Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente N°18915/16

Los Polvorines, 27 OCT 2016

VISTO el Estatuto General de la Universidad Nacional de General Sarmiento; el Informe Anual 2015 elevado por la Rectora y,

CONSIDERANDO:

Que el artículo 22° inc p) del Estatuto General de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece como uno de los deberes y atribuciones del Rector "considerar los informes anuales de actividades de los Institutos, Secretarías, Centros, Unidades de Apoyo y Programas y elaborar el Informe Anual, todo ello de conformidad con lo que establezca el reglamento del Sistema de Gestión Universitaria a que alude el artículo 55°, que deberá ser elevado al Consejo Superior para su consideración";

Que el artículo 16° inc ñ) del citado Estatuto establece como atribución del Consejo Superior el "considerar los Informes Anuales (....) presentados por el Rector y elevarlos a la Asamblea Universitaria";

Que el artículo 12° inc j) del mencionado Estatuto establece que es atribución de la Asamblea Universitaria "considerar los Informes Anuales (....) de la Universidad";

Que el Consejo Superior, en su sesión del pasado 26 de octubre, consideró el Informe Anual 2015 elevado por el Rector,

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Elevar a la Asamblea Universitaria el Informe Anual 2015, que como anexo forma parte de la presente resolución en seiscientas treinta y cuatro (634) páginas.

ARTÍCULO 2° - Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad, a la Unidad de Auditoría Interna, a la Unidad de Biblioteca y Documentación, a la División de Comunicación y Prensa y a la SIGEN. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN (CS) Nº 6020

Dra Susana Beatriz Lombardi
Secretaria del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento

Dra. Gabriela Leticia Diker
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo
Resolución (CS) N° 6020

Informe anual 2015

Formación, investigación, servicios y gestión en la UNGS

El Estatuto General de la UNGS aclara en su comienzo que *"Este Estatuto tiene por finalidad esencial implementar y preservar el espíritu del Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de General Sarmiento"*
El Plan y el Presupuesto Anual, así como el Informe Anual, constituyen instrumentos claves para el desarrollo del proyecto institucional y para valorar lo realizado
La consideración del Informe es parte de los deberes del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria, fijada por el artículo 16 del Estatuto de la UNGS
En cumplimiento de ello, se presenta el Informe Anual 2015

Vicerrectorado

J M. Gutiérrez 1150
Los Polvorines – Pcia. de Buenos Aires
Dir 4469-7649

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Informe Anual 2015

Índice

1. Introducción 9

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS

2. Instituto de Ciencias 11

2.1. Presentación 11
2.2. Formación 13
2.3. La Investigación 19
2.4. Servicios y Acción con la Comunidad 38
2.5. Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa 41

3. Instituto del Conurbano 45

3.1. Presentación 45
3.2. Formación 46
3.3. La Investigación 64
3.4. Los servicios a terceros 83
3.5. Institucionales 86

4. Instituto del Desarrollo Humano 89

4.1. Presentación 89
4.2. Formación 89
4.3. Investigación 123
4.4. Servicios 152
4.5. Gestión 162

5. Instituto de Industria 164

5.1. Actividades de Formación 165
5.2. Actividades de Investigación 194
5.3. Actividades de servicios 237
5.4 Actividades de gestión 239

Sección Segunda: La Formación, la Investigación y los Servicios en la UNGS. Las Secretarías253

6. La formación en la UNGS 253

6.1. La Oferta: CAU, Pregado, Grado, Formación Contínua y Formación de Posgrado 254

6.2. Acciones de apoyo orientadas a los estudiantes 270

6.3. Acciones orientadas a los docentes 277

6.4. Programas de mejora y apoyo a la enseñanza del Programa de Calidad Universitaria y CPRES dependiente de la Secretaria de Política Universitaria 279

6.5. Vinculaciones interinstitucionales 280

6.6 Puesta en Marcha de la Escuela Secundaria de la Universidad 280

7. La Investigación en la UNGS 282

7.1. Prioridades 282

7.2. Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2015 283

7.3. Actividades de divulgación científica 296

7.4. Sistema de Becas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados 297

7.5. Concursos y promoción académica 301

8. Servicios y acciones con la comunidad 305

8.1. Acciones con la comunidad 305

8.2 Servicios Rentados a Terceros 309

8.3. Reglamentación de los Servicios y Acciones con la comunidad 310

8.4. Comisiones del CIN 310

8.5. Participación en redes 310

8.6. Participación en otros eventos 311

8.7 Sistematización y difusión de los servicios y acciones con la comunidad 311

9. Comisión Permanente de Derechos Humanos 314

10. Política Editorial y Publicaciones en la UNGS 315

10.1. Política y desarrollo editorial 316

10.2. Difusión, promoción y venta de publicaciones 319

10.3. Mejora en los procesos técnicos y administrativos 321

10.4. Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional 321

11. Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) 323

11.1. Desarrollo y Consolidación de las Colecciones de la UByD 323

11.2. Ampliación y mejora de los servicios a usuarios internos y externos y promoción del uso de la Biblioteca 325

11.3. Afianzamiento de los servicios a la comunidad 326

12. Centro Cultural: estrategias de desarrollo y consolidación 328

12.1 Centro de las Artes 329

12.2. Cultura Campus 341

12.3. Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad "Imaginario" 342

12.4. Museo de la Lengua 348

12.5. Otras actividades 351

13. Bienestar Universitario 352
13.1. Actividades generales: 352
13.2. Participación en redes nacionales de interés institucional: 352
13.3 Gestión operativa de la Comisión asesora de Bienestar 352
13.4. Capacitación del equipo de Bienestar en temas de : 352
13.5 Revisión y mejora de los procesos internos de trabajo: 353
13.6. Coordinación y gestión del retiro periódico de material reciclable del Campus 353
13.7. Articulación, apoyo y coordinación con otras áreas 353
13.8 Cuidado y prevención de la salud: 353
13.9. Servicios: 354
13.10 Desarrollo de las actividades deportivas, recreativas y culturales: 357
13.11. Vinculación comunitaria y participación estudiantil 359
13.12. Promociones y difusión: 359

Sección Tercera: Desarrollo Institucional y Otras Actividades Centrales de la UNGS

14. Desarrollo y Planificación Institucional 360
14.1 Relaciones internacionales 361
14.2. Información y Estadísticas de la Universidad 363

15. El Sistema Legal y Técnico 366
15.1. Apoyo al Consejo Superior y la Asamblea 366
15.2. Asesoría Jurídica 367
15.3. Mesa de Entradas y Protocolización 368

16. Los Vínculos Institucionales y la Estrategia Comunicacional 370
16.1. Dirección de Relaciones Político Institucionales 370
16.2 Dirección General de Prensa y Promoción Institucional 375
16.3. Convenios y Auspicios – Apoyo administrativo 378
16.4. Programa Memoria y Territorio 390
16.5. Programa de Discapacidad 393
16.6. Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad 395
16.7. Equipo de trabajo de la oficina de graduados 397
16.8. Dirección de Medios Audiovisuales 400
16.9. Radio FM LaUni 91.7 401

17. Infraestructura y Equipamiento 405

18. Desarrollo de las Redes y Sistemas Informáticos de la UNGS 407
18.1 Area de Sistemas 407
18.2. Tecnologías educativas 408
18.3. Redes y comunicaciones 408
18.4. Soporte técnico y gestión de tecnologías 408

19. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos 409

20. El Sistema de Control Interno 421

22. Anexos 424

Indice de Cuadros

La formación en la UNGS

Cuadro 6.a Distribución de la matrícula por tipo de formación 254

Cuadro 6.1.1.a. Tasa media de crecimiento de la matrícula del CAU respecto al año anterior Período 2010-2015 255

Gráfico 6.1.1.a. Evolución de la matrícula del CAU por año académico. Período 2005-2015 255

Cuadro 6.1.1.b. Tasa bruta de aprobación del CAU por año académico 256

Cuadro 6.1.1.c. Tasa bruta de aprobación del CAU de los estudiantes registrados la primera semana de clase por año académico.Período 2011-2015 256

Gráfico 6.1.1.b. Evolución total de estudiantes matriculados en el CAU y que aprobaron por año académico. Período 2005 – 2015 257

Cuadro 6.1.2.a Estudiantes matriculados en las carreras de Pregrado, según Tecnicatura en la que se inscribieron Período 2012-2015 258

Gráfico 6.1.2. Evolución de matrícula de las Carreras de Pregrado 258

Cuadro 6.1.2.b Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado 259

Cuadro 6.1.3.1.a. Estudiantes matriculados en los planes anteriores a la reforma de 2012. Año 2015 260

Cuadro 6.1.3.1.b. Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron. Año 2015 260

Cuadro 6.1.3.1.c. Estudiantes de grado inscriptos simultáneamente en más de una carrera. Año académico 2015 261

Cuadro 6.1.4.a. Carreras de posgrado Año académico 2015 263

Cuadro 6.1.4.b. Cursos de posgrado Año académico 2015 264

Cuadro 6.1.4.c Inscriptos Oferta de Posgrado Año académico 2015 265

Cuadro 6.1.5.a Inscriptos a cursos de Idiomas en el período 2015 266

Cuadro 6.1.5.b Inscriptos a Diplomaturas en el período 2015 266

Cuadro 6.1.5.c Inscriptos a cursos y talleres en el período 2015 267

Cuadro 6.1.5.d Inscriptos a Diplomaturas dictadas en el campus UNGS en el período 2015 268

Cuadro 6.1.5.e. Total Inscriptos a Diplomaturas en el período 2015 268

Cuadro 6.1.5.f Inscriptos a cursos y talleres en las distintas sedes en el período 2015 269

Cuadro 6.1.5.g Inscriptos a cursos de Formación Docente en el período 2015 269

Cuadro 6.2.2.a Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS 274

Cuadro 6.2.2.b Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS y financiadas por otras fuentes 274

Cuadro 6.2.3 Sistema de Pasantías 276

Cuadro 6.3.3 Actividad Académica de los estudiantes con discapacidad de la UNGS. Año académico 2015 278

Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2015

Cuadro 7.2.1 a - Proyectos de investigación activos en la UNGS, por año e Instituto donde está radicado 283

Cuadro 7.2.1 b - Proyectos de investigación de la UNGS, por año de inicio y por tipo de financiamiento 284

Cuadro 7.2 1.c. Proyectos de Investigación Acreditados por la UNGS, en desarrollo durante el año 2015, según Cantidad de Integrantes 285

Cuadro 7.2 2.a. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2015 (correspondiente a las cuotas del año 2014) según Categoría del Programa de Incentivos 287

Cuadro 7.2.2 b Proyectos de Investigación acreditados externamente, iniciados durante el año 2015 290

Cuadro 7.2.2 c: Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento en desarrollo durante el año 2015 291

Sistema de Becas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados

Cuadro 7 4.1. Cantidad de becas de formación en investigación y docencia adjudicadas anualmente por tipo de beca -últimos 5 años- 298

Cuadro 7.4.2 Cantidad de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad adjudicadas anualmente por tipo de beca 299

Cuadro 7 4 3. Postulaciones y adjudicaciones a las becas de estímulo a las vocaciones científicas CIN 299

Concursos y promoción académica

Cuadro 7.5. Concursos Académicos llamados y sustanciados por año 302

Servicios y acciones con la comunidad 305

Cuadro 8.1 a Distribución de las Acciones con la Comunidad en ejecución en 2015 por Institutos 308

Cuadro 8.1 b Distribución de las Acciones con la Comunidad 309

Política y desarrollo editorial

Tabla 1: Ediciones 2015 por colecciones 317

La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos

Cuadro 19.a. Cantidad de proyectos y becas | 2009-2015 412

Cuadro 19.b. Evolución del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento Período 2009/2015 412

Cuadro 19.c. Evolución de la ejecución presupuestaria. Período 2009/2015 413

Cuadro 19.d. Comparativo del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento y Objeto del Gasto - Fuente 11. Período 2009/2015 414

Cuadro 19.e. Comparativo de Compras y Contrataciones. Período 2010/2015 415

1. Introducción

A continuación se presenta, para consideración del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria, el informe de gestión correspondiente al año 2015. El mismo deja constancia de la diversidad y amplitud de las acciones que todas las unidades académicas y áreas de la universidad han llevado adelante a lo largo del año, de conformidad con lo previsto en los respectivos planes anuales de actividades.

Este informe da cuenta con detalle del sostenimiento y la ampliación permanente de las acciones y funciones regulares de la Universidad llevadas adelante por los Institutos y las distintas áreas de la gestión central.

En esta introducción nos limitaremos a destacar, por su impacto estructural, tres procesos que se han desarrollado durante el año 2015 y que han comprometido importantes esfuerzos del conjunto de la institución.

En primer lugar, sin dudas, el proceso de discusión y reforma del Estatuto General de la Universidad. Siguiendo el procedimiento aprobado por el CS en el mes de diciembre de 2014, se ha avanzado a lo largo del año en una discusión profunda y ordenada de los distintos capítulos que contendrá nuestra norma fundamental. Para ello, se sostuvieron 38 reuniones, se organizaron 4 actividades de discusión de algunos de los temas en debate en los que se pudo recoger la perspectiva de los ex rectores de la universidad, la perspectiva de distintos sectores del movimiento estudiantil, así como también la experiencia de otras universidades en la resolución de diferentes asuntos. Asimismo, se publicaron 5 dossier en la revista Noticias UNGS, que sistematizaron perspectivas diferentes sobre algunos de los temas en discusión y se publicó y distribuyó el documento "Opiniones desde la CRE" que recogió la posición de los miembros de la CRE sobre los temas que consideraron más relevantes. Todos esos materiales fueron puestos a disposición (bajo la forma de archivos audiovisuales y digitales de los impresos), de toda la comunidad de la UNGS a través del sitio web creado a este efecto. También se puso a disposición a través del sitio un conjunto de materiales que consideraron pertinentes para alimentar la discusión (artículos académicos, estatutos de otras universidades, sistematización de información sobre distintos temas, etc.), y los audios de todas las reuniones de la CRE, de manera de asegurar el sostenimiento de una discusión pública y abierta, que involucre a toda la comunidad universitaria. El proceso requiere del compromiso de todos y muy especialmente ha comprometido los esfuerzos de todos los miembros de la CRE en esta etapa. Estamos avanzando en la dirección acordada por el Consejo Superior y en el ritmo que las discusiones requieren, por lo que confiamos en que la reforma de nuestra norma fundamental nos permitirá disponer de un mejor marco normativo para consolidar la universidad que queremos.

En segundo lugar, cabe mencionar la puesta en marcha de la Escuela Secundaria de la UNGS. La misma supone una apuesta muy importante de la Universidad que concreta un anhelo expresado ya en su proyecto fundacional. El desafío es enorme en la medida en que nos proponemos sostener un modelo de escolarización novedoso que, siguiendo las hipótesis producidas en el marco de la investigación educativa sobre la escuela secundaria, genere mejores condiciones de aprendizaje y egreso de nuestros estudiantes. Al mismo tiempo, bajo el principio del derecho a la educación, nos proponemos que las innovaciones curriculares, organizacionales y académicas introducidas en este proyecto,

nos permitan producir un conocimiento traducible en políticas públicas que mejoren las condiciones de escolarización del conjunto del sistema educativo. La puesta en marcha de la escuela (cuyo desarrollo se expone con detalle en el capítulo correspondiente de este informe) involucró muchos esfuerzos institucionales en 2015 (de infraestructura, presupuestarios, de los equipos de investigadores-docentes que participaron en distintas etapas del desarrollo e implementación del proyecto y de la Secretaría Académica) que deberán ser sostenidos en los próximos años, hasta tanto se haya desplegado completamente.

En tercer lugar, interesa apenas mencionar en esta introducción el importante avance en términos de derechos laborales que supuso la puesta en vigencia en la UNGS del Convenio Colectivo de Trabajo de los Docentes Universitarios y, en ese marco, el completamiento de los marcos normativos y procedimientos que permitieron dar inicio al proceso de Evaluación Periódica de Investigadores Docentes, condición establecida en el CCT para garantizar la estabilidad en el puesto. Aunque resta aún alinear otras normativas internas (Régimen de Recursos Humanos, Reglamento de concursos), entendemos que en 2015 se ha dado un paso muy importante en dirección a asegurar derechos laborales a los docentes universitarios en general y los de nuestra universidad, en particular.

Estos tres procesos expresan acabadamente, a nuestro entender, principios que orientan el funcionamiento de esta universidad desde su misma creación: la disposición a revisar lo que hacemos a través de procesos deliberativos amplios y democráticos, el compromiso con la ampliación del derecho a la educación, la defensa de los derechos laborales y el compromiso con el crecimiento de la Universidad y con la búsqueda de más y mejores de maneras de cumplir con las funciones sociales que le son propias.

Gabriela Diker

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS.

2. Instituto de Ciencias

2.1. Presentación

El año 2015 señala el inicio en funciones de esta nueva gestión. La conducción del Instituto, la complejidad de sus diferentes niveles de actividad, la necesidad de agilizar, buscar consensos y llevar adelante políticas activas que optimicen el funcionamiento de esta unidad académica llevó a adoptar un esquema de conducción fuertemente colegiado, con reuniones semanales del equipo de coordinadores y el director en las cuales se consensúan las decisiones, se distribuyen algunas de las tareas y se monitorean en su evolución. En esta línea, se buscó generar un estilo de gestión abierto y flexible, atento a las necesidades de las áreas y a la articulación del Instituto con las diferentes instancias que hacen a su labor. Para acercarnos a este objetivo, a lo largo del año hemos mantenido reuniones de trabajo con todas las áreas del Instituto a fin de relevar fortalezas, debilidades y que nos ayude a perfilar una agenda de gestión. Asimismo se trabajó para integrar dos niveles de trabajo complementarios como son la investigación y las acciones de vinculación con la comunidad.

De este esquema general han partido las acciones puntuales que se han llevado a cabo en cada uno de los niveles. Para ordenarlas, las desplegaremos agrupadas según las incumbencias específicas de cada coordinación, a lo que sumaremos la labor de la DGCTA. Los detalles respectivos se desplegarán el cuerpo del informe y en los anexos correspondientes.

La **Coordinación de Formación** se procuró acompañar las diferentes actividades de formación académica que se llevan a cabo, principalmente, a través del dictado de cursos, sean estos de pregrado para las distintas Tecnicaturas Superiores a cargo del Instituto, como así también de grado para la casi totalidad de carreras de grado que ofrece la Universidad. Asimismo, los graduados de estas carreras cuentan con una oferta formativa de posgrado con un horizonte temático sumamente diversificado a través de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, en articulación con el IDES, y el Doctorado en Ciencia y Tecnología. Finalmente, el Instituto ofrece cursos de Formación Continua orientados para que tanto graduados UNGS como profesionales en ejercicio tengan la posibilidad de continuar o actualizar su formación académica. Una de las principales tareas que se desplegaron fue la actualización y adecuación reglamentaria de los posgrados conforme a la normativa vigente.

Desde la **Coordinación de Investigación** los objetivos fundamentales fueron acompañar y promover la visibilización del trabajo de las áreas; ordenar la articulación de las áreas y proyectos; estimular el trabajo de becarios, adscriptos y estudiantes; fortalecer a los laboratorios; proyectar con mayor eficacia la articulación entre investigación y la comunidad. En relación a la **visibilización del**

trabajo de las áreas, comenzamos por un relevamiento de la producción de las áreas en investigación durante los últimos cinco años; se acompañaron y estimularon todas las iniciativas académicas formuladas por las áreas; se trabajó en conjunto con los responsables del micrositio del ICI, la radio y con Secretaría General para acrecentar el nivel de difusión de las actividades; se trabajó en conjunto con Internacionales y Secretaría de Investigación para identificar canales de financiamiento externo que sostengan la labor de los equipos; se formuló un proyecto de fortalecimiento a la Investigación; se articuló con Publicaciones para promover la publicación de libros y de revistas por parte de los equipos del Instituto; se articuló con Biblioteca para optimizar el uso de los recursos digitales e impresos disponibles para los equipos; se acompañó el armado del Programa de Filosofía Posthegeliana del área de Filosofía. En relación al **ordenamiento de las áreas y proyectos**, se procedió a una reformulación completa del cuadernillo de investigación que incluyó una puesta al día de las líneas e incremento del número de áreas; se trabajó sobre casos puntuales que requerían atención; se efectuó un seguimiento de los proyectos presentados por los equipos, especialmente de los proyectos UNGS. En relación a la **promoción del trabajo de becarios, adscriptos y estudiantes,** se acompañó con recursos y *know how* la organización de una Jornada de Becarios y Jóvenes Investigadores del Instituto de Ciencias que, desde un enfoque interdisciplinar, pusieron en valor sus trabajos y experiencias, conformaron un colectivo y establecieron relaciones de colaboración académica. Con respecto a los estudiantes, se financiaron y acompañaron con asesoramiento la organización de dos jornadas: una llevada a cabo por los estudiantes del profesorado de Historia y otra por los estudiantes del profesorado de Filosofía. En lo que concierne al **fortalecimiento de la actividad de laboratorios,** se acompañó a la dirección en la identificación de fuentes de financiamiento e identificación de problemas y obstáculos en la política de seguridad e higiene. Considerando **la articulación entre investigación y la comunidad,** a lo largo del año la coordinación de Investigación trabajó de modo conjunto con Servicios, identificando necesidades y equipos capaces de intervenir sobre las mismas; se acompañaron las actividades del Área de Popularización y del Museo; y se llevó a cabo una labor sostenida de enlace entre la radio y los equipos de investigación del Instituto.

Desde la **Coordinación de Servicios** se ha procurado fortalecer las relaciones entre la Comunidad y el Instituto. Los objetivos globales de la gestión en este punto es promover en el ámbito del Instituto una cultura científica que incremente su intervención en los problemas y demandas presentes en la zona de influencia UNGS. Para esto se buscó por un lado fortalecer la relación entre el los equipos del ICI y el Centro de Servicios; y por otro se trabajó para incrementar el número de servicios y propuestas en esta dirección. En forma complementaria, desde la Coordinación de Servicios y en forma conjunta con la Coordinación de Investigación hemos trabajado en la elaboración de una agenda de actividades culturales relacionadas con las efemérides del año 2016.

En lo que se refiere a la **Gestión Técnico-Administrativa** cabe destacar que el ingente volumen de actividades de un instituto con tanta variedad de dispositivos de intervención, entre las que se encuentran: el dictado de cursos de pregrado, de grado y de posgrado, el seguimiento de proyectos de investigación con fuentes internas y

externas, de proyectos de vinculación institucional, de servicios a terceros, sean o no rentados, el mantenimiento de laboratorios para actividades de docencia como de investigación, se sostiene a través de un equipo con una excelente capacidad operativa y con una aún mejor calidez humana.

Mariano De Leo-Cristian Conde-Eleonora Dell'Elicine-Patricia Knorr

2.2. Formación

2.2.1. Formación en el Primer Ciclo Universitario

En relación a la Formación durante 2015 las áreas del Instituto de Ciencias realizaron las actividades que se describen a continuación:

Durante el año 2015 el área de **Biología** ha dictado en ambos cuatrimestres dos asignaturas que forman parte del plan de estudios de la Licenciatura en Ecología y una de las cuales es optativa para el Profesorado Universitario de Física y para la carrera de Filosofía: Las Bases de la Vida y su Evolución, y Los Organismos en Funcionamiento.

El área de **Computación** dictó las materias Introducción a la Programación, Programación I, Programación II, Programación III, Especificación de Software, Especificaciones y Verificaciones de Software, Ingeniería de Software, Laboratorio de Construcción de Software, Lógica y Teoría de Números, Matemática Discreta, Organización del Computador, Organización del Computador I, Sistemas Operativos y Redes, Sistemas Operativos y Redes I, Gestión y Administración de Bases de Datos, Bases de Datos I, Programación y Métodos Numéricos, Metodología de la Programación para la Tecnicatura Superior en Informática y las materias iniciales de la Licenciatura en Sistemas y el Taller de Utilitarios que es común a todas las carreras de la UNGS.

El área también llevó a cabo un ciclo de charlas para estudiantes de la Tecnicatura en Informática y la Licenciatura en Sistemas según el siguiente detalle:

- "Cómo armar una máquina del tiempo" a cargo del Lic. Axel Iglesias
- "Meteor: una forma mucho más sencilla de construir aplicaciones web y móviles usando solamente javascript" a cargo del ID Francisco Laborda
- "Y cuando me reciba, ¿qué?" a cargo de la Licenciada Nora Martínez
- "10 Pines, una empresa HAPOBACO" a cargo de los Lic. Gisela Decuzzi y Facundo Spagnuolo

El Consejo Superior aprobó los cambios en las correlatividades de la Tecnicatura Superior en Informática y la Licenciatura en Sistemas propuestos por los coordinadores de las respectivas carreras junto al coordinador del Área de Computación del ICI y aprobados por los Institutos de Ciencias e Industria. Estos cambios entraron en vigencia a partir del segundo semestre de 2015.

El área de **Economía** dictó las materias Introducción a la Economía, Economía Clásica, Economía Neoclásica, Economía Keynesiana, Estadística para

Economistas y Matemática para Economistas I, y coordinó el dictado de la materia Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana, todas del Primer Ciclo Universitario correspondientes a diversas carreras (Licenciaturas en Economía Política, en Economía Industrial, en Política Social, en Estudios Políticos, en Administración de Empresas y en Administración Pública, Profesorados Universitarios de Educación Superior en Economía, Historia y Filosofía). El área también dictó las materias Macroeconomía Argentina y Latinoamericana, Tópicos de Macroeconomía Avanzada, Finanzas Públicas y Economía de la Educación, materias avanzadas para los respectivos planes de estudio, como PSEC y Sociología, materias correspondientes al inicio de las carreras.

En el marco del programa de becas académicas de formación en docencia e investigación que brinda la universidad, se incorporó una becaria de docencia en la materia "Introducción a la Economía", habiendo cumplido satisfactoriamente su plan de trabajo. Los investigadores-docentes del área de **Física** en lo que corresponde al Primer Ciclo Universitario se dictaron en 2015: Introducción a la Física (para ingeniería), Introducción a la Física (para profesorado), Física General (para Ecología y la Tecnicatura en Química) Física I, Física II, Mecánica Elemental, Electricidad y Magnetismo, Óptica y Ondas, Termodinámica y Fluidos, Mecánica de los Fluidos. Asimismo se continuó colaborando con el Segundo Ciclo del Profesorado de Física dictando nuevamente la materia Mecánica Lagrangeana, y diseñando la materia Historia y Filosofía de las Ciencias Naturales que fue dictada por primera vez durante este año.

En los siguientes párrafos se detallan las actividades de gestión realizadas en los laboratorios de enseñanza y de investigación del área de Física en el año 2015:

El laboratorio de enseñanza de Física atiende semanalmente a más de 600 estudiantes que cursan las materias de las carreras de Profesorado de Matemática, Física y las diversas ingenierías. Durante el año se ha intentado actualizar los equipos informáticos para el desarrollo de la actividad docente, que por demoras en compras aún no se han llevado a cabo. También se ha realizado el mantenimiento de los equipos didácticos educativos y se encararon diversos proyectos de construcción y acondicionamiento de equipamiento por parte del personal no docente del laboratorio. Se ha renovado equipamiento y se han adquirido para uso en laboratorios de investigación y docencia el siguiente equipamiento: Interfaces Arduino microcontroladores electrónicos. Equipamiento didáctico de uso general.

Durante el 2015, los 18 IDs que integran el área de **Historia** del ICI se dedicaron a sus tareas de docencia a nivel de grado y posgrado, la formación de recursos humanos, diversas actividades de gestión académica y universitaria, y el avance de sus proyectos de investigación. Mirada en conjunto, el área se ha consolidado y exhibe resultados por demás satisfactorios en todos estos campos.

El área ha cumplido con las nuevas demandas de docencia que le impuso la reforma curricular dictando, además de las materias obligatorias, el Seminario de Investigación en Historia y la Optativa III. Para cumplir las responsabilidades docentes, el área cuenta con la colaboración de dos profesores contratados.

Varios IDs participaron del dictado de seminarios y/o los comités académicos del Posgrado de Ciencias Sociales IDES-UNGS y la Maestría de Historia Contemporánea de la UNGS, además de haber dictado conferencias y cursos en otras instituciones de posgrado del país y el exterior.

El área de **Matemática** dicta una cantidad importante de materias de matemática de las diversas carreras de pregrado, de grado y de posgrado. Los integrantes, además de coordinar dichas materias, elaboran o actualizan el material didáctico para el dictado de las mismas. Asimismo, se encargan de mantener, moderar e intervenir en foros de consulta de las aulas virtuales disponibles en la plataforma virtual moodle. Entre las tareas de divulgación cabe destacar la realización de talleres, charlas, publicaciones en revistas de divulgación científica, cursos de extensión y/o divulgación.

El área de **Química** dictó las materias: Química General, Química Inorgánica, Química de la Vida, Química Orgánica, Laboratorio II, Química Analítica I, Organización de los Laboratorios, Introducción al Equipamiento y Procesos de Planta, Química Ambiental como en años anteriores. Y comenzaron a dictarse: Química Analítica II, Laboratorio III, Fisicoquímica.

En el área de **Sociología,** durante el año 2015 se incentivó la articulación de contenidos dictados en las materias con los avances en la investigación social y dictó las siguientes materias: Sociología, PSEC, Sociología Clásica, Sociología Contemporánea, Sociología de la Cultura, Sociología Política. Problemas e Instituciones del Trabajo.

2.2.2. Formación de Posgrado

Las actividades del Programa de Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES continuaron desarrollándose con dinamismo. En el año 2015, 14 ingresantes fueron admitidos y se incorporaron a la carrera de Maestría y 19 a la carrera de Doctorado.

Una importante proporción de postulantes admitidos solicito y obtuvo beca de reducción de aranceles o beca por el monto total de los mismos, lo que posibilito que ninguno de los postulantes admitidos se viera limitado en su vocación de realizar la carrera a la que se postulo por restricciones económicas para solventar el pago de los aranceles correspondientes, brindadas por distintas fuentes, entre ellas el propio Programa de Posgrado. Ello implicó que una alta proporción de los estudiantes ingresantes como parte de esta cohorte lo hizo con beca total o parcial de aranceles, al igual que se logró en relación con las cohortes anteriores. En el caso de los ingresantes a la Maestría 5 de las becas totales de pago de aranceles fueron otorgadas por el Programa PROFOR, de la Secretaria de Educación, del Ministerio de Educación de la Nación, 1 de las becas por el monto total de los aranceles del primer año fue otorgada por el Banco de la Provincia de Buenos Aires, mientras que el equivalente a 2.8 becas por el monto total fueron otorgadas por el propio Programa de Posgrado. En cuanto a los ingresantes a la carreta de Doctorado, 5 recibieron becas de PROFOR por el pago total de aranceles, mientras el propio Programa de Posgrado UNGS/IDES

otorgó becas de reducción o cobertura total por el equivalente a 7,2 becas totales.

Inscripciones 2015 - Por lugar de residencia	Maestría	Doctorado
Total de Inscripciones	***20***	***24***
Postulantes de CABA-Conurbano bonaerense	9	10
Postulantes del interior del País	2	3
Postulantes de países limítrofes	-	1
Postulantes de países latinoamericanos no limítrofes	9	10
Total de Incorporaciones	***14***	***19***

Admisiones 2015 - Incorporaciones con Becas	Maestría	Doctorado
Total de Incorporaciones	***14***	***19***
Postulaciones a Becas	**13**	**17**
Sin Beca	1	1
Becas BAPRO	1	-
Becas PROFOR	5	5
Becas Fundayacucho	2	1
Becas de Programa 30%	-	-
Becas de Programa 50%	2	8
Becas de Programa 80%	1	2
Becas de Programa 100%	1	2
Total de Becas otorgadas	***12***	***18***

Becas 2015	Maestría	Doctorado
Total de Becados	***12***	***18***
Personal UNGS / IDES	-	1
Graduados UNGS	3	1

Simultáneamente, 2 estudiantes venezolanos de Maestría y 1 de Doctorado se incorporaron becados por Fundayacucho, fundación del Estado de Venezuela, que a diferencia de las anteriores fuentes, asignó becas que cubren tanto el pago de aranceles como el costo de traslado e incluye una asignación mensual para el sostenimiento de sus gastos.

Con los ingresantes de la cohorte 2015 inclusive, el número de estudiantes activos durante dicho año alcanzo a 77 en la Maestría y a 141 en el Doctorado. Es decir que el número de estudiantes activos del Programa de Posgrado ascendió a 218.

La considerable cantidad de graduados en la Maestría y en el Doctorado en el transcurso del año en consideración constituye un elemento de singular significación: fueron defendidas y aprobadas 5 tesis de Maestría y 7 tesis Doctorales, con las cuales sus autores completaron los estudios

correspondientes. Con ellos, el Programa de Posgrado registra a diciembre de 2015 un total de 44 graduados en el Doctorado y 36 en la Maestría.

En otro orden importa destacar que se continuó desarrollando y se completó el plan de actividades convenidos con la Secretaría de Políticas Universitarias, del Ministerio de Educación de la Nación, mediante el Programa DOCTORAR, que brinda apoyo para la consolidación y fortalecimiento de diversas actividades de Doctorados en Ciencias Sociales de universidades públicas, entre ellos nuestro Doctorado

Asignaturas y Seminarios:

En el transcurso del año 2015 se dictaron los cursos troncales y obligatorios de maestría y de doctorado, de acuerdo a lo establecido por los respectivos planes de estudio, y se dictaron 8 seminarios temáticos:

- Lectura en Ciencias Sociales I
- Lectura en Ciencias Sociales II
- Lectura en Ciencias Sociales III
- Lectura en Ciencias Sociales IV
- Problemas de Teoría Política Contemporánea
- Seminario General
- Taller de Formulación de Proyectos
- Pasantía en Investigación Tutoreada II
- Metodología I
- Metodología II
- Taller de Investigación
- Taller de Escritura
- Pensar la cuestión social: aspectos conceptuales, históricos y metodológicos
- Los significados sociales del consumo en el capitalismo contemporáneo
- Sociología
- Pasantía en Investigación Social
- Jornada de Investigación
- Usos públicos del Pasado
- Memoria, testimonio e imagen
- El problema de la intervención en el espacio público: el aporte de las sociologías progamático-pragmatistas
- Problemas y perspectivas de la Filosofía

- Conceptos y perspectivas de la Historia
- Taller de Tesis I
- Taller de Tesis II
- Teorías, conceptos y debates contemporáneos en el campo de las relaciones laborales y la acción sindical
- Conceptos Políticos en Ciencias Sociales. Aproximaciones histórico-conceptuales
- Representaciones políticas y batallas culturales en América Latina: Argentina, Brasil y México (1910-1966)

Durante el año 2015 se continuó desarrollando el dictado del Programa de **Doctorado en Ciencia y Tecnología**, mediante el dictado de 7 cursos que contaron con una participación de estudiantes de doctorado como de otros estudiantes externos. Además, el número de inscripción de aspirantes al Doctorado (no a los cursos) fue de 4 personas y en cambio los aspirantes que fueron admitidos a la carrera de Doctorado sumaron 7 personas.

En suma, a la fecha los inscriptos activos alcanzan los 8 y los admitidos activos alcanzan los 53. Se presentaron y aprobaron 9 tesis durante 2015, sumando un total de 17 graduados de la carrera.

Vale destacar que el Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología se encuentra en etapa de ejecución del Plan Estratégico para la Formación de Ingenieros "Doctorar" que ya cuenta con la presentación de una rendición de cuentas e informe de avances correspondiente al primer año.

En otro orden, se informa que durante el 2015 se realizó la presentación correspondiente a la re-acreditación y categorización de la carrera de Doctorado en Ciencia y Tecnología ante la CONEAU; presentación que tuvo como resultado la acreditación con categoría B. En forma complementaria este proceso comportó la revisión del funcionamiento y la readecuación de su reglamentación al marco normativo institucional vigente quedando pendiente para su finalización la renovación de su cuerpo académico.

Los cursos dictados fueron:

- Relaciones Recursivas Lineales y Aplicaciones a Procesos Estadísticos
- Lecturas básicas de ecología y ecología de suelos.
- Aplicaciones ecológicas de biomarcadores en el estudio de redes tróficas acuáticas
- Teoría Espectral de Grafos.
- Introducción a la Combinatoria Algebraica.
- Análisis Funcional
- Aspectos químicos, toxicológicos y ambientales del uso de plaguicidas

2.2.3. Formación continua

Economía: Durante el año 2014 el ID Manuel Espro participó como Docente Invitado en el dictado de clases del curso de Formación Continua "Taller de lectura de 'El Capital', Tomo I", de Carlos Marx, desarrollado en el campus de la universidad.

Popularización de la Ciencia: Durante el año 2015 el ID Rodolfo Murúa dictó el curso "El aula virtual en la educación matemática", fueron cinco encuentros, con un total de 20 hs. María Paula Trillini Dictado de capacitación docente de nivel medio en el uso de software en las clases de matemática. Consultora especialista en capacitación de docentes de Escuelas Secundarias en matemáticas con uso de TIC - Proyecto "Escuelas de Innovación" – Conectar Igualdad – ANSES.

Historia: La Id Carolina Zapiola participó en el dictado del curso de Formación Continua "Diplomatura en Atención Integral de la Primera Infancia"

2.3. La Investigación

En el año 2014 el Instituto de Ciencias ha llevado adelante desde sus áreas y líneas de investigación un amplio conjunto de actividades que se presentan a continuación agrupadas por áreas.

Biología y Bioinformática:

Durante el 2015 el grupo de Biología desarrolló dos proyectos de investigación acreditados por la UNGS:

- **Título del Proyecto:** Autoorganización, diversidad y autorsemejanza en ecología de comuniades: implicancias para conservación y manejo en un escenario de cambios globales. (30/1090) Director: F Momo. Integrantes: S. Doyle, L.Saravia. Período: 2013-2016.
- **Título del Proyecto:** Ecología, fisiología y genética de los invertebrados del suelo: apliaciones al disgnóstico de estado ecológico y a la compresnión de procesos ecosistémicos. (30/1089) Período: 2013-2016. Director: F.Momo. Integrantes: M.Rionda.
- **Título del Proyecto:** *¿Puede la estructura de las redes tróficas marinas ayudar a predecir cambios en las comunidades?* PIO 35-2014. Período: 2015-2016. Director: F.Momo. Integrantes: L Saravia.

El primero de ellos está ligado a un proyecto internacional que el área lleva adelante junto con el Instituto Antártico Argentino, el Alfred Wegener Institute de Alemania y varias universidades de Argentina, Canadá, Bélgica y España; se trata del proyecto IMCONEt (*Interdisciplinary Modelling of Climate Change in Coastal*

Western Antarctica – Network for Staff Exchange and Training), financiado por la Unión Europea.

Computación:

El área de **Computación** continuó consolidando sus equipos, dos Ids de nivel D2 fueron transferidos a nivel D1, se cubrió en forma interina un cargo C7, y llamaron a concurso cinco cargos de investigadores docentes.

Las Ids. Adriana Gaudiani, Mónica Braga, Melina Privitelli e Ivo Koch defendieron sus tesis doctorales. Los Ids Luciano Grippo y Diego Delle Donne realizaron el primero una estadía postdoctoral en Francia, beca B.Houssay y el segundo una estadía para doctorandos también en Francia, beca del progama BEC.AR.

El área de Computación desarrolló durante 2015 los siguientes proyectos de investigación UNGS:

- **Título del Proyecto:** *Teoría de grafos: propiedades estructurales y algorítmicas* dirigido por Martín Safe y co-dirigido por Luciano Grippo.

  Los grafos son estructuras predominantes en ciencias de la computación y diseño de algoritmos. En este proyecto se estudian diversas clases de grafos y problemas sobre grafos desde el punto de vista estructural así como sus consecuencias algorítmicas. El proyecto se centra en el estudio de clases de grafos de intersección, subclases y variantes de los grafos perfectos y variantes del problema de coloreo de grafos.

  Se continuó trabajando en la línea de caracterización y algoritmos de reconocimiento de variantes de grafos de intervalos y grafos arco-circulares. En esta línea se logró una mejora en la complejidad de los algoritmos de reconocimiento de los grafos (k)-intervalo y los [k]-intervalo unitario y se concluyó la escritura del artículo completo. Como resultado más relevante en cuanto al estudio de los grafos arco-circulares se obtuvo un algoritmo de reconocimiento lineal para la clase de los grafos normales arco-circulares Helly que es capaz de producir un subgrafo inducido prohibido minimal como certificado de negatividad. Este resultado aparecerá en un artículo que fue aceptado en una revista internacional. Se continuó con el estudio de una clase de grafos relacionada con los grafos perfectos, la clase de los grafos vecindad-perfectos, concluyéndose la escritura del artículo completo. Se continuó la línea de investigación con investigadores eslovenos de las Universidades de Primorska y de Maribor sobre parámetros de dominación. Se estudiaron también problemas de convexidad en grafos, incluyendo colaboración con investigadores de la Universidad de Chile. Durante 2015, se presentó un trabajo en el congreso nacional Dr. Antonio Monteiro, otro en la Reunión de Comunicaciones Científicas de la Unión Matemática Argentina, dos trabajos en el simposio latinoamericano LAGOS 2015 y se enviaron tres trabajos completos a referato en revista internacional. A lo largo del año, los miembros de este proyecto han dictado charlas invitadas en la 24 International Joint Conference on Artificial Intelligence (Buenos Aires), en las XIII Jornadas de Ciencias de la Computación (Rosario) y en el workshop "Graph Theory in the Andes" (San Esteban, Chile).

- **Título del proyecto:** *Optimización combinatoria y teoría de grafos 2* Dirigido por Marcelo Mydlarz y co-dirigido por Javier Marenco. Este proyecto tiene como objetivo el estudio de diversos problemas de optimización combinatoria y teoría de grafos, tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista práctico. Se quiere estudiar problemas de coloreo, de programación de la producción y problemas que provienen de entornos deportivos.

  Se realizaron avances en problema de optimización combinatoria, tanto desde el punto de vista algorítmico como desde el punto de vista poliedral. Con respecto a poliedros asociados a variantes del problema de coloreo de grafos, se estudiaron el poliedro asociado al problema de coloreo de máximo impacto y el poliedro asociado al problema de coloreo clásico bajo la formulación de representantes asimétrica. Bajo el paradigma de cortes locales, se continuó con el desarrollo y evaluación de estrategias de lifting para el problema de árbol generador con máxima cantidad de hojas, obteniendo buenos resultados computacionales. Además, se estudió un procedimiento de generación de planos de corte para el politopo de conjunto estable, y un algoritmo bit-paralelo para el problema de clique máxima, basado en la técnica de muñecas rusas.

  Con respecto al estudio de algoritmo y técnicas para aplicaciones de computación evolutiva, se continuó el desarrollo de variantes del modelo de Wright-Fisher para deriva génica encontrando aplicaciones a inactivación cromosómica. En el ámbito de redes con aplicaciones biológicas, estudiamos la aplicación de algoritmos de detección de comunidades y de distribuciones derivadas de grados. Finalmente, se continuó con la aplicación de técnicas de investigación operativa a problemas aplicados, incluyendo aplicaciones a ligas deportivas, planificación de operaciones en yacimientos hidrocarburíferos, y programación de cursos.

- **Título del proyecto:** *Minería de datos, modelos probabilísticos y aplicaciones* dirigido por Tomás Tetzlaff. Período: 2014-2015. Integrantes: L.Guaycochea, C.Herrera, A.Maffei, D.Mastropietro, J.Cassetti. Este proyecto trabaja en las ramas de la teoría de probabilidad, estadística y minería de datos que permiten avances en la solución de problemas planteados por las ciencias experimentales. El mismo se realiza en colaboración con el grupo de Genética de la Hemofilia de la Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires. Se desarrollan temas relativos a árboles aleatorios, procesos de ramificación y simulación de dinámica de poblaciones celulares, así como la descripción matemática de procesos de deriva y selección, de interés tanto en la teoría de la evolución como en la medicina y en el área de algoritmos genéticos. Se utilizan herramientas teóricas y computacionales de modelado matemático, inferencia estadística, simulación computacional, procesamiento de imágenes y computación gráfica.

  Se avanzó en la detección de centralidad y roles de nodos en redes ecológicas mediante métodos de álgebra lineal. Se desarrolló un algoritmo eficiente para calcular la probabilidad de aparición de una palabra en un texto aleatorio con aplicación a secuencias genéticas. Se cuantificó la dispersión entre procesos estocásticos de deriva con aplicación a patrones de inactivación de cromosomas X en distintos tejidos.

Algunos ID del área participaron de la *Red Argentino-Brasileña de Teoría Algebráica y Algorítmica de Grafos* bajo la dirección del ID Martín Safe y con el ID Luciano Grippo como investigador responsable y financiada por una convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias. Esta red interuniversitaria se conformó con la participación de la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Universidad Nacional de San Luis y la Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Economía:

El área de investigación *Estado, mercado y actores sociales en la Argentina contemporánea* desarrolla las líneas de investigación "Mercado de trabajo y bienestar", "Las políticas públicas y el papel del Estado" y "Economía experimental". Como parte de las mismas, se desarrollaron durante el año 2015 los siguientes proyectos:

- **Título del Proyecto:** Acumulación diferencial de riqueza en una Economía de Agentes Computacionales con Intercambio Bilateral" "Eficiencia Organizacional" en Sistemas Multiagentes (30/1108), dirigido por Adolfo Vispo. Per

- **Título del Proyecto:** Las condiciones laborales de las y los trabajadores del cuidado: procesos sociales y políticas públicas determinantes de su configuración, Proyecto PICT 2011 No. 0622. Directora: Valeria Esquivel. Integrantes: Francisca Pereyra, Eva Sacco, Marisa Fournier (ICO), Eugenio Eugenio Actis Di Pasquale (UNMdP), Eliana Laura Aspiazu (UNMdP), Romina Denisse Cutuli (UNMdP), Ariela Micha (Becaria CONICET) Este proyecto se propone indagar acerca de las condiciones de trabajo de un conjunto de ocupaciones del cuidado en Argentina. Las mismas fueron seleccionadas en función del nivel de compromiso personal y emocional relativamente alto que implican, del peso que tienen respecto a la estructura de empleo y de la importancia que revisten en términos del sostenimiento de la organización social del cuidado. De esta manera se seleccionó a las trabajadoras domésticas; dentro del sector educativo a las/os docentes de educación inicial y primaria, y, dentro del sector salud, a las/os trabajadores de la enfermería.

  En este tercer año del proyecto el equipo se abocó al análisis de la información recolectada durante el trabajo de campo para las tres ocupaciones contempladas. En especial, el esfuerzo se concentró en comenzar a generar algunas miradas comparativas sobre los determinantes de las condiciones laborales en los tres casos seleccionados.

  Los resultados de esta indagación se comenzaron a plasmar en presentaciones a Jornadas y Seminarios así como en artículos que han sido enviados a distintas publicaciones.

  El análisis del servicio doméstico en particular continuó potenciándose a través del trabajo conjunto con el equipo "Servicio doméstico y desigualdad social. Los casos francés y argentino analizados desde una perspectiva comparada" Programa ECOS-Sud (financiado por los gobiernos argentino y francés) del que forma parte la ID Francisca Pereyra. En el marco de este proyecto, la Dra. Francisca Pereyra participó de diversas Jornadas de discusión e intercambio entre expertos argentinos y franceses que se realizaron en Buenos Aires. De este trabajo surgió un artículo en coautoría con la Dra. Lorena Poblete - directora del

proyecto - sobre el proceso de discusión legislativa de la nueva Ley de Personal de Casas Particulares, que fue presentado en dos jornadas y publicado.

La relación con nuestra contraparte en la UNdMP ha continuado afianzándose este año. En el mes de noviembre los investigadores del proyecto Eugenio Di Actis y Romina Cutuli (UNMdP) participaron de las XII Jornadas de Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina que realiza anualmente nuestro Área de Economía. En esa oportunidad se conformó un panel sobre Trabajadoras y Trabajadores del cuidado, en el que también participaron como comentaristas las investigadoras del proyecto ECOS arriba mencionado...

Por último, cabe mencionar que se solicitó una prórroga de 6 meses para este proyecto (cuya fecha de finalización original estaba pautada para diciembre de 2015). La misma fue aprobada y se solicitó a fin de obtener el tiempo necesario para la elaboración de una publicación comparativa final que cuente con aportes de todos los investigadores involucrados.

- **Título del Proyecto** *Dinámica del mercado de trabajo, los ingresos y la pobreza en una etapa de crecimiento económico* Período: 2012-2015. Proyecto PICT 2011 N°0814. Director: Luis Beccaria; Integrantes: Roxana Maurizio; Gustavo Vázquez y Manuel Espro. Becario: Martín Trombetta. Durante el tercer año del proyecto se continuó trabajando con la base de datos del. De acuerdo a lo planteado en la propuesta, esta fuente sería utilizada para la evaluación del impacto del paso por el desempleo sobre la trayectoria laboral subsiguiente de los individuos (el denominado efecto "cicatriz"). Para ello se procedió a editar y procesar la base de datos correspondiente y se elaboraron documentos que incluye la descripción del comportamiento de las principales variables y se avanzó en una medición preliminar del efecto cicatriz. Sin embargo, los resultados alcanzados fueron limitados por lo que se decidió complementar los datos de esta fuente con la proveniente de la Encuesta Permanente de Hogares del INDEC. Ello requirió un procesamiento especial de las bases de datos de las mismas así como el uso de técnicas econométricas alternativas a las consideradas originalmente. procedió a la estimación del efecto cicatriz del desempleo sobre la trayectoria laboral posterior recurriendo finalmente a los datos provenientes de los paneles dinámicos de la Encuesta de Hogares de los años 2000s, descartándose hacerlo con la información que surge de módulo de Historio Laboral de la Encuesta Anual de Hogares de la Capital Federal, con la que ya se habína realizado un documento descriptivo, dadas las dificultades que esta fuente enfrenta para contemplar problemas de heterogeneidad no medida. Se concluyeron también las estimaciones sobre los cambios en la distribución de las remuneraciones durante los años 2000s... Se efectuaron estimaciones sobre movilidad e inestabilidad de ingresos en los años 2000s, también sobre la base de datos dinámicos de la EPH. Ello permitió la elaboración de un documento que fue presentado a diversos eventos nacionales e internacionales y que también incluyó, a título comparativo, estimaciones para otros cuatro países de América Latina. Se concluyó un primer documento que analizó los cambios (o, estrictamente, estancamiento) de la oferta de trabajo femenina en la última década en Argentina, el cual fue presentado en un evento internacional

- **Título del Proyecto** *Políticas públicas y el desempeño laboral y social de argentina en los 2000s, con énfasis en la temática de género* (Proyecto PIO 144-

20140100015-CO) Director: Luis Beccaria Integrantes: Manuel Espro, Valeria Esquivel, Roxana Maurizio, Francisca Pereyra, Eva Sacco y Gustavo Vázquez. El objetivo del proyecto es contar con evidencias acerca de la influencia que tuvieron un conjunto de instituciones y programas laborales y sociales sobre el comportamiento del mercado de trabajo y el bienestar de la población. Desde una perspectiva de género, se enfatiza el estudio de los efectos de las diversas políticas a examinar, sobre algunos aspectos de la evolución de la situación de las mujeres en el mercado de trabajo y de su bienestar más general. Durante los primeros meses de desarrollo del proyecto se ha avanzado en la revisión de literatura, la recopilación y preparación de la información estadística y documental a emplear, la especificación detallada de las metodologías de análisis econométricas a utilizar en ciertos análisis. Asimismo, se ha completado el grueso del trabajo de campo cualitativo en el Área Metropolitana de Buenos Aires, basado en entrevistas en profundidad a trabajadoras/es y referentes de las tres ocupaciones seleccionadas (servicio doméstico, enfermería y docencia inicial y primaria). En el caso de las condiciones laborales de la enfermería, la indagación cualitativa ya permitió identificar una serie de problemáticas salientes de la ocupación, tales como la sobre-carga laboral debida a la falta de recursos humanos, la persistencia de salarios bajos, las situaciones extendidas de estrés laboral y la ausencia de políticas de reconversión laboral en el marco de una ocupación signada por la sub-calificación En lo que hace a las indagaciones cuantitativas, primro resultados sugieren que la Asignación Universal por Hijo (AUH) no habría tenido un fuerte impacto directo sobre los niveles de pobreza, aunque sí en la indigencia. Además, no se ha identificado una influencia significativa de la AUH en el estancamiento (y reducción en algunos casos) que muestra la participación laboral de las mujeres de los estratos de ingreso y educación más bajos.

- **Título del Proyecto** La protección social a nivel territorial: el sistema previsional y la Asignación Universal por hijo para Protección Social. Análisis comparativo del nivel nacional y la provincia de Buenos Aires, 2004-2014 (Proyecto UNGS 30/2057). Directora: Claudia C. Danani y Co-directora: Susana Hintze. El proyecto cuenta con la participación de Natalia Benitez, Alejandra Beccaria y Javier Curcio. El objetivo general del proyecto es "reconstruir y analizar comparativamente la capacidad de protección social del componente previsional de los sistemas de Seguridad Social (en adelante SS) de nivel nacional y de la provincia de Buenos Aires y del componente de la AUHPS (Asignación Universal por Hijo para Protección Social) entre distritos de la misma provincia en el período 2004-2012". A partir de este objetivo general, en lo que hace específicamente al sistema previsional el proyecto se propone describir y analizar comparativamente el diseño institucional de dicho componente en cada jurisdicción, así como describir y analizar comparativamente la capacidad de protección social de los mismos. Por su parte, son objetivos específicos referidos a la AUHPS reconstruir y analizar comparativamente las condiciones de implementación de la AUHPS en municipios específicos de la provincia en estudio, así como analizar comparativamente la capacidad de protección social de este beneficio en relación con las condiciones de implementación, y según el alcance cuali y cuantitativo de la satisfacción de necesidades y las garantías que proveen aquellas condiciones de implementación. En 2015, se avanzó en la recolección de datos primarios en diversas jurisdicciones

de la provincia de Buenos Aires (tanto en el interior como en el conurbano bonaerense) respecto del sistema previsional-provincial y nacional-y de la AUHPS Asimismo, se indagó respecto de los procesos de implementación de las diversas políticas de protección social que se aplican en la provincia. Por otro lado, se continuó con el análisis de fuentes de información secundaria sobre cobertura horizontal y vertical respecto tanto de los sistemas previsionales como de asignaciones familiares, tanto a nivel nacional de como de provincia (Censos, EPH, EAHU, ENAPROS y datos de registros administrativos). En esta misma línea, se avanzó en el análisis diferencial del impacto de políticas de protección como es caso de las "moratorias previsionales."

Filosofía:

El área de Filosofía intensificó el trabajo en la investigación de los IDs, así como de los equipos de trabajos con los becarios, adscriptos y estudiantes avanzados y continuó desarrollando los siguientes proyectos de investigación:

- **Título del Proyecto:** *El análisis de conceptos: fundamentos en la teoría de las definiciones*. Director: G. Arroyo. Período: 2015-2017. Integrantes: Valiño Valeria
- **Título del Proyecto:** *Fenomenología y Ontología en la obra de Michel Henry* Director: C. Belvedere. Período: 2014-2016.
- **Título del Proyecto:** *La filosofía de la praxis como momento culminante de la cultura moderna*. Directora: P. Dip. Período: 2013-2016. El proyecto de investigación se estructura en torno a tres propósitos: 1- Discutir el dominio franco-alemán en el ámbito de la filosofía académica local, acostumbrada a trabajar desde una perspectiva hermenéutica de corte filológico que generalmente se desentiende de los vínculos entre la filosofía y la política. En este marco, rescatar la tradición filosófica italiana, tomando como eje del análisis la interpretación del marxismo, que ésta entendió en términos de "filosofía de la praxis". 2- Rever la relación Croce-Gramsci, entendida generalmente en términos de oposición, aun cuando presente íntimas conexiones metodológicas, programáticas y temáticas, tales como la necesidad de trabajar en torno a la historia cultural de Italia, el tema de la cuestión meridional, el problema de la literatura y la filosofía de la praxis. 3- Pensar en la necesidad actual de discutir el modelo cultural gramsciano, de la mano de la crítica de Jameson a la postmodernidad, a la que entiende en términos de "lógica cultural del capitalismo tardío", como alternativa ideológico-política a las propuesta multiculturalista de análisis del presente.

  Los propósitos mencionados toman como punto de partida el intento de realizar una "recepción filosófica" de la obra de Gramsci, que puede pensarse a partir de tres ejes que no agotan la problemática sino que la organizan en pos de la posibilidad de discutirla en el marco de la tradición del pensamiento occidental. En primer lugar, la cuestión de la "modernidad", dado que la "filosofía de la praxis" es presentada como un momento culminante de la cultura moderna por el militante sardo. En este marco, Gramsci defiende un concepto al que denominamos "laicización" frente al de "secularización", utilizado por la filosofía alemana de la historia de la mano de Löwith y otros. En segundo lugar, la cuestión del "hegelianismo" en el análisis del materialismo histórico, que dividió a los intérpretes marxistas y determinó la especificidad de la escuela

italiana; Labriola, Mondolfo, el joven Croce. Por último, la cuestión "ideológico-cultural" en el marco de una "filosofía de la cultura" que supone la interrelación de las esferas de la cultura, la política y la ideología.

- **Título del Proyecto:** *Etnógrafos, historiadores, utopistas. Disidentes en la filosofía política moderna*. Director: C. Lavié. Período: 2014-2015. En este trabajo nos proponemos poner en valor, tanto desde el respaldo de prácticas intelectuales como desde incursiones en textos algunos aspectos de la filosofía política moderna desvinculados con su *canon* tradicional: aspectos que manifiestan lo *contingente* y *particular* en tanto no asimilable al modelo de racionalidad que supuestamente la informa. Estudiaremos textos de los filósofos políticos modernos de los campos de la etnografía, la historia y la producción literaria utópica con el objeto de mostrar su relevancia en el campo filosófico político. Esta orientación general se propone como modelo heurístico para nuclear, en principio, tres ámbitos particulares de interés: 1. En continuidad con mi investigación sobre la primera modernidad, la discusión conceptual sobre la transición a los efectos de cuestionar la ¿ruptura? moderna con la tradición, tema relacionado con la definición misma de modernidad filosófica; 2. La extensión de las consideraciones de la bibliografía especializada en torno a las producciones laterales de grandes clásicos de la disciplina y 3. La incursión por el utopismo radical inglés a los efectos de cuestionar las visiones reduccionistas de la Ilustración.

- **Título del Proyecto:** *Michel Henry y los usos de Kant*. Director: M. Lipsitz. Integrante: P. Knorr. Período: 2014-2016. El estatuto de "fenomenología" que reivindica la filosofía de Michel Henry es frecuente motivo de discusión. La investigación intentará mostrar que el rechazo por el filósofo francés del análisis intencional y, ocupando su lugar, el recurso al pensamiento de Kant en el momento preciso de la constitución de la Fenomenología Material (en *l'Essence de la manifestation*, 1963), junto con una problemática de tipo kantiano (transcendentalismo, distinción entre un en-sí no fenoménico y el fenómeno) corregida por Heidegger (en *Kant y el problema de la metafísica*), hereda a la vez una conceptualidad propia de la tradición (afección, receptividad) y las dificultades propias del kantismo a la hora de dar cuenta del contenido óntico del mundo. Esta dificultad emerge cuando es cuestión de comprender las articulaciones de los pares que expresan el dualismo fenomenológico de Michel Henry (vida-representación, consciencia-mundo, cuerpo subjetivo absoluto-cuerpo objetivo, Vida absoluta-viviente finito, etc.). La fundación de la Fenomenología Material –ésta es nuestra hipótesis- habría tenido lugar sobre el suelo de una metafísica del en-sí que, por serle constitutiva, limita a priori el alcance del proyecto fenomenológico henriano. Con el fin de poner a prueba la validez de nuestra presunción, la investigación propondrá un estudio ordenado de las diversas referencias que el filósofo francés hace de Kant (los usos críticos y polémicos son bien conocidos), concentrándose en particular en el recurso de Henry (positivo) al *Kantbuch* de Heidegger en el momento fundacional de la fenomenología material.

- **Título del Proyecto:** Una revisión crítica de la fenomenología del espíritu. Su propuesta de solución al problema de la relación conciencia-realidad en la discusión entre escepticismo, realismo e idealismo poskantiano. Director: M. Sisto. Período: 2013-2015. El proyecto se propone mostrar a la Fenomenología como una obra que

se encuadra y comprende adecuadamente en términos de propuesta de solución a la serie de debates que surgen con posterioridad a la primera edición de la Crítica de la Razón Pura en torno a la relación entre la conciencia y la realidad; más precisamente a la posibilidad de acceso de la conciencia a la realidad como fundamentación del conocimiento.

Esta discusión histórica reconoce a Kant como punto de partida, relativo a un programa más amplio inaugurado por René Descartes. Según el diagnóstico filosófico de los pensadores poskantianos, la Crítica de la Razón Pura constituiría una solución, aunque imperfecta, tanto a los objetivos como a las aporías generadas por el programa cartesiano.

El presente proyecto más bien considera razonable la percepción de los filósofos poskantianos, es decir, que las aporías generadas por las soluciones ofrecidas por la filosofía trascendental kantiana ameritaban e invitaban a la exploración de una nueva solución que evitara el fracaso del proyecto de una filosofía fundada en el sujeto, tal como fue inaugurada en el planteo cartesiano. Y considera a la Fenomenología del Espíritu y a la Ciencia de la Lógica como una propuesta de solución en esta dirección.

A partir de esta hipótesis, se busca ofrecer una reconstrucción crítica del planteo fundamental de la Fenomenología como respuesta a la problemática en torno a la relación entre la conciencia y el mundo en el ámbito de la fundamentación del conocimiento, problemática configurada en los años que van de 1787 hasta 1807 en el debate entre Idealismo-Realismo-Escepticismo.

Física:

Los Investigadores Docentes del Instituto de Ciencias que conforman el plantel de docencia en Física participan de diversas áreas de investigación del Instituto, a saber: Sistemas Complejos, Investigación y Desarrollo de Innovaciones para la Enseñanza de la Física, Matemática Aplicada y Popularización de la Ciencia. Todas las actividades de investigación se desarrollan en el marco de varios proyectos, a saber:

- **Titulo del Proyecto:** *Modelización de flujos reactivo difusivos*. Director: C. El Hasi. Integrantes: A. Zalts, A. Saal, D. Cuch, G. Urcola, D.Fernandez. Período: 2011-2015. El proyecto propone trabajar en la modelización y simulación de procesos de transporte reactivo–difusivos de diversas sustancias, combinando en lo posible tanto modelos teóricos, como simulación numérica y resultados experimentales. Los objetivos inicialmente propuestos corresponden a dos líneas de investigación diferentes desde el punto de vista físico: a) inestabilidades debido a interacciones reactivas y b) procesos de transporte reactivo bimoleculares

- **Titulo del Proyecto:** *Transporte en micro y nanoescala. Motores Brownianos*. PIP 1142. Director: M.F.Carusela. El estudio de los fenómenos en escalas micro y nanométricas es un área de creciente interés, en especial porque actualmente se halla estrechamente vinculado al campo de la nanotecnología. Los sistemas termodinámicos en escalas pequeñas exhiben comportamientos diferentes de los observados en los sistemas de gran escala. Cuando en aquellos se producen procesos alejados del equilibrio, los mismos serán fuertemente influenciados no sólo por las

no linealidades propias del sistema sino también por la presencia de las fluctuaciones. Este es el caso, por ejemplo, de los sistemas mesoscópicos, de los motores brownianos, donde su funcionalidad y la performance de sus propiedades de transporte dependen fuertemente del entorno en el que se encuentren y su interacción con el mismo. Un punto importante y que es fuente aún de gran debate, es determinar una frontera para estudiar estos fenómenos estableciendo en qué casos bastará un enfoque puramente clásico o se requerirá un abordaje cuántico. Así, el objetivo general de este proyecto es el estudio de fenómenos en escalas micro y nanoscópicas, con un abordaje que tenga en cuenta los más recientes avances en la termodinámica de los sistemas fuera del equilibrio para el caso de los sistemas clásicos y cuánticos abiertos.

- **Titulo del Proyecto:** *Transporte de energía en dispositivos de baja dimensión Teoría y simulación* (Código30/100), Mincyt-DAAD (Argentina-Alemania). Director: M. F. Carusela, Integrantes argentinos: A. Monastra, A. Gaudiani, N. Beraha, R. Barreto. Período: 2014-2016.

- **Título del Proyecto:** *Fenómenos de transporte asistido por ruido*. PIP 365/11 CONICET (2011-2014). Director: A J.Fendrik. Integrantes: E.Rotondo Becaria Doctoral (ANPCyP): M.Reale. El proyecto de investigación involucra: 1) Mecánica clásica y cuántica de sistemas abiertos cuya dinámica clásica muestra una corriente unidireccional debido a la presencia de viscosidad (ratchets viscosas). 2) Estudio de ratchets brownianas para comprender mejor el funcionamiento de motores biomoleculares y fenómenos de transporte en sistemas biológicos. 3) Redes genéticas relacionadas con los procesos de diferenciación celular durante el desarrollo embrionario.

- **Título del Proyecto:** *Modelos y experimentos sobre sistemas complejos*. Período: 2013-2015. Director: L.Romanelli. Integrantes: M.Reale, A.Fendrik, J.Codnia, E.Rotondo, O.Argañaras, G.Jorge, M.Llera, C.Simoncini, V.Salinas, D.Margarit. Este proyecto consiste en varios subproyectos que tratan de analizar sistemas complejos provenientes de diferentes campos desde abordajes tanto teóricos como experimentales. Dichos subproyectos son: 1) Fenómenos de transporte, 2) Modelización de redes genéticas 3) Estudio experimental de la formación de microestructuras magnéticas 4) análisis experimental de osciladores excitables. Todos ellos enmarcados dentro del área de sistemas complejos.

- **Título del Proyecto:** *Fenómenos de auto-organización en sistemas magnéticos complejos*. Período 2014-2017. Director: G.Jorge. Integrantes: J.Codnia, Al Parodi, M Llera.

- **Título del Proyecto:** *Modelos y experimentos sobre sistemas complejos*. Período 2013-2015. Directora: L. Romanelli. Integrantes:A.Fendrik, M.Llera, D.Margarit, M.Reale, J.Codnia, C.Simonsini, V.Salinas, O.Argañaras, E.Rotondo.

- **Titulo del Proyecto:** ICI 30/1100: *Transporte de energía en dispositivos de baja dimensión. Teoría y Simulación*. Director: M.F.Carusela, **Integrante**: N.Beraha, A.Monastra, R.Barreto, A.Gaudiani. Período: 2011-2014. Estudiamos el transporte de calor y propiedades térmicas de redes armónicas o anarmónicas de baja dimensión inmersas en baños térmicos.

- **Título del Proyecto: PIO 13-2014.** *Modelizacjión, simulación y estudio de propiedades de transporte emergentes en sistemas complejos de pequeña y gran escala* Período: 2015-2016. Director. M.F.Carusela. Integrantes: A.Gaudiani, R.Barreto, N.Beraha, R.Barreto.

  En el marco del proyecto D-TEC se han desempeñado tres investigadores (un doctor y dos investigadores asistentes) en carácter de becarios cuyas actividades de desarrollo tecnológico se llevan a cabo en articulación con el Laboratorio de Investigación en Física y Aplicaciones Tecnológicas (LIFAT), que se encuentra en etapa de puesta en marcha.

Historia:

En materia de investigación, deben mencionarse como resultados altamente positivos la publicación de importantes libros, en especial el estudio de M. Madero y las compilaciones de S. Gayol y R. Schmit, artículos en revistas nacionales e internacionales, la activa participación en reuniones científicas y la organización de varios eventos académicos -muchos de ellos en la UNGS-, la realización de estancias de investigación y docencia en prestigiosas universidades del extranjero, premios y reconocimientos a la investigación de los IDs, como la mención de honor recibida por la tesis doctoral de A. Fernández. Por otra parte, el desempeño de las actividades se ha visto enriquecido por la creación y desarrollo del área "Poéticas de la Historiografía". La consolidación de los grupos de investigación se afirma asimismo a partir de la conformación de redes con especialistas de otras universidades del país y del exterior, como lo ilustra el crecimiento de los equipos sobre "Política y Cultura en los siglos XIX y XX" y del proyecto "Familia e infancia. Identidades, conflictos, relaciones jerárquicas y órdenes socio-políticos en Buenos Aires, fines del siglo XVIII- comienzos del siglo XX." Particularmente fructíferos han sido los resultados en términos de formación de recursos humanos, tutorías, becarios y tesistas.

Los proyectos del área en los que se trabajó fueron:

- **Título del Proyecto:** *Lógica de parentesco-lógica espacial· articulación y dinámica en el Mundo Antiguo Medieval.* Directora: M. Madero. Integrantes: P. Miceli, E. Dell´Elicine, D Paiaro, M.Requena. Período: 2015-2016.
- **Título del Proyecto:** *Política y cultura en los siglos XIX y XX* Directora: S. Gayol. Integrantes: S.Palermo, A.Freijomil, A.Silva, M.Garcia Ferrari. Período: 2014-2016.
- **Título del Proyecto:** *Instituciones, política pública y economía rural en Entre Ríos durante la segunda mitad del Siglo XIX (1861-1892)* Director: R. Schmit. Integrantes: B.Raiter, R.Bressan, M. Alabart, M. Pérez. Período: 2014-2017.
- **Título del Proyecto**: Familia e infancia. Identidades, conflictos, relaciones jerárquicas y órdenes socio-políticas en Buenos Aires, fines del siglo XVII-comienzos del siglo XX. Período: 2015-2017. Directora: M.C. Zapiola. Integrantes: B.Raiter, M.A.Fernández, M Perez.

Matemática:

Varios integrantes del área realizaron visitas a centros académicos/científicos del exterior. Se han dirigido becarios de CONICET, ANPCyT y UNGS durante el

período informado, y también se han doctorado matemáticos que estaban bajo la dirección de los Ids en el período. Casi la totalidad de los profesores del área es ahora miembro de carrera del CONICET. El área contó con fuentes de financiamiento tanto externas como internas: PIP, PICT, UBACyT, PICTO además de otros subsidios internacionales.

- El área de Matemática continuó desarrollando durante el 2014 los proyectos de investigación que se detallan a continuación:

- **Título del Proyecto:** *Grupos, operadores y espacios métricos*. Período: 2013-2016. Director: E.Andruchow. Integrantes: A.Antunez, M.C.Gonzalez, A.Varela, G.Larotonda, C.Conde, M.Fragalá, M.E.Di Iorio y Lucero, M.Fragalá.

- **Título del Proyecto:** *Algoritmos efecientes para resolver problemas no lineales, aspectos teóricos y computacionales* Período: 2015-2016. Director: M.De Leo Integrantes: M.Safe, L.Grippo, E.Dratman, J.P.Borgna, A.Lombardi, M.Privitelli.

- **Título del Proyecto:** *Geometría en operadores unitarios* (Cod. 30/1086). Director: A.Varela. Integrantes: M.Villagra, T.Bottazzi, A.Klobouk. Período: 2012-2015

Química:

Durante 2015 continuaron desarrollándose los siguientes proyectos en el área:

- **Título del Proyecto:** *Sensores aptméricos de base electroquímica para deltametrina*. PICTO 2011-0367. Período: 2012-2015. Director: Javier Montserrat. Integrantes: Silvana Ramírez, Helena Ceretti, Ana Janeiro Tudanca, Ma.Belen Ponce. Este proyecto se centra en el desarrollo de un biosensor electroquímico de base aptamérica contra la deltametrina, un insecticida de la familia de los piretroides. En esta propuesta se plantea el desarrollo completo del aptámero, dado que no existe, poniendo a punto todos los protocolos implicados en el método de evolución molecular in-vitro (inmovilización del blanco, reacciones de polimerasa en cadena, purificaciones de las secuencias oligonucleotídicas, clonación y secuenciación). La puesta a punto de esta metodología permitirá, en el futuro aplicarla a otros blancos relevantes asociados a otro tipo de problemas (análisis de analitos clínicamente relevantes, sustancias peligrosas). También se propone simultáneamente la exploración de distintas superficies de Au para la inmovilización del aptámero y diferentes arquitecturas moleculares, que implican tanto la utilización de estrategias de anclaje a la superficie poco exploradas para los ácidos nucleicos, como así también diferentes arreglos moleculares para traducir el evento de reconocimiento en una señal eléctrica.

- **Título del Proyecto:** Aspectos químicos y microbiológicos de la utilización de productos fitosanitarios en pequeñas producciones hortícolas periurbanas. PIP2012-2013 112. Período: 2013-2015. Director: J.Montserrat. Codirectora: A.Zalts. Integrantes: E.Hughes, J.Ojeda, G.Querejeta (Becaria CONICET), L.Ramos (Becaria CONICET), G.Berenstein (Becaria Graduada UNGS), a.Clar (Becaria Estudiante UNGS). Esta propuesta de trabajo tiene su eje central en algunos aspectos químicos y microbiológicos relacionados con la utilización de los productos fitosanitarios en las prácticas agrícolas periurbanas, en particular en las pequeñas unidades productivas hortícolas del Partido de Moreno. En primer lugar se plantea determinar la exposición dérmica potencial (EDP) de los trabajadores de

estas producciones hortícolas durante la etapa de preparación de los plaguicidas En segundo lugar se planea estudiar algunos aspectos de los suelos de las huertas, en relación con la degradación de los productos fitosanitarios, tanto sobre el propio suelo como sobre las películas de polietileno utilizadas en estas producciones. Se pondrá especial énfasis en el estudio de los mecanismos de degradación microbiológica y química de estas sustancias.

- **Título del Proyecto:** Algunos aspectos químicos y ambientales del reciclado de plietinleno agrícola para la obtención de biodiesel aditivado y sólidos prorosos Período: 2015-2016. Director: J.Montserrat. Integrantes: S.Ramirez, E Beiguel, G.Berenstein, E Hughes, S.Sartarelli, S.Vera, P.Flores, A.Zalts, G.Deluchi, D.Vullo, M.L.Ferreira, Lazzarini Behrman I. Cyrulies E.

- **Título del Proyecto:** Interacciones entre metales y materiales de origen natural como herramientas aplicables a tratamientos de efluentes industriales. Período: 2013-2016. Directora: D.L.Vullo. Codirección: A.Zalts y S.Ramírez. Integrantes: M.A.Daniel, M.L.Ferreira, M.J Alessandrello, G.Sosa, I.C Lazzarini Behrmann y M Barrionuevo. Este proyecto de la UNGS se encuentra en curso actualmente en vías de ser acreditado por el Ministerio de Cultura y Educación, Secretaría de Políticas Universitarias / Programa de incentivos. Resumen del proyecto: Los efluentes industriales deben ser tratados empleando tecnologías eficientes y económicamente viables antes de ser liberados al ambiente. El proyecto involucra el desarrollo de sistemas de tratamiento biológico y/o químico de aguas residuales con contenidos de Cd, Zn, Ni, Cu y Cr con el diseño y funcionamiento de biorreactores a escala laboratorio para su posterior ampliación de escala, para la aplicación de los mismos en tratamientos de efluentes industriales. Se estudiará la interacción entre componentes celulares o materiales no biológicos y los metales junto con la capacidad de sorción de metales a películas microbianas adheridas sobre algún soporte con la finalidad de optimizar y desarrollar métodos de remediación en efluentes de procesos de galvanoplastía.

- **Título del Proyecto:** Interacciones entre metales de relevancia ambiental y ligandos, en sistemas multiligandos, con potencial aplicación a efluentes gfalvanoplásticos Período: 2015-2017. Directora: S.Ramirez. Integrante: G.Sosa.

- **Título del Proyecto:** *Biodegradación de xenobióticos en suelos del periurbano bonaerense y su influencia sobre la población microbiana autóctona* Director: D.Vullo. Integrantes: Javier Montserrat, Silvana Basack, Giselle Querejeta; Mauricio J Alessandrello, Matías R. Barrionuevo, María Laura Ferreira; Carla Di Martino (FCEN-UBA). Período: 2014-2016. Resumen: Los xenobióticos son compuestos de origen antropogénico entre los que podemos mencionar a los alquilfenoles, los clorofenoles, los plaguicidas y los hidrocarburos policíclicos aromáticos. Estos productos en general aparecen en el ambiente como resultado de actividad industrial y agropecuaria, pudiendo tener un efecto irreversible tanto sobre la microfauna como sobre las comunidades microbianas del suelo, debido a la acción biocida de algunos de ellos. La remoción de estos productos del ambiente resulta imprescindible a la hora de recuperar el equilibrio de la biota de suelos y cuerpos de agua, resguardando la calidad de los mismos. El objetivo general de este proyecto es verificar la capacidad degradativa de xenobióticos de suelos productivos dedicados a la horticultura y al *land farming* de hidrocarburos pertenecientes al

partido de Moreno (Buenos Aires), aislando y caracterizando las cepas microbianas cultivables de ambos sistemas productivos, con el objetivo de poder utilizarlas en futuras estrategias de biorremediación. Se estudiará también la diversidad microbiana de estos suelos productivos en comparación con situaciones de referencia.

