivará a presentarse a investigación y docencia. Así, se llega a una situación en la que el IDEI cuenta con 21 adscriptos en investigación, contando a quienes solicitaron prórroga debido a que el contexto anteriormente descrito no les permitió cumplir la totalidad de los objetivos que se habían previsto.

5.b.2.1 Actividades de investigación por áreas

Antes de detallar las actividades de investigación llevadas a cabo por parte de cada una de las diferentes áreas de investigación del Instituto de Industria durante el año 2020, cabe mencionar que los equipos estuvieron trabajando en 31 proyectos de investigación internos a la Universidad; en 12 proyectos externos, cofinanciados y adicionalmente participaron en 7 proyectos externos a la Universidad. A su vez, 19 equipos se presentaron a convocatorias realizadas durante el año. Producto del trabajo desarrollado durante este año tan especial hubo 58 participaciones en eventos científicos y se obtuvieron 149 nuevas producciones científicas, 49 de ellas fueron artículos publicados en revistas.

Área: “Economía del conocimiento” - Coordinador: Sebastián Sztulwark.

Gestión de la investigación: Durante el año 2020 las cuatro líneas que conforman el área llevaron a cabo diferentes actividades de investigación:

Proyectos acreditados por la UNGS:

- Cód 30/4107: “Empleo, organización del trabajo y procesos de aprendizaje ante la emergencia de nuevas tecnologías”. Directora: Sonia Roitter. Integrantes: Analía Erbes, Marcelo Delfini (CONICET/UNGS), Martín Rodríguez Miglio, Betiana Montenegro, Hollman León Torres, Romina Santana (adscripta), Maximiliano Santana (adscripto). Duración: Enero 2018 - Diciembre 2020, con prórroga aprobada para 2021. Avances: se están completando las etapas finales del proyecto, las cuales abarcarán gran parte del 2021. Entre otras actividades, durante 2020 se realizaron publicaciones y presentaciones relacionadas con el proyecto y se avanzó en la articulación con otros equipos de investigación (ICO-UNGS y Rafaela).
- Cód. 30/4119: “Dinámicas de la colaboración ciencia - industria: oportunidades de aprendizaje para la parte pública y mecanismos de difusión del conocimiento”. Director: Vladimiro Verre Co-director: Darío Milesi Equipo: Natalia Petelski Período: 01/01/2019 – 31/12/2021. El proyecto está en ejecución, se ha realizado el operativo de campo (que va a seguir en 2021) y se ha avanzado en la elaboración de diferentes productos.
- Cód. 30/4120: “Determinantes y resultados de la innovación en Argentina”. Director: Darío Milesi. Equipo: Natalia Petelski, Vladimiro Verre y Octavio Lerena. Período: 01/01/2019 – 31/12/2021. El proyecto está en ejecución, se ha avanzado en la elaboración de diferentes productos y vinculaciones a partir del mismo.
- Cód. 30/4131: “El cambio estructural en América latina. Problemas teóricos, análisis de casos e implicancias de política pública”. Director: Sebastián Sztulwark. Integrantes: Santiago Juncal y Melisa Girard. Período: 01/01/2020 – 31/12/2022. El proyecto está en ejecución. Se realizaron avances en el plano teórico-metodológico, que incluyen la elaboración de documentos y presentaciones académicas.
- Cód 30/4091: “Ciencia, tecnología e innovación como herramientas para el desarrollo inclusivo. La necesidad de un nuevo enfoque de política pública”. Directora: Analía Erbes. Integrantes: Diana Suárez, Gabriel Yoguel, Mariano Pereira, Octavio Lerena, Florencia Fiorentín. Duración: Enero 2019 - Diciembre 2021. Avances: se está avanzando en el desarrollo del proyecto y articulando actividades con otros equipos de investigación que trabajan temáticas similares. En este marco, para 2020, se había programado un taller de discusión para mayo que no pudo concretarse por las condiciones de ASPO y DISPO dispuestas en el actual contexto epidemiológico. Entre otras actividades, durante 2020 se realizaron publicaciones y presentaciones relacionadas con el proyecto.
- PICT 2017 N° 0184: “Gestión del trabajo, relaciones laborales y sindicatos en empresas multinacionales. Un estudio comparado entre cuatro actividades de la economía Argentina”. Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica FONCyT. Director: Marcelo Delfini. Integrantes: Sonia Roitter y Analía Erbes (como investigadoras del equipo responsable). Duración: Octubre 2018 - Octubre 2021. Avances: se están completando las etapas finales del proyecto, las cuales abarcarán gran parte del 2021. Entre otras actividades, durante 2020 se editó un libro recientemente enviado a evaluación a Ediciones UNGS.
- Proyecto UNGS “Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo. Una mirada

desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)”. Director: Pablo Míguez. Período: Enero 2018-diciembre 2020 Proyecto en ejecución y culminado a fin del año.

- PICT-2018-01283, ANPCYT: “Determinantes e impacto de la ciencia, la tecnología y la innovación en el desarrollo. Convergencia y divergencia en los patrones de crecimiento internacional. La necesidad de un nuevo enfoque de políticas. Oportunidades y desafíos para la Argentina (2020-2022).” Directora: Diana Suárez. Proyecto en ejecución.

Proyectos radicados en otras instituciones con participación de investigadores del área:

- Proyecto: “CyT para el desarrollo industrial. Un análisis de la heterogeneidad de la estructura productiva de la provincia de Buenos Aires en el marco de la pandemia por COVID-19”. Proyecto aprobado por RESOL-2020-170-APN-MCT, a través del Consejo Federal de Ciencia, y Tecnología (COFECYT), Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Directora: Analía Erbes. Duración: Agosto 2020 - Agosto 2021. Avances: actualmente se encuentra en proceso el desarrollo del trabajo de campo y se han completado las actividades previas a su desarrollo, incluido un ejercicio de regionalización de la provincia de Buenos Aires a partir de sus características productivas y distribución sectorial del empleo.
- Proyecto: “El impacto de los programas de formación docente en las prácticas pedagógicas. El caso de En FoCo ETP”. Investigación financiada por el FONIET-INET. Disp. INET N° 392/2018. Director: Marcelo Delfini. Duración: 2019 - 2020. Avances: se han completado las distintas etapas del proyecto y se prevé la entrega del informe final en mayo de 2021.
- PICT 2018-03700 con sede en CEUR/CONICET: “Complementariedad tecnológica y desarrollo regional: implicancias para las industrias de maquinaria agrícola y agrobiotecnología en la región centro pampeana”, años 2020-23. Director: Pablo Lavarello. Grupo Responsable: Sebastián Sztulwark. Integrante: Melisa Girard (entre otros). Proyecto en ejecución.
- Proyecto: “Políticas de ciencia, tecnología e innovación orientada a la solución de problemas nacionales” (P619RT0014). Red CYTED 2020-2024. Diana Suárez, responsable grupo Argentina.
- Proyecto: “CyT para el desarrollo industrial. Un análisis de la heterogeneidad de la estructura productiva de la provincia de Buenos Aires en el marco de la pandemia por COVID-19.” Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19. 2020-2021. Acreditación PDTs por el Banco Nacional PDTs (MINCYT) - PDTs-0429. Directora: Analía Erbes.
- Proyecto: “Transformaciones tecnológicas, tendencias sobre el futuro del trabajo e impactos recientes en las relaciones laborales de la ciudad de Rafaela”. Proyecto de Investigación edición 2020, Modalidad B, Universidad Nacional de Rafaela. Director: Rodrigo Carmona. Integrantes: Sonia Roitter, Analía Erbes, Martín Rodríguez Miglio y Marcelo Delfini (CONICET-UNGS). Duración: Septiembre 2020 - Agosto 2022. Avances: se iniciaron las actividades del proyecto. Actualmente se está llevando a cabo

la primera parte del trabajo de campo y se están programando, junto con otros integrantes del proyecto, distintas actividades de divulgación y discusión.

Además, se han presentado durante 2020, e incluso hasta el mes de marzo de 2021 los siguientes proyectos:

- Proyecto: “CyT para el desarrollo industrial. Un análisis de la heterogeneidad de la estructura productiva de la provincia de Buenos Aires en el marco de la pandemia por COVID-19”. Convocatoria: “Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19”. Directora: Analía Erbes. Proyecto aprobado y financiado.
- Proyecto: “CyT para el desarrollo industrial. Un análisis de la heterogeneidad de la estructura productiva de la provincia de Buenos Aires en el marco de la pandemia por COVID-19”. Convocatoria: Acreditación de proyectos en el Banco Nacional de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, a través de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica. Directora: Analía Erbes. Proyecto aprobado.
- Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) - FONCyT (2021). Proyecto: “Empresas Multinacionales de Países Emergentes. Un análisis sobre las estrategias de localización, la gestión del trabajo y las relaciones laborales en las Filiales Argentinas”. Director: Marcelo Delfini. Integrantes: Analía Erbes y Sonia Roitter. Proyecto en evaluación.
- Convocatoria Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19 (COFECYT-FEDERAL COVID-19). Proyecto: “CyT para el desarrollo industrial. Un análisis de la heterogeneidad de la estructura productiva de la provincia de Buenos Aires en el marco de la pandemia por COVID-19.” 2020-2021. Responsable: Analía Erbes. Acreditación PDTs por el Banco Nacional PDTs (MINCYT), PDTs-0429. Proyecto adjudicado.
- Red temática CYTED: “Políticas de ciencia, tecnología e innovación orientada a la solución de problemas nacionales” (P619RT0014). Red CYTED 2020-2024. Responsable grupo Argentina: Diana Suárez. Proyecto adjudicado.
- Convocatoria CONICET Beca Interna Doctoral 2019 – Temas Estratégicos. “El impacto agregado de la política micro de innovación. Dinámicas de interacción entre el fomento de la innovación a nivel de la firma y los derrames sistémicos. Evidencias para el caso del FONTAR (2007-2019)”. Asignada a Florencia Fiorentin. Dirección: Gabriel Yoguel. Co-dirección: Sebastián Sztulwark.
- Convocatoria Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19 (COFECYT-FEDERAL COVID-19): Proyecto: “Relevamiento de la brecha de género en la actividad académica. Análisis de determinantes e impacto en el contexto del aislamiento obligatorio COVID-19 y consecuencias para la política de ciencia y tecnología. 2020-2021”. Responsable: Diana Suarez. Proyectos no adjudicados.

Producción académica

Intervenciones en eventos científicos

- Roitter, S., Erbes, A. y León Torres, H. (2020). Estrategia tecnológica y organización del trabajo. Un análisis comparativo de la industria manufacturera argentina entre 2010 y 2016. *XXV Reunión anual de la Red PyMEs-MERCOSUR*. Rafaela, Argentina. Noviembre. ISBN: 978-987-3608-54-4
- Rodríguez Miglio, M. Roitter, S., Delfini, M. y Erbes, A. (2020). Reflexiones en torno al rol de la flexibilidad sobre la competitividad de las empresas y la calidad del empleo. *XXV Reunión anual de la Red PyMEs-MERCOSUR*. Rafaela, Argentina. Noviembre. ISBN: 978-987-3608-54-4
- Quadrana, A. y Prado, A. (2020). Biotecnología y disputas en torno a la modificación de la ley de semillas. *V jornadas de investigadores en formación, IDES*. Buenos Aires, Argentina. Octubre.
- Roitter, S., Erbes, A., León Torres, H. y Montengro, B. (2020). La relevancia de la organización del trabajo para la generación de estrategias tecnológicas activas en la industria manufacturera argentina. *I Congreso ESOCITE-LALICS* (Pospuesto para abril de 2021).
- Yoguel, G. (2021). Freeman Lectures 2021. Disertante. Marzo.
- Suárez, D. (2021). “Metodología de la innovación”. Café Innova, SENACYT Panamá. Disertante. Marzo.
- Suárez, D. (2021). Panel Tercer Conversatorio de Género, Ciencia y Evaluación. Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ministerio de Producción de la Provincia de Buenos Aires, Marzo.
- Yoguel, G. (2021). Panelista. “Digitalización, Cadenas Globales de Valor e Impactos en los sectores productivos” Noviembre. FLACSO-México.
- Fiorentín, F.; Pereira, M; Suárez, D. (2021). Uso de paneles de datos para la evaluación de la política de innovación. Capítulo presentado en Taller de Métodos para el análisis de los procesos de ciencia, tecnología, innovación y sociedad: herramientas para el estudio de América Latina, volumen Métodos cuantitativos, Virtual, Marzo. Expositora.
- Fiorentin, F., Suarez, D & Yoguel, G. (2020). Who benefits from innovation policy? The role of firm’s capabilities in accessing innovation public funds. Ponencia presentada en XXV Reunión Anual Red Pymes Mercosur “25 años de Red Pymes: redes y conocimientos que impulsan la innovación y el desarrollo productivo y social”, Virtual, Noviembre. Expositora.
- Fiorentin, F., Pereira, M., & Suarez, D. (2020). How does the gender gap work (and why does it matter)? Academic career, productivity and public funds for science in Argentina. Aceptado para su presentación en 19th Gender Summit – Global for SDGs.
- Suárez, D. (2020). Panel “STEM + G: Deconstruyendo arquetipos en vías de una ingeniería con perspectiva de género”, 68va plenaria CONFEDI 2020, Argentina. Noviembre.

- Suárez, D. (2020). Conferencia “Innovación empresarial, educativa y social”, panelista invitada. XI Congreso Internacional de Investigación Areandina, Colombia. Noviembre.
- Suárez, D. (2020). Foros Argentina Futura. Panel “La Universidad como bien público”. UNGS. Panelista invitada. Noviembre.
- Suárez, D. (2020). Ciclo de conversatorios: Nuevas tecnologías, viejas desigualdades. Panel “Género, tecnología y sociedad”. Ministerio de las mujeres, géneros y diversidad. Panelista invitada. Octubre.
- Yoguel, G. (2020). Panelista. “Impacto y adopción de tecnologías I4.0 en países emergentes” Universidad de Johannesburgo, Sudáfrica y Globelics. Setiembre.
- Suárez, D. (2020). Panel “Nuevas formas de producción y cambios en el mundo laboral”. Seminario Ciencia, Tecnología y Desarrollo en tiempos de COVID-19, Ministerio de Producción, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires, Junio. <https://www.youtube.com/watch?v=GCp2f28iHGA>
- Sztulwark, S. “Efectos socio-económicos de la pandemia en América Latina. Una mirada desde la Economía Política del Conocimiento”, 2o. Seminario Virtual. Pandemia por COVID-19 y parálisis económica mundial, organizado por el PROGLODE/UNAM México, 27 de noviembre de 2020.
- Sztulwark, S. y Girard, M. “Nuevas tecnologías, crisis y reestructuración de los oligopolios mundiales: el caso de la agro-biotecnología”, Seminario virtual Nueva geoeconomía y geopolítica global: desafíos multi-escalares para el desarrollo territorial en América Latina, organizado por CEUR - IHUCSO Litoral (CONICET) – IADE, 7 y 8 de octubre de 2020.
- Míguez, P. (2020): “Conocimiento, cambio tecnológico y plataformas. Sus efectos sobre el trabajo digital.” en VIII Simpósio Internacional, Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade, Universidade Federal do Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Brasil, 5/11/2020
- Míguez, P. Mayo de 2020. Università degli Studi di Salerno– Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione POLICOM – Seminario “Capitalismo delle piattaforme e Free Digital Labor: Un'analisi delle nuove forme di lavoro e sfruttamento”, 19/5/2020, Salerno, Italia. Conferencia: “Il capitalismo delle piattaforme: un'analisi delle nuove forme di lavoro”.
- Míguez, P. Marzo de 2020. Universidad de Paris I- Sorbonne, Maison des Sciences Économiques: “Travail et plata-formes en Argentina”. Conferencia dictada en el marco del “Séminaire Capitalisme Cognitif”, CEMTI et CES CNRS, Paris, 11 de marzo de 2020.
- Juncal, S. Participación en charla-debate virtual: “El balance de América Latina ante la pandemia del covid-19”. Organizada por Programa de Globalización Conocimiento y Desarrollo (PROGLOCODE) - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Título de la intervención: "Argentina 2020: entre la crisis de arrastre y los efectos de la pandemia". 26 de junio de 2020.
- Juncal, S. Conferencia virtual: “Crisis económica y rivalidades geopolíticas en el escenario internacional actual”. Co-organizada por Coordinación de Investigación,

Extensión y Vinculación Tecnológica, Secretaría de Extensión y Bienestar Universitario e Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE) de la Universidad Nacional de Tierras del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF). 8 de julio de 2020.

- Petelski, N., Milesi, D., Verre, V., (2020), "Patentamiento estratégico: rol de las patentes en las estrategias de las Pymes Manufactureras Argentinas", XXV Reunión Anual Red Pymes Mercosur, modalidad virtual, 19 y 20 de Noviembre de 2020.
- Verre, V., Milesi, D., Petelski, N. (2020), "La asociación ciencia-industria como espacio de generación de beneficios económicos, intelectuales y sistémicos para el sector público", ESOCITE-LALICS. Resumen de ponencia aceptado, evento suspendido por la pandemia.

Artículos en revistas científicas

- Erbes, A. y Roitter, S. (2020). Estrategia Tecnológica y Organización del Trabajo: Especificidades de la Industria Manufacturera Argentina. *Revista de Economía y Estadística, Vol. LVIII, N° 1*, pp. 81-111. Instituto de Economía y Finanzas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba.
- Roitter, S., Rodríguez Miglio, M. y Delfini, M. (2020). Gestión del trabajo en multinacionales. Un estudio a través de encuestas a filiales en Argentina. *Revista de Ciencias Administrativas, Año 8, Nro. 16*, pp. 35-43.
- Roitter, S., Erbes, A. y Delfini, M. (2020) El futuro del trabajo. Enfoques actuales en perspectiva histórica. *Voces en el Fénix, Nro. 80, pp.16-23*. Recuperado de www.vocesenelfenix.com.
- Roitter, S., Erbes, A. y Delfini, M. (2020). Modelos de participación sindical en empresas multinacionales de Argentina. Un análisis sobre sus determinantes. *Revista SaberEs, Vol 12. Nro. 1*, pp. 87-108. Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. Universidad Nacional de Rosario.
- Suárez, D., Fiorentín, F. y Erbes, A. (2020). Dime cómo creces y te diré cómo inviertes. El impacto de la I+D, los recursos humanos y los sistemas de innovación en el crecimiento económico: una comparación internacional. *Revista Brasileira de Inovação, 19*, pp. 1 - 25.
- Fernández, A., Delfini, M. y Dobrusin, B. (2020). Syndicalisme et relations professionnelles en Argentine (2003-2015): héritages et renouveau de l'action syndicale. *Travail, emploi, formation, N° 15*, pp. 13-30. Bélgica.
- Delfini, M., Drolas, A., Montes Cató, J. y Spinoza, L. (2020). Lidando con el trabajo. Impacto del COVID-19 sobre el trabajo productivo y reproductivo. *Trabajo y sociedad, N° 35, Vol. XXI*, pp. 67-82.
- Delfini, Cretini y Quadrana "Determinantes de la autonomía local en la gestión del trabajo en empresas multinacionales. El caso de las subsidiarias argentinas" en **Revista Ensayos de Economía**. Medellín (En Prensa).

- Barletta, F., Nemirovsky, A., Nemirovsky, G., & Yoguel, G. (2020). Reflexiones e interrogantes sobre el impacto del COVID-19 en la dinámica futura de las cadenas globales de valor. *Economía: teoría y práctica*, (53), 239-245.
- Fiorentin, F.; Suarez, D.; Yoguel, G. (2021). Who benefits from innovation policy? The role of firm's capabilities in accessing innovation public funds. *Innovation and Development*, en prensa.
- Alvarez, I.; Natera, J.M.; Suarez, D. (2020) Science, technology and innovation policies looking backwards, forwards and beyond: Developmental challenges and opportunities for Ibero-America in the era of COVID-19. *Revista de Economía Mundial*, 56, 115-133.
- Petelski, N., Milesi, D., Verre, V., (2020), "Strategies of innovation and appropriation. Sectoral analysis of Argentine manufacturing firms", *Journal of Evolutionary Studies in Business (JESB)*, Volume 5, Number 1, 116-157, January-June 2020. Online ISSN: 2385-7137.
- Quinta Goy, C. y Milesi, D. (en prensa) Innovation and appropriation in the Argentine family business. *Journal of Evolutionary Studies in Business*.
- Verre, V., Milesi, D., Petelski, N. (en prensa) "Science-industry cooperation: what are the benefits for the public part? Evidence from Argentine biopharmaceutical sector", *International Journal of Innovation and Technology Management*.
- Verre, V.; Milesi, D.; Petelski, N. (2020), "Cooperación ciencia-industria: ¿puede aprender también la parte pública?". *Revista Iberoamericana CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad)*, 15 (43).
- Sztulwark, S. y Girard, M. (2020). "La edición génica y la estructura económica de la agrobiotecnología mundial. Una mirada desde los países adoptantes". *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, N°44.
- Lavarello, Pablo; Sztulwark, Sebastián; Mancini, Matías; Juncal, Santiago (2020). Imitación creativa frente a las oportunidades de la farmabiotecnología: enseñanza de experiencias nacionales de industrialización (muy) tardía. *Revista Brasileira de Inovação, Campinas, SP*, v. 19, p. e020008.
- Míguez, Pablo y Diana Menéndez, Nicolás (2020): "Trabajadores de plataformas en América Latina: lógicas transnacionales y resistencias regionales?" en *Tempo Social Journal, São Paulo, Brazil* (en prensa)

Artículos en evaluación

- Robert, V.; Yoguel, G. (sf). The Review of Evolutionary Political Economy. Exploration of new concepts in innovation policy. *Economics of Innovation and New Technologies*.
- Suárez, D.; Erbes, A. (s.f.). What can National Innovation Systems do for development? *Innovation and development*, Special Issue 10th year anniversary.
- Olivari, J.; Pereira, M (sf.). Assessing the effect of the policy of research centre in Chile: gender perspective and Technological Centers of Excellence. *Research Policy*.

- Suárez, D.; Fiorentín, F.; Pereira, M. (s.f.). "Opening the black box of recurrence in innovation policy. Sources of the Matthew effect in the Argentinean case." *Revista Brasileira de Innovación*.
- Fiorentín, F.; Pereira, M.; Suárez, D.; Tcach, A. (s.f.). Gender gaps in the allocation of S&T grants. Different manifestations of the Matilda effect in the Argentinean case *Research Policy*.

Capítulos de libros

- Roitter, S., Erbes, A. y Montenegro, B. (s.f.). Calidad del empleo en grandes filiales de EMN en Argentina. Una aproximación a partir del análisis de la gestión de recursos humanos y la organización productiva. En Delfini, M, Erbes, A., Quadrana, A. y Cretini, I. (eds) *Empresas multinacionales en Argentina. Representación, inserción sectorial y trabajo*. En prensa.
- Rodriguez Miglio, M. y Ventrici, P. (s.f.). Software y Servicios Informáticos en Argentina. Potencias y límites sectoriales para convertirse en uno de los motores del crecimiento y desarrollo. En Delfini, M, Erbes, A., Quadrana, A. y Cretini, I. (eds) *Empresas multinacionales en Argentina. Representación, inserción sectorial y trabajo*. En prensa.
- Erbes, A. y Suárez, D. (2020). Sistemas nacionales de innovación: antecedentes y debates. En: Suárez, D., Erbes, A. y Barletta, F. (ed.). *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*. UNGS - Universidad Complutense de Madrid. p. 161 - 196.
- Barletta, F., Erbes, A. y Suárez, D. (2020) Introducción. Enseñanza, aprendizaje y teoría de la innovación. En: Suárez, D., Erbes, A. y Barletta, F. (ed.). *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*. UNGS - Universidad Complutense de Madrid. p. 11 - 20.
- Barletta, F., Erbes, A. y Suárez, D. (2020) Conclusiones. Desafíos para la teoría de la innovación. En: Suárez, D., Erbes, A. y Barletta, F. (ed.). *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*. UNGS - Universidad Complutense de Madrid. p. 631 - 639.
- Spinoza, L., Delfini, M. y Montes Cató, J. (2020) Relocalización de las grandes empresas multinacionales: pautas productivas y correlaciones de fuerza en los espacios de trabajo. En Neder (comp.) *Gobiernos y políticas públicas: crisis de las democracias*. Centros de Investigaciones sociológicas (Paris) y CIECS (Córdoba).
- Barletta, F.; Suárez, D.; Yoguel, G. (2020). El proceso innovativo a nivel de la firma: teoría y empírea. En Suárez, D.; Erbes, A.; Barletta, F. (2020) (Comp). *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*. UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. ISBN: 9789876304818.
- Fiorentín, F.; Suárez, D.; Yoguel, G. (2020). ¿A quién beneficia la política de innovación? El rol de las capacidades en el acceso al Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR). En: Federico, J.; Minetti, A., Rodriguez Miglio, M.; Cahais, H.; Roitter,

S.: Libro de resúmenes 25° Reunión Anual Red pymes Mercosur, “Redes y conocimientos que impulsan la innovación y el desarrollo productivo y social” ISBN: 978-987-3608-54-4. Red PYMES. Rafaela, Santa Fe, Argentina.

- Sztulwark, S. “¿Prebisch renace en el nuevo capitalismo?”, en Ordóñez, S., Fernández, V.R. y Brandão, C. (comp), América Latina ante el cambio geoeconómico-político mundial: entre la crisis de hegemonía y las nuevas asimetrías del Sur global, UNAM, México. (en prensa)
- Míguez, P. (2020): “Integración regional en América Latina contemporánea. Lógicas diferenciales en el Cono Sur y Centroamérica ante los cambios en el mercado mundial” en Aronskind. R (comp.) (2020): Ed UNGS (en prensa).
- Míguez, P. (2020): “Conocimiento, cambio tecnológico y plataformas. Sus efectos sobre el trabajo digital.” en Tomasi, Antonio e Carvalho Romagnoli, Roberta (org.) (2020): Diálogos entre Trabalho e Educação: desafios contemporâneos: Desafios contemporâneos, Universidade Federal do Minas Gerais, JADESIGN, Belho Horizonte, pp. 220-243. ISBN: 978-65-88826-00-3, 2020, 353 p.
- Míguez, P. (2020): “Capital Global, Integración regional y Estados nacionales en el siglo XXI. Más allá de las teorías del imperialismo y de las Relaciones internacionales.” en Entre lo Global y lo Internacional. Perspectivas críticas sobre Estado, Mercado Mundial y Relaciones Internacionales, Ed Teseo-Universidad Nacional de Quilmes, UNQUI, pp. 25-58, ISBN: 9789878678221, 2020, 277 p.
- Fiorentín, F.; Pereira, M; Suárez, D. (2021). Uso de paneles de datos para la evaluación de la política de innovación. En Natera, J.M. y Suarez, D. “Métodos para el análisis de los procesos de ciencia, tecnología, innovación y sociedad: herramientas para el estudio de América Latina”, volumen "Métodos cuantitativos". UAM-UNGS, en evaluación.
- Milesi, D., Verre, V., Petelski, N. “El rol de las políticas públicas en la respuesta argentina al COVID-19: cuando el presente depende de la trayectoria previa”, elaboración de este capítulo de libro para la iniciativa “Material sobre el COVID dirigido a profesorxs de Escuelas Secundarias (Recursos COVID)”, en evaluación.

Libros

- Míguez, Pablo (2020): Trabajo y valor en el capitalismo contemporáneo. Reflexiones sobre la valorización del conocimiento. Ed. UNGS., Buenos Aires.
- Coraggio, José Luis y Míguez, Pablo (comp.) (2020): Economía & Hegemonía. Argentina 2000-2015, Ed. UNGS., ISBN: 978-987-630-446-7, Buenos Aires.
- Pereira, M; Scaserra, S. y De Marco, C. (2021). Nuevos servicios exportables a partir de la red 5G: ¿Cómo aprovecharlos para reducir la brecha de género? (2021). INTAL BID, Buenos Aires, en prensa.
- Suárez, D., Erbes, A. y Barletta, F. (editoras) (2020). *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*. UNGS - Universidad Complutense de Madrid. 639 p. ISBN: 978-987-630-481-8.

- Delfini, M., Erbes, A., Quadrana, A. y Cretini, I. (eds) (s.f.) *Empresas multinacionales en Argentina. Representación, inserción sectorial y trabajo*. UNGS. En prensa.

Documentos de trabajo

- Lavarello, p. y Sztulwark, S. (2020). “Creative imitation at the front of pharma biotechnology opportunities: some lessons from late late industrialization countries”, SouthViews No. 209, 30 October 2020, SOUTH CENTRE.
- Verre, V., Milesi, D. (2020) “La importancia de la política de CTI: el rol del FONARSEC en la respuesta argentina al COVID-19”, Dossier CIECTI. <http://www.ciecti.org.ar/publicacion/dossier-ciecti/>
- Fiorentín, F.; Pereira, M. y Suárez, D (sf.). The gender gap in public S&T funding: Matilda effect in STEM disciplines in Argentina. Serie working papers del BID. En evaluación.
- Olivari, J. Y Pereira, M. (sf.). Gender gaps in public funding programs for scientific research. The case of Chile. Serie working papers del BID. En evaluación.

Actividades académicas y de divulgación organizadas por el área

Se llevó adelante el ciclo de charlas virtuales sobre Economía Heterodoxa, en el marco del lanzamiento del Doctorado en Economía de la UNGS, organizado por Área de Economía del Conocimiento:

- 1º Webinar: “¿Cómo se genera el conocimiento en Economía? Epistemología de la Economía. Una perspectiva crítica”. Expositores: Andres Matta (Universidad Nacional de Córdoba), Rodrigo Kataishi (Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur/CONICET), Gabriel Yoguel (UNGS) y Andrés Lazzarini (UNGS/CONICET). Moderación: Sonia Roitter. 13 de noviembre de 2020.
- 2º Webinar: “Sistemas de Innovación desde la periferia”. Expositores: Rodrigo Arocena (Universidad de la República, Uruguay); Marina Szapiro (Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil) y Víctor Ramiro Fernández (Universidad Nacional del Litoral, Argentina). Moderación: Diana Suárez. Jueves 26 de noviembre de 2020.
- Analía Erbes fue coordinadora de la Mesa 16: Política de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo, I Congreso ESOCITE-LALICS: “Democracia en cuestión, desigualdad en aumento, sustentabilidad en riesgo en América Latina y en el mundo: ¿qué propuestas de ciencia, tecnología e innovación?”, 21 al 24 de julio de 2020, reprogramado en modalidad virtual para la semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Disertaciones en paneles

- Sonia Roitter, Presentación del Plan Fénix 2020, 2 de julio de 2020.
- Sonia Roitter, Programa Aprende Futuro, “Economía del conocimiento, aprendizaje y complementariedad en industria 4.0”, agosto de 2020.
- Analía Erbes, Foro Universitario del Futuro: “Futuros de la Matriz Productiva”. Jefatura de Gabinete de Ministros, 9 de noviembre de 2020.

- Martín Rodríguez Miglio, Reiniciando 2020. Camino a la nueva normalidad. Unión Industrial de General San Martín, 5 de noviembre de 2020.

Artículos de Divulgación

- Milesi, D., Verre, V., Petelski, N. “No fue magia: el rol del Estado en la respuesta a la covid 19” en Página 12, Suplemento Cash., 13 de diciembre 2020.
- Sztulwark, S. y Lavarello, P. “Modelo productivo, pandemia y crisis global”, en Página 12, Suplemento Cash, 10 de enero de 2021.
- Sztulwark, S. “La promoción de la Economía del Conocimiento”, en Noticias UNGS, Edición Especial, noviembre de 2020.
- Sztulwark, S. “Economía política y coronavirus. El nuevo capitalismo de la pospandemia”, Suplemento Cash, Diario Página 12, 21 de junio de 2020.
- Juncal, S. Artículo Periodístico. Medio: EconoJournal. “Redefinición de las tensiones globales en medio del coronavirus”. Fecha: 30 de marzo de 2020.
- Juncal, S. Artículo periodístico. Medio: La Izquierda Diario. “De Chile a Hong Kong, el “eterno retorno” de la lucha de clases”. Fecha: 4 de junio de 2020.
- Juncal, S. Entrevista realizada en programa “Se tenía que decir”. La Izquierda Diario Multimedia. Tema: Pandemia y crisis económica mundial. Fecha: 1 de julio de 2020.
- Suárez, D. (2020). Ciencia y tecnología para el desarrollo. Noticias UNGS, entrevista. Diciembre.
- Suárez, D. (2020) Entrevista. “Un proyecto universitario propone optimizar el sistema de monitoreo ante situaciones de violencia”. Agencia TELAM. 7 de septiembre de 2020
- Suárez, D.; Fiorentín, F. (2020). “Violencia hacia las mujeres: agresión doméstica y abandono institucional”. El País Digital, 07 de mayo de 2020.
- Suárez, D., Stubrin, L. (2020). “La pandemia y la actividad industrial”. Noticias UNGS, 5 de mayo de 2020.
- Suárez, D. (2020). Reseña del libro “Políticas de ciencia, tecnología e innovación. La emergencia de los fondos sectoriales en Argentina y Brasil”. Compiladorxs: Karina Forcinito y Sergio Emiliozzi.

Integración a redes

Sonia Roitter está a cargo de la Secretaría Académica de la Red Pymes MERCOSUR (con sede en la UNGS desde el año 2011) y del Comité académico para la evaluación de trabajos presentados a las Reuniones Anuales de la Red PyMEs MERCOSUR desde 2003, y miembro de la Comisión Directiva de la Asoc. Civil Red Pymes. El resto de los integrantes de la línea participan de las actividades vinculadas a la Secretaría Académica de esta Red.

Sonia Roitter también fue co-coordinadora de la comisión de Ciencias Económicas y de Derecho en el FONCyT que evalúa los PICTs. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Mincyt. Desde Marzo 2020. Coordinadora desde marzo 2021.

Se realizaron actividades de divulgación y vinculación en el marco de Lalic: Se participó de la organización del Congreso ESOCITE-LALICS.

Durante 2019 se dio inicio a un interesante vínculo con la Universidad de Rafaela que se profundizó durante el año 2020, para el estudio de la temática que se aborda en la línea de investigación “Empleo, organización del trabajo y procesos de aprendizaje”. Los vínculos establecidos se plasmaron en la presentación de un proyecto de investigación bi-anual (2020-2022) titulado “Transformaciones tecnológicas, tendencias sobre el futuro del trabajo e impactos recientes en las relaciones laborales de la ciudad de Rafaela”.

Red temática CYTED: “Políticas de ciencia, tecnología e innovación orientada a la solución de problemas nacionales” (P619RT0014). Red CYTED 2020-2024. Responsable grupo Argentina: Diana Suárez.

Santiago Juncal participó en el sostenimiento de la red armada con el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO), Universidad Nacional del Litoral (UNL) cuyos referentes son Víctor Ramiro Fernández y Emilia Ormaechea. Se proyecta para segundo semestre de 2021 realización de actividad conjunta a definir.

Sebastián Sztulwark participó en el Programa Globalización, Conocimiento y Desarrollo (PROGLOCODE) de la Universidad Nacional Autónoma de México. En ese marco, el IDEI patrocinó un libro colectivo organizado por la UNAM en el que participan investigadores de la UNGS.

Formación de Recursos Humanos

Diana Suárez se ha presentado al llamado a Carrera de Investigación CONICET. Está pendiente de resultado.

Analía Erbes ha retomado sus estudios en el marco del Doctorado en Ciencias Sociales (UBA). Además, se desempeñó como directora tesista de Alfonso Yezpez Calderón. Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. En desarrollo desde 2015.

Martín Rodríguez Miglio se encuentra en los tramos finales de elaboración de su tesis de doctorado en el marco del Doctorado en Ciencias Sociales (UNGS) y comenzando el trayecto de formación en la Maestría de Generación e Información Estadística en la Universidad de Tres de Febrero (UNTREF).

Melisa Girard obtuvo la aprobación de su tesis “Desarrollo y aplicación de la agro-biotecnología en Argentina. El caso de Verdeca y Tecnoplant”. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Nacional de Quilmes, 8 de julio de 2020. Además, Melisa realizó 4 seminarios pertenecientes al programa de Doctorado en Ciencias Sociales (UBA). En ambas actividades bajo la dirección de Sebastián Sztulwark.

Santiago Juncal continúa con su tesis doctoral: “El bloque BRICS, la acumulación capitalista global y el sistema internacional de estados (2009-2019)”, Doctorado en Desarrollo Económico, Universidad Nacional de Quilmes bajo la dirección de Sebastián Sztulwark. Además, Santiago se desempeñó como co-director tesista del estudiante Aníbal Rojas, Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con especialización en PyMEs (UNGS): Análisis de la Cadena Productiva Camaronera del Sur de Honduras”, en curso desde junio de 2015.

Natalia Petelski continúa con su tesis doctoral: “Dinámica de la innovación y estrategia de apropiación: evidencia a partir del análisis de la industria manufacturera argentina a comienzos del siglo XXI”, Doctorado en Desarrollo Económico, Universidad Nacional de Quilmes. Director Darío Milesi.

Florencia Barletta se desempeñó como directora tesista de Alejandra Sánchez. Maestría en gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación – IdeI/UNGS: “Dinamización de la innovación tecnológica en empresas de software. El rol de los doctores en empresas como actor-puente Academia-Empresa”. En desarrollo desde 2017.

Dario Milesi dirigió la tesis de Carolina Quintá Goy. Maestría en Propiedad Intelectual de FLACSO: “Innovación y apropiación en la empresa familiar argentina: influencia de la Familiness”. Carolina fue recientemente aceptada en el Doctorado en Economía de la UNGS.

Pablo Míguez se desempeñó como director tesista de Mariano Treacy. Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires: “Avances y retrocesos en la integración productiva de la trama automotriz en el Mercosur. Tensiones del regionalismo en la Argentina en el periodo 2002-2015”. Defensa realizada el 10 de noviembre de 2020.

Además, fue co-director de Cecilia Allami (Director: Enrique Arceo). Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA): “las lógicas de acumulación de las empresas agroalimentarias argentinas a comienzos del siglo XXI: El caso de Molinos Río de La Plata (2003-2015)”. Defensa realizada el 17 de septiembre de 2020.

Sonia Roitter se desempeñó como directora de los siguientes estudiantes:

- Constanza Dall’Asta. Doctorado en Estudios Sociales de América Latina, línea específica: Sociología. Grado de avance: Aprobada para la defensa.
- Marcos Salinas. Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Grado de avance: en desarrollo desde noviembre de 2015.
- Hollman León Torres, co-directora: Analía Erbes. Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, mención en PyMES. Adscripto de investigación en proyectos de la línea de referencia. Grado de avance: tesis en desarrollo desde noviembre de 2019. Actividades de investigación en el marco de la adscripción entre julio de 2019 y junio de 2020.
- Alejandro Yacovone (estudiante Lic. Industrial). Becas de Formación en Docencia de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Asignaturas: Introducción a la Economía y Economía Neoclásica. Grado de avance: Desarrollada a lo largo de 2020
- Romina Santana (estudiante Economía Industrial) Programa de adscripciones en investigación IDEI-UNGS. En desarrollo desde marzo de 2020 (prórroga hasta febrero 2022).
- Maximiliano Santana (Graduado Economía Industrial). Programa de adscripciones en investigación IDEI-UNGS. Desde marzo de 2020 hasta febrero de 2021.

Complementariamente, Sonia Roitter se ha desempeñado como Miembro del tribunal especial encargado de evaluar el proyecto de tesis de Alejandro Moyano (desde febrero de 2020) y miembro de la comisión asesora de tesis de Nahuel Aranda (desde marzo de 2019),

en ambos casos en el marco del Doctorado en Ciencias Económicas, mención Economía, de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Marcelo Delfini se desempeñó como director de los /las siguientes estudiantes:

- Alejandra Quadrana. Doctorado en Ciencias Sociales (UBA), línea específica Sociología. Beca doctoral CONICET: “Las empresas multinacionales semilleras en el marco del Sistema Nacional de Innovación. Un estudio sobre las filiales instaladas en la Argentina (2003-2015)”. En desarrollo desde 2016.
- Ignacio Cretini. Doctorado en Economía (UBA), línea específica Economía. Beca doctoral CONICET. En desarrollo desde 2018.
- Analía Prado, co-directora Sonia Roitter. Doctorado en Ciencias Sociales (UNGS). Beca PICT FONCYT (ANPCYT). En desarrollo desde 2019.

Diana Suárez dirigió las tesis de posgrado de los/las siguientes estudiantes:

- Ingris Valdes Perez, co-directora: Analía Erbes. Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. En desarrollo desde 2018.
- Paula Núñez. Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo, Investigadores y empresas ¿mundos opuestos? Estudio de caso de un programa del CONICET. – UNSAM. En desarrollo desde 2020.
- Angela Fernandez. Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación – UNTREF: “La vinculación universidad–empresa en el marco del programa clínicas tecnológicas. Estudio de caso CIDEM UNTREF. 2018-2019.”
- Elina Prieto Cochet. Maestría en Política y Gestión Local: “El rol de las universidades del conurbano en los procesos de desarrollo local: algunas reflexiones en torno a la experiencia del CIDEM-UNTREF”. En desarrollo desde 2019.
- Florencia Fiorentin. Maestría en gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación – IdeI/UNGS: “Análisis dinámico de la política de innovación. Asignación, impacto y recurrencia en el caso del Fondo Tecnológico Argentino en el período 2007–2018”. En curso desde 2019.
- Nicolás Fertoni. Maestría en gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación – IdeI/UNGS: “Sistemas Nacionales de Innovación: una visión latinoamericana. El caso del Laboratorio Industrial Farmacéutico Sociedad del Estado (LIF SE)”. En curso desde 2018.
- Esteban Acosta. Maestría en administración de negocios – UTN Regional Delta: “Innovación disruptiva en envases flexibles: Caso de éxito de los envases doypack en una empresa PyME Argentina.” En curso desde 2018.
- Directora tesista de Laura Franzese. Maestría en gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación – IdeI/UNGS: “Gestión del conocimiento para la cooperación tecnológica. Análisis sobre la Unidad de Vinculación Tecnológica de la UNGS”. En curso desde 2018.

Por último, Sebastián Sztulwark se desempeñó como director de los/las siguientes estudiantes:

- Valentina Locher. Llamado a carrera de investigación CONICET. Pendiente de resultado.
- Guillermo Beyrne. Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social, FLACSO Argentina: “Análisis de la estructura económica argentina para el año 2012 y cambios significativos respecto del año 2004, a partir de la estimación de la Matriz Insumo Producto”. En curso desde 2020.
- Cristian Amarilla. Maestría en Propiedad Intelectual, FLACSO Argentina: “Los debates en torno a los derechos de propiedad intelectual en la actividad del mejoramiento vegetal: un análisis desde la perspectiva histórico-económica del caso argentino (1958-2018)”. En curso.
- Pablo Wahren. Doctorado en Desarrollo Económico, Universidad Nacional de Quilmes: “Gobernanza, poder y desarrollo económico. Las cadenas de valor de soja y maíz en el nuevo agro argentino”. En curso.
- Co-Director de Carolina Lauxmann. Beca Pos-doctoral CONICET 2021-2023.
- Co-Director de Florencia Fiorentín. Beca Doctoral Temas Estratégicos CONICET, 2020-2025.
- Miguel Ángel Herrera (co-director: Santiago Juncal). Programa de Adscripciones para formación en investigación. Desde marzo 2020 con prórroga hasta febrero 2022.

Perspectivas 2021

En este año desde el área se espera contar con apoyo en el lanzamiento y la consolidación del Doctorado en Economía de la UNGS que cuenta con una participación activa de los miembros del área en las instancias de dirección y gestión del doctorado.

Realización de actividades de debate sobre temas de Economía del Conocimiento. Continuación del ciclo de charlas iniciado en el año 2020 sobre Economía Heterodoxa.

Potenciar el desarrollo de los recursos humanos en formación que están desarrollando actividades de investigación en el marco de la línea.

Acompañar el desarrollo de los estudios de posgrado de los investigadores que forman parte del equipo de trabajo de la línea.

Sostener la presencia en eventos nacionales e internacionales que sean relevantes para las discusiones que se proponen y desarrollan en los proyectos de investigación del área.

Obtener financiamiento externo e incorporar adscriptxs y/o becarixs de investigación

Concretar publicaciones en revistas nacionales e internacionales referentes de las áreas de estudio del campo de la Economía del Conocimiento.

Consolidar el trabajo conjunto que se viene realizando con la Universidad Nacional de Rafaela, a través de la presentación de un proyecto conjunto en UNGS, en el que también participarán investigadores del ICO (Rodrigo Carmona y Bárbara Couto) y de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (Rubén Lucero). Se prevé una posible presentación al llamado de proyectos PICTO 2021.

Integrantes del área se encuentran trabajando en el libro “Manual de Métodos”, en co-edición con equipos de investigación de la UAM-X y en el marco de las actividades de

colaboración de la red LALICS. Para 2021 se prevé la finalización del libro, incluyendo su publicación.

Se espera contar con refuerzos para el equipo de investigación coordinado por Sonia Roitter dadas las licencias por cargos de mayor jerarquía presentadas por Sonia Roitter (Secretaría de investigación IDEI) y Martín Rodríguez Miglio (Observatorio Socioeconómico de San Martín).

Área: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos
Coordinador: Héctor Formento

Gestión de la investigación

Proyectos del UNGS que dirigen y de los que forman parte los integrantes del área y su grado de avance.

- Cód.: 30/4114: “La relevancia del Sistema de Gestión de Calidad en el Desempeño Organizacional: un estudio empírico en PyMEs industriales de la Provincia de Buenos Aires”. Integrantes: Cusolito, F. (Director), Altube, L., Gatti, S., Formento, M., Formento, H. Finaliza en diciembre de 2021. Este proyecto sirvió de base para otra presentación al FONCyT que resultó aceptada como PICT.
- Proyecto PICT 1706: “La relevancia del Sistema de Gestión de Calidad en el Desempeño Organizacional: un estudio empírico en PyMEs industriales de la Provincia de Buenos Aires”. Se seleccionó la becaria doctoral y se inició el primer año de trabajo. Se avanza en una revisión bibliográfica completa a nivel de Desarrollo organizacional, Sistema de gestión de la calidad y Mejora continua. Integrantes: Formento, H. (Director), Altube, L., Gatti, S., Cusolito, F., Formento, M., Stein, N. (Becaria Doctoral)
- **Cód: 30/4113:** “Las PyMEs como organizaciones que enseñan y aprenden. Una aproximación desde el aprendizaje organizacional”. Integrantes: Director: Benegas, M., Co-Director: Chosco Díaz, C., Blugerman, L., Camblong, J., Jaure, M., Cinirella, M. Inicio: 01/01/2019. Fin: 31/12/2021
- **Cód: 30/4127:** “Desarrollo de la Cadena de Valor del Sector Energético. Grado de avance 33%. Integrantes: Neuman, M. (Director), Ramírez, O., Nicolini, J., Fernandez, M.
- **30/4133** del área de Administración: “Entre la autogestión y las múltiples identidades organizacionales, de empresas recuperadas a empresas emancipadas”. Participación de Formento, M. C. en el proyecto.
- Asimismo, miembros del área han hecho las siguientes presentaciones durante 2020, e incluso hasta el mes de marzo de 2021:
Participación en el Concurso “La ciencia importa: el desafío de comunicar conocimientos confiables en contextos de incertidumbre e infodemia” organizado por la REDIUP: Red Universitaria de Popularización de la Ciencia y la Tecnología. Obtención de segundo premio. Categoría Video. Equipo PROMECO (Altube, L., Cusolito, F., Formento, M. C., Gatti, S., Formento, H.)

Varios miembros del equipo PROMECO (programa de mejora continua), participaron en el equipo interdisciplinario que formuló la postulación para la convocatoria PROCER del Ministerio de Desarrollo Productivo (Dic. 2020) Participantes del área: Altube, L., Formento, M.C., Rosso, J. (Invitado – INTI).

Producción académica

Intervenciones en eventos científicos realizadas en el marco del proyecto de investigación.

- Conferencia: “Virtualidad y mejora continua” Formento Héctor desarrollada el 9 de Noviembre de 2020 en la apertura del 25 Encuentro Nacional de Mejora Continua organizado por SAMECO.
- Conferencia: “La articulación como herramienta para el desarrollo productivo en Argentina” Formento María Cecilia, realizada el día 11 de marzo de 2020 en el Centro Cultural de la Ciencia en el marco del Seminario Kaizen Tango organizado por INTI y JICA.
- Coordinación de panel de expertos: “Mejora continua sin fronteras. Experiencia internacional” Formento Héctor, desarrollado el 11 de Noviembre de 2020, con la participación de Marcos Rodriguez (INTI), Jim Sasaki (Japón) y Jorge Román Garate (Dubai), en el marco del 25 Encuentro Nacional de Mejora Continua.
- Panelista: Taller participativo “La selección de la Mejora Continua. ¿Vos qué jugador sos?”, Formento María Cecilia 12 de noviembre 2020 en el marco del 25° Encuentro de Mejora Continua de SAMECO (virtual). Invitación especial del equipo de Tecnologías de Gestión de INTI.
- Panelista: Mesa “El sistema de diálogo como herramienta de articulación para el desarrollo productivo”, Formento María Cecilia el 10 de noviembre 2020 en el marco del 25° Encuentro de Mejora Continua de SAMECO (virtual).
- Ponencia en Congreso: “#Quedateencasa: asociatividad empresarial, identidad y aprendizajes”. Chosco Díaz, C.; Benegas, M.; Jauré, F.; Camblong, J. 25 Reunión Anual Red PyMEs MERCOSUR. Red PyMEs/ UNRaf 19 y 20 de Noviembre de 2020, Modalidad Virtual. ISBN 978-987-3608-54-4
- Ponencia en Congreso: “El Aprendizaje en PyMEs en tiempos de pandemia”. Benegas M., Camblong, J., Chosco Díaz, C., Jaure, F. COINI 2020 XIII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial. Modalidad virtual. 2020.
- Ponencia en Congreso: “Una aproximación teórico conceptual de las PyMEs como un agente educativo en la sociedad del conocimiento”. Benegas, M., Chosco Díaz, C., Jauré, M. 18th LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education, and Technology. Buenos Aires, Argentina. Julio 2020). ISBN: 978-958-52071-4-1 ISSN: 2414-6390.
- Ponencia en Congreso: “Las PyMEs argentinas y el nuevo modo de producción de conocimiento: enseñar y aprender en las empresas intensivas en conocimiento”. Benegas M., Camblong, J., Chosco Díaz, C., Jaure. Congreso Internacional Red Pilares. Resumen aceptado.

- Ponencia en Congreso: Evolución de la Energía Nuclear en Argentina presentado en el VII Congreso de Ingeniería Mecánica y el II Congreso de Ingeniería Ferroviaria. Autores: Oscar Ramírez, Marcelo Fernandez, Jorge Nicolini, Jorge Malco y Marcelo Neuman.

Producciones académicas

- Rodriguez, M., Pesci, R., Formento, C., (2020). *La articulación como herramienta de desarrollo productivo para Argentina*. San Martín, Argentina: Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación, Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). Pp. 113.
- Formento, C “*En la vereda de enfrente*”. Novedades IDEI. Sitio web Universidad Nacional de General Sarmiento. 23 de junio de 2020.
- Nicolini, J., Neuman, M., Malco, J. (2020) *La integración de proveedores locales a la cadena de valor de la energía eólica de alta potencia a partir del Programa Renovar*. Revista: Proyecciones, Vol 18 Nro 1, Facultad Regional Buenos Aires – UTN
- Neuman, M. (2020) Capítulo de Libro: *Local Content and Sustainable Development in Argentina*. Local Content and Sustainable Development in Global Energy Markets. Cambridge University Press.
- Formento, H. “*La solidaridad y el trabajo en equipo en tiempos de pandemia.*” Novedades IDEI. Sitio Web UNGS. 26 de junio 2020.
- Ramírez, o.; Fernandez, M.; Nicolini, J.; Malco J.; y Neuman, M.: “Evolución de la Energía Nucleoeléctrica en Argentina, en la revista Ciencia, Tecnología y Política”. (En prensa)
- Chosco Díaz, C.: "Empresa sustentable e innovadora: Queremos ser un agente de cambio, que enseña y aprende". Enviado a la revista Cuadernos Latinoamericanos de Administración. Universidad El Bosque, Colombia. (en prensa)

Actividad de Divulgación

Se llevó adelante el programa “En Positivo+“ donde se realizó una serie de 20 programas semanales emitidos a través de Youtube donde se dio participación central a empresarios Pymes de la zona de influencia de la UNGS. El objetivo central era darle voz a los empresarios para que pudieran expresar su visión de la realidad industrial. Esto permitió ampliar la red de contactos del equipo y también identificar problemáticas vinculadas con el aprendizaje en las empresas Pyme. Coordinación: Benegas, M., Camblong, J., Fernandez, M.

Se han realizado entrevistas a: Javier Montalbetti (CETIC/ADIBA), Carlos Cesare (Grupo 2000), Elisa Pagura (Aromas del Pilar), Ana Pierre (Cero Market), Nicolás Ctek (Fires SA), Matias Smario (Argenpur SA), Silvio Fabri (SAF Tecno SRL), Virginia Mendez (Banquito de Yunus), Laura Busnelli (Buplasa SA), Ornella Bacilotta (Fracking Design), Hernán Pastoriza (MZIP Tecno), Rubén César (asesoramiento a emprendedores), Héctor Formento (Gestión de la Mejora Continua), Esteban Labado (Argentina Solar), Enrique Brusco (Gerenciando canales) y a los emprendedores: Martín Maccia, Gustavo Tenutto, Martín Marotta, Marina Diez, Hugo de la Fuente y Nicolás López.

Además, se desarrollaron los siguientes cursos:

- 11⁰ edición del curso de posgrado virtual en gestión de la mejora continua, con la participación de 32 estudiantes, incluidos becarios UNGS. Director: Héctor Formento
- Curso de Posgrado Semipresencial en Dirección Estratégica de PyMEs Industriales. La edición 2020 tuvo 20 aprobados. Coordinador académico: Fernando Cusolito
- Curso de Posgrado Semipresencial de la PyME de la Madera y el Mueble. La edición 2020 tuvo 18 aprobados. Coordinador académico: Fernando Cusolito
- Curso de Coaching para el desarrollo de presentaciones tipo TED. INTI. Certificado de Asistencia. Febrero, 2020.
- Curso Virtual de Innovación Abierta: Herramientas para transformar la Industria, la Producción y las Organizaciones. Subsecretaría de economía del conocimiento. Ministerio de Desarrollo Productivo. Certificado de Asistencia. 16 hs. Julio, 2020.
- Elaboración de materiales didácticos para grado y postgrado.
- GRADO: Diseño y elaboración de videos de clases para las materias Introducción a la Ingeniería y Organización de la producción III. Desarrollo de evaluaciones remotas, trabajos de integración de conceptos y clases virtuales en vivo.
- POSGRADO: Diseño/actualización y elaboración de videos, material de lectura original, trabajos prácticos y clases virtuales en vivo para distintos seminarios de los posgrados: Formación de asesores en tecnologías de gestión; Administración de PyMEs Industriales y Gestión de la mejora continua

Integración a redes

En 2020 se dio continuidad a la participación María Cecilia Formento como referente del equipo PROMECO y del IDEI en la Red Argentina de Mejora Continua (compuesta por INTI, JICA, Ministerio de Desarrollo Productivo, UIA, AFAC, SAMECO, CAME, UBA, UOM).

Se inició un convenio con la Cámara Argentina de Proyectos de Ingeniería y Bienes de Capital (CIPIBIC), y con el Grupo Argentino de Proveedores Petroleras (GAPP). Convenio en proceso.

A partir de un convenio con la Sociedad Argentina pro Mejoramiento Continuo (SAMECO), de diseño y desarrollo la primera edición del Curso de posgrado virtual en formación de asesores en tecnologías de gestión. Incluyó 11 seminarios y 152 hs de cursada. Participaron 35 profesionales, incluidos becarios egresados de la UNGS. Finalizaron la actividad 33 participantes.

En cooperación con el INTI, SAMECO y AATG (Asociación de asesores en tecnologías de gestión), Sebastian Gatti, representando al equipo PROMECO (Programa de Mejora Continua), del IDEI participa en el diseño de las bases para el Premio nacional a la productividad.

Formación de Recursos Humanos

Jorge Camblong defendió su tesis doctoral en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, alcanzando el grado de Doctor en Ingeniería. 23 de abril de 2020.

Se incorporó a la estudiante Romina Johanna Ruiseñol Vega como adscripta en formación en docencia.

Se incorporó a la Becaria Doctoral: Natalia Stein como investigadora al PICT 1706

Principales desafíos para 2021:

Participación en el proyecto de formación del campus virtual de la Agencia I+D+i como responsables de contenidos.

Presentación en congresos nacionales e internacionales. Fue aprobado el resumen para el Congreso de la Red de Posgrados de investigación latinos en administración y estudios organizacionales. PILARES. El título del trabajo: Las PyMEs argentinas y el nuevo modo de producción de conocimiento: enseñar y aprender en las empresas intensivas en conocimiento. Se espera presentar en el Congreso de Ingeniería Industrial COINI para el mes de noviembre.

Realización de una jornada de vinculación entre empresarios PyMEs y el sector académico. Para tal fin, ya se encuentra iniciado el procedimiento para la firma de los convenios marco y específicos con la Asociación de Industriales de la Provincia de Buenos Aires (ADIBA).

Profundización de modelos de análisis de las empresas.

Presentación en revistas académicas nacionales.

Reconfiguración de equipos de investigación.

Área: Ciencias y Tecnologías Básicas y Aplicadas - Coordinador: Eduardo Rodríguez

Gestión de la investigación

Proyectos de UNGS que dirigen y de los que forman parte los integrantes del área y su grado de avance

- **Cód. 30/4129:** “Desarrollo de simuladores dinámicos del sistema vascular para investigación médica”. Director: Eduardo Rodríguez. Equipo: María Victoria Bortule (ID), Horacio Salomone (ID); Néstor Olivieri (ID); Dafne Tatiana Borstner (becaria), Agustina Kloster (becaria), Mariana Samudio (adscripta), Matías Ola (adscripto) y Cristian Goyochea (adscripto). El proyecto inició en 2020. Se ha avanzado en el diseño conceptual de algunos dispositivos experimentales y en algunos ensayos de caracterización de materiales. Se han fabricado parcialmente algunas partes de los dispositivos. No se ha podido experimentar en el laboratorio desde marzo de 2020.
- **Proyecto Línea B - Convocatoria CyTUNGS 2019:** “Dispositivos para Física Médica”. Director: Eduardo Rodríguez. Integrantes: María Victoria Bortule, Agustina Kloster y Mariana Samudio. Este proyecto inició en 2019 y tiene prórroga hasta noviembre de 2021. Se logró mejorar un prototipo de fantoma cardíaco para SPECT y se completó su calibración. Quedan pendientes pruebas del fantoma cardíaco con SPECT (tomografía por emisión de fotón único) y analizar la posibilidad de usarlo con

PET (tomografía por emisión de positrones). Se inició el diseño de un fantoma de tórax para tomografía PET. La fabricación de este fantoma está demorada por la falta de acceso al laboratorio de ingeniería que hubo en 2020.

- **Proyecto Línea C - Convocatoria CyTUNGS 2019:** “Desarrollo de tecnología médica para el estudio de flujos arteriales con resonancia magnética”. Director: Eduardo Rodríguez. Integrantes de UNGS: María Victoria Bortule y Dafne Tatiana Borstner. Integrantes externos: Damián Craiem, Mariano Cassiari, Ariel Pascaner y Federico Guilenea. Este proyecto inició en 2019 y tiene prórroga hasta noviembre de 2021. Se avanzó en la caracterización de materiales y en el diseño de un prototipo de fantoma de aorta. Se realizaron algunas pruebas en el laboratorio. La fabricación está demorada por la falta de acceso al laboratorio de ingeniería que hubo en 2020. Quedan pendiente calibraciones y pruebas en un resonador magnético.

Además, se han presentado durante 2020, e incluso hasta el mes de marzo de 2021 a las siguientes convocatorias:

- Convocatoria PICT 2019 (ANPCyT): Grupo colaborador en el PICT-2019-1563 «Análisis de indicadores de vulnerabilidad de aneurismas de la aorta utilizando resonancia magnética», director: Dr. Damián Craiem (Universidad Favaloro-CONICET). Proyecto financiado para el período 2021-2023.
- 11.a Convocatoria (2020-2021) del Fondo Estímulo a Proyectos de Vinculación con la Comunidad
- Proyecto: Colección «Interferencias». Un aporte a la comunicación pública de la ciencia y la tecnología

Producción académica

- Bortule, M. V., Calla, P. A., Rodríguez, E. E., Sanabria, P., Aramayo, N. (2020). Analysis of gated SPECT myocardial perfusion imaging using dynamic heart phantoms. *Revista Argentina de Bioingeniería*, 24 (1) 43-48.

Actividades académicas y de divulgación organizadas por el área

- Organización de una serie de charlas de capacitación destinadas a integrantes del área, becarias y adscriptas/os; junio y julio de 2020. Temas: Tomografía por emisión de positrones (PET), Tomografía por emisión de fotón único (SPET), Resonancia magnética nuclear (RMN), Análisis de imágenes médicas, y diseño de fantomas.
- Organización del seminario: Rayos cósmicos y el proyecto Pierre Auger. Expositor: Dr. Ingomar Allekote (Observatorio Pierre Auger, CNEA, Instituto Balseiro)
- Jornada “Discapacidad y Tecnología”. Sede Caleta Olivia, Universidad Nacional San Juan Bosco. Ponencia invitada «Matemática con los dedos», a cargo de Eduardo E. Rodríguez.
- 104ª Reunión de la Asociación Física Argentina. Asistencia de Horacio Salomone.

Integración a redes

Se llevó adelante un convenio específico entre la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y el Centro Universitario de Imágenes Médicas (CEUNIM), Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), para el desarrollo de docencia, investigación y transferencia de tecnología en el campo de la tecnología médica.

Formación de Recursos Humanos

Dafne Tatiana Borstner, estudiante de Ingeniería Electromecánica, becaria de docencia y desarrollo tecnológico UNGS (2020-2021)

Agustina Kloster, estudiante de Ingeniería Electromecánica, becaria en docencia e investigación UNGS (2020-2021)

Mariana Samudio, estudiante de Ingeniería Electromecánica, adscripta en investigación (2020-2021)

Cristian Goyochea, estudiante de Ingeniería Electromecánica, adscripto en investigación (2020-2021)

Matías Ola, estudiante de Ingeniería Electromecánica, adscripto en desarrollo tecnológico y social (2020-2021)

Perspectivas 2021

Para este año se cuenta con financiamiento interno de dos líneas de UNGS y externo de un PICT-2019-1563. Este financiamiento es suficiente para sostener las actividades de los proyectos y colaboraciones del área. Se espera un uso eficaz de estos recursos.

Se espera continuar con la formación de estudiantes de grado, becarias y adscriptas/os.

Se espera iniciar el desarrollo de una tesis doctoral en el área y que cinco estudiantes completen proyectos de final de carrera.

El trabajo a desarrollar está condicionado a la posibilidad de regresar al laboratorio de ingeniería, lo que en la actual situación sanitaria no está definido. Las actividades de I+D previstas requieren la presencia simultánea y continua de varios/as integrantes de los proyectos. De la misma manera, las colaboraciones del área implican el desarrollo de experimentos en otras instituciones (Instituto Roffo, UNSAM), lo que debe evaluarse conjuntamente dada la situación actual del DISPO.

Se prevé la presentación de trabajos en el Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica (San Nicolás, Buenos Aires, septiembre de 2021), participación en la Reunión Anual de la Asociación Física Argentina y en las Jornadas Multidisciplinarias del Instituto Roffo.

Área Economía Política - Coordinador: Alan Cibils

Gestión de la investigación

Durante 2020 se llevaron adelante diferentes actividades en el marco de los dos proyectos acreditados por UNGS, ambos finalizando en 2021.

- Cód. 30/4122 (2019-2021) “Financiarización y política monetaria en países periféricos: el caso de Argentina desde diciembre de 2015”. Director: Alan Cibils. Equipo: Mariano Arana, Arnaldo Alejandro Ludueña y Cecilia Judith Allami
- Cód. 30/4123 (2019-2021) “Perspectivas para el mundo del trabajo en el contexto del cambio tecnológico y las nuevas formas de organización de la producción” Director: Germán Pinazo. Co-director: Juan Fal (de licencia). Equipo: Sonia Marina Filipetto y Daniela Belén Triador

Producción académica

En el marco del proyecto “Perspectivas para el mundo del trabajo en el contexto del cambio tecnológico y las nuevas formas de organización de la producción” durante 2020 se avanzó en el cálculo de los multiplicadores directos e indirectos tanto de producción como de empleo de las distintas ramas de actividad en las que puede dividirse la economía de los países según la matriz de insumo producto global. Dichos cálculos resultaron ser claves para el abordaje de los objetivos específicos de la investigación. Producto de aquel trabajo, en 2020 se han publicado dos trabajos:

- Pinazo, G. "Efectos multiplicadores de la industria automotriz global y algunas reflexiones sobre la Argentina y la provisión de servicios informáticos", Vol. 1 Núm. 4. *Revista de Investigación en Economía y Responsabilidad Social*.
- Triador, D. y Pinazo, G. "Reflexiones sobre la sostenibilidad de la industrialización por sustitución de importaciones en Argentina " *Revista Historia de la Industria, los Servicios y las empresas en América Latina*, aprobado y en prensa. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Argentina.

Por otro lado, el estudio de las características de la industria en la actualidad ha llevado al equipo a mantener un contacto directo y necesario con la situación y las peculiaridades coyunturales del entramado productivo local lo que ha derivado en el análisis de diversos indicadores tanto de observación directa del desarrollo industrial nacional como del impacto económico indirecto. Esto ha derivado a su vez en las siguientes publicaciones de divulgación periodística y científica:

- “El otro lado de la Restricción Externa”, de Germán Pinazo, en el diario “Página 12”
- “Grandes Empresas y Restricción Externa”, de Germán Pinazo, en el Portal “El País Digital”
- “Sobre la Ciencia, la Economía y la Economía Política”, Germán Pinazo en el Portal “El País Digital”
- “Pandemia y emisión Monetaria”, de Daniela Triador en el Portal “El País Digital”
- “El oro que ya no es oro”, de Daniela Triador en el Portal “El País digital”
- “Cuotas para los vencimientos de tarjetas: análisis e implicancias”, de Daniela Triador en el Portal “El País Digital”
- “Aplausos y cacerolas, manifestaciones contradictorias”, de Daniela Triador en el Portal “El País Digital”

- “Auxilio Estado”, de Daniela Triador en el Portal “El País Digital”
- El camino de la deuda. Retorno del “Nuevo FMI” Tofutum, N., y Triador, D. en “*Márgenes, revista de Economía Política*”. Volumen (Nº6), 81- 96 pp.
- “Debates potenciados durante la pandemia del COVID 19”, de Arnaldo Ludueña y Daniela Triador (enviado a la revista Cefiro para su publicación).

Por el lado del proyecto “Financiarización y política monetaria en países periféricos: el caso de Argentina desde diciembre de 2015” durante 2020 el esfuerzo del equipo de trabajo estuvo centrado principalmente en continuar trabajando los temas centrales vinculados al objetivo general del proyecto, es decir, investigar, desde una perspectiva crítica, las políticas monetarias, financieras y cambiarias implementadas en Argentina desde diciembre de 2015 y sus múltiples impactos sobre las estructuras financiera, productiva y social. Producto de ese trabajo se publicaron o están pendientes de publicación diversos trabajos como se describe a continuación:

- “From ‘Downpour of Investments’ to Debt Crisis: The Case of Argentina 2015-2019”, de Allami, Cecilia; Bortz, Pablo y Cibils, Alan. Capítulo que será publicado en el año 2021 en el libro de Noemí Levy-Orlik, Jorge Bustamante y Louis Philippe-Rochon titulado *Capital Movements and Corporations Dominance in Latin America: Reduced Growth and Increased Instability* (editorial Edward Elgar).
- “La evolución del sector bancario durante el gobierno de Cambiemos”. Artículo de Cecilia Allami y Alan Cibils que se publicará en la revista Realidad Económica (número 338)
- “Lumpenfinanzas, lumpendesarrollo: debates sobre la estructura y el rol de la banca en el desarrollo” de Alan Cibils y Cecilia Allami, publicado en *Márgenes–Revista de Economía Política*, nro. 6
- “Cambios regulatorios y sus consecuencias en la formación de activos externos en Argentina, 2016-2020” escrito por Mariano Arana (en colaboración con Germán Pinazo) en la Revista Estado y Políticas Públicas (FLACSO Argentina). Trabajo que se encuentra en etapa de evaluación.
- “El discurso de la inclusión financiera” de Arnaldo Ludueña en *Márgenes, Revista de Economía Política*

Actividades académicas y de divulgación organizadas por el área

Además de las publicaciones específicas de cada uno de los proyectos, se han realizado una vasta gama de producción en cuanto a las actividades académicas y de divulgación organizadas por el área donde se destacan:

- Allami, Cecilia “Investigar a una gran empresa: el hermetismo de un objeto escurridizo”. A publicar en *Revista Ensamblés* N 12, abril de 2021. En prensa.
- Cibils, Alan “La teoría económica y la formulación de política económica y social: una crítica desde la perspectiva de los derechos humanos”, *Revista de Investigación Económica y Responsabilidad Social (RInERS)*, UNLaM, vol. 1 nro. 4, diciembre 2020.

- Arana, Mariano, reseña del libro “The Value of Everything: Making and Taking in the Global Economy” de Mariana Mazzucato. Revista Estadística y Sociedad. En prensa.
- Ludueña, Triador “Debates potenciados durante la pandemia del Covid-19”, Revista Céfiro, Universidad Nacional de Moreno. En evaluación.
- Arana, Mariano “2020 nos encontrará unidos y endeudados”, El País Digital, enero 2020.
- Arana, Mariano y Cibils, Alan “Verde, (para) qué te quiero, verde”, Diagonales.com, 33 de septiembre 2020
- Cibils, Alan. “Lo que dice y lo que calla la reciente declaración del FMI sobre Argentina”, El Economista, 26 de febrero de 2020.
- Ludueña, Arnaldo; Cibils, Alan y Pinazo, Germán. “Controversias y desafíos en tiempos de pandemia”, El Economista, 23 de abril de 2020.
- Cibils, Alan y Pinazo, Germán. “Salarios e inflación”, El País Digital, 19 de febrero de 2020.
- Cibils, Alan y Allami, Cecilia. “Por un ‘Nunca más’ a la deuda (y al neoliberalismo)”, Diagonales, 12 de marzo de 2020.
- Cibils, Alan. “Deuda, pandemia ¿y después?”, Noticias UNGS, 4 de agosto de 2020.
- Ludueña, Arnaldo. “*Industriicidio: el plan deliberado de Cambiemos*”, El país digital, 6 de diciembre de 2019
- Ludueña, Arnaldo “*Medidas y concepciones que dan forma al plan económico del gobierno*”. El país digital, 27 de diciembre de 2020
- Ludueña, Arnaldo. “*¿De qué hablamos cuando hablamos de inclusión financiera?*”, Motor económico, 8 de marzo de 2020
- Pinazo, Germán, Ludueña, Arnaldo y Allami, Cecilia “Posibles escenarios frente al Covid-19: la política económica en tiempos de pandemia”, El país digital, 13 de abril de 2020.
- Ludueña, Arnaldo, Cibils, Alan y Pinazo, Germán “Controversias y desafíos en tiempos de pandemia”, El Economista. 23 de abril de 2020
- Ludueña, Arnaldo. “*Dependencia intelectual*”. El país digital, 29 de junio de 2020.
- Ludueña, Arnaldo “Producción nacional post cuarentena”, El país digital, 17 de julio de 2020
- Cibils, Alan, Allami, Cecilia y Ludueña, Arnaldo “¿Ajuste o expansión? Esa es la cuestión en 2021 (y después también)”, Controversias, 24 de febrero de 2021.

Además investigadores del área tuvieron participación en los siguientes eventos:

- Presentación virtual del libro *Crisis Económicas Argentinas de Mitre a Macri* de Julián Zicari. Participación de Mariano Arana y Cecilia Allami como comentaristas. Universidad Nacional de General Sarmiento. Polvorines, Buenos Aires. Actividad virtual realizada en Julio de 2020

- Young Scholars Initiative, plenario “Monetary Policy and New Challenges”, conferencia virtual, 12 de noviembre de 2020. Participación de Alan Cibils como comentarista para los tres trabajos presentados.

Integración a redes

En cuanto a la integración a redes, se llevó adelante el “Programa Interinstituto sobre Políticas Fiscales. Monetarias y Financieras” que coordinan miembros del área y del que participan investigadores docentes del Instituto del Conurbano (ICO) y el Instituto de Desarrollo Humano (IDH).

Asimismo, desde el proyecto *Perspectivas para el mundo del trabajo en el contexto del cambio tecnológico y las nuevas formas de organización de la producción* se buscó complementar los estudios sobre las características del desarrollo industrial vinculado a la industria 4.0. En este sentido, viendo las posibilidades de vinculación entre el sector del software y Servicios Informáticos (SSI) y la industria automotriz, ha surgido este año la posibilidad de la presentación de un proyecto de vinculación tecnológica en la UNGS para explorar esta posibilidad a partir de entrevistas con actores de Escobar.

Formación de Recursos Humanos

Mariano Arana continuó realizando el trabajo de tesis de su doctorado.

Cecilia Allami finalizó su tesis de doctorado y lo defendió en el mes de septiembre.

Daniela Triador y el investigador Arnaldo Ludueña continuaron cursando sus maestrías.

Germán Pinazo se presentó al llamado a Carrera de Investigación CONICET bajo la dirección de Sebastián Sztulwark. Pendiente de resultado.

Perspectivas 2021

En el marco del proyecto “Perspectivas para el mundo del trabajo en el contexto del cambio tecnológico y las nuevas formas de organización de la producción” se debe remarcar que durante este año se ha hecho notar la baja de dos miembros del equipo. Estos son su co-director Juan Fal (quien poseía los contactos con la Fundación PROTEGER que era una de las fuentes para la industria textil) y una de las dos integrantes del equipo, Sonia Filipetto, lo que ha repercutido en una mayor carga para los dos investigadores que quedaron. Esta dificultad se sumó a las propias que la pandemia del COVID-19 ha impuesto que, si bien no alteró el grado de avance de la investigación, sí influyó en la capacidad de reemplazar a los dos investigadores desahogados.

En el caso del proyecto “Financiarización y política monetaria en países periféricos: el caso de Argentina desde diciembre de 2015: además de que la pandemia de COVID y el proceso de aislamiento obligatorio representan grandes desafíos para los/las integrantes del proyecto (habida cuenta de las limitaciones generadas por la carga de trabajo impuesta por las tareas domésticas y el cuidado de niños y niñas) una de las integrantes del equipo, Cecilia Allami, tomó una licencia de 6 meses para finalizar su tesis de doctorado. Sin embargo, fue posible avanzar en distintos ejes del proyecto.

Teniendo todos estos factores en cuenta, el principal desafío para 2021 será, continuar desarrollando las tareas de formación e investigación en el contexto de pandemia que impone un cúmulo de tareas adicionales al quehacer normal de los y las investigadores/as docentes.

Área “La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores” - Coordinador: Hugo Kantis

Gestión de la investigación

Durante 2020 en un contexto marcado por la pandemia del COVID-19 se continuaron los esfuerzos de investigación relacionados con los siguientes proyectos acreditados por UNGS:

- Cod.30/4121: “El enfoque sistémico del emprendimiento y ecosistema emprendedor: una indagación en la teoría, los actores y sus procesos para contribuir al debate académico y de las políticas con foco en los países emergentes y de América Latina”, dirigido por el Dr. Juan Federico.
- PICT 2008- 3027: “Entendiendo el ecosistema emprendedor para promover la creación de empresas dinámicas e innovadoras a nivel local: un abordaje evolutivo para contribuir al debate académico y al diseño de políticas públicas en América Latina”, dirigido por el Dr. Hugo Kantis. Iniciado en 2021

Todos los integrantes del área se encuentran vinculados a estos dos proyectos de investigación.

Producción académica

Se han hecho intervenciones en los siguientes eventos científicos:

- Álvarez Martínez, P. junto con Medina, D. y Borrachia, S. (2020) “Resiliencia empresarial en tiempos de pandemia: una mirada desde las capacidades dinámicas y el sensemaking” Trabajo presentado en la XXV Reunión Anual de la Red Pyme Mercosur, Rafaela.
- Martín, M. y Federico, J. (2020) “Especificidades de los Ecosistemas emprendedores en ciudades pequeñas”. Trabajo presentado en la XXV Reunión Anual de la Red Pyme Mercosur, Rafaela.

Además, se realizaron las siguientes producciones académicas:

- Kantis, H. Gonzalo, M., Federico, J. e Ibarra García, S. (2020). “Entrepreneurial Ecosystems meet National Innovation Systems: Building bridges from Latin America to the Global South” en A. Tsvetkova, J. Schmutzler De Uribe y R. Pugh (eds) *Entrepreneurial Ecosystems Meet Innovation Systems: Synergies, Policy Lessons and Overlooked Dimensions*. Edward Elgar.
- Gonzalo, M. y Kantis, H. (2020) “An evolutionary and systemic contextualization of the Indian venture capital industry from Latin America”. *Growth and Change: A Journal of Urban and Regional Policy*.

- Federico, J., Ibarra García, S. y Kantis, H. (2020) “La visión sistémica del emprendimiento y el ecosistema emprendedor” en *“Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje”*. D. Suarez, A. Erbes y F. Barletta Ediciones UNGS.
- Kantis, H. D., Federico, J. S., y García, S. I. (2020). “Entrepreneurship policy and systemic conditions: Evidence-based implications and recommendations for emerging countries”. *Socio-Economic Planning Sciences*, 72, 100872.
- Kantis, H., y Federico, J. (2020). A dynamic model of entrepreneurial ecosystems evolution. *Journal of Evolutionary Studies in Business*, 5(1), 182-220.
- Kantis, H., Federico, J., Ibarra García, S. y Fernández, C. (2020). *“Beyond the pandemic: Reimagining Future Entrepreneurship Ecosystems”*. IDE 2020 Report. Rafaela: Asociación civil Red Pymes.
- Kantis, H., Federico, J., Ibarra García, S. y Fernández, C. (2020). *“Más allá de la pandemia: imaginando los ecosistemas emprendedores del futuro”*. Rafaela: Asociación civil Red Pymes.

Actividades académicas y de divulgación organizadas por el área

El área participó en la organización de dos eventos masivos a nivel regional junto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) orientados a reflexionar acerca de los impactos y escenarios posibles en la postpandemia para los ecosistemas emprendedores de América Latina:

- 1º Megahangout Latinoamericano: “Los ecosistemas emprendedores frente al COVID-19: impactos y respuestas” desarrollado de manera virtual el 21 de abril de 2020 de manera virtual con la participación de más de 300 persona
- 2º Megahangout Latinoamericano: “Resiliencia y reinversión ante el nuevo contexto emprendedor” co-organizado con la red de IncubadorasLat, Este evento fue desarrollado de manera virtual el 3 de diciembre de 2020 con la participación de más de 200 personas.

En el primer caso participaron más de 300 personas mientras que en el segundo, organizado también con el BID y participaron unas 200 personas en total de toda la región.

Además, varios miembros del área participaron en el Comité organizador y/o en el Banco de evaluadores de la XXV Reunión Anual de la Red Pymes Mercosur, organizada por la Universidad Nacional de Rafaela

Integración a redes

Se continuaron los esfuerzos para el convenio con la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales. Se espera en 2021 poder firmar ya el acuerdo.

Formación de Recursos Humanos

Es importante señalar que en el marco de este proyecto Sabrina Ibarra García está desarrollando su tesis de Doctorado en Desarrollo Económico (UNQ) y Cecilia Menéndez su tesis de Maestría en Economía y Desarrollo Industrial mención en Pymes.

Además, durante 2020 Fernando Córdoba estuvo trabajando en el marco de su Beca de Investigación y Docencia para trabajar en el componente de Estado Emprendedor, colaborando con la revisión de bibliografía y el análisis del caso INVAP. Sin embargo, por razones personales Fernando no pudo avanzar según el plan previsto durante el 2020 y finalmente en Marzo de 2021, presentó su renuncia a la Beca.

También se incorporaron dos Adscripciones en Investigación: Sabrina Borrachia y Marcela Leumann. Ambas son estudiantes de la Maestría en Maestría en Economía y Desarrollo Industrial mención en Pymes y están realizando sus tesis sobre temas vinculados con los componentes del proyecto. En el caso de Sabrina Borrachia se incorporó al componente sobre resiliencia en empresas jóvenes, mientras que Marcela Leumann está trabajando su tesis sobre el caso del Ecosistema emprendedor de la ciudad Oberá. En ambos casos se solicitó la prórroga para seguir trabajando durante 2021.

Perspectivas 2021

El principal desafío del área es poder mantener el ritmo de producción en investigación de 2020, dado el nuevo contexto de aislamiento actual por la pandemia del COVID-19. En ese sentido, hacia final de 2020 se enviaron dos artículos para su evaluación en dos journals internacionales y ya se recibieron comentarios en ambos casos. Se espera poder avanzar en su definitiva publicación durante 2021. También existen otros productos intermedios que se espera poder terminar y enviar a referato este año.

En cuanto a las actividades de divulgación, en 2020 se debió suspender la 10ma edición del Seminario Taller para profesionales del ecosistema emprendedor latinoamericano. En 2021 se decidió cambiar de modalidad y pasar de un encuentro presencial de una semana a un formato virtual de 4 jornadas. Este evento se desarrollará en conjunto con PROCOMER de Costa Rica los días 14, 15, 17 y 18 de mayo. El desafío al que se enfrentaron los integrantes del área fue modificar la lógica de las actividades originalmente planeadas y redimensionar un evento intensivo presencial en un formato que sea viable de manera virtual.

Asimismo, el mismo contexto de la pandemia de 2020 implicó que se discontinuaran varias de las fuentes secundarias de información que normalmente se utilizan para la construcción de nuestro Índice de Condiciones Sistémicas para el emprendimiento dinámico (ICSEd-Prodem). Por ello, este año tenemos el desafío de sostener la elaboración de los reportes anuales (dos de los principales productos de investigación del área) en un contexto de limitaciones en la información disponible.

Finalmente, hacia mitad de 2021, una de las integrantes del área comenzará su licencia por maternidad lo cual implicará una reorganización de los esfuerzos y actividades de investigación del área.

Área Administración - Coordinador: Gustavo Seijo

Gestión de la investigación.

Se detallan los Proyectos de UNGS que dirigen y de los que forman parte los integrantes del área y su grado de avance en relación a sus 4 líneas de investigación:

- **PIO CONICET UNGS:** "La construcción de competencias y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del Gran Buenos Aires". Miembro del Grupo responsable: Diego Szlechter. Finaliza en marzo de 2021.
- **PICT:** "Entre buenos y malos trabajos. Un estudio sobre las representaciones de los trabajadores sobre sus propios trabajos en la Argentina". Agencia Nacional de promoción científica y técnica. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Miembros del grupo responsable del proyecto: Diego Szlechter y Marcela Zángaro. Finaliza en marzo de 2021.
- **(PIP):** "Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionales y asalariados productivos convencionales". Conicet: Proyecto de investigación plurianual. Director: Diego Szlechter. Finaliza en 2021.
- **Cód. 30/4112:** "Planes y planificación en sectores riesgosos y estratégicos de Argentina". Director: Javier Cantero. Integrantes del equipo: Agoff, Sergio; Arana, Mariano; Díaz, Daiana V.; Benítez, Gustavo; Jiménez, Alfredo. Grado de avance: actualmente en curso y vigente hasta el 31 de diciembre de 2021.
- **Código PICT-2018-01676:** "¿Cómo se gestionan los sistemas riesgosos en Argentina? Funcionamiento e instrumentos de gestión para alcanzar la confiabilidad". Director: Javier Cantero. Integrantes del equipo: Walter, Jorge; González, Natalia L.; Díaz, Daiana V.; Calamari, Marina. Grado de avance: en curso desde junio de 2020 y vigente hasta junio de 2023.
- **Cód. 30/4133:** "Entre la autogestión y las múltiples identidades organizacionales: de empresas recuperadas a empresas emancipadas". Iniciado en 2021. Directora: Cecilia Chosco Díaz. Equipo: Mirtha Anzoategui, Cintia Debernardis, Cecilia Formento y Maximiliano Véliz, Miguel Benegas. Área: Administración.
- **Cód. 30/4113:** "Las PyMEs como organizaciones que enseñan y aprenden. Una aproximación desde el aprendizaje organizacional". Dirección: Benegas, Miguel. Co-Dirección: Cecilia Chosco Díaz. Área de Ingeniería. A mitad de término, finaliza en 2022.
- **Cód. 30/4100:** "Difuminación de los límites organizacionales: Analizando el rol de empresas sociales argentinas en los procesos colaborativos". Dirección: Blugerman, Leopoldo. Equipo: Cecilia Chosco Díaz Área de Administración. Finaliza en 2022.

Merced a que, junto con colegas académicos de las Universidades Nacionales de Quilmes y Luján se aplicó y se obtuvo financiamiento con el PICT (2017-3176) *Tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina. Análisis socio-técnico de experiencias locales de investigación y desarrollo: el caso INVAP-ARSAT para la explotación de la órbita geostacionaria y las bandas de frecuencia (2004-2017)* y tal como ya fue indicado en los Informes de Avance 2018 y 2019 de este proyecto, se tomó la decisión de profundizar la investigación en telecomunicaciones satelitales y aplazar el estudio de caso sobre Atucha II para un proyecto de investigación venidero.

Fueron ampliados, de esta manera, tanto los objetivos vinculados al abordaje de los satélites de telecomunicaciones ARSAT-1 y -2 como la abarcatividad del trabajo de campo originalmente planificado para este proyecto de investigación. Por un lado, se trabajó en el desafío tecnológico – para las organizaciones ARSAT e INVAP más específicamente – de construir satélites geoestacionarios de telecomunicaciones, habiendo estado involucradas previamente en satélites de misión científica de órbita baja e.g. la serie de satélites SAC que INVAP ha construido para la CONAE. Segundo, se incorporó, además, al interés de investigación original el desafío de gestión tecnológico-comercial que supone el partir de una agenda de negocios de telecomunicaciones preexistente (isomórfica de la que acuñó la extinta empresa Nahuelsat y para la que se desarrolló, en gran medida, el ARSAT-1) a un ámbito donde se deben tomar una pluralidad de decisiones tecnológicas sin precedente alguno e.g. pisada, combustible y banda de frecuencia de cada satélite, que se encuentran estrechamente asociadas a la gestión de servicios de la emergente empresa ARSAT.

Durante 2020 se trabajó en la redacción de un artículo titulado *¿Se Ha Intentado Alguna Vez la Planificación a Largo Plazo de Desarrollos Tecnológicos?: Aprendizajes Emergentes de las Telecomunicaciones Satelitales en Argentina*. Este artículo se encuentra terminado y será expuesto en el pospuesto Congreso conjunto ESOCITE / LALICS 2021 que se realizará de forma virtual – originalmente había sido planificado en versión presencial para julio de 2020. La mayor parte del trabajo de campo para este trabajo se había realizado en 2019 (en INVAP) y comienzos de 2020 (en ARSAT).

Además, se han presentado durante 2020 y hasta el mes de marzo de 2021 las siguientes convocatorias:

- Proyecto PIP (Conicet): El trabajo del futuro en cuestión: la dislocación del espacio y del tiempo en el contexto de la post-pandemia. Codirector: Diego Szlechter. Marcela Zangaro: Miembro del Grupo responsable.
- Proyecto PICT: La intimidad en tensión: Mutaciones en el tiempo y el espacio de trabajo en la post-pandemia. Director: Diego Szlechter. Miembro del Grupo responsable: Marcela Zangaro.
- Instituto de prospectiva de la Universidad del Valle, Cali, Colombia. Programa de Investigación "Política Pública, Salud Pública y Mercados en situaciones de Pandemia COVID-19". Diego Szlechter es Miembro del componente "Organizaciones". 2020.
- Presentación al Fondo estímulo UNGS. 11va Convocatoria (2020 – 2021). Codirectora del proyecto: Eco-alfabetización digital sobre el uso de la energía eléctrica para una comunidad de microemprendedores de Malvinas Argentinas.
- Participación en el proyecto interinstitucional UNGS-IDEI/INAES. Encuesta Nacional de Empresas Sociales y de Economía Social y Solidaria.

Producción académica

Intervenciones en eventos científicos

- Szlechter D. "El management más allá de una técnica de gestión". Seminario de investigación del CEAS, Universidad Mayor, Santiago de Chile. 18 de diciembre de 2020.

- Zangaro, M. “Los estudios organizacionales en la actualidad”. Panelista invitada en la presentación Número especial de Revista *Innovar. Edición especial Estudios Organizacionales*. Organizado por la Universidad Nacional de Colombia. 21 de octubre 2020.
- Szlechter, D. “La Difusión del Management en tanto práctica social”. Conferencista en el I Congreso Internacional de Experiencias Pos graduales en Educación Superior, Cultura Física y Educación Física. Universidad del Quindío, Colombia. 21 de septiembre de 2020.
- Szlechter, D. “Reflexividad e investigación”. Panelista en el Conversatorio Reflexividad y procesos sociales: repensar la investigación en el proceso de la pandemia”. Ciclo de conversatorios on-line *Organizaciones, des-organizaciones y re-organizaciones en pandemia. La experiencia Latinoamericana*. Organizado por MINGA: Grupo chileno de estudios organizacionales de Chile. 4 de septiembre de 2020.
- Zangaro, M.: “Pensar en management en pandemia”. Conversatorio: “Reflexividad y procesos sociales: repensar la investigación en el proceso de la pandemia”. Ciclo de conversatorios on-line *Organizaciones, des-organizaciones y re-organizaciones en pandemia. La experiencia Latinoamericana*. Organizado por MINGA: Grupo chileno de estudios organizacionales. 4 de septiembre 2020.
- Szlechter, D. Panelista de la mesa de cierre del “II Simposio de Negocios y Desarrollo Internacional y 1er Encuentro de la Red Venezolana de Estudios Organizacionales”. Organizado por el Programa de Negocios Internacionales del Politécnico Grancolombiano y la Universidad de Los Andes de Venezuela. 30 de julio de 2020.
- Cantero, J.; Benítez, G. y Jiménez, A. “El resurgimiento de la Planificación: más allá de las ideologías, las creencias y los resultados dispares del pasado” publicado en presentado “Las Ciencias Económicas en Tiempo de Crisis. Su aporte” en octubre 2020 y presentado en “V Congreso de Ciencias Económicas”, “IX Congreso de Administración” y en “VI Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República”.
- Cantero, J.; Benítez, G. y Jiménez, A. “Más planificación y menos planes: los desafíos organizacionales ante la pandemia de Covid-19” presentado en “1º Jornadas ADENAG virtual: Aprendizaje, innovación y cambio en las organizaciones” en Noviembre de 2020.
- Cantero, J. “¿Qué pueden aprender las organizaciones a partir de las experiencias de las HROs? Procesos, prácticas y rutinas para gestionar en tiempos de pandemia” presentado en “III Jornada de estudios organizacionales centro de estudios organizacionales” IADOCOM (FCE-UBA) en Noviembre 2020.
- González, N. y Cantero, J. “Ferrocarriles metropolitanos y COVID-19: una vez más el desafío de la resiliencia” presentado en “Las Ciencias Económicas en Tiempo de Crisis. Su aporte”, en “V Congreso de Ciencias Económicas”, en “IX Congreso de Administración” y en “VI Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República Argentina en octubre 2020.

- Arana, Mariano “La técnica de programación cepalina y los economistas en la Argentina de mediados del siglo XX” publicado en “Revista CEPAL N° 131” en Agosto 2020.
- Seijo, Gustavo, Ozono, Maximiliano, Calamari, Marina y Fidmay, Paloma (2021) “Aprendiendo a través de Controversias y Discrepancias entre Diseño y Desarrollo Tecnológico: Los Satélites de Telecomunicaciones en Argentina.” Artículo presentado para el Congreso conjunto ESOCITE / LALICS a llevarse a cabo del 21 al 24 de julio en Montevideo, Uruguay. Artículo aprobado para presentación en Diciembre 2020. Si bien este congreso se suspendió en modalidad presencial, se llevará a cabo de manera virtual entre el 19 y el 23 de abril de 2021.
- Seijo, Gustavo, Ozono, Maximiliano, Calamari, Marina y Fidmay, Paloma (2020) "Controversias y Discrepancias entre Diseño de Política Pública y Desarrollo Tecnológico: Los Satélites ARSAT-1 y ARSAT-2." Artículo presentado para el Taller “CTI y problemas nacionales. La heterogeneidad argentina como desafío para la política pública” a llevarse a cabo el 28 y 29 de mayo en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Artículo aprobado para presentación. Este taller fue suspendido debido a la Pandemia del COVID-19.
- Benegas Miguel, Camblong, Jorge; Chosco Díaz, Cecilia; Jaure Florencia (2020) El Aprendizaje en PyMEs en tiempos de pandemia. XIII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial. 19 al 24 de octubre 2020.
- Aceptación de dos resúmenes en el Congreso Internacional RED PILARES: artículo “Autogestión y empresas recuperadas, hacía la identidad social y sustentable”; artículo: “Las PyMEs argentinas y el nuevo modo de producción de conocimiento: enseñar y aprender en las empresas intensivas en conocimiento”.

Producciones académicas

- Szlechter, D. y M. Zangaro (2020). “Big Data y People Analytics: gestión científica de la intimidad y de las emociones”. Revista Innovar de la Facultad de Ciencias Económicas y Contaduría de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. Volumen 30, n° 78, octubre- diciembre.
- Szlechter, D. y O. Battistini (2020). “El rol del modelo de las competencias en la reconfiguración meritocrática de las pautas de negociación salarial en empresas argentinas: continuidades y rupturas desde la convertibilidad hasta la actualidad”. Revista Arxius en Ciencas Socials, n°42, junio de 2020, pp. 21-32.
- Szlechter, D., L. Solarte Pazos, J. Teixeira, J. Feregrino y P. Isla Madariaga (2020). “Estudios organizacionales en América Latina. Hacia una agenda de investigación”. Revista de Administración de Empresas de la Fundación Getulio Vargas. Volumen 60, n°2, marzo-abril.
- Szlechter, D. y A. Loguzzo (2020). “La Administración crítica: una oportunidad para estudiar la sociedad”. Revista Cuadernos del Cimbague, Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Volumen 1, n° 22.
- Szlechter, D. y C. Bentivoglio (2021). “Teletrabajo en firmas del modelo GAFA. Gestionando intimidades a distancia”. En Instituto de Prospectiva, Innovación y Gestión del Conocimiento (Comp): Sociedad, Economía y Organizaciones. COVID

19 nuevas realidades y pospandemia. Editorial ECOE, Colombia, pp. 16-47. En prensa.

- Szlechter, D. (2021). “Desafíos teóricos y metodológicos en torno a las ambigüedades en el ejercicio del trabajo de mando. Una mirada sociológica”. En C. Molina Gómez (org.): Alta dirección: discursos, escenarios y sujetos. Editorial de la Universidad San Buenaventura, Cali Colombia. Pp. 71-88. En prensa.
- Zangaro, M. (2020) “Subjetividades productivas: el management sin fronteras”. Molina Gómez *et al.* Editorial Buenaventuriana: *Alta dirección: Discursos, escenarios y sujetos*, Cali, Colombia. ISBN: 978-958-5415-69-0, 2020, Págs. 29-69. Con referato.
- Seijo, Gustavo, Ozono, Maximiliano, Calamari, Marina y Fidmay, Paloma (2019) "Administrando Desfasajes entre Diseño de Política Pública y Desarrollo Tecnológico. El Plan Satelital Geo-Estacionario Argentino 2015-2035 y los Satélites ARSAT-1 y ARSAT-2." Artículo presentado en el Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT 2019) del 13 al 15 de noviembre en la Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Seijo Gustavo y Blugerman Leopoldo (2021) “Buscando al Eslabón Perdido del Desarrollo Tecnológico. Entendiendo el Desarrollo de Simuladores en CITEDEF *vis-à-vis* su Régimen de Producción Industrial." Revista Ciencias Administrativas (Universidad Nacional de La Plata) (ISSN 2314-3738) Año 9 / Nro. 17: 3-13.
- Seijo, Gustavo, Fidmay, Paloma, Calamari, Marina y Ozono Maximiliano (2020) “¿Qué ocurre cuando un programa de gobierno se transforma progresivamente en un monstruo deseable? Recordando la dimensionalidad múltiple del Programa Conectar Igualdad." Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (Universidad Nacional de La Plata) (ISSN 1851-0086 (impreso) y 1850-9959 (en línea)) Vol 25: 97-110
- Cecilia Chosco Diaz (2020). "Empresa sustentable e innovadora: Queremos ser un agente de cambio, que enseña y aprende" *Cuadernos Latinoamericanos de Administración. Universidad El Bosque, Colombia (en revisión)*.
- Chosco Díaz, C.; Miguel Diógenes Benegas; María Florencia Jauré (2020) Una aproximación teórico conceptual de las PyMEs como un agente educativo en la sociedad del conocimiento. Engineering, Integration, and Alliances for a Sustainable Development. Hemispheric Cooperation for Competitiveness and Prosperity on a Knowledge-Based Economy: Proceedings of the 18th LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology. 27 al 31 de julio 2020
- Cardozo, L. C., & Díaz, C. C. (2020). Reseña/El pensamiento ambiental del Sur. Complejidad, recursos y ecología política latinoamericana. + *E: Revista de Extensión Universitaria*, (13), 2.
- Chosco Díaz, C; Cintia De Bernardis; Capotosto, V. (2020) ¿Jugamos COOPOLIS? Autogestión, cooperativismo y ramificación en el aula. Jornadas virtuales #1. Asociación de Docentes Nacionales de Administración General de la República Argentina. 20 de noviembre de 2020.
- Cardozo,L; Maximiliano Véliz; Cecilia Chosco Diaz y Gustavo Real (2020). Evaluación de hábitos de consumo eléctricos en hogares para el análisis de

sustentabilidad energética residencial. SUSTENTARE e V WIPIS - Workshop Internacional sobre “Sustentabilidad de Indicadores de gestión de Recursos Hídricos”. USP/PUC-CAMPINAS. Publicado el 30 de diciembre 2020.

Actividades académicas y de divulgación organizadas por el área

- Szlechter, D. y M. Zangaro (2020). “Gestión del trabajo y subjetividades en el capitalismo neoliberal”. Ponencia presentada en el III Seminario Internacional “Dinámicas del mundo del trabajo en las metrópolis de Cono Sur: movilidades, coyunturas, territorios. Escuela de verano organizada por GET (UNGS) y el Instituto de Arquitectura y Urbanismo (Universidad de San Pablo). 9 – 13 de marzo de 2020. UNGS.
- Szlechter, D. (2020). “El teletrabajo. Entre la libertad y la coerción”. Revista Technos Magazine digital. Julio.
- Szlechter, D. (2020). “Ciencia sociales en aislamiento”. Noticias UNGS. Junio.
- Szlechter, D. (2020). “Sobre el uso eficiente del tiempo en cuarentena”. Revista Bordes de política, sociedad y derecho. Mayo.
- III Seminario Internacional “Dinámicas del mundo del trabajo en las metrópolis del Cono Sur: movilidades, coyunturas, territorios. Escuela de verano organizada por el Grupo de Estudios del Trabajo (ICI-IDEI UNGS) y el Instituto de Arquitectura y Urbanismo (Universidad de San Pablo). 9 – 13 de marzo de 2020 Universidad Nacional de General Sarmiento. Diego Szlechter fue Miembro del comité organizador por parte de GET (Grupo de estudios sobre trabajo).
- Durante 2020 se comenzó a organizar las IV Jornadas de Ciencias de la Gestión (IdeI-UNGS) a realizarse en junio de 2021.

Integración a redes

Los integrantes del área Diego Szlechter y Marcela Zangaro han participado del evento “Escuela de verano: III Seminario Internacional “Dinámicas del mundo del trabajo en las metrópolis del Cono Sur: movilidades, coyunturas, territorios”. Este evento fue organizado por el Grupo de Estudios del Trabajo (ICI-IDEI UNGS) y el Instituto de Arquitectura y Urbanismo (Universidad de San Pablo) y se desarrolló entre el 9 y 13 de marzo de 2020 en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Javier Cantero es Delegado por IdeI (UNGS) en ADENAG.

Se han mantenido reuniones para integrar la Red Argentina y la Red Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. En la Red Argentina recientemente ha habido elección de autoridades para integrar la Red Latinoamericana y han participado brindando apoyo a dos candidatos que resultaron electos.

En 2020 se realizó trabajo de campo en ARSAT hasta el comienzo del ASPO por la Pandemia de COVID-19. En ese marco se realizaron dos entrevistas en ARSAT y una visita presencial a la Estación Terrena Benavídez. Luego de iniciado el ASPO, producto de la Pandemia, volvimos a contactar de forma virtual a entrevistados de INVAP y ARSAT pero escasa ha sido la respuesta que hemos obtenidos de parte de nuestros informantes de campo. A pesar de esta limitación, alguna interacción escrita hemos podido recabar durante la segunda mitad de 2020. A raíz de esta dificultad para avanzar con el proceso de

investigación, a comienzos de 2020 se solicitó una prórroga a efectos de extender el plazo original de duración del proyecto de investigación 30/4099 hasta fines de 2021.

Se realizaron avances en el convenio marco con la Asociación de Industriales de Buenos Aires. En este marco durante 2020 se llevaron a cabo una serie de programas on line, con empresarios, comerciantes, emprendedores que relataron sus experiencias frente al COVID. El programa se denominó En Positivo+ y consistió en 11 programas donde se entrevistó a diferentes referentes locales y nacionales. Este proyecto se realizó en conjunto con el área de ingeniería industrial.

Formación de Recursos Humanos

Paloma Fidmay se encuentra elaborando la tesis y se encuentra en la etapa final del trabajo de campo en el marco del Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Actualmente, Paloma se encuentra escribiendo el Caso Santojanni, cuyo progreso se vio demorado por la Pandemia del COVID-19 toda vez que se trata de una organización directamente involucrada con este fenómeno.

Marina Calamari se encuentra cursando las últimas materias y redactando su plan de Tesis del Doctorado en Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas (UBA) y más precisamente, en la sub-área Administración.

Maximiliano Ozono comenzó a cursar, en 2019, la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes en su modalidad virtual. Ya lleva algo más de un semestre de cursada. Recientemente, Maximiliano ha solicitado una licencia para su actual puesto de trabajo en la UNGS debido a dificultades para poder avanzar con su labor docente y de investigación.

Gustavo Seijo comenzó a dirigir en 2020 y hasta mediados de 2021 a la estudiante Graciela Ceballos en la beca académica de formación en Docencia UNGS en la materia “Diseño estructural y procesos”. Planificamos que, finalizada su beca, pueda continuar con su labor docente en la materia.

Javier Cantero dirigió la tesis de Daiana Díaz quien elaboró, presentó y defendió su Tesis de Maestría intitulada “La gestión del riesgo en los equipos quirúrgicos de alta complejidad: el caso del Hospital Interzonal de Agudos Eva Perón”, correspondiente a la Maestría en psicología empresarial y organizacional. Universidad de Belgrano.

Cecilia Chosco Díaz continuó cursando el doctorado de FLACSO, contó con la aprobación del proyecto de tesis y en avanzó con el trabajo de campo y teórico. Fue también integrante del Comité de Carrera y del equipo de gestión de la carrera LAE, consejera superior por el claustro de asistentes IdeI y, en ese marco, realizó varias actividades de difusión de la carrera. Además, Cecilia dirigió a los siguientes adscriptos: Nicolás Cinirella (investigación), Verónica Capotosto (docencia) y Ruth Alarcón (docencia) y realizó el acompañamiento del tesista, Pablo Chosco Díaz cuya defensa será en 2021 por el Instituto Universitario de G.N. En febrero de 2021 dirigió una presentación a beca académicas de docencia.

El investigador docente Diego Szlechter ha tenido una activa participación en la formación de varios estudiantes:

- Juan Carlos Sánchez Muñoz, pasantía doctoral virtual del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Quindío, Colombia. 2020.
- Anabel Pavone, becaria doctoral del Conicet 2021-2026 (beca presentada en 2020)
- Juan David Vanegas Daza, becario doctoral del Conicet. 2015- presente
- Camila Bentivoglio, becaria de docencia en la asignatura “Teoría de la organización” IDEI-UNGS 2020-2021.
- Camila Bentivoglio, adscripta a investigación en el proyecto “Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionales y asalariados productivos convencionales“ IDEI-UNGS 2020-2021
- María Belén Maidana, adscripta a docencia en la asignatura “Teoría de la organización” IDEI-UNGS 2020.
- Ángeles Martínez, pasante tutorada en la empresa Scania, periodo: 2020.
- Anabel Pavone, Doctorado en Ciencias Sociales UNGS-IDES.
- Cecilia Chosco Díaz, Doctorado en Ciencias Sociales de FLACSO, período: 2020 al presente.
- Aníbal Loguzzo, doctorado en Ciencias Sociales UNQUI, período: 2019 al presente.
- Roxana Sánchez, Doctorado en Ciencias Sociales UBA de la Universidad de Buenos Aires. (Co-Director de tesis), en curso.
- Juan David Vanegas Daza, Doctorado en Ciencias Sociales IDES-UNGS, en curso.
- Esteban Mantel, Maestría en Economía Social UNGS, en curso.
- Tomás Hengen, Maestría en Estudios Organizacionales UNGS, en curso.
- Estefanía Berengan, Maestría en Estudios Organizacionales UNGS, en curso.

Por su parte la docente investigadora Marcela Zangaro ha dirigido las siguientes tesis:

- María Alejandra Castiñeira de Dios, Maestría en Estudios Organizacionales UNGS, en curso.
- Gabriel Zaneck, Maestría en Recursos Humanos. Universidad de San Andrés, en curso.
- Carla Trangoni, Maestría en Recursos Humanos. Universidad de San Andrés, en curso.
- Pablo Vázquez, Maestría en Recursos Humanos Universidad de San Andrés, en curso.
- Camila Pastorino, Maestría en Recursos Humanos Universidad de San Andrés, en curso.
- Micaela Limoni, Maestría en Recursos Humanos Universidad de San Andrés, en curso.
- Cecilia Ros, Doctorado en Psicología UBA, en curso.
- Maximiliano Gil, Doctorado en Ciencias Sociales UBA (co-directora), en curso.
- Romina Amaya Guerrero, Doctorado en Desarrollo Económico UNQUI, en curso.

Perspectivas 2021

Se espera para este 2021 consolidar la línea “Estudios sociales de la gestión y estudios organizacionales” por medio de la producción de conocimiento a partir de la incorporación, en agosto de 2020, de Marcela Zangaro como miembro del equipo.

Desarrollar la formación de recursos humanos con el desarrollo de las tesis doctorales de los 2 becarios que dirige Diego Szlechter.

Obtener financiamiento a través de los proyectos presentados: Conicet (PIP) y Agencia (PICT).

Sostener la vinculación con la Universidad de San Pablo junto con el GET (Grupo de estudios sobre trabajo).

Formalizar como Asociación civil a la REOL (Red de Estudios Organizacionales de Latinoamérica).

Avanzar con el proyecto UNGS (2021-2023).

Editar un libro colectivo del PICT 2015 2015 – 1210. “Entre buenos y malos trabajos. Un estudio sobre las representaciones de los trabajadores sobre sus propios trabajos, en la Argentina”.

Editar un libro colectivo del PIO: “Construyendo competencias y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del Gran Buenos Aires”.

Participar del libro organizado por la REOL y financiado por la Universidad del Rosario de Colombia en el que se traza una revisión de literatura sobre estudios organizacionales en cada país de la región.

Para el proyecto “Planes y planificación en sectores riesgosos y estratégicos de Argentina” los principales desafíos relativos al proyecto son: 1) adaptar la estrategia metodológica para encarar el trabajo de campo y 2) presentar artículos en revistas académicas con referato y participar en eventos científicos.

En el proyecto PITC-2018-01676: “¿Cómo se gestionan los sistemas riesgosos en Argentina? Funcionamiento e instrumentos de gestión para alcanzar la confiabilidad”: Los principales desafíos se refieren a la adaptación de la estrategia metodológica, originalmente de estudios de caso utilizando entrevistas semi-estructuradas cara a cara con interlocutores clave; a realizar las primeras entrevistas exploratorias (a distancia) y analizar la información recolectada; y a preparar un documento de trabajo sobre el estado del arte de la temática bajo estudio.

En lo que queda de 2021, y una vez finalizado el congreso ESOCITE / LALICS 2021 al que miembros del área asistirán virtualmente a presentar el artículo “Aprendiendo a través de Controversias y Discrepancias entre Diseño y Desarrollo Tecnológico: Los Satélites de Telecomunicaciones en Argentina.”, el objetivo es enviarlo sin mayores dilaciones a publicación dado que el equipo entiende que ya cuenta con una versión terminada.

Elaborar un nuevo proyecto de investigación sobre la Pandemia y la política pública de tres sectores del gobierno nacional.

Terminar la redacción en inglés de un artículo sobre el Programa Conectar Igualdad para su presentación a publicación.

Organización de las Jornadas de Ciencias de la Gestión. Especialmente, el lanzamiento del premio de Ciencias de la Gestión para estudiantes de la carrera LAE.

Establecimiento de redes de colaboración en investigación con la Universidad Nacional de Moreno.

Presentación de artículos en revistas con referato de nivel nacional e internacional.

Presentación de ponencias en jornadas nacionales de sociología UBA; ADENAG, Asociación Latinoamericana de Cooperativismo.

Posible presentación en la convocatoria CIC PBA 2021- “Ideas proyectos de investigación, desarrollo y transferencia/ Soluciones Científico-Tecnológicas para Áreas del Gobierno Provincial”.

Realización del primer censo de graduados LAE.

Cursado del Taller Transformando los programas, incorporación de la perspectiva de género (ADIUNGS).

Generación de convenios con cooperativas y empresas para pasantías.

Área Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura - Coordinador: Daniel Zambrano

Gestión de la investigación.

Se detallan los Proyectos de UNGS que dirigen y de los que forman parte los integrantes del área:

Cód. 30/4124: “Investigación de un modelo de desarrollo común para la interoperabilidad de sistemas de distribución eléctrica y sistemas de energías renovables”. Dirigido por Amado Vitali; Codirigido por Gustavo Jiménez Placer; y en el cual participan los investigadores: Daniel Zambrano, Gustavo Real, Enrique Modai, Florencia Jaure, Horacio Bressan, Sebastián Guala, Guillermo Ogasawara y Fernando Rages. Este proyecto se enmarca en el Área: Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura del IDEI.

Cód. 30/4111: “Generadores eólicos urbanos”. Dirigido por Sebastián Guala; en el cual participan los investigadores: Andrea y Juan Agotegaray. Este proyecto se enmarca en el Área: Energía para el desarrollo sustentable del IDEI.

Cód. 30/4126: “Estudio sobre materiales poliméricos termoestables modificados con aditivos para su uso como palas de PRFV de aerogeneradores verticales”. Proyecto en el que participan como integrantes los Investigadores: Andrea Pinzón y Juan Agotegaray. Este proyecto se enmarca en el Área: Ingeniería química para la sustentabilidad del IDEI.

Cód. 30/4128: “Trayectorias de mujeres en empresas, organizaciones del sector público y de la sociedad civil: implicancias para el aprendizaje organizacional”. Proyecto en el cual participa como integrante la Investigadora Andrea Pinzón. Este proyecto se enmarca en el Área: Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional del IDEI.

Cód. 30/4125: “Optimización energética de los esterilizadores de calor seco”. Proyecto que dirige Gustavo Real y en el cual participa como integrante la Investigadora Florencia Jaure. Este proyecto se enmarca en el Área: Ingeniería química para la sustentabilidad del IDEI.

Cód. 30/4115: “Modelización y simulación de procesos industriales como soporte para la toma de decisiones empresariales”. Proyecto en el cual participan como integrantes los investigadores: Sebastián Guala y Gonzalo Delcauce. Este proyecto se enmarca en el Área: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos del IDEI.

Cód. 30/4113: “Las PyMEs como organizaciones que enseñan y aprenden. Una aproximación desde el Aprendizaje Organizacional”. Proyecto en el cual participa como integrante la investigadora Florencia Jaure. Este proyecto se enmarca en el Área: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos del IDEI.

Proyecto 30/3325: Buscar código en el excel general UNGS “Segmentación de imágenes generadas por fuentes coherentes”. Proyecto en el cual participa como integrante el Investigador Daniel Monferran. Este proyecto se enmarca en el Área: La física: problemas del campos disciplinar y de su enseñanza del IDH.

Además se presentó ante la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del MINCyT para su acreditación e incorporación al banco de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social:

- Proyecto PDTs: “Desarrollo de un sistema de adquisición de datos y transferencia cuasi “on line” de bajo costo, para análisis de ensayos automotrices. Director: Daniel Zambrano. Codirector: Gustavo Real. Integrantes: Gustavo Jiménez Placer, Florencia Jaure, Amado Vitali, y Daniel Monferran.

Producción académica

Intervenciones en eventos científicos

- 18th LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education, and Technology. Virtual Edition. “Engineering, Integration, And Alliances for A Sustainable Development”, “Hemispheric Cooperation for Competitiveness and Prosperity on A Knowledge-Based Economy”;
- iXXXVIII Reunión virtual académico – científica del Foro Docente del Área Mecánica de las ingenierías (FoDAMI), donde se expusieron experiencias relacionadas con la enseñanza virtual, la implementación de laboratorios remotos y la transmisión del conocimiento en la ERA 4.0;
- 27º Congreso Argentino de Control Automático AADECA 2020; iv) XXII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación, WICC 2020; v) 2020 IEEE Congreso Bienal de Argentina; vi) II Sustentare e V WIPIS – Workshop Internacional sobre Sustentabilidade, Indicadores e Gestão de Recursos Hídrico; vii) Workshop Online 1a Edição: Energia Solar Fotovoltaica organizado por la UNICAM; viii) XXV Reunión Anual de la Red Pymes Mercosur; y ix) XIII COINI 2020 – Congreso Internacional de Ingeniería Industrial.

Actividades académicas y de divulgación organizadas por el área

En base al proceso de avance de los proyectos de investigación, se ha logrado desarrollar, artículos, capítulos de libros, y presentaciones en eventos científicos, que abarcan distintos aspectos de las investigaciones, en los que participaron como autores, investigadores integrantes del área, los cuales mencionamos a continuación:

- “Desarrollo de sistemas de adquisición de datos y control para uso didáctico”, artículo publicado en la Revista Argentina de Ingeniería, Publicación del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la República Argentina.
- “Optimización de mecanizado CNC mediante técnicas de programación entera”, artículo en proceso de edición para ser publicado en la Revista científica Investigación Operacional, arbitrada de la Facultad de Matemática y Computación de la Universidad de La Habana.
- “Diseño, Construcción y Puesta en Funcionamiento de un Sistema de Adquisición de Datos para Uso en Ensayos Vehiculares, Basado en Software y Hardware Libre”, artículo publicado como parte del libro "Engineering, Integration, And Alliances for A Sustainable Development" “Hemispheric Cooperation for Competitiveness and Prosperity on A Knowledge-Based Economy":Proceedings of the 18th Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology, Publicacion de Maria M. Larrondo Petrie, Ph.D., Florida Atlantic University, US Luis Felipe Zapata Rivera, Ph.D., Embry Riddle Aeronautical University, US Catalina Aranzazu-Suescun, Ph.D., Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions, US.
- "Automatización de un banco de ensayos de generadores eléctricos para aplicaciones en energía eólica de baja potencia”, artículo publicado en Revista Elektron de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires.
- “Ensayo de un motor brushless como generador eléctrico de un aerogenerador de eje vertical", artículo publicado en el libro del 27º Congreso Argentino de Control Automático AAECA 2020.
- “Mirada a las energías renovables y su futuro postpandemia”, artículo de difusión publicado en la sección noticias del IDEI-UNGS.
- “Modelo Mejorado Para la Estimación de Puntos de Borde en Imágenes SAR Polarimétricas”, artículo presentado en XXII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación, WICC 2020.
- “Módulo de Detección (MD) en Imágenes SAR Polarimétricas. Síntesis y Fusión de Métodos Usados para Estimar la Posición de Puntos de Borde”, artículo presentado en 2020 IEEE Congreso Bienal de Argentina;
- “Evaluación de hábitos de consumos eléctricos en hogares para el análisis de sustentabilidad energética residencial”, articulo presentado en el II Sustentare e V WIPIS – Workshop Internacional sobre Sustentabilidade, Indicadores e Gestão de Recursos Hídricos.
- “El Aprendizaje en PyMEs en tiempos de pandemia”, artículo presentado en el XIII COINI 2020.
- Una aproximación teórico conceptual de las PyMEs como un agente educativo en la sociedad del conocimiento, artículo presentado en el XIII COINI 2020.

Integración a redes

En términos de conformación y sostenimiento de vínculos con otros equipos de investigación y participación en redes académicas, se consolidó la participación de los miembros del área en las siguientes redes del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el desarrollo – CyTED:

- Red Iberoamericana para el desarrollo y la integración de pequeños generadores eólicos – MICROEOL, a través de la cual investigadores asistieron a la tercera reunión anual desarrollada por la Red;
- Red Microrredes eléctricas inteligentes híbridas con alta penetración de energías renovables - MEIHAPER. Los directores de la Red MEIHAPER – CYTED organizaron el Curso online internacional introducción a las microrredes eléctricas inteligentes el cual se dictó en catorce módulos semanales de tres horas cada uno con una duración total de cuarenta y dos horas, y se extendió desde septiembre a diciembre de 2020. En el mismo participaron investigadores del área como así también docentes universitarios, investigadores, representantes de empresas industriales y profesionales de veintiún países.

En el marco del trabajo con otras instituciones, investigadores de área participaron como evaluadores en el Operativo de Evaluación del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas – Convocatoria 2019, correspondiente a la Regional Metropolitana, que otorga el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN); y además participaron, como revisores integrantes del Comité Técnico del 18th LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology.

Formación de Recursos Humanos

En cuanto la formación de recursos humanos, en el período 4 integrantes del área han continuado sus estudios de posgrado, 3 de ellos desarrollando maestrías en informática (UAI), en educación (UTN-FRGP) y en energías renovables (UTN-FRGP) y 1 de ellos desarrollando el doctorado en ciencia y tecnología (UNGS).

También integrantes del área han participado en los siguientes cursos: i) Gestor energético en el sector público argentina 2020 organizado por el Ministerios de ambiente y desarrollo sostenible; ii) Cursos varios de capacitación sobre instrumentación y equipos para la generación transmisión y distribución de vapor; iii) Capacitación en materia de género y violencias contra las mujeres y las disidencias sexogenéricas, desarrolladas en la UNGS en adhesión a la ley Micaela; iii) Capacitaciones sobre temas académicos varios desarrolladas en la UNGS; y iv) Curso de Escritura de Propuestas de Investigación en Energías Renovables, financiado por el programa DIES NMT de la Universidad de Potsdam y el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania, y organizado por la Universidad Nacional de San Juan, Argentina.

Dentro de las actividades de formación de recursos humanos también podemos destacar la participación de estudiantes de la carrera de ingeniería electromecánica como adscriptos a los proyectos de investigación.

Asimismo se realizó la presentación de dos estudiantes como postulantes a las becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas EVC – CIN) – Convocatoria 2020, para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación en el marco del proyecto de investigación: “Investigación de un modelo de desarrollo común

para la interoperabilidad de sistemas de distribución eléctrica y sistemas de energías renovables”.

Perspectivas 2021

Los principales desafíos, que se plantean en el marco de las actividades propias del área, utilizando los recursos y las capacidades de los integrantes del área el área de investigación, para el año 2021 son:

Continuar con el desarrollo de las actividades vinculadas a los proyectos de investigación, según lo planificado.

Plasmar, los resultados del avance de los proyectos, en publicaciones en revistas científicas, capítulos de libro, documentos de trabajo, y en otros medios que lo amerite.

Realizar presentaciones, de los resultados del avance de los proyectos, en eventos científicos, y congresos nacionales e internacionales.

Continuar con el sostenimiento de vínculos institucionales, y la participación en redes científico – académicas.

Fomentar la capacitación, y el perfeccionamiento continuo, de los integrantes del área.

Promover la formación en investigación, de los y las estudiantes de la universidad, a través de su participación en los proyectos de investigación del área, como becarios o adscriptos.

Participar en convocatorias relacionadas con la búsqueda de fondos, para el financiamiento del desarrollo, de los proyectos de investigación.

Área “Ingeniería Química para la sustentabilidad” - Coordinador: Néstor Braidot

Gestión de la investigación.

Se detallan los Proyectos de UNGS que dirigen y de los que forman parte los integrantes del área y su grado de avance:

- **Cód. 30/5023:** “Obtención de biodiesel o biofueloil usando polietileno poroso y barros cloacales”. Director: Javier Montserrat. Equipo: Franklin López, Carlos Belmar y Enrique Hughes. Durante el primer trimestre del año 2020 se dio de baja a este proyecto.
- **Cód. 30/1125:** “El impacto de la utilización de cubiertas plásticas en la agricultura: la interacción entre el suelo, el polietileno y los contaminantes emergentes”. Proyecto que versa sobre el uso de plásticos agrícolas para la generación Biodiesel. En marzo de 2020 cesó la participación de los dos investigadores mencionados en el proyecto anterior.
- **Cod. 30/4125** “Optimización energética de los esterilizadores de Calor Seco”. Director: Gustavo Real. Equipo: Carlos Belmar, María Florencia Jaure y Franklin López.
- **CyTUNGS línea C convocatoria 2019-2020:** “Estudio de la Tratabilidad de los efluentes de una empresa porcina del Conurbano”. Este proyecto se inició en diciembre

de 2019 con la co-participación de la Empresa Leanim S.A. En este proyecto también se encuentran trabajando los investigadores Franklin López y Carlos Belmar.

Formación de recursos humanos

Como parte de las actividades ejecutadas en el proyecto CyTUNGS se dio ingreso, como becaria, a una estudiante de la carrera de Ingeniería Química, Carmen Martínez. Entre sus principales responsabilidades figuran; revisión bibliográfica del material relacionado con los objetivos del proyecto, participar en la construcción del prototipo, operar y mantener el sistema prototipo una vez puesto en marcha, captar y analizar muestras provenientes de la entrada/salida del sistema prototipo, participar en el análisis de los resultados obtenidos.

Integración a redes

En el mes de febrero 2021, se consolidó la compra de un Medidor de Oxígeno Disuelto, para el control operacional del sistema de tratamiento, este instrumento se encuentra en el Laboratorio de Ingeniería para el control administrativo correspondiente. Asimismo, a mediados del mes de febrero se logró construir el sistema de tratamiento prototipo conformado por un Reactor Biológico tipo SBR (Sequential Batch Reactor) con agitación/aireación y se inició las operaciones del mismo. Paralelamente, se conversó con el laboratorio Ambiental del ICO para la realización de los análisis fisicoquímicos de las muestras provenientes del reactor y se realizó el cambio de asignación presupuestaria para cubrir los gastos asociados.

A partir de marzo de 2020 debido a las disposiciones sanitarias de ASPO/DISPO se suspendió toda actividad presencial en la UNGS y la Empresa Leanim (socia en el proyecto) también adoptó medidas protocolares restringiendo el acceso a sus instalaciones y limitándose al personal esencial para su funcionamiento. Hasta la fecha de elaboración del presente informe las actividades de este proyecto se encuentran suspendidas.

Área Informática Industrial

Coordinador: Marcelo Mydlarz

Gestión de la investigación

Se detalla a continuación los proyectos de UNGS que dirigen y de los que forman parte los integrantes del área y su grado de avance:

- **Cód. 30/5025:** “Algoritmos basados en técnicas de programación lineal entera para problemas de optimización combinatoria”. Director: Javier Leonardo Marengo. Co-director: Marcelo Ezequiel Mydlarz. Equipo: Daniel Sebastián Álvarez, Federico Alberto Bertero, Marcelo Luis Bianchetti, Ignacio Luis Fernando Bisso, Manuela Blaum Akerman, Mónica Andrea Braga, Diego Andrés Delle Donne, Ricardo Di Pasquele, Enrique Domingo Fernández, Ivo Valerio Koch, Carlos Mauro López Holtmann, Javier Ignacio Martínez Viademonte, Santiago Daniel Montiel, (DNI 24296734), Daniel Negrotto, Martín Ariel Pustilnik, Guillermo Tomás Tetzlaff, Hernan Czemerinski, Daniel Claudio Bertaccini, Sabrina Elizabeth Castro, Cristian Adrián Ciarallo, y Javier Ignacio Godoy
-
- **Cód. 30/5027:** “Algoritmos basados en técnicas de programación lineal entera para problemas de optimización combinatoria II”. Director: Marcelo Ezequiel Mydlarz. Co-

director: Javier Leonardo Marengo. Equipo: Addisi, Lucas Maximiliano, Bianchetti, Marcelo Luis, Blaum Akerman, Manuela, Braga, Mónica Andrea, Castro, Sabrina Elizabeth, Ciarallo, Cristian Adrián, Czemerinski, Hernán, Fernández, Enrique Domingo, Koch, Ivo Valerio, López Holtmann, Carlos Mauro, Martínez Viademonte, **Javier, Montiel, Santiago Daniel, Pustilnik, Martin Ariel y Tacchini, Lautaro Daniel. Vigencia: Del 01/01/2021 al 31/12/2023**

- **PICT 2018 – 04209:** Combinatoria poliedral: propiedades, algoritmos y aplicaciones. Dirección: Marcelo Ezequiel Mydlarz. Grupo responsable: Javier Marengo; Diego Delle Donne e Ivo Koch. Grupo Colaborador: Mónica Braga, Javier Martínez Viademonte; Ricardo Di Pasquale, Santiago Montiel, Federico Bertero y Manuela Blaum.

Complementariamente se han presentado hasta el mes de febrero de 2021 los siguientes proyectos:

- Convocatoria Extraordinaria Ideas - Proyecto COVID 19 (admisible) IP COVID 19 – 203. Caridi, Délica Inés- Instituto de Cálculo, FCEN - UBA / CONICET
- Cód. 30/5028: “Mejoras en la solución exacta del problema de asignación de aulas”. Director: Javier Ignacio Martínez Viademonte. Co-directora: Mónica Andrea Braga. Equipo: Lucas Maximiliano Addisi y Lautaro Daniel Tacchini. Proyecto que estudia algunos factores que limitan la efectividad de la programación lineal entera para obtener soluciones exactas. Este proyecto se aprobó en 2020 y comenzó en 2021.

Producción académica

Intervenciones en eventos científicos:

Se ha presentado el trabajo de D. Delle Donne, I. Koch, S. Montiel, “Problemas de ruteo de vehículos con conflictos por vértices” en las 49° “Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa” JAIIO. Además, Javier Martínez-Viademonte tiene pendiente de envío un trabajo de al “Simposio de Informática Industrial e Investigación Operativa (SIIIO)”, también de las JAIIO, que no se pudo enviar aún ante las dificultades afrontadas en su caso en el marco de la Pandemia.

Producciones académicas:

Se han realizado las siguientes publicaciones:

- I. Koch, J. Marengo, “A hybrid heuristic for the rectilinear picture compression problem”, enviado a 4OR.
- I. Koch, J. Marengo, “The maximum 2D subarray polytope: facet-inducing inequalities and polyhedral computations”, enviado a Discrete Applied Mathematics.
- Szlechter, D., G. Gibert, A. Tcach y L. Tacchini (2021). Pedagogía y gestión de la formación profesional como herramienta de igualdad social. Un estudio de caso para abordar la trazabilidad de trayectorias formativo-laborales en un Centro de Formación Profesional de la Provincia de Buenos Aires. Revista Farol de Estudos **Organizacionais e Sociedade. Aceptado para su publicación.**

Actividades académicas y de divulgación organizadas por el área

Los ID, becarios, adscriptos y tesisistas del área se han reunido semanalmente a discutir los avances de sus investigaciones.

Javier Martínez-Viademonte trabajó en un proyecto colectivo del área, en el marco de su doctorado, en un estudio de la técnica de cortes locales en el Problema de Árbol Generador con Máxima cantidad de Hojas.

Ivo Koch es miembro del comité de programa del simposio SIIIIO en el marco de las 49 JAIIO.

Seminario (semanal) de investigación de las áreas de Informática Industrial IdeI & Computación del ICI.

Se presentó el trabajo “Herramienta para la generación de actividades de Realidad Aumentada en complemento con laboratorios de acceso remoto” en el Congreso Argentino de Ingeniería, pero se atrasó la definición del mismo por parte del congreso para estos meses de 2021.

Ivo Koch actuó como referee de artículos en Discrete Applied Mathematics y para el congreso LAGOS 2021.

Integración a redes

Desarrollo de convenio con empresa Globalfarm y desarrollo y ejecución del servicio rentado a terceros "Desarrollo de algoritmos basados en técnicas de optimización combinatoria para un problema de empaquetado de productos en contenedores refrigerados"

En el marco del SIU-CIN el ID Ignacio Bisso dictó 8 cursos remotos de bases de datos para No docentes y Docentes de Universidades Nacionales (300 asistentes aproximadamente) y 6 Webinars de diversos temas de base de datos de bases de datos para No docentes y Docentes de Universidades Nacionales. (200 asistentes aproximadamente).

Se realizó un convenio con la Universidad de Primorska, Eslovenia: Adjudicación de financiamiento a través de Erasmus+ para visita académica a Koper, Eslovenia.

Se realizó un sistema para administración de productos para enfermedades crónicas no transmisibles junto con el hospital de Marcos Paz en el marco de la materia PPS.

Se trabajó en el proyecto “Cuidar-tech”, profundizando lo realizado y vinculando con distintos organismos.

Se realizó el curso externo “Seguridad en redes Wifi” a cargo de Alexis Guido Teach Lufrano y Lucas Addisi. Se planificó dictar el mismo curso para el Poder Judicial de la provincia de Buenos Aires.

Formación de Recursos Humanos

Santiago Montiel ha avanzado en la redacción de su tesis doctoral dirigida por Diego Delle Donne y co-dirigida por Ivo Koch.

Marcelo Mydlarz dirigió a los siguientes alumnos: Matías Schmit, dirección de tesis de licenciatura (FCEN, UBA);

Alexis Tcach e Iván Jourdan dirigieron a Agustín Alexander en su tesina de licenciatura (UNGS): “Triangulación y análisis de comportamiento vehicular y de transeúntes utilizando Probe Request y Wireless Frames”

Javier Martínez-Viademonte tuvo a su cargo la dirección de las tesinas de la Licenciatura en Sistemas-UNGS de los siguientes alumnos: Nicolás Di Biasse, Nicolás Gago Oliva y Lautaro Tacchini. Además, la dirección del alumno Lautaro Tacchini, en su beca UNGS de “Formación en docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada”, con en el proyecto “Adaptación de una solución al problema de asignación de aulas para poder ser utilizado en la UNGS”.

Perspectivas 2021

Se espera avanzar en nuevas publicaciones en temas relacionados con optimización. Se proyecta también la participación de IVO Koch como chair del simposio SIIIIO en el marco de las 50 JAIIO y de la sesión Sesión S7 - Investigación operativa del VIII Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial - MACI 2021.

Alexis Tcach y Javier Martínez-Viademonte se encuentran trabajando en un nuevo proyecto junto a Ivan Jourdan. Esto va a permitir la integración de Iván y a su vez darle a los trabajos que se venían realizando una nueva mirada desde su experiencia. En este marco los integrantes del proyecto promueven la participación futura de estudiantes becarios y adscriptos.

5.b.2.2. Proyectos de Investigación del Idel

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Grandes proyectos estratégicos para la reconstrucción de capacidades tecnológicas argentinas. Un abordaje de diferentes sectores entre 2003 y 2015	*6	48 meses	01/01/2018	Gustavo Seijo	Marina Laura Calamari, Paloma Fidmay y Maximiliano Eduardo Ozono
Difuminación de los límites organizacionales: Analizando el rol de empresas sociales argentinas en los procesos colaborativos	*6	48 meses	01/01/2018	Leopoldo Ernesto Blugerman y Claudio Fardelli	Marina Laura Calamari, Gilda Cecilia Chosco Díaz y Paloma Fidmay
Acerca de la resiliencia en organizaciones de alta confiabilidad: el caso del ferrocarril metropolitano de pasajeros	*6	36 meses	01/01/2018	Natalia Lorena González	Javier Hernán Cantero y Daiana Valeria Díaz
Optimización de redes ad-hoc utilizando mecanismos de data mining	*4	24 meses	01/03/2018	Alexis Guido TcachLufraño	Gustavo Ernesto Real
Empleo, organización del trabajo y procesos de aprendizaje ante la	*1	48 meses	01/01/2018	Sonia Beatriz Roitter y Sandra Analía Erbes	Marcelo Delfini, Martín Ignacio Rodríguez Miglio, Hollman Darío

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
emergencia de nuevas tecnologías					León Torres, Betiana Anahí Montenegro, Maximiliano Santana y Romina Elida Santana
Generadores Eólicos Urbanos	*10	48 meses	01/01/2018	Sebastián Diego Guala	Juan Carlos Agotegaray, Natalia Graciela Bortolotto, María Fernanda Ferreyra, Sandra Lucía Hernández Flechas, Guillermo Antonio Jorge, Andrea Lissette Pinzón Montes y Ariel Fabricio Scagliotti
Planes y planificación en sectores riesgosos y estratégicos de Argentina	*6	36 meses	01/01/2019	Javier Hernán Cantero	Sergio Leandro Agoff, Mariano Arana, Gustavo Eduardo Benítez, Daiana Valeria Díaz, Natalia Lorena González, y Mónica Cecilia Rabenna
Las PyMEs como organizaciones que enseñan y aprenden. Una aproximación desde el aprendizaje organizacional	*3	36 meses	01/01/2019	Miguel Diogenes Benegas y Gilda Cecilia ChozcoDiaz	Leopoldo Ernesto Blugerman, Jorge RaulCamblong, María Florencia Jaure y Rocio Soledad Rossatti
La relevancia del Sistema de Gestión de Calidad en el Desempeño Organizacional: un estudio empírico en PyMEs industriales de la Provincia de Buenos Aires	*3	24 meses	01/01/2019	Fernando Juan Cusolito y Lucas Ariel Altube	Hector Ricardo Formento, María Cecilia Formento y Sebastián Pablo Gatti
Modelización y simulación de procesos industriales como soporte para la toma de decisiones empresariales	*3	36 meses	01/01/2019	Marcelo Oscar Fernández	Esteban Fernando Acosta, Jorge Gonzalo Delcauce y Sebastián Diego Guala
La Universidad como agente de desarrollo del capital humano	*3	36 meses	01/01/2019	Néstor Bruno Braidot	Alejandro Pablo Cardozo, Rubén Ángel Cesar, Victoria González, Pedro Segismundo Kohn Tuli, Marcela Adriana Ricosta y Alejandra Paula Vivas.

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
La transferencia de conocimientos y tecnología entre organismos públicos de investigación y el sector productivo. Análisis de determinantes, patrones de interacción e impacto.	*1	48 meses	01/01/2019	Gabriel Leopoldo Yoguel	María Florencia Barletta, Florencia Alejandra Fiorentin, Octavio Lerena, Verónica Robert y Diana Valeria Suarez
Ciencia, tecnología e innovación como herramientas para el desarrollo inclusivo. La necesidad de un nuevo enfoque de política pública.	*1	36 meses	01/01/2019	Sandra Analía Erbes y Diana Valeria Suarez	María Florencia Barletta, Florencia Alejandra Fiorentin, Octavio Lerena, Mariano Alberto Pereira y Gabriel Leopoldo Yoguel
Dinámicas de la colaboración ciencia - industria: oportunidades de aprendizaje para la parte pública y mecanismos de difusión del conocimiento.	*1	36 meses	01/01/2019	Vladimiro Verre y Dario Carlos Milesi	Natalia Cintia Petelski
Determinantes y resultados de la innovación en Argentina	*1	36 meses	01/01/2019	Dario Carlos Milesi	Octavio Lerena, Natalia Cintia Petelski y Vladimiro Verre
El enfoque sistémico del emprendimiento y ecosistema emprendedor: una indagación en la teoría, los actores y sus procesos para contribuir al debate académico y de las políticas con foco en los países emergentes y de América Latina	*2	36 meses	01/01/2019	Juan Salvador Federico y Hugo Daniel Kantis	Paola Andrea Alvarez Martínez, Manuel Gonzalo, Sabrina Alicia Ibarra García y María Cecilia Menéndez
Financiarización y política monetaria en países periféricos: el caso de Argentina desde diciembre de 2015	*5	36 meses	01/01/2019	Alan Bruce Cibils	Cecilia Judith Allami, Mariano Arana y Arnaldo Alejandro Ludueña
Perspectivas para el mundo del trabajo en el contexto del cambio tecnológico y las nuevas formas de organización de la producción	*5	36 meses	01/01/2019	German Diego Pinazo	Daniela BelenTriador
Investigación de un modelo de desarrollo común para la interoperabilidad de sistemas de distribución eléctrica y sistemas de energías renovables	*7	48 meses	01/01/2019	Amado Osvaldo Vitali y Gustavo Pedro Jiménez Placer	Cristian Emmanuel Acosta, Nahuel Tomás Albornoz, Nicolás Nehuen Antonelli, Horacio Jorge Bressan, Mauro Agustín Graziano Sebastián Diego Guala, María

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
					Florencia Jaure, Enrique Guillermo Modai, Guillermo Ogasawara, Fernando Gabriel Rages, Gustavo Ernesto Real y Daniel Alberto Zambrano
Optimización energética de los esterilizadores de calor seco	*10	24 meses	01/01/2019	Gustavo Ernesto Real	Carlos Andres Belmar Orellana, María Florencia Jaure, y Franklin Leonardo López Medina
Estudio sobre materiales poliméricos termoestables modificados con aditivos para su uso como palas de PRFV de aerogeneradores verticales	*10	24 meses	01/01/2019	Sandra Lucia Hernández Flechas	Juan Carlos Agotegaray, Natalia Graciela Bortolotto, María Fernanda Ferreyra y Andrea Lissette Pinzón Montes
Desarrollo de la Cadena de Valor del Sector Energético	*10	48 meses	01/01/2019	Marcelo Bernardo Neuman y Marcelo Oscar Fernández	Enrique Guillermo Modai Jorge Víctor Nicolini y Oscar Jesús Ramírez
Algoritmos basados en técnicas de programación lineal entera para problemas de optimización combinatoria	*8	36 meses	01/01/2018	Javier Leonardo Marengo y Marcelo Ezequiel Mydlarz	Daniel Sebastián Álvarez, Federico Alberto Bertero, Marcelo Luis Bianchetti, Ignacio Luis Bisso, Manuela Blaum Akerman, Mónica Andrea Braga, Daniel Claudio Bertaccini, Sabrina Elizabeth Castro, Cristian Adrián Ciarallo, Hernán Czemerinski, Diego Andrés Delle Donne, Ricardo Di Pasquale, Enrique Domingo Fernández, Javier Ignacio Godoy, Ivo Valerio koch, Carlos Mauro López Holtmann, Javier Ignacio Martínez Viademonte, Santiago Daniel Montiel, Daniel

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
					Negrotto, Martín Ariel Pustilnik y Guillermo Tomás Tetzlaff.
Obtención de biodiesel o biofueloil usando polietileno poroso y barros cloacales	*9	36 meses	01/01/2019	Javier Marcelo Montserrat	Carlos Andres Belmar Orellana , Enrique Alejandro Hughes y Franklin Leonardo Lopez Medina
Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo. Una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)	*1	36 meses	01/01/2018	Pablo Fernando Míguez y Mariano Ignacio Treacy	Sergio MartínPaez
Trayectorias de mujeres en empresas, organizaciones del sector público y de la sociedad civil: implicancias para el aprendizaje organizacional	*6	36 meses	01/01/2020	Natalia Lorena González	Paola Andrea Álvarez Martínez, Victoria González y Andrea Lissette Pinzón Montes
Desarrollo de simuladores dinámicos del sistema vascular para investigación médica	*4	24 meses	01/01/2020	Eduardo Esteban Rodríguez	María Victoria Bortulé y Néstor Armando Olivieri
Tipificación de patrones eléctricos de electrodomésticos para el análisis desagregado no invasivo del consumo domiciliario	*4	24 meses	01/01/2020	Eduardo Esteban Rodríguez	Horacio Daniel Salomone y Maximiliano Ezequiel Veliz
El cambio estructural en América latina. Problemas teóricos, análisis de casos e implicancias de política pública	*1	24 meses	01/01/2020	Sebastián Gustavo Sztulwark	Melisa Andrea Girard y Santiago Eduardo Juncal
Desarrollo de un sistema de adquisición de datos y transferencia cuasi on line de bajo costo, para análisis de ensayos automotrices	*7	16 meses	04/05/2020	Daniel Alberto Zambrano y Gustavo Ernesto Real	María Florencia Jaure, Gustavo Pedro Jiménez Placer, Daniel Juan José Monferrán y Amado Osvaldo Vitali
PICT 2017 N°0184 Gestión del trabajo, relaciones laborales y sindicatos en empresas multinacionales. Un estudio comparado entre cuatro actividades de la economía Argentina.	*1	36 meses	20/05/2019	Marcelo Delfini	Sonia Roitter, Juan Sebastián Montes Cató, Ana Drólas, Germán Pinazo, Sandra Analía Erbes, Ignacio Oscar Cretini, Lucas Andrés Arnoldo Spinosa,

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
					Walter Bosisio, Alejandra Paula Quadrona, Bruno Nicolás Dobrusin, Valentina Picchetti, Patricia Ventricci, Martín Ignacio Rodríguez Miglio, Lissette Fuentes Lorca y Analía Gisele Prado
PIP N°112-2013-010-0452 Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionales y asalariados productivos convencionales	*6	78 meses	21/11/2014	Diego Szlechter y Osvaldo Battistini	Maximiliano Ozono
PICT 2018 N°01283 Determinantes e impacto de la ciencia, la tecnología y la innovación en el desarrollo. Convergencia y divergencia en los patrones de crecimiento internacional. La necesidad de un nuevo enfoque de políticas. Oportunidades y desafíos para la Argentina.	*1	36 meses	13/08/2020	Diana Valeria Suarez	Sandra Analía Erbes, Gabriel Leopoldo Yoguel, Mariano Alberto Pereira y Florencia Alejandra Fiorentin
PICT 2018 – N°01676 ¿Cómo se gestionan los sistemas riesgosos en Argentina? Funcionamiento e instrumentos de gestión para alcanzar la confiabilidad	*6	36 meses	13/08/2020	Javier Hernán Cantero	Marina Laura Calamari, Daiana Valeria Díaz, Jorge Alejandro Walter y Natalia Lorena González
PICT 2018 – N°01706 La relevancia del Sistema de gestión de calidad en el desempeño organizacional: un estudio empírico en PyMEs industriales de la provincia de Buenos Aires	*3	36 meses	13/08/2020	Héctor Ricardo Formento	Fernando Juan Cusolito, Lucas Ariel Altube, Sebastián Pablo Gatti, Claudio Fardelli Corropolese, Nélida del Carmen Castellano, María Laura Gallegos, Marta Liliana Cerrano, Mariela Beatriz Ambrústolo y Bárbara Magdalena Villanueva

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
PICT 2018 – N°03027 Entendiendo el ecosistema emprendedor para promover la creación de empresas dinámicas e innovadoras a nivel local: un abordaje evolutivo para contribuir al debate académico y al diseño de políticas públicas en América Latina	*2	36 meses	13/08/2020	Hugo Daniel Kantis y Juan Salvador Federico	Manuel Gonzalo, Sabrina Alicia Ibarra García, Paola Andrea Álvarez Martínez, Cecilia Menéndez, Rubén Andrés Ascúa, Andrea Minetti, Mario Raccanello, Hernán Javier Revale y Noelia Caren Barberis
PICT 2018 – N°04209 Combinatoria poliedral: propiedades, algoritmos y aplicaciones	*8	36 meses	13/08/2020	Marcelo Ezequiel Mydlarz y Javier Leonardo Marengo	Diego Delle Donne, Ivo Valerio Koch, Mónica Andrea Braga, Javier Ignacio Martínez-Viademonte, Ricardo Di Pasquale, Santiago Daniel Montiel, Federico Alberto Bertero y Manuela Blaum
BSAS 03 - COVID FEDERAL CyT para el desarrollo industrial. Un análisis de la heterogeneidad de la estructura productiva de la provincia de Buenos Aires en el marco de la pandemia por COVID-19.	*1	12 meses	21/08/2020	Sandra Analía Erbes	Diana Valeria Suárez, Florencia Alejandra Fiorentin, Sebastián Rotondo, María Salomé Girándola y Florencia Barletta

Fuente: elaboración propia en base a información del IDEI

Referencias: *1: Economía del Conocimiento; *2: La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores; *3: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos; *4: Ciencias y Tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza; *5: Economía Política; 6: Administración; 7: Automatización y aplicaciones mecánicas en áreas de manufactura *8: Informática Industria; *9: Ingeniería Química para la sustentabilidad; *10: Energías para el desarrollo sustentable.

5.b.3. Actividades de Desarrollo Tecnológico y Social

En la tabla a continuación se detallan los servicios a terceros desarrollados durante el año 2020.

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio Rentado “El impacto de los programas de formación docente en las prácticas pedagógicas. El caso de En FoCo ETP”,	Describir y analizar el impacto de algunas de las propuestas formativas realizadas por docentes de la ETP durante el año 2018 implementadas por el programa En Foco ETP y las transformaciones que ellas promueven en el desarrollo de las prácticas docentes, a fin de poder evaluar y fortalecer las políticas educativas llevadas a cabo por el INET.	Marcelo Delfini supervisado por Sonia Roitter	Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)
Servicio Rentado “Seguridad en Redes Wifi”	Realizar un servicio de capacitación en seguridad informática a dictarse bajo la modalidad de actualización profesional a los afiliados de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires, a través del Campus Virtual del Instituto de Estudios Judiciales (IEJ) de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires.	Alexis Tcach	Corte Suprema de la Provincia de Buenos Aires
Servicio Rentado “Desarrollo de algoritmos basados en técnicas de optimización combinatoria para un problema de empaquetado de productos en contenedores refrigerados”	Desarrollo e implementación computacional de algoritmos para el problema de optimización de empaquetado de productos farmacéuticos en contenedores refrigerados, que pueda ser incorporado al proceso logístico del comitente.	Marcelo Mydlarz	Globalfarm S.A

En la tabla a continuación se detallan las Ofertas Formativas por Convenio desarrolladas durante el año 2020.

Denominación	Objeto	Director/ Responsabl e en la UNGS	Comitente
“Industria 4.0 - La Tecnología y el futuro del trabajo: ¿Mitos a derribar?”	Dictar el curso de Formación Continua “Industria 4.0 – La tecnología y el futuro del trabajo ¿Mitos a derribar”, aprobado por Resolución (R) N°23573/19, en instalación de la Asociación Obrera Minera Argentina.	Miguel Benegas	En el marco del Acta Complementaria N°1 al Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Asociación Obrera Minera Argentina (AOMA)
“Curso de Posgrado en: Formación de Asesores en Tecnologías de Gestión”	Generar un programa de formación para el desarrollo de tareas de asesoramiento en el ámbito de la gestión organizacional en general y en el de las PyMEs en particular, permitiendo que los participantes, si así lo desean, puedan certificarse como Asesores en Tecnologías de Gestión en el INTI, mediante el dictado del Curso de Posgrado en Formación en Asesores en Tecnologías de la Gestión, aprobado por resolución (R) N°23736/19.	Héctor Formento	En el marco del Acta Complementaria N°1 al Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO)

Fuente: Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social - IdeI

5.b.4. Actividades de Gestión

Se continuó con la consolidación del esquema de gestión, avanzando en esquemas que permitan un proceso de toma de decisiones capaz de contemplar de manera más equitativa las necesidades de todas las áreas.

Actividades de Gestión	IDS involucrados
DECANO IDEI	Néstor Braidot
CONSEJO SUPERIOR	Claustro de Investigadores Profesores: Titulares: Marcelo Fernández, Sonia Roitter, Miguel Benegas Suplentes: Natalia González, Marcelo Neuman

Actividades de Gestión	IDS involucrados
	Miguel Benegas Claustro de Investigadores Asistentes: Titulares: Cecilia Chosco Díaz, Jorge Camblong Oscar Ramírez Suplentes: Sabrina Ibarra García, Paola Álvarez Martínez, Esteban Acosta
REEMPLAZO DECANO EN CONSEJO SUPERIOR	Titular: Diego Szelechter Suplente: Juan Carlos Agotegaray
COMISIÓN ASUNTOS ACADÉMICOS	Sonia Roitter, Oscar Ramírez
COMISIÓN ASUNTOS INSTITUCIONALES	Sabrina Ibarra García, Marcelo Fernández
COMISIÓN DE PRESUPUESTO	Néstor Braidot, Enrique Modai, Cecilia Chosco Díaz
CONSEJO IDEI Claustro de Investigadores docentes Profesores	Titulares: Diana Suárez - Diego Szelechter- Analía Erbes- Miguel Benegas - Osvaldo Vitali Suplentes: Sebastián Sztulwark Fernando Cusolito - Alexis Tcach Lufrano - Vladimiro Verre - Javier Martínez Viademonte-
Claustro de Investigadores docentes Asistente	Titulares: Paloma Fidmay, Florencia Jauré, Néstor Olivieri, Andrea Pinzón Montes Suplentes: Martín Rodríguez Miglio, Jorge Camblong, Rocío Rosatti, Juan Agotegaray, Natalia Petelski
COMISIÓN DE RECURSOS HUMANOS	Claustro de Profesores: Titular: Vladimiro Verre Suplente: Claustro de Asistentes: Titular: Natalia Petelski Suplente: Maximiliano Ozono Claustro de No Docente: Titular: Pablo Santiago Almasia Suplentes: Magali Gayarre, Natalia Silveira Titular: Francisco Cardozo. Suplentes: Florencia Ruggeiro, Teresa Aldana Claustro de Estudiantes: Titular: Suplente: Guillermo Noriega Titular: Camila Cancinos, Suplente: Titular: Cristián Acosta Suplente: Hernán López Claustro de Graduados: Titular: Nicole Toftum Suplente Florencia Gosparini
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO ICO	Titular: Manuel Gonzalo Suplente: Osvaldo Vitali
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO IDH	Titular: Santiago Juncal Suplente: Marcelo Neuman
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO ICI	Titular: Marcelo Mydlarz Suplente: Ivo Koch
SECRETARIA ACADÉMICA	Natalia González
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN	Sonia Roitter/ Diana Suárez
SECRETARIA DE DESARROLLO TECNOLÓGICO SOCIAL	Sonia Roitter/Diana Suárez
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACION La emergencia y el desarrollo de nuevos	Hugo Kantis
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACION	Gustavo Seijo

Actividades de Gestión	IDS involucrados
Administración.	
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACION Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales Complejos	Héctor Formento
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACION Ciencias y Tecnologías Básicas Aplicadas a la ingeniería a la innovación de su enseñanza	Eduardo Rodríguez
COORDINACIÓN ÁREA DE INVESTIGACIÓN Economía Política	Alan Cibils
COORDINACIÓN ÁREA DE INVESTIGACIÓN Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura	Daniel Zambrano
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Informática Industrial	Marcelo Mydlarz
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACIÓN Energías Renovables para el desarrollo sustentable	Marcelo Neuman
DIRECCIÓN DE CARRERA Ingeniería Industrial	Miguel Benegas
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de Ingeniería Industrial	Miguel Benegas Marcelo Fernández Jorge Camblong
DIRECCIÓN DE CARRERA Ingeniería Electromecánica orientación Automatización y Tecnicatura en Automatización y Control	Enrique Modai
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de Ingeniería Electromecánica orientación Automatización	Andrea Pinzón Montes, Maximiliano Véliz, Florencia Jauré
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera Tecnicatura en Automatización y Control	Enrique Modai Andrea Pinzón Montes Maximiliano Veliz Florencia Jauré
DIRECCIÓN CARRERA Ingeniería Química	Franklin López Medina
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de Ingeniería Química	Carlos Belmar Orellana , María Fernanda Ferreyra
DIRECCIÓN CARRERA Licenciatura en Economía Industrial	Sonia Roitter/Vladimiro Verre
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la Licenciatura en Economía Industrial	Analía Erbes Sabrina Ibarra García Verre Vladimiro Melisa Girad
DIRECCIÓN CARRERA Licenciatura en Economía Política	Germán Pinazo
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de la Licenciatura en Economía Política	Mariano Arana Daniela Triador
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de la Licenciatura en Sistemas	Javier Viademonte Ivo Koch Alexis Tcach Lufrano
DIRECTOR DE CARRERA LICENCIATURA en SISTEMAS	Javier Viademonte
DIRECTOR DE CARRERA Licenciatura en Administración de Empresas	Leopoldo Blugerman
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de la Licenciatura en Administración de Empresas	Leopoldo Blugerman Paloma Fidmay Cecilia Chosco Díaz Marina Calamari
COMITÉ DE CARRERAS	Ingeniería Electromecánica: Enrique Modai, Andrea Pinzón Montes, Florencia Jauré Maximiliano Veliz Tecnicatura Superior en Automatización: Enrique Modai Juan Agotegaray, Daniel Monferrán

Actividades de Gestión	IDS involucrados
	Jorge Malco Ingeniería Química: Franklin López Medina, Carlos Belmar Orellana Fernanda Ferreyra Licenciatura en Sistemas: Javier Viademonte, Alexis Tcach Lufrano Ivo Koch, Matías Wersoscky Administración de Empresas: Leopoldo Blugerman, Gustavo Seijo Claudio Fardelli, Cecilia Chosco Díaz Economía Industrial: Sonia Roitter Analía Erbes, Sabrina I. García, Martín R. Miglio, Economía Política: German Pinazo Juan Pablo Fal, Mariano Arana Arnaldo Ludueña Ingeniería Industrial: Miguel Benegas, Marcelo Fernández Jorge Camblong, Fernando Cusolito Administración Pública: Javier Cantero, Claudio Fardelli
COORDINACIÓN ACADÉMICA Laboratorio de Ingeniería	Jorge Nicolini/Eduardo Rodríguez
DIRECCIÓN ACADÉMICA Maestría en Economía y Desarrollo Industrial	Hugo Kantis
COORDINACIÓN ACADÉMICA Maestría en Economía y Desarrollo Industrial	Juan Federico
DIRECCIÓN Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Darío Milesi/Javier Cantero
COORDINACIÓN ACADÉMICA Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Analía Erbes/Natalia Gonzalez
DIRECCIÓN Curso de Posgrado semipresencial Dirección estratégica de Pymes Industriales - Curso de Posgrado en Gestión de la PYME de la Madera y el Mueble	Claudio Fardelli
COORDINACIÓN ACADÉMICA Curso de Posgrado semipresencial Dirección estratégica de Pymes Industriales - Curso de Posgrado en Gestión de la PYME de la Madera y el Mueble	Fernando Cusolito
COORDINACIÓN ACADÉMICA Curso de Posgrado en Gestión de la Mejora Continua	Héctor Formento
COORDINACIÓN ACADÉMICA Maestría en Estudios Organizacionales	Diego Szlechter
COMISIÓN DE POSGRADO UNGS	Juan Federico - Diego Szlechter
COMITÉ DE PUBLICACIONES	Titular: Pablo Miguez Suplente: Lucas Altube
COMITÉ UBYD	Jorge Nicolini

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COMITÉ RRHH investigadores docentes UNGS	Titular: Sebastián Sztulwark Suplente: Gustavo Seijo
COMISIÓN EVALUADORA DE PASANTÍAS UNGS	Jorge Camblong Florescia Jauré
COMISIÓN DE BECAS DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Marina Calamari Rubén Cesar
COMISIÓN BECAS DE ESTUDIO	Titular: Daniel Monferrán Suplente: Gustavo J. Placer
COMISIÓN DISCAPACIDAD UNGS	Titular: Rocío Rosatti Suplente: Oscar Ramírez
COMISION COORDINADORA DE DERECHOS HUMANOS	Titular: Melisa Girard Suplente: Sabina Ibarra García
COMISIÓN ASESORA DE MEDIOS	Titular: Eduardo Rodríguez Suplente: Maximiliano Veliz
COMISIÓN ASESORA DE CULTURA	Titular: Arnaldo Ludueña Suplente: Victoria González
COMISIÓN LABORATORIO DE INGENIERÍA	Marcelo Fernández - Javier Martínez Viademonte - Enrique Modai - Franklin López Medina - Eduardo Rodríguez - Andrés Mazzola - Miguel Balderrama -
COMITÉ FORMACIÓN CONTINUA	Titular: Vladimiro Verre
RED DE INGENIERÍA MECATRÓNICA - RUDIM	Titular: Osvaldo Vitali Suplente: Gustavo Jiménez Placer
COMITÉ DE COORDINACIÓN Seguimiento de Actividades y recursos surgidos de la vinculación con la CIC en la temática de medio ambiente y energías alternativas	Daniel Zambrano
COMISIÓN DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA, FÍSICA Y QUÍMICA DE LA UNGS.	Marcelo Fernández , Eduardo Rodríguez Osvaldo Vitali, Enrique Modai Jorge Malco, Javier Viademonte Franklin López Medina ,Jorge Nicolini, Andrés Mazzola
COMISIÓN DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA, FÍSICA Y QUÍMICA DE LA UNGS.	Juan Agotegaray
RESPONSABLE RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN	Oscar Ramírez
COMISIÓN EVALUACIÓN PERIÓDICA DE INVESTIGADORES DOCENTES (EPID)	Profesores: Titulares: Daniel Monferrán - Lucas Altube. Suplentes: Gustavo Seijo Asistentes: Titulares: Horacio Salomone Suplente Ruben Cesar

5.b.4.1. Otras actividades relevantes

En el mes de septiembre se realizaron las segundas jornadas de estudiantes de Economía Política, organizadas por la Licenciatura en Economía Política. Los oradores fueron Juan Fal, Diana Suarez, Martin Mangas, Julia Strada, Haroldo Montagu y Candelaria Botto.

En octubre se llevó a cabo la séptima edición del Rally Latinoamericano de Innovación, organizado por CONFEDI. Este evento es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas. La experiencia de 28 horas continuas para el desarrollo de una solución innovadora para desafíos presentados, en modo virtual en 2020, contó con récord de inscriptos. La UNGS formó sede junto con UNAHUR, contando con 147 estudiantes inscriptos, los que formaron 21 equipos de trabajo. El primer

puesto de la sede conjunta Hurlingham - Malvinas Argentinas, fue para el equipo INTI-HUR (UNAHUR), en segundo lugar se ubicó ECOTECH (UNGS) y completó el podio INNOVATE 4.0 (UNGS).

5.b.4.2. Generación de vínculos institucionales

El IDEI continúa con la intensa participación en el CONFEDI como estrategia para generar vínculos funcionales a los equipos de investigación de ingeniería e insertar a la UNGS en ese campo disciplinar. Se participó en la 67° Reunión Plenaria llevada a cabo en junio.

El Instituto de Industria mantuvo su labor de Secretaría de Comisión Directiva de SAMECO y de Dirección Académica, continuando entonces y por intermedio de esa institución, el contacto con empresas de gran porte funcional a tareas de investigación e inserción laboral de nuestros graduados y estudiantes.

El representante del Instituto de Industria en la Comisión Directiva de SAMECO, Ing. Héctor Formento, participó de una reunión de articulación con el Presidente y el Director de operaciones del INTI en el marco de la Red Argentina para la mejora continua.

Asimismo asistió al 25° encuentro nacional de Mejora Continua organizado por SAMECO de manera virtual en noviembre.

Diana Suárez participó del Foro de debate en el marco del proyecto Argentina Futura. El tema de este foro fue la Universidad como bien público, democracia, conocimiento y futuro.

El 17 de noviembre se llevó a cabo la Reunión anual de manera virtual de la Red CyTED (red Iberoamericana para el Desarrollo y la integración de pequeños aerogeneradores (microeolo). Participaron los investigadores docentes Andrea Pinzón Montes y Juan Agotegaray.

El 19 y 20 de noviembre se desarrolló la XXV Reunión Anual de la Red PyMES MERCOSUR de la cual el Instituto de Industria continúa con su labor de Secretaría académica.

Durante el año 2020 se gestionaron Convenios y/o Actas Complementarias con las instituciones y organismos que se exponen:

COMITENTE	DESCRIPCIÓN CONVENIO/ACTA
Axoft Argentina S.A	Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la firma Axoft Argentina S.A. El Convenio Marco de Cooperación tiene por objeto establecer entre las partes un vínculo académico-tecnológico y realizar la entrega en forma gratuita de un Sistema Tango versión Educativa para ser utilizado con fines académicos.

COMITENTE	DESCRIPCIÓN CONVENIO/ACTA
Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO)	Acta complementaria entre la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO). El objetivo del Acta Complementaria es dictar el “Curso de Posgrado en Formación de Asesores en Tecnologías de Gestión” en las instalaciones de la UNGS.
Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)	Acta Complementaria N°2 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional de San Martín. El objetivo del Acta Complementaria es formalizar las actividades académicas y científicas que se realizan de forma colaborativa en los ámbitos del Centro Universitario de Imágenes Médicas de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la “UNSAM” y del área de investigación, Ciencias y Tecnologías Básicas del Instituto de Industria de la “UNGS”.
GLOBALFARM S.A.	Convenio Específico entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y GLOBALFARM S.A. El objetivo del Convenio Específico es desarrollar mejoras en el proceso de empaquetado de productos farmacéuticos en contenedores refrigerados de GLOBALFARM S.A. La empresa solicita a la UNGS, a través del Instituto de Industria, la elaboración de un algoritmo que optimice este proceso. El objetivo final del proyecto consiste en el desarrollo e implementación de un componente de software que resuelva este problema, basado en técnicas de optimización combinatoria. Este componente recibirá en forma de texto los datos necesarios para su funcionamiento, e informará la salida en un formato a consensuar, que explicita el layout de los productos en los contenedores.
FlexSim Brasil	Convenio de Colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y FlexSim, Brasil. Flexsim es una empresa proveedora de software de simulación de procesos, software que es utilizado en el IDEI en tareas de investigación, formación de grado, cursos de posgrado, y cursos de formación continua destinados a profesionales y estudiantes. El acuerdo plantea la disposición para los fines académicos de 30 licencias de Flexsim Full Professional sin costo alguno para el IDEI o la UNGS.

5.b.4.3. Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa

Durante el año 2020, en virtud de la situación excepcional, producto del Covid 19, la operatoria de la DGCTA del Instituto de Industria se desarrolló de manera virtual.

Se dio inicio a la implementación del sistema SUDOCU para la realización de distintas gestiones administrativas, entre otras ampliaciones horarias por mayor actividad docente, implementación y uso de los expedientes digitales de proyectos (UNGS, COVID-19 y cofinanciados), regularización de contrataciones, circuito de pagos.

En el mes de Mayo, a partir de lo aprobado por resolución (CS) N°7680/20, se estableció que excepcionalmente y sólo mientras dure el periodo de aislamiento social preventivo y obligatorio dispuesto por el Poder Ejecutivo Nacional, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de General Sarmiento y sus respectivas comisiones sesionarán de manera virtual, con idéntica validez a las reuniones presenciales y de conformidad con lo establecido en su Reglamento de funcionamiento y el marco procedimental se aplicó para

el funcionamiento de los Consejos de Instituto; se dieron inicio a las sesiones virtuales del Consejo del Instituto de Industria.

A partir de la puesta en marcha de las sesiones virtuales del Consejo, se dio inicio a la implementación del proyecto de análisis y revisión del circuito de confección y protocolización de las resoluciones, impulsado por la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario. En esta primera instancia llevó a cabo el desarrollo de los digestos de las Resoluciones emitidas durante el 2020 del Consejo de Instituto y de Decano a través del Sistema Único Documental (SUDOCU). Asimismo se dio inicio a la carga de los digestos de resoluciones de los años 2019 y 2018.

De manera conjunta, alternada e individual, el personal de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa del IDEI ha participado de cursos y jornadas de capacitación, implementadas por administración central, que se detallan:

- Ciclo de charlas “Interrupciones: senti-pensar el cuerpo y las opresiones desde una perspectiva feminista interseccional” , actividades integradas al ciclo de “Formación con Perspectiva de Géneros”, organizado por la Secretaría de Cultura y Medios junto al Programa de Políticas de Género:
 - Encuentro 1: Abordaje integral y modelo de gestión de las violencias por razones de género - Conversatorio con Laurana Malacalza – Subsecretaría de Abordaje Integral de las Violencias por Razones de Género del Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación.
 - Encuentro 2: La lengua del derecho, significante violencias y horizontes emancipatorios . Conversatorio con Catalina Trebisacce – Doctora en Ciencias Antropológicas e Investigadora del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género (IIEGE-UBA)
 - Encuentro 3: Feminismos, castigo, imágenes de justicia y reparación. Conversatorio con Moira Pérez – Doctora y Licenciada en Filosofía (UBA-CONICET)
 - Encuentro 4: La resistencia de las carnes y los cuerpos”
 - Encuentro 5: “Colonialismo, género y patriarcado”.
 - Encuentro 6: “Política y devenires con T de Trans-Travesti”
- Curso virtual sobre Políticas de Géneros - Dirección de Desarrollo de Personal - Dirección General de Personal:
 - 1er encuentro a cargo de Marisa Fournier y Clara Attardo - Género/Géneros: ¿Qué se entiende por género? ¿Qué son los géneros? Patriarcado. Jerarquía y poder. Transversalización. Procesos de subalternización.
 - 2do. encuentro a cargo de Susana Lombardi - Andamiaje legal: Ley Micaela. Leyes de violencia de género Nacional y Provincial. Abordajes metodológicos en el contexto actual (qué pasa con las perimetrales, sus vigencias en tiempo de pandemia). Ley de identidad de género. Salud sexual, social y reproductiva.
 - 3er encuentro a cargo de Sebastián Zoroastro y Marcelo Mangini - Masculinidades: Micromachismos. Abordaje amplio de las masculinidades.

