Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente N°17566/15

Los Polvorines, 22 OCT 2015

VISTO el Estatuto General de la Universidad Nacional de General Sarmiento; el Informe Anual 2014 elevado por la Rectora y,

CONSIDERANDO:

Que el artículo 22° inc.p) del Estatuto General de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece como uno de los deberes y atribuciones del Rector "considerar los informes anuales de actividades de los Institutos, Secretarías, Centros, Unidades de Apoyo y Programas y elaborar el Informe Anual, todo ello de conformidad con lo que establezca el reglamento del Sistema de Gestión Universitaria a que alude el artículo 55°, que deberá ser elevado al Consejo Superior para su consideración";

Que el artículo 16° inc ñ) del citado Estatuto establece como atribución del Consejo Superior el "considerar los Informes Anuales (...) presentados por el Rector y elevarlos a la Asamblea Universitaria";

Que el artículo 12° inc.j) del mencionado Estatuto establece que es atribución de la Asamblea Universitaria "considerar los Informes Anuales (...) de la Universidad";

Que el Consejo Superior, en su sesión del pasado 21 de octubre, consideró el Informe Anual 2014 elevado por la Rectora;

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Elevar a la Asamblea Universitaria el Informe Anual 2014, que como anexo forma parte de la presente resolución en quinientas ochenta y un (581) páginas.

ARTÍCULO 2° - Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad, a la Unidad de Auditoría Interna, a la Unidad de Biblioteca y Documentación, a la División de Comunicación y Prensa y a la SIGEN. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N° 1365/15

Dr. Jaime Gustavo González
Secretario del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento

Dra. Gabriela Leticia Diker
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo
Resolución (CS) N° 5657

Informe anual 2014

Formación, investigación, servicios y gestión en la UNGS

El Estatuto General de la UNGS aclara en su comienzo que *"Este Estatuto tiene por finalidad esencial implementar y preservar el espíritu del Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de General Sarmiento"*.
El Plan y el Presupuesto Anual, así como el Informe Anual, constituyen instrumentos claves para el desarrollo del proyecto institucional y para valorar lo realizado.
La consideración del Informe es parte de los deberes del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria, fijada por el artículo 16 del Estatuto de la UNGS.
En cumplimiento de ello, se presenta el Informe Anual 2014.

Vicerrectorado

J.M. Gutiérrez 1150
Los Polvorines – Pcia. de Buenos Aires
Dir 4469-7649

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Informe Anual 2014

Índice

1. Introducción 9

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS

2. Instituto de Ciencias 12

2.1. Presentación 12

2.2. Formación 13

2.3 La Investigación 20

2.4. Servicios y Acción con la Comunidad 44

2.5. Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa 48

3. Instituto del Conurbano 51

3.1. Presentación 51

3.2. Formación 53

3.3 La Investigación 64

3.4. Los servicios a terceros 81

3.5. Institucionales 85

4. Instituto del Desarrollo Humano 88

4.1. Presentación 88

4.2. Formación 88

4.3 Investigación 124

4.4. Servicios 156

4.5. Actividades del espacio de producción en comunicación del IDH 165

4.6 Gestión 166

5. Instituto de Industria 171

5.1. Actividades de Formación 172

5.2 Actividades de Investigación 196

5.3. Actividades de Servicios 229

5.4. Actividades de Gestión 233

Sección Segunda: La Formación, la Investigación y los Servicios en la UNGS. Las Secretarías

6. La formación en la UNGS 251

6.1. La Oferta: CAU, Pregado, Grado, Formación Contínua y Formación de Posgrado 253

6.2. Acciones de apoyo orientadas a los estudiantes 266

6.3 Acciones orientadas a los docentes 272

6.4. Programas de mejora y apoyo a la enseñanza del Programa de Calidad Universitaria dependiente de la Secretaria de Política Universitaria 273

6.5. Vinculaciones interinstitucionales 274

6.6 Puesta en Marcha de la Escuela Secundaria de la Universidad 275

7. La Investigación en la UNGS 276

7.1. Prioridades 276

7.2 Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2013 277

7.3. Actividades de divulgación científica 289

7.4 Programa de Becas Académicas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados 290

7.5. Concursos y promoción académica 293

7.6 Cooperación Científica y Académica 295

8. Servicios y acciones con la comunidad 301

8.1. El "concepto UNGS" de los servicios y acciones con la comunidad como clave de la intervención del Centro de Servicios a la Comunidad 301

8.2. Participación en redes 309

8.3. Participación en eventos 311

8.4. Sistematización y difusión de los servicios y acciones con la comunidad 311

8.5 Prioridades para este año 312

9. Comisión Permanente de Derechos Humanos 316

10. Política Editorial y Publicaciones en la UNGS 317

10.1. Política y desarrollo editorial 318

10.2 Difusión, promoción y venta de publicaciones 321

10.3. Mejora en los procesos técnicos y administrativos 323

10.4. Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional 323

11. Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) 324

11.1. Desarrollo y Consolidación de las Colecciones de la UByD 325

11.2. Ampliación y mejora de los servicios a usuarios internos y externos y promoción del uso de la Biblioteca 326

11.3. Afianzamiento de los servicios a la comunidad 327

12. Centro Cultural: estrategias de desarrollo y consolidación 328

12.1. Centro de las Artes 329

12.2. Cultura Campus 350

12.3. Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad "Imaginario" 350

12.4. Museo de la Lengua 356

12.5 Programa de Formación Continua 358

12.6. Otras actividades 359

13. Bienestar Universitario **361**
13.1. Líneas de trabajo 362

Sección Tercera: Desarrollo Institucional y Otras Actividades Centrales de la UNGS366

14. Desarrollo y Planificación Institucional **366**
14.1 Adecuación y Actualización de la Estructura de Puestos de la UNGS 366
14.2 Análisis de recurrencia a los Fondos de Licencia, Nueva Oferta e Incremento de Matrícula de la UNGS 367
14.3. Otras gestiones 367
14.4 Relaciones internacionales 368
14.5. Información y Estadísticas de la Universidad 370

15. El Sistema Legal y Técnico **373**
15.1. Dirección General de Apoyo al Consejo Superior y la Asamblea 373
15.2. Dirección General de Asesoría Jurídica 387
15.3. Departamento de Protocolización y Digesto 389
15.4. Departamento de Mesa de Entradas y Archivo 389

16. Los Vínculos Institucionales y la Estrategia Comunicacional **391**
16.1. Dirección General de Relaciones Institucionales 391
16.2. Dirección General de Prensa y Promoción Institucional 404
16.3. Programa Memoria y Territorio 409
16.4. Programa de Medios 411
16.5. Programa de Discapacidad 413

17. Infraestructura y Equipamiento **416**

18. Desarrollo de las Redes y Sistemas Informáticos de la UNGS **418**
18.1. Area de Sistemas 418
18.2. Tecnologías educativas 419
18.3 Redes y comunicaciones 419
18.4 Soporte técnico y gestión de tecnologías 419

19. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos **420**

20. El Sistema de Control Interno **435**

22. Anexos **438**

Indice de Cuadros

Instituto del Desarrollo Humano

Cuadro 4.2 1.2 a. Distribución de resultados globales del Taller de Matemática del CAU. Período 2011 - 2014. ... 92

Cuadro 4 2 1.2.b. Distribución de resultados globales del Taller de Lectoescritura del CAU Período 2011 - 2014 ... 92

Cuadro 4.2 1.2.b Distribución de resultados globales del Taller de Ciencia del CAU. Período 2011 - 2014 ... 93

Instituto de Industria

Cuadro 5.1. Evolución de egresados en las diferentes carreras del Instituto (período 2002 – 2014) ... 173

La formación en la UNGS

Cuadro 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación Año académico 2014 ... 251

Cuadro 6.b Comparativo matrículas de Posgrado y Formación Continua Año académico 2012/ 2013 y 2014 ... 252

Gráfico 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación. Año Académico 2014 Cantidad de estudiantes ... 252

Cuadro 6.1.1.a Tasa media de crecimiento de la matrícula del CAU respecto al año anterior Período 2008-2014. ... 253

Gráfico 6.1.1 a Evolución de la matrícula del CAU por año académico Período 2004-2014 [1) 2)] Cantidad de estudiantes ... 254

Cuadro 6.1 1.b Tasa bruta de aprobación por año académico. Período 2004-2014 ... 254

Gráfico 6.1 1.b Evolución total de estudiantes matriculados en el CAU y que aprobaron por año académico. Período 2004 – 2014 ... 255

Cuadro 6.1.2.a Estudiantes matriculados en las carreras de Pregrado, según Tecnicatura en la que se inscribieron. Período 2012-2014 ... 255

Gráfico 6.1.2. Evolución de matrícula de las Carreras de Pregrado. Periodo 2012- 2014 ... 256

Cuadro 6 1.2.b Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado. Período 2012-2014 ... 256

Cuadro 6.1.3.1.b. Estudiantes matriculados en los planes anteriores a la reforma de 2012. Año 2014. Cantidad de estudiantes. ... 258

Cuadro 6.1.3.1.d. Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron Año 2014. Cantidad de estudiantes ... 258

Cuadro 6.2.2.a. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS ... 269

Cuadro 6.2.2.b Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS y financiadas por otras fuentes ... 270

Cuadro 6.2.3. Sistema de Pasantías ... 271

La Investigación en la UNGS **276**

Cuadro 7.2.1 a - Proyectos de investigación activos en la UNGS, por año e Instituto donde está radicado 277

Cuadro 7.2.1.b - Proyectos de investigación de la UNGS, por año de inicio y por tipo de financiamiento 278

Cuadro 7.2.1.c. Proyectos de Investigación Acreditados por la UNGS, en desarrollo durante el año 2014, según Cantidad de Integrantes 279

Cuadro 7.2.2.a Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2014 (correspondiente a las cuotas del año 2013) según Categoría del Programa de Incentivos 280

Cuadro 7.2.2.b. Proyectos de Investigación acreditados externamente, iniciados durante el año 2014 282

Cuadro 7.2.2.c: Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento en desarrollo durante el año 2014 282

Cuadro 7.4.1 Número de Becas de Formación en Investigación y Docencia adjudicadas anualmente por tipo de Beca -últimos 4 años- 291

Cuadro 7.4.2. Número de becas en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad adjudicadas anualmente por tipo de Beca 292

Cuadro 7.5. Concursos Académicos llamados y sustanciados por año 293

19. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos **420**

Cuadros 19.a y 19.b. Cantidad de proyectos y becas y Evolución de los subsidios recibidos (Período 2009-2014) 422

Cuadro 19.c. Evolución del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento (Período 2008/2014) 423

Cuadro 19.d. Evolución de la ejecución presupuestaria (Período 2008/2014) 424

Cuadro 19.e Comparativo del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento y Objeto del Gasto - Fuente 11 (Período 2009/2014) 425

1. Introducción

A continuación se presenta, para consideración del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria, el informe de gestión correspondiente al año 2014. Si bien la renovación de todas las autoridades que tuvo lugar este año ha atravesado de distintas maneras la vida de la Universidad, el sostenimiento, el volumen y la coherencia del conjunto de las acciones que aquí se presentan son expresión de la solidez institucional y programática de la UNGS. En efecto, este informe contiene un detalle de las líneas de acción y actividades desplegadas por todas las unidades académicas y áreas de la Universidad bajo equipos de gestión diferentes y órganos de gobierno con distinta composición. Sin embargo, la introducción de nuevas orientaciones que es esperable y deseable que se introduzcan en cada período de gestión, no ha afectado la continuidad de las funciones centrales de la universidad, ni la continuidad de los proyectos iniciados, ni los lineamientos políticos sobre distintos asuntos que habían sido fijados por los órganos de gobierno colegiados. Como ya señaláramos en otro lugar, esto no significa que predomine en la UNGS ni un espíritu conservador ni, mucho menos, "inercia". Si algo se destaca en nuestra universidad es nuestra capacidad de revisar lo que hacemos y el modo en que lo hacemos. Sí da cuenta de una institución sólida, capaz de equilibrar la necesaria continuidad institucional con los proyectos de cambio, ampliación, profundización e incluso revisión de sus principios fundacionales.

En esta introducción no nos proponemos reseñar ni sintetizar las acciones expuestas a lo largo de las más de cuatrocientas páginas que contiene este informe. Nos proponemos nada más destacar algunos asuntos que han implicado, a lo largo del año 2014, grandes esfuerzos institucionales y que señalan la orientación del desarrollo futuro de la Universidad.

En primer lugar quiero destacar el compromiso del Consejo Superior en su nueva conformación que consideró y aprobó, hacia finales de 2014, un conjunto de resoluciones sobre dos asuntos que por distintas razones, modificarán de manera muy estructural la vida de nuestra universidad. Me refiero, por un lado, a la resolución que aprueba el procedimiento para la reforma del Estatuto de la Universidad, que fuera aprobado por el CS en el mes de diciembre y que nos permite avanzar en un proceso indispensable de actualización y reorientación de nuestra norma fundamental en dirección a consolidar la universidad que queremos. Por otro lado, a la aprobación de la puesta en funcionamiento de la escuela secundaria de la UNGS y de sus orientaciones y planes de estudio, que nos ha permitido abrir la inscripción a inicios de 2015.

En relación con la Escuela Secundaria cabe agregar, además, que su puesta en funcionamiento comprometió, a lo largo de todo el año, enormes esfuerzos de la Secretaría Académica y de los equipos de investigadores docentes de los distintos institutos que han colaborado en las diferentes etapas de desarrollo del proyecto. Los avances del proyecto fueron considerados en distintas ocasiones a lo largo del año por la CAI y discutidos en diferentes con los equipos ministeriales. La aprobación del proyecto (puesta en funcionamiento, modalidades, orientaciones, régimen académico, proyecto organizacional y curricular y planes de estudio) por parte del CS, permitió avanzar, hacia finales de 2014 en el proceso de convocatoria, selección y designación del personal directivo, docente y coordinadores de cursos, en la definición de criterios para la inscripción de los estudiantes y en la adecuación del espacio físico en el campus de la universidad en el que la escuela funciona provisoriamente. Finalmente interesa destacar que en 2014 el CS aprobó también el convenio con el Ministerio

de Educación de la Nación en el que se compromete el financiamiento para la construcción del edificio de la escuela.

En relación con la oferta de formación de la Universidad quiero destacar que prácticamente todas las áreas de los cuatro institutos se han visto comprometidas en la revisión o el dictado por primera vez de materias y/o carreras. En efecto, como resultado de la modificación de los planes de estudio del nivel de grado en 2012, casi todas las carreras han ofrecido materias nuevas incorporadas en el proceso de reforma. Al mismo tiempo, se siguió avanzando en el despliegue de las carreras de Ingeniería Química, Profesorado de Geografía, Licenciatura en Sistemas y Licenciatura en Administración de empresas. A esto hay que sumar además que en 2014 se empezó a dictar la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica en modalidad virtual (convenio INTA) y se avanzó en la planificación y armado de los equipos para el dictado de la Tecnicatura en Automatización y Control en el Municipio de Zárate. Este despliegue de la oferta formativa exige, como es sabido, un esfuerzo de programación, reorganización y armado de equipos de docencia excepcional que los Institutos, áreas e investigadores docentes han asumido con responsabilidad y compromiso, en dirección a ampliar, enriquecer y mejorar nuestra oferta de formación de grado y pregrado.

También, en relación con estos niveles de formación, me interesa destacar la creación de los Comités de Carrera a través de la Resolución del CS N° 5270 del 21 de agosto de 2014. Evidentemente, la puesta en funcionamiento de dichos comités y la discusión misma que se abra en el marco de la reforma del Estatuto, permitirán ajustar su funcionamiento y conformación. Por lo pronto, constituyen un avance sustantivo en dirección a mejorar la articulación interna de nuestras carreras y a generar, por primera vez, condiciones para una evaluación y un seguimiento de los trayectos de formación completos que ofrecemos a nuestros estudiantes.

En el terreno de la investigación, además del sostenimiento regular de los proyectos de las distintas áreas, ha resultado muy significativa, en 2014, la presentación y obtención de financiamientos externos, tanto en el marco de las convocatorias regulares como de convocatorias específicas abiertas en 2014 por distintos organismos de Ciencia y Tecnología. Entre otros destacamos, la aprobación de dos Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICT-O) en temáticas específicas vinculadas al Programa de Estudios sobre el Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo" (PLACTED) del MinCyT (del cual la UNGS forma parte como "nodo académico" desde el año 2010); los dos proyectos institucionales orientados a fortalecer las actividades de vinculación y transferencia de tecnología (el Proyecto D-TEC financiado por el MINCyT, y el PICT- Valorización). También, siguiendo la línea de fortalecer las actividades de vinculación y transferencia queremos destacar que se presentaron a financiamientos del FONARSEC (ANPCyT) dos importantes proyectos en la Convocatoria FITR 2013 (Fondos de Innovación Tecnológica Regional), que a la fecha de presentación de este informe se encuentran aprobados y en funcionamiento. Finalmente, durante 2014 se celebró el convenio UNGS-CONICET para la implementación de una convocatoria a Proyectos de Investigación Orientados (PIO) articulada y cofinanciada entre ambas instituciones en cuyo marco se aprobaron 16 proyectos con un financiamiento global de $ 6.550.800.

La intensidad de las actividades de investigación y docencia de todas las áreas de la Universidad se expresa también en el sostenimiento de una participación muy activa y exitosa en la conformación de Redes Interuniversitarias. En 2014 se presentaron 19 proyectos a la

séptima edición del Programa de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias, de los cuales 15 obtuvieron financiamiento

También en el área de servicios y acciones con la comunidad la Universidad se ha mantenido muy activa en 2014. Se han presentado proyectos a 7 convocatorias externas para el desarrollo de servicios no rentados y se han implementado importantes proyectos rentados para organismos estatales e internacionales. Interesa destacar también que durante este año se pusieron en marcha tres emprendimientos productivos, como continuidad del vínculo de la Universidad con las cooperativas de Argentina Trabaja. Estas acciones comprometieron a la FUNAS, a distintos equipos de investigadores docentes y a personal de las áreas de administración y servicios y se articularon con otras políticas y programas, poniendo en evidencia el aporte de la Universidad a la implementación de esta política pública.

Un párrafo aparte merece el desarrollo de los medios de comunicación de la Universidad. Por un lado, la radio ha fortalecido su dirección y sus equipos, y avanzó, hacia finales de 2014 en un proceso de revisión de la programación, de definición del proyecto comunicacional y de formación. Por su parte, el área de producción audiovisual ha obtenido el financiamiento para el equipamiento completo del CEPA y ha incorporado los 10 primeros cargos acordados por la SPU para esta área. Asimismo, durante 2014 se ha avanzado en la conformación de un Consorcio para la creación de un canal de TV universitario que compromete a las 6 universidades que conformamos la red Unidesarrollo más la Universidad Nacional de La Matanza.

Finalmente no queremos cerrar esta breve introducción sin hacer mención a los avances producidos en relación con las situación laboral de las dos plantas de personal. En relación con la planta de trabajadores técnico administrativos, se completó el proceso de reencasillamiento de personal, dando así plena vigencia al CCT y se incoporó la primera tanda de los 63 cargos nuevos acordados a través del contrato programa respectivo con la SPU. En relación con este último punto interesa destacar que los criterios de incorporación de dichos cargos fueron discutidos en el marco del Comité de Recursos Humanos No Docentes, así como también su distribución en las distintas unidades académicas y áreas de la universidad, dándose prioridad a la estabilización de los equipos de la Radio de la universidad. En relación con la planta de investigadores docentes y como resultado de un trabajo intenso del Comité de Recursos Humanos para el personal de investigación y docencia y la Comisión de Asuntos Académicos (CAA) del Consejo Superior, se aprobaron en el CS los Lineamientos básicos para la EPID y el Régimen de Evaluación Periódica de Investigadores docentes. Asimismo se avanzó en el CRRHH en la definición de las pautas y criterios e instrumentos de evaluación (Componentes I, II, III y IV) para la implementación de la EPID.

Desde ya, podrá encontrarse en las páginas que siguen un detalle pormenorizado de las acciones desarrolladas por la UNGS en 2014. Lo que este breve texto, junto con las introducciones que los Directores de los Institutos han incorporado a este informe en sus respectivos capítulos, pretende ofrecer, es una perspectiva general de los grandes ejes y desafíos que orientaron los esfuerzos de la universidad en el último año

Gabriela Diker

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS.

2. Instituto de Ciencias

2.1. Presentación

El año 2014, ha sido especialmente intenso en lo que se refiere a la participación y compromiso mayoritario de los miembros del Instituto de Ciencias en las actividades que sustentan el proyecto institucional, estatutariamente agrupadas en cuatro dimensiones:

Las actividades de formación académica se llevan a cabo, principalmente, a través del dictado de cursos, sean estos de pregrado para las distintas Tecnicaturas Superiores a cargo del Instituto, como así también de grado para la casi totalidad de carreras de grado que ofrece la Universidad. Asimismo, los graduados de estas carreras cuentan con una oferta formativa de posgrado con un horizonte temático sumamente diversificado a través de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, en articulación con el IDES, y el Doctorado en Ciencia y Tecnología. Finalmente, el Instituto ofrece cursos de Formación Continua orientados para que tanto graduados UNGS como profesionales en ejercicio tengan la posibilidad de continuar o actualizar su formación académica.

La investigación es una actividad que ocupa un papel importante y se lleva a cabo en el seno de proyectos agrupados por áreas. Estas áreas comprenden las ciencias humanas, sociales, exactas y naturales, y los resultados que dentro de ellas se generan están en permanente articulación con la agenda pública, participando activamente tanto en los grandes debates nacionales como de las principales fuentes públicas de financiamiento para el desarrollo y la transferencia científico-tecnológica.

Las acciones de vinculación con la comunidad están cobrando un impulso cada vez más fuerte en dos dimensiones complementarias, y solidarias con la agenda pública: por un lado aquellas que refieren a actividades con un fuerte contenido social, voluntariados de articulación con el programa conectar-igualdad, por caso; y aquellas que pueden ser catalogadas como de vinculación tecnológica, estas últimas en proceso de consolidación a través de sendos proyectos de desarrollo tecnológico financiados por la agencia, en etapa de inicio.

La gestión técnico-administrativa del ingente volumen de actividades de un instituto con tanta variedad de dispositivos de intervención, muchos de los cuales están incluso en pleno proceso de expansión, entre los que se encuentran: el dictado de cursos de pregrado, de grado y de posgrado, el seguimiento de proyectos de investigación con fuentes internas y externas, de proyectos de vinculación institucional, de servicios a terceros, sean o no rentados, se sostiene a través de un equipo con una excelente capacidad operativa y con una aún mejor calidez humana.

Sin embargo, este informe estaría incompleto si no se mencionara que el compromiso de los miembros del Instituto al que se hizo referencia previamente fue especialmente significativo en el proceso de renovación de autoridades que se prolongó hasta el cierre mismo del año sin que ello comportara una merma ni en el volumen ni en la calidad de las actividades anteriormente descriptas. Esta situación, a la vez que novedosa en la historia

del Instituto y completamente pertinente en el marco de una reforma política en ciernes, evidencia un alto grado de madurez política por parte de los miembros del Instituto que merece tanto el reconocimiento como la puesta en valor en estas sencillas palabras introductorias.

Mariano De Leo

2.2. Formación

2.2.1. Formación en el Primer Ciclo Universitario

En relación a la Formación durante 2014 las áreas del Instituto de Ciencias realizaron las actividades que se describen a continuación:

Durante el año 2014 el área de **Biología** ha dictado en ambos cuatrimestres dos asignaturas que forman parte del plan de estudios de la Licenciatura en Ecología y una de las cuales es optativa para el Profesorado Universitario de Física y para la carrera de Filosofía: Las Bases de la Vida y su Evolución, y Los Organismos en Funcionamiento.

Estas asignaturas son troncales para la licenciatura en Ecología y se dictan en el primer año de la carrera. Esto ha planteado interesantes desafíos ya que los estudiantes vienen casi recién ingresados a la vida universitaria. Si bien tienen algunas falencias en contenidos relativos a las ciencias exactas y naturales, se observa en los estudiantes un alto grado de motivación y participación en las clases

Se han ido incorporando diversas estrategias didácticas para mejorar el aprendizaje, entre ellas la realización de seminarios de discusión de trabajos científicos, el planteo de problemas biológicos para que los estudiantes investiguen y discutan. Se ha procurado que las tareas se desarrollen en un marco de discusión crítica de los conocimientos y de la ciencia en general y la biología en particular como actividad cultural humana.

En el área de **Computación** se implementaron cambios en los itinerarios de la Tecnicatura Superior en Informática y la Licenciatura en Sistemas para compatibilizar y facilitar el cursado simultáneo de ambos. Asimismo, los coordinadores de ambas carreras junto al coordinador del área de Computación del ICI elevaron una solicitud para modificar el plan de estudios de ambas carreras en lo referido a correlatividades que fue aprobada por los Consejos de los Institutos de Ciencias e Industria y fue elevada para su tratamiento por el Consejo Superior, quien ratificó dichas modificaciones.

El área también llevó a cabo un ciclo de charlas para estudiantes de la Tecnicatura en Informática y la Licenciatura en Sistemas según el siguiente detalle:

- "while(!entrevistaExitosa): Algunas pistas sobre el Reclutamiento de profesionales en IT" a cargo de Ivo Koch.
- "Inaka: Bootstrapping US start-ups from Argentina" a cargo de Fernando Benavides e Iñaki Garay.
- "Video juegos independientes en Argentina" a cargo de Daniel Benmergui.

- "Makey Makey y Micropy" a cargo de Ezequiel Gutesman y Manuel Muradas.

El área de **Economía** dictó las materias Introducción a la Economía, Economía Clásica, Economía Neoclásica, Economía Keynesiana, Estadística (para economistas) y Matemática para Economistas I, y coordinó el dictado de la materia Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana, todas del Primer Ciclo Universitario correspondientes a diversas carreras (Licenciaturas en Economía Política, en Economía Industrial, en Política Social, en Estudios Políticos, en Administración de Empresas y en Administración Pública, Profesorados Universitarios de Educación Superior en Economía, Historia y Filosofía). El área también dictó las materias Macroeconomía Argentina y Latinoamericana, Tópicos de Macroeconomía Avanzada, Finanzas Públicas y Economía de la Educación del SCU, así como Problemas Socioeconómicos Contemporáneos (PSEC) y Sociología, materias estas últimas correspondientes al PCU.

El área de **Filosofía** consolidó su oferta formativa y avanzó en la selección bibliográfica de material actualizado para el dictado de las materias que recientemente se incorporaron a su plan. En lo que respecta a las nuevas formas de organización institucional de las carreras, se realizaron discusiones entre los distintos claustros con el fin de pensar una agenda de trabajo que contemple las necesidades de todos los claustros en la conformación de los comités de carrera.

En relación a la ampliación de la oferta formativa, se discutió la posibilidad de creación de una Licenciatura en Filosofía, pensada como un complemento del actual Profesorado, que se materializó en una propuesta, que dará origen a un proyecto específico tendiente a priorizar la necesidad del carácter interdisciplinario de la enseñanza y la investigación

Los investigadores-docentes del área de **Física** trabajaron en la adecuación de los cursos dictados a los nuevos planes de estudio, esto dio como resultado una reorganización y ajuste de los contenidos de las diversas asignaturas. En lo que corresponde al Primer Ciclo Universitario se dictaron en 2014: Introducción a la Física (para ingeniería), Introducción a la Física (para profesorado), Física General (para Ecología y la Tecnicatura en Química) Física I, Física II, Mecánica Elemental, Electricidad y Magnetismo, Óptica y Ondas, Termodinámica y Fluidos, Mecánica de los Fluidos. Asimismo se continuó colaborando con el Segundo Ciclo del Profesorado de Física dictando nuevamente la materia Mecánica Lagrangeana, y diseñando la materia Historia y Filosofía de las Ciencias Naturales que fue dictada por primera vez durante este año

La intensa actividad desplegada fue llevada a cabo tanto por los Investigadores Docentes de planta como por una cantidad importante de docentes contratados (MAF), quienes llevan varios años colaborando con las actividades docentes en la UNGS. La interacción y sinergia entre unos y otros es muy fluida lo que ayudó a realizar muy adecuadamente las actividades de formación.

En los siguientes párrafos se detallan las actividades de gestión realizadas en los laboratorios de enseñanza y de investigación del área de Física en el año 2014:

El laboratorio de enseñanza de Física atiende semanalmente a más de 600 estudiantes que cursan las materias de las carreras de Profesorado de Matemática, Física y las diversas ingenierías. Durante el año se han actualizado equipos informáticos para el

desarrollo de la actividad docente, por ejemplo, se ha adquirido una nueva interfase de medición marca PASCO que permite la conexión de diversos sensores a la computadora, y de esta manera realizar experimentos en forma automatizada. También se ha realizado el mantenimiento de los equipos didácticos educativos y se encararon diversos proyectos de construcción y acondicionamiento de equipamiento por parte del personal no docente del laboratorio.

Se ha renovado equipamiento y se han adquirido para uso en laboratorios de investigación y docencia el siguiente equipamiento: Fuente de alta corriente (20 Ampères), dos multímetros digitales de seis y medio dígitos, dos generadores de señales básicos para enseñanza.

Durante el 2014, los integrantes del área de **Historia** desplegaron una exhaustiva labor en el campo de la formación, investigación y gestión universitaria. En referencia a la formación de grado, los IDs cumplieron con la implementación de los nuevos requisitos de la reforma curricular, continuaron ofreciendo las materias a contra-semestre y se responsabilizaron del dictado de aquellas nuevas materias del plan de estudios vigente, tal como el Seminario de Investigación en Historia. También se ha avanzado, a partir de reuniones orientadas a tal fin, en la articulación de estrategias pedagógicas que les aseguren a los estudiantes mejoras en sus capacidades para la comprensión de textos académicos y la expresión oral y escrita. Por otra parte, la realización de concursos en diversas materias (Historia Argentina I, Elementos de Prehistoria, Historia Latinoamericana y Problemas del Conocimiento Histórico) ha contribuido a la consolidación de los equipos docentes, una tendencia que se viene profundizando en los últimos años. Además de atender a la renovación de contenidos disciplinares y propuestas didácticas exigida por el nuevo plan de estudios, se han intensificado los esfuerzos en la capacitación de los estudiantes en el campo profesional, siendo un total de diez los becarios que han realizado una experiencia de formación docente bajo la supervisión de los IDs del área en el curso del 2014.

El área de **Matemática** es la responsable del dictado de las primeras materias de varias carreras, especialmente en los Profesorados en Matemática y Física. Esto representa un desafío en lo que se refiere a su articulación con el curso de Matemática del CAU. Trabajo de articulación que paulatinamente se va intensificando, en este año hubo intercambio de docentes entre el CAU (IDH) e Introducción a la Matemática y Cálculo I (ICI), compartiendo experiencias didácticas que se plasmaron en un taller sobre el uso de la plataforma Moodle. Los integrantes del área, además de coordinar dichas materias, elaboran el material didáctico para el dictado de las mismas que consiste, típicamente, en guías de trabajos prácticos aunque, ocasionalmente, pueda tratarse de un apunte específicamente diseñado para el curso: podemos mencionar, entre otros, los apuntes teóricos para la materia Álgebra Lineal, y ampliación de los apuntes para la materia de Probabilidad y Estadística (a efectos de adecuarlos a los nuevos contenidos). Asimismo, se encargan de moderar las aulas virtuales disponibles en la plataforma de educación virtual moodle.

El área de **Química** dictó las materias: Química General, Química Inorgánica, Química de la Vida, Química Orgánica, Laboratorio II, Química Analítica I, Organización de los Laboratorios, Introducción al Equipamiento y Procesos de Planta, Química Ambiental como en años anteriores. Y comenzaron a dictarse: Química Analítica II, Laboratorio III, Fisicoquímica.

Durante el 2° semestre 2014 se puso en marcha del dictado de la carrera Ingeniería Química, aprobada por Resolución del Ministerio de Educación. El área trabajó en la diagramación del plan de estudios y programas de las materias a implementar en 2014 y 2015. También durante 2014 se graduaron los primeros estudiantes de la Tecnicatura Superior en Química.

En relación a los Laboratorios de Química, es importante mencionar en cuanto al personal, que se ha ido normalizando el plantel respecto al año 2013, hubieron nuevas incorporaciones, hecho que resulta positivo ante la mayor demanda de necesidad de los laboratorios, que implicó también un esfuerzo del personal no docente.

Dado el aumento de matrícula, en relación a la alta receptividad de las dos carreras: Tecnicatura Sup. en Química e Ing. Química, el uso del módulo de laboratorios ha sido extremadamente intensivo en lo que respecta a docencia, los proyectos de investigación también demandaron del laboratorio, de esta forma las condiciones de uso estuvieron al máximo.

Desde el año 2012 se comenzó a trabajar en un proyecto de remodelación y adecuación de parte de las aulas que están detrás del laboratorios para integrar ese espacio al modulo de laboratorios, y así ampliar la superficie de trabajo. La propuesta incluye trasladar los lugares de escritorio al sector que era el aula y acondicionar espacios actuales para ser usados como laboratorios. Se comenzó con esta obra, pero hubo diversos problemas y finalmente los fondos asignados no alcanzaron, hubo nuevas demoras. El trabajo que iba a realzarse en 2014 no se concretó, posponiéndose para el 2015.

Como se mencionó al comienzo, ante el incremento de matrícula se hace imperioso el avance de esta obra, aunque como ya lo mencionamos en el Informe 2013, se vislumbra que de ninguna manera esto va a ser suficiente para contemplar la demanda de espacio generada por los estudiantes de las carreras.

En el área de **Sociología,** durante el año 2014, se organizaron dos actividades extracurriculares junto a la Comisión Permanente de Derechos Humanos de la UNGS, correspondientes a la primera unidad de la asignatura PSEC, una en cada semestre. Estas fueron "Historias de la dictadura, en primera persona", realizada en el mes de abril, y un panel que contó con la participación de Marcel Bertolesi, Sofía Beláustegui y María Boca, miembros de la agrupación HIJOS Escobar-Campana y Zárate.

Asimismo, el equipo docente de la materia continuó su ciclo de charlas sobre la Dictadura militar de 1976-1983. En el mes de septiembre, se llevó adelante una charla sobre militancia y represión en los años 70 en la zona norte del GBA. El encuentro contó con la participación de los ex militantes Calmen Salcedo, César Luis Nieto, y Alfredo More.

2.2.2. Formación de Posgrado

En los últimos años se ha llevado adelante un conjunto de acciones en pos de consolidar la marcha de los dos posgrados a cargo del Instituto de Ciencias: la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales (en conjunto con el IDES) y el Doctorado en Ciencia y Tecnología.

Los Investigadores-Docentes del Instituto de Ciencias han dictado un gran número de cursos de posgrado, así como también han dirigido y co-dirigido, en los posgrados de la UNGS y otros, un significativo número de tesis de maestría y doctorado.

Continuó con dinamismo el desarrollo de las actividades del **Programa de Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES**. En el año 2014 fueron incorporados 9 ingresantes a la carrera de Maestría y 22 a la carrera de Doctorado, 4 de los cuales realizaron estudios de Maestría en nuestro Programa.

Una importante proporción de estudiantes admitidos se postuló y obtuvo beca, de diversa fuente. En el caso de los ingresantes a la Maestría fueron asignadas 2 becas del propio Programa, 5 becas PROFOR y 1 beca BAPRO. En su caso, a los ingresantes al Doctorado fueron asignadas 7,9 becas del propio Programa y 6 becas PROFOR.

Con dichos ingresantes, el número de estudiantes activos durante el año 2014 en la Maestría ascendió a 89 y en el Doctorado de 134.

La cantidad de graduados en la Maestría y en el Doctorado en el transcurso del año en consideración constituye un aspecto de singular significación: fueron defendidas y aprobadas 8 tesis de Maestría y 5 tesis Doctorales, con las cuales sus autores completaron los estudios correspondientes. Con ellos, el Programa registra a diciembre de 2014 un total de 38 graduados en el Doctorado y 31 en la Maestría. Los títulos de las tesis, sus autores y el año de defensa de las mismas, así como sus correspondientes resúmenes, pueden consultarse en la página web, como parte de la información que se brinda tanto en relación con el Doctorado como respecto de la Maestría

En otro orden importa destacar que se continuó desarrollando el plan de actividades convenidos con el Ministerio de Educación mediante el Programa DOCTORAR que brinda apoyo para la consolidación y fortalecimiento de diversas actividades del Doctorado. En ese marco, se realizó la segunda convocatoria de "apoyo económico acotado para la difusión de principales contribuciones de las tesis de doctorado en ámbitos no académicos". Del mismo participaron 4 graduados del Doctorado.

2.2.2.1. Curso y seminarios:

En el transcurso del año 2014 se dictaron los cursos troncales y obligatorios de maestría y de doctorado, de acuerdo a lo establecido por los respectivos planes de estudio, y se dictaron 13 seminarios temáticos:

- Lectura en Ciencias Sociales I
- Lectura en Ciencias Sociales II
- Lectura en Ciencias Sociales III
- Lectura en Ciencias Sociales IV
- Problemas de Teoría Política Contemporánea
- Seminario: Enfoques y miradas sobre los estudios de memoria.

- Seminario: Género y bienestar en las políticas sociales contemporáneas
- Seminario: Estado, burocracias y conocimiento social. América Latina Siglos XIX y XX.
- Antropología social y cultural
- Taller de Formulación de Proyectos
- Metodología I: Métodos Cuantitativos
- Metodología II: La Articulación Etnográfica.
- Economía y Ciencias Sociales.
- Pasantía en investigación tutoreada I
- Pasantía en investigación tutoreada II
- Seminario: Configuraciones de la política latinoamericana contemporánea. Dilemas teóricos y encrucijadas conceptuales.
- Seminario: Ciudad, cultura y desigualdad. Elementos para un análisis socio-antropológico del espacio urbano.
- Seminario: Abordajes actuales sobre el trabajo.
- Seminario: Las guerras: historias, experiencias, representaciones. Un recorrido analítico con énfasis en los conflictos del Siglo XX.
- Taller de Tesis de Maestría I
- Taller de Tesis de Maestría II
- Seminario: Balance crítico de la problemática de la marginalidad en América Latina
- Seminario: Los bienes de la naturaleza: inclusión y desarrollo. La producción de energía en América Latina.
- Seminario: Las fronteras de las Sociología Económica.
- Seminario: Estudio antropológico sobre simbolismo, pensamiento y cognición.
- Problemas y perspectivas de la Filosofía
- Sociología
- Taller de escritura
- Seminario General
- Conceptos y perspectivas de la historia
- Taller de Investigación / Jornadas de Investigación

En el **Doctorado en Ciencia y Tecnología** continuaron desarrollándose las actividades del Programa, particularmente en lo referido al desarrollo de actividades de formación.

Se dictaron 9 cursos de distinta carga horaria que contaron con una inscripción total de 44 participantes de los cuales 12 fueron externos no inscriptos en el Doctorado. Durante 2014 fueron admitidos 3 estudiantes previamente inscriptos que ya comienzan a acumular créditos.

Se entregaron 5 tesis durante 2014 correspondientes a estudiantes de las cohortes 2009, 2010, 2011. Si bien se avanzó en las convocatorias a jurados, se concretarán las defensas durante 2015.

El Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología participó de la convocatoria del Plan Estratégico para la Formación de Ingenieros "Doctorar" en el componente de mejoramiento de carreras de Doctorado vinculadas a los campos de la ingeniería. El proyecto fue aceptado y se realizaron exitosamente los trámites para la firma de los convenios y se espera que, en breve, se comience la ejecución del mismo. En conformidad con lo solicitado por CONEAU en el marco de la convocatoria y de acuerdo con las recomendaciones relacionadas con la consolidación del área tecnológica de la carrera se aceptó la participación de 2 profesores de carreras de ingeniería en carácter de becarios tesistas provenientes de universidades que no cuentan con doctorados para la realización de estudios en áreas relevantes para el Doctorado en Ciencia y Tecnología.

En relación a las recomendaciones efectuadas por la CONEAU en oportunidad de la acreditación, se avanzó en la revisión del reglamento vigente. En el marco de la nueva estructura, se avanzó en la adecuación del plan de estudios.

Se dictaron los siguientes cursos:

- Análisis Funcional
- Combinatoria analítica y dinámica. Aplicaciones.
- Fundamentación y aplicaciones de ecuaciones diferenciales ordinarias.
- Introducción a la optimización dinámica y aplicaciones.
- Método de elementos finitos: análisis e implementación en FreeFem++.
- Geometría diferencial, relatividad y agujeros negros.
- Gestión integral de residuos y energía.
- Programación lineal y modelado.
- Metapoblaciones y aplicaciones en lenguaje R.

2.2.3. Formación continua

Economía: Durante el año 2014 el ID Manuel Espro participó como Docente Invitado en el dictado de clases del curso de Formación Continua "Taller de lectura de 'El Capital', Tomo I", de Carlos Marx, desarrollado en el campus de la universidad.

Matemática: Durante el año 2014 el ID Mariano De Leo dictó el "Curso Básico de Matlab," de 30 hs. de duración y dirigido a estudiantes avanzados y graduados de los profesorados en Matemática y Física. Este curso fue diseñado para complementar la formación docente en lo que se refiere a los aspectos numéricos: diseño e implementación de algoritmos para resolver problemas concretos. Este curso es el punto de partida para una futura articulación con la asignatura Métodos Numéricos, que forma parte de la nueva oferta formativa del profesorado en Matemática.

Popularización de la Ciencia: Durante el año 2014 la ID María Laura Rodríguez dictó el curso "Aprendiendo con GeoGebra," de 20 hs de duración. Este curso fue diseñado especialmente para los estudiantes becarios del proyecto "Becas Bicentenario" que eligieron participar del proyecto "Geometría con GeoGebra." Cabe destacar que este curso surgió como una acción conjunta del área de Popularización de la Ciencia con el Equipo de Trabajo de Estudiantes Estudiante y tuvo como eje la articulación de ambos proyectos institucionales que son financiados por la SPU; se procuró ofrecer a los becarios de la Beca Bicentenario la posibilidad de desarrollar sus actividades académicas de contraparte en el marco de otro proyecto con la misma fuente pública de financiamiento.

2.3. La Investigación

En el año 2014 el Instituto de Ciencias ha llevado adelante desde sus áreas y líneas de investigación un amplio conjunto de actividades que se presentan a continuación agrupadas por áreas.

Biología y Bioinformática:

Durante el 2014 el grupo de Biología desarrolló dos proyectos de investigación acreditados por la UNGS:

- **Título del Proyecto:** *Autoorganización, diversidad y autosemejanza en ecología de comuniades. implicancias para conservación y manejo en un escenario de cambios globales* (30/1090) Director: F. Momo. Integrantes: S Doyle, L.Saravia. Período: 2013-2015.
- **Título del Proyecto:** *Ecología, fisiología y genética de los invertebrados del suelo apliaciones al disgnóstico de estado ecológico y a la compresnión de procesos ecosistémicos* (30/1089) Período: 2013-2015. Director: F.Momo. Integrantes: M Rionda.

El primero de ellos está ligado a un proyecto internacional que el área lleva adelante junto con el Instituto Antártico Argentino, el Alfred Wegener Institute de Alemania y varias universidades de Argentina, Canadá, Bélgica y España; se trata del proyecto IMCONEt (*Interdisciplinary Modelling of Climate Change in Coastal Western Antarctica – Network for Staff Exchange and Training*), financiado por la Unión Europea.

En el contexto de estos proyectos hemos avanzado, por un lado, en la comprensión de los procesos ecosistémicos de comunidades marinas, especialmente las antárticas y subantárticas. Por otra parte, también hemos avanzado en la investigación de los efectos del uso de la tierra sobre la biodiversidad de la fauna del suelo.

Los integrantes del grupo de Bioinformática, continuaron trabajando en los proyectos:

- **Titulo del proyecto:** *Sistemas complejos Modelos basado en agentes y aplicaciones*. Director: M.Virasoro. Integrantes: G.Yoguel, L. Romanelli, J.Borello, V Robert, A.Vispo, A. De Martino, R. Kataisi, M.F. Bareletta, L. Cohan, D. Heyman Período 2011-2014. Proyecto financiado por la FONCYT Se constituyó un grupo de trabajo interdisciplinario para explotar mejor los aspectos comunes de los sistemas complejos. En particular se propuso la construcción de modelos basados en agentes para aplicar métodos analíticos y numéricos de la física de los sistemas complejos a redes sociales y en particular a redes de producción industrial.

Computación:

El área de Computación consolidó la regularización de sus docentes-investigadores, con la sustanciación de concursos para un puesto C7-14 con dedicación exclusiva y seis puestos D2-3 con dedicación semiexclusiva. Un investigador-docente D2-3 interino con dedicación semiexclusiva obtuvo una promoción a un cargo D1-4 interino con igual dedicación y se incorporaron dos nuevos investigadores-docentes interinos D2-3 con dedicación semiexclusiva. Se produjo la renuncia de un investigador-docente D2-3 con dedicación semiexclusiva que pasó a revistar en el Instituto de Industria.

En julio y agosto, los investigadores-docentes Melina Privitelli e Ivo Koch defendieron sus tesis doctorales "Estimaciones y resultados de existencia de puntos racionales de variedades singulares sobre cuerpos finitos y aplicaciones" y "Un enfoque algorítmico sobre algunas variantes del problema de coloreo de grafos y el problema de conjunto independiente máximo", respectivamente, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires.

- **Título del proyecto:** *Optimización combinatoria y teoría de grafos*. Director: M.Mydlarz. Co-Director: Javier Marenco. Integrantes: S. Guala, A. Gaudiani, M. Safe, D. Alvarez, S. Montíel, L. Grippo, F. Laborda, A. Maffei, D. Delle Donne, M. Braga, I. Tetzlaff, I.Koch, C.Lopez Holtmann, M.Pustilinik, M.Privitelli, A.Guaymas Caniavire. Período: 2014-2015. Este proyecto tiene como objetivo el estudio de diversos problemas de optimización combinatoria y teoría de grafos, tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista práctico. Se prevén estudiar problemas de coloreo, de programación de la producción y problemas que provienen de entornos deportivos.

  Durante 2014 **se** avanzó en el estudio de los problemas planteados. Se obtuvieron varias familias de desigualdades válidas que definen facetas para el problema de coloreo acíclico, basadas en cliques sobre el grafo de entrada. Por otra parte, se caracterizó en forma completa el poliedro de coloreo clásico sobre la formulación de representantes para algunas clases de grafos en las cuales el problema de *precoloring extension* es resoluble en tiempo polinomial. Se realizaron avances en la implementación de un algoritmo basado en planos de corte para el problema de árbol generador con máxima cantidad de hojas, utilizando el paradigma de cortes locales. Finalmente, se avanzó en el estudio del poliedro de *packings* de *caterpillars*, obteniendo procedimientos que permiten construir facetas a partir de facetas conocidas.

- **Título del Proyecto:** *Minería de datos, modelos probabilísticas y aplicaciones.* Director: I. Tetzlaff. Integrantes: L. Guaycochea, A. Guaymas Caniaviere, A. Maffei, A. Carmona, D. Alvarez. Período: 2014-2015. En este proyecto se trabajan en las ramas de la teoría de probabilidad, estadística y minería de datos que permiten avances en la solución de problemas planteados por las ciencias experimentales. El mismo se realizó en colaboración con el grupo de Genética de la Hemofilia de la Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires. Se desarrollaron temas relativos a árboles aleatorios, procesos de ramificación y simulación de dinámica de poblaciones celulares, así como la descripción matemática de procesos de deriva y selección, de interés tanto en la teoría de la evolución como en la medicina y en el área de algoritmos genéticos. Se utilizaron herramientas teóricas y computacionales de modelado matemático, inferencia estadística, simulación computacional, procesamiento de imágenes y computación gráfica.

  En 2014, se encontraron variantes de procesos de deriva génica aplicables a la evolución del patrón de inactivación de cromosomas X en mujeres portadoras de hemofilia y estudiamos las propiedades de estos procesos estocásticos. En el área de redes ecológicas, se confirmó para los casos estudiados que la distribución de módulos para especies vegetales (ternas formadas por un vegetal, un herbívoro y un dispersor de semillas o polinizador) tiene colas más pesadas que las esperadas por azar, hecho que era conocido como resultado de simulaciones. En procesamiento de imágenes se avanzó en aplicaciones a la astronomía usando como herramienta distancias estocásticas.

- **Título del Proyecto:** *Teoría de Grafos, propiedades estructurales y algorítmicas.* Período: 2013-2014. Director: Martín Safe. Integrantes: I. Koch, L. Grippo. Los grafos son estructuras predominantes en ciencias de la computación y diseño de algoritmos. En este proyecto se estudian diversas clases de grafos y problemas sobre grafos desde el punto de vista estructural así como sus consecuencias algorítmicas. El proyecto se centra en el estudio de clases de grafos de intersección, subclases y variantes de los grafos perfectos y variantes del problema de coloreo de grafos.

  Durante 2014, una de las líneas en las que se trabajó fue en la obtención de algoritmos de reconocimiento de variantes de los grafos de intervalos y de los arco-circulares. En particular, se obtuvieron algoritmos de reconocimiento para las clases de grafos (k)-intervalo y [k]-intervalo con certificado de negatividad y se obtuvo un algoritmo de complejidad lineal con certificado de negatividad para el reconocimiento de la clase de aquellos grafos arco-circulares con un modelo sin tres arcos que cubran el círculo. Para esta última clase habíamos presentado dos años atrás una caracterización estructural vía subgrafos inducidos prohibidos minimales. También se realizó un estudio de una clase de grafos relacionada con los grafos perfectos, la clase de los grafos vecindad-perfectos, para la cual se obtuvieron caracterizaciones por subgrafos inducidos prohibidos minimales y algoritmos de reconocimiento lineales para dichos grafos, restringiéndonos a trabajar con grafos que fueran P_4-tidy o tree-cographs. Se estudió asimismo una generalización de la propiedad de Helly, llamada la propiedad (p,q)-Helly y se obtuvieron caracterizaciones para la misma aplicada a hipergrafos, cliques maximales y bicliques maximales. Se trabajó también sobre un estudio comparativo sistemático entre distintos parámetros de dominación en grafos. Se obtuvieron también nuevos resultados para una variante del problema de coloreo en

producto cartesiano de grafos. Finalmente, parte de los miembros del proyecto comenzaron a estudiar problemas de convexidad en grafos, entendiéndose por conjunto convexo a aquel conjunto de vértices que contiene a todos los vértices en caminos mínimos entre dos vértices cualesquiera del conjunto. En este contexto se desarrolló un algoritmo que resuelve en tiempo polinomial el problema de decidir si el conjunto de vértices de un grafo bipartito dado cualquiera puede particionarse o no en p conjuntos convexos, donde p es un entero fijo cualquiera mayor o igual a 2.

Asimismo ID del área han participado como investigadores en varios proyectos de investigación de otras áreas dentro de la UNGS.

Economía:

El área de Economía incorporó, luego del concurso correspondiente, a la Mg. Ana Laura Fernández como Investigadora Docente C-14. Dado que fue nombrada con un cargo de asesora en el Ministerio de Economía de la Nación, se solicitó –y el Consejo Superior aceptó– reducir su dedicación, de exclusiva a semiexclusiva por todo el año.

La Dra. Valeria Esquivel solicitó licencia sin goce de haberes por cargo de responsabilidad superior a partir del 1ero de agosto y por un lapso estimado de dos años. La solicitud se fundó en el hecho de que fue seleccionada para liderar el Programa de Investigación en Género y Desarrollo del Instituto de Investigación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social en la ciudad de Ginebra. Asimismo, la Dra. Esquivel solicitó la modificación de dedicación de exclusiva a semi-exclusiva, de su puesto de investigadora docente (profesora asociada, nivel B10, categoría 20) a partir del 1° de septiembre de 2014.

La Lic. Alejandra Beccaria pasó a gozar una licencia sin goce de sueldo por cargo de mayor jerarquía a partir del 9 de junio dado que fue contratada por la oficina de Buenos Aires de la Organización Internacional del Trabajo.

A continuación se consigna, en lo que se refiere a la dimensión de investigación, las actividades realizadas por las áreas:

El área de investigación *Estado, mercado y actores sociales en la Argentina contemporánea* desarrolla las líneas de investigación "Mercado de trabajo y bienestar", "Las políticas públicas y el papel del Estado" y "Economía experimental". Como parte de las mismas, se desarrollaron durante el año 2014 los siguientes proyectos:

- **Título del Proyecto:** En el mes de diciembre concluyó el Proyecto 30/1068 *("Eficiencia Organizacional" en Sistemas Multiagentes)*, dirigido por Adolfo Vispo, quien elaboró el informe final y lo envió a evaluación.
- **Título del Proyecto:** *Las condiciones laborales de las y los trabajadores del cuidado. procesos sociales y políticas públicas determinantes de su configuración*, Proyecto PICT 2011 No. 0622. Directora: Valeria Esquivel. Integrantes: Francisca Pereyra, Eva Sacco, Marisa Fournier (ICO), Eugenio Eugenio Actis Di Pasquale (UNMdP), Eliana Laura Aspiazu (UNMdP), Romina Denisse Cutuli (UNMdP), Ariela Micha (Becaria CONICET). Este proyecto se propone indagar acerca de las condiciones de trabajo de un conjunto de ocupaciones del cuidado en Argentina. Las mismas fueron seleccionadas en función del nivel de compromiso personal y emocional relativamente alto que implican, del peso que tienen respecto a la estructura de empleo y de la importancia que revisten en términos del sostenimiento de la organización social del

cuidado. De esta manera se seleccionó a las trabajadoras domésticas; dentro del sector educativo a las/os docentes de educación inicial y primaria, y, dentro del sector salud, a las/os trabajadores de la enfermería.

En este segundo año del proyecto se desarrolló el trabajo de campo y el análisis de la información correspondiente a las y los trabajadores de enfermería. Por un lado, se realizaron algunos ejercicios preliminares con los datos cuantitativos que provee la Encuesta Permanente de Hogares sobre las y los trabajadores del sector salud. Por otro lado, se realizaron entrevistas a referentes de la profesión en el ámbito laboral (jefas/es de servicio de enfermería de los diferentes subsectores de la salud, directoras/es de carreras de enfermería de universidades públicas y privadas, referentes sindicales y funcionarios gubernamentales). Asimismo, se realizaron entrevistas grupales con enfermeras y enfermeros en ejercicio de la profesión tanto en el ámbito público (nacional, provincial y municipal) como en el privado.

Los resultados de esta indagación se comenzaron a plasmar en presentaciones a Jornadas y Seminarios así como en artículos que han sido enviados a distintas publicaciones. Asimismo, y en forma paralela, se continuó con la difusión de los resultados sobre el análisis de las condiciones laborales del servicio doméstico realizado durante el año 2013.

El análisis del servicio doméstico continuó potenciándose a través del trabajo conjunto con el equipo "Servicio doméstico y desigualdad social. Los casos francés y argentino analizados desde una perspectiva comparada" Programa ECOS-Sud (financiado por los gobiernos argentino y francés) del que forma parte la ID Francisca Pereyra. En el marco de este proyecto, la Dra. Francisca Pereyra participó de diversas Jornadas de discusión e intercambio entre expertos argentinos y franceses que se realizaron en Buenos Aires. De este trabajo surgió un artículo en coautoría con la Dra. Lorena Poblete - directora del proyecto - sobre el proceso de discusión legislativa de la nueva Ley de Personal de Casas Particulares, que actualmente se encuentra en prensa.

Por último, la relación con nuestra contraparte en la Universidad de Mar del Plata ha continuado afianzándose este año. En el mes de junio las investigadoras de la UNGS viajaron a la Universidad de Mar del Plata para encontrase con la contraparte local. Por un lado, se mantuvo una reunión de trabajo a fin de evaluar los avances obtenidos hasta el momento y coordinar los futuros pasos. Por otro lado, el viaje también sirvió para intercambiar resultados en el marco más formal de la "Jornada Abierta de Investigación, Actualización e Investigación sobre el Servicio Doméstico. Aspectos económicos, históricos, sociales y jurídicos desde una perspectiva de género" organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMDP. Asimismo, en el mes de septiembre, la investigadora de la UNMdP, Eliana Azpiazu, viajó a Buenos Aires, donde realizó junto con las investigadoras Francisca Pereyra (UNGS) y Ariela Micha (UNGS) trabajo de campo sobre el sector de enfermería. Otras instancias de encuentro e intercambio se propiciaron a partir de la participación de miembros de ambos equipos en el mes de octubre en el marco del "II Simposio Pensar los afectos. Humanidades y Ciencias Sociales ante un desafío común", FLACSO-UNGS-IIS así como las "XI Jornadas de Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina", organizadas por el Área de Economía del Instituto de Ciencias de la UNGS. En estas dos últimas instancias las y los investigadores presentaron e intercambiaron avances sobre las temáticas de la enfermería y la educación inicial

- **Título del Proyecto:** *Dinámica del mercado de trabajo, los ingresos y la pobreza en una etapa de crecimiento económico*. Proyecto PICT 2011 N° 0814. Director: Luis Beccaria; Integrantes: Roxana Maurizio; Gustavo Vázquez y Manuel Espro Becario: Martín Trombetta. Durante el segundo año del proyecto se trabajó fundamentalmente sobre los paneles dinámicos de la Encuesta de Hogares de los años 2000s que habían sido preparados durante los años anteriores. Se examinaron diversas aproximaciones a la evaluación econométrica del efecto *scarring*, se realizaron diferentes estimaciones sobre la base de los paneles dinámicos y se arribaron a primeros resultados que dieron lugar a un primer documento. Se avanzó el análisis de los cambios en la distribución de las remuneraciones durante los años 2000s, ajustando los primeros resultados que se habían logrado el año anterior. Estos resultados, que resaltan el efecto igualador del proceso de formalización, se articulan con otras líneas que continuaron desarrollándose respecto específicamente a las características de esta dinámica de la estructura ocupacional. Se abordaron asimismo diversos aspectos de la movilidad de ingresos. Por un lado, se amplió y actualizó un documento sobre movimientos desde y hacia la pobreza que compara la situación de Argentina con la de otros países de la región. Por otro lado, se comenzó a sistematizar información así como a evaluar diversas metodologías relativas al examen de la movilidad e inestabilidad de ingresos y los efectos sobre la distribución de ingresos. También se avanzó en el análisis de los cambios (o, estrictamente, estancamiento) que viene registrando la oferta de trabajo femenina en la última década. Se inició la preparación de un documento sobre la base de información estática que será presentado en un evento internacional a mediados del año próximo pero cuyos aspectos centrales fueron discutidos en una reunión nacional. A su vez, se comenzó a trabajar con datos dinámicos que permitirán estudiar con mayor detalle los patrones de comportamientos de diferentes grupos de hogares respecto de sus decisiones sobre incorporación al mercado laboral.

- **Título del Proyecto:** *La protección social a nivel territorial el sistema previsional y la Asignación Universal por hijo para Protección Social Análisis comparativo del nivel nacional y la provincia de Buenos Aires, 2004-2014* (Proyecto UNGS 30/2057). Directora: Claudia C. Danani y Co-directora: Susana Hintze. El proyecto cuenta con la participación de los investigadores docentes del Instituto de Ciencias Alejandra Beccaria y Javier Curcio. El objetivo general del proyecto es "reconstruir y analizar comparativamente la capacidad de protección social del componente previsional de los sistemas de Seguridad Social (en adelante SS) de nivel nacional y de la provincia de Buenos Aires y del componente de la AUHPS (Asignación Universal por Hijo para Protección Social) entre distritos de la misma provincia en el período 2004-2012". A partir de este objetivo general, en lo que hace específicamente al sistema previsional el proyecto se propone describir y analizar comparativamente el diseño institucional de dicho componente en cada jurisdicción, así como describir y analizar comparativamente la capacidad de protección social de los mismos. Por su parte, son objetivos específicos referidos a la AUHPS reconstruir y analizar comparativamente las condiciones de implementación de la AUHPS en municipios específicos de la provincia en estudio, así como analizar comparativamente la capacidad de protección social de este beneficio en relación con las condiciones de implementación, y según el alcance cuali y cuantitativo de la satisfacción de necesidades y las garantías que proveen aquellas condiciones de implementación. El trabajo en 2014, primer año de desarrollo del proyecto, se abocó a la producción de información referida a los dos

sistemas previsionales, de ambas jurisdicciones y a la AUHPS. Los avances alcanzados fueron más evidentes en lo que hace al sistema previsional, y menos al sistema de asignaciones familiares y AUHPS. En primer lugar, se identificaron fuentes de información sobre cobertura previsional a nivel nacional y de provincia de Buenos Aires (censo, EPH, EPH urbana, encuestas específicas); diferenciales de cobertura y evolución de los beneficios. Asimismo, se continuó con la búsqueda de información referida a la actual estructura de la ANSES y a los mecanismos de esa institución para implementar los programas y políticas correspondientes a nivel nacional, provincial y local. Por otra parte, se obtuvo un primer corpus de información sobre la dimensión institucional (caracterización de la estructura legal, organizacional y normativa del Instituto de Previsión Social e identificación de Centros de Atención Previsional en el territorio provincial tanto para GBA como para el interior de la provincia de Buenos Aires) y protectoria (beneficios vigentes y montos) del sistema previsional provincial.

- **Título del Proyecto:***La seguridad social en la Argentina: diseño institucional y capacidad de protección de distintas categorías de trabajadores* (Proyecto UNGS 30/2036). Directora: Susana Hintze y Co-directora: Claudia C. Danani. El proyecto cuenta con la participación de los investigadores docentes del Instituto de Ciencias Alejandra Beccaria y Javier Curcio. Durante el año 2013, el equipo estuvo dedicado acompletar el libro "Protecciones y Desprotecciones II: Problemas y debates sobre la Seguridad Social en Argentina 2010-2013", resultado de la producción del equipo en los años anteriores. Allí se profundizan los avances realizados en el periodo anterior respecto del Sistema de Seguridad Social, a través del análisis institucional de la ANSES; de la evolución y perspectivas del SIPA y del desarrollo de la AUH durante sus tres primeros años de implementación, enmarcado en el análisis histórico del sistema de asignaciones familiares. Además, en relación con los sectores sociales desprotegidos, en este nuevo libro volvemos sobre la situación de los trabajadores autogestionados e incorporamos un capítulo destinado al análisis de la informalidad/protección tomando como caso central el del servicio doméstico elaborado por las ID del área de Economía del ICI Valeria Esquivel y Francisca Pereyra, en colaboración con el ICO. Durante 2014 se realizó un seminario académico organizado por la universidad "The New School" en la ciudad de Nueva York, en el que se discutió acerca de la Protección Social de la Niñez y sus Familias en América Latina, prestando especial atención al rol que en la región latinoamericana juegan los diferentes sistemas de seguridad social, así como el impacto que, especialmente en términos de equidad, tienen sobre niños, niñas y adolescentes en ámbitos urbanos.

Filosofía:

El área de Filosofía intensificó el trabajo en la investigación de los IDs, así como de los equipos de trabajos con los becarios, adscriptos y estudiantes avanzados y continuó desarrollando los siguientes proyectos de investigación:

- **Título del Proyecto:** *¿Para qué argumentan los filósofos?* Director: G. Arroyo. Período: 2010-2014. Los filósofos han visto a menudo con preocupación el estado de disenso generalizado que caracteriza a esta disciplina y han ofrecido diversas e incompatibles respuestas a la pregunta por el origen de tal situación. Pero una cuestión que rara vez se han formulado está referida a la función de la argumentación en un contexto de desacuerdos irreductibles. ¿Para qué argumentar cuando no es posible

convencer a nuestros pares epistémicos de la corrección o incorrección de una tesis dada? El proyecto de investigación pretende justificar la práctica de la argumentación a partir de una concepción holística de la reflexión filosófica. Las posiciones defendidas por un filósofo o por una escuela filosófica suelen conformar un sistema, esto es, un conjunto de tesis conectadas entre sí de manera inferencial y en las que es posible distinguir diversos niveles de jerarquía. El centro organizador de tales sistemas está dado por lo que podríamos denominar una "cosmovisión", una concepción totalizante de la realidad y del lugar que en ella ocupa el hombre. La naturaleza holística de la reflexión filosófica debe permitir explicar por qué las posiciones filosóficas fundamentales no pueden ser refutadas: frente a críticas o refutaciones al filósofo siempre le será dado rechazar o modificar algún presupuesto periférico del sistema para preservar los postulados últimos de su filosofía. Pero la concepción permite además, de acuerdo a otra de las hipótesis del proyecto, otorgar un nuevo sentido a la práctica de la argumentación, la de revelar y poner de manifiesto conexiones inferenciales entre las creencias defendidas por un mismo filósofo. En tercer lugar, el proyecto plantea que las conexiones lógicas así reveladas dan lugar a un tipo de conocimiento que podría ser caracterizado como condicional, diferente del conocimiento categórico propio de otras disciplina científicas. El autor del proyecto pretende justificar cada una de las tesis mediante un análisis pormenorizado de ejemplos paradigmáticos de problemas filosóficos extraídos de la historia de la disciplina. Se han realizado diversos avances plasmados en artículos y en un libro a ser editado en breve en colaboración con una universidad nacional y dos universidades extranjeras.

- **Título del Proyecto:** *Fenomenología y Ontología en la obra de Michel Henry*. Director: C. Belvedere. Período: 2014-2016.

- **Título del Proyecto:** *La filosofía de la praxis como momento culminante de la cultura moderna*. Directora: P. Dip. Período: 2013-2016. El proyecto de investigación se estructura en torno a tres propósitos: 1- Discutir el dominio franco-alemán en el ámbito de la filosofía académica local, acostumbrada a trabajar desde una perspectiva hermenéutica de corte filológico que generalmente se desentiende de los vínculos entre la filosofía y la política. En este marco, rescatar la tradición filosófica italiana, tomando como eje del análisis la interpretación del marxismo, que ésta entendió en términos de "filosofía de la praxis". 2- Rever la relación Croce-Gramsci, entendida generalmente en términos de oposición, aun cuando presente íntimas conexiones metodológicas, programáticas y temáticas, tales como la necesidad de trabajar en torno a la historia cultural de Italia, el tema de la cuestión meridional, el problema de la literatura y la filosofía de la praxis. 3- Pensar en la necesidad actual de discutir el modelo cultural gramsciano, de la mano de la crítica de Jameson a la postmodernidad, a la que entiende en términos de "lógica cultural del capitalismo tardío", como alternativa ideológico-política a las propuesta multiculturalista de análisis del presente

  Los propósitos mencionados toman como punto de partida el intento de realizar una "recepción filosófica" de la obra de Gramsci, que puede pensarse a partir de tres ejes que no agotan la problemática sino que la organizan en pos de la posibilidad de discutirla en el marco de la tradición del pensamiento occidental. En primer lugar, la cuestión de la "modernidad", dado que la "filosofía de la praxis" es presentada como un momento culminante de la cultura moderna por el militante sardo. En este marco,

Gramsci defiende un concepto al que denominamos "laicización" frente al de "secularización", utilizado por la filosofía alemana de la historia de la mano de Löwith y otros. En segundo lugar, la cuestión del "hegelianismo" en el análisis del materialismo histórico, que dividió a los intérpretes marxistas y determinó la especificidad de la escuela italiana; Labriola, Mondolfo, el joven Croce. Por último, la cuestión "ideológico-cultural" en el marco de una "filosofía de la cultura" que supone la interrelación de las esferas de la cultura, la política y la ideología.

- **Título del Proyecto:** *Etnógrafos, historiadores, utopistas. Disidentes en la filosofía política moderna*. Director: C. Lavié. Período: 2014-2015. En este trabajo nos proponemos poner en valor, tanto desde el respaldo de prácticas intelectuales como desde incursiones en textos algunos aspectos de la filosofía política moderna desvinculados con su *canon* tradicional: aspectos que manifiestan lo *contingente* y *particular* en tanto no asimilable al modelo de racionalidad que supuestamente la informa. Estudiaremos textos de los filósofos políticos modernos de los campos de la etnografía, la historia y la producción literaria utópica con el objeto de mostrar su relevancia en el campo filosófico político. Esta orientación general se propone como modelo heurístico para nuclear, en principio, tres ámbitos particulares de interés: 1. En continuidad con mi investigación sobre la primera modernidad, la discusión conceptual sobre la transición a los efectos de cuestionar la ¿ruptura? moderna con la tradición, tema relacionado con la definición misma de modernidad filosófica; 2. La extensión de las consideraciones de la bibliografía especializada en torno a las producciones laterales de grandes clásicos de la disciplina y 3. La incursión por el utopismo radical inglés a los efectos de cuestionar las visiones reduccionistas de la Ilustración

- **Título del Proyecto:** *Michel Henry y los usos de Kant*. Director: M. Lipsitz. Integrante: P. Knorr. Período: 2014-2016. El estatuto de "fenomenología" que reivindica la filosofía de Michel Henry es frecuente motivo de discusión. La investigación intentará mostrar que el rechazo por el filósofo francés del análisis intencional y, ocupando su lugar, el recurso al pensamiento de Kant en el momento preciso de la constitución de la Fenomenología Material (en *l'Essence de la manifestation*, 1963), junto con una problemática de tipo kantiano (transcendentalismo, distinción entre un en-sí no fenoménico y el fenómeno) corregida por Heidegger (en *Kant y el problema de la metafísica*), hereda a la vez una conceptualidad propia de la tradición (afección, receptividad) y las dificultades propias del kantismo a la hora de dar cuenta del contenido óntico del mundo. Esta dificultad emerge cuando es cuestión de comprender las articulaciones de los pares que expresan el dualismo fenomenológico de Michel Henry (vida-representación, conciencia-mundo, cuerpo subjetivo absoluto-cuerpo objetivo, Vida absoluta-viviente finito, etc.). La fundación de la Fenomenología Material –ésta es nuestra hipótesis- habría tenido lugar sobre el suelo de una metafísica del en-sí que, por serle constitutiva, limita a priori el alcance del proyecto fenomenológico henriano. Con el fin de poner a prueba la validez de nuestra presunción, la investigación propondrá un estudio ordenado de las diversas referencias que el filósofo francés hace de Kant (los usos críticos y polémicos son bien conocidos), concentrándose en particular en el recurso de Henry (positivo) al *Kantbuch* de Heidegger en el momento fundacional de la fenomenología material.

- **Título del Proyecto:** *Una revisión crítica de la fenomenología del espíritu Su propuesta de solución al problema de la relación conciencia-realidad en la discusión entre escepticismo, realismo e idealismo poskantiano*. Director: M. Sisto. Período: 2013-2015. El proyecto se propone mostrar a la Fenomenología como una obra que se encuadra y comprende adecuadamente en términos de propuesta de solución a la serie de debates que surgen con posterioridad a la primera edición de la Crítica de la Razón Pura en torno a la relación entre la conciencia y la realidad; más precisamente a la posibilidad de acceso de la conciencia a la realidad como fundamentación del conocimiento.

  Esta discusión histórica reconoce a Kant como punto de partida, relativo a un programa más amplio inaugurado por René Descartes. Según el diagnóstico filosófico de los pensadores poskantianos, la Crítica de la Razón Pura constituiría una solución, aunque imperfecta, tanto a los objetivos como a las aporías generadas por el programa cartesiano.

  El presente proyecto más bien considera razonable la percepción de los filósofos poskantianos, es decir, que las aporías generadas por las soluciones ofrecidas por la filosofía trascendental kantiana ameritaban e invitaban a la exploración de una nueva solución que evitara el fracaso del proyecto de una filosofía fundada en el sujeto, tal como fue inaugurada en el planteo cartesiano. Y considera a la Fenomenología del Espíritu y a la Ciencia de la Lógica como una propuesta de solución en esta dirección.

  A partir de esta hipótesis, se busca ofrecer una reconstrucción crítica del planteo fundamental de la Fenomenología como respuesta a la problemática en torno a la relación entre la conciencia y el mundo en el ámbito de la fundamentación del conocimiento, problemática configurada en los años que van de 1787 hasta 1807 en el debate entre Idealismo-Realismo-Escepticismo

Física:

Los Investigadores Docentes del Instituto de Ciencias que conforman el plantel de docencia en Física participan de diversas áreas de investigación del Instituto, a saber: Sistemas Complejos, Investigación y Desarrollo de Innovaciones para la Enseñanza de la Física, Matemática Aplicada y Popularización de la Ciencia. Todas las actividades de investigación se desarrollan en el marco de varios proyectos, a saber:

- **Titulo del Proyecto:** *Modelización de flujos reactivo difusivos*. Director: C. El Hasi Integrantes: A. Zalts, A. Saal, D. Cuch, G. Urcola, D.Fernandez. Período: 2011-2015. El proyecto propone trabajar en la modelización y simulación de procesos de transporte reactivo–difusivos de diversas sustancias, combinando en lo posible tanto modelos teóricos, como simulación numérica y resultados experimentales. Los objetivos inicialmente propuestos corresponden a dos líneas de investigación diferentes desde el punto de vista físico: a) inestabilidades debido a interacciones reactivas y b) procesos de transporte reactivo bimoleculares
- **Titulo del Proyecto:** *Transporte en micro y nanoescala. Motores Brownianos* PIP 1142. Director: M.F.Carusela. El estudio de los fenómenos en escalas micro y nanométricas es un área de creciente interés, en especial porque actualmente se halla estrechamente vinculado al campo de la nanotecnología. Los sistemas termodinámicos en escalas pequeñas exhiben comportamientos diferentes de los observados en los

sistemas de gran escala. Cuando en aquellos se producen procesos alejados del equilibrio, los mismos serán fuertemente influenciados no sólo por las no linealidades propias del sistema sino también por la presencia de las fluctuaciones. Este es el caso, por ejemplo, de los sistemas mesoscópicos, de los motores brownianos, donde su funcionalidad y la performance de sus propiedades de transporte dependen fuertemente del entorno en el que se encuentren y su interacción con el mismo. Un punto importante y que es fuente aún de gran debate, es determinar una frontera para estudiar estos fenómenos estableciendo en qué casos bastará un enfoque puramente clásico o se requerirá un abordaje cuántico. Así, el objetivo general de este proyecto es el estudio de fenómenos en escalas micro y nanoscópicas, con un abordaje que tenga en cuenta los más recientes avances en la termodinámica de los sistemas fuera del equilibrio para el caso de los sistemas clásicos y cuánticos abiertos.

- **Titulo del Proyecto:** *Transporte de energía en dispositivos de baja dimensión. Teoría y simulación.* (Código30/100), Mincyt-DAAD (Argentina-Alemania). Director: M. F. Carusela, Integrantes argentinos: A. Monastra, A. Gaudiani, N. Beraha, R. Barreto. Período: 2014-2016.

- **Título del Proyecto:** *Fenómenos de transporte asistido por ruido.* PIP 365/11 CONICET (2011-2014). Director: A.J.Fendrik. Integrantes: E.Rotondo. Becaria Doctoral (ANPCyP): M.Reale. El proyecto de investigación involucra: 1) Mecánica clásica y cuántica de sistemas abiertos cuya dinámica clásica muestra una corriente unidireccional debido a la presencia de viscosidad (ratchets viscosas). 2) Estudio de ratchets brownianas para comprender mejor el funcionamiento de motores biomoleculares y fenómenos de transporte en sistemas biológicos. 3) Redes genéticas relacionadas con los procesos de diferenciación celular durante el desarrollo embrionario.

- **Título del Proyecto:** *Modelos y experimentos sobre sistemas complejos.* Período: 2013-2015. Director: L.Romanelli. Integrantes: M.Reale, A.Fendrik, J.Codnia, E.Rotondo, O.Argañaras, G.Jorge, M.Llera, C.Simoncini, V.Salinas, D.Margarit. Este proyecto consiste en varios subproyectos que tratan de analizar sistemas complejos provenientes de diferentes campos desde abordajes tanto teóricos como experimentales. Dichos subproyectos son: 1) Fenómenos de transporte, 2) Modelización de redes genéticas 3) Estudio experimental de la formación de microestructuras magnéticas 4) análisis experimental de osciladores excitables. Todos ellos enmarcados dentro del área de sistemas complejos.

- **Título del Proyecto:** *CO_2 e inestabilidad hidrodinámica. un aporte al secuestro geológico de CO_2* Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (2012-2014) – Director: Alejandro D'Onofrio (UBA). Integrantes: C.El Hasi, A.Zalts, D.Fernández.

- **Título del Proyecto:** *Entender y explicar el aprendizaje de la Física.* Período 2013-2014. Directora: Silvia M.Pérez (IDH). Integrante: M.Montino.

- **Titulo del Proyecto:** ICI 2745/011: *Fenómenos de transporte colectivo en sistemas inmersos en entornos complejos.* Director: M.F.Carusela, **Integrante:** N.Beraha, A.Monastra, R.Barreto. Período: 2011-2014. Estudiamos el transporte de calor y propiedades térmicas de redes armónicas o anarmónicas de baja dimensión inmersas en baños térmicos.

Analizamos la posibilidad de rectificación térmica, de bombeo de calor contra gradientes térmicos variables, las propiedades térmicas y de transporte resonante de energía en redes clásicas sometidas a forzantes externos.

Complementariamente, se abordó el estudio energético y optimización del transporte en situaciones sencillas dentro del formalismo de la energética estocástica. A su vez, extendimos el estudio de transporte de calor al caso cuántico, en particular en el caso de junturas moleculares pequeñas explorando el rol de los contactos (reservorios térmicos o contactos sólidos), cuyo objetivo fue arribar a una comprensión cualitativa y cuantitativa de la transferencia de calor a través de estas estructuras. Por otra parte, estudiamos la dinámica (metaestabilidades, *pinning*, y/o efectos de desorden), la respuesta mesoscópica de vórtices en muestras superconductoras mesoscópicas y la respuesta dinámica en arreglos de junturas Josephson frente a campos externos e inmersas en entornos disipativos. Analizamos los efectos de rectificación en arreglos grandes de junturas moduladas espacialmente: *rocking ratchets* y *thermal ratchets*.

Los grupos de investigación cuentan también con importantes vínculos con instituciones a nivel nacional:

- Grupo de Medios Porosos de la Facultad de Ingeniería – UBA.
- Grupo de Matemática Aplicada de la Escuela de Ciencia y Tecnología (UNSAM)
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA),
- Comisión Nacional de Energía Atómica, (Centro Atómico Constituyentes).
- Grupo de Teoría de la Materia Condensada, GTMC, Famaf, Córdoba, Argentina.
- Centro de Simulación Computacional para aplicaciones tecnológicas, Conicet
- Gerencia Investigación y Aplicaciones, Comisión Nacional de Energía Atómica

E internacional:

- Campus Virtual en Sistemas Complejos UNITWIN.
- Contacto con el grupo de investigación de la Dra. Anne De Wit, Centre des Phénomènes non Linéaires et Systèmes Complexes, de la Universidad Libre de Bruselas, Bélgica (convenio F.R.S.-FNRS y MINCyT).
- Institute for Complex Quantum Systems, Ulm University, Germany
- Quantum Correlations Group, School of Mathematical Sciences, University of Nottingham, United Kingdom.
- Pico Group, O.V. Lounasmaa Laboratory, Aalto University School of Science, Finlandia.

En el marco del proyecto D-TEC se han incorporado tres investigadores (un doctor y dos investigadores asistentes) en carácter de becarios cuyas actividades de desarrollo tecnológico se llevan a cabo en articulación con el Laboratorio de Investigación en Física y Aplicaciones Tecnológicas (LIFAT), que se encuentra en etapa de puesta en marcha

Historia:

Las actividades de investigación constituyen, junto a la docencia, otra de las prioridades de los ID del área de **Historia**. La labor de los equipos de investigación del Área queda bien reflejada en las publicaciones de los IDs, su participación en eventos científicos nacionales e internacionales y en la conformación de redes con especialistas de otras universidades. De la misma manera, cabe subrayar la organización en la UNGS de los siguientes encuentros: II Jornadas: Política y cultura en entreguerras", IV Jornadas "Pensar el estado en las sociedades precapitalistas" y los talleres "Culturas jurídicas en Hispanoamérica" y "Pensar la historia de las familias y las infancias en América Latina" así como las reuniones mensuales a lo largo de todo el año académico del "Grupo de Estudios en Historia Sociocultural." Asimismo, estos equipos de investigación han profundizado su compromiso con la formación de recursos humanos, al incorporar graduados, que cursan sus posgrados principalmente en la UNGS y desarrollan sus pesquisas gracias al financiamiento del CONICET, u otras agencias oficiales. También la culminación de tesis doctorales brinda otra prueba de los avances en materia de investigación en el Área. En tal sentido, en el 2014, ha tenido lugar la defensa de la Tesis Doctoral de María Carolina Zapiola, "Un lugar para los menores. Patronato estatal e instituciones de corrección, Buenos Aires, 1890-1930", en la Facultad de Filosofía y Letras- UBA, bajo la dirección de la Dra. Sandra Gayol, que ha merecido la calificación de 10 (diez) sobresaliente, con recomendación de publicación.

Los proyectos del área en los que se trabajó fueron:

- **Título del Proyecto:** *Los límites entre lo humano y las cosas en perspectiva histórica (Siglos V A.C. – XVI)* Directora: M. Madero. Integrantes: P. Miceli, H. Francisco, E. Dell'Elicine, D Paiaro, M.Requena. Período: 2012-2014. Tomando como punto de partida una serie de trabajos antropológicos recientes, el proyecto se propone analizar de qué manera los límites entre lo humano y las cosas son definidos históricamente de acuerdo a las particularidades de cada una de las sociedades analizadas. Con ese objetivo, en 2014, se trabajó sobre diferentes áreas y problemáticas, a saber: 1 Hombres y cosas, tierra de labranza y esclavitud en la Grecia Clásica; 2. El Hombre en la configuración cristiana del microcosmos según Isidoro de Sevilla; 3. Los límites entre lo humano en relación al cuerpo muerto en el zoroastrismo y el cristianismo ; 4. El cuerpo como cosa en la materia marital de la canonística clásica ; 5. Reicentrismo y cosificación imperfecta del derecho y la experiencia medieval; y, 6. La coseidad de las imágenes religiosas.

  En cuanto al primer eje temático ("Hombres y cosas, tierra de labranza y esclavitud en la Grecia Clásica"), se han trabajado los análisis de la dimensión humana en algunos pensadores griegos (Aristóteles y los sofistas), tomando como eje el vínculo entre alma (psyché), tiempo (chrónos) y discurso (lógos). A partir de allí se ha logrado establecer el alcance de estos conceptos en la constitución de la noción de "verdad práctica" (praktiké aletheia) utilizada en algunos análisis del siglo V a.C. respecto de la corrección formal de las prácticas asamblearias atenienses. Por otro lado, partiendo de una frase de la Constitución de los atenienses del Pseudo Jenofonte en la que se propone que en la Atenas democrática los libres eran indistinguibles de los esclavos, se han analizado las diferencias jurídicas entre esclavos, ciudadanos y metecos para mostrar cómo éstas tenían una importancia central en la estructuración de la sociedad ateniense más allá de los intentos discursivos de los pensadores oligárquicos de

presentar a los libres como esclavos. Con respecto al segundo eje ("El Hombre en la configuración cristiana del microcosmos según Isidoro de Sevilla"), se ha trabajado en las nuevas líneas de separación que Isidoro de Sevilla elabora entre Dios, naturaleza y hombre en el marco de su lucha contra las supersticiones campesinas. Sobre el tercer eje ("Los límites entre lo humano en relación al cuerpo muerto en el zoroastrismo y el cristianismo"), se ha avanzado en los vínculos entre las representaciones de las prácticas funerarias zoroastrianas en la literatura cristiana y la exégesis bíblica (en especial las prescripciones deuteronómicas sobre los entierros). Para el cuarto eje ("El cuerpo como cosa en la materia marital de la canonísitca clásica"), el análisis ha permitido verificar que el derecho canónico piensa el lazo matrimonial, el derecho al cuerpo del cónyuge que es el objeto del consentimiento, en términos de derechos reales, lo formula por lo tanto como servidumbre, posesión, propiedad, y no como obligación contractual entre sujetos. En relación al quinto eje ("Reicentrismo y cosificación imperfecta del derecho y la experiencia medieval"), se han analizado, a través de los dispositivos jurídicos, las relaciones de los hombres con las tierras durante la Edad Media señalando los límites con los que colisiona la perspectiva antropológica según la cual la "mentalidad primitiva" tiende a borrar los límites entre los sujetos y los objetos en una realidad cósmica única y unitaria. Finalmente, en relación al sexto eje ("La coseidad de las imágenes religiosas"), se logró precisar las técnicas de trabajo utilizadas en dos tallas de la Virgen y el Niño que se encuentran en el Museo de Arte Español Enrique Larreta. Precisar la técnica y ornato utilizados en cada caso contribuyó a una mejor comprensión acerca de la funcionalidad de cada imagen en su contexto de origen.

- **Título del Proyecto:** *Muerte, política y sociedad en la Argentina del Siglo XX - XXI.* Proyecto financiado por CONICET (PIP 112). Director: Gabriel Kessler, Co-directora: S. Gayol. Integrantes: C. Schillagi, S. Leoni, F. Gentile, M. García, P. Bonaldi, C. del Cueto, M.A. Fernandez, D. Corral, C. Zapiola, M.I. Gonzalez Bombal, M. Luzzi, M. Garcia Ferrari. Período: 2010-2014.

- **Título del Proyecto:** *Política y cultura en los siglos XIX y XX.* Directora: S. Gayol. Integrantes: S. Palermo, C. Zapiola, A. Silva, M.A. Fernández, M. Garcia Ferrari. Período: 2014-2016.

- **Título del Proyecto:** *Derechos, género y ciudadanía en la primera mitad del Siglo XX. Argentina desde una perspectiva global.* Directora: S. Palermo. Integrante: J. Silva. Período: 2011-2014. Los integrantes del Proyecto realizaron, además de las tareas comunes señaladas al comienzo, reuniones mensuales en el marco del "Grupo de Estudios en Historia Sociocultural" en las que participaron estudiantes y becarios.

- **Título del Proyecto:** *Economía rural, instituciones y política. El litoral durante la expansión agro-exportadora y la formación del Estado Nacional Argentino, 1862-1916.* Director: R. Schmit. Integrantes: M. Alabart, M. Pérez, S. Palermo. Período: 2010-2014. Proyecto financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (PICT 0617/2008). El proyecto plantea un análisis del impacto diferencial que tuvieron los cambios institucionales, las tradiciones políticas y las capacidad económicas en el Litoral argentino durante la segunda mitad del siglo XIX. En aquel sentido los trabajos del grupo han mostrado los límites de la expansión socio-económica de la región a través del análisis de los factores ecológicos y productivos de la ganadería vacuna y ovina del período. Asimismo, se han analizado las políticas

públicas y los efectos de la tradición y las reformas sobre las instituciones locales, sobre todo de las leyes de tierra y control social, como factores de transición muy conflictivos en el proceso de "modernización". Finalmente, también se estudió la esfera política local y las características de transformación del federalismo durante el temprano proceso de formación de la nación argentina

Matemática:

En el año 2014 la producción científica del área, medida en términos de publicaciones en revistas internacionales con referato, ha sido aceptable. No se incluyen en el listado presentado muchos manuscritos enviados y en prensa que aunque no figuren aquí son parte del trabajo realizado durante el año informado. Algunos investigadores se han destacado por la magnitud y calidad de sus publicaciones y por la variedad de colaboradores con los que han trabajado.

Varios integrantes del área realizaron visitas a centros académicos/científicos del exterior y otros han dirigido becarios de CONICET, ANPCyT y UNGS. Casi la totalidad de los profesores del área son ahora miembro de carrera del CONICET. El área contó con fuentes de financiamiento tanto externas como internas: PIP, PICT, PICTO, PIO además de otros subsidios internacionales. Es destacable el avance realizado por la mayoría de los IDs asistentes, muchos de ellos continuaron su formación, creciendo académicamente y avanzando en los posgrados que cursan.

El área de Matemática continuó desarrollando durante el 2014 los proyectos de investigación que se detallan a continuación:

- **Título del Proyecto:** *Espacios métricos de operadores* (PICT 2010-2478) Director: Esteban Andruchow Período: 2011-2014. Integrantes: C.Conde, G.Larotonda, A.Varela, T.Bottazzi, A.C.Antunez.
- **Título del Proyecto:** *Grupos, operadores y espacios métricos* Director: E.Andruchow. Integrantes: A.Antunez, M.C.Gonzalez, A.Varela, G.Larotonda, C.Conde, M.Fragalá, M.E.Di Iorio y Lucero.
- **Título del Proyecto:** *Geometría en operadores unitarios* (Cod. 30/1086). Director: A.Varela. Integrantes: M.Villagra, T.Bottazzi, A.Klobouk. Período: 2012-2015
- **Título del Proyecto:** *Geometría, Operadores y Desigualdades*. Director: Esteban Andruchow. Integrantes: A. Antunez, C. Conde, G. Larotonda, A. Varela, M.L. Di Dorio, C. Gonzalez, S.Freyre. Período: 2009-2014. Proyecto financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (PIP 757).
- **Título del Proyecto:** *Ecuaciones diferenciales y análisis numérico*. Período: 2013-2014 Director: J.P.Borgna, Co-director: M.De Leo. Integrantes: E.Dratman, L.Raviola (IDeI), N.Saintier, R.Ben (IDH), G.Monzon, A.Lombardi, C.S.Fernandez de la Vega (IDH).
- **Título del Proyecto:** *Ecuaciones diferenciales dispersivas originadas en aplicaciones tecnológicas*. Misiones Argentinas al exterior V (SPU Ministerio de Ecuación) Director: J.P.Borgna. Período: Enero a Diciembre 2014

Química:

Durante 2014 continuaron desarrollándose los siguientes proyectos en el área:

Titulo del Proyecto: Aspectos químicos y microbiológicos de la utilización de productos fitosanitarios en pequeñas producciones hortícolas periurbanas. PIP 2012-2014 CONICET. Director: J. Montserrat. Co-Director: D.Vullo. Integrantes: E Hughes, Becarias CONCIET: L.Ramos y G.Querejeta M.Barrionuevo, M.Ferreira. Esta propuesta de trabajo es una continuación del proyecto 30-1069, y tiene su eje central en el estudio de algunos aspectos químicos y microbiológicos relacionados con la utilización de los productos fitosanitarios en las prácticas agrícolas periurbanas, en particular en las pequeñas unidades productivas hortícolas del Partido de Moreno. En primer lugar se plantea determinar la exposición potencial de las manos (EPM) de los trabajadores de estas producciones hortícolas durante la etapa de preparación y carga de los plaguicidas En relación también con el uso de plaguicidas en las huertas se planea estudiar algunas estrategias de descontaminación de los envases de los productos fitosanitarios, utilizando tecnologías sencillas En cuanto a los suelos de las huertas, se planea estudiar la degradación microbiológica de algunos plaguicidas seleccionados, en particular glifosato y endosulfan. También se estudiará la movilidad en los suelos hortícolas de una serie seleccionada de plaguicidas. En esta propuesta también se centrará la atención sobre las películas de polietileno utilizadas en las producciones agrícolas (invernaderos y mulching), poniendo especial énfasis en el estudio de los mecanismos de degradación microbiológica y química de los plaguicidas, y evaluando la posibilidad de aprovechar los films plásticos como aditivantes de biocombustibles. Se está a la espera de la evaluación final del proyecto que será durante 2015.

- **Título del Proyecto:** *Sensores aptméricos de base electroquímica para deltametrina* PICTO 2011-0367. Período: 2012-2015. Director: Javier Montserrat. Integrantes: Silvana Ramírez, Helena Ceretti, Ana Janeiro Tudanca, Ma.Belen Ponce. Este proyecto se centra en el desarrollo de un biosensor electroquímico de base aptamérica contra la deltametrina, un insecticida de la familia de los piretroides. En esta propuesta se plantea el desarrollo completo del aptámero, dado que no existe, poniendo a punto todos los protocolos implicados en el método de evolución molecular in-vitro (inmovilización del blanco, reacciones de polimerasa en cadena, purificaciones de las secuencias oligonucleotídicas, clonación y secuenciación). La puesta a punto de esta metodología permitirá, en el futuro aplicarla a otros blancos relevantes asociados a otro tipo de problemas (análisis de analitos clínicamente relevantes, sustancias peligrosas). También se propone simultáneamente la exploración de distintas superficies de Au para la inmovilización del aptámero y diferentes arquitecturas moleculares, que implican tanto la utilización de estrategias de anclaje a la superficie poco exploradas para los ácidos nucleicos, como así también diferentes arreglos moleculares para traducir el evento de reconocimiento en una señal eléctrica.

- **Título del Proyecto:** *Aspectos químicos y microbiológicos de la utilización de productos fitosanitarios en pequeñas producciones hortícolas periurbanas* PIP2012-2013 112 Período: 2013-2015. Director: J Montserrat. Codirectora: A.Zalts. Integrantes: E.Hughes, J.Ojeda, G.Querejeta (Becaria CONICET), L.Ramos (Becaria CONICET), G.Berenstein (Becaria Graduada UNGS), a.Clar (Becaria Estudiante UNGS). Esta propuesta de trabajo tiene su eje central en algunos aspectos químicos y

microbiológicos relacionados con la utilización de los productos fitosanitarios en las prácticas agrícolas periurbanas, en particular en las pequeñas unidades productivas hortícolas del Partido de Moreno. En primer lugar se plantea determinar la exposición dérmica potencial (EDP) de los trabajadores de estas producciones hortícolas durante la etapa de preparación de los plaguicidas. En segundo lugar se planea estudiar algunos aspectos de los suelos de las huertas, en relación con la degradación de los productos fitosanitarios, tanto sobre el propio suelo como sobre las películas de polietileno utilizadas en estas producciones. Se pondrá especial énfasis en el estudio de los mecanismos de degradación microbiológica y química de estas sustancias.

- **Título del Proyecto:** *Interacciones entre metales y materiales de origen natural como herramientas aplicables a tratamientos de efluentes industriales*. Período: 2013-201. Directora: D.L.Vullo. Codirección: A.Zalts y S.Ramírez. Integrantes: M.A.Daniel, M.L.Ferreira, M.J.Alessandrello, G.Sosa, I.C.Lazzarini Behrmann y M.Barrionuevo. Este proyecto de la UNGS se encuentra en curso actualmente en vías de ser acreditado por el Ministerio de Cultura y Educación, Secretaría de Políticas Universitarias / Programa de incentivos. Resumen del proyecto: Los efluentes industriales deben ser tratados empleando tecnologías eficientes y económicamente viables antes de ser liberados al ambiente. El proyecto involucra el desarrollo de sistemas de tratamiento biológico y/o químico de aguas residuales con contenidos de Cd, Zn, Ni, Cu y Cr con el diseño y funcionamiento de biorreactores a escala laboratorio para su posterior ampliación de escala, para la aplicación de los mismos en tratamientos de efluentes industriales. Se estudiará la interacción entre componentes celulares o materiales no biológicos y los metales junto con la capacidad de sorción de metales a películas microbianas adheridas sobre algún soporte con la finalidad de optimizar y desarrollar métodos de remediación en efluentes de procesos de galvanoplastía.

- **Título del Proyecto:** *Biodegradación de xenobióticos en suelos del periurbano bonaerense y su influencia sobre la población microbiana autóctona*. Director: D.Vullo. Integrantes: Javier Montserrat, Silvana Basack, Giselle Querejeta; Mauricio J. Alessandrello, Matías R. Barrionuevo, María Laura Ferreira; Carla Di Martino (FCEN-UBA). Período: 2014-2016. Resumen: Los xenobióticos son compuestos de origen antropogénico entre los que podemos mencionar a los alquilfenoles, los clorofenoles, los plaguicidas y los hidrocarburos policíclicos aromáticos. Estos productos en general aparecen en el ambiente como resultado de actividad industrial y agropecuaria, pudiendo tener un efecto irreversible tanto sobre la microfauna como sobre las comunidades microbianas del suelo, debido a la acción biocida de algunos de ellos. La remoción de estos productos del ambiente resulta imprescindible a la hora de recuperar el equilibrio de la biota de suelos y cuerpos de agua, resguardando la calidad de los mismos. El objetivo general de este proyecto es verificar la capacidad degradativa de xenobióticos de suelos productivos dedicados a la horticultura y al *land farming* de hidrocarburos pertenecientes al partido de Moreno (Buenos Aires), aislando y caracterizando las cepas microbianas cultivables de ambos sistemas productivos, con el objetivo de poder utilizarlas en futuras estrategias de biorremediación. Se estudiará también la diversidad microbiana de estos suelos productivos en comparación con situaciones de referencia.

- **Titulo del Proyecto:** *Persistent pesticide contamination in horticultural periurban production units*. OPCW Project Account N° L/ICA/ICB/176208/12. Organization for

Prohibition of Chemical Weapons. Período: 2013-2015. Responsible: J.Monserrat, Integrantes: A.Zalts, E.Hughes, G.Querejeta, L.Ramos, S.Ramírez, B.Ponce, H. Ceretti, P.Flores. Este proyecto propone el estudio de la exposición humana y ambiental a los plaguicidas utilizados en pequeñas producciones hortícolas que habitualmente rodean a las grandes ciudades desde dos perspectivas diferentes. En primer lugar se propone el estudio de la exposición humana y ambiental a plaguicidas persistentes, fundamentalmente herbicidas, fungicidas e insecticidas organoclorados en el contexto de las unidades hortícolas ubicadas en el cinturón verde que rodea a la ciudad de Buenos Aires. En segundo lugar, proponemos el desarrollo de un biosensor rápido y de aplicación "en el sitio" para la estimación de un plaguicida (deltametrina en este caso). En esta aproximación, el elemento de reconocimiento es un aptámero (oligonucleótido pequeño con propiedades de ligando) obtenido por técnicas de selección molecular in-vitro, y como etapa de transducción se utilizará una estrategia electroquímica. Este dispositivo podría ser utilizado en matrices como agua, suelo, cultivos, fluidos humanos. Las bases de esta metodología podrían extrapolarse a la detección de otras moléculas pequeñas y peligrosas, como los componentes activos de las armas químicas.

2.3.1. Vinculación con empresas–transferencia tecnológica:

- D.Vullo, M.Alessandrello: Desarrollo de un sistema de tratamiento biológico de los efluentes de cromado de la empresa FV Grifería. Contacto de la empresa: Lic. Luis Pezzi.

Sociología:

Durante 2014 por un lado, varios investigadores culminaron sus artículos en los cuales presentan resultados de dos de los proyectos de investigación financiados por la Agencia Nacional de Ciencia y Tecnología y el CONICET, de los cuales formaron parte. Sus producciones integran los libros "El desarrollo en disputa. Actores, conflictos y modelos en la Argentina contemporánea", y "Muerte, política y sociedad en la Argentina", ambos en prensa.

Por otra parte, presentaron un proyecto de investigación interna en la UNGS: "Desigualdades persistentes y nuevas desigualdades en la Argentina actual: procesos, escalas y dimensiones, Universidad Nacional de General Sarmiento, Director: Silvio Feldman (Código: 30/1097) 2014-2017; y otros dos proyectos que obtuvieron líneas de financiamiento PIO-UNGS: "Estado, actores sociales y cuestión social: reconfiguración de las desigualdades y el conflicto social en la Argentina actual", financiado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas–CONICET-, y la Universidad Nacional de General Sarmiento. Director: Silvio Feldman, 2015-2016; "La construcción de competencias y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del Gran Buenos Aires", Director: Osvaldo Battistini (ICI-UNGS-CONICET).

En ese mismo año, el equipo de IDs trabajó para la presentación de un PICT y se encuentra a la espera de los resultados de la evaluación.

Por otra parte, integrantes del área de Sociología desarrollaron investigaciones conjuntas con otros Institutos dentro del ámbito de la prestación de servicios. En efecto, M.García, F.Leoni y F.Gentile, en conjunto con el Área de Educación del IDH , integró el Servicio Rentado a Terceros: "La asignación universal por hijo y su impacto en las trayectorias educativas de los alumnos" durante el 2013 y el 2014. Los resultados parciales y finales de la investigación fueron presentados durante el 2014 y principios de 2015 en seminarios organizados por el Ministerio de Educación de la Nación y contó con la participación de autoridades y los miembros de las Universidades participantes.

- **Título del Proyecto:** *Desigualdades persistentes y nuevas desigualdades en la Argentina actual. procesos, escalas y dimensiones*. Director: S.Feldman. Integrantes: M.Solá Alvarez, C.Schillagi, M.F.Gentile, L.Manildo, M.Luzzi, S.F.Leoni, J.Kornblihtt, C.del Cueto, O.Battistini, D.Corral, G.Wyczykier, L.Bottaro, M.Barattini, M.Garcia, J.Coiro, J.Blois. Período: 2014-2017.

- **Titulo del Proyecto:** *Modelos de desarrollo· actores, disputas y escenarios en la Argentina Contemporánea* Directora: M. Svampa. Integrantes: M. Barattini, C. Gras, L. Bottaro, S. Feldman, G. Wyczykier, L. Manildo, F. Leoni, M. Solá Alvarez. Proyecto financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (PICT Nº 1216/2008).

- **Título del Proyecto:** *Muerte, Política y Sociedad en la Argentina Moderna*. Director: Gabriel Kessler. Co-Directora: Sandra Gayol. Integrantes: M. Luzzi, C. Schillagi, M. Garcia Ferrari, C. Zapiola, M.A. Fernández, M. García, C. Del Cueto, D. Corral, P. Bonaldi, I. Gonzalez Bombal, M.F. Gentile. Proyecto financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (PICT-769/2008)

Popularización de la Ciencia:

Durante 2014, el área Innovaciones en la Transferencia, la Comunicación y la Popularización de la Ciencia y la Tecnología continuó consolidándose, desarrollando los siguientes proyectos:

- **Título del Proyecto:** *TIC en torno de popularización científica*. Director: M. De Leo. Integrantes: P.Trillini, R.Murúa, M.L.Rodriguez, M.Alabart, R.Carruego, F.Carusela, S.Cerdeira, M.Montino, E.Reciulschi, C.El Hasi, C.Del Grosso, N.Biedma, J.Coiro, N.Flores. Período: 2014-5015.

- **Título del Proyecto:** *Experimentar· Actividades científicas para niños, jóvenes y estudiantes del profesorado*. Financiado por la S.P.U - 2013-2014. Director: Mariano De Leo. Integrantes: R.Murua, P.Trillini, M.Montino, E.Dell'Elicine, C.El Hasi, E.Reciulschi, M.Alabart, F.Crusela, M.L.Rodriguez, R.Carruego, D.Cuch, R.Carruego, N.Beraha.

- Dentro de esos marcos institucionales, se han desarrollado numerosas actividades en establecimientos secundarios y terciarios, con sede en el Museo Imaginario y otras en los propios colegios: Instituto Superior de Formación docente Nº 112 San Miguel; el Instituto Superior de Formación docente Nº 36 José C. Paz; la Escuela Media Nº 15 Bella Vista; el Instituto Superior de Formación docente Nº 42

"Leopoldo Marechal"; la sección primaria del Colegio Sagrada Familia de Muñiz; el Instituto José Ingenieros de Don Torcuato y la Escuela Cangallo de Capital Federal. Así mismo se confeccionó un relevamiento de las necesidades curriculares en los establecimientos públicos y se elaboraron actividades para los talleres como así también material para el trabajo de docentes y alumnos. Se aprovechó la relación con la escuela media para implementar las encuestas diseñadas por el proyecto de investigación del área.

2.3.2. Formación de Recursos Humanos

Biología y Bioinformática:

- **Momo, Fernando:** Director de tesis de doctorado de S Doyle, L.Fueyo Sanchez, M.Rionda, A.M.Ramirez Londoño, M.Díaz Porres

Computación:

- **Montiel, Santiago:** Tutor de los becarios Oscar Pintos y Leandro Verón (Becas de estudio).
- **Safe, Martín:** Tutor del becario Joaquín Pucheta Altamirano (Beca de estudio)
- **Tetzlaff, Tomás:** Co-director de la becaria Ana Maffei (Beca de doctorado del CONICET) y director de la becaria Cristina Mabel Herrera (Beca en investigación y docencia para graduados)

Economía:

- **Beccaria, Alejandra:** Tutora de BecariA (Becas de estudio) Daiana Ojeda (estudiante de Administración de Empresas.
- **Espro, Manuel:** Tutor de Becarios (Becas de estudio)
- **Esquivel, Valeria:** Directora de la Beca de Formación en Docencia para graduados de Lucía Banegas (1° semestre). Directora de Beca de Formación en Investigación de Stefania Silva. Tutora de estudiantes (Becas de Estudios). Directora de la beca doctoral de Martín Trombetta.
- **Pereyra, Francisca:** Tutora de Becario (Beca de estudio).
- **Vispo, Adolfo:** Director de Beca de Formación en Docencia para graduados de Lucía Banegas (2° Semstre).

Filosofía:

- **Dip, Patricia:** directora de Becas CONICET de A.Paul, R.Rodriguez y P U. Rodriguez, Directora de Beca de Formación en Docencia e Investigación de Sebastián Kempel. Directora de Beca de Formación en Docencia de Pablo Rivas.

- **Lavié, Claudia:** Directora de Beca de Formación en Docencia e Investigación de graduados de B.Lcoatelli Bendeer. Directora de Beca de Formación en docencia e investigación de E. Caplan.
- **Lipsitz, Mario:** Director de Beca de Formación en Docencia e Investigación de Stella M. Fosatti y Daniela Aguilar.
- **Sisto, Martín:** tutor de P. Rivas Coria y J.Bertachi

Física:

- En lo que hace a formación de recursos humanos, los distintos proyectos cuentan con estudiantes del Doctorado en Ciencia y Tecnología, los cuales o son IDs del Instituto o cuentan con una beca de algún organismo de Ciencia y Técnica. Entre estos últimos mencionaremos a:
- **Carusela, M. Florencia:** dirección de Tesis de DCyT de: Prof. Natalia Beraha y R.Barreto. Co-directora Beca Formación en docencia de M Moreno.
- **El Hasi, Claudio:** Director de tesis de DCyT de D. Cuch. Co-director de Tesis de DCyT de Guillermo Umbricht. Director Beca Inicial PICT, de Leonardo Binda. Director Beca Formación en docencia de M.Moreno.
- **Fendrik, Alejandro:** director de beca de M. Reale.
- **Jorge, Guillermo:** Director de Tesis de doctorado y Beca CONICET de Lic. M. Ruiz.
- **Monastra, Alejandro:** Tutor de Beca CIN de Agustín Moncardo Viotti. Co-director de Tesis de doctorado de R.Barreto
- **Romanelli, Lilia:** directora de Tesis y beca doctoral de C. Simoncini (ANCYPT), codirectora de beca ANPCYT, M. Reale. Codirección de Tesis de doctorado en Ciencia y Tecnología de: Prof. M. Reale. Dirección de Tesis de doctorado, en Ciencia y Tecnología de Prof. D. Margarit. Co-dirección de Tesis de doctorado en Ciencia y Tecnología de Ing. O. Argañaras

Historia:

- El Grupo de Trabajo de Historia Sociocultural, continuó como lo viene haciendo desde 2004, con las reuniones periódicas dirigido a becarios y estudiantes destacados.
- **Alabart, Mónica:** Directora de beca de Formación en docencia de Viviana de Melo. Tutora de becas de estudio de: Erika Alavarez, Mariana Espiño, Celeste Montoya, Eliana Rodriguez y Nicolás Sanessi.
- **Dell Elicine, Eleonora:** Directora de Beca Formación en docencia de I Diaz.
- **Fernandez, M.Alejandra:** Tutora de 3 estudiantes.

- **Garcia Ferrari, Mercedes:** Co-directora de de Formación en Investigación y Docencia de Minela Carosio Martín. Tutora de Estela S.Díaz, N.Renzo Suares, Yazmín A. Ozán
- **Gayol, Sandra:** Directora de tesis de doctorado de: Carolina Zapiola. Co-directora de tesis de doctorado de Jeremías Silva. Directora de de Formación en Investigación y Docencia de Minela Carosio Martín.
- **Madero, Marta:** Directora de Tesis de M.Montemurro.
- **Miceli, Paola:** Directora de beca de Formación en Docencia de L.Henin. Co-directora de Beca de Investigación y Docencia de C. Lazarte.
- **Paiaro, Diego:** Tutor de Natalia.S.Arnal, Daniel O.Falcón, Cintia E.Nuñez, Andrés N. Torres, Susana S. Vivas.
- **Palermo, Silvana:** Directora de tesis de doctorado de: J.Silva, C.Quaglia. Co-directora de tesis de doctorado de: V Norando, Florencia D'Uva. Directora de tesis de maestría de: E Cubilla, M.Facio, A.Martinez, José A. Garcia Gonzaléz. Directora de Beca de Formación en Docencia de M.Rodas. Directora de Tesis de Lic. de M.Rodas. Directora de beca de 5 estudiantes.
- **Pérez, Mariana:** Directora de Beca de Formación en Investigación y Docencia de M.J. Fernandez. Directora de Beca de formación en Docencia de Luz A. Lozada.
- **Schmit, Roberto**: Director de tesis doctoral de R. Bressan, M. Wasserman. Director del Investigador CONICET Francisco Bolsi
- **Silva, Jeremías:** Tutor de 5 estudiantes
- **Zapiola, Carolina**: Directora de Beca de Formación en docencia de V. de Melo.

Matemática:

- **Andruchow, Esteban:** Director de Tesis de A.Antunez.
- **Antunez, Andrea**: Tutora de 4 estudiantes.
- **Borgna, Juan Pablo**: Director de Tesis de R.Ben y de R. Cardo. Director de beca de formación en docencia de S.Wilhelm. Tutor de 5 estudiantes de grado.
- **Conde, Cristian**: Co-director de tesis de G.Milca
- **De Leo, Mariano:** Director de Tesis de doctorado de L.Raviola. Director de beca CIN de Claudio Godoy.
- **Di Iorio, María Eugenia**: tutora de 2 estudiantes de grado.
- **Dratman, Ezequiel**: tutor de 5 estudiantes de grado.
- **Larotonda, Gabriel**: Director de tesis de doctorado de: M.Miglioli, r Elencwajg, M.L.Galvan y Director de tesis de licenciatura de: P Herrera
- **Lombardi, Ariel:** tutor de 3 estudiantes de grado.
- **Saintier, Nicolás:** Director de post-doctorado de A.Silva

- **Varela, Alejandro**: Director Beca de posgr. CONICET de la profesora I. Bottazzi. Director de Beca para graduados de A.H Klobouk. Tutor de 6 estudiantes de grado.

Química:

- **Hughes, Enrique:** Director de Beca Gestión Acad. y Servicios a la Comunidad de F. Godoy. Co-Director Tesis de G. Querejeta. Co-Director Tesis de G. Berenstein
- **Montserrat, Javier:** Director Tesis de B. Ponce, G. Querejeta, L. Ramos, G. Berenstein y Janeiro A. Director de beca formación Invest. y Docencia de S. Nasello.
- **Ramírez, Silvana:** Co-directora de Tesis de M.L. Ferreira. Co- Directora Tesis de B. Ponce y Janeiro I. I. Directora de Tesis de H. Ceretti y G Sosa. Directora de beca Formación en docencia de A. Herschel.
- **Vullo, Diana:** Directora de Tesis de M.L. Ferreira y M. Alessandrello. Directora de Tesis de A. Daniel. Directora beca CONICET de Matías Barrionuevo.
- **Zalts, Anita:** Co-Directora Tesis de P. Flores, G. Querejeta, L. Ramos, G Sosa. Directora de Tesis ANPCyT de L. Binda. Directora de Tesis de J. Ojeda. Directora de beca Formación en docencia de A. Herschel. Co-Directora beca CONICET de Matías Barrionuevo. Directora de Beca de Invest. y Docencia de V Becerra.

Sociología:

- **Barattini, Mariana:** directora de adscripción en docencia de Maximiliano A. Quelle en la materia Sociología Clásica.
- **Leoni, Fabiana:** Directora de beca de formación en Docencia de Leandro Barros, en la materia PSEC.
- **Luzzi, Mariana,:** Directora de beca de formación en Docencia de Mariel Sollazzo y Sofía Hoyos, en la materia PSEC.
- **Wyczykier, Gabriela:** directora de beca doctoral CONICET de Cecilia Anigstein.

2.3.3. Transferencia de la investigación

Durante el año 2014 se desarrollaron en el Campus las siguientes actividades (charlas, jornadas, talleres):

Evento	Área	Fecha
Charla "Historias de la dictadura, en primera persona"	Sociología	Abril
Charla: Militancia y represión: militares políticos y sindicalistas de los '70 en la zona norte del GBS.	Sociología	9 de Septiembre

Evento	Área	Fecha
Charla: "Monochromatic path/cycle partitions" - Maya Stein	Computación	17 de Septiembre
11° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en la Argentina	Economía	23 y 24 de Octubre
IV Jornadas: Pensar el Estado en las sociedades precapitalistas.	Historia	7 de Noviembre
Workshop: ¿Cómo escribir artículos científicos en idioma inglés?	Química	14 de Noviembre
Charla de Marie Cartier	Sociología	18 de Noviembre
Charla Dra. Doris Abele	Biología	18 de Noviembre
Taller de TIC y Ciencias Sociales	Popularización de la Ciencia	28 de Noviembre
Pensar la historia de las familias y las infancias en América Latina	Historia	28 de Noviembre
Workshop: Culturas jurídicas en Hispanoamérica.	Historia	28 de Noviembre
II Jornadas: Política y Cultura en entreguerras	Historia	5 de Diciembre
Taller: Process Oriented guided inquiri learning	Química	5 de Diciembre

Desde el área de **Computación**, los IDs Mónica Braga y Javier Marenco fueron chairs del Simposio de Investigación Operativa 2015 en el marco de las XLIII Jornadas Argentinas de Informática (43 JAIIO), realizadas en la Universidad de Palermo, Buenos Aires. Este simposio tuvo como objetivo proporcionar un foro para que docentes, estudiantes, investigadores y profesionales de investigación operativa puedan intercambiar ideas y experiencias en los diferentes tópicos de su área. Incluyó trabajos originales y comunicaciones orales en investigación operativa, tanto investigación académica como sus aplicaciones

El ID Lucas Guaycochea dictó el curso "Advanced Computer Graphics Topics: Real-Time Shadows" en la Escuela y Workshop Argentino en Ciencias de las Imágenes (ECImag 2014) que se realizó en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires.

Desde el área se llevó adelante el servicio a terceros "Desarrollo de algoritmos basados en técnicas de optimización combinatoria para problemas de ruteo de vehículos". El mismo contempló el diseño e implementación de algoritmos basados en técnicas metaheurísticas para problemas de gran escala de ruteo de vehículos con ventanas de tiempo. Este trabajo se realizó para la empresa QuadMinds Technologies S.A. desde el ICI.

El área de **Economía** realizó el 23 y 24 de octubre las Décimo Primeras Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina en el campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Ellas significaron la continuidad y consolidación de un espacio de discusión sobre la temática laboral y distributiva que viene teniendo presencia desde el año 2002. En las Jornadas se presentan los avances de investigación y producciones de los investigadores del Área, así como de otras/os investigadores especializados en temas de mercado de trabajo y equidad. Como es tradicional, se trataron temáticas relacionadas con la dinámica y características del mercado de trabajo y sus impactos sobre la distribución. Entre los aspectos específicamente incluidos en esta edición, cabe mencionar al de la pobreza de tiempo, los efectos de los salarios mínimos en la distribución, el empleo en el servicio doméstico y la evolución de la organización de la institucionalidad de la seguridad social. Este año, las Jornadas se hicieron de manera conjunta con el Capítulo Argentino de la Research Network on Inequality and Poverty (NIP-LACEA).

Como es habitual, las jornadas contaron con la presencia de estudiantes de la casa, de especialistas en temas laborales, y de funcionarios públicos, lo que permitió generar un fructífero diálogo entre investigadores en temas laborales y distributivos y responsables del diseño de políticas públicas. La realización de las Décimo Primeras Jornadas contó con financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, RC-2014-0209.

El área de **Química** organizó en diciembre 2014 el Taller Process Oriented Guided Inquirí Learning, método de enseñanza orientado a mejorar el trabajo del alumno en el aula a partir de roles participativos. A este taller asistieron los investigadores, docentes MAF del área, fue dictado por la Dra. Rosario Soriano.

En el 2014 el área de **Sociología** se abocó a la organización de las VIII Jornada de Sociología a realizarse en la UNGS el 29 y 30 de abril del 2015, con financiamiento de la Agencia de Ciencia y Tecnología, y de la Secretaría de Investigación de la UNGS. Estas jornadas se propusieron como un espacio de reflexión, discusión e intercambio entre investigadores de las ciencias sociales, sobre distintas dimensiones que permiten analizar la reconfiguración de las desigualdades sociales en la última década en la Argentina, observando la complejidad que singulariza este fenómeno, desde una perspectiva que articule las diferentes escalas, y los distintos niveles en los cuales se producen, reproducen o transmutan las asimetrías sociales.

En el marco de estas presentaciones, el área de Sociología continuó con el desarrollo de los seminarios internos de investigación, de periodicidad mensual, donde se discutieron distintos trabajos que nutrieron las reflexiones en torno a los temas investigados.

2.4. Servicios y Acción con la Comunidad

Se continuó brindando apoyo al Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad, en este sentido hubo una activa participación de los Investigadores docentes en la XI Semana de la Ciencia, y la Tecnología, que se realizó en todo el país entre el 9 y 20 de junio de 2014, en donde se realizaron varias exposiciones, talleres y visitas guiadas al Museo. Continuó la atención a las escuelas medias y las "Mateadas Científicas".

En este rubro, el área de **Popularización de la Ciencia** ha desarrollado las actividades en dos direcciones: la primera apunta a la difusión de las actividades del área, dentro y fuera de la comunidad universitaria. La segunda a consolidar los vínculos con el Museo Imaginario.

En cuanto a lo primero, el equipo ha participado en el Radio Programa ***Interferencias Columna química a dos puntas*** a través de tres actividades: a) Uso de la energía solar para potabilizar el agua. b) Nuevas tecnologías para generar energía: El hidrógeno c) Colorantes naturales: nuevas perspectivas.

En lo relativo a los vínculos entre el área y el Museo, durante el presente ejercicio se ha consolidado en gran manera. La vertiente relacionada con las ciencias naturales y exactas cuenta con un enlace permanente entre el área y el Museo; y se ha avanzado en proponer otro enlace en la vertiente relacionada con las ciencias sociales.

El equipo se ha presentado con éxito durante este año al programa de Voluntariado Universitario, convocado por la Secretaría de Políticas Universitarias con el proyecto *"Experimentar 2014"* y continuó desarrollando las actividades del proyecto *"Geometría con GeoGebra"* Ambos proyectos en el marco del Programa Conectar-Igualdad También se continuaron desarrollando las acciones del "*Servicio No Rentado y Acciones con la Comunidad GeoGebra en el aula"* Cabe destacar que se propició la articulación de estos proyectos con el Equipo trabajo de Desarrollo Estudiantil a través de la participación de becarios como voluntarios de alguno estos proyectos y como destinatarios de un curso de Formación Continua "Aprendiendo con GeoGebra".

Experimentar 2014, proyecto ganador de Programa Nacional de Voluntariado Universitario, con un financiamiento de $ 25000. El proyecto se propone incentivar a los docentes a que incorporen las tecnologías de la información y la comunicación (usualmente conocidas como TIC) en el aula y su articulación con las actividades prácticas propias de las ciencias experimentales con el fin de reivindicar el rol formativo de los aspectos procedimentales de las ciencias dentro de la enseñanza media. De esta forma se favorecerá la circulación y producción de conocimiento para promover la inclusión educativa en la zona de influencia de la Universidad conjuntamente con el Museo Interactivo Imaginario.
Se trabajó con los siguientes establecimientos secundarios y terciarios:

- Instituto Superior de Formación docente N° 112 San Miguel
- Instituto Superior de Formación docente N° 36 José C, Paz
- Escuela Media N° 15 Bella Vista
- Escuela Normal 11 "Dr. Ricardo Levene", C A B.A

Algunas actividades fueron realizadas en el Museo Imaginario y otras en los mismos colegios

INVOFI 2013: "Reconquistando el laboratorio". Financiado por la Asociación de Física Argentina con $2000 Se trabajó con los estudiantes, docentes y directivos de la Escuela Secundaria Nro. 15 de Bella Vista con el fin de crear un espacio de laboratorio en la escuela. Con los fondos obtenidos se compró material de laboratorio para trabajar temas de magnetismo, electricidad y óptica.

También se consiguieron donaciones de libros y de material de laboratorio de Química. La Unidad de Biblioteca y Documentación de la UNGS, junto con el área de Popularización de la Ciencia, ha ofrecido a estudiantes y docentes de la escuela un curso de bibliotecología para realizar durante el 2015. Los integrantes del proyecto realizaron actividades experimentales de Física y Química en la escuela, colaboraron con el armado de la Feria de Ciencias organizada por la escuela y participaron de la misma con varios talleres. Se prevé continuar con el trabajo conjunto relacionado con la actividad experimental durante el año 2015.

Se desarrollaron, entre otras, las siguientes actividades:

- contactos con los directivos de los 3 establecimientos y se comenzaron a elaborar las propuestas para el año. Coordinación de actividades con el Museo Imaginario.
- escritura del libro "Funciones Homográficas: Una propuesta didáctica con el software GeoGebra".
- talleres sobre el uso de GeoGebra para los ISFD 112 y 36.
- una capacitación de guías del museo.
- contactos con la Escuela Media N°14 con miras a incluirlos en futuros proyectos
- una reunión con los docentes de la EM 15 para acordar la compra de material de laboratorio y se llevó a cabo la compra con fondos provenientes del Proyecto INVOFI
- el taller para el ISFD 112 "¿qué es la ciencia?" y una charla con estudiantes y docentes en el marco de la cátedra de Didáctica de ciencias sociales del ISFD 112. "¿Qué se aprende enseñando Historia Antigua?".
- el Taller: Función homográfica: una propuesta didáctica con el aporte del software GeoGebra.
- el taller: "¿Qué hacemos con Historia en las escuelas?" en el marco de la cátedra de didáctica de las ciencias sociales del Profesorado de Educación primaria 11 "Dr. Ricardo Levene".
- una Feria de Ciencias para EM 15.
- el taller abierto a la comunidad "Tarde pero seguro: el uso de plataformas digitales en las clases de ciencias sociales de escuela media", dictado por la doctora Constanza Cavallero. Sede Museo Imaginario UNGS.
- la jornada de Educación de Matemática y Nuevas Tecnologías. Sede: Campus UNGS.
- el Curso de Formación Continua orientado a becarios del Programa Nacional de Becas Bicentenario en la UNGS: "Aprendiendo con GeoGebra".
- el envío mensual de material de popularización científica por mailing y se amplió la base de datos de docentes y estudiantes de profesorado que integran el ***círculo de lectores en química***
- En el marco de "XII Semana de la Ciencia y Tecnología", organizada por el MINCyT y realizada en el Centro Cultural, se presentaron: el *Taller Re-sonando* a cargo de Marisol Montino – Florencia Carusela y la charla *El extraño caso del señor por qué*. A cargo de Silvia Cerdeira.

El área de **Física** continuó participando activamente en el Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología y Sociedad, siendo su coordinadora general y organizadora de las Mateadas Científicas la Dra. L. Romanelli, investigadora del área quien también coordina otras actividades del Museo como: brindar a la comunidad la posibilidad de tener un acercamiento al mundo de la ciencia, como modo de revitalizar el vínculo entre el ciudadano y los centros de producción de conocimiento.

Durante 2014 el área de **Biología** ha desarrollado varias tareas de difusión de los resultados de investigación. En particular, la publicación en el portal Universia de algunos de esos productos ha provocado que sean consultados y entrevistados en varios programas radiales, por ejemplo de Entre Ríos, Mar del Plata, la radio de la UNGS y Radio Nacional Argentina que los incluyó en su programa "Ciencia y Conciencia" y en sus micros "Ciencia al Día". También han recibido varias consultas de diferentes actores de la sociedad para asesorías en cuestiones judiciales, industriales y de gobiernos municipales.

El área de **Sociología**, trabajó durante 2014 en la propuesta de una Servicio Rentado a Terceros UNGS-SENAF (Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia – Ministerio de Desarrollo Social de la Nación), que se desarrollará durante 2015 con la participación de 15 investigadores (internos y externos) especialistas en la materia.

Con la participación de F. Leoni en la FUNAS, se desarrollaron las siguientes:

- Formulación del proyecto a presentar en el marco de servicios no rentados a la comunidad: Desarrollo de la participación y el protagonismo juvenil a través de la producción colectiva de medios de comunicación en el ámbito escolar. En forma conjunta con la Asociación Civil La Flecha
- En forma conjunta con Marina García se trabaja en presentación del proyecto Ida y Vuelta con la Escuela: volver para construir una educación universitaria para todas y todos, en el marco del Programa de Voluntariado Universitario.
- Formulación y presentación del Proyecto FeriUNGS en el marco del Presupuesto Participativo
- En el mes de noviembre se lleva a cabo la primera experiencia de la FeriUNGS. Esta se plantea como una experiencia de articulación entre la UNGS y la comunidad, en el marco de un espacio común donde cada actor (estudiantes, docentes, no docentes, vecinos de la comunidad) aporte sus conocimientos, intereses y necesidades, fortaleciendo y ampliando al mismo tiempo las redes de intercambio y prácticas de la economía social local. Desde este ámbito se pretende promover: a) la valoración del trabajo, en tanto campo de interacción y de acción que conlleva una dimensión simbólico-cultural de fuerte impronta social central en la formación de identidades y estructurador fundamental de la vida y del tiempo cotidiano; b) el consumo como un acto social y político, a partir el sujeto elije por un modelo de producción y no otro; y c) la autogestión a partir del establecimiento de lazos entre las propias experiencias, que contiene y contribuye a la sostenibilidad de los emprendimientos.

Miembros del área de Sociología participaron de la conformación del Observatorio Regional de Empleo, de la Red Universitaria Unidesarrollo, que se propone, mediante el uso de una metodología cuali-cuantitativa, identificar las necesidades de formación por parte de las empresas del territorio. En mes de mayo de 2014 se rubricó el acuerdo entre

el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEySS), Fundación UOCRA y las instituciones Universidad Nacional Arturo Jauretche; Universidad Nacional de Lanús; Universidad Nacional de Tres de Febrero; Universidad Nacional de la Matanza; Universidad Pedagógica de Buenos Aires; Universidad Nacional de Moreno; Universidad Nacional de Luján; Universidad Nacional de General Sarmiento; Universidad Nacional de San Martín; Universidad Tecnológica Nacional (Facultad Regional General Pacheco), para dar comienzo a las actividades propuestas en el marco del mencionado Observatorio. Este observatorio forma parte de un plan integral para la Promoción del Empleo que tiene como uno de sus objetivos "estimular la generación de redes de conocimiento e innovación, propiciando la integración de las capacidades existentes de las instituciones que interactúan en este campo". Las instituciones participantes, se comprometieron a:

- Fortalecer el espacio interuniversitario y articular acciones conjuntas que redunden en la mejora de la calidad de los trabajadores y trabajadoras.
- Promover ámbitos de diálogo con los actores del mundo del trabajo locales en miras a la consolidación del OBSERVATORIO REGIONAL DE TRABAJO Y FORMACIÓN.
- Generar información destinada a promover acciones que permitan incrementar la empleabilidad de los colectivos de trabajadores con mayores dificultades de inserción en la estructura ocupacional a través de acciones de formación profesional.

Las Ids del área L.Bottaro y M.Sola Álvarez llevaron adelante la coordinación de la Red latinoamericana de colaboración e intercambio académico para el estudio sobre la gestión del agua (LANACE). Gestión de actividades destinadas al intercambio entre investigadores dedicados a la temática Agua y Megaminería y a la difusión de sus trabajos Director del Proyecto: Gustavo Kohan. Programa de Promoción de la Universidad Argentina – Redes VII - Secretaría de Políticas Universitarias. Ambas docentes también integran la Red Waterlat-Gobacit, red de docencia, investigación e intervención interdisciplinaria sobre ecología política del agua. La red tiene por objetivo contribuir al debate teórico y metodológico relacionado con la investigación en temas del agua y conflictos socioambientales en los campos de la sociología ambiental y del desarrollo, la geografía urbana, las políticas públicas, la economía ecológica y la economía de los servicios públicos.

2.5. Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa

En el transcurso del año 2014 el personal de la DGCTA-ICI ha cumplimentado las funciones de apoyo técnico administrativo necesarias para el normal desarrollo de las actividades de formación, investigación y servicios del Instituto, atendiendo a los requerimientos procedentes de los órganos políticos -Dirección y Consejo de Instituto-, las Coordinaciones Académicas, y el plantel de Investigadores Docentes y personal Docente.

En ese período tuvo especial significancia el proceso electoral desarrollado en la UNGS, con la complejidad particular que evidenció en el caso del Instituto de Ciencias donde se extendió por varios meses el proceso de elección del cargo de Director, cuestión que implicó una fuerte demanda para el personal técnico administrativo en relación a la asistencia requerida para el desarrollo de las sesiones del Consejo de Instituto.

En cuanto a los procesos de gestión vinculados a las actividades de Investigación, se trabajó en la articulación necesaria para la presentación de proyectos e informes, la actualización de información referida a la conformación de los equipos de investigación, la radicación en el ICI de investigadores CONICET, las adscripciones a proyectos de investigación del Instituto, la tramitación de Fondos REMS, la tramitación de las propuestas de publicaciones, los llamados a concursos de carrera académica, la ejecución de Programas con financiamiento externo tales como el PRH de la ANPCyT, el DOCTORAR, PROHUM, entre otras cuestiones

Se articuló además la gestión de los asuntos relacionados con los becarios Agencia o CONICET, CIN, con sede de trabajo en el Instituto. Se realizaron también -en vinculación con la Secretaría de Investigación- las tramitaciones correspondientes a los becarios de formación en docencia e investigación de la UNGS, con dirección a cargo de investigadores docentes del Instituto

Respecto de las actividades relacionadas con la función de formación a cargo del Instituto, se brindó asistencia en las gestiones correspondientes a la conformación de los Comités de Carreras, la presentación de nuevas carreras, la readecuación de planes de estudio -tales como la Licenciatura en Sistemas y la Tecnicatura Superior en Informática-, la modificación de las carreras de Posgrado (Doctorado en Ciencia y Tecnología, Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales) en función del Reglamento de Actividades de Posgrado aprobado por Resolución (CS) N° 5048/13, y los cursos de Formación Continua que se realizaron a propuesta del Instituto. En relación con las áreas pertinentes de la gestión central, se tramitaron solicitudes de equivalencias, correlatividades y homologaciones de asignaturas.

Asimismo, en articulación con la Coordinación de Formación y las Coordinaciones de Áreas, se asistió en las gestiones necesarias para la provisión de los recursos humanos a los efectos de cubrir la oferta formativa a cargo del Instituto en los distintos niveles (pregrado, grado, posgrado y formación continua), como así también en la tramitación de las adscripciones a docencia para asignaturas de grado

El personal técnico-administrativo desarrolló las actividades de apoyo vinculadas a la consolidación de la planta académica en el marco de los Proyectos Especiales aprobados por el Consejo Superior y en relación a los Programas específicos de financiamiento para la incorporación de recursos humanos.

En lo referido a las iniciativas de Servicios a Terceros, la presentación y gestión de Servicios Rentados y No Rentados -"Programas de abordaje institucional de niños, niñas y adolescentes en situación de calle en Argentina", "Digitalizarte: Actividades científicas como mediadoras de la inclusión digital en niños, jóvenes y estudiantes de profesorados"-, incluyendo a su vez la tramitación de las Becas de Gestión Académica y Servicios contempladas en dichas propuestas.

El equipo de la DGCTA-ICI atendió los múltiples requerimientos del personal académico respecto de la tramitación de licencias, viáticos, gestión financiera de los proyectos de investigación externos radicados en el ICI, apoyo logístico en la realización de reuniones académicas, atendiendo los requerimientos del numeroso plantel de investigadores docentes y personal docente MAF que desempeña sus funciones en el Instituto.

Por otra parte, el personal de la DGCTA-ICI ha intervenido en diversas instancias de selección de personal No Docente de la UNGS, integrando comisiones de selección y jurados de concursos.

En cuanto a las actividades de formación y capacitación, los miembros del DTA realizaron cursos y talleres dictados en la institución:

- Ana Lukasevich: Especialización en Política y Gestión Universitaria (Agosto - Diciembre 2014)
- María Yamila Raffaele: Especialización en Política y Gestión Universitaria (Agosto - Diciembre 2014)
- Emilia Romero: Mesa de trabajo, Nueva Estructura del Sistema de Gestión
- María Inés Barone: Mesa de trabajo, Nueva Estructura del Sistema de Gestión
- Sabrina Volguein: durante 2014 completó la formación de grado (Lic. en Economía Industrial).

Respecto del desarrollo de la unidad organizativa, a lo largo del año 2014 se trabajó fuertemente en la inserción del personal técnico administrativo vinculado a la asistencia a los posgrados a cargo del Instituto, cuya incorporación al plantel estable de la unidad se formalizó a fines de 2013.

A su vez, se fortaleció la planta de puestos técnico administrativo en el marco del contrato programa suscripto entre la UNGS y la SPU, lo que permitió la incorporación de un cargo de Auxiliar en el equipo de trabajo.

Con la aprobación de la nueva estructura del sistema de gestión la composición de la unidad se ha jerarquizado para sostener los crecientes desarrollos institucionales: cuenta hoy con una Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa y una Dirección de Gestión Administrativa que ya están habilitadas formalmente, y se espera contar con la pronta habilitación de la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica y el Departamento de Apoyo Técnico, que aún no se ha concretado

3. Instituto del Conurbano

3.1. Presentación

Durante el año 2014 el Instituto del Conurbano cambió su equipo de gestión a partir del 24 de agosto. Consolidando una política de continuidad institucional avanzó muy significativamente en el sentido trazado por sus objetivos estratégicos plurianuales 2010-2014, tanto en la consolidación de procesos que ya habían empezado a estructurar la agenda cotidiana de los equipos de las áreas y carreras en años anteriores, como en el impulso y diseño de nuevos proyectos académicos de mediano y largo plazo.

Entre los primeros, ocupa un rol protagónico la vasta y rica agenda de Formación. En este campo merece destacarse el despliegue de los semestres correspondientes a los nuevos planes de estudio, los desarrollos curriculares de las nuevas asignaturas, la organización de los equipos docentes, el sostenimiento de los planes de transición, al asesoramiento y acompañamiento a los estudiantes en este nuevo contexto, además de las actividades regulares. A fines de 2013 se culminó el dictado de la primera cohorte de la Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica, y se avanzó en la consolidación vía nuevos puestos docentes, de esa nueva carrera que forma parte central de la renovada oferta académica de la Universidad.

Por otra parte, luego de su aprobación por parte de la Asamblea Universitaria, se comenzó a dictar el tercer año del Profesorado Superior Universitario en Geografía, oferta de grado que abre otros desafíos pedagógicos en este nuevo campo profesional –el de la formación de formadores– y que concreta un anhelado proyecto del Instituto del Conurbano. Cabe mencionar, además, que esta nueva carrera se inscribe en una de las líneas prioritarias de expansión de la oferta aprobadas por el Consejo Superior ("Vivienda, *hábitat* y territorio"), cuyo despliegue permite completar y potenciar la nueva troncal en la disciplina geográfica compartida por la Tecnicatura en SIG, y las licenciaturas en Ecología y Urbanismo.

En materia de Formación, además, luego de un arduo y muy interesante trabajo colectivo que involucró a un conjunto importante de áreas de la Universidad, continuó el segundo año de la Tecnicatura en SIG con modalidad a distancia y virtual para agentes gubernamentales del INTA. Por la relevancia del comitente, la importancia del convenio, y lo inédito de la iniciativa –se trata de la primera carrera dictada de forma completa bajo esta modalidad pedagógica– el proyecto está contribuyendo a enriquecer la apuesta de la UNGS por la formación virtual al tiempo que exige al Instituto la puesta en marcha de un cuidadoso trabajo de seguimiento, monitoreo y evaluación. Vale la pena remarcar que estas nuevas y complejas demandas se están realizando sobre la base de una reorganización y fortalecimiento del Laboratorio de SIG –cuyo detalle consta en este Informe– de sus formas de trabajo y estructura, proceso que ha sido alimentado por la incorporación de nuevos recursos humanos y perfiles a través de contratos programa, todo lo cual está convirtiendo al Instituto en referente del campo de la información ambiental y el análisis espacial en la Región.

En materia de Posgrado –y apostando a consolidar el perfil académico del Instituto como una unidad de formación, investigación y servicios sobre temas urbanos, en sentido

amplio– se continuó dictando el Programa de Posgrado en Estudios Urbanos, que representa el tercer doctorado de la UNGS, que incluye además una Maestría. Su excelente nivel de inscripción y escaso desgranamiento, y la alta calidad académica de las asignaturas y de los profesores, permiten afirmar que se han logrado los objetivos trazados: poner en valor el valioso capital humano y la experiencia acumulada en el trabajo interdisciplinario y transversal de las áreas en un área de relativa vacancia académica.

También en 2014, la MAES finalizó su VI cohorte, y se preparó para recibir a la VII en 2015.

El campo de la Formación Continúa creció y se fortaleció muy considerablemente en estos últimos años. Durante 2014 se discutieron y desarrollaron un interesante conjunto de propuestas orientadas a equipos de funcionarios de distintas jurisdicciones del Estado. La Diplomatura en Presupuesto Participativo, la Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas, de modalidad semipresencial, en convenio con el Ministerio de Economía y Finanzas, y la Diplomatura en Género, Políticas y Participación, organizada conjuntamente con la Secretaría General, cuyo diseño se desarrolló durante 2013 se inicio en marzo de 2014. En este año también se diseñó una diplomatura para el CENOC. Sobre Organizaciones de la sociedad civil y políticas públicas.

En cuanto a los Servicios a la comunidad, el ICO continuó desarrollando su actividad en sus dos formatos: los servicios a terceros –originados en demandas externas, provenientes de entidades públicas o privadas– y los servicios no rentados – generados en base a iniciativas de miembros de la UNGS, y financiados con recursos de la Universidad o de diferentes iniciativas de la Secretaría de políticas Universitarias de la Nación–.

El 2014 fue también un año de estimulante y diverso trabajo que se tradujo no sólo en la gran actividad vinculada a los proyectos de investigación, sino en la organización de eventos científicos de alto impacto nacional y regional, así como de la consolidación de redes de cooperación internacional y elaboración de publicaciones de gran relevancia. En este campo, como puede constatarse en este informe, en los últimos años hemos ampliado y consolidado una vasta agenda de vínculos de cooperación académica a través de la firma de nuevos convenios y el cumplimiento riguroso de los compromisos asumidos, como lo demuestra por ejemplo la gestión del sitio URBARED del cual fuimos responsables entre 2011 y 2013 con muy buenos resultados (renovación de diseño, de contenidos).

El ICO sigue participado activamente en el CODESOC - Consejo de Decanos en Ciencias Sociales, en cuyo seno se gestó Programa Doctorar, que tiene como objeto intervenir sobre la brecha existente entre la cantidad de doctores en las disciplinas naturales y exactas y las sociales y humanas, procurando facilitar la culminación de las tesis de aquella generación especialmente afectada por la dictadura militar, los exilios o el desarme de las ofertas académicas en ciencias sociales durante esos años.

Como con otras iniciativas y beneficios recibidos por participar en ese Consejo (Vg. PROSOC I y II) la política del Instituto ha sido procurar extender las oportunidades a profesores de otras carreras de la casa, en aras de un doble beneficio, personal e institucional. Por un lado, es altamente positivo apoyar la culminación de la formación de los IDs no sólo por el crecimiento académico personal que implica sino por la contribución que supone a nuestro propio doctorado.

Recientemente, por desarrollo de nuestro Profesorado en Geografía, hemos obtenido el ingreso a la ANFHE - Asociación Nacional de Facultades en Humanas y Educación, membresía que nos permitió acceder a los beneficios del PROHUM II, programa de fortalecimiento de recursos humanos en esta área del conocimiento, que nos permite ampliar dedicaciones y jerarquizar puestos en la estructura. Los próximos años, en el marco de la discusión sobre perfiles e incumbencias de nuestros títulos, serán clave para hacer extensivas estas afiliaciones a los Consejos de Decanos vinculados a los otros campos de formación del Instituto: el urbanismo, la administración pública y la ecología.

Continuamos participado muy activamente en los distintos procesos abiertos en la Universidad, especialmente el de la reforma de la estructura técnico-administrativa que llevó a la conformación de una comisión especial del Consejo de Instituto, el de la reforma política, así como en las comisiones y comités donde se discuten problemas cruciales tales como el nuevo reglamento de posgrado, la evaluación de desempeño y carrera académica, entre otros.

Gustavo A. Kohan
Director
Instituto del Conurbano

3.2. Formación

3.2.1. Carreras de grado

Un cambio importante que comenzó a implementarse durante el año 2014 en la gestión de las carreras de grado tiene que ver con la conformación de los Comités de Carrera. Cumpliendo con la Resolución CS N° 5270/14, se pusieron en marcha los mecanismos para la designación de miembros de los distintos claustros (docentes, graduados y estudiantes) en dichos comités, teniendo en cuenta las especificidades de cada caso (licenciaturas, profesorado y tecnicatura). Durante el 2015 se prevé completar su conformación con la integración de la totalidad de sus miembros, incluyendo los representantes de otros institutos cuando corresponda. Cada comité se encargará, a su vez, de designar a un docente como coordinador de cada carrera.

También en el ámbito de la gestión de las carreras cabe mencionar que durante este año se produjo un proceso de renovación, buscando conformar equipos directivos integrados por un responsable de carrera, asistido por un colaborador en cada caso. Mucho contribuyeron los responsables salientes en la transición: Ana Carolina Herrero (Ecología), José Antonio Borello (Geografía), Rodrigo Carmona (Administración Pública), Magdalena Chiara (Política Social) y Marina Miraglia (Sistemas de Información Geográfica). En ese sentido y tal como en el caso de la Coordinación de Formación contamos con la asistencia de Carolina Barnes, se designaron a los siguientes responsables y asistentes en las respectivas carreras[1]

[1] *Resta designar asistente en dos carreras: Ecología y Sistemas de Información Geográfica (SIG)*

Carrera	Responsable	Asistente
Administración Pública	Alejandro López Accotto	Carolina Foglia / Carlos Martinez
Ecología	Carlos Ruggerio	
Geografía	Federico Fritzsche	Laura Reboratti
Política Social	Verónica Maceira	Verónica Mossier
Sist. de Información Geográfica	Leonardo Di Franco	
Urbanismo	Guillermo Tella	Eugenia Jaime

Cabe recordar que durante este año se realizó la apertura de la Mesa de Orientación al Estudiantes y el Sistema de Tutorías, actividad para la que se realizó una convocatoria a voluntarios (estudiantes avanzados y graduados) y se elaboró un material de referencia institucional para los tutores. También se realizó una presentación/capacitación y se mantuvieron contactos con los coordinadores de carrera. En este sentido se prevé que este dispositivo se incorpore en el funcionamiento de los Comités de carrera, una vez que se complete su conformación, donde intervienen también estudiantes y graduados.

Por otra parte y en el marco de la implementación de los nuevos planes de estudio proveniente del año anterior en las distintas carreras, se presentaron aún numerosas solicitudes de homologación, particularmente en las licenciaturas en Administración Pública y Urbanismo, como consecuencia de las adecuaciones necesarias en dicho proceso; así como también en el profesorado de Geografía, como consecuencia del avance en el dictado de dicha carrera y su incorporación de nuevos estudiantes. En este sentido y a instancias de lo propuesto en el Consejo del Instituto del Conurbano (ICO), se establecieron criterios generales para las homologaciones en las carreras más solicitadas

Cabe destacar también la primera publicación de los Apuntes de Carrera (se trata de un trabajo realizado por estudiantes de la asignatura *Geografía Urbana y Regional*[2]), que continuará en el 2015. Se prevé trabajar en la selección de materiales por carrera, para lo cual podrán contribuir, a su vez, los Comités de Carrera

En el caso de la Licenciatura en Administración Pública, varios docentes del ICO siguen trabajando de manera articulada con la Licenciatura en Administración de Empresas del Instituto de Industria (IdeI), participando en el dictado de algunas materias comunes (como Teoría de la Organización), así como el diseño de materias nuevas (como Gestión de Empresas Públicas y Gestión de Organizaciones en una Economía Mixta)

En la Licenciatura en Ecología, continuando con las gestiones relativas a la titulación de la carrera, realizadas en conjunto con la Secretaría Académica ante el Ministerio de

[2] *Attié, A (org). Barrionuevo C Carrara M Cuenca M. Dombroski L Faitani N, Felicetti, L., Ferreyra, W., Furchi P., Kranewitter, J Lencina Y. López de Munain, D Medina. A., Quiroz, P Tagliapietra M Troiano. G Velázquez Fernández. J Docentes Borello, J y Barnes C (2014)* Ciudad de Grand Bourg. Estudio sobre la actividad comercial y los servicios en el centro de Grand Bourg. *Apuntes de Carrera Licenciatura en Urbanismo, ICO http //www ungs edu ar/ms_ico/wp-content/uploads/2014/08/Coleccion-Apuntes-de-Carrera_Lic-en-Urbanismo pdf*

Educación, se obtuvo el reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de Licenciado en Ecología (Res. 1571/ME).

En la Licenciatura en Política Social, un equipo de docentes de la carrera comenzó a trabajar en una propuesta de modificación del plan de estudios, introduciendo reformas en el trayecto de las asignaturas Política Social I, II y III. Dicha propuesta se elevará a Secretaría Académica en 2015.

En la Licenciatura en Urbanismo, desde octubre de 2014 se está desarrollando para el Ministerio del Interior y Transporte de la Nación un estudio técnico denominado "Ordenamiento territorial, estrategias de gestión y actualización normativa para diferentes municipios argentinos. Fase 1: San Luis, San José, Villa Allende y San Miguel de Tucumán". Del estudio participan diversos docentes, graduados y estudiantes de la carrera, y tiene como objetivo general formular y realizar una caracterización diagnóstica del sistema territorial para cada municipio y plantear estrategias de articulación mediante una cartera de proyectos prioritarios e instrumentos para un nuevo marco regulatorio de ordenamiento de los usos del suelo. La participación de estudiantes avanzados e intermedios de la carrera en estas actividades contribuye a la consolidación de sus conocimientos y aprendizajes durante su formación académica

El incremento ya verificado en 2013 en la matrícula estudiantil de las distintas carreras, se mantuvo en 2014 en las carreras del ICO, con excepción de la Licenciatura en Administración Pública. Se destacan particularmente las carreras de reciente creación como el Profesorado de Geografía y la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica[3]

Cabe destacar una vez más la activa estrategia de difusión que viene realizando la Licenciatura en Urbanismo a través del Programa de Difusión y Vinculación Institucional (a cargo de G. Tella con la asistencia de Estela Cañellas), en sus diversas actividades: Expourbanismo, la Revista Digital *Armar la ciudad*, y el programa radial *Zona Urbana*, que se emite en la radio de la UNGS.

3.2.1.1.) Nueva oferta

En este año 2014 se consolidó la cursada del Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía, iniciado en 2013, incorporando nuevas asignaturas y algunos docentes en función de las necesidades planteadas por el itinerario de la carrera, el cual se revisará en 2015 de acuerdo a las adecuaciones que deban implementarse a medida que avance su desarrollo. Además de Introducción a la Geografía, asignatura ya dictada en 2013, se incorporaron a la oferta algunas nuevas y específicas de la carrera: Epistemología de la Geografía, Geografía Social y Demografía, y Geografía Política.

Además, se continuó con el trabajo iniciado el año anterior en cuanto a la articulación entre las áreas de Sistemas Económicos Urbanos, Urbanismo y Ecología en la construcción de nuevos perfiles que se incorporarán a través de concursos abiertos con financiamiento ProHum (orientados a materias específicas

[3] *La información detallada se presenta en el Informe de la Secretaría Académica de la UNGS*

como Climatología, Geomorfología, Didáctica de la Geografía, Residencia en Geografía).

Asimismo, algunos de los docentes de este profesorado participaron de la elaboración de una propuesta de contenidos de Geografía a dictarse en la Escuela Secundaria de la UNGS recientemente creada.

3.2.2. Oferta de pregrado

En este año, la Tecnicatura Superior en SIG siguió dictándose bajo la modalidad a distancia, tal como había comenzado en 2013. El programa de estudios está destinado a agentes del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) a través de un Convenio entre dicha institución y la Universidad. Se efectuaron distintas actividades: coordinación de la tarea de los docentes, tutores y estudiantes; seguimiento de los trámites administrativas y de las actualizaciones de las aulas virtuales; envío de información al Ministerio de Educación, y evaluaciones trimestrales. Además de la primera técnica egresada en 2013, este año ya egresaron otros tres técnicos en esta carrera.

3.2.3. Formación continua: Diplomaturas

Durante el 2014 se dictaron las siguientes diplomaturas:

- En Género, Políticas y Participación.
- En Presupuesto participativo y gestión municipal en forma virtual.
- En Administración y Gestión de Organizaciones Públicas. Ministerio de Economía, Secretaría de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Jefatura de Gabinete de Ministros.

Así como el Curso de Formación de agentes municipales en Digitalización del Catastro.

Por otra parte, se delinearon los contenidos, equipo docente y modalidad de cursada de la Diplomatura gratuita en Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas (UNGS-CENOC).

3.2.3.1. Diplomatura en Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas (UNGS-CENOC)

La diplomatura gratuita en Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas es una iniciativa que impulsó el ICO junto con el Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (CENOC), que dependen del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. A lo largo de 2014 se trabajó en la diagramación y contenidos de dicha diplomatura y a fines de ese año se abrió su inscripción.

La diplomatura está orientada a fortalecer la intervención de las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de participación social y ciudadana. Así también brindar herramientas de gestión específicas, tanto a los miembros de dichas organizaciones como a los funcionarios a cargo de la gestión de políticas públicas destinadas a estas asociaciones.

Por otro lado, interesa destacar que los contenidos de la Diplomatura se ligan estrechamente con las Licenciaturas en Administración Pública y Política Social – en el nivel de grado- y, con la Maestría en Economía Social, y la Maestría y Doctorado en Estudios Urbanos -en el posgrado-; ya que sus ejes se centran en el campo de las políticas públicas, las políticas sociales y el desarrollo social y económico. La modalidad de la cursada es virtual y su extensión tendrá una duración de dos semestres con un contenido de cuatro horas de asistencia semanal durante el 2015.

3.2.3.2. Diplomatura en Género, Políticas y Participación

La diplomatura en "Género, políticas y participación" forma parte de una serie de iniciativas que la UNGS viene desarrollando desde el año 2002 ligadas a la ampliación de derechos vulnerados que tienen en su base la discriminación sexual.

La diplomatura responde a la demanda explícita de formación planteada por actores locales en diferentes ámbitos de trabajo conjunto con la UNGS. Consiste en una oferta formativa gratuita dirigida a referentes e integrantes de organizaciones sociales, sindicatos, docentes y directivas/os de escuelas; funcionarios/as y/o trabajadores/as estatales que tengan intención manifiesta de desarrollar acciones y proyectos orientados por la igualdad de género en sus instituciones o grupos de pertenencia.

El equipo docente está conformado por investigadoras-docentes del ICO y por especialistas de diversas instituciones públicas y organizaciones sociales.

Durante el 2014 se llevó a cabo la primera edición de la Diplomatura. Como resultado final de la cursada, en los últimos meses, los participantes conformados en grupos de trabajo y en el marco del Taller de Diseño de políticas y proyectos con enfoque de género, formularon y presentaron proyectos en sintonía con los contenidos trabajados durante las clases. Se presentaron en total ocho proyectos, que en su totalidad fueron evaluados por los responsables de forma muy satisfactoria, por un lado, por la pertinencia de sus formulaciones y por el otro, por el adecuado tratamiento de la perspectiva de género desde un enfoque de derechos.

Además, en ese mismo año, se comenzó a delinear la nueva edición 2015 de la Diplomatura (desde marzo hasta diciembre de ese mismo año)

3.2.3.3. Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas

La Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas ha sido diseñada por la UNGS como una instancia de profesionalización,

perfeccionamiento, actualización y desarrollo de competencias transversales estratégicas para la gestión dentro de la Administración Pública Nacional.

El Ministerio de Economía y Finanzas Públicas, a través del Fondo Permanente de Capacitación y Recalificación Laboral (FOPECAP), persigue con esta iniciativa la idea de "formación continua" de sus empleados, como una forma de crecimiento personal y laboral y de superaciòn permanente que los posicione mejor frente a nuevos desafíos laborales.

La Diplomatura pretende desarrollar un trabajo conceptual y de reflexión sobre teorías y prácticas vigentes en las organizaciones públicas actuales, tal que sirva de andamiaje para comprender el marco en el cual se desempeñan los empleados de la administración pública nacional y particularmente los de dicho Ministerio.

Los módulos de esta Diplomatura son:

- Estado, Gobierno y Políticas Públicas (3 reuniones presenciales);
- Organizaciones Públicas (4 reuniones presenciales y 1 no presencial);
- Capacidades Estatales e Implementación de Políticas Públicas (3 reuniones presenciales);
- Administración Financiera (4 reuniones presenciales y 1 no presencial);
- Planificación y Gestión de Recursos Humanos (4 reuniones presenciales y 1 no presencial);
- Formulación y Evaluación de Proyectos (2 encuentros presenciales);
- Conferencias I (3 reuniones presenciales y 1 no presencial);
- Conferencias II (3 reuniones presenciales y 1 no presencial);
- Conferencias III (3 reuniones presenciales y 1 no presencial);
- Taller final (3 reuniones presenciales y 2 no presenciales)

3.2.3.4. Diplomatura Virtual en Presupuesto Participativo y Gestión Municipal

Esta Diplomatura se propone brindar capacitación en Presupuesto Participativo y Gestión Municipal a funcionarios públicos y/o a dirigentes sociales con responsabilidades e interés en la materia. Dicha diplomatura está financiada por el FOPECAP y se destina a la Secretaria de Relaciones Parlamentarias de la Jefatura de Gabinete de Ministros

Este proyecto reviste importancia porque se propone contribuir a la mejora en la implementación de esta novedosa herramienta de democracia participativa en un municipio de la provincia de Buenos Aires. La Universidad tiene una gran experiencia en la materia, que se manifiesta, por ejemplo en investigaciones realizadas, asignaturas específicas y organizados, cuyo primer hito fue el Encuentro de Articulación y Reflexión "Municipio, democracia y desarrollo local. La experiencia de Porto Alegre", realizado en noviembre de 1998, enriquecido

con numerosas actividades entre las cuales pueden destacarse los apoyos a los Municipios de San Miguel, Zárate, Cañada de Gómez y Lanús para el diseño, implementación y evaluación del proceso de presupuesto participativo, el convenio marco firmado con la Secretaría de Relaciones Parlamentarias en que se inscribe este servicio y la participación en la Red Argentina de Presupuesto Participativo.

3.2.4. Oferta de Posgrado

La formación en Posgrado que brinda el ICO, está integrada por la ya consolidada Maestría en Economía Social, con más de diez años consecutivos de dictado, y la reciente conformación del Programa de Posgrado en Estudios Urbanos (Maestría y Doctorado). Ambos planes de estudios consolidan los lineamientos de investigación y docencia llevados a cabo por el Instituto.

3.2.4.1. Maestría en Economía Social (MAES)[4]

Durante el año 2014 se dictó el quinto trimestre de la quinta edición de la Maestría en Economía Social (2013-2015) que tiene 28 estudiantes. Asimismo, se dio inicio al proceso de difusión de la séptima edición de la MAES (2015-2017).

A lo largo del año se realizaron cuatro defensas de tesis, con lo cual la carrera alcanzó 45 graduados. A continuación, se detalla la información sobre las mismas, de las cuales una pertenece a una maestranda de la primea cohorte (MAES I), dos de la MAES IV y una de la MAES V.

Defensas de tesis realizadas durante 2014

N°	Tesista	Título	Director/a	Fecha de Defensa
42	Ramiro Coelho	El papel de las redes sociales en la sostenibilidad socio económica de los emprendi-mientos de la economía social. La experiencia de los barrios San Francisquito y las Flores de Rosario	Roxana Cabello	17-feb-14
43	Claudia Álvarez	Aprendizajes socioeconómicos en Educación de Adultos. La experiencia del Bachillerato Popular Arbolito de la UST	Gerardo Bacalini	19-feb-14
44	Erika Loritz	Comunidad y mercado. Ten-siones y completentariedades en la economía de Curahuara de Carangas, Oruro, Bolivia	José Luis Coraggio	30-jul-14

[4] *Información aportada por Natalia Quiroga, coordinadora académica de la MAES*

45	Natalia Iris García	Las condiciones de inserción mercantil de los emprendimientos de la economía popular en Argentina. Análisis de las alternativas para potenciar su desarrollo	Director: Juan Ramón Silva. Codirector: Juan Martín Graña	18-nov-14

En cuanto a los seminarios y conferencias ofrecidas, la MAES apoyó el desarrollo del seminario *Programa "Democracias en Revolución y Revoluciones en Democracia"*, realizado el 26 de septiembre con la presencia de las autoridades de la Universidad y la participación del cuerpo diplomático de la embajada de Ecuador. En ese marco Ramón Torres actual Director del programa, dio su conferencia.

En este seminario se desarrolló el lanzamiento del libro *Reinventar la izquierda en el Siglo XXI,* con la conferencia de José Luis Coraggio y Jean Louis Laville. También intervino Freddy Álvarez, Decano de Investigaciones del Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador y se realizó el homenaje a Ernesto Laclau con la presencia de su hija Natalia Laclau. El evento concluyó con la Conferencia magistral de Horacio González, Director de la Biblioteca Nacional de la República Argentina

3.2.4.2. Programa de Posgrado Estudios Urbanos (PPEU) Maestría y Doctorado[5]

Materias, profesores, estudiantes y tesis, presupuesto y gestión

La primera edición del PPEU se inició en abril de 2013, con frecuencia quincenal, dictándose los viernes en la sede del Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo (CPAU). Las carreras del PPEU han sido aprobadas por la CONEAU (Dictamen CONEAU N° 11.123/12 (MEU) y Dictamen CONEAU N° 11.120/12 (DEU), se han desarrollado con muy buenos resultados. El PPEU es un producto colectivo del ICO y como tal, se pudo lograr la participación activa de los profesores que forman parte de su plantel docente.

Con respecto a las materias que se dictaron y la evaluación de las mismas se arribó a la conclusión que tanto el diseño de materias, como así su contenido fue pertinente. Sin embargo, en el caso de algunas de ellas se percibió la necesidad de un espacio más preciso y amplio. Tal fue el caso del Seminario General, Sistemas de Información Geográfica que se dictará en marzo y una serie de contenidos utilitarios referidos al manejo de bases bibliográficas y programas específicos como el Mendeley –se dictaron un par de clases que no fueron suficientes. Así también, los responsables del Programa mencionaron la necesidad de repensar las metodologías en relación con los talleres de tesis.

[5] *Información aportada por Alicia Novick directora del doctorado y Cristina Cravino directora de la maestría*

Asignaturas dictadas durante 2013 y 2014

Se cumplió con la programación prevista para ambos años.

Durante el primer año se dictaron las siguientes asignaturas, talleres y seminarios:

Maestría en Estudios Urbanos:	Doctorado en Estudios Urbanos:	MEU-DEU:
Políticas urbanas (32 hs) A. Catenazzi, F. Isuani, R. Carmona.	Lecturas 1: Los clásicos del pensa-miento urbano (32 hs). G. Favelukes, L. Vecslir.	Seminario general (16 hs).
La cuestión urbana (32 hs) A. Novick, R. Fernandez Wagner	Lecturas 2: La ciudad latinoamericana (32 hs) A. Gorelik, D. Kozak.	Metodología cualitativa (32 hs) G. Merlinsky y equipo
Procesos culturales urbanos (32 hs) C Cravino, D Soldano	Taller de tesis 1 (16 hs). A. Novick	Seminario optativo: Paradigmas y políticas urbanas en América Latina (16 hs) E. Duhau.(México)
Estructura social urbana (32 hs) D. Kessler, V. Maceira	Taller de tesis 2 (16 hs). M diVirgilio	Seminario optativo: Proyectar el territorio (16 hs) J. Sabate Bel.(España)
Economía urbana (32 hs)J. Borello,		Seminario optativo: La producción autogestionaria de la ciudad en América Latina (16 hs). L-Lago (Brasil)
Ambiente y ciudad (32 hs) J. Dadón, L Fernández		

En relación con las asignaturas, talleres y seminarios, durante el primer semestre de 2014

Maestría en Estudios Urbanos:	Doctorado en Estudios Urbanos:	MEU-DEU:
Acción colectiva, movimientos y participación (32 hs). M. C. Cravino, A. Quintar	Lecturas 3: Perspectivas del pensamiento urbano (32 hs). P. Pírez	Metodología cuantitativa (32 hs). M. di Virgilio y equipo
Ciudad y territorio (32 hs). F. Fritzsche, A Barsky	Taller de tesis 3 (16 hs) M. di Virgilio	Seminario optativo: Planificación y gestión urbana en contextos de desigualdad: Políticas e instrumentos (16 hs) E. Reese.
Taller de tesis 1 (32 hs) M. C. Cravino,		Seminario optativo: Estado, arquitectura y cultura de la habitación en Argentina (16 hs). A. Ballent

Durante el segundo semestre de 2014:

Maestría en Estudios Urbanos:	Doctorado en Estudios Urbanos:	MEU-DEU:
Federalismo, regionalización y descentralización (32 hs).	Taller de tesis 4 (16 hs)	Seminario general (16 hs)
Derecho urbano (32 hs).		Seminario optativo: La vivienda como cuestión social. Urbanización, pobreza y políticas públicas (16 hs).
Economía social (32 hs)		

El interés que se manifiesta diariamente en las consultas acerca del Programa, se evidencia también en las inscripciones de estudiantes externos en los Seminarios Optativos y asignaturas dirigidas a los estudiantes regulares del PPEU, a admitidos en otros posgrados y a graduados en temáticas afines:

Docente	Seminario - Asignatura	Estudiantes externos
Cristian TOPALOV	La Ciudad de las Ciencias Sociales (en coordinación con el Doctorado en Ciencias Sociales IDES-UNGS)	25
Lorena VECSLIR.	Lecturas 1: Los clásicos del pensamiento urbano.	2
Adrián GORELIK y Daniel KOZAK.	Lecturas 2: La ciudad latinoamericana.	12
Pedro PÍREZ.	Lecturas 3: Perspectivas del pensamiento urbano.	14
Emilio DUHAU.	Seminario optativo: Paradigmas y políticas urbanas en América Latina.	8
Joaquín SABATÉ BELL.	Seminario optativo: Proyectar el territorio.	15
Luciana CORREA DO LAGO.	Seminario optativo: La producción autogestionaria de la ciudad en América Latina.	8
Eduardo REESE.	Seminario optativo: Planificación y gestión urbana en contextos de desigualdad: políticas e instrumentos.	11
Anahí BALLENT.	Seminario optativo: Estado, arquitectura y cultura de la habitación en Argentina.	17

Con respecto a la experiencia de los profesores durante el desarrollo de la primera edición, se ponderó muy positivamente, señalando los perfiles diferentes de los

estudiantes y la adecuación de los cursos a los mismos. Se consideró la necesidad de proporcionar un instructivo a los profesores y de incorporar una planilla que sirve a los docentes para realizar su propia evaluación sobre el curso. Así también se prevé que en marzo de 2015 se realice una reunión de profesores para el intercambio de experiencias.

En referencia a los estudiantes, se admitieron 44 estudiantes en la Maestría y 21 en el Doctorado. De los cuales, 35 estudiantes mantuvieron su regularidad en la MEU y 14 en el DEU. Además, se consideraron las solicitudes de los directores y los temas de tesis del DEU.

Desde lo financiero, el PEU se ha sustentado a través del aporte de las becas PROFOR y al pago de los aranceles de los estudiantes regulares y de los seminarios optativos. Se otorgaron becas completas a cinco egresados UNGS y cuatro docentes UNGS y se otorgaron cuatro becas completas por medio del CPAU.

3.2.5. Becas

Becas de Formación en Docencia para estudiantes avanzados

Becario	**Director**
Rocío Pinto	Javier Moro / Magdalena Chiara
Elena Elizabeth Atienza	Ana Luz Abramovich
Lucía María Cardozo	Andrea Catenazzi
Lorena Elizabeth Nieva	Natalia Da Representação

Becas de Formación en Docencia para graduados

Daniela Del Valle Jaime	Alicia Novick

Becas de Formación en Investigación y Docencia para estudiantes avanzados

Natalia Carolina Arias	Rodrigo Carmona / Carlos Martínez
Verónica Ester Peralta	Andrea Catenazzi / Viviana Colella
Valeria Sosa	Raquel Bielsa / Gabriel Zunino
Roberto Alcaraz	Sergio Agoff
Maria Belén Conocheli	Ana Herrero

Becas de Formación en Investigación y Docencia para graduados

Analía Noel Gorgoschidse	Marisa Fournier

Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

Dombroski, Lucas Jordán	José Borello
Faitani, Norma Gabriela	Raquel Bielsa
Lopez de Munaín, Daniela	Ana Herrero

3.3. La Investigación

En el transcurso del año 2014, el Instituto del Conurbano –en tanto centro de estudios especializado en la temática metropolitana- continuó desplegando una activa agenda de investigación. Ello se reflejó en el desarrollo de proyectos, de publicaciones especializadas y de eventos académicos, así como en la participación de sus equipos en redes académicas y en la generación de diversas articulaciones con entidades de la sociedad civil.

Con respecto a los proyectos de investigación, en el 2014 finalizaron 7 proyectos (6 con financiamiento UNGS y 1 con financiamiento externo), mientras continuaron 9 proyectos ya iniciados en años anteriores (8 con financiamiento UNGS y 1 con financiamiento externo) y se iniciaron 12 nuevos proyectos (9 con financiamiento UNGS y 3 con financiamiento externo), de los cuales 3 (internos) finalizaron a fines del mismo año.

En materia de publicaciones, durante 2014 los investigadores del Instituto han generado una serie de productos editoriales en distintos formatos, tales como libros, revistas digitales, artículos científicos y documentos de trabajo, entre otros.

En lo referido a eventos académicos, las áreas de investigación han continuado en 2014 con la organización de congresos, seminarios y otros encuentros académicos, bajo diferentes modalidades.

Por último, en lo atinente a la vinculación institucional, en el transcurso del año 2014 el ICO ha participado en distintas redes académicas y también de actividades relacionadas con los convenios suscriptos con instituciones de diverso tipo.

Durante 2014, uno de los hechos de mayor relevancia fue la creación de un área de investigación nueva en el Instituto, el Área de Tecnologías de Información Geográfica y Análisis Espacial (Res. CICO N° 2648, 20/5/14). La constitución del Área le otorga nueva entidad institucional al Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (LabSIG), creado en 1998, encuadrando de manera más operativa la labor de sus integrantes en lo referido a actividades de investigación, docencia, servicios a terceros, organización de congresos, etc. A partir de su conformación, pasan a depender del Área el LabSIG y la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica.

Asimismo, en el transcurso de 2014 se conformó el equipo de trabajo del Programa Observatorio del Conurbano y se estableció el plan actividades, a fines de fortalecer esta iniciativa generada en 2013.

Por último, se realizó la "propuesta de implementación de Reglamento para la incorporación de adscriptos para la formación en investigación en el Instituto del Conurbano" (Res. CICO N° 2812, 18/11/14) Ello permitirá la inserción de estudiantes y

graduados en los equipos de investigación del Instituto, constituyéndose como espacios formativos de importancia

3.3.1. Proyectos de Investigación

En 2014 finalizaron los siguientes proyectos:

Proyectos con acreditación UNGS

- Nombre: *Generación de energía a partir de la fracción orgánica de residuos mediante biodigestión anaeróbica*

  Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2014

  Directora: Raquel Bielsa

  Integrantes: Jaquelina Tapia (becaria), Laura Valeria Sosa (becaria)

- Nombre: *El Presupuesto Participativo e la Argentina. Alcances y perspectivas en materia de transformación política, social y de gestión pública*.

  Fechas inicio-finalización: enero 2012/ diciembre 2014

  Director: Rodrigo Carmona

  Co- Director: Alejandro López Accotto

  Integrantes: Carlos Martínez, Cristian Adaro (externo), Martin Mangas (externo)

- Nombre: *La nueva cuestión urbana en el AMBA. Conflictos, demandas y acción pública en torno al hábitat*

  Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2014

  Directora: María Cristina Cravino

  Integrantes: Aida Quintar, María Lara González Carabajal, Soledad Arenaza, Juan Ignacio Duarte, Juan Pablo del Río, Clarisa Mónica Bettatis, Omar David Varela, María Ignacia Graham, Victoria Ricciardi, Nadia Belén Finck, Cintia Rizzo, Viviana Moreno, María Emilia Schijma, Valeria Mutuberria Lazarini, Ariel Palombi.