- **Titulo del Proyecto:** *Persistent pesticide contamination in horticultural periurban production units*. OPCW Project Account N° L/ICA/ICB/176208/12. Organization for Prohibition of Chemical Weapons. Período: 2013-2015. Responsible: J.Monserrat, Integrantes: A.Zalts, E.Hughes, G.Querejeta, L.Ramos, S.Ramírez, B.Ponce, H. Ceretti, P.Flores Este proyecto propone el estudio de la exposición humana y ambiental a los plaguicidas utilizados en pequeñas producciones hortícolas que habitualmente rodean a las grandes ciudades desde dos perspectivas diferentes. En primer lugar se propone el estudio de la exposición humana y ambiental a plaguicidas persistentes, fundamentalmente herbicidas, fungicidas e insecticidas organoclorados en el contexto de las unidades hortícolas ubicadas en el cinturón verde que rodea a la ciudad de Buenos Aires. En segundo lugar, proponemos el desarrollo de un biosensor rápido y de aplicación "en el sitio" para la estimación de un plaguicida (deltametrina en este caso). En esta aproximación, el elemento de reconocimiento es un aptámero (oligonucleótido pequeño con propiedades de ligando) obtenido por técnicas de selección molecular in-vitro, y como etapa de transducción se utilizará una estrategia electroquímica. Este dispositivo podría ser utilizado en matrices como agua, suelo, cultivos, fluidos humanos. Las bases de esta metodología podrían extrapolarse a la detección de otras moléculas pequeñas y peligrosas, como los componentes activos de las armas químicas.
- Vinculación con empresas–transferencia tecnológica:
  - Vullo D., R. Lombardo: Estudio de la calidad microbiológica de aguas en arroyos y canales aliviadores de la red pluvial CABA, para el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2015-2016).
  - Montserrat J., Chiodi F., Zalats A : Proyecto "Obtención de biodiesel a partir de barros cloacales", correspondiente a la Convocatoria 2013 de Fondos de Innovación Tecnológica Regionales (FITR), sector Energía, ante un jurado internacional. Se firma el contrato y se otorga financiamiento (ANPCyT-MINCyT). Participa Explora S.A.
  - Vullo D.: Desarrollo del proceso de Biotransformación de Cr(VI) mediada por bacterias y su aplicación a sistemas de tratamiento de efluentes industriales, colaboración con una empresa galvanoplástica de identidad reservada (2014- 2015).

Sociología:

Con referencia las actividades de investigación colectivas, durante el 2015 se realizaron avances tanto en el marco del proyecto: "Desigualdades persistentes y nuevas desigualdades en la Argentina actual: procesos, escalas y dimensiones", como de los PIO-CONICET: "La construcción de competencias y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del

Gran Buenos Aires", y PIO-CONICET: "Estado, actores sociales y cuestión social: reconfiguración de las desigualdades y el conflicto social en la Argentina actual". Estos proyectos integran a los IDs del área y de otras áreas de investigación de la universidad, así como a becarios y estudiantes de la institución.

En el marco de estas investigaciones, continuamos con la realización del seminario de discusión interno que lleva adelante el Área de Sociología. Se concretaron 6 reuniones mensuales en las cuales se discutieron y presentaron los siguientes trabajos: a) "La Asignación Universal por Hijo y su impacto en las trayectorias educativas de los alumnos", presentado por la ID Marina Luz García y la ID Fabiana Leoni ; b) "Estado, desarrollo industrial y apropiación de la renta petrolera en Venezuela (1970-2009)", en torno a los debates sobre distribución de la renta en perspectiva latinoamericana, presentado por el ID Juan Kornblhitt, c) Discusión de los textos PIKETTY, T. El capital en el siglo XXI, introducción y cap. VII; HARVEY, David "Consideraciones sobre El capital en el siglo XXI de T. Piketty", El debate Piketty sobre El capital en el siglo XXI", "Piketty y la contradicción central del capitalismo", "Desmontando a Piketty" ; d) "La estructura de clases argentina durante la década 2003-2013: ¿una menor fragmentación y desigualdad entre clases?", presentado por la Dra. Gabriela Benza, e) Las Nuevas clases medias en Brasil, SCALON, Celi and SALATA, André. Uma nova classe média no Brasil da última década?: o debate a partir da perspectiva sociológica. Soc estado. [online]; SALATA, André Ricardo. Quem é Classe Média no Brasil? Um Estudo sobre Identidades de Classe*; NERI, Marcelo (coord) A nova classe média: O lado brilhante dos pobres. Rio de Janeiro, FGV/CPS, 2010.

Durante 2015, la Id Gentile M.Florencia defendió su tesis doctoral "La niñez en los márgenes, los márgenes de la niñez. Experiencias callejeras, clasificaciones etarias e instituciones de inclusión en niños/as y jóvenes del AMBA".

- **Título del Proyecto:** *Desigualdades persistentes y nuevas desigualdades en la Argentina actual. procesos, escalas y dimensiones*. Director: S.Feldman Integrantes: M.Solá Alvarez, C.Schillagi, M F.Gentile, L.Manildo, M.Luzzi, S.F.Leoni, J.Kornblihtt, C.del Cueto, O.Battistini, D Corral, G.Wyczykier, L.Bottaro, M.Barattini, M.Garcia, J.Coiro, J.Blois, A.Tizziani. Período: 2014-2017.
- **Título del Proyecto:** Estado, actors y cuestión social: reconfiguración de las desigualdades y el conflict social en los últimos 10 años en la Argentina. Período: 2015-2016. Director: S.Feldman. Integrantes: F.Gentile, S.Dimarco, M.Luzzi, D.Corral, C.del Cueto, S.F.Leoni, G Wyczykier, C.Schillagi, L.BottaroC. Anigstein, J.P.Blois.
- **Titulo del Proyecto:** La construcción de competencia y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del Gran Buenos Aieres. Período: 2015-2016. Director: O.Battistini. Integrantes: M. Barattini, M.L.García. PIO-CONCIET 29-2014.
- **Título del Proyecto:** Los rostros de María. Representaciones e imágenes del servicios doméstico en la Argentina del Siglo XX. Período: 2012-2016. Directora: A.Tizziani.

Popularización de la Ciencia:

Durante 2015, el área Innovaciones en la Transferencia, la Comunicación y la Popularización de la Ciencia y la Tecnología continuó consolidándose, desarrollando el siguiente proyecto:

- **Título del Proyecto:** *TIC en torno de popularización científica.* Director: M. De Leo. Integrantes: P.Trillini, R.Murúa, M.L.Rodriguez, M.Alabart, R.Carruego, F.Carusela, S.Cerdeira, M.Montino, E.Reciulschi, C.El Hasi, C.Del Grosso, N.Biedma, J.Coiro, N.Flores. Período: 2014-5015.

Dentro de este marco institucional, se han desarrollado numerosas actividades en establecimientos secundarios y terciarios, con sede en el Museo Imaginario y otras en los propios colegios.

2.3.1. Formación de Recursos Humanos

Computación:

Grippo, Luciano: Director de la becaria Sabrina Vieiro (Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN).

Javier Marenco: Director de tesis doctoral de la ID Mónica Braga, Diego Delle Donne; de la tesis de licenciatura de Pablo Colombo, Marcelo Bianchetti y Francisco Wesner. Director del becario Pablo Fekete (post-doctoral CONICET) y del becario Diego Martínez (Formación en docencia, UNGS).

Montiel, Santiago: Tutor de los becarios Gastón Sturla y Micaela Anselmi (Becas de estudio).

Safe, Martín: Co-director de la becaria Sabrina Vieiro (Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN). Tutor del becario Joaquín Pucheta Altamirano (Beca de estudio, UNGS).

Tetzlaff, Tomás: Co-director de la becaria interna doctoral del CONICET ID Ana Maffei y director de la becaria Cristina Mabel Herrera (Beca en investigación y docencia para graduados).

Economía:

Roxana Maurizio: Directora de la Beca de Investigación y docencia para estudiantes avanzados de Stefania Silva. Tutora de becarios/as (Becas de Estudios). Directora de la beca doctoral de Martín Trombetta.

Francisca Pereyra: Directora de la Beca de Investigación y Docencia para graduados de hasta 36 meses de Renée Rocío Mohr.

Manuel Espro: Tutor de becarios/as (Becas de estudio).

Adolfo Vispo: Director de la Beca de Formación en Docencia para estudiantes de Roxana Clarisa Carlos.

Gustavo Vázquez: Tutor de la becaria (Beca de Estudio) de Lucía Chamorro.

Filosofía:

Dip, Patricia: directora de Becas CONICET de A.Paul, y P.U. Rodriguez, Directora de Beca de Formación en Docencia e Investigación de Sebastián Kempel, Yésica Rodriguez. Directora de Beca de Formación en Docencia de Pablo Rivas.

Lavié, Claudia: Directora de Beca de Formación en Docencia e Investigación de graduados de B.Lcoatelli Bendeer Directora de Beca de Formación en docencia e investigación de E. Caplan.

Lipsitz, Mario: Director de Beca de Formación en Docencia e Investigación de Stella M. Fosatti y Daniela Aguilar.

Sisto, Martín: tutor de P. Rivas Coria y J.Bertachi

Física:

El Hasi, Claudio: Director de tesis de DCyT de D. Cuch. Co-director de Tesis de DCyT de Guillermo Umbricht Director Beca Inicial PICT, de Leonardo Binda.

Historia:

El Grupo de Trabajo de Historia Sociocultural, continuó como lo viene haciendo desde 2004, con las reuniones periódicas dirigido a becarios y estudiantes destacados.

Dell Elicine, Eleonora: Directora de Beca Gestión Académica y Serivicios a la Comunidad de I.Diaz.

Garcia Ferrari, Mercedes: Tutora de Agustina del Agustina del Carmen Britez y Alejandro J. Saravia.

Gayol, Sandra: Directora de tesis de doctorado de: M.Fiequepron. Directora de tesis de maestría de D.Castelfranco. Directora de de Formación en Investigación y Docencia de Minela Carosio Martín. Directora Beca CIN de Nazareno Cejas.

Miceli, Paola: Directora de beca de Formación de Inv. y Docencia de L.Henin Co-directora de Beca de Investigación y Docencia de C. Lazarte.

Paiaro, Diego: Tutor de Darío N. Persingola Recalde, Estela A. Sanchez

Palermo, Silvana: Directora de tesis de doctorado de: J.Silva, Directora de Tesis de Maestría de E.Cubilla, A. Cubilla, Nahuel Herrera. Dirección de adscripción en docencia de D.N. Carrizo.

Pérez, Mariana: Directora de Beca de Formación en Docencia de E.Gonzalez. Directora de Beca de formación en Investigación yDocencia de Luz A. Lozada.

Schmit, Roberto: Co-Director de Beca de Formación en Docencia de E.Gonzalez. Co-Director de Beca de formación en Investigación yDocencia de Luz A. Lozada.

Silva, Jeremías: Tutor de 3 estudiantes

Zapiola, Carolina: Directora de Beca de Formación en docencia de V. de Melo. Co-directora de tesis maestría de M. Juarez.

Matemática:

Andruchow, Esteban: Director de Tesis de A.Antunez

Borgna, Juan Pablo: Director de Tesis de R.Ben.

Varela, Alejandro: Director de tesis de doctorado de T.Bottazzi. Director de Beca posdoctoral CONICET de T.Bottazzi. Director de Beca para graduados de A.H.Klobouk.

Química:

Montserrat, Javier: Director Tesis de B.Ponce, G.Querejeta, L.Ramos, G.Berenstein, P.Flores y Janeiro A. Director de beca formación Invest. y Docencia de S.Nasello.

Ramírez, Silvana: Co-directora de Tesis de M.L.Ferreira. Co- Directora Tesis de B.Ponce y Janeiro T. I.. Directora de Tesis de H.Ceretti y G.Sosa. Directora de beca Formación en docencia de A. Herschel.

Vullo, Diana: Directora de Tesis de M.L.Ferreira y M.Alessandrello. Directora de Tesis de A.Daniel. Directora beca CONICET de Matías Barrionuevo.

Zalts, Anita: Co-Directora Tesis de G. Querejeta, L.Ramos, G.Sosa. Directora de Tesis ANPCyT de L.Binda. Directora de Tesis de J.Ojeda. Directora de beca Formación en docencia de A. Herschel. Co-Directora beca CONICET de Matías Barrionuevo. Directora de Beca de Invest y Docencia de V.Becerra.

Sociología:

Barattini, Mariana: directora de beca CIN de Maximiliano A.Quelle. Directora de beca de Formación en docencia de S. Algañaráz.

Leoni, Fabiana: Directora de beca de formación en Investigación y Docencia de Leandro Barros. Tutora de una estudiante con beca intensiva y de dos estudiantes de beca estímulo.

Luzzi, Mariana,: Directora de beca de formación en Investigación y Docencia de Mariel Sollazzo.

Schillagi Carolina: Directora de tesis de maestría de O.Terán.

Wyczykier, Gabriela: Co-directora de tesis doctoral de Cecilia Anigstein.

2.3.2. Transferencia de la investigación

Durante el año 2015 se desarrollaron en el Campus las siguientes actividades (charlas, jornadas, talleres):

Evento	Área	Fecha
Seminario Filosofía dela Mecánica Cuántica	Física	10 de Abril
Seminario Matemática Aplicada: Ecuaciones de Schrödinger-Poisson (modelado en semiconductores).	Matemática	17 de Abril
Taller de uso de Plataformas digitales orientado a la enseñanza de las Ciencias Sociales	Popularización	30 de Abril
Charla Lic. Axel Iglesias: ¿Cómo armar una máquina del tiempo?	Computación	6 de Mayo
Jornadas de Investigación y los recursos en formación del ICI	Instituto	7 de Mayo
Conferencia Georges Lomné: El sol en su ocaso. Las exequias de Bolivar (1831) en perspectiva monárquica.	Historia	12 de Mayo
IV Conferencias de Filosofía: Filosofía antigua: Transformaciones y efectos en el pensamiento contemporáneo.	Filosofía	19 de Mayo
Seminario Matemática Aplicada: Matemática Computacional	Matemática	22 de Mayo
Primera Escuela de Matemática de Invierno: Escuela de Grafos y Combinatorias	Matemática	4 al 7 de Agosto
III Jornadas Posthegelianas: La Filosofía ante las contradicciones sociales y el malestar del individuo.	Filosofía	24 y 25 de Septiembre
IV Jornadas de Lógica Informal y Argumentación	Filosofía	8 y 9 de Octubre
Seminario de Roy Hora: Política de masas y cultura de masas en entreguerras	Historia	15 de Octubre
III Taller de uso de Plataformas digitales orientado a la enseñanza de las Ciencias Sociales	Popularización	22 de Octubre
IV Workshop en Ecuaciones de la Física Matemática	Matemática	3 de Noviembre
Conferencia: La transformación de los saberes y las ciencias en la Europa del Renacimiento	Historia	7 de Noviembre
Conferencia Dr. Carlos Rendón: Del reconocimiento a reconciliación: la construcción del espíritu absolute en la Fenomenología del Espíritu.	Filosofía	16 de Noviembre
12° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en la Argentina	Economía	19 y 20 de Noviembre

Evento	Área	Fecha
II Jornadas de Filosofía "Michel Henry"	Filosofía	25 y 26 de Noviembre
Presentación Socióloga Magela Romero Almodobar.	Sociología	15 de Diciembre

El Área de Economía realizó el 19 y 20 de noviembre las Décimo Segundas Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina en el campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Ellas significaron la continuidad y consolidación de un espacio de discusión sobre la temática laboral y distributiva que viene teniendo presencia desde el año 2002. En las Jornadas se presentan los avances de investigación y producciones de los investigadores del Área, así como de otras/os investigadores especializados en temas de mercado de trabajo y equidad. Como es tradicional, se trataron temáticas relacionadas con la dinámica y características del mercado de trabajo y sus impactos sobre la distribución. Entre algunos de los aspectos específicamente incluidos en esta edición, cabe mencionar el de mediciones de privaciones múltiples, los efectos de la AUH, asimetrías regionales en lo referente a informalidad, o las formas atípicas de empleo.

Como es habitual, las jornadas contaron con la presencia de estudiantes de la casa, de especialistas en temas laborales, y de funcionarios públicos, lo que permitió generar un fructífero diálogo entre investigadores en temas laborales y distributivos y responsables del diseño de políticas públicas.

La realización de las Decimo Segundas Jornadas contó con financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, RC-2015-0250.

Como resultado de proyectos de investigación, el Instituto tiene siete libros preparados para su publicación por la UNGS. A esto se suma una cantidad considerable de publicaciones en revistas especializadas, como puede apreciarse en las actividades que se exponen en el Anexo II.

2.4. Servicios y Acción con la Comunidad

Se continuó brindando apoyo al Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad, en este sentido hubo una activa participación de los Investigadores docentes en la XII Semana de la Ciencia, y la Tecnología, que se realizó en todo el país, en donde se realizaron varias exposiciones, talleres y visitas guiadas al Museo. Continuó la atención a las escuelas medias y las "Mateadas Científicas".

El área de **Popularización de la Ciencia** ha desarrollado las actividades en dos direcciones: la primera apunta a la difusión de las actividades del área, dentro y fuera de la comunidad universitaria. La segunda a consolidar los vínculos con el Museo Imaginario.

El área participó en la Semana de la Ciencia con las siguientes actividades:

- Laboratorio de invisibilidad

- Rompecabezas de la ciencia
- Espandalia. El juego de la conquista
- Yo soy... y digo qué...
- Matearte

En cuanto a lo primero, el equipo ha participado en el Radio Programa ***Interferencias Columna química a dos puntas*** a través de tres actividades: a) Uso de la energía solar para potabilizar el agua. b) Nuevas tecnologías para generar energía: El hidrógeno. c) Colorantes naturales: nuevas perspectivas.

En lo relativo a los vínculos entre el área y el Museo, durante el presente ejercicio se ha consolidado en gran manera. La vertiente relacionada con las ciencias naturales y exactas cuenta con un enlace permanente entre el área y el Museo; y se ha avanzado en proponer otro enlace en la vertiente relacionada con las ciencias sociales.

El equipo finalizó el trabajo del programa de Voluntariado Universitario, *"Experimentar 2014"*, en el marco del Programa Conectar-Igualdad. Destacamos que el equipo presentó un nuevo proyecto, que fue adjudicado "Digitalizarte 2015" y se preparó la presentación de "Digitalizarte 2016".

Digitalizarte 2015, proyecto ganador de Programa Nacional de Voluntariado Universitario. Se trabajó en cuatro ejes principales:

- La consolidación de la relación con el Museo Imaginario a través de la generación de nuevas propuestas y articulación con las existentes.
- Las actividades con instituciones educativas que garanticen un trabajo sostenido a lo largo del año.
- La elaboración de materiales, la participación y organización en congresos o jornadas específicos del campo.
- La capacitación a profesores de ciencias sociales y de matemática y a estudiantes de profesorados en la implementación reflexiva de programas digitales en las aulas de ciencias sociales y matemática para escuelas secundarias.

Estos ejes no impidieron continuar con otras acciones ya iniciadas, como el Círculo de Lectores de Química, la formación continua de profesores o la participación en la radio de la Universidad. Se prepararon cuatro talleres de química para complementar las visitas guiadas ofrecidas en el museo: a) Pilas, b) Polímeros, c) Pigmentos, d) Ácido base; como también valijas didácticas de química incluyendo marco teórico a) Pilas, b) Polímeros, c) Pigmentos, d) Ácido base.

La interacción con instituciones educativas, se realizaron reuniones con directivos de diversas escuelas, tanto de la zona como de CABA. No con todos se pudieron concretar actividades por razones ajenas a la voluntad del equipo, pero entre lo más relevante podemos destacar:

Escuela Media Nro. 13: Visita de los estudiantes de 3er año al Museo Imaginario. Entrega de material de laboratorio, libros y tablas periódicas plastificadas. Durante el mes de noviembre se realizó en la escuela un Taller de reciclado con todos los estudiantes del turno mañana y del turno tarde. Se entregó a la escuela una tabla

periódica en forma de póster. Se mantuvieron charlas con los docentes del Área de Ciencias Naturales para definir un cronograma de trabajo conjunto durante el 2016. Se elaboró un proyecto plurianual llamado "Matemática y TIC" entre el área de matemática y la escuela articulado en cuatro etapas, de las cuales se cumplió la primera este año. Como cierre de esta etapa los docentes de la escuela junto con los investigadores de la UNGS organizaron una jornada sobre el uso de GeoGebra que involucró a padres, alumnos y docentes.

Escuela Secundaria Nro. 14: Se realizaron reuniones con los directivos. Se entregó material en donación para la biblioteca. Se realizó un inventario del material de laboratorio que posee la misma. Se efectuaron encuentros con el profesor de Ciencias Naturales para pautar elaboración de estrategias a seguir; intercambiando material de trabajo, libros y propuestas experimentales.

Escuela secundaria de la UNGS: Se dio la charla la "*Química y Física para golosos*" dirigida a todos los estudiantes del colegio. Temática: Aplicación de conceptos de reacciones químicas y cambios físicos a las actividades cotidianas relacionadas con la cocina. Reunión con las profesoras del Área de Ciencias Naturales para coordinar el uso del laboratorio de Física de la UNGS. Trabajo conjunto con la profesora de la materia Ciencias Naturales de 1er año para diseñar y planificar la Unidad de "Movimiento".

Escuelas en CABA: Se realizaron talleres de dos horas de duración realizando distintas actividades prácticas: polímeros, reacciones químicas y cromatografía, en la escuela N° 23 D.E. 23 y en la escuela N° 12 D.E. 14. Se llevó a cabo un taller de Historia para estudiantes de segundo año de la Escuela Cangallo.

Ids del área fueron convocados para dirigir el servicio Rentado a Terceros "Oferta de pasantía de Intercambio Regional Mercosur" (9 de agosto a 14 de agosto de 2015). La tarea principal consistió en la organización y puesta en marcha de una agenda para 24 pasantes de Brasil, Uruguay, Paraguay y Argentina referida a la Educación Matemática con TIC. El servicio estuvo a cargo de Ids del área conjuntamente con Ids del IDH. Por otra parte, se produjo una versión latinoamericana del "Virtual lab" en español, lo que permitió generar un vínculo con Mike Karabinos de Carnegie Mellon University, USA, esto incluye el programa y más de 30 actividades adaptadas.

Se organizaron en el campus tres talleres de capacitación dirigidos a docentes y estudiantes de los profesorados de ciencias sociales de la Universidad y de instituciones de su zona de influencia. Los talleres fueron coordinados por la profesora Gabriela Mitidieri (UBA/ Conectar Igualdad) y en todos los casos tuvieron una nutrida concurrencia. En el marco del proyecto "Matemática y TIC" se capacitó a los profesores de matemática de la Escuela 13 en el uso del programa GeoGebra para geometría teniendo en cuenta diferentes aspectos: informático, didáctico y matemático.

El área de Filosofía organizó actividades "inter-universidades" con participación de docentes, estudiantes y miembros de la comunidad: IV Conferencia de *Filosofía,* "Filosofía antigua: transformaciones y efectos en el pensamiento contemporáneo".

El área de **Física** continuó participando activamente en el Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología y Sociedad, siendo su coordinadora general y organizadora de

las Mateadas Científicas la Dra. L. Romanelli, investigadora del área quien también coordina otras actividades del Museo como: brindar a la comunidad la posibilidad de tener un acercamiento al mundo de la ciencia, como modo de revitalizar el vínculo entre el ciudadano y los centros de producción de conocimiento.

Desde el área de **Historia**, la Id M. García Ferrari participó en el programa Científicos Industria Argentina, programa de divulgación científica dirigido por Adrián Paenza en la Televisión Pública. Entrevista titulada "Huellas dactilares" con motivo del 90 aniversario de la muerte de Juan Vucetich, 25 de julio de 2015. Disponible en línea: https://www.youtube.com/watch?v=OUmr2bVYnG4; y en el programa Interferencias en la UNI, programa de radio de la Universidad Nacional de General Sarmiento dedicado a la ciencia y la tecnología. Entrevista titulada "La Huella de Vucetich", 17 de septiembre de 2015. Disponible en línea: http://interferenciasenlauni.blogspot.com.ar/2015_09_01. También la Id S.Gayol fue entrevistada por la agencia de noticias Telam, Revista Ñ y suplemento Cultura del Diario El Argentino, en relación al libro *Muerte, política y sociedad en la Argentina*.

El área también organizó un taller para docentes del ISFD N112 Domingo Faustino Sarmiento. Estudiantes avanzados de la Carrera de Profesorado de Primaria. Presentación del libro: "*Historia Argentina a través de sus fuentes*" y actividades. El taller fue dictado por J.Silva. UNGS, 2 de septiembre de 2015.

El área de **Sociología**, trabajó durante 2015 en el Servicio Rentado a Terceros UNGS-SENAF (Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia – Ministerio de Desarrollo Social de la Nación), con la participación de 15 investigadores (internos y externos) especialistas en la materia.

Con la participación de F.Leoni en la FUNAS, se desarrollaron las siguientes:

- Formulación y presentación del Proyecto FeriUNGS en el marco del Presupuesto Participativo.
- Coordinación y acompañamiento del proceso de implementación de la FeriUNGS.
- Representante en el Consejo Social como representante de la FUNAS.

En área Ids participan en distintos voluntariados: F.Leoni en "Colectivo contra la violencia de Género". M.Barattini en "Talleres barriales en Género". M.García con la supervisión de S. Feldman, en "Ida y Vuelta con la escuela". M.Luzi en "Construyendo futuro". Desde 2007 el Id S.Feldman se desempeña como director de Becas en Capacitación en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad para Secretaría Académica, Dirección General de Gestión Universitaria, Equipo de Orientación Educativa y Vocacional, Proyecto OGEs.

2.5. Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa

Durante el año 2015 el personal de la DGCTA-ICI ha cumplido las funciones de apoyo técnico administrativo imprescindibles para el despliegue de las actividades de formación, investigación y servicios propias del Instituto, atendiendo a los requerimientos provenientes de los órganos políticos -Dirección y Consejo de

Instituto-, las Coordinaciones Académicas, y el plantel de Investigadores Docentes y personal Docente.

Concluido el proceso electoral desarrollado en la UNGS en 2014 y siendo efectiva la asunción del Director electo en febrero de 2015, el personal técnico administrativo se abocó a las tareas de apoyo requeridas para la transición, el nombramiento de investigadores docentes que asumieron las respectivas Coordinaciones Académicas y la actualización de las designaciones del personal académico en funciones de gestión.

Se brindó el acompañamiento requerido para la elaboración del Plan Anual de Actividades y Presupuesto del Instituto para el año 2016, y el desarrollo de las nuevas iniciativas propiciadas desde la Dirección y Consejo de Instituto, tales como la creación de la Comisión de Micrositio y la Comisión de Comunicación del ICI.

Asimismo, integrantes de la DGCTA que desempeñan cargos de representación en Consejo Superior y en la Comisión de Revisión del Estatuto General de la Universidad, han trabajado activamente en los ámbitos respectivos.

En lo concerniente a las actividades de Investigación desarrolladas en el Instituto, el equipo de la DGCTA cumplió las funciones de asistencia para la presentación de programas de investigación, proyectos e informes; la actualización de información referida a la conformación de los equipos de investigación, la radicación en el ICI de investigadores CONICET, las adscripciones a proyectos de investigación del Instituto, la tramitación de las propuestas de publicaciones, los llamados a concursos de carrera académica, la tramitación de solicitudes de licencias extraordinarias por Año Sabático para estudios e investigaciones según la normativa establecida a tal fin, la ejecución de Programas con financiamiento externo tales como el PRH de la ANPCyT, el DOCTORAR, PROHUM II. A su vez, se brindó el apoyo necesario en relación al proceso de autoevaluación de la función de investigación que se llevó a cabo en la institución, como así también al proceso de actualización del *Cuadernillo de Áreas de Investigación-Docencia del Instituto de Ciencias*.

Se articuló además la gestión de las cuestiones relacionadas con los becarios Agencia o CONICET, CIN, con sede de trabajo en el Instituto. Se realizaron también -en vinculación con la Secretaría de Investigación- las tramitaciones correspondientes a los becarios de formación en docencia e investigación de la UNGS, con dirección a cargo de investigadores docentes del Instituto.

En lo referido a las actividades correspondientes a la función de formación a cargo del Instituto, se brindó asistencia en las gestiones correspondientes a la conformación de los Comités de Carreras, la actualización de las carreras de Posgrado (Doctorado en Ciencia y Tecnología, Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales) en función del Reglamento de Actividades de Posgrado aprobado por Resolución (CS) N° 5048/13, y los cursos de Formación Continua que se realizaron a propuesta del Instituto. En relación con las áreas pertinentes de la gestión central, se tramitaron solicitudes de equivalencias, correlatividades y homologaciones de asignaturas.

Dadas las características del Instituto de Ciencias, la gestión de los recursos humanos representa un volumen significativo de trabajo sostenido a lo largo del

año; como es habitual, en articulación con la Coordinación de Formación y las Coordinaciones de Áreas, se asistió en las gestiones requeridas para disponer de los recursos humanos necesarios a los efectos de cubrir la oferta formativa en los distintos niveles (pregrado, grado, posgrado y formación continua). También se brindó asistencia en la gestión de las adscripciones a docencia para asignaturas de grado.

El personal técnico-administrativo desarrolló las actividades de apoyo vinculadas a la consolidación de la planta académica en el marco de los Proyectos Especiales plurianuales aprobados por el Consejo Superior y en relación a los Programas específicos de financiamiento para la incorporación de recursos humanos.

En cuanto a las iniciativas referidas a Convenios y Servicios a Terceros que se han incrementado de manera notoria, se trabajó en los procesos establecidos para la presentación y gestión de Servicios Rentados y No Rentados - "Convenio de Cooperación entre la UNGS y la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, aprobado por Resolución (CS) N° 5415/14", "Programas de abordaje institucional de niños, niñas y adolescentes en situación de calle en Argentina", "Digitalizarte", "Ida y Vuelta con la Escuela: Volver para construir una Universidad para todas y todos", "Construyendo futuro: Acompañamiento a estudiantes del plan FINES", "Desarrollo de algoritmos basados en técnicas de optimización combinatoria para problemas de ruteo de vehículos", "Oferta de Pasantía de Intercambio Regional Mercosur" formulado en el marco del Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM)"-, incluyendo a su vez la tramitación de las contrataciones y Becas de Gestión Académica y Servicios contempladas en dichas propuestas.

El plantel técnico administrativo del Instituto atendió los diversos requerimientos en relación al personal académico: transferencias de puestos de IDs, tramitación de licencias, viáticos, gestión financiera de los proyectos de investigación externos radicados en el ICI, apoyo logístico en la realización de reuniones académicas, atendiendo los requerimientos del numeroso plantel de investigadores docentes y personal docente MAF que desempeña sus funciones en el Instituto.

Por otra parte, el personal de la DGCTA-ICI ha intervenido en diversas instancias de selección de personal No Docente de la UNGS, integrando comisiones de selección y jurados de concursos.

En cuanto a las actividades de formación y capacitación, los miembros del DTA realizaron cursos y talleres dictados en la institución:

- Emilia Romero:
  - Taller de mejoras de procesos del circuito de contratos.
  - Taller de compras SIU Diaguita, procedimientos en torno al circuito de compras.
  - Taller de CUBOS Módulo Encuestas
- Ana Lukasevich:
  - Taller de mejoras de procesos del circuito de contratos

- Taller de compras SIU Diaguita, procedimientos en torno al circuito de compras.

- Sabrina Volguéin:
  - Taller de compras SIU Diaguita, procedimientos en torno al circuito de compras.

- Francisco Marcaletti:
  - Taller sobre Redacción de notas, memos y comunicaciones internas

Cabe señalar los esfuerzos desplegados por el equipo de la DGCTA a lo largo del período informado, para poder sostener el normal desarrollo de las actividades inherentes a las funciones de la unidad. En efecto, la licencia prolongada de algunos agentes repercutió fuertemente en los trabajadores activos, que redoblaron su compromiso y lograron desplegar satisfactoriamente el conjunto de tareas descriptas sucintamente en el presente informe.

A propósito de la reformulación de la estructura del sistema de gestión y la nueva configuración de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa del ICI con las respectivas unidades bajo su dependencia, resultó complejo avanzar con el reordenamiento y distribución de tareas en el marco de la situación planteada anteriormente. Si bien a lo largo del año 2014 se continuó trabajando fuertemente para sostener el apoyo técnico administrativo en función de los crecientes desarrollos institucionales y se hizo hincapié en la inserción del personal técnico administrativo vinculado a la asistencia a los posgrados a cargo del Instituto, se afrontaron dificultades para establecer los perfiles de puestos en relación a la conformación de las sub unidades.

En relación a lo antedicho, se realizarán las acciones tendientes a lograr la adecuada conformación de la Dirección de Gestión Administrativa -que ya está habilitada formalmente-, y se solicitará la pronta habilitación de la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica y el Departamento de Apoyo Técnico para establecer la integración de los equipos correspondientes con los perfiles de puestos necesarios para su normal funcionamiento.

3. Instituto del Conurbano

3.1. Presentación

Durante el año 2015 el Instituto del Conurbano avanzó consolidando una política de continuidad institucional en el sentido trazado por sus objetivos estratégicos plurianuales 2014-2018, tanto en la consolidación de procesos que ya habían empezado a estructurar la agenda cotidiana de los equipos de las áreas y carreras en años anteriores, como en el impulso y diseño de nuevos proyectos académicos de mediano y largo plazo.

Entre los primeros, ocupa un rol protagónico la vasta y rica agenda de Formación. En este campo merece destacarse el despliegue de los semestres correspondientes a los nuevos planes de estudio, los desarrollos curriculares de las nuevas asignaturas, la organización de los equipos docentes, al asesoramiento y acompañamiento a los estudiantes en este nuevo contexto, además de las actividades regulares.

Se dictaron las cinco carreras de grado y la tecnicatura en SIG, En materia de Posgrado –y apostando a consolidar el perfil académico del Instituto como una unidad de formación, investigación y servicios sobre temas urbanos, en sentido amplio se continuó dictando el Programa de Posgrado en Estudios Urbanos en su segunda cohorte, que representa el tercer doctorado de la UNGS, que incluye además una Maestría. Su excelente nivel de inscripción y escaso desgranamiento, y la alta calidad académica de las asignaturas y de los profesores, permiten afirmar que se han logrado los objetivos trazados: poner en valor el valioso capital humano y la experiencia acumulada en el trabajo interdisciplinario y transversal de las áreas en un área de relativa vacancia académica.

También en 2015, la MAES finalizó su VI cohorte, e inició a la VII cohorte.

El campo de la Formación Continúa creció y se fortaleció muy considerablemente en estos últimos años. Durante 2015 se discutieron y desarrollaron un interesante conjunto de propuestas orientadas a equipos de funcionarios de distintas jurisdicciones del Estado, la Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas, la Diplomatura en Género, Políticas y Participación, organizada conjuntamente con la Secretaría General, cuyo diseño se desarrolló durante 2013 se inicio con su segunda cohorte en marzo de 2015. En este año también se terminó de dictar una diplomatura para el CENOC, sobre Organizaciones de la sociedad civil y políticas públicas. También se terminó de diseñar la Diplomatura en Gestión Territorial de Salud, cuyo distado será en 2016.

En cuanto a los Servicios a la comunidad, el ICO continuó desarrollando su actividad en sus dos formatos: los servicios a terceros –originados en demandas externas, provenientes de entidades públicas o privadas y los servicios no rentados – generados en base a iniciativas de miembros de la UNGS, y financiados con recursos de la Universidad o de diferentes iniciativas de la Secretaría de políticas Universitarias de la Nación.

El 2015 fue también un año de estimulante y diverso trabajo que se tradujo no sólo en la gran actividad vinculada a los proyectos de investigación, sino en la organización de eventos científicos de alto impacto nacional y regional, así como de la consolidación de redes de cooperación internacional y elaboración de publicaciones de gran relevancia. En este campo, como puede constatarse en este informe, en los últimos años hemos ampliado y consolidado una vasta agenda de vínculos de cooperación académica a través de la firma de nuevos convenios y el cumplimiento riguroso de los compromisos asumidos.

Continuamos participado muy activamente en los distintos procesos abiertos en la Universidad, el de la reforma política, así como en las comisiones y comités donde se discuten problemas cruciales tales como, la evaluación de desempeño y carrera académica, entre otros.

A continuación se registra, entonces, un detalle preciso de las actividades realizadas durante el año 2015.

Gustavo A. Kohan

Director

Instituto del Conurbano

3.2. Formación

3.2.1. Carreras de grado

Durante el año 2015 se completó la conformación de los Comités de Carrera, con la integración de la totalidad de sus miembros, incluyendo los representantes de otros institutos (con la excepción de la tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica). En el siguiente cuadro se detalla cada uno, con la inclusión de miembros suplentes en algunos casos:

Carrera	Docente ICI/IDH/IDEI	Docente/s ICO	Estudiantes titulares y (suplentes)	Graduado
Lic. en Adminis-tración Pública	Cecilia Chosco Díaz	Alejandro López Accotto	Natalia Núñez (Celeste Devotto) Ivana Agüero (Natalia Barrios)	Adrián Gabetta (Nora Cousillas)
Lic. en Ecología	Fernando Momo	Carlos Ruggerio	Gustavo Troiano (Alejandra Clar) Nehuén Goñi (Laura Cardozo)	Luciana Galván
Lic. en Política Social	Silvio Feldman	Verónica Maceira	Roque Bravo Chávez (Sandra Hoyos) Virginia Méndez (Mirna Blanco)	Fernanda Guzmán

Carrera	Docente ICI/IDH/IDEI	Docente/s ICO	Estudiantes titulares y (suplentes)	Graduado
Lic. en Urbanismo	Marina Luz García	Guillermo Tella	Lucía Cardozo (Juan Gauto) Alejandra Soto (Leandro Rodríguez)	Daniela Jaime
Prof. de Geografía	Patricia Guindi	Laura Reboratti Federico Fritzsche	Carolina Chazarreta (Marta Rodríguez) Nicolás Santana Alexa Blanda (Cecilia Núñez)	Inés Cristina Fernández
Tec. en Sistemas de Información Geográfica	------	Leonardo Di Franco Marina Miraglia	Mónica Chiliguay Alicia Medina	Malena Libman

Asimismo, en dichos comités se designaron los docentes que se desempeñan como coordinadores de las respectivas carreras. A lo largo del año se han llevado a cabo reuniones en cada uno de ellos, de las cuales constan minutas y actas que detallan (en la mayoría de los casos) los temas tratados y las tareas desarrolladas. A su vez, el trabajo realizado en los comités se ha ido articulando progresivamente con el desempeño de los equipos directivos integrados por los coordinadores, y asistidos por un colaborador en cada caso. Con algunos cambios implementados durante el año, han quedado conformados de la siguiente manera[1]:

Carrera	Coordinador	Asistente
Administración Pública	Alejandro López Accotto	Ricardo Paparás
Ecología	Carlos Ruggerio	
Geografía	Laura Reboratti	Cristian Poplavsky
Política Social	Verónica Maceira	Verónica Mossier
Sist. de Información Geográfica	Leonardo Di Franco	Daniela Natale
Urbanismo	Guillermo Tella	Eugenia Jaime

Otra modificación que se produjo en el equipo de gestión fue la incorporación, en junio, de la Prof. Laura Reboratti como asistente a la Coordinación de Formación, en reemplazo de la Lic. Carolina Barnes, en uso de licencia.

En cuanto a las solicitudes de homologación, se presentaron algunas remanentes del proceso de implementación de los nuevos planes de estudio, aunque muchas menos que en 2014, tanto en las licenciaturas en Administración Pública y Urbanismo, como en algunos casos puntuales del profesorado de Geografía, como consecuencia del avance en el dictado de dicha carrera y su incorporación de nuevos estudiantes.

En cuanto a la colección Apuntes de Carrera, que comenzó en 2014, se publicaron tres trabajos (realizados por estudiantes de las asignaturas

[1] *Resta designar asistente en la Licenciatura en Ecología*

Planificación y Gestión Territorial; Infraestructura y Servicios Urbanos. Energía, Movilidad y Transporte[2], respectivamente). Todos están disponibles en la página *web* del ICO. Además, ya están en proceso nuevas publicaciones durante el 2016.

En el caso de la Licenciatura en Administración Pública, se avanzó con el trabajo coordinado en el Comité de Carrera, el tratamiento de la articulación con las tecnicaturas en Administración Pública de la Provincia de Buenos Aires –que quedó en suspenso ante cambios en las autoridades políticas de la Provincia – y la modificación de optativas dentro del plan de carrera. En este último caso, los acuerdos permitieron que se apruebe en el Consejo de Instituto la modificación de la Optativa II, cuyo tratamiento en el Consejo Superior y aprobación definitiva pasó para el año 2016.

Por último, cabe destacar que continúa la articulación de los docentes del ICO con la Licenciatura en Administración de Empresas del Instituto de Industria (IdeI), participando en el dictado de algunas materias comunes.

En la Licenciatura en Ecología, atendiendo a las inquietudes planteadas por estudiantes y graduados tanto en el Comité de Carrera como en el Taller de Memoria de Licenciatura respecto a la necesidad de dar un carácter más interdisciplinario al taller, se incorporó como docente al Prof. Francisco Suárez.

Con motivo de difundir la carrera entre los colegios secundarios de la región, se participó en la feria de carreras organizada por la Secretaría General. Para esta instancia se diseñó material de difusión (folletos, *banners*, afiches) y se montó un *stand* que contó con el apoyo y la participación de estudiantes y graduados. Como parte de las actividades de su beca de gestión, la estudiante Alejandra Clar llevó a cabo una actualización y difusión de actividades de la carrera en el *Facebook* del Área que cuenta con más de 750 seguidores.

A comienzo de 2015 se implementó un plan de rehabilitación y reacomodamiento del laboratorio de Ecología que se encontraba en desuso por problemas de disponibilidad, de espacio y de infraestructura. A partir de entonces se desarrollaron las siguientes actividades: Se incorporaron como encargados Grabriel Zunino y Carlos Ruggerio; se gestionó con infraestructura la ampliación y corrimiento de la puerta; se restablecieron las actividades de limpieza y mantenimiento; se instaló una línea trifásica para uso de muflas; se adquirió nuevo mobiliario: mesadas, material de vidrio, armario, pizarra, entre otros; se está llevando a cabo una gestión con Infraestructura para la reparación de filtración y la compra de un equipo de aire acondicionado; se gestionó junto al Encargado de Seguridad e Higiene de la UNGS la habilitación como generador y el retiro de los residuos peligrosos acumulados desde 2006.

---

[2] Leguizamón, E. y Cardozo, L. (comps.) Leguizamón, E.; Alí, A.; Attié, A.; Ferreyra, Y.; Cardozo, L.; Dombroski, L.; Fleitas, G. y Nieva, L. Docentes: Catenazzi, A. y Cañellas, E. (marzo) *Municipio de Tigre. Metodologías para un plan urbano* Apuntes de Carrera II, Licenciatura en Urbanismo, ICO.

http:////www.ungs.edu.ar/ms_ico/wp-content/uploads/2015/04/Apuntes-de-Carrea_Lic-en-Urbanismo-II.pdf

La Secretaría Académica tramitó la habilitación para que los graduados de la Licenciatura puedan ejercer como docentes en distintas asignaturas de nivel medio y terciario en la Provincia de Buenos Aires.

Finalmente, se avanzó en la recopilación de experiencias e información para la re-elaboración de la propuesta de incorporación de las prácticas. Actualmente se están relevando instituciones receptoras de estudiantes y se prevé en el primer semestre del año próximo avanzar con la propuesta para ser analizada en el Comité.

En la Licenciatura en Política Social se reunió el Comité de Carrera con una frecuencia bimestral, incorporando a Guillermo Orizaola por el campo disciplinar. El funcionamiento del comité, que se caracterizó por la activa participación de los representantes, facilitó una mayor comunicación del claustro estudiantil con la Coordinación y entre claustros en general, y promovió un proceso de organización y definición de iniciativas y demandas del colectivo de estudiantes de la carrera.

Durante el 2015 se formalizó una reforma de aspectos acotados del plan de estudios de la carrera, propuesta y diseñada por el equipo docente, y aprobada por las instancias correspondientes. Los cambios realizados fueron: por un lado, una reestructuración del tronco específico de la carrera (las asignaturas referidas al estudio de la *Política Social*) a través del reordenamiento de contenidos mínimos de dos materias ya existentes (*Política Social II* y *Política Social III*) y la discriminación de una tercera materia que asume y profundiza parte de los mismos (*Política Comparada*); y por otra parte, la incorporación de una materia correlativa para el caso de dos asignaturas (*Estado, Administración y Políticas Públicas* y *Fundamentos de la Investigación*) que no contaban con este requisito.

Asimismo, se llevaron adelante un conjunto de iniciativas tendientes a fortalecer la vinculación de los estudiantes con su carrera así como a instalar el perfil del/la licenciado/a en Política Social. Entre las mismas, mencionamos: la realización de una consulta sobre materias y horarios, por parte de la Coordinación; la apertura de un grupo de *Facebook* para la comunicación inter-claustros; la disposición de una cartelera exclusiva de la carrera; la realización de un panel de apertura del segundo cuatrimestre en el mes de agosto, sobre "Género y Políticas Sociales" con la participación de las especialistas Eleonor Faur y Rosalía Cortés, y la diputada María del Carmen Bianchi, con la coordinación de Marisa Fournier y Javier Moro; la realización del tercer encuentro de las Jornadas: "¿De qué trabaja un/a Lic. en Política Social?" en el mes de octubre, que contó con una importante asistencia de docentes, graduados y estudiantes de la carrera[3].

En el marco de las actividades formativas regulares, mencionamos que durante el 2015: los estudiantes del *Taller de Práctica Pre-profesional* realizaron sus prácticas en las siguientes instancias institucionales: Coordinación de Articulación Estratégica. Jefatura de Gabinete; Oficina de Empleo del Municipio de San Miguel y Dirección de Género- Municipio de Morón; los estudiantes de

[3] *En el marco de la misma Marisa Fournier y Analía Gorgoschidse presentaron un estudio realizado sobre Trayectorias profesionales y académicas de graduados de la carrera*

Política Social V participaron colectivamente de la II Asamblea Internacional del Foro de Autoridades Locales de Periferia – FALP "Ciudades de periferia, territorios del futuro", realizado en Morón, en el mes de Septiembre; los estudiantes orientados al sector *Salud*, participaron del 4to seminario taller sobre Gestión de Salud en el Territorio, organizado por el equipo de Salud ICO-UNGS y la UNAJ, realizado en nuestro campus y en el Hospital Alta Complejidad en Red, Dr. Néstor Kirchner, de Florencio Varela.

Por su parte, dos graduadas recientes de la carrera, Rocío Pinto y Sofía Airala, participaron del curso "Desarrollo Humano Sostenible" en la Universitá degli Studi di Milano Bicocca, a través de un acuerdo realizado entre nuestro Instituto y la mencionada universidad italiana.

Por último, paralelamente al desarrollo de las actividades propias de la carrera, parte del equipo docente, bajo la coordinación de la ID Magdalena Chiara, se involucró en el diseño curricular de una oferta específica de formación continua, la Diplomatura Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio, que se informa en el apartado correspondiente.

En la Licenciatura en Urbanismo, se trabajó principalmente en tres programas de gestión: 1) Programa de Revisión e Implementación Curricular (evaluación de aspectos formativos y del sistema de correlatividades, homologaciones y equivalencias); 2) Programa de Difusión y Vinculación Institucional (revista de urbanismo "Armar la Ciudad", programa de radio "Zona Urbana", seminarios de debate); y 3) Programa de Capacitación e Inserción Laboral (talleres de orientación y de asistencia a graduados, conversatorios con municipios y empresas).

En cuanto a la difusión de las carreras, además de las charlas habituales destinadas a estudiantes secundarios, cabe destacar la realización de la Feria de Carreras[4], los días 1 y 2 de octubre. Las actividades comenzaron por una charla a la mañana en el auditorio destinada a todos los estudiantes y una feria con *stands* que era visitada por todos al terminar la charla introductoria. En el *stand* de la UNGS estuvieron respondiendo consultas los representantes del ICO y del Centro Cultural.

Además, se repartieron folletos institucionales de todas las carreras, mientras que Urbanismo y Ecología, con la colaboración de estudiantes y graduados, aportaron unos folletos realizados desde las carreras. Las dos jornadas fueron muy valiosas tanto para la difusión de las carreras como de nuestro Instituto del Conurbano.

También hubo unas actividades específicas a las que los estudiantes iban según sus intereses. El ICO tuvo un espacio en el micro cine para presentar las carreras.

En cuanto a la matrícula total del ICO, durante 2015 creció a más de 800 estudiantes. Mientras que desglosada por carrera, se verifica un aumento significativo en el Profesorado de Geografía (33%) y algo más leve en las

[4] *Información aportada por la Arq. Eugenia Jaime, Asistente a la Coord. de la Lic. en Urbanismo*

Licenciaturas en Ecología, Urbanismo y Política Social. Por otra parte, se produjo una ligera disminución en la Licenciaturas en Administración Pública y la Tecnicatura en SIG.

Matrícula por Carrera	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Licenciatura en Administración Pública	248	246	209	191
Licenciatura en Ecología	116	163	173	190
Licenciatura en Política Social	90	102	115	123
Licenciatura en Urbanismo	63	86	91	99
Profesorado de Geografía		21	57	85
Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica	30	114	128	115
Total ICO	**547**	**732**	**773**	**803**

Fuente: Secretaría Académica Agosto 2016

Nueva oferta

Durante 2015 el Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía siguió avanzando en la cursada, incorporando nuevas asignaturas y algunos docentes en función de las necesidades planteadas por el itinerario de la carrera, el cual fue revisado y actualizado de acuerdo a las adecuaciones que debieron implementarse. Es por eso que se incorporaron a la oferta algunas materias nuevas y específicas de la carrera, como: Geografía Política y Geomorfología. Durante el 2016 se prevé incluir: Climatología, Geografía Regional Argentina: social y económica, Geografía Rural y una particular del tronco pedagógico de la disciplina: Enseñanza de la Geografía.

En ese sentido, ya se avanzó durante 2015 en reuniones de profesores para organizar el dictado de las asignaturas correspondientes a la nueva oferta. Se prepararon los llamados para contratar profesores MAF en el caso de los cargos docentes que no se puedan cubrir. Asimismo, estos temas han comenzado a tratarse en el Comité de Carrera, previendo profundizar ese tratamiento durante 2016.

Además, promediando el desarrollo de la cursada correspondiente al plan de estudios de la carrera (en 2015 se alcanzó 5to semestre de un total de 9), se realizó un estudio de tipo diagnóstico, teniendo en cuenta las consideraciones de los docentes que se desempeñan desde el comienzo de la implementación de la carrera, de algunos estudiantes, y dando cuenta de sus particularidades[5].

Allí se sintetizan aquellos aspectos en los que hubo mayores coincidencias: el importante crecimiento relativo de la matrícula, debido probablemente a la gran demanda regional sumada a la escasa oferta existente; muchos estudiantes manifiestan interés por el profesorado debido a que consideran que tiene una rápida salida laboral; la mayoría de los estudiantes muestra compromiso,

[5] *Reboratti, L., Fritzsche, F., y Sgubin, N. (2016) "Primeras impresiones sobre la implementación del Profesorado de* Geografía, *en la UNGS" En Actas de las* 1as-Jornadas Nacionales de la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas *Departamento de Geografía y Turismo, Universidad Nacional del Sur Bahía Blanca junio*

participación, entusiasmo y expectativa por ver los resultados de esta nueva oferta; se destaca en general la vocación interdisciplinaria, que enriquece la propuesta formativa de la carrera a partir del aporte desde diversas disciplinas; se observa la necesidad de realizar adecuaciones en los contenidos especialmente en materias que ya se vienen dictando en otras carreras del ICO, y que ahora se comparten con el Profesorado.

3.2.2. Oferta de pregrado

Durante el año 2015 la Tecnicatura Superior en SIG continúo con el fortalecimiento de su plantel docente, posibilitando la incorporación de dos Investigadores Docentes nivel C-7. El perfil de los mismos permitirá consolidar el dictado de las asignaturas específicas correspondientes a las últimas instancias del Plan de Estudios. Estas incorporaciones se realizaron en el marco del CONVENIO ME 60/13. La incorporación de ID´s, en particular con dedicación Exclusiva, contribuye a mejorar el dictado de las asignaturas y la transferencia de conocimientos a partir de las actividades de investigación que llevan a cabo los mismos.

El crecimiento sostenido de la matricula y la alta carga práctica de la formación, hicieron necesaria la adecuación de una segunda aula destinada a los estudiantes. La inserción laboral de los egresados y estudiantes avanzados, evidencia el desarrollo de la disciplina en tanto campo dinámico en formación. Esta inserción incluye a instituciones oficiales de ámbito público, tanto nacionales, provinciales como municipales. Las sinergia que, a partir de la creación del Área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial, nuclea a la TECSIG con el LABSIG y consolida al plantel docente en dicha Área. Los docentes forman parte de redes y proyectos de investigación, mientras que los estudiantes participan activamente de los eventos científicos de la temática, congresos y ámbitos análogos.

En cuanto a la modalidad virtual de la tecnicatura superior en SIG (Convenio UNGS-INTA) para el período 2015, se realizaron reuniones de trabajo con la contraparte, en sede UNGS como en sede INTA donde se organizaron los encuentros presenciales de los meses de Marzo, Julio y Diciembre, en los cuales se tomaron los exámenes finales correspondientes, así como las estrategias de seguimiento y apoyo a los estudiantes, a cargo del INTA, para garantizar el correcto funcionamiento de los equipamientos informáticos y de telecomunicaciones para el cumplimiento, por parte de los alumnos, en tiempo y forma de las actividades virtuales en la plataforma MOODLE de la UNGS

Las asignaturas dictadas en 2015 abarcaron los aspectos más específicos de las Tecnologías de la Información Geográfica, tales como Informática Aplicada a los SIG: Parte I, Construcción y Gestión de Bases de Datos Geográficas aplicadas a los SIG, así como los Talleres de Aplicación II: Escala Regional y III: Escala Municipal. Los estudiantes fueron aplicando así, las teorías, métodos y técnicas aprendidas a lo largo de la carrera, a sus objetos de estudio y

comenzaron a delinear los esquemas de trabajo de sus monografías finales con las cuales se recibirán como Técnicos Superiores en SIG

3.2.3. Formación continua: Diplomaturas

Durante el 2015 se dictaron las siguientes diplomaturas:

- En Géneros, Políticas y Participación[6].
- En Administración y Gestión de Organizaciones Públicas.
- Virtual en Presupuesto Participativo y Gestión Municipal (se completó la cursada iniciada en 2014).
- En Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio.
- En Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas (UNGS-CENOC).

3.2.3.1. Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación[7]

La matrícula inicial, de 69 estudiantes, quedó conformada con el correr de los meses con una asistencia de 50 estudiantes participando activamente, expresando una gran diversidad en términos de formación, inscripciones institucionales y procedencias territoriales, a la que este año se incorporaron dos personas trans y activistas por la diversidad, lo cual fue muy interesante a la hora de problematizar ciertos contenidos

Se pudieron cubrir todos los temas enunciados en la planificación. Las clases sostuvieron la modalidad de trabajo de integración entre teoría, investigación empírica, elaboraciones grupales y discusión de situaciones particulares. Respecto de la edición 2014 hubo ajustes de contenidos a partir de la inclusión de las docentes Eleonor Faur y Corina Rodríguez Enríquez; de la profundización en el enfoque de diversidad sexual (en el que la observación realizada por la Lic Valeria Pavón fue central) y de la inclusión del tema "Trata" como un contenido específico en el Módulo sobre Violencias.

En función del cronograma restringido debimos acotar el "ciclo de experiencias" a una sola jornada. Se trata de una actividad abierta, en horario de clase, abierta a toda la comunidad en la que se invita a actores estatales y de la sociedad civil que han desarrollado acciones ligadas a la igualdad genérica. Los campos temáticos priorizados este año fueron "Cultura" y "Derechos". Participaron "Mujeres de Artes Tomar", la "Dirección de Políticas de Género del Municipio de Morón", la "Red de Profesionales de la salud por el Derecho a Decidir", el actual coordinador de la Diplomatura en DD.HH. de la UNGS, ex Titular de la Procuraduría de Violencia Institucional PROCUVIN y actual Fiscal General de PGN, Dr. Abel Córdoba; las organizaciones de mujeres

---

[6] *El nombre se cambió de "Diplomatura en Género, políticas y participación" a Géneros. De este modo se incluye la diversidad de géneros e identidades genéricas*

[7] *Información aportada por la Lic. Marisa Fournier, Coordinadora de la Diplomatura.*

migrantes "Yanapacuna" y "Centro Integral Marcelina Meneses"; y "Futuro Trans". Este Ciclo fue muy favorablemente evaluado tanto por cursantes como por personas que se sumaron a la actividad.

En el último tramo de la diplomatura las/os estudiantes deben formular proyectos grupales de intervención. Cada grupo se conforma a partir de los intereses que van enunciando diferentes participantes, siendo una condición su relevancia para la efectivización y/o ampliación de los derechos de género. Se han presentado nueve proyectos: 5 orientados a la inclusión de la perspectiva de género instituciones educativas; 2 referidos a la violencia hacia las mujeres; 1 dirigido a mujeres adultas y, finalmente, otro ligado a la creación de redes de comunicación alternativas. Dos de los proyectos integran problemáticas ligadas a diversidad sexual e identidades trans[8]

En términos generales las/os estudiantes evaluaron positivamente los contenidos y la organización curricular que presenta la Diplomatura, así como los temas trabajados en relación a la formación en políticas públicas. Pensar en clave estatal integrando la dimensión de género, diversidad y participación, por un lado, y atendiendo a la complejidad del Estado, por otro, se presenta como un cruce conceptual novedoso.

Respecto del primer módulo (conceptos generales) si bien resultó satisfactorio, mencionan que faltaría poder profundizar en la perspectiva *queer*, el colonialismo y la interseccionalidad. También refieren que sería interesante poder revisar y disponer de más tiempo para el estudio de la historia del feminismo.

El módulo sobre "Violencia" y el módulo sobre "Salud" fueron evaluados muy positivamente por la articulación entre conceptos y políticas que presenta el equipo docente. En relación al primero manifestaron como inquietud adicional la necesidad de profundizar en los dispositivos que se encuentran funcionando actualmente. En relación al segundo destacaron la relevancia del enfoque sobre diversidad sexual en salud y la integración de la cuestión del placer y el autocuidado como núcleos importantes para el abordaje de la salud con perspectiva de género.

Este año, en el módulo salud, se integró una dinámica de trabajo que marcó un punto de inflexión en el trayecto formativo de todo el curso. En coordinación con la docente Clara Attardo se les solicitó a la Asociación Mujeres de Arte Tomar (quienes cursaron la diplomatura en el 2014) el desarrollo de dinámicas corporales desde las cuales abordar el derecho al placer y el autocuidado. Otro de los contenidos que se presentan como muy novedosos y muy bien conceptuados es el enfoque de la economía feminista y de los cuidados.

Producto de la evaluación realizada en la edición 2014, y tomando en consideración los aportes del comité académico para la edición 2015 se profundizó en el abordaje transversal de los contenidos ligados a políticas públicas y participación, diversidad sexual y lenguaje inclusivo. Esta cuestión

[8] *El detalle de todos estos proyectos se encuentra en un informe más extenso de la Diplomatura.*

fue abordada con diferentes niveles de profundidad en cada uno de los módulos temáticos.

Teniendo en cuenta la estructura curricular y la agenda de cuestiones vinculadas a los géneros, se mencionaron como temas interesantes a tomar en próximas ediciones: acceso a la justicia, profundización en temas de diversidad sexual; niñez y género. En relación a otros temas dijeron que podría acotarse el módulo de comunicación no sexista y concentrar el análisis de mercado de trabajo en menos clases.

Finalmente, destacaron la importancia del "Ciclo de experiencias" sobre todo para el tratamiento de las cuestiones de género en su dimensión práctica, cuestión que aún presenta resistencias culturales, políticas e institucionales en los espacios a los que pertenece el estudiantado. En ese sentido, también han resaltado como una de las fortalezas más relevantes de la Diplomatura el intercambio y la producción colectiva entre actores sociales tan diversos no solo por sus formaciones e inscripciones profesionales o comunitarias, sino también por la heterogeneidad territorial que se conjuga en un mismo espacio formativo.

3.2.3.2. Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas[9]

El interés de la Diplomatura en Administración de Organizaciones Públicas para el Ministerio de Economía de la Nación –segunda cohorte–, radicó en la posibilidad de fortalecer el vínculo entre la UNGS y organismos del Estado, para la mejora de la gestión gubernamental en consonancia con los objetivos de la Universidad y atendiendo a una demanda creciente del sector público. Puntualmente, la capacitación de agentes estatales de nivel medio redundó en avances en la gestión. Esta actividad, además, promovió procesos de ajuste y aprendizaje de los modos de enseñanza para la transferencia de saberes y habilidades dirigidos a una población objetivo distinto de aquella que lleva adelante la licenciatura universitaria que se presta en la UNGS

Se agruparon los distintos conocimientos para ser impartidos a los alumnos en diez módulos de diferente duración, los que se citan a continuación: (I) Estado, Gobierno y Políticas Públicas (3 reuniones presenciales); (II) Organizaciones Públicas (5 reuniones presenciales); (III) Capacidades Estatales e Implementación de Políticas Públicas (3 reuniones presenciales); (IV) Administración Financiera (5 reuniones presenciales); (V) Planificación y Gestión de Recursos Humanos (5 reuniones presenciales); (VI) Formulación y Evaluación de Proyectos (2 encuentros presenciales); (VII) Conferencias I: "Las tecnologías de la información y comunicación y su impacto en el proceso de modernización de las Organizaciones Públicas" (4 reuniones presenciales); (VIII) Conferencias II: "Los sistemas que sustentan la Administración

[9] *Información aportada por el Lic. Ricardo Paparás, asistente a la Coordinación de la Diplomatura*

Financiera en el estado (SIDIF, SLU, e_SIDIF)" (4 reuniones presenciales); (IX) Conferencias III: "Nuevas perspectivas en el análisis, gestión y diseño de Organizaciones: los sistemas de alta confiabilidad" (4 reuniones presenciales); (X) Taller de elaboración del trabajo final (5 reuniones presenciales).

3.2.3.3. Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio[10]

Se trata de una nueva oferta semi presencial (Resolución Nro. 17956/15) en formación continua a cargo de investigadores docentes del Grupo de Trabajo Diseño y Gestión de las Políticas del Salud perteneciente al Área y Carrera de Política Social y está dirigida por la Dra. Magdalena Chiara y por un Comité Académico formado por las Dras. Verónica Maceira, Daniela Soldano (ambas del ICO/UNGS) y Nora Gluz (IDH/UNGS).

El equipo docente se completa con Investigadores Docentes de la Tecnicatura en SIG (ICO-UNGS), profesionales de SOFOVIAL (Sociedad de Fomento Video Alternativo de San Miguel) y con una especialista en investigación y docencia en epidemiología de la Acedemia Nacional de Medicina de Buenos Aires. Como antecedente más inmediato, recupera la experiencia del curso semi presencial de formacion continua "Gestión Territorial Integrada para el Sector Salud" (2011).

Destinada a los equipos (profesionales y no profesionales) vinculados con la gestión de políticas de salud, la propuesta tiene como objeto de estudio y formación a la salud de la población, a las políticas de salud y al territorio. Con este desafío, el plan de estudios busca construir un marco conceptual y desarrollar metodologías que permitan el análisis y el abordaje integral de las políticas de salud, sus problemas y las demandas de los territorios, jerarquizando en la intervención dos herramientas: la comunicación en y con la comunidad y el análisis territorial con Sistemas de Información Geográfica (SIG).

Específicamente, la Diplomatura se propone: 1) Promover el uso de elementos conceptuales que contribuyan a problematizar la política sanitaria en su dimensión territorial; 2) Comprender la importancia de la dimensión comunicacional de las políticas de salud identificando los procesos y fenómenos que la obstaculizan y proporcionar herramientas pertinentes para el diseño de estrategias comunicacionales en diversos soportes; 3) Adquirir conocimientos teórico/metodológicos y prácticos de los SIG, señalando la relevancia de sus aplicaciones al campo de salud privilegiando la escala barrial y municipal; 4) Promover el desarrollo de competencias y reflexión en torno a

[10] *Información aportada por la Dra. Magdalena Chiara, Coordinadora de la Diplomatura*

la práctica mediante una propuesta de intervención que simule la gestión de la política de salud territorial.

Durante el año 2015 se desarrolló la propuesta curricular y se realizó la pre inscripción y la selección de los postulantes. Se presentaron un total de 104 postulantes, resultado que evidencia la vacancia de oferta para el sector en la zona de influencia de la UNGS. En términos generales puede destacarse:

- Casi una cuarta parte de los postulantes desarrollan su actividad laboral y/o social en organismos del estado provincial y municipal; sumados a los que lo hacen en organismos del Estado nacional representan el 37% del total. Otro 14% pertenece a hospitales de distinta jurisdicción (nacionales, provinciales, municipales, privados y de fuerzas de seguridad)
- Más de un tercio de los postulantes desarrollan actividades de planificación y gestión en distintos niveles, le sigue un 17,6% que realizan actividades asistenciales en CAPS, hospitales y otras instituciones y un porcentaje algo menor (12,7%) desarrolla trabajo comunitario y territorial, algunos como promotores de salud. Casi un 20% de los postulantes son estudiantes, en su mayoría (17) estudiantes de carreras de la UNGS.
- El perfil de formación inicial supera los requisitos mínimos establecidos por la Diplomatura. El 45% tiene universitario completo en distintas carreras, el 33% universitario incompleto, un 12,7% secundario completo y 8,8% de otras formaciones.
- La distribución por grupos de edad es bastante homogénea y acorde a los recorridos profesionales y de formación.
- 17 inscriptos son estudiantes de la UNGS, 5 graduados. 2 son estudiantes de la Universidad de Antioquia, Facultad de Salud Pública.

Si bien la Diplomatura está planificada para asumir 40 (cuarenta) estudiantes, el Comité acordó incorporar un 50% adicional teniendo en cuenta un posible desgranamiento en el inicio y primeros dos meses de cursada. En caso de sostenerse la cantidad de inscriptos, el Instituto ampliará los recursos docentes necesarios para su sostenimiento.

En la selección se adoptaron tres criterios: (a) Contribución potencial de la formación que recibirá el aspirante a su desempeño profesional o a su desarrollo en el ámbito de trabajo social. (b) Interés del/la aspirante expresado en el momento de la preinscripción. (c) En tanto se trata de una primera edición se valoró especialmente la contribución potencial a la construcción de redes (en la gestión y académicas) en relación a la temática.

Asimismo, se decidió reservar un 10% de las vacantes para graduados y estudiantes de la UNGS según los siguientes criterios: (a) Graduados: mejor cumplimiento de los criterios generales dentro de esta categoría. (b) Estudiantes: nivel de avance en la carrera, interés manifestado al momento de la inscripción e inserción que permita inferir la contribución al trabajo profesional o social en el campo.

Finalizando el año los equipos docentes avanzaron en la elaboración de los diseños curriculares de cada uno de los módulos y se avanzó en el diseño conceptual de las aulas virtuales. En esta edición la oferta no es arancelada y cuenta con aporte financiero adicional del ICO y de la UNGS.

3.2.3.4. Diplomatura en Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas (UNGS-CENOC[11])

La Diplomatura en Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas, se dictó en modalidad virtual durante el año 2015, en convenio con el CENOC, Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad.

El plan de estudios se organizó en siete módulos: Introducción al aprendizaje virtual; Sociedad civil, Estado y políticas públicas; El mundo asociativo en Argentina; Planificación y gestión de programas y proyectos; Gestión de la organización; Comunicación; y Trabajo Final. En total, el curso consistió en 39 clases semanales de 4 hrs. de duración cada una. El trabajo en cada clase consistió en la lectura de materiales teóricos, y se incluyeron dispositivos didácticos (preguntas orientadoras, artículos periodísticos, links a páginas webs de referencia, etc.) y, aplicaciones multimedia específicas (fotos y vídeos).

Además, se llevaron a cabo dos encuentros presenciales, destinados a debatir los temas de la Diplomatura, a través de mesas redondas abiertas al público, y a trabajar en taller, de forma presencial, con los estudiantes los avances en el Trabajo Final. Uno de esos encuentros se realizó en la sede de la UNGS, y el otro en la ciudad de Usuahia, porque era la localidad con mayor cantidad de inscriptos.

La dirección de la Diplomatura estuvo a cargo de Adriana Rofman, y la Coordinación Académica, fue responsabilidad de Carolina Foglia. Además, se contó con la asistencia técnico administrativa de Celeste Di Pasquo.

La elaboración de las clases estuvo a cargo de profesores contenidistas, en su mayoría miembros de la planta docente del ICO, para lo cual se realizaron varias capacitaciones a cargo de una especialista en entornos virtuales.

El seguimiento de las clases, la orientación y evaluación de los trabajos de los estudiantes estaba en manos de un equipo de 5 tutores, que tenía a cargo cada uno una comisión de 25/ 30 estudiantes. Los tutores realizaban un seguimiento muy cercano de los estudiantes, revisando sus producciones, fomentando lo sintercambios y evaluando sus desempeños. La tarea de los tutores estaba coordinada y supervisada por la Coordinadora académica de la Diplomatura.

En la convocatoria a la inscripción se recibieron casi 300 postulaciones, entre las cuales se seleccionaron 150 estudiantes a matricular. El curso era totalmente gratuito, y como sucede muy frecuentemente en los programas

[11] *Información aportada por la Dra. Adriana Rofman, Coordinadora de la Diplomatura.*

virtuales y no arancelados, fue difícil controlar la deserción, razón por la cual ser graduaron 40 estudiantes.

3.2.4. Oferta de Posgrado

La formación en Posgrado que brinda el ICO, está integrada por la ya consolidada Maestría en Economía Social, con más de diez años consecutivos de dictado, y la reciente conformación del Programa de Posgrado en Estudios Urbanos (Maestría y Doctorado). Ambos planes de estudios consolidan los lineamientos de investigación y docencia llevados a cabo por el Instituto.

3.2.4.1. Maestría en Economía Social (MAES)[12]

En 2015 se desarrolló la séptima edición de la MAES que está compuesta por 18 alumnos. A continuación, son presentados en orden alfabético:

NOMBRE	NAC.	DISCIPLINA	EDAD	REFERENCIA INSTITUCIONAL
Agostino, Rodrigo Javier	Argentina	Licenciado en Economía Política	26	Asesor del Secr. de Plan. Estratégico Industrial del Min. de Ind. de la Nación
Airala, Sofía del Carmen	Argentina	Licenciada en Política Social	39	Dir. de Integración Comun. – Univ. Nac. de José C. Paz
Attar, Samira	Argentina	Arquitecta	31	Dir. Gral. de Urbaniz. de Barrios-Munic. San Martín
Álvarez, Anabel	Argentina	Licenciada en Trabajo Social	25	Subsecretaría Prom. y Protección de los Derechos del Niño, Niña y Adoles-cente, Munic. de Moreno
Campos, Marcelo	Argentina	Licenciado en Economía Política	52	Asesor económico, gabinete de la Secretaría de Ind., Min. de Ind. de la Nación
Canavese, Paula	Argentina	Arquitecta	26	Of. de plan. Urbano, Munic. de San Martín, asist. del Director de Planeamiento

[12] *Información aportada por la Mag. Natalia Quiroga coordinadora académica de la MAES*

NOMBRE	NAC.	DISCIPLINA	EDAD	REFERENCIA INSTITUCIONAL
Cardozo, Lucas	Argentino	Licenciado en Geografía	33	Analista de la Inf. Educativa (Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural)
Constantini, Irina	Argentina	Licenciada en Ciencia Política	25	Funcionaria de la Subsecretaría de la Casa de Catamarca (en CABA) – Min. de Gob y Just. – Gob. de la Prov de Catamarca
Decoud, Lucila	Argentina	Licenciada en Economía	29	Asociación Civil Nuestras Huellas
Flores, Enith	Ecuatoriana	Licenciada en Comunicación Social	39	Coordinadora de Comunicación en FIAN Ecuador
Freyberg, Silvina	Argentina	Licenciada en Trabajo Social	29	Dirección de Defensa al Consumidor, Municipio de Moreno
Mora, Analía	Argentina	Licenciada En trabajo Social	29	Dirección para Personas con Discapacidad del Municipio de Pilar
Palleiro, Mariela	Argentina	Licenciada en Comercialización	28	Analista de Marketing
Pérez Wrubel, Federico	Argentina	Profesor Universitario en Filosofía	23	Gestión y Vinculación Territorial, Centro de Servicios UNGS.
Quintero, Pedro Ángel	Colombiana	Licenciado en Economía	31	Economista. Universidad Industrial de Santander
Rojas, Rodrigo	Argentina	Licenciado en Adm. Pública	29	Técnico en la comisión de Organizaciones Sociales para la promoción, Secretaría de Economía Social
Vélez Redrován, Maritza Valeria	Ecuatoriana	Ingeniera Empresarial	38	Superintendencia de Economía Pop. y Solidaria
Villanueva Marcelo	Argentina	Licenciado en Urbanismo	36	Administrativo en el Min. de Defensa de la Nación
Ybarra, Miguel	Argentino	Licenciado en Admin. de Empresas	56	Personal Militar retirado de las Fuerzas Armadas

Esta edición se destaca por tener la menor participación de estudiantes extranjeros frente a las anteriores, siendo 2 maestrandas de Ecuador y 1 de Colombia. En relación a la MAES VI registra una disminución del 50%,

pasando de representar el 33% en 2013 al 16 % en la actualidad. Este cambio de tendencia incide en el menor número de maestrandos respecto a la edición 2013, al pasar de 28 a 19 estudiantes.

El perfil de esta cohorte muestra una mayor participación de las mujeres que suman 11 estudiantes frente a 8 varones, retomando la tendencia de ediciones anteriores. La edad se ha reducido en dos años respecto a la cohorte anterior con un promedio de 31 años. Dos estudiantes cuentan con estudios previos de posgrado.

En relación con la inserción laboral, 16 maestrandos trabajan con instituciones del Estado, en actividades vinculadas con la economía social en su mayoría. De estas organizaciones, 12 se encuentran en el área de influencia territorial de la universidad.

En cuanto a las disciplinas de origen, 8 estudiantes están vinculados con las ciencias económicas, 9 con las otras ciencias sociales y humanas, y 2 con la arquitectura y el urbanismo. En esta ocasión contamos con el mayor número de egresados de la UNGS: Licenciatura de Economía: 2, Urbanismo: 1, Política Social: 1 y Filosofía: 1.

Seminarios y cursos cortos

A continuación se presentan los seminarios que fueron organizados por la Maes durante 2015/ primer cuatrimestre de 2016

- Panel: "Desafíos de la Economía Social Europea en el contexto de la Crisis". Anne Salmon, Universite Lorraine, Jean Louis Laville, CNAM-Paris, Eric Dacheux, Universite Blaise Pascal. 22 de abril de 2015.
- Seminario: "Democracias en revolución, revolución en democracia" - José Luis Coraggio. 18 de mayo de 2015.
- Charla: "La economía popular en Bolivia hoy", dictado por la Mg. Erika Loritz. 8 de octubre de 2015.
- Seminario: "Desafíos de la Economía Social, Solidaria y Popular y políticas públicas en América Latina". Abril de 2016
- Seminario:"Procesos de valoración del conocimiento, transferencia y vinculación tecnológica en Europa y América latina". 11-12 de mayo de 2016.
- La maestría desarrolló una publicación que compila y analiza las tesis desarrolladas desde 2004 hasta 2014.

Proceso de evaluación de las materias

La maestría implementó un sistema de evaluación virtual que, como se informó en el comité anterior, ha permitido la valoración de la cohorte 2014-2016 por parte de la MAES VI y en la actualidad la encuesta se aplica al final de cada semestre, complementando las evaluaciones que se realizan periódicamente en las reuniones de integración.

3.2.4.2. Programa de Posgrado Estudios Urbanos (PPEU) Maestría y Doctorado[13]

Segunda edición

La segunda de la Maestría en Estudios Urbanos y el Doctorado en Estudios urbanos se inició en abril de 2015, con frecuencia quincenal, dictándose los viernes en la sede del Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo (CPAU) y los sábados en la sede de la UNGS. Se observó una alta demanda de personas para iniciarlas. Fruto de la selección de postulantes se aceptaron 38 estudiantes para la maestría y 30 para el doctorado. Se recibió como estudiante de intercambio a Gabriel Tolentino Tapia (UAM Itztapala, México).

Además de las asignaturas correspondientes al año 2015, se hicieron talleres de seguimiento de los estudiantes del PEU de la primera edición

Asignaturas dictadas y cursos optativos dictados durante 2015

Maestría en Estudios Urbanos:	Doctorado en Estudios Urbanos:	MEU-DEU:
Políticas urbanas (32 hs). A. Catenazzi, F Isuani,	Lecturas 1: Los clásicos del pensamiento urbano (32 hs) G. Favelukes, L. Vecslir.	Seminario general (16 hs).
La cuestión urbana (32 hs). A. Novick, R. Fernandez Wagner	Taller de tesis 1 (16 hs). A. Novick-P.Elimbaum	Seminario optativo: Globalización, financiarización y metamorfosis urbana en América Latina. Prof. Carlos de Mattos (16 hs.
Procesos culturales urbanos (32 hs) D. Soldano	Taller de tesis 2 (16 hs). A. Novick-P.Elimbuam	
Estructura social urbana (32 hs) D. Kessler, V. Maceira		
Economía urbana (32 hs)J. Borello, Patricio Narodowski		
Ambiente y ciudad (32 hs). J. Dadón, L. Fernández		
Ciudad y territorio (32 hs). F Fritzsche, A. Barsky		

Con respecto a la experiencia del dictado durante el desarrollo de la segunda edición, se ponderó muy positivamente el mismo de acuerdo a las encuestas anónimas recabadas.