- Curso Virtual sobre Gestión con Políticas de Género- Dirección de Desarrollo de Personal - Dirección General de Personal:
 - 1era Charla - Liderazgo con perspectiva de género.
 - 2da charla - 2ª Abordaje integral y modelo de gestión de las violencias por razones de género
 - 3era charla - Comunicación con Perspectiva de Género dictada por Belén Spinetta.
- Taller virtual: Uso de Google” - Actividad a cargo de la DGSyTI UNGS
- Capacitación para administración de plataforma Zoom – a cargo de la DGSyTI UNGS
- Capacitación "Cuidados en Tiempos de Covid-19" - Dirección de Desarrollo de Personal-Dirección General de Personal
- Taller "Crea tu propio Podcast"- Dirección de Desarrollo de Personal - Dirección General de Personal
- Taller de Redacción Periodística para WEB UNGS - Dirección de Desarrollo de Personal-Dirección General de Personal
- Capacitación SIU Mapuche: Perfil de Usuario de Instituto para consulta" – a cargo de la Dirección de Desarrollo de Personal UNGS)
- Capacitación del Circuito de Contrataciones / Designaciones mediante el sistema SUDOCU” - Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario UNGS
- “Capacitación Circuitos Contrataciones Abreviadas” mediante el sistema SUDOCU – Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario UNGS
- Presentación de la Certificación de Servicios mediante SUDOCU- Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario y de la Dirección de Administración de Personal.
- Propuesta de circuito para tramitar el pago de facturas de locaciones de obra y servicios mediante el sistema SUDOCU - Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario

Capacitación Externa a UNGS:

- Curso de extensión de Redes sociales y narrativas digitales. Modalidad Intensiva. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Sede Académica Argentina), durante el mes de diciembre de 2020, bajo la Coordinación de Irina Sternik y Melisa Avolio.
- Ciclo de Formación "Derechos Humanos y Justicia " organizado por la Subsecretaría de DDHH de la provincia de Bs. As y la UNLa.

A su vez se participaron en iniciativas implementadas por el Instituto de Industria:

- Tercer Encuentro del Ciclo "Mujeres en las Organizaciones"
- Reunión Anual IDEI

5.b.4. Laboratorio de Ingeniería

Se presentan a continuación las actividades más relevantes realizadas en la gestión del Laboratorio de Ingeniería durante el año 2020. Las actividades estuvieron condicionadas

por la situación de aislamiento preventivo motivado por la pandemia de covid-19, y se desarrollaron con normalidad solo entre enero y marzo.

Un resumen de los ejes de gestión y principales logros fueron:

- Sistema de Gestión de la Calidad: Las actividades se articularon sobre la base del cumplimiento del sistema de gestión de los procesos que cuenta con certificación ISO 9001-2015.
- Gestión operativa: El laboratorio administró la asignación de espacios, equipos y herramientas solicitadas por IDs para actividades de docencia, investigación y eventos; realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos; brindó soporte técnico a proyectos de investigación; y realizó la gestión de compra y recepción de materiales, equipos e insumos conforme a lo solicitado.
- Crecimiento de equipamiento instalado: Se incorporó un microscopio óptico y un calorímetro diferencial para proyectos de investigación en materiales compuestos y prácticas de la carrera Ingeniería Química.

Gestión del Laboratorio

- Divulgación y monitoreo del cumplimiento de las medidas de seguridad.
- Adaptación de medidas de cuidado a la situación de pandemia de covid-19.
- Realización de las gestiones de compra de materiales, equipos, herramientas e insumos para propósitos de investigación y académicos.
- Colaboración en actividades de consulta, actualización de presupuestos y apoyo a la gestión de compra, para proyectos PROMEI y PEI.

Gestión administrativa:

- Se capacitó al personal conforme al plan de capacitación establecido en el plan en el Sistema de Gestión de la Calidad.
- Se realizó la actualización del inventario de bienes en resguardo.
- Se implementó un procedimiento de préstamo domiciliario de equipamiento electrónico e instrumental de mediciones eléctricas a docentes y estudiantes de las carreras de ingeniería.

Seguridad en el laboratorio:

- Se verificaron y adecuaron equipos e instrumental.
- Se gestionó ante Servicios Generales el mantenimiento de las instalaciones.

Prestación de otros servicios:

- Se dio soporte técnico para el diseño de piezas requeridas por distintos proyectos de investigación.
- Entre abril y octubre, se fabricaron mil seiscientas máscaras de protección facial para distribución en instituciones de la región.
- Se colaboró en la logística de distribución de las máscaras de protección facial.

Sección Segunda: La Formación, la Investigación, la Promoción del desarrollo tecnológico y social, y la Promoción y acción cultural. Las Secretarías

6. La Formación

A continuación se exponen las actividades que se realizaron durante 2019 y 2020 en torno a los cuatro propósitos centrales previstos en los Planes Anuales para dichos años: 1) garantizar el derecho a una educación superior de calidad; 2) generar condiciones que aumenten la visibilización y el reconocimiento público de la oferta académica de la UNGS; 3) dar respuesta a las necesidades de formación en relación con problemas sociales, culturales, educativos y políticos del territorio; 4) desarrollo de un Proyecto de Vinculación con especial énfasis en los/ las graduados/graduadas.

6.1. Garantizar el derecho a una educación superior de calidad

En relación a la oferta formativa, durante los años 2019-2020 la universidad brindó una propuesta formativa conformada por las siguientes carreras y cursos:

- 4 carreras de pregrado (Tecnaturas Superiores/Universitarias).
- 22 carreras de grado (Licenciaturas, Profesorados e Ingenierías).
- 15 carreras de posgrado (3 doctorados, 8 maestrías y 4 especializaciones).
- 12 y 10 Diplomaturas en 2019 y 2020 respectivamente y 46 y 29 cursos en 2019 y 2020 respectivamente de Formación Continua.
- Escuela Secundaria con 3 titulaciones: Bachiller en Comunicaciones, Bachiller en Lengua y Técnico Electrónico.

La matrícula total de la UNGS se conformó durante 2019 y 2020 por 24.760 y 20.026 estudiantes respectivamente, distribuidos de la siguiente manera.

Distribución de la matrícula por tipo de formación.
Año académico 2019-2020. Cantidad de estudiantes.^{1) 2)}

Año	Escuela secundaria	Pregrado	Grado	Posgrado	Formación Continua	Total matriculados
2019	258	2586	18646	1307	1963	24760
2019 (porcentaje)	1,04%	10,44%	75,31%	5,28%	7,93%	100,00%
2020	295	3268	14217	1053	1193	20026
2020 (porcentaje)	1,47%	16,32%	70,99%	5,26%	5,96%	100,00%

Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse (Cubos Académicos - SIU Guaraní). Se contabilizaron nuevos inscriptos/as y reinscriptos/as correspondientes año académico 2019 y 2020 de las carreras de pregrado, grado, posgrado, cursos de posgrado y de la escuela secundaria.

En relación a los datos de la matrícula de los cursos y diplomaturas que se dictan bajo la gestión de la Dirección de Formación Continua fueron informados por esa Dirección.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Dado el carácter de la oferta de Formación Continua se contabilizan los inscriptos/as desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2019 y 2020 respectivamente.

6.1.1. Formación de grado y pregrado

6.1.1.1. En relación con los planes de estudio

A partir del ciclo formativo 2019 se realizó la implementación del **Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de Pregrado y Grado**, que como se detalló en el informe de gestión 2018, implicó un conjunto de modificaciones que impactaron en la totalidad de los planes de estudio de la oferta de pregrado y grado de la universidad, a partir de la eliminación del Curso de Aprestamiento Universitario (CAU). Principalmente las modificaciones en los planes de estudio consistieron en:

- La modificación de los requisitos de ingreso para la inscripción a las carreras. Se solicitará tener aprobado el nivel secundario, o ser mayor de 25 años habiendo cumplido los requisitos que se definen en el Régimen General de Estudios vigente.

- La modificación de las correlatividades a fin de orientar los itinerarios de cursada de los/las estudiantes.
- La incorporación de Talleres y Espacios de Acompañamiento del Programa que establecen un conjunto de espacios de formación comunes a todas las carreras de pregrado y grado, que se detallan a continuación:
 - Talleres iniciales de preparación universitaria:

Los Talleres Iniciales que se ofrecen y que funcionan como andamiaje para el avance de los estudios son:

- Taller Inicial Común: Lectura y Escritura
- Talleres Iniciales Orientados: A continuación se presentan los distintos talleres:
 - Taller Inicial Orientado en Ciencias Sociales
 - Taller Inicial Orientado en Ciencias Humanas
 - Taller Inicial Orientado en Ciencias Exactas
 - Taller Inicial Orientado en Ciencias Experimentales
 - Taller Inicial Obligatorio de Matemática
 - Taller de Lectura y Escritura orientado en las Disciplinas (TLED).

Espacios de Acompañamiento y seguimiento académico:

- Espacios de Acompañamiento Orientados (ESAO)
- Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I y II (ALED I y II).

6.1.1.2. En relación con la oferta académica de pregrado

Las carreras correspondientes a este nivel son las Tecnicaturas Superiores /Universitarias en Informática, en Automatización y Control, en Sistemas de Información Geográfica y en Química. Como se informó anteriormente, los planes de estudios de las Tecnicaturas se han modificado con la incorporación del Programa de Acceso de los/las Estudiantes a las Carreras de Pregrado y Grado, vigente en el 2019.

En el siguiente cuadro se presenta la matrícula total de cada una de las carreras en el periodo 2010-2020.

Estudiantes matriculados (NI y RI) en las carreras de Pregrado, según Tecnicatura en la que se inscribieron. Período 2012-2020. Cantidad de estudiantes.^{1) 2)}

Carreras de Pregrado	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019 (**)	2020
Tecnicatura Superior/Universitarias en Automatización y Control (*)	134	170	227	275	302	331	355	422	506
Tecnicatura Superior/Universitarias en Informática (*)	477	535	578	629	703	765	875	1257	1713
Tecnicatura Superior/Universitarias en Sistemas de Información Geográfica (*)	43	138	142	123	112	91	97	111	129
Tecnicatura Superior /Universitarias en Química (*)	162	319	418	478	589	627	681	796	920
Total	816	1162	1365	1505	1706	1814	2008	2586	3268

(*) A partir del 2020 las Tecnicaturas Superiores pasaron a denominarse Tecnicaturas Universitarias.

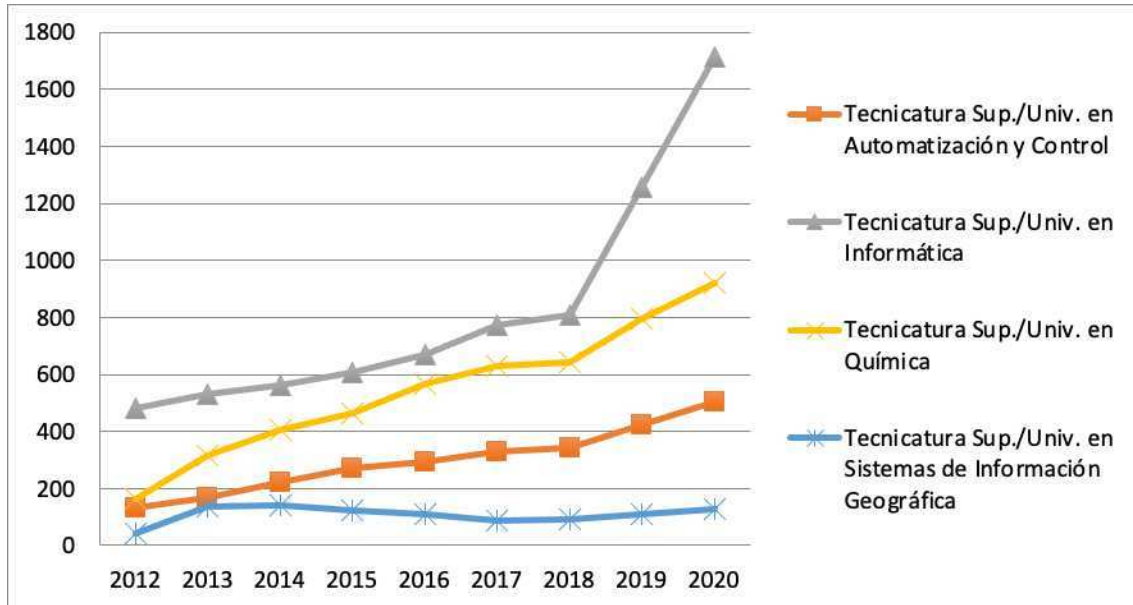
Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2012/3/4/5/6/7/8/9-2020

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

(**) El número de reinscriptos/as aumenta en el año 2019 debido a que el pasaje de los/las estudiantes a los nuevos planes de estudios el sistema los valida como actividad académica.

En el gráfico que sigue, puede observarse la evolución de la matrícula de cada una de las carreras de pregrado.

**Evolución de matrícula (NI+RI) de las Carreras de Pregrado.
Periodo 2012- 2020. Cantidad de estudiantes.** ^{1) 2)}



Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académico, correspondientes a los años académicos 2012/3/4/5/6/7/8/9 -2020

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

El crecimiento en la matrícula de las carreras de pregrado se ha mantenido constante y en algunos casos como puede observarse en el cuadro anterior, el incremento fue muy significativo.

Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado. Período 2015-2020. Cantidad de estudiantes. ^{1) 2)3)}

Carreras de Pregrado	Tasa media de crecimiento
Tecnatura Superior/ Universitaria en Automatización y Control	84
Tecnatura Superior/Universitaria en Informática	172,33
Tecnatura Superior/Universitaria en Sistemas de Información Geográfica	4,88
Tecnatura Superior/Universitaria en Química	92,49

Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, años académicos 2015 y 2020.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI. 3) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula: $TMC = (T2/T1 - 1) \times 100$.

6.1.1.3. En relación con la oferta académica de grado

Como se ha informado, se han modificado la totalidad de los planes de estudio de las carreras de grado integrando a los mismos la propuesta formativa del Programa de Acceso y Acompañamiento de los/las estudiantes de Pregrado y Grado.

A continuación, se presentará la matrícula de grado teniendo en cuenta, los/las nuevos inscriptos/as y los/las reinscriptos/as en los años académicos 2019 y 2020 respectivamente.

Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron. Diferenciando Nuevos Inscriptos/as (NI) y Reinscriptos/as (RI).
Años 2019-20. Cantidad de estudiantes.¹⁾²⁾

Carrera	2019				2020		
	NI	RI (*)	NI+ RI	RI (A)	NI	RI	NI+ RI
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	382	641	1.023	619	290	720	1.010
Ingeniería Industrial	349	868	1.217	798	273	948	1.221
Ingeniería Química	230	377	607	400	242	422	664
Licenciatura en Administración de Empresas	732	1.656	2388	885	584	1057	1641
Licenciatura en Administración Pública	87	464	551	135	102	163	265
Licenciatura en Comunicación	385	1.136	1.521	538	341	731	1.072
Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos	90	267	357	100	89	147	236

Carrera	2019				2020		
	NI	RI (*)	NI+ RI	RI (A)	NI	RI	NI+ RI
Licenciatura en Ecología	71	315	386	144	89	172	261
Licenciatura en Economía Industrial	93	601	694	238	110	261	371
Licenciatura en Economía Política	78	271	349	136	85	159	244
Licenciatura en Educación	132	545	677	185	166	234	400
Licenciatura en Estudios Políticos	97	317	414	134	145	159	304
Licenciatura en Política Social	74	229	303	83	103	114	217
Licenciatura en Sistemas	860	840	1.700	870	812	1.179	1.991
Licenciatura en Urbanismo	52	186	238	81	46	103	149
Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía	49	210	259	99	58	112	170
Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía	145	489	634	219	163	264	427
Profesorado Universitario de Educación Superior en Física	51	431	482	168	85	140	225

Carrera	2019				2020		
	NI	RI (*)	NI+ RI	RI (A)	NI	RI	NI+ RI
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	98	242	340	131	103	168	271
Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia	413	1.303	1.716	647	375	799	1.174
Profesorado Universitario de Educación Superior. en Lengua y Literatura	324	740	1.064	481	312	633	945
Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática	229	1.497	1.726	613	278	681	959
Total			18.646				14.217

Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos. Años académicos 2019-20.

NOTAS: 1) Se tomó como criterio para la contabilización a los/las Nuevos Inscriptos/as y Reinscriptos/as (NI + RI). 2) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

(*) (A) El número de reinscriptos/as aumenta en el año 2019 debido a que el pasaje de los/las estudiantes a los nuevos planes de estudios el sistema los valida como actividad académica. El dato de reinscriptos/as sin contabilizar el traspaso de planes figura en la columna (A).

En relación al comportamiento de la matrícula de las carreras de pregrado y grado es importante señalar la cursada por parte de los/las estudiantes de varias carreras en forma simultánea, como se indica en el cuadro a continuación.

Estudiantes de grado inscriptos con actividad académica simultánea en más de una carrera. Año académico 2019 y 2020.

Cantidad de estudiantes.^{1,2}

Simultaneidades	Año Académico 2019	Año Académico 2020
Simultaneidad en 2 (dos) carreras	1803	1803
Simultaneidad en 3 (tres) carreras	167	167
Simultaneidad en 4 (cuatro) carreras	14	14
Simultaneidad en 5 (cinco) carreras	1	1
Simultaneidad en 6 (seis) carreras	1	1
Simultaneidad en 7 (siete) carreras	1	1
Simultaneidad en 8 (ocho) carreras	1	1
Simultaneidad en 11 (once) carreras	1	1
Simultaneidad en 13 (trece) carreras	1	1
Total	1990	1990

Fuente: Elaboración la Dirección de a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos Año académico 2019 y 2020

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) se incluyen carreras de pregrado.

6.1.1.4. En relación con la enseñanza

En relación con la enseñanza destacamos tres tipos de acciones desarrolladas:

- Acciones de capacitación y acompañamiento a los/las docentes
- La administración de la Encuesta de Opinión de los/las Estudiantes sobre la asignatura, el equipo docente y el docente (EOE)
- La gestión de los programas de calidad de la Secretaría de Políticas Públicas (de mejora y fortalecimiento)

Respecto a las actividades de apoyo a la enseñanza, en 2019 se realizó el Segundo y Tercer Encuentro del Ciclo de formación destinado a investigadores/as docentes y docentes que se desempeñen en materias de los primeros semestres de las carreras, a cargo de la Dra. Paula Pogré. Tuvo una carga horaria de dos horas y media y una asistencia de 25 docentes. La propuesta se inscribe en el Proyecto de Mejora Pedagógica en las prácticas de enseñanza que lleva a cabo la Secretaría Académica a partir de la implementación del Programa de Acceso y Acompañamiento en los tramos iniciales de las carreras de grado y pregrado como se mencionó anteriormente. A su vez en el 2020 a fin de garantizar la continuidad pedagógica establecida por el Ministerio de Educación de la Nación que implicó la realización de la actividad formativa en la modalidad virtual de todas las carreras y cursos de la oferta de la UNGS, la Secretaría Académica dictó un curso sobre el Diseño de actividades de

aprendizaje y uso de recursos aprendizaje en línea a los/las docentes. Así mismo se produjeron tutoriales sobre herramientas para el trabajo docente en entornos virtuales para ser consultados a demanda por los/las docentes. Debido a la urgencia en la que se decidieron la realización de los cursos, los mismos no han contado con certificación, situación que se regulará en el 2021.

Como desde hace 7 años se administra a los/las estudiantes una Encuesta de Opinión de los Estudiantes sobre la asignatura, el equipo docente y el docente (EOE) a cargo de la comisión en forma virtual al finalizar cada semestre. El fin de este dispositivo es de carácter formativo ya que del análisis de los resultados se pueden identificar fortalezas y debilidades en las prácticas en el aula. Esta información contribuye a mejorar y/o fortalecer las prácticas docentes y revisar los materiales de enseñanza utilizados, por un lado, y por otro, son uno de los insumos previstos por la normativa para la evaluación de desempeño de los/las Investigadores/as Docentes. Durante el 2019 se administró la EOE en los dos semestres. En el 2020 y debido a la situación extraordinaria y no planificada que implicó desarrollar la actividad de enseñanza en la modalidad a distancia no se administraron las encuestas. En forma supletoria en julio de 2020 se administraron dos encuestas adaptadas al contexto particular de desarrollo de las cursadas. Una de ellas general para todos/as los/las estudiantes de grado y pregrado de la universidad y otra orientada a los/las estudiantes con discapacidad. La finalidad de estos dispositivos fue el de conocer la situación del entorno social, en relación a los dispositivos, equipos y acceso a materiales de estudio para la cursada virtual en el marco del ASPO.

La Secretaría Académica durante el 2019-20 ha realizado las siguientes actividades en el marco del Programa de Calidad de la SPU:

- Programa de Articulación Académica y escuelas secundarias (UNGS, UNSAM y UNQ) (asistencia técnica para la elaboración de los Informes académico final)
- Coordinó la ejecución del proyecto y la elaboración del informe final del Programa de Calidad de la SPU de Apoyo a Laboratorios Universitarios para la Formación Práctica Inicial en Asignaturas Universitarias de Ciencias Exactas y Naturales.
- En el 2020 la Dirección de Pedagogía y Desarrollo Curricular colaboró en el desarrollo del componente de capacitación del PLAN DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PlanVes), que se ejecutará en el 2021.

6.1.1.5. En relación con el acompañamiento de los/las estudiantes en su trayecto formativo como estudiantes universitarios/as

- **Actividades de Orientación Educativa y Vocacional**

En consonancia con el objetivo general del Programa de Acceso y Acompañamiento a las Carreras de Grado y Pregrado, el Equipo de Desarrollo Estudiantil diseñó un “Ciclo de encuentros en los inicios de la vida universitaria”, dirigido a ingresantes de carreras de pregrado y grado. El propósito del mismo fue contribuir con una mejor afiliación a la universidad y, además, diversificar la propuesta formativa desde las tutorías, con la idea de que los/las estudiantes pudieran elegir los talleres que más les interesaran y en base a sus motivaciones.

Las temáticas de los encuentros fueron las siguientes:

- ¿Cómo enfrentar exámenes en la universidad?
- ¿Cómo organizar mis cursadas?
- Recursos digitales
- Construyendo mi elección de carrera
- Participación estudiantil en la vida institucional de la UNGS

A lo largo del año se organizaron tres ciclos. Lo novedoso que interesa remarcar fue haber logrado una mayor participación de ingresantes sin beca de estudio, a partir de haber modificado la estructura de la actividad (ya no estaba organizada en cuatro encuentros con contenidos diseñados de antemano, sino que las y los ingresantes podían acceder al que les resultara más convocante en función del tema a desarrollar).

Otra actividad que llevó a cabo el Equipo de Desarrollo Estudiantil durante el año 2019, a partir de la puesta en vigencia del Programa de Acceso y Acompañamiento a las Carreras de Grado y Pregrado, fue la coordinación de reuniones de intercambio con docentes de materias iniciales. Se realizaron dos encuentros en el marco del taller “Los inicios de la vida universitaria: Reflexiones sobre la etapa de ingreso de los/las estudiantes”. Los contenidos abordados fueron: la problemática del ingreso a la vida universitaria desde diferentes perspectivas y campos disciplinares; las transiciones entre niveles educativos. Estrategias de orientación y acompañamiento pedagógico; las características distintivas del aprendizaje en el ámbito universitario y los procesos de afiliación institucional.

Una actividad recurrente realizada por los tutores pares fue la de brindar orientación en las fechas de matriculación que estipulaba el calendario académico. Se ofreció una instancia grupal, previa a la inscripción propiamente dicha, dirigida a nuevos ingresantes con el objetivo de clarificar dudas, explicar los pasos administrativos que se requerían para poder anotarse a la UNGS y los apoyos institucionales con los que contaban para el ingreso y continuidad de los estudios, entre otros aspectos. Si bien esta tarea se venía realizando desde que comenzó a funcionar el programa de tutores pares, ahora fue necesario ajustar la actividad a una matriculación única, ya no dividida entre el CAU y el primer de año de las carreras de grado y pregrado.

Se organizó, de manera articulada con la coordinación del Taller inicial común: Taller de lectura y escritura, una secuencia de encuentros con las comisiones durante las cursadas del mismo. Tuvieron una duración de dos horas, la coordinaron los tutores pares (Orientadores en Gestión de Estudios) y estuvieron presentes los/las docentes del Taller. El objetivo central del espacio fue brindar orientaciones sobre los inicios de la vida universitaria. Se profundizó sobre aspectos vinculados a las áreas centrales de la universidad, organización de cursadas, interrogantes sobre los primeros pasos en la UNGS, tomando como punto de partida una pregunta clave: "¿Qué es ser estudiante universitario?"

Se realizaron procesos de orientación vocacional, reorientación, tutorías, acompañamiento de las trayectorias de estudiantes que presentan discapacidad y

de aquellas y aquellos que se reincorporan a la vida universitaria y consultas espontáneas en forma individual y presencial.

Se dictaron encuentros de capacitación, con frecuencia semanal y de dos horas de duración cada uno, dirigidos a tutores pares. Las temáticas abordadas fueron: ingreso y permanencia en la universidad, políticas de acompañamiento, sistemas de apoyo y sostén a las trayectorias académicas, discapacidad, entre otros.

Se afianzó la vinculación entre el Equipo de Desarrollo Estudiantil y la coordinación de Discapacidad y Universidad para analizar la continuidad de las/los estudiantes con discapacidad, referir nuevos ingresantes al circuito de accesibilidad; evaluar la comunicación con profesionales tratantes y/o familiares, elaborar y actualizar informes en la base de datos del equipo y diseñar en conjunto las intervenciones requeridas, atendiendo a cada situación particular.

Se elaboró material que relata la experiencia de tutoría realizada por el equipo, el cual fue publicado en el libro de la autora Nora Emilce Elichiry (comp.) *Aprender en la universidad: Relaciones intersubjetivas y apropiación de conocimientos*, JCE Ediciones. El capítulo se titula: “Actividades tutoriales que potencian aprendizajes”.

A partir del mes de marzo de 2020, el contexto generado por la pandemia y el aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO), provocó que el Equipo de Desarrollo Estudiantil junto a los/las tutores pares, adaptaran sus tareas incorporando los medios tecnológicos.

Se realizaron contactos que tenían como objetivo conocer cómo se estaban organizando los/las estudiantes para continuar los procesos de aprendizaje en la situación de virtualidad y, a la vez, habilitar un espacio de orientación en un contexto de completa excepcionalidad. Al escenario complejo que implica la transición entre niveles educativos y el proceso de afiliación a los estudios de nivel superior, se sumó en esta oportunidad, sin una preparación previa, la continuidad pedagógica mediante medios no habituales hasta el momento como las clases a distancia.

En el primer semestre 2020 se estableció comunicación con becarios/as ingresantes. El número de estudiantes ascendió a un total de 472 y se procedió a distribuir los mismos a tutores pares usando el criterio “carrera afín”. Del total referido se logró establecer comunicación con 437. Con el resto de los/las estudiantes, los datos de contacto que habían informado no eran los correctos o, simplemente, no respondieron los llamados y/o correos electrónicos enviados. Para la realización de los llamados telefónicos o videollamadas se diseñó un guión de entrevista, tanto para organizar y secuenciar la misma como para contar también con un insumo de las diversas situaciones relevadas. Asimismo, si los/las estudiantes habían declarado poseer discapacidad, los llamados telefónicos y mails estuvieron a cargo del equipo de Desarrollo Estudiantil experto, con el fin de relevar cada situación así como también proponer el Circuito de Accesibilidad que venía funcionando en la UNGS. Se asesoró a 12 nuevos estudiantes con discapacidad para los/las cuales se estableció y profundizó el seguimiento personalizado atendiendo a sus necesidades de adaptaciones curriculares y problemáticas específicas.

Durante el Segundo Semestre, el equipo de Desarrollo Estudiantil se puso en contacto individual, vía mail con los 262 estudiantes becarios nuevos ingresantes, que iniciaban sus estudios en la UNGS. Se trabajó en especial, las diferentes consultas y el acompañamiento en el proceso de inicio de las actividades de aprendizaje virtual, así como también asistiendo en tramitaciones y acceso institucional: Bienvenida a la UNGS, tratamiento de cuestiones relativas al inicio académico, matriculación al aula virtual de materias, verificación de asignación definitiva de Talleres Iniciales, información sobre los “Talleres de Orientación para la Vida Universitaria” que fueron replicados durante el segundo semestre de manera virtual, inscripción a Becas de Estudios, entre otros. Se establecieron circuitos de asesoramiento constante y resolución de consultas a través del trabajo de los y las OGEs, encargados de la vinculación por grupos de estudiantes. A su vez se resolvieron consultas individuales de estudiantes no becarios, con seguimiento posterior.

A partir de la situación planteada con el pasaje a la virtualidad de todas las actividades académicas, y con el objetivo de dar continuidad a los procesos de afiliación universitaria, se diseñó el “Taller de orientación para la vida universitaria”. El mismo se desarrolló a través de la plataforma moodle en UNGS ACTIVA, se realizaron tres ediciones en las que se inscribieron un total de 649 estudiantes ingresantes. Los temas tratados fueron: Sitios de la UNGS y herramientas de trabajo colaborativo, cómo continuar mis cursadas, mis primeros exámenes y proyecto de estudio y carrera. Esta actividad fue diseñada y coordinada por el Equipo de desarrollo estudiantil y su implementación se realizó también con el apoyo de tutores pares. Fue abierta y optativa para estudiantes ingresantes.

Se realizó contacto vía mail con estudiantes que no tuvieron actividad académica durante el primer trimestre, con el objetivo de indagar su situación e invitarlos a participar del taller antes mencionado, para brindarles información y herramientas que pudieran ser de ayuda en esta primera etapa de su recorrido académico. El número de estudiantes fue de 562.

Se desarrollaron videos y tutoriales para acompañar a estudiantes, con información acerca de herramientas útiles para los inicios de la vida universitaria, en este contexto de virtualización de cursadas. Desde este link se puede acceder a las producciones audiovisuales referidas al SIU guaraní, la plataforma moodle de UNGS ACTIVA, uso de la UBYD, herramientas colaborativas y plataformas para videoconferencias, entre otros: <https://virtualidadungs.wixsite.com/aulavirtualungs-faqs>

Se realizaron distintas actividades sincrónicas en el marco de actividades de orientación, que formaron parte del Taller de orientación para la vida universitaria y también en la “Feria de carreras de José C. Paz”, organizada para la región educativa 9 (José C. Paz, Malvinas Argentinas, Moreno y San Miguel). Temas: ¿Qué elijo, cuando elijo una carrera? y Vida universitaria y primeros recorridos en la UNGS. Además se realizó una transmisión en vivo desde la cuenta de Instagram del Equipo de Desarrollo Estudiantil, de manera articulada con la Secretaría General. En las propuestas mencionadas, entre los participantes y las reproducciones posteriores se registraron alrededor de 3000 estudiantes.

Se trabajó en articulación con la Dirección de Estudiantes y la Bedelía, para acompañar en los procesos de ingreso y matriculación, conexión a aulas virtuales a través de la plataforma moodle, tramitaciones a través de UNGS ACTIVA y otros enfocados en el sostén de estudios y trayectoria educativa.

A partir de la convocatoria a la Beca complementaria, realizada en el mes de noviembre de 2020, destinada a estudiantes ingresantes que habían cursado tanto en primer como en segundo semestre, pero que no habían solicitado o podido acceder a la beca en las convocatorias anteriores, se estableció un contacto telefónico con los/las estudiantes con el fin de poder conocer su situación e indagar tanto sobre su avance en la Universidad, como los apoyos y los obstáculos con los que se encontraron en este trayecto. De los 101 inscriptos/as se pudo realizar 91 entrevistas, las cuales estuvieron a cargo de los OGEs bajo la coordinación del Equipo de desarrollo estudiantil.

Se continuó con la vinculación con referentes de Salud Mental del distrito de Malvinas Argentinas para derivación de estudiantes para atención psicológica y psiquiátrica hospitalaria o situaciones de crisis por COVID-19.

- **Becas de estudio**

Durante 2019 el objetivo principal de la gestión del Sistema de Becas de Estudio, giró en torno a consolidar los subsistemas de becas para estudiantes de grado y pregrado, articulando los alcances y aportes de las becas que otorga la Universidad, como de aquellas que son brindadas por otras instituciones o fuentes, como las Becas PROGRESAR, con el objetivo de alcanzar la más amplia y pertinente cobertura, y otorgarle la mayor racionalidad y sustentabilidad a la aplicación y alcances del Sistema de Becas UNGS.

En 2019 y 2020 se continuó con el análisis y revisión del Reglamento de Becas de Estudio para realizar modificaciones integrales que contemplen estos y otros cambios posibles.

Respecto de las becas que otorga la Universidad, las Políticas Anuales para el año 2019 y 2020 se mantuvieron en atender de forma prioritaria los segmentos de estudiantes que, debido a las restricciones de requisitos, no cuentan con la posibilidad de solicitar Becas Externas. Estos estudiantes son, particularmente:

- Los/as ingresantes mayores de 24 años;
- Los/as ingresantes y avanzados/as a Carreras mayores de 30 años;
- Los/as ingresantes y avanzados/as a Carreras que son extranjeros/as.

Asimismo, en la Política Anual 2019 y 2020 el Consejo Superior resolvió profundizar la orientación que ha venido sosteniendo la política de Becas de Estudio en cuanto a la diversificación de los tipos de becas del sistema.

Cabe destacar que, como en años anteriores, todos/as los/as estudiantes que solicitaron beca y cumplían apropiadamente con los requisitos para acceder a ellas, obtuvieron el beneficio y también que, como lo viene realizando la UNGS de manera regular, el monto de beneficio de la beca fue actualizado dando

continuidad al esfuerzo sistemático que la Universidad ha realizado en este sentido con el transcurso del tiempo. A su vez, se contemplaron las situaciones de estudiantes con discapacidad, a fin de cubrir sus demandas con emolumentos, resguardando su formación académica a la totalidad y complementando con acciones tutoriales específicas y adecuaciones académicas.

Durante 2020 la situación excepcional por COVID-19 significó un gran desafío institucional para poder brindar el sostén a los/las estudiantes a través de la Política de Becas. No solo por la adaptación necesaria en la gestión de las becas, sino también por la progresiva profundización de la crisis económica que impactó negativamente en las condiciones socioeconómicas de los/las estudiantes. Este contexto crítico generó adecuaciones paulatinas en el sistema de becas, con refuerzos presupuestarios no recurrentes y recurrentes, como convocatoria excepcional a una Beca de Materiales (con 774 otorgamientos) y la convocatoria excepcional de ampliación para Becarios/as Ingresantes en el Segundo Semestre del año (con 101 otorgamientos). También se realizaron adecuaciones de requerimientos académicos para Ingresantes y Cursantes con beca otorgada, lo que permitió sostener a becarios/as que cumplían parcialmente los requisitos para cobro de segundas cuotas anuales.

En consonancia con las necesidades de gestión no presencial, se adecuaron la atención al público y el asesoramiento, normativas y procedimientos con su auditoría, se desarrolló un dispositivo de inscripción virtual y procesos de evaluación y gestión a través de SUDOCU.

En el segundo semestre de 2020 se generó una extensión para inscripción a Beca Ingresante Segundo Semestre, por única vez, denominada “Becas de Estudio Ingresantes 2020 - Convocatoria complementaria”, que con carácter excepcional se otorgó a estudiantes que no tuvieran Beca de Estudio UNGS o que no fueran beneficiarios/as de Becas PROGRESAR. Contemplaba en especial a los/las estudiantes que no hubieran solicitado becas Ingresantes, pero que por la crisis sus condicionantes socioeconómicos hubieran cambiado, quedando en situación de vulnerabilidad y riesgo de abandono de estudios.

En 2020 fueron otorgadas 472 Becas Ingresantes primer Semestre, superando ampliamente a las 380 becas previstas, pero que pudieron cubrirse con refuerzos presupuestarios y reasignaciones y 161 medias becas Ingresantes Segundo Semestre a las que se sumaron 101 medias Becas de Estudio Ingresantes 2020 - Convocatoria complementaria, en forma excepcional, permitiendo la total cobertura de la demanda. En el caso de estudiantes avanzados se otorgaron 412 becas en el año, solventado el total de la demanda también.

Cantidad de becarios/as del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS y por otras fuentes. Años académicos 2019/20

Años / Cantidad de becarios/as	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total cantidad becas financiadas UNGS y por otras fuentes	1459	1293	1383	1132	1488	2476	3177	2181	2898	3282	3859
Total de becas financiadas UNGS	1105	1160	1237	1038	1308	1217	1232	1250	1132	1712 ⁽³⁾	1920 ⁽⁴⁾
Total becas financiadas por programas externos	354	133	146	91	180	1259	1945	931	1766	1570	1939
Programa Nacional de Becas Universitarias	174	76	25	17	51	54	81	23	-	-	-
Becas Bicentenario	180	51	117	74	128	138	181	85	-	-	-
Progresar	-	-	-	-	735	1066	1683	823 ⁽¹⁾	1766	1570 ⁽²⁾	1939

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías dependiente de la Dirección General de Gestión Académica

Notas: (1) Se informa la cantidad de estudiantes que han gestionado la certificación académica para presentar ante ANSES, ya que no hay datos proporcionados desde el Ministerio de Educación de la Nación.

(2) Según listado provisorio de Aprobados/as al mes de Agosto, ya que aún desde el Ministerio de Educación de la Nación no han proporcionado el listado definitivo.

(3) Se incluyen, aunque fueron otorgadas por única vez, las Becas Extraordinarias de Apoyo al Estudio 2019.

(4) Se incluyen, aunque fueron otorgadas por única vez, las Becas para Materiales de Estudio 2020.

Si se consideran además las becas PROGRESAR, la cantidad de adjudicaciones en 2019 fue de 3282 becas y en 2020 fue de 3859 becas, lo que muestra la potencia de estas políticas en relación a la matrícula de la UNGS.

El otorgamiento de becas externas tuvo una merma importante, que fue progresivamente recomponiéndose en 2018, 2019 y subió en número en 2020.

La Dirección de Becas y Pasantías de la UNGS acompañó a los/las estudiantes en su inscripción, consolidación de la información de becario/a y gestión general y de evaluación parcial, en cada caso en forma virtual y personalizada, y generando la información académica solicitada por el Ministerio de Educación para evaluación, permitiendo así que 1570 estudiantes aplicaran al programa en 2019 y 1939 estudiantes lo hicieran en 2020.

- **Beca extraordinaria de apoyo al estudio 2019**

En 2019 fue implementada una beca extraordinaria de apoyo al estudio. Esta beca contó con una activa participación en cuanto al diseño e implementación por parte del Equipo de Desarrollo Estudiantil, y constituyó un dispositivo excepcional que amplió el alcance de las becas de estudio a aquellos estudiantes en situación de vulneración económica, que no cumplieran estrictamente con los requisitos académicos para postular a las categorías de becas contempladas en el Reglamento de Becas de Estudio de la UNGS.

La Beca Extraordinaria de Apoyo al Estudio fue ejecutada en tres tandas. A continuación se describen los períodos en que tuvo lugar cada una de ellas y la cantidad de postulantes:

- Primera: 1 al 25 de agosto: 409
- Segunda: 26 de agosto al 25 de septiembre: 135
- Tercera: 26 de septiembre al 25 de octubre: 35

- **Becas académicas**

Para el año 2019 desde la Secretaría de Investigación de la Universidad se convocó un nuevo concurso de becas del Programa de becas académicas. Este programa otorga 68 becas en total de las cuales 48 corresponden a becas de formación para estudiantes de grado, distribuidas del siguiente modo:

- Veinticinco (25) becas de formación en docencia, con dedicación parcial (12 hs. semanales);
- Cuatro (4) becas de formación en docencia y desarrollo tecnológico y/o social, con dedicación exclusiva (40 hs. semanales); y,
- Diecinueve (19) becas de formación en docencia e investigación, con dedicación exclusiva (40 hs. semanales).

Durante el 2020 y, en atención al contexto particular derivado de la pandemia, todos/as los/as becarios/as debieron modificar sus planes de trabajo a fin de hacerlos compatibles con las nuevas condiciones de desarrollo de los mismos. Al mismo tiempo desde la Secretaría de Investigación se realizaron encuestas cuyos resultados fueron puestos a consideración tanto de los órganos consultivos – Comisión de Becas-, como decisorios –Consejo Superior-, para saber la situación de los/as becarios/as, las condiciones de factibilidad de desarrollo de sus planes de trabajo, sus situaciones particulares de trabajo y tareas de cuidado. La información que brindaron las encuestas permitió tomar la decisión de prorrogar las becas en curso, llevando su finalización de febrero de 2021 a julio del mismo año. El impacto de dicha decisión fue el cambio en el cronograma que venía llevándose a cabo desde 2005 mediante el cual las becas académicas comprendían el período marzo/febrero del año siguiente. De tal modo, en diciembre de 2020 se aprobó la Política anual de becas para ser implementada en 2021. Esta convocatoria, a diferencia de años anteriores, introdujo una particularidad que fue la posibilidad de asignar las becas de formación para estudiantes tanto en docencia

como en docencia e investigación, que se adjudicaban por cuota por Instituto, a áreas de investigación o campos disciplinares que los Institutos quisieran priorizar a partir de sus políticas estratégicas.

- **Becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad**

Por otra parte, también se sostuvieron las becas del Programa de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad, destinado a cubrir aspectos a los que la UNGS otorga especial relevancia. Durante los años 2019 y 2020 se adjudicaron un total de 29 becas, para estudiantes de distinta dedicación y por períodos variables (de acuerdo a la demanda de las áreas). Por otra parte, al igual que las becas de formación académica algunas de estas becas fueron prorrogadas conforme la necesidad de las áreas y los planes de trabajo específicos de los/as becarios/as.

Otros de los Programas que ayudan a garantizar el derecho a una educación superior de calidad y que contribuyen a mejorar la formación de los/las estudiantes son las Becas de estímulo a las vocaciones científicas que permiten ampliar la capacidad de las universidades para suscitar y promover el interés de los/las estudiantes en incorporarse a las actividades de investigación. Para el año 2019 la UNGS presentó 18 postulaciones obteniendo 13 becas. De los primeros 13 adjudicados 8 no asumieron la beca por lo que con la vacancia producida todos los restantes postulantes cursaron sus becas. Mientras que para el año 2020 se presentaron un total de 23 postulaciones, obteniendo la UNGS 23 becas, las cuales a la fecha no han sido asumidas ya que el proceso aún está en curso.

Vale la pena señalar que durante el 2020 la UNGS fue elegida para ser la sede de evaluación de las becas correspondientes a la Regional Metropolitana. Durante el 4 y 5 de marzo la Secretaría de Investigación recibió la visita de los evaluadores disciplinares de las diversas universidades de la regional metropolitana para evaluar las más de 600 postulaciones que se presentaron para la evaluación. Por primera vez desde el inicio del Programa, todas las postulaciones pudieron ser evaluadas al concluir la segunda jornada de evaluación.

- **Pasantías Educativas**

Durante el año 2019, la gestión de las pasantías se orientó a la profundización de los objetivos generales del programa, a saber:

- Fortalecer la formación académica de los/las estudiantes.
- Asegurar mejores opciones de experiencias laborales.
- Difundir la calidad de la oferta académica de la Universidad, en particular, aquellas carreras novedosas.

Para asegurar el cumplimiento de tales objetivos, se trabajó sobre 3 ejes:

- Fortalecimiento de relaciones interinstitucionales.
- Fortalecimiento de relaciones intrainstitucionales.

- Contacto con los/as pasantes y conocimiento del desarrollo de su práctica.

Respecto del fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, cabe destacar dos líneas de acción:

La primera orientada a relación con las empresas, organismos públicos y/o instituciones, asesorando sobre nuestro programa, las capacidades de nuestros/as estudiantes y delineando la construcción conjunta de pautas y criterios para las búsquedas de pasantías, en particular, cuando éstas presentaban inconsistencia académica o bien no ofrecían una remuneración acorde a lo vigente en el mercado.

En tanto que la segunda línea de acción está vinculada a la relación con otras instituciones, se tomó contacto con una variedad de empresas y organismos para el asesoramiento sobre convenios de pasantías y la difusión y generación de acuerdos para su desarrollo. A su vez, se cumplió con el debido anuncio auditable de los distintos convenios en el Registro Informativo de Convenios de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación. También se gestionaron las diversas renovaciones de Convenios, de acuerdo a su fecha de caducidad. En el marco de fortalecimiento de las relaciones intrainstitucionales, se priorizó la comunicación con la Comisión Evaluadora para aprobar las ofertas de pasantías consideradas pertinentes y desestimar aquellas que ponían en riesgo el cumplimiento de los objetivos del programa.

Finalmente, se apuntó a fortalecer el contacto de la gestión del programa con el conocimiento del desarrollo de su práctica. Ésta se ha canalizado a través de dos estrategias, a saber: por un lado, se llevó a cabo acompañamiento pormenorizado de la labor del tutor académico, quien es el “custodio” de que se cumplan las pautas establecidas en las Actas de Compromiso, propiciando encuentros entre éstos y los/las estudiantes y, orientando su accionar acerca de situaciones excepcionales que requerían de su participación. Por otro lado, se contactó, vía mail y en forma constante y personal con los pasantes para el conocimiento de sus impresiones acerca del desenvolvimiento de la pasantía, información que se volcó en el mejoramiento de la gestión.

En el plano de la gestión se desarrolló el procedimiento de trabajo generado en 2018, para la gestión de Pasantías.

Durante 2020 se siguieron gestionando todas las pasantías y convenios que se postularon a través de trabajo remoto (VPN), dentro del mismo marco de Política Institucional, en forma virtual y adecuando el trabajo al uso integrado de la herramienta SUDOCU (Sistema único Documental). También se realizó un contacto estudiante por estudiante para saber las condiciones laborales en el marco de ASPO, de aquellas pasantías vigentes. Se siguió vinculando a la Universidad con empresas, en forma virtual y remota, pero con igual grado de eficiencia y eficacia institucional.

El cuadro que se presenta a continuación despliega el desarrollo del Sistema de Pasantías desde sus inicios hasta la actualidad.

Sistema de Pasantías 2010 – 2020

Año	Empresas/ Organismos Contactados	Convenios firmados vigentes	Pasantías gestionadas Por primera vez	Pasantías Adjudicadas Primer ingreso	Renovaciones De pasantías adjudicadas año anterior o en curso
2010	5	6	23	20	3
2011	26	11	34	26	10
2012	28	10	34	17	10
2013	26	19	28	20	7
2014	21	11	40	26	11
2015	37	13	43	25	21
2016	41	17	49	28	18
2017	16	9	61	39	16
2018	30	12	52	35	22
2019	29	7	72	35	38
2020	14	6	48	23	21

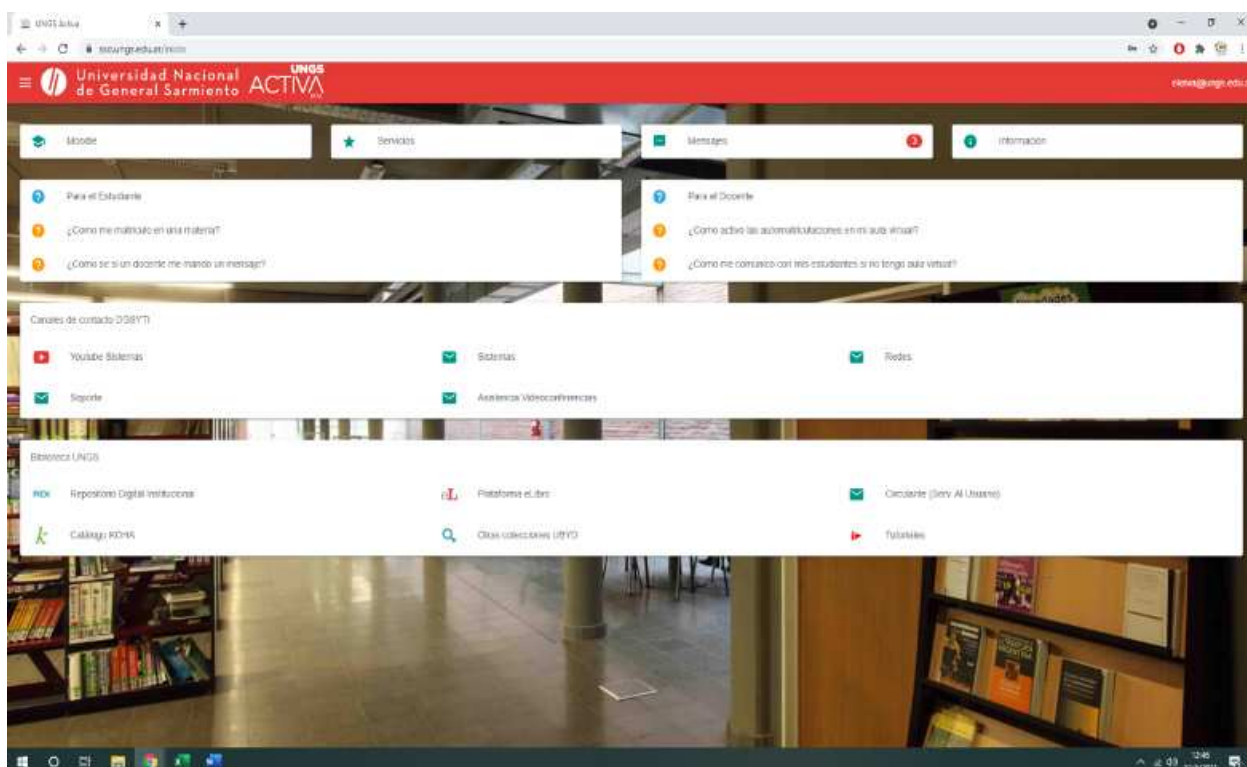
Fuente: Dirección de Becas y Pasantías. Dirección General de Gestión Académica. Secretaría Académica. UNGS.

- **Recursos educativos y bibliografía digital**

Desde la biblioteca de la UNGS se buscó conocer el uso de las aulas virtuales como complemento de la enseñanza presencial así como otros recursos educativos, como es el caso de los repositorios digitales. En esta línea, durante el año 2019 se abordaron charlas con docentes y estudiantes con el objetivo de ofrecer mejores prácticas que permitan potenciar los servicios que ofrece la biblioteca.

Hasta 2019 existía un uso mayoritario del moodle como reservorio más que como un espacio dinámico de trabajo real en entorno virtual. Es por esto que se propuso, durante 2020, vincular recursos en las aulas virtuales o en un entorno cercano al alcance de la comunidad universitaria. En este sentido, se trabajó con el equipo de sistemas de la UNGS para vincular los catálogos de la biblioteca desde el portal UNGS Activa. El proyecto tuvo como punto de partida el webinar [La biblioteca integrada en la enseñanza universitaria online](#), brindado el 12/08/2020 por el Prof. José Antonio Gómez Hernández en el marco de la celebración del XX Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense.

Además se propuso unificar la autenticación para el acceso al catálogo y al sistema de préstamo de libros y dispositivos de lecturas. Este proceso empieza a delinearse para tener en un futuro cercano un único acceso a diferentes recursos o plataformas.



Como puede verse en la imagen, el último bloque responde a los recursos que ofrece la biblioteca y junto a la DGSyTI se consideró oportuno y estratégico integrarlos a UNGS ACTIVA.

Desde allí se accede a: Catálogo de libros, a la Plataforma Virtual de libros digitales eLibro, al mail de contacto de la biblioteca, el Repositorio Digital Institucional, y los Tutoriales.

Entre otras de las acciones que nos propusimos se encontraba promover el uso de la Plataforma Digital de libros virtuales para el aprovechamiento del recurso en las aulas. La incorporación de eLibro desde Activa fue una de las estrategias para trabajar en torno a su promoción. Por otro lado, durante el 2020 se diseñaron tres tutoriales específicos para el uso de la Herramienta:

- "Registro en la plataforma eLibro" en este video se muestra cómo registrarte desde el acceso de la UByD para hacer uso de la plataforma.
- "Búsqueda de bibliografía en eLibro" donde se explica el paso a paso para buscar diferentes títulos en la plataforma.
- "Uso de herramientas de eLibro" descripción de las diferentes herramientas y usos que ofrece la plataforma eLibro.

Se realizaron también capacitaciones, algunas a solicitud de docentes de distintas asignatura y Talleres iniciales, y otras abiertas a la comunidad general. En Anexo UByD se presenta el listado de las mismas tanto del año 2019 como del 2020.

Cabe aclarar que todas las capacitaciones del año 2019 y las de marzo de 2020 se realizaron en forma presencial. A partir de septiembre de 2020 las capacitaciones se hicieron en formato virtual, utilizando la plataforma Meet en modo sincrónico.

Otro aspecto en el que se trabajó con mucho énfasis fue en la producción de anuncios y piezas gráficas para difundir a través de las redes sociales una variedad de títulos disponibles a texto completo en la plataforma eLibro, de modo de alentar su uso.

Estimamos que ese trabajo de difusión colaboró en el conocimiento y uso de eLibro por parte de la comunidad de estudiantes y docentes, dado que desde que comenzó el ASPO, en marzo de 2020, hasta terminar el año, se registraron más de 1.000 (un mil) nuevos usuarios desde el acceso habilitado para la UNGS en el Moodle (ver detalle con cantidad de nuevos usuarios mes a mes). Es preciso aclarar que durante los 4 años previos de suscripción a eLibro, considerando al período 2016/19, es el total acumulado de nuevos usuarios registrados no llegaba a los ochocientos.

Durante el 2019 la biblioteca se propuso optimizar el registro de estudiantes al sistema de préstamos de la UBYD mediante la importación de datos desde el sistema Guaraní. Anteriormente la ingesta de datos era absolutamente manual. Esto supuso un largo recorrido junto a la DGSyTI para hacer dialogar dos sistemas: por un lado, Guaraní y por otro KOHA. Durante el año 2020 finalizó el proceso por el cual el sistema de Gestión Integrada KOHA podrá levantar la base de datos Guaraní. Es preciso tener en cuenta que la UBYD se encuentra en pleno desarrollo del sistema de gestión, por ende continuarán los procesos de mejora y adecuación.

En noviembre de 2020 se habilitó el servicio “Mostrador virtual” con el objetivo de atender consultas específicas, en forma personalizada. Este servicio -que se brinda dos veces por semana, utilizando la plataforma Meet- busca simular la atención al público del período presencial. Al momento del inicio del DISPO (Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio), la UByD retomó de manera presencial con protocolo el servicio de Préstamo de materiales. Teniendo en cuenta que el Préstamo de libros y tablets a estudiantes fue considerado como una de las actividades presenciales habilitadas en el acuerdo paritario de la UNGS, se confeccionó una guía de recomendaciones considerando la apertura escalonada del servicio de préstamo de la UBYD. Junto al equipo de sistemas se puso a disposición una aplicación que permite solicitar un turno para asistir a la biblioteca: <https://turnos.ungs.edu.ar/ubyd/>. En las 7 jornadas, de sólo 4 hs, de atención al público que se habilitaron en el mes de diciembre de 2020 se retiraron un total de 167 items entre libros, tablets y eReaders.

- **Producción de textos básicos para estudiantes**

Tanto para 2019 como para 2020 se planificó, en lo que representa una política permanente de la UNGS, la continuación de la colección Textos Básicos destinada a

estudiantes. En línea con los años anteriores, desde la Dirección General Editorial, este plan contiene una triple aproximación: por un lado, la edición y publicación de nuevos títulos y la actualización de los ya publicados de modo de incrementar el alcance de la colección; por otro lado, el mejoramiento permanente de la propuesta de la colección como herramienta no solo para el acompañamiento de las cursadas con materiales propios, sino también para el desarrollo de una propuesta de abordaje pedagógico y disciplinar tanto para los/las estudiantes de la UNGS como de otras instituciones; y, por último, para dar sustento a este plan, el despliegue de estrategias de visibilidad y circulación de los materiales, lo que asimismo implica una puesta en valor de la producción de los/las investigadores/as y docentes y de las unidades académicas.

Entre 2019 y 2020 se publicaron tres nuevos libros de la Colección Textos Básicos (dos en 2019, una novedad y una reedición, y una reedición en 2020). Se continuaron entregando ejemplares para estudiantes becados, en coordinación entre la Dirección General Editorial con el Área de Becas de la Secretaría Académica y la Dirección General de Biblioteca y Documentación. Asimismo se implementaron los mecanismos habituales para facilitar la venta masiva a los/las estudiantes de la UNGS, manteniendo la política de precios subvencionados.

Durante 2020 la emergencia sanitaria por el COVID-19, la suspensión de clases presenciales y el cierre de La librería de la UNGS en el marco del ASPO implicaron el desafío de redefinir el plan estipulado. Los objetivos definidos por la planificación fueron los mismos: acompañar a los/las estudiantes en sus cursadas, poner en valor el conocimiento generado y circularlo. Pero las estrategias debieron adecuarse al contexto. Se dispusieron en versión PDF completa de descarga gratuita todos los libros de la colección Textos Básicos. Asimismo, en cuanto las regulaciones permitieron volver parcialmente al Campus, se dispusieron mecanismos de venta de ejemplares a los/las estudiantes con envío coordinado en colaboración con el Bar de la UNGS o envío por correo. Si bien se redujo mucho la venta de ejemplares en papel, se garantizó la circulación en PDF de los materiales. Lo que se adaptó a las nuevas condiciones de estudio a distancia. La generación de nuevos contenidos, en 2020, se ralentizó como consecuencia de la necesidad de articular en la tarea docente nuevas formas pedagógicas.

- **Actividades relacionadas con el bienestar estudiantil**

Se realizaron distintas instancias de articulación entre los equipos de profesores/as de actividades deportivas y el programa de políticas de géneros de la universidad con el objetivo de favorecer las prácticas deportivas femeninas y mixtas al tiempo que se pueda tender a una cultura de prácticas deportivas no sexistas.

Durante el año 2019 la UNGS asistió a los Juegos Universitarios Regionales (JUR) en el cual participaron 60 estudiantes. Se realizó una fiesta de cierre de actividades en la cual participaron 80 personas.

Durante el año 2020, con motivo de la pandemia y el aislamiento correspondiente, se adaptaron las actividades deportivas a modalidad on line en vivo: acondicionamiento físico, gimnasia postural y entrenamiento. Difusiones gráficas y videos de Pausas Activas.

- **Acciones de apoyo a las actividades formativas a distancia**

Se realizaron distintas actividades con el objetivo de brindar un mejor servicio a los/las estudiantes, entre ellas:

- **BigBlueButton:** pensadas para el dictado de clases sincrónicas. Admite múltiples comparticiones de audio y video, presentaciones con capacidades ampliadas de pizarra, como puntero, zoom y dibujo, chat público y privado, uso compartido de escritorio, VoIP integrado y soporte para la presentación de documentos PDF y documentos de Microsoft Office. Además, los usuarios pueden ingresar a la conferencia en uno de dos roles: espectador o moderador.
- **Servicio de Repositorio de archivos Box.** En el marco de la gratuidad de datos móviles para los contenidos originados en los dominios edu.ar, pusimos a disposición box.ungs.edu.ar, un nuevo repositorio para que toda la comunidad UNGS pudiese compartir y acceder a todo tipo de archivos a través de las redes móviles sin gastar crédito. Se pueden subir archivos de todo tipo de hasta 128 MB de peso cada uno, los cuales podrán ser compartidos a través de Moodle o de cualquier red social, sin que la descarga o la visualización de los mismos genere cargos en el dispositivo del usuario.
- **La VPN para estudiantes.** Teniendo en cuenta el acuerdo entre la ENACOM y las empresas proveedoras de servicio celular, se implementó una VPN que permitiese a los/las estudiantes navegar por cualquier sitio de internet, y que no quede restringido a los sitios edu.ar. Este beneficio depende de las empresas de telefonía, lo que en algunos casos complicó la prestación óptima del servicio.
- Se puso a disposición el servidor de jitsi meet.

6.1.1.6. En relación con las políticas y acciones inclusivas

La coordinación de discapacidad-universidad durante los años 2019-2020 continuó con las tareas de acompañamiento y asesoramiento a los/las docentes que tienen en sus comisiones estudiantes con discapacidad.

Las acciones habituales se vieron alteradas de manera inesperada con la no presencialidad del dictado de las clases durante 2020, lo que generó en los/las docentes una sobrecarga adicional que hizo difícil realizar un seguimiento más personalizado de los/las estudiantes con discapacidad, situación que fue reiterada en los informes entregados al finalizar el año. La articulación con el área de la DGUByD se vio incrementada dado que a la accesibilidad de los materiales de estudio por el equipo de procesos técnicos, se sumó el trabajo con el equipo de Circulación y Préstamos, dada la demanda de Tablets y la organización de las entregas respetando los protocolos de seguridad ante el COVID-19.

Con el fin de acompañar a los/las docentes se generó un documento “La enseñanza en entornos virtuales con estudiantes con discapacidad” en el que se trabajó fundamentalmente en dar a conocer la accesibilidad en los documentos de Word,

Excel, PowerPoint y PDF como estrategia educativa de inclusión y las nuevas tecnologías accesibles para discapacidad sensorial.

Las reuniones semanales con el equipo de desarrollo estudiantil se realizaron durante el 2020 en forma virtual, encuentros que permitieron el diseño y puesta en marcha de un formulario autoadministrado que permitiera sumar información respecto al acompañamiento a estudiantes con discapacidad en contexto de pandemia.

En cuanto a los/las estudiantes, se presenta a continuación un cuadro con la situación de cursada:

Cuadro Inscripción y tasa bruta de aprobación de estudiantes con discapacidad en los años 2019-2020

	2019				2020			
	Cantidad de Estudiantes (1)	Total inscripciones a asignaturas	Total Asignaturas aprobadas	Tasa Bruta de Aprobación (2)	Cantidad de Estudiantes (1)	Total inscripciones a asignaturas	Total Asignaturas aprobadas	Tasa Bruta de Aprobación (2)
Auditiva	6	35	23	65,71 %	10	58	35	60,34%
Psicosocial	12	63	35	55,55%	17	70	14	20%
Motriz	26	102	37	36,27%	27	102	40	39,21 %
Múltiple	2	8	7	87,5%	2	2	2	100%
Visceral	11	42	20	47,62%	11	43	12	27,90%
Visual	15	65	51	78,46%	16	65	27	41,53%
Visual/motriz	1	7	5	71,42 %	1	4	1	25%
Total	73	322	178	55,28%	84	344	131	38,08%

Fuente: Elaboración de la Coordinación Universidad-Discapacidad- DGPYDC-SA a partir de los datos extraídos del SIU Guaraní. Se contabilizaron nuevos inscriptos/as y reinscriptos/as correspondientes al año académico 2019/2020.

Nota: se utilizó para calcular la tasa bruta de aprobación la siguiente fórmula: Cantidad de asignaturas aprobadas en el periodo sobre el total de inscripciones en igual año por 100. 3) Se considera año Académico desde el 1 de abril hasta el 31 de marzo del año siguiente

Los cuadros 2019-2020 muestran que si bien se produce un incremento de estudiantes inscriptos a materias, la tasa de aprobación disminuye sustantivamente, pasando en este período de un 55,28% a un 38,08%. Respecto a este hecho, se pudieron identificar algunos factores, el más significativo es lo que sucede con los/las estudiantes con discapacidad múltiple, si bien la tabla proporciona un 100% de aprobación, no refleja la realidad de cada estudiante, en la que alguno tuvo un rendimiento del 100% y el otro

no pudo sostener la cursada. Tampoco coincide con la situación de los/las estudiantes con discapacidad motriz, único grupo que superó la tasa de aprobación del año anterior. Asimismo, los cuadros evidencian las dificultades de accesibilidad en la no presencialidad en todos los grupos, no solo en los/las estudiantes con discapacidad visual.

Consideramos pertinente consignar un dato que no se desprende de estos gráficos, sino del trabajo institucional de la Secretaría Académica y que complementa su lectura, 30 estudiantes con discapacidad repiten la inscripción del 2019 en el 2020 por no haber podido sostener la cursada, entre los motivos más recurrentes se encuentra la falta de conectividad, de tecnología adecuada, problemas personales y familiares.

Por su parte, uno de los objetivos de la biblioteca está directamente vinculado con el compromiso que asume para garantizar el acceso a la información de todos y todas los/las estudiantes promoviendo políticas inclusivas. Durante el 2019 la UByD continuó con el proceso de adecuación tradicional del material para estudiantes con discapacidad, respetando los tiempos de entrega, según el cronograma de lectura que entregaban los/las estudiantes. En el transcurso de este año el equipo de TAD (Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad) recibió pedidos de 7 estudiantes que cursaron 13 materias.

Durante los últimos años, se han recibido varias consultas por parte de los/las estudiantes que nos advertían de lo inconveniente de este procedimiento ya que iba en contra de su autonomía. Por esta razón, en el año 2020 se planificó, a inicios de la cursada, una estrategia de anticipación de los tiempos de entrega del material con el objetivo de privilegiar la autonomía del/de la estudiante. En este sentido, durante el 2020 se trabajó fuertemente focalizando el trabajo interno, revisando el proceso de comunicación entre los diversos actores intervinientes: Secretaría Académica, docentes y estudiantes.

En el contexto particular de ASPO/DISPO del año 2020 la mayoría buscó la manera de dar al equipo de TAD el acceso a los textos de la bibliografía obligatoria a través de documentos compartidos de Drive; en algunas materias el acceso fue a partir de las aulas virtuales del Moodle, como usuarios de la categoría Profesores, para permitir la descarga directa de los documentos. De igual modo, el envío de los programas de materia y cronogramas de lectura a inicios de la cursada facilitaron y optimizaron los tiempos de búsqueda de material para su adecuación.

En casos puntuales los/las docentes solicitaron la intervención del equipo de TAD para el testeo de accesibilidad de la plataforma Moodle en lo que respecta al acceso de links para clases sincrónicas. En otros casos, el asesoramiento del equipo fue sobre temas tales como la comunicación con los/las estudiantes, tipos de materiales a utilizar en las cursadas y la resolución de la implementación de recursos didácticos como maquetas o mapas. Asimismo, sobre el abordaje de la accesibilidad de los cuestionarios evaluativos del aula virtual.

El vínculo con los/las estudiantes fue de permanente comunicación a través del correo electrónico o contacto telefónico. A través de mensajes de Whatsapp se refuerza constantemente la información enviada por el otro canal y se resuelven las inquietudes de los/las estudiantes de manera más informal.

El equipo de TAD diseñó un esquema de seguimiento y acompañamiento permanente: se realiza un breve relevamiento a principios de cada semestre para recabar

información y poder establecer un cuadro de situación de cada estudiante sobre sus condiciones y necesidades.

En el transcurso de las cursadas se resolvieron situaciones diversas tales como: orientación de consultas generales, fechas, direcciones de correos electrónicos, datos de docentes, acceso o dificultad para acceder a clases sincrónicas y pedidos y cambios de dispositivos electrónicos (tablets).

Es preciso tener en cuenta que el último año estuvo signado por el contexto de pandemia y así se reflejó en las actividades del área. A comienzos del año no había aulas virtuales que permitieran la descarga de los documentos, cuestión que se vio allanada en el segundo semestre y permitió el trabajo, en línea con lo narrado anteriormente.

En 2020 se inició la comunicación con 23 estudiantes en los dos semestres, que implicó la adecuación de 44 materias. En estos casos, la intervención significó la búsqueda de la información y generación de condiciones de accesibilidad: descarga de los archivos de las aulas virtuales o de los módulos enviados por los/las docentes para la entrega por correo electrónico a los/las estudiantes que así lo requirieron. Asimismo comenzó el análisis para la implementación de nuevas tecnologías en la adecuación de materiales para estudiantes sordos e hipoacúsicos en función de dar respuesta a una demanda puntual.

El equipo de TAD comenzó a formarse acerca del subtitulado de videos, cuestión que se sigue desarrollando en el presente de modo de poder dar una respuesta satisfactoria a esta demanda.

6.1.2. Formación de Posgrado

El proceso de consolidación de la oferta de posgrado de la UNGS alcanzó en 2019 a 12 carreras: 3 doctorados, 7 maestrías y 2 especializaciones, sumándose 1 especialización y 1 maestría en 2020. Además, durante el bienio que se informa se dictaron una multiplicidad de cursos y seminarios provenientes de variados campos de formación.

Durante 2019 se completó la presentación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) de 3 (tres) carreras del Instituto de Industria (Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con Mención en la Pequeña y Mediana Empresa y Maestría en Estudios Organizacionales) y 1 (una) del Instituto del Conurbano (Maestría en Economía Social), en el marco de la Quinta Convocatoria para la acreditación y categorización de posgrados del área disciplinar de Ciencias Sociales. Este proceso de acreditación tuvo inicio en 2018 con la presentación de 2 (dos) carreras del Instituto de Ciencias (Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales) y 2 (dos) del Instituto del Conurbano (Maestría y Doctorado en Estudios Urbanos).

En adición, en abril de 2019 fue presentada para su acreditación ante la CONEAU la propuesta de carrera nueva “Doctorado en Economía”, iniciativa del Instituto de Industria y del Instituto del Desarrollo Humano, aprobada por el Consejo Superior mediante Resolución N° 7216/19.

Durante el bienio que se informa, la totalidad de las carreras mencionadas fueron acreditadas satisfactoriamente por la CONEAU, recibiendo categorizaciones “A” o “B”, en los casos en que fue solicitado.

En 2019 también recibió dictamen favorable de la CONEAU, la Especialización en Cartografía Temática aplicada al Análisis Espacial, iniciativa del Instituto del Conurbano, que había sido presentada para su acreditación en 2018.

Finalmente, en 2020, el Consejo Superior aprobó la creación de la Maestría en Género y Derechos mediante Resolución N° 7748/20, propuesta interinstitucional a ser desarrollada en conjunto entre la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), a través del Rectorado, y la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) a través del Instituto de Ciencias, con la participación de los Institutos de Industria, del Conurbano y del Desarrollo Humano, de acuerdo al Convenio Marco suscripto por ambas universidades y aprobado mediante Resolución (CS) N° 7500/19. La carrera fue presentada ante la CONEAU en octubre de 2020 para su acreditación.

A continuación se presenta el detalle de las carreras ofrecidas:

Carreras de posgrado ofrecidas. Año Calendario 2019-2020

Carreras	N° de Res. / Año de aprobación por CS	Año de Implementación	N° de Res./Año de Acreditac./Categ. CONEAU	Institución Asociada
Doctorado en Ciencias Sociales (2019 y 2020)	1002/03	2004	RESFC-2020-47-APN-CONEAU#ME Categorización “A”	IDES
Doctorado en Ciencia y Tecnología (2019 y 2020)	1410/05	2005	170/16 Categorización “B”	---
Doctorado en Estudios Urbanos (2019 y 2020)	4278/12	2012	RESFC-2019-378-APN-CONEAU#MECCYT Categorización “A”	---
Maestría en Ciencias Sociales (2019 y 2020)	1002/03	2005	RESFC-2020-46-APN-CONEAU#ME Categorización “A”	IDES
Maestría en Economía Social (2019 y 2020)	837/02	2004	RESFC-2020-289-APN-CONEAU#ME Categorización “A”	---

Carreras	N° de Res. / Año de aprobación por CS	Año de Implementación	N° de Res./Año de Acreditac./Categ. CONEAU	Institución Asociada
Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con Especialización en PYMES (2019 y 2020)	(RO) 232/95	1996	RESFC-2020-294-APN- CONEAU#ME Categorización “A”	---
Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (2019 y 2020)	874/02	2004	RESFC-2020-260-APN- CONEAU#ME Categorización “B”	IDES y REDES
Maestría en Historia Contemporánea (2019-2020)	3423/10	2010	RESFC-2017-259 APN- CONEAU#ME Categorización “A”	---
Maestría en Interculturalidad y Comunicación (2020)	5456/15	2020	Sesión N° 432 (16/11/2015)	---
Maestría en Estudios Organizacionales (2019 y 2020)	4429/12	2012	RESFC-2020-290-APN- CONEAU#ME.	---
Maestría en Estudios Urbanos (2019 y 2020)	4278/12	2012	RESFC-2019-379-APN- CONEAU#MECCYT Categorización “B”	---
Especialización en Prácticas Sociales de la Lectura y Escritura (2020)	2801/08	2008	113/13 Categorización “C”	
Especialización en Filosofía Política (2019 y 2020)	2106/07	2007	601/13 Categorización “B”	---
Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria (2020)	4401/12	2012	RESFC-2017-313-APN- CONEAU#ME Categorización “B”	---
Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en matemática, física o química. (2019)	2697/08	2011	RESFC-2017-234-APN- CONEAU#ME Categorización “B”	---

Fuente. Dirección de Posgrado- Secretaría Académica

En todas las carreras de posgrado ofrecidas en 2019 y 2020 pueden reconocerse algunas características comunes:

- a) la presencia de egresados/as de grado de la UNGS
- b) la presencia de estudiantes extranjeros
- c) la activa política de becas encarada en los últimos años por los propios posgrados

En cuanto al financiamiento de los posgrados, la mayoría de las carreras ha podido sostener su funcionamiento a pesar de la ausencia de becas a nivel nacional. Las carreras dictadas en 2019 y 2020 han experimentado una situación equilibrada.

Cabe destacar, que en el período que se informa, se consolidaron los procedimientos necesarios para la implementación y seguimiento de la reglamentación del Artículo 5° inciso d) del Estatuto, en lo que concierne a la gratuidad de los estudios de posgrado para graduados/as y trabajadores/as de la Universidad.

A continuación se detallan los cursos de posgrado ofrecidos durante los años que se informan.

Cursos de posgrado. Año Académico 2019 y 2020

Cursos	Instituto	Nº de Res. / Año de aprob. por CS o Rector	Nº de Res. / Año de aprob. por CS o Rector
Curso de Posgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua	IDEI	(R) 12574/10	(R) 12574/10
Curso de Posgrado Semipresencial en Dirección Estratégica de PyMES Industriales	IDEI	(R) 14939/12	(R) 14939/12
Curso de Posgrado Semipresencial de la PYME de la Madera y el Mueble	IDEI	(R) 16052/13	(R) 16052/13
Curso de Posgrado en Dirección Estratégica de PyMES Industriales Proveedoras de la Industria del Gas y del Petróleo	IDEI	(CS) 7254/19	
Curso de Posgrado "Problemas de Filosofía Política"	IDH	(R) 22769/19	
Curso de Posgrado "Los antecedentes clásicos y medievales de la filosofía política renacentista"	IDH	(R) 22814/19	
Curso de Posgrado "La interculturalidad en Latinoamérica: Perspectivas, experiencias y desafíos"	IDH	(R) 22892/19	

Cursos	Instituto	Nº de Res. / Año de aprob. por CS o Rector	Nº de Res. / Año de aprob. por CS o Rector
Curso de Posgrado Lectura de textos filosóficos: El problema del mal en Spinoza	IDH	(R) 22924/19	
Curso de Posgrado "El Pensamiento Latinoamericano, en su historia, singularidad y exigencias"	IDH	(R) 22995/19	
Curso de Posgrado Semipresencial "Ciudadanía (s): Conflictos y reflexión intelectual en la Argentina Siglo XXI"	IDH	(R) 23196/19	
Curso de Posgrado "Problemas de Filosofía Moderna y Contemporánea"	IDH	(R) 23197/19	
Curso de Posgrado "Filosofía Política del Lenguaje"	IDH	(R) 23443/19	
Curso de Posgrado en Formación de Asesores en Tecnologías de Gestión	IDEI		(CS) 7809/20

Fuente: Dirección de Posgrado – Secretaría Académica

En relación a la matrícula, como puede observarse en el siguiente cuadro, las carreras y los cursos durante 2019 y 2020 presentan un incremento respecto de los niveles de matrícula anteriores, luego de dos bajas significativas durante el año 2016 y 2018.

Evolución de la matrícula según tipo de oferta de Posgrado Cantidad de Estudiantes. Año Académico 2015-2020

Tipo de oferta de Posgrado	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Carreras	788	614	695	489	1058	826
Cursos	171	106	289	144	217	196
Total	959	720	984	633	1135	1022

Fuente: Elaboración Dirección de Posgrado a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos Años académicos 2016-17-18-19 y 2020.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.
2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

En el año 2020, atendiendo a la necesidad de poder avanzar con las defensas de tesis de Maestrías y Doctorados en el contexto de ASPO y DISPO, el Consejo Superior autorizó de forma excepcional y mientras dure el aislamiento social, preventivo y obligatorio, que las defensas de trabajos finales de Maestrías y Doctorados se efectúen mediante la modalidad virtual (Resolución N° 7686/20).

Por su parte, desde la UByD se dictaron en 2019 los siguientes talleres de Alfabetización Informacional para estudiantes de posgrado, orientados al acceso a fuentes de Información especializadas:

Área que convoca	Destinatarios	Temas	Fecha
Comisión de Belén Zapata	TALLER de TESIS Maestría Hist.Contemp	Becyt y bases de acceso abierto. Repositorios	07/06/2019
Comisión de Santiago Garaño	Estudiantes de la Maestría en Hist.Cont.	Becyt y bases de acceso abierto. Repositorios	31/05/2019
Ofrecida por la UByD	Estudiantes de maestría	Repositorios. Bases de datos. Acceso Abierto	16/05/2019

Durante el año 2020 el proceso fue orientado a demandas concretas ya que la reorganización de los equipos, en contexto de pandemia, supo convertir gran parte de las actividades en servicios virtuales. En esa línea, se realizó asesoramiento por correo electrónico para el uso de la BECYT (Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología, del MINCYT), y se coordinaron varios encuentros sincrónicos para mostrar la forma de acceso y aprovechamiento de repositorios y bases de datos académicas en acceso abierto.

Como se mencionó anteriormente, una de las acciones de la biblioteca está directamente vinculada con el compromiso que asume para garantizar el acceso a la información desde los distintos recursos que ofrece. En este sentido, desde el área de Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad se trabajó replicando las acciones de adecuación de material para una estudiante de la Maestría en Historia Contemporánea.

En relación con la infraestructura durante los años 2019 y 2020, y en el marco del Convenio con Sociedad Luz, desde la Dirección General de Infraestructura se han proyectado y concretado diversas acciones tendientes a mejorar y adecuar las instalaciones de esa sede de posgrados en CABA. En ese sentido se ejecutó una obra de mejora de las instalaciones eléctricas, para ajustar a norma, aumentar la iluminación artificial, y facilitar el incremento de la capacidad de la red de wi-fi en la sede.

Por último, en relación a la gestión de los posgrados, la DGSyTI ha unificado las bases del sistema de gestión académica SIU Guaraní para un mejor aprovechamiento y trazabilidad de los datos, y se han ampliado e integrado funcionalidades a la plataforma virtual.

6.1.3. Formación Continua

Las actividades formativas de la Dirección de Formación Continua desarrolladas durante el periodo 2019-2020, se han orientado principalmente en ampliar la oferta académica en relación a los requerimientos de los diversos actores institucionales y necesidades del territorio. Procurando dar respuesta a las demandas de los/las graduados/as y estudiantes de nuestra institución para su desempeño en los ámbitos profesionales y académicos e incrementando propuestas orientadas en el campo de la ciencia, la tecnología y la producción, como así, en el desarrollo social y cultural de la región.

En consonancia, con los lineamientos y objetivos de los Planes Anuales 2019-2020 de las actividades académicas de la Dirección de Formación Continua, puede observarse que durante este bienal, las propuestas formativas para estudiantes y graduados/as de nuestra universidad no sólo se sostuvieron en el tiempo sino que crecieron notablemente en cuanto a la cantidad total de inscriptos/as. Este aumento se debe principalmente a la diversificación de la oferta de Formación Continua que presentan los Institutos Académicos, afianzando y fortaleciendo las políticas de capacitación profesional en áreas prioritarias de formación para los/las estudiantes y graduados/as de esta casa de estudio.

Oferta Formación Continua destinada a Estudiantes y Graduados/as Inscriptos/as por Institutos Año 2018-2019-2020

Institutos	Total de Inscriptos/as 2018	Total de Inscriptos/as 2019	Total de Inscriptos/as 2020
Instituto de Ciencias	104	43	35
Instituto de Industria	155	401	292
Instituto de Desarrollo Humano	61	65	20
Totales	320	509	347

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica.

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Como se observa en el cuadro, el total de inscriptos/as por Instituto durante el ciclo lectivo 2019, creció considerablemente en comparación con el año anterior. Este incremento se debe especialmente a la oferta disponible del Instituto de Industria, durante este año. Respecto al año 2020, es importante señalar que a pesar del contexto de Pandemia COVID-19, el total de inscriptos/as se sostuvo en relación al año 2018.

La Secretaría de Cultura y Medios, a través de su Centro Cultural, consolidó sus propuestas en Diplomaturas orientadas a la promoción y acción cultural. A continuación se detallan la cantidad de inscriptos/as y aprobados/as de los dos últimos años en el área de Artes:

Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos/as y aprobados/as. Año 2019 – 2020

Área de Arte	Inscriptos/as 2019	Aprobados/as 2019	Inscriptos/as 2020	Aprobados/as 2020
Diplomaturas CC	268	129	261	89

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica.

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Como puede apreciarse en el cuadro, la totalidad de inscriptos/as se ha sostenido a lo largo del periodo 2019-2020. El Centro Cultural ha ofertado 8 Diplomaturas en cada año analizado. Si bien se replicaron 6 Diplomaturas, durante el año 2020, se actualizó parte de la oferta y se presentaron 2 Diplomaturas nuevas orientadas al área de la música.

Asimismo, en términos porcentuales, se establece la siguiente relación: en el año 2019 aprobó 63% del total de los/las inscriptos/as. Este crecimiento se vio interrumpido al siguiente año, donde sólo aprobó el 34% del total de los/las inscriptos a las Diplomaturas. La tasa de aprobación de estudiantes cayó considerablemente durante el año 2020, debido al contexto de pandemia por el COVID-19 y el aislamiento social, afectó fuertemente a los lenguajes artísticos que encuentran su potencialidad en la presencialidad.

A continuación se especifican los datos que cotejan lo anteriormente expuesto:

Oferta Formación Continua. Diplomaturas. Inscriptos/as y Aprobados/as - Cantidad de estudiantes Año 2019

Diplomatura	Inscriptos/as 2019	Aprobados/as 2019
Diplomatura en Teatro de Títeres y Objetos	32	17
Diplomatura en Ensamblés de Jazz y Blues	27	13
Diplomatura en Formación Integral del Actor	32	21
Diplomatura en Fotografía Documental	36	18
Diplomatura en Interpretación y Producción de Danzas	45	22

Diplomatura	Inscriptos/as 2019	Aprobados/as 2019
Diplomatura en Sonido e Imagen Aplicados	48	16
Diplomatura en Artes Visuales	30	11
Diplomatura en Luthería (Construcción de charango y ronroco)	18	11
Totales	268	129

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica.

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Oferta Formación Continua. Diplomaturas. Inscriptos/as y Aprobados/as - Cantidad de estudiantes Año 2020

Diplomatura	Inscriptos/as 2020	Aprobados/as 2020
Diplomatura en Artes Visuales	24	14
Diplomatura en Formación Integral del Actor	52	11
Diplomatura en Interpretación y Producción de Danzas	39	19
Diplomatura en Teatro de Títeres y Objetos	29	8
Diplomatura en Prácticas de Jazz con Fusión Latina	43	10
Diplomatura en Sonido e Imagen Aplicados	39	16
Diplomatura en Fotografía Documental	25	7
Diplomatura en Luthería para Músicos	10	4
Totales	261	89

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica.

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Es parte de los esfuerzos y de los objetivos de la Universidad sostener propuestas formativas vinculadas a la cultura destinadas a la propia comunidad universitaria y a la comunidad en general. Por ello, además de las Diplomaturas ofertadas por el CCUNGS,

vinculadas con la capacitación y actualización continua, el Centro Cultural impulsa y suma una oferta de cursos de formación artística; ampliando la oferta académica de esta sede y su compromiso con la difusión y expresión cultural.

Durante el período analizado, se dictaron en el CCUNGS siete cursos anuales gratuitos: sosteniendo el compromiso con los actores locales de la zona de influencia. Durante el año 2019, se dictaron 3 cursos con un total de 92 inscriptos/as, mientras que el año 2020 se dictaron 4 cursos con un total de 74 inscriptos/as. Las ofertas anuales representan un total de 166 inscriptos/as durante el periodo 2019-2020.

Asimismo, en el año 2019 se dictaron 9 cursos durante el 1° cuatrimestre y se ofertaron 10 cursos durante el 2° cuatrimestre. A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos/as por cuatrimestre:

Oferta Formación Continua. Cursos y talleres CCUNGS Inscriptos Año 2019

Cursos y Talleres CCUNGS	Inscriptos/as 2019
1° Cuatrimestre	225
2° Cuatrimestre	301
Total de Inscriptos/as	526

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica.

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

El cumplimiento de las actividades programadas para el 1° cuatrimestre del 2020 fue alterado por la pandemia y el consiguiente aislamiento social preventivo y obligatorio. El CCUNGS, durante este período, suspendió las propuestas formativas vinculadas a Cursos y Talleres. Ante la continuidad de esta situación, la Secretaría de Cultura y Medios de la UNGS, generó y reformuló una instancia formativa virtual, capaz de abordar una serie de experiencias artístico culturales durante el 2° cuatrimestre del año 2020. Se ofertaron 12 cursos con un total de 166 inscriptos/as.

En paralelo, con el sostenimiento de las actividades de formación continua del Centro Cultural, se avanzó en la oferta de las Diplomaturas y de los Cursos de Formación Continua dictados en el campus de la Universidad y dependientes de otros Institutos o dependencias de la misma. En este caso, las Diplomaturas ofertadas apuntaron a la formación de temáticas o asuntos específicos dentro de un campo o área de formación.

Cabe destacar, el trabajo conjunto con las distintas unidades institucionales, con el objetivo de fortalecer áreas de formación prioritarias, como la perspectiva de género y la salud. En el año 2019-2020, se ofertó la Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el

Territorio, haciendo hincapié en la dimensión territorial de la política sanitaria, con el objetivo de comprender la particular configuración de la cuestión sanitaria en el territorio y contar con herramientas que faciliten el análisis particularizado de los procesos y la adecuada intervención.

Asimismo, se reeditó la Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación, potenciando el plan institucional de formación con perspectiva de género.

A continuación se detalla la cantidad de inscriptos/as a las Diplomaturas durante el periodo 2019-2020:

Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos/as. Año 2019-2020

Diplomaturas Campus	Cantidad de Inscriptos/as 2019	Cantidad de Inscriptos/as 2020
Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio	73	117
Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación	112	76
Total de Inscriptos/as	185	193

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Como puede observarse en el cuadro se dictaron dos Diplomaturas vinculadas con ejes de formación prioritarios para nuestra Universidad. Ambas propuestas atienden a necesidades de profesionales y agentes de diverso tipo de organizaciones que tienen anclaje en el territorio.

A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos/as a las Diplomaturas por sede y año lectivo:

Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos por Sedes. Año 2019-2020

Diplomaturas	Total de Inscriptos /as 2019	Total de Inscriptos/as 2020
Diplomaturas CC	268	261
Diplomaturas Campus	185	193
Totales de Inscriptos/as	453	454

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Como se observa en el cuadro, las propuestas académicas de este tipo siguieron desarrollando acciones formativas en la virtualidad para mantener y actualizar sus ofertas, a pesar del particular contexto de emergencia sanitaria durante el año 2020.

En consonancia, con lo pautado en los Planes Anuales de la actividad de la Dirección de Formación Continua, desde la Secretaría de Cultura y Medios, se firmó una Oferta Formativa por Convenio, con el municipio de Zárata. El dictado de la Diplomatura en “Prácticas y Procesos de las Artes Visuales” afianza la relación directa entre la producción artística de las artes visuales y el contexto social donde se desarrolla.

En el mismo Municipio, se ofertó la Diplomatura en organizaciones sociales: gestión y políticas públicas, orientada a fortalecer la intervención de las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de participación social y ciudadana. Ambas propuestas fortalecen la interacción con organismos públicos y regionales, fomentando actividades formativas comunitarias.

**Oferta Formación Continua. Diplomaturas-Ofertas Formativas por Convenio.
Inscriptos/as Año 2019**

Diplomaturas OFC	Cantidad de Inscriptos/as 2019
Diplomatura en Prácticas y Procesos de las Artes Visuales	27
Diplomatura en Organizaciones Sociales: Gestión y Políticas Públicas	78
Totales de Inscriptos/as	105

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

**Durante el año 2020 no se dictaron Ofertas Conveniadas de este tipo.*

Desde la Secretaría Académica, ADIUNGS y la Dirección de Formación Continua es prioritario fortalecer las instancias de capacitación de formación docente, para la actualización pedagógica y la incorporación de la perspectiva de género en los programas de las asignaturas.

Oferta Formación Continua. Formación Docente Año 2019-2020

Formación Docente	Inscriptos/as 2019	Inscriptos/as 2020	Total Inscriptos/as
Cursos y Talleres	152	122	274

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

6.1.4 Escuela Secundaria

Se destaca como un avance y desafío de la escuela secundaria haber logrado la reconversión de toda la enseñanza impartida durante 2020 a modo virtual, para lo cual se pudo unificar el desarrollo de la actividad académica en la plataforma UNGS.

Se matriculó a los/las estudiantes en las aulas que les correspondieren, en la plataforma UNGS Activa y se inició la enseñanza a través de ese soporte, se expandió la utilización de SIU Guaraní, se profundizó el uso de la plataforma virtual moodle, y se brindó acceso a los/las estudiantes mediante el uso de VPN para brindar navegación gratuita en los portales edu.ar.

Desde el punto de vista pedagógico y curricular se tomaron nuevas decisiones previstas en el Régimen Académico de la escuela, pero no implementadas hasta 2020. Se reorganizaron los contenidos con dos tipos de diseños didácticos: a) enseñar en torno a problemas, b) articular en áreas más de un espacio curricular.

Cabe destacar entre los pendientes, dar solución a un 10 % de estudiantes que durante 2020 no han podido acceder a las aulas virtuales por diversos motivos, entre ellos la carencia de dispositivos (netbook o celular), de conectividad o de ambos.

En relación con la infraestructura de la Escuela Secundaria, cabe destacar que durante los años 2019 y 2020, el sector del Módulo 3 del Campus fue intervenido intensivamente para implementar acciones de varios tipos que generaron mejores condiciones para las actividades formativas. Contando con un financiamiento obtenido desde el Ministerio de Educación, se incrementó la superficie de oficinas con la incorporación de tres módulos industrializados alojando oficinas de dirección, salas de docentes, coordinadores, etc. Además, se construyó un baño para docentes, y se mejoraron los baños de estudiantes existentes. También se ejecutaron obras de adecuación de aulas, y se generó una expansión semicubierta con extensión de solados. Asimismo, se amplió y mejoró la cocina con su sector de lavado, y se mejoró el patio. Complementariamente, se adquirió una importante cantidad de mobiliario y equipamiento para aulas, oficinas y comedor. Por otra parte, se conformó un laboratorio informático con sus instalaciones y mobiliario, y un taller de electrónica, con sus mesas, butacas e instalaciones eléctricas y de equipamiento para docencia.

6.1.4.1. Desarrollo organizacional: ciclos y niveles iniciados

En el año académico 2019 se mantuvo la apertura de dos secciones de Nivel I, y se concretó la apertura de dos secciones de nivel VI correspondientes a las dos orientaciones de bachillerato y una sección de Nivel V de la modalidad Técnica. Durante en el transcurso de todo el ciclo lectivo 2019, no se abrió la inscripción para cubrir vacantes en ningún nivel.

En el año académico 2020 se mantuvo la apertura de dos secciones de Nivel I, y se concretó la apertura una sección de Nivel VI de la modalidad Técnica. Durante en el transcurso de todo el ciclo lectivo 2020, no se abrió la inscripción para cubrir vacantes en ningún nivel.

Niveles ofertados y en funcionamiento. Años académicos del 2015 al 2020

2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nivel I	Nivel I	Nivel I	Nivel I	Nivel I	Nivel I
Nivel II (b)	Nivel II (b)	Nivel II (t)	Nivel II (b)	Nivel II (t)	Nivel II (t)
Nivel III (b)	Nivel III (b)	Nivel III (b)	Nivel III (b)	Nivel III (t)	Nivel III (t)
	Nivel IV (bc)	Nivel IV (bc)	Nivel IV (bc)	Nivel IV (bc)	Nivel IV (bc)
		Nivel V (bc)	Nivel V (bc)	Nivel V (bc)	Nivel V (bc)
			Nivel VI (bc)	Nivel VI (bc)	Nivel VI (bc)

Fuente: Datos elaborados por el equipo directivo de la ESUNGS.

Referencias: t: Modalidad Técnica, bc: Modalidad Bachiller, orientación en Comunicación y bl: Modalidad Bachiller, orientación en Lenguas.

La inscripción de estudiantes para Nivel I 2019 mantuvo la demanda con 81 preinscriptos/as y el sorteo se realizó el 20 de noviembre de 2018. De las 52 vacantes de Nivel I, se asignaron 17 a hermanos y se sortearon 35 para el resto de los preinscriptos/as.

La inscripción de estudiantes para Nivel I 2020 mantuvo la demanda con 79 preinscriptos/as y el sorteo se realizó el 19 de noviembre de 2019. De las 52 vacantes de Nivel I, se asignaron 13 a hermanos y se sortearon 39 para el resto de los preinscriptos/as.

A continuación, se detalla un cuadro con la cantidad de estudiantes según nivel y orientación:

Estudiantes de la Escuela Secundaria Por nivel. Años académicos 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020

	Total 2016	Total 2017	Total 2018	Total 2019	Total 2020
Nivel I	51	52	52	53	50
Nivel II	16	19	22	16	16
Nivel III	19	9	11	30	10
Nivel IV Bachilleratos	23	12	10	10	10
Nivel V Bachilleratos		9	14	8	8
Nivel VI Bachilleratos			11	7	1
Nivel II Técnica	28	21	21	21	21
Nivel III Técnica		20	13	16	16
Nivel IV Técnica			17	9	9
Nivel V Técnica				16	16
Nivel VI Técnica					-
Plurinivel*		60	69	72	138
TOTAL	136	202	240	258	295

Fuente: Datos elaborados por el equipo directivo de la ESUNGS

**Los agrupamientos por nivel son estimativos ya que, según lo establece el régimen académico, el cursado es por espacio curricular y no por año/nivel.*

Durante el 2019 los/las estudiantes salidos con pase han sido 7 (siete). Asimismo, se regularizaron cambios a escuelas de adultos (que no requieren pase) de 16 (dieciséis) estudiantes. En diciembre de 2019 egresaron 6 estudiantes.

Durante el 2020 los/las estudiantes salidos con pase ha sido 1 (uno). Asimismo, se regularizaron cambios a escuelas de adultos (que no requieren pase) de 1 (un) estudiante. En diciembre de 2020 egresaron 10 estudiantes.

6.1.4.2. Concursos del personal de la Escuela Secundaria

Durante el año 2019 se volvió a convocar a concurso a los cargos que habían quedado desiertos el año anterior: Profesor/a de Teatro y Profesor/a de Inglés y Profesor/a de Construcción de la Ciudadanía. Los dos primeros quedaron desiertos por segunda vez. En el caso de Construcción de la Ciudadanía, la fecha de prueba de oposición estaba prevista para la semana que se decretó el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio. Por este motivo, el concurso aún se encuentra pausado hasta tanto se adecuen las actividades para convocar de manera segura a los y las postulantes, los y las jurados y veedores.

Durante el 2020, debido a lo antes mencionado, no se abrieron nuevos cargos a concursar.

Los tres cargos restantes que habían quedado desiertos en 2018: Ayudante de laboratorio de Informática, Coordinador/a de Comunicación y Profesor/a de Tecnología, fueron cubiertos de manera suplente y se abrirán a concurso cuando las condiciones de seguridad epidemiológica y normativas sean apropiadas para realizar estos procedimientos.

6.1.4.3. Acceso a material bibliográfico para estudiantes

La biblioteca de la UNGS se propuso potenciar la vinculación con la biblioteca de la Escuela Secundaria. De esta manera, continuó la vinculación para la participación de ésta en el proyecto Institucional “Comunid@d de Lectores”, y se mantuvo la participación de integrantes del equipo docente, junto a la bibliotecaria, en el proceso de Desarrollo de colecciones de la UByD.

Durante el 2019 se articuló junto a integrantes del Consejo Social y las autoridades de la Escuela Secundaria, diferentes servicios, acciones tendientes a hacer de la UByD un espacio que pueda ser apropiado por la comunidad de la ES, cuidando y respetando los diferentes espacios, usos, tiempos, teniendo en cuenta los diferentes grupos etarios a los que atiende la biblioteca es decir, toda la comunidad educativa de la UNGS.

Como cada año se realizó la entrega del carnet de biblioteca a los/las estudiantes de 1er. año. Junto con este momento significativo, inicia el proceso de Alfabetización, recorrido de la biblioteca, junto a la bibliotecaria de la ES.

Durante el 2020, producto del contexto de pandemia, se ha profundizado la interacción entre bibliotecas a fin de lograr un mayor intercambio de material que pudiera ser de interés para la comunidad de la Escuela Secundaria, y fomentar una mayor participación en las múltiples actividades de capacitación que realiza la UByD. Los esfuerzos se orientaron a garantizar el acceso de manera virtual y gratuita de manuales

y literatura propia del nivel. También se diseñaron textos orientados a los temas de interés de los/las adolescentes.

En relación a las capacitaciones previstas destinadas a los/las docentes de la Escuela lamentablemente no fue posible realizarlas, pero se espera poder avanzar a la mayor brevedad.

6.1.5. Revisión de procesos de gestión y producción de normativas

En el año 2019, se modificó el Régimen General de Estudios Resolución (CS) N° 7613/19 para su adecuación a la nueva propuesta curricular que supuso la eliminación del Curso de Aprestamiento Universitario y la aprobación del Programa de Acceso y Acompañamiento de los Estudiantes de Pregrado y grado.

A mediados de julio de 2019 se modificó nuevamente el Reglamento del Programa de Becas Académicas de la UNGS, a fin de continuar mejorando el sistema y de permitir su adecuación a las nuevas y distintas normativas aprobadas desde su versión inmediata anterior, lo que incluye el nuevo Estatuto de la UNGS aprobado en diciembre de 2017 por la Asamblea Universitaria. Con el nuevo reglamento en vigencia en 2019 se aprobó la Política Anual de becas para el año 2020. Las becas derivadas de esta convocatoria iniciaron su ejecución el 1 de marzo de 2020.

Con el fin de asegurar la continuidad académica en el marco del aislamiento decretado por la emergencia sanitaria, se aprobaron las siguientes regulaciones:

Normativas aprobadas para asegurar la continuidad académica en el marco del ASPO

Año 2020

Fecha	Órgano de aprobación y número	Contenido
20-03-20	R-AR N° 24139-20 y sus prórrogas R-AR N° 24140/43/45/50/52/58-20	Suspensión de las clases presenciales de pregrado, grado, posgrado y formación continua, escuela infantil y Escuela Secundaria-
16-04-20	Comunicado del Rectorado en el Portal	Continuidad actividades formativas taller iniciales y cursada
20-05-20	RCS N° 7680-20	Sesiones virtuales del CS y C de Institutos, reglamenta pautas de funcionamiento y de votación.
	R-AR N° 24148-20	Aprueba que la mitad de los talleres Iniciales del 1er trimestre, sea dictado y evaluado en la modalidad virtual.

Fecha	Órgano de aprobación y número	Contenido
20-05-20	RCS N° 7685-20	Ratifica la R-AR 24148-20
20-05-20	RCS N° 7686-20	Ratifica la R-AR 24151-20
30-06-2020	R-AR N° 24172-20	Se aprueba de manera excepcional el dictado, la evaluación y acreditación de las asignaturas de forma no presencia y mediado por tecnologías, realizado y por realizar durante el ASPO
15-07-20	RCS N° 7718-20	Ratifica la R-AR N° 24172-20
15-07-20	RCS N° 7720-20	Se aprueba con carácter excepcional la creación de la beca para materiales de Estudio para el 2do semestre 2020
15-07-20	RCS N° 7721-20	Se establecen orientaciones para la implementación de exámenes bajo la modalidad no presencial o mediada por tecnología
09-09-20	R-AR N° 24227-20	Aprueba la adjudicación de la Beca de materiales de estudio
22-09-20	R-AR N° 24254-20	Prorrogar la suspensión de clases hasta el 11 de octubre de 2020

La gestión académica acompañó dichas decisiones con la aprobación de la realización de trámites habituales en forma virtual a través de la formulación de las siguientes disposiciones de la Secretaría Académica:

Para docentes:

- Solicitudes de actas complementarias para carreras de Formación Continua, Pregrado, Grado y Posgrado.

- Solicitudes de incorporación de estudiantes a comisiones.
- Solicitudes de incorporación de estudiantes a exámenes.
- Solicitudes de incorporación de estudiantes para promoción.

Para estudiantes:

- Solicitudes de mesas de exámenes especiales.
- Solicitudes de cambio/simultaneidad de carreras.
- Solicitudes de extensión de regularidad.
- Solicitudes de excepción de materias correlativas.
- Solicitudes de equivalencias/homologaciones de materias, internas entre carreras.
- Solicitudes de cambios de comisión/materias.
- Solicitudes de reincorporación a carreras.
- Inscripciones a listas de espera de materias.
- Solicitudes de cambios por superposición horaria entre materias

Cabe mencionar que durante el 2020, se procesaron las disposiciones de la Secretaría Académica a través del SUDOCU, ello permitió garantizar la continuidad de las acciones propias que la secretaría realizó a través del trabajo remoto de las distantes direcciones.

Un aspecto importante a resaltar en el marco de los procesos de gestión es la migración del Sistema Informático SIU-GUARANÍ de la versión 2.9 a la versión 3.15. De acuerdo con las necesidades de actualización del sistema de gestión y registro universitario SIU GUARANI, en el año 2019 se siguió desarrollando el proceso de migración a la versión 3.15. A tales efectos se trabajó de manera conjunta con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información a lo largo de todo el proceso, que se desarrolló en una etapa de prueba en 2018, previa a la migración, luego el momento del cambio de versión en la base de producción y un posterior momento de ajustes que en 2019 se concretó.

Se comenzó a utilizar la nueva versión en las distintas gestiones de estudiantes, que comprenden la trayectoria desde que se matricula hasta que completa el plan de estudios y egresa. Este proceso incluye la generación de los períodos para matricular, carga de oferta académica, inscripción a actividades (asignaturas), y generación de actas de cursada y exámenes. Se probó la emisión de certificados y las operaciones de reconocimiento de actividades por equivalencias, las que precisaron ajustes. Se llevó a cabo un registro de las pruebas y se fue informando a la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información acerca de las inconsistencias y mejoras requeridas.

Desde la Dirección de Estudiantes y Docentes se siguió trabajando en conjunto con la Dirección de Títulos y Planes, teniendo en cuenta los requerimientos del sistema para el trabajo común entre ambas dependencias. Se profundizó el control de los planes de estudios y el procedimiento para la carga de planes nuevos. La Dirección de Títulos y Planes comenzó con el trabajo a través de SUDOCU en consonancia con la implementación desarrollada por la Dirección de Estudiantes y Docentes.

Durante 2020 y en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio, se adecuaron las diversas gestiones y tramitaciones para que pudieran ser realizadas por estudiantes y

docentes, según sea el caso, en forma virtual. Esto implicó adecuar los procesos de inscripción y matriculación de estudiantes, la resolución de consultas y atención al público, la emisión y entrega de certificaciones, el Registro de Actividad Docente y otras tramitaciones que fueron posible virtualizar y resolver a través de procesos de autogestión.

Pasada la inscripción de inicio de año, todas las gestiones se reconfiguraron para trabajo remoto, a través de la conexión laboral privada en red (VPN) y resolución no presencial y a distancia.

Se acompañó así a los cambios generados por la emergencia sanitaria, reorganizando y desarrollando los procesos de gestión y autogestión estudiantil y docente que les permitieran abordar junto a esto, las tareas de gestión académica necesarias.

Se virtualizaron dos tramitaciones fundamentales que lleva a cabo la Dirección de Títulos y Planes, para las y los graduados/as:

- Atención virtual al público para informar sobre la tramitación de Títulos.
- Recepción de solicitudes de tramitación de títulos a través de UNGS Activa.

Todos estos procesos han sido evaluados muy útiles para mejorar la eficiencia y eficacia de las tramitaciones, por lo que resultan una innovación que actualmente se plantea sostener y que llevará a revisar procesos de trabajo, instrumentos/guías y tutoriales/formularios, procedimientos y normativas necesarias, que fueron desarrollados y actualizados parcialmente. Se evalúa como muy provechosa la integración que se ha dado a través del trabajo que pudo realizarse en forma remota, de los equipos de la Dirección General de Gestión Académica (Dirección de Estudiantes y Docentes que además articula la Bedelía, Dirección de Títulos y Planes, Dirección de Becas y Pasantías y el Equipo de Desarrollo Estudiantil), a través de la implementación de la gestión por SUDOCU y el trabajo remoto por VPN.

A fines de 2020 se realizó la migración de la versión SIU Guaraní 3.15 a la última versión 3.18 tanto para Formación Continua, Pregrado, Grado y Posgrado y se comenzó a explorar la implementación de firma electrónica y código de validación QR para certificaciones, así como seguir desarrollando la generación de actas virtuales y adecuación de normas y procedimientos y se comenzó a explorar integrar los distintos módulos SIU al sistema de expediente electrónico. Se inició diálogo con la DGSyTI para comenzar, como primer paso por la integración del Circuito de Egreso.

6.2. Generar condiciones que aumenten la visibilización y el reconocimiento público de la oferta académica de la UNGS

Con relación al mejoramiento de la visibilidad de la oferta formativa, durante 2019 y 2020 se actualizó la información de la oferta formativa en el sitio web de la UNGS, de acuerdo a la normativa nacional vigente. A su vez se incorporó en él, una página con videos explicativos destinados a los/las estudiantes con información necesaria para la realización de trámites que devinieron necesariamente virtuales en el 2020.

A su vez todas actividades de Formación Continua como de Posgrado fueron difundidas en los canales de prensa de la universidad.

Asimismo, durante el 2019 se realizaron las visitas guiadas por el Campus, en las que se brinda una charla general sobre el Sistema Universitario, la UNGS y sus carreras, y se realiza una recorrida por los diferentes espacios de la Universidad. Por otro lado, se realizaron las charlas de orientación sobre ingreso a la Universidad e inscripciones en conjunto con Orientación Estudiantil y vocacional de la Secretaría General y se realizaron actividades informativas en las Escuelas de la Región IX y de Pilar, Hurlingham, Escobar y Tigre.

Durante el año 2020, toda la actividad de visibilización se tuvo que realizar de manera virtual, así se realizó la atención de la oficina de informes vía correo electrónico y mensaje directo de Instagram y Facebook y se hicieron las charlas específicas por carreras “De qué se trata” mediante transmisiones en vivo de Instagram con un o una docente de cada una de las carreras.

Por otra parte el equipo de Desarrollo Estudiantil tuvo en el 2020 participación en congresos, reuniones académicas y redes interinstitucionales vinculados con la temática de la orientación en la universidad y tutoría y en continuidad año a año. A continuación se realiza una síntesis de la participación más significativa del equipo:

- Universidad Nacional de General Sarmiento: Se organizó, como anfitriones, el “III Encuentro Nacional de Orientadores Universitarios”, con el lema “Orientar en el Nivel Superior: Entre lo transitado, lo inédito y los abordajes (por) venir”.
- Universidad de Lomas de Zamora: “II Encuentro de Orientadores Universitarios”, con el lema “Elegimos seguir, elegimos articular”.
- Participación en la “Feria de carreras de José C. Paz”, organizada para la región educativa 9 (José C Paz, Malvinas Argentinas, Moreno y San Miguel). Temas: ¿Qué elijo, cuando elijo una carrera? y Vida universitaria y primeros recorridos en la UNGS.
- Universidad Nacional de Cuyo: Participación en la “Charla Virtual de Orientadores Universitarios”, en el Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitarios. SAPOE FCPyS-UNCUYO.
- Se participó como expositores en el encuentro convocado por la Dirección General de Escuelas de la provincia de Buenos Aires, rama de Educación Superior, con presencia en especial de ISFD de la Región Educativa 9, para intercambiar sobre dispositivos de orientación y acompañamiento a estudiantes ingresantes a carreras de Nivel Superior Universitario y No Universitario: “Seminario de Taller Inicial” en el que participan representantes de 50 ISFD de toda la provincia.

6.3. Dar respuesta a las necesidades de formación en relación con problemas sociales, culturales, educativos y políticos del territorio

El período lectivo 2019 -2020, exige y nos compromete en la tarea de repensar los espacios de formación y los contenidos de la enseñanza para generar iniciativas, acciones y políticas institucionales integrales, para fortalecer la expansión de la matrícula y de las trayectorias estudiantiles del nivel superior como diseñar propuestas mediadas por tecnologías que nos permitan la comunicación entre estudiantes, docentes y toda la comunidad educativa, cultural y social del área de referencia de nuestra Universidad.

En este sentido, cabe mencionar que se realizaron acciones de articulación entre las distintas áreas de la Universidad para la implementación de proyectos y/o propuestas de formación

académica con la comunidad que contribuyan a fomentar la formación permanente a nivel regional.

Se realizaron avances en la conformación de una mesa de diálogo y articulación entre autoridades de la universidad, regionales y distritales, para la definición de políticas tendientes a sostener y fortalecer el acompañamiento al sistema educativo regional.

6.4. Desarrollo de un Proyecto de Vinculación con especial énfasis en los/ las graduados/as

Se trabajó en la articulación con las direcciones de carreras de los institutos para consolidar un portafolio que se entrega a los/as graduado/as en el momento de la colación. Se trata de un material en donde se brinda una hoja de ruta y un recuadro de incumbencias, oficinas y trámites de interés, contactos de direcciones y secretarías pertinentes, entre otras cosas.

Por otro lado, en vinculación con las acciones de Desarrollo Tecnológico y Social, se visitó algunas empresas de la zona, para presentar las potencialidades de la bolsa de trabajo de la universidad. De manera similar se participó de acciones municipales con el mismo sentido.

Se trabajó, de manera conjunta con la dirección de títulos y planes de secretaría académica, en la actualización de la base de datos de graduados/as.

Se organizaron charlas de graduados/as para el público en general con principal énfasis en la proyección profesional de los futuros profesionales de la universidad. En relación al público asistente, se trabajó para garantizar la presencia de los/las estudiantes de las escuelas secundarias.

Se organizaron desde el área de graduados/s diversas charlas y talleres sobre “Ingreso a la docencia”. A partir de ello se generó un nodo de consulta y asistencia permanente a nuestros graduados/as en esa temática. Para ello se contó con el apoyo de las secretarías de inspección distritales.

7. La Investigación

A continuación se exponen las actividades que se realizaron durante 2019 y 2020 bajo la orientación de cuatro propósitos centrales previstos en los Planes Anuales de Actividades de esos años: 1) mejorar y fortalecer la calidad de la investigación que se produce en la Universidad; 2) ampliar la visibilización y circulación del conocimiento producido por los equipos y las áreas de investigación y su incidencia en los debates públicos; 3) fortalecer y fomentar la pluralidad tanto temática como metodológica de las investigaciones en la UNGS y de las vías de difusión y circulación del conocimiento; 4) garantizar el ejercicio pleno de los derechos laborales y condiciones de carrera académica que contribuyan a la calidad de la investigación, de los investigadores/as docentes y docentes de la Universidad.

7.1. Mejorar y fortalecer la calidad de la investigación que se produce en la Universidad

Desde la Secretaría de Investigación se continuó con la ejecución del Plan de Mejora de la función I+D+i diseñado conjuntamente con el MinCyT. Luego de la devaluación de la moneda nacional en el año 2018 que afectó notablemente la ejecución del Plan se logró en 2019 la firma de una adenda al contrato original, que incrementó el presupuesto disponible y amplió el plazo para la ejecución de las acciones. Esto permitió seguir avanzando en la ejecución de las acciones (no en su totalidad dado que el presupuesto se resintió con la devaluación) de la siguiente manera:

- Finalizó el análisis de la conveniencia de adoptar el Sistema Integral de Gestión y Evaluación (SIGEVA). El mismo dio como resultado la decisión de adoptar el Sistema. En este sentido durante 2019 el Consejo Superior de la Universidad aprobó el Convenio para implementar el SIGEVA en la UNGS y se puso en funcionamiento el módulo de prueba SIGEVA UNGS (<https://ungs.sigeva.gob.ar/auth/index.jsp>). A fines de 2019 comenzó el proceso de capacitación en el nuevo Sistema del equipo de la Secretaría de Investigación, la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario y la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social. Este proceso se interrumpió durante el 2020 por razones vinculadas a la pandemia y ha sido retomado en 2021. Durante 2020 se inició una prueba piloto de migración de investigadores/as al SIGEVA UNGS que resultó muy exitosa. Por otro lado, mientras se avanza en la implementación del sistema y para agilizar la evaluación de proyectos UNGS, el SyTI, junto con el equipo de la Secretaría de investigación ha diseñado una plataforma de evaluación de proyectos que se utilizó a partir de julio de 2019 y que ha resultado sumamente eficaz.
- Como estaba previsto se avanzó en la elaboración de un conjunto de indicadores de I+D+i que permitirá entre otras cosas, tomar decisiones institucionales de manera informada en materia de investigación, formación e incorporación de RRHH en investigación. Luego del trabajo conjunto de varias Secretarías contamos con un Cuadernillo de Indicadores aprobado por el Comité de Investigación y el de Desarrollo Tecnológico y Social. Actualmente desde la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario se está desarrollando un tablero de indicadores que toma como base el Cuadernillo elaborado y que estará operativo a fines de 2021.
- Durante el año 2020 se estuvo trabajando junto con el Comité de Investigación en un nuevo Reglamento de Proyectos de Investigación. Para ello se analizó la normativa vigente a fin de proponer una nueva unificada que actualice los requerimientos del Sistema de CyT en materia de RRHH, recoja los cambios producidos en el nuevo Manual de Incentivos de Investigadores/as, delimite las obligaciones tanto de investigadores/as como de las instancias que intervienen en la definición de la política de investigación, mejore y haga eficiente la gestión de los proyectos de investigación, y asegure la calidad de la investigación que se realiza en la UNGS. Dicho Reglamento se elevará para tratamiento al Consejo Superior en agosto de 2021.
- Se creó el Repositorio Institucional de Acceso Abierto de la UNGS bajo los requerimientos establecidos por la Ley 26.899/13 y se realizó la adhesión al Sistema Nacional de Repositorios Digitales como herramienta para mejorar la visibilidad de la producción institucional, aumentar el uso, el impacto y la democratización de la circulación del conocimiento. Se avanzó durante el 2019 en la planificación del proceso de migración del Repositorio existente que funcionaba en un Software con características incompatible con

las demandas por las directrices del SNRD, a un software que garantiza la cosecha y el depósito de la producción institucional. Se contrató a un consultor para la implementación del software y la migración de datos. Esta primera etapa se realizó junto al equipo de la DGSyTI. Durante el año 2020 se trabajó desde el aspecto institucional ya que para adherir al Sistema Nacional, entre otras cosas es requisito contar con la Creación del Repositorio Institucional Digital por parte del Consejo Superior. Es así que en la sesión de Octubre se aprobó por unanimidad la creación del RIDAA-UNGS, junto a sus lineamientos, mediante la Resolución Nro. 7764/20. Quedó pendiente el cierre de la presentación para su adhesión ante el MinCyT, realizada ya en 2021.

- Se avanzó junto con el Comité de Investigación en la evaluación y análisis de áreas de vacancia de cada uno de los Institutos de la UNGS. Este análisis se realizó en el marco de la nueva política de CONICET de incorporación de investigadores/as de carrera bajo la modalidad de Fortalecimiento I+D. Esta línea tiene por objetivo fortalecer las capacidades en Investigación, Desarrollo e Innovación de Organismos de CyT y de Universidad Nacionales con menor desarrollo relativo. A tal efecto se destinan 150 ingresos en la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico, que se asignarán en el marco de proyectos específicos propuestos por la Institución contraparte y aprobado por el CONICET. Bajo esta nueva modalidad la UNGS pudo presentar 5 temáticas de interés en 2019 y 2020, con el objetivo de incorporar allí investigadores/as CONICET. La definición de los perfiles y las líneas de investigación o temáticas de interés junto con el y las decano/as y el Comité de investigación implicó realizar un relevamiento en cada Instituto de las vacancias y las fortalezas de las áreas y proyectos de investigación. En la convocatoria 2019 se presentaron y fueron aprobados por CONICET 5 perfiles que corresponden a los siguientes temas de interés de la UNGS para la incorporación de RRHH.
 - Informática industrial
 - Mercado de trabajo y Bienestar en América Latina
 - Modelado matemático de sistemas complejos
 - Culturas, Identidades urbanas y derechos: Movimientos sociales y territorios”
 - Comunicación y Desarrollo Humano*

Interesa resaltar que durante el mes de mayo de este año junto con el Comité de Investigación se estuvieron discutiendo líneas a fortalecer dentro de cada instituto y en la convocatoria de este año de Conicet de Fortalecimiento I+D+i se presentaron y aprobaron cinco nuevos perfiles para el ingreso de RRHH en la UNGS: a) Conflictos sociales, políticos y económicos en Argentina y América Latina: actores, dimensiones; b) Política y gestión pública orientada a la Economía Popular, Social y Solidaria; c) Optimización y control óptimo; d) Género y acción política; y e) Problemas contemporáneos del desarrollo económico. Todavía no están disponibles los resultados de la convocatoria 2020.

- Durante 2019 y 2020 se avanzó, junto con la Secretaría de Administración, en la compra del equipamiento para los laboratorios del ICI, IDH, ICO e IDEI. Como señalamos debido al cambio de cotización del dólar desde 2018 (a menos de 2 meses de iniciada la ejecución del PM) en casi todas las acciones referidas a compra de equipamiento fue necesario readecuar en múltiples oportunidades los presupuestos y los procesos de compra previstos. Estas modificaciones obligaron también a readecuar y replantear la contraparte de la UNGS para responder al incremento de los gastos y a la extensión del período de ejecución del

Plan. En muchos casos, aún con posterioridad a la firma de la Adenda al Contrato para la ejecución del PM en la cual se acordaron nuevos fondos por parte de ambas instituciones, resultó necesario reiniciar algunos procesos de compras y/o modificar el origen del financiamiento que se tenía previsto inicialmente. Todas estas situaciones repercutieron inevitablemente en demoras que impactaron directamente en el presupuesto. A pesar de todas estas dificultades a fin de 2020 se concretaron el 60% de las compras de equipamiento consignadas en el Plan Mejora readecuado.

- Por otro lado, durante los años 2019 y 2020 se realizaron una serie de obras en los laboratorios orientadas a garantizar el correcto desarrollo de las actividades:
 - Laboratorio de Química: Se avanzó con la adecuación y modificación de los espacios de trabajo del laboratorio de "Preparaciones", y la reubicación del droguero destinado al resguardo de los materiales de docencia en el Módulo 2A. Eso sirvió para generar un espacio de trabajo para los puestos ND de Química. Además, se completó el equipamiento del Laboratorio 2005 de Docencia de Química, con mesadas, butacas, griferías, tomacorrientes, luminarias, etc.
 - Laboratorio de Física: Durante 2019 se ejecutaron las obras tendientes a organizar el trabajo en la línea de microfluídica, con adecuación de pañol y depósito. Además, se realizó la adecuación de espacios para investigación en laboratorios del 2do. Piso de Módulo 7.
 - Laboratorio de Biología: Actualmente las actividades de docencia de Biología se realizan en el mismo espacio físico que el de Química turnándose en el uso y con unas instalaciones mínimas que incluyen el almacenamiento de los equipos de microscopía y un laboratorio (el 3) que se usa para preparación de material y algunas tareas de investigación. Aún no se cuenta con un laboratorio específico de docencia para las asignaturas del área de Biología y Bioinformática. En el marco de la readecuación del droguero de M2A, se procedió a reubicar algunos de los materiales de docencia de Biología, especialmente los de microscopía y se desmontaron los acuarios para permitir el avance de la obra.
 - Laboratorio de Ingeniería: Se ejecutaron durante 2019 adecuaciones de la instalación de desagües cloacales que cuentan con cámaras en el interior del Laboratorio. Además, se trabajó con los equipos de ID's en el proyecto de un nuevo espacio de Laboratorio a ejecutarse frente a TUM y Módulo 4. Para su concreción se elaboró el proyecto, y se avanzó realizando la compra de un contenedor a transformar, para implantar en su ubicación definitiva y completar las obras complementarias necesarias. Asimismo, se colaboró en ejecutar tareas de mejora de la seguridad, para apoyar las buenas prácticas para todos los usuarios del Laboratorio de Ingeniería.
 - Laboratorio de Ecología: durante 2020 se avanzó con las acciones preparatorias para mejorar los espacios de trabajo del laboratorio de Ecología, mejorando las instalaciones y el equipamiento. Asimismo, se ha avanzado en mejorar las condiciones de seguridad contra incendios. Todo esto, particularmente a partir de las acciones impulsadas por el financiamiento del PEI.

7.2. Ampliar la visibilización y circulación del conocimiento producido por los equipos y las áreas de investigación y su incidencia en los debates públicos

Tanto en 2019 como en 2020 se estableció en los planes anuales de la Dirección General Editorial una serie de objetivos destinados a “Ampliar la circulación del conocimiento producido en la UNGS a través de la editorial”. Y se desplegaron una serie de propuestas o acciones de dos tipos: por un lado, las que constituyen el plan permanente de trabajo y, por otro, las que apuntan a desarrollos nuevos o específicos.

Durante 2019 se continuaron desarrollando diversas actividades relacionadas con la profesionalización de la Editorial. Tanto orientadas a la capacitación de los equipos, como al mejoramiento de los procesos. Algunas de estas actividades estuvieron vinculadas con la continuidad del Proyecto para el Mejoramiento de la Edición Universitaria realizado en el marco del Programa de Calidad de la SPU. Se destaca en esta línea el proyecto de desarrollo de edición en soporte digital, que incluyó capacitaciones y la implementación de un nuevo proceso de edición integrado para publicación tanto para libro papel como electrónico. Entre fines de 2019 e inicios de 2020 se terminó la etapa de conversión a soporte digital de las ediciones de años anteriores y se dispuso la salida en soporte digital simultánea para las novedades. Este desarrollo involucró capacitaciones y cambios para la comercialización de libro digital, tanto en la web propia como a través de distribuidores. En noviembre de 2019, parte del equipo de la Dirección de Gestión Editorial realizó un encuentro de intercambio y capacitación en sistemas de gestión de procesos editorial con el equipo de la Editorial de la Universidad Nacional de Río Negro, en su sede central en la ciudad de Viedma.

En relación con mecanismos para que las publicaciones de Ediciones UNGS lleguen a públicos diversos, la implementación de la estrategia digital, acompañada con el despliegue de algunas estrategias de comunicación en redes sociales y por correo electrónico, significó el inicio de la apertura de la oferta de la editorial a otros públicos, tanto en el país como en el extranjero. Al mismo tiempo, se continuó mejorando la circulación del libro físico a través de distribución en librerías y también en la web propia y en Mercado Libre.

Cabe señalar que en 2019 toda la actividad editorial en el país, como se puede ver en el informe de la Cámara Argentina del libro (CAL) (<https://www.camaradellibro.com.ar/index.php/la-camara/noticias/30-noticias-cal/3226-informe-de-produccion-2019>) registraba una continuidad en la caída tanto en la producción como en la venta, producto de las políticas recesivas para el sector entre el 2015 y 2019. En 2020 (<https://www.camaradellibro.com.ar/index.php/la-camara/noticias/30-noticias-cal/3239-informe-anual-de-produccion-y-ventas-2020>) la crisis del sector se incrementó debido a la situación de pandemia y se registraron caídas importantes respecto del año anterior tanto en producción como en venta de libros. La circulación de libros físicos se retrajo especialmente en la primera mitad del año. En Ediciones UNGS, debido a un rápido ejercicio de adaptación, se mantuvo alto el nivel de producción de novedades, aunque se registraron caídas importantes en las ventas.

Durante 2019 y 2020 se continuó desarrollando una política de enriquecimiento de las colecciones existentes. Se desplegaron estrategias para mejorar, desde la perspectiva editorial, los proyectos más relacionados con la actividad de investigación y docencia de la Universidad; incentivando y mejorando el diálogo con los decanatos e investigadores/as-autores/as durante el proceso de elaboración de los textos y durante el proceso editorial. También se trabajó en la continuidad de las colecciones más específicas para mantener una dinámica de publicación estable. En este sentido, se pueden destacar las colecciones Pensadores y Pensadoras de América Latina y Entre los Libros de la Buena Memoria con cuatro novedades cada una en

cada uno de los dos años. En la colección Intervenciones, sobre temáticas de género e identidad y diversidad sexual, durante 2019 se reeditaron los libros “Yo nena, yo princesa” y “Niñez trans” para mejorar su circulación. Ese mismo año se destacan las publicaciones en la misma colección de la traducción del libro Mujeres respetables de la destacada socióloga británica Beverly Skeggs y de la compilación de presentaciones en el Congreso Nacional relacionadas con el debate por la ley de legalización del aborto: Legalización del aborto en la Argentina. En 2020 se publicó en esta colección el libro “Notas maricas”, una compilación de artículos del periodista y escritor Facu Suto.

En 2019 se comenzaron a publicar la colección Infancias y Juventudes, con dos títulos, y la serie Educación en Ciencias (con dos subseries: Ideas para la clase de matemática e Investigaciones en educación matemática). También se retomó la publicación de la colección Grandes Debates Parlamentarios.

Se copia a continuación la tabla completa de novedades por colección y soporte de 2019. Como se puede ver allí se destaca la continuidad en 13 colecciones (además de la revista Márgenes) y el sostenimiento de una política de disposición de materiales en acceso abierto con casi la mitad de las novedades disponibles en esa modalidad.

Ediciones 2019 por colecciones

Colección	Cantidad	Papel	Ebook	PDF Acceso Abierto
Ambiente y territorio	2	2		1
Ciencia, innovación y desarrollo	1	1		1
Comunicación, artes y cultura	2	2		
Educación	3	3		2
Entre los libros de la buena memoria	4	4		4
Grandes debates parlamentarios	2	2		
Humanidades	2	1		1
Infancias y juventudes	2	2	1	
Intervenciones	4	4		
Lecturas de economía social	1	1		1
Márgenes	1			1
Pensadores y pensadoras de América Latina	4	4		
Política, políticas y sociedad	3	3		2
Textos básicos	2	2		2
Total	33	31	1	15

Fuente: Dirección General Editorial

En 2020 se destaca el lanzamiento de la colección Filosofía de a Pie, con tres títulos, cada uno de los cuales aborda un tópico de la filosofía en un lenguaje y una presentación destinada a un público amplio; y la incorporación de la serie Memorias en Tensión a la colección Comunicación, Artes y Cultura.

Se incorporó al catálogo de Ediciones UNGS la revista Prácticas de Oficio y se publicaron los dos números del año 2020. El primero se alojó originalmente en la página web de Ediciones UNGS y luego se implementó el Portal de Revistas de la UNGS para la publicación del segundo número. Si bien el desarrollo de la actividad editorial en materia de publicaciones periódicas forma parte de la planificación y la labor del área, el lanzamiento del Portal de Revistas de la UNGS constituye una novedad. Desarrollado bajo la plataforma OJS, abre una nueva perspectiva en la implementación de una política de revistas académicas y científicas de la UNGS, orientadas a la difusión del conocimiento y el sistema de indización.

Se copia a continuación la tabla completa de novedades por colección y soporte de 2020. Como se puede ver en la tabla se destacan para este año:

- La rápida adaptación a los modos de trabajo en el marco de la pandemia y las mejoras en los procesos editoriales, lo que permitió tener una gran cantidad de novedades: 43.
- El despliegue del nuevo proceso editorial, que significó la publicación simultánea en soporte papel y digital para todas las novedades. 21 novedades publicadas en ebook.

Ediciones 2020 por colecciones

Colección	Cantidad	Papel	Ebook	PDF Acceso Abierto
Ciencia, innovación y desarrollo	2	1	1	1
Comunicación, artes y cultura	4	4	4	
Cuestiones metropolitanas	2	2	1	1
Educación	5	2	1	4
Entre los libros de la buena memoria	4	4		4
Filosofía de a pie	3	3	3	
Humanidades	4	4	3	1
Intervenciones	1	1	1	
Lecturas de economía social	1	1		1
Márgenes	1			1
Pensadores y pensadoras de América Latina	4	4	4	
Política, políticas y sociedad	9	8	3	6

Revista Prácticas de oficio	2			2
Textos básicos	1	1		1
Total	43	35	21	22

Fuente: Dirección General Editorial

Además de las novedades, en 2020 se publicaron 49 ebooks de libros de años anteriores culminando el proyecto de conversión del fondo editorial a soporte digital iniciado con el Proyecto de Mejoramiento de la Edición Universitaria.

Y también en 2020, a partir de una decisión institucional en el marco de la pandemia, se dispusieron en PDF de acceso abierto una gran cantidad de títulos de diversos años, incluida la colección Textos Básicos completa.

Tanto en 2019 como en 2020 se mantuvo un esquema regular de reimpressiones para mantener existencias de los libros con demanda en soporte papel acorde a los distintos esquemas de comercialización.

Durante 2019 y 2020 en la Dirección General Editorial se implementaron diversos desarrollos y estrategias de puesta en valor y circulación de los libros de la UNGS. Se destaca en estos años el despliegue de estrategias vinculadas al libro en soporte digital y su circulación. Estas estrategias cobraron mayor importancia durante 2020 debido a la situación de pandemia. Iniciadas en 2019 y desplegadas en 2020, se implementaron una serie de acciones en este sentido:

- Desde la perspectiva editorial, se implementó el proceso de publicación en soporte digital junto con el soporte papel.
- Se modificó la web propia para comercializar los ebook a partir de 2020 mientras se continúan los trabajos para la puesta en marcha de la nueva web que integre mejor los sistemas de gestión.
- Se distribuyeron los ebook en plataformas de comercio electrónico: Bajalibros y UneBook.
- Se realizaron diversas promociones y lanzamientos vinculados al libro electrónico.

Además de las estrategias vinculadas al libro electrónico, se continuaron las políticas de comercialización del libro papel mejorando la presencia en librerías a través de la distribución comercial (con Circolo Libros como distribuidor), la actualización permanente de la web propia, la incursión en plataformas como Mercado Libre, la participación activa en ferias, etc.

Durante los primeros meses de declarado el ASPO en 2020, las actividades de librería, imprenta y otras se suspendieron y se paralizó la circulación de libros en papel. La librería de la UNGS desde ese momento no volvió a atender al público, por lo que no se siguieron comercializando libros de terceros y cayó notablemente la venta de libros propios. En este sentido, la disposición en PDF de acceso abierto de los libros de la colección Textos Básicos (algunos de grandes volúmenes de venta en años anteriores) disminuyó drásticamente el número de ejemplares vendidos. En la segunda mitad del año se retomaron las actividades de distribución comercial en librerías y se trabajó con un esquema de emergencia para sostener la venta de libros en papel a través de la web propia; para esto algunos miembros del equipo

con movilidad propia concurren una vez por semana a la UNGS para preparar y hacer los envíos. En 2020 se observan también los resultados de la política de desarrollo de libro electrónico con 1.781 ejemplares de ebook vendidos, la mayoría de estos por canal propio.

Para 2020 se había planificado el desarrollo de estrategias para potenciar la intervención en el territorio desde la política editorial y de librería. Estas actividades no se pudieron desplegar debido a las restricciones impuestas por la pandemia.

Durante 2020 se formalizaron los acuerdos para distribución de libros en soporte digital en las plataformas Bajalibros y UneBook, en las que se dispusieron y están disponibles para compra y distribución internacional el total de los libros digitales de la Editorial.

Durante el año 2019 Ediciones UNGS tuvo una activa agenda de participación en ferias, especialmente nacionales. Como en años anteriores, desde que se discontinuó la política de participación en Ferias Internacionales, no hubo representación personal en las ferias de Frankfurt, Guadalajara, FILUNI (UNAM) y SILU Salón Iberoamericano del Libro Universitario - Medellín, pero se mantuvo presencia editorial en algunas de ellas a través de LUA (Librería Universitaria Argentina).

A nivel nacional Ediciones UNGS participó en varias ferias, entre las que se destacan:

- Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (FILBA 45), con stand propio por octavo año consecutivo y participación en el stand colectivo de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales de la Argentina (REUN) en la que Ediciones UNGS mantuvo, como en años anteriores, una participación destacada ubicándose segundo en ventas en todo el sistema de editoriales universitarias. En el marco de la FILBA se desarrollaron actividades de capacitación y diversas presentaciones.
- Se participó en la edición de ese año del MICA, Mercado de Industrias Creativas Argentino.
- En 2019 se realizó la primera Feria del Libro de Malvinas Argentinas. Este fue un evento destacado en la región, con gran repercusión y mucho público, con una participación importante de la Universidad y de Ediciones UNGS, que tuvo un stand con gran afluencia de público y desarrollo actividades y presentaciones.
- Ediciones UNGS también participó de la Feria del Libro Feminista (FILFEM) 2019.
- Y en la Feria del libro de política, en el Campus de la UNGS.

En el marco de las ferias se realizaron diversas presentaciones de libros editados por la UNGS. También se realizaron otras presentaciones fuera de las ferias.

En 2020 todas las actividades con público se vieron afectadas por las medidas de cuidado. Entre ellas las ferias y las presentaciones de libros.

Las ferias en las que Ediciones UNGS venía participando se suspendieron en principio y luego algunas se reconvirtieron en modalidad virtual. En este sentido se pueden destacar:

- La Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (FILBA 46) se suspendió, aunque se mantuvo la venta de libros con descuento especial a bibliotecas de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares (CONABIP), y Ediciones UNGS participó en ella.
- La Feria del Libro Feminista (FILFEM 2020) se suspendió. Luego se realizó en modo virtual. Ediciones UNGS tuvo una presencia activa con tres presentaciones.

- En la Feria del libro de Formosa en modo virtual Ediciones UNGS participó con cuatro presentaciones.
- La segunda Feria del libro de política se realizó en modo virtual, organizada por el IDH, con participación de Ediciones UNGS en la transmisión y con varias presentaciones.
- También las ferias en el extranjero se realizaron en forma virtual.

Además, durante 2020 se realizaron otras presentaciones de libros de Ediciones UNGS con activa participación de los equipos. Se realizaron 5 presentaciones gestionadas por la Dirección de Administración y Comercialización de la Editorial, bajo plataformas digitales y con retransmisión en vivo (y permanencia) a través del canal de Youtube de Ediciones UNGS. Y se realizó una cantidad igual gestionadas en otras instituciones con participación de Ediciones UNGS.

Como aspecto positivo, la realización de presentaciones en modalidad virtual posibilita una participación sincrónica mucho más amplia y, sobre todo, a partir del registro en redes sociales una enorme circulación posterior.

Para 2020 se había planificado realizar actividades que vincularan a autores con instituciones educativas en forma de charlas o capacitaciones. Debido a la pandemia no se pudo sistematizar este tipo de actividades.

Durante 2019 y 2020 Ediciones UNGS continuó participando activamente en instituciones vinculadas al campo de la edición universitaria (Red de Editoriales de Universidades Nacionales de la Argentina –REUN– del CIN, Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe –EULAC–) así como en instituciones vinculadas a la edición en general (Cámara Argentina del Libro, Fundación el Libro, etc.). La UNGS formó parte del Comité Ejecutivo de la REUN y participó desde ese lugar en la organización de las actividades colectivas, entre ellas se puede destacar la organización de las participaciones en Ferias y el desarrollo de la Librería Universitaria Argentina (en sus nuevas formas de funcionamiento). En 2020, además, y en el marco de la pandemia, se participó en la organización de una serie de charlas y capacitaciones en forma virtual denominada Foro por la Edición Universitaria.

Como miembro de la EULAC, además de la participación general, Ediciones UNGS formó parte de los catálogos internacionales de derechos, entre los que se destaca el de temáticas de género.

Durante 2019 se siguió implementando el plan permanente de mejora del sistema de almacenamiento y depósito de libros, vinculado especialmente a las dinámicas de comercialización. Asimismo, se mantuvieron regularmente los registros y se realizaron los informes patrimoniales correspondientes. En 2020 se suspendió casi completamente la actividad presencial por lo que también se suspendieron los trabajos intensivos de orden de depósitos. En la segunda mitad del año, con un esquema de emergencia, se retomó parcialmente esta actividad.

Como se consignó en el punto anterior, el Consejo Superior adhirió a las políticas de Acceso Abierto establecidas en la Ley N°26.899 a través de la aprobación y puesta en funcionamiento del ya diseñado (durante 2019) Repositorio Digital de la UNGS (RIDAA-UNGS). Este avance es fundamental como camino para mejorar la accesibilidad y visibilidad de la producción de los/las investigadores/as docentes de la institución y fortalecer los procesos virtuosos que de ello se derivan. Creación del RIDAA es un avance importante no sólo en términos de adecuación a la ley sino porque implica el compromiso de la UNGS con los principios rectores de política de acceso abierto:

- a) Equidad en el acceso a los resultados de la investigación y al conocimiento científico producido
- b) Visibilidad nacional e internacional de la producción científica financiada con fondos públicos
- c) lógica colaborativa en el campo científico
- d) democratización del conocimiento

El RIDAA UNGS se encuentra radicado en la UByD.

Por su parte, la UByD se propuso como objetivo afianzar el desarrollo del trabajo en red con diversas bibliotecas universitarias, en especial las pertenecientes a: Runcob - Comisión Bibliotecas, RedIAB, Red Interuniversitarias Argentina de Bibliotecas, Grupo de Bibliotecas de Ciencias Sociales. El aporte de la biblioteca de la UNGS siempre es significativo teniendo como premisa el espíritu de colaboración. Algunas de las redes que cuentan con una estructura orgánica mayor estuvieron inactivas durante el período en análisis, tal es así el caso de la Subcomisión de Biblioteca de RUNCOB, sin embargo, hemos establecido estrategias para fortalecer los vínculos profesionales y crecer de manera mancomunada durante este período.

En 2019 la UByD y el equipo de la Editorial trabajaron en la difusión de la Primera Feria del libro de Malvinas Argentinas. En el marco del XIX Encuentro de Bibliotecas del Noreste del Conurbano Bonaerense se convocó a la Fundación El Libro quien presentó la propuesta invitando a todos los participantes del encuentro quienes contarían con un descuento significativo en algunos de los STANDS convocados.

A través de la UByD se adhirió a la celebración de la Semana Internacional del Acceso Abierto, que se lleva a cabo durante el mes de Octubre. En 2019 se convocó a participar de un conversatorio en la videoteca, en torno al lema sugerido para la semana: “¿Abierto para quien? Equidad en el conocimiento abierto.” En el encuentro se abordaron los temas Acceso Abierto, Bibliografía Legal y Gratuita y Portales de Repositorios Digitales. En 2020 el lema internacional fue “Abrir con propósito: Emprender acciones para construir equidad e inclusión estructurales”. En ese marco, la UByD organizó el webinar, transmitido en vivo por YouTube, “El paper que buscás a 4 clicks de distancia. Aplicativos para acceder en forma rápida y sencilla a documentos científicos legales y gratuitos”.

Se fortaleció la publicación Actas y Comunicaciones UNGS dependiente de la Dirección General de la Secretaría de Investigación. Durante 2019 y 2020 se publicaron allí 10 Actas de Congresos y Actividades Académicas realizadas durante esos años en la UNGS.

Respecto de la difusión pública de las actividades realizadas por los/as investigadores/as de la UNGS durante 2020 la Secretaría de Investigación publicó mensualmente en la Revista Noticias UNGS (y en su formato virtual Tiempo Ahora) las novedades respecto de las investigaciones y la política de la Secretaría vinculadas a COVID-19.

En relación con la comunicación pública de la Ciencia se fortaleció la Red de Popularización de la Ciencia integrada por numerosas Universidades del Conurbano y de la que la UNGS forma parte. En el marco de la pandemia, la Red estuvo muy activa realizando convocatorias de divulgación a lo largo del 2020.

Por último, en el marco del Eje “Sistema Universitario” del Foro Universitario del Futuro, creado por jefatura de Ministros y el CIN, la Secretaría de Investigación de la UNGS organizó el 3 de noviembre una mesa redonda sobre “La Universidad como bien público: democracia, conocimiento y futuro”, donde dialogaron el Dr. Rodrigo Arocena, ex rector de la UR, de

Montevideo, Uruguay, la Dra. Diana Suárez, egresada e investigadora-docente de la UNGS y actual Vicepresidenta de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, el Ing. Enrique Martínez, ex presidente del INTI y actual Coordinador del Instituto para la Producción Popular, y la Dra. Gabriela Diker, pedagoga, rectora (en uso de licencia) de la Universidad y actualmente Secretaria de Evaluación e Información Educativa del Ministerio de Educación de la Nación. La mesa fue coordinada por Eduardo Rinesi (investigador docente UNGS ex rector de la universidad) y contó con los aportes, como comentaristas, de Oscar Graizer (investigador docente UNGS y ex secretario académico) y Paola Miceli (actual Secretaria de Investigación de la UNGS). Se ha elaborado un documento que fue enviado al responsable del Foro a nivel nacional con los aportes de nuestra discusión.

7.3. Fortalecer y fomentar la pluralidad tanto temática como metodológica de las investigaciones en la UNGS y de las vías de difusión y circulación del conocimiento

Durante los años 2019/2020 se iniciaron más de 100 proyectos de investigación, que sumados a los que venían desarrollándose alcanzaron un número superior a 200 proyectos en la Universidad. La distribución por Instituto de los proyectos iniciados en 2019 y 2020, es la siguiente:

- 18 del Instituto de Ciencias;
- 17 del Instituto del Conurbano;
- 48 del Instituto del Desarrollo Humano;
- 21 del Instituto de Industria;
- 1 Interinstituto

7.3.1 Proyectos con financiamiento externo o cofinanciados

Durante los años 2019/20 se continuó avanzando en la consolidación de los proyectos de investigación con apoyo financiero externo a la Universidad, proveniente principalmente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), del CONICET y del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Una de las cuestiones más significativas del 2020 fue la apertura de convocatorias externas excepcionales para financiar proyectos vinculados a resolver problemáticas vinculadas al COVID-19. El gobierno nacional creó la Unidad Coronavirus COVID-19, conformada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Agencia I+D+i y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con el objetivo de coordinar las capacidades del sistema científico y tecnológico nacional para realizar tareas de diagnóstico e investigación sobre la temática. En este marco, la Agencia I+D+i a poco de iniciado el ASPO lanzó una convocatoria extraordinaria para financiar Ideas Proyecto tendientes al objetivo de “mejorar la capacidad nacional de respuesta a la pandemia, ya sea a través del diagnóstico, el control, la prevención, el tratamiento, el monitoreo y/u otros aspectos relacionados con el Covid-19”. En la convocatoria se presentaron más de 900 ideas proyecto de todo el país y fueron elegidas tan solo 64. Desde la UNGS se presentó la Idea Proyecto “Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano

Bonaerense desde una perspectiva multidimensional”, dirigida por el investigador y docente del Instituto del Conurbano (ICO) Rodrigo Carmona, y en la que participan numerosos/as investigadores/as de la Universidad que fue seleccionada para ser financiada en asociación con otras IP de otras universidades. Actualmente los equipos ya han publicado los resultados del Proyecto.

Asimismo, el Programa de Articulación y Fortalecimiento de las capacidades de CyT dependiente del Ministerio de MINCyT lanzó una convocatoria para financiar proyectos de investigación y transferencia vinculados a COVID 19 cuyos objetivos estuvieran vinculados a necesidades de las provincias. Desde la UNGS se presentaron 7 proyectos y fueron financiados 4.

Por último y promediando el año, la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, junto con el CODESOC, abrió la convocatoria PISAC-COVID-19, en el marco del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC) creado por el MINCyT en 2015. Con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo, que destina un presupuesto de 66 millones de pesos, la Agencia invitó a conformar redes de trabajo constituidas por nodos de investigación asentados en diversas instituciones. La iniciativa interinstitucional estaba dirigida a promover los esfuerzos de las investigadoras y los investigadores y de los equipos e instituciones de las Ciencias Sociales y Humanas que estén dispuestos a realizar estudios empíricos sobre la sociedad argentina en la postpandemia, sus transformaciones, dificultades y soluciones colectivas para vivir mejor. El objetivo era la generación de información para el diseño de políticas públicas, en el término de un año. El carácter asociativo de la convocatoria, como requisito fundamental para la obtención del financiamiento, dio por resultado la construcción de redes de trabajo de grandes proporciones que otorgan una densidad infrecuente en el diseño de proyectos de investigación. La Universidad Nacional de General Sarmiento intervino activamente (con más de 10 participaciones como NODOS) y en consecuencia integra 5 de los 17 proyectos ganadores.

En todos estos casos la Secretaría de Investigación acompañó y asesoró a los distintos equipos de investigación de la UNGS en sus presentaciones.

Teniendo en cuenta el conjunto de las convocatorias de financiación externa durante el bienio obtuvieron financiamiento externo 20 proyectos cofinanciados conforme la siguiente distribución:

- 2019: 8 PICT 2018
- 2020: 2 PICT 2019; 1 IP COVID-2019; 4 COVID FEDERAL 2020; 5 NODOS PISAC COVID-19

De ellos, 13 proyectos (PICT 2018, IP COVID, y COVID FEDERAL) iniciaron sus actividades en 2020 y los 7 restantes (PICT 2019 y Nodos PISAC COVID 2020) lo hicieron en 2021. Por otra parte, durante 2019 la UNGS tuvo en actividad 49 proyectos cofinanciados y 58 durante el año 2020.

**Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento
en desarrollo durante el año 2019**

		INSTITUTO				
	Convocatoria	ICI	ICO	IDEI	IDH	SUBTOTAL
AGENCIA	PICT 2014	1	2	-	1	4
	PICT 2015	3	1	-	-	4
	PICT 2016	2	1	-	2	5
	PICT 2017	3	2	1	5	11
MINCYT	FITR 2013	1	1	-	-	2
CONICET	PIP 2014-2016	-	-	1	2	3
	PIP 2015-2017	-	-	-	2	2
	PIP 2017-2019	1	1	-	1	3
	PIO CONICET UNGS	6	5	-	4	15
TOTALES		20	16	8	19	49

Fuente: Secretaría de Investigación

**Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento
en desarrollo durante el año 2020**

		INSTITUTO				
	Convocatoria	ICI	ICO	IDEI	IDH	SUBTOTAL
AGENCIA	PICT 2015	2	1	-	-	3
	PICT 2016	2	1	-	2	5
	PICT 2017	3	2	1	5	11
	PICT 2018	2	1	5	1	9
	IP COVID 2019	-	1	-	-	1
MINCYT	FITR 2013	1	1	-	-	2
	COVID FEDERAL	1	1	1	1	4
CONICET	PIP 2014-2016	-	1	-	2	3

		INSTITUTO				
	Convocatoria	ICI	ICO	IDEI	IDH	SUBTOTAL
	PIP 2015-2017	-	-	-	2	2
	PIP 2017-2019	1	1	-	1	3
	PIO CONICET UNGS	6	5	-	4	15
	TOTALES	20	16	8	19	58

Fuente: Secretaría de Investigación

Es importante destacar que además de los proyectos financiados por las convocatorias habituales de estos organismos, durante los años 2019 y 2020 continuaron su desarrollo los proyectos institucionales orientados a fortalecer las actividades de vinculación y transferencia de tecnología en la UNGS, el proyecto D-TEC financiado por el MINCyT y los proyectos FITR 2013 financiados por el FONARSEC. Asimismo durante 2020 se promovió desde la Secretaría de Investigación la presentación de proyectos UNGS en el Banco PDTs (Banco de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social) dependiente del MINCyT. A poco de iniciar esta política ya contamos con tres proyectos PDTs aprobados por el Banco y uno en tratamiento.

7.3.2 Fortalecimiento Investigación: Financiamiento UNGS

La búsqueda de recursos financieros complementarios, a través de diversas fuentes de financiamiento, continuó siendo una de las actividades centrales durante los años 2019 y 2020.

Si bien para el año 2020 el contexto ha sido muy particular e impidió llevar a cabo diversas convocatorias propias de la UNGS, en 2019 se continuó con la implementación de la convocatoria “Fondo Viajes y apoyo a la Realización de Eventos Científicos” y se realizó una nueva edición de las nuevas convocatorias para el fortalecimiento de I+D, creadas en 2018 en el marco de dos Proyectos de Fortalecimiento de la Función I+D+i aprobados tanto por MINCyT (Plan de Mejora, PEI) como por SPU (Proyecto de Fortalecimiento de I+D). Estas convocatorias tienen por objeto financiar proyectos de investigación y Programas Interinstituto; e implican una significativa inversión presupuestaria.

7.3.2.1. Financiamiento para la movilidad científica y académica

- **Implementación de la convocatoria “Fondo Viajes y apoyo a la Realización de Eventos Científicos”**

Desde hace varios años la Secretaría de Investigación lleva adelante la convocatoria “Fondo Viajes y apoyo a la Realización de Eventos Científicos” cuyo objetivo es brindar financiamiento a los/las investigadores/as docentes para a) fortalecer la organización de reuniones académicas en la UNGS, b) apoyar la participación de los/las investigadores/as docentes que sean invitados a estancias

científicas, y c) facilitar la presencia de investigadores/as docentes que participen como expositores/as en eventos científicos y académicos, estimulando así la producción científica y fortaleciendo la visibilidad institucional.

A partir de la convocatoria 2017 la Secretaría de Investigación creó un renglón presupuestario específico con fondos recurrentes para el Fondo Viajes lo que significó un aumento significativo del presupuesto destinado al fortalecimiento de la actividad de investigación. En 2019 la 13ª Convocatoria Fondo Viajes y Apoyo a la realización de Eventos Científicos financió 57 presentaciones por un monto total de \$404.312. De esos fondos \$312.500 fueron aporte de la gestión central (fondos recurrentes y proyecto especial).

En 2020 debido al ASPO (que duró hasta octubre) no se realizó el llamado. Los fondos serán ejecutados durante 2021.

- **Implementación de la Convocatoria CyTUNGS “Financiamiento para Proyectos de Investigación en la UNGS”**

Durante 2018 la Secretaría de Investigación de la Universidad diseñó esta nueva línea de financiación con el objetivo de fortalecer proyectos de investigación colectivos y acreditados que contaran con formación de jóvenes investigadores/as. En el año 2019 la Convocatoria se organizó en torno a tres líneas de financiamiento, dos de ellas dependientes de la Secretaría de Investigación (Línea A y B) y una (Línea C) a cargo de la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social.

Línea A: *MOVIUNGS*

Esta nueva línea de financiación tiene por objetivo primordial favorecer los intercambios con investigadores/as de otras Universidades o Centros de Estudios nacionales y extranjeros, a través de un subsidio que promueve su participación en actividades de investigación y docencia a realizarse en la UNGS. Las actividades a desarrollar por los investigadores/as visitantes durante las estancias deben estar articuladas con los equipos de investigación de la Universidad y presentar un claro contenido de investigación y/o docencia. En 2019 la Convocatoria CYTUNGS línea A- MOVIUNGS financió 12 presentaciones por un monto total de \$604.800. Los fondos provienen del Programa de Fortalecimiento de Ciencia y Tecnología de la SPU, la presentación anual para esos fondos se realiza desde la Secretaría. Para ese año se financiaron preferentemente, aunque no de forma exclusiva: participación en Congresos, Jornadas u otro tipo de actividades de comunicación científica a desarrollarse en UNGS, dictado de seminarios de grado o posgrado, colaboración en proyectos de investigación con el propósito de adquirir conocimientos y experiencia o explorar nuevas líneas de investigación en los equipos UNGS. Otras actividades que favorecieran el intercambio con Universidades o Centros de Estudios del país o del exterior. En 2020 debido al ASPO (que duró hasta octubre) no se realizó el llamado.

Línea B: *Fortalecimiento de proyectos de I+D* financió 27 presentaciones por un monto total de \$1.391.511. Los fondos todos provienen del Programa de Fortalecimiento de Ciencia y Tecnología de la SPU (la presentación anual para

esos fondos se realiza desde la secretaría). En 2020 debido al ASPO (que duró hasta octubre) no se realizó el llamado. Los fondos serán sumados a los del llamado correspondiente al año 2021.

- **Implementación Convocatoria PROINT – Financiamiento para “Programas de Investigación Interinstitutos UNGS”.**

Con el objetivo de fortalecer los diversos espacios en los que se desarrolla la investigación en la UNGS, una de las líneas de trabajo que ha venido desarrollando la Secretaría, es la de promover mecanismos de asociatividad y cooperación entre sus equipos de investigación radicados en los diferentes institutos.

Desde la aprobación del procedimiento para la creación y funcionamiento de los “Programas de Investigación Interinstitutos”, se han ido presentando y consolidando diversos programas. En este sentido, durante los años 2019 y 2020 continuaron su actividad los Programas de Investigaciones Interinstitutos en el Empleo, el Trabajo y la Producción (PIIETP) y en Sistemas Complejos (PIISCO) y el “Programa Infancias, juventudes y adolescencias en Argentina” (PIIAJA)

Para continuar fortaleciendo este tipo de actividades, durante 2019, y en el marco de los Planes de Fortalecimiento de la I+D, se llevó a cabo la convocatoria para el fortalecimiento de los Programas de Investigación Interinstitutos de la UNGS (PROINT). Dicha convocatoria permitió financiar actividades de los tres programas mencionados anteriormente. Asimismo, se creó en 2019 el “Programa sobre Políticas financieras, monetarias y fiscales”.

Por otra parte, esta política no sólo promovió la asociación de investigadores/as e investigadoras que presentaron diversos Programas de Investigación Interinstituto sino que también contribuyó a la formación de recursos humanos en investigación con la creación de becas asociadas, lo que facilitó que durante el período 2018-2019 tuvieran becarios/as los programas PIIAJA y PIIETP, y durante el 2020-2021 el PIIAJA y PIISCO. En todos los casos se trata de becas de 12 meses de duración.

7.4. Garantizar el ejercicio pleno de los derechos laborales y condiciones de carrera académica de los/las investigadores/as docentes y docentes que contribuyan a la calidad de la investigación de la Universidad

Tanto el 2019 como el 2020 han sido años de desarrollo de normativa vinculada a los recursos humanos de investigación y docencia.

Durante 2019 la Secretaría de Investigación en articulación con la Asociación de Docentes Investigadores de la UNGS –ADIUNGS- han conciliado mediante acuerdos paritarios el procedimiento que permitió al Consejo Superior reglamentar el mecanismo de incorporación de investigadores/as docentes y docentes que reúnen los requisitos del artículo 73º del Convenio Colectivo para los/las docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales. Dicha reglamentación permite regularizar sus puestos mediante concursos

cerrados a investigadores/as docentes y docentes de la UNGS con más de 5 años o diez semestres consecutivos de antigüedad en la universidad.

Durante 2020 se trabajó intensamente para llegar a consensos tanto institucionales como sectoriales que permitan acordar, mediante acuerdo paritario, el procedimiento para llevar a cabo los concursos del personal de docencia e investigación y docencia de la UNGS. Si bien la universidad cuenta con un reglamento de concursos aprobado por el Consejo Superior desde 2002, la nueva reglamentación permitirá concursar al plantel de docentes simples incorporados a la vida universitaria desde la aprobación del Estatuto de la UNGS pero, que a la fecha no cuenta con una normativa que le permita acceder a sus cargos por concurso público de antecedentes y oposición.

En atención a regularizar la planta de investigadores/as docentes de la Universidad, a principios del 2019 se llevó a cabo la inscripción de 22 llamados a concursos, aprobados en el Consejo Superior en diciembre de 2018. De éstos, 20 fueron sustanciados durante el año 2019. Es importante destacar que también se sustanció un concurso que estaba pendiente desde 2017. En el segundo semestre de 2019 se aprobó una tanda de 41 llamados a concurso público de antecedentes y pruebas de oposición, que fueron aprobados por Consejo Superior en los meses de noviembre y diciembre de ese año, y cuyo período de inscripción se llevó a cabo entre febrero y marzo de 2020, finalizando poco antes de comenzar con el aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO), decretado por el Poder Ejecutivo Nacional en el contexto de pandemia, en atención a la situación epidemiológica, suspendiendo todo el proceso de ejecución de dichos llamados.

Cabe destacar, que 11 de los 41 llamados corresponden a concursos cerrados de investigadores/as docentes que reunieron los requisitos del art. 73° del Convenio Colectivo para los/las docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales, y que regularizarán sus cargos conforme la paritaria de nivel particular para el sector docente suscripta entre la UNGS y la ADIUNGS.

Continuando con la idea rectora de mejores normas para mejores incorporaciones y evaluaciones del personal de investigación y docencia y docencia, en atención a contribuir a un mejor desarrollo de las actividades de investigación y un apropiado desarrollo de la carrera académica de los/las investigadores/as, durante 2019 el Consejo Superior convocó a la evaluación periódica de investigadores/as correspondiente al mismo año y aprobó un universo de evaluaron 40 investigadores/as docentes a evaluar. Una vez más para esta tarea la Secretaría de Investigación contó con el apoyo de la Comisión Evaluadora de la EPID y la presencia de los evaluadores disciplinares para cada uno de los evaluados. Los resultados de dicha evaluación fueron comunicados a los evaluados durante el año 2020.

En atención al contexto particular derivado de la pandemia y, con la suspensión de los plazos administrativos resuelta por el Rectorado, en una primera etapa se comunicaron los resultados sólo a quienes habían obtenido una calificación satisfactoria. Asimismo, la Evaluación Periódica de Investigadores/as Docentes prevista para el 2020 debió postergarse. Esta decisión se tomó con el objetivo de no generar nuevas demandas y recargas de labores a los/as evaluados/as.

Otra de las políticas que desarrolla la universidad para potenciar las capacidades del personal de investigación y docencia, así como también el reconocimiento a la labor y contribución institucional es el goce de las licencias extraordinarias por año sabático. A fines de 2018 se recibieron dos pedidos de licencia para ser usufructuadas durante 2019, las cuales fueron aprobadas. De ese modo en el año 2019 dos investigadores/as docentes

transitaron su año sabático al tiempo que se reincorporaron, con informes de actividad satisfactorios, los tres investigadores/as que gozaron del beneficio durante 2018. En diciembre de 2019 se aprobaron nuevamente las licencias extraordinarias por año sabático, en este caso para otros/as tres investigadores/as docentes, para ser usufructuadas durante 2020. En esta oportunidad, dos de los/as tres investigadores/as debieron solicitar modificaciones en sus planes de trabajo debido a las restricciones propias del contexto de pandemia. A fines de 2020, si bien se recibió un pedido de licencia extraordinaria por año sabático para el año 2021, no fue tratado en atención al contexto incierto que se presenta para las licencias de éstas características muchas de las cuales incluyen estancias de trabajo en el exterior. Es de destacar que, a fines de 2020 de las tres licencias otorgadas para dicho año, sólo una continua en ejecución.

Por otra parte, también es mediante convocatorias externas que se incorporan investigadores/as y becarios/as a la función investigación de la universidad, durante 2019 y 2020 el CONICET continuó con la modalidad de ingreso a carrera de investigador científico, “Fortalecimiento I+D+i”, creada en 2018, en la que las universidades pudieron diseñar el perfil de los investigadores/as a incorporar. En este marco la Secretaría de Investigación junto con el Comité de Investigación tuvo el desafío de diseñar y proponer al CONICET cinco perfiles de investigadores/as para incorporar a la UNGS. La definición de las áreas y de los perfiles implicó construir espacios de diálogo y consenso con investigadores/as de los Institutos y sus autoridades. Durante el 2019 se continuó con la dinámica llevada a cabo para 2018, diseñándose perfiles por Institutos en todas las áreas del conocimiento existentes en CONICET. Para el 2020 el CONICET introdujo un requisito adicional a los perfiles presentados por las universidades, los perfiles propuestos debían presentarse en aquellas áreas del conocimiento donde la universidad aun no contara con 40 investigadores/as CONICET, este requisito adicional implicó un nuevo desafío tanto para la Secretaría como para el Comité de Investigación y los Institutos. Sin perjuicio de ello en ambas convocatorias 2019 y 2020 la universidad presentó perfiles que fueron aprobados por el CONICET y candidatos/as para su evaluación.

También la Secretaría de Investigación de la Universidad gestiona el programa de becas académicas de la universidad como parte de los dispositivos de acceso a la carrera académica de sus graduados/as. En la convocatoria 2019-2020 de las 68 becas del Programa se ofrecieron 20 becas para graduados/as siendo 8 de ellas becas de formación en investigación y docencia en articulación con posgrado. Asimismo, se desarrollaron actividades de acompañamiento a postulantes para las convocatorias de ingreso a las becas CONICET y otras financiadas por distintos organismos de ciencia y técnica. Para la convocatoria 2019 se presentaron 25 postulaciones de las cuales 19 obtuvieron su beca.

8. Promoción del desarrollo tecnológico y social

Durante el periodo 2019-2020 se trabajó en el proceso de fortalecimiento y promoción del desarrollo tecnológico y social, reforzando algunas estrategias desde el inicio del ASPO en marzo de 2020 en formato virtual. A continuación se exponen las actividades realizadas en 2019 y 2020 bajo la orientación de cuatro propósitos centrales previstos en los Planes Anuales de Actividades de esos años: 1) delinear una política de promoción del desarrollo tecnológico y social y sentar las bases normativas, organizativas y administrativas para la consolidación y el despliegue de esta

función; 2) diseñar e implementar estrategias de vinculación de actores territoriales con la producción de conocimiento tecnológico y social de la UNGS; 3) visibilización de las prácticas de vinculación con la comunidad, según áreas estratégicas definidas.

8.1. Delinear una política de promoción del desarrollo tecnológico y social y sentar las bases normativas, organizativas y administrativas para la consolidación y el despliegue de esta función.

8.1.1. Formulación de lineamientos de política, planificación e instrumentos para la promoción del DTyS

- Se discutió y se formuló el Documento Lineamientos Institucionales “Horizontes” y el Plan de Acción de la SDTyS a tres años, los cuales recogen el trabajo de fortalecimiento de las capacidades de vinculación encarado en los últimos años, tras la reforma del Estatuto que jerarquiza la función de DTyS.
- Junto con la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario se formuló el documento de autoevaluación de la función de DTyS tanto de las capacidades internas del equipo como del espacio del Consejo Social.
- Se articuló junto con la Secretaría de Investigación la implementación de la línea de Vinculación del Plan de Mejora de I+D, en la que se encuadran buena parte de las acciones de la SDTyS.
- Se fortaleció el Comité de Promoción del DTyS, lo cual incluyó encuentros mensuales del Comité de PDTyS entre cuyos temas principales destacamos el diseño de la línea C de la convocatoria CYTUNGS y haber retomado la formulación de un nuevo reglamento de servicios
- Durante el ASPO se produjeron dos propuestas de procedimientos: Organización de eventos de la SDTyS y Criterios para la promoción de convocatorias externas.

8.1.2. Fortalecimiento de capacidades internas de vinculación

El eje de acciones de fortalecimiento de las capacidades de vinculación incluyen aquellas relacionadas con el relevamiento de capacidades internas y de demandas de vinculación y la formulación de propuestas y dispositivos de rediseño institucional para el mejoramiento de la función de la Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social. En este contexto se desplegaron las siguientes acciones:

- Se desarrolló el proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Vinculación II, “Conocer y sistematizar modelos alternativos de UVT existentes en el país”. Estas actividades se enmarcaron en los financiamientos recibidos por parte de la SPU para el Fortalecimiento de las capacidades de vinculación (Relevamiento de capacidades de IDs y relevamientos territoriales) en los que el equipo de la SDTyS se ha visto enriquecido con el aporte de becarios/as, y contratos externos que permitieron su realización y sostenimiento.
- Se implementó la línea Vinculación del PEI- Plan Mejoramiento de la función de I+D lo cual implicó ampliar y potenciar un conjunto de acciones que se venían

realizando en el marco de dos proyectos de Fortalecimiento de capacidades I y II. Acuerdo de prórroga con el MINCYT – seguimiento de estado de situación de proyectos, solución de problemáticas que surgieron en el marco de la pandemia con la implementación de las actividades, seguimiento de becas.