- Nombre: Evaluación de la sustentabilidad de la huella hídrica

  Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2014

  Directora: Ana Carolina Herrero

  Integrante: Luisina Molina

- Nombre: *Planes, proyectos y transformaciones territoriales en el Area Metropolitana de Buenos Aires 1989-2012*

  Fechas inicio-finalización: agosto 2012/diciembre 2014

Directora: Alicia Novick

Co-Directora: Andrea Catenazzi

Integrantes: Viviana Colella, Estela Cañellas, Natalia Da Representaçao

- Nombre: *Los conflictos ambientales y las oportunidades de gestión sustentable del territorio*

  Fechas inicio-finalización: enero 2012/diciembre 2014

  Director: Francisco Suárez

  Integrantes: Carlos Ruggerio, Pablo Schamber (externo), Horacio Juárez (externo)

Proyectos con financiamiento externo

- Nombre: PICT 2010-1704: *La dinámica socio-política y administrativa de la formulación de políticas públicas estratégicas de la Provincia de Buenos Aires y su implementación en el nivel local de gobierno*

  Fechas inicio-finalización: octubre 2011/octubre 2014

  Directora: Adriana Rofman

  Integrantes: Fernando Isuani, Carolina Foglia, Gabriela Mansilla, Elsa Pereyra, Rodrigo Carmona, Sergio Agoff, Julián Bertranou, Verónica Cáceres, Bárbara Couto, Ricardo Paparás

Durante 2014, los siguientes proyectos continuaron su desarrollo:

- Nombre: *Migraciones, territorialidad y manejo del ambiente en el periurbano de la Región Metropolitana de Buenos Aires*

  Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2015

  Director: Andrés Barsky

  Integrantes: Ruy Gonzalo Farías, Federico Fritzsche, Mariana Alicia Pérez

- Nombre: *Producción y consumo audiovisual. Formas y circuitos alternativos, políticas y geografía*

  Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2015

  Director: José Borello

  Co-directora: Aída Quintar

  Integrantes: Carolina Barnes, Laura Reboratti, Gustavo Aprea, Leandro González, Jorge Motta, Hernán Moreno, Ana Luz Abramovich

- Nombre: *La protección social a nivel territorial: el sistema previsional y la Asignación Universal por Hijo para Protección Social. Análisis comparativo del nivel nacional y la provincia de Buenos Aires, 2004-2014.*

  Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2015

  Director: Claudia Danani

  Co-directora: Susana Hintze

  Integrantes: Fernando Falappa, Verónica Mossier, María Ignacia Costa, Javier Curcio, Alejandra Beccaria

- Nombre: *Análisis espacial de la Región Metropolitana de Buenos Aires mediante el uso de la información proporcionada por sensores remotos.*

  Fechas inicio-finalización: mayo 2013/mayo 2015

  Director: Leonardo Di Franco

  Co-director: Nicolás Caloni

  Integrantes: Andrea Pamela Flores, Daniela Natale

- Nombre: *La economía social en el cruce de alternativas a la economía hegemónica. Aplicaciones al campo urbano: conceptos, políticas e indicadores*

  Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2015

  Director: José Luis Coraggio

  Co-directora: Ruth Muñoz

  Integrantes: Natalia Quiroga Díaz, Carolina Barnes, Gonzalo Vázquez, Inés Arancibia

- Nombre: *Análisis social de la región metropolitana en la posconvertibilidad.*

  Fechas inicio-finalización: enero 2012/diciembre 2015

  Director: Verónica Maceira

  Integrantes: Laura Reboratti

- Nombre: *El orden social. La ciudad como dispositivo sociocultural. Construcción del espacio, sociedad cultural y simbolismo.*

  Fechas inicio-finalización: enero 2012/diciembre 2015

  Director: Guillermo Tella

  Integrantes: Gustavo Kohan, Rocco Carbone (IDH), Natalia Feld (externo), Juan Lombardo, Veronica Daian (becaria), Marcela Rivarola y Benitez, Daniel Cassano.

- Nombre: *Movilidad cotidiana, cuestión social y paisaje cultural en el conurbano bonaerense*

  Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2015

  Director: Daniela Soldano

  Integrantes: Gimena Perret

Proyectos con financiamiento externo

- Nombre: *PICT PRH N° 00051. Valorización energética de residuos en el conurbano bonaerense*

  Fechas inicio-finalización: abril 2012/abril 2015

  Directora: Raquel Bielsa

  Integrantes: Silvia Lucía Galván, Jaquelina Marcela Tapia, María Daniela Caprile.

En 2014 se iniciaron los siguientes proyectos:

Proyectos con acreditación UNGS

- Nombre: *Cobertura universal de salud y redes de servicios encuentros y desencuentros entre la macro y la meso gestión Un estudio de caso en el conurbano bonaerense. 2007/2014*

  Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2016

  Directora: Magdalena Chiara

  Integrantes: Ana Ariovich, María Crojethovic, Carlos Jiménez, Mariela Miño, Rocío Pinto (becaria), Lorena Barrionuevo (becaria).

- Nombre: *La nueva cuestión urbana en el Área Metropolitana de Buenos Aires Conflictos, demandas y acción pública en torno al hábitat.*

  Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2014

  Directora: Cristina Cravino

  Integrantes: Aída Quintar, María Lara González Carabajal, Soledad Arenaza, Juan Ignacio Duarte, Juan Pablo del Río, Clarisa Mónica Bettatis, Omar David Varela, María Ignacia Graham, Victoria Ricciardi, Nadia Belén Finck, Cintia Rizzo, Viviana Moreno, María Emilia Schijma, Valeria Mutuberria Lazarini, Ariel Palombi.

- Nombre: *Evaluación de la sustentabilidad de la huella hídrica*

  Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2014

  Directora: Ana Carolina Herrero

Integrante: Luisina Molina

- Nombre: *Bases y fundamentos para el estudio de la burocracia estatal en Argentina (1983-2014)*

  Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2015

  Director: Fernando Isuani

  Integrantes: Sergio Agoff, Verónica Cáceres, Magdalena Crisconio, Daniel Fihman, Elsa Pereyra, Valeria Serafinoff

- Nombre: *Origen y desarrollo del programa de crédito argentino (Pro.cre.ar). Implicancias políticas, económicas y socio-territoriales de su implementación*

  Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2015

  Director: Raúl Fernández Wagner

  Integrante: María Eugenia Jaime

- Nombre: *Nueva centralidad industrial y tecnológica en el periurbano de Buenos Aires Su posible desarrollo a partir de la consolidación del Parque Industrial Pilar*

  Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2015

  Director: Federico Fritzsche

  Integrante: Luis Briano (externo)

- Nombre: *Análisis geoespacial histórico de la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) en el siglo XX Aplicaciones de las tecnologías de la información geográfica (TIGs)*

  Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2016

  Directora: Marina Miraglia

  Co-director: Nicolás Caloni

  Integrantes: Leonardo Di Franco, Julián De Vito, Mariela Miño, Daniela Natale, Marcela Rivarola y Benitez, Georg Pietrushka, Vicente De Luca, Andrés Juárez

- Nombre: La construcción de una nueva institucionalidad a nivel local: las áreas de niñez y adolescencia en el conurbano bonaerense

  Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2015

  Director: Javier Moro

- Nombre: *Estudio ambiental de variables físico-químicas en la cuenca del arroyo Claro (Municipio de Malvinas Argentinas)*

Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2015

Director: Gabriel Zunino

Integrantes: Ana Carolina Herrero, Rubén Lombardo, Luisina Molina, Sergio Vaca

Proyectos con financiamiento externo

- Nombre: PICT 2013-0783. Condiciones urbanas y percepciones de la ciudad en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Estudio de la división social del espacio metropolitano y las experiencias urbanas

  Fechas inicio-finalización: noviembre de 2014/noviembre de 2017

  Director: Cristina Cravino

  Integrantes: Juan Pablo del Río, Gustavo Kohan, Omar Varela, Clarisa Mónica Bettatis, Juan Ignacio Duarte, María Ignacia Graham, Valeria Murtuberria, María Lara Gonzalez Carvajal, Dam Adaszko, María Soledad Arenaza Doxrud

- Nombre: PICT 2012-883. *La protección social a nivel territorial: análisis comparativo del sistema previsional y de la Asignación Universal por Hijo para Protección Social en provincias seleccionadas, 2004-2012.*

  Fechas inicio-finalización: julio de 2014/julio de 2016

  Directora: Claudia Danani

  Integrantes: Alejandra Beccaria, María Ignacia Costa, Verónica Mossier, Fernando Falappa, Javier Curcio, Luis Beccaria (externo)

- Nombre: PICT 2012-1636. *Transformaciones metabólicas en la Cuenca Baja del río Paraná con impacto regional en la Cuenca del Plata.*

  Fechas inicio-finalización: julio de 2014/julio de 2016

  Director: Walter Pengue

  Integrantes: Ruben Lombardo, Gabriel Zunino, Patricia Kandus, Marina Miraglia, Sergio Agoff, Federico Zuberman, Priscilla Minotti, Elio Di Bernardo, Pablo Bertinat, Graciela Zucarelli, Daniela Caprile, Leonardo Fernandez

Asimismo se señala que en el adjunto correspondiente al Instituto del Conurbano se incluye un listado con las publicaciones de libros y eventos académicos realizados por este Instituto.

3.3.2. Redes

- URBARED – MUNDO URBANO

  Durante 2014, el sitio www.urbared.ungs.edu.ar siguió en actividad, informando con su servicio de novedades acerca de los distintos eventos académicos y otras

actividades realizados por el ICO, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) y el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM de México.

- RED ICO-IPPUR UFRJ –"Consolidación e integración de observatorios urbanos"

  En el marco de la Convocatoria Abierta de Cooperación Internacional. Programa de Cooperación Científico-Tecnológico Argentino – Brasileño MINCYT – CAPES, iniciada en 2012, el Instituto del Conurbano y el *Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano (IPPUR) e Regional de la Universidade Federal de Rio de Janeiro* continuaron con sus vinculaciones formales. Durante 2014, realizó una estadía de investigación el investigador Juciano Martins Rodrigues, quien participó en distintas actividades del Instituto (una clase/conferencia en el Programa de Estudios Urbanos (PEU), una clase abierta en el marco de la Tecnicatura en SIG y actividades de intercambio en investigación con el Área de TIG y con el proyecto "*Movilidad cotidiana, cuestión social y paisaje cultural en el conurbano bonaerense*", dirigido por Daniela Soldano. La temática convocante fue movilidad urbana. Asimismo, el investigador Luiz Cesar es miembro del Comité Asesor del PEU. El ICO forma parte del *Observatorio das Metropoles* del IPPUR.

- RAPP – Red Argentina de Presupuesto Participativo

  El Instituto participa activamente Red Argentina de Presupuesto Participativo (RAPP), en cuyo marco se desarrolló el VII Encuentro Anual Nacional de Presupuesto Participativo, en Gualeguaychú, Entre Ríos, 13-14 de noviembre de 2014. Organizado por la Secretaria de Relaciones Parlamentarias del la Jefatura de Gabinete de Nación, la Secretaria de asuntos Municipales del Ministerio del Interior y Transporte, y la Red Argentina de Presupuesto Participativo (RAPP). Contó con la participación de la Dirección de Modernización del Estado municipal.

- INPAE - Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública

  La Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública, INPAE, está integrada por 56 programas universitarios en asuntos públicos, administración pública y políticas públicas vinculadas con la educación en administración pública y políticas públicas en la región. Para continuar afianzando su participación en esta Red, el Dr. Fernando Isuani siguió representando al Instituto del Conurbano ante la misma. Durante los días 28, 29 y 30 de mayo de 2014, se realizó en el campus de la UNGS la X Conferencia Anual INPAE 2014 "Políticas públicas en estados subnacionales", cuya organización estuvo a cargo del Área de Estado, Gobierno y Administración Pública.

- Banco de Experiencias Locales (BEL)

El Banco de Experiencias Locales, sitio que desde 1997 promueve el reconocimiento de las buenas prácticas es codirigido por la Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes y del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, cuenta con el apoyo de la Federación Argentina de Municipios y la Hanns Seidel Stiftung. En 2014, El Instituto del Conurbano continuó participando como miembro formal de esta red.

- Red de Centros Académicos dedicados al estudio de la gestión en gobiernos locales (REDMUNI)

  El Instituto del Conurbano continuó participando formalmente como miembro suplente del Consejo de Administración de esta Red durante el año 2014, cuya presidencia está a cargo de la Dirección de Investigaciones del INAP

- CLACSO

  El Instituto es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) institución internacional no-gubernamental, que en la actualidad nuclea un total de 294 centro de investigación radicados en 25 países de América Latina y el Caribe, en Estados Unidos y en Europa. La Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), como nodo argentino del Programa "Democracias en Revolución y Revoluciones en Democracia", y CLACSO, se encontraban, a mediados de 2014, organizando la convocatoria a un concurso de ensayos destinado a investigadores de América Latina. Se definieron seis grandes campos de problemas -que se han definido como ejes de trabajo del capítulo argentino de este proyecto-: 1. Estado, derechos y democracia 2. Recursos naturales y ambiente 3. Economía social 4. Comunicación y medios 5. Integración regional latinoamericana 6. Educación. El llamado se realizó en el mes de septiembre, con plazo de vencimiento en febrero de 2015.

- RILESS

  El Instituto del Conurbano continúa contribuyendo formalmente a través de sus actividades de investigación con la Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria (**www.riless.org**).

- RUNCOB

  A fines de 2014, la Universidad Nacional de General Sarmiento recibió un pedido de la Defensoría del Pueblo de la Nación para que informe acerca de la existencia de trabajos científicos y relevamientos realizados en la temática "Fumigación con agroquímicos en zonas urbanas y rurales, con énfasis en establecimientos educativos". A través de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), se formó un grupo de trabajo integrado por las universidades de La Matanza, Tres de Febrero, Lanús, Quilmes, Jaurétche, Lomas de Zamora y General Sarmiento. Forman parte de este grupo los investigadores

del Instituto del Conurbano: Inés Arancibia, Andrés Barsky, Daniel Cassano, Marcela Rivarola y Benítez y Federico Zuberman

Participación en redes de investigación y organizaciones de la sociedad civil

- Red de docentes e investigadores en la enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas. Representante por el ICO-UNGS: Laura Reboratti.
- Red Interuniversitaria sobre Transporte (RUT) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). El ICO forma parte constitutiva de esta red. Durante 2014, se continuó con la vinculación formal a través del servicio de informaciones de la Red
- Red sobre "Condiciones de gobierno en las ciudades", "Condiciones y situación del trabajo" y "Condiciones sociales de generación de salud" (Universidad Nacional de General Sarmiento y Università degli Studi di Milano-Bicocca). Instituciones participantes: Universidad de Buenos Aires y Ministerio de Trabajo (Argentina); Universitá di Roma La Sapienza, di Bologna, di Milano, y del Politécnico de Milan. Durante 2014, se registraron contactos de trabajo y búsqueda conjunta de financiamiento.
- AAEAP (Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública)

  Investigadores del Área de Estado, Gobierno y Administración Pública, participan habitualmente de las reuniones de esta asociación, co-coordinando el espacio de Foro de Carreras de Grado en Administración Pública y participando en los congresos bienales de la especialidad, el último de ellos realizado en septiembre de 2014 en Rosario.
- Habitar Argentina

  Investigadores del Área de Urbanismo participan activamente de las actividades de "Habitar Argentina: Iniciativa multisectorial por el derecho a la Tierra, la Vivienda y el Hábitat". El documento "Hábitat digno", generado en el transcurso de 2014, fue presentado por los especialistas del ICO en distintos ámbitos institucionales.

Convocatoria de Proyectos Fortalecimiento Redes Interuniversitarias VII

En el marco de la convocatoria del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VII, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, cuya presentación de proyectos finalizó hacia mediados de 2013, se obtuvo financiamiento para los proyectos de redes que se listan a continuación:

En calidad de universidad convocante:

- "Fortalecimiento de posgrados en estudios urbanos. Ordenamiento territorial, hábitat y escalas de intervención". Dirigido por Alicia Novick. Posteriormente al evento "El territorio en planes y proyectos. Investigación y formación superior", realizado en el *campus* de la UNGS el 31 de mayo de 2013 y convocado por las

universidades nacionales de General Sarmiento y Tucumán, Universidad Mackenzie (Brasil), Universidad Politécnica de Cataluña (España) y Universidad de la República (Uruguay); y al que fueron invitados representantes de las universidades nacionales de Buenos Aires, La Plata, Rosario, Universidad Di Tella y Universidad de Campinas (Brasil), en el marco de la Convocatoria Redes VI, su directora continuó –durante 2014 y en el marco de Redes VII- en la línea de consolidar la red regional de maestrías y doctorados vinculada con la planificación y la gestión territorial. A fines de este año, solicitó prórroga por un año de duración.

En calidad de universidad participante

- "Red universitaria de administración pública con énfasis en sistemas protección social". Participante de la UNGS en la Red: ID Javier Curcio. El objetivo general de esta red es el de contribuir al fortalecimiento de las capacidades de las universidades de investigación, docencia y vinculación con el diseño políticas sociales a nivel regional, nacional, provincial y municipal, y su objetivo específico posibilitar la construcción de lazos académicos en América Latina con foco en la investigación y docencia en políticas sociales. Durante 2014, se realizó un seminario académico organizado por la universidad *"The New School"* en la ciudad de Nueva York, en el que se discutió acerca de la Protección Social de la Niñez y sus Familias en América Latina, prestando especial atención al rol que en la región latinoamericana juegan los diferentes sistemas de seguridad social, así como el impacto que, especialmente en términos de equidad, tienen sobre niños, niñas y adolescentes en ámbitos urbanos.

Convocatoria de Proyectos Fortalecimiento Redes Interuniversitarias VIII

En el marco de la convocatoria del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VII, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, cuya presentación de proyectos finalizó hacia mediados de 2014, se obtuvo financiamiento para los proyectos de redes que se listan a continuación:

En calidad de universidad convocante

- "Red Latinoamericana de Colaboración e Intercambio Académico para el Estudios sobre la Gestión del Agua II". Dirigido por Gustavo Kohan Integrantes UNGS: ID Lorena Bottaro, María Sola Alvarez, Francisco Suárez. Universidades participantes: Universidad Nacional del Comahue, Universidad Mayor de San Simón (Bolivia), Universidad de Caldas (Colombia) y Universidad de Posgrado del Estado IAEN (Ecuador).

En calidad de universidad participante

- "Red Latinoamericana de Estudios y Formación en Políticas Socio-Laborales y de Bienestar". Participantes de la UNGS en la Red: IDs Susana Hintze, Claudia Danani, Verónica Mossier, María Ignacia Costa y Javier Curcio.
- "Red interuniversitaria Argentino-Colombiana de Docencia e Investigación en Salud Pública". Participantes de la UNGS en la Red: IDs Magdalena Chiara, María

Crojethovic y Ana Ariovich. Posteriormente a la conformación de la "Red Interuniversitaria Argentino-Colombiana de Salud Pública", desarrollada durante 2013 en el marco de Redes VI, el espacio de articulación binacional continuó consolidándose En el marco del acuerdo de trabajo de la red interuniversitaria, la UNGS y la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) organizaron -en noviembre de 2014- el "4° Seminario Taller Gestión en Salud en el Gran Buenos Aires: Cobertura universal en salud: debates y desafíos en contextos de fragmentación", que abordó la temática del "universalismo" en ese campo. El Dr. Gabriel Jaime Otalvaro (profesor de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, Colombia) participó como conferencista del panel titulado: "Derecho a la salud, universalismo y cobertura universal: objetivos y estrategias en debates" y del debate en el resto de los paneles Las tres instituciones participantes más la Facultad de Salud Pública de la Universidad Nacional de La Matanza postularon a la Convocatoria Redes VIII y obtuvieron el financiamiento correspondiente a fines de 2014.

Convenios con instituciones nacionales e internacionales

A fines de profundizar la inserción de los equipos de investigación del Instituto en la comunidad académica nacional e internacional, se han suscripto en los últimos años distintos convenios de cooperación.

Los convenios que se gestionaron y siguen vigentes son los que se detallan a continuación:

Institución	Instrumento	Objeto
CONAE (Comisión Nacional de Asuntos Espaciales)	Convenio Marco	Impulsar el desarrollo, en el país, de la capacidad para transformar la información espacial en productos de alto valor agregado transferible a distintos sectores de la sociedad Ambas instituciones establecerán mecanismos para coordinar sus respectivos esfuerzos en la recolección y uso de la información.
CONAE (Comisión Nacional de Asuntos Espaciales)	Acta Complementaria N° 1 al Convenio Marco	Desarrollar actividades relacionadas al análisis de datos satelitarios para evaluar el crecimiento urbano.
CPAU (Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo)	Convenio Marco	Cooperar en el desarrollo de cursos, conferencias y programas académicos de formación y actualización y realizar estudios e investigaciones científicas sobre temas de competencias de ambas partes establecen este acuerdo referido al Programa de Estudios Urbanos.

Institución	Instrumento	Objeto
CPAU (Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo)	Acta Complementaria N° 1 al Convenio Marco	El CPAU permite la utilización de una de sus aulas, con el objetivo de desarrollar las actividades correspondientes al dictado de la Maestría y el Doctorado del PEU.
Ministerio de Educación de la Nación	Convenio Marco	A través del PROFOR el Ministerio ofrece becas completas o medias becas a profesionales argentinos que desarrollen sus estudios correspondientes a la Maestría en Estudios Urbanos.
Ministerio de Educación de la Nación	Convenio Marco	A través del PROFOR el Ministerio ofrece becas completas o medias becas a profesionales argentinos que desarrollen sus estudios correspondientes a la Maestría en Economía Social.
Colegio de Graduados en Ciencias Económicas	Convenio Marco	El objeto del presente Convenio es dar un marco legal a las iniciativas de cooperación recíproca y de colaboración académico-profesional para emprender conjuntamente las mencionadas actividades y otras de interés común.
Colegio de Graduados en Ciencias Económicas	Acta complementaria	Ambas instituciones emprenderán conjuntamente actividades de extensión a desarrollar en las instalaciones de **EL COLEGIO,** orientadas a la educación continua de graduados de la Universidad Nacional de General Sarmiento **EL COLEGIO** facilitará a **LA UNGS** para el dictado de la Maestría en Economía Social VI edición (2013-2015), el uso de un aula.
Honorable Senado de la Nación	Convenio Marco de Cooperación	El objeto del presente Convenio es procurar la colaboración recíproca entre los organismos firmantes, en el marco de las políticas y programas desarrollados por el "SENADO", a fin contribuir con la formación especializada y continua de profesionales en los campos de los estudios urbanos, desarrollo local y de la economía social, a través de la Maestría en Economía Social.

Institución	Instrumento	Objeto
Honorable Senado de la Nación	Convenio Específico de Cooperación	Procurar la colaboración recíproca entre los organismos firmantes, a fin de financiar los gastos de inscripción, matricula y aranceles de alumnos a: la Maestría en Economía Social VI edición (MAES), Programa de Posgrado en Estudios Urbanos (PPEU) conformado por Maestría en Estudios Urbanos (MEU) y Doctorado en Estudios Urbanos (DEU) y la Carrera de Especialización en Desarrollo Local (CEDL – RU), que dicta el Instituto del Conurbano de "LA UNIVERSIDAD" durante el ciclo lectivo 2013-2015.
Secretaria de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Jefatura de Gabinete	Convenio de Cooperación y Asistencia Técnica	Implementar las acciones necesarias tendientes al diseño y ejecución y al financiamiento de proyectos dirigidos al perfeccionamiento profesional del empleado público, al desempeño de sus responsabilidades sobre las políticas, acciones y problemáticas relativas a la administración pública a través del FONDO PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y RECALIFICACIÓN LABORAL.
Secretaria de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Jefatura de Gabinete	Acta Complementaria	La presente Acta Complementaria se firma a fin de implementar el dictado de la Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas al Ministerio de Economía de la Nación a dictar por la UNIVERSIDAD y a fin de cumplimentar los compromisos y actividades que correspondan.
Secretaria de Relaciones Parlamentarias de la Jefatura de Gabinete de Ministros	Acta Complementaria	LA SRP encomienda a LA UNIVERSIDAD la elaboración de manuales de capacitación para la implementación de Presupuesto Participativo en los Gobiernos Locales.
INTA. (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria)	Convenio de Cooperación Académica	Fortalecer y consolidar las actividades referidas al dictado de los contenidos de la Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica, en modalidad virtual, para una cohorte cerrada de 100 personas, compuesta por agentes del INTA y de municipios de distintas regiones del país, convocados por INTA.

3.3.3. Articulación de grupos de investigación del Instituto del Conurbano con el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)

En el marco del SRT "Desarrollo de actividades de capacitación, investigación y análisis entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)" (Res. N° 4830/13), un total de 6 (seis) propuestas de investigación generadas desde el Instituto del Conurbano se vincularon formalmente con el organismo: 1) Firmas de *software*, servicios informáticos y productoras audiovisuales: Caracterización de la innovación y del desarrollo de capacidades como insumos teóricos y metodológicos para mejorar la captación estadística de estos sectores (José Borello); 2) Situación sociohabitacional del Gran Buenos Aires 2010. Análisis *linkage* con contigüidad espacial (Marina Miraglia); 3) Gestión de residuos sólidos urbanos en Argentina. Prácticas actuales y su influencia en las condiciones de vida de la población (Raquel Bielsa); 4) Reproducción social y construcción del territorio: el caso de la Región Metropolitana Norte de Buenos Aires entre 1991 y 2010 (Guillermo Tella); 5) Relevamiento y diagnóstico de villas y asentamientos del Área Metropolitana de Buenos Aires (Cristina Cravino); 6) Evaluación de vulnerabilidad social en relación al recurso hídrico en la Región Metropolitana de Buenos Aires (Rubén Lombardo). En el apartado "Interés y relevancia institucional", la resolución del CS de la Universidad destacaba que: "El desarrollo de las propuestas (...) en el marco del SRT entre la UNGS y el INDEC son de relevancia institucional en tanto que articulan las tres funciones sustantivas de la Universidad: Investigación, docencia y servicios." La duración de las actividades conjuntas fue de un año y su finalización formal fue en el mes de agosto de 2014.

3.3.4. Programa Observatorio del Conurbano Bonaerense

Bajo la coordinación de la investigadora Adriana Rofman, el Programa continuó con su plan de trabajo establecido para el año 2014:

Primer semestre

Durante el primer semestre de 2014, se realizaron las siguientes actividades del Programa:

- Diseño del sitio:
  - Diseño de la estructura conceptual
  - Diseño de la estructura de la página web
  - Diseño gráfico de presentación actual (solapas, títulos, cuadros etc.)
  - Link con Visor de mapas SIG
- Producción de contenidos:
  - Revisión de todas las investigaciones del ICO
  - Organización de Taller de trabajo interno del ICO para identificación de indicadores

- Identificación de fuentes
- Elaboración de indicadores : actualmente 100, aprox.- tablas o mapas cargados en el sitio
- Elaboración contenidos sobre medios de comunicación
- Preparación contenidos solapa enlaces
- Elaboración y selección documentos para solapa documentos
- Elaboración contenidos solapa novedades
- Incorporación de presentaciones de Observatorios participantes en Seminario Taller

- Comunicación:
  - Creación y mantenimiento de la página y sitio en Facebook
  - Inclusión en *web* ICO y UNGS
  - Diseño y producción folletos (señaladores)
  - Organización de jornada de intercambio con actores sobre usos del Observatorio
  - Diseño gráfico del Boletín
  - Edición y difusión del Boletín número 1
  - Actualización base PROVIN
  - Difusión del Observatorio en Radio UNGS, boletín Fundación Metropolitana, canal de TV local, etc

- Vinculación:
  - Identificación y contacto con 100 –aproximadamente- vínculos institucionales (usuarios, proveedores de información, experiencias semejantes, etc.)
  - Organización del Seminario Taller "Observatorios Urbanos: los desafíos de la producción y circulación de conocimiento", con la asistencia de 80 participantes, y la presentación de 25 experiencias de Observatorios de todo el país.
  - Avances iniciales en la conformación de Red de Observatorios Urbanos y Sociales
  - Reuniones de intercambio con Observatorio das metropoles (IPPUR/Brasil), BIIACS (CIDE/ México) y la Red de Políticas Públicas (IPPUR, Brasil)
  - Vinculación con otros Observatorios de la UNGS
  - Contactos con: IPAP (PBA), Municipalidad de San Miguel, Municipalidad de La Matanza, UNICEF; CENOC

- Gestión:

- Conformación de equipo de gestión, por miembros del ICO, a cargo de la puesta en marcha del Programa
- Conformación del equipo de trabajo, por ID de cada una de las áreas del ICO, comprometido de manera sistemática en la producción de contenidos
- Elaboración del circuito de producción de indicadores
- Incorporación de especialista en procesamiento de información y producción de indicadores
- Incorporación de becario de capacitación en gestión

Segundo semestre

Para el segundo semestre de 2014, se continuaron con las siguientes actividades sistemáticas del Programa:

- Producción de indicadores
- Mejorar y actualizar el diseño de la estructura del sitio web
- Editar y difundir BoletinNro 2

Además, se continuó trabajando en las siguientes iniciativas:

- Desarrollo de proyectos de trabajo conjunto con instituciones proveedoras de información:
  - IPAP (PBA)
  - Municipalidad de San Miguel
  - Municipalidad de La Matanza, UNICEF
  - CENOC,
  - Biblioteca Digital Municipal, UNQ
- Producción de contenidos para solapa "Documentos"
- Establecimiento de links con Publicaciones UNGS
- Lanzamiento de Concurso de Fotografías "Escenas del Conurbano", en colaboración con la Fototeca de la UNGS, con el fin de obtener imágenes para la página web. La convocatoria se realizó durante el mes de octubre.
- Fortalecimiento equipo de trabajo del Observatorio, conformado por investigadores de las áreas del ICO, con vistas a incrementar su participación en la producción de contenidos
- Profundización de la vinculación con otros observatorios nacionales , impulsando el desarrollo de la red de Observatorios Urbanos y Sociales; y con experiencias de otros países, en especial de Brasil y México
- Ampliación en la difusión en medios de comunicación masivos

3.3.5. Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica

A continuación se describen las tareas realizadas en el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica para el año 2014.

Infraestructura de Datos Espaciales

- Implementación de las librerías ORG/GDAL para la manipulación de capas raster y vectoriales a bajo nivel
- Implementación en la plataforma web2py ya instalada en el servidor http://ideconurbano.ungs.edu.ar, un interfaz para usuarios registrado que permita la ejecución de scripts en código Pytho, haciendo uso de las librerías ORG/GDAL.
- Instalación y configuración de un servidor WMS (Web Tiled Service), con tecnología GeoWebCahe o MapCache, según la integración a los servicios existentes y planificados por el LabSig.
- Implementación de servicios WMS (Web Tiled Service), para la IDE del Conurbano, con soporte para raster.
- Actualización gráfica y alfanumérica de los establecimientos educativos y de salud pública del GBA y
- Actualización de todos los servicios de mapas donde se brinde información sobre establecimientos educativos y de salud pública (Visor de mapas web, servicos WMS del Labsig, servicios de Metadatos).
- Actualización de datos vectoriales y alfanuméricos correspondientes a calles y manzanas de los 24 partidos del GBA
- Actualización de servicios de mapas web y metadatos, del Labsig y de la IDE del Conurbano;
- Desarrollo e investigación de la Plataforma Geonode, implementación de herramientas web escritas en lenguaje Python, creando con esto una plataforma de desarrollo e implementación de scripts.
- Implementación de un MTA (Mail Transfer Agent)
- Construcción de una interfaz web que permita interactuar de manera dinámica con la cartografía presentada a través de los scripts.
- Investigación e implementación de la plataforma Geonode como plataforma unificada.

3.4. Los servicios a terceros

Los servicios y acciones con la comunidad de la UNGS representan ámbitos esenciales de trabajo académico, que posibilitan vinculaciones con instituciones y agentes de la región, para la transferencia y promoción del desarrollo con incidencia en diversos escenarios

locales. La actividad del ICO en el campo de los servicios a la comunidad se organiza en cinco líneas de trabajo:

- Elaboración y ejecución de proyectos de servicios rentados y no rentados
- Sistematización de la información sobre los servicios del ICO.
- Establecimiento de contactos y red de vínculos con instituciones estatales, privadas y organizaciones sociales
- Acompañamiento en las acciones impulsadas desde otras unidades de gestión de la UNGS (institutos, centros, secretarías, etc.)
- Participación en eventos y espacios de extensión universitaria y vínculos con la comunidad.

Durante el 2014 el ICO continuó desarrollando su actividad en las líneas de trabajo enunciadas. Articulando dos instrumentos de gestión orientados a la asistencia técnica (SRT: servicio rentado) y a la formación (OFC: Oferta Formativa por Convenio). En relación al primero se inicio el servicio "Ordenamiento territorial, estrategias de gestión y actualización normativa para diferentes municipios argentinos", cuyo objeto es asistir a una agencia estatal dedicada al fortalecimiento institucional municipal en la órbita del Ministerio del Interior y Transporte de la Nación, en este caso para impulsar -en un grupo de municipios del país- la actualización, revisión y elaboración de planes urbanísticos. Cabe destacar del proyecto la fuerte participación de estudiantes y graduados de la Lic. de Urbanismo –y en una segunda etapa, de Ecología- que trabajan junto con profesores de la carrera, en trabajos de diagnostico y propuestas normativas urbanas y ambientales para varias ciudades del interior del país. Otra de las acciones destacadas es el proyecto "Registro Público de villas y asentamientos precarios de la Provincia de Buenos Aires" solicitada por la Subsecretaria Social de Tierras, Urbanismo y Vivienda (Ministerio de Infraestructura de la Provincia de Buenos Aires), dirigido a inventariar, reflexionar y generar propuestas en políticas de viviendas, especialmente ligadas al hábitat popular, impulsado por un grupo de trabajo interdisciplinario que desde hace anos viene produciendo investigaciones y proyectos de transferencia a la comunidad con una intencionada orientación en la promoción de políticas habitacionales, manejo del suelo y el derecho a la ciudad, una línea de investigación del ICO con destacada gravitación en análisis de la problemática y avances registrados en materia normativa y programas de las políticas urbanas actuales. Entre otras asistencias se ejecuta el "Estudio sobre los sistemas de recaudación tributaria municipal en la República Argentina" que reviste importancia, ya que se trata de una demanda concreta en el campo realizada a un equipo de investigación del Área de Administración Pública que desde años se destaca en el análisis y estudios en temas de Gestión presupuestaria, Finanzas Públicas y de la fiscalidad municipal de nuestro país

Titulo	Director/a	Con apoyo de:
"Estudio sobre los sistemas de recaudación tributaria municipal"	Alejandro Lopez Accotto	Ministerio del Interior y Transporte

Titulo	Director/a	Con apoyo de:
"Registro Público de villas y asentamientos precarios de la Provincia de Buenos Aires"	Cristina Cravino	Subsecretaria Social de Tierras, urbanismo y vivienda (Ministerio de Infraestructura y vivienda de la Provincia de Buenos Aires)
"Implementación de un Sistema de Información Geográfica en la Subsecretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Quilmes, Buenos Aires."	Caloni Nicolas	Municipalidad de Quilmes. Subsecretaria de Desarrollo Social
Servicio Rentado a la comunidad "Ordenamiento territorial, estrategias de gestión y actualización normativa para diferentes municipios argentinos Fase 1: San Luís, San José, Villa Allende y San Miguel de Tucumán."	Tella Guillermo	Ministerio del Interior y Transporte

Un segundo ámbito destacado son las denominadas OFC (Oferta Formativa por Convenio). Una mención particular merece el desarrollo de nuevas iniciativas de servicios para la formación de agentes estatales y no estatales en temas en lo que el Instituto tiene una trayectoria probada y de calidad. Dichas iniciativas implicaron nuevos desafíos y aprendizajes institucionales en el desarrollo de servicios formativos puesto que conllevan la participación y la integración de diferentes miradas, lógicas y actores intra y extra académicos. Son varias las experiencias bajo este instrumento institucional de los cuales se destacan:

- Capacitación a agentes en Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas" para el Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (CENOC).
- Diplomatura Virtual en Presupuesto Participativo y Gestión Municipal" para la Secretaría de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Jefatura Gabinete de Ministros.

Asimismo, se continúa trabajando en la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica en convenio con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Dichas iniciativas implicaron nuevos desafíos y aprendizajes institucionales en el desarrollo de servicios formativos puesto que conllevan la participación y la integración de diferentes miradas, lógicas y actores intra y extra académicos. Los servicios formativos presentados y aprobados durante el 2014 son:

Titulo	Director/a	Con apoyo de:
Diplomatura Virtual en Presupuesto Participativo y Gestión Municipal" OFC.	Alejandro Lopez Accotto	Secretaría de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Jefatura Gabinete de Ministros
"Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas" OFC	Adriana Rofman	Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (CENOC)
"Formación de agentes municipales en Digitalización del Catastro"	Caloni Nicolas	Ministerio del Interior y Transporte

Finalmente, se destaca en el *Fondo de Estímulo a proyectos de vinculación con la comunidad Centro de Servicio-UNGS* el impulso de dos proyectos, uno está dirigido a políticas de género y otro a la promoción de huertas agroecológicas urbanas, donde participan estudiantes de diferentes carreras del ICO.

Titulo	Director/a	Con apoyo de:
Noviembre Mujeres y Derechos	Marisa Fournier	Centro de Servicios
Desarrollo de la Huerta Agroecológica Demostrativa	Leonardo Fernández	Centro de Servicios

Es posible también identificar -y promover- un tercer ámbito de transferencia y acciones dado por los diversos programas externos a UNGS promovidos en instancias del sistema ciencia y técnica provincial, nacional e internacional, así como agencias de cooperación y promoción, que si bien son canalizadas al momento por los dos instrumentos existentes (OFC y SRT), reviste interés revisar en instancias centrales de la gestión universitaria el impulso de un mecanismo específico que signifique una adecuación de las potenciales postulaciones del ICO para gravitar de manera más aceitada y agilizada en las instancias de administración de programas y proyectos externos. Durante 2014 se presentaron tres proyectos:

Título	Director/a	Con apoyo de:
De la escuela a su mesa	Leonardo Fernández	Voluntariado Universitario Secretaría de Políticas Universitarias

Título	Director/a	Con apoyo de:
"Capacitación y asistencia técnica a Cooperativas del Programa Ingreso Social con Trabajo – "Argentina Trabaja" en gestión integral lo que incluye la mirada institucional, administrativa, contable, financiera, impositiva y comercial."	Alejandro López Accotto	Secretaría de Políticas Universitarias
Armar la ciudad: Ambiente, urbanismo e inclusión social en el conurbano bonaerense	Guillermo Tella - Viviana Colella	Voluntariado Universitario Secretaría de Políticas Universitarias

En el marco del Comité de Servicios, se trabajó en la problematización y elaboración de criterios específicos para el tratamiento de los servicios rentados centrados en acciones de formación que cuentan con reconocimiento académico de la universidad (diplomaturas, cursos, etc). Además se continuó con la tarea de evaluación de proyectos de servicios y de informes de servicios presentados en toda la universidad. Cabe destacar el desempeño particular del ICO en el acompañamiento a la creación del Consejo Social de la UNGS, un espacio de articulación entre la universidad y los actores sociales e institucionales de la región. Desde la coordinación de servicios se trabajó en la visibilización del Observatorio del Conurbano, tanto a nivel del Centro de Servicios como con la red de instituciones con las que la universidad y el ICO se vinculan.

3.5. Institucionales

Gestión Técnica Administrativa

Durante el año 2014 se concretó la reforma de estructura de gestión de la Universidad mediante Resolución CS N° 5211/14, que incluyó la jerarquización del espacio de Coordinación técnico administrativa de los Institutos, transformándolos en Área, recogiendo una histórica reivindicación que abrevaba en la responsabilidad de estas unidades respecto de las gestiones propias de apoyo a las actividades de formación, investigación y servicios, sin descuidar además la asistencia a órganos de gobierno como son los Consejos de Instituto. En ese marco también se habilitó la creación de un Departamento por Área, previéndose la constitución de otro Departamento y una División.

Cabe destacar además que en la nueva estructura aprobada se contempla la creación de la Secretaría Académica y la Secretaría de Investigación y Servicios a la Comunidad dependientes de la Dirección de Instituto, puestos estos aún no habilitados, que una vez conformados tendrán exclusivamente tareas de gestión

En simultáneo a esta nueva organización se consolidó el reencasillamiento del personal técnico administrativo y técnico profesional de la Universidad homologándose al escalafón del Convenio Colectivo de Trabajo aprobado mediante Decreto 366/06. De esta

manera el área de Coordinación Técnico Administrativa pasó a llamarse Dirección General Técnico Administrativa del Instituto del Conurbano y el departamento recientemente creado la Dirección de Gestión Administrativa. Este reencasillamiento habilitó además la firma de un Contrato Programa que proporcionará un total de 63 nuevos puestos técnico administrativos de la categoría de inicio en las distintas unidades.

Asimismo es importante señalar que 2014 fue un año electoral en la Universidad por lo que estuvo signado por la participación de los miembros de los diferentes claustros en esas instancias. En este sentido las actividades de esta unidad asumieron la asistencia al cierre de la gestión 2010-2014 y el inicio de la nueva.

Equipo y Actividades

Respecto de la conformación del equipo de apoyo administrativo del Instituto, durante el año 2014 se fue consolidando fuertemente, consiguiendo una especial sinergia que facilitó no sólo la transición de las autoridades del Instituto y la Universidad, sino potenciando el excelente clima de trabajo que, desde hace años, hemos venido construyendo.

A partir de la firma del Contrato Programa citado más arriba, se incorporó hacia fin de año un compañero de categoría 7, que logró una excelente inserción en el equipo.

También hemos progresado sustantivamente en la conformación de un equipo de apoyo a las Coordinaciones de Formación, Investigación y Servicios y, especialmente, a las Direcciones Académicas de los dos posgrados que dicta el Instituto.

En este sentido no ha sido fácil consolidar el apoyo técnico administrativo en cuanto a la definición de actividades a cargo de las direcciones académicas y la asistencia administrativa teniendo en cuenta que el novel posgrado del Instituto aún no cuenta con Coordinación académica, por lo que resultó óptimo recurrir al Reglamento de Posgrados aprobado en 2013 en el que se establecen las responsabilidades de la Dirección y Coordinación académicas respectivamente.

Como en años anteriores, la actividad de asistencia, apoyo y fortalecimiento de las gestiones de formación, investigación, servicios y Consejo de Instituto se sostuvo eficientemente con los miembros del equipo asumiendo diferentes tareas conforme las necesidades y prioridades que la Dirección de Instituto y la coordinación técnico administrativa han establecido.

Corresponde destacar, una vez más, la participación del equipo en los encuentros nacionales e internacionales enumerados en el apartado correspondiente. En todos ellos se resolvió la participación activa de los miembros de apoyo que involucran la gestión de fondos, los llamados a licitación, compras, gestión presupuestaria, logística, etc. Debemos destacar con singular consideración la participación del nuevo miembro del equipo, quien apenas incorporado realizó una impecable asistencia al Congreso Latinoamericano de Conflictos Ambientales.

Nuevamente la gestión de Recursos Humanos en el Instituto necesitó de la implementación de diferentes modalidades de contrataciones que no siempre implican incorporaciones definitivas. Es relevante destacar que en cada búsqueda se requiere diferentes procedimientos desde la generación de la necesidad de incorporación, la convocatoria, la conformación de la comisión de selección, la información que debe

brindarse a los miembros de dicha comisión, así como a los consejeros miembros de la comisión de Recursos Humanos del Consejo de Instituto. Cada una de estas decisiones debe además gestionarse administrativamente conforme la reglamentación vigente. Es decir que esta actividad está muy lejos de ser sistemática ya que requiere de conocimientos técnicos específicos tanto de normativa general como interna que ponen en juego, en cada caso, tramitaciones que el Instituto ha resuelto por su pertinencia y necesidad. Además, es necesario considerar que también se requiere del desarrollo de tareas que tienen cierta sistematicidad en torno a la gestión de Recursos Humanos en el Instituto.

Teniendo en cuenta el cambio de gestión ha sido y es necesario una particular asistencia tanto a la Dirección de Instituto como a las Coordinaciones, de allí que corresponda a los niveles superiores de la unidad una participación activa en las definiciones del temario del Consejo de Instituto, en la presentación de propuestas de incorporación de recursos humanos, en la presentación de servicios a la comunidad, etc.

Una vez más los resultados de la actividad académica del Instituto tienen un fuerte componente en la asistencia técnico administrativa que facilita el cabal cumplimiento de las actividades de formación, investigación, servicios que conforman los objetivos fundantes del Instituto y la Universidad.

4. Instituto del Desarrollo Humano

4.1. Presentación

El IDH organiza sus actividades de formación, investigación y servicios y acción con la comunidad alrededor de cuatro grandes áreas de problemas: la educación, la comunicación, la política y la cultura. A continuación se presentan las actividades llevadas adelante en estos campos durante 2014.

4.2. Formación

Corresponde al IDH, de acuerdo al Estatuto General de la Universidad, planificar, desarrollar y evaluar las tareas de formación en dos áreas: por un lado el Curso de Aprestamiento Universitario (CAU); por otro, los Segundos Ciclos Universitarios (SCU) de las licenciaturas y profesorados que se ofrecen en el Instituto. Además, dentro de las actividades de formación de grado de la Universidad, el Instituto, a través de algunos de sus equipos, tiene a su cargo el dictado de algunas asignaturas del Primer Ciclo Universitario y participa en el de otras, así como en el de algunas asignaturas del Segundo Ciclo Universitario de carreras a cargo de otros Institutos.

A continuación se presenta entonces un informe de las actividades realizadas en 2014 en el CAU (1), en la formación de grado (2), de posgrado (3) y continua (4).

4.2.1. El Curso de Aprestamiento Universitario (CAU)

Coordinación General: Gustavo Carnelli

4.2.1.1. Renovación del equipo de coordinación. Balance de la gestión saliente y desafíos para la nueva gestión

Tras la asunción de las nuevas autoridades del IDH, a comienzos del segundo semestre se produjo la renovación del equipo de coordinación del CAU

El equipo de la gestión saliente estaba conformado de la siguiente manera:

- Coordinación General: Coordinadora: Marcela Falsetti, Coordinadora adjunta: Susana Nothstein
- Taller de Matemática: Coordinador: Alberto Formica, Coordinadores adjuntos: Eda Cesaratto y Tamara Marino
- Taller de Lectoescritura: Coordinadora: Laura Ferrari, Coordinadores adjuntos: Facundo Nieto, Pablo Drojewski
- Taller de Ciencia: Coordinadora: Silvia Pérez, Coordinadoras adjuntas: Alejandra Aleman (Ciencias Naturales) y Ariana Reano (Ciencias Sociales)

La coordinación del programa de articulación con las escuelas medias estuvo a cargo de Silvina Feeney.

Cabe precisar que la anterior es la conformación última del equipo, tras algunos cambios que se dieron durante el período de gestión 2010-2014.

El nuevo equipo de coordinación quedó conformado de la siguiente manera:

- Coordinación General: Coordinador: Gustavo Carnelli
- Taller de Matemática: Coordinador: Lucas Catalano, Coordinador adjunto: Alberto Formica (durante el segundo semestre de 2014, Mariel Rosenblatt y Víctor González); Asistencia a la coordinación: Verónica Cambriglia y Roberto Ben.
- Taller de Lectoescritura: Coordinadora: Elena Valente, Coordinadora adjunta: Mónica García (durante el segundo semestre de 2014, además, Pablo Zdrojewski)
- Taller de Ciencia: Coordinador: Andrés Sartarelli, Coordinadoras adjuntas: Alejandra Aleman (Ciencias Naturales) y Ariana Reano (Ciencias Sociales)

El seguimiento de los estudiantes con discapacidad está a cargo de Tamara Marino. Miguel Ravignani, docente MAF de Matemática del CAU, colabora en la actividad.

En el programa de articulación con las escuelas medias, la coordinación general quedó a cargo de Marcela Falsetti, la coordinación de Matemática, a cargo de Eda Cesaratto con la asistencia de Martín Chacón y la coordinación de Lectoescritura, a cargo de Juan Rearte y Guillermina Feudal.

Además de los informes que realiza anualmente la coordinación del CAU y que se incluyen como parte del Informe Anual de Actividades del IDH, la coordinación saliente presentó ante el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano un informe final de gestión correspondiente al período 2010-2014.

A grandes rasgos, pueden tomarse como puntos salientes de ese último informe, los siguientes asuntos: implementación de cambios en la propuesta didáctica del Taller de Matemática y también del Taller de Ciencia, ampliación del intercambio y comunicación entre las tres asignaturas, creación e implementación de los Espacios de Vida Universitaria, implementación del programa de articulación con las escuelas medias, modificación de reglamentaciones tendientes a flexibilizar los requisitos para cursar en la modalidad de verano o rendir exámenes libres, difusión e intercambio de las experiencias de docencia en CAU y de investigación sobre el CAU y dificultades para la realización del conjunto de actividades del equipo de coordinación por la sobrecarga y su variedad

Por otro lado, tras la reforma de los planes de estudios de las carreras, el Consejo Superior planteó la revisión del CAU como una necesidad institucional, pese a que aún no hay definido un cronograma de realización. La revisión propuesta es integral ya que incluye repensar al CAU como mecanismo de acceso a las carreras y analizar si mantenerlo con un carácter general o específico por carreras.

Como un dato significativo, debe mencionarse que desde 2015 la UNGS no continuará dictando el CAU en el Centro Universitario de San Fernando.

Con todo esto, queda definida una serie de asuntos directrices (quizás no exhaustivos) a atender:

la participación del equipo de coordinación en la revisión del CAU, cuando ésta se realice;

- la continuidad de los Espacios de Vida Universitaria;
- la realización de estudios cuanti-cualitativos acerca del CAU tanto en sus aspectos generales como específicos de las disciplinas;
- la organización de las tareas del equipo de coordinación;
- la continuidad del proyecto de articulación con las escuelas medias.

Una de las expresiones del trabajo que realizó la gestión anterior para el reconocimiento institucional de las actividades de coordinación que atañen al CAU fue la resolución del Consejo Superior cuyas líneas principales son las siguientes:

Designación

Art. 1°.- El cargo de Coordinador General del Curso de Aprestamiento Universitario es designado por el Consejo del Instituto de Desarrollo Humano a propuesta del director del IDH, por el período que el Consejo determine no pudiendo ser mayor al correspondiente a la gestión en que se designa.

Características del cargo.

Art. 2°.- El coordinador general deberá ser un ID, interino o regular, con cargo A, B o C con dedicación exclusiva. En caso de ser ID de menor dedicación, el Instituto deberá prever la partida presupuestaria para aumentar dicha dedicación a exclusiva.

Art. 3° - El ID será eximido de sus obligaciones de docencia a menos que exprese fehacientemente su voluntad de conservarlas, total o parcialmente.

Funciones.

a- Asistir al Director, al Secretario Académico del Instituto del Desarrollo Humano y al Secretario Académico de la UNGS en la planificación, evaluación y seguimiento de las actividades académicas concernientes al Curso de Aprestamiento Universitario.

b- Supervisar el desarrollo de los aspectos organizativos y académicos en relación con los propósitos del CAU

c- Coordinar al interior del trayecto formativo del CAU, el desarrollo de actividades de articulación orientadas a fortalecer la inclusión, inserción y permanencia de los estudiantes

d- Participar y proponer el desarrollo de actividades de articulación entre las distintas unidades académicas de la UNGS y entre la UNGS y otras instituciones para mejorar las condiciones de ingreso de los estudiantes.

e- Coordinar la elaboración de propuestas de mejora de la estructura organizativa y/o curricular del CAU y de su normativa y el seguimiento y evaluación de sus resultados.

f- Programar, coordinar y compatibilizar la oferta del curso junto con los responsables de las asignaturas y de Secretaría Académica de la Universidad

4.2.1.2. Comportamiento de la matrícula del CAU

Disponer de información cuantitativa acerca del comportamiento de la matrícula del CAU, tanto en lo que respecta a asistencia como a rendimiento, se ha ido asumiendo como cada vez más necesario para la toma de decisiones. El informe final de la gestión anterior reconoce su valor y deja planteada la necesidad de atender institucionalmente a la cuestión. En esta línea, se realizó un informe que evalúa la modalidad intensiva de verano -que se sintetiza en otro apartado- y se está realizando un estudio sobre la cursada del segundo semestre de 2013.

Los cuadros que siguen muestran, expresados en porcentajes, la distribución de resultados globales de las cursadas desde 2011 para cada una de las tres asignaturas.

Para comprender los valores mostrados, corresponde precisar que los "Promocionados" forman parte de los "Regulares" y los que "Abandonaron" incluyen a la totalidad de estudiantes inscriptos que no obtuvieron calificación final en la materia. Por lo tanto, los "Regulares" más los "Insuficientes" más los "Abandonaron" suman el total de los "Inscriptos". Esta mención rige para Lectoescritura y Matemática. En el caso del Taller de Ciencia, no hay examen final, por lo que los "Promocionados" contienen a todos los estudiantes que lo aprueban. La modalidad Intensiva se incluye como parte de un cierto ciclo lectivo pero se dicta en el verano del año siguiente (por ejemplo, el CAU Intensivo 2011 se dicta en el verano de 2012). Todos los valores de la tabla están expresados en porcentajes, excepto la columna de "Inscriptos".

Cuadro 4.2.1.2.a. Distribución de resultados globales del Taller de Matemática del CAU. Período 2011 - 2014.

TALLER DE MATEMÁTICA											
Ciclo lect.	Modalidad	Inscriptos	Presentes Semana 1	Regulares		Promocionados		Insuficientes		Abandonaron	
				/Inscriptos	/Pres Sem1	/Inscriptos	/Pres Sem1	/Inscriptos	/Pres Sem1	/Inscriptos	/Pres Sem1
2011	Semestral 1	3167	67,4	29,0	43,0	20,5	30,4	12,8	19,0	58,2	86,3
	Semestral 2	1728	70,0	30,8	44,0	17,8	25,4	16,6	23,6	52,6	75,1
	Intensivo 2011	288	-------	34,4	-------	34,4	-------	28,8	-------	36,8	-------
2012	Semestral 1	3094	65,4	28,6	43,7	17,9	27,3	15,7	24,1	55,7	85,2
	Semestral 2	1804	75,7	32,3	42,7	20,8	27,5	14,8	19,5	52,9	69,8
	Intensivo 2012	675	-------	26,2	-------	26,2	-------	17,2	-------	56,6	-------
2013	Semestral 1	2010	68,1	30,6	45,0	18,7	27,5	20,3	29,9	49,1	72,1
	Semestral 2	1584	63,4	31,7	50,0	19,8	31,3	16,8	26,5	51,5	81,3
	Intensivo 2013	786	-------	33,3	-------	33,3	-------	19,6	-------	47,1	-------
2014	Semestral 1	2629	68,5	37,4	54,6	25,0	36,4	20,3	29,6	42,3	61,8
	Semestral 2	1636	69,7	34,4	49,4	21,7	31,1	18,0	25,9	47,6	68,2
	Intensivo 2014	921	-------	38,3	-------	38,3	-------	23,8	-------	37,9	-------
		Promedio:	68,5	31,7	46,5	23,3	29,6	18,3	24,8	50,0	75,0

Fuente IDH

NOTAS

1) La totalidad de inscriptos contiene los regulares (incluye los promocionados), los que abandonaron (incluye a la totalidad de estudiantes inscriptos que no obtuvieron calificación final en la materia) y los insuficientes

2) Todos los valores de la tabla están expresados en porcentajes, excepto la columna de "Inscriptos"

Cuadro 4.2.1.2.b. Distribución de resultados globales del Taller de Lectoescritura del CAU. Período 2011 - 2014.

TALLER DE LECTOESCRITURA											
Ciclo lect.	Modalidad	Inscriptos	Presentes Semana 1	Regulares		Promocionados		Insuficientes		Abandonaron	
				/Inscriptos	/Pres Sem1	/Inscriptos	/Pres Sem1	/Inscriptos	/Pres Sem1	/Inscriptos	/Pres Sem1
2011	Semestral 1	2772	65,9	40,7	61,8	26,4	40,1	2,2	3,3	57,1	86,7
	Semestral 2	1223	55,6	35,3	63,5	23,7	42,6	2,5	4,4	62,2	111,9
	Intensivo 2011	132	-------	47,0	-------	47,0	-------	3,8	-------	49,2	-------
2012	Semestral 1	2818	63,9	39,7	62,2	25,1	39,3	2,7	4,2	57,6	90,2
	Semestral 2	1391	68,4	37,0	54,1	24,5	35,8	4,1	6,0	58,9	86,0
	Intensivo 2012	616	-------	33,6	-------	33,6	-------	5,2	-------	61,2	-------
2013	Semestral 1	1758	71,4	42,3	59,2	26,8	37,6	5,4	7,6	52,3	73,2
	Semestral 2	1306	70,4	37,9	53,8	23,4	33,3	4,8	6,8	57,3	81,3
	Intensivo 2013	650	-------	40,2	-------	40,2	-------	11,5	-------	48,3	-------
2014	Semestral 1	2430	69,0	46,1	66,9	29,9	43,3	4,1	5,9	49,8	72,2
	Semestral 2	1352	72,0	38,2	53,1	25,4	35,3	4,1	5,6	57,7	80,1
	Intensivo 2014	782	-------	44,0	-------	44,0	-------	10,7	-------	45,3	-------
		Promedio:	67,1	39,8	59,3	29,6	38,4	4,6	5,5	55,6	85,2

Fuente IDH

NOTAS

1) La totalidad de inscriptos contiene los regulares (incluye los promocionados), los que abandonaron (incluye a la totalidad de estudiantes inscriptos que no obtuvieron calificación final en la materia) y los insuficientes

2) Todos los valores de la tabla están expresados en porcentajes, excepto la columna de "Inscriptos"

Cuadro 4.2.1.2.b. Distribución de resultados globales del Taller de Ciencia del CAU. Período 2011 - 2014.

TALLER DE CIENCIA					
Ciclo lect.	Modalidad	Inscriptos	Promocionados	Insuficientes	Abandonaron
2011	Semestral 1	1793	74,8	0,2	24,9
	Semestral 2	620	67,6	0,0	32,4
	Intensivo 2011	102	60,8	0,0	39,2
2012	Semestral 1	1615	73,9	0,2	25,8
	Semestral 2	737	65,4	0,5	34,1
	Intensivo 2012	559	37,2	0,4	62,4
2013	Semestral 1	1057	75,9	0,1	24,0
	Semestral 2	699	67,7	0,0	32,3
	Intensivo 2013	562	53,4	0,4	46,3
2014	Semestral 1	1588	74,5	0,3	26,2
	Semestral 2	796	69,3	0,0	30,7
	Intensivo 2014	656	58,7	0,0	41,3
		Promedio:	65,5	0,2	34,3

Fuente: IDH

NOTAS:

1) La totalidad de inscriptos contiene a los promocionados, los insuficientes y los que abandonaron

2) Los "Promocionados" contienen a todos los estudiantes que lo aprueban, puesto que no hay examen final

2) Todos los valores de la tabla están expresados en porcentajes, excepto la columna de "Inscriptos"

4.2.1.3. Evaluación del CAU Intensivo de Verano

En marzo de 2015 se presentó a la Secretaría Académica y a la Coordinación de Formación del IDH, un informe consistente en una evaluación de la modalidad intensiva de verano. Esta actividad fue solicitada por la resolución de Consejo Superior que habilitaba al levantamiento de las restricciones para cursar el CAU en el verano (hasta el CAU dictado en el verano de 2012, los recursantes debían haber aprobado Matemática o Lectoescritura y los nuevos inscriptos debían tener una cierta experiencia comprobable en estudios superiores). El informe incluyó el procesamiento y análisis de una encuesta realizada a los estudiantes que cursaron la modalidad intensiva en el verano de 2013 así como también el estudio de sus trayectorias en la UNGS durante 2013 (y antes, si eran recursantes del CAU) y el primer semestre de 2014. La encuesta cubrió al 44% de los inscriptos de Matemática (la materia con más inscriptos) y, por la forma en que estuvo compuesta la muestra, no es representativa, es decir que los resultados no pueden generalizarse. Las trayectorias analizadas fueron las de los estudiantes que respondieron a la encuesta en forma no anónima. Así, se pudo estudiar el recorrido de 223 estudiantes de los 299 que respondieron la encuesta; esto es, un 74,6% de los encuestados y un 33% de los inscriptos en Matemática (la materia con inscripción mayor).

Los resultados más destacados son los siguientes:

- los estudiantes que al término del CAUI quedaron en condiciones de iniciar la carrera y que en el período analizado regularizaron por lo menos 7 materias son

apenas un 7,1% de los 233. En su mayoría, estos estudiantes no trabajan, provienen de escuelas de gestión privada, están entre los más jóvenes, siguen carreras variadas pero se destacan las ingenierías, dedicaron al estudio en la escuela media entre 6 y 10 horas semanales, no realizaron otros estudios superiores pero sí realizan otras actividades sistemáticas (estudio de idioma, práctica de deportes o danzas, etc.) y eligen la carrera por vocación.

- el 41% de los nuevos inscriptos al CAUI lo aprobaron en su totalidad. Estos estudiantes muestran los siguientes indicadores destacados, en comparación con el grupo encuestado completo: mayor dedicación al estudio en la secundaria y también proyectada a la universidad, menos gente que trabaja, proveniencia mayor de escuelas de gestión privada y mejores resultados si siguen carreras del área de ciencias; también se da en menor medida, que son más los que tienen experiencias previas en el nivel superior y otras actividades sistemáticas.

- el 9,1% de los estudiantes cambió de carrera o realiza más de una en simultáneo;

- hay 31 estudiantes que no cursan el Taller de Ciencia. Teniendo en cuenta que Lectoescritura y Matemática cubren en forma completa el turno mañana o noche, esto puede estar indicando la imposibilidad de una cursada tan cargada de horas de clase de esos estudiantes.

A partir del estudio se sugiere continuar con el levantamiento de las restricciones para cursar en la modalidad de verano ya que, pese a que los porcentajes de aprobación son algo menores a las cursadas de verano anteriores, son más los estudiantes que pueden iniciar la carrera más tempranamente. Asimismo, se sugiere repensar al interior de las coordinaciones de las materias la posibilidad de realizar ajustes en las propuestas didácticas tendientes a atender más especialmente a la población que cursa en esta modalidad y rever la oferta horaria de cursada que ocupa más de un turno.

Como quedó evidenciado, el abandono y el rezago se muestran con fuerza tanto en el CAU como en el primer tramo de las carreras, por lo que es necesario multiplicar las acciones tendientes a favorecer la inclusión y el tránsito de los estudiantes que deciden realizar sus estudios universitarios en la UNGS.

4.2.1.4. El CAU en Zárate

En el verano de 2015 el CAU se dictó en la ciudad de Zárate como parte de un convenio de la UNGS con el Senado de la Provincia de Buenos Aires para el dictado de la carrera de tecnicatura en Automatización y Control, gestionada por el IDEI. Junto con la Coordinación de Formación del IDEI y la Coordinación de la carrera, se diseñó el curso con algunas variantes respecto del dictado en el Campus, atendiendo la situación especial que implica el régimen de cohorte cerrada y dictado en una sede lejana del Campus. Lectoescritura y Matemática se dictaron con 56 horas y Ciencia con 16, distribuidas en siete semanas, desde mediados de enero y organizadas en dos cursos dictados ambos en el turno noche.

Si bien la cantidad de estudiantes que efectivamente asistieron fue mucho menor a la cantidad de inscriptos (unos 50 de unos 90 inscriptos), los resultados del curso

fueron aceptables en cuanto a niveles de retención de la matrícula y muy altos en cuanto a índices de aprobación.

4.2.1.5. Los Espacios de Vida Universitaria

Hasta mitad de 2014, los Espacios de Vida Universitaria se han desarrollado en distintos formatos. Entre las actividades que incluye, hay una charla con los estudiantes, a cargo de representantes del Centro de Estudiantes, en donde se tratan las cuestiones principales que atañen a la vida del estudiante en la universidad, desde la visión de sus pares. El equipo de Orientación también da una charla sobre asuntos similares, desde otra óptica profesional especializada. Por último, hay una charla acerca del uso de la biblioteca y de los servicios que ofrece la UByD. Según evaluación de la gestión anterior del CAU, se propone mantener el último formato utilizado, esto es, en la semana previa al inicio del Taller de Ciencia. Se ha observado como dificultosa su implementación ya que implica la participación de numerosas personas para atender la totalidad de las comisiones, aunque valiosa su inclusión.

Para poder evaluar el funcionamiento de los EVU, se dialogó con los distintos actores. El equipo de Orientación manifestó su preferencia por no continuar participando, debido a que la charla replicaba las que se dan al momento de la inscripción al CAU. El equipo de la UByD valoró el espacio aunque observó la conveniencia de que la charla se diera en la biblioteca y no en las aulas de cursada ya que de esta forma podía incluirse una recorrida por sus instalaciones. Desde el Centro de Estudiantes se valoró profundamente la posibilidad de acceder a la totalidad de la población del CAU.

La ubicación de los EVU en la semana previa al inicio del Taller de Ciencia, con toma de asistencia como clases de esa materia, provocó confusión en parte del alumnado que pensó encontrarse con una clase del Taller de Ciencia y no con los EVU.

A partir de esto, en el segundo semestre se decidió, provisoriamente, dar las charlas del Centro de Estudiantes y de la UByD durante el dictado del Taller de Ciencia (y de Matemática y de Lectoescritura) pero por fuera de sus horarios de cursada. En el caso de la biblioteca, las charlas se dieron en el SUM de la UByD. De este modo, los EVU pasaron a tener un carácter claramente opcional. Desde el Centro de Estudiantes se valoró lo sucedido en las charlas en el intercambio con los estudiantes, aunque se reclamó por la pérdida de alcance masivo al alumnado en esta modalidad. Estas charlas tuvieron bastante variedad en cuanto a asistencia. Desde la UByD fue valorada la modalidad de dictado de la charla en el espacio físico de la biblioteca.

Con la intención de mantener las charlas actuales y su carácter no obligatorio, para los dos semestres de 2015 se propone que las clases del Taller de Ciencia comiencen una semana antes de la programación inicial para que durante su cursado se incluya una semana en la que se realicen los EVU (pero no en la primera semana). Además, el Taller de Ciencia incluye entre sus actividades una visita al Museo Imaginario en la sede de la calle Roca. Se verá la posibilidad de organizar esta visita, la charla del Centro de Estudiantes y la charla en la UByD en

esa semana, que no podrá ser la misma para todas las comisiones por la imposibilidad de cobertura simultánea.

En la cursada del CAU Intensivo, en el verano de 2015, se dieron las charlas de los representantes del Centro de Estudiantes, con carácter opcional, en horarios cercanos a los de cursada. Se organizaron dos charlas en el turno mañana, con una concurrencia muy importante, y una en el turno noche, con una escasa asistencia.

4.2.1.6. Articulación con las escuelas medias

El programa de articulación del CAU con las escuelas medias viene desarrollándose con la dedicación de varios investigadores docentes vinculados al CAU así como también con numerosas dificultades en su implementación, particularmente en las escuelas de gestión pública. El impacto en cuanto a la cantidad de estudiantes que vienen a la UNGS a rendir los exámenes de Lectoescritura y Matemática es muy bajo y los resultados obtenidos son pobres. Se reconocen logros parciales pero valiosos en cuanto a modificar y enriquecer las prácticas en la escuela media a partir del trabajo compartido. Una síntesis de los resultados de 2014 es la siguiente:

Lectoescritura				
Escuelas	Presentes	Aprobaron con nota 7 ó más	Aprobaron con nota menor que 7	Insuficientes
De gestión pública	7	6	0	1
De gestión privada	48	14	21	13

Matemática				
Escuelas	Presentes	Aprobaron con nota 7 ó más	Aprobaron con nota menor que 7	Insuficientes
De gestión pública	6	2	2	2
De gestión privada	37	11	12	34

Además, de las escuelas de gestión pública hay 2 estudiantes que están en condiciones de iniciar la carrera y 2 que puede completar en el cursado del CAU en el verano. En cuanto a las de gestión privada, 5 estudiantes pueden iniciar la carrera y 13 pueden completar en el verano.

En 2015 se apostará a la continuidad del trabajo en marcha, bajo las siguientes líneas: trabajar con tres escuelas públicas, seleccionadas a partir del trabajo conjunto previo, intensificando la atención; brindar a las escuelas de gestión privada una propuesta integral pero que minimice los esfuerzos del personal de la UNGS en su seguimiento; publicar en formato electrónico los materiales para el aprendizaje específicamente confeccionados en Lectoescritura y elaborar materiales para el aprendizaje en Matemática.

4.2.1.7. Seguimiento de estudiantes con discapacidad

El seguimiento de la actividad de los estudiantes con discapacidades quedó a cargo, en forma integral, de Tamara Marino, quien ha venido trabajando con estos estudiantes desde hace varios años, en el área de Matemática.

Hasta mitad de 2014, un ID de Matemática y otro de Lectoescritura se ocupaban del tema. A partir del segundo semestre de 2014, se propuso concentrar la tarea en una persona. Además, por su interés en el tema, el docente Miguel Ravignani (docente de Matemática del CAU desde hace muchos años) se ofreció a colaborar en la tarea con Tamara Marino, por lo que la acompaña en la actividad.

Además del seguimiento de los distintos estudiantes y el trabajo con los profesores de las comisiones en donde estos alumnos cursan, se realizaron otras dos acciones. Se confeccionó un informe de situación que elaboró Tamara Marino y presentó a la Coordinación General del CAU. En ese informe, se incluye un detalle de la trayectoria de cada uno de los estudiantes que está cursando el CAU en el segundo semestre. A partir de esto, quedaron planteadas una serie de cuestiones que se observó que sería deseable ajustar con la Secretaría Académica. Así, se realizó una reunión con Ana Vernengo y en ella se discutieron los problemas detectados, se ajustaron injerencias de los distintos actores involucrados y se trazaron líneas de trabajo conjunto.

La tabla que sigue muestra la situación de los estudiantes con discapacidad inscriptos en el segundo semestre 2014 (se indica sobre las materias en las que el alumno se inscribió)

Estudiante	Discapacidad	Situación
Canelas, Axel DNI 38010803	Mental	Regularizó Taller de Matemática. No se presentó a rendir final en diciembre. Aprobó el Taller de Matemática en el examen final de febrero de 2015 (nota, 4).
Fernández, Karen DNI 40382382	Motriz	Regularizó Taller de Matemática. Rindió final en diciembre y no aprobó (nota, 3). Aprobó el Taller de Matemática en examen final de febrero de 2015 (nota, 6).
Gurbero, Kevin DNI 37667065	Auditivo	Promocionó el Taller de Ciencia con nota 9. No regularizó el Taller de Matemática (nota, 2).
Ibarra, Sandra DNI 30952958	Auditiva / visual	Inscripta al Taller de Matemática y al Taller de Lecto escritura pero nunca asistió
Luque, Angel Gabriel DNI 38318926	Motriz	Inscripto al Taller de Matemática y al Taller de Lecto escritura. Asistencia irregular. Abandonó ambos talleres a mediados de septiembre Inscripto al Taller de ciencia pero nunca asistió.
Nieva, Angel René DNI 25323178	Mental	Inscripto al Taller de Matemática y al Taller de Lecto escritura. Asistencia irregular. Abandonó ambos talleres a mediados de septiembre.
Ramirez, Ricardo DNI 35930247	Visual	No regularizó Taller de Lectoescritura (nota, 2)
Roda, Francisca DNI 35020677	Motriz e intelectual	Inscripta al Taller de Matemática y al Taller de Lecto escritura pero nunca asistió.

4.2.1.8. La docencia en el CAU

La cantidad de estudiantes por comisión se resuelve semestre a semestre en acuerdo con el Departamento de Estudiantes y Docentes. En las últimas ediciones del CAU, los cursos de Lectoescritura y Matemática se han organizado con un

valor de referencia de entre 55 y 62 estudiantes. Teniendo en cuenta que alrededor de un 30% de los inscriptos no se presenta a cursar, las comisiones tienen entre 40 y 45 alumnos presentes. En el caso del Taller de Ciencia, que empieza más adelante, unos 60 estudiantes

Los docentes a cargo son IDs y MAFes del IDH y, en el caso del Taller de Ciencia, también algunos IDs de otros institutos. En el cuadro siguiente se sintetizan los porcentajes de cursos a cargo de IDs y de docentes MAF en el ciclo lectivo 2014, para Lectoescritura y Matemática. En los casos en que una comisión fue compartida entre un ID y un MAF, se le contabilizó para el que más horas tuvo a cargo

		Matemática	Lectoescritura
Semestral 1	ID	26%	33%
	MAF	74%	67%
Semestral 2	ID	33%	23%
	MAF	67%	77%
Verano 2015	ID	24%	7%
	MAF	76%	93%

Los valores del ciclo lectivo 2014 correspondientes a cursos a cargo de IDs son menores a los de 2013, que fueron de alrededor de 40% en promedio en ambas materias. Las razones de este hecho se basan principalmente en las necesidades del Profesorado en Lengua y Literatura, de creación reciente, y las del Profesorado en Matemática, por incrementos en la matrícula de las materias.

En cuanto a la producción de materiales, en Matemática se continúa utilizando el libro Matemática en Contexto y en el Taller de Ciencia, el material que circula mediante fotocopiado. Por su parte, Lectoescritura ha puesto en marcha un nuevo material que circuló mediante fotocopiado desde el segundo semestre de 2014 y ha sido recientemente publicado como libro: Leer y escribir en el ingreso universitario, coordinado por Laura Ferrari. Ambos libros forman parte de la Colección Textos Básicos de la UNGS.

4.2.1.9. La investigación en el CAU

En el área de investigación de Matemática, particularmente en la línea de investigación Didáctica de la Matemática, hay dos proyectos actuales que involucran al CAU y en el que participan varias personas que forman o formaron parte de los equipos de coordinación:

- Razonamiento deductivo en Matemática, a nivel de ingreso universitario, y con uno de Geometría Dinámica, a nivel superior (2014-2015)

Dirección: Marcela Falsetti, que se desempeñó anteriormente en la Coordinación General y en la Coordinación de Matemática;

Co-dirección: Gustavo Carnelli, actualmente en la Coordinación General y anteriormente en el equipo de Coordinación de Matemática;

Integrantes: Marisa Álvarez, becaria CIC y docentes MAF del CAU, Javier Lugo, becario UNGS de investigación y docencia y que se desempeñó como docente

MAF del CAU, y Melina Sarni, estudiante avanzada del profesorado de Matemática y participante de un voluntariado universitario.

- Metacognición y nuevas tecnologías en Educación Matemática (2013-2015)

Este proyecto está organizado en submódulos, uno de los cuales se vincula con el CAU y se ocupa de los distintos usos de la variable en Matemática en vínculo con la metacognición. También hubo en 2014 un subproyecto de un año para una beca CIN sobre aspectos didácticos que favorecen el aprendizaje de estrategias para resolver tareas matemáticas cognitivamente exigentes.

Dirección: Mabel Rodríguez, que se desempeñó anteriormente como Coordinadora de Matemática;

Integrantes: Alberto Formica y Tamara Marino, que formaron parte anteriormente del equipo de Coordinación de Matemática, Daniela Isla, Mónica Real, Vilma Colombano, las tres, IDs del área de Matemática; Belén Ponce de León, estudiante avanzada del profesorado de Matemática, como becaria en la temática mencionada.

Respecto de las disciplinas sociales y naturales de vínculo con el Taller de Ciencia, no hay investigaciones vinculadas al CAU radicadas en áreas del IDH. Sí puede mencionarse como relevante, la tesis de maestría en Enseñanza en Ciencias Exactas y Naturales, de Ernesto Cyrulies, ID del área de Física del IDH, cuyo título es "Las concepciones sobre medición de los estudiantes en el ingreso a la UNGS: estudio de un caso de resolución de una situación problemática", bajo la dirección de Diego Petrucci y la codirección de Silvia Pérez, radicada en la Universidad Nacional del Comahue.

En el área de investigación de Ciencias del Lenguaje hay un proyecto que involucra al CAU:

- La gramática y sus campos de aplicación: gramática y enseñanza de la lectura y escritura; gramática y comunicación especializada; gramática y traducción" (2011-15)

Dirección: Laura Ferrari, que se desempeñó como coordinadora de Lectoescritura.

Codirección: Guadalupe Àlvarez

Integrantes: Silvia Labado, Facundo Nieto, Mónica García, Daniela Stagnaro, Martín Sozzi, Rosa Colucci, Lorena Bassa, Carlos Muñoz Pérez, Laura Kaplan, Alejo González López Ledesma

En el área de investigación de Educación no hay, activas en 2014, investigaciones que involucren al CAU

Es intención de la Coordinación General realizar una memoria de la actividad de investigación y de los avances obtenidos por los distintos equipos de investigación en lo que atañe a la enseñanza de las disciplinas en el CAU.

4.2.1.10. El Taller de Lectoescritura

Durante el primer semestre de 2014 en algunas de las comisiones del TLE se trabajó con el nuevo material coordinado por la Prof. Laura Ferrari para evaluar la necesidad de realizar modificaciones en él. Durante el segundo semestre, la totalidad de los grupos empleó el nuevo material que, a principios de 2015 –según se ha anticipado en el item g–, se publicó en la Colección Textos Básicos de la universidad. La propuesta (ver el Programa del Taller, disponible en https://www.dropbox.com/s/tl9pst1oz4vggae/Programa%20del%20Taller%20de%20Lectoescritura%202014%20def..pdf) retoma el abordaje de cuestiones de lectura y escritura propias del ámbito académico a través de textos que, en cada capítulo, abordan una temática específica: 1) tecnología, educación y sociedad, 2) pobreza urbana, 3) emancipación nacional y 4) metáforas sobre la enfermedad.

En la reunión realizada al finalizar el segundo semestre, el equipo docente discutió la secuenciación de los contenidos a desarrollar, los posibles ajustes en el recorrido y las modalidades de evaluación. Así, se decidió mantener tres evaluaciones individuales: dos exámenes parciales presenciales, de complejidad creciente entre los que no se produzcan desajustes importantes respecto del nivel de complejidad de las competencias que se exigen en ellos, y la elaboración de un informe. Esta última producción pone en juego un proceso de escritura que se resuelve, en parte, durante las clases y también domiciliariamente. La actividad supone el seguimiento y la intervención pedagógica en la producción de un género discursivo que, a través de la complementación y confrontación de fuentes involucra habilidades de lectura y escritura propias del ámbito académico. Por las características que asume la actividad, los estudiantes trabajan de manera sistemática sobre sus propios borradores. Para esta última instancia, se retoma alguna de las temáticas abordadas en el curso, según lo que acuerden los estudiantes y los docentes de cada comisión. Asimismo, para este tramo, la coordinación y algunos de los integrantes del equipo docente preparan corpora con actividades que orientan la resolución de este escrito. Junto con estas evaluaciones se solicitan al menos cuatro trabajos prácticos obligatorios que, antes de los exámenes parciales o la entrega del informe, le permiten al docente realizar una evaluación continua y contribuir con las tareas de aprendizaje y mejorarlas si es necesario. De este modo, se decidió continuar privilegiando la evaluación formativa.

A partir de los acuerdos establecidos y de las inquietudes presentadas, la Coordinación del Taller modificó el recorrido propuesto también para el CAUI. En el caso de este curso, la evaluación consiste en un examen parcial presencial y en la elaboración de un informe. Ambas instancias son individuales. Asimismo, se mantuvieron los trabajos prácticos obligatorios. Para la edición intensiva, los resultados de los cambios derivados de los acuerdos a los que hemos hecho referencia fueron positivos y, por lo tanto, considerados para el dictado del Taller en 2015.

Desde la Coordinación del Taller se ha observado un problema importante respecto de los tiempos con los que se cuenta para resolver las contrataciones necesarias, sobre todo, para el CAUI. El hecho de no tener certezas –hasta muy cerca de la finalización de las actividades en el mes de diciembre– acerca de

cuántas comisiones se abrirán en la modalidad mencionada hace que resulte muy difícil encontrar docentes disponibles para el mes de enero. Tal hecho se agrava debido a que, según se consigna en el item g, casi la totalidad de los docentes que dicta el curso en verano son contratados.

k) El Taller de Matemática

El material bibliográfico utilizado en la asignatura Taller de Matemática del CAU es el libro Matemática en contexto, cuyos autores son G. Carnelli, E. Cesaratto, M. Falsetti, A. Formica y T. Marino, todos IDs del área de Matemática del IDH. Este libro se utiliza desde 2013 como material de referencia para el dictado del curso.

En el segundo semestre de 2014, luego de una primera etapa de trabajo en el curso con el texto, en las últimas semanas se propone a los estudiantes un trabajo integrador basado en el estudio y análisis de una situación problemática referida a un tema de interés general en el que se destacan cuestiones que involucren a la Matemática estudiada durante el curso y otras que se desarrollan exclusivamente en la temática abordada. Este trabajo concluye con la elaboración, por parte de los estudiantes, de un documento que llamamos informe técnico, en el que se destacan los principales aspectos matemáticos involucrados en el tema, puestos en el contexto general de la situación estudiada. Los objetivos que se persiguen con esta actividad se relacionan con el fortalecimiento de distintas habilidades vinculadas con la integración de conocimientos, la extracción de ideas centrales de un determinado contexto, y el desarrollo de la lectura comprensiva de textos que involucran a la modelización matemática y la resolución de problemas, de la mano de un fuerte énfasis en la argumentación de las cuestiones que se destaquen del tema.

El contexto temático utilizado fue la evolución de las tarifas del consumo de energía eléctrica en relación con la inclusión o no de subsidios. El trabajo que se propuso aborda cuestiones que involucraron modelización con funciones lineales y análisis de porcentajes acumulados. El trabajo se llevó adelante con material seleccionado exclusivamente, obtenido de distintas páginas web oficiales como, por ejemplo: http://www.mecon.gov.ar/peconomica/informe/notas_tecnicas, ó http://www.energia.gov.ar, http://energia3.mecon.gov.ar, ó http://www.enre.gov.ar/ entre otras. Para el diseño de esta actividad, algunos investigadores docentes involucrados en la asignatura y los coordinadores elaboraron una guía de trabajo para los estudiantes, con la que se espera que los estudiantes puedan obtener y organizar la información necesaria para la confección del informe con el que cierra la actividad. Además, otros docentes han elaborado guías con sugerencias de trabajo sobre el tema que facilitan la organización del trabajo en el aula y la corrección de la producción de los estudiantes. En la modalidad intensiva de verano se utilizó la misma temática de referencia, modificándose las consignas de las actividades que deben trabajar los estudiantes.

En cuanto a la evaluación, en la modalidad semestral, se propusieron tres exámenes parciales, dos de ellos individuales y uno grupal, concluyendo con un examen integrador. Durante las últimas tres semanas del semestre, se trabajó con la temática seleccionada para la elaboración del informe. La última semana del curso se destinó a la evaluación del informe y a la recuperación del examen integrador. En síntesis, el esquema de evaluación adoptado comprende tres evaluaciones parciales, la evaluación integradora y el informe. Esta propuesta es similar desde 2013.

Los tres parciales son de carácter presencial, siendo los dos primeros individuales y el tercero grupal (grupos de no más de tres o cuatro estudiantes). El objetivo de este esquema de evaluaciones es preparar de forma paulatina a los estudiantes para las demandas de un examen de carácter integrador. Por otro lado, la modalidad grupal utilizada para la tercera evaluación se decidió con el fin de comenzar a propiciar en los estudiantes la conformación de los grupos de trabajos para la confección del informe.

La intención del examen integrador, así como en su recuperatorio, es evaluar actividades que retomen, de manera integral, los ejes transversales que se han trabajado durante el curso: modelización, lecto-comprensión y argumentación.

Para evaluar el trabajo sobre la situación problemática se tienen en cuenta dos instancias:

- La confección del informe, elaborado en grupos a partir de lo realizado en las clases y del trabajo domiciliario pautado en las guías especialmente diseñadas para ello.

- Una defensa presencial del trabajo, escrita e individual llevada a cabo en la fecha pautada para la presentación del trabajo.

En la modalidad de verano, la evaluación incluyó la confección del informe y el examen integrador, sin evaluaciones parciales.

Como parte del acompañamiento al aprendizaje de los estudiantes se dictan los Espacios Complementarios que tienen carácter opcional y se dictan por fuera de la carga horaria de la asignatura. En este semestre, como se viene realizando desde ya algunos años, se dictó el espacio denominado Organización del Aprendizaje, cuyo diseño y dictado estuvo a cargo del Prof. Rafael González. Además, se ofrecen las clases de consulta para la atención de demandas puntuales y que no exigen una asistencia sostenida de los estudiantes

Durante el segundo semestre de 2014, la gestión del Taller de Matemática del CAU estuvo sostenida en una estructura a cargo de un coordinador y dos coordinadores adjuntos. Además, se contó con un equipo de apoyo o asistencia a la coordinación basado en lo que denominamos coordinación de bandas horarias. Todo el trabajo de coordinación estuvo a cargo de investigadores docentes involucrados en el Taller de Matemática del CAU.

4.2.1.11. El Taller de Ciencia

En todas las ediciones del Taller de Ciencia se trabajó con IDs de los Institutos de Desarrollo Humano –la mayoría-, de Industria y del Conurbano, aunque también fue necesario contratar docentes tanto de Ciencias Naturales como de Ciencias Sociales. La cantidad de docentes contratados con la modalidad MAF es cada vez más alta debido a que varios de los IDs afectados a la tarea han sido reasignados a otros cursos, tanto de carreras ya existentes como de carreras nuevas.

Otra situación que dificulta el desarrollo del Taller es la relacionada con la falta de aulas que se ha agravado con el correr de los semestres y que ocasiona la

conformación de comisiones muy numerosas en algunos casos, al ser las únicas aulas disponibles.

Respecto de la puesta en marcha de la propuesta didáctica, algunos elementos característicos del Taller son los siguientes:

- La inclusión de actividades centradas más fuertemente en ejemplos o casos de los propios campos de investigación científica permite explorar, aún en un nivel básico de interpretación, la relación entre los problemas teóricos y sus resoluciones metodológicas y destacar la especificidad de ciertos rasgos de los modos de producción del conocimiento científico

- La diversa procedencia disciplinar de los docentes, el valor del trabajo grupal (de los estudiantes y de los docentes), una buena relación de estudiantes por docentes que permite el conocimiento y seguimiento de los estudiantes y una relación pedagógica que alienta a los estudiantes, promueve su autonomía y, de alguna manera, les otorga seguridad en cuanto a su desempeño como futuros estudiantes universitarios.

- Se trabaja sobre capacidades ligadas a la comprensión de determinados conceptos: rasgos del conocimiento científico, criterios de clasificación de los campos disciplinares, clasificación de las disciplinas según su objeto y su método, noción de hipótesis, relación entre observación y teoría, etc.

- Se trabaja también con capacidades ligadas al manejo de determinadas destrezas y procedimientos: realización de experimentos sencillos, diseño e interpretación de tablas y gráficos, realización de observaciones y mediciones.

En cuanto a la evaluación de los aprendizajes, se mantuvo el esquema que se viene utilizando, consistente en un examen grupal (con una instancia de recuperación en la última clase) en el que los alumnos deben demostrar las habilidades aprendidas, en un tema de ciencias naturales y de ciencias sociales. Este trabajo grupal se expone durante la última clase.

4.2.2. Formación de Grado

La puesta en marcha de los resultados de la reforma curricular aprobada en 2012, a través de la continuación de la implementación de los nuevos planes de estudio, han sido actividades de trascendental importancia para los equipos del IDH en el año objeto de este informe. En todas las carreras se han dictado por primera vez en 2014 nuevas materias que han sido creadas como resultado de este proceso de reforma.

Una actividad central desarrollada durante el pasado año 2014, fue la constitución de los Comités de Carrera, dando curso a lo estipulado por la Resolución del CS Nª 5270 del 21 de agosto de 2014. En ese marco, se inició un trabajo en cada uno de los Espacios Disciplinares del IDH por medio del cual el conjunto de los actores de las carreras (ID's, asistentes, estudiantes y graduados) propuso sus representantes para conformar el comité; quienes a su vez, deebrán elegir el coordinador de cada carrera siguiendo los criterios de la mencionada Resolución del CS.

Como dicha tarea demandó un proceso de trabajo en los Espacios Disicplinares que se continuó a lo largo del segundo semestre del 2014, se designaron coordinadores de

carrera interinos, lo que permitió llevar adelante la transición entre las coordinaciones de carreras que se desempeñaron en el cargo en el marco de la gestión saliente y los coordinadores interinos, hasta tanto sean elegidos los ID's que surjan del seno de los comités. Lo anterior, permitió dar continuidad a las tareas claves para mantener el funcionamiento de las carreras en cuanto a definición de la oferta y asignación de recursos docentes.

4.2.2.1. Primer Ciclo Universitario

Durante el primer semestre de año 2014, equipos docentes del IDH han sostenido el dictado de las siguientes asignaturas del PCU:

- Taller de Lectoescritura
- Problemática Educativa
- Sistemas de Información contable
- Metafísica
- Lenguaje, Comunicación y Cultura.
- Introducción a los estudios literarios.
- Estudios literarios.
- Historia argentina contemporánea.
- Introducción a la comunicación.

Por otro lado, investigadores-docentes del IDH han sostenido en el primer semestre del 2014 el dictado de las siguientes asignaturas correspondientes a los SCU de carreras que se dictan en otros institutos:

- Cálculo I.
- Economía Internacional

En el segundo semestre de 2014 equipos del IDH se desempeñaron, en ocasiones junto a equipos compuestos por ID de otros Institutos, en el dictado de un conjunto de asignaturas correspondientes al primer ciclo de diversas carreras.

- Inglés con propósitos específico V (Ingeniería)
- Introducción a la Comunicación
- Introducción a la Física (Ingeniería)
- Política
- Filosofía política.
- Introducción a la Economía.

En casi todos los casos, se tratan de materias masivas, por lo que requerirán a mediano plazo la conformación de equipos docentes de una dimensión adecuada. Pero además, el carácter de ingresantes de buena parte de los estudiantes de esta materia obligara al Instituto a desarrollar una profunda reflexión acerca de la elección de las mejores estrategias didácticas para afrontar con éxito los procesos de enseñanza aprendizaje involucrados.

4.2.2.2 Segundo Ciclo Universitario

Oferta académica del IDH:

La oferta académica del IDH se ha realizado durante 2014 de conformidad con lo estipulado en los planes de estudio de las carreras de profesorado y de las licenciaturas del Instituto. En 2014 se continuó con el dictado de las carreras tal cual han quedado plasmadas tras el proceso de reforma. Asimismo, en el primer semestre se han dictado materias de transición, que no pertenecen a los nuevos planes pero para las que aun hay estudiantes que debían cursarlas

a) Profesorados

El dictado de los Profesorados Universitarios que tiene a su cargo el IDH se desarrolló durante 2014 con normalidad.

La materia Sujetos y aprendizaje escolar se cambió por dos materias Aprendizaje escolar y adolescencia y educación secundaria.

La oferta académica del año 2014 fue la siguiente:

	Primer semestre	**Segundo semestre**
Materias comunes	.Educación III (plan viejo) .Desafíos de la profesión docente en la Escuela secundaria y en el nivel superior .Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior. .Problemática educativa .Residencia I La escuela ámbito del trabajo decente. .Sujetos y Aprendizaje Escolar	.Desafíos de la profesión docente en la Escuela secundaria y en el nivel superior .Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior .Problemática educativa .Residencia I La escuela ámbito del trabajo decente .Adolescencia y educación secundaria. .Aprendizaje escolar.
Profesorado Universitario en Física	.Residencia II para el profesorado en Física .Residencia II en Física	.Residencia II en Física

	Primer semestre	Segundo semestre
Profesorado Universitario de Educación Superior en Física	Mecánica Lagrangiana Laboratorio para la Escuela Secundaria Historia y filosofía de las ciencias naturales Laboratorio avanzado	Introducción a la Física Electromagnetismo Temas de Física Enseñanza de la Física Introducción a la cuántica y a la relatividad
Profesorado Universitario en Matemática	Residencia II para el PU en Matemática Álgebra Análisis Educación II para el PU en Matemática Geometría	
Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática	Residencia II en Matemática Álgebra II Análisis matemático Geometría I Matemática discreta Enseñanza de la matemática I Cálculo II	Residencia II en Matemática Introducción a la Matemática Análisis Matemático Álgebra II Enseñanza de la Matemática II Geometría II Análisis numérico
Profesorado Universitario en Economía	Residencia II para el PU en Economía Fundamentos de Economía	
Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía	Residencia II en Economía Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales Sistemas económicos comparados Economía internacional	Residencia II en Economía Sistemas de Información contable Macroeconomía Argentina y Latinoamericana Política Económica Historia Económica y social Argentina Desarrollo y Subdesarrollo Enseñanza de la Economía
Profesorado Universitario en Historia	Residencia II para el PU en Historia Seminario de Investigación en Historia Problemas de Historia Argentina Contemporánea Historia del pensamiento latinoamericano argentino	

	Primer semestre	Segundo semestre
Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia	.Residencia II en Historia .Historia Latinoamericana II .Problemas políticos internacionales .Sistemas económicos comparados .Problemas políticos internacionales .Seminario de investigación en historia	.Residencia II en Historia .Historia de la Historiografía .Enseñanza de la Historia .Historia de África .Historia Latinoamericana II .Historia del Pensamiento Latinoamericano y Argentino .Problemas de Historia Argentina Contemporánea .Seminario de Investigación en Historia
Profesorado Universitario en Filosofía Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía	.Residencia II para el Pu en Filosofía .Gnoseología .Residencia II en Filosofía .Gnoseología .Filosofía especial I .Estética .Seminario sobre problema filosófico	.Residencia II en Filosofía .Enseñanza de la Filosofía .Antropología Filosófica .Filosofía del derecho y Ciudadanía .Filosofía Especial II .Seminario de lectura y producción filosófica .Seminario sobre Filósofo o Corriente Filosófica
Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura	.Introducción a los estudios de la literatura .Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita	.Lenguaje, Comunicación y cultura . Problemas Culturales Latinoamericanos .Introducción a los estudios de la literatura .Lenguaje, comunicación y cultura de la imágen .Estudios de la literatura moderna

Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía

En relación con la **actividad docente**, durante el año 2014 se afianzaron las transformaciones originadas en la reforma curricular del Profesorado en Educación Superior en Economía, coordinando el dictado de materias con las Licenciaturas en Economía Política e Industrial del IDEI, ya que comparte los cinco primeros semestres con dichas carreras y numerosas materias del Segundo ciclo universitario. Como resultado de dicha tarea además de ajustar

la oferta y trabajar en consolidar y diferenciar contenidos programáticos se articularon, dos asignaturas compartidas: Economía Internacional y Sistemas Económicos Comparados, para poder compatibilizar la planificación de cada carrera y combinar horarios y días con las del trayecto pedagógico del Profesorado. En esta tarea de coordinación de la Carrera es preciso destacar la labor de Mariano Treacy quien realiza un importante trabajo destinado a facilitar que los estudiantes optimicen la cursada y no se atrasen en sus planes de estudio y la Universidad utilice racionalmente sus recursos. Desde la Coordinación se desarrollaron multiplicidad de acciones desde el desarrollo de equivalencias, secuencias de cursada, seguimiento caso por caso.

Se recompuso, en forma parcial, el equipo de investigadores-docentes con la incorporación de Paul Cooney, Prof. adjunto (C7) con dedicación semi-exclusiva para el dictado de la asignatura Economía Internacional y de Verónica Cáceres, Asistente principal (D1) con dedicación semi-exclusiva para Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Asimismo se procedió a elevar la propuesta de llamados a concursos para dos cargos en el Área de I-D- D1, uno exclusivo y el otro semi-exclusivo

Se pusieron en marcha las nuevas propuestas curriculares vinculadas a las materias pedagógicas, Residencia II, materia anual, y Enseñanza de la Economía, que se dictó en el segundo semestre de 2014.

Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura

Durante el año 2014 las principales tareas de la gestión tuvieron como objetivo garantizar a la primera cohorte de estudiantes la cursada de las nuevas asignaturas del Profesorado: Estudios de la Literatura Moderna (dictada en el segundo semestre de 2014) y Estudios Lingüísticos y Estudios de la Literatura Medieval, Renacentista y Barroca (a dictarse en el primer semestre de 2015). En el caso de Estudios Lingüísticos, se convocó a IDs que ya estaban trabajando en el área de Ciencias del Lenguaje. En el caso de Estudios de la Literatura Moderna, se solicitó una subrogancia para que un ID D1 dictará clases hasta el momento de la sustanciación del concurso, a realizarse en febrero de 2015; en el caso de Estudios de la Literatura Medieval, Renacentista y Barroca, el concurso se sustanció en agosto de 2014. Además se sustanció un concurso para un cargo C semiexclusiva para la línea de investigación Literatura Universal y las asignaturas Narrativa de los siglos XX y XXI y Taller de Lectoescritura (PCU).

Otra de las tareas de la gestión consistió en comenzar a implementar la resolución de Consejo Superior sobre reglamento de funcionamiento de la coordinación de carreras, adaptándolo a las particularidades del Profesorado, que aún no cuenta con egresados ni con estudiantes del SCU. Con este propósito, a fines de octubre de 2014, se convocó a elecciones en las que los IDs del área de Ciencias del Lenguaje votaron representantes para el Comité de Carrera del Profesorado; resultaron elegidos Inés Kuguel, coordinadora del Profesorado, y Facundo Nieto, asistente de la coordinación.

En diciembre de 2014 se llevó a cabo una reunión con los responsables de las asignaturas dictadas en 2014 y a dictarse en 2015, en la que se establecieron acuerdos generales acerca de la articulación de contenidos y de criterios y modalidades de evaluación. Entre las principales demandas de los docentes surgió el problema de que la biblioteca no cuenta con material suficiente relativo a las disciplinas del profesorado (lingüística, teoría y crítica literaria, textos literarios, etcétera); por este motivo, la coordinación determinó reenviar con antelación a los docentes de las nuevas asignaturas los pedidos para materias de grado que periódicamente realiza el área de Adquisiciones de la UByD.

A mediados de noviembre, se concretó una charla informativa para los alumnos del CAU interesados en ingresar al Profesorado y se planificó otra a realizarse en febrero de 2015 para los alumnos del CAU intensivo de verano. Debido a las particularidades del plan de estudios, se impulsó la creación de un micrositio web, dentro del sitio de la UNGS, destinado a los estudiantes del Profesorado, con el objetivo de orientar a los alumnos en relación con las secuencias o itinerarios de cursada y las características de los diferentes tipos de materias que conforman el plan de estudios.

Para 2015, queda pendiente como tarea principal garantizar a los estudiantes de la primera cohorte la cursada de las materias que continúan la secuencia del plan de estudios durante el segundo semestre: Estudios Gramaticales y Literatura Argentina: narrativa.

Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia

A lo largo del año se emprendió un trabajo de diagnóstico sobre el profesorado de Historia, con miras a futuros ajustes orientados a mejorar la articulación de las materias de ambos ciclos entre sí y a la planificación escalonada de ejercicios de lectura, escritura y oralidad académicas. Para ello se llevaron a cabo varias reuniones con los profesores de historia del Instituto del Desarrollo Humano y del Insituto de Ciencias en el marco de las cuales se procedió a la realización de diversas acciones tendientes a la consecusión de dicho objetivo: se confeccionó un cuadro excell en el cual se volcó información de los programas de las materias y que permitió visualizar una serie de elementos importantes: tradiciones y modalidades de clases, tipos de ejercitación en clase y de evaluación, etc.). Se diseñó e implementó una breve encuensta que todos los profesores del ICI y del IDH respondieron (allí se preguntaba por porcentaje promedio de regularización de cursada; sobre destrezas intelectuales de los estudiantes, desafíos, dificultades y logros, etc.); se actualizó el cuadro excell con información aportada por los docentes. Al día de la fecha, esos materiales están disponibles para ser analizados con miras a la elaboración de un breve informe que de cuenta cualitativa y cuantitativamente del diagnóstico del profesorado.

Por otro lado, se llevó a cabo un trabajo de esclarecimiento de una serie de cuestiones que se derivan de la implementación del nuevo plan de estudios y otras que tienen que ver con la creación de nuevas carreras en la Universidad. En particular, se exploró la posiblidad de incorporar algunas materias de la carrera de Letras como optativas semicerradas de historia, lo que supuso una

evaluación académica del plan de estudios (con contactos y encuentros con los docentes del IDH y el ICI) y una evaluación administrativa con responsables del área de Académicas debido a que esa incorporación supondría una modificación al plan. Sin embargo, conforme avanzábamos por este camino, la gente del departamento de Docentes y Alumnos nos contactaron debido a la aparición de problemas técnicos en la confección de los diplomas y títulos por lo que nos solicitaron revisemos toda la estructura de las materias optativas del plan. Al momento, conjuntamente con la dirección de historia del ICI (Marta Madero y Sandra Gayol) estamos elaborando un estudio con vistas a confeccionar un conjunto cerrado de materias optativas posibles, así como una relación entre algunas de ellas mediante sistema de correlatividades que será el insumo para la modificación del plan (lo que será el primer punto a ser sometido a consideración del comité de carrera cuando se consume en breve).

Finalmente, se llevó a cabo el ajuste de las correlatividades entre algunas asignaturas para emprolijar algunos problemas adiminstrativos derivados, y se asesoró de forma permamente a los estudiantes que así lo solicitaron con relación al cambio de palnes y al actual plan vigente.

Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía

En el año 2014 quedó definitivamente instalado el nuevo plan de la carrera. Esto significó poder apreciar los primeros resultados de su implementación, básicamente en el movimiento de la matricula de los estudiantes de Filosofía. En este sentido, el resultado fue negativo, ya que se verificó una disminución de la inscripción a asignaturas del segundo ciclo (muy en especial en las llamadas pedagógicas) cercana al 50%. Esta consecuencia había sido de alguna manera prevista cuando se discutió el nuevo plan de estudios del Profesorado de Filosofía, en el marco de la reforma general de los planes de estudios que realizó la universidad, que especializaba la carrera de Filosofía desde el Primer Ciclo Universitario. En análisis anteriores, se había constatado que aproximadamente el 50% de los estudiantes de la carrera de Filosofía habían iniciado sus estudios en Historia, y habían optado por pasarse de carrera en el transcurso del PCU, al asistir a diferentes cursos de Filosofía. Al no existir más esta posibilidad –ya que ambas carreras (Filosofía e Historia) se especializan desde el inicio– sólo transitan el Segundo Ciclo Universitario, casi en su totalidad, aquellos que se inscribieron inicialmente en Filosofía.

A comienzos de año se realizaron varias reuniones de los investigadores docentes del área de Filosofía del IDH y también del ICI con el objeto de armar un programa de reuniones periódicas, para darle continuidad al trabajo de discusión de diferentes cuestiones que involucran a la carrera en su conjunto (en especial, la realización de las Jornadas de Filosofía de la UNGS, el intercambio de información sobre las diferentes investigaciones que llevan adelante los I-Ds de los dos institutos, la optimización del vínculos con graduados y estudiantes, el nexo con escuelas secundarias de la región y la realización de diferentes actividades en el área de Servicios a la comunidad y Formación continua).

El área participó en las reuniones para la creación de la escuela secundaria de la UNGS y, en especial, en el diseño y redacción de los contenidos mínimos de las asignaturas Construcción de Ciudadanía I y II, del Ciclo básico de la escuela secundaria.

Durante el período se llevó adelante la actividad docente y de investigación programada, con normalidad.

Desde el punto de vista organizativo, el Profesorado de Filosofía realizó durante los últimos meses del año –de la misma manera en que lo hicieron diversas carreras del IDH– una serie reuniones del cuerpo docente y de investigación con el objeto de discutir el sistema de dirección y gestión de la carrera. Esto implicó una adaptación a las nuevas normativas de la UNGS en la coordinación general del Profesorado (compartida, en adelante con el ICI) y una reestructuración de la forma de coordinación en el área de investigación de Filosofía y la gestión de docencia.

Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática

En el primer semestre de 2014 se dictaron por última vez las materias del "plan viejo" quedando unos 50 estudiantes en condiciones de terminar sus estudios en ese plan. A principios de 2015 se detectaron que unos 30 estudiantes aún debían una o dos materias para completar sus estudios, por lo tanto, quedó como desafío para 2015 acompañar a estos estudiantes para que puedan finalizar su carrera.

Paralelamente, durante 2014, se dictaron todas las materias correspondientes al plan nuevo. Se dictó por primera vez la modalidad anual de Residencia II (en 2013 se había dictado para una sola alumna). En la materia Geometría II se ha observado un crecimiento en los índices de desgranamiento y ausentismo con respecto a Geometría, la materia análoga del plan anterior. Asimismo, los docentes de Enseñanza I notaron un cambio desfavorable en los estudiantes en cuanto a hábitos de estudio y compromiso en la cursada de la materia en relación con Introducción a la Enseñanza de la Matemática del plan anterior. También en Enseñanza I se advirtieron dificultades serias en los saberes matemáticos de los estudiantes que limitan la discusión acerca de los aspectos didácticos. En otras materias, como por ejemplo Álgebra II, no se notaron estas dificultades.

Estas observaciones llevan a plantear como tema la revisión de los trayectos de cursada. Cabe destacar que los estudiantes y graduados que forman parte del comité del profesorado también plantearon la necesidad de revisar ciertas correlatividades así como los trayectos sugeridos de cursada en función de que muchos de los estudiantes del profesorado trabajan a lo largo de la cursada, lo que hace que los trayectos reales difieran substancialmente de los trayectos sugeridos. Queda entonces planteado el desafío de establecer cuáles son los trayectos más probables para que la oferta académica contemple la realidad de los estudiantes.

b) Licenciaturas

Licenciatura en Comunicación

El año 2014 marcó para la Licenciatura en Comunicación un año de transición respecto tanto del modo en que estaba pautada su metodología de trabajo interno como de su modo de inserción en el IDH y la UNGS.

El coordinador interino designado para la carrera se abocó a la organización de una serie de reuniones con el conjunto de los docentes del área buscando reforzar canales de diálogo. En ese marco de reuniones se trabajó especialmente la organización de las asignaturas afines –una experiencia de ese tipo, aunque acotada, se realizó en el pasado para la articulación de los talleres de producción de medios – con el fin de rediscutir el esquema de correlatividades en el plan de estudios, que ha demostrado tener algunos problemas en su puesta en práctica. Otro punto que se acordó fue la revisión de la temática y el modo de proposición de los seminarios optativos. Se propuso que el plenario del área y el comité de carrera tengan injerencia en la selección, propuesta y aprobación de los seminarios que se presenten

En cuanto a la relación con los estudiantes, se realizaron dos reuniones convocadas desde la coordinación interina de la carrera. En ella se informó a los estudiantes de distintas acciones a desarrollar, se tomó nota de problemáticas comunes a su claustro, se intercambiaron ideas y miradas sobre la carrera y se abrió una instancia de diálogo. En el mismo sentido, se crearon espacios dedicados a la carrera en diversas redes sociales que funcionan a partir de Internet, con el objetivo de motorizar la visibilidad de la carrera entre los estudiantes y establecer un puente de comunicación con ellos. En ese marco, se cuenta con una página en la red social Facebook que ha incorporado ya a más de 500 contactos y permite una comunicación ágil y fluida con los estudiantes, tanto de temas de interés específico, como comunicaciones de cuestiones inherente al desarrollo de las cursadas.

La oferta académica del año 2014 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Historia de las técnicas y medios masivos de comunicación	Lenguaje, Cultura y Comunicación de la imágen
Taller de diseño y producción de medios gráficos I	Organizaciones y comunicación
Comunicación mediática	Taller de Escritura I
Comunicación institucional	Concepciones de la Comunicación
Seminario de temática comunicativa II: Medios y Ciudadanía.	Semiótica de los Medios Masivos
Seminario: Medios, Política y ciudadanía	Metodología de la Investigación Cuantitativa
Derecho y Economía de los medios	Taller de Diseño y Producción de Medios Gráficos II
Taller de Producción Audiovisual I	Seminario: Usos sociales de las Tecnologías
Seminario Medios, Política y Ciudadanía	Taller de Radio I
Taller de Escritura II	Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos
Introducción a la comunicación	Taller de Producción Audiovisual II
Lenguaje, Comunicación y cultura escrita	Seminario Optativo: Televisión y crítica de los medios

Primer Semestre	Segundo Semestre
Historia Argentina Contemporánea	Taller de Medios Interactivos
Seminario: Investigación de Mercados, Medios y Opinión	Comunicación Masiva y Matrices Culturales
Taller de Radio II	Lenguaje, Comunicación y Cultura
Taller de Práctica profesional	
Metodología de la investigación cualitativa Cultura y comunicación	

Licenciatura en Educación

Durante el 2014 se dictaron dos nuevas asignaturas de la carrera, el Seminario abierto sobre procesos educativos contemporáneos que fue ofertado simultáneamente como curso de formación continua y el Seminario sobre de oficio docente. Asimismo, se continuó con las reuniones de estudiantes a efectos de fortalecer el conocimiento de la carrera y generar mejores condiciones para que se apropien de las distintas instancias formativas con que cuenta la universidad. Se apoyó la organización de los estudiantes para la solicitud de recursos al fondo de viajes a partir de la información sistemática de los congresos, jornadas y seminarios a desarrollarse durante el año; y fue el primer año que obtuvieron recursos y viajaron varios de ellos al Congreso Internacional de Educación en Tandil, en la Universidad Nacional del Centro.

Finalizó la adecuación de la cursada para la última camada que aún tenía alguna materia pendiente y se recibía con el plan viejo.

Los docentes de la Licenciatura que estaban participando de distintas instancias de servicios con el Ministerio de Educación de la Nación cerraron esos trabajos (la evaluación del Programa Conectar Igualdad, la segunda fase de estudios sobre el impacto de la Asignación Universal por Hijo en Educación y el asesoramiento técnico para la evaluación institucional participativa para el nivel secundario actualmente en proceso de elaboración).

Entre finales de 2013 y principios de 2014 se definieron y aprobaron 2 concursos C para la carrera: y un concurso C y dos D para el trayecto pedagógico de los profesorados

Asimismo se aprobaron en CIDH dos programas ligados a la Licenciatura en Educación que pretenden consolidar y capitalizar esfuerzos de investigación e intervención y del que participan docentes del área de educación en su conjunto: el Programa de Estudios y Prácticas sobre la Universidad y el Observatorio de Política Educativa

La oferta académica del año 2014 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Psicología General	Pedagogía
Historia general de le Educación	Teorías Pedagógicas
Historia Argentina contemporánea	Historia Latinoamericana Contemporánea
Psicología Educacional	Teorías del Aprendizaje

Primer Semestre	Segundo Semestre
Didáctica	Historias de la Educación Argentina
Política educacional	Sociología de la Educación
Pedagogía	Gobierno y Administración de la Educación
Economía de la Educación	Tecnología Educativa
Organización escolar	Metodología de la Investigación cuantitativa aplicada a la educación
Filosofía y Educación	Teoría y diseño del Currículum
Metodología de la Ivestigación cualitativa	Seminario de Educación Comparada
Seminario de Educación de Jovenes y adultos	Seminario sobre Oficio Docente
Taller de desarrollo profesional (Núcleo político administrativo)	Psicología General
Seminario abierto sobre procesos educativos contemporáneos	Taller de desarrollo profesional (Núcleo político administrativo)

Licenciatura en Estudios Políticos

Durante 2014, la Licenciatura en Estudios Políticos consolidó su matrícula de ingresantes, que venía en aumento desde la reforma curricular. Sin embargo, esperamos este año poder tener mejor desempeño en el objetivo de que el porcentaje de retención sea mayor, en especial en el pasaje por las materias iniciales de la carrera.

Asimismo, en el otro extremo del recorrido de los estudiantes, hemos logrado aumentar significativamente la cantidad de egresados. Esto se logró mediante dos mecanismos implementados en la Licenciatura. Por un lado, reforzar el seguimiento de los estudiantes con tesinas de grado en preparación. Por otro lado, inaugurando la primera cursada del taller de práctica pre-profesional, que favoreció la terminación de los estudiantes no interesados en una inserción laboral en el mundo académico. La apertura del taller no solo permite desbloquear la finalización de la carrera para estos casos, sino que además provee a los estudiantes de un primer y valioso contacto con instituciones en las que podrás desempeñarse profesionalmente en el futuro.

Aunque mantenemos un número relativamente bajo de egresados por año respecto de la cantidad de ingresantes, esta situación constituye un avance.

Por último, es importante mencionar el involucramiento de los estudiantes avanzados en la organización de las Jornadas que organizamos en la carrera cada dos años, así como en otras actividades de investigación y formación animadas por investigadores-docentes de nuestra carrera

La oferta académica del año 2014 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Teoría Política clásica	Historia Latinoamericana Contemporánea
Historia Argentina Contemporánea	Derecho I: Derecho Político y Constitucional
Teoría Política clásica	Economía Política e Internacional

Primer Semestre	Segundo Semestre
Metodología de la Investigación Cualitativa	Estructura y Actores Políticos
Instituciones Políticas y Politica Comparada	Teoría Política Contemporánea
Derecho II: Problematicas Constitucionales y Derechos Humanos	Análisis Político
Problemas Políticos Internacionales	Medios Masivos y Sistema Político
Discurso Político y Opininión Pública	Teoría Política Clásica
Memoria de la Licenciatura	Estado, Administración y Políticas Públicas
Práctica Profesional	Política
Política	Historia Económica y Social Argentina
Teoría política moderna	
Estado, Administración y Políticas Públicas	

Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos

El área "Cultura, culturas", que contiene junto con el área de investigación la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos, durante 2014 continuó desarrollando el plan de estudios que se modificó en 2012. Esta puesta a punto implicó un trabajo específico en las asignaturas masivas del comienzo del plan de estudios –tales como "Lenguaje, Cultura y Comunicación de la Imagen", que por primera vez debió incorporar asistentes por su creciente número de estudiantes– y su necesaria complementación y coordinación con las asignaturas del final del trayecto curricular en las que hay un número más reducido de estudiantes.

En tal sentido se privilegiaron las actividades de aplicación conceptual por sobre las meramente teóricas y se intentó plasmar en los trabajos prácticos propuestos los avances de los investigadores en sus propios proyectos de investigación, de modo de mantener una relación fluida entre docencia e investigación.

En la misma línea, se realizaron reuniones a comienzos de año sobre el ajuste de los programas de las distintas asignaturas al nuevo perfil de la Licenciatura, mucho más asociado a la figura de un gestor cultural que a la de un analista / crítico de productos culturales. En tal sentido, se trabajó la posibilidad de incluir un aspecto de gestión a los trabajos prácticos finales de las distintas asignaturas.

Tras un debate interno hacia finales de año, se estableció una coordinadora interina, quien llevó adelante el proceso de implementación del comité de carrera junto a la coordinación de formación del Instituto.

La oferta académica del año 2014 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Lenguaje, Comunicación y Cultura	Literatura I
Historia Argentina Contemporánea	Teorías de la Cultura II
Lenguaje, Comunicación y Cultura escrita	Semiótica de los Medios Masivos

Primer Semestre	Segundo Semestre
Teorías de la Cultura I	Problemas de Arte Argentino y Latinoamericano II
Problemas de Arte Argentino y Latinoamericano I	Artes Audiovisuales II
Artes Visuales I	Artes Escénicas I
Artes Audiovisuales I	Metodología de la Investigación cuantitativa
Literatura II	Problemas culturales Latinoamericanos
Gestión de Proyectos Estético-Culturales I	Políticas culturales y gestión
Metodología de la Investigación Cualitativa. Cultura y Comunicación	Culturas populares, creencias e interculturalidad
Museos y Curaduría	Artes Visuales II
Artes Escénicas II	Lenguaje, Comunicación y Cultura
Gestión de Proyectos Estético-Culturales II	Teorías de la Cultura I
Estética	Gestión de Proyectos Estético-culturales II
Problemas del Arte argentino y latinoamericano I	Teorías de la Cultura I

Incorporación de estudiantes avanzados y graduados recientes a la actividad académica: otra vía de formación

Durante 2014 el Instituto continuó estimulando fuertemente la incorporación de estudiantes y de graduados recientes en todos los tipos de actividades de asistencia a la docencia, a la investigación o a la gestión académica que tenga para ellos un valor formativo intrínseco, y especialmente a aquellas que les permitan obtener algún recurso económico que pueda ayudarlos a desarrollar, continuar o profundizar en mejores condiciones sus estudios En esta línea, se ha alentado a las distintas áreas del Instituto que, por una vía u otra, puedan conseguir cualquier tipo de financiamiento para el apoyo a sus actividades, a tener en cuenta la posibilidad de incluir en sus equipos de trabajo a estudiantes y graduados recientes de la Universidad. En otros capítulos de este mismo informe se ofrecen mayores detalles de las distintas formas de intervención de estudiantes avanzados y graduados recientes en actividades desarrolladas por los equipos del Instituto. Aquí corresponde indicar que durante el año 2014 se incorporaron a las actividades del Instituto, 7 becarios de formación en docencia para estudiantes, 6 becarios de formación en investigación y docencia para estudiantes, 1 becario de formación en docencia para graduados, 3 becarios de formación en investigación y docencia para graduados, 3 becarios de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado semiexclusiva y tres becarios de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado exclusiva.

4.2.2.3. Formación de Posgrado

El Instituto del Desarrollo Humano desarrolla desde hace algunos años una política de formación de posgrado que se orienta fundamentalmente a completar y

enriquecer la capacitación de nuestros egresados, tanto en los aspectos académicos como en los profesionales, y a permitir una capacitación de muy buen nivel para los profesionales de la zona de referencia de la Universidad, con particular énfasis en los miembros del sistema educativo en general, y en los profesores de escuelas medias de la región en particular.

Durante 2014 se trabajó en la elaboración de una nueva maestría, en este caso Maestría en interculturalidad y comunicación que se está evaluando en las distintas instancias de la Universidad. Además el IDH ha consolidado su oferta de carreras de posgrado, a través de sus cinco especializaciones y de su maestría en Historia Contemporánea, puesta en funcionamiento hacia fines de 2010.

Carrera de Especialización en Filosofía Política

Mediante la Resolución (CONEAU) N°: 601/13 de agosto de 2013 se le otorgó la acreditación definitiva a la carrera, la cual deberá presentarse nuevamente dentro de 6 años. Asimismo se le otorgó Categoría B. En el año 2014 ingresaron 21 estudiantes a la carrera de los cuales 3 son reinscriptos de cohortes anteriores y dos son estudiantes venezolanos que ingresan mediante el convenio con la Fundación Gran Mariscal Ayacucho. Se obtuvieron 8 becas PROFOR.

Continuamos con la modalidad trimestral, estableciendo los viernes y sábados como días de cursada. Durante 2014 se graduaron dos estudiantes. A fin de años Eduardo Rinesi comenzó a desempeñarse como Director de la Carrera. Para 2015 se espera sostener e incrementar la cantidad de estudiantes, y garantizar que el mayor porcentaje posible de los mismos pueda verse beneficiado por distintos sistemas y fuentes de financiamiento de becas. Por ese motivo, además de volver a acudirse a las becas PROFOR, y atentos a que un porcentaje alto de los estudiantes de la Especialización son profesores de escuelas medias y/o de Institutos de Formación Docente de la región, se intentará obtener algunas becas adicionales del INFOD. Del mismo modo, se tratará de obtener algunas de las becas que ofrece para la realización de estudios de posgrado el Banco de la Provincia de Buenos Aires. Se mantendrá el horario de los viernes y los sábados y se buscará, a través del fortalecimiento del seguimiento de los estudiantes por parte de sus tutores y directores, estimular la presentación de las tesinas que están pendientes y el avance del estudio del conjunto de las cohortes en actividad.

La oferta académica del año 2014 fue la siguiente:

Cohorte 2013:

Tercer cuatrimestre
Problemas de Filosofía Moderna y Contemporánea (Ariana Reano)
Taller de lectura de textos filosóficos II (Leonardo Eiff)
Filosofía Política del Lenguaje y la Comunicación (Gustavo Aprea)

Cohorte 2014:

Primer trimestre	Segundo trimestre
Problemas de Filosofía Política (Sergio Morresi)	Problemas de Filosofía Politica Antigua y Medieval (José Pablo Martín)
Taller de lectura de textos filosóficos I (Rocco Carbone)	Taller de Lectura de Textos Filosóficos II (Leonardo Eiff)
Taller de Tesina (Susana Nothstein y Javier Flax)	Filosofía Política de la Cultura (Dina Picotti)

Tercer trimestre
Problemas de Filosofía Moderna y Contemporánea (Ariana Reano y Eduardo Rinesi)
Filosofía Política del Lenguaje y la Comunicación (Gustavo Aprea)

Carrera de Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura

Mediante Resolución CS N°2801/08, el Consejo Superior aprobó el 29 diciembre de 2008 la propuesta de creación de la Carrera de Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura, que fue diseñada por un equipo de investigadores-docentes del área Ciencias del Lenguaje del IDH. El objetivo de la carrera es ofrecer a los egresados una actualización disciplinar que les permita optimizar propuestas para la enseñanza de la lectura y escritura entendidas como prácticas sociales, y desarrollar distintas modalidades de intervención profesional. La Especialización tiene la categoría C, otorgada por la Resolución CONEAU 113/. La directora de la Especialización es la Profesora María Cecilia Pereira (UBA, ex investigadora-docente del IDH) y la coordinadora académica Elena Valente (ID D1 EX del IDH).

En mayo de 2014, el posgrado organizó el "Encuentro de narración oral" en cuyo marco se presentó el libro Lengua habla. Los relatos orales en las sociedades letradas, de Gabriela Halpern y Elena Valente, publicado por la editorial Cabiria. En noviembre de 2014, finalizó la cursada de la tercera cohorte, cuyos estudiantes están elaborando los trabajos de los últimos seminarios cursados o iniciando la escritura del trabajo final.

En abril de 2015, inició sus actividades la cuarta cohorte, con un total de 15 inscriptos. La Especialización recibió 4 becas BAPRO, otorgadas por el Banco de la Provincia de Buenos Aires. Éstas cubren el primer año. También se recibieron 8 becas en el marco del convenio con el Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educativo (PROFOR), las cuales se extienden durante los dos años de la cursada. Tanto las primeras como las segundas de distribuyeron entre los estudiantes atendiendo a las solicitudes recibidas y a los antecedentes académicos. Durante este año, se prevé el dictado de los seminarios planificados para cada uno de los semestres. Asimismo, se ofrecerán cursos –abiertos a la comunidad– con temas vinculados a las prácticas de lectura y escritura. Los objetivos de estos serán profundizar y complementar los ejes de interés de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura, red a la cual la Especialización está integrada, y atender a

distintas demandas recibidas por parte docentes de la zona de incidencia de la UNGS

La oferta académica del año 2014 fue la siguiente:

Cohorte 2013

Tercer cuatrimestre
Estudios del léxico (Andreína Adelstein)
Narratología (Diego Bentivegna y Mateo Niro)
Taller de Escritura para Jóvenes y Adultos (Eduardo Muslip)

Carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física o Química

Durante 2014 se inició la segunda cohorte de la Especialización en Didáctica de las Ciencias, orientación Matemática. Las otras orientaciones no se abrieron por no llegar a una cantidad mínima de estudiantes. La carrera inició con 44 inscriptos, 6 becarios del INFOD y las 4 becas PROFOR repartidas en 8 media becas. Al primer encuentro se presentaron solo 25 que fueron los que continuaron. La procedencia de los estudiantes es diversa, habiendo pocos de la región y la mayoría de distintos puntos del interior del país.

Respecto de la primera cohorte, los estudiantes siguen entregando los trabajos finales y avanzando con los pendientes. Durante el 2014 fue extremadamente complejo el vínculo con el INFOD en cuanto a la documentación solicitada (pidieron muchas veces la misma documentación, no reconocen los envíos, aparecen distintos interlocutores, etc) y a la efectivización de los pagos de los estipendios. Esto ha puesto en riesgo la continuidad de algunos de los becarios en 2015 pues tres becarios no cobraron sus estipendios y se les dificulta seguir haciéndose cargo de los gastos (sus procedencias son Corrientes, La Rioja y La Pampa).

Se espera para 2015 terminar con la cursada de la segunda cohorte (hacia julio), comenzar con la difusión de la inscripción en la segunda mitad de 2015 y solicitar becas.

Cohorte 2014

Primer trimestre	Segundo trimestre
Didáctica de la Matemática (Marcel Pochulu y Mabel Rodríguez)	Historia, Epistemología de la Matemática y su vínculo con la enseñanza (Juan Napoles Valdés)
Los problemas de la enseñanza de las Ciencias: hacia una Didáctica Comparada (Mabel Rodríguez)	La actividad de enseñar (Paula Pogre y Graciela Krichesky)
Temas conceptuales de Matemática (Guillermo Hansen)	Problemas matemáticos (Alejandro Varela)

Maestría en Historia Contemporánea

En marzo de 2010 el Consejo Superior aprobó la creación de la primera maestría del IDH, la Maestría en Historia Contemporánea (Res. CS N°3423/10). Este

posgrado fue diseñado por el equipo de investigadores-docentes del área de Historia de los Institutos del Desarrollo Humano y de Ciencias.

A lo largo de estos años la Maestría en Historia Contemporánea (en adelante, MHC) ha desplegado una activa política de vinculación con otras Universidades latinoamericanas. La ejecución de diversos proyectos "Redes interuniversitarias" (ininterrumpidamente de 2007 a 2013) -financiados por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias- permitió consolidar redes existentes que fueron claves en la preparación de la oferta de posgrado, primero, y fundamentales en su desarrollo, después. De hecho, la MHC comenzó en 2010 con un seminario especial de Historia latinoamericana a cargo del Dr. Claudio Barrientos (Universidad Diego Portales, Chile), la Dra. Karina Anhezini de Araujo (Universidade Estadual Paulista, Brasil) y la Dra. Vania Markarian (Archivo General de la Universidad de la República, Uruguay). En los años siguientes, la MHC recibió en sus aulas al Dr. Luis Cerri (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil), el Dr. José Luis Beired y la Dra. Lúcia Oliveira (Universidade Estadual Paulista, Brasil) como profesores invitados. Esos mismos vínculos posibilitaron la cooperación y el intercambio de docentes de la MHC, la organización conjunta de eventos y el desarrollo compartido de investigaciones y publicaciones. También ha sido importante el intercambio de estudiantes: desde la UNGS viajaron maestrandos a universidades de Brasil para realizar estadías de investigación. Al mismo tiempo, la MHC recibió en sus cohortes estudiantes de Uruguay, Venezuela y México. Asimismo, se han firmado convenios de cooperación con la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidade Estadual de Ponta Grossa (Brasil).

En 2014, completó su segundo año de cursada la tercera cohorte 2013 y 2014 e inició una nueva: la cuarta de 2014-2015. Asimismo, hacia fines de 2014 se realizó la inscripción de la quinta cohorte a desarrollar entre 2015-2016.

El año 2014 cerró además con la comunicación por parte de la Secretaría de Políticas Universitarias de la aprobación del financiamiento del proyecto a desarrollar dentro Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil – Argentina (CAFP-BA) (Referencia: 059/14) de la 6ª convocatoria realizada por la CAPES (Brasil) y la SPU (Argentina). A través de este proyecto, se asocian el Programa de Pós-Graduação en Historia, de la Universidade Federal Fluminense y la Maestría en Historia Contemporánea. Las actividades se desarrollarán entre 2015 y 2015-2016.

La oferta académica para 2014 fue:

Cohorte 2013:

Cuarto trimestre	Quinto trimestre
Seminario Optativo en Ciencias Sociales: Sociología, Antropología, Ciencia Política o Economía (Lucía Natale)	Problemas de Historia Reciente (Florencia Levin, Marina Franco)
Enseñanza de la Historia Contemporánea (María Paula González y Laura Benadiba)	Taller de Tesis II (Santiago Garaño)
---	Historia, Ciencias Sociales y Educación (Nora Gluz)

Sexto trimestre
Historia Política y Cultural Contemporánea (Emmanuel Kahan, Alejandro Dujovne)
Problemas de Historia Contemporánea (Karina Ramacciotti)
Problemas de enseñanza de historia contemporánea (M. P González, Silvia Finoccio)

Cohorte 2014:

Primer trimestre	Segundo trimestre
Historia Occidental Contemporánea (Pablo Buchbinder)	Historia de África o Ásia Contemporánea (Sergio Galiana, Marisa Pineau)
Historia Latinoamericana Contemporánea (Ernesto Bohoslavsky)	Historia Argentina Contemporánea (Andrea Andújar, Karin Grammático)
---	Taller de Tesis I (Laura Rodríguez)

Tercer trimestre
Historia Imagen y Recursos Audiovisuales (Natalia Fortuny, Cora Gamarnik)
Teoría e Historia de la Historiografía (Roberto Pittaluga)
Historia Social y Económica Contemporánea (Marcelo Rougier)

Carrera de Especialización en Análisis e Intervención en las Problemáticas de la Escuela Secundaria/ Política y gestión de la escuela secundaria

No hubo oferta académica para el año 2014.

Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria

Durante el año 2014 la Especialización en Política y Gestión Universitaria abrió, en sede Los Polvorines, su tercera cohorte, en la que participan personal no docente de la UNGS, y otros participantes provenientes de instituciones del interior o de CABA. Se iniciaron gestiones para la firma de acuerdos con la Universidad Nacional de José C. Paz, la cual mostró interés en enviar personal técnico de esa institución a cursar la Especialización. Por otro lado, en 2014 finalizó el cursado de la segunda cohorte (Sede UTN FRBA) e iniciaron las actividades de tutorías para la elaboración del trabajo final. Finalmente, se inició un trabajo de seguimiento y evaluación del estado de avance de los Trabajos Finales de la Primera Cohorte (Sede Los Polvorines). Se llevaron adelante reuniones individuales con los participantes y se trabajó para la presentación a comienzos de 2015 de tres Trabajos Finales de los primeros egresados de la carrera.

Para 2015 se espera: a) Contar con siete egresados de la primera y segunda cohorte; b) completar las tutorías de trabajo final de la segunda cohorte; c) desarrollar el segundo y tercer semestre de la 3ra cohorte, finalizando el cursado a fines de 2015; d) incorporar alumnos de la UNPAZ al cursado del segundo

semestre, lo que implicaría programar un primer semestre en 2016 para ese grupo; e) evaluar la continuidad de la carrera en futuras cohortes a través de otras modalidades (semi presenciales o a distancia), dado el interés mostrado por personas del interior del país y de países limítrofes con limitaciones de trasladarse a nuestra universidad.

La oferta académica de 2014 fue:

Cohorte 2014: Sede UNGS

Primer trimestre
Seminario I sobre política de la universidad (Mónica Marquina)
Historia de la Universidad (Pablo Buchbinder)
Marco Jurídico Administrativo del sistema universitario (Guillermo Ruiz)
Gobierno y coordinación del sistema universitario (Adriana Chiroleu)
Seminario I sobre filosofía de la universidad (Eduardo Rinesi)
Taller de Casos I (Alicia Rosalía Wigdorovitz de Camilloni)

Cohorte 2013: Sede UTN (Para más información ver apartado servicios)

Segundo trimestre	Tercer trimestre
La organización universitaria (Gustavo Badía, Sergio Obeide)	Seminario III sobre política de la universidad (Lionel Korsunsky)
Seminario II sobre Política de la Universidad (Lionel Korsunsky)	Financiamiento y gestión presupuestaria de la universidad (Javier Curcio)
Planificación, gestión y evaluación de la universidad (Mónica Marquina)	Sistemas de información y gestión universitaria (Celina Curti y Luján Gurmendi)
Seminario II sobre Filosofía de la Universidad (Sergio Morresi)	Política y gestión de recursos humanos en la universidad (Hugo Cormick)
Problemas de política y gestión académica (Nora Gluz)	Seminario III sobre filosofía de la universidad (Eduardo Rinesi)
Taller de elaboración del proyecto de intervención (tramo I) (Mónica Marquina)	Taller de Casos III (Alicia Rosalía Wigdorovitz de Camilloni)
Taller de Casos II (Alicia Rosalía Wigdorovitz de Camilloni)	Taller de elaboración del proyecto de intervención (tramo III) (Mónica Marquina)

Cursos de Posgrado:

Durante 2014, el IDH organizó y ofreció un curso de posgrado

Curso de posgrado: "Estudiantes con discapacidad: introducción a la temática, herramientas y recursos para el aula Instituciones organizadoras"coordinado por la Mg. Nuria Yabkowski, cuyo dictado estuvo a cargo de María Alejandra Grzona (Universidad Nacional de Cuyo) y Patricia María del Rosario Salas Figueroa (Universidad Nacional de Salta). Esta actividad estuvo destinada a Docentes, becarios con título de grado y graduados de la UNGS, Docentes de universidades de la zona de influencia de la UNGS y Docentes de nivel medio (con título terciario o equivalente) asi como también para Docentes de otras universidades y

tuvo la participación de 13 inscriptos, para quienes se ha gestionado la emisión de certificados de aprobación.

4.2.2.4. Formación Contínua

A mediados de 2008 el Consejo Superior aprobó mediante Resolución (CS) N°2615/08 la creación del Programa de Formación Continua de la Universidad, con el fin de potenciar el desarrollo de este tipo de actividades en base a los lineamientos específicos en la materia y atendiendo a su congruencias con el desarrollo global de la oferta formativa de la UNGS y a sus articulaciones posibles con la oferta de grado y posgrado.

En 2015 se espera continuar y ampliar la oferta de cursos.

Durante el año 2014 se dictaron los siguientes cursos:

Curso de Formación Continua. Debates contemporáneos sobre la escuela secundaria qué sabemos y qué no

Docente: Oscar Graizer

Carga horaria: 64 horas.

Cantidad de inscriptos: 8

Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con nuevas tecnologías

Directora: Dra Mabel Rodriguez / Dr. Marcel Pochulu

Coordinadora: Lic. Patricia Barreiro

Carga horaria: 166 horas. Distribuido en 4 módulos con un inscripción de 37 docentes participantes de los mismos.

Cursos extracurriculares de Lenguas Extranjeras.

Coordinado por la investigadora docente Inés Kuguel, y teniendo como co-coordinadores a Andrea Scagnetti y María Isabel Hoffman en el idioma Inglés, a Martín Olavarriaga en el idioma Portugués y a Silvia Labado en el idioma Francés y con el apoyo de un grupo importante de investigadoras-docentes del área de idiomas

En 2014 se dictaron en las Subsedes Centro Cultural y Campus 13 cursos de Inglés en sus distintos niveles con una cantidad de 156 inscriptos, 9 cursos de nivel de Portugués distribuidos en las distintas subsedes con una cantidad de 110 inscriptos y 5 cursos con una cantidad de 51 inscriptos.

4.3. Investigación

Durante el año 2014 los equipos de investigación del IDH avanzaron en el desarrollo de los proyectos vigentes a la vez que elevaron nuevas propuestas a distintas instituciones externas a la UNGS que ofrecen financiamiento (Ministerio de Educación y del Ministerio de Ciencia y Técnica a través sus organismos Agencia, CONICET y SPU).

Estos financiamientos imponen distintos tipos de condicionantes (por ejemplo el requisito de temáticas, o de conformación de equipos) y el IDH ha podido reacomodar sus equipos a las pautas dadas. En paralelo se comenzó a analizar en el IDH la concordancia de los temas de interés de los distintos grupos con los condicionantes de estas fuentes de financiamiento externas.

Paralelamente el IDH ha apelado al financiamiento que la propia UNGS ofrece en distintas modalidades (fondo de viajes, becas).

Ambos tipos de financiamiento han permitido desarrollar encuentros en la UNGS, publicar textos (tanto producto de los encuentros, como otros) en ediciones conjuntas o propias, por ejemplo.

El IDH fue en 2014 sede de trabajo de 22 investigadores del CONICET. Ocho con categoría de asistente (Martín Armelino, Antonio Cafure, Eda Cesaratto, Ana Carolina Delgado, Sergio Morresi, María Paula Gonzalez, Constanza Sanchez Fernandez de la Vega y Gabriel Vommaro), un investigador asistente extranjero (Rocco Carbone), ocho investigadores adjuntos (Andreína Adelstein, Guadalupe Álvarez, Ernesto Bohoslavsky, Ruy Farías, Laura Kornfeld, Rodolfo Echarri, Florencia Levín, Laura Rodriguez), cuatro investigadores Independientes (Aldo Ameigeiras, Alejandra Figliola, Daniel Lvovich, Guillermo Matera), y un Investigador Principal (José Pablo Martín).

4.3.1. Áreas de investigación del IDH y proyectos en curso

Indicamos a continuación cuáles son los proyectos de investigación con financiación y acreditación de la UNGS que estuvieron en desarrollo durante 2014, ordenándolos de acuerdo a las áreas del Programa de Investigación del IDH.

Área: Política

Proyecto: "Transformaciones del discurso político bajo el impacto de los nuevos medios: estrategias retóticas y enunciativas en blogs políticos y redes sociales". Equipo de investigación: Lic María Elena Qués (directora). Duración: enero 2012-diciembre 2015.

Proyecto: "El derecho a la identidad de género: la construcción de su visibilización política y jurídica". Equipo de investigación: Abogada Laura Saldivia (directora). Duración: agosto 2014-diciembre 2015.

Área: Cultura, culturas

Proyecto: "Religión, sexualidades, educación y asistencia social: Alcances e influencias de las religiones en un Partido del Gran Buenos Aires: el caso San Miguel". Equipo de investigación; Dr. Aldo Ameigeiras (director), Lic. Juan Pablo Cremonte, Lic. María Aenlle, Valeria Martinez (adscripta). Duración: enero 2012-diciembre 2015.

Proyecto: "Arte y matemática III". Equipo de investigación: Dra. Alejandra Figliola (directora), Prof. Gabriel Yoel, Prof. Elena Valente. Duración: enero 2012-diciembre 2015

Proyecto: "Paraguay, Brasil y Bolivia: memoria, historia (oral), política y transformaciones literarias". Equipo de investigación: Dr. Rocco Carbone (director), Lic. Pia Paganelli, Lic. Juan Millonschik. Duración: enero 2012-diciembre 2014

Proyecto: "Nuevas narrativas audiovisuales: ficción, no ficción y documental". Equipo de investigación: Lic. Gustavo Aprea (director), Lic. Pablo Gullino, Lic. Lucas Rozenmacher, Lic. Juan Pablo Cremonte, Lic. Victoria Bourdieu, Lic. Paola Margulis. Duración: enero 2012-diciembre 2014.

Proyecto: "Redes hispanoamericanas: palabra e imagen en la Revista ilustrada mundial magazine. Equipo de investigación: Dra. María Alejandra Torres (directora), Mayra Rodriguez (adscripta). Duración: enero 2012-diciembre 2014.

Proyecto: "El orden social La ciudad como dispositivo sociocultural. Construcción del espacio, sociedad, cultura, cultura y simbolismo". Equipo de investigación: Dr. Guillermo Tella (director), Dr. Gustavo Kohan, Mg Pablo Zdrojewski, Juan Lombardo, Marcela Rivarola, Dr. Daniel Cassano. Duración: julio 2012- junio 2015.

Proyecto: "Nuevos desafíos y perspectivas en la comunicación intercultural a partir del pensamiento latinoamericano y su raiz identitaria originaria". Equipo de investigación: Mg. Heber Ostroviesky (director), Prof. Eduardo Villar. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Revolución, exilio y democracia. La trayectoria de los cuadernos de pasado y presente en el marco de la institucionalización de las ciencias sociales en Argentina". Equipo de investigación: Mg. Heber Ostroviesky (director), Lic Leonardo Eiff. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Empresas de memorialización del pasado reciente en la Argentina. Estado, activismo e institución de nuevas categorías y símbolos nacionales". Equipo de investigación: Dra. Virginia Vecchioli (directora), Dr. Francisco Suarez, Prof. María Ohanian, Prof. Eduardo Villar. Lic Alicia Rebollar Duración: enero 2013-diciembre 2015

Proyecto: "Producción y consumo audiovisual: formas y circuitos alternativos, políticas y geografía". Equipo de investigación: José Borello (director), Dra. Aída Quintar (co-directora), Delia Barnes, Laura Reboratti, Lic. Gustavo Aprea, Lic. Leandro Gonzalez, Jorge Motta, Hernán Morero. Duración: abril 2013-marzo 2016.

Proyecto: "El trabajo artístico en las vanguardias argentinas (1940-1970): operatorias y procesos de producción". Equipo de investigación: Mg Daniela Koldobsky (directora). Duración: enero 2014-diciembre 2015

Proyecto: "Prilidiano Pueyrredón. El desarrollo de los géneros pictóricos y el discurso político 1850-1870". Equipo de investigación: Lic. Roberto Amigo (director). Duración: enero 2014-diciembre 2016.

Proyecto: Crítica literaria / cultural: categorías y campos en tensión (1969-1990). Equipo de investigación: Mg.Martina Lopez Casanova (directora), Mg Sandra

Ferreyra, Lic. Guillermina Feudal, Prof. María Elena Fonsalido, Lic. Marcelo Muschietti, Dr. Juan Rearte, Prof. Carolina Zunino, Prof. Mercedes de los Santos, Mariana Ramazotti, Florencia Sannders. Duración: enero 2014 – diciembre 2015.

Área: Educación

Proyecto: "La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes: políticas educativas y trayectorias escolares en el conurbano bonaerense". Equipo de investigación: Lic. Flavia Terigi (directora), Mg. Ana Gracia Toscano, Lic. Natalia Scavino, Marcelo Ochoa (adscripto), Valeria Vergara (adscripta). Duración: enero 2011-diciembre 2014.

Proyecto: "La dinámica de incorporación y expulsión en la escuela secundaria: modelos institucionales y desgranamiento en el ámbito nacional y local". Equipo de investigación: Mg. Felicitas Acosta (directora), Lic. Leandro Bottinelli, Prof. María Irazabal. Duración: enero 2012-diciembre 2014

Proyecto: "Estudiar en la escuela secundaria: construcción de sentidos y estrategias". Equipo de investigación: Mg. Juan Carlos Serra (director), Prof. Graciela Bellome, Mg. Alicia Merodo, Mariela Arroyo. Duración: enero 2011-diciembre 2014.

Proyecto: "Nuevas demandas de gestión en las universidades: roles, funciones, identidades". Equipo de investigación: Dra. Mónica Marquina (directora), Lic. Sergio Obeide (co-director), Lic. Gabriel Rebello, Dr. Sergio Morresi, Lic Mariela Ferreiro, Lic. Élida Ramírez, Lic. Mariela Quintero Vivas. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Programas, proyectos y estrategias para la mejora de la enseñanza para el área metropolitana (CABA y provincia de Buenos Aires)". Equipo de investigación: Mg. Silvina Feeney (directora), María Smecca. Duración: enero 2013-junio 2015

Proyecto: "Los procesos de articulación entre secundaria y universidad. Alternativas para acompañar las trayectorias de los estudiantes". Equipo de investigación: Dra Paula Pogré (directora), Dra Graciela Krichesky (co-directora), Fabián Miroliuk, Florencia Venencio, Natalia Paz, Mg Paula Poliak, Cristina Toloza, Mg. María Charovsky. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Los sentidos sobre la inclusión escolar en las políticas educativas de la provincia de Bs As (2009 a la actualidad)". Equipo de investigación: Dra Nora Gluz (directora), Lic. Mariel Karolinski, Inés Rodriguez Moyano (invitada) Duración: enero 2013-diciembre 2014.

Proyecto: "Nuevas miradas de la inclusión educativa a través del estudio de los graduados universitarios: el caso de la UNGS". Equipo de investigación: Mónica Marquina (directora), Prof. José Ruggiero, Lic. Marcos Fernandez, Lic. Walter Heumann, Lic. Selva Lezcano, Marcelo Bulacia, Lic. Analía Rochi Duración: enero 2014-diciembre 2015

Proyecto: "El desprecio a examen. Un estudio sobre el funcionamiento del desprecio en el campo educativo". Equipo de investigación: Dr. Estanislao Antelo (director), Lic. Lautaro Steimbreger. Duración: enero 2014- diciembre 2015

Proyecto: "La configuración de la efectividad docente en los maestrandos de escuela primaria en Argentina (1870-1970)". Equipo de investigación: Dr. Estanislao Antelo (director), Mg. Ana Laura Abramowski. Duración: enero 2014-diciembre 2015.

Proyecto: "Acompañamiento a los docentes nóveles: un análisis de las políticas educativas producidas por los organismos estatales en Argentina". Equipo de investigación: Mg. Elisa Jure (directora), Viviana Ledo, Estela Carrión. Duración: enero 2014-diciembre 2015.

Proyecto: "Alfabetización académica en universidades públicas metropolitanas: contraste de variables institucionales, didácticas y lingüísticas". Equipo de investigación: Dra. Paula Pogré (directora), Prof. Lucía Natale, Dr. Federico Navarro. Duración: enero 2014-diciembre 2015.

Área: La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyeto: "Enfoques económicos y representaciones sociales de la problemática ambiental desde una perspectiva crítica". Equipo de investigación: Lic. Patricia Monsalve (directora), Mg. Verónica Cáceres, Lic. Mariano Treacy, Prof. María Perret Marino (invitada), María Basz. Duración: enero 2012-diciembre 2015.

Proyecto: "El campo intelectual de la economía en la Argentina. Principales posiciones y controversias acerca del desarrollo económico nacional desde mediados de los años setenta". Equipo de investigación: Mg. Karina Forcinito, Prof. Pablo Barneix, Paul Cooney. Duración: enero 2011- julio 2015.

Área: La filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "La democracia constitucional: entre la corrupción global y el poder comunicativo". Equipo de investigación: Dr. Javier Flax (director). Duración: enero 2011-diciembre 2014.

Proyecto: "La ausencia de los dioses. La experiencia trágica en Hölderlin y Hegel". Equipo de investigación: Prof. Lucas Fragasso (director), Lic. Gabriela Domecq. Duración: enero 2011-diciembre 2014.

Proyecto: "Sujeto, igualdad y emancipación en la educación. El caso particular de la enseñanza de la filosofía". Equipo de investigación: Dr. Alejandro Cerletti (director), Prof. José Ruggiero, Lic. Patricia Guindi, Prof. Juan Nesprías, Prof. Cintia Córdoba, Prof. Ignacio Gordillo (invitado), Prof. Victoria García (invitada). Duración: enero 2013-diciembre 2015

Proyecto: "Una lectura levinasiana sobre la construcción literaria del desaparecido. Análisis del alcance y los límites de la aplicación de la noción de rostro para una hermenéutica de la representación del desaparecido en textos narrativos de ficción". Equipo de investigación: Mg. Martina Lopez Casanova (directora), Dra. Silvana Ravinovich (co-directora), Prof. Gisela Suazo. Duración: enero 2014- diciembre 2015.

Área: La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Las representaciones de los profesores de historia sobre la lectura. Relaciones con sus prácticas de enseñanza". Equipo de investigación: Dra. Beatriz Aisenberg (directora), Lic. Karina Benchimol, Analía Alfaro (adscripta). Duración: enero 2013- diciembre 2015.

Proyecto: "Migraciones territorialidad y manejo del ambiente en el periurbano de la Región Metropolitana de Buenos Aires" Equipo de investigación: Andrés Barsky (director), Mariana Perez, Ruy Farías, Federico Fritzsche, Fernando Moura. Duración: enero 2013- diciembre 2015.

Proyecto: "El humor en transición. Participación de los humoristas del diario Clarín en la elaboración de una memoria de la dictadura y en la construcción de una sociedad democrática (diciembre de 1983- diciembre de 1985)". Equipo de investigación: Dra. Florencia Levín (directora). Duración: enero 2014- junio de 2015

Proyecto: "Historia como disciplina escolar: saberes y prácticas escolares y docentes en el nivel secundario". Equipo de investigación: Dra. María Paula Gonzalez (directora), Prof. Yésica Billán, Lic. Sergio Carnevale, Prof. Emilce Geoghegan, Prof. Cristian Benegas, Prof. Sabrina Buletti, Prof. Juan Gosparini. Duración: enero 2014- diciembre de 2015

Proyecto: "El partido comunista de la Argentina frente al tercer gobierno peronista (1973-1976)". Equipo de investigación: Prof. Jorge Cernadas (director). Duración: enero 2014- diciembre de 2015

Área: La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Proyecto y desarrollo de colectores de tipo concentrador solar para su aplicación en sistemas energéticos". Equipo de investigación: Dr. Rodolfo Echarri (director), Prof. Sergio Vera, Prof. Ernesto Cyrulies, Ing. Gustavo Jimenez Placer, Ing. Oskar García Ramirez, Ing. Francisney Daza Ospina, Mg. Daniel Zambrano, Ing. Amado Vitali, Ing. Daniel Monferrán, Ing. Enrique Modai, Ing. Guillermo Lio, Jorge Delcauce, Mg. Gustavo Real. Duración: enero 2012-diciembre 2015.

Proyecto: "Entender y explicar: el aprendizaje de la física". Equipo de investigación: Mg. Silvia Pérez (directora), Prof. María Aleman, Prof Verónica Cambriglia, Prof Marisol Montino, Francisco Kenig (becario), Dr José Ure (invitado), Laura Chiabrando (invitada), Dra. María Dibar (invitada). Duración: enero 2013- diciembre 2015.

Proyecto: "Estudio de diversas configuraciones de fluidos y plasmas y del aprendizaje situado". Equipo de investigación: Dr. Rafael Gonzalez (director), Lic. Andrés Sartarelli, Dra. Andrea Costa (invitada), Dr. Eduardo Santini (invitado). Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Refrigeración solar apropiable" Equipo de investigación: Dr Rodolfo Echarri (director), Lic. Andrés Sartarelli, Prof. Ernesto Cyrulies, Prof. Sergio Vera, Dra. Laura Reboratti. Duración: enero 2013- diciembre 2014.

Área: La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "La revalorización de las ecuaciones polinomiales en la formación de profesores de matemática" Equipo de investigación: Dr. Antonio Cafure (director), Nardo Jiménez, Santiago Guaraglia (invitado), Prof Verónica Cambriglia, Carlos Fuentes, Denisse Castillo, Gastón Cabral (adscripto), Gastón Gauna (adscripto). Duración: enero 2012-diciembre 2014.

Proyecto: "Problemas de convexidad generalizada desde los enfoques vectorial y axiomático". Equipo de investigación: Lic. Alberto Formica (director), Prof José Kranewitter (invitado), Prof. Gabriela Martinez (invitada). Duración: enero 2012-diciembre 2014.

Proyecto: "Multifractalidad y regularidad en sistemas complejos". Equipo de investigación: Dra Alejandra Figliola (directora), Dr Eduardo Serrano (co-director), Lic Ruben Pacossi, Lic Mariel Rosenblatt, Prof Lucas Catalano. Duración: enero 2013-diciembre 2015

Proyecto: "Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios". Equipo de investigación: Dr Guillermo Matera (director), Dra Eda Cesaratto (co-directora), Prof Melina Privitelli (invitada), Lic Mariana Perez, Dr Antonio Cafure, Lic. Nardo Gimenez Duración: enero 2013-diciembre 2015

Proyecto: "Metacognición y nuevas tecnologías en educación matemática" Equipo de investigación: Dra. Mabel Rodriguez (directora), Prof Tamara Marino, Prof Paula Leonian, Dra Graciela Krichesky, Prof Daniela Zuvialde, Prof Victor Gonzalez, Lic Alberto Formica, Ing Vilma Colombano, Prof Martín Chacón, Prof Patrcia Barreiro, Prof. Mónica Real, Prof Ivonne Patagua (invitada), Mario Di Blase Regner (invitado), María Trillini (invitada), Inés casetta (invitada). Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Ecuaciones diferenciales y análisis numérico". Equipo de investigación: Juan Pablo Borgna (director), Prof Mariano de Leo, Nestor Biedma (invitado) Lisandro Rivarola (invitado), Nicolás Saintier (invitado), Roberto Ben (invitado), Dra Constanza Sanchez Fernandez, Prof Gabriel Monzón (invitado), Ariel Lombardi (invitado), Ezequiel Dratman, Lic Julia Cassetti Duración: enero 2013-diciembre 2014

Proyecto: "Razonamiento deductivo en matemática a nivel de ingreso universitario y con uso de geometría dinámica a nivel superior". Equipo de investigación: Dra. Marcela Falsetti (directora), Lic. Gustavo Carnelli, Prof. Marisa Álvarez, Prof. Lucas Catalano, Prof. Javier Lugo, Prof Melina Sami Duración: enero 2014-diciembre 2015

Proyecto: "Métodos matemáticos y análisis de señales naturales. Herramientas del análisis armónico y modelos estadísticos". Equipo de investigación: Dr. Norberto Fava (director), Lic Andrea Cardo, Lic Álvaro Corvalán Duración: julio 2013-diciembre 2015.

Área: Procesos de comunicación. Políticas de comunicación y medios masivos

Proyecto: "Representaciones mediáticas de fenómenos sociales en la esfera pública". Equipo de investigación: Mg. Beatriz Alem (directora), Lic. Pablo Gullino, Lic Silvana Lucero, Lic Adrián Tijonchuck (invitado). Duración: enero 2013-diciembre 2015

Proyecto: "Estrategias para la construcción de espacios de comunicación llevadas a cabo por las radios comunitarios en los partidos de influencia de la UNGS: José C Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas". Equipo de investigación: Lic Damián Valls (director), Mariela Racedo. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Moda y arte. Protagonistas, situaciones y escenarios". Equipo de investigación: Dg Fabián Carrere (director). Duración: enero 2014 – diciembre 2015

Proyecto: "Sentidos y contrasentidos en torno a la inclusión digital como inclusión social. El caso de la provincia de Buenso Aires". Equipo de investigación: Dra. Roxana Cabello (directora), Lic. Georgina Gonzalez Gartland, Lic. Renzo Moyano, Lic José Ricciardi, Lic. Romina Antonelli, Lic. Martín Pizarro. Duración: enero 2014-diciembre 2016.

Proyecto: "Estudio crítico de las condiciones epistémicos de la investigación en comunicación en América Latina, entre 2000-2004". Equipo de investigación: Dra. Roxana Cabello (directora), Lic. Renzo Moyano. Duración: enero 2014 – diciembre 2016.

Proyecto: "Discurso, subjetividad y mundo en la crónica y el ensayo latinoamericanos". Equipo de investigación: Dr. Eduardo Muslip (director), María García, Gisela Perez, Lic. José Fraguas. Duración: enero 2014- diciembre 2015.

Área: Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: El español de la Argentina: gramática, léxico y variación. Estudios teóricos y aplicaciones". Equipo de investigación: Dra Laura Kornfeld (directora), Dra. Inés Kuguel, Dra.Gabriela Resnik, Mg. Pablo Zdrojewski, Dr Javier Carol, Dra. Mercedes Pujalte. Duración: enero 2011-diciembre 2014

Proyecto: "Lenguas en contraste". Equipo de investigación: Dra Inés Kuguel (directora), Dra. Laura Kornfeld, Dra. Lucía Brandani, Lic. Marta Cristina Magno, Lic. Andrea Scagnetti, Mg. Gabriela Krieckeberg, Lic. Marcela Engemann, Dr. Eduardo Muslip, Lic. María Di Gesú, Alicia Avellana (invitada), Dra. Gabriela Resnik, Lic. Alejandro Olavarriaga, Prof María Hoffmann, Lic Martín Califa, Prof. Marina Larrieu, Prof. Claudia Herczeg (invitada), Prof. Rosa Colucci, Prof. Mónica Lapegna (invitada), Prof. María Magariños (invitada), Prof. Gladys Dei (invitada), Prof María Gago, Mg. Verónica Demsar (invitada), Eva Ferreri. Duración: enero 2011-diciembre 2014.

Proyecto: "La gramática y sus campos de aplicación: gramática y enseñanza de la lectura y la escritura; gramática y comunicación especializada; gramática y traducción". Equipo de investigación: Dra. Laura Ferrari (directora), Lic Silvia Labado, Dra. Guadalupe Álvarez, Prof Rosa Colucci, Prof. Mónica García, Dr. Facundo Nieto, Prof. Martín Sozzi, Prof.Daniela Stagnaro (invitada), Prof. Lorena

Bassa (invitada), Lic. Alejo Gonzalez Lopez Ledesma, Carlos Muñoz Perez (adscripto) Duración: enero 2012-diciembre 2015.

Proyecto: "Argumentación y ficción narrativa: una propuesta didáctica para promover el pensamiento crítico". Equipo de investigación: Gustavo Arroyo (director), Prof. Carolina Zunino, Lic. Marcelo Muschietti, Prof. Guillermina Feudal, Mg. Teresita Matienzo. Duración: enero 2012-diciembre 2014

Proyecto: "Tema en la cláusula declarativa del español: hacia una descripción sistémica". Equipo de investigación: Prof. Estela Moyano (directora). Duración: enero 2014 – junio 2016

Proyecto: "Impacto en la producción escrita académica del carácter interdisciplinario e internacional de los posgrados en Argentina". Equipo de investigación: Prof. María Cecilia Pereira (directora), Prof. Susana Nothstein, Prof. Elena Valente. Duración: enero 2014 -diciembre 2015-04-29

Proyecto: "Una política en la cultura: las prácticas de la Revista Los Libros y el Suplemento cultural de la Opinión (1973-1976)" Equipo de investigación: Mg. Dante Peralta (director), Lic. Nicolás Olszevicki. Duración: enero 2014- diciembre 2015.

4.3.1.1. Otros proyectos

Durante 2014 comenzaron o continuaron en actividad una cantidad de proyectos de Investigación con financiamiento externo a la UNGS, producto de varias convocatorias de diversas agencias públicas. El Instituto está promoviendo activamente –como lo está haciendo el conjunto de la Universidad– la presentación de sus equipos a estas convocatorias. Durante 2014 estuvieron vigentes, como resultado de esas presentaciones, los siguientes proyectos de investigación:

Proyectos Interuniversitarios

Proyecto Antenas Neológicas

Directora: Andreina Adelstein

Equipo: Carolina Amarilla (estudiante), Marina Berri (investigadora), Andrea Bohn (investigadora invitada), Victoria Boschiroli (investigadora), Lucía Bregant (investigadora invitada), Susana Nothstein (investigadora), Estela Servente (investigadora invitada), Julieta Straccia (investigadora invitada)

Los avances del proyecto internacional "Antenas Neológicas"[6] durante 2014 se centraron en distintos tipos de resultados, descriptivos y aplicados. Por un lado, se

6 El proyecto "Antenas Neológicas" (cfr. http://www.iula.upf.edu/rec/antenas/index.htm) dirigido por Judit Freixa y financiado por el Observatorio de Neología del Instituto Universitario de Lingüística Aplicada de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona) y la editorial Spes-VOX Bibliograf, tiene por objetivo contribuir a la ampliación descriptiva de las diferentes variedades lingüísticas del español. Un grupo de investigadores y becarios de la línea Sistemas Léxicos del área Ciencias del Lenguaje, dirigido por Andreína Adelstein, es la "antena" de Argentina. Los otros nodos americanos corresponden a grupos de investigación de la Universidad de Concepción (Chile), El Colegio de México (México), la Universidad Autónoma de Manizales (Colombia) y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (Perú)

llevaron a cabo investigaciones sobre neología semántica y lexicografía, se publicaron artículos de divulgación sobre neología frecuente y se llevó a cabo el vaciado automático y semiautomático de neologismos de ejemplares de los diarios La Nación, Clarín y Página/12.

En cuanto al análisis de la neología semántica, se estudió la relación entre subclases semánticas de nombres abstractos y concretos y los procesos de cambio semántico operado. También se estudio la representación lexicográfica de voces argóticas. Se presentaron diversos trabajos en eventos científicos, entre los que cabe destacar el "Coloquio Internacional: Los argots hispánicos. Convergencias y divergencias en las hablas populares hispanoamericanas" (Universidad Nacional de Lanús) y el "XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística (SAL)" (Universidad Nacional de Catamarca).

En cuanto a los artículos de divulgación, se publicaron las columnas de febrero y agosto en la sección El neologismo del mes de la página del proyecto (cfr. http://www.iula.upf.edu/rec/antenas/index.htm), en los que se describen el uso y las propiedades de derivados en –azo y los préstamos que designan nuevas monedas. También se presentó la Columna "Palabras, neologismos y diccionarios" en el programa radial Interferencias en la Uni, Radio FM 91 7 "La Uni", radio de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

El total de neologismos obtenidos este año fue de 1500 unidades (podrán consultarse en el Banc de dades del Observatori IULA-UPF http://obneo.iula.upf.edu/bobneo/index.php). Estos resultados formarán parte de los datos anuales con el que el proyecto contribuye al Banco de neologismos del español y del catalán del Instituto Cervantes (http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos/).

Para el año 2015 se prevé incorporar al vaciado fuentes efímeras, de circulación local, como periódicos culturales, zonales o temáticos. A su vez, se espera continuar con las tareas de difusión en la sección El neologismo del mes de la página del proyecto (cfr. http://www.iula.upf.edu/rec/antenas/index.htm) y presentar resultados de investigación sobre neología semántica nominal en diversos eventos científicos, algunos de los cuales se presentarán también como propuestas de publicación en revistas académicas. Se prevé, además, terminar con la confección del repertorio de la neología del español y sus variedades. Para esta publicación, nuestro equipo ha asumido las tareas de coordinación de la compilación.

Proyectos PICT, PICTO-S

Nuevas demandas de gestion en las universidades. Roles, funciones, identidades y relaciones entre académicos, profesionales, profesionales y autoridades. PICT 2013 N°2253. Directora: Mónica Marquina

Durante 2014 el proyecto desarrolló su etapa de elaboración del marco teórico, elevando investigaciones internacionales y adaptando las categorías teóricas al caso argentino. Se realizó un relevamiento documental, normas y estructuras organizativas de niversidades, las cuales se analizaron de acuerdo a dimensiones prestablecidas. Asimismo se trabajó en un instrumento de entrevista el cual fue

probado y ajustado. Se realizaron en ese marco siete entrevistas en profundidad a informantes de diversas universidades del conurbano, las cuales fueron analizadas. Como producto de este trabajo el proyecto comunicó sus avances en dos eventos académicos: uno en Argentina: "Encuentro Internacional de Educación", organizado por la UNCPBA, desarrollado en Tandil, y otro internacional, en la Conferencia mundial de CHER (Council of Higher Education Researchers) realizado en Roma. Esta participación consistió en un panel en el cual cinco países (Alemania, Reino Unido, Finlandia, Portugal y Argentina) presentaron sus resultados y avances sobre el mismo objeto de estudio. Esta actividad se hizo en el marco de una red de equipos que trabajan el mismo tema a nivel mundial.

Para 2015 está previsto: a) La incorporación de un becario doctoral en el proyecto, incluido en la propuesta subsidiada por la ANCyPT; b) la extensión del trabajo de campo (documental y entrevistas) a diversas universidades bajo las dimensiones "tradicionales" y "nuevas"; c) el análisis de los resultados preliminares; d) presentación de resultados en al menos dos eventos locales y uno internacional.

Genealogías, continuidades y fracturas en el pasado reciente argentino: historia, memoria y transmisión PICTO 2008-00099. Director: Daniel Lvovich

Este proyecto terminó su ejecución en 2014. Su objetivo general fue contribuir a la generación de nuevos conocimientos sobre el pasado reciente argentino, en particular referidos a la dictadura militar, su génesis y continuidades respecto al período precedente y a las formas de construcción y transmisión de las memorias y representaciones sobre la etapa dictatorial desarrolladas desde 1983. Son nuestros objetivos específicos 1 - Analizar las transformaciones de las culturas políticas en Argentina entre 1955 y 1983, particularmente en sus expresiones ideológicas de izquierda y derecha, institucionales, estudiantiles y periodísticas2. Analizar el impacto de la dictadura militar en áreas seleccionadas de la sociedad argentina, a saber: -el mundo del trabajo y el movimiento obrero. Se abordará el caso de los trabajadores de SOMISA, en San Nicolás. -las políticas educativas y la conformación de cuadros técnicos y de gestión en ese área. Se analizará el caso de la provincia de Buenos Aires. -las actitudes sociales de consenso, oposición y acomodación en organizaciones de la sociedad civil. Se analizará el caso de la comunidad judía. -los grupos infantiles y juveniles sobre los cuales el régimen militar desplegó estrategias de movilización activa. Se analizarán la Gendarmería infantil y el programa "Marchemos hacia las fronteras" 3. Conocer e interpretar la construcción y transmisión de las memorias sobre la última dictadura militar en las siguientes áreas -en el mundo escolar. Se analizaron particularmente su tratamiento en el nivel secundario de Provincia de Buenos Aires. -en los productos audiovisuales. Se tomarán en consideración los productos audiovisuales generados a partir de la década de 1990, que trabajan sobre la historia reciente argentina, atendiendo a sus vínculos con otras modalidades de construcción de representaciones sobre ese pasado. -en los medios. Se atenderá a la relación entre memoria, política y medios a través de consulta a las intervenciones referidas a la dictadura militar en los diarios Clarín y La Nación en la última década. En cada uno de estos campos se logró:

- Avanzar significativamente en el conocimiento de cada caso, plasmado en distintos informes y publicaciones.
- Presentar ponencias en jornadas científicas y/o en publicaciones especializada, así como publicar artículos, capítulos y libros
- Avanzar en la formación de recursos humanos en cada una de estas áreas de investigación,
- Generar espacios de sociabilidad académica (reuniones periódicas, talleres, seminarios,) y contribuir al desarrollo de publicaciones y páginas web especializadas, potenciando el protagonismo de los investigadores en formación. Tres miembros del equipo obtuvieron su titulo de Doctor y otros tres el de Magister en los años en que se desarrolló este proyecto.

Los integrantes del proyecto realizaron una gran cantidad de aportes específicos a través de las numerosas ponencias presentadas y los igualmente numerosos libros, capítulos y artículos publicados.

"La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes políticas educativas y trayectorias escolares en el Conurbano bonaerense" PICT BICENTENARIO 2010 n°2214 Directora Flavia Terigi.

El proyecto consta de tres estudios a realizarse en el período Octubre 2011-Octubre 2014, por lo que durante el año 2014 se cumplió el último año de implementación, prorrogado hasta abril de 2015.

El ESTUDIO 1 "Dinámicas de incorporación y expulsión en la expansión del nivel secundario en Argentina" se propuso ubicar el foco de interés del proyecto en perspectiva histórica e indagar acerca de la matriz sobre la que se asientan las políticas de escolarización de jóvenes y adolescentes. Para ello, se propuso investigar la dinámica de funcionamiento de la escuela secundaria en momentos de expansión del nivel, dinámica sobre la que interactúan las políticas.

El estudio partió de la hipótesis de la matriz de incorporación y expulsión en forma simultánea de la escuela secundaria argentina, la que se relaciona con el modelo institucional de origen vinculado con el Colegio Nacional. Indagó sobre esta hipótesis a través del estudio de los modelos institucionales presentes en la configuración y expansión del nivel medio y de la evolución de la matrícula y el desgranamiento en las diferentes modalidades de la escuela secundaria en la Argentina.

En el primer caso lo hizo a través de la sistematización de las normas y los planes de estudio de las cuatro modalidades centrales de la enseñanza secundaria, bachiller, normal, técnica y comercial desde sus orígenes en 1863 hasta pasada la mitad del siglo XX. A partir del análisis del amplio material sistematizado fue posible advertir que el modelo que se fue ensayando para los colegios nacionales fue tomado en cuenta, a modo de prueba y error, para organizar al resto de las ofertas: se observa en la comparación entre los planes de estudio y a partir de resoluciones que explicitan que se toman artículos del Reglamento del Colegio Nacional para otra oferta.

Para el segundo caso se construyó una serie histórica (1863-1993) sobre la creación de oferta institucional (incluyendo las modalidades) y la evolución de la matrícula (en este último caso se amplió hasta la actualidad). A través de fuentes secundarias y primarias se reconstruyó el comportamiento de la matrícula y se realizaron ejercicio sobre la cantidad de graduados. Los resultados indicaron un desgranamiento más alto en las décadas fundacionales, una mejora de la tasa de graduación hacia los años '60 y diferencias entre las modalidades (mayor desgranamiento en los nacionales que en las normales, ambas superadas por los porcentajes de las modalidades técnica y comercial).

El ESTUDIO 2, "Iniciativas de políticas educativas dirigidas a la escolarización secundaria de los adolescentes y jóvenes en dos partidos del Conurbano bonaerense", es también el Proyecto UNGS 30/ 3146 ya informado. Durante el año 2014 se definió profundizar en el estudio los Planes de Mejora Institucional (PMI) de la Escuela Media en la Provincia de Buenos Aires a partir de información recolectada en una encuesta que se tomó en cuatro escuelas de José C. Paz y con entrevistas a los directivos y coordinadores del PMI. A partir del análisis de las encuestas se pudo construir información sobre participación en el PMI de los alumnos encuestados y en relación a las características en sus trayectorias escolares previas.

Respecto del ESTUDIO 3, "Trayectorias educativas y escolares de adolescentes y jóvenes estudiantes en escuelas secundarias del Conurbano bonaerense", ha dado lugar a la Tesis Doctoral de Bárbara Briscioli, que aporta a la construcción de la perspectiva conceptual de las trayectorias escolares para abordar los recorridos de los sujetos por las instituciones escolares a lo largo del tiempo y en interdependencia con las diferentes esferas de sus vidas, dicha tesis fue defendida y aprobada en junio de 2014. Durante 2014 se abordó el diseño y aplicación preliminar de una encuesta sobre trayectorias escolares, diseñada en 2013, a una población de estudiantes de distintas escuelas de la Región. Este trabajo de campo fue concluido, finalizándose la recolección de datos en las cuatro escuelas con un aproximado de 1600 encuestas válidas que representan un 70% de la matricula de las escuelas seleccionadas. En estas encuestas se abordaron aspectos de trayectorias escolares de los alumnos, participación en el PMI, valoración de la escuela y nivel socioeconómico de las familias de pertenencia, lo que permite realizar una amplia caracterización de estos aspectos y de la situación de las escuelas en relación a estas dimensiones.

"Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en argentina". PICT 2013 N°1160 Director Daniel Lvovich

Este proyecto comenzó a ejecutarse en noviembre de 2014. En 2015 continuaremos con las tareas de investigación, las reuniones periódicas de discusión y el trabajo de formación de recursos humanos.

El objetivo central de este proyecto es reunir, articular e integrar investigaciones centradas en los siguientes problemas: a) la naturaleza de la historia reciente como campo disciplinar específico y los debates que le han dado forma en los últimos treinta años; b) los vínculos entre algunos actores sociales y los regímenes

dictatoriales en Argentina entre 1966 y 1983 y c) las diversas estrategias ensayadas en el campo de la enseñanza de la historia reciente desde 1983 a la fecha.

Son los objetivos del proyecto:

- Identificar críticamente las posturas más relevantes en torno a las definiciones de historia reciente y sus implicancias ético-políticas en el campo intelectual argentino entre 1983 y la fecha.
- Estudiar en la escala nacional y en casos locales las modificaciones en la vida cotidiana de grupos de pobladores y trabajadores durante los regímenes dictatoriales (1966-73; 1976-1983)
- Indagar sobre las relaciones establecidas entre autoridades y funcionarios públicos con distintos actores sociales y políticos, entre ellos trabajadores, intelectuales y escritores.
- Analizar algunas de las políticas públicas dictatoriales orientadas a la obtención de consenso social y legitimidad (habitacionales, educativas y de bienestar social) entre 1966 y 1983 en algunos casos locales y en el nivel nacional;
- Examinar las diversas culturas escolares (política-normativa, curricular, pedagógica, docente, institucionales) en relación con los desafíos y las demandas de la enseñanza y transmisión del pasado reciente en escenarios nacionales y locales entre 1983 y la actualidad.

"'Sos bienvenido'. La construcción social del partido PRO en la ciudad de Buenos Aires. Estudio de las características de sus cuadros dirigentes, de la sociabilidad partidaria y de los espacios sociales de reclutamiento". PICT-2012-1697. Director Gabriel Vommaro

Esta investigación se propone estudiar y analizar los modos de existencia que asume el partido PRO en la ciudad de Buenos Aires (distrito donde está al frente del gobierno municipal desde 2007) a partir del análisis de las principales formas de la sociabilidad partidaria de los cuadros dirigentes (actividades, espacios de encuentro, contacto con la militancia), de las características y las trayectorias socio-profesionales y políticas de esos cuadros y de los espacios de reclutamiento del partido.