[13] *Información aportada por Alicia Novick, directora del doctorado, y María Cristina Cravino, directora de la maestría*

Desde lo financiero, el PEU se ha sustentado a través del aporte de las becas PROFOR, Carri y Bapro y al pago de los aranceles de los estudiantes regulares y de los seminarios optativos. Se otorgaron becas egresados UNGS y cuatro becas completas por medio del CPAU (2 de la maestría y 2 de doctorado)

En el marco del PEU se desarrolló una jornada de tesistas del doctorado y se dictaron diferentes conferencias a cargo de Alicia Ziccardi (Universidad Nacional Autónoma de México), Miquel Fernández (Universidad Autónoma de Barcelona, España) y Antonio Azuela (Universidad Nacional Autónoma de México).

3.2.5. Becas

Becas de Formación en Docencia para estudiantes avanzados

Becario	**Director**
Lorena Codiani	Javier Moro
Dombroski, Lucas	Alicia Novick/ Vivana Colella

Becas de Formación en Docencia para graduados

Becario	**Director**
Rodrigo Silva	Guillermo Tella

Becas de Formación en Investigación y Docencia para estudiantes avanzados

Becario	**Director**
Barrionuevo, María Celeste	Ruth Muñoz
Cardozo, Lucía	Andrea Catenazzi
Monticcelli, Matías	Leonardo Fernandez/ Carlos Ruggerio

Becas de Formación en Investigación y Docencia para graduados

Becario	**Director**
Analía Noel Gorgoschidse	Marisa Fournier

Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

Becario	**Director**

Maldonado, Emmanuel Elías	Gabriel Zunino
Faitani, Norma Gabriela	Raquel Bielsa
Lopez de Munaín, Daniela	Ana Herrero

Becas de Capacitación en Gestión Académica y en Servicios a la Comunidad

Becario	**Director**
Clar, Alejandra	Carlos Ruggerio
Chiliguay, Mónica	Nicolás Caloni
Nieva, Lorena	Adriana Rofman

3.3. La Investigación

A lo largo del año 2015, el Instituto del Conurbano continuó consolidando una agenda de investigación que lo posiciona como centro referente en la temática metropolitana en América Latina. Ello se ha convalidado mediante la generación de proyectos y publicaciones, así como en la organización de eventos académicos y la construcción de articulaciones con diversas entidades académicas y otras de la sociedad.

En lo atinente a los proyectos de investigación, en el transcurso del año 2015 cesaron en su actividad 11 proyectos (10 con financiamiento UNGS y 1 con financiamiento externo), mientras continuaron funcionando 9 proyectos ya iniciados en años anteriores (6 con financiamiento UNGS y 3 con financiamiento externo), así como se iniciaron 11 proyectos nuevos (6 con financiamiento UNGS y 5 con financiamiento externo). Por lo tanto, al finalizar 2015 se encontraban activos 20 proyectos de investigación (12 con financiamiento UNGS y 8 con financiamiento externo).

En materia de eventos académicos, las áreas de investigación han continuado desarrollando congresos, seminarios y otros encuentros, bajo distintas modalidades. En lo referido a publicaciones, durante 2015 los investigadores del Instituto han continuado trabajando en la generación de productos editoriales de distinto tipo, tales como libros, revistas digitales, artículos científicos y documentos de trabajo, entre otros.

En el año 2015, uno de los hechos de mayor relevancia fue la convocatoria para incorporar investigadores-adscriptos a los proyectos de investigación. Posteriormente a la sanción del "Reglamento para la incorporación de adscriptos para la formación en investigación en el Instituto del Conurbano", aprobada por Resolución CICO N° 2812/14, se procedió a realizar la convocatoria correspondiente. Posteriormente a la constitución de la Comisión *Ad Hoc*

interclaustros y la emisión de los dictámenes pertinentes, se oficializó la admisión de un total de 32 (treinta y dos) investigadores-adscriptos, de acuerdo a la Resolución CICO N° 2951/15.

Otro hecho de gran importancia ha sido la incorporación de 5 (cinco) proyectos del Instituto a la línea de financiamiento de Proyectos de Investigación Orientada (PIO) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), en virtud de la convocatoria realizada entre ambas instituciones (UNGS-CONICET) en agosto de 2014.

3.3.1. Proyectos de Investigación

En 2015 finalizaron los siguientes proyectos:

Proyectos con acreditación UNGS

Nombre: Migraciones, territorialidad y manejo del ambiente en el periurbano de la Región Metropolitana de Buenos Aires.

Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2015

Director: Andrés Barsky

Integrantes: Ruy Gonzalo Farías (IDH), Mariana Alicia Pérez (ICI) y Laura Reboratti.

Nombre: Producción y consumo audiovisual. Formas y circuitos alternativos, políticas y geografía.

Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2015

Director: José Borello

Co-directora: Aída Quintar

Integrantes: Carolina Barnes, Laura Reboratti, Gustavo Aprea, Leandro González, Jorge Motta, Hernán Morero, Ana Luz Abramovich

Nombre: La protección social a nivel territorial. el sistema previsional y la Asignación Universal por Hijo para Protección Social. Análisis comparativo del nivel nacional y la provincia de Buenos Aires, 2004-2014.

Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2015

Director: Claudia Danani

Co-directora: Susana Hintze

Integrantes: Fernando Falappa, Verónica Mossier, María Ignacia Costa, Javier Curcio, Alejandra Beccaria

Nombre: Análisis espacial de la Región Metropolitana de Buenos Aires mediante el uso de la información proporcionada por sensores remotos

Fechas inicio-finalización: mayo 2013/mayo 2015

Director: Leonardo Di Franco

Co-director: Nicolás Caloni

Integrantes: Andrea Pamela Flores, Daniela Natale

Nombre: La economía social en el cruce de alternativas a la economía hegemónica. Aplicaciones al campo urbano: conceptos, políticas e indicadores

Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2015

Director: José Luis Coraggio

Co-directora: Ruth Muñoz

Integrantes: Natalia Quiroga Díaz, Carolina Barnes, Gonzalo Vázquez, Inés Arancibia

Nombre: Análisis social de la región metropolitana en la posconvertibilidad

Fechas inicio-finalización: enero 2012/diciembre 2015

Director: Verónica Maceira

Integrantes: Laura Reboratti

Nombre: El orden social. La ciudad como dispositivo sociocultural. Construcción del espacio, sociedad cultural y simbolismo

Fechas inicio-finalización: enero 2012/diciembre 2015

Director: Guillermo Tella

Integrantes: Gustavo Kohan, Rocco Carbone (IDH), Natalia Feld (externo), Juan Lombardo, Veronica Daian (becaria), Marcela Rivarola y Benitez, Daniel Cassano

Nombre: Estudio ambiental de variables físico-químicas en la cuenca del arroyo Claro (Municipio de Malvinas Argentinas)

Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2015

Director: Gabriel Zunino

Integrantes: Ana Carolina Herrero, Rubén Lombardo, Luisina Molina, Sergio Vaca

Nombre: Bases y fundamentos para el estudio de la burocracia estatal en Argentina (1983-2014)

Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2015

Director: Fernando Isuani

Integrantes: Sergio Agoff, Verónica Cáceres, Magdalena Crisconio, Daniel Fihman, Elsa Pereyra, Valeria Serafinoff.

Sustentabilidad ambiental de instituciones de enseñanza universitaria en el conurbano bonaerense

Fechas inicio-finalización: enero 2013/diciembre 2015

Director: Raquel Bielsa

Integrantes: Jaquelina Tapia (becaria), Daniela Caprile, Laura Valeria Sosa (becaria)

Proyectos con financiamiento externo

Nombre: PICT PRH N° 00051. Valorización energética de residuos en el conurbano bonaerense.

Fechas inicio-finalización: abril 2012/abril 2015

Directora: Raquel Bielsa

Integrantes: Silvia Lucía Galván, Jaquelina Marcela Tapia, María Daniela Caprile (externa).

Durante 2015, los siguientes proyectos continuaron su desarrollo:

Proyectos con acreditación UNGS

Nombre. Movilidad cotidiana, cuestión social y paisaje cultural en el conurbano bonaerense.

Fechas inicio-finalización: enero 2013/julio 2016

Director: Daniela Soldano

Integrantes: Gimena Perret

Nombre. Nueva centralidad industrial y tecnológica en el periurbano de Buenos Aires. Su posible desarrollo a partir de la consolidación del Parque Industrial Pilar

Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2016

Director: Federico Fritzsche

Integrante: Luis Briano (externo)

Nombre. Origen y desarrollo del programa de crédito argentino (Pro.cre.ar). Implicancias políticas, económicas y socio-territoriales de su implementación

Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2016

Director: Raúl Fernández Wagner

Integrante: María Eugenia Jaime

Nombre. La construcción de una nueva institucionalidad a nivel local las áreas de niñez y adolescencia en el conurbano bonaerense

Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2016

Director: Javier Moro

Nombre: Cobertura universal de salud y redes de servicios. encuentros y desencuentros entre la macro y la meso gestión. Un estudio de caso en el conurbano bonaerense 2007/2014

Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2016

Directora: Magdalena Chiara

Integrantes: Ana Ariovich, María Crojethovic, Carlos Jiménez, Mariela Miño, Rocío Pinto (becaria), Lorena Barrionuevo (becaria).

Nombre: Análisis geoespacial histórico de la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) en el siglo XX. Aplicaciones de las tecnologías de la información geográfica (TIGs)

Fechas inicio-finalización: enero 2014/diciembre 2016

Directora: Marina Miraglia

Co-director: Nicolás Caloni

Integrantes: Leonardo Di Franco, Julián De Vito, Mariela Miño, Daniela Natale, Marcela Rivarola y Benítez, Georg Pietrushka, Vicente De Luca, Andrés Juárez

Proyectos con financiamiento externo e investigadores integrantes internos y externos

Nombre. PICT 2013-0783. Condiciones urbanas y percepciones de la ciudad en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Estudio de la división social del espacio metropolitano y las experiencias urbanas

Fechas inicio-finalización: noviembre de 2014/noviembre de 2017

Director: Cristina Cravino

Integrantes: Juan Pablo del Río, Gustavo Kohan, Omar Varela, Clarisa Mónica Bettatis, Juan Ignacio Duarte, María Ignacia Graham, Valeria Murtuberria, María Lara González Carvajal, Dam Adaszko, María Soledad Arenaza Doxrud

Nombre. PICT 2012-883. La protección social a nivel territorial. análisis comparativo del sistema previsional y de la Asignación Universal por Hijo para Protección Social en provincias seleccionadas, 2004-2012

Fechas inicio-finalización: julio de 2014/julio de 2016

Directora: Claudia Danani

Integrantes: Alejandra Beccaria, María Ignacia Costa, Verónica Mossier, Fernando Falappa, Javier Curcio, Luis Beccaria

Nombre: PICT 2012-1636. Transformaciones metabólicas en la Cuenca Baja del río Paraná con impacto regional en la Cuenca del Plata

Fechas inicio-finalización: julio de 2014/julio de 2016

Director: Walter Pengue

Integrantes: Ruben Lombardo, Gabriel Zunino, Patricia Kandus, Marina Miraglia, Federico Zuberman, Priscilla Minotti, Elio Di Bernardo, Pablo Bertinat, Graciela Zucarelli, Daniela Caprile, Leonardo Fernandez

En 2015 se iniciaron los siguientes proyectos:

Proyectos con acreditación UNGS

Nombre. Diseño e implementación de una Infraestructura de Datos Espaciales del Instituto del Conurbano Bonaerense

Fechas inicio-finalización: enero de 2015/diciembre de 2016

Director: Nicolás Caloni

Co-directora: Marina Miraglia

Integrantes: Julián De Vito, Leonardo Di Franco, Daniela Natale, Georg Pietruschka, Marcela Rivarola y Benítez

Nombre. La resiliencia del Gran Buenos Aires. exploración de casos en el contexto pampeano, metropolitano y rioplatense

Fechas inicio-finalización: enero de 2015/diciembre de 2016

Director: Leonardo Fernández

Integrantes: Leandro Giordano, Mariela Miño, Marcela Rivarola y Benítez.

Nombre: El enfoque de sistemas complejos y el marco conceptual de la sustentabilidad como base pare el desarrollo de modelos conceptuales de problemáticas ambientales y su gestión

Fechas inicio-finalización: enero de 2015/diciembre de 2016

Director: Carlos Ruggerio

Integrantes: Francisco Suárez, Jaime Paneque Gálvez (externo), Pamela Flores, Leandro Giordano, María Daniela Caprile

Nombre. Los conflictos ambientales perspectivas y oportunidades de gestión ambiental sustentable

Fechas inicio-finalización: enero de 2015/diciembre de 2016

Director: Francisco Suárez

Integrantes: Horacio Juárez (externo), Carlos Ruggerio, María de los Ángeles Sola Alvarez, Mariana Walter (externa).

Nombre: La fiscalidad bonaerense en el Siglo XXI· Análisis y perspectivas en el marco del Sistema Federal Argentino

Fechas inicio-finalización: enero de 2015/diciembre de 2016

Director: Alejandro López Accotto

Integrantes: Rodrigo Carmona, Bárbara Couto, Martín Mangas (externo), Carlos Martínez, Ricardo Paparás, Fernando Santiago (externo).

Nombre. Buscando rastros. Ideas, personas y acontecimientos fundantes del pensamiento ambiental argentino

Fechas inicio-finalización: enero de 2015/diciembre de 2016

Director: Daniel Cassano

Integrantes: Silvana Buján (externa), Leonardo Fernández, Federico Zuberman.

Proyectos con financiamiento externo e investigadores integrantes internos y externos

Nombre: PIO CONICET UNGS-144-20140100001-CO. La caracterización de los procesos de innovación en la producción de software y en la producción audiovisual en la Argentina

Fechas inicio-finalización: noviembre de 2014/noviembre de 2017

Director: José Borello

Integrantes: Jorge Motta, Mariana Martínez, Verónica Robert, Diana Suárez, Gabriel Yoguel, María Florencia Barletta, Carina Borrastero, Aída Quintar, Carolina Barnes, Hernán Morero.

Nombre: PIO CONICET UNGS-144-20140100038-CO. Políticas sociales y económicas en los municipios del Conurbano bonaerense

Fechas inicio-finalización: noviembre de 2014/noviembre de 2017

Directora: Adriana Rofman

Co-directora: Ruth Muñoz

Integrantes: Guillermo Alonso, Carolina Floglia, Pedro Pírez, Paula Cecilia Rosa

Nombre: PIO CONICET UNGS-144-20140100020-CO. Instrumentos de planificación y gestión para el Área Metropolitana de Buenos Aires Actores, políticas públicas y configuraciones territoriales

Fechas inicio-finalización: noviembre de 2014/noviembre de 2017

Directora: Alicia Novick

Co-directora: Andrea Catenazzi

Integrantes: Graciela Favelukes, Viviana Colella, Estela Cañelas, María eugenia Jaime, Constanza Tommei, Alejandra Potocko, María Guillermina Zanzottera, Guillermo Jajamovich.

Nombre: PIO CONICET UNGS-144-20140100007-CO. Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires

Fechas inicio-finalización: noviembre de 2014/noviembre de 2017

Directora: Cristina Cravino

Integrantes: María Girola, Carla Fainstein, Ariel Palombi, Juan Del Río, Omar Varela, Leandro Daich Varela, Ana Luz Abramovich.

Nombre: PIO CONICET UNGS-144-20140100006-CO. Los fundamentos sociopolíticos y culturales de la protección social: alcances y legitimidad de los sistemas institucionales 2003-2016

Fechas inicio-finalización: noviembre de 2014/noviembre de 2017

Directora: Susana Hintze

Co-directora: Claudia Danani

Integrantes: Paula Aguilar, Estela Grassi, Florencia Luci, Fernando Falappa, María Ignacia Costa, Verónica Mossier, Alejandra Beccaria, María Cabrera.

3.3.2. Redes

URBARED – MUNDO URBANO

Durante 2015, el portal Urbared continuó en actividad, ofreciendo información sobre novedades de los distintos eventos académicos y otras actividades

realizadas por el ICO, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) y el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM de México. El manejo del sitio web está actualmente a cargo de la casa de estudios mexicana.

RED ICO-IPPUR UFRJ –"Consolidación e integración de observatorios urbanos"

En el marco de la Convocatoria Abierta de Cooperación Internacional. Programa de Cooperación Científico-Tecnológico Argentino– Brasileño MINCYT–CAPES, iniciada en 2012, el Instituto del Conurbano y el Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano (IPPUR) e Regional de la Universidade Federal de Rio de Janeiro continuaron con sus vinculaciones formales durante 2015. No se registraron actividades de intercambio entre investigadores de ambas instituciones

RAPP – Red Argentina de Presupuesto Participativo

El Instituto forma parte de la Red Argentina de Presupuesto Participativo (RAPP). Tras la activa participación de investigadores de la Universidad en el VII Encuentro Nacional de Presupuesto Participativo realizado en Gualeguaychú en noviembre de 2014, se anunció la realización del VII Encuentro en Salta para el mes de abril de 2015, teniendo comprometida su asistencia el investigador Alejandro López Accotto. Sin embargo, el mismo fue postergado por cuestiones de organización. La Universidad Nacional de General Sarmiento continúa participando formalmente como única integrante en su tipo (institución universitaria) dentro de la Red.

INPAE - Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública

La Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública, INPAE, está integrada por 56 programas universitarios en asuntos públicos, administración pública y políticas públicas vinculadas con la educación en administración pública y políticas públicas en la región. Para continuar afianzando su participación en esta Red, el investigador Fernando Isuani continúa representando al Instituto del Conurbano, formando parte del Consejo Directivo de la institución durante el período 2014-2016. Durante 2015, Fernando Isuani participó activamente en la re-formulación de los estatutos de INPAE. Asimismo, se publicó el libro "Políticas públicas en estados sub-nacionales", compilado por Fernando Isuani y Cristina Díaz. Este libro es una publicación conjunta de INPAE y la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP). El mismo fue elaborado a partir de una selección de los trabajos que se presentaron en la conferencia de INPAE, que se organizó en la UNGS en el año 2014.

Banco de Experiencias Locales (BEL)

El Banco de Experiencias Locales, sitio que desde 1997 promueve el reconocimiento de las buenas prácticas es codirigido por la Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de

Quilmes y del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, cuenta con el apoyo de la Federación Argentina de Municipios y la Hanns Seidel Stiftung. En 2015, El Instituto del Conurbano continuó participando como miembro formal de esta red.

Red de Centros Académicos dedicados al estudio de la gestión en gobiernos locales (REDMUNI)

El Instituto del Conurbano continuó participando formalmente como miembro suplente del Consejo de Administración de esta Red durante el año 2015, cuya presidencia está a cargo de la Dirección de Investigaciones del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP).

CLACSO – Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
El Instituto es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) institución internacional no-gubernamental, que en la actualidad nuclea un total de 294 centro de investigación radicados en 25 países de América Latina y el Caribe, en Estados Unidos y en Europa. La Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), como nodo argentino de la Red de Centros de Investigación Latinoamericana "Democracias en Revolución & Revoluciones en Democracia" (DRRD), el Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador (IAEN) y CLACSO-Argentina, organizaron el 5 de mayo de 2015 la primer reunión de trabajo del Comité Académico Argentino en el marco del Programa. La misma se llevó a cabo en el campus de la UNGS y por el Instituto del Conurbano participaron José Luis Coraggio y Walter Pengue. En dicha Red, José Luis Coraggio coordina el eje "Economía y hegemonía: el proceso argentino 2000-2015" y Walter Pengue está a cargo del eje "Recursos naturales estratégicos en Argentina". Por otra parte, Cristina Cravino co-dirigió el Grupo CLACSO "El derecho a a la ciudad en América Latina"

RILESS - Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria

El Instituto del Conurbano continúa contribuyendo formalmente a través de sus actividades de investigación con la Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria (www.riless.org). Durante 2015, se publicó el libro "La economía social y solidaria en movimiento" y estaba en proceso de edición "Miradas sobre la Economía Social y Solidaria en América Latina", coordinados por el mismo investigador.

Regional Studies Association

Desde 2015, el investigador José Borello se desempeña como Embajador en Argentina de la Asociación de Estudios Regionales. El 24 de junio de 2015, participó del evento central de División América Latina, realizado en la ciudad de Belo Horizonte, Brasil. Co-organizaron: Centro para el Desarrollo Regional y Planeamiento de la Universidad Federal de Minas Gerais y el Banco de Desarrollo de Minas Gerais.

Red PyMES-Mercosur

Desde 2010, el investigador José Borello revista como Vicepresidente 1° de la Red. Ha sido reelecto en distintas oportunidades y tiene mandato hasta el año 2017. En octubre de 2015 asistió a la XX[a] Reunión Anual de la Red, donde co-coordinó las mesas especiales "Pymes y Desarrollo Regional" y "Análisis y perspectivas de los programas de desarrollo territorial en Argentina y Brasil".

Red Globelics - The Global Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems

El investigador José Borello forma parte de la Red, creada en el año 2003. Participó como evaluador y expositor en el congreso anual de Globelics, realizado en La Habana, Cuba, del 23 al 25 de septiembre de 2015.

RUNCOB – Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense

A fines de 2014, la Universidad Nacional de General Sarmiento recibió un pedido de la Defensoría del Pueblo de la Nación para que informe acerca de la existencia de trabajos científicos y relevamientos realizados en la temática "Fumigación con agroquímicos en zonas urbanas y rurales, con énfasis en establecimientos educativos". A través de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), se formó un grupo de trabajo integrado por las universidades de La Matanza, Jauretche, Lomas de Zamora, San Martín y General Sarmiento. En el transcurso 2015, avanzaron en la elaboración de un documento que derivará en un libro conjunto a ser editado en el año 2016. Han contribuido a la elaboración del documento "Mapa institucional" los investigadores del Instituto del Conurbano: Andrés Barsky, Daniel Cassano, Pamela Flores y Marcela Rivarola y Benítez.

Red COLCA – Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales

Tras la constitución de la Red y la organización del I Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales en la UNGS en el año 2014, durante 2015 se decidió realizar el II Congreso en Costa Rica, con el auspicio de la Universidad de Costa Rica y la Fundación Geotrópica. El mismo se llevará a cabo en 2016. Los responsables de la iniciativa son los investigadores: Francisco Suárez y Carlos Ruggerio.

Participación en redes de investigación y organizaciones de la sociedad civil

Red de docentes e investigadores en la enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentina (REDIEG). Durante 2015, la representante por el Instituto del Conurbano y coordinadora del Profesorado de Geografía, Laura Reboratti, participó de las actividades de la Red y del V Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas que se llevaron a cabo en la

ciudad de Neuquén del 23 al 26 de septiembre, con vistas a preparar el encuentro de la REDIEG de Bahía Blanca, a realizarse en 2016.

Red Interuniversitaria sobre Transporte (RUT) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). El ICO forma parte constitutiva de esta red. El 30 de octubre de 2015 se realizó el 6° Taller Nacional de la Red Universitaria de Transporte en el Microcine del Multiespacio Cultural UNGS.

Red sobre "Condiciones de gobierno en las ciudades", "Condiciones y situación del trabajo" y "Condiciones sociales de generación de salud" (Universidad Nacional de General Sarmiento y *Università degli Studi di Milano-Bicocca*).

Instituciones participantes: Universidad de Buenos Aires y Ministerio de Trabajo (Argentina); Universitá di Roma La Sapienza, di Bologna, di Milano, y del Politécnico de Milán. Durante 2015, las investigadoras Claudia Danani y María Ignacia Costa participaron en el Curso Internacional sobre Desarrollo Sostenible, que se hizo en el mes de septiembre en Italia. En el evento participaron todas las universidades latinoamericanas de la red. La segunda actividad fue el Seminario sobre Representación y Protección, un seminario de cierre de un Proyecto PRIN realizado en Milán el 15 y 16 de diciembre, al que concurrió la investigadora Claudia Danani y en el que se discutió acerca de las políticas argentinas sobre protección social dirigidas a los trabajadores.

AAEAP (Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública)

Investigadores del Área de Estado, Gobierno y Administración Pública, participan habitualmente de las reuniones de esta asociación, co-coordinando el espacio de Foro de Carreras de Grado en Administración Pública y participando en los congresos bienales de la especialidad. El 12 de agosto de 2015 se realizó en Buenos Aires la Jornada de la AAEAP sobre: "Gobierno Abierto y Nuevas Tendencias en Gestión Pública".

Habitar Argentina

Investigadores del Área de Urbanismo participan habitualmente de las actividades de "Habitar Argentina: Iniciativa multisectorial por el derecho a la Tierra, la Vivienda y el Hábitat". En octubre de 2015, se dio apoyatura al Proyecto de Ley Federal de Regularización Dominial enviado por el Poder Ejecutivo Nacional al parlamento, con vistas a que continúe avanzando su tratamiento en las cámaras en 2016.

Red de Estudios de la Política Habitacional Argentina (Red EPHA)

La Red de Estudios de la Política Habitacional Argentina (Red EPHA) reúne a investigadores de las universidades nacionales de Córdoba, Noreste, Buenos

Aires, General Sarmiento y Mendoza. El investigador Raúl Fernández Wagner participó del libro "Hacia una política integral del hábitat. Aportes para un observatorio de política habitacional en Argentina", coordinado por Miguel Barreto y Mercedes Lentini, y publicado por la editorial Café de las ciudades en el mes de mayo.

UNICEF

El investigador Javier Moro participó de los talleres de presentación del componente inclusión social y monitoreo y de planificación estratégica del sistema de protección, ambos pertenecientes al Programa de Cooperación de UNICEF en Argentina (2016-2020). Se realizaron el 22 de abril y el 5 y 6 de mayo en Buenos Aires.

Swiss Network for International Studies

La investigadora Marisa Fournier integra el proyecto *"Feminist analysis of solidarity economy practices. views from Latin America, India and France"*, que forma parte de la Red y cuya directora es Christine Verschuur. El mismo tiene vigencia entre 2015 y 2017. También integra la Red Interuniversitaria contra la Violencia de Género.

Seminario Internacional sobre Desigualdad y Movilidad Social en América Latina

La investigadora Verónica Maceira participó de la Tercera Reunión del grupo, realizada en San Carlos de Bariloche en mayo de 2015. Asimismo, Maceira integra en calidad de miembro la Asociación de Especialistas sobre Estudios del Trabajo (ASET) y el Grupo sobre Mercado de Trabajo y Tercerización (FLACSO-CELS).

Municipalidad de Morón

La Municipalidad de Morón llevó a cabo en 2015 el ciclo de conferencias "Abordajes integrales 2015". El investigador Javier Moro expuso en el encuentro del mes de mayo sobre "Los desafíos de la coordinación en el territorio. Algunas reflexiones sobre las políticas de niñez y adolescencia".

Programa de radio "Zona Urbana"

Durante 2015, el programa "Zona Urbana", que se trasmite los días martes a las 18 horas por la radio de la Universidad Nacional de General Sarmiento "La Uni" en su frecuencia de 91.7, registró un total de 30 emisiones. Los responsables de la iniciativa son los investigadores del Área de Urbanismo Guillermo Tella y Raúl Fernández Wagner. Participan los graduados y estudiantes: Luis Godoy, Amelia Sardo, Nahuel Godoy, Amín Alí, Rodrigo Silva y Lucía Cardozo.

Museo Virtual "Campo de Mayo"

Durante 2015, el proyecto "Museo virtual "Campo de Mayo"" resultó ganador de los proyectos presentados en el marco de la votación realizada para definir la asignación del "Presupuesto Participativo UNGS 2015". El responsable de la iniciativa es el investigador Francisco Suárez.

Convocatoria de Proyectos Fortalecimiento Redes Interuniversitarias VII

En el marco de la convocatoria del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VII, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, cuya presentación de proyectos finalizó hacia mediados de 2013, se obtuvo financiamiento para los proyectos de redes que se listan a continuación:

En calidad de universidad convocante:

"Fortalecimiento de posgrados en estudios urbanos. Ordenamiento territorial, hábitat y escalas de intervención". Dirigido por Alicia Novick. Durante 2015, se llevaron a cabo las distintas actividades de la red, en el marco del año de prórroga. El 29 y 30 de octubre se realizó en Buenos Aires el Seminario Internacional "Ciudades, territorios, cartografías", organizado por la UNGS en conjunto con el Instituto de Arte Americano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UBA. El mismo se llevó a cabo en la FADU y en el Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo. Asimismo, la investigadora Alicia Novick participó de reuniones en Montevideo, Uruguay y en Salvador de Bahía, Brasil, en relación con congresos de la especialidad: el VII Congreso de Urbanismo, organizado en Montevideo; y el Urba 15, *Directo a Cidade, Uma Nova Agenda Urbana. Rumo ao Habitat III*, en Salvador, del 3 al 6 de noviembre.

En calidad de universidad participante:

"Red universitaria de administración pública con énfasis en sistemas protección social". Participante de la UNGS en la Red: ID Javier Curcio. El objetivo general de esta red es el de contribuir al fortalecimiento de las capacidades de las universidades de investigación, docencia y vinculación con el diseño políticas sociales a nivel regional, nacional, provincial y municipal, y su objetivo específico posibilitar la construcción de lazos académicos en América Latina con foco en la investigación y docencia en políticas sociales. Durante 2015, Javier Curcio disertó sobre la temática de la Asignación Universal por Hijo en el seminario "Derechos Económicos, sociales y culturales", realizado en el Instituto Rioja, de la Facultad de Derecho de la UBA, el 5 de mayo. Asimismo, Javier Curcio y Alejandra Beccaria asistieron al XII Congreso Nacional de Ciencia Política en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, y presentaron el trabajo Impacto de la Asignación Universal por Hijo para Protección Social (AUHPS) en las condiciones de vida de los hogares y sus integrantes".

Convocatoria de Proyectos Fortalecimiento Redes Interuniversitarias VIII

En el marco de la convocatoria del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VII, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, cuya presentación de proyectos finalizó hacia mediados de 2014, se obtuvo financiamiento para los proyectos de redes que se listan a continuación:

En calidad de universidad convocante:

"Red Latinoamericana de Colaboración e Intercambio Académico para el Estudios sobre la Gestión del Agua II". Dirigido por Gustavo Kohan. Integrantes UNGS: ID Lorena Bottaro, María Sola Alvarez, Francisco Suárez. Universidades participantes: Universidad Nacional del Comahue, Universidad Mayor de San Simón (Bolivia), Universidad de Caldas (Colombia) y Universidad de Posgrado del Estado del Instituto de Altos Estudios Nacionales (Ecuador). Durante 2015, varios miembros concurrieron al *Waterlat Gobacit VI*, llevado a cabo en la ciudad de Guadalajara (México) del 19 al 23 de octubre.

En calidad de universidad participante:

"Red Latinoamericana de Estudios y Formación en Políticas Socio-Laborales y de Bienestar". Participantes de la UNGS en la Red: IDs Susana Hintze, Claudia Danani, Verónica Mossier, María Ignacia Costa y Javier Curcio. Durante 2015, organizaron en el *campus* de la UNGS el evento IV Jornada de Política Social "La sociabilidad en cuestión. Políticas sociales en Argentina y América Latina. Instituciones y condiciones de vida" y III Seminario Latinoamericano "Desigualdad y Políticas socio-laborales". Asimismo, el equipo obtuvo el proyecto PIO-CONICET "Los fundamentos sociopolíticos y culturales de la protección social: alcances y legitimidad de los sistemas institucionales 2003-2016" con un equipo de trabajo de la Universidad de Buenos Aires, el cual forma parte de la Red. Para 2016, tienen previsto presentarse a un Grupo de Trabajo de CLACSO.

"Red interuniversitaria Argentino-Colombiana de Docencia e Investigación en Salud Pública". Participantes de la UNGS en la Red: IDs Magdalena Chiara, María Crojethovic y Ana Ariovich. Posteriormente a la conformación de la "Red Interuniversitaria Argentino-Colombiana de Salud Pública", desarrollada durante 2013 en el marco de Redes VI, las tres instituciones participantes (la UNGS, la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad de Antioquia, Colombia) más la Facultad de Salud Pública de la Universidad Nacional de La Matanza postularon a la Convocatoria Redes VIII y obtuvieron el financiamiento correspondiente a fines de 2014. Durante 2015, las investigadoras Magdalena Chiara, Crojethovic y Ana Ariovich participaron de las actividades desarrolladas en el marco de las "Sesiones de trabajo en torno a la preparación de una publicación sobre avances y limitaciones en la universalización en salud y el papel de los sistemas de salud de Argentina y Colombia en esa dirección en las tres últimas décadas". Las mismas comprendieron: encuentros virtuales de trabajo con el equipo de investigadores de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia y un taller presencial en la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, Medellín (Colombia), realizado entre los días 9 y 11 de noviembre de 2015. En el taller, presentaron casos

nacionales, sistematizaron las políticas de atención de la salud en Argentina en las últimas tres décadas y debatieron la cuestión del universalismo como objetivo de dichas políticas. Como resultado de dichos intercambios, se encuentra en preparación un documento titulado "Análisis comparado de la situación actual del proceso de universalización en salud en Colombia y Argentina".

3.3.3. Convenios con instituciones nacionales e internacionales

El Instituto del Conurbano ha rubricado distintos convenios de cooperación con instituciones argentinas y del exterior.

Los convenios que continúan manteniendo vigencia se detallan a continuación:

Institución	Instrumento	Objeto
CONAE (Comisión Nacional de Asuntos Espaciales)	Convenio Marco	Impulsar el desarrollo, en el país, de la capacidad para transformar la información espacial en productos de alto valor agregado transferible a distintos sectores de la sociedad. Ambas instituciones establecerán mecanismos para coordinar sus respectivos esfuerzos en la recolección y uso de la información.
CONAE (Comisión Nacional de Asuntos Espaciales)	Acta Complementaria N° 1 al Convenio Marco	Desarrollar actividades relacionadas al análisis de datos satelitarios para evaluar el crecimiento urbano.
CPAU (Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo)	Convenio Marco	Cooperar en el desarrollo de cursos, conferencias y programas académicos de formación y actualización y realizar estudios e investigaciones científicas sobre temas de competencias de ambas partes establecen este acuerdo referido al Programa de Estudios Urbanos.
CPAU (Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo)	Acta Complementaria N° 1 al Convenio Marco	El CPAU permite la utilización de una de sus aulas, con el objetivo de desarrollar las actividades correspondientes al dictado de la Maestría y el Doctorado del PEU
Ministerio de Educación de la Nación	Convenio Marco	A través del PROFOR el Ministerio ofrece becas completas o medias becas a profesionales argentinos que desarrollen sus estudios correspondientes a la Maestría en Estudios Urbanos.
Ministerio de Educación de la Nación	Convenio Marco	A través del PROFOR el Ministerio ofrece becas completas o medias becas a profesionales argentinos que desarrollen sus estudios correspondientes a la Maestría en Economía Social.
Colegio de Graduados en Ciencias Económicas	Convenio Marco	El objeto del presente Convenio es dar un marco legal a las iniciativas de cooperación recíproca y de colaboración académico-profesional para emprender conjuntamente las mencionadas actividades y otras de interés común.

Institución	Instrumento	Objeto
Colegio de Graduados en Ciencias Económicas	Acta complementaria	Ambas instituciones emprenderán conjuntamente actividades de extensión a desarrollar en las instalaciones de EL COLEGIO, orientadas a la educación continua de graduados de la Universidad Nacional de General Sarmiento. EL COLEGIO facilitará a LA UNGS para el dictado de la Maestría en Economía Social VI edición (2013-2015), el uso de un aula.
Honorable Senado de la Nación	Convenio Marco de Cooperación	El objeto del presente Convenio es procurar la colaboración recíproca entre los organismos firmantes, en el marco de las políticas y programas desarrollados por el "SENADO", a fin contribuir con la formación especializada y continua de profesionales en los campos de los estudios urbanos, desarrollo local y de la economía social, a través de la Maestría en Economía Social.
Honorable Senado de la Nación	Convenio Específico de Cooperación	Procurar la colaboración recíproca entre los organismos firmantes, a fin de financiar los gastos de inscripción, matrícula y aranceles de alumnos a: la Maestría en Economía Social VI edición (MAES), Programa de Posgrado en Estudios Urbanos (PPEU) conformado por Maestría en Estudios Urbanos (MEU) y Doctorado en Estudios Urbanos (DEU) y la Carrera de Especialización en Desarrollo Local (CEDL – RU), que dicta el Instituto del Conurbano de "LA UNIVERSIDAD" durante el ciclo lectivo 2013-2015.
Secretaria de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Jefatura de Gabinete	Convenio de Cooperación y Asistencia Técnica	Implementar las acciones necesarias tendientes al diseño y ejecución y al financiamiento de proyectos dirigidos al perfeccionamiento profesional del empleado público, al desempeño de sus responsabilidades sobre las políticas, acciones y problemáticas relativas a la administración pública a través del FONDO PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y RECALIFICACIÓN LABORAL.
Secretaria de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Jefatura de Gabinete	Acta Complementaria	La presente Acta Complementaria se firma a fin de implementar el dictado de la Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas al Ministerio de Economía de la Nación a dictar por la UNIVERSIDAD y a fin de cumplimentar los compromisos y actividades que correspondan.
Secretaria de Relaciones Parlamentarias de la Jefatura de Gabinete de Ministros	Acta Complementaria	LA SRP encomienda a LA UNIVERSIDAD la elaboración de manuales de capacitación para la implementación de Presupuesto Participativo en los Gobiernos Locales

Institución	Instrumento	Objeto
INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria)	Convenio de Cooperación Académica	Fortalecer y consolidar las actividades referidas al dictado de los contenidos de la Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica, en modalidad virtual, para una cohorte cerrada de 100 personas, compuesta por agentes del INTA y de municipios de distintas regiones del país, convocados por INTA.

3.3.4. Programa Observatorio del Conurbano Bonaerense

El Observatorio del Conurbano consiste en una plataforma de producción y circulación de información sobre el Gran Buenos Aires. Tiene como objetivo poner a disposición de los diferentes actores información confiable elaborada por una institución académica que ya lleva más de 20 años de investigación sobre esta realidad. Estos lineamientos han orientado el diseño de la plataforma *web*, de la información cuantitativa y cualitativa y de los mapas del Gran Buenos Aires. El Observatorio se presenta como un instrumento de vinculación entre la Universidad y el territorio que permite articular diferentes fuentes de información, en pos de potenciar la construcción de conocimiento desde y para el Conurbano.

El trabajo realizado desde el inicio del programa, en el año 2013, ha resultado en un *corpus* de contenidos en constante incremento. Al finalizar 2015, la plataforma cuenta con 230 indicadores, alrededor de 40 documentos inéditos y otros documentos publicados en otros soportes, así como acceso a gran parte de las publicaciones de la Editorial UNGS y a varias producciones audiovisuales que tratan sobre el Conurbano Bonaerense.

El Observatorio ha promovido la generación de vinculaciones con proyectos semejantes: forma parte de la Red Alianza Metropolitana –formada por un conjunto de instituciones académicas y ONG enfocadas en el conocimiento sobre la Región Metropolitana de Buenos Aires-, mantiene una estrecha relación con el *Observatorio das Metropoles* de Brasil, así como con diversos observatorios urbanos y sociales de Argentina. En este sentido, se detectó la necesidad de sistematizar aspectos de comunicación institucional, a los fines de consolidar la integración del Observatorio del Conurbano con los observatorios del Cono Sur. Para el año 2016, está prevista la contratación de un especialista en la materia.

En lo referido a sus actividades, durante 2015 el Observatorio organizó en el *campus* de la Universidad la mesa redonda "*Elecciones 2015. visiones del conurbano*". Participaron del encuentro –llevado a cabo el 19 de agosto- Adriana Rofman, directora, Martín Rodríguez, periodista, Elsa Pereyra, investigadora del Instituto del Conurbano y Luis Alberto Quevedo, director de FLACSO-Argentina. La coordinación de la actividad estuvo a cargo del investigador Ricardo A. Paparás. Por otra parte, el jueves 29 de octubre se realizó en la Sala Polivalente del Multiespacio Cultural de la UNGS la conferencia "Pensando el Gran Buenos Aires", organizada por el Observatorio de Conurbano, la Licenciatura en Estudios Políticos del Instituto de Desarrollo Humano y el Área

de Sociología del Instituto de Ciencias, con motivo de la presentación del 6° tomo de "La Historia de la Provincia de Buenos Aires", editado por UNIPE – ED-HASA. La actividad fue coordinada por Adriana Rofman.

3.3.5. Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica

A continuación se describen las tareas realizadas en el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica para el año 2015

Tareas realizadas:

- Infraestructura de Datos Espaciales
- Recopilación y normalización de información del Censo 2010, a nivel de Radio, para los partidos del conurbano, con énfasis en datos básicos de población y vivienda, como Población por Edades y Grupos y variables que indiquen estado y/o calidad de la vivienda, y Necesidades Básicas Insatisfechas.

  A través de la aplicación Redatam se obtuvieron datos brutos y procesados del Censo 2010. Se trabajo en las tres ramas de agregación de la información: Población, Hogares y Vivienda. Algunos de los datos obtenidos son:

  Vivienda: Tipos agrupados - Condición de ocupación - Calidad de los materiales - Calidad Constructiva - Cantidad de hogares

  Hogares: Régimen de tenencia - Hacinamiento - Al menos un NBI - Total habitaciones - Total de personas

  Población: Sexo - Edades Grandes grupos - Nivel educativo - Condición de asistencia escolar - País de nacimiento - Condición de actividad

- Vincular la información obtenida con los radios censales en formatos de capas SIG, en base de datos o archivos shape, y publicarlos en todos los servicios de la IDE del Conurbano, con sus correspondientes metadatos.

  Se extrajeron las bases de datos correspondientes a la información relevada, posteriormente se trabajo en la normalización de las bases gráficas del AMBA (sin CABA) a nivel radio censal. Luego se vincularon los datos alfanuméricos y geográficos. Con el fin de publicar la información en la IDE se trabajo en la representación por radio generando los archivos de estilo correspondiente. Luego se volcaron los datos geográficos al gestor de mapas web "Geoserver", y posteriormente se publicaron en la IDE con sus correspondientes metadatos.

- Desarrollo de aplicaciones sobre Django para la plataforma ideconurbano.ungs.edu.ar

  Se desarrollarán aplicaciones para mejorar el uso y adaptar la plataforma a las necesidades particulares de los usuarios. Las aplicaciones deberán ser

desarrolladas dentro de la arquitectura de la plataforma Django, respetando el modelo de objetos del SIG implementado en ideconurbano.ungs.edu.ar

- Soporte, mantenimiento y difusión de la plataforma ideconurbano.ungs.edu.ar

  Los sistemas web se caracterizan por una constante evolución y mejoras, debido en primer lugar a los errores que se van arreglando por la comunidad de desarrolladores que mantienen la plataforma, y luego por los posibles agujeros de seguridad que se van encontrando en las librerías de las que este depende. A esto se le llama soporte y mantenimiento.

  La difusión se da a través de mejoras en la interfaz y creación de nuevas herramientas que mejoren la usabilidad del sistema

- Servicios

  Formación de agentes municipales en Digitalización del Catastro. Convenio marco entre el Ministerio del Interior y Transporte, la Secretaría de Asuntos Municipales y la Universidad Nacional del General Sarmiento. Fase I y Fase II. Vigencia: marzo-diciembre de 2015.

  Implementación de un Sistema de Información Geográfica en la Subsecretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Quilmes, Buenos Aires" Vigencia: 01/12/14 al 28/02/15.

3.4. Los servicios a terceros

Servicios y Acciones con la Comunidad

Los servicios y acciones con la comunidad de la UNGS representan ámbitos estratégicos para el trabajo académico, ya que posibilitan vinculaciones con instituciones y agentes de la región para la transferencia y promoción del desarrollo, con incidencia en diversos escenarios locales y regionales. La actividad del ICO en el campo de los servicios y acciones a la comunidad, de acuerdo a los lineamientos del plan anual 2015, se organiza en seis líneas de trabajo mancomunado:

- Elaboración y ejecución de proyectos de servicios (rentados y no rentados) y ofertas formativas.
- Participación de estudiantes y graduados en la ejecución de servicios y acciones con la comunidad
- Sistematización de la información y seguimiento de los servicios del ICO.
- Establecimiento de contactos y red de vínculos con instituciones estatales, privadas y organizaciones sociales.
- Acompañamiento en las acciones impulsadas desde otras unidades de gestión de la UNGS (Consejo Social, institutos, centros, secretarías).

- Participación en eventos y espacios de extensión universitaria y vínculos con la comunidad.

Durante el 2015 el ICO se abocó a desarrollar su actividad en las líneas de trabajo enunciadas. Se trabajó en este campo con los dos instrumentos de gestión disponibles: por un lado, los orientados a la "asistencia técnica" (SRT: servicio rentado y SNR: servicios no rentados), y por otro, los dirigidos a la "formación" (OFC: Oferta Formativa por Convenio). Cabe destacar el compromiso puesto en la participación e integración de estudiantes y graduados del ICO, así como también de personal administrativo, tanto desde el diseño como la ejecución de cada uno de los servicios.

Asistencia técnica

En relación al primero se inicio el servicio "Desafíos tecnológicos hacia una gestión sustentable de los residuos sólidos urbanos de generadores especiales en la Región Metropolitana de Buenos Aires". Cabe destacar del proyecto la fuerte participación y compromiso de estudiantes y graduados de la Licenciatura de Ecología, que trabajan junto con profesores de la carrera, en tareas de diagnostico y propuestas referidas a la gestión integral de residuos sólidos urbanos.

Entre otras asistencias se completó el servicio "Ordenamiento territorial, estrategias de gestión y actualización normativa para diferentes municipios argentinos", cuyo objeto es asistir a una agencia estatal dedicada al fortalecimiento institucional municipal en la órbita del Ministerio del Interior y Transporte de la Nación, en este caso para impulsar -en un grupo de municipios del país- la actualización, revisión y elaboración de planes urbanísticos. Cabe destacar del proyecto la fuerte participación de estudiantes y graduados de la Licenciatura de Urbanismo que trabajan junto con profesores de la carrera, en diagnostico y propuestas normativas urbanas y ambientales para varias ciudades del interior del país.

SRT Servicios Rentados

Titulo	Director/a	Con apoyo de:
Desafíos tecnológicos hacia una gestión sustentable de los residuos sólidos urbanos de generadores especiales en la Región Metropolitana de Buenos Aires	Raquel Bielsa	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
Servicio Rentado a la comunidad "Ordenamiento territorial, estrategias de gestión y actualización normativa para diferentes municipios argentinos. Fase I: San Luís, San José, Villa Allende y San Miguel de Tucumán."	Guillermo Tella	Ministerio del Interior y Transporte

Respecto a las asistencias técnicas NO rentadas en el ICO son varios los proyectos aprobados, algunos en curso y otras en proceso de implementación. En este sentido, se destaca desempeño de los equipos de Economía Social, especialmente la gravitación que ha adquirido los últimos años en las convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Uno de ellos es el proyecto "Manual de tecnologías abiertas para la gestión de Cooperativas y entidades de la Economía Social y Solidaria". En este proyecto se

elabora un manual que permite a emprendimientos de la Economía Social y Solidaria (ESS) tener acceso a mecanismos para: mejorar la relación con sus clientes, contar con un sistema de planificación empresarial, montar su propio gestor documental, su sitio web con mercado electrónico y otras soluciones tecnológicas que le permitan fortalecer o ampliar su proyecto productivo. Otro servicio denominado "construyendo juntos nuevas capacidades para la gestión de organizaciones de la economía social y solidaria". En este servicio se promueve conocimientos y capacidades de gestión en las organizaciones de la economía social y solidaria (ESS) asociadas en FEMOBA, buscando fortalecer las relaciones de intercambio y enriquecimiento mutuo entre la universidad y las organizaciones en el territorio (Oeste del Gran Buenos Aires). Por último, el servicio "La Universidad como promotora de innovaciones en las prácticas económicas según las necesidades territoriales". Este servicio pretende generar una red que promueva y dé a conocer las actividades que se realizan en los distintos espacios vinculados a la Economía Social y las universidades. Los dispositivos de comunicación e información, no solamente funcionaran a manera de "vidriera" donde se expondrán las actividades que realiza las universidades, y los temas en relación a la ESS que están trabajando, sino también como plataforma de recursos para cooperativas y organizaciones sociales que articulan o pueden articularse con las universidades, apuntando a optimizar y potenciar las intervenciones de las universidades en torno a las demandas del territorio y promoviendo la articulación entre la producción de contenidos audiovisuales con la Ley de Medios Audiovisuales y sus herramientas de promoción.

Otra de las acciones destacadas es el proyecto "Capacitación en el uso de Tecnologías de Información Geográfica (TIGs) en relevamientos sanitarios (SNR)" aprobada por la SPU, cuyo objetivo es difundir y transferir conocimientos de técnicas de mapeo de variables de salud socioambiental, una línea de investigación del ICO con destacada gravitación en las líneas de investigación de políticas públicas. La cartografía social, a través de este servicio, busca involucrar a los ciudadanos y brindarles herramientas prácticas para la detección rápida de problemas de tipo social, sanitaria y/o ambiental.

SNR: Servicios NO Rentados

Titulo	Director/a	Con apoyo de:
Capacitación en el uso de Tecnologías de Información Geográfica (TIGs) en relevamientos sanitarios (SNR)	Daniel L. Cassano	Secretaría de Políticas Universitarias
Manual de tecnologías abiertas para la gestión de Cooperativas y entidades de la Economía Social y Solidaria	José A. Borello	Secretaría de Políticas Universitarias
construyendo juntos nuevas capacidades para la gestión de organizaciones de la economía social y solidaria	Gonzalo M. Vázquez	Secretaría de Políticas Universitarias
La Universidad como promotora de innovaciones en las prácticas económicas según las necesidades territoriales	Susana Hintze	Secretaría de Políticas Universitarias

Formación

Un segundo ámbito de importancia son las denominadas OFC. Merece destacarse el desarrollo de nuevas iniciativas para la formación de agentes estatales y no estatales en temas en los que el Instituto tiene una trayectoria probada y de calidad. Dichas iniciativas implicaron nuevos desafíos y aprendizajes institucionales en el desarrollo de servicios formativos puesto que conllevan la participación y la integración de diferentes miradas, lógicas y actores intra y extra académicos e inter estatales. Son varias las experiencias bajo este instrumento institucional de los cuales se destacan:

OFC. Oferta Formativa por Convenio

Titulo	Director/a	Con apoyo de:
Formación de agentes municipales en Digitalización del Catastro Fase II	Nicolás Caloni	Ministerio del Interior y Transporte
Diplomatura Virtual en Presupuesto Participativo y Gestión Municipal" – Segunda Cohorte	Alejandro López Accotto	Secretaria de Gabinete de la Jefatura de Gabinete de Ministros
"Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones públicas", edición II	Rodrigo Carmona	Secretaria de Gabinete de la Jefatura de Gabinete de Ministros
Diplomatura en tecnologías de la información geográfica aplicadas a la gestión territorial	Marina Miraglia	Ministerio del Interior y Transporte
Formación de agentes municipales en Digitalización del Catastro, Intensivo	Nicolás Caloni	Ministerio del Interior y Transporte

En el marco del Comité de Servicios, se trabajó en la problematización y elaboración de criterios específicos para el tratamiento de los servicios rentados centrados en acciones de formación que cuentan con reconocimiento académico de la universidad (diplomaturas, cursos, etc). Además se continuó con la tarea de evaluación de proyectos de servicios y de informes de servicios presentados en toda la universidad. Cabe destacar el desempeño particular del ICO en el acompañamiento a la creación del Consejo Social de la UNGS, un espacio de articulación entre la universidad y los actores sociales e institucionales de la región. Desde la coordinación de servicios se trabajó en la visibilización del Observatorio del Conurbano el impulso de actividades académicas y divulgación de resultados, tanto a nivel del Centro de Servicios como con la red de instituciones con las que la universidad y el ICO se vinculan.

3.5. Institucionales

Coordinación técnico Administrativa:

Durante el año 2015 se inició el proceso de consolidación de la estructura de gestión aprobada mediante Resolución CS N° 5211/14 que incluyó la jerarquización del espacio de Coordinación técnico administrativa de los Institutos conformando las Direcciones Generales de Coordinación Técnico Administrativa (DGCTA) en los

Institutos y, conforme su organigrama, el despliegue inicial de una de sus Direcciones, la de Gestión Administrativa.

Esta implementación significó el inicio de una redistribución de actividades en el interior del equipo de trabajo de la DGCTA de modo de tender a conformar las unidades respectivas.

Cabe señalar que queda pendiente la conformación de la Dirección de Gestión Académica y el Departamento de Apoyo Técnico que será la unidad de asistencia al órgano de gobierno del Instituto. Con esa futura conformación se prevé fortalecer y desplegar las misiones y funciones que la Universidad le asigna a las DGCTA.

Equipo y Actividades

Respecto de la conformación del equipo de apoyo administrativo del Instituto, durante el año 2015, tal como fuera señalado, se implementó una inicial redistribución de tareas de modo de asimilar las actividades a la definición realizada por Resolución CS 5411/14.

La incorporación por contrato programa de un puesto de categoría 7 ocurrida en 2014 potenció esta redistribución a partir de delegar la tarea de mesa de entradas y distribución de documentación en este puesto, favoreciendo la jerarquización de tareas de los puestos intermedios en función de los requerimientos de la unidad.

También se continuó en la conformación de un equipo de apoyo a las Coordinaciones de Formación e Investigación, especialmente, a las Direcciones Académicas de los dos posgrados que dicta el Instituto.

Tal como fue expresado en el informe del año 2014, no ha sido fácil consolidar el apoyo técnico administrativo en cuanto a la definición de actividades a cargo de las direcciones académicas y la asistencia administrativa teniendo en cuenta que uno de los posgrados del Instituto aún no cuenta con Coordinación académica; en estas circunstancia se priorizó el apoyo distribuyendo las tareas de apoyo presupuestario y financiero en la Dirección de Gestión Administrativa y las de gestión estudiantil en manos del equipo que asiste a la Gestión Académica, aunque no siempre se articuló exitosamente ya que existe cierta dificultad en la comprensión plena de los procedimientos y tiempos administrativos por parte de las Direcciones Académicas. Es necesario destacar aquí que, paulatinamente, estamos logrando acuerdos y definiciones tendientes a mejorar los procesos de trabajo en todas las instancias.

Tal como surge de lo informado en los puntos de formación y servicios, el Instituto asumió el dictado de diferentes Ofertas Formativas por Convenio, cada una con características particulares que requirieron de la mirada especializada del equipo de trabajo de toda la unidad, favoreciendo la adaptación y desarrollo en total acuerdo con las reglamentaciones vigentes. Asimismo el equipo tuvo una participación sustantiva en el diseño de la Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio, aprobada en segunda instancia mediante Resolución R N° 17956, que resulta relevante en tanto recoge las recomendaciones realizadas oportunamente por el Consejo Superior a partir de la CROF (Comisión para la Reforma de la Oferta Formativa) en relación al desarrollo de un área de formación en Gestión de Salud

Como en años anteriores, la actividad de asistencia, apoyo y fortalecimiento de las gestiones de formación, investigación, servicios y Consejo de Instituto se sostuvo eficientemente con los miembros del equipo asumiendo diferentes tareas conforme las necesidades y prioridades que la Dirección de Instituto y la coordinación técnico administrativa han establecido.

Corresponde destacar, una vez más, la participación del equipo en los encuentros nacionales e internacionales enumerados en el apartado correspondiente. En todos ellos se resolvió la participación activa de los miembros de apoyo que involucran la gestión de fondos, los llamados a licitación, compras, gestión presupuestaria, logística, etc.

Una vez más la gestión de Recursos Humanos en el Instituto necesitó de la implementación de diferentes modalidades de contrataciones, mayoritariamente locaciones de obra y servicios, que requieren diferentes procedimientos desde la generación de la necesidad de incorporación, la convocatoria, la conformación de la comisión de selección, la información que debe brindarse a los miembros de dicha comisión, así como a los consejeros miembros de la comisión de Recursos Humanos del Consejo de Instituto. Cada una de estas decisiones debe además gestionarse administrativamente conforme la reglamentación vigente. Es decir que esta actividad está muy lejos de ser sistemática ya que requiere de conocimientos técnicos específicos tanto de normativa general como interna que ponen en juego, en cada caso, tramitaciones que el Instituto ha resuelto por su pertinencia y necesidad. Además, es necesario considerar que también se requiere del desarrollo de tareas que tienen cierta sistematicidad en torno a la gestión de Recursos Humanos en el Instituto. Estas actividades fueron sostenidas en simultáneo a la redistribución de tareas, debiendo destacar el particular compromiso y responsabilidad con que se formalizó la capacitación entre los compañeros que modificaron sus áreas de incumbencia.

También es muy importante resaltar que la asistencia a las Coordinaciones de Formación, Investigación y Servicios requirió de una permanente interacción de los miembros del equipo, en algunos casos con una participación relevante en pos del cumplimiento de cronogramas y objetivos. Así, por ejemplo, se pudo poner en funcionamiento pleno el Reglamento de Adscripciones en Investigación, aprobado por el Consejo de Instituto en 2014, las ofertas de formación continua, etc.

Esta apretada síntesis fundamenta, una vez más, el sustantivo e incondicional apoyo que desde la Dirección del Instituto y la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa realizan a las propuestas de formación, investigación, servicios.

4. Instituto del Desarrollo Humano

4.1. Presentación

El IDH organiza sus actividades de formación, investigación y servicios y acción con la comunidad alrededor de cuatro grandes áreas de problemas: la educación, la comunicación, la política y la cultura. A continuación se presentan las actividades llevadas adelante en estos campos durante 2015.

4.2. Formación

Corresponde al IDH, de acuerdo al Estatuto General de la Universidad, planificar, desarrollar y evaluar las tareas de formación en dos áreas: por un lado el Curso de Aprestamiento Universitario (CAU); por otro, los Segundos Ciclos Universitarios (SCU) de las licenciaturas y profesorados que se ofrecen en el Instituto. Además, dentro de las actividades de formación de grado de la Universidad, el Instituto, a través de algunos de sus equipos, tiene a su cargo el dictado de algunas asignaturas del Primer Ciclo Universitario y participa en el de otras, así como en el de algunas asignaturas del Segundo Ciclo Universitario de carreras a cargo de otros Institutos.

A continuación se presenta entonces un informe de las actividades realizadas en 2015 en el CAU (1), en la formación de grado (2), de posgrado (3) y continua (4).

4.2.1. El Curso de Aprestamiento Universitario

Coordinación General: Gustavo Carnelli

Equipo de coordinación:

Mantuvo la composición establecida a fines de 2014.

Taller de Lectoescritura: Elena Valente como coordinadora y Mónica García como coordinadora adjunta.

Taller de Matemática: Lucas Catalano como coordinador y Alberto Formica como coordinador adjunto; en el Taller de Ciencia: Andrés Sartarelli como coordinador y Ariana Reano como coordinadora adjunta por el área de Sociales y Alejandra Aleman como coordinadora adjunta por el área de Naturales.

En la coordinación general, Gustavo Carnelli y en el seguimiento de los estudiantes con discapacidad, Tamara Marino (reemplazada por Maximiliano Véliz, ante su licencia por maternidad).

En la Articulación con las escuelas medias, la coordinación está a cargo de Marcela Falsetti, en la coordinación del Taller de Lectoescritura están Guillermina Feudal y Juan Rearte y en la del Taller de Matemática, Mariana Pérez y Martín Chacón.

Comportamiento de la matrícula del CAU en las cursadas de 2015

En los cuadros siguientes se muestran los resultados de las cursadas desarrolladas durante 2015. Los datos consignados como "regularizados" corresponden a regularizados no promocionados y los ausentes incluyen a la totalidad de inscriptos que no llegó a cumplimentar todas las instancias de evaluación.

En el primer semestre, la cantidad de comisiones de Taller de Matemática y Taller de Lectoescritura fue de 47 y 45 y en el segundo semestre, de 33 y 30, respectivamente.

Modalidad	Estudiantes	Taller de Lectoescritura	Taler de Matemática	Taller de Ciencia
Intensivo (Verano 2015)	Inscriptos	809	948	683
	Aprobados	364 (45%)	371 (39%)	409 (60%)
	Insuficientes	84 (10%)	221 (23%)	1 (0%)
	Ausentes	361 (45%)	356 (38%)	273 (40%)
Semestral 1	Inscriptos	2404	2569	1515
	Presentes Semana 1	1665	1851	s/d
	Promovidos	673 (28%)	585 (23%)	1137 (75%)
	Regularizados	392 (16%)	318 (12%)	s/d
	Insuficientes	176 (7%)	562 (22%)	14 (1%)
	Ausentes	1163 (48%)	1104 (43%)	364 (24%)
Semestral 2	Inscriptos	1573	1856	885
	Presentes Semana 1	1120	1347	s/d
	Promovidos	401 (25%)	307 (17%)	540 (61%)
	Regularizados	245 (16%)	276 (15%)	s/d
	Insuficientes	99 (6%)	354 (18%)	6 (1%)
	Ausentes	828 (53%)	919 (50%)	339 (38%)

Corresponde aclarar que el dato "Presentes Semana 1" no es obtenido por sistema sino por información pedida por el CAU a los profesores, con lo que son valores imprecisos producto de estimaciones y faltantes. Los porcentajes que se muestran en la tabla están realizados sobre el número de inscriptos.

Revisión del CAU

Hacia fines de 2015 se definió el proceso de revisión del Curso de Aprestamiento Universitario, actividad que estaba pendiente. La Secretaría Académica, la Coordinación de Formación del IDH y la Coordinación del CAU, resolvieron realizar una etapa de discusión, abierta a toda la comunidad de la UNGS. Se realizarán seis encuentros, con algunos invitados a exponer brevemente para luego abrir la discusión sobre la temática. Se prevé la elaboración de un documento que recabe lo surgido de dichos encuentros. Esta propuesta fue aprobada por el Consejo de Instituto del Desarrollo Humano.

El CAU en Zárate

Luego de la experiencia en 2014 del dictado del CAU para la Tecnicatura en Automatización y Control, se prevé para 2016, como parte de un nuevo

convenio con la Municipalidad de Zárate, el dictado del CAU para la carrera de Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento de la ciudad de Zárate.

Los Espacios de Vida Universitaria

Durante 2015 se continuó con el dictado de los EVU con el mismo formato que en 2014, esto es, ocupando dos clases del Taller de Ciencia, una para la charla del Centro de Estudiantes y otra para la charla sobre los servicios de Biblioteca en el SUM de la misma.

Articulación con las escuelas medias

El *Programa de Articulación del CAU con las escuelas medias de la zona de influencia de la UNGS*, iniciado en 2012, continuó en 2015 con unos 200 estudiantes involucrados, pertenecientes aproximadamente en mitades a escuelas de gestión pública y privada. De ellos, entre 60 y 70 aprobaron las instancias de evaluación en sus escuelas de origen y quedaron en condiciones de rendir en la UNGS los exámenes que les permiten acreditar el Taller de Lectoescritura y/o el Taller de Matemática. Alrededor de un tercio de los estudiantes que rindieron los exámenes en la UNGS aprobaron ambos talleres y otro tercio aprobó sólo uno de ellos. Estos resultados muestran una mejoría en los índices de aprobación así como también una cobertura bastante más amplia en cuanto a estudiantes involucrados.

Las escuelas de gestión pública involucradas son: Media 5 (Belgrano Educador), Media 10, Media 23 y las de gestión privada son Luigi Pirandello, Patriarca San José, Gabriela Mistral y Jorge Luis Borges. Se prevé para 2006 sumar una escuela pública más.

La docencia en el CAU

Taller de Matemática.

- Sobre la propuesta didáctica

Durante el año 2015, al igual que en los anteriores, desde el año 2013, el material bibliográfico utilizado en el Taller de Matemática del CAU fue el libro *Matemática en contexto*, cuyos autores son G. Carnelli, E. Cesaratto, M. Falsetti, A. Formica y T. Marino.

Luego de una primera etapa de trabajo con el texto, se desarrolla en las últimas semanas de la cursada, un trabajo integrador por parte de los estudiantes basado en el estudio y análisis de una situación problemática referida a un tema de interés general en el que se destaquen cuestiones que involucren a la Matemática estudiada durante el curso y otras que se desarrollan exclusivamente en la temática abordada. Este trabajo cierra con la redacción, por parte de los estudiantes, de un informe técnico, en el que se destacan los principales aspectos matemáticos involucrados en el tema, planteados en el contexto general de la situación estudiada. La dedicación de parte de la cursada a la elaboración de este trabajo se sostiene a partir de pensar que, con esta actividad, se propicia en los estudiantes el desarrollo de distintas habilidades en torno a la integración de

conocimientos en contextos que no tienen una presentación puramente matemática, sino que ésta está involucrada a partir de ciertas ideas centrales que surgen de la lectura comprensiva de textos que involucran a la modelización matemática y la resolución de problemas, en las que, además, se propone un especial énfasis en la argumentación de las cuestiones que se destaquen del tema.

Para el desarrollo de esta actividad, se cuenta con un material especialmente diseñado por investigadores docentes que están involucrados en el dictado de la asignatura y, en la edición de este año, colaboró también un docente contratado en la elaboración de dicho material. El mismo, consiste en una guía de trabajo para los estudiantes, en la que se presenta el tema y las consignas para la redacción del informe y, además, una guía para los docentes, en las que se explicitan los principales objetivos del trabajo y se proponen sugerencias ya sea, para el tratamiento del tema en el aula como para la corrección de la producción de los estudiantes.

- La gestión de la asignatura

Durante el 2015, la gestión estuvo sostenida en una estructura a cargo de un coordinador y un coordinador adjunto. Además, se contó con un equipo de apoyo o asistencia a la coordinación integrado por algunos Ids que desarrollan tareas de docencia en la asignatura, los cuales se encargaron de algunos aspectos técnicos como, por ejemplo, la organización de evaluaciones parciales y otras cuestiones de carácter organizativo

- La modalidad semestral

Acreditación, evaluación y condiciones de aprobación: a lo largo de una primera etapa del curso se trabaja sobre los contenidos planteados en el libro *Matemática en contexto*. En las últimas semanas del curso, se trabajó con una temática seleccionada especialmente para la elaboración del informe, que concluye con una redacción por parte de los estudiantes de forma grupal. La última semana del curso se destinó a la evaluación del informe y a la recuperación de los exámenes parciales, los cuales evalúan los temas desarrollados en la primera etapa del curso.

Sobre los parciales: los parciales fueron presenciales e individuales. El primero de los parciales fue tomado en dos instancias diferidas en el tiempo con el fin de contemplar gradualidad en cantidad de contenidos teniendo en cuenta que es el primer acercamiento a una evaluación en el ámbito universitario. El objetivo de este esquema de evaluaciones, más amplio en número, fue preparar de forma paulatina a los estudiantes para un mejor rendimiento.

Sobre el informe: para evaluar el trabajo sobre la situación problemática se tuvieron en cuenta dos instancias:

La confección del informe, elaborado en grupos a partir de lo realizado en las clases y del trabajo domiciliario pautado en las guías especialmente diseñadas para ello.

Una defensa presencial del trabajo, escrita e individual llevada a cabo en la fecha pautada para la presentación del trabajo.

- Espacios complementarios (ECOs)

A lo largo de las cursadas semestrales del Taller de Matemática del CAU, se sostuvieron, durante 2015 y como en los años anteriores, los Espacios Complementarios, espacios extracurriculares con el fin de acompañar a los estudiantes en algunos aspectos particulares de su aprendizaje. Estos espacios conviven con las clases de consulta que, a diferencia de los ECOs, se desarrollan a lo largo de toda la cursada y hasta las evaluaciones finales, y están a cargo de todos los ids que se desempeñan en la asignatura. Durante 2015, el espacio complementario que se dictó fue el denominado *Organización del Aprendizaje*, cuyo diseño y dictado estuvo a cargo del Prof. Rafael González. Este ECO se desarrolla en fechas próximas a las evaluaciones y se dicta en distintos horarios facilitando, de este modo, que estudiantes de las distintas bandas horarias puedan asistir al mismo.

- La modalidad Intensivo de verano

Bajo esta modalidad, el trabajo que se realiza en el curso, que se dicta en los meses de enero y febrero (en este caso, del año 2016) tiene una estructura más intensiva, en la que se apela a un mayor compromiso y participación por parte de los estudiantes. El esquema de trabajo es similar al de las cursadas semestrales, en cuanto a que durante una primera parte del curso se abordan los temas desarrollados en el texto de la asignatura y, para la última parte de la cursada se propone un trabajo que se concreta en la elaboración de un informe sobre la misma temática que se eligió para el segundo semestre del año previo (en este caso, 2015). La evaluación consiste en un único examen integrador, cuya nota se promedia con la obtenida por la realización del informe para obtener la calificación final del curso.

- Exámenes finales

En el segundo semestre de 2015 se implementó, para el examen final, un tipo de examen estructurado a partir de consignas de opción múltiple con una única respuesta correcta y también consignas de verdadero o falso. Habitualmente los exámenes no han tenido este esquema, sino que la resolución de las actividades requería de un desarrollo escrito en el que se expliciten los pasos necesarios para llegar a la respuesta.

La implementación de esta nueva modalidad de examen tuvo, dos objetivos: uno, obtener información más precisa acerca de los conocimientos básicos que los estudiantes logran al finalizar la cursada y, otro, mejorar los índices de aprobación de la instancia de examen final, usualmente bajos. Sobre los resultados obtenidos con esta nueva modalidad de evaluación final y la relación con los obtenidos históricamente se están realizando estudios que a la brevedad serán informados.

Esta nueva modalidad de examen se implementó únicamente para los estudiantes que han cursado el segundo semestre de 2015 mientras que para los estudiantes de cursadas anteriores se mantuvo el esquema habitual de evaluación dado que no fueron advertidos oportunamente sobre esta metodología de evaluación diferente a la habitual. Este nuevo formato de examen se sostuvo durante todo el período de vigencia de la regularidad de los estudiantes del segundo semestre.

Por otro lado, también, los exámenes libres se vieron afectados por esta modificación dado que para los mismos se propusieron algunas actividades estructuradas (como las planteadas en el nuevo modelo de examen) y otras no estructuradas como las que habitualmente se utilizaban en las evaluaciones de la asignatura.

A propósito de este cambio en la evaluación, se han implementado dos espacios extracurriculares de acompañamiento a los estudiantes con el fin de familiarizarlos con esta nueva modalidad e informarlos sobre el modo de calcular la calificación en función de la relación entre el número de respuestas correctas, incorrectas y actividades sin responder en el examen. Estos espacios ampliaron el esquema de los que llamamos Espacios Complementarios y fueron realizados al final de la cursada (diciembre 2015) y previos a los exámenes del turno de febrero de 2016. El diseño y dictado de estos cursos estuvieron a cargo del equipo de coordinación. Para estos encuentros se utilizó un material informativo, a modo de instructivo, que se dispuso para la venta a los estudiantes en fotocopiadora, el cual sirvió de insumo para el desarrollo de los encuentros. El espacio complementario diseñado para febrero 2016 contó, además, con un modelo resuelto de los exámenes que se tomaron en diciembre 2015, el cual sirvió de insumo tanto para el dictado del curso como para permitir a los estudiantes conocer más fielmente el tipo de instrumento con el que se los evaluaría. La difusión de la existencia de este material había sido informada a los estudiantes con anterioridad al dictado del espacio, y podían acceder al mismo a través de la fotocopiadora de la universidad.

Taller de Lectoescritura:

-Sobre la propuesta didáctica

Durante 2015 en todas las comisiones se trabajó con *Leer y escribir en el ingreso a la universidad*, coordinado por la Prof. Laura Ferrari. En la elaboración de dicho manual ha intervenido un número importante de IDs y de docentes MAF que, hace tiempo, dictan el taller. La propuesta (ver el Programa del Taller, disponible en https://www.dropbox.com/s/tl9pst1oz4vggae/Programa%20del%20Taller%20de%20Lectoescritura%202014%20def..pdf) retoma el abordaje de cuestiones de lectura y escritura propias del ámbito académico a través de textos que, en cada capítulo, abordan una temática específica: 1) tecnología, educación y sociedad, 2) pobreza urbana, 3) la construcción de diversas versiones sobre la historia nacional y 4) metáforas sobre la enfermedad. En el segundo semestre, la coordinación elaboró algunas actividades complementarias en relación con el primer y el tercer capítulos del manual, de modo que los estudiantes contaran con materiales para realizar actividades integradoras, sobre todo, en las instancias previas a los exámenes parciales.

La propuesta didáctica se articula en torno de actividades de lectura y de escritura propias del ámbito académico para las que se presenta un nivel creciente de complejidad. El objetivo es que los estudiantes comprendan que la lectura y la escritura son prácticas situadas que asumen rasgos particulares según el ámbito en el que se llevan a cabo y, además, implican procesos. En relación

con esto último, se estimula el trabajo con la relectura, la reescritura y la integración de diversas fuentes en un texto. A esto último se destina el tramo final del Taller, en el que los estudiantes producen un informe de lectura de carácter individual.

En su modalidad semestral, el TLE cuenta con tres evaluaciones: dos exámenes parciales presenciales, de complejidad creciente, y la elaboración del informe a la que hemos hecho referencia. Antes de los parciales presenciales, los estudiantes cuentan con un simulacro de parcial, es decir, con una instancia –resuelta domiciliara o presencialmente, según decida cada profesor– que les permite tener una representación clara acerca de qué se evaluará. Quienes obtienen un aplazo o han estado ausentes en estas instancias deben resolver el recuperatorio correspondiente. La producción del informe, por su parte, pone en juego un proceso de escritura que se resuelve durante las clases y también domiciliariamente. La actividad supone el seguimiento y la intervención pedagógica en la producción de un género discursivo que, a través de la complementación y confrontación de fuentes involucra habilidades de lectura y escritura propias del ámbito académico. Por las características que asume la actividad, los estudiantes trabajan de manera sistemática sobre sus propios borradores. Para esta última instancia, se retoma alguna de las temáticas abordadas en el curso, según lo que acuerden los estudiantes y los docentes de cada comisión. Asimismo, para este tramo, la coordinación y algunos de los integrantes del equipo docente preparan *corpora* con actividades que orientan la resolución de este escrito. Junto con estas evaluaciones se solicitan al menos cuatro trabajos prácticos obligatorios que, antes de los exámenes parciales o la entrega del informe, le permiten al docente realizar una evaluación continua y contribuir con las tareas de aprendizaje y mejorarlas si es necesario. De este modo, se privilegia la evaluación formativa.

Antes del examen final al que deben presentarse los estudiantes que, en la modalidad semestral del TLE no han promocionado, se ofrece un Espacio Complementario (ECO), de tres horas de duración. Los alumnos deben concurrir habiendo leído los textos con los que se tomará el examen final. La asistencia al ECO –que se replica por la mañana y por la noche– es realmente alta. Esta instancia resulta muy positiva para quienes participan de ella.

En el CAUI, de 60 horas de clase, se realiza un trabajo análogo al de las cursadas semestrales. Se desarrollan los temas centrales respecto de las habilidades de lectura y de escritura que se focalizan en el Taller, aunque se realiza un recorte respecto de los contenidos temáticos de los textos. En el caso del CAUI, dictado en enero-febrero de 2016, la temática seleccionada fue la correspondiente al tercer capítulo del manual. Se trabajó, también, con el capítulo destinado a la elaboración del informe. Con el fin de facilitar el abordaje de contenidos disciplinares considerados en los capítulos anteriores, la Coordinación elaboró materiales complementarios en los que adecuó los contenidos específicos a la temática del tercer capítulo del manual. La evaluación consistió en un examen parcial presencial (y su recuperatorio, al igual que en el curso semestral) y en la elaboración de un informe. Ambas instancias fueron individuales. Asimismo, se mantuvieron los trabajos prácticos

obligatorios. Este curso no tiene examen final: su nota se obtiene a partir del promedio de las instancias evaluativas descriptas.

-La gestión del taller

Tal como se ha consignado anteriormente, la coordinación del Taller estuvo a cargo de dos IDs. En 2015, la Prof. Elena Valente obtuvo, por convocatoria, un cargo C; la Prof. Mónica García mantuvo su mismo cargo, pero aumentó su dedicación. Para 2016 se prevé la incorporación al equipo del Prof. Martín Sozzi.

Respecto de la gestión del Taller se ha observado un problema importante respecto de los tiempos con los que se cuenta para resolver las contrataciones necesarias, sobre todo, para el CAUI. El hecho de no tener certezas –hasta muy cerca de la finalización de las actividades en el mes de diciembre– acerca de cuántas comisiones se abrirán en la modalidad mencionada hace que resulte muy difícil encontrar docentes disponibles para el mes de enero. Tal hecho se agrava debido a que casi la totalidad de los docentes que dicta el curso en verano son contratados.