- Se realizó un relevamiento de capacidades de investigadores/as docentes para la vinculación (Proyecto de Fortalecimiento de capacidades) I). En 2019 se elaboró el instrumento y se realizaron entrevistas cualitativas a 26 investigadores/as referentes de acciones de vinculación en la UNGS, como continuidad de la primera matriz de Oferta-Demanda producida en 2018 en base a relevamiento de bases de datos de proyectos de investigación. Se realizó el procesamiento de entrevistas y sistematización de información en matriz cualitativa de potencialidades de vinculación y transferencia, intereses y visión de IDs sobre la función de vinculación de la UNGS. II) En Septiembre de 2020 se elaboró una encuesta a investigadores/as docentes para integrar al sistema de relevamiento. En ejecución, para luego pasar al Comité de DTyS.
- Se realizó un Relevamiento Sector socio productivo del entorno UNGS. Este eje de trabajo incluyó:
 - El relevamiento de empresas a partir del diseño de cuestionarios semi-estructurados aplicados en terreno en entrevistas en profundidad que, en ocasiones, implican más de una visita, convocando a investigadores/as-docentes a visitar unidades productivas junto a integrantes del equipo de trabajo de la Secretaría. Se visitaron 19 empresas industriales enclavadas en la zona de referencia de la UNGS: partidos de San Miguel, Malvinas Argentinas y Tigre. Se estableció vinculación con otras 20 empresas de la zona, asociadas a la Fundación del Banco Credicoop.
 - La realización de relevamientos, visitas y reuniones con áreas municipales de apoyo al sector productivo. En esta línea se realizaron visitas a áreas de Producción, Industria, Ambiente, Desarrollo Local y Economía Social, de diferentes municipios de la zona de influencia de la Universidad, específicamente con áreas cuya gestión se vincula directamente con problemáticas productivas (Malvinas Argentinas, San Miguel, José C. Paz, Escobar, Hurlingham, Tigre, Pilar y Gral. Rodríguez). Así se fueron plasmando acuerdos y proyectos conjuntos.
 - La participación en relevamientos y Censos industriales, en coordinación con el IDEI y el ICO en un trabajo sostenido de asistencia para la caracterización del tejido empresarial y definición de prioridades de desarrollo territorial conjunto con los municipios de San Miguel y Malvinas Argentinas. Esta estrategia implicó coordinar esfuerzos con dos municipios del área de influencia de la UNGS para la producción de información sobre el sector productivo, así como el procesamiento de datos existentes en los municipios. Desde la SDTyS se sistematizaron datos del Relevamiento Industrial y Comercial municipal en San Miguel, se participó en el Censo Industrial municipal en Malvinas Argentinas realizado por el IDEI (264 empresas censadas), y del relevamiento de pymes metalúrgicas en acuerdo con la Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA) a cargo del ICO. En este eje, en 2020, se realizaron las siguientes acciones:
 - La sistematización del trabajo realizado y presentado ante la Red Universidad-Empresa ALCUE.

- El Relevamiento de recursos territoriales frente al COVID
- Se relevaron las UVTs y se formuló una propuesta para la UNGS (con inicio en 2019 implementación del proyecto de Fortalecimiento de las capacidades de vinculación II que continua en 2020), lo cual incluyó: visita y relevamiento de caso del CETRI de la UNL. La visita implicó dos jornadas de trabajo de todo el día, bajo el formato de capacitación a cargo de responsables de diferentes áreas y procesos del CETRI; vinculación tecnológica, marketing tecnológico, coordinación administrativa, evaluación de proyectos, articulación interna entre facultades, centros tecnológicos y CETRI, registración y patentes, visita al parque tecnológico y a la incubadora cultural. Por otro lado, en el marco del relevamiento de UVTs se realizó una entrevista al ex Director Nacional de VT de CONICET; se diseñó la propuesta de entrevistas a UVT; se relevaron las UVT preseleccionadas para entrevistar; se relevaron las leyes claves para la vinculación (Ley que crea el SNI, de Fomento e Innovación, Educación Superior, Propiedad Intelectual, Marcas); se relevó bibliografía sobre modelos de UVT (INTA, UNQ, Relevamiento, Red VITEC). Finalmente en el año 2020, se implementó el proyecto de Fortalecimiento de las capacidades de vinculación II que incluyó las siguientes tareas:
 - De Febrero a Marzo: Elaboración de documento sobre casos de UVT modelos o testigo y de propuesta de rediseño de esta estructura en la UNGS. Elaboración del formulario de entrevista a titulares de UVTs de universidades nacionales. Recopilación de información secundaria e informes preliminares de los casos de UNL (que incluye la sistematización de la visita realizada en Diciembre de 2019), UNTREF, UNQ, UNLU, UNM, UNSAM.
 - De Marzo a Septiembre Entrevistas a responsables de UVT de UNTREF, Unqui y UnaHur. Sistematización de entrevistas. En elaboración redacción de casos de UVT.
- Se formularon aportes de mejora de normativa sobre servicios y acciones con la comunidad, se trabajó especialmente en:
 - La elaboración y presentación de Reglamento del Fondo Estímulo
 - La reformulación del reglamento de servicios rentados con el Comité de PDTyS.
 - La elaboración de las propuesta de Convocatoria a proyectos del Fondo Estímulo con líneas estratégicas para la pandemia y postpandemia.
 - La elaboración de una propuesta de Reglamento de SRT en articulación con el Comité de DTyS. Se realizaron reuniones donde se retomó el tema y se están realizando modificaciones a la última propuesta.

8.1.3. Promoción de convocatorias, programas y alternativas de financiamiento para la vinculación

En este eje de trabajo se sintetizan las acciones de participación en la promoción de iniciativas de DTyS con actores territoriales e institucionales sea en forma directa o a través de la gestión de convocatorias y dispositivos para estimular esta función en la Universidad.

- Se presentaron dos proyectos a convocatorias internacionales en asociación con otras entidades públicas y privadas:
 - Proyecto presentado a UNESCO-Abril 2020 “Jóvenes para la Inclusión sociolaboral” en el que se articuló un equipo integrado por representantes del ICO, IDEI e ICI y avales de cerca de 20 actores del territorio
 - Idea proyecto presentada en el Programa Temático Organizaciones de la Sociedad Civil Argentina 2020 de la Comunidad Europea (Julio 2020). Esto implicó un importante esfuerzo de articulación de instituciones y de despliegue y ensamble de capacidades del equipo de la SDTyS.
- Se diseñó y se gestionó la Línea C - Vinculación de la Convocatoria CyTUNGS 2019 y la línea de becas para proyectos, en el marco de la línea Vinculación del PEI- Plan Mejoramiento de la función de I+D. Se realizaron reuniones con IDs de los Institutos para difusión de la línea y la asistencia técnica a la formulación de proyectos a cargo de los Institutos. Se elaboró una nueva convocatoria para el año 2020 en conjunto con la Secretaría de Investigación y el Comité de Investigación y DTyS, sin embargo su lanzamiento se debió demorar debido a las condiciones de aislamiento.
- Se diseñó la Convocatoria Fondo Estímulo a proyectos de vinculación. Elaboración de la propuesta según el nuevo reglamento aprobado a principios de 2020.
- Se puso en marcha el Programa de Asistencia a Municipios en Economía Social (PAMES) dirigido a desarrollar dispositivos de intervención articulados y replicables en distintas líneas de “problemas recurrentes” en la implementación de políticas locales de promoción de la Economía Social a nivel territorial en los siguientes aspectos: planificación estratégica y participativa de sus áreas de trabajo; gestión de costos, precios y comercialización local de emprendimientos productivos; fortalecimiento de ferias de la Economía Social, mejoramiento de políticas hacia el consumo popular y la alimentación saludable y el desarrollo de normativas. En este marco se participó en reuniones de coordinación y actividades del equipo de trabajo vinculadas a acuerdos de trabajo realizados con cuatro municipios: 1) Formulación de plan estratégico del área de Economía Social y Perfil de Feria en Hurlingham 2) Formación de emprendedores, formulación de indicadores de seguimiento de proyectos de ES y Relevamiento de perfil de feria en Escobar, 3) formación de promotores de ESS en José C. Paz 4) Proyecto de formación de áreas municipales en la promoción de Emprendimientos socioeconómicos de Inclusión con Malvinas Argentinas y José C. Paz 5) Asistencia técnica a la Feria “Malvinas Creativa” de Malvinas Argentinas.

A fines del 2020 se realizaron las siguientes acciones de sistematización que sirvieron para redefinir y ampliar un Programa que abarque más líneas de trabajo con Municipios:

- Se sistematizaron los materiales producidos en la Etapa I del PAMES (Programa de Asistencia a Municipios en Economía Social). Actualmente se encuentra en desarrollo.
- Se realizaron reuniones y se confeccionaron registros de demandas de municipios para propuestas de trabajo 2020 con los Municipios de Pilar, Tigre, José C. Paz, Villa Parque (Córdoba), Subsecretaría de Economía Popular (Pcia de Buenos Aires), para desarrollar en el marco del programa formulación de propuestas de financiamiento.

- Presentación del Proyecto Inclusión sociolaboral de Jóvenes en el conurbano noroeste en la convocatoria UNESCO, para el desarrollo de la línea Inclusión socioproductiva del PAMES para postpandemia.
- Presentación del plan de trabajo 2021 con la Subsecretaría de Economía Social del Municipio de Pilar.
- Sostenimiento y ampliación del Programa PAMES con el equipo interno de la SDTyS en articulación con la coordinación de una Investigadora Docente, orientado a la sistematización y producción de materiales del PAMES I y 2) Ampliación de la red áreas municipales vinculadas (Escobar, Pilar, Imdel-Moreno, Gral. Rodríguez). Esto implicó una serie de reuniones con los distintos equipos municipales, que se integraron a las acciones impulsadas por la SDTyS y con los cuales se han elaborado planes de trabajo.
- Gestión y difusión de convocatorias a proyectos de vinculación, transferencia y extensión de distintos organismos nacionales y provinciales. En este marco promovimos y realizamos asistencia técnica a la presentación de proyectos de desarrollo tecnológico y social en el territorio (convocatoria 4.0, convocatoria Enseñanza de la Matemática y de Producción Académica, convocatorias de Extensión Universitaria y del Programa de Cooperativismo y ES en la Universidad, entre otras). Una vez aprobados realizamos la coordinación de la gestión interna como servicios de la UNGS.

A Septiembre 2020:

- Difusión de convocatorias de financiamiento de proyectos, envío de resúmenes al Comité de DTyS y ungs.lista (Fondo Perez Guerrero, Convocatoria ANR, entre otras)
- Articulación con Osvaldo Batistini (ICI) y Vanesa Gómez para presentación de un proyecto en la Convocatoria COVID Federal.
- Encuentro con Patricia Esper (Coordinadora del PROCODAS - MinCyT), en función de los próximos instrumentos de Promoción del MinCyT, que saldrán en los meses siguientes. (p/financiar hábitat, alimentos, discapacidad, empresas recuperadas).
- Gestión de servicios a terceros realizadas en el 2020:
 - SNR Programa Logros EPA y EMA (Producción Académica y Enseñanza de la Matemática)- aprobados por el CIDH a la espera de Resolución de la SPU (IDH)
 - Agencia Nacional Francesa (ICI)
 - OFC SAMECO (IDEI)
 - Licitación Min. Ambiente (ICO)
 - 2 Servicios BID (IDEI)
 - SNR ONU Mujeres (Rectorado)
 - Servicio Ministerio de Justicia Pcia de Bs. As (IDEI)

- Presentación de oferta técnica y económica a la OIT (ICI)
- Edición 25 libros (Sec. Investigación)
- Sistema Único Documental (SUDOCU) en la Universidad Nacional de las Artes (DGSyTI y Sec. Planeamiento)
- SAMECO
- Proyecto de articulación con FEMOBA (Federación de Mutuales del Oeste de la Provincia de Buenos Aires). Dirección e implementación de proyecto de extensión que incluyó planeamiento estratégico de la institución y encuentros de capacitación en gestión interna destinado al equipo impulsor del proyecto de comercialización “La Proveeduría FEMOBA”, y talleres de reflexión sobre la experiencia de FEMOBA. Escritura del documento base sobre la experiencia.
- Proyecto “Lectura y escritura en contextos de encierro”. Coordinación del proyecto con participación del IDH, en el marco de la convocatoria Abrealas de la SPU con el Centro de Recepción de Menores de Pablo Nogués. A Septiembre 2020 finalización de productos audiovisuales del proyecto y organización de instancias de presentación del mismo.
- Proyecto “Fortalecimiento de emprendimientos socioeconómicos de inserción”, participación activa en el proyecto en articulación con el Instituto del Conurbano, en el marco de la convocatoria 2018-2019 a proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo local.
- Proyecto “Fortalecimiento de procesos de formación y capacitación docente en Cooperativismo y Economía Social”, en articulación con la Federación de Cooperativas y Entidades Afines de Enseñanza de Buenos Aires (FECEABA), que reúne a escuelas de gestión social. Co-coordinación del proyecto.
- Coordinación de la beca “Alberto Federico Sabaté” para la promoción de proyectos de vinculación en Economía Social y Solidaria (ESS), en articulación con la Mesa de ESS.

8.2. Diseñar e implementar estrategias de vinculación de actores territoriales con la producción de conocimiento tecnológico y social de la UNGS

En este eje de trabajo incluimos el detalle de las acciones orientadas a la promoción de la articulación territorial y desarrollo de vínculos para la promoción del desarrollo tecnológico y social.

8.2.1. Organización de espacios multiactorales, redes, mesas de vinculación y extensión universitaria

- Se fortaleció el espacio de vinculadores del conurbano, realizándose un encuentro con sede en la UNGS en Marzo de 2020, articulando la presentación de idea proyecto a la Unión Europea. Estas acciones contribuyen a promover y concretar una plataforma de vinculación conjunta en el conurbano bonaerense.
- Se organizaron encuentros de articulación de actores en los que se destaca el esfuerzo de organización previa y posterior ya que en la mayoría de los casos el mismo equipo

de la SDTyS que los organiza, elabora la sistematización de los mismos, a los fines de difusión, envió a los actores y memoria de lo realizado. Estas actividades se detallan al final de este documento pero destacamos:

- La realización de dos Mesas Multiactorales (Septiembre 2020), con instituciones públicas y privadas (INTA, COPRET, Subsec. Prov. de Econ. Pop., ADIMRA, CFP y Municipios), realizadas como continuidad de los encuentros “El Conurbano Produce y Alimenta” y “Presentación de relevamientos territoriales” realizados en 2019, de las cuales surgieron varias temáticas a trabajar. Destacamos que estos no son eventos aislados sino que constituyen parte de una política de intercambio sistemático y de relevamiento de demandas de actores del territorio.
- La Co-organización del evento “Cuidar-tech”, junto con IDEI y Programa de Géneros. (Septiembre 2020)
- La organización y realización de dos plenarios del Consejo Social UNGS y la coordinación de la participación de dicho Consejo en el Fondo Solidario UNGS (Marzo 2020 y Septiembre 2020).
- La ampliación de vínculos a través de encuentros de intercambio y proyectos conjuntos con instituciones provinciales vinculadas: 1- Subsec. Provincial de Economía Popular del Min de Desarrollo de la Comunidad, siendo uno de sus primeros proyectos impulsados con la SDTyS-PAMES la elaboración de un sistema de certificación participativa de productos de la EP, en articulación con otras UUNN y el INTI, con próximo convenio a firmar. 2- Subsecretaría de Políticas Sociales, impulsado por la SDTyS y convocando al ICO, negociándose convenio sobre producción de información en políticas sociales y Economía social. 3- Consejo Provincial de Educación y Trabajo y red de CFPs de la región, quienes participaron activamente de reuniones previas y en la mesa multiactoral. Articulación institucional con 10 Centros de Formación Profesional de la zona.
- Las vinculaciones de nuevo tipo (con BASF Argentina y las ONGs: Libertate, Impacto Social, La Base y Chicas en Tecnologías) para trabajar temáticas de: discapacidad, diversidades, Responsabilidad Social Empresaria, Compras públicas, accesibilidad digital y brecha de género.
- La consolidación del vínculo con ADIMRA y Fundación Credicoop (vinculación por convocatoria PAC Transformación Digital).
- En el marco de las acciones de promoción y asistencia técnica al Consejo Social, se realizaron 3 encuentros anuales del Consejo y se realizaron las siguientes actividades:
 - En el Plenario de Marzo se realizó la Mesa de Debate “Plan Argentina contra el Hambre en el Conurbano Bonaerense”, en el marco de la 20ª Sesión Plenaria del Consejo Social de la UNGS.
 - Se establecieron comunicaciones con organizaciones para relevar demandas y asistir en relación a problemas surgidos por la crisis sociosanitaria.
 - Se articuló con la Secretaría General la entrega de máscaras y barbijos a organizaciones sociales del territorio y se relevaron los comedores que éstas tenían en funcionamiento.
 - Se realizó un mapeo de recursos territoriales frente al COVID.

- Se llevó a cabo la Asamblea extraordinaria de elección de representantes y se realizaron reuniones para recoger los aportes del Consejo Social al Fondo Solidario UNGS. Esto posibilitó la elaboración de un documento con propuestas que fue elevado a la SDTyS.
- Se realizó el 2° Plenario en septiembre 2020 donde se evaluó el Fondo Solidario, se presentó el último Informe del Instituto del Conurbano y los proyectos vinculados a la Secretaría de Cultura, entre ellos el Proyecto ONU Mujeres, a implementarse en conjunto con el Consejo Social.
- Se coordinó la Mesa territorial de Economía Popular Solidaria, espacio que reúne a referentes internos en la materia, que articula trabajo, cooperación y planificación conjunta de proyectos y acciones de vinculación en materia de ESS en la universidad. Se coordinaron encuentros mensuales de la Mesa de ESyS y un encuentro ampliado convocando a integrantes de proyectos de ESS de la UNGS. A septiembre de 2020 se habían realizado 3 encuentros de la mesa, el segundo con presencia de representantes del INAES (Instituto Nacional de Asociativismo) para analizar propuestas de trabajo conjunto. Actualmente se encuentra en elaboración la propuesta de convenio de cooperación.
- Se promovió y se coordinó la Mesa de inclusión laboral de Malvinas Argentinas en el marco del PAMES, con participación de investigadores/as del ICO, miembros de la SDTyS y actores municipales y territoriales vinculados a la temática. Asimismo se articuló con la Mesa de inclusión laboral de Malvinas Argentinas para la presentación del proyecto ante UNESCO.

8.2.2. Participación en espacios de intercambio sobre vinculación y extensión universitaria

- Participación en Consejos Consultivos a propuesta de instituciones:
 - En febrero del 2020, en el Consejo Consultivo del INAES.
 - En marzo del 2020, en el 1er Plenario del Consejo Itinerante de la Economía Popular promovido por la Subsecretaría de Economía Popular de la Provincia de Bs.As. En el mismo se propuso y acordó la realización del próximo en la UNGS.
 - En mayo del 2020, de manera virtual en la reunión del Consejo Consultivo del Noroeste convocado por el Banco Provincia (BAPRO).
- Se sostuvo la participación en Redes vinculadas a la SDTyS: REXUNI, REDVITEC, Red de Vinculadores del Conurbano y RUESS.
 - Mensualmente en Red Vitec y Comisión de Vinculación CIN.
 - En la conformación de la Red de Vinculación Tecnológica en UUNN del Conurbano bonaerense.
 - En la Comisión de Extensión del CIN, en la REXUNI y en los encuentros de CEPRES. Asimismo, en los plenarios y comisiones de trabajo de la REXUNI.
 - En la promoción y apoyo a la coordinación de la RUESS, mediante la producción de contenidos y seguimiento de la página de la Red Universitaria de Economía

Social y Solidaria (RUESS). En el Congreso de ESyS y actividades vinculadas a la RED.

- En el Congreso de Red ALCUE en la UNL a partir de la presentación de la ponencia “La construcción de una política de vinculación tecnológica y social en la UNGS. Pasos y horizontes un año de la creación de la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social”.
- Se asistió a las siguientes jornadas de capacitación: Seminario “Innovaciones Comerciales de la Agricultura Familiar,” realizado por FONTAGRO e INTA y “Segundo Seminario Sobre Conocimiento e Innovación Para La Política Y Gestión de Sistemas Agroalimentarios Localizados en Interfases Urbanos-Rurales”, realizado por INTA Plataformas y por la Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- En la mesa de diálogo sectorial coordinada por SDTyS-ICO-ADIMRA, en la que se presentaron los resultados de FONDO Estímulo.

8.3. Visibilización de las prácticas de vinculación con la comunidad, según áreas estratégicas definidas

8.3.1. Desarrollo de sistemas de información para la SDTyS

Se trabajó en el desarrollo de una propuesta de organización integral de la información de la SDTyS que incluyó:

- La elaboración de una propuesta de base de vinculaciones.
- La formulación de una base de datos de convocatorias a financiamiento de proyectos, la elaboración de un circuito de sistematización y circulación de la información, una propuesta de criterios para la promoción y difusión de convocatorias externas.
- La elaboración de propuesta y el desarrollo de una cartera de proyectos.

8.3.2. Difusión y comunicación de la promoción del DTyS

Todas las tareas realizadas tienen y tuvieron durante lo que va del ASPO su correlato en tareas de elaboración de notas, documentos e informes para su difusión y comunicación en la web UNGS, redes sociales y otros canales.

En esta línea se finalizó en marzo 2020 la elaboración de la publicación “La Vinculación Tecnológica y Social en la UNGS”, que presenta cerca de 50 experiencias de vinculación de equipos de la UNGS, como parte de los fondos destinados al fortalecimiento de la Comunicación de la Extensión (SPU) y que lamentablemente no pudo ser publicada aún. En la misma línea, se realizó la presentación de una ponencia sobre las actividades y alcances de desarrollo tecnológico y social de la UNGS en Congreso Red ALCUE 2020. Esta luego fue seleccionada y publicada (Gibert, Galante, Costanzo, Contreras). Destacamos que más allá de la presentación de una ponencia, se trata de un esfuerzo de sistematización de las acciones realizadas en un proceso de intercambio, reflexión y capacitación del equipo de la SDTyS sobre su misión y funciones.

- Se realizó un documento de sistematización de experiencias de vinculación de la UNGS, producto de las I Jornadas de Vinculación Tecnológica y Social. Este será próximamente publicado.
- Se diseñaron y se pusieron en circulación diversas piezas de comunicación de la SDTyS.
- Mediante la página web y las redes sociales fue posible profundizar acciones de difusión de acciones de vinculación de la UNGS. Entre las más relevantes es posible mencionar:
 - La difusión de convocatorias, actividades y eventos de extensión y vinculación en la página web de la SDTyS y en redes sociales.
 - Los resultados de la ponencia para la RED ALCUE, que luego fue seleccionada para ser publicada en forma virtual.
 - La nota sobre el Día de la Vinculación Tecnológica para la Revista Noticias UNGS.
 - La nota de promoción del evento Cuidar Tech en Revista UNGS.

8.3.3. Organización de actividades y eventos sobre vinculación en la Universidad

Entendiendo que parte de la tarea de difusión y comunicación de la vinculación es realizar actividades convocantes que despierten el interés de la comunidad universitaria, se realizaron las siguientes actividades de vinculación en la UNGS, convocando a investigadores/as, docentes, no docentes, graduados/as, estudiantes y miembros de organizaciones, empresas y municipios del territorio, así como de otras instituciones y universidades.

- Organización del Encuentro ALTEC con la participación de Enrique Medellín.
- Realización del encuentro Empresa-Universidad sobre Mejora Continua para pymes de la región, en articulación con la Fundación Banco Credicoop y participación de expositores del IDEI.
- Organización de la primera reunión interna sobre agricultura periurbana y la Jornada abierta “El Conurbano produce y Alimenta” con la participación de referentes internos y externos en la temática. Estos encuentros fueron un insumo para los primeros intercambios con el INTA para la participación de la UNGS en las plataformas de interacción propuestas por dicho organismo.
- Realización de encuentros con el medio socioproductivo, en articulación con la Secretaría General, que incluyó presentación de relevamientos de oferta de vinculación potencial realizados por la UNGS y de demandas del sector socioproductivo. Se coordinó la redacción del documento de presentación integradora de potencialidades de vinculación.
- Participación y realización de asistencia a la Ronda de Negocios organizada por la Municipalidad de Malvinas Argentinas con sede en la UNGS, en articulación con la Secretaría General.

- Participación en la organización del Encuentro de presentación del OPPEPS (Observatorio de Políticas Públicas de Economía Popular Solidaria) en articulación con la mesa de ESS.
- Realización del Segundo encuentro de representantes de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales con asiento en el Conurbano en la UNGS .
- Organización de la Mesa de Trabajo Multiactoral “Desafíos de Producción y Formación Laboral en el Conurbano Noroeste”, como continuidad del Encuentro de presentación de relevamientos realizada en Diciembre 2019. La Mesa se realizó el 27/8/2020 y contó con la participación de representantes institucionales de 7 municipios (San Miguel, Malvinas, José C Paz, Moreno, Hurlingham, Escobar y Gral. Rodríguez), de 4 Universidades Nacionales (UNPAZ, UNM, UNAJ y UNO), autoridades del Consejo Provincial de Educación y Trabajo (COPRET) y más de 10 directores de Centros de Formación Profesional (CFP) de la zona.
- Organización de la Mesa de Trabajo Multiactoral “El Conurbano produce y alimenta. La economía popular ante el desafío alimentario” como continuidad de las acciones de la SDTYS en materia de agricultura familiar y soberanía alimentaria en el conurbano noroeste. La Mesa se realizó en 20/8/2020 contó con la participación de representantes institucionales de 7 municipios (San Miguel, Malvinas, José C Paz, Moreno, Hurlingham, Escobar y Gral. Rodríguez), de 4 Universidades Nacionales (UNPAZ, UNM, UNAJ y UNO), autoridades del INTA, la Subsecretaría de Economía Popular de la Prov. de Bs. As., y referentes de diversas organizaciones.
- Participación de la moderación de la *Charla-Debate “La Producción de cerdos para China, Modelos en Disputa”* junto a la *Licenciatura en Ecología*. Se trató de un Panel de expertos cuya transmisión se realizó de manera simultánea en Zoom y Youtube.
- Organización de la *Segunda Sesión Plenaria del Consejo Social* cuya transmisión se realizó de manera simultánea en Zoom y Youtube.
- Participación de la *Co-organización Presentación del Proyecto Cuidar-Tech del IDel y el ICo* con transmisión en simultáneo por Zoom y Youtube.
- Realización de la reunión SDTYS – COPRET post mesa multiactoral para articular instancias de formación surgidas en torno a los CFP de la región.
- Participación en la implementación de la Convocatoria “Conectar para Transformar” financiada por BASF Argentina en dos proyectos ganadores. 1) Apoyo en la convocatoria a docentes residentes en Malvinas Argentinas para capacitación en Uso tecnologías en contexto de pandemia, a cargo de la ONG “Chicas en Tecnologías”. 2) Apoyo en la implementación del proyecto sobre Discapacidad y emprendedorismo a cargo de la ONG Libertate.
- Participación en reunión con Subsec. De Economía Popular prov. BA y ONG La Base sobre “Experiencias reciente de Compra pública”
- Participación en reuniones con Subsec. De Economía Popular prov. BA por temática “certificación de productos y procesos de la Economía Popular”
- Participación en la reunión tripartita entre UNGS, IMDEL Moreno y Universidad Nacional de Moreno para articular posibles respuestas a demandas surgidas en la dos Mesas Multiactorales

- Participación en la reunión SDTYS+Pames+Subsecretaría de Economía Popular de Pilar, por propuesta de trabajo 2021.
- Articulación con el Municipio de Escobar la presentación de una empresa a convocatoria PAC “Transformación digital”, vía Fundación Credicoop.
- Realización la Jornada intraSDTYS de reflexión y sistematización de realización de eventos en contexto de Pandemia, de la cual consensuamos un protocolo u hoja de ruta para nuevos eventos.

9. La promoción y acción cultural

A continuación se exponen las actividades realizadas en 2019 y 2020 bajo la orientación de los propósitos centrales previstos en los Planes Anuales de Actividades de esos años: 1) garantizar el derecho a la cultura y a una comunicación plural; 2) mejorar y fortalecer la calidad de las acciones culturales desarrolladas; 3) aumentar la visibilización de la producción y acción cultural de la UNGS; 4) la promoción y acción cultural para fortalecer la vinculación con el territorio;

9.1. Garantizar el derecho de acceso a la cultura y a una comunicación plural

9.1.1. Artes y Museos

Se dio continuidad a ciclos, encuentros, muestras, festivales que cuentan con criterios de curaduría y/o selección a fin de garantizar la pluralidad y profesionalismo de las propuestas artísticas. Entre ellos se encuentran:

Encuentro de Teatro

En 2019, la XV edición contó con una diversidad de propuestas teatrales, seminarios, charlas y clases abiertas en ambas sedes. El Encuentro se realiza con la intención de programar espectáculos de calidad y profesionales, en donde haya variedad de propuestas que puedan atraer a espectadores ya “naturalizados” con el lenguaje escénico como así también incentivar y promover el acercamiento a nuevos públicos que quizás nunca hayan tenido una experiencia en el disfrute teatral. Se programaron espectáculos con lenguajes con poca difusión como títeres para adultos (*El camino* de Eva de Laura Pagés) y clown para adultos (*Parece ser que me fui*, Dirección: Raquel Sokolowicz, programación del Circuito Nacional del Teatro/ Instituto Nacional del Teatro).

Se programó *Nuestra tempestad*, una producción de la diplomatura de Formación integral del actor que actualmente funciona como cooperativa teatral Uhuru, estimulando de esta manera la producción y la creación de grupos en la región.

El éxito mayor de este Encuentro fue la serie de seis funciones de grupos de teatro independiente (*Usted está siendo interpretado*, *Todas las Anteriores* y *Demoliendo Othelo*) programados especialmente para los/las estudiantes de escuelas secundarias de la zona (Programa Nexos) convocando 2400 nuevos espectadores que llegaron al Auditorio UNGS.

Charla con maestros/as: Osvaldo Santoro nos conversó sobre los gajes del oficio y la importancia de políticas públicas que fomenten las formaciones y sostenimiento de las creaciones y formaciones regionales.

“Verídica Ficción” (intervención callejera) Elenco de Teatro Jóvenes UNGS Dirección: Gastón Guerra y “20 años. Un derrotero poético y místico de un elenco de teatro” Elenco de Teatro UNGS. Dirección y producción: Fernando Armani y Area Artes Escénicas UNGS

La novedad fue el *Ciclo de clases abiertas* donde la comunidad pudo participar de los talleres y diplomaturas UNGS. También se anexaron clases magistrales de actuación y marketing cultural.

El ETUNGS en números: 7 Espectáculos, 11 Funciones, 7 Charlas, talleres y clases abiertas; 52 artistas y técnicos 3100 espectadores . 3100 entradas gratuitas

Asimismo, en 2020 se realizaron vía zoom y vivo de Youtube cuatro conversatorios:

¿Qué preguntas se hará el teatro?

Invitados/as: Guillermo de Blas, Sebastián Ricci, Cristian Palacios, Claudia Carbonell y Carolina Guevara

¿Existe el Teatro y la Danza en comunidad?

Invitados/as: Adrián Sola y Flaviana Skudin (Clandestino Teatro, Trujui), Toto Ricciardi (Teatro Integral, Malvinas Argentinas), Alejandra Rodríguez y Diego Lovizio, (Almacen de teatro, Gral. Pinto), Pablo Aguilar Sánchez ,Ballet Danza Sud, danzas bolivianas (CABA), Aurellia Chillemi de Bailarines toda la vida Grupo de Danza Comunitaria (dependiente de dpto de movimiento IUNA, CABA)

¿Qué es un festival de teatro?

Invitados/as: Juan Caputo (FESTIVAL BAHIA TEATRO, Bahia Blanca), María Rizzone y Martin Acosta (FESTIVAL LES MIRONES, LAS GRUTAS), María Laura Gallo y Carolina Vaca Narvaja (FESTIVAL SEÑORES NIÑXS AL TEATRO, Córdoba), Laura Torres de El Baldío teatro (El Festival de la Víspera, El Palomar), Martin Escobar y Rafaela Torres (EIMYC,SALTA).

¿Hay que entrenar al público para ver teatro?

Invitados/as: Cabeza de Paroles (Evangelina Tedesco y Marcos Di Liscia), Marejadas (Sandra Ferreira y Jesica Converti)

Fiesta de las Vacas

La edición XIV ofreció dos funciones por día de 5 espectáculos de teatro, danza, circo, títeres y música de la escena independiente (previa convocatoria y selección al cual se presentaron unas 40 propuestas en total). Un gran trabajo en equipo y articulación de áreas. Se presentaron la muestra Antiprincesas y Antihéroes de los personajes de los libros de Editorial Chirimbote, rincón de lectura, la exposición del concurso de cuentos de FM Tinkunaco, la muestra *Imaginando el 25 de mayo*. Se incluyeron visitas y talleres en el Museo Imaginario y hubo un gran cierre con kermes coordinada por el grupo Mundo Carpanta, con presentaciones del Elenco de Jóvenes UNGS y Elenco de Danza UNGS. Una verdadera fiesta de participación comunitaria en la que participaron más de 2000 personas.

En su edición XV se realizó en formato audiovisual, en el canal de Youtube del Centro Cultural UNGS un total de 8 programas de 40 minutos de duración cada uno. En ellos confluyeron diversidad de propuestas las cuales conforman este evento dedicado a las infancias. Como en los años anteriores, participaron activamente muchas áreas (Museo Imaginario, Pueblos Originarios, Artes Visuales, Artes escénicas, Danza, Música, EPHiCO, el Elenco de Teatro Joven UNGS y el Elenco UNGS) y artistas independientes invitados/as. Así se sumaron solidariamente espectáculos de música, teatro, clown y títeres de diversas partes del país. También se produjeron diversos talleres, cuentos, cortos y sorteos. La producción de cada material fue grabado íntegramente por teléfonos celulares, y luego editado lo que constituyó un trabajo enorme desde la producción.

Sumado al impulso de la programación de la Fiesta de las Vacas, se realizaron tres programas de unos 15 minutos cada uno, dedicados al Mes de la infancia, con cuentos, títeres y talleres, realizados por ex estudiantes de diplomaturas, elencos y artistas independientes que ofrecieron solidariamente sus trabajos. La temáticas fueron: inclusión, diversidad, juego y homenaje a los 100 años de María Elena Walsh.

Encuentro de Teatro Joven

El 3º Encuentro se realizó en cuatro sedes (escuelas secundarias y teatros barriales trabajando articuladamente con la Secretaría de Inspección de Artística de José C Paz (Ivana Padullá), Clandestino Teatro de Trujui (Flaviana Skudin y Adrian Sola) y la Escuela Educación media N° 55 de Moreno. Los/las jóvenes, además de ser espectadores/as, fueron protagonistas mostrando sus creaciones. Entre los 14 elencos participantes y el público hubo más de 1000 chicos/as presentes. También se ofrecieron talleres abiertos de distintas especialidades escénicas. En 2020 no pudo realizarse.

3º Mercado Internacional de las Artes Escénicas en el conurbano

En 2019, la Compañía Nacional de Fósforos en colaboración con el CUICA (Centro Universitario de las Industrias Culturales Argentinas) de la Universidad Nacional de Avellaneda, el Centro Cultural Espacios, la Universidad Nacional de General Sarmiento, el Municipio de San Martín, el Festival Internacional de Teatro Pirologías y el Festival Ballester Artes Escénicas invitaron a grupos, artistas, creadores/as y productores/as a participar en las Rondas de Vínculos entre Programadores/as y Productores/as de las Artes Escénicas .

Participantes: 40 programadores/as de Chile, Bolivia, Venezuela , Brasil, CABA y Conurbano

Registro comunitario de todo tipo de miedos

Propuesta articulada en 2020 entre EPHiCo y el Área de Artes Escénicas, se trata de un organismo imaginario con acciones reales que tiene por objetivo abordar y explorar cuestiones y problemáticas de la sociedad actual a partir de los miedos de las personas comunes. En este sentido, el registro se irá armando, desarmando y ampliando de acuerdo a sus diferentes convocatorias. Se produjeron dos videos integralmente: idea, guión,

grabación, animación, música, personaje y edición final, que tuvieron gran repercusión y circulación en las redes (Facebook, Instagram). Se recibieron muchísimos miedos y los participantes recibieron un certificado de participación. Los videos pueden verse en el canal de Youtube del Centro Cultural.

UNGS Danza

En noviembre de 2019 se realizó la IX edición del Encuentro de Danzas, donde participaron 35 grupos entre elencos y ballets de toda la región, de CABA y del interior de la Pcia. de Bs.As., contando como en ediciones anteriores con dos compañías nacionales, la de Ballet Folklórico Nacional y la Compañía Nacional de Danza Contemporánea. Se continuó afianzando y creando nuevos vínculos, intercambios socioculturales mediante la Danza y la articulación con otras universidades, institutos y el Municipio de Malvinas Argentinas.

Sosteniendo los mismos propósitos, pero esta vez de manera virtual, en 2020 se mantuvo la construcción artística con las compañías y elencos participantes de ediciones anteriores. Se realizaron tres programas de 1 hora 30 minutos de duración que se transmitieron por las redes sociales del CCUNGS y su canal de youtube. Cada una de las jornadas tuvo una programación de 12 compañías.

VII Encuentro “El teatro danza en la Región”

“El teatro danza en la región” es una actividad que se articula con la Secretaría de Inspección de Artística de los distritos de Malvinas Argentinas, San Miguel, José C Paz, Moreno. Participaron en 2019 instituciones educativas de todos los niveles, desde la modalidad artística, en los lenguajes danza y teatro.

Ciclos CUMI y SATURNO 5

En articulación con el INAMU, de marzo a noviembre de 2019 se desarrolló el Circuito Universitario de Música Independiente. En ese marco se organizaron 14 encuentros en el que participaron 28 artistas entre solistas, tríos y bandas. Este ciclo tuvo la particularidad de acercar a la comunidad nuevas manifestaciones artísticas y músicos que tocaron por primera vez en la UNGS, característica que también aportó el proyecto audio visual, SATURNO 5, que al cabo de 9 encuentros en la sala Nanni, configuró un espacio de expresión para más de 40 bandas, decenas de expositores, artesanos, artistas plásticos que conforman la expresión del underground del conurbano. Es importante destacar la renovación estética de las propuestas y la puesta en escena. En 2020 fueron 14 encuentros donde participaron 18 artistas en formato virtual con programación en el canal de Youtube con un cierre en vivo sin público por streaming.

El espiral guitarras, Mes del tango y Noche de luna

En 2019 se realizaron los encuentros “Noche de luna”, donde se presentaron artistas como Florencia Ruiz, Mono Fontana y Julieta Laso. “Espirales de mujeres guitarristas” también aportaron pluralidad, novedad y calidad a la programación. Durante mayo se llevó a cabo el mes del tango con 6 actividades musicales y didácticas, algunas de ellas articuladas con las áreas de Danza y Artes visuales. No pudieron replicarse estos ciclos en 2020.

Encuentro Regional de Luthiers

La muestra de lutheria de 2019, pensada originalmente como un encuentro regional, superó todas las expectativas de convocatoria y sumó 35 fabricantes y artesanos de todo tipo de instrumentos musicales, efectos, pedales, micrófonos y equipos de alta calidad y de uso profesional que expusieron ante una gran afluencia de público. Dentro de la jornada se ofrecieron recitales, charlas y conferencias referidas al tema.

En 2020 en asociación con la Universidad Nacional de Lanús, La Universidad Nacional de Tucumán, la Escuela de luthería Provincial de Cafayate, la Asociación Argentina de Luthiers y la Cámara Argentina de Fabricantes de Instrumentos Musicales, se desarrolló durante el mes de diciembre “ARGENTINA RESUENA” primera muestra virtual y federal de lutheria. Sin dudas ha sido una de las actividades con más expansión fruto de la virtualidad, generando redes y proyectos que continuarán luego de la pandemia. Se diseñó una página web a la que se sumaron más de 150 expositores y obtuvo miles de visitas e interacciones. Además de los stands virtuales durante todo el transcurso de la muestra se desarrolló una programación consensuada entre los seis organizadores que incluyó conciertos, clases magistrales, conversatorios y clases formativas transmitidas por el canal de youtube de ARGENTINA RESUENA , durante 8 horas diarias.

Día Nacional de los monumentos

Durante el año 2019 se participó del evento “Día Nacional de los monumentos”, que se llevó a cabo el 4 de mayo, con actividades de las distintas áreas artísticas y se contó con la asistencia de 200 personas aproximadamente.

Además se exhibió la muestra “Imaginando el 25 de mayo” entre los meses de marzo a julio. Contando con la participación en visitas guiadas de escuelas secundarias de la zona y de estudiantes de Residencia en historia del IDH. En el marco de esta muestra se realizó una charla abierta dictada por una investigadora docente del Instituto de Ciencias a la que asistieron 50 personas.

La particular situación del año 2020 generó que se adapten los objetivos del Espacio a la realización de actividades virtuales. En este sentido se realizaron tres convocatorias a enviar videos cortos y fotos para compartir en redes sociales llamadas “Primer Beso”, “Historias de sobremesa” y “Registro Comunitario de Todo Tipo de Miedo”; que ya fuera mencionada en el apartado del área de Artes Escénicas.

También se trabajó en un programa de podcast titulado “Escuchando Historias de Trapos” que tuvo como resultado la producción de dos episodios basados en historias de participantes de talleres de memoria oral en el marco de la muestra visual Historias de Trapos, Archivo Textil de General Sarmiento.

Asimismo, el equipo de EPHiCo realizó cursos y capacitaciones con el objetivo de aportar calidad al trabajo cotidiano y a las producciones en las cuestiones de patrimonio histórico, historia oral, producción de podcast y registros sonoros y género.

Tinku UNGS

En 2019 se realizó por quinto año consecutivo este encuentro en coordinación con el Ensamble de Instrumentos Autóctonos y Sikus y con la colaboración del Elenco de Danzas UNGS. Participaron más de 650 personas provenientes de escuelas primarias y secundarias de San Miguel, Hurlingham, Marcos Paz, Malvinas Argentinas, José C. Paz y de Capital Federal, quienes trabajaron en 32 talleres que abarcaron música, plástica, radio, percusión, etc. En 2020 se propuso seguir sosteniendo los lazos y vínculos con escuelas y referentes indígenas, a través de la planificación de una producción audiovisual comunitaria en coordinación con el Ensamble de Instrumentos Autóctonos y Sikus del Centro Cultural. Esto implicó que en la producción participaran directivos, docentes, familias y estudiantes de primaria y secundaria provenientes de 7 escuelas tanto de Capital Federal como del Conurbano. El material circuló por las redes del Centro Cultural, el Ciclo Reencuentros y la UNGS.

Jornadas de educación de los pueblos del Abya Yala

Las II Jornadas de educación de los pueblos del Abya Yala “Herramientas y estrategias pedagógicas con perspectiva intercultural” se llevaron adelante en 2019. Fueron organizadas en colaboración con la Cátedra Libre de Pueblos Originarios de la Universidad San Juan Bosco (UNPSJB), la Escuela Primaria N° 35 de José C. Paz y el Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino CISEN de la Universidad de Salta (UNSa). Participaron referentes académicos y territoriales pertenecientes a comunidades, organizaciones, y de pueblos indígenas, migrantes y afrodescendientes. Asistieron alrededor de 30 personas.

Por otra parte, vincular áreas de investigación y docencia de la universidad con las actividades artísticas y culturales estimula y potencia la participación de la comunidad universitaria en las actividades culturales. Entre las vinculaciones se menciona la articulación del Programa de Pueblos Originarios con el UMI- Programa de Medios Interactivos del IDH a través de los proyectos de Extensión y Voluntariado. Se continuó trabajando en 2019 y 2020 para la generación de una nueva propuesta que aborde el uso y la inserción social de las nuevas tecnologías de la comunicación en niños, niñas y jóvenes, y que permita formar procesos de reconocimiento personal y colectivo, articulándolo con el trabajo sobre la cultura, expresión, comunicación y lengua.

Se articuló además, con la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe de la Secretaría de Gestión Educativa del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta con el fin de generar un espacio virtual de intercambio y formación docente en materia de interculturalidad y educación. Para ello se logró realizar el Taller de lengua y cultura Wichí con docentes wichi de la Comunidad del Carboncito de Salta. Esta experiencia permitió socializar herramientas pedagógicas y didácticas que contribuyeron a la formación y trabajo docente, en el marco de una educación intercultural. Se prevé que esta articulación se mantenga en el periodo 2021.

Con el propósito de contribuir a la afirmación y reconocimiento de la diversidad lingüística presente en el territorio, se llevó a cabo, durante el 2019, una serie de 4 talleres abiertos y gratuitos de Lengua y Cultura Quechua. Participaron alrededor de 120 personas. A pesar de las restricciones en cuanto a las condiciones de accesibilidad y conectividad de los/las referentes indígenas, quienes en su gran mayoría son adultos/as mayores y se encuentran atravesando por una situación económica precaria, en 2020 se logró generar un archivo histórico virtual acerca de la Lengua y Cultura Quechua. Esta misma consistió en recopilar

material escrito por los/las referentes, como el caso del yachachej (maestro) Hugo Héctor Sánchez Guzmán, investigador y docente quechua. Este archivo se actualiza permanentemente según la disponibilidad de los/las referentes para enviar los materiales.

Se realizaron también actividades sobre la diversidad sociocultural. Entre ellas se destaca el V Encuentro virtual de Música y Danza Afroperuana, donde asistieron alrededor de 35 participantes; un proyecto audiovisual y pedagógico realizado en conjunto con el área de Artes Visuales, como herramienta para la recuperación de la memoria ancestral y la lengua indígena, el cual fue visualizado en el marco de las VACAS de invierno; y la participación en el diseño de un proyecto colaborativo con el área de Ephico referido a la creación de un Centro de documentación para el resguardo de la memoria de las comunidades del territorio.

En relación a la experimentación con géneros y lenguajes artísticos se desarrolló en 2019 la III edición del festival de Videopoesía. También se organizó una muestra colectiva “Textos para ver, imágenes para leer”, con la participación de artistas de peso en Poesía visual y la exhibición “Heliografías”, de León Ferrari. En esta actividad participó la Licenciatura de Cultura y Lenguajes Artísticos y los profesorados de matemáticas y geografía. Se organizó también la muestra colectiva “Anómales” y “Liturgia” de Andrea Muzzolón (textil escultórico) y se programaron espectáculos de grupos teatrales independientes cuyas propuestas alternativas tienen escasos espacios para ser programados:

- “La misma” dirección de Nina Ferrari Dirección coreográfica de Adrián Velázquez (teatro danza)
- “Rodando en una Noche Venturosa” de Maximiliano Martino Ávila
- “Pasajeras permanentes” de Tomas Graziano
- “Perla Guaraní” de Gabriela Pastor.

Afirmando el derecho a la diversidad, se programaron ciclos artísticos/académicos orientados a difundir y a reconocer la diversidad de géneros, de culturas.

Se realizaron en 2019 doce talleres de sensibilización y formación para abordaje sociocultural de la diversidad cultural y lingüística en el Conurbano Bonaerense. Estos talleres, fueron coordinados por referentes indígenas, migrantes y afrodescendientes, consolidando y fortaleciendo los vínculos e intercambios con las organizaciones sociocomunitarias. Como impacto, estas propuestas provocaron la constitución de un público compuesto especialmente por estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente de la región. Participaron alrededor de 800 personas.

En 2020 se desarrollaron una serie de dispositivos para la facilitación de materiales y recursos didácticos a docentes vinculados a través de los Seminarios de Educación Intercultural, como la creación de un Reservoirio Digital Abierto con recursos didácticos sobre interculturalidad. Este repositorio fue creado debido a la demanda y necesidad de los/las docentes por conseguir materiales y textos relacionados a la interculturalidad y los pueblos indígenas, migrantes y afrodescendientes, principalmente en Buenos Aires. Además se incorporaron en este reservorio, materiales de experiencias locales a fin de remarcar la diversidad cultural y lingüística en nuestro territorio.

Se desarrolló en 2020 como estrategia pedagógica, un protocolo de acompañamiento y orientación virtual (AOV), como soporte para el docente en relación al abordaje de la

temática indígena, migrante y afrodescendiente en el ámbito educativo. En esta primera experiencia, se logró trabajar con 10 docentes y directivos con quienes se desarrollaron actividades no solo de acompañamiento sino también la generación de productos audiovisuales para trabajar con sus estudiantes. Esto permitió llegar a 200 estudiantes de nivel primaria y secundaria a través de estos intercambios.

Asimismo, se lograron realizar 3 encuentros virtuales en el marco de las actividades del Seminario de Educación Intercultural. Por otro lado, siguiendo la propuesta de generar espacios de sensibilización y formación docente para el abordaje sociocultural de la diversidad cultural y lingüística en el Conurbano Bonaerense, en 2020 se realizaron talleres virtuales dirigidos a 9 Institutos Superiores de Formación Docente de Buenos Aires y de la Provincia de Salta. A estas propuestas asistieron alrededor de 500 personas con quienes se trabajaron las siguientes temáticas: derecho indígena, juegos originarios, educación interculturalidad, migraciones y educación, cosmovisión indígena, desigualdades y racismo en educación, etc.

Recuperación y revitalización de prácticas y ceremonias ancestrales. Desde sus orígenes, el espacio de Pueblos originarios trabaja en la recuperación y revitalización de prácticas y ceremonias, y la reivindicación de la memoria ancestral en el conurbano bonaerense: Pacha Poqoy Raymi, Chakana Raymi, el Inti Raymi, el Ara Pyahu, Mes de la Resistencia indígena, la Pachamama y el Qapaq Raymi. Participaron referentes del movimiento indígena en Buenos Aires y referentes de organizaciones migrantes y afrodescendientes. Las ceremonias se realizaron en el Campus y en el Centro Cultural de la UNGS, a fin de reafirmar las propuestas en ambas sedes. En 2020 se realizaron 2 producciones audiovisuales junto a referentes indígenas que abordaron las ceremonias por el Inti Raymi y el Ara Pyahu. Asimismo, se realizaron una serie de publicaciones (con flyers o spots) acerca de las siguientes festividades: Pacha Poqoy Raymi, el Mes de la Resistencia indígena, la Pachamama y el Qapaq Raymi. Para la publicación de estas piezas de comunicación se utilizaron las plataformas de Facebook e Instagram.

También se realizó en 2019 la Fiesta del cajón peruano. En articulación con Pueblos originarios y Danza, a cargo de la docente Gloria Quicaño, se desarrolló por tercer año consecutivo esta jornada gratuita de formación en ritmos, historia y danza Peruana abierta a estudiantes, músicos, bailarines y público en general. En 2020 se llevó a cabo en forma virtual y gratuita. Se trabajó historia migratoria; de la danza y formación en ritmos y claves musicales peruanas.

Respetando los objetivos de pluralidad, calidad, diversidad e inclusión y tendiendo a la generación de nuevo público se organizaron durante el 2019 once (11) conciertos tanto en la sala Nanni como en el Multiespacio. Se destacan la actuación de Luciana Jury y Susy Shock, la presentación de material inédito de Atahualpa Yupanqui, conciertos de Orquestas infanto juveniles de la región, presentación de trabajos artísticos de músicos locales, y encuentros de agrupaciones y organizaciones sociales.

A su vez, dentro de la temática de Derechos Humanos, en 2020 se organizaron dos muestras visuales virtuales referidas al terrorismo de Estado: “Presencias” de Nicolas Arrúe y “Rebelión” de Jorge Araldi/Roxana Cohen Falah. En relación al derecho y la diversidad se expusieron las fotografías “Los sueños en la Revista Idilio” de Grete Stern, en articulación con el Museo de Morón. “Nosotres” pinturas de Paola Cano y la muestra colectiva de pinturas “El delito del Cuerpo”.

Programa “La escuela va al Museo” y visitas de público en general

Es una línea de trabajo fuertemente consolidada antes de la pandemia. El desafío en los últimos años estuvo puesto en dos metas: producción de muestras participativas que renueven la exposición permanente del Museo y la incorporación de nuevos públicos. Desde 2018 no se pudo producir una nueva muestra participativa por falta de presupuesto y se comenzó a trabajar en una renovación museográfica amplia (pintura, luces, patio, incorporación de recursos tecnológicos, etc.) gracias al financiamiento externo de la convocatoria ASETUR – Museos de Ciencia, que contempla la atención más cuidada del público familiar. Este proyecto continúa hasta la actualidad. Los visitantes al Museo llegaron a casi 5500 en 2019. En 2020 solo se recibieron cerca de 300 visitantes porque las visitas guiadas se suspendieron desde marzo por el ASPO.

En 2019 se desarrollaron las siguientes muestras temporarias:

- “#Identidades. Microrrelatos e ilustraciones”. Muestra gráfica y narrativa de la campaña TwitteRelatos por la identidad de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo. Con actividades participativas. 20 marzo al 30 abril.
- “295 espejos”. Obra textil colaborativa del Museo de la Mujer, a cargo de Valeria Salum.
- “Mundo Andino”. Fotografías de Bibiana Vilá, Dra. en Biología, especialista en camélidos sudamericanos desde 1985.
- “19/9”. Muestra participativa de la educación popular y comunitaria. Reconocimiento de la tarea de miles de educadoras comunitarias de nuestro territorio. Septiembre.
- “Circularia”. Exhibición itinerante de círculos y esferas que nos rodean. Muestra colectiva, iniciativa de Fundación Williams y Potenciar Comunidades y creada por "Los científicos van a las Escuelas", Museo de las Ciencias - Olavarría, Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", Quince Docentes Argentinos, Museo de Física y Mundo Nuevo (UNLP). Esta muestra continuó con parte de su exposición hasta mediados de marzo de 2020.

De julio a agosto de 2020 se realizó la primera muestra temporaria virtual. Se trató de una exhibición de Astrofotografía junto al foro Espacio Profundo. “Descubrí el Cielo” contó con 40 imágenes que incluyen objetos del sistema solar y del espacio profundo obtenidas con instrumentos y técnicas diversas, distribuidas en 3 series y publicadas en Flickr. De momento cuenta con 5968 visitas.

Programa de Comunicación Pública de la Ciencia

Esta línea de trabajo atiende los aspectos vinculados a derechos y públicos planteados en los planes anuales. Las Mateadas Científicas constituyen una actividad consolidada de esta área, en presencialidad al ciclo de Mateadas han asistido casi 800 personas en 2019 (31% más que en 2018). Durante 2020 se realizó una Mateada Científica virtual. Se suma a esta línea de trabajo la actividad de *Imaginario al Aire Libre* que atendió a 235 personas durante 2019 y durante 2020 tuvo que suspender sus acciones.

Museo de la Lengua

En 2019 se recibieron 46 visitas de 961 personas, incluyendo distintas modalidades que abarcan tanto individuos como grupos desde los 12 años en adelante, principalmente de instituciones educativas (escuelas, terciarios y universidades). Buena parte de estas visitas fueron programadas por el personal del Museo, pero otras se dieron en el marco de las visitas guiadas al campus que organiza la Secretaría General y las visitas que se generan desde la UByD, de modo que la visita al Museo de la Lengua queda integrada con las actividades de otros espacios y proyectos de la UNGS.

Debe señalarse que han tenido continuidad durante 2019 las tareas de difusión por medio de folletería y banners, tanto en las visitas como en diversos eventos (jornadas de biblioteca, actividades de vacaciones de invierno en el Centro Cultural, participación en la feria de carreras, etc.) y a través de docentes del Profesorado en Lengua y Literatura, cuando interactúan con otras instituciones secundarias o universitarias.

Conversatorios

En 2019 se llevó a cabo en el Auditorio del Multiespacio Cultural un evento de carácter divulgativo organizado por el Museo de la Lengua. Se trató del conversatorio “*Oralidad y tradición oral: herencia y creación en los circuitos de la palabra*”, que contó con la presencia de tres conferencistas: Leonardo Funes, especialista en literatura medieval y ecdótica, que se refirió a los rasgos de oralidad en la épica castellana, en particular en el *Poema de Mio Cid*; Pedro Viegas Barros, lingüista especializado en lenguas indígenas de la Argentina, que narró aspectos de su experiencia con el último hablante de chaná; y Lucía Tennina, especialista en literaturas orales de la periferia urbana, que abordó las características de la producción poética que se desarrolla en zonas marginales de San Pablo, y su conexión con el fenómeno del *freestyle*. El evento resultó convocante, con una asistencia que superó las 200 personas. Al suspenderse las actividades presenciales en 2020, se resolvió posponer la realización del conversatorio previsto para fines de mayo de 2020, acerca de los aspectos lúdicos del lenguaje.

Producción de contenidos del Museo de la Lengua

Durante 2019 se produjeron contenidos en diversos formatos y con diferentes funcionalidades, asociados al tema del Museo durante 2019:

- Ciclo de podcasts “La palabra reciclada”, con cuatro entrevistas de aproximadamente 20’ de duración, referidas a la temática de la oralidad y la tradición oral. Los episodios fueron incluidos en el sitio de la UNGS en la plataforma Spotify y compartidos en las redes sociales y desde la página web del Museo (sección Recursos para docentes). Los entrevistados fueron los siguientes:
- Ruth Kaufman, escritora y editora de literatura infantil, quien realizó en 2018 un documental sobre juegos de manos con versos, *Hueso duro* (Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay).
- Mario Castells, escritor argentino-paraguayo autor de *El mosto y la queresa* (Premio Provincial Ciudad de Rosario, 2012), novela escrita en español, guaraní y jopará, la variedad coloquial híbrida entre ambas lenguas.
- Agustina Arias, docente y autora de la tesis de licenciatura *Que no se corte la trenza: el habla en la payada del sudoeste bonaerense* (Universidad Nacional del Sur).

- Juan Ortelli, periodista y ex director de la revista Rolling Stone, autor del libro *Réplica*, acerca de la historia de las batallas de freestyle en español.
- Con este ciclo, se buscó explorar diversas vertientes de lo oral en la lengua y la producción cultural de la actualidad, combinando voces y perspectivas diversas. El material fue parcialmente guionado y editado para asegurar la coherencia del ciclo y para poner en foco contenidos que puedan ser empleados por docentes en sus clases de lengua y literatura.
- “La creación y la herencia”, artículo en la revista Noticias UNGS (año 10, N° 90, agosto 2019) que caracteriza algunos aspectos generales acerca del valor de lo oral en la lingüística y en la literatura. El texto se compartió a través de enlaces en las redes sociales y en la página web del Museo (sección Recursos para docentes).
- Selección de material audiovisual afín a la temática del año para su difusión en las redes sociales y la página del Museo.

Durante 2020, los materiales producidos por el equipo del Museo de la Lengua en los dos años anteriores se incorporaron a un catálogo de recursos para los/las docentes de todos los niveles educativos desarrollado por la Secretaría de Cultura y Medios de la UNGS en el marco de la nueva modalidad virtual de enseñanza en pandemia.

Actividades del Museo de la Lengua en interacción con otras áreas de la UNGS

El Museo de la Lengua potenció, durante 2019, la colaboración en la organización de diversas actividades académicas, artísticas, de formación y divulgación con distintos espacios de la UNGS. Se continuó integrado a los circuitos de visita programados por la Secretaría General y la UByD. Asimismo, se continuó la articulación con la materia *Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita* (de las licenciaturas en Comunicación y Cultura y Lenguajes artísticos, y del Profesorado en Lengua y Literatura. La temática 2019 se articuló especialmente con la unidad del programa de la materia dedicada a la oralidad. En 2020, algunos docentes de esta asignatura utilizaron el material de la página web durante la cursada virtual. Por último, el Museo de la Lengua participó el 5 de septiembre de 2019 en el *XIX Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense*, organizado por la UByD, a través del dictado del taller “Mataburros: la lengua de la calle en diccionarios argentinos”, destinado a bibliotecarios y docentes.

A partir de marzo de 2020, el espacio permaneció cerrado. De todos modos, se hizo un seguimiento del correo electrónico para contestar mensajes y se supervisó el funcionamiento de la página web (actualización de los enlaces, funcionamiento de las descargas, etc.) y se realizó la Autoevaluación Institucional.

9.1.2. Medios

Entendemos principalmente la tarea de los medios de comunicación desarrollados por la UNGS como un aporte y un compromiso institucional con el derecho ciudadano a la información y a la comunicación plurales. En este sentido, nuestras acciones se orientaron a tres objetivos centrales

- a) la consolidación de un espacio de comunicación local y regional,

b) el aporte a la pluralidad de las perspectivas a través de las cuales se procesan los debates en el espacio público local y nacional y

c) la producción y circulación de información relevante que la Universidad Pública puede aportar para agregar calidad al tratamiento de los grandes debates de la agenda pública.

Asimismo, a través de Unitv y Fm La Uni se profundizaron en 2019, tanto a nivel local y regional como nacional, la intención de ofrecer a la comunidad una opción informativa, de entretenimiento de calidad y de acceso a los bienes culturales y a la producción de conocimiento socialmente relevante.

En las actuales condiciones de hiper concentración de la producción y circulación de información y contenidos audiovisuales y radiofónicos, los medios de la UNGS redoblaron su compromiso como opción comunicacional abierta a la pluralidad de voces y puntos de vista.

En este sentido en 2019, desde UNITV y FM La Uni se continuó buscando multiplicar los espacios de producción y circulación de información generalmente silenciada en la agenda periodística que imponen los medios monopólicos y las claves de lectura de esta información que éstos suelen acallar.

En 2020, la pandemia profundizó la disputa política y el rol de los medios públicos fue y es clave en acercar información, servicios e interpretación de la realidad con sentido crítico. Tanto la radio como la señal televisiva dedicaron sus esfuerzos a brindar información plural y claves de interpretación de lo que acontece con seriedad y espíritu crítico.

9.2. Mejorar y fortalecer la calidad de las acciones culturales desarrolladas

9.2.1. Artes y Museos

Durante 2019 se realizaron 14 capacitaciones para el equipo de guías y personal del Museo Imaginario y se dictó el curso de capacitación inicial para guía animador científico de tres meses de duración. En 2020 la modalidad de formación de equipo fue virtual, a través de una plataforma de moodle. El curso de capacitación inicial para guía animador/a científico/a 2020 no se ha podido dictar.

Asimismo, el Museo Imaginario continúa con el despliegue de estrategias para buscar financiamiento público con el objetivo de apoyar sus líneas de acción. Desde fines de 2017 se está trabajando en el proyecto *Modernización del Museo Interactivo Imaginario* que presentó a la convocatoria ASETUR - Museos de Ciencia - 2016 que fue adjudicado y que se continuará desplegando hasta 2021.

Tanto en 2019 como en 2020 se continuó brindando acceso amplio a espacios de formación anuales de los distintos lenguajes artísticos, de carácter gratuito. Los mismos contemplan la experiencia estética como parte de la formación, con el objetivo de generar en los/las estudiantes un público crítico. El pase a la virtualidad no fue sencillo por las dificultades conocidas de conectividad, espacio, formas, acceso a herramientas, etc. Sin embargo pudieron sostenerse la mayoría de las ofertas manteniendo la calidad y los objetivos.

- Diplomaturas
 - Diplomatura en ensambles de jazz y blues

- Diplomatura de construcción de charangos y ronrocos
- Diplomatura en Formación Integral del Actor
- Diplomatura en Teatro de Títeres y objetos
- Diplomatura en interpretación y producción en Danzas
- Diplomatura en imagen y sonido aplicados
- Diplomatura en Artes Visuales
- Diplomatura en Fotografía Documental
- Talleres y Seminarios de formación continua artística en las áreas de música, artes escénicas, danzas y artes visuales.

A la oferta de Formación Continua, se sumaron en 2020 cinco jornadas de capacitación, seminarios-conversatorios moderados por integrantes del Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS y el Coordinador del Área:

- “Danza y Tecnología”, a cargo de la Prof. Marisa Velazquez, de la Escuela de Danzas de La Plata.
- “La Danza es trabajo”, a cargo del Movimiento Federal de Danza, comisión de la jubilación para bailarines Nacionales.
- “Homenaje al Ballet Folklórico Nacional en sus 30 años”, a cargo del Ballet Folklórico Nacional.
- “Danza, Mensaje y Territorio”, a cargo del Colectivo artístico Enredanzas.
- “La danza contemporánea en la actualidad a nivel Nacional y en el territorio”, a cargo de la Compañía Nacional de Danza Contemporánea y maestros/as de la región.
- Diversos talleres de producción y experimentación artística en las áreas de música, artes escénicas y artes visuales. Estos talleres, que son un importante nexo entre maestros/as y la comunidad, no pudieron ofrecerse por sus características en forma virtual durante 2020, por lo que se decidió solamente publicitar aquellos en que los/las docentes decidían continuar la oferta en forma particular.
- Elencos y ensambles. Según lo planificado, se realizaron las convocatorias para integrar los elencos y ensambles así como la renovación de propuestas artísticas. Estas fueron:

- Elenco de Danzas

Se realizó en 2019 la convocatoria abierta a la comunidad para integrar el Elenco Danzas Folklóricas de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, incorporándose 10 integrantes. Se repusieron obras a la vez que se amplió el repertorio. En articulación con diversas instituciones gubernamentales como el Museo de la Música y Danza, el CCK y la Legislatura Porteña, entre otros, se realizaron un total de 22 actuaciones.

En 2020 se realizó la producción de tres obras de construcción colectiva, de producción propia y en espacios no convencionales:

- En abril, homenaje en el mes de la Zamba, “Zamba del laurel”.
- Canciones, juegos danzados y propuestas coreográficas, para los programas de “La fiesta de las vacas”.
- Una nueva pieza musical del autor Coqui Ortiz, “ Chacarera Negra”.

- **Elenco de Teatro**

El elenco en 2019 cumplió 20 años desde su creación por tal motivo se produjo el evento/espectáculo: **“20 años. Un derrotero poético y místico de un elenco de teatro”**, que consistió en el repaso de algunas escenas de las obras más emblemáticas del Elenco con la actuación de tres actrices históricas (Graciela Caruso, Daniela Torres y Silvina Perez) bajo la dirección de Fernando Armani.

Se presentó “Galileo Galilei, el mensaje de los astros”, en su tercera temporada consecutiva. Actúan: Fernando Armani y Gastón Guerra. Dirección: Claudia Carbonell. Escenografía y vestuarios: Marina Devesa. Música original: Oscar Peretto. Asistencia técnica: Natalia Koheler y José Albornoz. Coordinación de públicos: Secretaría General.

En 2020 se comenzó la producción de una nueva obra: *El Biciletero y el Diablo*, una adaptación del Herrero y el Diablo escrita especialmente para el Elenco UNGS por el dramaturgo Sebastián Ricci. Se realizaron lecturas y aproximación al texto, paralelamente diseñando la puesta en escena que será para estrenar en el flamante Teatro del Multiespacio UNGS dando continuidad al programa Nexos . Actúan: Fernando Armani y Gastón Guerra. Diseño y realización vestuario, máscaras y escenografía: Marina Devesa. Asistente : Mariano Arriba

- **Elenco de Teatro Joven**

En 2019 el elenco de jóvenes repuso su espectáculo de creación colectiva “La Ezkueyta, el documental” presentando funciones en el Centro Cultural UNGS, La Herrería Teatro y EEM N°55 de Moreno. Se sumaron ocho (8) nuevos integrantes , creando el nuevo espectáculo “Verídica Ficción” con la cual se participó en el 15 ETUNGS y una función especial en la semana de las artes en el Centro de recepción de menores de Pablo Nogués. En 2020 se sostuvo el espacio de encuentro, entrenamiento y creación. Presentaron: Archivos Perdidos. Capítulo 1 "Tati" Experimento audiovisual grabado en vivo. Además en la actividad “Espionando un ensayo” se invitó al público a ser parte del proceso de creación del elenco.

- **Ensamble de guitarras MALEVAJE y Ensamble de instrumentos autóctonos y sikus**

Ambas formaciones crecieron en 2019 en volumen formativo, ampliaron su repertorio y cantidad de integrantes; la calidad interpretativa fue motivo para que recibieran numerosas invitaciones para presentarse en distintos escenarios de C.A.B.A., Prov. de Bs. As. y Rosario junto a artistas destacados y de amplia trayectoria como, Bombay Bs. As., Orquesta Ciudad Baigón, JuanSerén,

Finisterre, etc. sumando entre ambas más de 25 actuaciones. En 2020 intentaron trabajar virtualmente pero ante la imposibilidad de contar con una plataforma digital que permitiera ensayar a distancia, los directores continuaron la formación a través de encuentros virtuales, algunos de ellos abiertos a todo público.

- Ensamble vocal e instrumental de cámara y Coro Polifónico

El coro polifónico UNGS, cumplió y celebró en 2019 sus 20 años de funcionamiento. Incrementó su composición en un 20 % sumando 25 integrantes nuevos, llegando así a un total de 72. Se presentó en público, en colegios e instituciones de la región, un total de 12 veces. En 2020 no trabajó presencialmente pero a través del año y en encuentros virtuales llevaron a cabo la grabación en audio y video de tres producciones que editadas y masterizadas por su director fueron presentadas a través del Facebook del centro cultural.

El ensamble vocal e instrumental de la UNGS, funcionó con la misma modalidad e integrantes modificando sustancialmente su repertorio. Realizaron por la región un total de 11 presentaciones. En 2020 trabajó con la misma modalidad del coro. Realizaron tres producciones que también se emitieron por los mismos canales de difusión.

- Orquesta de música argentina

En 2019 se hizo una convocatoria y se unieron a la formación 7 músicos que trabajaron todo el año un repertorio de música Argentina bajo la dirección y los arreglos del docente Matías Martino. Realizaron 4 conciertos dos en el CC UNGS, uno en el Multiespacio y uno en la Escuela de música Julián Aguirre, más la muestra anual a fin de año junto al ensamble de guitarras. En 2020 se convirtió en el Espacio creativo de música Argentina para poder llevarlo adelante en el formato virtual. A pesar de las dificultades técnicas se registraron tres obras que fueron subidas a las redes.

En relación con la Infraestructura requerida para el correcto desempeño de estas actividades, durante los años 2019 y 2020, se realizaron importantes avances en el camino al completamiento de la obra de escenario del Auditorio del Multiespacio. En primer lugar, se completó la obra de la estructura metálica de la parrilla escenotécnica y la estructura de soporte del escenario, incluyendo mejoras en las medidas de seguridad contra incendios, evacuación, y complementarios, tanto para sala de butacas, como para el anfiteatro.

Seguidamente, se inició la colocación del piso de madera y los revestimientos del frente del escenario, que avanzaron de manera importante, y se concluirán en el primer semestre de 2021. Por otra parte, se ejecutó entre 2019 y 2020, la obra de impermeabilización de las terrazas accesibles del Multiespacio.

Particularmente en relación con el Centro Cultural, como parte del Plan Director de la Sede Roca, durante el año 2019, se realizaron tareas de mantenimiento y mejora de cubiertas y pluviales en la Sede Roca.

En ese mismo marco, y dada la aparición de grietas en sectores del edificio con valor patrimonial, provocadas por patologías constructivas, se elaboró el proyecto de refuerzos estructurales que se ejecutaron en dos etapas de obra. La primera consistió en el refuerzo de las fundaciones concluidas durante 2019. La segunda etapa de refuerzos estructurales

(interiores), se ejecutó como parte de la obra de Adecuaciones Arquitectónicas de Fachadas y Refuerzos Estructurales, ejecutada durante 2020. Esta obra puso en valor el ingreso principal al edificio, devolviendo parte del esplendor del frente original. Se espera completar las siguientes etapas de avance, como parte de la obra de ampliación prevista para la sede.

9.2.2. Medios

Uno de los objetivos para 2019 era avanzar en el desarrollo de una estrategia de comunicación más articulada de los medios de comunicación de la UNGS y el desarrollo de un portal de noticias e informes sobre temas centrales de la agenda nacional y regional que fuera referencia y fuente de información y conceptualización para periodistas especializados, profesionales, ONGS, estudiantes, militantes de organizaciones sociales. Está pendiente aún de revisión y desarrollo, no obstante ello y pandemia mediante, los medios continuaron produciendo contenidos de calidad.

Durante el 2020, FM La Uni tenía planificada diferentes acciones en pos de profundizar el objetivo de consolidar su presencia territorial desde el móvil. Declarada la pandemia, se armó una programación inicial de emergencia que se desarrolló hasta el 1 de abril y constó de dos programas informativos centrales, de 3 horas cada uno. Uno se llevó delante de 9 a 12 hs y el segundo de 18 a 21 hs.

Luego se implementó una nueva programación en la que se incorporó a los programas semanales, los y las columnistas que estaban previstos inicialmente. Además de incorporar en la programación el Programa Seguimos Educando, programa de acompañamiento escolar producido por el Ministerio de Educación de la Nación y distribuido a las diferentes redes de radios (FARCO; ARBIA; ARUNA) por radio nacional.

En 2019 UNITV profundizó y desplegó su propuesta comunicacional con la combinación de contenidos periodísticos de actualidad en formato reflexivo (Periscopio), la cobertura de la actualidad cultural local y nacional, la visibilización de la actividad cultural en la UNGS (Especiales), la difusión de documentales argentinos (Contracampo) y la producción de nuevos ciclos conectados con la agenda de los Institutos.

Apenas comenzado el 2020 las restricciones derivadas de la situación sanitaria obligaron al desarrollo de una estrategia en relación a los recursos técnicos y humanos que permitiera coordinar la producción de contenidos audiovisuales en forma no presencial y programar contenidos para la plataforma y las distintas redes sociales.

La situación planteada obligó a postergar el desarrollo de nuevos ciclos de programas. Sin embargo fue posible sostener con contenidos producidos en 2020 los ciclos Tramas y Periscopio y pudieron estrenarse ciclos grabados en 2019, como Sublevaciones.

9.3. Aumentar la visibilización de la producción y acción cultural de la UNGS

9.3.1. Artes y Museos

Respecto de la difusión, durante el año 2019 se priorizó la visibilización de la agenda cultural y sus correspondientes actividades en las redes sociales (facebook, twitter, instagram). Se hizo uso de las herramientas de publicación y promoción de dichas redes para poder llegar a más público en actividades puntuales como las inscripciones a cursos, talleres y diplomaturas y la Fiesta de las Vacas. Asimismo, se afianzó la constante actualización de contenido en la web de la Universidad, en articulación con las distintas áreas de la Secretaría y del área de Prensa de la Universidad.

En relación a las actividades del Museo Imaginario, cabe aclarar que el trabajo en 2020 fue realizado principalmente a través de redes sociales por las condiciones de no presencialidad, lo que incrementó fuertemente la cantidad de seguidores. Estos canales de comunicación están atravesando un proceso de transformación de medios de difusión de actividades a plataformas de acciones nativas de estos propios medios. Consideramos que el desarrollo del área de comunicación y, fundamentalmente, un mayor despliegue de las redes sociales benefició el vínculo con el público asiduo del Museo en 2019, con estudiantes de la Universidad y habitantes de la zona que no lo conocían y con otras instituciones del territorio y del campo de la cultura.

Por otro lado, se continuó con la difusión de actividades relevantes en medios locales y nacionales, como por ejemplo el Encuentro de Teatro y la UNGS Danza. Para algunas actividades, se recurrió a la difusión tradicional a través de piezas gráficas impresas como complemento de la difusión online.

Durante el 2020 se acentuó y se priorizó la comunicación a través de las redes sociales (Facebook, Instagram y Youtube) ya que, en contexto de pandemia, se transformó en la principal herramienta para difundir todas las actividades del área cultural y llegar de manera virtual a cada hogar. Asimismo, se continuó con la actualización del contenido en la web de la Universidad, principalmente en la sección agenda y novedades del área cultural, en articulación con las distintas áreas de la Secretaría y del área de Prensa de la Universidad.

A la difusión vía Instagram y Facebook se le sumó la creación de un canal de Youtube exclusivo del Centro Cultural donde se pudo difundir distintas actividades. Este nuevo canal fue medio de transmisión de recitales, exposiciones, jornadas, entrevistas, charlas, talleres, conversatorios, debates, presentaciones de danza, teatro, ensayos, programación de la fiesta de las vacas, muestras de arte, podcast, entre otras. Algunas actividades se desarrollaron por la plataforma Zoom y se transmitieron en vivo por Youtube, pero muchas otras en cambio necesitaron un trabajo previo de recopilación, pre-producción, producción y edición del área de comunicación.

9.3.2. Medios

La programación de Unitv y FM La Uni siguió ampliando los espacios previstos en su programación para la difusión pública local, regional y nacional de las distintas actividades realizadas por la UNGS que resulten de interés para la comunidad.

En 2019 UNITV planificó diversos ciclos destinados a visibilizar la producción científica, intelectual, cultural y de transferencia de conocimiento científico de la UNGS. Entre ellos cabe destacar los ciclo Debates Conurbanos, coorganizado con el ICO, el ciclo Palabras en llamas, coproducido con el ICI y el ciclo de clases abiertas Sublevaciones, donde participaron diversos profesores de la UNGS junto a prestigiosas figuras de la educación universitaria.

En 2020, en condiciones adversas, el esfuerzo del equipo de producción se dedicó a sostener ciclos preexistentes (Tramas, Periscopio) y estrenar ciclos ya producidos. Esto significó para UNITV la posibilidad de seguir proponiendo espacios de comunicación con su audiencia.

Dada la necesidad de productos de comunicación institucional de la Universidad, una parte del esfuerzo de la Dirección de Medios Audiovisuales en 2020 estuvo destinada a producir piezas informativas para la comunidad universitaria de la UNGS, agrupadas bajo el título de “La UNGS se mueve” sobre distintos aspectos de la realidad universitaria.

En la radio, durante el 2019 se inició un trabajo más sistemático de diseño de estrategias para cada una de las redes sociales, en especial desde la incorporación de una persona con experiencia y especialización en redes sociales. La página como portal de noticias ha crecido también y se sostiene porque ofrece la comunicación de lo que acontece en el territorio.

Con la pandemia declarada se priorizó dar servicio, información de calidad y chequeada que lleve tranquilidad y certidumbre. De este modo se fortalecieron los lazos con actores claves: efectores de salud, personal de los municipios, representantes de la educación en sus diferentes niveles, artistas locales y obviamente la comunicación con la Prensa de la UNGS.

La comunicación, relación con las audiencias de FM La Uni se profundizó, esto se evidenció en las diversas redes sociales y en celular de la radio donde llegaban mensajes solicitando información, orientación y llamados a la solidaridad frente a las necesidades sociales, económicas, alimenticias que se fueron evidenciando a lo largo del año 2020.

9.4. La promoción y acción cultural para fortalecer la vinculación con el territorio

9.4.1. Artes y Museos

Durante el 2019 se avanzó con el trabajo de puesta en valor del edificio de Roca y Muñoz y principalmente con la investigación de su historia y la construcción de un guión y recorrido por el mismo. Esta línea se profundizó en 2020 con la realización de la primera etapa de obras de conservación del edificio y recuperación de partes originales, dando como resultado la colaboración en el guión de una obra de ficción realizada por el área de Artes Escénicas.

En 2019 se conformó el Espacio de Patrimonio Histórico Comunitario (EPHiCo) para la recuperación del patrimonio e historia local a partir de la convocatoria de archivos y fotografías familiares y talleres de historia oral. Se avanzó en la consolidación de los modos de trabajo con fuentes orales y documentales en 2020 y se continuó con la digitalización de fuentes familiares.

Durante 2019 se realizaron diversas actividades de formación en escuelas y organizaciones barriales de Buenos Aires a través de los Encuentros Itinerantes de Pueblos Originarios y Educación Intercultural. Se visitaron alrededor de 15 escuelas primarias y secundarias así como jardines de infantes, y dos organizaciones barriales. Participaron alrededor de 1200 personas, entre ellos familias, estudiantes, docentes, directivos y público en general.

Con el objetivo de facilitar la asistencia de las organizaciones barriales a los espacios universitarios, se realizó en 2019 la I Jornada de Lengua y Cultura Guaraní coordinado por la Comunidad Guaraní Urbana “Mbo`ehara Jasy Rendy” de José C. Paz. En la convocatoria asistieron 120 personas, entre ellos referentes de 5 comunidades urbanas guaraníes en Buenos Aires: Comunidad “Ywy Imemby” de La Plata, Comunidad “Guarumba” de Monte Grande, la Comunidad “Arete Guasu” de Laferrere, Comunidad Hipólito Yumbay” de Glew y Comunidad “Tata Guasu” de San Martín.

Continuando con el objetivo de fortalecer la articulación entre las comunidades indígenas presentes en el conurbano bonaerense y la universidad, se realizó la II Jornada de Lengua y Cultura Guaraní virtual co-coordinado con la Comunidad Guaraní Urbana “Mbo`ehara Jasy Rendy” de José C. Paz. En la convocatoria asistieron 45 personas, entre las cuales destacamos la presencia de estudiantes de niveles terciarios, universitarios y referentes de otras comunidades indígenas de diferentes provincias del país.

También se trabajó junto a comunidades y referentes indígenas del territorio para la creación de materiales audiovisuales con el fin de generar herramientas pedagógicas y didácticas. Se realizaron dos producciones audiovisuales sobre la construcción de instrumentos autóctonos y la recuperación de un juego originario, a través de la reutilización de materiales reciclables.

Se fomentó la visibilidad de los artistas regionales desarrollando muestras de sus trabajos tanto en formato presencial como virtual.

- **Articulación de la programación cultural con organizaciones sociales**

- UNGS Danza. Se realizó la articulación con la ONG Providencia y la murga "Los Gastas Suelas" de José C Paz, los mismos acompañan desde la organización del evento y de la realización del servicio de bufete. También con la dirección de Economía Social del Municipio de Malvinas Argentinas, articulando con los micro emprendedores y exponiendo la realización de sus trabajos.
- Visitas del ensamble de instrumentos autóctonos a colegios para visibilizar y charlar con los/las estudiantes la discriminación y xenofobia. Se destacó en 2019 la participación en la reapertura de la escuela N° 49 de Moreno.
- Propuesta de ciclo de teatro para escuelas medias de la región. En 2019 se brindó amplio acceso a estudiantes de escuelas secundarias de la zona con el objetivo de generar en los/las estudiantes un público crítico, activo y reflexivo. Se programó la tercera temporada de Galileo Galilei, el mensaje de los astros con funciones de abril a junio, dos martes por mes para escuelas con un total de 2800 jóvenes espectadores. Dicha actividad se vio reforzada durante el 15° Encuentro de teatro UNGS donde se programaron en articulación con la Secretaría General (Programa Nexos) seis funciones de grupos de teatro independiente donde se sumaron 3000 nuevos espectadores.

- **Programa “Imaginario va a la Escuela”**

Línea de trabajo fuertemente consolidada, con alta demanda. Dentro del *Programa Imaginario va a la Escuela* el subprograma “Valiciencia” sostiene en presencialidad una oferta de atención de hasta 4 cursos visitados en las escuelas durante cada turno. Durante 2019 se realizaron actividades de valijas didácticas con casi 9500 estudiantes y se capacitó a 85 docentes. El subprograma *Imaginario va al Espacio* superó los 1500 beneficiarios (más del doble de lo alcanzado en 2018) gracias a que para atender la creciente demanda se pudo adquirir un telescopio que mejoró las condiciones de observación de las actividades al aire libre (esto atiende a los aspectos de calidad planteados en los planes anuales).

El subprograma *Imaginario Itinerante*, que se sumó a esta área en 2015 con más de 3200 beneficiarios anuales, fue discontinuado en 2019 por falta de recursos para el mantenimiento de los módulos interactivos y para los traslados. *Imaginario va a la Escuela* es el programa de mayor impacto, ya que durante 2019 superó los 11 mil beneficiarios. En el año 2020 se llevaron adelante encuentros virtuales con 22 docentes, 105 estudiantes con actividades de Valiciencia y 60 con Imaginario va al Espacio.

Por su parte en el año 2020 el impacto del programa se vio significativamente disminuido debido a la imposibilidad de realizar las visitas tradicionales. De todas maneras se han tenido articulaciones con instituciones de manera virtual llegando a 187 beneficiarios/as (estudiantes y docentes).

La edición 2019 de Nexos tuvo como objetivo profundizar el trabajo articulado con las escuelas de la zona a partir del desarrollo de actividades que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el propósito de mejorar el proceso de transición de los/las estudiantes para la continuidad de sus estudios en el nivel superior. Para ello se realizaron encuentros con 30 docentes de las escuelas interesadas. Se destaca la gran demanda de actividades de las valijas de Ciencias Sociales y violencia de género llegando a 74 cursos visitados de las escuelas ESS N° 6 de ESS N° 13 del partido de José C. Paz y la ESS N° 7 de San Miguel.

9.4.4. Medios

Los medios de la UNGS siguieron profundizando su compromiso con el acontecer social, político y cultural en la región, ofreciéndose como espacio comunicacional abierto para el diálogo comunitario. Luego de realizada la Autoevaluación institucional de los medios de la UNGS, cobró relevancia no solo profundizar la producción de contenidos con temas y protagonistas de interés local sino también ampliar la diversidad de voces y cuerpos que transmiten y producen esos contenidos y que tengan referencia territorial amplia.

En 2019 la programación de UNITV buscó profundizar su vinculación con la agenda territorial local. Entre las iniciativas planteadas podemos citar el espacio cedido a candidatos a las elecciones locales de Malvinas Argentinas y San Miguel y la cobertura de eventos y movilizaciones de colectivos feministas en el territorio.

En 2020 las restricciones derivadas de la situación sanitaria impidieron renovar el convenio de UNITV con Telered, que propendremos renovar y profundizar en 2021.

9.4.4. Editorial y biblioteca

La actividad editorial es también una actividad cultural. Las políticas orientadas a promover la circulación de libros se pueden inscribir en este punto. Asimismo, se realizaron presentaciones de libros y actividades como el ciclo “Conversaciones en la Librería” que consistieron en la presentación de autores en charlas con estudiantes de la Universidad y público en general.

Desde la UBYD se continuó con las actividades de promoción cultural con y en organizaciones del territorio, como la realización del V y VI Encuentro “Comunid@d de Lectores”. Como se mencionó en el apartado 7.2. de este informe, se realizó la Primera Caminata por la lectura en el marco de la 1ra. Feria del Libro de Malvinas Argentinas.

Se llevó adelante el XIX y XX Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Ambas actividades se han constituido en un emblema para nuestra región, un lugar y momento de reflexión para las bibliotecas de la zona. En el 2019, bajo el lema “La Lectura como desacato” más de 300 representantes de distintas instituciones relacionadas con las bibliotecas del conurbano se dieron cita en la Universidad para disfrutar de conferencias magistrales y talleres. Asimismo, se participó de forma activa en las distintas ferias locales, en las actividades promovidas por las bibliotecas populares, en la elaboración y dictado de talleres. Un detalle de los mismos puede encontrarse en Anexos de la UBYD.

Es preciso mencionar, especialmente, las características que adoptó el XX Encuentro de Bibliotecas, realizado en 2020. Por un lado el encuentro cumplía 20 años, y por otro, el marco particular de aislamiento que atravesábamos. Por otra parte, existía una gran demanda de talleres para ese año, que fueron definidas el año anterior en la encuesta realizada. Los webinarios se transformaron en un espacio de comunicación. Se dejó atrás el Auditorio José Pablo Martín para entrar al mundo de las plataformas digitales. Esta vez se requería además de calidad, calidez humana y empatía. Esto era un “encuentro con el otro”. Por este motivo se decidió que en el contexto de la celebración la organización se realizaría en forma conjunta con la Biblioteca de la Universidad Nacional de Quilmes (Biblioteca Laura Manzo) y se desarrollaría en forma virtual. Se organizaron un conjunto de seminarios y conversatorios que abordaron diferentes temas que permitieron, a cada una de las bibliotecas (escolares, populares, públicas y universitarias) encontrar un espacio de aprendizaje, disfrute y la posibilidad de escuchar voces que nos resignifican. Los seminarios se transmitieron por el canal de [youtube de la UBYD](#) sin inscripción previa. Un detalle de los mismos puede encontrarse en el Anexo de la UBYD.

El contexto del ASPO-DISPO, en el que se desarrolló el ciclo/seminario de charlas por el XX Encuentro de Bibliotecas dio la posibilidad a una participación heterogénea a nivel territorial permitiendo el “cruce de fronteras” de los/las inscriptos/as. El evento, históricamente destinado al Noroeste del Conurbano Bonaerense, tuvo por primera vez asistentes de diferentes provincias, y de diferentes países, a saber: Bolivia, Brasil, Chile, Uruguay, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Perú, Puerto Rico, España. Un detalle correspondiente al público asistente puede encontrarse en Anexo UBYD.

Sección tercera: Políticas y acciones transversales

La presentación de este informe no estaría completa si no incluyéramos una referencia a las acciones que hemos llevado adelante en relación con tres cuestiones que, además de requerir desarrollos específicos, constituyen principios básicos que orientan las cuatro funciones fundamentales de la Universidad establecidas por nuestro Estatuto: las políticas de memoria y derechos humanos, las políticas de género y las de internacionalización.

10. Política de género

10.1. Gestión institucional para la transversalización de la perspectiva de género: normativas y medidas de inclusión y diversidad

Al cabo del 2019 y 2020 se dieron avances fundamentales en materia de gestión de las políticas de género en UNGS expresados en la aprobación de normativa específica. En conformidad con el espíritu y propósito presente en la ley nacional 27499 (“Ley Micaela”) y del Acuerdo Plenario N° 1076/19 del Consejo Interuniversitario Nacional; el Consejo Superior de la UNGS aprueba, en el mes de mayo de 2019, la Resolución 7291/19 de formación obligatoria con perspectiva de género para sus autoridades superiores, docentes, no docentes y estudiantes. El Programa de Políticas de Género fue una de las unidades que participó activamente en la promoción de este instrumento y en los términos de su texto como en los criterios de su implementación (definidos por la Resolución Rectoral N° 22988/19).

En este sentido, el avance sustantivo que significó obtener un marco normativo que estableciera la obligatoriedad de la formación con perspectiva de género en la Universidad, viene favoreciendo a la transversalización de la perspectiva de género y diversidad en las prácticas académicas y de gestión (Estatuto UNGS, art. 4 inc.f). De esta forma, lo emprendido en términos de capacitación y sensibilización contribuye a transformar las matrices de comprensión e interpretación del mundo que operan en el plano de las ideas, las prácticas y los discursos, tanto individuales como institucionales.

Asimismo, en el periodo informado se inauguró una mesa de trabajo y discusión con otras unidades de gestión de la UNGS (Secretaría de Cultura y Medios, Secretaría Legal y Técnica, Prensa y Ediciones UNGS) que constituyó la base que permitió la ulterior presentación y aprobación en el Consejo Superior de la Resolución 7400/19. Esta norma reconoce el empleo del lenguaje inclusivo en cualquiera de sus formas y modalidades en producciones académicas de pregrado, grado y posgrado. La relevancia de este instrumento reside no sólo en lo que habilita en términos de reconocimiento expreso de formas no discriminatorias ni excluyentes en el uso de lenguaje; sino también en lo que aporta al estado de la conversación pública en tanto señala la importancia y centralidad del lenguaje en la experiencia identitaria y en la construcción de sentido social. Por su dimensión performativa, prefigurativa e inclusiva, el lenguaje es práctica política que, en su empleo inclusivo, permite reconocer, nombrar y alojar las diversidades que habitan la institución.

En consonancia y diálogo con el espíritu del Decreto 721/2020 del Poder Ejecutivo Nacional que establece la reserva del 1% de cargos en el Sector Público Nacional para personas travestis, transexuales y transgénero; se iniciaron una serie de conversaciones y articulaciones con diversos actores estratégicos dentro y fuera de la comunidad universitaria, para la definición de un marco para el despliegue de una línea de inclusión socioeducativa y sociolaboral dirigida

a la población TTT. Las entrevistas mantenidas con la Subsecretaría de Políticas de Diversidad del Ministerio de Mujeres, Género y Diversidad de Nación permitieron dar forma a un documento que recogió los lineamientos promovidos en UNGS para la inclusión travesti-trans. En este documento se identificaron diez ejes clave de actuación. Se ofreció así la base política para ulteriores medidas de acción positiva dentro de la Universidad a través de las cuales la institución asume la responsabilidad y su aporte frente a la situación de sistemática vulneración de derechos y exclusión que viven las personas TTT.

Por otra parte, en el marco de la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias *“Desarrollo de herramientas institucionales para la prevención e intervención ante situaciones de discriminación y/o violencias de género en el ámbito universitario”*, se elaboró y presentó un proyecto que obtuvo financiamiento para el fortalecimiento de las políticas de género en lo relativo a atención y abordaje de las violencias. El Proyecto se tituló “Red de Referentes de abordaje” y definió dos dimensiones principales de acción:

- a) El diseño de una campaña audiovisual de 4 (cuatro) piezas de animación sobre políticas de género en UNGS (protocolo contra las violencias, formación en géneros, adecuación registral conforme identidad de género asumida y lenguaje inclusivo)
- b) El armado y capacitación de una red de referentes por Instituto de modo de favorecer instancias tempranas de detección de situaciones vinculares conflictivas o vulnerantes en el ámbito de la UNGS y, por ende, su derivación asistida al PPG.

Cabe mencionar que se desarrollaron aplicativos específicos en Activa para dar respuesta a situaciones de violencia de género, del mismo modo que se contempló en SUDOCU un documento particular para tales situaciones.

Asimismo, Ediciones UNGS continuó desplegando la colección Intervenciones con la publicación de tres novedades y dos reediciones. Se desarrollaron diversas presentaciones y se organizaron charlas vinculadas con temáticas de género, diversidad e identidad sexual. Como en años anteriores se destaca la actividad permanente de la autora Gabriela Mansilla.

Ediciones UNGS participó en 2019 en forma presencial y en 2020 en forma virtual en la Feria del Libro Feminista (FILFEM), con exposición y venta de libros y presentaciones.

Durante 2020 se modificaron los nombres de dos colecciones de libros de Ediciones UNGS para utilizar lenguaje inclusivo. Las colecciones Pensadores de la Comunicación y Pensadores de América Latina pasaron a llamarse, con aprobación del Comité de Publicaciones de la UNGS, Pensadorxs de la Comunicación y Pensadores y Pensadoras de América Latina. En esta última, además, se incluyeron protagonistas mujeres.

Por otro lado, la UByD, implementó LGBTIQ+ PdA: experiencias trans en Palabras del Alma. La literatura trans y el Conurbano. Construcción de un vocablo sobre género (queer) fue una de las charlas propuestas para el XIX Encuentro de bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. A cargo de la presentación estuvo Marta Campos, militante Trans e integrante de la Biblioteca Palabras del Alma junto a Diego Ferreyra del Caicyt.

Es un objetivo de la biblioteca acompañar el desarrollo de colecciones que abordan la temática. De esta manera se diseñó en el nuevo sistema de Gestión Catálogo KOHA un acceso específico al conjunto de material que trata la temática. Se preparan bibliografías de material presente en las diferentes colecciones de la UByD, como es el caso de la colección Pucciarelli, y se difunden para darlas a conocer y aportar a la concientización sobre la problemática.

Además de participar en las diferentes actividades que ofrece la Universidad sobre el tema (violencia y perspectiva de género), personal de la UByD realizó una capacitación específica con el objetivo de tener herramientas para brindar servicios con perspectiva de género.

10.2. Formación con perspectiva de género: iniciativas y actividades de capacitación y sensibilización

La aprobación en mayo de 2019 de la formación obligatoria con perspectiva de género en UNGS ubicó en otra escala las iniciativas de capacitación que desde el Programa de Políticas de Género se venían emprendiendo en la materia. Supuso la multiplicación y consolidación de la oferta formativa considerando la diversidad del público destinatario, y el acompañamiento de instancias desplegadas por otras unidades académicas y/o de gestión en el marco de sus propias programaciones.

Cabe subrayar al respecto que la modalidad de implementación de la formación en géneros en UNGS (Ley Micaela) adquiere una característica particular en tanto se ha definido no estandarizar las propuestas formativas a través de una oferta o plan de capacitación unificado para todos los claustros. Por el contrario, la estructura y programación de la formación en género se caracterizó –y así sigue siendo– por perseguir objetivos académicos distintos y establecer un “mínimo requerido” de capacitación y sensibilización expresado en una cantidad de créditos alcanzados. De esta manera, se hizo necesario asegurar, progresiva y sostenidamente, que todas las personas que forman parte de la comunidad UNGS puedan acceder a actividades formativas en temáticas de género y violencias a través de una diversidad de ofertas, horarios y formatos adecuados a las condiciones diferenciales de quienes son sus principales destinatarias/os.

Para el período informado, el Programa de Políticas de Género organizó y co-organizó dieciocho (18) actividades formativas en género, diversidad y violencias. Asimismo, acompañó, sistematizó y acreditó otras treinta y siete (37) instancias formativas desplegadas por unidades académicas y/o de gestión en el marco de su propia programación de acciones de capacitación. Esto arrojó un total de cincuenta y cinco (55) actividades sobre género y diversidad propuestas en UNGS al cabo del 2019 y 2020.

Entre las actividades programadas por el PPG, muchas de ellas en articulación con la Secretaría de Cultura y Medios, se ofrecieron:

- Panel-conversatorio “Género, poder y memoria” (8/04/2019)
- Proyección y debate documental “Primas” (22/04/2019)
- Curso “Género y mercado de trabajo”. Perspectiva de la Economía Feminista, Trabajo doméstico y de Cuidado No Remunerado, Mercado laboral argentino (6, 13 y 20 de mayo de 2019)
- Panel-conversatorio “Un cuarto propio: el uso de las palabras y del lenguaje inclusivo” (15/05/2019)
- Jornada de presentación: ¿Cómo se gobierna una institución con perspectiva de género? (3/06/2019)
- Recital Luciana Jury y Susy Shock (11/07/2019)
- Panel-conversatorio: “Cuerpos, deseos y desobediencias” (16/08/2019)

- Panel-conversatorio Música popular, poesía política y feminismo (20/09/2019)
- Charla y debate de candidatas I: Hacia una agenda electoral feminista (26/09/2019)
- Conversatorio “Masculinidades en (de)construcción” (01/10/2019)
- Charla y debate de candidatas II: Hacia una agenda electoral feminista (16/10/2019)
- Panel-conversatorio “Feminismo plurinacional: raza, género y colonialidad” (24/10/2019)
- Encuentro 1 Ciclo INTERRUPCIONES: Abordaje integral y modelo de gestión de las violencias por razones de género (29/06/2020)
- Encuentro 2 Ciclo INTERRUPCIONES: La lengua del derecho, significativo violencias y horizontes emancipatorios (06/07/2020)
- Encuentro 3 Ciclo INTERRUPCIONES: Feminismos, castigo, imágenes de justicia y reparación (13/07/2020)
- Encuentro 4 Ciclo INTERRUPCIONES: La resistencia de las carnes y los cuerpos (07/09/2020)
- Encuentro 5 Ciclo INTERRUPCIONES: Colonialismo, género y patriarcado (05/10/2020)
- Encuentro 6 Ciclo INTERRUPCIONES: Política y devenires con T de Trans-Travesti (02/11/2020)

Solo considerando los diversos encuentros virtuales del ciclo “*Interrupciones: sentí-pensar el cuerpo y las opresiones*”, se registraron un total de 1.916 asistencias, con un acumulado de 9.179 visualizaciones de los conversatorios en el canal de YouTube de Formación Géneros. El claustro con marcada participación en este tipo de formato de actividades fue el de estudiantes que, en cada una de esas charlas y paneles virtuales, superó más de la mitad de las personas asistentes.

Para fines del 2020, ascendió a 1.753 el número de integrantes de la comunidad UNGS que participó en, por lo menos, una actividad formativa con perspectiva de género. El 76% de esas asistencias fueron de personas identificadas como mujeres cis, el 21% varones cis y el 3% otras identidades sexuales y de género.

Asimismo, en el marco del eje formativo se emprendieron otras iniciativas valiosas a saber:

- Producción de material de divulgación acerca de la formación obligatoria con perspectiva de género (video y cuadernillo). Este material abordó los principios, propósitos, destinatarios/as, modalidad y control de cumplimiento de este plan formativo.
- Se ofrecieron charlas informativas en el Instituto de Desarrollo Humano (IDH) y en el de Industria (IDEI) dirigidas a docentes, no docentes, estudiantes y consejerxs de Instituto dando cuenta del marco normativo nacional en la materia, tratados internacionales en DDHH y no discriminación (Principios de Yogyakarta), y sus principios de aplicación en UNGS.
- Se diseñó el programa del curso “Género y violencias: capacitación para Red de Referentes”, los materiales completos de sus dos últimas unidades y la grabación de las clases virtuales correspondientes

- Se habilitó la base de datos correspondiente al “Registro unificado de asistencias a actividades formativas en género” donde se realiza el cruce y seguimiento de créditos formativos por persona conforme actividad y fecha de participación. Asimismo, se inició articulación con la DGSyTI para la migración total de este registro a UNGS Activa y el aplicativo para el alta de actividades y registro automático de asistencia mediante código QR
- Se efectuó el primer corte de sistematización (a diciembre de 2020) para la formación obligatoria con perspectiva de género. Algunos de los datos de esa sistematización forman parte de este informe. Allí se puede observar asistencias totales a actividades formativas con perspectiva de género, número de personas integrantes de la comunidad UNGS con su trayecto formativo en la materia cumplimentado y los datos desagregados conforme claustro y género.
- Convocatoria, selección y puesta en marcha de la primer beca de gestión dentro del Programa de Políticas de Género.
- Dictado del encuentro de cierre del curso virtual “Gestión con perspectiva de género” organizado por la Dirección de Desarrollo de Personal (11/11/2020).

Para finalizar, cabe resaltar que al cierre del año 2020 se comenzó a diseñar y producir una propuesta formativa integrada por cuatro talleres virtuales sobre género y diversidad enmarcados en el Plan de Virtualización de la Educación Superior (Plan VES).

10.3. Abordaje, orientación y tratamiento de situaciones de violencia por razones de género

En su tercer y cuarto año de aplicación el “*Procedimiento de abordaje de situaciones de violencia de género*” ha permitido mantener y consolidar el espacio de escucha y orientación. De esta forma estudiantes, docentes y no docentes pudieron acudir al PPG en búsqueda de asesoramiento y/o de abordaje de situaciones vivenciadas y enunciadas como violencias.

Al cabo del 2019-2020 se abordaron treinta y tres (33) situaciones, el 67 % de las personas consultantes / presentantes fueron estudiantes; el 21% docentes, el 3% no docente y el 9% de otras pertenencias. Casi la totalidad de las personas consultantes correspondieron a mujeres cis que aludieron a situaciones vulnerantes que involucraron a varones cis en un porcentaje que ascendió al 97%.

En este sentido, los motivos más frecuentes por los que el PPG recibió consultas o presentaciones durante el periodo informado, obedecieron a sucesos enunciados -y vivenciados- como violencia o maltrato psicológico en sus diversas formas de manifestación. El acoso u hostigamiento por medios presenciales o virtuales constituyó la segunda razón más usual por las que, fundamentalmente mujeres cis, acudieron por orientación y/o intervención institucional.

En este campo resulta de destacar que, al cabo del 2020, también se registraron solicitudes de orientación y acompañamiento de docentes para abordar integralmente situaciones aúlicas de carácter vulnerante o contenido ofensivo ocurridas en contexto de virtualidad.

Una vez desplegada la virtualización de cursadas y el teletrabajo por la declaración de la pandemia, desde el PPG se diseñaron y difundieron materiales de utilidad y referencia para el contexto:

- Recursero con información relevante sobre violencia de género y derechos sexuales y reproductivos en contexto de pandemia. Allí se reunieron los recursos locales y nacionales más importantes donde acudir en caso de atravesar una situación de violencia por motivos de género, o para el caso de requerir interrupción voluntaria del embarazo.
- Material sobre sexting “seguro” y prácticas de cuidado en línea con una serie de sugerencias para llevar a cabo intercambio de mensajes, imágenes y videos en línea de contenido sexo-erótico de forma cuidada y segura, en base al acuerdo y libre consentimiento. Este material se produjo con el objetivo de concientizar y favorecer formas de resguardo y de prevención de la sextorsión y de la difusión de imágenes íntimas o contenidos sexuales por internet sin consentimiento.

Por último, se diseñó el esquema y campos de datos para un registro unificado de casos de violencia de género en UNGS a alojarse en el sistema SUDOCU. Para tal fin, se sostuvieron reiteradas reuniones con el área de Sistemas de la UNGS y con la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario, de modo de obtener un instrumento confiable en términos de confidencialidad, privacidad y resguardo de la información, eficaz en términos de registro y cruce de datos, y práctico para el empleo cotidiano. El sistema se probó durante el 2020 en el entorno tester de SUDOCU y a fines de ese año quedó en estado avanzado con miras de estar totalmente disponible en el año siguiente.

10.4. Participación en redes y articulación territorial e interuniversitaria

Desde el PPG se mantuvo vinculación y participación mensual en las Mesas Locales Intersectoriales contra las Violencias de San Miguel, y luego también en la de Malvinas Argentinas una vez formalizada.

Por otra parte, en tanto desde el PPG se desempeña el rol de coordinación suplente del CPRES Metropolitano dentro de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE-CIN), se participó de las siguientes acciones e instancias:

- Asambleas ordinarias de la Red RUGE.
- Reunión de planificación y asistencia a la jornada "*Políticas de género en Universidades Nacionales: perspectivas de abordaje y modalidades de intervención ante situaciones de violencia de género y discriminación sexual*" celebrada el 25 de septiembre de 2019 en la Universidad Nacional de Arturo Jauretche (UNAJ). En el desarrollo de esta jornada, el PPG –junto a otros tres dispositivos de género universitarios- estuvo a cargo de la coordinación del eje de trabajo “Perspectivas de abordaje: delimitación conceptual y producción de la información”.
- Acompañamiento y contribución en la diagramación del 5to componente del proyecto firmado entre RUGE-CIN e Iniciativa Spotlight, a través de ONU Mujeres. Ese componente se centró en el fortalecimiento de capacidades institucionales para organizaciones de base y de la sociedad civil (Recursero "Redes que RUGE(n) en el acceso a la salud sexual integral").
- Participación mensual en espacio de intercambio y diseño de acciones compartidas entre la UNGS y otras universidades con presencia en el conurbano noroeste (Universidad Nacional de José C. Paz, Universidad Nacional de Luján –sede San Miguel-, Universidad

11. Políticas de Memoria y Derechos Humanos

Se continuó trabajando en el apoyo de una ley que pueda hacer de Campo de Mayo un sitio de memoria; para ello se profundizaron los vínculos con los organismos de DDHH regionales y nacionales (distintas comisiones locales, Abuelas, Madres, Hijos).

Se continuó sosteniendo desde el programa Memoria y Territorio, la relación con los/las estudiantes secundarios de la zona, con el fin de profundizar las discusiones para generar en la ciudadanía una cultura de la memoria.

Por otro lado, se continuó sosteniendo el trabajo de cooperación del Programa Memoria y Territorio y el Instituto Argentino de Antropología Forense y con el relevamiento documental para juicios de lesa humanidad.

La biblioteca cuenta con la muestra permanente “Memoria de resistencia” perteneciente a Martínez Vidal. La muestra se encuentra emplazada en la planta baja, sector de préstamo de materiales, lugar de gran circulación, lo que permite que sea apreciada por cada persona que se acerca a la UBYD.

Además, cada año se articula con diferentes bibliotecas escolares para ofrecer el material perteneciente a la fototeca y fotogalería de la UBYD sobre la temática.

Se continuó con la producción e incorporación de testimonios relacionados con las luchas políticas y sociales gestadas desde 1960 en adelante, de la zona del noroeste de la Provincia de Buenos Aires al Archivo Oral de la UNGS; como así también la revisión y actualización de la consulta pública de los testimonios a través de la base de datos disponible en la UByD. El Archivo se viene elaborando y enriqueciendo a través de los años, con el fin de documentar las acciones llevadas adelante por las organizaciones de la sociedad civil en la búsqueda de construir Memoria, Verdad y Justicia, plasmar la historia de los movimientos de DDHH y sus luchas.

12. Política de internacionalización

Durante el año 2019 y 2020 Vicerrectorado y la Secretaría Académica articularon para llevar adelante el desarrollo conjunto de la gestión de apoyo para la vinculación de la Universidad con otras casas de estudios y en especial, en todo lo concerniente con la movilidad internacional de estudiantes e investigadores/as docentes, entendiendo en las cuestiones administrativas y migratorias en materia de movilidad internacional en general y generando, junto con estas tramitaciones, los procedimientos que permitan el registro y convalidación de las actividades académicas de todo tipo que pudieren llevarse a cabo ante la Dirección Nacional de Migraciones.

A su vez se gestionaron y acompañaron las distintas tramitaciones contractuales de dos docentes, en calidad de requirentes. En 2019 se generó información y documentación para la Dirección Nacional de Migraciones en relación a tramitaciones de visa estudiantil para 9 estudiantes

aspirantes a carreras y para la renovación de visa estudiantil de 8 estudiantes de grado y 5 de carreras de posgrado.

Durante 2020, estas gestiones se desarrollaron en forma virtual y remota. Solo en ciertas situaciones se concurrió a la Dirección Nacional de Migraciones para validar documentación por visados especiales (2 casos). Se generó la documentación necesaria para tramitaciones de visado de 6 estudiantes aspirantes a carreras y para renovación de 17 estudiantes de grado y 4 estudiantes de posgrado.

A su vez se gestionó la información necesaria para validar estudios en la UNGS, de dos estudiantes por convenio.

12.1. Movilidad Internacional

- Ejecución de proyectos – Convocatorias internacionales: Durante el año 2019-2020 se continuaron ejecutando y controlando las rendiciones de proyectos vinculados a las convocatorias realizadas por la Secretaría de Políticas Universitarias a través del PIESCI (Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional)
- Intercambios de estudiantes:
 - Movilidad IN: Recibimos en la UNGS un estudiante inglés proveniente de la Universidad de Newcastle, Inglaterra, con la cual tenemos firmado un convenio marco en 2015 y dos estudiantes franceses provenientes de la Universidad Tecnológica de Troyes, Francia, con la cual tenemos un convenio firmado en 2015.
 - Movilidad OUT: Durante el 2019-2020 fueron 4 (cuatro) los estudiantes que realizaron un semestre en Universidades extranjeras por medio de becas: Dos estudiantes en la Universidad privada UNIS de Minas Gerais, República de Brasil. A partir de agosto de 2016, y luego del convenio celebrado entre ambas instituciones, la institución brasileña nos ofrece dos becas por semestre para estudiantes de Ingeniería Industrial. La beca consiste en una mensualidad de 400 reales por mes, traslados desde/hacia el aeropuerto y alojamiento gratuito (esa Universidad cuenta con alojamiento propio)
 - En el marco del Programa de Movilidad ARFITEC, que se basa en la implementación de proyectos de cooperación recíproca entre instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas que tengan a su cargo la formación de ingenieros, fue posible implementar el intercambio de estudiantes de la UNGS y estudiantes de la Universidad Tecnológica de Troyes, República de Francia.
- Participación en Redes de cooperación con otras instituciones: Se participó activamente de las reuniones de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano (RUNCOB), así como en los plenarios anuales como parte de la Red-CIUN (Red de Cooperación Internacional de Universidades del Conurbano), para profundizar las relaciones inter-institucionales entre las Universidades del país y pensar en proyectos conjuntos con el exterior;
- Convocatoria del PIESCI “Convocatoria Fortalecimiento de los Procesos de Internacionalización de las Universidades” Dicha convocatoria apunta a promover el establecimiento de líneas estratégicas y prioridades de cara a la internacionalización de las universidades en función del mejoramiento de la calidad y pertinencia de la formación, la investigación y la transferencia de las instituciones de educación superior.

Una de las finalidades de dicha convocatoria fue la de elaborar un Plan Estratégico para fijar lineamientos y metas objetivas así como también, ampliar y diversificar el universo de potenciales contrapartes, es decir, de instituciones u organismos con los cuales asociarse para potenciar la cooperación internacional.

A partir de la realización de una serie de reuniones de trabajo con autoridades de la Universidad, investigadores-docentes, personal del sistema de gestión y referentes en el tema de otras universidades, se elaboró una propuesta de un Plan Estratégico de Internacionalización de la UNGS.

- Convenios Internacionales
 - Brasil Convenio marco y específico con el Instituto de Psicología de la Universidad Nacional de San Pablo
 - Francia: Convenio Específico con la Agencia Francesa del Desarrollo (AFD)
 - México: Convenio Específico con el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Sección cuarta: Acciones tendientes a garantizar mejoras en la gestión institucional

13. Procesos de evaluación y acreditación CONEAU

13.1. Proceso de Autoevaluación Institucional

Luego de la aprobación del Acta Acuerdo con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) mediante la Resolución (CS) N° 6843/18 en el mes de noviembre de 2018, se avanzó durante el primer semestre de 2019 en la formalización de la Comisión Extraordinaria del Consejo Superior de Autoevaluación Institucional mediante la Resolución (CS) N° 7360/19, en la que se definió su composición y funciones. Dicha comisión, a mediados del 2019, elevó al Consejo Superior los “Lineamientos Generales para el Proceso de Autoevaluación Institucional”, aprobados por Resolución (CS) N° 7377/19, donde se acordaron los criterios para el diseño metodológico, las dimensiones principales de análisis, el objetivo general y un plan de trabajo.

Entre los meses de agosto y octubre de 2019, la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario inició el despliegue de las instancias acordadas en la mencionada resolución, coordinando distintas reuniones con los comités estatutarios para elaborar una propuesta de objetivos específicos de evaluación por cada función. Una vez definidos, se abordaron cuáles serían las subdimensiones de análisis, incorporando un conjunto de criterios de evaluación por subdimensión y una propuesta de actores institucionales para hacer partícipes de este proceso considerando sus ámbitos de incumbencia, dando lugar a la elaboración de cuatro documentos, uno por cada función principal.

Durante los meses de noviembre y diciembre de 2019, se elevó a consideración de los Consejos de Instituto los cuatro documentos, con la propuesta elaborada en el seno de los comités estatutarios, con objetivos específicos, subdimensiones, criterios de abordaje y actores institucionales a ser consultados. De esta manera, se generó un espacio de intercambio con el fin de recoger las recomendaciones, observaciones y aportes de los/as consejeros/as de Instituto.

En el mes de febrero de 2020, la SPyDU inició el diseño de las fichas de evaluación por actor institucional a consultar, en las cuales se incluyeron preguntas orientadoras según las distintas incumbencias, para el abordaje de las subdimensiones y los criterios de evaluación. Se diagramaron más de 70 fichas en las que se incorporaron una o más dimensiones, de acuerdo al actor que corresponda, entre los cuales se encuentran comisiones, comités, unidades de gestión y programas.

Desde finales de marzo de 2020, como es de público conocimiento, la UNGS ha debido adaptar la realización de sus actividades a la modalidad no presencial, con motivo de la emergencia sanitaria declarada por el COVID-19. Esto supuso un gran desafío para el presente proceso, ya que se debieron adecuar las propias acciones a cargo de la SPyDU, y repensar las instancias de participación previstas para los actores.

En simultáneo, la SPyDU continuó con la recopilación, procesamiento y carga de datos en la plataforma del “Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional” (SIEMI) del portal CONEAU Global. Ficha digital mediante la cual la UNGS debe suministrar información institucional que servirá de insumo para la posterior etapa de Evaluación Externa.

Desde el mes de septiembre de 2020 se inició el contacto de manera secuencial con los actores institucionales realizando encuentros sincrónicos, en los cuales se presentó el proceso de autoevaluación, los objetivos, las subdimensiones de análisis en las que fueron designados, la ficha de preguntas orientadoras y la propuesta metodológica para desarrollar su participación.

El año 2020 finalizó con la instancia de intercambio con los actores institucionales en proceso, y con el inicio de una primera versión preliminar del informe de autoevaluación con un compendio de información descriptiva, a la que se le sumarán los aspectos evaluativos una vez finalizada la instancia de intercambio.

13.2. Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)

En el mes de septiembre de 2020 el Consejo Superior aprobó, mediante la Resolución N° 7747/20, el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED). Tomando como punto de apoyo fundamental la experiencia significativa en materia de Educación a Distancia (EaD) con que cuenta la Universidad, la implementación de este sistema implica la posibilidad de la universidad de crear titulaciones en la modalidad a distancia.

Dicha resolución establece que el SIED de la UNGS es concebido como una alternativa democratizadora del acceso al conocimiento que se produce y se enseña en las universidades, porque además de ampliar el alcance, potenciar impacto de la oferta formativa y extenderla a otras regiones, diversifica las estrategias posibles para realizar estudios superiores, permitiendo que accedan estudiantes que, por sus particulares condiciones de vida (laborales, familiares, económicas, de salud), encontrarían más dificultades para cursar de manera presencial.

Asimismo, cabe destacar al crearse el SIED como una estructura de gestión descentralizada que se apoya en áreas o equipos profesionales de la Universidad que ya vienen desarrollando tareas de gestión académica, procesamiento pedagógico, capacitación docente e investigación educativa desde hace más de veinte años, existe todo un conjunto de saberes y prácticas específicos que fueron retomados y aprovechados para la implementación de este sistema.

Con relación al cuerpo docente, se contempló que sea el mismo que dicta la oferta formativa presencial, lo cual constituye una ventaja porque en la UNGS una alta proporción de los/as docentes cuenta con dedicaciones exclusivas y semiexclusivas. No obstante, dado que la producción de materiales didácticos para la EaD posee características específicas, y también las estrategias docentes y tutoriales son diferentes de las presenciales, se prevén instancias de capacitación periódicas, en especial de aquellos/as que no hayan pasado por esa experiencia previamente.

Otra fortaleza importante que se tuvo en cuenta para avanzar con el SIED es el equipamiento técnico con que cuenta la UNGS, tanto en lo que respecta a la Plataforma Virtual de Enseñanza y Aprendizaje (PVEA) como a las instancias de intercambio sincrónicas. No obstante, es probable que a futuro, a medida que se vaya desplegando la EaD, se requiera una ampliación de ese equipamiento.

En el mes de agosto de 2020 se realizó la presentación formal del sistema a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, ya que según lo establecido en la normativa nacional, el SIED debe ser aprobado por CONEAU para su implementación. Su evaluación y aprobación se estima se produzca durante el primer semestre del 2021.

14. Producción de información y estadísticas universitarias

En relación a la generación de información y producción de estadísticas, durante los años 2019 y 2020 se han desplegado diferentes proyectos, que tuvieron como principal objetivo robustecer y mejorar la provisión de datos actualizados y sistematizados, que sirvan de insumo para la toma de decisiones y el diseño de líneas de acción de mejora, garantizando un mayor acceso a la información pública.

El proyecto de mayor complejidad ha sido el “Primer Censo de estudiantes de carreras de grado y pregrado de la UNGS”. Para llevarlo a cabo se formularon definiciones conceptuales y metodológicas aprobadas en la Resolución del Consejo Superior N° 7305/19 durante el mes de mayo, donde se estableció su realización periódica cada cuatro años. Su implementación se desarrolló durante los meses de mayo y agosto del año 2019, y finalizada esta etapa de relevamiento de datos, se produjo un informe preliminar en el mes de diciembre, con resultados que abordaron las principales variables para una aproximación descriptiva a la población estudiantil. Durante el año 2020, se efectuó el trabajo de consistencia de las variables de la base de datos resultante y, a partir de ésta, se generaron tablas con cruces preestablecidos, una edición de prueba y un índice de títulos como insumos para definir el tipo de publicación más adecuado. Se finalizó el año 2020 diagramando un tablero digital de datos en el cual se publicarán los resultados del censo, que se encontrará incorporado en la página web de la UNGS.

Por otro lado, se inició un trabajo con perspectivas de mejorar la calidad de los datos relevados a través de la ficha censal de SIU Guaraní, fuente de información de la que se alimentan otros sistemas SIU -Araucano y Wichi- e insumo fundamental para la generación de estadísticas confiables. El trabajo articulado con la Secretaría Académica y la DGSyTI resulta fundamental para mejorar el registro de variables, se trata de un proceso continuo de revisión que contempla criterios y dimensiones para asegurar la provisión de datos en períodos intercensales. Se analizaron múltiples propuestas y modificaciones en la ficha censal y se buscó sensibilizar a los/las estudiantes (a través de recordatorios en SIU-Guaraní) para incentivarlos/as a completar los datos solicitados en la ficha.

Asimismo, se dio impulso al monitoreo de graduados/as. Este proyecto implica la realización de encuestas longitudinales, que abarcan de forma simultánea a graduados/as recientes, a los dos y a los cinco años posteriores a la obtención del título. Este tipo de estudios permite elaborar indicadores sobre la inserción laboral y la trayectoria académica de los/as graduados/as. En este sentido, junto con la Secretaría General, se avanzó en el monitoreo de graduados/as de 2013 y 2014 que participaron como recién graduados/as de la encuesta RUNCOB realizada oportunamente: se avanzó en la confección del proyecto, se diseñó y aplicó el cuestionario, se consistió la base de datos resultante y se confeccionó un informe sobre los resultados obtenidos.

Con motivo de la emergencia sanitaria y situación de aislamiento declarada, la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario y la Secretaría Académica han trabajado en el diseño e implementación de encuestas específicas destinadas a conocer algunos aspectos de la condición de los/as estudiantes que cursaron de forma no presencial.

15. Digitalización de procesos y Gestión Documental

Durante el año 2019 y de manera más acelerada durante el primer semestre del 2020, debido a la emergencia sanitaria declarada por el COVID 19, la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario y la DGSyTI trabajaron en conjunto para la implementación del Sistema Único

Documental (SUDOCU). Debido al contexto, fue necesario y urgente la digitalización de las gestiones técnico-administrativas del sistema de gestión, a fin de facilitar la continuidad de las mismas, garantizando la integridad y seguridad de los datos.

Se destaca la integración de SUDOCU al desarrollo del ecosistema SIU de transformación digital, destacando que ocho Universidades Nacionales ya lo poseen en instancia de producción y un número similar está próximo hacerlo, afianzando de este modo el desarrollo de la UNGS en el Sistema Universitario.

Se han intensificado las acciones y alcanzado ampliamente los objetivos propuestos para la digitalización de procesos y gestión documental. Entre ellos cabe mencionar:

- Se implementó el uso de SUDOCU como sistema para la creación, gestión y registro de movimientos de expedientes digitales y papel. Logrando la descentralización del inicio de los expedientes digitales, logrando una mayor agilidad en su gestión inicial.
- Se habilitó el uso de la firma electrónica y digital mediante el sistema.
- Se logró la aprehensión de la herramienta y el conocimiento del sistema por parte de los usuarios/as mediante capacitaciones sincrónicas, y habilitando una mesa de ayuda permanente.
- Se implementó y continúa trabajando en la puesta a disposición de la totalidad de los antecedentes de tramitaciones iniciadas en formato papel, mediante su escaneo, registro y certificación en SUDOCU, para una posterior desafectación del soporte físico del expediente, tendiendo así a una digitalización completa de los expedientes de la institución, y lograr una mayor despapelización en las gestiones administrativas.
- Se desarrollaron e implementaron los digestos en SUDOCU de:
 - Resoluciones de la Asamblea Universitaria y del Consejo Superior.
 - Resoluciones Rectorales y del Vicerrectorado, iniciando por lo más actual y planificando la carga de los digestos de años anteriores, comenzando por el año 1994 hasta 2019. La carga de resoluciones correspondiente al 2020 se encuentra actualizada, lográndose de esta manera y en etapas, poner esta normativa a disposición para la consulta de toda la comunidad universitaria.
 - Las Resoluciones del Consejo de Instituto y Decanato del Instituto de Industria
 - Las Disposiciones de todas las Secretarías del Rectorado
- Se analizaron y abordaron diversos circuitos para su desarrollo de manera digital en SUDOCU, creando documentos específicos que facilitan su gestión:
 - Pasantías Educativas
 - Presentaciones ASVG (Género)
 - Emisión de Títulos y Certificados Analíticos de la Escuela Secundaria
 - Contrataciones/Designaciones de personal de la UNGS
 - Pagos de facturas
 - Gestión de Ampliaciones horarias por mayor actividad docente
 - Gestión de Art. 72° CCT 366/06 para el personal no docente
 - Horas extras

- Reducciones horarias y licencias de largo plazo
- Gestión de las Certificaciones de Servicios
- Equivalencias Externas
- Propuesta de Publicación del libro
- Firma digital, validación, resguardo y visualización de las actas de registros académicos de estudiantes
- Actas jurídicas
- Actas del Comité de Publicaciones
- Se avanzó en el análisis técnico de las herramientas de gestión que posee SUDOCU, incluyendo aspectos legales y de auditoría.
- Desde Junio 2020 todas las solicitudes de pagos, adelantos, becas, informes, gestión de pago y sus transferencias de fondos se comenzaron a gestionar exclusivamente a través del sistema virtual SUDOCU, lo que aportó más agilidad, control y transparencia a las distintas operaciones.
- Desde la Dirección General de Asistencia a la Asamblea y al Consejo Superior, se profundizó el proceso de digitalización del trabajo y dinámica de funcionamiento de los órganos colegiados de gobierno de la Universidad en modalidad virtual. Esto implicó el despliegue de distintas estrategias que adaptaran a la virtualidad el trabajo en Comisiones y Plenario de Consejo Superior, de manera cuidada y sin vulnerar aspectos reglamentarios. Se cuidó especialmente la asistencia técnica a consejeras y consejeros, desplegando canales alternativos de comunicación que permitieran un intercambio fluido e inmediato y la generación de espacios asincrónicos de trabajo a fin de generar las herramientas necesarias para la participación.
- Desde la UByD se avanzó en la integración del sistema de Gestión de Bibliotecas KOHA al ecosistema UNGS.

En el marco de la administración de personal, se desplegaron las siguientes acciones:

- Se avanzó en el desarrollo del completamiento del legajo electrónico.
- Se promovió la disponibilidad de recibos de haberes por extranet, de todo el personal con actuales e históricos.
- Se puso a disposición a través de extranet, el formulario 1357 de ganancias.
- Se discontinuó el uso de SIU MAPUCHE versión de escritorio, y se comenzó a trabajar con la versión web.
- Se incorporó la utilización de CUBOS WICHI para el control mensual y anual de ganancias por cuarta categoría.
- La información de deducciones y otros empleos es ahora importada desde SIRADIG F-572 web, evitando la realización de cargas manuales.
- Los procesos de liquidaciones, contrataciones y servicio por ventanilla fueron reconvertidos en procesos de salida virtual, permitiendo la atención del usuario.

- La DGSyTI en conjunto con la Dirección General de Personal desarrollaron el dispositivo para recibir las donaciones para el Fondo Solidario UNGS, aprobado por el Consejo Superior, en articulación con la Dirección General Económico Financiera.
- La Dirección General de Compras y Contrataciones continuó con la política de desarrollo de proveedores a fin de ampliar el universo de posibles oferentes. Cabe mencionar que durante el ejercicio 2019 se han incorporado y han participado de actos licitatorios una gran cantidad de nuevos proveedores, garantizando de esta manera los principios de difusión y concurrencia establecidos en la normativa vigente. Si bien durante el año 2020 los inconvenientes derivados de la pandemia restringieron las posibilidades de continuar con esta política, se han incorporado nuevos proveedores a la cartera de la UNGS. La utilización del sistema SIU DIAGUITAS posibilitó mejorar la intervención oportuna a fin de optimizar el proceso desde la carga de datos hasta la confección de la Orden de Compras y posteriormente con la intervención de Patrimonio a fin de cerrar el “circuito” de adquisición de bienes y servicios. Cabe destacar que las dependencias de la UNGS han adoptado favorablemente este sistema, que permite consultar en tiempo real el estado de las adquisiciones. En este sentido, y a través del SIU, se realizan constantes mejoras al sistema SIU DIAGUITAS actualizando sistemáticamente las versiones.
- Se continuó con las tareas necesarias para lograr la vinculación de los Sistemas SIU DIAGUITAS y SIU PILAGÁ.
- La Dirección General Económico Financiera continuó la readecuación de la Red Programática de la Universidad iniciada en 2018, tarea que continuará durante los ejercicios 2021/2022, con el fin de tener una red programática pertinente y adecuada a las nuevas estructuras institucionales.
- En relación a la formulación y programación del presupuesto universitario, en 2019, se incorporó la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto UNGS para el ejercicio 2020. Este nuevo procedimiento permitió elaborar, programar y discutir el presupuesto núcleo de la Universidad en los meses de Julio/Agosto, de cada año, el cual será la base del presupuesto del año siguiente. Durante el año 2020, a pesar de la problemática producida por el COVID-19, se pudo continuar con esta dinámica, ya que todo el anteproyecto se gestiona de forma virtual.
- La Dirección de Contabilidad comenzó, a fines del año 2019, las conciliaciones de los bienes patrimoniales entre los sistemas DIAGUITA y PILAGÁ. Esto permite tener actualizado el Patrimonio Institucional y poder realizar las amortizaciones anuales vía sistema, y no en forma manual. Lamentablemente la situación producida por la pandemia generó un retraso sustantivo en el proceso iniciado, el cual se espera finalizar durante el ejercicio 2021.

16. Actualización de Normativa

En el transcurso de los dos años contemplados en este informe se ha avanzado con la actualización de algunas de las normas propuestas en los respectivos Planes Anuales y también se han gestionado otras que surgieron como necesarias y prioritarias. En el marco de lo expuesto, se informa la aprobación de:

- El Reglamento de Patrimonio (Resolución CS N° 7814/20).

- El Reglamento de Programas de Investigación Interinstitutos (Resolución CS N° 7525/19).
- El Reglamento del Programa de Becas Académicas (Resolución CS N° 7356/19) y la pertinente aprobación de Modelos de contratos de becas de formación en investigación y docencia (Resolución R N° 22652/19).
- El Reglamento de Fondo estímulo a proyectos de vinculación con la comunidad (Resolución CS N° 7679/20).
- El Régimen de Viáticos para el personal de la UNGS (Resolución R N° 23880/19).
- La creación de la Comisión de Evaluación, Coordinación y Seguimiento de los Procesos de Redeterminación de Precios (Resolución R N° 22884/19).
- Se elaboró el encuadre normativo para el despliegue de las tareas esenciales de la Universidad en este contexto, teniendo en cuenta la virtualización de todas las acciones administrativas y de gobierno.
- La Secretaría de Investigación junto con la Dirección General Editorial y el Comité Editorial trabajó en la elaboración de un nuevo Reglamento Editorial y un documento de Lineamientos de Política Editorial que a fines del año 2020 fue aprobado por el Consejo Superior (Resoluciones 7797 y 7798). De acuerdo con lo planeado se logró avanzar en este aspecto fundamental para delinear de mejor manera la política editorial de la UNGS y avanzar en nuevos desarrollos. El trabajo con el delineado de las nuevas normativas incluyó el fortalecimiento del lugar y los procesos de decisión política editorial a través del Comité Editorial. Asimismo, implica la necesaria actualización y adecuación de los documentos asociados a los circuitos y procesos editoriales, parte de lo cual se realizó a fines de 2020.
- Por último, las acciones preventivas de índole jurídica relacionadas con distintas Unidades del Sistema de Gestión, han contribuido en el éxito de distintos juicios en los que la Universidad ha sido parte. En estos últimos años hemos obtenido sentencias de Cámara favorables que han ratificado el correcto accionar de la Universidad en diversas materias.: a) “Pena de Pico, Nivia y Otros C/ Asociación Mutual General Martín Miguel de Güemes y Otros S/ Cumplimiento de Contrato” sobre las tierras donde se erige el Campus; b) “Merli Yokoo, Mariano Akira C/ Universidad Nacional de General Sarmiento S/ Cobro de Pesos” de índole contractual; c) “Universidad Nacional de General Sarmiento C/ Telecom Argentina SA S/ Cobro de Sumas de Dinero”; d) “Universidad Nacional de General Sarmiento C/ Telecom Personal SA S/ Cobro de Sumas de Dinero”; e) “Gómez Gimenez Rosa Eliana C/ Universidad Nacional de General Sarmiento S/ Daños y Perjuicios” sobre un tema de Títulos y f) “GPA Ingeniería S.A. C/ Universidad Nacional de General Sarmiento S/ Impugnación de Acto Administrativo” sobre una medida cautelar. A lo que también se suma que no contamos con sentencias desfavorables.

17. Capacitación de personal

Durante el año 2019 y con dispositivos acompañados por el Comité de Recursos Humanos del personal no docente de la UNGS se desplegaron las siguientes actividades:

- Ciclo de formación en géneros "Acciones y políticas de género en la UNGS"
- Inglés - nivel inicial

- Herramientas para fortalecer competencias de coordinación, desplegada para el colectivo de coordinadores de la primera apertura de la estructura organizativa del sistema de gestión de la UNGS.
- Jornadas de Podcast de inscripción libre para el personal no docente
- Organización y gestión del trabajo
- Seguridad e higiene y utilización de elementos de protección personal, destinado especialmente a personal de Mantenimiento y Servicios Generales
- Simulacro de incendio en Escuela Secundaria, en articulación con las autoridades de la escuela
- Simulacro de incendio en Escuela Infantil y SJM, en articulación con las autoridades correspondientes
- Extinción de incendios - Uso de extintores clase ABC y clase K

Personal No Docente capacitado en actividades generales:125

Personal No Docente capacitado en actividades específicas: 53

Durante el año 2020 y con motivo de la emergencia sanitaria por COVID 19, se revisaron los procesos de capacitación a la luz de las necesidades generales del sistema de gestión, así como también a partir de la inminente implementación de las actividades remotas de todo el personal no docente de la UNGS. Es por esto que desde el inicio del ASPO se propusieron actividades tendientes a contemplar la situación que atravesaba el personal en su conjunto, y se pudieron desplegar las siguientes actividades:

- Talleres "Cuidados en tiempos de coronavirus", con el responsable de seguridad e higiene y medio ambiente se elaboró un dispositivo que fue ofrecido a cada una de las dependencias de la UNGS con invitación directa y convocatoria específica de carácter obligatorio
- Webinars "Hacé tu podcast"
- Curso virtual sobre políticas de géneros: se trabajó sobre dos dispositivos de amplia difusión y concurrencia, uno inicial donde se proponía la reflexión sobre políticas de género que involucran al estado y la universidad en su conjunto y
- Curso virtual sobre gestión con perspectiva de géneros: se trabajó en una propuesta de amplia difusión, pero con destino a la gestión para la atención del trabajo con perspectiva (atención al público, coordinación, masculinidades)
- Charla de especialistas del colegio de psicólogos de la provincia de Buenos Aires "Vivir y trabajar en pandemia", se propuso un abordaje integral de la problemática de trabajo en el contexto de encierro.
- Encuentro virtual sobre usos de Google Drive, se elaboró con la DGSyTI una presentación inicial de la herramienta para el uso compartido de herramientas de trabajo.
- Curso virtual sobre guión.
- Taller de redacción para página web
- Encuentros de coordinación de la Secretaría de Administración
- Charla "Comer emocional - en época de pandemia"

- Sistema SIU Mapuche con perfil de usuarios para consulta de los Institutos.

También se realizaron videos en articulación con el personal No Docente de Bienestar Universitario con recetas simples y videos de pausas activas con el personal de Deportes, tips de cuidados personales.

Se creó un canal de Youtube: Capacitación UNGS que permite a quienes no pudieron asistir a los dispositivos formativos sincrónicos, la consulta y visualización posterior.

Se creó una cuenta de Instagram @personalungs donde se pusieron a disposición videos y publicaciones sobre resumen de cuidados por COVID, yoga para tus ojos, pausas activas, novedades de selección, liquidación de haberes, ganancias por cuarta categoría, acreditación de salarios, novedades, etc.

En relación a la capacitación individual durante el 2020 se ha destinado aproximadamente el 50% del fondo disponible de capacitación para actividades de capacitación individual. Se ha acompañado la capacitación de 16 personas.

Debido a las características de las ofertas virtuales, se han incrementado la disponibilidad de cupos, facilidad de difusión y la concurrencia, y si bien el público objetivo de las capacitaciones ha sido el personal No Docente, las capacitaciones tuvieron la concurrencia de personal Docente, Estudiantes, Graduados, Autoridades Superiores y personas de la comunidad, logrando una sinergia inédita en la concurrencia y llegando a un total de 1102 asistentes.

Personal No Docente y otros/as asistentes capacitados/as en actividades generales: 1086

Personal No Docente capacitado en actividades específicas: 16

Por requerimientos específicos dentro de la Secretaría Legal y Técnica, y en consecuencia a las actualizaciones ocurridas en la gestión de la universidad, cabe destacar que el equipo de la Asesoría Jurídica ha avanzado en capacitaciones sobre la digitalización de expedientes, Firma Digital, Inteligencia Artificial y Derecho, Propiedad Intelectual, Herramientas teórico prácticas para el litigio con perspectiva de género, entre otras cuestiones.

La Dirección General Editorial continuó en 2019 y en 2020 con diversos procesos de capacitación para la profesionalización del área. Realizaron capacitaciones y desarrollos orientados a mejorar el proceso de edición, para desarrollar libro digital y mejorar circuitos, y en OJS para administración, gestión y publicación de revistas académicas y científicas como parte de la preparación para la implementación del Portal de Revistas de la UNGS efectivizado en diciembre de ese año con la publicación en el sitio de la revista Prácticas de Oficio.

La Dirección General de Infraestructura trabajó en el mejoramiento de las capacidades técnicas en confección de cómputos y presupuestos de proyectos y obras del equipo de la Dirección. Se avanzó en reforzar las capacidades relacionadas con procedimientos de redeterminaciones de precios de contratos de obra pública, lineamiento que deberá reforzarse en 2021. Además, se procuró dotar de herramientas al equipo, para gestionar un clima de trabajo sustentable y cordial, que se complementará con un sistema de seguimiento y monitoreo, para evitar su deterioro.

La Dirección General de Compras y Contrataciones participó de los comités del Sistema SIU Diaguitas como así también cursando de manera virtual la capacitación brindada por la ONC en lo que respecta al Decreto 1030/2016 (Normativa básica y normativa avanzada). Sin embargo, las capacitaciones no pudieron ser continuadas durante el período 2020 producto de la pandemia, particularmente la capacitación del personal de la DGCyC, mediante la asistencia a cursos en la ONC (Oficina Nacional de Contrataciones) y la ASAP (Asociación Argentina de Presupuesto y Administración Financiera Pública).

El equipo de trabajo de la SPyDU participó de capacitaciones y encuentros organizados por diversas instituciones, principalmente por el Sistema de Información Universitaria (SIU) a fin de enriquecer las líneas de acción propuestas para la digitalización de procesos y gestión documental.

18. Medioambiente, Salud y Seguridad

En este aspecto, constituye un gran avance la consolidación de un área de Higiene y Seguridad permanente en la Universidad. Desde el 2018, y particularmente en 2019 y 2020, la interacción entre Seguridad e Higiene y la Dirección de Infraestructura, produjo una mejora notable en la gestión de la seguridad en obras. Se implementaron mecanismos conjuntos de inspección y control periódicos y de tipo continuo, lo que redundó en una mejora en el seguimiento y condiciones de trabajo en las obras y tareas a cargo de esa Dirección, en todas las sedes de la Universidad.

En relación a la seguridad eléctrica, durante 2019 se concluyó con la obra de Adecuación de Tableros Eléctricos del Campus, generando una mejora de seguridad para la operación de los sistemas eléctricos abarcados, y se proyectó y licitó durante 2020, la primera etapa de la obra de Seguridad Eléctrica en la Sede San Miguel, que deberá volver a licitarse.

En cuanto a la seguridad de los bienes y las personas, desde 2019 se trabajó en el proyecto de recuperación y puesta en funcionamiento de los sistemas de detección y extinción de incendios del Campus. La obra se licitó a inicios de 2020, e inició su ejecución en el segundo semestre, por lo que se espera su conclusión en 2021, dando lugar a la operación y mantenimiento de ambos sistemas a cargo de las áreas de mantenimiento de la Universidad. Asimismo, se continuó con la adecuación de los sistemas de barrales antipánico de los edificios con mayor tránsito de personas, y del sistema automático de iluminación de emergencia para todo el Módulo 7.

Finalmente, cabe destacar que durante el 2020 una de las principales tareas fue acondicionar los edificios para el cumplimiento de las normas de bioseguridad y los protocolos, para lo que se adecuaron instalaciones según aforos, instalación de dispenser de alcohol en gel, instalación de alfombras sanitizantes, control de acceso al campus y a sede San Miguel, señalización de modo de circulación segura y coordinación para la limpieza de oficinas y aulas y acondicionamiento de lugares comunes. Además se aseguraron en los locales habilitados la correcta ventilación para la circulación de aire.

19. Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones

- Durante el año 2019, se iniciaron las tareas de refuerzos estructurales de fundaciones y mamposterías, de la deteriorada casona de la UByD. Se completaron los refuerzos en el exterior, y se ejecutaron todos los refuerzos del interior, terminando a mediados de 2020. Los pasos siguientes a completarse en 2021, son los de reparar y pintar el interior. Asimismo, las oficinas de este sector presentaban filtraciones a través de sus cubiertas, que fueron reparadas con una obra de retiro y reemplazo de membranas ejecutada en 2019.
- Se intervino ejecutando una nueva instalación de desagües cloacales de los baños de la planta alta del Módulo 6. También entre las obras de tipo mantenimiento, se realizó el reemplazo de toldos en los edificios de los Institutos, CEPA-ADIUNGS, y planta baja de Módulo 7.
- La ampliación de la Escuela Infantil. Esa obra, rescindida desde 2018, pudo continuar durante 2019. Se ejecutó el completamiento del cerramiento exterior, con tabiques exteriores, puertas y ventanas, zinguería, pluviales, tareas de herrería, y refuerzos de estructura metálica. Además, se realizaron mejoras en la sección exterior, para permitir el funcionamiento sin

inconvenientes de la planta baja completa, a la espera del financiamiento para concluir la obra en planta alta.

- Se llevaron adelante los mantenimientos preventivos de luminarias, aulas, sanitarios, cerrajería, instalaciones eléctricas, pluviales, con el fin de garantizar el normal funcionamiento de las instalaciones, se pudo cumplir casi la demanda generada a través de las solicitudes generadas en el Mantis por todo tipo de intervenciones y trabajos requeridos por los diferentes sectores. Se abordaron y cumplieron con pequeñas obras y construcción del mobiliario solicitado por la gestión para cubrir distintas demandas.
- En el año 2020 se ejecutaron tareas de lavado de cubiertas vistas, limpieza de fachadas, puesta en valor y pintura en exteriores de todos los Institutos y Módulo 1.
- Se realizó el mantenimiento de la accesibilidad, como las reparaciones de senderos y veredas del Campus.
- Se colocó la cartelería identificatoria y precautoria en todos los sectores, para el inicio de la acotada cursada presencial del segundo semestre 2020.
- Se realizó el cambio de barras del tablero principal y la limpieza integral del transformador existente en el Campus.
- Se realizó un trabajo de gran importancia en el tablero principal del Data Center, incluyendo la adecuación de toda la alimentación eléctrica.
- En la segunda mitad del año 2020 se llevó adelante un proyecto con la asistencia de un asesor externo para la implementación de un “plan maestro de mantenimiento”.
- Se continuó con el trabajo de implementación del “Pañol de materiales” y la puesta en funcionamiento del Sistema de Administración de Stock y Herramientas, desarrollado por los/las estudiantes del último año de la Tecnicatura superior en informática / Licenciatura en sistemas y la Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales.
- Se desarrollaron las tareas previstas en el Sistema de Gestión de Calidad tanto para infraestructura como para soporte técnico, asegurando de este modo la preservación de las instalaciones y su correcto funcionamiento.

20. Presupuesto Participativo

Desde su aprobación en 2012 y su incorporación, junto a otros mecanismos de democracia semi-directa, en el Estatuto de la UNGS, el presupuesto participativo se ha venido consolidando cada vez más fuertemente como herramienta de democratización.

El acceso a las votaciones se fue ampliando mediante adecuaciones que permitieron, además, el mejoramiento del proceso de elección de proyectos.

Mediante la digitalización de los resultados en una base de datos de manera inmediata a través de internet fue posible implementar la votación en otra sede de la Universidad. Y en 2020, frente al contexto de pandemia, se implementó el voto virtual mediante una plataforma desarrollada a través de UNGS Activa.

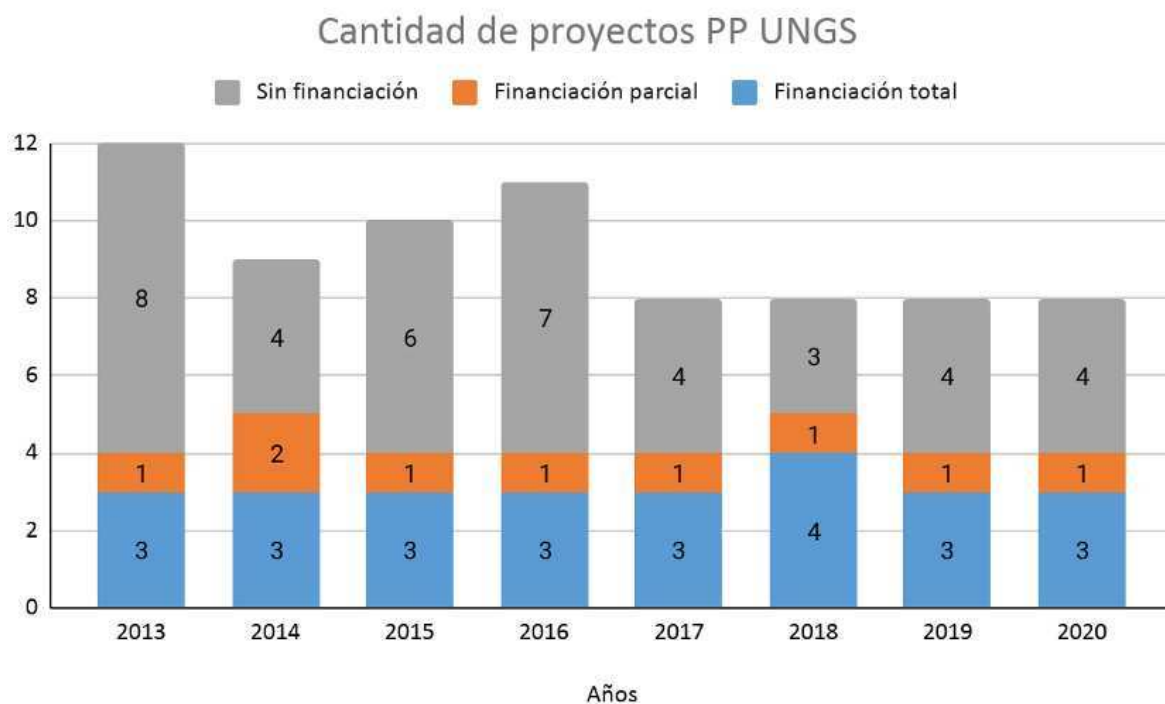
Tal como fuera previsto en el Plan Anual 2020, ese año se realizó un análisis del Presupuesto Participativo luego de 8 años consecutivos de implementación. Algunos de los resultados más destacables se detallan a continuación.

20.1. Evaluación del Presupuesto Participativo 2013 - 2020

El cuadro que sigue muestra la evolución de los recursos asignados por la Universidad al Presupuesto Participativo entre 2013 y 2020:



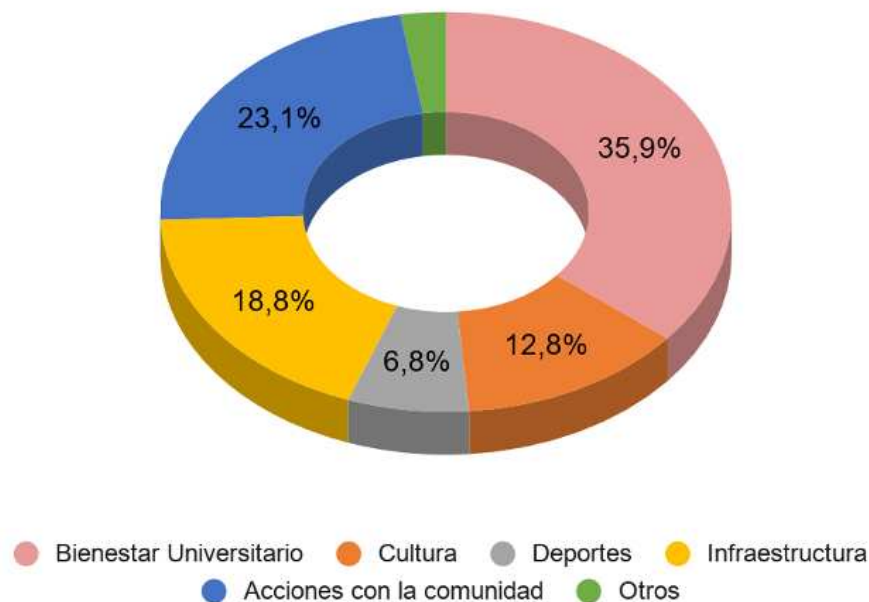
En las ocho ediciones del Presupuesto Participativo, se presentaron 74 proyectos, un promedio de nueve por año, de los cuales 34 fueron financiados total o parcialmente.



Los temas establecidos para ser abordados mediante el Presupuesto Participativo son: bienestar universitario, cultura, deportes, acciones con la comunidad e infraestructura.

Como puede observarse en el cuadro que sigue, a lo largo del período 2013-2020 la mayoría de los proyectos estuvieron vinculados a Bienestar universitario, seguidos por Acciones con la comunidad. Entre ambas tipologías, representan un cuarto del total. Le siguen infraestructura, cultura y por último deportes.

Tipología de proyectos presentados entre el 2013 al 2020 en %



Por otra parte, en las instancias de formulación y elección de proyectos el tipo de participación es distinta. En la primera instancia de desarrollo de proyectos, se involucran actores que consideran que existen problemáticas que deben ser abordadas por el Presupuesto Participativo, es decir, que consideran que existe un hiato entre una situación dada y la situación deseada. En ella, se suelen involucrar personas muy afectadas por situaciones particulares y/o que encuentran en el Presupuesto Participativo la posibilidad plantear demandas y soluciones a cuestiones que no son abordadas por otros canales institucionales. También se observa la participación de colectivos más amplios, por ejemplo, asociaciones gremiales, agrupaciones orientadas a las problemáticas de género y medio ambiente, y que encuentran en el Presupuesto Participativo otra posibilidad de profundizar sus intervenciones.

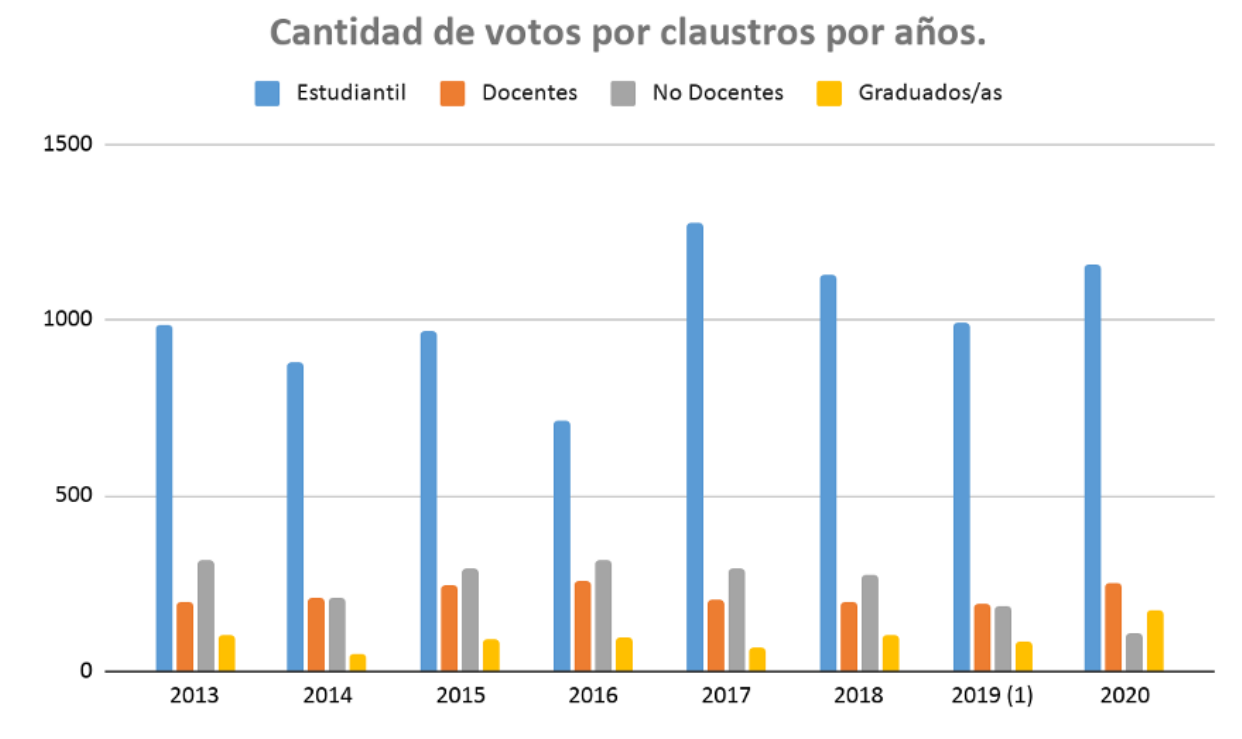
En la segunda instancia, la de votación, la participación es de menor intensidad y una parte considerable de los votantes son convocados por los proyectistas.

De esta manera al analizar los proyectos presentados y su posterior valoración en las votaciones, se observa que

- los proyectos de infraestructura que representan un 18,8% del total de proyectos formulados, en la elección el 50% consigue financiación
- los proyectos de bienestar universitario que representan casi el 36% del total de proyectos presentados, en la instancia de elección sólo el 47% consigue financiación
- mientras que Acciones con la Comunidad que representan un 24% de los proyectos formulados, un 45% consigue financiación

- por último se observa cierta correspondencia en los proyectos de cultura y deportes que con un porcentaje de entre el 12% y 18% de los proyectos formulados, en la votación consiguen que uno de cada cuatro proyectos sean ejecutados.

Con relación a la participación por claustro en las votaciones, se presenta el siguiente cuadro en el que se observa la cantidad de votos en el período 2013 – 2020 de cada uno de ellos:



20.2. El Presupuesto Participativo en 2019.

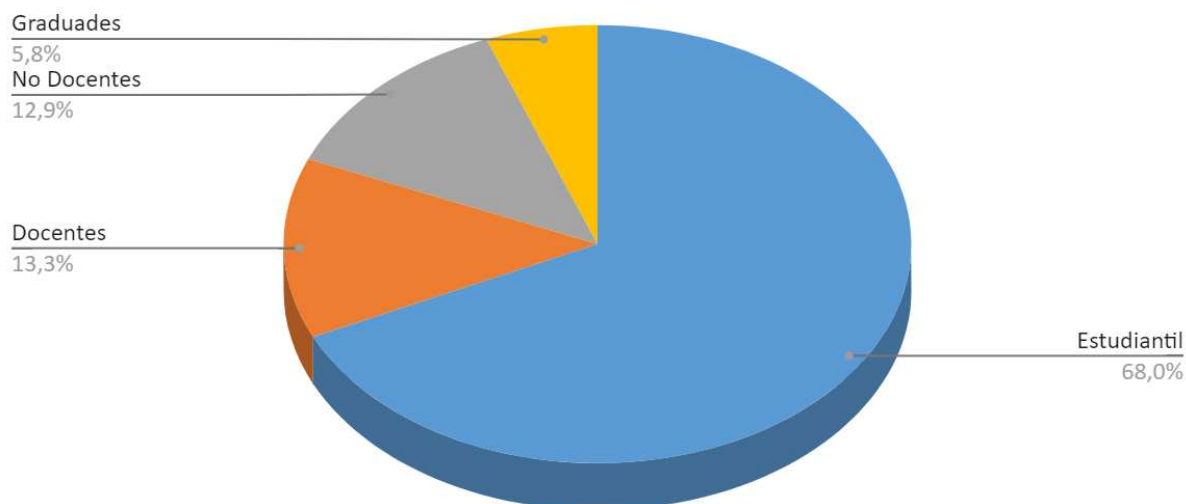
La séptima edición contó con una partida presupuestaria de 570 mil pesos. El proceso comenzó con la recepción, mediante un formulario, de problemáticas e ideas desde primeros días de julio hasta mediados de agosto.

Entre las propuestas que surgieron en esta primera etapa se puede mencionar: mejoras de acceso para bicicletas y motos; subsidio para el buffet, la compra de una microondas, la colocación de lockers para la biblioteca; la compra de pizarras blancas y marcadores; comedor inteligente para perros, jornadas deportivas y antiestrés, vestuarios para el área de deportes, cargadores comunitarios de celulares, mejoras en la clasificación de residuos, curso de formación sobre igualdad de géneros, señalización de paradas, etc.

Con relación a la implementación del Presupuesto Participativo en 2019, durante los meses de agosto, septiembre y octubre se trabajó en la formulación de los proyectos, para lo cual se mantuvieron muchas reuniones con los proyectistas y se realizaron las respectivas consultas a las áreas de la universidad vinculadas con las propuestas.

Finalmente, nueve proyectos se presentaron a la instancia de votación, realizada en el mes de noviembre. La cantidad de votantes por claustro fue la siguiente: 496 estudiantes, 97 docentes, 89 no-docentes y 42 graduados.

PP 2019. Porcentajes de votantes por claustros.



20.3. El Presupuesto participativo en 2020.

Los primeros días de julio se realizó el lanzamiento con un evento virtual denominado “Democratizar en tiempos de pandemia” del que participaron Eduardo Rinesi ex rector de la Universidad, Nelson Dias, coordinador del Atlas Mundial de los Presupuestos Participativos, consultor del Gobierno de Portugal y de organismos internacionales para la implementación del PP; Pablo Toledo, Secretario Administrativo de la UNGS y el equipo del programa. En la jornada se destacó el objetivo democratizador de la iniciativa, y el rol de la Universidad para profundizar sus mecanismos de democratización interna, y reflexionar críticamente sobre ellos.

Se realizaron, además, los siguientes eventos:

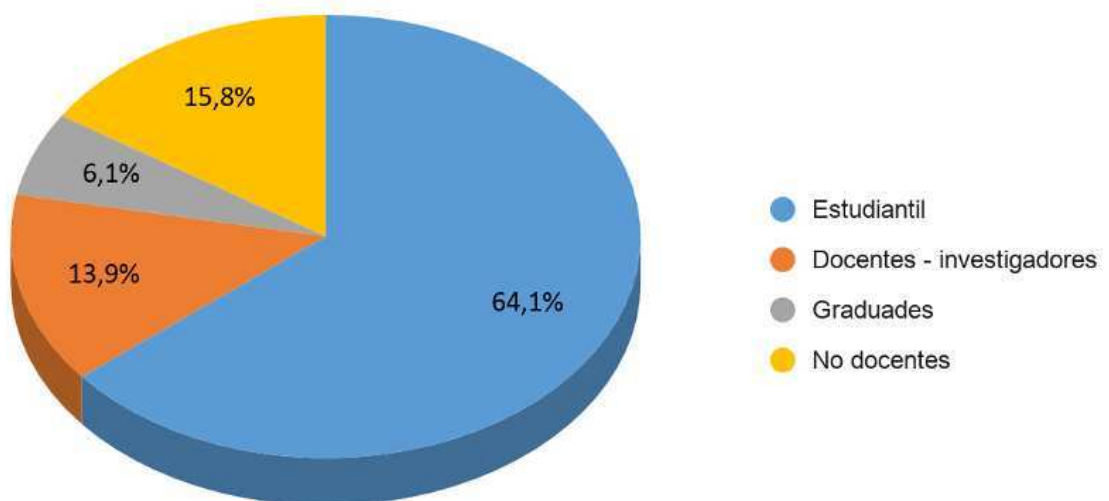
- Jornada de reflexión organizada en conjunto con la AADP y la Fundación Ebert con la exposición de Eduardo Rinesi (ex Rector de la UNGS e impulsor del PP) e Yves Cabannes que tiene varias investigaciones sobre el tema y es asesor de organismos internacionales
- Jornada / taller con funcionarios y funcionarias de gobiernos locales que aplican PP
- Jornada de reflexión con universidades y facultades que aplican PP.

Para la etapa de identificación de problemáticas y temas de intervención a través del Presupuesto Participativa, se realizó una exploración previa a través de un formulario de Google, y las opiniones vertidas allí fueron sistematizadas en un documento único. Más tarde se brindó un taller orientado a los proyectistas para dar a conocer las pautas y criterios de armado y escritura de proyecto

Finalmente, para la fase de votación de los proyectos, la Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información de la Universidad (DGSyTI) desarrolló un aplicativo en la plataforma UNGS ACTIVA para permitir el escrutinio digital y abierto. Durante esta fase, se convocó a la junta electoral para que acompañara el proceso de votación.

De acuerdo a las actas de escrutinio que indican la cantidad de votos de cada proyecto, y teniendo en cuenta que cada elector puede elegir hasta dos proyectos, la cantidad promedio de votantes fue de 790.

Porcentajes de votantes por claustros



21. Ordenamiento de la comunicación institucional y la elaboración del Manual de Identidad Visual

Desde la Dirección General de Comunicación Institucional y Prensa se avanzó en las siguientes líneas:

- Noticias UNGS: número especial de la revista institucional, bajo el título “Tiempo ahora”, dedicado íntegramente a la pandemia. Se llevó a cabo la producción de notas sobre iniciativas institucionales y proyectos vinculados con la crisis sanitaria y la invitación a integrantes de la comunidad universitaria a participar a través de artículos de opinión y de reflexión sobre temas vinculados a la situación atravesada en 2020. Se desarrolló un diseño especial para la versión digital. Producción especial para su comunicación en redes sociales.
- Sitio web: se realizaron contenidos específicos vinculados al sostenimiento de las actividades en la virtualidad: dictado de clases a través de diversas plataformas, tutoriales, medios de contacto, se difundieron encuestas destinadas a relevar la experiencia del estudio en la virtualidad. Y en la difusión de las actividades desplegadas por las diversas áreas y medios, desarrollados a través de plataformas virtuales. También durante 2020 se trabajó en el desarrollo de nuevos espacios/apartados en la web a pedido de distintas áreas e Institutos y teniendo en cuenta las herramientas disponibles. Entre ellos se encuentran los apartados de InterUNGS (Bienestar), Formación ICO, Prolex (IDH), Fondo Solidario (Institucional), Censo de Estudiantes (Institucional), Comunicación Pública de la Ciencia (ICI). También se trabajó en el ajuste de menús y etiquetas de distintos espacios.
- Redes sociales: De igual modo que en la web, se desarrollaron y comunicaron contenidos específicos vinculados al dictado de clases a través de medios virtuales, y otros como incluidos en la sección agenda, inscripciones, artículos de Noticias UNGS, y novedades Institucionales. También se recordaron efemérides, identificando fechas de relevancia histórica, social y cultural y sobre ellas se realizaron gráficas y textos alusivos para su conmemoración.. Durante 2020 el perfil de Instagram llegó a diez mil seguidores, esto permitió compartir enlaces direccionando a sitios web y así ampliar contenidos. A partir de 2020 se desplegó una estrategia de contenidos repartidos entre material gráfico (fotografías, flyers), audiovisual (videos) para stories y feed (inicio) y storytelling, (textos que llaman a la interacción con la audiencia). Vivos en instagram: acompañamiento al Área de Difusión y la de Orientación para la realización de charlas por carreras y charlas destinadas a ingresantes. Se realizó el diseño de piezas gráficas y redes. En Facebook también se replicó la misma modalidad pero haciendo énfasis en noticias y contenidos audiovisual. En esta red, durante 2020 se alcanzaron los 40 mil seguidores. En cuanto a Twitter, se llegó a 7500 seguidores. En esta red se difundió la información con mayor alcance: contenido multimedia con enlaces, notas de Noticias UNGS ampliadas a través del hilos de tweets, artículos periodísticos. En Youtube se transmitieron y subieron charlas organizadas por las áreas. Se brindó asistencia para la transmisión de las sesiones del Consejo Superior de la UNGS por ese canal.
- Fondo Social y Solidario: se participó desde la Dirección, junto a otras áreas, en el diseño de la comunicación de la campaña destinada a recaudar fondos para la compra de alimentos y otros insumos. Prensa llevó adelante el diseño gráficas, registro audiovisual del armado y entrega de bolsones en las organizaciones, difusión en redes sociales, incorporación de gastos para su seguimiento en el sitio web.
- Cartelería preventiva y para protocolos: en una primera instancia, previa a la cuarentena, se realizó cartelería sobre cuidados preventivos contra el covid 19, siguiendo la gráfica utilizada a nivel nacional. Hacia fin de año, se trabajó en la comunicación de los protocolos necesarios para el regreso de algunas actividades presenciales. Se trabajó con el responsable de Seguridad

e Higiene de la UNGS para definir lugares y tipos de soporte y se realizó el diseño de una gráfica específica.