De acuerdo al cronograma presentado, durante 2014 se realizaron tareas de relevamiento y discusión bibliográfica, de observación de actos y reuniones partidarias (visita a las nuevas oficinas partidarias, participación en actos y reuniones de los jóvenes PRO), y se realizó un seguimiento de las apariciones públicas de los principales dirigentes partidarios por los medios de comunicación (audiovisuales y en especial prensa escrita). Asimismo, Durante 2014 se preparó el cuestionario y se realizó la encuesta a comuneros y legisladores de PRO de la Ciudad de Buenos Aires, tal como estaba previsto en el proyecto. También se inició el trabajo de entrevistas cualitativas a una muestra intencional dentro del universo encuestado, tarea que se continuará durante 2015.

"Las políticas de intercambio académico de la Universidad de Buenos Aires: una perspectiva histórica". PICT 2011 N° 0580. Director: Pablo Buchbinder

Durante 2014 los integrantes del pict desarrollaron las actividades de investigación según el cronograma previsto. Por otro lado se siguió desarrollando el trabajo de archivo con los documentos de la asociación patriótica española y con el archivo de la Universidad de Buenos Aires.

El profesor Buchbinder fue coordinador y ponente en el XIV Congreso de la asociación de historiadores latinoamericanistas europeos celebrado en Berlín en Septiembre de 2014 y realizó una publicación vinculada al proyecto. Las actividades de la investigación contonuarán durante el 2015

"Las políticas públicas en C y T hacia los sectores de hidrocarburos y telecomunicaciones en el marco de la privatización de empresas públicas en Brasil. Estrategias de financiamiento y la vinculación con las universidades. Lecciones para el caso Argentina" Director: Ricardo Aronskind

Durante 2014 se efectuaron las primeras reuniones de intercambio entre los investigadores, a la espera de la iniciación administrativa del proyecto, hacia fin de año.

Durante 2015 comenzó la implementación del cronograma de actividades del Proyecto. En una primera etapa, recopilación de información y construcción del marco teórico, entrevistas con informantes clave e intercambio con los colegas de Brasil, para comenzar la etapa de comparación en relación a las políticas públicas en ciencia y tecnología que estamos estudiando.

Proyectos Redes Interuniversitarias

Las convocatorias a Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias, realizadas desde 2006 por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina del Ministerio de Educación, han sido para varios equipos del IDH ocasión para afirmar potentes vínculos con otras universidades del país y del exterior.

El propósito de estos acercamientos es inaugurar líneas de cooperación y trabajo en común que puedan prolongarse más allá del período por el cual el Ministerio (y el propio Instituto, como contraparte) financian las actividades previstas.

Estudio de los afectos y las emociones en las Ciencias Sociales y las Humanidades entre FLACSO, UNGS, UNAM. Directora: Ana Abramowski

Durante el año 2014, se organizó el II Simposio: "Pensar los afectos. Humanidades y Ciencias Sociales ante un desafío común" que se llevó adelante los días 22 y 23 de octubre en la sede de Flacso/Argentina.

La actividad contó con una conferencia de apertura a cargo de Isabella Cosse (CONICET-UBA), una charla de cierre a cargo de Marina Ariza (UNAM) y cinco

mesas temáticas: 1) afectos en el campo del arte; 2) trabajo, cuidado y afectos; 3) historia, sensibilidad y afectividad; 4) educación, afecto y emociones; 5) afectos, emociones y debates sobre género.

Participaron como expositores y comentaristas alrededor de 20 investigadores de distintas universidades nacionales y 3 investigadoras de México, de la UNAM y la UAM.

Al finalizar el Simposio, los responsables de las tres universidades participantes de la Red -Ana Abramowski (FLACSO), Estanislao Antelo (UNGS) y Marina Ariza (UNAM)- firmaron una carta de intención para unir esfuerzos y desarrollar proyectos conjuntos.

Para el año 2015 queda pendiente la publicación de los resultados del Simposio en formato de libro. En la primera mitad del año se están recopilando los artículos. El manuscrito se presentará en la editorial de UNGS en la segunda mitad del año.

Red interuniversitaria por la inclusión educativa de jóvenes. Análisis comparado de políticas en Latinoamérica. Director: Ignacio Garaño

Red interuniversitaria por la inclusión educativa de jóvenes. Formatos institucionales y prácticas de enseñanza. Directora: Gabriela Peirano

En el año 2014, a través de Graciela Krichesky, Nora Gluz; Paula Pogré y Juan Carlos Serra, el Área de Educación del IDH continuó con la participación en la "Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes" conformada por: Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Pedagógica (Arg), Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de Moreno.

En este marco, en la 7° convocatoria a Redes Internacionales de la SPU, se financiaron dos proyectos, "Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: Análisis comparado de políticas en Latinoamérica", con la dirección de la Universidad Nacional de Avellaneda y: "Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: Formatos institucionales y prácticas de enseñanza", dirigido por la Universidad Nacional Arturo Jauretche. En ambos proyectos participaron, además de los integrantes de la Red, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad de la República Oriental del Uruguay y la Universidad Pedagógica Nacional de México.

Como parte de las actividades realizadas se organizó el Segundo Seminario Internacional de Inclusión Educativa en la Escuela Secundaria Obligatoria: investigación, desafíos y propuestas para el futuro", realizado el 27 y 28 de octubre de 2014 en las sedes de la UNQUI y la UNDAV.

Asimismo se avanzó en la compilación de un libro que recupera presentaciones del primer seminario y artículos de algunos de los miembros de la red. Por el IDH participan de la publicación Graciela Krichesky y Juan Carlos Serra. La está programada para el año 2015.

Abordajes para el estudio y la enseñanza de la lectura y la escritura en la Universidad Directora Martina Lopez Casanova

La UNGS fue la universidad convocante y participaron además la Universidad Nacional "Arturo Jauretche" (Argentina), la Universidad de Cádiz (España) y la Universidad de las Américas (Ecuador). Esta actividad fue desarrollada por el PROLITE en colaboración con la Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL)

Entre las actividades destacamos dos: la colaboración y co-coordinación de un curso estival sobre el tema de referencia, realizado en la Universidad de Cádiz, y la pasantía de la Mag. Verónica Peñafiel, investigadora docente de la Universidad de Las Américas (Quito, Ecuador) en la UNGS y la UNAJ.

Integrantes de la UNGS y la UNAJ participamos, además, en un curso estival realizado por la Universidad de Extremadura sobre patrimonio cultural y educación.

Se prevé la participación de la UNGS en el próximo plenario de la RIUL, a realizarse en Cáceres (España) en diciembre de 2015, y la presentación de una propuesta de trabajo conjunto para 2016.

Red II para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje del portugués y español en Universidades de Argentina y Brasil Directora María Paula Assis

En 2014 se ha terminado el relevamiento de las instituciones de enseñanza superior de la Provincia de Buenos Aires y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires acerca de la presencia y abordaje del portugués como lengua extranjera.

Se prevé para 2015 la divulgación de los resultados de la Red en eventos académicos como en la XV Jornadas y el II Congreso Latinoamericano de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el nivel superior (*JELENS*) y a través de una publicación financiada por el propio Proyecto.

Red Mercosur sobre pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y desarrollo (PLACTED) Director Ricardo Aronskind

Durante 2014 se establecieron los contactos entre los distintos integrantes del proyecto y se pudo concretar un encuentro de conocimiento e intercambio con la participación de investigadores de Uruguay, de la UBA y de la UNQUI en nuestro Campus. Se estableció un cronograma de actividades que apuntan al intercambio de experiencias y la búsqueda de temáticas y posibilidades de acción en común.

En 2015 se realizarán intercambios de materiales producidos entre los miembros de la Red, y en el mes de Mayo se efectuará un segundo encuentro en Uruguay, para avanzar en propuestas de trabajo conjunto.

Proyectos PIP CONICET:

PIP 2014-2016 Religiones, migración y periferia urbana; Trayectorias de creencias y procesos identitarios en migrantes en sectores populares del Gran Buenos Aires Director: Aldo Rubén Ameigeiras

El trabajo plantea continuar abordando diversas trayectorias de creencia de migrantes en sectores populares del gran Buenos Aires y sus vínculos con los procesos de recomposición identitaria y posicionamiento social en el espacio barrial. Es importante considerar que las dificultades y las crisis que acompañan los procesos de desarraigo acrecientan la importancia de las identidades religiosas y la constituyen en un bagaje cultural relevante en los procesos de reposicionamiento social a la vez que posibilitan nuevas recomposiciones y formas de vinculación con lo sagrado. La investigación propone abordar especialmente dos barriadas correspondientes al Partido de San Maiguel y Malvinas Argentinas en donde se destaca la presencia de población migrante de origen preferentemente, paraguaya, boliviana y peruana.

PIP112-20110100291 Una perspectiva de larga duración sobre las derechas en Argentina, Brasil y Uruguay (1918-1948): circulación de ideas y redes trans-nacionales Director: Ernesto Bohoslavsky

Durante el 2014 el PIP se desarrolló según la planificación oportunamente presentada. Esto implicó el trabajo en archivos de Montevideo y de Buenos Aires, a los efectos de consultar a periódicos y documentación personal y pública.

En lo que se refiere a organización de eventos, los investigadores del PIP realizaron la sexta edición del Taller de Discusión "Las derechas en el cono sur, siglo XX" en el Instituto de Estudios Histórico-Sociales de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Asimismo, el director del PIP fue uno de los coordinadores generales del Colloque Penser les droites en Amérique latine au XXe siécle, llevado adelante en París en enero de

2014. En dicho evento y en otros desarrollados a lo largo de ese año en Argentina y en México fueron presentados algunos de los resultados de la presente investigación. Asimismo, cabe destacar que una porción significativa delos aportes de este proyecto al conocimiento histórico han sido plasmados en publicaciones aparecidas en revistas de Argentina y del exterior.

PIP 2013-2015 GI, "Hacia una tipología de las élites políticas en Argentina: reclutamiento, sociabilidad y visiones del mundo. Un estudio comparativo en el distrito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2001-2011)". Director: Gabriel Vommaro

La investigación se propone estudiar los mundos sociales –espacios de pertenencia, sociabilidad y visiones del mundo asociadas a ellos–que dan cohesión a las élites políticas en Argentina. Se trata de preguntarse por los principios morales y culturales que aseguran su cohesión, es decir por los espacios

–productores de principios de visión y de división del mundo, pero también de desarrollo de ciertas prácticas y estilos de vida– que funcionan como argamasa de las diferentes élites existentes. Estudiamos dos tipos de élites políticas que aparecen, en virtud de un primer acercamiento, como diferentes en cuanto a sus espacios de reclutamiento y sus visiones del mundo: las élites dirigentes de Propuesta Republicana (en adelante, PRO) y Proyecto Sur/Buenos Aires para Todos (PS/BAPT). El diseño de la investigación es cuali-cuantitativo, y requiere de la triangulación de técnicas (encuesta por cuestionario y entrevistas en profundidad; análisis de archivos periodísticos y legislativos) y de análisis.

El proyecto comenzó en octubre de 2014. Durante el último trimestre del año, realizamos el relevamiento y lectura de la bibliografía especializada sobre el tema, diseñamos el cuestionario para la encuesta y lanzamos el trabajo de campo, que se completará durante los primeros meses de 2015

PIP 00067 IU "Multifractalidad y regularidad en las señales de indices de la bolsa de valores"

Directora Alejandra Figliola

Se han estudiado las series de volatilidad promedio de índices de precios cotizados en la bolsa de mercados de países desarrollados, y emergentes, planteando una medida de la ineficiencia como medida del rango de la altura de la función de fluctuación o índice de Hurst generalizado h(q) para diferentes señales. Se ha propuesto la estimación utilizando el rango de las asíntotas de h(q) e incluso se propone un modelo para la función de escala. Es una generalización de trabajos previos en que se relacionaba el rango del espectro multifractal con la ineficiencia del mercado. Por otro lado se han estudiado las diferentes crisis económicas mundiales a partir del cálculo de la regularidad de las señales de las bolsas y se han comparado diferentes crisis históricas, tanto locales como globales y su impacto en las economías regionales. Se han caracterizado mediante esas técnicas crisis originadas en la bolsa de New York, tanto en el siglo XX como en el XXI (por ejemplo, la crisis de del lunes negro de octubre de 1987, la crisis de 1929 o la crisis de las hipotecas que es una crisis extendida)

El proyecto finalizó en diciembre de 2014

Programa de colaboración internacional entre Francia y América del Sur STIC-AmSUD (Science, Information Technology and Communication). Advances in Analytic Combinatorics, dynamical combinatorics, and applications to number theory, information theory and cryptography.

Coordinadora Argentina e internacional: Eda Cesaratto.

Coordinadora por Francia: Brigitte Vallée

Coordinador por Uruguay: Alfredo Viola

Financiamiento: MINCyT (Argentina), CNRS (Francia) y ANII (Uruguay)

Integrantes:

Por Argentina: Antonio Cafure, Guillermo Matera, Melina Privitelli, Mariana Pérez (UNGS o Conicet)

Por Francia: Julien Clément – Jean-Marie Le Bars – Loïck Lhote (Univesité de Caen) - Valérie Berthé (LIAFA, Paris) – Valérie Girardin (LMNO, Caen), Hun Kanal – Thu Hien Nguyen Thi

Por Uruguay: Alfredo Viola, Nicolás Carrasco, Fernando Fernández (Universidad de la República).

Este proyecto financia intercambio de investigadores entre los distintos países que intervienen. Con este financiamiento se pudo realizar una escuela de verano en nuestra universidad que tuvo lugar los días 18 y 19 de febrero de 2014. La temática del encuentro fue combinatoria Analitica y Dinámica y Aplicaciones.

Los disertantes de esta escuela fueron Julien Clément, Brigitte Vallée, Loïck Lhote, Alfredo Viola, Antonio Cafure, Eda Cesaratto, Guillermo Matera y Mariana Pérez.

Participaron una veintena de estudiantes de la UNGS, estudiantes de la UBA y también estudiantes de la Universidad de la República. Esta escuela articuló con un curso del Doctorado de Ciencia y Tecnología de la UNGS.

Con este proyecto se financiaron los viajes de Guillermo Matera y Eda Cesaratto a España y Francia en mayo de 2014. Estos investigadores participaron del "Workshop on Polynomials over Finite Fields: Functional and Algebraic Properties" en el Centre de Recerca Matematica, Barcelona, 19-23 de mayo de 2014. En dicho evento, Guillermo Matera expuso sobre un trabajo común acerca de la distribución de los patrones de factorización de polinomios con coeficientes en un cuerpo finito. También los investigadores particparon del encuentro plenario del proyecto que tuvo lugar en el Laboratorio LIAFA París 7.

La colaboración entre los diferentes integrantes del proyecto permitió avanzar en la redacción de varios trabajos científicos. En este momento se está redactando un nuevo proyecto que será presentado al llamado correspondiente al programa STIC-AMSUD (2016-2017) en conjunto con Julien Clément (CNRS-Université de Caen) y Alfredo Viola (U. de la R.). Asimismo se está preparndo un artículo titulado Recurrence function on Sturmian words: a probabilistic study en coautoría con V. Berthé, E. Cesaratto, Pablo Rotondo, B. Vallée and Alfredo Viola.

Proyectos Consenso del Sur

Derecho a la educación, inclusión y políticas sociales: los desafíos de la democratización escolar en la última década. Directora: Nora Gluz

El proyecto inició en el año 2014. En una primera etapa, se realizó un relevamiento documental de políticas/normativas referidas a la inclusión escolar tanto del área educativa como en otras áreas sociales con influencia en la cuestión.

El propósito es reconstruir las políticas nacionales diseñadas e implementadas para la ampliación del derecho a la educación a través de la extensión de la obligatoriedad escolar en el nivel secundario y analizar los sentidos que adquieren las políticas para ese nivel a partir del estudio de los discursos públicos que orientan las actuales políticas en materia de inclusión social y educativa y las luchas por el sentido y la direccionalidad de las intervenciones.

Respecto de este material documental, se está llevando a cabo un análisis de contenido y avanzando en la definición de categorías pertinentes para el mismo. Se avanzó en el armado de una grilla de las políticas vigentes por dependencia orgánica, fecha inicio/finalización, objetivos, destinatarios, modalidad de funcionamiento, cobertura, fuentes de financiamiento, áreas/organizaciones con las que articula, antecedentes, y sentidos que expresan (explícita y/o implícitamente) respecto de la inclusión. La información relevada incluye: resoluciones del CFE y de la DGCyE de la provincia de Buenos Aires, información pública sobre políticas del Ministerio de Educación de la Nación, de la cartera educativa provincial y de otros organismos estatales afines a la cuestión.

El trabajo de campo en escuelas se organizó en dos fases. En la primera, se realizaron reuniones con funcionarios de la Dirección Provincial de Educación Secundaria, con quienes se acordó el ingreso a las escuelas de su jurisdicción. Luego se llevaron adelante entrevistas con el nivel de inspección de las regiones implicadas en el estudio para relevar las particularidades de los distritos elegidos y seleccionar las escuelas.

A lo largo de 2014, se realizaron entrevistas en profundidad a una inspectora de nivel secundario de J.C.Paz, y a dos de La Matanza y se seleccionaron dos escuelas de cada localidad.

Recién en el mes de octubre fue posible avanzar en la investigación en tres de las cuatro instituciones seleccionadas. En las mismas se llevó adelante una entrevista con los directivos, con docentes con trayectoria en la institución, una actividad y entrevista grupal con estudiantes y algunas entrevistas individuales con estudiantes.

En 2015 se desarrollarán las entrevistas restantes (que involucran adicionalmente jóvenes desescolarizados de la zona de influencia de las escuelas) y se ingresó a la institución restante.

Se espera para la segunda parte del año, desarrollar a partir de una primera sistematización, una segunda fase de trabajo de campo en las cuatro escuelas secundarias seleccionadas para relevar información faltante. Asimismo, se desarrollaran algunas entrevistas en el nivel central que no pudieron llevarse a cabo en el primer año de proyecto. Con todo ello, se procederá al análisis y elaboración del informe final y las publicaciones para la difusión de resultados. Por último, se planificó una reunión de discusión de resultados con funcionarios del área educativa.

Como actividad adicional y en el marco del proyecto, se desarrolló en articulación con la UNIPE, una reunión científica que contó con el apoyo del FONCyT, del fondo de viajes de la UNGS y de la Secretaría de investigación de UNIPE. Se trata del Seminario Nacional Desigualdad escolar, políticas sociales y territorios

realizado el 19 y 20 de marzo de 2015. Actualmente se está procesando la información para la elaboración de un libro que será financiado por UNIPE y se está analizando la posibilidad de financiamiento UNGS. Allí se presentaron y discutieron tanto la estrategia de investigación como los resultados preliminares de la misma. A partir de los debates que se dieron, se espera mejorar el trabajo en desarrollo.

Inclusión educativa en el nivel universitario: una mirada desde la alfabetización académica.

Directora: Lucía Natale

Durante 2004 se inició de manera formal el desarrollo del proyecto. Se realizaron reuniones virtuales periódicas en las que se presentaron los programas y discutieron cuestiones teóricas. Asimismo, se desarrollaron los instrumentos para la recolección de datos y las metodologías de análisis.

En el marco del proyecto, se concretó un convenio con la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Además, cuatro de las cinco instituciones extranjeras participantes invitaron a la directora y la co directora del proyecto a visitar sus universidades y dictar seminarios, lo que deja en claro que se han generado redes sólidas con los participantes.

Durante 2015 se recogerán datos y se analizarán resultados parciales de la investigación propuesta. Está previsto tener un borrador avanzado de la publicación planificada para el mes de julio y una versión final para octubre del mismo año. Además, se ha propuesto planificar una segunda publicación que se llevaría adelante en 2016, financiada con unos fondos restantes del proyecto.

Se realizarán también ponencias y una conferencia plenaria en un congreso organizado por una de las instituciones involucradas en el proyecto

Red de Investigaciones sobre Elites Políticas Latinoamericanas. Director: Gabriel Vommaro

Durante 2014, se realizó la primera reunión entre los equipos de los 3 países, que dio lugar a las I Jornadas "Transformaciones recientes de las elites políticas en América Latina. Hacia una convergencia teórico-metodológica para su abordaje", realizadas en el campus de la UNGS los días 12 y 13 de mayo. Allí se diagramó un plan de trabajo conjunto, que organizó las tareas para los dos años de proyecto y que consisten en:

a- Relevamiento del estado del arte en términos conceptuales y metodológicos de los estudios sobre élites políticas en Argentina, Brasil y Chile.

b- Realización de un estudio crítico sobre el tema para cada uno de los tres países.

c- Preparación de una investigación comparativa sobre la composición

socio-política de las élites partidarias en los tres países

Misiones Universitarias al Extranjero V

Cuerpos finitos y aplicaciones. Director. Guillermo Matera

La teoría de cuerpos finitos es una rama del álgebra moderna que ha cobrado una gran relevancia en las últimas décadas debido a sus aplicaciones en diversas ramas de las ciencias y la ingeniería. Por ejemplo, una de las áreas que más se ha beneficiado con los avances de la teoría de cuerpos finitos es la teoría de códigos, que se ocupa de un problema central de la tecnología, como es el de la comunicación de la información. Otras ramas que han recibido contribuciones fundamentales por parte de la teoría de cuerpos finitos son la criptografía, la combinatoria, los diseños y los sistemas dinámicos, por citar algunas de las más relevantes.

Desafortunadamente, la investigación en cuerpos finitos en Argentina aún no ha cobrado la relevancia que posee a nivel mundial. Más aun, se trata de un área poco desarrollada en América Latina, aunque existen esfuerzos por consolidarla que cobran cada vez mayor impulso. En tal sentido, el presente proyecto de Misiones, que se desarrolló durante todo el 2014, se proponía afianzar la teoría de cuerpos finitos como campo de investigación en Argentina, vinculando a los grupos que producen conocimiento en dicho ámbito con grupos de investigación del extranjero que tengan una sólida y amplia experiencia en el mismo. En particular, el proyecto involucraba tres grupos con diverso nivel de avance en la problemática de cuerpos finitos: un grupo de la Universidad Nacional de General Sarmiento, dirigido por Guillermo Matera, que trabaja en el tema desde hace unos 10 años; un grupo de la Universidad Nacional del Litoral, dirigido por Ricardo Toledano, en el seno del cual ha sido dirigida una tesis de doctorado en el tema; y por último, un grupo de la Universidad Nacional de San Luis, dirigido por Daniel Jaume, que se especializa en la combinatoria algebraica y tangencialmente aborda cuestiones de cuerpos finitos. Asimismo, se apuntó a la formalización de los vínculos científicos con el grupo de investigación dirigido por Daniel Panario, de Carleton University, uno de los referentes mundiales en dicho campo.

Durante el año 2014 hemos realizado una serie de actividades financiadas por el proyecto en consideración, que involucraron a los tres grupos mencionados. Entre otras, cabe mencionar las siguientes:

- Realización de una reunión del grupo de trabajo en la Universidad Nacional de General Sarmiento, incluyendo una conferencia de difusión del tema para un público amplio, dictada por Daniel Jaume.
- Realización de una reunión del grupo de trabajo con Daniel Panario en la Universidad Nacional de General Sarmiento, incluyendo una conferencia de difusión del tema para un público amplio dictada por el mismo.
- Realización de una mini-escuela sobre cuerpos finitos en la Universidad Nacional de San Luis

Universidad, inclusión social e integración regional y cultural

Director: Eduardo Rinesi

El proyecto desarrolló durante 2014 una "misión inversa" de viajes que consistió en la venida hacia Argentina de docentes y estudiantes de las universidades de San Pablo (Brasil), Campinas (Brasil), Pilar (Paraguay), Córdoba (Argentina), Misiones (Argentina) y Federal de Integración Latinoamericana (Brasil).

Tanto docentes como estudiantes participaron de las V Jornadas de Estudios Políticos en el marco de un eje de trabajo destinado al proyecto. A lo largo de las diferentes mesas se debatió y reflexionó en relación a las temáticas que hacen a la agenda de problemas de las universidades en Latinoamérica. Entre otros nudos problemáticos, se mencionó la cuestión de las "cuotas raciales" en las universidades brasileras, la relación entre inclusión educativa e inclusión social, el debate respecto a las representaciones del derecho a la educación universitaria en el actual contexto, el lugar del "mérito académico" como organizador de la vida universitaria, la necesidad de revisión del concepto de autonomía universitaria, los desafíos de la integración regional, la necesidad de fortalecimiento de los circuitos de circulación de ideas, redes de cooperación universitaria y redes de cooperación productiva en América Latina

Para el año 2015 se prevén 3 misiones La primera, consiste en un viaje de docentes y estudiantes de la universidad de General Sarmiento y Córdoba hacia las universidades brasileras de Campinas y San Pablo, previsto para el mes de junio. En esta ocasión, docentes y estudiantes participarán de un encuentro del proyecto en el que intercambiaran ideas acerca de, entre otras cosas, los artículos que formarán parte de un libro colectivo. Además, los estudiantes participarán de diversas actividades formativas que brindarán las dos universidades anfitrionas. La segunda misión, trata de un viaje de docentes y estudiantes desde la universidad de General Sarmiento y Córdoba hacia la Universidad de Pilar, en el mes de septiembre Finalmente, la tercera de las misiones, con fecha a definir, consta de la venida de un docente de la Universidad Nacional del Pilar y estudiantes de las universidades de Pilar, Campinas y San Pablo hacia la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Fondo de viajes:

Durante 2013 la Secretaría de investigación realizó la octava convocatoria del Fondo de viajes y eventos científicos, fuente de financiamiento destinada a estimular la participación de investigadores docentes en congresos científicos y la organización de encuentros en la UNGS

De las presentaciones realizadas 5 se les adjudicó dinero para la realización de eventos científicos y académicos con sede en la UNGS.

4.3.1.3. Programas del IDH

Mediante Res. CIDH N°1566/09, N°1762/09, 2498/12, N°1776/09, N°1921/10, 2446/12, 2654/13, 2934/14, 2935/14 y 2949/14 se crearon los programas de investigación "Programa interdisciplinario para el seguimiento de la evolución y

los impactos de la crisis del orden económico mundial (PISCO)", "Programa universitario de enseñanza de lenguas extranjeras (PROELE)", "Observatorio de Usos de Medios Interactivos (OUMI)", "Programa desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera (PRODEAC)", "Programa universitario de enseñanza de la literatura" (PROLITE), "Red de Educación Matemática" (REDUMAT), "Cultura, Historia, Ideas, Política y Artes del Paraguay" (CHIPA), "Observatorio de Políticas Educativas", "Programa de Estudios Universitarios" (PRESU) y Programa de Estudios del Léxico (ProLex) bajo las coordinaciones de los investigadores-docentes Mg Ricardo Aronskind, Dra. Inés Kuguel, Dra. Roxana Cabello, Prof. Lucía Natale, Mg. Martina López Casanova, Dra. Mabel Rodriguez, Dr. Rocco Carbone, Dra Nora Gluz, Dra Mónica Marquina y Dra Andreína Adelstein, respectivamente, como ámbitos de desarrollo de investigación, docencia, reflexión, producción e intercambio académico

PISCO

Durante 2014 el Programa interdisciplinario de seguimiento de las causas y del desarrollo de la crisis económica internacional (PISCO) continuó realizando los informes periódicos de seguimiento de la crisis del orden mundial, que fueron publicados tanto en diarios como en revistas especializadas.

También se realizaron seminarios internos, con la participación de investigadores, alumnos y becarios en los que se analizaron en profundidad diversos aspectos de la crisis.

En 2015 se prevé continuar con los informes de seguimiento de la crisis, convocar a nuevos seminarios internos sobre temas específicos, y realizar convocatorias a representantes de países BRICS en Argentina, para que nos ayuden a conocer su perspectiva de la crisis del orden mundial.

PROELE

El PROELE (Programa Universitario de Enseñanza de Lenguas Extranjeras) cumplió con las metas propuestas para el 2014 en cuanto a la docencia, la formación continua y la investigación. En el marco de las actividades de docencia, se dictaron 71 cursos de inglés y 15 de portugués curricular. Se llevó a cabo una actualización del material didáctico correspondiente a Inglés Lectocomprensión I y II. Se puso en marcha la modalidad virtual (a distancia), con material desarrollado por el equipo del PROELE, para los cursos de Inglés Lectocomprensión de la Tecnicatura en SIG.

En relación con Formación Continua, se ofrecieron 30 cursos extracurriculares de inglés, francés y portugués, en las Sedes Campus y Centro Cultural. Esta propuesta de cursos fue acompañada durante los dos semestres por una difusión diaria, a través de la radio de la UNGS (FM 91.7 La UNI), de spots que abordan aspectos culturales en relación a distintas lenguas a partir de la presentación de canciones. Además, se elevaron dos proyectos al Ministerio Nacional de Educación, "La enseñanza del inglés a partir de textos auténticos" y "Aprendizaje

de las lenguas extranjeras mediada por TICS", que resultaron seleccionados y cuyo dictado queda pendiente para un futuro próximo

En lo que refiere a la investigación, todos los investigadores docentes del área así como los docentes que forman parte del proyecto "Lenguas en contraste" participaron de reuniones científicas en las que presentaron resultados parciales de su trabajo investigativo. Se organizaron, junto con el PRODEAC, las Jornadas académicas "Escribir en las disciplinas" que contaron con la presencia de Charles Bazerman. En dichas Jornadas el PROELE estuvo a cargo de la interpretación del conferencista así como de la moderación entre él y los asistentes en el panel de preguntas. En el primer día del evento académico, que estuvo exclusivamente ligado al aprendizaje de lenguas extranjeras, participaron en el rol de ponentes varios IDs del proyecto "Lenguas en contraste" conjuntamente con docentes de escuelas de la zona y de la Universidad de Moreno. Asimismo, IDs del proyecto participaron como disertantes en las Jornadas de trabajo "¿Cómo escribir artículos científicos presentaciones, resúmenes y confeccionar pósters en idioma inglés?", cuyos resultados serán publicados por la American Society for Microbiology. Por otra parte, en el marco de Presupuesto Participativo, el PROELE presentó el proyecto que se iniciará en 2015, "Enseñanza de idiomas: Un puente entre la escuela y la universidad", que resultó uno de los ganadores a partir de la votación llevada a cabo por todos los claustros. En relación con los equipos de Portugués y Español Lengua Extranjera, se continuó con la participación en el proyecto "Redes" centrado en la enseñanza del portugués y español en Universidades de Argentina y Brasil, conjuntamente con la Universidad de Moreno, la de Lanús, la Federal Fluminense y la Católica de Rio de Janeiro. En 2014 se sumaron la Universidad Nacional de Misiones y la Universidade Federal da Integracao Latino-Americana (UNILA) de Brasil. También en 2014, la UNGS se constituyó oficialmente en sede activa para la toma del Certificado de Español Lengua y Uso (CELU). Finalmente, en septiembre de 2015 se llevarán a cabo las II Jornadas de Adquisición y Enseñanza de Segundas Lenguas, en las que se prevé la participación de investigadores tanto de las áreas de Inglés y Portugués, como de las de Español como primera y segunda lengua.

OUMI

El Observatorio de usos de medios de comunicación desarrolló en 2014 la primera etapa del proyecto Sentidos y contrasentidos de la inclusión digital como inclusión social. En particular se avanzó sobre el trabajo de campo. Asismismo se conformó la Red nacional de investigadores sobre apropiación tecnológica, que se formalizará en agosto de 2015. También se realizó una postulación a la convocatoria STIC-AMSUD conjuntamente con equipos de Francia, Chile y Perú para la realización de un proyecto de investigación en red.

Se llevó a cabo el II Ciclo de charlas del OUMI, abierto a toda la comunidad universitaria, en el cual participaron investigadores, destacados a nivel internacional, que reflexionaron sobre problemas relacionados con las tecnologías: Beatriz Busaniche (Fundación Vía Libre); Hernán Thomas (Universidad Nacional de Quilmes); Octavio Islas (TEC de Monterrey, México);

Carlos Scolari (Universidad PompeuFabra, Barcelona, España); Daniel H. Cabrera (Universidad de Zaragoza, España).

Se diseñó e inició la publicación del boletín electrónico TECHNOS. Los primeros cuatro números circularon por redes sociales y otros espacios virtuales desde agosto de 2014. Incluye notas de investigadores, estudiantes y graduados además de invitados que no trabajan en UNGS. Asimismo se diseñó e inauguró la página FB del OUMI.

También se aprobó e inició el proyecto financiado con el fondo de estímulo del Centro de Servicios de la UNGS titulado: Apropiación de tecnologías digitales interactivas en sectores de bajos ingresos

En 2015 se esperan producir resultados parciales del proyecto de investigación , formalizar y consolidar la RED e iniciar la etapa 1 del proyecto aprobado en la convocatoria STIC-AMSUD, participar en el dictado de cursos de posgrado en el Doctorado en Ciencias Sociales de la UNRC, en la secretaría de posgrado de la UNSJB y en el IDEI de la UNTdF, desarrollar un seminario interno de consolidación teórica con becarios y tesistas del OUMI, convertir el boletín electrónico TECHNOS en revista electrónica, consolidar la página FB y la página web del OUMI y desarrollar el proyecto financiado con el fondo de estímulo del Centro de Servicios de la UNGS

PRODEAC

Durante 2014, el PRODEAC vio reducida su posibilidad de intervención en materias de grado debido a la falta de recursos humanos asignados al programa.

Esta situación contrasta con el desarrollo de otras actividades, vinculadas con las relaciones establecidas con investigadores de otros países de la región. Los miembros del PRODEAC recibieron invitaciones a dictar seminarios en instituciones de Chile, Colombia, México y Uruguay. Se formalizaron también lazos con distintas redes de investigadores, como la Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura y la red Writing Research Across Borders – Latinoamérica

Como parte de la proyección del Programa, se organizó un evento científico que contó con la presencia del Dr. Charles Bazerman, un importante académico norteamericano. En las jornadas "Escribir en las disciplinas", expusieron sus avances investigadores de la casa y de distintas instituciones cercanas a la UNGS, como la FRGP-UTN, las Universidad Nacionales de Luján, Moreno, Tierra del Fuego y la Pontificia Universidad Católica de Chile, con representantes de dos sedes: Santiago y Villarrica.

A partir del primer semestre de 2015 se prevé que el PRODEAC se expanda y comience a trabajar en todas las carreras de la UNGS, en asignaturas distribuidas a lo largo de los trayectos formativos.

Se espera además recibir la visita de investigadores latinoamericanos que tienen intenciones de replicar la experiencia en sus instituciones.

PROLITE

En 2014 el Programa universitario de enseñanza de la literatura obtuvo subsidio de la 8va. Convocatoria Fondo Viajes (UNGS) para realizar una jornada transdisciplinaria sobre categorías y términos de especialidad. El evento se llevará a cabo durante 2015 con el título: "Conceptos, términos, categorías: problemas interdisciplinares en el estudio de las ideas". Participarán especialistas propios e invitados en mesas especiales y se realizarán talleres destinados a estudiantes de la UNGS y docentes de la zona.

Se realizaron, además, intervenciones de promoción de la lectura a través del magazine "Pura vida", de la radio de la UNGS, desde abril de 2014, y se gestionó la donación de libros a la Biblioteca de la UNGS, en Catálogo: "Colección Celina Manzoni".

El PROLITE está a la espera de que se efectivice la publicación del manual Antinomias. Historias de una literatura para la escuela secundaria realizado en el marco del programa y dirigido por el profesor Facundo Nieto. La publicación se hace posible por el apoyo económico del Ministerio de Educación. Será el primer texto de la Serie "Literatura y Educación" de la UNGS, propuesta por el programa. Una vez publicado, se brindará un curso de posgrado (ya aprobado) sobre enseñanza de la literatura y una jornada en vistas a mostrar la operatividad del manual.

REDUMAT

En relación Programa Red de Educación Matemática (Redumat) se ha continuado con intercambios con docentes del IES Pablo Luppi de Lago Puelo, colaborado con ellos en la implementación del nuevo Diseño Curricular provincial y participado en el acto de imposición del nombre que le ha dado al IES el nombre actual.

Se han seguido desarrollando intercambios académicos sobre Educación Matemática con las Universidades Abierta Interamericana, Nacional de Villa María y las Universidades Antonio Nariño y Distrital de Bogotá y San Buenaventura de Cali (Colombia).

Para el 2015 esperamos recibir pasantes de la Universidad de San Buenaventura, cerrar investigaciones en curso y ampliar la red de investigadores con la Distrital y continuar con el asesoramiento a estudiantes de posgrado en la UAN. Respecto de los vínculos con Chubut, esperamos dictar algún curso de posgrado o formación continua para docentes de esa provincia.

CHIPA

El Programa Cultura, Historia, Ideas, Política y Artes del Paraguay (CHIPA) empezó en 2013 a articular su forma de trabajo y sus acciones. En 2014 organizó las II Jornadas de Reflexión Paraguay como fronteras. Este encuentro que tendrá

su tercera edición en 2015 pretende pensar Paraguay no como un lugar de excepcionalidad regional sino problematizarlo desde la "extranjeridad", traspasando sus fronteras, desde la compleja trama que se está constituyendo en el pensamiento latinoamericano contemporáneo, en el contexto de la América Latina del siglo XXI, un espacio geo-político-cultural definido por sus procesos de democratización y ampliación de derechos.

Se trató de un encuentro sumamente exitoso, ya que a la Universidad vinieron ponentes de distintas universidades argentinas, paraguayas, chilenas, brasileñas. Además, las II Jornadas fueron inauguradas por Magui Balbuena, dirigente campesina perteneciente a la Coordinadora Nacional de Organizaciones de Mujeres Trabajadoras Rurales e Indígenas (CONAMURI) y candidata a Vicepresidenta de la República por el movimiento Kuña Pyrenda (Huella de mujeres en guaraní) en las elecciones de 2013. Se señala este dato porque las Jornadas tienen un espíritu académico-militante que trata de reflejarse en otras actividades del CHIPA. De hecho, gracias a un Fondo Estímulo del Centro de Servicios desde mediados de 2014 el CHIPA llevó adelante una serie de encuentros sobre distintos temas político-culturales relacionados con el Paraguay en algunas escuelas secundarias de la zona de influencia de la Universidad, acompañados por progresivos acercamientos a organizaciones sociales de migrantes paraguayos.

Por otra parte, a fines del año pasado, publicamos la primera edición argentina de un libro precioso y sofisticadísimo de Ticio Escobar, La maldición de Nemur, texto etnográfico que recupera la observación directa de ceremonias, si no secretas, al menos de difícil acceso, pero también diario de campo; interrogación sobre la historia del arte, pero también tratado de crítica visual; análisis antropológico que se engarza con el relato mítico y la teoría del color con el léxico chamacoco; novela-testimonio que rearticula relatos orales de chamanes-informantes, que conectan a su vez religión y magia chamánica; todo esto referido a los indígenas ishir del Gran Chaco paraguayo.

Para 2015 el CHIPA está llevando a cabo un seminario interno de discusión académico-intelectual sobre los distintos temas de investigación de lxs integrantes. Varias charlas de invitados extranjeros de paso por la Argentina porque vienen investigando sobre Paraguay o militando distintas causas sociales y políticas; de hecho, hacia junio de 2015, nos visitará la Dra. Gaya Makaran del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM (México) para conversar sobre nacionalismos y género.

PROGRAMA MEMORIA Y TERRITORIO

En el Programa Memoria y Territorio el IDH confluyó con la Secretaría General de la UNGS y el CCUNGS. El Programa tiene como objetivos generar un espacio de formación, documentación y producción de materiales referidos al pasado reciente, en particular a los procesos sociales y políticos acaecidos en la zona noroeste de la Provincia de Buenos Aires. Se trata de un programa que a la vez que privilegia la formación – a través del trabajo con estudiantes de grado y

posgrado e ID de la UNGS – se ocupa de la investigación, producción, preservación y sistematización de documentación referida al pasado reciente, en diálogo permanente con organizaciones de la sociedad civil y del Estado que desarrollen acciones referidas a la memoria y los Derechos Humanos y a las instituciones educativas de la comunidad de referencia. Dirigió el programa hasta agosto de 2014 la Dra Alejandra Oberti, una de las referentes argentinas y latinoamericanas sobre las temáticas de testimonio, archivos y memorias

Los objetivos del Programa se desarrollaron en tres líneas de trabajo fundamentales:

a. Archivo de Historia Oral: Producción de testimonios y recopilación de documentación e información acerca de las luchas políticas y sociales de la zona del noroeste de la provincia de buenos aires; las graves violaciones a los derechos humanos y la represión de los movimientos sociales y políticos ocurridos desde la década de 1960 en adelante; las distintas acciones llevadas adelante por las organizaciones de la sociedad civil en la búsqueda de construir memoria, verdad y justicia y la historia de los movimientos de derechos humanos y sus luchas.

El Archivo Oral se compone de registros audiovisuales de situaciones de entrevista narrativa testimonial. El registro audiovisual brinda la posibilidad de acceder al testimonio completo, la relación entre pregunta y respuesta - entendiendo por respuesta tanto lo dicho, la gestualidad, la corporalidad, el movimiento, el silencio, el cambio de tono, volumen o velocidad en el habla. La opción de filmar y dar a la consulta pública la versión en crudo de la entrevista (es decir, sin transcribir, sin editar) responde a los objetivos teóricos y metodológicos del archivo.

Los listados de testimoniantes se elaboraron conjuntamente con referentes territoriales de la zona. En tal sentido, una de las labores centrales del Programa se desarrolla en estrecha relación con los emprendimientos de la Comisión por la Memoria de Campo de Mayo, Unión de Familias Obreras del Barrio Manuelita (UFO), Casa de la Memoria y la Resistencia Jorge Nono Lizaso de Munro, Centro Cultural Pacha Mama de Campana y Comisión de Derechos Humanos de Malvinas Argentinas.

Entrevistados: Familiares de víctimas: Madres; Padres; Abuelas/os de niños apropiados; Esposa/o; Hijos; Hermanos/as; Ex detenidos-desaparecidos; Ex presos políticos; Militantes (sociales, políticos, sindicales) de diversas organizaciones o agrupaciones; Exiliados; Integrantes de organizaciones de derechos humanos

Colecciones: Movilización y represión al movimiento obrero de Zárate – Campana; Familiares de detenidos desaparecidos de José C Paz; Ex combatientes de Malvinas; Militancia y organizaciones de trabajadores en la zona noroeste de la provincia de Buenos Aires; Barrio Manuelita; Militancia en las organizaciones políticas y político - militares

Catalogación: la información referida a los testimonios se encuentra sistematizada en una base de datos incluida en el catálogo de la UByD, que es donde éstos están disponibles a la consulta pública. Cada testimonio cuenta con distintos

instrumentos que facilitan su consulta: autorizaciones de uso, fichas técnicas, catalogación y resumen.

El archivo cuenta con un micrositiopara difundir sus actividades (www.ungs.edu.ar/memoria)

b. Apoyo a las tareas que realiza la Comisión Provincial por la Memoria en la región a través de la promoción y el acompañamiento al programa jóvenes y memoria y la gestión de pedidos de información a los archivos de la DIPBA que se encuentran bajo la custodia de la comisión.

c. Difusión de muestras artísticas, videos documentales y encuentros con especialistas en estudios de memoria social y testimonio.

OBSERVATORIO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

A la fecha se ha avanzado poco en el mismo. Se han investigado algunas páginas de otros observatorios para pensar el formato del mismo, tal como fuera acordado con el área de comunicación que aportará al diseño de la misma.

Se ha solicitado en el marco del relevamiento de necesidades de las áreas, becas de gestión académica, requisito necesario para poder poner en marcha el observatorio. Oportunamente se había solicitado financiamiento al CODESOC quien había habilitado una línea específica sobre este particular, pero ha brindado recursos a las universidades.

Se está a la espera del procesamiento o de necesidades para saber si se contará con los recursos necesarios

PRESU

Durante 2014 el Programa de estudios sobre la universidad (PRESU) atravesó una etapa preparatoria consistente en su organización interna y el tendido de lazos con otros ámbitos para el desarrollo de iniciativas en red. En la etapa preparatoria el trabajo consistió en reunir recursos, sobre todo humanos, que permitan garantizar el funcionamiento, dado que el programa no tiene asignados becarios de gestión u otro tipo de apoyo. De esta forma se incorporaron tres becarios en el marco de las convocatorias de becas académicas de la UNGS: dos becarios alumnos de docencia y una becaria graduada de docencia e investigación. Junto con otros recursos ya existentes (un becario CIN, dos becarias CONICET y una ID asistente) se planificó el desarrollo del programa para 2015. En el marco de ese trabajo está en desarrollo la página web del programa. Respecto de las actividades externas, en el marco del PRESU se establecieron lazos con las Universidades Nacionales de Tierra del Fuego, Villa María y San Luis para el desarrollo de un programa interinstitucional de posgrado en Docencia Universitaria, el cual se incluyó en una propuesta más amplia de desarrollo interistitucional presentada ante la SPU por la UNTF.

Para 2015 está previsto: a) El avance el las actividades interinstucionales iniciadas en 2014 para el desarrollo de oferta de posgrado en red; b) La presentación de un proyecto financiable para el desarrollo de un Mapeo de la Educación Superior ante el PIESCI de la SPU, junto con UNTREF y la UP; c) la puesta en funcionamiento de la página web del programa; d) el inicio de actividades académicas con los "Ateneos de Investigación sobre la Universidad", en los que becarios y docentes presentarán en encuentros de 2 hs al mediodía, sus avances de investigación hacia un público general interno (alumnos de grado, posgrado, IDs etc.). e) Una reunión de balance y programación general del programa a fin de año

ProLex

El Programa de Estudios del Léxico (ProLex) se creó en el mes de agosto de 2014 (res CIDH 2949/14). Tiene como propósito general nuclear, desarrollar y fomentar la integración de proyectos de investigación teórica y aplicada acerca del léxico, en especial de las variedades general y especializada del español de la Argentina, atendiendo a una estrecha vinculación con la docencia, los servicios y la formación de recursos humanos. Las líneas de trabajo principales y las primeras tareas son las siguientes La línea "Estudios acerca de la interfaz semántica del léxico" propone estudiar la semántica nominal, especialmente en relación con el fenómeno de la polisemia regular y la delimitación de clases semánticas de nombres abstractos y concretos. La línea de trabajo "Estudios teóricos y aplicados de neología" prevé el estudio de la neología y la incorporación de estudiantes al vaciado anual y su correspondiente formación en neología aplicada. La línea "Léxico, textos de especialidad y aplicaciones lexicográficas" propone el diseño de la primera parte del diccionario online de vocabulario académico semitécnico orientado a la producción escrita, destinado a estudiantes argentinos de los primeros ciclos del nivel superior (el DIVAES: Diccionario de vocabulario académico para estudiantes universitarios).

Durante los últimos meses del 2014 se realizaron las primeras reuniones de los equipos y se presentaron solicitudes de subsidios para financiar las investigaciones.

Para el año 2015 se prevé la realización de seminarios internos mensuales en cada una de las líneas de trabajo, con invitación de especialistas, así como la participación en publicaciones periódicas y la presentación de resultados en eventos científicos, tales como el Simposio "Lengua e identidad: el caso de los diccionarios monolingües en Hispanoamérica. Aproximaciones históricas y actuales", 55° Congreso Internacional de Americanistas en El Salvador.

4.3.1.4. Becas

Durante 2014 una gran cantidad de estudiantes avanzados y de graduados recientes del IDH obtuvieron becas de formación en docencia e investigación de la UNGS que les permitieron desarrollar una experiencia formativa decisiva colaborando al mismo tiempo con algunos de los proyectos de investigación en marcha en el Instituto. Simultáneamente se integraron o continuaron

desempeñándose en los equipos de investigación del Instituto (en algunos casos asociándose también a otras tareas que se desarrollan en el mismo: formación, servicios, etc.) una muy interesante cantidad de becarios de agencias científicas del estado nacional (Conicet, ANPCyT) o provincial (CIC), con directores pertenecientes a los equipos del IDH y sede de sus tareas en el mismo.

Esta vía de incorporación de recursos humanos jóvenes y en pleno esfuerzo formativo resulta altamente relevante para el Instituto y para la Universidad, y constituye un estímulo adicional a las numerosas tareas que se vienen desplegando en uno y otra.

En Anexo al presente Informe Anual 2014 se incorpora un listado de los nombres y actividades de los becarios de diverso tipo que se desarrollaron tareas en los equipos de investigación durante 2014

4.3.1.5. Adscripciones

El Consejo del Instituto del Desarrollo Humano aprobó mediante Res CIDH N° 1132/07 el reglamento de adscripciones a proyectos de investigación del Instituto. Este reglamento tiene por finalidad la formación de investigadores jóvenes bajo la dirección de investigadores formados. Coincidiendo en tal aspecto con el sistema de becas de Investigación y Docencia de la UNGS, y con otras instancias de formación del sistema científico técnico nacional, la figura del investigador adscripto se propone como complementaria –y de ningún modo como alternativa a la del becario. Por ello, son objetivos de ese reglamento:

- Contribuir a la formación de investigadores jóvenes que hasta el momento no cuenten con becas de investigación brindando un marco de experiencia que pueda operar como antecedente para futuras presentaciones.
- Estimular la presentación de los adscriptos en condiciones de hacerlo a becas de investigación de la UNGS, la CIC, el CONICET, la ANCyT u otras.
- Regularizar la situación de otras figuras existentes "de hecho" pero sobre las que no rige normativa alguna, como las de investigadores invitados, auxiliares de investigación u otras similares

Las convocatorias efectuadas en 2014 permitieron la incorporación de 12 estudiantes y 8 graduado a diferentes proyectos de investigación del Instituto, los cuales se sumaron a los adscriptos seleccionados durante 2013 que continuaron con actividades el año pasado tras un satisfactorio informe de desempeño. Un listado de adscriptos se incluye en Anexo IDH.

4.4. Servicios

En el área de Servicios y acciones con la Comunidad, los equipos del Instituto del Desarrollo Humano desarrollaron en 2014 la continuidad y/o finalización de proyectos iniciados en el año anterior, especialmente los que se llevaron a cabo con financiamiento externo, proveniente de diferentes sectores del Gobierno Nacional -como la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, el Ministerio de Educación, la Secretaría de Políticas

Universitarias y el INDEC- así como también de otros comitentes, como una Universidad Nacional. Por otra parte, se iniciaron nuevos proyectos con financiamiento de la UNGS a través del Fondo Estímulo para Servicios No Rentados a la Comunidad. Finalmente, el Espacio de Producción en Comunicación del Instituto ha continuado con su línea de servicios al interior de la Universidad y ha prestado servicios a otros comitentes, además de formar becarios en esta línea de trabajo.

4.4.1. Proyectos financiados con fuentes externas

4.4.1.1. La asignación universal por hijo (AUH) y su impacto en las trayectorias educativas de los alumnos (financiado por el Ministerio de Educación de la Nación)

Directora: Nora Gluz

Integrantes: Nora Gluz, Julia Cassetti, Marina Luz García, Fabiana Leoni, Luciano Gigliotti Sosa, Adriana Ramírez, Graciela Ramallo, Julián Cavallero, Vanesa Romualdo, Mariel Karoliski, Ana Otaño Moreno, Mariela Quintero Vivas, Damián Fau

El servicio tuvo como objetivo producir información pertinente y relevante sobre la escolarización de adolescentes cuyas familias son perceptoras de la AUH a solicitud del Ministerio de Educación de la Nación y a efectos de contribuir con el diseño de estrategias de fortalecimiento de las instituciones de nivel secundario que lleva adelante la cartera educativa. Para ello se desarrolló una investigación cuyo objetivo fue analizar la incidencia de las políticas de inclusión escolar en el marco de la implementación de la AUH sobre las trayectorias escolares de adolescentes y jóvenes que concurren a la escuela secundaria en el Conurbano Bonaerense de la provincia de Buenos Aires.

Fue llevado adelante por un equipo interdisciplinario que involucró al área de Educación y de Matemática del IDH y al área de Sociología del ICI. Fueron convocados además estudiantes y graduados de las carreras de Educación y Política Social de la universidad para el desarrollo de las encuestas, fortaleciendo su formación e inserción institucional y profesional.

El estudio combinó un enfoque cuantitativo a través del desarrollo de una encuesta a estudiantes en una muestra de establecimientos del Conurbano Bonaerense (distribuida entre UNGS y UNM) entre octubre y diciembre 2013 para el estudio de las trayectorias escolares. Los resultados de la misma fueron volcados en una base de datos y procesados entre febrero y agosto 2014. Asimismo entre marzo y junio se realizaron entrevistas en profundidad y grupos focales con jóvenes que abandonaron la escuela secundaria. El informe fue entregado en el mes de octubre y presentado en el mes de diciembre en una reunión con las restantes universidades participantes del estudio.

A pesar de la finalización formal del servicio, en el mes de marzo 2015 se entregó además una corrección al informe síntesis de la producción de todas las universidades elaborado por un equipo del Ministerio de Educación

4.4.1.2. Dictado del Módulo 'Estado, parlamento y democracia' en la Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa de la HCDN (financiado por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación)

Director: Gabriel Vommaro

Integrantes: Gabriel Vommaro, Rodrigo Carmona, Martín Armelino, Sergio Morresi, Leonardo Eiff

En el marco del convenio con la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, el servicio consistió en el dictado de un módulo, "Estado, Parlamento y democracia", de la Diplomatura en Gestión Legislativa, creada por la propia Cámara a fin de ofrecer una formación académica a los empleados de la misma. Así, como parte del programa de la Diplomatura, se dictó una materia, cuyo programa fue elaborado por los docentes de nuestra Universidad y consensuado con las autoridades de la Diplomatura. Asimismo, en cumplimiento de lo acordado, se realizó un seguimiento tutorial de los alumnos y se concluyó con una evaluación de su desempeño. El dictado del módulo se extendió por un mes, divido en cuatro horas semanales. Participaron, tanto en la elaboración del programa como en el dictado de la materia, docentes del IDH y del ICO, teniendo en cuenta que el curso abarcó problemáticas que atañen a la Licenciatura en Estudios Políticos y a la Licenciatura en Administración Publica.

4.4.1.3. Evaluación institucional participativa de la escuela secundaria (financiado por el Ministerio de Educación)

Directora: Silvina Feeney

Integrantes: Oscar Graizer, Graciela Cappelletti, Daniel Pinkasz y Silvina Feeney

En el contexto del Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente sancionado por Resolución CFE 188/2012 y de la resolución CFE 201/13 que aprueba el *Programa Nacional de Formación Permanente* es que el Ministerio de Educación de la Nación ha convenido con la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) su colaboración en el proceso de formación de las/los trabajadoras/es de las escuelas secundarias,

En ese marco, la UNGS asumió el compromiso de elaborar una serie de cuatro documentos de trabajo destinados a docentes y directores, que se focalizan en un componente del Plan Nacional de Formación Permanente, el de la evaluación institucional participativa. Tomando como punto de partida los indicadores de trayectoria escolar, tasa de egreso y rendimiento académico y; sobre la base de la información complementaria relevada, el servicio produjo cuatro documentos:

- Documento 0: marco general del proceso de autoevaluación y propuesta de un conjunto de actividades iniciales que podrían encarar las escuelas.
- Documentos 1, 2 y 3: Cada uno de ellos se centrará en uno de los indicadores que se toman como punto de partida: trayectorias escolares, tasa de egreso y rendimientos de los aprendizajes

Los documentos 1, 2 y 3, permitirán a las escuelas realizar las siguientes operaciones:

- Identificación de las problemáticas que inciden en los indicadores de regularidad en las trayectorias, egreso y aprendizajes de los alumnos.
- Priorización de las problemáticas sobre las que se propone intervenir.
- Identificación de los ámbitos (la enseñanza, el curriculum, el régimen académico, etc.) y la escala (institucional, jurisdiccional, regional, nacional) de intervención más adecuados para el abordaje de las problemáticas identificadas. Aquéllas que puedan ser abordadas dentro de los márgenes de autonomía de las instituciones, son las que orientarán la elaboración y/o ajustes de los Programa de Mejora Institucional.

Se aportaron modos de aproximarse a la evaluación institucional como un espacio de reflexión de todas las personas que intervienen en el funcionamiento escolar, que permita elaborar algunas hipótesis de interpretación acerca del por qué de algunos procesos que suceden en la escuela y que en cada una se pueda pensar posibles vías de acción. De esta manera, el conjunto de documentos pretende facilitar herramientas interpretativas que orienten cursos de acción en relación con las metas establecidas a nivel Nacional, Jurisdiccional y también por cada una de las escuelas.

En esta propuesta la evaluación institucional participativa se propone como un ejercicio a ser realizado por un colectivo institucional, de sistematización de saberes circulantes y existentes, a la vez que de producción de saberes de orden interpretativo que permitan una comprensión compleja y múltiple acerca del funcionamiento de la escuela en la cual se desarrolla la actividad formativa de docentes y estudiantes.

Los documentos producidos se enviaron al Ministerio de Educación de la Nación en mayo del pasado año 2014

4.4.1.4. Desarrollo de la Especialización en Política y Gestión Universitaria en la UTN FRBA (financiado por la Universidad Tecnológica Nacional)

Directora: Mónica Marquina

El servicio rentado consistente en el desarrollo de la Especialización en Política y Gestión Universitaria de la UNGS en la UTN FRBA se desarrolla tal como está previsto. Se han recibido los pagos tal como fue planificado y las actividades también. Durante 2014 se completó el dictado de la carrera, con el segundo y tercer semestre, dando lugar al proceso de tutorías para el desarrollo de los trabajos finales de la carrera, el cual comienza en 2015. Del total de inscriptos culminó el cursado de la carrera un 70%. De ese total alrededor de la mitad está ya elaborando el trabajo final, mientras que el resto está recibiendo acompañamiento para completar trabajos de cursos. Todos tiene el año 2015 como plazo para el cumplimiento de todos los requisitos y así adquirir el título de especialista.

4.4.1.5. Refrigeración solar para conservación de leche de cabra (financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación)

Directora: Rodolfo Echarri

Integrantes: Rodolfo Echarri, Ernesto Cyrulies, Sergio Vera, Andrés Sartarelli, Sergio Justianovich, Marcos Hall, Leandro Rueda, Gerardo Tribiño, Eduardo Belelli

El objetivo fundamental del proyecto es la puesta en funcionamiento de dos refrigeradores solares en el noroeste de la provincia de Córdoba para la conservación de leche de cabra. Otro de los objetivos es obtener información del funcionamiento de los refrigeradores en cuestión en condiciones de uso por "no expertos" o "fuera del ambiente académico" para perfeccionar su funcionamiento.

En relación a las actividades desarrolladas durante 2014:

a.- Se han rediseñado piezas de los prototipos en construcción.

b.- Se fabricaron las nuevas piezas

c - Se adaptaron y colocaron las piezas en un prototipo

d.- Se puso en funcionamiento el equipo

Además, para evaluar su comportamiento mediante la toma de datos de temperatura de colector, condensador y evaporador, se construyó el sistema de adquisición de datos

Se colocó el sistema de adquisición y se tomaron (y siguen tomando) datos de temperatura y presión de trabajo del equipo.

Los resultados están siendo procesados para decidir las mejoras necesarias en los equipos

4.4.1.6. Dictado de la diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías en Jujuy (financiado por la Asociación Mutual de Profesores de Física y Química de Jujuy)

Directora: Mabel Rodríguez

Se hicieron todos los trámites administrativos para que se pudiera dictar la Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías en la provincia de Jujuy, tras largos intercambios con el responsable de la Asociación Mutual de Profesores de Física y Química (A.Mu.P.F.yQ), entidad que suele organizar cursos de formación continua en la región.

Cuando se comenzó a tratar las fechas y ajustes de la última etapa de la gestión, el responsable de la A.Mu.P.F.yQ indagó qué puntaje le asignarían a la Diplomatura y, según la normativa de esa provincia, éste sería mínimo, razón por la cual los interesados desistieron masivamente.

Intervino la responsable de Formación Continua de la UNGS para hacerles notar el valor de la Diplomatura y el reconocimiento universitario, pero de todos modos la Mutual canceló el dictado.

4.4.2. Proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias

4.4.2.1. Mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria

Director: Juan Carlos Serra

Durante el 2014 se desarrolló la primera etapa del proyecto que tiene la finalidad de mejorar la formación en ciencias exactas y naturales de los estudiantes a partir de iniciativas de trabajo conjunto entre la Universidad e instituciones escolares del Nivel secundario.

Para ello se han propuesto tres subproyectos destinados al fortalecimiento de distintos aspectos de la formación de los estudiantes:

- Articulación en Matemática a través de medios virtuales: Una propuesta de trabajo entre la escuela secundaria y la UNGS. Coordinador Marcela Falsetti y en el que participan ID del IDH. Durante 2014 se desarrolló la plataforma virtual y se desarrollaron actividades con estudiantes y formación de docentes en las escuelas.
- El Mecateam va a la escuela y la universidad y la escuela generando energías, a cargo del IDEI. Se realizaron talleres con estudiantes de escuelas técnicas que permitieron el desarrollo de los robots y del aerogenerador.
- Encuentros de capacitación en lectura y escritura en las materias de ciencias exactas y naturales para mejorar los aprendizajes de contenidos. Coordinado por Estela Moyano. Se realizarón talleres con docentes y se elaboraron propuestas para el trabajo en las escuelas.

Estos proyectos se desarrollan en distintas escuelas secundarias de la Región IX de la provincia de Buenos Aires, de modalidad técnica y bachiller, que integran los diferentes componentes propuestos en la convocatoria.

Durante el 2015, se desarrollará la segunda etapa del proyecto.

4.4.2.2. Comunicar para democratizar (convocatoria 2013 del Programa Nacional de Voluntariado Universitario)

Director: Eduardo Muslip

Integrantes: Georgina González Gartland, Silvana Lucero

Se realizaron, durante el año pasado, las actividades previstas de talleres de capacitación para los integrantes del área de comunicación de la Mutual Primavera, contando con la presencia del equipo ejecutor del proyecto y de los voluntarios universitarios. En los mismos se identificaron dificultades en las estrategias comunicativas llevadas adelante por los miembros de la mutual, poniendo principal énfasis en las acciones destinadas a sus públicos destinatarios. Por otro lado, se realizaron las jornadas de diseño y producción de piezas gráficas

como resultado de las conclusiones obtenidas a partir de los encuentros de fortalecimiento de la comunicación institucional de la organización.

Se comenzó con los primeros avances de diseño y contenido del cuadernillo, que está previsto para la difusión de las actividades realizadas en el proyecto y como una herramienta comunicacional donde se establecen los criterios constitutivos de la Mutual, al mismo tiempo, que producto de difusión de sus actividades y establecimiento de los lineamientos que componen los proyectos a futuro de la organización.

Por último, se gestionó la compra de los activos que se donaran a la organización (PC, Monitor e Impresora). Los mismos fueron comprados y están en el proceso administrativo de donación que estipula la reglamentación de la Universidad.

4.4.2.3. Mejorar aprendizajes escolares (convocatoria 2012 del Programa Nacional de Voluntariado Universitario)

Directora: Estela Moyano

Integrantes: Estela Moyano, Juan Carlos Serra, Silvina Feeney, Ana María Surdá, María Inés Jovenich, Susana Escobar, Mónica Abella, Ignacio Galán, Melisa Zulema Panarello

El proyecto Mejorar Aprendizajes Escolares, dirigido por Estela Moyano, fue iniciado en febrero de 2013 y completado en lo que refiere al trabajo con las escuelas. Durante 2014 se difundió un video institucional elaborado en el marco del proyecto y se trabajó en la elaboración de un material de divulgación orientado a docentes secundarios, que incluirá información sobre la propuesta didáctica, sobre los géneros discursivos presentes en manuales escolares de diferentes disciplinas y actividades propuestas por los docentes participantes del proyecto. Actualmente se cuenta con una prórroga para finalizar este trabajo

4.4.3. Proyectos con financiamiento de la propia UNGS

4.4.3.1. Apropiación de tecnologías digitales interactivas en sectores de bajos ingresos (8ta Convocatoria al Fondo Estímulo)

Directora: Roxana Cabello

Integrantes: Roxana Cabello, Georgina González Gartland, Renzo Moyano, José Ricciardi, Adrián López, Romina Antonelli, Martín Pizarro

El proyecto propone generar espacios de trabajo con tecnologías digitales interactivas, sobre todo computadoras e Internet, en dos barrios del área de influencia de la UNGS en donde resida población que tenga bajo nivel de ingreso familiar. Se busca promover entre los participantes la formación de actitudes y competencias que tiendan a la vinculación con ese tipo de tecnologías en términos de *apropiación*. Las actividades consistirán en talleres de intervención digital de fotografía cuya orientación estará a cargo de investigadores-docentes y becarios del Observatorio de Usos de Medios Interactivos (OUMI) y estudiantes de la licenciatura en Comunicación.

El proyecto se inició el 1 de noviembre de 2014 Para dar inicio al proyecto, a finales de ese mes se implementó un taller de formación en PRÁCTICAS PARTICIPATIVAS, coordinado por especialistas. Participaron en el taller investigadores docentes, becarios y estudiantes que conformarán el equipo de trabajo. Como resultado del mismo se establecieron algunos lineamientos para los talleres de producción que se desarrollarán en 2015.

4.4.3.2. Las huellas en la memoria. Dictadura y democracia en Paraguay (8ta Convocatoria al Fondo Estímulo)

Director: Rocco Carbone

Integrantes: Rocco Carbone, Roberto Amigo, Edil Cáceres, Lorena Soler, Floriana Vallejos, Gustavo Torre, Ana Villar, Cristian Vázquez

A lo largo de 2014 (experiencia que se está completando actualmente, en el primer semestre de 2015) el proyecto se ocupó de llevar a cabo una serie de charlas, talleres y la confección de un video en varias instituciones educativas de la zona de influencia de la Universidad con el objetivo de dar a conocer las investigaciones y las acciones del CHIPA más allá del contexto institucional de la Universidad. De hecho, en la zona de influencia de nuestra Universidad existe una de las mayores comunidades migrantes paraguayas. Se espera mantener y consolidar con algunos de sus representantes relaciones institucionales.

4.4.3.3. Fortalecimiento de las capacidades para el estudio de estudiantes secundarios (8ta Convocatoria al Fondo Estímulo)

Directora: Juan Carlos Serra

Integrantes: Juan Carlos Serra, Estela Moyano, Valeria Labaké

El proyecto se propuso realizar talleres con estudiantes y docentes de dos escuelas de Villa de Mayo abordando el tema de la implicación en el estudio. Se propuso una estrategia integral que aborda dimensiones afectivas y cognitivas con relación al estudio de los estudiantes. La propuesta incluye la capacitación de docentes en el área de matemática y encuentros de capacitación en lectura y escritura en las materias de ciencias para mejorar los aprendizajes de contenidos así como un taller sobre el abordaje de la implicación en el estudio con los docentes.

Tal como estaba previsto, durante el segundo semestre de 2014 se desarrolló un taller con docentes de Matemática y 5 talleres sobre implicación con estudiantes, en los que participaron además un grupo de estudiantes de profesorado de la materia Residencia I: la escuela, ámbito del trabajo docente. También se realizaron dos talleres de matemática con estudiantes, a cargo de la ID Graciela Bellome.

Se decidió continuar con el proyecto durante el primer semestre del 2015, en el que se desarrollarán los talleres pendientes con los docentes y nuevamente los talleres sobre implicación en el estudio, con dos nuevos cursos de sendas escuelas.

4.4.4. Proyectos UNGS-INDEC

4.4.4.1. Participación política en la Argentina democrática (1983-2013). Hacia una medición multidimensional

Director: Gabriel Vommaro

El objetivo del proyecto era conocer qué formas de participación política (institucionales y no institucionales) practican y han practicado los ciudadanos durante el actual período democrático en Argentina, así como los modos (formatos, frecuencia, relación con instituciones formales e informales, tipos de compromiso, etc) en que éstas se realizan. Se tomó como período de estudio 1983-2013, y con particular interés por el establecimiento de diferentes ciclos de participación, en cuanto a frecuencia y modalidades en que se desarrolla la misma.

Entre enero y septiembre de 2014 se desarrollla fase de trabajo de campo y análisis de datos del proyecto y se trabajó en las siguientes actividades:

- Recolección de información sobre participación política disponible en los municipios de Morón, Malvinas Argentina y CABA.
- Recolección de datos electorales desagregados por circuito para los mismos distritos.
- Gestiones (infructuosas) para conseguir los datos socio-demográficos desagregados en dichas localidades.
- Diseño de una matriz de datos para organizar la información recolectada.
- Confección de un modelo de análisis basado en la relación bivariada entre diferentes modalidades de participación y las siguientes variables: período histórico, de modo de aprehender la evolución en el tiempo de las diferentes modalidades de participación desde los inicios de la transición democrática hasta la actualidad; distrito (y en los casos en los que se podía, secciones o circunscripciones), para ver las diferencias entre los diferentes espacios sociales estudiados; relación entre participaciones electorales y no electorales
- Realización del análisis bivariado con un paquete de procesamiento de datos estadísticos.
- Confección de un informe con los resultados del análisis

4.4.4.2. La sindicalización en la Argentina democrática: diagnóstico y tendencias

Director: Martín Armelino

El objetivo del proyecto era recopilar, ordenar y analizar la información disponible en el INDEC y demás dependencias del Estado sobre la sindicalización en la Argentina democrática (1983-2013). Sin embargo, nos topamos con múltiples dificultades para hallar esa información, que ni el INDEC ni el

Ministerio de Trabajo poseen. Lo que este último sí posee es una muestra sobre determinadas unidades de actividad económica (empresas) que procesa y cuelga en su página web para difusión.

El proyecto contó con dos becarios, con quienes se definieron una serie de tareas: consultas al Ministerio de Trabajo sobre datos de sindicalización, a centros privados, como el Taller de Estudios Laborales (TEL), para configurar un mapa de lo ya realizado. Por las dificultades mismas de la obtención de estos datos, una constante hallada en las investigaciones sobre sindicalización ha sido encontrar un grado de sofisticación para la obtención de los datos que escapaba a los recursos y el tiempo de esta propuesta de trabajo.

Como los becarios realizaron un curso de SPSS, que les permitió incorporar conocimientos sobre el procesamiento de datos cuantitativos, aplicaron esos conocimientos al análisis del trabajo registrado y no registrado, tomando el período 2003-2013 para la zona denominada como Gran Buenos Aires (GBA), y descomponiéndolo por las variables: edad, sexo, educación, sector público-sector privado.

Dado que la búsqueda de datos sobre sindicalización fue difícil y aplazó el cronograma de actividades, actualmente se está comenzando a redactar un informe final con las actividades realizadas, los resultados procesados y la formación de los becarios en la experiencia de investigación.

4.5. Actividades del espacio de producción en comunicación del IDH

El Estudio de Producción de Medios (EPM) es un ámbito que se constituye principalmente para atender los objetivos de docencia, investigación y servicios particulares de la Licenciatura de Comunicación y generales del Instituto del Desarrollo Humano.

Es el espacio de trabajo para el desarrollo de los diferentes talleres y asignaturas que forman parte del currículo de la licenciatura en comunicación. Así como también resulta un instrumento muy importante para tareas de investigación que demanden el uso de la tecnología con la que este está equipado. En este sentido, se ha prestado apoyo para el acceso a equipamiento de docentes de distintas carreras del IDH.

El Espacio de Producción en Comunicación (EPC), a través de la aplicación del dispositivo de prestación de Servicios de Comunicación Requeridos en pequeña escala, ha desarrollado en el último período una importante cantidad de actividades y servicios destinados a satisfacer las demandas del ámbito de la comunicación tanto del IDH como de otras áreas y dependencias de la UNGS

Durante el año 2014 el EPC realizó servicios de producción gráfica no rentados para distintas actividades académicas del IDH brindando apoyo en la producción de afiches, programas y certificados. Como servicios rentados realizados en 2014 de destacan el ofrecido al PISAC para el diseño de instrumentos para la "ENCUESTA SOBRE ESTRUCTURA SOCIAL ENES". Así como también un servicio de filmación para el de Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales. Estos servicios posibilitaron la

adquisición de insumos y materiales para el funcionamiento de equipamiento disponible (cartuchos, baterías, telón croma etc.)

A mediados de 2014 se comenzó a iniciativa de la coordinación a un proyecto llevado adelante por un equipo de graduados de la carrera y becarios del EPC que consiste en la producción, filmación y realización de una serie de programas con entrevistas a bandas de música local. Este proyecto cumplió con un doble objetivo, por una parte se constituyó en un ámbito que permitió dar continuidad a la formación e inserción de los graduados de la carrera y por otro ofreció un servicio para la difusión de las obras musicales de artistas locales. Este proyecto está en la etapa de finalización con la edición del programa piloto.

En el Anexo IDH se incorpora un listado de los **Becarios vinculados al EPC durante 2014**.

4.6. Gestión

A partir de agosto de 2014 asumen de las nuevas autoridades de la UNGS y del IDH, en particular. El nuevo equipo de gestión comenzó con la implementación de las medidas anunciadas en la campaña. Entre ellas, destacamos: la discusión y reestructuración de las áreas en investigación, así como la elección de los correspondientes coordinadores (o co-coordinadores) en forma democrática y con la participación de todos los Ids de cada área.

De manera paralela, se comenzó con la constitución y puesta en marcha de los Comités de Carrera, de acuerdo con la resolución del CS de 2014. De igual forma se decidieron de manera consensuada con cada área y con el Consejo de Instituto los correspondientes representantes por los claustros de IDs.

Este cambio se produjo por una cesión de las atribuciones del Director, de la elección de los coordinadores respectivos, a los claustros de Investigadores Docentes, lo que permite un mayor compromiso y participación en la toma de decisiones por parte de la comunidad.

Continuando con el mismo espíritu de democratizar y comunicar la toma de decisiones, se comenzó a elaborar un mapa del estado actual de los recursos humanos del IDH a fin de prever y programar las demandas en materia de RRHH de las diferentes áreas disciplinares.

Se trabajó intensamente en mejorar la circulación de información sobre propuestas hechas por diferentes organismos (tanto nacionales como internacionales) de proyectos de investigación, viajes de trabajo, presentaciones a becas, etc. a través del uso de la página web del IDH y de su página en Facebook.

El IDH participó de la 23° reunión del Consejo de Decanos de Carreras de Cs. Sociales y Humanas (CODESOC) realizado en Villa María, Córdoba, el 21 y 22 de agosto de 2014, donde se elaboró el Programa de Movilidad de Alumnos de grado de carreras de Cs. Sociales (2014-2015), auspiciado y financiado por la SPU, en el cual se encuentran participando la Licenciatura en Comunicación y la Licenciatura de Estudios Políticos. También se participó en la generación de otros programas, tal como el de Comunicación pública de las Ciencias Sociales, que consiste en elaborar 10 micro audiovisuales, para la promoción de las Carreras de Sociales.

Asimismo, también el IDH participó en la 25ª Reunión Plenaria de Decanos/as de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), en la ciudad de Santa Fe, los días 8 y 9 de setiembre, donde se trabajó fundamentalmente en la construcción de un modelo de

autoevaluación para las carreras de profesorado, experiencia piloto de investigación evaluativa de las carreras de Profesorados en Letras.

Se continuó dando apoyo en gestión para la creación de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación, la cual fue aprobada por el Consejo Superior, a fines de 2014 y que ingresa en la etapa de acreditación por parte de la CONEAU

- **GOBIERNO**

Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH
Titular/es: Beatriz Alem, Tamara Marino, Alfredo Luna, José Curto, Julián Bertachi
Suplente/s: Silvia Pérez, Lucía Natale, Daniel De Nobili, Sergio Argañaraz, Valeria Martínez
Representantes ante el CICI
Titular: Ricardo Aronskind
Suplente: María Elena Qués
Representantes ante el CICO
Titular: Jorge Cernadas
Suplente: Gabriela Krickeberg
Representantes ante el CIDEI
Titular: Eduardo Muslip
Suplente: Pablo Barneix

- **FORMACIÓN**

Coordinación de Formación: Silvina Feeney
Coordinación Adjunta: Lucia Natale - Ernesto Cyrulies

Comité de Becas de Estudio UNGS:
Representante titular: Ana Gracia Toscano
Representante suplente: *A definir*

Comité de Pasantías de la UNGS:
Representante titular: Patricia Guindi
Representante suplente: *A definir*

Comisión de Posgrado de la UNGS:
Representantes: Gustavo Aprea – Guillermo Matera

- **INVESTIGACIÓN**

Coordinación de Investigación: Mabel Rodríguez
Coordinación Adjunta: Rocco Carbone

Comité de Investigación del IDH: Se conforma por las siguientes personas: Coordinadora, Coordinador adjunto y los miembros del Comité de Publicaciones IDH, del Comité de Publicaciones UNGS, Comité de Becas y Comité de Biblioteca

Comité de Publicaciones del IDH: Ernesto Bohoslavsky

Comité de Publicaciones UNGS:
Representante Titular: Heber Ostroviesky
Representante Suplente: Gisela Suazo

Comité de Biblioteca UNGS

Representante Titular: Susana Nothstein

Representante Suplente: Mónica García

Comité de Becas de Formación

Representante Titular: Gabriela Resnik

Representante Suplente: Victoria Boschiroli

PROGRAMAS

Coordinación Prog. Enseñanza de la Literatura (PROLITE): Martina López Casanova
Coordinación Prog. p/ el estudio del impacto de la crisis del orden economía mundial (PISCO): Ricardo Aronskind
Coordinación Red Educación Matemática (REDUNAT): Mabel Rodríguez
Coordinación Observatorio Usos de Medios Interactivos (OUMI): Roxana Cabello
Coordinación Cultura, Historia e Ideas del Paraguay (CHIPA): Rocco Carbone
Coordinación Prog. Enseñanza de las Lenguas Extranjeras (PROELE): Inés Kuguel
Coordinación Prof. Desarrollo Habilidades de Lectura y Escritura Académica (PRODEAC): Lucía Natale
Coordinación Observatorio de Política Educativas: Nora Gluz
Coordinación Prog. Estudios Universitarios (PRESU): Mónica Marquina
Coordinación Prog. Estudios del Léxico (PROLEX): Andreína Adelstein

- SERVICIOS

Coordinación de Servicios: Sergio Vera
Coordinación Adjunta: Estela Moyano

Equipo de coordinación Espacio de Producción en comunicación (EPC)
Directora del EPC: Roxana Cabello
Responsables Técnicos y Directores creativos del EPC: Fabián Carrere (diseño gráfico), Eduardo Villar (autdiovisual) y Damián Valls (radio)
Coordinador Técnico- operativo: Martín Serra y Soledad Burghi

- **RESPONSABLES DE CARRERAS Y ÁREAS DE DOCENCIA:**

CURSO DE APRESTAMIENTO UNIVERSITARIO
Coordinación General: Gustavo Carnelli

Coordinación Taller de Matemática: Lucas Catalano
Coordinación Taller de Lectoescritura: Elena Valente
Coordinación Taller de Ciencia: Andrés Sartarelli

GRADO
Coordinación de la Licenciatura en Comunicación: Juan Pablo Cremonte

Coordinación de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos: Sandra Ferreyra

Coordinación de la Licenciatura en Educación: Felicitas Acosta y Graciela Krichesky

Coordinación de la Licenciatura en Estudios Políticos: Gabriel Vommaro

Coordinación del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía: Patricia Monsalve

Coordinación del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía: Alejandro Cerletti

Coordinación del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia: Florencia Levin

Coordinación del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física: Rodolfo Echarri

Coordinación del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática: Marcela Falsetti

Coordinación Adjunta: Julia Cassetti

Coordinación del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura: Inés Kuguel, Elena Valente, Laura Kornfeld

Coordinación del trayecto pedagógico de las carreras de profesorado: Graciela Krichesky – Magdalena Charovsky

Coordinación Idiomas: Cristina Magno

POSGRADO
Maestría en Historia Contemporánea
Dirección: María Paula González **Codirección:** Ernesto Bohoslavsky – Florencia Levín
Coordinación Académica: César Darío Mónaco

Especialización en Filosofía Política
Dirección: Javier Flax **Codirección:** Julia Smola
Coordinación Académica: Nuria Yabkowski

Especialización en Didáctica de las Ciencias
Dirección: Anita Zalts **Codirección:** Mabel Rodríguez – Claudio El Hasi
Secretaría Técnica: Paula Leonian

Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura
Dirección: María Cecilia Pereira
Secretaría Técnica: Elena Valente – Susana Nothstein

Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria
Dirección: Alicia Merodo **Codirección:** Estanislao Antelo – Felicitas Acosta

Especialización en Política y Gestión Universitaria
Dirección: Mónica Marquina
Secretaría Técnica: Mariela Quintero Vivas

FORMACIÓN CONTINUA
Diplomatura en Gestión Universitaria
Coordinación: Mónica Marquina

Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías
Coordinación: Mabel Rodríguez

Diplomatura en Enseñanza de la Lectura y Escritura
Coordinación: Elena Valente – Susana Nothstein

- **DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

Diseño, mantenimiento y actualización de las carteleras y la página web del IDH:
Beatriz Alem, y Silvana Lucero
Estudio de Producción de Medios. Responsable:
Gráficas: Fabián Carrere y Audiovisual: Pablo Gullino

- **GESTIÓN EN ORGANISMOS CENTRALIZADOS DE LA UNGS:**

COMITÉ DE RRHH DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNGS
Representante Titular: Aldo Almegeiras
Representante Suplente: Rodolfo Echarri

COMISIÓN DE DDHH DE LA UNGS
Representante Titular: Paul Cooney
Representante Suplente: *A definir*
COMISIÓN DE DISCAPACIDAD DE LA UNGS

Representante titular: Patricia Monsalve
Representante suplente: Tamara Marino

COMISIÓN COORDINADORA DEL MUSEO INTERACTIVO:
Representante IDH: Víctor González

COMISIÓN COORDINADORA DEL CENTRO DE LAS ARTES

Representante IDH: Sergio Carnevale

COMISIÓN ASESORA DE LA RADIO UNGS
Representante titular IDH: Damián Walls
Representante suplente IDH: Juan Pablo Cremonte

Programa DOCTORAR

El IDH considera de importancia central la formación de sus Investigadores Docentes. En ese marco, ha impulsado la incorporación de 16 de sus ID al programa DOCTORAR.

Tres de de ellos han obtenido sus doctorados: Nora Gluz, Graciela Krichesky y Flavia Terigi.

Diez se encuentran en el proceso de elebaoración de tesis: María Elena Qués, Dante Peralta, Beatriz Alem, Elisa Jure, Lucía Natale, Martín Sozzi, Georgina Gonzalez Gartland, Teresita Matienzo, Karina Benchimol, Silvia Labado

Se espera que tres defiendan sus tesis en 2015: Karina Forcinito, Gabriela Domecq y Sandra Ferreyra

Comunicación

A lo largo de 2014, el IDH desplegó un esfuerzo sistemático por condsolidar sus estrategias de comunicación, orientadas tanto hacia la propia comunidad de ID, Personal técnico administrativo, estudiantes y graduados, como a un público más general.

Actividades académicas (encuentros, seminarios, conferencias y ciclos) organizados por el Instituto durante 2014

Un listado de las mismas puede consultarse en el Anexo IDH del presente Informe Anual 2014.

Publicación de Libros

Durante 2014 el Instituto continuó una política activa de publicaciones, editando o coeditando varios trabajos producto de reuniones científicas, proyectos de investigación y trabajos de los equipos de distintas áreas. Con la realización de la jornada de trabajo sobre publicaciones, en noviembre de 2010, se dio comienzo a un debate acerca de la política que en este campo debe desarrollar el IDH.

Un listado de las publicacaciones presentadas por el IDH al Comité de Publicaciones que fueron editadas a lo largo de 2014 puede consultarse en el Anexo IDH del presente Informe Anual 2014.

5. Instituto de Industria

Principales ejes orientadores del trabajo en el IDEI

De acuerdo con su misión el Instituto de Industria tiene responsabilidades sobre la formación y la investigación asociadas a los aspectos económicos, tecnológicos y sociales vinculados al desarrollo productivo, industrial y empresarial.

A partir de este mandato se constituyeron los ejes orientadores del trabajo en el IdeI para el año 2014. En lo relativo a la formación se centraron en la implementación de los nuevos planes de estudio de las cuatro carreras de grado sobre las que tiene injerencia y que fueran aprobados por resoluciones (CS) N°4295/12, 4296/12, 4297/12 y 4298/12, cuidando el sostenimiento de las acciones tendientes al mejoramiento continuo y consolidación de dichas ofertas y que vienen desarrollándose desde hace varios años; y el comienzo de la implementación de las nuevas carreras la Licenciatura en Sistemas, la Licenciatura en Administración de Empresas e Ingeniería Química, aprobadas por las Resoluciones (AU) N°29/13, 32/13 y 33/13, respectivamente.

En el ámbito de posgrado, se trabajó en la consolidación y readecuación de las ofertas existentes; la continuación de acciones tendientes a la internacionalización de las maestrías; a la ampliación de la oferta mediante la presentación de nuevos proyectos de carrera y finalmente la ampliación e implementación de la oferta de formación continua del Instituto.

En lo relativo a la investigación el eje o propósito principal de las actuaciones fue la consolidación de los equipos de trabajo, y la planificación y la reorganización de las distintas áreas del IdeI, en base a los recursos presupuestarios con los que cada una de ellas contaba, en este marco se continuó con la consolidación de los equipos de trabajo a partir de la regularización de puestos mediante el llamado a concurso de los mismos, incorporación de nuevos Ids, la presentación de IDs al CONICET y las acciones tendientes a la incorporación de nuevos investigadores docentes en aquellas áreas que no han logrado aún un número mínimo acorde a sus objetivos de trabajo. Así también, se continuó con los planes de formación del personal del Instituto.

Asimismo, se continuaron con las tareas pertinentes de diagnóstico administrativo y diseño de procedimientos capacitación del personal del Departamento Técnico Administrativo y del Laboratorio de Ingeniería con el objetivo de la implementación de la Norma ISO 9001; y se llevaron a cabo las auditorias correspondientes.

Se promovió además la activa participación en congresos y reuniones científicas tanto en el país y el exterior y se incentivo la publicación y presentación de artículos en revistas científicas y de divulgación.

En el campo de los servicios tanto rentados como no rentados, se continuó con su oferta y ejecución estando éstos estrechamente vinculados a conocimientos previamente generados en el campo de la investigación.

En lo relativo a tareas de gestión, se continuó con el plan de ampliación de la base de investigadores docentes en condiciones de asumir tareas de gestión académica y de mejoramiento sistemático de los aspectos de gestión administrativa.

El presente informe se ha desarrollado tomando como base los tres ejes fundamentales de las tareas del Instituto (formación, investigación y servicios) a los que se adicionó las tareas de

gestión para sustentarlos, contrastándolos con los ítems de mayor relevancia proyectados en el Plan Anual 2014.

5.1. Actividades de Formación

Durante el año 2014, el IdeI dictó la totalidad de los cursos correspondientes a sus cuatro carreras de grado tradicionales, dos licenciaturas –en Economía Industrial y Economía Política- y dos ingenierías –Industrial y Electromecánica orientación automatización. A su vez, ofreció la totalidad de asignaturas correspondientes a la Tecnicatura Superior en Automatización y Control y orientó a los estudiantes provenientes de otras carreras, inscriptos actualmente en las Licenciatura en Sistemas, en Administración de empresas y en Ingeniería Química, de reciente creación, para que cursaran algunas de las asignaturas ya disponibles en la oferta de la Universidad, a la vez que se comenzó el dictado de las materias que se consideró pertinente ofrecer desde el primer semestre de 2015.

Con respecto a la cantidad de estudiantes inscriptos para comenzar a cursar las materias de las carreras que dicta el IDEI, si bien aún no se disponen las cifras correspondientes a 2014, es de destacar que en el año 2013, un 39% de los nuevos inscriptos a las carreras de grado que dicta esta Universidad lo hizo en aquellas cuyos segundos ciclos dicta el IdeI. En dicho período cobra particular importancia la inscripción a las nuevas carreras ofrecidas, que representa un 24% del total de nuevos inscriptos.

Durante el año 2014, se trabajó de manera con la Secretaria de políticas Universitarias, la Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires y el Municipio de Zárate, en la propuesta que permitió el dictado de la Tecnicatura Universitaria en Automatización y Control en ese distrito, durante el 2015. La iniciativa se realiza en el marco del Programa de Expansión de la Educación Superior creado en 2012 por el Ministerio de Educación de la Nación y del decreto del Senado Provincial que tiene como finalidad constituir un ámbito académico en el territorio bonaerense.

Asimismo, la carrera de Ingeniería Industrial, por resolución número 340/14, obtuvo la acreditación de CONEAU por un período de seis años consiguiendo por segunda vez el máximo reconocimiento posible de este organismo. La Licenciatura en Sistemas e Ingeniería Química, junto a la creación de las carreras, obtuvieron la preacreditación correspondiente. Lo anterior fue posible gracias al trabajo realizado por parte de la coordinación de cada una de estas carreras, en colaboración con algunos docentes de la carrera, de la Coordinación de Formación, del Comité de Acreditación designado para tal fin, y con un fuerte apoyo por parte de la Secretaría Académica de la Universidad.

A nivel de posgrado se continuó con el dictado de los posgrados del IDEI: Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, mención en la pequeña y mediana empresa, Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Maestría en Estudios Organizacionales, Curso de Posgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua, Curso de Posgrado Semipresencial en Dirección Estratégica de PyMES Industriales, Curso de Posgrado Semipresencial de la PyME de la Madera y el Mueble y el Curso de Posgrado para Profesores Universitarios para Formación de Capacidades Emprendedoras

El siguiente cuadro muestra la evolución de la cantidad de egresados de las carreras de Lic. en Economía Industrial, Economía Política, Ingeniería Industrial y Electromecánica

con Orientación Automatización, y se relaciona esta información con la referida a la cantidad de matriculados para ingresar a las carreras al menos tres años atrás a 2014.

Cuadro 5.1. Evolución de egresados en las diferentes carreras del Instituto (período 2002 – 2014)

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2002 a 2014	E/I 2014
Lic. Economía Industrial	5	3	2	5	2	2	5	4	5	6	8	11	7	65	43%
Lic. Economía Política	0	0	0	0	2	0	1	0	4	0	2	4	3	16	31%
Ingeniería Industrial	0	1	4	6	3	4	7	3	6	15	10	7	4	70	40%
Ingeniería Electromecánica	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	5	10	28%
Totales	5	4	6	11	7	6	13	7	16	22	22	23	19	161	39%

Fuente: Elaboración propia a partir de información provista por Secretaría Académica Departamento de Estudiantes y Docentes y División de Títulos y Planes al 10/04/2015

Como se observa en el cuadro, la tasa de egreso media es del 39% de la cantidad de alumnos que, por su fecha de ingreso al SCU, ya podrían estar en condiciones de egresar. Se puede destacar que, si bien los porcentajes de egreso de la Licenciatura en Economía e Ingeniería Industrial continúan siendo los más elevados, se ha observado un incremento significativo en la cantidad de egresados en Ingeniería Electromecánica.

Durante el año 2014 el IDEI participó, como es habitual, en el Taller de Ciencias del CAU y en el dictado de varias asignaturas del PCU. Asimismo se continuó trabajando en el desarrollo de las habilidades de lectoescritura de los estudiantes, a través de la participación de docentes del PRODEAC en cada una de las carreras, a partir del quinto semestre de cursada. Adicionalmente, y a pedido de docentes del área de Administración del IDEI, el PRODEAC continuó participando en las diversas comisiones de Teoría de la Organización y, a solicitud de los docentes de la asignatura, de Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana. Esta experiencia continuó siendo muy positiva por lo que se considera conveniente seguir apoyando la participación del programa en estas instancias que se presentan en las etapas iniciales de la formación de grado de los estudiantes. En la misma línea, el Instituto de Industria ofreció un taller para brindar información y orientación a quienes estén interesados en postularse a las convocatorias de Becas de formación en docencia y de investigación y docencia 2015.

Se otorgaron dos becas de Capacitación en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad, con una dedicación de 25 hs. semanales, para estudiantes de grado en el marco de la asistencia en las actividades de gestión de las Coordinaciones de Formación y de las carreras que brinda el IdeI.

Con el objetivo de dar a conocer la inserción profesional de los ingenieros y economistas graduados en IDEI-UNGS, durante el año 2014 se desarrollaron las terceras jornadas "Escuchemos a nuestros Ingenieros" y "Escuchemos a nuestros economistas", respectivamente. En ellas, graduados de las mencionadas carreras contaron su experiencia

profesional y lo vincularon a su paso por la UNGS. Ambos espacios contaron con una amplia participación de estudiantes iniciales y avanzados de las ingenierías industrial y electromecánica, en el caso de la primera, y de Economía Industrial y Política, en el de la segunda.

En los próximos apartados se detallan diversas acciones relevantes relativas a la formación, desarrolladas en el marco de las carreras cuyos segundos ciclos ofrece el IDEI, durante el año 2014.

5.1.1. Oferta de grado del IDEI

5.1.1.1. Licenciatura en Economía Industrial

Desde la coordinación de la carrera se continuó con la política de mantener una comunicación fluida con los estudiantes, se realizaron reuniones y se respondió, también, vía electrónica, telefónica o personal, cada una de las consultas recibidas en relación a las diversas situaciones particulares.

Desde el año 2012 se dio un formato diferente a la reunión que anualmente se realizaba para el intercambio de experiencias entre egresados y estudiantes. Así, durante 2014 se organizó, en conjunto con la licenciatura en Economía Política, la tercera jornada "Escuchemos a nuestros economistas", para la cual se convocó a dos egresados de cada una de las licenciaturas en economía. El objetivo de esta convocatoria fue que los graduados compartieran con los estudiantes tanto su experiencia en el paso por la UNGS, como su experiencia laboral posterior a graduarse, al mismo tiempo que se les requirieron apreciaciones sobre la forma en la que todo lo aprendido durante la carrera ha contribuido a su desempeño profesional actual. Esta jornada contó con gran participación del estudiantado, especialmente de aquellos que son cursantes del PCU. Este aspecto resulta de suma relevancia dado que el acercamiento de los estudiantes a este tipo de actividades les permite tener un contacto temprano con las especificidades de la carrera que están cursando y los comunica con diversas particularidades de la inserción laboral de los economistas industriales ya desde la misma instancia de su formación.

Durante 2014 también se ha favorecido la participación de estudiantes avanzados en eventos que son relevantes tanto para su propia formación, como para ratificar la representación de la carrera en estas actividades. Específicamente, se financió el viaje de dos estudiantes, uno de la Lic. en Economía Política y otro de Economía Industrial, a las III Jornadas Argentinas de Estudiantes de Economía en Bahía Blanca y, con la ayuda financiera del fondo viajes de la UNGS, se apoyó a estudiantes de la carrera que participaron de las V Jornadas de Economía Crítica llevadas a cabo en la ciudad de la Plata.

Asimismo, durante el mes de Marzo en conjunto con el Banco Hipotecario SA se llevó adelante el primer curso básico de inversiones financieras que contó con la participación de 76 estudiantes.

Se continuó con el plan de difusión de la licenciatura entre los estudiantes potenciales, por lo que se participó, como en años anteriores, de las actividades que organiza el área de relaciones institucionales de la UNGS, con colegios

secundarios de la zona. Adicionalmente, se realizaron las charlas que semestralmente se organizan con los estudiantes del CAU y de los primeros años de la carrera interesados en conocer las características de la carrera y su salida laboral. Para esta última tarea se contó también con la colaboración de los docentes del IDEI que se desempeñan en materias iniciales y avanzadas de la carrera. Asimismo, se reforzó el contacto con estudiantes y graduados a partir de la elaboración de un perfil de Facebook en el cual se difunden distintas actividades de interés para estos grupos, entre ellas cursos ofrecidos por la Licenciatura en Economía industrial que tienden a complementar y ampliar la formación recibida en la carrera de grado.

Dada la relevancia que reviste para los estudiantes de esta carrera tener conocimiento a través de la experiencia sobre el funcionamiento real de una planta productiva, se realizaron dos visitas a empresas industriales. Así, en el marco de la asignatura Industrias y Procesos se visitó la planta IPH SAICF ubicada en el partido de San Miguel y, como parte del trabajo de la materia Organización de la Producción y Gestión de la Calidad, se visitó la planta de Tenaris ubicada en la localidad de Campana

Con el objetivo de conocer y evaluar la tasa, características y problemáticas de inserción laboral de los graduados de la Licenciatura en Economía Industrial en campos afines a los de su formación, la coordinación de la carrera realizó una encuesta electrónica que se aplicó a cerca de 50 egresados. Los principales aspectos indagados fueron la situación laboral actual de los egresados, el área de incumbencia de su trabajo actual, el grado de satisfacción con el trabajo realizado y las virtudes e insuficiencias que identifican en su formación de grado, entre otras cuestiones. Dentro de los principales resultados, se pudo observar que el 45,4% se encuentra trabajando en un organismo público, mientras que el 36,4% se desempeña laboralmente en una empresa privada en relación de dependencia En cuanto al área de incumbencia de su trabajo actual, se destaca el sector de planificación y control de gestión (32%), analista en el sector público (26%) y docencia e investigación (16%). Al ser indagados sobre la realización de búsquedas laborales durante la semana previa a la encuesta, el 73% de los egresados afirmó estar conforme con sus actividades laborales al momento del relevamiento.

Asimismo, se ha trabajado para desarrollar nuevos convenios de pasantías para los estudiantes avanzados de la carrera, así como empleo para los graduados. En ese marco, se amplió la red de contactos, entre los resultados derivados de este proceso, se destaca la presentación exitosa y la obtención de empleo por parte de graduados de la Licenciatura, a diferentes búsquedas laborales realizadas por organismos públicos tales como el Ministerio de Economía, la Secretaría de Industria, y el Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial del Ministerio de Trabajo. Además, se trabajó en la revisión y actualización de una base de datos de 233 consultoras de Recursos Humanos que servirá como insumo para futuras actividades de difusión del perfil del egresado. Se prevé formalizar las actividades en conjunto a partir del 2015.

Con respecto a la planta docente, se continuó el proceso de fortalecimiento de la estructura de la carrera a través de la continuidad asignada a los docentes a cargo

y a los asistentes en el dictado de una misma materia, en tanto se considera que este tipo de acciones contribuyen a mejorar la calidad de la cursada y la solvencia de los docentes en la transmisión de conocimientos específicos. A su vez, es importante destacar que la mayor parte de estos IDs se desempeña en materias muy vinculadas a la temática de su área de investigación, lo cual permite un enriquecimiento mutuo durante el desarrollo de la tarea frente a los cursos. Aunque está en la intención de la coordinación de la carrera continuar con este proceso, es preciso destacar que tanto la continuidad en la materia como la interacción de la docencia con las actividades de investigación, puede verse condicionada por el surgimiento de nuevas necesidades que es preciso satisfacer en el plano de la docencia, especialmente en un marco de ampliación de oferta e incremento de matrícula.

De la misma manera que en años anteriores se ha promovido la participación de los investigadores docentes (tanto profesores como asistentes) y de estudiantes avanzados en las diversas instancias de formación y discusión que se generan en el Instituto.

Finalmente, 1° de diciembre se realizó el traspaso de la coordinación de la Licenciatura en Economía Industrial a la investigadora docente Analía Erbes, quien fue designada transitoriamente como coordinadora por el Consejo del Instituto de Industria hasta que comiencen a funcionar los comités de carrera.

5.1.1.2. Ingeniería Industrial

Las actividades que se han realizado en el marco de la carrera de Ingeniería Industrial en el transcurso del año 2014 muestran los avances que se han efectuado y los resultados que se han obtenido al fortalecer vínculos con los actores relacionados a la carrera, tanto internos como externos a la Universidad.

En primer lugar se exponen las actividades académicas, vinculadas a la currícula de la carrera. En segundo lugar, se describirán las actividades de vinculación interna y externa. Luego se puntearán los aspectos operativos de la gestión de la coordinación y otras actividades.

Actividades académicas

En febrero de 2014, en el marco del Proceso de Acreditación de la carrera ante CONEAU, el equipo constituido por investigadores docentes de los Institutos de Ciencias y de Industria, y especialistas técnicos de la Secretaría Académica respondió los requerimientos formulados por los pares evaluadores a través del Informe correspondiente previsto en este tipo de autoevaluaciones.

En junio de 2014, la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) se expidió -mediante Resolución N° 340/14- otorgando la acreditación por seis años (plazo máximo posible) a la carrera de Ingeniería Industrial de la UNGS.

Una de las líneas de acción permanentes que se vienen priorizando desde la Coordinación es la incorporación y fortalecimiento de la formación práctica a todas las materias de la carrera donde sea posible y pertinente; en ese marco se

buscó incrementar los contactos con la realidad empresarial, ya sea realizando trabajos de campo en empresas, como participando de ponencias de expertos en temáticas asociadas a la carrera.

La carrera de Ingeniería Industrial, junto con la carrera de Ingeniería Electromecánica con orientación Automatización, presentaron un proyecto a la Convocatoria identificada como "Proyecto de Estímulo a la graduación de Estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G)". A través del mismo, se buscó motivar la finalización de sus estudios para aquellos estudiantes que, al momento de la presentación: i) adeudaban 4 finales o menos, ii) que hubieran discontinuado/prolongado sus estudios, y iii) que se encontraban trabajando. En esa presentación, se postularon 15 estudiantes de Ingeniería Industrial y de los que fueron aprobados 13 postulantes. Hasta el momento (marzo de 2015), 9 estudiantes cumplieron con su plan de trabajo y están en condiciones de recibir la Beca Estímulo Delta G.

Estudiantes y graduados

Los estudiantes de las carreras de Ingeniería de la UNGS vienen sosteniendo una participación activa en reuniones y eventos vinculados a sus carreras.

Durante 2014 pueden mencionarse sintéticamente las siguientes participaciones: Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Afines CAEII (San Luis), II Congreso Argentino de Ingeniería (Tucumán), Congreso y Exposición "INGENIERÍA 2014 Latinoamérica y Caribe", Reunión Anual de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo SAMECO, entre otros. La participación en estos eventos contó con la ayuda financiera del Fondo viajes para estudiantes de UNGS y de fondos propios del IDEI.

A partir de 2013, la UNGS integra la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (AAEII) a través de la representación de dos estudiantes (uno de Ingeniería Industrial y otro de Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización). En este marco durante 204 los estudiantes han implementado en la UNGS dos Jornadas Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (JoSEII), en las que se encargaron tanto de su organización, como de la difusión y convocatoria, y también de coordinar su realización.

Estas acciones de vinculación posibilitan el contacto de los estudiantes con otros ámbitos de la Ingeniería, favorece su inclusión y pertenencia a nuevas redes de contacto, y también contribuye a la generación de una identidad profesional propia.

A fines del año 2014, la carrera ya cuenta con más de 70 graduados. La inserción profesional de los graduados de la carrera es considera muy alta (supera el 90%) y se desempeñan en importantes empresas manufactureras (Peugeot-Citroën, Ford, Toyota, SKF, Johnson & Johnson, FV, PEPSICO), de servicios logísticos (GEFCO, Transfarmaco) e instituciones de tecnología como el INTI. Esta diversificada red de graduados está permitiendo fortalecer y sostener vínculos que facilitan el acceso a estas empresas para la realización de su práctica profesional supervisada de estudiantes avanzados y a la vez abre la posibilidad de nuevas pasantías para ellos.

Vinculaciones institucionales

La Universidad ha presentado un proyecto institucional al programa DIEC identificado como "Fortalecimiento de la transferencia tecnológica para áreas de Ingeniería y Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad Nacional de General Sarmiento". En él, se ha incluido un componente de "Ciencias de los Materiales", con el fin de iniciar actividades de transferencia tecnológica con una asociación empresarial joven en el país dentro del campo de los materiales compuestos y a partir de la consolidación del área de trabajo de Materiales en el Instituto de Industria. Esta área tendrá por objetivo desarrollar actividades de capacitación, investigación y desarrollo de procesos para la transferencia tecnológica en el campo de los Materiales.

El equipo de trabajo se conformará por un Doctor en Ingeniería o Doctor en Ciencia y Tecnología con orientación en Materiales y un profesional asistente graduado de Ingeniería (Química, Industrial, Materiales ó Mecánica) o carreras afines, con estudios de posgrado en curso o finalizados en el campo de Materiales, que iniciará sus actividades en 2015.

En agosto de 2014, en Potrero de los Funes - San Luis y en simultáneo con la realización del Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CAEII), se reunieron los Coordinadores y Directores de carrera de diversas Universidades Nacionales Públicas y Privadas en el marco de la Asociación Argentina de Carreras de Ingeniería Industrial (AACINI). Este último ámbito (la AACINI) se constituye en el espacio de discusión de temas de interés, como los estándares para la acreditación de las carreras, la formación emprendedora, entre otros. El Instituto de Industria (IDEI) participó durante el 2014 por primera vez con la asistencia del Coordinador de carrera (Ing. Franco Javier Chiodi).

Relaciones académicas internacionales

La carrera ha participado en redes internacionales, específicamente con países latinoamericanos.

En el marco del Proyecto "Cooperación Académica para la Integración de Ingeniería Industrial en el MERCOSUR", Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR entre: Instituto de Industria - Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina), Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina), Centro de Tecnología - Departamento de Ingeniería de Producción - Universidad Estadual de Maringá (Brasil), se realizaron dos misiones de trabajo hacia Brasil.

En octubre de 2014, dos investigadores de IDEI y dos investigadores de UNICEN participaron de la Misión de trabajo al XXXIV Encontro Nacional de Engenharia de Producao ENEGEP, en Curitiba, Brasil.

Durante dicho encuentro, se expuso en una mesa debate un documento que refleja una serie de reflexiones sobre el proceso de cooperación internacional que ha llevado adelante este proyecto. Los resultados de esta sesión de debate se traducirán en un libro que editará la Asociación Brasilera de Ingeniería de Producción ABEPRO en 2015.

A fines de 2014, se entregaron los informes de evaluación e impacto de este proyecto. Los resultados alcanzados fueron evaluados positivamente, y se otorgó su continuidad para el año 2015, donde finaliza el proyecto.

Un equipo de investigadores del Instituto de Industria, de la Facultad de Ingeniería de UNICEN y de la Facultad Regional San Nicolás de UTN han iniciado el proyecto "Cooperación Universitaria Argentina Brasilera en Ingeniería Industrial" en el marco de la convocatoria "Misiones al exterior V"

En ese marco, tres investigadores (uno de cada universidad) participaron de una misión de trabajo hacia Brasil. Se visitaron la Universidad Estadual de Maringá UEM (Maringá), la Escuela de Ingeniería de San Carlos - Universidad de San Pablo EESC -USP (Sao Carlos), la Universidad de Campinas UNICAMP (Limeira) y la Universidad Federal de Sao Carlos UFSCar (Sao Carlos). Durante las visitas, se mantuvieron reuniones de trabajo con investigadores y profesores locales, buscando puntos de interés común para el desarrollo de una red de cooperación académica. Fruto de estos vínculos el profesor Dr. Ing. Roberto Martins (UFSCar) dictó, en febrero de 2015, un curso semipresencial de Metodología de la Investigación en Ingeniería Industrial.

Este conjunto de iniciativas de cooperación internacional descritas en los párrafos precedentes han dado lugar a consolidación de esta red universitaria entre UNGS-UNICEN-UTN impulsando la formulación y presentación de un nuevo proyecto para la "CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DE REDES INTERUNIVERSITARIAS VIII" del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación Ese proyecto se denomina "Cooperación internacional académica científica en Ingeniería Industrial", y ha sido aprobado y financiado para su ejecución en 2015.

Gestión académica

En noviembre de 2014, el Consejo del Instituto de Industria, atendiendo a la necesidad de elaboración del Plan Anual de Actividades y al inicio del Ciclo Lectivo 2015, consideró oportuno la designación - en forma transitoria- de investigadores docentes como Coordinadores de carrera a cargo del Instituto de Industria, esas designaciones tendrán vigencia hasta tanto se de cumplimiento al artículo 13° del Reglamento de Funcionamiento de la Coordinación de carreras aprobado por Resolución (CS) N°5270/14. En esa oportunidad, el investigador docente Marcelo Oscar Fernández es designado Coordinador de la carrera de Ingeniería Industrial.

En vistas a la conformación del Comité de carrera, el Consejo del Instituto de Industria recibió las propuestas, las analizó y designó un investigador docente, un graduado y un estudiante avanzado de la carrera para participar en el Comité. En el mismo sentido, el Consejo del Instituto de Ciencias aprobó la designación de un investigador docente para este espacio; ha quedado pendiente hasta hoy la designación de un estudiante inicial de la carrera para completar la conformación del Comité e iniciar formalmente su funcionamiento.

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores docentes se realiza desde la cuenta de mail institucional ingindustrial@ungs.edu.ar.

A través de ella y en forma periódica, se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otras cuestiones de interés común

5.1.1.3. Licenciatura en Economía Política

El 2014 fue un año de intensa actividad para la Licenciatura en Economía Política.

El número de estudiantes de la carrera continúa creciendo sostenidamente. La coordinación de la carrera ha logrado afianzar la presencia de IDs del Área de Economía Política en las materias del primer tramo de la carrera (Introducción a la Economía e Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana), permitiendo un contacto temprano entre la coordinación de la carrera y estudiantes de la misma. Este contacto contribuye a un mayor conocimiento de la carrera permitiendo difundir sus contenidos y objetivos.

La coordinación de la carrera encaró un gran número de actividades para seguir dando a conocer a la Licenciatura en Economía Política. Además de actualizar el sitio de internet de la carrera, y mantener actualizada la página de *facebook* de la misma, la coordinación de la licenciatura participó de las siguientes actividades:

- Seminario para postulantes a becas, conjuntamente con otras carreras del IdeI
- Reunión estudiantes SCU: 14/5
- Reunión estudiantes PCU: 11/6
- Coorganización de la jornada: escuchemos a nuestros economistas por tercer año consecutivo.
- Encuesta de graduados
- Mantenimiento de lista de estudiantes de la carrera.

Con el objetivo de difundir las actividades del área y el pensamiento heterodoxo promovido por la carrera, las coordinaciones de la carrera y del área realizaron las siguientes actividades durante el año:

- Coorganización de la charla debate: Restricción externa: interpretaciones y posibles soluciones, miércoles 9 de abril de 10 a 17 hs (dos paneles, 12 presentadores).
- Serie de paneles "Discutir la Hegemonía" coorganizado con la Licenciatura en Estudios Políticos: 26 de Marzo: Carlos Vilas, 14 de abril: Ricardo Aronskind, 29 de mayo: Eduardo Rinesi, 6 de junio: Horacio Crespo (suspendido por cuestiones de salud), 27 de agosto: Ariana Reano, 25 de septiembre: Daniel Campione, 20 de octubre: Luis Rigal
- Presentación del libro *La Tablada. A vencer o morir, la última batalla de la guerrilla argentina*, conjuntamente con el Área de Estudios Políticos del

IDH, 5 de mayo de 2014, en la que participaron los autores del libro, Felipe Celesia y Pablo Waisberg.

- Panel: "Conversaciones sobre la historia: ¿Contingencia o determinismo?" Con Eduardo Rinesi y Eduardo Grüner.
- Serie de paneles sobre Peronismo coorganizado con la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos: 15 Septiembre: "Historia del peronismo: ¿uno, dos, tres, cuántos peronismos?" Panelistas: Alejandro Horowicz y Roberto Baschetti. Octubre: "Peronismo d(e) izquierda y otras tradiciones políticas." Panelistas: Daniel Santoro, Alejandro López Acoto y Alejandro Romero
- Jornada, coorganizada con la FYSIP: Integración Regional en Nuestra América (29-30/9).
- Vinculación con el territorio: Arnaldo Ludueña realizó un trabajo sobre cooperativismo conjuntamente con la Mutual La Primavera.

5.1.1.4. Ingeniería en Electromecánica Orientación Automatización

A lo largo del año 2014, la coordinación de la carrera ha llevado adelante reuniones bimestrales con investigadores docentes y docentes MAF de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización. El objetivo de las mismas fue recopilar información sobre el desarrollo de las actividades curriculares y verificar el cumplimiento de los programas de las asignaturas dictadas en el 1° y 2° semestre del año

Se realizaron reuniones con los estudiantes de la carrera para conocer su opinión sobre el desarrollo de las actividades curriculares. Asimismo, se trabajó con la carrera de Ingeniería Industrial a los efectos de coordinar las asignaturas comunes a ambas carreras.

En cuanto a actividades de promoción de la carrera, se llevaron a cabo charlas informativas a colegios de la zona, además se ha concurrido a todas las instancias promovidas por el área de relaciones institucionales de la secretaria general; y se realizaron charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS que requirieron información sobre la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización.

En consonancia con la política implementada por la gestión del IDEI, de acondicionamiento y mejora del Laboratorio de Ingeniería, desde la carrera se promovió la incorporación de nuevo instrumental, la adquisición de materiales y componentes, y la participación de estudiantes en el armado de equipos didácticos para su capacitación.

Se utilizó el Laboratorio de Electrónica, Electrotecnia y Máquinas Eléctricas (LEEME) para el dictado de clases teóricas y prácticas y realización de experiencias de laboratorio de las asignaturas Control automático, Electrónica I, Electrónica Industrial y Mediciones Eléctricas y Electrónicas

Se utilizó el Laboratorio de Automatización (LA) para el dictado de clases teóricas y prácticas y realización de experiencias de laboratorio de las asignaturas Automatización I, Automatización II, Informática Industrial y Proyecto Integrador Final.

Se utilizó el Laboratorio General (LG) para el dictado de clases teóricas y prácticas y realización de experiencias de laboratorio de las asignaturas: Mecanismos y Elementos de Máquina, Ciencia de los Materiales, Tecnología Mecánica I, Tecnología Mecánica II y Robótica Industrial.

Se utilizó el Taller de Usos Múltiples (TUM) para el dictado de clases teóricas y prácticas y realización de experiencias de laboratorio de la asignatura Máquinas Hidráulicas.

Con la incorporación del Laboratorio de ensayos de motores, los docentes del área realizaron inspecciones del mismo y se están preparando las guías de trabajos prácticos para la realización de prácticas en la materia Máquinas Térmicas

También se cumplieron prácticas complementarias y necesarias para la formación de los futuros egresados, las mismas se realizaron en el Laboratorio de Manufactura Flexible por Computadora de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Lomas de Zamora, en el Laboratorio de Hidráulica, en el Laboratorio de Electrotecnia y Mediciones Eléctricas, y en el Laboratorio de Alta Tensión de la Universidad Nacional de La Plata, en el Laboratorio de Ensayos de Materiales de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Pacheco.

Como actividades complementarias de formación los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización participaron de las visitas a la empresa Automación Micromecánica SAIC dedicada a la fabricación de componentes para la automatización neumática y a la Empresa Pulvimetalugía Rossi SACI dedicada a la fabricación de herramientas de corte para mecanizado de piezas en la industria Previo a la visita a dicha empresa el responsable de la misma se acercó a la universidad y dió una clase de selección de herramientas a los estudiantes de la materia Tecnología Mecánica I

Se continuó el proceso de búsqueda, evaluación y contratación, para la incorporación de docentes MAF en el área.

Por otra parte, uno de los graduados de la carrera, junto a dos graduados de Ingeniería Industrial, participó de la jornada "Escuchemos a nuestros ingenieros", dirigida a estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica a fin de transmitir las experiencias de los egresados como estudiantes y a lo largo de su vida profesional.

A través de la cuenta electromecanica@ungs.edu.ar se realizó el envió y la recepción de e-mails a docentes, estudiantes, graduados e ingenieros de otras universidades e instituciones como el CONFEDI, ISA, entre otras y cuyo contenido se vincula a noticias pertinentes del área de Ingeniería Electromecánica. Otra utilización importante que se le otorga a esta cuenta es la comunicación entre la coordinación y los docentes y/o estudiantes de la carrera.

Se realizaron gestiones con la Empresa Bosch Rexroth Argentina por la cual se concretó la donación por parte de la Firma de componentes para la automatización neumática e hidráulica como válvulas, cilindros, etc

Estos elementos fueron llevados al Laboratorio de Ingeniería y están siendo utilizados como material didáctico en materias de las carreras de Ingeniería Industrial y de Ingeniería Electromecánica orientación Automatización, como Tecnología Mecánica, Máquinas Térmicas, Desarrollo de Productos, Mecanismos y Elementos de Máquina, como así también para el desarrollo de Proyectos Finales de estudiantes de las Ingenierías.

A pedido del evaluador de parte de la Secretaria de Políticas Universitarias se realizó ampliación de la información en la formulación y presentación a la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, del Proyecto de mejoramiento de la Enseñanza en ingeniería (PROMEI) Plan Plurianual 2013 - 2016 para la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización. El mismo tiene en cuenta los siguientes principales ítems:

Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica

-Capacitación del personal administrativo, técnico y de campo: se propuso la capacitación del personal del laboratorio en: Seguridad e higiene, gestión de residuos, gestión ISO 14001, curso de operación y programación de CNC, curso de técnicas automotrices, curso de metrología y gestión de mantenimiento e inventarios.

-Reformulación de estructuras de contenidos y prácticas pedagógicas: Fortalecer el proceso de inserción y avance de los estudiantes a través de los siguientes cursos para docentes: Nuevo Ingreso, Programación de la enseñanza, en competencias, en aprendizaje Basado en Problemas todos estos en modalidad virtual, además de la realización de jornadas, cursos y seminarios e intercambios de experiencias docentes.

-Apoyo al mejoramiento de la formación práctica: mediante la participación de los estudiantes de la carrera en ferias, eventos y visita a empresas.

-Proyectos de tutorías y/o apoyo pedagógico: Mejoramiento del sistema de tutorías educativas con la incorporación de 4 estudiantes a dicho sistema.

5.1.1.5. Licenciatura en Sistemas

La Licenciatura en Sistemas recorrió otro año de puesta en marcha, en el que se dictaron por primera vez varias materias, para las cuales se contrataron nuevos docentes y se redactaron los primeros programas. Se consolidaron los itinerarios de cursada con la Tecnicatura Superior en Informática (TSI), de manera que ambas carreras permiten cursar la totalidad de las materias sin superposiciones horarias.

Detalle de materias dictadas por primera vez: Bases de Datos II, Informática y sociedad, Proyecto Profesional II, Sistemas operativos y redes II, Organización del computador II, Modelado y optimización (se ofreció pero no hubo alumnos)

Una novedad de este año fue la primera beca académica a estudiantes de la carrera. Se obtuvo una beca del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de estímulo a las vocaciones científicas y también se realizaron las primeras postulaciones a becas UNGS de docencia e investigación

Con respecto a las actividades del año 2014, se continuaron organizando charlas para alumnos de la carrera y reuniones informativas periódicas para los estudiantes de colegios secundarios que visitan el Campus

Detalle de charlas: 23/may/2014 *while(!entrevistaExitosa) algunas pistas sobre el reclutamiento de profesionales en IT*, Lic. Ivo Koch (Braier & asociados); 10/jun/2014 *Bootstrapping US start-ups from Argentina*, Fernando Benavides e Iñaki Garay (Inaka); 24/sep/2014 *Videojuegos independientes en Argentina*, Daniel Benmergui; 4/nov/2014 *Makey Makey y el Micropy*, Ezequiel Gutesman y Manuel Muradas

En cuanto a actividades de gestión se resolvieron una importante cantidad de solicitudes de equivalencias externas, proceso que en algunos casos demoró varios meses.

Realizando una comparación entre 2013 y 2014, las cantidades de inscriptos en el segundo año de dictado de la Licenciatura en Sistemas se demuestra que el aumento ha sido exponencial, pasando de un total de 131 alumnos a 231.

5.1.1.6. Licenciatura de Administración de Empresas

La Licenciatura en Administración de Empresas es una carrera nueva de la Universidad Nacional de Gral Sarmiento que tuvo su primer semestre académico durante el segundo semestre de 2013. A lo largo de 2014 y comienzos de 2015 se abrieron comisiones de todas las asignaturas que integran la carrera a sola excepción de "Sistemas de Información" y "Planificación y Proceso Decisorio en las Organizaciones". Si bien comisiones de los cursos "Sistemas de Información Contable II" y "Régimen Tributario" fueron abiertos durante 2014 y comienzos de 2015, aún estos cursos no han tenido inscriptos dispuestos a cursar. A través de correos a la base de estudiantes de la carrera se va informando periódicamente acerca de la apertura progresiva de nueva oferta académica de la Licenciatura en Administración de Empresas. La decisión de apertura de nuevos cursos siempre estuvo informada por la cantidad total de estudiantes que ya tenían cursadas y aprobadas las asignaturas requisito en términos de correlatividades para la materia en cuestión.

La matrícula de la carrera se ha incrementado exponencialmente desde su creación en 2013. Las últimas cifras de cantidad de estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas superan los setecientos (700) estudiantes inscriptos para cursar la carrera. En 2014 se confeccionó una base de estudiantes y periódicamente se les ha enviado correos con información útil para que los estudiantes programen su cursada. También se brinda a través de este correo información sobre actividades complementarias a la cursada de la carrera, como por ejemplo, cursos de idiomas o tutoriales para la utilización de aplicativos. A comienzos de Agosto 2014 se realizó la primera reunión formal con estudiantes de

la carrera con una agenda de temas vinculados a la apertura progresiva de las asignaturas, los contenidos y profesores de las materias de la carrera y aspectos políticos relacionados con los nuevos Comités de Carrera de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Durante 2014 se terminaron de coordinar los itinerarios de carrera de ambos semestres de clases junto a los coordinadores de Economía Industrial, Ingeniería Industrial, Administración Pública y el Profesorado de Economía, carreras con las que la Licenciatura en Administración de Empresas comparte materias. Esta coordinación inter-carreras – que distó de ser sencilla – se llevó a cabo minimizando la cantidad de comisiones que debían abrirse por materia. Se respetó en todos los casos el no tener superposiciones horarias entre materias dentro de un mismo semestre de carrera y el contar mínimamente con una comisión por materia en los horarios de lunes a viernes de 18:00 a 22:00 horas y sábados de 9:00 a 13:00.

Además de las comisiones de las asignaturas que se fueron abriendo de final de cursada de la Licenciatura en Administración de Empresas, también fue necesario durante 2014 abrir nuevas comisiones de las primeras asignaturas de la carrera. Por vez primera Teoría de la Organización (la primera materia de la carrera del tramo Administración) tuvo cuatro comisiones en cada uno de los dos semestres lectivos y Diseño Estructural y Procesos (la segunda materia del tramo Administración de la carrera) cuenta ahora con dos comisiones para cada uno de los dos semestres del año. Fue preciso en ambos casos formar profesores y realizar esta apertura de comisiones de forma gradual

Por último, se continuó cursando una gran cantidad de solicitudes de equivalencias y homologaciones internas entre carreras durante 2014. A tal efecto se había confeccionado en 2013, junto a la coordinadora de la Licenciatura en Economía Industrial, una Tabla de Equivalencias que vincula nuevo y viejo plan de estudios de esta carrera con la Licenciatura en Administración de Empresas. Un número grande de exenciones de requisitos fue también cursado durante 2014. Gran cantidad de estas solicitudes (de equivalencias y exenciones de requisitos) provienen de graduados de Economía Industrial y de ex-cursantes de universidades de la zona (principalmente, de la Universidad Nacional de Luján y UTN, Regional Pacheco).

Merced a un cambio de profesor titular de la materia "Desarrollo y Gestión de Proyectos Emprendedores" se solicitó un cambio en el régimen de correlatividades de la Licenciatura en Administración de Empresas para esa materia. Ese cambio en el régimen de correlatividades de la carrera exigió también realizar otros dos cambios a las correlatividades de carrera a efectos de que ningún tramo largo de carrera quede sin eslabonamientos académicos con las últimas materias de la carrera. Este cambio en el régimen de correlatividades fue aprobado por el CIDEI y por el Consejo Superior de la UNGS.

Se espera, entre 2015 y 2017, poder estar ofreciendo todas las asignaturas que integran el plan de carrera de la Licenciatura en Administración de Empresas. A tal fin, serán monitoreados constantemente los progresos en la cursada de los estudiantes de la Licenciatura. También a futuro, se comenzará a establecer convenios para pasantías con empresas públicas, privadas y de la economía social

para los estudiantes y graduados de la Licenciatura en Administración de Empresas

5.1.1.7. Ingeniería Química

Las actividades que se han realizado en el marco de la nueva carrera de Ingeniería Química en el transcurso del año 2014 muestran los avances que se han efectuado y los resultados que se han obtenido al fortalecer vínculos con los actores relacionados a la carrera, tanto internos a la Universidad como externos a la misma.

Actividades académicas

En 2014, se finalizó el proceso de acreditación de carrera nueva ante CONEAU, cuyo resultado es la ordenanza N°057, mediante la cual el comité de pares designado por CONEAU recomendó dar reconocimiento oficial provisorio del proyecto de carrera.

La carrera, según la última información recabada, cuenta con 87 inscriptos, varios de ellos provienen de la Tecnicatura Superior en Química (TSQ), Ingeniería Industrial y profesorados de la Universidad.

Debido a esta característica de los estudiantes, algunos se encuentran con posibilidades de cursar materias del 5° semestre de la carrera. A pesar de la alta superposición de la oferta curricular con Ingenierías y la Tecnicatura Superior en Química, se realizó en el segundo semestre de 2014 la oferta de una materia específica de la carrera del PCU: "Fisicoquímica".

Para dar continuidad al itinerario planteado para la carrera, según los criterios establecidos por la Universidad, en el primer semestre de 2015, se realizará la oferta de dos nuevas materias: "Fenónemos de Transporte" y "Termodinámica química". Así, con "Fisicoquímica" y "Termodinámica química" se completa la oferta formativa correspondiente al PCU, mientras que con "Fenónemos de Transporte" se abre la oferta del SCU.

Vinculaciones institucionales

Se ha constituido el Consejo de Directivos de Ingeniería Química – CODIQ –. Este espacio integra a directores, coordinadores y otros referentes de varias universidades, que participan de la revisión de incumbencias profesionales, entre otros tópicos. Este Consejo se reúne dos veces por año, en sedes rotativas. El Dr. Javier Montserrat ha participado en representación de la carrera de la Reunión de CODIQ en UNCAUS (Chaco) en 2014.

En el marco del perfil de transferencia tecnológica al medio productivo, se ha iniciado un proceso exploratorio de necesidades del sector productivo, que permita alinear las líneas de investigación, con el fin de permitir concretar experiencias de vinculación y transferencia tecnológica. Un resultado de este proceso es el proyecto "Obtención de biodiesel a partir de barros cloacales", que se presentó al Fondo de Innovación tecnológica Regional FITR de la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica – ANPCYT –. El proyecto asociativo está conformado por la empresa Explora S.A. (Puerto General San

Martín, Santa Fe) y la Universidad, a través de las áreas de Química del ICI e Ingeniería Química del IDEI. Este proyecto está en fase de evaluación.

Se han iniciado gestiones de convenios de cooperación con dos universidades para el uso de sus instalaciones, para el futuro desarrollo de actividades de formación experimental: Planta Piloto de Ingeniería de UBA y Facultad Regional Buenos Aires de UTN.

Tal como se describiera para la carrera Ingeniería Industrial la Universidad ha presentado un proyecto institucional al programa DTEC llamado "Fortalecimiento de la transferencia tecnológica para áreas de ingeniería y ciencias naturales y exactas de la Universidad Nacional de General Sarmiento". En él, se ha incluido un componente de "Ingeniería Química", con el fin de iniciar actividades de transferencia tecnológica sobre la problemática de mitigar y reducir el impacto ambiental que generan sus procesos productivos. El equipo de trabajo se conformará por un doctor en ingeniería química y un asistente de formación ingeniero, que iniciará sus actividades en 2015.

Gestión académica

En mayo de 2014, en vistas a la necesidad de designar un coordinador para la carrera en el proceso de acreditación de la carrera ante CONEAU, el Consejo del Instituto de Industria realiza la designación transitoria del ID Ing. Franco Chiodi, quién es ingeniero químico y se desempeñaba en ese momento como coordinador de la carrera de Ingeniería Industrial.

En vistas a la conformación del Comité de carrera, el IDEI ya ha designado a un ID, un graduado y un estudiante para participar en el Comité, y el ICI ha realizado la designación de un ID para este espacio, estando pendiente la designación del estudiante del ICI para completar la conformación del mismo e inicie su funcionamiento.

5.1.2. Oferta de pregrado del IDEI

5.1.2.1. Tecnicatura Superior en Automatización y Control

Durante el año 2014, se dictaron las asignaturas del primer al sexto semestre de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control y se continuó con la ejecución del proyecto presentado y aprobado por el FOMENI para su implementación.

La coordinación de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control realizó reuniones antes del inicio de cada semestre del año 2014 con los investigadores docentes y docentes MAF que se incorporaron a la mencionada carrera, con el objetivo de intercambiar información destinada a la coordinación de contenidos de las diferentes materias que se incorporan a la oferta académica, así como aspectos administrativos y normas que regulan el buen desempeño académico en la universidad.

Se llevaron adelante reuniones reiteradas de la coordinación de la carrera con investigadores docentes y docentes MAF de la Tecnicatura, cuyo objetivo fue recopilar información sobre el desarrollo de las actividades curriculares y verificar

el cumplimiento de los programas de las asignaturas dictadas en el 1° y 2° semestre del año 2014

La coordinación de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control continuó conjuntamente con la coordinación del ICI el seguimiento de las materias del área de matemáticas dictadas por docentes de ese Instituto en la carrera, evaluando mejores estrategias que faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes que cursan los dos niveles en matemática, "Matemática General" y "Matemática Aplicada".

Se inició un proceso de adecuación de los programas de ciertas materias, como es el caso de "Metodología de la Programación", en la cual se modificaron, de acuerdo con la visión de los docentes de la materia y la coordinación del ICI, ciertos contenidos especiales, llevando los mismos a la generalidad necesaria de un curso introductorio, sin alterar los contenidos mínimos determinados para la carrera.

La coordinación de esta Tecnicatura analizó los datos estadísticos proporcionados por las encuestas a los estudiantes de la Tecnicatura, a los efectos de identificar si fuese el caso, aspectos en los procesos de enseñanza-aprendizaje susceptibles de mejoras.

Se llevaron a cabo reiterados encuentros y reuniones de la coordinación con los estudiantes de la carrera para conocer su opinión sobre el desarrollo de las actividades curriculares durante el 1° y 2° semestre de 2014, siendo el objetivo de dichas reuniones mejorar la propuesta académica.

Se llevaron a cabo charlas informativas a colegios de la zona con el objetivo de promocionar la carrera, y se concurrió a los encuentros promovidos por el área de relaciones institucionales de la secretaria general.

La coordinación de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control participó en el diseño de diversas búsquedas orientadas a la selección de docentes de formación específica para completar la planta permanente, y comenzó una revisión de los programas propuestos para materias específicas, a fin de acomodar mejor el perfil del egresado, de acuerdo con los contenidos mínimos pautados para cada una de ellas.

Se comenzó con un proceso de revisión de la pauta de doble oferta de las materias, dado que se han encontrado comisiones con pocos o ningún inscripto en algunos semestres, presuponiendo entonces que esta doble oferta puede ocasionar un efecto contrario al esperado originalmente. En particular, las materias del sexto y quinto semestre ya han pasado este año a dictarse en el semestre correspondiente, y se espera poder seguir trabajando para optimizar la oferta en el futuro.

Hacia fines de 2014 se llevó a cabo el proceso de puesta en marcha del dictado de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control para la sede de Zárate, de cohorte cerrada. Para esto se firmó un convenio entre el Municipio de Zárate, la Secretaría de Políticas Universitarias, La Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires y nuestra Universidad. La experiencia permitirá además evaluar cuestiones que se están implementando con el objeto de mantener

la currícula, que quizás puedan aplicarse a futuro también en el campus, apuntando a ampliar el número de graduados de la carrera.

Durante el 2014 se comenzó con el proceso de designación de miembros para integrar el Comité de Carrera de la Tecnicatura, el cual se prevé comience a funcionar a pleno durante el primer semestre de 2015. El Comité permitirá una interacción más completa y dinámica de los distintos claustros, de cara a producir una mejora en el dictado de las materias para poder incrementar el número de egresados y la calidad de formación de los mismos.

5.1.3. Oferta de Posgrado del IdeI

5.1.3.1. Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, Mención en la Pequeña y Mediana Empresa.

A inicios de 2014 tuvo lugar el cierre de inscripción e inicio de la 10° edición (2014-2015). Se inscribieron 18 estudiantes, de los cuales 4 proceden de otros países de América Latina (1 de Ecuador, 1 de Colombia, 1 de Honduras y 1 Venezuela), impulsados por la reputación y la vinculación que la Maestría mantiene con diferentes instituciones y profesionales en diferentes países de América Latina.

Seis estudiantes argentinos fueron beneficiados con una beca parcial de arancel gracias al apoyo financiero del Banco de la Provincia de Buenos Aires.

Durante este primer año de dictado de la cohorte se ha contando con la presencia de destacados profesores del exterior como Jorge Katz (ex CEPAL y Universidad de Chile), quien a su vez ha colaborado en las sucesivas ediciones de la Maestría.

Fueron defendidas 2 tesis durante 2014 con muy buenas calificaciones, sumando dos nuevos egresados

Durante todo el año se utilizó el micrositio finalizado a inicios de 2014 como una herramienta más de comunicación y posicionamiento en buscadores, junto al mantenimiento de redes sociales como linkedin y Facebook.

Un grupo de 5 estudiantes de la Maestría fueron becados para participar de la 19° Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR organizada en UNICAMP (Brasil), permitiendo así que tomen contacto con destacados investigadores y trabajos académicos, fortaleciendo los lazos que existen entre la Maestría y la Red.

A su vez, se iniciarán las actividades de difusión para la 11° de la Maestría (2016-2017) y se comenzará con la preparación para presentar una nueva acreditación ante la CONEAU.

Finalmente, se organizará el evento de conmemoración del 20° Aniversario de la Maestría, en el cual se espera contar con la participación de estudiantes, graduados y profesores.

5.1.3.2. Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

En abril de 2014 se dio comienzo al primer trimestre de la 9na cohorte del postgrado, con un total de 14 estudiantes, de los cuales, uno es proveniente del acuerdo entre el Ministerio de educación y la UNGS denominado Becas Carri para estudiantes latinoamericanos y tres son estudiantes venezolanos que concurren becados por Fundayacucho en virtud de un acuerdo entre la UNGS y esa fundación venezolana. A su vez, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, a través del Programa de Formación de Recursos Humanos en Política y Gestión de la CTI benefició a otro tres en el marco del convenio suscripto con la UNGS a tal fin, La cohorte también cuenta con un estudiante egresado de la Licenciatura en Economía Política del Instituto de Industria.

Asimismo cuatro estudiantes argentinos fueron destinatarios de becas de arancel gracias al apoyo financiero del Banco de la Provincia de Buenos Aires, (dos de los estudiantes beneficiados son egresados de carreras de grado de la UNGS). El programa de Becas BAPRO permitió otorgar dos becas completas y dos medias becas para estudiantes argentinos.

La distribución del plantel docente de la MGCTI según la pertenencia Institucional fue la siguiente: el 43% corresponde a investigadores docentes del IDEI, el porcentaje de docentes pertenecientes al Centro REDES fue del 20 % y el restante 37% de los docentes pertenecen a otras universidades, instituciones públicas y consultoras privadas.

En diciembre de 2014 finalizó la cursada de la 8va cohorte. Dicha cohorte contaba con 20 estudiantes que, en su mayoría, se encuentran realizando su tesis de maestría, en algunos casos con un elevado grado de avance.

En 2014 se presentaron y defendieron exitosamente dos tesis, ambas con excelentes calificaciones

El Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación Productiva lanzó una convocatoria con el objetivo de financiar la realización de trabajos de tesis, donde cuatro estudiantes de la MGCTI obtuvieron el mencionado financiamiento entre 13 beneficiarios en total pertenecientes a los cuatro programas de Maestría en el área de CTI que apoya dicho Ministerio a nivel nacional (UNGS-REDES_IDES; UBA, UNQ y Universidad Nacional de Río Negro).

Para la comunicación y difusión de la convocatoria 2015 se ha desarrollado un micrositio específico con una estética moderna y un diseño que permite su navegación desde cualquier dispositivo fijo o móvil con acceso a Internet. Además se incorporó a la Maestría en las Redes Sociales (Facebook, etc). Además de ello se participó con fondos en la difusión que se gestiona a nivel central de la UNGS vía Facebook y con publicidad en el diario Página 12.

5.1.3.3. Maestría en Estudios Organizacionales

Durante él año 2014 tuvo lugar el segundo año correspondiente a la 1ra. edición de la Maestría, en la que participaron 18 estudiantes, entre ellos una estudiante

extranjera que viajó desde Colombia, para la realización del posgrado. A su vez, se inscribió un estudiante para cursar el seminario avanzado "Organizaciones a alta confiabilidad".

Seis estudiantes argentinos fueron destinatarios de una beca parcial de arancel gracias al apoyo financiero del Banco de la Provincia de Buenos Aires.

Durante el primer año de la edición se centraron los esfuerzos en el desarrollo de vínculos institucionales que ofrezcan difusión a la propuesta educativa y a su vez favorezcan la imagen que pretende construir la Maestría, tanto en la Argentina como en la región. En este sentido, se firmaron convenios de cooperación con ADRHA, la Asociación de Recursos Humanos de la Argentina, COOPERAR (Confederación Cooperativa de la República Argentina), SAMECO (Sociedad Argentina Pro mejoramiento continuo), el INAP (Instituto Nacional de la Administración Pública) y con la Red Pilares, que alberga en su seno a las ofertas de posgrado más prestigiosas en temas organizacionales en Latinoamérica.

En 2014, se intentó posicionar a la Maestría a nivel regional, La inclusión del programa dentro de la oferta curricular de las becas Roberto Carri del Ministerio de Educación de la Nación, formó parte de la estrategia de internacionalización de la MAEO. Se mantuvieron los esfuerzos para incluir al posgrado dentro del programa de becas de Fundayacucho. Complementariamente con el desarrollo de las clases del segundo año, se dio inicio al proceso de difusión y preinscripción para la 2da. Edición (2015-2016), con un foco especial en la difusión en la región y con el fin de proyectar internacionalmente a la Maestría. En este sentido, se mejoraron los canales de difusión electrónica, a través de la página de Internet (se contrató a un diseñador de páginas web acorde con este objetivo), así como la participación y presencia en redes sociales como Facebook y LinkedIn. Por otro lado, se cerraron acuerdos con el Ministerio de Trabajo de la Nación y el INTA con la finalidad de lograr difusión en ámbitos afines a la orientación de la Maestría.

5.1.3.4. Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble

A partir de la reforma de 2013, se llevaron a cabo exitosamente las primeras ediciones del Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y el Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble.

Participaron durante 2014, 17 estudiantes de diferentes provincias (Buenos Aires, Chaco, Jujuy, Misiones, Neuquén, San Juan). Este número de asistentes fue posible gracias al renovado compromiso de la Federación Argentina de la Industria Madera y Afines (FAIMA) y las distintas Cámaras que la nuclean.

Para la comunicación y difusión de la convocatoria 2015 se ha desarrollado un micrositio específico de los cursos con una estética moderna y un diseño que permite su navegación desde cualquier dispositivo fijo o móvil con acceso a Internet

5.1.3.5. Curso de Posgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua

En 2014, se desarrolló la cuarta edición del Curso de Posgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua. Con un total de 17 estudiantes, el curso se constituyó con profesionales de diversas disciplinas tanto del área de la Ingeniería, como Técnicos y Licenciados en áreas de las Ciencias Sociales.

Instituciones como el INTI y empresas como YPF S.A. confiaron nuevamente en nuestro posgrado para capacitar a su personal en la temática de la Mejora Continua.

Los seminarios se desarrollaron de Mayo a Diciembre, según lo establecido por el calendario, e incluyeron algunos cambios temáticos que surgieron de un análisis en detalle de las experiencias previas También, se incorporaron tres nuevos docentes, que aportaron una gran experiencia práctica, de más de 20 años de aplicaciones en el campo empresario.

Al igual que en años anteriores se contó con el apoyo en la difusión de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO) a lo cual se ha sumado el desarrollo de un micrositio propio del curso con una estética totalmente renovada y una fan page en Facebook.

5.1.3.6. Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras

Durante el año 2014 se desarrolló una nueva edición del Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras, en la sede de Bahía Blanca de la Universidad Provincial del Sudoeste (UPSO).

Participaron en total, 32 estudiantes quienes presentarán sus trabajos finales a inicios de 2015.

En 2014 entregaron trabajos finales los estudiantes que cursaron en 2013 en la ciudad de Formosa en instalaciones provistas por la institución promotora local, Asociación Civil Educación Ambiente y Territorio, y por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la provincia de Formosa, en la capital de la citada provincia, donde participaron tanto profesionales argentinos como del Paraguay.

5.1.4. Oferta en Formación Continua del IdeI

Durante el año 2014 se dictaron diversos cursos dirigidos a investigadores docentes y a alumnos. Estos cursos fueron difundidos a la Universidad en su conjunto y contaron con una importante participación de docentes, no docentes y alumnos de diversas áreas de la misma.

Se continuó con el dictado de los cursos de ingles técnico extracurricular 1 y 2, durante el primer y segundo semestre respectivamente. Esta experiencia que comenzó a llevarse a cabo desde el año 2004 continúa con una adhesión creciente entre el estudiantado de la UNGS. De este curso participaron, además de estudiantes de las

carreras del IDEI, alumnos interesados que están cursando otras carreras de la Universidad y graduados.

Durante el segundo semestre, se dictó nuevamente el curso de Formación Continua "Taller de lectura de "El capital", Tomo I, de Carlos Marx (Secciones: Mercancía, Dinero y El Capital)", destinado a Investigadores Docentes, Referentes de Organizaciones Sociales, Estudiantes y Graduados de la Licenciatura en Economía Política y Economía Industrial y Carreras afines de la UNGS y otras universidades. Modalidad de la capacitación: Presencial.

Entre Julio y Agosto se dictó el Curso "Modelos no lineales para variable respuesta discreta", a cargo del profesor Luis Trajtenberg. El mismo fue dictado bajo la modalidad presencial con una carga horaria total de 24hs. El mismo tiene como propósito introducir a los estudiantes en el estudio de los temas relacionados con la aplicación de métodos econométricos de regresión no lineales, desde una perspectiva empírica y está destinado a Investigadores Docentes y Estudiantes de la Licenciatura en Economía Política y Economía Industrial y Carreras Afines de la UNGS y de otras universidades.

En el segundo semestre se dictó el Taller de Capacitación "Uso de instrumentos de mediciones eléctricas". El mismo contó con dos comisiones en diferentes horarios para posibilitar que la mayor cantidad de estudiantes pueda participar del Taller. El objetivo del taller fue el de capacitar a estudiantes en el uso de instrumental de mediciones eléctricas que se empleen en las prácticas de las asignaturas de Física y de ingeniería. Se inscribieron estudiantes de las siguientes carreras: Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Profesorado Universitario de Educación Superior en Física, Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática, Tecnicatura Superior en Química, Tecnicatura Superior en Automatización y Control, Tecnicatura Superior en Informática y Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica.

5.1.5. Intervenciones de Investigadores Docentes del IDEI en el CAU y postgrados de otros Institutos

En el marco del CAU, y replicando experiencias anteriores, dos IDs del IDEI formaron parte del equipo a cargo del dictado del Taller de Matemáticas, al frente de cuatro comisiones durante 2014. Asimismo un dictó en dos comisiones de Taller de Ciencias.

Además, dos Investigadores Docentes del IDEI participaron en el Doctorado en Ciencias Sociales UNGS – IDES, organizado por el ICI y uno en la Maestría en Economía Social, organizada por el ICO.

5.1.6. Acciones transversales de formación

El plan de trabajo 2014 del IDEI incluyó diversas acciones que directa o indirectamente promueven una mejora en la formación de nuestros estudiantes. A continuación se listan aquellas consideradas de mayor relevancia.

5.1.6.1. PRODEAC

Durante el año 2014 continuó la implementación del Programa de desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera – PRODEAC – en las carreras del Instituto de Industria. Este programa tiene por fin introducir de manera sistemática a los estudiantes en la lectura y producción de géneros académicos en el seno de las materias de grado. La investigadora docente del Instituto Daniela Stagnaro participó en las siguientes materias como parte de la implementación del programa:

- Física II correspondiente a Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica.
- Estructura de la Economía Argentina de Economía Industrial.
- Organización Industrial de Ingeniería Electromecánica.
- Teorías Contemporáneas de la Economía Política I de la carrera Economía Política.
- Laboratorio Interdisciplinario, Capacidades Emprendedoras.
- Metodología de la Investigación en Economía de Economía Política.

5.1.6.2. Acercamiento de los estudiantes con el objeto de estudio de las carreras del IDEI

Durante el 2014 se realizaron visitas didácticas a plantas industriales y empresas con el objeto de complementar los espacios de aprendizaje necesarios para la adquisición de competencias profesionales. En rigor, se realizaron las siguientes visitas:

En el marco de la asignatura Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica, correspondiente a la carrera Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, los estudiantes visitaron los Laboratorios de Alta Tensión LAT y al Laboratorio de Ensayos y Mediciones Eléctricas LEME, de la Universidad Nacional de la Plata.

En el mes de mayo, treinta y tres (33) estudiantes de las carreras Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica realizaron una visita didáctica a a la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional General Pacheco.

En el mes de junio, ocho (8) estudiantes de Ingeniería Electromecánica realizaron una visita didáctica al laboratorio CIM de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

En el marco de la asignatura Logística Industrial de la carrera Ingeniería Industrial se realizó una visita didáctica a la planta de la empresa TRF. La visita estuvo a cargo del Docente MAF Leonardo Tesi.

La asignatura Máquinas Hidráulicas, correspondiente a la carrera Ingeniería Electromecánica, 15 estudiantes visitaron la planta de la empresa Sandvik, en la localidad de San Justo. La actividad estuvo a cargo de Osvaldo Vitali y Florencia Jauré.

En el mes de noviembre y en el marco de la asignatura Industrias y Procesos se realizó una visita a la planta de la empresa IPH. La visita estuvo a cargo del ID Marcelo Neuman.

En el marco de la asignatura Tecnología Mecánica, un grupo de 17 estudiantes de la carrera Ingeniería Industrial, visitaron en el mes de mayo la planta de la empresa Automación Micromecánica SAIC, en la localidad de Wilde.

Asimismo, es importante destacar que durante el 2014, alumnos de las carreras han participado en los siguientes eventos con apoyo del Instituto:

- Dos estudiantes participaron de las carreras Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrmecánica participaron del Pre-Congreso de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines desarrollado en la provincia de San Luis.
- 11 estudiantes de las carreras Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica participaron en el XII Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines (CAEII), desarrollado entre el 20 y el 24 de agosto en San Luis.
- Tres estudiantes de las carreras Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Química participaron en el II Congreso Argentino de Ingeniería. El mismo se desarrolló entre el 17 y el 19 de septiembre en San Miguel de Tucumán. El financiamiento fue compartido con la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Dos estudiantes de las carreras Economía Industrial y Economía Política participaron en las III Jornadas Argentinas de Estudiantes de Economía, desarrolladas los días 5 y 6 de septiembre en la Universidad Nacional del Sur, en la ciudad de Bahía Blanca.
- Dos estudiantes de las Carreras Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica participaron del 1° Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería, realizado en el mes de abril en Formosa.

13.1.8 Acciones vinculadas a la Promoción de la Oferta del IdeI

13.1.8.1 Promoción del perfil de la oferta académica

El IDEI organizó sus intervenciones de manera coordinada con las promovidas por la administración central, por una parte, y por otra, a través de acciones de carácter particular

En el primer grupo destaca la participación en las charlas, organizadas por el área de Relaciones Institucionales de la Secretaría General, a estudiantes de los dos últimos años de la escuela secundaria que visitan la UNGS. El IDEI, a partir de equipos seleccionados y supervisados por los coordinadores de carrera, recibió y ofreció charlas sobre su oferta de grado a todas las instituciones de nivel medio convocadas por Secretaría General que visitaron la UNGS en 2014.

Adicionalmente, se continuaron realizando esfuerzos para la firma de nuevos convenios de pasantías, tanto con empresas como con otras instituciones en las que podrían insertarse los alumnos de las carreras del IDEI.

Respecto a acciones organizadas específicamente por cada una de las carreras del Instituto de Industria, en tanto son concebidas como parte del proceso global de gestión de las carreras, han sido incluidas en los apartados 13.1.1. y 13.1.2. Aún así es pertinente destacar la muy significativa y sostenida inter-anualmente, inversión de esfuerzos de planificación y ejecución que los equipos de gestión de las carreras destinaron a este ítem.

Adicionalmente se realizaron charlas informativas por parte de cada una de las carreras a potenciales interesados como charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS. Durante 2014 se continuó con la designación de investigadores docentes encargados de orientar sobre el perfil de cada carrera en las charlas mencionadas. Para más detalle sobre estas actividades, puede consultarse específicamente lo detallado en cada carrera, en los puntos 12.1.1. y 12.1.2.

5.2. Actividades de Investigación

Durante 2014 la producción en investigación continuó con el fuerte impulso de años anteriores, abonada en este caso por el fortalecimiento en términos de RRHH de los equipos de cada una de las áreas de investigación del Instituto de Industria. En cuanto a las áreas de investigación del Instituto de Industria, se creó, ligado al inició de la carrera Ingeniería Química, el área "Ingeniería Química para la Sustentabilidad".

Área "Economía del Conocimiento"

El año 2014 fue el cuarto año de funcionamiento de las cuatro líneas que conforman el área de Economía del conocimiento que estuvo integrada por 14 Investigadores Docentes. Las líneas son i) Innovación y desarrollo económico, ii) Empleo, organización del trabajo y aprendizaje, iii) Los procesos de innovación en el sistema productivo, iv) La renta de innovación y el nuevo capitalismo y v) Generación de instrumentos de aplicación de los conocimientos adquiridos para la utilización en el sector productivo y en los procesos de enseñanza aprendizaje

Las líneas i) Innovación y desarrollo económico y ii) Empleo, organización del trabajo y aprendizaje ganaron un subsidio del Foncyt correspondiente al PICT presentado en el 2012 "Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos"- que terminó el primer año de ejecución

El área de encomia del conocimiento desplegó numerosas actividades de investigación durante el año que se manifestaron fundamentalmente en la presencia en seminarios y congresos internacionales, en la publicación de numerosos artículos en revistas con referato nacionales e internacionales, en la edición de dos libros, en varios capítulos de libros y en la publicación de diversos artículos en revistas con referato.

En especial durante 2014 los investigadores del área publicaron diez papers en revistas con referato. Varios de los artículos se editaron en revistas muy significativas de la disciplina como Research Policy, Industrial and Corporate Change, Evolutionary Economics, Revista Sociedad y Economia, Research Policy, Revista Innovar, entre otras. En relacion a la cantidad de miembros la producción académica per capita fue muy significativa. En promedio, en el área se publicaron 0.67 papers con referato por

integrante. Esto constituye un ratio importante, apenas algo menor que en el año 2013 y significativamente mayor que en 2012. Esta diferencia en los niveles de productividad academia entre un año y otro constituye un indicador de que estos ratios deberían ser estimados en forma trianual dado que los tiempos de elaboración, revisión y versiones finales que resuelvan las objeciones de los árbitros de las revistas va mucho más allá del período anual

En ese marco, un aporte importante del equipo fue la publicación del primer tomo del libro Tópicos de Economía Evolutiva Neoschumpèteriana del cambio tecnológico y la innovación, editado por 3 ID del Área. El libro contiene un conjunto de capítulos escritos por investigadores del IDEI, de Latinoamérica y por otros académicos que trabajan en Europa en esas temáticas Por otro lado, dos ID del área, que habían ganado un subsidio del Ministerio de Educación para realizar en forma conjunta con otros investigadores latinoamericanos (algunos del IDEI) terminaron de compilar el libro Sistema nacional de Innovación desde una perspectiva latinoamericana. En conjunto los ID publicaron mas de 15 capítulos de libro, lo que arroja un ratio muy elevado con amplia participación de casi todos los integrantes.

En relación a los seminarios fueron presentados más de 10 trabajos 8 en seminarios internacionales y 10 en seminarios nacionales. En promedio, esto arroja un ratio de 1 2 seminarios por miembro del área, 0.73 seminarios nacionales por persona y 0.67 seminarios internacionales por persona

Es de destacar también diversos logros en el terreno académico de integrantes del área:.

Además de Verónica Robert, Sebastián Sztulwark y Pablo Miguez que pertenecen al Conicet pero tiene residencia en la UNGS, este año se agregó Martín Obaya que fue aceptado como miembro de la carrera del Conicet en calidad de asistente. En esa dirección una política del área es aumentar en los próximos años el número de miembros CONICET, ya sea en carrera como becas doctorales.

Diversos investigadores de las líneas 1 a 3 siguieron participando desde el segundo semestre del 2013 en el desarrollo e incubación del CIECTI (Centro interdisciplinario de Estudios de Ciencia, Tecnología e Innovación) localizado en el área de Institutos internacionales del Mincyt, dado que la UNGS es una de las instituciones fundadoras del centro.

Finalmente, siguiendo la línea de mantener fuertes vinculaciones con investigaciones internacionales durante 2014 Rodrigo Kataishi, prácticamente terminó su tesis de doctorado, Octavio Lerena (graduado de Economía Política) y becario del FONCYT con asiento en UNGS hizo avances muy importantes para terminar su tesis de Maestría, la que entregó en Marzo del 2015, el involucramiento de académicos internacionales como Carlo Bercellone en relación a la línea 4 con quienes ID de esa línea comparten capítulos de un libro y de Cristiano Antonelli y Paolo Saviotti que participaron como comentaristas del libro Tópicos de Economía Evolutiva. A continuación se plantean los principales avances de cada una de las líneas.

Los ID de la línea Innovación y Desarrollo Económico trabajaron desde la perspectiva de la complejidad, las formas en las que la conectividad y las interacciones de conocimiento entre firmas y entre firmas e instituciones afectan la dinámica innovativa de sistemas productivos y de innovación locales en tres proyectos de investigación. En esa dirección, finalizaron y publicaron diversos papers en el marco del proyecto trianual de

investigación sobre Capacidades de absorción y conectividad en sistemas productivos y de innovación locales. Los avances y resultados obtenidos en esta etapa pueden ser catalogados en 3 tipos: (i) desarrollos teórico-conceptuales; (ii) aplicaciones en estudios de corte transversal y (iii) aplicaciones en estudios sectoriales. La línea siguió coordinando junto con la UBA y la Universidad de San Andrés el Seminario Sidva, que finalizó su cuarto año de reuniones mensuales de presentación de trabajos, co-coordinado por Verónica Robert. En relación a las aplicaciones de corte transversal destacan los estudios sobre la relación entre vinculaciones, innovación y productividad y sobre la relación entre vinculaciones, innovación y exportaciones que ya fueron publicados.

Los ID de la Línea "Empleo, organización del trabajo y aprendizaje" realizaron numerosas presentaciones a congresos y seminarios nacionales e internacionales como Red Pymes Mercosur, AEDA, y VII Jornadas de Sociología, que con seguridad darán lugar a diversas publicaciones durante 2015. El equipo continuó trabajando durante 2014 en la temática de organización del trabajo en servicios, lo que se manifestó en múltiples ponencias y trabajos que serán enviados a publicar en el 2015.

Por su parte, la Línea "Los procesos de innovación en el sistema productivo", hizo avances importantes en la línea "Apropiación de los resultados de la innovación" y realizó avances significativos en la cooperación técnica, análisis de la innovación y el empleo en la industria argentina desde 1992

La línea "La renta de innovación en el nuevo capitalismo" comenzó el Proyecto bianual "Entre la creación y la reproducción de conocimiento. ¿Hacia un nuevo patrón de acumulación mundial?". En el marco de ese proyecto se obtuvieron varios logros. En primer lugar, se publicó un artículo vinculado a ese proyecto en la revista Realidad Económica y fue aceptado para la publicación un artículo en la revista European Journal of Economic and Social Systems. A la vez, presentaron una versión final de un capítulo del libro tópicos de economía evolutiva. Esta línea de investigación continuó -durante 2014- colaborando con la Universidad de París I-Centre d'Economie de la Sorbonne como actividad derivada de la red establecida con Carlo Vercellone en el marco del financiamiento otorgado por el Fondo Redes Interuniversitarias Iniciales de Cooperación internacional (PPUA).

Finalmente, la mayor parte de los ID participaron como referís en diversas revistas nacionales e internacionales

Área "Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos"

Dentro de la línea de investigación: "Desarrollo de nuevas metodologías y herramientas de gestión aplicadas a los sistemas productivos", se realizaron los siguientes avances:

En el proyecto: "Factores Clave Relevantes en la Gestión de la Mejora Continua" se desarrollaron las guías de entrevistas para estudio de casos y se aplicaron al análisis del caso Bunge Planta Puerto Gral. San Martín, donde se pudo trabajar con los niveles de Gerencia, Jefaturas y Supervisión. Posteriormente se envió un informe a la empresa con las conclusiones alcanzadas. No fue posible conseguir un segundo caso, pero la riqueza de los resultados obtenidos permitió cerrar el proyecto de investigación, comparando los datos del caso con los resultados de los auto-diagnósticos desarrollados previamente en el marco de la Comisión de intercambio de experiencias de SAMECO.

El trabajo realizado en este proyecto permitió elaborar un artículo que fue enviado a la revista científica: Gestão & Produção (Código GP-1926-14), titulado Factores Clave para la Gestión de la Mejora Continua, el cual está en proceso de evaluación.

Entre Junio y Octubre de 2014, el Coordinador del área, Héctor Formento, fue invitado a dictar 4 conferencias en Las Jornadas Simultaneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial (UNAJ - Centro Recreativo Bosques de Ezeiza), en el CAAEII 2014 (AAIEII - Potrero de los Funes- San Luís), en las 4tas. Jornadas Tecnológicas de Gestión de la Mejora Continua (UTN – UNRosario) y en el 19° Encuentro Nacional de Mejora Continua - SAMECO (Facultad de Ciencias Económicas - UBA). En todos estos eventos se reflexionó sobre los distintos avances logrados en las últimas investigaciones.

También se presentaron ponencias en el 19° Encuentro Nacional de Mejora Continua y en el VII Congreso Argentino de Ingeniería Industrial.

Adicionalmente, se finalizó y fue entregado a la Editorial de la Universidad el original del libro: El Proceso de Mejora Continua: Claves para el desarrollo exitoso en las Organizaciones, cuyo autor es Héctor Formento.

En el proyecto: "Impacto de las Tecnologías de Impresión 3D en el Desarrollo y Fabricación de Productos", iniciado en Enero de 2014, se analizó y clasificó la bibliografía existente sobre el tema, se redactó el marco teórico del trabajo, se diseñaron los formularios y se seleccionaron las empresas para las entrevistas preliminares.

Los resultados de las primeras entrevistas realizadas a empresas manufactureras permiten comprobar el impacto positivo de la incorporación de la Impresión 3D en dichas organizaciones donde el proceso de desarrollo de sus productos presenta un conjunto de actividades con una cierta formalización afianzada por la experiencia y el conocimiento de sus responsables.

El uso del prototipado rápido utilizando impresión 3D está reconocido pero limitado por los materiales empleados (propios de la Tecnología FDM) así como los costos y disponibilidad de las impresoras 3D en Argentina.

En marzo de 2014 finalizó el Proyecto de Investigación Científico y Tecnológico Orientado (PICTO UNGS 2008-00082) "Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional en PyMes y su relación con la Gestión de Calidad" cuya radicación institucional y financiación fue la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Fondo para la investigación científica y tecnológica (FONCYT) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

El grupo colaborador que ha participado pertenecía a tres entidades: la UNGS, UTN Regional General Pacheco y UNICEN, Facultad de Ingeniería, regional Olavarría.

Se evaluaron 28 casos de pequeñas y medianas empresas de la industria metalmecánica del ámbito del conurbano y de la Provincia de Buenos Aires (zonas de incumbencia de las tres unidades citadas). En base al estudio se sacaron conclusiones del pensamiento y accionar empresario con respecto a los sistemas de gestión de referencia (ambiental, calidad y seguridad industrial).

Se inició el Proyecto de Investigación interinstituto: "La Sustentabilidad Ambiental de los Campus Universitarios de la Argentina. Estudio de caso: el Análisis Metabólico Ingenieril del Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento", donde participan también Investigadores del Instituto del Conurbano.

El objetivo es reconocer el comportamiento del sistema universitario y en especial el del campus de la UNGS respecto al manejo de sus recursos, al consumo de energías y al impacto que pueda ocasionar en la comunidad lindante

El proyecto aportará la visión ingenieril integrada al análisis metabólico de huellas como la ecológica, de carbono, de materiales e hídrica y podrá contribuir a brindarle a una institución universitaria un completo diagnóstico ambiental ordenado y un mapa de flujos y de ruta, que fortalezca sus sistemas sostenibles de gestión de seguridad, de salud y del medioambiente

Se hicieron presentaciones en congresos y se publicaron artículos sobre este tema en eventos como el Congreso de Ingeniería Industrial - COINI 2014 desarrollado en la Facultad Regional Chubut, de la Universidad Tecnológica Nacional en Puerto Madryn y en el VIII Congreso Latinoamericano de Ingeniera Mecánica – COLIM 2014 – llevado a cabo en la Universidad Politécnica Salesiana – Sede Cuenca – de Ecuador.

En la línea de investigación: "El desarrollo de proveedores como elemento competitivo en el proceso de crecimiento de las empresas", se trabajó en los siguientes aspectos:

El trabajo de investigación "La sustitución de importaciones. Impacto en la gestión de empresas industriales" concluyó en marzo del corriente año, habiéndose presentado avances y conclusiones en el Congreso Ingeniería 14 y en el COINI 2014 en Chubut y publicado trabajos en congresos de Argentina y Ecuador. Estos fueron: Sustitución de Importaciones en el contexto de propiedad intelectual en el 7to Congreso Latino Americano de Ingeniería Mecánica en Noviembre de 2014, en Cuenca, Ecuador y La Sustitución de Importaciones en el proceso de desarrollo de Productos en el Congreso de Ingeniería de Octubre del 2014 en Buenos Aires, Argentina.

Por otra parte siguiendo con la temática de desarrollo de proveedores y sustitución de importaciones se generó un convenio con CAMMESA, Administradora del Mercado Eléctrico Mayorista Nacional, para realizar un estudio sobre proveedores de energía renovables, especialmente de energía eólica. Este trabajo que se plasmo en un Servicio Rentado a Terceros del Instituto de Industria servirá como trabajo de campo para un nuevo proyecto de investigación que se presentará sobre proveedores de energía eólica en marzo de 2015, el cual sigue en la línea de trabajos de estudios e intervenir en la base nacional de proveedores de la industria energética.

Durante Septiembre se presentó en el Congreso 10th GLOBAL LOCAL CONTENT SUMMIT de la International Quality and Productivity Center - IQPC- en Londres, para exponer sobre los resultados del Servicio de nombre Plan Estratégico de Proveedores de Bienes y Servicios de la Industria del Gas y del Petróleo y sobre el Programa de Desarrollo de Proveedores de YPF, también se dictó un Workshop sobre la implementación de estos proyectos.

Finalmente, en la línea de investigación "Generación de instrumentos de aplicación de los contenidos adquiridos para su utilización en el sector productivo y en los procesos de enseñanza-aprendizaje", se continuó el trabajo sobre el proyecto de investigación "El fomento del desarrollo emprendedor en las carreras de ingeniería" sobre el cual se generó el correspondiente informe final según lo pautado en su planificación.

Con los producidos intermedios de la citada investigación se realizaron dos ponencias en Congresos. La primera en el Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) en la ciudad de

Tucumán en el mes de septiembre, y luego en el mes de octubre en el Congreso de Ingeniería Industrial (COINI 2014) realizado en la ciudad de Puerto Madryn

Entre los meses de junio y septiembre, Néstor Braidot fue invitado a disertar en el marco del Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial CAAEII 2014 (AArEII - Potrero de los Funes - San Luís), y en el acto inaugural de las II Semanas del Emprendedor Tecnológico (ciudad de Catamarca-UNCA)

Vinculado a la temática del proyecto Néstor Braidot coordinó en el mes de mayo la reunión de la Red de Formadores en Emprendedorismo para las ingenierías, red promovida por la SPU, y cuya reunión se realizó en el Palacio Pizzurno los días 22 y 23 de mayo. Asimismo coordinó el lanzamiento y ejecución del Primer Rally Latinoamericano de Innovación, siendo el responsable por Argentina, Paraguay y Nicaragua. Del Rally participaron 41 sedes en cuatro países (las tres nombradas mas Uruguay) y 1948 estudiantes que conformaron 289 equipos.

Área "Ciencias y tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza"

En 2014, el área inició el Proyecto IDEI 30/4077 "Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencias e ingeniería". Este proyecto tiene como objetivo el diseño de dispositivos didácticos y metodológicos para una evaluación crítica de diversos usos de las denominadas tecnologías de información y comunicación (TIC) como apoyo a la actividad de formación en carreras de ciencias e ingeniería.

Para desarrollar algunos de los objetivos específicos propuestos se comenzó a trabajar, en vinculación con el Proyecto IDEI 30/4067 "Diseño de un sistema de adquisición de datos y control para laboratorios de ciencias e ingeniería", en el desarrollo de una tarjeta de adquisición de datos cuyos primeros prototipos se encuentran en proceso de fabricación. En forma complementaria, se comenzó el desarrollo de un programa de computadora para interactuar con la tarjeta de adquisición en forma gráfica y amigable, cuyo código fuente podrá ser publicado bajo una licencia de software libre. Ya han sido realizadas algunas "pruebas de concepto" con versiones iniciales de este software utilizando hardware preliminar. El objetivo de esta colaboración apunta a disponer, en el corto plazo, de equipamiento de medición y control de experimentos de desarrollo totalmente local y de diseño abierto, con lo que se espera generar vinculaciones con otras instituciones educativas a fin de potenciar su desarrollo.

Además, se continuó la investigación de las consecuencias de incorporar aspectos computacionales relacionados con la simulación, visualización y análisis de datos en el desarrollo de las asignaturas del área de ciencia y tecnología de esas carreras, así como el impacto de propuestas experimentales integradoras mediadas por TIC.

Como parte de la comunicación de resultados del Proyecto 30/4045 "Experimentos en contexto para la enseñanza y aprendizaje de la ciencia y la tecnología" llevado a cabo entre 2011 y 2013, se publicó en una revista europea con referato un trabajo de investigación sobre modelado y experimentación con cuerpos rígidos asimétricos, que se comunicó también en la 99ª Reunión Nacional de Física (AFA 2015, Tandil).

El área continuó con la edición y publicación de la Revista IDEítas dentro de un Proyecto Especial del Instituto de Industria. Durante 2014 se publicaron los números 14 y 15 de la

revista, con una tirada de 1.000 ejemplares cada uno, que se pueden ver en http://www ungs.edu ar/ideitas/.

Además, se trabajó en el Servicio no Rentado "Voces para la ciencia y la tecnología. Micros y programa semanal para Radio La Uni", cuyo objetivo fue la producción del programa radial *Interferencias*, en el que se difundieron actividades científicas y tecnológicas que se llevan a cabo en la universidad, instituciones oficiales y la comunidad. Como parte de ese servicio, se creó el blog http://interferenciasenaluni.blogspot.com.ar/ que sirve como repositorio de audios de entrevistas, informes de investigación, columnas especializadas, capítulos de un radioteatro científico, entre otros.

El área organizó dos talleres de capacitación para estudiantes de grado de la universidad: 1. Introducción a la oratoria, 2. Uso de instrumentos de mediciones eléctricas.

Área "Economía Política"

Durante el año 2014 comenzó el proyecto de investigación: "Nuevos desafíos para la periferia latinoamericana: cambios en la división internacional del trabajo y agotamiento del patrón energético", que durará hasta marzo de 2016. El equipo de investigación está compuesto por Alan Cibils y Juan Fal (codirectores) y Germán Pinazo, Cecilia Allami y Arnaldo Ludueña como investigadores asistentes. En el marco de este proyecto, que es una continuación de temáticas de proyectos de investigación anteriores, se realizaron las siguientes publicaciones:

Allami, Cecilia, Piqué, Pilar y Cibils, Alan (2014). "La regulación del sistema bancario y su vinculación con los objetivos de política económica (1945-1976)". Publicado en Revista Realidad Económica N° 286, IADE, Buenos Aires, agosto-septiembre de 2014.

Cibils, Alan (2015) "The resurgence of dependency analysis: Nostalgia or renewed relevance?", en Davide Gualerzi y Claudia Sunna, compiladores, *Development Economics for the XXI Century*, Londres: Pickerning & Chatto, (en prensa)

Fal, Jual (2014). "Argentina's Model of Accumulation: Twenty Years of Ruptures and Continuities". En *Social Justice* Vol. 40, No. 4.

Fal, Juan (2014). "Notas sobre los cambios en el modelo de acumulación de la Argentina de los últimos 20 años: modificaciones de las políticas económicas y del bloque en el poder". En Revista *Estudios Latinoamericanos*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México. Nueva Época, N° 34, Julio-Diciembre 2014.

Gualerzi, Davide y Cibils, Alan (2014). "High development theory, CEPAL and beyond" en Cardoso, Jose Luis, Maria Cristina Marcuzzo y Mar a Eugenia Sotelo Romero, compiladores, *Economic Development and Global Crisis. The Latin American Economy in Historical Perspective*, Londres: Routledge, 2014

Gualerzi , Davide y Cibils, Alan (2015). "Rethinking Development Economics: Insights from Hirschman and Furtado" en Mario Garc a Molina y Hans-Michael Trautwein, compiladores, *Peripheral Visions Capturing the Dynamics of Economic Development*, Londres: Routledge, (en prensa)

Adicionalmente, se realizaron las siguientes presentaciones en congresos y seminarios:

Allami, Cecilia (2014) "Actualidad de los conceptos de la teoría de la dependencia". Trabajo presentado en LASA 2014- XXXII International Congress, Chicago, EEUU, 21-24 de mayo de 2014.

Allami, Cecilia (2014) "Actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini". Trabajo presentado en las II Jornadas de Estudios de América Latina y El Caribe: desafíos y debates actuales, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Cibils, Alan (2014). "Some possible lessons from Argentina's experience with debt, default, restructuring and their implications for development.". Conferencia de la Rosa Luxemburg Stiftung y la European Network on Debt and Development (Eurodad): *Alternative Solutions to the Debt Crisis*,Marzo 6-8 de 2014, Bruselas, Bélgica.