Otra cuestión que debe atenderse es la del número de estudiantes que se inscriben por comisión. Por la modalidad de trabajo descripta, sería deseable contar con cursos de no más de 40 estudiantes. Este factor también podría impactar en un menor desgranamiento

Taller de Ciencia

El Taller de Ciencia es dictado tanto por IDs de los distintos Institutos, que posean el perfil adecuado, así como por docentes contratados de acuerdo con la demanda estudiantil que se presente. Este año, ha crecido la cantidad de contrataciones de tipo MAF, debido a que varios docentes tanto de Ciencias Naturales como de Sociales han sido reasignados a otras asignaturas

Respecto de la puesta en marcha de la propuesta didáctica, podemos informar lo siguiente:

El material didáctico utilizado en el Taller ha sido complementado con alguna material adicional. Específicamente hemos agregado al cuadernillo actual, algunas actividades relacionadas con las Ciencias Naturales, siempre dentro del contexto de lo que se pretende trabajar en el Taller. Así se han agregado las siguientes temáticas: 1) el satélite Arsat (mediciones y cálculos básicos sobre sus orbitas) material didáctico desarrollado por el Dr. Rafael González del IDH; 2) Evolución y Big Bang (donde se analizan una serie de hipótesis en relación con el surgimiento de la vida desde el surgimiento mismo del universo) material didáctico desarrollado por el coordinador del Taller; 3) Teorías sobre evolución de la vida extraterrestre (Teoría de la panspermia, etc) material didáctico desarrollado el coordinador del Taller. La inclusión de estas nuevas actividades están centradas más fuertemente en ejemplos o casos de los propios campos de investigación científica y permiten explorar, aún en un nivel básico de interpretación, la relación entre los problemas teóricos y sus resoluciones metodológicas y también ofrecen al estudiante una visión preliminar de la

especificidad de ciertos rasgos referentes a los modos de producción del conocimiento científico.

Por otro lado, la diversa procedencia disciplinar de los docentes que están presentes en el curso,(uno para el campo de las Cs. Sociales y el otro para las Cs. Naturales) busca de alguna manera enriquecer los puntos de vista que cada uno aporta desde su lugar como científico dedicado a su disciplina específica, a cada determinada problemática. Creemos que este diálogo entre campos disciplinares diferentes enriquece también la visión preliminar que los estudiantes tienen en relación con lo que interpretan como ciencia fáctica.

También se incorporó la discusión de temas coyunturales relacionados con aspectos socio-políticos y económicos, en relación a las diversas situaciones y problemáticas por las que está atravesando nuestro país. Esta temática es expuesta desde la postura de un científico social así como desde la mirada de alguien que se dedica a las Ciencias Naturales.

Por otro lado y como se viene haciendo desde la implementación de este curso preuniversitario, se busca un fortalecimiento del trabajo grupal de los estudiantes y una buena relación de los estudiantes con los docentes, porque estamos convencidos que una buena relación pedagógica no solo los alienta sino que además promueve su autonomía y, de alguna manera, les otorga seguridad en cuanto a su desempeño como futuros estudiantes universitarios pero paralelamente permite a los docentes un mejor seguimiento de sus trayectorias académicas.

Seguimos trabajando sobre capacidades ligadas a la comprensión de determinados conceptos: características del conocimiento científico, criterios de clasificación de los campos disciplinares, clasificación de las disciplinas según su objeto y su método, noción de hipótesis, relación entre observación y teoría, etc. y también sobre las capacidades ligadas al manejo de determinadas destrezas y procedimientos: realización de experimentos sencillos, diseño e interpretación de tablas y gráficos, realización de observaciones y mediciones, respecto de esto último deseamos continuar y ampliar las visitas al museo imaginario de esta universidad.

En cuanto a la evaluación de los aprendizajes, se mantuvo el esquema consistente en un examen grupal (con una instancia de recuperación en la última clase) en el que los alumnos deben demostrar las habilidades aprendidas, en un tema de Ciencias Naturales y de Ciencias Sociales. Este trabajo grupal se expone durante la última clase.

Además, por otro lado con algunos problemas relacionados con la falta de aulas que se ha agravado con el correr de los semestres y que ocasiona la conformación de comisiones muy numerosas en algunos casos.

La investigación en el CAU

En el área de investigación de Matemática, particularmente en la línea de investigación Didáctica de la Matemática, hay dos proyectos que involucran al

CAU y en el que participan varias personas que forman o formaron parte de los equipos de coordinación:

- Razonamiento deductivo en Matemática, a nivel de ingreso universitario, y con uno de Geometría Dinámica, a nivel superior (2014-2016). Dirección: Marcela Falsetti, que se desempeñó anteriormente en la Coordinación General y en la Coordinación de Matemática; Co-dirección: Gustavo Carnelli, actualmente en la Coordinación General y anteriormente en el equipo de Coordinación de Matemática; Integrantes: Marisa Álvarez, becaria CIC y docente MAF del CAU, Javier Lugo, que fue becario UNGS de investigación y docencia y que se desempeñó como docente MAF del CAU, y Melina Sarni, becaria CIN y estudiante avanzada del profesorado de Matemática.

- Metacognición y nuevas tecnologías en Educación Matemática (2013-2015)

Este proyecto está organizado en submódulos, uno de los cuales se vincula con el CAU y se ocupa de los distintos usos de la variable en Matemática en vínculo con la metacognición. También hubo en 2014 un subproyecto de un año para una beca CIN sobre aspectos didácticos que favorecen el aprendizaje de estrategias para resolver tareas matemáticas cognitivamente exigentes. Dirección: Mabel Rodríguez, que se desempeñó anteriormente como Coordinadora de Matemática; Integrantes: Alberto Formica y Tamara Marino, integrantes actuales y anteriores del equipo de Coordinación de Matemática, Daniela Isla, Mónica Real, Vilma Colombano, las tres, IDs del área de Matemática; Belén Ponce de León, estudiante avanzada del profesorado de Matemática, como becaria en la temática mencionada.

En el área de investigación de Ciencias del Lenguaje hay un proyecto que involucra al CAU:

- La gramática y sus campos de aplicación: gramática y enseñanza de la lectura y escritura; gramática y comunicación especializada; gramática y traducción" (2011-15). Dirección: Laura Ferrari, que se desempeñó como coordinadora de Lectoescritura; Codirección: Guadalupe Álvarez; Integrantes: Silvia Labado, Facundo Nieto, Mónica García, Daniela Stagnaro, Martín Sozzi, Rosa Colucci, Lorena Bassa, Carlos Muñoz Pérez, Laura Kaplan, Alejo González López Ledesma.

Para 2016 está prevista la presentación de un nuevo proyecto en el área que involucra al CAU.

En el área de investigación de Educación no hay, activas en 2015, investigaciones que involucren al CAU, aunque está previsto el inicio de una investigación con financiación de la SPU que involucra al CAU y a otras dos universidades bajo la dirección de Paula Pogré y con la participación de varios investigadores docentes.

Seguimiento de estudiantes con discapacidad

A continuación se presenta un resumen del informe de cada estudiante.

- Cruz, Lucas (41803357). Discapacidad motriz (en clase escribe con la boca)

Matemática: dejó de asistir sin rendir parciales

Lectoescritura: dejó de asistir sin rendir parciales

Ciencia: no cursó

- Gianotti, Maximiliano (32341960). Discapacidad mental

Matemática: cursó 4 veces. En la última cursada (1/2015) quedó libre. Se ausentó mucho.

Lectoescritura: cursó dos veces en total. Aprobó en 2014.

Ciencia: aprobó en 2014

- Labozzetta, María Eva (18828350). Discapacidad Motriz

Matemática: cursó 3 veces en total. En la última cursada (1/2015) tuvo buen desempeño. Promocionó.

Lectoescritura: cursó 3 veces en total. En la última cursada (1/2015) tuvo buen desempeño. Regularizó.

Ciencia: cursó dos veces en total. En la última cursada (1/2015) promocionó

- Martínez, Judith (35430907) Discapacidad visual (ceguera)

Matemática: asistió a espacios de consulta y tutorías especiales asignadas. Si bien Judith sabe braille y maneja bien la computadora (Word) se detectó una gran dificultad en cuanto a su organización con la escritura, centralmente con la producción escrita de resoluciones de los ejercicios. Regularizó la materia al terminar la cursada (2/2015) y aprobó el examen final.

Lectoescritura: durante la cursada presentó algunos problemas de comprensión y expresión escrita. Promocionó

Ciencia: a pesar de las dificultades, aprobó ambas evaluaciones pues al ser grupales Judith se apoyó mucho en sus compañeros. Otra de las dificultades encontradas fue que el material del taller estaba en formato digital y Judith no contaba con la computadora en todas las clases para consultar el material y las consignas de trabajo. Promocionó

- Nieva, Ángel (25323178) Discapacidad mental

Matemática: cursó 7 veces en total (libre en todas las cursadas). En la última cursada (1er sem 2015) solo asistió a la segunda clase. No rindió ninguna instancia de examen

Lectoescritura: cursó 7 veces en total. En 2012 logró regularizar pero nunca rindió final por lo que perdió la regularidad. En la última cursada (1er sem 2015) solo asistió a la segunda clase. No rindió ninguna instancia de examen.

Ciencia: asistió solo a dos clases. Quedó libre

- Niz, Lucas Edgardo (37123396) Discapacidad mental

Matemática: tuvo conflictos en relación con el comportamiento en clase y de actitud frente al estudio y desarrolló una cursada irregular con ausencias y llegadas tarde. Reprobó

Lectoescritura: Quedó libre

Ciencia: aprobó en 2011

- Otero, Andrea Julia (27860104) Discapacidad visual (disminución visual)

Matemática: manifestó dificultades para seguir las clases debido a su disminución visual. Requirió de adaptación del libro de trabajo (en audio o en impresión ampliada). Las consignas de los exámenes se adaptaron. Aprobó el primer parcial con 4 pero luego no se presentó a las siguientes instancias de examen.

Lectoescritura: manifestó en las clases no ver bien. El material adaptado está demorado pero en breve estará disponible. Requiere adaptación de los exámenes. Tiene buen desempeño

Ciencia: primera vez que cursa. Durante la cursada contó con el material adaptado. Su desempeño fue bueno, tuvo buena asistencia y participación en clase, trabajó muy bien con su equipo, pero a mediados de junio dejó de asistir.

- Sandoval, Virginia Susana (29790016) Discapacidad auditiva.

Matemática: contó con la asistencia de una intérprete. Tuvo varias ausencias a clases y no se logró llevar adelante el seguimiento vía mail En el tramo final dejó de asistir.

Lectoescritura: no cursó.

Ciencia: no cursó. La universidad le garantizó la asistencia de una intérprete pero la estudiante decidió no cursar.

- Emmanuel Graneros (37275745) Problemas motrices. Se encuentra en silla de ruedas y no puede usar las manos para escribir. Asistió con un ayudante terapéutico que escribía por él.

Matemática: se encontró integrado al curso. Regularizó la materia. Adeuda Final.

Lectoescritura: se integró bien a la clase. Promocionó 2/2015

- Lucas Daniel Rodríguez (DNI: 38861648) Tiene visión monocular

Matemática: no manifestó dificultades ni presentó problemas de aprendizaje. Promocionó 2/2015.

Lectoescritura: quedó libre

Ciencia: quedó libre

4.2.2. Formación de Grado

La puesta en marcha de los resultados de la reforma curricular aprobada en 2012, a través de la continuación de la implementación de los nuevos planes de estudio, han sido actividades de trascendental importancia para los equipos del IDH en el año objeto de este informe. En algunas carreras aún, se han dictado por primera vez en 2015 nuevas materias que han sido creadas como resultado

de este proceso de reforma. Asimismo, se han dictado por primera vez asignaturas correspondientes al Profesorado Universitario en Educación Superior en Lengua y Literatura.

Una actividad central desarrollada durante el pasado año 2015, fue el funcionamiento pleno de los Comités de Carrera, dando curso a lo estipulado por la Resolución del CS N° 5270 del 21 de agosto de 2014. Cabe señalar que ha sido (y sigue siendo) difícil, en algunos de los comités, contar con la representación de todos sus miembros para sesionar con el conjunto de los representantes, en particular estudiantes y graduados. Sin embargo, lo anterior no ha impedido trabajar y avanzar en acuerdos en el marco de las reuniones sostenidas. En paralelo, se ha venido trabajando en el ámbito del Comité de Formación, una propuesta de revisión o ampliación de la citada resolución que permite incorporar aspectos ligados a la reglamentación del funcionamiento de estos órganos.

Como producto del trabajo de los comités de carreras se han elaborado distintas propuestas para su implementación que se detallan a continuación en el apartado destinado a cada carrera; en particular, se presentaron solicitudes de cambios de optativas y correlatividades, y otras propuestas que tienden a mejorar las condiciones de cursada de las materias.

4.2.2.1. Primer Ciclo Universitario

Durante el primer semestre de año 2015, equipos docentes del IDH han sostenido el dictado de las siguientes asignaturas del PCU:

- Álgebra I
- Álgebra Lineal
- Estudios literarios
- Introducción a los estudios literarios
- Introducción a la comunicación
- Historia argentina contemporánea
- Lenguaje, Comunicación y Cultura
- Metafísica
- Problemática Educativa
- Problemas Socioeconómicos Contemporáneos
- Taller de Lectoescritura
- Sistemas de Información contable

Por otro lado, investigadores-docentes del IDH han sostenido en el primer semestre del 2015 el dictado de las siguientes asignaturas correspondientes a los SCU de carreras que se dictan en otros institutos:

- Economía Internacional

En el segundo semestre de 2015 equipos del IDH se desempeñaron, en ocasiones junto a equipos compuestos por ID de otros Institutos, en el dictado de un conjunto de asignaturas correspondientes al primer ciclo de diversas carreras.

- Álgebra I
- Inglés con propósitos específico IV (Ingeniería)
- Inglés con propósitos específico V (Ingeniería)

4.2.2.2. Segundo Ciclo Universitario

Oferta académica del IDH:

La oferta académica del IDH se ha realizado durante 2015 de conformidad con lo estipulado en los planes de estudio de las carreras de profesorado y de las licenciaturas del Instituto. En 2015 se continuó con el dictado de las carreras tal cual han quedado plasmadas tras el proceso de reforma.

Profesorados

El dictado de los Profesorados Universitarios que tiene a su cargo el IDH se desarrolló durante 2015 con normalidad. Durante el segundo semestre del año 2015, desde la Coordinación de Formación, se iniciaron intercambios con los equipos docentes de las asignaturas Enseñanza de ... y Residencias II, para acordar una línea de trabajo para desarrollar en el año 2016; con el fin de discutir e intercambiar modalidades de trabajo en el seno de esas asignaturas consideradas clave, ya que asumen el diálogo de las dimensiones de la formación disicplinar y pedagógica en cada uno de los profesorados.

Trayecto Pedagógico

Durante el año 2015 desde la coordinación del Trayecto Pedagógico de Profesorados se gestionó con Secretaría Académica la definición de los requisitos para la implementación del acceso a la doble titulación de los graduados del plan viejo de Profesorados que lo soliciten. Se presentó a la Coordinación de Formación del IDH la "Oferta académica para los graduados de profesorados que soliciten obtener la doble titulación" y se elevó oportunamente al CIDH ya la Secretaría Académica.

Por otra parte, se planteó a la la Dirección del IDH, la Coordinación de Formación, y los IDs del Área de Educación la conveniencia y necesidad de lograr: 1) la estabilización de los equipos que trabajan en las asignaturas del Trayecto Pedagógico, en muchas de estas materias, en particular las que están

al comienzo del Trayecto y reciben la mayor cantidad de estudiantes, los recursos son por contratos MAF, condición que no contribuye a la estabilidad necesaria para capitalizar la experiencia acumulada; 2) la realización de estadías de profesores en materias que comparten el Trayecto (por ejemplo, la participación conjunta en una o varias clases en distintas materias del trayecto).

Con el objetivo de fortalecer la articulación, como parte de un mismo recorrido, de las asignaturas - que integran el TP- y las experiencias formativas de las carreras de Profesorado directamente vinculadas con el oficio de enseñar; se realizaron encuentros a través de los cuales se dialogó con los IDs responsables de cada una y con los equipos docentes, así como también con la Coordinadora del Profesorado en Historia, la Coordinadora del Profesorado en Matemática, la Coordinadora del Profesorado en Lengua y Literatura, el Coordinador del Profesorado en Geografía.

Se propuso al PRODEAC la elaboración de un programa que establezca una secuencia de intervenciones y aportes de su equipo en algunas materias del TP atendiendo el tipo de producciones, evaluaciones y competencias escritas y orales que los estudiantes requieren como experiencias formativas para su futuro desempeño como profesores.

Se gestionaron los llamados a concurso para cargos en las asignaturas Adolescencia y Escuela Secundaria y Enseñar en la Escuela Secundaria y Educación Superior.

Se relevó la información necesaria para identificar las demandas de creación de cargos para asignaturas del TP (ID D con el fin de estabilizar los MAF recurrente en las asignaturas Problemática Educativa, Residencia I y Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior; Promoción de un cargo ID D a C de Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior; Creación de cargo ID D semi exclusiva para Desafíos de la Profesión Docente en la escuela secundaria y en el nivel superior)

Se gestionó un relevamiento sobre la Distribución por materia de profesores y estudiantes de parte del Trayecto Pedagógico de los profesorados – Período 2013 – 2015, con el fin de analizar la eficiencia en el uso de los recursos considerando la tipología de asignaturas definida en la "Disposición sobre criterios para la planificación de la oferta de grado y pregrado" elaborada por Secretaría Académica y el Art. 21 del Régimen de Recursos Humanos de la UNGS.

Se organizó y llevó a cabo, en el mes de noviembre, entre las asignaturas Problemática educativa y Residencia I la actividad "Conversaciones entre directores, estudiantes y formadores. ¿Qué saberes son necesarios para ser profesor de escuela secundaria?", para la cual se invitó a los directores de la Escuela Secundaria Marina Vilte y la vicedirectora de la Escuela Secundaria UNGS a la que asistieron principalmente estudiantes de las asignaturas organizadoras y de los profesorados de la UNGS de otros años, graduados, estudiantes de licenciatura, y profesores de los profesorados.

La oferta 2015 del Trayecto Pedagógico correspondiente a todos los profesorados fue la siguiente:

	Primer semestre	Segundo semestre
Materias comunes	-Adolescencia y educación secundaria -Aprendizaje escolar -Desafíos de la profesión docente en la Escuela secundaria y en el nivel superior -Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior -Problemática educativa -Residencia I. La escuela: Ámbito del trabajo docente	-Adolescencia y educación secundaria -Aprendizaje escolar -Desafíos de la profesión docente en la Escuela secundaria y en el nivel superior -Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior -Problemática educativa -Residencia I. La escuela: Ámbito del trabajo docente

Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía

En materia de gestión, la principal novedad que cabe destacar es la oficialización y la puesta en funcionamiento del Comité de Carrera, que a lo largo del año 2015 estuvo compuesto por Pamela Gómez Bucci, María José Dankow y Ricardo Ricail (estudiantes), Pablo Sisti (graduados), Luis Beccaria, Patricia Monsalve y Mariano Treacy (coord.) (investigadores-docentes). En el comité se le dio seguimiento a situaciones conflictivas que presentaron los representantes estudiantiles con algunas materias, se incorporó Sistemas de Información Contable II a la oferta de materias optativas, y se comenzó a discutir un proyecto sobre ingreso a la docencia que incluye la discusión de un programa de bolsa de trabajo, de una propuesta de un régimen de adscripción en docencia y del trabajo sobre un módulo específico en la materias residencia II de todos los profesorados y mediante charlas abiertas específicas.

En docencia, durante el año 2015 se continuaron afianzando las transformaciones originadas en la reforma curricular del Profesorado en Educación Superior en Economía, coordinando el dictado de materias con las Licenciaturas en Economía Política e Industrial del IDEI, ya que comparte los cinco primeros semestres con dichas carreras y numerosas materias del Segundo ciclo universitario. Los/as IDs del área de Economía han cubierto el dictado de las asignaturas Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales, Economía Internacional, Sistemas Económicos Comparados, Residencia II en Economía, Enseñanza de la Economía, Historia Económica y Social Argentina, Política Económica, Problemas Socioeconómicos Contemporáneos y Taller de Ciencia.

Cabe destacar que en el transcurso del año 2015 IDs del área de Economía fueron convocados por la Secretaría Académica para elaborar los contenidos mínimos de las materias del área de economía del plan de estudios de la Escuela Secundaria de la UNGS.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Economía	Residencia II en Economía
Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales	Historia Económica y social Argentina
Diseño estructural y procesos	Introducción a la Economía
Economía clásica	Desarrollo y Subdesarrollo
Economía Internacional	Enseñanza de la Economía
Introducción a la Economía	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
Matemática para economistas I	Política Económica
Sistemas económicos comparados	Sistemas de Información contable

Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía

Con la constitución del Comité de Coordinación del Profesorado en el curso de 2015 fue implementada de modo efectivo la nueva modalidad de coordinación y de gestión de la Carrera acorde con las nuevas normativas de nuestra Universidad.

El Comité de Carrera se reunió en cinco oportunidades. La novedad de la modalidad organizativa llevó a que los primeros dos encuentros fueran consagrados a definir y establecer cuestiones operativas (periodicidad de los futuros encuentros, modalidades de funcionamiento del Comité, elección del Coordinador, etc.).

Se estableció, por otra parte, un temario inicial de los asuntos que debieran ser abordados con prioridad en los encuentros. En estos intercambios se puso en evidencia la necesidad de modificar el actual Plan de Estudios, haciendo posible que se abra la posibilidad de que los estudiantes del Profesorado de Filosofía puedan escoger dentro de la totalidad de las carreras dictadas en la Universidad las materias Optativas I y II, manteniéndose siempre la condición de que dichas materias pertenezcan a una misma disciplina troncal y respeten su correlatividad interna. En efecto, el plan actualmente vigente no contempla la posibilidad de que materias de las carreras del Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura y de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos –creadas luego de la última reforma curricular- puedan ser escogidas a título de Optativas.

Otro de los temas abordados por el Comité fue el de la necesidad de reintroducir correlatividades para tres materias de carácter histórico (Filosofía antigua y medieval, Filosofía moderna y Filosofía contemporánea). Esta modificación parece imponerse con urgencia dado que la abolición de prácticamente toda correlatividad decidida por la reforma de 2011 produjo –

según el punto de vista mayoritariamente compartido por los miembros del Comité de Carrera- resultados muy adversos.

Entre otros temas importantes, se planteó el de la necesidad fundamental de introducir cursos de lenguas clásicas –griego y latín- pero también alemán y francés en la formación, a título extracurricular. Se trató también la cuestión de las temáticas y de los docentes a cargo de los tres Seminarios del Profesorado en Filosofía dictados en el IDH, que forman parte de nuestra carrera.

En el marco de las discusiones sobre el problema de la disminución de la matrícula de esta Carrera tras la reforma de 2011, se consideró llevar a cabo actividades de promoción de la Carrera en el ámbito extra universitario. Las modalidades concretas de intervención y las formas de su instrumentación efectiva serán sujeto de los próximos encuentros del comité.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Filosofía	Residencia II en Filosofía
Estética	Historia económica y social argentina
Filosofía especial I	Enseñanza de la filosofía
Filosofía política	Antropología filosófica
Filosofía contemporánea	Filosofía del derecho y ciudadanía
Gnoseología	Filosofía especial II
Metafísica	Seminario de lectura y producción filosófica
Seminario sobre problema filosófico	Seminario sobre filósofo o corriente filosófica

Profesorado Universitario de Educación en Física

Durante el año 2015 desde el Profesorado de Física se trabajó especialmente en la puesta en marcha del Comité de Carrera. Las sucesivas reuniones informales entre docentes, estudiantes y graduados fueron delineando cuáles serían las cuestiones más importantes a discutir en el Comité cuando estuviera en funcionamiento. Luego de ser elegidos y designados todos los representantes previstos por la reglamentación vigente se procedió a la elección del Coordinador de Carrera, tarea que recayó en la Dra. Lilia Romanelli del ICI. Se advirtió la necesidad de elegir suplentes para la representación de graduados y estudiantes de manera de garantizar la presencia de ambos claustros. Asimismo se acordó sumar al Comité un representante de los asistentes de las materias iniciales del ICI que aportara su voz y la de sus colegas para enriquecer el análisis previsto. Se decidió la publicación de las minutas de las reuniones

mensuales en la página Web del IDH de manera de hacer públicas las discusiones.

La primera tarea que se propuso fue revisar los puntos críticos de la carrera, analizando la organización, las prácticas y las necesidades de las materias en que se verifican bajos porcentajes de regularización. En ese sentido se comenzó a trabajar con la materia Introducción a la Física, para luego seguir avanzando con el resto de la carrera. En particular se detectó en Introducción a la Física la necesidad de una organización de comisiones y asignación de docentes que contemplara el carácter teórico práctico de la materia. En conjunto con el Coordinador de Física del ICI y al Coordinador de la materia se solicitó a la Secretaría Académica la apertura de comisiones menos numerosas, con el objetivo de que una menor relación docente alumno redunde en un mejor trabajo en el aula y, fundamentalmente, en el laboratorio. Se detectó asimismo la falta de material suficiente de laboratorio para una formación experimental adecuada de los estudiantes. Los representantes docentes del Comité han comenzado las gestiones con las autoridades de los institutos involucrados para la asignación de los fondos necesarios para incrementar el material de laboratorio y reponer el equipamiento dañado o faltante.

Se ha sugerido también la coordinación de las prácticas de evaluación entre distintas comisiones.

El Comité se propuso además la organización de jornadas y cursos destinados a estudiantes y graduados. Las dificultades para llevar a cabo estas actividades están asociadas, en el IDH, a la escasa cantidad de ID's que conforman el área de Física.

En cuanto al dictado de materias, en el 2° semestre de 2015 fue necesario repetir el ofrecimiento de la materia Mecánica Lagrangiana ya que un número apreciable de alumnos no había logrado regularizarla. De hecho la siguiente materia correlativa no registraba inscriptos. Es de hacer notar que los dos ID D1 del área se hicieron cargo de la planificación y dictado de las materias del Profesorado que les fueron asignadas, realizando las tareas propias de un ID C.

Durante el año 2015 algunos ID del profesorado fueron convocados por la Secretaría Académica para elaborar los contenidos mínimos de las materias del área de Física y participar de la selección de docentes de la Escuela Secundaria de la UNGS. En colaboración con IDs del ICI, se redactaron los contenidos mínimos de Ciencias Naturales, Físico Química y Física (en todos sus niveles) para las modalidades Técnica y Bachillerato. Los mismos ID formaron parte de las comisiones para selección de docentes de los mismos espacios curriculares.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Física	Residencia II en Física
Laboratorio para la Escuela Secundaria	Introducción a la Física
Introducción a la Física	Electromagnetismo
Mecánica Lagrangiana	Temas de Física
Historia y filosofía de las ciencias naturales	Enseñanza de la Física
Laboratorio avanzado	Introducción a la cuántica y a la relatividad

Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia

Uno de los trabajos realizados en 2015 fue el acercamiento entre la iniciativa de reforma del paquete de materias optativas del Profesorado emprendida en 2014 a propósito de las reuniones mantenidas con los profesores del IDH y el ICI y el pedido de reforma del mismo elevado por la Directra de Estudiantes y Docentes, Marcela Querejeta, quien expresó la existencia de inconvenientes a la hora de la emisión de títulos. En ese sentido, se realizaron reuniones y conversaciones entre las coordinadoras de área y carrera del ICI y con Marcela Querejeta y su equipo, a los efectos de encontrar el modo en que la reforma atienda a ambos requerimiento. Una vez llegada a un punto de entendieminto acerca del tipo de re-diseño neecsario, se procedió a la revisión de algunos de los planes de estudio de las potenciales carreras de la UNGS cuyas materias podrían ser cursadas como las optativas del Profesorado (trabajo que está concluyendo en 2016 con una propuesta de modificación a ser elevada a Consejo de Instituto para su revisión).

Otro aspecto importante del trabajo de gestión durante 2015 fue la constitución del Comité de Carrera, que se puso en marcha a mediados de año luego de varias demoras y dilaciones a propósito de la irresolución de la elección de los representantes estudiantiles del PCU. Es así que el 18 de agosto se llevó a cabo la primera de las reuniones, y se hizo una segunda el 23 de octubre. En ellas se intercambió información, se estableció un modo de funcionamiento, se detectaron algunos puntos a abordar y se los exploraron (como por ejemplo, la oferta horaria del profesorado que derivó en la confección y realización de una encuesta exploratoria que realizaron los estudiantes con el acompañmiento y ayuda del Comité). Se destaca, en particular, el diseño y llamado a búsqueda docente para una nueva materia a ser ofrecida en el grado y considerada como de gran importancia para el profesorado: Circulación Social y Divulgación de la Historia que se está dictando en el primer semestre de 2016

Durante el año 2015 algunos ID del profesorado fueron convocados por la Secretaría Académica para elaborar los contenidos mínimos de las materias del área de Historia del plan de estudios de la Escuela Secundaria de la UNGS

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Historia	Residencia II en Historia
Historia Latinoamericana I	Historia de la Historiografía
Historia Latinoamericana II	Enseñanza de la Historia
Problemas políticos internacionales	Historia de África
Seminario de investigación en historia	Historia Latinoamericana II
Sistemas económicos comparados	Historia del Pensamiento Latinoamericano y Argentino
	Problemas de Historia Argentina Contemporánea
	Seminario de Investigación en Historia

Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura

Durante 2015, las principales tareas de gestión tuvieron como objetivo garantizar a la primera cohorte de estudiantes la cursada de las nuevas asignaturas del Profesorado que comenzaron a dictarse en el 2do semestre de 2015: Estudios Gramaticales y Literatura Argentina: Narrativa, y la cursada de las asignaturas a dictarse en el primer semestre de 2016: Estudios de la Literatura Contemporánea y Literatura Latinoamericana.

Por otro lado, se organizó el Comité de Carrera del Profesorado, que quedó integrado de la siguiente manera:

- Representantes de IDs de Ciencias del Lenguaje: Inés Kuguel y Facundo Nieto;
- Representante del Trayecto Pedagógico: Elisa Jure;
- Representante de graduados: Patricia Knorr;[14]
- Representantes de estudiantes del PCU: Matías Brezovsky y Ximena López (titulares); Deborah Alarcón, Pablo Contursi y Juan Pablo Escobar (suplentes);
- Representantes de estudiantes del SCU: Nataly Rojas (titular); Gerardo Abess (suplente).

Los principales temas tratados en el marco del Comité fueron la elección del Coordinador de Carrera, cargo en el que resultó electa por unanimidad Inés Kuguel, y la propuesta de modificación del Plan de Estudios en lo que respecta a correlatividades y materias optativas. En cuanto a los cambios en el Plan, que

[14] *Se incorporó al Comité una graduada del Profesorado de Filosofía dado que el Profesorado no cuenta aún con egresados*

ya fueron aprobados por el CIDH, se lograría ampliar el espectro de materias optativas, que antes quedaban circunscriptas solamente a las áreas de Historia, Filosofía y Sociología, y se ajustarían correlatividades de modo de favorecer los itinerarios de cursada de los estudiantes. Se estima que las modificaciones, que aún esperan la aprobación del Consejo Superior, entrarán en vigencia en el segundo semestre de 2016.

Por otra parte, logró concretarse la creación de un micrositio web, dentro del sitio de la UNGS, destinado a los estudiantes del Profesorado, con el objetivo de orientarlos en relación con las secuencias o itinerarios de cursada y las características de los diferentes tipos de materias que conforman el plan de estudios. A través del micrositio se comunica a los alumnos, entre otros temas, las materias que se ofrecen en cada semestre, los temas tratados en las reuniones de Comité de Carrera y la realización de eventos de interés.

Al finalizar cada semestre, se organizaron dos reuniones con los docentes responsables de las asignaturas. En ellas se establecieron acuerdos generales acerca de la articulación de contenidos y de criterios y modalidades de evaluación, además de algunas cuestiones operativas destinadas a facilitar a los estudiantes bibliografía de difícil acceso.

Durante el año 2015 algunos ID del profesorado fueron convocados por la Secretaría Académica para elaborar los contenidos mínimos de las materias del área de Lengua y Literatura del plan de estudios de la Escuela Secundaria de la UNGS.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Introducción a los estudios de la literatura	Introducción a los estudios de la literatura
Estudios de la Literatura medieval, renacentista y barroca	Estudios Gramaticales
Estudios lingüísticos	Estudios de la literatura moderna
Estudios de la Literatura contemporánea	Lenguaje, Comunicación y cultura
Lenguaje,comunicación y cultura	Lenguaje, comunicación y cultura de la imagen
Lenguaje, comunicación y cultura escrita	Problemas culturales latinoamericanos
Literatura Argentina: Narrativa	

Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática

En el primer semestre de 2014 se dictaron por última vez las materias del "plan viejo" quedando unos 50 estudiantes en condiciones de terminar sus estudios en ese plan. A principios de 2015 se detectaron que unos 30 estudiantes aún

debían una o dos materias para completar sus estudios. En este momento, quedan 14 estudiantes en condiciones de finalizar sus estudios en este plan. La mayoría debe un solo final.

Durante el año 2015, se dictaron todas las materias del plan nuevo en ambos semestres salvo las enseñanzas I y II. A partir del segundo semestre de 2016, se comenzarán a dictar ambas enseñanzas en ambos semestres. Se espera que los estudiantes puedan aprovechar esta opción para evitar atrasos en sus trayectos.

Asimismo, el comité de carrera planteó la necesidad de revisar ciertas correlatividades así como los trayectos sugeridos de cursada en función de que muchos de los estudiantes del profesorado trabajan a lo largo de la cursada, lo que hace que los trayectos reales difieran substancialmente de los trayectos sugeridos. Se comenzó con la revisión de los trayectos de cursada y las correlatividades. En este momento los mismos se están rediseñando teniendo en cuenta los aportes de los profesores y docentes de la carrera.

Se detectó que unos de los principales problemas de la carrera que es la falta de comunicación entre los docentes, estudiantes y graduados. Por ello, el comité de carrera sugirió la creación de un aula virtual para el profesorado. La misma está en construcción en este momento.

Durante el año 2015, IDs del profesorado fueron convocados por la Secretaría Académica para elaborar los contenidos mínimos de las materias del área de Matemática del plan de estudios de la Escuela Secundaria de la UNGS.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Matemática	Residencia II en Matemática
Álgebra II	Álgebra II
Álgebra Lineal	Álgebra Lineal
Análisis matemático	Análisis Matemático
Análisis numérico	Análisis numérico
Cálculo I	Enseñanza de la Matemática II
Cálculo II	Estadística
Enseñanza de la matemática I	Geometría I
Geometría I	Geometría II
Geometría II	Introducción a la Matemática
Introducción a la Matemática	Probabilidad y estadística
Matemática discreta	

Licenciaturas

Licenciatura en Comunicación

El año 2015 supuso la puesta en marcha el Comité de Carrera de la Licenciatura en Comunicación. El mismo se reunió con una frecuencia bimensual con dos objetivos primordiales: generar una política general para el

ordenamiento de los espacios optativos de la Licenciatura y comenzar a observar las correlatividades de la carrera, a un tiempo prudencial de puesta en marcha de su plan de estudios reformado en 2012.

En el primero de esos objetivos, el ordenamiento de los espacios optativos, se ofertó un nuevo seminario, denominado "Seminario de Comunicación Institucional Aplicada", que vino a reforzar dicha área de nuestra carrera, que necesitaba una mayor oferta en los espacios de formación optativa.

Respecto de las correlatividades entre asignaturas, pudo arribarse a un diagnóstico acerca de asignaturas que no están lo suficientemente ordenadas en su recorrido a partir de las correlatividades, como el eje de las asignaturas relativas a la Comunicación institucional, y otros casos en los que las correlatividades se dan entre asignaturas muy próximas en el recorrido sugerido y que hace que los estudiantes las perciban más como una traba que como un camino a seguir. El detalle de esos cambios en las correlatividades, será presentado para su tratamiento en el CIDH en los próximos meses.

A finales de año se realizó el primer plenario de estudiantes y docentes de la Licenciatura en Comunicación, en el que cada uno tuvo espacio para comentar sus vivencias del año de trabajo, y se pudieron presentar proyectos o propuestas para los años siguientes.

Otro de los objetivos trazados con anterioridad, está asociado a que los trabajos de nuestros estudiantes trasciendan los límites de las asignaturas en las que se producen. Así, se propiciaron gestiones en la Radio de la UNGS para que los trabajos de los talleres de radio puedan pasarse allí, se iniciaron conversaciones con el departamento audiovisual de la UNGS para que los trabajos de los talleres audiovisuales formen parte de las producciones que se distribuyan a través del canal *web* de la UNGS y, también, se acompañó la aparición de la publicación "De lirios y hurones", con textos que los estudiantes produjeron en los Talleres de Escritura a cargo del profesor Dante Peralta, quien se ha incorporado al área de Investigación. Los mismos estudiantes se organizaron en tres comisiones: edición, diseño y difusión. Y se encuentran trabajando ya en la tercera edición de dicha publicación, sumando colaboradores y artículos. En el mismo sentido, los docentes a cargo de asignaturas comenzaron a organizar una muestra bianual de trabajos y producciones de estudiantes en sus asignaturas que se materializará en agosto de 2016.

Como cada año, la Licenciatura tuvo una participación destacada en el congreso de la Red de Carreras de Comunicación y Periodismo de la Argentina (REDCOM), con trabajos de investigadores, docentes y estudiantes; más un grupo de estudiantes que concurrió a la misma con financiamiento del fondo de viajes de la UNGS. Asimismo, en la asamblea del Congreso se aprobó la realización del Congreso 2017 en la UNGS.

Durante el año 2015 algunos ID del área fueron convocados por la Secretaría Académica para elaborar los contenidos mínimos de las materias del área de Comunicación del plan de estudios de la Escuela Secundaria de la UNGS, que es una de las áreas de orientación del segundo ciclo de la escuela. También se participó en la selección de docentes para la escuela.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Historia de las técnicas y medios masivos de comunicación	Comunicación Masiva y Matrices Culturales
Taller de diseño y producción de medios gráficos I	Organizaciones y comunicación
Comunicación mediática	Taller de Escritura I
Comunicación institucional	Concepciones de la Comunicación
Seminario: Políticas sociales y comunicación	Semiótica de los Medios Masivos
Seminario: Medios, Política y ciudadanía	Metodología de la Investigación Cuantitativa
Derecho y Economía de los medios	Taller de Diseño y Producción de Medios Gráficos II
Taller de Producción Audiovisual I	Seminario: Usos sociales de las Tecnologías
Taller de Radio II	Taller de Radio I
Taller de Escritura II	Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos
Introducción a la comunicación	Taller de Producción Audiovisual II
Lenguaje, Comunicación y cultura escrita	Seminario: Comunicación institucional aplicada
Historia Argentina Contemporánea	Taller de Medios Interactivos
Seminario: Investigación de Mercados, Medios y Opinión	Lenguaje, Comunicación y cultura de la imágen
Metodología de la Investigación cualitativa Cultura y comunicación	Lenguaje, Comunicación y Cultura
Taller de Práctica Profesional	

Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos

Durante el año 2015 se implementó el Comité de Carrera, integrado por la profesora Carla del Cueto y Alejandra Torres y los estudiantes y graduados: Victoria Pirrota; José Albornoz y Oriana Raciatti. A mediados de año se eligió una coordinadora de la licenciatura, la profesora Alejandra Torres.

En el segundo semestre del año comenzaron a realizarse las actividades para el programa Formarte; se formalizó el cambio de Prácticas pre profesionales en la que los alumnos deberán inscribirse para poder rendirla como una materia más del plan de estudios; se realizaron 3 (tres) reuniones del Comité y como tarea, cada uno de los miembros ha comenzado a realizar una revisión del plan de estudio a fin de redactar un estado de la cuestión y propuestas a futuro. Por otro lado, durante el primer semestre de 2016 se están llevando a cabo no sólo reuniones del Comité sino de la Carrera para evaluar tres puntos: la posibilidad de realizar una Jornada de la carrera con la ejecución del programa Formarte; ajustar la implementación del materia Prácticas pre profesionales y la elaboración del informe de Carrera.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Lenguaje, Comunicación y Cultura	Literatura I
Historia Argentina Contemporánea	Teorías de la Cultura II
Lenguaje, Comunicación y Cultura escrita	Semiótica de los Medios Masivos
Teorías de la Cultura I	Problemas de Arte Argentino y Latinoamericano II
Problemas de Arte Argentino y Latinoamericano I	Artes Audiovisuales II
Artes Visuales I	Artes Escénicas I
Artes Audiovisuales I	Metodología de la Investigación cuantitativa
Literatura II	Problemas culturales Latinoamericanos
Gestión de Proyectos Estéticos-Culturales I	Políticas culturales y gestión
Metodología de la Investigación Cualitativa. Cultura y Comunicación	Culturas populares, creencias e interculturalidad
Museos y Curaduría	Artes Visuales II
Artes Escénicas II	Lenguaje, Comunicación y Cultura
Gestión de Proyectos Estéticos-Culturales II	Teorías de la Cultura II
Estética	Gestión de Proyectos Estético-culturales II
	Lenguaje, Comunicación y Cultura de la imagen
	Historia Latinoamericana Contemporánea
	Teorías de la Cultura I

Licenciatura en Educación

El comité de carrera comenzó a reunirse a partir del mes de agosto del 2015. Se realizaron cuatro reuniones.

En el seno del comité se discutieron temas coyunturales y temas / problemas estructurales vinculados principalmente con el Plan de Estudio de la carrera y su implementación. Las discusiones e intercambios en el Comité tomaron como base las orientaciones plasmadas en el Reglamento de funcionamiento de las Coordinaciones de Carrera (Anexo Resolución (CS) N° 5270) y en los lineamientos sugeridos en el "Documento de trabajo para los Comité de Carreras" (versión abril de 2015) elaborado por el área de formación del IDH

Los temas abordados durante el año 2015 fueron los siguientes:

Encuesta de opinión de los estudiantes: Con respecto a la encuesta de opinión de los estudiantes en relación a la propuesta formativa de las materias y los profesores se acordó que, teniendo en cuenta que la institución realiza el esfuerzo de diseñarlas, implementarlas y elaborar la sistematización de los datos, debiera ser de carácter obligatoria. En carreras con un número de estudiantes tan bajo –como es el caso de la licenciatura en educación- cobra aún más sentido hacer obligatoria la encuesta. Puesto que los datos o información proveniente de pocos alumnos son menos significativos para derivar de ellos acciones, intervenciones o hipótesis de trabajo. Por su parte, si todos los estudiantes a través de las encuestas plantean puntos problemáticos de las cursadas de las distintas materias, la información puede ser utilizada como un insumo más para pensar la mejora. En este sentido, y retomando la tradición de otras universidades, se recomienda convertir en OBLIGATORIA

la encuesta de opinión de los estudiantes. El completamiento de la encuesta podría realizarse on line y como requisito previo a las inscripciones.

Plan de estudios de la carrera: Con respecto al plan de estudios se abordaron problemáticas vinculadas con: las correlatividades, la secuencia de materias según cuatrimestre, la oferta de núcleos/talleres y aspectos vinculados a la oferta de seminarios.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Psicología General	Pedagogía
Historia general de le Educación	Teorías Pedagógicas
Historia Argentina contemporánea	Historia Latinoamericana Contemporánea
Psicología Educacional	Teorías del Aprendizaje
Didáctica	Historias de la Educación Argentina
Política educacional	Sociología de la Educación
Pedagogía	Gobierno y Administración de la Educación
Seminario abierto sobre procesos educativos contemporáneos	Tecnología Educativa
Organización escolar	Metodología de la Investigación cuantitativa aplicada a la educación
Economía de la Educación	Teoría y diseño del Currículum
Metodología de la Ivestigación cualitativa	Seminario de Educación Comparada
Seminario de Educación de Jovenes y adultos	Seminario sobre Oficio Docente
Taller de desarrollo profesional (Núcleo Político administrativo)	Psicología General
	Taller de producción académica en educación
	Seminario abierto sobre procesos educativso contemporáneos
	Taller de desarrollo profesional (Núcleo Político Administrativo)
	Taller de desarrollo profesional (Núcleo Didáctica y Curriculum)

Licenciatura en Estudios Políticos

Durante 2015, la Licenciatura en Estudios Políticos consolidó su matrícula de ingresantes, que venía en aumento desde la reforma curricular. A partir de ciertos reordenamientos en los primeros cursos, se ha procurado mejorar el desempeño de los estudiantes con el objetivo de incrementar el porcentaje de retención.

Asimismo, en el otro extremo del recorrido de los estudiantes, se ha continuado con el seguimiento de quienes se encuentran en sus últimas materias y se mantuvo un ritmo creciente de graduación, en especial, en esta ocasión, con la intensificación de tutorías personalizadas de aquellos que se encontraban en proceso de redacción de sus memorias de licenciatura. El número egresados se estabiliza en números sensiblemente superiores a los de los primeros 10 años de la carrera, y la proyección es que esta cifra mantenga su tendencia ascendente en los próximos años.

Sin duda, la novedad más destacada fue la puesta en funcionamiento del Comité de Carrera, que permitió consolidar un espacio de diálogo con los estudiantes y graduados de Estudios Políticos lo cual fue de suma importancia para organizar las actividades académicas, así como para interiorizarnos en problemáticas de las materias y de la vida estudiantil en general que afectan el modo en que los estudiantes realizan su recorrido universitario.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Política	Política
Teoría Política Moderna	Teoría Política Clásica
Historia Argentina Contemporánea	Teoría Política Conteporánea
Metodología de la Investigación Cualitativa	Estructura y Actores Políticos
Instituciones Políticas y Politica Comparada	Teoría Política Contemporánea
Derecho II: Problematicas Constitucionales y Derechos Humanos	Derecho I: Derecho Político y Constitucional
Problemas Políticos Internacionales	Medios Masivos y Sistema Político
Discurso Político y Opininión Pública	Economía Política e Internacional
Memoria de la Licenciatura	Historia Latinoamericana Contemporánea
Práctica Profesional	Análisis Político
	Estructuras y Actores políticos

4.2.2.3. Incorporación de estudiantes avanzados y graduados recientes a la actividad académica: otra vía de formación

Durante 2015 el Instituto continuó estimulando fuertemente la incorporación de estudiantes y de graduados recientes en todos los tipos de actividades de asistencia a la docencia, a la investigación o a la gestión académica que tenga para ellos un valor formativo intrínseco, y especialmente a aquellas que les permitan obtener algún recurso económico que pueda ayudarlos a desarrollar, continuar o profundizar en mejores condiciones sus estudios. En esta línea, se ha alentado a las distintas áreas del Instituto que, por una vía u otra, puedan conseguir cualquier tipo de financiamiento para el apoyo a sus actividades, a tener en cuenta la posibilidad de incluir en sus equipos de trabajo a estudiantes y graduados recientes de la Universidad. En otros capítulos de este mismo informe se ofrecen mayores detalles de las distintas formas de intervención de estudiantes avanzados y graduados recientes en actividades desarrolladas por los equipos del Instituto.

4.2.3. Formación de Posgrado

El Instituto del Desarrollo Humano desarrolla desde hace algunos años una política de formación de posgrado que se orienta fundamentalmente a completar y enriquecer la capacitación de nuestros egresados, tanto en los aspectos

académicos como en los profesionales, y a permitir una capacitación de muy buen nivel para los profesionales de la zona de referencia de la Universidad, con particular énfasis en los miembros del sistema educativo en general, y en los profesores de escuelas medias de la región en particular.

4.2.3.1. Carrera de Especialización en Filosofía Política

En el año 2015 ingresaron 21 estudiantes a la carrera. Corresponde destacar que en 2015, en virtud de gestiones realizadas ante las autoridades correspondientes del Ministerio de Educación, la Especialización se vio beneficiada por una cantidad de becas considerablemente mayor que en años anteriores. Se obtuvieron las siguientes becas: seis del PROFOR, ocho del INFD y cuatro BAPRO, lo que permitió el financiamiento total de las solicitudes de becas presentadas y el cumplimiento cabal del propósito institucional de beneficiar con exención total de aranceles a los graduados de la UNGS. Las circunstancias mucho más restrictivas con las que se cerró el año 2015 nos invitan a ser mucho menos optimistas respecto de las posibilidades financieras de la Especialización para 2016.

Se mantendrá el horario de los viernes y los sábados y se buscará, a través del fortalecimiento del seguimiento de los estudiantes por parte de sus tutores y directores, estimular la presentación de las tesinas que están pendientes y el avance del estudio del conjunto de las cohortes en actividad.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Cohorte 2014:

Cuarto cuatrimestre
Filosofía Política de la Educación (Carlos Cullén)

Cohorte 2015:

Primer trimestre	Segundo trimestre
Filosofía Política de la Educación (Carlos Cullén)	Problemas de Filosofía Moderna y Contemporánea (Lucas Fragasso y Martín Sisto)
Problemas de Filosofía Política (Eduardo Rinesi)	Taller de Lectura de Textos Filosóficos I (Sergio Morresi)
---	Taller de Lectura de Textos Filosóficos II (Leonardo Eiff)

Tercer trimestre
Problemas de Filosofía Política Antigua y Medieval (José Pablo Martín, Andrea Paul)
Taller de tesina (Javier Flax)
Filosofía Política del Lenguaje y la Comunicación (Gustavo Aprea)

4.2.3.2. Carrera de Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura

En abril de 2015, inició sus actividades la cuarta cohorte, con un total de 15 inscriptos. La Especialización recibió 4 becas BAPRO, otorgadas por el Banco de la Provincia de Buenos Aires. Estas cubrieron el primer año. También se recibieron 8 becas en el marco del convenio con el Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educativo (PROFOR), las cuales se extienden durante los dos años de la cursada. Tanto las primeras como las segundas de distribuyeron entre los estudiantes atendiendo a las solicitudes recibidas y a los antecedentes académicos. Durante 2015 se dictaron los seminarios planificados para cada uno de los semestres. A fines de 2015, la becaria venezolana Dayana López Villalobos entregó su trabajo final.

La oferta académica del año 2015 fue la siguiente:

Cohorte 2015

Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Modelos Cognitivos (Juan Pablo Barreyro, Macarena Martínez Cuitiño)	Argumentación y pensamiento crítico (María Cecilia Pereira, Teresita Matienzo)
Historia Social de la Lectura y Escritura (Mariana Di Stefano, Amelia Zerillo)	Análisis del sistema lingüístico (Laura Kornfeld, Inés Kuguel)
Problemas de Literatura Latinoamericana (Rocco Carbone, María Alejandra Torres)	Taller de Redacción de textos didácticos y académicos I (Susana Nothstein, Elena Valente)

4.2.3.3. Carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física o Química

Durante 2015, terminó la cursada de la segunda cohorte de la Especialización en Didáctica de las Ciencias, orientación Matemática.

La cursada terminó con muchas dificultades por varias razones: altas demoras en los pagos de estipendios de los becarios del INFOD y dificultades en costearse viáticos de los becarios PROFOR que tienen lugar de residencia en el interior. De todas formas se pudo completar la carrera, aunque los estudiantes deben trabajos de las distintas materias.

Durante este año hemos seguido recibiendo trabajos finales de estudiantes de la primera cohorte e iniciamos la inscripción para la tercera cohorte. No hemos ofrecido la orientación Química pues no hay disponibles horas de laboratorio en ningún día de la semana en ningún horario.

En los pedidos de becas no tuvimos respuestas positivas ni del INFOD ni de PROFOR quienes no asignaron ninguna beca para esa cohorte. Esto dificultará, sin dudas, el inicio en 2016.

Elevamos la adecuación del Reglamento de la carrera al Reglamento de Posgrado de la UNGS.

Cohorte 2014

Tercer trimestre
Taller Integrador: Didáctica comparada de las ciencias (Mabel Rodriguez, Alberto Formica)
Seminario de Didáctica de la Matemática (Sara Scaglia)
Seminario de Matemática (Guillermo Matera)

4.2.3.4. Maestría en Historia Contemporánea

En marzo de 2010 el Consejo Superior aprobó la creación de la primera maestría del IDH, la Maestría en Historia Contemporánea (Res. CS N°3423/10). Este posgrado fue diseñado por el equipo de investigadores-docentes del área de Historia de los Institutos del Desarrollo Humano y de Ciencias.

A lo largo de estos años la Maestría en Historia Contemporánea (en adelante, MHC) ha desplegado una activa política de vinculación con otras Universidades latinoamericanas. La ejecución de diversos proyectos "Redes interuniversitarias" (ininterrumpidamente de 2007 a 2013) -financiados por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias- permitió consolidar redes existentes que fueron claves en la preparación de la oferta de posgrado, primero, y fundamentales en su desarrollo, después. De hecho, la MHC comenzó en 2010 con un seminario especial de Historia latinoamericana a cargo del Dr. Claudio Barrientos (Universidad Diego Portales, Chile), la Dra. Karina Anhezini de Araujo (Universidade Estadual Paulista, Brasil) y la Dra. Vania Markarian (Archivo General de la Universidad de la República, Uruguay). En los años siguientes, la MHC recibió en sus aulas al Dr. Luis Cerri (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil), el Dr. José Luis Beired y la Dra. Lúcia Oliveira (Universidade Estadual Paulista, Brasil) como profesores invitados. Esos mismos vínculos posibilitaron la cooperación y el intercambio de docentes de la MHC, la organización conjunta de eventos y el desarrollo compartido de investigaciones y publicaciones. También ha sido importante el intercambio de estudiantes: desde la UNGS viajaron maestrandos a universidades de Brasil para realizar estadías de investigación. Al mismo tiempo, la MHC recibió en sus cohortes estudiantes de Uruguay, Venezuela, Colombia y México. Asimismo, se han firmado convenios de cooperación con la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidade Estadual de Ponta Grossa (Brasil).

En 2015, completó su segundo año de cursada la cuarta cohorte (2014-2015) e inició una nueva: la quinta (2015-2016).

Asimismo, se defendieron las primeras cinco tesis de Maestría en Historia Contemporánea.

En ese mismo año, se inició la ejecución de proyecto Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil – Argentina (CAFP-BA) (Referencia: 059/14) de la 6ª convocatoria realizada por la CAPES

(Brasil) y la SPU (Argentina) a través del cual se asociaron el Programa de Pós-Graduação en Historia, de la Universidade Federal Fluminense y la Maestría en Historia Contemporánea posibilitando la realización de estadías de docentes y estudiantes de la Maestría de la UNGS y del Doctorado de la UFF, actividades de intercambio que se mantendrán en 2016

La oferta académica para 2015 fue:

Cohorte 2014:

Cuarto trimestre	Quinto trimestre
Seminario Optativo en Ciencias Sociales: Sociología, Antropología, Ciencia Política o Economía (Lucía Natale)	Problemas de Historia Reciente (Florencia Levin, Marina Franco)
Enseñanza de la Historia Contemporánea (María Paula González)	---
Taller de Tesis II (Santiago Garaño)	Historia, Ciencias Sociales y Educación (Nora Gluz)

Sexto trimestre
Historia Política y Cultural Contemporánea (Emmanuel Kahan, Alejandro Dujovne)
Problemas de Historia Contemporánea (Karina Ramacciotti)
Problemas de enseñanza de historia contemporánea (M. P González, Silvia Finoccio)

Cohorte 2015:

Primer trimestre	Segundo trimestre
Historia Occidental Contemporánea (Pablo Buchbinder)	Historia de África o Ásia Contemporánea (Sergio Galiana, Marisa Pineau)
Historia Latinoamericana Contemporánea (Ernesto Bohoslavsky)	Historia Argentina Contemporánea (Andrea Andújar, Karin Grammático)
---	Taller de Tesis I (Santiago Garaño)

Tercer trimestre
Historia Imagen y Recursos Audiovisuales (Natalia Fortuny, Cora Gamarnik)
Teoría e Historia de la Historiografía (Roberto Pittaluga)
Historia Social y Económica Contemporánea (Marcelo Rougier y Mariana Pérez)

4.2.3.5. Carrera de Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria

Respecto de la Especialización en política y gestión de la escuela secundaria durante 2015 se inició un proceso de difusión para el inicio de la segunda cohorte pero no se llegó al mínimo de inscriptos necesario para dar inicio, con lo cual se extendió la inscripción para 2016 Por otro lado, se insistió con el

acompañamiento a los participantes de la cohorte 2012 para que finalicen los trabajos que adeudan y obtengan el título de especialistas y de esta manera colaborar con la graduación de los estudiantes.

4.2.3.6. Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria

Durante el año 2015 la Especialización en Política y Gestión Universitaria completó la segunda cohorte en sede Los Polvorines y continuó con su tercera cohorte, en la que participan alumnos de la Uiversidad Nacional de José C. Paz. Por otro lado, se realizaron los seguimientos a los alumnos de la Sede Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional en base a tutorías para la elaboración del trabajo final. Finalmente, se inició un trabajo de seguimiento y evaluación del estado de avance de los Trabajos Finales de la Primera Cohorte (Sede Los Polvorines). Se llevaron adelante reuniones individuales con los participantes y se presentaron dos Trabajos Finales de los primeros egresados de la carrera.

Para 2016 se espera: a) completar la cursada de la tercera cohorte sede Polvorines, el último semestre de l acarrera; b) completar las tutorías de trabajo final de la segunda cohorte Polvorines y de sede UTN; c) realizar el proceso de acreditación de ambas carreras; e) evaluar la continuidad de la carrera en futuras cohortes.

La oferta académica de 2015 fue:

Cohorte 2014: Sede UNGS

Segundo semestre	Tercer semestre
La organización universitaria (Sergio Obeide, Gustavo Badia)	Taller de elaboración de trabajo final - Tramo II – (Mónica Marquina)
Seminario sobre Política y Universidad II (Mónica Marquina)	Financiamiento y Gestión Presupuestaria de la Universidad (Javier Curcio)
Planificación, gestión y evaluación universitaria (Gabriel Ojeda, Mónica Marquina)	Política y gestión de recursos humanos de la universidad (Hugo Cormick)
Problemas de gestión académica (Nora Gluz)	Seminario sobre política y universidad III (Mónica Marquina)
Seminario sobre filosofía y universidad II (Sergio Morresi)	Seminario sobre filosofía y universidad III (Sergio Morresi)
Taller de Casos II (Alicia Rosalía Wigdorovitz de Camilloni)	Taller de Casos III (Alicia Rosalía Wigdorovitz de Camilloni)
Taller de elaboración de proyecto de intervención - Tramo I – (Mónica Marquina)	Taller de elaboración de trabajo final - Tramo III – (Mónica Marquina)
---	Sistemas de información y gestión universitaria (Celina Curti)

4.2.3.7. Maestría en Interculturalidad y Comunicación:

Mediante Resolución CS N°5456/15, el Consejo Superior aprobó el 6 de abril de 2015 la propuesta de creación de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación, que fue diseñada por un equipo de investigadores-docentes de las áreas de Cultura y Comunicación. La Maestría en Interculturalidad y Comunicación tiene como propósito general consolidar y profundizar un campo académico de formación e investigación interdisciplinar en el que se integren desde una perspectiva intercultural diversos aspectos de las problemáticas culturales y de comunicación. Esta carrera se orienta hacia la formación de profesionales capaces de articular una perspectiva intercultural e interdisciplinar para llevarla a la práctica en situaciones socioculturales y comunicativas en la sociedad contemporánea.

Durante el año 2015 en la Maestría en Interculturalidad y Comunicación hemos trabajado sobre cuatro instancias: En primer lugar, en una planificación minuciosa de las actividades curriculares y la organización de los cursos para el comienzo de actividades. En segundo lugar incrementando la difusión de la Maestría ,en tercer lugar organizando actividades extracurriculares con inscriptos en la Maestría e interesados en general y finalmente estableciendo contactos con otros centros académicos y de investigación vinculados con la temática.

Respeto al primer punto hemos procedido especialmente a organizar los primeros cursos y avanzar en la inscripción definitiva de los estudiantes. Al respecto sin embargo nos vimos con una seria dificultad al ser eliminadas las becas de posgrado del Ministerio (PROFOR) en cuanto si bien se contaba con una importante cantidad de inscriptos, la mayoría de ellos tenía necesidad de una Beca y por lo tanto no estaban en condiciones de hacer frente al cursado sin contar con la misma. Esta situación fue tratada con el Comité Académico y se resolvió la postergación del inicio de clases, en principio, hasta el 2016.

4.2.4. Formación Continua

A mediados de 2008 el Consejo Superior aprobó mediante Resolución (CS) N°2615/08 la creación del Programa de Formación Continua de la Universidad, con el fin de potenciar el desarrollo de este tipo de actividades en base a los lineamientos específicos en la materia y atendiendo a su congruencias con el desarrollo global de la oferta formativa de la UNGS y a sus articulaciones posibles con la oferta de grado y posgrado.

Durante el año 2015 se dictaron los siguientes cursos:

Curso de Formación Continua: Del Español al inglés académico escrito.

Docente: Cristina Magno

Carga horaria: 36 horas.

Curso de Formación Continua: Taller de producción de ponencias.

Docente: Lucía Natale

Carga horaria: 30 horas.

Curso de Formación Continua: Enseñanza de la matemática en el aula virtual para la escuela secundaria e inicio a la universidad.

Docente: Rodolfo Murúa

Carga horaria: 30 horas.

Cursos extracurriculares de Lenguas Extranjeras:

Se ofertaron varios cursos de Francés que fueron coordinados por la investigadora-docente Silvia Labado A continuación se detallan los cursos con la cantidad de inscriptos.

- Francés Inicial 3, tuvieron 11 inscriptos.
- Francés Intermedio, 1 tuvieron 8 inscriptos.
- Francés PreIntermedio 1, tuvieron 9 inscriptos.
- Francés PreIntermedio 3, tuvieron 8 inscriptos.

4.3. Investigación

Durante el año 2015 los equipos de investigación del IDH avanzaron en el desarrollo de los proyectos vigentes a la vez que elevaron nuevas propuestas a distintas instituciones externas a la UNGS que ofrecen financiamiento (Ministerio de Educación y del Ministerio de Ciencia y Técnica a través sus organismos Agencia, CONICET y SPU). Estos financiamientos imponen distintos tipos de condicionantes (por ejemplo el requisito de temáticas, o de conformación de equipos) y el IDH ha podido reacomodar sus equipos a las pautas dadas. En paralelo se comenzó a analizar en el IDH la concordancia de los temas de interés de los distintos grupos con los condicionantes de estas fuentes de financiamiento externas.

Paralelamente el IDH ha apelado al financiamiento que la propia UNGS ofrece en distintas modalidades (fondo de viajes, becas).

Ambos tipos de financiamiento han permitido desarrollar encuentros en la UNGS, publicar textos (tanto producto de los encuentros, como otros) en ediciones conjuntas o propias, por ejemplo.

El IDH fue en 2015 sede de trabajo de 21 investigadores del CONICET. Seis con categoría de asistente (Rocco Carbone, Martín Cortés, Martín Armelino, Antonio Cafure, Ana Carolina Delgado, María Paula Gonzalez), nueve investigadores adjuntos (Guadalupe Álvarez, Ernesto Bohoslavsky, Eda Cesaratto, Ruy Farías, Laura Kornfeld, Rodolfo Echarri, Florencia Levín, Sergio Morresi, Gabriel Vommaro), cinco investigadores Independientes (Andreína Adelstein, Aldo

Ameigeiras, Alejandra Figliola, Daniel Lvovich, Guillermo Matera), y un Investigador Principal (José Pablo Martín).

4.3.1. Areas de investigación del IDH y proyectos en curso

Indicamos a continuación cuáles son los proyectos de investigación con financiación y acreditación de la UNGS que estuvieron en desarrollo durante 2015, ordenándolos de acuerdo a las áreas del Programa de Investigación del IDH.

4.3.1.1. Área: Política

Proyecto: "Transformaciones del discurso político bajo el impacto de los nuevos medios: estrategias retóticas y enunciativas en blogs políticos y redes sociales". Equipo de investigación: Lic María Elena Qués (directora). Duración: enero 2012-diciembre 2015.

Proyecto: "El derecho a la identidad de género: la construcción de su visibilización política y jurídica". Equipo de investigación: Abogada Laura Saldivia (directora). Duración: agosto 2014-agosto 2016.

4.3.1.2. Área: Cultura, culturas

Proyecto: "Religión, sexualidades, educación y asistencia social: Alcances e influencias de las religiones en un Partido del Gran Buenos Aires: el caso San Miguel". Equipo de investigación; Dr. Aldo Ameigeiras (director), Lic. Juan Pablo Cremonte, Lic. María Aenlle. Duración: enero 2012-diciembre 2015.

Proyecto: "Arte y matemática III". Equipo de investigación: Dra. Alejandra Figliola (directora), Prof. Gabriel Yoel (invitado), Prof. Elena Valente. Duración: enero 2012-diciembre 2015.

Proyecto: "El orden social. La ciudad como dispositivo sociocultural. Construcción del espacio, sociedad, cultura, cultura y simbolismo". Equipo de investigación: Dr. Guillermo Tella (director), Dr. Gustavo Kohan, Mg Pablo Zdrojewski, Dr. Juan Lombardo, Lic. Marcela Rivarola, Dr. Daniel Cassano. Duración: julio 2012- junio 2015.

Proyecto: "Nuevos desafíos y perspectivas en la comunicación intercultural a partir del pensamiento latinoamericano y su raiz identitaria originaria". Equipo de investigación: Mg. Heber Ostroviesky (director), Prof. Eduardo Villar. Duración: enero 2013-febrero 2015.

Proyecto: "Revolución, exilio y democracia. La trayectoria de los cuadernos de pasado y presente en el marco de la institucionalización de las ciencias sociales en Argentina". Equipo de investigación: Mg. Heber Ostroviesky (director), Lic. Leonardo Eiff. Duración: enero 2013-febrero 2015.

Proyecto: "Empresas de memorialización del pasado reciente en la Argentina. Estado, activismo e institución de nuevas categorías y símbolos nacionales".

Equipo de investigación: Dra Virginia Vecchioli (directora), Dr. Francisco Suarez, Prof. María Ohanian, Prof. Eduardo Villar Lic Alicia Rebollar, Ana Arosi, Julieta Mira, María Sborlini, Eduardo Suarez, Agustina Zitlin Gonzalez. Duración: enero 2013-marzo 2017.

Proyecto: "Producción y consumo audiovisual: formas y circuitos alternativos, políticas y geografía". Equipo de investigación: José Borello (director), Dra. Aída Quintar (co-directora), Delia Barnes, Dra. Laura Reboratti, Lic. Gustavo Aprea, Lic. Leandro Gonzalez, Jorge Motta, Hernán Morero. Duración: abril 2013-marzo 2016.

Proyecto: "El trabajo artístico en las vanguardias argentinas (1940-1970): operatorias y procesos de producción". Equipo de investigación: Mg Daniela Koldobsky (directora). Duración: enero 2014-diciembre 2015.

Proyecto: "Prilidiano Pueyrredón. El desarrollo de los géneros pictóricos y el discurso político 1850-1870". Equipo de investigación: Lic. Roberto Amigo (director). Duración: enero 2014-diciembre 2016.

Proyecto: "Crítica literaria / cultural: categorías y campos en tensión (1969-1990)". Equipo de investigación: Mg.Martina Lopez Casanova (directora), Mg Sandra Ferreyra, Lic Guillermina Feudal, Prof. María Elena Fonsalido, Lic. Marcelo Muschietti, Dr. Juan Rearte, Prof. Carolina Zunino, Prof. Mercedes de los Santos, Mariana Ramazotti (adscripta), Florencia Sannders, Federico Iglesias y. Duración: enero 2014 – diciembre 2015.

Proyecto: "Cultura visual: abordajes, métodos y desafíos críticos". Equipo de investigación: Dra. María Alejandra Torres (directora), Dra. Paula Bertua, Prof. Mónica García, Lic Leandro Gonzalez, Mg. Mario Guzman Cerdio, Lic.Brenda Salama. Duración: enero 2015- diciembre 2017

Proyecto: "Putos y milicos. Tecnología de género y (pos) dictaduras en el conosur". Equipo de investigación: Dr. Rocco Carbone (director), Lic. Walter Giribuela, Lohana Berkis, Prof. Damián Martinez, Dr. Facundo Nieto. Duración: enero 2015- diciembre 2016.

Proyecto: "Transformaciones en los lenguajes audiovisuales: tecnología, narración y estética" Equipo de investigación: Dr Gustavo Aprea (director), Lic. María Bourdieu, Lic. Pablo Gullino. Duración: enero 2015-diciembre 2016.

4.3.1.3. Área: Educación

Proyecto: "Nuevas demandas de gestión en las universidades: roles, funciones, identidades". Equipo de investigación: Dra. Mónica Marquina (directora), Lic. Sergio Obeide (co-director), Lic. Gabriel Rebello, Dr. Sergio Morresi, Lic Mariela Ferreiro, Lic. Élida Ramírez, Lic. Mariela Quintero Vivas. Duración: enero 2013-marzo 2015.

Proyecto: "Los procesos de articulación entre secundaria y universidad. Alternativas para acompañar las trayectorias de los estudiantes". Equipo de investigación: Dra. Paula Pogré (directora), Dra Graciela Krichesky (co-directora), Fabián Mironiuk (adscripto), Florencia Venencio (adscripta),

Natalia Paz (adscripta), Mg. Paula Poliak, Cristina Toloza, Mg. María Charovsky. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Los sentidos sobre la inclusión escolar en las políticas educativas de la provincia de Bs As (2009 a la actualidad)". Equipo de investigación: Dra Nora Gluz (directora), Lic. Mariel Karolinski, Inés Rodriguez Moyano, Florencia Herbón (adscripta). Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Nuevas miradas de la inclusión educativa a través del estudio de los graduados universitarios: el caso de la UNGS". Equipo de investigación: Mónica Marquina (directora), Prof. José Ruggiero, Lic. Marcos Fernandez, Lic. Walter Heumann, Lic. Selva Lezcano (adscripta), Lic. Marcelo Bulacia (adscripto), Lic. Analía Rochi. Duración: enero 2014-junio 2015.

Proyecto: "El desprecio a examen. Un estudio sobre el funcionamiento del desprecio en el campo educativo". Equipo de investigación: Dr. Estanislao Antelo (director), Lic. Lautaro Steimbreger. Duración: enero 2014- diciembre 2015.

Proyecto: "La configuración de la efectividad docente en los maestrandos de escuela primaria en Argentina (1870-1970)". Equipo de investigación: Dr. Estanislao Antelo (director), Mg. Ana Laura Abramowski. Duración: enero 2014-diciembre 2015.

Proyecto: "Acompañamiento a los docentes nóveles: un análisis de las políticas educativas producidas por los organismos estatales en Argentina". Equipo de investigación: Mg. Elisa Jure (directora), Viviana Ledo (adscripta), Estela Carrión (adscripta). Duración: enero 2014-diciembre 2015.

Proyecto: "Alfabetización académica en universidades públicas metropolitanas: contraste de variables institucionales, didácticas y lingüísticas". Equipo de investigación: Dra. Paula Pogré (directora), Prof. Lucía Natale, Dr. Federico Navarro. Duración: enero 2014-diciembre 2015.

Proyecto: "Cambios y continuidades en las prácticas de enseñanza en relación con los procesos históricos de configuración y expansión de la escuela secundaria en la Argentina: un estudio de caso en el conurbano bonaerense". Equipo de investigación: Mg. Felicitas Acosta (directora), Mg. Elisa Jure. Duración: enero 2015-diciembre 2016.

Proyecto: "La implicación en el estudio de estudiantes secundarios". Equipo de investigación: Mg. Juan Carlos Serra (director). Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: "Clases de apoyo y sostenimiento de trayectorias escolares en el nivel secundario: estudio de casos y reconstrucción de cohorte en escuelas de la región 9na de la provincia de Buenos Aires". Equipo de investigación: Lic. Flavia Terigi (directora), Bárbara Briscioli, Mg. Silvina Feeney, Lic. Aldana Morrone, Lic. Natalia Scavino, Mg. Ana Gracia Toscano, Pablo Luiz Lezcano (adscripto), Lucas Mayer (adscripto). Duración: enero 2015- diciembre 2015.

Proyecto: "La liturgia de las horas. Qué sentidos y significados se esconden y se develan en la vida cotidiana de la escuela secundaria". Equipo de

investigación: Mg. Alicia Merodo (directora), Mg. Mariela Arroyo, Lic. Silvina Felicioni. Duración: enero 2015- diciembre 2016

4.3.1.4. Área: La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Economía y derechos humanos. La accesibilidad al agua potable en la provincia de Buenos Aires". Equipo de investigación: Lic. Patricia Monsalve (directora), Mg. Verónica Cáceres. Duración: enero 2012-diciembre 2016.

Proyecto: "El campo intelectual de la economía en la Argentina. Principales posiciones y controversias acerca del desarrollo económico nacional desde mediados de los años setenta". Equipo de investigación: Mg. Karina Forcinito, Prof. Pablo Barneix, Paul Cooney. Duración: enero 2011- julio 2015.

4.3.1.5. Área: La filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Condiciones institucionales para la ciudadanía: estilos de desarrollo, nuevo constitucionalismo latinoamericano, ideología, medios". Equipo de investigación: Dr. Javier Flax (director). Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: "Rememoración, memoria y recuerdo. Sobre la esencia e historicidad de lo acontecido". Equipo de investigación: Prof. Lucas Fragasso (director). Duración: enero 2015-diciembre 2016.

Proyecto: "Sujeto, igualdad y emancipación en la educación. El caso particular de la enseñanza de la filosofía". Equipo de investigación: Dr. Alejandro Cerletti (director), Prof. José Ruggiero, Lic. Patricia Guindi, Prof. Juan Nesprías, Prof. Cintia Córdoba, Prof. Ignacio Gordillo, Prof. Victoria García. Duración: enero 2013-diciembre 2015

Proyecto: "Una lectura levinasiana sobre la construcción literaria del desaparecido. Análisis del alcance y los límites de la aplicación de la noción de rostro para una hermenéutica de la representación del desaparecido en textos narrativos de ficción". Equipo de investigación: Mg. Martina Lopez Casanova (directora), Dra. Silvana Ravinovich (co-directora), Prof. Gisela Suazo. Duración: enero 2014- diciembre 2016.

Proyecto: "La filosofía de la praxis como momento culminante de la cultura moderna". Equipo de investigación: Dra. Patricia Dip (directora), Prof. Gabriela Domecq.

4.3.1.6. Área: La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Las representaciones de los profesores de historia sobre la lectura. Relaciones con sus prácticas de enseñanza". Equipo de investigación: Dra. Beatriz Aisenberg (directora), Lic. Karina Benchimol, Analía Alfaro (adscripta). Duración: enero 2013- diciembre 2015.

Proyecto: "Migraciones territorialidad y manejo del ambiente en el periurbano de la Región Metropolitana de Buenos Aires". Equipo de investigación: Andrés Barsky (director), Mariana Perez, Ruy Farías, Federico Fritzsche, Fernando Moura. Duración: enero 2013- diciembre 2015.

Proyecto: "El humor en transición. Participación de los humoristas del diario Clarín en la elaboración de una memoria de la dictadura y en la construcción de una sociedad democrática (diciembre de 1983- diciembre de 1985)". Equipo de investigación: Dra. Florencia Levín (directora). Duración: enero 2014- junio de 2015.

Proyecto: "Historia como disciplina escolar: saberes y prácticas escolares y docentes en el nivel secundario". Equipo de investigación: Dra. María Paula Gonzalez (directora), Prof. Yésica Billán, Lic. Sergio Carnevale, Prof. Emilce Geoghegan, Prof. Cristian Benegas (adscripto), Prof. Sabrina Buletti (adscripta), Prof. Juan Gosparini (adscripto). Duración: enero 2014- diciembre de 2015.

Proyecto: "El partido comunista de la Argentina frente al tercer gobierno peronista (1973-1976)". Equipo de investigación: Prof. Jorge Cernadas (director). Duración: enero 2014- diciembre de 2015.

4.3.1.7. Área: La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Proyecto y desarrollo de colectores de tipo concentrador solar para su aplicación en sistemas energéticos". Equipo de investigación: Dr. Rodolfo Echarri (director), Prof. Sergio Vera, Prof. Ernesto Cyrulies, Ing. Gustavo Jimenez Placer, Ing. Oskar García Ramirez, Ing. Francisney Daza Ospina, Mg. Daniel Zambrano, Ing. Amado Vitali, Ing. Daniel Monferrán, Ing. Enrique Modai, Ing. Guillermo Lio, Jorge Delcauce, Mg. Gustavo Real. Duración: enero 2012-diciembre 2015.

Proyecto: "Entender y explicar: el aprendizaje de la física". Equipo de investigación: Mg. Silvia Pérez (directora), Prof. María Aleman, Prof. Verónica Cambriglia, Prof. Marisol Montino, Francisco Kenig (becario), Dr. José Ure, Laura Chiabrando, Dra. María Dibar, Celso Servin, Prof. Ernesto Cyrulies. Duración: enero 2013- diciembre 2015.

Proyecto: "Estudio de diversas configuraciones de fluidos y plasmas y del aprendizaje situado". Equipo de investigación: Dr. Rafael Gonzalez (director), Lic. Andrés Sartarelli, Dra. Andrea Costa, Dr. Eduardo Santini, Carlos Vigh. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

4.3.1.8. Área: La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Irreducibilidad de polinomios y formación de profesores. Algunas ideas para hacer matemáticas". Equipo de investigación: Dr. Antonio Cafure (director), Prof. Nardo Jiménez, Prof. Verónica Cambriglia, Prof. Carlos

Fuentes, Prof. Gastón Cabral, Prof. Gastón Bidart Gauna. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: "Multifractalidad y regularidad en sistemas complejos". Equipo de investigación: Dra Alejandra Figliola (directora), Dr Eduardo Serrano (co-director), Lic Ruben Pacossi, Lic Mariel Rosenblatt, Prof Lucas Catalano. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios". Equipo de investigación: Dr Guillermo Matera (director), Dra Eda Cesaratto (co-directora), Prof Melina Privitelli, Lic Mariana Perez, Dr Antonio Cafure, Lic. Nardo Gimenez. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Metacognición y nuevas tecnologías en educación matemática". Equipo de investigación: Dra Mabel Rodriguez (directora), Prof Tamara Marino, Prof Paula Leonian, Dra Graciela Krichesky, Prof Daniela Zuvialde, Prof. Victor Gonzalez, Lic Alberto Formica, Ing Vilma Colombano, Prof Martín Chacón, Prof. Patricia Barreiro, Prof. Mónica Real, Prof. Ivonne Patagua, Mario Di Blase Regner, María Trillini, Inés Casetta. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Razonamiento deductivo en matemática a nivel de ingreso universitario y con uso de geometría dinámica a nivel superior". Equipo de investigación: Dra. Marcela Falsetti (directora), Lic. Gustavo Carnelli, Prof. Marisa Álvarez, Prof. Javier Lugo. Duración: enero 2014-diciembre 2015.