- Historias de mujeres en la ciencia: idea, producción y realización de una serie de entrevistas radiales a investigadoras docentes de la UNGS sobre su vocación y trayectoria científicas. Las entrevistas y el podcast en conjunto con la radio. Para este contenido se elaboró también la identidad visual del podcast y las piezas necesarias para difusión en redes sociales.
- Registro fotográfico y audiovisual: Durante 2020 se llevó a cabo desde Prensa el registro de actividades vinculadas con acciones de estrecha relación con la pandemia y el aislamiento. Además del armado y distribución de bolsones del Fondo Solidario a las organizaciones sociales, se registró la distribución de máscaras protectoras en distintos puntos del territorio, el trabajo realizado por las y los voluntarios del Centro de atención y seguimiento de casos estrechos de COVID (CETEC- UNGS); firma de convenio para el dictado de talleres de UPAMI y para la construcción del módulo 10 en el Campus (con la presencia del ministro de Obras Públicas Gabriel Katopodis, entre otras autoridades). También se registró el curso de capacitación en seguridad e higiene para personal de maestría y los avances en las obras del Multiespacio Cultural y otros sectores del Campus universitario. El registro realizado desde Prensa fue el material utilizado por la Dirección Audiovisual para la confección de piezas para “La UNGS se mueve” y otras piezas institucionales en video.

22. Auditoría

El Sistema de Control Interno tal como fue establecido en la Ley N° 24.156 de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional (Art.96 y sig.), está conformado por la Sindicatura General de la Nación -en su carácter de Órgano Rector de Control Interno del Sector Público Nacional - y la Unidad de Auditoría Interna (UAI) Órgano de Control Interno, que integra el Organigrama de la Universidad.

Este marco de control fue establecido en la Ley de Educación Superior N° 24.521, que en su Título IV Cap.2 Sección 3 Art.29, define que las instituciones universitarias tendrán autonomía académica e institucional, administrando sus bienes y recursos conforme a sus estatutos y las leyes que regulan la materia, añadiendo en su Título IV Cap.4 Sección 3 Art.59 que tienen autarquía económico-financiera, la que ejercerán dentro del régimen de la mencionada Ley N° 24.156. Por su parte la Ley N° 27.204 en su art.8°) incorpora el artículo 59 Bis a la Ley 24521 en el que establece que todas las instituciones de educación superior universitarias de gestión estatal deben generar mecanismos de auditoría interna que garanticen transparencia en el uso de los bienes y los recursos.

En este marco normativo, la UAI orientó sus actividades durante los ejercicios 2019 y 2020, básicamente hacia los siguientes objetivos:

- Avanzar en el cumplimiento de los Planes Anuales de Trabajo de Auditoría (PAT), elaborados por la UAI para cada ejercicio, que fueron conformados por las Resoluciones Rectorales que se indican a continuación y posteriormente aprobados por el Señor Síndico General de la Nación
- Resolución Rectoral N° 22334 que conformó el PAT para el ejercicio 2019.
- Resolución Rectoral N° 23980 que conformó el PAT para el ejercicio 2020.

- Resolución Rectoral N° 24177 que conformó un nuevo PAT para el ejercicio 2020 y anuló el aprobado por Resolución (R) 23980. Ello como consecuencia del dictado por la SIGEN de la Resolución N° 175 del 3/6/2020, por la que devolvió a las UAI los PAT 2020 conformados y estableció las condiciones para su nueva elaboración.
- Asesorar a las Autoridades Superiores en la adecuación de normas operativas relacionadas con los procedimientos administrativos, financieros y de gestión, tendientes a obtener mejoras en la economía, eficiencia y eficacia resultante.
- Elaborar el Plan Anual de Trabajo de Auditoría (PAT) para el siguiente ejercicio, en los términos establecidos por los Lineamientos definidos por el Sr.Síndico General de la Nación y la Sindicatura Jurisdiccional de Universidades Nacionales.

Adicionalmente, dar respuesta a los requerimientos puntuales efectuados por las Autoridades Superiores de la Institución, por la Sindicatura General de la Nación y/o restantes Organismos Nacionales.

Informe de Gestión año 2019

A continuación se detallan las áreas/actividades sobre los que fueron realizados Proyectos/Tareas de auditoría por parte de la UAI en el ejercicio 2019:

I - Nómina de los Proyectos de Auditoría finalizados, sobre los que en cada caso se emitió el Informe correspondiente:

I.1. Sobre Actividades Sustantivas

- Gestión Académica
- Carreras de Grado, Posgrado, Pregrado y Formación Continua
- Recursos Propios
- Gestión Unidad Biblioteca y Documentación y Publicaciones
- Gestión Pasantías Rentadas
- Gestión Dirección General Polo Museo y Polo de las Artes
- Proyectos de Investigación

I.2. Sobre Actividades de Apoyo

- Cierre Ejercicio Fiscal 2018
- Gestión Presupuestaria
- Cuenta Ahorro-Inversión-Financiamiento 2018.
- Compras y Contrataciones.
- Convenios, Auspicios y Vínculos Institucionales
- Difusión Institucional y Orientación al Ingresante
- Legalidad

- Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos (PIOD)
- Funcionamiento Fundación UNGS
- Recursos Humanos-Liquidación de haberes–Discapacidad-Capital Humano
- Gestión Ambiental
- Origen y aplicación de Fondos - Fondos permanentes - Cajas Chicas - Viáticos - Anticipos a Rendir.
- Rendiciones de Cuenta - Subsidios con Afectación Específica
- Plan Estratégico Institucional
- Cierre de Gestión Área Académica por renuncia Sr.Secretario Académico

II - Nómina de las tareas de Supervisión del Sistema de Control Interno sobre las que en cada caso se emitieron los Informes de Actividad correspondientes:

- Sistema de Seguimiento de Acciones Correctivas 2019 – SISAC
- Elaboración del PAT Año 2020 y Seguimiento del PAT 2019
- Circulares e Instructivos SIGEN
- Inversiones Financieras. Disp N° 18/97 CGN
- Etica-Ley N° 25188 Decr.N° 164/99 DDJJ Patrimoniales
- Actos Administrativos dictados en la UNGS durante 2019.
- Recupero Patrimonial. Informes trimestrales (Decreto N° 1154/97, Res. N° 192/02 y Res. N° 12/07 SGN)
- Responsabilidad Social-Responsabilidad Ambiental.
- Sistemas Normalizados de Gestión

Informe de Gestión año 2020

Ante la Emergencia Sanitaria establecida por la Ley N° 27541 y las normas complementarias, dictadas por el Estado Nacional y esta Universidad - en virtud de la Pandemia declarada por el Coronavirus COVID-19 - que establecieron el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO), y considerando el requerimiento de la SIGEN mediante la Resolución APN-SIGEN N° 175-2020 “Reformulación de los Planes Anuales de Trabajo de la Unidades de Auditoría Interna del Sector Público Nacional - Año 2020” y el “Instructivo Lineamiento y pautas para la elaboración del nuevo Plan Anual de Trabajo UAI 2020”, se reformuló el PAT de Auditoría del año 2020, conteniendo el “Plan Original Ejecutado” durante el periodo Enero - Mayo 2020 y el “Plan de Emergencia” que se cumplimentó en el periodo Junio - Diciembre 2020.

Para el PAT de Emergencia se consideraron como prioritarios los Proyectos de control y auditoría sobre los procesos de Gestión Académica, de Gestión de Compras y Contrataciones, de Gestión Presupuestaria y de Movimientos de Fondos.

Cabe mencionar que esta UAI debió efectuar el trabajo de manera remota para el PAT de Emergencia, dificultándose la realización de actividades de campo respecto a la revisión de los Expedientes físicos que contienen la documentación respaldatoria, para cumplimentar las tareas de auditoría, informando esta restricción en el apartado “Limitaciones al Alcance” de cada Proyecto de Auditoría.

Corresponde consignar que merced al compromiso y colaboración del personal de la Universidad fue posible en un corto periodo de tiempo, aún con algunas limitaciones, avanzar con el desarrollo de las tareas de control responsabilidad de cada una de las áreas involucradas.

A continuación se detallan las áreas/actividades sobre los que fueron realizados Proyectos/Tareas de auditoría por parte de la UAI durante el ejercicio 2020:

III -Nómina de los Proyectos de Auditoría finalizados, sobre los que en cada caso se emitió el Informe correspondiente:

III.1. Sobre Actividades Sustantivas

- Gestión Académica, Emisión de Diplomas, Títulos y Certificaciones
- Recursos Propios
- Otorgamiento de Becas de Estudio y de Becas Extraordinarias de Apoyo al Estudio
- Seguimiento Integral Proyectos de Investigación

III.2 Sobre Actividades de Apoyo

- Cierre Ejercicio Fiscal 2019
- Gestión Presupuestaria
- Cuenta Ahorro-Inversión-Financiamiento 2019.
- Compras y Contrataciones Significativas.
- Seguimiento Integral Recursos Humanos - Capital Humano
- Seguimiento Integral Gestión de Patrimonio
- Origen y Aplicación de Fondos - Fondos Permanentes - Cajas Chicas - Anticipos para Viáticos y Gastos a Rendir.
- Seguimiento Integral Rendiciones de Cuentas

III - Nómina de las tareas de Supervisión del Sistema de Control Interno sobre las que en cada caso se emitieron los Informes de Actividad correspondientes:

- Sistema de Seguimiento de Acciones Correctivas 2020-SISAC
- Reformulación del Planeamiento de Auditoría PAT 2020 por Emergencia.
- Elaboración del Planeamiento de Auditoría PAT Año 2021.
- Seguimiento de la Ejecución del PAT 2019 y del PAT 1er.Sem.2020
- IT N° 4 SIGEN - Infraestructuras Críticas de Tecnología de Información.

- Compras Requerimiento SIGEN-exp.22732-22262.
- Actos Administrativos dictados en la UNGS durante 2020.
- Recupero Patrimonial. Informes trimestrales (Decreto N° 1154/97)
- Inversiones Financieras. Disp N° 18/97 CGN
- IT N° 3 SIGEN Ley Micaela - Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades y Trato
- IT N° 2 SIGEN - Objetivos de Desarrollo Sustentable-ODS
- Análisis de Riesgos - Ejercicio 2021
- DDJJ Patrimoniales – Etica - Ley 25188

Las actividades fueron realizadas siguiendo las líneas de responsabilidad de la Auditoría Interna sobre los PAT correspondientes a los años 2019 y 2020 -aprobados definitivamente mediante Resolución 2019-180-APN-SIGEN (07/03/2019) y NO-2020- 52854134-APN-SIGEN (11/08/2020), respectivamente, analizando las eventuales fallas de control interno que se pudieran detectar en cada uno de los Proyectos de Auditoría y/o Actividad finalizados.

Sobre los hallazgos verificados se emitieron las Recomendaciones de Auditoría -cuyo objetivo consiste en evitar su repetición-, observando también las responsabilidades del área, respecto a las adecuaciones que pudieron haber surgido del Proyecto de Auditoría realizado -aun cuando no se correspondiesen con errores detectados- y que finalmente signifiquen mejoras en la eficiencia de la gestión, colaborando a ese fin -dentro del ámbito de su competencia- con las Autoridades Superiores.

Corresponde hacer mención a la aceptación brindada por las áreas auditadas en la consideración de las Recomendaciones emanadas de las tareas de auditoría, así como el grado de disponibilidad para el análisis de los temas de control encarados, que ha permitido que el nivel de regularización de las Observaciones que surgen de los Informes realizados por la UAI, según información brindada por el Sistema de Seguimiento de Acciones Correctivas (SISAC), fuese significativo, permaneciendo -no obstante- una cantidad de hallazgos aceptados por las áreas, que aún no tuvieron principio de normalización y sobre las que debe intensificarse su avance hasta lograr la regularización definitiva.

23. Anexos

A continuación se incorporan los anexos correspondientes a los distintos apartados mencionados en el presente Informe Bienal de 2019-2020.

Anexo Instituto de Ciencias - Bienal
INFORME BIENAL DE GESTIÓN
2019-2020
INSTITUTO DE CIENCIAS

Presentación del Anexo al Informe bienal 2019-2020
Producciones académicas

1. Algunas aclaraciones acerca de la curaduría de los datos

La información que presentamos con la lista de producciones científicas y académicas de las áreas se basa en los respectivos informes que nos acercaron coordinadores y coordinadoras de áreas. En algunos casos fueron las mismas coordinaciones las que sintetizaron en un sólo documento los productos, en otros casos nos acercaron o ya teníamos disponibles los curricula vitarum de los integrantes, más algunos informes presentados a otras instancias, y de allí extrajimos la información. Este es claramente un trabajo engorroso y no puede estar exento de errores.

Lo primero que hay que destacar es la buena disposición de coordinadores y coordinadoras para recopilar y remitirnos la información en tiempo récord. Estamos muy agradecidos por el esfuerzo. En segundo lugar, por la misma premura del proceso, es posible que haya habido investigadorxs que no remitiesen la información.

Queremos aclarar algunas cuestiones del ordenamiento de lo recibido. Utilizamos las mismas categorías de productos académicos que se usaron en el informe anterior; esa elección se hizo para facilitar la comparación entre años si fuere necesario. Sin embargo, tiene una limitación inevitable: no todas las producciones académicas pueden clasificarse siempre con la misma claridad en una de las categorías elegidas. Éstas fueron nueve: 1. Libros; 2. Capítulos en libros; 3. Publicaciones en revistas científicas con evaluación; 4. Presentaciones en congresos y publicaciones en actas de congresos; 5. Participación como conferencistas, en seminarios, workshops, etc.; 6. Productos o acciones de comunicación pública de las ciencias; 7. Producciones para docencia; 8. Organización de eventos académicos; 9. Otras producciones académicas.

Cuando se vea el detalle por áreas se notarán seguramente dos cosas; una es que hay diferentes sesgos en los tipos de producción de acuerdo con las características y costumbres propias de las disciplinas; otra es que, en muchas áreas parece no haber producciones dedicadas a la comunicación pública de las ciencias. Esto último no es representativo porque la estructura del Área de Popularización de la Ciencia es transversal y muchas de las acciones de IDs de otras áreas de canalizan e informan a través del Área de Popularización.

Hay otras cuestiones menores como la pertenencia a más de un área de algunos ID (pueden hacer docencia en un área y tener radicado su proyecto de investigación en una línea que se informa en otra área).

En fin, no hay información sin error y esta no es la excepción.

No obstante, creemos que el ejercicio de intentar una sistematización de tal información es útil para evaluar la gestión y la tarea en común.

2. Algunas observaciones generales acerca de la producción científica en el ICI

Las diez áreas del ICI se han visto sin dudas afectadas por la pandemia y eso debería notarse al comparar la producción académica entre los años 2019 y 2020. Enseguida mostraremos algunos datos preliminares.

Por otra parte, al revisar la lista de producciones por área, hay que tener en cuenta que el número de IDs y docentes de las mismas son muy variados, razón por la cual en algunos indicadores hemos considerado la razón entre publicaciones y número de integrantes del área. Estos y otros indicadores cuantitativos muy básicos no deberían ser tomados con demasiada enjundia sino solamente como una medida muy precaria y solo eventualmente útil para comparar a través del tiempo y no entre áreas, entre otras cosas por las heterogeneidades ya comentadas entre disciplinas, composición, tiempos característicos de elaboración de productos publicables, etc.

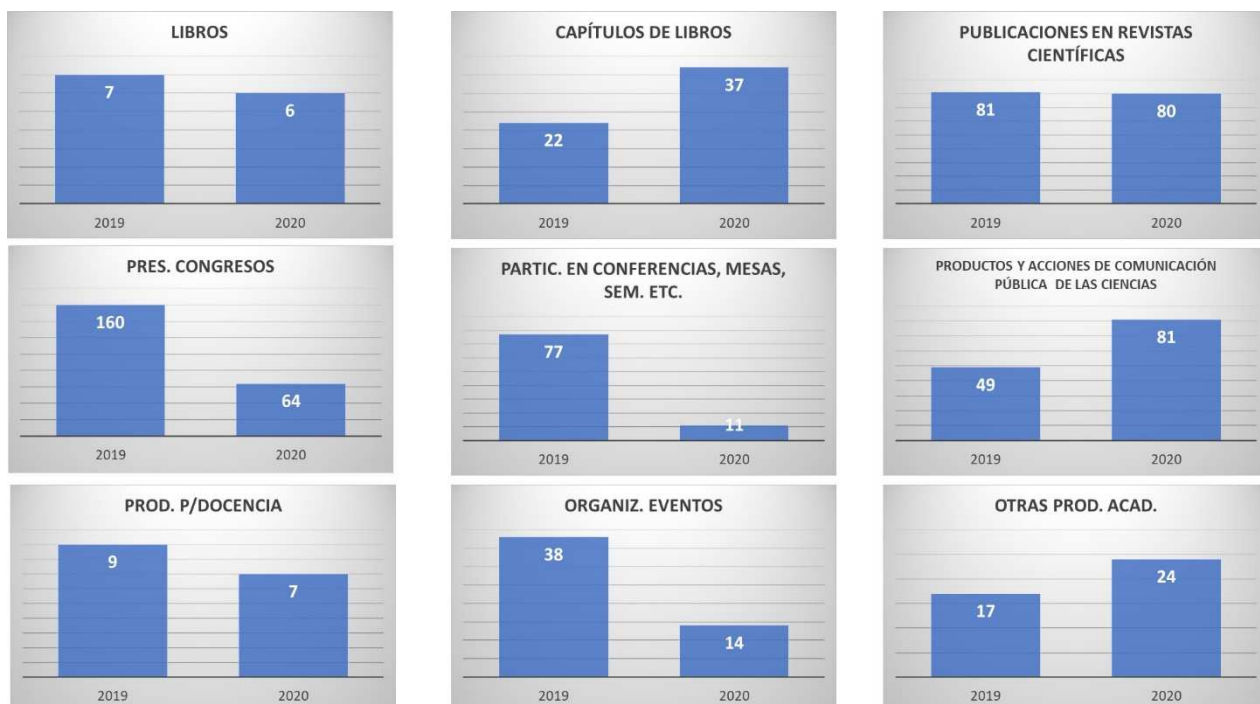
En nuestra opinión, el panorama general es notablemente satisfactorio: más de veinte capítulos en libros por año, más de setenta publicaciones científicas en promedio, una intensa actividad de organización de actividades académicas de todo tipo, decenas de acciones de comunicación pública de las ciencias, nos muestran un instituto activo, creativo, en pleno despliegue de capacidades y propuestas en un espectro muy amplio de temas y problemáticas.

Por último, en esta breve introducción, quisiéramos señalar que es posible que estén subrepresentadas nuestras producciones para la docencia ya que no tenemos la costumbre de registrarlas porque las consideramos parte natural del trabajo, sin embargo, claramente generamos una gran cantidad de materiales originales con fines didácticos que no suelen impactar en estas recopilaciones anuales. Es más fácil notar esto en relación con el año pandémico que nos obligó a generar grandes cantidades de materiales de estudio nuevos, en formatos que no nos eran familiares en la mayoría de los casos. Es un tema para conversar y reflexionar.

Pasemos a algunas observaciones generales básicas.

3. ¿Afectó la pandemia la producción académica?

Presentamos unos gráficos muy simples a modo de resumen:



Podemos notar rápidamente que, con cierta lógica, se vieron muy afectadas las actividades relacionadas con congresos: el número de presentaciones en congresos; las participaciones en mesas redondas, seminarios, conferencias; y la organización de eventos académicos.

Por otra parte, se observó un incremento en el número de productos y actividades de comunicación pública de las ciencias. Esto puede tener que ver con las necesidades planteadas por la propia situación de la pandemia y el papel social que adquirió la palabra científica, como también con un proceso de más largo plazo que comienza a valorar cada vez más esta tarea. Habrá qué ver como continúan los números en el futuro a ver si hay tendencias.

Vemos que los productos más tradicionales de publicación se mantuvieron cerca de los valores anteriores.

Invitamos a todes a leer el anexo con el listado de las producciones por área. La cantidad, variedad y calidad de los productos, evidenciada a partir de la jerarquía de las publicaciones, los espacios académicos de difusión y las redes de colaboración manifiestas, nos puede hacer sentir merecidamente orgullosos de nuestro instituto.

Anexo al Informe bienal 2019-2020

Producciones académicas por Área

Área Biología y bioinformática

Libros

1. DE FÚTBOL, EMBRIONES Y ECOSISTEMAS. 2019. Fernando Momo. EdUNLu (Editorial de la Universidad Nacional de Luján); Colección "Sociedad en Movimiento". 200 pp. ISBN.978-987-3941-43-6.

Capítulos en libros

1. CAMBIOS EN LA VARIABILIDAD GENÉTICA DE LA FAUNA DEL SUELO COMO INDICADOR DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DE SUELOS CON USO AGROPECUARIO. 2019. Angélica María Ramírez Londoño y Fernando R. Momo. En *El desafío de la interdisciplinariedad en la investigación La ciencia y el tiempo*. Tamara Bottazzi, Raquel Bressan, Pedro Flores, Ana Laura Maffei, Andrea Paul, Giselle Querejeta, Marcela Reale y Jeremías Silva (comps.). Ediciones UNGS. ISBN 978-987-630-444-3. Pp.: 99 – 109.
2. PRODUCTION AND BIOMASS OF SEaweEDS IN NEWLY ICE-FREE AREAS: IMPLICATIONS FOR COASTAL PROCESSES IN A CHANGING ANTARCTIC ENVIRONMENT. 2020. María L. Quartino, Leonardo A. Saravia, Gabriela L. Campana, Dolores Deregibus, Carolina V. Matula, Alicia L. Boraso, Fernando R. Momo. En Iván Gómez & Pirjo Huovinen (Editors) *Antarctic Seaweeds. Diversity, Adaptation and Ecosystem Services*. Springer. ISBN 978-3-030-39447-9 (Hardcover). <https://doi.org/10.1007/978-3-030-39448-6>
3. CARBON BALANCE UNDER A CHANGING LIGHT ENVIRONMENT. 2020. Dolores Deregibus, Katharina Zacher, Inka Bartsch, Gabriela L. Campana, Fernando R. Momo, Christian Wiencke, Iván Gómez, María Liliana Quartino. En Iván Gómez & Pirjo Huovinen (Editors) *Antarctic Seaweeds. Diversity, Adaptation and Ecosystem Services*. Springer. ISBN 978-3-030-39447-9 (Hardcover). <https://doi.org/10.1007/978-3-030-39448-6>
4. SUCCESSIONAL PROCESSES IN ANTARCTIC BENTHIC ALGAE. 2020. Gabriela L. Campana, Katharina Zacher, Fernando R. Momo, Dolores Deregibus, Juan Ignacio Debandi, Gustavo A. Ferreyra, Martha E. Ferrario, Christian Wiencke, María Liliana Quartino. En Iván Gómez & Pirjo Huovinen (Editors) *Antarctic Seaweeds. Diversity, Adaptation and Ecosystem Services*. Springer. ISBN 978-3-030-39447-9 (Hardcover). <https://doi.org/10.1007/978-3-030-39448-6>
5. SEaweEDS IN THE ANTARCTIC MARINE COASTAL FOOD WEB. Fernando R. Momo, Georgina Cordone, Tomás I. Marina, Vanesa Salinas, Gabriela L. Campana, Mariano Valli, Santiago R. Doyle, Leonardo A. Saravia. En Iván Gómez & Pirjo Huovinen (Editors) *Antarctic Seaweeds. Diversity, Adaptation and Ecosystem Services*. Springer. ISBN 978-3-030-39447-9 (Hardcover). <https://doi.org/10.1007/978-3-030-39448-6>

Publicaciones en revistas científicas y académicas con evaluación

1. Maggiotto, G.; Sabatté, L.; Marina, T.I.; Fueyo-Sánchez, L.; Ramírez Londoño, A.M.; Díaz Porres, M.; Rionda, M.H.; Domínguez, M.; Perelli, R.; Momo, F.R. (2019). SOIL FAUNA COMMUNITY AND ECOSYSTEM'S RESILIENCE: A FOOD WEB APPROACH. *Acta Oecologica*, 99, p. 103445. DOI: 10.1016/j.actao. 2019.103445.
2. G. Cordone, V. Salinas, T.I. Marina, S.R. Doyle, F. Pasotti, L.A. Saravia, F.R. Momo. (2020) GREEN VS BROWN FOOD WEB: EFFECTS OF HABITAT TYPE ON MULTIDIMENSIONAL STABILITY PROXIES FOR A HIGHLY-RESOLVED ANTARCTIC FOOD WEB. *Food Webs* 25 e00166. <https://authors.elsevier.com/a/1bqZb8Mr1B2e7e>.

Presentaciones en Congresos y publicaciones en actas

1. Iara D. Rodríguez, Melina C. Crettaz-minaglia, Fernando R. Momo, Irene R. Schloss, Leonardo A. Saravia Redes Tróficas Marinas Antárticas (caleta Potter) Y Subantárticas (canal De Beagle): ¿estructura Similar O diferente? XVIII Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar-COLACMAR 2019, 4-8 Noviembre, Mar del Plata.

2. EFECTOS DEL DERRETIMIENTO GLACIAR EN LA COMUNIDAD DE PLANCTON DE LA PENÍNSULA ANTÁRTICA: UNA APROXIMACIÓN MATEMÁTICA. Tomás I. Marina, Irene R. Schloss, Fernando R. Momo. XVIII Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar-COLACMAR 2019 Asociación Latinoamericana de Investigadores en Ciencias del Mar-ALICMAR. 4-8 Noviembre, Mar del Plata, Argentina.
3. Leonardo A. Saravia, Tomás I. Marina, Iara D. Rodriguez, Vanesa Salinas, Santiago R. Doyle, Fernando R. Momo ¿qué Factores Determinan La Estructura De Las Redes Tróficas marinas Antárticas? XVIII Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar-COLACMAR 2019, 4-8 Noviembre, Mar del Plata.
4. Tomas Marina, Leonardo A. Saravia. Ecological Network assembly: how the regional metaweb influences local food webs. Festival of Ecology, British Ecological Society, 14- 18 December 2020.
5. Leonardo A. Saravia - Global tipping points in forest wildfires. II Workshop on complex Systems of the UNGS - From ecosystems to society and epidemics, 2020, December 9-11-
6. New insights into the Weddell Sea ecosystem using a network approach. Tomás I. Marina, Leonardo Saravia, Georgina Cordone, Vanesa Salinas, Iara D. Rodríguez & Fernando R. Momo. SOOS Weddell Sea-Dronning Maud Land Working Group online workshop. October 2020.
7. DIVERSIDAD DE INVERTEBRADOS ASOCIADOS A MACRÓFITAS SUMERGIDAS EN RELACIÓN CON LA DIMENSIÓN FRACTAL DE LAS PLANTAS. Momo; Feijóo; Casset; Doyle; Álvarez; García; Giorgi. XX Congress of the Iberian Association of Limnology (AIL-2020) y III Iberoamerican Congress of Limnology (CIL-2020). 26 al 29 de octubre, Murcia, España.

Participación en Conferencias, Paneles, Workshops, Seminarios etc.

1. Macarena Rionda. 2019. Coordinadora de la mesa redonda “Genética de suelos” en el VI Congreso Nacional de Ecología y Biología de Suelos. Puerto Iguazú, Misiones, Argentina. Organizada por la Asociación Argentina de Biología Y Ecología de Suelos.
2. Fernando Momo. LAS LOMBRICES DE TIERRA DETECTAN EL DETERIORO DEL SUELO. Conferencia por invitación en la Mesa redonda “Área Fauna de Suelo” en la XII Reunión Nacional Científico-Técnica de Biología de Suelos (REBIOS 2019). Facultad de Agronomía de la UBA. 25 – 27 de noviembre de 2019.
3. Fernando Momo. REDES TRÓFICAS Y ESTABILIDAD: ¿CÓMO ESTIMAR LA FUERZA DE INTERACCIÓN Y SUS CONSECUENCIAS?. Conferencia Plenaria por invitación. XV Seminario Internacional de Biomatemática (XV SEMBIOMAT), Lima, Perú, 11 al 26 de septiembre de 2020.
4. Fernando Momo. SISTEMAS COMPLEJOS ANIDADOS: PROBLEMAS, PREGUNTAS E IDEAS EN EL ESTUDIO DE REDES ECOLÓGICAS. Fernando Momo. Conferencia plenaria. Statistical Physics in Biological Networks. The EU RISE network INFERNET, 2 al 5 de marzo de 2020. Puerto Madryn, Chubut, Argentina.

Producciones en Comunicación Pública de la Ciencia

1. Fernando Momo. Organizador de las jornadas ¿Cómo comunicamos las ciencias, cómo quisiéramos comunicar las ciencias? 3 y 4 de diciembre de 2019. UNGS.

Otras producciones académicas

- **Desarrollo de Software de código abierto**

1. Leonardo A. Saravia. 2019: Species survival inside a dynamic forest, NetLogo <http://modelingcommons.org/browse/one_model/6121>
2. Leonardo A. Saravia. 2019: multiweb: an R Package for multiple interaction ecological networks (Version v0.2.9 08/2019). Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.3370397> and <<https://github.com/lasaravia/multiweb>>
3. Leonardo A. Saravia. 2019: meweamo: an R Package to simulate the dynamical assembly of ecological networks using different models (Version v0.1.3 Sep 20, 2019). Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.3451484> and <https://github.com/lasaravia/meweamo>

- **Tesis de doctorado**

4. EFECTOS DEL USO DEL SUELO SOBRE LA VARIABILIDAD GENÉTICA DE POBLACIONES DE LOMBRICES DE TIERRA. Macarena Rionda. Doctorado en Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de General Sarmiento. Director Pedro Fernández Iriarte, Codirector Fernando R. Momo. Aprobada el 7 de marzo de 2019. Calificación DISTINGUIDO (9).
5. Estructura, dinámica y estabilidad de redes tróficas marinas antárticas: su estudio mediante modelos matemáticos. Tomás Marina. Doctorado en Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de General Sarmiento. Directores Fernando Momo e Irene Schloss. Aprobada el 18 de mayo de 2020. Nota SOBRESALIENTE (10).
6. Redes tróficas marinas: estructura, respuestas a las perturbaciones, transiciones de fase y cambios de régimen. Vanesa Salinas. Doctorado en Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de General Sarmiento. Directores Fernando Momo y Lilia Romanelli. Aprobada el 27 de agosto de 2020. Nota SOBRESALIENTE (10).
7. MODELOS DE OPTIMIZACIÓN EN BIOLOGÍA: METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN Y APLICACIONES. Santiago Doyle. Universidad Nacional de General Sarmiento. Doctorado en Ciencia y Tecnología. Aprobada el 8 de septiembre de 2020. Nota SOBRESALIENTE (10).

Área Computación

Libros

1. Banchoff, C., Czemerinski, H., Dabbah, J., Frizzo, F., Queiruga, C. y Venosa, P. (2019). Ciencias de la Computación para el Aula. Fundación Sadosky. bit.ly/CCau2S.

Capítulos en libros

1. Spiegel, Carruego, y otros (2020). Palabra de Maestro – Activación de Saberes usando videos tutoriales. Editorial de la UTN Regional San Nicolás

Publicaciones en revistas científicas y académicas con evaluación

1. Braga M. y Marengo J., Facets based on cycles and cliques for the acyclic coloring polytope. RAIRO Operations Research 54 (2020) 1863-1874.
2. Braga M., Delle Donne D., Escalante M., Marengo J., Ugarte M. y Varaldo M., The minimum chromatic violation problem: a polyhedral approach. Discrete Applied Mathematics 281 (2020) 69-80.
3. Marengo J., Facet-inducing inequalities with acyclic supports for the caterpillar-packing polytope. RAIRO Operations Research 53 (2019) 1267-1277.
4. Durán G., Durán S., Marengo J., Mascialino F. y Rey P., Scheduling Argentina's professional basketball leagues: A variation on the relaxed travelling tournament problem. European Journal of Operational Research 275 (2019) 1126-1138.
5. Corrêa R., Delle Donne D. y Marengo J., On the combinatorics of the 2-class classification problem. Discrete Optimization 31 (2019) 40-55.
6. Koch I. y Marengo J., An integer programming approach to b-coloring. Discrete Optimization 32 (2019) 43-62.
7. Blaum M. y Marengo J., Computing the P₃-hull number of a graph, a polyhedral approach. Discrete Applied Mathematics 255 (2019) 155-166.
8. T. Maqueda y J. Marengo, Optimizing the distribution of cash within a bank in Argentina. Boletín de estadística e investigación operativa 36-3 (2020) 239-248.
9. Lucena, V. Forte, M. Lin, N. Maculan, V. Moyano y J. Szwarcfiter, An Exact Algorithm for the Perfect Edge Domination Problem, Springer Heidelberg, Optimization Letters. 14, (2020) 369-394.
10. Pustilnik M. Social Media text streaming visualization. Transactions on Visualization and Computer Graphics (TVCG). DOI: 10.1109/VAST47406.2019.8986911

Presentaciones en Congresos y publicaciones en actas

- Trabajos extensos en actas

1. Koch I. y Marengo J., The 2D subarray polytope. *Electronic Notes in Theoretical Computer Science* 346 (2019) 557-566.
2. Braga M. y Marengo J., Facet-generating procedures for the maximum-impact coloring polytope. *Electronic Notes in Theoretical Computer Science* 346 (2019) 199-208.
3. Blaum M., Corrêa R., Koch I., Marengo J. y Mydlarz M., An integer programming approach for the 2-class single-group classification problem. *Electronic Notes in Theoretical Computer Science* 346 (2019) 321-331.
- **Comunicaciones**
4. Marengo J., Un modelo de programación lineal entera mixta para el problema de optimización del área de drenaje en yacimientos no convencionales de hidrocarburos. SIO 2019, Jornadas Argentinas de Informática. Salta, Argentina (Septiembre 2019).
5. Blaum M., Corrêa R., Koch I., Marengo J. y Mydlarz M., An integer programming approach for the 2-class single-group classification problem. MIP@AR 2019. Rosario, Argentina (Mayo 2019).
6. Braga M. y Marengo J., Facet-generating procedures for the maximum-impact coloring polytope. X Latin and American Algorithms, Graphs and Optimization Symposium (LAGOS 2019). Belo Horizonte, Brasil (Junio 2019).
7. V. Moyano. Sobre variantes y superclases de los grafos split. Comunicación en Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina. LXVIII Reunión de Comunicaciones Científicas (UMA y SOMACHI). Universidad Nacional de Cuyo, (Septiembre 2019).
8. Omar J. Argañaraz, Marisa M. Fernández, Mauricio De Marzi. Sags, is that you? Statistical physics in biological networks. March 2-5 2020. Puerto Madryn, Chubut, Argentina
9. Emitza Guzman, Andres Rojas Paredes: Gender and User Feedback: An Exploratory Study. 27th IEEE International Requirements Engineering Conference 2019 - South Korea: 381-385
10. Pustilnik M. Social Media text streaming visualization, Jornadas Argentinas de Informática. CABA (Septiembre 2020).
11. Cura D., Czemerinski H., Marino A., Scasso M.G. y Schapachnik F., A teacher training program in Argentina analysed by profiles. WiPSCE '20: Workshop in Primary and Secondary Computing Education. Essen, Germany (virtual event). October 28-30 2020.
12. Gaudiani, E. Luque. Dynamic Data Driven approach to improve the performance of a river simulation. X Jornadas de Cloud Computing, Big Data & Emerging Topics. UNLP. La Plata. Argentina. (Junio 2020).

Participación en Conferencias, Paneles, Workshops, Seminarios etc.

1. Tarulla Francisco. AWS Machine Learning en la Nube. Manas Technology Solutions - <https://manas.tech/> - Presentación en la UNGS en el Ciclo de Charlas de la Licenciatura en Sistemas y de la Tecnicatura Superior en Informática - 17 de septiembre de 2019.
2. Tarulla Francisco. El Lenguaje de Programación Crystal. Manas Technology Solutions - <https://manas.tech/> - Presentación en la UNGS en el Ciclo de Charlas de la Licenciatura en Sistemas y de la Tecnicatura Superior en Informática - 17 de septiembre de 2019.
3. Bertaccini, Daniel Julio/2019: Presentación realizada sobre el tema "Redes neuronales en R", como parte del Seminario Interno de Metaheurísticas UNGS (Proyecto UNGS 30/1112 - Probabilidad, Estadística y Minería de Datos, dirigido por Tomás Tetzlaff).
4. M.Naiouf, De Giusti, Armando Eduardo; De Giusti, Laura Cristina; Chichizola, Franco; Sanz, Victoria María; Pousa, Adrián; Rucci, Enzo; A.Gaudiani. "Computación de alto desempeño: algoritmos y evaluación de rendimiento en diferentes plataformas" Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. San Juan, Argentina. (Abril 2019).

Producciones en Comunicación Pública de la Ciencia

1. V. Moyano. Colaboración en la exposición de comunicación de la ciencia "Matemática 4D" (Agosto 2019).
2. R. Carruego. Colaboración en el 3er Encuentro Internacional "Interfaces de Conocimiento. Experiencias de tecnologías aplicadas al aprendizaje", en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (Abril de 2019)
3. R. Carruego. Jurado del Premio UBA a la divulgación de contenidos educativos en medios periodísticos nacionales - Premio UBA a los blogs educativos - Rectorado de la UBA. (Diciembre 2019)

4. A. Gaudiani. Colaboración en el Taller de Recursos Energéticos y Ambiente organizado por la Subsecretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. (Noviembre 2020).

Producciones para docencia

1. Alvarez Daniel: Organización del Ciclo de Charlas de la Licenciatura en Sistemas y de la Tecnicatura Superior en Informática. en la 5ª edición de la Feria de Carreras - 26 y 27 de septiembre de 2019.

Organización de eventos académicos

1. V. Moyano, L. Grippo. Escuela de Matemáticas de Invierno - Sabrina Victoria Vieiro (EMASUNGS). Club de Problemas (Agosto 2019).
2. Rubén Carruego, Mariano Vargas. FLISOL 2019. Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre. UNGS sede de Malvinas Argentina.
3. A.Gaudiani. Integrante del grupo organizador del XI Seminario de Invierno de la Red CAPAP-H- Escuela de Ingeniería. Universidad de Valladolid. Barcelona. España. 6-7 Febrero de 2020.
4. R. Carruego. Organización del 4to Encuentro Internacional Interfaces de Conocimiento. Tecnologías aplicadas a la enseñanza, a la construcción de conocimientos y de discursos sociales en cuarentena COVID-19". Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. UBA. (Agosto de 2020).
5. R. Carruego. Organización en el: Webinar Internacional "Prácticas sociales modificadas por las tecnologías. Antes, durante y después de la Pandemia. Horizontes y Desafíos", Facultad de Filosofía y Letras. UBA (Julio de 2020)

Otras producciones académicas

• Software

1. Cristian Sarallo, Diego Delle Donne. Proyecto asignación de vacantes de escuelas CABA utilizando programación lineal entera. Durante 2020 se reescribieron varios programas (heurísticas y formateadores) para optimizar los tiempos de ejecución. Se generaron aproximadamente 150 instancias y se están corriendo las pruebas del proceso GRASP completo analizando resultados.
2. Gastón Rodrigo González. Herramientas de simulación para un rediseño eficiente del tránsito pesado del Municipio de La Matanza

• Tesis

3. Pustilnik M. Tesis para la Especialización de Explotación de Datos y Descubrimiento del Conocimiento. Modelos de predicción de lluvia en CABA, UBA 2019. Director: Dr. Ricardo Maronna.

• Reportes técnicos

4. Czemerinski H., Scasso M.G. y Schapachnik F., What's the worth of having a single CS teacher program aimed at teachers with heterogeneous profiles?. CoRR abs/2011.04480 (2020).

Área Economía

Libros

Capítulos en libros

1. Beccaria, L. y R. Maurizio. (2019) "Hacia la protección social universal en Argentina: reflexiones acerca de un conjunto de propuestas de políticas" en Cimaadamore, D., J. Paz; L. Pautassi y F. Mallimaci (comps) Ciencia de la sostenibilidad, pobreza y desarrollo en la Argentina del siglo XXI. México: Siglo XXI
2. Beccaria, L. y R. Maurizio (2020) "Movilidad ocupacional: intensidad y patrones en países de América Latina" en Isabel Georges, Ania Tizziani (coords.), Dinâmicas do mundo do trabalho na Argentina e no Brasil: transições, mobilidades, deslocamentos, San Pablo: Editorial Alameda.

3. Micha Ariela (2020) "Significados y apropiaciones de la Asignación Universal por Hijo (AUH) por parte de las mujeres titulares: el manejo del dinero transferido, la figura de la "madre proveedora" y el complejo proceso de empoderamiento económico", en Pilar Arcidiácono, Gustavo Gamallo y Ángeles Bermúdez (orgs.) A 10 años de la Asignación Universal por Hijo: debates sobre la política social no contributiva, Grupo de trabajo interdisciplinario "Derechos sociales y políticas públicas", Universidad de Buenos Aires. ISBN: 978-987-86-4055-6.
4. Pereyra, Francisca y Eleonor Faur (2020) "La organización social y política del cuidado de niños y adultos mayores en Argentina. Un análisis de similitudes y variaciones" en Batthyány, Karina (coord.) Miradas Latinoamericanas a los Cuidados, Ciudad de México: Siglo XXI. ISBN 978-987-722-784-0

Publicaciones en revistas científicas y académicas con evaluación

1. Arceo, N., A. L. Fernandez y M. L. González (2019) "El mercado de trabajo en el modelo agroexportador en Argentina: el papel de la inmigración" América Latina en la Historia Económica N°26(3), 2019. ISSN 1405-2253, ISSN-e 2007-3496.
2. Micha, Ariela y Ana Paula Monsalvo (2019) "Determinantes de los cambios en la participación laboral de las mujeres de sectores populares en Argentina: interacciones entre la Asignación Universal por Hijo (AUH) y otros factores explicativos" en Estudios Económicos, Vol. 36, Núm. 72 (enero-junio 2019), pp. 117-146. ISSN versión impresa: 0425-368X; ISSN versión digital: 2525-1295.
3. Micha, Ariela y Francisca Pereyra (2019) "La inserción laboral de las mujeres de sectores populares en Argentina: sobre características objetivas y vivencias subjetivas" en Sociedade e Cultura Vol. 22 (1):88-113. ISSN: 1415-8566.
4. Pereyra, Francisca y Eleonor Faur (2019) "Caring for children and the elderly in Argentina: A grammar of class and gender inequalities" en Women's Studies International Forum, Vol. 72:25-31. ISSN: 0277-5395
5. Beccaria, L. y A. L. Fernandez (2020) "Midiendo la pobreza multidimensional usando encuestas de hogares." Problemas Del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, Vol. 51 Num. 200, julio-septiembre.
6. Beccaria, L. y R. Maurizio (2020) "Labor turnover in Latin America: How intensive is it and how differently does it behave across countries?", en International Labour Review, Vol 159, N° 2 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/ilr.12105>
7. Beccaria, L., Maurizio, R. & Monsalvo, P. (2020). Beyond the returns to education: distribute impact of urban salaried labour formalization in Latin America during the 2000s, Journal of Development and Change.
8. Beccaria, L., Fernández, A. L., & Trajtemberg, D. (2020). Reducción de la desigualdad de las remuneraciones en instituciones en Argentina (2002-2015). Cuadernos de Economía, 39(81), 731-763.
9. Fernandez, A. L. y M. L. González "Empleo público en Argentina: características y cambios en su composición y formas de contratación entre 2003 y 2018" Revista Trabajo y Sociedad N°35, Invierno.
10. Filipetto, S. y Pontoni, G. (2020). "Relaciones laborales y economía de plataformas. El caso de MercadoLibre en la Argentina reciente" Revista Realidad económica 50 (335), p. 15 a 44.
11. Pereyra, Francisca y Elva López Mourelo (2020) "El trabajo en las plataformas digitales de reparto en la Ciudad de Buenos Aires. Una aproximación cuali-cuantitativa" en Revista Estudios del Trabajo, No.60: ISSN: 0327-5744.
12. MARTIN TROMBETTA; ARIELA MICHA. Movilidad de ingresos en hogares vulnerables: la Asignación Universal por Hijo como factor de estabilización y reducción de la brecha de género. Desarrollo económico. Buenos Aires: Instituto de Desarrollo Económico y Social. 2020 vol. 60 nro. 230, p. 118-152. ISSN 0046-001X.
13. MARTIN TROMBETTA; DANIEL SCHTEINGART; GUSTAVO LUDMER; FEDERICO FAVATA. Trabajo y pobreza: el caso de los costureros en Argentina entre 2003 y 2018. Desarrollo y sociedad. Bogotá: Universidad de los Andes. 2020 nro. 84, p. 57-90. ISSN 0120-3584.

Presentaciones en Congresos y publicaciones en actas

1. MARTIN TROMBETTA; FEDERICO FAVATA; DANIEL SCHTEINGART; GUSTAVO LUDMER. Trabajo y pobreza: el caso de los costureros en Argentina entre 2003-2018. 16º Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina. Universidad Nacional de General Sarmiento. 26 y 27 de noviembre de 2019.
2. MARTIN TROMBETTA; ARIELA MICHA; FRANCISCA PEREYRA. Determinantes del tiempo de trabajo de cuidado y brechas de género. 16º Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina. Universidad Nacional de General Sarmiento. 26 y 27 de noviembre de 2019.

3. MARTIN TROMBETTA; FEDERICO FAVATA; DANIEL SCHTEINGART; GUSTAVO LUDMER. Trabajo y pobreza: el caso de los costureros en Argentina entre 2003-2018. LIV Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política. Universidad Nacional del Sur. 13, 14 y 15 de noviembre de 2019.
4. Beccaria, L. R. Maurizio y A.P. Monsalvo (2019). "Transitions to labour formality and wage inequality in Latin America". Presentado en las V Jornadas de Econometría UBA.
5. Beccaria, L. R. Maurizio y A.P. Monsalvo (2019). "Más allá de los retornos a la educación: el impacto distributivo de la formalización laboral en América Latina en los 2000 ". Presentado en las 16o Jornadas de Mercado de Trabajo y Equidad. UNGS.
6. Beccaria, L. (2019) "Desigualdad, concentración del ingreso y altas rentas en América Latina" presentación a la Jornada de Desarrollo Humano, FLACSO Argentina
7. Beccaria, L.; J. M. Donati y A. L. Fernandez (2019) "Un ejercicio de medición de la pobreza multidimensional en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires" presentado en las 16º Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, UNGS.
8. Espero, Manuel (2019) Comentarista en la presentación del libro Kennedy, D. et al "Debates en torno a las condiciones actuales de reproducción de la fuerza de trabajo argentina en perspectiva histórica", Círculo de Formación Obrera, Octubre 2019, UNGS.
9. Fernandez, A. L. y M. L. González "El salario y su relación con la restricción externa. Argentina en la posconvertibilidad". Presentado en el 14º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo, Buenos Aires, agosto 2019.
10. Filipetto, S.; L. Beccaria y N. Mura (2019) "Revisitando un viejo tema: informalidad y ciclo económico", en Anales de la Asociación Argentina de Economía Política, LIV Bahía Blanca.
11. Micha, Ariela, Pereyra, Francisca y Ana Paula Monsalvo (2019) "Características y determinantes de la participación laboral de las mujeres de sectores populares en Argentina 2010-2018" en 14º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación Argentina de Especialistas de Estudios del Trabajo (ASET), Buenos Aires, 7 al 9 de agosto.
12. Micha, Ariela, Trombetta, Martín y Francisca Pereyra (2019) "Determinantes del tiempo de trabajo de cuidado y brechas de género" en LIV Reunión Anual Asociación Argentina de Economía Política, Asociación Argentina de Economía Política (AAEP) y Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, 13 al 15 de noviembre.
13. Micha, Ariela, Trombetta, Martín y Francisca Pereyra (2019) "Determinantes del tiempo de cuidado y brechas de género" en XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres/IX Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Mar del Plata, 29 de julio-1 de agosto.
14. Pereyra Francisca (2019) "Tackling informality among domestic workers: Insights from the recent experience in Argentina" en The Future of Work in the Global South, Agence Française de Développement, Paris, 3 de abril.
15. Pereyra Francisca (2019) "Moving toward equal labor rights in the 21st century: Social dialogue for domestic workers in Argentina", 6th Conference of the Regulating for Decent Work Network, International Labour Office Geneva, Switzerland, July 8th-10th.
16. Beccaria, L; Filipetto, S. y N. Mura (2020) "Heterogeneidad en el sector informal y transiciones entre estados. Un análisis de largo plazo para el mercado laboral argentino", en 17º Jornadas sobre mercado de trabajo en y Equidad en Argentina. Universidad Nacional de Gral. Sarmiento.
17. Beccaria, L. y A. L. Fernandez (2020) "The consensual approach to multidimensional poverty measurement. The case of the city of Buenos Aires in Argentina", presentado el taller sobre Pobreza Multidimensional organizado por la Universidad de Campinas y la Universidad de Cardiff en Campinas, 9-14 de enero.
18. Beccaria, L. (2020) Relaciones Laborales, Teletrabajo y Plataformas Laborales, ponencia en las Jornadas organizadas por el Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires
19. Beccaria, L. (2020) "Covid y mercado de trabajo en Argentina" presentado al Webinar IIEP-OIT: "COVID y mercados laborales en América Latina: Argentina, Brasil y México"
20. Beccaria, A., A. L. Fernandez, A. P. Monsalvo y S. Rottenschweiler (2020) "El golpe de la pandemia sobre los ingresos familiares. El rol de la política social y el mercado de trabajo" en XVII Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, Universidad Nacional General Sarmiento, Los Polvorines, 9 al 11 de diciembre.
21. Manuel Espro, Juan Kornblihtt, Emiliano Mussi, Mateo Suster. "La renta de la tierra petrolera y gasífera como compensación a la baja productividad industrial en Argentina (2002 - 2017)", 2º Seminario sobre mercado de trabajo y desarrollo productivo, CEP, Julio 2020.

22. Maurizio R. y A.P. Monsalvo "Cambio tecnológico, dinámica del empleo y desigualdad. Argentina 2003-2019". Presentado en las jornadas: Semana de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación. Panel: Mercado de Trabajo, Distribución del ingreso y Pobreza. Septiembre 2020. UNSAM
23. Pereyra, Francisca; Tizziani, Ania y Lorena Poblete (2020) "Condiciones laborales en el trabajo doméstico remunerado a través de la plataforma Zolvers en Argentina. Una aproximación a través de la perspectiva de las trabajadoras" en XVII Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, Universidad Nacional General Sarmiento, Los Polvorines, 9 al 11 de diciembre.
24. MARTIN TROMBETTA; JULIETA CABEZÓN CRUZ. Brecha salarial de género en la estructura productiva argentina. Primer Seminario sobre Trabajo y Desarrollo Productivo. 5 de junio de 2020.
25. MARTIN TROMBETTA; DANIEL SCHTEINGART; GISELLA PASCUARIELLO. Primas salariales sectoriales en Argentina. Primer Seminario sobre Trabajo y Desarrollo Productivo. 5 de junio de 2020.

Participación en Conferencias, Paneles, Workshops, etc.

26. Fernandez, A. L. Desigualdad y pobreza en infancia y adolescencia. Balance y perspectivas. Conferencia en el ciclo "A treinta años de la promulgación de la Convención Internacional sobre los Derechos de Niño. Reflexiones en torno al difícil camino de transformar necesidades en derechos" Universidad Nacional de Moreno, octubre de 2019.
27. Fernandez, A. L. "Mercado de trabajo, pobreza y distribución del ingreso" Conferencia en la Sesión plenaria Estrategias de salida de la crisis. II Conferencia sobre planificación del desarrollo "Julio H. G. Olivera", Buenos Aires, julio de 2019.

Organización de eventos académicos

1. Beccaria, L., M. Espro, A. L. Fernandez, A. P. Monsalvo y F. Pereyra (2019): organización de las 16ª Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en la Universidad Nacional de General Sarmiento, noviembre
2. Fernandez, A. L. (2019): miembro de la Comisión Organizadora del 14º Congreso de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo.
3. Beccaria, L., A. L. Fernandez y A. P. Monsalvo (2020): organización de las 16ª Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en la Universidad Nacional de General Sarmiento (modalidad virtual), diciembre

Otras producciones académicas

• Documentos de trabajo

1. Fernandez, A. L. y M. L. González "Cambios metodológicos en la medición de la pobreza en Argentina. Revisión y construcción de series homogéneas" Documento de Trabajo N° 16, Centro de Investigación y Formación de la República Argentina (CIFRA-CTA), abril de 2019.
2. Pontoni, G.; Filipetto, S. y Trajtemberg, D. (2020). Empleo formal e informal: características transformaciones recientes en la articulación trabajo, empleo, educación, tecnología y producción en el Municipio de La Matanza. Documento de trabajo, Universidad Nacional de La Matanza.

Área Filosofía

Libros

1. Bottazzi, T., Bressan, R., Flores, P., Maffei A., Paul A., [et. al.] (compiladores) (2019). El desafío de la interdisciplinariedad en la investigación: La ciencia y el Tiempo, (ISBN 9789876304443). Buenos Aires: Ediciones UNGS, 2019.
2. Arroyo, Gustavo Javier. Teoría de las definiciones: una introducción crítica. Los Polvorines: Ediciones UNGS, 2019. 192 p. ISBN:978- 987-630-438-2.
3. Arroyo, Gustavo Javier; Sisto Martín. La lógica de la analogía: Perspectivas actuales sobre el rol de las analogías en ciencias y en filosofía. Los Polvorines: Ediciones UNGS, 2020. 150 pp. ISBN: 9789876305037.
4. Aguirre Antúnez, Andrés Eduardo y Lipsitz, Mario (eds.) (2020). Cadernos 2: III Jornadas Internacionais Michel Henry e textos sobre Saúde Mental. São Paulo: Núcleo de Pesquisa e Laboratório Prosopon, Departamento de Psicologia Clínica, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo e Programa de Estudos Michel Henry do Instituto de

Capítulos en libros

1. Arroyo, Gustavo Javier (2019). "Abogados y Científicos intuitivos: una aproximación a la dialéctica filosófica". En: Casales García, Roberto; Castro Manzanos, Martín; Hernandez Deciderio, Gabriela (eds.). *Lógica, Argumentación y Pensamiento Crítico. Avances, relaciones y aplicaciones*. México: Ediciones del Lirio, 2019. p. 20 - 31.
2. Paul, Andrea (2019). "La concepción de universo en el Renacimiento italiano. Marsilio Ficino y la afinidad cósmica a través del spiritus". En: *El Renacimiento. La vida cultural europea entre los siglos XIV y XVII*. Buenos Aires: Ediciones Filosofía y Letras, Colección libros de cátedra.
3. Sisto, Horacio Martín; Figueredo Núñez, Hugo y Arroyo, Gustavo (2020). "Los caminos de la analogía". En: Horacio Martín Sisto, Hugo Figueredo Núñez, Gustavo Arroyo (eds.): *La Lógica de la Analogía: perspectivas actuales sobre el rol de las analogías en ciencias y en filosofía*. Los Polvorines: Ediciones UNGS, pp. 9-12.
4. Sisto, Horacio Martín (2020). "La concepción especulativa del silogismo por analogía". En Horacio Martín Sisto, Hugo Figueredo Núñez, Gustavo Arroyo (eds.), *La Lógica de la Analogía: perspectivas actuales sobre el rol de las analogías en ciencias y en filosofía*. Los Polvorines: Ediciones UNGS, pp. 49-76.
5. Sisto, Horacio Martín (2020). "Teleología e Historia en la Doctrina del Concepto". En: Diana López (comp.), *El Idealismo Alemán como filosofía de la libertad*. Paraná: Uader, pp. 321-360. ISBN 978-950-9581-57-9
6. Knorr, Patricia (2020). "Comunidad, cultura y vida". En: Andrés Eduardo Aguirre Antúnez y Mario Lipsitz (eds.), *Cadernos II. III Jornadas Internacionais Michel Henry e textos sobre Saúde Mental*. San Pablo (Brasil): Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, pp. 168-176. ISBN: 978-65-87596-02-0
7. Belvedere, Carlos (2020) "Sobre la sorprendente tesis de que la empatía no requiere simpatía ni tiene implicaciones éticas. Una crítica a Dan Zahavi desde la fenomenología material". En: Andrés Eduardo Aguirre Antúnez y Mario Lipsitz (eds.), *Cadernos II. III Jornadas Internacionais Michel Henry e textos sobre Saúde Mental*. San Pablo (Brasil): Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, pp. 157-167. ISBN: 978-65-87596-02-0
8. Arroyo, Gustavo Javier (2020). "Introducción: los caminos de la analogía". En: Arroyo, Gustavo Javier; Sisto Martín (ed.), *La lógica de la Analogía: perspectivas actuales sobre el rol de las analogías en ciencias y en filosofía*. Los Polvorines: Ediciones UNGS.
9. Arroyo, Gustavo Javier (2020). "Interpretación literaria, analogía y ficción". En: Arroyo, Gustavo Javier; Sisto Martín (ed.), *La Lógica de las analogías: perspectivas actuales sobre el rol de las analogías en ciencias y en filosofía*. Los Polvorines: Ediciones UNGS.
10. Arroyo, Gustavo Javier (2020). "Sobre os monstros de Liceti e outros entes imaginários em filosofia". En: Terra, Cassiano (ed.), *ARLEY MORENUM LIBER AMICORUM HOMENAGEM A ARLEY RAMOS MORENO IN MEMORIAM*. San Pablo: FiloCzar, pp. 45 - 64.
11. Ferreiro, Jazmín (2020). Agustín de Hipona, Sobre el maestro. Traducción y notas de Rodolfo Fazio, Jazmín Ferreiro, Patricio González Sidders. Introducción de Jazmín Ferreiro. CABA: UNIPE: Editorial Universitaria. ISBN 978-987-3805-53-0
12. Ferreiro, Jazmín. (2020) "El naturalismo político aristotélico en el pensamiento político medieval. Continuidades y rupturas". En: Aspe, V., Corso, L. Ross, A. (comps.), *Lecturas medievales y renacentistas de Aristóteles*. Colección Filosófica. México: Universidad Panamericana, ISBN: 978-607-7905-72-1.

Publicaciones en revistas científicas y académicas con evaluación

1. Arroyo, Gustavo Javier; Sisto Martín; Figueredo Nuñez, Hugo (2019). "Analogías interdisciplinarias. A modo de introducción". *Actas y Comunicaciones UNGS*.
2. Arroyo, Gustavo Javier; Pablo Ruiz Lezcano; Davalos, Ulises; García, Leandro. (2019) "Lakoff, Johnson y Wittgenstein sobre la justificación de las metáforas". *Actas y Comunicaciones UNGS*.
3. Arroyo, Gustavo Javier (2019). "Categorizing Imaginary Objects". *KRITERION*, (2019): 1 - 18.
4. Arroyo, Gustavo (2019). "Philosophical Disagreement and the Value-Laden Nature of Philosophy". *Contemporary Pragmatism*, 16 num.4: 396-413.
5. Arroyo, Gustavo (2019). "Definiciones filosóficas: ¿estipulativas o descriptivas?". *Andamios*, 16 num.41.

6. Sisto, Horacio Martín (2020). "Comentario: Massimo Borghesi, Ateismo e modernità. Il dibattito nel pensiero cattolico italo-francese". *Sapientia*, Nro. 245. Milano: Editoriale Jaca Book, 2019. ISSN 0036-4703
7. Lipsitz, Mario (2019). "Génesis del concepto de afectividad ontológica en la Esencia de la manifestación de Michel Henry". *Anuario de Filosofía jurídica y Social*, N. 38.
8. Dip, Patricia (2019). "Apuntes de coyuntura sobre política y cultura". *Revista Ideas*, 2019.
9. Dip, Patricia (2019). Reseña del libro de Rapone, El joven Gramsci, Cinco años que parecen siglos (1914-1919). *Horizontes filosóficos, Revista de Filosofía, Humanidades y Ciencias Sociales*. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue, 2019.
10. Lavié, Claudia (2019). "A place for freedom": Felicidad femenina en *The Convent of Pleasure* de Margaret Cavendish (1668). *AMBIGUA Revista de investigaciones sobre Género y Estudios Culturales*, Núm. 6, diciembre 2019: Mujeres sobre la escena: entre bambalinas de feminismo(s) y transgresiones de género. Sevilla: Universidad Pablo Olavide. ISSN2 386-8708
11. Vásquez Dávila, Omar. (2019) "Desacuerdo en Lógica". *Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia*, Vol. 19 Nro. 38. <https://doi.org/10.18270/rcfc.v19i38.2452>
12. Knorr, Patricia. "Representación, pathos y vida. La filosofía kantiana en la fenomenología de Michel Henry". *Acta Fenomenológica Latinoamericana*, Vol VI. CLAFEN. México, septiembre 2019, ISBN 978-9972-42-619-3. Disponible en: <https://clafen.org/acta-fenomenologica-latinoamericana-vol-vi/>
13. Belvedere, Carlos (2020). Reseña del libro de Michela Beatrice Ferri (ed.): *The Reception of Husserlian Phenomenology in North America*. *Human Studies*, 43: 315-318.
14. Belvedere, Carlos (2019). "Representations and the oppositional structure of consciousness in the sociology of Emile Durkheim". *META: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy*, Vol. XI, N°. 1 / June 2019, pp. 161-175, ISSN 2067-3655, www.metajournal.org
15. Paul, Andrea María Noel (2019). "Marsilio Ficino y la cristalización de un erotismo mágico en la experiencia mística". *Melancolía. Revista de historia del Centro de Estudios sobre el esoterismo occidental de la UNASUR*, 4: 1-27. ISSN 25261096
16. Ferreiro, Jazmín (2019). Edición y presentación del Dossier "Fundamentos físicos y metafísicos del pensamiento político medieval. Antecedentes antiguos y proyecciones modernas". *Cuadernos de Filosofía*, 73. doi: 10.34096/cf.n73.9712
17. Ferreiro, Jazmín (2019). "La emergencia de la vida y el lugar del cuerpo en la teoría política tardomedieval", *Tópicos Revista de Filosofía*, 57, julio-diciembre, 2019. ISSN: 01 88-6649
18. Sisto, Horacio Martín (2020). "La amistad en clave deontológica. Su estatuto sistemático en la metafísica de las costumbres". *Stylos*, Vol. 29, Nro. 29: 174-192. ISSN: 0327-8859.
19. Dip, Patricia (2020). "El enfoque psicológico de la religión: Kierkegaard y Freud". *Revista Quadranti*, Salerno, Italia.
20. Lavié, Claudia. "Las Mujeres en el Siglo XVII". *Revista PRISMATICO*, número 4 volumen I. Otium Ediciones, CABA. ISSN 2718-6903
21. Vásquez Dávila, O. (2020). "La aplicación de los argumentos de regresión al infinito". En A.A. Ilcic, S. Mondaca, P. Torres, P. & A.N. Venturelli (Eds.), *30 Jornadas de epistemología e historia de la ciencia*, pp. 443-449. Universidad Nacional de Córdoba. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/jornadaehc/article/view/28622>
22. Belvedere, Carlos (2020). "La vida y la revelación: Los caminos insondables de Michel Henry". *Investigaciones Fenomenológicas*, n. 17: 37-60. e-ISSN: 1885-1088
23. Paul, Andrea María Noel (2020). "El valor de la experiencia mística en el pensamiento de Marsilio Ficino", *Trilhas filosóficas*, v. 13, n. 1. Rio Grande do Norte, Brasil. ISSN 1984-5561
24. Paul, Andrea María Noel (2020). "Docta religio y pia philosophia en el pensamiento de Marsilio Ficino: Las fuentes herméticas y la búsqueda de una concordia". *Cuadernos de filosofía*. ISSN 2362-485.
25. Ferreiro, Jazmín (2020). "Alcance y límites del influjo de la Política de Aristóteles en la teoría política medieval", *El arco y la lira*, Año VIII, No 8- Diciembre 2020. ISSN: 2344-9292

Presentaciones en Congresos y publicaciones en actas

1. Lavié, Claudia. VIII Congreso Regional de Historia e Historiografía Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias, Santa Fe 30 y 31 de mayo y 1º de junio de 2019- Ponencia: "Notas para el abordaje metodológico de la categoría de virtud"
2. Lavié, Claudia. VIII Congreso Regional de Historia e Historiografía Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias, Santa Fe 30 y 31 de mayo y 1º de junio de 2019- Ponencia: "Torrentes de rima y prosa: una aproximación a los problemas metodológicos en historia de las mujeres"
3. Lavié, Claudia. Jornada de Filosofía: "Cuerpos, géneros e instituciones", IDH-UNGS 13 de junio de 2019 Ponencia "Las chicas del XVII"
4. Lavié, Claudia y Galliano, Alejandro. Segundas jornadas Latinoamericanas de Enseñanza de la Historia, Untref, CABA, 30, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2019 Ponencia "La Escuela de Cambridge desde la perspectiva de la enseñanza-aprendizaje"
5. Lavié, Claudia. Vº Simposio de Filosofía Moderna-UNR - Rosario 11-13 de noviembre de 2019. Ponencia: El tema de la Fortuna en El Mundo resplandeciente de Margaret Cavendish
6. Lavié, Claudia. XIX Congreso Nacional de Filosofía (AFRA), Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP), el Facultad de Humanidades, Mar del Plata, 4 a 7 de diciembre de 2019. "Condiciones del saber femenino en la obra de Margaret Cavendish (1623-1674)"
7. Vázquez Dávila, Omar Hildebrando. "Logical principles as restricted generalizations (Even the more general ones)", at WIP Seminar. Lugar: IIF-Conicet-SADAF. Ciudad de Buenos Aires, 23 de Agosto del 2019.
8. Vázquez Dávila, Omar Hildebrando. "Revisión y elección de teorías lógicas" at XIX Congreso de la Asociación Filosófica Argentina (AFRA), Universidad de Mar del Plata 4, 5, 6 y 7 de diciembre, 2019.
9. Vázquez Dávila, Omar Hildebrando. "La objetivación del concepto caballo" (Simposio 'Lógica, lenguaje y ontología en la tradición analítica temprana') at XIX Congreso de la Asociación Filosófica Argentina (AFRA), Universidad de Mar del Plata 4, 5, 6 y 7 de diciembre, 2019.
10. Vázquez Dávila, Omar Hildebrando. "La paradoja del concepto caballo" at VIII Jornadas de Estudiantes de Filosofía. Organizada por el Grupo de investigación 'Sentido y Referencia' de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 14 de noviembre, Lima-Perú, 2019.
11. Vázquez Dávila, Omar Hildebrando. "La contradicción en los argumentos de reducción al absurdo y de regresión al infinito" at VI Jornadas de Lógica y Argumentación, Dimensiones de la argumentación filosófica. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, 30, 31 de octubre y 1ro de noviembre, 2019.
12. Vázquez Dávila, Omar Hildebrando. "La aplicación de los argumentos de regresión al infinito", at XXX Jornadas de Epistemología e historia de la ciencia. Universidad Nacional de Córdoba. Ciudad de Córdoba 19, 20 y 21 de setiembre del 2019.
13. Belvedere, Carlos. "From the epoché of the natural attitude to the the epoché of the transcendental phenomenological reduction. On the Schutzian way of doing phenomenology", 2019 Workshop on "Revisit of Phenomenological Reduction: Husserl and Schutz as Focus", Center of Phenomenological Research and College of Liberal Arts, National Sun Yat-sen University, Taiwán, 6 y 9 de diciembre de 2019.
14. Belvedere, Carlos. "Ethnomethodology as an Experimentation with the Natural Attitude. George Psathas Seminal Way to Phenomenological Sociology," ponencia presentada en el "Panel in Memory of George Psathas", moderado por Jochen Dreher (University of Konstanz) y Erik Garrett (Duquesne University), con la participación de Steven Crowell (Rice University), Michael E. Lynch (Cornell University), Hisashi Nasu (Waseda University), Michael D. Barber (St. Louis University), Lenore Langsdorf (Professor Emerita, Southern Illinois University Carbondale & Visiting Research Professor, University of Texas San Antonio), y Martin Endress (Universität Trier), Society for Phenomenology and the Human Sciences (SPHS) 2019 Annual Conference, Duquesne University, Pittsburgh (Estados Unidos), 31 de octubre a 2 de noviembre de 2019.
15. Belvedere, Carlos. "Hisashi Nasu and his Intellectual Partners. Some Vivid Impressions about his Life and Work," ponencia presentada en la "Scholar Session on Hisashi Nasu, Waseda University", moderada por Jochen Dreher (University of Konstanz), con la participación de Hisashi Nasu, Chihaya Kusayanagi (Waseda University), Teppei Sekimizu (Rissho University), Michael D. Barber (St. Louis University), y Hermílio Santos (PUCRS, Porto Alegre), Society for Phenomenology and the Human Sciences (SPHS) 2019 Annual Conference, Duquesne University, Pittsburgh (Estados Unidos), 31 de octubre a 2 de noviembre de 2019.
16. Sisto, Horacio Martín; Figueredo Núñez, Hugo y Arroyo, Gustavo (eds.): Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos. ISSN: 2618-4621. Los Polvorines, Actas de las V Jornadas de Lógica y Argumentación - I Workshop de Analogías y Tropos. 2019 Págs. 327.

17. Sisto, Horacio Martín; Figueredo Núñez, Hugo y Arroyo, Gustavo: "Analogías interdisciplinarias: a modo de Introducción". M. Sisto, H. Figueredo Núñez, G. Arroyo (coautores). Págs. 5-9. En: Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos. Horacio Martín Sisto, Hugo Figueredo Núñez, Gustavo Arroyo (eds.) ISSN: 2618-4621. Los Polvorines, Actas de las V Jornadas de Lógica y Argumentación - I Workshop de Analogías y Tropos. Págs. 327. 2019
18. Sisto, Horacio Martín: "Articulaciones analógicas constitutivas en la Fenomenología del Espíritu y en la Ciencia de la Lógica." Págs. 226-241. En: Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos. Horacio Martín Sisto, Hugo Figueredo Núñez, Gustavo Arroyo (eds.) ISSN: 2618-4621. Los Polvorines, Actas de las V Jornadas de Lógica y Argumentación - I Workshop de Analogías y Tropos. Págs. 327. 2019.
19. Knorr, Patricia. "En la ardiente oscuridad: de la donación del otro y la vida invisible de la comunidad". XXIX Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica. Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli, Academia Nacional de Ciencias. Buenos Aires, 9 al 12 de abril de 2019.
20. Knorr, Patricia. "Inmanencia, trascendencia y representación. Arte y comunidad en la fenomenología de Michel Henry". VIII Coloquio Latinoamericano de Fenomenología y XI Coloquio Internacional de Fenomenología y Hermenéutica. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. 1 al 4 de octubre de 2019.
21. Knorr, Patricia. "El proceso de civilización y la barbarie: la cultura científica como negación de la vida en la fenomenología de Michel Henry". XIX Congreso Nacional de Filosofía - AFRA, Mar del Plata, 4 al 7 de diciembre de 2019.
22. Dip, Patricia. "La ilusión de la religión: Gramsci y Freud", Seminario de Pesquisa "Deus e Religião- Um Diálogo entre Diferentes Abordagens", La ilusión de la religión: Freud y Gramsci, Departamento de Filosofía de la Universidad de Brasilia, 10 al 12 de abril de 2019.
23. Dip, Patricia. "La función del neoidealismo en la interpretación de la evolución teórica del joven Gramsci. El debate Losurdo vs Rapone", ICI, UNGS, V Jornadas Poshegelianas, Programa de Investigación en Filosofía Posehegeliana, 19 y 20 de setiembre de 2019
24. Dip, Patricia. "La función de la filosofía en la disputa Losurdo/Rapone", Segundas Jornadas Gramsci, Asociación Gramsci Argentina, UNQUI, 31 octubre al 1 de noviembre, 2019
25. Lavié, Claudia. "Entre la sociedad científica y el salón: la corte de la Emperatriz en El Mundo Resplandeciente de Margaret Cavendish" en Actas del Cuarto Simposio de Filosofía Moderna. Rosario, 2017; compilación de Alberto Mario Damiani et al. Rosario (Santa Fe): UNR Editora, 2019. Libro digital (PDF). Archivo disponible online. ISBN 978-987-702-332-91. Filosofía Moderna. I. Damiani, Alberto Mario et alia (comps.).CDD 199.82 p.2333-240
26. Arroyo, Gustavo Javier. "¿Es como si nuestros conceptos estuvieran condicionados por un andamiaje de hechos? (Wittgenstein sobre la formación de conceptos)". En: Andrés Ilcic... [et al.].(ed.). 30º Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Córdoba: Editorial de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba., 2020. p. 361 - 367.
27. Arroyo, Gustavo Javier. "¿Por qué no hay argumentos concluyentes en filosofía? El caso de los argumentos por regresión infinita". En: Andrés Ilcic... [et al.].(ed.). 30º Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Córdoba: Editorial de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba., 2020. p. 413 - 419.
28. Lavié, Claudia. "Notas para el abordaje metodológico de la categoría de virtud" en Actas VIII Congreso de Historia e Historiografía, compilado por Hugo Ramos [et al.]. - 1a ed.- Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, 2020. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online ISBN-978-987-692-229-6 http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/investigacion/publicaciones/HISTORIA/2020_Libro%20VIII%20Congreso%20Regional%20Historia%20e%20Historiografia.pdf
29. Lavié, Claudia. "Torrentes de rima y prosa: una aproximación a los problemas metodológicos en historia de las mujeres", en Actas VIII Congreso de Historia e Historiografía, compilado por Hugo Ramos [et al.]. 1a ed. Santa Fe - Universidad Nacional del Litoral, 2020. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-692-229-6 http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/investigacion/publicaciones/HISTORIA/2020_Libro%20VIII%20Congreso%20Regional%20Historia%20e%20Historiografia.pdf

Participación en Conferencias, Paneles, Workshops, seminarios, etc.

1. Dip, Patricia. Presentación del libro de Rapone, El joven Gramsci, Cinco años que parecen siglos (1914-1919), Universidad de la Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 13 de junio de 2019
2. Belvedere, Carlos. Moderador y comentarista de la sesión "Transformative Phenomenology", Society for Phenomenology and the Human Sciences (SPHS) 2019 Annual Conference, Duquesne University, Pittsburgh (Estados Unidos), 31 de octubre a 2 de noviembre de 2019.

3. Belvedere, Carlos. Moderador de la sesión "Psychoanalysis, Heidegger, Henry", Society for Phenomenology and the Human Sciences (SPHS) 2019 Annual Conference, Duquesne University, Pittsburgh (Estados Unidos), 31 de octubre a 2 de noviembre de 2019.
4. Dip, Patricia. Conferencia: "Kierkegaard: observaciones de un impolítico", Ciclo de Conferencias, Dialogando con la Filosofía, Videoconferencia, Universidade Estadual Vale do Acaraú, Brasil, 28 de mayo de 2020

Producciones en Comunicación Pública de la Ciencia

1. Patricia Dip. Entrevista en el ciclo radial "Biografías", entrevistas en FM La UNI para visibilizar el rol de las mujeres en la ciencia, UNGS, 2019.

Producciones para docencia

1. Belvedere, Carlos (2019). "Hacia la conquista de la autoridad enunciativa", en: Esteban TORRES y Aldo MASCAREÑO (Comps.), "14 Visiones sobre la Teoría Social en América Latina, 'NOTAS Y DEBATES DE ACTUALIDAD'," Utopía y Praxis Latinoamericana. Revista Internacional de Filosofía y Teoría Social. Venezuela: CESA-FCES-Universidad del Zulia, Maracaibo, Año 24, n° 85, 2019, pp. 263-244. ISSN 1315-5216 / ISSN-e: 2477-9555

Organización de eventos académicos

1. Ferreiro, Jazmín. Organizadora de las VIII Conferencias de Filosofía: "La doctrina del Homo mensura y sus proyecciones políticas en Protágoras" a cargo de la Dra. Pilar Spangenberg realizadas el 2 de octubre de 2019. Instituto de Ciencias. Universidad Nacional General Sarmiento.
2. Ferreiro, Jazmín. Organizadora de las Segundas Jornadas de Filosofía Antigua y Medieval: "Fundamentos físicos y metafísicos de la teoría política medieval. Antecedentes tardoantiguos y proyecciones modernas". Realizada el día 30 de agosto de 2019. Instituto de Ciencias, Universidad Nacional General Sarmiento y UBACyT - Instituto de Filosofía "Dr Alejandro Korn", Universidad de Buenos Aires.
3. Ferreiro, Jazmín. Organizadora de las VII Conferencias de Filosofía: "Contra los eruditos. El saber del no-saber en Nicolás de Cusa y Giordano Bruno" del Dr. José Gonzalez Ríos, realizadas el 10 de abril de 2019. Instituto de Ciencias. Universidad Nacional General Sarmiento.
4. Carlos Belvedere y Knorr, Patricia. Coordinadores y organizadores de la conferencia del Dr. Michael D. Barber, S.J. (Universidad de Saint Louis, EE. UU.): "Fenomenología e intersubjetividad en los orígenes del humor afro-americano". Programa de Estudios Michel Henry, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 2 de agosto de 2019.

Área Física

Publicaciones en revistas científicas

1. Hydrodynamic approximation for anharmonic chains vibrating in 3D. Roberto Barreto, A.G. Monastera, M. Florencia Carusela, Phys. Rev. E 100, 022118 2019.
2. Evolution of instabilities in filament buckling processes. G. Monastera, M. F. Carusela, G. van der Velde, M. V. D'Angelo, L. Bruno. Phys. Rev. E 99, 033004, 2019. Con referato internacional
3. Simulation of heat transport in Silicon nanostructures. Mancardo Viotti, M. Florencia Carusela, A.G. Monastera, y A. Soba. MeCom 2019.
4. M. Llera; V. Bekeris; G. A. Jorge. "Control of micrometric Ni particles and particle chains in a fluid driven by rotating magnetic fields". En Materials Today: Proceedings 14, 76-79 (2019), Países Bajos: Elsevier. 2019. 2214-7853.
5. G. A. Jorge. "Aeropuerto de El Palomar: El lugar en donde nada puede malir sal (una crítica técnica a los estudios de impacto ambiental)". En II Jornadas Internacionales y IV Nacionales de Ambiente, Resúmenes Extendidos,, 569-572, Argentina: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - UNICEN.. 2019. Sin dato de issn/isbn.
6. A technique to estimate the transient coefficient of heat transfer by convection. Umbricht, Guillermo; Rubio, Diana; Echarri, Rodolfo y El Hasi, Claudio. Latin American Applied Research. 50(3): 229-234 (2020) ISSN: 0327-0793/1851-8796.

7. A regularization operator for the source approximation of a transport equation. Umbricht, Guillermo; Rubio, Diana y El Hasi, Claudio. *Mecánica Computacional* 37 (50) (2019), pp: 1993-2002. ISSN: 2591-3522.
8. Einstein-Born-Infeld gravastar models, dark matter and accretion mechanisms; D.J.Cirilo-Lombardo and C.D.Vigh, *IJMP D*, 2019.
9. Simple model of the wave pattern in the venusian atmosphere due to surface irregularities, C. D. Vigh, M. Mayochi, D. J. Cirilo-Lombardo and F. O. Minotti. *P&SS*, vol 184, 104880, may 2020.
10. Adaptación de la Escala de Personalidad Creativa en estudiantes universitarios de Buenos Aires. Agustín Freiberg Hoffmann, Carlos Vigh, Mercedes Fernández-Liporace. *Anales de Psicología*, 35(2), 290-299. doi: 10.6018/analesps.35.2.34613, 2019
11. Simple model of the wave pattern in the venusian atmosphere due to surface irregularities, C. D. Vigh, M. Mayochi, D. J. Cirilo-Lombardo and F. O. Minotti. *P&SS*, vol 184, 104880, mayo 2020.
12. Enseñanza virtual durante la pandemia, un curso de Física elemental. M.V. Bortulé, A. Scagliotti, A. Frisco, D. Corvalán, D. Cuch, C. Vigh. *Lat. Am. J. Phys. Educ.* Vol. 14, No. 4 Dec. 2020, 4314.
13. Análisis de un año de mediciones con fotómetro solar en el noroeste del conurbano bonaerense, Scagliotti A., Jorge G. *Anales AFA Vol 31(2)* pag. 46-50/2020
14. Inter-comparison of environmental low-cost sensors on Arduino platform, Scagliotti A., Jorge G. *Journal of the IEST Vol 63(1)* pag. 35-45/2020
15. Analysis of a signal transmission in a pair of Izhikevich coupled neurons. David H. Margarit, Marcela V. Reale and Ariel F. Scagliotti. *Biophysical Reviews and Letters*, Vol. 15, No 4, pp. 195-206, 2020. <https://doi.org/10.1142/S1793048020400019>
16. Scagliotti A., Jorge G./Análisis de un año de mediciones con fotómetro solar en el noroeste del conurbano bonaerense/*Anales AFA/Vol 31(2)*/pag. 46-50/2020
17. Scagliotti A., Jorge G. Inter-comparison of environmental low-cost sensors on Arduino platform/*Journal of the IEST/Vol 63(1)*/pag. 35-45/2020
18. Bortulé, M. V., Scagliotti, A., Frisco, A., Corvalán, D., Cuch, D., Vigh, C./ Enseñanza virtual durante la pandemia, un curso de Física elemental /*Latin-American Journal of Physics Education/Vol. 14(4)*/pag. 1-9/2020
19. A technique to estimate the transient coefficient of heat transfer by convection. Umbricht, Guillermo; Rubio, Diana; Echarri, Rodolfo y El Hasi, Claudio. *Latin American Applied Research*. 50(3): 229-234 (2020) ISSN: 0327-0793/1851-8796.
20. HPC environment in classical and quantum simulation of heat transport in nanostructures. Mancardo Viotti, Agustin, Carusela, Florencia; Monastera, Alejandro, Bea, Edgar, Soba, Alejandro. *Simulation: Transactions of the Society for Modeling and Simulation International*, 28,075004,2020.
21. Thermal conductance of structured Silicon nanocrystal. Carusela, María; Monastera, Alejandro; Mancardo Viotti, Agustín; Soba, Alejandro; Bea, Edgar; *Modelling and Simulation in Materials Science and Engineering* 2020.

Presentaciones en Congresos

1. Umbricht, G. A regularization operator for the source approximation of a transport equation. Umbricht, G.; Rubio, D. y El Hasi, C. XXIV Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2019, 5 al 7 de noviembre de 2019, Santa Fé, Argentina.
2. Umbricht, G. Sobre una estimación del coeficiente de transferencia de calor por convección en régimen transitorio. Estudio numérico de elasticidad. Umbricht, G.; Rubio, D.; Echarri, R. y El Hasi, C. 104ava Reunión de la Asociación Física Argentina, 17 al 21 de septiembre de 2019, Santa Fé, Argentina. Póster.
3. C. Vigh. XXIV Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2019, 5 al 7 de noviembre de 2019, Santa Fé, Argentina. Presentación oral del trabajo: Algoritmo de memoria compartida para la aplicación en sistemas reactivo-advectivo-difusivos; A. Kielbowicz, D. Fernandez, A. Saal, C. Vigh, C. El Hasi
4. C. Vigh. 104 Reunión de la Asociación Física Argentina, 17 al 21 de septiembre de 2019, Santa Fé, Argentina. Presentación trabajo mural: Jornada de Popularización de la Ciencia durante el Eclipse Solar del 2 de Julio, Cyrulies E, Salomone H D Olivieri N A, Fernández D M, Montino M, Vigh C D, El Hasi C D.
5. C. Vigh. 61 Reunión de la Asociación Argentina de Astronomía, 16 al 20 de septiembre de 2019, Viedma, Argentina. (a) Presentación oral del trabajo: Modelado del patrón de ondas atmosférico debido a la morfología de la superficie de Venus; C.Vigh, D. Cirilo-Lombardo, M. Mayochi, F. Minotti (b) Presentación invitada por fuera del programa científico

de: Jornada de Popularización de la Ciencia durante el Eclipse Solar del 2 de Julio; Ernesto Cyrulies, Horacio Salomone, Néstor Olivieri, Diego Fernández, Marisol Montino, Carlos Vigh, Claudio El Hasi. Modalidad poster y video.

6. R. Barreto. Póster: Non-Linear Fluctuating Hydrodynamic Theory applied to a stressed anharmonic chain, A. G. Monastra, M. F. Carusela, and R. Barreto StatPhys 27 - International Conference on Statistical Physics, Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, Argentina, Julio, 2019.
7. R. Barreto. Póster: Anomalous energy transport in an anharmonic chain. Simulation and comparison with Fluctuating Hydrodynamic Theory R. Barreto, M. F. Carusela and A. G. Monastra StatPhys 27 - International Conference on Statistical Physics, Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, Argentina, Julio, 2019.
8. A. M. Mancardo Viotti. Póster: Thermal conductivity in nanopatterned Si m membranes: statistical aspects of the equilibration stage. A. M. Mancardo Viotti, M. F. Carusela, and A. G. Monastra, StatPhys 27 - International Conference on Statistical Physics, Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, Argentina, Julio, 2019C. Vigh. 62ava Reunión de la Asociación Argentina de Astronomía, 13 al 16 de octubre de 2020-Edición Virtual, Rosario, Argentina. Presentación mural del trabajo: Principio de energía aplicado al estudio de inestabilidades magnetohidrodinámicas y térmicas en estructuras solares; R. González, C. D. Vigh.
9. M. Moreno. Temperature sensors comparisons for control system in low cost living cell incubator. Autores: M. Moreno, N. González, G. Castellanos, C. Almirón, A. Frisco, M. Reale, D. Margarit and A. Scagliotti. Presentado en Statistical Physics in Biological Networks INFERNET Project, Puerto Madryn, 2-7 de marzo de 2020.
10. M. Llera. 10/2020 - "Estudio geofísico de contaminantes en suelo y aguas subterráneas. Estudio de caso: Paraje La Carlota, Juan Carlos Norte, Santa Fe". M. Llera; G. A. Jorge; A. Torres. Presentado en el evento "105 Reunión Nacional de Física". Argentina
11. 62ava Reunión de la Asociación Argentina de Astronomía, 13 al 16 de octubre de 2020-Edición Virtual, Rosario, Argentina. Presentación mural del trabajo: Principio de energía aplicado al estudio de inestabilidades magnetohidrodinámicas y térmicas en estructuras solares; R. González, C. D. Vigh.
12. Temperature sensors comparisons for control system in low cost living cell incubator. Autores: M. Moreno, N. González, G. Castellanos, C. Almirón, A. Frisco, M. Reale, D. Margarit and A. Scagliotti. Presentado en Statistical Physics in Biological Networks INFERNET Project, Puerto Madryn, 2-7 de marzo de 2020.
13. 10/2020 - M. Llera; G. A. Jorge; A. Torres. "Estudio geofísico de contaminantes en suelo y aguas subterráneas. Estudio de caso: Paraje La Carlota, Juan Carlos Norte, Santa Fe". Presentado en el evento "105 Reunión Nacional de Física". Argentina

Participación en Conferencias, Paneles, Workshops, etc.

1. Florencia Carusela: Anomalous transport in stressed anharmonic chains: from molecular dynamics to nonlinear fluctuating hydrodynamic theory, Max Planck-Stuttgart, 2019. Invited talk
2. Florencia Carusela: Polymer translocation in wiggling channels, Statphys 27, 2019. Talk
3. Florencia Carusela. Stressed anharmonic chains in 3D within the framework of the nonlinear fluctuating hydrodynamic theory. Conference on Nanophononics, Bridging Statistical Physics, Molecular Modeling and Experiments, ICTP 2019. Invited talk
4. Florencia Carusela. Polymer translocation through wiggling channels XXVI Sitges Conference on Statistical Mechanics, 2019. Invited talk
5. A. G. Monastra: Exposición oral: Evolution of instabilities in buckling processes. F. Carusela, G. van der Velde, V. D'Angelo and L. Bruno. StatPhys 27 - International Conference on Statistical Physics, Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, Argentina, 8 a 12 de julio de 2019
6. A. G. Monastra (invited speaker). "Thermal transport in 1D and 2D systems vibrating in 3D: theory and simulation". 2D Materials: from Fundamentals to Spintronics. International Institute of Physics, UFRN, Natal, Rio Grande do Norte, Brasil, 16 de septiembre a 4 de octubre 2019
7. G. Monastra. Seminario Invitado: "Thermal transport in 1D and 2D systems vibrating in 3D: theory and simulation". Istituto dei Sistemi Complessi, CNR, Sesto Fiorentino, Italia, Noviembre 2019.
8. Beraha, Natalia. Phononic heat transport and pumping in systems with long-ranged interactions. Presentación de póster. 27th IUPAP International Conference on Statistical Physics, StatPhys27. Buenos Aires, Argentina, del 8-12 Julio, 2019.
9. "Haciendo física experimental con teléfonos móviles". Primera Jornada de Enseñanza y Aprendizaje de la Física de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Fecha de realización: 8 de noviembre de 2019.

10. Carusela M.F., Gotting Andrea, Brazil-Argentine Microfluidics Congress/ V Congreso de Microfluídica Argentina, Facultad de Matemática, Astronomía y Física (FAMAF) ; Universidad Nacional de Córdoba, octubre 2019
11. Gotting Andrea, Carusela MF., "Transport of colloids along a wiggling channel" Presentación de póster. 27th IUPAP International Conference on Statistical Physics, StatPhys27. Buenos Aires, Argentina, del 8-12 Julio, 2019.
12. Barreto R., I Jornadas de Enseñanza y Aprendizaje de la Física (2019).
13. 9/2019 - Llera, María; Jorge, Guillermo A.; Tofalo, R.; Orgeira, M. "Estudio de propiedades magnéticas como indicador de precipitaciones y paleoclimas.". Presentado en el evento "104º Reunión Nacional de Física". Argentina
14. 4/2019 - G. A. Jorge. "Agregación magnética estimulada: Cómo, por qué y para qué ordenar estructuras magnéticas". Presentado en el evento "El trabajo experimental en la Universidad". Argentina
15. 5/2019 - G. A. Jorge. "Agregación magnética estimulada: Cómo, por qué y para qué ordenar estructuras magnéticas". Presentado en el evento "Charlas Sistemas Complejos". Argentina
16. 7/2019 - C. E. Chilotte; G. A. Jorge; M. Llera; V. Bekeris. "Micrometric magnetic swimmers: Phenomenology and dynamic characterization". Presentado en el evento "Workshop on Statistical Mechanics of Swarming Behaviour". Argentina
17. 7/2019 - M. Llera; C. E. Chilotte; V. Bekeris; G. A. Jorge. "Glass microspheres propelled by micrometric Ni particles in an aqueous medium driven by ellipsoidal AC magnetic fields". Presentado en el evento "27º International Conference on Statistical Physics". Argentina
18. 11/2019 - G. A. Jorge. "Energías renovables en América Latina: Análisis socio-técnico del desarrollo de la energía eólica en el Uruguay". Presentado en el evento "Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCYT 2019)". Argentina. Carlos Vigh. Presentación oral invitada: "Simple model of the wave pattern in the venusian atmosphere due to surface irregularities", C. D. Vigh, M. Mayochi, D. J. Cirilo-Lombardo and F. O. Minotti. Chair of Session VI. Online Summit on Astrophysics and Space Research CASR 2020, November 12-13, Lisbon, Portugal time.
19. Guillermo Jorge. 08/2020 - 08/2020 "Ajedrez y Sistemas Complejos" Charlas Chess Academia FIDE.
20. Gotting Andrea, The Physics of Life - Summer School 2020. Institución: Center for the Physics of Biological Function, Princeton University – Nueva Jersey, EE.UU. 2020

Producciones en Comunicación Pública de la Ciencia

1. Ciclo "Astrocharlas en la UNGS" con el auspicio del Area de Popularización de la Ciencia de la UNGS durante octubre y noviembre de 2019. Ciclo 2019: "Meteorólogos en el Espacio". Equipo organizador: Carlos Vigh, Claudio El Hasi, Daniel Cuch y Diego Fernandez
2. Jornada "Diseño de experiencias innovadoras para la popularización de la ciencia y la tecnología", Expositores Claudio El Hasi y Carlos Vigh: "Experiencias participativas en ciencia y tecnología: un abordaje de la astronomía", 2 de diciembre de 2019, Centro Cultural de la Ciencia, Buenos Aires.
3. Beraha N, Montino M, Fernández D. La física que fluye. XVII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, edición 2019.
4. Organizador del ciclo "Astrocharlas en la UNGS" con el auspicio del Area de Popularización de la Ciencia de la UNGS durante octubre y noviembre de 2020. Ciclo 2020: "Astrocharlas en la Era de la Virtualidad". Equipo organizador: Carlos Vigh, Claudio El Hasi, Daniel Cuch y Diego Fernandez
5. Carlos Vigh y Claudio El Hasi. Organizadores. "Miremos el eclipse con la UNGS", actividad en conjunto con el Museo Interactivo Imaginario de la UNGS. Constó de la Mateada Científica: "Una perspectiva intercultural sobre los eclipses" por el Dr Alejandro López (4-12-2020). La Astrocharla Bonus Track: "Esperando el Eclipse 2020" por el Dr Claudio El Hasi (11-12-2020); y la "Transmisión en vivo del eclipse" moderada por el Dr Carlos Vigh (14-12-2020). Estas actividades se enmarcaron en el contexto del circuito "Totalidad" de la Asociación Argentina de Astronomía.

Producciones para docencia

1. Re-elaboración de la Guía de Introducción a la Física del equipo de docentes de todas las comisiones de la materia coordinados por Jorge Alliende y Alejandro Monastera.
2. Beraha N, Montino M, Fernández D. Carrusel de Física y Química: Física y Química de Entrecasa. 45º Feria del Libro de Buenos Aires. Del 25 de abril al 13 de mayo de 2019.

3. Carlos Vigh Coordinador Taller de Recursos Energéticos y Medio Ambiente para estudiantes de escuela media. Dependiente de la Dirección de Orientación Vocacional de la FCEyN. Octubre de 2020 en formato virtual de cinco encuentros.
4. Elaboración de los materiales necesarios para llevar adelante los cursos virtuales de Introducción a la Física y Física I.
5. E. Rodríguez y G. Jorge (2020). Armado y distribución de cajas para laboratorios de electricidad en el domicilio de estudiantes.

Organización de eventos académicos

1. Second Workshop at UNGS on Transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes in Confined Geometries. 3 al 5 de junio de 2020, Los Polvorines, Bs. As., Argentina. Evento suspendido para 2021 por la pandemia pero ya organizado. Equipo organizador: Claudio El Hasi, Carlos Vigh, Alejandro D'Onofrio, Alejandro Monastra, Florencia Carusela, Diego Fernandez, Agustin Mancardo Viotti, Andrea Gotting, Natalia Beraha, Roberto Barreto, Mariana Freytes, Fernando Minotti
2. David Margarit, Ariel Scagliotti, Marcela Reale. Miembro del comité local de organización de Statistical Physics in Biological Networks. The EU RISE network INFERNET (European Union's H2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie grant agreement number 734439), 2 al 5 de marzo de 2020. Puerto Madryn, Chubut, Argentina.
3. David Margarit. Miembro organizador de la exposición "Promoviendo el uso público de datos y la ciencia colaborativa usando crowdsourcing: Las competencias DREAM", a cargo del Dr. Gustavo Stolovitzky del Programa de Ciencia Exploratoria (IBM Research) en el campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 11 de marzo de 2020.

Otras producciones académicas

• Premios

1. 2019 - "Best Poster Award of Topic 6 (Soft Matter) in StatPhys27". INTERNATIONAL UNION OF PURE AND APPLIED PHYSICS (M. Llera; C. E. Chilotte; V. Bekeris; G. A. Jorge).

• Dirección de Tesis de Doctorado en Ciencia y Tecnología

2. Tesista: Daniel Alejandro Cuch. Director Dr Claudio El Hasi. Codirectora Dra. Diana Rubio (UNSAM). Universidad Nacional de General Sarmiento. Aprobada 09 de septiembre de 2019. Calificación: Sobresaliente.
3. Tesista: David Hipolito Margarit. Directora Dra Lilia Romanelli. Codirector Dr. Alejandro Fendrik. Universidad Nacional de General Sarmiento. Aprobada 11 de diciembre de 2020. Calificación:

Área Historia

Libros

1. María Carolina Zapiola. Excluidos de la niñez. Menores, tutela estatal e instituciones de reforma. Buenos Aires, 1890-1930, Ediciones UNGS, Buenos Aires, 2019 ISBN 978-987-630-407-8.
2. Andrés Gabriel Freijomil. Arts de braconner. Une histoire matérielle de la lecture chez Michel de Certeau. Paris: Classiques Garnier, coll. "Lire le XVIIe siècle", série "Littérature, libertinage et spiritualité", 2020. Reseñas de la obra en: En attendant Nadeau. Journal de la littérature, des idées et des arts (Paris), n° 107, 2020 (por Marc Lebiez), Les Actes de lecture. Revue de l'Association Française pour la lecture (Aubervilliers), n° 150, 2020 (por Jean-Yves Séradin), Acta Fabula. Revue des parutions (Paris), vol. XXII, n° 2, 2021 (por Simon Dumas Primbault)

3. Hoyos Hattori, Paula; Ciordia, Martín; Kwiatkowski, Nicolás; Martínez, Carolina; Sforza, Nora; Sverlij, Mariana (eds.). *El Renacimiento. La vida cultural europea entre los siglos XIV y XVII*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, 2020. 308 páginas. ISBN 978-987-8363-39-4

Capítulos de libros

1. Silvana Palermo. "Protesta obrera, celebraciones públicas y política electoral en la Argentina: el caso de la gran huelga ferroviaria de 1917" en Juan Suriano y Cristiana Schettini (comps.) *Historias Cruzadas: Diálogos historiográficos sobre el mundo del trabajo en Argentina y Brasil*. Buenos Aires: Ed. Teseo, 2019.
2. Roberto Schmit, "Niveles de vida en la ciudad de Buenos Aires durante la primera mitad del siglo XIX", En: Santilli (Comp.), *Niveles de vida en un país en ciernes. Dimensiones de la desigualdad en la Argentina en el largo plazo, 1780-1914*. Buenos Aires, Ed. Prometeo. 2020.
3. Jeremías Silva (autor), "Ecos de la fuga: prensa, delincuentes y política penitenciaria en las primeras décadas del siglo XX en Argentina", Marco Antonio León León (Compilador), *Imaginarios y representaciones del delito y el crimen a través de los medios de comunicación impresos. América Latina en el Siglo XX*, Santiago de Chile, Centro de Estudios Bicentenario, 2020, pp. 81-106. ISBN: 978-956-9997-28-0.
4. Andrés Gabriel Freijomil. "Politique et mystique chez René D'Argenson. La lecture novatrice de Michel de Certeau", in Christian Jouhaud, Cécile Soudain et Alain Viala (dir.), *À l'enseigne du Grihl. Quelques parcours en histoire du littérature*. Paris: Les dossiers du Grihl, 2019, pp. 139-146. ISBN: 978-2-908452-09-9
5. Raiter, Bárbara, "Eduardo Munilla. Una bibliografía", en Tato, María Inés, Pires, Ana Laura y Dalla Fontana, Luis Esteban, *Guerras del siglo XX: experiencias y representaciones en perspectiva global*, Rosario, Prohistoria, 2019, ISBN 978-987-4963-19-2
6. Diego Paiaro. "El (des)conocimiento (del pasado) y el temor del dêmos. De la expedición a Sicilia al golpe de los Cuatrocientos pasando por el tiranicidio", en: Gallego, J. & Fernández, C. (eds.), *Democracia, pasión de multitudes. Política, comedia y emociones en la Atenas clásica*, Buenos Aires: Miño y Dávila Editores, 2019, pp. 167-92, ISBN: 978-84-16467-83-9.
7. Jeremías Silva (autor), "De la centralización a la dignificación: rupturas y continuidades en las políticas penitenciarias del Estado Nacional (1933-1955)", Jorge Núñez y Pablo Vacani (directores), *El castigo en la conformación de los saberes penales y penitenciarios. Racionalidades, instituciones y tratos punitivos en la Argentina siglos XIX-XXI*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Editores del Sur, 2020, pp. 305-331. ISBN: 978-9878418-02-5.
8. Silvana Palermo. "Expectativas y desengaños: la carrera laboral en los ferrocarriles de la Argentina de comienzos del siglo XX", Graciela Queirolo y María Soledad Zárate (compiladoras), *Camino al ejercicio profesional: trabajo y género en Argentina y Chile (siglos XIX y XX)*, (Santiago de Chile: Universidad Alberto Hurtado, 2020), pp. 185-222.
9. Mónica Alabart y Mariana Pérez. (2020) "Morir sin gloria. Reflexiones sobre los significados políticos de la muerte de Justo José de Urquiza", en Lanteri, A, Bragoni, B,

Cucci, L, Sistema político, instituciones y liderazgos en la Argentina del Siglo XIX, INCIHUSA/CONICET, Mendoza.

10. Ignacio Villagrán. "Los nobles hereditarios (zhūhóu 諸侯) en el gobierno y en el discurso político de China imperial temprana". En Liljana Arsovska (coord.), América Latina y el caribe –China. Historia Cultura y aprendizaje del chino 2019 (Ciudad de México: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, 2020). pp. 19-33. Disponible en: https://dusselpeters.com/CECHIMEX/20200305_REDALC_CECHIMEX_Historia_cultura_y_aprendizaje_del_chino_2019_Liljana_Arsovska.p
11. Diego Paiaro y Mariano Requena. "Los demósioi de la democracia. La función policial y la identidad de los esclavos públicos en Atenas", en: Reduzzi Merola, F.; Bramante, M.V. & Caravaglios, A. (eds.), *Le realtà della schiavitù: identità e biografie da Eumeo a Frederick Douglass / Les réalités de l'esclavage: identités et biographies d'Eumée à Frederick Douglass* - GIREA XL Convegno Internazionale, Napoli, 18-20 dicembre 2017, Nápoles: Satura Editrice, 2020, pp. 129-149. ISBN: 978-88-7607-202-4.
12. María Alejandra Fernández.-"Defender, negociar y disputar la identidad: las representaciones femeninas en la arena judicial (Buenos Aires, fines del siglo XVIII-principios del s. XIX)", en Sarah Albiez-Wieck, Lina Mercedes Cruz Lira y Antonio Fuentes Barragán (eds.), *El que no tiene de inga, tiene de mandinga. Honor y mestizaje en los mundos americanos*, Madrid, Iberoamericana Vervuert, 2020, 445 págs. (pp. 311-336). ISBN: 978-84-9192-103-5
13. Maximiliano Fiquepron. *Morir en las grandes pestes. Las epidemias de cólera y fiebre amarilla en la Buenos Aires del siglo XIX*. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2020.
14. Maximiliano Fiquepron. "¿Recordaremos el Covid-19?: reflexiones sobre memoria, historia y epidemias" en: AA.VV., *Porvenir: La cultura en la post pandemia*. Buenos Aires, Ministerio de Cultura de la Ciudad de Buenos Aires, 2020.
15. Castro, Dolores. "El obispo en movimiento. El itinerario de Masona entre Mérida, Toledo y el exilio", en Pérez, M. y Neyra, V. (eds.), *Obispos y monasterios en la Edad Media. Trayectorias personales, organización eclesiástica y dinámicas materiales*, Buenos Aires: SAEMED, 2020, pp. 23-53
16. Castro, Dolores. "The Bishop and the Word. Isidore of Seville and the Construction of Meaning", en Dell'Elicine, E. y Martin, C. (eds.), *Framing Visigothic Power. Discourses, Devices, and Artifacts*, Amsterdam: Amsterdam University Press, 2020, pp. 51-74
17. Castro, Dolores. "¿Cuándo sobrevendrá el fin del mundo? Julián de Toledo y el Prognosticon futuri saeculi", en Morin, A., Dell'Elicine, E., Francisco H. y Miceli, P. (eds.), *Tener por cierto. Prácticas de la creencia de la Antigüedad romana a la Modernidad*, Buenos Aires: Miño y Dávila, 2020

Publicaciones en revistas científicas

1. Roberto Schmit y Raquel Bressan, (2019) "Expansión agrícola y estructura socio-económica en Entre Ríos: el departamento de Paraná a finales del siglo XIX", en *Mundo Agrario*, 20 (45) Universidad Nacional de La Plata.

2. Roberto Schmit, "Los precios en Buenos Aires durante un ciclo de guerra y de inestabilidad política, 1825-1835". En: Quinto Sol, 23-2. Universidad Nacional de La Pampa, La Pampa. 2019.
3. Raquel Bressan, (2019) "Itinerarios paralelos, interrumpidos y divergentes. Los elencos políticos de Corrientes y Entre Ríos, 1862-1880", en *Investigaciones y ensayos*, 67, Academia Nacional de la Historia, Buenos Aires.
4. Raquel Bressan, (2019) "Tensiones entre la prensa y la labor legislativa. La destitución del diputado nacional Eusebio Ocampo (1867)", *PolHis*, 23, Programa Interuniversitario de Historia Política.
5. Raquel Bressan, (2019) "Rebelión y exilio. Las prácticas de los jordanistas en la frontera", *Revista Coordenadas*, 6 (2) Córdoba.
6. GARCÍA FERRARI, MERCEDES. From Public to Restrictd Galleries. Identification Photography in Buenos Aires, 1880-1905. PhotoResearcher.Viena: ESPHh European Society for the History of Photography. 2019 vol.0 n°31. p103 - 111. issn 0958-2606.
7. María Carolina Zapiola. Excluidos de la niñez. Menores, tutela estatal e instituciones de reforma. Buenos Aires, 1890-1930, Ediciones UNGS, Buenos Aires, 2019 ISBN 978-987-630-407-8.
8. Jeremías Silva (autor), "La Revista Penal y Penitenciaria: órgano de difusión de una burocracia moderna (1936-1946)", *Revista Historia y Justicia*, Dossier: "Revistas al Estado: las publicaciones periódicas en la profesionalización de las instituciones judiciales y de control social, Argentina, siglos XIX-XX. Usos y reflexiones investigativas", [En línea], N° 12, Santiago de Chile, Acto Editores/CONICYT, 2019, Publicado el 29 mayo 2019. URL: <http://journals.openedition.org/rhj/2153> - DOI: 10.4000/rhj.2153
9. Mariano Requena. y Diego Paiaro 2019: "Historiografía y participación política de masas: la 'decadencia' de la democracia ateniense en el siglo IV a.C.". *Revista de Historiografía (RevHisto)*, N° 30 (1/2019), Madrid: Instituto de Historiografía Julio Caro Baroja, Universidad Carlos III de Madrid. EISSN: 2445-0057. <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/REVHISTO/article/view/4753/3245>
10. Mariano Requena. 2019 (Autor): "Imperio de la Ley y Democracia Ateniense". En Gallego, J. & Fernández, C. (eds.), *Democracia, pasión de multitudes. Política, comedia y emociones en la Atenas clásica*, Buenos Aires: Miño y Dávila Editores, ISBN: 978-84-16467-83-9.
11. Diego Paiaro. Reseña de libro. *Compte rendu Hochscheid, Helle: Networks of Stone. Sculpture and Society in Archaic and Classical Athens*. Peter Lang (*Cultural Interactions: Studies in the Relationship between the Arts*, 35). *Histara - les comptes rendus. Histoire de l'art, histoire des représentations et archéologie*, París: Ecole Pratique des Hautes Études (EPHE) - Institut National d'Histoire de l'Art (INHA), Publicado en línea el 25-04-2019, ISSN 2100-0700. [<http://histara.sorbonne.fr/cr.php?cr=2613>]
12. Andrés Gabriel Freijomil. "Michel Vovelle (1933-2018)", in *Prismas. Revista de Historia Intelectual (Bernal)*, n° 23, 2019, Universidad de Quilmes, Centro de Estudios e Investigaciones.
13. S. Gayol, "Más allá del crimen: movilizaciones sociales, escalas y política en la argentina contemporánea", en Maíra Ines Vendrame, Cláudia Mauch e PauloRoberto Staudt

- Moreira (orgs), *Crime e justiça: reflexões, fontes e possibilidades de pesquisa*, Brasil, São Leopoldo: Oikos; Editora Unisinos, 2019. (con G. Kessler).
14. Mónica Alabart y Marina Pérez. (2019) "Conflicto político y prensa federal durante la Guerra de la Triple Alianza. Entre Ríos 1864-1867", en *Revista de Indias*, Instituto de Historia, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, mayo-agosto 2019, volumen LXXIX, Número 276, Madrid, ISSN:0034-8341.
 15. María Alejandra Fernández. 2019- "Desafíos y potencialidades del archivo judicial: conflictos interpersonales, honor y justicia en Hispanoamérica", en *Revista Electrónica de Fuentes y Archivos*, Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti", Córdoba, abril, pp. 40-61. ISSN 1853-4503. <https://refa.org.ar/contenido-autores-revista.php?idAutor=231>
 16. Ignacio Villagrán. (2019) "阿根廷的中国研究:机构变迁与研究现状" ["Los estudios de China en Argentina: los desarrollos institucionales y la situación actual"] 拉丁美洲研究; [Journal de Estudios Latinoamericanos] N.4. Bi Jiahong 畢嘉宏 [Ignacio Villagrán] / Zhang Jingting 张婧亭 (trad.).
 17. Castro, Dolores. "El desierto de Ildefonso de Toledo. Notas sobre la construcción de la autoridad episcopal en el reino visigodo", *Gerión* 37/1, 2019, 179-201.
 18. Hoyos Hattori, P. "Japón y el cristianismo según G.B. Ramusio (*Delle Navigazioni et Viaggi*, volume primo, seconda edizione, 1554)". En: *Cuadernos de filología italiana* (Universidad Complutense de Madrid), vol. 26, 2019, pp. 181-196.
 19. Silvana A. Palermo, "Vidas de trabajo o sobre cómo reponer la experiencia laboral en una gran ciudad: notas a propósito de la publicación de Graciela Queirolo, *Mujeres en las oficinas. Trabajo, género y clase en el sector administrativo (Buenos Aires, 1910-1950)*, Buenos Aires, Biblos, 2018, *Revista Descentrada*, Vol. 3, n. 2, septiembre-febrero 2019, ISSN: 2545-7284.
 20. Silvana A. Palermo, "Empresas ferroviarias, viviendas para trabajadores y cuestión social en la Argentina moderna" (1890-1920)", *Revista H@industria*, n. 25, segundo semestre 2019. ISSN 1851-703X.
 21. Roberto Schmit, "Prices and early inflation in Buenos Aires during the first half of nineteenth century, 1824-1850". En: *Revista de Historia Económica/Journal of Iberian and Latin American Economic History* N. 38-2. Cambridge -Universidad Carlos III, Madrid. 2020.
 22. S. Gayol, "La otra cara de la felicidad: dolor y martirio en el peronismo clásico", como parte del Dossier Historia de las emociones: aproximaciones desde el sur global. El artículo será publicado como parte del mencionado dossier en la revista: *Historia Argentina y Americana*, 2020, 20(1), mayo, ISSN: 2314-257X.
 23. S. Gayol, "Presentación dossier: Historia de las emociones y emociones con historia", *Historia Argentina y Americana*, 2020, 20(1), *Historia Argentina y Americana*, 2020, 20(1), mayo, ISSN: 2314-257X.

24. Silvana Palermo. "Pueblo chico, mundo grande: familia, protesta y cultura en una localidad ferroviaria del norte argentino (Tafí Viejo, Tucumán, 1900-1920)", *Estudios del ISHiR*, vol. 10, n. 26, 2020, pp.1-22. ISSN 2250-4397.
25. Silvana Palermo. y Florencia Gutiérrez "Dossier: (Pensar los contornos) del mundo del trabajo: cotidianeidad, protesta y prácticas socio-culturales en Argentina y México en la primera mitad del siglo XX", *Estudios del ISHiR*, vol 10, n. 26, 2020, pp.1-9. ISSN 2250-4397.
26. Silvana Palermo. "El encanto de la `incógnita': la campaña presidencial de 1916 en Argentina según las revistas ilustradas", *Pasado Abierto. Revista del CEHis*, n. 11, año VI, enero-junio 2020, pp. 112-137. ISSN 2451-6961
27. Andrés Gabriel Freijomil. "Nomadisme et pèlerinage chez Michel de Certeau", in *Revue de théologie et de philosophie* (Ginebra), vol. CLII, 2020.
28. Diego Paiaro. "«...pero la historia que se cuenta... no es verdadera» (Arist. Ath. 18.4). Aristóteles, el fin de la tiranía y las disputas por el sentido histórico en la democracia ateniense", *El arco y la lira. Tensiones y debates filosóficos*, N° 8, Buenos Aires: Programa de Investigación en Filosofía Posthegeliana (Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento), 2020, pp. 27-40, ISSN: 2344-9292. [<http://www.revistaarcoylira.com.ar/>]
29. Diego Paiaro, Julieta Cardigni, Rodrigo Laham Cohen, Esteban Noce, Mariano Requena y Analía Sapere. "La Antigüedad Grecolatina en perspectiva interdisciplinaria", *Anales de Filología Clásica*, Vol. 1, Núm. 33 ("La Antigüedad grecolatina en perspectiva interdisciplinaria", Analía Sapere, coord.), Buenos Aires: Instituto de Filología Clásica, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2020, pp. 5-6, ISSN: 2362-4841 (en línea) / ISSN: 0325-1721 (impresa), DOI: 10.34096/afc.i33.9581. [<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/afc/article/view/9581/8453>]
30. Diego Paiaro. "«...tierras de labranza por rentas moderadas [georgías epì metráiais misthósesi]» (Isoc. 7.32). Explotación y relaciones de trabajo rural entre los ciudadanos atenienses durante la democracia", *Sociedades Precapitalistas* (Dossier "Formas de explotación del trabajo y relaciones laborales en sociedades preindustriales"), Vol. 9, e043, La Plata: Centro de Estudios de Historia Social Europea (unidad de investigación del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLP y el CONICET), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2020, ISSN: 2250-5121. DOI: 10.24215/22505121e043. [<https://www.sociedadesprecapitalistas.fahce.unlp.edu.ar/article/view/SPe043>]
31. Mariano Requena. 2020 (Autor): "Pandemia y populismo: la democracia y sus pestes". Ensayo seleccionado como parte del concurso "Antivirales: palabras sin cuarenta" de la Secretaría de Cultura de la Universidad Nacional Gral. Sarmiento. *Revista Noticias UNGS* [<https://noticiasungs.ungs.edu.ar/?portfolio=antivirales-2>]
32. Mariano Requena. 2020 (Autor): "Hýbris, legalidad y democracia ateniense." *Anales De Historia Antigua, Medieval Y Moderna*, 54(2), 1-17. <https://doi.org/10.34096/ahamm.v54.2.8188>
33. Mariano Requena. 2020 (Autor): "Los demósioi de la democracia. La función policial y la identidad de los esclavos públicos en Atenas" (en co-autoría con Diego Paiaro),

en: Reduzzi Merola, F.; Bramante, M. V. & Caravaglios, A. (eds.), *Le realtà della schiavitù: identità e biografie da Eumeo a Frederick Douglass*, Napoli: Satura Editrice.

34. Raquel Bressan, (2020) "Definir el territorio: debates y consensos en torno a la constitución de los límites provinciales", *Revista de Historia Argentina y Americana*, 55 (2) Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Cuyo, pp. 151-173.
35. Maximiliano Figuepron. "Del Covid-19 a la fiebre amarilla del siglo XIX: algunas reflexiones sobre las epidemias" en *Claves. Revista de Historia*, Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, vol. 6, n°11, jul-dic 2020.
36. Maximiliano Figuepron. "Estado, enfermedades y vacunas: de la viruela a la poliomielitis en América latina a partir del análisis de tres investigaciones recientes." en *Estudios Sociales del Estado*, vol. 6, n°12, 2020
37. Hoyos Hattori, P. "Frugality, Wonder or Paganism. Representations of Nature in Jesuit Letters Written from Japan (Evora, 1598; Milan, 1599)". En: *Waseda Rilas Journal* (Universidad de Waseda, Tokio), N°8, 2020, pp 314-319.
38. Hoyos Hattori, P. "Una Europa a la medida de Japón: un estudio sobre la construcción del discurso jesuita en la misión japonesa en la segunda mitad del siglo XVI". En: *Magallánica*, vol.6, N°12, 2020, pp.167-189.
39. Hoyos Hattori, P. "Notas para el estudio de Asia del Este desde Latinoamérica". En: *Asiadémica* (Universidad Pompeu Fabra), N°15, 2020, pp. 6-8.
40. Castro, Dolores y Kelly, Michael. "Isidore's Sententiae, the Liber Iudiciorum, and Paris BnF Lat. 4667", *Visigothic Symposia* 4, 2020, 144-168

Presentaciones a congresos y publicaciones en actas

1. Roberto Schmit y Raquel Bressan, (2019) "Análisis del Censo Demográfico, Ganadero, Agrícola y de Cercos de 1895 en Paraná", en Workshop: Las fichas manuscritas del censo económico-social de 1895. Alcances, problemas y metodología, Instituto Ravignani-FFyL-UBA/CONICET, 22 de noviembre.
2. Roberto Schmit y Raquel Bressan, (2019) "Expansión rural y producción agrícola en el Departamento de Paraná a fines del siglo XIX", en XVII Jornadas Interescuelas. Departamentos de Historia, San Fernando del Valle de Catamarca, 5 al 8 de octubre.
3. Roberto Schmit Expositor de la ponencia, "Precios, salarios y nivel de vida en la ciudad de Buenos Aires, 1824-1850". En el VI Congreso Latinoamericano de Historia Económica, Universidad de Chile, Santiago de Chile, julio de 2019.
4. María Carolina Zapiola. 2019: Primer Encuentro "Mundos de infancia: trabajo, consumo, lecturas e identidades en Latinoamérica. (Siglos XIX y XX)"- Universidad Nacional de General Sarmiento- 4 y 5 de junio. Título de la ponencia: "Sobre trabajos, infancias e Historia: reflexiones sobre un campo en construcción".
5. Roberto Schmit Expositor y comentarista en el panel de "Historia del comercio, las élites y los mercados coloniales" en: Un largo camino por la historia. Jornadas de Homenaje a Jorge Gelman, Instituto Ravignani, UBA-CONICET, Buenos Aires. Abril 2019.

6. María Alejandra Fernández y Miriam Moriconi. 2019. "Burlas, insolencias y disputas sobre el castigo: apuntes sobre la irreverencia de mujeres esclavizadas en Buenos Aires, fines del siglo XVIII-principios del siglo XIX", en XIV Jornadas nacionales de Historia de las mujeres y IX Congreso iberoamericano de estudios de género, UNMP, Mar del Plata, 29 de julio- 1 de agosto.
7. María Alejandra Fernández. 2019. "Justicias y conflictos interpersonales: subalternidades, identidades y culturas jurídicas en los territorios de la Monarquía católica (Castilla y América, Siglos XV-XVIII)", en IV Workshop: "Culturas jurídicas en Hispanoamérica", UNGS, ICI, Área de Historia, 8 de noviembre.
8. Ignacio Villagrán. 2019. Panel de Apertura: "Oriente en Argentina. Un recorrido sobre las migraciones asiáticas y sus influencias en el país". III Jornadas de Migraciones: "Cartografías en movimiento: memorias, violencias y resistencias". Organizador: Secretaría de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ). José C. Paz, 23 y 24 de mayo. Rol: Expositor (con Carolina Mera y Jorge Taiana – Coordinadora Celeste Castiglione)
9. Ignacio Villagrán. 2019. "Relaciones académicas y acciones culturales". Evento "Conociéndonos a través del lenguaje audiovisual. Los ideogramas universales que todos sabemos leer". Organizador: Honorable Senado de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 26 de noviembre.
10. Ignacio Villagrán. 2019. "El espacio-mundo chino y las religiosidades de los pueblos de las periferias durante la dinastía Han (s.III a.n.e.-s. III e.c.)". I Congreso Internacional Latino (e Hispano) Americanista sobre Estudios Sinológicos: "Encuentros con el Mundo Chino". Organizador: Universidad de Costa Rica. San José y Puntarenas, 20 y 22 de noviembre. Presentación por videoconferencia.
11. Ignacio Villagrán. 2019. "Recursos y limitaciones para la investigación en temas de China desde Argentina". Mesa redonda: "¿Por qué estudiar China? Desafíos para las Ciencias Sociales". Organizadores: Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín (IDAES-UNSAM) y Centro de Estudios Argentina-China, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (CEACH-FSOC-UBA). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 12 de noviembre.
12. Ignacio Villagrán. 2019. "Los alcances de la cooperación con China en Educación Superior". Seminario Internacional "La China contemporánea: diálogo entre los think tanks chinos y latinoamericanos". Organizadores: Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, Departamento de Información del Consejo de Estado de la República Popular China, Embajada de la República Popular China en Chile, y el Grupo de Publicaciones Internacionales de China. Santiago de Chile (Chile), 2 de noviembre.
13. Ignacio Villagrán. 2019. "Integrating the Peripheries through Historical Narratives. Historiography and Ethnography in the Expansion of the Chinese Empire from Han to Tang" Western Conference of the Association for Asian Studies (WCAAS) "Crossing Borders". Organizadores: Western Conference of the Association for Asian Studies (WCAAS), Centro de Estudios de Asia y África, El Colegio de México (CEAA-Colmex). Ciudad de México (México), 18 y 19 de octubre.
14. Ignacio Villagrán. 2019. "Chinese Studies in Argentina. An Overview of the development of the field in National Universities and Research Centers from an institutional

- perspective". III Seminario Internacional "China y América Latina: Diálogo entre Civilizaciones". Organizadores: Oficina de Asuntos Exteriores del Gobierno de la provincia de Jiangsu, Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Academia China de Ciencias Sociales (ILAS-CASS), Editorial Blossom Press del Grupo de Publicaciones Internacionales de China, y Universidad Normal de Jiangsu. Ciudad de Xuzhou, provincia de Jiangsu (RPCh), 21-22 de septiembre.
15. Ignacio Villagrán. 2019. "La noción de Tianxia en el discurso clásico y sus apropiaciones para la construcción de una teoría de las relaciones internacionales con características chinas". II Jornadas de Filosofía Antigua y Medieval: "Los fundamentos físicos y metafísicos de lo político en la Edad Media. Antecedentes tardo antiguos y proyecciones en la Modernidad Temprana". Organizador: Programa de investigación en Filosofía antigua, medieval y Temprana modernidad, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento (ICI-UNGS). Los Polvorines, 30 de agosto.
 16. Ignacio Villagrán. 2019. "La difusión de la cultura china en Argentina. Evaluaciones y reflexiones sobre la muestra de piezas del Museo Nacional de Arte Oriental en la ciudad de Salta". IX Congreso Nacional de ALADAA Argentina: "Culturas en movimiento: potencialidades y desafíos en la globalización. Asia y África desde América Latina". Organizadores: ALADAA Argentina, Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de Río Cuarto (FCH-UNRC), -CEGRA, Nodo de Estudios sobre Asia y África. Río Cuarto, Córdoba, 22 y 23 de agosto.
 17. Ignacio Villagrán. 2019. "El cogobierno de las regiones periféricas en la expansión de la dinastía Han (s. II a.n.e.-II eC)". Charla online: ALADAA Argentina (con auspicio de ALADAA Internacional). 27 de mayo. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=DH8UcskNM2E&feature=emb_title
 18. Ignacio Villagrán. 2019. "Mirando hacia el Norte. Reflexiones sobre la muestra de piezas chinas de la colección del Museo Nacional de Arte Oriental en el Museo Histórico del Norte". III Jornadas de Migraciones: "Cartografías en movimiento: memorias, violencias y resistencias". Organizador: Secretaría de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ). José C. Paz, 23 y 24 de mayo.
 19. Mariano Requena (Expositor) y Diego Paiaro. 2019. "(Des) Igualdades Atenienses: La democracia y los límites a la dominación de la elite." VII Coloquio Internacional PEFSCEA. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. 27-29 de Marzo. Buenos Aires, Argentina.
 20. Mariano Requena 2019. "Formas de la esclavitud en las sociedad antiguas". Curso "Historias del trabajo. De la sociedad del ocio a la sociedad sin ocio". Museo Histórico Nacional del Cabildo y de la Revolución de Mayo. 5 de abril. Buenos Aires, Argentina.
 21. Mariano Requena (Expositor) y Analía Sapere. 2019. "Entre la tiranía y la hegemonía de masas: imágenes de la democracia en la Vida de Pericles de Plutarco". IX Jornadas de Estudios Clásicos y Medievales "Diálogos culturales". El tiempo en la literatura Antigua y Medieval: Orígenes, ciclos, debates. Facultad de Humanidades, UNLP, 28, 29, 30 de Agosto. La Plata, Argentina.

22. Maximiliano Figuepron. Conferencista en la presentación de la colección “La Historia y la Filosofía a través de sus fuentes”, en el Instituto Superior de Formación Docente “Madres de Plaza de Mayo”, Avellaneda, 11 de septiembre de 2019.
23. Maximiliano Figuepron. ☐ Conferencista en la mesa “educación e historia” en la Semana de la Historia, evento realizado por la Universidad Nacional de General Sarmiento, 4 al 8 de noviembre de 2019.
24. Maximiliano Figuepron. ☐ Coordinador y comentarista de la mesa nº 96 “Política y cultura de masas en la Argentina, durante la primera mitad del siglo XX.”, en las XVII Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, San Fernando del Valle de Catamarca, 2 al 5 de octubre de 2019.
25. Jeremía Silva. Expositor en las VII Jornadas Nacionales de Historia Social. Ponencia: “El reformismo carcelario en las primeras décadas del siglo XX: actores, diagnósticos y proyectos”. Mesa 5: Justicia, delito y violencia (Coordinada por Melina Yangilevich y Marisa Moroni). Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti” (CEH) y el Instituto de Estudios Históricos (IEH/CEH-CONICET). La Falda, Córdoba. 15, 16 y 17 de mayo de 2019.
26. Jeremía Silva. Expositor en el Seminario Permanente del Departamento de Historia de la Ciencia. Ponencia: “Luís Jiménez de Asúa y América Latina: reforma penal, criminología positivista y circulación de saberes en los años ‘20”. Departamento de Historia de la Ciencia - Instituto de Historia - Centro de Ciencias Humanas y Sociales – Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid, 6 de marzo de 2019
27. Mónica Alabart. (2019) Expositora en el Panel “Divulgación, Museos, Archivos”, Semana de la Historia, Universidad Nacional de General Sarmiento, Campus, 6 de noviembre.
28. Mónica Alabart. (2019) Participación en el IV Workshop “Culturas Jurídicas en Hispanoamérica”, Semana de la Historia, Universidad Nacional de General Sarmiento, Campus, 8 de noviembre.
29. Mónica Alabart. (2019) Expositora en las XVII JORNADAS INTERESCUELAS/DEPARTAMENTOS DE HISTORIA desarrolladas en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca, los días 2, 3, 4 y 5 de octubre. Jeremía Silva. Expositor en las XXIII Jornadas de Historia de Chile. Ponencia: “La reforma penal en el Cono Sur: expertos, criminología positivista y circulación de saberes en los años 30”. Mesa De historias regionales a transnacionales: transferencias y circulación de saberes expertos en torno a la cuestión criminal. Chile, Argentina, Perú y España, 1897-1964. Departamento de Ciencias Históricas. Universidad de Chile. Santiago de Chile, 21-23 de octubre 2019.
30. Jeremía Silva. Expositor en las X Jornadas de Sociología. Ponencia: “El problema carcelario: funcionarios, expertos y prensa a comienzos del siglo XX”. GT4: “El análisis de los problemas públicos en América Latina hoy: debates, controversias y conflictos”. Área de Sociología, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 30 y 31 de mayo de 2019.
31. S Gayol, “Muertes que importan: impacto social y efectos políticos de diversos asesinatos en la Argentina democrática (1985-2002), en el marco del Seminario de Estudios Históricos Rioplatenses. IV Ciclo Anual de Conferencias. Facultad de Geografía e Historia,

Dpto. De Historia de América y Medieval y Ciencias Historiográficas, Madrid, 10 de mayo de 2019.

32. S. Gayol, "De una chica de pueblo a ícono global: transferencias y circulaciones culturales a partir de Eva Perón", en el Seminario "Industrias culturales y sociedades de masas en América Latina: producción circulación y recepción de medios impresos durante el siglo XX", Universidad de San Sebastián, Santiago de Chile, 28 de noviembre de 2019.
33. S. Gayol, "De la condena moral a la reivindicación política: sexualidad, género y sociedad a partir de la figura de Eva Perón", en el marco del 3er. Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, Pontificia Universidad Católica del Perú, 1-4 de octubre de 2019.
34. S. Gayol, "Muertes que importan: impacto social y efectos políticos de diversos asesinatos en la Argentina democrática (1985-2002)", en el marco del Seminario de Estudios Históricos Rioplatenses. IV Ciclo Anual de Conferencias. Facultad de Geografía e Historia, Dpto. De Historia de América y Medieval y Ciencias Historiográficas, Madrid, 10 de mayo de 2019.
35. S. Gayol, "La turba llora: o las emociones peronistas en narrativas opositoras", en Taller: Estudiar las emociones. Enfoques, conceptos, métodos y fuentes, Universidad Nacional de Quilmes, 24 de abril de 2019.
36. Silvana Palermo. Expositora en el III Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, Pontificia Universidad Católica del Perú, 1 al 4 de octubre de 2019. Ponencia: "Pueblo chico, mundo grande: sociabilidad y cultura obrera en los barrios ferroviarios (Argentina, 1900-1930)."
37. Hoyos Hattori P. III Workshop "Historical Legacies of Christianity in East Asia". Sophia University (Tokio), 1-4 de octubre de 2019. Título de la presentación: "The Japanese and Jesuit Identities in the Jesuit letters written from the Japanese mission."
38. Hoyos Hattori P. I Congreso Internacional de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín, 6-8 de noviembre de 2019. Título de la presentación: "Japón, el país de los dioses. Un estudio sobre el tratado anticristiano *Ha Daiusu* (1620) del ex jesuita Fabian Fucan".
39. Hoyos Hattori P. II Jornadas de Filosofía Antigua y Medieval: "Los fundamentos físicos y metafísicos de lo político en la Edad Media. Antecedentes tardo antiguos y proyecciones en la Modernidad Temprana". Universidad Nacional de General Sarmiento, 30 de agosto de 2019. Título de la ponencia: "La Compañía de Jesús y la construcción de un moderno orden mundial: un estudio de la misión japonesa".
40. Hoyos Hattori, Paula. III Workshop "Perspectivas interdisciplinarias sobre relatos de viaje, representaciones y experiencia moderna (siglos XVI-XVIII). Homenaje a Rogelio Paredes." Museo Etnográfico de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, 20 y 21 de marzo de 2019. Título de la ponencia: "Un naturalista en Japón: una lectura del diario de viaje de C.P. Thunberg (1743-1828)".
41. Castro, Dolores. "El obispo en movimiento. El itinerario de Masona entre Mérida, Toledo y el exilio", en Workshop: Obispos y monasterios en la Edad Media: convergencias, tensiones, conflictos, Buenos Aires, 28 de agosto de 2019.

- Castro, Dolores. "Isidoro de Sevilla y la transmisión del saber bíblico en la Hispania visigoda", en VII Jornadas Nacionales de Historia Social, La Falda, 15 al 17 de mayo de 2019.
42. Jeremías Silva. Expositor en el Seminario General del Programa de Posgrado en Ciencias Sociales (UNGS-IDES). Exposición: "¿Políticas nacionales, discusiones regionales?: una historia socio-cultural de la reforma penal y penitenciaria en el Cono Sur (1900-1950)". Instituto de Desarrollo Económico y Social. CABA, 27 de mayo de 2020.
 43. Mariano Requena (Expositor). 2020. "La peste en Atenas. Perspectivas antiguas y continuidades modernas". VII° Conversatorio entre docentes. Escuela de Humanidades, UNSAM, 24 de Septiembre.
 44. Bárbara Raiter. 2020: VI Workshop: "Diálogos entre Experiencias y Representaciones de las Grandes Guerras del Siglo XX", GeHiGue (IHAY, Facultad de Filosofía y Letras, UBA), Facultad del Ejército (UNDEF), 24 y 25 de Noviembre, (modalidad virtual), "Confederación de sociedades de tiro en la Argentina, entre el deporte y la guerra (1910-1921)"
 45. Maximiliano Figuepron. "Actitudes, espacios y momentos durante las epidemias: semejanzas y diferencias entre las epidemias del siglo XIX y el Covid-19", en el Coloquio internacional "Habitar el miedo. Pasado y presente de las epidemias", Universidad Nacional de La Plata, 19 y 20 de octubre de 2020. Asistencia virtual.
 46. Jeremía Silva. Expositor en el Seminario Internacional "Los viajes de las ideas sobre la cuestión criminal desde y hacia América Latina (Norte-Sur, Sur-Norte, Sur-Sur)". Ponencia: "La reforma penal en el Cono Sur: expertos, saberes y política, entre los proyectos nacionales y las influencias internacionales (1920-1940)". Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral e Instituto Max-Planck para la Historia del Derecho Europeo (Frankfurt am Main, Alemania). UNL, 10 y 11 de diciembre de 2020.
 47. S. Gayol. "La muerte al instante: telegramas y tarjeta de pésame en la Argentina peronista", en seminario Historia de los públicos de cine de Buenos Aires (1933-1955), Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 7 de septiembre de 2020.
 48. S. Gayol, "Histórias Perigosas: desafios e possibilidades do trabalho com fontes criminais", conferencia inaugural de Jornadas Historias perigosas, organizadas por el Programa de Pós Graduação em História da Pontifícia Universidade católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), 9-12 de noviembre de 2020.
 49. Hoyos Hattori, P. International Symposium: "Newer Stage for Namban Historical Source Studies" (国際シンポジウム南蛮史料研究の新地平). Waseda University (Tokio), 11 de enero de 2020. Título de la presentación: "Between the Wondrous and the Heathen: The Jesuit's Representation of Japanese Nature (16th century)".

Participación en Conferencias, Paneles, Workshops, etc.

1. Silvana Palermo. Comentarista en el V Taller de Historia Social, Género y Derechos, Fac. de Filosofía y Letras, UBA, IIEGE, 21 y 22 de octubre de 2019.

2. Silvana Palermo. Comentarista en el II Jornadas El oficio de la investigación herramienta y estrategia de trabajo UNAJ, Florencio Varela, 4 de septiembre de 2019.
3. Silvana Palermo. Comentarista en la mesa “Diálogos y disensos entre la historia social y los estudios de género” en el III Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, Pontificia Universidad Católica del Perú, 1 al 4 de octubre de 2019.
4. Silvana Palermo. Coordinadora de la mesa “Espacio y prácticas socio-culturales: la experiencia de los trabajadores en América Latina, primera mitad del siglo XX”, III Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, Pontificia Universidad Católica del Perú, 1 al 4 de octubre de 2019.
5. Silvana Palermo. Coordinadora de la Mesa Familia, Mujeres y Género en las VII Jornadas Nacionales de Historia Social de Córdoba, 15,16 y 17 de mayo de 2019, La Falda, Córdoba.
6. Silvana Palermo. Expositora en la presentación del Dossier “La cultura política de los socialistas argentinos” a cargo de Juan Buonuome y Francisco Reyes publicado en Estudios Sociales, 2018. Organizadores Red de Estudios sobre el Socialismo Argentino-RESA, 21 de marzo de 2019. Espacio Cultural Biblioteca Del Congreso Nacional.
7. María Carolina Zapiola. 2019: Panelista en la Presentación de libros “Niñez, minoridad e infancias: diálogos y aportes para un campo de estudios”, IEHS, UNICEN, Tandil, 1/11/2019.
8. María Carolina Zapiola. 2019: Conferencia: “Excluidos de la niñez. Menores, tutela estatal e instituciones de reforma”, Progrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES- Seminario General, 10/7/2019.
9. María Carolina Zapiola. 2019: Panel: "Entre cultura y política: la infancia como figura del imaginario intelectual en América Latina". Presentación del libro de Alejandra Josiowicz La cruzada de los niños: Intelectuales, infancia y modernidad literaria en América Latina (Junto a las Dras. Sandra Carli y Lucía Lionetti). Primer Encuentro “Mundos de infancia: trabajo, consumo, lecturas e identidades en Latinoamérica. (Siglos XIX y XX).
10. María Carolina Zapiola. 2019: Panel: “Cien años de punitivismo en Argentina. Entre el Patronato y el Nuevo Régimen Penal Juvenil”- 45º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires- Junto a las Dras. Lila Caimari, Gabriela Diker y Florencia Gentile.
11. Mónica Alabart. (2019) Conferencia "Los batallones entrerrianos en la Guerra de la Triple Alianza: una aproximación a las experiencias subalternas", dictada en la mesa: “La experiencia de la guerra en el Litoral argentino” en el marco del Seminario Nuevas aproximaciones a la Guerra de la Triple Alianza, organizado por la Cátedra Historia Argentina I de la Escuela de Historia, con el aval institucional de la Facultad de Filosofía y Humanidades – UNC, según Res. HCD. 411/19. Sustanciado en Córdoba los días 21 y 22 de noviembre.
12. María Alejandra Fernández. Comentarista. -2019. Comentarista en la mesa temática “Cultura (s) jurídica (s), géneros y sexualidades en la modernidades europeas e iberoamericanas (Siglos XVI-XVIII)”, en las XIV Jornadas nacionales de Historia de las mujeres y IX Congreso iberoamericano de estudios de género, UNMP, Mar del Plata, 29 de julio- 1 de agosto.

13. María Alejandra Fernández. 2019. Coordinadora de mesa temática “Cultura (s) jurídica (s), géneros y sexualidades en la modernidades europeas e iberoamericanas (Siglos XVI-XVIII)”, junto a Fernanda Molina y Miriam Moriconi, en las XIV Jornadas nacionales de Historia de las mujeres y IX Congreso iberoamericano de estudios de género, UNMP, Mar del Plata, 29 de julio- 1 de agosto.
14. María Alejandra Fernández. 2019. Coordinadora del IV Workshop: “Culturas jurídicas en Hispanoamérica”, junto a Fernanda Molina y Sergio Angeli, UNGS, ICI, Área de Historia, 8 de noviembre.
15. Mariano Requena. 2019: Título de la mesa: “Platonismo y tradición platónica” En V Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina (JIIAG). Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 1 de Agosto.
16. Mariano Requena. 2019: Título de la mesa: “Poesía, mito y religión en Grecia antigua” En V Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina (JIIAG). Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2 de Agosto.
17. Mariano Requena. 2019: Título de la mesa: “Política y ciudadanía en Grecia antigua” En V Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina (JIIAG). Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 3 de Agosto.
18. Mariano Requena. 2019: Título de la mesa: “Poder y liderazgo en el mundo griego” En II Workshop Interdisciplinario de la Antigüedad Grecolatina (JIIAG). Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2 de Agosto.
19. Ignacio Villagrán. 2019. 2do Congreso Latinoamericano de Estudios Chinos: “La innovación china en la gobernanza global: su impacto en América Latina”. Organizadores: Instituto Confucio (IC-UNLP) y Centro de Estudios Chinos, Instituto de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de la Plata (CEChino-IRI-UNLP). La Plata, 20 y 21 de agosto. Rol: Comentarista y moderador del Panel: Lengua y Cultura. (con Gustavo Ng)
20. Diego Paiaro. Coordinador de panel. “Poder y liderazgo en Grecia Antigua”, en el II Workshop Interdisciplinario de la Antigüedad Grecolatina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 1-3 de Agosto de 2019.
21. Diego Paiaro. Coordinador de panel. “Género e identidad en la Grecia Antigua”, en las V Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 1-3 de Agosto de 2019.
22. Diego Paiaro. Coordinador de panel. “Historia Antigua”, en las V Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 1-3 de Agosto de 2019.
23. Andrés Gabriel Freijomil. Universidad de Almería. Escuela Doctoral Internacional en Ciencias Humanas y Sociales. Profesor invitado para dictar la conferencia magistral “Michel de Certeau y la invención de lo cotidiano”.
24. Andrés Gabriel Freijomil. Universidad Nacional de General Sarmiento. Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia Los Polvorines, noviembre de 2019. Presentación del Área de Investigación “Poéticas de la historiografía” en el marco de la Semana de la Historia organizada por el Área de Historia.

25. Andrés Gabriel Freijomil. Universidad Nacional de General Sarmiento. Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia. Los Polvorines, noviembre de 2019. Presentación del “Grupo de Lectura e Investigación en Teoría de la Historia” en el marco de la Semana de la Historia organizada por el Área de Historia.
26. Andrés Gabriel Freijomil. Universidad Nacional de General Sarmiento. profesorado Universitario de Educación Superior en Historia. Los Polvorines, noviembre de 2019. Presentación del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales en el marco de la Semana de la Historia organizada por el Área de Historia.
27. Diego Paiaro. Conferencia: “Tiempo, espacio y periferia. (Nuestras) Particularidades en el estudio de la Grecia Antigua”, en el marco Panel de Discusión Formarse e investigar en historia antigua clásica en Argentina del VII Workshop Nacional de Historia Antigua y Estudios Clásicos “El mundo antiguo clásico en las investigaciones doctorales latinoamericanas” organizado por el “Programa Interdisciplinario de Estudios Clásicos” de la Escuela de Historia (Universidad Nacional de Córdoba), Centro de Investigaciones y Estudio sobre la Cultura y la Sociedad (CIECS, CONICET-UNC), Córdoba, Argentina 20 de Septiembre de 2019.
28. Diego Paiaro. Clase abierta: “La tiranía en la Grecia arcaica. Sus proyecciones en la democracia ateniense y más allá”, en el marco del Ciclo de Junio Clásico 2019, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé, Argentina, 7 de Junio de 2019.
29. Diego Paiaro. Dictado del Taller: “Economía y Sociedad en la Antigüedad: Problemas Teóricos y Metodológicos”, Grupo de Estudio sobre la Antigüedad y el Medioevo, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, Paraná, Argentina, 6 de Junio de 2019.
30. Hoyos Hattori, Paula. IV Congreso de Estudios sobre el Renacimiento. Centro de Estudios Espigas de la Universidad Nacional de San Martín, 26 al 28 de agosto de 2019. Con el aval de Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional de Rosario. Organizadora del evento junto a Martín Ciordia, Nicolás Kwiatkowski, Carolina Martínez, Nora Sforza, Mariana Sverlij.
31. Hoyos Hattori, Paula. I Encuentro de Estudios Nikkei. Centro Universitario Argentina-Nippon (CeUAN), 22 de junio de 2019. Con el aval de la Sección Asia y África del Museo Etnográfico (FFyL, UBA) y del Grupo de Estudios del Este Asiático del Instituto de Investigaciones Gino Germani (FSOC, UBA). Organizadora del evento junto a Pablo Gavirati.
32. Silvana Palermo. Expositora “Genero, familia y mundo ferroviario en Argentina”, Ciclo de Conversatorios: Trabajo ferroviario y género. Abordajes, discusiones y agenda de investigación desde Argentina, Brasil y España, organizado por el Instituto Investigaciones Socio-Históricas Regionales (ISHIR/CONICET- UNR), por plataforma zoom, 27 de noviembre de 2020.

Producciones en Comunicación Pública de la Ciencia

1. Raquel Bresán. (2019) “Un viaje por Santa Fe”, en Todo tiene un porqué, Televisión Pública Argentina.

2. Raquel Bresán. (2019) "Un paseo por el fin del mundo", en Todo tiene un porqué, Televisión Pública Argentina.
3. Raquel Bresán. (2019) "1853, un año de grandes acontecimientos", en Todo tiene un porqué, Televisión Pública Argentina.
4. Silvana Palermo. Entrevista radial FM "Los derechos políticos de la mujer", La Uni. 91.7, UNGS, Programa Puerta Abierta, 22 de octubre de 2019.
5. Silvana Palermo. Entrevista "Todas las voces, todas las mujeres por el voto femenino", Portal del CONICET, publicado 23 de septiembre de 2019.
6. Silvana Palermo. Expositora en la presentación del Dossier "La cultura política de los socialistas argentinos" a cargo de Juan Buonuome y Francisco Reyes publicado en Estudios Sociales, 2018. Organizadores Red de Estudios sobre el Socialismo Argentino-RESA, 21 de marzo de 2019. Espacio Cultural Biblioteca del Congreso Nacional.
7. Mercedes García Ferrari. 2019. Entrevista sobre "Juan Vucetich y la historia de la dactiloscopia" <http://radiouruguay.uy/el-vampiro-negro/>
8. Sandra Gayol. Participación en el programa de Radio FM La Uni, UNGS, el 27 de agosto de 2019. <https://ar.radiocut.fm/audiocut/violencia-Sandra-gayol/>
9. Sandra Gayol. Participación en el programa de Radio "Pasado Imperfecto" conducido por Sabrina Ajmeched y Luciano de Privitellio en Radio Nacional. Tema: La historia de los duelos en la Argentina moderna, 24 de agosto de 2019. <http://www.radionacional.com.ar/la-historia-de-los-duelos-en-la-argentina-moderna/>
10. Sandra Gayol. Participación programa de Radio "Tenemos que hablar" conducido por José Num y Mariana Heredia en Radio Nacional. Tema: Muertes que Importan, 18 de agosto de 2019. <http://www.radionacional.com.ar/muertes-que-importan-con-sandra-gayol-y-gabriel-kessler/>
11. Mónica Alabart. (2019) "El descubrimiento de América", participación en el programa de divulgación científica Todo tiene un por qué, Televisión Pública Argentina, <https://www.tvpublica.com.ar/post/el-descubrimiento-de-america>, programa emitido el 26 de noviembre.
12. Paula Hoyos Hattori. Todo tiene un porqué (2019). Programa educativo de la TV pública argentina. Hoyos Hattori fue invitada al programa especial sobre Japón: <https://www.tvpublica.com.ar/post/japon-una-de-las-grandes-potencias-tecnologicas-del-mundo>
13. M. Carolina Zapiola, Coordinadora. Panel: "De niños, madres, padres y médicos: saberes en disputa en torno a la crianza infantil (Argentina, siglo XX)". Presentación de los libros La crianza en disputa. Medicalización del cuidado infantil en la Argentina, entre 1890 y 1930 de Adelaida Colangelo y La medicalización de la infancia Florencio Escardó y la nueva pediatría en Buenos Aires, de Cecilia Rustoyburu. Semana de la Historia. UNGS.5 de noviembre de 2019
14. María Carolina Zapiola. 6 de junio de 2019: Panel: "Entre cultura y política: la infancia como figura del imaginario intelectual en América Latina". Presentación del libro de Alejandra Josiowicz La cruzada de los niños. Intelectuales, infancia y modernidad literaria en América Latina, UNQUI, Bs. As, 2018. Participan: Dra. Sandra Carli (Conicet-

IIGG- FSOC-UBA), Dra. María Carolina Zapiola (ICI-UNGS), Dra. Lucía Lionetti (IEHS-UCPBA).

15. María Carolina Zapiola. 31 de agosto de 2020: Panel: "La buena crianza. Un siglo de disputas entre pediatras, familias y otros saberes". Presentación de los libros *La crianza en disputa. Medicalización del cuidado infantil en la Argentina, entre 1890 y 1930* de Adelaida Colangelo. Panelistas: Dra. Karina Ramacciotti- Médico pediatra Sergio Snieg- Dra. M. Florencia Gentile- Dra. M. Carolina Zapiola- UNGS (presentación por youtube).
16. Raquel Bresán. (2020) "La relación provincia-nación en los orígenes del Estado argentino", Ciclo de conversaciones del IIGHI/Conicet de la Universidad Nacional del Nordeste y Librería Contexto.
17. Raquel Bresán. (2020) "La historia constitucional de la Argentina", en *Todo tiene un porqué*, Televisión Pública Argentina.
18. Raquel Bresán. (2020) "Manuel Belgrano", en *Todo tiene un porqué*, Televisión Pública Argentina.
19. Raquel Bresán. (2020) "Córdoba", en *Todo tiene un porqué*, Televisión Pública Argentina.
20. Raquel Bresán. (2020) "Entre Ríos", en *Todo tiene un porqué*, Televisión Pública Argentina.
21. Mercedes García Ferrari. 2020. Entrevista "Huellas digitales ¿cuál fue el aporte argentino?" en el programa *La Pregunta* conducido por Luciana Vásquez en *La Nación* TV.19 de febrero, 2020 <https://www.youtube.com/watch?v=iB9ffMdb6-w&feature=youtu.be>
22. Maximiliano Fiquepron. 10 de abril 2020. Entrevista para el artículo de Camila Perochena llamado "Cuarentenas y reacciones sociales durante las epidemias de la historia argentina" publicado 10 de abril, por el diario *La Nación*. <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/cuarentenas-reacciones-sociales-duranteepidemias-historia-argentina-nid2352984>
23. Maximiliano Fiquepron. 10 de abril 2020. Entrevista para el artículo de Eugenio Druetta llamado "Las pandemias que vivió Argentina y cómo cambiaron los hábitos en la sociedad" publicado el 10 de abril por el diario *Perfil*. <https://www.perfil.com/noticias/salud/cuales-fueron-pandemias-vivio-argentinacomo-cambiaron-habitos-sociedad.phtml>
24. Maximiliano Fiquepron. 27 de mayo 2020. "Pandemias y epidemias en la historia". Entrevista radial para FM Posadas (95.1 o www.posadas.gov.ar). Se conversó en el marco de la actual pandemia de COVID-19 y otras experiencias epidémicas ocurridas en nuestro país.
25. Maximiliano Fiquepron. 1 julio 2020. "Cuarentenas y reacciones sociales durante las epidemias de la historia argentina". Conversación con el Ministro de cultura de la ciudad de Buenos Aires, Enrique Avogadro, sobre el texto "¿Recordaremos el Covid-19?: reflexiones sobre memoria, historia y epidemias" que forma parte de: "Porvenir. La cultura en la post pandemia", publicado por el ministerio junto a la Fundación Medifé <https://www.youtube.com/watch?v=q7qMLi7-bQ8>

26. Maximiliano Fiquepron. 7 julio 2020. El regreso de las epidemias: COVID-19, fiebre amarilla y cólera en perspectiva histórica. Artículo de opinión para el sitio web [elpaisdigital.com](https://www.elpaisdigital.com.ar/contenido/el-regreso-de-las-epidemias-covid-19-fiebre-amarilla-y-clera-en-perspectiva-historica/27492?fbclid=IwAR1BEQEBUhVI6N12jfmSR1PN3T2rI_-ZKgM_NBPTgAUxRDpuVlp06Fq_LE), en torno a las epidemias del siglo XIX y su correlación con la actual pandemia de COVID-19. https://www.elpaisdigital.com.ar/contenido/el-regreso-de-las-epidemias-covid-19-fiebre-amarilla-y-clera-en-perspectiva-historica/27492?fbclid=IwAR1BEQEBUhVI6N12jfmSR1PN3T2rI_-ZKgM_NBPTgAUxRDpuVlp06Fq_LE
27. Maximiliano Fiquepron. 13 julio 2020. "Historia, salud y políticas públicas ¿de qué sirven las epidemias del pasado para pensar el hoy?". Disertación realizada para estudiantes del profesorado en Historia del Instituto José C. Paz, directivo, docente e inspectores de la región IX. https://www.youtube.com/watch?v=vHoamWPiRoI&feature=share&fbclid=IwAR3mw oVbhbHTBOI6lGQvLcBjjkEOhhUTmJ9smoeHrr_woQ2feMucdRPCdh8
28. Maximiliano Fiquepron. 21 julio 2020. "¿En qué se parece la pandemia actual a las epidemias de la historia?". Entrevista de Adriana Lorusso para la revista Noticias. <https://noticias.perfil.com/noticias/cultura/en-que-se-parece-la-pandemia-actual-alas-epidemias-de-la-historia.phtml>
29. Maximiliano Fiquepron. 21 julio 2020. "Morir en las grandes pestes y la actual pandemia de COVID-19". Entrevista radial para el programa "Asuntos públicos", con Silvia Naishtat, Pablo Maas y Mabel Thwaites Rey. AM Con Vos. <https://ar.radiocut.fm/radiostation/dime-1420/listen/2020/07/21/22/00/00/>
30. Maximiliano Fiquepron. 23 julio 2020. "Entrevista a Maximiliano Fiquepron por Morir en las grandes pestes". Entrevista radial para el programa "Es por ahí", con Sabrina De Dios y Julián Vaccarini. FM 97. <https://ar.radiocut.fm/audiocut/maximiliano-fiquepron/>
31. Maximiliano Fiquepron. 25 julio 2020. "El covid-19 y las epidemias del pasado". Entrevista radial para el programa "Informe Mundial", conducido por Marcelo Rojas, FM 89.9 - sábados 13 a 18hs.
32. Maximiliano Fiquepron. 30 julio 2020, 18hs. "En qué se parece la pandemia actual a las epidemias de la historia" charla en vivo conducida por Camila Perochena, en el Centro Cultural de la Ciencia. <https://www.youtube.com/watch?v=x2FUArZRQM&t=2581s>.
33. Maximiliano Fiquepron. 31 julio 2020. "Morir en las grandes pestes y la realidad actual", entrevista en el programa "Resumen Capital", FM 88.5, Radio Capital, municipalidad de Neuquén.
34. Maximiliano Fiquepron. 3 agosto 2020. Entrevista sobre "Morir en las grandes pestes y la actualidad", en el programa radial "Abrir el juego", conducido por Luisa Valmaggia, en Radio Cooperativa. <http://radiocooperativa.com.ar/portfolio-item/abrir-el-juego/>
35. Maximiliano Fiquepron. 8 agosto 2020. Entrevista radial sobre el coronavirus y otras epidemias del pasado, para el programa "Pasiones Secretas", conducido por Astrid Pikielny y Carolina Arenes. Radio Ciudad.
36. Maximiliano Fiquepron. 9 agosto 2020. Entrevista radial sobre el coronavirus y epidemias que ocurrieron en nuestro país para el programa "Reporte Rivadavia", conducido por Miguel Nicolich. Radio Rivadavia. AM 630.

37. Maximiliano Fiquepron. 12 agosto 2020. Entrevista para el blog de História, Ciências, Saúde – Manguinhos. <http://www.revistahcsm.coc.fiocruz.br/english/colera-y-fiebre-amarilla-en-labuenos-aires-del-siglo-xix/>
38. Maximiliano Fiquepron. 18 agosto 2020, 18hs. Presentación del libro "Morir en las grandes pestes, las epidemias de cólera y fiebre amarilla en la Buenos Aires del siglo XIX", primer premio tesis doctoral AsAIH 2017. Presentado por Hernán Otero (CONICET, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires) y Sandra Gayol (CONICET, Universidad Nacional de General Sarmiento), coordinadora: Raquel Gil Montero (CONICET, Presidenta de AsAIH, Instituto Ravignani)
39. Maximiliano Fiquepron. 4 septiembre 2020. Entrevista en el marco de la Feria Internacional del Libro, en la ciudad de Resistencia. "Del COVID-19 a las pandemias del Siglo XIX ¿Que cambios y continuidades podemos hallar?"
40. Maximiliano Fiquepron. 5 septiembre 2020. Entrevista para la revista Ñ, "Rituales que las pestes nos enseñaron", n°884, año 16.
41. Maximiliano Fiquepron. 10 septiembre 2020. Participación en el programa "Seguimos educando: Las peores pandemias de la historia (Secundaria Básica)". Canal Encuentro.
42. https://www.youtube.com/watch?v=bnUVGhCkD4E&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3G_HgyNBGRht2txTxuNNTYSoly3a4outOxWbj2c2D9pDyDSNjSh8uTtRE&ab_channel=CanalEncuentro
43. Maximiliano Fiquepron. 14 septiembre 2020. Entrevista para la agencia de noticias Telam "Las epidemias constituyeron al Estado como gestor de políticas sanitarias", remarca un historiador". <https://www.telam.com.ar/notas/202009/513897-historiafdor-epidemias-sistemas-sanitario.html>
44. Maximiliano Fiquepron. 18 septiembre 2020. Entrevista dentro del ciclo "Charlas en primera persona", organizado por la Universidad Nacional de Mar del Plata. <https://www.youtube.com/watch?v=yaGuwr0W2x4>
45. Maximiliano Fiquepron. 22 septiembre 2020. Entrevista para el programa radial "Historia Nocturna" conducido por Sergio Wischnevsky. Radio Provincia.
46. Maximiliano Fiquepron. 01 octubre 2020. Entrevista para el programa radial "Gente de a pie", conducido por Mario Wainfeld. Radio Nacional
47. Maximiliano Fiquepron. 07 octubre 2020. Entrevista para el artículo de Karina Niebla titulada "Mas consultas en la ciudad: ¿el coronavirus tendrá el efecto "éxodo" de la fiebre amarilla?", publicada por el diario Clarin. https://www.clarin.com/ciudades/crecenconsultas-dejar-ciudad-coronavirus-tener-efecto-exodo-fiebre-amarilla_0_bbggvN3XU.html
48. Maximiliano Fiquepron. 31 octubre 2020. Entrevista para el programa "Entre libros, una historia cada sábado", conducido por Emilce Geoghegan y José Baez. Radio Planeta Virtual.
49. Maximiliano Fiquepron. 14 noviembre 2020. Entrevista para el programa "Otra Trama", conducido por Osvaldo Quiroga. TV Pública. https://www.youtube.com/watch?v=BNnCWGzSPLM&t=2520s&ab_channel=Televisi%C3%B3nP%C3%BAblica

50. Maximiliano Figuepron. 14 diciembre 2020. Entrevista para el programa "ABRATV - Ciencia x Científicos 2 - Informe #5 - PANDEMIAS EN LA HISTORIA", elaborado por la UNICEN. https://www.youtube.com/watch?v=A4qYd7oeMcE&ab_channel=Abratv
51. Maximiliano Figuepron. 26 diciembre 2020. Participación en la nota de Fabiana Scherer "2020. El año que queremos olvidar". Diario La Nación. <https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/2020-el-ano-querremos-olvidar-nid2548632/>
52. Sandra Gayol. Presentación del libro: "Morir en las grandes pestes. Las epidemias de cólera y de fiebre amarilla en la Buenos Aires del siglo XIX", de Maximiliano Figueprón, Buenos Aires, Siglo XXI, 2020. La presentación fue organizada por la Asociación Argentina de Investigadores en Historia (ASAIH) y se realizó el 18 de agosto de 2020.
53. Mónica Alabart. (2020) "Las epidemias del siglo XVI, nota publicada en Revista Noticias UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento, <https://noticiasungs.ungs.edu.ar/?portfolio=las-epidemias-del-siglo-xvi-en-la-america-colonial-espanola>
54. Mónica Alabart. (2020) "La rebelión de Tupác Amaru y Tupác Katari", micro radial, elaborado para el Ministerio de Educación de la Nación.
55. Mónica Alabart. (2020) "Bartolina Sisa: mujeres en la rebelión andina", micro radial, elaborado para el Ministerio de Educación de la Nación.
56. Andrés Freijomil. "Reflexiones sobre lo cotidiano, las resistencias y la lectura a partir de la figura de Michel de Certeau", UNJuTV, junio de 2020.
57. Bárbara Raiter. 2020, expositora del ciclo Novedades del pasado, Museo Roca, septiembre-octubre 2020.
58. Ignacio Villagrán. 2020. Participación en el programa "Jugada Crítica" de Telesur (Venezuela) "Frontera Sino-India", 25 de junio. <https://videos.telesurtv.net/video/827250/jugada-critica-827250/>
59. Ignacio Villagrán. Participación en el programa "Jugada Crítica" de Telesur (Venezuela) "China / Contra la injerencia en tiempos de pandemia", 28 de mayo. <https://videos.telesurtv.net/video/824182/jugada-critica-824182/>
60. Ignacio Villagrán. Participación en el programa "Jugada Crítica" de Telesur (Venezuela) "EE.UU. Vs. China/ Con la pandemia se atiza la discordia" <https://videos.telesurtv.net/video/820024/jugada-critica-820024/>
61. Ignacio Villagrán. Entrevista para El Canciller, "China: del origen del coronavirus al "global player" de la pandemia", 30 de abril. <https://elcanciller.com/china-del-origen-del-coronavirus-al-global-player-de-la-pandemia/>
62. Ignacio Villagrán. Entrevista para Diario La Nación, "Coronavirus: qué esconde la "sopa de murciélago" a la que culpan por la pandemia", <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/coronavirussopa-murcielago-china-pandemia-nid2350020>
63. Ignacio Villagrán. Artículo para China Hoy: "Experiencias de desarrollo en China y América Latina. Aprendizajes y desafíos para las próximas décadas". pp. 62-63.

64. Ignacio Villagrán. Entrevista para Código y Frontera: "China y la Historia Universal". Disponible en: <http://www.codigoyfrontera.space/2020/01/15/entrevista-a-ignacio-villagran-china-yla-historia-universal/2019>.
65. Ignacio Villagrán. Artículo para la Revista Dangdai n. 26. "Yo, el mejor de todos. El emperador Taizong de tang en la historia de China". pp.34-35. <https://issuu.com/dangdai/docs/dd26-comprimido>
66. Ignacio Villagrán. Participación en el especial sobre la Historia del té en el programa "Todo tiene un porque" de la TV Pública, emitido el 15 de noviembre.
67. Ignacio Villagrán. Nota de Opinión para el Suplemento Universidad del Diario Página/12: "Lazos con China para fortalecer la integración". Publicado el 15 de agosto. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/212313-lazos-con-china-para-fortalecer-la-integracion>
68. Ignacio Villagrán. Entrevista para la Revista Dangdai n.24 "China llegó a Sociales". Participación en el programa especial por el Año Nuevo Chino de la TV Pública Argentina, Disponible en: <https://www.tvpublica.com.ar/post/como-se-celebra-el-anonuevo-chino>
69. Ignacio Villagrán. Participación en el programa CGTV Español sobre el significado de los colores y de los símbolos en torno a la Fiesta de la Primavera. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=CSP8candTbE>

Organización de eventos académicos

1. Noviembre de 2019. Semana de la Historia organizada por el Área de Historia. UNGS.
2. María Carolina Zapiola. 2019: Primer Encuentro "Mundos de infancia: trabajo, consumo, lecturas e identidades en Latinoamérica. (Siglos XIX y XX)"- Universidad Nacional de General Sarmiento- 4 y 5 de junio de 2019. Co-organizadoras: Dra. Alejandra Josiowicz (CPDOC/FGV-Brasil; IIEGE-FFyL-CONICET)- Dra. María Florencia Gentile (Instituto de Ciencias-UNGS). Apoyo Moviungs 2018-2019- 12º Fondo Viajes UNGS.
3. Silvana Palermo. Organización del Coloquio "Libros en Dialogo. Historia social del trabajo, mujeres y estudios de género", Núcleo de Historia Social y Cultural del Mundo del Trabajo, (IDES-CEHHA-UNSAM) y el Instituto de Ciencias, 22 de abril de 2019, Edificio Volta, UNSAM.
4. ALABART, Mónica y ZAPIOLA, María Carolina, (2019) organizadoras del Ciclo de Conferencias Conversaciones Latinoamericanas: Conferencia a cargo de la Dra. Paula C. Zagalsky (CONICET- Universidad de Jujuy) "Obedecer, negociar, resistir: política y relaciones sociales durante el primer siglo colonial, Virreinato del Perú", clase magistral, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 8 de noviembre.
5. Mariano Requena. 2019 (Organizador): V Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina (JJIAG); II Workshop Interdisciplinario de la Antigüedad Grecolatina. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 1, 2 y 3 de Agosto.

6. Jeremías Silva. Miembro del Comité Académico de las “VI Jornadas de Estudiantes y Graduados de Historia de la UNGS”. Organizado por estudiantes y graduados del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 6 y 7 de noviembre de 2019.
7. Ignacio Villagrán. 2019. Mesa de Discusión: “De Asia a América Latina: las iniciativas de China en el nuevo sistema internacional”. Organizadores: Grupo de Estudios del Este Asiático, Instituto de Investigaciones “Gino Germani” (GEEA-IIGG) y Centro de Estudios Argentina-China, Facultad de Ciencias Sociales (CEACH-FSOC). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 15 de noviembre. Rol: organizador (co-organizadora: Paula Iadevito)
8. Bárbara Raiter. 2019, Coordinadora del Simposio 8 del 1º Congreso Iberoamericano de Estudios Sociales sobre el Conflicto Armado (CIESCA), Buenos Aires, noviembre 2019 (junto a María Inés Tato)
9. Bárbara Raiter. 2019, V Workshop “Diálogos entre experiencias y representaciones de las grandes guerras del siglo XX. Impactos en Argentina e Iberoamérica”, Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA/ Facultad del Ejército, Universidad de la Defensa. Buenos Aires, noviembre 2019
10. Diego Paiaro. Miembro de la comisión organizadora del II Workshop Interdisciplinario de la Antigüedad Grecolatina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 1-3 de Agosto de 2019.
11. Diego Paiaro. Miembro de la comisión organizadora de las V Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 1-3 de Agosto de 2019.
12. Bárbara Raiter. 2020, VI Workshop: “Diálogos entre Experiencias y Representaciones de las Grandes Guerras del Siglo XX”, GeHiGue (IHAYA, Facultad de Filosofía y Letras, UBA), Facultad del Ejército (UNDEF), 24 y 25 de Noviembre, (modalidad virtual)
13. ALABART, Mónica y ZAPIOLA, María Carolina, (2020) organizadoras del Ciclo de Conferencias Conversaciones Latinoamericanas: Conferencia a cargo de la Dra. Paula C. Zagalsky (CONICET- Universidad de Jujuy) “Formas de explotación del trabajo indígena en los Andes durante la dominación española”, clase magistral en forma virtual, 8 de octubre.

Otras producciones académicas

1. Raquel Bresan. Reseña (2019) Ernesto Picco, Los orígenes de la prensa en las provincias argentinas. Rosario: Prohistoria, 2018, en Polhis, 12 (24).
14. María Carolina Zapiola. Reseña. Excluidos de la niñez. Menores, tutela estatal e instituciones de reforma. Buenos Aires, 1890-1930, Ediciones UNGS, Buenos Aires, 2019 ISBN 978-987-630-407-8.
2. Jeremías Silva (autor), Reseña bibliográfica breve: Los accidentes laborales en perspectiva histórica, Selección y estudio preliminar Karina Ramacciotti, Colección Grandes Debates Parlamentarios, Los Polvorines, Ediciones UNGS, 2019, en Noticias UNGS, Año 10, Número 91, noviembre 2019, p. 27.