Cibils, Alan (2014) "Argentina: Debt and Beyond. Possible Lessons for the European Periphery.". Conferencia de la Rosa Luxemburg Stiftung, Nicos Poulantzas Institute y transform! Europe: *The Left in Power. what, why and how*, Marzo 20-22 de 2014, Atenas, Grecia.

Cibils, Alan (2014) "Los fondos buitre, las finanzas y el desarrollo: lecciones del caso argentino". IX Seminario Internacional sobre Economía Global: *La agenda económica global 2014-2015*, Instituto de Investigaciones Económicas UNAM, Ciudad de México, octubre 29-31, 2014.

Ludueña, Arnaldo (2014). "El Cooperativismo a través de las organizaciones sociales: La Mutual Primavera" Trabajo presentado en el Primer Congreso de Economía Política CCC – UNQUI, 18 y 19 de noviembre 2014.

Pinazo, Germán y Cibils, Alan (2014). "La periferia en la globalización productiva: ¿una nueva dependencia?". Seminario internacional, UNAM-UAM Xochimilco: *Políticas económicas, desequilibrios externos y desequilibrios del ingreso,* Ciudad de México, septiembre 24-25.

Triador, Daniela y Pinazo, Germán (2014). "China y sus sectores industriales estratégicos" (2014). VII Jornadas de Economía Crítica, La Plata, octubre.

Juan Santarcángelo y Guido Perrone trabajaron en el proyecto de investigación "Crecimiento, empleo y distribución del ingreso en argentina durante la postconvertibilidad", de dos años de duración (2013-2015). Como resultado de este proyecto, se realizaron las siguientes publicaciones durante 2014:

Santarcángelo, Juan y Perrone, Guido (2014). "El desempeño del mercado de trabajo argentino durante la postconvertibilidad", *Revista Ensayos de Economía* Vol. 23, núm. 43. Medellín, Colombia.

Santarcángelo, Juan y Perrone, Guido (2014). "Crisis and growth: Argentina at the beginning of the century", en *The Impact of the Global Financial Crisis on Latin America: Heterodox Perspectives*, Palgrave McMillan Publishers, Estados Unidos (en prensa, enviado Septiembre 2014).

Santarcángelo, Juan y Perrone, Guido (2014). "Características de la producción de electrónica de consumo en Argentina", *Revista Cuadernos de Economía* - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Colombia. (en prensa, enviado diciembre 2014).

Adicionalmente, se realizaron las siguientes presentaciones en congresos y seminarios:

40th Annual Conference Eastern Economic Association (EEA), Boston, EE.U.U., 6, 7, 8 y 9 de marzo de 2014. Título de la Ponencia: "Crisis and growth: Argentina at the beginning of the century"

II Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe: desafíos y debates actuales (IEALC), Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 24, 25 y 26 de septiembre 2014. Título de la Ponencia: "La crisis internacional y los impactos sobre la acumulación en Argentina"

Congreso de Economía Política Internacional – UNM, 5 y 6 de noviembre 2014. Título de la Ponencia: "La sustitución de importaciones en Argentina: lecciones de la producción de electrónica de consumo "

I Congreso de Economía Política CCC-UNQui, 17, 18 y 19 de noviembre 2014. Título de la Ponencia: "Restricción externa y sustitución de importaciones en Argentina".

Durante 2014 el Área realizó las siguientes actividades adicionales:

Lanzamiento de la revista *Márgenes – Revista de Ciencias Sociales*. El primer número de la revista, actualmente en proceso de selección de trabajos, se publicará a fines de julio de 2015

Curso de Educación Popular co-organizado con Adiungs y ofrecido como curso de formación continua.

Desarrollo de contactos con referentes políticos y sociales de la zona con el objetivo de construir puentes de discusión que ayuden a la comprensión de la realidad nacional y local, estrechar vínculos entre la comunidad y la universidad, y promover la carrera y las actividades que desde las coordinaciones del Área se realizan.

Mantener actualizada la página de internet del Área y de la Licenciatura, incluyendo información sobre publicaciones, proyectos de investigación, etc.

Presentación de solicitud de admisión a la red de centros de investigación al Consejo Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO) (en trámite).

Trabajo con la radio de la UNGS para difundir actividades del Área y de la Licenciatura, y también en varios programas y columnas.

Realización de actividades en conjunto con la coordinación de la Licenciatura.

Área "La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores"

Avances

Durante el 2014 se finalizó el proyecto de investigación "Desarrollo y crecimiento de empresas jóvenes de base tecnológica. Construyendo puentes entre las necesidades de los emprendedores y la oferta de apoyo institucional" (código 30/4046) de acuerdo al plan presentado en la prórroga en junio de 2013.

En ese marco, el principal logro fue la presentación y posterior publicación del Índice de Condiciones Sistémicas para el Emprendimiento Dinámico (ICSEd), parte principal del segundo componente del Proyecto mencionado. Se trata de la materialización de más de tres años de esfuerzos de investigación del equipo, revisando la literatura especializada, elaborando versiones preliminares y testeando resultados preliminares en diferentes

ambientes académicos (Reunión Red Pymes, Global Entrepreneurship Research and Policy Conference) y de divulgación (Diarios, revistas y medios especializados)

El libro se presentó oficialmente en el marco del 4° Seminario-Taller para profesionales del Ecosistema Emprendedor de América Latina, organizado en conjunto con la Asociación Civil Red Pymes y otros socios estratégicos y que tuvo lugar en Santo Domingo en el mes de Mayo de 2014. Los resultados del Índice fueron luego presentados en diferentes eventos, seminarios y congresos. En total, el libro y sus resultados fueron presentados en 14 eventos (12 de ellos internacionales), de los cuales 9 fueron congresos en los cuales se presentaron los resultados de la investigación, y 5 correspondieron a eventos desarrollados exclusivamente para la presentación de los resultados de la investigación compilados en el libro, tanto en Argentina como en la región

Además, se elaboró un artículo académico en base a los resultados del Índice que se presentó en Junio en el Congreso Anual del International Council for Small Business (ICSB) Finalmente, Sabrina Ibarra García concluyó su Tesis de Maestría donde se sientan las bases metodológicas del Índice. La tesis está en proceso de últimas revisiones para organizar su defensa en 2015 bajo el título "Construyendo un indicador para medir el emprendimiento dinámico".

Otro de los componentes del mencionado proyecto se refería a la identificación y análisis de las políticas de apoyo al emprendimiento dinámico en la región. En ese contexto, se realizaron diferentes actualizaciones y ampliaciones para dar cuenta de la importeante actividad que en la materia se está verificando en la región. Estas actualizaciones se volcaron tanto en el libro del ICSEd, el cual tiene un capítulo dedicado a esta temática como en un artículo publicado en la Revista de la Red Pyme, "Pymes, Innovación y Desarrollo" (vol. 3, N° 2).

Finalmente, en el último componente del Proyecto se abordó el análisis y estudio del caso del Ecosistema Emprendedor del área metropolitana de Buenos Aires. Durante 2014 se realizaron las distintas entrevistas con actores clave del Ecosistema, para poder a partir de sus testimonios construir la visión que ellos tenían tanto de su propia institución como del Ecosistema en general. Esta labor de realización de entrevistas y redacción del documento final recién culminó en Febrero de 2015 y se está trabajando para poder extraer de allí al menos una presentación a Congreso y una publicación.

En adición al trabajo realizado en el marco del proyecto de investigación mencionado al inicio, se terminaron de editar y publicar distintos trabajos de investigación que se habían iniciado en 2013. Los mismos forman parte de un Libro sobre la temática que publicó la Red Mercosur de Investigaciones Económicas, cuyo título es *¿Emprendimiento dinámicos en América del Sur? La Clave es el (Eco) Sistema* y cuya publicación fue en Marzo de 2014

Dificultades

Las principales dificultades del proyecto durante 2014 tuvieron que ver con los problemas para poder concertar las entrevistas con los distintos actores de las instituciones de apoyo al emprendimiento en la ciudad de Buenos Aires. Eso generó reformulaciones al cronograma inicial que llevaron a que las mismas se finalicen recién en Diciembre de 2014, lo que implicó demoras en la elaboración del documento final de este componente.

A nivel del equipo, las dificultades pasaron por la necesidad de reorganizar y redefinir tareas y responsabilidades para compensar la ausencia temporal de Manuel Gonzalo quien

se encuentra realizando sus estudios de Doctorado en la Universidad Federal de Rio de Janeiro.

Publicaciones

Libros y capítulos de libros

Kantis, H. Federico, J. e Ibarra García, S. 2014. Índice de Condiciones Sistémicas para el Emprendimiento Dinámico. Una herramienta para la Acción en América Latina. Asociación Civil Red Pymes y FOMIN. ISBN 978-987-3608-05-6

Kantis, H. Federico, J. y Menéndez, C. 2014. "Las iniciativas gubernamentales de promoción del emprendimiento con potencial de crecimiento: panorama latinoamericano y experiencia en los países del cono sur" en Kantis, H (Coord) ¿Emprendimiento dinámicos en América del Sur? La Clave es el (Eco) Sistema. Serie Red Mercosur de Investigaciones Económicas, Uruguay. ISBN: 978-9974-8272-6-4

Federico, J. e Ibarra García, S. 2014. "Los obstáculos al desarrollo de las empresas jóvenes: Un análisis comparado" en Kantis, H (Coord) ¿Emprendimiento dinámicos en América del Sur? La Clave es el (Eco) Sistema. Serie Red Mercosur de Investigaciones Económicas, Uruguay. ISBN: 978-9974-8272-6-4

Kantis, H. Federico, J. e Ibarra García, S. 2014. "Creación y desarrollo de nuevas empresas dinámicas. Construyendo puentes entre las necesidades de los emprendedores y las políticas de apoyo" en Kantis, H (Coord) ¿Emprendimiento dinámicos en América del Sur? La Clave es el (Eco) Sistema. Serie Red Mercosur de Investigaciones Económicas, Uruguay. ISBN: 978-9974-8272-6-4

Kantis, H., Gonzalo, M. y Álvarez Martínez, P. 2014. "¿Emprendedores «ambiciosos» en Argentina, Chile y Brasil?: el papel del aprendizaje y del ecosistema en la creación de nuevas empresas dinámicas" en en Kantis, H (Coord) ¿Emprendimiento dinámicos en América del Sur? La Clave es el (Eco) Sistema Serie Red Mercosur de Investigaciones Económicas, Uruguay. ISBN: 978-9974-8272-6-4

Revistas con referato

Kantis, H. Federico, J. y Menéndez, C. 2014. "Políticas de fomento al emprendimiento dinámico en América Latina. Tendencias y desafíos". *Revista Pymes, Innovación y Desarrollo*, vol 3, n° 2: pp. 92-118

Vínculos del proyecto con proyectos de investigación del mismo instituto

La educación Emprendedora en la formación de grado en Argentina:

La Creación de Empresas en Contextos Desfavorecidos en Argentina. Estrategia de los emprendedores de bajos recursos para la creación de empresas

"Las nuevas empresas de rápido crecimiento en Argentina. Estudiando su importancia y su proceso de desarrollo"

Polos emergentes de nuevas empresas intensivas en conocimiento en la Argentina

Vínculos del proyecto con redes científicas y académicas

Global Entrepreneurship Research Network (GERN)

Asociación Civil Red Pymes

International Council for Small Business (ICSB)

Área "Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional"

Durante el año 2014 se llevaron adelante cuatro proyectos, todos ellos continúan durante el año 2015. A continuación se informa acerca de lo realizado en los cuatro proyectos de investigación vigentes del Área durante el año 2014

Proyecto 30/4065. Gestión de organizaciones de alta confiabilidad (HROs) vulnerabilidad y confiabilidad de los sectores estatal y privado.

Este proyecto de investigación apunta a responder la siguiente pregunta: ¿Cómo se alcanza la confiabilidad en las organizaciones de riesgo?, comenzó en 2013. Luego de la primera etapa de elaboración y presentación del proyecto se produjeron diversos avances en el año 2014, destacándose la realización del trabajo de campo en una organización del sector nuclear, y diversas actividades académicas y de divulgación.

Otro de los aspectos salientes del año 2014 estuvo dado por la sistematización de fuentes documentales secundarias por parte del equipo de investigación, lo que incluyó la selección y seguimiento de las revistas académicas (nacionales e internacionales) pertinentes al objeto de estudio y la elaboración de fichas de lectura de artículos de investigación.

A su vez, el 2014 fue un año de avances en la formación de investigadores-docentes a través de la presentación y aprobación de un proyecto de tesis de maestría y dos proyectos de tesis de doctorado sobre temáticas relativas a las HROs.

En 2014 se realizaron seis presentaciones a congresos y dos publicaciones, a saber:

Título: El desafío epistemológico de las teorías administrativas: comprender las Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs). Autor: CANTERO, Javier . XX Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas. Facultad de Ciencias Económicas – Universidad de Buenos Aires. Septiembre de 2014.

Título: Política y gestión de Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs): hacia una teoría política para comprender los sistemas riesgosos. Autor: Cantero, Javier III Congreso Internacional de la Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales Porto Alegre y Sao Leopoldo, Brasil. Agosto de 2014.

Título: Teoría y práctica de la sociedad argentina del riesgo: un abordaje a partir de las organizaciones de alta confiabilidad. Autores: Cantero Javier, Chosco Díaz Cecilia, Díaz Daiana, González Natalia y Fidmay Paloma V Jornadas Patagónicas de Ciencias Económicas. Universidad San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia. Septiembre de 2014

Título: "Gestión de organizaciones de alta confiabilidad (HROs): vulnerabilidad y confiabilidad de los sectores estatal y privado" Autores: Cantero Javier, Chosco Díaz Cecilia, Díaz Daiana, González Natalia y Fidmay Paloma. 30° Congreso Adenag. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Plata. Mayo de 2014

Título: Sociedad del riesgo en la argentina contemporánea. Reflexiones desde la teoría de la organización. Autor: Gonzalez Natalia L. II° FORO ACADÉMICO ANUAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Argentina de la Empresa. Octubre de 2014.

Título: Ontología de las HROs. Autor: Cantero, Javier. I Jornadas de Ciencias de la Gestión Universidad Nacional de General Sarmiento. Junio de 2014.

Título: Paradojas del sistema ferroviario argentino: reflexiones en torno a la confiabilidad y la vulnerabilidad en una línea metropolitana. Autor: Gonzalez , Natalia L. Revista del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo N°6/2014 ISSN 1852-4648. Marzo de 2014.

Título: Sociedad del riesgo y organizaciones de alta confiabilidad. Autor: Gonzalez, Natalia L. Revista de ADENAG N°4/2014. ISSN 1853- 7367. Mayo de 2014.

Por su parte, en diciembre se encontraba en evaluación el artículo:

Cantero, Javier (2015) Ontología política de las organizaciones de alta confiabilidad (HROs): hacia una teoría política para comprender los sistemas riesgosos. 100-Cs. Revista de Ciencias, Tecnología y Sociedad. Vol. 1, N° 1, 52-77. ISSN 0719-5737.

Asimismo se han realizado otras actividades de difusión y divulgación relacionadas con el proyecto a través de la participación en el programa "Interferencias" perteneciente a la Radio de la UNGS.

Cabe destacar la participación de miembros del equipo de investigación en la XLI Reunión anual AATN "El futuro de la Energía Nucleoeléctrica en Argentina, luego de 40 años de producción continuada" Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, Palacio San Martín. 1 al 5 de diciembre de 2014.

Con respecto al trabajo de campo el año 2014 resultó el período de mayor desarrollo del trabajo de campo en la central nucleoeléctrica Atucha II. Por otra parte, en 2014 se concretaron los esfuerzos realizados el año precedente, lo que nos permitirá continuar con el estudio de líneas ferroviarias, hospitales y empresas petroquímicas. En ese sentido, se está estudiando el accidente de trenes producido en febrero del 2013 entre dos formaciones de Ferrobaires y UGOFE Línea San Martín, accidente catastrófico en el que están involucradas organizaciones de alta eficiencia y alta confiabilidad.

En cuanto a las instancias formativas, se preparó y se hizo una presentación para el "Ciclo de Conferencias" del Programa de Formación en Factores Humanos y Organizacionales en la Gestión de Riesgos (UdeSa), intitulado *"Subcontratación y seguridad industrial. Factores clave de la tercerización en organizaciones riesgosas"*

Así mismo se diseñó y dictó (a cargo del director del proyecto de investigación) el curso de posgrado para la Maestría en estudios Organizacionales (IdeI - UNGS) "Gestión de organizaciones de alta confiabilidad", que se desarrolló entre agosto y septiembre de 2014.

La formación de recursos humanos en el ámbito del proyecto ha contribuido al desarrollo y consolidación del equipo de investigación. Luego de la defensa de tesis de maestría de Natalia GONZALEZ ("Entre la vulnerabilidad y la confiabilidad. Prácticas laborales de conductores y ayudantes de locomotora para la gestión del riesgo"), en 2014 se presentó el proyecto de tesis de doctorado dando continuidad a la temática d estudio. Por su parte, fue presentado y aprobado el proyecto de tesis de Daiana DIAZ ("La gestión del riesgo en los equipos quirúrgicos de alta complejidad: el caso del Hospital Interzonal de Agudos Eva Perón"). Finalmente, se presentó y aprobó el proyecto de tesis de doctorado de Paloma Fidmay que aborda desde la temática de los factores de riesgo psicosociales la "La violencia de los prestatarios de servicios en actividades de punto de contacto con los prestadores"

En el año 2014 realizaron cuatro encuentros que abordaron ejes temáticos esenciales de nuestro campo de estudio. El seminario de investigación contó con la presencia de nuestro equipo e invitados (v.g. investigadores-docentes del IdeI y de otros Institutos) Los cuatro seminarios de investigación fueron:

- Seminario interno de investigación del equipo de investigación en HRO: "Política y Gestión de Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs)". Instituto de Industria. Universidad Nacional de General Sarmiento. 27 de marzo de 2014. Expositor: Javier CANTERO

- Seminario interno de investigación del equipo de investigación en HRO: "La violencia de los prestadores de servicio en actividades de punto de contacto con los prestadores". Instituto de Industria. Universidad Nacional de General Sarmiento. 14 de agosto de 2014. Expositora: Paloma FIDMAY

- Seminario interno de investigación del equipo de investigación en HRO: "Ingeniería de la resiliencia". Instituto de Industria. Universidad Nacional de General Sarmiento. 17 de Octubre de 2014. Expositora: Natalia GONZALEZ

- Seminario interno de investigación del equipo de investigación en HRO: "La gestión del riesgo en equipos quirúrgicos de alta complejidad: el caso del HIGA Eva Perón. 11 de diciembre de 2014. Expositora: Daiana DIAZ.

Con el objeto de introducir la temática en el ámbito académico organizamos la I Jornada de Ciencias de la Gestión sobre "Desafíos de la gestión de Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs)". Dicho encuentro se realizó el 3 junio de 2014, en el Campus de la UNGS y fue organizada por el Equipo de Investigación de Organizaciones de Alta Confiabilidad. La jornada tuvo una convocatoria que superó las expectativas del equipo organizador. Organizadas con el objetivo de promover un espacio de discusión e intercambio, se realizaron diferentes exposiciones distribuidas en cinco mesas: ¿Qué son las organizaciones de alta confiabilidad?, con las exposiciones de Javier CANTERO y Natalia GONZALEZ del IDEI. En la mesa de cultura de la seguridad se contó con las exposiciones de Jorge WALTER y Adrián DARMOHRAJ de la Universidad de San Andrés. La percepción y participación de los trabajadores en la gestión de los riesgos fueron abordadas en las exposiciones de Esther GIRAUDO y Silvia KORINFELD del CEIL-CONICET/ UBA y Andrea SUAREZ MAESTRE del Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires, expertas en condiciones y medio ambiente del trabajo (CYMAT). Michelle ASLANIDES de UTN-FRBA presentó el diseño de un sistema de reportes en el sistema ferroviario y Verónica CÁCERES, de nuestra casa de estudios, la gestión de los servicios de agua potable y saneamiento. Mario POY de la Dirección Nacional de Fabricaciones Militares y UDESA presentó un estudio sobre el trabajo por turnos Finalmente, Roberto QUARANTA y Luis CIRRITO de Nucleoeléctrica Argentina coronaron la jornada con sus exposiciones sobre la central nucleoléctrica ATUCHA II en un día que se convertirá en un hito para la industria nuclear argentina y para nuestro país en su conjunto, ya que a las nueve de la mañana el reactor entró en "estado crítico".

Proyecto 30/4080 Evaluando el Proceso de Reconstrucción de Capacidades para la Gestión de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales Una Discusión acerca de la Dinámica de Resolución de Tensiones entre Diseño e Implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales

Durante el año 2014 se trabajo en dos frentes de actividad claramente definidos. Por un lado, se terminó con las actividades pertinentes al proyecto 30/4050 "Problemáticas en la gestión de I+D científico-tecnológica. Estudio de casos múltiples" que finalizó en mayo de 2014. En el marco de este proyecto se terminó con la escritura primeramente del informe final del proyecto y, juntamente con dicho informe, de un último *paper* que fue presentado para publicación a fines de 2014 en la revista *Multiciencias* de Venezuela (ISSN 1317-2255) y aguarda decisión editorial de publicación. Este último *paper,* previo a su presentación en la revista Multiciencias, fue presentado en el congreso conjunto 4S (*Society for Social Studies of Science* / ESOCITE (Estudios Sociales de la ciencia y la Tecnología) que se realizó en Buenos Aires en agosto de 2014

También dentro del marco de este primer proyecto, otro *paper* había sido presentado a publicación a fines de 2013 en la Revista *Technology Analysis and Strategic Management* (ISSN 0953-7325) y pasó por dos rondas de evaluación durante 2014. El último manuscrito de este último *paper* revisado fue presentado a fines de febrero 2015 y aguarda también decisión editorial.

En el marco del segundo frente de actividad 2014, se re-escribió casi completamente el proyecto 30/4080 "Evaluando el Proceso de Reconstrucción de Capacidades para la Gestión de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. Una Discusión acerca de la Dinámica de Resolución de Tensiones entre Diseño e Implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales" que había sido presentado originalmente como proyecto de investigación UNGS en marzo 2014. A fines de agosto 2014, se presentó una versión corregida y definitivamente muy aumentada del proyecto a la convocatoria PIO CONICET-UNGS. En este trabajo de re-escritura no solo se agregó un quinto estudio de caso a los cuatro propuestos originalmente en el proyecto 30/4080 sino que además se comenzó trabajo de campo minucioso de fuentes secundarias de datos e informantes clave para enriquecer cada estudio de caso propuesto. Esta labor incluyó también la conformación de un equipo de proyecto más extendido que el originalmente estipulado para el proyecto 30/4080 que incluyó investigadores-docentes del Área Economía del Conocimiento del IdeI. Merced a este cambio se incorporó también un objetivo específico vinculado a temas de empleo dentro del marco de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales.

Si bien solo se ha comenzado a la fecha con la recolección de datos de uno de los estudios de caso propuestos, es esperable que durante 2015 se comience y termine la escritura de un *paper* sobre el primer estudio de caso del proyecto "Evaluando el Proceso de Reconstrucción de Capacidades para la Gestión de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. Una Discusión acerca de la Dinámica de Resolución de Tensiones entre Diseño e Implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales". Asimismo luego de un primer resultado desfavorable a la convocatoria PIO CONICET UNGS 2014 se solicitó un pedido formal de reconsideración del proyecto ante CONICET que actualmente se encuentra en curso. El dictamen de esta evaluación desfavorable se encuentra muy pobremente justificado por parte de la Comisión Evaluadora y confiamos en el que el Directorio de CONICET revierta el primer dictamen previamente referido.

Por último y dentro también del marco del proyecto 30/4080 "Evaluando el Proceso de Reconstrucción de Capacidades para la Gestión de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. Una Discusión acerca de la Dinámica de Resolución de Tensiones entre Diseño e Implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales", Daniela

Medina quien fue Becaria de Docencia UNGS del curso Diseño Estructural y Procesos durante 2014 obtuvo la Beca de Investigación y Docencia UNGS para trabajar en 2015 en este proyecto de investigación. Es esperable que durante 2015 Daniela Medina colabore con tareas de planificación de trabajo de campo para este proyecto y de recolección de datos.

Durante el año se realizaron las siguientes presentaciones a Congresos y publicaciones en el marco del proyecto:

Seijo G. (2014) "A Tale of Two Projects" Paper presentado en 4S (*Society for Social Studies of Science* / ESOCITE (Estudios Sociales de la ciencia y la Tecnología). Buenos Aires, Argentina.

Seijo G. "The Complexities of Corporate Science and Technology Development: The Triple Uncertainty Analytical Framework" Pasó la segunda ronda de revision para la revista *Technology Analysis and Strategic Management* (ISSN 0953-7325).

Seijo G. Fressoli M. y Blugerman L. Historia de Dos Proyectos Una Discusión acerca del Proceso Decisorio de I+D en una Empresa de Bio-Tecnología. Presentado a la revista *Multiciencias* de Venezuela (ISSN 1317-2255)

Proyecto 30/4072 El impacto de nuevas tecnologías de información utilizadas en la gestión estratégica en la toma de decisiones en empresas industriales Director Nelson Roca Anido, Integrantes Lucas Altube

El equipo se ha concentrado en la definición y profundización del marco teórico y en la definición del caso de estudio. Sin embargo se presentaron dificultades en la realización del trabajo de campo por problemas en el acceso a la información y a informantes clave pero los mismos fueron superados y se han replanteado objetivos del trabajo de campo con una ampliación de las entrevistas programadas, lo que permitirá la profundización en herramientas específicas de gestión financiera y estratégica que al momento inicial no habían sido presentadas como alternativas factibles

Proyecto 30/4064. El Malestar en la cultura meritocrática empresarial. los managers frente al solapamiento salarial con los trabajadores sindicalizados. Director. Diego Szlechter. Integrantes Battistini, Osvaldo, Leopoldo Blugerman y Maximiliano Ozono

Durante el año 2014 en el marco de este proyecto Se relevó la literatura internacional referida a experiencias de acción colectiva de asalariados de altos puestos en pos de arrojar luz sobre la problemática en nuestro país. Y se relevó la bibliografía atinente a la noción de carrera en general y carrera managerial en particular a los fines de elaborar un marco teórico de análisis del trabajo de campo.

Se organizó un seminario interno de discusión en el cual se debatió el relevamiento de la bibliografía reseñada en los puntos 1 y 2 a los fines de establecer una estrategia para el trabajo de campo. En base a las conclusiones vertidas en el seminario interno, se seleccionaron los tipos de empresas a estudiar y se redefinieron los ejes de las entrevistas. Los sindicatos a estudiar se vincularán con este tipo de empresas, mientras que las consultoras especializadas en compensaciones y beneficios servirán para la triangulación de la información.

Se comenzaron a establecer los contactos con los tipos de empresas seleccionadas. Se comenzaron a establecer los contactos con dirigentes de gremios representativos de los

trabajadores de las empresas seleccionadas participantes del Convenio colectivo de trabajo (en adelante CCT) así como sus delegados sindicales.

Se realizaron de 15 entrevistas semidirigidas. 5 entrevistas a representantes de sindicatos que encuadran a cuadros medios de conducción de grandes empresas y que participan de las negociaciones colectivas, 5 entrevistas a mánagers de grandes empresas que están sufriendo la problemática del solapamiento salarial frente a los trabajadores sindicalizados y 5 entrevistas a representantes de las empresas (departamentos de recursos humanos, altos directivos, consultoras especializadas que les brindan asesoramiento acerca de cómo encarar la problemática).

Nos encontramos en proceso de desgrabación de las entrevistas para su posterior sistematización y análisis con software especializado, basados en las categorías de análisis de la carrera meritocrática gerencial, surgidos en el marco teórico.

Se publicaron dos artículos en revistas científicas internacionales con referato y un capítulo de libro que dan cuenta del relevamiento de literatura sobre la temática, un libro colectivo junto con los principales referentes de la sociología del management en la Argentina con referencias empíricas de la problemática de este proyecto. Asimismo, se envió un artículo a una revista científica internacional con referato y se encuentra a la espera de su evaluación de pares.

Durante el último año se realizaron las siguientes publicaciones:

Título del capítulo: Introducción. Autores: Diego Szlechter y Florencia Luci. Título del libro: Sociología del management en la Argentina. Una mirada crítica sobre los actores, los discursos y las prácticas en las grandes empresas del país. Diego Szlechter y Florencia Luci (comp.), Editorial Edicon. Fecha de publicación: Julio de 2014. ISBN: 978-987-660-227-3.

Szlechter, D. "El malestar en el orden meritocrático managerial. Una problemática de grandes empresas de la Argentina". Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Aceptada. ISSN: 1688-4981. Montevideo, Uruguay.

Szlechter, D. y F. Luci. "La Sociología del management en Argentina: debates para un campo en formación". Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, año 20, nº 32. ISSN: 1856-8378. San Pablo, Brasil. En prensa.

Szlechter, D. "La cultura corporativa. Una revisión crítica desde la Sociología del trabajo". Revista venezolana de gerencia, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad del Zulia (Luz), Vol. 18, n° 65, enero-marzo de 2014. ISSN: 1315-9984 Maracaibo, Venezuela.

Se presentaron dos ponencias, una en un congreso nacional y otra en un congreso internacional en Francia, mostrando los primeros resultados de nuestra investigación.

Szlechter, D. "Pratiques de résistance au travail managérial". 14ème Journées Internationales de Sociologie du Travail, Les marges du travail et de l'emploi: formes, enjeux, processus.17 al 19 de junio de 2014, Université Lille 1, Francia.

Szlechter, D. "Control y resistencia en el proceso de trabajo managerial" IV Jornadas Interdisciplinarias del Programa Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina Contemporánea. Control del trabajo hoy: A cuarenta años de Trabajo y Capital Monopolista de Harry Braverman. Universidad Nacional de Quilmes, 4, 5 y 6 de Junio.

Se desarrolló el curso de Posgrado en la Maestría en Estudios Organizacionales "Consentimiento y resistencias en las organizaciones" junto con las Dras. Florencia Luci y Marcela Zangaro, que aborda la cuestión del solapamiento salarial.

Se continuó con el desarrollo de las actividades del Seminario permanente de discusión sobre Sociología del management, en conjunto con el Instituto de Industria de la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Dra. Florencia Luci del Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y la Dra. Marcela Zangaro del Centro de Investigaciones sobre Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea de la Universidad Nacional de Quilmes. Se realizaron 4 encuentros, con los principales referentes del campo: el Dr. Damián Pierbattisti (sobre management y disciplinamiento), la Lic. Roxana Sánchez (sobre acción colectiva de mandos medios), la Dra. Lidia Heller (sobre management y género) y la Dra. Pascale Molinier de Francia (sobre management y salud).

Área "Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura"

Durante 2014, se desarrollaron los siguientes proyectos de investigación que a continuación se detallan y que se encuentran en vigencia:

Análisis de la influencia de los Sistemas de Soporte de la Toma de Decisiones en Grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración Total de los Sistemas Productivos. Código 30/4078

Diseño de un Sistema de Adquisición de Datos y Control para utilizarlo como herramienta didáctica en Laboratorios de Ciencias e Ingeniería de la UNGS. Código 30/4067

Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia. Código 30/4069

Construyendo competencias para la formación integral en ingeniería. Código: 30/4070

Integración Total de Celdas de Manufactura con la Gestión Industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura. Código 30/4073

En el marco del proyecto "Análisis de la influencia de los Sistemas de Soporte de la Toma de Decisiones en Grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración Total de los Sistemas Productivos", se realizó un convenio con la Facultad de Tecnología Informática de la Universidad Interamericana (UAI)), aprobado en el Consejo Superior de la UNGS mediante la resolución 5336/14.

Dicho convenio posibilita la realización de pasantías de investigación de alumnos de Maestría de Tecnología en Informática y de Grado de la UAI en la UNGS, con el objetivo de realizar investigaciones y servicios a la industria manufacturera a través de los equipos de ambas instituciones. Por otra parte dicho convenio considera además la implementación del dictado de cursos de tecnología informática.

En el marco del proyecto "Diseño de un Sistema de Adquisición de Datos y Control para utilizarlo como herramienta didáctica en Laboratorios de Ciencias e Ingeniería de la UNGS", el Instituto de Industria de la UNGS se incorporó a la RED RUSE (Red Universitaria de sistemas embebidos) cuyo representante titular por el IDEI-UNGS es el Ing. Gustavo Real integrante de este proyecto y el representante suplente por el IDEI-

UNGS es Lic Lisandro Raviola, integrante del proyecto 30/4077 "Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencias e ingeniería", con el cual se trabaja en forma vinculada y colaborativa.

Mediante la integración a la RED RUSE, fue posible participar de la presentación de la Computadora Industrial Abierta Argentina (CIAA), que fuera realizada en la Cámara Argentina de Industrias Electrónicas, Electromecánicas y Luminotécnicas (CADIEEL).

Esto permitirá una mayor integración y participación en proyectos interdisciplinarios que se desarrollan alrededor de este proyecto a nivel nacional.

También atendiendo a las necesidades de este proyecto se realizó una visita al personal a cargo del Laboratorio de Electrónica de la carrera de Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Matanza con el objetivo de intercambiar ideas sobre el proyecto que estamos desarrollando. A raíz de este intercambio, el coordinador del laboratorio de la UNLaM, manifestó su interés, proponiendo su colaboración y la del laboratorio de electrónica de la UNLaM, para lograr mejores resultados. Además propusieron a través de El LASI "Laboratorio Abierto de la Facultad de ingeniería de la Universidad Nacional de la Matanza" una participación directa y colaborativa en el proyecto mencionado.

En el marco del proyecto "Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia" se realizaron acciones de vinculación con las siguientes instituciones: el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) área solar y eólica, el Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa (CITIDEF) área eólica y la Compañía Administradora del Mercado Mayorista Eléctrico (CAMMESA).

Se divulgaron las actividades realizadas en el proyecto en las Jornadas Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines JOSEII 2014 realizadas en la Provincia de San Luis, en la que participaron estudiantes de todo el país. En este mismo proyecto se formularon servicios a terceros: que fueron presentados al Ministerio de Educación- Secretaría de Políticas Universitarias - Programa de promoción de la universidad argentina, los mismos son:

Servicio No rentado: Impacto en las comunidades por la electrificación en escuelas rurales aisladas, su análisis económico-social y el estudio de otras fuentes de generación, presentado en la Convocatoria 2014 de la SPU: 20° Convocatoria de Proyectos de Vinculación Tecnológica: Capacidades Universitarias para el desarrollo productivo "Amilcar Oscar Herrera"

Servicio Rentado: Transferencia tecnológica de un colector solar para agua caliente residencial, de fácil construcción y bajo mantenimiento a zonas rurales de la provincia de Buenos Aires. Presentado y aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

Servicio Rentado: Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical y baja potencia. Presentado y aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias

En el marco del proyecto "Construyendo competencias para la formación integral en ingeniería" se gestó un nuevo espacio derivado del grupo de robótica Meca Team, llamado Espacio Maker UNGS conformado por estudiantes y egresados de la UNGS, cuyo primer desafío fue formar un equipo de trabajo para el diseño y fabricación de un robot cartesiano de bajo costo para ploteado y grabado láser.

En el marco del proyecto "Integración Total de Celdas de Manufactura con la Gestión Industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura" se está trabajando en forma vinculada con el proyecto 30/4078, "Análisis de la influencia de los Sistemas de soporte de la toma de decisiones en grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración total de los sistemas productivos", a fin de utilizar los mismos dispositivos de captura de datos e interfaces comunes, suministrando para esto investigadores del equipo para potenciar el desarrollo final de los prototipos.

Todos estos proyectos, implicaron la adquisición de bibliografía, materiales y equipamiento tecnológico, fueron financiados por el IDEI.

En el marco de los proyectos mencionados, se presentaron papers en congresos nacionales e internacionales.

El área Automatización y aplicaciones en áreas de la manufactura junto al área del Instituto de Desarrollo Humano La Física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza se llevo a cabo el programa previsto para el siguiente proyecto.

Proyecto y desarrollo de colectores de tipo concentrador solar para su aplicación en sistemas energéticos. Código 30/5012

Este proyecto recibe financiamiento para adquisición de materiales y equipamiento del Centro de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos. En particular para este proyecto se pidió una prorroga de un año con el objetivo de concluir con el desarrollo del sistema de movimiento y su cadena cinemática y poner en marcha el sistema automático de seguimiento solar para el concentrador; además desarrollar el Motor Stirling para integrar al concentrador solar.

Por otro lado se continuó avanzando en la Vinculación Institucional de la Universidad con Empresas de Automatización: Siemens Argentina S.A, Rockwell Automation Argentina, Schneider Electric Argentina, Honeywell, Rexroth Bosch Argentina, Automación Micromecánica y Atlas Copco Argentina.

El objetivo del acercamiento con las empresas fue el de propender a la participación activa de dichas empresas en nuestro ámbito, mediante la promoción de contratos de pasantías, la ampliación de posibilidades laborales para nuestros estudiantes y graduados, la donación o préstamo de equipos, o la adquisición de los mismos a través de ofertas académicas especiales, exposición mediante seminarios, capacitación, etc.

Área: "Informática Industrial"

El área continuó ejecutando los programas planteados en los proyectos "Optimización combinatoria y grafos: teoría y aplicaciones para la búsqueda en internet" (PICT N°119) y "Optimización combinatoria y teoría de grafos 2" (UNGS 30/5018). Algunas de las actividades y resultados obtenidos bajo este marco se describen a continuación.

Se recibieron las visitas académicas de Matías Korman (National Institute of Informatics, Japón) y Elena Khramtcova (Università della Svizzera italiana, Suiza) expertos en Geometría Computacional; y Endre Szemerédi (premio Abel 2012, equivalente a premio Nobel de matemática), Jaroslav Nešetřil (director del Institute of Theoretical Computer Science, Charles University, República Checa) y Tatiana Hartinger (Univerza na Primorskem, Eslovenia) expertos en Teoría de Grafos.

Durante 2014 se continuó con la Dirección de la Beca del CIN a las Vocaciones Científicas, obtenida por el estudiante Javier Godoy. Período: 1-09-2014 al 31-08-2015 Además se presentaron y se obtuvieron 2 becas de la misma convocatoria para 2015 (Estudiantes Sergio Alles y José Nores)

Se mantuvieron reuniones para proponer un proyecto sobre Big Data en el Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI), con las presencias de Gabriel Baum, Gabriel Yoguel y Esteban Feuerstein, entre otros.

El coordinador del área fue miembro del Comité de Programa de 12° Simposio Argentino de Investigación Operativa (SIO 2014)

Se continuó la realización del Seminario interno del área de programación entera ICI-IdeI (reuniones semanales con presentaciones rotativas de los integrantes del área), profundizando la colaboración con el Instituto de Ciencias de la universidad

Se envío a la revista Information Processing Letters (internacional, con referato) el trabajo "Topological additive numbering of directed acyclic graphs" (autores: Javier Marenco, Marcelo Mydlarz, Daniel E Severin), aceptado y esperando publicación. Se presentó el trabajo "Ultrasound Image Segmentation through a Fast Active Contour" en el VI Congreso Latinoamericano de Ingeniería Biomédica CLAIB 2014 (autores: Ignacio Bisso, Juliana Gambini). Se publicó en los Anales del congreso.

Se avanzó hacia el objetivo de contar con una masa crítica de investigadores docentes de planta, mediante la contratación de tres investigadores-docentes, dos con dedicación exclusiva (Javier Martínez Viademonte y Alexis Icach), y uno con dedicación semi-exclusiva (Ignacio Bisso). Éste fue un logro importante, considerando las dificultades que conlleva encontrar profesionales con perfiles orientados a la investigación y la docencia.

Se continuó con la colaboración con otro de los proyectos del Instituto de Industria ("Integración total de celdas de manufactura con la gestión industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura"). Dentro de este proyecto se investigó la manera de utilizar y compatibilizar dicha norma mediante la utilización de redes ad-hoc / Mesh. Se observó la factibilidad técnica, generando la necesidad de un proyecto de investigación aparte que se está presentando en esta convocatoria

En la dinámica de investigación habitual del Instituto debe destacarse que durante el 2014 se desarrollaron treinta (30) proyectos, de los cuales dieciséis (16) corresponden a nueva acreditación, ocho (8) informes de avance, cinco (5) corresponden a proyectos con acreditación externa; y un (1) informe final.

El listado de la producción académica del Instituto y el listado de Presentaciones en Congresos y Seminarios se adjunta como Anexo II al presente documento: 30 artículos en revistas académicas y especializadas, 7 libros, 33 capítulos en libros, y 59 presentaciones a congresos y seminarios.

Cuadro Proyectos de Investigación del IdeI

Título del proyecto	Área de Investig.	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Desarrollo y crecimiento de empresas jóvenes de base tecnológica. Construyendo puentes entre las necesidades de los emprendedores y la oferta de apoyo institucional	*2	48 meses	01/01/2011	Hugo Kantis	Manuel Gonzalo, Sabrina Ibarra García , Cecilia Menéndez, Juan Federico, Paola Alvarez Martínez
La sustitución de importaciones. Impacto en la gestión de empresas	*3	36 meses	02/01/2012	Marcelo Bernardo Neuman-Marcelo Oscar Fernández	Jorge Víctor Nicolini, Claudio Marcelo Abrevaya, Enrique Guillermo Modai, Jorge Raúl Camblong
El fomento del desarrollo emprendedor en las carreras de ingeniería	*2	36 meses	01/01/2012	Néstor Bruno Braidot	Rubén Ángel César, Victoria González, Rocío Soledad Rosatti
Proyecto y desarrollo de colectores de tipo concentrador solar para su aplicación en sistemas energéticos	*7 La Física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza (IDH)	36 meses	01/01/2012	Rodolfo Manuel Echarri - Gustavo Pedro Jiménez Placer	Oskar Reinaldo García Ramirez, Francisney Daza Ospina, Ernesto Enrique Cyrulies, Sergio Gustavo Vera, Daniel Alberto Zambrano, Amado Osvaldo Vitali, Guillermo Gustavo Lio, Enrique Guillermo Modai, Daniel Juan José Monferrán, Gonzalo Delcauce, Gustavo Ernesto Real
Crecimiento, empleo y distribución del ingreso en la postconvertibilidad. Argentina 2002-2010	*5	36 meses	01/03/2012	Juan Eduardo Santarcángelo	Guido Agustín Perrone
Ecuaciones diferenciales y análisis numérico	*4 Matemática Aplicada (ICI)	24 meses	01/01/2013	Juan Pablo Borgna – Mariano Francisco De Leo	Néstor Hugo Biedma, Lisandro Aníbal Raviola, Nicolás Bernard Claud Saintier, Roberto Ignacio Ben, Gabriel Monzón, Constanza Mariel Sánchez F. de la Vega, Ariel Luis Lombardi, Ezequiel Dratman, Julia Analía Cassetti, Carla Anahí Del Grosso, Romina Belén Prellano, Tatiana Solange Da Costa

Título del proyecto	Área de Investig.	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Gestión de Organizaciones de alta confiabilidad (HROs): Vulnerabilidad y confiabilidad de los sectores estatal y privado	*6	36 meses	01/01/2013	Javier Hernán Cantero	Natalia Lorena González, Daiana Valeria Díaz, Paloma Fidmay, Gilda Cecilia Chosco Díaz
El malestar en la cultura meritocrática empresarial: Los managers frente al solapamiento salarial con los trabajadores sindicalizados	*6	36 meses	01/03/2013	Diego Fabián Szlechter	Leopoldo Ernesto Blugerman, Osvaldo Ruben Battistini, Maximiliano Ozono
Factores claves relevantes en la gestión de la mejora continua	*3	24 meses	01/04/2013	Héctor Ricardo Formento	Franco Javier Chiodi, Fernando Juan Cusolito, Lucas Ariel Altube, Sebastián Pablo Gatti.
Optimización combinatoria y teoría de grafos 2	*8 Computación (ICI)	36 meses	01/01/2014	Marcelo Mydlarz - Javier Marenco	Ignacio Luis Bisso, Mónica Andrea Braga; Diego Andrés Delle Donne, Sebastián Diego Guala, Ivo Valerio Koch, Javier Ignacio Martínez Viademonte, Guillermo Tomás Teztlaff, Santiago Daniel Montiel
La innovación agrícola y el cambio estructural. Implicancias para América Latina	*1	24 meses	01/01/2014	Sebastián Gustavo Sztulwark	Melisa Andrea Girard, Santiago Eduardo Juncal, Pablo Fernando Miguez
Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencia y tecnología	*4	36 meses	01/01/2014	Eduardo Esteban Rodríguez	Néstor Armando Olivieri, Lisandro Aníbal Raviola, Virgilio Oscar Zárate
Impacto de las tecnologías de Impresión 3D en el desarrollo y Fabricación de Productos	*3	24 meses	01/01/2014	Jorge Víctor Nicolini – Marcelo Oscar Fernández	Claudio Marcelo Abrevaya, Néstor Bruno Braidot, Oscar Jesús Ramírez
Análisis de la influencia de los sistemas de soporte de la toma de decisiones en grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración Total de los sistemas productivos	*3	24 meses	01/01/2014	Jorge Víctor Nicolini – Marcelo Oscar Fernández	Francisney Daza Ospina, Guillermo Gustavo Lio, Daniel Juan José Monferrán, Daniel Alberto Zambrano
El desarrollo de América Latina y la valorización del conocimiento en el capitalismo cognitivo	*1	24 meses	01/01/2014	Pablo Fernando Miguez	Sebastián Gustavo Sztulwark

Título del proyecto	Área de Investig.	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
La visión pública sobre flujos de conocimiento y apropiación en proyectos público-privados de cooperación en I+D: El caso del sector biofarmacéutico.	*1	24 meses	01/01/2014	Vladimiro Verre – Darío Carlos Milesi	Natalia Cintia Peteslki
Dinámica innovadora y competitividad de las empresas manufactureras argentinas en la postconvertibilidad	*1	24 meses	01/01/2014	Darío Carlos Milesi	Natalia Cintia Peteiski, Vladimiro Verre
El impacto de nuevas tecnologías de información utilizadas en la gestión estratégica en la toma de decisiones en empresas industriales	*6	24 meses	01/01/2014	Nelson Jorge Roca Anido	Lucas Ariel Altube
Nuevos desafío para la periferia latinoamericana: Cambios en la división internacional del trabajo y agotamiento del patrón energético	*5	**24 meses**	**01/01/2014**	**Alan Bruce Cibils – Juan Pablo Fal**	**Cecilia Judith Allami, Arnaldo Alejandro Ludueña, Germán Diego Pinazo**
La sustentabilidad ambiental en los campus universitarios de la Argentina. Estudio de caso: El análisis metabólico ingenieril del Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento	*3	**36 meses**	**06/01/2014**	**Claudio Marcelo Abrevaya**	**Raquel Ofelia Bielsa**
Diseño de un sistema de adquisición de datos y control para utilizarlo como herramienta didáctica en laboratorios de Ciencia e Ingeniería de la UNGS	*7	24 meses	01/01/2014	Amado Osvaldo Vitali	María Florencia Jauré, Gustavo Ernesto Real
Construyendo competencias para la formación integral en ingeniería	*7	36 meses	01/04/2014	María Susana Prado Iratchet	Juan Carlos Agotegaray, Jorge Luis Malco, Maximiliano Eduardo Ozono, Andrea Lissette Pinzón Montes, Maximiliano Ezequiel Véliz
Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, control de su calidad y eficiencia	*7	36 meses	01/04/2014	María Susana Prado Iratchet – Pablo Antonio Carmelo Massa	Juan Carlos Agotegaray, Maximiliano Eduardo Ozono, Andrea Lissette Pinzón Montes, Maximiliano Ezequiel Véliz

Título del proyecto	Área de Investig.	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Integración total de celdas de manufactura con la gestión industrial aplicando la norma ISA 95 de sistemas de ejecución de manufactura	*7 y 8	36 meses	01/04/2014	Enrique Guillermo Modai	Esteban Fernando Acosta, Jorge Luis Malco, Andrés Alberto Luis Mauro, Marcelo Bernardo Neuman, Alejandro Enrique Plaza, Alexis Guido Teach Lufiano
PICT 2013 N°2524 Crecimiento económico y distribución del ingreso en Argentina durante la postconvertibilidad Un análisis agregado y desde la industria manufacturera	*5	36 meses	21/11/2014	Juan Eduardo Santarcángelo	Guido Agustín Perrone
PICT 2012 N°0833 Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos	*1	36 meses	07/02/2014	Gabriel Leopoldo Yoguel	José Antonio Borello, Sonia Beatríz Roitter, Jorge Martín Motta, Verónica Robert, Diana Valeria Suárez, Sandra Analía Erbes, María Florencia Barletta, Mariano Alberto Pereira, Ana Lucía Luque, María Leticia Emilia Zavaleta Pineda, Pablo Fernando Miguez, Hernán Alejandro Morero, Marcelo Fabián Delfini
PICT PRH 2009 N° 0119 Optimización combinatoria y grafos: teoría y aplicaciones para la búsqueda en internet	*8	36 meses	08/03/2012	Marcelo Mydlarz	Esteban Zindel Feuerstein Diego Delle Donne, Javier Ignacio Martínez Vademonte, Mónica Andrea Braga, Javier Leonardo Marenco, Min Chi Lin, María Esther Groshaus, Gabriel Hernán Tolosa, Nicolás Stier Moses.
PIP 114-2008010-0331 La antropología en el estudio del conocimiento, la ""creatividad"" y la innovación, con énfasis en el análisis de las dimensiones culturales del fenómeno industrial	*1	40 meses	21/01/2009	Viviana, Lebedinsky	

Título del proyecto	Área de Investig.	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
PICT 2013 N°0931 Empresas Multinacionales: Gestión de la fuerza de trabajo y respuestas sindicales 2003-2013	*1	36 meses	21/11/2014	Marcelo Fabián Delfini	María Ana Drolas, Juan Sebastián Montes Cato, Sandra Analía Erbes Germán Diego Pinazo, Jorge Enrique Medina Freyer Spangenberg, Walter Bosisio, Patricia Ventrici, Mariela Gisele Cambiasso, Valentina Pichetti, Sonia Beatríz Roitter, Martín Ignacio Rodríguez Miglio, Jimena Ariela Frankel

Fuente: elaboración propia en base a información del IDEI

*Referencias: *1 Economía del Conocimiento, *2 La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores, *3 Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos; *4 Ciencias y Tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza; *5. Economía Política, 6 Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional 7. Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de manufactura *8 Informática Industrial*

13.2.1. Coordinación de la Investigación del IDEI

Durante el 2014, luego de siete (7) años en los que estuvo al frente de la coordinación el Dr. Sebastián Sztulwark, se mantuvo un periíodo de trasnsición que culimaría en el año 2015 con la designación de la investigadora docente Dra. Diana Suarez como Coordinadora de Investigación del Instituto de Industria. En el marco de modificaciones en las tareas de gestión de la planta del IDEI también fueron modificadas las coordinaciones de las áreas de investigación: Automatización y Aplicaciones Mecatrónicas y Administración y Gestión de Procesos de Cambio y Desarrollo Organizacional, designándose a Daniel Zambrano y al Director del Instituto, Claudio Fardelli Corropolese, respectivamente. Se designó también por primera vez Coordinador en el área "Informática Industrial", designándose al Dr. Marcelo Mydlarz.

En el marco de estas modificaciones y del proceso de transición de la coordinación de investigación no se realizaron los seminarios internos de investigación, postergándose hasta 2015.

Se continuó con el trabajo realizado en las convocatorias con financiamiento proveniente de la Secretaría de Políticas Públicas, como por ejemplo Redes Inter universitarias y Misiones al Extranjero, para de esta manera optimizar los recursos disponibles para el Instituto de Industria

Se continuó con el trabajo realizado en años anteriores en el marco de la presentación de informes de avance y finales de los proyectos con acreditación interna de la Universidad correspondientes al IDEI, dando aval luego de su evaluación por parte del Coordinador de Investigación, solicitando modificaciones en los casos necesarios, para luego ser elevados.

13.2.2. Formación de RRHH

El IDEI continuó con la implementación de su política de apoyo a la formación de sus investigadores.

Durante el año 2014, un investigador docente finalizó su doctorado, mientras que quince investigadores docentes se encuentran finalizando su tesis o cursándolo, uno de ellos cursados en el exterior con el apoyo por parte del Instituto de Industria:

- Diana Suárez: Finalizó su doctorado con financiamiento IDEI. Título de tesis: Título: Innovative strategies in unstable environments: the Argentinean case. UNQ, Buenos Aires / AAU, Dinamarca.
- Manuel Gonzalo: Doctorado en Economía - Universidad Federal de Río de Janeiro. (En curso).
- Florencia Barletta: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Quilmes (En curso).
- Jorge Camblong: Doctorado en Ingeniería – UNLZ (En curso).
- Paloma Fidmay: Doctorado en Ciencias Sociales – UBA. (En curso).
- Natalia González: Doctorado en Ciencias Sociales – UNGS. (En curso).
- Cecilia Menéndez: Doctorado en Ciencias Sociales – UNGS. (En curso).
- Juan Pablo Fal: Doctorado en Estudios Latinoamericanos - Universidad Nacional Autónoma de México (Tesis en evaluación).
- Franco Chiodi: Doctorado en Administración en la Universidad Nacional del Centro – UNICEN, Tandil. (En curso).
- Martin Rodriguez Miglio: Doctorado en Ciencias Sociales – UNGS-IDES (En curso)
- Daniela Stagnaro: Doctorado en Letras - Universidad Nacional de Buenos Aires. (En curso).
- Javier Martínez Viademonte: Doctorado en Ciencias de la Computación – Universidad de Buenos Aires. (En curso).
- Cecilia Allami: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. (En curso).
- Analía Erbes: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. (En curso).
- Lisandro Anibal Raviola: Doctorado en Ciencia y Tecnología (En curso).
- Vladimiro Verre: Doctorado en Ciencias Sociales – FLACSO. (En curso).
- Mariano Pereira: Doctorado en Economía – UBA. (En curso).
- Alexis Tach: Doctorado en Ciencias de la Computación – UBA. (En curso).

A su vez, en el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016, y del proyecto Doctor@r Ingeniería, seis investigadores docentes comenzaron sus doctorados a partir de 2014:

- Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora:
- Néstor Braidot: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).
- Marcelo Fernández: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).
- Daniel Zambrano: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).
- Fernando Cusolito Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso)
- Jorge Camblong Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).
- Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario:
- Claudio Abrevaya: Doctorado en Ingeniería – Mención "Sanitaria y Ambiental", Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (En curso).

Se detalla a continuación el listado de investigadores docentes que durante el año 2014 han realizado y/o concluido carreras de especialización o maestrías en el país con algún nivel de apoyo por parte del Instituto de Industria:

- Natalia Gonzalez: Maestría en Ciencias Sociales, UNGS- IDES (Finalizada).
- Daiana Diaz: Maestría en Psicología Organizacional y Empresarial, Universidad de Belgrano (Tesis en curso).
- Cecilia Chosco Díaz: Maestría en Antropología Social, IDES- Universidad Nacional de San Martín (Tesis en curso). Diplomatura en Extensión Universitaria y Acciones con la Comunidad. (En curso).
- Francisney Daza: Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (Tesis en curso).
- Gustavo Jiménez Placer: Maestría en Tecnología Informática – UAI. (En curso).
- Arnaldo Ludueña: Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (En curso).
- Fernando Rages: Maestría en Economía Industrial y Desarrollo Industrial, mención en PyMES. (En curso).
- Osvaldo Vitali: Maestría en Gestión de la Energía – UNLA. (Tesis en curso).
- Alejandro Plaza: Maestría en Materiales y Nanotecnología (MSc. In Materials Engineering and Nanotechnology) - Instituto Politécnico de Milano. (Tesis en curso).

Por último se menciona a los investigadores docentes que realizaron y/o culminaron sus estudios de posgrado financiados con otros medios:

- Victoria González: Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo – Universidad Nacional de General San Martín (En curso).

- Florencia Jauré: Maestría en Ingeniería de Dirección Industrial – UBA. (Tesis en curso)

Continuando con la misma lógica, el Instituto de Industria ha apoyado durante 2014 la participación de Investigadores Docentes en otras instancias de capacitación. Se detallan a continuación las actividades más relevantes:

- Claudio Abrevaya: Primer Taller Internacional de Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional.
- Florencia Jauré: Curso de Solidworks dictado por la empresa Disegno Soft

Los Investigadores Docentes Maximiliano Velíz y Francis Ney Daza y el encargado del Laboratorio de Ingeniería del IDEI asistieron al Curso de Hidráulica Industrial dictado por la empresa Solución Hidráulica.

- Juan Agotegaray: curso de fabricación de aerogeneradores de baja potencia en la organización 500RPM.
- Daniel Zambrano: Curso "Robots Actualidad en Argentina y el Mundo" dictado por la Asociación Argentina de Control Automático.
- Florencia Jauré: Curso de Solidworks dictado por la empresa Disegno Soft.
- Francis Ney Daza: curso de inyección en CISE Eléctronica.
- Enrique Modai: Introducción al manejo de SPSS como herramienta de producción y análisis de indicadores.
- Marcelo Neuman: Introducción al manejo de SPSS como herramienta de producción y análisis de indicadores.
- Oscar Ramirez: Jornada de Capacitación y Encuentro de Prototipos – Ministerio de Educación de la Nación.
- Daniela Stagnaro: Curso de programación de Python – Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica – CONICET.

13.2.3. Otras actividades relevantes

Durante el mes de octubre de 2014 la UNGS fue por primera vez sede del Rally Latinoamericano de Innovación. El Rally es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes de carreras de ingeniería de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 30 horas consecutivas. El mismo nace en el marco del Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería (PRECITYE) y toma como referencia y está inspirado en la competencia denominada "The 24 hs of innovation", creada en el año 2007 por el Instituto de Ingeniería ESTIA (Ecole Superieure des Technologies Industrielles Avancées) de Francia

Durante el desarrollo del Rally en la sede UNGS participaron 46 estudiantes, docentes y graduados divididos en 8 equipos. Los equipos tuvieron 30 horas para seleccionar un desafío, entender el problema, conformar los equipos, plantear una solución, identificar los beneficiarios, validarla, ajustar lo que consideren necesario hasta lograr

una propuesta que fue presentada mediante un video con una duración de hasta 3 minutos y un reporte pautado (que incluye un análisis vía CANVAS) que dio cuenta de la potencial sustentabilidad e impacto social de la propuesta. Los desafíos a resolver en la competencia consistieron en problemas reales de las empresas patrocinadoras o instituciones participantes y requirieron de una solución creativa

Los proyectos ganadores fueron los siguientes:

- Categoría Innovación (Propuestas que se destaquen en aspectos de innovación): Emisor de Señales de Emergencia (E.S.E)
- Categoría Impacto Social (Propuestas que se destaquen por su impacto social): GRANDSMARTER: un servicio pensado para nuestros adultos mayores

Ambos equipos ganadores recibieron como premio el financiamiento para presentar sus proyectos en la XX Reunión Anual de la Red PyMES MERCOSUR, el cuál se llevara a cabo en la ciudad de Bahía Blanca, entre en 30 de septiembre y el 2 de octubre de 2015.

En el marco del Rally Latinoamericano de Innovación la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntario junto al Plan Estratégico de Formación de Ingenieros (PEFI) convocó a los ganadores de las 31 sedes argentinas del Rally a concretar sus soluciones teóricas propuestas en prototipos industriales a través del financiamiento de los mismos. Con el objeto de fomentar y difundir el trabajo de los estudiantes y vincular de esta manera el sistema universitario con el aparato productivo y la comunidad a la que pertenecen. De esta manera ambos grupos ganadores han presentando los proyectos a la Secretaría de Políticas Universitarias para su aprobación y posterior desembolso de $25.000.- para desarrollar los mismos. Los proyectos se encuentran en evaluación por parte de la SPU.

En el marco del convenio firmado entre la UNGS y la Universidad Federal de Paraná, Brasil, se dictó el curso "Economía y complejidad: Introducción al modelado basado en agentes con el *software* LSD", el profesor a cargo del mismo fue el investigador de la UFPR Joao Basilio Pereima, perteneciente al Departamento de Economía de dicha Universidad El mismo tuvo como objetivo acercar a investigadores y docentes algunas nociones fundamentales para la construcción de modelos basados en agentes con el *software* LSD, de creciente difusión en los últimos años. El curso se desarrolló entre los días 7 y 14 de julio y participaron investigadores de la UNGS y externos

En el marco del XIX Encuentro Nacional de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo, se reunió en el Instituto de Industria la Comisión de Intercambió de Experiencias de la Enseñanza de la Mejora Continua en la Universidad El motivo de la reunión fue el de continuar con el espacio de dialogo entre todas la Universidades que participan en SAMECO y de esta manera contribuir en la mejor enseñanza de la mejora continua.

El Instituto de Industria continuó como coordinación de la Secretaría Académica de la Red PYMES, y en el marco de la XIX Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR., llevada a cabo entre el 24 y el 26 de septiembre en la Universidad de Campinas, Brasil, aceptó los resúmenes, asignó los resúmenes a evaluadores, recibió las evaluaciones y se receptaron luego las ponencias cuyos resúmenes fueron aprobados En el marco de esta Coordinación se continuó trabajando de manera

coordinada y en articulación con el Programa de Sistemas y Tecnologías de la Información, a través de un programa de su autoria el cual facilitó la gestión.

En co-organización con el Instituto de Investigaciones Gino Germani - UBA, se continuó con el Seminario Permanente de discusión en Sociología del Management, del cual surgieron una serie de encuentros tanto en el Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento como en la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Se llevó a cabo el cuarto "Seminario-Taller para Profesionales del Ecosistema Emprendedor en América Latina", organizado en el marco del Programa de Desarrollo Emprendedor del Instituto de Industria, realizado entre el 19 y el 23 de Mayo en República Dominicana, el mismo esta destinado a profesionales que trabajen en instituciones de apoyo a emprendedores y nuevas empresas de América Latina, así como a profesionales independientes que desempeñen tareas de apoyo a emprendedores. El mismo se llevó adelante con el objetivo de contribuir al desarrollo de capacidades estratégicas y de gestión para fomentar y apoyar el surgimiento de emprendedores y de empresas desde distintos ámbitos institucionales en América Latina. Participaron profesionales vinculados a universidades, incubadoras de empresas y otros programas de formación y asistencia a emprendedores de varios países.

13.2.3.1. Participación en seminarios nacionales e internacionales

El IDEI ha sostenido durante el año 2014 una presencia sistemática en congresos nacionales e internacionales apelando a un esquema de financiamiento de múltiples fuentes. Las partidas específicas a tales fines corresponden a presupuesto base y fondos de fuente 16 u otras fuentes del instituto, proyectos PICT y PICTOS e invitaciones de otras entidades o instituciones.

A partir de esta presencia, considerada prioritaria, se ha logrado difundir la actividad del Instituto y acceder a la producción de investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales. A partir de la participación en estos eventos se han planteado proyectos conjuntos interinstitucionales con diferentes equipos que trabajan en las temáticas afines o similares a las del IDEI.

Se detallan los eventos más relevantes donde han participado investigadores del Instituto de Industria: 15th ISS Conference 2014, XIX Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR, 19° Encuentro Nacional de la Sociedad Argentina de Mejoramiento Continuo – SAMECO –, XXXIIII Congreso Brasilero de Ingeniería de Producción – ENEGEP –, 14e Journées Internationales de Sociologie du Travail – JIST 2014 –, III Congresso Internacional de Pós-Graduações e Pesquisa Latinos em Administração e Estudos Organizacionais, Congreso conjunto de la Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología y Society for Social Studies of Science (4S), VII Congreso Argentino de Ingeniería Industrial – COINI 2014 –, III Jornadas de Extensión de Mercosur en la Universidad Nacional del Centro, VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, 30° Congreso de la Asociación de Docentes Nacionales de Administración General – ADENAG – , Segunda Edición del Simposio Trabajo, Actividad y Subjetividad – Simposio TAS –, VII° Congreso Argentino de Ingeniería Industrial – COINI 2014 –, Reunión Anual de

la Asociación Argentina de Tecnología Nuclear, XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística, 99 Reunión de la Asociación Física Argentina, 3er Encuentro Iberoamericano y reunión anual de coordinación de la Red CYTED, Congreso Ingeniería 2014, V Jornadas Patagónicas de Investigación en Ciencias Económicas, 10th Global Local Content Summit for oil & gas.

En el marco de la 8° Convocatoria Fondo Viajes y Eventos Científicos 2014/2015, se asignaron recursos a investigadores docentes para la participación individual en eventos científicos y académicos, que se exponen a continuación: VII Congreso Argentino de Ingeniería Industrial, 34° Encontro Nacional de Engenharia de Podrucao, V Jornadas Patagónicas de Investigación en Ciencias Económicas, Cuartas Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las Lenguas las Literaturas. Además se financió en la línea B, realización de eventos científicos y académicos con sede en la UNGS, la organización de la 1° Jornada de Economía del Conocimiento

13.2.3.2. Incorporación de becarios externos

Durante el 2014 se mantuvieron, respecto del año anterior, los nueve investigadores de carrera académica del CONICET con asiento de trabajo en el Instituto de Industria. Asimismo durante el 2014 también se desempeñaron en el Instituto tres becarios CONICET.

En el año 2014 se otorgaron un total de 89 becas, correspondientes a los Programas Nacionales de Becas Bicentenario y Becas Universitarias para estudiantes ingresantes y avanzados de las carreras del IDEI, distribuidas de las siguiente manera: cuarenta (40) becas a estudiantes de Ingeniería Industrial, veintitrés (23) becas a estudiantes de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, dos (2) becas a estudiantes de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control, tres (3) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Política, cinco (5) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Industrial y tres (3) becas a estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas.

Durante el año 2014 se han asignado en el IDEI cuatro (4) becas de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad; un (1) becario INDEC y un becario CIN en el marco de las Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas.

Asimismo se otorgaron diez (10) Becas Académicas distribuidas de la siguiente manera: Ocho (8) Becarios de Formación en Docencia para Estudiantes; Un (1) Becario de Formación en Investigación y Docencia para Estudiantes y Un (1) Becario de Formación en Investigación y Docencia para graduados.

Es importante destacar que el otorgamiento de las becas académicas obtenidas, se viene sosteniendo con la realización de un taller y posteriores reuniones organizadas por la investigadora docente Daniela Stagnaro, con el objetivo de instrumentar el proceso de seguimiento y apoyo a los potenciales becarios de docencia y de investigación y docencia del Instituto.

En el marco del PICT 2012-833 Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos se incorporó un Becario

Durante el 2014 el IDEI se presento al Programa de estímulo a la Graduación a estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G), siendo adjudicados un total de 18 estudiantes, de los cuales 6 han finalizado su plan de trabajo durante el 2014 e iniciaron el correspondiente proceso de tramitación del título universitario.

13.2.3.3. Desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y/o interinstitutos y/o en vinculación con otras instituciones

Se continuó el desarrollo de investigaciones en vinculación con otras instituciones, otros institutos, e interdisciplinarias.

En el marco de la convocatoria de Proyectos de "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI" del Programa de Promoción de la Universidad Argentina se solicitó una prórroga hasta el 31/12/2014 y se ejecutaron los fondos para la presentación realizada entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, de nombre "Red Universitaria: Petróleo, Gas y Desarrollo Regional".

Asimismo y siguiendo con la política de Promoción de la Universidad Argentina el Instituto llevo adelante las acciones previstas en el marco de la convocatoria de "Redes Interuniversitarias VII" de nombre "Articulación en docencia e investigación para la producción de materiales sobre sistemas de innovación y desarrollo", con la participación de la universidad Federal do Rio de Janeiro (Brasil), Universidad de Chile y la Universidad Autónoma Metropolitana (México).

En la misma línea, durante el 2014 se ha Presentado el proyecto "Cooperación internacional académica científica en Ingeniería Industrial" a la convocatoria del Programa "Fortalecimiento de Redes VIII" de la Secretaría de Políticas Universitarias. Las Universidades que integran dicho proyecto son: La Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), Facultad Regional San Nicolás -Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Universidade Estadual de Maringá, Escola de Engenharia de São Carlos (EESC) - Universidade de São Paulo (USP), Universidad Federal de São Carlos (UFSCar). Proyecto aprobado y financiado.

Por otro lado, en el marco de la convocatoria de Proyectos de "Misiones Universitarias al Exterior V" se iniciaron las actividades de los dos proyectos del IdeI, uno denominado "Cooperación Universitaria Argentina – Brasilera en Ingeniería Industrial"; con la participación de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional San Nicolás; y el proyecto denominado "Misión de Facultades de Ingeniería argentina a instituciones de educación superior (IES) colombianas para difundir capacidades y fortalecer competencias I+D+I", con la participación de la Universidad Nacional de Catamarca y la universidad Nacional de Rosario.

También durante el 2014 se llevó a cabo una nueva misión de trabajo dentro del Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR, del Ministerio de Educación de la República Argentina, cuyo

proyecto se denomina "Cooperación Académica para la Integración de Ingeniería Industrial en el MERCOSUR".

Asimismo el Instituto de Industria continuó con la participación activa, a través de sus representantes, en el "Programa de Investigaciones Interinstituto en Sistemas Complejos".

13.2.3.4. Incorporación de becarios a proyectos de investigación

En el marco del proyecto PICT 2012-833 "Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos" se incorporó un becario doctoral.

En el marco del Programa de Becas Académicas de la UNGS se incorporaron dos becarios a proyectos de investigación del IDEI: uno en la categoría Investigación y Docencia para estudiantes de Investigación y Docencia para graduados.

Se adjudicó una Beca de Capacitación en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad en el marco del proyecto "Asociativismo UNGS: hacia el intercambio de saberes y aprendizajes entre ONGs, estudiantes, graduados y docentes universitarios".

13.2.3.5. Utilización de metodologías de difusión con plataforma en Internet

Se continuó con la utilización de los sitios Prodem y el desarrollado en 2005 con SAMECO.

Durante 2014 se diseñaron y se pusieron online los sitios web de todos los posgrados del IDEI, se actualizó toda la información de los mismos y se homogeneizaron estéticamente con el objetivo de mejorar el posicionamiento de los micrositios en los principales buscadores y portales relacionados con Posgrados y Educación Superior en Argentina y el Exterior.

Durante el 2014, en el marco de la nueva página de la UNGS, se continuó con la actualización del contenido y diseño del micrositio del IDEI. Se ha hecho énfasis en la comunicación de las actividades del Instituto a través de la página de Facebook, la cuál ha tenido un incremento notable de seguidores, visitas diarias y comentarios positivos.

5.3. Actividades de Servicios

En la tabla a continuación se detallan los servicios a terceros desarrollados durante el año 2014.

Detalle de los servicios a terceros desarrollados durante el año 2014.

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado a la comunidad: "Asociativismo: fortalecimiento de las capacidades institucionales, dirigencia, comunicación y liderazgo para asociaciones civiles de comercio, industria y servicios"	El proyecto brindará capacitación sobre herramientas de gestión y administración, a asociaciones civiles de la zona, a fin de promover las capacidades institucionales y su rol asociativo de las asociaciones	Inicio Abril 2013 – Finalización Abril 2014	Claudio Fardelli Corropolese	Secretaría de Políticas Universitarias
Servicio No Rentado a la Comunidad "Asociativismo UNGS: hacia el intercambio de saberes y aprendizajes entre ONGs, estudiantes, graduados, y docentes universitarios."	Afianzar a las ONGs como agentes de cambio, desarrollo y vinculación, a partir de la generación de espacios de intercambio de saberes y experiencias con otros agentes (sociales, políticos, educativos, económicos, entre otros), a fin de consolidar un poder significativo para la transformación social en el territorio	Inicio Mayo 2014 Finalización	Cecilia Chosco Díaz Supervisado por Claudio Fardelli Corropolose	8ª Convocatoria a presentación de proyectos (2014–2015) del Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad
Servicio No Rentado a la Comunidad "Voces de la Ciencia y la Tecnología. Micros y programa semanal para Radio La Uni"	Realización de micros radiales y de un programa semanal sobre ciencia y tecnología, destinados a toda la comunidad de la zona de referencia de la UNGS Ambos productos serán emitidos por *Radio La Uni*, 91.7 MHz, la radio de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS).	Inicio Agosto 2013 Finalización Julio 2014	Eduardo Rodríguez	

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado a la Comunidad "Mas Interferencias en Radio La Uni"	Fortalecer la cultura científico-tecnológica de la sociedad haciendo uso de un medio de comunicación masivo, y contribuir, de esa manera, a la democratización y el reparto del saber	Inicio Agosto 2014 Finalización Julio 2015	Eduardo Rodríguez	8ª Convocatoria a presentación de proyectos (2014–2015) del Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad
Servicio Rentado a Terceros "Estudio de Métodos y Tiempos en Melisam SA, Revisión de Estándares de Producción"	Revisión técnica de los métodos y procesos de fabricación, una toma de tiempos por Metodología de Tiempos Reales utilizando la técnica de los tiempos por Cronometraje. Conjuntamente con el relevamiento se realizará un Muestreo para contrastar con el estudio de tiempos y servir como base de información para la mejora.	Inicio Diciembre 2013 – Finalización Febrero 2014	Néstor Braidot	Melisam SA
Servicio Rentado: Premio 2° Concurso de Promoción de la Empresarialidad "El Ecosistema emprendedor desde la mirada de la cadena de valor: un análisis para el caso del área metropolitana de Buenos Aires"	Caracterizar y analizar el funcionamiento del Ecosistema Emprendedor en el área de Buenos Aires Asimismo, se pretende aportar elementos concretos que contribuyan a su fortalecimiento y generar una metodología replicable a otros ámbitos del país	Inicio Diciembre 2013 – Finalización prevista Junio 2014	Hugo Kantis	El Premio fue entregado por la Fundación Empresa Global y el FOMIN-BID
Servicio Rentado "Análisis de la innovación y el empleo en la industria manufacturera argentina entre 1992 y la actualidad"	Integrar la información con la que cuenta el INDEC como resultado de las encuestas tecnológicas, la Encuesta Industrial Anual y la Encuesta a Grandes Empresas, para analizar las características de los procesos innovativos y la relación existente entre estos procesos y el desempeño económico y el empleo en las diversas ramas de la industria manufacturera argentina.	Inicio Septiembre 2013 – Finalización Septiembre 2014	Dario Milesi	Convocatoria de Propuestas de Capacitación, investigación o análisis en el marco del Acta Complementaria N° 1, UNGS - INDEC

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado a la Comunidad "Mejora de Formación en Ciencias Exactas y Naturales en la Escuela Secundaria"	El servicio se enmarca en el proyecto de la Secretaría Universitaria del mismo nombre. La Universidad Nacional de General Sarmiento, en articulación con la Región 9 de la Dirección de Escuelas de la provincia de Buenos Aires, apunta a mejorar la formación en ciencias exactas y naturales de los estudiantes secundarios. Para tal fin, se propone una serie de cuatro subproyectos destinados al fortalecimiento de distintos aspectos de la formación de los estudiantes secundarios: 1)- Articulación en matemática a través de medios virtuales: una propuesta de trabajo entre la escuela secundaria y la UNGS, 2)- El Meca Team va a la escuela, 3)- La universidad y la escuela generando energías y 4)- Encuentros de capacitación en lectura y escritura en las materias de ciencias exactas y naturales para mejorar los aprendizajes de contenidos Las cuatro líneas de trabajo se implementarán en escuelas secundarias de la Región 9 de la provincia de Buenos Aires, de modalidad técnica y bachiller. En reunión con la Jefatura Regional, se acordó el fortalecimiento del trabajo que se viene realizando con las instituciones en diferentes iniciativas de articulación, en un total de 15 escuelas. Estas participarán de alguno de los subproyectos en el primer año y se acordará la continuidad o rotación de los subproyectos en los años subsiguientes a partir de la experiencia llevada a cabo durante el primer año. La experiencia acumulada en proyectos de esta naturaleza, aconseja esta estrategia, dada la gran rotación de los equipos docentes y directivos de las escuelas. La coordinación con cada una de ellas está actualmente en proceso Las actividades de desarrollo tecnológico se llevarán a cabo exclusivamente en escuelas técnicas, pero todas las escuelas participarán de las actividades de difusión y de integración del proyecto propuestas en este subproyecto.	Inicio Marzo 2014 Finalización 2016	Juan Carlos Serra (IDH) y Daniela Stagnaro (IDEI)	Secretaría de Políticas Universitarias

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio Rentado a Terceros "Revisión y reingeniería del sistema de gestión Comercial – Productivo – Facturación – Administración y Logístico Integrado",	El proyecto consiste en una revisión de los circuitos de gestión y su posterior reingeniería con el propósito de adecuarlos a las exigencias de la operativa actual y futura de la empresa El servicio incluye el asesoramiento al programador de sistemas de la empresa como así también la asistencia para la puesta en marcha del software modificado según las condiciones propuestas.	Inicio Abril 2014 Finalización Junio 2014 (9 semanas)	Jorge Nicolini	PASAC S.A
Servicio No Rentado a la Comunidad "Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo. Adaptador para Escritura".	A través de un diseño simple se buscará el desarrollo de un dispositivo que a personas con dificultades motrices en su mano hábil, les permita de manera autónoma y con un mínimo esfuerzo poder escribir o realizar diversas actividades gráficas.	Inicio Mayo 2014 Finalización Noviembre 2014	Claudio Abrevaya	Ministerio de Educación de la Nación
Servicio No Rentado a la Comunidad "Mejoras en adaptador para escritura"	Tomando como punto de partida el proyecto "Adaptador para escritura" que a través de un diseño simple se propuso el desarrollo de un dispositivo que a personas con dificultades motrices en su mano hábil, les permita de manera autónoma y con un mínimo esfuerzo poder escribir o realizar diversas actividades gráficas, esta segunda etapa tiene como objetivo realizar un proceso de mejoras funcionales sobre el desarrollo original.	Inicio Diciembre 2014 Finalización Mayo 2015	Oscar Ramírez. Supervisado por Néstor Braidot	Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación de la Nación

Fuente: Centro de Servicios - IdeI

5.4. Actividades de Gestión

Se continuó con la consolidación del esquema de gestión implementado durante el 2010, avanzando en esquemas que permitan un proceso de toma de decisiones capaz de contemplar de manera más equitativa las necesidades de todas las áreas.

Actividades de Gestión	IDS involucrados
DIRECCION IDEI	Claudio Fardelli
CONSEJO SUPERIOR	Director: Claudio Fardelli Claustro investigadores profesores: Néstor Bruno Braidot Marcelo Oscar Fernández Suplentes: María Susana Prado Eduardo Esteban Rodríguez Claustro asistentes: Oscar Jesús Ramírez Natalia Lorena González Germán Diego Pinazo
REEMPLAZO DIRECTOR EN CS	Primer Suplente Alan Cibils Segundo Suplente Diego Szlechter
REEMPLAZO DIRECTOR EN ASAMBLEA UNIVERSITARIA	Primer Suplente Diego Szlechter Segundo Suplente Alan Cibils
COMISION ASUNTOS INSTITUCIONALES	Claudio Fardelli Marcelo Fernández

COMISION DE PRESUPUESTO	Claudio Fardelli Marcelo Fernández
CONSEJO IDEI **Claustro de Investigadores docentes Profesores**	Titulares: Alan Cibils Diego Szlechter Enrique Modai Héctor Formento Suplentes: Gustavo Seijo Franco Chiodi Osvaldo Vitali Marcelo Fernández
CONSEJO IDEI **Claustro de Investigadores docentes Asistentes**	Titulares: Daniela Stagnaro Leopoldo Blugerman Maximiliano Véliz
COMISION DE RECURSOS HUMANOS IDEI	Titulares: Vladimiro Verre Martín Rodríguez Miglio Teresa Aldana Andrés Coca Santillán Graciela Noemí Ramos Suplentes: Claudio Abrevaya Paloma Fidmay Juan Barrientos Dionel Eduardo Cano Federico Díaz
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO ICO	Titular: Cecilia Chosco Díaz Suplente: Paloma Fidmay

REPRESENTANTES IDEI CONSEJO IDH	Titular: Rubén Cesar Suplente: María Florencia Jauré
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO ICI	Titular: Jorge Camblong Suplente: Andrea Pinzón Montes
COORDINACION DE FORMACION	Sonia Roitter
COORDINACION DE INVESTIGACION	Sebastián Sztulwark
COORDINACION DE SERVICIOS	Titular: Néstor Braidot Suplente: Jorge Camblong
COORDINACION ACADEMICA **Laboratorio de Ingeniería**	Jorge Malco
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Economía del Conocimiento**	Gabriel Yoguel
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **La emergencia y el desarrollo de nuevos** **Emprendimientos y emprendedores**	Hugo Kantis

COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional**	Claudio Fardelli Corropolese
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales Complejos**	Héctor Formento
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Ciencias y Tecnologías Básicas Aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza**	Eduardo Rodríguez
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Economía Política**	Alan Cibils
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura**	Daniel Zambrano
COORDINACION DE INVESTIGACION **Informática Industrial**	Marcelo Mydlarz
COORDINACION TRANSITORIA DE LA CARRERA **Licenciatura en Economía Industrial**	Analía Erbes
COORDINACION TRANSITORIA DE LA CARRERA **Licenciatura en Economía Política**	Juan Fal

COORDINACION TRANSITORIA DE LA CARRERA **Ingeniería Industrial**	Marcelo Fernández
COORDINACION TRANSITORIA DE LA CARRERA **Ingeniería Química**	Franco Chiodi
COORDINACION TRANSITORIA DE LA CARRERA **Ingeniería Electromecánica orientación Automatización**	Amado Vitali
COORDINACION TRANSITORIA DE LA CARRERA **Licenciatura en Administración de Empresas**	Gustavo Seijo
COORDINACION TRANSITORIA DE LA CARRERA **Licenciatura en Sistemas**	Javier Viademonte Viademonte
COORDINACION TRANSITORIA DE LA CARRERA **Tecnicatura Superior en Automatización**	Enrique Modai
COORDINACION DE LAS ASIGNATURAS DE CIENCIAS Y TECONOLOGIAS BASICAS PARA INGENIERIA	Eduardo Rodríguez
INTEGRANTES COMITÉ DE CARRERA **Economía Industrial** **Claustro Investigadores Docentes** **Claustro Estudiantes** **Claustro Graduados**	 Analía Erbes Andrés Coca Santillán Ruben Cesar

INTEGRANTES COMITÉ DE CARRERA **Ingeniería Industrial** **Claustro Investigadores Docentes** **Claustro Estudiantes** **Claustro Graduados**	 Marcelo Fernández Cintia Zemeñuk Paula Miguez
INTEGRANTES COMITÉ DE CARRERA **Economía Política** **Claustro Investigadores Docentes** **Claustro Estudiantes** **Claustro Graduados**	 Juan Fal Macarena Batallanes Florencia Gosparini
INTEGRANTES COMITÉ DE CARRERA **Ingeniería Electromecánica orientación Automatización** **Claustro Investigadores Docentes** **Claustro Estudiantes** **Claustro graduados**	 Osvaldo Vitali María Alegre Maximiliano Veliz
INTEGRANTES COMITÉ DE CARRERA **Licenciatura en Administración de Empresas** **Claustro Investigadores Docentes** **Claustro Estudiantes** **Claustro Graduados**	 Gustavo Seijo Javier Sánchez Medina Micaela Neselis
INTEGRANTES COMITÉ DE CARRERA **Ingeniería Química** **Claustro Investigadores Docentes** **Claustro Estudiantes** **Claustro Graduados**	 Franco Chiodi Verceli Solorzano Wyzaguirre Berenice Franco

INTEGRANTES COMITÉ DE CARRERA **Licenciatura en Sistemas** **Claustro Investigadores Docentes** **Claustro Estudiantes** **Claustro Graduados**	Javier Martínez Viademonte Agustina De Napoli Santiago Montiel
INTEGRANTES COMITÉ DE CARRERA **Tecnicatura Superior en Automatización y Control** **Claustro Investigadores Docentes** **Claustro Estudiantes** **Claustro Graduados**	Enrique Modai Jésica Catán Jorge Farias Gonzalo Díaz Pierri
DIRECCION ACADEMICA **Maestría en Economía y Desarrollo Industrial**	Hugo Kantis
COORDINACION ACADEMICA **Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**	Dario Milesi
COORDINACION ACADEMICA **Maestría en Estudios Organizacionales**	Diego Szlechter
DIRECCCION Y COORDINACION ACADEMICA **Curso de Posgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua**	Héctor Formento
COORDINACION ACADEMICA **Curso de Posgrado Semipresencial en Gestión de la PYME de la Madera y el Mueble**	Fernando Cusolito

COORDINACIÓN ACADEMICA **Curso de Posgrado semipresencial en Dirección estratégica de PyMES Industriales**	Fernando Cusolito
COORDINACION ACADEMICA **Curso de Posgrado para Profesores Universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras**	Néstor Braidot
Curso de Posgrado Semipresencial en Metodología de la Investigación en Ingeniería Industrial **Director Ejecutivo** **Coordinación Académica**	Héctor Formento Franco Chiodi
COMISION DE POSGRADO UNGS	Dario Milesi Diego Szletcher
COMITÉ DE PUBLICACIONES	Titular: Pablo Miguez Suplente: Lucas Altube
COMITÉ UBYD	Jorge Nicolini
COMITÉ RRHH **investigadores docentes** **UNGS**	Titular: Héctor Formento Suplente: Néstor Braidot
COMISION EVALUADORA **PASANTIAS UNGS**	Titular: Andrea Pinzón Montes Suplente: Alexis Icach Lufrano

COMISION DE BECAS DE FORMACION EN INVESTIGACION Y DOCENCIA	Titular: Marcelo Neuman Suplente: Florencia Barletta
COMISION BECAS DE AYUDA ECONOMICA	Titular: Daiana Díaz Suplente: Cecilia Allami
COMISION DISCAPACIDAD UNGS	Oscar Ramírez
COMISION COORDINADORA DE DERECHOS HUMANOS	Titular: Germán Pinazo Suplente: Melisa Girard
COMISION MUSEO IMAGINARIO	Claudio Abrevaya
CENTRO DE LAS ARTES	Mariana Paludi
COMISION HIGIENE Y SEGURIDAD CIN	Claudio Abrevaya
COMISION ARTICULACION **Escuelas Medias y Universidad**	Claudio Abrevaya

COMITÉ FORMACIÓN CONTINUA	Titular: Vladimiro Verre Suplente: Francisney Daza Ospina
COMISION LABORATORIO DE INGENIERIA	Jorge Malco Alejandro Plaza Andrés Mauro Daniel Monferrán Susana Prado Iratchet
COMITÉ DE COORDINACIÓN **Seguimiento de Actividades y recursos surgidos de la vinculación con la CIC en la temática de medio ambiente y energías alternativas**	Daniel Zambrano
SECRETARIO ADJUNTO ADIUNGS	Germán Pinazo
PROGRAMA DE FORMACION EN GESTION Y VINCULACION TECNOLOGICA (GTEC Litoral)	Néstor Braidot
COMISIÓN DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA, FÍSICA Y QUÍMICA DE LA UNGS	Susana Prado Iratchet Eduardo Rodriguez
GRUPO MECA TEAM Responsable del desarrollo de las actividades	Juan Agotegaray
RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN – SEDE UNGS Responsable del desarrollo de las actividade	Andrea Pinzón Montes María Florencia Jauré

13.4.1 Premio Roberto Sala

Por cuarta vez se realizó la entrega del Premio Roberto Sala al aporte institucional, como una forma de mantener el recuerdo del querido Investigador Docente Roberto Sala, que tanto ha realizado por la Universidad en general y por el IDEI en particular. El premio se decidió por la votación de todos los miembros del Instituto y todos podían recibirlo a excepción del Director de Instituto. El premio fue entregado en la cena de fin de año del IDEI. Se otorgó una Mención especial a la ID Analía Erbes y fue acreedor del premio el ID Néstor Braidot.

13.4.2 Generación de vínculos institucionales

Se continuó con la intensa participación en el CONFEDI como estrategia para generar vínculos funcionales a los equipos de investigación de ingeniería e insertar a la UNGS en ese campo disciplinar. Se participó, como es habitual, de la totalidad de las reuniones y talleres organizados por el CONFEDI durante el año 2014. Teniendo presencia institucional en los plenarios realizados en Concepción del Uruguay y Santiago del Estero en el meses de abril y octubre, respectivamente. Durante la reunión plenaria realizada en Santiago del Estero tuvo lugar el "Taller de áreas de prensa de Facultades Socias de CONFEDI" en el que el Instituto de Industria, con la asistencia de la Directora General de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, tuvo participación. El objetivo del Taller, y de la creación de la Secretaría de Prensa del CONFEDI es la de difundir las actividades del consejo y de sus facultades socias de forma más eficiente. Asimismo, en la reunión plenaria el Director del Instituto de Industria, asumió la Presidencia de la Comisión de Posgrado del Comité Ejecutivo del CONFEDI, participando además en la elaboración de proyectos para el Consejo de Decanos y en la planificación del Taller CUCEN-CONFEDI a realizarse en el año 2015.

La Dirección del Instituto de Industria participó también del Congreso Argentino de Ingeniería – CADI 2014 –, organizado por el CONFEDI, en el mes de septiembre en Tucumán. El objetivo del mismo fue el de generar un ámbito para el intercambio de experiencias, que permita difundir e impulsar la actividad de la Ingeniería en general y de los académicos en particular, profundizar el conocimiento a partir del debate, generar lazos de cooperación, brindar la oportunidad para los acuerdos interinstitucionales en pro de proyectos compartidos y el intercambio de ideas, agregando valor a los esfuerzos individuales.

El Instituto de Industria continuo con su participación en el Consejo de Decanos de Facultades Nacionales de Ciencias Económicas – CODECE –, asistiendo a las reuniones plenarias, realizadas en julio y diciembre en Salta y Ushuaia, respectivamente.

El Instituto de Industria mantuvo su labor de Secretaría de Comisión Directiva de SAMECO, continuando entonces y por intermedio de esa institución, el contacto con empresas de gran porte funcional a tareas de investigación e inserción laboral de nuestros graduados y estudiantes. El representante del Instituto de Industria en la Comisión Directiva de SAMECO, Ing. Héctor Formento, junto con otros integrantes del área, participaron del 19º Encuentro Nacional SAMECO.

En el mes de mayo el Investigador Docente Franco Chiodi realizó una visita a la Universidad Estadual de Maringá, Brasil, en el marco del proyecto "Cooperación Universitaria Argentina-Brasilera en Ingeniería Industrial" de la convocatoria "Misiones Universitarias al exterior V"

A través de la convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VII" el Investigador Docente Gabriel Yoguel realizó una visita a la Universidad Autónoma Metropolitana de México en el marco de la red "Articulación en docencia e investigación para la producción de materiales sobre sistemas de innovación y desarrollo.

Desde el año 2010 tiene sede en el Instituto de Industria, la Secretaría Académica de la Asociación Civil Red Pymes, la cual nuclea a investigadores de todo el país. A su vez, distintos IDs participan de dicha Asociación formando parte de los comités organizadores de las reuniones anuales rotativas y del Comité académico. En el año 2014 Investigadores Docentes del Instituto de Industria asistieron a la XIX Reunión Anual de la Red PyMES Mercosur, llevada a cabo en la ciudad de Campinas, Brasil.

En el mes de octubre los investigadores docentes Fernando Cusolito y Franco Chiodi, integrantes del área "Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos", realizaron una misión de trabajo a la Ciudad de Curitiba, Brasil, donde participaron del 34 Encontro Nacional de Engenharia de Producao en el marco del Programa de Movilidad docente MERCOSUR.

Durante el año 2014 se gestionaron Convenios y/o Actas Complementarias con las instituciones y organismos que se exponen:

Se gestionó el Convenio-programa entre la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional de General Sarmiento para la implementación del Proyecto de Formación de Doctores en Ingeniería. El Instituto de Industria elevó la presentación del proyecto incluyendo a los siguientes investigadores docentes de las carreras Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica orientación Automatización para que realicen sus doctorados:

- Néstor Braidot, doctorado en Ingeniería Industrial en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Marcelo Fernández, doctorado en Ingeniería Industrial en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Daniel Zambrano, doctorado en Ingeniería Industrial-Mecánica en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Claudio Abrevaya, doctorado en Ingeniería – Mención "Sanitaria y Ambiental" en la Universidad Nacional de Rosario.
- Jorge Camblong, doctorado en Ingeniería Industrial en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Fernando Cusolito, doctorado en Ingeniería Industrial en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

El Instituto de Industria de la Universidad Nacional de General Sarmiento también firmó un Convenio Marco y Acta Complementaria con la Universidad Federal de Paraná – UFPR. Los objetivos del Convenio Marco son establecer una amplia y mutua cooperación entre la UFPR y la UNGS promoviendo intercambios que sean de mutuo beneficio para ambas instituciones. Algunos de los intercambios propuestos en el Convenio son el intercambio de personal académico y estudiantil para propósitos de enseñanza e investigación, la participación y coordinación en actividades tales como proyectos conjuntos de investigación, charlas, conferencias y seminarios en programas de corto y largo plazo, cursos de distintos niveles y habilidades para docentes y estudiantes, intercambio mutuo de información derivados de resultados de investigación, material académico y publicaciones. En este marco, el propósito del Acta Complementaria N°1 es el dictado del Curso "Economía y complejidad: Introducción al

modelado basado en agentes con el software LSD" el cual fue dictado por el Docente Invitado Joao Basilio Pereima del Departamento de Economía de la Universidad Federal de Paraná (UFPR), Curitiba, Brasil. Dicho curso se realizó con el objetivo de acercar a investigadores y docentes algunas nociones fundamentales para la construcción de modelos basados en agentes con el *software* LSD, de creciente difusión en los últimos años.

Se gestionó el Acta Complementaria N°2 al Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Abierta Interamericana (UAI) y la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Encuadrado en el convenio marco firmado entre ambas instituciones, con el propósito de realizar acciones de complementación y cooperación, el Acta Complementaria N°2 tiene por objetivos: permitir a los alumnos de la UAI el acceso al Laboratorio de Ingeniería para realizar prácticas vinculadas con sus estudios y a su vez la UAI autorizará a los estudiantes de las carreras de Ingeniería de la UNGS a utilizar sus laboratorios con fines académicos y científicos. También permitir el acceso de los docentes/investigadores de la UAI al Laboratorio de Ingeniería, para realizar prácticas vinculadas con sus investigaciones y a su vez la UAI autoriza a los docentes/investigadores de la UNGS a utilizar sus laboratorios con fines académicos y científicos, en todos los casos con la supervisión de docentes de las instituciones involucradas. Por último, los estudiantes de la Maestría en Tecnología Informática de la UAI podrán hacer su pasantía de investigación en proyectos de la UNGS afines a las líneas de investigación de la UAI en el área de informática; y los estudiantes de la Maestría en Tecnología Informática de UAI podrán realizar sus Tesis de maestría bajo la co-dirección conjunta de un docente de UAI y un docente de la UNGS. (No encontré la Res. (CS) del Acta Complementaria 2)

Se tramitó el Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Compañía Administradora del Mercado Mayorista Eléctrico S.A. (CAMMESA). El mismo se firmó con el propósito de llevar adelante la ejecución de estudios, asesoramiento y proyectos de investigación; realizar la formación, capacitación y el perfeccionamiento de recursos humanos e intercambio de información Técnico-Científica.

Se gestionó el Convenio-Programa entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación - Proyecto de Mejora de la Carrera de Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización.

Dicho Proyecto tiene entre sus objetivos promover el mejoramiento de la calidad de la enseñanza de la ingeniería a través del apoyo a los planes de mejoramiento que realizó cada Universidad en el proceso de acreditación de sus carreras de Ingeniería. Estimular la convergencia y cooperación de las unidades académicas y carreras de ingeniería para propender al aprovechamiento conjunto de los recursos físicos y humanos y estimular la contribución de las carreras de ingeniería al desarrollo local y regional a través de los resultados producidos por las actividades de Investigación y Desarrollo, Vinculación y Transferencia del Conocimiento. El Convenio-Programa que se firmó financia los componentes que el Instituto de Industria envió a la Secretaría de Políticas Universitarias como parte de su presentación al Proyecto:

- Componente A: Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Académica

- Componente B: Actividades interinstitucionales
- Componente C: Desarrollo de Recursos Humanos Académicos
- Componente D: Infraestructura, equipamiento y bibliografía

13.4.3 Mejora del desempeño de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa, de modo que constituya un verdadero apoyo operativo a las coordinaciones

Durante el año 2014, y luego de una intensa discusión en las distintas comisiones del Consejo Superior se aprobaron las nuevas misiones y funciones del Sistema de Gestión, el Organigrama General, el Organigrama Común de los Institutos y el particular de Vicerrectorado, la Unidad de Auditoría Interna, las Secretarías y demás unidades organizativas de la Universidad. De está manera los Departamentos Técnico Administrativos de los Institutos comenzaron a denominarse Direcciones Generales de Coordinación Técnica y Administrativa, conteniendo en su interior dos Direcciones y un Departamento: Dirección de Gestión Administrativa, Dirección de apoyo a la Gestión Académica y el Departamento de Apoyo Técnico. Está reorganización del sistema de gestión le ha dado un nuevo alcance a las actividades y responsabilidades en la gestión administrativa de la Universidad por parte de los Institutos.

El IDEI en particular continuó con la extensión de la franja horaria para poder atender las consultas y trámites de aquellos Investigadores o Docentes MAF que concurren a la Universidad en horarios anteriores a las 10hs o posteriores a las 17hs. En cuanto al Laboratorio de Ingeniería también continúa el horario extendido para contar con la presencia de la asistencia técnica en horarios de clase.

Respecto a la asistencia a los posgrados del Instituto se continuó con la implementación del proyecto especial de nombre "Consolidar los puestos de apoyo técnico administrativo a la oferta de posgrado de la Universidad", aprobado mediante Resolución (CS) N°4615/12. Este proyecto especial tuvo lugar luego de la revisión del proceso de estructuración y redefinición de tareas y alcances de cada uno de los puestos que formaban parte del Departamento técnico Administrativo, unificando el apoyo administrativo para la oferta actual del Instituto de cursos de posgrado y posgrado virtual.

De manera conjunta, alternada e individual, el personal del DTA – IDEI ha participado de cursos y jornadas de capacitación, implementadas por administración central. Ellos son:

- Maestría en Estudios Organizacionales – UNGS
- Curso de operación del Laboratorio de ensayo de motores.
- Curso de Hidráulica
- Introducción al manejo del SPSS como herramienta de producción y análisis de indicadores.

13.4.4. Mejorar la infraestructura y el hábitat del IdeI

Se continuó con el plan de compras de mobiliario y equipos informáticos a fin de mantener un parque actualizado de equipos, se realizaron las compras pertinentes a fin de dotar y habilitar a las nuevas oficinas y sala de reunión de planta alta del Instituto.

Se continuó con el acondicionamiento y equipamiento de la sala de reuniones del primer piso para su funcionamiento como SUM.

13.4.5. Laboratorio de Ingeniería

Se presenta a continuación las actividades más relevantes realizadas en la gestión del Laboratorio de Ingeniería durante el año 2014.

Los ejes principales de trabajos fueron:

En el marco de la implementación de la Norma ISO 9001-2008 en el Laboratorio de Ingeniería (SGC), se han realizado distintas tareas, entre ellas la certificación del sistema y la Revisión de la Dirección del Instituto. Por otra parte se planificó el uso de salas por semestre, se atendieron solicitudes de trabajos para adaptación/construcción de equipos y se realizó el reacondicionamiento o construcción de accesorios para la docencia y la investigación. También se realizaron las tareas programadas de Mantenimiento anual de equipos, instrumental e instalaciones. Se diseño un sistema para la identificación y trazabilidad de equipos, instrumentos y máquinas. Se encuestó a usuarios (docentes) del Laboratorio sobre el nivel de satisfacción con los servicios recibidos.

Gestión del Laboratorio

- Elaboración en equipo de la Planificación de Actividades y Tareas para el personal técnico administrativo del laboratorio.
- Actualización permanente del inventario.
- Mantenimiento de la información de ocupación de las salas en la página Web.
- Realización de la cartelería y banners.
- Activación de compra del Laboratorio de ensayo de motores. Visita a proveedor en Córdoba Elaboración de un nuevo plan de obra debido a demoras en la entrega del equipo. Seguimiento de instalación y puesta en marcha en coordinación con Infraestructura UNGS.
- Monitoreo del cumplimiento de las medidas de seguridad.
- Realizaciones de reuniones con la Comisión del Laboratorio para el tratamiento de asuntos específicos.
- Realización de las gestiones de compra de materiales y equipos para propósitos de investigación y académicos en las asignaturas de las carreras.
- Gestión con diferentes empresas proveedoras de instrumental/ equipamiento.
- Atención de visitantes internos y externos

- Colaboración en el armado del presupuesto PROMEI de la carrera de Ingeniería Electromecánica en lo que atañe al Laboratorio de Ingeniería.
- Participación activa en la coordinación y preparación de salas el desarrollo del Rally Latinoamericano de Innovación 2014 en la UNGS.

Gestión Administrativa

- Preparación de base de datos digital para lectura de código de barras y elaboración del sistema de gestión de préstamos de equipos e instrumental. Evaluación de integración a fichas de mantenimiento.
- Finalización de carga de especificaciones básicas de los instrumentos. Etiquetado e inventariado interno de equipos e instrumentos.
- Mejora en fichas técnicas de los equipos incluidos en el plan de mantenimiento según Sistema de Gestión.
- Mejora de procedimientos y registros de mantenimiento preventivo de cada equipo que se encuentra dentro del plan anual de mantenimiento.
- Implementación del Sistema de gestión de Calidad. Certificación de Sistema de Gestión. Reuniones con auditoría externa DNV.
- Revisión de la Dirección y auditorías internas del SGC, procedimientos y registros.
- Diseño y soporte de sistema de gestión de pedidos. Mantenimiento de información en Moodle (formularios, archivos)

Seguridad en el laboratorio

- Dictado de las charlas de seguridad a los usuarios del laboratorio en ambos semestres.
- Adecuación de equipos e instrumental
- Terminación de obra civil de provisión y colocación de instalación sanitaria para el equipamiento de ciencias de los materiales.
- Coordinación con Infraestructura UNGS para la ejecución de obra civil por la construcción de 6 pilotes para asentar el contenedor del Laboratorio de ensayo de motores.
- Diseño estructural de tablero didáctico para el montaje de PLCs (Asignatura Automatización 1.
- Construcción de final de tablero para medidores de panel (voltímetro, amperímetro, cofímetro, wattímetro, frecuencímetro)
- Relevamiento de herramientas faltantes. Compra de herramental.
- Capacitación técnica del personal
- Mantenimiento de las instalaciones y equipos
- Trabajos de refacción y acondicionamiento.

- Señalamiento de áreas peligrosas de máquinas herramienta.
- Nuevo layout de Laboratorio de Automatización.
- Mediciones semestrales de la puesta a tierra del laboratorio.
- Relevamiento periódico de las instalaciones y servicios, proyecto y recomendaciones de mejora a las dependencias correspondientes. Presentación de proyecto de ampliación de tablero principal de distribución de energía, ampliación de tomas de energía eléctrica y de datos en los laboratorios. Acciones correctivas en los equipos e instrumentos debido a fallas por uso cotidiano.
- Elaboración y ejecución del plan anual de mantenimiento de equipos e instrumentos del Laboratorio de Ingeniería, fichas técnicas y preventivos.
- Compra de insumos y repuestos para los equipos e instrumentos.
- Construcción de piezas /partes de repuestos propios con máquinas herramientas existentes.
- Calibración de multímetro de Banco, durómetro, calibrador de procesos.

Prestación de otros Servicio

- Asistencia en la realización de visitas guiadas para las escuelas secundarias organizadas por Relaciones Políticas Institucionales de la UNGS.
- Club de robótica UNGS
- Soporte operativo a proyectos del grupo
- Asesoramiento técnico al grupo
- Compras solicitadas para la construcción de robots, plataforma.

Sección Segunda: La Formación, la Investigación y los Servicios en la UNGS. Las Secretarías

6. La formación en la UNGS

Durante el año 2014 la universidad brindó una propuesta formativa conformada por las siguientes carreras y cursos:

- Curso de Aprestamiento Universitario (CAU): dos cursos semestrales y un curso intensivo de verano.
- 4 carreras de pregrado (Tecnicaturas Superiores)
- 22 carreras de grado (Licenciaturas, Profesorados e Ingenierías)
- 15 carreras de posgrado (5 Carreras de Especialización, 7 Maestrías y 3 Doctorados) y Cursos de posgrado
- 15 Diplomaturas, cursos y ciclos de formación continua.

La matrícula total de inscriptos en el conjunto de esta oferta fue de 18.661 estudiantes, distribuídos de la siguiente manera:

Cuadro 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación. Año académico 2014 [1)]

Total Estudiantes matriculados	CAU	Pregrado (tecnicaturas)	Grado	Posgrado	Formación Continua
18.661	4.667 (*)	1196 (*)	6825 (*)	809 (**)	5164 (**)
100 %	25,01%	6,41 %	36,57%	4,34 %	27,67%

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretaría Académica a partir de las siguientes fuentes.
(*) Sistema SIU-Data Warehouse (Cubos Académicos- SUI Guaraní), se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes al año académico 2014. datos actualizados al 25-9-2015
(**) Sistema Estadístico de la UNGS a partir de los datos provistos por el Sistema SIU- Guaraní correspondientes al año académico 2014

NOTAS 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente

Como puede apreciarse en el Cuadro 6.a, aproximadamente el 37 % la población estudiantil de la universidad se concentra, en primer lugar, en las carreras de grado. Si reunimos los totales del CAU más grado, estamos en presencia del 61.57 % de la matrícula total.

Por su parte, la oferta de posgrado registra la proporción más baja del total de estudiantes de la universidad. En relación a la evolución de la matrícula de este nivel formativo, en los últimos tres años, se observa, una leve mejoría con una tasa media de crecimiento del 8,29 % en los últimos tres años.

Por el contrario la oferta de Formación Continua tuvo observa un aumento significativo con una tasa media de crecimiento del 95, 53% en los tres últimos años este fenómeno puede ser atribuido a la excelente inscripción a las Diplomaturas que se comenzaron a ofertar a partir del año 2012.

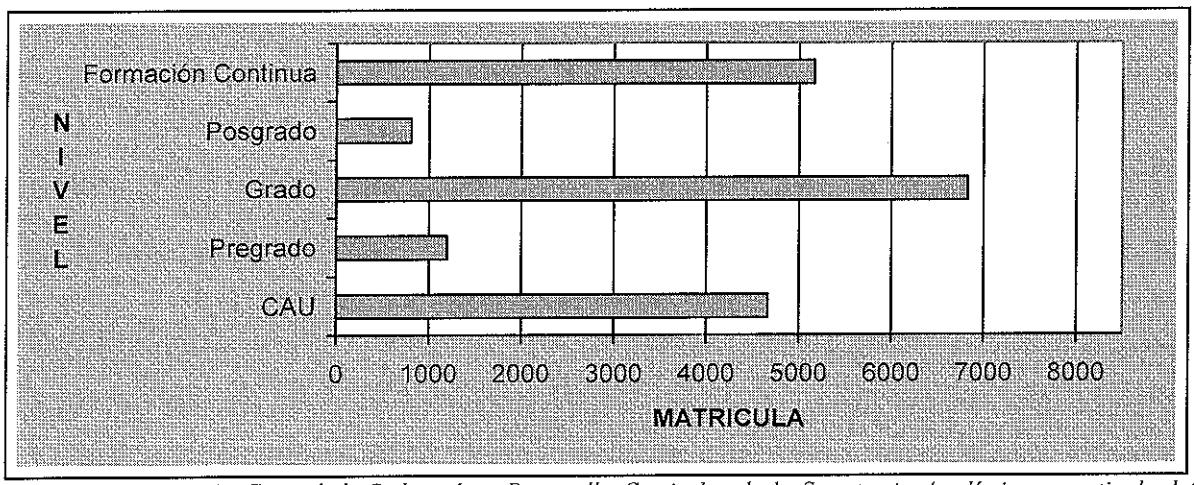
Cuadro 6.b. Comparativo matrículas de Posgrado y Formación Continua Año académico 2012/ 2013 y 2014

	Posgrado	Formación Continua
2012	747	2641
2013	793	3133
2014	809	5164

Fuente: Sistema estadístico de la UNGS Septiembre 2015

En el gráfico que sigue se realiza una comparación de la matrícula de los distintos tipos de formación que ofreció la universidad en 2014.

Gráfico 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación. Año Académico 2014 [1] Cantidad de estudiantes



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretraria Académica a partir de datos obtenidos del Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos (CAU, Pregrado Grado) y del Sistema Estadístico de la UNGS (Postgrado y Formación Continua) Septiembre 2015.

NOTAS 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

6.1. La Oferta: CAU, Pregado, Grado, Formación Contínua y Formación de Posgrado.

6.1.1. Curso de Aprestamiento Universitario

El curso de Aprestamiento Universitario (CAU) tiene como propósito "*proporcionar formación que favorezca y consolide el desarrollo de capacidades básicas para el estudio en el nivel universitario*" (Resol CS 4546/12). Está conformado por tres talleres, a saber: Lectoescritura, Matemática y Ciencia, que se ofrecen en dos modalidades de cursada: a) semestral y b) intensiva de verano. Además existe la posibilidad de aprobación a través de un examen libre.

Considerando todas sus modalidades, en el año 2014 entre nuevos inscriptos y reinscriptos tenemos 4667 estudiantes al CAU. Si comparamos esta cifra con la del año anterior (3946), estamos en condiciones de afirmar que en el 2014 hubo un crecimiento de la matrícula de casi el 18.27% respecto del año anterior (Cuadro 6.1.1.a.). Esto se debe a que en el 2014 realizaron el CAU 721 estudiantes más que en el 2013.

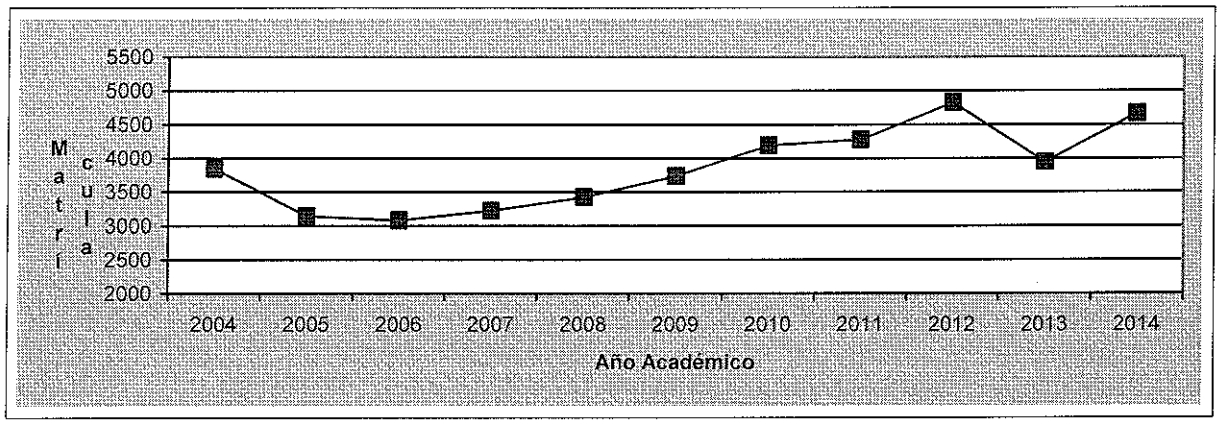
Cuadro 6.1.1.a. Tasa media de crecimiento de la matrícula del CAU respecto al año anterior. Período 2008-2014. [1) 2) 3)]

2009 respecto al 2008	2010 repecto al 2009	2011 respecto al 2010	2012 respecto al 2011	2013 Respecto al 2012	2014 Respecto al 2013
9,26	12,14	2,03	12,74	- 18,18	18,27

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos y Sistema Estadístico de la UNGS para años académicos previos a 2012 Septiembre 2015

NOTAS 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente
2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI
3) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula TMC= (T2/T1-1) x 100

Gráfico 6.1.1.a. Evolución de la matrícula del CAU por año académico. Período 2004-2014 [1) 2)] Cantidad de estudiantes



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos y Sistema Estadístico de la UNGS para años académicos previos a 2012 Septiembre 2015

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.
2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

Ahora bien, en cuanto a la aprobación, los problemas persisten a pesar de las modificaciones curriculares introducidas en el CAU. En el año 2014 la tasa bruta de aprobación fue del 31,67 %, lo que representa un aumento en relación a los años anteriores, alcanzando el valor más alto de los últimos 10 años. (Cuadro 6.1.1.b.).

Cuadro 6.1.1.b. Tasa bruta de aprobación por año académico. Período 2004-2014.[1) 2)3)]

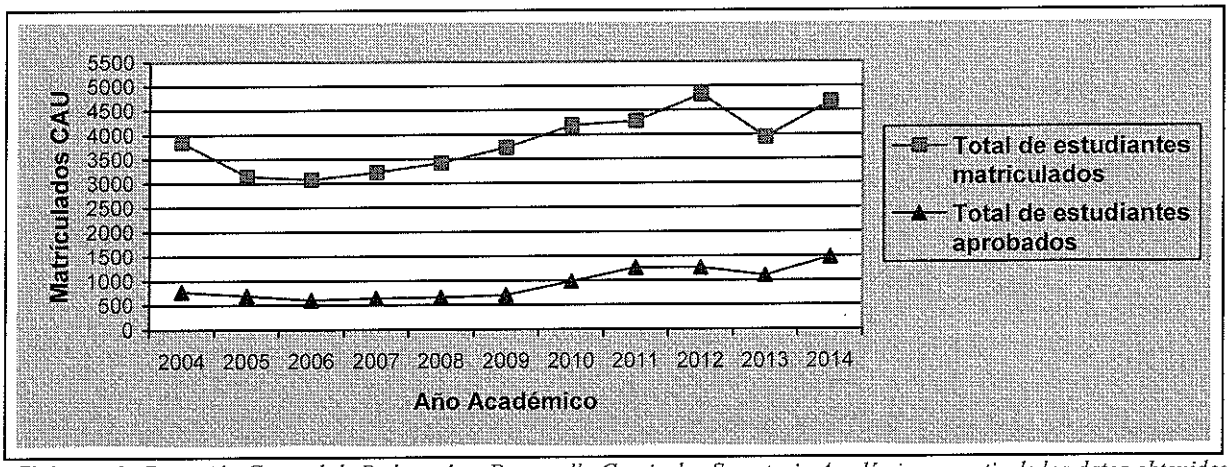
Año Académico	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total de estudiantes matriculados	3 847	3.143	3.078	3 224	3.422	3 739	4 193	4 278	4 823	3946	4667
Total de estudiantes aprobados	773	692	601	641	651	701	979	1.261	1 259	1098	1478
TASA BRUTA DE APROBACIÓN	20,09	22,02	19,53	19,88	19,02	18,75	23,35	29,56	26,10	27,83	31,67

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos y Sistema Estadístico de la UNGS para años académicos previos a 2012 Septiembre 2015

NOTAS
1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente
2) La fórmula utilizada para el cálculo de la tasa bruta de aprobación es Total de aprobados en el CAU en el año X por 100 sobre el total de la matrícula en el CAU en el año X.
3) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

A continuación, en el gráfico 6.1.1.b., se presenta en forma conjunta la evolución de la matrícula y de aprobación del CAU en el último decenio. Como se puede observar, la brecha entre los estudiantes matriculados y los que finalmente aprueban es del 68.33%.

Gráfico 6.1.1.b. Evolución total de estudiantes matrículados en el CAU y que aprobaron por año académico. Período 2004 – 2014.[1) 2)]



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos y Sistema Estadístico de la UNGS para años académicos previos a 2012 Septiembre 2015

NOTAS
1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente
2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

6.1.2. Pregrado

Las carreras correspondientes a este nivel son las Tecnicaturas Superiores: Informática, Automatización y Control, Sistemas de Información Geográfica y Química

En el siguiente cuadro se presenta la matrícula total de cada una de las carreras en el periodo 2012-2014.

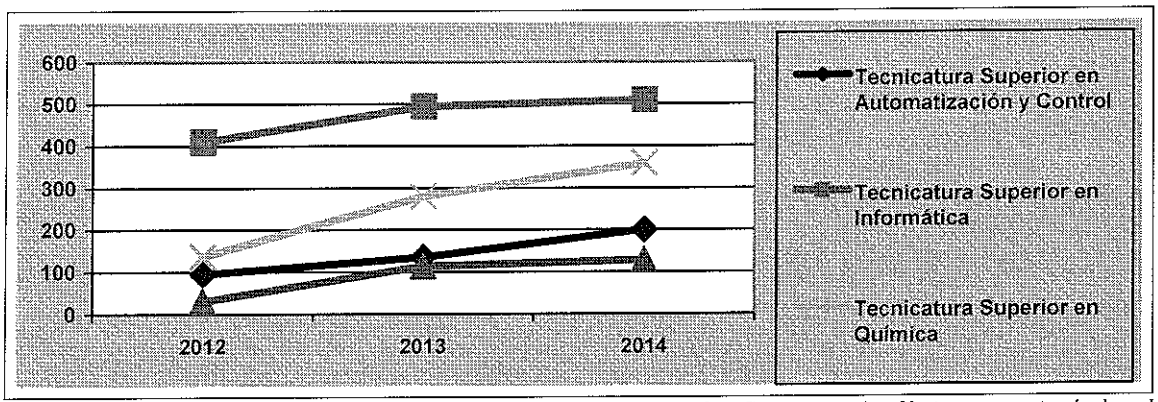
Cuadro 6.1.2.a Estudiantes matriculados en las carreras de Pregrado, según Tecnicatura en la que se inscribieron. Período 2012-2014 [1) 2)] Cantidad de estudiantes

Carreras de Pregrado	2012	2013	2014
Tecnicatura Superior en Automatización y Control	95	135	200
Tecnicatura Superior en Informática	410	494	509
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	30	114	128
Tecnicatura Superior en Química	137	280	359
TOTAL	672	1023	1196

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos para el periodo señalado. Septiembre 2015
NOTAS.
1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.
2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

En el gráfico que sigue, puede observarse del crecimiento de la matrícula de cada una de las carreras de pregrado.

Gráfico 6.1.2. Evolución de matrícula de las Carreras de Pregrado. Periodo 2012-2014



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académico Septiembre 2015

NOTAS
1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente
2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

El crecimiento en la matriculación de las carreras de pregrado ha sido muy significativo como puede observares en el cuadro siguiente.

Cuadro 6.1.2.b Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado. Período 2012-2014 [1) 2)]

Carreras de Pregrado	Tasa media de crecimiento (2012-2014)
Tecnicatura Superior en Automatización y Control	110.52
Tecnicatura Superior en Informática	24.14
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	326.66
Tecnicatura Superior en Química	162.04
TOTAL	77.97

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos para el periodo señalado Septiembre 2015

NOTAS
1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente
2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI
3) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula TMC= (T2/T1-1) x 100

6.1.3. Grado

Durante 2014 se sumó a la oferta grado la implementación de Ingeniería Química, concluyendo de este modo el proceso de expansión de la oferta formativa de la universidad orientada según los acuerdos establecidos en el documento "*Desarrollo y expansión de la oferta de formación de la UNGS*" (Resolución CS 4336/12).[7]

Al igual que en las demás carreras, se consideró la necesidad de contar con un sistema de equivalencias para el pasaje y/o cursado simultáneo de la carrera de Ingeniría Química y otras carreras a fines. El Consejo Superior aprobó en el mes de julio y octubre mediante las Resoluciones 5170 y 5348, respectivamente, que establecen las siguientes tablas de equivalencia de asignaturas:

- Ingeniería Química con a) la Licenciatura en Ecología, b) Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización, c) Ingeniería Industrial, d) Tecnicatura Superior en Química y, f) los Profesorados Universitarios de Educación Superior en Física, Matemática.
- Ingeniería Química con las carreras planes con planes anteriores al 2012: a) la Licenciatura en Ecología Urbana, b) Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización, c) Ingeniería Industrial

La articulación entre carreras de la univesidad responde a uno de los lineamientos y propósitos acordados en el Documento mencionado, generando un entramado de posibilidades en el acceso a las diferentes carreras por parte de los estudiante.

Cabe mencionar que se solicitaron la inclusión en el nomenclador de la Dirección General de Cultura y Educación de la Prov. de Buenos Aires los títulos de la Licenciatura en Ecología, Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización y Control, las Tecnicaturas Superiores en Informática, Automatización y Control, Sistema de Información Geográfica y Química, de esta manera, tanto los estudiantes avanzados como también los graduados, estarán habilitados para inscribirse en esa jurisdicción a partir del año 2015.

6.1.3.1. Distribución de la matrícula de los estudiantes de grado:

Debido a la implementación de los nuevos planes de estudio a partir del segundo semestre del 2012, aún una porción de estudiantes está completando sus carreras en planes de estudios anteriores a la reforma.

Esta situación implica que se presentará, a continuación, la información de la matrícula teniendo en cuenta: a) estudiantes inscriptos en planes de estudio anteriores a la reforma curricular y b) estudiantes inscriptos en las carreras con planes de estudio vigentes.

[7] *Elaborado por la Comisión de la Revisión de la Oferta Formativa*

Cuadro 6.1.3.1.b. Estudiantes matriculados en los planes anteriores a la reforma de 2012. Año 2014. Cantidad de estudiantes.[1) 2)]

Carrera	Reinscriptos
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Administración	2
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Exactas	27
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Humanas	20
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Sociales	2
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Tecnología Industrial	17
Licenciatura en Ecología Urbana	2
Profesorado Universitario en Economía	-
Profesorado Universitario en Filosofía	15
Profesorado Universitario en Física	2
Profesorado Universitario en Historia	77
Profesorado Universitario en Matemática	53
TOTAL	217

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académico para las carreras señaladas Septiembre 2015

NOTAS

Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

Se considera año académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente

Cuadro 6.1.3.1.d. Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron. Año 2014. Cantidad de estudiantes. [1) 2)]

Carrera	Inscriptos
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	551
Ingeniería Industrial	991
Ingeniería Química	60
Licenciatura en Administración Pública	209
Licenciatura en Administración de Empresas	428
Licenciatura en Comunicación	446
Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos	120
Licenciatura en Ecología	171
Licenciatura en Economía Industrial	333
Licenciatura en Economía Política	121
Licenciatura en Educación	200

Carrera	Inscriptos
Licenciatura en Estudios Políticos	117
Licenciatura en Política Social	115
Licenciatura en Sistemas	371
Licenciatura en Urbanismo	91
Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía	112
Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía	250
Profesorado Universitario de Educación Superior en Física	142
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	57
Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia	719
Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura	221
Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática	783
TOTAL	6608

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos para las Menciones, la Licenciatura en Ecología Urbana y los profesorados señalados. Septiembre 2015

NOTAS
1) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI
2) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

En relación al comportamiento de la matrícula de las carreras de grado es importante señalar la cursada por parte de los estudiantes de varias carreras en forma simultánea, como se indica en el cuadro a continuación.

Cuadro 6.1.3.1.e Estudiantes de grado inscriptos simultáneamente en más de una carrera. Año académico 2014[1]. Cantidad de Estudiantes

Simultaneidades	Cantidad de estudiantes
Simultaneidad en 2 (dos) carreras	1701
Simultaneidad en 3 (tres) carreras	315
Simultaneidad en 4 (cuatro) carreras	61
Simultaneidad en 5 (cinco) carreras	19
Simultaneidad en 6 (seis) carreras	1
Simultaneidad en 13 (trece) carreras	1
Simultaneidad en 14 (catorce) carreras	1
Total	2099

Fuente: Datos procedentes de SIU-Guaraní. Marzo 2015
NOTAS
1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente

6.1.3.2 Acreditación de carreras de grado ante CONEAU:

En el mes de abril del año 2014 se presentó a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria la carrera de Ingeniería Química, cuya creación fue aprobada por Resolución (AU) N° 33 /13 y su plan de estudios por Resolución (CS) N° 5105/14. Como en el caso de todas las carreras incluidas en el art. N° 43 de la LES, el proceso culmina con la acreditación provisoria de la carrera y la obtención de la validez nacional del titulo.

El equipo de trabajo que participó en este proceso organizó la recolección, producción y sistematización de información para el análisis de la factibilidad de la carrera, de sus condiciones de calidad y de sus eventuales metas de desarrollo. La información obtenida formó parte del *Informe de Autoevaluación* que junto con la documentación respaldatoria requerida, se presentó para el análisis y evaluación por parte del Comité de Pares.

En la Sesión N° 408 de octubre de 2014 la CONEAU hizo lugar a la solicitud de reconocimiento oficial provisorio del titulo de Ingeniero Químico, lo que fue comunicado oportunamente a la Universidad. A la fecha el trámite de la validez nacional se encuentra como proyecto de resolución en la DNGU.

6.1.4. Posgrado

Si en los primeros años de vida la UNGS buscó fortalecer y consolidar las carreras de grado, a partir del año 2003 se inició el proceso de desarrollo de la oferta de posgrado que alcanzó en 2014 a 15 carreras: 3 doctorados; 7 maestrías y 5 especializaciones, además de una multiplicidad de cursos y seminarios.

A continuación se presenta el detalle de las carreras ofrecidas:

Cuadro 6.1.4.a. Carreras de posgrado que se dictaron en 2014

Carreras	N° de Res. / Año de aprobación por CS	Año de Implementación	N° de Res./Año de Acreditac./Categ. CONEAU	Institución Asociada
Doctorado en Ciencias Sociales	1002/03	2004	230/11 Calificación B	IDES
Doctorado en Ciencia y Tecnología	1410/05	2005	1178/11 Calificación B	---
Doctorado en Estudios Urbanos	4278/12	2012	Dictamen favorable Sesión N° 368 17/12/12	---
Maestría en Ciencias Sociales	1002/03	2005	224/11	IDES

Carreras	N° de Res. / Año de aprobación por CS	Año de Implementación	N° de Res./Año de Acreditac./Categ. CONEAU	Institución Asociada
			Calificación B	
Maestría en Economía Social	837/02	2004	1159/11 Calificación A	---
Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con Especialización en PYMES	(RO) 232/95	1996	320/10 Calificación **A**	Universidad Nacional de Mar del Plata
Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	874/02	2004	208/10 Calificación B	IDES y REDES
Maestría en Historia Contemporánea	3423/10	2010	Dictamen favorable Sesión N° 324 20/12/2010	---
Maestría en Estudios Organizacionales	4429/12	2012	Dictamen favorable Sesión N°386 07/10/13	---
Maestría en Estudios Urbanos	4278/12	2012	Dictamen favorable Sesión N° 371 4/3/2013	---
Especialización en Filosofía Política	2106/07	2007	601/13 Categorización "B"	---
Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en Matemática, Física o Química	2697/08	2011	Dictamen favorable Sesión N° 319 18/10/10	---
Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura	2801/08	2009	113/13 Categorización "C"	---
Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria	4036/11	2012	Dictamen favorable Sesión N° 410 03/11/14	---
Especialización en Política y Gestión Universitaria	4138/11	2012	Dictamen favorable Sesión N° 378 17/06/13	---

Fuente Dirección de Posgrado

En todas las carreras de posgrado ofrecidas en 2014 pueden reconocerse algunas características comunes:

a) la presencia creciente de alumnos extranjeros;

b) la baja presencia de egresados de grado de la UNGS en comparación con los alumnos externos;

c) la activa política de becas encarada en los últimos años por los propios posgrados

d) el crecimiento en el número de becas ofrecidas a partir de la cooperación y apoyo de otras instituciones, sea por la pertenencia a redes institucionales y del sistema de C y T (por ejemplo INTI, INTA, CIC, CEPAL, PROFOR) o bien sea por el apoyo provisto por organismos de países extranjeros.

En cuanto al financiamiento de los posgrados, interesa señalar que ninguna de las carreras ha registrado problemas mayores para su sostenimiento. En el año 2014 en todos los casos se ha experimentado una situación equilibrada o saldos positivos.

A continuación se detallan los cursos de posgrado ofrecidos durante el año que se informa

Cuadro 6.1.4.b. Cursos de posgrado que se dictaron en 2014

Cursos	Instituto	N° de Res. / Año de aprob. por CS o Rector	Institución Asociada
(Virtual) Gestión de la Mejora Continua	IDEI	(R) 12574/10	---
(Semipresencial) Dirección Estratégica de PYMES Industriales	IDEI	(VR) 14939/12	---
(Semipresencial) Pyme de la Madera y Mueble	IDEI	(VR) 16052/13	---
Estudiantes con discapacidad: introducción a la temática, herramientas y recursos para el aula	IDH	(VR) 16809/14	ICEEC
Para Profesores Universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras (Bahía Blanca)	IDEI	(R) 16947/14	---

Fuente: Dirección de Posgrado

Como puede observarse en el siguiente gráfico, la matrícula de las carreras y de los cursos continúa creciendo en forma sostenida

Cuadro 6.1.4.c. Nuevos matriculados año 2014 de la Oferta de Posgrado

Carreras	646
Cursos	163

Fuente: Sistema Estadístico de la UNGS. abril de 2015

Cuadro 6.1.4.d. Cantidad de alumnos de carreras y cursos de posgrado aprobados en 2014

Carreras	31
Cursos	41

Fuente: Sistema Estadístico de la UNGS. abril de 2015

Cabe señalar que en 2014 se avanzó en la definición de los circuitos administrativos de creación, gestión y funcionamiento de cursos y carreras de posgrado, que quedaron plasmados en el documento "Circuito de gestión administrativa de los posgrados", aprobado por Resolución (R) N° 16411/14

Asimismo, en el marco del Comité de Posgrado se avanzó en la elaboración de un nuevo documento sobre lineamientos para el desarrollo de los posgrados, que fue aprobado por Resolución (CS) N° 5287/14 y que reemplazan a los que estaban vigentes desde 2002.

Finalmente, en los últimos meses del año comenzó el proceso de adecuación de los Reglamentos de Funcionamiento de las carreras de posgrado al nuevo Reglamento de Actividades de Posgrado de la UNGS, aprobado por el Consejo Superior mediante Res N° 5048/13.

6.1.5. Formación Continua

Durante el ciclo 2014, la Dirección de Formación Continua avanzó en el fortalecimiento de las áreas sustantivas de formación y actualización permanente, cuyo objetivo se centró en abordar aquellas necesidades de capacitación que la sociedad demanda. A continuación se detallan las distintas áreas formativas y sus correspondientes indicadores:

Área de Idiomas: en colaboración con el Instituto del Desarrollo Humano se implementaron los siguientes cursos extracurriculares de idiomas, abiertos a la comunidad: Inglés, Francés y Portugués, en el marco del Programa Universitario de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (PROELE). El PROELE es un ámbito de docencia,

investigación y servicios creado por el Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS con el fin de favorecer el desarrollo de las lenguas extranjeras en el nivel universitario.

A continuación se detalla la cantidad de inscriptos por oferta en el período 2014:

Cuadro 6.1.5.a. Cantidad de inscriptos por oferta del Area de Idiomas en 2014

Área de idiomas	Total de Inscriptos 2014
Inglés	114
Francés	44
Portugués	104
Total	**262**

Fuente Dirección de Formación Continua

Área de Arte: además de las diplomaturas ofertadas por el Centro Cultural de la UNGS, vinculadas con la formación continua y con la capacitación para el trabajo, el Centro Cultural impulsa y suma una oferta de cursos de formación artística, ampliando la oferta académica de esta sede y su compromiso con la difusión y expresión cultural.

Durante el ciclo 2014, se ofertaron 9 diplomaturas (se replica la oferta del año 2013), y 2 cursos anuales gratuitos, la Cátedra de Bandoneón y el Taller Club de Teatro – Teatro de Adolescentes-. En el primer cuatrimestre se dictaron 29 cursos y durante el segundo cuatrimestre se dictaron 31 cursos. A continuación se detalla la cantidad de alumnos por modalidad de oferta:

Cuadro 6.1.5.b. Cantidad de estudiantes por modalidad de oferta del Area de Arte en 2014

Área de Arte	Total de Inscriptos 2014
Diplomaturas CC	333
Cursos y Talleres CC	931
Totales	**1264**

Fuente Dirección de Formación Continua

En paralelo con el sostenimiento de las actividades de formación continua del Centro Cultural, se incremento la oferta de las Diplomaturas y de los Cursos de Formación Continua dictados en el Campus de la Universidad. En este caso, las Diplomaturas ofertadas apuntaron a la formación de temáticas o asuntos específicos dentro de un campo o área de formación.

A continuación se detalla la cantidad de inscriptos a las diplomaturas y a los Cursos de Formación Continua durante el periodo 2014:

Cuadro 6.1.5.c. Cantidad de inscriptos a las diplomaturas y cursos de Formación Continua durante 2014

Diplomaturas Campus 2014	Cantidad de Inscriptos
Diplomatura en Género, Políticas y Participación	54
Diplomatura en Derechos Humanos	116
Diplomatura en Extensión Universitaria	56
Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas	49
Diplomatura en Presupuesto Participativo y Gestión Municipal	73
Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías	37

Fuente: Dirección de Formación Continua

Como puede observarse en el cuadro- Diplomaturas Campus 2014- se dictaron 6 Diplomaturas vinculadas con ejes de formación específicos. Los distintitos Institutos y áreas de gestión de la universidad participaron activamente del proceso y consolidación de las propuestas académicas La matrícula de las diplomaturas se incrementó comparativamente con el año 2013. A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos por año lectivo.

Cuadro 6.1.5.d. Cantidad de inscriptos por año lectivo (2013 y 2014)

Diplomaturas	Total de Inscriptos 2013	Total de Inscriptos 2014
Diplomaturas CC	183	333
Diplomaturas Campus	172	385
Total	355	718

Fuente. Dirección de Formación Continua

La tendencia de crecimiento en la matrícula, se replica en las ofertas de los cursos de formación continua, dictados en el Campus de la universidad. La totalidad de inscriptos asciende a **516 alumnos**.

Área Formación Docente Continua: en colaboración con Secretaría Académica, el Instituto de Desarrollo Humano y el Instituto de Ciencias realizó la presentación a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires de los siguientes proyectos de capacitación para el otorgamiento de puntaje.

- Otorgamiento de Puntaje Docente 2014:
- Imaginario va a la Escuela (IDH).

- Réplica:
- Uso de Tics para construir nociones Geométricas (ICI)
- Pensamiento Económico en la Argentina: 1950-2011(IDH)
- Estado y Política en América Latina. (IDH)

La Universidad, a través de la Secretaría Académica, firmó convenio con el Ministerio de Educación, referido al Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela". Este Programa, es una iniciativa federal que se propone la formación en ejercicio, gratuita y universal para todos los docentes del país, a lo largo de tres cohortes consecutivas de tres años cada una, dependiente del Ministerio de Educación. Para el 2014, el Programa priorizó aquellas propuestas de formación de modalidad presencial, con una duración máxima de 10 semanas y que estén en condiciones de iniciarse durante septiembre de 2014. La UNGS, se ajustó a dichos lineamientos y presentó las siguientes propuestas de Formación Continua para el periodo 2014:

- Curso de Lengua Extranjera mediada por TICS (IDH). Directora: Gabriela Di Gesu.
- Curso Fotografía DDHH y Educación (IDH). Directora: Florencia Levin.
- Taller la enseñanza del Inglés a partir de textos auténticos (IDH). Directora: Cristina Magno.

6.2. Acciones de apoyo orientadas a los estudiantes

Son diversos los planos y aspectos en los que la Universidad desarrolla actividades de apoyo a los estudiantes para facilitar e impulsar el acceso y avance en los estudios de grado. Entre estas cabe identificar:

- Los servicios de orientación vocacional y educativa, que se consideran servicios clave para el proyecto de estudio de cada estudiante. Estos servicios implementan planes y programas tendientes a desarrollar todo el potencial de cada estudiante, favoreciendo así a que la Universidad deje de ser un ámbito totalmente desconocido e imaginado o vivido como un espacio social ajeno, alejado de aquellos espacios percibidos o sentidos como más accesibles y cercanos. A su vez permiten que los estudiantes desarrollen saberes socialmente significativos y competencias necesarios para construir su rol en la institución, en especial en lo que atañe al aprendizaje en el nivel universitario.
- Los espacios de consulta o apoyo a los estudios brindados por equipos docentes a los que se han sumado estudiantes avanzados (becarios) en determinadas asignaturas de carrera, en particular en materias de primeros semestres. Estos estudiantes orientadores cuentan con un proceso de formación a cargo del Equipo de Orientación Educativa y Vocacional de la UNGS.
- El Sistema de Becas de Estudio
- El sistema de pasantías, cuyo objetivo es el de fortalecer la formación académica de los estudiantes para asegurar mejores opciones de experiencias laborales.

- Movilidad internacional de estudiantes.

6.2.1. Actividades de Orientación Educativa y Vocacional:

El Equipo de Desarrollo Estudiantil continuó, durante el 2014, desarrollando y consolidando la actividad generada en años anteriores, a saber:

- Actividades de apoyo y orientación a los estudiantes en las etapas iniciales del ingreso al grado que se viene implementando en los últimos años a través de un dispositivo de asesoramiento, destinado a brindar apoyo e información cualificada y orientar a los estudiantes en aspectos generales que hacen a la vida universitaria. Este dispositivo cuenta con distintas líneas de acción estratégicas, que contemplan un acercamiento gradual y progresivo a los estudiantes en cada etapa de su contacto con la institución. Esta actividad está a cargo del Servicio de Orientación Educativa y Vocacional de la UNGS y las realizan estudiantes avanzados de carreras que cumplen las funciones de Orientadores en Gestión de Estudios (proyecto OGES). En 2014 y para las distintas modalidades del CAU, se generaron 15 comisiones de orientación grupal con 12 OGEs, en las que participaron 267 estudiantes Becarios CAU. A su vez, en cada inscripción al CAU, todos los estudiantes aspirantes a ingreso recibieron orientación y asesoramiento por parte de Becarios OGEs, en forma grupal y personalizada.
- La realización de procesos de orientación vocacional, reorientación y tutoría, en forma individual para todos los estudiantes que lo hubieren solicitado (se atendió en procesos de orientación educativa y vocacional y asesoramiento a 618 estudiantes a lo largo del año y en más de un encuentro individual).
- La organización y realización de encuentros informativos para estudiantes de los Primeros Ciclos en las distintas asignaturas.
- La implementación en procesos de asesoramiento grupal para el trabajo académico a través de grupos de Tutoría obligatorios para estudiantes con Beca de Estudio ya cursantes de carreras. Estos grupos fueron coordinados por el Equipo de Orientación, siendo abiertos y optativos para el resto de estudiantes de las carreras. En 2014 se abrieron 15 comisiones, en distintas franjas horarias, tanto para ingresantes al Primer como Segundo Semestre de carreras, y asistieron 285 estudiantes becarios.
- Se desarrolló y amplió información en el link de consultas, al que los estudiantes tienen acceso a través de la página WEB – UNGS. A través de este medio se procura fortalecer el vínculo con los estudiantes.
- Se generaron 50 informes individuales de estudiantes, con plan de trabajo, para reincorporación a carreras.
- Se realizaron entrevistas con los estudiantes en situación de discapacidad y la confección de un primer informe institucional individual de cada uno. A su vez este equipo tiene un importante rol en relación con estos estudiantes y su tarea se articula con las demás unidades de apoyo, como se mencionará más adelante en este informe: Elaboración de informe inicial y atención / seguimiento de estudiantes con alguna discapacidad, contacto con posibles profesionales tratantes

y familiares y, por último, actualización constante de la BASE DE DATOS que contiene a todos los estudiantes con discapacidad y su proceso de atención personalizada y posterior seguimiento académico

- Por otra parte este equipo tuvo en el 2014 una intensa participación interinstitucional, en congresos, reuniones académicas y redes interinstitucionales vinculadas con la temática de la orientación en la universidad. A continuación se realiza una síntesis de la participación más significativa del equipo. En primer lugar, colaboró en la organización, junto con otros equipos que forman parte de la comisión de orientación vocacional de la RUNCOB, y asistió a la III Jornada de Orientación Vocacional: "La orientación vocacional como un espacio de articulación entre la escuela y la universidad", realizada en la Universidad Nacional de la Matanza el día 24 de septiembre. Por otro lado, asistió al II Encuentro Nacional de Orientación Universitaria "Desafíos permanentes. Otras miradas en contextos actuales", realizado en la ciudad de Rosario los días 24 y 25 de octubre, en donde presentó un trabajo cuyo título es: "Un modelo de formación de tutores pares (orientadores en gestión de estudios – Oges)". Por último, expuso en un panel junto con equipos de otras universidades en las VIII Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad "Avances y barreras en la construcción de una Universidad Accesible", realizada el 16 y 17 de octubre en la UNGS.

6.2.2. Sistema de Becas

Durante 2014 el objetivo crucial de la gestión del Sistema de Becas de Estudio, giró en torno a consolidar los subsistemas de becas para estudiantes de grado y pregrado, articulando los alcances y aportes de las becas que otorga la Universidad, como de aquellas que son brindadas por otras instituciones o fuentes, como las Becas Bicentenario y el Plan Nacional de Becas Universitarias o Becas Nación, con el objetivo de maximizar la más amplia y pertinente cobertura, y otorgarle la mayor racionalidad y sustentabilidad a la aplicación y alcances del Sistema de Becas UNGS.

Respecto de las becas que otorga la Universidad, la Política Anual mantuvo atender de forma prioritaria los segmentos de estudiantes que, debido a las restricciones de requisitos, no cuentan con la posibilidad de solicitar Becas Externas. Estos estudiantes son, particularmente:

- Los ingresantes al CAU que cursan conjuntamente con este curso, el último año de Escuela Media;
- Los ingresantes al CAU mayores de 30 años;
- Los ingresantes al CAU que son extranjeros.

Asimismo, en la Política Anual 2014 se resolvió profundizar la orientación que ha venido sosteniendo la política de Becas de Estudio en cuanto a la diversificación de los tipos de becas del Sistema. De este modo se puede brindar una amplia cobertura a las necesidades de diferentes segmentos de estudiantes, reconociendo las particularidades que imprime el contexto socio económico, cultural y educativo sobre el avance en los estudios. Asimismo, se buscó asegurar que la distribución de los recursos por tipo de beca propendiera a garantizar una apropiada relación entre calidad y cobertura del Sistema, en el marco de las posibilidades presupuestarias existentes.

El Curso de Aprestamiento Universitario durante el año 2014 asumió distintas modalidades, y es de subrayar que el Programa de Becas de Estudio de la UNGS brindó opción de acceder a ellas en cada una de las modalidades del CAU, ofreciendo a sus estudiantes la posibilidad de solicitarlas y recibirlas toda vez que fuera pertinente. Para ello fueron realizadas cuatro convocatorias en el año lectivo.

Cabe destacar que, como en años anteriores, todos los estudiantes que solicitaron beca y cumplían apropiadamente con los requisitos para acceder a ellas, obtuvieron el beneficio y también que –como lo viene realizando la UNGS de manera regular–, el monto de beneficio de la beca fue actualizado dando continuidad al esfuerzo sistemático que la Universidad ha realizado en este sentido con el transcurso del tiempo. A su vez, se contemplaron las situaciones de discapacidad de estudiantes, afín de cubrir sus demandas con emolumentos, resguardando su formación académica.

Sin duda, la posibilidad de acceder a los beneficios de las Becas Externas, en particular aquellas que ofrece el Ministerio de Educación de la Nación constituyó un aporte de enorme importancia por la envergadura y características adquiridas por dichas becas, en especial las Becas Bicentenario. En efecto, cabe destacar que los programas externos han reconocido a los estudiantes del CAU como universo pasible de recibir estas becas sumando a aquellos estudiantes que aspiren o cursen la oferta de Pregrado, es decir las Tecnicaturas Universitarias.

Con presupuesto propio, se otorgaron este año un total de 1310 becas de estudio, continuando con la tendencia de ampliación del programa. A continuación se presenta un cuadro con las becas otorgadas por la UNGS en el periodo 2007-2014.

Cuadro 6.2.2.a. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS.

	2007	2008	2009	2010		2011	2012	2013	2014
TOTAL BECAS DE ESTUDIO	885	803	874	1107		1166	1303	1158	1310
Total Becas de Estudio (CAU)	402	270	374	531		487	533	385	500
CAU Intensivo de verano	14		6	2		6	66	120	156
CAU Semestral	-	-	132	1° Sem	341	381	362	147	235
				2° Sem	75	86	119	118	109
Total Becas de Estudio (carreras de pregrado y grado)	483	533	527	576		679	770	773	810
Inicial	106	124	131	214		279	306	309	354
Estímulo	23	28	36	60		98	162	161	152
Regularidad	255	279	258	220		220	220	221	220
Intensiva	99	102	102	82		82	82	82	81

Fuente: Área de Becas Secretaría Académica UNGS

Si se consideran además las becas externas adjudicadas, la cantidad de estudiantes que han recibido beca de estudio en 2014, asciende a 1486.

Cuadro 6.2.2.b. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS y financiadas por otras fuentes.

Años / Cantidad de becarios	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total cantidad becas financiadas UNGS y por otras fuentes	1035	934	1481	1460	1299	1566	1249	1486
Total de becas financiadas UNGS	885	803	874	1107	1166	1303	1158	1310
Total becas financiadas por programas externos	150	131	607	353	133	263	91	176

Fuente: Área de Becas Secretaría Académica UNGS.

El Departamento de Becas de la UNGS, acompañó a los estudiantes en su inscripción, consolidación de la información de becario y gestión general y de evaluación parcial, en cada caso, permitiendo así que un gran número de estudiantes de ingreso aplicaran a la oferta de becas externas.

6.2.3. Programa de pasantías

Durante el año 2014, la gestión de las pasantías se orientó a la profundización de los objetivos generales del programa:

- Fortalecer la formación académica de los estudiantes
- Asegurar mejores opciones de experiencias laborales.
- Difundir la calidad de la oferta académica de la Universidad, en particular, aquellas carreras novedosas.

Para asegurar el cumplimiento de tales objetivos, se trabajó sobre 3 ejes:

- Fortalecimiento de relaciones interinstitucionales.
- Fortalecimiento de relaciones intrainstitucionales.
- Contacto con los pasantes y conocimiento del desarrollo de su práctica.

Respecto del fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, cabe destacar dos líneas de acción:

- La relación con las empresas, organismos públicos y/o instituciones, asesorando sobre nuestro programa, las capacidades de nuestros estudiantes y delineando la construcción conjunta de pautas y criterios para las búsquedas de pasantías, en particular, cuando éstas presentaban inconsistencia académica o bien no ofrecían una remuneración acorde a lo vigente en el mercado.

En relación a la relación con otras instituciones, se tomó contacto con una variedad de empresas y organismos para el asesoramiento sobre convenios de Pasantías y la difusión y generación de acuerdos para su desarrollo. A su vez, se cumplió con el debido anuncio auditable de los distintos convenios en el Registro Informativo de Convenios de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. En el marco de fortalecimiento de las relaciones intrainstitucionales, se priorizó la comunicación con la Comisión Evaluadora para aprobar las ofertas de pasantías consideradas pertinentes y desestimar aquellas que ponían en riesgo el cumplimiento de los objetivos del programa.

Finalmente, aumentar cualitativamente el contacto de la gestión del programa con los conocimiento del desarrollo de su práctica, ha sido una acción a la cual se le ha dado alta prioridad; ésta se ha canalizado a través de dos estrategias: por un lado, se llevó a cabo un mayor acompañamiento de la labor del tutor académico, quien se convierte en el "custodio" de que se cumplan las pautas establecidas en las Actas de Compromiso, propiciando mayor frecuencia de encuentros entre éstos y los estudiantes y orientando su accionar acerca de situaciones excepcionales que requerían de su participación. Por otro lado, se establecieron contactos vía mail y personales con los pasantes para el conocimiento de sus impresiones acerca del desenvolvimiento de la pasantía, que se volcarán al mejoramiento de la gestión.

El cuadro que se presenta a continuación despliega el desarrollo del Sistema de Pasantías desde sus inicios hasta la actualidad.

Cuadro 6.2.3. Sistema de Pasantías.

Año	Empresas/ Organismos Contactados	Convenios firmados	Pasantías gestionadas	Pasantías Adjudicadas	Renovaciones
2007	18	12	45	21	18
2008	21	14	93	81	28
2009	19	12	54	31	51
2010	5	6	23	20	3
2011	26	11	34	26	10
2012	28	10	34	17	10
2013	26	19	28	20	7
2014	**21**	**11**	**40**	**26**	**11**

Fuente: Departamento de becas y pasantías

6.2.4 Movilidad Internacional

Durante el año 2014 se articuló con el Vicerrectorado de la Universidad, para el desarrollo de toda gestión de apoyo en la vinculación de la Universidad con otras casas de estudios y en especial en todo lo concerniente con la movilidad internacional

de estudiantes e investigadores docentes, entendiendo en las cuestiones administrativas y migratorias en materia de movilidad internacional en general y generando, junto con estas tramitaciones, los procedimientos que permitan el registro y convalidación de las actividades académicas de todo tipo, que pudieren llevarse a cabo ante la Dirección Nacional de Migraciones. A su vez y en particular también, generando toda documentación respaldatoria de actividades académicas.

6.3. Acciones orientadas a los docentes

6.3.1. Encuesta de Opinión de los Estudiantes

En el año 2014, en conjunto con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la universidad, se procesaron los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes a través de los sistema data warehouse (CUBOS), ello implicó no solo una reducción importante en el tiempo de entrega de los resultados de la encuesta, sino también la posibilidad de realizar la distribución de los mismos en forma electrónica a la casilla de mail cada docente. Por otra parte se habilitaron diferentes permisos para el acceso de la información según el perfil institucional a los Directores de Institutos, Coordinadores de Formación y Coordinares de Carrera y Áreas, con el fin que puedan realizar consultas. Asimismo, cabe resaltar que el uso de este programa permite realizar estudios estadísticos de los resultados a partir de la posibilidad de contar con toda la información sistematizada de todas las campañas

6.3.2 Apoyo a la Enseñanza

En el marco de los Proyectos SPU para mejora de la las Ingenierías PROMEI se dictó en la modalidad virtual el taller de Formación por Competencias en el que participaron 52 docentes de la UNGS y de las universidades del Conurbano. En el segundo semestre del 2014, se realizó un convenio con ADIUNGS para desarrollar los contenidos de un Taller de Programación de la Enseñanza que se dictará en la modalidad a distancia a principio del 2015.

6.3.3. Acompañamiento a los docentes en relación a los estudiantes con discapacidad.

En relación al acompañamiento a los docentes con estudiantes con discapacidad en el 2014, se observa un avance en la visibilidad de este espacio por parte del cuerpo docente en el cual canalizar las inquietudes y dificultades que se presentan en las aulas. La consolidación del mismo, posibilita cada vez con mayor anticipación la planificación de acciones generales y específicas a desarrollar con los docentes. Se mantiene el diálogo con la asignatura del laboratorio de Ingeniería, sumando al trabajo realizado en relación a la generación de prototipos de diseño universal, posibles nuevos proyectos. A su vez, se continúa con el relevamiento de las trayectorias académicas de cada estudiante, registrando el tipo de intervención y dispositivos utilizados con el fin de contar con información sistematizada que permita la identificación de aciertos y dificultades en relación al avance de los estudios por parte de los estudiantes con discapacidad.

Como en años anteriores se realizó el relevamiento de la población estudiantil con discapacidad solicitada por la Secretaría de Políticas Universitarias.

En el marco de la red Interuniversitaria UNIDESARROLLO, la universidad asumió la coordinación y realizó la acciones para el desarrollo del proyecto: "*Accesibilidad, Ingreso, permanencia y egreso de las personas con discapacidad en la Universidad Pública 2012-2013*.

Se asistió a las tres reuniones anuales de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y DD.HH, realizadas respectivamente en sede del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Comahue.

En la Universidad Nacional de General Sarmiento, coincidiendo con el 2do Encuentro Nacional de estudiantes universitarios con discapacidad y se desarrolló la VIII Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad "*Avances y barreras en la construcción de una universidad accesible*", declarado de interés por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación. La coordinación de la Secretaría Académica con la participación de la Secretaria General y la Comisión de Discapacidad fue responsable de la organización. Se evaluaron: 65 trabajos en los tres ejes propuestos. Entre sus actividades cabe destacar el homenaje a Prof. Adelma Molinari, ex Directora de APAD, DiMaPaD, la Conferencia Central: Universidad y Discapacidad a cargo de Dr. Ing. Aldo Caballero, Secretario de Políticas Universitarias, la Dra. Gabriela Diker, Rectora de la UNGS, el Dr. Jorge Rivas, Diputado Nacional, Presentación de la nueva coordinación de la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y DD.HH, el Lic. Hugo Fiamberti, Miembro de la Comisión de Discapacidad-UNGS y la mesa panel: Sordera, LS y español escrito en la Universidad con Mabel Remon Coord Nac Programa de Acceso a la Justicia para Personas con Discapacidad en Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y la Dra. Juliana Cabezas abogada UBA, asesora legislativa HCDN.

En cuanto a las tareas regulares cabe destacar de la coordinación, la participación en las reuniones mensuales de la comisión de discapacidad, en charlas en los profesorados y en el Seminario de Derechos Humanos. Finamente, se desarrolló un apartado específico para estudiantes con discapacidad en el portal de estudiantes con discapacidad.

6.4. Programas de mejora y apoyo a la enseñanza del Programa de Calidad Universitaria dependiente de la Secretaria de Política Universitaria

La Secretaría Académica durante el 2014 ha realizado las siguientes actividades en el marco de los programas de calidad de la SPU:

6.4.1. Programa de mejora de la enseñanza en Ingeniería PROMEI

La Secretaría Académica acompañó a los equipos responsables de la carrera de Ingeniería Electromecánica la elaboración de un proyecto de mejora de la enseñanza para ser presentado al Programa de Calidad de la SPU. Este proyecto comenzará a implementarse en el 2015. La Dirección General de Pedagogía llevará a cabo un

componente de capacitación docente mientras que la Dirección de Gestión ampliará su programa de tutores orientadores (OGES) a esa carrera.

6.4.2 Proyecto de Apoyo para la Implementación de Acciones Complementarias para llevar a cabo la Becas Bicentenario (2012-15)

A través de Proyecto de Apoyo para la Implementación de Acciones Complementarias para llevar a cabo la Becas Bicentenario A partir de 2012, el Programa cambió sus objetivos. En una primera etapa 2009 – 2011 priorizó la vinculación con Escuelas Medias, proyecto para el que se aplicó y que fue llevado a cabo con un alto impacto según los criterios de logro del programa. Para el trienio 2012 – 15, se firmó un nuevo convenio pero en este caso para generar tutorías que brinden apoyo a los estudiantes de la universidad que han aplicado a estas becas y que ya están cursando. Los estudiantes que siguen carreras vinculadas con las ingenierías y las ciencias exactas y naturales que se dictan en esta Universidad requieren de información específica al momento de planificar y tomar decisiones de carrera, así como también espacios en los cuales poder contar con interlocutores que brinden asesoría en temáticas ligadas al desarrollo estudiantil y académico. Se brindó orientación y asesoramiento a 161 estudiantes (91 ingresantes y 40 renovantes de beca), con el apoyo de dos Orientadores en Gestión de Estudios (OGEs), de perfil de carrera afín, junto con la coordinación del Equipo de Desarrollo Estudiantil de la UNGS.

6.5. Vinculaciones interinstitucionales

La Secretaría Académica coordina la comisión de ingreso y participa activamente en las comisiones de enseñanza, información académica, orientación vocacional y tutorías de la RUNCOB, que durante el 2014 realizaron:

- Comisión de Enseñanza (coordina UNLa) en abril del 2014 participó en VII Congreso Iberoamericano sobre Docencia Universitaria con una ponencia en Rosario y organizó una Jornada sobre Prácticas Pre profesionales, que se realizó en la Universidad Nacional de Arturo Jauretche con una importante participación de docentes de las universidades miembro
- Comisión de Información Académica desarrolló un mapeo de oferta y datos de carreras y, en otro proyecto, una encuesta a graduados bonaerenses ya a realizar en 2014 de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense.
- Comisión de Orientación Vocacional y Tutorías: el equipo de Desarrollo Estudiantil participó de reuniones periódicas de las comisiones de Orientación Vocacional (coordinada por la UNLaM) y de Tutorías (coordinada por la UNTREF). En este marco se gestó el proyecto de realizar un trabajo exploratorio durante el 2015, cuyo fin es indagar y conocer con mayor profundidad las representaciones y expectativas de diversos actores institucionales acerca de la función tutorial en las universidades.

6.6. Puesta en Marcha de la Escuela Secundaria de la Universidad

A partir de la Resolución del 1ero de octubre de 2013, con la autorización del Consejo Superior al rector para iniciar los conversaciones con el Ministerio de Educación para la creación de una escuela secundaria en UNGS, se han ido aprobando durante el 2014 una serie de documentos que permitieron avanzar con el proyecto y finalmente abrir la escuela en marzo del 2015. Ellos fueron:

- Resolución CS 5094 del 19 de marzo de 2014, aprueba el convenio marco entre la UNGS y el Ministerio de Educación de la Nación para el proyecto de creación de la nueva Escuela Secundaria,
- Resolución CS 5384 del 5 de diciembre de 2014, aprueba la puesta en funcionamiento de la Escuela Secundaria,
- Resolución CS 5385 del 5 de diciembre de 2014, aprueba los lineamientos pedagógicos del proyecto de creación de la nueva Escuela Secundaria,
- Resolución CS 5414 del 22 de diciembre de 2014, aprueba el Régimen Académico,
- Resolución CS 5094 del 16 de diciembre de 2014, aprueba el convenio Marco específico entre la UNGS y el Ministerio de Educación de la Nación para la construcción del edificio de la nueva Escuela Secundaria,
- Resolución CS 5413 del 22 de diciembre de 2014, aprueba el Plan de estudios del Ciclo Básico en su modalidad Técnica con especialización en Electrónica.
- Resolución CS 5412 del 22 de diciembre de 2014, aprueba el Plan de estudios del Ciclo Básico en su modalidad Bachiller,
- Resolución CS 5412 del 22 de diciembre de 2014, aprueba el Plan de estudios del Ciclo Básico en su modalidad Bachiller,

A su vez, este proceso implicó la ejecución de las siguientes acciones, realizadas por el Secretario Académico: a) convocatoria, selección y designación del personal directivo, docente y coordinadores de cursos, b) definición de criterios para la inscripción de los estudiantes y c) adecuación del espacio físico en el campus de la universidad para la escuela hasta que se construya el edificio.

7. La Investigación en la UNGS

7.1. Prioridades

Con el objetivo general de potenciar la actividad de investigación durante el año 2014 se realizaron las siguientes tareas:

- Se promovieron y desarrollaron diversas convocatorias para el financiamiento de la investigación y la formación de recursos humanos para la investigación.
- Se continuó con la acreditación y evaluación de proyectos de investigación mediante evaluaciones externas, conforme lo establece la normativa de la Universidad. Se avanzó en la implementación de distintas medidas que contribuyan a reducir el tiempo que va entre el momento de la presentación y la consecuente evaluación.
- Se brindó asesoramiento y colaboración a investigadores docentes, becarios y estudiantes sobre distintos dispositivos del sistema científico tecnológico nacional e internacional para un mejor desarrollo de sus carreras científicas, en el marco de los lineamientos propuestos por nuestra institución. Entre otros, se ofreció asesoramiento para la presentación de proyectos a distintas convocatorias de financiamiento, la presentación de candidaturas de becas de investigación externas e internas, y la presentación de pedidos de financiamiento para el fortalecimiento de redes internacionales para el desarrollo de las investigaciones.
- Se promovió el fortalecimiento de las actividades de vinculación y transferencia de los resultados de las actividades de investigación.
- Se promovieron reuniones científicas y otros eventos de divulgación científica, tanto para el ámbito académico como para la comunidad en general, la organización de charlas con investigadores invitados y la promoción de reuniones científicas en el campus de la Universidad.
- Se continuó con la implementación y el mejoramiento del Programa de becas académicas, que fortaleció aspectos relacionados con la incorporación de una mayor cantidad de becas de distinto tipo –tanto para estudiantes como para graduados–, la creación de nuevas figuras de becas, la posibilidad de becas coordinadas y cofinanciadas con organismos del sistema científico tecnológico. Por otra parte, también se continuó con el mejoramiento de aspectos relacionados con la dirección de las becas, la presentación de proyectos y de informes, la evaluación de las postulaciones, así como también la modificación de los requisitos para adecuarlos a la reforma de los planes de estudio.
- Se avanzó en la consolidación de la política editorial de la Universidad, a través del mejoramiento de sus colecciones, el impulso a las distintas publicaciones y la difusión de la producción editorial de la Universidad. Se finalizaron los trabajos de ampliación del espacio de librería en el Campus. Se intensificó la participación en ferias y eventos nacionales e internacionales.

- Se consolidaron los servicios de la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) de la Universidad –principalmente, a partir del mejor aprovechamiento del espacio físico, con la consecuente posibilidad de otorgar mejores condiciones para el despliegue de todos los servicios y usos posibles por parte de los usuarios. Se diseñaron y desarrollaron estrategias para la mejora y el enriquecimiento de las diversas colecciones que conforman el acervo de la UByD. Asimismo, se intensificó la participación de la UByD en redes o espacios de coordinación de bibliotecas. Se continuó con el desarrollo de actividades de promoción de la lectura.

7.2. Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2013

7.2.1. Proyectos de Investigación desarollados por la UNGS

Durante el año 2014 se desarrollaron 171 proyectos de investigación, de los cuales 61 dieron inicio en ese año.

De las 171 investigaciones desarrolladas en 2014, 136 de ellas (>78%) fueron acreditadas y evaluadas por la propia Universidad. El resto fueron acreditadas y evaluadas por el CONICET y/o la ANPCyT.

Cuadro 7.2.1.a - Proyectos de investigación activos en la UNGS, por año e Instituto donde está radicado

Instituto	Proyectos activos por año								
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
CIENCIAS	9	15	25	32	37	45	43	43	43
CONURBANO	6	15	17	17	23	19	20	22	27
INDUSTRIA	5	6	17	20	24	27	26	23	27
DESARROLLO HUMANO	20	37	67	70	77	73	75	69	66
INTERINSTITUTOS	1	1	2	3	3	6	10	13	8
Total General	41	74	128	142	164	170	174	170	171

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación

Cuadro 7.2.1.b - Proyectos de investigación de la UNGS, por año de inicio y por tipo de financiamiento

Año de Inicio	FINANCIAMIENTO EXTERNO COFINANCIADOS	FINANCIAMIENTO UNGS	Total general
2006	8	33	41
2007	5	30	35
2008	16	46	62
2009	5	45	50
2010	11	38	49
2011	22	51	73
2012	8	34	42
2013	0	44	44
2014	11	55	66

Fuente Dirección de Desarrollo de la Investigación Secretaría de Investigación

Los 171 proyectos en desarrollo en la UNGS durante el año 2014 se distribuyen por Instituto del siguiente modo:

- 43 del Instituto de Ciencias;
- 27 del Instituto del Conurbano;
- 66 del Instituto del Desarrollo Humano;
- 27 del Instituto de Industria;
- 8 Interinstitutos

Por su parte, los 66 proyectos nuevos, iniciados en 2014, se distribuyen por Instituto del siguiente modo:

- 11 del Instituto de Ciencias;
- 12 del Instituto del Conurbano;
- 24 del Instituto del Desarrollo Humano;
- 18 del Instituto de Industria;
- 1 Interinstitutos

En lo que respecta a los proyectos financiados con recursos propios (acreditados y evaluados por la Universidad) se destaca que un 83% de los proyectos tienen equipos conformados por dos o más investigadores (cuadro 7.2.1.c). A su vez, en comparación con años anteriores, se incrementó la cantidad de proyectos de investigación cuyos

equipos están conformados por más de 4 integrantes, representando algo más del 41% del total de proyectos acreditados por la UNGS.

Cuadro 7.2.1.c. Proyectos de Investigación Acreditados por la UNGS, en desarrollo durante el año 2014, según Cantidad de Integrantes

	Cantidad de Integrantes			
INSTITUTO	**1**	**2 a 4**	**más de 4**	**TOTAL**
CIENCIAS	11	11	21	43
CONURBANO	3	12	12	27
INDUSTRIA	1	14	12	27
DESARROLLO HUMANO	14	34	18	66
INTERINSTITUOS				
CIENCIAS-DESARROLLO HUMANO	-	-	1	1
CIENCIAS-INDUSTRIA	-	-	1	1
DESARROLLO HUMANO-INDUSTRIA	-	-	1	1
CONURBANO-DESARROLLO HUMANO	-	-	3	3
CONURBANO-INDUSTRIA	-	-	-	-
CIENCIAS-DESARROLLO HUMANO-INDUSTRIA	-	-	1	1
CONURBANO-DESARROLLO HUMANO-CIENCIAS	-	-	1	1
TOTAL	**29**	**71**	**71**	**171**

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación Secretaría de Investigación

7.2.2. Sistemas de financiamiento a la investigación

La búsqueda de recursos financieros complementarios, a través de diversas fuentes de financiamiento, continuó siendo una de las actividades con mayor desarrollo durante el año 2014. A esto debe sumarse que la UNGS forma parte del Programa Nacional de Incentivos a Investigadores Docentes con los siguientes resultados:

Cuadro 7.2.2.a. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2014 (correspondiente a las cuotas del año 2013) según Categoría del Programa de Incentivos

Categoría	Cantidad de Investigadores Docentes			Total
	Dedicación			
	Exclusiva	Semiexclusiva	Simple	
I	15	1	-	16
II	27	3	-	30
III	66	18	1	85
IV	40	8	-	48
V	55	13	-	68
Total	203	43	1	247

Durante el 2014 se efectuaron los pagos de la 1ra, 2da. y 3ra. cuota del año 2011 y la 1ra. cuota correspondiente al 2012 del incentivo docente. Por otra parte y, en virtud de los resultados del proceso de categorización 2009, se pagaron liquidaciones complementarias por nuevos ingresantes al Sistema y de aquellos investigadores docentes que obtuvieron una categoría mayor.

El Programa de Incentivos a docentes investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación tiene una demora en el envío de liquidaciones y/o complementarias para el pago de las cuotas, pero comparados con el resto de las UUNN, estamos liquidando casi a término.

Proceso de Categorización 2014

Durante el año 2014 se abrió la Convocatoria a Categorización 2014 a partir del mes de noviembre y permaneció abierta hasta el 30 de mayo de 2015, incluyendo la prórroga, según la Resolución Conjunta (SPU) N°3564/14 y SACT N°79 de fecha 16 de octubre de 2014.

A partir de esta convocatoria, los solicitantes debieron incorporar su información curricular en el currículo unificado nacional, CVar, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Se aprobó el nuevo Manual de Procedimientos, Resol. (ME) N°1543/14, de fecha 24 de septiembre de 2014, en el que se establecieron nuevos requisitos para la obtención de las distintas categorías y de la incorporación del CVar para presentarse a dicho proceso de categorización como nuevo instrumento, incluso, para nuevas convocatorias.

Respecto de los anteriores procesos de categorización, para el caso de los ingresantes por primera vez en la categoría V, una vez verificado el cumplimiento de los requisitos cualitativos y sin la participación de un Comité Evaluador, la Comisión Regional de Categorización dictará la Resolución de asignación de la categoría V.

Le corresponde a cada Universidad el control de si los docentes que se presentan a dicha categoría reúnen los requisitos cualitativos establecidos en el nuevo Manual de Procedimientos, a saber:

- Participar o haber participado en un proyecto o programa de investigación o de desarrollo tecnológico y/o social acreditados o contar, como graduado universitario, con una beca de investigación de entidad reconocida, o ser graduado o alumno regular de una carrera de Maestría o Doctorado acreditada por CONEAU o por su equivalente en el país donde se realiza o realizó el posgrado, debiendo en estos casos adjuntar la documentación probatoria, y;
- Revistar como docente en la categoría de Ayudante de Primera rentado, o en un cargo docente universitario rentado equivalente o superior, en la institución universitaria de gestión estatal que lo presenta.

Otra incorporación relevante en el Manual de Procedimientos del incentivo docente es que aquel docente investigador que obtenga o haya obtenido la categoría I en dos procesos de categorizaciones, mantendrá la categoría obtenida hasta su desvinculación del Programa de Incentivos. Sabemos que esto va a motivar a aquellos que ya hayan obtenido la categoría I en anteriores convocatorias para obtenerla definitivamente, sin necesidad de presentarse cada 8 años a un nuevo proceso de categorización.

Implementación de la convocatoria "Fondo Viajes y Eventos Científicos"

A partir del año 2008 se comenzó a implementar en la UNGS este fondo que tiene entre sus objetivos: financiar la participación de investigadores docentes de la Universidad en distintos eventos nacionales e internacionales y consolidar la realización de eventos científicos con sede en el campus de la UNGS. De este modo se busca estimular la producción científica de los investigadores docentes y fortalecer la visibilidad institucional de la Universidad. La convocatoria del año 2014 contó con un financiamiento mixto, constituido por fondos aportados por la gestión central y fondos aportados por los Institutos. El Comité de Investigación decidió establecer una prioridad para las solicitudes de fondos para la realización de eventos por considerar que tendrían un mayor impacto institucional. Asimismo, es importante destacar que el financiamiento para la participación individual en eventos científicos y académicos está destinado exclusivamente para los investigadores docentes de categorías C y D.

En la octava convocatoria, realizada durante el año 2014 se presentaron 53 solicitudes para la participación en distintos congresos y reuniones científicas, de las cuales se

financió total o parcialmente a casi todas ellas. Entre ellas, se financió la realización de 12 eventos con sede en la UNGS

Financiamiento externo de proyectos de investigación

Durante el año 2014 se continuó avanzando en la línea de consolidar los proyectos de investigación con apoyo financiero externo a la Universidad, proveniente principalmente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), del CONICET y del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Durante 2014 estuvieron activos 35 proyectos, de los cuales 17 cuentan con cofinanciamiento de la ANPCyT, 16 del CONICET y 2 del MINCyT.