Proyecto: "Métodos matemáticos y análisis de señales naturales. Herramientas del análisis armónico y modelos estadísticos". Equipo de investigación: Dr. Norberto Fava (director), Lic Andrea Cardo, Lic Álvaro Corvalán. Duración: julio 2014-diciembre 2017.

4.3.1.9. Área: Procesos de comunicación. Políticas de comunicación y medios masivos

Proyecto: "Representaciones mediáticas de fenómenos sociales en la esfera pública". Equipo de investigación: Mg. Beatriz Alem (directora), Lic. Pablo Gullino, Lic Silvana Lucero, Lic Adrián Tijonchuck. Duración: enero 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Estrategias para la construcción de espacios de comunicación llevadas a cabo por las radios comunitarios en los partidos de influencia de la UNGS: José C Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas". Equipo de investigación: Lic Damián Valls (director), Lourdes Olivera, Mariela Racedo (adscripta). Duración: marzo 2013-diciembre 2015.

Proyecto: "Moda y arte. Protagonistas, situaciones y escenarios". Equipo de investigación: Dg. Fabián Carrere (director). Duración: enero 2014 – diciembre 2015.

Proyecto: "Sentidos y contrasentidos en torno a la inclusión digital como inclusión social. El caso de la provincia de Buenso Aires". Equipo de investigación: Dra. Roxana Cabello (directora), Lic. Georgina Gonzalez Gartland, Lic. Renzo Moyano, Lic. José Ricciardi, Nadia Flores, Lic María Burghi Cambón, Lic. Adrián Lopez, Lic. Cielo Ormachea, Jimena Ponce de Leon, Lic. Romina Antonelli (adscripta), Lic. Martín Pizarro (adscripto) Duración: enero 2014- diciembre 2016.

Proyecto: "Estudio crítico de las condiciones epistémicos de la investigación en comunicación en América Latina, entre 2000-2004". Equipo de investigación: Dra. Roxana Cabello (directora), Lic. Renzo Moyano. Duración: enero 2014 – diciembre 2016.

Proyecto: "Una política en la cultura: las prácticas de la Revista Los Libros y el Suplemento cultural de la Opinión (1973-1976)" Equipo de investigación: Mg. Dante Peralta (director), Lic. Nicolás Olszevicki. Duración: enero 2014- diciembre 2015.

4.3.1.10. Área: Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Discurso, subjetividad y mundo en la crónica y el ensayo latinoamericanos". Equipo de investigación: Dr. Eduardo Muslip (director), Lic. José Fraguas, Mg Teresita Matienzo, María Garcia (adscripta), Gisela Perez (adscripta). Duración: enero 2014- diciembre 2015.

Proyecto: "La gramática y sus campos de aplicación: gramática y enseñanza de la lectura y la escritura; gramática y comunicación especializada; gramática y traducción". Equipo de investigación: Dra. Laura Ferrari (directora), Lic Silvia Labado, Dra. Guadalupe Álvarez, Prof. Rosa Colucci, Prof. Mónica García, Dr. Facundo Nieto, Prof. Martín Sozzi, Lic. María Ques, Prof. Daniela Stagnaro, Prof. Lorena Bassa (invitada), Lic Alejo Gonzalez Lopez Ledesma, Laura Kaplan, Carlos Muñoz Perez (adscripto). Duración: enero 2012-diciembre 2015.

Proyecto: "Tema en la cláusula declarativa del español: hacia una descripción sistémica". Equipo de investigación: Prof. Estela Moyano (directora). Duración: enero 2014 – junio 2015.

Proyecto: "La función de tema en el español de Argentina: hacia una descripción sistémica". Equipo de investigación: Prof. Estela Moyano (directora). Duración: julio 2015 – diciembre 2017.

Proyecto: "Impacto en la producción escrita académica del carácter interdisciplinario e internacional de los posgrados en Argentina". Equipo de investigación: Prof. María Cecilia Pereira (directora), Prof. Susana Nothstein, Prof. Elena Valente. Duración: enero 2014 -diciembre 2015

Proyecto: "El desarrollo de la literacidad académica en inglés en estudiantes de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) – Fase inicial. Equipo de investigación: Lic. Gabriela Di Gesú (directora), Prof. Rosa Colucci, Prof.

María Gago, Prof María Hoffmann, Lic. Silvia Morgavi, Prof. Cristina Toloza. Duración: enero 2015 – diciembre 2016.

Proyecto: "Autobiografía y autoficción en las narrativas de los siglos XX y XXI. Equipo de investigación: Lic Silvia Labado (directora), Prof. Maria Donnini, Prof. Laura Kaplan, Prof. Marcelo Lafiosca, Prof. Martín Sozzi, Prof. Miguel Vedda. Duración: enero 2015 – diciembre 2017.

Proyecto: "Hacia una accesibilidad académica en la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel superior". Equipo de investigación: Lic. Andrea Scagnetti (directora), Vanina Barbero, Gustavo Goyochea, Prof. María Hoffman, Patricia Salas Figueroa. Duración: enero 2015 – diciembre 2016.

Proyecto: "La lectura de géneros disciplinares en la universidad: una propuesta de selección, progresión y clasificación de textos para la enseñanza de lenguas extranjeras. Equipode investigación: Lic. Cristina Magno (directora), Lic Martín Califa, Lic. Marcela Engemann, Lic. Analia Esquerre, Lic. Eva Ferreri, Mg. Gabriela Krieckeberg, Lic. Andrea Scagnetti. Duración: enero 2015 – diciembre 2016.

Proyecto: "El libro didáctico de lenguas extranjeras: múltiples miradas". Equipo de investigación: Lic. Alejandro Olavarriaga (director), Mg. Verónica Demsar, Lic. Gabriela Di Gesù, Prof. Laura Di Marco, Prof. Hernan Dubra, Mg. Gabriela Krieckeberg, Prof. Alejandro Laguzzi, Prof. Mariana Larrieu. Duración: enero 2015- diciembre 2016.

Proyecto: "Red de revistas. El rol de las revistas ilustradas en el modernismo literario Latinoamericano". Equipo de investigación: María Alejandra Torres (directora), Lic. Paula Bertua. Duración: enero 2015-diciembre 2017

Proyecto: "Semántica nominal y lexicografía: estudios en torno al nombre". Equipo de investigación: Dra. Andreína Adelstein (directora), Prof. Marina Berri, Mg. Victoria Boschiroli, Prof. Julieta Straccia. Duración: enero 2015 – diciembre 2017.

Proyecto: "Variedades de la lengua en la Argentina. Teoría, descripción y aplicaciones". Equipo de investigación: Dra Laura Kornfeld (directora), Dra. Inés Kuguel, Lic. Alicia Avellana, Prof. Andrea Bohrn, Dra. Lucia Brandani, Dr. Eduardo Muslip, Lic. Victoria Pirrota, Dra. Mercedes Pujalte, Dra. Gabriela Resnik, Mg. Pablo Zdrojewski. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: "Hacia una política para la producción de materiales en ciencias del lenguaje: criterios y perspectivas teóricas". Equipo de investigación: Dra Inés Kuguel, Dra. Laura Kornfeld, Lic. Cristina Magno, Dr. Facundo Nieto, Dra. Gabriela Resnik. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: "Las prácticas en enseñanza de la escritura mediadas por tecnologías digitales. Estudios de casos en los niveles medios y superior en Argentina". Equipo de investigación: Dra Guadalupe Álvarez, Dra. Laura Ferrari, Prof. Maria Bassa Figueredo, Lic. Mónica García, Prof. Alejo Gonzalez Lopez Ledesma, Cyntia Barroso (adscripta). Duración: enero 2015-diciembre 2016.

Proyecto: "La ficción del barroco español en diálogo con los discursos simbólicos: representación, lectura y manipulación. Cervantes de un Quijote a otro (1605-1615)". Equipo de investigación: Dra Julia D'Onofrio. Duración: enero 2015-diciembre 2016

4.3.2. OTROS PROYECTOS

Durante 2015 comenzaron o continuaron en actividad una cantidad de proyectos de Investigación con financiamiento externo a la UNGS, producto de varias convocatorias de diversas agencias públicas. El Instituto está promoviendo activamente –como lo está haciendo el conjunto de la Universidad– la presentación de sus equipos a estas convocatorias. Durante 2015 estuvieron vigentes, como resultado de esas presentaciones, los siguientes proyectos de investigación:

4.3.2.1. Proyectos Interuniversitarios

Proyecto Antenas Neológicas

Directora: Andreina Adelstein

Equipo: Carolina Amarilla (estudiante), Marina Berri (investigadora), Andrea Bohrn (investigadora invitada), Victoria Boschiroli (investigadora), Lucía Bregant (investigadora invitada), Susana Nothstein (investigadora), Estela Servente (investigadora invitada), Julieta Straccia (investigadora invitada), Maira Medina (estudiante invitada)

Los avances del proyecto internacional "Antenas Neológicas"[15] durante 2015 se centraron en distintos tipos de resultados, descriptivos y aplicados. Por un lado, se llevaron a cabo investigaciones sobre neología semántica y lexicografía, se publicaron artículos de divulgación sobre neología frecuente y se llevó a cabo el vaciado automático y semiautomático de neologismos de ejemplares de los diarios *La Nación, Clarín* y *Página/12*.

En cuanto al análisis de la neología semántica, se estudió la relación entre subclases semánticas de nombres abstractos y concretos y los procesos de cambio semántico operado. También se analizaron la variación en el español en cuanto a procesos neológicos, a partir de datos de los países que conforman la red. Se presentaron diversos trabajos en eventos científicos, entre los que cabe destacar el "III Congreso Internacional de Neología en las Lenguas Románicas (CINEO III)", realizado por la Universidad de Salamanca, España.

En cuanto a los artículos de divulgación, se publicaron las columnas de febrero y octubre en la sección *El neologismo del mes* de la página del proyecto (cfr.

---

15 El proyecto 'Antenas Neológicas' (cfr. http://www.iula.upf.edu/rec/antenas/index.htm), dirigido por Judit Freixa y del Observatorio de Neología del Instituto Universitario de Lingüística Aplicada de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona), tiene por objetivo contribuir a la ampliación descriptiva de las diferentes variedades lingüísticas del español. Un grupo de investigadores y becarios de la línea Sistemas Léxicos del área Ciencias del Lenguaje, dirigido por Andreína Adelstein, es la "antena" de Argentina. Los otros nodos americanos corresponden a grupos de investigación de la Universidad de Concepción (Chile), El Colegio de México (México), la Universidad Autónoma de Manizales (Colombia) y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (Perú)

http://www.iula.upf.edu/rec/antenas/index.htm), en los que se describen el uso y las propiedades de los préstamos y calcos (*tableta, tablet*) y los usos y sentidos del adjetivo *viral*.

El total de neologismos obtenidos este año fue de 1177 unidades (podrán consultarse en el *Banc de dades del Observatori* IULA-UPF http://obneo.iula.upf.edu/bobneo/index.php). Estos resultados formarán parte de los datos anuales con el que el proyecto contribuye al *Banco de neologismos del español y del catalán* del Instituto Cervantes (http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos/).

Para el año 2016 se continuará con las tareas de vaciado y análisis de datos, así como con la difusión en la sección *El neologismo del mes* de la página del proyecto (cfr. http://www.iula.upf.edu/rec/antenas/index.htm). Nos proponemos, además, publicar los primeros cinco años de la columna en una edición conjunta de los distintos nodos. También se espera presentar resultados de investigación sobre neología semántica nominal y polisemia en diversos eventos científicos, algunos de estos resultados se presentarán también como propuestas de publicación en revistas académicas.

4.3.2.2. Proyectos PICT, PICTO-S

Nuevas demandas de gestion en las universidades. Roles, funciones, identidades y relaciones entre académicos, profesionales, profesionales y autoridades. PICT 2013 N°2253. Directora: Mónica Marquina

Durante 2015 el PICT 2253-2013 desarrolló su trabajo de campo en las siguientes instituciones universitarias: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Buenos Aires y Universidad Nacional de General Sarmiento. Se realizaron más de 20 entrevistas a referentes de gestión de las áreas de Internacionales, educación virtual, evaluación y vinculación tecnológica, con el fin de identificar, tal como se propone el proyecto, roles, funciones e identidades de un nuevo sector que hipotetizamos se está configurando en las universidades, al que llamamos, de acuerdo a las investigaciones realizadas en otros países, como "profesionales de la educación superior" o "para académicos". Para ello, previo al trabajo de campo iniciado, adaptamos el marco teórico proveniente de otros contextos al caso argentino, desarrollando categorías propias que comenzaron a aplicarse en el análisis de los datos que se está desarrollando en la actualidad. Como resultado de lo realizado en 2015 se realizaron diferentes presentaciones en eventos nacionales (SAAP, Sociología UBA, Educaicón Comparada) como internacionales. Se prevé para 2016 continuar con el tarabjo de campo y desarrollar el análisis en profundidad de la información relevada.

"La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes: políticas educativas y trayectorias escolares en el Conurbano bonaerense". PICT BICENTENARIO 2010 n°2214. Directora: Flavia Terigi.

El PICT Bicentenario finalizó el 30 de abril de 2015. Durante los cuatro meses de 2015 en que funcionó, se terminaron algunas publicaciones y se preparó el informe final que se presentó en tiempo y forma a la Agencia. El mismo ya fue aprobado.

"Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en argentina". PICT 2013 N°1160. Director: Daniel Lvovich

Pasado solo un año desde el inicio del proyecto, no existen aun conclusiones de conjunto que engloben las investigaciones en marcha

Los tres grupos que confluyen en el PICT (orientados a problemáticas de investigación historiográfica, teórica y didáctica) se han reunido periódicamente a lo largo del año, en actividades de lectura de avances d einvestigación y de crítica.

Como se puede observar en los apartados referidos a la producción, el grupo ha generado importantes aportes específicos en las muchas investigaciones que confluyen en este PICT. Asimismo se ha desarrollado una intensa tarea de formación de Recursos Humanos, tanto en el caso de los ID asistentes participantes cuanto de becarios UNGS, CIC y CONICET. Dos entre ellos alcanzaron en el período sus títulos de Magister en Historia Contemporánea, y una tercera su título de Doctora en Historia.

Los integrantes del proyecto realizaron una gran cantidad de aportes específicos a través de las numerosas ponencias presentadas y los igualmente numerosos libros, capítulos y artículos publicados.

"'Sos bienvenido'. La construcción social del partido PRO en la ciudad de Buenos Aires. Estudio de las características de sus cuadros dirigentes, de la sociabilidad partidaria y de los espacios sociales de reclutamiento". PICT-2012-1697. Director: Gabriel Vommaro

Se concluyó la investigación sobre los cuadros políticos de PRO en la ciudad de Buenos Aires, sus espacios de sociabilidad y reclutamiento. La realización de un estudio socio-político de estos cuadros partidarios supuso adquirir nuevas capacidades y habilidades metodológicas y conceptuales. Puesto que no había otras experiencias en las que apoyarse, se recurrió a métodos y experiencias de investigación diversas realizadas en Argentina y en el exterior, lo que fortaleció las capacidades de los miembros del equipo.

Se hizo un trabajo cuali-cuantitativo (basado en encuestas por cuestionario, observaciones etnográficas, trabajo con archivos audiovisuales y partidarios, y entrevistas en profundidad), con una metodología compleja y triangulada que podrá ser aplicada para trabajos futuros, y cuya explicitación ha sido planteada en el libro que sintetiza los resultados de nuestro trabajo.

"Las políticas de intercambio académico de la Universidad de Buenos Aires: una perspectiva histórica". PICT 2011 N° 0580. Director: Pablo Buchbinder

Durante 2015 los integrantes del proyecto siguieron realizando las tareas de acuerdo al cronograma original, dos trabajos resultados del proyecto fueron aceptados para su publicación en revista de indias y cuadernos americanos. Una parte importante de la investigación durante esto período estuvo centrado en el análisis de los mecanismos de intercambio académico a principios de siglo en la Universidad Nacional de Córdoba y la circulación de académicos extranjeros, invitados originalmetne por la Universidad de Buenos Aires en distintas universidades del país.

"Las políticas públicas en C y T hacia los sectores de hidrocarburos y telecomunicaciones en el marco de la privatización de empresas públicas en Brasil. Estrategias de financiamiento y la vinculación con las universidades. Lecciones para el caso Argentina". PICTO PLACTED Director/a: Ricardo Aronskind / Karina Forcinito

Durante 2015 se llevó adelante el análisis de las principales tendencias internacionales en política de ciencia, tecnología e innovación, así como la forma en que estas han sido recepcionadas en los países objeto de esta investigación. Para ello no solo se ha consultado y relevado la bibliografía pertinente, sino que se ha procedido a hacer entrevistas con especialistas de Argentina, en relación al caso de nuestro país. Al respecto se ha avanzado en la elaboración de un marco teórico que articula la política tecnológica con el resto de los requerimientos regulatorios que poseen estos sectores estratégicos.

También se ha podido profundizar en el análisis sobre el sistema de innovación local y su relación con los requerimientos que plantea el desarrollo de los sectores de infraestructura, particularmente el de hidrocarburos (gas y petróleo). Al respecto se ha avanzado significativamente en los diagnósticos acerca de la estructura y dinámica del sector hidrocarburos en la Argentina y de sus requerimientos en materia tecnológica, así como en las especificidades que caracterizan a la política tecnológica implementada desde el sector público hacia el mismo. En relación con ello, específicamente, se ha comenzado a evaluar los resultados de los FONARSEC y el FONTAR en Argentina, haciendo una caracterización de su historia y desarrollo, para luego proceder a analizar los proyectos significativos a la luz de los objetivos del proyecto.

Finalmente, se ha avanzado significativamente en el análisis de las políticas públicas hacia la universidad en ambos países, en especial, las políticas para estimular la investigación y su articulación con las necesidades del sector productivo.

4.2.2.3. Proyectos Redes Interuniversitarias

Las convocatorias a Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias, realizadas desde 2006 por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina del Ministerio de Educación, han sido para varios equipos del IDH ocasión para afirmar potentes vínculos con otras universidades del país y del exterior.

El propósito de estos acercamientos es inaugurar líneas de cooperación y trabajo en común que puedan prolongarse más allá del período por el cual el Ministerio (y el propio Instituto, como contraparte) financian las actividades previstas.

Estudio de los afectos y las emociones en las Ciencias Sociales y las Humanidades entre FLACSO, UNGS, UNAM. Directora: Ana Abramowski

Durante 2015, desde la Red "Estudio de los afectos y las emociones en las ciencias sociales y las humanidades" se organizó la publicación de los resultados del Segundo Simposio "Pensar los Afecto. Humanidades y Ciencias Sociales ante un desafío común", realizado en octubre de 2014. La publicación fue presentada y aceptada por el Consejo del IDH en diciembre de 2015. En este momento está en proceso de evaluación. Su título provisorio es: "Pensar los afectos. Aproximaciones desde las Ciencias Sociales y las Humanidades" y es una compilación de Abramowski, A. y Canevaro, S.

Red interuniversitaria por la inclusión educativa de jóvenes. Análisis comparado de políticas en Latinoamérica. Director: Ignacio Garaño
Red interuniversitaria por la inclusión educativa de jóvenes. Formatos institucionales y prácticas de enseñanza. Directora: Gabriela Peirano

En el año 2014, a través de Graciela Krichesky, Nora Gluz; Paula Pogré y Juan Carlos Serra, el Área de Educación del IDH continuó con la participación en la "Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes" conformada por: Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Pedagógica (Arg), Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de Moreno.

En este marco, en la 7° convocatoria a Redes Internacionales de la SPU, se financiaron dos proyectos, "Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: Análisis comparado de políticas en Latinoamérica", con la dirección de la Universidad Nacional de Avellaneda y: "Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: Formatos institucionales y prácticas de enseñanza", dirigido por la Universidad Nacional Arturo Jauretche. En ambos proyectos participaron, además de los integrantes de la Red, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad de la República Oriental del Uruguay y la Universidad Pedagógica Nacional de México.

La actividad principal en 2015 se dirigió a resolver las cuestiones administrativas asociadas a la publicación del libro que recupera presentaciones del primer seminario y artículos de algunos de los miembros de la red. Por el IDH participan de la publicación Graciela Krichesky y Juan Carlos Serra.

Red II para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje del portugués y español en Universidades de Argentina y Brasil. Directora: María Paula Assis

En 2015 no hubo actividad relacionada con el proyecto por decisión de la Universidad Nacional de Moreno a cargo de la red. Se prevé para 2016 la divulgación de los resultados de la Red

Red Mercosur sobre pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y desarrollo (PLACTED). Director: Ricardo Aronskind

En 2014 se presento y obtuvo un primer financiamiento del PPUA (SPU), Programa Redes VII, para la "Red MERCOSUR sobre Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo (PLACTED)" en la cual participan Universidades Argentinas, Uruguayas y Brasileras. El proyecto de Red está dirigido por Ricardo Aronskind y codirigida por Sergio Emiliozzi, Valeria Correa, Ariel Gordon y Martín Unzue. En el marco de dicho proyecto los días 25 y 26 de junio de 2015 se realizó el evento "En busca de un nuevo Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo" en el Espacio Interdisciplinario de la UDELAR en Montevideo, Uruguay.

A finales de 2015 se obtuvo un segundo financiamiento del PPUA (SPU) Programa Redes IX, para brindar continuidad al proyecto de Red iniciado en 2015. Las actividades de esta segunda etapa se desarrollaran entre los años 2016 y 2017.

Redes XIII "Estimación de Parámetros de la Distribución G_0^I para Datos Provenientes de Imágenes SAR utilizando Distancias Estocásticas y Núcleos Asimétricos". Directora: Julia Cassetti

Durante el mes de mayo de 2015 se realizó una reunión del equipo argentino, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA) con el objetivo de definir el cronograma de trabajo a llevarse a cabo durante el año, previo a la estadía de investigación de la primera misión en la Universidad Federal de Alagoas (UFAL).

En el mes de junio Julia Cassetti y Débora Chan viajaron a la UFAL, en esta misión se realizó un intercambio de los avances alcanzados y se decidió organizar y realizar las "Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Análisis Avanzado de Imágenes y Señales" con el fin de promover el intercambio entre investigadores de Brasil y de Argentina. Esta actividad no estaba descripta dentro del proyecto, la Secretaría de Políticas Universitarias autorizó su realización y se llevó a cabo en las instalaciones del ITBA y de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) durante los días 8 y 9 de octubre de 2015.

Participaron investigadores de instituciones universitarias argentinas y extranjeras, estudiantes de grado, graduados y estudiantes de doctorado de las universidades argentinas integrantes de la red. En estas jornadas presentaron sus avances investigadores de la Universidad Tecnológica Nacional y de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), universidades que forman parte de esta red, como así también, investigadores de las universidades: Universidad Federal de Alagoas, Universidad Federal de Pernambuco y Universidad Estadual de Campinas, el Grupo de Teledetección Cuantitativa (GTC), Instituto de Astronomía y Física del espacio (IAFE)

CONICET-UBA, y la Universidad Nacional de San Martín donde estas instituciones no forman parte de la red.

Gracias a este proyecto se pudo avanzar en los temas de investigación propuestos, muestra de ello son los trabajos enviados a congresos y revistas especializadas.

Redes VIII. Red argentino-chilena de matemáticos en Educación Matemática. Director: Antonio Cafure

Se organizó junto a Gabriel Soto, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Patagonia San Juan Bosco, la Primera Reunión Patagónica de Educación Matemática en mayo de 2015. Dicho encuentro tuvo lugar en la sede de la facultad de ingeniería en Comodoro Rivadavia.

Allí, los miembros integrantes de la UNGS dictaron el taller "Una vuelta a la racionalización de denominadores".

Redes VIII. Red argentino-brasileña de teoría algebraica y algorítmica de grafos. Director: Martín Safe

Se organizó junto a Martín Safe, Luciano Grippo (ICI) y Daniel Jaume (UNSL) el Primer Workshop de la Red Argentino-Brasileña y Algorítmica de Grafos durante los días 9 y 10 de abril de 2015. También se desarrolló la Primera Escuela de Matemáticas de Invierno de la UNGS, del 4 al 7 de agosto de 2015. En esa oportunidad, la temática fue Grafos y Combinatoria. Se dictaron talleres y cursos y se contó con la participación de alrededor de 70 inscriptos. Además de los alumnos y graduados de la UNGS asistieron estudiantes y graduados de UBA, UNLP, UNR y de la Universidad de la República de Uruguay.

4.3.2.4. Proyecto PIP CONICET:

PIP 2014-2016 Religiones, migración y periferia urbana: Trayectorias de creencias y procesos identitarios en migrantes en sectores populares del Gran Buenos Aires. Director: Aldo Rubén Ameigeiras

Durante 2015 el equipo ha desarrollado fundamentalmente tareas vinculadas en primer lugar con el desarrollo del trabajo de reflexión, análisis y elaboración vinculado con el contexto conceptual, en segundo lugar con tareas relacionadas con el trabajo de campo y en tercer lugar con la participación en jornadas y congresos y la consiguiente publicación de ponencias y exposiciones. Respecto a las primeras además de reuniones de equipo dedicadas al abordaje y la discusión de textos e investigaciones afines a la temática, se llevaron a cabo encuentros de trabajo con investigadores que están trabajando sobre migración o en problemáticas relacionadas con los lugares de procedencia de los migrantes, como también con agentes relacionados con organizaciones religiosas que despliegan su tarea con migrantes en el medio barrial. En relación con las segundas hemos llevado a cabo la inserción en el territorio aproximándonos a algunas de las instituciones barriales (especialmente

Iglesias y ONG) a la vez que avanzando en la realización de entrevistas a informantes claves.

PIP 112-20110100291 Una perspectiva de larga duración sobre las derechas en Argentina, Brasil y Uruguay (1918-1948): circulación de ideas y redes trans-nacionales. Director: Ernesto Bohoslavsky

El desarrollo del proyecto implicó la realización de distintas actividades. El director del proyecto, Dr. Ernesto Bohoslavsky viajó a Montevideo en noviembre de 2015 a revisar archivos y bibliotecas de manera de acumular documentación que permita reconstruir la circulación de figuras de derecha entre Argentina y Uruguay. Asimismo, el equipo de investigación tomó a su cargo la organización de una nueva edición del Taller de discusión "Las derechas en el cono sur, siglo XX" En este caso, se trató de la séptima edición, realizada a inicios de diciembre en Montevideo. En el marco de las actividades del proyecto se presentaron ponencias y se elaboró un dossier.

PIP 2013-2015 GI, "Hacia una tipología de las élites políticas en Argentina: reclutamiento, sociabilidad y visiones del mundo. Un estudio comparativo en el distrito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2001-2011)". Director: Gabriel Vommaro

La investigación avanzó con el estudio de los mundos sociales –espacios de pertenencia, sociabilidad y visiones del mundo asociadas a ellos– que dan cohesión a las élites políticas en Argentina. Para ello, se concluyó la encuesta por cuestionario a la totalidad de los legisladores y diputados nacionales por CABA, así como a los comuneros de las 15 Comunas de la ciudad, se realizó una serie de 20 entrevistas en profundidad y se presentaron resultados parciales del trabajo en congresos internacionales de la disciplina.

PIP 00067 IU "Multifractalidad y regularidad en las señales de indices de la bolsa de valores"
Directora: Alejandra Figliola

El PIP 114-2010010-0067 "Multifractalidad y Regularidad en las señales del índice de bolsa de valores", dirigido por Alejandra Figliola, concluyó en el año 2015 y ha trabajado en a) mostrar la relación entre las economías de diferentes países en crisis y para ello asume la naturaleza fractal de las series diarias de la bolsa y utiliza un adecuado cuantificador de la correlación cruzada: el Multifractal Cross-Correlation Analysis (MF-CCR), que fue propuesto en 2008 por Podobnik y Stanley y se basa en la metodología del Multifractal Detrended Fluctuation Analysis (MFDFA) para calcular la correlación cruzada entre dos series temporales no estacionarias, donde no es posible utilizar los habituales estimadores lineales. El MFDFA es ampliamente usado en el estudio de las características multifractales de series de volatilidad financiera. b) la aplicación de la entropía y la complejidad a series económicas ha permitido caracterizar las crisis, en particular la que se está desarrollando en los países centrales desde 2008 y que comenzó con la crisis de las hipotecas en EU y que desembocó en la crisis de la deuda soberana de la Eurozona, también llamada crisis del Euro y

corresponde a una serie de acontecimientos que han venido afectando negativamente a los 16 Estados miembros de la Unión Europea que conforman la Eurozona. Otro estudio que se ha realizado con esta metodología es la interrelación de la evolución del precio de commodities agrícolo-ganaderos con la economía argentina, medida a través de la cotización diaria del MERVAL.

En 2015 se presentó el informe final y se publicó el artículo "Evolution of multifractal cross-correlations between Argentina MERVAL index and international commodities returns", Alejandra Figliola and Lucas Catalano, Journal of Applied Statistic.

PIP 2014-2016 N°112-2013-010-0598 "Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios. Director: Guillermo Matera

El proyecto se encuentra a la espera del ingreso de fondos para poder desarrollar las actividades planteadas en la propuesta de investigación.

4.3.2.5 Proyectos Consenso del Sur

Derecho a la educación, inclusión y políticas sociales: los desafíos de la democratización escolar en la última década. Directora: Nora Gluz

Durante 2015 se llevó adelante el trabajo de campo en la última de las cuatro instituciones previstas. Se trató de una escuela denominada "de evacuados", que funcionó como centro de atención a los afectados por inundaciones. Dadas las lluvias recurrentes al momento de ingreso al campo, la escuela estuvo afectada a esas acciones y se acordó con la inspección ingresar con posterioridad. Se desarrollaron 19 entrevistas entre directivos, docentes estudiantes y jóvenes desescolarizados de la zona. Se retornó a una de las instituciones en la que no habían podido observarse espacios de acompañamiento institucional a las trayectorias estudiantiles.

En ese año además, se organizó desde el proyecto, el Seminario Nacional "Desigualdad escolar, políticas sociales y territorios", en articulación con UNIPE, los días 19 y 20 de marzo en el campus de la UNGS cuyo propósito fue desarrollar una discusión teórico metodológica de carácter insterdisciplinario entre investigadores que estudian el acceso al bienestar en la Argentina actual desde una perspectiva de derechos, a efectos de aportar a la comprensión de las dinámicas sociales y políticas que estructuran las desigualdades educativas de la población. A partir de la misma, se avanzó en la construcción de una mirada multidimensional sobre la relación entre desigualdades sociales e intervenciones estatales, central para el proyecto.

Se avanzó además en la sistematización de la información y en la producción de trabajos académicos para someter a discusión los resultados preliminares: se han presentado 9 ponencias, un capítulo en un libro y 4 artículos en revistas. Se produjo además un libro para formación de docentes. Actualmente se está avanzando en un libro del equipo de investigación que compila los resultados del proyecto.

Inclusión educativa en el nivel universitario: una mirada desde la alfabetización académica.
Directora: Lucía Natale

El proyecto finaliza en junio de 2016 como resultado de una solicitud una prórroga de seis meses. Durante 2015, además de distintos seminarios virtuales, se llevó adelante parte de la investigación ya iniciada en el año anterior. Se produjo además un libro que se encuentra actualmente en proceso de evaluación externa y se ha iniciado la elaboración de un segundo volumen. Como parte de las relaciones establecidas, fui invitada a participar como conferencista en un evento internacional organizado por una de las instituciones que conforman el grupo de investigación, con la que se firmó un convenio de cooperación.

Red de Investigaciones sobre Elites Políticas Latinoamericanas. Director: Gabriel Vommaro

Se estableció una red de estudios sobre las élites políticas en el Cono Sur con un equipo de la Universidad Andrés Bello de Chile y otro de la Universidad Federal de Paraná, Brasil. Los equipos trabajaron en el relevamiento metodológico y conceptual de los estudios sobre élites en los tres países. Se realizó una segunda reunión de intercambio entre los tres equipos en Curitiba en octubre de 2015, donde se presentaron los resultados de ese trabajo en forma de tres estados del arte de los estudios sobre élites en esos países; se organizó la preparación de un libro conjunto que presente esos resultados. Asimismo, se avanzó en el diseño de una encuesta regional sobre las élites políticas de derecha, que será un futuro trabajo de investigación conjunta y comparativa entre los tres grupos de investigación.

4.3.2.6 Proyectos PIO CONICET

La dinámica de los ríos de nuestras llanuras. Como modelarla, en particular sus inundaciones. Asimilación de datos de sensores remotos y análisis de imágenes satelitales. Un problema, un desafío y una oportunidad científica de formación. Directora: Alejandra Figliola

El Objetivo General del proyecto propone dos puntos:

"Crear un grupo de investigación que aproveche los conocimientos teóricos fisicomatemáticos y capacidad analítica existente en la UNGS en colaboración con el grupo del INA que aporta enorme conocimiento y experiencia práctica."

Este aspecto está plenamente desarrollado, el grupo se ha constituido y está integrado por investigadores que provienen de diferentes campos disciplinarios (física, matemática y geografía) y diferentes instituciones (UNGS, INA). Cabe señalar que ha sido una tarea relevante encontrar un lenguaje común y lograr el entendimiento imprescindible para una tarea dentro del ámbito interdisciplinario. Entendemos que este objetivo está logrado y que es la base para los demás objetivos.

Por otra parte, se planteó "perfeccionar modelos hidrológicos ya existentes y quizás proponer otros nuevos, profundizar la asimilación de datos concentrado en particular en el análisis multifractal de imágenes y formar estudiantes en esta temática." Al respecto, se está trabajando en la adaptación del modelo *madre* (Modelo del Sacramento: SAC-SMA del National Weather Service) a la cuenca del Luján que implica modificaciones importantes y se ha concluido con la primera etapa de la identificación de áreas anegadas usando imágenes satelitales e imágenes de radar y se proyecta un artefacto computacional que permita la identificación automática. En cuanto a la formación de recursos humanos el proyecto hospeda dos becarios de Conicet (uno en el tercer año de tareas y el otro en el primero) que están desarrollando sus tesis doctorales en estos temas, así como la inclusión de otros tres resistas que están concluyendo sus trabajos y que son parte del proyecto.

Es particularmente relevante la incorporación del integrante Leandro Giordano, investigador originalmente del INA, a la UNGS donde dicta un curso de Licenciatura sobre esta temática.

Para 2016 se prevé la compra de un molinete hidrométrico para poder medir con mayor precisión la relación entre el caudal y la altura del río Lujan de manera de contar con los datos necesarios para perfeccionar el modelo con el que se está trabajando.

El trabajo "Application of Multifractal Analysis to Segmentation of Water Bodies in Optical and Synthetic Aperture Radar Satellite Images", V. San Martín y A. Figliola se ha enviado al Journal Phys. A, (Elsevier ED.), está en la etapa de referato y se espera su próxima publicación.

Algoritmos eficientes para resolver problemas no lineales: aspectos teóricos y computacionales. Director: Guillermo Matera

El objetivo general del proyecto consiste en el desarrollo y análisis de métodos eficientes para la resolución de problemas, provenientes del ámbito de las ciencias exactas y naturales y la ingeniería, que se modelan mediante sistemas de ecuaciones e inecuaciones polinomiales y álgebro–diferenciales. Más precisamente, el proyecto se dedica al estudio de: soluciones racionales de sistemas polinomiales sobre cuerpos finitos, y sus aplicaciones a la teoría de códigos y esquemas criptográficos multivariados; soluciones estacionarias de problemas diferenciales que modelan, entre otros, fenómenos de conducción del calor, filtración de gases y líquidos en medios porosos y crecimiento y migración de poblaciones; desarrollo de métodos para obtener soluciones especiales de ciertas ecuaciones diferenciales frecuentemente empleadas en el modelado de problemas en óptica no lineal, física del plasma y dispositivos semiconductores ultraintegrados; análisis del mejor y el peor caso de los algoritmos de resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales; análisis probabilístico de ciertos algoritmos aritméticos de uso intensivo en el ámbito del cálculo simbólico.

Durante el año 2015 del presente proyecto hemos logrado avances en los cinco objetivos propuestos, que han sido objeto de publicaciones en:

- revistas científicas especializadas (Foundations of Computational Mathematicas, Journal of number theory, Journal of complexity, etc);
- presentaciones en reuniones científicas especializadas (Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, AGCT-15, etc.)

Estado y democracia en la Argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neoliberalismo. Director: Martín Armelino

El objetivo general del proyecto es analizar las transformaciones del Estado argentino luego de la crisis de 2001, cuáles son sus características novedosas respecto del neoliberalismo, y qué rasgos de éste todavía se mantienen.

Para ello se planteó indagar, en primer lugar, los modos de relación del Estado argentino con diferentes actores sociales; en segundo lugar, caracterizar las vías de formulación e implementación de políticas públicas y, en tercer lugar, explorar los modos en que el Estado fue tematizado en los debates públicos en el período 2003-2013, para dar cuenta de las transformaciones del sentido sobre el Estado y lo estatal. Esto supone, a su vez, un ejercicio de comparación histórica reciente con las décadas de 1980 y 1990, a los fines de poner en perspectiva los debates, la intervención de diversos actores, y la implementación de políticas públicas suscitados en los años de la transición democrática y de expansión del neoliberalismo.

Las actividades del proyecto se han dividido en tres áreas temáticas y metodológicas, considerando que se trata de una investigación multidisciplinar: la de la teoría política, abocada en principio al análisis de los distintos sentidos que ha ido adoptando el Estado en el discurso político tras la crisis de 2001; la de la sociología política y las de las políticas públicas, volcadas al análisis de la relación Estado-actores tras la crisis de 2001 en cuanto al proceso de formulación e implementación de un amplio espectro de políticas públicas orientadas, por un lado, al desarrollo socioeconómico (tanto en el nivel nacional como subnacional del Estado) y, por otro, a la ampliación de ciudadanía.

Durante 2015 se dio inicio al trabajo de campo en los distintos ejes. Los problemas de financiamiento para 2016 por parte del Conicet aplazan el seguimiento de las actividades y dificultan la marcha de la investigación, puesto que con el porcentaje (reducido) aportado por la Universidad, y que está a disposición del equipo e investigación, no se pueden afrontar todas las tareas programadas para un equipo numeroso de trabajo. En el transcurso de 2016 estaba previsto procesar y sistematizar datos para la elaboración de artículos y presentaciones a reuniones científicas afines con las temáticas del proyecto, para dar a conocer el proceso de la investigación.

Políticas de inclusión en la Argentina. Alcances, límites y contradicciones en los procesos de democratización del nivel superior. Directora: Mónica Marquina

El mismo se proponía contribuir al conocimiento sobre la implementación y los efectos de las políticas de inclusión en el nivel universitario. En este sentido, se

han abordado las dos estrategias propuestas en el proyecto: la transferencia condicionada de ingresos a través del Plan PROGRESAR y la ampliación de la oferta a través de la creación de nuevas universidades. Se desarrolló un rastreo y análisis bibliográfico sobre: a) las transformaciones del estado y las políticas públicas en el contexto de la Posconvertibilidad y b) la singularidad de las políticas de inclusión / democratización de la universidad que supone además una actualización de los planteos teóricos generales de este debate y su inscripción en el contexto latinoamericano y argentino. Se elaboró una matriz analítica que permitió indagar el lugar que ocupan las políticas seleccionadas en relación al conjunto de iniciativas que el Estado implementa para alcanzar una mayor inclusión social / democratización: según los momentos, créditos y becas de diverso tipo (Plan Nacional de Becas Universitarias y sus líneas para indígenas y discapacitados; Plan Nacional de Becas Bicentenario, orientadas a las carreras científico-técnicas; Plan Nacional de becas TIC'S, Plan PROGRESAR) como en otras áreas, que son abordadas a través de la literatura disponible (particularmente en el campo de la salud y las políticas sociales). Para realizar esta parte del estudio se recurrió a una periodización que tiene en cuenta los mandatos presidenciales en el período de Posconvertibilidad (Eduardo Duhalde, Néstor Kirchner y las dos presidencias de Cristina Fernández de Kirchner). Se han relevado fuentes secundarias consignadas en la etapa exploratoria (fuentes bibliográficas, estadísticas, normativas y documentos oficiales de las políticas en cuestión así como investigaciones y evaluaciones) cuya información actualmente está siendo procesada a través de la elaboración de un cuadro comparativo con información específica sobre las becas nacionales y el Plan PROGRESAR. Se avanzó también en la elaboración de los instrumentos y la entrada al campo. Asimismo, se ha preparado un primer informe de avance que discute los principios que orientan estos programas, similitudes y diferencias en términos de democratización, considerando la institucionalidad prevista y el modo de interpelación a los destinatarios. En el mismo se desarrolló también una primera sistematización de las problemáticas que atañen a los jóvenes de 18 a 24 años en condición de vulnerabilidad social (destinatarios potenciales del PROGRESAR). Se efectuó un análisis de los Estatutos / Proyectos institucionales de las 8 universidades nacionales fundadas en lo que va del siglo XXI y localizadas en el conurbano de Buenos Aires. Las mismas son las Universidades Nacionales de Moreno, José Clemente Paz, Arturo Jauretche, del Oeste, Avellaneda, Hurlingham, San Isidro y Almirante Brown. Esta información se cotejó con la correspondiente a las 6 universidades creadas en los 90 procurando identificar coincidencias y divergencias en los criterios de inclusión señalados en la documentación que les da origen. En estas instituciones que procuran la incorporación de nuevos sectores sociales se avanzó a través del estudio de las características de su matrícula, el seguimiento de su evolución y de los graduados que comienzan a obtener su diploma.

En 2015 se han comenzado a desarrollar también las siguientes actividades: indagar sobre la apropiación del PROGRESAR en los tres casos en estudio; identificar la población de beneficiarios del PROGRESAR e indagar la incidencia del Programa en la experiencia estudiantil; estudiar la estrategia

estatal de ampliación de la oferta universitaria a través de un estudio comparado de los tres casos señalados anteriormente; y analizar la incidencia de la política de ampliación de la oferta a través de los graduados recientes en las tres instituciones.

4.3.2.7. Misiones Universitarias al Extranjero VII

Las convocatorias de Misiones al exterior VII y Misiones inversas VI se efectuaron en 2015 pero aún no han comenzado sus actividades debido a que los fondos fueron girados en los últimos meses del año. Se espera que en 2016 las propuestas desarrollen los planes previstos es sus presentaciones. Las iniciativas beneficiadas son:

- Matemáticos y educación matemática. Director: Antonio Cafure
- Métodos de deconvolución aplicados a la astronomía. Directora: Julia Casetti
- Difusión del exámen CELU y de la enseñanza de ELSE en la Universidad Federal do Amazonas, Manaos, Brasil. Directora: Gabriela Krickeberg
- Teoría espectral de grafos. Director: Antonio Cafure

4.3.2.8. Fondo de viajes:

Durante 2015 la Secretaría de investigación realizó la novena convocatoria del Fondo de viajes y eventos científicos, fuente de financiamiento destinada a estimular la participación de investigadores docentes en congresos científicos y la organización de encuentros en la UNGS.

De las presentaciones realizadas 4 recibieron financiamiento de la línea Participación individual en eventos científicos y académicos y 3 para la realización de eventos científicos y académicos con sede en la UNGS.

4.3.3. Programas del IDH

Mediante Res. CIDH N°1566/09, N°1762/09, 2498/12, N°1776/09, N°1921/10, 2446/12, 2654/13, 2934/14, 2935/14, 2949/14 y3255/15 se crearon los programas de investigación "Programa interdisciplinario para el seguimiento de la evolución y los impactos de la crisis del orden económico mundial (PISCO)", "Programa universitario de enseñanza de lenguas extranjeras (PROELE)", "Observatorio de Usos de Medios Interactivos" (OUMI)", "Programa desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera (PRODEAC)", "Programa universitario de enseñanza de la literatura" (PROLITE), "Red de Educación Matemática" (REDUMAT), "Cultura, Historia, Ideas, Política y Artes del Paraguay" (CHIPA), "Observatorio de Políticas Educativas", "Programa de Estudios Universitarios" (PRESU), Programa de Estudios del Léxico (ProLex) y Programa Espectadores para las Artes Escénicas (EspectArEs) bajo las coordinaciones de los investigadores-docentes Mg.

Ricardo Aronskind, Dra. Inés Kuguel, Dra. Roxana Cabello, Prof. Lucía Natale, Mg. Martina López Casanova, Dra. Mabel Rodriguez, Dr. Rocco Carbone, Dra Nora Gluz, Dra Mónica Marquina, Dra Andreína Adelstein y Sandra Ferreyra, respectivamente, como ámbitos de desarrollo de investigación, docencia, reflexión, producción e intercambio académico.

4.3.3.1. PISCO

A continuación se detalla sintéticamente las actividades centrales desarrolladas en 2015 en el ámbito del Programa interdisciplinario de seguimiento de las causas y del desarrollo de la crisis económica internacional (PISCO):

- Se continuó realizando los informes de coyuntura periódicos sobre la crisis internacional. Para ello se continuó con el seguimiento de los principales hechos económicos y políticos internacionales.
- Se establecieron contactos con otras unidades académicas de América del Sur para realizar intercambios y eventuales tareas conjuntas de seguimiento y análisis conceptual de la crisis global. Las universidades son UdelaR (Uruguay) y Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil).
- Se trabajó en la presentación del PISCO como Proyecto de Investigación del IDH de la UNGS, para facilitar la participación institucional de alumnos interesados en la formación e investigación en la temática de la crisis del orden mundial.

4.3.3.2. PROELE

El PROELE (Programa Universitario de Enseñanza de Lenguas Extranjeras) cumplió con las metas propuestas para el 2015 en cuanto al dictado de cursos extracurriculares, proyectos especiales y acciones con la comunidad. En relación con la enseñanza extracurricular de idiomas –a cargo del área de Formación Continua de la Secretaría Académica– se ofrecieron cuatro cursos de francés y dos de portugués. Esta propuesta de cursos extracurriculares de 2015 fue solicitada por el PROELE para completar un ciclo que la Secretaría, que dio por concluido, atendiendo a que estos no solo no se autofinanciaban sino que carecían de soporte administrativo así como de las condiciones básicas para funcionar en el Centro Cultural. En consecuencia, el PROELE comenzó a elaborar una propuesta diferente a la que se ofrece en los institutos privados. En este contexto en 2015 se dictó, en el segundo semestre, un curso de escritura académica de inglés financiado por ADIUNGS y se elevaron dos proyectos al Ministerio Nacional de Educación, "La enseñanza del inglés a partir de textos auténticos" y "Aprendizaje de las lenguas extranjeras mediada por TICS", que resultaron seleccionados y cuyo dictado queda pendiente para un futuro próximo. IDs del proyecto "Desarrollo de la literacidad académica en inglés" trabajaron en forma conjunta con los docentes que dictan Química ambiental (ICI) en el desarrollo de las habilidades de comprensión y producción escrita en español e inglés en los estudiantes. Asimismo, integrantes del mismo proyecto, radicado en el área de Ciencias del Lenguaje del IDH, trabajaron junto con los docentes del Seminario de Proyecto (IdeI)

para la enseñanza de la escritura del resumen ejecutivo de proyecto. En el marco de Presupuesto Participativo se desarrolló el proyecto "Enseñanza de idiomas: Un puente entre la escuela y la universidad", que resultó uno de los ganadores en 2014. En dicho proyecto se articuló el trabajo de docentes y estudiantes de ILC e IPE y tres becarios de la UNGS y de estudiantes y docentes de Inglés de 5to y 6to año de las escuelas secundarias públicas 10, 14, 16, 19 y 21 en vinculación con el proyecto del IDH "La lectura de géneros disciplinares en la universidad: una propuesta de selección, progresión y clasificación de textos para la enseñanza de lenguas extranjeras". En este marco se organizaron dos talleres con concurrencia multitudinaria de estudiantes de los establecimientos mencionados y de nuestros alumnos de la UNGS y las Segundas Jornadas de Adquisición y Enseñanza de Segundas Lenguas a las que acudieron alrededor de un centenar de docentes y especialistas del área, se presentaron 21 trabajos, se desarrolló un taller para docentes de lenguas extranjeras y disertaron dos destacados plenaristas. En relación con el equipo de Portugués, se continuó con la participación en el proyecto "Redes" centrado en la enseñanza del portugués en Universidades de Argentina y Brasil, conjuntamente con la Universidad de Moreno, la de Lanús, la Federal Fluminense, la Católica de Río de Janeiro, la Universidad Nacional de Misiones y la Universidade Federal da Integracao Latino-Americana (UNILA) de Brasil. También durante 2015, la UNGS integró el equipo de evaluación para el examen escrito del Certificado de Español: Lengua y Uso (CELU). Junto con la Universidad Nacional San Juan Bosco se presentó el proyecto "Difusión del examen CELU y de la enseñanza de español como lengua segunda y extranjera en la Universidad Federal do Amazonas, Manaos, Brasil", en el marco de las Misiones Universitarias al Extranjero VII de la Secretaría de Políticas Universitarias. El proyecto, que resultó seleccionado, se llevará a cabo en 2016.

4.3.3.3. OUMI

El "Observatorio de Usos de Medios Interactivos" desarrolló el trabajo de campo del estudio cuantitativo y cualitativo Sentidos y Contrasentidos de la Inclusión Digital como Inclusión Social. Se inició el procesamiento de la información y se produjeron resultados parciales. En relación con esa actividad se produjeron 7 artículos y 10 presentaciones en reuniones científicas.

La directora del OUMI participó como coordinadora de Argentina en el Programa Regional de Cooperación Científica STIC-Amsud, en el Proyecto: "Towards an International Observatory of Pedagogical and Cultural Appropriation of ICT in the Rural Context: Culture and Public Policies, ORPPI". Se produjeron avances en el análisis de políticas públicas de integración de tecnologías en educación rural, en los cuatro países intervinientes (Argentina, Chile, Perú y Francia). Se realizó una semana de trabajo en Chile y una en Argentina, con sede en IDH-UNGS, con la participación de todo el equipo OUMI.

Se co-organizó, conjuntamente con el equipo de la UNC, el 1° Encuentro Latinoamericano – 2° Encuentro Nacional de Investigadores sobre Apropiación de Medios Interactivos, desarrollado en Córdoba el 25 de agosto.

Se realizaron los Tecnotalleres barriales (en José C. Paz y Los Polvorines), sobre sensibilización y capacitación para los usos de las tecnologías digitales interactivas. Se trabajó produciendo y editando fotografía digital con software libre, con jóvenes de entre 13 y 18 años. Los talleres se enmarcaron en el proyecto Usos de tecnologías digitales interactivas en sectores de bajos ingresos, realizado con el apoyo del Fondo de Estímulo del Centro de Servicios de la UNGS.

Asimismo el equipo OUMI se dedicó a actualizar y mantener el perfil en redes sociales (https://www.facebook.com/Observatorio-de-Usos-de-Medios-Interactivos-427090557353737/?fref=ts9) y el boletín electrónico TECHNOS, en donde se publicaron notas producidas por el equipo, por especialistas invitados y estudiantes de la UNGS.

4.3.3.4 PRODEAC

Durante 2015, el PRODEAC ha incrementado su intervención en materias curriculares de 21 carreras de la UNGS y una tecnicatura. Por semestre se intervino en 27 materias, varias de las cuales cuentan con varias comisiones, por lo que trabajamos, en promedio, con 45 grupos de estudiantes. Por otro lado, se desarrollaron talleres destinados a investigadores docentes y también a no docentes.

Este trabajo pudo ser realizado a partir de la conformación de un equipo de docentes MAF relativamente estable, con los que trabajamos en equipo en instancias de formación y de reflexión conjunta sobre las acciones desarrolladas. Estos docentes elaboraron informes sobre su trabajo y reflexionaron sobre los desafíos que enfrentaron en su inserción en las materias. Su evaluación, tanto en los logros obtenidos como en el impacto en su propia formación es muy positiva.

A fin de año se realizó una evaluación del programa a través de grupos focales con docentes de materias participantes, por un lado, y, por otro, con estudiantes. Asimismo, se elaboró una encuesta digital para que los alumnos pudieran expresar sus apreciaciones. En todas estas instancias, las evaluaciones obtenidas son muy positivas. De acuerdo con los estudiantes, los aprendizajes logrados no solo les sirvieron para organizar sus "ideas", sino que también facilitaron la continuidad en los estudios y mejorar su desempeño escrito en el ámbito laboral, es decir que pudieron transferir los conocimientos. Por otro lado, varios de ellos consignaron que habían aprendido a escribir de manera "más profesional". De acuerdo con los docentes, los estudiantes lograron mejores producciones en el sentido en que pudieron integrar de mejor manera los contenidos curriculares y expresarlos de manera más acorde.

4.3.3.5 PROLITE

En 2015 el Programa universitario de enseñanza de la literatura (PROLITE) realizó la Jornada "Conceptos, términos, categorías: problemas interdisciplinares en el estudio de las ideas" con el subsidio de la 8va. Convocatoria Fondo Viajes y Apoyo para la Realización de Eventos Científicos (UNGS). Participaron especialistas propios e invitados y se realizaron talleres destinados a estudiantes de la UNGS y docentes de la zona.

Se publicaron dos libros realizados en el marco del PROLITE: 1) *No padre, sino padrastro. Lecturas críticas del Quijote en la narrativa argentina* de María Elena Fonsalido, surgido del proyecto de investigación "Teoría y crítica. Revisión de algunas relaciones y categorías clave en los estudios literarios" (IDH), el libro es el primero de la Serie "Sobre Literatura"; 2) *Antinomias. Historias de una literatura*, manual para la escuela secundaria dirigido por Facundo Nieto, es el primer texto de la Serie "Literatura y Educación".

4.3.3.6 REDUMAT

En relación Programa Red de Educación Matemática (Redumat) se ha continuado con la consolidación de vínculos con distintas instituciones e investigadores. Respecto del IES Pablo Luppi de Lago Puelo, Chubut se avanzó en acuerdos para que la Mg. Patricia Barreiro colabore con ellos en la formación en didáctica de la matemática de los estudiantes y dictar un curso de posgrado para investigadores o docentes de la provincia.

En el marco de colaboración académica con la Universidad Nacional de Villa María el Dr. Marcel Pochulu ha sido co-autor de un libro de Educación Matemática recientemente publicado. Asimismo se cristalizó un convenio marco con el Instituto del Profesorado Concordia, de Concordia (Entre Ríos). En el mismo se enmarca el dictado de la Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías que, en esa localidad tiene como responsable al Dr. Pochulu y que comenzará en 2016.

En la colaboración con la Universidad Nacional de San Luis, y en el marco del Programa Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VII que la UNSL tiene en curso (Res. SPU N°207/13) se comenzaron a organizar dos pasantías del equipo de UNSL con el equipo UNGS para 2016. Se prevén los viajes de: Lic. Diana Mellincovsky, Nélida Pérez y Barbara Bajuk para un intercambio académico respecto de la formación de profesores y planes de estudio.

Asimismo se ha recibido a una pasante de la Universidad de San Buenaventura, Mg. Liliana Patricia Ospina Marulanda, estudiante del Doctorado en Educación de la Universidad del Quindío, Colombia y se mantuvieron intercambios con el equipo de Educación Matemática de la UNGS al que se sumaron IDs del área de Educación

4.3.3.7 CHIPA

El Programa Cultura, Historia, Ideas, Política y Artes del Paraguay (CHIPA) mantuvo a lo largo de 2015 el seminario interno de formación con una reunión

mensual. Por otra parte, organizó la III Jornada "Paraguay como frontera", en el que participaron unos 50 expositores de varios países del Conosur. Y organizó una publicación: Rocco Carbone/Lorena Soler (eds.), Des-Cartes. Estampas de las derechas en Paraguay. Buenos Aires: Punto de Encuentro, 2015.

4.3.3.8 OBSERVATORIO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

A la fecha se ha avanzado poco en el mismo. Se espera realizar una presentación de solicitud de fondos en una convocatoria del Consejo de rectores de ciencias sociales para observatorios en universidades nacionales.

4.3.3.9 PRESU

Durante 2015 el Programa de estudios sobre la universidad (PRESU) ha desarrollado el estudio "Mapeo de la oferta universitaria", a partir de haber ganado la convocatoria a proyectos con el mismo nombre. Dicha convocatoria se dirigió a consorcios de equipos de investigación de universidades argentinas. Desde el PRESU, la UNGS se presentó con UNTREF y la Universidad de Palermo, con un proyecto que resultó ganador. El trabajo se inició en 2015 y concluye a mediados de 2016. Del mismo forman parte docentes investigadores del IDH, becaris UNGS y becarios CONICET y agencia. El equipo está constituido por 12 integrantes

4.3.3.10 PROLEX

El Programa de Estudios del Léxico (ProLex) tiene como propósito general nuclear, desarrollar y fomentar la integración de proyectos de investigación teórica y aplicada acerca del léxico, en especial de las variedades general y especializada del español de la Argentina, atendiendo a una estrecha vinculación con la docencia, los servicios y la formación de recursos humanos. Durante el año 2015 se realizaron reuniones de trabajo en cada línea. Algunos de los resultados son los siguientes: en cuanto a la línea "Estudios acerca de la interfaz semántica del léxico" se avanzó en el estudio de la delimitación de clases semánticas de nombres abstractos, se presentaron trabajos en eventos científicos (Universidad de Salamanca y Universidad de La Plata) y se presentaron dos propuestas de publicación en el ámbito internacional. En la línea de trabajo "Estudios teóricos y aplicados de neología" se avanzó en el registro de neología (cfr. Proyecto internacional Antenas Neológicas), se integró a nuevos colaboradores al vaciado anual y se les brindó la correspondiente formación en neología aplicada. Se presentaron también trabajos en eventos científicos en el ámbito internacional. En la línea "Léxico, textos de especialidad y aplicaciones lexicográficas" se avanzó en el diseño de la primera parte del diccionario online de vocabulario académico semitécnico orientado a la producción escrita, destinado a estudiantes argentinos de los primeros ciclos del nivel superior (el *DIVAES*: *Diccionario de vocabulario académico para estudiantes universitarios*). A la vez se realizaron asesorías relativas a la compilación del *Diccionario de teoría literaria básica*, coordinado por Martina López Casanova y María Elena Fonsalido. En cuanto a

la línea "Léxico, discurso y ciencias sociales", se realizó un seminario mensual con investigadores de historia e informática para la investigación interdisciplinaria relativa el estudio de términos testigo de la historia reciente en corpus de textos de distintos géneros de prensa escrita. Se trabajaron aspectos metodológicos en torno al estudio de los cambios conceptuales del término *violencia* y *desaparecido*, entre otros. Los resultados se presentarán en LASA 2016. Por otro lado, cabe destacar la participación de Victoria Boschiroli como tallerista y expositora en lexicografía en ciencias sociales en la Jornada Académica "Conceptos, términos, categorías: problemas interdisciplinarios en el estudio de las ideas", organizada por la Sub-área de Literatura y el PROLITE (Programa Universitario de Enseñanza de la Literatura).

4.3.3.11 EspectArEs

El Programa Espectadores para las Artes Escénicas fue aprobado en diciembre de 2015 con el fin de articular la investigación sobre la experiencia del espectador y la formación de programadores de teatro, acciones de servicios orientadas a la gestión de público para las artes escénicas, en principio en el territorio de influencia de la UNGS, y con la intención de trabajar de manera conjunta con otras universidades del Conurbano. Dado que su creación es muy reciente se espera desplegar las primeras actividades durante 2016

4.3.4. Becas

Durante 2015 una gran cantidad de estudiantes avanzados y de graduados recientes del IDH obtuvieron becas de formación en docencia e investigación de la UNGS que les permitieron desarrollar una experiencia formativa decisiva colaborando al mismo tiempo con algunos de los proyectos de investigación en marcha en el Instituto. Simultáneamente se integraron o continuaron desempeñándose en los equipos de investigación del Instituto (en algunos casos asociándose también a otras tareas que se desarrollan en el mismo: formación, servicios, etc.) una muy interesante cantidad de becarios de agencias científicas del estado nacional (Conicet, ANPCyT) o provincial (CIN), con directores pertenecientes a los equipos del IDH y sede de sus tareas en el mismo.

Esta vía de incorporación de recursos humanos jóvenes y en pleno esfuerzo formativo resulta altamente relevante para el Instituto y para la Universidad, y constituye un estímulo adicional a las numerosas tareas que se vienen desplegando en uno y otra. En Anexo IDH se detallan los nombres y actividades de los becarios de diverso tipo que se desarrollaron tareas en los equipos de investigación durante 2015.

4.3.5. Adscripciones

El Consejo del Instituto del Desarrollo Humano aprobó mediante Res CIDH N° 3251/15 modificaciones al reglamento de adscripciones a proyectos de investigación del Instituto con el fin de subsanar algunos inconvenientes y de actualizar, conforme a lo acontecido con el resto de las becas de la Universidad, requisitos obligatorios y adicionales de las convocatorias. Este reglamento tiene por finalidad la formación de investigadores jóvenes bajo la dirección de investigadores formados. Coincidiendo en tal aspecto con el sistema de becas de Investigación y Docencia de la UNGS, y con otras instancias de formación del sistema científico técnico nacional, la figura del investigador adscripto se propone como complementaria –y de ningún modo como alternativa a la del becario. Por ello, son objetivos de ese reglamento:

- Contribuir a la formación de investigadores jóvenes brindando un marco de experiencia que pueda operar como antecedente para futuras presentaciones a concursos de becas.
- Estimular la presentación de los adscriptos en condiciones de hacerlo a becas de investigación de la UNGS, la CIC, el CONICET, la ANCyT u otras instituciones.
- Contrinuir a la regularización de otras figuras existentes "de hecho" pero sobre las que no rige normativa alguna, como las de investigadores invitados, auxiliares de investigación u otras similares.
- Fortalecer equipos y tareas de investigación del IDH.

La convocatoria efectuada en 2015 permitió la incorporación de 5 estudiantes y 1 graduado a diferentes proyectos de investigación del Instituto, los cuales se sumaron a los adscriptos seleccionados durante 2014 que continuaron con actividades el año pasado tras un satisfactorio informe de desempeño.

En Anexo IDH se detallan los adscriptos estudiantes y graduados 2015.

4.4. Servicios

En el área de Servicios y acciones con la Comunidad, los equipos del Instituto del Desarrollo Humano desarrollaron en 2015 la continuidad y/o finalización de proyectos iniciados en el año anterior, especialmente los que se llevaron a cabo con financiamiento externo, proveniente de diferentes sectores del Gobierno Nacional - como la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, el Ministerio de Educación, la Secretaría de Políticas Universitarias y el INDEC- así como también de otros comitentes, como una Universidad Nacional. Por otra parte, se iniciaron nuevos proyectos con financiamiento de la UNGS a través del Fondo Estímulo para Servicios No Rentados a la Comunidad. Finalmente, el Espacio de Producción en Comunicación del Instituto ha continuado con su línea de servicios al interior de la Universidad y ha prestado servicios a otros comitentes, además de formar becarios en esta línea de trabajo.

4.4.1. Proyectos financiados con fuentes externas

Dictado del Módulo 'Estado, parlamento y democracia' en la Diplomatura Universitaria en Gestión Legislativa de la HCDN (financiado por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación)

Director: Gabriel Vommaro

Integrantes: Gabriel Vommaro, Rodrigo Carmona, Martín Armelino, Sergio Morresi, Leonardo Eiff

En el marco del convenio con la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, el servicio consistió en el dictado de un módulo, "Estado, Parlamento y democracia", de la Diplomatura en Gestión Legislativa, creada por la propia Cámara a fin de ofrecer una formación académica a los empleados de la misma. Así, como parte del programa de la Diplomatura, se dictó una materia, cuyo programa fue elaborado por los docentes de nuestra Universidad y consensuado con las autoridades de la Diplomatura. Asimismo, en cumplimiento de lo acordado, se realizó un seguimiento tutorial de los alumnos y se concluyó con una evaluación de su desempeño. El dictado del módulo se extendió por un mes, divido en cuatro horas semanales. Participaron, tanto en la elaboración del programa como en el dictado de la materia, docentes del IDH y del ICO, teniendo en cuenta que el curso abarcó problemáticas que atañen a la Licenciatura en Estudios Políticos y a la Licenciatura en Administración Publica.

Dictado de la Diplomatura de Enseñanza de la lectura y la Escritura en el Instituto Superior del Profesorado Pío XII

Directora: María Alejandra Figliola

Integrantes: Elena Valente, Susana Nothstein, Cecilia Pereira, Mariana Di Stefano

Durante el año 2015, se inició el dictado de la Diplomatura en Enseñanza de la Lectura y la Escritura en el Instituto Superior del Profesorado Pío XII (Avellaneda). Se dictaron los dos seminarios para el primer semestre. Los asistentes son, en su mayoría, profesores y/o autoridades del Instituto del Profesorado y de la escuela media. Se contó también con la presencia de autoridades del área de educación de la zona de incidencia del Profesorado.

Para el 2016, se prevé el dictado del seminario y del taller correspondientes al segundo semestre y, concluidos los cursos, la elaboración de los trabajos finales para la acreditación de la Diplomatura. Asimismo, se contempla la posibilidad de iniciar una segunda cohorte.

Enseñanza de la historia latinoamericana: recursos, problemas y posibilidades

Directora: María Paula Gonzalez

Integrantes: Ernesto Bohoslavsky, Daniel Lvovich, Florencia Levín, Jorge Cernadas, Sergio Carnevale, Emilce Geoghegan, Yésica Billán, Denise Vignolo, Martín Olavarriaga, Mariana Larrieu, Janaína de Paula do Espírito Santo, Paulo Eduardo Dias de Mello, Angela Ribeiro Ferreira, Silvana de Araújo Vaillões, Geni Duarte, Alexandre Fiuza, Luis Fernando Cerri, Gonzalo De Amézola, Federico Iglesias, Valeria Segovia, Juan Fantino, Vanina Paiva, Teodoro Lazo, Andrea Banini, Lidia Getino

A través del Servicio financiado por el PASEM se creó el sitio web del Proyecto Zorzal www.proyectozorzal.org a través del cual se difunde material para la formación de docentes en Historia en los países del MERCOSUR con la intención de incidir en la formación inicial y continua de profesores así como en la práctica docente en el nivel superior a través de la difusión de contenidos y materiales de historia latinoamericana contemporánea Para ello, por un lado, se incluyen propuestas basadas en diversos tipos de fuentes (humor gráfico, música, literatura, textos legislativos, entrevistas) para abordar un conjunto de preguntas y problemas comunes al pasado y presente de América latina (populismos, dictaduras, transiciones, resistencias, desplazamientos, migraciones, violencia política, represiones). Por otro, se difunde conocimiento sobre las perspectivas de jóvenes latinoamericanos en torno al pasado, presente y futuro a través de la publicación de los resultados de cerca de cuatro mil encuestas realizadas a estudiantes de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay y Paraguay. Además, el sitio contiene un reservorio de fuentes y sitios comentados sobre historia latinoamericana contemporánea así como un conjunto de entrevistas audiovisuales utilizables para la enseñanza y la investigación.

4.4.2. Proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias

Mejora de la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria

Director: Juan Carlos Serra

Convocatoria "La Universidad y la escuela secundaria. Mejora de la formación en ciencias exactas y naturales", de la Secretaría de Políticas Universitarias. Durante el 2015 se desarrolló la segunda etapa del proyecto que tiene la finalidad de mejorar la formación en ciencias exactas y naturales de los estudiantes a partir de iniciativas de trabajo conjunto entre la Universidad e instituciones escolares del Nivel secundario.

Para ello se propusieron tres subproyectos destinados al fortalecimiento de distintos aspectos de la formación de los estudiantes:

- "Articulación en Matemática a través de medios virtuales: Una propuesta de trabajo entre la escuela secundaria y la UNGS". Coordinador Marcela Falsetti y en el que participan ID del IDH. Durante el 2015 se dio continuidad al desarrollo de la plataforma virtual y se desarrollaron actividades con estudiantes y formación de docentes en las escuelas para el uso del aula virtual.

- "El Mecateam va a la escuela y la universidad y la escuela generando energía"s, a cargo del IDEI Se realizaron 3 Jornadas de robótica para la enseñanza y difusión de la robótica móvil. En las mismas se armaron y programaron kits de robots y luego se realizaron competencias de SUMO con los robots programados. La actividad incluyó una charla de diseño de piezas e impresión 3D.
- Se realizaron además unas Jornadas de Energía de 3 días de duración, en las cuales además de la invitación a las escuelas participantes del proyecto, se realizó una convocatoria abierta a la comunidad universitaria. Entre las actividades desarrollas hubo charlas de energías limpias e instalación de los paneles solares alimentando la impresora 3D. Visita a los talleres del IDEI, la visita del trailer didáctico de la Fundación YPF para energías convencionales que se instaló en el campus y la visita del responsable de la firma Solartec.
- "Encuentros de capacitación en lectura y escritura en las materias de ciencias exactas y naturales para mejorar los aprendizajes de contenidos". Coordinado por Estela Moyano. A partir de la evaluación de la escasa participación de las escuelas en este subproyecto, se decidió discontinuarlo y transferir los fondos a los subproyectos restantes.

Todas las actividades se desarrollaron con distintas escuelas secundarias de la Región IX de la provincia de Buenos Aires, de modalidad técnica y bachiller.

Comunicar para democratizar

Director: Eduardo Muslip

Integrantes: Georgina González Gartland, Silvana Lucero

El Servicio se propuso capacitar los recursos humanos de la organización Mutual Primavera, como también favorecer el fortalecimiento de competencias comunicativas con el fin de impulsar la implementación de acciones, tendientes al fortalecimiento de la comunicación institucional, de la organización con sus públicos beneficiarios directos e indirectos. La capacitación y el desarrollo de habilidades y competencias también estuvieron destinados a los estudiantes voluntarios que formaron parte de la implementación del proyecto.

Durante la implementación del proyecto, se realizaron las actividades previstas de talleres de capacitación para los integrantes del área de comunicación de la Mutual Primavera, contando con la presencia del equipo ejecutor del proyecto y de los voluntarios universitarios. En los mismos se identificaron dificultades en las estrategias comunicativas llevadas adelante por los miembros de la mutual, poniendo principal énfasis en las acciones destinadas a sus públicos destinatarios. Por otro lado, se realizaron las jornadas de diseño y producción de piezas gráficas como resultado de las conclusiones obtenidas a partir de los encuentros de fortalecimiento de la comunicación institucional de la organización.

Se diseñó un cuadernillo para la difusión de las actividades realizadas en el proyecto y como una herramienta comunicacional donde se establecen los criterios constitutivos de la Mutual, al mismo tiempo, que producto de difusión

de sus actividades y establecimiento de los lineamientos que componen los proyectos a futuro de la organización. Asimismo, se realizó la donación de equipamiento informático a la organización (PC, Monitor e Impresora).

Entre los logros, se capacitaron 12 estudiantes de la Licenciatura en Comunicación y 6 miembros de la Mutual Primavera a la vez que el material de contenidos producido a través de la implementación del proyecto queda como bibliografía de consulta para la asignatura Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos como a disposición para las organizaciones sociales de la zona de referencia de la

Mejorar aprendizajes escolares

Directora: Estela Moyano

Integrantes: Juan Carlos Serra, Silvina Feeney, Ana María Surdá, María Inés Jovenich, Susana Escobar, Mónica Abella, Ignacio Galán, Melisa Zulema Panarello

Durante 2015-2016 se trabajó en la preparación de un documento para completar una publicación electrónica que se espera publicar en lo que resta del año. Con ese fin, una docente voluntaria integrante del proyecto, que se desempeña como profesora de Prácticas del Lenguaje en el nivel secundario y en talleres de escritura en el nivel universitario, se abocó al análisis de textos breves extraídos de manuales escolares de historia y de geografía. El análisis se basa en la teoría de género y discurso enmarcada en la Lingüística Sistémico Funcional, teoría que sustenta el proyecto. El trabajo de la docente se realizó bajo la supervisión de la directora del proyecto, la Dra. Estela Inés Moyano, y en este momento se encuentra en lo que se considera será la revisión final. A partir de allí se trabajará en la integración del documento con lo producido por voluntarios estudiantes para la conformación del volumen, destinado a docentes de escuelas secundarias.

Refrigeración solar para conservación de la leche de cabra

Director: Rodolfo Echarri

El proyecto finalizó en abril de 2015 y durante ese lapso se realizaron en el noroeste de la provincia de Córdoba las siguientes actividades: rediseño de piezas de los prototipos en construcción; fabricación de nuevas piezas; adaptación y colocación de las piezas en un prototipo; se logró poner en funcionamiento el equipo.

Además, para evaluar su comportamiento mediante la toma de datos de temperatura de colector, condensador y evaporador, se construyó el sistema de adquisición de datos, el cual se encuentra en funcionamiento registrando datos de temperatura y presión de trabajo del equipo

4.4.3. Proyectos con financiamiento de la propia UNGS

Apropiación de tecnologías digitales interactivas en sectores de bajos ingresos

Directora: Roxana Cabello

Integrantes: Georgina González Gartland, Renzo Moyano, José Ricciardi, Adrián López, Romina Antonelli, Martín Pizarro

El proyecto se propuso generar espacios de trabajo con tecnologías digitales interactivas en dos barrios con poblaciones de bajo nivel de ingreso familiar y que se encuentran cercanas a la Universidad Nacional de General Sarmiento. Esta iniciativa fue llevada adelante conjuntamente con dos organizaciones sociales que trabajan (entre otros destinatarios) con jóvenes de ambos sexos entre 14 a 20 años y desde hace tiempo tienen vinculación con la universidad, así como también con el equipo de investigación. Por este motivo, la Mutual Primavera de José C. Paz y la ONG "En Acción" de Los Polvorines fueron sede de los encuentros.

El desarrollo del proyecto permitió cumplir con su Objetivo General que fue "Contribuir con la producción de procesos de apropiación de tecnologías digitales interactivas". Entre los Objetivos específicos se contaban implementar un taller de producción gráfica a través de tecnologías digitales interactivas en cada uno de esos barrios; diseñar e implementar un taller de reflexión sobre tecnologías digitales interactivas, sus usos, alcances y limitaciones, en cada uno de esos barrios y realizar registros de las experiencias en diferentes formatos y lenguajes.

El proyecto se había iniciado en 2014, con el desarrollo de un taller de prácticas participativas para los integrantes del equipo: investigadores docentes, graduados y estudiantes. Durante 2015 se realizaron los Tecno-talleres barriales: El primero se realizó los días 20 y 27 de junio en la Mutual Primavera y el segundo el 11 de julio en la ONG "En Acción". En todos los encuentros participaron jóvenes de ambos sexos de entre 14 y 20 años de edad, que provienen de hogares con bajos ingresos y que participan en diferentes actividades dentro de estas organizaciones sociales. Se sumaron también los coordinadores de las mismas, investigadores del equipo del observatorio y estudiantes avanzados de la licenciatura en Comunicación de la UNGS. Los talleres estuvieron estructurados en dos momentos: en una primera parte, orientados por los coordinadores, los talleristas reconstruyeron los usos de Internet en su historia de vida reflexionando sobre la apropiación de tecnologías digitales interactivas en la vida cotidiana. En la segunda parte se propuso una actividad de intervención fotográfica utilizando software libre. Para eso, los participantes respondieron a la consigna de traer sus netbooks de Conectar Igualdad, teléfonos celulares y otros dispositivos con los que contaran en sus hogares o en las organizaciones sociales y el equipo instaló el software correspondiente. Luego de una breve reflexión respecto de en qué consiste el software libre y sus implicancias, se propusieron orientaciones y consignas de trabajo que permitían aprender haciendo y evaluar la propia tecnología a partir de sus posibilidades y los resultados obtenidos.

La articulación de estas actividades junto a los diálogos e intercambios realizados por todos los participantes tuvo por objeto contribuir a la formación de competencias tecnológicas, lo que constituye un aporte a la formación de las capacidades de comunicación de los integrantes de la población local, promoviendo de esta manera un efecto multiplicador a partir de los aprendizajes realizados

Ñande Reko. Indígenas urbanos

Director: Patricia Monsalve

Integrantes: Beatriz Alor Rojas

El voluntariado se propuso estimular y profundizar el reconocimiento del derecho a la identidad cultural de los jóvenes indígenas de la región noroeste del conurbano bonaerense a través de la producción de materiales audiovisuales realizado por los mismos jóvenes. Con la propuesta se busca fortalecer y revalorizar los vínculos con la cultura originaria Asimismo, en el despliegue de este objetivo, se pretende realizar una transformación sustantiva en la concepción de los estudiantes y graduados universitarios acerca de las diferencias culturales de los grupos indígenas y migrantes.

A partir de agosto de 2015 se comenzó la tarea junto a la comunidad guaraní *Kuarahy Ose Enteroitepeguara,* de la localidad de José C. Paz, provincia de Buenos Aires, en el marco del espacio de pueblos originarios "Ciclo Reencuentros", que se desarrolla en el Centro Cultural de la UNGS junto al Instituto del Desarrollo Humano. La propuesta se inició con los niños, niñas y jóvenes llevando a cabo actividades para recrear tradiciones orales y prácticas cotidianas como instancia previa a la incorporación del uso de tecnologías de comunicación y de registro audiovisual.