3. Silvana Palermo, Reseña Bibliográfica: "Los ferrocarriles en América Latina. Historia y legado (siglos XIX y XX) de Teresita Gómez y Javier Olivares", *Revista Uruguay de Historia Económica*, Año IX, n. 16. Diciembre 2019, pp. 56-58, ISSN 1688-8561.
4. Castro, Dolores. Reseña: Panzram, S. y Callegarin, L. (eds.), *Entre civitas y madina: El mundo de las ciudades en la Península Ibérica y en el Norte de África*, Madrid, Casa de Velázquez, 2018. En: *Rey Desnudo. Revista de Libros* 15, 2019, 24-31.
5. Castro, Dolores. Reseña: Dell'Elicine, E., Duplá Ansuategui, A. y Pérez Mostazo, J. (eds.), *Antigüedad clásica y naciones modernas en el Viejo y en el Nuevo Mundo*, Madrid, Ediciones Polifemo, 2018. En: *Anuario del Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti"* 19, 2019, 86-90
6. S. Gayol, "¿Se puede pensar el después sin pensar el durante? Pasado y muerte en tiempos de pandemia", en *Le Monde Diplomatique*, N.251, mayo 2020 (con G. Kessler).
7. S. Gayol. Comentario crítico del libro: M. Bjerg. *Lazos rotos. La inmigración, el matrimonio y las emociones en la Argentina entre los siglos XIX y XX*. En *Prismas, revista de Historia Intelectual*, n: 24, julio-diciembre, UNQ, Bernal, 2020.
8. Andrés Gabriel Freijomil. Reseña de Barbara Cassin (dir.), Jaime Labastida (coord.), *Vocabulario de las filosofías occidentales. Diccionario de los intraducibles* [México, Siglo XXI, 2018, 2 vols., 1856 páginas], in *Prismas. Revista de historia intelectual*, nº 24, 2020.
9. Andrés Gabriel Freijomil. Reseña de Carolina Martínez. *Mundos perfectos y extraños en los confines del Orbis Terrarum. Utopía y expansión ultramarina en la modernidad temprana (siglos XVI-XVIII)* [Buenos Aires: Miño y Dávila Editores, 2019], in *Prismas. Revista de historia intelectual*, nº 24, 2020.
10. Ignacio Villagrán. Reseña de Flora Botton Beja, *Ensayos sobre China. Una Antología. Estudios de Asia y África Vol. 55, núm. 2* (172)
11. Jeremías Silva (autor), Reseña bibliográfica: Marco Antonio León León, *Las moradas del castigo. Origen y trayectoria de las prisiones en el Chile republicano (1778-1965)*, Santiago de Chile, Ediciones Centro de Estudios Bicentenario, 2019, pp. 699 en *Revista Historia de las prisiones*, Nº 10 (Enero - Junio 2020), pp. 139-143.
12. Maximiliano Fiquepron. "Epidemias en Argentina: una historia de temores, esperanzas e incertidumbre", *Revista Caras y Caretas*, nº2369, año 59, 6 septiembre 2020.
13. Maximiliano Fiquepron. "Las epidemias del pasado, las de hoy: algunas reflexiones sobre epidemias e historia." en: *La Biblioteca: revista fundada por Paul Groussac*. Buenos Aires, Biblioteca Nacional Mariano Moreno, junio 2020.
14. Raquel Bresan. Reseña (2020) Lane, Kris: *Potosí: The Silver City that Changed the World*. University of California Press 2019, 74, Madrid, Vervuert. ISSN 1577-3388
15. Raquel Bresan. Reseña (2020) Jaffary, Nora E.; Mangan, Jane E.: *Women in Colonial Latin America, 1526 to 1806*. Hacking Publishing Company 2018 en *Iberoamericana*, 74, Madrid, Vervuert. ISSN 1577-3388
16. Raquel Bresan. Reseña (2020) Marta Irurozqui: *Ciudadanos armados de ley. A propósito de la violencia en Bolivia, 1839-1875*. La Paz: Instituto Francés de Estudios Andinos/Plural Editores, 2018, en *Iberoamericana*, 73, Madrid, Vervuert. ISSN 1577-3388.

Área Matemática

Publicaciones en revistas científicas

1. T. Bottazzi, C. Conde, M. S. Moslehian, P. Wójcik, A. Zamani: *Orthogonality and parallelism of operators on Banach spaces*. Journal of the Australian Mathematical Society, 106, 2, 160-183 (2019).
2. A. Mendoza, L. Recht, A. Varela: *Supports for minimal hermitian matrices*, Linear Algebra and its Applications, 584, 1, 458-482 (2020).
3. M. Contino, A. Maestripieri, S. Marcantognini: *Schur complements of selfadjoint Krein space operators*. Linear Algebra and its Applications, 581, 214-246 (2019). <https://doi.org/10.1016/j.laa.2019.07.019>.
4. S. Marcantognini: *Krein space unitary dilations of Hilbert space holomorphic semigroups*. Revista de la Unión Matemática Argentina, 61, 1, 145-160 (2020). <https://doi.org/10.33044/revuma.v61n1a09>
5. M. Contino, A. Maestripieri, S. Marcantognini: *Weighted operator least squares problems and the J-trace in Krein spaces*. Mathematische Nachrichten, 293, 9, 1730-1745 (2020). <https://doi.org/10.1002/mana.201900066>
6. A. Alvarez, G. Boente, N. Kudraszow: *Robust sieve estimators for functional canonical correlation analysis*. Journal of Multivariate Analysis, 170, 46-62 (2019).
7. E. Andruchow, G. Corach, L. Recht: *The Poincaré half-space of a C^* -algebra*. Rev. Mat. Iberoam. 35, 7, 2187-2219 (2019).
8. E. Andruchow, E. Chiumiento, G. Larotonda: *Canonical sphere bundles of the Grassmann manifold*. Geom. Dedicata 203, 179-203 (2019).
9. E. Andruchow, G. Corach, L. Recht: *Projections with fixed difference: a Hopf-Rinow theorem*. Differential Geom. Appl. 66, 155-180 (2019).
10. A. C. Antunez: *Sphere and projective space of a C^* -algebra with a faithful state*. Demonstratio Mathematica, 52, 1, 410-427 (2019).
11. E. Andruchow, G. Corach: *Uncertainty principle and geometry of the infinite Grassmann manifold*. Studia Math. 248, 1, 31-44 (2019).
12. G. Monzón: *A virtual element method for a biharmonic Steklov eigenvalue problem*. Adv. Pure Appl. Math., 10, 4, 325-337 (2019).
<https://doi.org/10.1515/apam-2018-0072>
13. G. Monzón: *Anisotropic interpolation error estimate for arbitrary quadrilateral isoparametric elements*. Numer. Math., 143, 315-338 (2019). <https://doi.org/10.1007/s00211-019-01061-7>
14. G. Monzón: *Estimación anisotrópica del error de interpolación sobre cuadriláteros: condiciones geométricas simples*. MACI, 7, 189-192 (2019).
15. U. Molter, M. Rosenblatt: *Generalized 2-microlocal frontier prescription*. Journal of Fourier Analysis and Applications 26, 88, Springer Publishing (2020). DOI:10.1007/s00041-020-09791-1
16. E. Andruchow: *A note on geodesics of projections in the Calkin algebra*. Arch. Math. (Basel) 115, 5, 545-553 (2020).
17. M. Abelleiro, C. De Brasi, V. Marchione, D. Neme, C. Radic, L. Rossetti, T. Tetzlaff, K. Waisman: *Molecular insights into the mechanism of nonrecurrent F8 structural variants: Full breakpoint characterization and bioinformatics of DNA elements implicated in the upmost severe phenotype in hemophilia A*. HUMAN MUTATION, 41, 4 (2020). ISSN: 1059-7794.
18. M. L. Arias, M. C. Gonzalez: *Sampling and Reconstruction by Means of Weighted Inverses*. J Fourier Anal Appl., 26, 41 (2020). <https://doi.org/10.1007/s00041-020-09747-5>
19. L. M. González, L. N. Grippo, M. D. Safe, V. F. dos Santos: *Covering graphs with convex sets and partitioning graphs into convex sets*. Information Processing Letters, 158, 105944 (2020).
20. G. Matera, M. Pérez, M. Privitelli: *Factorization patterns on nonlinear families of univariate polynomials over a finite field*. J Algebr Comb. 51, 103-153 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10801-018-0869-4>

21. M. Pérez, M. Privitelli: *Estimates on the number of F_q -rational solutions of variants of diagonal equations over finite fields*. Finite Fields Appl., 68, 30 (2020). <https://doi.org/10.1016/j.ffa.2020.101728>.
22. T. Bottazzi, C. Conde, D. Sain: *A study of orthogonality of bounded linear Operators*. Banach J. Math. Anal., 14, 1001-1018 (2020).

Presentaciones a congresos y publicaciones en actas

1. A. Deboli: *Condiciones suficientes para la persistencia de dos especies para un modelo poblacional de tipo mutualista con delay*. VII Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial. Proceedings. MACI 7. (2019).
2. T. Tetzlaff: *Continuidad del concepto de persona respecto de variables biológicas cuantificables*. Actas XVIII Jornadas Nacionales Agora Philosophica. Universidad Nacional de Mar del Plata (2019). ISBN 978-987-544-906-0
3. A. Alvarez: *Selección de variables mediante el uso de medidas de profundidad*. Congreso Suma 2019, Mendoza 24 a 27 de Septiembre. (Autores: Agustín Alvarez y Marcela Svarc, Expositor: Agustín Alvarez).
4. G. Monzón: *Condiciones geométricas simples en elementos cuadriláteros para tener una estimación anisotrópica del error para el interpolador de Lagrange*. SUMA 2019 (reunión anual de la Unión Matemática Argentina (UMA) y la Sociedad Matemática de Chile (SOMACHI)) realizado en la Universidad Nacional de Cuyo (2019).
5. G. Monzón: *Estimación anisotrópica del error de interpolación sobre cuadriláteros: condiciones geométricas simples*. VII Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial realizado en la Universidad Nacional de Río Cuarto (2019).
6. M. C. González: *Operadores de reconstrucción que son inversas con peso*. Seminario de Análisis Funcional, IAM-CONICET, Mayo de 2019.
7. E. Dratman, L. N. Grippo, M.D. Safe, C.M. da Silva Jr, R.R. Del-Vecchio: *Computing the determinant of the distance matrix of a bicyclic graph*. Expositor: M.D. Safe. LAGOS 2019. Belo Horizonte, Brasil, Junio 2019.
8. A. Alvarez: *Intentando estimar la letalidad durante la pandemia*. Congreso Virtuma 2020. (Autores: A. Alvarez, D. Rodriguez y M. Valdora, Expositor: A. Alvarez). Video en <https://www.youtube.com/watch?v=0XrYIW28rDU&t=6s>
9. A. L. Maffei, C. De Brasi, T. Tetzlaff: *Esquema de Polya-Eggenberger aplicado a deriva cromosómica*. Sesión Ecuaciones Diferenciales y Probabilidad, LXIX Reunión de Comunicaciones Científicas VirtUMA 2020, 21 al 25 de septiembre 2020. Argentina.
10. M. C. González, comentarios de mis temas de investigación. Mesa redonda Maestría en Matemática, reunión virtual, UNComa, diciembre 2020.
11. M. C. González: *Algunas factorizaciones de operadores*. Matecharla, Universidad Nacional del Comahue, Marzo 2019.
12. F. Chorny, P. Coll, E. López, M. Tornay, M. Villagra: *Dictado de figuras: un diagnóstico de quehaceres matemáticos y conceptos geométricos*. Comunicación presentada en la III Jornada: Las primeras matemáticas en la universidad. Un análisis de saberes y prácticas, organizada por la Universidad Nacional Hurlingham, la Universidad Nacional de José C. Paz, la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Universidad Nacional Arturo Jaureche, la Universidad Nacional de Moreno y la Universidad Nacional de La Plata. Realizada en forma virtual por la Universidad Nacional de Hurlingham, el día 22 de octubre de 2020.
13. A. Antúnez, M. Rojas, M. Villagra: *Blended Learning y enseñanza por competencias en Álgebra Lineal*. Presentación realizada en virtUMA 2020 de la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, Argentina, los días 21 al 25 de septiembre de 2020.
14. A. Antúnez, M. Rojas, M. Villagra: *Enseñanza del Álgebra Lineal con aplicaciones económicas mediante Blended Learning*. Trabajo presentado en II Simpósio Internacional de Tecnologias em Educação Matemática, organizado por la Universidad Estadual Paulista, realizado virtualmente los días 17, 18 y 19 de septiembre de 2020, Rio Claro, Brasil.
15. M. Privitelli: *Estimaciones de soluciones f_q -racionales de ciertas ecuaciones polinomiales sobre cuerpos finitos*. SUMA 2019, Mendoza, Argentina.
16. G. Matera, M. Pérez, M. Privitelli: *The distribution of factorization patterns on non-linear families of univariate polynomials over finite field*. Carleton Finite Fields eSeminar. Año: 2020.

17. C. Conde, E. Dratman, L. N. Grippo: *Sobre el radio espectral de los grafos de bloques*. Presentado por E. Dratman. VirtUMA 2020. Argentina, Septiembre 2020.

Participación en Conferencias, Paneles, Workshops, etc.

1. A. Varela. Seminario de Análisis Funcional “Mischa Cotlar”, Instituto Argentino de Matemática, CONICET, Ciudad de Buenos Aires, 1 de noviembre de 2019. Conferencia: “Avances en la descripción del momento de un subespacio”.
2. A. Antúnez. Conferencia *Propiedades geométricas de la esfera y el espacio proyectivo asociado a una C^* -álgebra con un estadio fiel*. Reunión de comunicaciones científicas en las sesiones de análisis funcional. 2019, Mendoza.
3. N. Giménez, G. Matera, M. Pérez, M. Privitelli: *Análisis en promedio del Algoritmo de Euclides con un polinomio fijo sobre un cuerpo finito*. Segundo Encuentro Argentino de Cuerpos Finitos y Temas Afines. Córdoba, del 9 al 11 de diciembre de 2019.
4. G. Matera, M. Pérez, M. Privitelli: *Análisis probabilístico del algoritmo clásico de factorización de polinomios univariados en familias sobre cuerpos finitos*. Segundo Encuentro Argentino de Cuerpos Finitos y Temas Afines. Córdoba, del 9 al 11 de diciembre de 2019.
5. M. Pérez, M. Privitelli: *Estimaciones para variantes de ecuaciones diagonales sobre cuerpos finitos*. Segundo Encuentro Argentino de Cuerpos Finitos y Temas Afines. Córdoba, del 9 al 11 de diciembre de 2019.
6. M. Privitelli. 2019. *Complejidad en promedio del algoritmo de Euclides con un polinomio fijo sobre un cuerpo finito*. Segundo Encuentro Argentino de Cuerpos Finitos y Temas Afines.
7. A. Varela. Conferencia *Matrices minimales, momento de un subespacio y rango numérico conjunto*. Seminario de Análisis Funcional “Mischa Cotlar”, Instituto Argentino de Matemática, CONICET (mediante plataforma Zoom), 7 de agosto de 2020.

Producciones en Comunicación Pública de la Ciencia

1. A. Deboli. Escuela de Matemáticas de la UNGS - Sabrina Victoria Vieiro. ICI-IDH. Cálculo con WxMaxima. (EMASUNGS V). 2019.
2. A. Deboli. Encuentro *Recursos Informáticos Específicos para enriquecer la clase de Matemática*. UNGS-ICI. 29 de diciembre de 2020. Encuentro realizado en el contexto de la virtualización de las tareas docentes y en el marco del proyecto UNGS ICI 30/1133 (Ecuaciones diferenciales de evolución con contenido biofísico y métodos numéricos). Temática: programas relacionados con la gestión de clases (plataformas educativas), realización de videoconferencias y programas de informática para el manejo de documentos. Destinado a profesores de matemática de educación media o superior interesados en incorporar herramientas informáticas para el desarrollo de sus clases.

Producciones para docencia

1. G. Larotonda, A. Varela: *Curvas y superficies*. Publicaciones del Depto. de Matemática-FCEyN-UBA, Cursos de grado (2020), 256 pág. ISSN 1851-1317 (Versión Electrónica), ISSN 1851-1295 (Versión Impresa) <http://cms.dm.uba.ar/depto/public/grado/fascgrado10.pdf>
2. G. Monzón: *Una introducción al Cálculo Diferencial para funciones multivariantes*. Notas de clases para las materias Cálculo II y Cálculo en Varias Variables (sin publicar, aún en proceso de escritura). <https://repo.ungs.edu.ar/s/soPk2eTJsmMqAod>
3. A. Carmona. Ampliación del apunte de la materia Probabilidad y Estadística.

Organización de eventos académicos

1. Quinta Escuela de Matemáticas de la UNGS. 2019.

2. L. Grippo. Participación como organizador de la sesión de Matemática Discreta en la la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina.
3. Sexta Escuela de Matemáticas de la UNGS, Sabrina Victoria Vieiro. 2020.

Otras producciones académicas

1. A. Antúnez. Tesis doctoral *Aspectos geométricos de esferas y espacios proyectivos en C^* -álgebras* bajo la dirección de Esteban Andruchow. Doctorado en Ciencia y Tecnología de la UNGS (2019).
2. M. Rosenblatt. Tesis doctoral *Un análisis de la regularidad de funciones usando wavelets* bajo la dirección de Fernando Serrano y Úrsula Molter. Doctorado en Cs. Matemáticas de la FCEyN, UBA (2019).
3. A. Alvarez. Colaborador del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires en el "Estudio de Seroprevalencia en el AMBA" (2020).
4. A. Alvarez. Desarrollador de Herramientas de Visualización de datos Covid-19 del Grupo de Estadística Aplicada a COVID 19 convocado por el Instituto de Cálculo de la FCEyN. de la UBA (2020).

Área Popularización de la Ciencia

Libros

1. Rubén Carruego. Título: Palabra de Maestro – Activación de Saberes usando videos tutoriales Autores: Spiegel, Carruego,y otros Editorial de la UTN Regional San Nicolás Edición marzo 2020

Capítulos de libros

1. Reese, Eduardo, Colella Viviana, D'Liberis Marcela, Dombroski, Lucas, Manildo, Luciana y Solá Alvarez, M. (2020) "Entre la crisis socio-sanitaria y la emergencia urbano-habitacional", Maceira, V. (coord.) Habitar el conurbano: problemas, conflictos y estrategias en contexto de pandemia. "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional". Proyecto de investigación apoyado por la Agencia I+D+i. Universidad Nacional General Sarmiento, disponible en: <https://www.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2020/09/Informe-COVID19-UNGS-Dic-2020-02-condiciones-de-vida.pdf>

Publicaciones en revistas científicas

1. Murúa, R, Álvarez M. (2020). Interpretación de gráficos: el uso de GeoGebra. Revista de Educación Matemática. Universidad Nacional de Córdoba. Volumen 35, número 3. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/REM/article/view/31160>

Presentaciones a congresos

1. Participación en la II Jornada de Enseñanza para las Primeras Matemáticas en la Universidad. Universidad Nacional Arturo Jauretche. 2019. Comunicación: Un espacio de acompañamiento en la primera matemática de la universidad: sus repercusiones en IM. Rodolfo Murúa y María Paula Trillini.
2. Diego Fernández. Jornada de Popularización de la Ciencia durante el eclipse solar del 2 de julioCyrulies E, Salomone H, Olivieri N, Fernandez D M, Montino, M, Vigh C D, El Hasi C, 104ª Reunión Nacional de la Asociación de Física Argentina (Santa Fé, septiembre de 2019). Póster

Participación en Conferencias, Paneles, Workshops, etc.

1. La comunicación pública de la ciencia a partir de un área I+D. C. El Hasi y E. Reciulschi. Ciclo de charlas ¿Cómo comunicamos las ciencias? ¿Cómo quisiéramos comunicar las ciencias? ICI - UNGS, Los Polvorines, 3 al 5 de diciembre de 2019. Presentación oral.
2. Participación en la mesa redonda "Las fuentes y la enseñanza de la Historia". Organizado por UNGS y el Profesorado en Historia "Abuelas de Plaza de Mayo". Avellaneda, 30 de septiembre 2019.

3. Diego Fernández. 61 Reunión de la Asociación Argentina de Astronomía, 16 al 20 de septiembre de 2019, Viedma, Argentina. Presentación invitada por fuera del programa científico de: Jornada de Popularización de la Ciencia durante el Eclipse Solar del 2 de Julio; Ernesto Cyrulies, Horacio Salomone, Nestor Olivieri, Diego Fernandez, Marisol Montino, Carlos Vigh, Claudio El Hasi. Modalidad poster y video.
4. Participación en la Semana de la Ciencia dictando el taller "La física que fluye". Museo Imaginario-UNGS. Fernandez D M, Beraha N, Montino M. 16 de septiembre de 2019
5. Manildo, Luciana (2020) Modelo de desarrollo en la Argentina post-covid: tendencias, desafíos y alternativas. Mesa multiactoral El Conurbano produce y alimenta. La Economía popular solidaria y el desafío alimentario. Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Vinculación con la Comunidad, UNGS; INTA; Subsecretaría de Economía Popular, Ministerio de Desarrollo Pcia. de Buenos Aires. 20 de agosto 2020.

Producciones en Comunicación Pública de la Ciencia

1. Experiencias Participativas en Ciencia y Tecnología: un Abordaje de la Astronomía. C. El Hasi y C. Vigh. Diseño de Experiencias innovadoras para la Popularización de la Ciencia y Tecnología. Centro Cultural de la Ciencia (C3), 2 de diciembre 2019. Participación en panel.
2. Jornada de Popularización de la Ciencia durante el Eclipse Solar del 2 de Julio. Cyrulies E E, Salomone H D, Olivieri N A, Fernández D M, Montino M, Vigh C D y El Hasi C D. I_Jornada de Enseñanza y Aprendizaje de la Física, UNGS, Los Polvorines, 8 de noviembre de 2019. Póster.
3. Jornada de Popularización de la Ciencia durante el Eclipse Solar del 2 de Julio. Cyrulies EE, Salomone H D, Olivieri N A, Fernández D M, Montino M, Vigh C D y El Hasi C D. 104ava Reunión de la Asociación Física Argentina, 17 al 21 de septiembre de 2019, Santa Fé, Argentina. Póster.
4. Jornada de Popularización de la Ciencia durante el Eclipse Solar del 2 de Julio. Ernesto Cyrulies, Horacio Salomone, Nestor Olivieri, Diego Fernandez, Marisol Montino, Carlos Vigh, Claudio El Hasi. 61 Reunión de la Asociación Argentina de Astronomía. Viedma, Argentina. 16 al 20 de septiembre de 2019. Presentación invitada por fuera del programa científico, modalidad poster y video.
5. Participación en la II Jornada de Enseñanza para las Primeras Matemáticas en la Universidad. Un espacio de acompañamiento en la primera matemática de la universidad: sus repercusiones en IM. Rodolfo Murúa y María Paula Trillini. Universidad Nacional Arturo Jauretche. 2019.
6. Participación en el Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre. Enseñar y aprender matemática con GeoGebra. Rodolfo Murúa y María Paula Trillini. Universidad Nacional de General Sarmiento. 2019
7. Revolución: Cruces entre la historia y el cine. Semana de la Historia. Universidad Nacional de General Sarmiento, 5 de noviembre de 2019.
8. Presentación del documental "La internacional del fin del mundo" y coordinación del panel de discusión junto a la directora del documental Violeta Bruck en Semana de la Historia. Universidad Nacional de General Sarmiento, 5 de noviembre de 2019. Raquel Bressan
9. Hay Tabla, Aniversario 150 de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos. XVII Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología. Imaginario al aire libre. Campus UNGS, 11 de septiembre de 2019. Prof. Griselda Sosa, Dra. Giselle Berenstein, Dra. Helena Ceretti, Dra. Silvia Cerdeira y Equipo del Museo Imaginario.
10. "¡Química dulce, helada, coloreada y burbujeante!". XVII Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología. Imaginario al aire libre. UNGS, 17 de septiembre de 2019. Prof. Griselda Sosa, Lic. Andrea Monroy, Lic. Eduardo Reciulschi, Dra. Helena Ceretti, Dra. Silvia Cerdeira, y equipo del Museo Imaginario.
11. Organización y participación del Taller: Carrusel de física y química: Física y química de Entrecasa. 45° Feria del Libro de Buenos Aires. Del 25 de abril al 13 de mayo de 2019. Autores: G. Sosa, A. Monroy, E. Reciulschi, H. Ceretti, S. Cerdeira, N. Beraha, M. Montino, D. Fernández y equipo del museo imaginario.
12. Organización y participación del Taller: Carrusel de Ciencia. I Feria del Libro de Malvinas Argentinas. Del 12 al 22 de septiembre de 2019. Autores: Griselda Sosa, Marisol Montino, Diego Fernández, Andrea Monroy, Eduardo Reciulschi, Helena Ceretti, Silvia Cerdeira, y equipo del museo imaginario.
13. "La Física que fluye". XVII Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología. Museo Imaginario. 16 de septiembre de 2019. Marisol Montino, Diego Fernández y Natalia Beraha.
14. Ciclo Experimentando con Física y Química, Talleres interactivos de física y química con escuelas secundarias de la zona, Laboratorio de Física, UNGS. Pilas (21/05), Luz (13/08), Redox y circuitos eléctricos (13/08), Óptica (27/08). Marisol Montino, Diego Fernández, Natalia Beraha, Javier Servin, Francisco Kenig, Silvia Cerdeira y guías del museo Imaginario.

15. Actividades interactivas. Feria de carreras. UNGS, 26 de septiembre de 2019. Silvia Cerdeira y equipo del Museo Imaginario.
16. Panel "Divulgación, Museos y Archivos", Semana de la Historia UNGS, campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 6 de noviembre, 2019 (Eleonora Dell'Elicine- Mónica Alabart)
17. Participación en diversas emisiones del ciclo televisivo Todo tiene un porqué, Magazín educativo, cultural y científico de la Televisión Pública Argentina: "1853, un año de grandes acontecimientos", "Un paseo al fin del mundo, Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur", "Provincias: Santa Fe", "Provincias: Entre Ríos", "Países: Bolivia", "Provincias: Córdoba" "El descubrimiento de América". (Raquel Bressan- Mónica Alabart)
18. Círculo de lectores: envío mensual de material a los participantes de todos los talleres, congresos y jornadas: 03: Tabla periódica, 04: Difusión actividades feria del libro, 05: Actividades de gusto y sabor, artículo relacionado de Susana Gallardo, 06: Nuevos patrones de medidas, 07: La importancia de la experimentación en la actividad científica, 08: Viaje al centro del átomo, 09: Difusión de actividades de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología y la Feria del libro de Malvinas Argentinas, 10: Bioremediación, 11: Reacción de Maillard en la cocina.
19. Muestra itinerante relativa a los eclipses solares, auspiciada por la Embajada de Francia y el Instituto de Astronomía y Física del Espacio. Los Polvorines, noviembre – diciembre 2019.
20. Manildo, Luciana (2020) "Mapa de ruta para mirar el campo de la salud (en tiempos de pandemia). A propósito de Mirando al campo de la salud: Problemas, Actores, Instituciones y Territorio, de María Crojethovic". Noticias UNGS N° 91, noviembre 2020
21. Manildo, Luciana (2020) "Cartilla de salud colectiva", sistematización colectiva del Taller de co-formación en epidemiología crítica y cartografía comunitaria en Exaltación de la Cruz. Con Asamblea de Exaltación y Grupo de Salud Colectiva y Territorios
22. Federico Holik. La mecánica cuántica y sus distintas interpretaciones. Charla online presentada en el Ciclo Historia y Filosofía de la Ciencia del Instituto de Nanosistemas de la UNSAM, 28-10-2020. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=GTPXIDSGGJk>
23. Entrevista a F. Holik en el programa de Instagram de de Andrés (Ciro) Martínez, 16-07-2020. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=yoD0kypIQZk>
24. Federico Holik. "Machine learning en la era de la información cuántica". Charla online presentada en la empresa Accenture, 31-07-2020.
25. Federico Holik. "Teoría de la información cuántica". Charla online presentada en el Instituto LIFIA (La Plata), 24-07-2020.
26. Federico Holik. "Mecánica Cuántica: Cómo es el mundo de los átomos?". Charla online presentada en la Escuela Técnica N - 12 D.E.1 Libertador General San Martín, 17-07-2020.
27. Federico Holik. "Mecánica cuántica y computación cuántica". Charla online presentada para ingresantes de Física, CBC-UBA, 3-07-2020.
28. Federico Holik. "Mecánica cuántica: un viaje al mundo de los átomos". Charla online presentada en el Instituto Juan Manuel Sabio, 2-07-2020.
29. Federico Holik. "La ciencia de la probabilidad". Charla presentada por motivo del Día de la matemática en la UNGS, Buenos Aires, 13-03-2020.

Producciones para docencia

1. Manildo, L. Colella, V. y Flores, N. Territorio, ambiente, sociedad. Secuencias didácticas para el trabajo interdisciplinario en el nivel medio. Desarrollado en el marco del Programa NEXOS SPU-UNGS (en edición)
2. Manildo, L. Colella, V. y Flores, N. Territorio, ambiente, sociedad. Generadores didácticos para el trabajo interdisciplinario en el nivel medio. Con Sociedad de Fomento al Video Alternativo. Desarrollado en el marco del Programa NEXOS SPU-UNGS (cortos audiovisuales en edición)
3. Desarrollo de un laboratorio virtual de química.
4. Manildo, Luciana (2020) "Transformaciones en la estructura agraria a partir del modelo de agronegocios". Material elaborado para el seminario de la asignatura Recursos Renovables, carrera de Ecología. Septiembre 2020.

Organización de eventos académicos

1. Organización del FLISOL (Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre) – Nodo UNGS. Coordinación académica: Rubén Carruego. 27 de abril de 2019 en el Microcine, Espacio Cultural de la UNGS.
2. Taller en el marco del FLISOL: “Enseñar y aprender matemática con GeoGebra”. María Paula Trillini y Rodolfo Murúa.
3. Organización del Taller “Bajando de la torre de marfil: nuevos modos de hacer y difundir Historia Antigua”, dictado por el Doctor Jonatan Pérez Mostazo (Universidad del País Vasco), promovido por UNGS/ CONICET, ANIHO y Museo de Antropología y Población Indígena (Montevideo, Uruguay). Los Polvorines, 5 de abril 2019.
4. Organización de la conferencia “Tras las huellas de Espartaco: historia de las grandes revueltas de esclavos de la República romana”. Doctor Fernando Piantanida. Campus UNGS. Buenos Aires, 11 de octubre de 2019
5. Organización de la mesa redonda “La naturaleza de las relaciones laborales en la Baja Edad Media castellana”, Profesor invitado: doctor Octavio Colombo (UBA/ CONICET). Organiza PIPESP/ INICIHU- CONICET. Buenos Aires, 25 de junio de 2019.
6. Organización de la conferencia “Haciendo hablar a las piedras: en busca de la identidad judía en la Tardoantigüedad”, dictada por el doctor Rodrigo Laham Cohen (UNSAM/UBA/CONICET). Universidad de General Sarmiento. Buenos Aires, 24 de mayo de 2019.
7. Organización de la Mesa Redonda “Antigüedad y Nacionalismos en el siglo XIX: el caso del País Vasco”, Profesor invitado: Doctor Jonatán Pérez Mostazo (Universidad del País Vasco), promovido por UNGS, CONICET, ANIHO, Centro Vasco Laurak Bat. Buenos Aires, 6 de abril de 2019.
8. Organización Taller de metodología para historiadores: “Acerca del oficio historiador: el tratamiento de las fuentes en el estudio de las sociedades premodernas. Las fuentes jurídicas”. Profesor invitado: Doctor Iñaki Bazán Díaz (Universidad del País Vasco). Buenos Aires, 20 de octubre de 2019.
9. Organización del ciclo Astrocharlas en la UNGS. Este ciclo acerca temáticas afines de la Astrofísica y la Ingeniería Espacial a la comunidad de la UNGS, si bien el ciclo es apto para todo público, está pensado para motivar e interesar a los alumnos de las carreras de Ingeniería y el profesorado de Física. Hemos contado con la presencia de investigadores invitados del Departamento de Física (UBA), el IAFE y el IAR para las charlas diversas charlas. Los Polvorines octubre y noviembre de 2019.
10. Organización del evento Vení a ver el Eclipse, en colaboración con Investigadores Docentes del IDH y el IDEI. Entre las actividades realizadas se hizo una presentación en el Auditorio, detallando las características de un eclipse, contexto histórico y normas de seguridad para su correcta visualización. En el anfiteatro con cámaras oscuras y máscaras se observó el eclipse parcial y el efecto de “los dos atardeceres”. Se había planeado realizar el avistaje del tránsito de Europa sobre Júpiter, pero debido a las condiciones climáticas, se expusieron fotografías astronómicas tomadas por colaboradores de la jornada. Este evento se circunscribió en el circuito “Totalidad” de la Asociación Argentina de Astronomía (ver detalles en www.totalidad.com.ar). Los Polvorines, 2 de julio de 2019.
11. Organización de la I Jornada de Enseñanza y Aprendizaje de la Física (JEAF). Realizada en la UNGS el 8 de noviembre de 2019. Prof. Marisol Montino, Mg. Ernesto Cyrulies, Dra. Silvia Pérez y Prof. Francisco Kenig.
12. Rubén Carruego. Organización del 4to Encuentro Internacional Interfaces de Conocimiento. Tecnologías aplicadas a la enseñanza, a la construcción de conocimientos y de discursos sociales en cuarentena COVID-19”, el 19 de agosto de 2020 en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Universidad de Buenos Aires.
13. Rubén Carruego. Organización en el: Webinar Internacional “Prácticas sociales modificadas por las tecnologías. Antes, durante y después de la Pandemia. Horizontes y Desafíos”, el 6 de julio de 2020 en la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

Área Química

Capítulos de libros

1. 2020- Sociomicrobiología: comportamiento social bacteriano. Diana L. Vullo. En La logica de la analogía. Perspectivas actuales sobre el rol de las analogías en ciencias y en filosofía, editado por Gustavo Arroyo y Horacio Martin Sisto, Ediciones UNGS, Buenos Aires, Argentina, pp 111-122, ISBN 978-987-630-503-7.
2. 2020- Analogías en la investigación y la comunicación de la Química en La lógica de la analogía. Ediciones UNGS. ISBN 9789876305037.
3. 2020- G. Berenstein, L. Ramos, G. Querejeta, P. Flores, S. Nasello, E. Beiguel, G. Deluchi, E. Hughes, A. Zalts, J. M. Montserrat. Pesticide Exposure in Horticultural and Floricultural Periurban Production Units in Argentina. En “Chemical Analysis and Environmental Safeguard”. Organization for the Prohibition of Chemical Weapons, p. 40-53, 2020. ISBN 978-90-804632-2-6.

Publicaciones en revistas científicas

1. Improvement of laboratory skills of chemical engineering students using an interdisciplinary service learning project for water quality and supply assessment in low-income homes. María Natalia Piol, Andrea Saralegui, Gabriela Orero, Susana Boeykens, Silvana Basack, Diana L. Vullo. FEMS Microbiology Letters, Online ISSN 1574-6968, Print ISSN 0378-1097, 366, fnz143, 2019.
2. Analytical and Bioanalytical Chemistry 411 (2019) 7761-7770; "Cu 2+-ion sensitive surface on graphite electrodes" I. Pedre, L. Méndez De Leo, G. A. González
3. Fito Friedrichs G, Berenstein G, Nasello S, Dutra Alcoba Y, Hughes E, Basack S, Montserrat J.(2020) Human exposure and mass balance distribution during procymidone application in horticultural greenhouses. Heliyon: Elsevier Ltd. 2020 vol.6 n°1. p1 - 10. issn 2405-8440. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e03093>, 2020.
4. Dolomite used in phosphate water treatment: Desorption processes, recovery, reuse and final disposition. M. Natalia Piol, María Paricoto, Andrea B.Saralegui, Silvana Basack, Diana Vullo, Susana P.Boeykens. Journal of Environmental Management 237: 359-364, 2019.
5. (2019) Characterization of Diatomaceous earth modified by organic ligands for enhanced Zinc adsorption. Griselda L. Sosa, Cesar Fernández Morantes, Federico M. Flores, Rosa M. Torres Sánchez, Anita Zalts, Silvana A. Ramirez. Journal of Environmental Chemical Engineering/ Volume 7, Issue 4, 103197
6. Microbiota diversity change as quality indicator of soils exposed to intensive periurban agriculture. Raiger lustman Laura J., Almasqué Facundo J., Vullo Diana L., Current Microbiology, ISSN 0343-865, en prensa, 2020.
7. Cu (II) biorecovery from electroplating effluents mediated by Pseudomonas veronii 2E. Busnelli Maria Pia, Vullo Diana L. Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems ISSN 1848-9257, en prensa, 2020. <http://dx.doi.org/10.13044/j.sdewes.d8.0351>.
8. Screening of Indigenous Microorganisms as Potential Biofertilisers for Periurban Horticulture Areas. Querejeta Giselle, Rossi Leticia, Monroy Andrea M., Raiger lustman Laura J., Vullo Diana L. Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems ISSN 1848-9257, en prensa, 2020. <http://dx.doi.org/10.13044/j.sdewes.d8.0350>.
9. Structural characterization and metal biosorptive activity of the major polysaccharide produced by Pseudomonas veronii 2E. Gustavo J Cavallero, Maria L Ferreira, Adriana C Casabuono, Silvana A Ramírez, Diana L Vullo, Alicia Susana Couto. Carbohydrate Polymers ISSN: 0144-8617, 245 116458, 2020. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2020.116458>.
10. Online self-powered Cr (VI) monitoring with autochthonous Pseudomonas and a bio-inspired redox polymer. Irene C. Lazzarini Behrmann, Matteo Grattieri, Shelley D. Minter, Silvana A. Ramirez, Diana L. Vullo. Analytical and Bioanalytical Chemistry, ISSN: 1618-2642, <https://doi.org/10.1007/s00216-020-02620-w>, 2020.
11. Infrared spectroscopy with multivariate analysis to interrogate the interaction of whole cells and secreted soluble exopolimeric substances of Pseudomonas veronii 2E with Cd(II), Cu(II) and Zn(II). Maria L. Ferreira, Esteban Gerbino, Gustavo J. Cavallero, Adriana C. Casabuono, Alicia S. Couto, Andrea Gomez-Zavaglia, Silvana A.M. Ramirez, Diana L. Vullo. Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular 228: 117820, ISSN: 1386-1425, 2020. <https://doi.org/10.1016/j.saa.2019.117820>. Coria Oriundo, Lucy L.; Ceretti, Helena; Roupioz, Yoann; Battaglini, Fernando. "Redox Polyelectrolyte Modified Gold Nanoparticles Enhance the Detection of Adenosine in an Electrochemical Split-Aptamer Assay". ChemistrySelect, 5 num.36 (2020): 11391 - 11398.
12. M. Dellafiore, J. M. Montserrat, A. M. Iribarren. Core modified 8-17 DNazymes with 2'-deoxy-2'-C-methylpyrimidine nucleosides. Bioorg. Chem. 104, 104328, 2020. <https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2020.104328>.

Presentaciones a congresos y publicaciones en actas de congresos

1. Biofertilizantes: bacterias nativas para restauración de suelos frutihortícolas de uso intensivo. Andrea Monroy, Silvana Basack, Diana L. Vullo. 1st. ISME Latin America Congress, 11-13 septiembre, 2019, Valparaíso, Chile.
2. Sistemas de Tratamiento de Efluentes con Cobre Mediados por Pseudomonas veronii 2E Inmovilizada en Matriz Inerte. Maria Pia Busnelli y Diana L. Vullo. Resumen presentado en Actas del XV Congreso Argentino de Microbiología (CAM 2019), V Congreso Argentino de Microbiología de Alimentos (V CAMA), V Congreso Latinoamericano de Microbiología de Medicamentos y Cosméticos (CLAMME 2019), XIV Congreso Argentino de Microbiología General (XIV SAMIGE), Buenos Aires 25-27 de septiembre, 2019, pág. 501, ISBN: 978-987-46701-5-1. Compilado por Paula Gaggiotti; María

- Victoria Preciado; María Alejandra Picconi. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación Argentina de Microbiología.
3. Aplicación del Procesamiento de Imágenes con ImageJ® para estudiar las Características de Células Aisladas presentes en Biopelículas. María Alejandra Daniel y Diana L. Vullo. Resumen presentado en Actas del XV Congreso Argentino de Microbiología (CAM 2019), V Congreso Argentino de Microbiología de Alimentos (V CAMA), V Congreso Latinoamericano de Microbiología de Medicamentos y Cosméticos (CLAMME 2019), XIV Congreso Argentino de Microbiología General (XIV SAMIGE), Buenos Aires 25-27 de septiembre 2019, pág. 500, ISBN: 978-987-46701-5-1. Compilado por Paula Gagetti; María Victoria Preciado; María Alejandra Picconi. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación Argentina de Microbiología.
 4. Griselda Leonor Sosa. (2019) "Aplicación de tierras de diatomeas naturales y modificadas para el monitoreo de Cu (II) y Zn (II)" IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, Diciembre 2-5, 2019, Florencio Varela, Bs. As., Argentina.
 5. Griselda Leonor Sosa. (2019) "Modificación de diatomitas para la remoción de metales en efluentes galvanoplásticos". Jornada Interdisciplinaria de Fenómenos de Superficies, Mayo 17, 2019, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
 6. "Cinética de reconocimiento entre hebras de ADN inmovilizadas y secuencias parcialmente complementarias" María Belén Ponce, Helena M. Ceretti, Fernando Battaglini, Silvana A. Ramírez, Javier M. Montserrat. 10° Congreso Argentino de Química Analítica Santa Rosa, La Pampa. 17 al 20 de Septiembre de 2019 Presentación en formato póster.
 7. Migración de bisfenol A desde policarbonato y papel térmico: caracterización química y toxicológica. (Nasello S., Berenstein G., Martínez Irala C., J. Montserrat J. y Basack S.). Congreso: AA 2019-IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Lugar y Fecha: 02/12/2019 al 05/12/2019. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Argentina.
 8. Evaluación de abonos orgánicos para la biorremediación de un suelo co-contaminado con endosulfán y clorpirifos. Sonia M. Cabrera, Marta S. Zubillaga, Javier M. Montserrat. Primer Congreso Argentino de Agroecología, Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cuyo, 18 al 20 de septiembre de 2019.
 9. Janeiro, Ana M., Ramírez, Silvana A., Montserrat, Javier M. Avances en la aplicación de DNazima peroxidasa para la detección de secuencias de ADN simple cadena. 10o Congreso Argentino de Química Analítica, Santa Rosa, La Pampa. 17 al 20 de Septiembre de 2019.
 10. G. A. Berenstein, J. M. Montserrat, S. B. Basack, Sergio Bonesi. Fotodegradación de ftalato de n-butilo en fase homogénea y en cubiertas plásticas de uso hortícola. XXII Simposio Nacional de Química Orgánica. SAIQO. Mendoza. 5-8 de noviembre de 2019.
 11. María Dellafiore, Anna Aviñó, Adele Alagia, Raimundo Gargallo, Carlos González, Javier M. Montserrat, Adolfo M. Iribarren, Ramon Eritja. Efectos sobre la estabilidad de i-motif y sobre las propiedades inhibitorias de siRNAs provocadas por la sustitución con 2'-C-metilpirimidín nucleósidos. XXIII Simposio Nacional de Química Orgánica, SAIQO, Mendoza, 5 al 8 de Noviembre de 2019.
 12. G. Fitó Friedrichs, E. Beiguel, Y. Diaz, P. Flores, N. Martínez Irala, S. Nasello, J. Montserrat. Exposición de los trabajadores y distribución de la aplicación de clorpirifós en un cultivo de soja. IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Florencia Varela, Prov. de Buenos Aires, 2-5 Diciembre 2019.
 13. G. Berenstein, M. Castillo, J. P. Arredondo, J. M. Montserrat, S. M. Bonesi, S. Basack. Estudio de la degradación del ftalato de di-n-butilo en cubiertas plásticas de uso agrícola y su potencial impacto ecotoxicológico sobre el suelo. IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Florencia Varela, Prov. de Buenos Aires, 2-5 Diciembre 2019.
 14. P. A. Flores, J. M. Montserrat. Pd/C ocluido en polietileno poroso reciclado. . IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Florencia Varela, Prov. de Buenos Aires, 2-5 Diciembre 2019.
 15. P. Córdoba, M. C. Lorenzo, G. Berenstein, P. Eisemberg, J. M. Montserrat. Estudio de la migración de trifluralina, clorpirifós y procimidone desde cubiertas plásticas biodegradables al suelo. IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Florencia Varela, Prov. de Buenos Aires, 2-5 Diciembre 2019.
 16. Micaela Monroy. 2019 3ras Jornada de Investigación del Área de Química Expositora, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 7 de marzo.
 17. "Estrategias para mejorar el rendimiento estudiantil en los exámenes de Química Inorgánica". A. M. Janeiro, G. Fitó Friedrichs XXXII Congreso Argentino de Química. CABA, Bs. As, 12 al 15 de marzo de 2019. Presentación en formato póster.
 18. "Estudio preliminar de contaminantes emergentes en el Arroyo Morón, Cuenca del Río Reconquista" Gretel Fitó Friedrichs, Javier M. Montserrat. Publicado en "Primera Jornada Universitaria de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del río Reconquista: trabajos extendidos" Libro digital, 1era ed. La Plata, COMIREC, 2019. (ISBN: 978-987-47403-0-4)

19. "Estudio preliminar de contaminantes emergentes en el arroyo Morón" G. Fitó Friedrichs, J. Montserrat. Presentación oral. Jornada de Investigación del Área de Química. 7 de marzo de 2019, ICI, UNGS, Los Polvorines.
20. "Diseño de una práctica de laboratorio para la enseñanza de separación de mezclas líquidas por diferentes técnicas de destilación" G. Fitó Friedrichs, G. Deluchi. Presentación en formato póster. XXXII Congreso Argentino de Química (AQA). 12 al 15 de marzo de 2019, CABA, Argentina.
21. Disertante en 2° Jornada de investigación del Área de Química. Título: Obtención de un aptámeros contra el virus de aftosa para el desarrollo de una plataforma analítica múltiple. Universidad Nacional de General Sarmiento, marzo 2019.
22. Marina Belén Catalano. Título: "¿Qué variables influyen en la calidad de los resultados analíticos? Instrumental vs operador," Presentación de póster en 10o Congreso Argentino de Química Analítica. Institución organizadora: Universidad Nacional de La Pampa y Asociación Argentina de Químicos Analíticos. Lugar y fecha: 17 al 20 de septiembre 2019, La Pampa, Argentina.
23. 2019 - Griselda Sosa; Helena Ceretti; Silvana Ramirez. "Aplicación de tierras de diatomeas naturales y modificadas para el monitoreo de Cu(II) y Zn(II)". Presentado en el evento "IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental: Argentina y Ambiente 2019". Argentina
24. BERENSTEIN, GISELLE; CATALANO, MARINA; CABRERA, FACUNDO; ENRIQUE A. HUGHES. ¿Qué variables influyen en la calidad de los resultados analíticos?. Argentina. La Pampa. 2019. Congreso. 10° CAQA.
25. Cu (II) biorecovery from electroplating effluents mediated by *Pseudomonas veronii* 2E. Busnelli Maria Pia, Vullo Diana L. Proceedings 2nd Latin American SDEWES Conference, 9-12 febrero 2020, Buenos Aires, Argentina.
26. Screening of Indigenous Microorganisms as Potential Biofertilisers for Periurban Horticulture Areas. Querejeta Giselle, Rossi Leticia, Monroy Andrea M., Raiger Iustman Laura J., Vullo Diana L. Proceedings 2nd Latin American SDEWES Conference, 9-12 febrero 2020, Buenos Aires, Argentina.
27. Native bacteria applied on horticultural soils for their quality restoration. Monroy Andrea, Basack Silvana, Vullo Diana L. Proceedings 2nd Latin American SDEWES Conference, 9-12 febrero 2020, Buenos Aires, Argentina.
28. "Reconocimiento entre hebras de ADN inmovilizadas y secuencias con mismatches" M. B. Ponce. 4° Jornada de Investigación del Área Química Ambiental. UNGS. 5 y 6 de marzo 2020. Presentación oral.
29. Nasello. M.S. Efecto de Bisfenol A sobre algunos biomarcadores enzimáticos, comportamiento de evasión y reproducción en *Eisenia andrei*. (Nasello Soledad, Montserrat Javier y Basack, Silvana). Presentación oral y en formato poster. Jornada: XXXVII Jornadas Interdisciplinarias de Toxicología – I Jornada Virtual Iberoamericana de Toxicología. "La Toxicología transitando los tiempos de pandemia" Lugar y Fecha: 16/09/2020 al 18/09/2020. Modalidad virtual.
30. Nasello. M.S. Ensayos ecotoxicológicos para la evaluación del impacto del bisfenol A en suelos. Jornadas del área de Química. Avances de trabajo de Investigación. Presentación oral. Lugar y Fecha: 05/03/2020 al 06/03/2020. Universidad Nacional General Sarmiento. Buenos Aires, Argentina.
31. Cabrera, S.M., M.S. Zubillaga, A. Branzini, J.M. Montserrat. Evaluación de *Miscanthus x giganteus* como potencial especie fitorremediadora de suelos bonaerenses. XXVI Congreso Argentino de la Ciencia del Suelo. Corrientes, 15-16 de Octubre de 2020.
32. Micaela Monroy. 2020 Jornada de Investigación Área química Expositora, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 5 y 6 de marzo.
33. Commercial industrial hydraulic oils, are environmental friendly products?: development of a suitable biodegradability test". Busnelli, M. P.; Daniel, M. A.; Dutra Alcoba, Y. Y.; Lazzarini Behrmann, I. C.; Monroy, A. M.; Vullo, D. L. SAIB – SAMIGE Reunión Conjunta 2020. On-line 2 – 5 Noviembre 2020. Presentación de Póster.
34. G. Fitó Friedrichs. Disertante en 3° Jornada de investigación del Área de Química. Título: Utilización de plásticos reciclados como potenciales sorbentes de contaminantes antropogénicos (ACs) en la cuenca del río Reconquista. Universidad Nacional de General Sarmiento, marzo 2020.
35. Enseñando Toxicología a Ingenieros en el Posgrado "Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo" de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires durante el Aislamiento Social Preventivo Obligatorio por COVID-19. Piol, María N.; Basack, Silvana B. XXXVII Jornadas Interdisciplinarias de Toxicología – I Jornada Virtual Iberoamericana de Toxicología "La Toxicología transitando los tiempos de pandemia". Modalidad virtual, 16 a 18 de Septiembre 2020.
36. Efecto de Bisfenol A sobre algunos biomarcadores enzimáticos, comportamiento de evasión y reproducción en *Eisenia andrei*. Nasello, M. Soledad; Montserrat Javier M; Basack Silvana. XXXVII Jornadas Interdisciplinarias de Toxicología – I Jornada Virtual Iberoamericana de Toxicología "La Toxicología transitando los tiempos de pandemia". Modalidad virtual, 16 a 18 de Septiembre 2020.

Participación en Conferencias, Paneles, Workshops, dictado de seminarios, etc.

1. Ignacio Pedre. Décimo Congreso Argentino de Química Analítica, Santa Rosa, Argentina Presentación oral de la tesis doctoral en el marco de la entrega del premio Catoggio a la mejor tesis doctoral en química analítica del bienio 2017-2018. Título: "Optimización del diagnóstico molecular de Leptospirosis animal: un método único de extracción y purificación de ADN". Lugar y fecha: Instituto de Patobiología Veterinaria, CICVyA, INTA Castelar. Bs. As. 18 de julio de 2019.
2. Ignacio Pedre. Título: "Desarrollo de herramientas moleculares sencillas, rápidas y específicas para el diagnóstico de leptospirosis animal a partir de muestras clínicas líquidas". Lugar y fecha: Instituto de Patobiología Veterinaria, CICVyA, INTA Castelar. Bs. As. 11 de septiembre de 2019.

Producciones en Comunicación Pública de la Ciencia

1. Vullo. 2019- El desafío de construir un nuevo lugar saliendo de la zona de confort. Presentación en la Jornada Women in Microbiology, organizada por American Society for Microbiology (ASM), IIB- UNSAM, 31 de mayo.
2. Vullo. 2019- Utilización de microorganismos en el desarrollo de tecnologías de recuperación de ambientes contaminados. Presentación en Jornada de comunicación de trabajos experimentales en la UNGS "El trabajo experimental en la universidad Qué, cómo y para qué lo hacemos", organizado por el Área Ciencias y Tecnologías Básicas del Instituto de Industria, 12 de abril.
3. 2020- Exploiting microbe survival strategies for the development of environmental Biotechnologies. Vullo Diana L ASM Webinar: Microbiology Education and Research, Julio 20, modalidad virtual.
4. Griselda Leonor Sosa. (2019) Disertante en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Experiencia con docentes Carrusel de Física y Química: secuencias experimentales interactivas. 45a Feria Internacional del Libro, Buenos Aires.
5. Griselda Leonor Sosa. (2019) Tallerista en la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Carrusel de Química y Física. Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad "Imaginario" de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
6. Griselda Leonor Sosa. (2019) Disertante en la feria del Libro Malvinas Argentinas ¡Química dulce, helada, coloreada y burbujeante! Palacio Municipal Malvinas Argentinas.
7. Ignacio Pedre. Participación en las Jornadas del Área de Química del Instituto de Ciencias de la UNGS. Presentación oral: "Desarrollo y aplicación de sensores para el monitoreo de metales en cursos de agua del gran Buenos Aires"
8. Micaela Monroy. 2019 XVII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología Organizadora para la Universidad Nacional de General Sarmiento. Organizado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Los Polvorines, 11 de septiembre. 2019. Divulgación de la ciencia en colegios secundarios, basándose en seminarios orales expuestos por el Dr. Carrone Guillermo y prácticas de laboratorio innovadoras, coordinadas también en colaboración con Julián Petrone (Colegio La Salle Florida, Jefe del Área Química). Área específica: Química Analítica.

Producciones para docencia

1. Guillermo Alejandro Carrone. Laboratorio de Qca. General: Producción de videos de prácticas de laboratorio (introducción teórica y trabajo de mesada) realizados en mi "homelab" de todas las prácticas de laboratorio dictadas durante la cursada convencional.
2. Micaela Monroy. 2019 Ciclo de Charlas por Carrera: "¿De qué se trata?" Expositora representando a la Tecnicatura Superior en Química. Organizado por la Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 5 de noviembre.
3. Formación continua: experiencias docentes extracurriculares en Biotecnología Ambiental. Natalia I. Martínez, Silvana B. Basack, Silvana A. Ramírez, Diana Lia Vullo. 1st ISME-Latin America Congress. Valparaíso, Chile, 11 al 13 de Septiembre de 2019.

Organización de eventos académicos

1. María Rosario Margarita SORIANO. XXXII Congreso Argentino de Química, 12-15 de marzo 2019, Sede AQA CABA. Organización y evaluador de trabajos de la Sección Educación.
2. Diana Vullo 2019: Miembro de la Comisión organizadora, del comité científico y coordinadora de mesa redonda del XV Congreso Argentino de Microbiología (CAM 2019), V Congreso Argentino de Microbiología de Alimentos (V CAMA), V

Otras producciones académicas

1. 2019 Vinculación tecnológica con Empresa Tecnifos S.A. Presentación de informe técnico “Estudio de biodegradación de aceites lubricantes Lubrisix® mediada por bacterias no patógenas”. Equipo formado por Lic. M. P. Busnelli, Dra. M. A. Daniel, Lic. Y. Dutra, Lic. I. Lazzarini, Lic. A. Monroy, Dra. D. Vullo.
2. Secuencias publicadas en banco de genes
 - a) 2020- Giselle Querejeta, Diana L. Vullo, *Bacillus megaterium* strain P13b2 16S ribosomal RNA gene, partial sequence - Nucleotide - NCBI, GenBank Accession number MN215309.1; *Bacillus safensis* strain Y8a 16S ribosomal RNA gene, partial sequence - Nucleotide - NCBI, GenBank Accession number MN215310.1; *Bacillus toyonensis* strain Y13b 16S ribosomal RNA gene, partial sequence - Nucleotide - NCBI, GenBank Accession number MN215308.1; *Rhodotorula mucilaginosa* isolate Y5 small subunit ribosomal RNA gene - Nucleotide - NCBI GenBank Accession number MN215307.
 - b) 2020- Leticia Rossi, Diana L. Vullo, *Pseudomonas* sp. S1-2 gene for 16S ribosomal RNA, partial sequence, DNA Data Bank of Japan Accession number LC494531.1; *Leucobacter aridicollis* strain RP7 16S ribosomal RNA gene, partial sequence- Nucleotide - NCBI GenBank Accession Number MN212958.1; *Sphingobium yanoikuyae* strain SP-3 16S ribosomal RNA gene, partial sequence Nucleotide - NCBI GenBank Accession Number MN215404.1.
 - c) 2020- Yohana Dutra Alcoba, Maria L. Ferreira, Diana L. Vullo, *Pseudomonas mandelii* strain M117 16S ribosomal RNA gene, partial sequence - Nucleotide - NCBI GenBank Accession Number MN215467.1; *Pseudomonas veronii* strain M3 16S ribosomal RNA gene, partial sequence - Nucleotide - NCBI GenBank Accession Number MN215443.1.

Área Sociología

Libros

1. LUZZI, Mariana y WILKIS, Ariel (2019) El Dólar. Historia de una moneda argentina. Buenos Aires: Crítica. 2019.
2. LUZZI, Mariana (coord.) (2019) Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea. Desde 1976 a la actualidad. Los Polvorines: Ediciones UNGS.
3. Wyczykier, Gabriela y Damián Corral (2020) El impuesto maldito vs. la aristocracia obrera. El conflicto por ganancias, del kirchnerismo a Cambiemos, Ediciones UNGS, Buenos Aires (ISBN 978-987-630-495-5)

Capítulos de libros

1. Schillagi, C. (2019) “Experiencias de movilización social e interpretaciones sobre la crisis del 2001” en Luzzi, M. (coord.) Problemas Socioeconómicos de la Argentina Contemporánea, 1976-2010, Universidad Nacional de General Sarmiento
2. LUZZI, Mariana; WILKIS, Ariel (2019) “Soybean, bricks, dollars and the reality of money in Argentina” en NEIBURG, F. y GUYER, J. (eds.) The Real Economy. Essays in Ethnographic Theory. Chicago, Hau Books, p. 129 - 151.
3. LUZZI, Mariana (2019) “Introducción” en LUZZI, M. (Coord.). Problemas Socioeconómicos de la Argentina Contemporánea. De 1976 a la actualidad. Los Polvorines, Ediciones UNGS, p. 11 - 39
4. Panero, M (2019) Voz Sociedad Rural Argentina, en Salomón, Alejandra. Muzlera, José (editores); “Diccionario del agro iberoamericano”. teseopress.com, ISBN: 9789878629476
5. Benassi Evangelina; Fernandez Carolina; Galli, Gustavo; Gentile, Florencia; Ierullo, Martín; Llobet, Valeria; Martinez Marcela; Paulín, Horacio y Silvia Tapio (2019) “Juventudes, cuidados y derechos: reflexiones en torno a las prácticas institucionales” en Di Leo, Pablo y Arias, Ana Jóvenes e Instituciones. El derecho a ser en barrios populares. Buenos Aires: Espacio Editorial.
6. Gentile, M.F., Schillagi, C., Solá Álvarez, M. (2019) “Política económica y terrorismo de Estado en la propaganda oficial de la dictadura militar. Actividad N°4”, en Luzzi, M. (coord.), Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, desde 1976 hasta la actualidad, Los Polvorines, Ediciones UNGS. ISBN: 9789876304085. pp. 449-453.

7. Gentile, M.F., Schillagi, C., Solá Álvarez, M. (2019) "Expresiones políticas a través del tiempo... y las paredes. Actividad N°11", en Luzzi, M. (coord.), Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, desde 1976 hasta la actualidad, Los Polvorines, Ediciones UNGS. ISBN: 9789876304085. pp. 481-484.
8. del Cueto, C. y Schillagi, C. (2019) "Actuaremos con firmeza en defensa del bolsillo de los consumidores". Controversias en torno al consumo como política pública (2003-2015)" en AAVV, Desigualdades en Argentina. Actores, territorios y conflictos, Ediciones UNGS
9. Barattini, M., y García, M. "Algunas dimensiones para el análisis de experiencias de formación profesional", en Dinâmicas do mundo do trabalho na Argentina e no Brasil: transições, mobilidades, deslocamentos / coordenação Isabel Georges, Ania Tizziani. - 1. Ed.- São Paulo: Alameda, 2019. ISBN 978-85-7939-635-9-2018
10. Bottaro, L. y Sola Álvarez, M. (2019) "Acción colectiva y ampliación de demandas luego de la crisis de 2001. Las particularidades de los movimientos socioambientales" En Luzzi, M. (coord.) Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea. De la dictadura hasta nuestros días. Ediciones UNGS
11. Bottaro, L. Y Sola Álvarez, M. (2019) "Megaminería hidroquímica en Argentina: dimensiones de un modelo inconsulto" en Castro, E.; Kohan, G. et al (coord.) Territorialidades del Agua. Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Ediciones CICCUS (ISBN de Argentina: 978-987-693-801-3 [E-book], Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) e Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT), Universidad de Alcalá, [2019] 2a ed., 2020.
12. Argento, M.; Bottaro, L.; Puente, F. y Sola Álvarez, M. (2019) "Argentina: claves para comprender la (re)activación de proyectos y resistencias. En Informe del Observatorio de Conflictos Mineros en América Latina. Estado de situación 2018. CONFLICTOS MINEROS EN AMÉRICA LATINA: EXTRACCIÓN, SAQUEO Y AGRESIÓN. En. Edición 2019, disponible en <https://www.ocmal.org/wp-content/uploads/2019/05/informe-final.pdf>
13. Schillagi, C. (2020) "Lidiar con la catástrofe. Repertorios de acusación y dispositivos de reparación en el caso de Rosario (2013)" en Pita, M. y Pereyra, S. (comp.) Movilización de víctimas y demandas de justicia en la Argentina contemporánea, Buenos Aires, Teseo Press, ISBN: 978-987-86-0839-6
14. Reese, Eduardo, Colella Viviana, D'Liberis Marcela, Dombroski, Lucas, Manildo, Luciana y Solá Álvarez, M. (2020) "Entre la crisis socio-sanitaria y la emergencia urbano-habitacional", Maceira, V. (coord.) Habitar el conurbano: problemas, conflictos y estrategias en contexto de pandemia. "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional". Proyecto de investigación apoyado por la Agencia I+D+i. Universidad Nacional General Sarmiento, disponible en: <https://www.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2020/09/Informe-COVID19-UNGS-Dic-2020-02-condiciones-de-vida.pdf>
15. Feldman Silvio, -"Derechos económico-sociales: orientaciones y consecuencias de las políticas del gobierno de Macri", en Isabel Georges, Ania Tizziani (coords.), Dinámicas del mundo del trabajo en Argentina y Brasil: transiciones, movilidades, desplazamientos, Editorial Alameda, San Pablo, 2020, ISBN 978-85-7939-635-9 (páginas 125-164).
16. Argento, M.; Bottaro, L.; Puente, F. y Sola Álvarez, M. (2020) "Escenarios extractivistas y resistencias sociales en torno a la minería a gran escala los riesgos de una actividad "no esencial" y los aprendizajes para la pospandemia". En Conflictos Mineros en América Latina, Extracción, Saqueo y Agresión: la minería avanza junto al virus. Estado de situación en 2020. Disponible en <https://www.ocmal.org/conflictividad-minera-y-covid-2020-2/>

Publicaciones en revistas científicas

1. Cecilia Anigstein "Union Actors and socio-environmental problems. The Trade Union Confederation of the America's (TUCA)", Latin American Perspectives (LAP), Riverside CA, USA, en colaboración con Gabriela Wyczykier. 2019, en <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0094582X19868179>
2. Cecilia Anigstein "La irrupción del sindicalismo neodesarrollista: la CGT y los gobiernos kirchneristas (2002-2012)". Estudios Del Trabajo, (57). 2019 <https://aset.org.ar/ojs/revista/article/view/44/73>
3. Cecilia Anigstein "De la articulación orgánica a la confrontación: la CGT y los Gobiernos kirchneristas en la Argentina", Cahiers des Amériques latines [En ligne], 90 | 2019, mis en ligne le 02 mai 2019, consulté le 24 mai 2019. <http://journals.openedition.org/cal/9210> - DOI : 10.4000/cal.9210
4. Wyczykier, Gabriela y Anigstein, Cecilia (2019) "Union Actors and Socio-environmental Problems. The Trade Union Confederation of the Americas", Latin American Perspectives (LAP), Sage Periodicals Press, Estados Unidos, Doi: 10.1177/0094582X19868179, ISSN: 0094-582X Online ISSN: 1552-678X
5. Wyczykier, Gabriela y Acacio, Juan (2019) "Expectativas públicas y conflictos sociales en torno a los hidrocarburos no convencionales en Argentina: algunos apuntes sobre Vaca Muerta", Izquierdas, 49, abril 2020: 457-477, Santiago de Chile (ISSN 0718-5049)

6. Wyczykier Gabriela y Anigstein Cecilia (2019) "Sindicalismo y disputas socioambientales: La transición justa en clave latinoamericana", *Entropía. Revista do laboratorio de movimentos sociais e mídia*, Vol. 3, N 5, enero-junio, (ISSN 2526-2793) <http://www.entropia.slg.br/index.php/entropia/article/view/125>
7. Feldman Silvio -"Entre la recomposición de la clase obrera formal y la reorientación neoconservadora: una exploración entre los trabajadores metalúrgicos del conurbano bonaerense", en colaboración con Verónica Maceira, En *Revista Estudios del Trabajo*, nro 58. Buenos Aires, Julio-diciembre 2019, pp.2-34
8. del Cueto, Carla: Ir por la derecha. Políticas públicas y prácticas de movilidad a propósito del cambio de mano durante el primer peronismo. *Pasado Abierto*, Nro 12, año 6, en coautoría con Valeria Gruschetsky, ISSN 2451-6961, 202, diciembre de 2020.
9. del Cueto, Carla: Ni solidarios, ni egoístas. Moralidades prácticas durante la pandemia, *Prácticas de Oficio*, Nro 25, en coautoría con Nicolás Viotti, diciembre de 2020.
10. Panero, M (2020). La representación de intereses de la cúpula del sector agropecuario. *La Sociedad Rural Argentina* (1996-2008). *Mundo Agrario*, 21(46), e135. <https://doi.org/10.24215/15155994e135>
11. **Cecilia Anigstein "El trabajo y sus transformaciones en el centro de la crisis y el rol de los sindicatos en las políticas de recuperación post Covid19". Portal Jurídico Interdisciplinario Pólemos - Asociación Civil Derecho & Sociedad, Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú, noviembre 2020, en <https://polemos.pe/el-trabajo-y-sus-transformaciones-en-el-centro-de-la-crisis-y-el-rol-de-los-sindicatos-en-las-politicas-de-recuperacion-post-covid19/>**
12. Wyczykier Gabriela y Acacio Juan (2020) "Controversias ambientales y producción de energía extrema en Vaca Muerta: apuntes para el debate", *Revista Política y Sociedad*, 57 (3), Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid (ISSN: 1130-800) DOI: <https://doi.org/10.5209/poso.65320>
13. Wyczykier, Gabriela y Corral, Damian (2020) "De la calle al palacio. La resolución parlamentaria del conflicto por el Impuesto a las Ganancias (2016)", *Revista Sociohistórica. Cuadernos del CISH* (ISSN 1852-1606), N° 46, segundo semestre.
14. Leoni, Fabiana, "Trueque, ferias culturales y su potencial integrador", *Revista de Ciencias Sociales*, segunda época, N° 37, otoño de 2020, pp. 119-137, edición digital,
15. LUZZI, Mariana (2019) Mercados al borde de un ataque de nervios. Documentos de coyuntura, Área de Política IDH-UNGS, n° 18.
16. LUZZI, Mariana y SÁNCHEZ, María Soledad (2020) "El dinero desde las ciencias sociales: prácticas, instituciones, representaciones" en Sudamérica. *Revista de Ciencias Sociales*, n° 12, julio 2020, p. 9-18.

Presentaciones a congresos y trabajos en actas

1. Barattini, M., (2019), "Representaciones sobre los saberes y el trabajo en la rama de la construcción". Publicado en actas del XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019: Hacia un Nuevo Horizonte de Sentido Histórico de una Civilización de Vida. 1 al 6 de diciembre de 2019, Lima, Perú. Organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología
2. Barattini, M., (2019) "Tener un oficio. Representaciones sobre la precariedad, los saberes y el trabajo en la rama de la construcción", ponencia presentada en las X JORNADAS DE SOCIOLOGÍA de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO: Escenarios recientes en América Latina: Democracia, derechos y derechas" 30 y 31 de mayo de 2019 Campus UNGS Juan María Gutiérrez 1150, Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires. Organiza: Área de Sociología – Instituto de Ciencias – UNGS.
3. del Cueto, Carla: "Trans algo. Etiquetamiento e identidad en canciones de rock nacional", ponencia presentada en las IV Jornadas de Cultura y Lenguajes artísticos "Reconfiguraciones de los espacios culturales contemporáneos", Universidad Nacional de General Sarmiento, del 6 al 8 de noviembre de 2019.
4. del Cueto, Carla: "Sensibilidades afectivas en el siglo XXI: las canciones de BIFE", ponencia presentada en las II Jornadas de Estudios en Comunicación y Cultura, IDAES/Universidad Nacional de San Martín, 7, 8 y 9 de agosto 2019
5. Damián Corral y Joaquín Foresti (2019) "Disciplina oficialista y fragmentación de la oposición. Las coaliciones legislativas en el gobierno de Cambiemos", ponencia presentada en el XIV Congreso Nacional de Ciencia Política, SAAP/UNSAM, 17 al 20 de julio.
6. Damián Corral y Jacqueline Torres (2019) ¿Dadores de gobernabilidad o resistencia frente al ajuste? Tensiones en la oposición parlamentaria durante el gobierno de Cambiemos", ponencia presentada en las X Jornadas de Sociología, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento, 30 y 31 de mayo.

7. del Cueto, Carla: "Pilotos, pistas y bólidos. Turismo carretera en el cine argentino (1950-1972)", ponencia en el Taller Internacional "Cultura y transporte. Representaciones culturales en Sudamérica", 13 de noviembre de 2020. Laboratorio de historia, espacio, tecnología y cultura- UNQui.
8. Dimarco, Sabina (2020), "Nociones de trabajo y desocupación en la prensa socialista de fines del siglo XIX", Archivos de Historia del Movimiento Obrero y la izquierda, vol. 1 pp. 90 -112.
9. Dimarco, Sabina (2020), "Los mitins de desocupados y la puesta en forma de un problema social: desigualdad y derecho al trabajo desde la perspectiva socialista (1890, 1897 y 1901)", En Ricardo González Leandri, Pilar González Bernaldo de Quirós (Comps.) Perspectivas históricas de la desigualdad y la cohesión social en América Latina. Siglos XIX y XX, Madrid, pp. 169-203.
10. Dimarco, Sabina (2020), "Los 'sin trabajo' antes del 'desocupado'. Socialistas y anarquistas en la construcción de un problema social a fines del siglo XIX", en Rosanna Barragán (Coord.) Trabajo y Trabajadores en América Latina. Siglos XVI-XXI, Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, La Paz, pp. 55-86
11. Dimarco, Sabina (2020), "Argentina, la OIT y el problema del desempleo: procesos de categorización a escala transnacional. A conexao OIT-América Latina. Problemas regionais do trabalho em perspectiva transnacional", Mauad, Río de Janeiro, pp. 33-55.
12. Dimarco, Sabina (2019), "El socialismo y la problematización de la desigualdad a través de la falta de trabajo (1890-1913)", ponencia presentada en las Jornadas "Desigualdad y cohesión social en América Latina en perspectiva histórica", IDAES-Unsam.
13. García M (2019) "La venta ambulante sobre rieles: el legado de un oficio y la construcción de la respetabilidad". Ponencia presentada en el XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019: Hacia un Nuevo Horizonte de Sentido Histórico de una Civilización de Vida. 1 al 6 de diciembre de 2019.
14. García M (2019) "El asentamiento de la compra y venta de paco-pasta base en una villa del conurbano bonaerense: vida cotidiana, trabajo y vivienda" Exposición en el Seminario del Profesorado de Economía- IDH- UNGS. 10 de octubre de 2019
15. García M (2019) "Trabajo infantil y adolescente: Las representaciones sociales, la mirada sociológica y la intervención estatal". Exposición en el Seminario Internacional-Regional "Trabajo Infantil y Adolescente. ¿Dónde está el problema?" Universidad Andrés Bello, Viña del Mar, Chile. 3 de septiembre de 2019
16. Leoni Fabiana X Jornadas de Sociología UNGS "Escenarios recientes en América Latina: democracia, derechos y derechas". Ponencia: "El consumo en ámbitos autogestivos". Mayo 2019
17. Leoni Fabiana II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria UNQ. Ponencia: El consumo en ámbitos autogestivos: el potencial integrador del trueque y las ferias culturales. Agosto 2019
18. Leoni Fabiana IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos."Transformaciones Metropolitanas en America Latina. La investigacion frente a nuevos escenarios. Ponencia: El consumo en ámbitos autogestivos: el potencial integrador del trueque y las ferias culturales. Octubre 2019
19. LUZZI, Mariana (2019). "¿Quiénes y cómo acceden al crédito en la Argentina?", XIII Jornadas Anuales de Microfinanzas - RAMIC. Red Argentina de Instituciones de Microcrédito/Facultad de Ciencias Económicas (UBA), julio de 2019.
20. LUZZI, Mariana; WILKIS, Ariel (2019). "El dólar habló en números. Crónica periodística y publicidad en la primera popularización del dólar en la Argentina (1958-1967)", II Jornadas de los Mercados en perspectiva histórica: consumos culturales e intercambios transnacionales. Escuela de Política y Gobierno e IDAES, UNSAM, mayo de 2019.
21. LUZZI, Mariana; WILKIS, Ariel (2019). "Una moneda popular. La sociología del dinero en busca de sus públicos", Encuentro: La Vocación Pública de los Estudios Sociales de la Economía Encontro: A Vocaçao Pública dos Estudos Sociais da Economia. IFCS-UFRJ/Museu Nacional/Nucec (Brasil), Río de Janeiro, mayo de 2019.
22. García M (2020) "Percepciones y experiencias de las y los trabajadores de Uber en el Área Metropolitana de Buenos Aires: inserción, condiciones laborales y desempeño desde una perspectiva de género" Ponencia en co autoría con Ariela Micha presentada en las 17° Jornadas sobre mercado de trabajo y equidad en argentina. UNGS 9, 10 y 11 de diciembre de 2020.
23. Manildo, Luciana (2020) Modelo de desarrollo en la Argentina post-covid: tendencias, desafíos y alternativas. Mesa multiactoral El Conurbano produce y alimenta. La Economía popular solidaria y el desafío alimentario. Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Vinculación con la Comunidad, UNGS; INTA; Subsecretaría de Economía Popular, Ministerio de Desarrollo Pcia. de Buenos Aires. 20 de agosto 2020
24. Manildo, Luciana (2019) De los impactos socioambientales y sanitarios del agronegocio a la alternativa agroecológica: la necesidad de repensar el modelo de producción de alimentos en Argentina. Jornada El conurbano produce y alimenta: Encuentro por la producción, la soberanía alimentaria y la preservación del periurbano bonaerense norte y

oeste. Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Vinculación con la Comunidad, UNGS. Los Polvorines, 23 de septiembre de 2019

25. Manildo, Luciana (2019) Desigualdades ambientales y sanitarias. El caso del Municipio de Exaltación de la Cruz. Mesa Redonda Impacto social de las fumigaciones en Exaltación de la Cruz. Área de Ecología, UNGS. Exaltación de la Cruz, 19 de mayo de 2019
26. Bottaro, L. y Sola Alvarez (2019) "Megaproyectos mineros de carácter hidointensivo, violencias y desigualdades socioambientales. Los derrames en el Proyecto Veladero.
27. Wyczykier Gabriela y Acacio Juan (2019) "Sobre promesas, esperanzas públicas y resistencias sociales en las tierras del fracking. Un análisis sobre Vaca Muerta", ponencia presentada en la I Jornadas de Economía Feminista y XII Jornadas de Economía Crítica, 6 y 7 de septiembre, Facultad de Ciencias Económicas, ciudad de Córdoba, provincia de Córdoba, Argentina.
28. Wyczykier Gabriela y Acacio Juan (2019) "Cuestión energética y tensiones ambientales: Vaca Muerta en debate", ponencia presentada en XIV Congreso Nacional de Ciencia Política, Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Nacional de San Martín, San Martín, 17 al 20 de julio de 2019.
29. Wyczykier, Gabriela (2019) co organizadora del Grupo de trabajo: Problemática energética, disputas sociales y tensiones geopolíticas: actores, escenarios y conflictos en Argentina y América Latina, X Jornadas de Sociología, Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, 30 y 31 de mayo, 2019.
30. Manildo, Luciana (2020) "Mapa de ruta para mirar el campo de la salud (en tiempos de pandemia). A propósito de Mirando al campo de la salud: Problemas, Actores, Instituciones y Territorio, de María Crojethovic". Noticias UNGS N° 91, noviembre 2020
31. Manildo, Luciana (2020) "Transformaciones en la estructura agraria a partir del modelo de agronegocios". Material elaborado para el seminario de la asignatura Recursos Renovables, carrera de Ecología. Septiembre 2020.
32. Manildo, Luciana (2020) "Cartilla de salud colectiva", sistematización colectiva del Taller de co-formación en epidemiología crítica y cartografía comunitaria en Exaltación de la Cruz. Con Asamblea de Exaltación y Grupo de Salud Colectiva y Territorios
33. Sola Alvarez, M. (2020) "El ecofeminismo en los conflictos mineros por el agua y el territorio. Una aproximación desde el proceso de resistencia del Valle de Famatina" en "Seminario Estudios Teóricos y Empíricos sobre Agua, Territorio y Sociedad en la Historia" (virtual), Instituto Mora, México, 24/08/2020
34. Wyczykier Gabriela (2020) Panelista en el Webinar: "Vaca Muerta en los tiempos del cólera", 2 de abril, EJES-OPSUR

Participación en Conferencias, Paneles, Workshops, etc.

1. 2019 Florencia Gentile. Panelista. Ministerio Público de la Defensa de la Nación. Jornadas "A 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) Avances y desafíos en el acceso a derechos de NNyA". Facultad de Derecho (UBA) 14 de noviembre.
2. 2019 Florencia Gentile. Panelista/ Presentación de libro. Instituto de Estudios Históricos Sociales – Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Panel: "Mesa Redonda: Niñez, minoridad e infancias: aportes para un campo de estudios. Exposición: "La crianza en disputa. Aportes de la investigación desde la antropología histórica: a propósito del libro de A. Colángelo", 1 de noviembre.
3. 2019 Florencia Gentile. Panelista. Grupo de Trabajo e Investigación de Niñez, Derechos Humanos y Salud Mental de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa). Discusión "La calle", niños, jóvenes e instituciones", 15 de julio de 2019, UNLa
4. 2019 Florencia Gentile. Panelista. Panel debate: "Cien años de punitivismo en Argentina. Entre el patronato y el nuevo Régimen Penal Juvenil", 45 Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Panel: Gabriela Diker, Lila Caimari, María Carolina Zapiola y Florencia Gentile. 7 de mayo.
5. 2019 Florencia Gentile. Conferencista. Debates en torno a la edad de la punibilidad entre la construcción de la adolescencia "peligrosa" y de los derechos de niño" Catamarca. 12 de abril.
6. 2020. Florencia Gentile. Panelista. Universidad Nacional de General Sarmiento. II Jornadas Interperie: Aislamiento y reinención de la Universidad. Mesa: Educación en tiempos de pandemia: Educación, juventudes y derechos. 25-27 noviembre.
7. 2020. Florencia Gentile. Panelista. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, IIGG. XIV Jornadas de Debate Interdisciplinario en Salud y Población. Mesa Cierre de Jornadas: Niñas, Niños y Adolescentes en contextos de aislamiento: principales desafíos frente a la reconfiguración de la vida cotidiana". 3 de septiembre.

8. 2020 Florencia Gentile. Panelista. APIABA. Conversatorio "Infancias y Adolescencias en peligro. Miradas interdisciplinarias sobre los atravesamientos de vida en la calle". 14 de Agosto.

Producciones en Comunicación Pública de la Ciencia

1. Wyczykier, Gabriela y Acacio, Juan (2019): "Vaca Muerta en debate", Revista Bordes, UNPAZ, <http://revistabordes.com.ar/vaca-muerta-en-debate/>
2. Schillagi, C. (2020) "Calle Salta: la reparación pendiente" en Suplemento Rosario 12/Página12, 7/08/20. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/283474-calle-salta-la-reparacion-pendiente>.
3. Bottaro, L. y Sola Alvarez, M. (2020) "Explotación minera a gran escala: paradojas a ambos lados de la cordillera". Diario Tiempo Argentino, 17/12/2020 <https://www.tiempoar.com.ar/activo-ambiental/explotacion-minera-a-gran-escala-paradojas-a-ambos-lados-de-la-cordillera>
4. Cecilia Anigstein "La verdad láctea" en dossier 2020 de los laburantes, ensayo en la La Nación Trabajadora, diciembre 2020 <https://lanaciontrabajadora.com/ensayo/2020-lacteos/>
5. Cecilia Anigstein "Cuando la violencia se sube al bondi" en colaboración con Leonardo Smerling, ensayo en La Nación Trabajadora, noviembre de 2020 <https://lanaciontrabajadora.com/ensayo/violencia-transporte/>
6. Cecilia Anigstein "El covid y la política laboral de los gobiernos latinoamericanos", en colaboración con Natalia Carrau, ensayo en La Nación Trabajadora, 19 de mayo de 2020 <http://lanaciontrabajadora.com.ar/covid-19-politica-laboral-latam/>
7. Cecilia Anigstein "Una oportunidad histórica: 10 puntos para una nueva CGT", 6 de octubre de 2019 en LATFEM Periodismo Feminista <https://latfem.org/una-oportunidad-historica-10-puntos-para-una-nueva-cgt/>
8. del Cueto, Carla: "Normas y vida cotidiana. Reflexiones desde la cuarentena", Noticias UNGS- Edición Especial: Tiempo ahora, 14 de julio 2020. En coautoría con Nicolás Viotti.
9. Wyczykier, Gabriela (2020): Riesgos laborales en tiempos de pandemia: nuevas y viejas incertidumbres, Diagonales, <https://diagonales.com/contenido/riesgos--laborales-en-tiempos-de-pandemia-nuevas-y-viejas-incertidumbres/24261>
10. Wyczykier, Gabriela y Acacio, Juan (2020): Una controversial técnica para extraer recursos, Tiempo Argentino, <https://www.tiempoar.com.ar/nota/una-controversial-tecnica-para-extraer-recursos>
11. Wyczykier, Gabriela y Acacio, Juan (2020): Vaca Muerta y las paradojas de una esperanza nacional, Revista Marcha, <https://www.marcha.org.ar/vaca-muerta-y-las-paradojas-de-una-esperanza-nacional/>
12. Wyczykier, Gabriela y Acacio, Juan (2020): Vaca Muerta: promesas controvertidas en tiempos de pandemia", Diagonales, <https://www.diagonales.com/contenido/vaca-muerta-promesas-controvertidas-en-tiempos-de-pandemia/20130>

Organización de eventos académicos

1. Florencia Gentile. Encuentro "Mundos de infancia: mercados, consumos, lecturas e identidades en Latinoamérica, siglo XX", UNGS. Organizadoras: M. C. Zapiola, M. Florencia Gentile. Alejandra Josiowicz (Fundação Osvaldo Cruz, RdJ, Brasil). 5 al 7 de junio de 2019- Multiespacio Cultural- UNGS.
2. Florencia Gentile. Organización del Panel "Cien años de punitivismo en Argentina. Entre el patronato y el nuevo Régimen Penal Juvenil". Encuentro "Mundos de infancia: mercados, consumos, lecturas e identidades en Latinoamérica, siglo XX". A partir de la presentación del libro "Excluidos de la niñez. Menores, tutela estatal e instituciones de reforma. Buenos Aires, 1890-1930", de la Dra. M.Carolina Zapiola. Panelistas: Dra. Lucía Lionetti (IEHS-UCPBA), Dr. Damián Muñoz (Defensor público oficial-Tribunal Oral de Menores Caba), Dra. Gabriela Diker (Rectora UNGS). Presentó: Dra. María Florencia Gentile. 7 de junio 2019. UNGS.
3. Florencia Gentile. 45° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Organización de la Charla Abierta: "Cien años de punitivismo en Argentina. Entre el patronato y el nuevo Régimen Penal Juvenil", 7 de mayo de 2019. Expusieron Gabriela Diker (Rectora UNGS), Lila Caimari, María Florencia Gentile y Carolina Zapiola.
4. Florencia Gentile. UNGS. X Jornadas de Sociología. Área de Sociología, Instituto de Ciencias, UNGS. 30 y 31 de mayo de 2019 Comité organizador de las Jornadas.

5. Organización y coordinación del GT “El análisis de los problemas públicos en América Latina hoy: debates, controversias y conflictos”, coordinado por María Florencia Gentile, Carla del Cueto, Sabina Dimarco, Mariana Luzzi y Carolina Schillagi.
6. Florencia Gentile. Mesa Debate: “La Buena Crianza. Un siglo de disputas entre pediatras, familias y otros saberes”. Presentación del libro “La crianza en disputa. Medicalización del cuidado infantil en la Argentina entre 1890 y 1930”, de la Dra. María Adelaida Colángelo, Colección Infancias y Juventudes, Ediciones UNGS. Panelistas: Dra. Karina Ramacciotti, Dr Sergio Snieg. Co-organización: Dra. María Carolina Zapiola (UNGS). 31 de Agosto.

Anexo Instituto del Conurbano - año 2019

Libros

Ariovich, Ana. Elementos básicos para el procesamiento, el análisis y la interpretación de la información estadística en salud. Cuaderno de Trabajo número 2. Ediciones UNGS, Los Polvorines.

Barnes, Carolina; Gonzalez, L.; Quintar, Aida; Borello, Jose; Abramovich, Ana Luz y Poplavsky, Cristian. (coords.). Producción y consumo audiovisual en el noroeste del conurbano bonaerense. Ed. UNGS. Los Polvorines.

Crojethovic, María. Mirando al campo de la salud: Problemas, Actores, Instituciones y Territorio. Cuaderno de Trabajo N° 3. Ediciones UNGS. Los Polvorines.

Di Franco, Leonardo. Introducción a la semiótica cartográfica. Bernal: Universidad Virtual de Quilmes, 2019. 116 p. ISBN:978-987-774-035-6.

Fernández Leonardo “La muralla verde. Urbanismo y ecología en tiempos de dictadura, Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983)”, en prensa.

Kohan, Gustavo; Castro, José Esteban; Poma, A. y Ruggerio, Carlos. “Territorialidades del Agua. Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos”. Co-publicado en Newcastle upon Tyne, Reino Unido, y Buenos Aires, Argentina, por la Red WATERLAT-GOBACIT (DOI: 10.5072/zenodo.373411), y Ediciones CICCUS (ISBN de Argentina: 978987-693-801-3 [E-book]).

Pengue, Walter A; Fal, Juan; Alimonda, Hector; Juliá, Marta Susana; Cassano, Daniel; De la Vega Ávila Tulián C.; Barzola, Erika Judith, Ramirez, Delia C. y Salazar Pérez, Yaniel.

“Tajos en la tierra: Miradas sobre la explotación del ambiente y los recursos naturales en la Argentina”. Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento y CLACSO. Buenos Aires, Argentina.

Quiroga Diaz, Natalia. Economía Pospatriarcal. Neoliberalismo y Después. Editorial Cooperativa La vaca. Buenos Aires- Argentina.

Quiroga Diaz, Natalia y Dobree, Patricio (2019) Luchas y alternativas para una economía feminista. Editorial CLACSO-CEDE. Asunción- Paraguay.

Ruggerio, Carlos y Suárez, Francisco. "Conflictos Ambientales en América Latina II. Casos y Reflexiones: áreas urbanas y periurbanas. Colección Ambiente y Territorio. ISBN: 978987-630-406-1. Ediciones UNGS. Buenos Aires, Argentina.

Tella, Guillermo y Lombardo, Juan (Coords.); Amado, J.; Cassano, Daniel y Rivarola y Benítez, Marcela. "Construir la periferia: Procesos, mecanismos y derechos en la ciudad de borde. Buenos Aires: Diseño Editorial (158 págs.) ISBN 978-1-64360-286-8. Tella, Guillermo y Potocko, Alejandra. "Guía para la provisión de vivienda de interés social: lineamientos, estrategias e instrumentos de gestión territorial" Buenos Aires: Fondo para el Desarrollo de la Construcción (72 páginas). ISBN 978-987-4401-39-7.

Tella, Guillermo y Potocko, Alejandra. "Guía para generar suelo urbano en ciudades intermedias: estrategias, instrumentos y mecanismos para la gestión del territorio". Buenos Aires: Fondo para el Desarrollo de la Construcción (82 páginas). ISBN 978-987-4401-38-0.

Capítulos de Libros

Abramovich, Ana Luz; Arancibia, Inés; Barnes, Carolina y Vázquez, Gonzalo. "Investigación, trabajo en equipo, territorio y organizaciones sociales: ¡Todo eso en una materia!", en Elsegood, L.y Petz, I. (comps.). Universidad en Movimiento. Curricularizar la extensión. Ediciones (UNDAV)

Barsky, Andrés. "La necesidad de protección de las pequeñas producciones agrícolas alrededor de las ciudades. Una aproximación al estado del debate en América Latina". En: La agricultura familiar entre lo rural y lo urbano. González Maraschio, Fernanda y Villarreal Federico (coords.). Editorial de la Universidad Nacional de Luján, Luján, 2019 (en prensa). ISBN: 978-987-3941-52-8.

Barsky, Andrés. "El Mercado Central de Buenos Aires y el diseño de la provisión alimentaria metropolitana a la salida de la dictadura. Reflexiones a 40 años del golpe militar de 1976". Andrés Barsky y Joaquín Pérez Martín. En: Urbanismo y dictadura. Andrea Catenazzi y Eduardo Reese (coords.). Editorial de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 2019.

Bielsa, Raquel; Sosa, Valeria; Galván, Luciana y Lusich, M. Capítulo del libro Energy and Environmental Security in Developing Countries, Muhammad Asif Editor, Springer 2020, "SRF from commercial and industrial solid waste: production, characterization and potential use in the metropolitan region of Buenos Aires, Argentina," Borello, José A. "El desarrollo reciente de una geografía económica evolucionista: Características de su emergencia y breve aplicación al análisis de la geografía económica de América Latina", en F. Barletta, V, Robert y G. Yoguel, eds. Tópicos de la teoría evolucionista neoshumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol. 2), Buenos Aires/ Los Polvorines: Miño y Dávila/ UNGS, 2019, pp. 83-115.

Borello, José A. "Industria y ciudad: Caracterización de la relación y ejemplos del Argentina y Brasil", a publicarse en Ruth Muñoz, Economía urbana en América Latina, Vol. II.

Cañellas, Estella. "Transformaciones en las centralidades tradicionales de los municipios del Área Metropolitana de Buenos Aires, 2003-2015. El espacio público en la agenda local", en Novick, A Las formas del desorden. Los bordes de los territorios metropolitanos de la Región de Buenos Aires. (Aceptado para su publicación)."

Carmona, Rodrigo. "Gobernanza y políticas en materia de producción y empleo, Un análisis en municipios de la Región Metropolitana, Argentina" en Navarrete Ulloa, Carlos Alberto (Coord.) Modelos y Políticas Públicas de la gobernanza metropolitana, Colegio de Jalisco, México.

Chiara, Magdalena y Orum, A. M. Health in Cities. In The Wiley Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies, A. M. Orum (Ed.). doi:10.1002/9781118568446.eurs0133

Chiara, Magdalena y Crojethovic, María. "Universalismo en salud en contextos de fragmentación. Aportes para su investigación" En: Steinberg, C. y Gluz, N, Desigualdades educativas, territorios y políticas sociales. Hace un enfoque multidimensional en investigacion social. UNIPE. ISBN 978-987-3805-37-0. Pp. 55-63

Colella, Viviana. "Fragmentos urbanos. Las nuevas tipologías residenciales en la costa norte del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA)". XIII Jornadas de Sociología.

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019. Disponible en <http://cdsa.aacademica.org/000-023/322>

Couto, B. A trama política da política comercial na Argentina 2003-2015. A relação Estadoempresários e os desafios do modelo kirchnerista, en CIMINI, F.; Bachiller cabria, J. Y

Rodriguez Marques da Silva, Elites empresariais, estado e mercado na América Latina. FACE.UFMG.

Falappa, Fernando y Mossier, Verónica. "La armonización previsional: el desafío de homogeneizar la protección jubilatoria en la Argentina". Capítulo 3 del Libro: Protecciones y desprotecciones III: la seguridad social en el nivel territorial: Argentina, 2003-2015 / Alejandra Beccaria ... [et al.]; coordinación general de Claudia Danani ; Susana Hintze. - 1a ed - Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2019. 482 p.; 21 x 15 cm. - (Política, políticas y sociedad; 36) ISBN 978-987-630-434-4 Fernández, Leonardo. "Ecología en tiempos de dictadura en Buenos Aires y su región. Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983)". Buscando rastros. Un recorrido por la historia ambiental argentina. Coordinador: Daniel Casano, en prensa.

Maceira, Verónica y Feldman, S. "Desigualdad social y revancha clasista: percepciones de los trabajadores metalúrgicos del conurbano bonaerense en un contexto de cambio político y social". En Feldman y otros "Desigualdades en Argentina: actores, territorios y conflictos" Ediciones Universidad Nacional General Sarmiento.

Miraglia, Marina. Cartografía Histórica y Sistemas de Información Geográfica: análisis de transformaciones territoriales. En: Buzai, G., L. Humacata, S. Lanzelotti, E. Montes Galbán y N. Príncipi (compiladores). Teoría y métodos de la Geografía Cuantitativa. Libro 2: Por una Geografía empírica. Buenos Aires: Impresiones Buenos Aires Editorial. 224 pp.

Pengue, Walter A. Intangibles ambientales y el concepto de agua virtual, Página 154 y 155. En el libro de CRESPI MARTIN, NATURALEZA HUMANA. El arte como expresión. 285 páginas. PACHAMAMITA LIBROS, Buenos Aires.

<http://pachamamitalibros.com.ar/naturaleza-humana-libro/>

Pengue, Walter A. "Ecological Economics and Social-Ecological Movements. Science, policy and challenges to global processes in a troubled world." VI. AGROECOLOGY AND SUSTAINABLE FOOD SYSTEMS. Análisis de los modelos agrícolas y los sistemas agroalimentarios en América Latina y en La Argentina: una mirada propositiva frente al actual enfoque global. Páginas 517-541. ISBN: 978-607-28-1611-4. Hecho en México /

Made in Mexico Disponible en:

<http://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/Ecologicaleconomics.pdf>

Pengue, Walter A. Desafios Globais E Regionais. 4. A Política Ambiental da ONU – Atores Não-Estatais, Tendências e o Papel Regulatório do Estado. Joseph S. Weiss, Elimar Pinheiro do Nascimento, Maria Amélia Enríquez, Peter H. May, Stanislav Schmelev, Walter A. Pengue, Zhu Dajian. En M935 Movimentos socioambientais : lutas : avanços : conquistas : retrocessos : esperanças / org. Joseph S. Weiss. — 1. ed. — Formosa: Xapuri Socioambiental, 2019. 442 p.; 23 cm. ISBN 978-85-62257-O2-5. 1. Política ambiental - Brasil. 2. Ambientalismo - Amazônia. 3. Proteção ambiental. 4. Movimentos de ação ambiental. I. Weiss, Joseph S. II. Título.

Quiroga Diaz, Natalia. “Popular, Solidarity Economy” En: “Econom Pluriverse: A PostDevelopment Dictionary”. NEW BOOK edited by Ashish Kothari, Ariel Salleh, Arturo Escobar, Federico Demaria and Alberto Acosta.

Quiroga Diaz, Natalia. “Repensando las economías sociales, solidarias y populares en clave de un feminismo emancipatorio”. En: Natalia Quiroga Diaz y Patricio Dobree Luchas y alternativas para una economía feminista. Editorial CLACSO-CEDE. Asunción- Paraguay.

Ruggerio, Carlos A. y Massobrio, Marcelo. Sustentabilidad de sistemas hídricos. Referencias teóricas y metodológicas. Capítulo de libro en: José Esteban Castro, Gustavo Kohan, Alice Poma, y Carlos Ruggerio (Eds.), Territorialidades del Agua. Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Co-publicado en Newcastle upon Tyne, Reino Unido, y Buenos Aires, Argentina, por la Red WATERLAT-GOBACIT (DOI: 10.5072/zenodo.373411) y Ediciones CICCUS (ISBN de Argentina: 978-987-693-801-3 [Ebook]).

Ruggerio, Carlos A.; Suárez, Francisco; Piaggio, Santiago y Sosa, Valeria. Conflictos ambientales por el cambio en el modelo de urbanización del Delta del río Paraná, Buenos Aires, Argentina. Capítulo de libro en Ruggerio, C. A. y Suárez, F. Conflictos ambientales en América Latina II, Casos y Reflexiones para áreas urbanas y periurbanas. Colección Ambiente y Territorio. ISBN: 978-987-630-406-1. Ediciones UNGS. Buenos Aires, Argentina.

Tella, Guillermo y Muñoz, Martín. “Cómo densificar la región metropolitana: Estrategias y acciones para una ciudad más compacta y eficiente”. Buenos Aires: Revista Aportes para el Estado y la Administración Gubernamental, Nro. 34, Publicación de la Asociación de Administradores Gubernamentales (pp. 19-53). ISSN 0328-5855.

Tella, Guillermo. “Paisaje urbano e interdiseño sustentable: Estrategias de intervención en áreas de borde de Buenos Aires”. Guadalajara (México): Revista “Derechos Fundamentales a Debate”, editada por la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco y dirigida por Dr. Alfonso Hernández Barrón. ISSN 2448-8518.

Artículos publicados en revistas nacionales e internacionales

Agoff, Sergio y Mansilla, Gabriela. “Potencialidad de los enfoques institucionalistas en el análisis de los procesos de formación en Administración Pública en Argentina”. (2019) GIGAPP Estudios Working Papers, 5(98-110), 422-441. Recuperado a partir de <http://www.gigapp.org/ewp/index.php/GIGAPP-EWP/article/view/116>

Agoff, Sergio y Mansilla, Gabriela. “Formación universitaria en Administración Pública y capacidades burocráticas en Argentina (1990-2017)”. Revista Gobernar, 3 (4) Enero/Junio, 2019: 19-39 (ISSN: 2474-2678)

Ariovich, Ana. “El acceso a la atención en el Gran Buenos Aires. Un análisis de la problemática en el marco del derecho a la salud”. Vía Iuris, (27), 206-246. Disponible en: <https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/ViaIuris/article/view/901>

Beccaria, Alejandra y Costa, María Ignacia. "El acceso a la protección de distintas categorías de trabajadores. Problemas y desafíos", en Arcidiácono, Pilar; Gamallo,

Gustavo y Bermúdez, Angeles (organizadores), A 10 años de la Asignación Universal por Hijo. Debates sobre la política social no contributiva. Serie Debates N° 1. Grupo Interdisciplinario de Trabajo “Derechos Sociales y Políticas Públicas”, Buenos Aires, 2020. ISBN en trámite.

Beccaria, Alejandra y Costa, María Ignacia. Mercado de trabajo y seguridad social: la lógica contributiva del sistema de seguridad social puesta en entredicho Ciudadanías. Revista de Políticas Sociales Urbanas UNTREF.

Beccaria, Alejandra y Costa, María Ignacia. “La capacidad de protección de la AUH a 10 años de su implementación”, en Arcidiácono, P.; Gamallo, G. y Bermúdez, A. (organizadores), “A 10 años de la Asignación Universal por Hijo. Debates sobre la política social no contributiva”. Serie Debates N° 1. Grupo Interdisciplinario de Trabajo “Derechos Sociales y Políticas Públicas”, Buenos Aires, en prensa 2019 - ISBN en trámite.

Beccaria, Alejandra; Costa, María Ignacia; Danani, Claudia; Hintze, Susana y Rottenschweiler, S. “Avances y retrocesos de las políticas sociales 2015-2019. Ampliación de la cobertura e impulso de una pauta de distribución regresiva. La (des)protección de la seguridad social”, Suplemento Cash, Página 12, 17.11.2019.

Borello, José A.; Barberis, Noelia y Rubén Ascúa. “Algunas características de la pequeña producción audiovisual en la Argentina”. Realidad económica (Buenos Aires), No. 325, Año 48 (jul-ago), pp. 35-64, 2019.

Borello, Jose A.; González, Leandro y Rud, Lucía. “Fuera de cuadro: nuevas metodologías y perspectivas en los estudios sobre cine. Festivales, producción y políticas”, Imagofagia (ASAECA, Buenos Aires), Vol. 19, pp. 395-403, 2019.
<http://www.asaeca.org/imagofagia/index.php/imagofagia/article/view/1809>

Borello, José A.; Motta, Jorge y Fleitas, Gastón. “Políticas subnacionales de fomento a la producción audiovisual en la Argentina: Trayectoria, tipos de instrumentos y perspectivas”. Imagofagia (ASAECA, Buenos Aires), Vol. 19, pp. 514-541, 2019.
<http://www.asaeca.org/imagofagia/index.php/imagofagia/article/view/1815/1469>

Borello, José A. “¿Problemas perversos? Soluciones innovadoras”, reseña de The rise of the hybrid domain. Collaborative governance for social innovation, Yuko Aoyama con Balaji Parthasarathy, 2016. Revista Brasileira de Inovação (Campinas), 2019. p. 211-214 (janeiro/junho). DOI: 10.20396/rbi.v18i1.8654474

Carmona, Rodrigo y Couto, Barbara. Dinámica productiva, laboral e institucional en la esfera urbana. Un análisis en municipios del Conurbano Bonaerense (2015-2018). Revista Quid 16. Artículo aceptado.

Carmona, Rodrigo y Couto, Barbara. Políticas e intervención institucional sobre producción y empleo en municipios del Conurbano Bonaerense. Revista Perspectiva de Políticas Públicas,

UNLA. Vol. 8 Núm. 16. Chiara, Magdalena. “¿Es el territorio un accidente para las políticas de salud?

Aproximación conceptual y reflexiones desde la investigación social”. Políticas Sociales Urbanas - Ciudadanías. CIEPSO – UNTREF ISSN 2545 7969 ISSN-e 2545-7977 <http://ciudadanias.untref.edu.ar/> (pp. 19 – 35) Chiara, Magdalena. “Conurbano y CABA: mundos desiguales para la atención de la salud”.

Boletín del Observatorio del Conurbano. Octubre. Pp. 1-12
<http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=11705>

Chiara, Magdalena. “El derecho a la salud bajo amenaza. Problemas y desafíos desde el conurbano bonaerense”. En: Revista Voces en el Fénix “Esperando la carroza. Conurbano”. Nro. 77. octubre ISSN. 1853 – 8819 <https://www.vocesenelfenix.com/> Pp. 68-

75.

Couto, Barbara. La experiencia de vinculación UNGS-ADIMRA a partir del FONDO ESTÍMULO. El informe especial sobre las empresas metalúrgicas de la región noroeste del Conurbano Bonaerense, en Revista UNGS, Nro. 91.

Crojethovic, María y Ariovich, Ana. Las redes de servicios. Contribuciones en el acceso y la cobertura de salud. Saude e Sociedade. Universidad de San Pablo. Brasil.

Di Franco, Leonardo; Anselmo, Julieta y Feijoo, Claudia. "Interpretación visual de imágenes satelitales: cuencas hídricas y calidad de agua". Geografía y Sistemas de Información Geográfica, num.13 (2019): 46 - 67.

Leonardo. Fernández y Tobías, M. "La circulación del agua en Buenos Aires: Resonancias geográficas y desigualdades socio-espaciales en el acceso al servicio". Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, Vol. 28, n.º 2 de 2019.

Flores, Andrea P.; Giordano, Leandro; Ruggerio, Carlos. “Social Construction of Flood Risk: a Basin Level Analysis” en Heliyon; 2019.

Foglia, Carolina. “Los Consejos Locales de Niñez y Adolescencia: institucionalizando la participación de la sociedad civil en la producción de la política pública de infancia a nivel local en el Conurbano Bonaerense”, en Ciudadanías. Revista de Políticas Sociales Urbanas, No.º 4, Políticas Sociales y Territorio. pp. 71-97. <http://ciudadanias.untref.edu.ar/> Foglia, Carolina y Rofman, Adriana. “Municipios del Conurbano Bonaerense: Una gestión pública para el siglo XXI”, artículo central, Boletín del Observatorio del Conurbano

Bonaerense, junio 2019.

<http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/Newsletter/2019Junio/index2.html>

Foglia, Carolina y Rofman, Adriana. “Municipios del Conurbano Bonaerense: Una gestión pública para el siglo XXI”, XIV Congreso Nacional de Ciencia Política “La política en incertidumbre. Reordenamientos globales, realineamientos domésticos y la cuestión de la transparencia”, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Nacional de San Martín, San Martín, 17 al 20 de julio de 2019.

Foglia, Carolina. “Políticas participativas en el Conurbano Bonaerense: la experiencia de los Consejos de Niñez y Adolescencia”, 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos: Transformaciones metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios organizado por URBARED en el Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 2 y 3 de octubre de 2019.

Hintze, Susana. y Grassi, E. “Trabajo sin trabajadores. Del sujeto trabajador a la meritocracia sin sujeto”. El cohete a la luna, 19 de mayo 2019. Disponible en www.elcohetelaluna.com.

Hintze, Susana. “Observatorio de políticas públicas Economía Popular y Solidaria”. Revista Noticias UNGS, n° 88, Los Polvorines, Buenos Aires, marzo 2019.

Isuani, Fernando. “Análisis de capacidades burocráticas en organismos ambientales”

DAAPGE, Volumen 9 N° 33.. UNL, ISSN versión impresa 1666-4124/ ISSN versión on-line 1851-3727. págs..89-119. Santa Fe, Argentina. Disponible en: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/DocumentosyAportes/issue/view/782>

Lombardo, Rubén; O'Farrell, I.; Motta, C.; Forastier, M.; Pollac, W.; Otaño, S.; Meichtry, N. y Devercelli, M. “Ecological meta-analysis of bloom-forming planktonic Cyanobacteria in Argentina”, en Harmful Algae No. 83, pp: 1–13, DOI 10.1016/j.hal.2019.01.004

Maceira, Verónica y Feldman, S. “Entre la recomposición de la clase obrera formal y la reorientación neoconservadora: una exploración entre los trabajadores metalúrgicos del conurbano bonaerense”. En: Estudios del Trabajo, nro 58. Julio-diciembre 2019.

Martínez, Carlos Rodolfo; López Accotto, Alejandro; Mangas, Martín y Paparás, Ricardo. El sistema tributario posmacrista: ¿deseo o necesidad de reforma?. En Márgenes: Revista de Economía Política. Año 5, N° 5; septiembre de 2019. Enlace: <https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2019/09/9772362193105-completo.pdf>

Miraglia, Marina. Aplicaciones de la Cartografía Histórica y las Tecnologías de la Información Geográfica en la Historia Ambiental. Revista de Historia Regional 24(1): 24-41. Universidad Estadual de Ponta Grossa. Paraná. Brasil. ISSN: 1414-0055

Moro, Javier. “Periferias de vida: una mirada a las políticas de niñez y adolescencia en el conurbano bonaerense”, en revista Voces del Fenix, núm 77, pp78-83.

Pengue, Walter A.; Klatt, B. J.; García Marquez., J. R.; Ometto, J. P.; Valle, M.; Mastrangelo, M. E.; Gadda, T.; Ramírez Hernández.; W., Baptiste Espinosa, M. P.; Acebey Quiroga., S.V.; Blanco, M. V.; Agard, J.; Wilson, S. and Guezala Villavicencio., M. C. Chapter 5: Current and future interactions between nature and society. In IPBES (2018): The IPBES regional assessment report on biodiversity and ecosystem services for the Americas. Rice, J., Seixas, C. S., Zaccagnini, M. E., Bedoya-Gaitan, M., and Valderrama, N. (eds.). Secretariat of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services, Bonn, Germany, pp. 437-521

Pengue, Walter A. Agroecología, Escudos Verdes y Alimentación Saludable. La gran transformación urbana frente a la degradación ambiental, el modelo agrícola agotado y la demanda de los Pueblos Fumigados. Revista Fronteras 17. Número 17: 10-18. Buenos Aires, ISSN: 1667-3999.

Pengue, Walter A. Haciendo visible lo invisible: Midiendo los intangibles en la agricultura y la alimentación. Revista Fronteras 17. Número 17: 50-54. Buenos Aires, ISSN: 1667-3999.

. Pengue, Walter A. y Rodríguez, Andrea A. Agricultura orgánica y certificadora: La parte del león. Revista Fronteras 17. Número 17: 54-57. Buenos Aires, ISSN: 1667-3999.

Walter A. Pengue. Le monde diplomatique edición cono sur. suplemento 4. Atlas del agronegocio. Los peligros de la manipulación genética. “Traficantes de vidas”. Buenos Aires, Argentina.

Pengue, Walter A.; Harpinder Sandhu; Alexander Müller; Pavan Sukhdev; Kathleen Merrigan; Abdou Tenkouano; Pushpam Kumar; Salman Hussain; Wei Zhang; Barbara Gemmill-Herren;

Michael W Hamm; Maria Cristina Tirado von der Pahlen; Carl Obst; Kavita Sharma; Haripriya Gundimeda; Anil Markandya; Peter May, Gunars Platais and Jes Weigelt. The future of agriculture and food: Evaluating the holistic costs and benefits. The

Anthropocene Review 1–9. sagepub.com/journals-permissions. DOI: 10.1177/2053019619872808. journals.sagepub.com/home/anr. <https://doi.org/10.1177/2053019619872808>

Pengue, Walter A. El Campo ha muerto, viva el campo. Publicado en la Revista PULSO AMBIENTAL. Revista Política y de Debate. Fundación Ambiente y Recursos Naturales. Número 13.

Pengue, Walter A. “Los recursos naturales en las cadenas globales de valor” de un Artículo para Problemas del Desarrollo Revista Latinoamericana de Economía, del INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS DE LA UNAM

Perret Marino, María Gimena y Soldano, Daniela. “Un aeropuerto en el Conurbano. Para una lectura histórica y cultural de un territorio en disputa”, en Revista Transporte y Territorio, 21 (julio-dic., 2019) [65-84]

Rofman, Adriana. “El escenario participativo de base popular en el Gran Buenos Aires en tiempos neoliberales: Huellas de la historia reciente y cambios emergentes” Ciudadanías. Revista de Políticas Sociales Urbanas. Universidad Nacional de Tres de Febrero. ISSN-e 2545-7977

Rofman, Adriana. “La fortaleza de la sociedad civil popular del conurbano bonaerense: una breve historia” en Voces en el Fénix N°77, octubre 2019, Facultad de Ciencias Económicas /UBA. Buenos Aires ISSN 1853-8819

Tella, Guillermo. “Buenos Aires en altura. Una guía de los mejores rooftops para comer y beber”. Buenos Aires: Diario La Nación, Sección: sábado (agosto 31).

Tella, Guillermo; Vergara, Elizabeth; Coppo, Alicia; Rodríguez Díaz, Diana y Micou, Valeria. “Primer Premio” del Concurso Provincial de Ideas Urbanas “Planificación del funcionamiento vehicular y peatonal en Tigre Centro”. Buenos Aires: Revista Ideas, Nro. 16, editada por el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Buenos Aires (CAPBA), Distrito IV; pp. 128-133. Tella, Guillermo y Muñoz, Martín. “Marcas de una tragedia: ciudades con huella de vida”.

Buenos Aires: Revista de Avistaje Político “El Ojo”, Nro. 10 (marzo), pp. 81-88. Editores: Pablo Semadini y Miguel Grinberg. Tella, Guillermo. “Urbanismo y género: creación de itinerarios culturales”. Buenos Aires: Revista de Avistaje Político “El Ojo”, Nro. 10 (marzo), pp. 59-64. Editores: Pablo Semadini y Miguel Grinberg.

Tella, Guillermo; Vergara, Elizabeth; Coppo, Alicia; Rodríguez Díaz, Diana y Micou, Valeria. “Ideas urbanas para Tigre Centro: Planificación del funcionamiento vehicular y peatonal”. Buenos Aires: Revista Digital “Café de las Ciudades”, Nro. 168/169, diciembre 2018-enero 2019. ISSN 2346-9080.

Tella, Guillermo. “Plan de desarrollo urbano de la zona noroeste de la ciudad de Mar del Plata”. Revista Digital Plataforma Arquitectura (ArchiDaily). ISSN 0719-8914 (enero 16). Tella, Guillermo. “Nuevo código urbanístico para Buenos Aires”. Buenos Aires: Revista Digital Arqa.com (enero 14).

Tella, Guillermo. “Notre Dame: recuperar sin replicar”. Buenos Aires (Argentina): Diario Perfil, Sección Sociedad (abril 17).

Tella, Guillermo. “César Pelli... de proa al río”. Buenos Aires (Argentina): Diario Perfil, Sección Sociedad (julio 20).

Tella, Guillermo. “Hacer cola para ir al baño: las mujeres esperan más que los varones, pero prueban un sistema más justo”. Buenos Aires: RED/ACCIÓN, periodismo de participación <www.redaccion.com.ar>. Entrevista: Stella Bin (editora)

<stellabin@redaccion.com.ar> (febrero 18).

Zuberman, Federico. “SUELO VIRTUAL Y DEUDA ECOLÓGICA. UN CÁLCULO PARA LA EXPANSIÓN DE LA SOJA EN ARGENTINA” SaberEs. Vol. 11 Núm. 1 (2019).81-95.

Zuberman, Federico. EL AMBIENTE EN UN PROGRAMA NEOLIBERAL. Revista de la Asociación de Investigadores Docente es de la UNGS.

Ponencias

Agoff, Sergio. “Políticas institucionales en el desarrollo de una carrera: el caso de la carrera de Administración Pública en la Universidad Nacional de Comahue”, 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas. Noviembre 2019 UNSAM

Agoff, Sergio; Benardinelli, Estela y Guzmán, Bárbara. “Qué miran los que estudian las carreras universitarias en distintos campos de formación. Actores y tramas institucionales en escena”, ponencia presentada en las VII Jornadas de Economía Crítica, Área de Economía del Instituto de Desarrollo Humano UNGS

Ariovich, Ana y Crojethovic, María. “Contribuciones al acceso y la cobertura en la política de salud. La experiencia de las redes de servicios en el conurbano”. 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. ICO/UNGS. 2 y 3 de octubre de 2019. Ariovich, Ana y Crojethovic, María. “La organización en red en el conurbano bonaerense. Una política para mejorar el acceso”. XIV Congreso Nacional de Ciencia Política “La política en incertidumbre. Reordenamientos globales, realineamientos domésticos y la cuestión de la transparencia”, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Nacional de San Martín, 17 al 20 de julio de 2019.

Barnes, Carolina. Presentación de Resultados. Reunión de cierre e intercambios de los avances. Programa de Asistencia Técnica a Municipios en Economía Social (PAMES). En el marco de la 4to Convocatoria de Cooperativismo y Economía Social de la SPU. Realizado el 11 de noviembre de 2019.

Barnes, Carolina y Arancibia, Inés. Material de trabajo realizado para la Diplomatura en Organizaciones Sociales: Gestión y políticas públicas. Módulo 2: “El mundo asociativo en Argentina y en la Región Metropolitana de Buenos Aires”. UNGS.

Barsky, Andrés. Conferencista invitado. Tema: “El Amazonas como frontera: ¿pulmón del planeta o territorio a desarrollar?”. Foro internacional: “Perspectivas de la problemática global de la calidad del aire: una mirada al Bosque Amazónico y Bosque del Caribe colombiano” (Web conference). Santa Marta (Colombia), 22 de noviembre de 2019. Referencias: <https://eventos.unad.edu.co/foro-internacional-perspectivas-de-laproblematika-global-de-la-calidad-del-aire>

Barsky, Andrés. Conferencista invitado. Tema: “El espacio periurbano: Frontera urbanorural. La ruralidad, el paisaje y los ecosistemas”. Mesa: “Fronteras del desarrollo sostenible: Experiencias y propuestas”. Primer Congreso “Políticas ambientales, desarrollo sustentable e innovaciones”.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Buenos Aires, 12 de noviembre de 2019. Referencias: <https://www.flacso.org.ar/locongreso-politicas-ambientales-desarrollo-sustentable-e-innovaciones/>

Barsky, Andrés. Conferencista invitado. Tema: “El retroceso del cinturón verde productivo periurbano ante el avance de las urbanizaciones en el AMBA”. Jornadas de Geografía,

ISFDyT N° 15. Campana, 24 de octubre de 2019. Referencias: <https://instituto15.com.ar/jornadas-de-geografia-2019/>

Barsky, Andrés. Ponencia presentada: “El rol del Mercado Central de Buenos Aires. Hacia un nuevo mapa de gobernanza alimentaria”. En co-autoría con Joaquín Pérez Martín. IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. Instituto del Conurbano, Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 2 de octubre de 2019.

Barsky, Andrés. Conferencista invitado (cierre). Tema: “Análisis y proyecciones del área rural periurbana de Buenos Aires”. IV Encuentro Regional de Agricultura Urbana, Periurbana y Familiar “Políticas públicas y ordenamiento territorial rural: Avances y desafíos en municipios del AMBA”. CEFIP, Parque Industrial de Burzaco. Burzaco

(Almirante Brown), 27 de septiembre de 2019. Referencias:

<https://www.agro.uba.ar/eventos/4-encuentro-regional-de-agricultura-urbana-periurbana-yfamiliar>

Barsky, Andrés. Panelista. Mesa de vinculación y desarrollo. Encuentro “El conurbano produce y alimenta. Encuentro por la producción, la soberanía alimentaria y la preservación del periurbano bonaerense norte y oeste”. Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social, Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 23 de septiembre de 2019. Referencias: <https://www.ungs.edu.ar/new/se-desarrollo-el-conurbano-produce-y-alimenta>

Barsky, Andrés. Conferencista invitado. Tema: “El cinturón productivo periurbano ante el avance de la ciudad. Fragmentación del territorio, oportunidades de intervención”. Primer Congreso Apícola del Periurbano. Instituto Municipal de Desarrollo Local (IMDEL). Moreno, 19 de julio de 2019. Referencias: <https://elcirculo.com.ar/primer-congreso-apicola-delperiurbano-en-moreno/> Barsky, Andrés. Conferencista invitado. Tema: “Gobernanza alimentaria y territorio. Situación de los mercados asociativos en el contexto metropolitano”. Segundo Taller “Mercados frutihortícolas, nuevas normativas”. Facultad de Agronomía y Ciencias Agroalimentarias, Universidad de Morón. Buenos Aires, 28 de junio de 2019.

"Barsky, Andrés. Conferencista invitado (cierre). Tema: “El rol del Estado en el sostenimiento de la agricultura periurbana en Latinoamérica. Sistematización de experiencias con incidencia territorial”. Primer Encuentro Latinoamericano de Estudios del Rururbano (ELER 2019). Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 8 de marzo de 2019. Referencias: http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/congresos%20y%20actividades/2019/Programa%20ELER%202019_web.pdf

Beccaria, Alejandra y Kidyba, Susana. "Una mirada del sistema previsional en el largo plazo". Ponencia presentada en 16° JORNADAS DE MERCADO DE TRABAJO Y EQUIDAD. 26 de noviembre de 2019, Buenos Aires.

Beccaria, Alejandra y Costa, María Ignacia. "El acceso a la protección de distintas categorías de trabajadores. Problemas y desafíos". Ponencia presentada en 16° Jornadas De Mercado De Trabajo Y Equidad. 26 de noviembre de 2019, Buenos Aires.

Beccaria, Alejandra y Costa, María Ignacia. "La capacidad de protección de la AUH a 10 años de su implementación". Ponencia presentada en XIV Congreso Nacional De Ciencia Política. 18 de julio de 2019 de 2019, Buenos Aires.

Beccaria, Alejandra. Presentación del Libro "Tendencias de la desigualdad" (Salvia y Rubio Comps.), Instituto Gino Germani, Buenos Aires, 13 de noviembre de 2019.

Beccaria, Alejandra. Comentarista en la Mesa "Políticas sociales no contributivas en Argentina", XIV Congreso Nacional De Ciencia Política. Buenos Aires, 18 de julio de 2019.

Beccaria, Alejandra; Danani, Claudia y Rottenschweiler, Sergio. "Conflictos y dilemas de la seguridad social", en DOSSIER: LA UNGS OPINA. DOCE NOTAS PARA PENSAR LA COYUNTURA N° 88 – marzo 2019.

Beccaria, Alejandra. "Deterioro de los ingresos monetarios en el Área Metropolitana de Buenos Aires. 2017 – 2019", en Conurbano en Debate - diciembre 2019, Observatorio del Conurbano.

Beccaria, Alejandra. Comentarista de la ponencia: César Gaiada "Previsión social y patrones de acumulación en Argentina: ¿relaciones necesarias? Un análisis de las reformas previsionales de 1993 y 2008", Grupo de Trabajo Nro. 14: Políticas sociales, laborales y de seguridad social. Coordinación: A. Beccaria, M. I. Costa, C. Danani, S. Rottenschweiler y D. Soldano. 14 congreso Nacional de Estudios del Trabajo.

Beccaria, Alejandra. Comentarista de la ponencia: Giuseppe Mesina "El sistema de salud argentino: fragmentación, desigualdad y debilidad de la intervención estatal", Grupo de Trabajo Nro. 14: Políticas sociales, laborales y de seguridad social. Coordinación: A. Beccaria, M. I. Costa, C. Danani, S. Rottenschweiler y D. Soldano. 14 congreso Nacional de Estudios del Trabajo.

Bielsa, Raquel. "Education for Sustainable Development and Environmental Communication in the National University of General Sarmiento, Argentina" aceptado y presentado como poster en Conferencia ERSCP2019, Barcelona, España en octubre 2019.

Bielsa, Raquel O.; Sosa, Valeria; Galvan, Luciana y Lusich, Margarita. Commercial and industrial solid waste streams and their potential for a circular economy model in Buenos Aires metropolitan region, Argentina. Trabajo aceptado y presentado como poster en el Congreso Mundial ISWA 2019, Bilbao, España en octubre 2019.

Bielsa, Raquel O.; Galván, Silvia Luciana y Lusich, Susana Margarita. "Valorización energética de residuos sólidos industriales no especiales: un paso hacia la Economía Circular en la Región Metropolitana de Buenos Aires, Argentina". Aceptado en el VIII Simposio Iberoamericano de Ingeniería de Residuos, Asunción, Paraguay, 17-18/09/2019.

Bielsa, Raquel O.; Faitani, Norma y Galván, Luciana. Análisis comparativo del desempeño ambiental de dos Universidades de la Región Metropolitana de Buenos Aires 4º Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos (4-CLEU) realizado en la UNGS en octubre 2019.

Bielsa, Raquel O.; Maldonado, E. y Lusich, S. Caracterización y Gestión de Residuos Industriales No Especiales en Región Metropolitana de Buenos Aires, 4º Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos (4-CLEU) realizado en la UNGS en octubre 2019.

Bielsa, Raquel O.; Galván, Luciana y Lusich, S. Valorización energética de residuos sólidos industriales no especiales: un paso hacia la Economía Circular en la Región Metropolitana de Buenos Aires, Argentina. 4º Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos (4-CLEU) realizado en la UNGS en octubre 2019

Borello, José A.; Barberis, Noelia y Ascúa, Rubén. “Capacidades de los pequeños productores audiovisuales argentinos: Discusión preliminar y algunos resultados empíricos a partir de una encuesta reciente”. XXIV Congreso de la Red Pymes Mercosur, Rosario, UNR, 25-27 sept., 2019.

Borello, José A. “Características de la producción audiovisual en Mendoza: Perspectivas de política en una fase pre-aglomerativa”. XIII Jornadas Nacionales de Investigadores en Economías Regionales “Coyuntura y largo plazo en la transformación de los ámbitos regionales: Actores, objetos y procesos”, 11, 12 y 13 de septiembre de 2019.

Borello, José A. Panelista en la II Academia de Doctorado LALICS/ Young Scholars Initiative-INET/ Red Pymes, 19-24 sept., 2019, UNR, Rosario. Participó en el panel: “El sistema local de innovación en las periferias”, 23 sept.; en el Taller: “Cómo seleccionar y publicar en revistas científicas”, 24 sept. Y fue comentarista del trabajo de tesis de Almendra Cremaschi “Emergencia de nichos en el sistema de semillas de Argentina. Estrategias para una agricultura sustentable”, 23 sept.

Borello, José; Quintar, Aida y Barnes, Carolina. “Imaginando nuevas políticas de demanda de la producción audiovisual argentina: reflexiones a partir de la experiencia nacional y provincial”. 4º Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos, UNGS, Los polvorines, octubre 2019.

Caloni, Nicolas. “Tecnologías de la Información Geográfica aplicadas a la gestión municipal. La modernización del catastro municipal como herramienta de gestión innovadora. (30/2091-ICO)”. Encuentro de presentación de Proyectos de Investigación del Área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial. 19 de junio de 2019.

Carmona, Rodrigo. Gobernanza y desarrollo productivo en municipios de la Región Metropolitana de Buenos Aires, LASA / Preparado para presentar en el Congreso 2019 de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, Boston, EE. UU., del 24 de mayo al 27 de mayo de 2019.

Carmona, Rodrigo y Couto, Barbara. Políticas para el desarrollo productivo y el empleo en municipios del Conurbano Bonaerense (2015-2018), II Jornada de discusión sobre los

Estudios del Trabajo en la región Norte, Noroeste y Oeste del Conurbano Bonaerense

“Trabajos pasados y trabajos futuros entre tiempos neoliberales”

Carmona, Rodrigo y Couto, Barbara. “Desarrollo productivo, empleo y modelos de intervención municipal en el Conurbano Bonaerense. Alcances y perspectivas en el contexto de los últimos años”, XXIV Reunion Anual Red Pymes Mercosur.

Carmona, Rodrigo. “Políticas públicas para el desarrollo productivo y el empleo a nivel local. Un análisis reciente en municipios del Conurbano Bonaerense”, Ponencia preparada para el XIV Congreso Nacional de Ciencia Política “La política en incertidumbre. Reordenamientos globales, realineamientos domésticos y la cuestión de la transparencia”, 17 al 20 de julio de 2019, Campus UNSAM Provincia de Buenos Aires.

Carmona, Rodrigo y Couto, Barbara. Ponencia “Desarrollo industrial y modelos de intervención municipal en partidos del Conurbano Bonaerense en el escenario reciente, presentada en el 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. Transformaciones metropolitanas en América latina, octubre UNGS.

Carmona, Rodrigo. “Políticas públicas para el desarrollo de la producción y el empleo en municipios de la Región Metropolitana de Buenos Aires”, III Red de Gobernanza Metropolitana Colegio de Jalisco, 05 al 08 de noviembre de 2019”

Carmona, Rodrigo. “Seguridad y desafíos de gobernanza en la Provincia de Buenos Aires”, III Red de Gobernanza Metropolitana, Colegio de Jalisco, 05 al 08 de noviembre de 2019

Carmona, Rodrigo. Gobernanza y gestión de la ciudad para el desarrollo sostenible. Desafíos actuales en municipios de la Región Metropolitana de Buenos Aires, XXIV Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública” en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, del 12 al 15 de noviembre de 2019.

Chiara, Magdalena. Participación como panelista en el panel: “Las sociedades científicas, la sociedad civil y las instituciones académicas representantes de la iniciativa #Salud en el debate”. Encuentro: “La salud en todas las políticas: construyendo la agenda”. Universidad ISALUD. 4 de setiembre. <http://www.isalud.edu.ar/actividad/Salud%20en%20el%20Debate>

Chiara, Magdalena. Organizadora y coordinadora del panel “La Salud en el conurbano: claves para pensar las políticas desde los municipios”. FINDEL, Fundación Internacional para el Desarrollo Local. 16 de julio.

Chiara, Magdalena. Conferencia inaugural del V Congreso Internacional de Sistemas de Salud. Salud, territorio y diversidad. “Políticas de salud y territorio: aproximación conceptual y cuestiones desde la investigación” Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Bogotá Colombia. 16 y 17 de mayo.

Coraggio, José Luis. “Economía social y economía del trabajo: conceptos básicos”, presentado en la primera reunión del Comité Consultivo del INAES el 27 de diciembre de 2019. (la página del INAES está en construcción, disponible en www.coraggioeconomia.org)

Costa, María Ignacia y Danani, Claudia. Panel de apertura de la segunda jornada: El buen y mal vivir en las ciudades, IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. Transformaciones metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios, organizado por URBARED – MUNDO URBANO, ICO-UNGS, IIS-PUECUNAM, Centro de Desarrollo Territorial y la Revista Mundo Urbano de la UNQUI. Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2 y 3 de octubre de 2019.

Costa, María Ignacia. Comentarista de la ponencia: Benza, Gabriela; Aquino, María de la Paz; Arancio, Mariel; González Durán, Julián; Stramucci, Emilio y Nougues, Tomás: “Regímenes de bienestar de nivel subnacional en Argentina. Aportes metodológicos para su medición”. Eje de trabajo: Estado y Políticas Públicas. Mesa 80: “Estado y políticas públicas como objeto de miradas sociológicas”. Coordinadoras: Pilar Arcidiacono y Carla Zibecchi. XIII Jornadas de Sociología “Las cuestiones de la Sociología y la Sociología en cuestión”, Carrera de Sociología-FCS-UBA, 26 al 30 de agosto, 2019.

Costa, María Ignacia. Comentarista de la ponencia: Sconfienza, María Eugenia: “Servicio Público de Empleo, ¿qué podemos aprender de otros países?”. Grupo de Trabajo N° 14: Políticas sociales, laborales y de seguridad social. Coordinación: Alejandra Beccaria, María Ignacia Costa, Claudia Danani, Sergio Rottenschweiler y Daniela Soldano. 14 congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Los trabajadores y las trabajadoras en el escenario actual. Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, 7 al 9 de agosto, 2019.

Couto, Barbara. La trama política de la política comercial en Argentina 2003-2015. La relación Estado-empresarios y los desafíos del modelo Kirchnerista. Ponencia presentada en el Congreso Latin American Studies Association. LASA Boston 2019.

Couto, Barbara. La dinámica política e institucional del proceso de industrialización durante el kirchnerismo. Estado y coaliciones empresarias frente al modelo de desarrollo industrial. Ponencia presentada en el Congreso de la Sociedad Argentina de Análisis Político. SAAP UNSAM, Argentina 2019.

Crojethovic, María. Invitada externa como Comentarista. Eje número 11. “Estado, Instituciones y Políticas Públicas”. X Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani, 6, 7 y 8 de noviembre de 2019 en la CABA.

Crojethovic, María. Coordinadora de la mesa “Las políticas sociales y el bienestar en debate. Crítica y legitimación de la desigualdad en Argentina y América Latina”. Congreso de Teoría Social 31 al 2 de agosto de Julio de 2019. III Congreso Latinoamericano de Teoría Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

Crojethovic, María y Fidalgo, M. “Responsabilidad individual y colectiva en las estrategias de acceso a los servicios de salud”. Congreso de Teoría Social 31 al 2 de agosto de Julio de 2019. III Congreso Latinoamericano de Teoría Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

Di Franco, Leonardo; Anselmo, J.; Hegoburu, C. y Feijoó, C. “X Congreso de ecología y manejo de ecosistemas acuáticos pampeanos”, Azul, Buenos Aires. (20-22 de noviembre 2019). "Relación entre cambios de uso del suelo y la concentración de nutrientes en arroyos pampeanos. Encuentro de saberes para la gestión responsable de ecosistemas acuáticos pampeanos." Pp. 126-128. ISBN: 978-950-658-494-8.

Di Franco, Leonardo, Guerrero, M.; Candela-Becerra, L y Suárez-Herrera, C.

“Cuantificación de cambios del frente costero del Conurbano Norte mediante imágenes aerotransportadas y satelitales” en el 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos: Transformaciones metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios. URBARED - Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, los días 2 y 3 de octubre de 2019.

Fernández, Leonardo. "La violencia en el espacio en la UNGS". Revista Noticias UNGS N° 89, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2019.

<<https://noticiasungs.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2019/05/Noticias-ungs-89-junioFINAL-WEB.pdf>>

Fernández, Leonardo. Charla inaugural "La violencia en el espacio en la UNGS". El lunes 11 de junio a la 17:30 hs , mesa de debate. en el marco del ciclo de charlas “territorio, democracia y nuevos desafíos ante la coyuntura actual” organizada por el Profesorado de Geografía del Instituto del Conurbano y el Programa interinstituto Empleo Trabajo y Producción.

Fernández, Leonardo. "La violencia en el espacio" en la UNGS que, del 11 junio hasta el 30 de agosto, Multiespacio Cultural de la UNGS. Coordinación general: Pamela Colombo (Profesora del Departamento de Sociología a la Université Laval- Québec, e investigadora

IRIS-EHESS-Paris) y Carlos Salamanca (Investigador CONICET, CURDIUR-UNRRosario), a través del apoyo de una red de instituciones y colaboradores. coordinación general de Pamela Colombo (Profesora del Departamento de Sociología a la Université Laval- Québec, e investigadora IRIS-EHESS-Paris) y Carlos Salamanca (Investigador CONICET, CURDIUR-UNR-Rosario), a través del apoyo de una red de instituciones y colaboradores. Más información en violenciaesp.hypotheses.org

Fernández, Leonardo. Charla inaugural "El cinturón ecológico". Exhibición en el marco del 24 de marzo día nacional de la memoria por la verdad y la justicia. La violencia en el espacio: Políticas urbanas y territoriales durante la dictadura cívico-militar en Argentina (1976-1983). Inauguración: Sábado 23 de marzo / 17 HS, hasta el domingo 19 de mayo. Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti. Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Espacio Memoria y Derechos Humanos (Ex ESMA).

Flores, Andrea Pamela; Rivarola y Benítez, Marcela y Jaime, M.E.N. "Indicadores de compactación y fragmentación en áreas metropolitanas". IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos (CLEU). Buenos Aires, Argentina. 2 y 3 de octubre 2019.

Flores, Andrea Pamela. Conferencista. Mesa Redonda A "Herramientas exitosas aplicadas al Monitoreo y la Gestión Ambiental del territorio". IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental (AA2019). Universidad Arturo Jauretche y Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental (SACyTA). 3 de diciembre del 2019.

Isuani, Fernando. XXIV Congreso del CLAD sobre Reforma del Estado y de la Administración Pública. Coordinador de Panel: Condiciones y desafíos para la efectividad de las Instituciones Públicas. Expositor: Análisis de capacidades burocráticas en organismos ambientales. Buenos Aires, 12-15 de noviembre de 2019.

Isuani, Fernando. XIV Congreso Nacional de Ciencia Política organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP). Comentarista en presentación del libro "Marchas y contramarchas en las políticas locales de género: dinámicas territoriales y ciudadanía de las mujeres en América Latina". Buenos Aires, Argentina. 17 al 20 de Julio de 2019.

Isuani, Fernando. Simposio de Ambiente y Política en el marco del XIV Congreso Nacional de Ciencia Política organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) Coordinador de Panel: Implementación de políticas Ambientales. Buenos Aires, Argentina. 17 al 20 de Julio de 2019.

Isuani, Fernando. Simposio de Ambiente y Política en el marco del XIV Congreso Nacional de Ciencia Política organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP). Coordinador y comentarista de Paneles sobre "Gobernanza ambiental y participación institucionalizada I y II".. Buenos Aires, Argentina. 17 al 20 de Julio de 2019.

Jiménez, Carlos. "El territorio, los servicios y las políticas de atención de la urgencia y emergencia: dos modelos desarrollados en el Gran Buenos Aires". Pre -Conferencia

Regional, Health Systems Global. VI Simposio Mundial RE IMAGINANDO LOS SISTEMAS SANITARIOS PARA MEJORAR LA SALUD Y LA JUSTICIA SOCIAL. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Buenos Aires, 14 de noviembre de 2019.

Jiménez, Carlos. "Las Unidades de Pronta Atención (UPA) en el Gran Buenos Aires: contrapuntos entre dos periodos políticos institucionales divergentes". XIV Congreso Nacional de Ciencia Política – SAAP. Bs As, Universidad Nacional de San Martín, 18 de Julio de 2019. Maceira, Verónica. "Diferenciación socio-territorial del Área Metropolitana de Buenos Aires: revisitando la cuestión". Ponencia IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. Los Polvorines, octubre 2019.

Maceira, Verónica y Feldman, S. "Perfiles metalúrgicos conurbanos: entre la recomposición y la crisis de la clase trabajadora formal." (en coautoría con Silvio Feldman). XIV Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. ASET, agosto 2019.

Maceira, Verónica. Intervención en el Coloquio "40 años con/contra Germani. Trayectorias, teorías y legados". Mesa "La pesada herencia: Gino Germani y los estudios sobre estructura y movilidad social" del Facultad de Ciencias Sociales. UBA, agosto 2019.

Maceira, Verónica. Intervención en la Mesa "El trabajo en el centro y en los márgenes. Un reconocimiento a la trayectoria de Silvio Feldman". Universidad Nacional de General Sarmiento, junio 2019.

Maceira, Verónica. y Feldman, S. "Metalúrgicos del conurbano entre la recuperación y la crisis: una exploración sobre trayectorias y percepciones. II Jornada de discusión sobre los estudios del trabajo en la región norte, noroeste y oeste del conurbano bonaerense (PREASET), UNPAZ, junio 2019

Maceira, Verónica. y Feldman, S. "La clase trabajadora formal en contexto de cambio social: trayectorias y percepciones entre los metalúrgicos del conurbano bonaerense". X Jornadas de Sociología ICI-UNGS, Los Polvorines, Prov. de Buenos Aires, mayo 2019. Mansilla, Gabriela y Montes Karina. "Los debates académicos sobre el Estado y la Administración Pública y el tipo de estado predominante en Argentina (1990-2018): ¿cuál es el vínculo?" Ponencia presentada en el XIV Congreso Nacional de Ciencia Política "La política en incertidumbre. Reordenamientos globales, realineamientos domésticos y la cuestión de la transparencia", organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Nacional de San Martín, San Martín, 17 al 20 de julio de 2019.

Martínez, Carlos Rodolfo; Paparás, Ricardo y Mangas, Martín. "El gasto metropolitano en Seguridad en la RMBA: una propuesta de medición e impacto territorial". Presentada en el IV Congreso de Estudios Urbanos. Los Polvorines. Octubre de 2019.

Martínez, Carlos Rodolfo; Paparás, Ricardo y Mangas, Martín. "El gasto "metropolitano" en la Región Metropolitana de Buenos Aires: una forma de medición y su impacto territorial". Presentada en las I Jornadas de Economía Feminista y XII Jornadas de Economía Crítica. Ciudad de Córdoba. Septiembre de 2019.

Martínez, Carlos Rodolfo. Expositor en el "Ciclo de Debates Conurbanos". Mesa: "El financiamiento de los municipios del Conurbano". Junto con Pablo del Valle (Hurlingham), Fernando Lauria (Tigre), Fernanda Vallejos (Diputada Nac.), Ricardo Paparás (Investigador ICO), Juan Cuattromo (CEM) y Macarena Colón (UNM). Estudio UNITV. Los Polvorines. Julio de 2010.

Martínez, Carlos Rodolfo. Expositor en Ciclo de Charlas: "Territorio, democracia y nuevos desafíos ante la coyuntura actual". Mesa: "La cuestión presupuestaria y su impacto en municipios del Conurbano Bonaerense". Junto con Ricardo Paparás (ICO-UNGS) / Pablo Míguez (IDEI-UNGS). Los Polvorines. Abril de 2019.

Miraglia, Marina. "La Especialización en cartografía temática aplicada al análisis espacial de la UNGS". Mesa redonda de Educación. Coordinación: Cristina Serafini. Jornadas de Educación SELPER 2019. UNLu. Buenos Aires, 15 de noviembre.

Miraglia, Marina; Da Silva Santos, K.; Borges Dos Santos Lima, U. y Leal De Menezes, P.M. La Cartografía de Las Misiones: Notas de la precisión de representación de los mapas de los siglos XVIII, XIX y XX. En: Arnaiz, J. M., Leoni de Rosciani, M. S. y Salinas, M. L. (compiladores). Actas del XXXVIII Encuentro de Geohistoria Regional: VIII Simposio Región y Políticas públicas. 1a ed compendiada. Resistencia: Instituto de Investigaciones Geohistóricas, p.233-240. ISBN 978-987-4450-07-4.

Miraglia, Marina.; Caloni, Nicolas y Buzai, G. Actas y Comunicaciones UNGS. III Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica. 155 páginas. ISSN 2618-4621.

Miraglia, Marina. Applications of historical cartography in the Metropolitan Region of Buenos Aires (Argentina) during the 20th century for the analysis of territorial transformations. 3° World Congress of Environmental History. Session Methods in Environmental History. Universidad Federal de Santa Catarina, Centro de Filosofia e Ciencias Humanas (CFH), Sala 323 do CFH. Florianópolis, Brasil. July 24,

Miraglia, Marina. Aplicaciones de la Cartografía histórica y los Sistemas de Información Geográfica: análisis de transformaciones territoriales. La Región Metropolitana de Buenos Aires. XVII Conferencia Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica. (XVII CONFIBSIG). Universidad Nacional de Luján. 14 de mayo de 2019.

Miraglia, Marina; Jiménez, Carlos N.; Spina, Verónica y Villalba, Braian. “Metodología de integración de cartografía histórica de la RMBA en un visor de mapas web”: IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos; 2 y 3 de octubre de 2019, Universidad Nacional de General Sarmiento, Prov. de Bs.As., Argentina

Molina, Luisina; Zunino, Gabriel; Gómez, Lorena C.; Vaca Sergio y Sánchez, Barbara. “Calidad del agua en tres arroyos de la región metropolitana norte de Buenos Aires: Claro, Basualdo y Las Tunas”. Presentado en el IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos "Transformaciones Metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios". Universidad Nacional de General Sarmiento, Bs. As. octubre 2019.

Molina, Luisina; Zunino, Gabriel; Gómez, Lorena C.; Vaca Sergio y Sánchez, Barbara.

“Riesgo sanitario por presencia de Escherichia coli en tres arroyos en el norte de la región metropolitana Buenos Aires.” Presentado en el IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos "Transformaciones Metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios". Universidad Nacional de General Sarmiento, Bs. As. octubre 2019. Moro, Javier. “La nueva agenda la política de niñez en CABA: entre los DDHH y los programas alternativos”. XII Seminario Internacional Políticas de la Memoria, Crisis del Presente y Disputas por la Memoria. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural. Ponencia presentada en la Mesa A 30 años de la Convención de los Derechos del

Niño: el movimiento de derechos humanos y los derechos de niños, niñas y adolescentes, 3,4 y 5 de octubre de 2019.

Moro, Javier. Panelista en la Mesa "Niñez y adolescencia en el Conurbano: cuidado, educación y políticas públicas", Debates Conurbanos ICO-UNGS y CEM, UNI-TV 26 de agosto de 2019.

Moro, Javier. Coordinador Panel: “El rol de los Consejos Locales en el Sistema de Promoción y Protección de Derechos”, 3er. Encuentro Red de Consejos Locales de Niñez y Adolescencia de la Provincia de Buenos Aires, Niñez y adolescencia en tiempos de crisis: el Rol de los Consejos Locales en el marco de las políticas participativas, San Miguel 21 y 22 de junio de 2019.

Moro, Javier. Expositor Panel “Financiamiento y plena implementación de la Ley de

Promoción y Protección de Derechos de NNA”, 3er. Encuentro Red de Consejos Locales de Niñez y Adolescencia de la Provincia de Buenos Aires: Niñez y adolescencia en tiempos de crisis, el Rol de los Consejos Locales en el marco de las políticas participativas, San Miguel 21 y 22 de junio de 2019.

Natale, Daniela y López Méndez, E. "Vinculando conocimiento y políticas públicas desde la universidad: el caso del Observatorio del Conurbano Bonaerense". Presentado en el evento "JORNADA DE VINCULACIÓN ENTRE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LA

CIENCIA.". Buenos Aires, Argentina, agosto 2019.

Natale, Daniela y Pizarro, Andrés. "Evolución de la movilidad y de la oferta de servicios de transporte en la región metropolitana de buenos aires entre 1970 y 2010.". Presentado en el evento "Cuarto Congreso de Estudios Urbanos. Transformaciones metropolitanas en América Latina". Buenos Aires, Argentina, agosto 2019.

Natale, Daniela; Caloni, Nicolas; Miraglia, Marina y Di Franco Leonardo;. "Modernización del catastro municipal a través de Sistemas de Información Geográfica como herramienta de gestión innovadora". Presentado en el evento "IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos". Buenos Aires, Argentina, agosto 2019.

Paparás, Ricardo. Expositor en el 1er. Encuentro RUCAP-INPAE. Mesa 1: "RRHH en el Sector Público: Innovación y Regulaciones". Junto con Dora Bonardo y María E. Ocampo (UNCOMA) y Hugo Cormick (UNPAZ-UNGS). Los Polvorines. Noviembre de 2019. Paparás, Ricardo. Expositor en el "Ciclo de Debates Conurbanos". Mesa: "El financiamiento de los municipios del Conurbano". Junto con Pablo del Valle (Hurlingham), Fernando Lauria (Tigre), Fernanda Vallejos (Diputada Nac.), Carlos Martínez (Investigador ICO), Juan Cuattromo (CEM) y Macarena Colón (UNM). Estudio UNITV. Los Polvorines. Julio de 2010.

Paparás, Ricardo. Expositor en Ciclo de Charlas: "Territorio, democracia y nuevos desafíos ante la coyuntura actual". Mesa: "La cuestión presupuestaria y su impacto en municipios del Conurbano Bonaerense". Junto con Carlos Martínez (ICO-UNGS) / Pablo Míguez (IDEIUNGS). Los Polvorines. Abril de 2019.

Pereyra, Elsa: "Contribuciones al estudio de las burocracias nacionales". XIII Jornadas de Sociología "Estado y políticas públicas como objeto de miradas sociológicas". Panel: Sociología de las burocracias nacionales. Agendas y problemas de investigación. Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Buenos Aires, 27 a 30 de agosto de 2019.

Pengue, Walter; Rodríguez, Andrea F.; Ramos, Laura; Silva, Mariana y Zuberaman, Federico. Septiembre 18, 2019. Primer congreso argentino de agroecología. Poster presentado: escudo verde agroecológico. Una resolución productiva a una problemática socioambiental creciente en la interfase urbano rural de la argentina. Mendoza. Poster 52

1142 Paisajes y territorios. Miércoles 18. Aula 2. Disponible en:
<http://www.fca.uncu.edu.ar/congresoagroecologia/distribucion-orales-y-posters>

Pengue, Walter; Rodríguez, Andrea F.; Ramos, Laura; Silva, Mariana y Zuberaman, Federico. Octubre 3 – Presentación en CONGRESO. Escudo Verde Agroecológico. Ambiente, Salud y Producción para la interfase urbano rural de pueblos y ciudades pampeanas. EJE 1. Tema 3. ENTORNO URBANO y SUSTENTABILIDAD, Mesa de trabajo 3, Aula 7171. Cuarto Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. URBARED.

Pengue, Walter A. octubre 19. XXII Congreso latinoamericano de la ciencia del suelo.

sociedad latinoamericana de ciencias del suelo, slcs. sesión de discusión: "Degradación de Suelos y Aguas en los Nuevos Desarrollos Agrícolas Industriales en América Latina:

Causas y Consecuencias”. Presentación Virtual: Los Intangibles Ambientales del modelo agrícola industrial y el sistema agroalimentario: El caso del suelo virtual. Montevideo (Uruguay), 7-12 octubre 2019

Pengue, Walter A. 18 al 22 de febrero de 2019. Encuentro de Clacso: sobre Agroecología – Quito – Ecuador. Programa Colaborativo de Investigación en Cultivos (CCRP) y la Fundación McKnight y el Consejo Latinoamericano de Cs. Sociales (CLACSO). https://www.clacso.org.ar/concursos_convocatorias/concursos_convocatorias_detalle_principales.php?id_convocatorias=98

Pengue, Walter A. 25 AL 27 de febrero de 2019. Teeb Nairobi Febrero, Nairobi, Kenya 2527 February 2019, The TEEB for Agriculture & Food Global Symposium 2019 took place from 25-27 February 2019 at UN Environment headquarters in Nairobi, bringing together nearly 100 participants from 23 countries, all directly and indirectly involved in applying the

TEEBAgriFood Evaluation Framework to assess the impacts of diverse “eco-agri-food systems” and policy interventions in different country contexts.

<http://teebweb.org/agrifood/home/meetings-events/symposium-feb2019/>

Pengue, Walter A. 16 y 17 de marzo de 2019. Encuentro de pueblos fumigados – Bolívar, Buenos Aires. 10° Encuentro de Pueblos Fumigados y Agroecología en Bolívar, durante los días 16 y 17 de marzo en la localidad de Bolívar, se realizó el 10° Encuentro de Pueblos Fumigados y 3° de Agroecología de la Provincia de Buenos Aires. Durante dos días integrantes de más de 100 organizaciones, instituciones y asambleas de 80 localidades de la provincia confluyeron para debatir sobre los impactos que el modelo de producción agroindustrial, basado en transgénicos y agrotóxicos, tiene sobre la salud, la economía y el ambiente de nuestros pueblos. <https://www.anred.org/?p=111935>

Pengue, Walter A. 8 de abril de 2019. Seminario Internacional “Building the Evidence Base for Agroecology”, organizado por The Future of Food. Bruselas, Hotel Radisson Blue. Brussels, Belgium, Radisson Blu Royal Hotel 8–10 April 2019, Monday 8 April 2019, at 9:00 am - 12:00, Royal Meeting Room.

Pengue, Walter A. 8 al 10 de abril de 2019. Seminario internacional the future of food. True cost accounting for transformative change. Bruselas, Hotel Radisson Blue. Brussels, Belgium, Radisson Blu Royal Hotel 8–10 April 2019, <https://futureoffood.org/impactareas/true-cost-accounting/>

Pengue, Walter A. 25 y 26 de mayo de 2019 – Casilda, Santa Fe - encuentro nacional de la red de cátedras libres de soberanía alimentaria (calisa) y espacios afines 2019 – escuela agrotécnica “libertador gral. san martín”, facultad de ciencias veterinarias, universidad nacional de rosario. conferencia plenaria 14.30 horas titulada “el futuro de la comida”.

<https://eac.unr.edu.ar/?p=11221>

Pengue, Walter A. 7 de junio. Universidad nacional de Villa Maria, Villa Maria, Cordoba. Conferencia plenaria titulada: la comida barata es muy cara. Midiendo lo que importa en la agricultura y la alimentación. 13 a 14 horas. 1° jornadas. Jornada nacional de agroalimentos y sustentabilidad. Instituto academico pedagógico de ciencias básicas y aplicadas, unvm. <https://www.unvm.edu.ar/noticias/destacadas/llega-la-primera-jornadanacional-de-agroalimentos-y-sustentabilidad/>

Pengue, Walter A. 29 de junio viernes 2019 – Conferencia en la CAIR – Cámara Argentina Inmobiliaria Rural, Buenos Aires. Recursos Naturales, Intangibles e Invisibles en los sistemas agrícolas y agroalimentario. Lo que empezamos a encontra...

Pengue, Walter A. Martes 2 de julio – Conferencia ¿De qué hablamos cuando hablamos de Soberanía Alimentaria? – Encuentro por el Buen Vivir – San Jorge, Provincia de Santa Fe. Declarado de interés municipal, Decreto 4244, San Jorge.

Pengue, Walter A. Julio 18, jueves, 2019. De 9 a 12 horas. Conferencia magistral seminario agroecológico: ciencia, encuentros y saberes año 14. Título de la conferencia: modelos agrícolas, sistemas alimentarios, recursos naturales e invisibles ambientales. Universidad nacional de Colombia, sede palmira. Colombia.

Pengue, Walter A. Julio 30. Conferencia Magistral. Jornadas de Ecología Productiva y Sociedad. Título: Análisis de los Modelos Agrícolas y los Sistemas Alimentarios: Una mirada desde la Economía Ecológica. Martes 30 de Julio de 2019, 14 horas. Aula 204 UNPASJB. Avalado por Resolución 1068/18.

Pengue, Walter A. Julio 31. Charla. Análisis de los Modelos Agrícolas y los Sistemas Agroalimentarios en América Latina y en la Argentina: Una mirada propositiva frente al actual enfoque global. Miércoles 31 de Julio 18 horas. Aula Magna de la FCE, San Martin 407, Trelew. Organizado por el Inta Trelew, la FCE de la UNPAT y el CPCA Consejo Profesional de Ciencias Agropecuarias del Chubut.

Pengue, Walter A. agosto 3, 2019. Conferencia Diplomado en Periodismo Ambiental. Revista MU, La Vaca, Buenos Aires. Sábado 3 de agosto, 11 horas. Título: Modelos Agrícolas y Sistemas Alimentarios: Midiendo lo que hay que ver. CABA, Buenos Aires.

Pengue, Walter A. agosto 5, 2019. Lima, Perú. Conferencia: huella hídrica y recursos naturales. Seminario aladyr 2019, Desalinización, Reúso y tratamiento de Agua y Efluentes. Asociación latinoamericana de desalación y reuso de agua.

Pengue, Walter A. Setiembre 9 al 20, 2019. Participación de la Discusión On-Line organizada por Biosafety Clearing House, del CBD, Artículo 26 del forum Online discussions on socio-economic considerations, 9 September 2019, at 0:00 a.m. GMT. Walter Pengue, fue invitado a participar como Observer por el CBD.

Pengue, Walter A. octubre 2 – Panel Inaugural. Cuarto Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. URBARED. Conferencia: Ciudad, Ambiente y Recursos Naturales. Auditorio. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.

Pengue, Walter A. octubre 16. Curso Internacional Agroecología y Sustentabilidad Alimentaria. Bloque 3. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Universidad de la Frontera, TEMUCO, Araucanía, Chile.

Pengue, Walter A. octubre 17. Conferencia Inaugural en el I Congreso Chileno de Agroecología, Universidad de La Frontera (UFRO) y Capítulo chileno de la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (SOCLA-Chile), Campus Pucón de la UFRO, “Agroecología: trascendiendo las prácticas hacia la sustentabilidad alimentaria”, Pucón, Araucanía, Chile.

Pengue, Walter A. octubre 18. Reunion Pensadores Fundacionales del Desarrollo Sostenible. El encuentro “Pensadores Fundacionales del Desarrollo Sostenible” fue inaugurado por Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la comisión regional de las Naciones Unidas, y Nicolo Gligo, director del Centro de Análisis de Políticas Públicas de la Universidad de Chile. En el seminario participaron los expertos Antonio Brailovsky, Alejandro Rofman, Héctor Sejenovich y Gilberto

Gallopín, de Argentina; Francisco Brzovic, José Leal, Hernán Durán, Patricio Fernández y Santiago Torres, de Chile; Margarita Marino, Manuel Rodríguez y Julio Carrizosa, de Colombia; Gisela Alonso, de Cuba; Fernando Ortiz y David Barkin, de México, y Daniel Panario, de Uruguay. CEPAL.

<https://www.cepal.org/es/noticias/destacados-expertos-analizaron-la-cepal-la-evolucionpensamiento-ambiental-panorama>

Pengue, Walter A. octubre 29. Centro Interdisciplinario sobre Estudios del Medio Ambiente y Desarrollo. Instituto Politécnico Nacional. Secretaría de Educación Pública. México. Conversatorio Profesional. Modelos Agrícolas y Sistemas Alimentarios. Cuarta Edición de la Cátedra Patrimonial en Medio Ambiente. CIIMAD, Aula de Doctorado, octubre 29, 10 hs. México, DF.

Pengue, Walter A. octubre 30. Conferencia Plenaria. Modelos Agrícolas y Sistemas Alimentarios: la Agroecología como oportunidad en América Latina. Centro Interdisciplinario sobre Estudios del Medio Ambiente y Desarrollo. Instituto Politécnico Nacional. Secretaría de Educación Pública. Auditorio Lenin, Escuela Superior De Economía, ESE, IPN. México, DF.

Pengue, Walter A. diciembre 3. XXXII Congreso Internacional ALAS PERU 2019. Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de civilización de vida. Panel “Una mirada a la agroecología desde la revisión de experiencias metodológicas y prácticas de investigación en la América Latina andina”. Título de la presentación: LA AGROECOLOGIA – Una mirada desde la ciencia. Auditorio Facultad de Ingeniería Industrial, UNSM, Lima, 16 a 18 horas. <https://www.alasperu2019.pe/paneles/>

Pengue, Walter A. diciembre 4. 15 a 16 horas. Conferencia “El futuro de la comida: el papel de la agroecología en el sistema agroalimentario global y regional”, dictada en el Segundo Seminario Internacional Programa de Investigación y Formación en Sistemas Agroecológicos Andinos Organizado por CLACSO – Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. CIZA, Centro de Investigación en Zonas Áridas, UNALM, Lima, Perú. <https://www.clacso.org/los-sistemas-agroecologicos-andinos/>

Pengue, Walter A. 10 al 13 de diciembre. Viena, Encuentro del Grupo de Expertos llamado titulado AHTEG, Ad Hoc Technical Expert Group on Socio-economic Considerations (Article 26 of the Cartagena Protocol on Biosafety). Walter Pengue participó en categoría de Experto bajo la perspectiva de Observer de Naciones Unidas al Encuentro de las Partes y No Partes del CBD. Viena, en la Environment Agency Austria (Umweltbundesamt

GmbH), Spittelauer Lände 5. Información disponible en <https://www.cbd.int/meetings/CPSEC-AHTEG-2019-01>

Perret Marino, Gimena. Panelista en la presentación del libro Dinámicas sociales, ambientales y turísticas en torno al agua (compiladoras y autoras) Clara M. Minaverry y Verónica L. Cáceres, Edición UNGS, realizada en la Universidad Nacional de Luján (en junio escribí una reseña del libro en la Revista UNGS), octubre.

Pereyra, Elsa. “Contribuciones al estudio de las burocracias nacionales”. XIII Jornadas de Sociología “Estado y políticas públicas como objeto de miradas sociológicas”. Panel: Sociología de las burocracias nacionales. Agendas y problemas de investigación. Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Buenos Aires, 27 a 30 de agosto de 2019.

Querejeta, Giselle; Conicelli, Katherine; Lombardo, Rubén y Ruggerio, Carlos.” Articulación municipio-universidad para la prevención del riesgo sanitario asociado al mosquito Aedes

aegypti”. IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos, 2 y 3 de octubre de 2019. Buenos Aires, Argentina.

Querejeta, Giselle; Conicelli, Katherine; Lombardo, Rubén y Ruggerio, Carlos. “Desarrollo de estrategias para el control poblacional de Aedes aegypti utilizando compuestos vegetales como atractantes”. Argentina y Ambiente 2019, IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, del 2 al 5 de diciembre de 2019. Buenos Aires, Argentina.

Ruggerio, Carlos A. Paradigmas para el estudio y la gestión de los sistemas hidrológicos desde un abordaje transdisciplinario. X Reunión de la Red WATERLAT-GOBACIT. Concepción, Chile, 1 al 11 de octubre de 2019.

Ruggerio, Carlos A.; Castelo, Brian y Lopez de Munain, Daniela. “Flujo de residuos sólidos urbanos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”. IV Congreso Latinoamericano de Estudio Urbanos, 2 y 3 de octubre de 2019. Buenos Aires, Argentina.

Sgubin, Nadina y Fritzsche, Federico. “Región y lugar. El potencial de estos conceptos para la investigación y enseñanza de la Geografía”. Presentada en VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 9 al 10 de octubre de 2019.

Tella, Guillermo. Seminario de Doctorado “Teoría y crítica de planes y proyectos urbanos” (Seminario Temático ST32) del Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo DAR (Universidad Abierta Interamericana, Universidad de Flores y Universidad de Concepción del Uruguay), de 20 horas de duración (abril 10-12).

Tella, Guillermo. Presentación del libro “Mercedes: Experiencia urbanística”. En: 45° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Predio Ferial La Rural, Sala Alejandra Pizarnik, Pabellón Amarillo. “Las Organizaciones de la Sociedad Civil, el Libro y su Rol Social” (abril 27).

Tella, Guillermo; Corvalán Vieiro, Laura; y Góez Holguín, Angela. Ponencia “La construcción colectiva de ciudad a través de las unidades de paisaje: Pautas y estrategias para los casos Nueva Pompeya y Flores de la Ciudad de Buenos Aires”. En: Jornadas “Usos, calidad y gestión del espacio público en paisajes urbanos: Equipamientos, nuevas tecnologías e infraestructura”. Buenos Aires: Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio (CICOP) y Consejo Profesional de Ingeniería Civil (CPIC) (junio 27-28).

Tella, Guillermo. Conferencia “Mecanismos de regulación del paisaje en el nuevo Código Urbanístico de la Ciudad de Buenos Aires: Lineamientos para un nuevo orden urbanístico”. Medellín (Colombia): Simposio Internacional Derecho, Ciudad y Territorio; organizado por la Agencia para la Gestión del Paisaje, el Patrimonio y las Alianzas Público Privadas APP (julio 30).

Tella, Guillermo. Conferencia “Instauraciones discursivas sobre el territorio: El papel de los mapas en la diferenciación de lugar”. Buenos Aires: III Congreso Internacional de Geografía Urbana “El desafío de repensar el espacio urbano y su entorno ante una nueva década”, organizado por el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján. Coordinadores: Lidia Soria, Cecilia Chiasso, Beatriz Goldwaser y Miguel Ángel Núñez (septiembre 11-14).

Tella, Guillermo y Vidal Sonia. Coordinación de Mesa: “Urbanismo y arquitectura social”. Buenos Aires: III Congreso Internacional de Geografía Urbana “El desafío de repensar el espacio urbano y su entorno ante una nueva década”, organizado por el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján. Coordinadores: Lidia Soria, Cecilia Chiasso, Beatriz Goldwaser y Miguel Ángel Núñez (septiembre 11-14).

Tella, Guillermo; Góez Holguín, Angela; Saez, Ana María; y Cogollo, Rueda Mauricio.

Ponencia “El parque social como estrategia de integración e identidad colectiva del barrio de Flores de la Ciudad de Buenos Aires”. Buenos Aires: XI Jornadas Regionales / IX Jornadas Nacionales de Ecología Urbana-Verde Urbano. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) (septiembre 25-26).

Tella, Guillermo; Amado, Jorge y Pazos, Javier. Ponencia “Orden espacial y control social en la periferia de Buenos Aires: Cicatrices urbanas latentes post-dictadura”. Universidad

Nacional de General Sarmiento Aires: IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos

“Transformaciones metropolitanas en América Latina”; Eje Temático 2 - Nuevas configuraciones metropolitanas: periferias y nuevas centralidades.

Tella, Guillermo; Gandino, Juana; Fernández, Analía; Daniel, Cecilia; Noriega, Noelia; De

Sousa, Mitchell; Di Corrado, Rocío. Ponencia “Imaginabilidad del paisaje urbano: el Riachuelo en transformación”. XXXIII Jornadas de Investigación y XV Encuentro Regional “SI+Imágenes: prácticas de investigación y cultura visual”. Secretaría de Investigaciones; Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Universidad de Buenos Aires (octubre 31-noviembre 01).

Zuberman, Federico. “La transición agroecológica: alternativa posible al modelo agroalimentario actual” En jornada “Impacto Social de las Fumigaciones en Exaltación de la Cruz” organizada por la materia Sociedad, Cultura y Ambiente y por el Área de Ecología. Sociedad de Fomento Parque Sakura, 18 de mayo de 2019.

Zuberman, Federico. “Aportes desde la Economía Ecológica a la planificación urbana” Seminario “Nuevas Economías” en el marco del Plan Estratégico Participativo Para El Desarrollo Económico Y La Innovación Social Buenos Aires 2035. Unidad de Coordinación del Consejo del Planeamiento Estratégico. 14 de mayo de 2019

Zuberman, Federico. “Economía Ecológica y Economía Verde. Tendencias y aportes a la planificación urbana”. Curso de Formación Estrategas Urbanos 8ª edición. Hacia Un plan estratégico para el Desarrollo Económico y Social. Unidad de Coordinación del Consejo del Planeamiento Estratégico. 10 de septiembre de 2019

Zuberman, Federico. “A portes desde los enfoques de la Economía Social a la Economía Ecológica” Panel en VI Curso Internacional de Economía Ecológica, en el marco de IX Jornadas de Economía Ecológica. UNRN. 26 de noviembre de 2019. Bariloche, Argentina, Zuberman, Federico. “Fortaleciendo el diálogo entre Economía Social y la Economía Ecológica. Definiciones, heterogeneidades y posicionamientos. IX Jornadas de Economía Ecológica”. UNRN. 27 de noviembre de 2019. Bariloche, Argentina.