Cuadro 7.2.2.b. Proyectos de Investigación acreditados externamente, iniciados durante el año 2014

	Año de Inicio					
Instituto	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**
CIENCIAS	-	6	12	4	-	2
CONURBANO	2	2	1	1	-	3
INDUSTRIA	1	-	2	1	-	3
DESARROLLO HUMANO	2	2	7	2	1	3
INTERINSTITUTO (ICO-IDEI)	1	-	-	-	-	-
TOTAL	**6**	**10**	**22**	**8**	**1**	**11**

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación Secretaría de Investigación

Cuadro 7.2.2.c: Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento en desarrollo durante el año 2014

	ORIGEN DEL FINANCIAMIENTO													
	ANPCyT-PICT				ANPCyT-PICTO		CONICET						OTROS	
Instituto	PICT 2008	PICT 2010 Bicent.	PICT 2011	PICT 2012	PICTO UNGS 2008	PICT PRH	PIP 09-11	PIP 10-12	PIP 11-13	PIP 12-14	PIP 13-15	PIO YPF 14-15	PISAC 2012	**TOTAL**
ICI	3	1	3	-	-	1	-	3	3	1	-	1	-	**16**
ICO	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	**4**
IDEI	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	**3**
IDH	-	-	1	1	1	-	1	2	1	2	1	-	2	**12**
TOTAL	**4**	**1**	**4**	**4**	**1**	**3**	**2**	**5**	**4**	**3**	**1**	**1**	**2**	**35**

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación Secretaría de Investigación

Además de los proyectos financiados por las convocatorias habituales de estos organismos, durante el año 2014, en el marco de las actividades del Programa de Estudios sobre el Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo" (PLACTED) del MinCyT, del cual la UNGS forma parte como "nodo académico" desde el año 2010 (Res. (CS) N°4074/11), se aprobaron los dos proyectos de la UNGS presentados en la convocatoria para Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICT-O) en temáticas específicas vinculadas al Programa. Esta convocatoria, fue específica para las universidades de la región metropolitana que conforman los nodos del PLACTED y que cuentan con equipos de investigación y docencia vinculados a las temáticas abordadas por el Programa, a saber, Universidades Nacionales de Lanús, San Martín, Quilmes y General Sarmiento.

Por otra parte, durante 2014 se financiaron dos proyectos institucionales orientados a fortalecer las actividades de vinculación y transferencia de tecnología. Uno de estos proyectos es el Proyecto D-TEC, financiado por el MINCyT, que en el caso de la UNGS estuvo orientado a fortalecer la tranferencia de tecnologías en areas de las ciencias naturales y exactas. Mediante este proyecto se incorporaron en 2014 un doctor en física y dos profesionales asistentes, y se cuenta con financiamiento para incorporar tres doctores de reciente graduación, cuatro profesionales asistentes y equipamiento, entre otros. Otro de los proyectos que resultaron financiados fue el PICT- Valorización, orientado a analizar los resultados de 13 proyectos PICT desarrollados en la universidad en el período 2008-2012.

En este sentido, en la línea de fortalecer las actividades de vinculación y transferencia se presentaron a financiamientos del FONARSEC (ANPCyT) dos importantes proyectos en la Convocatoria FITR 2013 (Fondos de Innovación Tecnológica Regional). En los proyectos presentados participan investigadores del área de Ecología del ICO en articulación con la empresa ARCILLEX S.A, e investigadores del área de química del ICI junto con la empresa EXPLORA S.A. Ambos proyectos articulan con empresas de capital nacional y compiten por un financiamiento de cincuenta millones de pesos cada uno.

Asimismo, durante 2014 se celebró el convenio UNGS-CONICET para la implementación de una convocatoria a Proyectos de Investigación Orientados (PIO) articulada y cofinanciada entre ambas instituciones. En 2014 se realizó la Convocatoria PIO CONICET UNGS, en la cual se presentaron 17 proyectos, resultando aprobados 16 de ellos con un financiamiento global de $ 6.550.800.

Proyectos de Investigación aprobados en la Convocatoria PIO CONICET UNGS 2014:

Instituto	Título	Monto Adjudicado
ICI	Algunos aspectos químicos y ambientales del reciclado de polietileno agrícola para la obtención de biodiesel aditivado y sólidos porosos	$ 500.000
ICI	Abordaje teórico y experimental de los sistemas complejos	$ 500.000
ICI	Políticas públicas y el desempeño laboral y social de Argentina en los 2000s, con énfasis en la temática de género	$ 350.000
ICI	Modelización, simulación y estudio de propiedades de transporte emergentes en sistemas complejos de pequeña y gran escala	$ 500.000
ICI	La construcción de competencia y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del Gran Buenos Aires	$ 497.800
ICI	Estado, actores sociales y cuestión social: reconfiguración de las desigualdades y el conflicto social en los últimos 10 años en Argentina	$ 498.600
ICI	¿Puede la estructura de las redes tróficas marinas ayudar a predecir cambios en las comunidades?	$ 345.000
ICO	La caracterización de los procesos de innovación en la producción de software y en la producción audiovisual en la Argentina	$ 350.000
ICO	Políticas sociales y económicas en los municipios del Conurbano bonaerense	$ 496.500
ICO	Instrumentos de planificación y gestión para el Área Metropolitana de Buenos Aires Actores, políticas públicas y configuraciones territoriales	$ 328.500
ICO	Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires	$ 341.500
ICO	Los fundamentos sociopolíticos y culturales de la protección social: alcances y legitimidad de los sistemas institucionales 2003-2016	$ 315.000
IDH	Algoritmos eficientes para resolver problemas no lineales: aspectos teóricos y computacionales	$ 500.000
IDH	La dinámica de los ríos de nuestras llanuras Como modelarla, en particular sus inundaciones Asimilación de datos de sensores remotos y análisis de imágenes satelitáles. Un problema, un desafío y una oportunidad científica de formación	$ 349.900
IDH	Estado y democracia en la Argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neoliberalismo	$ 328.000
IDH	Políticas de inclusión en la Universidad Argentina Alcances, límites y contradicciones en los procesos de democratización del nivel superior	$ 350.000
	TOTAL ADJUDICADO	$ 6.550.800

7.2.3. Actividades de apoyo a la investigación

Desarrollo de Bases de Datos

A partir de los desarrollos efectuados en los años precedentes para la conformación de una base de información unificada de los proyectos de investigación y otras áreas relevantes de la Secretaría de Investigación, durante el año 2014 en conjunto con el PSyTI se consolidaron los procesos de unificación y puesta en vinculación de las diversas bases de datos con el fin de sistematizar la información de las actividades de investigación desarrolladas en la institución.

En igual sentido, se continuó el proceso de actualización de las bases de datos de la Secretaría, especialmente la Base de Proyectos de Investigación (de proyectos con acreditación UNGS y acreditados externamente), la Base de Concursos de Investigadores Docentes, la Base de Becarios internos y de otras instituciones (CONICET, CIN, CIC, etc.), la Base de Becarios de Gestión Académica y Servicios a la Comunidad, y la Base de Investigadores Docentes de carrera científica del CONICET.

Durante el año 2012 se finalizó la primera etapa de consolidación del módulo de Gestión de Proyectos de Investigación por intranet, el cual permite realizar la gestión completa de los proyectos de investigación, con acreditación propia de la Universidad, tanto para los investigadores docentes como para el personal técnico-administrativo de los Institutos. Este módulo permite realizar: la presentación del proyecto de investigación para su acreditación, la presentación de los informes de avance y final de los proyectos para su evaluación, la presentación de diversas solicitudes (prórrogas, altas y bajas de integrantes, baja de proyecto, etc.) y realizar el trámite y seguimiento de todas las presentaciones realizadas por las instancias de gestión correspondientes de los Institutos. También se avanzó en los procesos de gestión del módulo destinados a los procedimientos, registro y seguimiento de la Secretaría de Investigación con respecto a los proyectos de investigación.

Siguiendo con esta línea de trabajo, durante el año 2014 se continuó desarrollando la base de proyectos con el fin de mejorar sustancialmente sus prestaciones y accesibilidad a los usuarios y se logro habilitar el acceso externo (mediante Internet).

Centro Vinculado CIC en Medio Ambiente y Energías Alternativas

Como resultado del incremento de las actividades de interacción con la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la Provincia de Buenos Aires, durante el año 2011 comenzaron a desarrollarse acciones específicas con el fin de consolidar en la UNGS el Centro Vinculado a la CIC en el campo del medio ambiente y las energías alternativas, cuyo convenio de cooperación fue suscripto a finales del año 2010. Dicho Centro funciona como administrador del Programa de Investigaciones Interinstituto, del que participan todos los investigadores docentes que trabajan en esa temática.

Si bien durante el año 2012 el Centro mantuvo una rica agenda de actividades, en ese mismo año se renovaron las autoridades de la CIC, lo cual impacto de manera negativa en la relación nstitucional con la UNGS y en consecuencia se discontinuaron los compromisos asumidos por las autoridades precedentes. Durante el año 2013 se insistió en sostener el vínculo y mantener las gestiones comprometidas previamente. Asimismo, se puso el mayor esfuerzo para retomar un contacto institucional que permitiera retomar el impulso con el cual había iniciado las actividades el Centro. Sin embargo, los resultados no fueron satisfactorios. De todas maneras, durante el año 2013 y 2014 desde la UNGS se difundieron las distintas convocatorias de la CIC, a la que pueden acceder los integrantes del Centro Vinculado y la comunidad universitaria, encontrándose un interés sostenido en la vocación por presentar postulaciones de investigadores y becarios, por encima de las multiples dificultades existentes en esta relación

Programas de Investigaciones Interinstitutos

A partir de la necesidad de desarrollar mecanismos de asociatividad y promoción de acciones de cooperación entre los equipos de investigación de la propia Universidad y las distintas líneas de trabajo desarrolladas en la UNGS, se comenzó a plantear en el Comité de Investigación la implementación de un mecanismo de colaboración más afín bajo la figura de "Programas de Investigación Interinstitutos". Estas acciones asociativas tendrán por objetivo coordinar acciones en áreas de interés común y articular las capacidades académicas e institucionales de la Universidad en temas específicos con vistas a desarrollar proyectos estratégicos de interés compartido. De esta forma, la conformación de "Programas de Investigaciones Interinstitutos" promoverán la participación de investigadores docentes de distintos Institutos de la UNGS, los cuales abordarán el estudio de determinados campos de problemas desde diversas miradas disciplinares, orientaciones particulares y aplicaciones temáticas. Varios equipos de investigación de la Universidad, por iniciativa del grupo coordinado por el Dr. Miguel Virasoro y el Área de sistemas complejos del Instituto de Ciencias, se encuentran trabajando en forma asociativa, en áreas de interés común, en temáticas referidas al campo de Sistemas Complejos. Así también son varios los equipos de diferentes Institutos colaborando en el Centro Vinculado CIC en la temática de medio ambiente y las energías alternativas y en su programa asociado. De allí surge la necesidad de formalizar este trabajo conjunto bajo la creación de la figura de "Programa de Investigaciones Interinstitutos", la cual fue discutida en el Comité de Investigación en distintas reuniones a lo largo del año 2012 y 2013.

Como resultado de su tratamiento por parte del Comité, durante el año 2013 el Consejo Superior de la UNGS, mediante Res. (CS) N°4829/13 aprobó el procedimientos para la creación y funcionamiento de los "Programas de Investigación Interinstitutos".

Durante el año 2014 se aprobó la creación del Programa de Investigación Interinstitutos en Sistemas Complejos, integrado por investigadores de los cuatro Institutos de la UNGS, y se desarrollaron diversas actividades académicas tanto dentro como fuera del Campus. El grupo de investigadores que participa de este programa tuvo una activa participación en las presentaciones de proyectos PIO CONICET UNGS y sus proyectos resultaron adjudicados.

Evaluación Institucional de I+D del MINCyT

La evaluación de la actividad científica y tecnológica constituye una obligación permanente del Estado y las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, tal como lo establece la Ley Marco 25.467 de Ciencia Tecnología e Innovación. Por este motivo, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) en cumplimiento de la Ley N°25.467 implementa el Programa de Evaluación Institucional (PEI) a cargo de la Subsecretaría de Evaluación Institucional de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica, para promover la evaluación permanente y el mejoramiento continuo de las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Durante el año 2012, a fin de implementar el Programa de Evaluación Institucional (PEI) en la UNGS, se suscribieron los compromisos con el MINCyT para desarrollar

el proceso de evaluación institucional de la función de investigación y desarrollo, que contempla tres conjuntos de actividades: (i) la autoevaluación, (ii) la evaluación externa y (iii) la formulación de los planes de mejoramiento de la función de investigación y desarrollo. De este modo, a partir de la suscripción de un Convenio de Ejecución específico con el MINCyT, se comenzaron a efectuar en la UNGS las actividades para desarrollar la primera etapa de autoevaluación de la función de investigación y desarrollo.

Durante el año 2013 se continuaron las acciones vinculadas al proceso (i) autoevaluación (contratación de los consultores senio y junior, quienes en articulación con la Comisión de Autoevaluación -integrada por miembros de la Secretaria de Investigación- recopilaronanalizaron e integraron la información cuantitativa disponible en distintas áreas de la universidad y coordinaron la realización de diversos talleres en los cuales los actores de la UNGS (investigadores docentes, becarios, autoridades y personal técnico administrativo) discutieron sobre algunas temáticas vinculadas al desarrollo de las actividades de investigación y transferencia de la UNGS.

Durante el año 2014 se finalizó la redacción del documento de Autoevaluación de las actividades de I&D y se presentó al MINCyT el Informe final para su evaluación. Se espera que durante 2015 sea realizada la presentación oral de dicho informe y recibir la visita de los evaluadores externos.

Participación en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN para la elaboración del Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Desde hace varios años la UNGS viene participando muy activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN, en particular a través de la colaboración para la formulación de la propuesta del CIN respecto del Plan Estratégico para la investigación y las pautas de distribución presupuestaria de los fondos correspondientes al rubro de ciencia y técnica del presupuesto de las Universidades nacionales

Durante el año 2008, la Comisión de CTyA del CIN decidió implementar el Plan Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID), el cual contempló en una primera etapa avanzar con la concreción de proyectos de investigación y desarrollo en siete áreas consideradas prioritarias. Las áreas seleccionadas fueron: Marginación social; Nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs) en Educación; Sistema agroalimentario; Energía; Salud; Indicadores de sustentabilidad; y Medio ambiente y cambio climático Para cada área prioritaria se decidió llevar adelante un taller en el cual participaron especialistas de todas las universidades y en el que se debían establecer prioridades específicas a partir de las cuales realizar desarrollos en investigación y en articulación con el sector productivo y las políticas públicas. En este sentido, se decidió que cada área prioritaria sea coordinada por una regional del CIN.

En 2009 se realizaron siete talleres correspondientes a cada una de las siete áreas prioritarias. La UNGS estuvo a cargo de la organización del taller sobre Medio ambiente y cambio climático, el que contó con la participación de más de 80 investigadores de las universidades de todo el país. Como resultado de estos talleres se

comenzó a desarrollar los lineamientos a partir de los cuales fueron convocados los PICTO CIN y los PID (Proyectos de Investigación y Desarrollo) en conjunto entre la ANPCyT y el CIN. Con respecto a los PICTO CIN, en el transcurso del año 2010 se realizaron dos llamados tendientes a cubrir las 7 áreas prioritarias establecidas para el desarrollo de proyectos de investigación. Para la coordinación del PEID, la Comisión de CTyA del CIN decidió conformar el Grupo de Apoyo Técnico (GAT), integrado por dos representantes de cada regional. La UNGS integra ese grupo como representante de la Regional Metropolitana.

Durante el año 2011 se desplegó el componente Formación de Recursos Humanos del PEID y se trabajó en el armado de un Programa Nacional de Becas de Estímulo a las vocaciones científicas para que estudiantes avanzados de las Carreras de grado se incorporasen al trabajo de equipos de investigación. Este Programa vino a cubrir una necesidad del sistema científico tecnológico pues se detectaba una debilidad en la capacidad de las instituciones para suscitar y promover el interés de los estudiantes en incorporarse a las actividades de investigación. A mediados de año se realizó la convocatoria a nivel nacional y se presentaron más de 2.500 postulaciones en todas las universidades nacionales. Con fondos propios del CIN y de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación se pudieron otorgar 856 becas de un año de duración. Esas becas se otorgaron a partir de un complejo mecanismo de distribución que supuso la elaboración de un orden de mérito único a nivel nacional, pero a la vez pautas de distribución por universidad, procurando favorecer a las universidades más pequeñas en vistas a alcanzar un desarrollo más homogéneo y equilibrado del sistema. A la UNGS le correspondieron una treintena de becas durante los dos primeros años de la convocatoria (ver el detalle en el apartado de becas).

Durante 2014 se continuó participando activamente de esta Comisión en el marco de la cual se destaca para 2014 la definición y lanzamiento de la convocatoria a Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS-CIN).

Propuestas de capacitación, investigación o análisis en el marco del Convenio con el INDEC

Vinculado con el financiamiento para el desarrollo de las actividades de investigación cabe señalar que a fines del año 2012 se concluyeron las gestiones para la recepción de una partida de $1.000.000 (fondos no recurrentes) provenientes del INDEC (Res. CS N°4604/12), destinados al desarrollo de propuestas de capacitación, investigación o análisis en los siguientes campos temáticos: Participación, Género, Ciudadanía, Seguridad, Hábitat y ambiente, Condiciones de vida de la población, Juventud y tercera edad, Industria editorial, Gastos de los hogares y usos del tiempo, Industria y servicios, Empleo, Tecnología.

En esta línea, durante el año 2013 se realizó la "Convocatoria de Propuestas de capacitación, investigación o análisis en el marco del Acta Complementaria N°1, UNGS-INDEC" a la cual fueron presentadas propuestas que contemplaban el desarrollo e implementación de actividades con la iniciativa de contribuir a consolidar, mejorar y enriquecer el Sistema Estadístico Nacional, potenciando su utilidad como una herramienta básica para el diseño, la ejecución y la evaluación de políticas públicas. En tal sentido, las propuestas estuvieron dirigidas a: Facilitar la

colaboración técnica entre los equipos de ambas instituciones, para prestar asesoramiento o brindar información; Formar recursos humanos capaces de producir y analizar los datos del Sistema Estadístico Nacional; Formular recomendaciones o sugerencias tendientes a mejorar las diversas conceptualizaciones y metodologías empleadas en la producción de la información; Realizar estudios en profundidad (por ej. análisis comparativos o series temporales) a partir de datos ya existentes; y/o Llevar a cabo relevamientos acotados o trabajos exploratorios que contribuyan a sensibilizar sobre la necesidad de ampliar la producción de información estadística, cubriendo nuevas áreas temáticas que resultan de suma pertinencia o relevancia.

Como resultado de la convocatoria, y luego de un análisis pormenorizado por parte de la Comisión Evauadora designada ad-hoc donde se establecieron criterios comunes para la adjudicación y homogeneización de las propuestas, fueron adjudicadas 9 de las 10 presentaciones realizadas, otorgando un total de cerca de $850.000 para el desarrollo de estas acciones. Por Res. (CS) N°4830/13 el Consejo Superior aprobó el servicio correspondiente con el fin de iniciar las acciones y distribuir el financiamiento, así como aprobó los criterios unificados para realizar la convocatoria de las 12 becas ad hoc, destinadas a graduados y estudiantes avanzandos de la Universidad participantes de las propuestas.

Durante 2014 se comenzó la ejecución de los proyectos y las selección y ejecución de las becas de investigación vinculadas a ellos. Si bien se encontraron algunas dificultades de articulación con el INDEC los grupos responsables de las propuestas buscaron alternativas para sostener un adecuado desarrollo de los proyectos y las actividades de los becarios seleccionados.

7.3. Actividades de divulgación científica

La Secretaría de Investigación colaboró, conjuntamente con otras unidades, en las siguientes actividades de divulgación científica realizadas por la UNGS:

Política de prensa respecto a las investigaciones

La Secretaría de Investigación avanzó en iniciativas tendientes a contribuir a la divulgación científica en los medios de prensa, colaborando con el área de Comunicación y Prensa de la Secretaría General de la UNGS.

Durante 2013 y 2014, en el marco de las celebraciones por el 20 aniversario de la UNGS, se realizó la publicación en Página 12 de suplementos denominados "La Universidad interviene en los debates nacionales" en los cuales participaron destacados investigadores docentes de la Universidad.

Unidad de Vinculación Tecnológica

En conjunto con la Unidad Administradora de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) constituida en la Secretaría de Administración de la UNGS se organizaron reuniones informativas sobre la normativa vigente de la UNGS y de las distintas instituciones de promoción de ciencia y técnica con fondos adjudicados a Investigadores Docentes de la Universidad para desarrollar proyectos de investigación (ANPCyT, CIC)

De la misma manera, se realizaron acciones comunes con la UVT para facilitar la erogación de los fondos adjudicados por otras instituciones a partir del mejoramiento de procedimientos de la Universidad.

7.4. Programa de Becas Académicas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados

El Sistema de Becas Académicas de la UNGS está integrado por los siguientes programas: Programa de becas de formación en investigación y/o docencia; y Programa de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad.

7.4.1 Becas de Formación en Investigación y/o Docencia

Durante el año 2014 se realizó una nueva convocatoria del Programa de becas de formación en investigación y/o docencia de la UNGS, manteniendo la elevada cantidad de becas ofrecidas el año anterior. Se ofertaron en total 60 becas para estudiantes y graduados en las distintas categorías (según tipo de formación y dedicación horaria).

En los últimos años el incremento del Fondo de Becas de investigación y/o docencia permitió realizar convocatorias cada vez más amplias, pasando de 27 becas para el período 2002/03 a 60 para el período 2013/2014.

Cuadro 7.4.1. Número de Becas de Formación en Investigación y Docencia adjudicadas anualmente por tipo de Beca -últimos 4 años-

Tipo de Beca / Año de Convocatoria	2011		2012		2013		2014	
	Postulaciones	Becas otorgadas	Postulaciones	Becas otorgadas	Postulaciones	Becas otorgadas	Postulaciones	Becas otorgadas
Docencia para estudiantes (dedicación parcial)	59	20	63	20	49	20	80	20
Investigación y Docencia para estudiantes (dedicación exclusiva)	17	20	27	20	39	20	42	20
Formación en Docencia para graduados 18 meses de recibidos (Dedicación Parcial)	7	6*	10	4	6	5	15	5
Formación en Investigación y Docencia para graduados 18 meses de recibidos (dedicación exclusiva)	6	6*	15	7*	18	6	21	6
Formación en Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación parcial)	1	4	Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida	
Formación en Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación semiexclusiva)	3	2	Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida	
Formación en Investigación y Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación semiexclusiva)	9	4	3	4	4	4	6	4
Formación en Investigación y Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación exclusiva)	2	2	4	5	8	5	8	5

7.4.2. Programa de Becas en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad

Este sistema de becas, destinado a cubrir aspectos a los que la UNGS otorga especial relevancia, se comenzó a implementar a partir del año 2004. En su primer año de vida dio lugar a 14 becas entre estudiantes y graduados. Para el año 2014 se adjudicaron un total de 34 becas (33 para estudiantes y 1 para graduados recientes) Por otra parte, además de incrementarse la cantidad de becas, y dada la mayor la difusión de las convocatorias, se ha incrementado notoriamente también el número de postulantes.

Cuadro 7.4.2. Número de becas en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad adjudicadas anualmente por tipo de Beca

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2013	2014
Estudiantes									
30 hs de dedicación	3	6	3	3	4	2	1	3	5
25 hs de dedicación	2	1	2	3	1	5		3	4
12 hs de dedicación	14	11	22	18	23	8	29	22	24
Graduados recientes									
40 hs de dedicación						1		1	
25 hs de dedicación		1	1	1			1		1
12 hs de dedicación						1	1	1	
TOTAL	**19**	**19**	**28**	**24**	**24**	**17**	**32**	**30**	**34**

7.4.3. Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (CIN)

Como ya se dijo anteriormente, este Programa de Becas surgió a partir del componente Formación de Recursos Humanos del PEID del CIN y vino a cubrir una necesidad del sistema científico tecnológico que detectaba una debilidad en la capacidad de las instituciones para suscitar y promover el interés de los estudiantes en incorporarse a las actividades de investigación. En el caso de la UNGS permitió incorporar durante el año 2012 a 14 nuevos becarios en las actividades de investigación de las distintas áreas. Durante 2014 se presentaron 14 postulaciones y resultaron adjudicadas 11 becas.

7.4.4 Becas del Banco Provincia

Durante el año 2012 se estableció un acuerdo marco con el Banco de la Provincia de Buenos Aires (BAPRO) con la finalidad de coordinar las acciones de estímulo en materia de ciencia y tecnología provenientes del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires con las capacidades académicas e institucionales de la UNGS. Como un primer acercamiento a la voluntad de coordinación presente en dicho acuerdo marco, en el año 2012 se gestionaron 7 becas destinadas a financiar la formación de posgrado de estudiantes de las Maestrías de la UNGS: Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Economía Social, y Economía en Desarrollo Industrial con Mención en PYMES. Por su parte, durante el año 2013 se renovó el acuerdo establecido entre la UNGS y el Banco de la Provincia y se gestionaron para el año lectivo 2014 un total de 19 becas (14 becas parciales (50%) y 5 becas completas) por un monto total de $151.200. Las nuevas becas apoyarán las actividades de formación 2014 de estudiantes de las Maestrías de Economía y Desarrollo Industrial con mención en PYMES (PYMES), Estudios Organizacionales (MAEO), Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (MGCTI), Ciencias Sociales (MCS).

7.5. Concursos y promoción académica

Durante el 2014 se realizó una tanda de llamados a concurso alcanzando un total de 28 llamados. Asimismo se sustanciaron 64 concursos, incluido dentro de estos el único art.17 que estaba pendiente que fue el concurso del investigador docente Silvio Feldman.

Recordemos que con la firma del Acta Paritaria de Nivel Particular del Sector Docente, hacia fines del año 2012 referido a los recursos humanos preponderantemente en lo relacionado con la estabilidad de los investigadores docentes, generó la suspensión de los concursos por artículo 17° y la promoción de los niveles D2, lo que generó que se estén reviendo el Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS, el Reglamento de Concursos de Carrera Académica y el Régimen de Evaluación del Desempeño.

Dentro de los concursos mencionados anteriormente se sustanciaron cargos docentes de profesores con el objetivo de fortalecer las carreras de las Ciencias Humanas, dentro del marco del Programa de Apoyo a las Ciencias Humanas II (PROHUM II), que fuera impulsado por el Ministerio de Educación de la Nación a través de la Secretaría de Políticas Universitarias.

En el marco del proyecto "Consolidación de las Tecnicaturas de la UNGS", firmado con la Secretaría de Políticas Universitarias a través del Convenio N°60/13, se sustanciaron durante el año 2014, que se incluyen en el cuadro 7.5, 26 concursos académicos. Por otra parte, dentro de los llamados durante ese año fueron incluidos 4 concursos, todos de la etapa 2013/2014.

Cuadro 7.5. Concursos Académicos llamados y sustanciados por año

	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.
Nuevos	70	61	53	50	51	53	0	54	80	15	12	68	84	32	28	63
Art. N°17*	8	8	2	2	7	0	0	2	10		11	6	0	10	0	1
Total	**78**	**21**	**55**	**52**	**58**	**53**	**0**	**56**	**90**	**15**	**23**	**74**	**84**	**42**	28	64

** Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS.*

Observaciones

De la 1ra. tanda de 2013 fueron 20 concursos con período de inscripción desde abril a mayo de 2013

De la 2da tanda de 2013 fueron 46 concursos con período de inscripción desde octubre a noviembre de 2013

De la 3ra tanda de 2013 fueron 18 concursos con período de inscripción desde febrero a marzo de 2014

De la 1ra tanda de 2014 fueron 28 concursos con período de inscripción desde agosto a septiembre de 2014

Evaluación Periódica de Investigadores Docentes - EPID

En el proceso participaron distintos actores institucionales, entre otros, el Comité de Recursos Humanos para el personal de investigación y docencia y la Comisión de Asuntos Académicos (CAA) del Consejo Superior, aprobándose por Resolución (CS) N°5096/14 los Lineamientos básicos para la EPID y como marco de la evaluación de desempeño del personal docente de investigación y docencia. Por otra parte, y por

Resolución (CS) N5166/14, de fecha 18 de junio de 2014, se aprobó el Régimen de Evaluación Periódica de Investigadores docentes

El Comité de Recursos Humanos para el personal de investigación y docencia trabaja arduamente en las pautas y criterios e instrumentos de evaluación (Componentes I, II, III y IV) para la implementación de la EPID.

Proyecto de Radicación de investigadores y formación de doctores en áreas estratégicas (Programa de Recursos Humanos – PRH de la ANPCyT)

En el marco del Programa de Recursos Humanos (PRH) de la ANPCyT, la universidad desarrolló la convocatoria de "Proyectos de Radicación de investigadores y formación de doctores en áreas estratégicas", con el objetivo de incorporar nuevos investigadores docentes de alta formación en áreas sustantivas seleccionadas por cada uno de los Institutos. Asimismo, a través de este financiamiento, la universidad se propuso incorporar una cantidad significativa de becarios de nivel doctoral para fortalecer dichas áreas. Las áreas seleccionadas fueron: Bioinformática; Computación industrial, automatización y producción flexible; Ecología y medioambiente –subáreas: Tratamiento de residuos y Energía; Tecnologías de la información aplicadas a la educación.

Durante el año 2008, la UNGS presentó el proyecto definitivo PRH UNGS ante la ANPCyT para la incorporación de nuevos investigadores doctores y becarios doctorales en las áreas seleccionadas institucionalmente, el cual fue aprobado.

En el transcurso del año 2009 se desarrolló el proyecto PRH UNGS, permitiendo incorporar a la universidad 7 nuevos investigadores docentes doctores en las áreas seleccionadas y 5 becarios doctorales. Durante el año 2010 se permitió incorporar 1 becario doctoral adicional a la UNGS en el marco del Programa. Asimismo durante el año 2010, se hicieron las presentaciones correspondientes para el desarrollo de 2 nuevos proyectos PICT del PRH, completando 5 proyectos PICT en total en el marco del Programa.

Entre los investigadores docentes repatriados por el PRH UNGS, es importante destacar la incorporación del Dr. Miguel Ángel Virasoro, destacado físico de nivel internacional el cual impulsará el desarrollo de las tareas de investigación en Bioinformática de la universidad.

Luego de su evaluación por parte de la ANPCyT, en el año 2011 se comenzaron a ejecutar los proyectos PICT PRH adjudicados a los investigadores docentes incorporados y durante el año 2012 se brindó la asistencia necesaria para el desarrollo de estas investigaciones de las áreas de Bioinformática (ICI), Computación industrial, automatización y producción flexible (IdeI); y Ecología y medioambiente (ICO).

En forma paralela a la ejecución de los proyectos PICT PRH, durante el año 2012 se continuaron las gestiones de los proyectos adjudicados en las convocatorias asociadas de financiamiento al PRH: de Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN del PRH) y de Proyecto de Modernización de Equipamiento (PME del PRH). Estos proyectos tienen por objetivo readecuar y comprar equipamiento especializado destinado a los Laboratorios de Bioinformática y de Medios de Comunicación de la UNGS.

Es importante destacar que a fines del año 2011 y durante el 2012 se realizaron las gestiones necesarias para efectuar dos presentaciones a la Convocatoria PRH Ventanilla

Permanente, que es la convocatoria que continúa con el Programa de Recursos Humanos de la ANPCyT. En este caso, la convocatoria -de plazo abierto para su presentación- permite financiar la radicación de investigadores residentes en el exterior por un plazo de 48 meses, con un subsidio de la ANPCyT del 50% del costo laboral de forma decreciente en dicho plazo y de forma adicional financiar hasta 1 proyecto PICT por investigador incorporado y gastos de radicación para el investigador. A partir de las propuestas de los Institutos de Desarrollo Humano y de Industria, se elaboró y presentó a fines del año 2011 un proyecto a la convocatoria para la incorporación de dos investigadores docentes, uno por cada Instituto, para fortalecer los campos disciplinares de tecnologías de comunicación en el campo audiovisual y de automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de manufactura respectivamente. En ambos casos, en el año 2012 la ANPCyT informó la aprobación de las presentaciones realizadas por la UNGS (Res. N°371/12 Directorio ANPCYT) y se dio inicio a las gestiones correspondientes para efectivizar las incorporaciones de los investigadores docentes. Asimismo, durante el año 2012 se comenzó a preparar una nueva presentación para incorporar a un tercer investigador docente radicado actualmente en el exterior a partir de una propuesta de los equipos de investigación del Instituto de Ciencias, en el área de Análisis funcional. Esta presentación se realizó a inicios del año 2013 y como resultado de la evaluación por parte de la ANPCyT, fue aprobada (mediante N°246/13 del Directorio de ANPCYT) la incorporación del Dr. Miguel Socolovsky a la Universidad.

Durante 2014 se concretó la incorporación a la UNGS del Dr. Miguel Socolovsky en el área de física del Instituto de Ciencias y se presentó el correspondiente proyecto de investigación PICT para su evaluación.

7.6. Cooperación Científica y Académica

Durante el año 2013 se continuó y profundizó la realización de actividades tendientes a promover la cooperación científica y académica así como la obtención de apoyos a la investigación. Entre ellas corresponde mencionar las siguientes:

- Se relevó y difundió de manera sistemática toda la información actualizada sobre oportunidades de financiamiento y realización de proyectos de investigación conjunta, subsidios para la investigación, posgrados, títulos, intercambio de becarios con el objeto de promover el acceso de los investigadores docentes de la universidad a la oferta de fondos públicos y privados nacionales e internacionales.
- Asimismo, se colaboró y asesoró en las presentaciones realizadas por los investigadores docentes en subsidios y fondos concursables destinados al desarrollo de proyectos de investigación conjunta, intercambio de investigadores y estudiantes con otras instituciones, y distintos tipos de becas de organismos nacionales y extranjeros.
- Se relevó las organizaciones nacionales e internacionales cuyas actividades de investigación y formación fueran de interés para las actividades de la UNGS.
- Se participó de modo activo en el foro de discusión de la Red de Responsables de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (REDCIUN), y se asesoró al Rector en su carácter de Presidente de la Comisión de Asuntos Internacionales del CIN. Tanto la Red como las actividades de la Comisión están orientadas a la promoción de la cooperación universitaria internacional de las universidades

nacionales con entidades similares de otros países y organismos internacionales en el ámbito de la educación superior para promover programas y proyectos de impacto regional.

Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA)

En el transcurso del año 2013 se realizaron distintas acciones a partir de las convocatorias realizadas por la Secretaría de Políticas Universitarias a través del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA). Por un lado, se finalizaron de ejecutar los proyectos adjudicados el año anterior de la convocatoria "Proyectos de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias V", por el cual se desarrollaron 13 redes interuniversitarias internacionales, y se hicieron las presentaciones correspondientes de los Informes Académicos Finales y las rendiciones de gastos. Por otro lado, se comenzaron a ejecutar los 16 proyectos adjudicados correspondientes a la convocatoria "Proyectos de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias VI", que cuentan con participación e integración en sus actividades tanto de los Institutos como de distintas áreas de la gestión central de la Universidad. En esta misma línea de financiamiento, durante el año 2013 se asesoró en la elaboración y se prepararon para su presentación diferentes proyectos para la convocatoria de "Proyectos de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias VII". De este modo, se totalizaron 19 presentaciones y fueron adjudicados a fines del año 15 proyectos, a ser desarrollados durante el año 2014.

Se finalizaron de ejecutar asimismo durante este año varios de los 8 proyectos adjudicados de la convocatoria "Misiones Universitarias al Extranjero III" a fin de desarrollar misiones institucionales de universidades argentinas en distintos países seleccionados (Colombia, Paraguay, Bolivia, Ecuador, y Francia, entre otros) y fueron presentados proyectos en las nuevas convocatorias "Misiones Universitarias al Extranjero IV - Consorcio ELSE (Español Lengua Segunda o Extranjera)" y "Misiones Universitarias al Extranjero V". El objetivo de estas misiones internacionales es la generación de acuerdos de cooperación institucional, facilitar la movilidad de los equipos de las universidades participantes y promover la inserción activa de las universidades argentinas en los procesos de internacionalización. En el caso de la convocatoria específica del Consorcio ELSE, resultó beneficiado un proyecto de la UNGS para iniciar acciones de promoción del certificado del español en el nordeste de Brasil, mientras que en la convocatoria de Misiones al Extranjero V fueron presentadas 13 propuestas y resultaron adjudicadas 8, con vistas a realizar las siguientes misiones internacionales: 2 de las áreas de matemática, 1 del Instituto del Desarrollo Humano a Canadá y 1 del Instituto de Ciencias a México; 2 de las áreas de ingeniería del Instituto de Industria para realizar acciones a Brasil y Colombia; 2 presentaciones en el marco de la RUNCOB -Red de Universidades Nacionales del Conurbano- (Venezuela y África); 1 institucional con la Universidad Nacional de Jujuy y Lanús para realizar acciones de fortalecimiento con universidades de Bolivia; y 1 misión inversa del Instituto del Desarrollo Humano para realizar un encuentro en la UNGS de la red de investigación del Mercosur sobre "Universidad, inclusión social e integración regional y cultural".

Durante el año 2013 fue de la misma forma importante la participación de la UNGS en la convocatoria de proyectos "Consenso del sur para el desarrollo nacional con inclusión social". Los objetivos del programa se centran en la formulación e interpretación original de los cambios vividos en nuestro país y en la región en la última década, procurando

desarrollar acciones de análisis e investigación desde la perspectiva de los procesos de integración que ocurren entre los países de América Latina. En este marco, fueron presentadas 8 propuestas bajo la dirección de integrantes de la UNGS y 1 propuesta con participación bajo la dirección de la Universidad Nacional de Jujuy. De estas presentaciones, fueron adjudicados 5 proyectos en las líneas de "Práctica democrática e Integración Regional" e "Inclusión Social", dos de ellos de alcance nacional y dos de alcance regional, con participación de universidades de Brasil, Chile, Colombia y México. Se espera que estos proyectos de dos años de duración y con fondos importantes para su ejecución (de $80 000 a $100 000 cada uno) comiencen sus actividades el próximo año

Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)

Con vistas a fortalecer las actividades desarrolladas en años previos, durante el año 2013 se continuaron realizando las reuniones periódicas de las áreas de cooperación internacional en el marco de la Comisión de Asuntos Internacionales de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB). Se realizaron reuniones en las Universidades Nacionales de Tres de Febrero, Lanús, San Martín, Moreno, y Arturo Jauretche, con el objetivo de fortalecer las acciones de cooperación internacional emprendidas de forma conjunta y complementar las actividades desarrolladas por cada una de las instituciones.

En el marco de la red, entre las acciones conjuntas desarrollas durante el año 2013 se pueden destacar las siguientes actividades: finalización de la ejecución de 2 proyectos adjudicados de la convocatoria "Fortalecimiento de Redes InterUniversitarias V" del PPUA y comienzo de las acciones de 4 proyectos conjuntos adjudicados en la convocatoria "Fortalecimiento de Redes InterUniversitarias VI", bajo dos líneas de trabajo: a) conceptos e indicadores de internacionalización, y b) resignificación de la internacionalización en casa y cooperación sur-sur; finalización de los 4 proyectos de "Misiones Universitarias al Extranjero III" (Colombia, Brasil, Ecuador y Francia) y preparación de las propuestas para la nueva convocatoria "Misiones al Extranjero V" a Venezuela (2 misiones), Africa (2 misiones), Guatemala y China, las cuales salieron adjudicadas a fines del año; la organización de reuniones interna de capacitación e intercambio de experiencias sobre la movilidad estudiantil; y el desarrollo de la publicación conjunta de la red "Desde el sur: miradas de la internacionalización", resultado del Encuentro Regional sobre Conceptos e Indicadores de Internacionalización de la Educación Superior realizado a fines del año 2012 en el Centro Cultural Borges, el cual se espera se encuentre editado a comienzos del próximo año. Se espera que la continuidad del trabajo en red de las universidades de la RUNCOB pueda impactar cada vez en mayor medida en las acciones de cooperación internacional emprendidas por cada universidad así como en su conjunto.

Fundayacucho - Fundación "Gran Mariscal de Ayacucho"

Durante el año 2013 se continuaron desarrollando las actividades de cooperación emprendidas por la UNGS con Fundayacucho - Fundación "Gran Mariscal de Ayacucho" de Venezuela. En el marco del convenio acordado entre ambas instituciones, la UNGS recibió durante el año 2013 a 14 nuevos estudiantes, becados por Fundayacucho, para la realización de posgrados en la UNGS que se suman a los 16 estudiantes becados en el 2011 y los 25 de 2013.

Por otra parte, en el marco de la cooperación bilateral establecida con la Fundación, durante 2013 la UNGS recibió la visita de la Presidenta de la Fundación Lic. Adriana Tovar y el Analista de Convenios Internacionales Sr. Nelson Morales, quienes mantuvieron una serie de reuniones con las autoridades de la universidad, con los equipos técnicos de las Secretarías Académica y de Investigación y con los Directores y Coordinadores Académicos de los diversos posgrados en los cuales la UNGS ha recibido Becarios. La visita tuvo por objeto profundizar los valiosos lazos de cooperación establecidos entre ambas instituciones, así como analizar los resultados de las actividades desarrolladas durante el pasado lustro, especialmente aquellas relacionadas con la participación de becarios de Fundayacucho en los posgrados de la UNGS y con el dictado de cursos en Venezuela para la actualización de la formación de los equipos técnicos de la gestión pública. El resultado de las reuniones fue catalogado de muy satisfactorio por ambas partes y se espera continuar ampliando y fortaleciendo el desarrollo de actividades conjuntas, entre ellas se espera incluir el intercambio académico de estudiantes de grado, posgrado y el desarrollo de publicaciones conjuntas.

Durante el año 2014, se continuaron las actividades de cooperación con FUNDAYACUCHO, en particular se realizó un nuevo llamado para el envío de cursos de capacitación orientados a la formación de recursos humanos que desempeñan sus actividades en el marco del Estado Bolivariano.

MERCOSUR Educativo

A partir de la adjudicación a la UNGS de un proyecto presentado en la convocatoria "Apoyo al Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior", del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), personal técnico-administrativo e investigadores docentes participaron durante el año 2011 en una serie de "Acciones de Fortalecimiento de las capacidades locales" realizadas en forma de talleres en los países miembros del MERCOSUR. El objetivo de estos talleres fue realizar vínculos e interacciones con los participantes de las distintas Universidades, obtener capacitación en distintos aspectos del MERCOSUR y los procesos de internacionalización y participar en las discusiones sobre las acciones a desarrollar en el marco regional. El objetivo específico de los talleres es la realización de acciones comunes y apoyar en particular la consolidación y expansión de un programa de movilidad de estudiantes universitarios de grado del MERCOSUR.

A partir de los vínculos realizados, en el transcurso del año 2011 fueron presentados y adjudicados dos proyectos en la convocatoria de "Movilidad de Estudiantes de Grado del MERCOSUR: Fase Piloto", en los que participa la Universidad. Los proyectos son coordinados desde la Secretaría y participan el Instituto de Industria (perfil Ingeniería) y el Instituto de Desarrollo Humano (perfil ciencias sociales y humanas). El objetivo de estos proyectos es el financiamiento de las movilidades de estudiantes de grado entre las universidades participantes de cada proyecto, a fin de que los mismos puedan realizar un semestre académico en una universidad de otro país. El objetivo último del programa es consolidar un programa de movilidad del Mercosur con pautas, requisitos, financiamiento y formas de movilidad acordadas entre los participantes. Durante el año 2012 se realizaron las acciones de movilidad de estudiantes de grado entre las universidades participantes de ambos proyectos. De este modo, en el primer caso fue seleccionado y

realizó la movilidad internacional un estudiante de la UNGS de la carrera de Ingeniería Industrial por un semestre en la Universidad Gama Filho (Brasil) y se recibieron en la UNGS dos estudiantes para cursar sus semestres académicos, uno de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), en la carrera de Ingeniería Industrial y otro de la Universidad Estadual de Tocantins (Brasil) para la Licenciatura de Estudios Políticos. Como acción final del programa, durante el primer semestre del año 2013 fue realizada en Brasil la evaluación final de las acciones de movilidad desarrolladas por los distintos proyectos, de la cual participaron coordinadores institucionales, académicos, docentes y estudiantes de todos los países del Mercosur integrantes del proyecto.

Asimismo, durante el año 2013 se continuó la ejecución del proyecto adjudicado a la Universidad (Instituto de Industria) en la convocatoria 2010 del "Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR". El objetivo del proyecto es promover el intercambio de conocimientos y experiencias en el ámbito de la Ingeniería Industrial entre las Universidades Nacionales de General Sarmiento y del Centro de la provincia de Buenos Aires (de Argentina), y la Universidad Estadual de Maringá (de Brasil)

Como novedad en esta línea de trabajo, es importante destacar que fue adjudicado un importante proyecto para la UNGS en la convocatoria "Convocatoria para la presentación de propuestas para la conformación de redes de investigación" en el marco del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR. El proyecto "Universidad, inclusión social e integración regional y cultural" dirigido por el Dr. Eduardo Rinesi fue evaluado positivamente por el Núcleo del Mercosur Educativo y financiado enteramente por el PIESCI para llevar adelante acciones de intercambio de docentes, investigadores y estudiantes durantes dos años entre las universidades participantes de Argentina (Universidades Nacionales de General Sarmiento y Córdoba), Brasil "Universidad Estadual de Campinas y Universidad de Sao Paulo) y Paraguay (Universidad Nacional de Pilar).

Otras actividades de cooperación desarrolladas

Como continuidad de las actividades desarrolladas en los años previos, se continuo participando durante el año 2013 de las acciones específicas del programa "A Move on Education - MoE" de la convocatoria Erasmus Mundus de la Unión Europea, en el que la UNGS participa como socio miembro del consorcio. El objetivo del consorcio MoE, del que forman parte 7 Universidades Nacionales argentinas y 5 universidades europeas, es contribuir a la formación de recursos humanos de calidad científica en el campo de la educación, fortaleciendo así la capacidad académica a nivel regional e internacional financiando becas con distintas modalidades. En el marco del programa MoE, la UNGS participó de las reuniones plenarias y las acciones del Grupo de Control de la Calidad Académica (AQC por sus siglas en inglés), grupo responsable por realizar la selección de los becarios y el seguimiento de la calidad académica de los estudiantes becados. Como resultado de la selección realizada en el año 2011, investigadores docentes de la UNGS han sido beneficiados con 1 beca full de doctorado completo, 1 beca sándwich de doctorado y 1 beca de movilidad de personal, esta última realizada por personal técnico-administrativo de la Secretaría Académica. Las becas comenzaron su desarrollo en el transcurso del año 2011 y continuaron su ejecución en los años 2012 y 2013. A fines del año 2013 fue realizada en la Universidad Nacional de Salta la reunión de evaluación final

del proyecto, con asistencia de representantes de todas las universidades involucradas con vistas a delinear el informe final que será presentado a la Unión Europea a inicios del próximo año

Asimismo, se asistió a los distintos equipos de investigación de la Universidad en la presentación y gestión de diversas convocatorias de movilidad académica y científica internacional. En particular, se destacan las presentaciones y subsidios adjudicados a investigadores docentes en el marco del Programa de Becas posdoctorales en España para docentes de Universidades Nacionales, cofinanciado por la Fundación Carolina (España) y la Dirección Nacional de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación y las Becas adjudicadas para los programas de Movilidad docente a Paris y a Madrid del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y la Cooperacion Internacional (PIESCI) de la SPU.

8. Servicios y acciones con la comunidad

8.1. El "concepto UNGS" de los servicios y acciones con la comunidad como clave de la intervención del Centro de Servicios a la Comunidad

Durante el año 2014 se mantuvo el criterio de orientar las acciones desde la perspectiva fundacional de la UNGS con relación a los servicios y acciones con la comunidad, ya señalado en anteriores Informes de Gestión.

En este sentido, la política del Centro de Servicios a la comunidad continuó siendo guiada por dos criterios:

- La definición de un horizonte de intervención orientado gradualmente hacia la categoría de "servicios ***Y ACCIONES CON LA COMUNIDAD***", alejándose progresivamente del rol de una simple "unidad de gestión administrativa de servicios".
- Orientar progresivamente al Centro de Servicios hacia el desempeño de funciones sustantivas con relación a las acciones con la comunidad -incluyendo a los servicios, entendidos como una modalidad posible de vinculación con la comunidad, pero sin limitarse a ellos- de acuerdo con las funciones asignadas por el Estatuto de la UNGS[8]:
- formulación de iniciativas
- promoción
- intervención en la gestión, sobre todo en su etapa temprana de negociación con las contrapartes
- visibilización, sin limitar su intervención a las rutinas de la gestión administrativa y el cuidado de los aspectos formales de los procedimientos pertinentes.

Entender a los *servicios y acciones con la comunidad* no como responsabilidades de un *sector*, sino como una *dimensión* de la acción de la Universidad en su conjunto, implica una manera de concebir a la Universidad y su relación con la sociedad. En otras palabras: no estamos hablando solamente de *un área*, estamos hablando de un modo de ser Universidad como *actor social,* que se propone *actuar con* los demás actores locales y regionales, para "acompañar los acontecimientos y los cambios que se operan en la sociedad" (Artículo 1° del Estatuto) interviniendo en la transformación de la realidad a través de sus ACCIONES CON LA COMUNIDAD, y no sólo como efecto diferido e indirecto de la docencia y la investigación, a través de las acciones individuales de sus egresados y el eventual impacto de sus investigaciones. Como área, el Centro de Servicios

---

[8] *Según el Estatuto de la UNGS, (los centros son) 'unidades de relación con la comunidad que realizan el cumplimiento de funciones necesarias para la promoción del desarrollo de las relaciones con la sociedad" (Artículo 3°) El Centro de Servicios a la Comunidad 'es responsable de los servicios reales a la producción, y de la cooperación con las organizaciones responsables de la promoción social de la comunidad" (Artículo 102°). 'Los Centros procurarán la participación de los actores sociales con los que se encontraren vinculados como resultado del desarrollo de sus actividades, y de acuerdo con las normas que al efecto fueran fijadas por el Consejo Superior' (Artículo 103°)*

a la Comunidad asume la responsabilidad de promover este modo de entender la misión institucional

8.1.1. Acciones con la comunidad

Acciones en Derechos Humanos: Diplomatura en Derechos Humanos y Estrategias de Intervención en el Territorio

La Diplomatura en Derechos Humanos y Estrategias de Intervención en el Territorio surgió como propuesta del equipo de trabajo del SRT Fortalecimiento del Sistema de Protección de los Derechos Humanos, a partir de la detección de la necesidad de dar una respuesta institucional permanente de la Universidad ante una demanda concreta de organismos públicos y organizaciones sociales en lo que respecta a la formación en clave de derechos humanos desde una perspectiva amplia y orientada a la intervención en el territorio.

La Diplomatura está dirigida a integrantes de organizaciones sociales y comunitarias, docentes, estudiantes, funcionarios públicos locales, provinciales y nacionales, y su objetivo principal es fortalecer las capacidades de intervención territorial de las personas y organizaciones, desde una perspectiva amplia de Derechos Humanos, y la interacción de las organizaciones entre sí y con las diferentes áreas de la Universidad.

En Abril de 2014 se llevó a cabo la entrega de diplomas a la primer cohorte de la Diplomatura de Derechos Humanos y Estrategias de Intervención en el Territorio de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), culminando con 46 graduados y 12 proyectos de intervención en diferentes barrios de las localidades del área de influencia de la Universidad, en temáticas diversas como violencia contra las mujeres, derecho a la salud y derecho al medio ambiente, mejoramiento de barrios, violencia escolar, derechos de los pueblos originarios y educación bilingüe, inserción laboral para jóvenes, integración a través de actividades culturales, entre otros. Vale la pena destacar que 8 organizaciones del Consejo Social formaron parte de dicha diplomatura: Asamblea de Tortuguitas, SERPAJ, UFO, FUNAS, Asambo, Centro Cultural "Negrito Avellaneda", Centro de Formación y Protección Derechos Primaveras, Pastoral Social de la Diócesis de San Miguel y Vecinos del Arroyo Derragueira.

A su vez, en el año 2014 se realizó la segunda edición de la Diplomatura en la cual hubo alrededor de 140 inscriptos pertenecientes a organizaciones sociales, docentes de nivel segundario, estudiantes, trabajadores sociales, funcionarios públicos, entre otros. Para la edición 2014 fue designado director de esta Diplomatura el abogado Abel Córdoba, actual Procurador Contra la Violencia Institucional

Acciones en Economía Social

Desde el Centro de Servicios se han impulsado acciones de extensión y servicios en el campo de la Economía Social. Desde 2010, la UNGS participó del Foro Hacia Otra Economía (FHOE) que consistió en un espacio de articulación y convergencia entre organizaciones socioeconómicas, emprendimientos, universidades -particularmente sus áreas de extensión, vinculación y servicios a la comunidad- y organismos estatales,

involucrados en la promoción, la gestión y la construcción de conocimiento en la transición hacia Otra Economía.

El objetivo de estos foros fue hacer visible una cantidad de experiencias muy diversas en un evento general, convocante, tanto de pequeñas experiencias como de las redes que a lo largo de estos años en nuestro país han venido creciendo y consolidando un tejido de organizaciones sociales, incipientes pero dinámicas. También se buscó algo más que "visibilizar" hacia otros, o "intercambiar" sobre lo que se hace. También desde este espacio se busca promover una reflexión conjunta sobre las propias prácticas, las luchas compartidas y los aprendizajes realizados. Esta experiencia fue acompañada desde sus inicios por la UNGS y se tradujo en una serie de eventos nacionales, el Foro con sede en la UNGS en abril de 2011, en Mendoza en mayo de 2012, en Santiago del Estero en noviembre de 2013 y en La Plata en 2014. Para más información ver: http://www.ungs.edu.ar/foro_economia/

En 2014 estas acciones se fueron reformulando en el acompañamiento e intercambio con otras acciones de universidades nacionales en la materia (ver en Participación en Redes – Rexuni).

Acciones de promoción de Emprendimientos Socioproductivos

Durante 2012 y 2013 la UNGS fue unidad ejecutora del Programa Argentina Trabaja.

Como continuidad de estas acciones, en 2014, se promovieron otras acciones para dar continuidad al trabajo con los cooperativistas. Se pusieron en marcha tres iniciativas de emprendimientos productivos (una herrería; una fábrica de elementos en cerámica y un grupo de servicios de parquizado), apoyados por la FUNAS y con el financiamiento de la Subsecretaria de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, con el objetivo que estos puedan generar sus propios emprendimientos productivos tomando sus saberes previos y las habilidades que han desarrollado en el marco del Programa Argentina Trabaja. En Junio de 2014 se entregaron parte de las herramientas para el desarrollo de las actividades y durante los meses siguientes continuaron con el acompañamiento para que logren instalarse en sus lugares de trabajo y desarrollen sus planes de negocio.

Esto se complementó con la promoción de la presentación de un proyecto en el marco de la 15° Convocatoria de proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria, dirigido por Alejandro López Accotto del Instituto del Conurbano para brindar capacitación y asistencia técnica a cuatro cooperativas del Programa "Argentina Trabaja".

El proyecto propuso consolidar puestos de trabajo y actividades económicas solidarias autosustentables para los sectores populares, asesorando y capacitando a tales cooperativas y así facilitar su conversión en estructuras productivas autónomas en el marco de la economía solidaria. La capacitación apuntó a asesorar en actividades propias de las cooperativas, tales como: gestión institucional, administrativa, contable, impositiva y comercial.

Finalmente, se promovió desde el Centro de Servicios y la FUNAS, con financiamiento de la Subsecretaria de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación la construcción de treinta puestos de feria para poder

iniciar, desde la FUNAS un proyecto de "Feria de emprendedores y artesanos de la economía social".

Consejo Social Asesor

El Consejo Superior de la UNGS aprobó en 2012 una propuesta de conformación y reglamento del Consejo Social de la Universidad Nacional de General Sarmiento el cual fue planteado como "órgano colegiado, que asesora a las autoridades de la Universidad promoviendo el diálogo, la articulación y la cooperación entre la Universidad y las diversas instituciones, organizaciones y actores socioeconómicos de la comunidad" (art. 1 Reglamento del Consejo Social. Resolución N° 4575).

Para fines de 2013 el Consejo Social de nuestra universidad estaba constituido por 32 organizaciones sociales e instituciones. Dicho año significó una etapa de incorporación y conocimiento de las organizaciones entre si y con la universidad.

En 2014 se incorporaron nuevas organizaciones: Cámara Comercial, Empresarial e Industrial de Malvinas Argentinas y el Centro Industrial Maderero de Moreno. Durante el año una comisión de consejeros trabajó sobre un Reglamento interno que establece criterios de participación y operacionaliza las acciones del Consejo. El reglamento fue aprobado por el Consejo Social a fines de año.

Se realizó un mapeo digital de las organizaciones que actualmente componen el Consejo Social herramienta que permitirá sistematizar digitalmente la localización de las organizaciones del Consejo Social a fin de mejorar la información disponible de ellas; se convocó a participar del proyecto FERIAS de la FUNAS, y se presentó nuevamente la materia Laboratorio Intermenciones dirigida a la interacción con organizaciones sociales.

Durante el mes de Octubre de 2014 la Rectora Gabriela Diker presentó al Consejo Social la propuesta de Consejeros por la Comunidad para integrar el Consejo Superior. También comunicó la iniciativa de la Gestión de incorporar un miembro del Consejo Social a la Comisión para la Reforma del Estatuto, en el marco de una propuesta que deberá ser considerada por el Consejo Superior.

Asimismo, durante el mes de Diciembre de 2014 tuvo lugar una reunión entre las organizaciones del Consejo Social que son sede del plan FINES, con los estudiantes de la Licenciatura en Educación y de la materia Residencia I de los profesorados que se encuentran realizando observaciones de clases de dicho Plan, con la finalidad de compartir ideas, preocupaciones e hipótesis que surgen de las primeras indagaciones realizadas.

Convocatoria a proyectos de acciones con la comunidad

El Centro de Servicios a la Comunidad acompaña la presentación de iniciativas de Institutos, Centros y Secretarías al Fondo Estímulo de la UNGS y a diferentes convocatorias de instituciones externas que financian proyectos de extensión y acciones con la Comunidad. El rol del Centro de Servicios a la Comunidad consiste en la difusión de estas convocatorias, la promoción de iniciativas, la articulación entre los diferentes actores (investigadores-docentes, miembros de organizaciones de la

comunidad, estudiantes, etc), la asistencia en la formulación de los proyectos y su presentación ante las instituciones correspondientes.

Convocatorias internas:

Fondo Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad

Desde su creación en 2007 hasta 2013 se han realizado 7 convocatorias anuales del Fondo Estímulo y se han financiado unos 55 proyectos, consolidando, una herramienta de financiamiento de acciones con la comunidad, y estableciendo principios, criterios y metodologías para la formulación de proyectos entendidos como una "comunicación e interacción creadora entre la Universidad y la sociedad" ... "integrados con las funciones de investigación y formación que asume la Universidad" (Estatuto art. 77).

En marzo de 2014 se lanzó la 8va Convocatoria de Fondo Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios no rentados y acciones con la comunidad en la que se financiaron 7 proyectos: 1) *"Fortalecimiento de las capacidades de para el estudio de estudiantes secundarios"* de Juan Carlos Serra (IDH), 2) *"Apropiación de tecnologías digitales interactivas en sectores de bajos ingresos"*, de Roxana Cabello (IDH) 3) *"Las huellas en la memoria. Dictadura y democracia en Paraguay"*, de Rocco Carbone (IDH), 4) *"Asociativismo UNGS hacia el intercambio de saberes y aprendizajes entre ONGs, estudiantes, graduados, y docentes universitarios"*, de Cecilia Chosco Díaz (IDEI), 5) *"Desarrollo de la huerta agroecológica demostrativa"*, de Leonardo Fernández (ICO); 6) *"Noviembre, mujeres y derechos"*, de Marisa Fournier (ICO) y 7) "Digitalizarte: Actividades científicas como mediadoras de la inclusión digital en niños, jóvenes y estudiantes del profesorado", de Claudio El Hasi (ICI)

El Fondo Estímulo se conformó con la asignación del 50 % de los remanentes institucionales de los Servicios Rentados a Terceros, más una suma fija de $ 40 mil, asignada específicamente para la constitución de este fondo. El mecanismo previsto para la selección de las iniciativas consiste en una convocatoria a la presentación de proyectos que se originen en Institutos y/o Centros de la UNGS, y cuenten con la dirección de un ID.

La constitución de este Fondo significó una opción estratégica para la UNGS. Todavía sigue pendiente indagar en los mecanismos que garanticen el financiamiento regular de este fondo, con creciente independencia respecto de los eventuales remanentes provenientes de los Servicios Rentados a Terceros.

Convocatorias externas:

El Voluntariado Universitario

En el marco del Programa de Voluntariado Universitario, el Ministerio de Educación lanzó "Convocatoria anual ordinaria 2014" en la que fueron financiados: por el Instituto de Ciencias "Ida y Vuelta con la Escuela: Volver a la escuela, Educación Universitaria para todas y todos" de Marina Luz García; "Construyendo futuro: Acompañamiento y Capacitación a Estudiantes del Plan FINES" de Mariana Luzzi. Por otro lado, el presentado por el IDH en conjunto con el Centro Cultural *"Ñande*

Reko jóvenes indígenas urbanos y medios audiovisuales", de Patricia Monsalve. Por último, por el Instituto del Conurbano *"Los jóvenes son el presente"*, de Alejandro López Accotto y "Armar la ciudad: Ambiente, Urbanismo e Inclusión Social en el Conurbano Bonaerense" de Guillermo Tella.

Convocatoria de Vinculación tecnológica

El proyecto coordinado por la investigadora docente del Instituto de Industria Susana Prado Ratchet, que lleva el título "Impacto en las comunidades por la electrificación en escuelas rurales aisladas, su análisis económico-social y el estudio de otras fuentes de generación" fue aprobado para su financiamiento en el marco de la 20° Convocatoria de Proyectos de Vinculación Tecnológica: Capacidades Universitarias para el desarrollo productivo "Amílcar Oscar Herrera"

Convocatoria MINCyT- PROCODAS 2014 Proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social

Para la convocatoria 2014 del Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales. Se podrán presentar proyectos vinculados a: Agricultura familiar, discapacidad, hábitat social y economía social. Se presentaron tres proyectos de la UNGS pero no fueron seleccionados para su financiamiento.

Convocatoria Universidad en los Barrios, los Barrios en la Universidad- SPU

La UNGS presentó una nueva edición del proyecto "Universidad en los barrios, los barrios en la universidad" a través del Centro Cultural el cual fue seleccionado para su financiamiento.

Convocatoria SPU Cooperativismo y Economía Social

La Universidad presentó cuatro proyectos en el marco del "Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad" impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias, cuya finalidad es promover la incorporación, expansión y fortalecimiento de la problemática del Cooperativismo y de la Economía Social en las funciones universitarias; apoyar desde el ámbito de la educación universitaria la integración de las políticas públicas dirigidas al fortalecimiento de la Economía Social y fortalecer la relación Estado/Universidad y el Sector de las cooperativas, mutuales y entidades de la Economía Social. De cuatro proyectos presentados se aprobaron: "Construyendo juntos nuevas capacidades para la gestión de organizaciones de la Economía Social y Solidaria"; "La Universidad como promotora de innovaciones en las prácticas económicas según las necesidades territoriales" y "Manual de tecnologías abiertas para la gestión de Cooperativas y entidades de la Economía Social y Solidaria".

Convocatoria Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo

La Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado abrió esta convocatoria por segunda vez en el año 2014 aprobándose el proyecto presentado por el IDEI: Mejoras en adaptador para escritura.

Convocatoria de Extensión Universitaria

La "22° Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria "Universidad, Estado y Territorio" tuvo como objetivo poner en acción los saberes adquiridos en el territorio. Las propuestas debieron formalizarse de acuerdo con las siguientes líneas temáticas: Intervención en salud; Escuelas de oficios; PROGRESAR; Ambiente y sociedad; Economía Social y desarrollos socioproductivos; Hábitat popular y vivienda; Industrias culturales y creativas; Circuitos turísticos; Comunicación popular. Radios, televisión y gráfica; Políticas públicas; Promoción de derechos; Conformación de redes y asociaciones; Redes estudiantiles de intercambio; Desarrollo regional y local.

De los proyectos presentados por la UNGS se aprobaron: 1. Capacitación y asistencia técnica a Cooperativas del Programa Ingreso Social con Trabajo – "Argentina Trabaja" en gestión integral lo que incluye la mirada institucional, administrativa, contable, financiera, impositiva y comercial. (ICO), 2. Memoria y Territorio (Sec. Gral), 4. Fortalecimiento de capacidades del Consejo Social UNGS (Centro de Servicios y Acción con la Comunidad), 5. Estrategias de acción de la Dirección de Organizaciones Sociales de la Municipalidad de José C. Paz y las Organizaciones Sociales del territorio (Sec. General), Cultura Itinerante (Centro Cultural), Talleres de Lutheria (Centro Cultural), Memoria y Derechos Humanos (Centro de Servicios).

Distribución de las Acciones con la Comunidad ("Servicios No Rentados") en ejecución en 2014 por Institutos (cantidad y montos)- (Incluye Fondo Estímulo, Voluntariado, proyectos SPU (Vinculación/Extensión/Otros) y Convocatorias del Mincyt*.

Año	2014	
Instituto u Área	Cantidad	Monto
ICI	2	$ 59.616,80
ICO	4	$ 102.932,40
IDH	4	$ 96.398,00
IDEI	3	$ 83.764,00
Ctro. de Servicios	1	$ 39.040,00
Centro Cultural	4	$ 135.000,00
Secretaría General	3	$ 122.780,00
Sec. de Investigación	1	$ 24.850,00
Interinstituto (IDH-IdeI)		
Cdad. SNR por año	22	$ 664.381,20

Distribución de las Acciones con la Comunidad ("Servicios No Rentados") en ejecución en 2014 (Cantidad por Institución financiante)*

Institución financiante	Cantidad	Montos	%
8° Convocatoria Fondo Estímulo	**7**	**$ 202.877,20**	**30.4%**
Secretaría de Políticas Universitarias.	**12**	**$ 566.915,50**	**52.2%**
Voluntariado Universitario	4	$ 97.893,50	
Extensión Universitaria	4	$ 159.040,00	
Universidad y barrios	1	$ 60.000,00	
Articulación con la Escuela secundaria	1	$ 199.982,00	
Universidad y desarrollo productivo	2	$ 50.000,00	
MINCYT	**4**	**$ 117.780,00**	**17.4%**
Cultura Científica	4		

(Ver detalles de Acciones con la Comunidad en curso en el Anexo ACC del Centro de Servicios)

8.1.2. Servicios Rentados a Terceros

Distribución de los Servicios Rentados en ejecución en 2013 por Institutos (cantidad y montos totales)

Año	2014	
Instituto u Área	Cantidad	Monto
ICI	2	$ 626.116,00
ICO	7	$ 2.228.716,00
IDH	2	$ 82.192,00
IDEI	2	$ 2.482.410,00
Cdad. SRT por año	13	$ 5.419.434,00

(Ver detalles de Servicios Rentados a Terceros en curso en el Anexo SRT del Centro de Servicios)

8.1.3. Reglamentación de los Servicios y Acciones con la comunidad

La revisión del reglamento de servicios rentados a terceros y de la propuesta de regulación de las acciones con la comunidad han sido un eje de trabajo desde el año 2012 hasta el 2014. Durante demanda ha sido planteada en múltiples oportunidades desde diferentes áreas: la Auditoria interna, los ID que realizan servicios, los institutos y centros. La tarea ha sido encarada por el Centro de Servicios en interacción con el Comité de Servicios. Como estrategia de avance en las propuestas de reforma, se ha acordado acotar la incumbencia formal e informal del Reglamento de SRT, separando y conceptualizando aquellas acciones con la comunidad que requieren de tratamiento específico, según se desarrolla en los puntos siguientes:

Reglamento de Ofertas Formativas (OFC)

En octubre de 2013 se aprobó la propuesta de reglamentación de las ofertas formativas de la UNGS realizadas por Convenios con otras instituciones. El mismo busca regular todas aquellas acciones formativas que por su especificidad como tarea docente, se diferencian de los servicios rentados a terceros y de las ofertas de formación continua financiadas con fondos de la UNGS.

El año 2014 se lo puso a prueba con resultados positivos, permitiendo ordenar este tipo de acciones y establecer un vínculo más claro con el área de Formación Continua.

Reglamento de acciones con la comunidad con subsidios.

En la línea de continuar trabajando en el establecimiento de criterios para la reglamentación y gestión de proyectos que participan en convocatorias financiadas con subsidios externos (Voluntariado universitario, Extensión Universitaria, Vinculación, entre otras), se intercambiaron varios borradores de trabajo con la Asesoría Jurídica con quien se mantuvieron reuniones con el fin de consensuar los términos de dicha reglamentación.

Dicho reglamento aún se encuentra en la Asesoría Jurídica.

8.2. Participación en redes

8.2.1. La red Unidesarrollo

La UNGS continuó durante el año 2014 con su participación en esta red de universidades, que comenzó su segunda década de existencia intentando consolidar su funcionamiento y ratificar los objetivos fundacionales que le dan nombre y razón de ser. Durante este año la UNGS estuvo a cargo de la coordinación de esta red. Y se incorporó la UNPAZ a la red

En septiembre se realizó una reunión entre representantes de la Red Unidesarrollo y del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). En las instalaciones del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Luján (UNLu), los participantes intercambiaron opiniones y analizaron las posibilidades de acciones conjuntas en la región de influencia.

En 2014 se entregaron en la UNGS los certificados a los más de 60 agentes y funcionarios municipales que completaron el Programa de Fortalecimiento para la Gestión Municipal, de la Red Unidesarrollo. Este programa de capacitación semi presencial comenzó a dictarse en el Municipio de Mercedes y luego se extendió a los municipios de José C. Paz, Zarate, San Miguel, Pilar, Luján y Moreno.

8.2.2. La red de Vinculación Tecnológica (Red ViTec)

Se mantuvo continuidad en la participación de la UNGS en la RedVitec (Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales) facilitando el intercambio con las Áreas de Vinculación Tecnológica de las universidades de todo el país.

8.2.3. La red REXUNI (Red de Extensión Universitaria)

La UNGS profundizó su participación en la Red Nacional de Extensión universitaria, que tiene el objetivo de analizar, debatir y realizar una puesta en común de las políticas de extensión a nivel nacional y regional y el desafío de profundizar el compromiso social universitario. El Centro de Servicios y Acción con la Comunidad y el Centro Cultural de la UNGS han venido interactuando en estos espacios de trabajo que enriquecen la reflexión sobre las propias prácticas y la articulación del sistema universitario.

Esta red fue coordinada durante 2014 por el director del Centro de Servicios a la Comunidad de la UNGS (en ese momento), Daniel Maidana.

8.2.4. Capacitación en Extensión Universitaria

Durante 2014 se desarrolló el primer Curso de Extensión Universitaria propuesto en el marco de Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI), coordinado por la UNGS, destinado a estudiantes, docentes, investigadores, graduados, entre otros interesados de todo el país, con el objeto de fortalecer capacidades individuales y colectivas para la vinculación con la comunidad, la práctica investigativa e innovadora en la formulación de proyectos con impacto local-regional, y la formación en extensión universitaria.

La capacitación fue planteada en REXUNI como una importante necesidad de las universidades nacionales y sus equipos para trabajar en el campo de las acciones y vínculos con el territorio, desde un modelo de extensión y un concepto de capacitación adecuado a las transformaciones del rol y el compromiso social de las universidades. El curso fue financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias y contó con un equipo de docentes propuesto por las universidades de REXUNI. Se realizó a partir de un sistema de clases a través de la plataforma virtual, talleres presenciales regionales y tutorías personalizadas a los estudiantes. Entre los contenidos del curso se trabajaron: Historia, fundamentos y conceptualización de la Extensión; Modos de producción de conocimiento, Estado y políticas públicas, Movimientos sociales, Formulación de Políticas y prácticas de intervención social, Evaluación de políticas y prácticas de intervención social.

8.3. Participación en eventos

8.3.1. Lanzamiento de la convocatoria de Vinculación Tecnológica

El director del Centro de Servicios y Acción con la Comunidad participó del lanzamiento de la convocatoria de Vinculación tecnológica convocada por el Ministerio de Educación. Dicho lanzamiento contó con la participación de Daniel Maidana, director del Centro de Servicios, y con el Dr. Andrés Sartarelli en representación del equipo de Energías Alternativas de la UNGS. En paralelo, se realizó una feria de vinculación tecnológica donde las universidades expusieron los proyectos en los cuales vienen trabajando. Por su parte, la UNGS presentó una maqueta del prototipo de heladera solar realizado por el equipo de energías alternativas junto con productores de leche caprina en Córdoba.

8.3.2. Encuentro nacional de Voluntariado en la UNTREF

En Abril se llevó a cabo el encuentro regional del Programa nacional de Voluntariado Universitario en la UNTREF con motivo de la presentación de la convocatoria anual 2014 e intercambio de experiencias de los proyectos en curso de la convocatoria específica 2012 y anual 2013. La UNGS contó con la presencia de personal del Centro de Servicios y con el investigador- docente Mariano de Leo quien coordina los proyectos "Geometría con Geogebra" y "Experimentar 2014". Por otro lado, Esteban Gómez del Centro de Servicios presentó los lineamientos generales de los proyectos "Comunicar para democratizar", "Talleres barriales en género 2", "Volviendo a mirar mi barrio" y "De la escuela a su mesa"

8.3.3. III Jornadas de Extensión del Mercosur

En Abril se realizó en la ciudad de Tandil las III Jornadas de Extensión del Mercosur en la Universidad Nacional del Centro de Buenos Aires. La UNGS tuvo intervención a través de diferentes acciones. El 9 de abril se llevó a cabo el Plenario de REXUNI, cuya coordinación estuvo a cargo del director del Centro de Servicios. Además se participó de la mesa "Hacia Otra Economía", actividad conjunta entre la UNGS, UNQUI, UNICEN. Finalmente, en el marco del encuentro, los días 8 y 9 de abril se dictó el primer taller regional de la Capacitación en Extensión, financiada por la Red de Extensión Universitaria (REXUNI), también bajo la coordinación de nuestra universidad

8.4. Sistematización y difusión de los servicios y acciones con la comunidad

En 2014 se continuó con la tarea de actualización de la base de datos de modo de contar con información más precisa para las tareas de sistematización y evaluación de los servicios. Esto implica continuar avanzando en los sistemas informáticos de registración y eventualmente revisar los procedimientos de formulación, así como la información de

avances y resultados de los proyectos, ya sea simplificando en algunos casos o incorporando nuevos datos que resulten relevantes para la evaluación e interpretación de las intervenciones.

En 2014 se continuo trabajando con referentes del PSYTI y con la responsable de Estadísticas del Área de Desarrollo Institucional en la propuesta de una nueva base de datos del Centro de Servicios y Acción con la Comunidad. El PSYTI presentó la propuesta final que aún no ha sido implementada.

8.4.1. Comunicación de los servicios y acciones con la comunidad

En la búsqueda de una mayor y mejor comunicación se realiza la actualización permanente de los contenidos del sitio del Centro de Servicios en la Página Web de la Universidad. En ella se encuentra información de los servicios y acciones con la comunidad realizados por instituto y por año, los voluntariados universitarios y otros proyectos y acciones realizadas. A su vez, se publican periódicamente novedades sobre el Fondo Estímulo y otras convocatorias externas. A mediano plazo se desarrollarán nuevos espacios en el sitio que permitan el acceso a formularios y la consulta de materiales elaborados por los proyectos.

Ver: http://www.ungs.edu.ar/ms_centro_servicios/

Con el objetivo de contar con un nuevo canal de comunicación a través del cual difundir y mostrar las acciones y servicios con la comunidad que realizan los distintos equipos de docentes, estudiantes, personal técnico administrativo y organizaciones sociales, el Centro de Servicios a la Comunidad se actualiza sistemáticamente el Blog creado en 2012. Para la construcción y sostenimiento de esta nueva herramienta se ha invitado a la comunidad universitaria a visitarlo y participar del mismo.

http://serviciosyaccionesconlacomunidad-ungs.blogspot.com.ar/

Noticias UNGS

Como parte de las tareas de comunicación y sistematización, los servicios han tenido una presencia permanente en una página específicamente dedicada en la revista Noticias UNGS desde mediados de 2011

8.5. Prioridades para este año

Para seguir fortaleciendo las acciones del centro de servicios tendientes a favorecer un desarrollo integrado, económica y socialmente sustentable, es necesario ratificar lo siguientes aspectos:

- Tematizar la cuestión del desarrollo (local, regional, etc) dentro de la universidad y en los espacios de intercambio con la comunidad y sobre todo, hacer "vinculantes" los espacios donde esa discusión ya se está dando; en este sentido, hacer crecientemente explícita la contribución de los servicios y acciones con la comunidad a los procesos de desarrollo local y regional

- Asistir al funcionamiento del Consejo Social Asesor, intensificando los vínculos con organizaciones socioeconómicas, del sector científico tecnológico y otras áreas del Estado, fortaleciendo la presencia territorial de la UNGS, y capitalizando todas estas acciones como instrumentos de construcción de un sujeto colectivo del desarrollo, del que la UNGS forma parte junto con otras universidades, organizaciones sociales y distintos niveles del estado
- Mejorar la comunicación y visibilización de los servicios y acciones con la comunidad implementados en toda la UNGS.
- Inscribir las recomendaciones sobre los procedimientos adecuados para los servicios y acciones con la comunidad dentro de los criterios a ser formulados por el área de desarrollo institucional.
- Intensificar las acciones con la comunidad y el involucramiento protagónico (y a la vez crítico) en las políticas públicas que se considere pertinentes.
- Avanzar en la consolidación de las distintas acciones de vinculación de los equipos de investigación de la universidad con distintas organizaciones sociales, empresas, otros organismos públicos, etc. favoreciendo la transferencia de tecnologías.
- Profundizar los mecanismos necesarios para referenciar a la UNGS como unidad de vinculación tecnológica

8.5.1. Dispositivos institucionales de apoyo a iniciativas de servicios y acciones con la comunidad

- El "Fondo de asistencia financiera temporal a Servicios a Terceros con financiamiento externo ya firmado (convenio y/o contrato)", permite desarrollar acciones comprometidas en el marco de un Servicio a Terceros con financiamiento externo acordado y firmado tanto por la UNGS como por el comitente o quien brinde el financiamiento. Con el fondo se procura contribuir a situaciones tales como atrasos en las transferencias del comitente, o desajustes en el cronograma de actividades o productos comprometidos por la Universidad y los tiempos o circuitos de pago del comitente. Se trata de un dispositivo de asistencia temporal, que estipula los mecanismos de acceso a dicha asistencia y de reintegro de la misma al Fondo.
- El Fondo Especial permanente para el Fondo Estímulo, fue de $ 30 mil durante la 2° y 3° Convocatoria, y es de $ 40 mil desde la 4° Convocatoria. En la medida que existan disponibilidades presupuestarias, este año se propondrá ampliar el monto disponible intentando financiar hasta $50 mil por proyecto.

8.5.2. Algunas proyecciones para el período 2015

a) Acciones con la Comunidad

- Se continuarán ejecutando los proyectos financiados en anteriores Convocatorias del Fondo Estímulo, y la evaluación de los informes de avance y finales aún pendientes
- Se realizará la 8va. Convocatoria a presentación de proyectos, para lo cual la UNGS compromete los remanentes institucionales de los servicios finalizados en el período y el fondo especial. Para esta edición se prevé privilegiar el financiamiento de algunos ejes temáticos estratégicos definidas por el comité de fondo estímulo.
- Se continuará acompañando y coordinando el proceso de integración y funcionamiento del Consejo Social. Como estrategia para la optimización de su funcionamiento se terminará de reglamentar el régimen de funcionamiento estipulado. Entre las principales acciones que se desprenderán de esa reglamentación se destaca el funcionamiento de trabajo en comisiones y el mecanismo de ingreso al consejo entre otras. Se propone la creación de las comisiones de desarrollo económico, de desarrollo social y de desarrollo ambiental.
- Se intentará vehiculizar un mayor diálogo entre los distintos actores del consejo social y las distintas áreas dela universidad, privilegiando el diálogo entre los primeros y los equipos de investigación.
- Se realizará una nueva convocatoria para ampliar las organizaciones/instituciones representadas en el consejo social. Para esta convocatoria se pondrá énfasis en organizaciones vinculadas con el sector científico-tecnológico y productivo, aunque por supuesto esto no será un límite para otro tipo de organizaciones.
- Se avanzará en la sistematización y organización de la información de servicios mejorando la articulación con la UbyD. Al mismo tiempo se planteará la elaboración conjunta con la secretaría de investigación de un "mapa" de potencialidades de ofertas y satisfacción de demandas a partir del trabajo desarrollado por los equipos de investigación de la universidad
- Se intensificarán las acciones con la comunidad y la articulación con otros actores dentro y fuera de la UNGS, poniendo en valor el espacio creado a partir de la Diplomatura en DDHH y Estrategias de Intervención en el Territorio.
- Se profundizará el trabajo conjunto con el centro cultural, la radio FM de la universidad y el área de servicios audiovisuales.

b) Presentación a convocatorias públicas

- Se prevé el acompañamiento de iniciativas de los Institutos y Centros, en convocatorias del Voluntariado Universitario, Extensión Universitaria, Vinculación Tecnológica, desarrollo de tecnologías sociales y promoción de la Economía Social. El objetivo es ampliar la cantidad de presentaciones no

solo en cantidad sino en la incorporación de equipos que "tradicionalmente" no lo hacen. Para ello se dispondrá un mayor tiempo de nuestros equipos de apoyo administrativo a la asistencia y acompañamiento a los IDs.

- En relación a la convocatoria de vinculación tecnológica, se presentarán proyectos desde el propio centro para fortalecer las acciones de vinculación y transferencia tecnológica. Específicamente se intentará articular acciones con las universidades de la región para elaborar un mapa de posibles demandas y transferibles desde nuestra universidad.
- Promoción y acompañamiento cercano de las iniciativas y convocatorias de potenciales Servicios Rentados a Terceros.

c) Intensificación del diálogo e intercambio con el sistema universitario de extensión y vinculación tecnológica. Como se mencionó, se intentará profundizar el diálogo con otras universidades particularizando buena parte de esos esfuerzos con la UNPAZ la UNM y la UNHUR. Como ejemplo se comenzará a organizar de manera conjunta el V encuentro de consejos sociales que se realizará en nuestra universidad en abril de 2016.

d) Se continuará participando activamente en las redes (REXUNI y Red VITEC), haciendo propuestas desde la propia perspectiva de la UNGS. También se tendrá presencia en las comisiones del CIN tanto de Extensión, bienestar universitario y vinculación territorial como en la de Vinculación tecnológica

9. Comisión Permanente de Derechos Humanos

Se desarrollaron reuniones mensuales de la *Comisión Coordinadora de Derechos Humanos*. Se impulsaron las siguientes actividades:

- Organización de la *Semana de la Diversidad Sexual*. Se colocaron banderines del arco iris en el campus y también se procedió a la colocación de la placa en el espejo triangular en la entrada de la antesala del bar, cuyo texto es: *El espejo triangular es un símbolo del colectivo de la diversidad sexual que nos invita a reconocer a los otros en nosotros mismos. Se trata de un homenaje a la comunidad LGBTIQ y a los 400 detenidos-desaparecidos durante la última dictadura cívico-militar*.
- *Espacio de Orientación y Prevención de la Violencia de Género*: asesoramiento a estudiantes y a la comunidad acerca del recursero disponible en la región como así la explicación del circuito legal a fin de orientar a las mujeres que se acerquen en relación a la problemática, sean víctimas directas o indirectas. Se han presentado 6 casos y se ha realizado el seguimiento.
- Coordinación del *Seminario sobre Derechos Humanos para Estudiantes y Graduados de todos los niveles de la UNGS*: contempla diez encuentros de clases teórico-prácticas y hace parte de la oferta de Formación Continua de la UNGS. El mismo se realizó entre agosto y noviembre del segundo semestre. Han participado 40 estudiantes.
- Organización y dictado del *Taller sobre Derechos Humanos* para el Becario en Gestión y Capacitación de la Comisión Permanente de Derechos Humanos y estudiantes de la UNGS. La mencionada organización se centró en la elección del material de estudio conceptual, como así la de cada uno de los prácticos. El mencionado Taller se dictó en ocho sesiones, en el segundo semestre.
- Supervisión en el *diseño de afiches* para la promoción de las efemérides que aludan a los derechos humanos, como así de las distintas actividades de ambas Comisiones.
- Invitación de H.I.J.O.S Escobar en la materia Problemas Socio Económicos Contemporáneos 1: relatos en primera persona de lo que fue el accionar represivo de la última dictadura cívico-militar. Invitados H.I.J.O.S. Escobar. Asistieron, Sofía Belaustegui, Marcel Bertolesi y María Boca.
- Participación en la Mesa de Diálogo sobre Violencia de Género en el Municipio de San Miguel, a la misma se ha concurrido y trabajado en red particularmente el becario de la comisión permanente de derechos humanos.

10. Política Editorial y Publicaciones en la UNGS

Como resumen general de las actividades desarrolladas por la Dirección General Editorial en el transcurso del año 2014 se puede mencionar que:

- Se profundizó el desarrollo de la política editorial de la UNGS con la edición de libros tanto en las colecciones preexistentes como en nuevas y profundizando las tareas de promoción y distribución de los libros.
- Se trabajó fuertemente en el diseño del proyecto de profesionalización de Ediciones UNGS para ser presentado a la convocatoria realizada por el Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación para el mejoramiento de la edición universitaria argentina
- Se continuó consolidando el funcionamiento de la página web de publicaciones y se desarrolló una estrategia de comunicación institucional a través de la misma y de otros medios. Se realizaron presentaciones de libros y otras actividades de promoción de nuestra actividad editorial y nuestros libros.
- Se incrementó la presencia en los ámbitos nacionales de la edición universitaria a través de la participación en las actividades de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales, en el Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, en la Secretaría de Cultura de la Nación, Cancillería, Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y otros organismos públicos. También, se incrementó la presencia en distintas Ferias del Libro nacionales e internacionales. En muchos casos, la Dirección General Editorial funcionó como articuladora y generadora de actividades de relevancia nacional e internacional.
- Se promocionó y organizó el Foro Mundial de la Edición Universitaria en la Feria Internacional del Libro de Frankfurt.
- Se trabajó fuertemente como promotores y gestores de la Librería Universitaria Argentina y Centro Cultural del Sistema Universitario Argentino. Y se trabajó articuladamente para su consolidación como librería de la Red de Editoriales y como gerenciadora de stands en la Feria del Libro de Buenos Aires y en otros espacios de difusión del libro universitario argentino.
- Se desarrollaron vínculos para implementar el intercambio y/o consignación de libros con otras editoriales universitarias y se incrementó la recepción de libros en consignación de editoriales comerciales, permiendo incrementar la oferta y servicios de la Librería de la univesidad.
- Se desarrollaron sistemas para hacer más eficientes los procesos administrativos, tanto de gestión del Comité de Publicaciones, como de la Librería de la UNGS.
- Se incrementó la asistencia en la producción de piezas gráficas de la UNGS. Con la incorporación de un diseñador a la Dirección General Editorial desde el año 2012; se continuó internalizando el diseño y la diagramación del boletín de la Universidad (Noticias) y de todos los libros editados por la UNGS.

- Se continuó atendiendo la Librería y llevando adelante los procesos administrativos vinculados con la venta y consignación de libros. Asimismo se mantuvo el orden de los depósitos y se respondió a los requerimientos de Auditoría Interna.
- Por tercera vez, la UNGS participó en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires con un stand propio. El Departamento de Publicaciones tuvo a su cargo el funcionamiento del stand 333, del Pabellón azul, en la Feria de Buenos Aires, que se llevó a cabo entre abril y mayo en La Rural predio ferial de Buenos Aires.

Las actividades del Departamento de Publicaciones se ordenaron en los siguientes cuatro ejes:

- Política y desarrollo editorial.
- Difusión, promoción y venta de publicaciones.
- Mejora en los procesos técnicos y administrativos.
- Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional.

10.1. Política y desarrollo editorial

Se trabajó fuertemente en el diseño del proyecto de profesionalización de Ediciones UNGS para ser presentado a la convocatoria realizada por el Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación para el mejoramiento de la edición universitaria argentina.

Se editaron en 2014 un total de 24 títulos y se realizaron 17 reimpresiones (ver detalle en tabla siguiente).

Tabla 1: Ediciones 2014 por colecciones

Colección	Ediciones	Reimpresiones
20 años	1	
Ciencia, Innovación y Desarrollo	1	
Comunicación, Artes y Cultura	1	
Cuadernos de la Lengua	1	
Cuestiones Metropolitanas	2	
Educación	2	
Educación – Serie Universidad	1	1
Gramáticas plebeyas	1	
Grandes Debates Parlamentarios	1	
Humanidades	4	1
Intervenciones	1	1
La Universidad en la Escuela - Serie Fuentes Comentadas	1	

Colección	Ediciones	Reimpresiones
Lecturas de Economía Social	1	2
Política, políticas y sociedad	4	
Textos Básicos		12
Textos Institucionales	2	
Totales	**24**	**17**

Se consolidó el desarrollo de colecciones temáticas con la edición de nuevos títulos. Es importante destacar la continuidad de las colecciones Grandes Debates Parlamentarios, con Jefatura de Gabinete de Ministros, Gramáticas Plebeyas, con UNDAV, la serie Universidad con IEC-Conadu. También merece una mención destacada la edición del libro *Yo nena, yo princesa*....

Se continuaron profesionalizando (con una carga importante en la Dirección de Gestión Editorial a cargo de Andrés Espinosa) los procedimientos editoriales, que incluyen mejoras en la planificación de proyectos editoriales, el trabajo con autores, la coordinación y control del trabajo de corrección y edición, el diseño y la diagramación de los libros, la gestión de los procesos de compra de servicios de imprenta y el seguimiento y control de impresión. Además, luego de la incorporación a las bases de datos y portales, la distribución y comercialización, la incorporación a catálogos, promociones, prensa y otras acciones tendientes a la difusión de la producción editorial de la Universidad.

Se intensificó la política de participación en ferias de libros nacionales e internacionales y se desarrollaron y consolidaron diversos canales de vinculación con otras instituciones y de promoción de políticas colectivas de desarrollo de las ediciones universitarias. Los libros de la Universidad estuvieron presentes en las más importantes ferias del país, participando de diversos modos. La UNGS, a través del Director General Editorial, continuó en su cargo de la Secretaría en el Consejo Directivo de la REUN. Se continuó desarrollando el intercambio de libros con otras editoriales universitarias.

- Parte del equipo de Ediciones UNGS (Darío Stukalsky, Andrés Espinosa y Francisco Lohigorry) desarrollaron el proyecto a presentar al Programa de Calidad de la SPU para la profesionalización de Ediciones UNGS.
- El Director General Editorial trabajó en una comisión junto con el Director Editorial de Villa María, la Directora Editorial de UNIPE y el equipo técnico del Programa de Calidad de la SPU en el diseño de proyecto que luego se presentó como convocatoria a todo el sistema universitario. También, el Director General Editorial de la UNGS formó parte del jurado que evaluó los proyectos presentados por las Universidades Nacionales
- El Director General Editorial, en su calidad de Secretario de la REUN, participó activamente en la fundación de la Librería y Centro Cultural de todo el sistema universitario argentino (LUA). Durante el año 2014, fue el interlocutor de la REUN con la LUA y participó de numerosas actividades vinculadas a la definición de políticas de funcionamiento de la LUA, de su articulación con la REUN y con el CIN.

- Los libros de la UNGS estuvieron presentes en las más importantes ferias de libros del país. En la Feria del Libro de Buenos Aires la UNGS participó por tercera vez con un stand propio. Además, formó parte del Stand colectivo de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales, con una muy destacada participación (primer lugar en ventas de todo el sistema universitario); asimismo, los representantes de la Dirección General Editorial participaron intensamente en las jornadas profesionales. Los libros de la UNGS también estuvieron presentes en dicha Feria en los stands del distribuidor Jorge Waldhuter y de las editoriales coeditoras: Fundación CICCUS, Imago Mundi y Prometeo Libros. Además, los libros de la UNGS estuvieron presentes en la Feria del Libro de Córdoba, de Villa María, de Mar del Plata, de Jujuy. Para la inauguración de la Feria del Libro de Buenos Aires la Dirección General Editorial editó e imprimió su Catálogo. El mismo presenta un diseño atractivo y cuidado, las novedades editoriales de 2014 y años anteriores, así como el fondo editorial. El diseño del Catálogo, en el que se representan las colecciones con cuadrados de colores, está presente en las características gráficas de los libros de las colecciones temáticas y en el diseño de la página web, dando una fuerte identidad y presencia a la propuesta editorial de la UNGS. A su vez, se realizó un catálogo en inglés a los efectos de ofrecer los derechos de publicación a otras lenguas en las diferentes Ferias Internacionales del Libro.
- Como parte de sus funciones en el Consejo Directivo, la UNGS, a través de su representante Darío Stukalsky, organizó la participación de la REUN en la Feria del Libro de Buenos Aires 2014 a través del CIN. En este rol se acompañó el proceso de contratación del espacio en la Feria, el gerenciamiento, diseño, construcción del stand colectivo y se comenzó a organizar el stand y la convocatoria a las editoriales universitarias
- Con el apoyo del PPUA, las ediciones de la UNGS contaron con un espacio en las ferias internacionales de Frankfurt y Guadalajara. En todos los casos, dicho espacio formó parte del de la Cámara Argentina del Libro y de la Fundación Exportar. Darío Stukalsky y Andrés Espinosa estuvieron presentes en la Feria Internacional del Libro de Frankfurt. El viaje de Darío Stukalsky fue financiado con fondos del PPUA en calidad de fundador, organizador y presentador de la *International Convention of University Presses*, Convención que reunió a más de 100 representantes de las más importantes editoriales universitarias de los cinco continentes del mundo. También, Darío Stukalsky fue el anfitrión de Roger Chartier, quien dio la conferencia inaugural en el encuentro. El viaje de Andrés Espinosa fue financiado por el PPUA como representante de la UNGS en el marco del proyecto de internacionalización de las ediciones universitarias. Andrés Espinosa, además, participó de la FIL de Guadalajara. Allí formó parte de las rondas de negocios y representó de manera destacada a la UNGS en la Jornada de Edición Universitaria organizada por la RED ALTEXTO, la Universidad de Guadalajara y la FIL. A su vez, participó de la misión realizada en México DF en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en el Museo de la Ciudad de México. Ambos eventos organizados por la Cámara Argentina del Libro en ocasión de que Argentina fue país invitado de honor de la Feria del Libro de Guadalajara. En todos estos eventos participó en rondas de negocios con distribuidores, libreros, posibles coeditores, bibliotecas y agentes de derechos.
- Como parte de la participación en la Feria del Libro de Frankfurt, se desarrollaron nuevamente las Jornadas del Libro Universitario Argentino en las ciudades de Berlín y

de Amsterdam. Fue destacado el vínculo abierto con las redes universitarias de Alemania y de Holanda. También el encuentro y el intercambio con distribuidores, bibliotecarios universitarios, editores independientes. En ese marco se desarrollaron numerosas actividades y mesas de discusión con personalidades vinculadas a la producción académica y a la actividad editorial

- El Programa de Promoción de la Universidad Argentina aprobó el proyecto presentado por la REUN para la constitución de una Red de capacitación y de intercambio internacional de profesionales de la edición universitaria con la Universidad Estadual Paulista y con la Universidad Nacional de San Martín. Esta red constituyó la continuación de la que el año anterior (2013) se desarrolló entre la UNGS, la UNESP de Brasil y la Universidad Nacional de Villa María. Durante 2014, Daniel Vidable representó a la UNGS trabajando durante una semana en la Universidad Estadual Paulista realizando una pasantía de trabajo en la editorial brasileña. En ese contexto, también participó de la Bienal do Livro de San Pablo, Brasil, representando a la UNGS en rondas de negocios con profesionales del libro.
- Con el apoyo del PPUA, y en representación de la REUN, Darío Stukalsky formó parte de la comitiva al encuentro anual de la AAUP (Association of American University Presses) desarrollada en la Ciudad de Nueva Orleans durante el mes de junio. Esta delegación participó de numerosas reuniones con profesionales del libro norteamericanos. En este viaje se sentaron las bases de una nueva alianza con el objeto de desarrollar el segundo Foro Mundial de la Edición Universitaria.
- Darío Stukalsky, en representación de la UNGS como socia de la Cámara Argentina del Libro, continuó participando como Vocal Activo en el Consejo Directivo de la misma participando en las Asambleas ordinarias mensuales correspondientes y en diferentes comisiones vinculadas al libro.
- Se consolidó el sistema de intercambio de libros con otras editoriales y librerías universitarias. En ese marco, la UNGS fue promotora del primer encuentro de libreros universitarios que se desarrolló en la sede de EUDEBA en la Ciudad de Buenos Aires. Allí, se sentaron las bases para la constitución de una subred de librerías universitarias vinculada a la REUN. Participaron activamente por la UNGS Marcelo Gianola, Manuel Obligado y Daniel Lago.
- Se realizaron reuniones del Comité de Publicaciones. Marcelo Gianola gestionó activamente el desarrollo de los encuentros y las evaluaciones, a partir de referis, de las propuestas de publicaciones.

10.2. Difusión, promoción y venta de publicaciones

Se desarrollaron diversas actividades para mejorar la difusión, promoción y comercialización de los libros editados por la UNGS y mejorar los servicios brindados por la librería de la Universidad. Se consolidó el funcionamiento de la página web del Departamento de Publicaciones, se continuó implementando el sistema de cobro por medios electrónicos, se realizó una promoción especial con descuentos del 50% en los precios de tapas, se continuó trabajando en el horario ampliado de atención al público, hasta las 20,30 hs. y durante la mañana de los sábados

Se presentó el Catálogo a diferentes compras de títulos realizadas por la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares (Conabip) y por el Ministerio de Educación de la Nación.

- Se continuó trabajando con el servicio de POSNET que permite el cobro por medios electrónicos para tarjetas de crédito y débito en la librería de la UNGS (detalles en el informe de ventas más adelante).
- Se realizaron diferentes promociones en la Librería de la UNGS que consistieron en la venta en la librería de la UNGS de todos los libros con importantes descuentos durante varios días con la presencia de Manuel Obligado y Marcelo Gianola
- Se realizaron durante el año varias presentaciones de libros en la UNGS y en el marco de las ferias de libros.
- Se continuó con la atención en la librería hasta el fin del recreo del turno noche (20,30 h) y en el horario de 9,30 a 14,30 los sábados para atender al público general y especialmente el de posgrados. Manuel Obligado se hizo cargo de esta franja de atención al público.
- A principios de año, se presentó el Catálogo de la UNGS al primer y segundo llamado para la compra de libros de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares (Conabip), lo que resultó en la venta de 3 títulos (1280 ejemplares de cada uno).
- Se implementaron procedimientos para asistir a la UByD en la adquisición de libros con mejores precios.

10.2.1. Detalles de comercialización

Durante el año 2013 se efectuaron un total de 3375 facturas de ventas de libros (aproximadamente 28% más que el año anterior). Este valor representa un promedio de 305 facturas por mes (sin contar el mes de enero), 76 por semana y 14 por día (incluyendo los días sábado); El monto total facturado asciende a $ 910.970 (40% mayor a la facturación de 2013), distribuido de la siguiente manera: $196.000 corresponden a cuentas corrientes por distribuidores, $403.304 a pagos en efectivo, $8.570 a transferencias y depósitos bancarios y $254.435 a pagos con tarjetas de débito y crédito; y a las ventas en stand propio en la Feria del Libro de Buenos Aires por 22.801 en efectivo y 25.860 con tarjetas de crédito y débito.

Se vendieron en total 17.924 libros (10% menos que en 2013). De ese total, 15.186 libros corresponden a títulos editados por la universidad (vendidos en la librería de la UNGS, a través de distribución comercial, en venta por correo o en distintas ferias y otras actividades) con una facturación equivalente a $604.040 y 2.738 a libros de otras editoriales, vendidos en la librería de la UNGS, con una facturación de $306.930.

10.3. Mejora en los procesos técnicos y administrativos

Se realizaron reuniones del Comité de Publicaciones, que fueron además complementadas con un sistema de adelantamiento del tratamiento de temas de carácter formal por mail (designación de evaluadores especialmente), lo que permite adelantar pasos y acortar los tiempos entre que son presentadas las propuestas y se inician los procesos de evaluación. Marcelo Gianola estuvo a cargo de la comunicación por mail.

Se adecuaron y consolidaron los procesos de rendiciones de ventas, consolidando la forma de pago electrónico.

Se prepararon y realizaron los informes patrimoniales a la Secretaría de Administración y la Unidad de Auditoria Interna.

10.4. Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional

Se continuó desarrollando tareas de apoyo a la organización de actividades de la UNGS a través de los servicios gráficos, coordinado por Andrés Espinosa. Se brindó asesoramiento para el diseño y confección de piezas gráficas de difusión de actividades académicas e institucionales de la UNGS, lo que incluye desde el estudio de la propuesta y sus características técnicas apropiadas hasta el diseño propiamente dicho y la gestión con proveedores de servicios de impresión y otros. En estas tareas se contó con el trabajo de Daniel Vidable. Se realizaron durante 2014 no menos de 150 servicios gráficos, es decir un promedio de más de 10 por mes. En promedio cada servicio incluye al menos el desarrollo de dos o más piezas gráficas.

Además, desde 2012 se incorporaron como tareas del Departamento de Publicaciones la participación en el Comité editorial de NoticiasUNGS (boletín mensual institucional de la UNGS) y el diseño y diagramación de la misma

11. Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD)

Se presenta a continuación un cuadro de resumen de las actividades significativas realizadas en el 2014. Además de lo presentado en este cuadro se encuentra el explicativo de las líneas de trabajo propias de la UByD.

Actividades	**Detalle**
Donaciones relevantes	Colección perteneciente a Celina Manzoni sobre literatura argentina; Inicio de trámites para la recepción de la donación de la colección perteneciente a Francisco Gatti y Enriqueta Terzano de Gatti (5.000 volúmenes de literatura)
Adquisiciones bibliográficas	Compra: 780 títulos – 1460 ejemplares
Redes con las que nos vinculamos	RedIAB, RUNCOB, UNID
Colaboración a catálogos nacionales	BDU 2, INAP
Préstamo de bibliografía	Se realizaron 29.762 préstamos en el transcurso del año.
FotoGalería	Presentación de 3 muestras propias y 2 muestras itinerantes
Visitas de escuelas secundarias	Se recibieron 40 contingentes de escuelas secundarias actividad promovida por la Secretaría General de la UNGS
Visitas de escuelas por iniciativa propia de la UByD	Nos visitaron 16 grupos de escuelas primarias, secundarias e incluso del nivel inicial Con cada una de ellas se realizaron actividades que fueron acordadas previamente con los docentes a cargo de cada grupo. Las visitas en general tuvieron una duración de 90 m.
Administración de los distintos espacios de la Biblioteca	SUM: se realizaron 295 presentaciones (Charlas, presentaciones de libros, jornadas, etc) Videoteca: 212 reservas
Área de Servicio a la Discapacidad	Se digitalizaron en el transcurso del año 12.500 páginas. 335 títulos
Evento: Comunidad de Lectores	15 instituciones participaron del evento convocando a más de 600 lectores. Octubre
XIV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense	"Narración y Archivos en Biblioteca : un modelo para armar" (2014), con la conferencia central a cargo de Juan Sasturaín
Proyecto Redes VIII	La UByD ha presentado un proyecto para la creación de la Red LaDCI junto a 3 bibliotecas universitarias de RUNCOB.
ALFIN 2015	EN el transcurso del año se desarrollaron 5 reuniones con el objetivo de organizar las Jornadas Regionales ALFIN 2015

Actividades	Detalle
Premio: Biblioteca Argentina Destacada 2013	En el mes de septiembre del 2014 la UByD fue reconocida con el premio Abgra 2013
Dictado de Talleres	Tecnologías Adaptativa dictado a varias universidades Nacionales; Biblioteca Electrónica del Mincyt

11.1. Desarrollo y Consolidación de las Colecciones de la UByD

En el marco de las tareas desarrolladas por la UByD, durante el año 2014 se desplegaron diversas iniciativas tendientes a consolidar y desarrollar las colecciones que la integran, y que se encuentran en diversos grados de avance.

Las colecciones de la UByD son las siguientes:

- Colección General de Libros y películas. En esta colección se incluye la modalidad de préstamos para estudiantes de materias críticas. (Inserción)
- Colección General de Revistas y otros materiales periódicos-Hemeroteca.
- Colección Historia y Actividades de la UNGS
- Colección Cine Argentino.
- Colección Historia del ex Partido de General Sarmiento y municipios que le sucedieron.
- Colección de filosofía "Prof. Eugenio Pucciarelli y Elsa Tabernig de Pucciarelli".
- Colección Literatura Infantil para niños de 0 a 17 años.
- Colección de documentos digitalizados (y sus productos derivados) por el Área de Servicios para la Discapacidad (ASD).
- Archivo Oral – Programa Memoria y Territorio.
- Repositorio Digital Institucional (RDI)

Líneas de acción de la UByD:

- Se avanzó en la adquisición por compra de libros para docencia e investigación, de material en distinto soporte, como así también se acompañó el crecimiento de la colección de Literatura Infanto Juvenil.
- Se renovó la suscripción a la British Library con fondos de la UByD.
- Se incorporó la suscripción a la Revista La Ley con fondos compartidos con la Secretaría de Legal y Técnica
- En lo que se refiere a la Colección Historia del ex Partido de General Sarmiento y municipios que le sucedieron, se digitalizaron las fotografías y se incorporó un sello de agua.
- Con respecto a la Colección Pucciarelli se realizó el inventario general.

- En lo que respecta a la colección Archivo oral Programa Memoria y Territorio se trabajó puntualmente en los formularios de consultas, acceso vía web y modalidad de consulta en sala

11.2. Ampliación y mejora de los servicios a usuarios internos y externos y promoción del uso de la Biblioteca

Entre las diversas actividades que habitualmente se desarrollan, en el 2014 se destacaron las siguientes:

- Generación de tutoriales para el acceso al catálogo en línea.
- Participación en todos los eventos de promoción de la UNGS: iniciativas que fortalezcan la inserción de nuevos ingresantes a la UNGS, recepción de estudiantes del CAU, asistencia y promoción de diversas actividades culturales, etc.
- Formación de usuarios potenciales de la UByD mediante visitas guiadas, charlas, clases y difusión de folletería. Actividad organizada con Coordinadores del CAU
- Organización y recepción de visita a las instalaciones de la UByD por parte de estudiantes de escuelas medias organizado por Secretaría General.
- Organización y recepción de visita a las instalaciones de la UByD por parte de estudiantes de **nivel inicial, primario y secundario y terciario**, vía contacto directo de cada escuela interesada.
- Mantenimiento del servicio de Alerta de Vencimiento de material en préstamo. Se remite a los grupos de usuarios que tengan préstamos de 30 días antes de que haya vencido el préstamo
- Alertas de contenidos de revistas, libros y videos que ingresan a la UByD
- Desarrollo de servicios para estudiantes no videntes: disponibilidad para la entrega de copia sonora de la bibliografía de consulta obligatoria para el CAU y carreras de grado. Servicio de préstamo de bibliografía en audio (CD-ROM). Servicio de entrega de materiales a estudiantes no videntes en diversos formatos digitales. Servicio de preparación del modelo de Trabajo Práctico y evaluaciones para estudiantes no videntes, y preparación del equipamiento.
- Se incorporaron nuevas bases de datos al sistema ABCD.
- Se incrementaron los registros de la base de datos del material procesado por el ASD, en sus diferentes formatos y soportes. Esta base de dato exporta registro para la base BDU accesible del SIU. Se comienza a depositar en el repositorio ASD, los archivos digitales producidos por el área.
- Capacitación en el Uso del Portal, denominado "Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología", del MinCyT destinado a distintos posgrados de la UNGS.

11.3. Afianzamiento de los servicios a la comunidad.

Líneas de acción

a) Participación en **RedIAB** (Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas) Participación en diferentes reuniones a pedido de la coordinación de la red

b) Participación en **RUNCOB** – Red de Universidades del Conurbano Bonaerense – Presentación del Proyecto Redes VIII

c) Participación en **Unid** – Bibliotecas de la Red Unidesarrollo. Generación de talleres previstos en el proyecto presentado ante la SPU

d) Desarrollo de redes y contacto con instituciones en la zona.

- Estímulo al desarrollo de redes de bibliotecas escolares, públicas y populares con la organización y realización del XIII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense.
- Creación de los Nodos para la Promoción de la Lectura conformado por 8 bibliotecas de la zona.
- Difusión permanente a todos nuestros contactos en el Noroeste del Conurbano Bonaerense, través del correo electrónico, de noticias UNGS y de otras fuentes Se trata de envíos realizados a todos los representantes de bibliotecas, establecimientos educativos, CIES, etc , relacionados con nuestras actividades y que participan de nuestros Encuentros anuales.
- Proyecto **Comunidad de Lectores realizado el 20 de octubre:** En el transcurso del año se visitaron más de 12 instituciones. El evento logró concentrar a más de 600 personas. Se premiaron las participaciones de las diferentes instituciones que forman parte del proyecto Nodos.

En el transcurso del año 2013 la Unidad de Biblioteca y Documentación propone una reorganización de los equipos de trabajo tendiente a funcionar según los grandes ejes de la bibliotecología, esto es, la adquisición bibliográfica, los procesos y los servicios. Este ejercicio, a modo de prueba piloto, permitió reorganizar circuitos de trabajos y reorganizar tareas que se veían duplicadas o supervisadas por sectores distintos. El recorrido de las actividades de la ubyd bajo la lectura de los ejes propuestos favoreció la interrelación entre las distintas divisiones y mejoró el tiempo de respuesta de algunas tareas. A dos años de la propuesta es posible ver la consolidación del trabajo, la coordinación interna y la vinculación entre los sectores bajo la lectura e interacción de los ejes.

Es importante mencionar que la UByD ha recibido el premio "Biblioteca Argentina 2013" por su labor en la promoción de la Lectura junto a las diferentes bibliotecas de la zona

Acompañando el desarrollo de las actividades detalladas resta agregar que el personal de la Ubyd ha participado de numerosas jornadas, encuentros y seminarios en calidad de disertantes relacionadas siempre con las actividades centrales que sostiene la biblioteca y que son de interés para la UNGS.

12. Centro Cultural: estrategias de desarrollo y consolidación

Desde la creación del Centro de las Artes hace ya veinte años y del Centro Cultural luego de la reunión del Centro de las Artes con el Museo Imaginario y el espacio de Formación Continua no formal, uno de los desafíos más importantes a desarrollar fue la integración de las propuestas y del trabajo en común, respetando cada una de las identidades propias de los espacios pero con la capacidad de desarrollar acciones integradas entre las distintas áreas del CCUNGS.

En ese sentido, desde hace cuatro años se comenzaron a sumar nuevos espacios y áreas de trabajo como Cultura Campus y el Museo de la Lengua, que implicaron un crecimiento y un enriquecimiento en la producción y la mirada del Centro Cultural en su conjunto, tanto en el desarrollo de la programación como en las áreas formativas y de producción.

Dentro del crecimiento producido en cuanto a la relación de formación artística y desarrollo activo de desarrollo del Centro Cultural, se dictó por primera vez la cátedra de bandoneón y se comenzaron a trabajar en las dos orquestas juveniles del bicentenario, un ensamble de guitarras y guitarrones y la orquesta escuela juvenil de tango.

La orquesta y el ensamble de guitarras y guitarrones de tango surgió a partir del proyecto de tutorías con el que se comenzó a trabajar durante 2013, en el que se fueron sumando una serie de estudiantes que habían cursado la diplomatura de ensamble en tango y folklore durante los últimos tres años.

También se profundizó el trabajo en red con las salas y grupos teatrales de la región, tanto en lo que significa el festival de vacaciones de teatro infantil, como el encuentro de teatro en donde se trabajó con distintas salas de la región.

A su vez, durante el año 2014 volvieron a entregarse las Menciones Humberto Rivas al compromiso con el arte y la cultura en la región por cuarto año consecutivo.

Por otro lado con la reforma de la estructura organizativa de la Universidad se conformaron dos polos, uno de las artes y el otro de museos y un área administrativa.

A partir de esta pequeña introducción podremos ver a lo largo de este capítulo que se vio reflejado de algún modo el crecimiento en el siguiente punteo que adelantamos en los párrafos anteriores y que en el esquema posterior puede verse con mayor detalle:

- Los conciertos en el campus, las peñas, los encuentros de danza y teatro, el aniversario
- Reconocimiento al compromiso con la cultura de la región Humberto Rivas
- Crecimiento del trabajo de talleres en el Centro de Recepción de menores de Pablo Nogués
- El cuidado del medio ambiente
- Crecimiento de los voluntariados y los servicios en las diferentes áreas del Centro Cultural.
- Crecimiento y consolidación del colectivo de escritores de la región.
- Desarrollo y crecimiento del Ciclo de Pueblos Originarios

- Mejoramiento de canales de información y comunicación del CCUNGS en las redes.

Del Esquema Organizativo

A continuación se detallan las actividades realizadas durante el año 2014 por los seis espacios de trabajo del Centro Cultural:

Polo de las Artes

- Centro de las Artes
- Cultura Campus
- Polo Museos
- Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad *Imaginario*
- Museo de la Lengua
- Formación
- Formación Continua no formal

12.1. Centro de las Artes

12.1.1. Artes Escénicas

Consideraciones generales:

2014 Teatro y Territorio

Durante 2014 fue un año de profundización de la política territorial que se llevamos a cabo desde el 2012. Esta tarea tiene dos líneas de acción definidas:

a) Acceso al Teatro: al teatro en todas sus variantes a un público que por motivos sociales y/o culturales no lo tiene
   - Funciones gratuitas en los barrios.
   - Funciones gratuitas en el Centro Cultural.

b) Fortalecimiento de circuitos teatrales espacios-grupos: apoyando a los espacios alternativos creando circuitos de espectadores y estimulando la creación de grupos y/artistas independientes:
   - Generando espacios de Formación en artes escénicas.
   - Sosteniendo Tutorías docentes a las producciones idenpendientes.
   - Facilitando espacios de ensayos.

Estas políticas atravesaron los tres campos de trabajo del Área de Artes Escénicas: Producción, Presentaciones y Formación.

Producción

Elenco de Teatro UNGS

Se realizó reposición de ***Cocina cochina,*** espectáculo de clown para niños realizado por Gastón Guerra con la asistencia técnica de Jose Albornoz .

Se estrenó ***La Gesta de Juan,*** espectáculo teatral/musical que se realizó en co-producción con el Elenco de Danzas de la UNGS a cargo del Coordinador del área de Danzas Prof. Adrián Velázquez , basado en las canciones del Mario Cabrera que narran los hechos acontecidos 17 de Octubre 1945.

Presentaciones

La consolidación de la actividad del Elenco de Teatro de la UNGS implicó presentaciones en distintos ámbitos, en esta oportunidad fueron orientadas especialmente al público infantil, realizando funciones en las Escuelas Públicas de Nivel Inicial y Medio

Entre las presentaciones de elencos locales o de otros distritos en la Sala de Teatro del Centro Cultural y en espacios del territorio, se realizaron:

- La **9 Fiesta de Teatro y Títeres de "VACA-CIONES"** (ver Anexo II del Centro de las Artes), desarrollándose esta actividad en conjunto con el Museo "Imaginario" que realizó talleres y visitas guiadas. Por otra parte en articulación con el Centro de las Artes se realizó la Intalación "Alicia en el país de las maravillas" en la sala de exposiciones del Centro Cultural a cargo de los becarios José Albornoz y Emilce Parra. Además de las funciones realizadas en la seda del Centro Cultural UNGS se concretaron funciones de teatro, títeres y circo en forma gratuita en los siguientes espacios: Sociedad de Fomento UFO (Barrio Manuelita-San Miguel), Red del Encuentro Sol y Verde (José C Paz), Fundación Progresar (Pilar), SERPAJ José C Paz.
- **El X Encuentro de Teatro y Territorio Centro Cultural UNGS**. El Encuentro de Teatro y Territorio UNGS-Mes del Teatro (ver Anexo II) cumplió 10 años y se realizaron presentaciones de variadas propuestas escénicas y contamos con la presencia de artistas invitados de Alemania y Brasil. Las presentaciones se realizaron en: Centro Cultural (Sala Daniel Nanni; Patio del Sauce), Campus (Anfiteatro-SUM), Biblioteca Popular Los Polvorines, La Lupa Multi D; La Herreria. Los Elencos fueron financiados por la UNGS y todas las funciones, al igual que en las entregas anteriores, fueron con entrada libre y gratuita Además contamos con la presencia de Osmar Nuñez Actor Ganador del Premio Ace, quien dio una charla sobre el trabajo del actor a los estudiantes de las Diplomaturas y al Público en general.
- Se concretó la segunda entrega del **"Premio Estímulo a la Producción Teatral Independiente".** Se realizó el **Pre Encuentro de Teatro,** del cual participaron los grupos seleccionados, y un jurado integrado por Sandra Ferreyra (Investigadora Docente), Cristian Palacios (Consejo Provincial del Teatro) y Paula Brusca

(Instituto Nacional de Teatro). La obra premiada fue *Maté un tipo* de Daniel Dalmaroni del Grupo de Teatro Integral de Los Polvorines.

- **Teatro Itinerante en las Escuelas** públicas de nivel inicial y primario. (Ver detalle Anexo III)

Formación

Se dictaron **Talleres de Formación Teatral** con especificidades: trabajo corporal, aproximación al texto, actuación. (Ver Anexo I)

El Club de Teatro para adolescentes, actividad gratuita, realizó su muestra anual. Además participaron en una Intervención Callejera en el Campus de la UNGS sumándose al Mes del Teatro,

Se dictaron las **Diplomaturas en Autogestión Teatral y en Formación Integral del Actor,** ambas tuvieron un alto porcentaje de retención de alumnos (ver Anexo 1)

Se realizaron las **Jornadas de Formación complementaria** que en algunos casos, fueron abiertas a estudiantes de otras diplomaturas:

- Taller de Teatro de Objetos dictado por el actor y titiritero Gastón Guerra.
- Taller sobre iluminación a cargo de Hugo Varela Iluminador.
- Conferencia sobre el trabajo del actor: Invitado Osmar Nuñez Actor.
- Visita el los Talleres de Escenografía del Teatro Colón
- Salidas al Teatro "El Angel de la culpa" Teatro el Picadero y "Querido Ibsen soy Nora" de Griselda Gámabaro Teatro Hastatrilce.

Se implementaron las **Tutorías** a fin de facilitar y estimular la continuidad de las producciones teatrales realizadas por los egresados de las diplomaturas dictadas en 2013.

12.1.2. Música

Producción y Programación

Marzo: Milonga Mora, Entrevero de músicos de acà ,Concierto de Judith Lucena.

Abril: Concierto de alumnos de Judith Lucena, Rock: Cuero de vaca, Concierto de Emiliana Piccini, Milonga Mora

Mayo:

MES DEL TANGO: *Actividades para conmemorar un nuevo aniversario del fallecimiento del maestro Aníbal Troilo*

10 de mayo: Apertura con una milonga en el CC UNGS. Actuaron la orquesta "El ayunte junto a Mora Burke" y el grupo "La trampera" ademàs de otros musicos invitados.

17 de mayo: Agrupaciòn: "Ay Celedonio". Cuarteto de Violoncellos , junto a la cantante Fabiana Sordi. Muestra de trabajos sobre Leopoldo Marechal de Marina Devesa

21 de mayo: Jornada de la diplomatura de Tango y Folklore. Apreciación musical: Eduardo Gramegna.

31 de mayo: 1° Encuentro de orquestas emergentes de tango. Campus Universitario. Participaron: Orquesta Típica *El Ayunte*, Orquesta Escuela Almagro y Orquesta Típica de la UTN.

Por cuestiones de programación de *El Arranque*, se reprogramó el concierto para setiembre cuando esta agrupación realizó un concierto didáctico para alumnos y público en general, en articulación con el Ministerio de Cultura de la Nación.

En total participaron de esta actividad específica; 52 músicos, 4 técnicos, 4 docentes y asistieron a los encuentros cerca de 500 personas.

Junio: Concierto de Bárbara Legato, Milonga Mora, concierto de Judith Lucena

Julio: Coro UNGS, Ensamble UNGS, Concierto de Pablo Lucena, Concierto de alumnos de Emiliana Piccini

Agosto: Canciones que trajo el tiempo, Daniel González Jazz, Claudio Gabis y músicos invitados, Concierto de las diplomatura de música de la UNGS

Setiembre: Concierto del arranque, Encuentro de música rioplatense y murga, Presentación del CD German Fieb y muestra de alumnos del taller municipal de violín de la profesora Débora López. Pre- encuentro de música experimental y búsqueda sonora.

Octubre: Encuentro de música experimental y búsqueda sonora.

Noviembre: Rock, Desagüe Varela, Festival de música Venezolana, Trío Peretto, D'angelo Garnica, Concierto de música infantil, Coro UNGS y Ensamble UNGS

Diciembre: Coro UNGS, Muestras de los talleres de música y de la orquesta Osvaldo Piro, concierto de las orquestas del bicentenario, cierre de fin de año con grupos en el portón de la ochava de Muñoz y Roca.

5° Encuentro de Música experimental y búsqueda sonora. Este año se continuó con la modalidad de desdoblarlo en un pre-encuentro, donde además de música hubo presentación de libros, comics, remeras y trabajos poéticos; como novedad puede citarse la realización del mismo en el sum del campus universitario ; en el mes de septiembre con la presencia de Willy Perez, Jose 666, Observatorio 51, Héctor Ongarato, Nomateo y Sobrelklevando abril y el encuentro central en el mes de octubre, se hizo la fecha con la presentación de Klauss, CA + UXU +Mene Sagasta Alsina, Carlos Alonso y Klur del Klang.

Entre ambos eventos se reunió a más de 50 músicos y 300 personas asistentes.

1° Encuentro de luthiers de la región

El 18 de noviembre se llevó a cabo, en el campus universitario, este encuentro con la presencia de 20 luthiers y fabricantes de instrumentos de todo tipo, incluidos pedales de efectos y equipos de sonido. Los expositores presentaron diversos números

musicales como demostración de sus obras. Se contó con la presencia de la asociación civil: "La casa del bandoneón" que presento una clínica sobre características del funcionamiento y construcción del instrumento a cargo de los alumnos del establecimiento y su presidente Oscar Fisher. La fecha se cerró con un festival de Rock.

Se estima que transitaron por este encuentro cerca de 500 personas.

1° Encuentro de coros de la región

Llevado a cabo en el campus universitario el día 18 de octubre. Participaron el Coro de la universidad de Luján; el coral Santa Ana de Bella Vista junto al coro UNGS y el ensamble vocal e instrumental de cámara de la UNGS

En esa noche se entregaron los premios Humberto Rivas a la música a los luthiers Oscar Fisher y Daniel Barrientos. Participaron cerca de 150 coreutas y más de 300 personas de público.

Patio Plateado por la Luna

Durante los meses de febrero, marzo, abril y los últimos tres meses del año, se realizaron en el patio del sauce, los últimos miércoles de cada mes, esta actividad con entrada libre y gratuita, que se viene desarrollando desde el año 2012; donde, en su origen los músicos tocaban otras formas a las que estaban habituados, este lugar de encuentro fue creciendo en convocatoria y con el desarrollo del mismo se agregaron teatristas, artistas plásticos y poetas a la programación. El éxito de la convocatoria fue motivo para programarlo durante todo el año 2014. En este ámbito tuvo lugar la presentación del trabajo final de las diplomaturas de música y las muestras de alumnos de los talleres arancelados.

El promedio de público fue variando de acuerdo a las propuestas pero en un promedio de no menos de 100 asistentes por fecha, lo que suma cerca de 600 personas.

Coro y Ensamble Vocal e instrumental de la UNGS (Dir. Eduardo Gramegna)

Ensamble Vocal

El repertorio nuevo trabajado en este año fue: Corazón delator (G. Ceratti) Arr: E. Gramegna, Zamba de Lozano, Ave María de Charles Gounod, Amarraditos , Alma Llanera. Sweet Low (negro spirituals), Insensatez (Jobin) . Se conservaron y siguieron trabajando obras de años anteriores

Conciertos realizados:

- 12/7 Concierto en la sala Daniel Nanni del Centro Cultural de la UNGS, (público asistente 70 personas)
- 18/7 Encuentro Coral en la Capilla del Colegio San José (público asistente 80 personas)
- 26/7 Encuentro Coral en Parroquia Santa Ana - Bella Vista (100 personas)
- 5/8 Grabación en Radio UNI

- 4/10 San Alfonso Encuentro Regional de Coros en Bella Vista (público asistente 250 personas)
- 18/10 Campus UNGS Encuentro Coral con el Coro UNLU (público asistente 120 personas)
- 26/10 San Ana Encuentro Regional de Coros en Bella Vista (público asistente 250 personas)
- 11/12 Catedral de San Miguel, evento organizado por la Municipalidad de San Miguel por la festividad de San Miguel Arcángel, en conjunto con la Orquesta y Coro del Conservatorio Municipal de Música de San Miguel, el Coro de la UNGS y "en solo dúo" (público 600 personas) **EN 10 EVENTOS, CON UNA ASISTENCIA ESTIMADA EN 2080 personas.**

Coro:

El repertorio nuevo trabajado en este año fue: Gricel – Mariano Mores , Blue Moon, Hoy comamos y bebamos (cancionero de Upsala), Va Pensiero (G Verdi), El Gato de mi casa.

Conciertos realizados:

- Encuentro coral en Iglesia Ntra Sra del Buen Viaje en Morón(público asistente 300 personas)
- Concierto en Parroquia Santa Bernardita de San miguel (público asistente 350 personas)
- Concierto "Amigos de la Música" en la Muestra del Centro Cultural UNGS en el mes de Julio en la sala Daniel Nanni (público asistente 100 personas)
- 4/10 San Alfonso Encuentro Regional de Coros en Bella Vista (público asistente 200 personas)
- 18/10 Campus UNGS Encuentro Coral con el Coro de la UNLU (público asistente 120 personas)
- 26/10 Santa Ana Encuentro Regional de Coros en Bella Vista (público asistente 200 personas)
- 29/10 Campus UNGS: Primer Congreso latinoamericano sobre conflictos ambientales y curso sobre ecología política (público asistente 400 personas)
- 28/11 Concierto de Fin de Año en Centro Cultural (público asistente 100 personas)
- Concierto en el Hogar "El Reparo" San Miguel (público asistente 300 personas)
- Catedral de San Miguel, evento organizado por la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de San Miguel por la festividad de San Miguel Arcángel, en conjunto con la Orquesta y Coro del Conservatorio Municipal de Música de San Miguel y el grupo "en solo dúo". (público 600 personas) **PARTICIPACION EN 10 EVENTOS, CON UNA ASISTENCIA ESTIMADA EN 2.670 personas**.

Formación

Programas coros y orquestas del bicentenario

En noviembre comenzaron las clases y ensayos en las dos orquestas del programa coordinadas por la UNGS. Una en el colegio Nacional Domingo F. Sarmiento de San Miguel y la segunda en el Nacional Adolfo Sourdeaux de Bella Vista. Con anticipación a esta fecha y luego de firmar el respectivo convenio con el Ministerio de Educación se recibieron los instrumentos para ambas agrupaciones y se dejaron en custodia en ambos colegios. Se trabajo en la convocatoria de chicos en edad escolar y después de dos meses de trabajo ambas orquestas pudieron ofrecer un ensayo abierto al publico como cierre del año donde concurrieron autoridades de los colegios, de la UNGS y padres de los chicos. Ambas orquestas requirieron la contratación de 11 docentes para cada una y finalizo el año lectivo trabajando con 50 chicos cada una. Mientras tanto se trabajó en la convocatoria y selección del personal para los dos coros del bicentenario que también coordinará la UNGS en el 2015. El infantil en la Escuela 12 de Barrufalfi y el juvenil en la escuela 22 de San Miguel Oeste.

Orquesta escuela Osvaldo Piro

En noviembre se realizó una experiencia piloto para formar una orquesta escuela juvenil de tango, pensado como un proceso formativo a cargo del músico Matías Martino, director de orquestas de tango.

El proceso fue promisorio, cerrando el año con un ensayo abierto para todo publico, experiencia que se profundizará en el año 2015

La orquesta piloto cuenta con 8 músicos juveniles provenientes de las escuelas de música de San Miguel Hurlinghan y Morón, además de alumnos de nuestras ofertas formativas

Talleres de lutheria y diplomatura

Se desarrolló de abril a noviembre, en articulación con Escuela itinerante y la fundación Servicio de Paz y Justicia dos tallares de lutheria. Uno en el centro de recepción de menores de Pablo Nogues, asistido por Carlos Gareca donde se llevaron a cabo reparaciones de instrumentos de cuerdas que se recepcionaban en el centro cultural de la UNGS y otro donde se abordó la construcción de dos guitarras eléctricas en La aldea Jóvenes para la Paz de Gral. Rodríguez, dependiente de la fundación antes citada. Los instrumentos fueron terminados aceptablemente y utilizados en la muestra final de la diplomatura de Jazz y Blues del C UNGS En el taller de reparación participaron 8 internos y en el de construcción 6 alumnos de la institución de Gral. Rodríguez. Ambos talleres fueron dictados por el docente y luthier Juan Ignacio Ledesma.

Durante el año se fue trabajando en la organización, módulos y programas de la diplomatura de Luthería que se dictará en el 2015 en el campus UNGS.

Diplomaturas de Música

Prácticas de ensambles en Jazz y Blues y e Tango y Folklore

Ambas diplomaturas se desarrollaron en forma similar al funcionamiento del año anterior con los mismos objetivos, manteniendo las modificaciones incluidas el año anterior y que mejoraron su rendimiento y función didáctica. Continuamos con la articulación con los alumnos del taller de sonido y grabación para llevar adelante la grabación y edición de un CD que además incluyó a los egresados del año anterior y a las murgas de la diplomatura. Las 3 clases pertenecientes al ciclo de apreciación musical, fueron dictadas por el Prof. Eduardo Gramegna. Las mismas fueron ilustradas musicalmente y con clínicas y shows sobre técnicas y prácticas de interpretación.

Egresaron 8 alumnos de jazz y Blues sobre 26 inscriptos y 4 de tango y folklore sobre 25 inscriptos.

Clínicas, Capacitación y Clases magistrales

Clínica y seminario de ensamble musical folklórico a cargo de la pianista y compositora Lilian Saba, para los alumnos de las diplomaturas de música, talleres y alumnos de otras instituciones de la región.

Participaron 50 músicos.

Talleres

Los talleres arancelados que llegaron a fin de año y realizaron su muestra fueron: *Percusión,* a cargo del docente Agustin Giudice,, *Bajo eléctrico*, a cargo del docente Sebastián Dezeo, *Guitarra*, para niños y guitarra para mayores a cargo del docente Maximiliano Silva, *Liberación de la voz* a cargo de la docente Emiliana Piccini, *Repertorio e interpretación y Prácticas del canto*, a cargo de Mora Burke , *Sikus*, a cargo del músico Nelson Orellana

Articulación con Memoria y Territorio

Asistencia artística y pedagógica a los grupos de música que se presentaron a este proyecto a cargo del docente Maximiliano Silva y acompañamiento en el viaje a Chapadmalal.

Cátedra de bandoneón

Este emprendimiento comenzó en el mes de abril con la asistencia de 16 alumnos inscriptos para aprender a ejecutar el instrumento y estudiar lenguaje musical. Como característica sobresaliente a los asistentes se les facilitaba el bandoneón en distintos horarios dentro de las instalaciones del CC UNGS para que pudieran estudiar hasta tanto adquirieran uno. Esto fue posible gracias a la cesión de los instrumentos por Oscar Fisher, presidente de la casa del bandoneón y del luthier zonal Daniel Barrientos. La cátedra fue dictada por el maestro Walter Tejeda y egresaron de la

misma 8 bandoneonistas quienes hicieron su muestra final junto a los alumnos de las diplomaturas de música UNGS

12.1.3. Artes Visuales

Programación

Se llevaron adelante muestras desde febrero a diciembre, con el criterio curatorial de Libertad y Memoria en cada una de ellas tanto en las salas A y B.

Febrero

- **Imágenes de Carnaval (fotos)**. Registro fotográfico del encuentro de murgas que se realiza anualmente en Suardi, santa fé.

Marzo

- **Modos de memoria**. José Curto, Fotografías de viaje, tomadas en Alemania en el monumento a la memoria
- **Mujeres bicentenarias CNB**. Homenaje a las mujeres.

Abril

- **Diplomatura en Arte Digital**. Muestra de los alumnos de la diplomatura.
- **Renzo y Jorge Carnaval todo el año**. Pinturas e instalación con la temática carnavalera.

Junio

- **Nora Patrich Carlos Sessano.** Pinturas de gran tamaño con una temática emancipadora.
- **Alumnos del Taller de fotografía de Adriana Perez**. Muestra de fotografías de los alumnos del taller.

Julio

- **Circulo de Bella San Miguel 4/7**. Muestra de pinturas los miembros de esta organización
- **Muestra infantil** Video Instalación, Impresión digital, instalación, instalación sonora inspirada en el Mago de Oz y en Alicia en el País de las Maravillas

Agosto

- **Pinturas deAriel Gulluni**. Pinturas realistas que tratan de captar al modelo y su atmósfera luminosa contextual
- **Instalación de Gabriel Rodríguez**. Video Instalación, Impresión digital, con la temática de la proyección luminosa.

Septiembre

- **Guardapolvos intervenidos**. Muestra colectiva de los profesores artes plásticas del distrito 9.

Octubre

- **Guardapolvos intervenidos**. Muestra colectiva de los alumnos de las escuelas del distrito 9.

Noviembre.

- **Dibujos y fotografías de Angel Jara y José Curto** Muestra de imágenes que ilustraron la publicación de la ungs en Página 12.

Diciembre.

- **Exposición de fin de año** con los talleres y las diplomaturas del área de Artes Visuales. En la sala Carlos Trillo, las Salas A y B, el Quincho, la Fotogalería y bajo la parra.
- **Cruce de Miradas** Fotografías estenopeicas y digitales, participan niños que del taller de fotografía Cruce de Miradas que se realiza en los centros comunitarios Santa María de los Ángeles y Abriendo las Alas de José C. Paz, Dulce Alegría de Cuartel V, Casita Feliz, San Cayetano y Camino Solidario de Moreno. Salas A y B

Formación

Diplomaturas

En el 2014 también se continuó con las diplomaturas iniciadas en 2012. Siendo el 2014 el último año que ofrecimos estas diplomaturas, renovándose la oferta para este año. La diplomatura en Arte Mural y la de Arte digital, se describen brevemente a continuación:

Diplomatura en Arte Mural

Fundamentación. Una de las modalidades de las Artes Visuales a las que los artistas y activistas sociales recurren con mucha frecuencia es la Pintura Mural. Ésta se constituye en un medio privilegiado para poder dar visibilidad a reclamos, experiencias o expresiones estéticas. No obstante, se recurre a esta disciplina, muchas veces, con muy pocas herramientas técnicas, conceptuales y materiales, así como con un desconocimiento de las principales corrientes y aportes de las artes visuales de los últimos tiempos.

Este diploma se propone ofrecer una preparación específicamente centrada en esta modalidad, que respete los aportes personales / comunitarios, pero que a la vez brinde una formación que permita dialogar con las corrientes actuales del arte y con su entorno en términos estéticos. Entendemos que esta preparación podría optimizar el efecto estético / comunicativo de las obras producidas por los distintos artistas de la comunidad.

Objetivos de la Diplomatura. Formar a los estudiantes para la planificación y ejecución de pinturas murales.

Diplomatura en Arte Digital con orientación en fotografía digital.

Fundamentación: Una característica radical de nuestros tiempos, es el entrecruzamiento entre las artes, la tecnología digital y la comunicación. Hoy el arte

digital se ha transformado en una disciplina válida para la sociedad y de presencia cotidiana en las vidas de las personas. La posibilidad de trabajar lo visual y lo auditivo con repetición de códigos binarios entre ceros y unos, creó un nuevo mundo en el que las personas disponen de otros lenguajes para expresar sus ideas. Esto dio origen a la posibilidad no solamente de aprender una herramienta digital, sino también a la necesidad de mejorar sus habilidades artísticas. La Diplomatura en Arte Digital está estructura para aquellos estudiantes que quieran dominar el conocimiento aplicado del diseño artístico a las nuevas tecnologías

Esta diplomatura permitirá conocer los fundamentos del arte digital, sus vanguardias y estética artística, dominar el conocimiento aplicado del diseño a las nuevas tecnologías y llevar adelante la realización de una instalación artística, que permita aproximarse a las complejidades, dificultades y potencialidades del arte digital.

Objetivos de la Diplomatura: Explorar las manifestaciones artísticas a través de la historia y la estética de las artes Posibilitar la expresión artística Utilizar las herramientas de edición por computadora para la aplicación de técnicas artísticas sobre soporte digital Desarrollar imágenes y composiciones audio visual con referencia a distintas corrientes del arte.

Otros Cursos

Además se implementaron tanto un Work Shop artístico con el artista suizo Beat Lippert con profesores de plástica del área, en una convocatoria conjunta del CC y la Inspección de AV de la zona San Miguel, Malvinas Argentinas, José C Paz. Y una Jornada de capacitación en diseño gráfico por computadora con alumnos de la Escuela 2ria nº 6 de José C Paz

En el año 2014 se volvió a implementar la oferta de cursos oferentes relativos al área de artes visuales.

A enumeran los cursos oferentes que se realizaron durante el año 2014

- Origami Modular I y II

  Profesor: Laura Azcoaga
- Caricatura y Humor Gráfico I

  Profesor: Claudio Pereyra

  Destinatario: Mayores de 16 años
- La Escultura esta al alcance de todos

  Profesor: Adriano Vottero
- Artes del vidrio, vitreaux antiguo, plomo, tiffany y vitrofusión

  Profesor: Irene Bogo
- Talla y calado de la madera

  Profesor. Julio César Azzimonti
- Fotografía Artística I y II

  Profesor: Adriana Noemí Pérez

- Rescate de la alfarería indígena del norte argentino II y III

  Profesor: Zurita Ana María

- Fotografía digital, retoque de imagen, análisis, edición de obra, desarrollo creativo y montaje.

  Profesor: Eugenio Alfonso

- Fotografía Digital, Alimento Creativo (inicial)

  Profesor: Eugenio Alfonso

- Dibujo y pintura de figura humana

  Profesor: Gabriel Rodríguez

- Creación de Historieta 2

  Profesor: Claudio Pereyra

12.1.4. Letras y Literatura

Producción y programación

Colaboraciones de "literarias": subiendo información de Concursos literarios, presentaciones de libros, noticias literarias, literario musicales y encuentros literarios.

Participación presentando escritores en todos los eventps del Centro Cultural denominados Patio Plateado por la luna.

A su vez se presentaron sistemáticamente libros de autores de la región:

Abril: *Filosofarte* de Julián Bertachi, de Lo que que vendrá libros. 40 participantes.

Mayo/Junio: *Puente del aire* de Igoican Záquzev, de Lo que vendrá libros.60 participantes.

Agosto/Septiembre: *Enredados* de Carla Godoy, de Lo que vendrá libros. 80 participantes.

Septiembre: *El árbol de la vida* de Diana Echevarrieta, de Creadores Argentinos. 40 participantes

Noviembre: *Septem* de Claudia Migliore. de Lo que vendrá libros. 90 participantes.

Diciembre: *Juán, simplemente Juan*, de Mará Cristina Avila 60 participantes.

Se prestó asistencia y colaboración a varios escritores en la preparación de sus libros y presentaciones.

Formación

Se dictaron el Taller Literario (gratuito), "Herramientas del escritor y Poesía una fiesta del sentido" y se realizaron distintas reuniones taller que permitieron discutir procesos productivos de los distintos escritores.

12.1.5. Artes del movimiento

La misma se realizó en la sala Daniel Nanni con entrada Libre y gratuita. En esta actividad cada grupo de trabajo realizó la presentación según la región que abordó desde la investigación y propuesta artística, revalorizando las culturas de cada una de ellas.

Fecha: 20 de septiembre Actividad: Peñón de la UNGS, con entrada libre y Gratuita. La peña se realiza recordando y homenajeando a los compañeros desaparecidos en la llamada Noche de los lápices con el lema "los lápices siguen escribiendo" en la misma se presentaron los siguientes artistas: Silvia Iriondo, Besares, Juanju Abregu, Grupo La Herradura.

Fecha 27 y 28 de septiembre el Elenco de danzas viaja a Entre Ríos a participar del encuentro de danzas argentinas e inmigrantes. Los docentes de la diplomatura como el coordinador Adrián Velazquez estuvieron a cargo de la apertura de dicho Festival realizando una composición coreográfica con todos los grupos de dicha cuidad.

Fecha 4 de octubre: actividad el marco de jóvenes y memoria, en el campus universitario, El elenco de danzas folklóricas de la UNGS. Presento la obra Vamos, vamos Circulen. Tributo a abuelas y madres de plaza de mayo.

Fecha 10 de octubre: elenco de danzas folklóricas es parte del proyecto Escolarte con las escuelas primarias del partido de Moreno, en esta ocasión comparten la obra Fiesta en Jujuy.

Fecha 17 de octubre: presentación de la obra "La Gesta de Juan" Anfiteatro de la UNGS , entrada libre y gratuita, es una presentación que refleja lo acontecido en esta fecha, se realiza dicha actividad en articulación con el elenco de teatro y danza de la UNGS

Fecha 31 de octubre: cierre del encuentro de Ecología en la UNGS. El Elenco de danzas se hace presente, con Tango y Folklore.

Fecha: 21 de Noviembre: Peña inaugural de "La UNGS danza 2013", fecha en la cual se da apertura a esta actividad. En estas actividades acompañaron los siguientes Artistas: Música: Oscar Miranda y su tropilla Ranquel, Cristian Toscano, Dúo La mentira folklore, Agustín Juárez, Dúo Mon – Murua Danza: Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS, Ballet El bagual. Inca Huasi, Inti Soncoy

Concurrencia total aproximada: 2000 personas

En el Anexo 4 del Centro Cultural se incluye un detalle de las actividades del Elenco de Danzas Folklóricas UNGS.

IV Encuentro Nacional de danzas folkloricas "La UNGS Danza"

Este evento, que se llevó a cabo los días 20, 21, 22 y 23 de noviembre, tiene un carácter artístico-educativo y de intercambio, posibilitando la participación de escuelas primarias y secundarias de toda la región, contando también con delegaciones provinciales de danzas folklóricas y zonas aledañas que participan de las cuatros jornadas con múltiples actividades culturales.

En esta IV edición se profundiza la necesidad de generar espacios en común para la realización de encuentros de danzas en este contexto. Los días 20 y 21se realizó el primer encuentro de escuelas primarias y secundarias de la Pcia. De Bs As., en el campus de la UNGS, con eje de trabajo artístico en torno a los lenguajes Danza y Teatro.

Participaron escuelas de los siguientes distritos: Malvinas Argentinas, San Miguel, José C. Paz, Moreno, con un total de 30 establecimientos.

Durante todos los días del Encuentro "La UNGS danza 2013" se brindaron diversos talleres de capacitación pedagógica tales como: Taller de Malambo Sureño a cargo del Profesor Lucas Molina, Taller de Malambo Norteño a cargo del profesor Jorge Romero, Taller destinado a docentes , con eje a abordar "LA DANZA EN LA ESCUELA" a cargo del Profesor Adrián Velázquez, taller de Danza Tango a cargo del Profesor Antonio O' Gorman, Taller de Danzas Integradora a cargo de la Profesora Susana Gonzales Gonz.

El festival inició con la Peña Inaugural del día viernes 21con entrada libre y gratuita, con los siguientes artistas: Oscar Miranda y su tropilla Ranquel, Cristian Toscano, Dúo La mentira folklore, Agustín Juárez, Duo Mon – Murua Danza: Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS, Ballet El bagual. Inca Huasi, Inti Soncoy

Durante la noche de los días sábado y domingo se realizó la puesta en escena con la previa musical de "Señales de mi Tierra" y Carlos Olguín.

La apertura de "La UNGS danza 2013" estuvo a cargo del elenco de danzas folklóricas de la UNGS, presentando la obra "Amor Carnavalero" La misma refleja la alegría que carnaval trae para el mes de febrero, realizando un recorrido imaginario por la provincia de Jujuy ,La Rioja y finalizando este viaje en la Provincia de buenos aires , donde el carnaval realiza esa hibridación cultural y la murga hace latir la fiesta carnavalera , EL Elenco compartió con la murgas independientes como Los Gastasuelas de Providencia , Los Retobados de Sol y Verde y Bailarines independiente del NOE. La obra contó con una puesta de multimedia y composiciones coreográficas, escenografías y elementos necesarios para el armado y puesta en escena para su interpretación.

Además fueron presentados en el anfiteatro de la UNGS el trabajo coreográfico de la Diplomatura en Danzas Folkloricas y Bailes Populares y el taller de danzas de CCUNGS. También: De la Pcia. De Bs As. El Bagual, Inca Huasi, Renovando Sueños Ballet, El Churqui, Renacer Folklórico, La 7 de abril, De puro amor, Ayekantun SUTEBA, Percusión Bs. As., Ballet Quishcaloro, Santiago es pueblo que canta, Patricias Argentinas Compañía Tradicional de Hurlingham, Ballet de Ayer y de Hoy , Los Descendientes del partido Magdalena.

Se presentaron además

- De la Pcia. De Entre Ríos: Ballet municipal Los de Elisa, de la ciudad de Villa Elisa escuela de artes Isadora Duncan, grupo de danzas Danzar en sueños.
- De la Pcia de Santa Fe, Villa Cañas, Academia Celeste y Blanco (Santa Fe),

Se lograron así los siguientes propósitos:

- La puesta en escena de todas las delegaciones participantes en cada una de las jornadas.
- La capacitación pedagógica a través de los talleres y distintas actividades culturales.
- Afianzamiento y creación de nuevos vínculos generando intercambios socioculturales mediante la danza.
- Participación de toda la comunidad educativa de la UNGS, sus dependencias y zonas aledañas.

Concurrencia: 1200 artistas y 6000 personas de público, aproximadamente.

Formación:

Diplomatura en Danzas Folklóricas y Bailes Populares

La cantidad de aspirantes inscriptos a dicha Diplomatura 90 personas. Luego del examen de ingreso, quedan 50 alumnos, de los cuales concurren regularmente 47.

Volvió a desarrollarse el taller de Danzas Folklóricas esta vez arancelado con 20 alumnos inscriptos. Este grupo entusiasta participó de todas las peñas y/o actividades ya descriptas

Por otra parte los docentes de dicha diplomatura junto con el coordinador del Área más integrantes de Elenco de Danzas Folklóricas UNGS realizan capacitaciones en formación a diferentes profesores y/o alumnos de diferentes localidades de la provincia de Entre Ríos teniendo como sede la localidad de Villa Elisa, donde se realiza uno de los festivales más importantes de la provincia.

A su vez comenzó a desarrollarse con fuerza la convocatoria hacia la comunidad para formar parte del elenco de Danzas Folklóricas UNGS dirigido por Adrián Velázquez. Dada la demanda por formación que fue generándose en los distintos encuentros, los docentes de la Diplomatura en danzas folklóricas y bailes populares realizaron capacitaciones en Villa Elisa Entre Ríos, talleres en el Campus UNGS a través del Bienestar Universitario, talleres de apoyatura a las puestas de los jóvenes participantes del proyecto Jóvenes y Memoria

Diplomatura de Murga

La Diplomatra de Murga transito su segundo año de experiencia en donde se profundizaron nuevos contenidos y se comenzó a trabajar sobre la sistematización de los textos formativos como insumo para otros espacios de formación en artes del movimiento y Murga.

12.1.6. Pueblos Originarios

Bajo el lema "Buenos Aires es territorio indígena" el Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios ha desarrollado desde su creación distintas iniciativas orientadas a la visibilización de la presencia indígena en la Provincia de Buenos Aires. Esta misión es llevada adelante junto a organizaciones originarias localizadas en el segundo cordón

del Conurbano Bonaerense, especialmente en los partidos de la zona noroeste: San Miguel, Moreno, José C. Paz, Malvinas Argentinas, Hurlingham, Tigre y San Fernando. Pensar la "Buenos Aires indígena" es una propuesta adoptada por varias organizaciones originarias que invitan a pensar la historia y actualidad del territorio provincial. Por un lado se intenta recuperar la historia, cultura y acciones de los pueblos indígenas que habitaron el suelo hoy conocido como Buenos Aires: Pueblo Querandí, Chaná, Guaraní y Mapuche- Tehuelche cuyo registro material de su existencia son los sitios sagrados con restos arqueológicos de dichos pueblos ubicados en distintas partes de la provincia. Por otro lado, se busca concientizar y reconocer sobre la acción de personas autoreconocidas como indígenas que viven en contextos urbanos como también sobre la presencia de idiomas y prácticas originarias aún persistentes y resistentes en Buenos Aires.

Desde la experiencia de intercambio formativo

Durante el año se ejecuto un proyecto de características propias denominado **Seminario Itinerante de Pueblos Originarios y Educación Intercultural** el cual se presenta con una dinámica participativa con grupos de docentes y estudiantes, padres, familiares y miembros de las organizaciones del barrio de pertenencia de cada escuela. Esta propuesta aplica didácticas de taller, estimulando la investigación sobre las propias raíces culturales y los conocimientos familiares, sus alcances y proyecciones en la actualidad. El objetivo del Seminario es promover el desarrollo integral de la comunidad educativa en articulación con otros actores comunitarios, fomentando el conocimiento y respeto por las culturas de los Pueblos originarios. El desafío de esta iniciativa es contribuir como soporte para el docente a la hora de abordar diferentes problemáticas en el ámbito educativo, apunta a la creación de un espacio de estudio y acción a favor de los Pueblos Originarios y a la puesta en relieve de los aportes que desde sus perspectivas se pueden realizar con respecto a temas centrales para el desarrollo social.

Capacitaciones Docentes: Con el objetivo de seguir colaborando en el desarrollo de estrategias educativas interculturales e interdisciplinarias, en el 2014 la propuesta del Seminario Itinerante de Pueblos Originarios y Educación Intercultural fue invitada a participar a través de charlas en el Instituto Superior de Formación Docente N° 111 "Dr. Mariano Moreno" de la Localidad de Moreno, Provincia de Buenos Aires. A partir de entonces, se pensó en transformar la propuesta bajo la modalidad de capacitaciones en materia de pueblos originarios y educación intercultural dirigida a estudiantes y docentes de dicha institución con el objeto de promover desde el diálogo creativo la construcción de herramientas pedagógicas que faciliten la apropiación de conocimientos ancestrales de las diversas culturas originarias. Desde esta perspectiva, la propuesta se enmarca en valorar como estrategia pedagógica central los aportes y testimonios de vivencias de integrantes de comunidades originarias de reconocida trayectoria en la educación formal y no formal y propiciar actividades que generen el respeto y la autoestima relacionados a la diversidad cultural y la pertenencia desde las raíces culturales de todo origen.

A través de la discusión de temas novedosos para la enseñanza en materia de pueblos originarios- las capacitaciones permitieron acercar al alumno herramientas para conocer o descubrir nuevas prácticas sociales y simbólicas importante para la construcción del diálogo, que emergen de este nuevo escenario de reconocimiento. Se

realizaron clases participativas, llevando adelante discusiones de la lectura obligatoria, cine-debate, interpretación del material bibliográfico, etc. Esta modalidad participativa e integradora se pensó con el objetivo de compartir el conocimiento a partir de la interacción y el intercambio partiendo desde el reconocimiento de los saberes entre los integrantes del Ciclo, en su mayoría descendientes originarios de diferentes regiones del país, y el público asistente.

Redes de trabajo en EIB: En el 2014 se trabaja en el afianzamiento de redes de trabajo en materia de educación intercultural y bilingüe con instituciones y comunidades educativas de la provincia de Buenos Aires. Esto se manifiesta a través de la generación de propuestas conjuntas y trabajos articulados en relación a la EIB entre el Ciclo y organizaciones como la Mesa Autogestionada de Educación Intercultural de la Provincia de Buenos Aires, el Consejo Educativo Autónomo de Pueblos Indígenas (CEAPI) y la Secretaría de Interculturalidad de la provincia.

Desde lo comunitario

Siguiendo esta línea de trabajo, podemos categorizar las actividades de extensión universitaria desarrolladas dentro del territorio en dos grupos, las orientadas a la promoción cultural y las destinadas a la promoción y defensa de derechos. El primer objetivo abarca aquellas actividades a la divulgación de los saberes y conocimientos ancestrales. Entre ellas podemos mencionar el **Ciclo de Cine "Cine para descolonizar"** iniciado en el año 2013 donde la proyección de un audiovisual es el disparador para el tratamiento de distintas temáticas. También es conveniente señalar la experiencia del **Taller de sikus y cultura andina** desarrollado en coordinación con el Área de música del Centro Cultural de la UNGS. Este equipo comenzó con clases abiertas y gratuitas a la comunidad y prontamente adquirió institucionalización al formar parte de la programación de los cursos dados por el Centro Cultural y por la formación de un grupo de sikuris estable.

Dentro de las acciones ligadas a la promoción o defensa de derechos se encuentran las actividades con comunidades indígenas urbanas: la Comunidad Mbya Guaraní Kuarahy Ose Enteroitepeguara de José C. Paz, la Comunidad Kuarahy Vera de Moreno, la Comunidad qom Daviaxaiqui de Derqui, la comunidad Yeckthakay de Tigre. Dichas acciones consisten en el apoyo a los reclamos que las mismas llevan adelante, la participación en las actividades que realizan y la co- organización de eventos.

Por otro lado, antes de finalizar el año se aprobó la propuesta enviada al Ministerio de Educación a través del **voluntariado universitario "Ñande Reko: Indígenas urbanos",** el cual consiste en trabajar junto a la comunidad guaraní Kuarahy Ose Enteroitepeguara y la Escuela Primaria N° 35 de José C. Paz, destinado a los jóvenes y niños de la comunidad para el rescate de la lengua y cultura guaraní. El proyecto "Ñande Reko" (Nuestra cultura, en lengua guaraní) es una propuesta de extensión universitaria que busca por un lado, fortalecer la relación de la UNGS con las comunidades indígenas urbanas localizadas en su zona de influencia, y por el otro, interiorizar a los estudiantes de la universidad sobre las problemáticas indígenas urbanas actuales. De esta forma, se pretende aportar a la promoción del derecho a la identidad cultural de los jóvenes originarios presentes en la región noroeste del conurbano bonaerense a través de la apropiación de herramientas audiovisuales.

Así, la inserción del Ciclo dentro del Movimiento indígena en Buenos Aires se ha incrementado notablemente. Si bien desde sus inicios este espacio accionó de manera local, circunscribiendose al área de influencia de la UNGS, actualmente se han traspasado esas barreras y se han logrado gestar lazos con organismos de diferente índole: estatales, municipales, educativos, de base o comunitarios, redes, entre otros. Esto se puede vislumbrar en el reconocimiento y apoyo recíproco entre este espacio y las demás organizaciones que conforman el Movimiento indígena en la provincia.

Entre los logros realizados hacia afuera de la universidad, se puede vislumbrar en la consolidación de un equipo de trabajo estable, en el reconocimiento de las organizaciones culturales y políticas de la región y la posibilidad de incorporación de nuevas generaciones. Si bien el reconocimiento por parte de la comunidad local sobre el espacio es una realidad, todavía representa un desafío el reconocimiento dentro de la misma universidad. Esta dificultad puede ser analizada a partir de dos puntos de vista, en primer lugar las falencias del propio espacio donde cabe mencionar el problema de la profesionalización de los miembros y de la producción académica propia como así la llegada al estudiantado. Por otro lado, desde la academia también se pueden observar obstáculos para lograr dicha institucionalización o reconocimiento. Es conocido la controversial relación entre la ciencia y los pueblos indígenas, las apreciaciones eurocentristas y occidentales sobre las formas de producir conocimiento y la validez de una manera de entender al mundo. Esta posición no escapa a la comunidad educativa de la Universidad Nacional de General Sarmiento. A ello se debe sumar la ausencia de proyectos e investigaciones ligadas a las temáticas de pueblos originarios, como así núcleos de investigaciones o docentes investigadores especializados en el tema.

Es entonces que desde la incorporación de estudiantes y graduados de la UNGS se comenzó a trabajar sistemáticamente en la diagramación de acciones cuyo objetivo sea la divulgación de conocimiento académico sobre la temática de Pueblos Originarios. Dentro de las actividades que se destacan, podemos mencionar:

"II Jornada de Escritura indígena y Memoria ancestral" realizada en el Centro Cultural de la UNGS. Las Jornadas de Escritura Indígena fue una jornada dedicada a la difusión de distintas producciones relacionadas con la cosmovisión de los pueblos ancestrales en su amplio abanico de géneros: literatura, difusión científica, poesía, derecho indigenista, arte, proyectos escolares, espiritualidad, alimentación, políticas educativas y de enseñanza, y salud, -entre otros-. Su principal objeto fue dar a conocer las obras de autores indígenas y no indígenas, generando en consecuencia, un espacio de encuentro e intercambio de saberes y experiencias.

"Coloquio sobre enseñanza del 12 de Octubre" realizado en el campus. El coloquio sobre Enseñanza del 12 de Octubre intentó ser una herramienta para estudiantes y docentes. Las ponencias expuestas fueron producciones de los mismos miembros del Ciclo que investigan temáticas diversas: perspectivas económicas, situación actual, trabajo con imágenes y audiovisuales sobre representaciones e imaginarios y propuestas pedagógicas. Esta última propuesta cumplió algunos de los objetivos del espacio, a saber, la participación del estudiantado el cual se mostró interesado en la discusión y tratamiento de dicha temática.

Por otro lado, a partir del mes de abril se dio inicio a los encuentros del **Grupo de Estudio y Trabajo sobre Indigenismo, Indianidad y Memoria Indígena**

(GEIIMI), el cual se propone como un espacio de estudio, diálogo y producción político-académica en torno a las políticas que han intentado representar y gobernar a los pueblos indígenas y el rol que la memoria indígena ha jugado en la organización de las movilizaciones y reivindicaciones étnicas que han atravesado la realidad política más reciente tanto en Argentina como en otros paises de la región latinoamericana. Este espacio otorga un papel fundamental a la memoria indígena en tanto que a partir de ella es posible deconstruir los indigenismos y las indignidades coloniales heredadas; producir una crítica a la objetivación de los pueblos originarios; y, crear una teoría que reivindique la propia mirada de los pueblos respecto a ellos mismos.

Coloquio "Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Contextos, experiencias y desafíos".

Por otro lado, los miembros del Ciclo participaron del coloquio "Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Contextos, experiencias y desafíos". En la exposición de apertura el Dr. Daniel Mato (UNTREF) nombró al Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios de la UNGS como una de las pocas propuestas sobre interculturalidad que se desarrollan en las universidades del país.

Proyecto "Aires Jóvenes", 5° Encuentro de sikuris de escuelas secundarias

En octubre, el proyecto "Aires Jóvenes de vientos antiguos" realizó en coordinación con el Ciclo Reencuentros, el 5° Encuentro de sikuris de escuelas secundarias, con la realización de cuatro jornadas previas de trabajo extendido con las escuelas destinadas al proyecto.

Encuentro Provincial de Educación Intercultural

Entre los días 3 y 4 de Julio se desarrolló el Primer Encuentro Provincial de Educación Intercultural convocado por la secretaría de EDUCACIÓN INTERCULTURAL Unidad de Coordinación de Programa, Programa de Educación Intercultural, dependiente del Ministerio de educación de la provincia de Buenos Aires, donde participaron miembros del Ciclo Reencuentros. Con el objetivo de aunar esfuerzos a fin de implementar acciones tendientes a "Promover la valoración de la interculturalidad en la formación de todos los alumnos, asegurando a los Pueblos Originarios y a las comunidades migrantes el respeto a su lengua y a su identidad", el encuentro convocó a los siguientes distritos de la provincia de Buenos Aires Patagones, Bahía Blanca, Olavarría, Tandil, Azul, Bolívar, Bragado, Gral Viamonte, Junin, 25 de Mayo, Ramallo, San Nicolás, San Pedro, Pilar, Escobar, Merlo, La Matanza, Fcio Varela, Quilmes, Berazategui, Alte, Brown, La Plata, Berisso,Tigre, 3 de Febrero, Jose C. Paz, San Miguel, Malvinas Argentinas Trenque Lauquen, Villa Gesell, Pinamar, Ayacucho, Pdo de La Costa, Gral. Madariaga, Gral Pueyrredón, Tandil, Balcarce, Villarino, quedando involucradas de esta manera las regiones de Educación 1-3-4-5-6- 7- 8- 9- 11- 12-14-15-16- 18-19-20-22-24-25 de la DGCyE

Spots radiales- democratizando la comunicación

Con el objetivo de aprovechar a la radio no sólo como un medio de comunicación masiva donde se difunda la riqueza cultural y ancestral de los pueblos originarios sino también, concebirla como un espacio de diálogo intercultural donde se reconozca nuestro derecho a la participación y comunicación, reivindicando nuestra identidad cultural. Para esto, es importante pensar a la comunicación desde una perspectiva

indígena que permita mantener una identidad propia y contribuir de esta forma al proceso de democratización de la información y de la sociedad en su conjunto. En este sentido, el Ciclo Reencuentros comenzó a trabajar en coordinación con las autoridades de la radio de la Universidad FM LA UNI 91.7 un primer *Spot radial* hablado en lengua materna quechua y traducida al castellano, donde se trabaja la importancia del rescate y revitalización de las lenguas maternas originarias a través de la cosmovisión de los pueblos andinos. Así, incorporamos una nueva forma de lucha expresada a través de los medios de comunicación, donde se permita la transmisión de los conocimientos ancestrales, el cual se hacía ancestralmente de forma oral, utilizando esta herramienta para la preservan y realizan investigación, documentación, promoción y valorización de la cultura de los pueblos originarios.

Publicación del E- BOLETÍN TRIMESTRAL Edición N° 1 y N°2 Año 2014.

La publicación periódica es producida y editada por el equipo de trabajo del Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios del Centro Cultural de la Universidad Nacional de General Sarmiento con el fin de ofrecer una herramienta de comunicación que permita acceder a información de interés sobre las actividades, encuentros, jornadas, artículos y demás secciones en relación a la temática que nos compete. El objetivo de esta propuesta fue contribuir a la promoción y búsqueda del diálogo intercultural, fomentar un espacio de producción y divulgación científica de saberes y conocimientos relacionados con los pueblos originarios y otros temas de interés.

Experiencias de Intercambios comunitarios

Durante el año se realizaron diferentes encuentros de carácter intercultural poniendo en práctica el reconocimiento y la difusión de los valores culturales y tradiciones ancestrales de cada pueblo originario. El objetivo fue generar la participación comunitaria y fortalecimiento del diálogo intercultural posibilitando también la coexistencia pacífica de las diversas matrices culturales originarias, el respeto por la biodiversidad y ecosistemas, la armonía con la naturaleza y todos aquellos aspectos de las distintas culturas y sabidurías originarias existentes en las comunidades o grupos representativos de población de raíces culturales indígenas.

"Ara Pyahu" (Año Nuevo Guaraní): Esta festividad del pueblo Guaraní viene realizándose desde hace dos años, cada 21 de septiembre, en el Centro Cultural de la UNGS. Este encuentro estuvo coordinado junto a los referentes del colectivo Piragua Historieta, el Aty Guasu de Buenos Aires y el Ciclo Reencuentros. En la misma participaron todas las comunidades guaranies de la Provincia de Buenos Aires: Las comunidades tupi guaraní "Cuarajhy Vera" de Moreno, "Hipolito Yumbay" de Glew, "Guarumba" de Esteban Echeverria y "Caaguy Poty" de José C.Paz; las comunidades mbya guaraní "Kuarahy Ose Enteroitepeguará"de José. C. Paz y "Apyterè" de Maquinista Savio; las comunidades ava guaraní "Cuimbae Toro" de Glew y "Iwi Imemby" de La Plata, la comunidad "Pueblo Guarani" de José C y comunidades en proceso de formación como "Teko joja", José.C. Paz e "Yvy Turuzu" de Moreno. Algunas de ellas, reconocidas por el Estado Nacional y provincial y muchas otras enfrentando los trámites para el otorgamiento de personerías jurídicas que reconozcan sus tierras. Asimismo estuvieron comunidades indígenas de Misiones, Salta, Chaco y del Paraguay y Brasil, asi como también comunidades de otros pueblos.

Ceremonia a la Pachamama en el campus de la UNGS, realizado en el mes de agosto junto al Centro Cultural Waka Luna.

12.1.7 Escuela Itinerante

Centro de Recepción de Menores de Malvinas Argentinas

Dirección: Pasco y Francisco Seguí

Se continúa con la intervención en el Centro de Recepción de Menores de Malvinas Argentinas (Pablo Nogués), a través de talleres de capacitación destinados a los jóvenes menores de edad (16 a 19 años) que permanecen alojados con régimen de encierro. La institución tiene actualmente institucionalizados 80 jóvenes.

Los talleres, eventos y acciones diversas se implementan desde el mes de abril al mes de noviembre, realizándose el cierre conjunto durante los primeros días de diciembre.

En el marco del desarrollo de estas actividades se realiza la articulación con las diferentes áreas del Centro Cultural de la UNGS.

Voluntariado universitario

Se desarrolló durante el año 2014 el proyecto de voluntariado Universitario denominado "jóvenes en conflicto" desde marzo de 2014 continuando hasta el año siguiente, en donde se realizaron tres foros de discusión y se ralizo un primer relevamiento sobre el proceso formativo en artes en espacios de encierro, utilizando como base de trabajo el centro de detención de menores de Pablo Nogués

Capacitación en Arte y medios en el Centro de Recepción de Menores de Pablo Nogués

a) Taller de radio comunitaria y transmisión de radio ambulante
   - Programación de radio
   - Transmisiones de radio ambulante

   Taller semanal de dos horas desde el mes de abril al mes de noviembre.

b) Taller de luthería (ver Centro de las Artes – Música).

Centro de Contención de Villa de Mayo

Los Eucaliptos 550. Malvinas Argentinas

Los jóvenes que están alojados en la institución tienen un régimen abierto de salidas para trabajar y estudiar. Los chicos cuentan con viáticos para su movilidad

Dando continuidad a lo realizado el año 2012 y 2013, se renovó la propuesta para que los jóvenes puedan participar de los talleres que se dictan en el Centro Cultural (POI)

Se realizaron visitas recreativas al museo interactivo, a las actividades programadas en el Centro de las Artes, el Museo de la Lengua, Cultura Campus y encuentros deportivos recreativos mensuales con jóvenes participantes del proyecto.

VI. Investigación Participativa

Se dio continuidad a la coordinación de talleres del POI en el marco del programa Nacional Jóvenes "Por más y mejor trabajo", dependiente del Ministerio de Trabajo, Empleo y seguridad Social de Nación. Este programa está destinado a capacitar jóvenes de 18 a 25 años que están fuera del mercado laboral y el sistema educativo formal, en temáticas como derecho laboral, conocerse en sus determinaciones como trabajadores, seguridad e higiene laboral y alfabetización digital.

Estas actividades se desarrollaron los lunes, miércoles y viernes en los turnos mañana y tarde en las instalaciones del Centro Cultural en coordinación con la oficina de empleo del Municipio de San Miguel y la Funecuss (Fundación Educativa, Cultural, Social y Solidaria).

VII. Deporte Solidario

Se realizaron encuentros sobre Reglamentación de Torneos, Prevención, y Violencia, promoviendo la capacitación en estas temáticas dentro del esquema de promoción del deporte solidario a la Liga de Fútbol Femenino (municipal), categorías sub15, sub18 y libre (integrada por 27 equipos de José C. Paz, San Miguel, Malvinas Argentinas, Moreno, Escobar y Pilar).

12.2. Cultura Campus

Durante 2014, el espacio de Cultra Campus continuo preparando la construcción de un espacio de acción y producción artística en en Campus de la Universidad.

Para ello se generaron obras de teatro, Trelew (instalación Teatral) y la instalación del colectivo alemán sobre los modos de comunicación

Junto con esto se fueron desarrollando propuestas de ciclos de cine recitales al aire libre, exposiciones artísticas junto con ADIUNGS, el Colegio Nacional de San Miguel y distintas organizaciones del territorio como el proyecto de Encuentro de Sikuris de escuelas.

En un mismo sentido se realizaron las peñas durante el año y el Encuentro de Danza y Teatro de Escuelas y la VUNGS Danza.

12.3. Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad "Imaginario"

Atendiendo a las metas fijadas para el 2014 y continuando con los objetivos fundacionales que hacen hincapié en promover e incentivar nuevas actividades, se hará una breve descripción de los objetivos alcanzados y de aquellos que se continuarán desarrollando en el 2015.

En relación con las escuelas, se continuó con el objetivo de atender e incentivar las visitas al Museo. Éstas, de dos horas y media de duración, posibilitaron la atención de hasta 40 personas por turno en las instalaciones del Centro Cultural (CC). Por otro lado, el subprograma "Valiciencia" sostiene una oferta de atención de hasta 4 cursos visitados en

las escuelas durante cada turno. De esta manera se estabilizó una atención anual en torno a las 5 mil visitantes en el Programa "La escuela va al Museo"; y otros 5 mil beneficiarios estudiantes y más de 150 docentes capacitados en el Programa "Imaginario va a la Escuela".

A continuación se pasa a describir el desarrollo de los cuatro Programas o áreas de trabajo del Museo y su estado de consolidación que definen los desafíos a futuro:

- Programa "La escuela va al Museo" y visitas de público en general: línea de trabajo fuertemente consolidada.
- Programa "Imaginario va a la Escuela": línea de trabajo fuertemente consolidada recientemente.
- Programa de Estimulación en Ciencia para Jóvenes (PECiJ), línea de trabajo iniciando proceso de consolidación por falta de definición presupuestaria recurrente.
- Área de Comunicación Pública de la Ciencia: Las Mateadas Científicas constituyen una línea de trabajo consolidada de esta área, aunque no se pudo continuar con las publicaciones anuales del libro de Mateadas Científicas (se llegó a 3 volúmenes)

Capacitación de guías animadores científicos y personal del Museo: línea de trabajo consolidada con una mínima base de recursos presupuestarios propios y de los ingresos de bonos contribución.