Simultáneamente se desarrollaron talleres de formación para los voluntarios, propiciando un acercamiento crítico a temas como la identidad, las expresiones culturales materializadas en las diferencias lingüísticas, y los abordajes jurídico-políticos de las políticas públicas en relación con los pueblos originarios. Dicho talleres fueron coordinados por referentes del espacio de pueblos originarios de la UNGS y por organizaciones de movimiento indígena de Buenos Aires.

El Grupo de Apoyo Jurídico Por el Acceso a la Tierra (GAJAT) propuso el análisis del Derecho a la Consulta previa e informada de los pueblos indígenas, establecido en el Convenio 169 de la OIT.

Se realizaron además dos Talleres de Lengua y Cultura Guaraní, a cargo de Darío Juárez y Jasi Rendy Gladis Roa, introduciendo el conocimiento de la lengua Guaraní y reivindicando la lengua materna como una herramienta de poder en la instauración de la interculturalidad.

Mayra Juárez, Profesora Universitaria en Historia (UNGS), coordinó el taller Juventudes Étnicas y Urbanidad, problematizando la necesidad de valorizar los saberes y modos de producción de los pueblos indígenas

En febrero de 2016 se comenzó a trabajar con los niños y jóvenes de la comunidad en la formación para la producción audiovisual de cine comunitario con la conducción de Andrea López Angulo, licenciada en Artes Visuales de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, generándose un interesante intercambio de experiencias, potencialmente generadoras de una Red Interuniversitaria de producción audiovisual indígena.

A partir del mes de marzo, al contar con los materiales de trabajo, se inició la tarea específica de la producción audiovisual que se encuentra actualmente en proceso y que demandará una extensión del cronograma originariamente previsto.

En el transcurso del Voluntariado se ha procedido a realizar la compra de materiales de trabajo, que se incorporaron al patrimonio del Instituto del Desarrollo Humano

Las huellas en la memoria. Dictadura y democracia en Paraguay
Director. Rocco Carbone

Integrantes: Roberto Amigo, Edil Cáceres, Lorena Soler, Floriana Vallejos, Gustavo Torre, Ana Villar, Cristian Vázquez

A lo largo de 2014 y 2015 el proyecto "Las huellas de la memoria. Dictadura y democracia en Paraguay" se ocupó de acercar (y divulgar) a distintas escuelas situadas en la zona de influencia de la Universidad algunas de las investigaciones realizadas en el marco del CHIPA/Cultura, Historia, Ideas, Políticas y Artes del Paraguay. Por ejemplo, cuestiones vinculadas con el golpe de Estado de 2012, novedad política que ya constituye un momento "tradicional" de la política latinoamericana reciente por las experiencias que abrió después en otros países de nuestra América. También se discutieron cuestiones relativas al arte indígena y especialmente el arte plumario aprovechando una de las publicaciones recientes de nuestra editorial: La maldición de Nemur, de Ticio Escobar. Por otra parte, con motivo de los 150 años de la Guerra de la Triple Alianza y los 60 años del Stronismo se debatieron los ejes fundamentales de proyecto que son dictadura y democracia, temas propios de Paraguay y de nuestro contexto regional.
La síntesis de las actividades puede encontrarse en el siguiente video, resultado de las acciones realizadas: <https://www.youtube.com/watch?v=MXj8jgNb6G8>.

Fortalecimiento de las capacidades para el estudio de estudiantes secundarios

Director: Juan Carlos Serra

Integrantes: Estela Moyano, Valeria Labaké

El proyecto se propuso realizar talleres con estudiantes y docentes de dos escuelas de Villa de Mayo abordando el tema de la implicación en el estudio. Durante el primer semestre de 2015 se concluyó la realización de actividades iniciadas en el 2014 con el desarrollo de 5 talleres con estudiantes en cada una de las dos escuelas, sumando un total de cincuenta alumnos aproximadamente

Participaron además un grupo de estudiantes de profesorado de la materia Residencia I: la escuela, ámbito del trabajo docente.

Se incorporó Florencia Venencio hasta junio de 2015 como becaria de gestión del proyecto realizando actividades formativas, de registro de la experiencia y de colaboración en aspectos organizativos. Asimismo se procedió al cierre de informes del proyecto.

4.4.4. Proyectos UNGS-INDEC

Participación política en la Argentina democrática (1983-2013). Hacia una medición multidimensional

Director: Gabriel Vommaro

Se concluyó el proyecto con la sistematización de la información sobre participación disponible en dependencias estadísticas de los estados nacional, provincial y municipales, lo que nos permitió: 1) identificar las oficinas que poseían datos en cada distrito; 2) hacer un diagnóstico del tipo de información sobre participación política disponible, tanto en términos de las diferentes formas de participación registradas como de su serie histórica. A excepción de la información electoral, que fue obtenida luego de algunas gestiones ante distintas dependencias, los demás datos eran escasos y de una confiabilidad variable respecto de su construcción. Se advirtió además su discontinuidad en el tiempo, lo que representa una dificultad para construir series históricas. Asimismo, los datos disponibles en cada uno de los municipios eran muy disímiles, y en especial se advirtió la casi inexistencia de información en Malvinas Argentinas, lo que volvía problemática la comparación.

La sindicalización en la Argentina democrática: diagnóstico y tendencias

Director: Martín Armelino

Las actividades realizadas fueron: el relevamiento bibliográfico sobre el tema, con especial atención a la definición de variables e indicadores sobre la sindicalización, la identificación de fuentes disponibles en las diferentes dependencias del Estado nacional en los que existe información relevante para la investigación; el relevamiento de fuentes; la realización (de los becarios del proyecto) de un curso de SPSS para el procesamiento de datos cuantitativos; reuniones periódicas del equipo para el seguimiento de las actividades. Asimismo, los becarios aplicaron los conocimientos adquiridos mediante el curso de SPSS al análisis del trabajo registrado y no registrado, tomando el período 2003-2013 para la zona denominada como Gran Buenos Aires (GBA), y descomponiéndolo por las variables: edad, sexo, educación, sector público-sector privado. Se elaboró un informe con las actividades realizadas.

Actividades del Espacio de Producción en Comunicación del IDH

El Estudio de Producción de Medios (EPM) es un ámbito que se constituye principalmente para atender los objetivos de docencia, investigación y servicios particulares de la Licenciatura de Comunicación y generales del Instituto del Desarrollo Humano.

Es el espacio de trabajo para el desarrollo de los diferentes talleres y asignaturas que forman parte del currículo de la licenciatura en comunicación. Así como también resulta un instrumento muy importante para tareas de investigación que demanden el uso de la tecnología con la que este está equipado. En este sentido, se ha prestado apoyo para el acceso a equipamiento de docentes de distintas carreras del IDH.

El Espacio de Producción en Comunicación (EPC), a través de la aplicación del dispositivo de prestación de Servicios de Comunicación Requeridos en pequeña escala, ha desarrollado en el último período una importante cantidad de actividades y servicios destinados a satisfacer las demandas del ámbito de la comunicación tanto del IDH como de otras áreas y dependencias de la UNGS.

Durante el año 2015, en el EPC se realizaron servicios de producción gráfica no rentados para distintas actividades académicas del IDH brindando apoyo en la producción de afiches, programas y certificados, para un total de treinta eventos organizados desde el instituto durante el período de referencia. Así como también se inició el trabajo en el desarrollo de imagen para Jornadas de Comunicación 2016.

Un listado de los becarios vinculados al EPC puede encontrarse en el Anexo IDH del presente Informe de Gestión.

Programa Doctorar

El IDH considera de importancia central la formación de sus Investigadores Docentes. En ese marco, ha impulsado la incorporación de 16 de sus ID al programa DOCTORAR.

Cinco de de ellos han obtenido sus doctorados: Nora Gluz, Graciela Krichesky, Flavia Terigi, Sandra Ferreyra y Gabriela Domecq.

Ocho se encuentran en el proceso de elaboración de tesis: Beatriz Alem, Elisa Jure, Lucía Natale, Martín Sozzi, Georgina Gonzalez Gartland, Teresita Matienzo, Karina Benchimol, Silvia Labado.

Se espera que tres defiendan sus tesis en 2016: María Elena Ques, Dante Peralta, Karina Forcinito.

Comunicación

A lo largo de 2015, el IDH desplegó un esfuerzo sistemático por consolidar sus estrategias de comunicación, orientadas tanto hacia la propia comunidad de ID, Personal técnico administrativo, estudiantes y graduados, como a un público más general. En este sentido se trabajó de manera contante en mantener acutalizada la página web y el Facebook del Instituto, gracias a la permanente colaboración de los

Ids del área: Beatriz Alem, Pablo Gullino y Silvana Lucero. También se cuenta con un canal de YouTube. En cuanto a la información gráfica se ha encargado de la difusión de encuentros y jornadas científicas, pedagógicas y otras el equipo liderado por Fabián Carrere, con la colaboración de Soledad Burghi.

4.5. Gestión

En el año 2015, se continuó con la política de implementación de las medidas anunciadas en la campaña, la discusión y reestructuración de las áreas en investigación, las cuales comenzaron en 2014 con la elección de los correspondientes coordinadores (o co-coordinadores) en forma democrática y con la participación de todos los Ids de cada área.

Se pusieron en marcha los nuevos comités de carrera-de acuerdo con la resolución del CS de 2014-que comenzaron a funcionar a pleno (es decir con todos sus representantes) en el transcurso de 2015. De igual forma se decidieron de manera consensuada con cada área y con el Consejo de Instituto los correspondientes representantes por los claustros de IDs para los comités de carrera.

Se comenzó a llevar a cabo la reestructuración de los RRHH al interior de las áreas, privilegiando las nuevas materias a partir de la de la reforma de la oferta o aquellas materias que no tenían un profesor a cargo.

En ese aspecto, se contrató un profesor cat. C para *Historia de Africa*, se generaron tres cargos ID nuevos de categoría C para Cs. del Lenguaje, específicamente para: Taller de lectura y escritura CAU, Taller de Lectura y Escritura para PCU y para el Programa de Escritura Académica (PRODEAC) y *Enseñanza de la Lengua y Literatura* del Profesorado Universitario de Lengua y Literatura, un profesor Cat. C en la materia *Psicología General* para los profesorados, dos Id D2 para el área de Cultura, necesarios para empezar a equilibrar su planta de Investigadores y finalmente se transfirieron seis cargos de Ids. D2 a D1, cuatro en el área de Matemática y dos de Comunicación, que obedecieron a situaciones de largo retraso en sus promociones en el caso de Matemática y en el caso de Comunicación para equilibrar la planta de Ids.

Se continuó con el trabajo de articulación con las escuelas secundarias, trabajo que se viene haciendo desde hace varios años y el Instituto apoyó con el trabajo de sus investigadores y con cargos docentes.

Se trabajó intensamente en mejorar la circulación de información sobre propuestas hechas por diferentes organismos (tanto nacionales como internacionales) de proyectos de investigación, viajes de trabajo, presentaciones a becas, etc. a través del uso de la página web del IDH y de su página en Facebook.

El IDH participó de la 24° reunión del Consejo de Decanos de Carreras de Cs. Sociales y Humanas (CODESOC) realizado en la ciudad de Santa Fe en marzo de 2015, en donde se continuaron con los diferentes programas que este Consejo lleva adelante. Asimismo, participó también de la 50ª reunión del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) que se realizó en Medellín, Colombia, entre el 9 y el 13 de setiembre de 2015 en donde se eligieron nuevas

autoridades. También, el IDH es miembro la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo (REDCOM), a la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) y a la Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL) en la que participan de sus encuentros y conferencias diferentes Ids del Instituto.

En el año 2015, se comenzó con la Propuesta de Revisión del CAU, la cual surge de una resolución del CIDH.

En diciembre de 2015 se creó el Programa Espectadores para las Artes Escénicas fue aprobado en diciembre de 2015 con el fin de articular la investigación sobre la experiencia del espectador y la formación de programadores de teatro, acciones de servicios orientadas a la gestión de público para las artes escénicas, en principio en el territorio de influencia de la UNGS,

Durnte el 2015 se trabajó en la acreditación ante la CONEAU de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación, la cual se obtuvo en marzo de 2016.

Se comenzó con el reemplazo de material impreso para los consejeros del CIDH por tabletas y adquirieron 6 nuvas unidades.

Se dio un nuevo impulso al área de Publicaciones editándose nuevos títulos, reimprimiendo otros agotados, creando colecciones y series.

A pesar de haber fondos limitados, un planteo eficiente de la administración de los mismos permitió apoyar e impulsar mútltiplas actividades culturales, reuniones, congresos y muestras culturales.

5. Instituto de Industria

Principales ejes orientadores del trabajo en el IDEI

De acuerdo con su misión el Instituto de Industria tiene responsabilidades sobre la formación y la investigación asociadas a los aspectos económicos, tecnológicos y sociales vinculados al desarrollo productivo, industrial y empresarial.

Durante el año 2015 el Instituto de Industria a través del esfuerzo coordinado de todos sus miembros ha dado continuidad al desarrollo y consolidación de los ejes programáticos establecidos por el CIDEI para el período 2014-2018. Así en lo relativo a la formación las actividades se centraron en el desarrollo y el sostenimiento de la oferta de pregrado, grado y posgrado de la que es responsable el Instituto, poniendo especial énfasis en la calidad a través de las acciones tendientes al mejoramiento continuo y consolidación de dichas ofertas. Respecto de las nuevas carreras la Licenciatura en Sistemas, la Licenciatura en Administración de Empresas e Ingeniería Química, se continuó con la implementación de los respectivos planes de estudio y la constitución de equipos docentes. Asimismo se ha priorizado la internacionalización de las carreras de grado, en especial de las carreras de ingeniería a través de la participación en programas de intercambio de docentes y estudiantes. Pero es muy importante destacar que uno de los desafíos más importantes del 2015 fue la implementación del dictado de la tecnicatura en Automatización y Control en el Centro de Gestión del Conocimiento del municipio de Zarate.

En el ámbito de posgrado, se trabajó en la consolidación de las ofertas existentes; y la adecuación de los planes y los reglamentos a la nueva normativa de posgrados de la universidad. Se continuó con las acciones tendientes a la internacionalización de las maestrías.

En lo relativo a la investigación el instituto se planteo el inicio de un trabajo de fortalecimiento interno y de exposición externa que permita reposicionar el instituto como referente en sus áreas de especialización. Por otra parte, el eje o general de las actuaciones siguió siendo la consolidación de los equipos de trabajo, y la planificación y la reorganización de las distintas áreas del IdeI, en base a los recursos presupuestarios con los que cada una de ellas contaba, en este marco se continuó con la consolidación de los equipos de trabajo a partir de la regularización de puestos mediante el llamado a concurso de los mismos, incorporación de nuevos Ids, y se continuó con los planes de formación del personal del Instituto. Se enfatizaron las estrategias para la constitución de los equipos de las nuevas áreas de Informática Industrial e Ingeniería Química.

Asimismo, se continuó con las tareas pertinentes de diagnóstico administrativo y diseño de procedimientos capacitación del personal de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativo y del Laboratorio de Ingeniería con el objetivo del sostenimiento de la certificación de la Norma ISO 9001; y se llevaron a cabo las auditorias correspondientes.

Se promovió además la activa participación en congresos y reuniones científicas tanto en el país y el exterior y se incentivo la publicación y presentación de artículos en revistas científicas y de divulgación. En 2015 se destaca además la publicación de

varios libros escritos por IDs del Instituto y el lanzamiento de Márgenes la primera revista académica del IDEI.

En el campo de los servicios, se continuó con su oferta y ejecución sosteniendo la política permanente del IDEI del desarrollo de servicios estrechamente vinculados a conocimientos previamente generados en el campo de la investigación. Durante 2015 han tomado relevancia la implementación de servicios no rentados y en especial el desarrollo tecnológico a partir de la tecnología de impresión 3D que ha permitido la vinculación con distintas entidades públicas y privadas en un incipiente desarrollo de una prometedora área de vinculación tecnológica cuya consolidación deberá ser promovida y fortalecida.

En lo relativo a tareas de gestión, se continuó con el plan de ampliación de la base de investigadores docentes en condiciones de asumir tareas de gestión académica y de mejoramiento sistemático de los aspectos de gestión administrativa.

El presente informe se ha desarrollado tomando como base los tres ejes fundamentales de las tareas del Instituto (formación, investigación y servicios) a los que se adicionó las tareas de gestión para sustentarlos, contrastándolos con los ítems de mayor relevancia proyectados en el Plan Anual 2015.

5.1. Actividades de Formación

Durante el año 2015, el IDEI dictó la totalidad de los cursos correspondientes a sus cuatro carreras de grado tradicionales, dos licenciaturas –en Economía Industrial y Economía Política- y dos ingenierías –Industrial y Electromecánica orientación automatización. A su vez, se ofreció la totalidad de asignaturas correspondientes a la Tecnicatura Superior en Automatización y Control y la Licenciatura en Sistemas, Asimismo, se continuó orientando a los estudiantes provenientes de otras carreras, inscriptos actualmente en Administración de Empresas y en Ingeniería Química, de reciente creación, para que cursaran las asignaturas ya disponibles en la oferta de la Universidad, a la vez que se comenzó el dictado de las materias que se consideró pertinente ofrecer desde el primer semestre de 2015.

A nivel de postgrado se continuó con el dictado de los posgrados del IDEI: Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, mención en la pequeña y mediana empresa, Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Maestría en Estudios Organizacionales, Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua, Curso de Postgrado Semipresencial en Dirección Estratégica de PyMES Industriales y Curso de Postgrado Semipresencial de la PyME de la Madera y el Mueble.

Durante el año 2015, en el marco del convenio con la Secretaria de políticas Universitarias, la Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires y el Municipio de Zárate, comenzó el dictado de una cohorte de la Tecnicatura Universitaria en Automatización y Control en ese distrito. La iniciativa se enmarca en el Programa de Expansión de la Educación Superior creado en 2012 por el Ministerio de Educación de la Nación y del decreto del Senado Provincial.

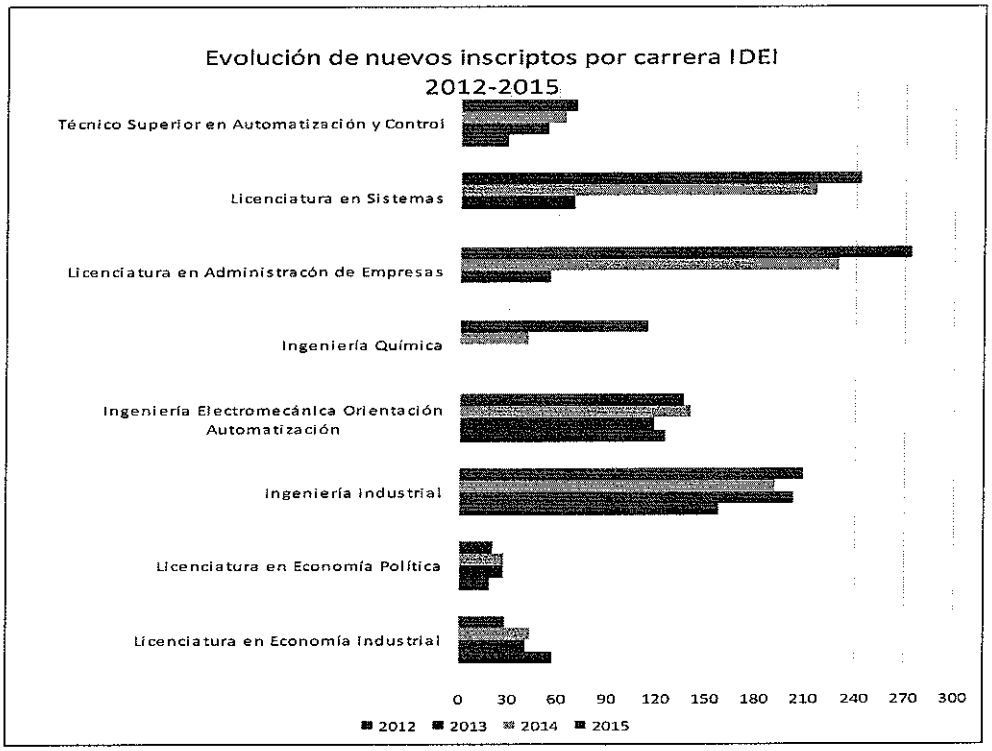
Durante el año 2015, los 3840 estudiantes que cursan las carreras que ofrece el IDEI (nuevos inscriptos y reinscriptos) representaron el 42% del total de estudiantes de la Universidad. Con respecto a la cantidad de estudiantes inscriptos para comenzar a cursar las materias de las carreras que dicta este Instituto, es de destacar que en el año 2015 un 49% de los nuevos inscriptos a las carreras de grado que dicta esta Universidad lo hizo en aquellas cuyos segundos ciclos dicta el IDEI, en dicho período cobra particular importancia la inscripción a las nuevas carreras ofrecidas, que representa un 28% del total de nuevos inscriptos en la Universidad, que fue de 2236 estudiantes[16].

El siguiente gráfico muestra la evolución del número de nuevos estudiantes inscriptos en las carreras que dicta el IDEI durante los últimos tres años:

En el mismo sobresale la gran cantidad de nuevas inscripciones producidas en el marco de las nuevas carreras ofrecidas, especialmente la licenciatura en Administración de Empresas y la licenciatura en Sistemas. También cabe destacar la importancia que mantiene en el tiempo la inscripción de nuevos estudiantes en las ingenierías Industrial y Electromecánica Orientación Automatización.

El siguiente cuadro muestra la evolución de la cantidad de egresados de las carreras de grado:

Evolución de egresados 2012-2015 y estudiantes 2015 en las diferentes carreras del Instituto



[16] *La cifra total de nuevos inscriptos excluye a los inscriptos en el Curso de Aprestamiento Universitario y en Diplomaturas*

Carrera	2012	2013	2014	2015	Egresados 2012-2015	Egresados 2012-2015 (%)	Cantidad de estudiantes 2015	Estudiantes 2015 (%)
Total	**23**	**27**	**26**	**20**	**96**	**100%**	**3840**	**100%**
Licenciatura en Economía Industrial	7	13	5	4	29	30%	317	8%
Licenciatura en Economía Política	3	5	3	3	14	15%	121	3%
Ingeniería Industrial	11	7	11	6	35	36%	1077	28%
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	2	1	6	5	14	15%	603	16%
Licenciatura en Sistemas	0	0	0	1	1	1%	580	15%
Técnico Superior en Automatización y Control	0	1	1	1	3	3%	255	7%
Ingeniería Química	..	..	..	..	..	..	212	6%
Licenciatura en Administracón de Empresas	..	..	..	..	..	..	675	18%

Fuente. Elaboración propia a partir de información provista por Secretaría Académica Departamento de Estudiantes y Docentes y División de Títulos y Planes

Como se observa en el cuadro, la cantidad total de graduados se ha mantenido relativamente estable durante los últimos cuatro años, con marcadas fluctuaciones en la cantidad correspondiente a cada una de las carreras tradicionales del Instituto. Se puede destacar que los porcentajes de egresados de la Licenciatura en Economía e Ingeniería Industrial continúan siendo elevados en relación al resto, aunque dada la tendencia en la cantidad de estudiantes asociados a las nuevas carreras se espera que en los próximos años las proporciones de graduados se asemejen a las de estudiantes inscriptos.

Durante el año 2015 el IDEI participó, como es habitual, en el Taller de Ciencias del CAU y en el dictado de varias asignaturas del PCU. Asimismo se continuó trabajando en el desarrollo de las habilidades de lectoescritura de los estudiantes, a través de la participación de docentes del PRODEAC en cada una de las carreras, a partir del quinto semestre de cursada. Adicionalmente, y a pedido de docentes, el PRODEAC continuó participando en las diversas comisiones de Teoría de la Organización y de Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana. Esta experiencia continuó siendo muy positiva por lo que se considera conveniente seguir apoyando la participación del programa en estas instancias que se presentan en las etapas iniciales de la formación de grado de los estudiantes. En la misma línea, el Instituto de Industria ofreció un taller para brindar información y orientación a quienes estén interesados en postularse a las convocatorias de Becas de formación en docencia y de investigación y docencia 2015.

Se otorgaron dos becas de Capacitación en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad, con una dedicación de 25 hs. semanales, para estudiantes de grado en el marco de la asistencia en las actividades de gestión de las Coordinaciones de Formación y de las carreras que brinda el IDEI. La labor realizada por estos becarios ha sido de gran ayuda para el desarrollo de las diversas actividades

asociadas a las coordinaciones de formación y de las diferentes carreras cuyas coordinaciones tiene a cargo el IDEI.

Con el objetivo de dar a conocer la inserción profesional de los ingenieros y economistas graduados en IDEI-UNGS, durante el año 2015 se desarrollaron las cuartas jornadas "Escuchemos a nuestros Ingenieros" y "Escuchemos a nuestros economistas", respectivamente. En ellas, graduados de las mencionadas carreras contaron su experiencia profesional y lo vincularon a su paso por la UNGS. Ambos espacios contaron con una amplia participación de estudiantes iniciales y avanzados de las ingenierías industrial y electromecánica, en el caso de la primera, y de Economía Industrial; Política y Administración de Empresas, en el de la segunda.

A su vez, se continuó enviando a representantes de las diversas carreras a cargo del Instituto para explicar los perfiles de las mismas a los estudiantes de nivel medio que realizan las visitas a la UNGS, organizadas por Secretaría General. A su vez, estos representantes y algunos de los coordinadores participaron de la Feria de Carreras que, también orientada a estudiantes de nivel medio, fue organizada por Secretaría General durante el mes de octubre y a la que asistieron otras universidades de la zona.

Las comunicaciones de la Coordinación de Formación con estudiantes y docentes se realizan desde la cuenta de mail formacionidei@ungs.edu.ar.

En los próximos apartados se detallan diversas acciones relevantes relativas a la formación, desarrolladas en el marco de las carreras cuyos segundos ciclos ofrece el IDEI, durante el año 2015.

5.1.1. Oferta de grado del IDEI

Licenciatura en Economía Industrial

Durante el año 2015, se avanzó en el desarrollo de las instancias previstas por la resolución (CS) N°5270/14, en virtud de la aprobación del Reglamento de Funcionamiento de la Coordinación de carreras, para designar al Coordinador de la Licenciatura en Economía Industrial. En este marco, es preciso mencionar que la totalidad de los miembros del Comité de carrera no fueron designados sino hasta setiembre de 2015, motivo por el cual la primera reunión se concretó el 8 de octubre de este año. En dicha oportunidad, con la totalidad de los miembros presentes, se designó como coordinadora de la carrera a Analía Erbes, quien ya venía cumpliendo esta función de manera interina desde diciembre de 2014. En esta instancia, también se acordó trabajar, en un próximo encuentro, sobre una agenda de temas que deberían ser abordados por el Comité, la cual resultó de un conjunto de temas propuestos por los representantes de los distintos claustros que participan de este Comité.

En función de lo anterior, las actividades vinculadas con la Licenciatura en Economía Industrial requieren ser diferenciadas de acuerdo a estos momentos. La primera etapa se extiende hasta la designación de la coordinadora por parte del Comité de Carrera, y la segunda se desarrolla a partir de este acto. Mientras que en la primera las acciones realizadas estuvieron destinadas a garantizar el funcionamiento ordenado de la carrera, en la segunda, ya con intervención del

Comité, fue posible elaborar una agenda de temas a abordar en el transcurso de 2016.

De esta manera, en relación con la primera etapa, un eje articulador de las actividades realizadas fue el sostenimiento de un contacto fluido con los estudiantes y graduados de la carrera. Para ello, se realizaron distintas acciones, algunas de las cuales se listan a continuación. En primer lugar, se sostuvieron encuentros y/o se respondió vía electrónica o telefónica, a cada una de las consultas recibidas en relación a las diversas situaciones particulares de los estudiantes y graduados, especialmente aquellas referidas a la adecuación de los trayectos formativos individuales al último tramo de la implementación de la modificación del plan de estudios de 2012.

En segundo lugar, se llevó a cabo la cuarta edición de la jornada "Escuchemos a nuestros economistas". Desde el año 2012 se dio un formato diferente a la reunión que anualmente se realizaba para el intercambio de experiencias entre egresados y estudiantes. Así, durante 2015 se organizó esta actividad nuevamente en conjunto con la licenciatura en Economía Política, para la cual se convocó, en esta oportunidad, a los licenciados en Economía Industrial Micaela Neselis y Andrés Gaitán y a dos licenciados en Economía Política. Esta actividad se orienta a que los graduados compartan con los estudiantes tanto su experiencia en el paso por la UNGS, como sus vivencias laborales posteriores a su graduación. A su vez, se les requirieren apreciaciones sobre la forma en la que todo lo aprendido durante la carrera ha contribuido a su desempeño profesional actual. Esta jornada contó con la participación de estudiantes que se encuentran transitando distintos momentos de la carrera, y se constituye en una actividad fundamental para lograr un acercamiento temprano con las especificidades de la carrera que están cursando, al mismo tiempo que los comunica con diversas particularidades de la inserción laboral de los economistas industriales ya desde la misma instancia de su formación.

En tercer lugar, como se viene realizando desde hace varios años, también durante 2015 se ha favorecido la participación de estudiantes avanzados en eventos académicos que son relevantes tanto para su propia formación, como para ratificar la representación de la carrera en dichos ámbitos. Específicamente, con la ayuda financiera del fondo viajes de la UNGS, se apoyó a estudiantes de la carrera que participaron de las VI Jornadas de Economía Crítica llevadas a cabo en la ciudad de Río Cuarto, provincia de Córdoba. En una dirección similar, y con el objeto de promover la adquisición de conocimientos a partir de la experiencia, se continuó con la promoción activa de las visitas a plantas industriales en el marco de asignaturas específicas. De esta manera, tanto a la participación en actividades académica como este último tipo de salidas educativas, pretenden reforzar vivencialmente la adquisición de conceptos y de prácticas laborales descritas en el aula.

En cuarto lugar, se continuó con el plan de difusión de la licenciatura entre los estudiantes potenciales, tanto entre quienes ya son estudiantes de la Universidad, como entre aquellos que están aún en el último año de secundario. Para ello, se participó, como en años anteriores, de las actividades que organiza el área de relaciones institucionales de la UNGS, con colegios secundarios de la zona. En

esta oportunidad, este encuentro incorporó la difusión de la oferta formativa presentada por otras universidades de la zona.

En quinto lugar, se reforzó el contacto con estudiantes y graduados a partir de la publicación de novedades y actividades de interés desarrolladas en el marco de la carrera, en el perfil de Facebook construido en 2014. Las comunicaciones de la coordinación de la carrera con estudiantes y docentes se realizan desde la cuenta de mail ecoindustrial@ungs.edu.ar

En lo que respecta al acercamiento de los estudiantes y graduados a nuevas oportunidades laborales, la coordinación de la carrera mantuvo un rol activo en la concentración y divulgación de ofertas de trabajo relacionadas con el perfil de la carrera. La ampliación de la red de contacto iniciada durante 2014 se consolidó a lo largo de 2015, lo cual se traduce en la divulgación de nuevas oportunidades laborales para nuestros estudiantes y graduados en el sector privado, en el sector público y en organismos multilaterales, por ejemplo, CEPAL. En este marco, las formas de inserción predominantes son los empleos en relación de dependencia o la participación en programas de formación y pasantías. También se ha incentivado entre los estudiantes la participación en becas de formación en docencia y en docencia e investigación, como forma de adquisición de capacidades asociadas al desarrollo de la profesión en el ámbito académico.

Una vez constituido el Comité, se mantuvieron las acciones anteriores y se avanzó en la elaboración de un plan de actividades para mejorar distintos aspectos vinculados con la carrera. Entre las principales actividades propuestas para ser desarrolladas en este marco se encuentran las siguientes:

- Nuevo censo de graduados con el objetivo de relevar dificultades de inserción y limitaciones de la formación ofrecida por la carrera. Algunas de estas cuestiones pueden ser un diagnóstico relevante para el armado de una oferta de cursos extracurriculares, en tanto exista el financiamiento necesario. Para ello, durante el mes de diciembre se avanzó en la revisión del relevamiento realizado en 2014 y en el desarrollo de un nuevo formulario que se estima que será corrido a partir de marzo de 2016.
- Revisión, a partir de la información anterior y de los aportes de los claustros de estudiantes, graduados y docentes, de las especificidades del perfil del economista industrial. En este marco, se planteó la necesidad de rediscutir las competencias y ámbitos de acción de los graduados de la carrera, no solamente en pos de mejorar la inserción laboral de estudiantes y graduados, sino también de difundir la licenciatura en espacios de desarrollo profesional y académicos relevantes.

En función de lo anterior, se prevé retomar actividades de difusión de la carrera iniciadas en 2014, especialmente en lo que respecta a las consultoras de Recursos Humanos.

- Revisión de programas de algunas materias de la carrera que han recibido comentarios por parte de los estudiantes en las últimas encuestas de evaluación docente. En este plano, ya se han avanzado algunas acciones para lo cual la coordinadora de Economía Industrial participó en reuniones

convocadas por el Comité de carrera de Economía Política para tratar las mismas cuestiones en asignaturas compartidas.

Con respecto a la planta docente, se continuó el proceso de fortalecimiento de la estructura de la carrera a través de la continuidad asignada a los docentes a cargo y a los asistentes en el dictado de una misma materia, en tanto se considera que este tipo de acciones contribuyen a mejorar la calidad de la cursada y la solvencia de los docentes en la transmisión de conocimientos específicos. A su vez, es importante destacar que la mayor parte de estos IDs se desempeña en materias muy vinculadas a la temática de su área de investigación, lo cual permite un enriquecimiento mutuo durante el desarrollo de la tarea frente a los cursos. Aunque está en la intención de la coordinación de la carrera continuar con este proceso, es preciso destacar que tanto la continuidad en la materia como la interacción de la docencia con las actividades de investigación, puede verse condicionada por el surgimiento de nuevas necesidades que es preciso satisfacer en el plano de la docencia, especialmente en un marco de ampliación de oferta e incremento de matrícula. Asimismo, se destaca la formación de la planta docente, especialmente de los asistentes vinculados al dictado de asignaturas de la carrera, especialmente en el marco de programas de doctorado vinculados a las especificidades de esta licenciatura.

De la misma manera que en años anteriores se ha promovido la participación de los investigadores docentes (tanto profesores como asistentes) y de estudiantes avanzados en las diversas instancias de formación y discusión que se generan en el Instituto.

Finalmente, es importante destacar que a lo largo de este año se ha avanzado en la articulación entre carreras que ofrecen asignaturas compartidas con Economía Industrial. Este proceso se ha dado particularmente con la Licenciatura en Economía Política y siempre con el objetivo de mejorar las condiciones de acceso y formación de estudiantes y graduados.

Ingeniería Industrial

Las actividades que se han realizado en el marco de la carrera de Ingeniería Industrial en el transcurso del año 2015 muestran los avances que se siguen registrando junto a los resultados obtenidos como consecuencia del fortalecimiento de los vínculos con los actores relacionados a la carrera, tanto internos como externos a la Universidad.

En los párrafos siguientes se exponen, primeramente, las actividades académicas vinculadas a la currícula de la carrera. Luego, en segundo lugar, se describen las actividades de vinculación interna y externa; y por último se presentan los aspectos operativos de la gestión de la coordinación y otras actividades.

De acuerdo a lo que se detalló en el Informe de Gestión pasado, durante el año 2014 se desarrolló el Proceso de Acreditación de la carrera ante CONEAU, como resultado del mismo -en junio de 2014- la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) se expidió -mediante

Resolución N° 340/14- otorgando la acreditación por seis años (plazo máximo posible) a la carrera de Ingeniería Industrial de la UNGS.

En el mismo sentido que como se viene trabajando desde hace algunos años, una de las líneas de acción permanentes que se priorizan desde la Coordinación es la incorporación y fortalecimiento de la formación práctica en las materias de la carrera donde sea posible y pertinente; en ese marco se incrementaron los contactos con la realidad empresarial, ya sea realizando trabajos de campo en empresas, o participando de ponencias de expertos en temáticas asociadas a la carrera. Algunas de esas actividades fueron.- i) Disertación y consultas con el Lic. Ricardo Gimenez Zapiola (Director de TransFarmaco - TRF) en el contexto de las clases de la asignatura Dirección de Empresas el sábado 24/10/2015; ii) Disertación y consultas con el Ing. Andres Villamor (personal Técnico Jerárquico de la empresa Tenaris) acerca del tema Procesos de Mejora Continua en grandes empresas en el contexto de las clases de la asignatura Organización de la Producción III el martes 27/10/2015; y iii) Disertación y consultas con la Ing. Melina Falcinelli (personal Técnico Jerárquico de la empresa Gerdau) acerca del tema Procesos de Mejora Continua en grandes empresas en el contexto de las clases de la asignatura Organización de la Producción III el jueves 29/10/2015.

Al igual que en el año 2014, la carrera de Ingeniería Industrial junto con la carrera de Ingeniería Electromecánica con orientación Automatización, presentaron un proyecto a la Convocatoria identificada como "Proyecto de Estímulo a la graduación de Estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G2)" A través del mismo, se buscó motivar la finalización de sus estudios para aquellos estudiantes que, al momento de la presentación en esta segunda Convocatoria: i) adeudaban 4 finales o menos; ii) que hubieran discontinuado/prolongado sus estudios; y iii) que se encontraban trabajando. En esa segunda presentación, se postularon y fueron aceptados 13 estudiantes en total (11 de Ingeniería Industrial y 2 de Ingeniería Electromecánica con orientación Automatización). Hasta abril de 2016, se graduaron 6 estudiantes en total cumplieron con su plan de trabajo (4 de Ingeniería Industrial y 2 de Ingeniería Electromecánica con orientación Automatización) y están en condiciones de recibir la Beca Estímulo Delta G2.

Los estudiantes de las carreras de Ingeniería de la UNGS vienen sosteniendo una participación activa en reuniones y eventos vinculados a sus carreras.

Durante 2015 pueden mencionarse sintéticamente las siguientes participaciones: Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines CAEII (Córdoba), Reunión Anual de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo SAMECO, entre otros. La participación en estos eventos contó con la ayuda financiera del Fondo viajes para estudiantes de UNGS, y de fondos propios del IDEI.

En continuidad con lo que viene sucediendo desde el año 2013, los estudiantes de la UNGS integran la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (AArEII) a través de la representación de dos estudiantes (uno de Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización y otra de Licenciatura en Economía Industrial). En este marco - durante el año 2015- los estudiantes han implementado en la UNGS dos

Jornadas Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (JoSEII), en las que se encargaron tanto de su organización, como de la difusión y convocatoria, y también de coordinar su realización.

Como ya expresamos en otros Informes de Gestión, estas acciones de vinculación posibilitan el contacto de los estudiantes con otros ámbitos de la Ingeniería, favorecen la pertenencia a redes de contacto, y contribuye a la generación de una identidad profesional propia.

A fin del año 2015, se registran 1077 estudiantes de Ingeniería Industrial lo que representa el 28% del total de estudiantes del IDEI. A la vez, terminado el año 2015 la carrera cuenta con más de 76 graduados (6 de ellos recibidos durante el año 2015), si se toma el período 2012-2015 se recibieron 35 nuevos Ingenieros Industriales lo que representa el 36% del total de graduados del IDEI en ese período. La inserción profesional de los graduados de la carrera es altísima (supera el 90%), si bien debe reconocerse que dicho porcentaje está bajando en los últimos meses en sintonía con las dificultades de funcionamiento de la economía de nuestro país. Se desempeñan en importantes empresas manufactureras (Peugeot-Citroën, Ford, Toyota, SKF, Johnson & Johnson, FV, PEPSICO), de servicios logísticos (ANDREANI, GEFCO, Transfarmaco) e instituciones de tecnología como INTI. Esta diversificada red de graduados está permitiendo sostener vínculos para el acceso a estas empresas para la realización de su práctica profesional de estudiantes avanzados.

En lo que refiere a vinculaciones institucionales, nuestra Universidad, a través del componente de "Ciencias de los Materiales" del proyecto institucional "Fortalecimiento de la transferencia tecnológica para áreas de ingeniería y ciencias naturales y exactas de la Universidad Nacional de General Sarmiento" del programa DTEC, iniciará a principios de 2016 sus actividades de transferencia tecnológica. El equipo de trabajo lo compondrá un Doctor en Ingeniería con orientación en materiales y un profesional asistente graduado de Ingeniería o carreras afines.

En octubre de 2015, en la ciudad Capital de Córdoba, en simultáneo con la realización del Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras Afines CAEII, se reunieron los coordinadores y directores de carrera de diversas universidades públicas y privadas en el marco de la Asociación Argentina de Carreras de Ingeniería Industrial AACINI. Ese ámbito se constituyó un espacio de discusión sobre temas de interés, como los estándares para la acreditación de la carrera y la formación emprendedora, entre otros. El Instituto de Industria (IDEI) participó por segunda vez con la asistencia del Coordinador de carrera.

En cuanto a las relaciones académicas internacionales, la carrera sigue participando en redes internacionales, específicamente con países latinoamericanos. Así, en el marco del Proyecto "Cooperación Académica para la Integración de Ingeniería Industrial en el MERCOSUR", Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR entre: Instituto de Industria-Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina), Facultad de Ingeniería-Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina), Centro de Tecnología-

Departamento de Ingeniería de Producción-Universidad Estadual de Maringá (Brasil), se realizaron dos misiones de trabajo hacia Brasil en 2015.

En agosto de 2015, un investigador del IDEI junto a una investigadora de UNICEN participaron de una misión de trabajo en la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil. Allí elaboraron un trabajo científico con investigadores de la Universidad Estadual de Maringá, que se expondrá y publicará en el XXXV Encontro Nacional de Engenharia de Producao ENEGEP. En la misma misión, también participaron dos investigadores, uno de UNICEN y otro de UTN - FRSN, para delinear líneas de investigación conjunta entre ambos países dentro de Ingeniería Industrial.

En el mes de octubre de 2015, cuatro profesores, dos de IDEI y dos de UNICEN, participaron en el XXXV ENEGEP en Fortaleza, Brasil, con el fin de realizar la presentación oral de la ponencia elaborada en la misión anterior, y complementariamente, mantener reuniones de contacto y trabajo con otros investigadores brasileros.

El mismo equipo de investigadores del IDEI, junto con profesores de la Facultad de Ingeniería de UNICEN y de la Facultad Regional San Nicolás de UTN han presentado tres proyectos a diferentes convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias:

Proyecto	**Convocatoria**	**Resultado**
Integración argentino-brasilera de competencias académicas y científicas en ingeniería industrial / de producao	Misiones inversas VI	Rechazado
Fortalecimiento de vínculos argentinos-brasileros para desarrollar actividades científicas en ingeniería industrial / produção"	Misiones al exterior VI	Aprobado / Financiado
Redes de cooperación de investigación científica sobre las dimensiones tecnológicas y organizacionales de los sistemas de medición de desempeño utilizados por empresas	Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX	Aprobado / Financiamiento pendiente

En la convocatoria de la Secretaria de Políticas Universitarias denominada "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX", se presentaron y aprobaron otros dos proyectos formulados por investigadores de la carrera en colaboración con otras Universidades asociadas; estos son.- i) "Red Latinoamericana de Ingeniería e Innovación" asociados con la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (FCEIA) de la Universidad Nacional de Rosario, con el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) de la ciudad de Medellín en Colombia y la Universidade Federal de São João del Rei (UFSJ) de la ciudad de São João del Rei en el estado de Minas Gerais en Brasil.; y ii) "Redes de cooperación de investigación científica sobre simulación de procesos industriales" asociados con la UNICEN y una Universidad Brasilera. Ambos

proyectos fueron aprobados por los evaluadores, aun no cuentan con los fondos para su ejecución y se espera poder implementarlos durante el año 2016.

En el marco del proyecto internacional "Cooperación internacional académica científica en Ingeniería Industrial", se han realizado acciones concretas: el dictado de un curso de posgrado en Metodología de la Investigación en Ingeniería Industrial, a cargo del Dr. Ing. Roberto Martins, de la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil, y su posterior participación como expositor internacional en la Reunión Anual de SAMECO, además de una visita a los campus de UNGS y UNICEN, para continuar trabajando en los diferentes proyectos de investigación.

Otra actividad relevante en el campo de la cooperación académica internacional, consistió en la participación, por primera vez, de la carrera en el Programa ARFITEC (ARgentina Francia Ingenieros TECnología). El proyecto se titula "Formación de estudiantes en Ingeniería industrial" (ARF 15-12) junto con la Universidad Tecnológica Nacional, y se otorgaron dos vacantes a estudiantes de Ingeniería Industrial de la UNGS para que participen del intercambio durante el primer semestre de 2016 (otros dos estudiantes intercambiarán en el primer semestre del año 2017).

Para ello se abrió, en febrero de 2015, un proceso de selección interno entre los estudiantes avanzados de la carrera. De este proceso, resultaron seleccionados dos estudiantes del último año de la carrera para concretar su estadía en la Université de Technologie de Troyes (UTT) ubicada a 150km de París en Francia. Para obtener su beca, ambos estudiantes debieron profundizar su formación el idioma Francés, para lo cual el Instituto de Industria proporcionó apoyo financiero para un curso a medida en la Alianza Francesa de Bella Vista, institución que valida el nivel de conocimiento del idioma para el programa. Los estudiantes alcanzaron el nivel requerido de idioma. Además, realizaron las gestiones académicas para su inscripción en varias materias de la carrera en ese campus, bajo el acompañamiento académico del coordinador de carrera y la asistencia del área de relaciones internacionales de la universidad.

Este conjunto de iniciativas de cooperación internacional descritas muestran un intenso y permanente foco en este campo, con el fin de construir lazos internacionales que impactan en la calidad educativa, el perfil del egresado, la dinámica en la enseñanza, en los planes de estudios, entre otros.

Atendiendo a la necesidad de confección del plan anual de actividades e inicio del ciclo lectivo 2015 -tal cual se explicó en el anterior Informe de Gestión, en noviembre de 2014- el Consejo del Instituto de Industria consideró oportuno la designación de investigadores docentes como Coordinadores de carrera a cargo del Instituto de Industria. Esas designaciones tuvieron vigencia hasta tanto se diera cumplimiento al Artículo 13° del Reglamento de Funcionamiento de los Comités de Carrera aprobado por Resolución (CS) N° 5270/14. En lo que hace a la Carrera de Ingeniería Industrial, en esa oportunidad el Consejo del Instituto de Industria designó al investigador docente Marcelo Oscar Fernández como Coordinador de la carrera de Ingeniería Industrial.

El Instituto de Industria (IDEI) designó a Paula Miguez como graduada, la estudiante avanzada Cinthia Zemeñuk y al investigador docente Marcelo Oscar Fernández para integrar el Comité de carrera de Ingeniería Industrial; mientras que el Instituto de Ciencias (ICI) designó al estudiante Francisco Fernández Tejedor y al investigador docente Sebastián Guala para conformar inicialmente dicho Comité.

Durante el año 2015 se realizaron 4 reuniones del Comité, en la primera realizada el 27 de marzo se decidió no elegir Coordinador dado que no pudo concurrir el representante de graduados y un estudiante del primer Ciclo. Durante la segunda reunión, realizada el 24 de abril, se eligió como Coordinador a Marcelo Oscar Fernández y se dio tratamiento la agenda compartida por los integrantes del Comité. Durante el segundo semestre se realizaron otras dos reuniones del Comité que sufrió el cambio del representante de investigadores docentes del las materias iniciales pasando a ser desde el segundo semestre la investigadora docente Florencia Carusela.

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores se realiza desde la cuenta de mail institucional ingindustrial@ungs.edu.ar.

En ella, periódicamente se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otros.

Licenciatura en Economía Política

El 2015 fue un año de intensa actividad para la Licenciatura en Economía Política. El número de estudiantes de la carrera ha crecido. La coordinación de la carrera logró continuar con la presencia de IDs del Área de Economía Política en las materias del primer tramo de la carrera (Introducción a la Economía e Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana), permitiendo un contacto temprano entre la coordinación de la carrera y estudiantes de la misma. Este contacto contribuye a un mayor conocimiento de la carrera permitiendo difundir sus contenidos y objetivos y, de esa manera, fortalecer el vínculo con el estudiantado.

En esta misma línea de trabajo, desde la coordinación de la carrera se llevaron adelante un conjunto de actividades para seguir dando a conocer a la Licenciatura en Economía Política tanto dentro como afuera de la UNGS. Además de actualizar el sitio de internet de la carrera, y mantener actualizada la página de facebook de la misma, la coordinación de la licenciatura participó de las siguientes actividades:

- Presentación de postulantes a becas.
- Co-organización de la jornada escuchemos a nuestros economistas por cuarto año consecutivo.
- Encuesta a estudiantes y graduados.
- Mantenimiento de lista de estudiantes de la carrera.

- Entrevista con estudiantes próximos a recibirse con el objetivo de conocer cuál es su situación y cuáles son las dificultades que está teniendo.

Además, y con el objetivo de difundir las actividades del área y el pensamiento heterodoxo promovido por la carrera, las coordinaciones de la carrera y del área realizaron las siguientes actividades durante el año:

- Lanzamiento de la revista Márgenes – Revista de Economía Política: Se publicó (en internet y una edición limitada impresa) el primer número de la revista. Se realizó un evento de presentación del primer número, con la participación de la Rectora de la UNGS, el Director del Idel, y como panelistas varios de los autores de los artículos de la revista. Adicionalmente, se lanzó la convocatoria para el segundo número, a publicarse en el primer semestre de 2016

  (http://www.ungs.edu.ar/areas/publicaciones_temas/77/revistamargenes.html).

- Realización de la segunda edición del Curso de Educación Popular co-organizado con ADIUNGS y ofrecido como curso de formación continua.

- Mantenimiento de la página de internet y de facebook del Área y de la Licenciatura, incluyendo información sobre publicaciones, proyectos de investigación, actividades, etc.

- El Área fue admitida a la red de Centros de investigación al Consejo Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO), y participó de diversas actividades de la misma.

- Co-organización con la Licenciatura en Estudios Políticos de una serie de ocho paneles sobre "Figuras del pensamiento latinoamericano".

- Organización de presentaciones: Libro de Pablo Chena: "Desequilibrios Estructurales y Conflicto Distributivo en Argentina". Ponencia de la Dra. Noemí Levy Orlik de la Facultad de Economía de la UNAM, co-organizada con el CEFID-AR

- Organización del panel: "Repensando el objeto de la economía política y los fundamentos de su práctica en un contexto de crisis y fragmentación del conocimiento", con Guido Starosta, Alberto Bonnet y Alexander Kodrik (docente de la Licenciatura en Economía Política). Presentación del libro de Alfredo Zaiat Amenazados, co-organizado con la Licenciatura en Estudios Políticos (IDH) y la Licenciatura en Administración Pública (ICO). Ponencia de Jaime Osorio, docente de la UNAM, México, en seminario interno IDEI

- Lanzamiento de la Escuela de Verano en Economía Política para febrero de 2016

- Desarrollo y próximo lanzamiento de la Diplomatura en Economía Política con perspectiva de Género, co-organizado con el Centro Cultural de la Cooperación y dirigido por Mercedes D'Alessandro.

Ingeniería en Electromecánica Orientación Automatización

A lo largo del año 2015, la coordinación de la carrera ha llevado adelante reuniones bimestrales con investigadores docentes y docentes MAF de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización. El objetivo de las mismas fue recopilar información sobre el desarrollo de las actividades curriculares y verificar el cumplimiento de los programas de las asignaturas dictadas en el 1° y 2° semestre del año.

Se realizaron reuniones con los estudiantes de la carrera para conocer su opinión sobre el desarrollo de las actividades curriculares. Asimismo, se trabajó con la carrera de Ingeniería Industrial a los efectos de coordinar las asignaturas comunes a ambas carreras.

Se reunió al comité de la carrera en diferentes instancias. La primera reunión se realizó en el mes de mayo en la cual se designó al coordinador, luego se realizaron otros encuentros donde se trataron temas concernientes al seguimiento, análisis y evaluación del proceso formativo, a identificar necesidades de la carrera y otros temas pertinentes a las funciones del comité de carrera.

En cuanto a actividades de promoción de la carrera, se llevaron a cabo charlas informativas a colegios de la zona, además se ha concurrido a todas las instancias promovidas por el área de relaciones institucionales de la secretaria general; y se realizaron charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS que requirieron información sobre la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización. En ese marco, durante los días 1 y 2 de octubre se participó de la Feria de Carreras, un espacio para que los estudiantes del nivel medio conozcan la oferta académica de las diferentes casas de estudio de la región. La Feria se desarrolló de 8.30 a 13, en el Campus Universitario de la UNGS.

La Feria de Carreras estuvo orientada a estudiantes que están cursando los últimos años de la escuela secundaria, la misma consistió en una charla introductoria a la vida universitaria, orientación específica de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización por parte de Investigadores Docentes sobre particularidades de la misma, visita al laboratorio de ingeniería y visita a otros espacio como la biblioteca, de forma que los estudiantes tuvieran un acercamiento concreto a distintas áreas que forman parte de la universidad.

En consonancia con la política implementada por la gestión del IDEI, de acondicionamiento y mejora del Laboratorio de Ingeniería, desde la carrera se promovió la incorporación de nuevo instrumental, la adquisición de materiales y componentes, y la participación de estudiantes en el armado de equipos didácticos para su capacitación.

Se utilizó el Laboratorio de Electrónica, Electrotecnia y Máquinas Eléctricas (LEEME) para el dictado de clases teóricas y prácticas y realización de experiencias de laboratorio de las asignaturas Control automático, Electrónica I, Electrónica Industrial y Mediciones Eléctricas y Electrónicas.

Se utilizó el Laboratorio de Automatización (LA) para el dictado de clases teóricas y prácticas y realización de experiencias de laboratorio de las asignaturas Automatización I, Automatización II, Informática Industrial y Proyecto Integrador Final.

Se utilizó el Laboratorio General (LG) para el dictado de clases teóricas y prácticas y realización de experiencias de laboratorio de las asignaturas: Mecanismos y Elementos de Máquina, Ciencia de los Materiales, Tecnología Mecánica I, Tecnología Mecánica II y Robótica Industrial.

Se utilizó el Taller de Usos Múltiples (TUM) para el dictado de clases teóricas y prácticas y realización de experiencias de laboratorio de la asignatura Máquinas Hidráulicas.

En el Laboratorio de ensayos de motores, los docentes del área realizaron un reconocimiento de las instalaciones junto a estudiantes de la materia Máquinas Térmicas y se realizaron prácticas básicas sobre el mismo.

También se cumplieron prácticas complementarias y necesarias para la formación de los futuros egresados, las mismas se realizaron en el Laboratorio de Manufactura Flexible por Computadora de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Lomas de Zamora, en el Laboratorio de Hidráulica, en el Laboratorio de Electrotecnia y Mediciones Eléctricas, y en el Laboratorio de Alta Tensión de la Universidad Nacional de La Plata, y en el Laboratorio de Ensayos de Materiales de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Pacheco.

Como actividades complementarias de formación, los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización participaron de las visitas a la empresa Automación Micromecánica SAIC dedicada a la fabricación de componentes para la automatización neumática y a la Empresa Pulvimetalugía Rossi SACI dedicada a la fabricación de herramientas de corte para mecanizado de piezas en la industria. Previo a la visita a dicha empresa el responsable de la misma se acercó a la universidad y dio una clase de selección de herramientas a los estudiantes de la materia Tecnología Mecánica I.

Se continuó el proceso de búsqueda, evaluación y contratación, para la incorporación de docentes MAF en el área.

Por otra parte, uno de los graduados de la carrera, junto a un graduado de Ingeniería Industrial, y un graduado de Ingeniería Química de otra universidad participó de la jornada "Escuchemos a nuestros ingenieros", dirigida a estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Química a fin de transmitir las experiencias de los egresados como estudiantes y a lo largo de su vida profesional.

A través de la cuenta electromecanica@ungs.edu.ar se realizó el envió y la recepción de e-mails a docentes, estudiantes, graduados e ingenieros de otras universidades e instituciones como el CONFEDI, ISA, entre otras y cuyo contenido se vincula a noticias pertinentes del área de Ingeniería Electromecánica. Otra utilización importante que se le otorga a esta cuenta es la comunicación entre la coordinación y los docentes y/o estudiantes de la carrera.

Se prevé la adjudicación por parte de la Secretaría de Políticas Universitarias, de la transferencia de los fondos no recurrentes correspondientes a la primera cuota del Proyecto de mejoramiento de la Enseñanza en ingeniería (PROMEI), para la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización.

Licenciatura en Sistemas

La Licenciatura en Sistemas recorrió su último año de puesta en marcha, dictándose por primera las materias: Modelado y optimización, Gestión de proyectos, Práctica profesional supervisada I y Práctica profesional supervisada II. Con esta oferta fue posible que se produjera el primer egreso de la carrera.

Con respecto a las becas académicas, el becario EVC/CIN terminó satisfactoriamente su trabajo con la presentación de un póster en el EST/JAIIO. Con la ayuda de una beca de movilidad de la Fundación Sadosky, un alumno de la carrera participó de la Hackatón de Agrodatos que se realizó en el FAMAF/UNC obteniendo el 2do premio por su trabajo.

Estudiantes y docentes de la carrera presentaron un proyecto de Voluntariado universitario que resultó seleccionado, aunque aún no fue financiado. También se consiguió financiamiento parcial para un proyecto presentado al Presupuesto Participativo de la UNGS.

Por su parte, la carrera se presentó al Programa de puesta en marcha de la SPU y actualmente se está a la espera de que lleguen los fondos correspondientes para equipar parte de los nuevos laboratorios necesarios para el dictado de clases. También se realizaron dos postulaciones al programa de vocaciones en TIC – Program.AR de la Fundación Sadosky, una no seleccionada y otra que no pudo iniciar sus actividades por problemas administrativos.

En cuanto a la vinculación con otros actores, se iniciaron las gestiones para la firma de convenio con el Hospital Garrahan, para sumar al proyecto "La empresa informática va a la Universidad" de los Ministerios de Educación, Industria y Planificación; y favorecer la inserción laboral de nuestros estudiantes.

Se continuaron organizando charlas para alumnos de la carrera y reuniones informativas para los estudiantes de colegios secundarios que visitan el Campus.

Detalle de charlas:

- 6 de mayo: "¿Cómo armar una máquina del tiempo?", Lic. Axel Iglesias (UBA);
- 5 de junio: "Meteor: una forma mucho más sencilla de construir aplicaciones web y móviles usando solamente javascript", Lic. Francisco Laborda (UNGS);
- 11de septiembre "Y cuando me reciba, ¿qué?", Lic. Nora Martínez (UNGS);
- 13 de octubre "Una empresa HAPOBACO", Lic. Gisela Decuzzi (10 pines);

Los comités de carrera de la Tecnicatura Superior en Informática y la Licenciatura en Sistemas iniciaron sus actividades reuniéndose conjuntamente siete veces a lo largo del año.

En función de la próxima evaluación de la CONEAU, se inició la revisión de contenidos y bibliografía de los programas de las materias, estandarizando el formato de presentación También se organizaron internamente áreas de docencia que simplifican la coordinación temática.

En cuanto a las actividades de gestión, se continúa resolviendo una importante cantidad de solicitudes de equivalencias externas, proceso que en algunos casos sigue demorando varios meses.

Licenciatura de Administración de Empresas

La Licenciatura en Administración de Empresas es una carrera nueva de la UNGS que tuvo su primer semestre académico durante el segundo semestre de 2013. A lo largo de 2015 se abrieron comisiones de todas las asignaturas que integran la carrera a sola excepción de "Sistemas de Información" y "Planificación y Proceso Decisorio en las Organizaciones". Si bien comisiones de los cursos "Sistemas de Información Contable II" y "Régimen Tributario" fueron abiertos durante 2014 y comienzos de 2015, aún estos cursos no han tenido inscriptos dispuestos a cursar. A través de correos a la base de estudiantes de la carrera se va informando periódicamente acerca de la apertura progresiva de nueva oferta académica de la Licenciatura en Administración de Empresas. La decisión de apertura de nuevos cursos siempre estuvo informada por la cantidad total de estudiantes que ya tenían cursadas y aprobadas las asignaturas requisito en términos de correlatividades para la materia en cuestión.

Durante 2015 los estudiantes han creado un foro de FaceBook y esto ha agilizado en muchos casos la interacción entre la coordinación de carrera y los estudiantes.

También durante 2015 se constituyó y se han realizado las dos primeras reuniones del Comité de Carrera. A pesar de las dificultades que hubo para que pudiera asistir a las reuniones la graduada designada por el CIDEI y dada la falta de designación del representante de estudiantes por parte del Consejo del ICI, durante la última reunión del año se produjo una fluida participación estudiantil que les permitió plantear y tomar conocimiento de temas que son de su interés particular.

La matrícula de la carrera se ha incrementado exponencialmente desde su creación en 2013. Las últimas cifras de cantidad de estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas superan los mil (1000) estudiantes inscriptos para cursar la carrera. En 2014 se comenzó a confeccionar una base de estudiantes y periódicamente se les han enviado correos con información útil para que los estudiantes programen su cursada. También se brinda a través de este correo información sobre actividades complementarias a la cursada de la carrera, como por ejemplo, cursos de idiomas o tutoriales para la utilización de aplicativos. A comienzos de Agosto 2015 se realizó la segunda reunión formal

con estudiantes de la carrera con una agenda de temas vinculados a la apertura progresiva de las asignaturas, los contenidos y profesores de las materias de la carrera y aspectos políticos relacionados con los nuevos Comités de Carrera de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

A comienzos de 2015 se terminaron de delinear los itinerarios de carrera de ambos semestres de clases junto a los coordinadores de Economía Industrial, Ingeniería Industrial, Administración Pública y el Profesorado de Economía, carreras con las que la Licenciatura en Administración de Empresas comparte materias. Este delineamiento final de los itinerarios se realizó luego de que el Consejo Superior de la UNGS aprobara los cambios que se hicieron durante 2014 al régimen de cursada de la carrera devenidos de las demandas de algunos profesores.

Fue necesario durante 2015 abrir nuevas comisiones de las primeras asignaturas de la carrera. Por primera vez Teoría de la Organización (la primera materia de la carrera del tramo Administración) tendrá cinco comisiones durante 2016 por semestre y Diseño Estructural y Procesos (la segunda materia del tramo Administración de la carrera) continuará con dos comisiones para cada uno de los dos semestres del año. Fue preciso en ambos casos formar profesores y realizar esta apertura de comisiones de forma gradual.

Por último, se continuó cursando una gran cantidad de solicitudes de equivalencias y homologaciones internas entre carreras durante 2015. Gran cantidad de estas solicitudes (de equivalencias y excepciones de requisitos) provienen de graduados de Economía Industrial y de ex-cursantes de universidades de la zona (principalmente, de la Universidad Nacional de Luján y UTN, Regional Pacheco).

Se espera para 2016 poder estar ofreciendo todas las asignaturas que integran el plan de carrera de la Licenciatura en Administración de Empresas. A tal fin, serán monitoreados constantemente los progresos en la cursada de los estudiantes de la Licenciatura. También a futuro, se comenzarán a establecer convenios para pasantías con empresas públicas, privadas y de la economía social para los estudiantes y graduados de la Licenciatura en Administración de Empresas. Es esperable que a fines de 2016 la carrera cuente con sus primeros graduados.

Ingeniería Química

Las actividades que se han realizado en el marco de la nueva carrera de Ingeniería Química en el transcurso del año 2015 muestran los avances que se han efectuado y los resultados que se han obtenido al fortalecer vínculos con los actores relacionados a la carrera, tanto internos a la Universidad como externos a la misma.

En primer lugar se exponen los aspectos académicos, vinculadas al despliegue de la currícula de la carrera. En segundo lugar, se describirán las actividades de vinculación institucional. Luego se puntearán los aspectos operativos de la gestión de la coordinación.

En lo que respecta a lo académico, hasta la fecha, la carrera cuenta con 256 inscriptos, lo que muestra un interés por esta carrera, que aun se encuentra en proceso de despliegue académico.

Durante el año 2015, se avanzó con el despliegue de la carrera con el dictado de nuevas materias: "Fenómenos de Transporte" y "Calidad de Procesos" en el primer semestre de la carrera, e "Introducción a la Tecnología de Procesos" y "Operaciones Unitarias I" en el segundo semestre del año. La materia "Introducción a la Tecnología de Procesos" se dicta en conjunto con "Introducción al Equipamiento y Procesos de Planta" de la Tecnicatura Superior en Química del ICI. Se han realizado las búsquedas y contrataciones de docentes MAF para la cobertura de estas materias.

En este mismo periodo, se ha formulado, en conjunto con el área de Química del ICI y Secretaría Académica, el "Plan de Apoyo a la Puesta en Marcha de carreras Nuevas para Ingeniería Química", presentado a la Secretaría de Políticas Universitarias. En el mismo, se solicitan fondos recurrentes para la conformación del equipo de 7 IDs (3 profesores, 4 asistentes) de Ingeniería Química del IDEI, así como el fortalecimiento del área de Química del ICI (un profesor, dos asistentes). Complementariamente, se solicitan recursos para la compra de equipamiento (reactor, equipo de adsorción, destilador, caldera, etc.) para el desarrollo de las prácticas experimentales de estudiantes del segundo ciclo, que serán instalados en la Planta Piloto del Módulo 10, de futura construcción en el campus. Otros recursos solicitados en este Plan son becas para tutorías de estudiantes ingresantes, apoyo para la inserción profesional de estudiantes avanzados y egresados, apoyo para la formación de postgrado, apoyo para la compra de bibliografía, software, y suscripción a plataforma de libros digitales, entre los más relevantes.

Para fortalecer la planta docente de la carrera, se han llevado a cabo algunas negociaciones. Una de ellas se ha concretado y el Dr. Ing. Javier Francesconi, investigador adjunto CONICET ha solicitado su cambio de lugar de trabajo, para radicarse en la UNGS a partir de 2016.

En cuanto a vinculaciones institucionales, el coordinador de la carrera ha tenido una activa participación en las dos reuniones anuales del Consejo de Directivos de Ingeniería Química CODIQ. El primero de ellos en la Facultad de Ingeniería UNICEN, durante mayo de 2015 y el segundo encuentro en la Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Río Cuarto, en el mes de octubre de 2015. En ésta última, el coordinador fue designado responsable de la Comisión de Asuntos Institucionales.

Se ha continuado con gestiones con el Departamento de Ingeniería Química de la Facultad Regional Buenos Aires de UTN para firmar un convenio de cooperación académica para el uso de la Planta Piloto para prácticas experimentales de estudiantes de Ingeniería Química de UNGS, hasta tanto la universidad cuente con sus propias instalaciones para ello. Ya se acordaron los términos del acta complementaria entre ambas instituciones, y está en proceso administrativo para su firma.

En el marco del perfil de transferencia tecnológica al medio productivo, se ha iniciado un proceso exploratorio de necesidades del sector productivo, que permita alinear las líneas de investigación, con el fin de permitir concretar experiencias de vinculación y transferencia tecnológica.

Un resultado de este proceso es el proyecto "Obtención de biodiesel a partir de barros cloacales", que se presentó al Fondo de Innovación tecnológica Regional FITR de la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica ANPCYT. El proyecto asociativo está conformado por la empresa Explora S.A. (Puerto General San Martín, Santa Fe), y la Universidad, a través de las áreas de Química del ICI e Ingeniería Química del IDEI. Este proyecto ha sido aprobado y se ha firmado el convenio con la Agencia.

La Universidad ha presentado un proyecto institucional al programa DTEC llamado "Fortalecimiento de la transferencia tecnológica para áreas de ingeniería y ciencias naturales y exactas de la Universidad Nacional de General Sarmiento". En él, se han incluido dos componentes vinculados a la carrera: uno de "Ingeniería Química", con el fin de iniciar actividades de transferencia tecnológica sobre la problemática de mitigar y reducir el impacto ambiental que generan sus procesos productivos, y su equipo de trabajo se conforma por un doctor en ingeniería química y un asistente de formación ingeniero que iniciaron sus actividades en diciembre de 2015; el otro de "Ciencia de los materiales", donde se propone ejecutar servicios tecnológicos a la industria, con un equipo de trabajo conformado por una doctora en Ingeniería Química, y una asistente ingeniera, cuyas actividades comienzan en febrero de 2016.

Se ha realizado una colaboración en la formulación de la idea-proyecto y luego proyecto/plan de negocios denominado "Desarrollo de laboratorios/plataformas para ampliar la capacidad de la UNGS de brindar servicios tecnológicos a las empresas y parques industriales de la zona Noroeste del AMBA" de la convocatoria ARSET de la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica. Algunos de los recursos solicitados buscan reforzar y complementar los componentes del DTEC. En este momento, el proyecto integral está siendo evaluado por la Agencia.

En lo que refiere a la gestión académica, se ha conformado el Comité de Carrera, integrado por Franco Chiodi, ID por IDEI, Javier Montserrat, ID por el ICI, Berenice Franco, graduada por IDEI, Leandro Tracchia y Jorge Santillán, por ICI e IDEI respectivamente. El comité, en su única reunión, ha elegido al Ing. Chiodi como coordinador de la carrera. Se ha convocado a reunión en varias oportunidades, aunque en ninguna de ellas se pudo concretar por la falta de alguno de sus miembros. Se pretende normalizar esta situación a partir de 2016.

Las comunicaciones de la coordinación de la carrera con estudiantes y docentes se realizan desde la cuenta de mail ingquimica@ungs.edu.ar.

5.2. Oferta de pregrado del IDEI

Tecnicatura Superior en Automatización y Control

Durante el año 2015 se dictaron las asignaturas del primer al sexto semestre de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control y se continuó con la ejecución del proyecto presentado y aprobado por el FOMENI para su implementación.

Se conformó el Comité de carrera, con todos sus participantes, y se eligió formalmente al coordinador de la carrera. Sin embargo, el comité no pudo volver a reunirse formalmente, primero por problemas organizativos e incompatibilidad de horarios, pero finalmente porque los alumnos participantes no estaban concurriendo más a la Universidad, uno por problemas laborales, y el otro porque debía estar gran parte de su tiempo residiendo en su provincia de origen. Para fines de noviembre se había logrado reemplazar a dichos representantes, pero aún no fueron introducidos formalmente por sus representantes de claustro ante el Consejo de Instituto.

Desde la coordinación se mantuvieron reuniones con grupos de alumnos, destinadas a conocer la visión que ellos tenían de las distintas materias que han cursado, con el objetivo de realizar un diagnóstico que permita determinar las razones posibles del alto desgranamiento de la carrera, y de la baja tasa de graduación, que a la fecha es de sólo dos egresados. En estas distintas oportunidades se pudo advertir importantes divergencias de los estudiantes respecto de sus expectativas sobre un grupo de asignaturas. A raíz de esta inquietud, desde la coordinación se promovieron reuniones con los distintos docentes que dictan las materias de la TSAyC, con el objeto de conocer también sus impresiones respecto de la diversidad de rendimiento que presentan los estudiantes de la carrera. Se pudo determinar así que la mayoría de ellos trabaja, y que además por esta razón no destinan demasiado tiempo al estudio.

Por esta razón, se comenzó a estudiar más detenidamente el perfil del egresado de la Tecnicatura, comparado con uno de una carrera de grado como puede ser la Ingeniería Electrónica, por un lado, y el nivel del Técnico Secundario, por el otro.

Se comenzó a trabajar sobre dos ejes conceptuales, uno de los cuales está basado en la nivelación de los conocimientos iniciales necesarios, y el otro en una mejor articulación de las materias, principalmente para las correlativas. A esto se agrega la necesidad de incrementar fuertemente los contenidos prácticos, y de una mayor flexibilidad en los plazos para la promoción de las materias

Durante el presente año se han incorporado docentes cuyos conocimientos específicos contribuyen a elevar el nivel académico de materias de alto contenido tecnológico, tales como Control de Máquinas Eléctricas, Instrumentación y Comunicaciones Industriales y Circuitos Eléctricos. Para el año 2016 se van a realizar cambios en algunas materias, con la incorporación de nuevos Investigadores Docentes y de asistentes para poder incrementar la cantidad de trabajos prácticos.

Se ha participado también en reuniones con Secretaría Académica, en las que se ha planteado la necesidad de realizar algunas modificaciones tendientes a paliar algunos de los déficits observados.

Esta coordinación, conjuntamente con docentes seleccionados, participó además de presentaciones globales realizadas en la UNGS a alumnos distintos colegios secundarios de la zona, con el objeto de que puedan interiorizarse acerca de las distintas posibilidades que esta carrera ofrece, dentro del contexto laboral actual.

Analizadas las condiciones actuales, estamos previendo contar con siete a diez graduaciones para el año próximo, que deben cursar en el primer semestre sus últimas dos materias.

Se prevé para el año próximo, conjuntamente con el desarrollo de las Prácticas Profesionales Supervisadas (parte de la asignatura Desarrollo de Proyectos), la interacción con algunas industrias cercanas, a efectos de poder discutir con ellos el perfil de nuestros egresados, a fin de analizar la posible inserción de nuestros técnicos en el mercado laboral.

Tal como se mencionó, durante el presente año se comenzó a dictar la Tecnicatura Superior en Automatización y Control en la localidad de Zárate, en el marco de un acuerdo celebrado entre la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, el Honorable Senado de la provincia de Buenos Aires, el Municipio del Partido de Zárate, y el Rectorado de la Universidad de General Sarmiento. Nuestra Universidad fue elegida por este convenio para dictar una sola cohorte de la carrera en esa localidad, hecho que permitió tomar un contacto más efectivo con distintos aspectos del dictado de la misma, ya que se debía tomar especial cuidado en atender los problemas individuales, pues los alumnos únicamente podrían recursar las materias dirigiéndose a nuestro Campus universitario de Los Polvorines. En esta ocasión, la coordinación debió hacerse cargo también de las materias que usualmente no le pertenecen, como Matemáticas y Metodología de la Programación, además de colaborar con el Curso de Aprestamiento Universitario de verano, dictado durante los meses de enero y febrero del corriente año.

5.3. Oferta de Posgrado del IdeI

Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, Mención en la Pequeña y Mediana Empresa.

Durante 2015 culminó la 10° edición (2014-2015) de la Maestría. En total, 17 estudiantes terminaron de cursar las materias, de los cuales 4 provenían de otros países de América Latina (1 de Ecuador, 1 de Colombia, 1 de Honduras y 1 Venezuela) impulsados por la reputación y la vinculación que la Maestría mantiene con diferentes instituciones y profesionales en diferentes países de América Latina.

Como en otras ediciones se tuvo la posibilidad de contar con docentes del exterior y profesores invitados, entre ellos, funcionarios de diferentes instituciones de apoyo al desarrollo productivo de Chile y Brasil.

Fueron defendidas dos tesis durante 2015 con muy buenas calificaciones, sumando dos nuevos egresados.

Un grupo de estudiantes de la Maestría participó de la 20° Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR en Bahía Blanca, presentando trabajos realizados en el marco de diferentes materias de la Maestría. Esta decisión de promover la inserción de los estudiantes en ambientes académicos, iniciada en 2014, busca que los estudiantes tomen contacto con destacados investigadores y trabajos académicos, fortaleciendo además los lazos que existen entre la Maestría y la Red.

A su vez, se iniciaron las actividades de difusión para la 11° de la Maestría (2016-2017). Al finalizar el año 2015 ya se contaba con 11 admisiones otorgadas. El inicio de clases se programa para Abril 2016.

El evento de conmemoración del 20° Aniversario de la Maestría se postergó para 2016, esperando contar con la participación de estudiantes, graduados y profesores.

Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Durante el año cursaron la MGCTI alrededor de 30 estudiantes entre la cohorte mencionada y la 9na. Los estudiantes de la 9na se encuentran en su mayoría realizando su tesis de maestría, en algunos casos con un elevado grado de avance. En 2015 se presentaron y defendieron exitosamente dos tesis.

El Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación Productiva renovó su convocatoria de financiamiento para trabajos de tesis, donde dos estudiantes de la MGCTI (que se suman a cuatro de la convocatoria anterior) resultaron seleccionados.

Durante el año se trabajó en modificaciones en la modalidad de cursada que permitieron obtener 9 ayudas del MINCYT para la edición 2016 (3 veces el promedio de los últimos años) con más del 50% de esos estudiantes provenientes del interior del país.

También se trabajó en la adecuación del reglamento de la MGCTI al nuevo reglamento de Posgrados de la UNGS.

Maestría en Estudios Organizacionales

Durante el año 2015, se debió postergar el inicio de la 2da cohorte debido a la escasa cantidad de inscriptos. Se comenzó la cursada en el mes de agosto, con la participación de seis estudiantes. En forma paralela, se decidió reforzar la difusión en canales específicos y en ámbitos afines a la orientación de la maestría con la finalidad de hacer más atractiva la oferta académica.

En este sentido, se firmó un convenio con el Ministerio de Trabajo de la Nación, institución que derivó dos postulantes interesados en cursar la maestría a partir de 2016. Asimismo, se reforzaron los lazos con el INTA, institución con la cual nos comprometimos a realizar actividades conjuntas en 2016.

La estrategia se enmarca dentro de los esfuerzos por el desarrollo de vínculos institucionales que ofrezcan difusión a la propuesta educativa y a su vez favorezcan la imagen que pretende construir la maestría, tanto en la Argentina como en la región.

En 2015, se mantuvo el interés en realizar gestiones para posicionar la Maestría a nivel regional. Se recibieron numerosas solicitudes de postulantes interesados en el posgrado en el marco de las becas Roberto Carri del Ministerio de Educación de la Nación. A su vez, se mantuvieron los esfuerzos para incluir al postgrado dentro del programa de becas de Fundayacucho y se realizó una presentación en la Universidad Cooperativa de Colombia para dar a conocer la propuesta educativa de la maestría e impulsar vínculos e intercambios con la formación de postgrado en el área organizacional de esa universidad.