Zuberman, Federico. Comentarista en Panel central “Impactos productivos y económicos de una agricultura basada en principios ecológicos” a cargo del Dr. Lucas Garibaldi en el marco de IX Jornadas de Economía Ecológica. UNRN. 28 de noviembre de 2019.

Bariloche, Argentina.

Anexo Instituto del Conurbano – año 2020

Libros

Agoff, Sergio L.; Mansilla, Gabriela; Fagundez, Patricia; Cousillas, Nora; Montes, Karina y Barrau Vera, María Paula. Mapa de la formación universitaria en administración pública en

Argentina. Su conformación en 2006 y 2017. Libro digital, PDF - (Educación; 29) Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-630-4450 Ediciones UNGS. Los Polvorines.

Borello, José A.; García, Ariel; y García, Inés Liliana (compiladores). Devenir regional en la Argentina, transformaciones de corto y largo plazo en el siglo XXI. Presentación de Alejandro Rofman. Buenos Aires: CEUR/ El Zócalo coop., 2020. http://www.ceurconicet.gov.ar/novedad.php?novedad_id=123

Carmona, Rodrigo. (Coordinador): "El Conurbano Bonaerense en pandemia. Alcances y desafíos desde una perspectiva multidimensional", Ediciones UNGS (en prensa).

Chiara, Magdalena y Serafinoff, Valeria. (Compiladoras) Relaciones intergubernamentales y políticas sociales en Argentina. En proceso de evaluación.

Fernández, Leonardo. La muralla verde: urbanismo y ecología en tiempos de dictadura en el Gran Buenos Aires: 1976-1983 / Leonardo Fernández. - 1a ed. - Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2020. Libro digital, PDF - (Cuestiones metropolitanas; 30) Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-630-479-5

Kohan, Gustavo A.; Castro, José Esteban; Poma, Alice y Ruggerio, Carlos. (Eds.), 2019. "Territorialidades del Agua. Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos". Co-publicado en Newcastle upon Tyne, Reino Unido, y Buenos Aires, Argentina, por la Red WATERLAT-GOBACIT (DOI: 10.5072/zenodo.373411), y Ediciones CICCUS (ISBN de Argentina: 978-987-693-801-3 [E-book]. Segunda Edición 2020 Revisada Co-publicado con ITESO, Universidad Jesuítica de Guadalajara, Mexico y Universidad de Alcalá, España.

Martínez, Carlos.; Couto, Barbara.; Carmona, Rodrigo.; Lucero, R.; Castellano, M; Basanta, N.; Toftum, N.; y Caloni, Nicolas. (2020). Capacidades institucionales de los municipios del Conurbano Bonaerense. "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional". Proyecto de investigación apoyado por la Agencia I+D+i. Universidad Nacional General Sarmiento.

Miraglia, Marina; Medina, A; Natale, Daniela; Da Silva Santos, K; Spina, Veronica; y Villalba, B. "Manual de procesamiento y vectorización estandarizada de datos cartográficos históricos y actuales en un SIG". En prensa.

Pengue, Walter; Gligo, Nicolo; y otros. LA TRAGEDIA AMBIENTAL DE AMERICA LATINA. CEPAL NACIONES UNIDAS. CEPAL, Santiago, Chile. N. Gligo y otros, La tragedia ambiental de América Latina y el Caribe, Libros de la CEPAL, N° 161 (LC/PUB.2020/11-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2020. ISBN: 978-92-1-122043-8 (versión impresa). ISBN: 978-92-1-004742-5 (versión pdf). ISBN: 978-92-1-358275-6 (versión ePub).

Pengue, Walter A.; Fal, Juan; Alimonda, Héctor; Juliá, Susana Marta; Cassano, Daniel;

Tulián c. De La Vega Ávila; Erika Judith Barzola; Delia C. Ramirez; y Yaniel Salazar Pérez. TAJOS EN LA TIERRA: Miradas sobre la explotación del ambiente y los recursos naturales en la Argentina. Editores: Walter A. Pengue y Juan Fal Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento y CLACSO. Buenos Aires, Argentina. ISBN: 9789876305167 03/12/2020

Querejeta, Giselle; Bottazzi, Tamara; Bressan, Raquel; Flores, Pedro; Maffei, Ana Laura; Paul, Andrea Paul; Reale, Marcela; y Silva, Jeremías. El desafío de la interdisciplinariedad en la investigación. La ciencia y el tiempo. Los Polvorines: Ediciones UNGS, 2020. 124 p. ISBN: 978-987-630-444-3.

Quiroga Diaz, Natalia y Rincón Velásquez, Nidia. (2020) Acuerdo de asociación Mercosur – Unión Europea. Análisis de los impactos económicos, ambientales y de

género. Articulación Feminista Marcosur

<https://www.mujeresdelsurafm.org/publicacion-acuerdo-asociacion-mercosur-union-europea-impactoseconomicos-ambientales-genero/>

Suarez, Francisco; y Schmaber, P. Recicloscopio VI (2020) compilado con Pablo J. Schamber, UNGS, UNQUI, UNLA.

Tella, Guillermo; Lombardo, Juan; Amado, Jorge; Cassano, Daniel; y Rivarola y Benítez, Marcela. Construir la periferia: Procesos, mecanismos y derechos en la ciudad de borde. Buenos Aires: Diseño Editorial (158 págs.) ISBN 978-1-64360-286-8.

Tella, Guillermo; y Guzmán, David Muñoz, Martín. “Herramientas para intervenir sobre grandes vacíos urbanos de borde”. Buenos Aires: Fondo para el Desarrollo de la Construcción (52 páginas). ISBN 978-987-4401-38-0.

Tella, Guillermo; y De Sousa, Mitchell; Analía Fernández, Laura Corbalán Vieiro,

Mariana Larumbe Araujo, Rocío Di Corrado, Juana Gandino, Jennifer Choi, Mora Kestelman, Noelia Noriega; y Cecilia Daniel (2021), Paisaje urbano: Estrategias para intervenir un Riachuelo en ciernes. Buenos Aires: Diseño Editorial (140 págs.). ISBN: 978-1-64360-396-4 // ISBN e-book: 978-1-64360-397-1.

Zuberman, Federico; Azamar Alonso, Aleida; y Carlos Silva-Macher, Jose; Una mirada desde la economía ecológica Latinoamericana frente a la crisis socioecológica. Siglo XXI – CLACSO, México (En prensa).

Capítulos de Libros

Beccaria, Alejandra. y Costa, Maria. Ignacia. “La capacidad de protección de la AUH a 10 años de su implementación”, en Arcidiácono, P.; Gamallo, G. y Bermúdez, A. (organizadores), “A 10 años de la Asignación Universal por Hijo. Debates sobre la política social no contributiva”. Serie Debates N° 1. Grupo Interdisciplinario de Trabajo

“Derechos Sociales y Políticas Públicas”, Buenos Aires, abril 2020 - ISBN 978-987-864055-6.

Besana, Patricio. B. “Introducción”, Azerrat, J.M. Boletín 2020. Área de Ambiente y Política; 3-6.

Bielsa R. O.; Galván S.L., Faitani N.G., Sosa L.V., Lopez de Munain D.N.,

“Comparative Analysis of the Environmental Performance of Latin American University Campuses: Methodological Approaches”. In: Leal Filho W. et al. (eds) Universities as

Living Labs for Sustainable Development. World Sustainability Series. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-15604-6_43 https://doi.org/10.1007/978-3-030-15604-6_43

Use of Residual Derived Fuel to address environmental and energy issues in argentina”, aceptado para su publicación en Energy and Environmental Security in Developing Countries, Muhammad Asif editor, Springer, Aceptado en mayo 2020.

Bielsa, R.O.; Sosa, L.V.; Galván, S.L.; y Faitani, N.G. “ENERGY TRANSITION IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

FOR THE IMPLEMENTATION OF WASTE TO ENERGY TECHNOLOGIES”; Book Title: Handbook of Energy Transitions, Part 3: The 21st Century Energy Transition: Policies and Prospects, Energy Transitions: Drivers and Barriers.

Borello, José A. “Características de la producción audiovisual en Mendoza: Perspectivas de política en una fase pre-aglomerativa”. En: A. García, José A. Borello y Liliana García (eds). Devenir regional en Argentina: transformaciones de corto y largo plazo en el Siglo XXI. Buenos Aires: CEUR, pp. 17-33.

Borello, José A. “Industria y ciudad: Caracterización de la relación y ejemplos del Argentina y Brasil”, a publicarse en Ruth Muñoz, Economía urbana en América Latina, Vol. II. (en proceso de publicación).

Borello, José A.; Carmona, Rodrigo; Esmerado, Alejandro; Rodríguez, Leandro;

Lattanzi, Roberto; Rotondo, Sebastián; Couto, Bárbara; Battistini, Osvaldo; Anigstein, Cecilia; y Flores, y Pamela. El impacto de la pandemia en la industria manufacturera del conurbano bonaerense. La situación a diciembre de 2020. En libro “El conurbano bonaerense en pandemia. Alcances y desafíos desde una perspectiva multidimensional”, Carmona, R. Comp. Ediciones UNGS. Caloni, Nicolás. “Los Sistemas de Información Geográfica como aporte a la pandemia”. 2da. SERIE ESPECIAL COVID-19 AMBA resiste. Actores territoriales y políticas públicas. Pág. 40-44. Editorial: Equipo Observatorio del Conurbano. 2020.

Carmona, Rodrigo. “Seguridad, desafíos de gobernanza e impactos a nivel municipal en la provincia de Buenos Aires” en Navarrete Ulloa, C; Guevara Castillo, A. Demerutis Arenas, J. (coordinadores) Nuevas formas de acción pública metropolitana: narrativas y modelos, 1a. Ed. Zapopan, Jalisco: El Colegio de Jalisco: Red Gobernanza Metropolitana.

Chiara, Magdalena. “Las políticas sociales bajo el prisma intergubernamental: debates y desafíos metodológicos” En: CHIARA, M. y SERAFINOF, V (compiladoras) Relaciones intergubernamentales y políticas sociales en Argentina. En proceso de evaluación.

Coraggio, Jose Luis. Promover a economia solidária popular: uma resposta ao neoliberalismo, en SOUZA, André Ricardo de; LUSSI, Isabela Aparecida de Oliveira; ZANIN, Maria (Orgs). Engajamento e reflexão transversal em economia solidária. São Carlos, EDUFSCar e ABPES, 2020 (239 páginas) pg. 159-178

Couto, Barbara; y Carmona Rodrigo. (2020) El Estado frente al COVID-19: entre la asistencia, la distribución y la transformación. En libro “El conurbano bonaerense en pandemia. Alcances y desafíos desde una perspectiva multidimensional”, Carmona, R.

Comp. Ediciones UNGS.

Couto, Barbara. (2020) Asistencia alimentaria. Despliegue de capacidades y recursos de los distintos niveles de gobierno. En libro “El conurbano bonaerense en pandemia.

Alcances y desafíos desde una perspectiva multidimensional”, Carmona, R. Comp. Ediciones UNGS.

Danani, Claudia. “El derecho a la protección social”, en Bohoslavsky, J. “La protección como derecho humano: una salida de la crisis con mirada estratégica”. En: Bohoslavsky, Juan Pablo

(editor): Covid-19 y derechos humanos: la pandemia de la desigualdad. Buenos Aires. Biblos (616 pag). pág 269-286. 2020. ISBN 978-987-691860-2

Fernández, L.; Tobías, M., García, M.; y Moreno, L. Infraestructuras y desigualdades urbanas: la emergencia de conflictos por el agua en el contexto del ASPO. En: Desigualdades en el marco de la pandemia. Reflexiones y desafíos. Vol. II. IESCODEUNPAZ, Julio 2020. pp. 45-56. Disponible en: <https://www.clacso.org/wpcontent/uploads/2020/04/IESCODE-Desigualdades-en-el-marco-de-la-pandemia.pdf>

Fernández, L.; Tobías, M., García, M.; y Moreno, L. Desigualdades en el acceso al agua y la salud en contextos de pandemia. El caso del Noroeste del Conurbano Bonaerense. En: Desigualdades en el marco de la pandemia. Reflexiones y desafíos.

Vol. I. IESCODE-UNPAZ, abril 2020. pp. 58-62. Disponible en: <https://edunpaz.unpaz.edu.ar/OMP/index.php/edunpaz/catalog/view/53/64/204-2>

Foglia Carolina; y Rofman, Adriana. “Fluctuaciones de las políticas participativas locales en el Conurbano Bonaerense: el recorrido durante la última década” En Clemente Adriana (coord.) El bienestar en retroceso. El caso de las políticas asistenciales ante la incertidumbre: 2016 – 2019, Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, 2020. (págs. 117-136).

Fournier, Marisa. “Cuando lo que importa es la vida en común: intersecciones entre feminismo, economía social y cuidados” En: SANCHIS, 2020 (comp) El cuidado comunitario en tiempos de pandemia y más allá...Asociación Lola Mora y Red de Género y comercio. Junio de 2020. <http://asociacionlolamora.org.ar/wpcontent/uploads/2020/07/El-cuidado-comunitario-Publicacio%CC%81n-virtual.pdf>

Isuani, Fernando. Alta Dirección Pública: ¿el eslabón perdido? En Pando, D. (2020) (Compilador), La Administración Pública en tiempos disruptivos, Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública, ISBN 978-987-20177-6-7. Buenos Aires. Pags. 207-212

Isuani, F.; Patrucci, L.; y Salas, E. (2020) La vuelta a los concursos en el Estado Argentino: algunos rasgos y desafíos. En Pando, D. (2020) (Compilador), La Administración Pública en tiempos disruptivos, Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública, ISBN 978-987-20177-6-7. Buenos Aires. Pags. 213-222

Maceira, V. y Feldman, S. “Perfiles metalúrgicos conurbanos: entre la recomposición y la crisis de la clase trabajadora formal.” En Wyzickier G. (editora.) Desigualdades en Argentina: actores, territorios y conflictos. Ediciones Universidad Nacional General Sarmiento (en edición).

Mansilla, Gabriela. “La gestión de Residuos Sólidos Urbanos en la Provincia de Buenos Aires: una joven cuestión intergubernamental “; en Suárez F. y Schamber, P.J. (compiladores). Recicloscopio VI. - 1a ed. - Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2020. Libro digital, EPUB - (Cuestiones metropolitanas; 29). ISBN 978-987-630-461-0

Moro, Javier. “Los caminos de la integralidad: desafíos en contextos adversos”, en Políticas universales para una ciudadanía universal, IV Jornadas de Salud Colectiva, Gobierno de Santa Fe - Municipalidad de Rosario e Instituto Lazarte.

Moro, Javier y Orizaola, Guillermo. La construcción institucional de las áreas locales de niñez y adolescencia en el conurbano bonaerense: tensiones y conflictos entre provincia y municipios, en Chiara Magdalena y Serafinoff Valeria (comp.) Chiara Magdalena y Serafinoff Valeria (comp.)

Relaciones intergubernamentales y políticas sociales en argentina, aprobado por el CICO y en circuito de evaluación UNGS.

Pengue, Walter A. Capítulo 2. Mi conocimiento: Los costos de la agricultura industrial y la emergencia de la agroecología y los saberes campesinos como una nueva agronomía: Páginas 70-81. En el libro: AGROECOLOGIA: CIENCIA, PRÁCTICA Y MOVIMIENTO PARA ALCANZAR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA. SOCLA. EDEC.

Empresa del Desarrollo de Cuenca. Ecuador. ISBN: 978-9942-8822-4-0

Perret Marino, Gimena; y Soldano, Daniela. (en prensa). "Las fuentes visuales en la investigación de la experiencia urbana", en Di Virgilio, Mercedes y Perelman, Mariano (coord.), Desigualdades urbanas en tiempos de crisis, Editorial UNL.

Querejeta, Giselle; Berenstein, Giselle; Ramos, Laura; Flores, Pedro; Nasello,

Soledad; Beiguel, Erica; Deluchi, Guido; Hughes, Enrique; Zalts, Anita; y Montserrat,

Javier M. "Pesticide Exposure in Horticultural and Floricultural Periurban Production Units in Argentina". En: E. Farcas; J. E. Forman; A. Lee; R. Martucci; L. Strootman; X. Wu; S. Zinoviev(ed.). Toxic chemicals in the environment: from understanding pollution and its impact to removal and verification techniques. A compendium of articles from research projects supported by the OPCW. The Hague: © Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons, 2020. p. 40 - 53.

Querejeta, Giselle; Bottazzi, Tamara; Bressan, Raquel; Pedro Flores; Maffei, Ana Laura; Paul, Andrea; Reale, Marcela; y Silva, Jeremías. "Introducción La interdisciplinariedad en la ciencia: ¿un desafío posible?". En: Bottazzi, Tamara; Bressan, Raquel; Flores, Pedro; Maffei, Ana Laura; Paul, Andrea; Querejeta, Giselle; Reale, Marcela; Silva, Jeremías (ed.). El desafío de la interdisciplinariedad en la investigación La ciencia y el tiempo. Los Polvorines: Ediciones UNGS, 2020. p. 9 - 13.

Querejeta, Giselle; Conicelli, Katherine; Lombardo, Rubén; y Ruggerio, Carlos. "Desarrollo de estrategias para el control poblacional de Aedes aegypti utilizando compuestos vegetales como atractantes". En Argentina y Ambiente 2019. IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, Argentina: Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental (SACyTA). 2020. 978-987-46096-4-9.

Sgubin, Nadina. "El desafío de la escuela en casa", en Serie Especial covid-19. La gestión de la crisis en el Conurbano Bonaerense. Observatorio del Conurbano. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Argentina, pp. 64-69.

Tella, Guillermo; Amado, Jorge y Pazos, Javier (2020). "Orden espacial y control social en la periferia de Buenos Aires: Cicatrices urbanas latentes post-dictadura". Universidad Nacional de General Sarmiento Aires: IV Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos "Transformaciones metropolitanas en América Latina: La investigación frente a nuevos escenarios". Actas y Comunicaciones UNGS (Alejandra Potocko, Coordinación Editorial), Ediciones UNGS, Tomo II, ISSN: 2618-4621, pp. 1200-1239.
http://abcdnuevo.ungs.edu.ar/bases/cungs/docs/Actas_A_Potocko_II.pdf

Zuberman, Federico.; Azamar Alonso, Aleida; y Carlos Silva-Macher, Jose;

“INTRODUCCIÓN” En: Azamar Alonso, Aleida; Carlos Silva-Macher, Jose; Zuberman, Federico. Una mirada desde la economía ecológica Latinoamericana frente a la crisis socioecológica. Siglo XXI – CLACSO, México (En prensa).

Zuberman, Federico. “ECONOMÍA ECOLÓGICA Y ECONOMÍA SOCIAL. UNA REVISIÓN EPISTEMOLÓGICA QUE CONTRIBUYA AL DIÁLOGO ENTRE AMBAS

PARA GENERAR UN MARCO COMÚN” En: Azamar Alonso, Aleida; Carlos SilvaMacher, Jose; Zuberman, Federico. Una mirada desde la economía ecológica Latinoamericana frente a la crisis socioecológica. Siglo XXI – CLACSO, México (En prensa).

Artículos publicados en revistas nacionales e internacionales

Ariovich, Ana. Y Crojethovic, María. “Las redes de servicios. Contribuciones en el acceso y la cobertura de salud”. Saúde e Sociedade [online]. v. 29, n. 3 [Accedido 22 Setiembre 2020]. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902020190888>. ISSN 1984-0470. <https://www.scielo.br/pdf/sausoc/v29n3/1984-0470-sausoc-29-03e190888.pdf>

Ariovich; Ana; Maceira. Veronica; Vázquez, Gonzalo; Crojethovic, María; y Jimenez, Carlos. (2020). “Pandemia y desigualdad social: los barrios populares del conurbano bonaerense en el aislamiento social preventivo obligatorio” Revista Argentina de Salud

Pública (aprobado septiembre 2020, en prensa).

http://rasp.msal.gov.ar/rasp/articulos/vol12supl/AO_Maceirae12.pdf

Barnes, Carolina.; Putero, L.; Vázquez, G. (2020). Las organizaciones de la Economía

Social y Solidaria del Área Metropolitana de Buenos Aires en la pandemia. "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional". Proyecto de investigación apoyado por la Agencia I+D+i. Universidad Nacional General Sarmiento.

Beccaria, Alejandra y Costa, María Ignacia. “Mercado de trabajo y seguridad social: la lógica contributiva puesta en entredicho”, en Ciudadanías N°6. Revista de Políticas Sociales Urbanas, UNTREF, junio 2020. ISSN 2545-7969/ ISSN-e 2545-7977

Beccaria, Alejandra; Costa, María Ignacia; Danani, Claudia, Hintze, Susana y Rottenschweiler, Sergio. “La seguridad social argentina en los extremos de la vida. 2015 -2019”, en Revista Realidad Económica – N° 336, 2020.

Beccaria, Alejandra y Costa, María Ignacia. “Políticas de protección laboral y social. Los trabajadores ‘formalizados’ antes y durante la pandemia de COVID 19”, en Revista Argentina de Sociología, Consejo de Profesionales en Sociología, en prensa.

Beccaria, Alejandra; Costa, María Ignacia; y Rottenschweiler, Sergio. “La innovación del ingreso Familiar de Emergencia en tiempos de pandemia”, en 2da. SERIE ESPECIAL COVID-19, Observatorio del Conurbano Bonaerense, agosto 2020.

Beccaria, Alejandra y Dávolos, Patricia. “Un análisis de la microgestión de la política social: El caso de la Asignación Universal por Hijo en el territorio”, en Revista Desarrollo Económico, Vol. 59 - N° 229. ISSN 0046-001X. Buenos Aires, mayo 2020.

Beccaria, Alejandra. “Deterioro de los ingresos monetarios en el Área Metropolitana de

Buenos Aires. 2017 – 2019”, en Conurbano en Debate - Observatorio del Conurbano Bonaerense. Disponible en <Http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=12177>

Besana, Patricio B.; y Fernández Bouzo, S. "¿Agua que no has de beber? Acceso al agua potable e intermediarios en asentamientos informales del Conurbano Bonaerense (1983-2015)". Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía; 2020, 28, 152-170. doi: 10.15446/rcdg. v29n1.72621

Besana, Patricio. B.; Fernández Bouzo, S.; y Monserrat, A. “Lo que el viento se llevó: No participación local en un conflicto sobre un ambiente de dunas.” Telos: revista de

Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales; 2020, 22, 1, 6-30. DOI:

www.doi.org/10.36390/telos221.02

Bielsa, Raquel Ofelia; Galván, Silvia Luciana; y Lusich, Susana Margarita. “Valorización energética de Residuos Sólidos Industriales No Especiales: un paso hacia la economía circular en la Región Metropolitana de Buenos Aires, Argentina”; Actas del CLEU-4, Tomo I: Eje 1: Ciudad y Ambiente, 2020, ISSN: 2618-4621 http://abcdnuevo.ungs.edu.ar/bases/cungs/docs/Actas_A_Potocko_I.pdf

Bielsa, Raquel Ofelia; Maldonado, Emmanuel Elías; y Lusich, Susana Margarita. “Informe sobre las características, gestión y tecnologías de tratamiento de los Residuos Industriales No Especiales en la Región Metropolitana de Buenos Aires”, Actas del CLEU-4, Tomo I: Eje 1: Ciudad y Ambiente, 2020, ISSN: 2618-4621 http://abcdnuevo.ungs.edu.ar/bases/cungs/docs/Actas_A_Potocko_I.pdf

Borello, José. A.; Osvaldo Battistini; y Rodrigo Carmona (2020). “El impacto del ASPO y del DISPO en la actividad económica del Conurbano Bonaerense: La visión de las empresas y de los/las trabajadores/as”. Revista Pymes, innovación y desarrollo (Asociación Red Pymes Mercosur). Vol. 8, No. 3, pp. 4-14

Borello, José A. Reseña de “Teoría de la innovación: Evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje”. Diana Suárez, Analía Erbes y Florencia Barletta (Compiladoras). Ediciones UNGS. Colección Ciencia, innovación y desarrollo. Los Polvorines, 2020. Revista Pymes, Innovación y Desarrollo (Asociación Red Pymes Mercosur). Vol. 8, No. 3, pp. 66-69.

Borello, José A. “Hacia una visión heterodoxa de los procesos económicos”, reseña de Teoría de la innovación: Evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje. Diana Suárez, Analía Erbes y Florencia Barletta (Compiladoras). Ediciones UNGS. Colección Ciencia, innovación y desarrollo. Los Polvorines, 2020. <https://noticiasungs.ungs.edu.ar/?portfolio=hacia-una-visionheterodoxa-de-los-procesos-economicos>

Borello, Jose A.; Carmona, Rodrigo; Couto, Barbara.; Esmerado, A; Flores, P.;

Lattanzi, R.; Rodríguez, L.; Rojo, S.; y Rotondo, S. (2020). El impacto del Aislamiento Social Preventivo Obligatorio en la industria manufacturera del Conurbano

Bonaerense. "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional". Proyecto de investigación apoyado por la Agencia I+D+i. Universidad Nacional General Sarmiento.

Barnes, C.; Carmona, R.; Ami, M. E.; Anigstein, C.; Barsky, A.; Battistini, O.; Borello,

J.; Couto, B.; Cyunel, V.; Esmerado, A.; Flores, P.; Lattanzi, R.; Maceira, V.; Putero, L.; Rodríguez, L.; Rotondo, S.; Vázquez, G. (2020) Condiciones de la producción y el empleo frente al COVID-19. "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional". Proyecto de investigación apoyado por la Agencia I+D+i. Universidad Nacional General Sarmiento.

Cañellas, E. "Los jardines de lluvia. Cómo gestionar inundaciones", en Armar la Ciudad; Instituto del Conurbano, Los Polvorines, noviembre, 2020. ISSN 2362 5279.

Publicación electrónica.

https://issuu.com/guillermotella/docs/revista_armar_la_ciudad_nro_23_noviembre_2020

Cañellas, E.; y Potocko, A. "Espacio, políticas y actores en la construcción de un barrio. El caso de Sumay Pacha (Jujuy, Argentina)", en Pampa; No. 19, pp. 35-54. Publicación electrónica. <https://doi.org/10.14409/pampa.15.19.e0002>

Carmona, Rodrigo; Amato, J.; y Ascúa, R. (2020): "Industria 4.0 en empresas manufactureras del Brasil", Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/136), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Carmona, Rodrigo." Políticas y modelos de intervención local en materia socioproductiva y ambiental: un análisis en el contexto argentino reciente, Revista de Políticas Públicas, UFMA, Vol. 24, nº1.

Carmona, Rodrigo; y Couto, Barbara. "Dinámica productiva, laboral e institucional en la esfera urbana. Un análisis crítico en municipios del Conurbano Bonaerense", Revista Quid 16, IIGG, - Nro.13, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Carmona, Rodrigo; y Couto, Barbara. "La gobernanza metropolitana frente a la crisis por la pandemia COVID-19. El caso del Área Metropolitana de Buenos Aires en Argentina", Deliberativa Revista de Estudios Metropolitanos en Gobernanza, 2, e200204-NEM1.T1

Carmona, Rodrigo. "Impacto del COVID-19 sobre la situación laboral y productiva en el Conurbano Bonaerense", 1ra. SERIE ESPECIAL COVID-19. La gestión de la crisis en el Conurbano Bonaerense, Observatorio del Conurbano Bonaerense, ICO-UNGS.

Carmona, Rodrigo; y Couto, Barbara. "Política y gestión multinivel de la crisis en el Área Metropolitana de Buenos Aires, 1ra. SERIE ESPECIAL COVID-19. La gestión de la crisis en el Conurbano Bonaerense, Observatorio del Conurbano Bonaerense, ICOUNGS.

Chiara, Magdalena. "Salud en Territorios Segregados. Apuntes para pensar las políticas desde los aprendizajes que deja la pandemia" Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Noviembre. Año 10, Nro. 20. Pp. 27-40

Coraggio, José Luis. "Economía social y economía popular: Conceptos básicos", Consejo Consultivo, Documento Nro 1, INAES/Ministerio de Desarrollo Productivo, Buenos Aires.

Coraggio, José Luis. Potenciar la Economía Popular Solidaria: una respuesta al neoliberalismo (Adenda: Economía popular y pandemia). Sobre México Temas de Economía. Nueva Época, año 1, número especial 1, Economía social: alternativas y posibilidades en tiempos de COVID-19.

Couto, Barbara; Carmona, Rodrigo; Camardon, L.; Cassano, Daniel; Gómez, A.; Lucero, R.; Mangas, Martín; Martignago, M.; Martínez, Carlos; Paparás, Ricardo; Queipo, A.; Rey, J.; Rodríguez, L. (2020). Capacidades estatales: La asistencia social, la salud y la seguridad frente al COVID-19. "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense

desde una perspectiva multidimensional”. Proyecto de investigación apoyado por la Agencia I+D+i. Universidad Nacional General Sarmiento.

Di Franco, L.; Anselmo, J.; y Feijoo, C. "Interpretación visual de imágenes satelitales: cuencas hídricas y calidad de agua" en Revista GEOSIG. Buenos Aires. pp. 46-67 (ISBN 1852-8031).

Di Franco, Leonardo; Caloni, Nicolas; Miraglia, Marina; Natale, Daniela; y Juarez, Andrés. "Modernización del catastro municipal a través de SIG como herramienta de gestión innovadora". en Actas del 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos: Transformaciones metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios. TOMO V (ISBN2618-4621) 2020. URBARED - Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Di Franco, Leonardo; Guerrero, Candela Becerra; Suarez; y Herrera. "Cuantificación de cambios del frente costero del Conurbano Norte mediante imágenes aerotransportadas y satelitales". en Actas del 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos: Transformaciones metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios. TOMO V (ISBN2618-4621) 2020. URBARED - Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento

Fernández, Leonardo. Infraestructura ecológica para la Región Metropolitana de Buenos Aires en tiempos de pandemia. Café de las ciudades # (2) 186 Año 19, 2º época, número (2) 186 – junio de 2020 ISSN 2346-9080 REVISTA DIGITAL

Fernández, Leonardo. ¿Qué es el AMBA?: Región, regionalización y conurbación de Buenos Aires. Café de las ciudades # (2) 186 Año 19, 2º época, número (2) 187-188189 – Agosto-septiembre-octubre de 2020 ISSN 2346-9080 REVISTA DIGITAL.

Fernández, L.; y Tobías, M. A political ecology of urban water in the Global South. The case of Buenos Aires. Water International.

Flores, Andrea Pamela; Giordano, Leandro; y Ruggerio, Carlos Alberto. “A basin-level analysis of flood risk in urban and periurban areas: A case study in the metropolitan region of Buenos Aires, Argentina” (2020), en Heliyon, 6 num.8. Publicación electrónica. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04517>

Flores, A. P.; Rivarola Y Benitez, M.; Fonnegra Mora, D. C.; y Cassano, D. “Derechos en pugna: la situación en los municipios a partir de fallos judiciales que regulan las fumigaciones”, en Ciencia Digna. (Enviado para su publicación)

Foglia, Carolina; y Rofman, Adriana. Gobernanza participativa local en el Gran Buenos Aires: una radiografía actual de los 24 municipios. Revista Iberoamericana de Estudios municipales, Universidad Autónoma de Chile. N°21, año XI, enero-julio 2020, ISSN 0719-1790, pp.113-145

Fournier, Marisa. «Cuidados comunitarios en clave feminista y de Economía Social. El derecho a la autogestión» En: Futuros pensados: Encrucijadas y desafíos en tiempos de pandemia global. Instituto Tricontinental de investigación Social. Junio de 2020 <https://www.thetricontinental.org/es/ba-research/fp-fournier/>

Hintze, S.; y Deux Marzi, M.V. “Políticas y organizaciones en contexto de pandemia: la Economía Popular, Social y Solidaria en la coyuntura y después”, en Revista Temas y Debates, número especial, año 24, julio-diciembre 2020.

Hintze, Susana. “El trabajo sin patrón en la pandemia”, en Revista Voces en el Fénix n° 82, “Tras el apocalipsis. Postpandemia”, FCE/UBA, diciembre 2020.

Hintze, S.; Deux Marzi, M.V.; y Vazquez G. “Argentina: políticas y organizaciones de Economía Social y Solidaria en la pandemia”, en Otra Economía, vol. 13, n. 24, juliodiciembre 2020.

Hintze, S.; y Deux Marzi, M.V. “La economía popular, social y solidaria en la encrucijada COVID 19”, en 2da. SERIE ESPECIAL COVID-19 AMBA resiste. Actores territoriales y políticas públicas. Observatorio del Conurbano, ICO/UNGS, agosto 2020. http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?page_id=13141

Isuani, Fernando. (2020) (Compilador) El legado de Francisco Suárez, un pionero de la sociología de las organizaciones. CUINAP Año 1, N° 26 ISSN 2683-9644. Disponible en: <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/CUINAP/issue/view/57/CUINAP%2026>

Maceira, Verónica. “Diferenciación socio-territorial del Área Metropolitana de Buenos Aires y reproducción de los procesos de marginalidad”. Quid16. Revista del Area de Estudios Urbanos. IIGG, nro 14. diciembre 2020. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/quid16/article/view/5350>

Maceira, Verónica. “Silvio Feldman y los estudios del trabajo en la Argentina”. En Prácticas de Oficio. v.1, n. 24, ene. 2020 - jun. 2020

Martínez, Carlos. “Reformas recientes a los regímenes previsionales especiales de funcionarios judiciales y diplomáticos en Argentina”. Boletín Seguridad social latinoamericana N° 1.

Massin, T.; y Raspeño, H. “La oferta de experiencias turísticas en Buenos Aires por Airbnb. Análisis de su distribución territorial”, en Journal of Tourism Analysis: Revista de Análisis Turístico, No 28-1

Massin, T.; Blas, F.; Giacobone, G.; y Rodríguez, F. “Impacts of vehicle automation in public revenues and transport equity. Economic challenges and policy paths for Buenos Aires”, en Research in Transportation Business & Management, <https://doi.org/10.1016/j.rtbm.2020.100566>

Miraglia, Marina; Juárez, Andrés; y Caloni, Nicolas. Tablero de control COVID 19 – AMBA. Ide conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento. Geografía y Sistemas de Información Geográfica (GeoSIG). 12(16) Sección III:1-5. On-line: www.revistageosig.wixsite.com/geosig

Miraglia, Marina; Jiménez, Carlos N.; Spina, Verónica A.; y Villalba, B.E. Metodología de integración de cartografía histórica de la RMBA en un visor de mapas web. En: Actas del 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. Transformaciones metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios (5 Tomos). Coordinación Editorial: Alejandra Potocko. Actas y Comunicaciones UNGS. pp. 2689-2713. Tomo V. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento – Instituto del Conurbano. ISSN: 2618-4621.

Miraglia, Marina; Dutra e Silva, S.; y Judith Carney. Volumen 10 N° 2 del año 2020. DOI: <https://doi.org/10.32991/2237-2717.2020v10i2>. p11-18.

Miraglia, Marina; Dutra e Silva, S.; y Picado U., W. HALAC. Volumen 10, Ed. Sup.1 (2020): COVID-19. Nota de presentación. DOI: <https://doi.org/10.32991/22372717.2020v10iEd.Sup.1>

Miraglia, Marina; Dutra e Silva, S.; Mighetto, L.; y Gallini, S. Carta Editorial HALAC. Volumen 10 N° 1 del año 2020. DOI: [10.32991/2237-2717.2020v10i1](https://doi.org/10.32991/2237-2717.2020v10i1). p.11-16

Moro, Javier. “Retrospectiva del Estado y las políticas de niñez: la construcción de la agenda en la ciudad de Buenos Aires entre los años ochenta y los noventa” aceptado en diciembre de 2020 en Revista Cuadernos de Antropología FFyL-UBA.

Miraglia, M.; Medina, A.; Natale, D.; Spina, V.; y Villalba, B. “El proceso de vectorización de mapas antiguos y cartas topográficas”. En Geografía digital, revista del Instituto de Geografía de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). (En evaluación).

Pengue, Walter A. FRONTERAS 18: Las bases y principios de la Agroecología: una perspectiva desde América Latina. Páginas 1-19. Buenos Aires. 2020. ISSN 16673999

Pengue, Walter A. FRONTERAS 18: 67-73. El cambio ambiental global, la naturaleza y el nuevo mundo. PÁGINAS 67-73. Buenos Aires. 2020. ISSN 1667-3999

Pengue, Walter A.; y Rodríguez, Andrea F. FRONTERAS 18: 73-78. Agroecología. ¿Para qué? ¿Para quienes? ¿Para cuántos?, Buenos Aires, 2020. ISSN 1667-3999

Pengue, Walter A. FRONTERAS 18: 84-86. ¿No trajo pan...? Una reflexión personal sobre la destrucción de la naturaleza, Buenos Aires, 2020. ISSN 1667-3999

Pengue, Walter A.; Rodríguez, Andrea; Ramos, Laura; Silva, Mariana y Zuberman, Federico. 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos Transformaciones metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios. ACTAS Y COMUNICACIONES UNGS. Escudo verde agroecológico. Ambiente, salud y producción para la interfase urbano rural de pueblos y ciudades pampeanas. Página

436. Código ISSN N° 2618-4621. Setiembre 2020. Disponible en:
<http://urbared.ungs.edu.ar/project/4to-congreso-latinoamericano-de-estudios-urbanos/>

Querejeta, G.; Ruggerio, C.; Conicelli, K.; y Lombardo, R. (s/f). “Articulation of Municipal State, society, and University for sanitary risk 4 prevention associated with Aedes aegypti mosquito: experiences of work in 5 the metropolitan area of Buenos Aires, Argentina”. Enviado a Tropical medicine and international health

Querejeta, Giselle A.; Rossi, Leticia; Monroy, Andrea; Raiger Iustman, Laura; y Diana L. Vullo. "Screening of Indigenous Microorganisms as Potential Biofertilisers for Periurban Horticulture Areas". Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems, (2020). DOI: <https://doi.org/10.13044/j.sdewes.d8.0350>

Quiroga Diaz, Natalia. Coronavirus y economía: cuando el cuidado está en crisis. Abril de 2020. Clacso Observatorio social del coronavirus <https://www.clacso.org/coronavirus-y-economia-cuando-el-cuidado-esta-en-crisis/>.

Quiroga Diaz, Natalia. Economía pospatriarcal: la deuda es con nosotres. Revista Mu. Julio de 2020 <https://www.lavaca.org/mu150/economia-pospatriarcal-la-deuda-es-connosotres/>

Ramos, Laura; y Zuberman, Federico.” REVISTA FRONTERAS. GEPAMA – UBA. Título del artículo: “Agricultura Familiar, Agroecología y Soberanía Alimentaria.”

Editores: Walter Pengue y Andrea Rodríguez. Grupo de Ecología del Paisaje y Medio Ambiente. Facultad de Arquitectura, diseño y Urbanismo. Vol: 18. Pág. 19-21 (junio, 2020). ISBN: ISSN 1667-3999.

Rofman, Adriana. “Sistemas de participación ciudadana en metrópolis iberoamericanas: los municipios del Area Metropolitana de Buenos Aires y de la Aglomeración Urbana de Granada” en Revista Iberoamericana de Gobierno Local, N°16, junio 2020. ISSN: 2173-8254

Sgubin, Nadina. “Entre la ficción y la realidad...Muchos interrogantes y algunas respuestas para profesores y estudiantes de Residencia II del Profesorado de Geografía en el contexto del COVID-19”, en Blog de la Red Iberoamericana en Didáctica de las Ciencias Sociales. <https://blog.ridcs.com/2020/12/entre-la-ficcion-y-larealidad.html>

Suarez, Francisco. “Ambiente y Pandemia antecedentes y desafíos” en Ambiente en Diálogo N° 1 pp 53 a 74

Tella, Guillermo; Corbalán Vieiro, Laura; De Sousa, Mitchell; y Di Corrado, Rocio. “Paisaje urbano e interdiseño sustentable: Estrategias de intervención en áreas de borde de la Ciudad de Buenos Aires”. En: Jalisco (México), Revista “Derechos Fundamentales a Debate”, Nro. 13 (mayo-agosto), dirigida por Chávez Cervantes José de Jesús, editado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco <cedhjderechosfundamentales@gmail.com> (pp. 96-130). ISSN: 2448-8518.

<http://cedhj.org.mx/revista%20DF%20Debate/revista%20pdf/ADEBATE%20132020.pdf>

Tella, Guillermo; Gandino, Juana; Fernández, Analía; Daniel, Cecilia; Noriega, Noelia; De Sousa, Mitchell; y Di Corrado, Rocío. “Imagen del paisaje urbano: Estrategias de intervención en áreas de borde”. En: Actas de las XXXIII Jornadas de Investigación/XV Encuentro Regional. Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura,

Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (octubre 31-noviembre 01), pp. 2271-2284. ISBN 978-950-29-1865-5.

<https://publicacionescientificas.fadu.uba.ar/index.php/actas/article/view/1143/1585>

Tella, Guillermo; y Lombardo, Juan. “Construir la periferia: Procesos, mecanismos y derechos en la ciudad de borde”. Santiago (Chile): Revista Digital Plataforma Arquitectura (abril 15). <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/937626/construir-laperiferia-procesos-mecanismos-y-derechos-en-la-ciudad-de-borde>

Tella, Guillermo. “Actuar sobre el paisaje urbano: una herramienta de construcción colectiva”. Buenos Aires: Revista Digital “Antesis: Paisaje y Cultura” <antesisrevista@gmail.com>, Nro. 4 (diciembre), Sección Ecos.

<https://antesis.com.ar/actuar-sobre-el-paisaje-urbano/>

Zuberman, Federico. “Heterogeneidades y vínculos en la Economía Social y la Economía Ecológica”. Cuadernos de Economía Crítica CEC Año 6, N° 12 (2020) pp.115- 136

Zuberman, Federico; y Ramos, Laura. “Agricultura familiar, Agroecología y Soberanía alimentaria” Revista Fronteras. Num 18. Año 18. GEPAMA - FADU- UBA

Zuberman, Federico. “Dos visiones de la economía en el recorrido de las discusiones entre desarrollo y ambiente” Margenes. Revista de Economía Política Año 6 N° 6 (923) IDEI - UNGS.

Zuberman, Federico. “Cultivando el Covid-19”. Publicación URBE. DOSSIER

AMBIENTE Documentos de trabajo sobre problemáticas comunes al AMBA. Agosto 2020

Zuberman, Federico. “El oscurantismo medieval de algunos economistas” En El Pais Digital. 21 de noviembre de 2020

Zuberman, Federico. “Ensayo y Error. Pandemia y sustentabilidad, del sistema agroalimentario a la sobrepoblación urbana” En La Vaca. Edición digital. 29 de junio de 2020.

Ponencias

Ariovich, Ana; Crojethovic, María. Y Jiménez, Carlos. “El cuidado de la salud en los barrios en tiempos del aislamiento social”. XIV Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población. “Salud, derechos y desigualdades: desafíos urgentes” 2 al 4 de agosto de 2020.

Ariovich, Ana; Maceira, Veronica; Crojethovic, Maria; Jiménez, Carlos.; Fournier, Marisa. El Conurbano en la cuarentena: Condiciones de vida y estrategias de los hogares. "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional". Proyecto de investigación apoyado por la Agencia I+D+i. Universidad Nacional General Sarmiento.

Ariovich, A.; Maceira, V. (coord.); Caloni, N.; Collela, V.; Crojethovic, M.; Cyunel, V.; Chávez, M.; D’Liberis, M.; Dombroski, L; Fernandez, L.; Fournier, M.; Hoyos, S.; Jiménez, C.; Manildo, L.; Reese, E.; y Sola Alvarez, M. A. Habitar el conurbano: problemas, conflictos y estrategias en contexto de pandemia. "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional". Proyecto de investigación apoyado por la Agencia I+D+i. Universidad Nacional General Sarmiento.

Beccaria, Alejandra. “Las políticas de protección de ingresos en la pandemia. El caso del Conurbano Bonaerense”, presentación en WEBINAR “La respuesta subnacional a la pandemia. El desafío de la coordinación interjurisdiccional”, Organizado por la Escuela de Política y Gobierno – UNSAM, 19 de noviembre de 2020.

Beccaria, Alejandra; Fernández, Ana Laura; Monsalvo, Ana Paula; y Rottenweiler, Sergio. "Pandemia, mercado de trabajo y política social: efectos sobre los ingresos familiares". Ponencia presentada en 17° JORNADAS DE MERCADO DE TRABAJO Y EQUIDAD. 9, 10 y 11 de diciembre de 2020, Buenos Aires (Jornada Virtual).

Bielsa, Raquel; y Faitani, Norma Gabriela. “Las universidades como ciudades sostenibles. Transversalidades de los objetivos del desarrollo sostenible de la Agenda

2030. Caso de estudio: Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina”. II

CONGRESO VIRTUAL DESARROLLO SUSTENTABLE Y DESAFÍOS AMBIENTALES “SOLUCIONES AMBIENTALES EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA CLIMÁTICA”, del 21 al 30 de septiembre de 2020, ISBN: 978-99905-809-8-3.

Borello, José A.; Carmona, Rodrigo; y Couto, Bárbara. “Industria manufacturera y Covid- 19 en el Conurbano Bonaerense. Un análisis preliminar en el marco de la pandemia”. Ponencia presentada (de forma virtual) en el XXV congreso de la Red Pymes Mercosur, Rafaela, Santa Fe, 19-20 noviembre.

Borello, José A.; Barberis, Noelia; y Ascúa, Rubén. “Características de la producción audiovisual argentina y de sus procesos de innovación”, Ponencia presentada (de forma virtual) en el XXV congreso de la Red Pymes Mercosur, Rafaela, Santa Fe, 19-20 noviembre.

Borello, José A. Presentación sobre “El impacto del Covid-19 en la industria del

Conurbano en el marco del encuentro virtual organizado Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social (SDTyS-UNGS) y el Instituto del Conurbano (ICO), presentación del Informe del eje "Producción y Trabajo" del Proyecto "Prevención y Monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional", financiado por la Agencia Nacional de I+D+i. Se presentaron resultados de la investigación marzo y agosto en varios municipios del GBA, centrados en la problemática de la Producción, la Industria, el Empleo y el Trabajo. 7 de octubre

Caloni, Nicolas; Miraglia, Marina; y Di Franco, Leonardo. "Modernización del catastro municipal a través de Sistemas de Información Geográfica como herramienta de gestión innovadora". 10 congreso de la Ciencia Cartográfica. Realizado de modo virtual por la Pandemia de Covid-19. Fecha 04-06 de noviembre del 2020.

Caloni, Nicolás; Juaréz, Andrés; Libman, Malena; y Aragon, Lautaro. "La IDE del Conurbano en el contexto de la pandemia por Covid-19". Jornadas Virtuales de Academia y Ciencia de IDERA 2020. Nov.2020. Caloni, Nicolás. "La IDE del Conurbano en el contexto de la Pandemia por Covid-19".

1era Jornada Iberoamérica GeoLibero "Geomática libre aplicada a las necesidades de Iberoamérica". Virtual. del 20 al 23 de noviembre de 2020

Carmona, Rodrigo. IV Coloquio Internacional de la Red de Gobernanza Metropolitana Colegio de Jalisco. Expositor del trabajo: "Producción industrial y COVID- 19 en el Conurbano Bonaerense. Alcances y desafíos en el escenario reciente", México, 12 de noviembre de 2020.

Carmona, Rodrigo. Seminario virtual "La pandemia en Cali. Reflexiones territorializadas". Expositor del trabajo: "Desafíos de coordinación política e institucional en el Área Metropolitana de Buenos Aires ante la pandemia COVID-19", Cali-Colombia, 27 y 28 de julio de 2020.

Colella, Viviana. Las tomas de tierra en la emergencia. Revista Noticias UNGS. Noviembre 2020. <https://noticiasungs.ungs.edu.ar/?portfolio=las-tomas-de-tierra-en-laemergencia>.

Colella, Viviana. Nuevas cartografías y prácticas sociales. La Manzana de San Francisco (Buenos Aires). XXXIV Jornadas de Investigación SI + Herramientas y procedimientos. Instrumento y métodos. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Universidad de Buenos Aires. 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

Colella, Viviana; Jaime, Eugenia; Reese, Eduardo; y Catenazzi, Andrea. Militancia barrial: el puente entre los municipios y la ciudad metropolitana. En Segunda Serie Especial COVID-19. AMBA resiste. Actores territoriales y políticas públicas. Observatorio del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, agosto 2020. <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/wpcontent/uploads/Colella-Jaime-Reese-Catenazzi.pdf>

Costa, María Ignacia. Participación en calidad de invitada al conversatorio "Renta básica y participación ciudadana, más allá de agenda redistributiva", organizado por el Instituto Distrital de la Participación y la Acción Comunal (IDPAC), Bogotá, Colombia, 12 de agosto de 2020. Modalidad virtual.

Danani, Claudia. "Las políticas sociales universales: una buena idea sin sujeto".Evento: "Dinámicas del mundo del trabajo en las metrópolis de Cono Sur: movilidades, coyunturas, territorios", en el marco de la Escuela de verano del Grupo de Estudios del Trabajo (ICI/UNGS)

y el Instituto de Arquitectura y Urbanismo (USP). Mesa: Las políticas públicas en Brasil y Argentina: reflexiones en torno a los escenarios recientes. 09/03/2020.

Danani, Claudia. "La pandemia en el Mercosur: la protección social en el centro de la escena". Evento: Panel "Covid 19: Desafío para la protección social regional" – Convocatoria a presentación de trabajos para la Revista Mercosur de Políticas Sociales (Doctoras Carmen Midaglia (UDELAR, Uruguay), Claudia Danani (UNGS/UBA, Argentina) y Vera Nogueira (Católica de Pelotas y UFSC, Brasil). Instituto Social del Mercosur. 10/06/2020.

Danani, Claudia. "El sistema previsional argentino en 2020, entre las viejas urgencias propias y la emergencia global" Evento: Xº Jornada Nacional "Diagnóstico y futuro de la Seguridad Social". Grupo de Estudios de Derecho Social. 03/08/2020

Danani, Claudia. "¿Nos atrevemos a pensar el sistema previsional argentino sin prejuicios? qué cambiar, qué conservar". Evento: Conversatorio virtual sobre Seguridad social y sistema previsional. "Cuarto encuentro: ¿Qué necesita cambiar el sistema previsional argentino?". CLACSO, Fundación Ebert, IADE, Grupo de Trabajo CLACSO sobre Seguridad Social y Sistema de Pensiones. 14/09/2020

Danani, Claudia. "La igualdad como un deber". Evento: entrevista de la Revista "Sociedad" N° 41, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires – noviembre 2020 a abril 2021.

Danani, Claudia. "¿Las desigualdades desafían a las democracias? Una pregunta en primera persona (del plural)". Evento: IIº Jornadas sobre Desigualdad y democracia.

Panel "Las desigualdades como desafío para la democracia". Universidad Nacional de José Clemente Paz. 22/10/2020.

Danani, Claudia. "Discusiones políticas y teóricas de la hora en la política social (más acá y más allá de la pandemia). Argentina, 2020". Evento: Panel: "Cambios recientes en la protección social en la Argentina y en la región". Primer simposio sobre "Géneros y Política Social: Estado, economía y sociedad en época de cambios". Grupo de Estudios – Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social-Universidad Nacional de Mar del Plata. 24/11/2020.

Di Franco, Leonardo. Conferencia: "Perspectiva de la geomática y las cuencas hídricas para la gobernanza local" II Congreso Virtual Desarrollo Sustentable y Desafíos Ambientales: "Soluciones Ambientales en el Marco de la Emergencia Climática" Del 21 de septiembre al 30 de septiembre de 2020.

Di Franco, Leonardo; Macarena Pocaressi; Aylin Gollo; Gabriela Czudyk; Pablo Ducca; Federico Pescio; Leonardo Belforte; Emiliano Cucciufu; y Elena Craig. " Presencia y situación fitosanitaria de especies nativas de argentina en el arbolado público de la ciudad de Mercedes, provincia de Buenos Aires" 5º Encuentro de la Red de Viveros de Plantas Nativas-REVINA. 27 de agosto, 03, 10, 17 y 24 de septiembre de 2020.

Fernández, Leonardo. Futurock. <https://futurock.fm/leonardo-fernandez-con-lapandemia-asistimos-a-un-nuevo-paradigma-de-las-ciudades/>

Fernández, Leonardo. Corporación Pedaleable. Ciclo: Conversaciones al Costado del

Camino. C10 Leonardo Fernández.

<https://www.youtube.com/watch?v=ep7mPvPoKX8&t=6s>

Fernández, L.; Tobías, M.; García, M.; Moreno, L.; Olmos, Y.; y Zygier, N. (2020) "Conflictos, infraestructuras y derecho a la ciudad en un barrio del Plan Federal de Viviendas". PONENCIA presentada en el marco del Grupo de Trabajo "Dinámicas de

Producción del Hábitat", coordinado por Belén Demoy y Marina Wagener, en las II Jornadas de Democracia y Desigualdades, Universidad Nacional de José C. Paz, 2223 octubre 2020.

Flores, Andrea Pamela; Rivarola y Benítez, Marcela; Fonnegra Mora, Diana Carolina; y Cassano, Daniel. Aportes para el seguimiento de áreas construidas en tres ciudades en conflicto por fumigaciones. Enviado para su evaluación en III Jornadas Internacionales y V Nacionales de Ambiente "Soberanía y gestión de los bienes naturales comunes". Universidad Nacional de Hurlingham y Universidad Nacional de Moreno.

Flores, Andrea Pamela; y Gaudiano, Marcos E. "Fragmented or Compact: The Case Of Periurban Municipalities in the Northwest of the Metropolitan Area of Buenos Aires".

Presentada en IEEE Latin American GRSS & ISPRS Remote Sensing Conference

(LAGIRS).<http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=9165639&isnumber=9165558>

Flores, Andrea Pamela; Rivarola y Benítez, Marcela; y Jaime, María Eugenia Nilda.

"Indicadores de compactación y fragmentación en áreas metropolitanas" en Potocko,

A. (Ed.) Actas y Comunicaciones UNGS del 4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos. Transformaciones metropolitanas en América Latina. La investigación frente a nuevos escenarios (5 Tomos) (2020). Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento – Instituto del Conurbano. ISSN: 2618-4621.

Publicación electrónica disponible

en:

http://abcdnuevo.ungs.edu.ar/bases/cungs/docs/Actas_A_Potocko_II.pdf

Fournier, Marisa. Conversatorio: ¿Por qué introducir perspectiva de Género en las políticas municipales? Ley Micaela para la Municipios del Partido de la Costa. RUGEUniversidad de Mar del Plata.

Fournier, Marisa. Conversatorio: Diversidad de género en las universidades. Ley Micaela para autoridades de la Universidad Nacional de Luján, 2 de octubre de 2020.

Fournier, Marisa. Conversatorio: La introducción de la perspectiva de género en las Universidades de la RUGE. Ley Micaela para autoridades de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, noviembre de 2020.

Fournier, Marisa. Conversatorio: Cuidados y Economía social y Solidaria EN:

"Debates Feministas Urgentes". Instituto de Estudios de Género y Mujeres. UNCUIYO. 5 de noviembre de 2020.

Isuani, Fernando. II Congreso Nacional de Estudios en Administración Pública

Desafíos de la Administración pública en un tiempo de cambios disruptivos. Expositor: Alta Dirección Pública: ¿el eslabón perdido? 13, 14, 15 y 16 de octubre de 2020, en modalidad virtual.

Jaime, María Eugenia; "El urbanismo de lo cotidiano, la perspectiva de géneros en tiempos de pandemia en Latinoamérica"; Reflexiones sobre el Rol de los Mercados, presentadas en el marco del Concurso Post Covid-19, Lima Perú; octubre de 2020.

Maceira, Verónica. Expositora en Panel “Ciencias Sociales, Políticas Públicas y Pandemia” organizado por la Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Diciembre 2020.

Maceira, Verónica. Panelista en el Foro Argentina Futura Panel “Pobreza, desigualdad y exclusión” Jefatura de Gabinete. Presidencia de la Nación. Octubre 2020.

Maceira, Verónica. Expositora en Panel “Condiciones de vida y políticas frente al Covid 10 en los barrios del conurbano”. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento. Septiembre 2020.

Maceira, Verónica. Comentarista en la presentación del libro Sautú, et al “El análisis de clases sociales. Pensando la movilidad social, la residencia, los lazos sociales, la identidad y la agencia” CLACSO-IIGG, IIGG septiembre 2020.

Maceira, Verónica. Expositora Panel: “Violencia de género en el conurbano en tiempos de pandemia”. Área de Política Social. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento. Junio 2020.

Maceira, Verónica. (coord.) Habitar el conurbano: problemas, conflictos y estrategias en contexto de pandemia. En "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional”. Universidad Nacional General Sarmiento. Diciembre 2020. <https://www.ungs.edu.ar/wpcontent/uploads/2020/09/Informe-COVID19-UNGS-Dic-2020-02-condiciones-de-vida1.pdf>

Maceira V.; y Cyunel V. Conflictividad laboral en el Conurbano Bonaerense y resto de la región metropolitana en el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio. Segundo y Tercer Trimestre 2020. En Carmona, R. (Coord.) Condiciones de la producción y el empleo frente al COVID-19. "Prevención y monitoreo del COVID-19 en municipios del Conurbano Bonaerense desde una perspectiva multidimensional”. Universidad Nacional General Sarmiento. Noviembre diciembre 2020. <https://www.ungs.edu.ar/wpcontent/uploads/2020/09/Informe-COVID19-UNGS-Dic-2020-03-Producci%C3%B3n-yempleo-1.pdf>

Maceira, Verónica. et al “El Conurbano en Cuarentena III”. Tercer Informe en base a relevamiento colaborativo ICO-UNGS, septiembre 2020. <https://www.ungs.edu.ar/wpcontent/uploads/2020/09/El-Conurbano-en-la-Cuarentena-III.-Tercer-informe-derelevamiento.-Final.pdf>

Maceira, Verónica. et al. El Conurbano en Cuarentena. Segundo Informe en base a relevamiento colaborativo ICO-UNGS, abril 2020. En: <https://www.ungs.edu.ar/wpcontent/uploads/2020/05/El-Conurbano-en-cuarentena.-Segundo-informe.pdf> También difundido por CLACSO <https://www.clacso.org/el-conurbano-bonaerense-en-lacuarentena/>

Maceira, Verónica. et al. El Conurbano en Cuarentena. Primer Informe en base a relevamiento colaborativo ICO-UNGS, marzo 2020. <https://www.ungs.edu.ar/wpcontent/uploads/2020/03/El-conurbano-en-la-cuarentena.-Informe-relevamiento-ICO.pdf>

Maceira, Verónica. Comisión de Ciencias Sociales de la Unidad Coronavirus COVID19 (MINCYT-CONICET-AGENCIA) para el Ministerio de Ciencia, Tecnología e

Innovación de la Nación “Relevamiento del impacto social de las medidas del

Aislamiento dispuestas por el PEN” Participación como responsable Informe sobre Conurbano Boanerense. marzo 2020. <https://www.conicet.gov.ar/wp->

content/uploads/Informe_Final_Covid-Cs.Sociales-1.pdf

Mansilla, G.; Paparás R.; Torres J.; y Dodaro J. “Empleo público y pandemia: un estudio exploratorio para dos municipios del norte del Conurbano bonaerense”. Presentada en el Primer Simposio sobre géneros y política. Estado, economía y sociedad en época de cambios. Organizado por Facultad de Ciencias de la Salud y Políticas Sociales – Universidad Nacional de Mar del Plata; Mar del Plata, 24 y 25 de noviembre de 2020.

Martínez, C.; y Torres, J. F. “Seguridad Social y Fiscalidad en Argentina 2003-2019 en clave de género.”. Presentada en el I Simposio Virtual: "Géneros y Política Social. Estado, economía y sociedad en épocas de cambio". Mar del Plata. 24 y 25 de noviembre de 2020.

Massin, T.; Blas, F.; Ghio, M.; y Touzard, C. “Evaluation method of urban design’s impact on pedestrian travels“. Presentada en the 13th International Forum on Urbanism (IFoU) 2020 conference, Nanjing University, China, octubre 2020

Massin, T.; Blas, F.; Ghio, M.; y Touzard, C. “Medición del efecto de las barreras urbanas sobre la caminabilidad”. Presentada en 10º Encuentro de Diseño Urbano: El Rol del Diseño Urbano desafíos para el siglo XXI, el Departamento de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y la Red Académica de Diseño Urbano READU, noviembre 2020

Massin, T.; Kozak, D.; Kuchen, E.; Ortiz, F.; y Vesclir, L. “Beneficios energéticoambientales y socio-urbanos a partir de la promoción de la movilidad sustentable en Ciudad Universitaria”. Presentada en XXXIV Jornadas de Investigación y XVI

Encuentro Regional, SI + Herramientas y procedimientos, FADU-UBA, noviembre 2020

Paparás, R. A.; Martínez, C. R.; y Mangas, M. “El presupuesto participativo municipal y el presupuesto participativo universitario en Argentina durante la pandemia de COVID19” (coautor). Presentada en el I Simposio Virtual: "Géneros y Política Social. Estado, economía y sociedad en épocas de cambio". Mar del Plata. 24 y 25 de noviembre de 2020.

Miraglia, Marina; y Jiménez, Carlos. y Visores ráster y vector de mapas históricos de las misiones jesuíticas guaraníes. Décimo Congreso de la Ciencia Cartográfica y

Primer Congreso Virtual Internacional, 4 al 6/11/2020. Centro Argentino de Cartografía (CAC) y Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Aprobado.

Miraglia, Marina. y Di Franco, Leonardo. La Especialización en Cartografía Temática aplicada al Análisis Espacial (ECTAAE) de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires. Argentina. Décimo Congreso de la Ciencia Cartográfica y

Primer Congreso Virtual Internacional, 4 al 6/11/2020. Centro Argentino de Cartografía (CAC) y Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Aprobado.

Miraglia, M.; Medina, A.; Natale, D.; Spina, V.; y Villalba, B. El proceso de vectorización de mapas antiguos y cartas topográficas. Décimo Congreso de la Ciencia Cartográfica y Primer Congreso Virtual Internacional, 4 al 6/11/2020. Centro Argentino de Cartografía (CAC) y Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Aprobado.

Pengue, Walter A. REPORTE. REPORT OF THE AD HOC TECHNICAL EXPERT GROUP ON SOCIO ECONOMIC CONSIDERATIONS. AD HOC TECHNICAL EXPERT GROUP ON SOCIO-ECONOMIC CONSIDERATIONS, Vienna, 10-13 December 2019. CONVENTION ON BIOLOGICAL DIVERSITY. Disponible en: <https://www.cbd.int/meetings/CP-SEC-AHTEG-2019-01>

Pengue, Walter A. PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN, COMO LEADING AUTHOR, DEL CAPITULO 16 DEL SEXTO REPORTE DEL IPCC GLOBAL 2022.

Panel Intergubernamental de Cambio Climático. Periodo de investigación 2020/2022.
https://www.ipcc.ch/assessment-report/ar6/https://twitter.com/IPCC_CH/status/1251181613070909440?s=20

Pengue, Walter A. Artículo publicado en Resúmenes de Congreso. PRIMER CONGRESO ARGENTINO DE AGROECOLOGÍA. <https://bdigital.uncu.edu.ar/14315>. 18, 19 y 20 de setiembre de 2019, Mendoza, Argentina. Trabajo Escudo Verde Agroecológico. Una resolución productiva a una problemática socioambiental creciente en la interfase urbano rural de la Argentina. Presentado por Pengue Walter 1,2,3; Rodríguez Andrea F. 1, Laura Ramos 2; Mariana Silva 1; Federico Zuberhan 2 (1 Gepama-Fadu-Universidad de Buenos Aires. 2 grupo Agroeco2, Ico, Universidad

Nacional de General Sarmiento. 3 Teeb (The Economy Of Ecosystem And Biodiversity) Agriculture&Food Environment United Nations. gepama@fadu.uba.ar). Página 1142. Congreso Argentino de Agroecología, 1er Congreso Argentino de Agroecología: libro de resúmenes / compilado por María Flavia Filippini; Silvina Greco. - 1a ed adaptada. - Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado, 2020. Libro digital, DOCX, Archivo Digital: descarga y online, ISBN 978-987-575-210-8

Pengue, Walter A. 14 al 18 de abril de 2020. IPCC Meeting Intergovernmental Panel on Climate Change. Semana del 14 al 18 de abril, 2020. Primer Encuentro Virtual Mundial del IPCC. Working Group III to the Sixth Assessment Report. <https://www.ipcc.ch/2020/04/09/ipcc-wgiii-virtual-lam/> <https://twitter.com/i/status/1251181613070909440>

Pengue, Walter A. 18 de mayo de 2020. CICLO DE VIDEOCONFERENCIAS. DIALOGOS SOBRE EL FUTURO DE LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN

FRENTE A LA NUEVA CONFIGURACIÓN MUNDIAL. Organizado por CEBEN,

CITED, otros. Título de la Conferencia: La agroecología, los recursos y el sistema alimentario sostenible: mirando lo que hay que mirar...mayo 18, 2020. Una charla remota, desde Muñiz, Buenos Aires, Argentina. Video Youtube disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=fs6umrLajv0>

Pengue, Walter A. 21 de mayo de 2020. WEBINAR SEMILLAS Y TRANSGÉNICOS. BOLIVIA MODELOS AGRÍCOLAS Y SISTEMAS AGROALIMENTARIOS. Una mirada global. Organizado por PROBIOMA. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=2wLV5jZVhQA>

Pengue, Walter A. 5 de junio de 2020. FORO IBEROAMERICANO DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y POSTCOVID. ULEAM. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Ecuador. CAMBIO AMBIENTAL GLOBAL Y AGROECOLOGÍA.

Pengue, Walter A. 18 de JUNIO de 2020. De 17 a 19 horas. JORNADAS GEOGRAFÍAS EN CONFLICTO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Conferencia en WEBINAR. PANDEMIA Y PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS. AGROECOLOGÍA Y SOBERANÍA ALIMENTARIA. <https://www.youtube.com/watch?v=AdjSYQ-lJvY>

Pengue, Walter A. 26 de junio de 2020. FADU. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

TERCER ENCUENTRO: PRÁCTICAS INNOVADORAS FRENTE A LA INTERDISCIPLINA Y SU CONTRIBUCIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE URBANISTAS Y PLANIFICADORES URBANOS. Transdisciplina como coproducción de conocimientos. Conferencia: El Metabolismo de las Ciudades. Ciclo de Conversatorios previo al “XV Congreso ALEUP 2021: EN BUSCA DE NUEVAS ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DISCIPLINAR”. XV Congreso ALEUP (<https://congresoaleup2020bsas.wordpress.com>). Conferencia disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2wBQJLIYEeI>

Pengue, Walter A. 13 de agosto de 2020. 11 horas. Chile. SEMINARIO INTERNACIONAL EN AGROECOLOGÍA. VALORACIÓN DE SERVICIOS AGROECOSISTEMICOS EN LOS DISTINTOS MODELOS AGRÍCOLAS. FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES. SANTO TOMÁS. INSTITUTO

PROFESIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA. UNIVERSIDAD DEL MAULE. CHILE.

Disponible en:

http://www.agroecosistemas.cl/?q=node%2F41&fbclid=IwAR1ImQ0d2_Nb_dYsu9a7G8_5t1A-0pxD9KVz6tvBgJalhnzLYG6lCX_0DUYU

Pengue, Walter A. 15 de agosto de 2020. 11 hs. México. Una pequeña crisis dentro de la crisis civilizatoria. 15 de agosto de 9 a 14 horas. Diplomado Internacional en

Agroecología para la Sustentabilidad. Edición Especial Post COVID 19. Universidad Autónoma de Querétaro y Universidad Veracruzana.

<https://patrimoniobiocultural.com/diplomado-internacional-en-agroecologia-para-lasustentabilidad/>

Pengue, Walter A. 15 de agosto de 2020. 16 hs. Perú. Primera Escuela Virtual de

Agroecología desde el Sur. Conferencia dictada: LA AGROECOLOGÍA DESDE LA

PERSPECTIVA CIENTÍFICA. Movimiento de Juventudes por la Agroecología “Alsakuy Agroecológica”. Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=6Vfbn-rWPhs>

Pengue, Walter A. 25 de agosto de 2020. RED GLOCAL. II Reunión. Sustentabilidad Alimentaria y Diálogo de Saberes en América Latina y el Caribe. La sustentabilidad alimentaria y la salud integral en cuestión. Conferencia dictada: Situación de los transgénicos y agroquímicos en la Argentina. El desembarco de la agricultura 4.0 y sus impactos: aspectos técnicos, socioeconómicos y ecológicos.

Pengue, Walter A. 29 de agosto de 2020. Conferencia titulada: ¿¡ASÍ!?, ¡ESTAMOS EN EL HORNO...! BIOWEEK. De la inspiración a la acción sostenible. Edición 2020.

Sábado 29 de agosto. ALIMENTACIÓN. DEBATE LOS SISTEMAS

AGROALIMENTARIOS Y EL FUTURO. (Con la participación de Miguel Altieri, Presidente Honorario de SOCLA, María Pilu Giraud, Presidente Honoraria de

AAPRESID. Disponible en: www.bioweek.info - Video de la presentación disponible en: https://www.youtube.com/embed/5_9aov8JUcU?rel=0;&autoplay=1&mute=1&loop=1& amp

Pengue, Walter A. 14 de octubre de 2020. SIMPOSIO INTERCULTURALIDAD Y AMBIENTE. FILO. UBA. II JORNADAS INTERNACIONALES DE FILOSOFÍA INTERCULTURAL

"DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARIOS ENTRE CULTURAS, DEMOCRACIAS Y CIUDADANÍAS". 18,30 a 20 horas.

<http://investigacion.filo.uba.ar/novedades/ii-jornadas-internacionales-defilosof%C3%ADa-intercultural-di%C3%A1logos-interdisciplinarios-entre>

Pengue, Walter A. 28 de octubre de 2020. Conferencia Magistral (remota) AGROECOLOGIA Y ECONOMIA ECOLÓGICA: EL FUTURO DE LA COMIDA. 9 a 11 horas. Curso regular denominado AGROECOLOGIA Y DESARROLLO RURAL. Programa de Doctorado. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Agrarias.

Pengue, Walter A. 9 de noviembre, 2020. DIALOGOS POR LA AGROECOLOGÍA.

Organizado por INTA, INAES, SENASA.

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/segundo-encuentro-del-ciclo-interinstitucionaldialogos-por-la-agroecologia>

Pengue, Walter A. 25 de noviembre de 2020. Congreso SOCLA MONTEVIDEO. Coordinador Mesa BIOMA PAMPA.

Pengue, Walter A. 26 de noviembre de 2020. 10 a 13 horas. DERECHOS, SOBERANIA ALIMENTARIA Y DEMOCRATIZACIÓN. INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO. UNGS. Webinar. II CICLO INTEMPERIE.

Pengue, Walter A. 26 de noviembre de 2020. Congreso SOCLA MONTEVIDEO. Coordinador Mesa AGROECOLOGÍA ANDINA. Comunidad de Saberes. Agroecología en Los Andes: la Comunidad de Práctica en acción. Programa de investigación y formación en sistemas agroecológicos andinos de CLACSO/McKnight

Pengue, Walter A. 10 de diciembre de 2020. Panelista para Programa de Formación e investigación en Sistemas Agroecológicos Andinos. Presentación de resultados de la beca CLACSO/McKnight – CLACSO - <https://www.clacso.org/actividad/presentacionde-programa-de-investigacion-y-formacion-en-sistemas-agroecologicos-andinos-declacso-mcknight/>

Pengue, Walter A. Enero 15, 2020. AUSTRALIA Y LOS MUNDOS QUE SE PIERDEN. AGENCIA CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD, UNLM. Entrevista de Carolina

Vespasiano. Disponible en:

<http://www.ctys.com.ar/index.php?idPage=20&idArticulo=3917>

Pengue, Walter A. Enero 15, 2020. LA COMIDA BARATA ES MUY CARA.

<http://todoagro.com.ar/noticias/nota.asp?nid=39352>

Pengue, Walter A. Enero 20, 2020. EN TERMINOS AMBIENTALES ESTAMOS PISANDO EL PRECIPICIO. <http://www.redeco.com.ar/masvoces/entrevistas/28118en-t%C3%A9rminos-ambientales-estamos-pisando-el->

[precipicio?fbclid=IwAR0gtUYFLdgLdpskCm4T7FlibrLCPbRRZMSapTChIqC6IT3SVgAUeh9F02g](http://www.redeco.com.ar/masvoces/entrevistas/28118en-t%C3%A9rminos-ambientales-estamos-pisando-el-precipicio?fbclid=IwAR0gtUYFLdgLdpskCm4T7FlibrLCPbRRZMSapTChIqC6IT3SVgAUeh9F02g)

Pengue, Walter A. Enero 16, 2020. Entrevista, PUCÓN, CHILE. "La agroecología es ciencia, acción y movimiento" explica Walter Pengue en el Primer Congreso Chileno de Agroecología.

<https://resumen.cl/articulos/la-agroecologia-es-ciencia-accion-ymovimiento-explica-victor-pengue-en-el-primer-congreso-chileno-de-agroecologia>

Pengue, Walter A. Febrero 15, 2020. Un modelo insostenible disfrazado. Contenido del Programa ECOS del día 15 de febrero de 2020. http://www.programaecos.com.ar/2020/contenidos/contenido_20-02-15.html

Pengue, Walter A. Abril 23, 2020. #PANDEMIA | CAMBIO AMBIENTAL GLOBAL Y LA ECONOMÍA. Programa Para mañana es tarde. FM La Uni 91.7. Entrevista. <https://ar.radiocut.fm/audiocut/pandemia-cambio-ambiental-global-y-economia/>

Pengue, Walter A. Abril 27, 2020. Entrevista de Wilson Sánchez (UNAD Colombia). ECOPORTAL. La agroecología como práctica revolucionaria. <https://www.ecoportel.net/videos2/agroecologia-revolucionaria/>

Pengue, Walter A. Abril 28, 2020. La agroecología como práctica revolucionaria. Revista nuestra GENTE. Documento escrito. <https://www.revistagenteqroo.com/laagroecologia-como-practica-revolucionaria/>

Pengue, Walter A. Mayo 5, 2020. Cambiar el modo de pensar. Pensar el modo de cambiar. REVISTA NOTICIAS UNGS. Número Especial TIEMPO AHORA. <https://noticiasungs.ungs.edu.ar/?portfolio=cambiar-el-modo-de-pensar-pensar-elmodo-de-cambiar>

Pengue, Walter A. Mayo 8, 2020. RADIO NACIONAL. SEGUIMOS EDUCANDO. Gonzalo Bonadeo en RADIO ESCUELA. ENTREVISTA A WALTER PENGUE. CLASE 8 DE MAYO. <http://cdn-sp.radionacional.com.ar/wp-content/uploads/2020/05/07215519/08-05-07-Ciclo-Orientado-1-Parte.mp3>

Pengue, Walter A. Junio 25, 2020. ESPORA ANDINA. LA ECONOMÍA ECOLÓGICA COMO HERRAMIENTA PARA LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS – Walter Pengue en la UNRN de El Bolsón. Transcripción de la presentación en <https://esporandina.wordpress.com/2020/06/26/la-economia-ecologica-comoherramienta-para-los-sistemas-agroalimentarios-walter-pengue-en-la-unrn-de-elbolson/>

Pengue, Walter A. Julio 5, 2020. Programa LA SAVIA DE LA VIDA. Radio EME. Provincia de Santa Fe. Dirigido por Javier Moro. Entrevista de 12 a 13 horas. Disponible en: https://soundcloud.com/user-641072854/walter-pengue-en-la-savia-dela-vida-edicion-4-parte-dos?fbclid=IwAR15Qzawt0ELxsParlifbinS6OUgvOdvaZFGiKQ_bJyjngLXHfSn3uOyh8, Dos partes. Savia de la vida UNO. Walter Pengue en "La savia de la vida", edición 4. Parte dos. Programa especial junto al Ing. Agr. Walter Pengue*, una de las voces académicas más destacadas de Argentina en materia de economía ecológica y comprensión de la agricultura industrial, sus límites, impactos ambientales y alternativas concretas a este sistema, entre ellas la agroecología. Parte 1 en: <https://soundcloud.com/user-641072854/walter-pengue-en-la-savia-de-la-vidaedicion-4-parte-uno>

Pengue, Walter A. Julio 9, 2020. Agroindustria. AUDIO DESTACADO. Walter Pengue habló en "La savia de la vida" por Radio EME. <https://www.radioeme.com/2020/07/walter-pengue-hablo-radio-eme/>

Pengue, Walter A. Agosto 8, 2020, 15hs. Entrevista. Reflexiones sobre el Cambio

Ambiental Global. Pasado en directo a través de la web de la Universidad Nacional de Mar del Plata en radio: www.mdp.edu.ar. Luego está disponible en la web de ECOS www.programa-ecos.com.ar

Pengue, Walter A. Agosto 10, 2020. NOTICIERO CIENTIFICO LATINOAMERICANO. PROGRAMA NCC lanza “1,5° El Límite”, serie sobre cambio climático. En sus capítulos participan investigadores de universidades iberoamericanas como el científico argentino Walter Pengue; los investigadores Aida Fajardo Montiel y Eduardo Santana de la Universidad de Guadalajara; Benjamín Quesada de la Universidad del Rosario de Colombia, y Vanessa Valerio de la Universidad Nacional de Costa Rica. Además de organizaciones como la ONU y las emisoras que conforman la ATEI. <http://udgtv.com/noticias/ncc-lanza-15-el-limite-serie-sobre-cambio-climatico/>

<https://www.youtube.com/watch?v=PzRgSKzRo18&list=PLSm2kRFTsTFjqagaioMGs1r16JQskmthC&index=2>

Pengue, Walter A. Setiembre 3, 2020. EL PERISCOPIO. UNITV UNGS. MODELO DE DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE Una nueva normalidad. La agenda del día

después. Entrevista. https://web.facebook.com/unitvungs/videos/3258886184203484?unitv=ok&_rdc=1&_rdr

Pengue, Walter A. Setiembre 22, 2020. VIDEO ENTREVISTAS AMBIENTALES EN TIEMPOS DE COVID. Entrevista Actores Socio Ambientales. Entrevista de Carlos

Mora a Walter Pengue. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=UaujXcw5ZEM>

Pengue, Walter A. Octubre 14, 2020. DW. Deutsche Welle. ARGENTINA. Trigo transgénico argentino: ¿para el pan nuestro de cada día?. Entrevista de Rosa Muñoz Lima. Disponible en: <https://www.dw.com/es/trigo-transg%C3%A9nico-argentino-para-el-pan-nuestro-de-cada-d%C3%ADa/a-55276310>

Pengue, Walter A. Octubre 21, 2020. Transgénicos y herbicidas en tu mesa. Entrevista de Lucia Guadagno. Periódico PAUSA, Santa Fe.

<http://www.pausa.com.ar/2020/10/transgenicos-y-herbicidas-en-tu-mesa/>

Pengue, Walter A. Octubre 24, 2020. Entrevista Nuestro Planeta Info Francia. Argentina autoriza producción y comercialización del primer trigo transgénico. <https://www.notre-planete.info/actualites/4740-ble-transgenique-Argentine>

Pengue, Walter A. Noviembre 6, 2020. ARGENTINA APRUEBA LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL PRIMER TRIGO TRANSGÉNICO.

<https://sinelimes.wixsite.com/blog/argentina-7-trigo-trans>

Pengue, Walter A. Diciembre 26, 2020. Entrevista radial México. EL SHOW DE LA TIERRA. <https://soundcloud.com/radiomasrtv/el-show-de-la-tierra-glifosato-susriesgos-y-posibilidades-de-sustitucion>

Perret Marino, G.; y Melella, C. “Migración, género y políticas de diversidad en el noroeste del conurbano bonaerense”, VI Congreso ALA Desafíos emergentes. Antropologías desde América Latina y el Caribe, Montevideo, noviembre 2020. Perret Marino, G.; y Melella, C. “MIGRACIÓN,

GÉNEROS, DESIGUALDAD: HACIENDO FOCO EN EL CONURBANO BONAERENSE”, II JORNADAS

DEMOCRACIA Y DESIGUALDADES, UNPAZ, Buenos Aires, octubre 2020.

Quiroga Diaz, Natalia. Febrero 2020. Universidad Iberomaericana de México.

ECONOMÍA POSPATRIARCAL: “SIN ELLAS, EL MUNDO NO SE MUEVE”.
https://www.iberopuebla.mx/noticias_y_eventos/noticias/economia-pospatriarcal-sinellas-el-mundo-no-se-mueve

Quiroga Diaz, Natalia. Marzo 2020 México Universidad Autónoma de Queretaro.

Economía Pospatriarcal:Neoliberalismo y Después.

<https://www.facebook.com/102649476752213/photos/a.102649510085543/1225227704494379/>

Quiroga Diaz, Natalia. Abril 2021 Ciclo de EF - Hacia la sostenibilidad de la vida.

Diálogos entre las experiencias de América Latina y España.

<https://www.youtube.com/watch?v=VPMkf-1EHto>

Quiroga Diaz, Natalia. Abril 2020. Economías transformadoras. La economía social solidaria y la economía feminista ante el COVID19.

<https://www.facebook.com/EconomiasTransformadoras>

Quiroga Diaz, Natalia. Mayo 2020. Clacso TV «Crisis, pandemia y derechos humanos». Situación de las mujeres en tiempos de coronavirus: retos y desafíos.

Algunos elementos para una conversación necesaria.

<https://www.clacso.org/actividad/conversatorio-virtual-situacion-de-las-mujeres-entiempos-de-coronavirus>

Quiroga Diaz, Natalia. Junio de 2020 CONVERSATORIO RUESS MEES. Caracterización de la coyuntura actual en perspectiva Latinoamericana. Efectos de la crisis en la configuración de las entidades asociativas.

<https://www.lacapital.com.ar/economia/pospandemia-el-tiempo-la-otra-economian2590814.html>

Quiroga Diaz, Natalia. Junio 2020. La economía popular y el feminismo en américa latina y sus perspectivas en tiempo de pandemia

<https://www.facebook.com/EconomiayAutogestionSES/>

Quiroga Diaz, Natalia. Julio 2021 Universidad Popular Barrios de pie. Encuentro

Virtual. Aporte de las economías populares y los comedores comunitarios en la

Pandemia. Lanzamiento de la campaña. Somos esenciales.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1vsxyZcTSA>

Quiroga Diaz, Natalia. Julio 2021 Universidad Popular Barrios de pie. Encuentro Virtual sobre Economía Popular, Economía del Cuidado y Redes de Cuidado.
<https://www.youtube.com/watch?v=px-46pzLk30>

Quiroga Diaz, Natalia. Agosto de 2020 Conversatorio UBA- Fac. Ciencias Sociales.

ECONOMÍA POPULAR Y POLÍTICAS PÚBLICAS.

<https://www.facebook.com/augesocialesuba>

Quiroga Diaz, Natalia. Septiembre de 2020 Clacso TV Debates al Desarrollo desde la perspectiva de la economía social. Solidaria y popular Entrevista A José Luis Coraggio por Natalia Quiroga
<https://www.youtube.com/watch?v=wbKewONtVZo>

Quiroga Diaz, Natalia. Septiembre de 2020. 30 años del Mercosur. Acuerdo de asociación Mercosur – Unión Europea. Análisis de los impactos económicos, ambientales y de género.
<https://www.youtube.com/watch?v=hkvwZ8awUdE>

Quiroga Diaz, Natalia. Septiembre de 2020. Cuidados y Economía Popular.

Universidad Popular Barrios de Pie

<https://www.youtube.com/watch?v=SRPZoQBNWJA>

Quiroga Diaz, Natalia. Octubre de 2020 GSEF The Global platform for promoting social economy. Encuentro de Investigadores sobre la ESS en la región de América Latina.

Instituto Nacional de la Economía Social (INAES).

<https://www.facebook.com/watch/?v=1033973153730451>

Quiroga Diaz, Natalia. Noviembre 2020 El acuerdo comercial UE-Mercosur, un golpe de mercado. Impactos económicos, ambientales y de género del tratado comercial UEMercosur
<https://www.youtube.com/watch?v=qMH2CbSZiIw>

Quiroga Diaz, Natalia. Noviembre 2020. Debates contemporáneos del desarrollo. Mujeres de Abya Yala, América y Nuestra América tejiendo alternativas al desarrollo

Quiroga Diaz, Natalia. Diciembre de 2020 Construcción de nuevos paradigmas para la sostenibilidad de la vida, de las personas y el planeta

<https://www.youtube.com/watch?v=fG6kU3FfOLU>

Rofman, Adriana. Municipios del Conurbano en el siglo XXI: ampliación de la agenda y desarrollo de capacidades. XVII Foro Metropolitano. Fundación Metropolitano, 3/12/2020

Rofman, Adriana. Participación en Mesa Territorios en acción: construyendo conocimiento colaborativo entre la sociedad y la universidad. V Congreso Estado y Políticas Públicas. FLACSO Argentina 3/12/2020

Rofman, Adriana. Participación en Panel “Fortalecer, Participar, Incidir: La Asociación

Nacional de ONG orientadas al Desarrollo activando la Agenda 2030”. Organizado por ANONG, Uruguay, 6/6/2020

Rofman, Adriana. (Breve) panorama de la participación ciudadana local en argentina. Seminario internacional virtual: Presente y futuro de la participación ciudadana: los casos de Argentina y Chile. Findel / julio 2020

Rofman, Adriana. El papel de las organizaciones sociales de base popular en las políticas contra la desigualdad. ¿Por dónde salimos? La expresión más extrema de la desigualdad: hambre y políticas públicas. IDAES – UNSAM / junio 2020

Tella, Guillermo. Seminario “Hábitat urbano y políticas públicas”, dictado (on line) en la

Carrera de Especialización en Política y Gestión de las Infraestructuras (cohorte 2020/2021), en articulación entre la Escuela de Gestión de la Cámara Argentina de la Construcción (CAC) y el Programa de Infraestructura Regional para la Integración, Universidad Nacional de Rosario (UNR). Dirección: Juan Carlos Venecia. Secretario Académico: Héctor Floriani (junio 11).

Tella, Guillermo. Mesa Redonda (sesión virtual) “Ciudades post-pandemia: Estrategias para la construcción de un modelo de ciudad más sostenible”. Organiza: CiGloCiudades Globales e ICLEU-Gobiernos Locales para la Sustentabilidad. Panelistas:

Rodrigo Perpetuo (Director Ejecutivo de ICLEI), Ramón Mestre (presidente CiGlo) y Guillermo Tella (UNGS). Moderadora: Verónica Suppo (Periodista). Coordina: Arq. Ana Cecilia Mebar (junio 23 de 2020).

Tella, Guillermo. “El aporte de las organizaciones al proceso participativo de actualización del plan”. Ciclo “Hacia un nuevo paradigma urbano”, organizado por la Comisión de Planeamiento de la Sociedad Central de Arquitectos (coordinador: Diego Rusticucci). Expositores: Gabriel Lanfranchi, Guillermo Tella, Silvia Collin, Agustín Forchieri, Inés Camilloni, Ramiro Albrieu y Sol Prieto. Moderador: Enrique García Espil (julio 20).
<https://www.youtube.com/watch?v=zgkLRwXq2YE&feature=youtu.be>

Tella, Guillermo. Conferencia “Hacia una urbanística postCOVID: Retos que asoman para una nueva normalidad”. En: “Propuesta Decente 2020: La cuestión urbana y la pandemia”. Organizan y moderan: Pablo Pschepiurca y Rodrigo Grass (julio 28).

Tella, Guillermo. “Planificación y urbanización de ciudades: Estrategias de expansión urbana para el desarrollo sostenible en Argentina”. Seminario dictado en el marco de la Diplomatura en Smart Cities de la Escuela de Gobierno, Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Austral (Programa Ejecutivo Smart City Lab “Diseñando Ciudades Inteligentes”) <www.austral.edu.ar/escueladegobierno> <escueladegobierno@austral.edu.ar>. Dirección: Lic. Lucía Bellocchio (agosto 05).

Tella, Guillermo. Conferencia “Hacia una urbanística postCOVID: Retos que asoman para una nueva normalidad”. En: Ciclo de Conferencias de la Maestría en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano (GADU) de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Mar del Plata, dirigida por José Zingoni (septiembre 22).

Tella, Guillermo. Conferencia “El papel de los códigos urbanísticos en la construcción de la ciudad”. En: Programa de Actualización en Desarrollos Inmobiliarios (PADI), Carrera de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires. Directora: Mg. Arq. Marcela Martínez de Aza (octubre 24).

Tella, Guillermo. “Conversaciones al Costado del Camino: Pensar la movilidad postpandemia”. En: Corporación Pedaleable (Santiago de Chile, Chile). Entrevista: Luis

Hevia García <lahevia@pedaleable.org>, Diego García Guerra <diegogarcia@pedaleable.org>, Raul Pacheco <pachecoaravena@gmail.com> (octubre 29).
<https://www.youtube.com/watch?v=Ve1TguZbOME&t=424s>

Tella, Guillermo; Gandino, Juana; Fernández, Analía; Daniel, Cecilia; Noriega, Noelia; De Sousa, Mitchell; y Di Corrado, Rocío. “Herramientas para intervenir el paisaje urbano: Propuestas de recuperación de áreas de borde del Riachuelo”. En: XXXIII Jornadas de Investigación/XV Encuentro Regional. Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (octubre 31-noviembre 01).

Tella, Guillermo. “Hacia un planeamiento estratégico participativo: herramientas para la gestión”. En: Ciclo “Ciudad y Territorio: Experiencias en planificación urbana / metropolitana”. Organizado por CePEC (Centro de Planificación Estratégica de Córdoba), Ciudad de Córdoba, que dirige Ramón Mestre (noviembre 11). La actividad fue moderada por la periodista Verónica Suppo y la exposición se realizó junto a Arq. Augusto Bravo, Director de Planificación del Instituto de Planificación del Área Metropolitana de Córdoba-.

Tella, Guillermo. Conferencia “Hacia una urbanística postCOVID: Retos que asoman para una nueva normalidad”. En: Ciclo de Conferencias de la Maestría en Economía Urbana de la Universidad Torcuato Di Tella, dirigida por la Dra. Cynthia Goytia (noviembre 18).

Tella, Guillermo. Seminario “Hábitat urbano y políticas públicas”, dictado (on line) en la Carrera de Especialización en Política y Gestión de las Infraestructuras (cohorte 20202021), en articulación entre la Escuela de Gestión de la Cámara Argentina de la Construcción (CAC) y el Programa de Infraestructura Regional para la Integración, Universidad Nacional de Rosario (UNR). Dirección: Juan Carlos Venecia. Secretario Académico: Héctor Floriani (noviembre 26-27).

Tella, Guillermo. Conferencia “Paisaje Urbano e Interdiseño sustentable: estrategias de intervención en áreas de borde de la ciudad de Buenos Aires”. En: Guadalajara, Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco. Presentación de la revista especializada “Derechos Fundamentales a Debate: Dossier enfocado al tema del agua con una visión interdisciplinaria” (diciembre 01).

Anexos Instituto del Desarrollo Humano - año 2019

Anexo I

REPRESENTANTES DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ANTE DISTINTAS INSTANCIAS DE LA UNIVERSIDAD

Ante qué instancia se ejerce la representación	Representantes	Normativa que los designa
Consejo Superior/ Asamblea Universitaria	Elena Valente (1º suplente) Graciela Krichesky (2º suplente)	CIDH 3942/18

Ante qué instancia se ejerce la representación		Representantes	Normativa que los designa
Consejos de Institutos	Consejo de Instituto del Conurbano	Ana Gracia Toscano (Titular) Karina Benchimol (Suplente)	CIDH 3944/18
	Consejo de Instituto de Ciencias	José Gustavo Ruggiero (Titular)	CIDH 3944/18
	Consejo de Instituto de Industria	Ernesto Enrique Cyrulies (Titular)	CIDH 3944/18
Comités Estatutarios	Comité de Formación	Elena Valente	
	Comité de Investigación	Lucas Catalano	
	Comité de Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social	Lucas Catalano	
	Comité de Promoción y Acción Cultural	Lucas Catalano Elena Valente	DIDH 2446/19
Otros Comités	Comité de Biblioteca	José Fraguas (Titular) Georgina González Gartland (Suplente)	CIDH 2458/19
	Comité de Publicaciones de la UNGS	Heber Román Ostroviesky (Titular) Eduardo Rinesi (Suplente)	CIDH 3973/18

Ante qué instancia se ejerce la representación		Representantes	Normativa que los designa
	Comité de Recursos Humanos para el Personal de Investigación y Docencia	Marcela Cristina Falseti (Titular) Alejandro Ariel Cerletti (Suplente)	CIDH 4215/19
	Comité de Posgrado de la UNGS	Mabel Alicia Rodríguez Estela Inés Moyano	CIDH 4232/19
	Comité de Formación Continua de la UNGS	Silvina María Feeney (Titular)	CIDH 3977/18
Comisiones	Comisión de Becas de Estudio de la UNGS	Ana Gracia Toscano Karina Benchimol	CIDH 3965/18
	Comisión Evaluadora de Pasantías	Pablo Marcelo Sisti (Titular)	CIDH 4169/19
	Comisión de Becas del Programa de becas de formación en investigación y/o docencia de la UNGS.	Gustavo Ruggiero (Titular) Yésica Billán (Suplente)	CIDH 4510/19 CIDH 4311/19
	Comisión Asesora de Cultura de la Universidad Nacional de General Sarmiento	Roberto Amigo (Titular) Lucas Rozenmacher (Suplente)	CIDH 4371/19
	Comisión Asesora de Medios de la Universidad Nacional de General Sarmiento.	Damián Vals (Titular) Juan Pablo Cremona (Suplente)	CIDH 4372/19

Ante qué instancia se ejerce la representación		Representantes	Normativa que lxs designa
	Comisión de Discapacidad de la UNGS	Gabriela Alejandra Toledo (Titular) Tamara Marino (Suplente)	CIDH 4478/19
	Comisión Coordinadora de Derechos Humanos de la UNGS.	Azul Katz Russo (Titular)	CIDH 4473/19
	Comisión Evaluadora a instancias de la Evaluación Periódica de Investigadores Docentes	Dante Peralta (Investigador Docente profesor titular) Eduardo Muslip (Investigador Docente profesor titular) Roxana Cabello (Investigadora Docente profesor suplente) Juan Carlos Serra (Investigador Docente profesor suplente) Gisela Suazo (Investigadora Docente Asistente titular) Karina Benchimol (Investigadora Docente Asistente suplente)	CS 6329/17 CIDH 4065/17

Anexo II

PROGRAMA DE ACCESO Y ACOMPAÑAMIENTO A LXS ESTUDIANTES DE GRADO Y PREGRADO

La implementación del Programa de Acceso y Acompañamiento a lxs Estudiantes de Carreras de Grado y Pregrado en 2019 demandó el desarrollo de tareas de diversa índole. Además del diseño de la oferta para los Talleres Iniciales, del que se da cuenta en el cuerpo del Informe, se desplegaron (a) el componente formativo a cargo del IDH y (b) el relevamiento de resultados iniciales.

a. Sobre el componente formativo del Programa de Acceso

El trabajo con el componente formativo del Programa a cargo del Instituto supuso la reorganización de los equipos docentes de los Talleres Iniciales, comenzada en 2018, la profundización de su desarrollo curricular y la puesta en marcha del Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas (TLED), del Acompañamiento en Lectura y Escritura en la Disciplina (ALED) y de algunos de los Espacios de Acompañamiento Orientado (ESAO) previstos en el diseño del Programa.

Respecto de la primera de las cuestiones mencionadas, completar la reorganización de los equipos docentes de los Talleres Iniciales requirió una tarea conjunta del Decanato y la Secretaría Académica con las Coordinaciones de cada Taller y, a la vez, el diálogo con y entre sus docentes. En tal sentido, se realizaron inicialmente reuniones conjuntas con los equipos de los Talleres Iniciales Orientados en Ciencias Experimentales, Sociales y Humanidades. Estos encuentros permitieron discutir, acordar y planificar, entre otras cuestiones, la modalidad de trabajo propia de estos Talleres -basada en sesiones temáticas-, la dinámica que ella implica, el seguimiento de lxs estudiantes y los tipos de evaluación a implementar. Se realizaron, además, reuniones entre estxs docentes y la coordinación del TITL. Dichos encuentros permitieron, en principio, explicitar la progresión con la que, en el TITL, se abordan las estrategias de lectura y escritura más frecuentes en el inicio de los estudios superiores. A partir de tales intercambios, los Talleres Orientados en Experimentales, Ciencias Sociales y Humanas podrían evaluar y planificar las actividades de lectura y escritura a desarrollar con lxs estudiantes y, además, prever las explicitaciones necesarias para su resolución en el caso de que lxs estudiantes no cursen simultáneamente el TITL con otro Taller Inicial. Los encuentros a los que nos referimos resultaron muy enriquecedores en la medida que hicieron posibles el planteo de inquietudes por parte de lxs coordinadorxs y docentes de cada Taller, la discusión sobre la aplicación de determinadas estrategias de enseñanza y el intercambio de materiales.

La implementación del TLED requirió del trabajo conjunto de su coordinación, a cargo de la Profesora Susana Nothstein, y la de la asignatura Problemas Socioeconómicos Contemporáneos (PSEC), a cargo de la Dra. Mariana Luzzi, del ICI. Desde tal interacción se decidió que la articulación entre el TLED y PSEC se establecería a partir del material de trabajo que el TLED tomara como objeto de reflexión sobre los aspectos de lectura y escritura. Uno de los núcleos temáticos del programa de PSEC se refiere a la representación política en la Argentina. En el TLED, entonces, se proponen actividades de lectura y escritura sobre géneros académicos propios de los primeros años de la vida universitaria que refieren al tema señalado. En cuanto a las actividades de escritura, atendiendo a las dificultades que lxs profesorxs de PSEC señalan como frecuentes en lxs estudiantes, se prioriza el trabajo que dé lugar a la articulación de contenido teórico con casos concretos, es decir, se promueve que lxs estudiantes analicen críticamente los textos teóricos y puedan proyectarlos a casos concretos. En 2019, se dictaron 68 comisiones de TLED: 32 en el primer semestre y 36 en el segundo.

En 2019, el equipo de ALED, integrado por tres Investigadoras Docentes -una de ellas, la coordinadora, Lucía Nataly y siete Docentes con Dedicación Simple, comenzó a implementar un trabajo sistemático y planificado en conjunto con autoridades de Institutos y carreras de la UNGS. A raíz de la implementación del Programa de Acceso, se realizaron distintas reuniones iniciales con cuerpos académicos y directores de carrera para exponer la modalidad de trabajo de ALED. Como respuesta a un pedido realizado en uno de esos encuentros, se diseñó y administró un cuestionario dirigido a todxs lxs docentes de la Universidad sobre los géneros que se emplean en las asignaturas de grado, encuesta que fue respondida por 143 profesorxs. Una vez sistematizados los datos, se compartieron y discutieron a lo largo del año en reuniones de docentes de distintas carreras que lo habían solicitado. En esos encuentros, se comenzó a instalar la reflexión sobre la distribución de los géneros a lo largo del trayecto formativo. En relación con las tareas en las materias, se intervino en 70 comisiones, 35 por semestre. Se incorporaron al trabajo con ALED todas las carreras de grado y pregrado de la UNGS, con excepción del Profesorado Universitario en Lengua y Literatura, cuyas autoridades manifestaron que lxs docentxs de la carrera se ocuparían de la enseñanza de la lectura y la escritura de textos disciplinares.

Como parte del Programa, en 2019 se implementaron un ESAO en Introducción a la Matemática, coordinado por la Profesora Marcela Falsetti, y otro en Elementos de Prehistoria e Historia de Oriente, Historia Antigua y Altomedieval, coordinado por las profesoras Mónica García y Susana Nothstein. El primer ESAO, en el que docentes del IDH y del ICI habían comenzado a trabajar en 2018, requirió la conformación de un equipo de docente -formado en Matemática y Física- que se ocupara de las diferentes modalidades de trabajo previstas: el desarrollo de espacios de acompañamiento personalizados, el diseño de propuestas para el aula virtual, el dictado de talleres de estudio, la producción de materiales, la realización de observaciones de clases y de actividades de registro y seguimiento de lxs estudiantes. Debido a que se recomienda que quienes recursan por segunda o tercera vez Introducción a la Matemática asistan a este ESAO, una de las tareas iniciales consistió en relevar cuántxs estudiantes se encontraban en esa situación. En el segundo semestre, la coordinación contó con una becaria de gestión. El ESAO en Historia, en esta primera edición a cargo de las coordinadoras de TITL y TLED previó la orientación a lxs estudiantes en algunas prácticas de lectura y escritura, lo cual requirió la interacción con la docente responsable de la materia. Respecto de la lectura, se

prepararon guías para la bibliografía obligatoria de las dos primeras unidades. El acompañamiento en escritura se vinculó, fundamentalmente, con la elaboración de un trabajo práctico domiciliario que consistía en el análisis historiográfico de una obra literaria. Debido a las dificultades relevadas por lxs docentes de historia en semestres anteriores, un equipo de profesorxs de Talleres de Lectura y Escritura coordinó un ESAO destinado a andamiar la elaboración de ese trabajo. Para el cumplimiento de ese propósito, se adoptó la metodología de taller, dado que esta permitía, desde una perspectiva discursiva, el desarrollo de ciertas competencias comunicativas propias del ámbito académico. En función de ello se dictó un taller presencial. Cada grupo asistió a cuatro encuentros de dos horas de duración y contó con apoyo virtual. De este modo, se previó para cada una de las sesiones de trabajo, el análisis y la discusión de (y desde) las producciones de lxs estudiantes.

b. Resultados iniciales de la implementación del Programa

En cuanto a la evaluación de la implementación del Programa, desde la Secretaría Académica del Instituto hemos dado inicio a actividades que permiten contar con información cuantitativa sobre parte de los resultados obtenidos en los seis Talleres Iniciales, lo cual redundará en un aporte a la tarea que despliega la Secretaría Académica de la Universidad. Para llevar a cabo tales acciones, la Secretaría Académica del IDH contó con una beca de gestión el segundo semestre de 2019 en cuyo marco se ha relevado la información correspondiente al desempeño de lxs estudiantes que cursaron Talleres Iniciales en el primer y segundo trimestres. Los datos, que figuran en el Cuadro 1, se han obtenido del Sistema Informático SIU Guaraní desde el cual se accedió a la totalidad de las actas finales de cada comisión.

Cuadro 1. Estudiantes que aprobaron los Talleres Iniciales en relación con lxs inscriptxs y lxs cursantes (1er y 2do trimestres 2019)

	Inscrip txs	Cantidad de comisio nes	No asistieron nunca o abandonaron		Cursan tes	Aprobados		Desaprobados	
			Total	% sobre inscriptxs		Total	% sobre cursantes	Total	% sobre cursantes
TITLE	2479	72	902	36,39%	1577	1345	85,29%	231	14,65%
TIO Matemática	1287	38	513	39,86%	774	620	80,10%	153	19,77%
TIO Exactas	1767	49	569	32,20%	1198	952	79,47%	246	20,53%
TIO Experimentales	34	1	17	50,00%	17	17	100,00%	0	0,00%
TIO Humanas	340	10	166	48,82%	174	143	82,18%	31	17,82%
TIO Sociales	347	11	135	38,90%	212	204	96,23%	8	3,77%
Total de inscripciones	6254	181	2302	36,81%	3952	3281	83,02%	669	16,93%

Fuente: SIU Guaraní

De acuerdo con la información relevada, la cantidad de estudiantes que no asiste nunca o bien abandona las cursadas es alta. Esta es una tendencia históricamente registrada en el inicio de las carreras. Respecto de quienes inician y logran sostener las cursadas de los Talleres, es elevado el porcentaje de aprobación. Estos resultados brindan insumos importantes para que las coordinaciones evalúen las fortalezas y los aspectos a modificar en las propuestas diseñadas para cada espacio. No presentamos los datos del tercer trimestre debido a que no hemos podido acceder a las actas correspondientes.

En cuanto a los otros espacios formativos que componen el Programa, en esta primera etapa nos hemos centrado en relevar la evaluación que las coordinaciones hacen de las propuestas implementadas y, fundamentalmente, de los aspectos sobre los que consideran necesario seguir trabajando.

Respecto del TLED, la coordinación valora positivamente la propuesta aplicada en relación con PSEC debido a las posibilidades que la articulación de actividades de lectura y escritura brinda para ambas asignaturas. No obstante, desde el TLED se observa como dificultad que, durante ambos semestres de 2019, hubo entre un 15 y 20% de estudiantes que no cursaron simultáneamente a TLED la materia PSEC; un 5% la había cursado años anteriores, lo cual era previsible; no el caso de los restantes. De acuerdo con lo establecido en el Programa de Acceso, el cursado de ambas asignaturas debería ser simultáneo para que el trabajo hecho en el TLED se resignifique en la materia asociada. En las próximas ediciones deberá trabajarse para comunicarles a lxs estudiantes esta particularidad.

La experiencia de ALED registra aspectos muy positivos y otros que será necesario revisar. Respecto de los primeros, lxs docentes -disciplinares y de ALED- y lxs estudiantes que cumplen con la entrega prevista de trabajos evalúan muy positivamente la propuesta, tanto por la interacción que esta supone entre pares docentes cuanto por los resultados que logran lxs estudiantes. No obstante, de acuerdo con el informe elaborado por la Coordinación, resta ver varias cuestiones vinculadas tanto con lxs docentes cuanto con lxs estudiantes: (a) algunas carreras no ofrecieron dos materias para el trabajo con ALED, según se establece en el Programa de Acceso y Acompañamiento, (b) en otros casos, aun cuando se ofrecieran formalmente algunos espacios formativos, los docentes disciplinares a cargo de ellos no respondieron los correos de lxs docentes de ALED en el momento de contactarlx para iniciar el trabajo conjunto, lo que provocó que desde ALED no pudiera cumplirse con lo establecido en el documento que organiza el Programa y (c) no todos lxs estudiantes entregan sus escritos a lxs docentes ALED. Tales situaciones pueden deberse tal vez a que, al no tener ALED el rango de una asignatura o requisito, no exige la calificación de lxs estudiantes. En este sentido, puede pensarse que la inserción de ALED en las carreras no está del todo concretada. Si bien es obligatoria para las carreras, según el Programa de Acceso y Acompañamiento, no puede garantizarse que alcance a todxs lxs estudiantes si no se incluye en dos materias por carrera y si las actividades que lxs docentes ALED solicitan no son de entrega obligatoria para su calificación.

La experiencia llevada a cabo en los ESAO fue evaluada como satisfactoria por sus coordinaciones, sobre todo, por las posibilidades de acompañamiento que implican y por el impacto en los resultados que obtienen lxs estudiantes. No obstante, en ambos casos se señaló que fue bajo el número de asistentes aspecto sobre el cual deberá trabajarse a futuro. Respecto del ESAO para Introducción a la Matemática del segundo semestre, 104 de los 857 inscriptxs a la materia asistieron al ESAO. A modo de ejemplo, presentamos en el Cuadro 2 algunos de los resultados obtenidos al comparar la condición al cierre de la cursada según lxs estudiantes hubieran asistido o no a este espacio.

Cuadro 2. Situación de lxs estudiantes al finalizar la cursada de Introducción a la Matemática para la que se ofreció ESAO, por condición de asistencia a los ESAO, en % (2do semestre de 2019)

Condición final	De los que NO asistieron a ESAOS	De los que SÍ asistieron a ESAOS
Promociona	23,5%	36,5%
Regulariza	7,1%	25%
Recurra	15,3%	28,8%
Abandonó/Libre	54,3%	9,6%

Fuente: Informe Coordinación del ESAO IM

Entre los 104 asistentes, se identificaron 53 recursantes. El desempeño que quienes recursaban lograron en Introducción a la Matemática es el que se registra en el Cuadro 3.

Cuadro 3. Desempeño de estudiantes recursantes que asistieron al ESAO IM (2do semestre de 2019)

Recursantes identificadxs	53	
Promocionaron	11	22%
Regularizaron	1	
Llegaron a la instancia del segundo parcial	38	71%
Aprobaron el primer parcial (con nota mayor o igual a 4)	28	53%
Aprobaron el segundo parcial (con nota mayor o igual a 4)	15	28%

Fuente: Informe Coordinación del ESAO IM

De acuerdo con los resultados obtenidos al cierre de Introducción a la Matemática, se observa que las actividades llevadas a cabo en el ESAO impactan positivamente en el desempeño de lxs estudiantes.

En el ESAO destinado a la materia liberada para el Profesorado en Historia participaron 21 estudiantes. De acuerdo con el informe de las coordinadoras de ese espacio, a partir de la experiencia realizada, puede afirmarse que la metodología de taller empleada por lxs docentes de lectura y escritura académicas para andamiar el proceso de producción escrita de lxs estudiantes de *Elementos de Prehistoria* resultó adecuada para generar en ellos reflexiones metadiscursivas que les permitieron hacer conscientes los procesos por los que atraviesa quien produce un texto. Esto ha quedado evidenciado tanto en la progresión que llevaron a cabo en la construcción enunciativa, como en la apropiación de las características discursivas particulares de los géneros académicos que son objeto de evaluación por parte del/de la docente de la disciplina. En segundo término, a través de la experiencia en el ESAO como espacio

interdisciplinario, la coordinación encuentra que se pudo comprobar que el trabajo conjunto entre docentes disciplinares y talleristas especializadxs en la enseñanza de la lectura y escritura es un facilitador que permite al/ a la estudiante articular los conocimientos de su disciplina con la reflexión sobre las prácticas sociales de lectura y escritura que se espera que desarrolle en su formación y aplique en su futura labor profesional. En síntesis, este modo de trabajo habilitó la reflexión sobre la complejidad del proceso de escritura la cual, junto con el dominio de una temática específica, implicó también contemplar los géneros discursivos como productos de un proceso comunicativo inscripto en una determinada praxis social.

Anexo III

LICENCIATURAS Y PROFESORADOS

1. Licenciatura en Comunicación

En el año 2019 la Licenciatura en Comunicación amplió, una vez más, su oferta de asignaturas ante el constante aumento de su matrícula. De ese modo, por segundo año consecutivo, la asignatura *Introducción a la comunicación* comenzó a ofrecer una comisión en el segundo semestre. Lo mismo ocurrió con *Concepciones de la Comunicación*, el *Taller de escritura periodística I* y el *Taller de Práctica Profesional*, que solo presentaban una comisión en el año.

En materia de eventos, se organizaron charlas y encuentros con la Maestría en Interculturalidad y Comunicación (IDH/ UNGS). Se llevaron adelante las Jornadas de la Licenciatura en Comunicación “Comunicación, identidades y territorios”. Esta contó con la participación activa de estudiantes y graduados que expusieron sus producciones en diferentes formatos (ponencia, audiovisuales, material radiofónico y gráfico). Las Jornadas contaron con las participaciones especiales de François Jost y Natalia Calcagno. La conferencia de Ricardo “Rocambole” Cohen contó, además, con la transmisión vía *streaming* por UNITV. La Defensoría del Público brindó dos Talleres de Capacitación “Coberturas periodísticas responsables sobre violencias contra las mujeres”.

Los días 12 y 13 de septiembre se realizó el Primer Encuentro de Estudiantes de Guión organizado por Argentores, en su sede de Pacheco de Melo 1820 CABA. Un grupo de 12 estudiantes y un docente de la Licenciatura participaron del evento. Se organizó junto a un grupo de investigadores de la UBA y la UNSAM la muestra “Un hilo de oro” en el Multiespacio Cultural del Campus Universitario. Dentro del Ciclo de “Charlas Magistrales” participó Gustavo Aprea, uno de los docentes fundadores de la Licenciatura. Sobre fin de año, la Licenciatura colaboró en la difusión del evento “Sarmiento Sangriento”. Se impulsó, además, la participación de estudiantes en roles de fotografía y producción periodística.

La Licenciatura empezó a establecer intercambios con ATE Capital para poder gestionar espacios de formación profesional a cargo de docentes de la Licenciatura para sus afiliados.

La Diplomatura en Producción Radial Comunitaria fue aprobada para poder tener su primera comisión en marzo 2020.

2. Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos

En abril de 2019 comenzó a sesionar el nuevo comité de la licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. Un primer objetivo apuntó a mejorar las instancias de comunicación de este órgano consultivo con los claustros representados en él. El avance en este aspecto se vio reflejado en el trabajo articulado de estudiantes, graduadxs e Investigadores Docentes para la organización de las IV Jornadas de Cultura y Lenguajes Artísticos “Reconfiguraciones de los espacios culturales contemporáneos” que se llevaron a cabo los días 6, 7 y 8 noviembre y que fueron financiadas por el fondo viajes UNGS y coorganizadas por el área de investigación Cultura, culturas.

Las mesas de ponencias, los foros de discusión y las mesas plenarias contaron con una amplia participación de expositores de la UNGS y otras instituciones universitarias con carreras y áreas de investigación afines y también de actores de la comunidad cultural regional.

Otra cuestión abordada durante 2019 fue la sistematización del requisito académico de las prácticas pre profesionales y de investigación. En ese marco se lograron acuerdos con el cine teatro Helios (Palomar) y con la ONG Ronda Cultural (CABA) para recepción de practicantes. También se siguieron estableciendo acuerdos con los espacios de la Secretaría y Medios de la UNGS con los que ya se venía trabajando. En relación con esto, los representantes del claustro docente empezaron a fin de año a trabajar en la elaboración de un documento con los lineamientos curriculares para este requisito académico.

Como en años anteriores la carrera participó activamente de proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social inscriptos en el Programa Espectares (funciones teatrales programadas por Marejadas en el auditorio UNGS y salidas teatrales al Teatro Nacional Cervantes y Ciclo de Actualización artístico técnica para trabajadores de las Artes Escénicas) y en el Observatorio Cultural del Noroeste (relevamiento y mapeo de centros culturales de la región).

Por otra parte, la estudiante Liliana Gutiérrez participó del Segundo Encuentro Internacional Trabajadoras de las Artes, los días 25, 26 y 27 de mayo de 2019, con el financiamiento del Fondo Viajes Estudiantes.

Durante 2019 se avanzó, además, en la organización de encuentros semestrales de graduadxs de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. El primero de estos encuentros se realizó el 5 de diciembre.

3. Licenciatura en Educación

- Nuevo Comité de Carrera

En febrero de 2019 comenzó a funcionar el nuevo Comité de Carrera, con 7 representantes de estudiantes elegidxs a través de elecciones (3 titulares y 4 suplentes), 2 representantes de graduadxs elegidxs a través de un proceso de votación (1 titular y 1 suplente) y 3 representantes docentes (1 del ICI y 2 por el IDH).

Se llevaron adelante 6 reuniones de Comité. Los temas tratados pueden consultarse en sus respectivas actas.

- Implementación del nuevo Programa de Acceso y modificaciones en el plan de estudios

Una buena parte del trabajo en la Licenciatura durante 2019 estuvo destinado a acompañar a estudiantes y a identificar situaciones problemáticas con respecto a la implementación del nuevo Programa de Acceso y otras modificaciones realizadas en el plan de estudios (por ejemplo el cambio en las cursadas de los Talleres de Desarrollo Profesional y nuevas optativas). Así, se relevaron dificultades de diverso tipo en las inscripciones a asignaturas y se identificó como de gran vulnerabilidad la situación de lxs ingresantes a la carrera, lo que hacía que muy pronto en el ingreso se pierda el contacto con una porción significativa de ellxs. El Comité de Carrera de la Licenciatura solicitó al IDH la creación de una comisión en turno mañana o tarde para la asignatura Pedagogía, complementaria a la que se dicta en turno noche, en tanto se trata de la asignatura que se fija por itinerario para ser cursada en el primer semestre de las carreras. Se han presentado variadas fundamentaciones acerca de la importancia de fortalecer la oferta y el equipo docente de Pedagogía en pos de lograr que el nuevo Programa de Acceso logre mayores niveles de retención. Desde la Licenciatura en Educación se considera que esta asignatura debe recibir una atención y acompañamiento especial y garantizarse mayor oferta. Con respecto a otras modificaciones, las referidas a los TDP han funcionado adecuadamente y la inclusión como nuevas optativas de algunas asignaturas de los trayectos pedagógicos de los profesorados está siendo valorada por lxs estudiantes.

Durante 2019 se realizó un proceso de presentación y revisión de los nuevos itinerarios de cursada tanto con docentes como con estudiantes en diferentes reuniones. Como resultado de estas consultas, se decidió postergar los cambios previstos para las asignaturas más avanzadas hasta 2021 (ya que afectaban la cursada de estudiantes próximos a recibirse). La implementación de los nuevos itinerarios ha ido evidenciando algunas dificultades que harían que sea necesario volver a realizar un análisis de éstos en los próximos años.

- Actividades
- Primeras Jornadas de la Licenciatura en Educación

Desde marzo de 2019 se comenzó con el trabajo de organización de las Primeras Jornadas de la Licenciatura en Educación, las cuales iban a realizarse en el mes de abril de 2020 y debieron suspenderse por el ASPO.

El trabajo se inició en el Comité de Carrera y luego continuó con el Comité Organizador el cual cuenta con una participación muy comprometida de varixs estudiantes, graduadxs y algunxs docentes (Gabriela Toledo, Lucrecia Rodrigo, Elisa Jure y Silvina Cimolai). Adicionalmente, la totalidad del equipo docente de la Licenciatura y algunos docentes del área de Educación del IDH, así como algunos graduadxs, están conformando el Comité Académico y dando devoluciones formativas a los trabajos presentados. En el marco de la preparación de las Jornadas se organizaron 3 talleres formativos con el equipo ALED: taller para preparación de resúmenes, taller para escritura de ponencia y taller para presentaciones orales. Asimismo, es de importancia destacar que varios de los estudiantes y/o graduadxs participantes recibieron apoyo y asesoramiento de docentes para el armado de las ponencias. También se contactó al sector publicaciones de la Universidad y se inició el proceso para la realización de una publicación de las ponencias. Hasta el momento están participando como expositores unos 40 estudiantes y graduadxs (con aproximadamente 25 ponencias presentadas).

- Clase Magistral

En el marco del ciclo de Clases Magistrales del IDH se llevó a cabo la Clase Magistral de la Lic. en Educación “Nunca post, siempre neo: algunas reflexiones sobre la obra de Cecilia Braslavsky” el 19 de septiembre 2019, a cargo del Dr. Pablo Pineau.

- Graduadxs:

Las representantes de graduadxs frente al Comité de Carrera impulsaron una encuesta de graduadxs para actualizar la información acerca de las inserciones profesionales que están teniendo lxs graduadxs de la Lic. en Educación. Los resultados de esta encuesta serán presentados en una actividad a realizarse en 2020. Asimismo, se llevó a cabo una reunión con el área de graduadxs de UNGS para organizar cuestiones referidas a este claustro.

- Adscripciones en docencia e investigación

Durante 2019 se realizó un trabajo de análisis de las adscripciones creadas en los últimos 5 años y de la respuesta de estudiantes y graduadxs a las adscripciones creadas. Se identificó una escasa participación de estudiantes y graduadxs en las presentaciones, y un desconocimiento de muchxs de ellxs acerca de esta actividad y de sus sentidos. A partir de ello, se invitó a docentes a crear nuevas adscripciones y se realizó un trabajo de difusión en red con estudiantes y graduadxs para estimular la participación tanto en adscripciones como en presentaciones a becas. Se trata de un trabajo que deberá sostenerse en el tiempo para que se observen sus resultados.

- Trabajo con ALED: identificación de géneros

Se inició un trabajo con ALED para identificación de géneros que forman parte del perfil profesional del y la Licenciadxs en Educación, y se realizó una primera reunión con docentes para relevar el tipo de trabajo que se viene haciendo con la escritura, la lectura y la oralidad en cada una de las asignaturas. Es un trabajo que deberá continuarse.

- Sobre el plantel docente

La Licenciatura en Educación viene sufriendo vacancias en el dictado de asignaturas, debido a situaciones variadas. Esto ha implicado, durante los años precedentes y con continuidad en la actualidad, la necesidad de cubrir el dictado de asignaturas a través de rotaciones de lxs docentes y de una cantidad significativa de búsquedas específicas cada año. La Licenciatura se encuentra en una situación compleja en ese sentido y requiere de un ordenamiento, crecimiento y fortalecimiento de la cantidad de docentes investigadores, para lograr un plantel más sólido y estable. Es particularmente importante resolver a la brevedad la creación de cargos ID para Pedagogía y Política Educacional, entre otras asignaturas. En el caso de Pedagogía, se sugiere -por los motivos ya señalados- la incorporación de dos docentes ID.

En el caso de Historia de la Educación Argentina, la contratación del prof. Daniel Pinkasz lleva ya varios años y se sugiere evaluar las opciones para garantizar otro tipo de contratación.

- Actividades de difusión y estrategias de comunicación

En 2019 se continuó con el trabajo de consolidar una red de difusión para la Licenciatura en Educación, a través de diferentes canales y con la colaboración de los tres claustros. El aula virtual se encuentra funcionando, y -hacia fines de 2019- se sumó la docente Guadalupe Álvarez para participar en la creación de un micrositio de la Licenciatura que complementa al aula virtual. Este micrositio irá desarrollando un área de recursos y de selección de artículos sobre actualidad educativa, así como la difusión de actividades de la carrera y la presentación de la carrera a potenciales ingresantes. La tarea de ampliación de espacios de difusión a través del sitio web estaba planificada para 2020.

Con respecto a las instancias de difusión de la carrera se trabajó durante 2019 para instalar, tal como lo plantea el Reglamento de Funcionamiento de los Comités de Carrera, esta actividad como parte de las tareas del Comité de Carrera. Los representantes de estudiantes produjeron un video para compartir apreciaciones de estudiantes, y se propone durante los años siguientes seguir fortaleciendo las actividades de difusión.

- Creación del Profesorado en Educación

El Profesorado en Educación se encuentra comprendido en la tercera recomendación realizada por la CROF en el documento “Desarrollo y expansión de la oferta de formación de la UNGS”, aprobado por Resolución CS 4336/2012. La posible creación del Profesorado fue avalada por el Comité de Carrera de la Licenciatura en Educación y se ha vuelto una demanda constante durante 2019 por parte del claustro de graduados y estudiantes.

4. Licenciatura en Estudios Políticos

En el año 2019 la carrera recibió un incremento considerable de matrícula a raíz de la puesta en marcha del Programa de Acceso y se acercó a los 100 nuevos inscriptos. El comité de la carrera se reunió mensualmente durante todo el año y abordó diversos temas: en relación a la comunicación, la carrera organizó varias reuniones con ingresantes a lo largo del año y una reunión plenaria con todos los estudiantes a fin de año. Se realizaron charlas y conversatorios sobre temas diversos de la actualidad. Se realizó una campaña de información sobre becas y adscripciones y participamos de las charlas informativas para ingresantes sobre la carrera. Asimismo, un tema central que abordó el comité fue el seguimiento de la materia Filosofía de las ciencias, con la que venimos trabajando activamente para producir modificaciones en el programa y en el dictado de la materia a fin de que se ajusten de mejor manera a las necesidades de nuestra carrera. Por último, el comité fijó una nueva fecha para las Jornadas de Estudios Políticos para septiembre del 2020.

5. Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía

Comité de Carrera

Se ha mantenido una activa política de difusión de la carrera actualizando los materiales y participando de las charlas y la feria de carreras. Adicionalmente se ha trabajado en la actualización permanente de nuestro micrositio de Facebook del Profesorado y se ha elaborado una propuesta para videos de promoción de la carrera.

También se ha trabajado mancomunadamente en la implementación del nuevo plan de estudios realizando un seguimiento de los problemas del primer tramo de la carrera con las materias liberadas y en la incorporación de los ALED. En particular, se mantuvieron conversaciones con docentes de Teoría de la Organización e Introducción a la Economía en donde quedaron de manifiesto algunas dificultades del nuevo programa de acceso. Con relación a ALED, al ser el primer año de implementación, se realizaron una serie de consultas y se seleccionaron los espacios curriculares “Macroeconomía Argentina y Latinoamericana” e “Historia Económica y Social Argentina” con un balance sumamente positivo.

Por otro lado, se realizó un acompañamiento de nuevos docentes en las materias Política Económica y Sistemas de Información Contable y se dio un seguimiento a situaciones particulares acontecidas en las materias Diseño Estructural y Procesos y en Aprendizaje Escolar.

Además de esto, se han actualizado los informes de graduados, matrícula e ingresantes con datos de los QUBOS y del CENSO 2019 de donde se desprenden las cifras de 64 graduados del Profesorado de Economía sobre un total de 1720 títulos emitidos por la UNGS.

Área de Economía

En 2019 se realizaron las VII Jornadas Sobre Enseñanza de la Economía organizadas por el Área en su conjunto y cuatro encuentros abiertos en el marco del Seminario del Profesorado en Economía organizado por la docente Karina Forcinito, que conforma un ámbito de formación y discusión permanente del área abierto a la comunidad y articulado con las materias de la Carrera. El primero tuvo lugar en el mes de marzo y constituyó una mesa redonda donde se

presentó y discutió el trabajo “Los programas alternativos al modelo económico de cambios” realizado por Francisco Cantamutto que contó con los comentarios de Marisa Duarte, Pablo Miguez y Karina Forcinito y se co-organizó con el Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE) y la Fundación Friedrich Ebert. El segundo estuvo vinculado a la presentación del libro *El largo camino de China hacia la hegemonía mundial* por parte de Mariano Treacy y Mario Hernández durante el mes de junio. El tercero constituyó una actividad en el marco del Programa del Ministerio de Educación de la Nación de Clases Magistrales y constituyó una Exposición con debate a cargo de Noemí Brenta sobre “La historia de las relaciones entre Argentina y el FMI” que se realizó durante el mes de octubre. Dicha clase magistral fue grabada por el estudio de televisión de la UNGS y difundida por la página como actividad formativa de alta divulgación científica. Finalmente, el cuarto encuentro fue la presentación y discusión de la Tesis de Doctorado intitulada “El asentamiento de la compra y venta de paco-pasta base en una villa del Conurbano Bonaerense: vida cotidiana, trabajo y vivienda” por parte de Marina Luz García y tuvo lugar durante el mes de octubre. Los investigadores docentes Verónica Cáceres, Pablo Barneix y Pablo Sisti dieron una charla sobre la Enseñanza de la Economía en la Escuela de Maestros de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Y Karina Forcinito participó en el Panel de cierre de las I Jornadas de estudiantes de Economía de la UNGS exponiendo sobre la enseñanza de la economía en nuestra Universidad, entre otros temas, conjuntamente con Mariano Arana y Sebastián Sztulwark. Finalmente, la docente mencionada organizó la Clase magistral sobre la Planificación en la URSS por parte de Elsa Pereyra durante el mes de junio en el marco de la materia Sistemas Económicos Comparados.

Adicionalmente, el área de Economía junto a las áreas de economía del Instituto de Industria y el acompañamiento de estudiantes y graduados de las carreras, organizó las II Olimpiadas de Economía para Estudiantes Secundarios. En el marco de estas actividades se desarrollaron tres jornadas de trabajo con los estudiantes secundarios en la Universidad y también encuentros de articulación y formación con las escuelas.

El área de economía participó en el perfeccionamiento de la propuesta del proyecto del Doctorado de Economía de la UNGS junto a las áreas de economía del Instituto de Industria, que finalmente fue aprobado en el mes de junio de 2020. Además de esto, algunos de los IDs del área han colaborado en los procesos de selección de docentes y en la realización de actividades didácticas para el Taller Inicial Orientado en Ciencias Sociales del programa de acceso y acompañamiento de la Universidad.

6. Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía

Durante el año 2019 el comité de carrera se reunió mensualmente. Se elaboraron actas de cada reunión. En ambos semestres se trabajó sobre la oferta académica en lo relativo a los horarios de oferta de materias, evitando la superposición e impulsando una alternancia de horarios que habilite la posibilidad de cursar las mismas materias en distintos turnos. Se observó que la demanda del turno matutino creció considerablemente, siendo un turno muy demandado por aquellos estudiantes que trabajan en comercio y/o están al cuidado de otros. Se llegó a la necesidad de fijar el criterio de garantizar el turno noche, pero también en aquellas materias que se dictan a contra semestre, garantizar un turno de mañana o tarde. Se presentó la posibilidad de alternar entre semestres en aquellas materias que se dictan una sola vez al año, de modo que se puedan dictar dos semestres por la noche y uno por la mañana. Permanece como una inquietud si el turno más solicitado no es ahora el matutino, cambiando así las necesidades generales de nuestro estudiantado.

Se pone en vigencia el programa ALED, la carrera ofrece en ambos semestres materias que articulan con dicho programa: Antropología Filosófica y Filosofía Política.

Se confeccionan dos nuevos trayectos sugeridos para la realización de la carrera, se les da publicidad a través de los representantes estudiantiles en la Asamblea y son publicados en la página web de la Universidad.

Se trabajó sobre la mejora en la comunicación del Comité hacia los claustros. Se realizó una reunión de la carrera de Filosofía que reunió a profesores del área de ambos institutos. La coordinación de la carrera articuló fluidos intercambios con los coordinadores de ambas áreas. Se dispuso que la comunicación con graduados se coordine con el Equipo de Trabajo de Graduados de Bienestar que tiene una lista de mails actualizada. Se trabajó para conseguir un mailing mucho más completo que el que se tenía hasta entonces para comunicarnos con estudiantes a través de la cuenta de mail del Profesorado. Los representantes estudiantiles colaboraron en la actualización de dicho mailing, a través de la recopilación de información de nuestro estudiantado en una encuesta elaborada por ellos.

Se trabajó en la difusión del Programa de Políticas de Género (PPG). Se explicitó la necesidad de que tanto docentes como estudiantes y graduados se informen sobre el funcionamiento del PPG y las medidas a tomar si se advierte una

situación de violencia de género. Desde la coordinación de la carrera se organizó una reunión entre Mariela Bernárdez, coordinadora del PPG, y los profesores de ambos institutos para capacitarnos. La coordinación trabajó conjuntamente con Bernárdez en dos casos problemáticos entre estudiantes de la carrera.

Se elaboró una encuesta que el claustro de estudiantes se encargó de difundir y hacer llegar a los estudiantes de la carrera. De dicha encuesta pudimos recoger información valiosa que nos sirvió para la programación de horarios, anticipando posibles incompatibilidades horarias y demandas de nuestro estudiantado.

Se apoyó la realización de las Jornadas anuales de Estudiantes de Filosofía de la UNGS.

7. Profesorado Universitario de Educación Superior en Física

Se discutió sobre la implementación de los ALED (acompañamiento a la lectura y escritura en las disciplinas) en la carrera. Esto determinó que, al menos para el año 2020 se incorpore en *Residencia II en Física* por caracterizarse en ser una materia de elevada producción textual.

Se establecieron nuevos acuerdos con el trayecto pedagógico que permitieron que la materia *Desafíos de la profesión docente* [...] tenga horarios compatibles con *Electromagnetismo* para permitir desdoblarla a en dos días (materia de 6 horas).

Se tuvo un trabajo de análisis sobre el dictado de *Introducción a la Física*. Dado que es una materia clave ya que es la primera del área y que aproxima a los estudiantes a la disciplina y resulta preparatoria (y correlativa) para *Mecánica Elemental* donde los estudiantes suelen encontrarse con dificultades.

Se analizaron las incumbencias del título del profesorado revisando los programas de materias del nivel medio, particularmente de la modalidad Técnica de la provincia de Buenos Aires. El Comité de Carrera elaboró un documento de uso interno para este análisis y se tuvo comunicación con el tribunal descentralizado y con la gestión central en La Plata para analizar la viabilidad de un posible reclamo. Se puso en comunicación a la Secretaría Académica sobre esto para el inicio de un trámite formal.

Se organizó, desde una comisión integrada por docentes del profesorado, un evento de observación del eclipse del 2 de julio. En dicho evento se brindaron charlas de divulgación en el auditorio al público en general con participación de unas 300 personas. Se realizaron observaciones astronómicas parciales (por cielo nublado) con telescopios. Se elaboraron folletos informativos para el evento y se construyeron elementos para la observación (financió el IDH)

Se tuvo participación en el *Ciclo de Clases Magistrales* con la invitación de un especialista en Cosmología de reconocimiento internacional (Dr. Calzeta).

Se acentuó la difusión de la carrera sabiendo de la relativamente escasa matrícula que se tiene. Para esto se elaboraron folletos que fueron distribuidos en algunas dependencias educativas de la región. Se tuvo participación activa en la *Expo San Miguel*. Por otro lado, y con el mismo propósito, se trabajó muy especialmente para las *Charlas por carreras* y la *Feria de Carreras 2019*, donde se mostraron diferentes dispositivos utilizados que dan cuenta de fenómenos físicos, entre ellos una bobina Tesla de elevada potencia, todos construidos en la UNGS, algunos de ellos para la materia *Laboratorio para la Escuela Secundaria*. En esta materia se inició el diseño de aquella bobina, junto a un estudiante y se profundizó su desarrollo y construcción en 2019 por parte de dos ID del IDH (Física) y el ex estudiante (ID del IDEI). Actualmente se está evaluando una posible patente relacionada a su desarrollo.

Se realizó, junto al Centro de Capacitación e Investigación Educativa de Malvinas Argentinas una salida educativa a la planta de biodiesel del distrito invitando a estudiantes de la UNGS (junto a estudiantes de ISFD y profesores de Ciencias Naturales en ejercicio).

En el mes de noviembre se realizó la *1ª Jornada de Enseñanza y Aprendizaje de la Física* (JEAF) en la UNGS. Asistieron profesores/as de Física y estudiantes de dicha carrera. Se brindaron charlas, exposiciones, talleres y visitas guiadas por instalaciones del IDEI, del grupo de energías renovables. Participaron como expositores /as especialistas de la UNGS e invitados/as externos/as en relación a la enseñanza de la Física y también a la ESI.

8. Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia

A lo largo del año desde la dirección de la carrera continuamos trabajando en las tareas vinculadas a la organización de la cursada, lo que incluyó la difusión entre lxs alumnxs de los nuevos requisitos para la elección de materias optativas (implementados en el segundo semestre de 2017), la planificación académica tendiente a ampliar la cantidad de materias de la Carrera que se ofrecen en los dos semestres y la resolución de problemas vinculados a la superposición horaria entre asignaturas correspondientes al mismo semestre según el recorrido sugerido.

En este último tema hemos logrado resolver un reclamo de los alumnxs de vieja data, que era la superposición un bloque de Problemas Políticos Internacionales con materias del tronco pedagógico. Gracias a las gestiones realizadas con la dirección de la Licenciatura en Estudios Políticos, se logró abrir un segundo espacio que generó las condiciones para que lxs alumnxs de Historia pudieran cursar la materia en forma completa.

Pero las tareas de la Dirección y del Comité en su conjunto se concentraron fundamentalmente en la organización de la primera Semana de la Historia, actividad que se desarrolló en la universidad del 4 al 8 de noviembre, y estuvo destinada a estudiantes y graduadxs de nuestra universidad y de carreras de Historia de instituciones terciarias y universitarias de la región

Esta actividad fue organizada por el Comité de Carrera y las coordinaciones del área de historia del ICI y el IDH y tuvo la colaboración de la Jefatura Regional IX. Durante esa semana se suspendió el dictado normal de clases para dar lugar a una serie de eventos que incluyeron presentaciones de proyectos de investigación en desarrollo en la universidad, realización de proyecciones de películas con la presencia de sus directorxs, presentación de libros y paneles de discusión. En el marco de la Semana se realizaron las VI Jornadas de Estudiantes y Graduados de la UNGS, que por primera vez contó con el auspicio del Comité de Carrera.

Asimismo, contribuimos a la organización de las XVII Jornadas Interescuelas de Historia realizadas en la Universidad Nacional de Catamarca y desde el Comité colaboramos en la organización para que puedan participar lxs estudiantes de la universidad.

9. Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura

En 2019 el Profesorado en Lengua y Literatura afianzó su crecimiento y alcanzó un número alto de matriculación, incluso entre las materias avanzadas. Este crecimiento alcanza ya a las materias del último tramo, lo que se plasma en números de inscripción significativos, por ejemplo, en los seminarios de investigación, en el crecimiento de la participación del claustro estudiantil y de graduadxs en las actividades de formación, en convocatorias, etc.

En 2019 se realizaron cuatro reuniones del Comité de carrera, lo que ha permitido atender problemas y situaciones de los distintos claustros. Para optimizar la comunicación de la comunidad del Profesorado, hemos sostenido una comunicación constante a través del mailing general de la carrera y, con la asistencia de lxs profesores Martín Califa y Lorena Bassa, hemos activado el Aula virtual de la carrera, que sirve como fuente de información permanente para estudiantes y graduadxs.

Las actividades de formación se centraron, durante el año 2019, en fortalecer aspectos de la didáctica específica, razón por la que el ciclo Enseñar Lengua y Literatura se desplegó durante todo el año con talleres que tuvieron una concurrencia de más de 300 asistentes y que permitieron un intercambio muy fructífero con otras unidades académicas y, en algunos casos, con acreditación a través del PPG de créditos por la aplicación de la Ley Micaela: La ESI en las aulas de Lengua y Literatura (120 asistentes, a cargo de la Dra. Jélica Báez (UBA)), Acerca de almohadones y guisantes. Sobre la LIJ y la formación de lectores (100 asistentes, a cargo de la Dra. Carola Hermida (UNMdP), Teoría Queer Now! (80 asistentes, a cargo del Dr. Facundo Saxe, UNLP), Gramática en Lengua y Lengua en la escuela (40 asistentes, a cargo de la Dra. Cintia Carrió, UNL). Dos actividades académicas de gran importancia fueron la Jornada Hebe Uhart y la Jornada Lenguas Originarias: Presente y Futuro. La primera contó con numerosos asistentes a lo largo de dos días de exposiciones de escritorxs y especialistas en literatura argentina de la UNGS y de otras universidades, performances y lecturas en homenaje a la gran escritora. En estas jornadas se destacaron las presentaciones artísticas de estudiantes y graduadxs del Profesorado coordinadxs por el Prof. Eduardo Muslip. La segunda jornada, coordinada por el Profesor Martín Califa, también fue muy exitosa en asistencia, con paneles y debates que permitieron dar visibilidad al tema. En 2019, también hubo cuatro conferencias relevantes para la formación de estudiantes y graduadxs: Hamann y el rechazo del logos (a cargo del Dr. Miguel Alberti, UNLP), La traducción como puente hacia los clásicos (a cargo del traductor Ariel Shalom), El archivo histórico de revistas argentinas como herramienta para los estudios literarios (a cargo de la Dra. Soledad Quereilhac, UBA CONICET) y la clase magistral del Dr. Miguel

Vedda Historiografías materialistas y etnografías urbanas. Vale mencionar que todas estas actividades fueron diseñadas en el marco del Comité de carrera y que tuvieron presentaciones y coordinaciones de estudiantes y de graduadxs de la carrera y que sobre todas ellas lxs estudiantes elaboraron reseñas y registros fotográficos que fueron publicados en la sección de Novedades de la carrera, en el sitio de la Universidad.

En cuanto a las actividades de extensión, el ciclo Cine&Letras tuvo una actividad coordinada junto con el Trayecto pedagógico y se contó con la presencia del director Eduardo de la Serna para proyectar y debatir sobre su película La inocencia. También se fortaleció el vínculo con Juventus Lyrica y se organizaron dos funciones de óperas en el Teatro Avenida, La flauta mágica, de Mozart, y La traviata, de Verdi. Sobre ambos títulos, dos estudiantes elaboraron reseñas que luego fueron publicadas en el sitio de la UNGS. Previamente a cada función se facilitaron recursos didácticos sobre esos títulos. Además, se organizó una visita al Museo Evita para ver la muestra Los juguetes y el peronismo. Sobre esta visita una estudiante elaboró una reseña acompañada de un registro fotográfico que fueron publicados en la sección de novedades de la Universidad. Finalmente, se organizó, junto con Resonancia conurbana, la visita al Campus de Julián Fava y de Daniel Santoro para la presentación de su libro Peronismo. Entre la severidad y la misericordia.

En cuanto a las actividades de apoyo a las cursadas, además de participar como todos los años de la Feria de carreras y de las tradicionales Charlas por carrera ¿De qué se trata?, se organizó un ciclo de cuatro mateadas con estudiantes iniciales y con estudiantes avanzadxs para responder dudas e inquietudes sobre la carrera: en todos estos encuentros se contó con la asistencia de docentes de la carrera, de la representación estudiantil y de graduadxs. En el mismo sentido, se organizaron cuatro talleres de capacitación en el acceso de recursos digitales junto con la UByD. Estos encuentros fueron muy provechosos para toda la comunidad de la carrera. Para lxs estudiantes avanzadxs se programó junto con la Coordinación en investigación un Taller para postulantes en becas académicas en Lengua y Literatura. Esta iniciativa permitió articular la experiencia de becarixs de años anteriores con la convocatoria del año 2019.

En la segunda parte del año se inició el proyecto de publicación de la revista del Profesorado, Umbral. Para esto, se contó con una becaria en gestión que trabajó en la capacitación propia y luego en la elaboración de pautas de edición junto con compañerxs de Publicaciones. El proyecto de publicación se encuentra avanzado y pronto estará concluido el primer número.

Finalmente, uno de los logros más importantes del año pasado fue que, gracias a las gestiones de la Directora General de Pedagogía y Desarrollo Curricular, Ana Vernengo, se ha dado respuesta a las solicitudes de homologación del título planteadas desde el Comité y desde octubre de 2019 el título del Profesorado tiene alcance a todas las jurisdicciones del país

10. Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática

Durante 2019 se impulsaron y llevaron adelante actividades con distintos propósitos: acceso a información, difusión de la carrera, ajustes en cuestiones académicas, indagación de intereses de los graduadxs, estudiantes, etc. Todas se realizaron con el acuerdo del Comité de Carrera. Las presentamos a continuación, agrupadas por temáticas.

- Sobre difusión de información para estudiantes, docentes y graduadxs

Se impulsó el uso del Aula Virtual, al respecto:

- Se actualizó y reorganizó la información en un nuevo diseño del aula.
- Se cambió la forma de matriculación (actualmente manual, a cargo de los interesados en acceder a ella).
- Se eliminaron los grupos: docentes, MAF, estudiantes y graduadxs dado que no es dinámica, como lo es el pasaje de ser estudiante a graduadx, por ejemplo.
- Se delineó una forma para difundir el aula entre estudiantes, docentes y graduadxs que contemple: difusión por las listas de correos electrónicos, facebook, contacto con el responsable de graduadxs de la UNGS, docentes en las clases y entrega de una breve esquelita con la información, de manos de los miembros del Comité del claustro de estudiantes.
- Se promovió que las materias que utilicen aulas virtuales incluyan en ellas el link al aula del Profesorado.

- Se pidió a los responsables de materias finales (como Residencia II) que insistan a sus estudiantes para que se matriculen en el aula, de modo de quedar incluidxs en ella al momento de graduarse.
 - Se mantuvo la actualización de información y se utilizó el Foro Novedades para difundir rápidamente todas las noticias de interés para la comunidad del Profesorado (docentes, graduados y estudiantes).
 - Se promovió la descentralización del manejo de la información, alentando a docentes del ICI y del IDH a que suban directamente los anuncios.
 - Los representantes estudiantiles diseñaron panfletos con información sobre la matriculación al Aula y la información que esta contiene. Recorrieron las aulas y los repartieron a lxs estudiantes.
- Sobre el Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de Carreras de Grado y Pregrado

Presentación general y Talleres Iniciales al Comité de Carrera

Gustavo Carnelli presentó los componentes centrales del diseño del Programa (Talleres iniciales (TIO), obligatorios y optativos, Espacios de acompañamiento orientados (ESAO), Apoyo a la lectura y escritura en disciplinas (ALED) y formación para docentes.

Asimismo, en su rol de coordinador del Taller Inicial Orientado en Ciencias Exactas, junto con Mabel Rodríguez, coordinadora del Taller Inicial Obligatorio (Matemática), presentaron los elementos centrales de la propuesta. Se describieron los lineamientos básicos de los talleres, materiales, evaluación, modalidad de trabajo, modalidad de cursada, etc.

Propuesta de materias que participen del ALED

En cada semestre el Comité selecciona dos o tres materias de la carrera, relativamente avanzadas, en las cuales propone implementar el acompañamiento de lectura y escritura de las disciplinas. La dirección del Profesorado, luego, consulta a los equipos y en función de las posibilidades se eleva a la secretaria académica la propuesta.

Presentación del trabajo de los ESAO al Comité de Carrera.

Se invitó a Marcela Falsetti, coordinadora de esos espacios, para comentar el trabajo. Quedó pendiente para 2020 para poder contar con un recorrido más amplio transitado.

- Difusión de temas de investigación

Desde la dirección del Profesorado se promovió la difusión de temas de investigación entre estudiantes y graduadxs que les facilite a éstxs la elección al momento de presentarse a becas o adscripciones. Se acordó con el Comité de Carrera:

- Invitar a los equipos docentes a grabar pequeños videos de presentación de sus temáticas, subir esos videos al Aula virtual y luego organizar uno o dos encuentros para conversar con lxs interesadxs, luego de que hubieran visto los videos en el Aula. Esto evita la dificultad de coincidir en días y horarios, puede verse por distintas personas en distintos momentos, etc.
 - Replicar la misma invitación a becarixs.
 - Analizar la posibilidad de difundir temas de investigación en el marco de eventos -como la Escuela de Matemática, Sabrina Vieiro- por parte de sus organizadorxs y en función de su programación de actividades. La propuesta tuvo buena recepción de palabra, pero no en los hechos. Habrá que revisar otras alternativas.
- Protocolo para recepción de situaciones conflictivas

Desde el Comité de Carrera se diseñó y elevó al Decanato un protocolo para la recepción de situaciones conflictivas que pudieran ocurrir en la Carrera. Tiene la intención de promover que inicialmente el conflicto sea abordado entre las partes, colaborando con una resolución del mismo, sin necesidad de que el Comité intervenga en otra instancia. Se espera promover la resolución de conflictos menores sin intervención de las autoridades de los Institutos involucrados.

- Estudiantes con dificultades para aprobar finales

Se retomó este tema que había sido parte de las preocupaciones de la gestión anterior, indicándose que en ese entonces no tuvo tratamiento por parte del Comité. En aquel momento se había solicitado a docentes de las últimas materias que identificaran estudiantes que tuvieran dificultad en aprobar finales. Había algunos datos recabados; sin embargo, no se avanzó en ese sentido. El Comité estima que podría no ser factible proponer un tratamiento generalizado para esta temática. Pero, por el contrario, ante una dificultad puntual que un/a estudiante pudiera mencionar y acercar al Comité, éste analizaría el caso y trataría de atenderlo.

- Información sobre discapacidad

La Directora compartió, con el Comité de Carrera, información surgida de reuniones organizadas por el Trayecto Pedagógico.

- Reuniones con estudiantes, graduados y docentes del ICI e IDH

La Directora mantuvo reuniones con docentes de cada instituto. En ellas se lograron acuerdos sobre:

- Abrir adscripciones para estudiantes y graduados: mantener, sostenidamente, una oferta de adscripciones. En este sentido, se acordó que, por cada llamado, el ICI ofrecería al menos dos adscripciones y el IDH, otras dos.
 - Sobre las extensiones de regularidad: se advirtió sobre la disparidad de respuestas que se dan, y se acordó unificar el tiempo de extensión otorgado, siendo éste por tres llamados.
- Asimismo, se señalaron dificultades sostenidas, en los últimos tiempos, para que los estudiantes puedan realizar el trámite en Bedelía.
- Difusión de temas de investigaciones vigentes: se acordó avanzar en el sentido antes descripto.
 - Se consultó sobre la elección de un matemático para el Ciclo de Conferencias Magistrales organizado por la Secretaría Académica de la UNGS y se recabaron datos.

La directora mantuvo una reunión con graduados. Conjuntamente con la representante del claustro de graduados, se diseñó un formulario de consulta entre graduados para acordar fecha y temas de interés. La reunión se llevó a cabo en modalidad virtual.

Quedó pendiente la reunión con estudiantes. Promoveríamos una fecha para plantear la publicación del libro de la EMASUNGS.

- Charlas sobre carreras

La Directora del Profesorado junto con la representante del claustro de estudiantes, Elidia Urbina, y miembros del Profesorado de Física diseñaron la difusión de la carrera del Profesorado y gestionaron las reuniones.

- Sobre asignaturas y formación

Se analizó el problema de Probabilidad y Estadística (PyE), materia tanto del Prof. de Matemática como de las Ingenierías, que presenta distintas correlatividades y esto genera que estudiantes lleguen a cursar Enseñanza de la Matemática I sin una materia disciplinar, si acceden por alguna Ingeniería.

Asimismo, se recibieron comentarios informales sobre la necesidad de contar con más horas para práctica en Álgebra I.

Julían López Borga compartió la normativa sobre Educación sexual integral, género y diversidad y fue difundida por el Aula Virtual.

Se comentaron cuestiones pendientes para avanzar:

- Efectivizar la reunión con estudiantes y retomar reuniones con graduadxs y docentes del ICI e IDH para conversar, ver necesidades, compartir información y plantear propuestas para conocer, y luego atender, distintas inquietudes.
- Becas académicas: problema de cómo se asigna puntaje por el promedio: se mencionó que Eda Cesaratto hizo un análisis del modo en el que se asigna puntaje por el promedio, en las postulaciones a becas académicas, y que ese modo tiene un sesgo que desfavorece a estudiantes y graduadxs de Matemática. Queda pendiente que Antonio Cafure, tomando en consideración lo analizado con Eda Cesaratto, eleve el tema al Comité de modo que éste pueda opinar y hacer pública su postura al respecto.
- Reunión con Marcela Falsetti para conversar sobre la primera experiencia con los ESAOs.
- Retomar la difusión para acceder al aula del Profesorado.
- Retomar el pedido de subir presentaciones de investigaciones.

11. Trayecto Pedagógico

Durante el año 2019 la Coordinación del Trayecto Pedagógico trabajó en torno a los objetivos propuestos en su plan anual. A continuación se los expone, se acompaña información sobre las acciones desarrolladas para tales fines y se detallan los logros obtenidos.

Consolidar un espacio institucional del Trayecto Pedagógico, promoviendo la comunicación entre los distintos Representantes del Trayecto pedagógico en articulación con los Comités de Carrera de los Profesorados de la UNGS.

Durante el 2019 se buscó mejorar las comunicaciones con los Representantes del Trayecto Pedagógico en los Comités de carrera de los Profesorados. Para ello se convocaron reuniones específicas (febrero-marzo y Octubre-Noviembre 2019) y se crearon espacios de intercambio en el aula virtual del Trayecto (foro con representantes del trayecto). Sin embargo a largo plazo estas vías y formas de comunicación, tienden a disolverse y volver a caer en un trabajo disgregado y fragmentando de los representantes centrando en diálogo por Comités de carrera.

La Coordinación ha planteado a la Secretaría Académica del IDH la importancia de contar con un marco que regule las funciones de la Coordinación del Trayecto así como la de sus representantes, en vista a una mejor articulación transversal con los Comités. Cada carrera está centrada en sus propias problemáticas y se diluye el diálogo entre los órganos colegiados de cada carrera, sobre los temas comunes, en torno a la formación de los/las profesores a los que el Trayecto Pedagógico da lugar.

Mejorar la planificación de la oferta de días y franjas horarias de las materias del Trayecto Pedagógico.

En el año 2018 se había logrado mejorar la oferta de días y horarios, estableciéndose como uno de los criterios a tener en cuenta que las materias del Trayecto Pedagógico tendrían prioridad para ofertar sus asignaturas en el turno vespertino los días martes y jueves. Durante el 2019, se sostuvo y dio continuidad a este criterio, buscándolo establecer como un hábito y rutina al momento de planificar su oferta los equipos docentes.

Para ello la Coordinación del Trayecto Pedagógico, fortaleció las comunicaciones sobre los criterios y pautas a tener en cuenta en la oferta y realizó reuniones generales con los equipos docentes, invitando a miembros de la Secretaría Académica del Rectorado para que se explicasen, respondan dudas y planteen flexibilizaciones posibles en torno a los criterios comunicados. Un ejemplo de ello fue volver a centrar la atención en la franja horaria de la oferta, recordando los *bloques horarios* (8 a 12; 13 a 17 y 18 a 22) e invitado a los equipos que se ajusten a ello. Otro tema que se trabajó fue sobre el criterio de *cupos de matrícula* por tipo de asignatura y lo que implica el *coeficiente de capacidad*.

Otro aspecto de la oferta que se trabajó en el 2019, en articulación con demandas de los/las Directores de Carrera de los profesorados, fue su planificación anual. De este modo los directores/as de carrera podrían orientar mejor a los estudiantes en sus trayectorias. A fines del 2019, la Coordinación del Trayecto elevó a las autoridades del IDH la oferta 2020 (que comprendía 1er y 2do semestre 2020). Esta organización del trabajo también permitió una mejor previsibilidad de los docentes respecto de su disponibilidad de la carga docente según su dedicación y sus otras responsabilidades profesionales, en caso de ser requeridas.

Finalmente, durante el 2019, en articulación con la Secretaría Académica del IDH, la Coordinación del Trayecto trabajó con los equipos docentes en los criterios y prioridades que deben tenerse en cuenta, según dedicación docente, para la asignación de días y horarios de la oferta de materias.

Promover el trabajo articulado entre los equipos docentes del Trayecto Pedagógico y entre áreas de la propia Universidad.

Durante el 2019 se fortaleció el trabajo de articulación de los equipos docentes a partir del eje Discapacidad. Para ello se llevó a cabo entre febrero-marzo 2019 un “*Encuentro de trabajo sobre el eje Discapacidad*”. Se convocó a todos los equipos docentes del Trayecto Pedagógico a conversar sobre el tema: Discapacidad - nivel Superior y Discapacidad - nivel secundario. Para ello se convocaron a dos especialistas en el área: Verónica Perelli (Del área de Discapacidad de la Secretaría Académica de la UNGS) y Gabriela Toledo (especialista en el tema y docente de la Licenciatura en Educación de la UNGS). Ambas desarrollaron y promovieron la discusión al interior de los equipos docentes. Principalmente el abordaje estuvo centrado en el tratamiento de la discapacidad en la formación docente y se les propuso a los equipos trabajar en una revisión/actualización de los programas que diera lugar al abordaje de este contenido. El logro de este objetivo fue parcial, quedando pendiente analizar otro tipo de abordajes que permitan avanzar en el tratamiento del tema en una articulación entre los equipos docentes.

Paralelamente, la Coordinación afianzó la vinculación con el Equipo de Orientación Estudiantil de la UNGS (acciones que dan continuidad a los trabajados en el 2018); tuvo reuniones con el equipo técnico del área de Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad, dependiente de la dirección de Procesos Técnicos de la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) y asistió a una reunión de la Comisión de Discapacidad. Producto de este trabajo, se desarrolló en el aula virtual del Trayecto un área específica vinculada a la Discapacidad con orientaciones normativas y técnicas a disposición de todos los equipos docentes.

En función de la experiencia desarrollada, a mediados del 2019, la Coordinación se orientó en consolidar este tema como un asunto de trabajo al interior del equipo docente con una nueva estrategia. Se propuso a la Prof. Gabriela Toledo, como referente del área para la Coordinación y junto a ella se trabajó en una encuesta a los equipos docentes para relevar el tratamiento que se le da al tema en los programas. A partir de este relevamiento, para el año 2020, se acordó tomar decisiones sobre el modo de dar continuidad al tema.

Por otro lado, por el mes de abril del 2019 la Prof. Elisa Jure terminó de elaborar un informe sobre la encuesta administrada en el 2018 sobre opiniones de los estudiantes respecto a las materias del Trayecto Pedagógico y las dificultades que presentaban en sus trayectorias estudiantiles. Ese informe fue difundido a los/las Directores de carrera de los profesorados para su conocimiento. También a partir de allí, surgió la necesidad de trabajar en una mejora en la articulación general de bibliografía (para evitar reiteraciones) entre asignaturas. Esta acción implica avanzar en un mapeo más específico sobre el análisis de los programas del Trayecto Pedagógico (analizando contenidos, formas de evaluación, bibliografía, etc). Para ello a fines del 2019, se elevó al Secretario de Investigación del IDH un pedido de

beca en gestión, para que la Coordinación cuente con asistencia en el desarrollo de esta línea. Hasta el momento no hemos tenido respuesta sobre dicho pedido.

En relación a la implementación del *Programa de Acceso y Acompañamiento* que se inició en el 2019, la Coordinación promovió la articulación del ALED con materias del Trayecto. Se invitó a los equipos docentes a sumarse a la propuesta y durante todo el 2019 Aprendizaje Escolar sostuvo un espacio de trabajo sistemático en sus comisiones, ampliando la oferta de materias para el 2020. Como parte de este trabajo por incentivar la participación, la Coordinación invitó al equipo ALED a una reunión general del área para exponer los resultados de una consulta sobre *Mapeo de los géneros discursivos en la UNGS*.

También, en relación al *Programa de Acceso*, la Coordinación promocionó espacios de difusión de las propuestas de trabajo que los diferentes equipos docentes han elaborado para los distintos tipos de talleres que contempla el programa, de modo tal de dar a conocer y socializar las producciones del colectivo docente.

Finalmente, y en el marco de la promoción de un trabajo inter-áreas, durante el 2019, la Coordinación desarrolló varias actividades de articulación entre Profesorados y Trayecto. En *Mayo del 2019* organizó junto con el Profesorado de Lengua y Literatura un debate a partir de la visualización de un film; en *Junio del 2019* junto con el Profesorado de Economía propuso la representación de docentes del Trayecto en las Jornadas de Enseñanza de la Economía y en *Noviembre del 2019*, en articulación con el Profesorado de Matemática, Geografía y la Secretaría de Cultura, desarrolló una actividad académica-cultural a partir de la obra de la muestra de León Ferrari y las claves de lecturas posibles desde los campos disciplinares. Todas estas acciones fueron destinadas a estudiantes de todos los profesorados, buscando una apertura y promoción de los contenidos de modo transversal inter-áreas.

Promover la discusión y elaboración de acuerdos entre equipos docentes del Trayecto sobre lineamientos comunes sobre la formación docente y su relación con el territorio

En la segunda parte del año, la Coordinación del Trayecto Pedagógico estuvo abocada a dar inicio a una línea de acción, que contempla el Plan Anual 2019 del Instituto, en torno a la responsabilidad territorial específica que tiene la universidad con el sistema educativo local. Teniendo en cuenta que desde la UNGS se forman profesorxs que se incorporan a las escuelas secundarias y los institutos de formación docente de la zona, se propuso realizar un balance profundo de nuestra propuesta de formación docente. Bajo este encuadre, se iniciaron acciones de trabajo con los distintos equipos docentes de las Residencias. Se trabajó en un relevamiento sobre los criterios que se sostienen en la selección de las instituciones con las que se articulan, lo que se solicita a los co-formadores y la organización de la práctica formativa que se les ofrece a nuestros estudiantes.

A su vez, se iniciaron comunicaciones con los Jefes Regionales de modo tal de comenzar en el diseño de un plan de acción articulación con el sistema educativo de la zona y el área de Servicios a la Comunidad que tiene nuestra Universidad.

Hasta el momento, se cuenta con un relevamiento de las instituciones con las que venimos trabajando y para el 2020 se proyectó la realización de encuentros formativos con los co-formadores así como un diseño de un plan de trabajo a largo plazo, orientado a abordar un problema central que se ha identificado: que la formación docente que no sea la suma de las decisiones individuales de investigadorxs o equipos específicos y que contribuya con las acciones que desarrolla la Universidad en otros ámbitos.

Anexo IV

DIRECTORES/AS DE CARRERAS DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO

Licenciatura en Comunicación

Mgter. Pablo Gullino

Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos

Dra. Sandra Ferreyra

Licenciatura en Educación

Dra. Silvina Cimolai

Licenciatura en Estudios Políticos

Dra. Julia Smola

Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía

Mgter. Mariano Treacy

Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía

Dra. Jazmín Ferreiro

Profesorado Universitario de Educación Superior en Física

Mgter. Ernesto Cyrulies

Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia

Mgter. Sergio Galiana

Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura

Dra. Lucía Brandani y Dr. Juan Rearte

Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática

Dra. Mabel Rodríguez

Anexo V**ADSCRIPCIONES EN DOCENCIA**

N°	Materia	Docente que solicita (Director)	Tipo de Adscripción	Cantidad solicitada
2 0 1 9				
P r i m e r S e m e s t r e				
1	Derecho II: Problemáticas constitucionales y derechos humanos	Matías Muraca	Estudiante	Dos
2	Discurso político y opinión pública	Ariana Reano	Estudiante	Una
3	Estudios de la Literatura Medieval, Renacentista y Barroca	Clea Gerber	Estudiante	Una
4	Estudios Gramaticales	Gabriela Resnik	Estudiante	Una
5	Historia General de la Educación	Felicitas Acosta	Estudiante	Dos
6	Instituciones políticas y política comparada	Martín Armelino	Estudiante	Una
7	Lenguaje, comunicación y cultura escrita	Mercedes Pujalte	Estudiante	Una
8	Problemática educativa	Felicitas Acosta	Estudiante	Dos
9	Residencia II en Economía	Pablo Barneix	Estudiante	Una

Nº	Materia	Docente que solicita (Director)	Tipo de Adscripción	Cantidad solicitada
10	Sintaxis y variación lingüística	Lucía Brandani	Estudiante	Una
11	Taller de radio I	Damián Valls	Estudiante	Una
12	Literatura argentina: narrativa	Rocco Carbone	Estudiante	Dos
14	Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en el nivel superior	Karina Benchimol	Estudiante	Dos
15	Filosofía Especial I	Gabriela Domecq	Estudiante	Dos
16	Teoría Política Clásica	Julia Smola	Estudiante	Una
17	Psicología General	Silvina Cimolai	Estudiante	Una
18	Historia de África	Sergio Galiana	Estudiante	Una
19	Historia de las técnicas y medios de comunicación	Juan Pablo Cremonte	Estudiante	Dos
20	Estudios de la Literatura Contemporánea	Martina López Casanova	Estudiante	Una
21	Literatura II	Martina López Casanova	Estudiante	Una
22	Estudios de la literatura moderna	Juan Rearte	Estudiante	Dos
23	Historia General de la Educación	Felicitas Acosta	Graduados	Dos
24	Instituciones políticas y política comparada	Martín Armelino	Graduados	Una

Nº	Materia	Docente que solicita (Director)	Tipo de Adscripción	Cantidad solicitada
25	Historia de África	Sergio Galiana	Graduados	Una
26	Sintaxis y variación lingüística	Lucía Brandani	Graduados	Una
01	Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en el nivel superior	Karina Benchimol	Estudiante	Dos
Segundo Semestre⁶⁹				
13	Problemas Culturales Latinoamericanos	Rocco Carbone	Estudiante	Una
01	Acompañamiento a la Lectura y la escritura I (ALED)	Lucía Natale	Estudiante	Dos
02	Planificación y evaluación de proyectos comunicativos	Georgina González Gartland	Estudiante	Dos
02	Planificación y evaluación de proyectos comunicativos	Georgina González Gartland	Estudiante	Dos
03	Problemática educativa	Felicitas Acosta	Estudiante	Dos
04	Derecho I: Derecho Político y Constitucional	Matias Muraca	Estudiante	Dos
05	Tecnología educativa	Guadalupe Alvarez	Estudiante	Una
06	Taller de escritura periodística I	Dante Peralta	Estudiante	Dos

⁶⁹ No incluye las renovaciones.