12.3.1. Programa "La escuela va al Museo" y visitas de público en general.

El Museo *Imaginario* está estructurado, por un lado, en base a módulos interactivos, organizados en ocho salas permanentes: 6 de Ciencias Naturales (1 ubicada en un lugar: hall) y 2 de Ciencias Sociales (1 con el módulo interdisciplinario de Urbanismo y Ecología). Además cuenta con una pequeña sala-taller de Reciclado, talleres de Materiales Granulares y Poliedros y un Laboratorio de Ciencia actualmente afectado a taller para la reparación y producción de módulos interactivos de la Muestra Imaginario Itinerante. Desde el 2013 no se cuenta con la sala de exposiciones temporarias (se destinó a oficina de Memoria y Territorio) por lo que esta actividad se desarrolla en diversos espacios. Asimismo, además de la Muestra Imaginario Itinerante, se comenzó a trabajar sobre la creación de módulos de exterior, para optimizar los espacios. A través de la presentación a Presupuesto Participativo (PP) del Proyecto Jugando con la Ciencia, se obtuvieron recursos para desarrollar una plaza didáctica junto con la Plaza armónica en el CC que se desarrollará durante el 2015

El Museo inicia sus actividades en el año 2003 con 10 módulos interactivos de Ciencias Naturales, actualmente cuenta con más de 20 módulos interactivos en esa área. Desde el año 2008 hasta 2011 no se construyeron módulos nuevos, centrándose la producción en las valijas didácticas del programa *Valiciencia*. En el año 2013 se han logrado construir varios módulos interactivos nuevos. La sala de Socio-Historia, inaugurada en el año 2004 con 4 módulos interactivos, ha incorporado hasta la actualidad 3 módulos más. En vinculación con el módulo interactivo "Armar la Ciudad", se continúa colaborando en la redacción de una sección de la revista digital homónima del Instituto del Conurbano.

El Programa "La Escuela va al Museo" consiste en visitas guiadas estructuradas de escuelas a los módulos interactivos de la exposición permanente y temporaria del Museo. Durante el año 2014 se continuó con dicha oferta y se atendieron las visitas durante los turnos mañana, tarde y vespertino, desde febrero a diciembre, de todos los niveles educativos (Inicial, EP, ES, Especial, Terciario y Universitario), tal como se estuvo realizando en los últimos años.

El programa "La escuela va al Museo" cambió su modalidad de atención de 80 a 40 visitantes por turno, para garantizar la recepción de los grupos por una pareja pedagógica de guías (con formación en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales), aspecto que consideramos que redunda en mejor calidad. Por esta razón, y al no poder incrementar el número de guías animadores científicos (fundamentalmente becarios), la oferta disminuyó a la mitad. De todos modos se atendió a 4740 visitantes (un 27 % menos que el año anterior) en casi igual número de visitas, 228 (229 en 2013). Para referencias cuantitativas acerca del alcance y evolución de las actividades ver el anexo I del Museo Interactivo Imaginario que contiene un cuadro con beneficiarios por Programa (Visitas Guiadas, Visitas a Escuelas con Valijas y con Telescopios) con datos mensuales y anuales.

12.3.2. Programa "Imaginario va a la Escuela"

En el marco de este programa, docentes del Museo llevan a las escuelas una propuesta de trabajo que contempla la participación lúdica de los estudiantes. El conjunto de actividades experimentales en valijas didácticas facilitan el acercamiento de los estudiantes y docentes a experiencias en diversas áreas temáticas. 2013 marco la finalización del financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) comenzado a fines del 2010 (a 3 años), gracias al cual se incorporaron dos puestos de asistentes al Programa "Imaginario va a la Escuela", dos becas de gestión y servicios para graduados y recursos para los traslados a las escuelas. Dicho financiamiento concluyó en 2013, conservándose los puestos no docentes.

Este programa consta de dos subprogramas: "Valiciencia" e "Imaginario va al Espacio" (salidas astronómicas). Esta última viene creciendo desde el 2006 y cuenta con 3 telescopios reflectores construidos por guías del Museo.

En lo respecta al subprograma "Valiciencia", se llegó a un poco más de la mitad del número de escuelas visitadas el año anterior, 45 establecimientos de la zona de influencia de la UNGS, beneficiando a 5285 estudiantes de escuela (un 30% de lo alcanzado el año anterior, por las razones presupuestarias ya mencionadas. Para los datos cuantitativos del Programa "Imaginario va a la Escuela" ver el anexo I del Museo Interactivo Imaginario.

Durante el 2014 el programa ha trabajo con los institutos de formación docente N° 36 (José C. Paz) y el N° 112 (San Miguel) realizando jornadas para todos los años de estás instituciones. Los docentes en formación fueron parte de un programa de tres jornadas en las cuales se trabajo no sólo con la difusión de las actividades cotidianas del Museo, sino y además, con la formulación de actividades interactivas para ser utilizadas dentro del aula, que luego fueron evaluados por sus docentes. Durante 2015 se pondrá en marcha nuevamente esta metodología de trabajo ya que ha resultado muy exitosa para ambas instituciones.

XII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología

Desde "Imaginario va a la Escuela" se coordinó, en conjunto con el área de Popularización de la Ciencia del Instituto de Ciencias (ICI), la XII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología que se realizó en todo el país entre el 9 al 20 de junio de 2014 con actividades en el Centro Cultural. Se realizaron charlas, talleres y visitas guiadas al Museo dirigidas a docentes y estudiantes de todos los niveles educativos y al público en general. En nuestra sede se contó con la participación de 392 personas de toda la región de influencia de la UNGS.

Proyecto de Voluntariado Universitario "Volviendo a Mirar mi barrio" (SPU)

Durante el 2014 se cerró el voluntariado universitario "Volviendo a mirar mi barrio". Este proyecto enmarcado en el Plan Nacional de Voluntariado Universitario (SPU) se llevo acabo con la Fundación Progresar e involucró, además de los estudiantes universitarios, a más de 20 jóvenes entre 13 y 18 años que son los beneficiarios el programa Educar Para Crecer (EPC). A fines de 2014, todos los adolescentes que participaron de los talleres interactivos brindados por el Museo, se acercaron a nuestro CC, para conocer y disfrutar de su oferta artística y cerrar con una muestra en el patio del sauce el trabajo de todo el año.

12.2.3. Programa de Estimulación en Ciencia para Jóvenes (PECiJ)

El Programa de Estimulación en Ciencias para Jóvenes (PECiJ), vigente desde 2005 de manera ininterrumpida, tiene por objetivo profundizar uno de los objetivos centrales del Museo *Imaginario,* esto es, incentivar el interés por las ciencias estableciendo lazos con la comunidad. A lo largo de diez años de implementación, a través de PECiJ se han invitado a 50 escuelas a participar del mismo y se inscribieron 980 estudiantes.

Las tres primeras implementaciones se llevaron adelante con un financiamiento de la Fundación Antorchas, las cuatro siguientes se financiaron con el Fondo de Estímulo a Servicios No Rentados a la Comunidad del Centro de Servicios. Las dos últimas edición 2012-2013 y 2013-2014, fueron posible gracias a la previsión y reserva de parte del presupuesto Museo Imaginario. Para la décima edición, 2014-2015 se cuenta con el financiamiento obtenido en la Convocatoria Cultura Científica (MinCyt).

El Programa se organiza en dos etapas: durante la primera (agosto a noviembre), los estudiantes del anteúltimo año de la Escuela Secundaria (5° año ES) asisten a 10 talleres de frecuencia semanal dictados por docentes del Museo *Imaginario*. La finalidad de estos talleres es que los estudiantes adquieran herramientas que les permitan elaborar, de manera grupal, un proyecto de actividad interactiva o investigación monográfica. Dicho proyecto se presenta hacia el final de los talleres. Posteriormente se seleccionan algunos de los proyectos presentados para ser implementados en la siguiente etapa. Durante la segunda etapa (abril a julio), los estudiantes llevan adelante el desarrollo de su proyecto junto con un docente tutor.

Además deben presentar una comunicación escrita de los resultados y participar de un evento en el cual se expone la actividad interactiva desarrollada. Los autores de cada proyecto pueden llegar a ser becados con un monto mensual a convenir (lo cual depende del financiamiento con el que cuente el programa), en concepto de viáticos durante el tiempo que dure la segunda etapa. Cabe aclarar que el producto final del Programa es la actividad interactiva o investigación monográfica que tiene como destino final la institución de la que cada pasante es estudiante.

Dado que el Programa se desarrolla durante un año, de julio a julio, durante 2014 hemos finalizado la novena implementación – con un dispositivo interactivo realizado por tres estudiantes para trabajar en sus escuelas e iniciado la décima implementación. En julio se realizó la presentación de los proyectos 2013-2014 en el CC. Dicho evento contó con la asistencia de los estudiantes participantes, directivos y profesores de las escuelas, padres, familiares y compañeros de los estudiantes, guías animadores científicos del Museo y profesores talleristas y el tutor del proyecto.

Desde agosto y hasta noviembre de 2014 se llevó adelante la 10° implementación del programa con dos comisiones funcionando en el Centro Cultural con 58 inscriptos de 9 escuelas (ver anexo II del Museo Imaginario). Finalizaron estos talleres 36 estudiantes de los cuales 32 presentaron proyectos, contando con un total de 10 proyectos. La comisión evaluadora integrada por la coordinación del programa y docentes de los talleres, seleccionó cuatro proyectos, de variadas características, a desarrollarse durante la primera mitad del año 2015 (ver anexo II).

Una vez más la experiencia fue altamente positiva tanto para los estudiantes como para los docentes que participaron, además de muy motivadora, alcanzándose satisfactoriamente los objetivos trazados y siendo una actividad muy demandada por las escuelas.

12.2.4. Área de Comunicación Pública de la Ciencia

Mateadas Científicas

Se continuó el ciclo de "Mateadas Científicas" iniciado en 2005, que se realiza una vez por mes. Las "Mateadas" consisten en una serie de charlas participativas, abiertas a la comunidad, de comunicación pública sobre distintos temas científicos de actualidad. La meta es que los participantes intervengan con dudas, preguntas y sugerencias en el debate; en un ambiente distendido. Estos encuentros se desarrollan generalmente en el Centro Cultural. Este ciclo es un programa permanente del Museo y en el 2012 fue declarada de Interés Cultural por el Honorable Concejo Deliberante de San Miguel.

La participación fue variada, en promedio asistieron alrededor de 40 personas a cada encuentro, siendo la mateada de Más allá de las estrellas, con Julieta Matteucci, la más concurrida con 78 asistentes. En estos 10 años, más de 3 mil personas han disfrutado del mismo, siendo el año 2014 el de mayor concurrencia, 713 personas, superando en un 70% al año anterior. Para más detalle ver anexo III Museo Interactivo Imaginario, con el listado de Mateadas científicas por mes, con expositor y cantidad de concurrentes.

Otras acciones

Además, se desarrolla esta área de comunicación a través de los sitios web del Museo. Durante este periodo, se actualizó y mejoró los sitios web propios del Museo (principalmente el blog y el facebook) con información de las actividades, tarea a cargo del asistente de mantenimiento del Museo y un becario de gestión. La base de reservas de escuelas desarrollada con el PSyTI aún requiere ajustes, principalmente en el aspecto de la obtención de los datos estadísticos.

También se desarrolló en el 2014, junto con el área de Artes Escénicas del Centro de las Artes, la Fiesta de las VACA-CIONES (segunda quincena de julio), donde se registraron más de 500 visitantes a las instalaciones del Museo.

12.2.5. Capacitación de Guías Animadores Científicos y personal del Museo

Los guías animadores científicos continúan siendo estudiantes y graduados de la UNGS, y conforman un plantel de más de 20 personas. Los guías animadores científicos cubren un amplio espectro de formación académica, favoreciendo la interdisciplinariedad y contacto entre egresados y estudiantes. En el anexo IV del Museo Interactivo Imaginario se detalla las carreras de las que provienen los guías.

Se cuenta con un estructurado programa de capacitación inicial para el desempeño de guía, aprobado por Formación Continua, que es excluyente para la presentación como candidatos a becarios. El mismo de desarrolla en el segundo semestre tiene una duración de 3 meses (un total de 25 encuentros y un total de 50 hs distribuidos en 2 encuentros semanales de 2 hs cada uno, teóricos-prácticos). Se inscribieron 64 estudiantes e iniciaron efectivamente 35; de los cuales 18 estudiantes aprobaron el curso para desempeñarse como nuevos guías. Además el Museo realiza una actividad de capacitación continua con sus guías, ofreciendo encuentros organizados internamente, participando de seminarios y conferencias externas, y visitando museos interactivos. Los detalles de esta capacitación continua se encuentran en el anexo V del Museo Interactivo Imaginario.

En el mes de febrero del 2014 el Museo "Imaginario" organizó un cronograma de participación a distintos congresos que no fueron aprobados por el área de Capacitación del Departamento de Personal de la Universidad, sin embargo, se fueron presentando al fondo de capacitación no docente de a uno y por orden de importancia para que fueran evaluados y ocasionalmente aprobados. En los casos en los que la evaluación no fue favorable, y dado que este equipo de trabajo los encontraba muy relevantes para el trabajo que a cotidiano realiza, se fueron consiguiendo los recursos aplicando a otro tipo de financiación.

El personal del Museo asistió a 3 congresos/reuniones/escuelas afines a sus actividades. En los diversos eventos se participó activamente, presentando ponencias, pósters, artículos y talleres. A continuación listamos los eventos:

III Jornadas de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza, I Congreso Regional de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. "Prácticas, contextos y experiencias en la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza"

- Fecha: 21 y 22 de agosto de 2014
- Lugar: Tandil

- Asistente: Ariel Scagliotti

Evento: XII Simposio de Investigación en Educación en Física

- Fecha: 22 al 24 de octubre de 2014
- Lugar: Tandil
- Asistente: Ariel Scagliotti

V Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur y II de Latinoamérica y del Caribe

- Lugar: Santa Fe
- Fecha: 23 y 24 de octubre
- Asistentes: Nadia Flores.

12.4. Museo de la Lengua

El Museo viene consolidando la articulación con distintos sectores de la UNGS: la UByD (y en particular la Fototeca), las guiadas institucionales, Publicaciones, a los que se agregan recientemente el nuevo Profesorado en Lengua y Literatura y el trabajo con programas y proyectos de investigación particulares.

El Museo terminó el 2014 con excelentes perspectivas de crecimiento en varios aspectos, que se detallan a continuación.

Guiadas

Durante noviembre y diciembre se trabajó para acondicionar el lugar y planificar las actividades para 2015, incluyendo la búsqueda de nuevo material didáctico. También se diseñaron las guiadas para más grupos etarios, en este caso jardín de infantes y alumnos de los primeros años de escuelas primarias, de modo de seguir ajustando las demandas de públicos muy diferentes al imaginado originalmente (alumnos de los últimos años de la escuela secundaria) La ampliación de público se desprende, en buena parte, de las demandas concretas que ha recibido el Museo.

Dentro de la UNGS, cabe destacar, en particular, las visitas no solo de estudiantes de los Talleres de Lectoescritura (CAU y PCU), sino también de Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita, una materia más avanzada.

Exposiciones

Durante septiembre se llevó a cabo la exhibición *Cortázar una muestra para armar*, que se inauguró en el ámbito de la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD), en consonancia con el desarrollo del *XX Encuentro de Bibliotecas del Noroeste*. La muestra incluyó juegos interactivos, videos, imágenes y textos del escritor argentino. Una parte del material fue facilitado por el Museo del Libro y de la Lengua de la Biblioteca Nacional. Tanto la adaptación de ese material como el resto de la muestra implicaron el trabajo coordinado de los equipos de la UByD, la Fototeca y el Museo de la Lengua, espacios que fueron intervenidos conjuntamente durante la exposición.

Se colaboró con la muestra de Cortázar, también, mediante notas publicadas en *Noticias UNGS*, además del texto "La mirada y la narración", escrito especialmente para el catálogo de la exposición fotográfica sobre Cortázar en la Fototeca.

Además de la exposición sobre Cortázar montada en colaboración con la UByD, el Museo del Libro y de la Lengua de la Biblioteca Nacional ha dado en préstamo una serie de objetos diseñados para la exposición "Chacu: multitud de naciones" (2012), que estuvo dedicada a las lenguas indígenas de esa región (mocoví, pilagá, qom, chorote, nivaclé, wichí, vilela, tapiete y ava-guaraní), la más diversa de la Argentina desde el punto de vista lingüístico. Los tres objetos son una rueda gigante con mitos de diferentes culturas chaqueñas (el *Círculo Mítico*), un conjunto de juegos integrados en un monolito de madera y varias cortinas de acrílico con palabras provenientes de lenguas indígenas de esa región. Estos tres objetos enriquecieron la colección del Museo y se articularon con los recursos ya existentes sobre las lenguas indígenas (paneles, fotos, videos)

Actividades de difusión

Durante 2014 se crearon canales que facilitan la comunicación con las escuelas e instituciones interesadas en visitas guiadas. Por un lado, se gestionó un mail institucional, para que las escuelas y los visitantes se comuniquen con nosotros de manera directa.

Por otro lado, se creó una cuenta de Facebook con contenidos específicos del museo: fotos de las actividades, datos sobre historia de la lengua, explicación del contenido de los paneles, creaciones visuales en línea con la lógica de esta red social (foto de portada, de perfil, collages), publicidad de las actividades, entre otras cosas. La página tuvo excelentes repercusiones (casi 600 "me gusta" en 5 meses).

Además se creó una cuenta de Twitter, con contenidos diferentes de los del Facebook, en el cual se usan los "trending topic" del día para publicitar actividades del museo (por ejemplo si el TT es **#díadesol** se publica "Es un hermoso #díadesol para acercarte al calor del conocimiento. Venite al museo @LenguaUNGS")

La tarea de difusión también se llevó a cabo a través de notas y anuncios en *Noticias UNGS*.

Elaboración de materiales académico-divulgativos

En 2014 apareció un nuevo volumen de la colección Libros del Museo, *De lenguas, ficciones y patrias*. Se trata de una publicación de carácter académico/divulgativo, que da continuidad al volumen *Museo de la Lengua de la Eterna*, publicado en 2012. Dicho volumen cuenta con la colaboración de especialistas de distintas universidades del país en campos vinculados con la lengua (literatura, lingüística, sociología, política), que reflexionan sobre diversos tópicos priorizados por el Museo, en particular las políticas lingüísticas y las representaciones sociales sobre la lengua que están en pugna en nuestro país.

Se organizó la presentación del libro *De lenguas, ficciones y patrias*, con la participación de Horacio González, Eduardo Rinesi y Damián Tabarovsky en el Auditorio David Viñas, del Museo del Libro y de la Lengua de la Biblioteca Nacional, en noviembre de 2014. Ese mismo mes se participó de una presentación en la Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe), por invitación de la cátedra de Didáctica de Lengua y Literatura en la carrera de Letras.

Elaboración de material sobre el Museo para la formación docente

En el plano de la formación de formadores, en noviembre de 2014 se empezó a trabajar en el diseño de un curso sobre los criterios, la metodología y los materiales producidos en el contexto del Museo de la Lengua, que está destinado a la formación de profesores a través de la Red INFOD (Instituto Nacional de Formación Docente). Ese curso se está realizando con la colaboración entre el Museo del Libro y de la Lengua de la Biblioteca Nacional y el de la UNGS; la autoría es de María Pía López y Laura Kornfeld, directoras de los respectivos museos.

Actividades de formación de las guías

Las guías del Museo asistieron a Museums Showoff, una jornada de micrófono abierto con personas que de una u otra forma están relacionadas con la actividad museística (curadores, conservadores, coleccionistas, arqueólogos, historiadores, educadores, montajistas, diseñadores, desarrolladores multimedia, mediadores, etc.). La actividad fue organizada por Fundación TyPA junto al MAMBA, como parte del Laboratorio TyPA de Gestión en Museos (noviembre de 2014).

12.5. Programa de Formación Continua

En relación con el Programa de Formación Continua se ha trabajado durante el año 2014 en consolidar y potenciar áreas de actividades que han logrado un considerable despliegue, del mismo modo que se avanzó con el desarrollo de otras con la participación activa de las áreas de investigación-docencia de diversos Institutos y con unidades de la Gestión Central.

Entre las áreas de Formación Continua en desarrollo y consolidación pueden mencionarse las siguientes:

- Área de Informática: (en colaboración con el área de Informática del Instituto de Ciencias y la participación del PSyTI). Se montó en el año 2007 el Laboratorio de Informática en el Centro Cultural con 24 (veinticuatro) puestos individuales de trabajo. Implementándose en el 1° y 2° semestre del 2014 los cursos de "Operador de PC 1" destinado a jóvenes del Programa por Mas y Mejor Trabajo del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, y además un Taller de Computación de la Escuela de Árbitros; con muy buena respuesta del público, lo que permitió que el nivel comenzará con una asistencia óptima.
- Área de Idiomas: (en colaboración con el Instituto de Desarrollo Humano). Durante el año 2014 en el primer semestre se desarrollaron los Niveles Inicial 1 y 2 y Pre Intermedio 2 y 3 e Intermedio 1 de Ingles. Y se incorporo Portugués Inicial 1 y 2, y Portugués Intermedio 1 y 2, y Frances Inicial 1. Y en el segundo semestre del 2014: Nivel Inicial 1, 2 y 3, y Pre Intermedio 1 y 3 e Intermedio 2 de Ingles. Y Portugués Inicial 1 y 2, e Intermedio 2 y Avanzado 1.
- Diplomaturas Gratuitas: Durante 2014 se realizaron 8 (ocho) Diplomaturas en enseñanza artística que son desarrolladas tanto en el Centro Cultural como en el campus

  Estas son:

  - Diplomatura en Arte Digital con orientación en Fotografía Digital.
  - Diplomatura en Arte Mural

- Diplomatura en Prácticas de Ensambles de Jazz y Blues.
- Diplomaturas en Prácticas de Ensambles en Tango y Folklore.
- Diplomatura en Sonido e Imagen.
- Diplomatura en Autogestión Teatral.
- Diplomatura en Formación Integral del Actor
- Diplomatura en Murga
- Diplomatura en Danzas y Bailes Populares.

Estas diplomaturas han permitido la formación y la capacitación tanto para el trabajo, adquiriendo herramientas específicas para ello, como la generación de posibilidades de agrupamientos que se ven reflejados en el grupo de la diplomatura de arte mural denominado "colores del conurbano" que ya se encuentra, un año después, desplegando acciones artísticas a partir del pasaje por las aulas de la Universidad o las dos salas teatrales que se generaron en el distrito de San Miguel a partir del trabajo propuesto por autogestión teatral.

- Talleres Gratuitos de formación artística: Se dictaron tres talleres gratuitos de formación artística, contando con más de 350 estudiantes que pasaron por las aulas del Centro Cultural, otros 150 que pasaron por los talleres gratuitos en el Centro de Contención de Menores de Pablo Nogues y 6 niños de la Escuela Infantil de la Universidad y sus padres.

Los talleres y desarrollos formativos gratuitos fueron los siguientes:

- Club de teatro para Adolescentes.
- Taller de Escritura.
- Taller de Radio en el Centro de Contención de Menores de Pablo Nogués.

También se desarrollaron talleres artísticos arancelados de guitarra, batería, bajo eléctrico, piano, canto, iniciación actoral, teatro de objetos, origami, dibujo, vitreaux, escultura, fotografía artística y fotografía digital, alfarería indígena y herramientas para la escritura, entre otros por los que pasaron 600 estudiantes.

12.6. Otras actividades

Cabe mencionar, dada su relevancia, otras actividades que también son desarrolladas en el ámbito del Centro Cultural. Entre ellas el Consultorio Jurídico Gratuito, que ofrece sus servicios de asistencia y asesoramiento jurídico a la comunidad desde hace ya largo tiempo. Aproximadamente pasaron por el Consultorio Jurídico un total de 180 (ciento ochenta) personas. Como también se trabajó junto con la organización en defensa de los derechos del niño CESPEDDH.

También es de destacar que semana a semana se juntaron en el Centro Cultural los Integrantes de la Comisión por la Recuperación por la Memoria en Campo de Mayo y la comisión sobre violencia de género del distrito de San Miguel.

13. Bienestar Universitario

Las actividades desarrolladas por esta Dirección durante 2014 fueron las siguientes:

- Gestión de los calendarios institucionales 2015
- Gestión y coordinación de visitas a la mega muestra Tecnópolis y al Museo Malvinas Argentinas: asistieron 840 personas provenientes de colegios secundarios, escuelas primarias, organizaciones de la sociedad y comunidad universitaria.
- Articulación con el área de infraestructura en el seguimiento de proyectos financiados de infraestructura básica para ampliacion de comedor-bar, escuela infantil, y construcción de playón polideportivo.
- Continuidad del espacio semanal de Salud y Bienestar en el magazine de la mañana en la Radio La Uni.
- Gestión y mantenimiento de las Carteleras gráficas en los módulos.
- Realización de 10 reuniones de la Comisión Asesora de Bienestar (CABU). Se iniciaron a partir de febrero con una participación promedio de 5 representantes en cada reunión. Los temas de agenda son los que la propia comisión propuso en cada ocasión, lo que incluye aquellos temas o problemáticas que surgen de participaciones espontáneas y/o pedidos puntuales de algún miembro de la comunidad universitaria. Hay dos líneas principales de incumbencia, la primera y sistemática se refiere al funcionamiento y seguimiento de los servicios de transporte, fotocopiadora, bar-comedor universitario, comedor de la escuela infantil, seguridad, limpieza y mantenimiento de calles perimetrales, seguridad vial, servicio de emergencia y todas aquellas cuestiones emergentes que se vinculen al bienestar de la comunidad y no sean académicas, por ejemplo, la circulación de perros en el campus, la ubicación de objetos perdidos, el reciclado de residuos, la gestión de nuevo DNI, las campaña de salud y de difusión del Plan Progresar, entre otros. La segunda línea de incumbencia está destinada al abordaje de propuestas específicas en salud, recreación y deporte, bolsa de trabajo y promociones, líneas de trabajo de Bienestar.
- Implementación de formularios on line para inscripción a las actividades y servicios que ofrece Bienestar. Inscripciones totales 4.759.
- Capacitación del equipo de Bienestar en Seguridad y Salud en el Trabajo, Jornadas Nacionales sobre Políticas Públicas en Diversidad Sexual y Primer Seminario Regional sobre Políticas Públicas en Diversidad Sexual, Jornada sobre Abordaje del Abuso Sexual - Programa Las Victimas Contra Las Violencias y Seminario taller en Gestión en Salud en el Gran Buenos Aires, Universalismo en salud: debates y desafíos en contextos de fragmentación.
- Representación institucional en la Red de Bienestar Universitario de las universidades nacionales, RedBien, y elaboración de un proyecto para financiamiento de curso de capacitación para agentes, funcionarios, estudiantes que se desempeñen en las áreas de bienestar.

- Ponencia de la experiencia de la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad en: Comisión para el trabajo con Igualdad de Oportunidades. Conciliación trabajo y familia: diagnósticos y desafíos contemporáneos de las políticas públicas.

13.1. Líneas de trabajo

13.1.1. Cuidado y prevención en salud

Como en años anteriores se articularon recursos del propio presupuesto universitario y de otras fuentes externas, como por ejemplo del Ministerio de Salud nacional, provincial y las secretarías de salud del ámbito local para llevar adelante las propuestas.

Las actividades siguieron orientadas en la continuidad y ampliación servicios que permitieran, de una manera integral, el acceso a la atención, prevención y promoción en salud a la comunidad universitaria.

La entrega gratuita de medicamentos –en el marco del programa Remediar-se efectivizó en 62 recetas entregando alrededor de 200 medicamentos gratuitos.

En relación con la atención de médicos especialistas se han atendido 382 personas en las especialidades de oftalmología, ginecología, otorrinolaringología, traumatología y dermatología, distribuidos en 40 días de consultorio a los largo del año. Este servicio es brindado por especialistas del Hospital Abete de Los Polvorines.

En articulación con el Área de Personal y de Compras se acondicionaron los botiquines de primeros auxilios en las oficinas. Se organizaron tres jornadas de primeros auxilios y reanimación cardio-pulmonar en las que participaron 157 personas.

Siguiendo con las actividades ya impulsadas y con el objetivo de promover conductas saludables, acercar preventivamente a los estudiantes al sistema de salud, y extraer conclusiones estadísticas sobre los hábitos y condiciones de salud de la población y gestionar políticas acordes en promoción y prevención, se realizó, como todos los años, la revisación clínica y odontológica a los ingresantes a la carrera. En total se atendieron 402 estudiantes. Este año se implementó el formulario de salud on line y la posibilidad de hacer ambas revisaciones de manera particular si así lo decide el estudiante Para facilitar el acceso se implementó por un lado, el consultorio médico semanal con un profesional clínico y por otro, se habilitó mensualmente el consultorio de odontología en articulación con la Asociación Odontológica del Noroeste. Asimismo, se gestionó con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires un móvil odontológico en el campus, en el cual se atendieron 51 personas.

La inscripción al Seguro Público de Salud (SPS) es permanente y dinámica, el total de beneficiarios es de 1927 estudiantes.

En el Centro de testeo de HIV y sífilis en la Universidad se realizaron 61 análisis. Asimismo se articuló con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y la región Sanitaria V la provisión permanente de profilácticos gratuita para la comunidad universitaria. En el marco del programa de salud sexual también se implementó una campaña de PAP y MAMA en la universidad que atendieron a 146 mujeres a cargo de

la Secretaría de Salud de Malvinas Argentinas, Medicina Preventiva del Primer Nivel de Salud.

Se realizaron 7 campañas de vacunación, se aplicaron un total de 414 dosis de vacuna Antigripal, Hepatitis B y antitetánica.

Se efectuaron 2 campañas de donación de sangre, a cargo de Hemoterapia de la Provincia de Buenos Aires y de la Fundación Garrahan, obteniendo 55 unidades donadas.

Se articuló, apoyó y gestionó recursos para el grupo zoo-salud. El mencionado grupo de trabajo está integrado por estudiantes, personal técnico administrativo y docentes y se ocupa de la problemática de la presencia de animales domésticos en el campus. En este marco, se facilitó además, junto con Medicina preventiva y zoonosis del Municipio de Malvinas Argentinas una campaña de tres días de castración y vacunación de mascotas en el campus, se castraron a 12 mascotas de la zona.

13.1.2. Seguimiento de servicios que atienden al bienestar de la comunidad universitaria

Bienestar tiene a su cargo el control y seguimiento de los servicios prestados por el bar-comedor, la fotocopiadora, el personal de limpieza, el transporte, la Escuela Infantil (seguimiento/evaluación del servicio alimentario) y la seguridad. Asimismo, tiene especial cuidado en la limpieza e iluminación perimetral del campus. Ello implica que cotidianamente se realicen gestiones de consultas de la comunidad universitaria y su correspondiente articulación con los prestadores o responsables de ofrecer los servicios.

- Transporte: se incorporó un servicio adicional en el horario tarde-noche. Se mantuvieron reuniones con prestadores del servicio de transporte público para garantizar la regularidad y se hicieron gestiones para tramitar el boleto estudiantil en un servicio municipal.
- Menú estudiantil: se gestionaron desde marzo a diciembre 888 solicitudes de estudiantes que consumieron un total de 6630 menúes a precio promocional.
- Continuidad del servicio de vigilancia perimetral con policía adicional de la Provincia de Buenos Aires. El mismo monitorea la zona perimetral de la universidad, observando primordialmente la dinámica de las personas que entran y salen de la universidad en el horario de 17.00 a 00.00 hs. de lunes a viernes.
- Gestión de la disposición intermedia de los residuos reciclables en el campus. Se realizaron de diez reuniones de gestión con responsables institucionales.
- Se realizaron 8 reuniones con el equipo directivo de la EI-SJM para el seguimiento del servicio de comedor, asignación de vacantes, servicio de limpieza, tareas de mantenimiento de la infraestructura, personal y dinámica de funcionamiento en general.
- Cuidado perimetral: se ha gestionado periódicamente frente a los organismos responsables del Municipio de Malvinas Argentinas la limpieza y el

mantenimiento de las calles y veredas perimetrales, como así también la luminaria correspondiente

13.1.3 Desarrollo de las actividades físicas, recreativas y culturales

Los talleres de iniciación deportiva y actividades recreativas (TIDAR), se implementaron durante todo el año desde marzo a noviembre. Las actividades se desarrollaron en el Polideportivo Municipal del Municipio de San Miguel situado en la localidad de Bella Vista y en el campus.

El total de personas inscriptas fue de 156 personas. Los talleres ofrecidos fueron ajedrez, futbol femenino, voley, hockey, handball, natación, danzas, atletismo. Se observó mayor participación en los talleres de futbol femenino, voley y hockey.

Se desarrolló durante todo el año un torneo de futbol 11 en donde participaron 27 equipos de futbol integrados por estudiantes, personal técnico administrativo e investigadores-docentes que sumaron un total de 379 personas.

Se realizó un torneo de tenis y de ping-pong en donde participaron 23 personas y 33 personas respectivamente.

Participación en los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR) que se desarrollaron en la Universidad de La Matanza en las disciplinas de tenis, hockey femenino, ping-pong, voley, ajedrez, atletismo, natación y futbol 11, sumaron un total de 108 estudiantes.

Se implementó el proyecto Promotores deportivos en salud UNGS. Se trata de de un espacio de capacitación dirigida a la comunidad universitaria, con énfasis en quienes practican alguna actividad deportiva, recreativa y cultural en la universidad. Esta iniciativa busca consolidar la propuesta deportiva existente y potenciar la adopción de hábitos de vida saludables, en base a la recreación, el adecuado uso del tiempo libre, la promoción de salud, la consolidación del quehacer deportivo, la integración y la socialización de todos sus actores.

Con respecto al pedido de material recreativo espontáneo hubo 781 pedidos para utilizar las mesas de Ping Pong, 25 pedidos de los tableros de ajedrez, la cancha de futbol tuvo 104 pedidos y el equipo de sonido sumaron 42 solicitudes.

Se organizó el día de la primavera en la UNGS con juegos interactivos en el campus en donde participaron estudiantes, docentes y personal técnico- administrativo.

13.1.4. Vinculación social y participación estudiantil

Se realizó el acompañamiento institucional de la bicicleteada en su paso por el campus. La misma fue organizada por la Asociación Civil En Acción.

Se implementó el proyecto de voluntariado universitario "La universidad en los barrios, los barrios en la universidad". Se trata de un proyecto de orientación para el ingreso a la universidad dirigido a facilitar mecanismos de iniciación a la vida universitaria para estudiantes que participen en organizaciones de sus barrios y estén cursando los dos últimos años de escuelas secundarias. El proyecto tiene tres etapas, la primera consistirá en visitas guiadas al Campus universitario, la segunda será un taller

de Introducción a la vida universitaria y la tercera será un evento pre-universitario dirigido fundamentalmente a quienes participaron de las etapas anteriores. Se articularon acciones conjuntas con 140 jóvenes pertenecientes a 10 organizaciones de las localidades de José c. Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel y sus referentes. Estos jóvenes con el acompañamiento de diez estudiantes universitarios voluntarios visitaron el campus de la universidad, asistieron a 3 talleres sobre representaciones de la vida universitaria y cerraron con un festival de danzas y murgas del que fueron protagonistas.

13.1.5. Promociones

Se han implementado tarjetas de plástico. Fueron solicitados y entregados 231 carnets contamos con 57 entidades adheridas, entre ellas ópticas, comercios de indumentaria, clubes, natatorios, hoteles, gimnasios, librerías, veterinarias, bares y restaurantes, entre otros.

Venta de productos institucionales: 1300 productos vendidos por un total de $ 48 596 y 335 productos donados en distintos eventos institucionales.

13.1.6. Servicio de intermediación laboral (SIL)

Hubo 75 nuevos inscriptos en la base de datos de estudiantes, sumando un total de 1096 personas, 103 búsquedas laborales y 250 oferentes (empresas privadas, consultoras, ONGs) contactados.

La atención personalizada en la elaboración y diseño de los CV y entrevistas laborales sumaron alrededor de 63 orientaciones.

Sección Tercera: Desarrollo Institucional y Otras Actividades Centrales de la UNGS

14. Desarrollo y Planificación Institucional

Vicerrectorado, en el marco de sus funciones, impulsó gestiones relacionadas con las actividades de planificación, control de gestión, seguimiento y evaluación institucional de la Universidad; lo que implicó a su vez, el despliegue de estrategias orientadas hacia el logro de los objetivos institucionales.

Durante 2014 se llevó adelante una serie de acciones derivadas de la implementación de importantes procesos por los que ha venido atravesando la Universidad. El primero de ellos estuvo vinculado con la modificación de la estructura del sistema de gestión de la Universidad en forma simultánea con la implementación del reencasillamiento del personal nodocente a la grilla del Convenio Colectivo de Trabajo para el personal del Sector No Docente de las Universidades Nacionales aprobado por Decreto N° 366/06.

La convergencia de ambos procesos resultó de gran complejidad, puesto que se crearon nuevas Unidades y se modificaron las existentes, en pos de adecuar la estructura a los nuevos objetivos de la institución. Entre ellos, vale la pena señalar la creación del Programa de Medios de la Secretaría General, cuyas misiones y funciones se proponen acompañar la gestión de las actividades a desplegar por parte de la Radio y de la Dirección Audiovisual.

Asimismo, las relaciones internacionales de la Universidad pasaron a formar parte de la órbita de Vicerrectorado, a través de la incorporación de la Dirección General de Relaciones Internacionales, parte de cuyas misiones y funciones correspondían al Área de Carrera Académica y Formación en Investigación, que antes dependía de la Secretaría de Investigación.

Por otra parte, la entrada en vigencia del CCT 366/06, además de requerir la adecuación de las denominaciones de las unidades conforme la nueva normativa implicó especialmente la modificación de la grilla y denominaciones de puestos del personal técnico administrativo. Este proceso, que recibió financiamiento proveniente de la Secretaría de Políticas Universitarias fue realizado en el marco del proceso de readecuación del sistema de gestión, lo que permitió una mejor distribución de dichos recursos y el despliegue parcial de la nueva estructura.

Vicerrectorado impulsó las acciones señaladas precedentemente a través de la participación activa del personal del equipo de trabajo de Desarrollo Institucional, y de la Dirección de Desarrollo de Personal en los comités y comisiones del Consejo Superior y otros ámbitos a través de los cuales se establecieron lineamientos y normativas a desplegar en el marco de ambos procesos.

14.1. Adecuación y Actualización de la Estructura de Puestos de la UNGS

Durante 2014, Vicerrectorado - Desarrollo Institucional en articulación con la Secretaría de Investigación realizó una actualización del registro de la estructura de puestos de Investigadores Docentes en función del crecimiento y nuevas necesidades de la

institución y el impacto de la revisión de los planes de estudio de las nuevas y viejas carreras de la UNGS. Fueron realizadas las habilitaciones de nuevos puestos de Investigadores Docentes, desplegando para ello las gestiones y análisis pertinentes y registrando lo actuado, de manera de posibilitar su utilización como insumo para el análisis de futuras readecuaciones de las áreas de investigación

Por otra parte, Desarrollo Institucional colaboró con la Dirección General de Personal en la tramitación de concursos, subrogancias y búsquedas de Personal Técnico Administrativo, así como también en las gestiones vinculadas con la adecuación de perfiles de puestos. Todo ello, se realizó tanto para los casos de transferencias de Investigadores Docentes y Trabajadores No Docentes, teniendo en cuenta lo que establece la normativa interna de la Universidad. Vicerrectorado, a través del equipo de trabajo de Desarrollo Institucional realizó los informes necesarios aplicando criterios técnicos en consulta con las áreas involucradas.

14.2. Análisis de recurrencia a los Fondos de Licencia, Nueva Oferta e Incremento de Matrícula de la UNGS

Desarrollo Institucional continuó trabajando en el análisis de pertinencia respecto de las imputaciones a los Fondos de Incremento de Matrícula y de Licencias, y en articulación con la Secretaría Académica, las imputaciones al Fondo de Transición y de Nueva Oferta de la UNGS.

14.3. Otras gestiones

Como en años anteriores, Vicerrectorado ha participado en las reuniones del Comité de Recursos Humanos de Investigación y Docencia y del personal No Docente en aquellas cuestiones que revistieron mayor importancia institucional. El equipo de trabajo de Desarrollo Institucional elaboró la información técnica que dichos órganos requirieron para el tratamiento de los asuntos de su incumbencia, así como también participó activamente en ellos. Al mismo tiempo se realizaron los análisis pertinentes cuando los distintos ámbitos institucionales solicitaron informes técnicos por parte de esta Unidad, principalmente en aquellos temas que modificaban la estructura de puestos de las plantas docente y no docente.

Vicerrectorado colaboró activamente en el seguimiento de obras del Programa de Infraestructura, participando en las reuniones semanales que tuvieron lugar a lo largo del año.

Se continuó además, con las tareas vinculadas con la coordinación del PSyTI, estableciendo los objetivos a lograr y las gestiones relacionadas con ellos, como también en las tareas producto de los requerimientos de las unidades del Sistema de Gestión.

Por otra parte, el equipo de trabajo de Desarrollo Institucional colaboró activamente en la redacción de notas para el boletín Noticias UNGS, a cargo de Comunicación y Prensa, dependiente de la Secretaría General.

Por último, el equipo de trabajo de Desarrollo Institucional coordinó y consolidó los informes institucionales de la Universidad, tanto el Informe Anual que registra las actividades realizadas durante este año por los Institutos y las Unidades del Sistema de

Gestión, como los planes anuales en los que se detallan las actividades a desplegar en los años subsiguientes en la Universidad.

14.4. Relaciones internacionales

Durante el año 2014 se continuó con la realización de actividades tendientes a promover la cooperación científica y académica tanto como la obtención de apoyos a la investigación. Entre ellas corresponde mencionar las siguientes:

- Se relevó y difundió de manera sistemática toda la información actualizada sobre oportunidades de financiamiento y realización de proyectos de investigación conjunta, subsidios para la investigación, posgrados, títulos, intercambio de becarios con el objeto de promover el acceso de los investigadores docentes de la universidad a la oferta de fondos públicos y privados nacionales e internacionales.
- Se colaboró y asesoró en las presentaciones realizadas por los investigadores docentes en subsidios y fondos concursables destinados al desarrollo de proyectos de investigación conjunta, intercambio de investigadores y estudiantes con otras instituciones, y distintos tipos de becas de organismos nacionales y extranjeros
- Se relevaron las organizaciones nacionales e internacionales cuyas actividades de investigación y formación fueran de interés para las actividades de la UNGS.
- Se participó de modo activo en el foro de discusión de la Red de Responsables de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (REDCIUN), y durante el primer semestre del año se asesoró al Rector en su carácter de Presidente de la Comisión de Asuntos Internacionales del CIN. Tanto la Red como las actividades de la Comisión estuvieron orientadas a la promoción de la cooperación universitaria internacional de las universidades nacionales con entidades similares de otros países y organismos internacionales en el ámbito de la educación superior para promover programas y proyectos de impacto regional.

Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA)

Durante el año 2014 se realizaron distintas acciones vinculadas a las convocatorias realizadas por la Secretaría de Políticas Universitarias a través del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA). Por un lado, se concluyó la ejecución de los proyectos adjudicados en años anteriores (con las correspondientes presentaciones de los Informes Académicos Finales y las rendiciones de gastos). Por otro lado, se comenzaron a ejecutar los proyectos adjudicados correspondientes a la convocatoria "Proyectos de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias VII", que cuentan con participación e integración en sus actividades tanto de los Institutos como de distintas áreas de la gestión central de la Universidad. En esta misma línea de financiamiento, durante el año 2014 se asesoró en la elaboración y preparación de diferentes proyectos para la convocatoria de "Proyectos de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias VIII". De este modo, se presentaron 24 propuestas y se aprobaron 11 que serán desarrolladas durante el año 2015.

Por otra parte se finalizaron de ejecutar durante este año varios de los proyectos adjudicados de la convocatoria "Misiones Universitarias al Extranjero IV" a fin de desarrollar misiones institucionales de universidades argentinas en distintos países seleccionados de la región y de Europa, y fueron presentados 13 proyectos en las nueva convocatoria "Misiones Universitarias al Extranjero V". De los 13 proyectos que se presentaron, se aprobaron 8. El objetivo de estas misiones internacionales es la generación de acuerdos de cooperación institucional, facilitar la movilidad de los equipos de las universidades participantes y promover la inserción activa de las universidades argentinas en los procesos de internacionalización.

Durante el año 2014 se ejecutaron los proyectos que fueron aprobados en el marco de la convocatoria "Consenso del sur para el desarrollo nacional con inclusión social". Los objetivos del programa se centran en la formulación e interpretación original de los cambios vividos en nuestro país y en la región en la última década, procurando desarrollar acciones de análisis e investigación desde la perspectiva de los procesos de integración que ocurren entre los países de América Latina. Cabe recordar que habían sido adjudicados 5 proyectos en las líneas de "Práctica democrática e Integración Regional" e "Inclusión Social", dos de ellos de alcance nacional y dos de alcance regional, con participación de universidades de Brasil, Chile, Colombia y México. Estos proyectos son dos años de duración y con fondos importantes para su ejecución (de $80.000 a $100.000 cada uno).

Todos estos datos muestran la muy destacada performance de la Universidad y sus equipos en las convocatorias y presentaciones para la obtención de financiamiento para el desarrollo de actividades internacionales de formación, de investigación y de intercambio. Como se puede apreciar, desde hace varios años la Universidad viene siendo crecientemente activa en las convocatorias promovidas por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina del Ministerio de Educación de la nación, con un crecimiento extraordinario en los últimos años, que ha permitido, entre 2010 y 2014, el financiamiento, por más de $ 1.600.000, de 44 redes interuniversitarias, 17 misiones al exterior y 4 proyectos de la convocatoria "Consenso del Sur", y el galardón casi insólito de haber sido en este último año la primera universidad de todo el sistema nacional (no en valores relativos, lo cual ya sería todo un logro, sino en valores absolutos) en monto de financiamientos recibidos para misiones institucionales al extranjero. Igualmente destacable ha sido el desempeño de los equipos de la Universidad en relación con otras muy diversas y variadas convocatorias para el desarrollo de actividades universitarias internacionales, entre las que menciono las del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) del ME, las de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales del MINCyT y las de la Unión Europea.

- **Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)**

  Con vistas a fortalecer las actividades desarrolladas en años previos, durante el año 2014 se continuaron realizando las reuniones periódicas de las áreas de cooperación internacional en el marco de la Comisión de Asuntos Internacionales de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB). Se realizaron varias reuniones a lo largo del año con el propósito de fortalecer las acciones de cooperación internacional emprendidas de forma conjunta y complementar las actividades desarrolladas por cada una de las instituciones.

- **Otras actividades de cooperación desarrolladas**

  Durante el año 2014 se asistió a los distintos equipos de investigación de la Universidad en la presentación y gestión de diversas convocatorias de movilidad académica y científica internacional. En particular, se destacan las presentaciones y subsidios adjudicados a investigadores docentes en el marco del Programa de Becas posdoctorales en España para docentes de Universidades Nacionales, cofinanciado por la Fundación Carolina (España) y la Dirección Nacional de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación y las Becas adjudicadas para los programas de Movilidad docente a Paris y a Madrid del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y la Cooperacion Internacional (PIESCI) de la SPU.

14.5. Información y Estadísticas de la Universidad

La producción de Información y Estadísticas Universitarias se estructura a partir de necesidades institucionales que contemplan tanto la gestión de demandas internas como externas permitiendo contar con un cúmulo de información para la toma de decisiones. Este objetivo primordial se complementa con el de difusión de la información a través de canales internos como lo es intranet y canales de comunicación abiertos a todo el público, como es la página web.

La colaboración en el diseño de encuestas, la consolidación de bases de datos, su procesamiento, la producción de informes específicos y la asistencia técnica en temas referidos a estadística, forman parte de las actividades desarrolladas durante 2014.

14.5.1. La producción de informes y las estadística universitarias

El área de estadística brinda datos que son utilizados como insumos en el Informe Anual de Gestión y realiza el relevamiento de las principales acciones de la Universidad para brindar la información que anualmente solicita la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Para la confección del Informe Anual de Gestión, se ha provisto datos a las áreas solicitantes y se ha realizado la verificación de consistencia de la información estadística, contrastándola de acuerdo a los criterios utilizados para su generación. También han sido relevadas y descriptas, en los capítulos "Logros de la Gestión" y "Metas físicas", las actividades llevadas a cabo por la Universidad durante 2014. La Unidad de Auditoria Interna realiza el análisis de los informes, que son enviados a la SIGEN en calidad de insumos para la redacción del Informe de Evaluación del Sistema de Gestión y Control Interno elaborado anualmente, en el que los datos estadísticos permiten mostrar la evolución de la matrícula en los diferentes tipos de formación y los desarrollos alcanzados en las principales funciones de la institución.

14.5.2. Participación en Redes de Universidades Nacionales

La participación en Redes de Universidades Nacionales inicia en 2012 con la incorporación del área a la Comisión de Información Académica de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), interviniendo en líneas de trabajo referentes al mapeo de la oferta académica y al seguimiento de graduados. En este marco se logró consolidar una base de datos que recoge la oferta académica de grado y pregrado y se complementa con variables referentes a estudiantes procedentes de Araucano, siendo el punto de partida hacia el desarrollo del Sistema de Información sobre Oferta Académica de la Región Metropolitana y permitiendo tener una caracterización acabada de la oferta por rama compilado en un informe que se presentó a los Secretarios Académicos.

En cuanto al seguimiento de graduados, concertado el instrumento para la recolección de datos y efectuada la aplicación del mismo, se obtuvo información referente a situación laboral de los recién egresados y la valoración que hacen de los conocimientos adquiridos en su recorrido académico, avanzando en el proceso de consistencia de la base, procesamiento y análisis de la información que se recabó, a partir del cual se realizó un informe integral sobre los graduados de las universidades de la red

La participación en el proyecto "Accesibilidad, ingreso, permanencia y egreso de las personas con discapacidad en la Universidad Pública" de Unidesarrollo - iniciada en 2013 y del que también formaron parte las Universidades de Luján, Moreno, San Martín y UTN Pacheco-, quedó plasmada en la realización de una encuesta con el objetivo de indagar sobre los principales soportes y barreras que encuentran los estudiantes con discapacidad en estas instituciones. Producto de un proceso de trabajo que implicó varias etapas que abarcaron el diseño del cuestionario, la confección de su correspondiente instructivo, la capacitación del equipo de encuestadores, la carga y el procesamiento de la base de datos, fueron presentados los resultados arrojados en el relevamiento

14.5.3. Asistencia técnica a las áreas

La reformulación de la Encuesta de Opinión de los Estudiantes, a cargo de la Secretaría Académica y el Comité de Formación, abarcó tanto el contenido del cuestionario como el soporte en el que es aplicada. La informatización de la misma permitió contar casi automáticamente con la información, agilizando la disponibilidad de los datos. Inicialmente el procesamiento estuvo a cargo del área y posteriormente también se informatizó, por lo que se colaboró con el PSyTI en la puesta a punto de los cubos del sistema Data Warehouse, permitiendo actualmente contar con información sobre cómo los estudiantes evalúan aspectos generales de las asignaturas y del desempeño de los docentes que la dictan.

Otra de las actividades del área es la asistencia técnica a las unidades que lo soliciten, ya sea en lo concerniente al diseño de encuestas, consolidación de bases de datos, procesamiento y producción de informes estadísticos. La importancia del manejo de información cuantitativa es una necesidad manifiesta desde diferentes áreas de la

universidad, en ese marco de requerimientos el área ha ofrecido asistencia para realizar tareas tales como organización de la información, sistematización de bases, ha colaborado con el procesamiento de datos y en la presentación de los resultados obtenidos

14.5.4. Difusión de información estadística

El Sistema Estadístico de la UNGS tiene por objetivo contar con un basto caudal de datos cuantitativos sistematizados y actualizados que contemple los aspectos sustantivos de la actividad universitaria. El módulo Formación cuenta con datos procedentes del Sistema SUI Guaraní y permite conocer las principales características sociodemográficas de la matrícula anual y los egresados. Las posibilidades que ofrece este Sistema han sido potenciadas con la disponibilidad de otra herramienta provista por el SIU: el Data Warehouse y el acceso a la información a través de los cubos, permitiendo generar el cruce de diversas variables relevantes respecto de los estudiantes de la UNGS. En cuanto al acceso abierto a la información, el canal utilizado es la página web de la UNGS, posibilitando que la difusión se expanda más allá de la comunidad universitaria.

15. El Sistema Legal y Técnico

La Secretaría Legal y Técnica tiene tres misiones fundamentales que determinan las actividades de sus distintas unidades (Asesoría Jurídica, Asistencia al Consejo Superior, Despacho y Protocolización, y Despacho del Rector), a saber:

- Asistencia a la Asamblea Universitaria y al Consejo Superior -incluyendo sus Comisiones Permanentes y Extraordinarias y Presidencia-;
- Asistencia y asesoramiento en los requerimientos legales y técnicos del rector y de las distintas unidades de la Universidad;
- Asistencia al Rector en todos los aspectos relacionados con la organización de su despacho.

La Secretaria Legal y Técnica supervisa la tarea que las unidades que dependen de ella, estableciendo prioridades, criterios de trabajo y pautas de orden jurídico de acuerdo con sus misiones y funciones.

De la Secretaria Legal y Técnica dependen las siguientes unidades:

- Dirección General de Asuntos Jurídicos
- Dirección general de Asistencia al Consejo Superior y Asamblea Universitaria
- Departamento de Protocolización y Digesto
- Departamento de Mesa de Entradas y Archivo

Además en virtud de lo dispuesto por el reglamento de Funcionamiento del Consejo Superior el Secretario Legal y Técnico ejerce las funciones de Secretario del consejo Superior.

Dentro del marco de las funciones, la Secretaría priorizó la tarea de servir de soporte legal a las unidades desde las etapas de elaboración de sus diferentes proyectos, con el fin de agilizar y facilitar el posterior tratamiento en los órganos unipersonales o colegiados que correspondiesen, a través del trabajo de todas sus áreas y dentro de las competencias de las mismas.

Entre las tareas estratégicas abordadas este año se destacan: la integración de la Unidad Ejecutora de Proyecto de Escuela Secundaria de la UNGS creada por la cláusula VI del Convenio Marco de cooperación con el Ministerio de la Nación, siendo el Secretario Legal y Técnico de la universidad referente de Legales de dicha comisión, colaborando en la implementación de los distintos aspectos de la escuela.

Asimismo, por resolución (CS) N° 5386/14 se creo la Comisión de Reforma del Estatuto (CRE) en la que esta Secretaría tiene la importante misión de colaborar con el Vicerrectorado y estar además a disposición de sus integrantes para las consultas legales que requieran.

15.1. Dirección General de Apoyo al Consejo Superior y la Asamblea

En el marco de garantizar un funcionamiento adecuado de los órganos de gobierno, desde el Área de Asistencia al Consejo Superior y Asamblea Universitaria, se continuó desarrollando activamente las acciones necesarias para: a) facilitar la participación activa

de los claustros en los órganos colegiados de gobierno, b) asesorar a los consejeros y comisiones en los temas en tratamiento o proyectos a presentar, c) brindar información y antecedentes de los temas de manera oportuna y, d) planificar la agenda de los temas de tratamiento

En tal sentido, se puso especial cuidado en ofrecer asistencia a los distintos claustros, con el objeto de facilitar la tarea de sus representantes brindando asesoramiento sobre consultas específicas de los consejeros y asesorando a las comisiones en los aspectos sensibles a considerar de cada uno de los temas en tratamiento y sus antecedentes.

Otra cuestión atendida especialmente fue la de garantizar la discusión informada, brindando información sistemática y oportuna tanto del sistema universitario como de la UNGS. Para ello, se brindó en tiempo oportuno y en formatos accesibles los temas a consideración de las comisiones, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria, así como toda la información requerida por los distintos cuerpos.

Un punto relevante sobre el que se puso especial cuidado fue el de articular con los Institutos y Secretarías los temas de tratamiento del Consejo Superior y de la Asamblea, con el objeto de planificar sus agendas respetando los tiempos necesarios de análisis, discusión y tratamiento en las comisiones y plenarios.

El despliegue de la actividad de asistencia implicó- entre otras acciones complementarias a las ya mencionadas- la actualización sistemática y continua de las resoluciones adoptadas por los cuerpos, así como de todos aquellos antecedentes que permitiesen respaldar el asesoramiento global de la diversidad de temas de incumbencia de los órganos colegiados de gobierno. Este trabajo implicó, además, una mayor articulación con los Institutos y Secretarías, realizando un acompañamiento de las unidades en la elaboración de propuestas y en la planificación de tiempos e instancias de tratamiento para alcanzar su aprobación oportuna.

Los temas que se trataron y aprobaron en el Consejo Superior contaron con un cuidado tratamiento de parte del Dirección General de Apoyo y Asistencia y reflejan la importancia e intensidad del trabajo realizado que resumimos en el presente grafico:

RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR - AÑO 2014

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5053	24/02/2014	15791/13	Se deja sin efecto el artículo 5° de la Resolución (CS) N°5020/13 y se aprueba el cronograma electoral para el año 2014.

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5054	24/02/2014	15791/13	Se designa como miembros de la Junta Electoral a Hernán Villalonga Kinch, en carácter de Presidente; a Susana Serisier en carácter de asesora legal; a Fernando Cusolito y Sebastián Guala como miembros titular y suplente respectivamente del claustro de investigadores docentes profesores; a Andrea Norma Scagnetti y Jorge Raúl Camblong como miembros titular y suplente respectivamente del claustro de investigadores docentes asistentes; a Florencia Garófalo y Lucas Ruiz Cugat como miembros titular y suplente respectivamente del claustro no docente; a Luciana Arriondo y Rodolfo Martín Vázquez como miembros titular y suplente respectivamente del claustro estudiantil; y a Lucas Adrián Marcelo Tijonchuk y Diego Taraborelli como miembros titular y suplente respectivamente del claustro de graduados.
5055	28/02/2014	16001/14	Se aprueba el convenio específico de colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales -CLACSO-
5061	07/03/2014	9724/07	Se aprueba la addenda al convenio de cooperación académica entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Instituto de Tecnología Agropecuaria –INTA-, aprobado por Resolución (CS) N°4807/13.
5062	07/03/2014	15889/13	Se presta conformidad con los términos de la Resolución de la Secretaría de Políticas Universitarias N°3272/13, relativa a la Convocatoria de extensión universitaria y vinculación comunitaria "Universidad, Estado y Territorio".
5081	17/03/2014	12361/10	Se ratifica en todas sus partes y alcances la Resolución (VR-AR) N°16193/14 que aprueba la addenda al Contrato GTEC N°009, que fuera aprobado por Resolución (CS) N°3584/10 entre la UNGS, la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, la Universidad Nacional del Litorial, la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Autónoma de Entre Ríos y la Universidad Tecnológica Nacional (Regional- Paraná, Regional Rafaela, Regional Santa Fé y Regional Académica Reconquista)
5094	19/03/2014	16094/14	Se aprueba el convenio marco de cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Educación de la Nación – Proyecto de creación nuevas escuelas secundarias con Universidades Nacionales-
5096	19/03/2014	4121/99 Anexo 6/06	Se aprueban los Lineamientos básicos para la Evaluación Periódica de Investigadores Docentes
5099	31/03/2014	2618/98	Se aprueba el convenio de colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Nacional de Quilmes.
5100	31/03/2014	16039/14	Se aprueba el convenio entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la empresa PASAC S A I C F y M y el servicio rentado a terceros: "Revisión y reingeniería del sistema de gestión comercial – productivo – facturación – administración y logístico integrado".

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5112	14/04/2014	12315/10	Se aprueba el convenio programa entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación - Programa de Accesibilidad en las Universidades Nacionales Convocatoria 2013-.
5118	24/04/2014	16238/14	Se ratifica el acta de la paritaria particular del sector no docente, de fecha 20 de marzo de 2014 y el acta paritaria particular de fecha 11 de abril de 2014, que rectifica el acta paritaria particular de fecha 20 de marzo de 2014.
5120	30/04/2014	9325/07	Se aprueba el convenio marco de colaboración y el acta complementaria N°1 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de General Sarmiento –ADIUNGS-.
5121	30/04/2014	14796/12	Se aceptan las peticiones de las instituciones sociales para la integración del Consejo Social y se designa a los representantes titulares y suplentes de las instituciones sociales que se integran al Consejo Social
5122	30/04/2014	15882/13	Se aprueba el protocolo específico complementario del convenio de cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.
5130	12/05/2014	16266/14	Se aprueba el convenio de cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas –CONICET-, que establece el marco normativo para la realización de una Convocatoria a Proyectos de Investigación Orientados –PIO-
5131	12/05/2014	16036/14	Se aprueba el Contrato IP Programa de Valorización del Conocimiento entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica -ANPCyT-
5132	12/05/2014	5659/01	Se solicita a la Comisión Coordinadora de Derechos Humanos que lleve a cabo acciones tendientes a difundir y aportar al debate en relación con el tema de la violencia institucional a toda la comunidad universitaria, en el marco del petitorio "Por la absolución de los trabajadores petroleros de Las Heras", teniendo en cuenta la urgencia de los plazos que tiene el tema en cuestión para su resolución.
5154	13/06/2014	16351/14	Se ratifica en todas sus partes y alcances la Resolución (VR-AR) N°16490/14 que aprueba las reservas de la imposibilidad de aplicación de los artículos 1 in fine, 2, 6, 7, 9 y 11 del Convenio Colectivo de Trabajo para los docentes de las Instituciones Universitarias, respecto del Estatuto General de la Universidad Nacional de General Sarmiento, de conformidad y por los fundamentos establecidos en el anexo de la referida resolución.
5155	13/06/2014	16339/14	Se ratifica en todas sus partes y alcances la Resolución (R-AR) N°16537/14 que aprueba el modelo de convenio asociativo público privado (CAPP) entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la firma Arcillex S.A..

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5158	13/06/2014	12547/10	Se aprueba el convenio programa entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación - Programa de Apoyo a las Carreras de Arte "FORMARTE"-
5159	13/06/2014	16037/14	Se aprueba el convenio de adhesión entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas –CONICET-, Programa +Valor.Doc "Sumando Doctores al Desarrollo de la Argentina".
5160	13/06/2014	16339/14 Anexo I/14	Se aprueba el convenio asociativo público privado –CAPP- entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la empresa Explora S.A.
5161	13/06/2014	16323/14	Se aprueba la adhesión por parte de la Universidad Nacional de General Sarmiento al acuerdo de cooperación multilateral para la creación de la Red Universitaria Interinstitucional para el desarrollo del campo didáctico en la Educación Superior
5162	13/06/2014	16004/14	Se aprueba el Memorando de entendimiento entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Centro de Investigación y Docencia Económicas A C (CIDE) de México
5163	13/06/2014	16005/14	Se aprueba el convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad de Antioquia (Colombia)
5164	13/06/2014	15792 /13	Se aprueba el convenio marco de cooperación y el acta complementaria N°1 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Instituto Nacional del Agua -INA-
5166	18/06/2014	4121/99 Anexo VI	Se aprueba el Régimen de Evaluación Periódica de Investigadores Docentes –EPID-, y se deja sin efecto el Régimen de Evaluación del Desempeño de la Universidad Nacional de General Sarmiento aprobado por Resolución (CS) N°3380/10, en todo lo que resulta de aplicación al personal de investigación y docencia de carrera académica.
5171	01/07/2014	16199/14	Se aprueba la Política Anual del Programa de Becas Académicas de la Universidad Nacional de General Sarmiento a ser implementado durante el año 2015.
5199	14/07/2014	10485/08	Se aprueba el contrato de promoción proyectos de investigación y desarrollo para la radicación de investigadores ventanilla permanente PRH -2012-009- Contrato PIDRI entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, el instrumento de adhesión radicado PIDRI del Proyecto PRH 2012 N°0019 y el compromiso correspondiente
5200	14/07/2014	16349/14	Se aprueba el convenio de cooperación internacional y el acta complementaria N°1 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Federal do Paraná (Brasil).

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5201	14/07/2014	13333/11	Se aprueba el convenio específico de colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad de La República, Uruguay -UDELAR-.
5202	14/07/2014	16260/14	Se aprueba el convenio entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Asociación Civil de Mujeres "Juana Azurduy".
5203	14/07/2014	16261/14	Se aprueba el convenio entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Asociación Civil sin Fines de lucro "Mujeres al Oeste".
5204	14/07/2014	16262/14	Aprobar el convenio entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Asociación Civil "Comunicación para la igualdad".
5205	14/07/2014	12922/11	Se aprueba el acta complementaria N°2 al convenio marco de cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional Arturo Jauretche.
5211	15/07/2014	4121/99	Se dejan sin efecto la Resolución (CS) N°288/00, el Anexo II de la Res. (CS) N°269/99, los Anexos I y II de la Res.(CS) N°808/02, los Anexos I y II de la Res (CS) N°1009/03, los Anexos I y II de la Res.(CS) N°2615/08, los Anexos I y II de la Res.(CS) N°3524/10 y los Anexos I y II de la Res.(CS) N°3525/10 y se aprueban las Misiones y Funciones del Sistema de Gestión de la Universidad Nacional de General Sarmiento, el Organigrama General de la Universidad Nacional de General Sarmiento, el Organigrama común de los Institutos y el particular de Vicerrectorado, Unidad de Auditoría Interna, Secretarías y demás unidades organizativas y se establece que la habilitación de las nuevas unidades y la cobertura de sus correspondientes titularidades se irá produciendo de manera gradual a medida que el crecimiento institucional y las prioridades y necesidades que fijen los órganos de gobierno, sujeto a disposición de los recursos presupuestarios correspondientes, y que la cobertura de los correspondientes puestos serán realizados de conformidad con las normas de selección e incorporación del personal.
5213	17/07/2014	5659/01	Se declara el apoyo a la posición argentina frente al fallo reciente de la justicia federal de Nueva York, haciendo propias las consideraciones expresadas en el documento que como anexo forma parte de la resolución en una hoja.
5214	24/07/2014	15791/13	Se deja sin efecto la Resolución (CS) N°5212/14 y se modifica la Resolución (CS) N°5053/14 -Cronograma Electoral 2014-.

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5225	28/07/2014	11562/09	Se designa a los integrantes de la Comisión promotora de la investigación y el conocimiento de actividades económicas contaminantes, creada por Resolución (CS) N°4011/11, de acuerdo al siguiente detalle: Por el claustro de investigadores docentes profesores: Francisco Suárez como titular; Por el claustro de investigadores docentes asistentes: Lorena Bottaro y Francisney Daza, como titulares, y María de los Ángeles Solá Álvarez como suplente; Por el claustro no docente: Gastón Cabo y Silvia Sánchez, como titulares, y Carolina Chávez e Ivana Guillino, como suplentes; Por el claustro de estudiantes: Matías Monticelli y Marcelo Ochoa como titulares; Por el claustro de graduados: Marina Lescano Warnes y Alejandra Ahumada, como titulares, y Miguel Maimone y Celina García Tuñón, como suplentes
5226	28/07/2014	13070/11	Se aprueba el convenio entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Educación de la Nación, –Becas PROFOR Maestría en Historia Contemporánea –
5227	28/07/2014	16431/14	Se aprueba el convenio entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Educación de la Nación –Becas PROFOR Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en Matemática, Física o Química–
5228	28/07/2014	13180/11	Se aprueba el convenio entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Educación de la Nación, –Becas PROFOR Especialización en Filosofía Política–
5229	28/07/2014	7634/05	Se aprueba el convenio entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Educación de la Nación –Becas PROFOR Maestría en Ciencias Sociales –
5230	04/08/2014	6720/03 Anexo 3/14	Se aprueba el convenio marco de colaboración y el acta complementaria N°1 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia de la Nación -CENOC-.
5231	04/08/2014	6185/02 Anexo 2/14	Se aprueba el acuerdo especifico N°2 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Subsecretaría Social de Tierras, Urbanismo y Vivienda del Ministerio de Infraestructura de la Provincia de Buenos Aires
5232	04/08/2014	11275/09	Se deja sin efecto la Resolución (CS) N°4715/13 y se aprueba el acuerdo marco y el convenio específico entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Comisión Nacional de Actividades Espaciales -CONAE-.
5233	04/08/2014	15122/13	Se rectifica el artículo N°1 de la Resolución (CS) N°4735/13 el que debe leerse "dejar sin efecto el artículo N°2 de la Resolución (CS) N°4695/13", y se aprueba el acta complementaria N°2 al convenio marco de colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Tecnológica Nacional -UTN- Facultad Regional Buenos Aires.

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5234	04/08/2014	16541/14	Se aprueba el convenio marco de cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Compañía Administradora del Mercado Mayorista Eléctrico S A (CAMMESA)
5238	04/08/2014	5659/01	Se reafirma la condena a toda práctica contraria a los derechos laborales, ratificando la plena y efectiva vigencia de las garantías y derechos consagrados en la Constitución Nacional, en los Tratados Internacionales y en el resto del ordenamiento jurídico nacional, tal como se expresó por Resoluciones (CS) N°1775/06 y 3171/09.
5249	04/08/2014	4121/99	Se habilitan Unidades Organizativas.
5250	04/08/2014	4121/99	Se establecen las equivalencias entre las denominaciones de la Resolución (CS) N°5211/14 y los términos del Decreto 366/06.
5251	04/08/2014	16522/14	Se aprueba el convenio marco de cooperación institucional entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Asuntos Municipales del Ministerio del Interior y Transporte.
5253	04/08/2014	4121/99	Se aprueban las denominaciones de los puestos no docentes del Sistema de Gestión y las Propuesta de denominaciones y las planillas de los perfiles generales de las categorías según su denominación y agrupamientos para los puestos no docentes del Sistema de Gestión.
5254	04/08/2014	16238/14	Se ratifica el acta paritaria particular del sector no docente, de fecha 11 de julio de 2014, referida al Suplemento por riesgo.
5264	08/08/2014	16238/14	Se ratifica el acta paritaria particular de fecha 14 de julio de 2014 de reencasillamiento del personal no docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento en el Convenio Colectivo de Trabajo para el sector no docente de las Instituciones Universitarias Nacionales (homologado por Decreto 366/06) y se aprueban las designaciones en planta permanente por Reencasillamiento de los agentes no docentes del Sistema de Gestión, a partir del 1° de julio de 2014
5265	21/08/2014	16238/14	Se ratifica la adenda a la paritaria particular del 14 de julio de 2014 de reencasillamiento del personal no docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento en el Convenio Colectivo de Trabajo para el sector no docente de las Instituciones Universitarias Nacionales (homologado por Decreto 366/06).
5266	21/08/2014	16238/14	Se aprueba el convenio programa entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Políticas Universitarias del Minsiterio de Educación de la Nación.
5268	21/08/2014	12390/10 Anexo 1/14	Se ratifica la Resolución (R-AR) N°16781/14 que aprueba el convenio específico entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Educación de la Nación - Programa Nacional de Formación Permanente-.
5270	21/08/2014	4121/99	Se aprueba el Reglamento de funcionamiento de la coordinación de carreras.

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5271	21/08/2014	4121/99	Se aprueban los lineamientos para la coordinación general del Curso de Aprestamiento Universitario.
5272	21/08/2014	414/96	Se designa como miembros titulares para el Consejo de Administración de la FUNAS a Fabiana Leoni, Marcelo Ochoa y Pablo Balcedo y, como miembro suplente a Marina Luz García .
5273	21/08/2014	16522/14	Se aprueba el convenio específico de asistencia técnica y capacitación para la digitalización de los catastros municipales entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Asuntos Municipales del Ministerio del Interior y Transporte de la Nación.
5274	21/08/2014	16522/14	Se aprueba el convenio específico de colaboración N°2 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Asuntos Municipales del Ministerio del Interior y Transporte de la Nación.
5275	21/08/2014	16453/14	Se aprueba el convenio específico entre la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de Misiones.
5276	21/08/2014	14325/14	Se aprueba la adenda al contrato de promoción Becas TICs 2011 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica -ANPCyT-, aprobado por Resolución (CS) N°4425/12.
5277	21/08/2014	12390/10	Se aprueba el acta complementaria al convenio marco de cooperación N°129/14 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Educación de la Nación - Instituto Nacional de Formación Docente, INFD-, aprobado por Resolución (CS) N°5210/14.
5278	21/08/2014	12814/10 Anexo 3/13	Se aprueba el acta complementaria al convenio programa N°1422/13 suscripto entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Políticas Universitarias –Proyecto "Evaluación de los aspectos educativos de la Asignación Universal por Hijo (Fase II)"-.
5279	21/08/2014	8027/05	Se aprueba el acta complementaria N°2 al convenio marco de cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional del Litoral.
5280	21/08/2014	12404/10	Se aprueba el acta complementaria al convenio de cooperación y asistencia técnica entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Jefatura de Gabinete de Ministros.
5282	21/08/2014	12168/10 Anexo 2/14	Se aprueba el contrato de locación de obra entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Municipalidad de Quilmes y el servicio rentado a terceros "Implementación de un Sistema de Información Geográfica en la Subsecretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Quilmes, Buenos Aires"
5287	21/08/2014	4238/00	Se deja sin efecto la Resolución (CS) N°751/02 y se aprueban los Lineamientos generales para una política de desarrollo de los posgrados en la Universidad Nacional de General

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
			Sarmiento.
5303	23/09/2014	16793/14	Se aprueba el convenio programa entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación para fortalecer la estructura orgánica funcional de la Universidad para la implementación de la señal audiovisual universitaria.
5304	23/09/2014	5659/01	El Consejo Superior expresa su preocupación y manifesta su repudio ante los hechos de violencia ocurridos en la Universidad el viernes 5 de septiembre de 2014, mientras se desarrollaba un acto de entrega de certificados del Programa "Jóvenes con más y mejor trabajo" en instalaciones de la sede Campus, donde participaron miembros de la UNGS, el Ministro de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y organizaciones sociales del territorio. Asimismo, manifiesta que se debe, como institución, tomar todas las medidas necesarias para que este tipo de sucesos no vuelvan a ocurrir y garantizar que las puertas de la Universidad permanezcan abiertas para todos aquellos que sean ajenos al ejercicio de la violencia como modo de resolución del disenso.
5306	23/09/2014	16364/14	Se aprueba el convenio programa entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, para la implementación del Proyecto de formación en doctores en Ingeniería -DOCTORAR-.
5307	23/09/2014	16364/14 Anexo I/14	Se aprueba el convenio programa entre la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional de General Sarmiento, para la implementación del Proyecto de Mejoramiento para los Doctorados en Ciencia y Tecnología –DOCTORAR Ingeniería-.
5308	23/09/2014	16771/14	Se aprueba el Convenio Marco entre la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, la Honorable Cámara de Senadores de la provincia de Buenos Aires y el Municipio de Zárate.
5309	23/09/2014	12714/10	Se aprueba el acuerdo específico de cooperación técnica y fortalecimiento entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Dirección Provincial de Educación Secundaria –Mejora de formación Ciencias Exactas y Naturales en la Escuela Secundaria-.
5310	23/09/2014	16611/14	Se aprueba el convenio marco de colaboración y el acta complementaria N°1 al convenio marco de colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Asociación Mutual de Profesores de Física y Química de la Provincia de Jujuy.

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5328	23/09/2014	4121/99	Se deja sin efecto la Resolución (CS) N°5271/14 y se aprueban los Lineamientos para la coordinación general del Curso de Aprestamiento Universitario y se establece que cuando se apruebe la designación en el cargo con las características especificadas en el anexo, se tenga en cuenta en las asignaciones presupuestarias un adicional salarial para el desarrollo de la función y la dedicación exclusiva para asistencia técnico-administrativa de un/unos integrante/s de equipos de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa.
5332	20/10/2014	9787/07	Se aprueba el convenio-programa entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación - Proyecto de Mejora de la carrera Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización-.
5333	20/10/2014	16833/14	Se aprueba el convenio de adhesión entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Educación de la Nación -Programa de orquestas y coros infantiles para el bicentenario-.
5334	20/10/2014	13494/11 Anexo I/14	Se aprueba el contrato de promoción PICTO PLACTED 2013 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, el Instrumento de Adhesión de la Unidad Administradora PICTO PLACTED 2013 y el modelo de Instrumento de Adhesión del investigador responsable PICTO PLACTED 2013.
5335	20/10/2014	16676/14	Se aprueba el Contrato de Promoción PICT 2013 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, el Instrumento de Adhesión de la Unidad Administradora PICT 2013 y el modelo de Instrumento de Adhesión a ser suscripto por los Investigadores Responsables de los proyectos adjudicados.
5336	20/10/2014	16709/14	Se aprueba el convenio específico de cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Abierta Interamericana.
5337	20/10/2014	16522/14	Se aprueba el convenio específico de colaboración N°3 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Asuntos Municipales del Ministerio del Interior y Transporte de la Nación.
5354	19/11/2014	5659/01	Se hace propia la demanda por justicia que los diferentes sectores expresan en México, América Latina y el Caribe.
5355	21/11/2014	16025/14	Se aprueba el Contrato de Promoción Convocatoria D-TEC 2013 N°17/13 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCyT), la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación (SPU-ME).

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5361	28/11/2014	2480/98	Se designa a Oscar Guillermo Pérez y a Eduardo Caprarulo como representantes titulares de la comunidad ante el Consejo Superior de la Universidad Nacional de General Sarmiento y a Antonio Gregorio Fernández como representante suplente.
5363	28/11/2014	13725/11 Anexo I/14	Se ratifica en todas sus partes y alcances la Resolución (R-AR) N°17042/14 que aprueba el convenio de adhesión entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, en el marco del "Programa de Apoyo de la Infraestructura Universitaria – Etapa II", para la realización de la obra denominada: "Ampliación Edificio Aulas"
5366	05/12/2014	5574/01	Se ratifica en todas sus partes y alcances la Resolución (R-AR) N°17045/14 que aprueba el convenio marco de cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Oficina Regional Buenos Aires – OEI - .
5367	05/12/2014	16932/14	Se ratifica en todas sus partes y alcances la Resolución (R-AR) N°17042/14 que acuerda con los términos de la solicitud de propuesta N°143/2014 "Programa de Fortalecimiento de las Políticas de Niñez, Adolescencia y Familia" del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y aprobó los formularios de presentación de la propuesta técnica y propuesta de precio a efectos de la participación de la UNGS en el procedimiento restringido de licitación para la contratación de servicios de Consultoría Investigación "Programas de abordaje institucional de niños, niñas y adolescentes en situación de calle en Argentina" Préstamo BID N°2607/OC-AR.
5368	05/12/2014	4121/99	Se modifican los Anexos I y II de la Resolución (CS) N°5211/14, respecto al Equipo de trabajo de Medios Audiovisuales del Programa de Medios de la Secretaría General, se aprueban las funciones de la Dirección de Medios Audiovisuales, del Departamento de Producción Audiovisual, del Departamento Técnico Audiovisual y del Departamento de Arte Audiovisual, dependientes del Programa de Medios de la Secretaría General, y se aprueba el organigrama de la Dirección de Medios Audiovisuales del Programa de Medios de la Secretaría General
5369	05/12/2014	4121/99	Se habilitan unidades organizativas correspondientes al Programa de Medios de la Secretaría General de la UNGS.
5370	05/12/2014	15422/13	Se aprueba la excepción al artículo 22° del Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS que habilita al Instituto del Desarrollo Humanos a designar a Sergio Gustavo Vera como Coordinador de Servicios, mientras tenga vigencia su designación como investigador docente de carrera académica y siempre que dicho plazo no exceda el período en que son elegidas las autoridades políticas de las que depende.

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5371	05/12/2014	2523/98	Se deja sin efecto la Resolución (CS) N°3635/10 y se designan como representantes titulares de la Universidad Nacional de General Sarmiento para la paritaria particular del sector docente y del sector no docente a Pablo Daniel Bonaldi, Oscar Luis Graizer y José Gustavo Ruggieri, y como representante suplente a Pablo Germán Toledo.
5372	05/12/2014	16864/14	Se aprueba el convenio general de colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Autónoma de Tlaxcala de México.
5373	05/12/2014	16875/14	Se aprueba el convenio específico entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la empresa Quadminds Technologies S A , y el servicio rentado a terceros "Desarrollo de algoritmos basados en técnicas de optimización combinatoria para problemas de ruteo de vehículos".
5381	05/12/2014	6572/03	Se designa a los investigadores docentes Guillermo Matera y Silvio Israel Feldman como integrantes del Comité de Posgrado desde el 19 de noviembre de 2014 hasta el 10 de diciembre de 2015, y a Gustavo Aprea desde el 19 de noviembre de 2014 hasta el 10 de diciembre de 2017.
5384	05/12/2014	16094/14	Se pone en funcionamiento la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento, en el marco del Proyecto de creación de nuevas escuelas secundarias con Universidades Nacionales. Se aprueba para la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento las modalidades Bachillerato Orientado y Tecnicatura de Nivel Secundario. Se establece que las orientaciones del Bachillerato Orientado serán Lenguas Extranjeras y Comunicación Se establece que la especialidad de la Tecnicatura de Nivel Secundario será en Electrónica. Se establece como opción para la modalidad Bachillerato un trayecto de Formación Profesional en el campo ocupacional de Producción de medios audiovisuales e interactivos. Se inician las acciones para la elaboración de un proyecto de nueva especialidad técnica en el campo de multimedios, con posibilidad de apertura en el año 2016.
5385	05/12/2014	16094/14	Se aprueban los Lineamientos Pedagógicos del proyecto de creación de Nuevas Escuelas Secundarias con Universidades Nacionales, la Propuesta curricular y la Propuesta de monitoreo para el proyecto de creación de nuevas escuelas secundarias con Universidades Nacionales: variables, dimensiones e indicadores sugeridos
5386	11/12/2014	2784/98	Se aprueba el Procedimiento para la reforma del Estatuto de la UNGS
5387	16/12/2014	16094/14	Se aprueba el Convenio específico al convenio marco N°262/14 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Educación de la Nación - construcción de la Nueva Escuela Secundaria Universidad Nacional de General Sarmiento-.

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5388	16/12/2014	2480/98	Se modifica el artículo 1° de la Resolución (CS) N°5331/14 a fin de incorporar a los Consejeros de la Comunidad en las Comisiones permanentes del Consejo Superior, hasta el 24 de agosto de 2015.
5389	16/12/2014	16977/14	Se ratifica en todas sus partes y alcances la Resolución (R-AR) N°17136/14 que aprueba el contrato de subvención para acciones exteriores de la Unión Europea entre la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Universidade Estadual do Ponta Grossa, la Universidade Estadual do Oeste de Paraná y la Dirección General Unidad de Financiamiento Internacional (DGUFI) del Ministerio de Educación de la Nación
5390	16/12/2014	10520/08	Se ratifica en todas sus partes y alcances la Resolución (R-AR) N°17095/14 que aprueba la convocatoria a concurso para cubrir los cargos de Director/a y Vicedirector/a para la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad, estableció las pautas mediante las cuales se regirá dicha convocatoria, definió la composición del Comité de selección conforme lo acordado entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires y aprobó el cronograma de acciones de la convocatoria a concurso.
5394	16/12/2014	15485/13	Se aprueba el contrato de Comodato o Préstamo de uso a título gratuito entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de General Sarmiento (ADIUNGS).
5395	16/12/2014	12688/10	Se aprueban el Convenio específico y las actas complementarias N°1 y 2 entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.
5396	16/12/2014	16932/14 Anexo I/14	Se aprueban el Contrato para servicios de consultoría entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y el Servicio rentado a terceros "Programas de abordaje institucional de niños, niñas y adolescentes en situación de calle en Argentina"
5398	16/12/2014	4121/99	Se modifica el Anexo I de la Resolución (CS) N°5249/14, estableciendo que donde dice "Departamento de Mesa de Entradas" y "Departamento de Archivo y Protocolización" debe decir "Departamento de Mesa de Entradas y Archivo" y "Departamento de Protocolización y Digesto".
5399	16/12/2014	4121/99 Anexo 31/13	Se modifica el artículo 1° de la Resolución (CS) N°4953/13 en cuanto al veedor titular, designando a Fernando Armani como veedor titular del Comité de Recursos Humanos para el Personal No Docente, en reemplazo de Martín Lira, hasta el 31 de octubre de 2015.
5408	16/12/2014	10505/08	Se aprueban los Lineamientos Plurianuales del Sistema de Becas de Estudio para el período 2015-2016.
5409	16/12/2014	10505/08	Se aprueba la Política Anual de Becas de Estudio a ser implementada durante el año 2015.

N° de resolución	Fecha	N° de expediente	Detalle
5410	22/12/2014	13936/12	Se aprueba el convenio programa entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación - Programa Seguridad Etapa II "Instalaciones eléctricas"-.
5411	22/12/2014	16548/14	Se aprueban el Plan Anual de Actividades Universitarias 2015, el consolidado del presupuesto, las Planillas PPA1, PPA2, PPA3 y PPA4 de las dependencias, las Planillas PPA3 de los Fondos Generales y los Proyectos Incrementales de la Universidad Nacional de General Sarmiento para el año 2015 y se establece que los Proyectos Incrementales cuyos montos se corresponden con los Escenarios presupuestarios N° 1, 2, 3, 4 o 5 se pondrán a la ejecución toda vez que se verifique que los recursos previstos en dichos escenarios puedan ser aplicados por la Universidad.
5412	22/12/2014	16094/14	Se aprueba el Plan de Estudios del Ciclo Básico de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento en su modalidad Bachiller.
5413	22/12/2014	16094/14	Se aprueba el Plan de Estudios del Ciclo Básico de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento en su modalidad Técnica con especialización en Electrónica.
5414	22/12/2014	16094/14	Se aprueba el Régimen Académico de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
5415	22/12/2014	15232/13 Anexo III/14	Se aprueba el Convenio de cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Además el Área de asistencia al Consejo Superior y Asamblea Universitaria colaboro en muchos casos en forma activa en la elaboración técnica de las propuestas, consolidando lo realizado por las distintas Unidades.

15.2. Dirección General de Asesoría Jurídica

Respecto del Área de Asesoría Jurídica, y en el marco del objetivo principal mencionado inicialmente, se buscó realizar un abordaje temprano de temas priorizados desde la gestión, a los efectos de anticipar y facilitar las posteriores consultas de las unidades intervinientes.

En el asesoramiento a las distintas Unidades se priorizo el objetivo de recomendar que en los proyectos de normas a sancionar se pusiera el acento sobre una mirada normativa global que tuviera en cuenta el conjunto de la normativa de la Universidad (legalidad interna) como así también del marco jurídico en general a fin de prevenir los conflictos normativos

Paralelamente se realizó un riguroso control de legalidad en las cuestiones de su competencia que requieren para su validez del dictamen jurídico como elemento esencial.

La Asesoría Jurídica ha tomado la intervención que le compete en todos los convenios y reglamentaciones aprobadas por el Consejo Superior sugiriendo en algunos casos modificaciones y cursos de acción adecuándolos al marco legal vigente y a la normativa de la Universidad, participando decisivamente en muchos de los temas.

Por otro lado, entre los temas mas importantes que se abordaron en el periodo que barca el presente informe se dictamino en el contrato firmado con el Ministerio de Infraestructura, Planificación y Servicios para la realización de una obra de suma importancia para la Universidad como es la Construcción del Modulo 7 D en su etapa III- financiada por el Ministerio, a través de un crédito de la Corporación Andina de Fomento- además del seguimiento legal del desarrollo de otras obras en relación con las empresas contratistas

Otro tema fundamental en el que le toco dictaminar fue en lo relativo a la creación de la Escuela Secundaria de la Universidad, como ser, convenio con el Ministerio de educación y sus respectivos anexos que establecen los planes de estudio, además del contrato programa para la construcción de la escuela

También se ha realizado un esmerado tratamiento a la hora de dictaminar en los procedimientos de compras y hacer el seguimiento de los mismos en sus distintas instancias.

Cabe destacar que se continua con el seguimiento judicial de los autos caratulados "Pena de Pico Nivia y otros c/ Asociación Mutual General Martín Miguel de Güemes y otros s/cumplimiento de contrato" en los que se debate la propiedad de las tierras en que se encuentra asentado el campus universitario y que como se informara oportunamente en el año 2011 se obtuvo sentencia favorable en primera instancia, este juicio es de suma importancia para la defensa del incuestionable derecho de propiedad de la Universidad.

Asimismo, se desarrollaron con sumo detalle las actividades referidas al ejercicio de la procuración en los distintos juicios en que la Universidad actúa como parte actora y como demandada ante distintas jurisdicciones judiciales.

A continuación se detalla los principales juicios en los que interviene la Universidad:

Expte. N° 4395/00 "Pena de Pico, Nivia y Otros C/ Asociación Mutual General Martín Miguel de Güemes y Otros S/ Cumplimiento de Contrato". (se describió su estado procesal en párrafo anterior)

Expte. N° 5510/01 "Universidad Nacional Del Centro y Otros C/ Estado Nacional. Poder Ejecutivo y Jefatura de Gobierno de Ministros –Decretos 894, 957/01 S/ Proceso de Conocimiento".

Tribunal: Juzgado Nacional de Primera Instancia en lo Contencioso Administrativo Federal N°4, Secretaria N°7 de Capital Federal. Expte. Judicial N° 16.315/01

Fecha de inicio: 28/08/01.

Estado: El expediente es llevado por un abogado externo conforme mandato que dieron 24 Universidades. Se nos informó que se encuentra para dictar sentencia.

Expte 12.848/10 "González Claudio Ramón c/ Universidad Nacional de General Sarmiento y Otros s/ Accidente de Trabajo (Art. 1113)".

Tribunal: Juzgado Federal de Primera Instancia en lo Civil, Comercial y Contencioso Administrativo N° 1, Secretaría N° 2 de San Martín. Expte. Judicial N° 65.568

Expte 16.742/14 "Rodríguez, Alicia Ángela C/ Universidad Nacional de General Sarmiento S/ Ordinario".

Tribunal: Juzgado Federal de Primera Instancia en lo Civil, Comercial y Contencioso Administrativo N° 1, Secretaría N° 2 de San Martín. Expte. Judicial N° FSM-120-67748/2013

Expte 17.441/15 "Merli Yokoo, Mariano Akira C/ Universidad Nacional de General Sarmiento S/ Cobro de Pesos".

Tribunal: Juzgado Federal de Primera Instancia en lo Civil, Comercial y Contencioso Administrativo N° 1, Secretaría N° 1 de San Martín. Expte. Judicial N° FSM-7100/2014.

Cumpliendo con un imperativo legal se realizó la sustanciación de los sumarios administrativos en trámite, tratando de realizar intervenciones que busquen esclarecer los hechos y deslindar responsabilidades administrativas y a su vez realizar actividades tendientes a perfeccionar el proceso que implica la realización de sumarios dentro de la Universidad, avanzando en regularizar y reducir los tiempos de procesamiento y alcances de su desarrollo, con el objeto de contribuir a garantizar el cumplimiento de las pautas de resguardo de las personas y los bienes, así como de control, asumidas por la UNGS.

Otro aspecto importante fue la capacitación del personal en temas jurídicos en general y en especial sobre notificaciones electrónicas y el nuevo Código Civil

15.3. Departamento de Protocolización y Digesto

En cuanto al Departamento de Protocolización y Despacho, y en el marco del desarrollo de dispositivos técnicos y legales para permitir el seguimiento sistemático de los temas, que permitan un tratamiento con celeridad de las resoluciones de Rector para que las mismas ajusten su tiempo de protocolización para que reflejen el contenido del acto administrativo en tiempo oportuno.

Consecuentemente, se fortaleció el análisis de los temas de atribución directa del Rector, a través de un involucramiento mayor en el asesoramiento y control de los antecedentes que deben constar en el expediente para hacer autosuficiente los proyectos de resolución elaborados por las distintas unidades.

Una aspecto importante para el sector fue la Incorporación de una agente no docente de nivel 7 en virtud del contrato programa con la Secretaria de Políticas Universitarias, lo que permitió desarrollar lo señalado precedentemente.

En cuanto al personal del área se puso especialmente énfasis en promover distintas formas de capacitación a través de su participación en cursos, y jornadas relativos a la temática especifica o laboral.

15.4. Departamento de Mesa de Entradas y Archivo

En la Mesa de Entradas se consolidó el desarrollo del sistema de gestión y seguimiento de los expedientes en que tramitan las designaciones y contrataciones del personal de la UNGS, con el objeto de facilitar el control de las etapas y los tiempos de procesamiento.

Asimismo, se avanzó en el desarrollo de criterios para la apertura de expedientes, con el objeto de definir un procedimiento común y conocido por todas las unidades, así como en la elaboración de criterios para perfeccionar el sistema de archivo de expedientes.

A su vez, se continuó con el desarrollo del sistema de registro de expedientes y se comenzó a trabajar sobre algunas explotaciones complementarias.

También se implemento un nuevo sistema de archivo de los expedientes que facilita su búsqueda y el tiempo de desarchivo de los mismos.

Esta tarea se vio favorecida por la incorporación de una agente no docente de nivel 7 en virtud del contrato programa con la Secretaria de Políticas Universitarias

Al igual que en otras dependencias de la Secretaria se propició la capacitación del personal a través de su participación en cursos, y jornadas relativos a la temática especifica o laboral.

16. Los Vínculos Institucionales y la Estrategia Comunicacional

16.1. Dirección General de Relaciones Institucionales

16.1.1. Convenios y Auspicios

Durante el período 2014 se han registrado 94 convenios: 38 han sido firmados con instituciones públicas, 55 con instituciones privadas nacionales e internacionales y 1 con una universidad extranjera. Del total suscripto 17 son Convenios Marcos, 31 actas complementarias/ convenios específicos, 1 Acta Rectificatoria a un Convenio Marco, 1 contrato de comodato, 44 pasantías; de estas, a su vez, 33 corresponden a acuerdos individuales entre las empresas y los estudiantes, 2 son pasantías no rentadas, en las cuales los pasantes son estudiantes de escuela secundaria que realizan distintas tareas en el Centro Cultural de la UNGS y 9 son Convenios con las empresas en los que se enmarcan las pasantías realizadas por estudiantes de la UNGS. A continuación se detallan los convenios firmados según el tipo de institución:

Universidades Nacionales:

Universidad Nacional Arturo Jauretche –Acta Complementaria n° 2: Realización conjunta del IV Seminario-taller de Gestión en Salud; Universidad Tecnológica Nacional Regional Buenos Aires –Acta Complementaria n° 2: Actualización de los montos pautados en el Acta Complementaria n° 1 para la realización de la Especialización en Política y Gestión Universitaria; Universidad Nacional del Litoral –Acta Complementaria n° 2: Acciones conjuntas que potencien la formación de recursos humanos, a través del intercambio de docentes; Universidad Nacional de La Plata y Universidad Nacional de Misiones –Convenio Específico: Edición conjunta de una colección de libros denominada "Entre los libros de la buena memoria"

Universidades Extranjeras:

Universitá Milano Bicocca –Convenio: Colaboración científico didáctica con actividades de intercambio de personal docente, investigadores y estudiantes de las distintas áreas.

Organismos públicos nacionales y provinciales:

Secretaría de Políticas Universitarias –Acta rectificatoria al Convenio n° 1320; Secretaría de Políticas Universitarias –Convenio Programa: Apoyo a las Acciones Complementarias de Becas Bicentenario para Carreras Científicas y Técnicas; Secretaría de Políticas Universitarias –Convenio Programa: Convocatoria extraordinaria 2012 "La Universidad se conecta con la Igualdad"; Secretaría de Políticas Universitarias –Convenio Específico: Financiamiento de la fase II del Proyecto: Evaluación de los aspectos educativos de la Asignación Universal por Hijo; Secretaría de Políticas Universitarias –Convenio Programa: La SPU financia el

reencasillamiento NO DOCENTE e incorpora 63 puestos de la categoría 7; Secretaría de Políticas Universitarias –Convenio Programa: Apoyo a las carreras de arte (FORMARTE); Secretaría de Políticas Universitarias –Convenio Programa: Financiamiento del Costo Salarial de la estructura de gestión organizativa del Equipo de Trabajo de Medios Audiovisuales; Secretaría de Políticas Universitarias –Acta Complementaria: Ampliación del Financiamiento de la fase II del Proyecto: Evaluación de los aspectos educativos de la Asignación Universal por Hijo; Ministerio de Educación de la Nación –Convenio Marco de Cooperación: Colaboración para la segunda fase de análisis de los aspectos críticos y las potencialidades de la implementación en el ámbito educativo de la Asignación Universal por Hijo para protección social; Ministerio de Educación de la Nación –Convenio Marco: Puesta en marcha de la estrategia de Evaluación Institucional Participativa en el Nivel Secundario; Ministerio de Educación de la Nación –Convenio Marco de Cooperación: Proyecto de creación de Escuelas Secundarias con Universidades Nacionales; Ministerio de Educación de la Nación –Convenio: Becas PROFOR Maestría en Historia Contemporánea; Ministerio de Educación de la Nación –Convenio: Becas PROFOR Especialización en Filosofía Política; Ministerio de Educación de la Nación –Convenio: Becas PROFOR Especialización en Didáctica de la Ciencia con Orientación en Matemáticas, Física y Química; Ministerio de Educación de la Nación –Convenio: Becas PROFOR Doctorado en Ciencias Sociales; Ministerio de Educación de la Nación –Convenio: Becas PROFOR Maestría en Ciencias Sociales; Ministerio de Salud de la Nación –Convenio Marco: en conjunto con otras universidades del Conurbano Bonaerense; Honorable Cámara de Diputados de la Nación –Convenio de Cooperación: Desarrollar y profundizar la relación de colaboración mutua, asistencia técnica, académica y de asesoramiento en aquellas labores y actividades que hagan al mejor cumplimiento de los fines de los signatarios; Honorable Cámara de Diputados de la Nación –Protocolo Específico: Promover la creación en el ámbito de la Cámara, de la Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa con el apoyo de la UNGS; Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación –Contrato: El ministerio otorga a la institución subvenciones; Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas –Convenio: Marco normativo para la convocatoria, identificación, gestión y financiamiento conjunto de Proyectos de Investigación Orientados; Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas –Convenio de Adhesión: La UNGS suscribe al programa del CONICET "+VALOR.Doc –Sumando Doctores al Desarrollo de la Argentina"; Ministerio de Desarrollo Social de la Nación –Convenio Programa: Implementación del Programa de Ingreso Social al Trabajo "Argentina Trabaja" en la UNGS; Comisión Nacional de Actividades Espaciales –Acuerdo Marco: Cooperación institucional en el marco del Plan Espacial Nacional de los Programas vinculados en Educación y Desarrollo; Comisión Nacional de Actividades Espaciales –Convenio Específico: Análisis de datos satelitarios para evaluar el crecimiento urbano; Ministerio de Infraestructura y Vivienda de la Provincia de Buenos Aires –Subsecretaría Social de Tierras, urbanismo y vivienda –Acuerdo Específico nº 2: Transferencia por parte de la UNGS de una base de datos georreferenciados de villas y asentamientos precarios de 24 partidos del conurbano; Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia de la Nación (CENOC) –Convenio Marco de Cooperación y Acta Complementaria nº 1: Dictado de la Diplomatura en Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas; Instituto Nacional del Agua (INA) –Convenio Marco de Cooperación y

Acuerdo Específico: Implementar acciones de cooperación académica y científica; Jefatura de Gabinete de Ministros –Acta Complementaria nº 2: Implementar el Proyecto "Diplomatura virtual en Presupuesto Participativo y Gestión Municipal"; Dirección Provincial de Educación Secundaria –Acuerdo Específico: Mejorar la formación de Ciencias Exactas y naturales de la escuela secundaria; Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación –Convenio Marco: Conformación de un Observatorio Regional de Trabajo y Formación; Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios –Acta Acuerdo: Convenio de Adhesión para ampliación del Edificio (aulas)

Otras Instituciones: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales –Convenio Específico: Colaboración por parte de la UNGS en las actividades académicas que se desarrollan en el Marco de la Maestría en Economía para el Desarrollo que CLACSO dicta en la Universidad del Estado de Haití; Asociación de Docentes e Investigadores de la UNGS (ADIUNGS) –Convenio Marco y Acta Complementaria nº 1: Realización de cursos y/o seminarios de posgrado sobre temáticas relativas al ejercicio docente en la universidad; Instituto José Hernández –Contrato de Pasantías no rentadas con el Centro Cultural; Escuela Media nº 1 –Contrato de Pasantías no rentadas con el Centro Cultural; Asociación Civil Comunicación para la Igualdad –Convenio: La asociación dictará el módulo "Comunicación no sexista" correspondiente a la Diplomatura en Género, Políticas y Participación; Asociación Civil de Mujeres "Juana Azurduy" – Convenio: La asociación dictará el módulo "Género y Educación" correspondiente a la Diplomatura en Género, Políticas y Participación; Asociación Civil sin fines de lucro "Mujeres al Oeste" –Convenio: La asociación dictará el módulo "Violencia de Género" correspondiente a la Diplomatura en Género, Políticas y Participación; La Casa del Bandoneón –Contrato de Comodato: La asociación y el Sr. Daniel Alberto Barrientos ceden en comodato gratuito dos bandoneones usados para ser utilizados en el dictado de la cátedra de bandoneón;

Empresas:

Pilkington Automotive S.A –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Leonardo Llanos; Pilkington Automotive S.A. –Acuerdo Individual de pasantías seis meses a favor de Leonardo Llanos; American Plast S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Nicolás Nahuel Ojeda; American Plast S.A –Acuerdo Individual de pasantías seis meses a favor de Franscisco Esteban Rautenberg; Beiersdorf S.A. –Acuerdo Individual de pasantías seis meses a favor de Jésica Marilén Diedrich; Melisam S.A. –Convenio: Realización de mejoras en el proceso de producción de la empresa y elaboración de un diagnóstico; Bolsafilm S.A. –Acuerdo Individual de pasantías cinco meses a favor de Matías Ezequiel Ruíz; Sabic Innovative Plastics Argentina SRL –Convenio General de Pasantías; Sabic Innovative Plastics Argentina SRL –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Iván Muñoz; Distribuidora CUMMINS S.A. –Convenio General de Pasantías; Ford Argentina SCA –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Natalia Veiner; Ford Argentina SCA –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Santiago Berstein; Praxair Argentina S.A –Acuerdo Individual de Pasantías seis meses a favor de Santiago Iramain; Praxair Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías seis meses a favor de Ayelén Daniela Vega; Praxair Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías seis meses a favor de Tania Jacqueline Stegman; Interclima S.A. –Convenio General de Pasantías; Pasac S.A. –Convenio: Realización del estudio de los circuitos de

gestión; I-Flow S.A. –Convenio General de Pasantías; I-Flow S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías tres meses a favor de Julio Joaquín Garay; I-Flow S.A. – Acuerdo Individual de Pasantías tres meses a favor de Carlos Alfredo Díaz; I-Flow S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías tres meses a favor de Daniel Alberto Ruíz; I-Flow S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías un año a favor de Daniel Alberto Ruíz; I-Flow S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías un año a favor de Joaquín Garay Alvarenga; I-Flow S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías un año a favor de Carlos Alfredo Díaz; SCANIA Argentina S.A. –Convenio General de Pasantías; NECHO S.A. –Convenio General de Pasantías; Agrofina S.A. –Convenio General de Pasantías; Phoenix S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías un año a favor de Ezequiel Justet; Phoenix S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías un año a favor de Ignacio Martínez; Metalsa Argentina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Álvaro Alejandro Delgado; Metalsa Argentina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Federico Antonio Aranguren; Metalsa Argentina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Danai Yamel Peralta; Metalsa Argentina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Mariano Marcos Boada; Metalsa Argentina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Gonzalo Nicolás Frangi; Metalsa Argentina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Agustina Julia Herschel; Metalsa Argentina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Tomás Ezequiel Rossa; ARCILLEX S.A. –Actuación Notarial: Conformación de un consorcio; CAMMESA Compañía Administradora del Mercado Mayorista Eléctrico S.A. –Convenio Marco: Marco institucional con el fin de cooperar para el mejor cumplimiento de los cometidos en las áreas de competencia de ambas instituciones; Agrofina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías seis meses a favor de Gonzalo Hernán Zubieta; Agrofina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías seis meses a favor de Micaela Silvia Costabel; Grupo Asset SRL –Convenio General de Pasantías; Wyszengrad & Asociados SRL –Acuerdo Individual de pasantías tres meses a favor de Javier Ignacio Godoy; Gefco Argentina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Leandro Matías Benítez; Gefco Argentina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Juan Carlos Gutiérrez; Gefco Argentina S.A. –Acuerdo Individual de pasantías un año a favor de Diego Kloss; CON-SER – Convenio General de Pasantías.

Auspicios:

Durante el 2014 la UNGS otorgó auspicio a 11 (once) instituciones, para las siguientes jornadas:

- Ceil CONICET –VIII Jornadas Internacionales de Ciencias Sociales y Religión: Nacionalismos, religiones y globalización.
- SADIO –"43 JAIIO –Jornadas Argentinas de Informática"
- Ejército Argentino –"Segundas Jornadas sobre Captura, Procesamiento, Análisis y Difusión de la Información Geoespacial"
- Unión Matemática Argentina –Reunión Anual de la UMA 2014

- COPUCI –"Cuarto Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología (COPUCI 20149"
- Jornadas Argentinas de Estudiantes de Economía –III JAEEc
- Universidad Nacional de Arturo Jauretche –Primer evento que realizó el Nuevo Centro de Investigación de la UNAJ
- Universidad Nacional de Moreno –Congreso de Economía Política Internacional "Los cambios en la Economía Mundial. Consecuencias para las estrategias de Desarrollo Autónomo en la Periferia".
- Universidad Nacional de Moreno –Jornadas de actualización en Educación Superior "El trabajo del profesor de educación secundaria. Dimensiones y complejidad".
- Centro Argentino de Cartografía –Séptimo Congreso de la Ciencia Cartográfica
- Instituto Nacional de la Administración Pública –Jornada sobre Historia del Estado y la Administración Pública
- Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico SRL –Premio NOVEDUC 2015 al mejor libro y/o artículos sobre el Derecho a la Educación.

16.1.2. Ceremonial y protocolo

Actividades de difusión y promoción de la oferta formativa y vinculación con las Escuelas Secundarias.

Visitas de alumnos de los dos últimos años de la Secundaria al Campus

A partir del año 2014 se modificó el esquema de visitas, estableciéndose que los martes por la mañana de 9 a 12.30 y los jueves por la tarde de 13.30 a 16 horas se reciben grupos. Esto permitió organizar mejor los tiempos y como resultado se puede apreciar un gran crecimiento tanto en cantidad de escuelas u organizaciones sociales que pudieron acercarse a recorrer las UNGS como alumnos: Se realizaron 70 visitas (aproximadamente 2030 chicos que visitaron la UNGS durante el año 2014, 1000 más que en el año anterior)

Charlas dictadas en Escuelas Secundarias donde la Universidad fue invitada

Se dieron 10 charlas en escuelas, brindando información sobre el Sistema Universitario Nacional y de la UNGS en particular (500 estudiantes aproximadamente)

Visitas a las Escuelas para entregar material y difundir sobre actividades y programas de la Universidad

Se recorrieron todas las escuelas de las Localidades de San Miguel, Malvinas Argentinas y José C. Paz, tanto públicas como privadas. En cada visita se entregó

folletería, afiches y se difundieron actividades que pudieran interesar al público educativo.

Asistencia de la UNGS en Exposiciones organizadas por otras Instituciones (Escuelas, Clubes, Universidades, etc)

La Universidad asistió con stand propio a 10 Expos, siendo estas recorridas por más de 10.000 alumnos, de escuelas de las localidades más próximas a la Universidad y otras realizadas en las localidades de Hurlingham, Morón, Ituzaingó, Pilar y Moreno

Articulación con Directivos y equipo docentes de escuelas secundarias:

Se realizó un informe quincenal titulado "UNGS Articula" con el detalle de la agenda de actividades de la Universidad, el cual se envió en formato electrónico a todas las Escuelas Secundarias de San Miguel, José C. Paz y Malvinas Argentinas. Se enviaron 14 boletines, destinado a más de 100 escuelas.

También se brindó apoyo y acompañamiento a los programas pertenecientes al Instituto del Desarrollo Humano como el de Articulación del Curso de Aprestamiento Universitario con Escuelas Secundarias.

Atención oficina de Informes:

La oficina de Informes brinda asesoramiento personal y telefónico a toda aquella persona que se acerca por primera vez a la Universidad consultando principalmente por carreras tanto de grado como de posgrado, requisitos y fechas de inscripción, a la vez que colabora con informar sobre eventos. Durante el año 2014 se atendió un promedio de 15 personas o grupos por día acrecentándose notoriamente este número los días previos a una inscripción y los días de inscripción aún más. La oficina de informes ha sido durante los últimos meses del año 2014 un espacio fundamental para recibir e informar a aquellas personas interesadas en inscribir a sus hijos en la nueva Escuela Secundaria de la UNGS. Cabe destacar que la Oficina de Informes aumentó cerca de un 30% la cantidad de atenciones en comparación con el año anterior.

16.1.2.2. Actividades de Ceremonial

Ceremonias Institucionales:

Actos de Colación de Grado

Durante el año 2014 se realizaron 3 actos de Colación en los que se entregaron Diplomas a quienes finalizaron estudios del Primer Ciclo Universitario, carreras de Pregrado, de Grado y de Posgrado. Presidieron estas ceremonias las máximas autoridades de la Universidad (Rector, Vicerrector y Directores de Instituto)

24-04-2014:

Se entregaron 15 Diplomas Universitarios de Estudios Generales, 10 Diplomas con Títulos de Postgrado, 4 Diploma con Título de Pregrado y 29 Diplomas con Títulos de Grado. Las palabras por parte de un Investigador Docente estuvieron a cargo del Investigador Docente Fernando Izuani, del Instituto del Conurbano. Por parte de los egresados se dirigió al público María Victoria Pirrota, egresada de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. El cierre del acto estuvo a cargo del Rector Dr. Eduardo Rinesi

25-09-2014

Se entregaron 30 Diplomas Universitarios de Estudios Generales, 8 Diplomas con Títulos de Postgrado, 6 Diploma con Título de Pregrado y 58 Diplomas con Títulos de Grado. Las palabras por parte de un Investigador Docente estuvieron a cargo del Investigador Docente, Gustavo Arroyo, del Instituto de Ciencias y por parte de los egresados se dirigió al público María Laura Segura, egresada del Profesorado Universitario en Educación Superior en Historia. El cierre del acto estuvo a cargo de la Rectora Dra. Gabriela L. Diker

05-12-2014:

Se entregaron 7 Diplomas Universitarios de Estudios Generales, 4 Diplomas con Títulos de Postgrado, 2 Diploma con Título de Pregrado y 23 Diplomas con Títulos de Grado. Las palabras por parte de un Investigador Docente estuvieron a cargo del Investigador Docente Lucas Fragasso del Instituto Del Desarrollo Humano. Por parte de los egresados se dirigió al público la Licenciatura en Comunicación, Romina Anahi Antonelli. El cierre del acto estuvo a cargo de la Rectora Dra. Gabriela Diker.

Acto de Asunción de nuevas autoridades.

En el acto asumieron en sus funciones las autoridades superiores elegidas para gobernar la Universidad en el período 2014 – 2018. El acto fue presidido por Eduardo Rinesi, Rector saliente, Alberto Sileoni, Ministro de Educación, y Aldo Caballero, Secretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, junto a Gabriela Diker, Rectora electa, Pablo Bonaldi, Vicerrector electo, a los directores electos de los cuatro Institutos de la UNGS, Claudio El Hasi, del Instituto de Ciencias, Gustavo Kohan, del Instituto del Conurbano y Vicerrector saliente, Alejandra Figliola, del Instituto del Desarrollo Humano, y Claudio Fardelli Coropolese, del Instituto de Industria.

Asistieron al acto, Martín Sabattella, presidente del Afsca, diputados nacionales Carlos Kunkel y Juan Carlos Junio, Rectores y Vicerrectores de universidades nacionales, autoridades educativas, intendentes y funcionarios municipales, representantes de las organizaciones sociales miembros del Consejo Social, sindicales de la región, estudiantes, graduados, personal de la Universidad, familiares, integrantes del Consejo Superior y miembros de la comunidad

universitaria. El acto se desarrolló en el anfiteatro de la Universidad, a las 16 horas

Actos de apertura de seminarios, encuentros académicos, conferencias

27 de marzo

Encuentro "Escuela Secundaria para todos. Diálogos con las universidades argentinas"

Organizado por las Secretarías de Políticas Universitarias y de Educación del Ministerio de Educación de la Nación, la UNGS y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). La jornada de trabajo comenzó con el panel "Modelos de vinculación entre las políticas públicas y la investigación educativa" y estuvo integrado por Gladys Kochen, Asesora externa del Secretario de Educación del Ministerio de Educación e integrante del staff de IIPE-Unesco; Carlos Cassanello, Director General de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica; y Flavia Terigi investigadora docente de la UNGS. El cierre del encuentro se realizó en el aula 103 del Campus Universitario de Los Polvorines (Gutiérrez 1150) y estuvo a cargo de Gabriela Diker, Secretaria Académica de la UNGS; Delia Méndez, Dirección Nacional de Gestión Educativa de la Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la Nación; y Darío Pulfer, Director de OEI.

7 de mayo

Donación de Actas de la Dictadura. En un acto institucional, el Ministro de Defensa Agustín Rossi entregó a la Biblioteca de la UNGS una edición especial impresa de seis tomos que recopilan 280 actas de la Junta Militar emitidas entre 1976-1983. El acto fue presidido por Eduardo Rinesi, Rector de la UNGS, el Ministro de Defensa; Agustín Rossi, Stella Segado, Directora de Derechos Humanos del Ministerio de Defensa; y María Eugenia Leiva, Directora de la Unidad de Biblioteca y Documentación de la UNGS. El contenido de las 280 actas emitidas entre 1976-1983 por la Junta Militar, encontradas en el Edificio Cóndor, cuenta con una versión digitalizada que puede ser consultada en www.archivosabiertos.com

9 de mayo

Encuentro en la UNGS: El derecho a jugar en los Centros de Desarrollo Infantil comunitarios. Como parte de las actividades previstas en el convenio entre la UNGS y la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF), se realizó la Jornada "El derecho a jugar en los centros de desarrollo infantil comunitarios". El encuentro estuvo dirigido a equipos de educadores populares, madres cuidadoras y de coordinación de unos cincuenta Centros de Desarrollo Infantil Comunitarios (CDIC) de la Ciudad de Buenos Aires y Gran Buenos Aires, que trabajan con la SENAF en el marco de la "Estrategia Nacional Creciendo Juntos". La actividad contó con la participación del titular de la Secretaría, Gabriel Lerner, Ramona Albornoz, presidenta de los CDICS y autoridades de la Universidad.

22 y 23 de mayo

21° plenario de Decanos de Ciencias Exactas y Naturales CUCEN. Con más de 45 participantes se realizó en la UNGS el 21° Plenario del Consejo Universitario de Decanos de Facultades de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN), del que forman parte Institutos de Ciencias y del Desarrollo Humano de la Universidad, a través de sus directores Roberto Schmit (ICI) y Daniel Lvovich (IDH). La apertura estuvo a cargo de Armando Fernández Guillermet, Presidente ejecutivo del CUCEN. A lo largo de las dos jornadas, se realizaron diversas sesiones de trabajo y se eligió nuevo Comité Ejecutivo que presidirá el Consejo entre 2014 y 2015.

29 de mayo

Homenaje a Juan Gelman en la Universidad. El Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS organizó un homenaje al escritor y poeta Juan Gelman. El encuentro contó con la participación del Rector de la UNGS Eduardo Rinesi y del Director del IDH Daniel Lvovich.

30 de mayo

El desafío de comunicar la ciencia. En su segunda edición, el encuentro reunió a especialistas en comunicación científica de distintas instituciones del país con el propósito de debatir las debilidades y fortalezas que tienen las universidades y centros de investigación para comunicar los conocimientos científicos. La apertura estuvo a cargo de Vera Brudny, coordinadora del Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación, y de Pablo Bonaldi, Secretario de Investigación de la UNGS. El cierre estuvo a cargo de Eduardo Rinesi, Rector de la UNGS.

23 de junio

Debate sobre el nuevo Código Penal de la Nación. Con la participación de referentes y especialistas tanto del ámbito jurídico como en cuestiones de género, derechos humanos y pueblos originarios, se realizó el encuentro que contó con la participación de Roberto Carlés, coordinador de la Comisión para la Elaboración del Proyecto de Ley de Reforma, Actualización e Integración del Código Penal; Abel Córdoba, titular de la Procuraduría contra la Violencia Institucional de la Nación y Francisco Pont Verges, Juez del tribunal Oral Criminal N° 5 Dpto. Judicial San Martín. La comisión multipartidaria que redactó el anteproyecto, integrada por León Arslanian, Raúl Zaffaroni, Federico Pinedo, Ricardo Gil Lavedra y María Elena Barbagelata, convocó a universidades públicas y privadas, ONG y asociaciones de magistrados y de abogados para estudiar y discutir el texto, y proponer modificaciones en un plazo de noventa días.

14 de agosto

Recuperación de la memoria Campo de Mayo. Convocado por la UNGS y la Comisión Campo de Mayo, se llevó a cabo el encuentro para presentar los fundamentos de ley para la preservación y recuperación de la memoria en Campo de Mayo. Participaron los diputados nacionales Juan Carlos Junio (quien impulsa

el proyecto) y Jorge Rivas; Nora Cortiñas, integrante de Madres de Plaza de Mayo Línea fundadora; Antonio Fernández, integrante de la Comisión Campo de Mayo y el secretario general de la UNGS, Gustavo Ruggiero.

5 de septiembre

Entrega de Certificados del Programa "Jóvenes con Más y Mejor Empleo". El titular del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, Carlos Tomada, hizo entrega de certificados del programa "Jóvenes con más y mejor trabajo", una iniciativa que impulsa ese Ministerio con el fin de brindar herramientas y capacitación para la inserción de los jóvenes al ámbito laboral. La Rectora Gabriela Diker, el secretario de Empleo de la Nación Matías Barroetaveña; Juan Miguel Gómez, coordinador del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo del Métis;-Federico Ludueña, subsecretario de Promoción del Sector Social de la Economía del Métis y los concejales del Frente Para la Victoria: Lucas Cáceres, Rodolfo Tailhade, Mariana Zuccarini, Reinaldo Ferrau, Valeria Ciacera y Mario Chamorro, también participaron del acto acompañando al Ministro Tomada.

9 de septiembre

XIV del Encuentro de Bibliotecas del Conurbano Bonaerense. La Unidad de Biblioteca y Documentación de la UNGS realizó la edición XIV del Encuentro de Bibliotecas del Conurbano Bonaerense. Como todos los años, el Encuentro contó con la participación de reconocidos profesionales y referentes de la materia, con la presencia del escritor y ensayista Juan Sasturain. La actividad se organizó en torno a la dinámica talleres, donde disertaron especialistas de las bibliotecas y de la promoción de la lectura. En esa oportunidad se inauguró "Rayuela: una muestra para armar", un material cedido por el Museo de la Lengua de la Biblioteca Nacional.

26 de septiembre

Encuentro en la UNGS: "Democracias en Revolución, Revoluciones en Democracia". Con el auspicio del Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador (IAEN) y de CLACSO, se realizó en el campus de la UNGS la presentación del Programa "Democracias en Revolución, Revoluciones en Democracia" (DRRD), referido especialmente a los procesos sociales y políticos que en lo que va del siglo han venido experimentando Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador, Uruguay y Venezuela. Este proyecto se organiza como una red de instituciones e investigadores articulados a nivel regional por el IAEN, siendo la UNGS el nodo de coordinación para el caso de Argentina. Ramón Torres, embajador itinerante del Ecuador y director del Programa DRRD, presentó los objetivos y alcances del mismo en intercambio con los investigadores nacionales interesados. Durante el encuentro en la UNGS se presentó el libro *Reinventar la izquierda en el Siglo XXI Hacia un diálogo Norte-Sur*, de José Luis Coraggio y Jean-Louis Laville publicado por la UNGS. La actividad estuvo dedicada a la memoria de Ernesto Laclau.

15 al 18 de septiembre

Ordenamiento territorial y TIG. El Campus de Los Polvorines fue sede del III Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica, organizado por las Universidades Nacionales de General Sarmiento (UNGS) y de Luján (UNLU). Se trató de la tercera edición de un encuentro internacional, que se realizó por primera vez en 2010, en Honduras y en 2012, en México. El encuentro se desarrolló durante cuatro jornadas, las dos primeras destinadas a talleres de capacitación y las dos últimas a espacios de conferencias y ponencias. La apertura del encuentro estuvo a cargo de la rectora Gabriela Diker, el director del Instituto del Conurbano Gustavo Kohan, la coordinadora de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica Marina Miraglia y el coordinador del área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial, Nicolás Caloni, quienes hicieron énfasis en la relevancia de ser sede de un acontecimiento de carácter latinoamericano.

16 y 17 de octubre

Jornadas Universidad y Discapacidad: "Avances y barreras en la construcción de una universidad accesible". La Universidad fue sede de las VIII Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad organizadas por la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos y la UNGS, las Jornadas se desarrollaron bajo el lema: "Avances y barreras en la construcción de una universidad accesible". La apertura de la primera jornada estuvo presente el diputado nacional Martín Gill y la titular de CONADIS, Silvia Bersanelli, mientras que en el inicio de las actividades del segundo día estuvo presente el secretario de Políticas Universitarias, Aldo Caballero. En ambas oportunidades presidió la mesa la rectora de la UNGS, Gabriela Diker. Durante el desarrollo de la Jornada expuso el Diputado Jorge Rivas.

30 y 31 de octubre

Congreso de Conflictos Ambientales en la UNGS. Con el objetivo de discutir sobre las problemáticas que desencadenan conflictos ambientales en Latinoamérica y el mundo, se desarrolló en la UNGS el encuentro que reunió a destacados especialistas, entre ellos Enrique Leff, Víctor Manuel Toledo, Joan Martínez Alier y Nicolo Gligo y miembros de las organizaciones sociales involucradas directa o indirectamente en situaciones de conflicto, de representantes del Estado y de la gestión pública y representantes de empresas, entre otros. Entre las actividades previas al Congreso se desarrolló el Curso Internacional sobre Ecología Política, organizado por el ICO, y el Seminario Internacional de Pensamiento Ambiental Latinoamericano, organizado por el Grupo de Ecología del Paisaje y Medio Ambiente de la UBA con el auspicio del área de Ecología de la UNGS y la fundación Heinrich Böll Stiftung Cono Sur. Con más de mil inscriptos se desarrolló el Congreso Latinoamericano de Conflictos Ambientales - COLCA, organizado por el área de Ecología del Instituto del Conurbano (ICO) de la Universidad. La apertura estuvo a cargo de Pablo Bonaldi, vicerrector de la UNGS, Gustavo Kohan, director del ICO, y de Francisco Suárez y Carlos Ruggerio, ambos investigadores docentes del área de ecología del ICO.

16.1.3. Equipo de trabajo de graduados

La "inserción laboral y el desarrollo profesional de los graduados en el territorio" ha sido por múltiples motivos un tema que se ha instalado en la agenda de la Universidad. En el 2014 se logró articular, formular y conseguir financiamiento para un importante proyecto institucional que cuenta con un amplio consenso. Su diseño participativo y a partir del protagonismo de los graduados lo torna viable, sustentable y ubica en un rol más activo a la UNGS para la "articulación y generación de empleos" y en la "detección de las capacidades y deseos de los egresados" en la formación de su propia trayectoria laboral. Esta metodología de trabajo, más el apoyo de "estudios de graduados" y una "estrategia de comunicación" con los egresados son los tres ejes centrales que año tras año se van fortaleciendo y ampliando. En http://www.ungs.edu.ar/graduados se encuentran informes de gestión de años anteriores, de los encuentros de graduados y distintos materiales audiovisuales producidos

Inserción laboral y desarrollo profesional de graduados en el territorio.

Se finalizó el informe del 2° encuentro de graduados "Inserción laboral, desarrollo profesional y territorio" que se encuentra en la web institucional. Con mayor convocatoria que en 2012 y con diagnósticos que se van refinando con el debate, estos encuentros constituyen un importante espacio de identificación de los problemas y las posibilidades que los graduados afrontan luego de la graduación. La modalidad en la que se desarrolló el encuentro involucró una primera parte de presentación, seguida de tres talleres temáticos en simultáneo: "Educación, cultura y territorio", "Trabajo, industria y producción" y "Problemas del conurbano y políticas públicas" y una puesta en común. Contó con la participación de distintas entidades que conforman el Consejo Social de la UNGS y para llegar a aquellos egresados que no estuvieron presentes, se elabora un video e informe, pero también para interpelar a la comunidad universitaria en su conjunto, dado que los graduados asumen su derecho de contribuir a la construcción de una mejor Universidad pública y una mejor sociedad.

Búsquedas laborales difundidas / intermediadas.

Se continuaron relaciones con entidades y se ampliaron vínculos institucionales y de articulación con otras: Programa de Jóvenes Profesionales y el Departamento de RRHH de ARCOR, Programa de Futuros Líderes de Unilever, Dpto. de Inserción Laboral Municipio de Malvinas Argentinas, Tiempo Real Consultores, Cecilia Vettori & Asociados, Temaiken, D Alessio IROL, Millward Brown, Instituto Don José de San Martín – San Miguel, PepsiCo, PRÜNE, Techint Ingeniería & Construcción, Fundación Sagrada Familia, Defensoría del público, UTN – Avellaneda, Ministerio de Industria de la Nación.

Se difundieron más de 30 búsquedas y becas de la UNGS de carreras prioritarias para la inserción laboral (Educación, Comunicación, Filosofía) y otras a pedido de Institutos, Centros y Secretarías de la Universidad.

Se realizó el seguimiento de la gestión llevada adelante por la Secretaría Académica para la ampliación de incumbencias del título del Profesorado Universitario de

Educación Superior en Filosofía ante la Dirección General de Cultura y Educación (DGCyE) a partir de un informe elaborado por graduados y docentes. La Dirección de Gestión Curricular en respuesta al pedido de revisión del perfil de los profesores habilitados para el dictado de la materia "Política y Ciudadanía" correspondiente al quinto año de la Escuela Secundaria de la Prov. de Bs. As. informa que habiendo analizado los fundamentos de la solicitud, no es posible esta incorporación, ya que en la normativa vigente establece como requisito para ingresar al nomenclador que el título tenga denominación específica y que el plan de estudios incluya no menos del 50 al 60 % de materias también específicas. La normativa mencionada es la Resolución 24/07 del Consejo Federal de Educación y la Resolución 1323/14 de la Dirección General de Cultura y Educación

Comenzó la ejecución del proyecto "Estrategias de acción de la Dirección de Organizaciones Sociales de la Municipalidad de José C. Paz y las Organizaciones Sociales del territorio" financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) que continuará en el 2015

Estudios y seguimiento de graduados.

Como parte de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) y en articulación con Estadísticas – Desarrollo institucional de la UNGS se presentó ante los Secretarios Académicos de la Red y se publicó el primer documento de trabajo conjunto. Esta producción es el resultado de más de 2 años de trabajo interinstitucionales.

En el marco de la articulación con el equipo de investigación del IDH del Proyecto "Nuevas miradas de la inclusión educativa a través del estudio de los graduados universitarios: el caso de la UNGS" dirigido por Mónica Marquina (IDH) y coodirigido por el Secretario General de la UNGS, Gustavo Ruggiero, se presentaron 3 ponencias en el I Encuentro internacional de educación – Universidad Nacional del Centro (Tandil) y en la "IV Jornadas nacionales y II Jornadas latinoamericanas de investigadores/as en Formación en Educación" UBA. Continuó además el estudiante becario financiado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y se incorporó un graduado becario financiado por la UNGS, un investigador adscripto y personal no docente, ampliando el equipo a 8 integrantes interdisciplinarios y de los 4 Claustros que forman la Universidad.

Se realizó un primer análisis de algunos datos de las encuestas de graduados 2013 sobre el componente "inserción laboral" que se detalla en el proyecto financiado por el Presupuesto participativo.

Se elaboró un relevamiento de más de 15 lugares posibles donde realizar presentaciones académicas de los avances de los estudios.

Se participó de las reuniones en la RUNCOB en el marco de la Subcomisión de Estudios y seguimiento de graduados y se continuaron con las relaciones institucionales con las áreas de graduados de otras universidades

Comunicación.

Infograduados. Se realizaron cerca de 20 envíos con información relevante (institucional, actividades de interés, por disciplinas, etc) para graduados por tipo de carrera.

Se incorporaron nuevos graduados al mailing institucional para recibir por correo postal los Boletines Noticias UNGS y otras informaciones.

Se realizó la atención de consultas de graduados en la Oficina y por correo electrónico.

Se realizó la producción y actualización de la sección en la web institucional.

En el marco del proyecto de "inserción laboral" y junto a estudiantes y graduados se realizaron: entrevistas en programas de la Radio UNI. Mails. Difusión por Facebook, aulas, módulos y oficinas de la UNGS de la propuesta.

Se facilitaron y se colaboró en la producción de 6 notas en Noticias UNGS.

Comunicación con directores de Institutos, Centros y Secretarías. Se ha invitado, pedido colaboración e enviado información en distintas instancias a los institutos y autoridades respecto del desarrollo de actividades de la Oficina de Graduados. También se han difundido informaciones para graduados a pedido de los mismos y de distintas instancias institucionales.

Se recibieron 80 mails con consultas diversas sobre temas difundidos y actualizaciones de datos.

El video del 1° encuentro de graduados pasó las 650 visitas del canal de youtube institucional y se encuentra entre los 10 más visitados. Los otros 2 videos elaborados suman juntos 500 visitas.

Otras actividades.

- Participación en las entregas de diplomas de grado.
- Consejo Social: presentación del proyecto de inserción laboral.
- Seminario Observatorios urbanos y sociales: la experiencia argentina actual Observatorio del Conurbano (ICO - UNGS).
- Participación en Jornadas: Escuchemos a nuestros economistas e ingenieros – IDEI UNGS.
- Participación en la presentación proyecto de ley para la creación de un espacio de la memoria dentro de Campo de Mayo - UNGS.
- Participación en Jornada sobre derechos humanos, universidad y territorio. UNGS.

16.2. Dirección General de Prensa y Promoción Institucional

Las líneas de trabajo de la Dirección se ajustaron a los lineamientos institucionales. La acciones de comunicación tuvieron como eje la difusión de la oferta formativa, enfatizando en las nuevas carreras; el financiamiento público para proyectos de

investigación científica aplicada; la puesta en marcha de la radio universitaria; la realización de la segunda edición del presupuesto participativo; derechos humanos y educación, principalmente.

En cuanto a los medios de comunicación externos la Universidad tuvo apariciones, en artículos publicados en medios gráficos de alcance nacional (Tiempo Argentino brindó especial atención a las actividades de la UNGS, igual que Página 12), regional, radios y sitios web. Se produjeron 247 gacetillas y se realizaron notas para la revistas del Consejo Universitario Nacional (CIN), destacando aquellas de especial relevancia institucional, así como notas especiales para el portal de la SPU Argentina Investiga (ver comunicación científica).

Noticias UNGS

La revista constituye un medio sustancial de difusión interna y externa del proyecto institucional. Las responsabilidades asumidas para la producción completa de la revista incluyen la elaboración del sumario de temas con las respectivas extensiones y autorías de las notas, así como la redacción de gran parte ellas y la producción específica de imágenes y fotografías.

Los principales temas difundidos en Noticias UNGS (algunas replicaron en el sitio web) fueron los siguientes:

- Encuentros académicos: Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales (ICO); la salud como derecho (ICO); Jornadas Nacionales sobre Universidad y discapacidad; Rally Latinoamericano de Innovación; V Jornadas de Estudios Políticos; III Congreso internacional de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica; Ciclo Mujeres y Derechos; Jornada de homenaje a Juan Gelman
- Institucionales: Elecciones y nuevas autoridades; Presupuesto Participativo; Memoria y Territorio; acciones con el INTA; Acreditación de ingeniería Industrial
- Radio: descripción del proyecto, entrevistas a sus referentes y reseñas sobre los programas.
- Ciencia y educación: acuerdo con el Conicet, investigaciones vinculadas a políticas públicas como el Conectar Igualdad y la Asignación Universal por Hijo; novedades sobre las investigaciones y noticias relacionadas con convocatorias y actividades científicas: PICTOs, etc.
- Opinión: escribieron Atilio Borón (Integración latinoamericana), Pedro Brieger (Israel y Palestina, sobre el bloqueo y la guera); Stella Segado y Francisco Madariaga (Identidad y memoria); Florencia Gentile (desalojo de derechos de los niños); Walter Pengue y Daniel Cassano (sobre Andrés Carrasco y el impacto ambiental del modelo sojero); Gustavo Ruggiero (violencia policial contra los jóvenes); Martín Mangas, López Accotto y Carlos Martínez (La educación superior como derecho); Roxana Maurizio (salario mínimo y desigualdad); Ernesto Bohoslavsky (Las protestas en Venezuela); Raúl Fernández Wagner (La función social de la propiedad), Ricardo Aronskind (deuda externa).

- Entrevistas: Juan Sasturain (lectura, libros y literatura); Roberto Carlés (reforma del código penal); Gabriel Di Meglio (comunicación de la ciencia); Abel Córdoba (sobre violencia institucional y justicia); Joan Martínez Allier y Enrique Leff (impacto socioambiental de la contaminación); Ramón Torres (R&D), José Luis Coraggio; Gabriela Mansilla (construir la propia identidad), Gabriel Kessler (sobre los linchamientos); Aldo Luis Caballero (SPU - los desafíos del sistema universitario)
- Experiencias de los graduados de la UNGS; novedades vinculadas a los Servicios a la comunidad, a la Editorial, a la Biblioteca (incluyendo la Fotogalería y el Museo de la Lengua) y las iniciativas impulsadas por Bienestar Universitario. Y las contratapas donde e publicaron cuentos de Julio Azzimonti; Andrés Espinosa, Gabriel Lerman, Eduardo Muslip; Gabriel Vommaro, Lucas Rozenmacher, Julia Coria, María Pía López, Sergio Agoff.

Sitio web de la UNGS

Cuatrocientos ochenta y seis (486) entradas (cargas de información) se realizaron desde Prensa a lo largo de 2014. El sitio se consolida como un canal clave para la difusión de actividades institucionales. La página de inicio demanda una fuerte y permanente tarea de producción y actualización de contenidos. El espacio Producciones audiovisuales (ver aparte) se enriqueció con las entrevistas realizadas para los distintos canales que se cuentan en ese formato. Desde Prensa se realizaron tareas de asesoramiento y asistencia a distintas unidades, para adecuar y actualizar los contenidos que cada unidad publica en sus respectivos micrositios.

Redes sociales

En 2014 el Facebook se convirtió en un medio clave en la comunicación institucional (ver número al final de este informe) Las características de este espacio facilitaron tanto la comunicación más inmediata con la comunidad académica así como el relevamiento de demandas y requerimientos (tarea realizada junto con la Oficina de Informes). Se realizaron piezas gráficas específicas (flyers) para difundir de forma más atrayente las distintas actividades.

Producción audiovisual

El canal de prensa en Youtube se consolidó como un espacio fundamental para la difusión de entrevistas en formato audiovisual. Se realizaron 74 producciones que se encuentran publicadas en ese canal. La producción audiovisual también comprendió la actualización periódica de información para las 5 pantallas Led ubicadas en el Campus y las piezas especiales realizadas para la pantalla Led ubicada en el centro de san Miguel (ver difusión en la vía pública). Cada uno de estos trabajos comprendió la realización de entrevistas (con la cámara propia) o diseño gráfico y su posterior edición (tarea para la cual el agente Gustavo Tapia realizó un curso de capacitación en posproducción de video fondo de capacitación no docente). Inscripciones a las carreras y a las actividades del CCUNGS, cobertura de la asunción de nuevas autoridades y de actividades académicas; entrevistas a funcionarios públicos como el ministro de educación Alberto Sileoni y el titular de la SPU Aldo Caballero.

Comunicación científica

En 2014 se llevó a cabo la jornada "Las universidades frente al problema de comunicar la ciencia", organizada por esta Dirección. La actividad se organizó como la continuación de un primer encuentro realizado en 2012 (al que asistió el Ministro de Ciencia y Tecnología Lino Barañao), con el objetivo de debatir los desafíos, debilidades y fortalezas de las universidades y centros de investigación para comunicar los conocimientos científicos. La Jornada contó con la participación de Vera Brudny, coordinadora del Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación, y reconocidos a especialistas en comunicación científica.

En cuanto a la difusión de la producción científica de la UNGS, la Dirección trabajó en la producción de contenidos en diversos formatos sobre resultados y avances de las investigaciones. Se elaboraron notas tanto de divulgación para los medios propios como externos (como la Agencia de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNLaM; la Agenda CyTA del Instituto Leloir, el programa Científicos Industria Argentina), entre los que se destaca el portal Argentina Investiga, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Específicamente en ese portal se publicaron las siguientes notas: "Las palabras de la política en la vida cotidiana" sobre el libro *Pequeño diccionario del léxico corriente de la política argentina,* coordinado por Andreína Adelstein y Gabriel Vommaro (IDH ambos); "Arte y matemática", entrevista a Alejandra Figliola (IDH) los cambios en el arte a partir de la aparición de nuevas tecnologías y el análisis de objetos de las artes visuales en busca de rasgos científicos; "Un biosensor para detectar plaguicidas": entrevista a Daniel Montserrat y Silvana Ramírez (ambos del ICI); "La motivación de los estudiantes", sobre la investigación coordinada por Juan Carlos Serra (IDH) que aborda las razones del desgano para el estudio de jóvenes del secundario; "Recursos naturales, conflictos derivados de su uso y explotación", en el marco del Primer Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales, organizado por la UNGS, entrevista a Walter Pengue y Francisco Suárez (ambos del ICO); "Cambio climático: analizan sus efectos adversos en la Antártida", entrevista a Fernando Momo (ICI); "El desarrollo personal y profesional, un factor de calidad de empleo", entrevista a Analía Erbes y Sonia Roitter sobre la investigación que desarrollan en el IdeI.

En relación al portal, en junio de 2014, se asistió al encuentro anual de corresponsales periodísticos de Argentina Investiga, realizado en la ciudad de Bariloche.

Difusión en la vía pública

En 2014 se realizaron distintas acciones publicitarias para visibilizar la oferta formativa de la UNGS, especialmente en los períodos de inscripción, y las propuestas del Centro Cultural. Se decidió concentrar los recursos presupuestarios en los carteles estáticos por esta razón se renovaron sólo 3 contratos por los carteles estáticos de mayor alcance (por el tamaño y la ubicación) correspondientes para mantener la publicidad estática permanente en rutas y accesos de tránsito masivo. Se mantuvo el cartel ubicado en Ruta 202 y las vías del FF.CC Belgrano en Don Torcuato; en la rotonda del R.202 y J.L. Suárez en Los Polvorines), y Av. Mitre y las vías del FF.CC. san Martín en San Miguel.

También para promocionar los períodos de inscripción del CAU, se publicaron avisos y banners en revistas regionales ("Agenda San Miguel", "Clarín San Miguel", "Comunica", "Malviticias", entre otros) y se pautaron spots en radios de la región.

Difusión de la oferta editorial

En 2014 se identificaron las publicaciones más destacadas editadas por la UNGS y se enviaron a periodistas y trabajadores de medios, interesados en la temática o responsables de reseñar publicaciones en medios de comunicación. Las que recibieron mayor difusión fueron *Yo nena, yo princesa. Luana, la niña que eligió su propio nombre,* de Gabriela Mansilla y el *Pequeño diccionario del léxico corriente de la política argentina,* coordinado por Andreína Adelstein y Gabriel Vommaro (IDH ambos). También se dio especial cobertura a la presencia de la UNGS en la 40° Feria del Libro y a las actividades organizadas en ese marco.

La producción de los contenidos y la difusión de los mismo incluyó la cobertura de encuentros, registro fotográfico, el diseño de piezas gráficas, el envío de información a los medios de comunicación para su difusión; realización de entrevistas para el canal regional; desgrabaciones de entrevistas y conferencias; la elaboración del resumen de prensa y el archivo de La UNGS en los medios".

Análisis del facebook de la UNGS (en base al período 2014)

- Publicaciones realizadas en el periodo analizado: 206

  Total de "Me Gusta" actualmente: con la unificación de dos cuentas de facebook con las que contaba la Unidad (Prensa UNGS y el facebook oficial de la universidad 16048 (esto se realizó en febrero y se sumaron los 9975 seguidores del oficial con los 5199 de prensa)

  - Al 01/01/2013: 2878
  - Al 01/01/2014: 5779
  - Al 01/01/2015: 9654

  Durante 2014 la cantidad de seguidores aumentó un 67%

- Análisis de seguidores.

  El 62 % de los seguidores del face de la UNGS son mujeres, y el 37 % hombres. Algo interesante a resaltar es que estos resultados no siguen la estadística de los usuarios de la red social, ya que el 54% del total en Facebook son hombres y el solo el 46% son mujeres.

  Del 100% de los usuarios del face de la Universidad:

  - 21% mujeres y 14% hombres entre 18 y 24 años.
  - 21% mujeres y 12% hombres entre 25 y 34 años.
  - 11% mujeres y 6% hombres entre 35 y 45 años.

- Ubicación geográfica de los seguidores

- Según lo declarado por los seguidores del face de la universidad
- Buenos Aires: 5353 (no especificado si es CABA o provincia)
- San Miguel: 2271
- José C. Paz: 1163
- Los Polvorines: 875
- Grand Bourd: 734
- Moreno: 552
- Bella Vista: 447
- Tortuguitas: 413
- Villa de Mayo: 327
- Don Torcuato: 247
- Pilar: 240
- Hurlinghan: 237
- Muñiz: 192
- Del Viso: 141
- Tigre: 182
- San Fernando: 86
- Otros: 4686

16.3. Programa Memoria y Territorio

- Durante todo el año se participó en las reuniones y actividades de la Comisión por la Recuperación de la Memoria de Campo de Mayo
- Promoción del Programa Jóvenes y Memoria de la CPM, en colegios y organizaciones de la zona de influencia de la UNGS
- Promoción y acompañamiento en la Marcha a Campo de Mayo. El día 22 de Marzo.
- Organización del lanzamiento del programa Jóvenes y Memoria para la región noroeste, en Abril en el Campus.
- Capacitación y acompañamiento para la inscripción de los equipos de trabajo del programa Jóvenes y Memoria. Mes de abril
- Asistencia y acompañamiento de los referentes de cada grupo de trabajo a las capacitaciones dictadas por la CPM en la ciudad de La Plata. Mes de mayo

- Formación de Centros de Estudiantes en las escuelas secundarias: Asesoramiento, capacitación y organización de encuentros distritales con la Jefatura de Inspección de San Miguel y las escuelas correspondientes a los distritos de San Miguel y Malvinas Argentinas
- Organización en conjunto con la Comisión Provincial por la Memoria (CPM) de los 2 encuentros regionales de capacitación general, para los equipos de trabajo del Programa Jóvenes y Memoria en el Campus de la UNGS. En los meses de Julio y Septiembre.
- Dictado de Talleres para los grupos de trabajo del Jóvenes y Memoria, durante los meses de Agosto y Octubre, en el Centro Cultural y en el Campus. (11 talleres: Teatro, Edición de Video, Música, Participación Política y Centros de Estudiantes, Violencia Institucional, Edición de Revistas, Historieta, Mural, Murga, Género, Expresión Corporal y danza).
- Dictado Taller de Capacitación Docente sobre Historia Reciente, para profesores y referentes de las organizaciones sociales que participan del Jóvenes y Memoria. Los días 06 y 17 de Septiembre, en el Centro Cultural.
- Acompañamiento en la organización del Festival por el Día del Estudiante, junto a la Comisión por la Recuperación de la Memoria de Campo de Mayo y la Confederación de Estudiantes de San Miguel. El día 13 de Septiembre en el Campus.
- Organización en conjunto a la Regional Noroeste del Jóvenes y Memoria, y Cultura Campus, del Festival por la Memoria y los Derechos Humanos. Para la recaudación de fondos para el viaje a Chapadmalal. El 04 de Octubre, en el Campus.
- Acompañamiento de los equipos de trabajo en sus presentaciones en la ciudad de Chapadmalal. En esta edición fueron 50 equipos de trabajo los que llegaron a Chapadmalal a exponer. El contingente que viajó con nosotros fue de 630 personas de los distritos ded San Miguel, José C. Paz, Malvinas Argentinas, Pilar, Hurlingham y Moreno

16.3.1. Actividades Archivo Oral

- Se empezó a utilizar el estudio de televisión del Campus para filmar las entrevistas
- Se continuó trabajando en las mejoras de la Base de Datos de la UByD (catalogación y consulta pública).
- Acompañamiento en la organización de Acto Homenaje y Colocación de Baldosa en homenaje a los detenidos-desaparecidos de la ex – fábrica Tensa (Munro); junto a la Casa de la Memoria y la Resistencia Jorge "Nono" Lizaso y diferentes agrupaciones políticas nucleados en el Frente para la Victoria de Vicente López y el Partido Comunista.
- Realización de entrevistas. (7)
- Creación de la página web (www.ungs.edu.ar/memoria)

- Reunión con la coordinadora de la carrera de Historia, Florencia Levín En la que se invitó a estudiantes de la Maestría en Historia Contemporánea y estudiantes del Seminario de Investigación en Historia.
- Digitalización de las entrevistas ya realizadas

16.4. Programa de Medios

16.4.1. Dirección Audiovisual

Durante el año 2014 el Área Audiovisual continuó participando en todas las instancias interuniversitarias (Comisión de Comunicación y Medios-CIN y Red Nacional Audiovisual Universitaria con fuerte protagonismo en la implementación de políticas y proyectos destinados a fortalecer las capacidades de producción universitaria de contenidos audiovisuales.

Asimismo se participó con el conjunto de las universidades nacionales en las audiencias públicas convocadas por la AFSCA para reglamentar el otorgamiento de licencias de emisión de contenidos audiovisuales

Paralelamente la UNGS continuó coordinando el Nodo Rodolfo Walsh, participando del programa Polos Audiovisuales y Tecnológicos, programa impulsado por el Consejo Asesor de la TDA. En el marco de esa participación los integrantes del mencionado Nodo realizaron el spot publicitario encargado por el Núcleo de Acceso al Conocimiento de la zona de Pacheco.

Se presentó el proyecto de un magazine de una hora de duración vinculado a temáticas relacionadas con los derechos humanos en el territorio de San Miguel y Los Polvorines para su aprobación por las autoridades del programa Polos.

Otras producciones del Área dignas de destacar fueron el video de cobertura de la IX Marcha a Campo de Mayo, el video promocional del lanzamiento del Presupuesto Participativo, la producción audiovisual y cobertura del evento de asunción de las nuevas autoridades de la UNGS, así como el soporte técnico y capacitación a personal del Centro Cultural y a las producciones del IDH llevadas a cabo por el docente Eduardo Villar (Proyectos Texturas del conurbano e informativo TU tv universitaria) junto con el apoyo docente en actividades del programa Jóvenes y Memoria.

Como instancias de importante crecimiento del Área pueden mencionarse la gestión destinada a equipar técnicamente el Estudio de Televisión A través del convenio existente entre el CIN y el Ministerio de Planificación la UNGS recibió el equipamiento denominado CEPA por un valor aproximado de $6.000.000, equipamiento que se encuentra a la altura de los más exigentes standares técnicos actuales.

Por otra parte y en virtud del convenio existente entre la SPU y el Cin, la UNGS incorporó los primeros diez cargos no docentes destinados a fortalecer el Área Audiovisual con financiamiento de la propia SPU.

16.4.2. Radio

La Radio de la UNGS –La UNI- tuvo como propósito principal desde su inicio, contribuir a la efectiva realización de lo propuesto por la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual. Es decir, democratizar la palabra en los medios de comunicación. La especificidad de las emisoras universitarias es que aportan un componente distintivo a ese propósito. En tal sentido, una de las principales tareas desarrolladas en esta dependencia estuvo marcada por la reflexión colectiva, en el marco de su Consejo Asesor, en torno a la construcción de su identidad.

La transición en la Dirección de la Radio durante 2014, a partir de la renuncia de su primer Director, implicó algunas dificultades. La cobertura de dicha posición no resulta sencilla en tanto el perfil requerido excede las meras competencias técnicas. El universo de los cuadros técnico-políticos convocados a una serie de entrevistas fueron doce. En una primera instancia quedó a cargo de la Dirección de la Radio el Lic. Pablo Caruso quien por dificultades personales no pudo continuar a cargo de la misma y seguidamente dicha Dirección quedó cubierta por la Lic. Esdenka Sandoval. A pesar de las dificultades que este proceso de cobertura implicó en relación a la conducción de los equipos de trabajo, la Radio sostuvo el desarrollo de su programación. El efecto más adverso de este proceso consistió en cierta pausa en el desarrollo del perfil de la producción periodística y artística de la emisora.

Una de las principales tareas desarrolladas desde la Dirección de la radio en la primera mitad de 2014 consistió en la consolidación del uso de la frecuencia otorgada por la Comisión Nacional de Comunicaciones, en tanto la misma estaba ocupada ilegalmente por otra emisora. La universidad debió presentar denuncia formal frente a la propia CNC como así también a la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audivisual a los efectos de poder contar con una frecuencia "limpia" que le permitiese salir al aire en el mejor alcance posible de acuerdo a los parámentros legales. El seguimiento de esta gestión implicó un seguimiento muy sistemático del curso del expediente cuyo resultado fue óptimo en términos de los tiempos que habitualmente requieren trámites de esta índole.

De modo simultáneo, en conjunto con otras dependencias de la Universidad – Infaestructura, Servicios Generales, Dirección Audiovisual, Dirección del Centro Cultural, se realizó la puesta a punto del equipamiento técnico.

Con relación a las actividades regulares de la Radio de la UNGS durante 2014, se enfocaron en los siguientes aspectos:

- Identidad de la artística. Se sostuvo la contratación de una locutora y un operador técnico con asignación específica de tareas. Se exploraron diversos formatos.
- Formación del personal. Se ofrecieron espacios de capacitación principalmente en cuestiones de producción
- Exploración de formatos y producción de contenidos. Se sostuvo en la programación dos magazines en horarios centrales de la mañana y la tarde; columnistas (internos y externos); tres programas a cargo de ID´s de la Universidad

- Consolidación de la planta permanente. Durante la segunda mitad del año, en virtud de un Contrato Programa firmado con la Secretaría de Políticas Univesitarias se pudo asignar una partida presupuestaria con fondos recurrentes destinadas a sostener la contratación de nueve puestos de trabajo en la Radio (operadores y productores). Esto implicó la gestión de las comisiones de selección para la cobertura formal de dichas posiciones.
- Articulación con la comunidad. Se incluyeron en la programación tres espacios producidos y coordinados por organizaciones sociales de la región. A estos espacios se fue ofreciendo una gradual colaboración en la producción de contenidos. Además, en coordinación con la Inspección de Artística de la Región IX de la DGCyE se trabajó en la grabación y edición de un CD de canciones de alumnos y alumnas de escuelas primarias y secundarias.
- Consejo Asesor. Se sostuvieron reuniones periódicas con los miembros de este Consejo (Institutos, Consejo Social) a los efectos de analizar las líneas de trabajo y avanzar hacia la construcción de criterios comunes para el diseño de la programación, la artítistica y los modos de vinculación con la comunidad.
- Producción de noticias. Se sostuvo el convenio con TELAM, cuestión que permitió transmitir regularmente noticias del ámbito nacional e internacional. A su vez, se avanzó en la construcción de una red de colaboradores en corresponsalías en la región.

16.5. Programa de Discapacidad

En febrero de 2014 se realizó una Jornada de Concientización para la Educación Inclusiva en la UNGS. Organizado por Padres auto convocados por la Inclusión Educativa y la Comisión de Discapacidad-UNGS. Disertantes Dr. Hugo Caffera, colaboradores y las Lic. Nancy Pereyra y la Lic. Noelia De Marco.

En marzo se envió la 1° Circular de la VIII Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad: "*Avances y barreras en la construcción de una universidad accesible*", el 16 y 17/10/14 en el Campus UNGS. Definiendo los tres ejes temáticos en:

Accesibilidad Académica:

- Formación profesional
- Las tics y el uso de recursos tecnológicos en discapacidad
- Relatos de experiencias áulicas

Accesibilidad Comunicacional

- Medios de comunicación en las universidades
- Dispositivos y estrategias comunicacionales

Accesibilidad y Servicios a la Comunidad

- Extensión;
- Bienestar;

- Deportes.

Asimismo, se integro el Comité Científico con: Cayetano De Lella – Ale, Adelina (UADER) - Díaz, Liliana (UNMDP)- Díaz, Gladys (UNPSJB) – Ganz, Nancy (UNAV) – Gramajo, María Cecilia (UNSA) - Grzona, Alejandra (UNCUYO) – Mamani, Darío (UNT) – Monsalve, Patricia (UNGS) - Plano, Jorge (UTN Regional Bs. As) - Perelli, Verónica (UNGS) – Seda, Juan (UBA) – Sisto, Martín (UNGS). Se definió el formulario de inscripción y otros detalles de la organización.

El 14/03/14 se realizó la primera reunión del año de la Comisión de Discapacidad de la Región Metropolitana, Bonaerense, perteneciente a la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y Derechos Humanos en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Abre la reunión Gustavo Goyochea junto a la Secretaria Académica Dra. Gabriela Diker de la UNGS. El Coord. Darío Mamaní presento un informe de avance de gestión de la CIDyDDHH a cargo. Se acuerdan las actividades para el 2014.

Participación del Dr. Cayetano De Lella, Lic. Veronica Perelli, Gustavo Goyochea y Alejandra Ruiz en la Primer Reunión Anual de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y Derechos Humanos en el CIN el 14/04/14.

Participación de Gustavo Goyochea como capacitador invitado en el Curso de posgrado: Estudiantes con discapacidad: introducción a la temática, herramientas y recursos para el aula, realizado por el Instituto de Capacitación y Estudios en Educación y Ciencia (ICEEC) ADIUNGS y el Instituto del Desarrollo Humano.

Participación en representación de la CIDyDDHH del Coord. de la Comisión de Discapacidad-UNGS, en el Observatorio Nacional de la Discapacidad de la CONADIS, puntualmente en las reuniones del Grupo de Trabajo en Investigación y las del plenario.

El 25/6/14 se participó institucionalmente en la inauguración del Parque Infantil "Dra. Elizabeth Calvo de Suzuki" frente a la estación de trenes de Muñiz, ferrocarril San Martín, San Miguel en conmemoración de un año de su fallecimiento.

Se participó institucionalmente de la 2° Reunión Anual Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y DDHH, Universidad Nacional del Comahue / 3 y 4 de Julio 2014.

Conjuntamente con la Secretaría Académica se organizó el 2° Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios con discapacidad y a las VIII Jornada Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad: Avances y barreras en la construcción de una universidad accesible, conto con la participación de más de 350 asistentes. Las mismas se llevaron a cabo el 15, 16 y 17-10-14 en el Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Tuvo la representatividad de una treintena de Universidades Nacionales e instituciones, en su gran mayoría dedicadas a temáticas entorno a la discapacidad y una importante participación de escuelas, con una masiva participación de todos los sectores y claustros de la UNGS. Los disertantes de los paneles centrales: Dr. Ing. Aldo Caballero, Secretario de Políticas Universitarias, Dr. Jorge Rivas, Diputado Nacional, Mg. Silvia Bersanelli, Presidenta de CONADIS, Lic. Hugo Fiamberti; de las mesas panel: Mabel Remón de ADAJUS, Dra, Juliana Cabezas abogada UBA, asesora legislativa HCDN, a los panelistas: Piero Ronconi de la UNDAV, Julián Dercoli de la UNJauretche, Lic.Rosario Serigos (UNGS); Lic. Patricia Lauria y la Lic. Agustina Cirigliano del Htal. de Rehabilitación Dr. Drozdowski y asimismo, al Prof. Darío Mamani, Coordinador de la

Comisión Interunversitaria de Discapacidad y DDHH y a nuestra Rectora, Dra. Gabriela Diker y el Dr. Oscar Graizer, Secretario Académico.

Se presentaron 65 ponencias las cuales fueron moderadas y presentadas por: Cecilia Gramajo (UNAS), Alejandra Grzona (UNCUYO), Jorge Plano (UTN), Gladys Diaz (UNPSJB), Ana Passucci, María Rosa Saverino, Patricia Monsalve, Martín Sisto, Estela Cañellas, Luis Morales, Gustavo Goyochea, Ana María Guerrero y Verónica Perelli, de la Com. de Discapacidad de la UNGS.

El 16/10/14 la Lic. Ana Passucci en representación de la Comisión de discapacidad realizo un cálido y emotivo homenaje de nuestra querida Prof, Adelma Molinari, fallecida el 12/06/14, Ciudadana Ilustre de San Miguel e Integrante de la Comisión de Discapacidadd-UNGS.

Los ingenieros Oscar Ramirez y Claudio Abrevaya realizaron la presentación de prototipos realizados por los estudiantes de la asignatura Desarrollo de Productos de la Carrera de ingeniería Industrial de la UNGS.

3° Reunión Anual Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y DDHH, en el marco del 2° Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios con Discapacidad, Universidad Nacional de General Sarmiento, 15, 16 y 17 de octubre 2014.

El 21/10/14 se envió a los inscriptos en la VIII Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad y la comunidad UNGS, el cuaderno de resúmenes de las ponencias participantes en las Jornadas en el siguiente link: http://www.ungs.edu.ar/ms_ungs/wp-content/uploads/2014/05/Cuaderno-Res%C3%BAmenes-Jornadas-Discapacidad-y-Universidad-UNGS-2014.pdf

El 6/11/14 Alejandra Ruiz participó en el 2°Encuentro sobre Discapacidad "Certificado Único de Discapacidad" / CUD organizado por DIMAPAD.

El 11 de diciembre se participo institucionalmente de la Reunión extraordinaria de la CIDyDDHH, OEI.

Participación institucional en la reunión de las redes pertenecientes a la Comisión de Extensión, Bienestar Universitario y vinculación territorial del Consejo Interuniversitario Nacional el 12 de diciembre, en la Sede CIN.

En diciembre se hizo entrega de los apoyos y periféricos para las notebooks a los estudiantes universitarios con discapacidad de la UNGS que completaron el 3° relevamiento.

En el transcurso de todo el año se han reenviado las búsquedas de selección de personal y los concurso convocados por UNGS, para incorporar personas con discapacidad.

17. Infraestructura y Equipamiento

Durante el año 2014 se avanzó en el diseño y ejecución y/o la dirección técnica de las siguientes obras y proyectos, según el tipo de tareas:

Técnicas:

- Se realizó el anteproyecto para el edificio de la Nueva Escuela Secundaria de la UNGS, y se realizaron las gestiones necesarias a los fines de completar en la etapa de la infraestructura, lo necesario para alcanzar la firma del convenio entre el Mrio. de Educación y la UNGS.
- Se realizó el proyecto de adaptaciones del edificio del Módulo 3, en el sector destinado al inicio del funcionamiento de la Escuela Secundaria UNGS, en el ciclo lectivo 2015.
- Se realizó el proyecto de Ampliación de la Escuela Infantil, en planta alta.
- Se realizó el anteproyecto del Gimnasio Polideportivo de la UNGS, a construirse en el nuevo predio.
- Se adaptó el proyecto de la Ampliación del Edificio de Aulas / Módulo 7D – Etapa 3, para adecuar a las fases de financiamiento por parte del Mrio. de Planificación.
- Se elaboró el pliego de licitación, para la construcción de la Ampliación del Edificio de Aulas / Módulo 7D – Etapa 3.
- Se realizó el anteproyecto de la nueva sede de ADIUNGS en el Campus, y se colaboró en el armado del convenio de comodato, para el sector de Campus a ocupar.
- Se realizó el relevamiento y pliego de especificaciones técnicas para posibilitar la realización de licitaciones para la adquisición de equipamiento mobiliario.
- Se desarrollaron las modificaciones al proyecto y pliego para la ejecución de la restauración de 2 playones polideportivos, y un módulo de vestuarios y sanitarios, a ejecutarse en el Nuevo Predio de la Universidad.
- Se continuó elaborando el listado de tareas necesarias para generar las adaptaciones de a la ampliación del sistema de detección de incendios del Campus, y la mejora de su operación y mantenimiento.
- Se avanzó en la confección del anteproyecto del futuro edificio de talleres y laboratorios del Campus, denominado Módulo 10.
- Se adecuó el pliego de licitación para la Obra Civil de Montaje del Contenedor de Prueba de Motores, del Laboratorio de Ingeniería del IDEI, en Módulo 3.
- Se elaboraron Proyectos varios de equipamiento complementario para el Auditorio.
- Se adecuó el proyecto de Mejoras y Adecuación de Equipamiento del Comedor Universitario, en el Módulo 9.

- Se re-elaboró el proyecto de Mejoras y Adecuación del Laboratorio de Ecología del ICO, en el Módulo 7, 2° piso.

Obras:

- Se ejecutó la segunda parte de la obra de montaje del contenedor del laboratorio de máquinas térmicas del IDEI.
- Se ejecutaron varias obras en el edificio de la Escuela Infantil:
  - Reparación de contrapisos y carpetas.
  - Reparación de Cubiertas.
  - Colocación de nuevos Pisos de Goma.
- Se ejecutó la obra de Mejoras y Adecuación del Estudio de Producción de Medios del IDH, en el Módulo 5.
- Ejecución de Adecuaciones y Completamiento de Divisores y estanterías metálicas en Depósito General.
- Se dió continuidad a la obra de Construcción del Auditorio Etapa 2.
- Se ejecutó la obra de Provisión y colocación de equipos de aire acondicionado en el Laboratorio de Biología, y el Laboratorio de Bioinformática del 1° piso del Módulo 7 (of. 7124 y 7130).
- Se concluyó la obra de montaje del equipamiento del CEPA (Centro de Producción Audiovisual) de la planta baja del Módulo 7.
- Se ejecutó la obra de Reparación de Playones Polideportivos, ubicados en el nuevo predio del Campus de la UNGS.
- Se realizaron mejoras varias en el Estudio de Radio, con la incorporación de señal de TV, monitores de sonido, ejecución de pases de canalizaciones y cableados, etc.

18. Desarrollo de las Redes y Sistemas Informáticos de la UNGS

El DGSyTI mantuvo la Certificación Internacional ISO 9001: 2008 de todos sus procesos. Para obtener dicho logro, el la Dirección continuo tabajando en su Sistema de Gestión de Calidad y junto a él numerosas herramientas informáticas que permiten diariamente trabajar en el marco de la mejora continua.

El alcance de dicha certificación registrada bajo el número del TÜV Rheinland 01 10006 1324058.

18.1. Area de Sistemas

De gestión académica:

- Se realizaron pruebas de stress para realizar un análisis profundo del desempeño de las inscripciones, por segundo año consecutivo se analizaron oportunidades de mejoras.
- Se desarrollaron cubos de información gerencial sobre la encuesta en línea a Estudiantes de grado en SIU Guaraní.
- Se desarrollaron los procesos necesarios para fortalecer la base de datos del sistema de Becas Académicas.

De gestión administrativa:

- Se desarrolló el módulo de ejecución presupuestaria PPA que permitirá un mejor seguimiento por parte de las distintas unidades de la Universidad
- Se implementaron nuevos módulos de SIU Diaguita- Sistema de Compras y Patrimonio. Se profundizó el uso de ambos sistemas.
- Se profundizó la utilización de SIU Mapuche.
- Se desarrollaron las salidas necesarias para abastecer los cubos de información gerencial de SIU Mapuche.
- Se acompañaron los distintos procesos estructurales de la gestión de los recursos humanos que impactaron directmante en SIU Mapuche

Intranet – Página Web:

- Se comenzó el proceso de desarrollo del proyecto UNGS XT, que tienen por objetivo generar una extranet que permita unificar el acceso a todos los servicios

Cubos de Información Gerencial:

- Se implementó un datawarehouse con el objetivo de brindar un panel de información gerencial. Se trabajó en los cubos de encuestas, SIU Guaraní, SIU Pilagá, SIU Mapuche, en vista a su implementación en 2015.

18.2. Tecnologías educativas

- Se instaló, configuró y adaptó una nueva versión de MOODLE que permite integrar software de videoconferencias, se realizaron las primeras pruebas en vista a la migración en 2015
- Se continuó afianzando el uso de la plataforma virtual, se continua brindando capacitación y asistencia en el uso y armado de cursos
- Se continuaron las políticas de implementación y difusión del uso de software libre
- Se asesoró en el uso del servicio de videoconferencias

18.3. Redes y comunicaciones

- Se realizaron adquisiciones que permiten mejorar la performamance de la red
- En el marco de la mejora continua se realizaron nuevas implementaciones uqe permiten un mejor monitoreo del servicio
- Se amplió la infraestructura de red de conexión inalambrica pública en todo el Campus, acompañando la demanda creciente de dicho servicio
- Se continuó mejorando la gestión documental del sector, se implementó una nueva herramienta de registro

18.4. Soporte técnico y gestión de tecnologías

- Se realizaron adquisiciones de equipamiento que permitieron abastecer las demandas del crecimiento vegetativo y renovar parte del parque informático que se encontraba obsoleto

19. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos

Teniendo en cuenta el Plan Anual de Actividades Universitarias de la Secretaría de Administración para el año 2014 los principales avances y logros respecto de los ejes centrales de la gestión han sido los siguientes:

La Secretaría de Administración tuvo como objetivo central para el año 2014 la realización de actividades de programación, gestión, evaluación y control necesarias para aplicar eficientemente los recursos a fin de desarrollar las tareas que contribuyan al logro de las metas y objetivos que definió la Universidad, garantizando la apropiada aplicación del conjunto de principios, normas, sistemas y procedimientos correspondientes. Al mismo tiempo, garantizó el desarrollo e implementación de dispositivos y controles que aseguren la disponibilidad de información oportuna en aspectos contables, presupuestarios, financieros, patrimoniales, de personal, de compras y contrataciones y de mantenimiento y servicios generales para facilitar la toma de decisiones de la conducción general de la Universidad y de los órganos de gobierno.

Un aspecto relevante durante el 2014 fue la segunda edición del Presupuesto Participativo UNGS. Esta herramienta permite avanzar en un proceso de democracia participativa que combinada con la democracia representativa permite dotar a la Universidad de un dispositivo más rico, y a la vez más complejo, para asignar una parte de los recursos públicos de la institución por esta vía. Ello generó una mayor implicancia de la comunidad universitaria en los asuntos presupuestarios de la Universidad y poder construir de un modo participativo la agenda de prioridades para futuros programas y proyectos que impliquen inversiones de infraestructura, acciones con la comunidad y bienestar.

Asimismo otro de los desafíos centrales de la secretaria que se asumió con el trabajo de la Dirección General de Recursos Humanos junto al Comité de RRHH No Docentes fue el la coordinación y asistencia técnica que posibilito proporcionar toda la información necesaria para el análisis del pasaje de grilla salarial del sector No Docentes.

Por otra parte, conjuntamente con el DGSyTI se continúo desarrollando el sistema para la formulación de las Planillas Presupuestarias PPA y el Control Presupuestarios desde Intranet. Como en el año anterior la formulación del presupuesto 2015 se realizo de manera electrónica y sistematizada.

Se continúa con la utilización del sistema de pagos por vía electrónica a AFIP y ARBA y con el mecanismo de transferencia electrónica para el pago viáticos, reintegro de gastos y proveedores mediante la plataforma de Interbanking. Habiendo avanzado significativamente, pero aún sin operar, en el pago de haberes mediante el citado mecanismo.

Se inició un trabajo conjunto con la UNQ para la revisión de la metodología de retención de 4ta categoría de ganancias, habiendo logrado actualizar las bases y agilizado el proceso considerablemente.

Se continúo con la implementación de las mejoras desarrolladas por el SIU al sistema Diaguita referido a las compras y contrataciones y el registro patrimonial para las

Universidades Nacionales, habiéndose encarado esto con sistematicidad y prioridad durante el año 2014.

La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT), como estructura de interfase, cuyo objetivo es favorecer el desarrollo de actividades y estructuras de cooperación, trabaja continuamente asesorando a los investigadores-docentes responsables, a sus colaboradores y becarios, en la gestión de los Proyectos de Investigación ejecutados en el ámbito de la UNGS. Además, tiene la responsabilidad de hacer cumplir las normativas internas de la Universidad, y paralelamente, los procedimientos establecidos para cada línea de financiamiento externo

La UVT administra instrumentos que financian organismos nacionales y provinciales, siendo la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica el principal.

Tareas generales de la gestión de la Unidad Administradora (UA) de la UVT llevadas a cabo durante el año 2014:

- Administración y gestión de instrumentos de financiamiento para actividades de investigación y desarrollo, como los Proyectos de Investigación Científica Tecnológica (PICT), el Programa de Recursos Humanos (PRH), el Programa de Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica (D TEC), y el Fondo de Innovación Tecnológica Regional (FIT R), presentados y aprobados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del FONCYT, PRESIDENCIA y FONARSEC.
- Asesoramiento a investigadores docentes de los equipos de trabajo de los cuatro institutos de la Universidad, y de otras Universidades que conforman redes de investigación. Colaboración con los DTA de cada instituto para la pertinente ejecución de los fondos de acuerdo a la normativa
- Cumplimiento de los procedimientos establecidos para cada línea de financiamiento externa, y su adaptación a la reglamentación interna de la Universidad.
- Presentación en tiempo y forma de Informes Técnicos Administrativos Intermedios y Finales de cada proyecto administrado.
- Intermediación en la comunicación entre los investigadores y becarios, y los organismos de financiamiento, en cuando a pedido de prórrogas, solicitud de excepciones, modificaciones presupuestarias, entre otras.
- Envío de rendiciones de gastos a los organismos de financiamiento, con detalle de certificación contable para cada convocatoria, para recibir los desembolsos pertinentes según avance de ejecución.
- Seguimiento del proceso de Adquisición de Equipamiento Informático y Bibliografía, acompañando al Departamento de Compras y a la UBYD.

Durante 2014 continuaron en ejecución 3 PICT enmarcados en el Programa de Recursos Humanos (PRH) de la ANPCYT, orientado a fomentar el incremento de la incorporación de recursos humanos especializados a las universidades, mediante la radicación de Investigadores (PIDRI) Además, 4 PICT correspondientes a las convocatoria PICT 2008, 4 PICT 2010, 4 PICT 2011 y 4 PICT 2012. También, comenzaron a ejecutarse 6 PICT 2013, y 2 PICTO PLACTED 2013, con 2 nuevos becarios, se incorporó un nuevo Doctor en el marco del PRH N°19 PIDRI.

Por último, se aprobó el proyecto FITR 021-2013, que implica una mayor dedicación y más eficiente gestión, ya que se ejecuta bajo la figura de un consorcio público-privado; y se creó un equipo de investigación, en el marco del DTEC, integrado por un Doctor en física y dos doctorandos que se formarán en transferencia de tecnología.