Las acciones precedentes generaron numerosas consultas y la concreción de entrevistas de admisión de postulantes interesados en comenzar a cursar en el 2do semestre de esta edición, que dará comienzo en abril de 2016.

De los seis estudiantes que comenzaron a cursar, cuatro fueron destinatarios de una beca parcial de arancel gracias al apoyo financiero del Banco de la Provincia de Buenos Aires.

Se decidió cambiar de sede de la Maestría en la ciudad de Buenos Aires. Para ello, se firmó un convenio con el centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos, buscando trascender el vínculo contractual para el uso del espacio y generando actividades conjuntas de extensión y formación que se pretende desarrollar durante 2016.

En el mes de octubre se realizó una reunión con los integrantes del Comité Académico y se discutieron los avances alcanzados en el desarrollo de las actividades académicas.

En el mes de mayo, y con el fin de realizar un seguimiento en el desarrollo de las tesis de los estudiantes de la primera cohorte, se realizó un taller de tesis en el cual se mostraron los avances y dificultades en el desarrollo de las mismas proponiéndonos mantener el esquema de reuniones periódicas con todos los alumnos que han concluido el cursado de las materias.

En el mes de noviembre de 2015, la MAEO pasó a contar con su primera egresada, Karen Vargas Tobar, quien defendió su tesis "Estructura organizacional y modelos de gestión cooperativa: una mirada desde las prácticas de la cooperativa de educadores Provitec".

Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble

Durante el 2015 se desarrollaron los doce seminarios del Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y el Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble, de manera exitosa según el calendario estipulado desde principios de mayo hasta fines de octubre.

Gracias al compromiso de la Federación Argentina de la Industria Maderera y Afines (FAIMA) esta edición contó con la presencia de 18 estudiantes de Córdoba, Santiago del Estero, Jujuy, Misiones, Chaco, Santa Fe, Entre Ríos, Buenos Aires, Gran Buenos Aires y CABA. Confirmando un año más que el formato semipresencial permite una estrategia de capacitación con llegada a todas las Cámaras que se nuclean en FAIMA, y a la vez tener contacto presencial profesor-estudiante.

El micrositio específico para la difusión y comunicación de los Cursos, puesto en funcionamiento en 2015, ha sido un acierto y se ha convertido en un instrumento de gran utilidad para la vinculación con los potenciales estudiantes interesados en las temáticas ofrecidas.

Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua

En 2015, se desarrolló la quinta edición del Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua. Con un total de 20 estudiantes inscriptos pertenecientes, varios de ellos, a instituciones y organismos públicos cono el INTI, el INTA e YPF.

La modalidad de dictado a distancia permitió la convergencia de participantes de Buenos Aires, Chubut, Santa Fe, Santa Cruz, Catamarca, Formosa, Entre Ríos, Mar del Plata, La Plata y Misiones.

Los seminarios se desarrollaron entre Abril y Diciembre, con un cambio en la modalidad para mejorar la dinámica de las actividades. Este cambio implicó que las ocho clases a distancia se publicaran en cinco semanas no consecutivas, lo que permitió generar intervalos para consultas y desarrollo de trabajos prácticos. Una semana quedó liberada después de la quinta clase y tres semanas con posterioridad a la octava clase y previo al lanzamiento de los siguientes módulos.

Los resultados han sido muy auspiciosos, evidenciándose una mejora notable en la participación de los alumnos y en las entregas en fecha de los trabajos solicitados.

Al igual que en años anteriores se contó con el apoyo en la difusión de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO), que aporta también algunos de los docentes de los seminarios.

5.1.5 Oferta en Formación Continua del IdeI

Durante el año 2015 se dictaron diversos cursos dirigidos a investigadores docentes y a estudiantes de la UNGS y público en general. Estos cursos fueron difundidos a la Universidad en su conjunto y contaron con una importante participación de docentes, no docentes y estudiantes.

Se continuó con el dictado de los cursos de inglés técnico extracurricular 1 y 2, durante el primer y segundo semestre respectivamente. Esta experiencia que comenzó a llevarse a cabo desde el año 2004 continúa con una adhesión creciente entre el estudiantado de la UNGS. De este curso participaron, además

de estudiantes de las carreras del IDEI, alumnos interesados que están cursando otras carreras de la Universidad y graduados.

En abril de 2015, se dictó nuevamente el curso de Formación Continua "Taller de lectura de "El capital", Tomo I, de Karls Marx (Secciones: Mercancía, Dinero y El Capital)", coordinado por el docente Juan Iñigo Carrera. El curso es destinado a Investigadores Docentes, Referentes de Organizaciones Sociales, Estudiantes y Graduados de la Licenciatura en Economía Política y Economía Industrial y Carreras afines de la UNGS y otras universidades. La modalidad de la capacitación es presencial y la certificación es a través de un examen.

En el mes de abril también se dictó el Taller de Capacitación "Uso de instrumentos de mediciones eléctricas". El objetivo del taller es capacitar a estudiantes en el uso de instrumental de mediciones eléctricas que se empleen en las prácticas de las asignaturas de Física y de ingeniería. El docente responsable del Taller es el Dr. Eduardo Rodríguez y el equipo capacitador se compone por los docentes Ing. Maximiliano Véliz, Ing. Lisandro Raviola, Ing. Juan Carlos Agotegaray y Miguel Balderrama. El taller contó con dos comisiones en diferentes horarios para posibilitar que la mayor cantidad de estudiantes pueda participar del Taller. Se inscribieron estudiantes de las carreras: Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Profesorado Universitario de Educación Superior en Física, Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática, Tecnicatura Superior en Química, Tecnicatura Superior en Automatización y Control, Tecnicatura Superior en Informática y Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica.

En el mes de septiembre se dictó el Curso "Modelado y Diseño en 3D – Nivel Básico." El objetivo del curso es brindar los conocimientos introductorios necesarios para poder modelar en 3 dimensiones piezas de dificultad media, poder realizar ensamblajes y obtener sus respectivos planos de fabricación. Se utilizó la metodología de trabajo que emplea Solidworks. El coordinador del curso es el Ing. Amado Osvaldo Vitali y se abrieron tres comisiones con siete módulos de trabajo cada una, a cargo de los docentes del Instituto María Florencia Jauré, Francisney Daza y Juan Carlos Agotegaray. La certificación se realizó de manera presencial con el 75% de asistencia como mínimo.

Durante 2015 se aprobó el Curso de Formación Continua "Escuela de Verano de Economía Política", el mismo fue dictado en febrero de 2016. El curso tiene como destinatarios estudiantes avanzados de las carreras de Economía, Economía Política, Economía Industrial, Profesorado de Economía y otras carreras en ciencias sociales de la UNGS y/o de otras universidades y tiene por objeto que los estudiantes adquieran herramientas teórico-prácticas para estudiar, examinar y discutir las trayectorias de desarrollo comparadas de Argentina y otros países.

5.1.6. Intervenciones de Investigadores Docentes del IDEI en el CAU y postgrados de otros Institutos

En el marco del CAU, y replicando experiencias anteriores, dos IDs del IDEI formaron parte del equipo a cargo del dictado del Taller de Matemáticas, al frente de cuatro comisiones durante 2015. Asimismo dos IDs participaron en dos comisiones en el dictado del Taller de Ciencias.

Además, dos Investigadores Docentes del IDEI participaron en el Doctorado en Ciencias Sociales UNGS – IDES, organizado por el ICI y uno en la Maestría en Economía Social, organizada por el ICO.

5.1.7. Acciones transversales de formación

El plan de trabajo 2015 del IDEI incluyó diversas acciones que directa o indirectamente promueven una mejora en la formación de nuestros estudiantes. A continuación se listan aquellas consideradas de mayor relevancia.

PRODEAC

Durante el año 2015 continuó la implementación del Programa de desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera – PRODEAC – en las carreras del Instituto de Industria. Este programa tiene por fin introducir de manera sistemática a los estudiantes en la lectura y producción de géneros académicos en el seno de las materias de grado, con la participación de diferentes docentes:

- Primer semestre 2015: Estructura de la Economía Argentina; Finanzas y proyectos de inversión; Organización Industrial; Desarrollo de productos; Historia económica y social mundial y latinoamericana; Teoría de la Organización; Laboratorio interdisciplinario de capacidades emprendedoras y Práctica Profesional Supervisada de Ingeniería Industrial.
- Segundo semestre de 2015: Metodología de la investigación en economía; Máquinas Hidráulicas; Teorías Contemporáneas de la Economía Política I; Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana; Laboratorio interdisciplinario de capacidades emprendedoras; Organización de la Producción I; Práctica Profesional Supervisada de Ingeniería Industrial. Historia económica y social mundial y latinoamericana; Teoría de la Organización.

Acercamiento de los estudiantes con el objeto de estudio de las carreras del IDEI

Durante el 2015 se realizaron visitas didácticas a plantas industriales y empresas con el objeto de complementar los espacios de aprendizaje necesarios para la adquisición de competencias profesionales. En rigor, se realizaron las siguientes visitas:

En el marco de la asignatura Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica, correspondiente a la carrera Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, los estudiantes visitaron los Laboratorios de Alta Tensión LAT y al Laboratorio de Ensayos y Mediciones Eléctricas LEME, de la Universidad Nacional de la Plata.

En el mes de mayo, quince (15) estudiantes de las carreras Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Química realizaron una visita didáctica a la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional General Pacheco.

En el marco de la asignatura Tecnología Mecánica, un grupo de dieciocho (18) estudiantes de la carrera Ingeniería Industrial, visitaron en el mes de mayo la planta de la empresa Automación Micromecánica SAIC, en la localidad de Wilde.

En el mes de junio, siete (7) estudiantes de Ingeniería Electromecánica orientación Automatización realizaron una visita didáctica al laboratorio CIM de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

En el mes de junio, un grupo de veintiséis (26) estudiantes de la carrera Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, realizaron una visita didáctica a la planta industrial Ford, ubicada en la localidad de Pacheco. La docente a cargo fue la Ing. María Florencia Jauré.

Durante el segundo semestre estudiantes de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, realizaron sus prácticas profesionales supervisadas en la Cooperativa de empleados Madygraf que recuperó la empresa ex Donnelley.

Durante el segundo semestre de 2015, los estudiantes de la asignatura Organización de la Producción I de la carrera de Ingeniería Industrial, realizaron en grupos, visitas a distintas empresas para desarrollar sus Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS). Las empresas elegidas fueron: Art Duf Fragancias SRL, Candy Choc SA, Harinas Superpoderosa SA, IMPAP, IPAM, TEMPUR + SEALY, YKK, Ampacet South America SRL, Dosos SRL, Electromecánica Estrada SRL, Recibaires SA, Titanium 5B SRL, entre otras.

Desde el Instituto de Industria de la Universidad Nacional de General Sarmiento, y en el marco de asignaturas referentes a Ingeniería, se realizo en el mes de octubre una serie de charlas *"La Industria en la Universidad"* con representantes de las empresas ***TRF/Aerodoc, Tenaris y Gerdau,*** quienes desarrollaron sus experiencias laborales/profesionales y los aspectos de las empresas donde trabajan. Nos visitó Ricardo Jiménez Zapiola, Director de TRF (Transfarmaco) - Managing Director de Aerodoc; Andrés Villamor – Ingeniero Industrial "Champion" (Líder – Responsable) del programa de Mejora Continua de Tenaris en Argentina y Melina Paola Falcinelli - Ingeniera Industrial, asesora en el área de Tecnología de Gestión de Gerdau Argentina y responsable del Proceso de Mejora Continua.

En el mes de noviembre los veintidós (22) estudiantes ganadores del Rally Latinoamericano de Innovación (correspondientes al año 2014 y 2015) participaran del Congreso de Ingeniería Industrial (COINI) que se desarrolló en

la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba, del 12 al 15 de noviembre.

Durante el mes de noviembre treinta y seis (36) estudiantes en el marco de la asignatura Logística Industrial de la carrera Ingeniería Industrial, realizaron una visita didáctica a la Empresa Transfarmaco (TRF) ubicada en Escobar. La visita estuvo a cargo del Docente MAF Leonardo Tesi.

En el marco de la Licenciatura en Administración de Empresas noventa y ocho (98) estudiantes realizaron en el mes de noviembre una visita didáctica a la Cooperativa Alcoyana en la localidad de Carapachay, a cargo de la docente Cecilia Chosco Díaz.

En el marco de la materia Introducción a la Economía de la carrera Licenciatura en Economía Política, un grupo de veintidós (22) estudiantes realizaron una visita didáctica al Banco Central de la Republica Argentina (BCRA). La visita estuvo a cargo de los docentes Cecilia Allami, Melisa Girard y Arnaldo Ludueña.

En el marco de la asignatura Máquinas Hidráulicas, correspondiente a la carrera Ingeniería Electromecánica, un grupo de once (11) estudiantes visitaron la planta de la empresa Sandvik, en la localidad de San Justo. La actividad estuvo a cargo de Osvaldo Vitali y Florencia Jauré.

En el mes de diciembre veintinueve (29) estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Química realizaron una visita didáctica a la Central Nuclear Atucha ubicada en la ciudad de Lima, provincia de Buenos Aires.

Asimismo, es importante destacar que durante el 2015, alumnos de las distintas carreras que se dictan en el Instituto de Industria, han participado en los siguientes eventos con apoyo del Instituto:

- Dos estudiantes de Ingeniería Industrial, participaron en el evento LIDERA, organizado por la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines (AArEII), desarrollado del 18 al 20 de junio en la Ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz.
- Treinta y siete estudiantes de la Licenciatura en Economía Política participaron en las VIII Jornadas de Economía Crítica que se desarrollaron los días 3, 4 y 5 de septiembre en la Facultad de Ciencias Económica de la Universidad de Río Cuarto – Córdoba.
- Dos estudiantes de Ingeniería, Agustina Herschel e Ignacio Martínez, viajaron a Francia en el marco de la Cuarta Convocatoria del Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología – ARFITEC.
- Dos estudiantes de Ingeniería Industrial participaron del Seminario de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (SemEII) que se desarrollo del 15 al 17 de octubre en Salta.
- 34 estudiantes de la carrera Ingeniería Industrial participaron del XIII Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines

(CAEII), que se desarrollo del 20 al 23 de agosto en la Ciudad de Mar del Plata.

- En el mes de diciembre los estudiantes de ingeniería desarrollaron en el Multiespacio Cultural de la UNGS las XXII Jornadas Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (JOSEII) – "Eficiencia y Compromiso de Mejora."

5.1.8. Acciones vinculadas a la Promoción de la Oferta del IdeI

Promoción del perfil de la oferta académica

El IDEI organizó sus intervenciones de manera coordinada con las promovidas por la administración central, por una parte, y por otra, a través de acciones de carácter particular.

En el primer grupo destaca la participación en las charlas, organizadas por el área de Relaciones Institucionales de la Secretaría General, a estudiantes de los dos últimos años de la escuela secundaria que visitan la UNGS. El IDEI, a partir de equipos seleccionados y supervisados por los coordinadores de carrera, recibió y ofreció charlas sobre su oferta de grado a todas las instituciones de nivel medio convocadas por Secretaría General que visitaron la UNGS en 2015.

Adicionalmente, se continuaron realizando esfuerzos para la firma de nuevos convenios de pasantías, tanto con empresas como con otras instituciones en las que podrían insertarse los alumnos de las carreras del IDEI.

Respecto a acciones organizadas específicamente por cada una de las carreras del Instituto de Industria, en tanto son concebidas como parte del proceso global de gestión de las carreras, han sido incluidas en los apartados 13.1.1. y 13.1.2. Aún así es pertinente destacar la muy significativa y sostenida inter-anualmente, inversión de esfuerzos de planificación y ejecución que los equipos de gestión de las carreras destinaron a este ítem.

Adicionalmente se realizaron charlas informativas por parte de cada una de las carreras a potenciales interesados como charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS. Durante 2015 se continuó con la designación de investigadores docentes encargados de orientar sobre el perfil de cada carrera en las charlas mencionadas. Para más detalle sobre estas actividades, puede consultarse específicamente lo detallado en cada carrera, en los puntos 12.1.1. y 12.1.2.

5.2. Actividades de Investigación

Durante 2015 la producción en investigación continuó con el fuerte impulso de años anteriores, abonada en este caso por el fortalecimiento en términos de RRHH de los equipos de cada una de las áreas de investigación del Instituto de Industria. En cuanto a las áreas de investigación nuevas del Instituto de Industria, se continuó con

la consolidación área "Ingeniería Química para la Sustentabilidad", ligada a la carrera Ingeniería Química.

Se detallan a continuación las actividades llevadas a cabo por cada una de las áreas de investigación del Instituto de Industria:

Área "Economía del Conocimiento"

El año 2015 fue el quinto año de funcionamiento de las cuatro líneas que conforman el área de Economía del conocimiento que estuvo integrada por 15 Investigadores Docentes. Las líneas que conforman el área son las siguientes: i) Innovación y desarrollo económico, ii) Empleo, organización del trabajo y aprendizaje, iii) Los procesos de innovación en el sistema productivo, iv) La renta de innovación y el nuevo capitalismo y v) Generación de instrumentos de aplicación de los conocimientos adquiridos para la utilización en el sector productivo y en los procesos de enseñanza aprendizaje.

El área de economía del conocimiento desplegó numerosas actividades de investigación durante el año que se manifestaron fundamentalmente en la presencia en seminarios y congresos internacionales, en la publicación de ua cantidad razonable de artículos en revistas con referato nacionales e internacionales, en la edición de dos libros, en varios capítulos de libros y en la publicación de diversos artículos en revistas con referato. En especial durante 2015 los investigadores del área publicaron o les fueron aceptados para publicar en 2016 9 papers en revistas con referato o capítulos de libros en libros internacionales con referato. Varios de los artículos (papers o capítulos de libros) se editaron en revistas muy significativas de la disciplina como Structural Change and Economics Dynamics, Jorunal of Evolutionary Economics, Revista de la Cepal, European Journal of Innovation Management, Management; Revista Sociedad y Economía; Márgenes. Revista de Economía Política; Revista Iberoamericana de Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS), Revista Pymes Innovación y Desarrollo, entre otras. En relacion a la cantidad de miembros la producción académica per capita fue muy significativa. En promedio, en el área se publicaron 0.60 papers con referato por integrante. Esto constituye un ratio importante, superior al del año pasado y refleja el carácter sustancialmente colectivo de la producción. Esta diferencia en los niveles de productividad academia entre un año y otro constituye un indicador de que estos ratios deberían ser estimados en forma trianual dado que los tiempos de elaboración, revisión y versiones finales que resuelvan las objeciones de los árbitros de las revistas va mucho más allá del período anual. En efecto, ya al comenzar el 2016 habían sido aprobados para publicación un número importante de papers en revistas como Structural Change and Economic Dynamics, Revista de la CEPAL, entre otras

En ese marco, un aporte importante del equipo fue la terminación del segundo tomo del libro Tópicos de Economía Evolutiva Neoschumpèteriana del cambio tecnológico y la innovación, editado por 3 ID del Área que será publicado en 2016. El libro contiene un conjunto de capítulos escritos por investigadores del IDEI, de Latinoamérica y por otros académicos que trabajan en Europa en esas temáticas Por otro lado, dos ID del área, que habían ganado un subsidio del Ministerio de Educación para realizar en forma conjunta con otros investigadores

latinoamericanos (algunos del IDEI) terminaron de compilar el libro Sistema nacional de Innovación desde una perspectiva latinoamericana. En conjunto los ID publicaron mas de 7 capítulos de libro, lo que arroja un ratio muy elevado con amplia participación de casi todos los integrantes.

En relación a los seminarios fueron presentados más de 18 trabajos 8 en seminarios internacionales y 10 en seminarios nacionales. En promedio, esto arroja un ratio de 1.2 seminarios por miembro del área, 0.73 seminarios nacionales por persona y 0.67 seminarios internacionales por persona. Como en los años anteriores, varios de los trabajos presentados se convertirán en papers enviados a revistas con referato durante 2016. Entre los seminarios en los que participaron los ID destacan II Jornadas Argentina de Econometría, Red Pymes Mercosur, 13 edición de Globelics, Seminario TIC UNL; INTA; entre muchos otros

Es de destacar también diversos logros en el terreno académico de integrantes del área. Además de Verónica Robert, Sebastián Sztulwark y Pablo Miguez que pertenecen al Conicet pero tiene residencia en la UNGS, este año continuó trabajando en el equipo Martín Obaya que si bien fue aceptado como miembro de la carrera del Conicet en calidad de asistente recién cobro sus salarios a fines del 2015 En esa dirección una política del área es aumentar en los próximos años el número de miembros CONICET, ya sea en carrera como becas doctorales.

Los ID de la línea Innovación y Desarrollo Económico trabajaron las formas en las que la conectividad y las interacciones de conocimiento entre firmas y entre firmas e instituciones afectan la dinámica innovativa de sistemas productivos y de innovación locales en tres proyectos de investigación. En esa dirección, finalizaron y publicaron diversos papers en el marco del proyecto trianual de investigación sobre Capacidades de absorción y conectividad en sistemas productivos y de innovación locales. Los avances y resultados obtenidos en esta etapa pueden ser catalogados en 3 tipos: (i) desarrollos teórico-conceptuales; (ii) aplicaciones en estudios de corte transversal y (iii) aplicaciones en estudios sectoriales. En relación a las aplicaciones de corte transversal destacan los estudios sobre la relación entre vinculaciones, innovación y productividad y sobre la relación entre vinculaciones, innovación y exportaciones que ya fueron publicados. Continuaron con el segundo año del PICT-2012-0833 "Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos.

Los ID de la Línea "Empleo, organización del trabajo y aprendizaje" realizaron numerosas presentaciones a congresos y seminarios nacionales e internacionales como Red Pymes Mercosur, AEDA, y VII Jornadas de Sociología, que con seguridad darán lugar a diversas publicaciones durante 2016. El equipo continuó trabajando durante 2015 en la temática de organización del trabajo en servicios, lo que se manifestó en múltiples ponencias y trabajos que serán enviados a publicar en el 2016.

Las dos líneas anteriores trabajaron en el primer año del proyecto PIO-CONICET, UNGS "Caracterización de los procesos de innovación en la producción de software y en la producción audiovisual en la Argentina, coordinado por José Borello.

Por su parte, la Línea "Los procesos de innovación en el sistema productivo", hizo avances importantes en la línea "Apropiación de los resultados de la innovación" y realizó avances significativos en la cooperación técnica, análisis de la innovación y

el empleo en la industria argentina desde 1992, con dos importantes publicaciones internacionales y varios materiales que serán enviados a referato durante 2016. La línea "La renta de innovación en el nuevo capitalismo" continuó el Proyecto bianual "Entre la creación y la reproducción de conocimiento. ¿Hacia un nuevo patrón de acumulación mundial?" A la vez continuaron con el proyecto Biotecnología agrícola, cadenas globales de producción y políticas de innovación. Repensando el problema del cambio estructural en América Latina (PICTO–PLACTED 0019-2013). En el marco de ese proyecto se obtuvieron varios logros. Fue aceptada para la publicación un artículo en la revista European Journal of Economic and Social Systems y presentaron una versión final de un capítulo del libro tópicos de economía evolutiva, segundo tomo que será editado en 2016. Esta línea de investigación continuó colaborando con la Universidad de París I-Centre d'Economie de la Sorbonne como actividad derivada de la red establecida con Carlo Vercellone en el marco del financiamiento otorgado por el Fondo Redes Interuniversitarias Iniciales de Cooperación internacional (PPUA). El coordinador de esa línea fue designado Co-coordinador de la comisión Ad-Hoc del área Economía y Derecho de la línea Proyecto de Investigación Científica Tecnológic (PICT), Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva.

En el marco del interés del área en mantener fuertes vinculaciones con investigaciones internacionales, durante 2015 Rodrigo Kataishi terminó su tesis de doctorado, Octavio Lerena (graduado de Economía Política) y becario del FONCYT con asiento en UNGS finalizó su tesis de Maestria que defenderá en 2016.

Finalmente, la mayor parte de los ID participaron como referís en diversas revistas nacionales e internacionales, lo que demuestra un crecimiento reconocimiento de las tareas de investigación que se desarrollan en el área. Entre las revistas en las que participaron destacan Revista Redes, Research Policy, Revista Econômica (Universidad Federal Fluminense, Brasil), Structural Change and Economic Dynamics, Desarrollo Económico, entre otras.

Área "Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos"

En el proyecto: "Factores Clave Relevantes en la Gestión de la Mejora Continua" se completo y entregó el informe final y se realizó una presentación sobre el tema en el VIII congreso de Ingeniería Industrial en la UTN Regional Córdoba.

Se comenzó a trabajar en otro proyecto de dos años sobre "Desarrollo de un instrumento para evaluación de un proceso de mejora continua", para lo cual se confeccionó un formulario de acceso vía web para poder desarrollar el trabajo de campo con los coordinadores de las empresas participantes, con el apoyo de SAMECO.

En Septiembre y Noviembre el investigador docente Héctor Formento desarrolló dos conferencias sobre Mejora Continua en el INTI, con motivo del 20° Encuentro Anual de SAMECO y en el Consejo Profesional de Ingenieros de Salta, con motivo

del 4to Encuentro Regional NOA, auspiciado por las Universidades Nacionales de Salta y Tucumán.

En Junio salió a la venta el libro "El Proceso de Mejora Continua Claves para el desarrollo exitoso de las organizaciones", cuyo autor es Héctor Formento. El mismo se presentó en el INTI con comentarios del responsable TQM de Toyota Argentina y del Sub-Gerente de activación productiva del INTI. La primera edición de 500 ejemplares fue absorbida rápidamente y se debió realizar una 2da. Edición.

Se lanzó el proyecto "Sustitución de importaciones en la gestión de empresas proveedoras de equipos para la generación de energía eólica" y se presentó un trabajo en el seminario: Soberanía Energética, desarrollo regional e impactos locales, desarrollado por la Universidad Nacional del Comahue.

Se comenzó un proyecto a tres años sobre: "La universidad como espacio de formación emprendedora. La percepción de los estudiantes de las carreras de ingeniería", y se presento un trabajo sobre el tema en la XX Reunión anual de la Red PyMEs Mercosur. En relación al mismo proyecto se realizó una publicación en la revista Ingeniería Solidaria.

Miembros del área colaboraron en la Formulación del proyecto "Desarrollo de laboratorios/plataformas para ampliar la capacidad de la UNGS de brindar servicios tecnológicos a las empresas y parques industriales de la zona Noroeste del AMBA", convocado por ARSET de la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica, con un financiamiento 30 millones de pesos.

Se trabajó en la formulación del proyecto Redes IX: Redes de cooperación de investigación científica sobre las dimensiones tecnológicas y organizacionales de los sistemas de medición de desempeño utilizados por empresas. Participaron: Universidad Nacional de General Sarmiento, UTN - Facultad Regional San Nicolás, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y Universidad de Lima.

Con financiamiento de la SPU se trabajó en el programa de promoción de la Universidad Argentina - 9° convocatoria a Proyectos de Redes Internacionales, donde participan: IDEI – UNGS, UNR, ITM (Medellín, Colombia) y UFSJ Universidade Federal de São João del Rei, Brasil.

En el marco de los programas de la PPUA, se trabajó y fueron adjudicadas dos misiones para el año 2016, la primera a Ecuador y la segunda a Cuba.

Se coordinó en forma conjunta con Uruguay el segmento internacional del Rally Latinoamericano de Innovación, y con el apoyo de una docente del área de Ingeniería Electromecánica se asumió la coordinación por Argentina. El Rally Latinoamericano de Innovación fue desarrollado en el mes de Octubre.

Se coordinó y gestionó el curso de posgrado "Metodología de Investigación en Ingeniería Industrial", dictado en febrero de 2015 por el Dr. Ing. Roberto Martins en el campus UNGS, al que asisten investigadores juniors y senior de UNICEN, UTN FRSN y UN. Durante su estadía, el Dr. Martins se reunió con el director del IDEI y mantuvo una reunión de trabajo con investigadores del área de Ingeniería Industrial. Participó como conferencista en la XX Reunión Anual de SAMECO, visitó el campus de la facultad Regional San Nicolás de UTN, donde se reunió con sus

colegas locales. Finalmente mantuvo reuniones con los directivos e investigadores de la Facultad de Ingeniería de UNICEN, en el campus de Olavarría.

Se realizó la misión de trabajo a Brasil en el marco del Proyecto "Cooperación Universitaria Argentina Brasilera en Ingeniería Industrial" de la Convocatoria "Misiones Universitarias al Exterior V", durante agosto de 2015. Durante la misma, el Ing. Franco Chiodi, el Lic. Lucas Altube (UNGS), la Ing. Silvia Urrutia (FIO-UNICEN) y el Lic. Leonardo Gomez (FRSN-UTN), realizaron actividades en la Universidad Federal de Sao Carlos (Sao Carlos). Como resultado de la misión, se establece diferentes planes de trabajo para investigación conjunta en Ingeniería Industrial entre cada universidad argentina y la universidad brasilera.

Se realizó la Misión de Facultades de Ingeniería argentinas a instituciones de educación superior (IES) colombianas para difundir capacidades y fortalecer competencias de I+D+i" en foma conjunta entre la UNGS (Lic. Claudio Fardelli e Ing. Néstor Braidot) y la Facultad de Ingeniería de la UNR (Ing. Oscar Peire y Lic. Silvana Fittipaldi). Se establecieron vínculos que dieron lugar a un nuevo proyecto de articualción y a trabajos de investigación conjunta a partir del año 2016 con el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín. Fruto de esta misma misión se incorporó a Colombia como parte del Rally Latinoamericano de Innovación.

Se llevó adelante la misión de trabajo a Brasil en el marco del Proyecto "Cooperación Académica para la Integración de Ingeniería Industrial en el MERCOSUR" del Programa de Movilidad Docente Mercosur. La actividad principal consistió en la participación de XXXV Congreso Brasilero de Ingeniería de Producción ENEGEP, en Fortaleza, Brasil en octubre 2015 junto con profesores de la UNICEN.

Los Ingenieros Fernando Cusolito y Franco Chiodi están coordinando la Comisión de Intercambio de Experiencias (CIE) en la Enseñanza de la Mejora Continua en la Universidad, de SAMECO, entre las Universidades: UNGS, UNR FCEIA, UNSA, UNC FCE, UTN FRSN, UNMDP.

Se continúa trabajando en los proyectos: "La Sustentabilidad Ambiental de los Campus Universitarios de la Argentina Estudio de caso: el Análisis Metabólico Ingenieril del Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento", "Mejoras en Adaptador para Escritura", financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, "Impacto de Tecnologías de Impresión 3D en el Desarrollo y la Fabricación de Productos" y se encuentra en la etapa final el proyecto: "La Sustitución de Importaciones. Impacto en la Gestión de las Empresas"

Se continuó con la formación de doctores para el área en el marco del programa Doctor.Ar al que adscriben los ingenieros Fernando Cusolito, Jorge Camblong, Nestor Braidot, Marcelo Fernandez, y Claudio Abrevaya.

Área "Ciencias y tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza"

En 2015, el área continuó el Proyecto IDEI 30/4077 "Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencias e ingeniería". Este proyecto tiene como objetivo el diseño de dispositivos

didácticos y metodológicos para una evaluación crítica de diversos usos de las denominadas tecnologías de información y comunicación (TIC) como apoyo a la actividad de formación en carreras de ciencias e ingeniería.

Para el desarrollo de algunos de los objetivos específicos propuestos se trabajó, en vinculación con el Proyecto IDEI 30/4067 "Diseño de un sistema de adquisición de datos y control para laboratorios de ciencias e ingeniería", en la fabricación de un prototipo de uno de estos sistemas de adquisición. En forma paralela, se desarrolló el software necesario para interactuar con la tarjeta de adquisición en forma gráfica, cuyo código fuente podrá ser publicado bajo una licencia de software libre. Ya han sido realizadas las "pruebas de concepto" con este software utilizando el hardware disponible. El objetivo de esta colaboración apunta a contar, en el corto plazo, de equipamiento de medición y control de experimentos de desarrollo totalmente local y de diseño abierto, con lo que se espera generar vinculaciones con otras instituciones educativas a fin de potenciar su desarrollo.

Además, se continuó la investigación de las consecuencias de incorporar aspectos computacionales relacionados con la simulación, visualización y análisis de datos en el desarrollo de las asignaturas del área de ciencia y tecnología de esas carreras, así como el impacto de propuestas experimentales integradoras mediadas por TIC.

Como parte de la comunicación de resultados parciales del Proyecto IDEI 30/4077, un integrante del área participó en el VIII Encuentro de Investigadores y Docentes de Ingeniería (EnIDI 2015) y la XVI Reunión de trabajo en Procesamiento de la Información y Control (RPIC 2015).

Se trabajó en el desarrollo de un dispositivo didáctico para la enseñanza de funciones matemáticas a estudiantes ciegos, lo que dio lugar a JUDITH (Juego Didáctico para Tareas Hápticas).

Se colaboró con el Departamento de Física Médica de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) en el diseño y desarrollo de un simulador de lesiones de mama para el tomógrafo por emisión de positrones del Instituto de Ontología Ángel H. Roffo (UBA-CNEA). Se completó la fabricación del producto mediante una técnica de deposición fundida, y se elaboró un manual de uso.

El área continuó con la edición y publicación de la Revista IDEítas, proyecto que inició en agosto de 2015 su sexto año de trabajo. Se publicaron los números 16 y 17 de la revista, que se pueden ver en http://www.ungs.edu.ar/ideitas/. La revista se distribuye gratuitamente en escuelas secundarias de la región de la UNGS. Este proyecto continúa fortaleciendo la capacidad de comunicación del área a través de la participación de sus integrantes en carácter de colaboradores habituales de la revista.

Se iniciaron gestiones para realizar trabajos de interés común con la CNEA y el Hospital Garrahan, principalmente en cuanto al diseño, el desarrollo y la fabricación de simuladores de uso médico.

El área organizó un taller de capacitación para estudiantes de grado de la universidad denominado "Uso de instrumentos de mediciones eléctricas", que desde 2015 forma parte de la oferta de Formación Continua de la UNGS.

Área "Economía Política"

Durante el año 2015 se trabajó en el proyecto de investigación: "Nuevos desafíos para la periferia latinoamericana: cambios en la división internacional del trabajo y agotamiento del patrón energético", que comenzó en abril de 2014 y durará hasta marzo de 2016. El equipo de investigación está compuesto por Alan Cibils y Juan Fal (codirectores) y Germán Pinazo, Cecilia Allami y Arnaldo Ludueña como investigadores asistentes. A mitad de año se incorporó Guido Perrone, que trabajó con Juan Santarcángelo hasta que este último cambió su sede Conicet de la UNGS a la UNQ. En el marco del proyecto, el Área realizó numerosas publicaciones y presentaciones en congresos. Adicionalmente, las coordinaciones de la Licenciatura de Economía Política y el Área organizaron, o participaron en la organización de numerosos eventos académicos. Cabe resaltar el lanzamiento exitoso de la Márgenes—Revista de Economía Política. A continuación presentamos la lista de publicaciones, presentaciones en jornadas y eventos y actividades.

Publicaciones:

- Allami, Cecilia (2015). "Actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini". Publicado en Rebela - Revista Brasileira de Estudos Latino Americanos vol. 4 nro. 3, Santa Catarina, Brasil.
- Cibils, Alan (2015). "The resurgence of dependency analysis: Nostalgia or renewed relevance?", en Davide Gualerzi y Claudia Sunna, compiladores, Development Economics for the XXI Century, Londres: Pickerning & Chatto, (en prensa).
- Cibils, Alan (2015). "Towards Justice Centred Debt Solutions: Lessons from Argentina," informe preparado para la Debt and Development Coalition Ireland, 26 de marzo.
- Cibils, Alan (2015). "Za pravične rešitve dolžniške krize: nauki iz Argentine", en Maja Breznik y Rastko Močnik (compiladores), Javni dolg: Kdo komu dolguje: Portugalska, Španija, Francija, Grčija, Argentina, Slovenija, Liubliana (Eslovenia): Založba /*cf.
- Cibils, Alan y Allami, Cecilia (2015). "El sistema financiero argentino desde la reforma de 1977 hasta la actualidad (y por qué es imprescindible una nueva reforma", trabajo preparado para la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, Noviembre.
- Cibils, Alan y Pinazo, Germán (2015). "The periphery and Globalised Production A new dependency?", en Noem Levy Orlik y Etelberto Ortiz, compiladores, The Financialization Response to Economic Disequilibria: European and La-tin American Experiences, Cheltenham: Edward Elgar (en prensa).
- Cibils, Alan y Fal, Juan (2015). "Economía Política en la UNGS: Perspectivas críticas desde la economía", trabajo preparado para libro institucional sobre los 20 años de investigación en la UNGS.
- Fal, Juan (2015). Creación Destructiva: ingeniería genética, geoeconomía y geopolítica del capital en el control, despojo y destrucción del Chaco argentino.

(1990-2010), Tesis Doctoral aprobada con con Mención Honorífica y propuesta a la Medalla alfonso Caso. 24 de junio 2015. UNAM - México.

- Fal, Juan y Allami, Cecilia (2015). "Agroindustrias, biotecnología y desarrollo: reflexiones acerca del discurso y praxis del Banco Mundial en Argentina (1997-2010)". Problemas del Desarrollo, revista latinoamericana de economía", IIEC, UNAM-México (en prensa).
- Gualerzi , Davide y Cibils, Alan (2015). "Rethinking Development Economics: Insights from Hirschman and Furtado" en Mario Garc a Molina y Hans-Michael Trautwein, compiladores, Peripheral Visions. Capturing the Dynamics of Economic Development, Londres: Routledge, (en prensa).
- Perrone, Guido (2015). "Análisis tecnológicos y prospectivos sectoriales. Estudios sobre el futuro de las tecnologías a nivel mundial en el año 2025 en complejos productivos industriales priorizados: profundización en el análisis de oportunidades y amenazas para el desarrollo productivo y tecnológico argentino". Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Buenos Aires. (ISBN 978-987-1632-48-0).
- Perrone, Guido (2015). "The Global Crisis and its Effects on the Accumulation in Argentina", en Latin America after the Financial Crisis: Economic Ramifications from Heterodox Perspectives, Santarcángelo, J.; Cooney, P. y Justo, O. (Eds.). Palgrave Macmillan, Estados Unidos.
- Perrone, Guido (2015). "Desafíos y oportunidades del desarrollo de la electrónica de consumo en los países en desarrollo. Lecciones del caso Argentino" (con Juan Santarcángelo), REDES – Revista de Estudios Sociales de Ciencia, IESCT-UNQ, (en prensa).
- Perrone, Guido (2015). "Las posibilidades de sustitución de importaciones ante el retorno de la restricción externa en Argentina" (con Juan Santarcángelo), Ensayos de Economía, Universidad Nacional de Colombia , sede Medellín (en prensa).
- Pinazo, Germán (2015). El desarrollismo argentino: Una mirada crítica desde la industria automotriz, Buenos Aires: UNGS Ediciones.
- Pinazo, Germán (2015). "Neodesarrollismo argentino. Un análisis de la economía argentina entre 2003 y 2012: novedades macroeconómicas y continuidades estructurales", en Marcelo Delfini y Juan Montes Cató (compiladores), Recomposición del capital y respuestas sindicales en Argentina ¿Hacia nuevas relaciones laborales? Buenos Aires: Ediciones UNGS (en prensa).
- Pinazo, Germán y Triador, Daniela (2015). "Desarrollismo, neodesarrollismo y proyectos políticos en el pensamiento latinoamericano", Anuario de la Maestría en Estudios Políticos Latinoamericanos, Universidad Nacional de Colombia.
- *Presentaciones en congresos, jornadas y seminarios*
- Allami, Cecilia y Fal, Juan (2015). "Agroindustrias, biotecnología y desarrollo: reflexiones acerca del discurso y praxis del Banco Mundial en Argentina (1997-

2010)". Presentado en las II Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores en Ciencias Sociales, IDAES-UNSAM, octubre de 2015.

- Allami, Cecilia (2015). "¿Reeditando el modelo agroexportador en el siglo XXI? Debate sobre el aporte de las agroindustrias al desarrollo económico". Presentado en las VIII Jornadas de Sociología: Reconfiguración de las desigualdades en la argentina actual; procesos, escalas y dimensiones. Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 29 y 30 de abril de 2015.
- Cibils, Alan (2015). "Sistema nanciero y desarrollo: Revitalizar el papel de la banca pública". Presentado en el VI Congreso AEDA: "El futuro del desarrollo argentino", Universidad Me-trolopitana para la Educacion y el Trabajo (UMET), Ciudad de Buenos Aires, 19 y 20 de mayo de 2015.
- Fal, Juan (2015). "Agroindustrias, biotecnología y desarrollo: reflexiones acerca del discurso y praxis del Banco Mundial en Argentina (1997-2010)", II Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes investigadores en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de General San Martín, San Martín, Provincia de Buenos Aires, 21-23 de octubre de 2015.
- Fal, Juan (2015). "Cuatro tesis sobre el capitalismo actual." Presentación en el seminario: "Qué es cómo funciona el capitalismo financiero globalizado. Su lógica y estructura, con especial referencia al orden económico y político" organizado por la en Asociación de Filosofía Latinoamericana y Ciencias Sociales, Sadop, Buenos Aires, 18 de abril de 2015.
- Fal, Juan (2015). "Restricción externa y nacionalización del comercio exterior de granos en Argentina". Presentación en Confederación Nacional de Docentes Universitarios (Conadu), Cepecs, Buenos Aires, 10 de abril de 2015.
- Ludueña, Arnaldo y Cibils, Alan (2015). "La relación Argentina – China: ¿una nueva dependencia?" Trabajo presentado en las VIII Jornadas de Economía Crítica, Río Cuarto, Códrdoba, Argentina, 3-5 de septiembre de 2015.
- Perrone, Guido (2015). "Argentina tras la crisis financiera global", VI Congreso Anual Asociación de Economía para el Desarrollo de la Argentina (AEDA), Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET), 19 y 20 de mayo de 2015.
- Perrone, Guido (2015). "Transformaciones en el perfil de inserción internacional de la economía argentina", II Congreso de Economía Política CCC-UNQui, Centro Cultural de la Cooperación (CCC), 13 y 14 de Octubre de 2015.

Actividades y eventos.

- Lanzamiento de la revista Márgenes – Revista de Economía Política: Se publicó (en internet y una edición limitada impresa) el primer número de la revista. Se realizó un evento de presentación del primer número, con la participación de la Rectora de la UNGS, el Director del IdeI, y como panelistas varios de los autores de los aríeulos de la revista. Adicionalmente, se lanzó la convocatoria para el segundo número, a publicarse en el primer semestre de

2016 (http://www.ungs.edu.ar/areas/publicaciones_temas/77/revistamargenes.html).

- Se realizó la segunda edición del Curso de Educación Popular co-organizado con Adiungs y ofrecido como curso de formación continua.
- Mantenimiento de la página de internet y de facebook del Área y de la Licenciatura, incluyendo información sobre publicaciones, proyectos de investigación, actividades, etc.
- El Área fue admitida a la red de centros de investigación al Consejo Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO), y participó de diversas actividades de la misma.
- Co-organización con la Licenciatura en Estudios Políticos de una serie de 8 paneles sobre "Figuras del pensamiento latinoamericano".
- Organización de presentaciones:
- Libro de Pablo Chena: "Desequilibrios Estructurales y Conflicto Distributivo en Argentina".
- Ponencia de la Dra. Noemí Levy Orlik de la Facultad de Economía de la UNAM, co-organizada con el CEFID-AR.
- Organización del panel: "Repensando el objeto de la economía política y los fundamentos de su práctica en un contexto de crisis y fragmentación del conocimiento", con Guido Starosta, Alberto Bonnet y Alexander Kodrik (docente de la Licenciatura en Economía Política).
- Presentación del libro de Alfredo Zaiat Amenazados, co-organizado con la Licenciatura en Estudios Políticos (IDH) y la Licenciatura en Administración Pública (ICO).
- Ponencia de Jaime Osorio, docente de la UNAM, México, en seminario interno IDEI
- Lanzamiento de la Escuela de Verano en Economía Política para febrero de 2017.
- Desarrollo y próximo lanzamiento de la Diplomatura en Economía Política con perspectiva de Género, co-organizado con el Centro Cultural de la Cooperación y dirigido por Mercedes D'Alessandro.

Área "La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores"

Durante el 2015 se empezó el proyecto de investigación "La visión sistémica del emprendimiento dinámico, el ecosistema emprendedor y el rol de las políticas: aportes y herramientas analíticas para el debate en América Latina" (código 30/4086).

En este marco, se comenzó con la revisión bibliográfica referente a Ecosistema Emprendedor y Crecimiento Empresarial, como resultado de este proceso, todo el

equipo ha ido generando fichas de lectura que dan cuenta de este proceso. Con ese insumo se han realizado dos seminarios internos del equipo, en los cuales se han reflexionado sobre los papers revisados y se ha avanzado en el conocimiento del estado del arte en las dos áreas consultadas.

En este 2015, también se terminó el paper sobre el Ecosistema Emprendedor de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el cual se presentó en el XX encuentro de la Red PyMEs, en la ciudad de Bahía Blanca. Asimismo, se está siendo evaluado para su publicación en la revista PID.

Como producto de la revisión bibliográfica ya mencionada, se está encaminando para la construcción de un paper comparativo entre dos Ecosistemas Emprendedores: Silicon Valley e Israel, para ser presentado en 2016 en algún journal a definir.

Continuando con el esfuerzo de años anteriores, se elaboró y se publicó el reporte 2015 del Índice de Condiciones Sistémicas para el Emprendimiento Dinámico (ICSEd). En este nuevo reporte se agregó además un capítulo con la mirada evolutiva de los ganadores y perdedores en América Latina en cuanto a sus condiciones para el emprendimiento en los últimos tres años.

El libro se presentó oficialmente en el marco del 5° Seminario-Taller para profesionales del Ecosistema Emprendedor de América Latina. Los resultados del Índice fueron luego presentados en diferentes eventos y divulgado a través de diferentes medios. En total, el libro y sus resultados fueron presentados en 2 eventos internacionales y se divulgaron notas sobre esta misma publicación en 17 medios impresos y digitales (8 nacionales, 1 en Organización Internacional –FOMIN- y 8 en otros países de América Latina). Además, este índice y el del año pasado, han sido utilizados en 8 países de la región para diagnosticar y armar agendas estratégicas de promoción de sus ecosistemas. Esto da cuenta del impacto que el ICSEd está generando a nivel regional en la incorporación de información al diagnóstico de las políticas de emprendimiento y promoción de ecosistemas.

Además, se está terminado un artículo académico en base a los resultados del ICSEd, en el cual se hace un comparativo entre países emergentes y países desarrollados. Se estima estar enviando este paper para su evaluación en un journal internacional en 2016. Además, Sabrina Ibarra García concluyó su Tesis para la Maestría en Economía y Desarrollo Industrial mención en PyMEs. Esta tesis se titula "Construyendo un indicador para medir el emprendimiento dinámico", y en ella se sientan las bases metodológicas del Índice, actualmente se avanzó en el proceso de gestión de los evaluadores y está pendiente de la fecha para la defensa al inicio del año que viene.

Finalmente, se desarrolló y lanzó la Landing Page del ICSEd (http://www.ungs.edu.ar/icsedprodem) para fortalecer su difusión y presencia en la web. Desde su lanzamiento en Junio a la fecha, ya contó con 1598 visitas y 300 descargas de los pdf de los informes. En línea con esto y con el ánimo de ampliar la oferta de producción académica en base al ICSEd, se empezaron a desarrollar informes país en base al ICSEd que serán luego colgados en la Landing Page. Se espera para 2016 tener listos los de Argentina, Costa Rica, Panamá, Colombia, Chile, México y Perú.

Por quinto año consecutivo se realizó el Seminario Taller para profesionales del Ecosistema Emprendedor de América Latina, celebrando en este año la 5ta edición, fue organizado en conjunto con la Asociación Civil Red Pymes y otros socios estratégicos, tuvo lugar en las ciudades de Temuco y Santiago en Chile del 25 al 29 de Mayo de 2015. En esta 5ta edición se contó con 46 expositores y 87 participantes de 12 países de América Latina: Argentina (5), Bolivia (2), Chile (51), Colombia (11), El Salvador (1), México (1), Panamá (2), Paraguay (1), Perú (3), Rep. Dominicana (4), Uruguay (4) y Venezuela (2) Al igual que todos los años, el perfil de los profesionales que asistieron fue muy diverso, y de distintas instituciones de apoyo a los emprendedores: universidades, gobiernos, incubadoras, aceleradoras, consultoras privadas, instituciones financieras e incluso, emprendedores.

Por otro lado, se continuaron los esfuerzos en la producción de la Newsletter Dinámica Emprendedora, la cual llegó a su 5to aniversario y la edición N° 50. Esta publicación llega a un total de 4800 lectores, personas registradas en la base de datos y provenientes de países de la región, interesadas en la temática del emprendimiento y los ecosistemas emprendedores.

Finalmente, y luego de varios intentos previos, se publicó el artículo "The heterogeneous dynamics between growth and profits: the case of young firms" desarrollado como parte de la tesis de Doctorado de Juan Federico, prevista para ser defendida en Julio 2016. Este artículo se publicó en el prestigioso journal internacional Small Business Economics uno de los más relevantes en la disciplina con un factor de impacto de 1,795.

Dificultad

La principal dificultad del área durante 2015 tuvo que ver con la necesidad de contar con una ampliación del equipo para hacer frente a las nuevas tareas de investigación y compensar la ausencia temporal de Manuel Gonzalo quien se encuentra realizando sus estudios de Doctorado en la Universidad Federal de Rio de Janeiro.

Publicaciones y presentaciones en Congresos

- Federico, J. y Capelleras, JL. (2015) "The heterogeneous dynamics between growth and profits: the case of young firms". Small Business Economics, vol. 44(2): 231-253.
- Kantis, H. Federico, J. e Ibarra García, S. 2015. Condiciones Sistémicas para el Emprendimiento Dinámico. América Latina el nuevo escenario global. Asociación Civil Red Pymes y FOMIN. ISBN 978-987-3608-13-1
- Álvarez Martínez, Paola; Menéndez, Cecilia; Ibarra García, Sabrina; Federico, Juan; y Kantis, Hugo. (2015). El Ecosistema Emprendedor de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires Una mirada exploratoria. Reunión XX Anual Red PyMEs Mercosur: "El desafío de las PyMEs Innovar y Emprender en el marco de un desarrollo regional sostenible". Octubre 2015, Bahía Blanca, Argentina.
- Vínculos del proyecto con proyectos de investigación del mismo instituto: La universidad como espacio de formación emprendedora. La percepción de los estudiantes de las carreras de ingenierías. Vínculos del proyecto con redes

científicas y académicas. Global Entrepreneurship Research Network (GERN) Asociación Civil Red Pymes. International Council for Small Business (ICSB)

Área "Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional"

Durante el año 2015 se llevaron adelante cinco proyectos, dos de ellos finalizaron durante este año, mientras que los otros tres continúan durante las investigaciones durante el año 2016. A continuación se informa acerca de lo realizado en los cinco proyectos de investigación vigentes del Área durante el año 2015.

Proyecto de Investigación (30/4080) Evaluando el Proceso de Reconstrucción de Capacidades para la Gestión de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales Una Discusión acerca de la Dinámica de Resolución de Tensiones entre Diseño e Implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales Director: Gustavo Seijo. Integrantes: Leopoldo Blugerman, Marina Calamari (de licencia), Claudio Fardelli, Paloma Fidmay, Diego Szlechter, Matías Wersocky

Este proyecto aborda el proceso de re-construcción de capacidades que se ha dado en Argentina desde 2003 para el diseño y la implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. En particular, nos referimos aquí a proyectos que supongan desarrollo tecnológico conjugando capacidades de investigación, gestión e industriales argentinas. Habla esto, de desarrollos destinados a construir una base nacional que permite, a su vez, la emergencia de otros desarrollos tecnológicos y bienes industriales derivados.

Este proyecto problematiza también la gestión de este tipo de proyectos e indaga acerca de su singularidad a efectos de comprender acabadamente qué aspectos de la literatura de a) política científico-tecnológica, b) economía de la innovación, c) gestión de investigación y desarrollo, d) desarrollo de nuevos productos y servicios y e) estudios sociales de la ciencia y la tecnología son apropiados para mejor comprender la gestión de estos Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. En virtud de nuestra experiencia previa de investigación en este campo híbrido, podemos afirmar que la gestión de este tipo de proyectos integra de forma ecléctica elementos de los distintos marcos analíticos aquí listados.

Para abordar la problemática previamente reseñada se prevé el abordaje de cinco Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales preliminarmente considerados en este foro como centrales para comprender el desarrollo de infraestructura tecnológica durante el período 2003-2014. Los cinco estudios de caso propuestos para este proyecto son los siguientes: Atucha II, Las Simulaciones de CITEDEF, YPF Tecnología S.A. (Y-Tec), ARSAT I y II, Conectar Igualdad.

El análisis de estos cinco estudios de caso nos permitirá conformar una serie de categorías analíticas que den cuenta de las capacidades que fueron construidas merced al haber llevado a cabo estos proyectos.

Todos y cada uno de los casos que componen esta muestra son parte constitutiva de los Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales del periodo 2003-2015.

Los objetivos de investigación de este proyecto requieren de datos a ser provistos por, al menos, cinco entrevistados por proyecto estratégico: se prevé una entrevista

al director del proyecto/representante de la organización responsable, tres a trabajadores (léase, roles operativos) y una al responsable político del programa de gobierno y diseñador de política pública pertinente

Estas entrevistas serán primeramente grabadas y, luego, transcriptas en su totalidad El software ATLASti será utilizado para compilar y analizar las distintas fuentes documentales. Esquemas analógicos relacionales no jerárquicos serán diseñados utilizando el conjunto de códigos o categorías que surjan del análisis.

Durante 2015 se hizo recolección de datos en CITEDEF (que fue el primero de los Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales a ser analizado dentro del marco de este proyecto). En la actualidad se está escribiendo un paper sobre eslabonamientos para el desarrollo tecnológico que será presentado al congreso ESOCITE que en 2016 se realizará en Curitiba (Brasil).

Se publicó en 2015 un paper sobre el proyecto de investigación anterior en la revista Technology Analysis & Strategic Management

Un artículo sobre BioSidus está en primera fase de revisión en la revista Multiciencias de Venezuela (32/33 de los criterios en Latindex). Se acaba de responder la primera ronda de revisiones. Otro artículo sobre BioSidus fue presentado a la Revista de Ciencia y Tecnología de la U Nac de Misiones (base Scielo) y aguarda aún decisión editorial.

Por último, previo a estas publicaciones este artículo sobre BioSidus fue presentado en agosto de 2015 en el I Congreso Latinoamericano de Teoría Social (CONICET, ANPCYT, UBA Fac Sociales, I. I. Gino Germani, IDAES UNSAM, CLACSO) y fue luego publicado en actas y se presentó también en el seminario SIDPA que organizan de forma conjunta la UBA, la UNGS y la U de San Andrés.

La becaria de investigación y Docencia Daniela Medina ha colaborado durante 2015 en las tareas de recolección de datos y transcripciones para el caso de CITEDEF.

Proyecto de Investigación 30/4084. De Empresas Recuperadas a Cooperativas de Trabajo. Caracterización de la transición organizacional. Director: Claudio Fardelli Corropolese. Integrantes: Cecilia Chosco Díaz, Carlos Meilán

El trabajo de investigación se inicio con una revisión del estado del arte y de la bibliografía existente, con el objeto de ir completando el marco teórico presentado en el proyecto e ir actualizando el estado del arte. Dicha revisión se encaró en varios sentidos:

Bibliografía y trabajos de investigación acerca de:

- Empresas recuperadas
- Cooperativas de trabajo
- Gestión de cooperativas y de organizaciones de la Economía Social
- Teoría del cambio y del desarrollo organizacional

Paralelamente se realizó un relevamiento y contacto inicial para tener conocimiento de las empresas recuperadas existentes en la zona de influencia de la UNGS. Identificando aquellas que por trayectoria y evolución organizacional resultaban

relevantes para el estudio. Diseñando la base de datos de empresas recuperadas sobre la que se llevará adelante el trabajo.

Los avances en este sentido fueron volcados en los siguientes trabajos presentados en jornadas y congresos:

- Chosco Díaz Cecilia y Claudio Fardelli Corropolese. De empresas recuperadas a cooperativas de trabajo: una aproximación teórico conceptual sobre la transición, el cambio y la identidad organizacional. 12° Congreso Nacional de ASET. El trabajo en su laberinto, nuevos y viejos desafíos. FCE-UBA, Argentina. Publicación en los Anales del Congreso. ISBN 978-987-90870-8-0. Días 5, 6 y 7 de agosto de 2015.
- Chosco Díaz Cecilia, Claudio Fardelli Corropolese y Carlos Meilán. De empresas recuperadas a cooperativas de trabajo: reconstruyendo la identidad organizacional.IX Congreso Internacional de la RULESCOOP, organizado por el Instituto de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Publicación en los Anales del Congreso. ISBN 978-950-34-1283-1. Del 2 al 4 de septiembre de 2015.
- Chosco Díaz Cecilia, Claudio Fardelli Corropolese y Carlos Meilán. De empresas recuperadas a cooperativas de trabajo: reconstruyendo la identidad organizacional. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de La Plata (SEDICI). http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/50014

Se identificaron informantes clave, con el objeto de tener acceso a fuentes directas acerca de la historia de las Empresas Recuperadas en nuestro país, sus características y la situación actual de las mismas a nivel general y se seleccionó a la Cooperativa Alcoyana para la realización del primer estudio de caso, iniciándose el trabajo de campo. Y se realizaron búsquedas de otros estudios y materiales vinculados a la cooperativa.

A partir del vínculo generado en el proceso de investigación se realizó una presentación conjunta con la cooperativa del proyecto Desarrollo de un sistema tecnológico comercial y administrativo para la Cooperativa de Trabajo Alcoyana Ltda.: "Alcoyana innova" en el marco de Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCODAS). El proyecto fue aprobado en el mes de octubre pero no obtuvo el subsidio.

Además se profundizó la articulación en docencia con la asignatura Teoría de la Organización. En dicho marco se realizó una visita con estudiantes de la materia a la planta de Alcoyana, sobre la que debieron realizar un trabajo.

En el marco de las Jornadas "Escuchemos a las organizaciones", organizadas por la ID Cecilia Chosco Díaz para la asignatura Teoría de la organización, los días 22 de abril de 2015 y 30 de junio de 2015. Campus UNGS, se trabajo con varias Cooperativas de Trabajo, conjuntamente con otras organizaciones sociales: Cooperativistas del Programa "Ellas Hacen", Cooperativa Alcoyanna, Cooperativa Madygraf (Ex-Donnelley), Cooperativa de Trabajo Curtidores de Hurlingham Ltda., Cooperativa 103 de José C Paz, Asociación Ambientalista Bonaerense (ASAMBO), SUTEBA SAN MIGUEL, Central de Trabajadores Argentinos de SAN MIGUEL, Cámara Empresarial e Industrial de Malvinas Argentinas, Unión Empresarial de Moreno, Observatorio Permanente de Organizaciones Sociales de la Universidad

Nacional de Luján, Asociación Argentina de Formación Profesional, Fundación OFICIOS, Centro de Formación y Promoción de Derechos Primavera, Brigada Ecológica Juvenil de San Miguel, Unión de Familias Obreras, Cámara de Comercio de Don Torcuato, Servicio Paz y Justicia (SERPAJ), Fundación de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Centro Cultural MACACHA GÜEMES, Asociación Civil Pequeños Pasos, Asamblea del Delta y Río de la Plata, Asociación Civil Albert Einstein y la Escuela Regional de Reforestación, Asociación QO.PI.WI.NI LAFWETES y la Asociación Civil Conciencia Nueva.

El acceso a las cooperativas suele presentar dificultades por situaciones de desconfianza y demorarse en el tiempo porque en general debe ser autorizado por la asamblea cooperativa.

A partir del presente proyecto de investigación se presentó al Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social Secretaría de Políticas Universitarias, obteniendo financiamiento externo que permitió desarrollar el servicio: "Asociativismo y aprendizaje colectivo: fortalecimiento de las capacidades organizacionales de las cooperativas de trabajo orientadas a la industria", en el cual se trabajará con las siguientes cooperativas: Alcoyana, Soho, El correcaminos y Creando Conciencia.

Asimismo a partir de esa presentación se participó en el Primer Encuentro Nacional Universidad, Cooperativismo y Economía Social 6 y 7 de octubre de 2015. Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Ministerio de Educación. Allí se logró articular con diversos investigadores de UBA-UNGS.

Proyecto. El impacto de nuevas tecnologías de información en la gestión estratégica y la toma de decisiones en empresas industriales. Director: Nelson J. Roca Anido. Integrantes: Lucas Altube

A partir del caso analizado, se ha podido relevar que implementar Business Intelligence expone a la empresa a un esfuerzo aún más exigente que el de realizar inversiones en el plano productivo. Ello porque a menudo, no solo implica erogar recursos financieros, sino porque también exige a los miembros de la organización a plantearse el modo en el que se toman decisiones.

Los factores críticos se concentran en el desarrollo de quienes llevan a cabo el proyecto de implementación de Business Intelligence, pero a la vez en el conocimiento que posean del negocio para "nutrirse" de la realidad de la empresa y proponer las métricas más apropiadas a la gestión.

Naturalmente ello provoca a la vez que deba realizarse un ejercicio introspectivo de evaluar cómo se toman las decisiones y basado en qué fundamentos se realizan.

Comprendiendo que la información comienza a ser un activo estratégico fundamental, la empresa valora el esfuerzo que se realiza a todo nivel en mejorar la calidad de los datos, en la propuesta de mejores algoritmos de transformación y los análisis que de la información resultante se realiza.

Finalmente se destaca que el sistema de información en la empresa, tiene entidad por si solo y se encuentra en paralelo funcionando a la par del sistema productivo, extrayendo datos del plano operativo para convertirlo en información útil para la

toma de decisiones en todos los niveles, a través de mecanismos de retroalimentación y mejora de la información.

Los beneficios de utilizar Business Intelligence en las empresas, radica fundamentalmente en el reconocimiento de su propio negocio que obtiene, así como una mayor cercanía a las variables externas del mismo, lo que permite mejorar la toma de decisiones basada en mayores niveles de conocimiento.

A partir de la implementación de un Modelo BI la empresa logra:

- Que todos los miembros de la organización identifiquen y reconozcan los puntos críticos de los procesos y se puedan medir con indicadores.
- Permitir el seguimiento del estado de situación del sector o proceso para tomar medidas correctivas en el día a día.
- Contribuir a fijar los objetivos comerciales y productivos de la empresa.
- Acceder a que todos los usuarios internos se comuniquen a través de los mismos parámetros

Normalmente, en empresas que cuentan con Tablero de Control, el mismo demanda –paulatinamente- información más analítica sobre los procesos claves de la empresa, induciendo a la sofisticación de los sistemas de información de gestión y particularmente, a una mejora permanente en los procesos de recolección de los datos primarios.

Es por ello, que la irrupción de nuevas herramientas para la gestión de la información, también afectan el diseño de sus sistemas de información para la toma de decisiones y la gestión estratégica. El interés radica en analizar como la toma de decisiones de la gerencia de una empresa industrial es influenciada por la implementación de nuevas tecnologías en la gestión estratégica.

Dicha circunstancia se profundiza aún más cuando hablamos de soluciones de Inteligencia de Negocios, cuyos beneficios son a veces difíciles de percibir inicialmente por los tomadores de decisión, y cuyos mayores resultados suelen verse a largo plazo.

Tomando como referencia la base conceptual previamente mencionada, la investigación se centró en determinar qué impacto produce la toma de decisiones en la gerencia de una empresa industrial, la utilización de sistemas de gestión estratégica, basados en nuevas tecnologías.

Para ello, se analizó el marco conceptual específico referido al Balanced Scorecard o Tablero de Control de un área y herramientas complementarias de gestión estratégica, y las nuevas tecnologías de información adoptadas, mediante el estudio de una PyME de la Argentina.

El resultado del estudio consistió en analizar si las nuevas tecnologías favorecen la gestión estratégica en la empresa, y cómo influyen en la toma de decisiones.

Se ha podido relevar a través de la visualización en la práctica de esto autores, como la solución de Business Intelligence en la empresa, resolvía cuestiones asociadas a: i) Reporte y visualización, ii) Análisis de tendencias históricas, iii) Análisis de comportamiento de clientes y iv) Modelos predictivos y escenarios, que son pilares de una solución BI en la empresa.

Siguiendo a Negash y Gray (2008), los principales costos asociados a la implementación de BI en las empresas fueron:

- Costos de hardware: Residuales, la empresa aprovechó una estructura existente sin necesidad de adquirir nuevo hardware.
- Costos de software. La empresa utilizó licencias gratuitas disponibles en el mercado.
- Costos de implementación. Significativos costos de implementación incurridos en la consultoría externa.
- Gastos de personal. Significativos. El personal utilizaba un 5% de su tiempo en relación al tiempo que le insumía la tarea de armado de reportes anterior a la implementación.

Al considerar los beneficios de la implementación debe destacarse la dificultad del entrevistado para cuantificarlos en términos monetarios. Tal como indican Gibson et al (2004), las técnicas de evaluación del retorno de inversión tradicionales tienen dificultad para identificar los beneficios intangibles a menudo proporcionados por BI.

No obstante el entrevistado asigna a Business Intelligence (BI) un rol muy importante en su empresa considerando que no puede volver a tomar decisiones basado en la intuición que le puede generar no contar con la información.

Por otra parte, ha sido clave esta herramienta para acercar a la empresa con sus clientes y brindarles información detallada de su mix de productos, hacerles recomendaciones de compra, ofrecerles un estado en tiempo real de cuenta corriente y estatus de los pedidos pendientes de entrega, etc. En virtud de la valoración que realiza el entrevistado, estos son atributos de un sistema que ayuda a fidelizar acciones con el cliente, y naturalmente ello tiene un alto valor estratégico para la empresa.

Siguiendo a Ranjan (2009) se relevaron otros beneficios no cuantificables del uso de Business Intelligence en Dimare S.A :

- Se organizó la información a través del rediseño y desarrollo de bases de datos.
- Se implementó una aplicación que pueda asegurar que las decisiones que toma la dirección se basan en información en tiempo real y confiable
- La implementación brindó los beneficios de poder contar con un control de gestión que pueda monitorear eficientemente la marcha de la empresa
- Se establecieron sistemas de recomendación de ventas a los clientes, basado en las compras que realizan otros clientes que participan en el mismo sector.
- Se establecieron sistemas de reconocimiento a vendedores por objetivos.
- Se implementaron soluciones de respuesta inmediata a clientes, para entregas, cobranzas, y pedidos pendientes.
- Finalmente se avanzó hacia modelos predictivos para anticiparse a acciones de compra de sus clientes.

- Mejorar los procesos de toma de decisiones y a aumentar la eficiencia en la detección de oportunidades de mejora

Proyecto: "El malestar en la cultura meritocrática empresarial: los mánagers frente al solapamiento salarial con los trabajadores sindicalizados". Director: Diego Szlechter. Integrantes: Osvaldo Battistini y Leopoldo Blugerman.

El proyecto constituye una suerte de excusa para la comprensión de fenómenos sociales más amplios. Nuestro interés radica en investigar si podemos dar cuenta de un modelo global de trabajador y de relación laboral con pretensión hegemónica. En este sentido, hemos hecho foco en empresas de carácter transnacional ya que consideramos que éstas constituyen ámbitos privilegiados de difusión de dispositivos tanto de selección y promoción, así como de jerarquización social de trabajadores, lo que a su vez nos ayuda a comprender la escala planetaria del fenómeno, con atención a las especificidades locales. Se ha intentado, de manera deliberada, abarcar un abanico lo más amplio posible de sectores de la economía. En este sentido, la mayor heterogeneidad posible en cuanto al tipo de actividad de las organizaciones, nos permite arribar a aspectos comunes entre empleados de empresas de sectores diferentes. La diversidad, a su vez, permitió acercarnos a conclusiones generalizables y a establecer comparaciones.

El trabajo managerial en nuestro país se encuentra en tensión desde hace algunos años debido a la problemática del solapamiento salarial. La inauguración de una nueva etapa en la historia política argentina, con la llegada del kirchnerismo al poder en el año 2003, revitalizó mecanismos de negociación salarial entre los sindicatos y las empresas, que habían estado ausentes durante un largo período. El restablecimiento de las negociaciones colectivas del salario comenzó a funcionar como un freno al intento de flexibilización de las condiciones de trabajo que proponía el modelo de las competencias que había logrado su apogeo durante la década neoliberal. A su vez, los aumentos sistemáticos de los salarios de los trabajadores sindicalizados, por encima de los índices de inflación, llevaron a que las remuneraciones que ellos percibían comenzaran a acercarse a las de los empleados que estaban fuera de los convenios colectivos de trabajo, entre ellos los cuadros medios de conducción. Este fenómeno puso en tensión no sólo el vínculo entre los "jefes" y la alta dirección de las grandes firmas, sino también entre ellos y sus subordinados, quienes sin estar reglados por criterios meritocráticos —título universitario, capital social, capital cultural, en fin, la herencia devenida en privilegio social (Bourdieu, 1994)— conseguían de manera sistemática aumentos salariales muy por encima de la inflación como producto de las paritarias llevadas a cabo entre sus gremios y las empresas.

La novedad de este fenómeno en la historia argentina da cuenta de un incipiente interés en él por parte de las Ciencias Sociales así como se presenta como una fuente de preocupación al interior de las empresas ante la emergencia de un nuevo foco de conflicto. A modo de ejemplo, según un estudio llevado a cabo por la consultora Mercer (2013) en cien grandes empresas de todos los sectores de la economía argentina, se estima que cerca del 70% de las firmas de todos los sectores de la economía se enfrentan a esta problemática. El descontento por parte de la población managerial ante este nuevo escenario ha dado lugar, en ciertos casos, a fenómenos aislados pero llamativos en los cuales los asalariados de altos puestos se

han organizado colectivamente o bien han llevado a cabo acciones para unirse a sindicatos existentes (Sánchez, 2014). La evolución de las brechas salariales en relación con las "posiciones de clase" del personal (comúnmente reflejada en términos de grados de calificación de los puestos de trabajo) y el resurgimiento del poder sindical, en lo que refiere a los convenios colectivos de trabajo, sirve de base para comprender en toda su dimensión la problemática del solapamiento salarial dentro de las empresas.

Las tareas realizadas en proyecto nos han permitido arribar a conclusiones que, más que dar por terminada investigación, nos convoca a profundizar la mirada en torno al mundo del trabajo managerial. En rigor, los análisis de las evaluaciones de desempeño de los gerentes, nos han revelado que éstos no hacen sino reforzar los capitales acumulados en sus trayectorias educativas, familiares. Por otro lado, su posición social está basada en sus talentos y habilidades innatas y adquiridas que convergen en el grado de "potencialidad" que poseen para arribar a la cima de las burocracias corporativas. Del grado de "potencialidad" se derivará el grado de "empleabilidad" que los ayudará a mantenerse "en carrera". De esta manera, pudimos develar los criterios que subyacen a la justicia meritocrática reinante en la firma.

En suma, podemos asegurar que hemos logrado explorar las reacciones de los gerentes a través de categorías analíticas que solían ser utilizadas para estudiar a las clases trabajadoras. Si fenómenos como el del solapamiento salarial no hacen sino devolverle al mánager su condición de asalariado, ¿Cómo reaccionan los managers ante esta nueva coyuntura? Una categoría socioprofesional, que mostró desde siempre una marcada polisemia en su definición y delimitación, impone un repertorio de respuestas también polisémico. Si bien la resistencia que prima en la población gerencial es de carácter individual, en algunos casos aislados esto ha dado lugar a reivindicaciones de carácter colectivo. En efecto, en este sector observamos reacciones en forma organizada así como otras de carácter individual. En líneas generales, el grado de colectivización de la protesta managerial dependerá de su posición en la jerarquía de la burocracia corporativa. Esto significa que un gerente identificado como alto potencial (Szlechter, 2013a) o que interprete que tiene chances de llegar a la cima de la jerarquía, optará por formas de resistencia más veladas y menos organizadas. El mero interés por engrosar las filas del movimiento sindical puede ser visto por las grandes firmas como un salto al vacío o un punto de no retorno en relación con la lealtad esperada para un futuro dirigente empresario. Consecuentemente, las respuestas individuales de los asalariados de altos puestos constituyen un fenómeno mucho más extendido que el proceso de sindicalización de estos empleados. Esto de ninguna manera desmerece la acción sindical por parte de estos actores.

El proyecto se plantea analizar los nuevos modos de vinculación que se establecen entre los managers y las empresas a la luz del solapamiento salarial que se viene produciendo entre éstos y los trabajadores sindicalizados. Durante 2015 se desgrabaron entrevistas. Luego se procedió a su sistematización y análisis con software especializado, basado en las categorías de análisis de la carrera meritocrática gerencial, surgidos en el marco teórico. Se organizó un seminario interno de discusión en el cual se debatió el análisis de la información recolectada en el trabajo de campo. Posteriormente se estableció la estrategia de difusión de los

resultados del proyecto que se describen a continuación. Se realizaron las siguientes publicaciones derivadas del proyecto

- Título del libro: Consentir y resistir. Las contradicciones del mundo del management de empresas transnacionales en la Argentina. Autor: Diego Szlechter. Editado por la Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Mayo de 2015. ISBN: 978-987-630-202-9.
- "Cuando la carrera no rinde. Las consecuencias de la convergencia salarial de trabajadores white y blue collar en grandes empresas en la Argentina". Autores: Diego Szlechter y Osvaldo Battistini. En evaluación por la Revista mexicana de Ciencias políticas y sociales.
- "Entre el oficio y el mérito. El recorrido en la evaluación del trabajo". Autores: Diego Szlechter y Osvaldo Battistini En evaluación por la Revista Pléyade de Chile.
- "La evaluación de desempeño. Una amenaza que acecha a los gerentes". Autor: Diego szlechter. Publicado en el Suplemento IECO del diario Clarín del 29/9/2015.
- "Los managers argentinos no pueden con la inflación". Autor: Diego Szlechter. Publicado en la Sección Economía del diario La Nación del día 1/11/2015.
- "Distinción social y meritocracia. ¿Cuánta igualdad está dispuesta la sociedad a soportar?". Autor: Diego Szlechter. Publicado en el suplemento Cash del diario Página12 del 22/11/2015.
- "División del trabajo y mecanismos de coordinación: Dinámica del desarrollo de los estudios del trabajo en la Argentina. Una aproximación". Revista Trabajo y sociedad. Indagaciones sobre el trabajo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas, N° 24, verano de 2015. Universidad Nacional de Santiago del Estero. ISSN: 1514-6871. Santiago del Estero, Argentina. Autores: Leopoldo Blugerman, Diego Szlechter y GabrielaTavella.

También se hicieron las siguientes presentaciones:

- "Carrera meritocrática y desmovilización permanente: cara y seca del trabajo managerial". 12vo. Autores: Diego Szlechter y Osvaldo Battistini. Congreso nacional de estudios del trabajo. El trabajo en su laberinto. Viejos y nuevos desafíos. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas 5 al 7 de agosto de 2015.
- El "selfmademan" corporativo frente al resquebrajamiento de meritocracia. Autor: Diego Szlechter. Resumen aceptado para el 34vo. Congreso de LASA. New York, 29-4 al 31/5 de 2016.
- Mesa redonda: Administración crítica: enfoques y perspectivas. Panelistas: Aníbal Loguzzo, Pablo Tavilla, Estela Camarotta, Diego Szlechter. Organiza: Sociedad de Economía crítica. UBA, FCE, 24 de noviembre de 2015.

Y se participó en la prganización de reuniones científicas vinculadas al proyecto

- Organización de la 1ra RISOM: Reunión internacional de Sociología del management. Financiamiento obtenido a través de la Agencia Nacional de

promoción científica y técnica. Fecha de realización del evento: 2016. Diego Szlechter es miembro del grupo responsable.

- Congreso de LASA (Latinamericanstudiesassociation): Diego Szlechter es Director de Sesión "El proceso de managerialización de la sociedad" – Grupo de trabajo aceptado. Mayo de 2016.
- Taller: Trabajo y dispositivos de control. Reinvención y resistencia. Organiza: Mercedes López (UBA-UB). Participan: Diego Szletcher (UNGS), Florencia Luci (IIGG-UBA) y Marcela Zangaro (UNQ). VII Congreso internacional de investigación y práctica profesional en Psicología. XXII Jornadas de investigación. XI Encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. "30 años de la creación de la Facultad de Psicología. Avances y desarrollos de la Psicología en Argentina". Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. 25 al 28 de noviembre de 2015
- Diego Szlechter fue designado miembro del International AdvisoryCommittee del LAEMOS (Latin American – European Meeting onOrganizationStudies) a realizarse en la Universidad Adolfo Ibáñez de Viña del Mar, Chile, en abril de 2016.
- Diego Szlechter fue coordinador del grupo de trabajo "Luchas y resistencias en el mundo del trabajo" del Congreso PreAlast (previo al VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo, Buenos Aires, 2016) "Los estudios del trabajo en Colombia y América Latina: resultados y desafíos" a realizarse en la Universidad nacional de Colombia, Bogotá, los días 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre de 2015.

Proyecto 30/4065: Gestión de organizaciones de alta confiabilidad (HROs): vulnerabilidad y confiabilidad de los sectores estatal y privado (Cod.). Director: CANTERO, Javier. Integrantes: Natalía Gonzalez, Daiana Diaz; Paloma Fidmay.