N°	Materia	Docente que solicita (Director)	Tipo de Adscripción	Cantidad solicitada
07	Semiótica de los medios masivos	Juan Pablo Cremonte	Estudiante	Dos
08	Psicología general	Silvina Cimolai	Estudiante	Una
09	Estudios gramaticales	Mercedes Pujalte	Estudiante	Una
10	Literatura española	Clea Gerber	Estudiante	Dos
11	Enseñanza de la física	Silvia Pérez	Estudiante	Una
12	Problemática educativa	Elisa Jure	Estudiante	Una
13	Teoría Política Contemporánea	Ariana Reano	Estudiante	Una
14	Organizaciones y comunicación	Leandro Gonzalez	Estudiante	Una
15	Seminario de educación comparada	Lucrecia Rodrigo	Estudiante	Dos
16	Taller inicial común: Taller de Lectura y Escritura (TITLE)	Mónica García	Estudiante	Dos
17	Estudios de la literatura moderna	Juan Rearte	Estudiante	Una
18	Seminario de lectura y producción filosófica	Gabriela Domecq	Estudiante	Una

Nº	Materia	Docente que solicita (Director)	Tipo de Adscripción	Cantidad solicitada
19	Planificación y evaluación de proyectos comunicativos	Georgina González Gartland	Graduados	Una
20	Problemática educativa	Felicitas Acosta	Graduados	Una
21	Taller de escritura periodística I	Dante Peralta	Graduados	Una
22	Tecnología educativa	Guadalupe Alvarez	Graduados	Una
23	Problemática educativa	Elisa Jure	Graduados	Una
24	Sociología de la educación	Oscar Graizer	Graduados	Una
25	Seminario de lectura y producción filosófica	Gabriela Domecq	Graduados	Una
26	Semántica, pragmática y estudios del texto	Laura Ferrari	Estudiante	Una
27	Acompañamiento a la Lectura y la escritura I (ALED)	María Lucía Molina	Estudiante	Dos

Anexo VI

FORMACIÓN DE POSGRADO

1. Carrera de Especialización en Filosofía Política

En 2019 la Carrera de Especialización en Filosofía Política, por primera vez en su historia de ya trece años, no pudo abrir una nueva cohorte: en un contexto social especialmente duro, tuvo apenas 5 inscriptos en total, de los cuales 3 externos y 2 internos, y el mínimo indispensable para sostener financieramente su funcionamiento se había establecido en 5 estudiantes externos a la UNGS. De manera que no se abrió una cohorte nueva. Lo que sí se hizo fue ofrecer una cantidad de seminarios y talleres que pudieran cursarse individualmente (como lo hicieron algunos y algunas estudiantes) o bien que permitieran a algunos y algunas estudiantes de cohortes anteriores ponerse al día con sus cursadas o bien, por último, acreditarse después, cuando pudiera abrirse una nueva cohorte, como parte del plan de estudio de la carrera. Así, Eduardo Rinesi, Jazmín Ferreiro y Gustavo Ruggiero dictaron "Problemas de Filosofía

Política", Andrea Paul dictó "Los antecedentes clásicos y medievales de la filosofía política renacentista", Gabriela Domecq dictó "Lecturas de filosofía política: el problema del mal en Spinoza", Ariana Reano dictó "Filosofía Política Moderna y Contemporánea" y Leonardo Eiff dictó "Filosofía Política de los Lenguajes y la Comunicación". Una buena cantidad de estudiantes aprovecharon esas ofertas, y vale la pena indicar que muchos de ellos y ellas están completando la Especialización en este año 2020, en que sí pudo abrirse una nueva cohorte. Por último, debe indicarse que en 2019 presentó y defendió su tesina de Especialización el estudiante Leonardo Fediuk, y que presentó la suya, para defender a comienzos de este año 2020, el estudiante Cristian Giambastiani.

2. Carrera de Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura

En 2019, la Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura no pudo abrir una nueva cohorte debido a que no se reunió el número necesario de inscriptxs para el financiamiento del posgrado. No obstante, se trabajó con estudiantes de las cohortes anteriores. Durante el año, varixs de ellxs avanzaron en la elaboración del trabajo final para la acreditación del posgrado.

En agosto de 2019, integrantes de la Cátedra UNESCO de Panamá, visitaron la UNGS y participaron de una jornada de debate con autoridades y docentes de la Especialización y con profesores de los Talleres de la UNGS. Por otra parte, la directora de la Especialización, María Cecilia Pereira, y las profesoras Elena Valente y Susana Nothstein fueron invitadas como panelistas a la jornada de inauguración de la sede de la Cátedra en la Universidad Nacional de Moreno. En esta institución, en el marco de la Especialización en Lectura y Escritura, la profesora Valente dictó el Seminario Introducción a las Ciencias del Lenguaje

Se previó la apertura de la quinta cohorte en 2020, para lo cual se elaboraron el presupuesto y el plan de actividades.

3. Carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física o Química

A mediados de 2019 la EDC concluyó el dictado de la tercera cohorte. Finalizaron la cursada 31 estudiantes, 17 son graduados de la UNGS, muchos de ellos docentes. Cursaron otros 2 docentes de la UNGS, graduados en otras instituciones. 22 son de AMBA, 2 de otras localidades de Pcia de Buenos Aires, 1 de Entre Ríos, 1 de Salta, 2 de Tierra del Fuego, 1 de San Juan, 1 de Mendoza y 1 de Misiones.

Se reformuló el presupuesto y se iniciaron acciones de divulgación y difusión para inscribir, desde finales de año, a la cuarta cohorte.

Se graduó una estudiante de la segunda cohorte y los estudiantes de la tercera avanzaron en el cumplimiento de las tareas asignadas para acreditación de los cursos.

4. Maestría en Historia Contemporánea

En el transcurso del año 2019, se inició el primer año de una nueva cohorte. La inscripción inicial (realizada entre octubre y noviembre de 2018) fue de 55 estudiantes de los cuales fueron admitidos 52. De ese conjunto de ingresantes, 30 fueron estudiantes "internos" y los 22 restantes, externos. A lo largo de 2019 dejaron de cursar 9 estudiantes (5 externos + 4 internos)

La MHC tiene 14 posgraduados que defendieron sus tesis. En la actualidad cuenta con 3 tesis entregadas que están a la espera de sustanciar su defensa en el transcurso de los próximos dos meses muy probablemente en una modalidad mediada por las tecnologías tal como habilita la resolución de CS. Además, suma 3 planes de tesis presentados (que ya fueron evaluados y avalados por la Comisión Académica) con tesis a punto de ser presentadas para pasar a evaluación.

En relación con el vínculo con otras instituciones y posgrados que colaboran en el fortalecimiento de nuestro posgrado, la MHC –como el área de historia toda– sostiene una intensa política de vinculaciones y cooperaciones académicas. La principal que sostiene desde 2011 es con el Posgrado en Ciencias Sociales IDES-UNGS. Merced a este acuerdo se comparte la oferta académica entre ambos posgrados para que pueda ser tomada por los estudiantes.

A lo largo de 2019 la MHC ha organizado y apoyado una importante cantidad de actividades académicas (jornadas de debate, mesas redondas, lanzamiento de libros, congresos, etc.). Las mismas pueden ser rastreadas en: <https://www.facebook.com/mhc.ungs>

A continuación se incluyen una serie de **problemas** (algunos de los cuales fueron incluidos en informes anteriores)

Problemas de financiamiento: el gran problema actual de la MHC es que su financiamiento depende de la inscripción de estudiantes “externos” (es decir que no sean graduados o trabajadores de la UNGS). Si se observa lo indicado antes en torno al desgranamiento, queda claro que tal dependencia pondrá en peligro en el mediano plazo la continuidad de la MHC y por tanto pondrá en riesgo las oportunidades de formación de posgrado de los estudiantes y trabajadores de la UNGS. Esto se profundiza porque no tenemos claro aún cómo funcionará el fondo de posgrados.

Dificultades de difusión: se encuentran problemas de desconexión o de provisión de información desactualizada en la web general de posgrados de la UNGS y la web del posgrado particular. Esto llevó a que el equipo directivo (con la ayuda de la gestión técnica-académica del posgrado) abriera y mantenga un perfil de Facebook por fuera de la web de la UNGS para mejorar la comunicación. Esto sobrecarga al equipo directivo con una tarea de gestión de una red social para sostener la información actualizada. Si bien la web de la UNGS y del IDH mejoró, sigue estando pendiente la actualización periódica y la subida de información. Entendemos que sería más operativo que estuviera en manos de la Secretaría técnica administrativa en el DTA.

Dificultades en la reserva de equipos y aulas: la centralización de la gestión/reserva de equipos (netbook y cañón) y de aulas resulta poco eficiente para el funcionamiento del posgrado. Muchas veces tenemos problemas en la asignación de aulas pese a que siempre las pedimos con tiempo. La respuesta suele llegarnos un día antes del inicio de clases. En ocasiones, tenemos demoras en la respuesta a los pedidos de reserva de aulas aun cuando son realizados con meses de anticipación: en diciembre informamos el cronograma que usaremos a lo largo del año siguiente. Sobre los equipos, recibimos la confirmación de equipos con pocos días de anticipación lo que deja muy escaso margen para buscar alternativas en caso de no contar con los mismos. En algunos casos, hemos tenido escasa receptividad a los pedidos de equipos que resultan ineludibles, por ejemplo un proyector para un seminario que trabaja con imágenes e historia y se titula, precisamente, “Historia, imágenes y recursos audiovisuales”. En ocasiones, hemos debido acudir a otros espacios alternativos (por ejemplo, sala de la UByD) pero eso no ha mejorado la situación. La cursada de los sábados de la MHC en día sábado es a partir de las 9 am y el salón de la UByD se cuenta disponible desde las 9:30 am. En otras ocasiones, en ese espacio no se contaba con cañón proyector (por problemas técnicos). Si tenemos que recurrir a los equipos del Estudio de Medios del IDH, los mismos se encuentran disponibles hasta las 21:30 dado el horario del personal técnico de esa área mientras que nuestras clases culminan a las 22 hs. Eso obliga al docente a interrumpir la clase, devolver el cañón y volver al aula todo lo cual afecta la calidad y continuidad de la clase.

5. Carrera de Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria

A inicios de 2019, dado que el número de inscriptos para iniciar una nueva cohorte no alcanzó el mínimo requerido de estudiantes externos, la comisión académica de la Especialización acordó con la decisión de no iniciar una nueva cohorte (la tercera).

Ya en el segundo semestre de 2018 se había tomado una decisión similar, y se había propuesto para ese semestre “privilegiar el acompañamiento a los y las estudiantes de la cohorte 2017 para que puedan concluir y egresar del posgrado. Esta decisión se vincula con la marcada cantidad de trabajos finales de seminarios y talleres que aún adeudan los y las estudiantes, entregas que se suman a la del trabajo final o “tesina” de la especialización.

Partiendo del antecedente de este mismo posgrado, en cuya cohorte anterior (2012), ninguno de sus estudiantes había entregado hasta el año 2016 el trabajo final ni concluido todos los trabajos finales de diversos espacios curriculares, y que fue necesario invitarlos a encuentros y generar espacios de acompañamiento/seguimiento de sus producciones para que al día de la fecha, ya sean tres los graduados, entendemos que abrir estos espacios de acompañamiento constituye una estrategia necesaria para lograr que los estudiantes puedan finalizar la especialización”.

Siguiendo con ese plan de acompañamiento, durante 2019 se organizaron y llevaron a cabo encuentros -grupales e individuales-, de los estudiantes con la directora y la coordinadora académica del posgrado. En esas reuniones se realizaron intercambios con los presentes acerca de sus avances y dificultades en la entrega de los trabajos finales de los seminarios (que a pesar del seguimiento iniciado durante el segundo semestre de 2018 continuaba muy demorada). Asimismo, en esos encuentros se habilitó un espacio de consulta respecto de la elaboración de la tesis final. Se alentó a los estudiantes a concurrir con un índice o esquema inicial del trabajo final de la Especialización, para poder colaborar con los primeros avances y con la toma de decisiones respecto de qué docentes podrían ocupar el lugar de tutores de cada tesis. El poder compartir en pequeños grupos los avances y dificultades de cada uno, fue

Durante el año, muchos estudiantes fueron poniéndose al día con la entrega de los trabajos finales de los seminarios, y también algunos iniciaron la elaboración de la tesis final.

Finalizando 2019, se decidió volver a abrir la inscripción para dar inicio a una nueva cohorte en abril de 2020. Durante un lapso de inscripción relativamente breve, hubo muchos inscriptos. La inscripción se reabrió a principios de 2020, y si bien el número de inscriptos externos estaba justo en el límite de los necesarios para habilitar una nueva cohorte, la Comisión Académica definió como prioritaria su apertura, cuestión que fue atendida por la Decana del IDH. En 2020, el cambio de situación de toda la propuesta de grado y posgrado de la universidad a raíz de la pandemia, demoró el inicio de la nueva cohorte. Se espera poder iniciar el dictado de los seminarios (en formato no presencial) en el mes de septiembre.

6. Maestría en Interculturalidad y Comunicación

En relación con los planteado en el 2018 hemos diseñado un plan de trabajo para el año 2019 que comprendió distintas actividades:

- a) Actividades de Difusión y promoción de la MIC
- b) Cursos de posgrado gratuitos sobre temas de Interculturalidad
- c) Encuentros dialógicos con profesores del IDH y de la MIC sobre temas de Interculturalidad

Actividades de Difusión y promoción de la MIC

Durante el 2019 hemos dado continuidad a la difusión y promoción de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación llevando a cabo dos tareas fundamentales: En primer lugar, las visitas y tareas de difusión en Instituciones académicas en general desplegando un especial énfasis en aquellas instituciones ubicadas en el área de referencia de la UNGS. tanto de nivel universitario (Universidades de J.C.Paz /Hurlingham / Moreno / Lujan) como terciarios (Profesorados con cuatro años de duración- ISFD No 42 / ISFD No 36 /ISFD y Artística- SM). En segundo lugar la realización de distintas campañas de difusión durante el año en redes sociales ,llevando a cabo modalidades de difusión amplia y de difusión focalizadas en públicos afines.

Cursos de posgrado gratuitos sobre temas de Interculturalidad

Los Cursos de Posgrado gratuitos vinculados con la temática de la Interculturalidad y la comunicación tuvo como finalidad generar un espacio académico de conocimiento que fuera accesible a todos aquellos interesados en la temática y especialmente en la posibilidad de realizar la Maestría.

Con el apoyo de la Comisión Académica y contando con la colaboración ad-honorem de Profesores de la MIC se logró poner en marcha tres cursos de Posgrados gratuitos que lograron una amplia respuesta en el público interesado. De esta manera se llevaron a cabo los siguientes cursos:

Dr. Aldo Ameigeiras “ La interculturalidad en Latinoamérica: Perspectivas, experiencias y desafíos”- Junio. Julio 2019

Dra Dina Picotti “ El pensamiento Latinoamericano: en su historia, singularidad y exigencias “Octubre 2019

Dr. Rocco Carbone; Dra. Beatriz Alem Ciudadanía (s): Conflictos y reflexión intelectual en la Argentina siglo XXI. Noviembre 2019.

Encuentros dialógicos con profesores del IDH y de la MIC sobre temas de Interculturalidad

Con la finalidad de generar un espacio dinámico de encuentros y conversaciones con profesores la MIC y del IDH sobre temas de interculturalidad, que a la vez contara con la participación de estudiantes e interesados se organiza un ciclo de 6 charlas que lograron una respuesta sumamente favorable de los interesados en la temática.

14/5 Aldo Ameigeiras "La interculturalidad en Latinoamérica, muchas preguntas, algunas respuestas".

11/6 Dr. Roberto Amigo, "Indígenas, campesinos y chacareros. El imaginario latinoamericano en el nuevo realismo de Antonio Berni"

20/8 Eduardo Rinesi, "Recuperación latinoamericana de W. Shakespeare".

1/10 Dr. Oscar Graizer. "Blanca y radiante: Etiquetas y racismos en las escuelas".

29/10 "I". Dra. M. A. Torres- Mg. Fernanda Pederit, "Interculturalidad y visualidad: la mirada de tres fotografías sobre pueblos originarios"

26/11 "La comunicación alternativa en el marco de la interculturalidad", a cargo del Dr. Gustavo Aprea.

En el transcurso de 2019 la Dra Alejandra Torres renunció como Coordinadora académica e integrante de la Comisión Académica y pasó a ser nombrada como nueva Coordinadora Académica la Dra. Beatriz Alem.

Anexo VII

COORDINADORXS DE ÁREAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO

Filosofía

Dra. Gisela Suazo

Física

Dr. Rafael González

Política

Dr. Martín Armelino

Educación

Lic. Ana Laura Abramowski - Dra. Lucrecia Rodrigo

Economía

Dr. Mariano Treacy

Historia

Dr. Ernesto Bohoslavsky

Matemática

Dra. Mabel Rodríguez - Dr. Gustavo Carnelli - Dr. Antonio Cafure

Cultura

Lic. Lucas Rozenmacher

Comunicación

Lic. Juan Pablo Cremonte

Ciencias del Lenguaje⁷⁰

Subárea Literatura, Dra. Silvia Labado

Subárea Lingüística, Dra. Laura Ferrari - Dr. Pablo Zdrojewsky

Subárea Talleres de lectura y escritura, Prof. Lucía Natale, Prof. Susana Nothstein, Esp. Mónica García

Anexo VIII

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL IDH ACREDITADOS COMO PROYECTOS UNGS

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
Política					
30/3271	Derecho a la Universidad y democratización universitaria	Eduardo Rinesi	13		01/01/2018-31/12/2020
30/3292	Constitucionalismo y neoconstitucionalismos en América Latina: Nuevas formas de Estado, nuevos derechos y nuevos sujetos	Matías Muraca	7		01/01/2019-31/12/2021

⁷⁰ Producida la reorganización del área en tres (diciembre de 2019), el siguiente paso es la elección de Coordinaciones por cada una de las tres nuevas áreas.

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3299	Elementos narrativos en el discurso político argentino contemporáneo	María Elena Ques	1		01/01/2019-31/12/2020
30/3285	Determinantes de las trayectorias nacionales de países periféricos seleccionados en el proceso de globalización	Ricardo Aronskind	1		01/01/2019-31/12/2021
Cultura, culturas					
30/3260	Escenificaciones públicas, melodramas y nuevas tecnologías: del mundo del espectáculo a la política	Tomás Calello	4		01/01/2018-31/12/2020
30/3261	Dialéctica de las imágenes: la experiencia de los espectadores frente al teatro materialista	Sandra Ferreyra	2	1 adscripto	01/01/2018-31/12/2020
30/3269	Autonomía del arte y vanguardias: hacia una reformulación de sus relaciones	Daniela Koldobsky			01/01/2018-31/12/2020
30/3272	El costumbrismo en el Río de la Plata. Descripción, política, literatura e identidad en un género artístico decimonónico en el Río de la Plata	Roberto Amigo			01/01/2018-31/12/2020
30/3283	(Des)Colonización, negritud y género: consideraciones literarias y culturales latinoamericanas	Rocco Carbone	7		01/01/2019-31/12/2021

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3308	Interculturalidad y religión o las transformaciones interculturales de lo religioso. El caso de los cultos populares y las celebraciones festivas de los migrantes	Aldo Ameigeiras	1		01/01/2019-31/12/2020
30/3298	Escritura(s): dispositivo(S), estética y enseñanza	María Alejandra Torres	8	1 adscripta	01/01/2019-31/12/2020
30/3311	La librería como espacio de sociabilidad cultural: la situación en Argentina y el impacto de las políticas del libro y la lectura para su desarrollo	Heber Ostroviesky			01/01/2019-31/12/2020
Educación					
30/3233	Variaciones del formato escolar y modalidades del vínculo educativo. Inversiones destinadas a la inclusión educativa de jóvenes y adolescentes	Ana Gracia Toscano	1		01/01/2016-31/12/2019
30/3238	Propuestas de articulación entre secundaria y universidad. Logros y dificultades.	Paula Pogré	11		01/01/2016-31/12/2019
30/3249	Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias	Nora Gluz	6	1 becaria de investigación y docencia	01/01/2016-31/12/2019

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3250	Transiciones educativas primaria / secundaria y secundaria / superior: las prácticas de evaluación en las transiciones escolares	Flavia Terigi	8	1 adscripta	01/01/2016-31/12/2019
30/3258	Estado de situación de la formación pedagógica de los profesores de escuela secundaria en los institutos de formación docente y las universidades del conurbano bonaerense y CABA	Elisa Jure			01/01/2018-31/12/2020
30/3259	Variaciones de lo emocional en la pedagogía: afectos docentes y autoridad	Estanislao Antelo	2		01/01/2018-31/12/2020
30/3309	Continuidades y rupturas en las formas de expansión de la escolarización: el caso de las políticas hacia la educación secundaria en la ciudad y la provincia de Buenos Aires durante el siglo XXI	Felicitas Acosta	4		01/01/2019-31/12/2021
30/3296	¿Cómo se vinculan el derecho a la educación superior y las prácticas académicas presentes en los primeros años de las carreras universitarias? El desafío de la producción colectiva de conocimiento sobre las buenas prácticas de enseñanza en la universidad	Graciela Krichesky	4		01/01/2019-31/12/2020
	La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza				

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3264 IDH-ICO	Las interpretaciones heterodoxas de la historia económica argentina reciente: principales contribuciones y controversias	Karina Forcinito	1	1 becario de investigación y docencia	01/01/2018-31/12/2020
30/5022 IDEI-IDH	Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo, una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)	Pablo Miguez	2	1 adscripta	01/01/2018-31/12/2020
30/3303	Economía y sociedad. Los diseños curriculares y libros de texto de economía en Argentina	Verónica Cáceres	6		01/01/2019-31/12/2020
30/3304	La regulación económica y ambiental de los servicios de agua y saneamiento en Argentina	Verónica Cáceres	5		01/01/2019-31/12/2020
La Filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3277	Sujeto y procesos de subjetivación en las experiencias de aprender y enseñar filosofía	Alejandro Cerletti	8		01/01/2018-31/12/2020
30/5021 IDH-ICI	Fenomenología del cuerpo en Emmanuel Levinas y Michel Henry	Mario Lipsitz Zakin	1		01/01/2018-31/12/2020

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/5026 IDH-ICI	La cuestión de la analogía en la filosofía moderna: Kant, Hegel y otros pensadores modernos, a la luz de sus textos y de lecturas contemporáneas	Horacio Sisto	10		01/01/2018-31/12/2020
30/3289	Para una crítica del dispositivo de poder /crear neoliberal: aspectos ideológicos y jurídico institucionales	Javier Flax			01/01/2019-31/12/2021
30/3312	De los fenómenos psíquicos al campo de las formas: historia y posibilidades de un problema	Mariana Larison	5		01/01/2019-31/12/2020
30/3313	El orden del gusto. Estética y política en la Ilustración francesa: el caso Rousseau	Gabriela Domecq			01/03/2019-01/03/2022
30/3326	Fenomenología de la fantasía productiva, sus funciones en la constitución de la experiencia y su relación con la atención, la creencia y la conciencia afectiva	Azul Katz Russo	3		01/03/2019-31/12/2021
La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3256	La historia en la cultura escolar	María Paula González	6	2 adscriptas	01/01/2018-31/12/2019
30/3266	Panafricanismo, negritud y tercer mundo: intelectuales y política a través del Atlántico Sur en el último siglo y medio	Sergio Galiana	5		01/01/2018-31/12/2020

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3287	Juventudes de derecha y organizaciones sociales conservadoras en Argentina, Chile y Uruguay, 1959-1989	Ernesto Bohoslavsky	7		01/01/2019-31/12/2020
30/3291	Violencia, represión y terrorismo de estado en la historia reciente argentina. Un abordaje a partir de los procesos de semantización de la experiencia histórica	Florencia Levin			01/01/2019-31/12/2020
30/3281	Tres izquierdas frente a la crisis y desintegración del tercer peronismo (1975-1976)	Jorge Cernadas			01/01/2019-31/12/2020
La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/5020 IDH - ICI	Hacia una caracterización de las explicaciones en el aprendizaje y la enseñanza de la física	Silvia Pérez	7		01/01/2018-31/12/2020
30/3255	Aplicaciones de la energía solar	Andrés Sartarelli	5		01/01/2018-31/12/2019
30/3284	Estabilidad en fluidos, plasmas y fenómenos conexos. Aprendizaje situado	Rafael Gonzalez	2		01/01/2019-31/12/2021
La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3236	Conocimiento matemático y didáctico en la formación de profesores de Matemática	Mabel Rodriguez	8		01/01/2016-31/12/2019

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3265	Cuantificadores de complejidad y multifractalidad. Aplicación a sistemas complejos	Alejandra Figliola	4		01/01/2018-31/12/2020
30/3267	Matemática y razonamiento en contextos sistematizados y lúdicos	Marcela Falsetti	4		01/01/2018-31/12/2020
30/3274	Herramientas del análisis armónico y estadísticas: su aplicación en el análisis y control de sistemas impulsivos	Roberto Fava	2		01/01/2018-31/12/2020
30/3307	Números y polinomios desde una perspectiva computacional	Eda Cesaratto	6		01/01/2019-31/12/2020
30/3302	La actividad matemática propuesta en la enseñanza de integrales: una mirada a lo que ocurre en las clases	Gustavo Carnelli	3		01/01/2019-31/12/2020
Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos					
30/3254	Las prácticas discursivas periodísticas del diario Noticias (1973-1974)	Dante Peralta	2	1 becario de investigación y docencia	01/01/2018-31/12/2020
30/3263	Temas, problemas y enfoques de la planificación de la comunicación en Argentina (2000-2020)	Roxana Cabello	5		01/01/2018-31/12/2020

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3275	Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños de 6 a 8 años de edad	Roxana Cabello	9	2 adscriptas y 1 becaria de investigación y docencia	01/01/2018-31/12/2020
30/3273	Análisis del proyecto comunicacional de la Universidad Nacional de General Sarmiento	Damián Enrique Valls	2		01/01/2018-31/12/2020
30/3294	La visibilidad de las muchedumbres en el régimen de representación mediática de la Argentina contemporánea	Cecilia Vazquez	3	2 adscriptos y 1 becario de investigación y docencia	01/01/2018-31/12/2020
30/3305	Representaciones mediáticas en un contexto de transformaciones tecnológicas y políticas neoliberales	Beatriz Alem	4		01/01/2019-31/12/2020
Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3230	La función de Tema en el español de Argentina: hacia una descripción sistémica	Estela Moyano	2		01/07/2015-31/12/2019
30/3276	La mirada de los actores en los aprendizajes mediados por la tecnología en lenguas extranjeras	Gabriela Di Gesú	13		01/01/2018-31/12/2020
30/3257	La gramática del español rioplatense en perspectiva histórica	Gabriela Resnik	4	1 adscripto	01/01/2018-31/12/2020

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3268	La enseñanza de géneros no literarios en el marco de la asignatura Lengua/prácticas del lenguaje: avances sobre una propuesta didáctica	Estela Moyano	5		01/01/2018-31/12/2020
30/3262	Extranjería en la literatura argentina	Eduardo Muslip	6	1 adscripta	01/01/2018-31/12/2020
30/3270	Evaluación de lengua: definición y elaboración de exámenes de proficiencia	Alejandro Olavarriaga	13		01/01/2018-31/12/2020
30/3278	Filiaciones textuales del clásico: precursores y reescrituras del Quijote de Cervantes	Clea Gerber	1	1 becario de investigación y docencia	01/08/2017-31/12/2019
30/3279	Prácticas de enseñanza de la lectura y la escritura en los nuevos escenarios educativos: diálogos con la tecnología y la cultura digital	Alejandra Marquez	7		01/01/2019-31/12/2020
30/3300	La narrativa juvenil de editoriales escolares argentinas	Facundo Nieto	2		01/01/2019-31/12/2021
30/3288	Diversidad Lingüística en la Argentina: gramática, adquisición y representaciones lingüísticas	Lucía Brandani	2	2 becarios de investigación y docencia, 1 adscripta	01/01/2019-31/12/2021
30/3306	Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía	Andreína Adelstein	7	1 adscripta	01/01/2019-31/12/2021

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3297	Variaciones y fuga del sujeto moderno en la literatura y el teatro. De la ilustración al Fin de Siécle	Juan Rearte	6	1 becaria de investigación y docencia, 1 adscripta	01/01/2019-31/12/2021
30/3290	Literatura y guerra. Problemas fundamentales de la novelística y la ensayística en lengua alemana sobre la Gran Guerra durante la República de Weimar	Juan Rearte	3	1 becaria de investigación y docencia	01/01/2019-31/12/2021
30/3286	Prácticas de escritura, géneros y sujetos en contextos laborales: una aproximación desde las prácticas preprofesionales de tres carreras de la UNGS	Lucía Natale	9		01/01/2019-31/12/2021
30/3295	Procedimientos metafóricos y metonímicos en diferentes géneros discursivos	Laura Ferrari	4		01/01/2019-31/12/2021
30/3282	Más allá de la competencia comunicativa oral en inglés con propósitos específicos: una propuesta desde una pedagogía basada en géneros	Marcela Engemann	4		01/01/2019-31/12/2020
30/3301	Literatura contemporánea, aproximaciones de la teoría y la enseñanza	Martina López Casanova	15		01/01/2019-31/12/2020
30/3293	Del diálogo a las memorias: un recorrido genérico para la enseñanza del FLE (Francés como lengua extranjera)	Silvia Labado			01/01/2019-31/12/2020

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3280	El proceso de escritura de géneros evaluativos en el inicio de los estudios superiores: la reescritura de trabajos de comparación de fuentes y de monografías	Elena Valente	5		01/01/2019-31/12/2021
30/3310 IDH - ICI	Políticas de la moda moderna. Las revistas ilustradas de la modernidad (1910-1914)	Alejandra Torres	4	1 adscripta	01/01/2019-31/12/2020

Anexo IX

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COFINANCIADOS

Proyectos PICT:

En abril de 2019 finalizaron las actividades del PICT 2014 N° 0898 (Grupos Consolidados) Transiciones educativas primaria/secundaria y secundaria/superior: trayectorias escolares y evaluación de aprendizajes, dirigido por Flavia Terigi.

Continuaron con actividades los proyectos:

1- PICT 2016 N°0047 (Grupos Consolidados) - Los partidos políticos en la Argentina reciente (2007-2017): reclutamiento, mundos sociales de pertenencia y visiones de mundo de élites políticas en transformación. Director: Gabriel Vommaro

2- PICT 2016 N°1673 (PICT Joven) - Los lenguajes políticos de la democracia. Legados del debate intelectual en la transición democrática argentina. Directora: Ariana Reano.

3-PICT joven Debates intelectuales sobre teoría política: las relaciones teóricas entre desarrollo, dependencia y democracia en América Latina (1948-1983) y sus repercusiones contemporáneas. Director: Diego Giller

4-PICT joven La intervención social del estado en la transición democrática. Análisis de los actores, los idearios y las políticas del Ministerio de salud y acción social (1983-1989). Directora: María Florencia Osuna

Asimismo, iniciaron su desarrollo las siguientes investigaciones:

PICT 2017-1622 “Prácticas de enseñanza para la escritura de la tesis de posgrado en entornos presenciales y virtuales: estudio de casos múltiples en universidades argentinas”. Directora: Guadalupe Álvarez

PICT 2017-0654 Contra "imberbes", "putas" y "maricas". Las derechas argentinas, chilenas y uruguayas frente a los cambios en las identidades de género y generacionales (1959-1989). Director: Ernesto Bohoslavsky

PICT 2017-1311 La historia como disciplina escolar: transformaciones recientes en los saberes, materialidades y prácticas en el nivel secundario. Directora: María Paula González

Se espera que en 2020 inicie el proyecto PICT 2018-02321 La violencia paraestatal en Argentina entre 1973-1976. Análisis de actores, prácticas y espacios transprovinciales en la 'la lucha antsubversiva', dirigido por Ana Belén Zapata

Proyectos PIP CONICET:

1- PIP 2014-2016. Religiones, migración y periferia urbana: Trayectorias de creencias y procesos identitarios en migrantes en sectores populares del Gran Buenos Aires. Director: Aldo Rubén Ameigeiras

2- PIP 2014-2016 N°112-2013-010-0598. Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios. Director: Guillermo Matera

3- PIP 2015-2017 N°112-2015-010-0062-CO. Clases semánticas nominales: estudios teóricos descriptivos y desarrollos aplicados. Directora: Andreina Adelstein

4- PIP N°112-2015-010-0386-CO. Categorías funcionales en variedades de la Argentina: español, lenguas indígenas y variedades de contacto. Directora: Laura Kornfeld

5- PIP 122-201700100122-CO Prácticas de enseñanza de la escritura de la tesis de posgrado: estudio comparativo de experiencias en entornos presenciales virtuales. Directora: Guadalupe Álvarez

Proyectos PIO CONICET

Los proyectos aprobados por Res. (CONICET) N°4974/14 se encuentran desde 2018 a la espera del tercer desembolso del financiamiento, motivo por el cual el organismo ha resuelto extender el período de los mismos hasta 2021. Las investigaciones en esta situación son:

1- Algoritmos eficientes para resolver problemas no lineales: aspectos teóricos y computacionales. Director: Guillermo Matera

2- Estado y democracia en la Argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neoliberalismo. Director: Martín Armelino

4- La dinámica de los ríos de nuestras llanuras. Cómo modelarla, en particular sus inundaciones. Asimilación de datos de sensores remotos y análisis de imágenes satelitales. Un problema, un desafío y una oportunidad científica de formación. Directora: María Alejandra Figliola

El PIO CONICET Políticas de inclusión en la Argentina. Alcances, límites y contradicciones en los procesos de democratización del nivel superior, bajo la dirección primero de Adriana Chiroleu y de Mónica Marquina luego solicitó la baja del mismo en septiembre de 2019

Anexo X

BECARIXS DEL INSTITUTO

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Bulacia	Marcelo Daniel	Becas de formación en investigación y docencia con formación de posgrado para graduados	01/03/2018 al 29/02/2020 ⁷¹	Nora Gluz
Yapura	Soledad Victoria	Becas de formación en investigación y docencia con formación de posgrado para graduados	01/03/2018 al 29/02/2020	Nora Gluz
Gomez	Nicolás Fernando	Becas de formación en investigación y docencia con formación de posgrado para graduados	01/03/2018 al 29/02/2020	Florencia Levin
Maldonado	Nazareno	Beca de estímulo a las vocaciones científicas	01/04/2019 al 31/03/2020	Julia Smola
Espínola	María Rocío	Beca de estímulo a las vocaciones científicas	01/04/2019 al 31/03/2020	Beatriz Alem

⁷¹ Lamentablemente, a comienzos de 2020 Marcelo Bulacia falleció.

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Escapa	Ignacio Agustín	Beca de estímulo a las vocaciones científicas	01/04/2019 al 31/03/2020	Laura Ferrari
Fernandez Bados	Jorge Ezequiel	Beca de estímulo a las vocaciones científicas	01/04/2019 al 31/03/2020	Rocco Carbone
Gonzalez	Daiana Araceli	Beca de estímulo a las vocaciones científicas	01/04/2019 al 31/03/2020	Mónica Sandra Ferreyra
Argüello	Fátima Abigail	Beca de estímulo a las vocaciones científicas	01/04/2019 al 31/03/2020	Juan Rearte
Alarcón	Deborah Antonela	Beca de estímulo a las vocaciones científicas	01/04/2019 al 31/03/2020	Lucia Natale
Romero Mendoza	Luis Alberto	Beca de estímulo a las vocaciones científicas	01/04/2019 al 31/03/2020	Antonio Cafure
Britez	Agustina del Carmen	Beca de estímulo a las vocaciones científicas	01/04/2019 al 31/03/2020	María Paula Gonzalez
Ochoa	Alejandra Inés	Beca de Formación en docencia para estudiantes	01/03/2019 al 28/02/2020	Felicitas Acosta
Argüello	Fátima Abigail	Beca de Formación en docencia para estudiantes	01/03/2019 al 28/02/2020	María Alejandra Torres
Ibáñez Vulcano	Viviana Antonella	Beca de Formación en docencia para estudiantes	01/03/2019 al 28/02/2020	Martina López Casanova
Taulamet	Gladys Ema	Beca de Formación en docencia para estudiantes	01/03/2019 al 28/02/2020	Carolina Scavino
Maggiore	Estefanía Belén	Beca de Formación en docencia para estudiantes	01/03/2019 al 28/02/2020	María Alejandra Torres
Fernández Bados	Jorge Ezequiel	Beca de Formación en docencia para estudiantes	01/03/2019 al 28/02/2020	Rocco Carbone
Cejas	Nazareno	Beca de Formación en docencia para estudiantes	01/03/2019 al 28/02/2020	Julia Smola
Castillo Benitez	Bibiana Ruby	Beca de formación en docencia para graduados con hasta 18 meses de recibidos	01/03/2019 al 28/02/2020	Andreína Adelstein

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Álvarez	Marta Susana	Beca de formación en docencia para graduados con hasta 18 meses de recibidos	01/03/2019 al 28/02/2020	Felicitas Acosta
Rojas	Michelle Nataly	Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes (12 meses de duración)	01/03/2019 al 28/02/2020	Francisco Manuel García Chicote
Malvicini Di Lazzaro	Luciano	Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes (12 meses de duración)	01/03/2019 al 28/02/2020	Karina Forcinito
Nieto	Florencia Gimena	Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes (12 meses de duración)	01/03/2019 al 28/02/2020	Lucía Brandani
De Franco	Daniela Carolina	Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes (12 meses de duración)	01/03/2019 al 28/02/2020	Juan Rearte
Echazu	Laura Vanesa	Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes (12 meses de duración)	01/03/2019 al 28/02/2020	Lucía Brandani
Reales	Jorge Antonio	Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes (12 meses de duración)	01/03/2019 al 28/02/2020	Clea Gerber
Mattia	Sebastián Leandro	Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes (12 meses de duración)	01/03/2019 al 28/02/2020	Juan Pablo Cremonte Petrillo
Álvarez Ortiz	Marina Belén	Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes (12 meses de duración)	01/03/2019 al 28/02/2020	Pablo Sisti

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Cuenca	Joel Iván	Beca de formación en investigación y docencia para graduados con hasta 18 meses (12 meses duración)	01/03/2019 al 28/02/2020	Rocco Carbone
Alor Rojas	Beatriz Isabel	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 al 28/02/2021	Roxana Cabello
Rivas Coria	Pablo Félix	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2018 al 01/12/2019	Gabriela Domecq
Pighin	Rita Daniela	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 al 28/02/2021	Florencia Levin
Ochoa	Marcelo David	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 AL 28/02/2021	Nora Gluz
Vilar	Fernando Damian Maximiliano	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 al 28/02/2021	Florencia Levin

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Machicado	Susana Gimena	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 al 28/02/2021	Silvina Feeney
Salmoiraghi	Rodrigo Andres	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 al 28/02/2021	Dante Peralta
Rio	Victoria	Beca asociada a PICT	01/09/2016 al 31/08/2019	Flavia Terigi
Cavallini	Ayelén Victoria	Beca asociada a PICT 2017-1622	01/12/2019 al 30/11/2022	Guadalupe Álvarez

Anexo XI

ADSCRIPCIONES EN INVESTIGACIÓN

Nombre y Apellido del adscripto/a	Tipo de adscripción	Título de proyecto al que adscribe	Director/a de la adscripción	Período de adscripción
Débora Noemí Soria	Estudiante	"Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños de 6 a 8 años de edad"	Roxana Cabello	Del 01/01/2018 al 31/12/2019
María Celeste Florez	Estudiante	Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía	Andreina Adelstein	Del 01/01/2019 al 31/12/2020

Nombre y Apellido del adscripto/a	Tipo de adscripción	Título de proyecto al que adscribe	Director/a de la adscripción	Período de adscripción
Noemí Oglobin	Estudiante	Diversidad lingüística en la Argentina: gramática, adquisición y representaciones lingüísticas	Lucía Brandani	Del 01/01/2019 al 31/12/2019
Mariana Adanero Marcos	Estudiante	Transiciones educativas primaria /secundaria y secundaria/superior: las prácticas de evaluación en las transiciones escolares	Silvina Cimolai	Del 01/01/2019 al 31/12/2019
Diego García Lombardi	Estudiante	Dialéctica de las imágenes: la experiencia del espectador frente al teatro materialista	Sandra Ferreyra	Del 01/01/2019 al 31/12/2020
Claudia Marcela Arias	Estudiante	Extranjería en la literatura argentina	Eduardo Muslip	Del 01/01/2019 al 31/12/2019
Carolina Belleggia	Estudiante	Variaciones y fuga del sujeto moderno en la literatura y el teatro. De la Ilustración al Fin de Siècle	Juan Rearte	Del 01/01/2019 al 31/12/2020
Carlos Houriet	Estudiante	La gramática del español rioplatense en perspectiva histórica	Gabriela Resnik	Del 01/01/2019 al 31/12/2020
Fátima Abigail Argüello	Estudiante	Escritura(s): dispositivo(s), estética y enseñanza	Maria Alejandra Torres	Del 01/01/2019 al 31/05/2020
Jéssica Ávila	Estudiante	Políticas de la moda moderna. (Las revistas ilustradas de la modernidad 1890-1914)	Maria Alejandra Torres	Del 01/01/2019 al 31/12/2019
Leandro Sebastián Mattia	Estudiante	La visibilidad de las multitudes en el régimen de visibilidad mediática de la Argentina contemporánea	Cecilia Vázquez	Del 01/01/2019 al 31/12/2020

Nombre y Apellido del adscripto/a	Tipo de adscripción	Título de proyecto al que adscribe	Director/a de la adscripción	Período de adscripción
Agustina Guffanti	Estudiante	La visibilidad de las multitudes en el régimen de visibilidad mediática de la Argentina contemporánea	Cecilia Vázquez	Del 01/01/2019 al 31/12/2019
Liliana Vanesa Saez	Estudiante	La historia en la cultura escolar	María Paula González	Del 01/01/2019 al 31/12/2019
Cristian Bernale	Graduado	La historia en la cultura escolar	María Paula González	Del 01/01/2019 al 31/12/2019
Cintia Romina Acuña	Graduado	Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños de 6 a 8 años de edad	Roxana Cabello	Del 01/01/2019 al 31/12/2019
Natalia Camargo Salvatierra	Graduado	Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo. Una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)	Mariano Treacy	Del 01/01/2019 al 31/12/2019

Anexo XII

EL IDH EN LA CONVOCATORIA CyT-UNGS 2019- 2020

Línea A: Movilidad de investigadores/as invitados/as en la UNGS

Proyecto: "Sujeto y procesos de subjetivación en las experiencias de aprender y enseñar filosofía". Director: Alejandro Cerletti

Fondos adjudicados: \$35000

Descripción de lo realizado: las actividades estaban previstas para el 21 al 25 de abril del 2020 en el campus de la UNGS.

Línea B: "Fortalecimiento de proyectos de investigación UNGS"

Proyecto: "Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía". Directora: Andreína Adelstein

Fondos adjudicados: \$59500

Descripción de actividad/es financiada/s: los fondos fueron utilizados para asumir la responsabilidad de la totalidad de las actividades para desarrollar en forma completa la compilación, edición, puesta en línea y actualización de un diccionario de neologismos de las variedades del español, el *Antenarío*⁷². hasta el momento se logró: actualizar el diseño del blog de modo de incorporar el logo de la UNGS, los cambios en la conformación de los equipos, los nuevos campos para el registro de institucionalización de los neologismos, entre otros; contrastar la inclusión de las voces seleccionadas mensualmente en el corpus de diccionarios de lengua y de neologismos del español (cfr. sección "Diccionarios y grados de difusión" en <https://antenario.wordpress.com/diccionarios-y-grados-de-difusion/>); compilar e ingresar en formato digital las entradas redactadas desde los otros nodos y editadas por la comisión lexicográfica; programar la publicación de las entradas; actualizar las entradas existentes de acuerdo con la renovación lexicográfica; difundir la publicación mensual. Asimismo, se adquirieron dos diccionarios, indispensable para llevar adelante las tareas técnicas necesarias para la publicación final del *Antenarío*.

Proyecto: "Representaciones mediáticas en un contexto de transformaciones tecnológicas y políticas neoliberales". Directora: Beatriz Alem

Fondos adjudicados: \$60000

Descripción de actividad/es financiada/s: los fondos fueron utilizados, en primera instancia, para adquirir libros que permitieran la actualización bibliográfica de la investigación. Esto le permitió al proyecto, cuyas actividades iniciaron en enero de 2020, avanzar con la discusión teórica de las dimensiones propuestas, y el armado de las guías temáticas relacionadas con las entrevistas y el focus-group programados. En marzo estaba pautado el inicio de las entrevistas a la población circundante a la universidad. A partir del ASPO estas actividades y otras que están incluidas en la investigación se suspendieron. En este contexto no se lograron poner en funcionamiento varias actividades: encuentros de discusión con universidades nacionales y una extranjera con las cuales el equipo venía trabajando en torno al tema, publicación de resultados parciales obtenidos en un sitio web y la publicación de resultados finales en una publicación electrónica.

Proyecto: "Prácticas de escritura, géneros y sujetos en contextos laborales: una aproximación desde las prácticas pre-profesionales de tres carreras de la UNGS". Directora: Lucía Natale

Fondos adjudicados: \$ 45000

Descripción de actividad/es financiada/s: los fondos fueron utilizados para solventar el financiamiento parcial de los traslados en avión y estadía de cuatro investigadoras docentes (Carbonetti, García, Molina y Natale). Las IDs expusieron avances en el II Coloquio de Investigadores en Prácticas de Lectura y Escritura "Problemas teórico-metodológicos al investigar en contextos educativos", realizado en la Universidad Nacional de Río Negro, en la ciudad de San Carlos de Bariloche, los días 2, 3 y 4 de marzo de 2020.

Proyecto: "Aplicaciones de la energía solar". Director: Andrés Sartarelli

Fondos adjudicados: \$59700

Descripción de actividad/es financiada/s: Los fondos estaban destinados a solventar el trabajo netamente experimental del proyecto. Se avanzó en la compra de algunos materiales, pero durante 2019 no se logró adquirir la totalidad de lo necesario. Durante 2020 se intentó comprar el resto del equipamiento, pero debido a la pandemia por COVID 19 las gestiones quedaron suspendidas. Esto generó un atraso en el cronograma de mediciones programadas

⁷²Adelstein, A. y J. Freixa (2018/2019) *ANTENARIO. Diccionario en línea de neologismos de las variedades del español* [Disponible en <http://www.antenario.wordpress.com>]

Proyecto: “La enseñanza de géneros no literarios en el marco de la asignatura Lengua/Prácticas del Lenguaje: avances sobre una propuesta didáctica”. Directora: Estela Moyano

Fondos adjudicados: \$52887

Descripción de actividad/es financiada/s: Los fondos fueron utilizados para financiar la participación de cuatro integrantes del equipo de investigación en el Simposio Internacional de Estudios de Género (SIGET), realizado en el mes de noviembre de 2019 en la ciudad de Córdoba. Se preveía invertir el resto del monto adjudicado en la asistencia de otros cuatro integrantes del equipo al Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios en Lingüística, a realizarse en el mes de mayo de 2020 en la Universidad Nacional de Tucumán, pero esta actividad quedó suspendida por la implementación del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio. Se espera que el evento pueda concretarse en 2021.

Proyecto: "Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños y niñas de 6 a 8 años de edad". Directora: Roxana Cabello

Fondos adjudicados: \$ 20000

Descripción de actividad/es financiada/s: Los fondos fueron utilizados para solventar la participación como panelista en el XXXII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) de la Dra. Roxana Cabello. El evento se llevó a cabo en Lima, Perú, del 1 al 6 de diciembre de 2019 y es uno de los eventos más relevantes del calendario académico anual de las ciencias sociales en la región. En ese contexto, el grupo de trabajo “Ciencia, tecnología e innovación” constituye un ámbito pertinente y productivo para el intercambio de avances de investigación sobre las temáticas vinculadas con los proyectos que se desarrollan en el Programa Interno "Usos de Medios Interactivos" (UMI-UNGS) en general y con el proyecto en el que se trabaja actualmente, en particular. En relación con ese estudio, se presentaron resultados en el panel “Innovación y apropiación de ciencia y tecnología: desafíos y obstáculos en la sociedad informacional”.

Uno de los propósitos del panel es el intercambio acerca del modo, carácter y contexto en que los individuos y grupos sociales se relacionan con las tecnologías digitales, así como sobre las condiciones de la apropiación. Esta línea de trabajo se vincula con el análisis y evaluación de la brecha digital; las habilidades y competencias tecnológicas de quienes usan las tecnologías; la importancia que los contextos culturales, sociales y económicos desiguales tienen sobre dicha apropiación y las subjetividades emergentes en este ámbito. Los resultados preliminares del proyecto “Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños y niñas de 6 a 8 años de edad” significaron una contribución a ese interés del panel y el equipo encontró allí una oportunidad para recibir devoluciones y realizar intercambios.

Línea C: “Fortalecimiento de acciones de vinculación y de desarrollo Tecnológico y social (DTyS UNGS)”

Proyecto: Comunicación para la salud en el primer nivel de atención de salud del Municipio de San Miguel (Provincia de Buenos Aires). Fecha de inicio y finalización: 1/10/2019 hasta 30 de junio de 2020. Directora: Georgina González Gartland. Monto de financiamiento: \$ 149.971⁷³

Anexo XIII

PROYECTOS DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL/ SERVICIOS

1. Proyectos financiados con fuentes de la Universidad

⁷³ El detalle se encuentra en el anexo XIII de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social.

1.1. Proyectos financiados por el Fondo Estímulo para la promoción de servicios no rentados de la UNGS

- *“Observatorio Cultural UNGS” (Fondo Estímulo 2018), dirigido por Lucas Rozenmacher*

El trabajo elaborado en el proyecto de Fondo Estímulo del Observatorio Cultural significó la consolidación de la base elaborada en otros proyectos confluyentes que permitieron generar un registro dinámico de espacios culturales que incluyeron a los municipios del viejo General Sarmiento (San Miguel, Malvinas Argentinas, José C. Paz) y se incorporaron datos e información del municipio de Moreno.

A partir del trabajo elaborado tanto en este proyecto pudo avanzarse en la construcción de datos e información que resultaron de vital importancia para lo que significaría lo ocurrido con posterioridad a partir de la implementación del ASPO en 2020.

Además de pensar estrategias de legislación común con los espacios permitió construir indicadores para poder generar un registro del volumen y el tipo de actividad con el que cuentan los espacios.

1.2. Proyectos financiados por CyTUNGS 2019/2020 (Plan Mejoras)

- *“Comunicación para la salud en el primer nivel de atención de salud del Municipio de San Miguel (Provincia de Buenos Aires)”, dirigido por Georgina González Gartland. Perteneció a la convocatoria “Línea C CyTUNGS 2019/2020”*

El proyecto se propone desarrollar una estrategia de intervención sostenida en el asesoramiento técnico y la capacitación en comunicación y salud para trabajadoras sociales que desarrollan su labor en los 20 centros de salud que se ubican en las localidades de San Miguel, Muñiz, Bella Vista y Santa María del Partido de San Miguel. Para ello, entre los meses de octubre a diciembre de 2019 se dieron inicio a las primeras actividades planificadas.

Se realizaron dos reuniones para la organización del trabajo junto a los y las estudiantes y la organización OHMIO a fin de plantear los ejes principales para la asistencia y capacitación en comunicación con las trabajadoras sociales. Se definieron los términos de referencia y se realizó la convocatoria para la asignación de la beca definida en el proyecto.

Finalmente, se organizaron 3 encuentros del equipo de trabajo (investigadoras docentes, becaria, estudiantes, integrantes de OHMIO) con las trabajadoras sociales para contextualizar los problemas de comunicación percibidos para delinear los temas de la capacitación y de la producción de las estrategias comunicativas.

El proyecto comenzó en 2019 y originalmente finalizaría en 2020 pero se obtuvo una prórroga hasta febrero de 2021.

- *“Ciclo de actualización artístico técnica para trabajadores de las artes escénicas de la región noroeste”, dirigido por Sandra Ferreyra. Perteneció a la convocatoria “Vinculación y Transferencia 2018/2019”*

En el marco de la convocatoria a proyectos de vinculación tecnológica y social de la SDTyS de la UNGS se llevó a cabo el “Ciclo de actualización artístico técnica para trabajadores de las artes escénicas de la región noroeste” en el que se planificaron y gestionaron tres seminarios de cuatro encuentros cada uno pertenecientes a distintas disciplinas artísticas que tenían como destinatarios a artistas de la región noroeste del conurbano: “Laboratorio sobre iluminación en el teatro” dictado por Félix Padrón entre el 6 de abril y el 18 de mayo de este año; “Música para teatro” dictado por Diego Penelas entre el 4 de mayo y el 1 de junio y “Dramaturgia del espacio y la indumentaria” dictado por Gabriela Aurora Fernández que se dictó el 22 junio y el 6 de julio.

Los seminarios fueron organizados por equipos de trabajo conformados por estudiantes y graduados de la licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. En promedio se inscribieron en cada seminario 45 personas que trabajan en el campo de las artes escénicas de la región noroeste, por lo que este ciclo les permitió actualizarse y reflexionar sobre la propia práctica y el alcance de las transformaciones que se dan en el ámbito de la producción escénica. Este proyecto finalizó en 2019.

2. Proyectos financiados con fuentes externas

2.1. Proyectos de extensión

- *“Programa Espectares/Marejadas Comunidad de Espectadores” (Extensión 2017), dirigido por Sandra Ferreyra*

Durante 2019, en el marco del Proyecto de extensión Espectares/Marejadas comunidad de espectadores iniciado en 2018, se programó y gestionó una función de la Catalejo Orquesta el 22 de mayo de 2019 en el auditorio del Multiespacio Cultural UNGS, a la que asistieron 300 espectadores y que tuvo como invitadas especiales a el grupo de adultas mayores de la organización En acción, que integra el Consejo Social UNGS.

Por otra parte, dando continuidad a la relación de cooperación iniciada en 2018 con el área de gestión de públicos y de educación del Teatro Cervantes – Teatro Nacional Argentino, se gestionó la asistencia de estudiantes, docentes y organizaciones de la región a diversas funciones realizadas entre marzo y agosto de 2019 en dicho teatro: Edipo Rey, El hombre que perdió su sombra, Tadeys, La vida extraordinaria, entre otras. Este proyecto comenzó en 2018 y finalizó en 2019.

- *“Arandú: nuestros saberes II” (Extensión 2017), dirigido por Roxana Cabello*

El proyecto Arandú: Nuestros saberes II fue una propuesta de formación en producción audiovisual con jóvenes, niños y niñas de la región noroeste del conurbano bonaerense que buscó garantizar el ejercicio del derecho a la identidad cultural de las comunidades indígenas y migrantes del Gran Buenos Aires a través de la producción de materiales audiovisuales propios mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Durante 2019 el esfuerzo se concentró en contribuir a que el Centro Cultural Barrio Frino pudiera convertirse en un espacio reconocido para la circulación de productos audiovisuales comunitarios, promoviendo la formación de públicos e incentivando la buena práctica de la cultura audiovisual en los mismos barrios. Como resultado del proyecto, se generó un corto audiovisual y una muestra fotográfica, los cuales fueron presentados en el Centro Cultural Barrio Frino, en el Centro Cultural UNGS, y en la Muestra anual “Arandú. Comunidades y Resistencia Audiovisual” del año 2019. En las mismas, participaron los autores de las producciones junto a sus familiares, quienes además de presentar su producto audiovisual, comentaron al público asistente su experiencia como realizadores audiovisuales. Este proyecto comenzó en 2018 y finalizó en 2019.

- *“FAN, Culturas del Noroeste” (Extensión 2018), dirigido por Lucas Rozenmacher*

Este proyecto comenzó sobre la base de la organización del FAN 5 en la localidad de Malvinas Argentinas, pero incluyendo a artistas de dicho municipio junto con los de José C Paz, San Miguel y Moreno.

También permitió continuar con el trabajo de relevamiento de la situación de los artistas y los espacios en dicha región y el trabajo que se encuentra en marcha de la renovación y reforma de las páginas vinculadas al proyecto FAN-Observatorio Cultural UNGS. Este proyecto comenzó en 2019 y finalizará en 2020.

2.2. Proyectos de Voluntariado

- *“Roñembo’y, Estamos de pie II” (Voluntariado 2017), dirigido por Roxana Cabello*

El proyecto Roñembo’y: Estamos de pie II fue una propuesta de formación dirigida a estudiantes de 6° grado de la Escuela Primaria N° 35 Cecilia Grierson de José C. Paz, donde se trabajó desde una perspectiva de acercamiento a las artes y técnicas fotográficas, la promoción del derecho de la identidad cultural mediante la materialización de una mirada ejecutada por los mismos sujetos.

La segunda etapa del proyecto consistió en la realización de talleres de formación y producción fotográfica en la Escuela dirigida a los y las estudiantes de 6° grado. Los materiales producidos fueron editados durante los primeros meses del 2019, finalizando en el mes de abril del mismo año. Los mismos fueron presentados en el mes de octubre en la Escuela N° 35 en el marco de la Muestra anual “Arandú. Comunidades y Resistencia Audiovisual”, a la cual asistieron los estudiantes que participaron del proyecto junto a sus familiares, quienes presentaron sus materiales y compartieron con los asistentes su experiencia en el proyecto. Este proyecto finalizó en 2019.

- *“(De)Construyendo identidades” (Voluntariado 2017), dirigido por Cecilia Vázquez*

En el marco del voluntariado (De)Construyendo Identidades se realizaron distintos talleres y charlas para trabajar en la formación de voluntarios y voluntarias en materia de géneros y Educación Sexual Integral, que fueron quienes después llevaron adelante las actividades en conjunto con otros estudiantes de distintos niveles educativos y con organizaciones del territorio. Si bien las primeras formaciones se realizaron en la primera etapa, en la segunda etapa, que aquí se informa, se sostuvieron profundizaron los espacios de encuentro e intercambio de voluntarios para fortalecer la dinámica de los talleres e ir renovando los contenidos de las formaciones que tenían que realizar.

Los talleres que llevaron a cabo en 2019 fueron dos, con estudiantes del Curso Anual de Formación de Promotores de Salud en el Centro Municipal de Estudios de José C. Paz, trabajando en torno a la ESI y la prevención de ETS; y también talleres con estudiantes del plan FINES en una sede de San Miguel (Polo Productivo “Quinta del pueblo”), en el marco de las materias de Biología (1er año) y Políticas Públicas y Derechos Humanos (2do año).

Con los primeros se trabajó en torno al cuidado de los cuerpos y prevención de enfermedades de transmisión sexual; con los segundos trabajamos en torno a la legislación de la ESI y la ley de Identidad de Género. También se sostuvo una charla con estudiantes de 3er año de FINES de una sede en Malvinas Argentinas (“La patria es el otro”), en la asignatura Comunicación y Medios, conversando en torno a la construcción de estereotipos de género y diversidad en los medios de comunicación. En estas sedes tuvieron también la oportunidad de conversar con las organizaciones que sostenían dichas sedes. Este proyecto finalizó en 2019.

- *“Mixtura” (Voluntariado 2017), dirigido por Lucas Rozenmacher*

El proyecto mixtura permitió avanzar en el desarrollo del relevamiento de espacios y artistas del noroeste del conurbano bonaerense, incluyendo en este trabajo a aquellos que tenían residencia en Malvinas Argentinas, San Miguel y José C Paz.

Dicho trabajo se realizó luego del desarrollo de encuentros y visitas a espacios de la región y fue parte del impulso de un proyecto de ordenanza para espacios culturales que se basaron en las categorías y en los encuentros desarrollados. Este proyecto finalizó en 2019.

- *“En el medio de mi barrio” (Voluntariado 2017), dirigido por Juan Pablo Cremonte*

En el curso de 2019 el proyecto de Voluntariado Universitario “En el medio de mi barrio” completó su plan de trabajo. En ese marco, se visitó los 3 merenderos comprometidos, se realizaron capacitaciones con los participantes de cada uno de esos espacios y se cumplimentó la realización de productos de comunicación popular según el caso: gráficos, sonoros o audiovisuales.

En ese marco, se realizó una jornada de cierre con cada uno de ellos, en el que pudieron visualizar los materiales generados e intercambiar y reflexionar sobre dicha experiencia de análisis y producción.

La devolución recibida de la organización y del grupo de estudiantes y graduados que la desarrolló es altamente positiva y es de esperar que este tipo de experiencias se repita en el futuro. Este proyecto finalizó en 2019.

2.3. Ofertas Formativas por Convenio

Durante 2019 no tuvo lugar ninguna oferta formativa por convenio.

2.4 Proyectos de investigación aplicada sobre Cooperativismo y Economía Social financiados por la SPU

- *“Cultura Cooperativa. Ideas y estrategias para la promoción de las cooperativas culturales” dirigido por Lucas Rozenmacher (Cuarta convocatoria nacional a la presentación de proyectos de investigación aplicada sobre Cooperativismo y Economía Social de la SPU)*

Se realizaron los laboratorios creativos con la finalidad de generar e identificar algunos tópicos comunes sobre los conceptos de cultura cooperativa, desarrollo de estrategias comunes de acción y en la identificación de problemas comunes.

También se desarrolló una base de datos de espacios que funcionaran con modalidades de trabajo cooperativos, fueran o no estas cooperativas. En ese mismo sentido se generó un primer proyecto de libro-manual para intervención en las prácticas comunicacionales de espacios culturales. Este proyecto finalizó en 2019.

2.5 Proyectos financiados por el Programa Logros

- *“Formación de docentes y futuros docentes para la enseñanza de la lectura y la escritura profesional y académica”, dirigido por Lucía Natale. Pertenece a la convocatoria “Programa Logros: línea de trabajo escritura profesional y académica (EPA)”.*

El objetivo general del proyecto es promover la formación de docentes y de futuros docentes de todos los profesorados de la UNGS para la implementación de la enseñanza de la lectura y la escritura de géneros profesionales y académicos.

El proyecto fue presentado a la mencionada convocatoria en el año 2019, siendo notificados sobre su aprobación en el presente año. Al momento no se recibieron los fondos razón por la cual no comenzaron las actividades.

- *“Desarrollo profesional del docente de matemática de nivel superior: inclusión de nuevas tecnologías en las prácticas de enseñanza y reflexión sobre la enseñanza del lenguaje matemático”, dirigido por Mabel Rodríguez y siendo la responsable general del proyecto en red la Dra. Élide Hermida (Secretaria Académica – Escuela de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de San Martín).*

Pertenece a la convocatoria “Programa Logros: línea de trabajo enseñanza de la matemática (EMA)”.

Es un proyecto llevado a cabo entre tres universidades: la Universidad Nacional de San Martín (responsable), la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Abierta Interamericana (sede Rosario).

Con el fin de contribuir a abordar los problemas de deserción, el alargamiento de las carreras universitarias, y favorecer la permanencia, el avance y el egreso de los estudiantes, se propone: que el docente adquiriera herramientas para diseñar, implementar y evaluar propuestas innovadoras de enseñanza de la matemática superior que atiendan específicamente a mejorar el aprendizaje del lenguaje matemático o que incluya el uso de recursos.

El proyecto fue presentado a la mencionada convocatoria en el año 2019, siendo notificados sobre su aprobación en el presente año. Al momento no se recibieron los fondos razón por la cual no comenzaron las actividades.

Anexo XIV

PROGRAMAS INTERNOS DEL IDH

CHIPA

Coordinador: Rocco Carbone

A lo largo del 2019 el CHIPA hizo una actividad cultural junto con la Liga por los Derechos Humanos que consistió en la presentación del libro del autor paraguayo Julio Benegas, La masacre de Curuguaty. En la presentación participaron el autor, José Schulman (por la Liga) y Rocco Carbone junto con varios estudiantes del Profesorado en Lengua y Literatura de la UNGS. Se llevó a cabo en el primer semestre del 2019.

Por otro lado, Rocco Carbone preparó un libro: Serafina Dávalos: feminista que fue publicado en Paraguay por la Editorial Servilibro en su versión ampliada, pero no se pudo presentar a causa de la epidemia del coronavirus. Una versión acotada del mismo está por publicarse (a lo largo del 2020) en Ediciones UNGS en la colección Pensadores de América Latina. Es el primer libro de la colección sobre una intelectual latinoamericana y con su publicación el nombre de la colección pasará a ser: Pensadores y Pensadoras de América Latina.

REDUMAT

Coordinadora: Mabel Rodriguez

En el marco del Programa REDUMAT, en 2019 continuaron los intercambios entre docentes, estudiantes e investigadores pertenecientes a distintas instituciones educativas del país y del exterior.

En este sentido, prosiguieron los intercambios con estudiantes y docentes del IES 813, de Chubut. Dos estudiantes fueron invitados a participar del Tercer Encuentro Interinstitucional de Educación Matemática, desarrollado en el Centro Cultural y se sumaron dos docentes de la misma institución. A este evento concurrieron otros integrantes de la red, de instituciones como la UAI, el IFD 42, Instituto del Profesorado Simón Bolívar, Instituto José C. Paz, UTN Pacheco y la UNSAM, entre otras. A su vez, conjuntamente con la UNSAM y la UAI se obtuvo financiamiento para desarrollar el Programa Logros, de formación de docentes.

Con la Universidad Nacional del Pilar, Paraguay, se logró financiamiento de Conacyt de ese país, para desarrollar un trabajo de investigación conjunto.

Con el Instituto Superior de Disciplinas Industriales y Ciencias Agropecuarias, de Concordia, Entre Ríos, se mantuvo un vínculo académico. Se nos invitó a participar de reuniones de docentes con un equipo de investigadores que visitó la institución proveniente de Francia. Asimismo se organizó un Encuentro Académico del que participaron, como expositoras, cuatro estudiantes del Profesorado de Matemática de la UNGS, quienes viajaron a la ciudad de Concordia con apoyo económico del Instituto.

Usos de Medios Interactivos

Coordinadora: Roxana Cabello

Se avanzó en el desarrollo de dos investigaciones que cursan su segundo año: los proyectos “Estudio de procesos de apropiación de tecnologías en niños y niñas de 6 a 8 años de edad” y “Temas, problemas y enfoques de la Planificación de la Comunicación en Argentina (2000-2020)”.

Se realizó la publicación González Gartland, G. (2019), Cuaderno de Trabajo N° 4: Comunicación en Salud: Conceptos y Herramientas. Colección Política, políticas y sociedad. Serie Cuadernos de trabajo. Ediciones UNGS. ISBN 978-987-630-413-9.

Se presentó en diferentes lugares del país y del exterior el libro Cabello, R. (2018) 20 minutos en el futuro. Distancias y relaciones interpersonales en el espacio digital. Buenos Aires: Prometeo Editorial.

Integrantes del equipo publicaron dos artículos en revistas indexadas y enviaron otros dos que se encuentran en evaluación; tres capítulos de libros; dos cuadernillos (material didáctico) y una publicación en actas. Además realizaron ocho presentaciones en reuniones académicas nacionales e internacionales, en el país y en el exterior.

Se incorporó (para comenzar su proyecto en 2020) una becaria de formación en investigación y docencia (UNGS) estudiante avanzada.

Se incorporó una graduada adscripta y renovó su adscripción quien ya estaba trabajando desde 2018.

Se realizó, en sociedad con el Ciclo Encuentro Pueblos Originarios del Centro Cultural UNGS, la última etapa del Proyecto de extensión universitaria Arandú. Nuestros saberes II, financiado por la SPU.

Se diseñó y presentó ante la convocatoria de la SPU el proyecto: Tecnosfera infantil. Integración de tecnologías para apoyar el aprendizaje de la lectura y la escritura en primer ciclo de la escuela primaria.

Se co-organizó, conjuntamente con el equipo de Educación y Tecnologías de la Universidad de Los Lagos (Chile), el VIII Encuentro de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías Interactivas, realizado en Osorno en octubre de 2019.

Se produjo el número 7 de TECHNOS MAGAZINE DIGITAL, la revista electrónica producida por especialistas invitados, investigadores y estudiantes de la UNGS. <http://www.technosmagazine.com.ar/index.html>

Se diseñó y puso en funcionamiento la página web del UMI: <http://technosmagazine.com.ar/umi/index.html>

El equipo UMI se dedicó a actualizar y mantener el perfil en redes sociales (Facebook e Instagram).

ProLex

Coordinadora: Andreína Adelstein

El “Programa de Estudios del Léxico (ProLex)” tiene como propósito general nuclear, desarrollar y fomentar la integración de proyectos de investigación teórica y aplicada acerca del léxico, en especial de las variedades general y especializada del español de la Argentina, atendiendo a una estrecha vinculación con la docencia, los servicios y la formación de recursos humanos. Además del nodo argentino de la Red Antenas Neológicas (<https://www.upf.edu/web/antenas/>), integran actualmente el Programa los siguientes proyectos que toman como objeto el léxico:

Confección del diccionario online Antenario, Fortalecimiento de proyectos de investigación UNGS, Convocatoria CyTUNGS 2019/2020, 16/09/2019 al 31/08/2020.

Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía, Instituto del Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento (Código 30/3306), 1/1/2019 al 31/12/2021.

Clases semánticas nominales: estudios teórico descriptivos y desarrollo aplicados. (PIP 112 20150100062 (Resolución del directorio del CONICET N° 111/16), 1/4/2017.

Durante el año 2019 se realizaron distintas actividades de investigación básica y de difusión académica según cada línea de trabajo del Programa.

En cuanto a las actividades y resultados de investigación, respecto de la línea “Estudios acerca de la interfaz semántica del léxico” se publicaron artículos sobre clases semánticas de nombres abstractos y polisemia en la revista chilena *Signos*.

Respecto de la línea “Estudios teóricos y aplicados de neología”, se avanzó en el registro de neología en el marco de la red Antenas Neológicas con un relevamiento de 1249 neologismos. Estos resultados forman parte de dos bases de datos léxicos de consulta gratuita: *Banc de dades del Observatori IULA-UPF* y el *Banco de neologismos del español y del catalán* del Instituto Cervantes (cfr. respectivamente, <http://obneo.iula.upf.edu/bobneo/index.php> y http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos/). Se presentaron también diversos trabajos en eventos científicos del ámbito nacional e internacional sobre neología y variación lingüística, neología con formantes cultos y neología de nombres abstractos. En cuanto a las actividades de divulgación académica, se publicó una entrada la entrada *queer* en el blog de lingüística destinado a un público amplio *Martes neológico* (<http://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico>). Cabe señalar también que se contribuyó a la difusión de temas relativos a la neología léxica en la prensa (radio y prensa gráfica).

En la línea “Léxico, textos de especialidad y aplicaciones lexicográficas”, además de la presentación de trabajos en eventos acerca de aspectos metalexigráficos de diccionarios de neologismos, se avanzó en la confección del diccionario *Antenario* (cfr. Adelstein y Freixa 2018/2019 y <http://www.antenarior.wordpress.com>). El equipo del PROLex es responsable de la compilación, edición y publicación de este diccionario en línea de neologismos de las variedades del español de la Argentina, Chile, Colombia, España, México y Perú. Se trata de una publicación que inició en 2018 con 50 entradas y que mensualmente incorpora otras 20; a fin de 2019 contaba con 364.

El PROLex fue, además, responsable de la organización del Panel Invitado *Léxico y variedades lingüísticas* en el 64. Congreso Anual de la International Linguistic Association, organizado por Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad (CELES), Universidad Nacional de San Martín Buenos Aires, 30 de mayo de 2019.

PRODELL

Coordinadores: Dr. Facundo Nieto y Dra. Estela Inés Moyano

Durante 2019, en el marco del PRODELL se realizaron tres actividades principales. La primera consistió en la participación en el proyecto presentado por la Universidad al Programa Nexos, financiado por la SPU. En el marco de ese proyecto, se organizaron tres módulos que implicaban la formación de docentes y de estudiantes en Lengua y Literatura. El Módulo I estaba orientado a Literatura; el Módulo II a Prácticas del Lenguaje y el Módulo III a la materia Proyectos. En todos los casos se dedicaron encuentros con los docentes de escuela media (un pequeño conjunto de escuelas seleccionadas para la realización del trabajo) para interactuar alrededor de la enseñanza de contenidos en esas materias, particularmente en los dos últimos módulos acerca de cómo orientar las prácticas de escritura de los estudiantes. Posteriormente, un conjunto de tutoras –graduadas recientes o estudiantes que hubieran aprobado Residencia II en Lengua y Literatura– estuvieron a cargo de encuentros con lxs estudiantes secundarixs de las materias participantes, que asistieron a la UNGS para ello.

En segundo lugar, se llevó a cabo en la UNGS la Primera Jornada PRODELL de Enseñanza de la Lengua, dirigida a estudiantes del Profesorado Universitario en Educación Superior en Lengua y Literatura y a docentes de la Región Educativa IX de la Provincia de Buenos Aires. En el encuentro, en carácter de expositoras, participaron especialistas en Enseñanza de la Lengua de diferentes instituciones: la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Autónoma de Entre Ríos, la Universidad Nacional de Hurlingham y la Universidad Nacional de General Sarmiento. Las exposiciones se organizaron en torno a cuatro ejes temáticos: La enseñanza de las competencias discursivas disciplinares en diversos niveles educativos, Formación de docentes y prácticas de enseñanza en Lengua, Problemas en la enseñanza de la escritura y Gramática y enseñanza de la Lengua.

Finalmente, se elaboró el material didáctico correspondiente a la propuesta “Serie de libros de Literatura y Educación Sexual Integral (ESI) para la escuela secundaria”, colección de libros de texto de Literatura dirigidos a alumnxs del ciclo básico del nivel medio, en los que se abordan contenidos de ESI. El material, cuya publicación está prevista para fines de 2020, fue elaborado por lxs investigadorxs docentes que integran el proyecto “La narrativa juvenil de editoriales escolares argentinas” (cód. 30/3300), dirigido por el Dr. Facundo Nieto, y por cuatro estudiantes avanzadas y cuatro graduadas del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.

ESPECTARES

Coordinadora: Sandra Ferreyra

Durante los primeros meses de 2019 se terminó de ejecutar el proyecto de acciones con la comunidad “Espectares/Marejadas” financiado en el marco de la convocatoria “Universidad, Cultura y Sociedad 2017” de la SPU. Este proyecto tuvo como objetivo articular la formación universitaria en artes escénicas y en literatura, la investigación académica en torno al problema del espectador y la gestión de nuevos públicos.

También durante este primer semestre, en el marco de la convocatoria a proyectos de vinculación tecnológica y social de la SDTyS de la UNGS se llevó a cabo un ciclo de actualización artística y técnica en el que se planificaron y gestionaron tres seminarios pertenecientes a distintas disciplinas artísticas que tenían como destinatarios a artistas de la región noroeste del conurbano. Entendemos que este tipo de encuentros impacta en la cultura de la región en tanto actividad productiva, en cuanto les permite a lxs trabajadores de las artes escénicas poner en diálogo sus producciones con el sistema teatral nacional y repensar sus prácticas en función de ese diálogo. Las transformaciones estéticas que puedan darse en el marco de estas actualizaciones se traducen en una mayor competitividad en el campo cultural: participación en festivales, programación regional, convocatorias a financiamientos nacionales e internacionales.

Se continuó con el proyecto de investigación “Dialéctica de las imágenes: la experiencia de los espectadores frente al teatro materialista” y se incorporaron al equipo de investigación la graduada Brenda Sánchez como investigadora en formación, la estudiante Daiana González como becaria CIN y el estudiante Diego García Lombardi como adscripto de investigación.

Se presentó además un nuevo proyecto de investigación de 3 años de duración titulado “Teatro independiente y espectador emancipado: pactos y derivas en el teatro argentino contemporáneo (1970-2020)” que comenzará a desarrollarse en 2020.

Participaron de los proyectos de vinculación tecnológica y social 10 estudiantes de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y 5 graduadas. Dos de esas graduadas, además formaron parte de los equipos de investigación junto con un estudiante adscripto y han iniciado sus estudios de posgrado en relación con la temática de este programa.

Tanto los proyectos de investigación como los de vinculación tecnológica y social son indisociables del dictado de las materias Artes Escénicas I y Artes Escénicas II de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos.

Por otra parte, todos los integrantes del programa participaron activamente de la organización de las IV Jornadas de Cultura y Lenguajes Artísticos realizadas los días 6,7 y 8 de noviembre de 2019 en el campus de la UNGS.

Espacio de Trabajo sobre Historia reciente (ETHR)

Coordinadora: Florencia Levin

El Espacio de Trabajo sobre Historia Reciente (ETHR) tiene como objetivo general contribuir al desarrollo teórico, metodológico y empírico de la historia reciente como disciplina académica e incidir en los procesos individuales y colectivos de elaboración de pasados traumáticos promoviendo la creación de un conocimiento capaz de incidir crítica y transformativamente la realidad. Estos objetivos hacen que su realización, necesariamente, se despliegue en distintos ámbitos, niveles y dimensiones siendo la más relevante desde el punto de vista del proyecto la interacción entre el desarrollo teórico metodológico y el espacio de transmisión. Y es precisamente en esa interacción donde se despliegan algunas de las líneas de trabajo del Espacio.

Se destaca, en este sentido, el despliegue de la línea de trabajo que hemos denominado *Observatorio del Pasado en el Presente (OPP)* en el marco del Seminario de Investigación en Historia (SIH) que en su versión de 2019 llevó por título "El pasado en el presente. Historia, memoria y trauma en la reconstrucción de experiencias límite". En efecto, con la idea de encontrar las marcas del pasado en el presente y el modo como nos afectan y se nos presentifican, las estudiantes realizaron en el marco del SIH una investigación guiada sobre "la grieta" durante los meses electorales. Producto de ese trabajo (además de la acreditación del SIH de las estudiantes) se destaca por un lado la riqueza de los conocimientos producidos a propósito del tema en cuestión pero también la productividad del metaconocimiento creado en tanto permitió a las estudiantes acompañar su trabajo con un importante "giro reflexivo" que impacta en las modalidades de construcción de la realidad presente. (Se espera que las estudiantes puedan difundir los productos de la investigación realizada en las próximas jornadas del SIH y mediante la edición de un dossier que los compile).

Es así que dentro de esta dinámica se destaca entonces otra de las líneas de trabajo del ETHR denominada *Elaboratorio del pasado en el Presente*. En este sentido se destaca no sólo los resultados de las trayectorias de las estudiantes del SIH sino asimismo la sinergia que existe entre los mismos y el avance el desarrollo epistemológico de la historia reciente previsto como primer aspecto de ese punto. (Muchas de estas ideas están ya volcadas en ponencias y en escrituras en este momento en estado de evaluación en algunos casos, finalización en otros). Asimismo, dentro de este ítem, a través del trabajo propio y también en el trabajo de dirección de los becarios y tesis adscritos al Espacio, se ha avanzado en la investigación de distintos aspectos y dispositivos del proceso de semantización de la historia con fuerte énfasis en los aspectos semánticos y lingüísticos. (Es así que también se despliegan otras de las líneas de trabajo del proyecto, *Léxico, discurso e historia*).

Con respecto a la *Red Interdisciplinaria de Estudios sobre Historia Reciente (RIEHR)*- www.riehr.com.ar, que constituye el último punto en las líneas de trabajo, durante 2019 se hizo un trabajo de actualización de contenidos del sitio y se llevó a cabo una actualización técnica del sitio y una re inscripción de miembros.

PROELE

Coordinadora: Gabriela Di Gesú

Durante el año 2019, en el marco del PROELE, se realizaron dos actividades que marcan el crecimiento del área.

Durante el mes de mayo, se recibió la visita de un grupo de estudiantes y de su Coordinadora pertenecientes al Departamento de Lingüística Aplicada e Inglés como Segunda Lengua de la Universidad del Estado de Georgia (Georgia State University) EE. UU.. Estos estudiantes cursaban una diplomatura en la Enseñanza de Inglés a Hablantes de Otras Lenguas- TESOL). El propósito de esta visita académica fue exponer a estos alumnos a varios contextos académicos de la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera. Para esto, se realizaron intercambios previos a la llegada a la UNGS, que incluyeron discusiones, intercambios de materiales y demás. El objetivo era poder observar las clases de Inglés Lectocomprensión (ILC) y clases de Inglés con Propósitos Específicos IPE) debido a sus características distintivas. El trabajo realizado es parte de un trayecto de colaboración académica que comenzó en el año 2010 con la primera visita de la PhD Cortés a UNGS y las sucesivas conferencias que dictó en forma gratuita en nuestra universidad. Se espera fortalecer los lazos de cooperación entre el Departamento de Lingüística Aplicada de Georgia State y el área de LLEE - inglés de UNGS. Esta actividad fue coordinada por la Mg. G. Di Gesú con la asistencia de la prof. Lina Jacovkis.

Asimismo en el segundo semestre del 2019, se organizó el Ciclo "Otros Mundos, Otras Palabras", en Homenaje a Toni Morrison, autora y defensora de las minorías raciales. Los dos talleres realizados en octubre y noviembre contaron con la presencia de estudiantes, docentes y no docentes de UNGS y del territorio que se sumaron a esta propuesta estética que les permitió descubrir las otras voces de la literatura en lengua anglosajona que describe mundos muchas veces representados por concepciones estereotipadas. En una propuesta didáctica que permitió a las/os participantes dialogar con los textos presentados, las Profs. Antonella Romiti y Lina Jacovkis condujeron a su audiencia por el camino menos recorrido, como dice Frost, para acercarlos a mundos en apariencia lejanos pero que al leerlos son muy cercanos al devenir latinoamericano. Esta actividad fue organizada y coordinada por la Mg. G. Di Gesú.

Programa de Historia Contemporánea (PHiC)

Coordinador: Daniel Lvovich

A lo largo del año se realizaron reuniones mensuales de discusión de textos de los miembros del programa o actividades invitados. En septiembre Sandra McGee Deutsch (University of Texas) visitó el campus y se llevó adelante un conversatorio sobre "su experiencia de investigación en la historia de las mujeres de derecha".

Se llevaron adelante las IV Jornadas de Historia Reciente del Conurbano Bonaerense, 6 y 7 de junio en el campus de la UNGS, como parte de las actividades del PHiC. El 20 de octubre se presentó el libro "Historias de/en General Sarmiento" Autores: Daniel Lvovich, Marina Luz Garcia, Mariana Barattini, Guadalupe Ballester, Blanca Gauto, Juan Gandulfo, Maximiliano Catoira, Adriana Sanchez, Clara Sarsale. Alfredo Sayus, Silvia Chirizola, Leandro Daich Varela. Comentaristas: Ernesto Bohoslavsky y Cristina Cravino.

PEH

Coordinadora: María Paula González

En 2019, además de sostener el proyecto de investigación en el IDH UNGS, varios miembros del PEH han participado en otros proyectos de investigación conexos:

Se ha participado del "Projeto Residente: Observatório das relações entre jovens, história e política na América Latina". El mismo fue aprobado por la CNPq y financiado para su desarrollo: Referencia 428141/2018-8, Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal/Faixa C. En ese proyecto participan: Yesica Billán, Sabrina Buletti, Sergio Carnevale, Emilce Geoghegan, María Paula González, María Ximena González Iglesias, Juan Ignacio Gosparini.

Se han establecido diálogos con otro equipo de investigación en Brasil que han presentado un proyecto ante la CNPq que fue aprobado para los años 2019 a 2021. "Usos do passado: história pública, didática e formação do professor". Referencia [436045/2018-4] - Chamada MCTIC/ CNPq Nº 28/2018 – Universal. Brasil. Coordinadora: Dra. H. Rocha (UERJ, Brasil). En ese proyecto participan Yésica Billán y María Paula González.

También se continuó el vínculo con el grupo de investigación Oficinas de História. Grupo de pesquisa interuniversitária reconocido por la CNPq, Brasil. Líder: Dra. H. Rocha. <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3237867150868774>

Asimismo se han organizado las jornadas: III Jornada “Enseñar historia ¿para qué? Sujetos, historia y enseñanza” y la IV Jornada de Formación docente en historia.

En relación con las actividades de formación de investigadores cabe señalar que se incorporaron, bajo la dirección de María Paula González, el graduado Cristian Bernale y la estudiante Vanesa Saez como adscriptos. También la estudiante Agustina Brites inició su beca EVC-CIN (Estímulo a las vocaciones científicas del programa del Consejo Interuniversitario Nacional) y Ximena González Iglesias inició su beca doctoral CONICET. Asimismo la investigadora Sabrina Buletti finalizó su tesis de Maestría en Historia Contemporánea en la UNGS titulada “Apropiaciones docentes de materiales de divulgación histórica producidos por Canal Encuentro” bajo la dirección de la Dra. María Paula González y obteniendo -por unanimidad del jurado- la calificación de Sobresaliente.

Es importante destacar que se han realizado numerosas publicaciones vinculadas al programa.

Programa de articulación con escuelas secundarias

Coordinadora: Marcela Falsetti

En el 2019, dado el cambio de sistema de ingreso de la UNGS, hubo una reformulación del Programa de articulación con escuelas secundarias que se consolidó mediante un nuevo programa denominado: “Puente hacia los estudios superiores” (Aprobado por Resolución CIDH, No 4302/19). Sus propósitos principales son: vincular las expectativas de formación de la escuela secundaria con las expectativas y demandas del inicio de los estudios superiores; analizar dificultades recurrentes y transversales en la enseñanza de contenidos curriculares disciplinares; ofrecer a los profesores capacitación, asesoramiento y acompañamiento en sus planificaciones didácticas y en sus prácticas; favorecer el vínculo con nuestros profesores egresados que trabajan en las escuelas de la región; generar conocimiento en relación con los problemas de la enseñanza y la evaluación en el ámbito de la escuela secundaria. Con este último propósito se busca dar lugar a indagaciones, observaciones, registros e investigaciones de lo que sucede en las escuelas con prácticas docentes y con la enseñanza de las disciplinas. Varias escuelas de las que habían participado en el anterior proyecto, vigente hasta el 2019, se unieron a éste expresando su conformidad; ellas son tres escuelas de gestión estatal: EES 5 (Belgrano Educador), EES 27, EES 17 y otras de gestión privada: Instituto Gabriela Mistral, Colegio Patriarca San José, Instituto F. Leloir, Instituto J.L. Borges, Colegio San Miguel Arcángel. Desde la UNGS, además de la directora y co-directora del programa, participaron Mariana Szretter (contratada), por el área de Cs. del Lenguaje, y Vilma Colombano, por el área de Matemática. Cabe destacar que en reiteradas ocasiones intentamos ponernos en contacto con los inspectores en jefe del distrito 9, para que dieran aval a las tareas que realizaríamos con los docentes y directivos.

Con las escuelas participantes se realizaron las siguientes acciones durante el 2019:

- En septiembre, se efectuó una jornada de trabajo e información sobre la nueva modalidad de ingreso, presentación de los TIOS y ESAOS. Se habló sobre las estrategias y competencias que se pretenden desarrollar en estos espacios para analizar la posibilidad de introducir algún trabajo en la escuela que tenga relación con las mismas. Los profesores y directivos solicitaron focalizar en dos disciplinas: Matemática y Lengua y Literatura. Se decidió realizar actividades en quinto y sexto años.
- Desde setiembre a diciembre se orientaron actividades en las dos disciplinas mencionadas, con la finalidad de realizar una jornada de exposición en la universidad donde los alumnos de las escuelas mostraran el recorrido de aprendizaje a partir de estas actividades. Las actividades consistieron:

a) en Lengua y Literatura: Trabajo escrito y oral tipo debate y práctica de argumentación en la dramatización de fiscalía y defensa del protagonista del cuento: La oveja negra, de Ítalo Calvino.

b) En Matemática: Integración y síntesis de temas claves del desarrollo de la materia, con elaboración de soporte de la sinopsis (power points, videos, afiches, etc.)

- En noviembre se llevó a cabo una jornada de exposición de las distintas escuelas. Asistieron cerca de 80 estudiantes. Hubo presentaciones de sus trabajos por parte de ellos: cuatro de Lengua y tres de Matemática. No sólo expusieron los trabajos, sino que, además, estudiantes y docentes, contaron qué cosas se habían movilizado en las clases a partir de esta convocatoria. Los alumnos aprovecharon mucho la jornada, hubo intercambios entre alumnos de distintas escuelas y comentaron que les había resultado motivante y enriquecedora.

-Se puso en marcha la línea de investigación del proyecto. Se realizaron entrevistas a dos de los tres directores de escuelas públicas (lamentablemente no se llegó a completar la tercera entrevista). Las entrevistas realizadas fueron a los directores de las EES 27 y EES 17 ya se encuentran desgrabadas. Se inició una primera ronda de análisis que se completará cuando se pueda realizar la última entrevista.

Además en diciembre, las directoras participaron, como expositoras y en la mesa de debate, del II Coloquio Dr. Roberto N. Domécq: “Los inicios de la vida universitaria, políticas, prácticas y estrategias para garantizar el derecho a la Educación Superior”. También se comenzó a delinear una publicación que pudiera dar cuenta de las estrategias y enfoques puestas en juego en los trabajos presentados en noviembre que revelan también perspectivas de enseñanza.

Anexo XV

PUBLICACIONES

Libros impresos por primera vez durante 2019

Título	Autor/es	Formato ⁷⁴
En guardia contra el peligro rojo. El anticomunismo en Brasil (1917-1964)	Rodrigo Patto Sá Motta	Papel
Álvaro García Linera. Una escritura incompleta	Ramiro Parodi	Papel/ ebook
José Ber Gelbard. La patria desde el boliche	Julián Blejmar	Papel/ebook
Estética de lo inefable. Hacia una genealogía materialista del teatro argentino	Sandra Ferreyra	Papel / se va a hacer ebook

⁷⁴ “ebook” indica que la publicación está disponible para la compra y adquisición en formato digital. “pdf” indica que la publicación está en formato PDF libre para ser descargada libremente.

Título	Autor/es	Formato⁷⁴
Volver a entrar saltando. Memoria y arte en la segunda generación de argentinos exiliados en México	María Florencia Basso	Papel / pdf
Dinámicas sociales, ambientales y turísticas en torno al agua	Minaverri, Clara y Cáceres, Verónica (compiladoras)	Papel
El juicio a las juntas: discursos entre lo político y lo jurídico en la transición argentina	Diego Galante	Papel / pdf
Darcy Ribeiro. La antropología militante	Guillermo David	Papel / ebook
Oscar Masotta. Un estremecimiento nuevo	Gerardo Máximo García	Papel / ebook
Obreros y obreras de Swift	Eleonora Bretal	Papel / pdf
Escritores, dictadura y resistencia. Un estudio sobre la revista El Ornitorrinco (1977-1983)	Federico Iglesias	Papel / pdf
Heurísticas en la resolución de problemas matemáticos	Rodríguez, Mabel (coordinadora)	Papel / pdf
Interpretación y producción de textos matemáticos	Mabel Rodríguez	Papel / pdf
18 Huellas de la Reforma Universitaria (2da. ed. ampliada)	Eduardo Rinesi	Papel

Libros reimpresos durante 2019

Título	Autor/es	Formato
El peronismo republicano. John William Cooke en el parlamento nacional	Cristian Leonardo Gaude	Papel

Propuestas de libros enviados al Comité de Publicaciones de la UNGS

Título	Autor/es	Formato
Oscar Masotta. Un estremecimiento nuevo	Gerardo Máximo García	Papel
Manifiesto por una escuela filosófica popular	Walter Omar Kohan y Maximiliano Lionel Durán	Papel
Ensayar la enseñanza. Escritos sobre prácticas docentes en Lengua y Literatura	Estela Moyano y Facundo Nieto (coord)	Papel
Obreros y obreras de Swift	Eleonora Bretal	Papel/ebook
Jóvenes, católicos, contestatarios. Religión y política en Bahía Blanca (1968-1975)	Virginia Dominella	Papel/ebook
Memorias en pantalla. Historia reciente en la televisión y el cine	Claudia Feld, Juan Pablo Cremonte y Pablo Gullino	Papel
Pensadores de la comunicación argentina. Margarita Graziano, Aníbal Ford, Hector Schmucler	Guillermo Mastrini, María Rodríguez y Mariano Zarowsky	Papel
Las humanidades, la filosofía y el presente	Paula Hunziker, Natalia Lerussi y Gisela Suazo	Papel
Todos los años de gente. Historia social, protesta y política en América latina	Andrea Andujar y Ernesto Bohoslavsky (editores)	Papel
Darcy Ribeiro. La antropología militante	Guillermo David	Papel
Representación, espectacularización y poder: viejos y nuevos escenarios	Beatriz Alem, Elizabeth Martinez de Aguirre y Lucía Masci (compiladoras)	Papel

Título	Autor/es	Formato
Celso Furtado. Economía, poder y cultura en la dependencia latinoamericana	Ricardo Aronskind	Papel
Escritores, dictadura y resistencia. Un estudio sobre la revista El Ornitorrinco (1977-1983)	Federico Iglesias	Papel/ebook
John William Cooke. Ecos de un pensamiento	Cristian Gaude	Papel
Batallas contra los silencios. La posguerra de los ex combatientes del apostadero naval Malvinas (1982-2013)	Andrea Belén Zapata	Papel/ebook
La ciencia y la razón. Los temas de la ciencia y medicina en un diario de circulación masiva (1917-1930)	Dante Peralta	Papel
La adquisición y la enseñanza de lenguas. Reflexiones teóricas y propuestas didácticas	Lucía Brandani, Martín Califa y Cristina Magno (editores)	Papel
La escritura miope. Sobre la narrativa de Martín Kohan	María Elena Fonsalido	Papel
Campesinos de pie. La formación del movimiento campesino en Formosa	Cristian Eduardo Vazquez	Papel/ebook

Anexo XVI

EVENTOS⁷⁵

REGISTRO DE EVENTOS IDH				
TIPO DE EVENTO	TÍTULO	FECHA	DESTINATARIXS	COMITÉ ORGANIZADOR
Jornada	Enseñar historia ¿para qué? Sujetos, historia y enseñanza	28/2/2019	Estudiantes, graduados, docentes y formadores de profesores de historia Inscripción: vía web	Yesica Billán, Sabrina Buletti, Emilce Geoghegan, María Paula González, Juan Gosparini, María Ximena González Iglesias, Valeria Segovia
Jornada de Trabajo	La formación docente en historia	7/3/2019	Docentes Co-formadores	Yesica Billán, Sabrina Buletti, Emilce Geoghegan, María Paula González, Juan Gosparini, María Ximena González Iglesias, Valeria Segovia
Presentación de libro	Presentación de <i>"Historias de/en General Sarmiento"</i>	20/8/2019	Público en general, estudiantes del profesorado y la Maestría en Historia	Área de Historia
IV Jornadas Cultura y Lenguajes Artísticos	Reconfiguraciones de los espacios culturales contemporáneos	6 al 8/11/2019	Formadorxs, investigadorxs y gestorxs en el campo de las artes y la cultura	Sofía Bonnerbouch, Jeremías Coehlo, Paula Corsich, Tomás Galán, Diego García Lombardi, Ariel Luis Gómez, Daiana González, Liliana Gutiérrez, Juliana Mansilla, Sofía Ortúzar, Juan Poma, Juliana Portela, Brenda Sánchez, Lucía Sordini.
Encuentro	Encuentro de investigadores-docentes del área de Educación.	8/08/2019	Investigadores, docentes, graduados y estudiantes del área de educación y afines.	Coordinación Área de Educación del IDH.

⁷⁵ A esta lista se suman las diez Clases Magistrales que se consignan en el cuerpo del informe.

REGISTRO DE EVENTOS IDH				
TIPO DE EVENTO	TÍTULO	FECHA	DESTINATARIOS	COMITÉ ORGANIZADOR
Encuentros	V Escuela de Matemáticas de Invierno de la UNGS. EMASUNGS	5 al 9/8/2019	La Escuela de Matemáticas de la UNGS es un evento destinado a los estudiantes de grado y graduados recientes del Profesorado de Matemática de esta universidad y carreras afines como el Profesorado de Física, Licenciatura en Sistemas e Ingenierías.	Antonio Cafure (IDH), Eda Cesaratto (IDH), Cristian Conde (ICI), Ezequiel Dratman (ICI), Mariano De Leo (ICI), Lucía González (ICI), Melina Privitelli (ICI).
Encuentro de Investigación del Proyecto Foncyt-PICT	La tradición filosófica y política desde la perspectiva de Hannah Arendt. Lecturas modernas y apropiaciones contemporáneas	22 y 23/8/2019	interesados en la obra de Hannah Arendt. Abierto y gratuito	Sebastián Torres (UNC-CIFFyH), Paula Hunziker (UNC-CIFFyH), Anabella Di Pego (UNLP-CONICET), Claudia Bacci (FSoc-UBA), Julia Smola (UNGS), Camila Cuello (UNGS-CONICET)
Jornadas	Segundas Jornadas Escribir en las disciplinas	9 a 11/11/2019	Estudiantes y docentes de la UNGS, de otras universidades y de institutos de Formación Docente.	Michelle Barros; Natalia Bengochea; Mariángeles Carbonetti; Paula García; María Lucía Molina
Encuentro	Tercer Encuentro Interinstitucional de Educación Matemática	5/9/2019	El público, mayoritariamente será de estudiantes de profesorado, becarios, graduados, adscriptos y siempre se suman muchos profes de media y superior	Patricia Barreiro Vilma Colombano Marta Fierro Víctor González Paula Leonian Guillermo Umbricht Mónica Real Mabel Rodríguez
Jornadas de la Licenciatura en Comunicación	Rocamble en el Auditorio	10/9/2019	Comunidad UNGS	Pablo Gullino, Leandro González, Beatriz Alem, Juan Pablo Cremonte, Juan Pablo Lagrutta

REGISTRO DE EVENTOS IDH				
TIPO DE EVENTO	TÍTULO	FECHA	DESTINATARIOS	COMITÉ ORGANIZADOR
Jornadas de la Licenciatura en Comunicación	François Jost en la UNGS	11/11/2019	Comunidad UNGS	Pablo Gullino, Leandro González, Beatriz Alem, Juan Pablo Cremonte, Juan Pablo Lagrutta
Jornada	Jornada PRODELL de Enseñanza de la Lengua	7/10/2019	Estudiantes del Prof. de Lengua y Literatura de la UNGS, estudiantes de otros prof. en Letras y docentes de Prácticas del Lenguaje de nivel secundario de escuelas de la zona de influencia de la UNGS.	Estela Moyano, Facundo Nieto, Lorena Bassa
Charla	Reformas en el Poder Judicial. Antecedentes y Debates a futuro	13/09/2019	Estudiantes de la Asignatura y de la Licenciatura en Estudios Políticos principalmente. Abierto a la comunidad.	Estudios Políticos
Jornadas	Jornadas Hebe Uhart	31/10/2019 y 1/11/2019	Alumnos UNGS y cualquier interesado en la obra de Hebe Uhart	Eduardo Muslip y José Fraguas (UNGS), Pía Bouzas (UNA-NYU)
Presentaciones de libro	Feria del Libro de Política	16/9/2019	Estudiantes, graduados, investigadores-docentes, comunidad de la UNGS en general y público en general.	Área de Política - IDH
Conferencia	Los desafíos de estudiar a las mujeres de derecha	11/9/2019	Estudiantes y graduados de Historia y Política	Programa de Historia Contemporánea - IDH

REGISTRO DE EVENTOS IDH				
TIPO DE EVENTO	TÍTULO	FECHA	DESTINATARIOS	COMITÉ ORGANIZADOR
Encuentro	Primer Encuentro de Tecnología Educativa. Diálogo entre la enseñanza de la lectura y la escritura, y la cultura digital.	30/10/2019	Alumnos de la UNGS y otros interesados en la temática.	Guadalupe Álvarez y Alejo González López Ledesma
Jornada	Jornada de enseñanza y aprendizaje de la física	8/11/2019	Estudiantes, graduados y profesores de Física	Silvia M. Pérez - Ernesto Cyrulies - Francisco Kenig - Marisol Montino (ICI)
Charla Abierta	"El asentamiento de la compra-venta de paco-pasta base en una villa del conurbano bonaerense: vida cotidiana, trabajo y vivienda"	10/10/2019	miembros de la comunidad universitaria en general (estudiantes, graduados, docentes, y no docentes)	Área de Economía del IDH
Ciclo Elecciones Argentina 2019	Ciclo Elecciones Argentina 2019. Desde las PASO hacia octubre	3/10/2019		Comité de Estudios Políticos, Área Política IDH y Sociología ICI
Presentación, formato taller	Ganar tu territorio, ganar tu lengua: La esclavitud como tensión entre espacio, lengua e identidad en El espejo africano de Liliana Bodoc y Una bendición de Toni Morrison.	25/10/2019	Estudiantes, docentes y no-docentes de UNGS. Estudiantes y docentes de profesorado de inglés. Público en general	Lenguas Extranjeras - Inglés - Gabriela Di Gesú- Lina Jacovkis- Antonella Romiti

REGISTRO DE EVENTOS IDH				
TIPO DE EVENTO	TÍTULO	FECHA	DESTINATARIXS	COMITÉ ORGANIZADOR
Presentación, formato taller	El relato único y la manipulación. Chi mamanda Ngozi Adichie, la disputa contra el relato único y las identidades maniqueas en la representación literaria y la mirada occidental sobre África.	11/11/2019	Estudiantes, docentes y no-docentes de UNGS. Estudiantes y docentes de profesorado de inglés. Público en general	IDH- Lenguas Extranjeras - Inglés - Gabriela Di Gesu- Lina Jacovkis- Antonella Romiti
Presentación de libro	Peronismo. Entre la severidad y la misericordia.	21/10/2019	abierta a todo público	La actividad es organizada por el colectivo de lectores Resonancia conurbana y el Profesorado en Lengua y Literatura
Charla	Cosmología 2019: ¿qué sabemos?, ¿que no sabemos?	18/10/2019	Todos los interesados, Estudiantes Investigadores- Docentes	Profesorado Universitario de Educación Superior en Física
	II Olimpiadas de Economía	4/10/2019	Estudiantes de escuelas secundarias	Carreras de Profesorado en Economía, Economía Industrial y Economía Política

Anexos Instituto del Desarrollo Humano – año 2020

Anexo I

REPRESENTANTES DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ANTE DISTINTAS INSTANCIAS DE LA UNIVERSIDAD

Ante qué instancia se ejerce la representación		Representantes	Normativa que lxs designa
Consejo Superior/ Asamblea Universitaria		Elena Valente (1º suplente) Graciela Krichesky (2º suplente)	CIDH 3942/18
Consejos de Institutos	Consejo de Instituto del Conurbano	Ana Gracia Toscano (Titular) Karina Benchimol (Suplente)	CIDH 3944/18
	Consejo de Instituto de Ciencias	José Gustavo Ruggiero (Titular)	CIDH 3944/18
	Consejo de Instituto de Industria	Ernesto Enrique Cyrulies (Titular)	CIDH 3944/18
Comités Estatutarios	Comité de Formación	Elena Valente	
	Comité de Investigación	Lucas Catalano	
	Comité de Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social	Lucas Catalano	
	Comité de Promoción y Acción Cultural	Lucas Catalano Elena Valente	DIDH 2446/19
Otros Comités	Comité de Biblioteca	José Fraguas (Titular) Georgina González Gartland (Suplente)	DIDH 2458/19

Ante qué instancia se ejerce la representación		Representantes	Normativa que lxs designa
	Comité Editorial de la UNGS	Heber Román Ostroviesky (Titular) Eduardo Rinesi (Suplente)	CIDH 4725/20
	Comité de Recursos Humanos para el Personal de Investigación y Docencia	Marcela Cristina Falsetti (Titular) Alejandro Ariel Cerletti (Suplente)	CIDH 4215/19
	Comité de Posgrado de la UNGS	Mabel Alicia Rodríguez Estela Inés Moyano	CIDH 4232/19
	Comité de Formación Continua de la UNGS	Silvina María Feeney (Titular)	CIDH 3977/18
Comisiones	Comisión de Becas de Estudio de la UNGS	Ana Gracia Toscano Karina Benchimol	CIDH 3965/18
	Comisión Evaluadora de Pasantías	Pablo Marcelo Sisti (Titular)	CIDH 4169/19
	Comisión de Becas del Programa de becas de formación en investigación y/o docencia de la UNGS.	Gustavo Ruggiero (Titular) Yésica Billán (Suplente)	CIDH 4510/19 CIDH 4311/19
	Comisión Asesora de Cultura de la Universidad Nacional de General Sarmiento	Roberto Amigo (Titular) Lucas Rozenmacher (Suplente)	CIDH 4371/19
	Comisión Asesora de Medios de la Universidad Nacional de General Sarmiento.	Damián Valls (Titular) Juan Pablo Cremonte (Suplente)	CIDH 4372/19

Ante qué instancia se ejerce la representación		Representantes	Normativa que lxs designa
	Comisión de Discapacidad de la UNGS	Gabriela Alejandra Toledo (Titular) Tamara Marino (Suplente)	CIDH 4478/19
	Comisión Coordinadora de Derechos Humanos de la UNGS.	Azul Katz Russo (Titular)	CIDH 4473/19
	Comisión Evaluadora a instancias de la Evaluación Periódica de Investigadores Docentes	Dante Peralta (Investigador Docente profesor titular) Eduardo Muslip (Investigador Docente profesor titular) Roxana Cabello (Investigadora Docente profesor suplente) Juan Carlos Serra (Investigador Docente profesor suplente) Gisela Suazo (Investigadora Docente Asistente titular) Karina Benchimol (Investigadora Docente Asistente suplente)	CS 6329/17 CIDH 4065/17

Anexo II

PROGRAMA DE ACCESO Y ACOMPAÑAMIENTO A LXS ESTUDIANTES DE GRADO Y PREGRADO

En este apartado ampliamos parte de la información presentada en el texto principal del Informe respecto de (1) los avances en el registro de los resultados obtenidos en los Talleres Iniciales y (2) la información correspondiente a los espacios formativos que integran el componente formativo del Programa.

1. Resultados obtenidos en los Talleres Iniciales

De acuerdo con lo que se anticipó, a partir del trabajo de las coordinaciones y lxs docentes de los Talleres Iniciales hemos podido sistematizar información que no se obtiene en los reportes que ofrece el SIU-Guaraní. Esto nos ha permitido acceder a datos importantes, tales como la cantidad de estudiantes que, sobre la totalidad de lxs inscriptxs, efectivamente inicia cada Taller y cuántxs abandonan una vez que comenzaron la cursada. Nos resulta central diferenciar las situaciones mencionadas a fin de analizar el comportamiento de la matrícula.

A continuación, nos detendremos en los datos que corresponden al primer, segundo y tercer trimestres.

a. Primer trimestre

El primer trimestre presentó la particularidad de que no todos los Talleres Iniciales concluyeron su dictado al mismo tiempo, lo que generó dos temporalidades para el análisis de los resultados obtenidos. El Cuadro 1 muestra los datos relevados al 25 de abril en TIOE, TIO Experimentales, TIO Humanas y TIO Sociales.

Cuadro 1. Estudiantes que aprobaron los Talleres Iniciales Orientados de Lectura y Escritura, en Ciencias Experimentales, en Ciencias Sociales y en Humanidades, en relación con lxs inscriptos y con lxs que empezaron a cursar. Datos al 25 de abril de 2020

	Total inscriptxs	Comisiones	No asistieron nunca		Comenzaron a cursar (cursantes)	Abandonaron en la presencialidad		Abandonaron durante el aislamiento		Finalizaron el curso		Aprobados entre quienes finalizaron el curso			Pendientes de calificación		Desaprobados	
			Total	% sobre inscriptos		Total	% sobre cursantes	Total	% sobre cursantes	Total	% sobre cursantes	Total	% sobre quienes finalizaron	% sobre quienes comenzaron (cursantes)	Total	% sobre quienes finalizaron	Total	% sobre quienes finalizaron
TIOE	1570	40	286	18,22	1284	248	19,31	172	13,40	864	67,29	739	85,53	57,55	81	9,38	44	5,09
TIO Experimentales	29	1	6	20,69	23	2	8,70	5	21,74	16	69,57	15	93,75	65,22	1	6,25	0	0
TIO Humanas	234	6	67	28,63	167	31	18,56	42	25,15	94	56,29	73	77,66	43,71	5	5,32	16	17,02
TIO Sociales	223	6	73	32,74	150	13	8,67	25	16,67	112	74,67	105	93,75	70,00	7	6,25	0	0
Totales	2056	53	432	21,01	1624	294	18,10	244	15,02	1086	66,87	932	85,82	57,39	94	8,66	60	5,52

Como puede verse, 1086 estudiantes terminaron de cursar al menos uno de estos cuatro Talleres. Al 25 de abril, 94 estudiantes debían finalizar el proceso de evaluación de los Talleres que cursaban, situación que se resolvió poco tiempo después.

Como se anticipó, el Taller Inicial Orientado en Ciencias Exactas y el Taller Inicial Obligatorio de Matemática consideraron necesario complementar la cursada con una instancia de evaluación presencial, una vez que se retomaran las actividades en la universidad. Para ello contaron con una autorización del CS. La situación de ambos Talleres con respecto a los estudiantes pendientes de aprobación fue la que registra el Cuadro 2.

Cuadro 2. Estudiantes que deben acreditar los Talleres Iniciales Orientados en Ciencias Exactas Obligatorio en Matemática, en relación con lxs inscriptxs y con lxs que empezaron a cursar.

	Total inscriptxs	Comisiones	No asistieron nunca		Comenzaron a cursar (cursantes)	Abandonaron en la presencialidad		Abandonaron durante el aislamiento		Pendientes de acreditación	
			Total	%		Total	% sobre cursantes	Total	% sobre cursantes	Total	% sobre cursantes
TIO Mate	695	17	107	15,40	588	97	16,50	111	18,88	380	64,63
TIO Exactas	1259	32	234	18,59	1025	168	16,39	145	14,15	712	69,46
Totales	1954	49	341	17,45	1613	265	16,43	256	15,87	1092	67,70

FUENTE: Información proporcionada por lxs Coordinadorxs de los Talleres.

Según puede leerse, 1092 estudiantes habían finalizado de cursar al menos uno de los dos Talleres y debían esperar la vuelta a la presencialidad para poder completar las actividades necesarias para la acreditación. Tal como se anticipó en el cuerpo del Informe, del total mencionado de estudiantes, 574 acreditaron el TIO Exactas y 288 el TIO Matemática.

En cuanto a este trimestre y en términos generales, respecto de lxs estudiantes que comenzaron a cursar se observa un porcentaje de aprobación que oscila entre el 43.7% y el 80%.

b. Segundo trimestre

El segundo trimestre se dictó en la virtualidad. Para esta instancia, lxs estudiantes que habían cursado parcialmente o habían completado el primer trimestre contaban con una mayor familiarización con el trabajo en aulas virtuales y con las prácticas que suponen las clases sincrónicas y asincrónicas en esta modalidad. El Cuadro 3 registra los resultados obtenidos.

Cuadro 3. Estudiantes que aprobaron los Talleres Iniciales Orientados de Lectura y Escritura, en Ciencias Exactas, en Ciencias Sociales y en Humanidades, y el Taller Inicial Obligatorio de Matemática en relación con lxs inscriptxs y con lxs que empezaron a cursar. Datos al 11 de septiembre de 2020.

	Total inscriptxs	Canti-dad de comisiones	No asistieron nunca		Comen-zaron a cursar	Abandona-ron		Total que finalizó el curso		Aprobadx entre quienes finalizaron el curso			Desaprobadx	
			Tot al	% sobre inscriptxs		Tot al	% sobre inscriptxs	Tot al	% sobre cursantes	Tot al	% sobre quienes finalizaron	% sobre quienes comenzaron (cursantes)	Tot al	% sobre quienes finalizaron
TITLE	1259	49	658	52,26%	601	139	11,04%	462	76,87%	442	95,67%	73,54%	20	4,33%
TIO Matemática	922	26	346	37,53%	576	128	13,88%	448	77,78%	398	88,84%	69,10%	50	11,16%
TIO Exactas	773	23	285	36,87%	488	131	16,95%	357	73,16%	338	94,68%	69,26%	19	5,32%
TIO Humanidades	227	10	125	55,07%	102	32	14,10%	70	68,63%	57	81,43%	55,88%	13	18,57%
TIO Sociales	291	12	144	49,48%	147	28	9,62%	119	80,95%	115	96,64%	78,23%	4	3,36%
Totales	3472	120	1558	44,87%	1914	458	13,19%	1456	76,07%	1350	92,72%	70,53%	106	7,28%

Fuente: Información proporcionada por lxs Coordinadorxs de los Talleres.

Los datos del segundo trimestre muestran un porcentaje mayor de aprobación entre quienes comenzaron los Talleres y sostuvieron la cursada. Una aprobación en general del 70 % de lxs que comenzaron a cursar resulta auspiciosa para talleres que son iniciales y que -como se indicó- se dictaron completamente en la virtualidad. A los factores enunciados a partir de los cuales podrían explicarse estos resultados se agrega la posibilidad de que lxs estudiantes hubieran aprobado algún taller en el primer trimestre.

c. Tercer trimestre

El tercer trimestre de 2020 contó con nuevxs inscriptxs y con estudiantes que provenían de trimestres anteriores. El Cuadro 4 da cuenta de los resultados obtenidos.

Cuadro 4. Estudiantes que aprobaron los Talleres Iniciales en relación con lxs inscriptxs y con lxs que empezaron a cursar el tercer trimestre de 2020. Datos al 1 de febrero de 2021.

Taller	Total inscriptxs	Cantidad de comisiones	No asistieron nunca		Comenzaron a cursar	Abandonaron		Total que finalizó el curso		Aprobados entre quienes finalizaron el curso			Desaprobados	
			Total	Porcentaje sobre inscriptxs		Total	% sobre inscriptxs	Total	% sobre cursantes	Total	% sobre quienes finalizaron	% sobre cursantes	Total	% sobre quienes finalizaron
TITLE	1209	36	581	48,06%	628	215	17,78 %	413	65,76%	387	93,70%	61,62%	26	6,30%
TIO Matemática	775	23	136	17,55%	639	260	33,55 %	379	59,31%	302	79,68%	47,26%	77	20,32%
TIO Exactas	942	29	259	27,49%	683	249	26,43 %	434	63,54%	361	83,18%	52,86%	73	16,82%
TIO Experimentales	15	1	3	20,00%	12	3	20,00 %	9	75,00%	9	100,00%	75,00%	0	0,00%
TIO Humanidades	196	7	96	48,98%	100	39	19,90 %	61	61,00%	56	91,80%	56,00%	5	8,20%
TIO Sociales	221	7	96	43,44%	125	45	20,36 %	80	64,00%	73	91,25%	58,40%	7	8,75%
Totales	3358	103	1171	34,87%	2187	811	24,15 %	1376	62,92%	1188	86,34%	62,92%	188	13,66%

Fuente: Coordinaciones de los Talleres Iniciales

Podrían analizarse diversos aspectos sobre cada Taller Inicial; no obstante, resulta llamativo el porcentaje de inscriptxs que no asistió nunca o abandonó una vez iniciados los Talleres. Si bien esta tendencia se había registrado en el primer y el segundo trimestres, quienes se inscribieron -o reinscribieron- al tercer trimestre sabían que la modalidad de cursada estaría mediada por la virtualidad, lo que tornaba menos previsible el nivel de desgranamiento. La persistencia de esta situación torna conveniente la realización de un seguimiento de las trayectorias de lxs estudiantes inscriptxs en los Talleres Iniciales desde 2019 y prestar especial atención a los casos de inasistencia, abandono y reinscripción.

2. Desarrollo del componente formativo del Programa

El despliegue del Programa de Acceso y Acompañamiento a lxs Estudiantes de Carreras de Grado y Pregrado en el contexto imprevisto de ASPO demandó el desarrollo de tareas específicas también a los otros espacios que forman parte del componente formativo del Programa, esto es, el Taller de Lectura y

Escritura en las Disciplinas (TLED), el Acompañamiento en Lectura y Escritura en la Disciplina (ALED) y algunos de los Espacios de Acompañamiento Orientado (ESAO) previstos en el diseño del Programa.

Como se ha indicado en informes anteriores, la planificación del TLED requiere del trabajo conjunto de su coordinación, a cargo de la Profesora Susana Nothstein, y la de la asignatura Problemas Socioeconómicos Contemporáneos (PSEC), a cargo de la Dra. Mariana Luzzi, del ICI. Desde tal interacción se decidió que la articulación entre el TLED y PSEC implica que el TLED tome alguna de las temáticas abordadas en PSEC a partir de la cual generar una reflexión sobre los aspectos de lectura y escritura que deben abordarse en el Taller. Así, una vez seleccionada una temática, en el TLED se proponen actividades de lectura y escritura sobre géneros académicos propios de los primeros años de la vida universitaria que refieren al tema señalado. La implementación del ASPO, sobre todo en el primer semestre, impactó en las decisiones que la coordinación y el equipo docente de TLED tomaron respecto del dictado de las clases. Una vez planteados a nivel institucional los escenarios posibles para la continuidad pedagógica, en TLED se optó por finalizar el dictado del semestre cuando pudiera retornarse a la presencialidad. Dicha decisión se revisó para el segundo semestre, que se dictó por completo en modalidad virtual. En vistas a resolver las situaciones de quienes hubieran cursado en el primer semestre, la coordinación y lxs docentes del TLED elaboraron una propuesta que les permitió a exxs estudiantes completar la cursada del Taller y, cuando fuera necesario, rendir el examen final en modalidad virtual. Una de las modificaciones en el dictado del Taller contempló la redefinición de los géneros que lxs estudiantes producirían. En 2019, se dictaron 69 comisiones de TLED: 32 en el primer semestre y 37 en el segundo.

Para 2020, el equipo de ALED contó con los avances realizados en 2019 respecto de los géneros que se emplean en las asignaturas de grado de la Universidad y con el inicio de una reflexión sobre la posible distribución de esos géneros a lo largo del trayecto formativo, lo cual facilitó la tarea al implementarse el ASPO. Al finalizar el año, ALED realizó encuestas para evaluar el trabajo del Programa desde la perspectiva de lxs estudiantes y docentes de las distintas carreras de la universidad. Esto se sumó a los informes de lxs docentes ALED y las reuniones con el equipo docente de ALED, que se realizan bimestralmente para monitorear y acompañar el trabajo de lxs docentes del espacio. El objetivo de las encuestas fue evaluar el trabajo teniendo en cuenta los puntos de vista de los distintos actores involucrados: docentes del espacio ALED, docentes de las diferentes carreras y estudiantes que cursaron materias con ALED. Las encuestas se enviaron al final de los dos semestres mediante un formulario de Google. A partir de las encuestas implementadas se concluye que el trabajo de ALED fue valorado de forma positiva en términos generales por docentes y estudiantes que participaron de materias con ese acompañamiento durante 2020. Lxs estudiantes en su mayoría reconocieron el impacto en la propia formación que tiene el trabajo realizado en el espacio ALED; por su parte, lxs docentes en su totalidad reconocieron que el espacio contribuye al desempeño de los estudiantes; la mayoría de lxs docentes señaló, además, otros aportes a su propia práctica. Los resultados de las encuestas brindan un panorama general de la valoración del programa y marcan algunos aspectos para seguir trabajando a futuro con la finalidad consolidar el ALED como espacio curricular obligatorio para todas las carreras.

El ESAO para Introducción a la Matemática tuvo un cambio en su coordinación, inicialmente a cargo de la profesora Marcela Falsetti. En 2020 la profesora Verónica Cambriglia asumió esa tarea. Al mismo tiempo cambió la coordinación de la asignatura Introducción a la Matemática a la que accedió la profesora Mariel Rosenblatt. A pesar del impacto que tales modificaciones habrían podido tener en el contexto del año al que hacemos referencia, la tarea pudo llevarse a cabo del modo previsto. En el ESAO se mantuvieron o adecuaron varias las acciones planificadas desde comienzos de año que incluían, entre otras tareas, el diseño de propuestas para el aula virtual y la producción de materiales. A partir de este año, la coordinación del ESAO IM cuenta con dos asistentes para el espacio: unx de ellxs se ocupa de la gestión académica y otro, de la gestión didáctico-pedagógica. La experiencia llevada a cabo en este ESAO fue evaluada como satisfactoria por su coordinación y por sus docentes, sobre todo, por las posibilidades de acompañamiento que implica y por el impacto en los resultados que obtienen lxs estudiantes. No obstante, volvió a manifestarse cierta preocupación por el bajo número de asistentes. Si bien podría atribuirse este hecho al contexto de pandemia, se había registrado esta situación durante la primera implementación, por lo que deberá seguir trabajándose sobre este aspecto.

Un grupo de docentes con Dedicación Simple, provenientes del Taller de Ciencia del Curso de Aprestamiento Universitario, participó en 2020 en un ESAO en Bases de la Vida, asignatura a cargo del

Instituto de Ciencia. La tarea, en este caso, consistió en andamiar ciertas actividades en las que la docente a cargo, Macarena Rionda, detecta desde hace tiempo ciertas dificultades. Como se prevé en estos espacios, lxs docentes preparan materiales y acompañan a lxs estudiantes en la realización de tareas específicas que, fundamentalmente en tiempos de presencialidad, se llevan a cabo en el laboratorio. En 2019 se había planteado la posibilidad de trabajar con la asignatura Los organismos en funcionamiento, también a cargo del ICI, pero la situación planteada a comienzos del semestre no permitió avanzar en ello.

Finalmente, resta retomar el trabajo en el ESAO para Elementos de Prehistoria, tarea que se interrumpió con el comienzo del ASPO. En este caso se debe definir el perfil de quien coordine este espacio.

Anexo III

DIRECTORES/AS DE CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO

Carreras de grado

Licenciatura en Comunicación
Mgter. Pablo Gullino

Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos
Dra. Sandra Ferreyra

Licenciatura en Educación
Dra. Silvina Cimolai

Licenciatura en Estudios Políticos
Dra. Julia Smola

Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía
Mgter. Mariano Treacy

Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía
Dra. Jazmín Ferreiro

Profesorado Universitario de Educación Superior en Física
Mgter. Ernesto Cyrulies

Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
Mgter. Sergio Galiana

Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
Dra. Lucía Brandani
y Dr. Juan Rearte

Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática
Dra. Mabel Rodríguez

Carreras de posgrado⁷⁶

⁷⁶ No se incluyen las carreras de posgrado en las que participa el Instituto pero de las que no es sede académica.

Maestría en Historia Contemporánea
Dra. María Paula González

Maestría en Interculturalidad y Comunicación
Dr. Aldo Almeigeiras

Especialización en Filosofía Política
Dr. Eduardo Rinesi

Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura
Prof. María Cecilia Pereira

Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria
Dra. Graciela Krichesky

Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física y Química
Dra. Mabel Rodríguez

Anexo IV

ADSCRIPCIONES EN DOCENCIA

Nº	Director	Docente responsable	Tipo de Adscripción	Adscripto/a designado/a
Primer Semestre				
1	Metodología de la Investigación Cualitativa	Aldo Ameigeiras	Estudiante	Dauz, Camila Julieta
2	Instituciones Políticas y Política Comparada	Martín Armelino	Estudiante	Ávila, Carlos Gerardo
3	Instituciones Políticas y Política Comparada	Martín Armelino	Graduado	Pollizi, Mariana
4	Residencia II en Economía	Pablo Barneix	Estudiante	Oviedo, Mariela
5	Taller inicial común: Taller de Lectura y Escritura (TITLE)	Michelle Barros	Estudiante	Vacante
6	Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en el nivel superior	Karina Benchimol	Graduado	Chazarreta, Carolina Loise, Lorna
7	Sintaxis y variación lingüística	Lucía Brandani	Estudiante	Rico, María Victoria
8	Literatura argentina: narrativa	Rocco Carbone	Estudiante	Desierta
9	Laboratorio para la Escuela Secundaria	Ernesto Cyrulies	Estudiante	Vallica, Sergio Alberto

Nº	Director	Docente responsable	Tipo de Adscripción	Adscripto/a designado/a
10	Laboratorio para la Escuela Secundaria	Ernesto Cyrulies	Graduado	Desierta
11	Adolescencia y Educación Secundaria	Ana Carolina Ferreyra	Estudiante	Coria, Lucas Moussou, Guillermo
12	Historia de África	Sergio Galiana	Estudiante	Guzman, Maira Abigaíl
13	Historia de África	Sergio Galiana	Graduado	Bastos, Florencia Quimey
14	Taller inicial común: Taller de Lectura y Escritura (TITLE)	Mónica García	Estudiante	Desierta
15	Acompañamiento a la Lectura y la Escritura (ALED)	Paula Sylvina García	Estudiante	Desierta
16	Mecánica Lagrangiana	Rafael González	Estudiante	Desierta
17	Comunicación Institucional	Pablo Gullino	Graduado	Acuña, Cintia Romina
18	Taller de Medios Interactivos	Pablo Gullino	Graduado	Viladrich, Soledad
19	Artes Visuales I	Daniela Koldobsky	Estudiante	Poma, Juan Pablo
20	Lenguaje, Comunicación y Cultura escrita	Gabriela Krickeberg	Estudiante	Sánchez, Rodrigo
21	Gnoseología	Mariana Larison	Graduado	Desierta
22	Introducción a los Estudios de la Literatura	Eduardo Muslip	Estudiante	Desierta
23	Acompañamiento a la Lectura y la Escritura (ALED)	Lucia Natale	Graduado	Murgía, Lucía Clara Puentes, María Belén
24	Residencia II en Lengua y Literatura	Facundo Nieto	Estudiante	Arias, Claudia Marcela
25	Residencia II en Lengua y Literatura	Facundo Nieto	Graduado	Echazú, Laura Vanesa
26	Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita	Mercedes Pujalte	Estudiante	Scattularo, Antonella
27	Discurso político y opinión pública	María Elena Qués	Estudiante	Desierta
28	Estudios de la Literatura Moderna	Juan Lázaro Rearte	Estudiante	Sturtz, Corina
29	Residencia II en Economía	Pablo Sisti	Graduado	Vacante

Nº	Director	Docente responsable	Tipo de Adscripción	Adscripto/a designado/a
30	Teoría Política Clásica	Julia Gabriela Smola	Estudiante	Ezquiaga, Mariano Alberto
31	Antropología Filosófica	Gisela Suazo	Estudiante	Olmedo, Julieta García, Alicia Alejandra
32	Psicología Educacional	Gabriela Alejandra Toledo	Estudiante	Herrera, Mercedes Soledad
33	Taller de radio II	Damian Valls	Estudiante	Aibar, Micaela
34	Taller de radio II	Damian Valls	Graduado	Desierta
35	Comunicación Mediática	Cecilia Vázquez	Estudiante	Gimenez, Milagros Natalia
Segundo Semestre				
Nº	Director	Docente responsable	Tipo de Adscripción	Adscripto/a designado/a
1	Acompañamiento a la Lectura y la Escritura (ALED)	Paula Sylvina García	Estudiante	Vacante
2	Artes Audiovisuales II	Lucas Rozenmacher	Estudiante	Arcuri, Paula
3	Derecho I: Derecho político y constitucional	Laura Saldivia	Estudiante	Amil, Rocío
4	Enseñanza de la lengua y la literatura	Facundo Nieto	Estudiante	Carrasco, Virginia Sofía
5	Enseñanza de la lengua y la literatura	Guadalupe Álvarez	Estudiante	Belleggia, Carolina Florencia
6	Historia económica y social argentina	Karina Forcinito	Estudiante	Riarte, Karen
7	Semántica, pragmática y estudios del texto	Laura Ferrari	Estudiante	Guerra, Camila
8	Introducción a la cuántica y a la relatividad	Andrés Sartarelli	Estudiante	Desierta
9	Introducción a los estudios de la literatura	Eduardo Muslip	Estudiante	Abad, Xenia
10	Lenguaje, comunicación y cultura de la imagen	Alejandra Torres	Estudiante	Luchetta, Ezequiel

Nº	Director	Docente responsable	Tipo de Adscripción	Adscripto/a designado/a
11	Literatura argentina: Teatro y poesía	Eduardo Muslip	Estudiante	Castillo, Leónidas
12	Medios masivos y sistemas políticos	María Elena Qués	Estudiante	Vacante
13	Planificación y evaluación de proyectos comunicativos	Georgina Gonzalez Gartland	Estudiante	Salinas, Santiago Koleckar, María
14	Problemas culturales latinoamericanos	Rocco Carbone	Estudiante	Coelho, Jeremías
15	Psicología general	Silvina Cimolai	Estudiante	Weinmeister, Sebastián
16	Residencia II en economía	Pablo Barneix	Estudiante	Gamboa, Paula Gisele
17	Seminario de educación comparada	Felicitas Acosta	Estudiante	Desierta
18	Taller de Medios Interactivos	Pablo Gullino	Estudiante	Córdoba Denise Barros, Cecilia Macarena
19	Teorías del aprendizaje	Gabriela Toledo	Estudiante	Pouchán, Jesica
20	TITLE	Mónica García	Estudiante	Varela Vallina, Anahí
21	TLED	Michelle Barros	Estudiante	Vacante
22	Introducción a los estudios de la literatura	Marcelo Muschietti	Estudiante	Morelli, Arami Elizabeth
23	Semántica, pragmática y estudios del texto	Laura Ferrari	Graduado	Desierta
24	Seminario: Análisis y evaluación de proyectos comunicacionales	Silvana Lucero	Graduado	Desierta
25	Seminario de educación comparada	Felicitas Acosta	Graduado	Godoy, Mariela Luisa
26	TITLE	Michelle Barros	Graduado	Desierta
27	Análisis Matemático	Antonio Cafure	Estudiante	Se dio de baja la adscripción, una vez que habían sido designados
28	Análisis Político	Martin Armelino	Estudiante	Romero, Iliana Nazarena
29	Análisis Político	Martin Armelino	Graduado	Dragún, Nahuel

Nº	Director	Docente responsable	Tipo de Adscripción	Adscripto/a designado/a
30	Geometría II	Eda Cesaratto	Estudiante	Cadeddu, Luca Federico Sánchez, Florencia Belén

Anexo V

FORMACIÓN DE POSGRADO

1. Maestría en Historia Contemporánea

En el transcurso del año 2020 se desarrolló la cursada del segundo año de la séptima cohorte. Inició en marzo de manera presencial alcanzando a tener dos clases de los dos seminarios que se dictan en viernes y sábados en las aulas del Campus. Luego, se transformó –por suspensión de clases, ASPO y DISPO- en una oferta no presencial. En tal sentido, fue enorme el desafío de este paso en medio de la incertidumbre. Al respecto, cabe subrayar que todos los docentes de la MHC se comprometieron con la continuidad de los seminarios y los estudiantes –en su gran mayoría- también pudieron completar la cursada. El equipo directivo buscó modos de acompañamiento y propuso alternativas de trabajo no presencial (cómo presentar los contenidos, orientaciones para el uso del aula virtual, para el trabajo de modo sincrónico y asincrónico, sugerencias en relación con las evaluaciones parciales y finales, etc.) respetando el criterio pedagógico de los profesores.

En 2020, la MHC logró continuar con las defensas de tesis. En ese año se realizaron 4 defensas (1 en forma presencial en febrero y se sumaron 3 por videoconferencia). A fines de 2020, la MHC contaba con 19 posgraduados. Al día de hoy la MHC el total es 20 mientras que 2 tesis más se defenderán en las próximas semanas. A esto se suman 3 planes de tesis presentados (que ya fueron evaluados y avalados por la Comisión Académica) lo que supone que en breve se convertirán en tesis entregadas para pasar a evaluación.

En relación con el vínculo con otras instituciones y posgrados que colaboran en el fortalecimiento de nuestro posgrado, la MHC –como el área de historia toda- sostiene una intensa política de vinculaciones y cooperaciones académicas que continuaron aún en un año tan excepcional.

Asimismo, a lo largo de 2020 la MHC ha organizado y apoyado una importante cantidad de actividades académicas (jornadas de debate, mesas redondas, lanzamiento de libros, congresos, etc.). Las mismas pueden ser rastreadas en: <https://www.facebook.com/mhc.ungs>

Finalmente, queremos dar cuenta de una serie de problemas que persisten y que oportunamente indicáramos en informes remitidos al Decanato y al CIDH sin que se modificaran sustancialmente. Asimismo, aludir a otras dificultades que ya existían y se vieron visibilizadas y agravadas en 2020.

El principal problema de la oferta de posgrado de todo el IDH en general -que afecta a la MHC- se relaciona con su financiamiento ya que depende de la inscripción de estudiantes “externos” (es decir que no sean graduados o trabajadores de la UNGS).

Otro de los problemas que persisten se relaciona con la difusión de información. Se encuentran problemas de desconexión o de provisión de información desactualizada en la web general de posgrados de la UNGS y la web del posgrado particular. Esto llevó a que el equipo directivo (con la ayuda de la gestión técnica-académica del posgrado) abriera y mantenga un perfil de Facebook y otro de Instagram por fuera de la

web de la UNGS para mejorar la comunicación. Esto sobrecarga al equipo con una tarea de gestión de redes sociales para sostener la información actualizada. Si bien la web de la UNGS y del IDH mejoró en su estilo y estética, sigue estando pendiente la actualización periódica que de modo centralizado se ralentiza. Reiteramos (porque lo dijimos en informes anteriores) que entendemos que sería más operativo que estuviera en manos de la Secretaría Técnica Administrativa en el DGCTA.

Por último, añadimos que la ya sobrecargada gestión del posgrado se vio visibilizada y en algunos casos profundizada por su transformación en gestión remota y no presencial. El seguimiento académico, la organización de las defensas de tesis, el necesario acompañamiento en las defensas de tesis, la gestión de los espacios virtuales, el apoyo a los tesisistas para que avancen con sus tesis, entre muchas otras tareas, requiere de condiciones de trabajo que actualmente distan de aquellas que entendemos son necesarias para cuidar la calidad de la oferta académica. Como también se ha expresado en otros informes, contar con un solo No Docente en el DGCTA para atender 5 posgrados actualmente en funcionamiento (2 Maestrías y 3 especializaciones) tarea que además no es exclusiva sino combinada con otras, resulta claramente insuficiente (más allá del compromiso y la responsabilidad con que se lleva a cabo la tarea por parte del No Docente).

Los problemas que se indican pueden resumirse en dos preocupaciones. Por un lado, la continuidad de la oferta -puesta en cuestión por el problema de su financiamiento-. Por otro, el cuidado de la calidad académica de la Maestría en Historia Contemporánea -categoría A de CONEAU-. En fin, ambas convergen en la preocupación por la oferta que ofrecemos, ante todo aunque no solamente, a los graduados y trabajadores de la UNGS.

2. Maestría en Interculturalidad y Comunicación

En el año 2020 se han llevado a cabo las siguientes actividades acorde a lo planificado en el 2019 en relación a los siguientes aspectos:

- a) Actividades de Difusión y promoción de la MIC
- b) Planificación y organización de la apertura de la Maestría en el segundo semestre del 2020
- c) Iniciación de Cursos de la primera cohorte de la MIC
- d) Realización de Encuentros dialógicos con profesores invitados del exterior vinculados con la temática de la Interculturalidad.

Actividades de Difusión y promoción de la MIC

Durante el primer semestre del año 2020, la temática de la difusión y promoción de la MIC estuvo condicionada por la situación de pandemia. La cuarentena y las limitaciones existentes por las políticas sanitarias impidió, como se hizo en el año anterior, llevar a cabo visitas a Universidades e Institutos educativos, por lo cual se desplegaron esfuerzos en la difusión a través de distintos medios de comunicación y redes sociales. Una tarea que dio sus frutos concretando una importante respuesta de interesados en llevar a cabo la carrera de la MIC.

Planificación y organización de la apertura de la Maestría en el segundo semestre del 2020

Considerando la relevancia de la inscripción lograda, tanto de egresados de la UNGS como de aspirantes externos a la universidad, luego de llevar a cabo los trámites administrativos y las entrevistas, se consideró la puesta en marcha de la primera cohorte en el segundo semestre del 2020. Esto implicó en principio realizar reuniones con la Comisión Académica de la UNGS y ver la situación, en el contexto de pandemia, con las autoridades del IDH. Posteriormente, se decidió abrir la cohorte, lo cual implicó llevar a cabo reuniones con los docentes a cargo de los primeros seminarios como con los estudiantes de manera de dialogar sobre el funcionamiento general y en especial sobre los canales de comunicación y consulta.

Iniciación de Cursos de la primera cohorte de la MIC

En el segundo semestre se dio inicio a las clases correspondientes a la cohorte 2020, en modalidad virtual debido a la pandemia, con el desarrollo de los siguientes seminarios:

- Seminario sobre Estudios Afroamericanos, a cargo del Dr. Sergio Galiana- 32 hs.
- Seminario sobre Imaginerías Latinoamericanas, a cargo del Dr. Rocco Carbone - 24 hs.

-Seminario sobre Estudios Indoamericanos, a cargo del Dr. Ignacio Soneira- 32 Hs.

Asimismo, se procedió a la planificación de los seminarios correspondientes para el año 2021.

Realización de Encuentros dialógicos con profesores invitados del exterior vinculados con la temática de la Interculturalidad.

Acorde a lo planificado en el 2019 y dando continuidad a la realización de encuentros dialógicos y conversatorios con investigadores, docentes y especialistas en Interculturalidad se han concretado las siguientes actividades:

-Encuentro del 16 de Julio – Tema: “Problema y perspectivas interculturales de los territorios del Sur de Chile”, a cargo del Dr. Ricardo Salas Astrain, Dr. en Filosofía por la Universidad De Lovaina, Director del Doctorado en Estudios Interculturales de la Universidad Católica de Temuco (Chile); y de la Dra. Noelia Carrasco, Doctora en Antropología, Directora del CIDESAL de la Universidad de Concepción (Chile)

-Encuentro del 3 de septiembre – Tema: “Una experiencia desde la revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales”, a cargo del Dr. Humberto Trejo Catalán, Director de CRESUR- Comitán– Chiapas (México)

3. Especialización en Filosofía Política

En 2020 la Carrera de Especialización en Filosofía Política, después de un año de interrupción de su dictado por falta de suficientes inscripciones en el año anterior, abrió una nueva cohorte con 29 inscriptos. De ellos, 12 eran estudiantes internos de la UNGS y el resto eran externos. Se ofrecieron 3 becas completas, 4 medias becas (50%) y 3 becas parciales (25%). Se cumplió con el dictado de la totalidad de los cursos previstos en el plan de estudio de la carrera: La Dra. Jazmín Ferreiro dictó “Problemas de Filosofía Política”; la Dra. Andrea Paul, “Problemas de Filosofía Antigua y Medieval”; el Especialista David Sibio, “Taller de Lectura de Textos Filosóficos I”; el Dr. Gustavo Ruggiero, “Filosofía Política de la Educación”; el Dr. Leonardo Eiff, “Filosofía Política del Lenguaje y la Comunicación”, las Dras. Julia Smola, Paula Hunziker y Gisela Suazo, “Taller de Lectura de Textos Filosóficos II”, la Dra. Natalia Lerussi, “Problemas de Filosofía Moderna y Contemporánea”; la Dra. Cintia Córdoba y el Dr. Rocco Carbone, “Filosofía Política de la Cultura”, y el Dr. Marcos Thisted, “Taller de Tesina”. Por último, debe indicarse que en 2020 defendieron sus tesinas de especialización los siguientes estudiantes (hoy ya graduados) de la carrera: Lucas Ferrería, en el mes de junio, Camila Cuello, también en junio, y Martín Rosales, en octubre.

4. Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura

En 2020, la Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura pudo abrir una nueva cohorte debido a que se reunió el número necesario de inscriptxs para el financiamiento del posgrado. Se dictaron dos seminarios: Argumentación y pensamiento crítico, a cargo de la profesora María Cecilia Pereira, y Problemas y recorridos de la Literatura Latinoamericana, a cargo de la Dra. María Alejandra Torres y de la Mg. María Fernanda Piderit.

Asimismo, se continuó el trabajo con estudiantes de las cohortes anteriores. Durante el año, varixs de ellxs avanzaron en la elaboración del trabajo final para la acreditación del posgrado.

5. Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria

A inicios del 2020, se abre la inscripción para dar inicio a una nueva cohorte que iniciaría en abril de ese año. Si bien el número de inscriptos externos estaba justo en el límite de los necesarios para habilitar el inicio de una nueva cursada, la Comisión Académica del posgrado definió como prioritaria su apertura, dado que en los dos años anteriores fue imposible hacerlo, porque el número de inscriptos no había llegado al mínimo requerido.

Cabe destacar que, a partir del 2020, y a raíz del pedido de licencia de la Mg. María Magdalena Charovsky (coordinadora académica de la especialización), el cargo fue asumido por la Mg. Nadina Poliak.

En el mes de marzo, y a poco de comenzar a dictarse el posgrado, a raíz de la situación de ASPO generada por la pandemia, todo cambió: la situación del mundo, de nuestro país, de las propuestas educativas en todos los niveles, etc. El anunciado inicio de la especialización quedó entre paréntesis por unos meses, hasta que finalmente, con el acuerdo de la Decana del IDH, se definió dar inicio a la tercera cohorte (en formato no presencial) en el mes de septiembre.

Para poder poner en funcionamiento el posgrado, fue necesario adaptar la modalidad de cursada (presencial) a un formato no presencial, con clases sincrónicas (a través de Meet o Zoom) y con propuestas asincrónicas, que respetaran la carga horaria propuesta para cada espacio curricular

Es así como el 18 de septiembre de 2020, dio inicio la 3ra cohorte de la Especialización con el Panel inaugural “Puntos de partida para reinventar el territorio de la Escuela Secundaria” –transmitido por el canal de youtube de la UNGS- cuyos panelistas fueron la Dra. Fernanda Saforcada, la Dra. Evangelina Canciano, y la Prof. Mariela Panozzo, y que contó con las palabras iniciales de la Dra. Flavia Terigi, Decana del IDH y la moderación de la Dra. Graciela Krichesky, Directora de la Especialización.

El viernes 2 de octubre, dio inicio el primer seminario “Avatares de las trayectorias escolares de los estudiantes”, -32 horas- a cargo de la Dra Flavia Terigi y de la Dra. Bárbara Briscioli. Y el viernes 13 de noviembre, comenzó el dictado del seminario Historia, política y perspectiva de la educación secundaria. Deudas y desafíos, -32 horas- a cargo de la Dra. Felicitas Acosta.

Dado que este seminario y –al menos- el siguiente se dictarían durante 2020 bajo el formato “no presencial” arriba descripto, se habilitó, para cada uno de ellos, la posibilidad de que pudieran cursarlos interesados en esas propuestas específicas, más allá de que no estuvieran anotados en el posgrado.

6. Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física o Química

No abrió cohorte en 2020.

Anexo VI

COORDINADORXS DE ÁREAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO

Filosofía

Dra. Gisela Suazo

Física

Dr. Rafael González

Política

Dr. Martín Armelino

Educación

Dra. Ana Laura Abramowski - Dra. Lucrecia Rodrigo (hasta octubre 2020)

Economía

Dr. Mariano Treacy (hasta marzo 2020) / Dra Verónica Cáceres

Historia

Dr. Daniel Abraham Lvovich

Matemática

Dra. Mabel Rodríguez - Dr. Gustavo Carnelli - Dr. Antonio Cafure (hasta octubre 2020) /Dra Julia Cassetti

Cultura

Lic. Lucas Rozenmacher

Comunicación

Lic. Juan Pablo Cremonte

Ciencias del Lenguaje (hasta octubre 2020)

Subárea Literatura, Dra. Silvia Labado

Subárea Lingüística, Dra. Laura Ferrari - Dr. Pablo Zdrojewsky

Subárea Talleres de lectura y escritura, Prof. Lucía Natale, Prof. Susana Nothstein, Esp. Mónica García

La lengua y la literatura: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Dra. Laura Daniela Ferrari

Prácticas de lectura, escritura y oralidad académicas y profesionales

Esp. Mónica Beatriz García

Lenguas extranjeras y segundas lenguas

Dra. Marcela Elvira Engemann

Anexo VII

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL IDH ACREDITADOS COMO PROYECTOS UNGS

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
Política					
30/3271	Derecho a la Universidad y democratización universitaria	Eduardo Francisco Rinesi	12	1 becario CONICET	2018-2021
30/3292	Constitucionalismo y neoconstitucionalismo s en América Latina: Nuevas formas de Estado, nuevos derechos y nuevos sujetos	Matías Muraca	7		2019-2021

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3299	Elementos narrativos en el discurso político argentino contemporáneo	María Elena Ques		1 becario CIN	2019-2021
30/3285	Determinantes de las trayectorias nacionales de países periféricos seleccionados en el proceso de globalización	Ricardo Aronskind	1	1 adscripto	2019-2021
30/3324	República y democracia. Discusiones desde la teoría política para pensar los problemas de la política	Julia Smola	6	1 becario CONICET	2020-2022
30/3344	El privilegio de la Iglesia Católica para incumplir con el derecho Argentino. El caso del derecho a la identidad de género.	Laura Saldivia			2020-2021
Cultura, culturas					
30/3260	Escenificaciones públicas, melodramas y nuevas tecnologías: del mundo del espectáculo a la política	Tomás Calello	4		2018-2020
30/3261	Dialéctica de las imágenes: la experiencia de los espectadores frente al teatro materialista	Mónica Sandra Ferreyra	1	1 adcripto 1 becario CIN	2018-2021

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3269	Autonomía del arte y vanguardias: hacia una reformulación de sus relaciones	Daniela Koldobsky			2018-2021
30/3269	El costumbrismo en el Río de la Plata. Descripción, política, literatura e identidad en un género artístico decimonónico en el Río de la Plata	Roberto Pablo Amigo			2018-2021
30/3283	(Des)Colonización, negritud y género: consideraciones literarias y culturales latinoamericanas	Rocco Carbone	5	1 becario investigación y docencia 1 adscripto	2018-2021
30/3308	Interculturalidad y religión o las transformaciones interculturales de lo religioso. El caso de los cultos populares y las celebraciones festivas de los migrantes	Aldo Ameigeiras			2019-2021
30/3298	Escritura(s): dispositivo(S), estética y enseñanza	María Alejandra Torres	8	1 adscripta	2019-2020
30/3311	La librería como espacio de sociabilidad cultural: la situación en Argentina y el impacto de las políticas del libro y la lectura para su desarrollo	Heber Ostroviesky			2019-2021

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3315	Teatro independiente y espectador emancipado: pactos y derivas en el teatro argentino contemporáneo (1970-2020)	Mónica Sandra Ferreyra	4		2020-2022
Educación					
30/3258	Estado de situación de la formación pedagógica de los profesores de escuela secundaria en los institutos de formación docente y las universidades del conurbano bonaerense y CABA	Elisa Claudia Jure			2018-2021
30/3259	Variaciones de lo emocional en la pedagogía: afectos docentes y autoridad.	Estanislao Antelo	2		2018-2021
30/3309	Continuidades y rupturas en las formas de expansión de la escolarización: el caso de las políticas hacia la educación secundaria en la ciudad y la provincia de Buenos Aires durante el siglo XXI	Felicitas Acosta	6	1 adscripto	2019-2021

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3296	¿Cómo se vinculan el derecho a la educación superior y las prácticas académicas presentes en los primeros años de las carreras universitarias? El desafío de la producción colectiva de conocimiento sobre las buenas prácticas de enseñanza en la universidad	Graciela Esmeralda Krichesky	7		2019-2021
30/3319	Desigualdades y educación secundaria en la Argentina actual. Un análisis de las políticas educativas en dos jurisdicciones argentinas	Nora Gluz	4	4 adscriptos 2 becarios de investigación y docencia	2020-2022
30/3314	Trayectorias escolares y evaluación: las prácticas de evaluación sumativa en las transiciones entre niveles educativos	Silvina Cimolai	5		
30/3327	Hacia un estado del arte de las conversaciones entre Psicoanálisis y Educación sobre el aprendizaje	Ana Gracia Toscano	1		2020-2021

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3317	La implicación en el estudio desde la perspectiva de las trayectorias escolares de estudiantes secundarios. Un estudio longitudinal	Juan Carlos Serra			2020-2022
La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3264 IDH-ICO	Las interpretaciones heterodoxas de la historia económica argentina reciente: principales contribuciones y controversias	María Karina Forcinito	2		2020-2021
30/5022 IDEI-IDH	Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo, una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)	Pablo Fernando Miguez	2		2018-2020
30/3303	Economía y sociedad. Los diseños curriculares y libros de texto de economía en Argentina	Verónica Cáceres	6	1 adscripto	2019-2021

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3304	La regulación económica y ambiental de los servicios de agua y saneamiento en Argentina	Verónica Cáceres	5		2019-2021
La Filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3277	Sujeto y procesos de subjetivación en las experiencias de aprender y enseñar filosofía	Alejandro Ariel Cerletti	8		2018-2021
30/5021 IDH-ICI	Fenomenología del cuerpo en Emmanuel Levinas y Michel Henry	Gisela Suazo	2		
30/5026 IDH-ICI	La cuestión de la analogía en la filosofía moderna: Kant, Hegel y otros pensadores modernos, a la luz de sus textos y de lecturas contemporáneas	Horacio Martín Sisto	10		2018-2020
30/3289	Para una crítica del dispositivo de poder /crear neoliberal: aspectos ideológicos y jurídico institucionales	Javier Flax	1		2019-2021

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3312	De los fenómenos psíquicos al campo de las formas: historia y posibilidades de un problema	Mariana Larison	5		2019-2021
30/3313	El orden del gusto. Estética y política en la Ilustración francesa: el caso Rousseau	Gabriela Domecq	1	2 adscriptos	2019-2022
30/3326	Fenomenología de la fantasía productiva, sus funciones en la constitución de la experiencia y su relación con la atención, la creencia y la conciencia afectiva	Azul Tamina Katz Russo	2	1 adscripto	2019-2021
La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3266	Panafricanismo, negritud y tercer mundo: intelectuales y política a través del Atlántico Sur en el último siglo y medio	Sergio Galiana	5		2019-2021
30/3287	Juventudes de derecha y organizaciones sociales conservadoras en	Ernesto Bohoslavsky	6	1 becario CONICET	2019-2020

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
	Argentina, Chile y Uruguay, 1959-1989				
30/3291	Violencia, represión y terrorismo de estado en la historia reciente argentina. Un abordaje a partir de los procesos de semantización de la experiencia histórica	Florencia Levin			2019-2021
30/3281	Tres izquierdas frente a la crisis y desintegración del tercer peronismo (1975-1976)	Jorge Cernadas			2019-2021
La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/5020 IDH-ICI	Hacia una caracterización de las explicaciones en el aprendizaje y la enseñanza de la física	Silvia Margarita Perez	7		2018-2021

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3284	Estabilidad en fluidos, plasmas y fenómenos conexos. Aprendizaje situado	Rafael Gonzalez	2		2018-2021
30/3316	Segmentación de imágenes generadas por fuentes coherentes	Salvador Andrés Sartarelli	1		2020-2021
30/3325	Estudio de procesos de adsorción física en el en el contexto de las energías alternativas	Salvador Andrés Sartarelli	4		2020-2021
La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3265	Cuantificadores de complejidad y multifractalidad. Aplicación a sistemas complejas	María Alejandra Figliola	4		2018-2020
30/3267	Matemática y razonamiento en contextos sistematizados y lúdicos	Marcela Falsetti	4		2019-2021
30/3274	Herramientas del análisis armónico y estadísticas: su aplicación en el análisis y control de sistemas impulsivos	Roberto Ángel Fava	2		2018-2021

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3307	Números y polinomios desde una perspectiva computacional	Eda Cesaratto	4		2019-2021
30/3302	La actividad matemática propuesta en la enseñanza de integrales: una mirada a lo que ocurre en las clases	Gustavo Carnelli	3	1 adscripto	2019-2020
30/3320	Conocimiento especializado del profesor puesto en juego al diseñar cursos de matemática bajo condicionamientos didáctico-matemáticos dados	Mabel Alicia Rodríguez	12		2020-2021
Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos					
30/3254	Las prácticas discursivas periodísticas del diario Noticias (1973-1974)	Dante Alberto Jesús Peralta	1	1 becario de investigación y docencia	2018-2021
30/3263	Temas, problemas y enfoques de la planificación de la comunicación en Argentina (2000-2020)	Roxana Judith Cabello	5	1 adscripto	2018-2021
30/3275	Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños de 6 a 8 años de edad	Roxana Judith Cabello	8	1 becario CONICET 1 becario de investigación y docencia	2018-2020

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3273	Análisis del proyecto comunicacional de la Universidad Nacional de General Sarmiento	Damián Enrique Valls	2		2018-2021
30/3294	La visibilidad de las muchedumbres en el régimen de representación mediática de la Argentina contemporánea	Cecilia Vazquez	3	1 adscripto 1 becario de investigación y docencia	2018-2021
30/3305	Representaciones mediáticas en un contexto de transformaciones tecnológicas y políticas neoliberales	Beatriz Alem	4	1 becaria CIN	2019-2021
30/3323	La ciudad como escenario de prácticas estéticas	Fabián Fernando Carrere	1		2020-2021
Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3276	La mirada de los actores en los aprendizajes mediados por la tecnología en lenguas extranjeras	María Gabriela Di Gesú	11		2018-2021
30/3257	La gramática del español rioplatense en perspectiva histórica	Gabriela Resnik	4		2018-2020

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3268	La enseñanza de géneros no literarios en el marco de la asignatura Lengua/prácticas del lenguaje: avances sobre una propuesta didáctica	Estela Inés Moyano	5		2018-2021
30/3262	Extranjería en la literatura argentina	Eduardo Muslip	6	2 adscriptos	2018-2021
30/3270	Evaluación de lengua: definición y elaboración de exámenes de proficiencia	Martín Olavarriaga	13		2018-2020
30/3279	Prácticas de enseñanza de la lectura y la escritura en los nuevos escenarios educativos: diálogos con la tecnología y la cultura digital	Alejandra Marquez	6	1 becario CONICET	2019-2020
30/3300	La narrativa juvenil de editoriales escolares argentinas	Facundo Nieto	1	1 adscripto	2019-2021
30/3288	Diversidad Lingüística en la Argentina: gramática, adquisición y representaciones lingüísticas	Lucía Brandani	4	3 adscriptos	2019-2021
30/3306	Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía	Andreína Adelstein	7	1 adscripto	2019-2021

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3297	Variaciones y fuga del sujeto moderno en la literatura y el teatro. De la ilustración al Fin de Siécle	Juan Rearte	7	2 becarios CONICET 1 becario de investigación y docencia 2 adscriptos	2019-2021
30/3290	Literatura y guerra. Problemas fundamentales de la novelística y la ensayística en lengua alemana sobre la Gran Guerra durante la República de Weimar	Juan Rearte	3	1 becario de investigación y docencia	2019-2021
30/3286	Prácticas de escritura, géneros y sujetos en contextos laborales: una aproximación desde las prácticas preprofesionales de tres carreras de la UNGS	Lucía Natale	13	1 adscripto	2019-2021
30/3295	Procedimientos metafóricos y metonímicos en diferentes géneros discursivos	Laura Ferrari	5	1 adscripto	2019-2021
30/3282	Más allá de la competencia comunicativa oral en inglés con propósitos específicos: una propuesta desde una pedagogía basada en géneros	Marcela Engemann	6		2019-2021
30/3301	Literatura contemporánea, aproximaciones de la teoría y la enseñanza	Martina Lopez Casanova	12		2019-2020

Cód	Nombre del proyecto	Director	Cantidad de Integrantes (sin director/a y sin adscriptxs y becarixs)	Cantidad de Recursos Humanos en formación	Período
30/3293	Del diálogo a las memorias: un recorrido genérico para la enseñanza del FLE (Francés como lengua extranjera)	Silvia Labado			2019-2021
30/3280	El proceso de escritura de géneros evaluativos en el inicio de los estudios superiores: la reescritura de trabajos de comparación de fuentes y de monografías	Elena Valente	5		2019-2021
30/3310	Políticas de la moda moderna. Las revistas ilustradas de la modernidad (1910-1914)	María Alejandra Torres	4		2019-2021
30/3318	Figuras de lector: Cervantes, Quevedo y la reescritura de los clásicos	Clea Gerber	4		2020-2022
30/3321	La literatura al servicio de la Educación Sexual Integral (ESI) en la escuela secundaria: riesgos de heteronomía y posibilidades de transferencia	Facundo Ernesto Nieto	2	2 adscriptos	2020-2022

Anexo VIII

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COFINANCIADOS

Proyectos PICT:

Continuaron con actividades los proyectos:

1. PICT 2016 N°0047 (Grupos Consolidados) - Los partidos políticos en la Argentina reciente (2007-2017): reclutamiento, mundos sociales de pertenencia y visiones de mundo de élites políticas en transformación. Director: Gabriel Vommaro
Solicitó prórroga hasta el 01/04/21

2- PICT 2017-1622 “Prácticas de enseñanza para la escritura de la tesis de posgrado en entornos presenciales y virtuales: estudio de casos múltiples en universidades argentinas”. Directora: Guadalupe Álvarez

Durante el primer año se realizaron los siguientes avances en cuanto a los objetivos:

Objetivo 1

Se diseñaron los instrumentos de recolección de datos sobre concepciones de escritura y de investigación, así como sobre problemas en la escritura académica.

Se ha iniciado el relevamiento y el análisis de datos sobre concepciones de escritura y de investigación, y problemas en la escritura académica.

Se está realizando una sistematización de las dificultades de los estudiantes en la producción académica.

Objetivos 2, 3 y 4

Se ha ajustado el instrumento de relevamiento de las prácticas de enseñanza.

Se han registrado datos relativos a las dimensiones fundamentales de las prácticas de enseñanza de la escritura de la tesis de posgrado.

Se han diseñado instrumentos -por el momento provisorios- de relevamiento del desempeño de los estudiantes en las situaciones de enseñanza de la escritura de la tesis de posgrado.

Se han relevado datos sobre el desempeño de los estudiantes en las situaciones de enseñanza de la escritura de la tesis de posgrado.

Se han iniciado el análisis de datos considerando vínculos entre las prácticas de enseñanza y el desempeño de los estudiantes en las situaciones didácticas.

Objetivos 1-4

Se ha asistido a diferentes eventos científicos

Se han elaborado diferentes publicaciones que se encuentran en evaluación, en prensa o ya publicados.

Los avances mencionados anteriormente contribuirán, a futuro, con el objetivo 5.

Otras actividades relevantes que han permitido el avance de la investigación y la consolidación del grupo de trabajo:

- reuniones virtuales y presenciales que permitieron avanzar con el diseño de instrumentos de recolección de datos, análisis de datos, intercambios teórico-metodológicos, entre otros.

- transferencia de conocimiento: realización de una clínica de tesis (encuentro con tesis para discusión de avances de sus tesis centrado en decisiones vinculadas con la planificación, puesta en texto y revisión de borradores de trabajo). Más allá de representar un aporte para la elaboración de la tesis, la clínica se constituyó en un caso del estudio. Así, se han recolectado datos diversos (instrumentos de diagnóstico, entrevistas, diferentes versiones de la tesis, etc.), lo cual permitirá a futuro enriquecer el análisis comparativo. Las sesiones de trabajo fueron registradas en su totalidad por medios manuales y mecánicos, para su posterior retrabajo por parte del equipo.

- diseño del sitio web del proyecto enmarcado como micrositio en la página de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Por el momento, no se logró implementar puesto que la Universidad ha detenido la generación de micrositios. De todas maneras, se ha presentado una solicitud, junto con otros integrantes de la universidad, para que la institución evalúe la posibilidad de la reapertura de micrositios. Además, se están analizando otras alternativas de parte de las distintas instituciones participantes.

-bajo la coordinación de Guadalupe Álvarez, Laura Colombo e Hilda Difabio, se ha armado una red de aplicaciones (blog, Facebook, Instagram, Youtube), titulada "La Tesis: Principios para un final", en la cual se comparte contenido que se considera relevante para el proceso de tesis. Desde la fecha de creación hasta el momento hay más de mil usuarios (tesistas y becarios en general) que se han sumado a la red.

- Se ha solicitado la incorporación de Nadia Schiavinato al grupo colaborador.

3- PICT 2017-0654 Contra "imberbes", "putas" y "maricas". Las derechas argentinas, chilenas y uruguayas frente a los cambios en las identidades de género y generacionales (1959-1989). Director: Ernesto Bohoslavsky

Las actividades quedaron completamente paralizadas. Durante 2020 se elaboró y elevó un informe de avance en el que se destacaron como principales logros hasta el momento los siguientes:

El proyecto consolidó las definiciones sobre un conjunto de categorías, preguntas y de abordajes metodológicos que los integrantes del equipo comparten en el desarrollo de la investigación. En función de esos abordajes compartidos es que los integrantes del PICT han ido avanzando en algunas de las tareas fijadas, así como en la producción de publicaciones (en el caso de los investigadores ya formados) y de sus capítulos de tesis (en el caso de los investigadores en formación), siempre dentro de la línea de historia reciente con enfoque de género y con interés por las tensiones generacionales y las identidades derechistas.

A través de una serie de reuniones sucedidas a lo largo del año 2019, se avanzó en la discusión sobre algunos de los textos que serán utilizados como insumos teóricos a lo largo de la investigación. En esas reuniones se hicieron puestas en común sobre diversos textos y se definieron abordajes posibles para una investigación comparada sobre juventudes de derecha en el Cono sur.

Destacamos en particular que varios integrantes del PICT ha organizado y publicado de diversos dossiers sobre derechas en América latina e historia de las dictaduras en las revistas Contemporánea. Historia y problemas del siglo veinte (Montevideo), Anuario del Instituto de Estudios Histórico-Sociales (Tandil) y Estudios Interdisciplinarios de América latina y el Caribe (Tel Aviv). También vale la pena destacar que integrantes del PICT tuvieron a su cargo la realización de eventos como el VIII Taller de Discusión "Las derechas en el cono sur" (2019), "Izquierdas y derechas en el siglo XX argentino. Categorías, problemas, abordajes" (2020) y mesas en las IV Jornadas de Trabajo de la Red de Estudios sobre Represión y Violencia Política (2019), en el Congreso de la Latin American Studies Association (2019) y en la Université de Toulouse (2020).

Integrantes del PICT participaron de eventos académicos específicos, como la "Jornada Visiones sobre el totalitarismo en la Argentina del siglo XX: recepciones, adaptaciones y debates" (Buenos Aires).

4- PICT 2017-1311 La historia como disciplina escolar: transformaciones recientes en los saberes, materialidades y prácticas en el nivel secundario. Directora: María Paula González

El PICT se vio afectado por el impacto negativo de la pandemia generada por COVID-19 y de la aplicación de las medidas de aislamiento y distanciamiento. Fue imposible realizar las tareas de consulta a los archivos y bibliotecas tal como estaba previsto. Asimismo, se cancelaron congresos y jornadas. No obstante, el trabajo continuó a través de reuniones por videoconferencia que, si bien tiene sus limitaciones, permitió compartir avances de los distintos estudios (tanto los dos generales como los cuatro particulares). Del mismo modo, los integrantes realizaron publicaciones en revistas y otros soportes.

5-PICT joven Debates intelectuales sobre teoría política: las relaciones teóricas entre desarrollo, dependencia y democracia en América Latina (1948-1983) y sus repercusiones contemporáneas. Director: Diego Giller

Durante el 2020 se han realizado algunos avances en el PICT 2017-0970, entre ellos la publicación del libro Espectros dependentistas. Variaciones sobre la "Teoría de la dependencia" y los marxismos latinoamericanos, cuyo autor es el investigador responsable de este proyecto. Además, se ha publicado el prólogo a un libro colectivo compilado por Ana Grondona y Andrés Tzeiman y que lleva por título Desarrollo y dependencia desde América Latina. Problemas, debates y conceptos. Asimismo, publicamos en la revista chilena Izquierdas el artículo "Tiempos de derrota. Revolución y democracia en el debate intelectual de izquierdas latinoamericano".

En cuanto a las dificultades, no podemos no mencionar la inédita situación sanitaria por todos conocida, la cual impidió el normal desarrollo de este proyecto de investigación. A la imposibilidad de asistir a la Universidad para consultar materiales, se le suma la suspensión de algunas actividades que estaban planeadas para este año y se han pospuesto por la pandemia del Coronavirus, lo cual obturó la posibilidad de que los avances de investigación sean puestos al servicio de una conversación con la comunidad universitaria.

6-PICT joven La intervención social del estado en la transición democrática. Análisis de los actores, los idearios y las políticas del Ministerio de salud y acción social (1983-1989). Directora: María Florencia Osuna

Se solicitó una prórroga de 12 meses por las grandes dificultades para llevar adelante el proyecto a causa de los diversos problemas y trabas para la investigación en el marco de la pandemia y las disposiciones de aislamiento social. A las dificultades básicas para circular que imposibilitaron, por ejemplo, la realización de entrevistas, se sumaron otras: cierre de bibliotecas, hemerotecas, archivos en general y universidades a lo largo de un año (ahora se continúa en la misma situación, salvo por la breve apertura de bibliotecas y archivos en febrero y marzo de 2021). Esto complicó enormemente las posibilidades de avanzar con la investigación. Una dificultad adicional fue la suspensión de las jornadas académicas y de intercambio para discutir y circular resultados. Recién en 2021 se empezaron a habilitar algunos congresos y jornadas on line en las que se participará desde el mes de junio.

Por estos motivos, el año pasado principalmente se avanzó con la lectura de libros y artículos que estaban pendientes para enriquecer la metodología y los antecedentes de la investigación. También se analizaron las fuentes primarias del trabajo de archivo efectuado durante el 2019.

7-PICT 2016 N°1673 (PICT Joven) - Los lenguajes políticos de la democracia. Legados del debate intelectual en la transición democrática argentina. Directora: Ariana Reano.

En mayo de 2020 finalizó y elevó el informe correspondiente.

Los principales logros del proyecto están vinculados al desarrollo de la perspectiva teórico-metodológica de la investigación, tal como se consignó oportunamente en la sección de actividades y cronograma de trabajo, a saber:

1. La construcción de un estado de la cuestión sobre los debates recientes en tono a la nueva historia intelectual, especialmente aquellos enfocados en la noción de lenguaje político.

2. La revisión bibliográfica de los últimos debates en torno a las transiciones y a los procesos de democratización en Argentina y el Cono Sur de América Latina.

3. La exploración de la bibliografía sobre las revistas como objeto de análisis y del discurso polémico como perspectiva de entrada al análisis de los debates intelectuales.

Sobre estos ejes de trabajo se abocó la presentación de trabajos en congresos y las publicaciones detalladas en el primer informe de avance de este proyecto, presentado oportunamente en 2018.

En el transcurso del segundo año del proyecto se profundizó en el trabajo más "aplicado", si se quiere. Vale decir, los trabajos desarrollados en esta segunda etapa se focalizaron en las disputas y debates conceptuales (en torno al pacto, o al Estado, por ejemplo) en el marco de revistas objeto de nuestro corpus de trabajo (Crítica y Utopía, Revista Mexicana de Sociología, Punto de Vista, por ejemplo). Sobre estos temas versó la presentación de trabajos en eventos académicos nacionales e internacionales y las publicaciones durante 2019.