Como consecuencia del proceso de Adquisición de Equipamiento Informático y Equipamiento para Laboratorio, en el año 2014, se compraron e incorporaron a la Universidad con fondos de subsidios FONCyT, notebooks, netbooks, cámaras digitales, tablets, scanners, impresoras, PC, memorias, y proyectores, penetrómetro de suelo WILE Don Agro y muestreador tubular de suelos Don Agro, por un valor de $116 680.- Las gestiones en el desarrollo del proceso de adquisiciones, se realizan en forma conjunta entre los DTA de cada instituto, el Departamento de Compras y la Unidad Administradora.

Aún están en proceso de adjudicación los 5 proyectos presentados por la UNGS en la Convocatoria PICT 2014 del FONCYT, y 1 Proyecto de Aporte Reembolsable para la Prestación y Consolidación Servicios Tecnológicos (ARSET) del FONTAR.

Se resumen datos comparativos que muestran la evolución de las actividades de administración de la unidad.

Cuadros 19.a. y 19.b. Cantidad de proyectos y becas y Evolución de los subsidios recibidos (Período 2009-2014)

Cantidad de proyectos y becas | 2009-2014

ANPCyT	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PICT/O	28	25	27	31	28	27
D TEC	-	-	-	-	-	1
FITR	-	-	-	-	-	1
PRH PIDRI	4	4	4	4	-	1
PRH PFDT	6	6	6	6	-	-
Becas FONCYT	25	23	25	25	24	6
Becas FONPRHI	-	-	-	-	-	3
	63	58	62	66	52	39

Fuente: UVT | Secretaría de Administración

Evolución de los subsidios recibidos | 2009-2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Subsidio percibido	872.134,00	589.205,00	692.277,79	981.272,73	837.177.00	1.222.769,00

Fuente: UVT | Secretaría de Administración

A los efectos de visualizar el crecimiento de la gestión económica-financiera se observa que en el año 2014 los recursos totales del la UNGS fueron $273.837.535,36 - De los cuales los Recursos del Tesoro Nacional ascendieron a la cifra de $ 232.574.023,94.- lo que significó un incremento del 38,09% respecto del año anterior.

La estructura en el período 2008-2014 se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro 19.c. Evolución del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento (Período 2008/2014)

Fuente	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Tesoro Nacional	65,42	72,71	73,49	78,04	79,84	82,87	84,93
Recursos Propios	4,20	3,97	3,66	3,14	2,39	2,09	2,67
Recursos con afectación específica	7,09	3,69	4,01	1,27	0,39	1,55	0,78
Transf. internas	0,62	0,24	-		0,94	0,39	0,00
Crédito interno	-	-	-	2,37	-	-	0,00
Economía de ejercicios anteriores	22,65	17,53	18,46	13.23	12,14	10,32	10,15
Transf. externas	0,19	0,02	1,86	0,38	0,55	0,48	0,30
Crédito externo	-	-	-	-	3,76	2,29	1,17
Total	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

Nota: Los valores están expresados en porcentajes

En el ejercicio 2014 la ejecución presupuestaria de Fuente 11 (Tesoro Nacional) fue de un 89,92 % del compromiso sobre el crédito presupuestario y su evolución en el período 2008-2014 puede verse en el siguiente cuadro:

Cuadro 19.d. Evolución de la ejecución presupuestaria (Período 2008/2014)

Fuente	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.
Tesoro Nacional	83,50	82,50	86,15	81,17	94,39	93,02	94 70	92 36	95,15	94,40	92,65	92,01	89 92	89,57
Recursos Propios	53,00	50,00	49,43	45,41	60,86	58,92	62 33	59 74	69,14	60,25	67,79	65,48	46,71	45,75
Recursos con afectación específica	71,90	62,60	42,90	38,33	28,15	18,44	6,09	6,09	12,40	12,40	72,19	67,01	28,40	24,42
Transf. internas	-	-	98,95	98,95	-	-								
Crédito interno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economía de ejercicios anteriores	71,90	61,50	65,09	58,27	71,09	65,71	65 10	58 46	55,08	48,84	57,85	54,20	45,38	41,84
Transf. externas	27,60	27,60	30,70	30,70	33,12	31,05	31 35	30 98	38,90	38,01	57,46	55,08	44,41	42,85
Crédito externo							96,85	96,85	52,63	52,63	70,30	70,30	71,73	71,73

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

Nota: Los valores están expresados en porcentajes

La composición por objeto del gasto del crédito presupuestario del Tesoro Nacional (Fuente 11) en los últimos seis años fue la siguiente:

Cuadro 19.e. Comparativo del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento y Objeto del Gasto - Fuente 11 (Período 2009/2014)

Fuente Financiera Tesoro Nacional	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Remuneraciones	78,48	79,17	80,84	80,83	78,65	80,03
Bienes de Consumo	1,18	1,55	1,61	1,75	1,26	1,39
Servicios no Personales	7,15	9,95	8,27	7,68	9,20	9,47
Bienes de Uso	10,02	5,41	4,23	4,69	6,56	4,85
Transferencias	3,17	3,92	4.78	5,05	4,33	4,26
Total	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

Nota: Los valores están expresados en porcentajes

El crédito presupuestario de todas las fuentes de financiamiento de la UNGS en el año 2014 en porcentaje tuvo la siguiente composición:

Todas las fuentes de financiamiento	2014
Remuneraciones	69,97
Bienes de Consumo	1,59
Servicios no Personales	15,21
Bienes de Uso	8,70
Transferencias	4,52
Total	100,00

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

En lo referido a las Compras y Contrataciones, se sigue con la utilización del Régimen de Compras Menores y la Base de Datos (BDCOM) de manera amplia y satisfactoria

Con la finalidad de garantizar una mayor competencia y precios transparentes en el proceso de compras, se siguió consolidando, como todos los años desde su implementación, el uso del SIPRO (Sistema de Proveedores del Estado) perteneciente a la Oficina Nacional de Contrataciones.

Se sigue mejorando en la planificación de las licitaciones y contrataciones, como así también en el desarrollo de proveedores, en lo referido a las tareas de búsqueda, asesoramiento, evaluación y seguimiento. En la mayoría de las licitaciones públicas y privadas presentaron ofertas una significativa cantidad de proveedores nuevos. Esta tendencia ha sido progresiva en los últimos 5 años, donde el "desarrollo" de nuevos proveedores ha sido sostenido y progresivo.

Esto deriva en una gran cantidad de nuevos proveedores que se presentan en los llamados licitatorio ampliando significativamente la concurrencia, competencia y transparencia en la gestión de compras.

Tanto en el año 2013, como se informó oportunamente, como en el 2014, se implementó de manera definitiva y exitosa el Sistema SIU Diaguitas, realizando capacitaciones a las distintas áreas de la UNGS. Dicho sistema permite un mejor control del estado de las solicitudes de compras por parte de las áreas requirentes, sistematizando todo el proceso de compras hasta su activación patrimonial. Asimismo, y como punto a destacar, el uso del Sistema SIU Diaguitas agiliza de manera significativa el proceso de carga de datos de los procedimientos de compras y contrataciones.

Se deberá durante el 2015 trabajar, conjuntamente con el SIU, en la vinculación del Sistema SIU Diaguitas con el Sistema MCC, perteneciente a la Oficina Nacional de Contrataciones, como así también en nuevas etapas de capacitación interna para los nuevos agentes que ingresaron en la planta de la UNGS.

Sin pretender detallar exhaustivamente todas las actividades específicas, se resumen algunos datos comparativos que son una muestra precisa del despliegue y evolución de las actividades realizadas

Cabe mencionar que si bien, como puede apreciarse en el cuadro comparativo, el total de "procesos" gestionados por la Dirección General de Compras y Contrataciones durante el año 2014 es inferior a los períodos 2010/2013, esto se debe a la implementación del Decreto PEN 893/2012, que con la correspondiente actualización de los montos de las contrataciones, derivó en un mejor agrupamiento de las mismas con la consecuencia de realizar menos procesos licitatorios.

Cuadro 19.f. Comparativo de Compras y Contrataciones. (Período 2010/201

Modalidad	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**
Órdenes de Compra	303	315	305	330	198
Contrataciones Directas	207	197	202	213	120
Licitaciones Privadas	14	13	4	4	7
Licitaciones Públicas	15	7	5	4	13
Concursos Públicos	1	2	3	0	0
Contratos	41	39	22	18	20
Total	**581**	**573**	**543**	**569**	**358**

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

Nota. Los valores están expresados en porcentajes

En lo referido a la Dirección de Mantenimiento y los Servicios Generales se brindó apoyo operativo y logístico, ya sea en la Sede Campus como en la Sede Roca (Centro Cultural), a fin de garantizar el normal desenvolvimiento de las actividades de la Universidad, también se

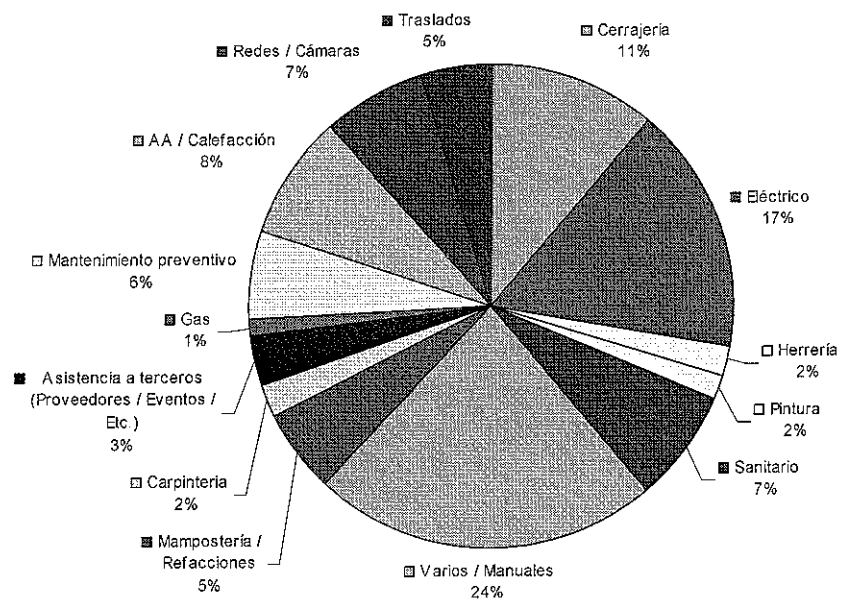
sumo en la segunda mitad del año tareas de alistamiento en el nuevo predio deportivo y a lo largo del año llevando adelante tareas necesarias dentro del Multiespacio Cultural.

Se cumplió con la planificación de las tareas de mantenimiento preventivo y correctivo (luminarias, sanitarios, cerrajería, instalaciones eléctricas, pluviales, entre otros) con el fin de garantizar el funcionamiento adecuado del equipamiento y las instalaciones en el Campus y el Centro Cultural. Se incorporó además una nueva rutina de mantenimiento en oficinas, con el objetivo de minimizar los reclamos efectuados por parte de los usuarios de las mismas.

Durante el año 2014 se registraron 685 órdenes de trabajo y servicio, se cerró el año con el 97 % de las órdenes finalizadas y el 3% en ejecución.

Del total de órdenes de trabajo efectivamente ingresadas, finalizadas e iniciadas, se observo una distribución según el rubro que se muestra a continuación

DISTRIBUCIÓN SEGÚN RUBRO



A partir del mes de octubre se incorporó, por resultado de una propuesta de esta dirección, el rubro de aire acondicionado y calefacción. Con este nuevo panorama se agregó al sector una importante carga de tareas que anteriormente no existían, para poder dar respuesta a tal reto, fue necesario incorporar una persona más al equipo

Durante los últimos tres meses del año, se intervino en 55 reparaciones/asistencias a varios de los 200 equipos de aire acondicionado y calefacción, pertenecientes al Campus y al Centro Cultural, además se comenzó a realizar el mantenimiento preventivo del total de las unidades.

El balance de tal incorporación resulta muy positivo, ya que se pudo dar respuestas mucho más ágiles, a los reclamos efectuados durante esos últimos meses y a aquellos solicitados con anterioridad. Es muy importante destacar el importante ahorro económico logrado en reparación por parte de terceros.

Con respecto a la asignación de espacios (extra académicos), se otorgaron a razón de 200 espacios mensuales, unos 2.000 anuales utilizando al máximo los espacios disponibles. En relación a este tema se comenzó a trabajar en un sistema para la solicitud de espacios (extra académicos) en línea, que permita al usuario poder ver la disponibilidad del sector requerido, antes de solicitarlo y así optimizar el tiempo evitando los "idas y vueltas" que se generan con el actual sistema.

Se trabajo conjuntamente entre las distintas Direcciones de la Secretaria de Administración, para lograr la ampliación del contrato del servicio de limpieza, pudiendo obtener la incorporación de 6 recursos adicionales

Se trabajo en desarrollo de proveedores, para lograr ampliar la oferta de oferentes, buscando proveedores locales que nos den respuestas mas ágiles.

Se siguió trabajando en los controles de cada uno de los servicios contratados (mantenimiento del parque, de ascensores, planta de tratamiento, limpieza, entre otros)

Asimismo se brindó todo tipo de colaboración y asistencia operativa en los diferentes eventos, congresos y exposiciones que se llevaron a cabo tanto en el Campus como en Centro Cultural.

Con respecto a la gestión de Recursos Humanos, 2014 fue un año de muchos desafíos.

El proceso de Reencasillamiento del personal no docente de la Universidad en el convenio colectivo de Trabajo para el sector No Docente de la Instituciones Universitarias Nacionales y la modificación de la estructura del Sistema de Gestión han sido dos procesos que impactaron directamente en la gestión de recursos humanos durante 2014.

Durante el primer semestre se llevaron a cabo una gran cantidad de reuniones de la "mesa de trabajo" de las cuales participó Recursos Humanos junto a la Secretaria de Administración y representantes de la Comisión directiva de APUNGS, en cuyo ámbito se generó la propuesta de reencasillamiento del personal no docente. Dicha propuesta luego fue analizada en las instancias previstas por el procedimiento aprobado a tal fin para finalmente aprobarse en julio de 2014 la asignación de categorías al personal no docente de acuerdo a lo previsto en el convenio colectivo de trabajo aprobado por dto. 366/06.

Durante la etapa de trabajo de la mesa de trabajo, se mantuvieron reuniones con todos los equipos del sistema de gestión y luego individualmente con quienes realizaron observaciones puntuales sobre la propuesta de asignación de categoría.

En articulación con el equipo de trabajo de Desarrollo Institucional, se elaboró la propuesta de nuevas denominaciones de los puestos para su asimilación a lo establecido en el Convenio colectivo respectivo como así también se elaboró la propuesta de descripciones generales de actividades de los cargos dando respuesta a una antigua recomendación del Consejo Superior. Dicha propuesta fue presentada al comité de Recursos Humanos del personal No Docente quien recomendó, sin efectuar observaciones, la aprobación de la propuesta. Propuesta que se elevó al Consejo Superior y fue finalmente aprobada en julio de 2014, por lo tanto fue posible

asignar al personal que fue reencasillado la descripción genérica de tareas que le correspondía de acuerdo a la nueva categoría asignada.

En cuanto a la formación del personal se profundizó el interés de desplegar actividades que apunten a formar competencias que puedan generar aportes no sólo a la UNGS sino a la totalidad del sistema Universitario. En dicho marco, se inició la cursada de la tercera cohorte de la Especialización en Política y Gestión Universitaria, a la cual se han inscripto 12 trabajadores del Sistema de Gestión con estudios universitarios, como así también han participado agentes de otros organismos.

Se acompañó con distintas modalidades, la formación de grado y/o posgrado de 5 no docentes adicionalmente a lo ya indicado respecto a la Especialización en Política y Gestión Universitaria. A su vez, se implementaron encuentros interdependencias que abordaron distintas temáticas a saber:

Nombre de Actividad	**Asistentes**
Procedimiento de recibos de sueldo	25
Charla de evacuación del módulo I	6
Convenio y nueva estructura del Sistema de Gestión	23

Los mencionados encuentros, apuntan a vincular al personal de las distintas áreas para el tratamiento de un tema de corte transversal, apuntando al establecimiento de procedimientos integrales compartidos y a fomentar la vinculación e interrelación entre perfiles de distintas unidades, considerando dichos encuentros no solamente como espacios de construcción de circuitos y procedimientos sino también de capacitación y de comunicación inter áreas.

Durante 2014, se continuó con la iniciativa de Vicerrectorado, por la cual se da intervención al comité de recursos humanos no docente con el objetivo que analice previamente a la autorización de capacitaciones y/o formaciones requeridas por los agentes y/o titulares de unidades, todas las solicitudes de manera puntual. Continuó en discusión el documento de Criterios para la aplicación de fondos de Capacitación; documento que aún se encuentra en tratamiento.

Se ha acompañado también con diversas modalidades, la asistencia de personal no docente de diferentes dependencias a 25 actividades, cursos de formación y/o encuentros inter universitarios que apuntan a la formación específica en Universidades Nacionales y organizaciones educativas del ámbito privado, así como la interacción con organismos de características similares a la UNGS. A saber:

N°	Nombre de la Actividad	Unidad	Cantidad de agentes
1	Auditor Interno ISO 9001	PSyTI	8
2	Reparador de equipos centrales de refrigeración y aire acondicionado	Servicios Generales	1
3	Instalador de split		
4	Liquidación de impuesto a las ganancias anual de empleados en relación de dependencia	Secretaría de Administración	1
5	Inglés	UByD	1
6	Portugués	Secretaría General	1
7	Inglés Inicial II	Secretaría Académica	1
8	Inglés Conversación	Secretaría Académica	1
9	Inglés	UByD	1
10	Portugués I	ICO	1
11	de Gestión y Producción Escénica	C. Cultural	1
12	Materia Programación II	C. Cultural	1
13	III Jornadas de Extensión del Mercosur	C. Cultural	3
14	Publicaciones electrónicas	Publicaciones	1
15	Conservación y archivo de Fotografías antiguas	UByD	1

N°	Nombre de la Actividad	Unidad	Cantidad de agentes
16	Virtual "eBooks: Diseño Editorial Digital	SLyT	1
17	Reparador de equipos centrales de refrig. y aire ac.// Instalador de split	Servicios Generales	1
18	Universidad y producción de conocimientos	Secretaría de Investigación	1
19	III Jornadas de enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza y I Congreso regional de enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza	C. Cultural	1
20	Nac. de Músicos	C. Cultural	1
21	Conferencia Internacional AcessoAberto, Preserva	UByD	1
22	Programa de intercambio para la formación de estudiantes universitarios en ciudadanía latinoamericana Argentina-Bolivia	SLyT	1 (aprobado pero finalmente no se realizó)
23	99va Reunión de la Asociación Física Argentina	C. Cultural	1
24	V Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur y II de Latinoamérica y del Caribe	C. Cultural	1

N°	Nombre de la Actividad	Unidad	Cantidad de agentes
25	XII Congreso Argentino de Archivística	SLyT	1

En cuanto a los procesos de búsqueda y selección de personal, se han gestionado 36 búsquedas de las cuales 31 han culminado el mismo año quedando 5 búsquedas pendiente para su finalización en 2015, es decir quedó pendiente la sustanciación de la prueba técnica y entrevista resolviendo la comisión de selección interviniente retomar el análisis en febrero 2015. Todas las búsquedas respondieron a perfiles técnico administrativos y luego de la implementación del reencasillamiento las búsquedas respondieron a perfiles de los agrupamientos administrativo y b) técnico profesional. El número de búsquedas representan necesidades de cobertura de cargos originadas por diversas variables como ser necesidades de reemplazo por licencias y renuncias como así también luego del reencasillamiento y de la firma del contrato programa con el Ministerio de Educación, para la cobertura de 63 cargos de categoría 7, se avanzó en la gestión de las incorporaciones de la tanda de los cargos previstos para 2014. También, se iniciaron las convocatorias para dar cobertura a los cargos correspondientes a la Dirección de Medios Audiovisuales; cargos también contemplados en un contrato programa específico.

Del total de selecciones, se originaron 30 incorporaciones. Una convocatoria fue declarada vacante. Por otro lado, se ha recurrido a órdenes de mérito generando 11 nuevas contrataciones. A su vez, del total de 42 designaciones, 26 corresponden a personal ingresante y 16 a desarrollo de personal interno. De las 26 nuevas incorporaciones, 10 corresponden a coberturas transitorias, 1 a locaciones de servicios y 15 a coberturas que en los plazos y condiciones previstas institucionalmente ingresarán al cronograma de concursos. Finalmente como resultado de la etapa 2014 de incorporación de cargos categoría 7 y de acuerdo a lo recomendado por el Comité de Recursos Humanos No Docente, se avanzó en la designación del personal que se encontraba contratado y cuya responsabilidad era compatible con el alcance y el salario previsto para la categoría 7, siempre que el ingreso inicial haya sido mediante un proceso de búsqueda y selección. Por lo tanto fueron incorporados a la planta de puestos 9 cargos no docentes adicionales los cuales oportunamente de acuerdo a los plazos institucionales previstos ingresarán al cronograma de concursos.

En cuanto al Comité de Recursos Humanos No Docente, se realizó la asistencia técnica en el marco de 14 reuniones que se desarrollaron a lo largo del año. Se trabajó principalmente en el análisis de las solicitudes de capacitación presentadas por los agentes y/o titulares de las distintas Unidades y la recomendación acerca de la disponibilidad del Fondo de Formación de Formación. También ha tenido lugar en la agenda del comité el tratamiento de la propuesta de descripciones generales de cargos y del procedimiento de Adscripciones, la necesidad de modificación del Equipo de trabajo de Medios audiovisuales como resultado del contrato programa específico y la propuesta sobre prioridades de cobertura de cargos categoría 7 como resultado también de un contrato programa acordado a tal fin.

En cuanto a los avances en la aplicación del proceso de Apoyo a la Mejor Inserción Laboral, se continuó utilizando las planillas de facilitación para el completamiento de los informes

correspondientes a las etapas evaluativas que el dispositivo prevé; sin embargo la aplicación por parte de las coordinaciones continua siendo dispar, por lo tanto, el objetivo es continuar con su desarrollo y perfeccionamiento para fortalecer dicho mecanismo con el fin de aprovecharlo en términos de desarrollo de competencias del personal, información de ingresos y como fuente de información para la evaluación de necesidades de la UNGS en términos de formación.

Se ha avanzado en el desarrollo e implementación del canal de información de la unidad mediante la administración del espacio de intranet de la Dirección de Desarrollo de Personal. En el mismo, se publican las distintas actividades que se desarrollan desde la Dirección de Desarrollo de Personal. A su vez, se crearon distintos formularios que de manera interactiva el personal puede completar desde su espacio de trabajo y enviar dicha información para que sea considerada desde recursos humanos, como ser: comentarios con observaciones y/o sugerencias, formularios de inscripción a distintas actividades de formación, encuestas sobre actividades de formación realizadas, etc. Durante el reencasillamiento fue el espacio en el cual se publicaron normas, comunicaciones y propuestas. El mencionado espacio continúa en desarrollo a fin de maximizar sus alcances ya que no se ha logrado por el momento la utilización masiva del espacio.

También hemos realizado gestiones vinculadas al proceso de certificación ISO de la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información (DGSyTI), ajustando la modalidad de evaluación gradual y realizando un acompañamiento en la realización y resguardo de los resultados vinculados al desempeño y capacitación de los agentes de la mencionada unidad. Los procesos de incorporación y la administración de los legajos de los agentes de la Unidad también son factores analizados por la auditoria de ISO y teniendo en cuenta el correcto registro y gestión de dicho procesos hemos aportado conformidades para la certificación obtenida por la DGSyTI

Se ha iniciado la elaboración de propuestas de ajustes normativos que luego de la implementación del reencasillamiento es necesario abordar. Dichas propuestas intentan ser el puntapié para iniciar debates acerca de las modificaciones respectivas que deberán abordarse en distintos espacios de análisis y discusión.

En relación a la gestión de administración de personal se implementaron nuevos procesos de consultas al sistema SIU-Mapuche que permiten realizar controles más eficientes previos y posteriores a la liquidación de haberes

Se comenzó con el proceso de reencasillamiento del Personal No Docente en función del cronograma establecido y si bien las pruebas en el sistema comenzaron a fines del 2013, en el mes de febrero se inició la carga de la información en el sistema. Se conformaron dos equipos de trabajo dentro de la Dirección, uno para la tarea habitual de liquidación de haberes y otro para el reencasillamiento. De igual modo se trabajó con dos bases de datos para luego unificar la información en el sistema SIU-Mapuche de producción, una vez cargada y verificada la misma. Al finalizar la gestión en lo referente a lo normativo (Resoluciones de designación, etc) en el mes de agosto, con retroactividad a julio, se realizó la primera liquidación de haberes en función al Convenio Colectivo de Trabajo No Docente.

Por otro lado se comenzó con un plan de trabajo, en conjunto con un consultor, para reorganizar y optimizar la carga, el control y la liquidación del Impuesto de Cuarta Categoría. Durante el 2014 se revisó la metodología de trabajo y la normativa aplicable y a partir del 2015 se implementarán los nuevos procesos. A su vez, se incrementó especialmente a partir de 2014 la actividad de atención y orientación especializada al personal para el entendimiento

y completamiento de las distintas normas y formularios requeridos para la liquidación del mencionado impuesto, por lo cual se habilitó una cuenta de mail exclusivamente para informar y recibir consultas del personal (impuestoalasganancias@ungs.edu.ar).

Se implementó la impresión a través de la Intranet de los recibos de haberes del personal. El mencionado procedimiento fue aprobado mediante Resolución Rectoral N° 16190/14, permitiendo la autogestión del agente, la cual hizo más ágil y oportuna la disponibilidad de los recibos y el acceso la información de la liquidación de haberes. Por otro lado fue positivo para la Unidad porque permitió disminuir la acumulación de una gran cantidad de papeles

En cuanto al proceso de contrataciones se comenzó a trabajar con un reordenamiento para la renovación anual de los cargos. Como primera medida se solicitó a las dependencias la apertura de un expediente por agente y no por año lo cual minimiza la cantidad de apertura de expedientes anuales y resulta más eficiente el seguimiento del historial laboral del personal. Se continuarán analizando posibilidades de ajuste y articulación para agilizar y potenciar la vinculación entre las distintas unidades intervinientes en el proceso de contrataciones.

20. El Sistema de Control Interno

El Sistema de Control Interno tal como fue establecido en la Ley N° 24.156 de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional (Art.96 y sig.), está conformado por la Sindicatura General de la Nación -en su carácter de Órgano Rector de Control Interno del Poder Ejecutivo Nacional - y la Unidad de Auditoría Interna (UAI) Órgano de Control Interno definido con dependencia jerárquica de la máxima autoridad de la Institución y con su actuación coordinada técnicamente por la mencionada Sindicatura General, principio ratificado en el Decr. N° 1344/07 Reglamentario de la Ley citada.

Este marco de control fue establecido en la Ley de Educación Superior N° 24.521 que, en su Título IV Cap.2 Sección 3 Art.29, define que las instituciones universitarias tendrán autonomía académica e institucional, administrando sus bienes y recursos conforme a sus estatutos y las leyes que regulan la materia, añadiendo en su Título IV Cap.4 Sección 3 Art.59 que tienen autarquía económico–financiera, la que ejercerán dentro del régimen de la mencionada Ley N° 24.156.

En este marco normativo, la UAI orientó sus actividades durante el ejercicio, básicamente, hacia dos objetivos: avanzar en el cumplimiento del Plan Anual de Auditoría, que para el ejercicio 2014 fuera conformado por Resolución Rectoral N° 16465 y aprobado por el Señor Síndico General de la Nación y asesorar a las Autoridades Superiores en la adecuación de normas operativas relacionadas con los procedimientos administrativos, financieros y de gestión, tendientes a obtener mejoras en la economía, eficiencia y eficacia resultante. Adicionalmente, se dio respuesta a los requerimientos puntuales efectuados por la Sindicatura General de la Nación acerca de temas que le permiten elaborar sus conclusiones sobre su universo de control.

Sumariamente se pueden reseñar las áreas sobre las que fueron realizadas tareas de auditoría por parte de la UAI en el siguiente detalle:

Nómina de los Proyectos de Auditoría finalizados, sobre los que en cada caso se emitió el Informe correspondiente:

Sobre Actividades Sustantivas

- Gestión Académica – Emisión de Títulos
- Otorgamiento de Becas
- Proyectos de Investigación
- Recursos Propios

Sobre Actividades de Apoyo

- Cierre Ejercicio Fiscal 2013 - Res.N° 152/95 SGN-Res.SH N° 360/10-Disps.CGN N° 71/10, N° 54/11 y N° 01/12
- Cuenta de Ahorro-Inversión-Financiamiento 2013 – Res.N° 10/06 SGN-Res.N°360/10 – Disposición CGN N° 71/10, N° y N° 01/11.

- Cierre de Gestión Agosto 2014
- Incomp.y Cumpl.Efect.Prest.Servicios -Circ.1/03 SGN–Res.(R) N° 3192/02, N° 14042/12 y N° 14219/12.
- Gestión Presupuestaria Año 2013
- Tecnología Informática - Circ.1/2014 SGN – Instr.de Trab. N° 2/14 GNyT
- Tecnología Informática - Sistema Fierro Publicaciones
- Tecnología Informática – Sistemas UByD
- Inversión Pública-Compras y Contrataciones
- Seguridad sobre Bienes y Personas-Gral.
- Seguridad sobre Bienes y Personas-CCTV.
- Seguridad sobre Bienes y Personas-UByD.
- Fundación Universidad Nacional de General Sarmiento

Nómina de las tareas de Supervisión del Sistema de Control Interno sobre las que en cada caso se emitieron los Informes correspondientes:

- Seguimiento de Observaciones y Administración del SISIO
- Seguimiento de la Ejecución del Planeamiento Anual 2013
- Circular N° 3 /93 AGN – Contrataciones Relevantes Año 2012 - 2013
- Inversiones Financieras Institucionales 2013/2014
- Ética Pública - Presentación DDJJ Patrimonial Anual y Altas y Bajas Autoridades
- Actos Administrativos dictados en la UNGS durante 2014
- Seguimiento del estado de los Sumarios Administrativos y de los Juicios en los que la UNGS es parte.
- Recupero Patrimonial (SISREP
- Estado de los Sumarios Administrativos
- Discapacidad
- Requerimientos varios efectuados por la Sindicatura Jurisdiccional SIGEN.

Versiones preliminares de los Informes de:

- Elaboración del Planeamiento 2015
- Evaluación del Sistema de Control de Control Interno 2013

Las actividades fueron realizadas siguiendo las líneas de responsabilidad de la Auditoría Interna sobre el plan de acción que surge del Planeamiento aprobado, controlando los eventuales desvíos que concluyen con las recomendaciones que eviten su repetición, pero

observando también las responsabilidades del área, de sugerir las adecuaciones que surjan del proyecto de auditoría realizado -aun cuando no se hubieren detectado errores- que signifiquen mejoras en la eficiencia de la gestión, colaborando a ese fin -dentro del ámbito de su competencia- con las Autoridades Superiores.

Corresponde hacer mención a la aceptación brindada a la consideración de las Observaciones emanadas de las tareas de auditoría, así como el alto grado de disponibilidad para el análisis de los temas de control encarados, que ha permitido que el nivel de regularización de la totalidad de las Observaciones que surgen de los Informes realizados por la Unidad de Auditoría Interna, según información brindada por el Sistema SISIO WEB II de la SIGEN, se elevara a fines del ejercicio bajo análisis a un rango del 70 %.

Anexos

INSTITUTO DE CIENCIAS

ANEXO I

1. FORMACIÓN

Materias dictadas:

Áreas	Ciclo	Materias	N°Com.
Biología y Bioinformática	PCU	Biología, Las bases de la vida y su evolución, Los organismos en funcionamiento	4
Estado, Mercado y Actores Sociales en la Argentina Contemporánea	PCU	Introducción a la Economía Economía Keynesiana. Estadística (para economistas) Matemática para economistas I, Economía Clásica, Economía Neoclásica, Historia Económica y Social Mundial y latino-americana.	26
	SCU	Finanzas Públicas, Macroeconomía Argentina y Latinoamericana, Tópicos de Macroeconomía Avanzada, Economía de la Educación	4
Computación	PCU	Introd a la Programación, Programación I, Programación II, Programación III, Espec de Software, Espec y Verificaciones de Software, Ingeniería de Software, Laboratorio de Construcción de Software, Lógica y Teoría de Números, Matemática Discreta, Organización del Computador, Organización del Computador I, Sistemas Operativos y Redes, Sistemas Operativos y Redes I, Gestión y Administración de Bases de Datos, Bases de Datos I, Programación y Métodos Numéricos, Metodología de la Programación y Taller de Utilitarios	85
Problemas Epistemológicos y problemas lógicos contemp. / Sujeto y subjetividad en la Filosofía contemp / Filosofía de la Historia e Historia de la Filosofía.	PCU	Filosofía Antigua y Medieval, Metafísica, Filosofía Política, Ética, Problemas de Filosofía, Filosofía Contemporánea, Filosofía de la Ciencia, Lógica y Argumentación, Filosofía Moderna	24
	Posgr	Lecturas en Ciencias Sociales III. Problemas y perspectiva de la Filosofía	2
Sistemas Complejos / Desarrollo de laboratorios para física experimental / Neurociencia computacional y experimentos asociados.	PCU	Física I y II, Electricidad y Magnetismo, Introducción a la Física (p/Profesorados e Ingeniería), Mecánica de los Fluídos, Óptica y Ondas, Mecánica Elemental, Física General, Termodinámica de los fluidos.	38
	SCU	Mecánica Lagrangiana	1
	Posgr.	Geometría diferencial, relatividad y agujeros negros.	1

Áreas	Ciclo	Materias	NºCom.
Fundamentos de la normatividad en la Oecumene cristiana (siglos V-XVI). Derecho y teología / Sociedad, cultura y derecho: Argentina del período tardo-colonial hasta mediado del siglo XXI / Problemas políticos, económicos e institucionales de la formación del estado en la Argentina del siglo XIX.	PCU	Historia Medieval y Moderna, Historia Latinoamericana I, Historia Argentina I y II, Historia Contemporánea de Europa, Elemen. de Prehistoria, Historia Moderna y Contemp , Problemas del Conocimiento Histórico, Historia de Asia	45
	SCU	Seminario de Investigación en Historia	1
	Posgr.	Taller de Formulación de Proyectos. Taller de Investigación.	4
Análisis Funcional / Matemática Aplicada.	Pregr.	Matemática (CAU)	1
	PCU	Álgebra Lineal, Probabilidad y Estadística, Álgebra I, Ecuaciones Diferenciales, Geometría I, Introducción a la Matemática, Matemática General., Cálculo en varias variables, Cálculo I y II, Matemática Aplic.	110
	Form Cont.	Aprendiendo con GeoGebra Curso básico de Matlab.	2
	Posgr	Análisis Funcional. Fundamentación y Aplicaciones de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias. Introducción a la Optimización Dinámica y Aplicaciones Método de Elementos finitos: análisis en implementación en FreeFem++	4
Química ambiental	PCU	Introducción a Equip y Procesos de Planta , Laboratorio I, II y II, Organiz. De los Laborat., Química Ambiental, Química Analítica I y II, Química General, Química Inorgánica, Química Orgánica, Química de la vida, Fisicoquímica.	35
Nuevas Problemáticas socio-políticas de la transición en la Argentina.	PCU	Sociología, PSEC, Sociología Clásica, Sociología Contemporánea, Sociología de la Cultura, Sociología Política	67
	SCU	Sociología Industrial	1
	Posgr.	Sociología; Taller de Tesis	2
		Total Comisiones	**453**

ANEXO II

BIOLOGIA Y BIOINFORMÁTICA

Publicaciones

- Torre L, Abele D, Lagger C, Momo F. Sahade R.: "When shape matters: strategies of different antarctic ascidians morphotypes to deal with sedimentation". (2014) Marine Environmental Research, 99: 179-187.
- Santandino, M., Coviella, C., Momo, F.: "Glyphosate sublethal effects on the population dynamics of the earthworm eisenia fetida". (Salvigny, 1826) (2014). Water, Air & Soil Pollution (2014) 225:2207. DOI 10.1007/s11270-014-2207-3
- Díaz Porres, M.; Rinda, M.; Duhour, A.; Momo, F.R.: "Artrópodos del suelo: Relaciones entre la composición faunística y la intensificación agropecuaria". (2014). Ecología Austral, 24: 327-334.
- Schloss; Wasilowska; Dumont; Almandoz; Hernando; Michaud-Tremblay; Saravia; Rzepecki; Monien; Monien; Kopczyñska; Bers; Ferreira: "On the phytoplankton bloom in coastal waters of southern king George Island (Antarctica) in January 2010: an exceptional feature?" (2014). Limnology & Oceanography, 59(1): 195–210.

Presentaciones a congresos, cursos y charlas en seminarios

- Momo F.: Siete tesis provisionales sobre el trabajo Científico. Exposición en el panel ¿Qué ciencia para qué país? Panelista invitado. Foro Nacional de Educación para el Cambio Social. 30 de mayo al 1 de junio de 2014. Buenos Aires. Argentina.
- Momo F.: "Comunidades marinas antárticisa: ¿Cómo afecta el derretimiento de los glaciares? ¿Qué podemos predecir, qué podemos modelar?" Por invitación, conferencia de clausura de la VI Escuela Nacional de Biomatemáticas (VI ESBIOMAT), septiembre de 2014, Universidad del Quindío, Armenia, Colombia.
- Momo F.: "Biología y Matemática: cuatro problemas biológicos para desafiar a la Matemática Aplicada". Conferencia Inaugural por invitación del II Congreso internacional de Matemática Aplicada. Universidad El bosque, Bogotá, Colombia, 10 al 12 de septiembre de 2014.

COMPUTACION:

Publicaciones

- Aliaga F., Delle Donne D., Durán G. y Marenco J.: "Optimización del área de drenaje en yacimientos no convencionales por medio de programación lineal entera". Ingeniería de Sistemas 28 (2014) 27-40.
- Bonomo F., Durán G., Safe M.D. y Wagler A.K.: "Balancedness of subclasses of circular-arc graphs". Discrete Mathematics and Theoretical Computer Science 16(3) (2014), 1–22.
- Bonomo F., Durán G., Safe M.D. y Wagler A.K.: "Clique-perfectness and balancedness of some graph classes". International Journal of Computer Mathematics 91(10) (2014), 2118–2141.

- Cesaratto E., Matera G., Pérez M., Privitelli P.: "On the value set of small families of polynomials over a finite field, I", Journal of Combinatorial Theory, Series A 124 (2014), 203–227.
- Durán G., Grippo L.N. y Safe M.D.: "Structural results on circular-arc graphs and circle graphs: A survey and the main open problems". Discrete Applied Mathematics 164(2) (2014), 427–443.
- Gaudiani A., Luque E., García P. y Nauf P.: "Computing, a powerful tool for improving the parameters simulation quality in flood prediction". Procedia Computer Science 29 (2014), 299-309
- Marenco J. y Tetzlaff T.: "Envy-free division of discrete cakes". Discrete Applied Mathematics 164 (2014) 527-531.
- Marenco J., Pinto Valdés D. y Wolf P.: Un modelo de programación lineal entera para la planificación de cursos y relatores del programa "Construyendo mis sueños". Ingeniería de Sistemas 28 (2014) 41-55.
- Matera G., Pérez M. y Privitelli P.: "On the value set of small families of polynomials over a finite field, II". Acta Arithmetica 165(2) (2014), 141–179.

Presentaciones a congresos y charlas en seminarios

- Cao Y., Grippo L.N. y Safe M.D.: "Characterizing and recognizing normal Helly circular-arc graphs", Workshop on Graph Theory and Combinatorics, Foundations of Computer Mathematics, Montevideo, Uruguay, 11 al 13 de diciembre 2014.
- Durán G., Grippo L.N, Oliveira F. y J.L. Szwarcfiter J.L.: "Characterizations of (k)-interval graphs", (Poster), Workshop on Graph Theory and Combinatorics, Foundations of Computer Mathematics, Montevideo, Uruguay, 11 al 13 de diciembre 2014.
- Durán G., Safe M.D., Warnes X.S.: "Linear-time algorithms for neighborhood covering and independence on two superclasses of cographs" (Poster), Workshop on Graph Theory and Combinatorics, Foundations of Computer Mathematics, Montevideo, Uruguay, 11 al 13 de diciembre 2014.
- Braga M., Delle Donne D., Linfati R. y Marenco J.: "The maximum-impact coloring polytope" VIII ALIO/EURO Workshop on Applied Combinatorial Optimization, Montevideo, Uruguay, diciembre 2014.
- Braga M. y MarencoJ.: "Cycle-based facets of the acyclic coloring polytope". VIII ALIO/EURO Workshop on Applied Combinatorial Optimization. Montevideo, Uruguay, diciembre 2014.
- Corrêa R., Koch I. y Marenco J.: "A general cut-generating procedure for the stable set polytope". VIII ALIO/EURO Workshop on Applied Combinatorial Optimization. Montevideo, Uruguay, diciembre 2014,
- Dourado M.C., Grippo L.N., Safe M.D.: "On the generalized Helly property of hypergraphs and maximal cliques and bicliques", Latin American Workshop on Cliques in Graphs 2014, Pirenópolis, Brasil, 9 al 12 de noviembre de 2014.
- Aliaga F., Delle Donne D., Durán G. y Marenco J.: "Optimización del área de drenaje en yacimientos no convencionales por medio de programación lineal entera". IX Congreso de Exploración y Desarrollo de Hidrocarburos, Mendoza, Argentina, noviembre 2014.

- Beato E.R. y Carruego R.M.: "Creando herramientas para enseñar informática: el caso NTICx" (Póster), Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación, Buenos Aires, Argentina, 12 y 14 de noviembre de 2014.
- Avila P., Burgos V., Guaymas A.: "The Kronos Incident-(Mini-Challenge 1) Novenas Jornadas de Data Mining", Buenos Aires, del 30 al 31 de octubre de 2014. Trabajo premiado en VAST 2014 Challenge: Honorable Mention for Effective Timeline Visualization.
- Montiel S. y Guala S.: "Performance Evaluation of Parallel Computing on Agent-Based Models: The Minority Game Case". XX Congreso Argentino de Ciencias de la Computación, Workshop de Procesamiento Distribuido y Paralelo. Universidad de La Matanza. Buenos Aires, octubre 2014.
- Gaudiani A., Luque E., García P. y Naiouf M.: "Computational method for prediction enhancement of a river flood simulation". 28th International Conference on Informatics for Environmental Protection: ICT for Energy Efficiency, EnviroInfo 2014. Carl von Ossietzky University Oldenburg, Alemania, septiembre de 2014. Publicado por BIS-Verlag, ISBN: 978-3-8142-2317-9.
- Corrêa R., Delle Donne D., Le Cun DB., Mautor T. y Michelon P.: "A bit-parallel Russian Dolls Search for a maximum cardinality clique in a graph". XLVI Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional (SBPO), Salvador, Bahia, Brasil, septiembre 2014.
- Bonomo F., Cardemil A., Durán G., Marenco J. y Sabán D.: "Una aplicación real del TTP: la experiencia de confeccionar el fixture de la liga de vóley de primera división de Argentina". 1° Jornadas Argentinas de Informática y Deporte, 43o Jornadas Argentinas de Informática, Buenos Aires, Argentina, septiembre 2014.
- Delle Donne D. y Marenco J.: "Un enfoque basado en programación lineal entera para el análisis de los puntos necesarios para clasificar a los playoffs en el campeonato de Turismo Carretera". 1° Jornadas Argentinas de Informática y Deporte, 43o Jornadas Argentinas de Informática, Buenos Aires, Argentina, septiembre 2014.
- Bonomo F., Durán G., Koch I., Valencia-Pabon M.: "On the (k,i)-coloring of cacti and complete grapas", 12° Simposio Argentino de Investigación Operativa, 43o Jornadas Argentinas de Informática, Buenos Aires, Argentina, septiembre 2014.
- Campêlo M., Campos V., Delle Donne D. y Marenco J.: "Polyhedral studies on vertex coloring problems: The Representatives Formulation" 12° Simposio Argentino de Investigación Operativa, 43o Jornadas Argentinas de Informática, Buenos Aires, Argentina, septiembre 2014.
- Durán D., Safe M.D. y Warnes X.S.: "Partial characterizations of neighborhood-perfect grapas", 12° Simposio Argentino de Investigación Operativa, 43o Jornadas Argentinas de Informática, Buenos Aires, Argentina, septiembre 2014.
- Delle Donne D., Durán G., Marenco J., Villasante J. y Weintraub A.: "Programación matemática para la logística marítima y terrestre de una empresa salmonera de Chile". Séptimo Seminario de la Red Latinoamericana de Optimización Discreta y Grafos, Buenos Aires, septiembre 2014.
- Guaymás Canavire A.C., Herrera C.M y Tetzlaff T.: "Distribuciones derivadas de grados en grafos bipartitos aleatorios y ecológicos". 6a Escuela Argentina de Matemática y Biología (BIOMAT 2014), La Falda, Córdoba, 4 -7 de agosto de 2014.

- Guaymás Canavire A.C., Herrera C.M y Tetzlaff T.: Detección de comunidades en redes ecológicas con interacciones múltiples. 6a Escuela Argentina de Matemática y Biología (BIOMAT 2014), La Falda, Córdoba, 4 al 7 de agosto de 2014
- De Brasi C., Maffei A. y Tetzlaff T.: "Deriva estocástica en poblaciones de tamaño variable con individuos de dos tipos". 6a Escuela Argentina de Matemática y Biología (BIOMAT 2014), La Falda, Córdoba, del 4 al 7 de agosto de 2014.
- Rojas Paredes A.: "A Complexity Lower Bound Based On Software Engineering Concepts: a survey". 16th Latin American Symposium on Mathematical Logic Computability Theory Session, Buenos Aires, 31 de julio de 2014.
- Carmona A., Maffei A.y Tetzlaff T.: "Speed of convergence to fixation in two type population drift processes" 37th Conference on Stochastic Processes and their Applications, Buenos Aires, 28 de julio al 1o de agosto de 2014.

ECONOMÍA:

- Curcio Javier y Beccaria Alejandra: "Análisis del impacto de la Asignación Universal por Hijo para Protección Social (AUHPS) sobre las condiciones de vida de los niños y sus familias". Capítulo del Libro "Políticas Sociales en América Latina. Los Programas de Transferencia de Ingresos en perspectiva". Coordinadores: Fernando Martín Jaime, Nora Goren y Félix Sabaté. Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Esquivel Valeria y Pereyra Francisca: "El servicio doméstico y sus desafíos para la protección social" en Danani, Claudia y Hintze, Susana (coordinadoras) Protecciones y Desprotecciones II: Problemas y debates de la Seguridad Social en Argentina 2010-2013, Buenos Aires: Editorial UNGS, 2013.
- Maurizio Roxana: "Formalización del empleo en Argentina durante la década del 2000. Un análisis de sus factores determinantes", en Rofman, R (ed.) La protección social en Argentina. El rol de las provincias, Banco Mundial-Gobierno de España, 2014
- Maurizio Roxana: "Migration and labour market precariousness in Latin America: A cross country comparative analysis", en Pajnik, M. y F. Anthias (eds.) Work and the challenges of belonging: Migrants in globalizing economies, Cambridge Scholars Publishing ISBN 978-1-4438-5811-3, 2014.
- Maurizio Roxana y Saúl Keifman: "Changes in Labour Market Conditions and Policies, and their Impact on Wage Inequality during the Last Decade", en Cornia, G. (ed.) Falling Inequality in Latin America: Policy Changes and Lessons, UNU-Wider, Oxford University Press. ISBN 978-0-19-870180-4, 2014.
- Maurizio Roxana: "Labor informality and poverty in Latin America. The case of Argentina, Brazil, Chile and Peru", en Cling, J., Lagrée, S., Razafindrakoto, M. y Roubaud, F. (eds.) The informal economy in developing countries, Routledge. ISBN 978-0-415-73034-1, 2014.

Revistas especializadas:

- Beccaria Luis y Roxana Maurizio: "Hacia la protección social universal en América Latina. Una contribución al debate actual", Revista Problemas del Desarrollo, Universidad Autónoma de México, ISSN: 0301-7036, 2014

- Beccaria Alejandra, Costa María I., Danani Claudia y Hintze Susana: "La protección de la Asignación Universal por Hijo a nivel subnacional" En: Revista Realidad Económica 286, págs. 37-64, Buenos Aires, septiembre 2014 – ISSN 0325-1926
- Maurizio Roxana y Vasquez: "The impacts of a child allowance program on the behavior of adults in the labor market. The case of Argentina", Revista de la CEPAL, N° 113, ISSN: 0252-0257, 2014.
- Maurizio Roxana: "Determinants of international migration in Argentina: differences between European and Latin American inflows", Iberoamerican Journal of Development Studies, vol. 3, issue 2, pp 102-129, España, ISSN: 2254-2035, 2014.
- Esquivel, Valeria "What is a transformative approach to care and why do we need it?" en Gender and Development Vol. 22, No.3 pp:423-439, Londres, 2014.
- Pereyra Francisca y Tizziani Ania: "Experiencias y condiciones de trabajo diferenciadas en el servicio doméstico. Hacia una caracterización de la segmentación laboral del sector en la ciudad de Buenos Aires, Revista Trabajo y Sociedad No.23, Vol. VII, pp:5-25, Santiago del Estero, 2014
- Pereyra Francisca y Tizziani Ania: "Usos y apropiaciones de la legislación laboral por parte de las trabajadoras domésticas en Argentina. El impacto de las transformaciones recientes y los desafíos pendientes" en Revista Estudios del Trabajo. No.45, pp:65-90, Buenos Aires, 2014

Documentos de trabajo:

- Maurizio Roxana: "Labour formalization and declining inequality in Argentina and Brazil in the 2000s. A dynamic approach", ILO Research Paper Series N°9, ILO-Ginebra, ISBN: 2306-0875, 2014.
- Maurizio Roxana: "El impacto distributivo del salario mínimo en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay", Serie Políticas Sociales, N° 194, CEPAL, ISSN: 1564-4162, 2014.
- Esquivel, Valeria La Pobreza de Ingreso y Tiempo en Buenos Aires, Argentina. Un ejercicio de medición de la pobreza para el diseño de políticas públicas , UnitedNationsDevelopmentProgram, (UNDP), Panamá: Junio 2014

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Beccaria Luis: "El estancamiento de la tasa de participación económica femenina en Argentina en los 2000s", presentado en las Décimo Primeras Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina y Capítulo Argentino de la Research Network onInequality and Poverty (NIP), UNGS, 23 y 24 de noviembre de 2014.
- Beccaria Luis: Crecimiento económico y distribución del Ingreso. Mesa redonda en las XXIV Jornadas de Historia Económica, Rosario 1 a 3 de octubre 2014.
- Beccaria Alejandra y Danani, Claudia: "De instituciones, políticas y tribunales en la constitución del sistema previsional argentino entre 2004 y 2014". Expositora en: XI° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y equidad en Argentina" (capítulo argentino de la Research Network onInequiality and Poverty – NIP). Organizadores: Area de Economía del Instituto de Ciencias (UNGS). 2014
- Beccaria Alejandra, Costa María Ignacia y Hintze Susana: "La protección de la Asignación Universal por Hijo a nivel subnacional". Ponencia presentada en X

Conferencia Anual INPAE "Políticas Públicas en Estados Subnacionales", Instituto del Conurbano, UNGS, Los Polvorines, , 28 al 30 de Mayo de 2014.

- Curcio Javier y Beccaria Alejandra: "Políticas de protección social y su impacto en la situación de la niñez y de sus familias El caso de la Asignación Universal Por Hijo Para Protección Social (AUH) en la Argentina". Presentada en el XXXII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA) realizado en Chicago durante los días 21 a 24 de mayo 2014
- Curcio Javier, Sabate Félix y Jaime Fernando: "Social Protection for Families and Children. New trends in Social Policies. Analyzing the Universal Child Allowance in Argentina". Presentada en seminario académico "La Protección Social de la Niñez y sus Familias en América Latina" organizado por la universidad "The New School", EquityforChildren y el Observatorio Latino Americano (OLA), en la Ciudad de New York, el 20/5/2014.
- Curcio Javier: Expositor en "Encuentro: Hacia políticas de cuidado infantil en América Latina con estándares de calidad" organizado en Montevideo por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL/Naciones Unidas), el Ministerio de Desarrollo Social del Uruguay y el Programa EUROsociAL. Título de la presentación realizada "El financiamiento de las políticas de cuidado infantil con estándares de calidad".
- Curcio Javier: Expositor en "Forum on Investing in Young Children Globally (iYCG). Scaling Program Investments for Young Children Globally: Evidence from LAC and Other Developing Regions" organizado en San Pablo, Brasilpor el Institute of Medicine and National Research Council of the National Academies. Título de la presentación realizada " Metodología para la medición y análisis de la inversión social en la primera infancia en América Latina y el Caribe (Sistema de Información en Primera Infancia - SIPI)"
- Curcio Javier: Conferencia "Medición y análisis de la inversión social en la niñez en América Latina y el Caribe a 25 años de la aprobación de la CDN" dictada en el Seminario Internacional Inversión en la Niñez. Una apuesta por la equidad a los 25 años de la Convención de los Derechos del Niño. Lima, Perú. 2 y 3 de Octubre 2014.
- Curcio Javier: Presentación realizada en el panel "Más allá del financiamiento: ¿"qué" modelo prestacional para "qué" cobertura universal? En el 4to Seminario Taller Gestión en Salud en el Gran Buenos Aires organizado por la UNGS y por la UNAJ. Florencio Varela y Los Polvorines, 11 y 12 de noviembre 2014
- Esquivel Valeria: "La Pobreza de Ingreso y Tiempo en Buenos Aires, Argentina. Un ejercicio de medición de la pobreza para el diseño de políticas públicas" en Diálogos sobre políticas de cuidado en la Argentina II Encuentro 2014, UNICEF, CIPPEC, OIT, UNPFA, Buenos Aires, junio de 2014.
- Esquivel Valeria y Pereyra Francisca: "Servicio doméstico y protección social" Jornada Abierta de Actualización Investigaciones sobre el servicio doméstico. Aspectos económicos, sociales, históricos y jurídicos desde una perspectiva de género Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata, 16 de junio de 2014

- Maurizio Roxana: "Entry and exitpovertyrates in LatinAmerica:the role of labor market and social policies", presentado en las V Jornadas Académicas – XVI Jornadas de Coyuntura Económica, UDELAR, Montevideo, 7-9 octubre 2014.
- Maurizio Roxana: "Entry and exit poverty rates in Latin America:the role of labor market and social policies", presentado en IARIW 33th General Conference, Rotterdam, 24-30 agosto de 2014.
- Maurizio Roxana: "The distributive impact of Minimum Wage in Argentina, Brazil, Chile and Uruguay", presentado en la Network on Inequality and Poverty (NIP) 2014, Universidad de Chile, Santiago de Chile, 9 de junio de 2014.
- Maurizio Roxana: "The impact of Minimum Wage on the labor market and the income distribution in five Latin American countries", presentado en el XXXII International Congress of the Latin American Studies Association (LASA), Chicago, 21-24 mayo de 2014.
- Maurizio Roxana: "Salarios Mínimos, Empleo, Desigualdad y Crecimiento Económico", presentado en el Foro Internacional: UNAM-CEPAL-Gobierno de México DF, México, 2014.
- Pereyra Francisca: "Los desafíos del trabajo emocional y de cuidado en la configuración de las condiciones laborales de la enfermería" en II Simposio Pensar los afectos. Humanidades y Ciencias Sociales ante un desafío común, FLACSO-UNGS-IIS, Buenos Aires, 22 y 23 de octubre de 2014
- Pereyra Francisca y Micha Ariela: "Las condiciones laborales de la enfermería en Argentina. Algunas reflexiones en torno a sus determinantes" en XI Jornadas de Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, UNGS- NIP (Research Network onInequality and Poverty), Buenos Aires, Los Polvorines, 23 y 24 de octubre de 2014.
- Pereyra Francisca y Tizziani Ania: "Experiencias y condiciones de trabajo diferenciadas en el servicio doméstico. Hacia una caracterización de la segmentación laboral del sector en la ciudad de Buenos Aires" XXXII Congress of theLatin American StudiesAssociation, Chicago, IL, del 21 al 24 de mayo de 2014.
- Pereyra Francisca y Poblete Lorena: "¿Qué derechos? ¿Qué obligaciones? El rol de la construcción discursiva de empleadas y empleadores en el debate de la ley del Personal de Casas Particulares (2010-2013)" en Jornadas El trabajo doméstico: entre regulaciones formales e informales, PSEI-IDES, Buenos Aires, 29 de agosto de 2014.
- Vázquez Gustavo: "Cambios recientes en la desigualdad salarial en Argentina y sus determinantes" en Reunión Anual de la Red sobre Desigualdad y Pobreza en América Latina y el Caribe, Capítulo Uruguay, FCS, UDELAR, Montevideo, 17 y 18 de Junio de 2014.
- Vázquez Gustavo: "Cambios recientes en la desigualdad salarial en Argentina. El rol de la formalización laboral y otros factores" en I Jornadas Nacionales de Econometría, FCE, UBA, Buenos Aires, 14 y 15 de Agosto de 2014.
- Vázquez Gustavo: "Cambios recientes en la desigualdad salarial en Argentina. El rol de la formalización laboral y otros factores" en Reunión Anual de la Asociación de Economía de América Latina y el Caribe, FCE, USP, San Pablo, 20 y 22 de Noviembre de 2014.

FILOSOFÍA:

Publicaciones:

- Belvedere C.: "La constitución del cuerpo propio y la descripción de la carne en la crítica henriana a Merleau-Ponty", en: Universitas Philosophica, 31 (63), julio-diciembre 2014, Facultad de Filosofía, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, pp 119-142, ISSN 0120-5323, ISSN en línea 2346-2426, doi: 10.11144/Javeriana.uph31-63.ccdc, http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/vniphilosophica/article/view/11016
- Belvedere C.: "La viga en el ojo. Reflexiones sobre lo monstruoso de la política moderna desde la fenomenología material", en: Ciencias Sociales, N° 85, Revista de la Facultad de Ciencias Sociales / Universidad de Buenos Aires, marzo de 2014, pp. 74-76, ISSN 1666-7301, sin referato, http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/SOCIALES-85-interior.pdf.
- Arroyo G., Matienzo G, Santibañez C.: "Pensar el desacuerdo: epistemología, psicología y cognición". Ediciones UNGS, 2014. ISBN: 9789876301817.
- Arroyo G.: "Argumentar en contextos de desacuerdos últimos: el caso de la filosofía", en Arroyo, G.: Matienzo, G, Santibañez, C., Pensar el desacuerdo: epistemología, psicología y cognición. ". Ediciones UNGS, 2014. ISBN: 9789876301817.
- Arroyo G.: Desacuerdos: apuntes para una agenda de problemas" en Arroyo, G., Matienzo, G, Santibañez, C., Pensar el desacuerdo: epistemología, psicología y cognición. Ediciones Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, 2014. ISBN: 9789876301817.
- Belvedere C.: "En primera persona: reflexiones fenomenológicas sobre el poder", en Jochen Dreher y Daniela López (eds.), Fenomenología del poder, Bogotá, Universidad de Santo Tomás, 2014, pp. 37-63, ISBN 978-958-631-849-5, con referato.
- Belvedere C.: "The Tuning-in Relationship: From a Social Theory of Music Towards a Philosophical Understanding of Intersubjectivity", in Michael Barber and Jochen Dreher (eds.), The Interrelation of Phenomenology, Social Sciences and the Arts, Contributions to, Phenomenology 69, Cham / Heidelberg / New York / Dordrecht / London, Springer International Publishing Switzerland, 2014, ISSN 0923-9545, ISBN 978-3-319-01389-3, ISBN 978-3-319-01390-9 (eBook).
- Blanco Ilari J.I.: "I Hermenéutica de la Ipseidad". CABA. Editorial Biblos. Colección Tesis. 351 paginas. ISBN: 978-950-786-934-1. Con evaluación
- Blanco Ilari J.I. y Lavié C.: "Primeras Lecturas en Filosofía Práctica, Ética y Política" Proyecto ProHuma. Ediungs – Prometeo. ISBN: 978-987-630-199-2. En prensa. Con evaluación.
- Blanco Ilari J.I.: "Comprensión y reconciliación: algunas reflexiones en torno a Hannah Arendt". Contrastes (Revista Internacional de Filosofía). Editorial de la Universidad de Málaga. Revista indexada, con referato internacional.
- Dip P.: "El tránsito de la "filosofía del espíritu" a la "psicología del espíritu" en la crítica kierkegaardiana de la cultura", en Persona y sociedad, Kierkegaard Circle, Trinity College, University of Toronto & Central European Research Institute of Søren Kierkegaard, Constantine the Philosopher University in Nitra, 2014, pp.604, ISBN, 978-0-9878168-6-3

- Dip P.: "Filosofía, política y religión: las ambigüedades de Benedetto Croce", en Revista de Filosofía, El arco y la lira. Tensiones y Debates, Año 2, n.2
- Dip P : Traducción y edición del italiano de Antonio Gramsci, Scritti giovanili (1914-1918): "Cronache torinesi, La città futura, Il nostro Marx", en tres tomos. Primer tomo: Crónicas de Turín, Buenos Aires, Gorla, 2014
- Dip P.: "Melancolía, angustia y desesperación: sintomatología de la sociedad burguesa" en Ciordia Martín, Miguel Vedda (comp) Placeres de la Melancolía. Reflexiones sobre literatura y tristeza, Bs.As. Gorla, 2014. ISBN: 978-987-1444-27-4
- Knorr P.: "Vida y ciencia: el problema del fundamento del conocimiento La perspectiva kantiana en la fenomenología de Michel Henry", en G. Ricca et al (eds.) VI Coloquio Nacional de Filosofía. II Coloquio Internacional de Filosofía. Actualidad de la filosofía: instituciones, prácticas y resistencias. Río Cuarto: UniRío Editora, 2014, pp. 232-237. ISBN: 978-987-688-085-5
- Lavié C.: "Historia y etnografía en el pensar del otro moderno. El viaje en Montaigne" en Actualidad de la Filosofía: Instituciones, Prácticas y Resistencias, G.Ricca, J.P.Cedriani, P.Olmedo y J.Vazquez editores. UniRio Editora, 2014. ISBN978-897-688-085-5.
- Lavié C.: "Filón de Alejandría" en el Colloquium Heptaplomeres de Jean Bodin, en Ingenium. Revista Electrónica de Pensamiento Moderno y Metodología en Historia de la Ideas, Madrid, Universidad Complutense, Vol 8 2014 p 73-92 ISSN e-1989-3663.
- Lavié C.: "Las lecciones de la Historia en el Planteo de la interculturalidad" en Actas AUCIP 2014 Qué Ciencia Política para qué democracia, on line, Montevideo, 2014
- Lavié C.: "Lo que de Certeau hizo con Freud" en Actas XIV Jornadas Interescuelas de Historia, Mendoza, 2014 ISBN 978-950-774-250-7
- Paul A.: "El concepto de melancolía en Ficino", en Eikasia Revista de Filosofía, España, ISSN 1885-5679 N °57 en julio de 2014 Con referato.
- Paul A.: "Acerca del significado de la melancolía en Kierkegaard y Ficino" en Revista digital de Filosofía: El Arco y la Lira. Tensiones y debates, Grupo Acción y Concepto. Buenos Aires, ISSN N° 2344-9292, N° 3, Septiembre 2014. Con referato
- Sisto H.M.: "Uma leitura narrativista da Lógica hegeliana: o caso dos distintos posicionamentos do pensamento frente à objetividade" en O pensamento puro ainda vive: 200 anos da Ciência da Lógica de Hegel. Márcia C.F. Gonçalves. ISBN 978-85-98233-33-8. Editora Barcarolla, 2014

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Arroyo Gustavo: "Experimentos mentales y análisis conceptual: una crítica wittgensteiniana", en II Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay. Institución organizadora: Sociedad Filosófica del Uruguay Montevideo, 11-16 de agosto del 2014.
- Arroyo Gustavo: "Epistemología del disenso y escepticismo" en II Foro de Ciencias Sociales y Humanidades. Institución organizadora: Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Buenos Aires, 30-31 de octubre del 2014.
- Arroyo Gustavo: "Presupuestos (cuestionables) del empleo refutatorio de los experimentos mentales", en I Jornadas Nacionales de Filosofía del Departamento de

Filosofía de la FFyL-UBA. Institución organizadora: Departamento de Filosofía-Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 25-28 de noviembre del 2014

- Belvedere Carlos, "Pragma in egologicalperspective", Societyfor Phenomenology and the Human Sciences, evento internacional, New Orleans (Estados Unidos), 23-25 de octubre de 2014.
- Belvedere Carlos: "Durkheim como fenomenólogo", ponencia presentada en las I Jornadas Nacionales de Filosofía del Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 25 a28 de noviembre de 2014.
- Carlos Belvedere: "Onthereiterability of pragmata. A Schutzian "alternate" tothesociological concept of "practice", ponencia presentada en la conferencia"Life-world, politics and power" / "Mundo de la vida, política y poder", International Alfred SchutzCirclefor Phenomenology and Interpretive Social Science, 2nd. Conference / 2da. Conferencia, Buenos Aires, 23 a 25 de abril de 2014.
- Belvedere Carlos: "Schutz en español", ponencia presentada en la mesa redonda sobre el curso: "Problemas de sociología del lenguaje", en el marco de la conferencia "Life-world, politics and power" / "Mundo de la vida, política y poder", International Alfred SchutzCirclefor Phenomenology and Interpretive Social Science, 2nd. Conference / 2da. Conferencia, Buenos Aires, 23 a 25 de abril de 2014.
- Belvedere Carlos: Coordinador del Simposio "Análisis, descripciones y aplicaciones fenomenológicas" en las I Jornadas Nacionales de Filosofía del Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 25 a 28 de noviembre de 2014 (en colaboración con Horacio Banega).
- Belvedere Carlos: Organizador de segundo encuentro de The International Alfred chutz Circlefor Phenomenology and Interpretive Social ScienceSchutzCircle, Buenos Aires, 10 a 12 de septiembre de 2014 (en colaboración con Daniela López).
- Dip Patricia: (Conferencia): "Gramsci y la laicización de la cultura", V Jornadas de Filosofía Moderna: El fenómeno de la secularización, Facultad de Humanidades, Grupo de investigación Ratio, Universidad Nacional de Mar del Plata, Asociación Argentina de Investigaciones éticas, 18 y 19 de Setiembre de 2014.
- Dip Patricia: Presentación de la traducción: "Crónicas de Turín" de Antonio Gramsci, discusión y debate con Atilio Borón, moderación de Pablo Uriel Rodriguez, Centro Cultural de la Cooperación, Corrientes 1543, CABA, 17 de noviembre de 2014.
- Dip Patricia: "Kierkegaard y la psicología", I Jornadas del Departamento de Filosofía, UBA, FFYL, Puán 480, 25 al 28 de noviembre de 2014.
- Dip Patricia: "Las consecuencias políticas del idealismo italiano: el caso Croce", Jornadas de discusión: Idealismos: el problema de la construcción de una auténtica filosofía trascendental, FFYL, Puán 480, UBA, 4 y 5 de diciembre de 2014.
- Knorr Patricia: "Vida y ciencia: el problema del fundamento del conocimiento. La perspectiva kantiana en la fenomenología de Michel Henry" en VI Coloquio Nacional de Filosofía II - Coloquio Internacional de Filosofía. "Actualidad de la filosofía: instituciones, prácticas y resistencias". UNRC. Lugar y fecha: Río Cuarto, 12, 13 y 14 de Noviembre de 2014.

- Knorr Patricia: "Cogito sum o el horizonte invisible: de la razón a la afectividad Michel Henry, lector de Descartes". Nombre del evento:V Jornadas Nacionales de Filosofía Moderna. Lugar y fecha: Mar del Plata, 18 y 19 de septiembre de 2014.
- Knorr Patricia: "El cogito como revelación del horizonte ontológico frente a la aporía de la intuición en la fenomenología henriana" en XXV Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica. Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli, Academia Nacional de Ciencias. Lugar y fecha: Bs As., 2 al 5 de septiembre de 2014
- Knorr Patricia y Nothstein Susana: "Saber, representaciones y modos de leer en el Nivel Superior: el caso de Filosofía" en VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. AIDU (Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria y UNR. Lugar y fecha: Rosario, 21 a 23 de abril de 2014
- Lavié Claudia: VI Coloquio Nacional de Filosofía, II Coloquio Internacional de Filosofía "Actualidad de la filosofía: instituciones, prácticas y resistencias". Organizado por la Universidad Nacional de Río Cuarto, 12, 13 y 14 de Noviembre de 2014. Ponencia: Historia y etnografía en el pensar del otro moderno. El viaje en Montaigne.
- Lavié Claudia: 5° Congreso Uruguayo Internacional de Ciencia Política "Qué Ciencia Política para qué Democracia", organizada por AUCIP, Montevideo, 7,8,9,10 de octubre de 2014. Ponencia: "Las lecciones de la Historia en el Planteo del a interculturalidad"
- Lavié Claudia: V Jornadas Nacionales de Filosofía Moderna "El Fenómeno de la Secularización", organizada por la UNMdP, 17,18 y 19 de septiembre 2014. Ponencia: ¿Por qué Leibniz quiso la publicación del Colloquium Heptaplomeres?
- Lavié Claudia: Congreso Internacional "América del Sur y el movimiento Ilustrado", organizado por la Asociación de Estudios del S XVIII (AAES18). Buenos Aires, 9,10 y 11 de abril de 2014. Ponencia: Lenguaje político radical en la Ilustración Inglesa. Una lectura de los orígenes del Commonwealth of Reason, de William Hodgson. (Martín P. González, co-autor)
- Lipsitz Mario: "Lo que "apenas puede se puede pensar" y los límites de la Fenomenología material. Algunas reflexiones en torno al papel del kantismo en la obra de Michel Henry." (Conferencia pronunciada en el XXV Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica. Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, 17 de septiembre de 2014).
- Sisto Horacio Martín: Hegel y el problema de la Ilustración". Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales. Facultad de Ciencias Humanas y Económicas. Universidad Nacional de Colombia – Sede Medellín. 14 de noviembre de 2014.
- Sisto, Horacio Martín: ¿Es la Ciencia de la Lógica una metafísica?" Instituto de Filosofía. Universidad de Antioquia. 13 de noviembre de 2014.
- Sisto Horacio Martín: "El combate entre la "Ilustración" y la "Fe" en la Fenomenología del Espíritu. Aspectos epistemológicos". Instituto de Filosofía Universidad de Antioquia. 13 de noviembre de 2014.
- Sisto Horacio Martín: "Fundamentación y sentido de la silogística en la Ciencia de la Lógica"; I Jornadas Nacionales de Filosofía. Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Miembro del Comité de eventos Académicos. 25 al 28 de noviembre de 2014.

- Paul Andrea: "Los antecedentes medievales del Renacimiento Italiano". IX Jornadas nacionales de Filosofía Medieval. Academia de Ciencias. Buenos Aires. 22 al 25 de abril de 2014.
- Blanco Ilari Juan: Exposición en el Seminario de Extensión Problemas de Investigación Interdisciplinaria sobre el pasado reciente III, Ponencia: "Las oscilaciones del perdón". Organizado por UNMdP – ADUM Septiembre de 2014.

FÍSICA:

Los IDs del área tienen activa participación en actividades de Ciencia y Técnica, tanto mediante la publicación de sus investigaciones en prestigiosas revistas nacionales e internacionales, en general con referato, como en la asistencia y participación en diversos eventos científicos de primer nivel:

Publicaciones:

- Jorge G.A., Negri R.M., Saleh Medina L.M.: "Structural, dielectric and magnetic properties of Bi1-xYxFeO3 (0<x<0.2) obtained by acid-base co-precipitation" JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, 592, 306-312 (2014).
- Codnia J., Jorge G.A., Llera M.: "Aggregation dynamics and magnetic properties of magnetic micrometer-sized particles dispersed in a fluid under the action of rotating magnetic fields" Journal of Magnetism and Magnetic Materials 2014.
- Romanelli L., Margalit D.: "A simple Model for Control of Tumor Cells", Journal of Biological Systems 2014.
- Fendrik A., Barton A., Rotondo E.: "A stochastic model of neurogenesis controlled by a single factor" Journal of Theoretical Biology 355, 77-82, 2014.
- Montino M., Dibar M.C.: "La gravedad, el magnetismo y la acción a distancia: un estudio de las respuestas a cuestionarios". Revista de Enseñanza de la Física - Asociación de Profesores de Física de la Argentina. 26(1).
- Montino M., Kenia F., Perez S.M.: "¿Qué sienten y qué hacen los estudiantes cuando no entienden?" Revista de Enseñanza de la Física - Asociación de Profesores de Física de la Argentina. 26(Extra).
- El Hasi C., D'Onofrio A., Outeda R., and A. Zalts: "Experimental study of linear and nonlinear regimes of density-driven instabilities induced by CO2 dissolution in water". Chaos 24; DOI: 10.1063/1.4868040
- Carusela M.F., Barreto R., Mancardo A.V., Monastra A.: "Thermal transport in a 2D stressed nanostructure with mass gradient". Papers in Physics, Vol 7, art. 070008
- Carusela M.F., Beraha N., Barreto R., Soba A.: "Phononic heat transfer through a one dimensional system subject to two sources of nonequilibrium". Physica A
- Ion classification algorithm for partial energy-loss detectors. A. G. Monastra, A. Arazi, A. Farall (en referato)

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Llera M, Scagliotti A, Codnia J, Jorge G.: "Análisis de variables dinámicas usando análisis de imágenes con micropartículas magnéticas en solución acuosa bajo los efectos de campos magnéticos triaxiales". 99 Reunión Nacional de Física, Tandil, 2014.

- Negri R.M., Mietta J.L. y Jorge G A.: "Magneto y Piezo Resistencia en Materiales Estructurados Hibridos Organicos – Inorganicos". 99 Reunión Nacional de Física, Tandil, 2014.
- Margariy D , Scaglioti A , Simoncini C., Lagruta A. y Zasrate O.: "Caracterización de modulo en un Museo de Ciencias: acople mecánico de metronomos". 99 Reunión Nacional de Física, Tandil, 2014.
- Margarit D. LLera M. Scagliot A.: "Análisis de la Variabilidad Climática en la zona noroeste del área metropolitana bonaerense". 99 Reunión Nacional de Física, Tandil, 2014.
- Llera M. y A. Sartarelli: "Sistemas Caóticos sencillos para estudiantes de los primeros cursos de física". 99 Reunión Nacional de Física Tandil 2014.
- Margarit D. y Romanelli L.: "Controling Tumor Cells". Medyfinol 2014 Macceio Brasil.
- Margarit D., Simoncini C. y Romanelli L : "Markov Chains and the routes of metastasis". Medyfinol 2014 Macceio Brasil.
- Barton A. y Fendrik A : "Stochastic Neurogenesis: the retinal development" Medyfinol 2014 Maceio, Brasil.
- FendrikA.: "Modelos Estocásticos de neurogénesis modelados por un solo factor". III Workshop en Ecuaciones de la Física Matemática.
- Kenia F., Montino M. y Pérez S M.: "¿Qué sienten y qué hacen los estudiantes cuando no entienden?" Comunicación oral presentada en el XVII Simposio de Investigadores de Educación en Física, Octubre 2014 Tandil.
- Binda L., Martino R., El Hasi C., Zalts A. y D'Onofrio A.: "Estudio de inestabilidades hidrodinámicas debida la disolución de CO2 en soluciones acuosas y a la formación de precipitado". FLUIDOS 2014 XIII Reunión sobre Recientes Avances en Física de Fluidos y sus Aplicaciones. Tandil - Argentina 5 al 7 de noviembre de 2014
- Fernandez D. M., Saal A. y El Hasi C.: "Inestabilidades hidrodinámicas. Estudio numérico sobre el secuestro de CO2". 99 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tandil, Buenos Aires, Argentina. 22 al 25 de septiembre de 2014.
- Binda L , El Hasi C., Zalts A. y D'Onofrio A.: "Digitación por densidad en soluciones con formación de precipitado por disolución de CO2". 99 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tandil, Buenos Aires, Argentina. 22 al 25 de septiembre de 2014.
- Umbricht G., Rubio A. D., Echarri R. M. y El Hasi C D.: Análisis físico de condición de borde tipo Robin en un problema de conducción de calor. 99 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tandil, Buenos Aires, Argentina. 22 al 25 de septiembre de 2014.
- Cuch, D., El Hasi, C. y Rubio, D.: "Estimación de parámetros en un problema de transporte utilizando un ajuste Gaussiano". ENIEF 2014, XXI Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones. Asociación Argentina de Mecánica Computacional. Comisión Nacional de Energía Atómica, Departamento Mecánica Computacional. Instituto Balseiro. Centro Atómico Bariloche. Bariloche. Argentina. 22 al 26 de septiembre de 2014.

- Fernández D.: Jornada de Matemática 2014. Instituto de Formación Docente y Técnica N°55. Ciudad de Escobar. Pcia de Buenos Aires. 8/10/2014.
- Barreto R., Carusela M.F., Mancardo A.V., Monastra A., Moreno A.: "Cadenas atomicas vibrando en 1, 2 y 3 dimensiones: generalizando el modelo de Fermi-Pasta-Ulam"., AFA.
- Barreto R., Gaudiani A.: "Paralelización del modelo de Ising 2D: efectos de la temperatura y de la cantidad de espines". E.N.I.E.F 2014. Rio Negro.
- Barreto R., Carusela M.F., Monastra A.: "Conducción de calor en una banda α –β Fermi Pasta Ulam. Una aproximación al transporte térmico en escamas de grafeno gradadas y sometidas a tensiones uniaxiales". AFA.
- Carusela M.F., Beraha N., Soba A.: "Modelización de un transistor de efecto campo para fonones". 2014.
- Schmidt R., Carusela M., Ankerhold J.P.J.: "Work and heat in a driven open two level system". 27th International Conference on Low Temperature Physics, Argentina. August 2014

HISTORIA:

Publicaciones:

- Alabart M.: (2014) "Gauchos, montoneras y caudillos: una interpretación a través de la historieta El Chumbiao, de Fermín Chávez y Juan Arancio", en Actas X Jornadas de Investigadores en Historia, Mar del Plata, ISBN 978-987-544-611-3.
- Dell'Elicine, E; Francisco H.; Miceli P.; Morin A.: (coords.) Libro Clientelismo, parentesco y cultura jurisdiccional en las sociedades precapitalistas. Colección Humanidades Ediciones Universidad de General Sarmiento, Los Polvorines, 2014, ISBN 978-987-630-194-7, 132 pp. Disponible en: http://www.ungs.edu.ar/cm/uploaded_files/publicaciones/648_Clientelismo,parentescoycultura_web.pdf.
- Dell'Elicine E.; Francisco H.; Miceli P.; Morin A.: (coords.) Capítulo "Estatalidad y prácticas integradoras del lazo social en las sociedades precapitalistas", en Clientelismo, parentesco y cultura jurisdiccional en las sociedades precapitalistas. Colección Humanidades Ediciones Universidad de General Sarmiento, Los Polvorines, 2014, ISBN 978-987-630-194-7, 132 pp. Disponible en: http://www.ungs.edu.ar/cm/uploaded_files/publicaciones/648_Clientelismo,parentescoycultura_web.pdf
- Capítulo de libro:
- Dell'Elicine E.: Capítulo "La teoría, el Estado visigodo y el eremita Valerio del Bierzo (m. 695): una composición posible", en Mendes Ferreira, A. et alii, Translatio Studii, Problematizando a Idade Média, Universidad Federal Fluminense, Niteroi, 2014, pp. 48- 54. ISBN 978-85-63735-14-0, disponible en http://www.historia.uff.br/stricto/files/public_ppgh/hol_2014_translatioStudii.pdf.
- Dell'Elicine E.: Reseña crítica: "Da Motta Bastos, Mário Jorge, Assim na Terra como no Céu. Paganismo, cristianismo, senhores e camponenses na alta Idade Média Ibérica (séculos IV- VIII)", Temas Medievales 21, 2014.
- Gayol Sandra: "Politiques de la mort et émotions politiques dans l'Argentine contemporaine: les funérailles publiques des années trente", en Luc Capdevilla et

Frédérique Langue (dir)., Le passés des émotions. D'une histoire à vif Amérique Latine et Espagne, Rennes, PUR, 2014.

- Gayol S.: "Ritual fúnebre y manifestación política en la argentina de los años treinta", en PolHis, n:12, marzo de 2014.
- García Ferrari M : Artículo "El rol de Juan Vucetich en el surgimiento transnacional de tecnologías de identificación biométricas a principios del siglo XX", Nuevo Mundo Mundos Nuevos [Online], Debates, En línea desde 29 enero 2014. URL : http://nuevomundo.revues.org/66277 ; DOI : 10.4000/nuevomundo 66277
- García Ferrari M.: (en co-autoría con Piroska Csuri), Coordinación e introducción al Dossier "Ciencia y cultura visual", Revista Caiana, Revista de Historia del Arte y Cultura Visual del Centro Argentino de Investigadores de Arte CAIA, N° 5, Segundo Semestre 2014. http://caiana.caia.org.ar/template/caiana.php?pag=articles/article_2.php&obj=174&vol=5
- Madero M., E. Conte, A. Morin (eds.): Libro Casuistica y ficción. Homenaje a Yan Thomas, Glossae, 2014, http://www.glossae.eu/glossae-11/?lang=es
- Madero M.: Artículo "Una lectura de Yan Thomas", en E.Conte, M Madero y A. Morin (eds.), Casuistica y ficción. Homenaje a Yan Thomas, Glossae, 2014, http://www.glossae.eu/glossae-11/?lang=es, p. 4-41.
- Miceli P.: Capítulo "Estatalidad y prácticas integradoras del lazo social en las sociedades precapitalistas" en Dell' Elicine E., Francisco H., Miceli, P., Morin A., Clientelismo, parentesco y cultura jurisdiccional en las Sociedades Precapitalistas, Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.
- Paiaro D., Sapere A.; Cardigni J.; Grinstein P.; Illarraga R.; Laham Cohen R.; Noce E.; Requena M. & Sapere A.) Compiladores: "La antigüedad grecolatina en debate", Buenos Aires: Editorial Rhesis, 2014, ISBN: 978-987-3729-01-0.
- Paiaro D.: Capítulo "Salvajes en la ciudad clásica: Pierre Clastres y la antropología política de la democracia ateniense", en Campagno, M (ed.), Pierre "Clastres y las sociedades antiguas", Buenos Aires: Miño y Dávila Editores (Colección "Estudios del Mediterráneo Antiguo"/PEFSCEA N° 10), 2014, pp. 119-140, ISBN: 78-84-15295-65-5
- Paiaro D.: Comentario bibliográfico de Darel Tai Engen, Honor & Profit. Athenian Trade Policy and the Economy and Society of Greece, 415-307 B.C.E., Ann Arbor, The University of Michigan Press, 2010, Rey Desnudo. Revista de Libros, Buenos Aires, Año III, N° 5, Primavera 2014, pp. 148-156. ISSN: 2314-1204.
  [http://reydesnudo.com.ar/rey-desnudo/article/view/199/182]
- Bressan R., Gayol S., Gómez F., Palermo S., Pérez M. y Silva J.: "Historia Argentina a través de sus fuentes", Colección La universidad en la escuela - Serie Fuentes comentadas de historia y de filosofía, Los Polvorines, UNGS, 2014, Págs. 224. ISBN 978-987-630-177-0
- Palermo S.: "La acción del DNT frente a los conflictos laborales en los ferrocarriles y su intervención en la gran huelga de 1917" en Mirta Zaida Lobato y Juan Suriano (comp.) La sociedad del trabajo. Las instituciones laborales en la Argentina (1900-1955) (Buenos Aires: Edhasa, 2014) ISBN: 978-987-628-279-6. pp. 57-83.
- Pérez M.A. (editora): "Inmigración y colonización. Los debates parlamentarios en el siglo XIX". Los Polvorines, UNGS/Secretaría de Relaciones Parlamentarias. 2014

- Requena M.: Capítulo "Lógicas de patronazgo y democracia en la Atenas Clásica." En Dell'Elicine, E.; Francisco, H.; Miceli, P. & Morín, A. (org.), Clientelismo, parentesco y cultura jurisdiccional en las sociedades precapitalistas, Universidad Nacional de General Sarmiento. (ISBN: 978-987-630-194-7). 2014
- Silva J.: Capítulo "Roberto Pettinato: La política carcelaria entre la dignificación y la represión", Raanan Rein y Claudio Panella (compiladores), La segunda línea: Liderazgo peronista. 1945-1955, Pueblo Heredero/Eduntref, 2013. Págs 267-287. ISBN: 978-987-27393-5-5
- Zapiola M. C., Gentile M. F.: Capítulo "Cuando matan los más chicos. 'Monstruos', "salvajes' y 'menores'", en Kessler, Gabriel y Gayol, Sandra, Muerte, política y sociedad en la Argentina, Edhasa, Buenos Aires, 2014.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas y seminarios:

- Alabart M.: Asistencia al Workshop "Culturas Jurídicas en Hispanoamérica", llevado a cabo en el campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento, el día 28 de noviembre 2014.
- Alabart M.: Participación como expositora ponencia: "Gauchos, montoneras y caudillos: una interpretación a través de la historieta El Chumbiao de Fermín Chávez y Juan Arancio", en las X Jornadas de Investigadores de Historia organizadas conjuntamente por el Departamento de Historia y el Centro de Estudios Históricos de Mar del Plata, realizadas del 19 al 21 de noviembre del 2014.
- Alabart M.: Participación como expositora, ponencia "Resistencias a la Guerra del Paraguay e identidad federal: Los desbandes de Basualdo y Toledo" en el Foro de Historia Política La movilización militar y las formas de la política en el espacio rioplatense, 1810-1880, que forma parte del Programa Interuniversitario de Historia Política, Polhis, http://historiapolitica.com/ (modalidad virtual entre julio y noviembre 2014)
- Alabart M.: Participación en las reuniones de discusión bibliográfica del Grupo de Estudios de Historia Latinoamericana, sobre Rebeliones Andinas y Revoluciones de Independencia, realizadas los días 28 de agosto y 4 de noviembre 2014, en el campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Dell'Elicine E.: Ponencia: "Isidoro de Sevilla, Sisebuto el godo y el problema de la superstición en el reino visigodo de Toledo". I Jornadas interdisciplinarias de Estudios Medievales Buenos Aires, 29 al 31 de octubre de 2014
- Dell'Elicine E.; Miceli P y otros: Ponencia "Después de Guerreau, ¿de qué hablamos los medievalistas cuándo decimos "Iglesia"? Preliminares para conceptualizar el rol de la iglesia en la Edad Media". I Jornadas interdisciplinarias de Estudios Medievales. Buenos Aires, 29 al 31 de octubre de 2014
- Dell'Elicine E.: Ponencia: "Ilustración española, elites criollas y la construcción del suceso revolucionario en el Río de la Plata (1810- 1815)". IX Jornadas Internacionales de Historia de España Buenos Aires, 3 al 5 de septiembre de 2014.
- Dell'Elicine E.: Ponencia "En tiempos bárbaros. Arqueología, élites y el problema de la superstición en el reino visigodo de Toledo (589- 711)". XIV Jornadas internacionales

de estudios medievales. XXIV Curso de actualización en Historia Medieval. Buenos Aires, 1 al 3 de septiembre de 2014.

- Dell'Elicine E.: Ponencia "Give ear, you that rule the people, and please yourselves in multitudes of nations" (Wisdom 6:2): Power, Superstition, and Authority at the Juncture of Postconversion in the Visigothic Kingdom of Toledo (600–636)" International Congress on Medieval Studies Kalamazoo, 8 a 13 de mayo de 2014
- Dell'Elicine E., Peralta D; Miceli P.: Ponencia "¿Qué buscan los estudiantes cuándo leen los textos académicos? El saber, las representaciones y los modos de leer en las aulas universitarias". VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria a Nivel Superior (VIII CIDU) Rosario, 21 al 23 de abril de 2014.
- Dell'Elicine E.: I Jornadas interdisciplinarias de Estudios Medievales Organizadas por la Sección de Estudios de Filosofía Medieval, FFyL, UBA Coordinadora de la mesa N° 1. Buenos Aires, 29 al 31 de octubre de 2014
- Dell'Elicine E.: Quinto Simposio Internacional sobre Religiosidad, Cultura y Poder (V SIRCP) Coordinadora y comentarista mesa n° 6: "Representaciones, imágenes y discursos religiosos, parte I". Buenos Aires, 27-8 de agosto de 2014
- Dell'Elicine E.: IV Jornadas de discusión: "Pensar el estado en las sociedades precapitalistas: poderes y territorios". Organizado por UNGS, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Comité organizador: Francisco, H.; Miceli, P.; Morin, A.; Dell'Elicine, E. Buenos Aires, 7 de noviembre de 2014
- Fernandez M. A.: "Judicializar los conflictos: lógicas, saberes, expectativas y resultados", en el Workshop: Culturas jurídicas en Hispanoamérica, Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Ciencias, 28 de noviembre de 2014.
- Fernandez M. A.: "El Bestiario y las representaciones del enemigo durante la Revolución de Mayo. Buenos Aires: 1810-1812", en: V Jornadas de reflexión: Monstruos y Monstruosidades, Instituto interdisciplinario de estudios de género, Museo Roca, FFyL, UBA, 30-31 de octubre y 1 de noviembre de 2014.
- Fernandez M. A.: "Las fuentes judiciales y el estudio de los conflictos interpersonales: desafíos y potencialidades (Buenos Aires, 1750-1820)", en: V Jornada de Avances de Investigación en Historia Argentina: "Fuentes, métodos y problemas", Instituto de Historia de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario (UCA) - IDEHESI-CONICET, 24 de octubre de 2014.
- Fernandez M. A.: Coordinadora y comentarista del Workshop: Culturas jurídicas en Hispanoamérica, Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Ciencias, 28 de noviembre de 2014 (junto con Fernanda Molina y Sergio Angeli de la FFyL de la UBA)
- Gayol S.: "Eva entre el panteón peronista y el nacional: monumentos, imágenes y altar de la patria", en Simposio: La representación material/visual en América Latina, siglos XX-XXI, Congreso Internacional de Americanistas (AHILA), Berlín, 9-13 de septiembre de 2014.
- Gayol S.: "Muertes, espacios públicos y cambios políticos en la Argentina contemporánea", en VI Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades Imágenes de la Muerte, Salta 13-16 de Agosto de 2014.

- Gayol S.: "Repatriación, ritual político y panteón nacionalista: consideraciones a partir de casos del Cono Sur", en el coloquio "Conservadores y contrarrevolucionarios en el espacio euro-americano en el siglo XX". Organizado por l'Ecole des hautes études hispaniques et Iberiques (Casa de Velazquez, Madrid), el Centre d'Etudes mexicaines et centramericaines (Mexico) y el Institut francais d'etudes andines (Lima), Madrid 6 y 7 de febrero de 2014.
- Gayol S.: "Apuntes para pensar la relación entre política de masas y cultura de masas: aproximaciones a partir de un estudio de caso", en las II Jornadas: Política y cultura en entreguerras", UNGS, 5 de diciembre de 2014.
- Gayol S.: Integrante del Comité Académico del VI Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades Imágenes de la Muerte, Salta 13-16 de agosto de 2014.
- Gayol S.: Co-organizadora de las II Jornadas: Política y cultura en entreguerras", UNGS, 5 de diciembre de 2014.
- Gayol S.: Comentarista en VI Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades Imágenes de la Muerte, Mesa 3: "Muerte, Memoria y Política", Salta 13-16 de Agosto de 2014.
- García Ferrari M.: "Desde América del Sur: construcción de redes de especialistas en identificación y difusión transnacional de la dactiloscopia (1891-1914)", As fronteiras da lei. Hisórias de Justicas e polícias na América do Sul, Río de Janeiro, UFRJ, Instituto de História, PUC/Río, Departamento de Histórica, 4 y 5 de agosto 2014.
- García Ferrari M.: "La difusión del Sistema Dactiloscópico Argentino en Uruguay. Conflictos y tensiones en torno a la construcción de un saber policial", Simposio Internacional Historia y Cuestión Criminal, Santa Fe, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad del Litoral, 11 y 12 de diciembre 2014.
- García Ferrari M.: "Historia de la identificación en la Argentina del siglo XX", II Jornada Cultura y Política en Entreguerras, Los Polvorines, Instituto de Ciencias, Área Historia, Universidad Nacional de General Sarmiento, 5 de diciembre 2014.
- Miceli P.: "Reicentrismo y cosificación imperfecta en el derecho y la experiencia medieval", I Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Medievales, Universidad de Buenos Aires, septiembre de 2014
- Miceli P.: "Reflexiones en torno de la ecclesia y la naturaleza de lo público en la Edad Media" I Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Medievales, Universidad de Buenos Aires, septiembre de 2014. En colaboración con el Colectivo DyTEM.
- Miceli P.: "El tedio de una enumeración interminable: la demarcación de los límites territoriales en la Edad Media", XIV Jornadas Internacionales De Estudios Medievales, DIMED-CONICET, Buenos Aires, 1-3 de septiembre, 2014.
- Miceli P.: "¿Qué buscan los estudiantes universitarios cuando leen textos académicos?, VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, abril de 2014.
- Miceli P.: Organización de IV Jornadas de Discusión: Pensar el Estado en la Sociedades Precapitalistas", Universidad Nacional de General Sarmiento/Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Buenos Aires, noviembre.
- Paiaro D.: Expositor, "El miedo a la tiranía: la protección de la democracia en el régimen político ateniense", en el IV Coloquio Internacional del PEFSCEA:

"Regímenes políticos en el Mediterráneo Antiguo (A diez años de la creación del Programa de Estudios sobre las Formas de Sociedad y las Configuraciones Estatales de la Antigüedad)", Centro Cultural Paco Urondo, Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Buenos Aires), 27 y 28 de Noviembre de 2014.

- Paiaro D.: Expositor, "La ciudadanía como protección frente al poder político. El caso de Atenas durante la democracia", en el XXIII Simposio Nacional de Estudios Clásicos: "Ciudadanía y poder político en el mundo clásico. Debates y proyecciones", Facultad de Humanidades (Universidad Nacional de Salta) y Asociación Argentina de Estudios Clásicos, Salta, Argentina, 7 a 10 de Octubre de 2014
- Paiaro D.: Expositor, "El «recuerdo» de los tiranicidas en Atenas. Memoria y democracia", en el Workshop "Memoria e identidad en el Mundo Antiguo", Centro de Investigaciones y Estudio sobre la Cultura y la Sociedad (CIECS, CONICET-UNC) y "Programa de Estudios Clásicos" de la Escuela de Historia (Universidad Nacional de Córdoba), 26 de Septiembre de 2014.
- Paiaro D.: Expositor, "Pierre Clastres y lo político", en la Jornada "Pierre Clastres y las sociedades antiguas", Centro Cultural de la Cooperación "Floreal Gorini", Buenos Aires, Argentina, 18 de Septiembre de 2014.
- Paiaro D.: Coordinador de mesa "Regímenes políticos anteriores al surgimiento del Estado", en el IV Coloquio Internacional del PEFSCEA: "Regímenes políticos en el Mediterráneo Antiguo (A diez años de la creación del Programa de Estudios sobre las Formas de Sociedad y las Configuraciones Estatales de la Antigüedad)", Centro Cultural Paco Urondo, Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Buenos Aires), 27 y 28 de Noviembre de 2014.
- Palermo S.: Expositora en el II Taller de Historia Social, Genero y Derechos, Facultad de Filosofía y Letras, IIEGE, UBA, 9 y 10 de diciembre de 2014. Ponencia: "Los derechos del varón proveedor: demandas de los ferroviarios en la huelga de 1917 en Argentina"
- Palermo S.: Expositora en las Jornadas "Política y cultura en entreguerras. 5 de diciembre de 2014, Universidad Nacional de General Sarmiento
- Palermo S.: Expositora en la Presentación del libro "Acción política y representación de las mujeres en la provincia de Buenos Aires, 1900-1955", de Adriana M. Valobra, 31 de octubre 2014, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)
- Palermo S.: Organización del Grupo de Estudios "Historia Socio-cultural Argentina. Aproximaciones empíricas y trayectorias historiográficas" junto a las profesoras Sandra Gayol, Jeremías Silva y Mercedes García Ferrari, dirigido a profesores, becarios y estudiantes avanzados de la UNGS.
- Palermo S., Silva J.: Miembros del Comité Organizador de las Jornadas "Política y cultura en entreguerras. 5 de diciembre de 2014, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Palermo S.: Miembro del comité organizador de el "II Taller de Historia Social, Genero y Derechos", Facultad de Filosofía y Letras, IIEGE, UBA, 9 y 10 de diciembre de 2014.
- Pérez M.: Jornada "Culturas jurídicas en Hispanoamérica". Los Polvorines, 28 de octubre 2014, UNGS/ICI. Ponencia: La fuente judicial como fuente para la historia social rioplatense tardocolonial.

- Pérez M.: XXIV Encuentro de Geohistoria Regional. Resistencia, UNNE/ CONICET. Ponencia: "La prensa federal entrerriana en la década de 1860. Un estudio sobre El Pueblo Entrerriano y El Porvenir de la ciudad de Gualeguaychú". 2014
- Requena M.: Expositor "¿Asamblea o tribunales? Participación democrática e institucionalidad política en la pólis ateniense". XXIII Simposio Nacional de Estudios Clásicos: Ciudadanía y poder político en el mundo clásico. Debates y proyecciones. Universidad Nacional de Salta & Asociación Argentina de Estudios Clásicos. 7 al 10 de Octubre 2014, Salta.
- Requena M.: Expositor "Clases sociales, subjetividad política y tensión democrática. Apuntes para una discusión sobre la determinación clasista en la Atenas Clásica." IV Coloquio Internacional PEFSCEA. Regímenes políticos en el Mediterráneo Antiguo. 27 y 28 de Noviembre 2014, Bs. As.
- Schmit R.: Expositor de la ponencia "Política fiscal, emisión monetaria y precios relativos en Buenos Aires durante la crisis de los bloqueos comerciales de la primera mitad del siglo XIX", Cuarto Congreso Latinoamericano de Historia Económica, CLADHE IV, Bogotá, Colombia, julio de 2014.
- Schmit R.: Expositor del trabajo "Transición fiscal en el Río de La Plata: Buenos Aires desde la colonia a la República", en las XIV Jornadas de Historia, La Economía Argentina, del Virreinato a la nación agro-exportadora. Universidad T. Di Tella, Buenos Aires, noviembre de 2014.
- Schmit R.o: Expositor de la ponencia: "Precios de los bienes y bloqueos comerciales en Buenos Aires durante la primera mitad del siglo XIX", en las XXIV Jornadas de Historia Económica, AAHE-Universidad Nacional de Rosario, Rosario, octubre de 2014.
- Silva J.: "«Abandonad toda esperanza, vosotros los que entráis»: Políticas, debates y prácticas penitenciarias en la Argentina de entreguerras", "Simposio Internacional: Historia y cuestión criminal en América Latina". CLACSO-UdeSA-UNL, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 11 y 12 de diciembre de 2014.
- Silva J.: "Una reforma general que se impone con urgencia: Discusiones, proyectos e innovaciones penitenciarias en la Argentina de entreguerras", "II Jornadas: Política y cultura en entreguerras". Área de Historia. Instituto de Ciencias - UNGS. Los Polvorines, 5 de diciembre de 2014.
- Silva J.: Docente invitado al Seminario "Problemas de Historia Contemporánea" a cargo de la docente Karina Ramacciotti en la Maestría en Historia Contemporánea – UNGS, 31 de octubre de 2014.
- Silva J.: "Osvaldo Loudet: trayectoria estatal y criminología positivista bajo los gobiernos conservadores", "II Jornada: Recuperando trayectorias intelectuales en el Estado". IDH-UNGS. Los Polvorines, 27 de octubre de 2014.
- Silva J.: "Roberto Pettinato: trayectoria gubernamental y política penitenciaria durante el peronismo clásico", "IV Congreso de Estudios sobre el peronismo". Red de estudios sobre el Peronismo - ISES/CONICET/UNT. San Miguel de Tucumán. 18, 19 y 20 de septiembre de 2014.
- Silva J.: "Roberto Pettinato: La política carcelaria entre la dignificación y la represión", "13° Jornada Académica: Repensando el peronismo" Instituto de Estudios Históricos –

Programa de Estudios de Historia del Peronismo – UNTREF. Caseros, 14 de junio de 2014.

- Silva J.: "Cárceles y criminología en Argentina y Chile: Debates, clima de ideas y transformaciones institucionales en la década de 1930", "Coloquio Internacional: Pensar las cárceles de América Latina". Institut Français d'Études Andines (IFEA, UMIFRE 17, CNRS-MAE) y el Institut des Amériques. Lima, Perú. 22-25 de abril de 2014.
- Silva J.: Comentarista en el "IV Congreso de Estudios sobre el peronismo". Mesa: Políticas penitenciarias durante el primer peronismo. Red de estudios sobre el Peronismo - ISES/CONICET/UNT. San Miguel de Tucumán. 18, 19 y 20 de septiembre de 2014.
- Silva J.: Comentarista en las "IIIas Jornadas de Debate y Actualización en Temas de Antropología Jurídica" GT 3
- Silva J.: "Etnografías en contextos de encierro y problemáticas asociadas". PIP-CONICET 00560, Sección Argentina de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica (RELAJU) e IDAES-UNSAM. UNSM, 21 y 22 de agosto de 2014.
- Zapiola C.: co-Organizadora del Workshop de "Pensar la historia de las familias y las infancias en América Latina", campus de la UNGS. 28 de noviembre de 2014
- Zapiola C.: XVIII Jornadas de Historia de la Educación- Sesión 2: Historia de la educación, instituciones y políticas. Título de la ponencia: "¿Otra clase de escuela? La creación del Asilo Correccional de Menores de la Capital Federal, Argentina, década de 1890". SAHE, UNGS. 19 al 21 de noviembre de 2014

Actuación como evaluador (reviewer)

- Garcia Ferrari M.: Miembro del cuerpo de evaluadores de la Revista Historia y Justicia, ISSN: 0719-4153, http://revista.historiayjusticia.org/
- Madero M.: Evaluadora de la Casa de Velázquez. Escuela de Altos Estudios Hispánicos e Ibéricos, Madrid
- Madero M.: Evaluadora del EURIAS Fellowship Program, European Institutes for Advance Study
- Pérez M.: Evaluadora para la secretaría de publicaciones de la UNGS del libro "Historia argentina reciente en la escuela".
- Schmit R.: Evaluador de ingreso a carrera y promoción del CONICET y de proyectos PICT de Agencia.

MATEMÁTICA:

Publicaciones:

- Andruchow E: Pairs of projections: geodesics, Fredholm and compact pairs, Complex Analysis and Operator Theory 8 (2014), no. 7, 1435-1453.
- Andruchow A: "Operators which are the difference of two projections". Journal of Mathematical Analysis and Applicattions 420 (2014), no. 2, 1634-1653.
- Andruchow E.; Chiumiento E.; Di Iorio y Lucero M. E. The compatible Grassmannian. Differential Geom. Appl. 32 (2014), 1-27.

- Andruchow E., Larotonda G , Rect. L., Varela A.: "The left invariant metric in the general linear group", Journal of Geometry and Physics. Vol. 86 (2014), pág. 241–257.
- Kaur R., Moslehian M.S., Singh M., Conde C.: "Further renements of the Heinz inequality", Linear Algebra and its Applications, 447 (2014), 26-37.
- Arias M.L., Corach G , González M.C.: "Saddle point problems, Bott-Duffin inverses", abstract splines and oblique projections Linear Algebra and its Applications; Amsterdam; 457 (2014) 61 -75.
- Antezana J., Larotonda G. y Varela A.: "Optimal paths for symmetric actions in the unitary group". Communications in mathematical physics, vol 328 (2014), no. 2, pp 481-497.
- Apel T., Lombardi A., Winkler M.: "Anisotropic mesh refinement in polyhedral domains: Error estimates with data in $L^2(\Omega)$". ESAIM Math. Model. Numer. Anal. 48 (2014) 1117-1145.
- Murúa R : (coautor) "Hacer Matemática 7/1" (libro). Editorial Estrada, Buenos Aires, 2014, ISBN 978-950-01-1701-2.
- Rodríguez M.L :(coautora) "Función cuadrática, parábola y ecuaciones de segundo grado", publicado por la Gerencia Operativa de Currículum del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires en junio de 2014.

Participación en organización de congresos, simposios, reuniones científicas, seminarios y cursos.

- Andruchow E.: conferencista invitado en "Geometry and Dynamics of Finsler Manifolds", CIRM, Luniny, Francia, Junio de 2014.
- Andruchow E.: conferencista invitado en "Workshop on Infinite Dimensional Analysis" Buenos Aires 2014, Buenos Aires, Julio de 2014.
- Antunez A.: Asistente Seminario de Análisis Funcional "Mischa Cotlar" en el instituto Argentino de Matemática "Alberto P. Calderón", en B. Aires, durante 2014.
- Antunez A.: Asistente del Workshop on Infinite Dimensional Analysis, organizado por U.B.A y la Universidad Torcuato DiTella, en B. Aires, 22 al 25 de julio de 2014.
- Antunez A.: Asistente en Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, San Luis, del 15 al 20 de septiembre. Presentación de comunicación "Métricas de Schatten en la esfera de un espacio de Hilbert" en las sesiones de análisis funcional
- Antunez A : Asistente al seminario "Un acercamiento a la investigación en educación matemática", dictada por M.Rodríguez, T.Marino, P.Barreiro y G.Carnelli UNGS-UNLu, Buenos Aires, Septiembre 2014.
- Borgna J.P.: "Some Results about the Relativistic NLS Equation", SIAM Conference on Nonlinear Waves and Coherent Structures Cambridge, Reino Unido, 11-14 de agosto de 2014.
- Borgna J.P.: Organizador y miembro del comité científico del III Whorkshop en Ecuaciones de la Física Matemática. USAM, Buenos Aires, Argentina. 31 de octubre de 2014. Evento en el marco del proyecto "Ecuaciones diferenciales dispersivas originadas en aplicaciones tecnológicos" del programa Misiones Argentinas al Exterior V, compartido por las universidades de San Martín, UNGS y la UBA. Este workshop se realizó en la USAM.

- Carmona A., Maffei A. y Tetzlaff T.: "Speed of convergence to fixation in two type population drift processes". Presentado en 37th Conference on Stochastic Processes and their Applications", 28 Julio al 1 de Agosto, realizado la facultad de Cs. Económicas, UBA.
- Di Iorio M.E.: "Proyecciones conmutando esencialmente". Reunión anual de la UMA. San Luis. Septiembre de 2014
- Larotonda G.: Seminario Mischa Cotlar de Análisis Funcional en el IAM. Titulo: "Cauchy-Holder-Schwarz-Young". Noviembre de 2014.
- Lombardi A.: "Algunos resultados para elementos finitos de Nédélec sobre mallas anisotrópicas de tetrahedros", 8th CI 2 MA Focus Seminar, Centro de Investigación en Ingeniería Matemática, Universidad de Concepción, Chile, 16 de enero de 2014.
- Lombardi A.: Estadía del 13 al 23 de enero de 2014, Centro de Investigación en Ingeniería Matemática, Universidad de Concepción, Chile.
- Monzón G.: Jornadas "Combinatoria Analítica y Dinámica. Aplicaciones", UNGS, 18 y 19 de febrero de 2014.
- Monzón G.: expositor, comunicación científica "Estimación del error de interpolación en H1 para elementos Qk subparamétricos" en la Reunión Anual de la UMA, Universidad Nacional de San Luis, del 15 al 20 de septiembre de 2014.
- Murúa R., Trillini P.: "Función homográfica: una propuesta didáctica con el aporte del software Geogebra" Modalidad: taller. V Reunión Pampeana de Educación Matemática. Universidad Nacional de la Pampa. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Santa Rosa, Agosto 2014.
- Murúa R., Trillini P.: "Función homográfica: una propuesta didáctica con el aporte del software Geogebra". Modalidad: taller. Jornadas para de educación matemática y las nuevas tecnologías. Instituto de Ciencias, UNGS. Los Polvorines, Noviembre 2014.
- Villagra M.: asistente en la 63a Reunión Anual de Comunicaciones Científicas, 37o Reunión de Educación Matemática, 26o Encuentro de Estudiantes de Matemática, organizada por la UMA en la Universidad Nacional de San Luis, 15 al 20 de septiembre de 2014.
- Saintier N.: "Sobre el límite cuando p-> +\infty del 1er autovalor del p-Laplaciano con varias condiciones de borde, charla dada a la reunión anual de la UMA, sesión de ecuaciones diferenciales, Universidad de San Luis (Argentina), 19 de septiembre de 2014.
- Saintier N.: "Sobre el ímite cuando p-> +\infty del 1er autovalor del p-Laplaciano con varias condiciones de borde", XII Encuentro Nacional de Analistas A P Calderón, Villa Gral Belgrano (Argentina), 8 de agosto de 2014.
- Saintier N.: visitante en dos universidades extranjeras: del 2 de diciembre al 12 de diciembre de 2014: Universidad de Tours (Francia) invitado por el Prof. L. Véron y del 5 de febrero al 15 de febrero de 2014: Universidad de Carolina del norte (USA) invitado por el Prof. H.T. Banks.
- Rodríguez M.L.: Taller: "Función homográfica: una propuesta didáctica con el aporte del software Geogebra", UNGS V Reunión Pampeana de Educación Matemática, Universidad Nacional de la Pampa (2014).

- Varela A.: participante del Seminario de Análisis Funcional "Mischa Cotlar", IAM, CONICET, Buenos Aires, 26 de septiembre de 2014. Conferencia: "Momento de un subespacio".

Actuación como evaluador (reviewer)

- Borgna J.P., Conde C., De Leo M, Dratman E. y Lombardi A.: Evaluación de becas investigacion y/o docencia para estudiantes y graduados.
- Borgna J.P.: árbitro en la revista Nonlinear Analysis Series A: Theory, Methods & Applications (ISSN 0362-546X).
- Conde C.: Árbitro de las siguientes publicaciones Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society, Numerical Functional Analysis and Optimization, Journal of Applied Mathematics and Computing, Journal of Mahani Mathematical Research Center, Comptes rendus Mathematique, Journal Mathematical Analysis and Applications y Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Madrid
- Conde C.: Actuación como rewiever en: Mathematical Reviews de la American Mathematical Society y el Zentralblatt-Math.
- González C.: Árbitro de las revistas Linear Algebra and its applications y del Journal of Mathematical Analysis and Applications, ambas de la Editorial Elsevier.
- Varela A.: par especialista evaluador del CONICET y de la Universidad de Buenos Aires (UBACyT).

QUÍMICA:

Publicaciones:

- Vullo D., Castilla V.: "Los artículos científicos como recurso didáctico en la enseñanza de la Microbiología a estudiantes universitarios de Química". Química Viva, www.quimicaviva.qb.fcen.uba.ar. Revista electrónica del Departamento de Química Biológica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA), volumen 13, número 1. ISSN 1666-7948.
- Vullo D.: "El desafío de enseñar y aprender metabolismo en cursos de grado". Química Viva, www.quimicaviva.qb.fcen.uba.ar Revista electrónica del Departamento de Química Biológica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA), volumen 13, número 1. ISSN 1666-7948.
- Hughes H., Berenstein G., March H., Rojic G., Zalts A., Montserrat J.: "Pesticide potential dermal exposure during the manipulation of concentrated mixtures at small horticultural and floricultural production units in Argentina: the formulation effect". Science of the Total Environment, 472(2014) 509-516.
- Outeda R.; El Hasi C.; D'Onofrio A. y Zalts a.: "Experimental study of linear and nonlinear regimes of density-driven instabilities induced by CO2 dissolution in water" CHAOS 24, 013135 (2014).
- Querejeta G., Ramos L., Hughes E., Vullo C., Zalts A. y Montserrat J.: "Environmental Fate of Trifluralin, Procymidone, and Chlorpyrifos in Small Horticultural Production Units in Argentina"; Water Air Soil Pollut, 225:1952. 2014.

- Berenstein G., Hughes E, March H., Rojic G., Zalts A., Montserrat J.: "Pesticide exposure during the manipulation of concentrated mixtures at small horticultural and floricultural production units in Argentina: the formulation effect". Sci. Total Environ. 472, 509-516, 2014.
- Robaldo L., Berzal-Herranz A., Montserrat J., Iribarren A: "Activity of core modified 10-23 DNAzymes against HCV". ChemMedchem 9, 2271-2277, 2014.
- Melchiorre L., Reeves C., Blaustein S., Bravo M., Cerdeira S., Reciulschi E., Ceretti H. y Salvestri S.: Ciencias Naturales 5 Federal Click. Kapeluz editora ISBN 978-950-13-0998-0 – 2014
- Melchiorre L., Reeves C., Blaustein S., Florio A., Martinez C., Bravo M., Cerdeira S., Reciulschi E., Ceretti H.: Ciencias Naturales 6 Federal Click. Kapeluz editora ISBN 978-950-13-0999-7 – 2014
- Melchiorre L., Blaustein S., Bravo M., Cerdeira S., Reciulschi E., Ceretti H.: Ciencias Naturales 5 Bonaerense Click. Kapeluz editora ISBN 978-950-13-1022-1 – 2014
- Melchiorre L., Reeves C., Blaustein S., Florio A., Bravo M., Cerdeira S., Reciulschi E., Ceretti H.: Ciencias Naturales 6 Bonaerense Click. Kapeluz editora ISBN 978-950-13-1023-8 – 2014
- Melchiorre L., Millar I., Quiroga C., Cerdeira S., Reciulschi E., Bazo R.: Ciencias Naturales 7 CABA. Edelvives editora ISBN 978-987-642-269-7 – 2014

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Raiger Iustman L., Lopez N., Ruzal S., Vullo D.: Industrial biotechnology and applied microbiology (IBAM): an innovating course for undergraduate level. X Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2014. Mar del Plata, 2-4 julio.
- Cerdeira S, Ceretti H., Reciulschi E., Flores N., Lagrutta A., Coiro A., Servin J., Scagliotti A.: "Energía y reacciones químicas, un ejemplo de desarrollo integrado con laboratorios escolares y virtuales en ciencias". Ponencia presentada en el I Congreso Regional de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Tandil. 21-22 de agosto de 2014.
- Janeiro A., Hughes H.: "Laboratorio III- enseñanza de contenidos académicos para el mundo laboral, desde el punto de vista de un técnico", XXX Congreso Argentino de Química, CABA, Argentina. 22 al 24 de octubre de 2014.
- Reciulschi E.: El currículum de ciencias naturales de la educación secundaria: Retos y desafíos de cara al futuro Universidad Católica de Córdoba 17-18 Noviembre 2014
- Vullo D.: Utilizando artículos científicos como una herramienta de enseñanza. Disertación en el Taller ASM-ALAM en Educación 2014 del XXII Congreso Latinoamericano de Microbiología (ALAM 2014) y IV Congreso Colombiano de Microbiología (4CCM). Organizado por la Asociación Latinoamericana de Microbiología y la American Society for Microbiology (ASM), 4 al 8 de noviembre, Cartagena de Indias, Colombia.
- Vullo D.: Leadership Program for International Educators. Participación como mentora en el workshop de entrenamiento a los nuevos becarios en la utilización de recursos pedagógicos para la enseñanza de la Microbiología, organizado por American Society for Microbiology, 14 al 18 de mayo, Boston, USA.

- Berenstein G.: Jornada de Trabajo y capacitación sobre uso seguro de agroquímicos dirigida a productores hortícolas de Baradero. INTA San Pedro- Fecha: 30 de Mayo de 2014.
- Vullo D.: "Pseudomonas veronii 2E: una bacteria"multitask". Disertación en el XXII Congreso Latinoamericano de Microbiología (ALAM 2014) y IV Congreso Colombiano de Microbiología (4CCM). Sesión: Ecología y Fisiología Microbiana. Organizado por la Asociación Latinoamericana de Microbiología, 4 al 8 de noviembre, Cartagena de Indias, Colombia.
- Ferreira M., Casabuono A., Couto A., Ramirez S., Vullo D.: "Chemical characterization of Pseudomonas veronii 2E soluble exopolymer as Cd(II) ligand for the biotreatment of electroplating wastes". 15th. International Symposium on Microbial Ecology, ISME 15, Seúl, Corea, Agosto 24-29.
- Ferreira M., Casabuono A., Couto A., Ramirez A., Vullo D.: "Interactions between metals and exopolymers or siderophores produced by Pseudomonas veronii 2E". X Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2014. M. del Plata, 2-4 julio.
- Barrionuevo M., Vullo D.: "Selection of low biosurfactant producing mutants for the understanding of bacterial behaviour in natural or engineered environments". X Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2014. Mar del Plata, 2-4 julio.
- Alessandrello A. y Vullo D.: "Cr(VI)-containing wastewater biotreatment by Pseudomonas veronii 2E". X Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2014 Mar del Plata, 2-4 julio.
- Lazzarini Berman I., Ramírez R., Vullo D.: "Pseudomonas veronii 2E biofilm development on graphite for microbial fuel cells and biosensors". X Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2014. Mar del Plata, 2-4 julio.
- Lazzarini Berman I., Ferreira M., Barrionuevo M., Alessandrello M., Ramirez S., Vullo D.: "Exploiting Pseudomonas veronii 2E for environmental biotechnologies". 114th. ASM General Meeting, 17-20 Mayo.
- Ferreira M., Casabuono A., Couto A., Ramírez R., Vullo D.: "Chemical characterization of Pseudomonas veronii 2E soluble exopolymer as Cd(II) ligand for the biotreatment of electroplating wastes". Aceptado para su presentación en 15th. International Symposium on Microbial Ecology, ISME 15, Seúl, Corea, 24 al 29 de Agosto 2014.
- Ferreira M., Casabuono A., Couto A., Ramírez R., Vullo D.: Interactions between metals and exopolymers or siderophores produced by Pseudomonas veronii 2E. X Congreso Argentino de Microbiología General. Mar del Plata, 2 al 4 de julio 2014.
- Lazzarini Berman I., Ramírez S., Vullo D.: "Pseudomonas veronii 2E biofilm development on graphite for microbial fuel cells and biosensors". X Congreso Argentino de Microbiología General. Mar del Plata, 2 al 4 de julio 2014.
- Lazzarini Berman I., Ferreira M., Barrionuevo M., Alessandrello M., Ramirez S., Vullo D.: "Exploiting Pseudomonas veronii 2E for environmental biotechnologies". 114th General Meeting, ASM 2014. Boston, Massachusetts, EE.UU, 17 al 20 de Mayo 2014.
- Dellafiore M., Robaldo L., Montserrat J., Iribarren A.: "DNAzymes with peroxidase and nuclease activities". XXI International Roundtable on Nucleosides, Nucleotides and Nucleic Acids, 24-28 Agosto 2014, Poznam, Polonia

- Ponce M.B., Ramírez S., Montserrat J.: "Avances en la selección de un aptámero para deltametrina". 30° Congreso Argentino de Química, AQA, Buenos Aires, 22-24 octubre de 2014.
- Janeiro T.A., Ceretti H., Ramírez S., Montserrat J.: "Biosensores aptaméricos para La detección de moléculas de bajo peso molecular". 30° Congreso Argentino de Química, AQA, Buenos Aires, 22-24 octubre de 2014
- Carelle T., Lemaigre L., Haudin F., Zalts A., D'Onofrio A. y DeWit A.: "Experimental study of the influence of chemical reactions on convective dissolution of CO2 in aqueous solutions", European Geosciences Union, General Assembly 2014, Vienna, Austria, 27 de abril al 2 de mayo de 2014.
- Janeiro A., Ramirez S., Montserrat J.: "Biosensores aptaméricos para la detección de moléculas de bajo peso molecular", XXX Congreso Argentino de Química, CABA, Argentina. 22 al 24 de octubre de 2014.
- Sosa G.; Ramírez S., Zalts A.: "Adsorción de cinc en diatomeas para el tratamiento de efluentes industriales: resultados preliminares" Workshop sobre Adsorción Adsorbentes y sus Aplicaciones Universidad Nacional de San Luis, del del 24 al 27 de Febrero de 2014.
- Ferreira M.: "X Congreso Argentino de Microbiologia General", Mar del Plata, Argentina, 3 al 4 de Julio de 2014.

Otras Actividades:

Actividades de divulgación y extensión:

Javier Montserrat: participación en el programa "Interferencias" de la radio universitaria de la UNGS con la columna "Química a dos puntas".

Los Investigadores Docentes participan en las siguientes sociedades científicas:

Anita Zalts

- Miembro de la Comisión Directiva y Secretaria de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental (SACyTA).
- Miembro de la Comisión Organizadora del II Congreso de Ciencia y Tecnología Ambiental AA2015.
- Miembro de la Asociación Argentina de Fisicoquímica y Química Inorgánica.

Diana Vullo

- Miembro de la comisión asesora del XI Congreso de Microbiología General, Mar del Plata, 2-4 julio.
-Ambassador de la Sociedad Americana de Microbiología (ASM) en Argentina.
- Miembro de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Microbiología General (SAMIGE), como Prosecretaria.
- Miembro del Ambassador Leadership Circle de la Sociedad Americana de Microbiología (ASM).

Javier Montserrat

- Miembro de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental (SACyTA).
- Miembro de la Sociedad Argentina de Investigaciones en Química Orgánica (SAIQO).

Silvana Basack

- Miembro de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental (SACyTA)
- Miembro de la Asociación Toxicológica Argentina (ATA)

Actuación como evaluador

Anita Zalts

- Evaluadora de Chaos (043120, 2014)
- Evaluadora Internacional J. Environ. Anal Chem., (GEAC-2014-0410, 2014)
- Evaluadora de becarios de proyectos de investigación / Universidad Nacional de Salta

Javier Montserrat:

Evaluación de los siguientes proyectos:

- PFCyT-MinCyt, 2014.
- UBACyt, 2014.
- Evaluación de las siguientes publicaciones:
- Ecotoxicology and Environmental Safety, 2014.
- Journal of Agricultural and Food Chemistry, 2014.
- Environmental Health Research, 2014.

Silvana Ramírez:

- Evaluadora de la Convocatoria 2014 del Consejo Interuniversitario Nacional a Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes universitarios, Área Ciencias Exactas y Naturales.
- Evaluadora de Publicaciones Científicas Internacionales: Sensors and Actuators B: Chemicals, Electroanalysis, World Journal of Microbiology and Biotechnology.

Diana Vullo

- Miembro del comité editorial de Journal of Microbiology and Biology Education, American Society for Microbiology, ISSN: 1935-7877.
- Miembro del comité editorial de Química Viva, www.quimicaviva.qb.fcen.uba.ar, ISSN: 1666-7948.
- Evaluación de proyectos (PICT 2014) solicitantes de subsidios de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Áreas de Ciencias Biológicas de Células y Moléculas y Tecnología Química-Argentina Innovadora 2020.

SOCIOLOGÍA:

Publicaciones:

- Luzzi, M.: Lemas "Trueque" y "Cuasimonedas" en el Pequeño Diccionario del léxico corriente de la política argentina (1983-2007), Buenos Aires, UNGS, 2014.
- del Cueto C. y Luzzi M.: "Transformaciones de la estructura social, consumo y desigualdad", Suplemento nº 20 Serie : La universidad interviene en los debates nacionales, Página 12, 2/1/2014.
- Corral D.: Lemas "Menemóvil" y "caravana/caminata/bicicleteada", en Adelstein, A. & G. Vommaro (coords eds.) (2014) Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013). Los Polvorines. UNGS.

- Corral D.: "En torno a la política como problema moral. El clivaje corrupción-anticorrupción como principio de diferenciación política en la centroizquierda de los noventa" en Trabajo y Sociedad N° 22, verano 2014, pp. 447-459. ISSN: 1514-6871
- Feldman S.: "Los cambios en la desigualdad/igualdad como cuestión de agenda pública", en Eduardo Rinesi... [et al], 'La Universidad interviene en los debates nacionales', Colección 20 Años, UNGS, Buenos Aires, 2014.
- Wyczykier G. y Anigstein C.: (2014) "Las disputas por el excedente y la perspectiva del desarrollo: trabajadores y empresarios ante el Proyecto de Participación en las Ganancias Empresarias en la Argentina reciente", Revue Tiers Monde, N° 20, octubre-diciembre, Armand Colin (Pág. 203-221) (ISSN: 0040-7356)
- Wyczykier G.: (2014) "Pensar las clases sociales. Reflexiones contemporáneas", Revista Lavboratorio N° 26, Facultad de Ciencias Sociales-Instituto Gino Germani - Universidad Nacional de Mar del Plata (ISSN 1515-6370)
- Schillagi C.: "Inseguridad" y "Gatillo fácil" en Adelstein, A. y Vommaro, G, (coord ed.) (2014) Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013), Los Polvorines, UNGS.
- Del Cueto C.: "Country", entrada en Adelstein, Andreína y Vommaro, Gabriel (2014) (coords. Eds.) Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013), UNGS, Los Polvorines.
- Sola Álvarez M.: (2014) Lema "Ambientalista" en el Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013). Aldestein, A. y Vommaro, G. (coord.), Buenos Aires, Ediciones UNGS
- Bottaro L. y Sola Álvarez M.: (2014) "La promoción del modelo minero en contextos subnacionales. Un recorrido analítico por las provincias de La Rioja y San Juan, Argentina". L Revista OSAL (Observatorio Social de América Latina), CLACSO, N° 36. ISSN: 1515-3282
- Bottaro L., Latta A. y Sola Álvarez M.: (2014) "La politización del agua en los conflictos por la megaminería: Discursos y resistencias en Chile y Argentina". Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe. Centro de Estudios y Documentación Latinoamericanos y del Caribe, University of Amsterdam, No. 97, pp. 105-125.
- Battistini O.: (2014): "Definiciones teóricas y formas del trabajo en la historia", en Meik, Moises: Estudios Críticos del Derecho del Trabajo, Buenos Aires, Ed. Legis.
- Gentile F.: 2014 "Cuando matan los más chicos. 'Monstruos', 'salvajes' y 'menores'", en Gayol, S., Kessler, G. (comp.), Muerte, política y sociedad en Argentina, Buenos Aires, Editorial Edhasa.
- Gentile F. y Tabbush C.: 2014 "Madres transgresoras y bebés 'tumberos': La regulación de la maternidad y la crianza tras las rejas", en Tarducci (comp), Feminismo, lesbianismo y maternidad en Argentina, Bs As, Librería de Mujeres.
- Gentile F.: 2014 "Desalojo de los Derechos de los Niños/as", Nota de Opinión en Noticias UNGS, N°65, Octubre 2014.
- Gentile F.: 2014 "Florencia Gentile, la infancia callejera y sus razones", diario La Nación, sección Enfoques. 27/07/2014.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Luzzi, M.: "From papeles to money and back to papeles. Currency plurality in Argentina during the economic crisis of 2001-2002", ponencia presentada en la 26th Annual Conference de la Society for the Advancement of Socio-economics, University if Chicago & Northwestern University, Chicago, 10 al 12 de julio de 2014.
- Luzzi M: 26th Annual Conference de la Society for the Advancement of Socio-economics, University if Chicago & Northwestern University, Chicago, 10 al 12 de julio de 2014 Comentarista de la sesión: "Sociology of Credit I".
- Luzzi M: Co-organizadora de la Mini-Conference "Domesticizing Financial Economies: Knitting Fibers of Transaction, Algorithm, and Exchange", 26th Annual Conference de la Society for the Advancement of Socio-economics, University if Chicago & Northwestern University, Chicago, 10 al 12 de julio de 2014.
- Schillagi C: "El proceso de constitución de una respuesta política al problema de la "inseguridad" en la Argentina", XI Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario, 23 al 26 de Julio de 2014
- Schillagi C.: "Muerte y política. El asesinato de José Luis Cabezas en 1997", VI Congreso Internacional Ciencias Sociales y Humanidades Imágenes de la Muerte, Salta, 13 y 15 de agosto de 2014.
- Bottaro L. y Sola Álvarez M.: Organizadoras de la sesión: "Megaproyectos mineros y desigualdades hídricas", en VI Reunión anual Waterlat- Gobacit "Agua, violencia y utopías en América Latina y el Caribe. ¿Cuáles son las prioridades para construir una política hídrica igualitaria?", octubre 2014, Universidad de Caldas, Manizales, Colombia
- Bottaro L. y Sola Álvarez M.: "La politización de los glaciares en Argentina. El conflicto en la escala nacional y en las provincias de La Rioja y San Juan". VI Reunión de la Red Waterlat- Gobacit, Manizales, Colombia, 27 – 31/10/2014.
- Manildo L.: "De la "Pampa gringa" a "pueblos sojeros". Identidades, comunidad y territorio en la reconfiguración de la producción familiar pampeana". II Taller de Agriculturas del Mercosur, Montevideo, abril 2014
- Manildo L.: "Reconfiguraciones socio-territoriales en los pueblos de la región pampeana argentina a partir de la consolidación del modelo de agronegocios", I Congreso de la Asociación Argentina de Sociología "Nuevos protagonistas en el contexto latinoamericano y el caribe" y Pre-ALAS Chaco. Encuentro preparatorio ALAS Costa Rica 2015 Asociación Argentina de Sociología, Universidad Nacional del Noroeste. Resistencia, 29, 30 y 31 de octubre de 2014
- Manildo L.: "El semillero. Los Centros Juveniles Agrarios de FAA". VI Reunión del Grupo de Estudios Rurales y Desarrollo (GERD) - I Reunión del Foro NEA de Universidades para la Agricultura Familiar "Conocimiento Social y Transformaciones Agrarias y Ambientales" Univ Nacional de Misiones. 23 y 24 de octubre de 2014
- Garcia M.L.: Ponencia: "Young people in a poor neighborhood: Some social conditions that reinforce inequality in a progressive public policy context". International Partners Policy Symposium: Lost Youth in the 21st Century. BAth, Inglaterra ,the 17th to the 26th of September 2014.

- Kornblihtt J : "Crítica a la teoría marxista de la dependencia (Ruy Mauro Marini) a partir del estudio de la renta de la tierra en Argentina y Venezuela", X Jornadas Bolivarianas, UFSC, 9 al 11 de abril de 2014, Florianopolis, Brasil.
- Gentile M.F : ""La joda de la calle". Calle, biografías y edades en jóvenes de un barrio segregado del conurbano bonaerense", IV Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentina Villa Mercedes, Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, Univ. de San Luis, 4,5 y 6 de diciembre 2014.
- Gentile M.F : VIII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata, 3 al 5 de diciembre. Comentarista Mesa XXVII: "El problema de las generaciones. Estudios sociológicos sobre edades y generacionales". UNLP
- Gentile, M.F.: Presentación del libro de García Silva R. "Los chicos en la calle Llegar, vivir y salir de la intemperie urbana", Buenos Aires, Editorial Espacio. En el Centro Cultural de la Cooperación, 5 de junio de 2014.
- Bottaro L.: La megaminería en cuestión. Características de la expansión de la minería a cielo abierto en Argentina, una aproximación al caso sanjuanino, FLACSO ISA 2014 ¿Poderes Globales y regionales en un mundo en cambio? Mesa: ¿Desarrollo autónomo y sustentable? Recursos naturales, Derechos Humanos y Conflictos socioambientales en Sudamérica. Lugar: Buenos Aires, 23-25 de julio de 2014
- Barattini M.: Presentación de trabajo:."El trabajo como espacio de pertenencia social. Algunas dimensiones para el análisis"- XI CAAS Congreso Argentino de Antropología Social "Edgardo Garbulsky" Rosario, 23 al 26 de julio de 2014.
- Barattini M : Presentación de trabajo: "¿Modelos sindicales en disputa? La cuestión de la legalidad y la representación en las experiencias sindicales de las últimas dos décadas en Argentina y Brasil". Seminario Tripartito sobre Modelos Sindicales en América Latina y el Caribe – CLACSO UMET UITEC, Panamá, 10 y 11 de noviembre de 2014
- Corral D. y Wyczykier G.: "La disputa por el excedente: un estudio sobre el Estado, las clases y las organizaciones corporativas en torno al Impuesto a las Ganancias", ponencia presentada en las V Jornadas de Estudios Políticos, UNGS, septiembre 2014
- Wyczykier G. Corral D.: "La disputa socio política del excedente: un estudio sobre el Estado y las organizaciones corporativas del trabajo en torno al Impuesta a las Ganancias", ponencia presentada en las VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, La Plata, diciembre 2014.

POPULARIZACION DE LA CIENCIA:

Publicaciones:

- Melchiorre L., Reeves C., Blaustein S., Bravo M., Cerdeira S., Reciulschi E., Ceretti H. y Salvestri S : Ciencias Naturales 5 Federal Click. Kapeluz editora ISBN 978-950-13-0998-0 – 2014
- Melchiorre L., Reeves C., Blaustein S., Florio A., Martinez C., Bravo M., Cerdeira S., Reciulschi E., Ceretti H.: Ciencias Naturales 6 Federal Click. Kapeluz editora ISBN 978-950-13-0999-7 – 2014
- Melchiorre L., Blaustein S., Bravo M., Cerdeira S., Reciulschi E., Ceretti H.: Ciencias Naturales 5 Bonaerense Click. Kapeluz editora ISBN 978-950-13-1022-1 – 2014

- Melchiorre L., Reeves C , Blaustein S , Florio A., Bravo M., Cerdeira S., Reciulschi E., Ceretti H : Ciencias Naturales 6 Bonaerense Click. Kapeluz editora ISBN 978-950-13-1023-8 – 2014
- Melchiorre L., Millar I., Quiroga C., Cerdeira S., Reciulschi E., Bazo R : Ciencias Naturales 7 CABA. Edelvives editora ISBN 978-987-642-269-7 – 2014
- Trillini M P : "Matemática y Tics: orientaciones para la enseñanza". Primera Editorial Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Anses, 2015, IBSN 978-987-45744-1-1. Disponible en:
  https://escuelasdeinnovacion.conectarigualdad gob.ar/mod/page/view.php?id=875

Participación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Reciulschi E., Cerdeira S., De Leo M., Montino M , El Hasi C., Dell'Elicine E., Murúa R., Alabart M., Rodriguez M.L., Trillini P., Carruego R.: "Imaginación y aventura: una experiencia de popularización basada en contenidos procedimentales". (Ponencia presentada en el VI Congreso de extensión Universitaria. Rosario. 15 al 19 de septiembre de 2014)
- Cerdeira S.: "Los paparazzi de la química – un recorrido por química de la fotografía a lo largo de la historia" (UNGS; Centro Cultural - Museo Imaginario -Mateadas Científicas)
- Cerdeira S.: "El extraño caso del "Señor por qué". (XII Semana Nacional de la Ciencia y la tecnología, (Ministerio de Educación – Museo Imaginario UNGS)
- Carusela F. y Montino M.: "Re- Sonando". XII Semana Nacional de la Ciencia y la tecnología (Ministerio de Educación – Museo Imaginario UNGS)
- Cerdeira S.: "El extraño caso del señor por qué" V Encuentro de Museos Universitarios del MERCOSUR y II de Latinoamerica y el Caribe. Santa Fé
- Murúa R , Rodriguez M.L. y Trillini M.P.: "Jornadas para de educación matemática y las nuevas tecnologías" (UNGS)
- Murúa R.: "Seminario Nuevas Tecnologías: Aplicaciones en la Enseñanza de la Matemática y en la Formación de Profesores". Instituto de Desarrollo Humano, UNGS. Abril 2014.

ANEXO III

GESTION

Biología y Bioinformática:

Doyle, Santiago: Representante titular en la Comisión de Pasantías UNGS. Responsable del laboratorio de Biología.

Momo, Fernando: Titular en Comisión Académica Doctorado en Ciencia y Tecnología UNGS. Consejero suplente de ICI

Computación:

Alvarez, Daniel: Responsable página web Introduc. a la Programación.

Argañaras, Omar: Responsable cluster Bio-informática.

Braga, Mónica: consejera suplente en el ICI.

Carruego, Rubén: Coord. De Taller de Utilitarios. Integrante comisión de Estadística ICI. Responsable página web del ICI.

Delle Done, Diego: Suplente en el Comité de Formación Continua.

Gaudiani, Adriana: Integrantge en Comisión de Estadística ICI, Consejera titular en ICI.

Grippo, Luciano: Coord. Tecnicatura Sup.en Automatización. Consejero titular en ICI

Guala, Sebastián: Integrante en Comisión de Estadística ICI.

Marenco, Javier: Coord. De la Tecnicatura Superior en Informática. Coord. De la Lic. en Sistemas. Titular en Comité Acad. del Doctorado en Ciencia y Tecnología. Suplente en Comisión RRHH-ICI.

Montiel, Santiago: organización de charlas para estudiantes de la carrera. Responsable página web Introduc. a la Programación.

Safe, Martín: Coord. Matemática discreta. Consejero Titular en IDEI. Coordinador de área.

Economía:

Beccaria, Luis: Representante Titular de ICI al Comité de Recursos Humanos para el Personal de Investigación y Docencia. Miembro Titular del CICI. Integrante del Comité de Carreras para la Licenciatura en Economía Industrial. Coordinador del Área de Economía. Consejero titular ICI. Suplente del Director en C.S. Coordinador carrera Prof. Univ. En Economía.

Maurizio, Roxana: Miembro suplente de la Comisión de Recursos Humanos, ICI. Miembro suplente del CICI. Integrante del Comité de Carreras para la Licenciatura en Economía Política. Consejera suplente en CICI. Coordinadora de área suplente.

Pereyra, Francisca: Representante titular del ICI en Comisión Evaluadora de Pasantías.

Vázquez, Gustavo: Representante suplente del ICI en la Comisión de Becas de Estudio

Vispo Adolfo: Representante Titular de ICI en el Comité de Formación Continua No Formal. Coordinador de carrera Lic. en Administración.

Filosofía:

Arroyo, Gustavo: Coordinador de Investigación suplente. Coordinador de carrera Prof. Univ. Filosofía.

Belvedere, Carlos: Titular en Comité de publicaciones. Consejero Suplente en CICI. Coordinador de Área.

Dip, Patricia: Suplente en Comité de Publicaciones, Consejera Suplente en CICI. Integrante de la Comisión Coordinadora de DDHH.

Knorr, Patricia: Coord. Formación Continua del área de Filosofía.

Lavié, Claudia: Integrante Comité de DDHH UNGS.

Lipsitz, Mario: Titular en Comisión RRHH-ICI, Miembro del Comité Académico del Posgrado en Ciencias Sociales (IDES-UNGS). Miembro del Comité Académico de la Especialización en Filosofía Política (UNGS), Consejero superior suplente.

Sisto, Martín: Titular en Comisión de Discapacidad. Miembro del Comité Académico de la Especialización en Filosofía Política (UNGS), Consejero superior suplente.

Física:

Carusela, Florencia: Consejera titular en CICI hasta 08/14. Consejera suplente en CICI desde 08/15.

Codnia, Jorge: Suplente en Comisión RRHH-ICI

Cuch, Daniel: Consejero titular en IDH

El Hasi, Claudio: Consejero en CICI, Coordinador de área, Co-Director de la Carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias, Coordinador de las carreras Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica. Director de Instituto.

Fendrik, Alejandro: Coordinador de área Biología y Bioinformática. Miembro del Comité Académico del DCyT. Representante ante el CUCEN por Física. Miembro del Comité Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología.

Jorge, Guillermo: Responsable del Laboratorio de Física.

Llera, María: colaboradora en el Museo Interactivo, asistente del responsable del Lab. de Física.

Montino, Marisol: Titular en la Comisión Asesora de la Radio UNGS. Apoyo a Museo Interactivo, Tecnología y Sociedad "Imaginario."

Margarit, David: colaborador en el Museo Interactivo.

Romanelli, Lilia: Coordinadora General del Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología "Imaginario", Integrante Comité Académica DCyT, Titular en Comité de Posgrado.

Saal, Adriana: Titular en Comisión de Becas de Estudio.

Historia:

Alabart, Mónica: Representante suplente por el ICI en el Comité Asesor de la Radio.

Dell'Elicine, Eleonora: Coordinadora de Servicios (hasta 08/14). Consejera Suplente del CICI. Asesora del Museo Imaginario-UNGS. Coordinadora de Servicios (desde 08/15)

Fernandez, M. Alejandra: Veedora titular en Comisión de RRHH-ICI. Consejera suplente en IDH (hasta 08/15). Suplente en la Comisión de Becas de Formación en Investigación y Docencia.

Garcia Ferrari, Mercedes: Consejera Titular en el IDH.

Gayol, Sandra: Titular en el Comité Académico del Posgrado UNGS-IDES. Representante en el Comité Carrera del Prof. Universitario de Historia.

Madero, Marta: Integrante Comité Académico del Doctorado en Ciencias Sociales UNGS-IDES. Coordinadora de Área.

Miceli, Paola: Consejera Sup. Titular. Veedora gremial en el Comité de RRHH de la Universidad. Veedora suplente en Comisión de RRHH-ICI.

Paiaro, Diego: Responsable de la actualización de la página del área.

Palermo, Silvana: Integrante del Comité Académico de la Maestría en Historia Contemporánea de la UNGS. Coordinadora Supl. De área. Suplente en Comité de RRHH-ICI.

Pérez, Mariana: Coordinadora de Formación Suplente. Consejera suplente ICI.

Requena, Mariano: Veedor gremial Suplente en Comité RRHH.

Schmit, Roberto: Director de Instituto y Integrante de la CAA, la CP y Conejero Superior (hasta 08/15). Presidente de la Asociación Argentina de Historia Contemporánea.

Silva, Jeremías: Representante Suplente del Instituto de Ciencias en la Comisión Coordinadora del Centro de las Artes UNGS.

Zapiola, M. Carolina: Miembro Comisión Evaluadora de Becas de Historia – UNGS.

Matemática:

Andruchow, Esteban: Director Doctorado en Ciencia y Tecnología. Integrante Comisión RRHH-ICI.

Borgna, Juan Pablo: Consejero Sup. Titular.

Conde, Cristian: Consejero Titular en IDEI. Representante suplente del Instituto de Ciencias en el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN). Representante del ICI para la acreditación de la carrera Ing. Electromecánica ante CONEAU. Integrante de la Comisión evaluadora en el Programa de Becas de Form. en Investigación.

De Leo, Mariano: Coordinador Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología. Coordinación de Investigación.

Dratman, Ezequiel: Coordinador de área hasta 10/14

Larotonda, Gabriel: Consejero Titular CICI. Representante del Director del ICI en el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN). Suplente del Director del Instituto de Ciencias en el Consejo Superior de la UNGS. Comisión de becas CONICET.

Lombardi, Ariel: Coordinador del Profesorado Sup. de Matemática.

Murúa, Rodolfo: Apoyo a coordinación del Voluntariado.

Trillini, M.Paula: Apoyo a coordinación del Voluntariado.

Varela, Alejandro: Consejero suplente de Instituto. Suplente en Comisión de Becas de Formación en Investigación y Docencia. Coordinador de área desde 10/14.

Popularización de la Ciencia:

Cerdeira, Silvia: Articulación y asesoramiento permanente al Equipo de Ciencias Naturales y Exactas del Museo Imaginario.

Resciulschi, Eduardo: Titular en Comisión de Estadística ICI. Responsable de la encuesta sobre Popularización de la Ciencia. Responsable de la Plataforma Moodle de Organización de los Laboratorios.

Química:

Ceretti, Helena: Consejera suplente en IDEI.

Hughes, Enrique: Integrante Comité de Biblioteca, Responsable de laboratorio de cromatografía, Responsable del permiso individual para el uso de Radioisótopos.

Montserrat, Javier: Integrante del Comité Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología UNGS. Titular en Comisión de Becas de Formación y Docencia. Integrante del Comité de Posgrado. Coordinador de la Comisión de Desarrollo curricular de Ingeniería Química. Consejero Sup. titular.

Ponce, María Belén: Consejera Superior Suplente.

Ramírez, Silvana: Responsable del laboratorio de Electroanálisis. Concejera suplente de Instituto. Titular en Comité Académico de la carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias Integrante de la Comisión de Desarrollo curricular de Ing. Química.

Vullo, Diana: Responsable del laboratorio de microbiología, Consejera suplente en el ICO (hasta agosto 2010), Responsable del control periódico de la potabilidad del agua de consumo de las sedes de la UNGS, Titular en el Comité Académico de la Carrera de Especialización en la Didáctica de las Ciencias. Titular en Comisión de RRHH-ICI. Consejera Suplente en el CICI. Integrante de la Comisión de Desarrollo curricular de Ing. Química.

Zalts, Anita: Coordinadora de área, Coordinadora de Formación. Directora de la Carrera de Especialización de Didáctica de las Ciencias. Coordinadora de la Carrera Tecnicatura Superior en Química. Representante titular en el Comité de Coordinación y Seguimiento del Centro Vinculado de la CIC en la UNGS. Integrante del Equipo de trabajo para la acreditación de Ingeniería Industrial. Integrante del Equipo de trabajo para la creación de la carrera Ingeniería Química. Responsable del Lab. de Química.

Sociología:

Barattini, Mariana: Representante en el Foro de Organización y Seguimiento del Presupuesto Participativo de S. Miguel Consejera titular en ICI Coordinadora Sociología Clásica.

Bottaro, Lorena: Miembro de la Comisión sobre Megaminería metalífera a cielo abierto UNGS.

Corral, Damian: Coordinador carrera Lic. en Comunicación.

Del Cueto, Carla: Representante Suplente del Instituto de Ciencias en la Comisión Coordinadora del Centro de las Artes UNGS. Consejera Titular en ICI. Suplente del Director en C S. Coordinadora Carrera Lic. Cultura y Lenguajes Artísticos.

Feldman, Silvio: Consejero Superior Titular hasta agosto 2014. Integrante y presidente de la CAI hasta agosto 2014. Director del Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES.

García, Marina L.: Consejera suplente en ICI.

Luzzi, Mariana: Coordinadora de PSEC. Integrante Comisión Boletín Difusión UNGS. Coordinadora carreras: Lic. en Política Social y Lic. en Estudios Políticos.

Solá Alvarez, María de los A.: Miembro de la Comisión sobre Megaminería metalífera a cielo abierto UNGS.

Wyczykier, Gabriela: Titular y presidente de Comisión de RRHH-ICI Coordinadora de área.

INSTITUTO DEL CONURBANO

Anexo INSTITUTO DEL CONURBANO

Publicaciones institucionales

Las publicaciones promovidas por el Instituto representan un aspecto sustancial de la producción de los equipos de investigación. Asimismo, las mismas reciben regularmente aportes de investigadores de otras instituciones nacionales y extranjeras, con quienes se comparte espacios de debate e intercambio.

Situación de publicaciones/año 2014

Libros publicados:

1) Propuesta de publicación del libro: "La economía social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas", compilado por José Luis Coraggio. Estado: publicado. IBN: 9789876301749 - 416 páginas. Mes: marzo.

2) Propuesta de publicación del libro: "Otra economía, otra política. Una obsesión latinoamericana", de Susana Hintze y Eduardo Rinesi. Estado: publicado. ISBN: 9789876301688 - 128 páginas. Mes: marzo.

3) Propuesta de publicación del libro: "Finanzas provinciales e impuesto inmobiliario en la Argentina. Últimos treinta años: más regresividad, menos equidad", de Alejandro López Accotto, Carlos Martínez y Martín Mangas. Estado: publicado. ISBN: 9789876301763 - 178 páginas. Mes: abril.

4) Propuesta de publicación del libro: "Accesibilidad a la atención de la salud en el municipio de Malvinas Argentinas", de Ana Ariovich y Carlos Jiménez. Estado: publicado. ISBN: 978-987-630-191-6 - 62 páginas Mes: junio.

5) Propuesta de publicación del libro: "Derecho a la ciudad y conflictos urbanos. La ocupación del Parque Indoamericano", compilado por Cristina Cravino. Estado: publicado. ISBN: 9789876301848 - 150 páginas. Mes: agosto.

6) Propuesta de publicación del libro: "Protecciones y desprotecciones II. Problemas y debates de la seguridad social en la Argentina. Política, políticas y sociedad", compilado por Claudia Danani y Susana Hintze. Estado: publicado. ISBN: 978-987-630-193-0 - 378 páginas. Mes: septiembre.

7) Propuesta de publicación del libro: "Reinventar la izquierda en el siglo XXI. Diálogos norte-sur para un nuevo proyecto emancipador", compilado por José Luis Coraggio y Jean-Louis Laville. Estado: publicado. ISBN: 9789876301923 - 548 páginas. Mes: septiembre

Revistas publicadas:

8) Revista "Armar la ciudad" de la Licenciatura en Urbanismo. Números 6, 7 y 8. Año: 2014 (tercer año). Estado: publicado. ISSN: 2362-5279. Meses: marzo, agosto, noviembre.

Otros documentos publicados:

9) Propuesta de publicación *on-line* del documento de trabajo: "La cuestión territorial en las propuestas de los organismos internacionales de salud para América Latina" de Magdalena Chiara y Ana Ariovich. Estado: publicado. Año: 2014

Libros en proceso de evaluación/edición:

10) Propuesta de publicación del libro: "Gestión territorial integrada para el sector salud", compilado por Magdalena Chiara. Estado: en edición.

11) Propuesta de publicación del libro: "Metrópolis y sustentabilidad en América Latina desde la perspectiva de los sistemas complejos en los albores del siglo XXI. Zonas Metropolitanas de Buenos Aires y México", compilado por Rafael López Rangel y Juan Lombardo. Estado: en edición.

12) Propuesta de publicación del libro: "Descubrir a Polanyi", de Jerome Maucourant. Estado: en edición.

13) Propuesta de publicación del libro: "Sistemas de información geográfica en la investigación actual", de Marina Miraglia, Nicolás Caloni y Gustavo Buzai. Estado: en edición.

14) Propuesta de publicación del libro: "Recicloscopio IV", compilado por Pablo Schamber y Francisco Suárez. Estado: en edición.

15) Propuesta de publicación del libro: "Buenos Aires, sociedad y residuos. Una mirada sociocultural de los sitios de disposición y de los circuitos de recuperación de Residuos Sólidos Urbanos en Buenos Aires", de Francisco Suárez. Estado: en edición.

16) Propuesta de publicación del libro "Espacio, poder e identidad: Hacia un estatus urbano de lugar", compilado por Guillermo Tella. Estado: en evaluación.

17) Propuesta de publicación del libro "Reproducción social y construcción del territorio: El caso de la región metropolitana norte de Buenos Aires entre 1991 y 2010", compilado por Guillermo Tella. Estado: en evaluación.

Libros y documentos en elaboración (informados por las áreas):

18) Propuesta de publicación del libro: "Economía social urbana Vol. I.", compilado por José Luis Coraggio y Ruth Muñoz. Estado: en elaboración.

19) Propuesta de publicación del libro: "Diez Años de Producción de Conocimiento sobre la Economía Social (Las tesis de la Maestría en Economía Social)", de José Luis Coraggio y María Victoria Deux. Estado: En elaboración.

20) Propuesta de publicación del manual: "Manual de finanzas públicas", de Alejandro López Acotto. Estado: en elaboración.

21) Propuesta de publicación del libro: "Instituciones y alcances de la economía social y solidaria en América Latina", compilado por Ruth Muñoz. Estado: en elaboración.

22) Propuesta de publicación del cuadernillo: "Cartilla de economía social N° 2: Lineamientos para la evaluación de organizaciones mercantiles de economía social y solidaria", de Ruth Muñoz y Omar Cura. Estado: en elaboración.

23) Propuesta de publicación del libro: "Metrópolis del cono sur. Desafíos del abordaje comparativo", compilado por Luis Queiroz Ribeiro y Daniela Soldano. Estado: en elaboración.

24) Propuesta de publicación del libro: "Desigualdad social y movilidad cotidiana en el Conurbano Bonaerense", compilado por Daniela Soldano Estado: en elaboración.

25) Propuesta de publicación del manual: "Agroecología", realizado por Walter Pengue. Estado: en elaboración.

Eventos académicos

1) Jornada de inicio de ciclo lectivo 2014 de la Licenciatura en Urbanismo. Organización: Área de Urbanismo. Fecha: 18 de marzo Lugar: *campus* de la UNGS Responsable: Guillermo Tella.

2) Seminario "Observatorios urbanos: los desafíos de la producción y circulación de conocimiento". Organización: Área de Política Social. Fecha: 8 y 9 de abril. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsables: Adriana Rofman y Daniela Soldano.

3) X Conferencia Anual INPAE 2014 "Políticas públicas en estados subnacionales". Organización: Área de Estado, Gobierno y Administración Pública. Fecha: 28 al 30 de mayo. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Fernando Isuani.

4) Presentación del libro "Migrantes bolivianos en el periurbano bonaerense", editado por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y la Fundación Xavier Albó (Bolivia). En el marco de la Red Universitaria de Estudios sobre Migraciones Trasnacionales Bolivianas con especial énfasis en el Área Metropolitana de Buenos Aires Organización: Área de Ecología. Fecha: 3 de junio. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Andrés Barsky.

5) Jornada "Territorio audiovisual: encuentro sobre producción y consumo audiovisual en el noroeste del conurbano bonaerense". Organización: Área de Sistemas Económicos Urbanos. Fecha: 2 de julio. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: José Borello.

6) Mesa de debate "Las políticas de hábitat en el área metropolitana de Buenos Aires" y presentación del libro "Construyendo barrios. Transformaciones socioterritoriales a partir de los Programas Federales de Vivienda en el Área Metropolitana de Buenos Aires (2004-2009)". Organización: Área de urbanismo. Fecha: 7 de agosto. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Cristina Cravino.

7) III Congreso de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica (CIOTTIG). Organización: LabSIG de la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional de Luján (UNLu). Fecha: 15 al 18 de septiembre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Nicolás Caloni.

8) Encuentro "Lanzamiento de convenio de trabajo con municipios de Argentina para graduados y estudiantes de la Licenciatura en Urbanismo". Organización: Área de Urbanismo. Fecha: 16 de septiembre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Guillermo Tella.

9) Ciclo de experiencias "Mujeres, género y economía social", con el auspicio de la Diplomatura en Género, Políticas y Participación de la UNGS y la Mutual Primavera. Organización: Área de Política Social. Fecha: 23 de septiembre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Marisa Fournier.

10) Presentación del Programa "Democracias en Revolución, Revoluciones en democracia" (DRRD), con el auspicio del Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador (IAEN) y del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Organización: Área de Sistemas Económicos Urbanos. Fecha: 26 de septiembre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: José Luis Coraggio.

11) Charla "La experiencia de la Red de Periodistas Argentinas por una comunicación no sexista (PAR)", con el auspicio de la Diplomatura en Género, Políticas y Participación de la UNGS. Organización: Área de Política Social. Fecha: 30 de septiembre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Marisa Fournier.

12) Jornada "Presupuesto Participativo: Alcances y desafíos en el escenario argentino actual". Organización: Área de Estado, Gobierno y Administración Pública. Fecha:1° de octubre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Carlos Martínez.

13) Jornadas "De trata sí hablamos..." (Ciclo Mujeres y Derechos), con el auspicio de la Diplomatura en Género, Políticas y Participación de la UNGS. Organización: Área de Política Social. Fechas: 4, 18 y 25 de octubre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Marisa Fournier.

14) III Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica. Del 15 al 18 de octubre de 2014. Universidad Nacional de General Sarmiento.

15) Encuentro "La Producción Social del Hábitat y el Derecho a la Ciudad: desafíos y perspectivas ante Hábitat III". Organización: Área de Urbanismo. Fecha: 27 de octubre. Lugar: Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo, Ciudad de Buenos Aires. Responsable: Raúl Fernández Wagner.

16) Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales (COLCA). Organización: Área de Ecología. Fecha: 28 al 31 de octubre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Francisco Suárez.

17) Muestra de la Licenciatura en Urbanismo "ExpoUrbanismo: Habitar el Conurbano". Organización: Área de Urbanismo. Fecha: 11 de noviembre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Guillermo Tella

18) 4° Seminario Taller Gestión en Salud en el Gran Buenos Aires: "Cobertura universal en salud: debates y desafíos en contextos de fragmentación". Organización: Área de Política Social. Fecha: 11 y 12 de noviembre. Lugar: *campus* de la UNGS y Salón Auditorio del Hospital Alta Complejidad en Red "Dr. Néstor Kirchner", Florencio Varela. Responsable: Magdalena Chiara.

19) Encuentro "La función pública durante la reforma del Estado en Argentina" (Licenciatura en Administración Pública) Organización: Área de Estado, Gobierno y Administración Pública. Fecha: 18 de noviembre Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Horacio Cao.

20) Exposición "Talleres de la Licenciatura en Urbanismo". Organización: Área de Urbanismo. Fecha: 2 de diciembre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Guillermo Tella.

INSTITUTO DE DESARROLLO HUMANO

ANEXO IDH

Becarios de formación en docencia, docencia e investigación, estudiantes avanzados, graduados recientes y posgrado

En febrero de 2014 finalizaron sus becas los siguientes estudiantes y graduados:

Montiel, Florencia
Saverino, María Rosa
Romagnoli, Vanesa
Segovia, Valeria
Lugo, Javier
Fuentes, Carlos
Gosparini, Juan
Buletti, Sabrina
Fernandez, María
Segura, María
Brousse, Nicolás
Herbón, Florencia
Ballester, Guadalupe
Antonelli, Romina
Sborlini, María
Sibio, David
Romero, Jésica
Barsotti, María
Pizarro, Martín
Acevedo Sosa, María

Banegas, Marisa
Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Taller de escritura II y Taller de escritura
Director: Eduardo Muslip
Período: marzo-2014- febrero 2015

Cuello, Camila
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Discurso político y Teoría política contemporánea
Tema de la beca: La crisis en crisis: el surgimiento de lo político en las manifestaciones del 19 y 20 de diciembre de 2001
Proyecto al que se adscribe: Transformaciones en el discurso político entre 1993 y 2011 en la Argentina: un análisis a través de las retóricas presidenciales de Carlos Menem, Néstor Kirchner y Cristina Fernández
Directora: Julia Smola
Período: marzo-2014- febrero 2015

Amarilla, Carolina
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Artes audiovisuales II
Tema de la beca: Las transformaciones de la recepción en el arte argentino contemporáneo

Proyecto al que se adscribe: La autoría en las vanguardias artísticas argentinas entre 1940 y 1970: inespecificidad y multiplicación
Directora: Daniela Koldobsky
Período: marzo-2014- febrero 2015

Fernandez, María
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Historia general de la educación
Tema de la beca: Los orígenes del modelo institucional de la escuela secundaria argentina: análisis histórico comparado sobre los circuitos de circulación de ideas y experiencias entre países centrales europeos y Argentina hacia fines del siglo XIX
Proyecto al que se adscribe: La dinámica de incorporación y expulsión en la escuela secundaria: modelos institucionales y desgranamiento en el ámbito nacional y local
Directora: Felicitas Acosta
Período: marzo-2014- febrero 2015

Herbón, Florencia
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Política educacional
Tema de la beca: Reconfiguraciones de la gestión universitaria en el conurbano bonaerense a partir de la reforma de los años 90: nuevas funciones y roles
Proyecto al que se adscribe: Nuevas demandas de gestión en las Universidad: roles, funciones, identidades y relaciones de académicos, profesionales y autoridades
Directora: Mónica Marquina
Período: marzo-2014- febrero 2015

Barsotti, María
Tipo de beca: beca de formación en docencia para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Estética y Filosofía especial II
Tema de la beca: La teoría del drama y la presencia de Grecia en los ensayos de Friedrich Schiller
Proyecto al que se adscribe: La ausencia de los dioses; la experiencia trágica en Hölderlin y Hegel
Director: Lucas Fragasso
Período: marzo 2014 –febrero 2016

Tijonchuck, Lucas
Tipo de beca: beca de formación en docencia para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Comunicación institucional y Seminario: medio, política y ciudadanía
Tema de la beca: Revancha. La (re)inclusión social de jóvenes vinculados con la inseguridad
Proyecto al que se adscribe: Representaciones mediáticas de fenómenos sociales en la esfera pública
Directora: Beatriz Alem
Período: marzo 2014 –febrero 2016

Acevedo Sosa, María
Tipo de beca: beca de formación en docencia para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Gnoseología y Seminario de lectura y producción filosófica
Tema de la beca: Política y teología en Filón de alejandría: paradojas entre el individualismo, particularismo y universalismo
Proyecto al que se adscribe: Proyecto internacional Philo Hispanicus I Edición de las obras de Filón de alejandría. II Estudios de su relación con la cultura occidental
Director: José Pablo Martín
Período: marzo 2014 –febrero 2016

Gonzalez, Sonia

Tipo de beca: beca de formación en docencia para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Comunicación masiva y matrices culturales
Tema de la beca: Educación y religión: la implementación de la Ley de Educación sexual integral en colegios confesionales de San Miguel
Proyecto al que se adscribe: Religión, sexualidades, educación y asistencia social Alcances e influencias de las religiones en un partido del Gran Buenos Aires: el caso de San Miguel
Director: Aldo Ameigeiras
Período: marzo 2014 –febrero 2016

Guerrero, Ana
Tipo de beca: Beca de formación en docencia para graduados de hasta 18 meses de recibido, dedicación parcial
Asignaturas a la que se adscribe: Introducción a los estudios literarios
Directora: Martina Lopez Casanova
Período: marzo 2014- febrero 2015

Fuentes, Carlos
Tipo de beca: Beca de formación en docencia para graduados de hasta 18 meses de recibido, dedicación parcial
Asignaturas a la que se adscribe: Álgebra II
Directora: Eda Cesaratto
Período: marzo 2014- febrero 2015

Rojas, Jésica
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Enseñanza de la filosofía y Residencia II
Tema de la beca: La noción de microacontecimiento filosófico político en la enseñanza de la filosofía entendida como repetición creativa. Una reconstrucción teórica a partir de los principales conceptos filosóficos políticos de Ranciere y Badiou
Proyecto al que se adscribe: Repetición y creación en la enseñanza de la filosofía
Director: Alejandro Cerletti
Período: marzo 2013- febrero 2015

Iglesias, Federico
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Seminario de investigación en historia
Tema de la beca: Intelectuales, cultura y dictadura: el caso de la revista El Ornitorrinco
Proyecto al que se adscribe: Genealogías, continuidades y fracturas en el pasado reciente argentino: historia, memoria y transmisión
Director: Florencia Levín
Período: marzo 2013- febrero 2015

Taraborelli, Diego
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales y Problemas políticos internacionales
Tema de la beca: Las tensiones del extractivismo en Sudamerica. Argentina y Paraguay entre 1990 y 2012 en perspectiva comparada
Proyecto al que se adscribe: Enfoques económicos y representaciones sociales de la problemática ambiental desde una perspectiva crítica
Director: Patricia Monsalve
Período: marzo 2013- febrero 2015

Maimone, Miguel
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación semi-exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Sujetos y aprendizaje
Tema de la beca: Trayectorias escolares y planes de mejora institucional en escuelas secundarias del partido de José C Paz (región IX)
Proyecto al que se adscribe: La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes: políticas educativas y trayectorias escolares en el conurbano bonaerense
Director: Flavia Terigi
Período: marzo 2013- febrero 2015

Casabona, Guido
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación semi-exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Seminario de investigación en historia
Tema de la beca: Crónica y La Razón en la construcción de representaciones sobre el enemigo interno en tiempos de autoritarismo, violencia y represión
Proyecto al que se adscribe: Genealogías, continuidades y fracturas en el pasado reciente argentino: historia, memoria y transmisión
Director: Florencia Levín
Período: marzo 2013- febrero 2015

Olivera, Lourdes
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación semi-exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Comunicación mediática
Tema de la beca: Análisis del funcionamiento de las nuevas radios universitarias a partir de la sanción de la ley 26522 de servicios de comunicación audiovisual: Radio Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca y Radio Universidad Nacional de Villa María, Córdoba
Proyecto al que se adscribe: Análisis de tres radios de universidades nacionales: La Plata, Luján y La Matanza. Historia, objetivos, gestión y programación
Director: Eduardo Muslip
Período: marzo 2013- febrero 2015

Ballester, Guadalupe
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para graduados de hasta 18 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Historia latinoamericana II
Tema de la beca: El asociativismo en General Sarmiento (1973-1985): formación y circulación de elites y vínculos con el gobierno local
Proyecto al que se adscribe: Genealogías, continuidades y fracturas en el pasado reciente argentino: historia, memoria y transmisión
Director: Ernesto Bohoslavsky
Período: marzo-2014- febrero 2015

Torti, Jésica
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para graduados de hasta 18 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Antropología filosófica y Gnoseología
Tema de la beca: La confrontación entre platonismo cristiano y el pagano: Celso y Orígenes
Proyecto al que se adscribe: Proyecto internacional Philo Hispanicus. I Edición de las obras de Filón de alejandría. II Estudios de su relación con la cultura occidental
Director: José Pablo Martín
Período: marzo-2014- febrero 2015

Francisco Kenig
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para graduados de hasta 18 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Residencia II en física y Enseñanza de la física
Tema de la beca: Entender y explicar en Física moderna y contemporánea
Proyecto al que se adscribe: Entender y explicar: el aprendizaje de la Física
Directora: Silvia Perez
Período: marzo-2014- febrero 2015

Merele, Hernán
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación semiexclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Historia Argentina contemporánea
Tema de la beca: La depuración ideológica del peronismo en el partido de General Sarmiento (1973-1974) Un acercamiento a partir de Antonio Deleroni
Proyecto al que se adscribe: Una perspectiva de larga duración sobre las derechas en Argentina, Brasil y Uruguay. Circulación de ideas y redes transnacionales
Director: Daniel Lvovich
Período: marzo-2014- febrero 2016

Catoira, Maximiliano
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación semiexclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Historia latinoamericana contemporánea
Tema de la beca: Gobierno municipal, políticas públicas y generación de consenso en el ex partido de General Sarmiento durante la última dictadura (1976-1983)
Proyecto al que se adscribe: Genealogías, continuidades y fracturas en el pasado reciente argentino: historia, memoria y transmisión
Director: Ernesto Bohoslavsky
Período: marzo-2014- febrero 2016

Becarios externos con sede en el IDH:

Becarios CONICET

Aleu, María
Título del proyecto: Los vínculos de respeto en la experiencia de los estudiantes de escuelas secundarias
Director: Estanislao Antelo
Tipo de beca: Posgrado tipo II

Alvarez Satizabal, Gineth Andrea
Título del proyecto: Historia de un proyecto educativo católico transnacional: la confederación interamericana de educación católica y su impacto en la política educativa en Argentina y Colombia (1945-1959)
Director: Ernesto Bohoslavsky
Tipo de beca: Posgrado tipo II

Arbuet Osuna, Camila
Título del proyecto: Tragedia y Estado moderno. Historia intelectual de los discursos políticos en torno al teatro trágico
Director: Ernesto Bohoslavsky
Tipo de beca: postgrado tipo I

Besteiro, Agustín Tomás
Título del proyecto: Problemas de control en la ecuación de Gross Pitaevski

Director: Diego Rial
Tipo de beca: beca interna doctoral

Cáceres, Verónica
Título del proyecto: La problemática de la provisión, regulación y gestión de los servicios de agua y saneamiento domiciliarios y los desafíos de la universalización en la Provincia de Buenos Aires
CoDirectora: Karina Forcinito
Tipo de beca: Posgrado tipo II

Evangelina Canciano
Título del proyecto: Los efectos, límites y alcances de la educación en la configuración de una cultura común: un estudio a partir del análisis de la incidencia de las trayectorias educativas sobre los consumos culturales de jóvenes y adultos
Director: Gabriela Diker
Tipo de beca: postgrado tipo I

Malena Chinski
Título del proyecto: Prácticas y representaciones de la memoria: la comunidad judía ashkenazí de Buenos Aires ante la destrucción del judaísmo europeo (1942-1961)
Director: Daniel Lvovich
Tipo de beca: postgrado tipo I

Leonardo Colella
Título del proyecto: El concepto de "subjetivación filosófica" en la enseñanza de la filosofía. Una reconstrucción teórica a partir de la consideración de la filosofía como "repetición creativa" de Alain Badiou
Director: Alejandro Cerletti
Tipo de beca: postgrado tipo I

Leonardo Eiff
Título del proyecto: La filosofía política de Merleau Ponty
Director: Eduardo Grüner
Co-director: Eduardo Rinesi
Tipo de beca: Posgrado tipo II

Ferreiro, Mariela Andrea
Título del proyecto: La profesión académica en Argentina: un estudio acerca de las características del proceso de inserción laboral de los docentes más jóvenes
Director: Pablo Buchbinder
Tipo de beca: beca interna doctoral

María Valeria Galván
Título del proyecto: La influencia de la cuestión peronista en la reconfiguración del nacionalismo de derecha argentino: agrupaciones políticas, sociabilidad y productos culturales (1955-1973)
Director: Daniel Lvovich
Tipo de beca: Posdoctoral interna

Gomes, Gabriela Daiana
Título del proyecto: La política social de los regímenes dictatoriales en Argentina (1966-1973) y Chile (1973-1988): el caso de las políticas habitacionales
Director: Ernesto Bohoslavsky
Tipo de beca: Beca interna doctoral

Natalia Lerussi
Título del proyecto: Razón y vida Estudio sobre la analogía entre "razón" y "ser organizado" en la construcción del pensamiento crítico (1781-1790)
Director: Diego Tatián

Tipo de beca: posdoctoral interna

Noelia Lobo
Título del proyecto: Memoria, oralidad, identidad y trauma desde un enfoque etnográfico y filosófico intercultural El caso de los indígenas urbanos
Directora: Dina Picotti
Tipo de beca: postgrado tipo I

Lopez, Adrián Lucas
Título del proyecto: La integración de internet en las prácticas académicas de los estudiantes de universidades nacionales del conurbano bonaerense. El caso de la región educativa 9na
Director: Roxana Cabello
Tipo de beca: Beca interna doctoral

Daniela Losiggio
Título del proyecto: Imagen, política y memoria: Una iconografía de los regímenes de la memoria en la Argentina reciente (2000-2011)
Co-Director: Eduardo Rinesi
Tipo de beca: postgrado tipo I

Gabriela Mattina
Título del proyecto: Mauricio Macri y su espacio partidario en la Ciudad de Buenos Aires (2011-2003): una mirada al vínculo entre líderes de popularidad y nuevos formatos organizativos
Director: Euardo Rinesi
Tipo de beca: Postgrado tipo II

Mariana Mendonça
Título del proyecto: Estado y Universidad: políticas universitarias, creación de nuevas instituciones y segregación espacial durante la Revolución Argentina (1966-1973)
Director: Pablo Buchbinder
Tipo de beca: postgrado tipo I

Mariano Millán
Título del proyecto: Entre la universidad y la política. El movimiento estudiantil de Rosario, Corrientes, Resistencia, Córdoba y Tucumán entre el golpe de estado de Ongfanía y el gran acuerdo nacional (1966-1971)
Director: Pablo Buchbinder
Tipo de beca: postgrado tipo II

María Nivoli
Título del proyecto: Michels, Freud y Weber: análisis comparativo de la noción de masas organizadas, del problema del liderazgo y de la cuestión del sujeto en el marco de la democracia moderna Nexos temáticos, conceptuales y epistemológicos
Co-Director: Eduardo Rinesi
Tipo de beca: posdoctoral interna

Jimena Ponce de León
Título del proyecto: Tecnología, Inclusión y desarrollo. El uso juvenil de las TIC en el marco del Plan Conectar - Igualdad: un análisis sobre transformaciones culturales, inclusión social y desarrollo local
Director: Eduardo Rinesi
Tipo de beca: postgrado tipo I Temas estratégicos

Melina Privitelli
Título del proyecto: Estimaciones y resultados de existencia de puntos racionales de variedad sobre cuerpos finitos y aplicaciones
Director: Guillermo Matera
Tipo de beca: Posgrado tipo II

Ramirez, Élida Beatriz
Título del proyecto: Las políticas regionales e internacionales de educación superior a distancia y sus implicancias en el sistema de educación superior argentino
Directora: Mónica Marquina
Tipo de beca: posgrado tipo II

Ariana Reano
Título del proyecto: La resignificación de los sentidos de la democracia en América Latina Los gobiernos de Argentina y Brasil (2002-2010)
Director: Alejandro Groppo
Co-director: Eduardo Rinesi
Tipo de beca: Posdoctoral interna

Rosenberg, Laura Alejandra
Título del proyecto: La socialización laboral de jóvenes periodistas de la prensa gráfica diaria de la ciudad de Buenos Aires: un estudio comparativo
Director: Aldo Ameigeiras
Tipo de beca: posgrado tipo II

San Martín, Victor Manuel
Título del proyecto: Desarrollo de cuantificadores de entropía y complejidad en 2D. Aplicación a imágenes de radar
Directora: María Alejandra Figliola
Tipo de beca: Beca interna doctoral

Schuliaquer, Iván
Título del proyecto: Política y medios de comunicación Los presidentes de la nueva izquierda sudamericana y los grandes grupos mediáticos nacionales
Director: Gabriel Vommaro
Tipo de beca: beca interna doctoral

Lida Torina
Título del proyecto: Aborígenes formoseños y última dictadura militar Relaciones estado-comunidad aborígenes durante la última dictadura militar en la Lomitas: Bartolomé de las Casas-Formosa
Director: Ernesto Bohoslavsky
Tipo de beca: postgrado tipo I, en área de vacancia geográfica

Cristian Vazquez
Título del proyecto: La iglesia católica y su relación con el estado y la sociedad en Formosa durante la última dictadura militar
Director: Daniel Lvovich
Tipo de beca: postgrado tipo I, en área de vacancia geográfica

Martín Vicente
Título del proyecto: La intelectualidad del liberal-conservadurismo en la Argentina: actores, redes sociales e ideas entre 1955 y 1983
Director: Alejandro Blanco
Co-director: Daniel Lvovich
Tipo de beca: postgrado tipo I

Becarios asociados a proyectos PICT-Os

Aldana Morrone

Proyecto: La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes: políticas educativas y trayectorias escolares en el conurbano
Directora: Flavia Terigi
Tipo de beca: Beca doctoral de nivel inicial

Becarios CIN

Camila Cuello
Titulo del proyecto: La crisis en crisis: el surgimiento de lo político en las manifestaciones del 19 y 20 diciembre de 2001
Directora: Julia Smola
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2013-2014

Florencia Neira
Titulo del proyecto: Movimiento estudiantil universitario en Chile. Un análisis de las traeyctorias de sus líderes
Director: Gabriel Vommaro
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2013-2014

María Ponce de León
Titulo del proyecto: Enseñanza de heurísticas en Matemática pre-universitaria
Director: Mabel Rodriguez
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2013-2014

Marcos Fernandez
Titulo del proyecto: El estudio del perfil de los graduados universitarios en las nuevas universidades: el caso de la UNGS
Director: Mónica Marquina
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2013-2014

Yanina Barisson
Titulo del proyecto: Nuevas tecnologías en la formación de profesores de matemática: un estudio con estudiantes que se inician con un buen nivel de integración TIC
Directora: Mabel Rodriguez
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2014-2015

Daiana Delgadino
Titulo del proyecto: Nuevas tecnologías en la formación de profesores de matemática: un estudio con estudiantes que se inician con un buen nivel de integración TIC
Director: Alberto Formica
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2014-2015

Marcos Fernandez
Titulo del proyecto: El estudio del perfil de los graduados universitarios en las nuevas universidades del Conurbano
Directora: Mónica Marquina
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2014-2015

Ángel Juarez
Titulo del proyecto: Tratados de libre comercio en el marco de la crisis del orden mundial: Chile y Mexico
Director: Ricardo Aronskind
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2014-2015

Jhonatan Romero

Titulo del proyecto: Sociabilidad e inmigración: una mirada al asociacionismo italiano en la ciudad bonaerense de San Miguel (1890-1945)
Director: Ruy Farias
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2014-2015

Becarios asociados a proyectos INDEC

Matías Eduardo Rodas
Titulo del proyecto: La sindicalización en la Argentina democrática: diagnóstico y tendencias
Director: Martín Armelino
Tipo de beca: beca de investigación para estudiante

Omar Damián Fau
Titulo del proyecto: La sindicalización en la Argentina democrática: diagnóstico y tendencias
Director: Martín Armelino
Tipo de beca: beca de investigación para estudiante

Luciana Arriondo
Titulo del proyecto: Participación política en la Argentina democrática (1983-2013) Hacia una medición multidimensional
Director: Gabriel Vommaro
Tipo de beca: beca de investigación para estudiante

Leticia Ríos
Titulo del proyecto: Participación política en la Argentina democrática (1983-2013) Hacia una medición multidimensional
Director: Gabriel Vommaro
Tipo de beca: beca de investigación para estudiante

Adscriptos:
Adscriptos estudiantes:
Juan Lagrutta
Mayra Soledad Rodriguez
Mónica Gutierrez
Sandra Musumece
Gastón Cabral
Gastón Bidart Gauna
Marcelo Ochoa
Mariela Racedo
Cristian Benegas
María Smecca
Mariana Ramazzotti
Viviana Ledo
Estela Carrión
Fabián Mironiuk
Florencia Venencio
Natalia Paz
María García
Gisela Perez

Adscriptos graduados:
Emiliano de Bin
Carla Gonzalez
Sonia Gonzalez
Analía Alfaro

Valeria Vergara
María Basz
Romina Antonelli
Martín Pizarro
Sabrina Buletti
Juan Gosparini
Selva Lezcano
Marcelo Bulacia

Becarios vinculados al EPC durante 2014.

Sandra Valeria Ramírez
Director: Fabián Carrere
Período abarcado por la beca: 17 de febrero y el 31 de diciembre de 2014 y del 16 de febrero al 31 de marzo de 2015

Germán Federico Fiebelkorn
Director: Fabián Carrere
Período abarcado por la beca: 17 de febrero y el 31 de diciembre de 2014 y desde el 16 de febrero al 30 de abril de 2015

Actividades académicas (encuentros, seminarios, conferencias y ciclos) organizados por el Instituto durante 2014

23 al 25 de Enero
Colloque International Penser les droites en Amérique latine au XXe siècle, Institut des Hautes Etudes sur l'Amérique latine, París, En colaboración con Stéphane Boisard y Enrique Fernández Domingo.
Organizador: Ernesto Bohoslavsky

18 y 19 de Febrero
Jornada "Combinatoria analítica y dinámica. Aplicaciones"
Expositores: Valérie Berthe, Julien Clément, Loick Vallée, Alfredo Viola.

21 de Marzo
Charla sobre ¿Cómo hacer historia afro en América latina? "El Atlántico negro. Una mirada desde Brasil"

26 de Marzo
Conferencia "Discutir la hegemonía" de Carlos M. Vilas
Organiza: Licenciatura en Estudios Políticos (IDH) y Licenciatura en Economía Política (IDEI); Carlos Vilas

01 de Abril
Encuentro de Presentación y Discusión "La Biblia y el Drone. Sobre los usos y abusos de la lengua hebrea" de la Dra. Silvana Rabinovich (UNAM)
Participantes: Silvana Rabinovich, José Pablo Martín, Ricardo Aronskind, Rubén Dri.

Desde el 7 de Abril, los días Lunes a las 18:00 hs
Seminario "Curso de Formación Continua: Debates contemporáneos sobre la escuela secundaria: ¿qué sabemos y qué no?"

Abril
Seminario Interno Nuevas Tecnologías: aplicaciones en la enseñanza de la Matemática y en la Formación de Profesores"
Organizadora: Mabel Rodríguez

Participantes: Universidades del conurbano bonaerense.

Abril
Charla Aplicaciones de Cuerpos Finitos
Organizador: Área de matemática
Expositor: Daniel Panario

08 de Mayo
Taller de discusión: Trabajadores y Sindicalismo (2° Edición)
Organiza: Áreas de Política e Historia (IDH) – Martín Armelino y Cesar Mónaco
Participantes: Hernán Camarero, Nicolás Iñigo, Julia Soul, Julieta Haidar, Nicolás Diana Menéndez, Ania Tizziani

12 y 13 de mayo
I Jornadas "Transformaciones recientes de las élites políticas en América Latina". UNGS,
Organiador: Gabriel Vommaro.

29 de Mayo
Jornada Juan Gelman: vino de la felicidad. Celebración de su obra.
Organizadores: María Elena Fonsalido y Juan Rearte
Participantes: Susana Cella, Jorge Monteleone, Dante Peralta, Horacio Verbitsky, Carlos Battilana, Karina Macció y Nicolás Bedini

Julio
Curso: Cómo contar con polinomios
Organizador: Área de matemática
Expositor: Daniel Jaume

19 de Julio
Panel: La enseñanza de la historia en alternativas escolares en movimientos sociales El caso de los bachilleratos populares.
Organizadora: Nora Gluz
Participantes: Martín Barral, Paula Burela, Analía Dorado, Juan Pablo Nardulli; Juliana Ortiz.

03, 04 y 05 de Septiembre
Jornadas V de Estudios Políticos
Organizadores: Reano, Vommaro, Smola, Saldivia, Ques, Gené, Armelino, Freibrun; Yabkowski; Aronskind; Morresi

29 de Septiembre
Sexto Taller de Discusión "Las derechas en el Cono Sur, siglo XX", Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil,
Organizadores: Olga Echeverría y Ernesto Bohoslavsky.

27 y 28 de Octubre
II Seminario Internacional de Inclusión Educativa en la Escuela Secundaria Obligatoria Investigación, desafíos, propuestas de futuro Red Interuniversitaria de Inclusión Educativa de Jóvenes.
Organizadores: Juan Carlos Serra, Paula Pogré, Nora Gluz y Graciela Krichesky

10 de Noviembre
Conferencia "Movimientos migratorios iberoamericanos. Viaves de ida y vuelta"
Organiza: Área de Historia del IDH Ruy Farías.
Participante: Mag. Luca Chao Pérez

Publicación de Libros

Durante 2014 el Instituto continuó una política activa de publicaciones, editando o coeditando varios trabajos producto de reuniones científicas, proyectos de investigación y trabajos de los equipos de distintas áreas. Con la realización de la jornada de trabajo sobre publicaciones, en noviembre de 2010, se dio comienzo a un debate acerca de la política que en este campo debe desarrollar el IDH.
A lo largo de 2014 se editaron las siguientes publicaciones presentadas por el IDH al Comité de Publicaciones de la UNGS:

Reimpresiones:

Martín, J P "Ruptura ideológica del catolicismo argentino"

Cernadas, J y Lvovich, D (editores.) "Historia ¿para qué? Revisitas a una vieja pregunta"

Aprea, G. Nuevo cine argentino - Colección 25 años - 25 libros

Gonzalez, H. El peronismo fuera de las fuentes - Colección 25 años, 25 libros

Impresiones:

González, M. "La historia argentina reciente en la escuela"

Ameigeiras, A (compilador) "Política y catolicismo o catolicismos políticos"

Adelstein, A. "Pequeño diccionario del léxico corriente de la política argentina (1983-2007)"

En formato electrónico:

Marquina, M (organizadora), Follari, R., Stubrin y Comau, A (autores). "La Universidad entre la autonomía y la planificación Tres ensayos en diálogo"

En 2014 se han presentado también al Comité de Publicaciones de la UNGS los siguientes textos:

Mónaco C (comp). "Historia y política: seis ensayos sobre Eric Hobsbawn"

Ferrari, L (coord general) "Leer y escribir en el ingreso a la universidad",

Fonsalido, M. E.. "No padre, sino padrastro. Lecturas críticas del Quijote en la narrativa argentina"

Rinesi. E. "Filosofía (y) política de la Universidad"

Rojas, Y. Traducción de Gallo, S. "Metodologia do ensino de filosofia. Uma didática para o ensino médio"

Alesso, M. y Martín, J P (compiladores) "Mesianismo y política"

Arroyo, G y Matienzo, I (compiladores). Terceras jornadas internacionales de lógica informal y argumentación

Produccion Cientifica de integrantes del IDH en proyectos con financiamiento externo

Publicaciones:

Acosta, F. - Entre procesos globales y usos locales: análisis de categorías recientes de la historia de la educación para el estudio de la escuela secundaria en la Argentina Revista Tiempo, Espacios, Educación, vol 1, nº 2 Pp 23-37. 2014 ISSN: 2340-7263

Acosta, F - Las reformas de la educación secundaria en perspectiva comparada: aportes para pensar una agenda de cambio en los países del Cono Sur. Revista Educaçao Unisinos, vol 17, nº 3. Setembro-Dezembro. Pp. 184-198 ISSN 2177-6210

Bohoslavsky, E - "El Estado argentino y sus políticas públicas (1880-1943): algunas discusiones historiográficas", Sociedad y Economía, n. 26, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad del Valle, Cali, pp 17-40, 2014 (I.S.S.N. 1657-6357)

Bohoslavsky, E. - "Os partidos de direita e o debate sobre as estratégias anticomunistas (Brasil e Chile, 1945-1950)", Varia Historia, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, v. 30, n. 52, 2014, pp 51-66 (I.S.S.N. 0104-8775).

Bohoslavsky, E e Iglesias, M. - "Las guerras frías del cono sur: Argentina, Brasil, Chile y Uruguay (1945-1952)", Opsis, v. 14 n. 2, 2014 Universidade Federal de Goiás, pp 113-133 (I.S.S.N. 1519-3276)

Bohoslavsky, E y Morresi, S - Las derechas argentinas en el siglo XX: ensayo sobre su vínculo con la democracia", vol. 4, nº 2 Universidad Hebrea de Jerusalén. Dossier "Política y Partidos en el Cono Sur de América. El caso argentino, siglos XX/XXI", pp. 17-48, 2014

Bohoslavsky, E y Vicente, M. - "El Estado Novo a ojos de liberales de Argentina y de Brasil (1937-1946)", Revista de História Comparada, v 8, n. 2, Río de Janeiro, pp. 226-253, 2014 (I.S.S.N. 1981-383X).

Buchbinder, P - "Los orígenes de la Institución Cultural Argentino-Germana: una aproximación al intercambio académico de la Universidad de Buenos Aires en tiempos de la primera posguerra", en Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas, N 51, Koeln-Wien-Hamburg, 2014, pp 351-371.

Califa, M - Reforma y Revolución La radicalización política del movimiento estudiantil de la UBA, 1943-1966, Buenos Aires, Eudeba, 2014

Cesaratto, E y Vallée, B.- Gaussian Distribution of Trie Depth for Strongly Tame Sources. Combinatorics, Probability and Computing, 24 (2015), Special Issue 01 (Honouring the Memory of Philippe Flajolet - Part 3) 54-103.

Cesaratto, E y Vallée, B - Pseudo-randomness of a random Kronecker sequence An instance of dynamical analysis. To appear in Combinatorics, Words and Symbolic Dynamics, V. Berthé and M. Rigo eds, Cambridge University Press 2014

Figliola, A. - "A bifurcation approach to the synchronization of coupled van der Pol oscillators", Rubén Gustavo Paccosi, Alejandra Figliola and Jorge Galán-Vioque, SIAM Journal on Applied Dynamical System, Vol 13, No. 3, pp 11 52–1167, (July, 2014)

Figliola, A - "A Quantitative Analysis of an EEG Epileptic Record Based on Multiresolution Wavelet Coefficients", Mariel Rosenblatt, Alejandra Figliola, Gustavo Paccosi, Eduardo Serrano and Osvaldo A. Rosso, Entropy 16, 5976-6005; doi:10.3390/e16115976 (November, 2014)

Figliola, A. - "Analysis of an ENSO proxy record using Information Theory quantifiers", L. C. Carpi, P. M. Saco, A. Figliola, E Serrano and O. A Rosso Chap 13 in Concepts and Recent Advances in Generalized Information Measures and Statistics. M. Kowalski, R. Rossignoli and E. M. F Curado Bentham e-Books, Bentham Publishers, 2014, pp: 3009-3040

Figliola, A - "Analysis of the nonlinear relationship between commodity prices in the last two decades", L. Catalano and A Figliola, Quality and Quantity, Springer, 10 1007/s11135-014-0067-y (October 2014)

Gandulfo, J. - "Los límites de la justicia. La causa por las tumbas de N.N. del cementerio de Grand Bourg", en Claudia Feld y Marina Franco (compiladoras), Democracia, hora cero; Buenos Aires, FCE, 2015

González, M - La historia argentina reciente en la escuela. Saberes y prácticas docentes en torno a la última dictadura. Los Polvorines: Publicaciones UNGS (ISBN 978-987-630-169-5)

Levin, F - "El humor reprimido. Tiras y viñetas del diario Clarín durante los años de represión y censura (Argentina, 1974 – 1982)", en Confluenze. Rivista di Studi Iberoamericani, Vol 4, núm. 2, pp. 232-273, Universidad de Bolonia, 2012, ISSN 2036-0967.

Levin, F - Voz: "Desaparecidos", en Adelstein, A. y G. Vommaro (coords. eds.), Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2007). Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2014.

Lvovich, D. - Voz: Genocidio en Pequeño diccionario del léxico corriente de la política argentina (1983-2007), compilado por Andreína Adelstein. Buenos Aires, UNGS, 2014, ISBN 978-987-630-180-0, pp 186 – 188

Lvovich, D. - "Actitudes sociales y dictaduras: las historiografías española y argentina en perspectiva comparada" en Gabriela Aguila y Luciano Alonso (comps), Procesos represivos y actitudes sociales. Entre la España Franquista y las dictaduras del Cono Sur, Buenos Aires, Prometeo, 2013, ISBN 978-987-574-605-3, pp 123-146

Lvovich, D - "Gino Germani, Argentine Sociology and the Study of Antisemitism"in Marcel Stoetzler (ed) Antisemitism and the Constitution of Sociology, Lincoln, Nebraska, University of Nebraska Press, 2014, ISBN 978-0-8032-4864-9, p 296 – 313

Lvovich, D. - Organizador, junto a Patricia F. de Los usos del olvido. Recorridos, dimensiones y nuevas preguntas, Rosario, Prohistoria, 2014, ISBN, 978 – 987-1855-76-6

Matera, G; Pérez, M. y Privitelli, M. - On the value set of small families of polynomials over a finite field, II. Acta Arithmetica 165, no. 2, 141-179. 2014

Morresi, S. y Vommaro, G.- "Argentina. The difficulties of the Partisan Right and the Case of Propuesta Republicana", en Juan Pablo Luna y Cristóbal Rovira Kaltwasser (editores), The Resilience of the Latin American Right, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 2014, pp. 319-342. ISBN: 978-142-141-389-1.

Morrone, A - Reseña libro: Programa de Inclusión y Terminalidad de la Educación Secundaria para jóvenes de 14 a 17 años (PIT) Córdoba (Argentina) Propuesta Educativa. CABA: FLACSO ARGENTINA 2014 (En prensa) - . ISSN 1995-7785

Osuna, F - "Entre el pasado colonial y el futuro espacial: actores y políticas en torno a la seguridad social durante el 'Onganiato'", en Galván, Ma Valeria y Osuna, Ma. Florencia, Política y cultura durante el "Onganiato". Nuevas perspectivas para la investigación de la presidencia de Juan Carlos Onganía (1966-1970), Rosario, Prohistoria, 2014

Osuna, F. y Galván, M - Introducción. El 'Onganiato': Problemáticas y especificidades de un periodo postergado por la historiografía", en Galván, Ma Valeria y Osuna, Ma Florencia, Política y cultura durante el "Onganiato". Nuevas perspectivas para la investigación de la presidencia de Juan Carlos Onganía (1966-1970), Rosario, Prohistoria, 2014

Rodríguez, L - La formación de las elites y las universidades católicas en Argentina. En Civera, Alicia; Escalante, Carlos y Rockwell Elsie (comp.) Sujetos, poder y disputas por la educación. Toluca (México), El Colegio Mexiquense/Universidad Pedagógica Nacional/ Cinvestav. ISBN 978-607-7761-57-0

Terigi, F - "La inclusión como problema de las políticas educativas". En Feijoó, María del Carmen y Poggi, Margarita (comps.) (2014), Educación y políticas sociales. Sinergias para la inclusión. Buenos Aires, IIPE UNESCO sede regional Buenos Aires. Pp. 217- 234. ISBN 978-987-1875-31-3

Terigi, F; Briscioli, B.; Scavino, C.; Morrone, A. y Toscano, A. - "La educación secundaria obligatoria en Argentina: entre la expansión del modelo tradicional y las alternativas de baja escala" En Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, n° 33. ISSN 0327-7763 Revista con referato

Vommaro, G. - "'Meterse en política'. La construcción de PRO y la renovación de la centroderecha argentina", revista Nueva Sociedad, n° 254, pp. 54-72. ISSN: 0251-3552.

Vommaro, G. - "Las palabras de la política. Ciencias sociales, sentido común y construcción del mundo", en Andreína Adelstein y Gabriel Vommaro (coordinadores editoriales), Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013), Buenos Aires, UNGS, pp. 19-26. ISBN: 978-987-630-180-0

Vommaro, G. - Entradas "Boca de urna", "Clientelismo", "Encuestador", "Indecisos", Independiente" y "Puntero", en Andreína Adelstein y Gabriel Vommaro (coordinadores editoriales), Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013), Buenos Aires, UNGS. ISBN: 978-987-630-180-0, 2014

Vommaro, G. y Morresi, S. - "Unidos y Diversificados: La construcción del partido PRO en la CABA", Revista SAAP, Vol. 8, Número 2, p. 375-417. 2014. ISSN: 1666-7883.

Vommaro, G. - "La participación política en la Argentina democrática: legitimidades, moralidades, intereses", Revista Forjando, año 3, n° 6. ISSN 2313-9021, 2014

Participación en eventos académicos:

Acosta, F. - La escuela secundaria actual desde una perspectiva internacional, regional y local. Aportes desde una mirada contemporánea comparada/Conferencia/Curso de análisis para la Educación Media/ANEP CODICEN Uruguay/Diciembre 2014

Acosta, F. - Cambio y escuela secundaria: conceptos y experiencias/Conferencia/ XI Congreso Nacional y IV Congreso internacional sobre Democracia. Simposio: "Políticas educativas y Democracia: La innovación y el malestar dentro del nivel medio y la formación del Profesorado" Panel: "Problemas de implementación de la política educativa: Reformas curriculares y extensión de la obligatoriedad"/UNR Argentina/Septiembre 2014

Acosta, F. - Políticas recientes para la educación media en Uruguay. Comentarios y análisis/Cierre de conferencia/ Curso de análisis para la Educación Media/ANEP CODICEN Uruguay/Septiembre 2014

Acosta, F. - Secondary Education Policies in Europe and Latin America: Governance and "Emerging" Spaces/Ponencia/ XXVI Comparative Education Society in Europe (CESE) Conference: Governing Educational Spaces: Knowledge, Teaching, and Learning in Transition/Freiburg Alemania/Junio 2014

Acosta, F. Tendencias y desafíos de políticas educativas en América Latina. La Educación Media en perspectiva/Conferencia/ Conferencia/Curso de análisis para la Educación Media/ANEP CODICEN Uruguay/Septiembre 2014

Acosta, F.; Pinkasz, D. - La escuela secundaria como objeto de investigación: aportes a la apertura de la Segunda Reunión Científica sobre la investigación sobre Educación Secundaria (en coaturía)/Conferencia/Segunda reunión científica de investigación sobre la escuela secundaria/FLACSO Argentina/Abril 2014

Acosta, F.; Pinkasz, D. - La escuela secundaria como objeto de estudio: lecturas desde la Historia de la educación/Ponencia/XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación/UNGS Argentina/Noviembre 2014

Briscioli, B - "Consideraciones conceptuales y metodológicas sobre las trayectorias formativas". Panel: La investigación sobre trayectorias formativas. Perspectivas conceptuales y metodológicas Encuentro presencial de asistencia técnica a la investigación. Taller metodológico Convocatoria de Proyectos de Investigación de Institutos Superiores de Formación Docente 2013. Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 23 y 24 de junio de 2014.

Briscioli, B. - "Problemáticas del Nivel Secundario desde la perspectiva de las trayectorias escolares". Panel "Nuevos Desafíos de la Escuela Secundaria Hoy" Cátedra de fundamentos de la Educación y el Departamento de Ciencias de la Educación, en el año de su Centenario Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, 8 de julio de 2014

Briscioli, B.- Doctorado en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos (Carrera acreditada por CONEAU – Resolución N° 373/13) Cohorte 2007-2010 Título de la tesis: Tendencias y puntos críticos en las trayectorias escolares de estudiantes de Escuelas de Reingreso de la Ciudad de Buenos Aires. Una indagación sobre las condiciones de escolarización en la construcción de las trayectorias escolares, dirigida por Flavia Terigi Presentada el 19/12/2013 y defendida el 26/06/2014 Miembros del Jurado: Paula Fainsod, Beatriz Macedo y Natalia García. Calificación: 10 (Sobresaliente) con recomendación para su publicación.

Buchbinder, P y Farías, R.- Ponencia "El surgimiento de las disciplinas en América Latina: instituciones, prácticas y transferencias", en el Humboldt-Kollege Chileno Argentino, Santiago de Chile, Universidad de Chile, 9 y 10 de enero de 2014.

Figliola, A. - Ponencia "A Quantitative Analysis of an EEG Epileptic Record Based on Multiresolution Wavelet Coefficients", Mariel Rosenblatt, Alejandra Figliola, Gustavo Paccosi, Eduardo Serrano and Osvaldo A. Rosso, Entropy 16, 5976-6005; doi:10.3390/e16115976 (November, 2014)

Figliola, A - Ponencia "Analysis of the nonlinear relationship between commodity prices in the last two decades", L. Catalano and A. Figliola, Quality and Quantity, Springer, 10.1007/s11135-014-0067-y (October 2014)

Figliola, A. - Ponencia "Diseño de funciones elementales con exponentes de regularidad y oscilación predeterminados en un punto" Rosenblatt Mariel, Serrano Eduardo, Figliola Alejandra, Reunión Anual UMA, 17 al 20 de setiembre., San Luis.

Figliola, A. - Ponencia "Estudio de la multifractalidad de imágenes Satelitales sobre el Río Lujan". Víctor San Martin and Alejandra Figliola, Congreso 99ª Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina Tandil, 22 al 25 de septiembre de 2014

Figliola, A - Ponencia "Study of the economic crisis by using the Multifractal Specific Heat", L. Catalano and A. Filgiola, XVIII Medyfinol 2014, 13 al 17 de octubre , Maceió, Brasil

Figliola, A. - Ponencia "Wavelet techniques for a deep data analysis: from multiresolution scheme to 2-microlocal formalism", Serrano Eduardo, Rosenblatt Mariel and Figliola Alejandra, XVIII Medyfinol 2014, 13 al 17 de octubre , Maceió , Brasil

Figliola, A. - Ponencia: "A bifurcation approach to the synchronization of coupled van der Pol oscillators", Rubén Gustavo Paccosi, Alejandra Figliola and Jorge Galán-Vioque, SIAM Journal on Applied Dynamical System, Vol 13, No. 3, pp. 1152–1167, (July, 2014)

Greco, B. y Toscano A. G. (2014) Trayectorias educativas en escuela media: Desafíos contemporáneos de la obligatoriedad. Material de cátedra de la asignatura: Psicología Educacional. Facultad de Psicología. UBA Ciudad de Buenos Aires.

Jure , E - "Los inicios de los profesores de la escuela secundaria: cambios y continuidades en las formas de socialización laboral", I Jornadas Regionales de Investigación Educativa (I-JORINVEDUC-2014), Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, San S. de Jujuy, 17, 18 y 19 de Junio de 2014.

Jure, E. - "La formación docente y la socialización laboral de profesores de escuela secundaria entre 1960 y 2012", Primer Encuentro Internacional de Educación, Espacios de Investigación y Divulgación, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, 29 al 31 de octubre 2014.

Maimone, M. - Los Planes de Mejora Institucional: su incidencia como política educativa en las trayectorias escolares de adolescentes y jóvenes de escuelas secundarias del partido de José C. Paz IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 25, 26 y 27 de Noviembre de 2014 ISBN 978-987-3617-61-4

Morrone, A. - "La construcción discursiva y normativa de la inclusión educativa en el nivel secundario en Argentina en el período 2003-2010. Autora: Aldana Morrone. Ponencia a ser presentada en: las VIII Jornadas de Sociología de la UNLP. Argentina, Buenos Aires, 3, 4, y 5 de diciembre de 2014. ISSN 2250-8465

Morrone, A. - "La inclusión educativa en el nivel secundario desde el diseño normativo y programático en el período 2003-2010" Autora: Aldana Morrone IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 25, 26 y 27 de Noviembre de 2014. ISBN 978-987-3617-61-4

Morrone, A. y Terigi, F - Ponencia "Inclusión educativa en el nivel secundario: políticas, escalas y formato escolar" I Encuentro Internacional de Investigación 20 años de la revista Espacios en Blanco, 50 Aniversario de la Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil, 29, 30 y 31 de octubre de 2014

Terigi, F. - "Sobre el estado de la investigación sobre la educación secundaria" Ponencia de clausura de la II Reunión Científica "La investigación sobre Educación Secundaria en Argentina en la última década", organizada por el Programa Educación, Conocimiento y Sociedad del Área Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Argentina, con financiamiento de FONCyT. Realizada en Buenos Aires los días 7 y 8 de abril de 2014

Terigi, F - Conferencia "Sobre el régimen académico de la escuela secundaria y los procesos de aprendizaje de los adolescentes" En las XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional "Desafíos de la Psicología Educacional de cara al siglo XXI: Teoría, Investigación e Intervención". Organizadas por la Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, 25, 26 y 27 de septiembre de 2014

Terigi, F - Conferencia: "Las trayectorias escolares: decisiones personales y condiciones institucionales". Organizada por la Dirección del Programa "Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa", de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral Facultad de Humanidades y Ciencias de Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 22 de octubre de 2014

Terigi, F - Ponencia "Aportes de la investigación sobre políticas educativas y trayectorias escolares en la escuela secundaria". En el Ciclo de Encuentros: "Escuela secundaria para todos: diálogos con las universidades argentinas", organizado por la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Ministerio de educación de la nación. Ciudad de Buenos Aires y Los Polvorines, 27 de marzo de 2014.

Terigi, F. - Ponencia "Aportes pedagógicos a la reformulación de la formación inicial de los/as profesores/as de escuela secundaria en Argentina". En el simposio "Formación de docentes de nivel secundario" del

Congreso en Docencia Universitaria organizado por la Universidad de Buenos Aires Buenos Aires, 17 y 18 de Octubre de 2013.

Terigi, F. - Ponencia "La educación secundaria obligatoria en Argentina: entre la expansión del modelo tradicional y las alternativas de baja escala" En el panel "Sobre la cuestión de la forma de la escuela secundaria: debates y experiencias". Otros panelistas: Iriarte, J. (Vice Director Escuelas de Reingreso, CABA) y Vilta, S (Coordinadora del Plan FinEs Primaria y FinEs tramo Fines 2). Coordinación: Krichesky, G En las 1° Jornadas Formación de Profesores y Escuela Secundaria "La escolarización de adolescentes y jóvenes" organizadas por el Trayecto pedagógico de las carreras de profesorado del Instituto del Desarrollo Humano (IDH) de la Universidad nacional de General Sarmiento junto con el proyecto de investigación "La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes: políticas educativas y trayectorias escolares en el Conurbano bonaerense" (PICT 2010) y la Secretaría Académica de la Universidad. Los Polvorines, 8 y 9 de Noviembre de 2013.

Terigi, F - Ponencia: "Desafíos para la inclusión en la educación secundaria Políticas y experiencias" II Seminario Internacional de la Red Interuniversitaria de Inclusión Educativa "Inclusión Educativa en la escuela secundaria obligatoria: investigación, desafíos, propuestas para el futuro" Otros panelistas: Nora Gluz, Blanca Flor Trujillo Reyes Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 27 de octubre de 2014

Terigi, F - Ponencia: "Docentes, currículo y escuela" En el Panel 2 - Os docentes, o currículo e a escola. Otros expositores: Lucíola Paixão Santos (UFMG, Brasil), María del Rosario Badano (UNER, Argentina). Debatidores: Paulina Contreras (Universidad de Chile, FLACSO, Chile), Roberto Sidney Macedo (UFBA, Brasil). Coordenación: Eduardo Nunes (UNEB, Brasil). X Seminario de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente "Derecho a la educación, políticas educativas y trabajo docente en América Latina: experiencias y propuestas en disputa". 12 a 15 de agosto de 2014, Universidad del Estado de Bahía (UNEB), Salvador, Brasil

Terigi, F - Ponencia "La inclusión como problema de las políticas educativas" Panel: Los desafíos de la educación en relación con la inclusión: ¿de qué manera las políticas educativas abordan las nuevas demandas sociales? Otros panelistas: Ricardo Cuenca (Perú) – Rosa Valls Carol (España). En el Seminario Internacional 2013 organizado por el IIPE UNESCO sede regional Buenos Aires "Educación y políticas sociales Sinergias para la inclusión". Buenos Aires, 12 y 13 de noviembre de 2014

Toscano, A ; Diez, M ; Heumann, W. - Taller de intercambio de investigaciones del Programa "La Educación Secundaria en los grandes centros urbanos". UNICEF – Argentina. 26 de marzo del 2014. Buenos Aires Argentina Panelista. Trabajo: "La escolarización secundaria obligatoria. Dos estudios sobre políticas destinadas al reingreso de adolescentes y jóvenes a la escuela en Argentina"

INSTITUTO DE INDUSTRIA

ANEXO IDEI

Listado de producción académica – Publicaciones IDEI 2014

1. Revista con referato

Allami, Cecilia; Piqué, Pilar y Cibils, Alan. *"La regulación del sistema bancario y su vinculación con los objetivos de política económica (1945-1976)"* Publicado en Revista Realidad Económica N° 286 (ISSN 0325 1926), IADE, Buenos Aires. Septiembre 2014.

Barletta, Florencia; Pereira, Mariano; Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel *"Micro, macro, and meso determinants of productivity growth in Argentinian firms"*. Journal of Evolutionary Economics. Aprobado para publicación.

Barletta, Florencia; Pereira, Mariano y Yoguel, Gabriel *"Schumpeterian, Keynesian, and Endowment Efficiency. some evidence on the export behaviour of Argentinian manufacturing firms"*. Industrial and Corporate Change 23(3), 797-826. Mayo 2014.

Blugerman, Leopoldo; Tavella, Gabriela y Szlechter, Diego. *"División del trabajo y mecanismos de coordinación. Dinámica del desarrollo de los estudios del trabajo en la Argentina. Una aproximación"* Revista Trabajo y Sociedad N° 25, Santiago del Estero
ISSN 1514-6871. Aceptado para su publicación en verano 2015.

Chosco Diaz, Cecilia; Ramallo, Viviana y Volguein, Sabrina. *"Hacia una pedagogía basada en el aprendizaje-servicio"*. XXI Jornadas de Intercambio de Conocimientos Científicos y Técnicos- FCE-UNRC. Compilador/es: Florencia Granato y Ana Plenasio. Revista FUNDAMENTOS. Universidad Nacional de Río Cuarto – en edición.

Bressan, Cecilia; Chosco Diaz, Cecilia; Tello, Diego y Granato Florencia. *"Comunidades epistémicas y teoría de la organización. una primera aproximación al análisis de los ciclos básicos en las carreras de administración de dos universidades nacionales"*. XXI Jornadas de Intercambio de Conocimientos Científicos y Técnicos- FCE-UNRC. Compilador/es: Florencia Granato y Ana Plenasio. Revista FUNDAMENTOS. Universidad Nacional de Río Cuarto – en edición.

Chosco Diaz, Cecilia. *"Asociativismo: una experiencia de servicio a la comunidad y aprendizaje colectivo entre organizaciones no gubernamentales y docentes universitarios"* Revista "Ciencias Administrativas". Facultad de Economía, Universidad Nacional de La Plata. Editoras: Gabriella Mollo Brisco y María Sol Moguiliansky. Año 2. Número 3. Enero / Junio de 2014 ISSN 2314-3738.

Erbes, Analía; Pujol, Andrea; Rodríguez Miglio, Martín y Roitter, Sonia. *"El nuevo trabajo industrial: una mirada crítica desde la calidad el empleo"*. Revista Sociedad y Economía. En prensa.

Erbes, Analía; Rodríguez Miglio, Martín y Roitter, Sonia. *"Las características de la organización del trabajo en el sector de software y servicios informáticos. Reflexiones a partir del caso argentino."* Revista Brasileira de Innovaçao. En evaluación.

Erbes, Analía y Suárez, Diana. *"Desarrollo y subdesarrollo latinoamericano. Un análisis crítico del enfoque de los Sistemas de Innovación para el Desarrollo"*. REDES - Revista de Estudios Sociales de la Ciencia. (En evaluación). Abril 2014.

Fal, Juan. *"Argentina's Model of Accumulation. Twenty Years of Ruptures and Continuities"*. Revista Social Justice, Vol. 40-4. California, Estados Unidos. Otoño 2014,

Fal, Juan. *"Notas sobre los cambios en el modelo de acumulación de la Argentina de los últimos 20 años. modificaciones de las políticas económicas y del bloque en el poder"*. Revista Estudios Latinoamericanos, núm. 34, julio-diciembre de 2014, Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, ISSN 0187-1811. Número de reserva 120915020400-102.

Federico, Juan; Kantis, Hugo y Menéndez, Cecilia. *"Políticas de fomento al emprendimiento dinámico en América Latina. Tendencias y desafíos."* Revista Pymes, Innovación y Desarrollo. Diciembre 2014.

Girard, Melisa y Sztulwark, Sebastián. *"Los servicios y el cambio estructural en el nuevo capitalismo"*. Revista Realidad Económica, N° 286, Buenos Aires, pp. 65-92. Septiembre 2014.

González, Natalia L. **"***Paradojas del sistema ferroviario argentino: reflexiones en torno a la confiabilidad y la vulnerabilidad en una línea metropolitana"* Revista del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo N°6/2014. ISSN 1852-4648. Marzo 2014.

González Natalia L. *"De las tecnologías de poder a las tecnologías del yo reflexiones en clave foucaultiana sobre las técnicas de administración empresarial"* Revista Trabajo y Sociedad. ISSN 1514- 6871. Artículo aprobado.

Juncal, Santiago y Sztulwark, Sebastián. *"Innovación y Producción en la Industria Manufacturera. Estudio Comparativo de Cadenas Globales"*. Journal of Technology Management and Innovation, Vol. 9, No 4. Noviembre 2014.

Míguez, Pablo. *"Tópicos clásicos y contemporáneos del marxismo. aproximaciones teóricas a los problemas del capitalismo del siglo XXI."* Cuadernos de Economía crítica N°2, Buenos Aires, Argentina. En prensa.

Míguez, Pablo. *"Del General Intellect a las tesis del "Capitalismo Cognitivo" aportes para el estudio del capitalismo del siglo XXI"*. Bajo el Volcán, Revista de Sociología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, N°21, ISSN 1870-5642, Puebla, México. Octubre 2014.

Milesi, Dario; Petelski, Natalia y Verre, Vladimiro. *"Cooperación y estrategia de apropiación en alta tecnología el caso de una empresa biofarmacéutica argentina"*. Revista INNOVAR Colombia. Diciembre 2014.

Raviola, Lisandro; Rodríguez, Eduardo y Zárate, Oscar. *"Modeling and experimentation with asymmetric rigid bodies a variation on disks and inclines"*. European Journal of Physics. Vol. 35 (5), 2014. IOP – Bristol - Inglaterra. ISSN (on line): 13616404. Impreso: 0143080 Julio 2014.

Seijo, Gustavo. *"The Complexities of Corporate Science and Technology Development*
The Triple Uncertainty Analytical Framework." Technology Analysis & Strategic Management. 2° ronda de evaluación.

Seijo, Gustavo y Fressoli Mariano. *"Historia de Dos Proyectos. Una Discusión acerca del Proceso Decisorio de I+D en una Empresa de Bio-Tecnología"*. Revista Multiciencias. En evaluación.

Stagnaro, Daniela. *"Configuración retórica del resumen en artículos científicos de economía. contrastes en el interior de la disciplina"*. Revista Signos. Estudios de Lingüística. En proceso de edición

Stagnaro, Daniela y Lucía Natale *"Géneros y formación ingenieril de la universidad a la industria"* Magis Revista Internacional de Investigación Educativa. En proceso, código 1346

Stagnaro, Daniela y Lucía Natale. *"Alfabetización profesional durante la carrera universitaria entre la universidad y la empresa"* Itinerarios Educativos N° 7 (aún no nos enviaron el ejemplar).

Suarez, Diana. *"Persistence of innovation in unstable environments. Continuity and change in the firm's innovative behaviour"*. Research Policy. Volume 43, Issue 4, May 2014, Pages 726–736.

Szlechter, D. y Luci, F. *"La Sociología del management en Argentina: debates para un campo en formación."* Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, año 20, N° 32. ISSN: 1856-8378. San Pablo, Brasil. En prensa.

Szlechter, Diego. *"La cultura corporativa. Una revisión crítica desde la Sociología del trabajo"*. Revista venezolana de gerencia, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad del Zulia (Luz), Vol. 18, N° 65 ISSN: 1315-9984. Maracaibo, Venezuela. Enero – Marzo 2014.

2. Libros

Barletta Florencia, Robert Veronica y Yoguel, Gabriel (Editores). *"Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico."* Volúmen 1. Editorial: Miño y Dávila – UNGS. ISBN 9789876301909 – 416. Noviembre 2014.

Federico Juan; Ibarra García Sabrina y Kantis Hugo. *"Índice de Condiciones Sistémicas para el Emprendimiento Dinámico Una herramienta para la Acción en América Latina"*. 1a ed. - Rafaela: Asociación Civil Red Pymes Mercosur. ISBN 978-987-3608-05-6. Abril 2014.

Formento Héctor. *"El Proceso de Mejora Continua. Claves para el desarrollo exitoso en las Organizaciones"*. Editorial de la UNGS. Aprobado para su publicación.

Stagnaro Daniela; Natale Lucia; Gago Cecilia; Depierre Eugenia; Stegmaver María; Klappenbach Pablo y Kreimer Ariela. *"Lengua y Literatura I. Prácticas del lenguaje"* Buenos Aires: Edelvives. ISBN 978-987-642-321-2.

Stagnaro Daniela; Natale Lucia; Gago Cecilia; Rovatti Daniela; Stegmaver María; Klappenbach Pablo y Kreimer Ariela. *"Lengua y Literatura II. Prácticas del lenguaje"*. Buenos Aires: Edelvives. ISBN 978-987-642-322-9.

Szlechter, D.; Luci, F. (comps.) *"Sociología del management en la Argentina. Una mirada crítica sobre los actores, los discursos y las prácticas en las grandes empresas del país"* Editorial Edicon. ISBN: 978-987-660-227-3. Julio 2014.

Szlechter, Diego. *"Consentir y resistir. Las contradicciones del mundo del management de empresas transnacionales en la Argentina"*. Ediciones UNGS. En prensa.

3. Capítulos en libros

Abrevaya, Claudio *"La Sustentabilidad Ambiental de los Campus Universitarios de la Argentina Estudio de caso el Análisis Metabólico Ingenieril del Campus de*

la Universidad Nacional de General Sarmiento" VIII Congreso Latinoamericano de Ingeniera Mecánica – COLIM 2014. Universidad Politécnica Salesiana – Sede "Cuenca", Ecuador. Libro de Resúmenes y CD, N° de Registro ISSN a designar. 27 de octubre de 2014.

Abrevaya, Claudio. *"El Escenario de los Derechos de Propiedad Intelectual y la Sustitución de Importaciones"*. VII Simposio Internacional de Ingeniería Industrial Actualidad y Nuevas Tendencias 2014. Libro de Resúmenes y Memoria del Evento N° de Registro ISSN 1856-8351 e ISSN 1856-8343. Julio de 2014

Álvarez, Paola; Gonzalo, Manuel y Kantis, Hugo. *"¿Emprendedores «ambiciosos» en Argentina, Chile y Brasil?. el papel del aprendizaje y del ecosistema en la creación de nuevas empresas dinámicas"* en el libro "¿Emprendimientos dinámicos en América del Sur?: la clave es el (eco) sistema" Mayo 2014.

Barletta, Florencia; Robert, Verónica; Suárez, Diana y Yoguel, Gabriel. *"The Argentinean System of Innovation: Micro Determinants and Meso- Macro Desarticulation"* en Dutrenit, G. y Sutz, J. (Comp.): National Innovation Systemas, Social Inclusion and Development. The Latin American Experience. Edward Elgar Publishing Ltd, Aug 2014. ISBN: 9781782548676.

Barletta, Florencia; Moori Koenig V; Yoguel Gabriel. *"Políticas e instrumentos para impulsar la innovación en las pymes argentinas"*. Una promesa y un suspiro: políticas de innovación para pymes de América Latina. Compiladores: Marco Dini, Sebastián Rovira, Giovanni Stumpo. CEPAL. Agosto 2014.

Barletta, Florencia; Pereira, Mariano; Robert, Verónica; Suárez, Diana y Yoguel, Gabriel. *"Innovación y desempeño económico a nivel de firma. Una perspectiva evolucionista."* En Barletta F, Robert V y Yoguel, G. (Editores). "Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico" Vol. 1. Miño y Dávila – UNGS. Noviembre 2014.

Barletta, Florencia; Pereira Mariano y Yoguel Gabriel. *"De Schumpeter a los post-schumpeterianos"*. Tópicos de teoría evolucionsita neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico. Noviembre 2014.

Barletta, Florencia y Suárez, Diana. *"Encuestas de innovación en Iberoamérica: avances en la medición y desafíos futuros"*. El Estado de la Ciencia 2014 – RICyT/OEI (Mimeo). Diciembre 2014.

Berger, Gabriel y Blugerman, Leopoldo. *"Relationships and collaboration among voluntary associations and with other types of organizations, including government."* Chapter 43: in Palgrave Handbook of Volunteering and Nonprofit Associations, London: Palgrave. Entrada en Manual; Publicación con double blind review. Diciembre 2014.

Chosco Diaz, Cecilia y Ramallo, Viviana. *"La "transferencia de tecnología": el fortalecimiento de las capacidades institucionales de ONGs en el Gran Buenos Aires"*. III Jornadas de Extensión de MERCOSUR. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina, y la Universidad de Passo Fundo, Brasil. Compilador/es: Daniel Eduardo Herrero y Bernadete Dalmolin. E-BOOK Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires Tandil, 1a ed. 2014 ISBN 978-950-658-351-4. 9, 10 y 11 de Abril de 2014.

Cibils, Alan y Gualerzi, Davide *"High development theory, CEPAL and beyond."* Economic Development and Global Crisis: The Latin American Economy in Historical Perspective (ISBN 978-0-415-82082-0). Abril 2014

Cibils, Alan *"Deuda externa"* Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013) (ISBN 9-789876-301800). Junio 2014.

Cibils, Alan *"Estabilidad"*. Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013) (ISBN 9-789876-301800) Junio 2014.

Cibils, Alan. *"Flexibilización laboral"* Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013) (ISBN 9-789876-301800). Junio 2014.

Erbes, Analía; Roitter, Sonia y Kababe, Y. *"El rol de la organización del trabajo en el desarrollo de procesos de aprendizaje"*. En Barletta, F.; Robert, V. y Yoguel, G. (comp.) Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1). UNGS-Miño y Dávila. Junio 2014.

Erbes, Analía; Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel. *"Regímenes tecnológico, de conocimiento y competencia en diferentes formas organizacionales: la dinámica entre difusión y apropiación"*. En Barletta, F ; Robert, V. y Yoguel, G. (comp.) Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1). UNGS-Miño y Dávila. Junio 2014.

Federico, Juan; Kantis, Hugo y Menéndez, Cecilia. *"Las Iniciativas Gubernamentales de promoción del emprendimiento con potencial de crecimiento Panorama Latinoamericano y experiencia en los países del Cono Sur."* En ¿Emprendimiento dinámicos en América del Sur? La Clave es el (Eco) Sistema Hugo Kantis (Coord). Serie Red Mercosur de Investigaciones Económicas 2014 Uruguay. ISBN: 978-9974-8272-6-4. Marzo 2014.

Federico, Juan e Ibarra García, Sabrina. *"Los obstáculos al desarrollo de las empresas jóvenes Un análisis comparado."* En ¿Emprendimiento dinámicos en América del Sur? La Clave es el (Eco) Sistema Hugo Kantis (Coord) Serie Red Mercosur de Investigaciones Económicas 2014 Uruguay. ISBN: 978-9974-8272-6-4 Marzo 2014

Federico, Juan; Ibarra García, Sabrina y Kantis, Hugo *"Creación y desarrollo de nuevas empresas dinámicas Construyendo puentes entre las necesidades de los emprendedores y las políticas de apoyo."* En ¿Emprendimiento dinámicos en América del Sur? La Clave es el (Eco) Sistema Hugo Kantis (Coord) Serie Red Mercosur de Investigaciones Económicas 2014 Uruguay. ISBN: 978-9974-8272-6-4. Marzo 2014.

Juncal, Santiago. *"El surgimiento del BRICS y sus implicancias para el orden global"* FLACSO – ISA Joint International Conference. Global and Regional Powers in a Changing World. Julio 2014.

Míguez, Pablo. *"El desarrollo y los bienes comunes en América Latina Una mirada desde las tesis del Capitalismo Cognitivo"* Féliz, Mariano (coord.): Desarrollo, conflicto y cambio social. Debates luego de diez años de neodesarrollismo en Argentina. En prensa.

Míguez, Pablo y Sztulwark, Sebastian. *"Conocimiento y valorización en el nuevo capitalismo"* Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico. Tomo II (en prensa).

Míguez, Pablo y Zangaro, Marcela. *"El trabajo inmaterial –cognitivo y sus consecuencias para los trabajadores. el caso paradigmático del desarrollo de videojuegos"*. VII Congreso Latinoamericano de la ALAST, Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, Julio de 2013, Sao Paulo, Brasil. En prensa.

Milesi, Dario; Petelski, Natalia y Verre, Vladimiro. *"Apropiación privada de los resultados de innovación"*. Libro: "Tópicos de la teoría evolucionista neoshumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico". ISBN: 9789876301909. Noviembre 2014.

Mydlarz, M.; Marenco, M. y Severín, D. E. *"Topological additive numbering of directed acyclic graphs"*. Revista Information Processing Letters. Aceptado.

Mydlarz, M.; Campèlo M.; Campos V.A.; Correa R.C.; Delle Done D. y Marenco, M. *"A polyhedral study of the maximum stable set problem with weights on vertex-subsets"*. Discrete Applied Mathematics. En revision, segunda instancia.

Olivieri, Néstor; Núñez; Rodríguez, Eduardo. *"Equilibrio de un cuerpo rígido en un sistema no inercial rotante"* XI Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica: Resúmenes - ed.- La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2013. ISBN 978-950-34-1026-4. Resumen en libro.

Olivieri, Néstor; Núñez; Rodríguez, Eduardo. *"Equilibrio de un cuerpo rígido en un sistema no inercial rotante"* XI Congreso Iberoamericano de Ingeniería

Mecánica: Trabajos Completo - ed.- La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2013. E-Book. ISBN 978-950-34-1025-7.

Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel. *"El enfoque de la complejidad y la economía evolucionista de la innovación"*. Tópicos de teoría evolucionsita neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico. Noviembre 2014.

Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel. *"La dinámica compleja de la innovación y del cambio tecnológico."* Tópicos de teoría evolucionsita neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico. Noviembre 2014.

Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel. *"The ontology of complexity and the neo-Schumpeterian evolutionary theory of economic change."* The economics of Knowledge, innovation and technology. Edward-Elgar, En prensa.

Stagnaro, Daniela. *"Evaluación modal en artículos de investigación de economía. exploración de la expresión del compromiso frente a las proposiciones y propuestas"* En Mariana Pascual (coord.), La Evaluación en el discurso científico: aportes a la comprensión del diálogo de pares. San Luis: Nueva Editorial Universitaria - U.N.S.L. ISBN 978-987-733-007-6.

Stagnaro, Daniela y Natale, Lucía. *"El parcial domiciliario"*. En Federico Navarro (ed.). Manual de escritura para carreras de humanidades (pp. 135-190). Buenos Aires: Editorial de la FFyL (UBA). ISBN 978-987-3617-25-6. Con referato. Disponible en: http://es.scribd.com/doc/234905827/Navarro-2014-Manual-de-Escritura-Para-Carreras-de-Humanidades.

Stagnaro, Daniela y Natale, Lucía. *"El parcial presencial"*. En Federico Navarro (ed.), Manual de escritura para carreras de humanidades (pp. 103-134). Buenos Aires: Editorial de la FFyL (UBA). ISBN 978-987-3617-25-6. Con referato. Disponible en: http://es.scribd.com/doc/234905827/Navarro-2014-Manual-de-Escritura-Para-Carreras-de-Humanidades.

Szlechter, D. y Walter, J. *"Pioneros, institucionalización y profesionalización de los estudios del trabajo en América Latina."* Título del libro: Cooperación, colaboración científica y movilidad internacional en Latinoamérica. Mina Kleiche-Dray y Daniel Villavicencio (comps.). Editorial CLACSO - Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales - IRD (Institute de la recherche pour le developement, Francia). ISBN 978-987-722-031-5. Octubre 2014.

Szlechter, D.; Luci, F. *"Introducción"*. Título del libro: Sociología del management en la Argentina. Una mirada crítica sobre los actores, los discursos y las prácticas en las grandes empresas del país. Diego Szlechter y Florencia Luci (comp.), Editorial Edicon. ISBN: 978-987-660-227-3. Julio 2014.

4. Presentaciones a Congresos/Seminarios

Abrevaya, Claudio; Camblong, Jorge; Fernández, Marcelo; Modai, Enrique; Nicolini Jorge y Neuman, Marcelo. *"La Sustitución de Importaciones en el proceso de Desarrollo de un Producto"*. Congreso Ingeniería 2014 – Latinoamérica y Caribe. Centro Costa Salguero, CABA. 5 de noviembre de 2014.

Abrevaya, Claudio; Camblong, Jorge; Fernández, Marcelo; Modai, Enrique; Nicolini Jorge y Neuman, Marcelo *"Factores que contribuyen al Desarrollo de Nuevos Productos Sector de fabricantes de válvulas para la industria del gas y petróleo."* COINI 2014 - VII Congreso Argentino de Ingeniería Industrial Facultad Regional Chubut – Universidad Tecnológica Nacional (Puerto Madryn). 31 de octubre de 2014.

Abrevaya, Claudio; Camblong, Jorge; Fernández, Marcelo; Modai, Enrique; Nicolini Jorge y Neuman, Marcelo. *"Sustitución de Importaciones y el Escenario de los Derechos de Propiedad Intelectual El Escenario Argentino "* VIII Congreso Latinoamericano de Ingeniera Mecánica – COLIM 2014. Universidad Politécnica Salesiana – Sede "Cuenca", Ecuador. 25 al 27 de octubre de 2014.

Abrevaya, Claudio; Camblong, Jorge; Fernández, Marcelo; Modai, Enrique; Nicolini Jorge y Neuman, Marcelo. *"La sustitución de importaciones y el Escenario de los Derechos de Propiedad Intelectual El escenario argentino."* VII Simposio Internacional de Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias 2014. Facultad de Ingeniería Industrial, Ciudad Universitaria, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú, 17 de julio de 2014.

Agotegaray, Juan; Andrea, Pinzón y Prado Susana. *"Generador Eólico con Rotor Savonius de bajo costo"*. Congreso Latinoamericano y del Caribe de Ingeniería 2014.
5 de Noviembre, Buenos Aires.

Allami, Cecilia. *"Actualidad de los conceptos de la teoría de la dependencia"*. LASA 2014- XXXII International Congress, Chicago, EEUU. 21-24 de mayo de 2014.

Allami, Cecilia. *"Actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini."* II Jornadas de Estudios de América Latina y El Caribe: desafíos y debates actuales, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Altube Lucas; Chiodi, Franco; Cusolito, Fernando; Formento, Héctor y Gatti, Sebastián. *"La relevancia de los factores intangibles en la gestión de la mejora continua de las empresas"*. 7° Congreso Argentino de Ingeniería Industrial – COINI. Octubre 2014

Altube Lucas; Chiodi, Franco; Cusolito, Fernando; Formento, Héctor y Gatti, Sebastián *Modelo autodiagnóstico para evaluar el nivel de desarrollo de un*

proceso de Mejora Continua 19° Reunión Anual de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo SAMECO – Octubre 2014.

Barletta, Florencia; Rodríguez S y Yoguel, Gabriel. *"Performance of ICTs research groups from Argentina. Scientific vs Transfer activities?"* 12th GLOBELICS INTERNATIONAL CONFERENCE. Addis Ababa, Etiopía Octubre 2014

Barletta, F.; Castillo, V.; Pereira, M.; Robert, V.; Suarez, D. y Tumini, L. *"The impact of training on wages and productivity: evidence from Argentinean SMEs"* UNU-MERIT Conference. Maastricht, Holanda. Noviembre 2014.

Bisso, Ignacio y Gambini, Juliana *"Ultrasound Image Segmentation through a Fast Active Contour based Algorithm."* VI Congreso Latinoamericano de Ingeniería Biomédica CLAIB 2014 Paraná, Entre Ríos, Argentina. Octubre 2014.

Blugerman, Leopoldo. *"Redefining social investment in Argentina Seminario para líderes sociales y privados. "Explorando las Nuevas Fronteras de la Filantropía"* Mesa con Lester Salamon y Gabriel Berger. Universidad de San Andrés. Sede Capital. 3 de noviembre de 2014.

Braidot, Néstor; Cesar, Rubén y González, Victoria *"Competencias emprendedoras en la formación de ingenieros, un desafío necesario "* Segundo Congreso Argentino de Ingeniería. ISBN 978-987-1662-51-7. Septiembre 2014.

Braidot, Néstor; Cesar, Rubén y González, Victoria. *"Desarrollo de competencias emprendedoras en la formación de ingenieros industriales"* Congreso de Ingeniería Industrial – COINI. Octubre 2014.

Cantero, Javier. *"El desafío epistemológico de las teorías administrativas: comprender las Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs) "* XX Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas. Facultad de Ciencias Económicas – Universidad de Buenos Aires. Septiembre 2014.

Cantero, Javier. *"Política y gestión de Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs). hacia una teoría política para comprender los sistemas riesgosos"*. III Congreso Internacional de la Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales. Agosto 2014.

Cantero, Javier. *"Ontología de las HROs."* I Jornadas de Ciencias de la Gestión. Universidad Nacional de General Sarmiento. Junio 2014.

Cantero, Javier; Díaz, Daiana; González, Natalia; Fidmay, Paloma & Chosco Díaz, Cecilia. *"Teoría y práctica de la sociedad argentina del riesgo: un abordaje a partir de las organizaciones de alta confiabilidad"* V Jornadas Patagónicas de investigación en Ciencias Económicas: transferencia y difusión de investigaciones.

FCE-UNP. Compilador/es: Urie, Daniel. Universidad San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia. 4 y 5 de Septiembre 2014. Actas ISBN 978-987-1937-35-6.

Chiodi, F y Silvera, A. H. *"Uso de prácticas de Mejora Continua en aspectos medioambientales. Una Revisión Sistemática."* 7° Congreso Argentino de Ingeniería Industrial – COINI. Octubre 2014

Chiodi, Franco; Cusolito, Fernando; Urrutia, Silvia; Paravié, Diana; Lapasini Leal, Gislaine Camila y Cardoza, Edwin. *"Experiências para o Processo de Integração do Engenheiro de Produção nos Países do MERCOSUL (Brasil – Argentina)"* XXXIV Congreso Brasilero de Ingeniería de Producción ENEGEP. Octubre 2014.

Chiodi, Franco; Cusolito, Fernando; Urrutia, Silvia; Paravié, Diana; Lapasini Leal, Gislaine Camila y Cardoza, Edwin. *"Hacia la integración curricular de ingeniería industrial en el MERCOSUR"*. 7° Congreso Argentino de Ingeniería Industrial. Octubre 2014

Chosco Diaz, Cecilia y Fernandez, Jorge. *"Alcances y límites del gobierno cooperativo como modelo socioempresarial."* VIII Congreso Internacional de Economía y Gestión 2014. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Buenos Aires. 27 al 31 de octubre de 2014.

Chosco Diaz, Cecilia; Fernández, Jorge; Ramallo, Viviana; Ramírez, Graciela y Saverino, María Rosa. *"Entre la construcción colectiva y el aprendizaje con ONGs y docentes universitarios. La experiencia de "Asociativismo UNGS"* IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y la I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe. Universidad Nacional de Rosario. ACTAS ISBN 978-987-702-078-6 16 al 19 de septiembre de 2014

Chosco Diaz, Cecilia. *"Asociativismo una experiencia de aprendizaje colectivo entre organizaciones no gubernamentales y docentes universitarios"*. XXX Congreso Nacional de ADENAG. Asociación de Docentes Nacionales de Administración General (ADENAG). Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata.. ACTAS ISSN 1853-0796 La Plata, Bs. As – 22 y 23 de mayo de 2014

Chosco Diaz, Cecilia; Reale, Marcela y Roca, Nelson. *"Redes y transferencia de tecnología: el caso de una empresa del Gran Bs. As"*. XX Jornadas de Intercambio de Conocimientos Científicos y Técnicos. FCE-UNRC. Compilador/es: Florencia Granato y Ana Plenasio. ACTAS Ed. UNRC. 978-987-688-067-1. Río Cuarto, Córdoba – 12 de marzo de 2014.

Cibils, Alan. *"Some pos-sible lessons from Argentina's experience with debt, default, restruc-turing and their implications for development"* Conferencia de la Rosa Luxemburg Stiftung y la European Network on Debt and Development

(Eurodad): "Alternative Solutions to the Debt Crisis", Bruselas, Bélgica. Marzo 2014.

Cibils, Alan. *"Argentina. Debt and Beyond. Possible Lessons for the European Periphery"*. Conferencia de la Rosa Luxemburg Stiftung, Nicos Poulantzas Institute y transform! Europe: "The Left in Power", Atenas, Grecia. Marzo 2014.

Cibils, Alan y Pinazo, Germán. *"La periferia en la globalización productiva ¿una nueva dependencia?* Seminario internacional "Políticas económicas, desequilibrios externos y desequilibrios del ingreso", UNAM-UAM Xochimilco, Ciudad de México. Septiembre 2014.

Cibils, Alan. *"Los fondos buitre, las finanzas y el desarrollo. lecciones del caso argentino"*. IX Seminario Internacional sobre Economía Global "La agenda economi-ca global 2014-2015", Instituto de Investigaciones Económicas UNAM, Ciudad de México. Octubre 2014.

Díaz, Daiana. *"La gestión del riesgo en equipos quirúrgicos de alta complejidad el caso del HIGA Eva Perón"*. Seminario interno de investigación HRO Universidad Nacional de General Sarmiento – Diciembre 2014.

Erbes, Analía; Pujol, Andrea; Rodríguez Miglio, Martín y Roitter, Sonia. *"Especificidades sectoriales en la calidad del empleo los casos de las industrias alimenticia y automotriz en Argentina "* XIX Reunión Anual de la Red Pymes Mercosur. Campinas, Brasil.

Federico, Juan; Ibarra García, Sabrina y Kantis, Hugo. *"Dynamic Entrepreneurship in Emerging Countries Main Findings and Policy Implications from a Systemic Perspective "* 2014 ICSB World Conference, Dublin. Junio 2014.

Formento, Héctor. *"Mejora Continua, una filosofía de trabajo y de vida."* Jornadas Simultáneas de estudiantes de ingeniería Industrial. Conferencia Junio 2014

Formento, Héctor. *"Filosofía de Mejora Continua ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos?"* CAAEII 2014. Conferencia Agosto 2014.

Formento, Héctor. *"Investigaciones sobre Mejora Continua Enfoques y tendencias "* 4tas. Jornadas Tecnológicas de gestión en la Mejora Continua. Conferencia Octubre 2014.

Formento, Héctor. "*Últimos avances en la interpretación de un modelo de Mejora Continua."* 19 Encuentro Nacional de Mejora Continua. Conferencia octubre 2014.

Girard, Melisa y Sztulwark, Sebastián. *"Biotecnología en la agricultura. transformaciones e implicancias para el desarrollo"*. Seminario-Taller "La estructura productiva Argentina. Evolución reciente y perspectivas"- CEPAL – Buenos Aires. Octubre 2014.

Girard, Melisa y Sztulwark, Sebastián. *"Biotecnología agrícola y descomoditización de bienes primarios"*. IV Congreso Regional de Economía Agraria – Buenos Aires. Noviembre 2014.

González, Natalia L. *"Sociedad del riesgo en la argentina contemporánea. Reflexiones desde la teoría de la organización."* II° Foro Académico Anual de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades - Universidad Argentina de la Empresa. Octubre 2014.

González, Natalia L., Cantero Javier. *"El sistema ferroviario argentino ¿un sistema de alto riesgo? Reflexiones a partir de la teoría de las organizaciones de alta confiabilidad."* V Jornadas Patagónicas de Ciencias Económicas, Universidad San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia. ISBN 978-987-1937-35-6. Septiembre 2014.

González, Natalia L. *¿Qué son las organizaciones de alta confiabilidad? Distinción entre HEOs y HROs*. "I Jornada de Ciencias de la Gestión", UNGS. 3 de junio de 2014.

Jauré, María Florencia y Vitali, Osvaldo. *"Identificación y cuantificación de las mejoras de la manufactura delgada a través de la aplicación de distintas herramientas de simulación."* INGENIERIA 2014 – Latinoamérica y Caribe Congreso y Exposición. Noviembre 2014.

Jauré, María Florencia y Jiménez Placer, Gustavo. *"Pautas prácticas para la generación y el desarrollo de competencias laborales específicas en los estudiantes de ingeniería"* INGENIERIA 2014 – Latinoamérica y Caribe Congreso y Exposición. Noviembre 2014.

Ludueña, Arnaldo Alejandro. *"El Cooperativismo a través de las Organizaciones Sociales. Mutual Primavera."* I Congreso de Economía Política - Los desafíos de la economía argentina y latinoamericana. Organizado por el Centro Cultural de la Cooperación (CCC) y la Universidad de Quilmes (UNQui). Noviembre 2014.

Míguez, Pablo. *"Conocimiento, apropiación de saberes y prescripción de la subjetividad. Una relectura de Harry Braverman."* Jornadas Control del Trabajo Hoy. A cuarenta años de *Trabajo y capital monopolista* de Harry Braverman. 4 a 7 de Junio de 2014, Universidad Nacional de Quilmes (UNQUI), Quilmes, Argentina.

Milesi, Darío; Petelski Natalia y Verre, Vladimiro. *"Dinámica de la innovación y estrategia de apropiación en una gran firma bio-farmacéutica argentina"* Congreso COGESTEC. Noviembre 2014.

Milesi, Darío; Petelski Natalia y Verre, Vladimiro. *"Perspectivas privadas y públicas sobre flujos de conocimiento, cooperación y apropiación"* Jornada de Economía del Conocimiento – UNGS. Diciembre 2014.

Neuman, Marcelo *"Developing policy for local content in Argentina"*
- *The importance of assessing the Oil & Gas value chain*
- *Organising the work with the private and the public sector*
- *Insights into the work assessing the value chain for policy development*
- *Implementing the policy as pilot project in YPF*

Conferencia en el 10th Global Local Content Summit. Londres, septiembre 2014.

Neuman, Marcelo. *"Implementing comprehensive programmes for assessing the supplier base and for policy making"*. Seminario en el marco del 10th Global Local Content Summit. Londres, septiembre 2014.

Raviola, Lisandro; Rodríguez, Eduardo E. y Zárate, Oscar. *"Modelado y experimentación con cuerpos rígidos asimétricos"*. 99ª Reunión Anual de la Asociación Física Argentina. Póster con previa aceptación de resumen. Septiembre de 2014

Rodríguez, Eduardo; Bello, Marcela; Ojeda, Cintia y Ederle, Gisela. *"Interferencias"*, programa de ciencia y tecnología de la radio de la UNGS. 4° Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología (COPUCI). Charla en mesa de discusión temática, previa aceptación de resumen. 23 de octubre de 2014

Roitter, Sonia Expositora invitada sobre el tema *"Calidad del empleo evolución del concepto y principales dimensiones de análisis"* en la mesa redonda "El deterioro de la calidad del empleo y sus huellas en los trabajadores". Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Simposio Internacional TAS (Trabajo, Actividad y Subjetividad). Junio 2014

Roitter, Sonia. Expositora en la mesa de debate sobre *"Trabajo y Economía del Conocimiento"*. Primeras Jornadas de Economía del Conocimiento- IDEI- UNGS. Diciembre 2014.

Stagnaro, Daniela. *"Aportes de la didáctica de la lengua a la enseñanza de las disciplinas."* Actas de las Cuartas Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las Lenguas y las Literaturas (GEISE). Bariloche: Universidad Nacional de Río Negro (enviado para actas) Noviembre 2014.

Stagnaro, Daniela; Echeverría, Noelia y Casquero, Belén. *"Consignas de evaluación en la formación."* VI Congreso Internacional de Letras. Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras (enviado para actas). Noviembre 2014.

Stagnaro, Daniela. "*Hacer, pensar y escribir ciencia exploración de las metáforas en torno al artículo científico de economía.*" Ponencia presentada en el panel Textos especializados: aspectos de teoría, métodos y descripción. XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca. Abril 2014.

Stagnaro, Daniela y Martínez, Damián. *"Prácticas de evaluación exploración de las consignas de parcial"*. Ponencia presentada en el VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario (enviado para actas). Abril 2014.

Szlechter, Diego. *"Pratiques de résistance au travail managérial"*. 14ème Journées Internationales de Sociologie du Travail, Les marges du travail et de l'emploi: formes, enjeux, processus. Université Lille 1, Francia. Ponencia – 17 al 19 de junio de 2014.

Szlechter, Diego. *"Control y resistencia en el proceso de trabajo managerial"*. IV Jornadas Interdisciplinarias del Programa Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina Contemporánea. Control del trabajo hoy: A cuarenta años de Trabajo y Capital Monopolista de Harry Braverman. Universidad Nacional de Quilmes. Ponencia – 4, 5 y 6 de junio de 2014.

Yoguel, Gabriel y Robert, Verónica. *"The ontology of complexity and the development of policies."* Seminario annual de la Schumpeter Society. Julio 2014, Jena, Alemania.

Yoguel, Gabriel. *"The ontology of complexity and the neo-schumpeterean evolutionary theory of economic change "* The Governance of a Complex World, Smart, Sustainable and Inclusive Growth. Universidad de Torino, Junio 2014.

Zárate; Margarit; Scagliotti; Simoncini y Lagruta. *"Caracterización de módulo en un museo de ciencias: Acople mecánico de metrónomos "* 99° Reunión Nacional de Física de la AFA. Septiembre 2014.

5 Otros (Revista sin referato, trabajo de divulgación, material didáctico)

Barletta, Florencia, Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel (Editores), "*Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico*", será editado en 2014 por Editorial Miño y Dávila y UNGS.

Chosco Diaz, Cecilia; Ramallo, Viviana; Ramírez, Graciela; Saverino, María Rosa; Fernandez, Jorge y Volguein, Sabrina. *"Entre la construcción colectiva y el aprendizaje con ONGs y docentes universitarios. La experiencia de "Asociativismo UNGS"*. IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y la I Jornadas de Extensión

de Latinoamérica y Caribe. Universidad Nacional de Rosario -- 16 al 19 de septiembre de 2014. POSTER ISBN 978-987-702-078-6.

Cantero, Javier; Chosco Diaz, Cecilia; Diaz, Daiana; Fidmay Paloma y González, Natalia. Póster *en "Gestión de organizaciones de alta confiabilidad (HROs) vulnerabilidad y confiabilidad de los sectores estatal y privado"*. XXX Congreso Nacional de ADENAG - Asociación de Docentes Nacionales de Administración General. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Bs. As. 22 y 23 de mayo de 2014.

Chosco Diaz, Cecilia. *"Asociativismo: Fortalecimiento de las capacidades institucionales, dirigencia, comunicación y liderazgo para asociaciones civiles de comercio, industria y servicios"*. Revista Ideítas del Instituto de Industria, UNGS. Marzo 2014.

Chosco Diaz, Cecilia. *"Saberes en las organizaciones"* Noticias UNGS N° 62/ Julio 2014.

Chosco Diaz, Cecilia. *"II Jornada escuchemos a las organizaciones"*. Noticias UNGS N° 67/ Diciembre 2014.

Cibils, Alan. *"Argentina. Default and Beyond. What Lessons for Europe?"* CADTM Newsletter Nro. 94. Abril 2014.

Cibils, Alan. *"In Argentina Debt Case, A Great Victory for Speculators"*. New York Times. Agosto 2014.

Cibils, Alan. *"¿Qué sistema bancario?"* Página/12. Noviembre 2014.

González, Natalia L. *"Sociedad del riesgo y organizaciones de alta confiabilidad"* Revista de ADENAG N°4/2014. ISSN 1853- 7367. Mayo 2014.

Juncal, Santiago. *"Qué significa la participación de China en maniobras con EE.UU."* Artículo periodístico en diario Tiempo Argentino. 11 de junio de 2014.

Neuman, Marcelo. *"Industrialización y Petróleo"*. Diario Página 12: Suplemento CASH. Artículo de opinión. Enero 2014.

Seijo, Gustavo. *"A Tale of Two Projects. A Handful of Relevant Criteria to Ground R&D Decision-Making and Planning in a Bio-Technology Firm."* Congreso 4S. Agosto 2014.

Sztulwark, Sebastián. *"La disputa por la renta de innovación en la agricultura argentina: el caso de las semillas transgénicas."* 5° Congreso nacional e internacional de agro-biotecnología, propiedad intelectual y políticas públicas, Paraná, Entre Ríos. 28 y 29 de agosto de 2014.

Presentaciones IDEI 2014 en Congresos y Seminarios

Autor/es	Lugar y fecha	Congreso/Seminario	Título
Abrevaya, Claudio; Camblong, Jorge; Fernández, Marcelo; Modai, Enrique; Nicolini, Jorge y Neuman, Marcelo.	Centro Costa Salguero, CABA. 5 de noviembre de 2014	Congreso "Ingeniería 2014 – Latinoamérica y Caribe"	La Sustitución de Importaciones en el proceso de Desarrollo de un Producto.
Abrevaya, Claudio; Camblong, Jorge; Fernández, Marcelo; Modai, Enrique; Nicolini, Jorge y Neuman, Marcelo.	Facultad Regional Chubut – Universidad Tecnológica Nacional (Puerto Madryn). 31 de octubre de 2014.	VII Congreso Argentino de Ingeniería Industria - COINI 2014 -	Factores que contribuyen al Desarrollo de Nuevos Productos. Sector de fabricantes de válvulas para la industria del gas y petróleo
Abrevaya, Claudio; Camblong, Jorge; Fernández, Marcelo; Modai, Enrique; Nicolini, Jorge y Neuman, Marcelo	Universidad Politécnica Salesiana – Sede "Cuenca", Ecuador 25 al 27 de octubre de 2014	VIII Congreso Latinoamericano de Ingeniera Mecánica – COLIM 2014.	Sustitución de Importaciones y el Escenario de los Derechos de Propiedad Intelectual. El Escenario Argentino.
Abrevaya, Claudio; Camblong, Jorge; Fernández, Marcelo; Modai, Enrique; Nicolini, y Neuman, Marcelo	Facultad de Ingeniería Industrial, Ciudad Universitaria. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. 17 de julio de 2014	VII Simposio Internacional de Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias 2014.	La sustitución de importaciones y el Escenario de los Derechos de Propiedad Intelectual. El escenario argentino.

Abrevaya, Claudio	Universidad Politécnica Salesiana – Sede "Cuenca", Ecuador 25 al 27 de octubre de 2014	VIII Congreso Latinoamericano de Ingeniera Mecánica – COLIM 2014	La Sustentabilidad Ambiental de los Campus Universitarios de la Argentina. Estudio de caso: el Análisis Metabólico Ingenieril del Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
Abrevaya, Claudio	Facultad Regional Chubut – Universidad Tecnológica Nacional (Puerto Madryn). 30 de octubre de 2014	VII Congreso Argentino de Ingeniería Industria - COINI 2014 -	La Sustentabilidad Ambiental de los Campus Universitarios de la Argentina. Estudio de Caso: El Análisis Metabólico Ingenieril del Campus de la UNGS
Abrevaya, Claudio	Facultad de Ciencias económicas – Universidad Nacional de La Plata 15, 16 y 17 de octubre de 2014	Taller Internacional de Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental en los Ámbitos Educativos Superiores. Consejo Interuniversitario Nacional, CIN, Ministerio de Educación - Red Iberoamericana de Gestión Ambiental	La Sustentabilidad Ambiental en los Campus Universitarios.
Abrevaya, Claudio	Campus Universitario – Universidad Nacional de General Sarmiento. 16 y 17 de octubre de 2014	VIII Jornadas Nacionales de Universidad, Discapacidad y Derechos Humanos. Avances y Barreras en la Construcción de una Universidad Accesible.	Taller de Desarrollo de Productos – Instituto de Industria.
Abrevaya, Claudio	Campus Universitario UNGS. 29 de septiembre de 2014	Programa de Capacitación Interno UNGS 2014. Secretaría de Administración	Plan de Emergencias y de Evacuación. Instituto de Industria.
Abrevaya, Claudio	Campus Universitario - Universidad Nacional de General Sarmiento. 22 de septiembre de 2014	Programa de Capacitación Interno UNGS 2014. Secretaría de Administración	Plan de Emergencias y de Evacuación. Centro Cultural.

Abrevaya, Claudio	Campus Universitario - Universidad Nacional de General Sarmiento 01 de septiembre de 2014	Programa de Capacitación Interno UNGS 2014 Secretaría de Administración	Plan de Emergencias y de Evacuación. Módulo I
Abrevaya, Claudio	Campus Universitario - Universidad Nacional de General Sarmiento 27 de junio de 2014	Programa de Capacitación Interno UNGS 2014. Secretaría de Administración	Riesgos en Oficinas.
Abrevaya, Claudio	Campus Universitario - Universidad Nacional de General Sarmiento. 18 y 25 de junio de 2014	Programa de Capacitación Interno UNGS 2014. Conjuntamente con "Bienestar Universitario" y personal del "Seguro Público de Salud de la Provincia de Buenos Aires"	RCP – Reanimación Cardio Pulmonar.
Agotegaray, Juan; Pinzón, Andrea y Prado, Susana	Buenos Aires, 5 de noviembre.	Congreso Latinoamericano y del Caribe de Ingeniería 2014.	Generador Eólico con Rotor Savonius de bajo costo
Allami, Cecilia	Chicago, EEUU. 21-24 de mayo de 2014.	LASA 2014- XXXII International Congress.	Actualidad de los conceptos de la teoría de la dependencia
Allami, Cecilia	Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Septiembre 2014	II Jornadas de Estudios de América Latina y El Caribe: desafíos y debates actuales. Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe.	Actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini
Formento, Héctor; Chiodi, Franco; Cusolito, Fernando; Altube, Lucas y Gatti, Sebastián.	Octubre 2014	VII Congreso Argentino de Ingeniería Industrial - COINI	La relevancia de los factores intangibles en la gestión de la mejora continua de las empresas
Formento, Héctor; Chiodi, Franco; Cusolito, Fernando; Altube, Lucas y Gatti, Sebastián.	Octubre 2014.	19 Encuentro Nacional de Mejora Continua - SAMECO	Modelo autodiagnóstico para evaluar el nivel de desarrollo de un proceso de Mejora Continua
Barletta, Florencia; Rodríguez, S. y Yoguel, Gabriel.	Addis Ababa, Etiopía Octubre 2014.	12th Globelics International Conference.	Performance of ICTs research groups from Argentina: Scientific vs. Transfer activities?

Barletta, F.; Castillo, V.; Pereira, M.; Robert, V.; Suarez, D. y Tumini, L.	Maastricht, Holanda. Noviembre 2014.	UNU-MERIT Conference.	The impact of training on wages and productivity: evidence from Argentinean SMEs.
Bisso, Ignacio y Gambini, Juliana	Paraná, Entre Ríos, Argentina. Octubre 2014.	VI Congreso Latinoamericano de Ingeniería Biomédica CLAIB 2014.	Ultrasound Image Segmentation through a Fast Active Contour based Algorithm
Blugerman, Leopoldo	Universidad de San Andrés. Sede Capital 3 de noviembre de 2014	Seminario para líderes sociales y privados	Explorando las Nuevas Fronteras de la Filantropía. Mesa con Lester Salamon y Gabriel Berger.
Braidot, Néstor; César, Rubén y González, Victoria.	17, 18 y 19 de Septiembre 2014	II Congreso Argentino de Ingeniería. ISBN 978-987-1662-51-7	Competencias emprendedoras en la formación de ingenieros, un desafío necesario.
Braidot, Néstor; César, Rubén; González, Victoria y Ramírez Oscar.	Facultad Regional Chubut – Universidad Tecnológica Nacional (Puerto Madryn) 30 y 31 de Octubre 2014	VII Congreso de Ingeniería Industrial - COINI 2014.	Desarrollo de competencias emprendedoras en la formación de ingenieros industriales
Braidot, Néstor	Salón Alfredo Bravo, ministerio de Educación, Palacio Sarmiento. 22 y 23 de Mayo de 2014	Disertante y organizador del "Encuentro Regional de Emprendedorismo para el Medio Universitario"	
Braidot, Néstor	Universidad Nacional de General Sarmiento. 16 y 17 de octubre de 2014.	Coordinador del Rally Latinoamericano de Innovación	
Cantero, Javier	Universidad de Buenos Aires. Septiembre 2014	XX Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas. Facultad de Ciencias Económicas.	El desafío epistemológico de las teorías administrativas: comprender las Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs).

Cantero, Javier	Agosto 2014.	III Congreso Internacional de la Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales.	Política y gestión de Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs): hacia una teoría política para comprender los sistemas riesgosos.
Cantero, Javier	Universidad Nacional de General Sarmiento. Junio 2014	I Jornadas de Ciencias de la Gestión.	Ontología de las HROs
Cantero, Javier; Díaz, Daiana; González, Natalia; Fidmay, Paloma & Chosco Díaz, Cecilia.	Universidad San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia. 4 y 5 de Septiembre 2014	V Jornadas Patagónicas de investigación en Ciencias Económicas: transferencia y difusión de investigaciones. FCE-UNP Compilador/es: Urie, Daniel	Teoría y práctica de la sociedad argentina del riesgo: un abordaje a partir de las organizaciones de alta confiabilidad.
Cantero, y González, Natalia L	Universidad San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia. 4 y 5 de Septiembre 2014	V Jornadas Patagónicas de Ciencias Económicas, Universidad San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia. ISBN 978-987-1937-35-6	El sistema ferroviario argentino ¿un sistema de alto riesgo? Reflexiones a partir de la teoría de las organizaciones de alta confiabilidad
Cantero, Javier; Chosco Diaz, Cecilia; Díaz, Daiana; Fidmay, Paloma y González Natalia	1ra ed., Comodoro Rivadavia: universitaria de la Patagonia- edupa. 4 y 5 de septiembre 2014.	V Jornadas patagónicas de investigación en ciencias económicas: transferencia y difusión de investigaciones. FCE-UNP Compilador/es: Urie, Daniel	Teoría y práctica de la sociedad argentina del riesgo: un abordaje a partir de las organizaciones de alta confiabilidad.
Cantero, Javier; Chosco Diaz, Cecilia; Diaz, Daiana; Fidmay, Paloma y González Natalia	Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Bs. As. 22 y 23 de mayo de 2014.	XXX Congreso Nacional de ADENAG. Asociación de Docentes Nacionales de Administración General (ADENAG).	POSTER. Gestión de organizaciones de alta confiabilidad (HROs): vulnerabilidad y confiabilidad de los sectores estatal y privado
Cesar, Ruben.	UTN FRGP Octubre 2014	Disertante invitado en las "Primeras Jornadas Nacionales para PYMES de la UTN"	

Cesar, Ruben	Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Septiembre 2014.	Disertante invitado en las Jornadas "Desarrollo Emprendedor y Productivo".	
Cesar, Ruben	Facultad de Psicología, UBA. Noviembre 2014.	Disertante invitado en el "Doceavo Foro de Psicología del Trabajo 'Nuevas formas de organización del trabajo y su relación con la calidad de vida laboral".	
Cesar, Ruben	UNGS	Disertante invitado en las Jornadas Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial – JOSEII 2014.	
Chiodi Franco; Cusolito Fernando; Altube Lucas; Formento Héctor y Gatti Sebastian	Octubre 2014.	7° Congreso Argentino de Ingeniería Industrial	La relevancia de los factores intangibles en la Gestión de la Mejora Continua de las Empresas.
Chiodi, Franco y A. H. Silveira	Octubre 2014.	7° Congreso Argentino de Ingeniería Industrial	Uso de prácticas de Mejora Continua en aspectos medioambientales. Una Revisión Sistemática
Chiodi, Franco; Cusolito, Fernando; Urrutia, Silvia; Paravié, Diana; Lapasini Leal, Gislaine Camila y Cardoza, Edwin.	Octubre 2014.	XXXIV Congreso Brasilero de Ingeniería de Producción ENEGEP	Experiências para o Processo de Integração do Engenheiro de Produção nos Países do MERCOSUL (Brasil – Argentina)
Chiodi, Franco; Cusolito, Fernando; Urrutia, Silvia; Paravié, Diana; Lapasini Leal, Gislaine Camila y Cardoza, Edwin.	Octubre 2014.	7° Congreso Argentino de Ingeniería Industrial	Hacia la integración curricular de ingeniería industrial en el MERCOSUR.
Chiodi, Franco; Cusolito, Fernando; Altube, Lucas; Formento, Héctor; Gatti, Sebastian.	Octubre 2014.	19° Reunión Anual de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO)	Modelo autodiagnóstico para evaluar el nivel de desarrollo de un proceso de Mejora Continua

Chosco Diaz, Cecilia y Fernández, Jorge	Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Buenos Aires. 27 al 31 de octubre 2014.	VIII Congreso Internacional de Economía y Gestión 2014.	Alcances y límites del gobierno cooperativo como modelo socioempresarial
Chosco Diaz, Cecilia; Fernández, Jorge; Ramallo, Viviana; Ramírez, Graciela y Saverino, María Rosa.	Universidad Nacional de Rosario. 16 al 19 de septiembre 2014.	IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y la I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe.	Entre la construcción colectiva y el aprendizaje con ONGs y docentes universitarios. La experiencia de "Asociativismo UNGS"
Chosco Diaz, Cecilia; Fernández, Jorge; Ramallo, Viviana; Ramírez, Graciela; Saverino, María Rosa y Volguein, Sabrina.	Universidad Nacional de Rosario. 16 al 19 de septiembre de 2014.	IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y la I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe.	POSTER. Entre la construcción colectiva y el aprendizaje con ONGs y docentes universitarios. La experiencia de "Asociativismo UNGS"
Chosco Diaz, Cecilia.	Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Bs. As. 22 y 23 de mayo de 2014.	XXX Congreso Nacional de ADENAG. Asociación de Docentes Nacionales de Administración General (ADENAG).	Asociativismo: una experiencia de aprendizaje colectivo entre organizaciones no gubernamentales y docentes universitarios.
Chosco Diaz, Cecilia; Reale, Marcela y Roca, Nelson.	Río Cuarto, Córdoba. 12 de marzo de 2014.	XX Jornadas de Intercambio de Conocimientos Científicos y Técnicos. FCE-UNRC Compilador/es: Florencia Granato y Ana Plenasio	Redes y transferencia de tecnología: el caso de una empresa del Gran Bs. As

Cibils, Alan.	Bruselas, Bélgica Marzo 2014.	Conferencia de la Rosa Luxemburg Stiftung y la European Network on Debt and Development (Eurodad): "Alternative Solutions to the Debt Crisis".	Some pos-sible lessons from Argentina's experience with debt, default, restruc-turing and their implications for development.
Cibils, Alan.	Atenas, Grecia. Marzo 2014.	Conferencia de la Rosa Luxemburg Stiftung, Nicos Poulantzas Institute y transform! Europe: "The Left in Power".	Argentina: Debt and Beyond Possible Lessons for the European Periphery
Cibils, Alan y Pinazo, Germán.	UNAM-UAM Xochimilco, Ciudad de México Septiembre 2014.	Seminario internacional "Políticas económicas, desequilibrios externos y desequilibrios del ingreso".	La periferia en la globalización productiva: ¿una nueva dependencia?
Cibils, Alan.	Instituto de Investigaciones Económicas UNAM, Ciudad de México. Octubre 2014.	IX Seminario Internacional sobre Economía Global "La agenda economi-ca global 2014-2015".	Los fondos buitre, las finanzas y el desarrollo: lecciones del caso argentino.
Díaz, Daiana.	Universidad Nacional de General Sarmiento. Diciembre 2014.	Seminario Interno de Investigación HRO.	La gestión del riesgo en equipos quirúrgicos de alta complejidad: el caso HIGA Eva Perón.
Díaz, Daiana	Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto de Industria. 14 de agosto de 2014	Seminario Interno de Investigación HRO.	La violencia de los prestadores de servicio en actividades de punto de contacto con los prestadores.
Díaz, Daiana	Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto de Industria. 27 de marzo de 2014	Seminario Interno de Investigación del equipo de investigación en HRO.	Política y gestión de Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs).
Díaz, Daiana	Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Palacio San Martín. 1 al 5 de diciembre de 2014.	XLI Reunión Anual AATN.	El futuro de la Energía Nucleoeléctrica en Argentina, luego de 40 años de producción continuada.

Erbes, Analía; Pujol, Andrea; Rodríguez Miglio, Martín y Roitter, Sonia.		XIX Reunión Anual de la Red Pymes Mercosur. Campinas, Brasil.	Especificidades sectoriales en la calidad del empleo: los casos de las industrias alimenticia y automotriz en Argentina.
Federico, Juan; Ibarra García, Sabrina y Kantis, Hugo.	Dublin. Junio 2014	2014 ICSB World Conference, Dublin	Dynamic Entrepreneurship in Emerging Countries. Main Findings and Policy Implications from a Systemic Perspective.
Formento, Héctor.	Junio 2014	Jornadas Simultaneas de estudiantes de ingeniería Industrial	Mejora Continua, una filosofía de trabajo y de vida
Formento, Héctor.	Agosto 2014	CAAEII 2014	Filosofía de Mejora Continua. ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos?
Formento, Héctor.	Octubre 2014	4tas. Jornadas Tecnológicas de gestión en la Mejora Continua	Investigaciones sobre Mejora Continua Enfoques y tendencias.
Formento, Héctor.	Octubre 2014	19 Encuentro Nacional de Mejora Continua	Últimos avances en la interpretación de un modelo de Mejora Continua.
Girard, Melisa y Sztulwark, Sebastián.	Buenos Aires. Octubre 2014	Seminario-Taller "La estructura productiva Argentina Evolución reciente y perspectivas"- CEPAL.	Biotecnología en la agricultura: transformaciones e implicancias para el desarrollo
Girard, Melisa y Sztulwark, Sebastián.	Buenos Aires. Noviembre 2014.	IV Congreso Regional de Economía Agraria.	Biotecnología agrícola y descomoditización de bienes primarios
González Natalia L.	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades - Universidad Argentina de la Empresa. Octubre 2014.	II° Foro Académico Anual de Ciencias Sociales y Humanidades.	Sociedad del riesgo en la Argentina contemporánea. Reflexiones desde la teoría de la organización
González Natalia L	UNGS. 3 de junio de 2014	I Jornada de Ciencias de la Gestión.	¿Qué son las organizaciones de alta confiabilidad? Distinción entre HEOs y HROs
Jauré, María Florencia y Vitali, Osvaldo.	Noviembre 2014	INGENIERIA 2014 – Latinoamérica y Caribe Congreso y Exposición	Identificación y cuantificación de las mejoras de la manufactura delgada a través de la aplicación de distintas herramientas de simulación

Jauré, María Florencia y Jiménez Placer, Gustavo.	Noviembre 2014	INGENIERIA 2014 – Latinoamérica y Caribe Congreso y Exposición	Pautas prácticas para la generación y el desarrollo de competencias laborales específicas en los estudiantes de ingeniería
Jiménez Placer, Gustavo	Palais Rouge, Jerónimo Salguero 1443/49, Ciudad Autónoma de Bs. As. Universidad Interamericana. 02 de octubre de 2014.	Asistencia al XII Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática 2014	
Juncal, Santiago	Julio 2014.	FLACSO – ISA Joint International Conference. Global and Regional Powers in a Changing World	El surgimiento del BRICS y sus implicancias para el orden global
Ludueña, Arnaldo Alejandro	Centro Cultural de la Cooperación (CCC) y la Universidad de Quilmes (UNQui) Noviembre 2014.	I Congreso de Economía Política - Los desafíos de la economía argentina y latinoamericana.	El Cooperativismo a través de las Organizaciones Sociales: Mutual Primavera
Míguez, Pablo	Universidad Nacional de Quilmes (UNQUI), Quilmes, Argentina. 4 al 7 de Junio de 2014.	Control del Trabajo Hoy. A cuarenta años de *Trabajo y capital monopolista* de Harry Braverman.,	"Conocimiento, apropiación de saberes y prescripción de la subjetividad. Una relectura de Harry Braverman"
Míguez, Pablo	Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). 11 de Diciembre de 2014	Panelista en la Mesa de Debate "Trabajo y Economía del conocimiento", en las Primeras Jornadas de Economía del Conocimiento.	

Míguez, Pablo	Universidad Nacional de San Martín. 22 al 26 de Septiembre de 2014	Coordinador del grupo temático "Estudios Sociales del Trabajo" de las VIII Jornadas de Estudios Sociales de la Economía del CESE (Centro de Estudios Sociales de la Economía) del IDAES (Instituto de Altos Estudios Sociales) de la UNSAM (Universidad de San Martín).	
Míguez, Pablo	Universidad Nacional de Quilmes (UNQUI), Quilmes, Argentina. 4 a 7 de Junio de 2014,	Miembro del comité organizador de las Jornadas Control del Trabajo Hoy. A cuarenta años de *Trabajo y capital monopolista* de Harry Braverman.	
Míguez, Pablo	La Plata, Argentina. 5, 6 y 7 Diciembre de 2014.	Comentarista en las IX Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata.	
Míguez, Pablo	La Plata, Argentina. 16, 17 y 18 de Octubre de 2014,	Comentarista en las VII Jornadas de Economía Crítica de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).	
Milesi, Dario; Petelski, Natalia y Verre, Vladimiro.	Noviembre 2014.	Congreso COGESTEC 2014	Dinámica de la innovación y estrategia de apropiación en una gran firma bio-farmacéutica argentina
Milesi, Dario; Petelski, Natalia y Verre, Vladimiro.	UNGS. Diciembre 2014	Jornada de Economía del Conocimiento - UNGS	Perspectivas privadas y públicas sobre flujos de conocimiento, cooperación y apropiación

Neuman, Marcelo	Londres, Septiembre 2014.	Conferencia en Congreso. 10th Global Local Content Summit.	Developing policy for local content in Argentina • The importance of assessing the Oil & Gas value chain • Organising the work with the private and the public sector • Insights into the work assessing the value chain for policy development • Implementing the policy as pilot project in YPF
Neuman, Marcelo	Londres, Septiembre 2014.	Seminario (Taller) dictado en el marco del Congreso 10th Global Local Content Summit.	Implementing comprehensive programmes for assessing the supplier base and for policy making
Olivieri, Núñez y Rodríguez		XI Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica: Resúmenes - ed.- La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2013. ISBN 978-950-34-1026-4	Equilibrio de un cuerpo rígido en un sistema no inercial rotante.
Olivieri, Núñez y Rodríguez		XI Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica: Trabajos completos - ed.- La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2013. E-Book. ISBN 978-950-34-1025-7	Equilibrio de un cuerpo rígido en un sistema no inercial rotante.
Raviola, Lisandro; Rodríguez, Eduardo E. y Zárate, Oscar.	Septiembre de 2014.	99ª Reunión Anual de la Asociación Física Argentina	Modelado y experimentación con cuerpos rígidos asimétricos. Póster con previa aceptación de resumen
Rodríguez, Eduardo; Bello, Marcela; Ojeda, Cintia y Ederle, Gisela.	23 de octubre de 2014.	4° Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología (COPUCI).	Interferencias, programa de ciencia y tecnología de la radio de la UNGS. Charla en mesa de discusión temática, previa aceptación de resumen.

Roitter, Sonia.	Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Junio 2014	2° Simposio Internacional TAS (Trabajo, Actividad y Subjetividad)	Expositora invitada al sobre el tema "Calidad del empleo: evolución del concepto y principales dimensiones de análisis" en la mesa redonda "El deterioro de la calidad del empleo y sus huellas en los trabajadores".
Roitter, Sonia.	Universidad Nacional de General Sarmient. Diciembre 2014.	Primeras Jornadas de Economía del Conocimiento- IDEI-UNGS	Expositora en la mesa de debate sobre "Trabajo y Economía del Conocimiento".
Seijo Gustavo		Congreso 4S	A Tale of Two Projects A Handful of Relevant Criteria to Ground R&D Decision-Making and Planning in a Bio-Technology Firm
Seijo Gustavo	Universidad Nacional de Lanús. Noviembre 2014.	Conferencia sobre Armado de Agendas de Investigadores	
Stagnaro, Daniela	Universidad Nacional de Río Negro (enviado para actas). Noviembre 2014.	Actas de las Cuartas Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las Lenguas y las Literaturas (GEISE) Bariloche:	Aportes de la didáctica de la lengua a la enseñanza de las disciplina
Stagnaro, Daniela; Noelia Echeverría y Belén Casquero	Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Noviembre 2014.	VI Congreso Internacional de Letras. Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística.	Consignas de evaluación en la formación
Stagnaro, Daniela	Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca. Abril 2014.	Ponencia presentada en el panel Textos especializados: aspectos de teoría, métodos y descripción. XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística.	Hacer, pensar y escribir ciencia: exploración de las metáforas en torno al artículo científico de economía

Stagnaro, Daniela y Martínez, Damián.	Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario Abril 2014.	Ponencia presentada en el VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior.	Prácticas de evaluación: exploración de las consignas de parcial
Suárez, Diana.		Participación en Congreso Internacional GLOBELICS/ Reunión Anual de Red Pymes/Workshop de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Información	
Szlechter, Diego.	Université Lille 1, Francia. 17 al 19 de junio de 2014.	14 ème Journées Internationales de Sociologie du Travail, Les marges du travail et de l'emploi: formes, enjeux, processus.	Pratiques de résistance au travail managérial.
Szlechter, Diego.	Universidad Nacional de Quilmes. 4, 5 y 6 de junio de 2014.	IV Jornadas Interdisciplinarias del Programa Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina Contemporánea. Control del trabajo hoy: A cuarenta años de Trabajo y Capital Monopolista de Harry Braverman.	Control y resistencia en el proceso de trabajo managerial
Szlechter, Diego.	Centro de Investigaciones sobre Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea, 2014.	Coorganizador del Seminario permanente de discusión en Sociología del management. Instituciones organizadoras: UNGS - Instituto de Industria, UBA – Instituto de investigaciones Gino Germani, UNQ.	
Sztulwark, Sebastián.	Paraná, Entre Ríos. 28 y 29 de agosto de 2014.	5° Congreso Nacional e Internacional de agro-biotecnología, propiedad intelectual y políticas públicas.	La disputa por la renta de innovación en la agricultura argentina: el caso de las semillas transgénicas.

Sztulwark, Sebastián.	Universidad Nacional de General Sarmiento. 1 y 11 de diciembre de 2014.	Organización de las 1° Jornadas de Economía del Conocimiento (UNGS).	
Sztulwark, Sebastián.	Universidad Nacional de General Sarmiento. 11 de diciembre de 2014.	Participación en mesa de debate sobre "Políticas industriales y de innovación en la Argentina", en el marco de las 1° Jornadas de Economía del Conocimiento (UNGS).	
Sztulwark, Sebastián.	Universidad de Buenos Aires. 10 al 12 de octubre de 2014.	Participación como expositor en mesa de debate sobre Modelo Agropecuario en el XXVI Congreso nacional de estudiantes de agronomía y afines, Facultad de Agronomía.	
Vitali, Osvaldo	Universidad Nacional de la Matanza. San Justo. 24 de Septiembre de 2014.	III Jornada de Orientación Vocacional: La orientación Vocacional como espacio de Articulación entre la Escuela y la Universidad. Organizado por la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)	
Vitali, Osvaldo Zambrano, Daniel	Salón Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. CABA. 23 y 24 de octubre de 2014.	19° Encuentro Nacional de Mejora Continua SAMECO 2014. Organizado por SAMECO (Sociedad Argentino Pro Mejoramiento Continuo).	

Vitali, Osvaldo Zambrano, Daniel	Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela. 10 de Septiembre de 2014.	3° Encuentro de Docentes de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB): Los desafíos de formar en las prácticas profesionales. Organizado por la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)	
Vitali, Osvaldo Zambrano, Daniel	CABA, 4 de Septiembre de 2014	Encuentro Empresario: Presentación de la primera Computadora Industrial Abierta Argentina (CIAA) y sus avances Organizado por la Cámara Argentina de Industrias Electrónicas, Electromecánicas y Luminotécnicas.	Disertante Dr. Ing. Ariel Lutemberg.
Yoguel, Gabriel y Robert, Verónica.	Jena, Alemania. Junio 2014.	Seminario annual de la Schumpeter Society	The ontology of complexity and the development of policies.
Yoguel, Gabriel.	Universidad de Torino. Junio 2014	The Governance of a Complex World, Smart, Sustainable and Inclusive Growth	The ontology of complexity and the neo-schumpeterean evolutionary theory of economic change.
Yoguel, Gabriel.	Sheraton Hotel & Convention Center (San Martín 1225, Ciudad Autónoma de Buenos Aires), organizado por CIECTI 27 y 28 de noviembre de 2014.	Comentarista a Dani Breznitz, Seminario "Diálogo sobre el nuevo contexto para las políticas de CTI"	
Yoguel, Gabriel.	Universidad Nacional de General Sarmiento. 2 de diciembre 2014	Comentarista de Cristiano Antonelli y Paolo Saviotti, en el seminario "De los modelos basados en agentes a las redes complejas: La teoría de la complejidad en la heterodoxia actual".	

Zambrano, Daniel.	Córdoba. Argentina. 17, 18 y 19 Noviembre 2014.	V Congreso Internacional Ciencia y Tecnología de los alimentos 2014. CICYTAC 2014.	
Zárate, Margarit, Scagliotti, Simoncini y Lagruta.	Septiembre 2014.	99° Reunión Nacional de Física de la AFA.	Caracterización de módulo en un museo de ciencias: Acople mecánico de metrónomos

UNIDAD DE BIBLIOTECA y DOCUMENTACIÓN

Anexo Unidad de Biblioteca y Documentación

Dirección de Administración Bibliotecológica

Este año, se puso especial énfasis en avanzar y profundizar las líneas de trabajo de los procesos que tienen que ver con donaciones. Al respecto, se implementó un nuevo circuito de trabajo que fue puesto a prueba durante todo el año, para su posterior evaluación y modificación, incluyendo la reasignación de responsabilidades.

Por lo anterior, se comenzó a detectar una mayor necesidad de trabajar con profundidad en las líneas de acción referidas a la conservación y a la selección bibliográfica, tanto positiva como negativa, en pos de mejorar ciertos aspectos referidos a las colecciones de la UByD. Dichos procesos, hasta el momento no habían sido encarados con mayor énfasis, dado que la mayor parte de las colecciones son de corta data temporal por ser la UByD una biblioteca de reciente creación.

Con respecto al canje se realizaron intercambios con instituciones que lo han solicitado o de las que hemos requerido material.

Con respecto a la compra, al igual que en años anteriores, se trabajó en la adquisición de libros para docencia, investigación y servicio; y de apoyo a la investigación. Se publicó y convocó mediante correo electrónico, Facebook y en la Web el calendario con las cinco fechas en la que se aceptan los pedidos para Compras Generales para Materias de Grado; de igual forma se difundieron las cinco instancias para realizar pedidos para Investigación y Posgrados.

Líneas de acción

El Departamento de Administración Bibliográfica gestiona las tareas administrativas requeridas para el funcionamiento de la UByD. Al respecto, se puede destacar que como todos los años el departamento participó en la organización del XIV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Este año, participó en la preparación y puesta en marcha para el desarrollo de actividades de incumbencia de la UByD referidas a la 2° edición del proyecto "Comunidad de Lectores: un día para el encuentro de lectores" y otras actividades u eventos en los que requiriese su colaboración.

El Departamento de Administración Bibliográfica realiza, en el marco de la política de desarrollo de colecciones de la UByD, tareas relacionadas con las siguientes líneas de acción:

A) **Donación**, se realizó el proceso de recepción de las donaciones que la UByD recibe en forma habitual, este año fueron unas cien transacciones. Además, en este sentido se realizaron las gestiones necesarias para recibir la colección especializada en Literatura Argentina y Latinoamericana perteneciente a Celina Manzoni. Y a fines de año, se comenzaron las gestiones necesarias para recibir la Colección especializada en Literatura, principalmente española, perteneciente al Prof. Dr. José Francisco Gatti y Enriqueta Terzano de Gatti.

B) **Canje**, ya sea en el marco de la red RUNCOB o con otras instituciones que hayan solicitado material bibliográfico editado por la UNGS. Este año se realizaron transacciones con cuatro instituciones. La cantidad de publicaciones UNGS que se han canjeado/donado rondan en los cien ejemplares.

C) **Compra,** se realizaron compras para distintos Proyectos de Investigación con Tarjeta de Crédito y mediante el Fondo de bibliografía, según el tipo de gestión haya resultado más conveniente en el momento. El Fondo de bibliografía, como cada año, también se utilizo para la compra de bibliografía de grado que se haya requerido a corto plazo. Finalmente, fuera de las compras generales, se fortaleció la colección dedicada a la Literatura Infantil.

En este punto, se aclara que el departamento, además de realizar el procesamiento técnico-administrativo correspondiente a la adquisición del material aplicable tanto a la compra como al canje como a lo recibido por donación, realiza procedimientos bibliotecológicos correspondiente a la precatalogación para lo comprado, criterio con el que durante este año se comenzó a trabajar con el material donado pero con una precatalogación de campos mínimos.

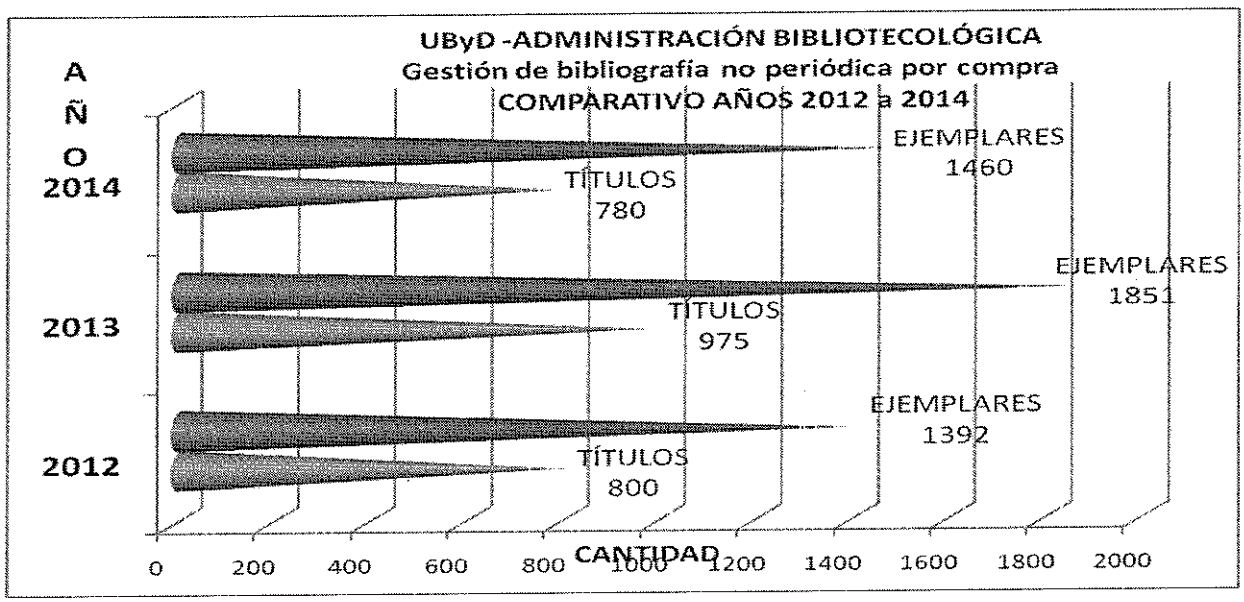
Volviendo a lo comprado, se aclara que el proceso incluye el inventario, sellado y magnetizado de dicho material antes de pasarlo al área de Procesos Técnicos.

Las compras incluyen todos los pedidos bibliográficos (no periódicos) realizados a la UByD ya sea para docencia, investigación u servicio Al respecto podemos agregar:

- En el año 2014 se gestiono la compra de aproximadamente:

Títulos	Ejemplares
780	1460

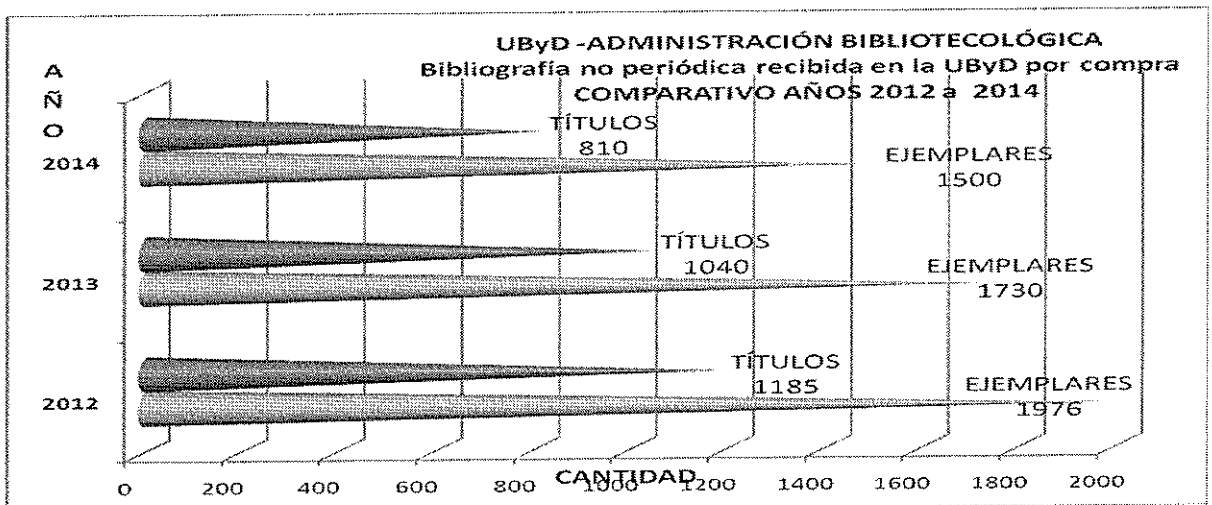
Cuadro comparativo 2012 a 2014



- Durante el año 2014, y correspondiente a lo gestionado por compra a fines de 2013 y durante 2014, se recibió efectivamente la siguiente cantidad de bibliografía:

Títulos	Ejemplares
810	1500

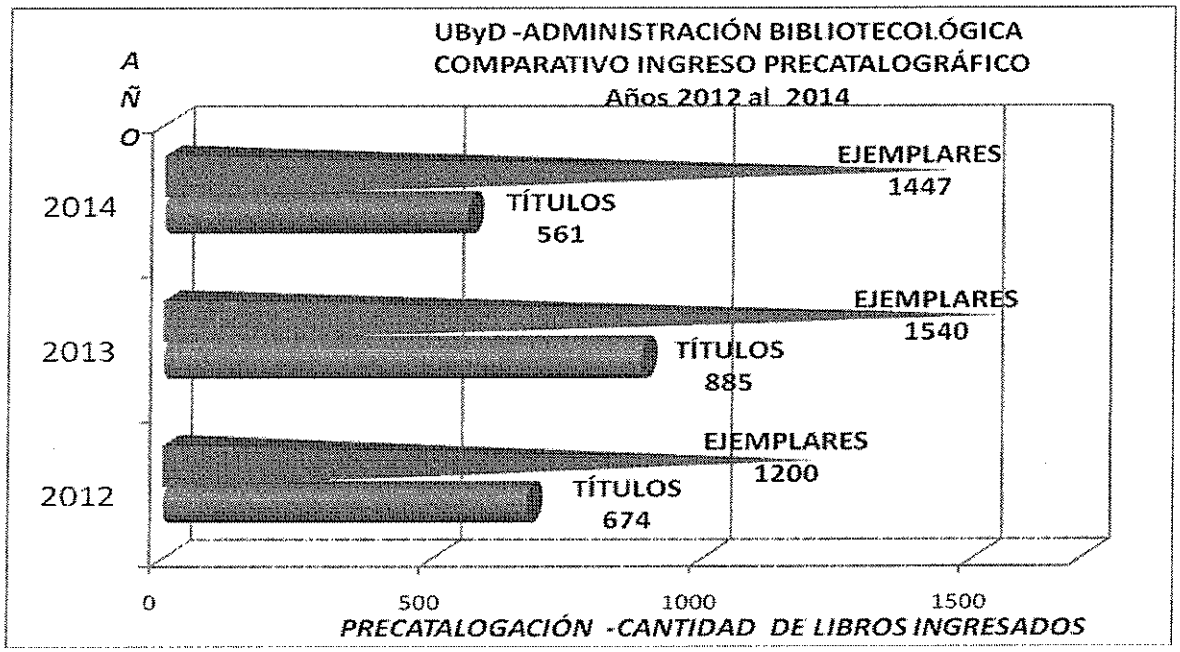
Cuadro comparativo 2012 a 2014



- De la cantidad recibida durante el año se procesaron aproximadamente:

Títulos	Ejemplares
561	1447

Cuadro comparativo 2012 a 2014



- De la cantidad recibida quedó pendiente el procesamiento para el comienzo del año 2013 aproximadamente:

Títulos	Ejemplares
30	40

Dirección Servicios al usuario

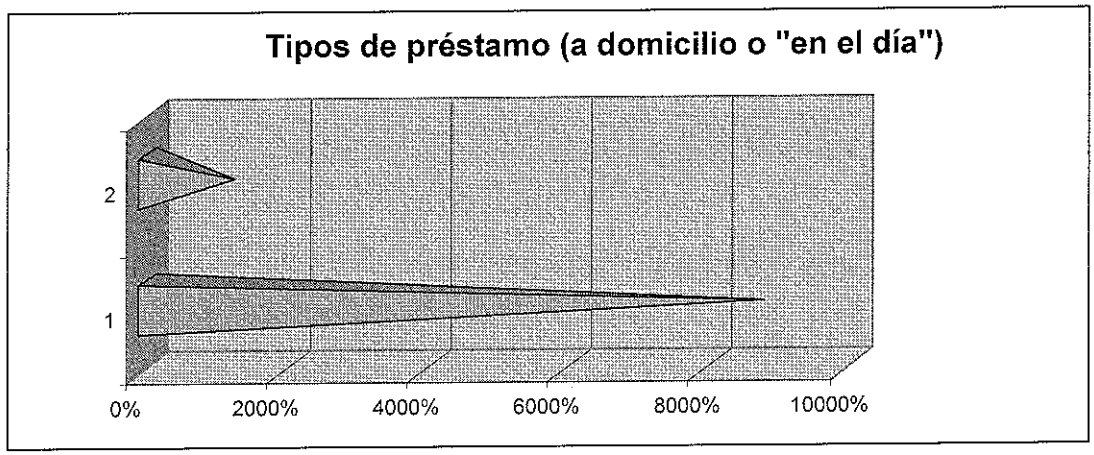
Biblioteca Circulante

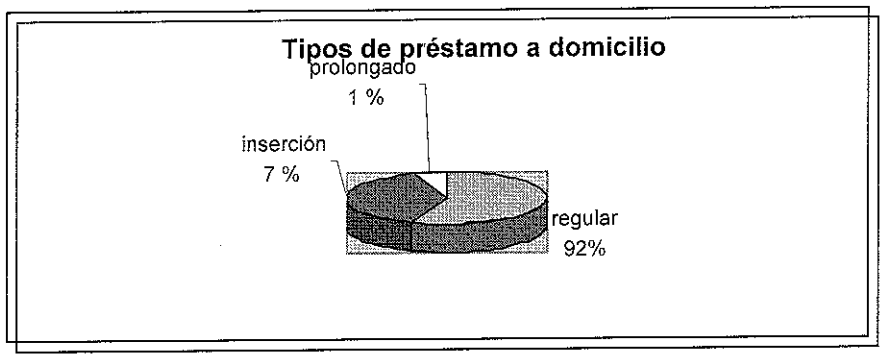
Servicios de préstamo de materiales a los usuarios de la UByD

En total se realizaron **59.783 transacciones**, considerando aquí los préstamos (29 762) y las devoluciones (30.021) de documentos que se registran en el sistema automatizado.

Del total de préstamos, el 88,5 % correspondió a ***préstamos a domicilio*** en sus distintas variantes: *regular* (7 días, renovable una vez), *de inserción* (2 meses, renovable una vez) y *prolongado* (por hasta un año calendario, sólo a ID). Los ***préstamos por el día***, en cambio, representan sólo el 11,5 % de las operaciones.

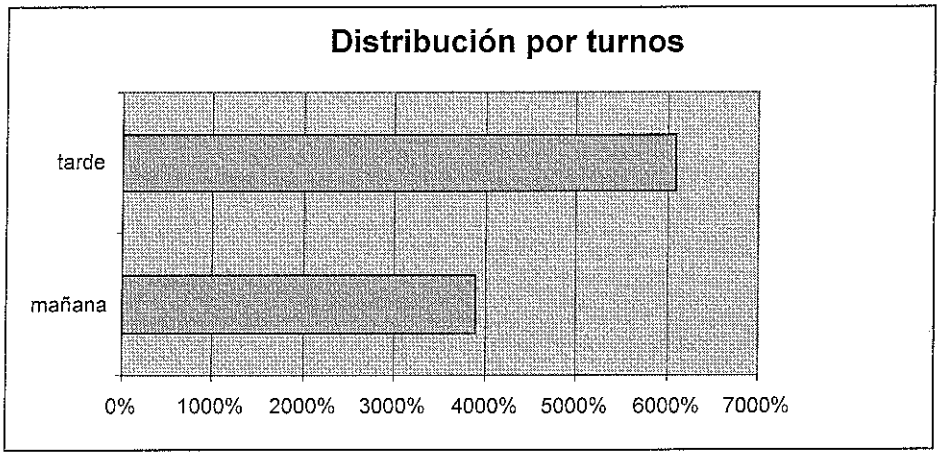
Préstamo por el día	Domicilio Prolongado	Domicilio Inserción	Domicilio Regular	Todo domicilio	**Total**
3.422	198	1.851	24.291	26.340	29.762





En cuanto a los **grupos de usuario**, el 86% de las transacciones son generadas por ***estudiantes*** (CAU, grado y posgrado), el 9,5 % por ***investigadores docentes***, el 3 % por ***graduados***, y el 1,5 % por ***personal no docente*** de la UNGS.

Siguiendo la misma tendencia de los años anteriores, la afluencia de usuarios fue notoriamente mayor durante las tardes, horario en el que se realizó algo más del 61% de las transacciones comparándolas con las gestionadas en el turno mañana.



Respecto al movimiento mensual, las estadísticas muestran resultados bastante homogéneos a lo largo de todo el año, con la excepción de febrero y julio, meses en los que hay una marcada discontinuidad en las actividades académicas.

Cabe aclarar que los préstamos mencionados en los párrafos superiores son los que quedan registrados en el sistema automatizado; esto es, **comprende sólo los documentos que se retiraron de las instalaciones de la UByD**, sea en carácter de préstamo a domicilio (en sus distintas variantes), sea para utilizar en otro espacio de la Universidad, y devolver en el día.

En el 2do semestre de 2013 se comenzó a llevar un registro cuantitativo de los **ejemplares consultados *in situ***, con el objeto de recabar datos para la planificación de los servicios a mediano y largo plazo (uso de las distintas salas de la UByD y uso de la colección según materia y tipo de documento). Durante 2014 se continuó con ese registro, y se vio una tendencia creciente en el uso de los libros en las salas (esto es, sin que quede constancia de una transacción):

- se consultaron *in situ* un promedio de 63 ejemplares diarios, de lunes a viernes, y 15 ejemplares los sábados.
- hay una marcada preferencia por el uso de la sala parlante para estudio grupal

- la permanencia de los usuarios en las salas aumenta a medida que avanza el día, y el período en que hay mayor ocupación es el lapso entre las 17.00 y las 19.00, con un promedio de 70 personas (entre todas las salas, en simultáneo)

Al igual que años anteriores, esta División tuvo a su cargo la **distribución de libros para alumnos becados**, tanto del CAU como de los ingresantes a las carreras, en los meses de marzo, agosto y diciembre.

Visitas escolares: se recibió la visita de 40 contingentes estudiantiles provenientes de sendas escuelas, que se acercaron a conocer la sede de la UByD y sus servicios como parte de la recorrida por todo el Campus.

También se recibió a otros 16 grupos escolares de los niveles inicial (10 establecimientos), primario (2), secundario (3) y terciario (1). En estos casos la recorrida de las instalaciones de la Biblioteca –con una duración entre 60 y 90 minutos- fue acompañada por una actividad de lectura o de investigación bibliográfica (según el nivel educativo) pautada entre los docentes a cargo y el personal de la UByD.

Se facilitó el **uso del s.u.m. y de la Videoteca** a docentes que precisaban un espacio distinto al aula para alguna actividad especial, particularmente con el uso de equipamiento audiovisual, así como a personal de gestión para la realización de reuniones de trabajo. A tales efectos, esta División se ocupó de compaginar el cronograma de reservas de estos espacios y de prestar asistencia técnica –en numerosas ocasiones- respecto al uso de los equipos de proyección y reproducción. El s.u.m. y la videoteca, en conjunto, fueron requeridos durante el año 2014 en 350 (trescientas cincuenta) ocasiones.

Cabe señalar que, durante el año 2014, y a raíz del fuerte incremento de la matrícula estudiantil, distintos espacios de la UByD fueron utilizados como aula en distintas franjas horarias. Esto incrementó notablemente la circulación en toda la sede de la UByD, el uso de lockers, y el compromiso del equipo de trabajo atendiendo solicitudes de asistencia y orientación en cuestiones ajenas a las tareas bibliotecarias habituales. También trajo como consecuencia una menor disponibilidad del SUM y la videoteca para ser utilizado en actividades especiales, tales como talleres, proyección de películas,

charlas-debate, presentaciones, etc ; esto queda claramente reflejado en las estadísticas, que en 2014 indican que estos espacios fueron facilitados en 350 oportunidades, en tanto el año anterior había sido en 500 ocasiones

La División **participó de la organización** del *XIV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense*, llevado a cabo en la UNGS el día 09 de septiembre, y de la *Jornada de Comunidad de Lectores*, desarrollada en simultáneo en la UNGS y en una quincena de instituciones de la región en el mes de octubre.

Documentos UNGS: se recibió fotocopia de cerca de **270 planes de estudio y programas** de asignaturas girados por la División de Títulos y Planes para su guarda y puesta a disposición de los usuarios. Todos ellos fueron foliados, encarpetados e ingresados a la base de datos CUNGS (en WinIsis).

Formación de usuarios:

Como parte de la prestación de servicios, esta División tiene a su cargo la formación de usuarios, tanto de la orientación individual a requerimiento para el uso de los catálogos y manejo en la colección, como de las charlas programadas para grupos de estudiantes, particularmente del C.A.U.

En 2014 se brindaron estas charlas a todas las comisiones que cursaron el C.A.U. en el primer y segundo semestre, en el marco del Taller de Ciencias.

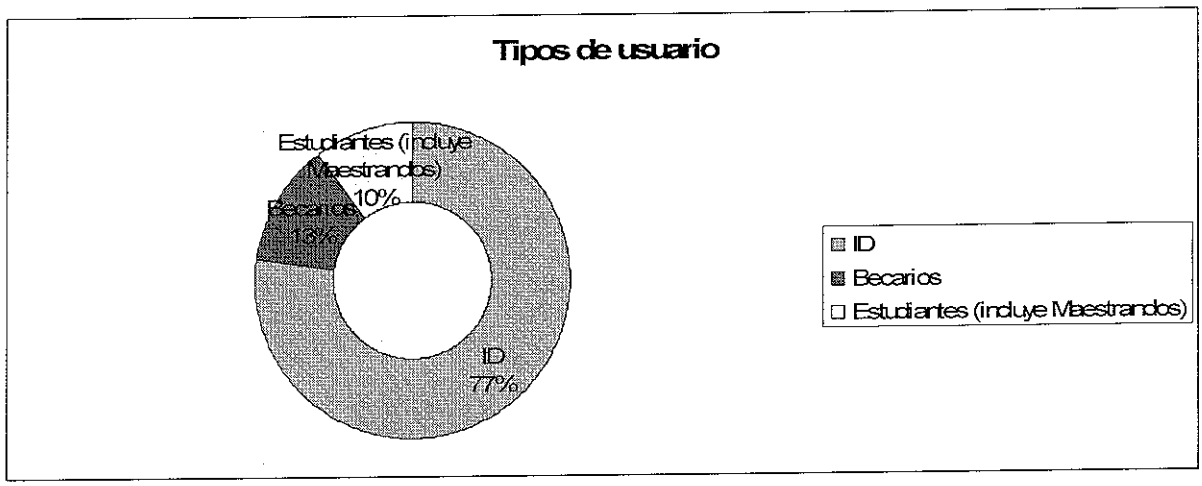
9 practicantes han realizado actividades de formación profesional en colaboración con el equipo de la división, siendo esta instancia de retroalimentación para la institución dado que muchos de los procesos son revisados a la hora de explicar su procedimiento.

Al igual que el año anterior, el personal de esta División tuvo a su cargo la **difusión de las diferentes actividades** que realizó la biblioteca, mediante anuncios impresos y en línea (la cuenta de Facebook y la página web de la UByD). Se ocupó, para ello, del diseño y la impresión de carteles y banners.

Consultas al Servicio de Referencia Especializada

* Cantidad de solicitudes de búsqueda recibidas: 67

* Cuántas de esas solicitudes provinieron de:
- ID: 52
- becarios 9
- Estudiantes (incluyendo maestrandos): 6



Además de atender las solicitudes de búsqueda de información y dar asistencia a los usuarios en el manejo de recursos informativos digitales, esta División recibió, en varias ocasiones, a investigadores locales y de otras instituciones que se acercaron para consultar alguno de los archivos que guarda y gestiona la UByD:

- AMLA (Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias)
- Plancot (archivo s./DDHH en la época de la última dictadura militar)
- Munzón (Historia del ex partido de Gral. Sarmiento)
- AOM&T (Archivo Oral Memoria y Territorio)

También se diseñaron los formularios para registrar los datos de quienes solicitan acceder a alguno de los archivos mencionados. Este registro cumple tanto una función estadística, como así también se constituirá en una base de datos para hacer llegar a los interesados información relevante según su perfil de interés.

Fototeca – Fotogalería

El espacio de la FotoGalería fue inaugurado en septiembre del 2012 por iniciativa de la ID del IDH Alejandra Torres y desde entonces se han realizado 14 exhibiciones de muestras fotográficas (de producción propia e itinerantes de otras instituciones) con sus catálogos respectivos.
A mediados del 2013 se definieron las líneas para el diseño de su página web, en 2014 se creó y se encuentra online: http://www.ungs.edu.ar/ms_ubyd/fototeca/

Este recurso permite, en principio, dar continuidad a las exposiciones, es decir que la información y contenido de todas las muestras esté permanentemente accesible en línea. En el micrositio se crea un registro por cada una de las ellas, en donde se suben: las

fotografías que las integran, la información de los autores, curadores, instituciones que las produjeron, las actividades que hicimos (inauguración, mesas debates, visitas guiadas) y los catálogos producidos.
Además, la página web permite difundir las actividades y genera la oportunidad de una comunicación a temporal.
Estructura del sitio:
-Registro de Muestras
Itinerantes (propias disponibles para itinerancias).
Exhibiciones (muestras itinerantes de otras instituciones).
-Colección fototeca (acceso al catálogo en línea)
-Catálogos (todos los realizados)
-Agenda de actividades
-Links de interés
-Quiénes somos
-Contacto

- **Muestras propias**

Hasta el día de la fecha se produjeron **4** muestras propias, las cuales están a disposición de organizaciones y/o instituciones públicas o privadas de todo el país que deseen realizar exhibiciones temporarias.
En ellas se trabajó y vinculó distintas áreas temáticas y problemáticas de interés para la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Comunidad en general. El objetivo de éstas, además es, mediante un trabajo coordinado con diferentes áreas de la Universidad visibilizar los diferentes productos o servicios generados por la UNGS.

Argentina Trabaja en la Universidad Pública Abril-Mayo 2014
Cortázar: una muestra para armar Septiembre-octubre 2014
Escenas del Conurbano Noviembre-diciembre 2014
Sumándose a la primer muestra generada en 2012**: "Antiguas fotografías del Partido de General Sarmiento (1880-1940)".** Curador: Abel Alexander.

Descripción;
Título: "Argentina Trabaja en la Universidad Pública"
Curador: José Curto.

Descripción: "Se trata de un registro fotográfico que aborda desde diferentes perspectivas y con diversas estéticas, la experiencia del conjunto de actores que participaron activamente de dicho programa.
El objetivo es visibilizar el trabajo realizado por las cooperativas, los procesos formativos de los que participaron, los espacios de integración como festivales y ferias que organizaron. A su vez, invita a la reflexión acerca del rol social de la universidad pública y su vinculación con otros ámbitos del Estado, planificando, ejecutando y evaluando políticas públicas." José Curto.

Instituciones: Ministerio de Desarrollo Social. Universidad Nacional de General Sarmiento. Centro de Servicios a la Comunidad.

Actividades: Inauguración, visitas guiadas y mesa debate "Argentina Trabaja: aprendizajes y proyecciones" Actividad que se realizó con la presencia de autoridades,

investigadores docentes, cooperativistas e interesados, se presentaron y debatieron las experiencias vividas por parte de todos en la implementación del programa
Disertantes:
Jose Curto. Fotógrafo y curador de la muestra.
Daniel Maidana. Dir. Centro de Servicios a la Comunidad.
Mariana Melgarejo. Antropóloga UBA.

Autores catálogo:
Daniel Maidana
José Curto.

Título: "Cortázar: una muestra para armar"

Descripción: El 2014 se declaró como el "Año Cortázar: cien años con Julio", en el marco de las actividades realizadas para recordar la vida y obra del autor la Biblioteca Nacional creó la muestra "Rayuela: una muestra para armar".
Como resultado de un trabajo conjunto entre la UByD y el Museo de la Lengua de la UNGS y mediante la sesión del material que la componía ésta se readaptó al espacio de la Fotogalería y el Museo y se creó la exposición "Cortazar: una muestra para armar"

Instituciones: Biblioteca Nacional. Museo del Libro y la Lengua Universidad Nacional de General Sarmiento. Museo de la Lengua.

Actividades: Visitas guiadas, inauguración y disertación en el marco del "XIV Encuentro de bibliotecas del conurbano Bonaerense"
Disertación: Cortazar para adolescentes
Griselda Galméz. Escritora.

Autores catálogo:
Laura Kornfeld. ID UNGS, Dir. del Museo de la Lengua

Título: "Escenas del Conurbano"

Descripción: El propósito de esta muestra fue captar las "escenas del conurbano", para promover el reconocimiento y valorización del Gran Buenos Aires, en relación a la vida social, económica, política, la participación social, su actividad y patrimonio cultural, sus paisajes naturales y urbanos.
Es el resultado del concurso fotográfico "Escenas del Conurbano", realizado en forma conjunta con el Observatorio del Conurbano Bonaerese del Instituto del Conurbano.
Las imágenes además se utilizan para ilustrar las diferentes temáticas abordadas en el sitio del Observatorio y compondrán el catalogo UNGS 2016

Instituciones: Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto del Conurbano. Observatorio del Conurbano Bonaerense.

Actividades: Inauguración, visitas guiadas y mesa debate "Conurbano Bonaerense: organizaciones e imágenes" organizada por el Observatorio del Conurbano y el Laboratorio Interdisciplinario Redes Sociales.
Dr. Aldo Almegeiras. ID UNGS
Dra. Adriana Rofman. Coordinadora del Observatorio del Conurbano Bonaerense.
Eugenia Leiva. Dir. Gral UByD
José Curto. Fotografo.
Lic. Gonzalo Vazquez. ID UNGS

Autores catálogo:
Adriana Rofman

- **Muestras itinerantes:**

Muestras de diferentes instituciones que han estado en exposición en nuestra Fotogalería
Arqueología de la Ausencia. Marzo-abril 2014
Viaje Conurbano. Julio 2014

Título: Arqueología de la Ausencia.
Autora: Lucila Quieto

Descripción: Arqueología de la ausencia es un trabajo fotográfico documental logrado por Lucila Quieto con fotografías realizadas a partir de montajes de proyecciones de imágenes de su padre (Lucila es hija de Carlos Quieto, desaparecido por la dictadura militar argentina 1976-1983 cuando ella tenía cuatro meses) con instantáneas propias para recrear así momentos que nunca pudieron vivir juntos en la realidad

Institución/es: Comisión Provincial por la Memoria- Museo de Arte y Memoria (MAM)

Actividad: Visitas guiadas.

Autores catálogo: Lic. Diego Genoud.

Título: "Viaje Conurbano"
Autora: Emiliana Miguelez

Descripción: La autora, a través de sus registros, intenta mostrar las tensiones que se generan en las diversas formas de ocupación en la disputa por el territorio.

Institución/es: Centro Cultural Haroldo Conti. ICO

Actividades: Visitas guiadas

Autores catálogo:
Emiliana Miguelez. Reportera grafica.

Dr Guillermo Tella Coordinador de la Licenciatura en Urbanismo UNGS.

- **Trabajo de Difusión**

Para cada una de las muestras se crean productos de difusión, tales como:
Flyer
Banners
Catalogos o postales
Notas

Canales:
Interno:
Web mail. Lista UNGS
Pantallas
Revista "Noticias UNGS"
Carta invitación a autoridades UNGS

Externo:
Página Web
Facebook a través de la Fan Page de la UNGS y UByD.
Clarin Zonal.
Correo. Lista de difusión.

- **Visitas guiadas**

Éstas pueden ser programadas y reservadas con anticipación
Se realizan orientadas a estudiantes, docentes y/o el público en general. Dependiendo el público se realizan actividades especiales.
Las visitas guiadas se crearon con el fin de que estudiantes (secundarios y universitarios), los docentes y el público en general puedan problematizar, reflexionar y aprender de una manera práctica sobre las diferentes temáticas presentadas en las muestras. En el caso de estudiantes, muchas veces tratados su la formación académica, con esto se pretende tener un impacto mayor en el aprendizaje.
Durante los recorridos se realizan diferentes dinámicas de integración o producción por parte de los visitantes a partir de consignas específicas con el fin de abordar el contenido de la muestra de forma lúdica.
Las guiadas se han realizado a organizaciones sociales y políticas; investigadores e instituciones educativas secundarias y universitarias y a un variado público general.
Han visitado en promedio doscientas personas cada muestra.

Dirección de Proceso Técnicos Bibliotecológicos (DPTB)

El personal de la Dirección de Proceso Técnicos Bibliotecológicos (DPTB) participó en diversos eventos, cursos o encuentros de actualización y capacitación. Algunos de ellos fueron:

Participación de reuniones y eventos

- Primer reunión anual del grupo de Bibliotecas de Ciencias Sociales. CAICYT (CABA), 26 de febrero. El representante de la UNGS redactó la minuta de lo tratado en la reunión
- Participación de Marisa Castro en el dictado de un Taller de Lectura en una escuela primaria de la zona en el marco de "Comunidad de Lectores", octubre.
- Participación en la Disertación de Christophe Evans en el marco del Proyecto ECOS de Investigación "Leer y escribir en las periferias urbanas de hoy – Buenos Aires y París", junto a representantes de la CONABIP y la participación de bibliotecas del conurbano. UNGS, octubre
- Sextas Jornadas Nacionales de Bibliotecas, Archivos y Museos, JOBAM 2014. "Gestión en la construcción de la conservación, transmisión de ciudadanía e identidades comunitarias", Comodoro Rivadavia, Chubut. 2, 3 y 4 de Octubre. Ponencia: El Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias. Proceso de definición de la estructura de la base de datos en el contexto de ABCD para el registro del material del AMLA en la Unidad de Biblioteca y Documentación de la UNGS. Se participó en la elaboración del documento final de las Jornadas con las conclusiones
- Quinta Jornada Temas Actuales en Bibliotecología, Centro Médico Mar del Plata, Mar del Plata, 31 de Octubre. Ponencia: Frente a una problemática diferente: llega un archivo histórico a la Biblioteca.
- Decimosegunda Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria JBDU2014 "La producción científica en la actividad universitaria", Universidad Nacional de Salta / Universidad Católica de Salta. Ponencia: Adaptaciones al OPAC de la UByD para la presentación de la descripción multinivel y en contexto del Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias (AMLA) 6 y 7 de noviembre.

- Plenario de cierre del Ciclo 2014 del Foro de la Agenda Digital, Grupo de Gestión Documental. Secretaría de Gabinete y Coordinación Administrativa. Jefatura de Gabinete de Ministros, (CABA), 10 de diciembre.
- Presentación de Ponencia Archivos en la UbyD en el XIV Encuentro de Bibliotecas del Conurbano Bonaerense "Narración y Archivos en Biblioteca : un modelo para armar" (2014)

Asistencia a encuentros profesionales

- Ciclo de Encuentros CAICYT: "Gestión de Repositorios y Plataformas de datos en Instituciones Científico y Tecnológicas". Encuentro 1: Repositorios de institucionales posibilidades y desafíos CAICYT (CABA), 5 de agosto.
- Conferência Internacional Acesso Aberto, Preservação Digital, Interoperabilidade, Visibilidade e Dados Científicos, IV Conferência Internacional sobre Bibliotecas e Repositórios Digitais (BIREDIAL 2014) y IX Simpósio Internacional de Bibliotecas Digitais (SIBD 2014). Porto Alegre (Brasil), 14 al 17 de octubre.
- Decimosegundo Congreso Argentino de Archivística "Historia. Sociología. Las Fuentes Documentales. Los Archivos", Salta, 5, 6 y 7 de noviembre.
- Seminario Dilemas de la Biblioteca Actual : "Los invisibles: gestión de documentos fotográficos" para Directivos e integrantes de unidades de información documental de la APN. Jefatura de Gabinete de Ministros, (CABA), 3 de diciembre.
- Preservación y conservación del Archivo Histórico Comisión Nacional de Comunicaciones (CNC), 22 de mayo

Capacitaciones brindadas

Se realizaron varias Charlas de Capacitación sobre Archivología para el equipo de la Dirección de Procesos Técnicos:

- Características del AMLA, normas y abordaje de un archivo, herramientas descriptivas, tareas en desarrollo para definir la estructura de la BD AMLA en función de ISAD(G) y MARC 21
- Transferencia de conocimientos aprendidos en la capacitación del AGN,

- Proceso de digitalización: productos, sus funciones y tipos de archivos a obtener (tiff, doc, jpg, pdf, etc.)
- Carga en la plantilla de elementos de ISAD(G) y de Diplomática
- Estructura y jerarquía de carpetas para almacenado de imágenes digitalizadas y descripciones.
- Metodología para la carga en la BD AMLA en ABCD

Informe de las actividades, ponencias y pósters de la Conferência Internacional sobre Bibliotecas e Repositórios Digitais (BIREDIAL 2014), orientado principalmente a lo referido a los Repositorios Digitales Institucionales (RDI). Asistieron personal de la UByD, Secretaría Académica y PSyTI.
Se preparan tutoriales y charlas para el personal de la UByD –sobre las posibilidades de búsqueda en las bases de datos que se encuentran en el OPAC en ABCD,

Capacitaciones recibidas

ABCD, Sistema de Automatización de Bibliotecas y Centros de Documentación. María Mercedes MacLean. A distancia, mayo y junio.
Principios básicos de Archivística. Lunes y jueves de 10 a 12 hs. Desde el 4 de agosto hasta el 11 de septiembre de 2014. Archivo General de la Nación (CABA).
Introducción a la archivística para personal de biblioteca. UNIDesarrollo. Sik, Eugenia. UNGS, octubre.
Repositorios digitales: de la teoría a la práctica. UNIDesarrollo. Spano, Diego. Presencial en la UNGS y virtual, octubre-noviembre.

Relaciones con otras instituciones/personas

Visita a la Biblioteca Nacional al Sector Archivo (también se encontraba presente bibliotecaria de la UNTREF) a fin de conocer sobre aplicación de las ISAD(G), tratamiento de materiales de archivo, registro, acceso desde OPAC (todo esto ultimo con MARC-Aleph), reunión con la Vicedirectora de la BN Lic. Elsa Barber, 19 de marzo.

Visita y encuentros con la Mg. Estela Pagani para recomendaciones sobre el abordaje y tratamiento de material de archivo histórico, febrero y marzo.

A solicitud del Archivo de la Memoria se graban DVDs con todos los documentos digitalizados del AMLA hasta el momento, para su envío a dicha institución

Se envía a la Red Nacional de Documentación e Información sobre Administración Pública (RENDIAP) el aporte de la UByD a dicha red, un archivo ISO de las publicaciones UNGS de 2012-2013, y otro archivo ISO del material en el fondo bibliográfico UNGS sobre administración pública.

Se envía a Emiliano Marmonti, SIU - BDU accesible un archivo ISO de la base de datos completa (BD NOVI en ABCD) del material adaptado por el ASD, se coloca un enlace a la BDU accesible en la página Web del catálogo de la UByD.

Se toma contacto con el Dr. Liuzzi y con el sacerdote Charles Plancott (ambos residentes en Francia) solicitándoles su colaboración para la identificación de las fotografías del AMLA, para lo cual se digitaliza la totalidad de las fotos del archivo (un master en TIFF y reducciones en JPG) y se les envían.

Se toma contacto con la Comisión por la Memoria del Chaco, institución a la que se le envían las fotografías digitalizadas del AMLA, solicitándoles su colaboración para la identificación de las mismas. También se contacta a la Sra. Norma Morello en el mismo sentido.

Se solicita y recibe asesoramiento del Archivo General de la Nación (AGN) con respecto a los contenedores para almacenar los documentos históricos del AMLA

Manual de procedimientos

Entre otras modificaciones de menor envergadura, se realizaron las siguientes actualizaciones del Manual de Procedimientos de la División:

- Se completa un instructivo con el procedimiento para la digitalización de de documentos, tanto textuales como iconográficos, de archivos históricos.
- Se especificaron los criterios de uso y aplicación de los campos y 105 de las bases de datos PT (Colección General) y DONA.

- Se incorpora el proceso de envío de y comunicación sobre el material procesado y remitido a Circulante.
- Se especifican y explican detalladamente acciones sobre control de inventario en la base de datos PUCC
- Modificaciones en el diseño de etiquetas de signatura topográfica (tratamiento de datos en el registro, plantillas del programa Winlabel y configuración de datos en archivos txt)
- Se incorporan aclaraciones y definen políticas para el tratamiento de material con títulos colectivos, Nota de Con, Nota de Contenidos y analíticas
- En conjunto con la Dirección de Adquisiciones, se actualizan y especifican acciones en la base de datos PI relacionadas con procedimientos de bajas patrimoniales y de compras.
- Se reelabora el texto dedicado al proceso de Tesis en virtud del nuevo contexto de tratamiento de este tipo de documentos.
- Se actualiza y reelabora para la BD MUNZON a partir del nuevo flujo de trabajo con las digitalizaciones de documentos iconográficos y textuales del Archivo Munzón, desde su producción hasta su incorporación a los registros del OPAC.
- Se agregan las instrucciones sobre las acciones a cumplir en el caso de ejemplares deteriorados de publicaciones periódicas (asociadas a la BD PUPE).

Se define como política la incorporación de marcas de agua institucionales de la UNGS en fotografías y documentos digitalizados de los archivos históricos bajo custodia de la UByD. Se envía ticket de GPLI al PSyTI solicitando la instalación de programa de edición de imágenes en PC de Procesos Técnicos. Se buscan y descargan instructivos y tutoriales para la realización del proceso.

Se da curso a las autorizaciones remitidas por el ICI para la compra de varios títulos de publicaciones periódicas con Fondos REMS –tanto en formato electrónico como en papel-

---

Entre las diferentes actividades la dirección ha colaborado con:
La Organización del Encuentro de Bibliotecas edición 2014.
Con lal Dirección de Servicios al Usuario -Sector Circulante para: Actualizar el proceso de digitalización de programas de materias y su acceso en la Web, Control, elaboración estadísticas y gráfico de la base de datos REFBE. Cuenta de British Library.

Se preapran insumos para el Informe para por Auditoria Interna, se asesora al Departamento de Títulos y Planes, sobre el proceso de digitalización de programas de materias

Desarrollo y mantenimiento de aplicaciones informáticas aplicadas a la gestión de y acceso a las colecciones:

OPAC

Se preparan documentos dirigidos a personal de la UByD y usuarios en general, con instrucciones y sugerencias para optimizar el uso y las posibilidades de búsqueda que ofrece el catálogo en línea de las bases de datos migradas al sistema ABCD. Específicamente, se hace hincapié en cómo acceder a documentos digitalizados de la base de datos Munzon. Se generan PDF con cada instructivo y se suben a la página Web de la UByD

Gestión de Bases de datos

Acciones comunes a las diferentes bases todo el sistema

Se configuran nuevos perfiles en servidor ABCD: para operadores de Proceso Técnicos y para Referencia

Se realizan backups periódicos del directorio de carpetas del iAh (OPAC) de ABCD, en un disco rígido portátil.

Se realizan backup periódicos de todas las Bases de datos en producción, tanto de Winisis como de ABCD, en un disco rígido portátil.

Se comienzan a realizar pruebas con las posibilidades de la metabúsqueda y del módulo de Protocolo Z39.50 que ofrecen ABCD.

Se investigan en las nuevas versiones de ABCD 1.2, 1.3t, 1.4, los cambios en módulos catalogación y circulación, upgrades, método de hacer los upgrades; en función de instalar la última versión para trabajar con el modulo de circulación para registro de movimientos de documentos del AMLA. Se instala la versión 1.3 en PC de oficina y se descarga el módulo central de la versión 1.4, se solicita colaboración al PSyTI para la instalación de las versiones mas actuales en el servidor ABCD.PRUEBA.UNGS.EDU.AR

Se comienza a ver configuración del sistema para préstamos en ABCD. Se preparan documentos con instructivos sobre procesos para la configuración de base de datos de copias con las bases bibliográficas y para la carga de usuarios

Gestión de colecciones y sus bases de datos:

Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias. Base de Datos AMLA

Período de investigación sobre normativas archivísticas. También se solicitó la compra de libros sobre la temática. Se introduce al becario en aspectos básicos de la Norma ISAD(G) y se le provee de material de lectura.

Se planifican las sucesivas etapas para el período 2014 / 15 para el tratamiento de los documentos del AMLA

Se realiza una primera revisión general de los materiales contenidos en las cajas en las que se recepcionó la donación, registrando los tipos de documentos, a fin de elaborar un cuadro de clasificación, al que se le van realizando modificaciones a medida que se tiene un conocimiento más exhaustivo de los documentos que integran el AMLA.

Luego de un trabajo exhaustivo se comienza a elaborar un Manual de procedimientos específico para el AMLA, que al finalizar 2014 cuenta con más de 100 páginas.

Colección Archivo Plancott

Ingresa al Archivo Plancot material bibliográfico (libros y revistas) donadas por el sacerdote Charles Plancott y enviadas por el Dr. Liuzzi desde Francia.

Canje de material producido por UNGS. BD CANJES

Se actualizan claves de los usuarios de la base de datos (UUNN de la red RUNCOB).

Se reciben, convierten y cargan en la BD CANJES las planillas Excel que enviaron UNSAM y UNLa.

Se redacta un instructivo de migración para las UUNN que deseen incorporar sus registros a la BD CANJES.

Se modifican la estructura y hoja de entrada de datos a partir de la demanda de una universidad de RUNCOB y se incorpora el campo de fecha-operador.

Colección Documentos de la UNGS. BD CUNGS

Se ingresan nuevos títulos enviados desde el Departamento de Publicaciones.

Se comienza el proceso de migración de las Tesis en la BD CUNGS en Winisis a la BD CUNGS en ABCD.

Se recepcionan informes del Centro de Servicios para ingresar a la BD CUNGS.

Se recepcionan "Trabajos finales" de Posgrado del IDH que se ingresan a la BD CUNGS

Con los PDFs de programas de materias se inicia el procedimiento elaborado en 2011 por la División Biblioteca Electrónica para colocarles contraseña, a fin de inhibir las posibilidades de copiar el contenido y de brindar un acceso solo para lectura e impresión, a solicitud del área de Auditoria de la UNGS

Colección Tesis. BD CUNGS TESIS

Creación de la base de datos en ABCD con todos los archivos necesarios: formulario de carga, formatos de presentación, tablas de indización, enlaces de campos y subcampos a listas desplegables, formulario de búsqueda avanzada, lateral search, codificación y estructura para dar acceso a los PDF de texto completo, configuración de la carga por copia Configuración de la base datos en el IAH, el OPAC de ABCD.

Una vez habilitada la plataforma, se comienza el proceso de migración de registros de Winisis a ABCD.

- Se exportaron de la BD CUNGS 173 Tesis de Maestrías y Doctorados.
- Se incorporan a la BD CUNGS de Tesis, los libros de publicación electrónica del Departamento de Publicaciones de la UNGS.

Repositorio Digital Institucional.RDI

Se investiga y descarga documentación sobre metadatos y OAI-PMH para estudiar su aplicación al RDI de la UNGS, de una manera particular y, además, sobre otros estándares relacionados, como RDF, SOA, OWL, la declaración de Lyon, y también normativa bibliotecológica como FRBR y RDA, además de bibliografía sobre evaluación de RDI.

Se investiga y descarga documentación sobre bases de datos ISIS y OAI-PMH.

Se realizan pruebas en la BD CUNGS de Tesis a fin producir un XML para ser cosechado por el SNRD

A partir de contactar a Emiliano Marmonti (SIU), se descargan muestras de registros en XML del RDI del SEDICI de la UNLP, para estudiar la estructura del XML que esa institución provee

Se realizan una serie de reuniones e intercambios de correos electrónicos con personal del PSyTI a fin de que la BD CUNGS de Tesis y Libros UNGS, pueda presentarse en formato XML, siguiendo las directrices del SNRD. Se informa al PSyTI sobre el contexto normativo y conceptual que brinda la documentación arriba mencionada y se le provee de material relacionado.

Donaciones. BD DONA

Se realizan una serie de reuniones con la Dirección General de la UByD y los tres coordinadores a fin de establecer un circuito, un flujo de trabajo y asignación de personal, para la recepción, el registro y disposición de las donaciones de material bibliográfico.

Se realizan varias reuniones en el equipo de Procesos Técnicos sobre el flujo de trabajo para el registro de material de donaciones tanto en la BD PT como en la BD DONA considerando las posibilidades que se dan en función de los recursos disponibles.

Implementación en el equipo de Procesos Técnicos del proceso de control de calidad y de corrección de errores en los registros de la BD PT y la BD DONA.

De los 440 registros ingresados durante 2014 en la BD DONA se exportaron 302 a la BD PT/

Proyecto memoria y Territorio. BD MEMTER

Se establecen tanto el proceso de registro de DVD en la BD MEMTER, como el proceso externo. Se realizan adaptaciones a la BD MEMTER. Tomando como base formularios de Memoria Abierta y de la Biblioteca Nacional, se diseña uno para uso en la UByD para la consulta del Archivo Oral

Colección Historia del ex – Partido de Gral. Sarmiento. BD MUNZON

Se finalizó la digitalización de la totalidad de las fotografías del Archivo Munzón (780 piezas) y se comienza la digitalización documentos históricos textuales, tanto impresos como manuscritos (30 documentos, algunos de 1 página, otros de hasta 40 páginas). Se actualizan los datos de los campos 802, 803, 804. Se busca y adapta un logo de PDF

para que funcione como ícono de enlace desde un registro de un documento manuscrito en el OPAC a la transcripción del mismo. Se crean, carpetas en el sistema ABCD. Se ingresan ejemplares de la revista Síntesis

Material adaptado por el Área de Servicios a la Discapacidad. **BD NOVI**
Se registra en la BD NOVI Se modifica el formato de la BD PT para exportación de datos hacia BD NOVI

Colección General. BD PT

Durante 2014 se ingresaron a esta BD 909 registros correspondientes a libros provenientes del Área de Adquisiciones (compra o donación). Asimismo, se realizaron 806 registros analíticos. Al igual que con la BD DONA, se consignó en el mismo archivo Excel observaciones acerca de las correcciones realizadas durante el procesamiento del material.

Cambio de signatura en Textos de secundario para la materia residencia y otros libros de texto con el agregado del término libre: TEXTOS DE SECUNDARIA. Reetiquetado de todos los manuales.

Se modifica FST, se agregan líneas para indizar con prefijos en función de la demanda de nuevos procesos: SIG= para ordenar por signatura, SIA= signatura + autor (campo 16), SIT= signatura + titulo (campo 18). Actualización de campos.

Se realiza el reetiquetado de cajas de DVD de cine argentinol.

Se diseña una nueva etiqueta para los libros de la donación Manzoni.. Se prepara un documento guía sobre el mecanismo de obtención de la URL de la búsqueda y su posterior utilización.

Propuesta para clasificar y ubicar de una manera particular y destacada los libros de texto de escuela secundaria, Se modifica en la BD PT con nueva signatura y nuevo descriptor en el 990 para textos de secundaria

Colección Pucciarelli. BD PUCC

Se identifica material remanente de Pucciarelli (libros y revistas) que Proceso Técnicos se encarga de procesar e incorporar a la Colección.

Se modifica la FST de la base de datos para la indización del campo 2 de número de inventarios para facilitar tarea de Circulante. Se realiza una limpieza general de la base. control de calidad. Las publicaciones periódicas que estaban registradas en esta BD

PUCCse exportaron a la BD PUCREV, Colección Hemeroteca de Pucciarelli, en ABCD. En total se trabajó sobre 420 registros.

Colección Pucciarelli (Hemeroteca). BD PUCREV

Sobre revistas de Pucciarelli que estaban en BD PUCC (libros): se las dio de baja en ésta última y se registraron en BD PUCREV.

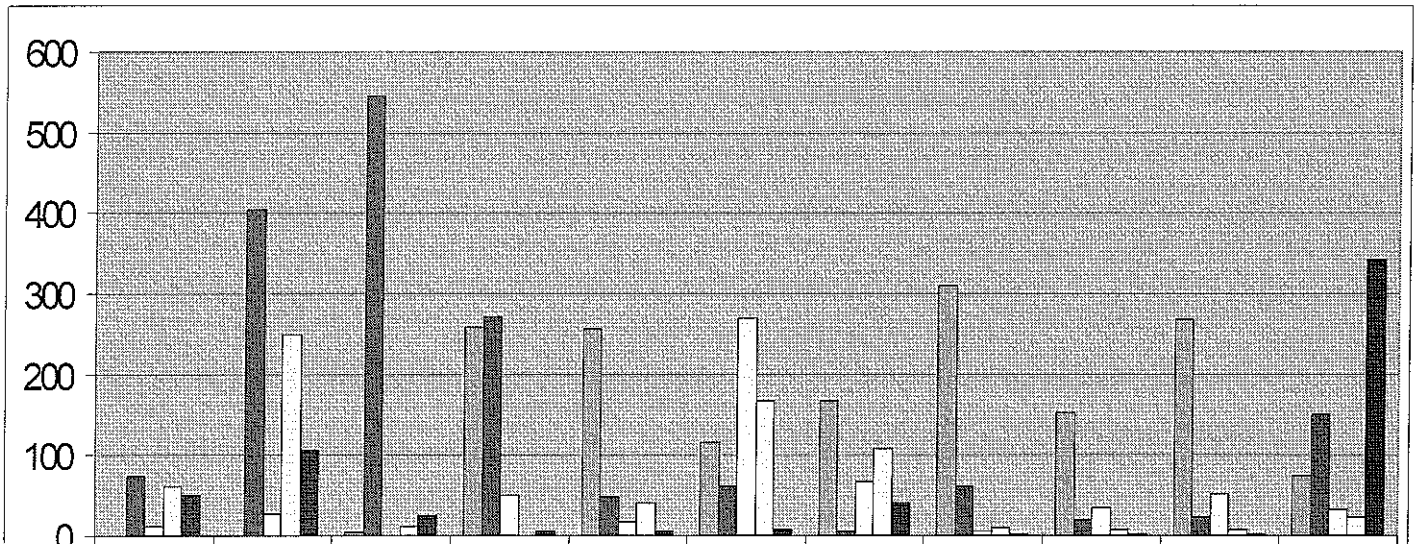
Hemeroteca. BD PUPE

Se crea la plantilla para control de ingresos hemeroteca para 2014, tanto de fascículos como de nuevos títulos. Se realizan mensualmente las estadísticas de movimientos en la BD PUPE.

Se genera nuevo usuario de Adquisiciones para acceso a BD PUPE en ABCD.

Se modifica la FDT para ampliar, en el formulario de carga.

Donación de revista Criterios: se define un proceso para el caso de ejemplares deteriorados (hojas sueltas, por ejemplo).



	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
2010	0	0	3	258	256	116	167	309	151	267	75
2011	74	405	544	271	47	60	5	60	19	23	150
2012	11	26	0	49	17	269	66	5	35	52	32
2013	60	248	11	0	40	167	109	9	7	7	22
2014	50	107	25	6	6	7	40	1	2	2	342

Gráfico de ingreso de fascículos, mes a mes, de los últimos cinco años.

Se ingresaron ocho nuevos títulos durante 2014.

Sumarios de fascículos de la Hemeroteca. BD SUMRIO
Se ingresaron 50 sumarios para la realización de las Alertas por parte de Circulante (estos sumarios también son accesibles desde el OPAC de la colección).

Donaciones de publicaciones periódicas. BD REVIS
Durante el 2014 se registraron existencias en 92 registros de publicaciones periódicas en la BD REVIS.

Informe ASD período 2014.

Adaptación de textos
En el transcurso del año 2014 se trabajó en la adecuación de los textos de estudio de las siguientes materias:
Inglés lectocomprensión I, II yIII,
Filosofía de la ciencia, Estado
Filosofía política
Administración y políticas públicas
Sociología clásica
Sociología contemporánea
Teoría política moderna
Teorías del aprendizaje
Política
Pedagogía
Economía política internacional
Medios masivos y sistemas políticos
Portugués I y II
A esto se le suma la adecuación de textos realizados a pedido de Ana María Guerrero graduada con discapacidad de la institución, para cumplir con los requisitos de la beca de docencia e investigación.
El total de páginas adaptadas en el transcurso del año fue de aproximadamente 12.500.

La UByD cuenta con un acervo bibliográfico de material adaptado que colaboró en no tener que adaptar el 100% de los textos de todas las materias solicitadas, ya que para algunas contábamos con material.

Se acondicionó el equipamiento técnico y los programas necesarios para la captura del audio de las clases de las materias "Historia económica y social mundial y latinoamericana" y "Política social I" correspondientes a la Lic. En Política social, para la posterior desgravación, el fin de esta era ser utilizada como insumo de estudio para una estudiante sorda.

Se asumió el contacto con los docentes y la entrega y retiro de los equipos de grabación de las aulas, la desgravación, el control de la misma y la entrega a la estudiante. Tema que requiere revisión para organizar la logísitica y establecer responsables de la tarea.

Se adecuaron 6 PC con lector de pantallas en el parque informático de la UByD para uso de los estudiantes, se acondicionó un escáner plano para que sea utilizado por los estudiantes con discapacidad que quieran digitalizar y adaptar otro tipo de material de lectura. Se acondicionó un espacio físico y una TV para ser utilizada en conexión con las videolupas.

Testeamos y realizamos pruebas al software editor de matemática Lambda en conjunto con la Prof. De matemática del CAU Tamara Marino, con el fin de chequear su aplicabilidad y usabilidad en el aula.

Convocados por el área de idiomas del IDH, le brindamos una charla sobre las características de accesibilidad de los textos digitales. La intención del sector era diseñar desde el origen un texto de estudio que sea accesible a todos.

El área quedó en contacto asesorando para su diseño.

Ante el pedido de un estudiante con discapacidad motriz con mínima movilidad fina, se testeó la eficacia de distintos software que le permitieran desgravar su clase de manera automática y utilizar su notebook mediante instrucciones de voz.

Se trabaja en forma conjunta con la Secretaría Académica sobre el testeo de diferentes herramientas, páginas web y procediminetos.

Descripción	2011	2012	2013	2014
Cantidad de materias	14	17	21	16
Cantidad de títulos digitalizados	280	295	180	335
Cantidad de páginas digitalizadas	8.000	9.000	15.000	12.500

Participaciones institucionales de Gustavo Goyochea como Representante de la UNGS tanto en la Comisión Interuniversitaria (CIN) como en la Comisión de Discapacidad de la UNGS:

- Reunión del Grupo de Trabajo de la CIDyDDHH, Región Metropolitana y bonaerense, 14 de marzo Universidad Nacional de General Sarmiento.
- 1° Reunión Anual de la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y Derechos Humanos CIN – Universidad Nacional de Quilmes /ABRIL 2014.
- 2° Reunión Anual Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y DDHH, Universidad Nacional del Comahue / 3 y 4 de Julio 2014.
- 3° Reunión Anual Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y DDHH, y "2° Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios con Discapacidad", Universidad Nacional de General Sarmiento, 15, 16 y 17 de octubre 2014
- Reunión extraordinaria de la CIDyDDHH, 11 de diciembre, OEI Paraguay 1510 Cap. Fed.
- Reunión de la redes pertenecientes a la Comisión de Extensión, Bienestar universitario y vinculación territorial del Consejo Interuniversitario Nacional, 12 de diciembre, Sede CIN.
- Octavas Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad. Los Polvorines, Buenos Aires, "Avances y barreras en la construcción de una universidad accesible" Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 16 y 17 de octubre.
- Segundo Congreso Internacional Universidad y Discapacidad que se llevará a cabo los días 27 y 28 de noviembre en Madrid, España. Ponencia: Educación inclusiva, TICS y Accesibilidad Universal en la Universidad Nacional de General Sarmiento (La Comisión evaluadora aceptó la ponencia y la publicación de la misma, pero no se concurrió)

Participación en representación de la CIDyDDHH en el Observatorio Nacional de la Discapacidad de la CONADIS, puntualmente en las reuniones del Grupo de Trabajo en Investigación y las del plenario.

Dictado de tallers

- Participación como capacitador invitado en el Curso de posgrado: Estudiantes con discapacidad: introducción a la temática, herramientas y recursos para el aula, realizado por el Instituto de Capacitación y Estudios en Educación y Ciencia (ICEEC) – ADIUNGS y el Instituto del Desarrollo Humano.
- Curso de Aplicaciones de Tecnologías Adaptativas para la Discapacidad en el SUM de la UByD. Participaron del mismo diecisiete personas de las bibliotecas de las universidades integrantes de la red UNIDesarrollo 25, 27 y 28 de Febrero
- Proceso de digitalización: programas utilizados (Abby Fine Reader, Picture Manager, Acrobat Professional, etc.),

Se brindó asesoramiento a la Comisión de Discapacidad y la biblioteca de la UNCentro Tandíl, a la UNRC, a la UNJU y a la UNTREF respecto a procedimientos de adecuación de materiales y a la metodología de trabajo, vinculación organizativa, y sobre la compra de equipamiento tanto hardware como software.
A la UNCentro Tandíl, a la UNRC y a la UNLU respecto a la definición del perfil de las personas que se encargarían de la adecuación de materiales de estudio.

Proceso de exploración

Revisión y análisis de propuestas tecnológicas para la adaptación de materiales para estudiantes con discapacidad.

CENTRO CULTURAL

Anexo I
Artes Escénicas

FORMACIÓN	Asistentes finales
Diplomatura en Autogestión Teatral **Diplomatura en Formación Integral del Actor**	16 29
Teatro para Adolescentes (GRATUITO) Prof.G.Guerra	32
Entrenamiento actoral Prof.D.Torres	12
Taller De Teatro para Adultos Prof. Valeria Roldán **Taller de Dirección y puesta en escena Prof.Jorge Paladino**	16 3
TOTAL : 5 TALLERES **2 DIPLOMATURAS**	**69**

Anexo II

Funciones de teatro	Obras	Asistentes
Elenco de teatro UNGS (36)	**Cocina Cochina y La Gesta de Juan**	3385
Elencos invitados (38 Funciones)	Apertura Gran Kermesse, Juegos Murga, Grupo: El Gary "CAMPING PAPANATA" Clown, ,Grupo: Escenautas "Formas y amores" Títeres, La Quimera Títeres "Principes, otra historia de amor" Títeres, Libertablas "El Árbol de las historias" Teatro y Títeres, Grupo: El Ñaque Títeres "Cachito Campeón" Grupo: La Barraca ***"Piny Pintitas" Teatro*** La Revoltosa "El Reino del Dragón y la batata verde" Teatro, narración y títeres.	

	Cronopio Payaso "Sonoro" , "Trelew La Patria Fusilada" Instalación de Gustavo Moscona *"Los Hechos Bolsa"*, Los Hermanos Guerra, CCUNGS, gratis. ,*"Mate un Tipo"*, de Daniel Dalmaroni. Ganadora del Pre-Encuentro de Teatro UNGS, *"Otra Frecuencia"* Audio Performance, Bi Neural, Mono Kultur, Alemania. , gratis. Los Trento. *"BildungsRoman"* de Cecilia Propato. *"Griegos" Córdoba*. *"Olympia"*, grupo Teatro Andante, Mina Gerais, Brasil. Arritmia Grupo Simbueltas, El Oso de A.Chejov, Gris de Ausencia de R.Cossa, El Exatraño caso del Sr. Por Qué a cargo de los Guías del Museo de Ciencias "Imaginario".	**4120**
Producciones Diplomaturas	Intervención de alumnos del Taller de Teatro para Adolescentes del Centro Cultural UNGS, Campus Diplomaturas en Artes Escénicas "Peer Gynt" de Henrik Ibsen , Algo de ruido hace de Romina Paula, Acuerdo para cambiar de casa de Griselda Gambaro, El Hombre de la flor en la boca de Luigi Pirandello, Aguaviva de Carolina Baldi.	**245**
	Total 70 funciones	**7750**

ANEXO III

INFORME
COCINA COCHINA
GIRA por Jardines y Escuelas 2014
FUNCIONES
1. Re estreno Abril: Sala Centro Cultural UNGS asisten 70 chicos del Jardín de la Escuela Nacional y 40 directivos de Nivel Inicial para programar la gira. Funciones: 1
2. 20/5 Jardín 925, invita al Jardín 911 (Barrio Obligado, Bella Vista). Espectadores 300 chicos + 50 padres y maestras. Funciones: 2
3. 27/5 Jardín 908 (Barrio Sgto. Cabral) Espectadores: 170. Funciones:2

4. 3/6 Jardín 907 (Bella Vista) Espectadores:200. Funciones: 2
5. 10/6 Jardín 901, invita al 924 (San Miguel) Espectadores: 250 Funciones:2
6. 17/6 Jardín 915 (San Miguel) Espectadores 120. Funciones :2
7 24/6 Jardín 916 (San Miguel) Espectadores: 170- Funciones: 2
8. 21/7 Centro Cultural UNGS. Fiesta de Vacaciones Espectadores: 160. Funciones: 2
9. 5/8 Jardín 903 (Muñiz) Espectadores: 150. Funciones: 2
10 12/8 Jardín Conveniado n° 3 (Bella Vista) Espectadores: 80. Funciones: 1
11. 19/8 Jardín 917 (Barrio Marilo, Bella Vista) Espectadores: 150 Funciones: 2
12. 25/8 Escuela Infantil UNGS. Espectadores: 80. Funciones: 1
13. 26/8 Jardín 904 (Muñiz) Espectadores: 25. Funciones: 2
14. 9/9 Jardín 906. Suspendida por lluvia (se reprogramo y volvió a llover)
15. 23/9 Jardín 904 (Barrio Matadi, Bella Vista) Espectadores: 140. Funciones: 2
16. 30/9 Jardín 904 (San Miguel), Espectadores: 180. Funciones: 2
17. 7/10 Escuela de Estética N°1 de José C. Paz. Espectadores: 90. Funciones: 1
18. 14/10 Escuela (Jose C Paz) organizada por Beatriz Alor, Ciclo Pueblos Originarios. Espectadores: 160. Funciones: 1
19. 21/10. Funciones en Escuela y Hogar de Villa Ballester en el Marco del 8° Festival Internacional de Teatro Independiente PIROLOGIAS. Espectadores: 200. Funciones:2

Total espectadores: 2785
Cantidad de funciones: 31

Equipo de Gira: Gastón Guerra y José Albornoz
Coproducción con el grupo Los Hermanos Guerra (transporte, equipo técnico, elementos escenográficos)
Se tendieron redes con los Jardines de la región, con el Festival Internacional de teatro Pirologías, Centro Cultural Barrio Frino, Ciclo de Pueblos Originarios UNGS.