Por todo lo anterior, cabe destacar que han sido dos años de trabajo muy fructífero en la construcción de una perspectiva de análisis diferente y novedosa sobre las transiciones a la democracia que combina los aportes de la nueva historia intelectual, la teoría política contemporánea (en su vertiente posfundacional) y el análisis de los debates político- intelectuales y su rol en la construcción de un lenguaje político peculiar. En este sentido, creemos haber contribuido en empezar a llenar un "vacío teórico" en los estudios de la transición a la democracia que ponga atención en los discursos, la batalla por las ideas y las polémicas conceptuales, y no solo en las decisiones y acciones de los actores y la performance de las instituciones.

8- PICT 2018-02321 La violencia paraestatal en Argentina entre 1973-1976. Análisis de actores, prácticas y espacios trans provinciales en la 'la lucha antisubversiva'. Directora: Ana Belén Zapata

Iniició sus actividades en agosto de 2020. Durante ese año se llevaron a cabo las actividades de escritura de capítulos, procesamiento de datos, fichaje de bibliografía, archivos y fuentes con las que se contaba en

momentos previos a la declaración del ASPO; y en particular todo lo que se encontraba disponible de forma digital o vía web.

Por otra parte, se debe mencionar un contexto bastante particular para el tema de investigación ya que durante el 2020 y lo que va del 2021 se está llevando a cabo el Juicio por delitos de lesa humanidad donde se juzgan a responsables por los crímenes de la Triple A en la ciudad de Bahía Blanca. Esa instancia de juicio incumbe al proyecto de investigación en distintas dimensiones. Primero, porque la directora del proyecto tuvo que declarar allí – vía Zoom- y bajo la figura de testigo de concepto, en función de los aportes de esta investigación a la propia investigación judicial. En términos de los efectos sociales de la investigación se considera que fue una instancia significativa de transferencia del conocimiento, que incluso hoy se puede consultar en la grabación de dicha audiencia.

En otro orden de cuestiones, al realizarse el juicio vía Zoom y quedar las audiencias grabadas en Youtube por la propia situación de pandemia, fue posible un acceso directo a los testimonios de víctimas que en otra circunstancia no habría sido posible. En este sentido, este hecho resultó positivo ya que muchos de esos testimonios conforman parte del trabajo de campo.

Como contracara de la situación pandémica, en sentido negativo, el proyecto se vio dificultado ya que varios Congresos académicos que tenían lugar durante 2020 se pospusieron o directamente se cancelaron. Tampoco se pudieron concretar las tareas de campo que estaban planeadas, en especial las que significaban viajes a las ciudades de Neuquén, Santa Rosa y Mar del Plata. La disposición de archivos (repositorios no digitales) también se vio fuertemente afectada.

Proyectos PIP CONICET:

Continuaron con actividades los proyectos:

1-PIP 2014-2016. Religiones, migración y periferia urbana: Trayectorias de creencias y procesos identitarios en migrantes en sectores populares del Gran Buenos Aires. Director: Aldo Rubén Ameigeiras
En el año 2020 se ha trabajado en la elaboración y presentación del trabajo resultado de la Investigación en el libro " Religión, Migración e Interculturalidad; perspectivas desde el Gran Buenos Aires", coordinado por A. Ameigeiras y con trabajos de A.Ameigeiras / Ruy Farias / Juan pablo Cremonte . Romina Antonelli -Sonia Gonzalez - Pablo Barrera y Dina Picotti-
El trabajo ha sido sometido a evaluadores externos y aprobado para su publicación en el presente año.

Por otro lado, se está trabajando en la elaboración del Informe Final, dado que su presentación definitiva todavía no ha sido presentada ante el Conicet.

2- PIP 2014-2016 N°112-2013-010-0598. Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios. Director: Guillermo Matera

El proyecto se concentra en el diseño y análisis de algoritmos para resolver familias particulares de sistemas polinomiales, con énfasis en cuestiones relacionadas con la búsqueda de soluciones racionales de sistemas definidos sobre cuerpos finitos. Para el año 2020, se prosiguió con el estudio de cuestiones combinatorias fundamentales para resolver sistemas polinomiales sobre cuerpos finitos. En tal sentido, se estudió la distribución de patrones de factorización en familias lineales de polinomios univariados sobre un cuerpo finito, lo que nos permitió realizar el análisis en promedio de la factorización de tales polinomios. Asimismo, se analizó en promedio una instancia del algoritmo de Euclides para la cual hasta el momento la literatura sobre el tema no tenía herramientas de desarrollo: el caso en que uno de los polinomios en consideración está fijo. Se trata de un tema relevante para la resolución de sistemas polinomiales sobre cuerpos finitos, dado que la búsqueda de soluciones de ecuaciones univariadas se apoya fuertemente en esta tarea. Nuestros resultados demuestran que el comportamiento en este caso reproduce asintóticamente el del caso general. Por último, se obtuvieron estimaciones asintóticamente óptimas sobre la cantidad de soluciones de ecuaciones diagonales y sistemas de ecuaciones diagonales sobre cuerpos finitos.

No presentó informes

3- PIP 2015-2017 N°112-2015-010-0062-CO. Clases semánticas nominales: estudios teóricos descriptivos y desarrollos aplicados. Directora: Andreína Adelstein

Los trabajos realizados durante 2020 se vinculan fundamentalmente con la descripción teórica y aplicada de aspectos de polisemia nominal y de la neologicidad. Respecto de la polisemia nominal, en Berri (2020)

se avanzó en la explicación de la polisemia regular por metáfora en el español. El análisis conllevó la revisión de la definición clásica de polisemia regular propuesta por Apresjan (1974) y desarrollada fundamentalmente para extensiones metonímicas. A partir de la búsqueda avanzada en un diccionario de lengua de nombres que responden a los hiperónimos persona y sensación, se estudiaron las extensiones metafóricas y metonímicas y se analizaron las dimensiones semánticas en las que los sentidos pueden divergir. La hipótesis sostenida fue que para que exista polisemia regular por metáfora, los sentidos de un grupo de ítems léxicos deben diferir de manera paralela, lo que implica coincidir en tres variables: a) la direccionalidad de la polisemia, b) el significado no descriptivo y c) el aspecto en que se basa la similitud. Se concluye que existen clases de polisemia regular por metáfora, aunque también se detectan grupos que exhiben un estatuto intermedio.

En cuanto a la neologicidad, en Adelstein y Boschioli (2020a y 2020b) se analizaron los modos de representación de la gradualidad de la neologicidad en diccionarios de neologismos nominales y, en particular, en el Antenorio. En estos trabajos se avanzó también en la reflexión metalexicográfica respecto de la tipologización de los repertorios de neologismos, por un lado, y la representación de la variación geolectal de la producción neológica, por otro. Se definió tipológicamente el diccionario de neologismos según tres aspectos: (i) como un artefacto “de transición” (que a posteriori permitirá actualizar diccionarios de lengua), (ii) como un artefacto “remedial” (que incluye voces que no son neológicas desde el punto de vista cronológico o psicolingüístico, sino lexicográfico), y (iii) como un artefacto “testimonial” de la existencia de voces, algunas de las cuales serán efímeras y quizás no alcancen el estatuto de palabra institucionalizada. También se avanzó en la descripción de los recursos de representación macro y microestructural de las distintas situaciones de variación léxica geolectal en diccionarios de neologismos del español publicados en las últimas décadas. Se especificó el estudio de la representación de la variación neológica desde una concepción pluricéntrica del español en aspectos semánticos: los grados de neologicidad (agendar vs spoiler), la polisemia (clúster; azul) y la sinonimia (crowdfunding / micromecenazgo / micromecenaje; holdout/ fondo buitre/ buitre).

4- PIP N°112-2015-010-0386-CO. Categorías funcionales en variedades de la Argentina: español, lenguas indígenas y variedades de contacto. Directora: Laura Kornfeld
Falta recibir información.
Finaliza a principios de 2022

5- PIP 122-201700100122-CO Prácticas de enseñanza de la escritura de la tesis de posgrado: estudio comparativo de experiencias en entornos presenciales virtuales. Directora: Guadalupe Álvarez

De acuerdo a lo informado desde el área de proyectos de CONICET, “el PIP se inicia con el otorgamiento de la primera cuota”. Así, según Resolución 1811/19, con fecha de inicio 07/08/2019 y finalización 07/08/2020, en esa fecha de inicio se derogó el dinero del primer año.

Sobre el proyecto y sus integrantes

Este estudio se propone reconocer y caracterizar prácticas de enseñanza que contribuyen con el mejoramiento de la escritura de tesis de posgrado en entornos de formación presencial y virtual, así como posibles articulaciones entre uno y otro escenario formativo. Para ello, siguiendo la lógica cualitativa, se plantea un estudio de casos múltiples. Se abordará el estudio de seis seminarios de posgrado (dos de ellos en modalidad virtual) de 60 horas promedio de duración cada uno, que los mismos responsables de la investigación llevarán a cabo. Estos seminarios están destinados a profesionales que provienen de distintas carreras (Ingeniería, Educación, Psicología, Historia, Geografía, Letras, entre otras), lo cual permitirá contar con una interesante diversidad para el relevamiento, la sistematización y el análisis de las prácticas de enseñanza propuestas. Se aplicarán diferentes técnicas para la recolección de datos (cuestionarios, entrevistas, codificación de producciones textuales, observación de clases) y diversos procedimientos para su análisis (estrategias de la Teoría fundamentada, análisis de textos, triangulación de datos).

Cabe destacar que durante 2020 se tramitó y confirmó la incorporación de la Dra. Colombo al grupo de colaboradoras. También se tramitó la incorporación al grupo colaborador de la Mg. Nadia Schiavinato (becaria de CONICET) y la Lic Ayelén Cavallini (becaria asociada al PICT 2017-1622).

Actividades 2020

Como actividades para el 2019, se actualizó la bibliografía sobre enseñanza de la escritura de la tesis de posgrado. Por otra parte, realizamos:

- el diseño del instrumento de recolección de datos sobre concepciones de escritura y de investigación, y sobre problemas en la escritura académica;
- el relevamiento y análisis de datos vinculados a estos aspectos;
- el registro y análisis de dificultades de los estudiantes en la producción académica;
- el diseño de un instrumento para el registro de datos relativos a las dimensiones fundamentales de las prácticas de enseñanza de la escritura de la tesis de posgrado en entornos presenciales y virtuales, a partir del cual hemos iniciado este relevamiento, que será completado en 2021.

Por otra parte, hemos comenzado a trabajar en el diseño de instrumentos de relevamiento del desempeño de los estudiantes en las situaciones de enseñanza de la escritura de la tesis de posgrado, así como el relevamiento de datos sobre estos desempeños.

Asimismo, hemos establecido intercambio con investigadores interesados en las temáticas del proyecto, participamos de eventos académicos y publicamos diferentes documentos para su publicación (capítulos y artículos).

Además, bajo la coordinación de la Dra. Álvarez, la Dra. Colombo y la Dra. Difabio, se ha armado una red de aplicaciones (blog, Facebook, Instagram, Youtube), titulada “La Tesis: Principios para un final”, en la cual se comparte contenido que se considera relevante para el proceso de tesis. Desde la fecha de creación hasta el momento hay más de tres mil usuarios (tesisistas y becarios en general) que se han sumado a la red.

Proyectos PIO CONICET

Continuaron con actividades, luego de haber solicitado una prórroga, los proyectos:

1 - Algoritmos eficientes para resolver problemas no lineales: aspectos teóricos y computacionales.
Director: Guillermo Matera

El objetivo general del proyecto consiste en el desarrollo y análisis de métodos eficientes para la resolución de problemas, provenientes del ámbito de las ciencias exactas y naturales y la ingeniería, que se modelan mediante sistemas de ecuaciones e inecuaciones polinomiales y álgebra-diferenciales. Para el año 2020, los esfuerzos se dedicaron al estudio de soluciones estacionarias de problemas diferenciales que modelan, entre otros, fenómenos de conducción del calor, filtración de gases y líquidos en medios porosos y crecimiento y migración de poblaciones. Por otro lado, en lo que concierne a aspectos de grafos, otro de los ejes del proyecto, se obtuvo una fórmula para el determinante de la matriz de distancias de grafos que consisten de ejes, grafos unicíclicos y grafos bicíclicos, a la vez que se continuó con el análisis del radio espectral grafos de bloques. Finalmente, se prosiguió con el desarrollo de métodos para resolver sistemas polinomiales sobre cuerpos finitos.

No presentó informes

2- Estado y democracia en la Argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neoliberalismo.
Director: Martín Armelino

Al momento de informar las actividades del proyecto, se están sintetizando las líneas de trabajo para la elaboración del informe final. El objetivo general del proyecto fue analizar las transformaciones del Estado argentino luego de la crisis de 2001, sus características novedosas respecto del neoliberalismo, y qué rasgos de éste todavía se mantienen.

Para ello se planteó indagar, en primer lugar, los modos de relación del Estado argentino con diferentes actores sociales; en segundo lugar, caracterizar las vías de formulación e implementación de políticas públicas y, en tercer lugar, explorar los modos en que el Estado fue tematizado en los debates públicos en el período 2003-2013, para dar cuenta de las transformaciones del sentido sobre el Estado y lo estatal. Esto supuso, a su vez, un ejercicio de comparación histórica reciente con las décadas de 1980 y 1990, a los fines de poner en perspectiva los debates, la intervención de diversos actores, y la implementación de políticas públicas suscitadas en los años de la transición democrática y de expansión del neoliberalismo.

Las actividades del proyecto se han dividido en tres áreas temáticas y metodológicas, considerando que se trata de una investigación multidisciplinar: la de la teoría política, abocada en principio al análisis de los distintos sentidos que ha ido adoptando el Estado en el discurso político tras la crisis de 2001; la de la

sociología política y las de las políticas públicas, volcadas al análisis de la relación Estado-actores tras la crisis de 2001 en cuanto al proceso de formulación e implementación de un amplio espectro de políticas públicas orientadas, por un lado, al desarrollo socioeconómico (tanto en el nivel nacional como subnacional del Estado) y, por otro, a la ampliación de ciudadanía.

Distintos y varios de los avances y resultados preliminares en todos los ejes fueron sometidos a la deliberación de pares, en jornadas de trabajo y en congresos académicos, nacionales e internacionales. De esos primeros avances, se han elaborado artículos para revistas científicas y/o libros afines con las temáticas de cada eje, como así también de nuevas presentaciones a reuniones científicas desarrolladas en el país. Importa señalar que en el marco de estos proyectos no está permitido el financiamiento para participar en reuniones científicas fuera de la Argentina. Como los integrantes de este proyecto consideramos que esas reuniones son importantes, ha habido por parte de todo el equipo un compromiso con la puesta en común en reuniones científicas en el país y en el extranjero de los avances respectivos.

La pandemia iniciada en 2020 condicionó la etapa final del trabajo; no obstante, el cúmulo de trabajo previo fue fundamental para el cierre de esta etapa de investigación colectiva. Resta definir si con esos materiales se producirá un libro que reúna todos estos insumos o más de uno, en el que se profundicen algunas de las líneas trabajadas en el proyecto.

3- La dinámica de los ríos de nuestras llanuras. Cómo modelarla, en particular sus inundaciones. Asimilación de datos de sensores remotos y análisis de imágenes satelitales. Un problema, un desafío y una oportunidad científica de formación. Directora: María Alejandra Figliola.

El Proyecto finalizó en agosto de 2020. Si bien quedó pendiente el desembolso de la última cuota se logró concluir el trabajo. Dos integrantes del equipo pudieron avanzar en su formación. Víctor San Martín se encuentra escribiendo su tesis en base a su participación en los últimos 5 años en el proyecto y Mariel Rosenblatt entregó la suya.

BSAS 10 - COVID FEDERAL

En 2020 inició su desarrollo la investigación:

1-Condiciones y condicionantes del trabajo docente en el nivel secundario en contextos de pandemia. De la presencialidad a la virtualidad obligada. Directora: Nora Gluz

El proyecto inició en el mes de agosto, con el propósito de estudiar las condiciones y condicionantes del trabajo docente en relación con sus determinaciones sociales, políticas, económicas, e ideológicas. Se trata de una investigación cuali-cuantitativa que pretende analizar los procesos de acompañamiento pedagógico en el marco de la suspensión de clases presenciales y el retorno a las aulas a partir del estudio de las condiciones y condicionantes del trabajo docente en contextos de excepcionalidad en el nivel secundario común de la Provincia de Buenos Aires. Nos interesa el estudio de dichas condiciones por su dislocación en el contexto de la pandemia, por su incidencia en la toma de decisiones sobre enseñanza y sostén del vínculo con lxs estudiantes en el marco de la continuidad pedagógica; y por sus efectos sobre el malestar docente (Martínez, 2009). Se trata de condiciones aún poco conocidas en su detalle y magnitud, y sobre todo en la especificidad que adquiere respecto de las relaciones de género en situaciones de dilución de las fronteras entre el hogar y el trabajo; como así también del puesto de trabajo docente en la escuela secundaria que por sus características afronta desafíos específicos ligados a la cantidad de instituciones, asignaturas y estudiantes a cargo.

A lo largo de los cinco meses de actividad del proyecto (agosto-diciembre) se llevaron a cabo las siguientes tareas. En primer lugar, un mapeo de la situación sociosanitaria de la provincia directamente vinculadas con las condiciones de cuidado frente a la pandemia. Para ello, elaboramos una clasificación de los municipios en grupos según su nivel de vulnerabilidad social en base a 3 indicadores (con datos extraídos del Censo 2010) que nos permitan relevar, en alguna medida, esta condición: acceso al agua de red, disponibilidad de desagüe cloacal y nivel de Necesidades Básicas Insatisfechas. Pueden reconocerse así 4 grupos de municipios según el nivel de vulnerabilidad que presentan: baja (Grupo 1), moderada (Grupo 2), alta (Grupo 3) y crítica (Grupo 4). A este criterio, le sumamos el del Índice de Contexto Social de la

Educación (ICSE), elaborado por el Ministerio de Educación de la Nación, con el fin de precisar y caracterizar lo más posible la condición de vulnerabilidad de cada distrito. Se consideró además el criterio de localización geográfica, tomando dos distritos del Gran Buenos Aires y dos del resto de la provincia, y el de tamaño poblacional. Se seleccionó un municipio por grupo, articulando con las condiciones de accesibilidad y los indicadores educativos.

En segundo lugar y para profundizar en las preocupaciones del proyecto, se procedió a relevar la normativa nacional y provincial que reguló la tarea docente desde el inicio del ASPO, y se sistematizó en función de las principales preocupaciones políticas en el campo escolar y sus variaciones a medida que se fue extendiendo la suspensión de las clases presenciales; y el modo como el retorno a las escuelas se fue estructurando. Esto permitió una primera clasificación en etapas.

En tercer lugar, se diseñó y aplicó una encuesta autoadministrada a docentes frente a alumnos en cuatro municipios seleccionados (uno por grupo), relevándose 1531 encuestas en total. Las mismas se organizaron en torno a las condiciones materiales de vida de los hogares y la situación ocupacional de lxs docentes; las condiciones de género y las responsabilidades frente a las tareas de cuidado y de trabajo doméstico y el modo como ello afecta la disponibilidad de tiempo para la actividad de enseñanza; la toma de decisiones pedagógica en relación a las condiciones de vida y de trabajo así como de la presencia y orientación de los soportes para ello (orientaciones y apoyos a escala de las instituciones y sus actores; del gobierno de la provincia y de la nación, de las organizaciones comunitarias, entre otros). A partir de los primeros análisis se presentaron resultados preliminares en dos congresos. Estos primeros resultados fueron la base para el diseño de entrevistas en profundidad y grupos focales a desarrollarse en 2021 en los mismos distritos.

PISAC COVID 19: La sociedad argentina en la postpandemia

En 2020 se elevaron 5 propuestas de las cuales fueron adjudicadas 2 iniciativas. Las investigaciones que comenzarán en 2021 son:

1-El sostén público a la supervivencia de hogares y unidades económicas en la urgencia. Iniciativas, mediaciones y alcances de la asistencia en perspectiva comparada. Responsable nodo UNGS: Martín Armelino

2- La reconfiguración de las desigualdades vinculadas a la educación secundaria argentina en situación de pandemia y postpandemia. Responsable nodo UNGS: Felicitas Acosta

Anexo IX

BECARIXS DEL INSTITUTO

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Alor Rojas	Beatriz Isabel	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 al 31/07/2021	Roxana Cabello

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Pighin	Rita Daniela	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 al 31/03/2021	Florencia Levin
Ochoa	Marcelo David	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 AL 31/07/2021	Nora Gluz
Vilar	Fernando Damian Maximiliano	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 al 31/07/2021	Florencia Levin
Machicado	Susana Gimena	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 al 31/07/2021	Silvina Feeney
Salmoiraghi	Rodrigo Andres	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido	01/03/2019 al 31/07/2021	Dante Peralta
Adanero Marcos	María	Beca de formación en docencia e investigación para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Silvina Cimolai

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Noguera	Roberto Manuel	Beca de formación en docencia e investigación para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	César Mónaco
Cisneros	Luciana Anahí	Beca de formación en docencia e investigación para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Juan Rearte
Maldonado	Nazareno	Beca de formación en docencia e investigación para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Julia Smola
Malceñido	Rosalía Mabel	Beca de formación en docencia e investigación para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Roxana Cabello
González	Daiana Araceli	Beca de formación en docencia y desarrollo tecnológico y / o social para graduados con hasta 18 meses	01/03/2020 al 31/07/2021	Sandra Ferreyra
Sánchez	Maria Ivana	Beca de formación en docencia e investigación en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses	01/03/2020 al 28/02/2022	Mariana Larison
Torres	Andrés Nicolás	Beca de formación en docencia e investigación en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses	01/03/2020 al 28/02/2022	Ernesto Bohoslavsky

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Alvarez	Marta Susana	Beca de formación en docencia e investigación en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses	01/03/2020 al 28/02/2022	Felicitas Acosta
Cuenca	Joel Ivan	Beca de formación en docencia e investigación en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses	01/03/2020 al 28/02/2022	Rocco Carbone
Torres	Luciano	Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado (con hasta 36 meses de recibido)	01/04/2020 al 28/02/2022	Dante Peralta
Castillo Benitez	Bibiana Ruby	Beca de formación en docencia e investigación para graduados con hasta 18 meses	01/03/2020 al 28/02/2021	Victoria Boschioli
Nieto	Florencia Gimena	Beca de formación en docencia e investigación para graduados con hasta 18 meses	01/03/2020 al 31/07/2021	Lucia Brandani
Nebbia	Miranda	Beca de formación en docencia e investigación para graduados con hasta 18 meses	01/03/2020 al 31/07/2021	Verónica Cáceres
Rojas	Michelle Nataly	Beca de formación en docencia e investigación para graduados con hasta 18 meses	01/03/2020 al 31/07/2021	Francisco García Chicote

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Mattia	Sebastián Leandro	Beca de formación en docencia e investigación para graduados con hasta 18 meses	01/04/2020 al 31/07/2021	Cecilia Vázquez
Carrasco	Virginia Sofía	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Marina Berri
Larrosa	Luana Ailin	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Silvina Feeney
Maidana	Ana Lucía	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Renzo Moyano
Torres	Angela Ayelén	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Juan Pablo Cremonte Petrillo
Velazquez	Alan Emiliano	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Clea Gerber
Escalante	Aylén Magalí	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	María Alejandra Torres
Blanco	Agustín Ignacio	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Tomás Callelo

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Demaro Salzano	Matías Esteban	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Juan Rearte
Ponce de León	María Ludmila	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Clea Gerber
Navarro	Ariel Eduardo	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Leandro González
Michi	Tomás Orlando	Beca de formación en docencia para estudiantes	01/03/2020 al 31/07/2021	Rafael González
Argüello	Fátima	Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes	01/06/2020 al 31/07/2021	María Alejandra Torres

Apellido	Nombre	Tipo de beca	Período de designación	Director/a
Castillo Bravo	Florencia Emilce	Becas EVC CIN	01/08/2020 al 31/07/2021	Azul Katz
Rodriguez	Doris Beatriz	Becas EVC CIN	01/08/2020 al 31/07/2021	Mabel Rodriguez
Romero	Iliana Nazarena	Becas EVC CIN	01/08/2020 al 31/07/2021	Martin Armelino
Vázquez	María Juliana	Becas EVC CIN	01/08/2020 al 31/07/2021	Facundo Nieto

Anexo X
ADSCRIPCIONES EN INVESTIGACIÓN

Nombre y Apellido del adscripto/a	Tipo de adscripción	Título de proyecto al que adscribe	Director/a de la adscripción	Período de adscripción
María Celeste Florez	Estudiante	Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía	Andreina Adelstein	Del 01/01/2019 al 31/12/2020
Carolina Belleggia	Estudiante	Variaciones y fuga del sujeto moderno en la literatura y el teatro. De la Ilustración al Fin de Siècle	Juan Rearte	Del 01/01/2019 al 31/12/2020

Nombre y Apellido del adscripto/a	Tipo de adscripción	Título de proyecto al que adscribe	Director/a de la adscripción	Período de adscripción
Fátima Abigail Argüello	Estudiante	Transiciones educativas primaria /secundaria y secundaria/superior: las prácticas de evaluación en las transiciones escolares	Silvina Cimolai	Del 01/01/2019 al 31/05/2020
Leandro Sebastián Mattia	Estudiante	Dialéctica de las imágenes: la experiencia del espectador frente al teatro materialista	Sandra Ferreyra	Del 01/01/2019 al 31/12/2020
Alejandra Inés Ochoa	estudiante	"Continuidades y rupturas en las formas de expansión de la escolarización: el caso de las políticas hacia la educación secundaria en la ciudad y la provincia de Buenos Aires"	Felicitas Acosta	01/01/2020 al 31/12/2021
Guadalupe Bouilly	estudiante	"Diversidad lingüística en la Argentina: gramática, adquisición y representaciones lingüísticas"	Lucía Brandani	01/01/2020 al 31/12/2021
Agustín Ruiz Mariani	estudiante	"Diversidad lingüística en la Argentina: gramática, adquisición y representaciones lingüísticas"	Lucía Brandani	01/01/2020 al 31/12/2021
Camila Bono	estudiante	"(Des) colonización, negritud y género: literatura y política en América Latina y el Caribe"	Rocco Carbone	01/01/2020 al 31/12/2021

Nombre y Apellido del adscripto/a	Tipo de adscripción	Título de proyecto al que adscribe	Director/a de la adscripción	Período de adscripción
Johanna Daniela Carranza	estudiante	“La actividad matemática propuesta en la enseñanza de las integrales: una mirada a lo que ocurre en el aula”	Martín Chacón	01/01/2020 al 01/04/2020
Lautaro Nahuel Dominguez	estudiante	“El orden del gusto. Estética y política en la Ilustración francesa: El caso Rousseau”	Gabriela Domecq	01/01/2020 al 31/12/2021
Milton Fleitas	estudiante	“Desigualdades y educación secundaria en Argentina actual. Un análisis de las políticas educativas en dos jurisdicciones argentinas”	Silvina Feeney	01/01/2020 al 31/12/2021
Mariano Fernández Remón	estudiante	“Desigualdades y educación secundaria en Argentina actual. Un análisis de las políticas educativas en dos jurisdicciones argentinas”	Silvina Feeney	01/01/2020 al 31/12/2021
Ivanna Coca	estudiante	“Procedimientos metafóricos y metonímicos en diferentes géneros discursivos”	Laura Ferrari	01/01/2020 al 31/12/2021

Nombre y Apellido del adscripto/a	Tipo de adscripción	Título de proyecto al que adscribe	Director/a de la adscripción	Período de adscripción
Rodrigo Pablo Sánchez	estudiante	“Prácticas de escritura, géneros y sujetos en contextos laborales: una aproximación desde las prácticas pre-profesionales de tres carreras de la UNGS”	Paula Sylvina García	01/01/2020 al 31/12/2021
Mariela Godoy	estudiante	“Temas, problemas y enfoques de la Planificación de la comunicación en Argentina (2000-2020)”	Georgina González Gartland	01/01/2020 al 31/12/2021
Alicia Sambrana	estudiante	“Desigualdades y educación secundaria en Argentina actual. Un análisis de las políticas educativas en dos jurisdicciones argentinas”	Nora Gluz	01/01/2020 al 31/12/2021
Tania Zamorano	estudiante	“Desigualdades y educación secundaria en Argentina actual. Un análisis de las políticas educativas en dos jurisdicciones argentinas”	Nora Gluz	01/01/2020 al 31/12/2021

Nombre y Apellido del adscripto/a	Tipo de adscripción	Título de proyecto al que adscribe	Director/a de la adscripción	Período de adscripción
Florencia Castillo Bravo	estudiante	“Fenomenología de la fantasía productiva, sus funciones en la constitución de la experiencia y su relación con la atención, la creencia y la conciencia afectiva”	Azul Katz	01/01/2020 al 31/12/2021
Antonella Ibañez Vulcano	estudiante	“Extranjería en la literatura argentina”	Eduardo Muslip	01/01/2020 al 31/12/2021
Lucía Daniela Gutiérrez	estudiante	“Extranjería en la literatura argentina”	Eduardo Muslip	01/01/2020 al 01/07/2020
Eliana Elizabeth Rodriguez	estudiante	"La literatura al servicio de la Educación Sexual Integral (ESI) en la escuela secundaria: riesgos de heteronomía y posibilidades de transferencia"	Lorena Bassa Figueredo	01/01/2020 al 31/12/2021
Luciana Anahí Cisneros	estudiante	“La literatura al servicio de la Educación Sexual Integral (ESI) en la escuela secundaria: riesgos de heteronomía y posibilidades de transferencia”	Facundo Nieto	01/01/2020 al 31/12/2020
María Juliana Vázquez	estudiante	“La narrativa juvenil de editoriales escolares argentinas”	Facundo Nieto	01/01/2020 al 01/07/2020

Nombre y Apellido del adscripto/a	Tipo de adscripción	Título de proyecto al que adscribe	Director/a de la adscripción	Período de adscripción
Prisila Layana Palomino	estudiante	"Variaciones y fuga del sujeto moderno en la literatura y el teatro. De la Ilustración al Fin de Siècle"	Juan Rearte	01/01/2020 al 31/12/2020
Daiana Jaqueline Espínola	estudiante	"Desigualdades y educación secundaria en Argentina actual. Un análisis de las políticas educativas en dos jurisdicciones argentinas"	Lucrecia Rodrigo	01/01/2020 al 31/12/2021
Ivana Magalí Correa	estudiante	"Desigualdades y educación secundaria en Argentina actual. Un análisis de las políticas educativas en dos jurisdicciones argentinas"	Lucrecia Rodrigo	01/01/2020 al 31/12/2021
Ana Laura Ouharriet	estudiante	"Fenomenología del cuerpo en Emmanuel Levinas y Michel Henry"	Gisela Suazo	01/01/2020 al 31/12/2021
Alicia Alejandra García	estudiante	"Fenomenología del cuerpo en Emmanuel Levinas y Michel Henry"	Gisela Suazo	01/01/2020 al 31/12/2021

Nombre y Apellido del adscripto/a	Tipo de adscripción	Título de proyecto al que adscribe	Director/a de la adscripción	Período de adscripción
Mariana Polizzi	graduada	“Los partidos políticos en la Argentina reciente (2007-2017): reclutamiento, mundos sociales de pertenencia y visiones de mundo de élites políticas en transformación”	Martin Armelino	01/01/2020 al 01/04/2020
Adán Nicolás Mayer	graduado	"Determinantes de las trayectorias nacionales de países periféricos seleccionados en el proceso de globalización"	Ricardo Aronskind	01/01/2020 al 31/12/2021
Leandro Javier Modrow	graduado	“El orden del gusto. Estética y política en la Ilustración francesa: El caso Rousseau”	Gabriela Domecq	01/01/2020 al 31/12/2021
Patricio Leonel Alcaraz	graduado	“Temas, problemas y enfoques de la Planificación de la Comunicación en Argentina (2000-2020)”	Georgina González Gartland	01/01/2020 al 01/02/2020
Ivana Díaz	graduada	“Economía y sociedad. Los diseños curriculares y libros de texto de economía en Argentina”	Pablo Sisti	01/01/2020 al 31/12/2020

Anexo XI

EL IDH EN LA CONVOCATORIA CyT-UNGS 2019- 2020

Línea A: Movilidad de investigadores/as invitados/as en la UNGS

Proyecto: "Sujeto y procesos de subjetivación en las experiencias de aprender y enseñar filosofía".
Director: Alejandro Cerletti

Fondos adjudicados: \$35000

Descripción de lo realizado:

No se pudo concretar la visita a nuestra universidad de la colega chilena Olga Grau prevista en el pedido de esos fondos debido al aislamiento social (ASPO) dispuesto por el Poder Ejecutivo. La profesora Grau iba a realizar en mayo de 2020 las actividades académicas que constan en la solicitud elevada a la Secretaría de Investigación.

Línea B: "Fortalecimiento de proyectos de investigación UNGS"

Proyecto: "Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía". Directora: Andreína Adelstein

Fondos adjudicados: \$59500

Descripción de actividad/es financiada/s:

El proyecto "Confección del diccionario online Antenario" (Fortalecimiento de proyectos de investigación UNGS, Convocatoria CYTUNGS 2019/2020) tiene como propósito desarrollar en forma completa la compilación, edición, puesta en línea y actualización de un diccionario de neologismos de las variedades del español, el Antenario, (cfr. <http://www.antenario.wordpress.com>). El plan se propone así contribuir al desarrollo de la lexicografía neológica desde una perspectiva variacionista, por un lado, y a la compilación de evidencia empírica contrastiva para estudios teórico-descriptivos sobre creación léxica del español actual, por otro.

La actividad central para la cual se solicitó la financiación es asumir la responsabilidad completa de la totalidad de las actividades de la comisión técnica, que hasta mediados de 2019 estuvieron a cargo del nodo de Barcelona. Las tareas que se realizaron fueron las de:

- Actualizar el diseño del blog de modo de incorporar el logo de la UNGS, los cambios en la conformación de los equipos, los nuevos campos para el registro de institucionalización de los neologismos, entre otros.
- Contrastar la inclusión de las voces seleccionadas mensualmente en el corpus de diccionarios de lengua y de neologismos del español (cfr. sección "Diccionarios y grados de difusión" en <https://antenario.wordpress.com/diccionarios-y-grados-de-difusion/>)
- Compilar e ingresar en formato digital las entradas redactadas desde los otros nodos y editadas por la comisión lexicográfica
- Programar la publicación de las entradas.
- Actualizar las entradas existentes de acuerdo con la renovación lexicográfica.
- Difundir la publicación mensual

La solicitud de este proyecto contempló también la compra de dos diccionarios, indispensable para llevar adelante las tareas técnicas necesarias para la publicación final del Antenarío.

Proyecto: "Representaciones mediáticas en un contexto de transformaciones tecnológicas y políticas neoliberales". Directora: Beatriz Alem
Fondos adjudicados: \$60000

Descripción de actividad/es financiada/s: Como es de público conocimiento, la pandemia del covid19, imposibilitó varias de las actividades que se tenían programadas. En particular la realización de entrevistas y focus group. Durante el período 2020 se procedió a presentar papers en jornadas académicas, producto de las discusiones virtuales que se llevaron a cabo en los encuentros que se establecieron para ese fin. Además, se realizó contacto con instituciones académicas a los fines de establecer un intercambio virtual en 2021 con la universidad de Rosario, Quilmes y Uruguay.

Proyecto: "Prácticas de escritura, géneros y sujetos en contextos laborales: una aproximación desde las prácticas pre-profesionales de tres carreras de la UNGS". Directora: Lucía Natale

Fondos adjudicados: \$ 45000

Descripción de actividad/es financiada/s:

Los fondos fueron utilizados para solventar el financiamiento parcial de los traslados en avión y estadía de cuatro investigadoras docentes (Carbonetti, García, Molina y Natale). Las IDs expusieron avances en el II Coloquio de Investigadores en Prácticas de Lectura y Escritura "Problemas teórico-metodológicos al investigar en contextos educativos", realizado en la Universidad Nacional de Río Negro, en la ciudad de San Carlos de Bariloche, los días 2, 3 y 4 de marzo de 2020. Como resultado de dicha participación, a inicios del 2021, las IDs enviaron un artículo a la revista Confluencia de saberes de la Universidad Nacional de Río Negro, que fue publicado tras un proceso de referato.

Proyecto: "Aplicaciones de la energía solar". Director: Andrés Sartarelli

Fondos adjudicados: \$59700

Descripción de actividad/es financiada/s:

Los fondos estaban destinados a solventar el trabajo netamente experimental del proyecto. Se avanzó en la compra de algunos materiales, pero durante 2019 no se logró adquirir la totalidad de lo necesario. Durante 2020 se intentó comprar el resto del equipamiento, pero debido a la pandemia por COVID 19 las gestiones quedaron suspendidas. Esto generó un atraso en el cronograma de mediciones programadas

Proyecto: "La enseñanza de géneros no literarios en el marco de la asignatura Lengua/Prácticas del Lenguaje: avances sobre una propuesta didáctica". Directora: Estela Moyano

Fondos adjudicados: \$52887

Descripción de actividad/es financiada/s:

Durante el año 2019 se realizaron gastos por la casi totalidad del importe adjudicado, pero hubo inconvenientes en la rendición debido a tipos de comprobantes y/o medios de compra, por lo que se reorientó el gasto del importe remanente por indicación de Secretaría de Investigación y Secretaría de Administración. Este se destinó, entonces, a financiar la participación en un congreso de 4 miembros del

equipo. El congreso debía llevarse a cabo en 2020 en la ciudad de Salta, por lo que se hicieron gastos de pasajes, de inscripción y membresía. El resto se destinaría para el hospedaje de los investigadores.

Sin embargo, a causa de la declaración del ASPO debido a la Pandemia de COVID-19, el congreso fue pospuesto para 2021 para su realización en forma virtual. Esto significó que hubiera que solicitar la cancelación y el reembolso del dinero correspondiente a pasajes. Este trámite está resultando muy difícil, ya que Aerolíneas Argentinas no está dando respuesta a la solicitud en razón de que eran pasajes sin derecho a reembolso. Consideramos, sin embargo, que es necesario persistir en el intento por las razones de excepción de la situación. El congreso finalmente se lleva a cabo en el curso de la semana que va del 17 al 21 de mayo, y en esos días se realizarán las presentaciones en el congreso según el programa dispuesto.

Del importe adjudicado queda un remanente importante en términos de porcentaje. El monto hay que calcularlo a partir de la finalización de la actividad con las Secretarías correspondientes.

Proyecto: "Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños y niñas de 6 a 8 años de edad". Directora: Roxana Cabello

Fondos adjudicados: \$ 20000

Descripción de actividad/es financiada/s:

Se utilizó la totalidad de los fondos adjudicados (\$20.000 -pesos veinte mil-) en concepto de viáticos, para financiar parcialmente la participación de Roxana Cabello en el XXXII Congreso de ALAS Lima 2019, entre el 2 y el 6 de diciembre de 2019. La documentación probatoria de los gastos se presentó antes del cierre de ejercicio de dicho año.

Línea C: "Fortalecimiento de acciones de vinculación y de desarrollo Tecnológico y social (DTyS UNGS)"

Proyecto: Comunicación para la salud en el primer nivel de atención de salud del Municipio de San Miguel (Provincia de Buenos Aires). Fecha de inicio y finalización: 1/10/2019 hasta 30 de junio de 2020. Directora: Georgina González Gartland. Monto de financiamiento: \$ 149.971⁷⁷

Anexo XII

PROYECTOS DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL/ SERVICIOS

1. Proyectos financiados con fuentes de la Universidad

1.1. Proyectos financiados por el Fondo Estímulo para la promoción de servicios no rentados de la UNGS

No hubo proyectos de este tipo durante 2020.

1.2. Proyectos financiados por CyTUNGS 2019/2020 (Plan Mejoras)

- "Comunicación para la salud en el primer nivel de atención de salud del Municipio de San Miguel (Provincia de Buenos Aires", dirigido por Georgina González Gartland. Pertenece a la convocatoria "Línea C CyTUNGS 2019/2020"

⁷⁷ El detalle se encuentra en el anexo XIII de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social.

El proyecto se propone desarrollar una estrategia de intervención sostenida en el asesoramiento técnico y la capacitación en comunicación y salud para trabajadoras sociales que desarrollan su labor en los 20 centros de salud que se ubican en las localidades de San Miguel, Muñiz, Bella Vista y Santa María del Partido de San Miguel.

Debido a las medidas de ASPO y DISPO dispuestas durante 2020, se contactaron vía remota a los y las integrantes del equipo de trabajo para conocer la situación en la que se encontraban cada uno y una. Las destinatarias del proyecto - trabajadoras sociales del sistema de salud del municipio de San Miguel- consideradas como personal esencial - tuvieron que desempeñar funciones en los centros de salud. Los y las estudiantes y la organización OHMIO tuvieron que reorganizar sus ocupaciones (estudios, trabajo, etc.) en función de las nuevas condiciones epidemiológicas. Estas situaciones impidieron continuar con las actividades previstas para el período 2020. Finalmente, en el mes de diciembre retomamos el contacto con algunas y algunos de los y las integrantes del equipo de trabajo previendo retomar las tareas (si las condiciones epidemiológicas lo permitieran) para el año 2021.

2. Proyectos financiados con fuentes externas

2.1. Proyectos de extensión

-“FAN, Culturas del Noroeste” (Extensión 2018), dirigido por Lucas Rozenmacher

En marzo de 2020 se pudo llevar a cabo la primera etapa de producción FAN - Culturas del Noroeste, es decir, la conformación del equipo de voluntarios/os. Para ello se abrió una convocatoria que fue difundida por diversos canales y se recibieron las postulaciones. Dicho proceso fue interrumpido por el establecimiento del ASPO el cual, como es de público conocimiento, se extendió por varios meses más. El encuentro presencial del equipo de trabajo tuvo que ser postergado y finalmente cancelado.

Debido a las condiciones sanitarias, se decidió avanzar con el rediseño y mejoramiento de la página web (la cual está vinculada también al proyecto del Observatorio Cultural).

Asimismo, en pos de darle cierta continuidad al proyecto y ejecutar una parte de los fondos asignados por la SPU mediante la convocatoria de Extensión Universitaria “Universidad, Cultura y Sociedad”, se dispuso la realización de una producción audiovisual a modo de documental, que se puede enmarcar tanto en las acciones de capacitación establecidas en el proyecto aprobado, como así también en la bitácora que se deberá presentar como registro de las acciones llevadas a cabo. La producción se estrenará en mayo/junio de 2021.

A continuación, detallamos las características y objetivos de la producción audiovisual:

- Revisión del proyecto FAN en sus 4 ediciones (2016 a 2019)
- Sistematización de archivo audiovisual y fotográfico
- Realización de entrevistas con actores vinculados al proyecto, a fin de revisar el cumplimiento de objetivos y evaluar posibles modificaciones a futuro.
- Vinculación con las dos asignaturas asociadas al proyecto: Artes audiovisuales II y Prácticas pre-profesionales.

La elaboración del documental estuvo a cargo de SEWATI, productora audiovisual independiente de la región (la cual ha participado en FAN exponiendo producciones y formando parte del grupo organizador). La música original fue compuesta por Los Síntomas, banda local que ha participado de la edición 2018 de FAN.

Por último, se llevó a cabo el Ciclo FAN Audiovisual, en colaboración con la Casa de Cultura y Arte -CCA- del Municipio de Malvinas Argentinas. Durante los meses de noviembre y diciembre de 2020, se publicaron y difundieron producciones audiovisuales realizadas en la región Noroeste del Gran Buenos Aires, las cuales habían sido seleccionadas para la programación del área de Artes Audiovisuales de ediciones

anteriores del Festival Artístico Noroeste. Dicha publicación se realizó, una vez por semana, en las redes sociales del CCA.

Esta iniciativa contó con un muy buen recibimiento por parte del público vinculado al FAN y atrajo nuevos/as espectadores, lo cual constituye una importante acción de visibilización de la amplia y variada producción audiovisual del territorio. Este proyecto comenzó en 2019 y finalizará en 2021.

2.2. Proyectos de Voluntariado

No hubo proyectos de este tipo durante 2020

2.3. Ofertas Formativas por Convenio

Durante 2020 no tuvo lugar ninguna oferta formativa por convenio.

2.4 Proyectos de investigación aplicada sobre Cooperativismo y Economía Social financiados por la SPU

No hubo proyectos de este tipo durante 2020

2.5 Proyectos financiados por el Programa Logros

- “Formación de docentes y futuros docentes para la enseñanza de la lectura y la escritura profesional y académica”, dirigido por Lucía Natale. Pertenece a la convocatoria “Programa Logros: línea de trabajo escritura profesional y académica (EPA)”.

El objetivo general del proyecto es promover la formación de docentes y de futuros docentes de todos los profesados de la UNGS para la implementación de la enseñanza de la lectura y la escritura de géneros profesionales y académicos.

El proyecto fue presentado a la mencionada convocatoria en el año 2019, siendo notificados sobre su aprobación en el presente año. Al momento no se recibieron los fondos razón por la cual no comenzaron las actividades.

- “Desarrollo profesional del docente de matemática de nivel superior: inclusión de nuevas tecnologías en las prácticas de enseñanza y reflexión sobre la enseñanza del lenguaje matemático”, dirigido por Mabel Rodríguez y siendo la responsable general del proyecto en red la Dra. Élide Hermida (Secretaria Académica – Escuela de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de San Martín).

Pertenece a la convocatoria “Programa Logros: línea de trabajo enseñanza de la matemática (EMA)”.

Es un proyecto llevado a cabo entre tres universidades: la Universidad Nacional de San Martín (responsable), la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Abierta Interamericana (sede Rosario).

Con el fin de contribuir a abordar los problemas de deserción, el alargamiento de las carreras universitarias, y favorecer la permanencia, el avance y el egreso de los estudiantes, se propone: que el docente adquiera herramientas para diseñar, implementar y evaluar propuestas innovadoras de enseñanza de la matemática superior que atiendan específicamente a mejorar el aprendizaje del lenguaje matemático o que incluya el uso de recursos.

El proyecto fue presentado a la mencionada convocatoria en el año 2019, siendo notificados sobre su aprobación en el presente año. Al momento no se recibieron los fondos razón por la cual no comenzaron las actividades.

2.6 Proyectos financiados por el Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19 (COFECYT Federal)

- “Condiciones y condicionantes del trabajo docente en el nivel secundario en contextos de pandemia. De la presencialidad a la virtualidad obligada”, dirigido por Nora Gluz

El proyecto inició en el mes de agosto, con el propósito de estudiar las condiciones y condicionantes del trabajo docente en relación con sus determinaciones sociales, políticas, económicas, e ideológicas. Se trata de una investigación cuali-cuantitativa que pretende analizar los procesos de acompañamiento pedagógico en el marco de la suspensión de clases presenciales y el retorno a las aulas a partir del estudio de las condiciones y condicionantes del trabajo docente en contextos de excepcionalidad en el nivel secundario común de la Provincia de Buenos Aires. Nos interesa el estudio de dichas condiciones por su dislocación en el contexto de la pandemia, por su incidencia en la toma de decisiones sobre enseñanza y sostén del vínculo con lxs estudiantes en el marco de la continuidad pedagógica; y por sus efectos sobre el malestar docente (Martínez, 2009). Se trata de condiciones aún poco conocidas en su detalle y magnitud, y sobre todo en la especificidad que adquiere respecto de las relaciones de género en situaciones de dilución de las fronteras entre el hogar y el trabajo; como así también del puesto de trabajo docente en la escuela secundaria que por sus características afronta desafíos específicos ligados a la cantidad de instituciones, asignaturas y estudiantes a cargo.

A lo largo de los cinco meses de actividad del proyecto (agosto-diciembre) se llevaron a cabo las siguientes tareas. En primer lugar, un mapeo de la situación sociosanitaria de la provincia directamente vinculadas con las condiciones de cuidado frente a la pandemia. Para ello, elaboramos una clasificación de los municipios en grupos según su nivel de vulnerabilidad social en base a 3 indicadores (con datos extraídos del Censo 2010) que nos permitan relevar, en alguna medida, esta condición: acceso al agua de red, disponibilidad de desagüe cloacal y nivel de Necesidades Básicas Insatisfechas. Pueden reconocerse así 4 grupos de municipios según el nivel de vulnerabilidad que presentan: baja (Grupo 1), moderada (Grupo 2), alta (Grupo 3) y crítica (Grupo 4). A este criterio, le sumamos el del Índice de Contexto Social de la Educación (ICSE), elaborado por el Ministerio de Educación de la Nación, con el fin de precisar y caracterizar lo más posible la condición de vulnerabilidad de cada distrito. Se consideró además el criterio de localización geográfica, tomando dos distritos del Gran Buenos Aires y dos del resto de la provincia, y el de tamaño poblacional. Se seleccionó un municipio por grupo, articulando con las condiciones de accesibilidad y los indicadores educativos.

En segundo lugar y para profundizar en las preocupaciones del proyecto, se procedió a relevar la normativa nacional y provincial que reguló la tarea docente desde el inicio del ASPO, y se sistematizó en función de las principales preocupaciones políticas en el campo escolar y sus variaciones a medida que se fue extendiendo la suspensión de las clases presenciales; y el modo como el retorno a las escuelas se fue estructurando.

Esto permitió una primera clasificación en etapas. En tercer lugar, se diseñó y aplicó una encuesta autoadministrada a docentes frente a alumnos en cuatro municipios seleccionados (uno por grupo), relevándose 1531 encuestas en total. Las mismas se organizaron en torno a las condiciones materiales de vida de los hogares y la situación ocupacional de lxs docentes; las condiciones de género y las responsabilidades frente a las tareas de cuidado y de trabajo doméstico y el modo como ello afecta la disponibilidad de tiempo para la actividad de enseñanza; la toma de decisiones pedagógica en relación a las condiciones de vida y de trabajo así como de la presencia y orientación de los soportes para ello (orientaciones y apoyos a escala de las instituciones y sus actores; del gobierno de la provincia y de la nación, de las organizaciones comunitarias, entre otros). A partir de los primeros análisis se presentaron resultados preliminares en dos congresos. Estos primeros resultados fueron la base para el diseño de entrevistas en profundidad y grupos focales a desarrollarse en 2021 en los mismos distritos.

Anexo XIII PROGRAMAS INTERNOS DEL IDH

PISCO

Coordinador: Ricardo Aronskind

Durante 2020 el programa no tuvo actividades

Cultura, Historia, Ideas, Política y Arte del Paraguay (CHIPA)

Coordinador: Rocco Carbone

El programa Cultura, Historia, Ideas, Política y Arte del Paraguay (CHIPA) a lo largo del 2020 las acciones que se llevaron a cabo fueron muy acotadas por las dificultades derivadas de la pandemia. En ese contexto, en la Universidad se publicó un libro de Rocco Carbone, dedicado a la primera feminista paraguaya. El libro se titula: “Serafina Dávalos. Feminista” (2020) y se publicó en la colección Pensadores y Pensadoras de América Latina.

Red de Educación Matemática (REDUMAT)

Coordinadora: Mabel Rodríguez

La Red de Educación matemática (REDUMAT) durante 2020, se han realizado actividades conjuntas con distintos integrantes de la red. La virtualización de la actividad académica, a raíz de la pandemia en los hechos facilitó los vínculos y las interrelaciones entre integrantes, estudiantes e investigadores.

Ejemplo de esto es la participación de estudiantes de Profesorados de distintos puntos del país en el Encuentro de Educación Matemática 2020, el trabajo conjunto con la Universidad Nacional del Pilar, la interacción en mesas de trabajo o paneles en Congresos internacionales, el avance en la escritura del Volumen 2 del libro Educación Matemática, aportes a la formación de profesores desde distintos enfoques teóricos que contó con colegas de la red de Colombia, España, Córdoba, Entre Ríos, entre otros y la participación de miembros en la elaboración de una serie de videos breves con orientaciones para la enseñanza de la matemática con recursos digitales.

Usos de Medios Interactivos (UMI)

Coordinadora: Roxana Cabello

El programa Usos de Medios Interactivos (UMI) en 2020 se organizó y desarrolló el Ciclo de Conversaciones del UMI y Technos Magazine Digital: Vida cotidiana y tecnologías en contexto de pandemia. Se efectuaron entrevistas en línea, sincrónicas y abiertas al público a especialistas de Argentina y otros países de América Latina. (Septiembre-diciembre de 2020).

Se culminaron las dos investigaciones que estaban en curso: “Estudio de procesos de apropiación de tecnologías en niños y niñas de 6 a 8 años de edad” y “Temas, problemas y enfoques de la Planificación de la Comunicación en Argentina (2000-2020)”.

Se diseñaron y prepararon para su presentación dos nuevos proyectos: “Estudio de las relaciones afectivas en la comunicación digital interactiva” (2021-2023) y “La formación en comunicación en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Perfiles y campo profesional” (2021-2022).

Se realizaron distintas publicaciones en libros y revistas especializadas, por parte de integrantes del UMI y se realizaron presentaciones en reuniones académicas nacionales e internacionales (modalidad virtual).

El equipo integra el GT-CLACSO Apropiación de tecnologías e interseccionalidades, que desarrolló un encuentro internacional virtual y se participa en la Coordinación de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías Digitales (2019-2021).

Se produjeron y publicaron los números 8 y 9 de TECHNOS MAGAZINE DIGITAL, la revista electrónica producida por especialistas invitados, investigadores y estudiantes de la UNGS. Se actualizaron y mantuvieron el perfil en redes sociales (Facebook e Instagram) y la página web del UMI (<http://technosmagazine.com.ar/umi/index.html>)

El contexto de pandemia y la vigencia de ASPO y DISPO impusieron la reformulación de la etapa final del trabajo de campo de los proyectos de investigación y, consecuentemente, repercutieron en la estrategia de análisis.

Asimismo, la directora del programa se vio en la necesidad de solicitar postergación de la vigencia de su licencia por año sabático, lo cual alteró la planificación de las actividades asociadas al proyecto aprobado oportunamente. Entre esas actividades, algunas se relacionaban con la actividad de investigación y el intercambio con investigadores/as de la Universidad Federal de Bahía (Brasil).

Finalmente, entre las repercusiones más significativas del difícil contexto atravesado en 2020 se cuenta la imposibilidad de desarrollar proyectos de desarrollo tecnológico social en territorio.

Programa de Estudios del Léxico (ProLex)

Coordinadora: Andreína Adelstein

El Programa de Estudios del Léxico (PROLEX) tiene como propósito general nuclear, desarrollar y fomentar la integración de proyectos de investigación teórica y aplicada acerca del léxico, en especial del español de la Argentina, atendiendo a una estrecha vinculación con la docencia, los servicios y la formación de recursos humanos. Además del nodo argentino de la Red Antenas Neológicas (<https://www.upf.edu/web/antenas/>), integran actualmente el Programa los siguientes proyectos que toman como objeto el léxico:

Confección del diccionario online Antenarío, Fortalecimiento de proyectos de investigación UNGS, Convocatoria CYTUNGS 2019/2020, 16/09/2019 al 31/08/2020.

Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía, Instituto del Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento (Código 30/3306), 1/1/2019 al 31/12/2021.

Clases semánticas nominales: estudios teórico descriptivos y desarrollos aplicados. (PIP 112 20150100062 (Resolución del directorio del CONICET N° 111/16), 1/4/2017.

Durante el año 2020 se realizaron distintas actividades de investigación básica y de difusión académica según cada línea de trabajo del Programa. En cuanto a la línea “Estudios acerca de la interfaz semántica del léxico”, se pudo avanzar en el estudio la polisemia regular y la metáfora.

Respecto de la línea “Estudios teóricos y aplicados de neología”, cabe señalar que desde marzo 2020 el equipo del PROLEX asumió la coordinación de toda la Red Antenas Neológicas (cf. <https://www.upf.edu/web/antenas/nodos>). Así, se organizaron reuniones virtuales con los equipos de la red para modificar criterios de detección y vaciado de neologismos y fijar parámetros para la recolección de neologismos de la pandemia de las distintas variedades del español. Se avanzó también en el registro de neología: se recogieron 1564 neologismos, que forman parte de dos bases de datos léxicos de consulta gratuita: Banc de dades del Observatori IULA-UPF (<http://obneo.iula.upf.edu/bobneo/index.php>) y el Banco de neologismos del español y del catalán el Instituto Cervantes (http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos/). La recolección incluyó el registro dirigido de neologismos de la pandemia por Covid-19. Esta recolección contribuyó a realizar una edición especial del Antenarío y a la producción de textos de divulgación y notas de radio acerca de la productividad de ciertos

recursos, los ámbitos privilegiados de creación léxica y la relación entre aspectos sociales y creatividad neológica. También se publicaron artículos sobre neologicidad y variación lingüística, y neología con formantes cultos.

En la línea “Léxico, textos de especialidad y aplicaciones lexicográficas”, además de la presentación de trabajos en eventos acerca de aspectos metalexicográficos de diccionarios de neologismos, se avanzó en la confección del diccionario Antenarío (cfr. Adelstein y Freixa 2018/2020 y <http://www.antenario.wordpress.com>). El equipo del PROLex es responsable de la compilación, edición y publicación de este diccionario en línea de neologismos de las variedades del español de la Argentina, Chile, Colombia, España, México y Perú. En diciembre de 2020 se publicó una edición especial de 49 entradas sobre la pandemia. El proyecto CyTUNGS contribuyó decididamente al desarrollo del diccionario, pues permitió contratar y adquirir diccionarios necesarios para la labor de contrastación de neologicidad.

Programa de Formación Docente en Lengua y Literatura (PRODELL)

Coordinadores: Dr. Facundo Nieto y Dra. Estela Inés Moyano

El Programa de Formación Docente en Lengua y Literatura realizó durante 2020 en la UNGS la Primera Jornada PRODELL de Literatura. En el encuentro participaron como expositorxs especialistas de la Universidad Nacional de Mar del Plata, la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional del Litoral. Las exposiciones se organizaron en torno a tres ejes temáticos: literatura infantil y juvenil, escritura de ficción en el ámbito escolar y práctica de la enseñanza de literatura.

En lo que hace a la docencia, se dictaron las asignaturas Enseñanza de la Lengua y la Literatura, con un alto incremento de estudiantes respecto de cursadas anteriores, y Residencia II en Lengua y Literatura, con 13 estudiantes que desarrollaron sus prácticas docentes en escuelas del territorio en el marco de la continuidad pedagógica.

Con respecto a la investigación, se sostuvo la continuidad de los proyectos: “La enseñanza de géneros no literarios en el marco de la asignatura Lengua / Prácticas del Lenguaje: avances sobre una propuesta didáctica” y “La narrativa juvenil de editoriales escolares argentinas”. Asimismo, se dio inicio a la investigación: “La literatura al servicio de la Educación Sexual Integral (ESI) en la escuela secundaria: riesgos de heteronomía y posibilidades de transferencia”

Finalmente, se publicó el libro *Ensayar la enseñanza. Escritos sobre prácticas docentes en Lengua y Literatura*, de F. Nieto y E. Moyano (coords.), financiado por el Programa NEXOS y presentado en la Primera Jornada PRODELL de Literatura con la participación de la Dra. Dora Riestra (UNRN), autora del prólogo del libro. La publicación se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2020/11/9789876305013.pdf>

ESPECTARES. Programa de investigación teatral y gestión de públicos

Coordinadora: Sandra Ferreyra

Durante el 2020 el programa de investigación y gestión de públicos Espectares desarrolló algunas de las tareas que tenía previstas para ese año, adaptándolas a las condiciones del contexto del ASPO primero y del DISPO después.

Las actividades de investigación enmarcadas en los proyectos “Dialéctica de las imágenes: el espectador frente al teatro materialista” y “Teatro independiente y espectador emancipado: pactos y derivas en el teatro argentino contemporáneo (1970-2020)” se vieron modificadas particularmente en lo relativo a tareas de trabajo de campo. Estas no pudieron ser desarrolladas en su totalidad y fueron prorrogadas para cuando finalicen las medidas sanitarias. Las actividades de lectura de bibliografía y sistematización de conceptos se siguieron desarrollando y lxs participantes de ambos proyectos se presentaron a encuentros académicos organizados de manera virtual y/o produjeron artículos para publicaciones científicas. Se pudo dar continuidad y finalización a la adscripción del estudiante Diego García Lombardi.

A principios de 2020 se dio inicio a la beca académica de desarrollo tecnológico y social que le fue adjudicada a la graduada de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos Daiana González. Se trataba de una presentación sostenida por la trayectoria del programa en actividades no solo de gestión de públicos sino también de formación artística y formación docente. Para llevar adelante el proyecto presentado en el marco de esa beca, procedimos a diseñar, desarrollar y gestionar el Seminario en Ciencias Humanas y Sociales para trabajadores de las artes, presentado al área de Formación Continua y dictado por cuatro investigadoras docentes del IDH: Azul Katz, Florencia Levin, Carolina Zunino y Sandra Ferreyra. Inicialmente se había previsto que este Seminario fuera presencial, de modo que dado el contexto fue necesario adaptarlo a una modalidad virtual.

Por otra parte, a fines de 2020, las IDs Carolina Zunino y Sandra Ferreyra presentaron al decanato del IDH y a la Secretaría de Cultura y Medios la iniciativa de crear la Diplomatura en mediación cultural: literatura, artes escénicas, visuales y audiovisuales con modalidad virtual. Ese proyecto fue diseñado y desarrollado en los dos últimos meses de 2020 y aprobado por el CIDH en febrero de 2021. La propuesta formativa también se encuentra enmarcada en este programa y constituye una actividad orientada a la vinculación social que colabora con la promoción y la acción cultural.

Espacio de Trabajo sobre Historia Reciente (ETHR)
Coordinadora: Florencia Levin

El Espacio de Trabajo sobre Historia Reciente (ETHR) tiene como objetivo general contribuir al desarrollo teórico, metodológico y empírico de la historia reciente como disciplina académica e incidir en los procesos individuales y colectivos de elaboración de pasados traumáticos promoviendo la creación de un conocimiento capaz de incidir crítica y transformativamente la realidad. Durante 2020 y en el marco de las líneas de trabajo del Espacio, se han desarrollado las siguientes:

1. Red Interdisciplinaria de Estudios sobre Historia Reciente (RIEHR)
 - a) Implementación de una nueva modalidad de comunicación, incorporándose en la difusión de los boletines informativos, originalmente destinados a dar cuenta de la incorporación de contenidos sustantivos de las secciones Escritos y Debates y Banco de Tesis, información pertinente a la Agenda Académica (desplegada en sus secciones Convocatorias a Jornadas y Congresos, Convocatoria a Publicación y Difusión de Cursos y Seminarios).
 - b) A partir de esta nueva modalidad comunicativa, se trabajó en la realización de dos actualizaciones de información académica y contenidos sustantivos, con sus respectivos Boletines informativos difundidos en mayo y septiembre de ese año (en Cartelera: <https://www.riehr.com.ar/index.php>)

2. Observatorio del Pasado en el Presente (OPP)

Pensada preponderantemente a partir de su articulación con el marco del Seminario de Investigación en Historia El pasado en el presente. Historia, memoria y trauma en la reconstrucción de experiencias límite, el OPP tuvo durante 2020 una gran productividad debido a que por un error del sistema de inscripciones a materias el espacio curricular, consignado como “B” según grilla institucional, recibió inéditamente a 44 estudiantes de los que cuales gracias a las circunstancias pandémicas 40 pudieron concluir la cursada. En esas condiciones excepcionales, se trabajó en el desarrollo metodológico de las observaciones y se acompañó la escritura de un conjunto de 11 observaciones (grupales) que se espera sean presentadas próximamente en el marco de las Segundas Jornadas de Estudiantes del SIH “Cuando los estudiantes se convierten en autores” previstas para la segunda mitad de 2021. Asimismo, la elaboración de cada una de estas observaciones redundó en una alimentación del archivo mismo compuesto por noticias de prensa.

Observaciones 2020:

- Evocar, pensar e interrogar nuestro pasado, una mirada a los debates del Nunca Más: dos Prólogos en disputa, por Barrionuevo Lourdes, Sánchez Estela, Valenziano Betina
- La radicalización de los discursos durante el año 2012: Los casos paradigmáticos de La Nación y Página 12, por Gabriela Aguilar - Jerónimo Rodríguez – Milagros Santillán – Lucía Bermejo.
- Representaciones sobre las Organizaciones de DD. HH: el 24 de marzo de 2016 bajo la mirada de la prensa argentina, por Alzugaray, Yesica; Cajal, Verónica; Rocco, Mariana; Santillán, Ana Débora

- El Día de la Memoria durante el macrismo (2015-2019), por Milagros Carini, Juan Manuel Battistin y Tovar Vieira
- Los cimientos del horror. Un estudio sobre las resignificaciones de los espacios históricos del terrorismo de Estado, por Chavez, Florencia, Costa, Aldana, Di Carlo, Juan José y Fernández, Yamila
- Los usos políticos del pasado. Memorias, discursos y tensiones durante el gobierno de Cambiemos, por Luciana LOPEZ, Juan Ignacio PAGANO, Amalia ROCHA y Teresa TRINIDAD
- La “infectadura” como inversión de la memoria de la dictadura. Ideas y argumentos de la derecha argentina, por Mariana Macías, Paula Quiroz, Florencia Salas, Eva Sosa
- Los espacios de Memoria en Argentina: Campo de Mayo. Debates y controversias, por Ledo, Norma Carina; Ledo; Viviana; Tonkli, Natalia
- Las narrativas de la memoria en los textos escolares ¿Hay una sola forma de transmitir el pasado reciente?, por Malena Tuxen Bang, Natalia Figueredo, María Julia Fernández, Fernando Marquez
- Miradas multifacéticas sobre un concepto trascendental: los desaparecidos, por Aban, Manuel - Alcaraz, Julián - Silva, Gabriela
- De la ceremonia del dictador a las memorias de la gloria y el trauma: transformaciones en los discursos de los campeones '78 entre la Dictadura y la Democracia (1978-2020), por Eberle Ariel, Gómez Nicolás, Kussysyn Matías, Lucas Castro María Luz

3. Creación del Observatorio del presente/imaginario de futuro

Retomando la idea de Observatorio del Pasado en el Presente pero desde la perspectiva de la pandemia en curso y las reconfiguraciones que las mismas ocasiones en las coordenadas que orientan la vida de las personas, en mayo de 2020 la RIEHR habilitó un espacio llamado “Observatorio del presente/imaginario de futuros” para difundir artículos académico y ensayos referidos a la pandemia mundial. Los mismos fueron subidos y difundidos con periodicidad durante los meses de mayor circulación de reflexiones sobre el proceso en curso. Todas las contribuciones están disponibles en la cartelera del sitio (<https://www.riehr.com.ar/index.php>).

4. Colaboración ETHR/ Programa ESPECTARES

Desarrollo de un módulo temático en el Seminario en Ciencias Sociales y Humanas para tratadadorxs de las artes escénicas, organizado por el Programa ESPECTARES. Programa de Investigación Teatral y Gestión de Públicos del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), Los Polvorines, 19 de diciembre de 2020 (Res. CIDH N°4685/2020).

Programa universitario de enseñanza de lenguas extranjeras (PROELE)

Coordinadora: Gabriela Di Gesú

En 2020, el Programa universitario de enseñanza de lengua extranjera (PROELE) planificó la realización de un ciclo de webinars (esto es, seminarios on line) sobre distintas investigaciones realizadas en Argentina, Brasil e Italia, respecto del aprendizaje en línea en la educación superior. Debido a la situación desatada por la COVID solo fue posible realizar una de las actividades previstas, con el equipo docente, en diciembre. El webinar, dictado por la especialista Mónica García y organizado por la profesora Marcela Engemann, abordó la temática del análisis discursivo del artículo de investigación científica.

A pesar de no poder desarrollar la totalidad de las actividades previstas para 2020, la profesora Di Gesú organizó cuatro webinars más a dictarse en 2021. Las temáticas que se previó abordar en ellos son las siguientes: a. los conceptos de heterotopía y yuxtaposición de espacios y tiempos como marco de referencia de las tensiones y resistencias que se experimentaron en esta virtualización impuesta, b. la investigación acción sobre escritura académica en posgrado, c. el cambio de paradigma que implica la educación en línea, a partir de conceptualizaciones de Bruner, y d. las trayectorias que recorren las y los estudiantes para convertirse en aprendientes en línea.

Programa de Historia Contemporánea (PHiC)

Coordinador: Daniel Lvovich

El Programa de Historia Contemporánea continuó durante el año 2020 con sus reuniones internas de discusión, adaptadas a las modalidades a las que obligó el desarrollo de la pandemia.

EL PHUC desarrolló en este contexto tres reuniones abiertas en las que expusieron destacados investigadores extranjeros. Ellos fueron el Dr Carlos Fuertes, de la Universitat de Valencia, quien expuso sobre el problema de las actitudes sociales durante la dictadura franquista en España, el Dr Matthew Karush, de la George Masson University, quien se refirió a "Mercedes Sosa y los múltiples significados de la música folklórica", y el Dr Jorge Nallim, de la University of Manitoba, quien presentó su trabajo "Redes internacionales y antiperonismo, 1940s-1950s". Estas dos últimas conferencias se encuentran disponibles en el canal de YouTube y el Facebook del área de Historia del IDH

Programa de Enseñanza de Historia (PEH)
Coordinadora: María Paula González

Se ha continuado la participación en el "Projeto Residente: Observatório das relações entre jovens, história e política na América Latina", aprobado por la CNPq y financiado para su desarrollo: Referencia 428141/2018-8, Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal/Faixa C. En ese proyecto participan: Yesica Billán, Sabrina Buletti, Sergio Carnevale, Emilce Geoghegan, María Paula González, María Ximena González Iglesias, Juan Ignacio Gosparini

Asimismo, se ha mantenido el vínculo con la investigación "Usos do passado: história pública, didática e formação do professor", aprobado por la CNPq y financiado para su desarrollo. Referencia [436045/2018-4] - Chamada MCTIC/ CNPq Nº 28/2018 – Universal. Brasil. Coordinadora: Dra. H. Rocha (UERJ, Brasil). En ese proyecto participan Yésica Billán y María Paula González.

También se ha continuado el trabajo con el grupo de investigación Oficinas de História. Grupo de pesquisa interuniversitária reconocido por la CNPq, Brasil. Líder: Dra. H. Rocha. <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3237867150868774>

Se organizaron las jornadas: IV Jornada "Enseñar historia ¿para qué? Modos de ver y leer la historia" que se desarrolló con la participación de Roberto Pittaluga, Sergio Galiana y Cora Gamarnik y la "V Jornada de Formación docente en historia" que trabajó con profesores co-formadores.

En relación con las actividades de formación de investigadores, se destaca que la estudiante Agustina Britez concluyó su beca EVC-CIN (Estímulo a las vocaciones científicas del programa del Consejo Interuniversitario Nacional) y que la Profesora Ximena González Iglesias continuó con su beca doctoral CONICET y entregó en diciembre de 2020 su tesis de Maestría en Historia Contemporánea (a defenderse en 2021)

Programa de articulación con escuelas secundarias
Coordinadora: Marcela Falsetti

En 2020 se estableció contacto con las autoridades de las escuelas, en especial con las de las escuelas públicas. a partir de la segunda mitad del año. Las autoridades estaban muy desorientadas por la falta de participación de los estudiantes del último año. En sus palabras, hubo una "huida" de los alumnos de las escuelas que fue difícil remontar. Si bien hubo problemas de conectividad para algunos estudiantes, algunos profesores adujeron que el motivo de esa falta de contacto fue principalmente el de los comunicados de las autoridades ministeriales cuyos discursos fueron confusos respecto de la evaluación y acreditación del año. Muchos estudiantes pensaron que serían promovidos automáticamente.

Por intermedio de la Coordinación del proyecto, se hizo en la segunda mitad del año una reunión con el sector de Secretaría General y con estudiantes de las escuelas EES 27, EES 17 y EES 5 para conversar

con ellos y presentarles las carreras de la UNGS. Asistieron a esa reunión por meet Silvina Feeney y Marcela Falsett; en ella se conversó con los estudiantes para indagar sobre el desgano y falta de regularidad con el estudio en sus cursos.

Desde el inicio se pensó en ofrecer los materiales disponibles en el aula virtual de Matemática pero no se hizo a tiempo para la matriculación de los profesores. Este año, 2021, está dándose concreción a esta iniciativa.

Se estableció contacto con una profesora que es graduada UNGS y docente contratada en UNGS a quien se invitó para integrar un proyecto de investigación con vistas de realizar una experiencia de enseñanza con incorporación de actividades sobre razonamiento deductivo en Matemática.

En el marco de la línea de investigación, se comenzó el análisis de 4 entrevistas correspondientes a docentes del segundo ciclo de las escuelas de gestión estatal Nro 17 y 27, dos de Lengua y Literatura y dos de Matemáticas. Las entrevistas fueron hechas durante el año y con estos análisis se completan lo ya realizado a los directores de las mismas escuelas. Está en proceso de escritura de un informe que dé cuenta de distintos aspectos de la gestión de las escuelas en general, y de las dificultades de la enseñanza en particular.

Anexo XIV **PUBLICACIONES**

Libros impresos por primera vez durante 2020

Título	Autor/es	Formato
Batallas contra los silencios. La posguerra de los ex combatientes del apostadero naval Malvinas (1982-2013)	Andrea Belén Zapata	Papel/pdf
Campesinos de pie. La formación del movimiento campesino en Formosa	Cristian Vázquez	Papel/ pdf
Celso Furtado. Economía, poder y cultura en la dependencia latinoamericana	Ricardo Aronskind	Papel/ebook
Derecho a la educación y escolarización en América Latina	Felicitas Acosta (editora)	Papel / pdf
Ensayar la enseñanza. Escritos sobre prácticas docentes en Lengua y Literatura	Estela Moyano y Facundo Nieto (coord)	Papel / pdf
Espectros dependentistas	Diego Martín Giller	Papel/ ebook
Fantasmas de la revolución. Diez ensayos sartreanos	Leonardo Eiff	Papel / ebook

Título	Autor/es	Formato
Igualdad en educación superior	Ana María Ezcurra	Papel / pdf
John William Cooke. Ecos de un pensamiento	Cristian Gaude	Papel / ebook
Jóvenes, católicos, contestatarios. Religión y política en Bahía Blanca (1968-1975)	Virginia Dominella	Papel / pdf
Julietta Kirkwood. Políticas del nombre propio	Alejandra Castillo	Papel / ebook
Manifiesto por una escuela filosófica popular	Walter Omar Kohan y Maximiliano Lionel Durán	Papel / ebook
Memorias de la prisión política durante el terrorismo de Estado en la Argentina (1974-1983)	Santiago Garaño	Papel / pdf
Memorias en pantalla. Historia reciente en la televisión y el cine	Claudia Feld, Juan Pablo Cremonte y Pablo Gullino	Papel/ ebook
Pensadores de la comunicación argentina. Margarita Graziano, Anibal Ford, Hector Schmucler	Guillermo Mastrini, María Rodríguez y Mariano Zarowsky	Papel / ebook
Políticas públicas, tradiciones políticas y sociabilidades entre 1960 y 1980	Daniel Lvovich (compilador)	Papel / pdf
Representación, espectacularización y poder: viejos y nuevos escenarios	Beatriz Alem, Elizabeth Martínez de Aguirre y Lucía Masci (compiladoras)	Papel / ebook
Rita Segato: relato de un pensamiento incómodo	Karina Andrea Bidaseca	Papel / ebook
Serafina Dávalos. Feminista	Rocco Carbone	Papel / ebook
Silencios y violencias de género	Gerardo Yoel y Alejandra Figliola (compiladores)	Papel / ebook
Todos los años de gente. Historia social, protesta y política en América latina	Andrea Andujar y Ernesto Bohoslavsky (editores)	Papel / ebook

Título	Autor/es	Formato
Política de Ciencia, Tecnología e Innovación. La emergencia de los instrumentos sectoriales en Argentina y Brasil	Sergio Emioliozzi y Karina Forcinito	PDF

Libros reimpresos durante 2020

Título	Autor/es	Formato
Subordinaciones invertidas. Sobre el derecho a la identidad de género	Laura Saldivia	Papel
Silencios y violencias de género	Gerardo Yoel y Alejandra Figliola (compiladores)	Papel
John William Cooke. Ecos de un pensamiento	Cristian Gaudé	Papel
Espectros dependentistas	Diego Giller	Papel
Todos los años de gente. Historia social, protesta y política en América latina	Andrea Andujar y Ernesto Bohoslavsky (editores)	Papel
Fantasmas de la revolución. Diez ensayos sartreanos	Leonardo Eiff	Papel
Perspectivas metodológicas en la enseñanza y en la investigación en educación matemática (2da edición)	Mabel Rodríguez	Papel
Alfabetización académica: un camino para la inclusión en el nivel superior	Lucía Natale y Daniela Stagnaro	Papel
Actualidad de la Nación. Materia y memoria de la vida popular.	Esteban Vernik	ebook
Darcy Ribeiro. La antropología militante	Guillermo David	ebook
Diálogos medievales. Estudios argentinos de literatura francesa y francófona	Julia D'Onofrio	ebook
El Dr. Jekyll y Mr. Hyde	Jung Ha Kang y Eduardo Rinesi (traductores)	ebook

Título	Autor/es	Formato
El negro en el mundo de los blancos	Mariana de Gainza (traductora)	ebook
El peronismo republicano. Jhon William Cooke en el parlamento nacional	Cristian Leonardo Gaude	ebook
El posgrado en el campo universitario: estudio de la expansión de carreras y exploraciones sobre la productividad de tesis en Argentina	Mónica De la Fare y Sylvia Lenz	ebook
El trabajo del antropólogo	Alejandro Grimson (traductor)	ebook
Estado, democracia y derechos en Argentina: controversias en torno a los años kirchneristas	Gabriel Vommaro (coordinador)	ebook
Estados del arte sobre educación secundaria: la producción académica de los últimos 15 años en torno a tópicos relevantes	Daniel Pinkasz y Nancy Montes	ebook
Estética de lo inefable. Hacia una genealogía materialista del teatro argentino	Sandra Ferreyra	ebook
Filosofía (y) política de la universidad	Eduardo Rinesi	ebook
Hamlet	Eduardo Rinesi (traductor)	ebook
La adquisición y la enseñanza de lenguas. Reflexiones teóricas y propuestas didácticas	Lucía Brandani, Martín Califa y Cristina Magno (editores)	ebook
La inconstancia del alma salvaje	Eduardo Viveiros de Castro	ebook
La internacionalización de la Universidad: debates globales, acciones regionales	Daniela Perrotta	ebook
La metamorfosis	Carlos Correas, José Fraguas (traductores)	ebook
Oscar Masotta. Un estremecimiento nuevo	Gerardo Máximo García	ebook

Título	Autor/es	Formato
Pensadores de la comunicación argentina. Margarita Graziano, Anibal Ford, Hector Schmucler	Eduardo Rinesi, Julio Moyano y Ricardo Forster	ebook
Pensar los afectos. Aproximaciones desde las ciencias sociales y las humanidades	Ana Abramowski y Santiago Canevaro (Compiladores)	ebook
La política universitaria de los gobiernos de Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades	Adriana Chiroleu, Mónica Marquina y Eduardo Rinesi (editores)	ebook
Tiempo de Brasilia. Etnografiando lugares-eventos de la política	Antonádía Borges	ebook
Visualidad y dispositivo (s). Arte y técnica desde una perspectiva cultural	María Alejandra Torres y Magdalena Perez Balbi	ebook
Géneros, procedimientos, contextos	Martina Lopez Casanova y María Elena Fonsalido (coordinadoras)	ebook
Universidad (es) y socieda (es)...O acerca de lo que es posible decir de la vinculación de la universidad argentina con los sectores productivos	M Di Bello, L Guido y M Versino	ebook

Propuestas de libros enviados al Comité de Publicaciones de la UNGS durante 2020

Título	Autor/es	Formato
Julieta Kirkwood. Políticas del nombre propio	Alejandra Castillo	Papel
Memorias de la prisión política durante el terrorismo de Estado en la Argentina (1974-1983)	Santiago Garaño	Papel / ebook
Rita Segato: relato de un pensamiento incómodo	Karina Bidaseca	Papel
¿Quién construye la Nación? Obreros y militares en el Astillero Río Santiago (1969-1979)	Ivonne Barragán	Papel / ebook
Procesos inversos de funciones no inyectivas	Gustavo Carnelli	Papel

Título	Autor/es	Formato
Matemática en el ingreso a la universidad	Gustavo Carnelli	Papel
Educación y emancipación. De la autonomía como imperativo a la autonomía como proyecto	Gustavo Ruggiero	Papel
Una historia en Movimiento. Las luchas por los derechos humanos en Rosario (1968-1985)	Marianela Scocco	Papel / ebook
Aimé Césaire. El poeta de la negritud	Laura Bagnato	Papel
Laureano Vallenilla Lanz. El positivismo al servicio de la Causa	Luis Berrizbeitia	Papel
El Partido Socialista Popular: orígenes, organización y tradiciones políticas (1972-1982)	Fernando Suarez	Papel / ebook
Estudiar y trabajar en la técnica. Entre la tradición selectiva, la formación para el trabajo y la interpelación de la obligatoriedad	Silvina Feeney, Nora Gluz, Lucrecia Rodrigo e Inés Rodríguez Moyano	Papel
Religión, migración e interculturalidad. Perspectivas desde el Gran Buenos Aires	Aldo Ameigeiras (director)	Papel
Ciudadanía y resistencias: apuestas y desafíos desde la filosofía	Julia Gabriela Smola y Dolores Ximena Marcos (compiladoras)	Papel
Historia reciente de los exilios y la salud mental: política, infancia y elaboración	Soledad Lastra	Papel / ebook
La transición democrática como contexto intelectual. Debates políticos en la Argentina de los años ochenta	Ariana Reano y Martina Garategaray	Papel
La infiltración del Batallón de Inteligencia N° 601 en el PRT-ERP (1974-1976). El caso de Jesús Rafael Ranier, el "Oso". Ni héroe ni traidor	Carlos Sprei	Papel / ebook
El kirchnerismo en las provincias argentinas (2003-2015)	Pamela Sosa y Victoria Ortiz de Rozas	Papel
¿Cómo se enseña la última dictadura a los jóvenes? Experiencias de transmisión del pasado reciente en una escuela de la ciudad de La Plata	Viviana Pappier	Papel / ebook

Título	Autor/es	Formato
En el nombre del otro. Cristianismo y pueblos originarios en la región chaqueña argentina (1965-1994)	Miguel Leone	Papel / ebook

Anexo XV
EVENTOS

REGISTRO DE EVENTOS IDH				
TIPO DE EVENTO	TÍTULO	FECHA	DESTINATARIOS	COMITÉ ORGANIZADOR
Taller	Clínica de Tesis de Posgrado	18/02/2020	Investigadores y tesis de posgrado.	Guadalupe Álvarez (CONICET-UNGS) Hilda Difabio (CONICET-CIC-UNCUYO) Lourdes Morán (CONICET-UADER) María Isabel Pozzo (CONICET-IRICE-UNR) María Beatriz Taboada (CONICET-UNER)
Charla - Debate	Mes de la memoria: ¿Quién mató a mi hermano?	30/03/2020	Estudiantes de la carrera de Política Social, Estudiantes del IDH (de todas sus carreras) con especial difusión para los Profesorados y público en general.	Área y Carrera de Política Social, Instituto del Conurbano; La Coordinación del Trayecto Pedagógico, Instituto del Desarrollo Humano; Programa de Investigación Interinstitutos "Infancias, adolescencias y juventudes en Argentina"
Charla	¿Cómo pensamos lo escolar en tiempos de pandemia?	18/06/2020	Estudiantes de Lic. en educación	Área de educación

REGISTRO DE EVENTOS IDH				
TIPO DE EVENTO	TÍTULO	FECHA	DESTINATARIOS	COMITÉ ORGANIZADOR
Encuentro y talleres virtuales	VI Escuela de invierno de Matemática, "Virt-UMASUNGS Sabrina Victoria Vieiro"	03/09/20, 04/09/20 y 05/09/20	Estudiantes del Profesorado de Matemática de la UNGS, de otras universidades y de institutos de formación docente, a estudiantes de grado de carreras afines a la matemática y a docentes de nivel medio y superior.	Roberto Ben, Antonio Cafure, Julia Cassetti, Eda Cesaratto, y Gustavo Paccosi
Ciclo de conversaciones	Ciclo de Conversaciones del UMI y TECHNOS Magazine Digital, "Vida cotidiana, tecnologías y pandemia".	13/10/2020; 20/10/2020 y 17/11/2020	Estudiantes y público en gral.	Roxana Cabello, Renzo Moyano, Georgina González Gartland
Encuentro virtual nacional e internacional	Encuentro de Educación Matemática (EDEM 2020)	16/11/2020 y 17/11/2020	Interesados en la enseñanza de la matemática y en la formación de profesores de matemática. Estudiantes, becarios, adscriptos, docentes, investigadores del campo.	Patricia Barreiro, Inés Casetta, Vilma Colombano, Tadeo Décima, Víctor González, Paula Leonian, Mónica Real - Mabel Rodríguez, Guillermo Umbricht
Jornada Virtual	Jornada PRODELL de Enseñanza de la Literatura	21/11/2020	Estudiantes de profesorado de Lengua y Literatura y docentes de Literatura de nivel medio	Estela Moyano, Facundo Nieto, Guadalupe Álvarez, Lorena Bassa, Damián Martínez, Claudia Arias, Laura Echazu y Virginia Carrasco

REGISTRO DE EVENTOS IDH				
TIPO DE EVENTO	TÍTULO	FECHA	DESTINATARIOS	COMITÉ ORGANIZADOR
Encuentro virtual	II Encuentro Nacional e Internacional de Cátedras de Economía y Ambiente	27/11/2020 y 28/11/2020	Formadores y docentes del sistema formal de educación superior y de organizaciones sociales que desarrollan tareas de educación ambiental	Guillermo Peinado, Karina Forcinito, Alejandra Valverde, Federico Zuberman, Mabel García. Miembros de la Asociación argentina-uruguaya de Economía Ecológica (ASAUEE)
Encuentro virtual	Segundo Encuentro de Tecnología Educativa. Enseñanza de las disciplinas en tiempos de pandemia	25/11/2020 y del 23/11/2020 al 27/11/2020	Estudiantes de la UNGS, especialmente estudiantes de Tecnología Educativa y Enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Dra. Guadalupe Álvarez, Dr. Alejo González López Ledesma y Lic. Verónica Gómez.
Jornada académico-política	Intemperie: Aislamiento y reinención de la Universidad.	25/11/2020 y 27/11/2020	Integrantes de todos los claustros de la universidad así como de otras universidades nacionales, militantes políticos, integrantes de organizaciones sociales, territoriales, y público en general.	Rocco Carbone, Gustavo Ruggiero, Julia Smola, Gisela Suazo, Alicia Merodo.

REGISTRO DE EVENTOS IDH				
TIPO DE EVENTO	TÍTULO	FECHA	DESTINATARIOS	COMITÉ ORGANIZADOR
Jornadas académicas	V encuentro Nacional Red Nacional de Filosofía de la Educación (REDAFE)	14/10/2020 y 21/10/2020	Investigadores, docentes de nivel superior universitario y no universitario.	Universidad Nacional de General Sarmiento; Universidad Nacional de José C. Paz; Universidad Nacional de Hurlingham; Universidad Nacional de Tres de Febrero; Universidad Nacional de Lanús; Universidad Nacional de Quilmes; Universidad Nacional de San Martín
Panel	Epidemias, pandemias y escolarización. Una mirada desde la historia de la educación	17/11/20	Público general	Universidad Pedagógica Nacional, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Universidad Nacional de General Sarmiento (IDH)

Anexo Instituto de Industria 2019

Listado de producción académica–Publicaciones IDEI 2019

Libros

Hugo Kantis; Juan Federico; Sabrina Ibarra Garcia. Condiciones sistémicas para el emprendimiento en América Latina 2019. Emprendimientos y digitalización: una agenda común de posibilidades y desafíos. Argentina: Asociación Civil Red Pyme, 2019. 97 p. ISBN:978-987-3608-53-7.

Hugo Kantis; Juan Federico; Sabrina Ibarra Garcia. The Index of Dynamic Entrepreneurship 2019 : Entrepreneurship as a vehicle to enhance digitalization. Argentina: Asociación Civil Red Pyme, 2019. 90 p. ISBN:978-987-3608-52-0.

Jorge Camblong; Victor Edreira; Jorge Victor. Nicolini. Introducción al diseño y análisis del trabajo. Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2019. 424 p. ISBN:978-987-630-400-9.

Capítulos en libros

Verre, V. y Milesi, D. La asociación ciencia-industria como espacio de generación de beneficios económicos, intelectuales y sistémicos para el sector público, en: Lugones, G. y Britto, F. (Coord.) Ciencia y producción para el desarrollo, (115-135), UMET-UNQ, CABA Argentina. ISBN: 978-987-4092-20-5.

Míguez, Pablo y Santarcángelo, Juan (2019). "El rol del Estado en las teorías del desarrollo económico", en Porta, Fernando y Britto, Fabián (comps.), El subdesarrollo en disputa. Indagaciones sobre la Argentina y América Latina. Buenos Aires: UNQ-UMET. pp. 25-63. ISBN: 978-987-4092-21-2.

Sztulwark, S. y Míguez, P. (2019): "Conocimiento y valorización en el nuevo capitalismo", en Barletta, F.; Robert, V. y Yoguel, G (compiladores), Tópicos de la teoría evolucionista neoshumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 2), Ediciones UNGS.

Revistas

Juan Agotegaray; Andrea Pinzón Montes; Sandra Hernández. "Fabricación de palas de una turbina eólica de eje vertical de baja potencia". Revista SAM, 2 (2019): 39 - 43.

Vanoli, Alejandro; Cibils, Alan; Allami, Cecilia Judith. ""¿Timba o tambo? Política financiera, monetaria y cambiaria para el desarrollo."" Márgenes- Revista de Economía Política, num.5 (2019): ." 2019 -

CHOSCO DIAZ GILDA CECILIA; CLAUDIO FARDELLI. ""Las múltiples identidades organizacionales en Textiles Pigüé. Recuperada, cooperativa, eficiente y social"". Ciencias Administrativas, num.14 (2019):.

Diana Paravié, Edwin Galdamez, Gislaine Camila Leal, Franco Chiodi, Silvia Urritia, Fernando Cusolito. "Modelo para la integración curricular de ingeniería industrial en Mercosur". Ingeniare. Rev. chil. ing., 27 num.1 (2019):

Lerena, O.; Barletta, F.; Fiorentin, F.; Suárez, D.; Yoguel, G.. "Big data of innovation literature at the firm level: a review based on social network and text mining techniques". Economics of Innovation and New Technology, (2019): 1 - 17.

Alejo Aguirre; Rodolfo Zanella; Celina Barrios; Sandra Hernández; Adrian Bonivardi; Sebastian Collins. "Gold Stabilized with Iridium on Ceria Niobia Catalyst: Activity and Stability for CO Oxidation". TOPICS IN CATALYSIS, 62 (2019): 977 - 988.

Koch, Ivo; Marengo, Javier. "The 2D Subarray Polytope". Electronic Notes in Theoretical Computer Science, 346 (2019): 557 - 566.

Corrêa, Ricardo C.; Blaum, Manuela; Marengo, Javier; Koch, Ivo; Mydlarz, Marcelo. "An Integer Programming Approach for the 2- class Single-group Classification Problem". Electronic Notes in Theoretical Computer Science, 346 (2019): 321 - 331.

Petelski, Natalia; Milesi, Darío; Verre, Vladimiro. "Public support to innovation: impact on technological efforts in Argentine manufacturing firms". Economics of Innovation and New Technology, (2019): 1 - 23.

J. Schmidt; V. Bekeris; G. S. Lozano; M. V. Bortule; M. Marziali Bermúdez; C. W. Hicks; P. C. Canfield; E. Fradkin; G. Pasquini. "Nematicity in the superconducting mixed state of strain detwinned underdoped $\text{Ba}(\text{Fe}_{1-x}\text{Co}_x)_2\text{As}_2$ ". PHYSICAL REVIEW SPECIAL TOPICS. PHYSICS EDUCATION RESEARCH, 99 (2019).

Olivieri, Néstor A, Salomone Horacio D. "Microscopía con una lente de teléfono móvil y puntero láser". Revista Española de Física, 33 num.4 (2019): 5 - 7.

Pablo Calla, Nicolás Vargas, Eduardo E. Rodríguez, Pablo Sanabria, Patricia Yapura, Natalia Aramayo. "Simulador cardíaco dinámico para estudios de medicina nuclear".

Revista Argentina de Ingeniería, (2019):.

Diego Szlechter; Aníbal Loguzzo. "La Administración crítica: una oportunidad para estudiar la sociedad". Cuadernos del CIMBAGE, num.22 (2019):"

Míguez, Pablo (2019): "Ecuador 2019: crisis del modo de desarrollo y de la forma Estado" en Revista Intersecciones. Teoría y crítica social, 9 de octubre de 2019

Míguez, Pablo (2019): "Estado, desarrollo e integración regional en los países del MERCOSUR: dinámicas y balance del ciclo pos-neoliberal 2003-2015", en Revista Debates, v. 13, n. 2, p. 90-112, mai.-ago. 2019, Revista de Ciência Política do Núcleo de Pesquisa sobre a América Latina e do PPG em Ciência Política da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, ISSN Eletrônico 1982-5269, Porto Alegre, Brasil.

Pires-Alves, Camila Cabral; Gonzalo, Manuel; Lyra, Marcos Puccioni de Oliveira. "STARTUPS AND YOUNG INNOVATIVE FIRMS MERGERS & ACQUISITIONS: AN ANTITRUST DEBATE? LESSONS FROM THE ICT TECNO-ECONOMIC

PARADIGM". REVISTA DE ECONOMIA CONTEMPORÂNEA, 23 num.2 (2019): 2 - 40."

Sebastián Sztulwark; Melisa Girard. "La edición génica y la estructura económica de la agrobiotecnología mundial. Una mirada desde los países adoptantes". Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, (2019)

Sebastián Sztulwark. "La condición periférica en el nuevo capitalismo". PROBLEMAS DEL DESARROLLO, (2019):

Lucas Espinosa, Marcelo Delfini y Juan Montes Cató (2019). "Territorialización del capital en el corredor norte del AMBA: flexibilidad laboral y prácticas locales". En Estudios del Trabajo, ASET, Número 58, Julio – Diciembre. ISSN 2545-7756

Marcelo Delfini, Alejandra Quadrana e Ignacio Cretini (2019). "Pagos rendimiento en filiales de empresas multinacionales en Argentina". Ciencias Administrativas. FCE-UNLP, Argentina, Año 7, N° 14, ISSN 2314-3738.

Divulgación

Juan Carlos Agotegaray; Andrea Pinzón Montes. "Plataforma solar térmica implementada en la UNGS". En Actas XLII Reunión de Trabajo ASADES, Argentina: ASADES Asociación Argentina de Energías Renovables y Ambiente. 2020. 978-987-29873-1-2.

Juan Carlos Agotegaray; Andrea Pinzón Montes; Emanuel Nicolás
Lera.

"Automatización de un banco de ensayos de generadores eléctricos para aplicaciones en eólica de baja potencia". En CASE2019 - Libro de Trabajos, Argentina: Asociación civil para la investigación, promoción y desarrollo de los sistemas electrónicos embebidos.. 2019. 978-987-46297-6-0.

Maximiliano Ozono; Juan Carlos Agotegaray; Andrea Pinzón Montes. "Sistema inalámbrico de bajo costo para la adquisición y visualización de datos para aerogeneradores basado en el chip ESP8266". En CASE2019 - Libro de Trabajos, Argentina: Asociación civil para la investigación, promoción y desarrollo de los sistemas electrónicos embebidos.. 2019. 978-987-46297-6-0."

"Mariano Arana. "De la Economía sin caracteres al carácter Social de la Economía Política". En Actas Digitales de las IV Jornadas de Economía Crítica, Argentina: Jornadas de Economía Crítica. 2019. 978-987-1497-40-9."

Daniel Zambrano; Amado Vitali; Gustavo Jiménez-Placer. "Influencia del estilo de manejo en los ensayos de homologación de acuerdo a los ciclos de conducción.". En Libro de Actas, XIII Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica CIBEM 2017, Portugal: Virgílio Cruz Machado e Helena Navas. 2019. 978-989-95683-4-1.

Natalia Petelski; Dario Milesi; Vladimiro Verre. "Strategies of innovation and appropriation. Sectoral analysis of Argentine manufacturing firms". En Libro de abstracts X Congreso Internacional de la RIDIT, España: Universitat de Barcelona. 2019. 978-84- 9168-379-7.

Cyrulies, Ernesto E; Salomone, Horacio D; Olivieri, Néstor A; Vigh, Carlos D. "Jornada de Popularización de la Ciencia durante el Eclipse Solar del 2 de Julio". Presentado en el evento "Reunión de la Asociación Argentina de Astronomía". Argentina.

María Victoria Bortule; Pablo A. Calla; Eduardo E. Rodríguez; Nicolás Vargas. "Desarrollo de un fantoma dinámico cardíaco antropomórfico. Desempeño en SPECT gatillado". En AABymN, Argentina: AABymN. 2019.

Sanabria, Pablo; Véliz, Maximiliano E.; Rodríguez Eduardo. "Sustracción digital en SPECT de paratiroides: simulación con un fantoma.". En Actas de congreso, Argentina:

Acta de congreso. 2019.

Sonia Roitter; Analía Erbes, Marcelo Delfini y Martín Rodríguez Miglio (2019). "Cambio tecnológico y empleo: aportes conceptuales y evidencia frente a la dinámica en curso." Documento de trabajo N° 15.1. Centro interdisciplinario de estudios en ciencia, tecnología e innovación (CIECTI). ISBN: 978-987-4193-30-8.

Analía Erbes, Sonia Roitter; Martín Rodríguez Miglio y Marcelo Delfini (2019). "Equipos de trabajo en el actual contexto de cambio tecnológico. Implicancias sobre la organización del trabajo y la calidad del empleo", en Juan Federico, Paula Báscolo, Ma. Florencia Secreto, Sonia Roitter, Franco Chiodi (ed.) *Lecturas seleccionadas de la XXIV Reunión Anual Red Pymes Mercosur: "Gestión Empresarial y organización del trabajo en Pymes"*; Rosario, Argentina. Septiembre. ISBN: 978-987-3608-47-6. ISBN: 978-987-3608-51-3

Presentaciones a Congresos

Analía Erbes, Sonia Roitter; Martín Rodríguez Miglio y Marcelo Delfini (2019). "Equipos de trabajo en el actual contexto de cambio tecnológico. Implicancias sobre la organización del trabajo y la calidad del empleo". XXIV Reunión anual de la Red PyMEs-MERCOSUR. Rosario, Argentina. Septiembre.

Seijo Gustavo; Ozono Maximiliano; Calamari Marina; Fidmay Paloma. "Administrando Desfasajes entre Diseño de Política Pública y Desarrollo Tecnológico. El Plan Satelital Geo-Estacionario Argentino 2015-2035 y los Satélites ARSAT-1 y ARSAT-2". Presentado en el evento "CAESCYT 2019". Argentina.

Brixner Cristian; Isaak Paula; Mochi Silvina; Suárez Diana; Ozono Maximiliano; Yoguel Gabriel. ""Industria 4.0: ¿Intensificación del paradigma TIC o nuevo paradigma tecno- organizacional? implicancias para los países de América Latina."" Presentado en el evento ""II Conferencia sobre planificación del desarrollo ""Julio H.G. Olivera""". Argentina"

Marina Calamari; Gustavo Seijo; Maximiliano Ozono. "¿Qué ocurre cuando un programa de gobierno se convierte en un monstruo deseable? El complejo circular a través de redes múltiples del Programa Conectar Igualdad". En XII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Argentina: Esocite. 2019. Sin dato de issn/isbn."

Daniel Monferrán. "Modelo Optimizado para la Estimación de Puntos de Borde en Imágenes SAR Polarimétricas". Presentado en el evento "V Workshop de Ingeniería en Sistemas de Información". Argentina"

Daniel Monferrán; Andrés Sartarelli; Ernesto Cyrulies. "Seguidor solar con disco concentrador: estudio de volumen focal y tipo de movimiento para una mayor eficiencia". Presentado en el evento "ASADES 2019 - XLII REUNIÓN DE TRABAJO - Jujuy". Argentina"

Monferran, Daniel; Sartarelli, Andres. "Estimated edgés points position. Optimized model for polarimetric SAR imagery". 2018 IEEE Biennial Congress of Argentina, ARGENCON 2018, num.133 (2019): 1 - 6."

Mariano Arana. "Estructuras sociales e interacciones para la investigación curricular de los economistas argentinos". Presentado en el evento "VII Jornadas Sobre Enseñanza de la Economía. Universidad Nacional de General Sarmiento". Argentina.

Mariano Arana. "Estudio sobre los inicios de las carreras de Economía en Argentina, 1948-1968". Presentado en el evento "XXV jornadas de epistemología de las ciencias económicas". Argentina."

Mariano Arana. "Las revistas de Ciencias Económicas en la Universidad de Buenos Aires, 1945-1955". Presentado en el evento "Séptimas jornadas de historia de la industria y los servicios". Argentina"

Mariano Arana. "John Maynard Keynes en Buenos Aires. Teoría y Política". Presentado en el evento "XVII Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia".

Argentina"

Mariano Arana. "Las formas de planificación cepalina. De la técnica de programación a una teoría general de la planificación". En Actas de las XVI Jornadas

Interescuelas/Departamentos de Historia, Argentina: Jornadas

Interescuelas/Departamentos de Historia. 2019. 2591-4154."

Belmar, Carlos. "Optimización Energética en Equipos de Esterilización por Calor Seco-Determinación del tiempo de calentamiento de carga". Presentado en el evento "X

ENCUENTRO DE INVESTIGADORES Y DOCENTES DE INGENIERÍA, ENIDI

2019". Argentina.

Belmar, Carlos. "Optimización Energética en Equipos de Esterilización por Calor Seco-Determinación del tiempo de calentamiento de carga". Presentado en el evento "10° Congreso Panamericano de Esterilización". Argentina.

BENEGAS, Miguel; Chosco Díaz, Cecilia; Jaure, María Florencia; Rosatti, Rocío. "PyMEs argentinas como organizaciones que enseñan y aprenden. Lecciones aprendidas en empresas industriales e intensivas en conocimiento". Presentado en el evento "XVII CIAO Congreso Internacional de Análisis Organizacional". México.

Leopoldo Blugerman; Claudio Fardelli Corrolo; Marina Calamari; Cecilia Chosco Díaz; Paloma Fidmay. ""Asociación Civil Andar: Los desafíos de ampliar el foco organizacional". Presentado en el evento "II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria". Argentina

Gabriel Berger; Leopoldo Blugerman. "Challenges and Tensions in Developing Inclusive and Sustainable Businesses in Nonprofit Organizations: A case study from the South". En ISTR Conference Working Papers Series, Estados Unidos: International Society for Third-Sector Research (ISTR). 2019.

Cantero, Javier Hernán. "Los brotes verdes de la innovación en Argentina: estudio exploratorio acerca de la naturaleza y causas de las competencias en I+D". Presentado en el evento "35° Congreso Nacional de ADENAG ?Administración Innovadora: desafío o utopía?.". Argentina

Cantero, Javier Hernán. "Rupturas y continuidades de la planificación estratégica de la CTI en Argentina.". Presentado en el evento "". II Conferencia sobre Planificación del Desarrollo "Julio H.G. Olivera". Argentina

Cantero, Javier Hernán. "Sociedad del riesgo en Argentina: un debate teórico-epistemológico para la construcción de conocimiento local.". Presentado en el evento "Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT)". Argentina

Cantero, Javier Hernán. "Planificación en contextos turbulentos: un análisis de la experiencia planificadora en el sector PÚBLICO argentino (2003-2019).". Presentado en el evento "IX Jornadas Patagónicas de Investigación y IV Jornadas Patagónicas de

Extensión en Ciencias Económicas". Argentina

CLAUDIO FARDELLI; CHOSCO DIAZ GILDA CECILIA. "Resistir en movimiento,

"Fibra" una línea de negocios inclusiva, sostenible y sustentable de la Cooperativa de trabajo Textiles Pigué". En X Encuentro Latinoamericano de Investigadores en Cooperativismo: Las cooperativas como constructoras de inclusión, Argentina: FCE-UBA. 2019.

CHOSCO DIAZ GILDA CECILIA; CLAUDIO FARDELLI. "Resistir en movimiento,

"Fibra" una línea de negocios inclusiva, sostenible y sustentable de la Cooperativa de trabajo Textiles Pigué". En V° Congreso Latinoamericano de Administración (ConLAd) y VIII° Encuentro Internacional de Administración de la Región Jesuítico Guaraní, Argentina: FCE UNM. 2019.

CLAUDIO FARDELLI; CECILIA CHOSCO DIAZ. "El proceso de construcción de las Identidades Organizacionales en las empresas recuperadas de Argentina. Una reflexión desde los Estudios Organizacionales". En IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo, Colombia: ALAST. 2019.

CHOSCO DIAZ GILDA CECILIA; ANZOATEGUI MIRTHA. "Identidad y autogestión en empresas recuperadas. Potencialidades y límites de las funciones heredadas, inventadas, filiativas y develadas". En XIII jornadas de sociología, Argentina: Universidad de Buenos Aires. 2019.

Cusolito, Fernando; Gatti, Sebastián; Altube, Lucas; Agustín, Donamari; Joaquín, Garay Alvarenga; Formento, Héctor. "Una experiencia de mejora continua en PyMEs con el apoyo de una Universidad Nacional". Presentado en el evento "24° Encuentro Nacional de Mejora Continua". Argentina

Victoria Gonzalez; Mariana Dosso; Evangelina Dosso; Claudia Brizuela; Vanina Garibaldi. "Enseñar Sociología en la escuela secundaria. Jóvenes y adultos y formatos a distancia en tensión". Presentado en el evento "XIII Jornadas de Sociología UBA". Argentina

Sonia Roitter, Analía Erbes, Marcelo Delfini y Martín Rodríguez Miglio (2019). "El futuro del trabajo Enfoques actuales en perspectiva histórica". 16vas.Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, UNGS, Los Polvorines, Argentina, noviembre.

Sabrina Ibarra Garcia. ""El desarrollo de los ecosistemas emprendedor asociados a ciudades de países en desarrollo, desde una perspectiva co-evolutiva"". Presentado en el evento "ACADEMIA DE DOCTORADO LALICS / YSI-INET / RED PYMES 2019". Argentina

Amado O. Vitali; Daniel Zambrano; Gustavo Jiménez- Placer; Enrique Guillermo Modai. "Desarrollo de una experiencia de laboratorio para el análisis de resultados termodinámicos.". En Universidad Tecnológica Nacional, Cuenca Pletsch, Liliana Gentiletti, Gabriel Berardi et al., Argentina: Universidad Tecnológica Nacional. 2019.

Guillermo Lio; Gustavo Jiménez-Placer; Néstor Barraza; Daniel Zambrano. "Modelado de procesos continuos a través de ontología y uso de web semántica". En Actas del Congreso CAIP?2017, México: Departamento de Ingeniería Industrial y Operaciones ITAM, Luis A. Moncayo Martínez David Fernando Muñoz Negrón Adán Ramírez López Sergio Romero Hernández. 2019.

Santiago Eduardo Juncal. "Lo económico y lo político en la globalización: hacia una integración de enfoques sobre los espacios nacionales en el orden mundial". Presentado en el evento "VI Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos". Chile

Santiago Eduardo Juncal. "Economic development of China and Belt and Road Initiative: Xi'an in the global value chains". Presentado en el evento "Visiting Program for Young Sinologists - Xi'an, 2018". China

Natalia Petelski; Dario Milesi; Vladimiro Verre. "Strategies of innovation and appropriation. Sectoral analysis of Argentine manufacturing firms". Presentado en el evento "X Congreso Internacional de la RIDIT". España

Cyrulies, Ernesto E; Salomone, Horacio D; Sartarelli, Salvador A. "La construcción de un capacitor variable como propuesta de aprendizaje de fenómenos eléctricos". Presentado en el evento "Reunión Anual de la Asociación de Física Argentina". Argentina.

ENRIQUE FERNANDEZ; JAVIER MARENCO. "Modelo de Optimización Lineal

Robusta de un problema de Fabricación / Distribución con demanda estocástica sujeta a un proceso de difusión. Estudio de un caso de distribución de un producto agrícola insumo para el cultivo de soja. Evaluación de tres heu". Presentado en el evento

"SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL". Argentina.

Sebastián Sztulwark; Melisa Girard. "La edición génica como innovación fundamental de la industria agro-biotecnológica mundial. Implicancias de política pública para

Argentina"". Presentado en el evento""Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología". Argentin"

Gonzalo, Manuel; Elissa Gomes Possas; Gabriela Podcameni; Cassiolato, Jose. ""The energy challenge configuring the Indian National System of Innovation: infrastructure, Central Public Sector Enterprises and electrification"". En Globelics, Ghana: Globelics. 2019.

- Gonzalo, Manuel; Elissa Gomes Possas; Gabriela Podcameni; Cassiolato, Jose. ""The energy challenge configuring the Indian National System of Innovation: infrastructure, Central Public Sector Enterprises and electrification"". En Globelics, Ghana: Globelics. 2019.
- Gonzalo, Manuel; camila pires alves; marcos lyra. ""Startups and young innovative firms mergers & acquisitions: an antitrust debate?"". En YSI, Argentina: YSI. 2019.
- Gonzalo, Manuel; Kantis, Hugo. "Venture Capital in India: a Critical View from an Evolutionary and Systemic Perspective". En Globelics, Grecia: Globelics. 2019.
- Gonzalo, Manuel; Cassiolato, Jose. "A evolução do Sistema Nacional de Inovação da Índia". En Jornadas de Pesquisa IE UFRJ, Brasil: UFRJ IE. 2019.
- Gonzalo, Manuel. "Análisis y perspectivas de los programas de desarrollo territorial en Argentina y Brasil". En Red Pymes, Argentina: Red Pymes MERCOSUR. 2019.
- Gonzalo, Manuel; Kantis, Hugo. "Emprendedores high tech: una mirada exploratoria de la literatura". En Red Pymes, Argentina: Red Pymes MERCOSUR. 2019.
- Goldstein, Evelin; Gonzalo, Manuel. "Política Pyme en Japón y Taiwán: reflexiones para la Argentina". En AEDA, Armenia: AEDA. 2019.
- Gonzalo, Manuel; Eduardo Crespo. "Indian Nationalism: Asian context, interwar years and Nehruvian Statebuilding". En Anais do III Encontro de Economia Política Internacional do Programa de Pós Graduação em Economia Política Internacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil: UFRJ IE. 2019.
- SUAREZ, D. (2019). Science, technology and innovation policies at the service of development: in the search for new policy approach. The cases of the gender gap in S&T and the transition to industry 4.0. Transformative innovation policy consorsum Conference 2019, November, Valencia.
- FIORENTIN, F., ERBES, A., SUAREZ, D. (2019). Dime cómo inviertes y te diré cómo creces. El impacto de la I+D en el crecimiento económico: una comparación internacional. Ponencia aceptada para su presentación en la II Conferencia sobre Planificación del Desarrollo Julio H.G. Olivera.
- SUAREZ, D. (2019): "Industria 4.0 y política CTI: ¿desarrollo con equidad? I Jornada de Desarrollo Económico y Social del Extremo Sur, Ushuaia, mayo.
- FIORENTIN, F.; PEREIRA, M., SUAREZ, D (2019). Abriendo la "caja negra" de la recurrencia en la política pública de innovación: el caso argentino. XXIV Reunión Anual Red Pymes Mercosur. "Dilemas y desafíos para las pymes en el actual contexto económico tecnológico y social", Rosario, Argentina. Setiembre.
- Florentin, F., Pereira, M., & Suarez, D. (2019). Beyond reputation. Exploring the relationship between sources of Matthew effect and firm's performance in the Argentinean case. Ponencia presentada en YSI Latin America Convening, Buenos Aires, Julio.
- FIORENTIN, F.; PEREIRA, M., SUAREZ, D (2019). When Matthew met Matilda. Recurrence and gender analysis in research funds allocation in Argentina. 3º Conferencia de la Red Latinoamericana de Economía de la Innovación y el Emprendimiento. Asunción, Paraguay. Julio.
- Sebastián Sztulwark. "Lógica estructural, periferia y nuevo capitalismo". Presentado en el evento "Economía del conocimiento y desarrollo latinoamericano". México

Sebastián Sztulwark. "Biotecnología agrícola, economía del conocimiento y estrategia de desarrollo". Presentado en el evento "8° Congreso Nacional e Internacional de

Agrobiotecnología, Propiedad Intelectual y Políticas Públicas". Argentina"

Sebastián Sztulwark; Girard, Melisa. "La edición génica como innovación fundamental de la industria agro-biotecnológica mundial. Implicancias de política pública para Argentina.". Presentado en el evento "Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT)". Argentina"

Anexos UByD – Bial

Capacitaciones realizadas por la UByD a solicitud de docentes de distintas asignatura y Talleres iniciales, y otras abiertas a la comunidad en general ordenada en forma cronológica descendente:

Año 2019

Área que solicita	Participan	Temas del taller	Fecha
Solicitada por el Com. De carrera	Estudiantes avanzados del Prof. De Lengua y Literatura	Repositorios. Bases de datos. Acceso Abierto	14/11/2019
Solicitada por el Comité de carrera	Estudiantes iniciales del Prof. De Lengua y Literatura	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	12/11/19
TIO	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos eLibro	11/11/19
Comisión del Prof. Aldo Ameigheiras	Estudiantes avanzados	¿Dónde buscar información confiable, gratuita y de calidad y legal?	06/11/19
TIO	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	04/11/19

Área que solicita	Participan	Temas del taller	Fecha
Comisión del Prof. Usuari	Estudiantes avanzados	Repositorios. Bases de datos. Acceso Abierto	31/10/2019
TIO de Ariel Slipak	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	30/10/2019
TIO	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	28/10/2019
TIO de Omara Argañaras	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	28/10/2019
Semana de Acceso Abierto	Abierto a la Comunidad en General	SNRD y LaReferencia. en el marco de la Semana de Acceso Abierto	25/10/2019
Semana de Acceso Abierto	Abierto a la Comunidad en General	SNRD y LaReferencia. en el marco de la Semana de Acceso Abierto	24/10/2019
TIO de Ariel Slipak	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	23/10/2019
TIO de Camila Cuello	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	23/10/2019
TIO	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	23/10/2019

Área que solicita	Participan	Temas del taller	Fecha
TIO de Omar Argañaraz	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	21/10/2019
TIO	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	16/10/2019
TIO de Mariana	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	16/10/2019
TIO de Jessica Sessarego	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	10/10/19
TIO de humanidades	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	10/10/19
TIO de Alejandro	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	09/10/19
TIO	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	07/10/19
TIO de Andrea López	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	03/10/19
TIO	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	30/09/2019

Área que solicita	Participan	Temas del taller	Fecha
TIO	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	23/09/2019
TIO	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	16/09/2019
Ofrecida por la UByD	Estudiantes avanzados e ID's	Zotero	30/08/2019
TIO de Cs. Sociales	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	17/07/2019
TIO de Andrea Steierwalt	Comisión de TICLE	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	02/07/19
TIO de Silvana Castro Domínguez	Comisión de TICLE	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	01/07/19
Comisión de la Prof. Guadalupe	Estudiantes de Estudios de la Literatura Moderna	Bases de Acceso Abierto y la Biblioteca del MinCyT	19/06/2019
Ofrecida por la UByD	Estudiantes avanzados e ID's	Zotero	14/06/2019
TIO de Jessica Sessarego	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	11/06/19
Ofrecida por la UByD	Estudiantes avanzados de Historia	becyt y bases de acceso abierto	10/06/19

Área que solicita	Participan	Temas del taller	Fecha
TIO (espontánea)	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	08/06/19
Ofrecida por la UByD	TALLER de TESIS Ecología	Becyt y bases de acceso abierto. Repositorios	06/06/19
Ofrecida por la UByD	Estudiantes avanzados de Historia	Catálogo ubyde: Rep. dig y archivos (ligas a, munzon y mem y territorio) Plataforma E-Libro: presentación acceso búsqueda	03/06/19
Solicitada por el Com. De carrera	Estudiantes avanzados del Prof. De Lengua y Literatura	Repositorios. Bases de datos. Acceso Abierto	28/052019
Ofrecida por la UByD	Comunidad en general	Portal S.N.R.D.	18/052019
Ofrecida por la UByD	Comunidad en general	Introducción a los gestores bibliográficos.	14/052019
Ofrecida por la UByD	Comunidad en general	Portal S.N.R.D.	04/052019
TIO de Omar Gamal	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	02/052019
TIO de Jessica Sessarego	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	02/052019

Área que solicita	Participan	Temas del taller	Fecha
Ofrecida por la UByD	Comunidad en general	BECyT	27/042019
TIO de Silvina Azpiazu	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	12/042019

Año 2020

Área que solicita	Participan	Temas del taller	Fecha
El paper que buscas a 4 clicks de distancia	Estudiantes avanzados, ID, comunidad en General	Aplicativos, buscadores, bases de datos, directorios, en acceso abierto	28/10/2020
ELibro para Docentes	Docentes e investigadores/as del IDEI	Elibro: acceso, registro y búsquedas	11/09/20
ELibro para Docentes	Docentes e investigadores/as del IDEI	Elibro: acceso, registro y búsquedas	07/09/20
TIO de Jessica Sessarego	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	19/03/2020
TIO de Luis Lorenzo	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	19/03/2020

Área que solicita	Participan	Temas del taller	Fecha
TIO de Luis Lorenzo	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	13/03/2020
TIO de Elena Valente	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	12/03/20
TIO de Perla Fernandez	Comisión de TIO	Búsqueda bibliográfica: cómo encontrar lo que buscamos. eLibro	03/03/20

Encuentro XIX de Biblioteca:

Actividades el Encuentro XIX de Bibliotecas
Conferencia inaugural a cargo de la escritora Ángela Pradelli.
LGBTIQ+ PdA: experiencias trans en Palabras del Alma. La literatura trans y el Conurbano. - Marta Campos, Carla Ponsone y Hernán Nemi - Construcción de un vocablo sobre género (queer) Diego Ferreyra (CAICYT)
Bebeteca de la Fundación Suzuki: Que sepa abrir la puerta para ir a jugar - Prof. Elsa Galván - Lic. María Elena Arteman
Estudiantes con Síndrome de Asperger y su relación con docentes y pares en los institutos de enseñanza de bibliotecología: un camino hacia la integración y el trabajo mutuo. Bib. Emiliano Salazar – Prof. Gabriela García del Corro

Actividades el Encuentro XIX de Bibliotecas
A.B.E.M Experiencia de trabajo en bibliotecas escolares - Ariel Fernández
La situación actual del campo editorial argentino María Teresa Carbano – Darío Stukalsky
Sección destinada a talleres: A) Lectura y narración social en bibliotecas: taller de dinámicas comunitarias – María Héguiz. B) Mataburros: la lengua de la calle en diccionarios argentinos (Incluye Visita al Museo de la lengua) – Gabriela Resnik – Andrea Bohrn C) Literatura infantil: discusiones en torno a sus temáticas y proyectos didácticos – Ariel Guasardi D) Encuadernación: reparación básica en libros de hojas sueltas – Administración Bibliotecológica UByD E) Recursos digitales
Cierre a cargo de María Héguiz: “Las mujeres que leen son peligrosas y las que escriben también lo son”.

Encuentro XX de Biblioteca:

Seminarios transmitidos por el canal de youtube de la UBYD

22 de Julio | 11 hs. | Webinar ¿Por qué implementar clubes de lectura virtuales en la Biblioteca Universitaria? a cargo de María Antonia Moreno Mulas. María Antonia Moreno Mulas es Bibliotecaria y especialista en promoción de la lectura de la Universidad de Salamanca, España.

30 de Julio | 11 hs. | Conversatorio La voz de la región. María Héguiz. María Héguiz es docente de la Escuela de lectores y narradores sociales de la Organización Argentina narrada.

12 Agosto | 11 hs. | La biblioteca integrada en la enseñanza universitaria online. José A. Gómez Hernández. José A. Gómez Hernández es profesor de Biblioteconomía y Dr. en Filosofía Pura.

26 de Agosto | 11 hs. | Portal de periódicos en América Latina: Buenas prácticas y oportunidades. Lucía da Silveira. Lúcia da Silveira es Bibliotecaria Coordinadora del Portal de Revistas de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC). Master en Gestión de Unidades de Información por la Universidad Estatal de Santa Catarina.

02 de Septiembre | 11 hs. | Fuentes de información escolar en Redes Sociales. Adrian Curti. Adrian Curti es CPA Profesional Principal en IRICE CONICET .

09 de Septiembre | 11 hs. | Leer abre mundos al mundo. Guillermo Korn.

Guillermo Korn es Director de Bibliotecas y Promoción de la Lectura del Ministerio provincial de Producción, Ciencia e Innovación Productiva. Es director del sello Ediciones Bonaerense.

16 de Septiembre | 11 hs. | Digibepé, una política pública para las bibliotecas populares Argentina. José Díaz. José Díaz es Vocal de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares.

24 de Septiembre | 11 hs. | Makerspaces y Biblioteca. Julio Alonso Arévalo.

Julio Alonso Arévalo es responsable de la Biblioteca de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca y editor del repositorio E-LIS.

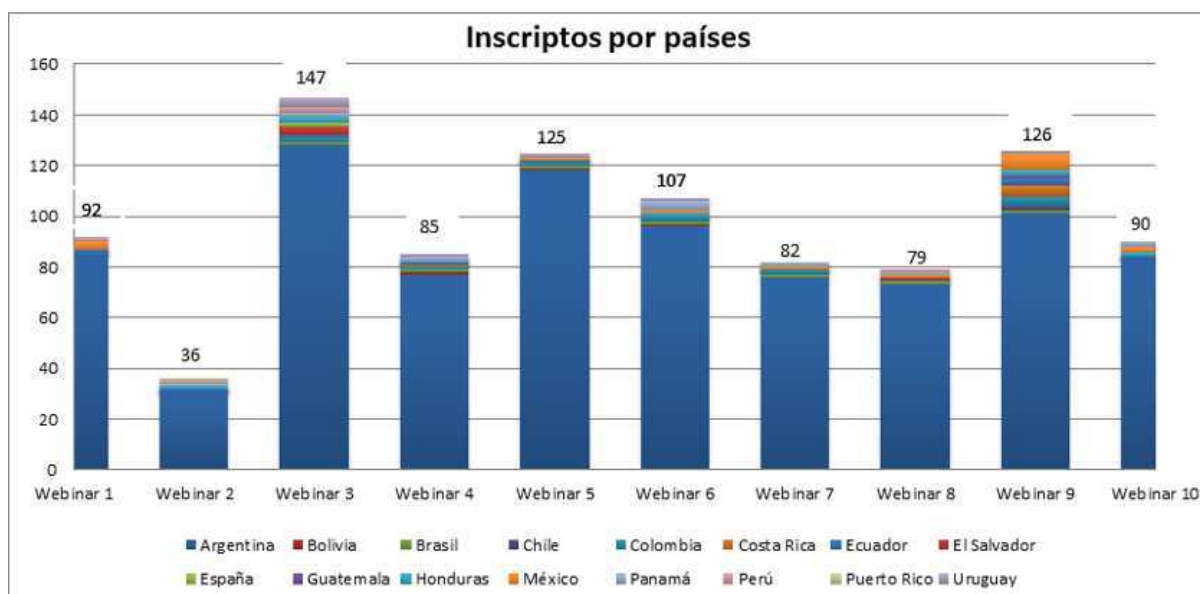
30 de septiembre | 11 hs. | “De la teoría a la práctica; el problema de las re aperturas en bibliotecas públicas, populares, escolares y universitarias frente a covid-19" Yerko Quitral Yerko Quitral es Biólogo y especialista en conservación de objetos de arte y patrimoniales.

07 de Octubre | 11 hs. | Conversando con Angela Pradelli sobre "El sentido de la lectura". Angela Pradelli es escritora y profesora en Letras.

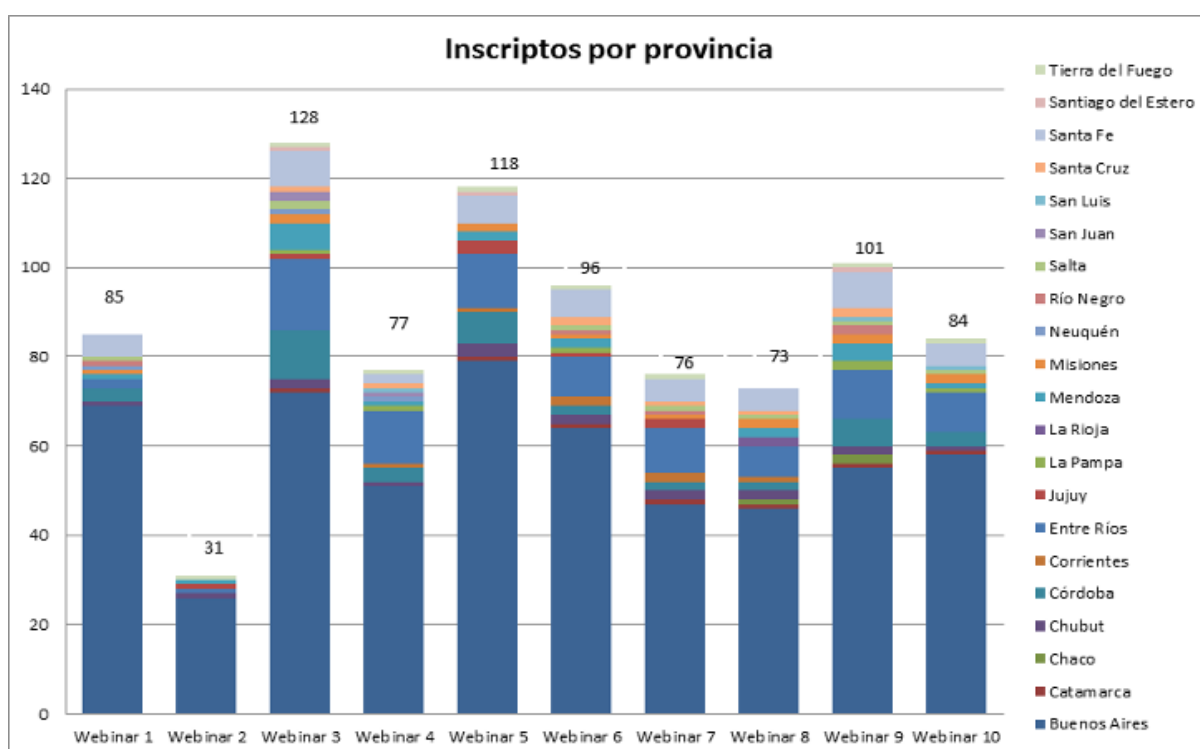
Cantidad de Inscriptos y de vistas de cada webinar

Visualización Año 2020- ASPO	Asistentes en vivo	Vistas del webinar
Webinar 1	92	1760
Webinar 2	36	567
Webinar 3	147	1708

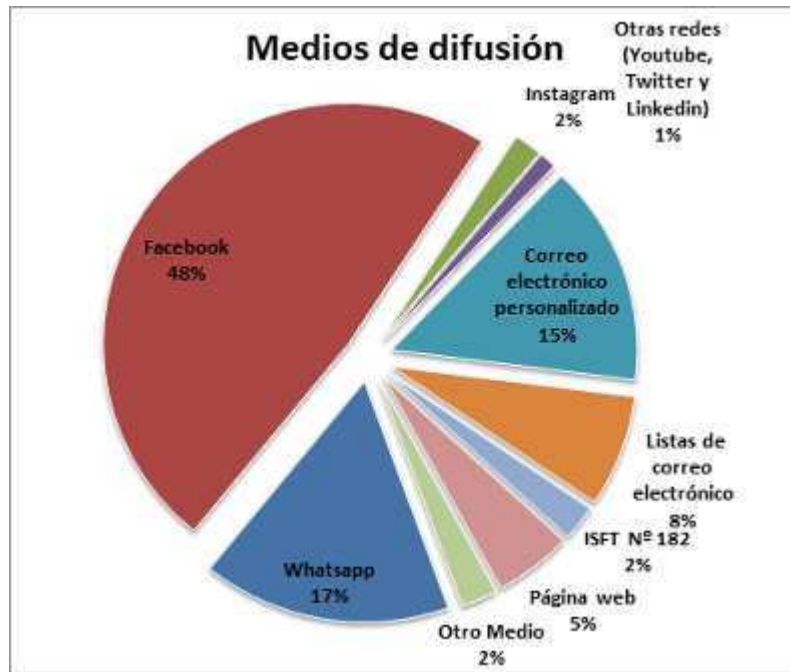
Visualización Año 2020- ASPO	Asistentes en vivo	Vistas del webinar
Webinar 4	85	565
Webinar 5	127	1133
Webinar 6	107	956
Webinar 7	82	726
Webinar 8	79	1300
Webinar 9	126	1437
Webinar 10	90	968
Total vistas	969	11.120



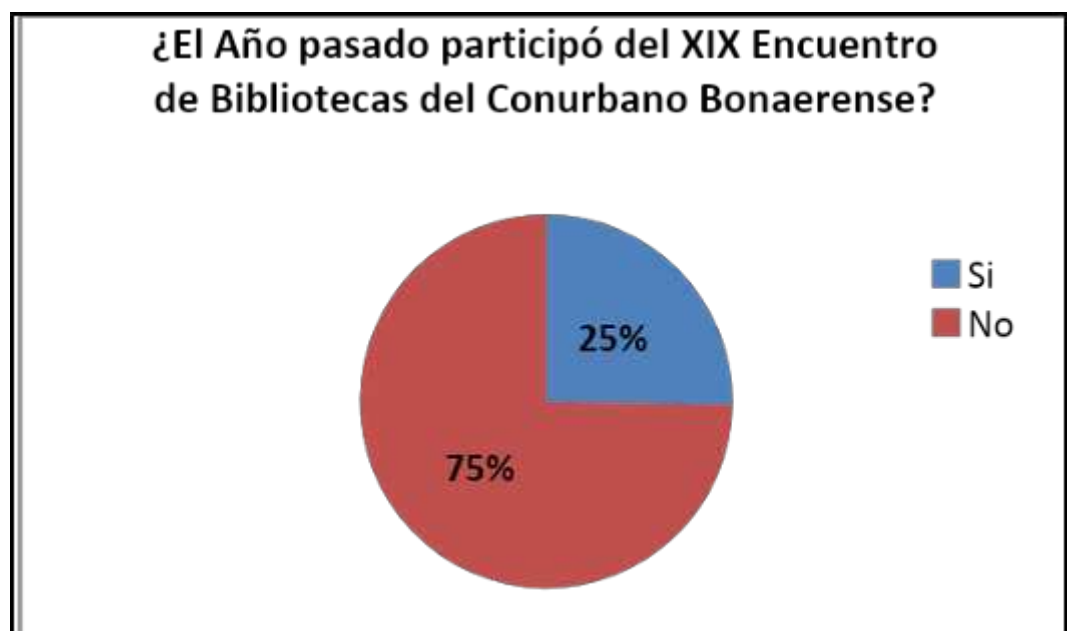
El siguiente gráfico representa los inscriptos a nivel nacional, por provincias:



Dado que el desarrollo de estos encuentros llevó un gran trabajo de difusión presentamos a continuación un cuadro donde se puede evaluar los medios por los que los asistentes recibieron la información:



En relación a los participantes es interesante ver que sólo el 25% había asistido en años anteriores:



Anexos de la Secretaría de Cultura y Medios - Bienal

Anexo

Estadísticas 2019-2020

I Artes

Formación

	% deserción		Oferta		Ingresantes		Finalizan/Egresan	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Diplomaturas	50%		9	8	296	261	146	Sin datos
Cursos y talleres	45%		19	16	722	274	400	Sin datos
Totales			28	24	1018	535	546	--

Programación/Producción.

	Conciertos/muestras/ Obras/Ciclos/Festivales		Asistentes/visualizaciones	
	2019	2020	2019	2020
Teatro	40	25	8000	5000
Danza	35	10	6500	3500
Música	80	20	10000	Sin datos
Visuales	35	11	6006	Sin datos
P. Originarios	60	20	3300	1200
Estudiantes/Cultura Campus				
Totales	166		27000	

EPHICO

Tema	Actividad	Participantes
Talleres de Historia Oral	Historia de Trapos. Archivo Textil (2019)	5 encuentros 30 asistentes
	Milonga pa' recordarte (2019)	4 encuentros 40 asistentes
Eventos	Día Nacional de los Monumentos (2019)	200 participantes
	Charla "La guerra verbal y las imágenes del enemigo durante la Revolución de Mayo" (2019)	40 asistentes
Muestras	Imaginando el 25 de Mayo (2019)	350 personas
	Historia de Trapos (2019)	150 personas
Convocatorias virtuales	Primer Beso-Historias de sobremesa	6 personas
	Registro comunitario de todo tipo de miedo	25 niños
Podcast	Episodio 1	310 reproducciones
	Episodio 2	159 reproducciones
Memorias	Digitalización y clasificación de documentos	302 digitalizaciones (2019) 525 digitalizaciones (2019)
	Entrevistas	4

II Museos

Museo Interactivo Imaginario

Cuadro 1: Impacto en cantidad de personas de cada uno de los programas del Museo Interactivo Imaginario

2018	Febrer	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agost	Sept	Octub r	Novie m	Dicie m	TOTAL	Incremento respecto año anterior
Visitantes al Museo	4	24	77	320	1056	236	274	265	886	566	0	3708	7%
Valiciencia	0	261	278	638	642	124	558	1335	2266	995	0	7097	18%
Imaginario va al Espacio	0	0	0	0	134	0	0	110	153	255	0	652	71%
Imaginario Itinerante	0	0	0	0	400	0	0	0	1500	0	0	1900	321%
Imaginario al Aire Libre	0	100	0	100	0	0	8	100	0	200	0	508	52%
Mateadas Científicas	0	0	80	95	79	0	90	70	85	110	0	609	-28%
2019	Febrer	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agost	Sept	Octub r	Novie m	Dicie m	TOTAL	
Visitantes al Museo	9	13	329	707	691	1173	845	296	885	475	16	5439	47%
Valiciencia	29	278	341	300	558	344	1076	2908	2102	1271	225	9432	33%
Imaginario va al Espacio	0	150	80	350	40	140	0	135	331	288	0	1514	132%
Imaginario al Aire Libre	0	0	0	93	22	0	0	63	0	57	0	235	-54%
Mateadas Científicas	0	0	89	158	131	47	120	73	106	42	30	796	31%

Acciones en redes sociales 2020

Instagram:

- Memoria: 24 a 30/3 Adelanto de muestra temporaria que no pudimos inaugurar de manera presencial **No, un grito sagrado**, fotos de Pepe Mateos. Se replicó en Facebook. 31/3. Sobre DDHH se realizó una acción llamada **“hoy un derecho humano es...”**, sobre la muestra invitando a participar.
- Del 21 de marzo al 7 de junio salieron siete **Desafíos** de la mano del director del Museo, Dr. Fernando Momo, en dos publicaciones (Desafío y Solución al Desafío). En esta acción se invita al público a responder.
- Los martes salió un cuento narrado o leído: **Relatos para la cuarentena**. Trabajaron en esa acción una ex guía y graduada UNGS (Prof. Julieta Matteucci) y todo el equipo de Imaginario (coordinación y becaries). Si es de más de 10 min sale por Facebook, luego se replica en la otra red.
- Semanalmente Amadeo Coiro con colaboración de Melina Gerber emitieron un tutorial de plegado de **Origami** y se invita a que el público envíe sus producciones.
- 7/4 Video de lectura de “Mirando la Luna” + texto sobre Luna e invitación a astrofotografía en casa con motivo de la **Luna Llena Rosa**.
- Del 11 al 18 de mayo se realizó una acción por el **Día Internacional de los Museos (DIM)**, de lunes a viernes salió una placa diaria con una pregunta vinculada a qué espera el público del Museo en este contexto. En paralelo se reformuló el Manifiesto del Museo Imaginario en Tiempos de Pandemia que se publicó el 18.
- La semana del 26 al 29 de mayo se trabajó con Fernando Momo en una publicación sobre el **Covid-19** vinculado a su grupo de investigación, posteriormente salieron nuevas novedades al respecto en Facebook.
- De mediados de julio a agosto de 2020 se publicó diariamente fotografías de la muestra virtual **“Descubrí el Cielo”** alojada en Flickr.
- Desde mediados de septiembre hasta octubre se desarrolló el Ciclo **“Imaginario Lado V”**, con videos donde les guías animadores científicos comentan los temas que se abordan en las salas del Museo.
- Los martes, desde mediados de octubre hasta noviembre, se desarrolló el Ciclo **“Valiciencia Virtual”** con videos de experiencias que además contaron con un breve texto producido por docentes de la UNGS.
- Durante noviembre bajo el contexto de los hechos en Guernica y con motivo del mes del Urbanismo, semanalmente se hizo una publicación sobre el tema de acceso justo al hábitat con la colaboración de investigadores docentes del ICO.

Facebook:

- Se adaptaron y replicaron las acciones del IG en esta red.
- Salieron 24 placas con información sobre el **Covid 19** con una frecuencia diaria del 2 al 25 de abril, que se replicaron en los estados de whatsapp del Museo.

- Se generó un grupo público llamado **Recursos digitales para la enseñanza** con casi 900 en donde se ha publicado en tablonos de Symbaloo más de 100 recursos sobre Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática, Museos nacionales, museos internacionales y herramientas), los cuales fueron compartidos con posteos diarios. Además se hacen publicaciones de actividades vinculadas (ejemplos de uso, charlas afines, videos, etc.).

Twitter:

- Se compartió la acción por el DIM.

Whatsapp (lista de difusión de 350 personas):

- Periódicamente y ante las renovaciones de aislamiento social se comunica que el Museo está cerrado y cuáles son las vías de comunicación.
- Se difunden algunas de las acciones de las redes sociales.

Telegram:

- Se inauguró en mayo esta nueva vía de comunicación del Museo a través de un canal inicialmente vinculado a Recursos digitales para la enseñanza. Este canal tiene más de 60 suscriptores y publicaciones diarias con herramientas.

Canal de YouTube:

- Charla de ESI con [Tamara Martinez Ortiz](#), 10 de septiembre.
- Mateada Científica con Alejandro López, “Una perspectiva intercultural sobre los eclipses”, 4 de diciembre.
- Se crearon listas de reproducción de los contenidos del Museo en YouTube: Origami, Imaginario Lado V, Relatos y Narraciones, y Valiciencia Virtual.

Mateadas científicas

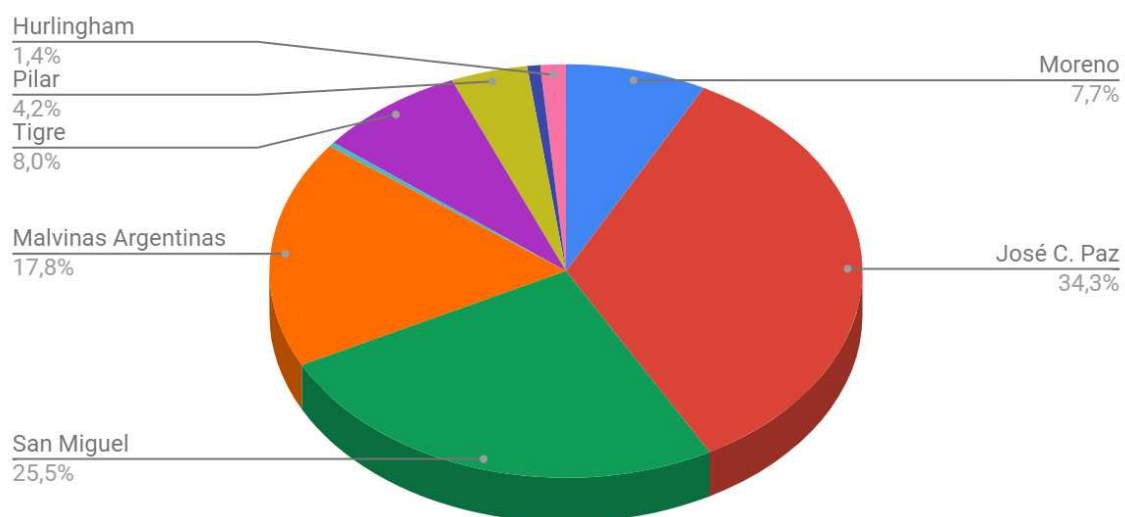
2018		
abril	“¿Cuándo finaliza un genocidio? Acción estatal y resistencia indígena” Expositora/es: Verónica Jeria, Verónica Staffora, Sol Ottini y Luciano D’Addario	80
mayo	“Magia, percepción e imaginación. Porqué el Homo Sapiens comprende y disfruta la magia” Expositor: Dr. Fernando Momo	95
junio	“Agroecología en Cuba” Expositor: Juan Pablo Lepore	79
agosto	“Violencia Institucional y Derechos Humanos” Expositor: Marcelo Giacoia	90

septiembre	"Locura, inmigración y salud mental" Expositor: Carlos Peñalba	70
octubre	"¿Somos seres de luz? Radiación solar y ecosistemas acuáticos" Expositor: Adonis Giorgi	85
noviembre	"Gener@ndo Ciudad: hacia un urbanismo con perspectiva de géneros" Expositore/as: Marisa Fournier, Eugenia Jaime, Cintia Rizzo, Zulma Duette, Melisa de Oro, Alejandra Soto.	110
2018	Total	609
abril 2019	Los desafíos de la transmisión del pasado reciente a las nuevas generaciones. Expositora: Paganini	89
mayo	Derechos humanos hoy: una lucha diversa, Expositor: Paula Bistagnino	158
junio	¿Por qué comemos lo que comemos?, Expositora: Mercedes Paiva	131
julio	Camellos sin joroba: vicuñas, ciencia y conocimiento ancestral, Expositora: Bibiana Vilá	47
agosto	¿Se pueden predecir las inundaciones?. Expositor: Aníbal Sánchez Caro	120
septiembre	Piqueteras mujeres y policía desde los '90. Expositora: Andrea Andújar	73
octubre	¿Mateando con o sin gluten?, Expositor: Mauricio César De Marzi	106
noviembre	Niños, docentes y el cuidado del agua, Expositora: Luciana Rocha	42
diciembre	¿Es posible otra economía? Expositor: Gonzalo Vazquez	30
2019	Total	796

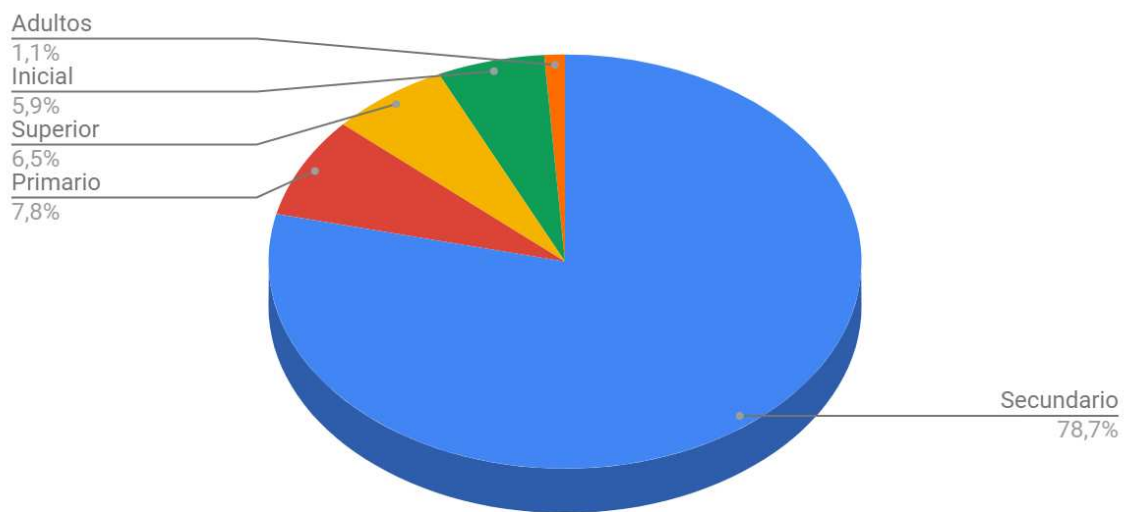
Actividades de Imaginario al Aire Libre durante 2019

2019				
Mes	Fecha	Tema	Lugar	Cantidad de asistentes
Mayo	20-May	Identidad	CC Belén- Red El Encuentro	93
Junio	24-Jun	Las cosas sobre la mesa	CC UNGS	22
Septiembre	11-Sep	¡Hay Tabla!	Campus	63
Octubre	9-Oct	Chocolatada Astronómica (suspendido)	CC Gallo Rojo	0
Noviembre	25-Nov	Violencia de Género	ES 18	57
Total				235

Porcentaje de cursos visitados según partido



Porcentajes de Beneficiarios según nivel



Museo de la Lengua

VISITAS 2019

TIPO DE VISITA	CANTIDAD	VISITANTES*
Visitas programadas por el Museo	27	626
Visitas espontáneas		120
Visitas institucionales a la UNGS	19	215
Total	46	961

*En el caso de las visitas no programadas por el Museo de la Lengua, las cantidades son estimativas.

VISITAS 2015-2018

Año	VISITAS
2015	57
2016	27
2017	15
2018	72
2019	46

III Medios

UNITV

Horas anuales	2019	2020
Programación propia	145	60
Programación materiales externos	45	30
Totales	190	90

FM La Uni

Horas Anuales	2019	2020
Transmisión y producción en vivo	2782	2441 (diferido)
Programación musical	3720	3644
Programación de materiales externos		988 (Educando)
Totales	6502	

Horas Anuales	2019	2020
Cobertura del Móvil (3 salidas x día)	606	NO
Programas de producción propia	10	2
Co producciones (UNITV - Prensa)	2	1
Producciones con otras Universidades	2	1
Programas organizaciones, colectivos	9	6
Programación de materiales externos	12	2
Radios Abiertas	8	NO
Cobertura Elecciones Nacionales	4 (Municipios)	NO
Transmisiones Especiales	3	1
Producción de Podcast (piezas)	32	12

Métricas

	2019	2020
La radio en otros medios (diarios, radios y portales nacionales y regionales)	5	
Seguidores/me gusta de FB	6105	
Seguidores en Twitter Los análisis anteriores realizados durante el año, indican que las temáticas que se destacaron fueron: servicios, deportes, género, derechos humanos y política.	2063	
Seguidores en Instagram (se empezó a usar a mitad de año) Según las métricas de instagram, nuestro público mayoritario tiene entre 25-34 años, en segundo lugar está el rango etario entre 35-44 años, y en tercer lugar están las personas entre 18-24 años.	860	

	2019	2020
Cortes, reproducciones en Radio Cut En el último informe de radio cut, de la semana del 12 de julio a la semana del 30 de agosto 2019, se obtuvo que período se crearon 418 cortes en radiocut	5865	
Pagina (notas publicadas)	115	

Prensa y comunicación

	2019	2020
Suscripciones Youtube	--	694
Visualizaciones Youtube	--	14900
Notas en medios (diarios, radios y portales nacionales y regionales)	100	50
Seguidores/me gusta de FB Multiespacio	5670	5783
Seguidores/me gusta de FB Centro Cultural	13500	14741
Seguidores en Twitter	900	--
Seguidores en Instagram	3500	4571

Anexos Secretaría General – Bial

FONDO SOLIDARIO DE EMERGENCIA SOCIAL Y SANITARIA

Creación

El Fondo de Emergencia social y sanitaria (FESS) es una herramienta creada por Resolución (CS) 7687 en Junio de 2020 con el objetivo de realizar donaciones o aportes solidarios que contribuyan a atenuar el impacto de la crisis social generada por la pandemia causada por el Covid 19, acompañando en los distritos de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz las distintas medidas que se implementaron desde los gobiernos nacional, provincial y municipal. La organización, diseño e implementación de esta experiencia es un hecho novedoso en la Universidad y es el resultado de un conjunto de articulaciones de actores universitarios y del territorio del área de influencia de la universidad. Entre dichos actores se encuentran organizaciones sociales e instituciones públicas organizadas en el marco del Consejo Social de la UNGS- Asimismo, la organización del Fondo, dada la procedencia de los aportes, requirió la participación de los gremios docente y no docente (APUNGS y ADIUNGS) y de representantes del Consejo Superior.

Organización de la gestión del FS:

Comisión Ad Hoc (creada por Resolución (CS) 7687: integrada por dos representantes del Consejo Social, un representante por cada gremio (APUNGS, ADIUNGS y el CEUNGS), dos representantes del Consejo Superior, dos secretarios de la Universidad. Funciones: articular con el Consejo Social el relevamiento de necesidades de organizaciones del territorio y recomendar la asignación de recursos.

Consejo Social: integrado por representantes de la comunidad. Funciones: elaboración de criterios para la implementación del Fondo, difusión y acompañamiento, distribución de mercadería.

Equipo de Trabajo intareas: Conformado por trabajadores técnico administrativos de las Secretarías de Desarrollo Tecnológico y Social, Bienestar Universitario (Secretaría General) Compras y Presupuesto (Secretaría de Administración) Área de Prensa (Brenda Liener y UNITV). Funciones: asistir la tarea de la comisión AD-hoc, implementar el relevamiento de organizaciones, realizar las propuestas de kits, gestionar la compra y entrega de mercadería, comunicar los resultados

Luego de su tratamiento en el Consejo Superior se realizaron varias reuniones para tratar los criterios de implementación de la propuesta en dos ámbitos: el Consejo Social mediante reuniones y sesiones extraordinarias donde se discutió un conjunto de criterios a proponer a la Comisión Ad hoc a través de sus dos consejeras representantes: GRaciela Rodríguez (SUTEBA) y Sonia Mendoza (Mutual Primavera)

A partir de allí se realizaron reuniones de la Comisión AD hoc en donde se fueron discutiendo los criterios y tomando las decisiones respecto de las entregas a realizar, con apoyo técnico del equipo de docentes y de funcionarios a cargo.

Criterios para la implementación

Los criterios para la implementación del fondo elaborados en todas esas instancias pueden sintetizarse en los siguientes puntos:

Recursos a asignar

- establecer un kit de insumos para olla popular y un kit de productos de higiene, optimizando los recursos disponibles.
- distribuir alimentos secos en mayor medida, dado que la logística de frescos es más complejo e incorporación de verduras en la medida de lo posible para promover su consumo en los barrios
- Incorporación de insumos sanitarios complementarios para las personas que atienden las ollas o distribuyen viandas.
- aprovechar la herramienta del Fondo Solidario como un canal de distribución de materiales educativos y de salud producidos por la universidad o por programas nacionales.
- establecer un kit igualitario por olla considerando que la entrega es un complemento a recursos existentes

Sobre las prioridades de atención del Fondo:

- Refuerzo a aquellas organizaciones que ya cuenten con acciones de asistencia alimentaria en el territorio, sean estas bolsones, viandas, comedores u ollas populares. No se utilizarán los recursos del Fondo Solidario para iniciar acciones nuevas.
- Priorizar iniciativas de ollas populares que no cuentan con financiamiento y que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad que las organizaciones más sólidas. Este criterio se aplicará tanto para la definición de organizaciones a incluir, como para la distribución diferenciada de insumos de acuerdo a las necesidades.
- El Consejo Social de la Universidad no será receptor directo de los aportes del Fondo sino que actuará colaborando en la organización del acceso a los recursos aportando a la detección de ollas populares que cumplan con los criterios establecidos por esta comisión.
- Se acompañará a las organizaciones del Consejo Social que realizan asistencia alimentaria y que si bien acceden a recursos a través de otras vías de financiamiento, necesiten un refuerzo para sostener acciones en el marco del avance de la pandemia.

- Se incluirán otras organizaciones con las que la Universidad haya establecido vínculos durante esta etapa de cuarentena, a través de otros canales como el Frente de Mujeres, los gremios u otras organizaciones de la comunidad universitaria.
- Priorizar posibilidades de continuidad sobre cantidad de ollas a asistir.

Definición de organizaciones y población destinatarias

- Elaboración de un listado inicial integrado por organizaciones presentadas por el Consejo Social con necesidad de refuerzo de asistencia, y otras organizaciones barriales con vínculo con la UNGS.
- Contar con información clave: condiciones de entrega, almacenaje y contactos para la recepción/retiro de mercadería, aval o garantía de una organización del Consejo Social o de las organizaciones de la comunidad universitaria involucradas.
- Dado que los esquemas de asistencia alimentaria no discriminan por grupos étnicos o géneros, el Fondo Solidario aportará al sostenimiento alimentario de la población atendida por las organizaciones destinatarias.
- Considerar inicialmente los partidos del ex General Sarmiento (San Miguel, Malvinas Argentinas, José C. Paz). Dado el avance de la pandemia, y siendo una etapa piloto, se considera importante delimitar y minimizar la circulación al momento de la distribución de los insumos.

Compras - Proveedores – distribución

- Adquisición de insumos a través del sistema de compras y proveedores de la Universidad.
- Siempre que sea posible, priorizar la adquisición de alimentos e insumos provistos por productores/as de la economía popular, social y solidaria.
- En la medida que el Fondo se consolide podrá constituirse en una herramienta colaborativa para la asistencia alimentaria entre distintos actores del territorio, para lo cual se promoverán donaciones en especie y otro tipos de aportes complementarios. En esta línea, promoverán asociaciones con organizaciones sociales, municipios o productores de la economía popular solidaria que producen insumos sanitarios y alimentos.
- Activado el sistema de compras, el proveedor las entregará en la UNGS pautando condiciones y tiempos de entrega.
- El acopio de la mercadería y armado de kits de entrega realizadas en jornadas de trabajo presencial en la Universidad con protocolos de trabajo y cuidado de las personas que participen de las mismas.
- Distribución de mercadería desde la Universidad pautando días de entrega con organización colaborativa para la entrega de la mercadería entre las organizaciones que reciben los aportes del FS.

Comunicación y rendición

- Dar cuenta de los recursos entregados, desde las organizaciones a la comisión y desde la comisión a la comunidad universitaria y la comunidad en general, a través de informes de ingresos y egresos, fotografías de lo entregado, etc.
- Sistematizar la experiencia para dejar asentados aprendizajes.

Población destinataria alcanzada

El Consejo Social propuso un grupo de 20 organizaciones para iniciar una primera etapa y la Comisión ad hoc sumó propuestas provenientes de los demás representantes llegando a 45 ollas en la primera entrega y sumándose otras 5 más en las siguientes.

Se realizaron entregas de mercadería, insumos y materiales educativos a 50 ollas populares de los barrios organizadas por distintas instituciones sociales que trabajan con familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad, alcanzando a un total aproximado de 1500 familias y de 6000 personas (calculando unas 30 familias por olla con un promedio de 4 integrantes o de 120 porciones por olla).

Cantidad de ollas por distrito		
Distrito	Cantidad de ollas	%
José C. Paz	23	46%
San Miguel	12	24%
Malvinas Argentinas	15	30%
Total	50	100%

Ver Anexo I Listado organizaciones

Ingresos y Gastos

En total a Abril de 2021 realizaron gastos en alimentos e insumos sanitarios por casi \$2.000.000.

Según lo establecido el fondo se conformó con aportes solidarios que las y los integrantes de la comunidad universitaria, quienes aportan voluntariamente un 1% de su salario y por aportes de personas, organizaciones y empresas de la sociedad en general. Aproximadamente un 20% de los trabajadores aportaron al fondo.

El aporte de donaciones particulares no fue sustantivo en el conjunto de fondos aportados y tampoco se obtuvieron donaciones de empresas. En la entrega final de Diciembre se incorporaron fondos del Presupuesto participativo de la UNGS en el que fue presentada una propuesta de fortalecimiento del FS.

Descripción de entregas realizadas

En lo que va de su creación, se realizaron 4 entregas del FESS desde Agosto a Abril de 2021. Desde el inicio de su implementación, el FESS fue pasando por distintas etapas que fueron enriqueciendo la experiencia. Originalmente, se propuso como una herramienta para la provisión de alimentos e insumos sanitarios. Con las siguientes entregas, se incorporaron otros insumos de tipo educativo que acompañaron la entrega de insumos alimentarios, entre ellos materiales educativos y de promoción de salud comunitaria desarrollados por equipos de investigación de la Universidad (Barrios por la Salud), preservativos y materiales de Educación Sexual Integral. En la tercera entrega se incorporó una propuesta de teatro itinerante en los barrios.

Anexo: Listado de ollas y comedores

Nº	Nombre de olla	Distrito	Barrio
1	Sueños Dorados	Jose C. Paz	Barrio Alberdi
2	Club Sportin la Amistad	Jose C. Paz	Barrio Suizo Infico
3	Merendero Alma Libre	Jose C. Paz	barrio Parque Jardín
4	Taller de Mural Espacio	Jose C. Paz	Villa Altube
5	Primavera	Jose C. Paz	José C. Paz
6	Olla Crucero	Jose C. Paz	José C. Paz
7	"Comunidad Guarani"	Jose C. Paz	José C. Paz
8	Asentamiento B° Muñiz	Jose C. Paz	José C. Paz
9	Asentamientos Pueblo Guarani	Jose C. Paz	José C. Paz
10	Olla San Ambrosio	Jose C. Paz	San Ambrosio
11	Merendero y comedor Micaela Caban	San Miguel	Santa María
12	Manitos unidas	San Miguel	San Miguel
13	La casita de barrio Mitre	San Miguel	Mitre
14	Las Bendiciones	San Miguel	Mitre
15	Comedor y merendero Anahi	Jose C. Paz	barrio Sagrada Familia
16	Las Abejitas	Malvinas Argentinas	Tortuguitas
17	Merendero y Comedor	Jose C. Paz	barrio Primavera

Nº	Nombre de olla	Distrito	Barrio
18	COLECTIVO TRANS de San Miguel	San Miguel	Manuelita
19	La abuela Rosa	San Miguel	San Miguel
20	ONG Manos Unidas por Santa María	San Miguel	San Miguel
21	Merendero CALLE de TIERRA	San Miguel	Santa María
22	Sociedad de Fomento San Calal	Malvinas Argentinas	San Calan /Adolfo Sourdeaux
23	Sociedad de Fomento Guadalupe	Malvinas Argentinas	Guadalupe/Villa de Mayo
24	Sociedad de Fomento Mariano Moreno	Malvinas Argentinas	Mariano Moreno/ Los Polvorines
25	Sociedad de Fomento el Ombu	Malvinas Argentinas	Ombu/Los Polvorines
26	Comedor "Solares de la reina"	Malvinas Argentinas	Solares de la Reina
27	Comedor "La casita de Walter"	Malvinas Argentinas	Bella Flor
28	Comedor y merendero "Esperanza mía"	Malvinas Argentinas	El Cuadrado
29	Linea general Belgrano	Malvinas Argentinas	Barrio santa Lucia
30	Club 1° de mayo	Malvinas Argentinas	Pablo Nogues
31	Los pibes de san antonio	Malvinas Argentinas	Barrio san Antonio. Gran Bourg
32	Union Vecinal San Pascual	Malvinas Argentinas	San Pacual (Grand Bourg)
33	El SOL	Malvinas Argentinas	El Sol (Los Polvorines)
34	Sociedad de Fomento Basualdo	Malvinas Argentinas	San Calal (Adolfo Sourdeaux)
35	Lo de Pepo	San Miguel	Barrio Obligado (Bella Vista)
36	Los Leoncitos	Jose C. Paz	Barrio de León
37	Comedor De Corazón	San Miguel	Manuelita
38	Los Pili FC	San Miguel	Villa Mitre
39	San Cayetano	San Miguel	Barrio Obligado (Bella Vista)
40	Olla Sandra	Malvinas Argentinas	Los Polvorines
41	vinculada a Centro Comunitario Abriendo las Alas 1	Jose C. Paz	Primavera
42	Centro Comunitario Nuestro	Jose C. Paz	Sol y Verde

Nº	Nombre de olla	Distrito	Barrio
	Futuro 1		
43	La Toma de Saavedra Lamas 1	Jose C. Paz	Vucetich
44	La Toma de Saavedra Lamas 2	Jose C. Paz	Saavedra Lamas
45	Centro Comunitario Abriendo las Alas 2	Jose C. Paz	B° Primavera
46	Centro Comunitario Nuestro Futuro 2	Jose C. Paz	Sol y Verde
47	Centro Comunitario Nuestro Futuro 3	Jose C. Paz	Club Solidario Sol y Verde
48	Tesoro en los Cielos	Jose C. Paz	
49	Sta Maria de los Angeles	Jose C. Paz	Barrio Infico
50	Centro Comunitario Providencia	Jose C. Paz	José C. Paz

Anexos del Presupuesto Participativo

Anexos Presupuesto Participativo

PROYECTOS PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2019			
Nº proyecto	Nombre	Tema o situación a abordar	Objetivo general
2019-1	Mesas para todos	Infraestructura	Resolver la problemática de escasez de mesas, tanto en el campus como en las aulas con la meta fundamental de que todas las actividades que día a día se desarrollan en la UNGS se puedan realizar en las mejores condiciones posibles.
2019-2	Educación para incluir: Juega Juampi - 2ª Edición	Bienestar universitario // Acciones con la comunidad	Educación para incluir – Juega Juampi” Parte 2.
2019-3	Accesibilidad para todos y todas	Infraestructura	Disminuir las barreras arquitectónicas que tiene la universidad a fin de hacerla más accesible a todos y todas. Asimismo, contribuir en la integración e independencia de los y las estudiantes.

PROYECTOS PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2019			
Nº proyecto	Nombre	Tema o situación a abordar	Objetivo general
2019-4	Curso de formación de promotoras en igualdad de género y contra las desigualdades	Bienestar universitario // Cultura // Acciones con la comunidad // otros (género)	Favorecer y promover marcos de mayor participación y co-responsabilidad interclaustró en iniciativas orientadas a la prevención temprana y a la erradicación de violencias en la comunidad universitaria y para la remoción de patrones socioculturales que recrean y naturalizan la inequidad sexo-genérica.
2019-5	Por una Economía Social y Solidaria en la UNGS: "Todes Llegamos a la Universidad Pública"	Acciones con la comunidad	crear una red que contenga y nuclea a todes les interesades en construir un campo basado en la Economía Social y Solidaria en torno a la UN
2019-6	Resonancia Conurbana: Colectivo de lectores	Cultura // Acciones con la comunidad	Generar un espacio para el encuentro de escritores y lectores que propicie la creación de una comunidad con identidad propia en torno a las prácticas sociales pertinentes al campo de la Literatura
2019-7	Equipos de sonido	Deportes	Promover el desarrollo artístico y cultural en la UNGS; incentivar la participación del estudiantado en la promoción de la cultura, aAmpliar la disponibilidad de equipamiento necesario para eventos culturales
2019-8	BicisUNGS	Infraestructura	Generar un espacio de estacionamiento de bicicletas y motos más amplio y seguro para toda la comunidad UNGS.

PROYECTOS PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2020			
Nº proyecto	Nombre	Tema o situación a abordar	Objetivo general
2020-1	Miremos al mundo girar a nuestros pies: el primer péndulo de Foucault del conurbano en la UNGS.	Cultura// infraestructura	Diseñar, construir e instalar en el campus UNGS un péndulo de Foucault, dispositivo que permite la demostración de la rotación de la tierra, con foco en su valor científico, pedagógico y cultural.

PROYECTOS PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2020			
Nº proyecto	Nombre	Tema o situación a abordar	Objetivo general
2020-2	Damos una mano: aporte al Fondo COVID-19	Acciones con la comunidad	Mejorar las condiciones de vida de las familias del territorio en situación de vulnerabilidad a través de la provisión de alimentos y otros insumos de primera necesidad mediante el Fondo COVID-19.
2020-3	Colosungs: Primer cluster de computación de acceso remoto para tareas, talleres, experimentos y llevar la computación al límite de lo desconocido.		Montar un laboratorio remoto, con 10 dispositivos que se podrían acceder online, aun desde un teléfono celular y utilizar de forma remota los recursos que ofrecen los dispositivos.
2020-4	Aprendiendo a usar las TIC	Bienestar universitario	Democratizar el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías.
2020-5	Cursos "Educar para Incluir" de Juega Juampi!	Acciones con la comunidad	Generar contenido de consulta para el mejor manejo de las herramientas informáticas y comprar licencia de algunos paquetes para su más fácil acceso.
2020-6	Nos cuidamos entre TODXS: Instalación de sanitizantes en aulas y oficinas de la Universidad.	Bienestar universitario	Garantizar el acceso de sanitizantes para toda la comunidad universitaria.
2020-7	La UNGS va a la escuela	Acciones con la comunidad	El presente proyecto se propone fortalecer la articulación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y el último año de las Escuelas de Educación Secundaria del municipio de San Miguel.
2020-8	Dale luz y equipamiento a nuestro campo de deportes	Deportes // Infraestructura // Bienestar universitario	Mejorar las condiciones de uso del campo de deportes; Favorecer el desarrollo de las actividades deportivas y los eventos sociales

Firmas



UNGS: SUDOCU

Firmado por: UNGS Sudocu

Fecha: 14/09/2021 12:33:15

Razon: Cargado por SIU-Documentos



UNGS: SUDOCU

Firmado por: UNGS Sudocu

Fecha: 15/09/2021 13:04:46

Razon: Autorizado por Susana Beatriz Lombardi



UNGS: SUDOCU

Firmado por: UNGS Sudocu

Fecha: 15/09/2021 19:45:09

Razon: Autorizado por Pablo Daniel Bonaldi