El proyecto de investigación apuntó a responder la pregunta: ¿Cómo se alcanza la confiabilidad en las organizaciones de riesgo? En otras palabras, ¿De qué manera se integran los objetivos múltiples en los dispositivos organizacionales de las HROs? En ese sentido, el objetivo general del proyecto se centró en el análisis de las modalidades de gestión de las organizaciones de alta confiabilidad (HROs), con especial atención en los objetivos organizacionales de manera tal de identificar cuáles son los criterios utilizados así como los dispositivos organizacionales movilizados para responder a los imperativos teleológicos contradictorios, concomitantes y complementarios. Se trató de un estudio explicativo, de carácter cualitativo, cuyo correlato empírico fue un trabajo de campo focalizado en organizaciones de alta confiabilidad (HROs) gestionadas tanto por el sector público (estatal) como por el sector privado (empresas). La entrevista semi-estructurada con actores clave constituirá el instrumento de intervención idóneo para el estudio propuesto.

Este proyecto trienal comenzó en 2013 y finalizó en diciembre de 2015. Seis son los logros salientes derivados del trabajo investigativo. En primer lugar se produjeron avances en torno a los rasgos onto-epistemológicos de las HROs. En segundo lugar, se desarrolló un corpus empírico inédito, basado en organizaciones de nuestro contexto territorial. Tercero, se produjeron numerosas ponencias y artículos en

revistas académicas. Cuarto, la participación en congresos y otros eventos académicos permitieron introducir la temática en el ámbito científico-académico. Quinto, el equipo de investigación creó un seminario interno de investigación, instancia de debate esencial para el desarrollo investigativo. Finalmente, se contribuyó a la formación de investigadores-docentes a través de la realización de tesis de maestrías sobre temáticas relativas a las HROs.

El desafío futuro consiste en explotar los logros alcanzados y potenciar las virtudes de un equipo de investigación en proceso de desarrollo y consolidación a través del estudio de las distintas problemáticas inherentes a la naturaleza y gestión de las HROs.

Una de las acciones esenciales para todo campo de estudio de incipiente desarrollo en el medio local pasa por la divulgación, tanto en el ámbito académico como fuera de él. En ese sentido cobra relevancia el desarrollo de artículos y la creación de cursos, seminarios y diversas instancias de presentación de las temáticas relacionadas a las HROs. A lo largo de los tres años del proyecto de investigación se realizó un total de 13 (trece) ponencias a congresos, 1 (un) poster y 4 (cuatro) artículos en Revistas Académicas con Referato. En el Anexo se incluyen las referencias de cada una de las publicaciones.

Durante el último año del proyecto se dictaron clases en el Posgrado de Ergonomía de la UTN (Regional Buenos Aires) y se preparó y dictó el Módulo "Gestión de Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs)" en la Diplomatura en Administración y Gestión de las Organizaciones Públicas.

En diciembre de 2015 participamos en calidad de disertantes en las JOSEII (Jornadas Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Afines). Este evento fue una oportunidad para exponer los hallazgos investigativos del caso de estudio de la tercera central nucleoeléctrica argentina, bajo el título "Innovación y desarrollo productivo en el sector nuclear argentino: la central nucleoeléctrica Atucha II y los desafíos futuros".

Por otra parte, hemos participado del Programa de Radio Interferencias llevando a un público no necesariamente académico la problemática de las HROs y sus vínculos con la ciencia y la tecnología.

Con respecto al trabajo de campo, aspecto del proyecto de investigación que mayores contratiempos y dificultades generó, 2013 constituyó el punto de partida para la exploración y desarrollo de contactos con interlocutores clave en las organizaciones que serán objeto de estudio. Al año siguiente se concretaron los esfuerzos realizados el año precedente, lo que nos permitió continuar con el estudio de líneas ferroviarias, hospitales, empresas petroquímicas y organizaciones del sector nuclear. En el último año del proyecto se realizaron intercambios con los interlocutores de las organizaciones estudiadas a partir de las ponencias y las primeras versiones de artículos destinadas a revistas académicas.

Área "Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura"

Durante 2015, se desarrollaron las numerosas actividades vinculadas a la investigación y desarrollo, servicios rentados y no rentados, representación y

sostenimiento de vínculos institucionales, búsqueda de fondos externos para investigación, cursos de capacitación dirigidos no solo a alumnos sino también a la comunidad, y un importante desarrollo en el área de capacitación para los integrantes del área. Todas las tareas realizadas durante el 2015 se encuentran dentro de la planificación y los desafíos planteados para el área habiéndose concretado el desarrollo de 6 proyectos de investigación y la publicación de 15 papers y publicaciones en congresos. A continuación se destacan las principales actividades vinculadas al área.

- Análisis de la influencia de los Sistemas de Soporte de la Toma de Decisiones en Grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración Total de los Sistemas Productivos. Código 30/4078
- Diseño de un Sistema de Adquisición de Datos y Control para utilizarlo como herramienta didáctica en Laboratorios de Ciencias e Ingeniería de la UNGS. Código 30/4067
- Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia. Código 30/4069
- Construyendo competencias para la formación integral en ingeniería. Código: 30/4070
- Integración Total de Celdas de Manufactura con la Gestión Industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura. Código 30/4073

En el marco del proyecto "Análisis de la influencia de los Sistemas de Soporte de la Toma de Decisiones en Grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración Total de los Sistemas Productivos", se realizó un convenio con la Facultad de Tecnología Informática de la Universidad Interamericana (UAI)), aprobado en el Consejo Superior de la UNGS mediante la resolución 5336/14. Esto permitirá el desarrollo conjunto del proyecto y la colaboración entre las universidades.

Dicho convenio posibilita la realización de pasantías de investigación de alumnos de Maestría de Tecnología en Informática y de Grado de la UAI en la UNGS, con el objetivo de realizar investigaciones y servicios a la industria manufacturera a través de los equipos de ambas instituciones. Por otra parte dicho convenio considera además la implementación del dictado de cursos de tecnología informática.

A partir de la implementación y ejecución de este proyecto, fue posible el estudio de herramientas semánticas que sientan las bases científico tecnológico para un próximo proyecto donde se realizaran aplicaciones de la Web semántica en eficiencia energética y energías alternativas. Esto será un gran desafío ya que existen pocas referencias del tema tanto a nivel nacional como internacional.

Se prevé analizar cuales son las influencias de estas herramientas a través del desarrollo de BMPN (Bussines Management Proyect Notify) que permite el desarrollo de herramientas ERP en forma sencilla, y su influencia en sistema de toma de decisiones en grupo en el área de eficiencia energética. Este es un gran desafío para el próximo período.

En el marco del proyecto "Diseño de un Sistema de Adquisición de Datos y Control para utilizarlo como herramienta didáctica en Laboratorios de Ciencias e Ingeniería de la UNGS", el Instituto de Industria de la UNGS se incorporó a la RED RUSE (Red Universitaria de sistemas embebidos) cuyo representante titular por el IDEI-UNGS es el Ing Gustavo Real integrante de este proyecto y el representante suplente por el IDEI-UNGS es Lic Lisandro Raviola, integrante del proyecto 30/4077 "Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencias e ingeniería", con el cual se trabaja en forma vinculada y colaborativa.

Mediante la integración a la RED RUSE, fue posible participar de la presentación de la Computadora Industrial Abierta Argentina (CIAA), que fuera realizada en la Cámara Argentina de Industrias Electrónicas, Electromecánicas y Luminotécnicas (CADIEEL).

Esto permitió una mayor integración y participación en proyectos interdisciplinarios que se desarrollan alrededor de este proyecto a nivel nacional. Mediante el desarrollo aplicado a esta placa de adquisición de datos utilizando lenguajes de programación abierta que permiten el desarrollo colaborativo. Mediante este proyecto fue posible acceder a publicaciones en la Web, mediante la cual se establecieron vínculos con el exterior (Turquía y Unión Europea).

Se concretó la colaboración planteada el año pasado, mediante el intercambio de información con el Laboratorio de Electrónica de la carrera de Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Matanza.

En base al desarrollo sobre esta placa fue posible realizar las publicaciones en IEEE-xplore (repositorio digital de la IEEE para difusión de la tecnología), y la participación en la RPIC-2015, realizada en Córdoba en la primera semana de octubre.

El uso de esta placa y la posibilidad de desarrollos colaborativos, hacen de ella una plataforma con enormes posibilidades futuras, para su implementación en área de investigación y aplicación industrial.

En el marco del proyecto "Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia" se concretaron las acciones de vinculación planteadas el año anterior, con las siguientes instituciones: el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) área solar y eólica, el Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa (CITIDEF) área eólica y la Compañía Administradora del Mercado Mayorista Eléctrico (CAMMESA).

En este mismo proyecto se formularon servicios a terceros: que fueron presentados al Ministerio de Educación- Secretaría de Políticas Universitarias - Programa de promoción de la universidad argentina, los mismos son:

Servicio No rentado: Impacto en las comunidades por la electrificación en escuelas rurales aisladas, su análisis económico-social y el estudio de otras fuentes de generación, presentado en la Convocatoria 2014 de la SPU: 20° Convocatoria de Proyectos de Vinculación Tecnológica: Capacidades Universitarias para el desarrollo productivo "Amilcar Oscar Herrera". Estas actividades fueron desarrolladas durante el presente año (2015).

Servicio Rentado: Transferencia tecnológica de un colector solar para agua caliente residencial, de fácil construcción y bajo mantenimiento a zonas rurales de la provincia de Buenos Aires. Presentado y aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Este servicio se viene desarrollando desde l año 2014 y a todo lo largo del año 2015.

Servicio Rentado: Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical y baja potencia. Presentado y aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias, dentro del convenio con CAMMESA. Dentro de este servicio se desarrollaron los estudios preliminares de factibilidad y realización del aerogenerador.

En el marco del proyecto "Construyendo competencias para la formación integral en ingeniería" se gestó en 2014 un nuevo espacio derivado del grupo de robótica Meca Team, llamado Espacio Maker UNGS conformado por estudiantes y egresados de la UNGS. Esto posibilito desarrollar y afianzar el grupo durante el 2015. En este marco se desarrollaron las actividades que apuntan a contribuir a la formación técnica e interdisciplinar de los estudiantes de la UNGS y del IDEI, a partir de la familiarización con plataformas lúdicas y desarrollos en automatización.

Se continuo con la participación en el proyecto de vinculación con las escuelas Técnicas, se desarrollaron cursos de programación de Arduino, curso de introducción a la impresión 3D, visita del Meca Team a la escuela Técnica María Guadalupe (Pacheco), desarrollo del proyecto MECAA (máquina Educativa CNC Abierta Argentina), presentación de este proyecto en INNOVAR 2015 y en el COINI 2015, desarrollo de un modulo portátil de dómotica.

En el marco del proyecto "Integración Total de Celdas de Manufactura con la Gestión Industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura" se trabajo en forma vinculada con el proyecto 30/4078, "Análisis de la influencia de los Sistemas de soporte de la toma de decisiones en grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración total de los sistemas productivos", mediante la implementación de dispositivos de captura de datos e interfaces comunes, suministrando para esto investigadores del equipo para potenciar el desarrollo final de los prototipos.

Todos estos proyectos, implicaron la adquisición de bibliografía, materiales y equipamiento tecnológico, fueron financiados por el IDEI.

En el marco de los proyectos mencionados, se presentaron papers en congresos nacionales e internacionales.

El área Automatización y aplicaciones en áreas de la manufactura junto al área del Instituto de Desarrollo Humano La Física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza se llevo a cabo el programa previsto para el siguiente proyecto:

Proyecto y desarrollo de colectores de tipo concentrador solar para su aplicación en sistemas energéticos. Código 30/5012

Este proyecto recibe financiamiento para adquisición de materiales y equipamiento del Centro de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos. En particular para este proyecto se pidió y se obtuvo la prorroga de un año con el objetivo de concluir con el desarrollo del sistema de movimiento y su cadena cinemática y poner en marcha el sistema automático de seguimiento solar para el concentrador; además desarrollar el Motor Stirling para integrar al concentrador solar.

Se desarrollo en este marco un registrador de radiación solar para solarimetro, que se aplico para la medición de este parámetro en la zona focal del concentrador parabólico. Instalación y prueba del sistema de control a lazo abierto del sistema de orientación del colector solar parabólico. Se realizo además, el ajusto del sistema mecánico de movimiento del concentrador, y el diseño del motor Stirling para su utilización en dicho concentrador.

Por otra parte se realizaron búsquedas de fondos externos para la financiación de los proyectos y actividades científicas del área. Así se analizaron las posibilidades de presentación a las convocatorias del PTIS/PROCODAS 2015 – Colectores, CONICET-YPF.

En este sentido se obtuvieron fondos en el marco del Proyecto "Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales", provenientes de la Secretaría de Políticas Universitarias., para el período marzo 2014 a diciembre 2016, fondos obtenidos en el marco del Programa REDES IX por la presentación del proyecto "Cooperación internacional para el intercambio de experiencias de vinculación tecnológica entre universidades y escuelas de educación media". En este marco se desarrollo el Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo por la presentación del proyecto "Fabricación banda de transporte", código: D9-UNGS1642, la presentación del proyecto "Caja de Velocidad", Código: D9-UNGS3161, la presentación del proyecto "Laboratorio portátil de instalaciones industriales", código: D9- UNGS3073. Desarrollo productivo, para el desarrollo automatizado de un bio sensor donde se necesita mantener un ambiente controlado para generación de oxigeno en afluentes contaminados, D9-UNGS1729. Todas estas actividades comenzaran en marzo 2016.

Además de las vinculaciones ya nombradas se realizaron reuniones y contactos con el grupo E-Renova del INTI, con miembros de CAMMESA a cargo del proyecto Emergías Renovables y Eficiencia energética, con el grupo PROMOCION de la Universidad Argentina de la SPU, la Federación Rural FACEPT.

Por otro lado se continuó avanzando en la Vinculación Institucional de la Universidad con Empresas de Automatización: Siemens Argentina S.A, Rockwell Automation Argentina, Schneider Electric Argentina, Honeywell, Rexroth Bosch Argentina, Automación Micromecánica y Atlas Copco Argentina.

El objetivo del acercamiento con las empresas fue el de propender a la participación activa de dichas empresas en nuestro ámbito, mediante la promoción de contratos de pasantías, la ampliación de posibilidades laborales para nuestros estudiantes y graduados, la donación o préstamo de equipos, o la adquisición de los mismos a través de ofertas académicas especiales, exposición mediante seminarios, capacitación, etc.

Área: "Informática Industrial"

El área continuó ejecutando los programas planteados en los proyectos "Optimización combinatoria y grafos: teoría y aplicaciones para la búsqueda en internet" (PICT N°119) y "Optimización combinatoria y teoría de grafos 2" (UNGS 30/5018). A estos se agregaron los del proyecto "Grandes redes ad-hoc como complemento de última milla utilizando técnicas de data mining, big data y

aprendizaje" (UNGS 30/4083). Algunas de las actividades y resultados obtenidos bajo este marco se describen a continuación:

Se recibió la visita académica del profesor Tibérius Bonates (Universidade Federal do Ceará, Brasil), experto en el área de Constraint Programming. Además de colaborar en un trabajo de investigación, el Dr. Bonates dictó un curso sobre su especialidad, al que asistieron no solo integrantes de nuestra universidad, sino también investigadores de la UBA. Además, el coordinador del área realizó una visita académica al Prof. Martin Milanič en la Facultad de Mathemáticas, Ciencias Naturales y Tecnología de la Información de la Universidad de Primorska en Koper, Slovenia.

El investigador-docente Ivo Koch co-dirigió la tesis de Licenciatura en Ciencias de la Computación (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA, dirigida por el profesor Javier Marenco), titulada "Algoritmos de zonificación para problemas de recolección de residuos", defendida por Marcelo Bianchetti en mayo de 2015. El coordinador del área fue jurado de dicha tesis. El investigador-docente Martínez-Viademonte fue jurado de la tesis de Licenciatura en Ciencias de la Computación (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA) "Hacia un nuevo enfoque para el modelado arquitectónico de familias de productos", defendida por Laura Perez Vultaggio.

Durante 2015 se continuó con la Dirección de la Beca del CIN a las Vocaciones Científicas, obtenida por el estudiante Javier Godoy. Período: 1-09-2014 al 31-08-2015. Además se hizo una nueva presentación y se obtuvo la misma beca con el mismo estudiante para el período 1-09-2015 al 31-08-2016. También se dirigieron dos becas de Investigación UNGS (Estudiantes Sergio Alles y José Nores). El investigador-docente Martínez-Viademonte fue tutor del becario de Docencia/Investigación de la UNGS, Lautaro Tacchini.

El coordinador del área fue miembro del Comité de Programa de 13° Simposio Argentino de Investigación Operativa (SIO 2015) y de la comisión evaluadora de candidatos para el proyecto Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica (DTEC) N°0017/13 MINCYT-UNGS. El investigador-docente Martínez-Viademonte fue Revisor del XII Latin American Theoretical Informatics Symposium (LATIN 2016).

Se continuó la realización del Seminario interno del área de programación entera ICI-Idel (reuniones semanales con presentaciones rotativas de los integrantes del área), profundizando la colaboración con el Instituto de Ciencias de la universidad.

Se continuó la colaboración en el proyecto "Optimización combinatoria, Grafos, Redes y Competencia: problemas metodológicos y aplicaciones al mundo real" (PIP 11220120100450CO, financiado por el CONICET) y en otro de los proyectos del Instituto de Industria ("Integración total de celdas de manufactura con la gestión industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura"). Dentro de este último proyecto se investigó la manera de utilizar y compatibilizar dicha norma mediante la utilización de redes ad-hoc / Mesh.

También se postuló al PICT 2015 (Tipo: Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica / Categoría: Temas Abiertos / Tipo de Proyecto: Equipo de Trabajo)

con el proyecto "Combinatoria poliedral y teoría de grafos: propiedades, algoritmos y aplicaciones", bajo la dirección del coordinador del área.

Se avanzó hacia el objetivo de contar con una masa crítica de investigadores docentes de planta, mediante la contratación de un investigador-docente con dedicación exclusiva, y dos designaciones interinas de investigadores-docentes con dedicación semi-exclusiva. Éste fue un logro importante, considerando las dificultades que conlleva encontrar profesionales del área con perfiles orientados a la investigación y la docencia.

En la dinámica de investigación habitual del Instituto debe destacarse que durante el 2015 se desarrollaron veintiocho (28) proyectos, de los cuales seis (6) corresponden a nueva acreditación, siete (7) informes de avance, cuatro (4) corresponden a proyectos con acreditación externa; y once (11) informes finales.

El listado de la producción académica del Instituto y el listado de Presentaciones en Congresos y Seminarios se adjunta como Anexo II al presente documento: 29 artículos en revistas académicas y especializadas, 8 libros, 16 capítulos en libros; y 66 presentaciones a congresos y seminarios.

Proyectos de Investigación del IdeI

Título del proyecto	Área de Investig.	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Proyecto y desarrollo de colectores de tipo concentrador solar para su aplicación en sistemas energéticos	*7 La Física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza (IDH)	48 meses	01/01/2012	Rodolfo Manuel Echarri - Gustavo Pedro Jiménez Placer	Oskar Reinaldo García Ramirez, Francisney Daza Ospina, Ernesto Enrique Cyrulies, Sergio Gustavo Vera, Daniel Alberto Zambrano, Amado Osvaldo Vitali, Guillermo Gustavo Lio, Enrique Guillermo Modai, Daniel Juan José Monferrán, Gonzalo Delcauce, Gustavo Ernesto Real
Dinámica innovadora y competitividad de las empresas manufactureras argentinas en la postconvertibilidad	*1	24 meses	01/01/2014	Darío Carlos Milesi	Natalia Cintia Petelski, Vladimiro Verre
La visión pública sobre flujos de conocimiento y apropiación en proyectos público-privados de cooperación en I+D: El caso del sector biofarmacéutico	*1	24 meses	01/01/2014	Vladimiro Verre – Darío Carlos Milesi	Natalia Cintia Peteslki
Nuevos desafío para la periferia latinoamericana: Cambios en la división internacional del trabajo y agotamiento del patrón energético	*5	24 meses	01/01/2014	Alan Bruce Cibils – Juan Pablo Fal	Cecilia Judith Allami, Arnaldo Alejandro Ludueña, Germán Diego Pinazo, Guido Agustín Perrone
Gestión de Organizaciones de alta confiabilidad (HROs): Vulnerabilidad y confiabilidad de los sectores estatal y privado	*6	36 meses	01/01/2013	Javier Hernán Cantero	Natalia Lorena González, Daiana Valeria Díaz, Paloma Fidmay, Gilda Cecilia Chosco Díaz

Título del proyecto	Área de Investig.	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
El malestar en la cultura meritocrática empresarial: Los managers frente al solapamiento salarial con los trabajadores sindicalizados	*6	36 meses	01/03/2013	Diego Fabián Szlechter	Leopoldo Ernesto Blugerman, Osvaldo Ruben Battistini, Maximiliano Ozono
El impacto de nuevas tecnologías de información utilizadas en la gestión estratégica en la toma de decisiones en empresas industriales	*6	24 meses	01/01/2014	Nelson Jorge Roca Anido	Lucas Ariel Altube
Impacto de las tecnologías de Impresión 3D en el desarrollo y Fabricación de Productos	*3	24 meses	01/01/2014	Jorge Víctor Nicolini – Marcelo Oscar Fernández	Claudio Marcelo Abrevaya, Néstor Bruno Braidot, Oscar Jesús Ramirez
Análisis de la influencia de los sistemas de soporte de la toma de decisiones en grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración Total de los sistemas productivos	*3	24 meses	01/01/2014	Jorge Víctor Nicolini – Marcelo Oscar Fernández	Francisney Daza Ospina, Guillermo Gustavo Lio, Daniel Juan José Monferrán, Daniel Alberto Zambrano
Diseño de un sistema de adquisición de datos y control para utilizarlo como herramienta didáctica en laboratorios de Ciencia e Ingeniería de la UNGS	*7	24 meses	01/01/2014	Amado Osvaldo Vitali	María Florencia Jauré, Gustavo Ernesto Real
El desarrollo de América Latina y la valorización del conocimiento en el capitalismo cognitivo	*1	24 meses	01/01/2014	Pablo Fernando Miguez	Sebastián Gustavo Sztulwark
Optimización combinatoria y teoría de grafos 2	*8 Computación (ICI)	36 meses	01/01/2014	Marcelo Mydlarz - Javier Marenco	Ignacio Luis Bisso, Mónica Andrea Braga; Diego Andrés Delle Donne, Sebastián Diego Guala, Ivo Valerio Koch, Javier Ignacio Martínez Viademonte, Guillermo Tomás Ieztlaff, Santiago Daniel Montiel, Manuela Blaum Akerman, Carlos Mauro Lopez Holtman, Martín Ariel Pustilnik
Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencia y tecnología	*4	36 meses	01/01/2014	Eduardo Esteban Rodríguez	Néstor Armando Olivieri, Lisandro Aníbal Raviola, Virgilio Oscar Zárate, Maximiliano Ezequiel Veliz

Título del proyecto	Área de Investig.	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
La sustentabilidad ambiental en los campus universitarios de la Argentina Estudio de caso: El análisis metabólico ingenieril del Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento	*3	36 meses	06/01/2014	Claudio Marcelo Abrevaya	Raquel Ofelia Bielsa
Construyendo competencias para la formación integral en ingeniería	*7	36 meses	01/04/2014	María Susana Prado Iratchet	Juan Carlos Agotegaray, Jorge Luis Malco, Maximiliano Eduardo Ozono, Andrea Lissette Pinzón Montes, Maximiliano Ezequiel Véliz
Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, control de su calidad y eficiencia	*7	36 meses	01/04/2014	María Susana Prado Iratchet – Pablo Antonio Carmelo Massa	Juan Carlos Agotegaray, Maximiliano Eduardo Ozono, Andrea Lissette Pinzón Montes, Daniel Alejandro Nieto Lepez, Carlos Alberto Ruggerio
Integración total de celdas de manufactura con la gestión industrial aplicando la norma ISA 95 de sistemas de ejecución de manufactura	*7 y 8	36 meses	01/04/2014	Enrique Guillermo Modai	Esteban Fernando Acosta, Jorge Luis Malco, Andrés Alberto Luis Mauro, Marcelo Bernardo Neuman, Alejandro Enrique Plaza, Alexis Guido Tcach Lufrano, Horacio Bressan, Fernando Gabriel Rages.
Evaluando el proceso de reconstrucción de capacidades para la gestión de grandes proyectos estratégicos nacionales Una discusión acercad e la dinámica de resolución de tensiones entre diseño e implementación de grandes proyectos estratégicos nacionales	*6	36 meses	01/01/2014	Gustavo Luis Seijo	Leopoldo Ernesto Blugerman, Claudio Fardelli Corropolese, Paloma Fidmay, Diego Fabián Szlechter, Marina Laura Calamari
Desarrollo de un instrumento para evaluación de un proceso de mejora continua	*3	24 meses	01/01/2015	Héctor Ricardo Formento	Lucas Ariel Altube, Franco Javier Chiodi, Fernando Juan Cusolito, Sebatián Pablo Gatti
Proveedores nacionales de insumos para energía eólica. Estado de situación y potencialidad de crecimiento	*3	12 meses	02/01/2015	Marcelo Bernardo Neuman, Marcelo Oscar Fernández	Caludio Marcelo Abrevaya, Jorge Raúl Camblong, Enrique Guillermo Modai, Jorge Víctor Nicolini
Grandes redes ad-hoc como complemento de última milla utilizando técnicas de data mining, big data y aprendizaje en entornos PYME	*8	36 meses	01/01/2015	Alexis Guido Tcach Lufrano	
De empresas recuperadas a cooperativas de trabajo. Caracterización de la transición organizacional	*6	36 meses	01/01/2015	Claudio Fardelli Corropolese	Gilda Cecilia Chosco Díaz, Carlos Javier Meilan

Título del proyecto	Área de Investig.	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
La universidad como espacio de formación emprendedora La percepción de los estudiantes de las carreras de ingeniería	*3	36 meses	01/01/2015	Néstor Bruno Braidot	Miguel Diógenes Benegas, Rubán Ángel Cesar, Victoria González, Rocio Soledad Rosatti
La visión sistémica del emprendimiento dinámico, el ecosistema emprendedor y el rol de las políticas: aportes y herramientas analíticas para el debate en América Latina	*2	36 meses	01/01/2015	Hugo Daniel Kantis	Juan Salvador Federico, Paola Andrea Álvarez Martínez, Manuel Gonzalo, Sabrina Alicia Ibarra García, María Cecilia Menéndez
PICTO 2013 N°0019 Biotecnología agrícola, cadenas globales de producción y políticas de innovación Repensando el problema del cambio estructural en América Latina	*1	24 meses	27/02/2015	Sebastián Gustavo Sztulwark	Alan Bruce Cibils, Vladimiro Verre, Melisa Andrea Girard, Santiago Eduardo Juncal, Pablo Fernando Miguez
PICT 2013 N°2524 Crecimiento económico y distribución del ingreso en Argentina durante la postconvertibilidad. Un análisis agregado y desde la industria manufacturera	*5	36 meses	21/11/2014	Juan Eduardo Santarcángelo	Guido Agustín Perrone
PICT 2012 N°0833 Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos	*1	36 meses	07/02/2014	Gabriel Leopoldo Yoguel	José Antonio Borello, Sonia Beatríz Roitter, Jorge Martín Motta, Verónica Robert, Diana Valeria Suárez, Sandra Analía Erbes, María Florencia Barletta, Mariano Alberto Pereira, Ana Lucía Luque, María Leticia Emilia Zavaleta Pineda, Pablo Fernando Miguez, Hernán Alejandro Morero, Marcelo Fabián Delfini
PICT 2013 N°0931 Empresas Multinacionales: Gestión de la fuerza de trabajo y respuestas sindicales 2003-2013	*1	36 meses	21/11/2014	Marcelo Fabián Delfini	María Ana Drolas, Juan Sebastián Montes Cato, Sandra Analía Erbes Germán Diego Pinazo, Jorge Enrique Medina Freyer Spangenberg, Walter Bosisio, Patricia Ventrici, Mariela Gisele Cambiasso, Valentina Pichetti, Sonia Beatríz Roitter, Martín Ignacio Rodríguez Miglio, Jimena Ariela Frankel

Fuente: elaboración propia en base a información del IDEI

*Referencias: *1: Economía del Conocimiento, *2: La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores. *3: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos; *4 Ciencias y Tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza *5: Economía Política; 6 Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional. 7: Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de manufactura *8: Informática Industria: *9: Ingeniería Química para la sustentabilidad*

5.2.1. Coordinación de la Investigación del IDEI

Durante el 2015, la Investigadora Docente Dra. Diana Suárez asumió la Coordinación de Investigación del Instituto de Industria. En dicho período se realizaron una serie de encuentros con los coordinadores de las áreas de investigación a fin de establecer la estrategia de difusión de las investigaciones del IDEI y posicionar al Instituto como un referente en dichas temáticas. Hacia mediados del mismo año la Coordinación de Investigación fue asumida transitoriamente por el Director del Instituto de Industria, Claudio Fardelli Corropolese, por encontrase la Dra. Diana Suárez de licencia por maternidad, por tal motivo, las acciones tendientes al cumplimiento de dicha meta se postergaron para 2016.

Por los mismos motivos, no se realizaron los seminarios internos de investigación, postergándose los mismos hasta 2016.

Se continuó con el trabajo realizado en las convocatorias con financiamiento proveniente de la Secretaría de Políticas Públicas, como por ejemplo Redes Inter universitarias y Misiones al Extranjero, para de esta manera optimizar los recursos disponibles para el Instituto de Industria.

También se continuó con el trabajo realizado en años anteriores en el marco de la presentación de informes de avance y finales de los proyectos con acreditación interna de la Universidad correspondientes al IDEI, procediendo en primera instancia al aval previo por parte de la Coordinadora de Investigación, para luego ser elevados al Consejo de Instituto.

5.2.2. Formación de RRHH

El IDEI continuó con la implementación de su política de apoyo a la formación de sus investigadores.

Durante el año 2015, un investigador docente finalizó su doctorado, mientras que diecisiete investigadores docentes se encuentran finalizando su tesis o cursándolo, uno de ellos cursados en el exterior con el apoyo por parte del Instituto de Industria:

- Juan Pablo Fal: Finalizó su Doctorado en Estudios Latinoamericanos - Universidad Nacional Autónoma de México.
- Cecilia Allami: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. (Tesis en curso).
- Florencia Barletta: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Quilmes (En curso).
- Franco Chiodi: Doctorado en Administración en la Universidad Nacional del Centro – UNICEN, Tandil. (En curso).
- Analía Erbes: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. (En curso).
- Paloma Fidmay: Doctorado en Ciencias Sociales – UBA. (En curso).

- Natalia González: Doctorado en Ciencias Sociales – UNGS. (En curso)
- Manuel Gonzalo: Doctorado en Economía - Universidad Federal de Río de Janeiro. (En curso)
- Santiago Juncal: Doctorado en Desarrollo Económico – UNQ (En curso)
- Javier Martínez Viademonte: Doctorado en Ciencias de la Computación – Universidad de Buenos Aires. (Tesis en curso)
- Martin Rodriguez Miglio: Doctorado en Ciencias Sociales – UNGS-IDES. (En curso)
- Daniela Stagnaro: Doctorado en Letras - Universidad Nacional de Buenos Aires. (En curso)
- Natalia Petelski: Doctorado en Desarrollo Económico – UNQ. (En curso)
- Mariano Pereira: Doctorado en Economía – UBA. (En curso)
- Lisandro Aníbal Raviola: Doctorado en Ciencia y Tecnología (En curso)
- Vladimiro Verre: Doctorado en Ciencias Sociales – FLACSO. (Tesis en curso)
- Alexis Tach Lufrano: Doctorado en Ciencias de la Computación – UBA. (Tesis en curso)
- A su vez, en el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016, y del proyecto Doctor@r Ingeniería, cinco investigadores docentes continuaron sus doctorados:
- Néstor Braidot: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).
- Marcelo Fernández: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).
- Fernando Cusolito Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso)
- Jorge Camblong Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).
- Claudio Abrevaya: Doctorado en Ingeniería – Mención "Sanitaria y Ambiental", Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (En curso)

Se detalla a continuación el listado de investigadores docentes que durante el año 2015 han realizado y/o concluido carreras de especialización o maestrías en el país con algún nivel de apoyo por parte del Instituto de Industria:

- Alejandro Plaza: Finalizó la Maestría en Materiales y Nanotecnología (MSc In Materials Engineering and Nanotechnology) en el Instituto Politécnico de Milano.
- Cecilia Chosco Díaz: Maestría en Antropología Social, IDES- Universidad Nacional de San Martín (Tesis en curso). Diplomatura en Extensión Universitaria y Acciones con la Comunidad. (En curso)
- Daiana Diaz: Maestría en Psicología Organizacional y Empresarial, Universidad de Belgrano (Tesis en curso)

- Francisney Daza: Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (Tesis en curso).
- Sabrina Ibarra García: Maestría en Economía y Desarrollo Industrial. Mención en PyMEs (Tesis en curso).
- Gustavo Jiménez Placer: Maestría en Tecnología Informática – UAI. (En curso).
- Arnaldo Ludueña: Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (En curso).
- Cecilia Menéndez: Maestría en Economía y Desarrollo Industrial. Mención en PyMEs – UNGS. (En curso)
- Fernando Rages: Maestría en Economía Industrial y Desarrollo Industrial, mención en PyMES. (Tesis en curso)
- Osvaldo Vitali: Maestría en Gestión de la Energía – UNLA. (Tesis en curso)

Por último se mencionan a los investigadores docentes que realizaron y/o culminaron sus estudios de posgrado financiados con otros medios:

- Esteban Acosta: Especialización en Ingeniería de sistemas. (Tesis encurso). Maestría en Ingeniería en sistemas. (En curso).
- Miguel Diógenes Benegas: Master en Desarrollo Emprendedor e Innovación – Universidad de Salamanca, España. (En curso)
- Jorge Raúl Camblong: Maestría en Educación mención en Ciencias Sociales – UNICEN. (Tesis en curso)
- Victoria González: Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo – Universidad Nacional de General San Martín (En curso).
- Florencia Jauré: Maestría en Ingeniería de Dirección Industrial – UBA. (Tesis en curso)

Continuando con la misma lógica, el Instituto de Industria ha apoyado durante 2015 la participación de Investigadores Docentes en otras instancias de capacitación. Se detallan a continuación las actividades más relevantes:

- Claudio Abrevaya y Eduardo Rodríguez, Instituto Nacional de la Propiedad Industrial, curso de "Trámites de Patentamiento", Ciudad Autónoma de Buenos Aires – Noviembre de 2015.
- Esteban Acosta, Jorge Camblong; Franco Chiodi, Fernando Cusolito, Florencia Jauré y Rocío Rosatti: Curso de posgrado en "Metodología de la investigación para ingeniería industrial" (En curso).
- Lucas Altube: Actividades de capacitación en Inteligencia de Negocios y Datamining. IT DEal S A.
- Paola Álvarez Martínez, Juan Federico, Sabrina Ibarra García, Hugo Kantis y Cecilia Menéndez: Participación del Seminario – Taller de formación de Profesionales del Ecosistema Emprendedor en América Latina

- Paola Álvarez Martínez: Curso de Liderazgo y Coaching con diseño Ontológico. Escuela Latinoamericana de Coaching – Elac.
- Marina Calamari y Sonia Roitter: Curso de formación continua "Del español al inglés académico escrito".
- Paloma Fidmay: XLII Reunión Anual AATN (Asociación Argentina de Tecnología Nuclear) "Energía Nuclear, una opción indiscutible. El planeta no tiene precio". Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.
- Natalia González: Plan de Transporte Nacional 2016-2030: Sus directivas – Asociación Latinoamericana de Ferrocarriles
- Florencia Jauré y Enrique Modai: Curso de formación continua "Programación de la Enseñanza – Modalidad Virtual", a cargo de Viviana Solberg, UNGS.
- Guillermo Lio: Curso de inglés extracurricular (UNGS). Curso de Actualización Controladores IRC5; Reparación IRB 120, dictados en el marco de ABB y los cursos de Pallet PRO FANUC y roboGUIDE FANUC, dictados por Ixibot.
- Jorge Malco: Formación de facilitadores de Mejora Continua. SAMECO.
- Natalia Petelski: Seminario "Industria y Tecnología en Argentina. Hacia un desarrollo integrado". UNGS- UNPAZ.
- Lisandro Raviola: Workshop "Sistemas de tiempo real con la CIAA" – Simposio Argentino de Sistemas Embebidos.
- Osvaldo Vitali: Curso "Del piso de planta a la gestión del proceso" Rockwell Automation Argentina.
- Daniel Zambrano: Curso de actualización de Robótica Industrial en AADECA. Seminario AITA Tecnología y Combustibles Diesel Euro V "Mejor combustible y tecnología de los motores". Curso de capacitación "Programación ECUS automotrices" y "Sensores y actuadores automotrices".

5.2.3. Otras actividades relevantes

Se llevó a cabo la segunda edición del Rally Latinoamericano de Innovación. Este evento es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes de carreras de ingeniería de Latinoamérica. La primera edición se llevó a cabo los días 17 y 18 de octubre de 2014 y la UNGS, junto a otras universidades nacionales y latinoamericanas, fue sede. El mismo nace en el marco del Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería (PRECITYE) y toma como referencia y está inspirado en la competencia denominada "The 24 hs of innovation", creada en el año 2007 por el Instituto de Ingeniería ESTIA (Ecole Superieure des Technologies Industrielles Avancées) de Francia.

La competencia se realizó de forma simultánea en distintas sedes en Latinoamérica. Los jurados de cada sede proclaman a los ganadores en dos

categorías ***"Innovación"*** e ***"Impacto Social"***. *Las* propuestas de los ganadores de cada sede de un mismo país compiten por el premio a nivel **Nacional** en las categorías correspondientes. De los ganadores de cada país, un jurado internacional proclama a los ganadores del Rally a nivel **Latinoamericano.**

En el año 2015 la Universidad participó nuevamente del Rally y la actividad se desarrolló desde las 13:00hs del día 09 de octubre hasta las 17:00hs del 10 de octubre en las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería y las aulas que se encuentran frente al mismo.

Durante el desarrollo del Rally en la sede UNGS participaron 53 estudiantes, junto a docentes y graduados conformando 8 equipos. Los equipos tuvieron 28 horas para seleccionar un desafío, entender el problema, conformar los equipos, plantear una solución, identificar los beneficiarios, validarla, ajustar lo que consideren necesario hasta lograr una propuesta que fue presentada mediante un video con una duración de hasta 3 minutos y un reporte pautado (que incluye un análisis vía CANVAS) que dio cuenta de la potencial sustentabilidad e impacto social de la propuesta. Los desafíos a resolver en la competencia consistieron en problemas reales de las empresas patrocinadoras o instituciones participantes y requirieron de una solución creativa.

Los proyectos ganadores fueron los siguientes: ***Mención Impacto Social*** - **"Grupo JITSA II". Desafío: Creación de un sistema de captación de aguas reutilizables; y *Mención Innovación* - "Grupo Innovators". Desafío: Extender la vida útil de los alimentos**

Ambos equipos ganadores, recibieron como premio el financiamiento para asistir al VIII Congreso de Ingeniería Industrial COINI 2015 que se desarrolló del 12 al 15 de Noviembre en la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Córdoba. Dado que los ganadores del Rally edición 2014 no asistieron a la XX Reunión Anual de la Red PyMES MERCOSUR, que se desarrolló en la ciudad de Bahía Blanca entre los días 30 de septiembre y 2 de octubre de 2015, se sumaron para participar del COINI.

Como actividad preparatoria para la Segunda Edición del Rally Latinoamericano de Innovación, se desarrolló por primera vez un "Taller de Creatividad" que se desarrolló una semana antes del Rally y estuvo a cargo del Investigador Docente del IDEI Rubén Cesar y contó con la participación del Grupo Improvertidos.

Desde el Instituto de Industria se desarrolló por primera vez "InnovaUNGS", pensado como una competencia preparatoria para el Rally Latinoamericano de Innovación. Esta actividad tiene como objetivo fomentar la innovación en estudiantes de las carreras de la UNGS, trabajando en equipo para dar solución a un problema propuesto. En esta primera edición los problemas fueron planteados por organizaciones del Consejo Social de la UNGS y de Asociativismo, dando tratativa a problemas de la zona de influencia de la Universidad.

Esta actividad se desarrolló el 14 de agosto de 2015 en las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería de la UNGS y participaron 30 estudiantes de las carreras de ingeniería electromecánica, ingeniería industrial e ingeniería química, profesorado de matemática, tecnicatura superior en informática,

licenciatura en ecología urbana y licenciatura en sistemas; además de un docente del Instituto de Industria. Los equipos debían estar conformados por un mínimo de 4 y un máximo de 7 participantes (se recomendaba que sean equipos interdisciplinarios), tenían un tiempo de 7 horas para plantear una solución al desafío elegido y realizar la presentación agregando además un formulario CANVAS.

Ganó el equipo Al Shapes, que propuso solución al desafío propuesto por la Mutual 6 de noviembre "Reciclado del aluminio y su posterior comercialización".

En las instalaciones del Instituto de Industria se dictó entre los meses de mayo y noviembre el ***Programa de Formación de Facilitadores en Procesos de Mejora Continua,*** con la participación de expertos de SAMECO (Sociedad Argentina pro Mejoramiento Continua). Este curso de especialización contiene 8 módulos (68 hs. de duración), que recorre todos los conceptos y metodologías necesarias para el desarrollo de procesos de mejora continua, orientado a la formación de facilitadores internos para las empresas e instituciones que apliquen este tipo de estrategias de gestión.

Los facilitadores internos son una pieza clave en el desarrollo de un programa de mejora continua. Su misión será coordinar y liderar las tareas de los distintos equipos, asistiéndolos en la utilización de la metodología de diagnóstico e interactuar con sus miembros y con la gerencia para mantener activo el programa y en línea con los objetivos establecidos por la empresa.

SAMECO junto al IDEI han incluido 4 vacantes sin cargo para que miembros del Instituto participen del Programa.

En el marco del XIX Encuentro Nacional de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo, se reunió en el Instituto de Industria la Comisión de Intercambió de Experiencias de la Enseñanza de la Mejora Continua en la Universidad. El motivo de la reunión fue el de continuar con el espacio de diálogo entre todas la Universidades que participan en SAMECO y de esta manera contribuir en la mejor enseñanza de la mejora continua.

En co-organización con el Instituto de Investigaciones Gino Germani - UBA, se continuó con el Seminario Permanente de discusión sobre Sociología del Management, del cual surgieron una serie de encuentros tanto en el Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento como en otros espacios. Entre ellos en abril se desarrolló en la Biblioteca Nacional el Panel "Pensar el Management en Argentina hoy". En el mes de agosto se presentó el libro "Sociología del Management en la Argentina", en el centro de convenciones UTN General Pacheco. En noviembre se realizo el Taller "Trabajo y dispositivos de control. Reinvención y resistencia" en la Facultad de Psicología de la UBA. En el mes de noviembre también Jean Ruffier, sociólogo profesor del IAE de la Universidad de LYON3 y director de investigación del CNRS, dictó una Conferencia en el microcine del multiespacio cultural de la UNGS titulada "El manager moral", seguida del lanzamiento del libro de Diego Szlechter "Consentir y Resistir. Las contradicciones del mundo del management de empresas transnacionales de Argentina."

Se llevó a cabo el quinto "Seminario-Taller para Profesionales del Ecosistema Emprendedor en América Latina", organizado en el marco del Programa de Desarrollo Emprendedor del Instituto de Industria, realizado entre el 25 y el 27 de mayo en Temuco y del 28 al 29 de mayo en Santiago de Chile. El mismo esta destinado a profesionales que trabajen en instituciones de apoyo a emprendedores y nuevas empresas de América Latina, así como a profesionales independientes que desempeñen tareas de apoyo a emprendedores. El Seminario se llevó adelante con el objetivo de contribuir al desarrollo de capacidades estratégicas y de gestión para fomentar y apoyar el surgimiento de emprendedores y de empresas desde distintos ámbitos institucionales en América Latina. Participaron profesionales vinculados a universidades, incubadoras de empresas y otros programas de formación y asistencia a emprendedores de varios países.

5.2.3.1. Participación en seminarios nacionales e internacionales

El IDEI ha sostenido durante el año 2015 una presencia sistemática en congresos nacionales e internacionales apelando a un esquema de financiamiento de múltiples fuentes. Las partidas específicas a tales fines corresponden a presupuesto base y fondos de fuente 16 u otras fuentes del instituto, proyectos PICT y PICTOS e invitaciones de otras entidades o instituciones.

A partir de esta presencia, considerada prioritaria, se ha logrado difundir la actividad del Instituto y acceder a la producción de investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales. A partir de la participación en estos eventos se han planteado proyectos conjuntos interinstitucionales con diferentes equipos que trabajan en las temáticas afines o similares a las del IDEI.

Se detallan los eventos más relevantes donde han participado investigadores del Instituto de Industria: XX Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR, 20° Encuentro Nacional de la Sociedad Argentina de Mejoramiento Continuo – SAMECO –, II Jornadas Argentina de Econometría, II Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores. Ciencias Sociales, IDAES-UNSAM, 13th Congreso Internacional Globelics. La Habana, Cuba, X Jornadas de Estudios Sociales de la Economía, IV Seminario Internacional CERALE sobre Políticas Publicas Desafíos de la modernización del Estado. Miradas desde Latinoamérica y Europa, XXI Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas, II Congreso Latinoamericano de Administración y V Encuentro Internacional de Administración de la Región Jesuítico Guaraní, 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo – ASET -, " VI Jornadas Patagónicas de Investigación y I Jornadas de Extensión en Ciencias Económicas, XXXV Congreso Brasilero de Ingeniería de Producción ENEGEP, VIII Congreso Argentino de Ingeniería Industrial – COINI 2015 – ,Reunión Anual de la Asociación Argentina de Tecnología Nuclear, IX Congreso Internacional de la Respuesta de la universidad a las necesidades de la economía social ante los desafíos del mercado (RULESCOOP), XI Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria y III Jornadas Regionales

Metropolitanas, IV Jornadas Nacionales de Compromiso Social Universitaria, Primer Encuentro Nacional Universidad, Cooperativismo y Economía Social, VI Congreso AEDA, VIII Jornadas de Economía Crítica, XVI Congreso Latino-Iberoamericano de gestión de la tecnología, 4to. Encuentro Regional de Mejora Continua en el NOA, VIII Encuentro de Investigadores y Docentes de Ingeniería, Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, ALACIP, I Congreso sobre Redes de Energía en UNCO, ". X Jornadas de Estudios Sociales de la Economía, IDAES-UNSAM, II Congreso de Economía Política – UNQ-, Congreso Anual Asociación de Economía para el Desarrollo de la Argentina (AEDA), XXXVIII Reunión de Trabajo de la Asociación Argentina de Energías Renovables y Ambiente, XVI Reunión de trabajo en Procesamiento de la Información y Control (RPIC 2015), XV Congreso Argentino de Medicina Transfusional, VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigación Gino Germani, I Congreso Latinoamericano de Teoría Social, 6° Congreso de Agrobiotecnología, propiedad intelectual y política pública, XVI Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica, V Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia COPUCI 2015, Congreso Iberoamericano de Ingeniería mecánica, CIBIM XII.

En el marco de la 9° Convocatoria Fondo Viajes y Eventos Científicos 2015/2016, se asignaron recursos a investigadores docentes para la participación individual en eventos científicos y académicos, que se exponen a continuación: XXXIV International Congress of the Latin American Studies Association – LASA; Conferencia Internacional Globelics; XVI Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica –ALTEC, Porto Alegre, Brasil y al XXXV Encuentro Nacional de Ingeniería de la Producción, ENEGEP 2015, Fortaleza, Brasil.

5.2.3.2. Incorporación de becarios externos

Durante el 2015 se mantuvieron, respecto del año anterior, los nueve investigadores de carrera académica del CONICET con asiento de trabajo en el Instituto de Industria. Asimismo durante el 2015 también se desempeñaron en el Instituto dos becarios CONICET.

En el año 2015 se otorgaron un total de 109 becas, correspondientes a los Programas Nacionales de Becas Bicentenario y Becas Universitarias para estudiantes ingresantes y avanzados de las carreras del IDEI, distribuidas de las siguiente manera: cuarenta y una (41) becas a estudiantes de Ingeniería Industrial, veinte (20) becas a estudiantes de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, diez (10) becas a estudiantes de Ingeniería Química, cinco (5) becas a estudiantes de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control, veinticinco (25) becas a estudiantes de la Licenciatura en Sistemas, una (1) beca a estudiantes de la Licenciatura en Economía Política, tres (3) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Industrial y cuatro (4) becas a estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas.

Durante el año 2015 se han asignado en el IDEI cuatro (4) becas de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad y dos becarios CIN en el marco de las Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas.

Asimismo se otorgaron once (11) Becas Académicas distribuidas de la siguiente manera: Ocho (8) Becarios de Formación en Docencia para Estudiantes, y tres (3) Becarios de Formación en Investigación y Docencia para Estudiantes.

Durante el año 2015, en el marco de una nueva convocatoria se adjudicaron 12 becas TICs (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) otorgadas a estudiantes de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, según Resolución (R) N°17865/15.

En el marco Programa de estímulo a la Graduación a estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G), 7 han finalizado su plan de trabajo durante el 2015 e iniciaron el correspondiente proceso de tramitación del título universitario.

Durante el 2015 el IDEI se presento a la segunda convocatoria del Programa de estímulo a la Graduación a estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G II), siendo adjudicados un total de 13 estudiantes, de los cuales 1 ha finalizado su plan de trabajo durante el 2015 e inicio el correspondiente proceso de tramitación del título universitario.

5.2.3.3. Desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y/o interinstitutos y/o en vinculación con otras instituciones

Se continuó el desarrollo de investigaciones en vinculación con otras instituciones, otros institutos, e interdisciplinarias.

En el marco de la convocatoria de Proyectos de "Misiones Universitarias al Exterior V" se continuaron con las actividades de los dos proyectos del IdeI, uno denominado "Cooperación Universitaria Argentina – Brasilera en Ingeniería Industrial"; con la participación de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional San Nicolás; en este caso se realizó una misión de trabajo a Brasil durante agosto de 2015; y el proyecto denominado "Misión de Facultades de Ingeniería argentina a instituciones de educación superior (IES) colombianas para difundir capacidades y fortalecer competencias I+D+I", con la participación de la Universidad Nacional de Catamarca y la universidad Nacional de Rosario.

También durante el 2015 se llevó a cabo una nueva misión de trabajo dentro del Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR, del Ministerio de Educación de la República Argentina, cuyo proyecto se denomina "Cooperación Académica para la Integración de Ingeniería Industrial en el MERCOSUR". La actividad principal consistió en la participación de XXXV Congreso Brasilero de Ingeniería de Producción ENEGEP, en Fortaleza, Brasil en octubre 2015.

Durante el 2015, el Instituto de Industria siguió fortaleciendo la vinculación e internacionalización de sus investigaciones a través de las presentaciones a los Programas de Promoción de la Universidad Argentina. En el marco de la convocatoria "Redes Interuniversitarias IX" el IDEI ha presentado nueve (9) proyectos, de los cuales han sido adjudicados seis (6); tres de ellos como Universidad Convocante y los tres restantes como Universidad Participante. Los proyectos son los siguientes: "Redes de cooperación de investigación científica sobre dimensiones tecnológicas y organizacionales de los sistemas de medición de desempeño utilizados por empresas"; "Redes de cooperación de investigación científica sobre simulación de procesos industriales"; " Red Latinoamericana de Ingeniería e Innovación"; "Red Latinoamericana de estudios críticos sobre Empresas, Management y Trabajo Directivo"; "Cooperación internacional para el intercambio de experiencias de vinculación tecnológica entre universidades y escuelas de educación media" y "Otis Ingeniería Latinoamericanas. Estrategias para el fortalecimiento institucional, la integración regional y la promoción de la movilidad estudiantil" con la participación de las Universidades de Quilmes, Alberto Hurtado de Chile, Magallanes, Cuyo, de Antioquia, federal do Río Grande do Soul, de Talca, Rosario, del Centro, UTN Facultad Regional San Nicolás, de Lima, Federal de Sao Carlos, Federal de Itajubá, Federal de Sao Joao del Rei, el Instituto Tecnológico Metropolitano.

A su vez, en el marco de la convocatoria a "Misiones al Exterior VII", El Instituto ha presentado un total de siete (7) proyectos, de los cuales han sido adjudicados cuatro (4), Dos de ellos como Universidad Convocante y dos como Universidad Participante. Los proyectos adjudicados son: "Misión de carreras del campo de la Administración argentinas a universidades chilenas para difundir la oferta académica y establecer una red de investigadores e intercambio de alumnos en el ámbito de los estudios organizacionales", "Misión de Facultades de Ingeniería argentinas a instituciones de educación superior (IES) ecuatorianas para difundir capacidades y fortalecer competencias de I + D", "Fortalecimiento de vínculos argentinos-brasileros para desarrollar actividades científicas en Ingeniería Industrial/Produção" y "Misión de facultades de Ingeniería para generar proyectos de integración y cooperación académica y técnica con instituciones tecnológicas de Cuba". Con la participación de las Universidades de Estadual de Maringá, UTN Facultad Regional San Nicolás, Escola de Engenharia de Sao Carlos (EESC), Universidade de Sao Paulo, Federal de Sao Carlos, Universidad Nacional de Moreno, Alberto Hurtado de Chile, Rosario, Santiago del Estero, Universidad Nacional de Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Asimismo el Instituto de Industria continuó con la participación activa, a través de sus representantes, en el "Programa de Investigaciones Interinstituto en Sistemas Complejos".

5.2.3.4. Incorporación de becarios a proyectos de investigación

En el marco del proyecto PICT 2012-833 "Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos", continuó el becario doctoral incorporado

5.2.3.5. Utilización de metodologías de difusión con plataforma en Internet

Se continuó con la utilización de los sitios Prodem y el desarrollado en 2005 con SAMECO.

Durante 2015 se actualizó la información de los sitios web de todos los posgrados del IDEI, y se continuó con la homogeneización estética con el objetivo de mejorar el posicionamiento de los micrositios en los principales buscadores y portales relacionados con Posgrados y Educación Superior en Argentina y el Exterior.

Durante el 2015, en el marco de la nueva página de la UNGS, se continuó con la actualización del contenido y diseño del micrositio del IDEI. Se ha hecho énfasis en la comunicación de las actividades del Instituto a través de la página de Facebook, la cual ha tenido un incremento notable de seguidores, visitas diarias y comentarios positivos.

5.3. Actividades de servicios

En la tabla a continuación se detallan los servicios a terceros desarrollados durante el año 2015.

Detalle de los servicios a terceros desarrollados durante el año 2015:

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio Rentado a Terceros "Estudio cuali-cuantitativo en empresas e instituciones de formación profesional para el fortalecimiento de las políticas de formación y empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social en el área Metropolitana de Buenos Aires."	Relevar información relativa a visualización, estrategias de formación profesional y vínculos establecidos con actores e instituciones sociales y programas estatales de fomento de empleo por parte de empresas de la región. Analizar las estrategias utilizadas por las instituciones de Formación Profesional inscriptas en el Registro de Instituciones de Capacitación y Empleo (REGICE) para la atención de la población vulnerable destinataria de los programas de empleo de la Secretaria de Empleo.	Inicio Mayo 2015 Finalización Octubre 2015.	Sonia Roitter	Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio Rentado a Terceros "Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical y baja potencia".	Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical, tipo Savonius, que alcance la decena de Wattios.	Inicio Junio 2015. Finalización Diciembre 2015	Susana Prado Iratchet.	Secretaria de Políticas Universitarias - Programa de Promoción de la Universidad Argentina
Servicio Rentado a Terceros "Transferencia tecnológica de un colector solar para agua caliente residencial, de fácil construcción y bajo mantenimiento a zonas rurales de la provincia de Buenos Aires"	Realizar la transferencia de un sistema de energía solar para la producción de agua caliente de uso sanitario mediante un colector solar de fácil instalación, robusto y de bajo mantenimiento a familias de zonas rurales de la provincia de Buenos Aires.	Inicio Septiembre 2015 Finalización Marzo 2017	Susana Prado Iratchet	Secretaría de Políticas Universitarias - Programa de Promoción de la Universidad Argentina.
Servicio Rentado a Terceros "Atención de la demanda desde el campo de la industria, fortaleciendo la vinculación empresa-jovenes de la comunidad del Municipio de Zárate "	Lograr que estudiantes de escuelas secundarias de la localidad de Zárate incorporen capacidades solicitadas por el mercado industrial logrando así vinculadores tecnológicos de amplio espectro, capaces de facilitar el desarrollo al empresario PYME de la región, a la vez que intentará vincular a los empresarios de la localidad de Zárate, y sus necesidades, con los estudiantes que participaron en las capacitaciones	Inicio Noviembre 2015 Finalización Mayo 2016.	Director: Néstor Braidot. Co-Director: Jorge Camblong.	Municipalidad de Zárate
Servicio Rentado a Terceros "Curso para el desarrollo de competencias emprendedoras"	Promover el desarrollo de competencias emprendedoras entre los estudiantes de escuelas secundarias de la localidad de Zárate.	Inicio Octubre 2015. Finalización Enero 2016	Néstor Braidot.	Municipalidad de Zárate

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado a la Comunidad "Fortalecimiento de la Mesa Barrial del Barrio La Cárcova"	Contribuir al desarrollo de la Mesa Barrial del Barrio La Cárcova, particularmente a través del diseño y construcción de módulos habitacionales que alberguen un ámbito de contención para los niños del barrio, localizado en la región suburbana de la localidad de José León Suárez, en el Partido de San Martín, Provincia de Buenos Aires.	Inicio Noviembre 2015 Finalización Octubre 2016	Eduardo Rodríguez	**Programa de Voluntariado Universitario, Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Ministerio de Educación de la Nación**
Servicio No Rentado a la Comunidad "Asociativismo y aprendizaje colectivo: fortalecimiento de las capacidades organizacionales de las cooperativas de trabajo orientadas a la industria."	Desarrollar y afianzar capacidades y competencias (individuales y colectivas) de las cooperativas de trabajo y orientadas a la industria, a partir de la realización de encuentros interdisciplinarios, entre cooperativas, docentes, estudiantes y graduados.	Inicio Agosto 2015 Finalización Julio 2016	Director: Claudio Fardelli Corropolese Coordinadora General: Cecilia Chosco Díaz	Secretaría de Políticas Universitarias

Fuente. Centro de Servicios - Idel

5.4 Actividades de gestión

Se continuó con la consolidación del esquema de gestión implementado durante el 2010, avanzando en esquemas que permitan un proceso de toma de decisiones capaz de contemplar de manera más equitativa las necesidades de todas las áreas.

Actividades de Gestión	IDS involucrados
DIRECCION IDEI	Claudio Fardelli
CONSEJO SUPERIOR	Claustro investigadores profesores: Néstor Bruno Braidot Marcelo Oscar Fernández Claudio Fardelli Suplentes: María Susana Prado Eduardo Esteban Rodríguez Claustro asistentes: Oscar Jesús Ramírez
	Natalia Lorena González Germán Diego Pinazo
REEMPLAZO DIRECTOR EN CONSEJO SUPERIOR	Titular: Alan Cibils Suplente: Diego Szlechter
REEMPLAZO DIRECTOR EN ASAMBLEA UNIVERSITARIA	Titular: Diego Szlechter Suplente: Alan Cibils
COMISION ASUNTOS ACADEMICOS	Néstor Braidot Oscar Ramirez
COMISION ASUNTOS INSTITUCIONALES	Claudio Fardelli Marcelo Fernández Oscar Ramirez

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COMISION DE PRESUPUESTO	Claudio Fardelli Marcelo Fernández
CONSEJO IDEI **Claustro de Investigadores docentes Profesores**	Titulares: Alan Cibils Diego Szlechter Enrique Modai Héctor Formento Suplentes: Gustavo Seijo Franco Chiodi Osvaldo Vitali Marcelo Fernández
CONSEJO IDEI **Claustro de Investigadores docentes Asistentes**	Titular: Daniela Stagnaro Suplentes: Leopoldo Blugerman Maximiliano Véliz
COMISION DE RECURSOS HUMANOS IDEI	Titulares: Vladimiro Verre Martín Rodríguez Miglio Teresa Aldana Andrés Coca Santillán Graciela Noemí Ramos Suplentes: Claudio Abrevaya Paloma Fidmay Juan Barrientos Dionel Eduardo Cano Federico Díaz
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO ICO	Titular: Cecilia Chosco Díaz Suplente: Paloma Fidmay
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO IDH	Titular: Rubén Cesar Suplente: María Florencia Jauré
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO ICI	Titular: Jorge Camblong Suplente: Andrea Pinzón Montes
COORDINACION DE FORMACION	Sonia Roitter
COORDINACION DE INVESTIGACION	Diana Suárez
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Economía del Conocimiento**	Gabriel Yoguel
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **La emergencia y el desarrollo de nuevos Emprendimientos y emprendedores**	Hugo Kantis
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional**	Claudio Fardelli

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales Complejos**	Héctor Formento
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Ciencias y Tecnologías Básicas** **Aplicadas a la ingeniería a la innovación de su enseñanza**	Eduardo Rodriguez
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Economía Política**	Alan Cibils
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura**	Daniel Zambrano
COORDINACION DE SERVICIOS	Titular: Néstor Braidot Suplente: Jorge Camblong
COORDINACION CARRERA **Licenciatura en Economía Industrial**	Analía Erbes
COORDINACION CARRERA **Licenciatura en Economía Política**	Juan Fal
COORDINACION CARRERA **Ingeniería Industrial**	Marcelo Fernández
COORDINACIÓN CARRERA **Ingeniería Química**	Franco Chiodi
COORDINACION CARRERA **Ingeniería en Electromecánica**	Amado Vitali
COORDINACION CARRERA **Administración de Empresas**	Gustavo Seijo
COORDINACION CARRERA **Licenciatura en Sistemas**	Javier Viademonte
COORDINACION CARRERA **Tecnicatura en Superior en Automatización y control**	Enrique Modai
COORDINACIÓN ACADEMICA **Laboratorio de Ingeniería**	Jorge Malco
DIRECCION ACADEMICA **Maestría en Economía y Desarrollo Industrial**	Hugo Kantis
COORDINACION ACADEMICA **Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**	Dario Milesi
COORDINACION ACADEMICA **Curso de Posgrado en Gestión de la PYME de la Madera y el Mueble**	Fernando Cusolito
COORDINACIÓN ACADEMICA **Curso de Posgrado en Gestión de la Mejora Continua**	Héctor Formento
COORDINACIÓN ACADEMICA **Maestría en Estudios Organizacionales**	Diego Szletcher
COORDINACIÓN ACADEMICA **Curso de Posgrado semipresencial. Dirección estratégica de Pymes Industriales**	Fernando Cusolito

Actividades de Gestión	IDS involucrados
Curso de Posgrado Semipresencial en Metodología de la Investigación en Ingeniería Industrial	Director Ejecutivo: Héctor Formento Coordinación Académica: Franco Chiodi
COMISION DE POSGRADO UNGS	Titular: Dario Milesi Suplente: Diego Szlechter
COMITÉ DE PUBLICACIONES	Titular: Pablo Miguez Suplente: Lucas Altube
COMITÉ UBYD	Jorge Nicolini
COMITÉ RRHH **investigadores docentes** **UNGS**	Titular: Sebastián Sztulwark Suplente: Marcelo Neuman
COMISION EVALUADORA **PASANTIAS UNGS**	Titular: Andrea Pinzón Montes Suplente: Alexis Icach Lufrano
COMISION DE BECAS DE FORMACION **EN INVESTIGACION Y DOCENCIA**	Titular: Marcelo Neuman Suplente: Florencia Barletta
COMISION BECAS DE AYUDA ECONOMICA	Titular: Daiana Díaz Suplente: Cecilia Allami
COMISION DISCAPACIDAD UNGS	Oscar Ramírez
COMISION COORDINADORA DE DERECHOS HUMANOS	Titular: Germán Pinazo Suplente: Melisa Girard
COMISIÓN ASESORA DE RADIO	Eduardo Rodríguez Lisandro Raviola
COMISION MUSEO IMAGINARIO	Claudio Abrevaya
COMISION HIGIENE Y SEGURIDAD CIN	Claudio Abrevaya
COMISION ARTICULACION **Escuelas Medias y Universidad**	Claudio Abrevaya
COMITÉ FORMACIÓN CONTINUA	Titular: Vladimiro Verre Suplente: Francisney Daza Ospina
COMISION LABORATORIO DE INGENIERIA	Jorge Malco Alejandro Plaza Andrés Mauro Daniel Monferrán Susana Prado Iratchet

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COMITÉ DE COORDINACIÓN **Seguimiento de Actividades y recursos surgidos de la vinculación con la CIC en la temática de medio ambiente y energías alternativas**	Daniel Zambrano
SECRETARIO ADJUNTO ADIUNGS	Germán Pinazo
PROGRAMA DE FORMACION EN GESTION Y VINCULACION TECNOLOGICA (GTEC Litoral)	Néstor Braidot
COMISIÓN DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA, FÍSICA Y QUÍMICA DE LA UNGS	Susana Prado Iratchet Eduardo Rodriguez
COMITÉ DE CARRERAS	Ingeniería Industrial: Marcelo Fernández Ingeniería Electromecánica: Osvaldo Vitali Ingeniería Química: Franco Chiodi Licenciatura en Economía Industrial: Analía Erbes Licenciatura en Economía Política: Juan Pablo Fal Licenciatura en Administración de Empresas: Gustavo Seijo Licenciatura en Sistemas: Javier Viademonte Tecnicatura en Automatización y Control: Enrique Modai
GRUPO MECA TEAM	Juan Agotegaray
COMITÉ RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN	Andrea Pinzón Montes María Florencia Jauré
COMISIÓN REVISIÓN REFORMA DEL ESTATUTO (CRE)	Claustro de profesores: Héctor Formento Juan Pablo Fal Analia Erbes Pablo Miguez Claustro de asistentes: Martín Rodríguez Miglio Rubén Cesar Cecilia Chosco Díaz Guido Perrone
COMISIÓN EVALUACIÓN PERÍODICA DE INVESTIGADORES DOCENTES (EPID)	Susana Prado Diana Suárez Lucas Altube

5.4.1 Premio Roberto Sala

Por cuarta vez se realizó la entrega del Premio Roberto Sala al aporte institucional, como una forma de mantener el recuerdo del querido Investigador Docente Roberto Sala, que tanto ha realizado por la Universidad en general y por el IDEI en particular. El premio se decidió por la votación de todos los miembros del Instituto y todos podían recibirlo a excepción del Director de

Instituto. El premio fue entregado en la cena de fin de año del IDEI. Se otorgó una Mención especial al ID Maximiliano Véliz y fue acreedor del premio el ID Héctor Formento.

5.4.2 Generación de vínculos institucionales

Se continuó con la intensa participación en el CONFEDI como estrategia para generar vínculos funcionales a los equipos de investigación de ingeniería e insertar a la UNGS en ese campo disciplinar. Se participó, como es habitual, de la totalidad de las reuniones y talleres organizados por el CONFEDI durante el año 2016. Teniendo presencia institucional en los plenarios número 57° y 58° realizados en Córdoba y Tucumán en el meses de mayo y noviembre, respectivamente. El Director del Instituto de Industria continuó como Presidente de la Comisión de Posgrado del Comité Ejecutivo del CONFEDI.

El Instituto de Industria también tuvo participación en la XXXVII Reunión Académica y VIII Asamblea General Ordinaria de la ASIBEI realizada en el mes de noviembre en la ciudad de Ushuaia. El evento fue organizado por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina - CONFEDI, en uso de la presidencia de la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería - ASIBEI, con el apoyo de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Universidad Nacional de la Matanza, Universidad Nacional de La Plata, Universidad tecnológica Nacional (Facultad Regional Delta y Facultad Regional Avellaneda), el Instituto de Enseñanza Superior del Ejército y el Honorable Senado de la Nación; y con la colaboración del Instituto de Desarrollo Económico e Innovación de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego. El lema de la reunión fue: "Políticas públicas y carreras de ingeniería", el Ingeniero Néstor Braidot participó en representación del Instituto de Industria.

Se continúo con la participación en el Consejo de Decanos de Facultades Nacionales de Ciencias Económicas – CODECE –, asistiendo a las reuniones plenarias, realizadas en junio y diciembre en San Salvador de Jujuy y Trelew, respectivamente.

En el mes de agosto de 2015, y como respuesta a una recomendación del Plenario del CODECE realizado en San Salvador de Jujuy, se creó la "Mesa Regional de Decanos de Ciencias Económicas del Conurbano Bonaerense". Las Universidades participantes del Acta Acuerdo fueron: Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de la Matanza, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Universidad Nacional de Moreno, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de San Martín y la Universidad Nacional de General Sarmiento. El acta fue rubricada con la firma de las Universidades Arturo Jauretche, Moreno, San Martín, Quilmes, Lomas de Zamora, La Matanza y General Sarmiento en la reunión de la Mesa Regional realizada el 3 de noviembre en el Campus de nuestra Universidad. La Mesa abordará temáticas tales como:

- La función de la Universidad en la contribución práctica y teórica al pensamiento nacional en virtud del contexto socio-económico del país y comprometida con el proceso de desarrollo nacional.

- La articulación de la enseñanza de grado en los ciclos básicos, es decir, articular el contenido relacionado con las incumbencias de cada una de las carreras desde las primeras asignaturas.
- La revisión, análisis y evaluación de los contenidos mínimos de las asignaturas en relación a las incumbencias de las carreras.
- El establecimiento de estrategias comunes tendientes a fortalecer los vínculos entre la Universidad y las escuelas secundarias para lograr un mayor acercamiento de los jóvenes a la enseñanza universitaria.
- La identificación de problemáticas en materia de deserción y aprendizaje, centrándose en el estudio de aquellas gestiones políticas que permitirán enfrentarlas.
- La identificación de potencialidades de colaboración en desarrollo de capacidades para enseñanza, vinculación y relaciones con la comunidad e investigación
- La articulación de actividades de posgrados y de desarrollo de publicaciones conjuntas entre las Universidades.
- La optimización de los recursos materiales y humanos disponibles.
- El impulso de acciones articuladas y proyectos comunes para su presentación ante el CODECE, organismos no gubernamentales (Consejos Profesionales, etc.) y Autoridades Universitarias y del Estado Nacional, entre otras.

El Instituto de Industria mantuvo su labor de Secretaría de Comisión Directiva de SAMECO, continuando entonces y por intermedio de esa institución, el contacto con empresas de gran porte funcional a tareas de investigación e inserción laboral de nuestros graduados y estudiantes. El representante del Instituto de Industria en la Comisión Directiva de SAMECO, Ing. Héctor Formento, junto con otros integrantes del área, participó del 20° Encuentro Nacional SAMECO.

A través del Ing. Franco Chiodi el Instituto de Industria participó en las dos reuniones anuales del Consejo de Directivos de Ingeniería Química – CODIQ, llevadas a cabo en los meses de mayo y octubre. El Ing. Franco Chiodi fue designado responsable de la Comisión de Asuntos Institucionales.

En el mes de mayo el Ing. Néstor Braidot, Director del Proyecto, y el Director del Instituto de Industria, Lic. Claudio Fardelli Corropolese, realizaron una visita a Facultades de Ingeniería e Instituciones tecnológicas de Colombia, en el marco del proyecto "Misión de Facultades de Ingeniería argentinas a instituciones de educación superior (IES) colombianas para difundir capacidades y fortalecer competencias I+D+i", perteneciente a la convocatoria "Misiones Universitarias al Extranjero V".

En el marco del Programa de Movilidad Docente Mercosur integrantes del área de investigación "Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos" participaron del XXXV Congreso Brasilero de Ingeniería de Producción ENEGEP, en Fortaleza, Brasil, llevado a cabo en el mes de octubre. Esta misión de trabajo fue realizada junto con investigadores de

la Universidad Nacional del Centro, integrantes del proyecto "Cooperación Académica para la Integración de Ingeniería Industrial en el MERCOSUR", presentado en la convocatoria mencionada.

El Instituto de Industria, a través del área de investigación "Economía política", se incorporó como organización miembro de la red de centros de investigación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

El Instituto de Industria continuó con su participación como integrantes de la Red Universitaria de Sistemas Embebidos (RUSE), la cual promueve la cooperación entre más de 50 universidades argentinas vinculadas con la formación y la investigación en el área de los sistemas embebidos (http://www.sase.com.ar/asociacion-civil-sistemas-embebidos/red-ruse/).

A pedido de la Comisión Nacional de Energía Atómica investigadores docentes del área de investigación "Ciencias y tecnologías básicas aplicadas a la Ingeniería y a la innovación de su enseñanza" del Instituto de Industria diseñaron y construyeron un simulador de lesiones de mama para ser utilizado en el tomógrafo por emisión de positrones – MAMMI PET –, que se encuentra en funcionamiento en el Instituto de Oncología Ángel H. Roffo. Para la construcción del simulador de lesiones de mama se utilizó tecnología basada en impresión 3D a través de las impresoras que fueran adquiridas por el Instituto de Industria para el Laboratorio de Ingeniería. La construcción de este simulador se enmarca en actividades de cooperación que iniciaron ambas instituciones en 2015.

El Instituto de Industria continuó como coordinación de la Secretaría Académica de la Red PYMES, y en el marco de la XIX Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR., llevada a cabo entre el 24 y el 26 de septiembre en la Universidad de Campinas, Brasil, aceptó los resúmenes, asignó los resúmenes a evaluadores, recibió las evaluaciones y se receptaron luego las ponencias cuyos resúmenes fueron aprobados. En el marco de esta Coordinación se continuó trabajando en articulación con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información, a través de un programa de su autoria el cual facilitó la gestión.

Durante el año 2015 se gestionaron Convenios y/o Actas Complementarias con las instituciones y organismos que se exponen:

Se firmaron los Convenios de Cooperación entre la UNGS y las Universidades francesas Université de Technologie de Troyes y Université de Technologie de Compiègne en el marco del programa ARFITEC para la cooperación Franco-Argentina en el ámbito de la formación de ingenieros y de la 4° convocatoria 2015-2017 a presentación de proyectos. A partir de estos convenios dos estudiantes de Ingeniería Industrial se encuentran cursando asignaturas durante el primer semestre de 2016 en la Université de Technologie de Troyes.

Se firmó el Protocolo Adicional al Convenio del Ministerio de Trabajo, Seguridad y Empleo N°171/14 para la ejecución del proyecto "Estudio cuali-cuantitativo en empresas e instituciones de Formación Profesional para el fortalecimiento de las políticas de formación y empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social en el área Metropolitana de Buenos Aires".

En el marco del convenio de colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento (y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social aprobado por resolución (CS) N°1455/05, se gestionó el Convenio Específico Complementario con el objeto de establecer relaciones de cooperación y coordinación entre el Ministerio y el Instituto de Industria con la finalidad de generar acciones de capacitación y formación del personal del Ministerio en las actividades y carreras de posgrado aranceladas dictadas por nuestro Instituto.

Se firmó el Convenio Marco de Cooperación entre el Instituto La Salle Florida y la Universidad Nacional de General Sarmiento con el objetivo de articular un sistema de colaboración para el desarrollo y capacitación de los alumnos de ambas instituciones el cual consistirá en la organización de actividades educativas, de asistencia académica, docente y de extensión.

Se gestionó el Convenio Marco y Acta Complementaria N°1 entre la Universidad Federal de Sao Carlos de Brasil y la Universidad Nacional de General Sarmiento con el objetivo de implementar acciones de cooperación académica y científica en Ingeniería Industrial.

Se tramitó el Convenio Marco de Cooperación entre el Hospital de Pediatría S.A.M.I.C. Prof. Dr. Juan P. Garrahan y la Universidad Nacional de General Sarmiento con el objetivo de promover y ejecutar proyectos de asistencia recíproca, actividad docente y de investigación compartida, pasantías profesionales, así como intercambio de información técnica y de investigación y organización de eventos científicos.

Se aprobó el Acta Compromiso entre la UNGS y la Secretaría de Políticas Universitarias para la realización del proyecto "Asociativismo y aprendizaje colectivo: fortalecimiento de las capacidades organizacionales de las cooperativas de trabajo orientadas a la industria".

Se tramitó el Acta Complementaria N°2 entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco y la Universidad Nacional de General Sarmiento con el propósito de fomentar y consolidar relaciones de colaboración e intercambio entre ambas instituciones mediante intercambios académicos de investigadores y movilidad de alumnos; elaboración de programas de investigación relativos a temas del área de investigación "Economía del Conocimiento"; publicaciones conjuntas, organización de reuniones, conferencias, seminarios y la formación de una Red de Investigación en el marco del área mencionada.

Se firmó una Acta Complementaria al Convenio de Colaboración entre la Municipalidad de Zárate y la Universidad Nacional de General Sarmiento, aprobado mediante resolución (CS) N°2775/08. El acta tiene por objeto la colaboración por parte de la UNGS en la formación de competencias emprendedoras y el desarrollo como vinculadores tecnológicos de los estudiantes de escuelas secundarias de la localidad de Zárate. En este sentido se llevaron a cabo acciones formativas y de vinculación contempladas en las propuestas de Servicios Rentados a Terceros de nombres "Curso para el desarrollo de competencias emprendedoras" y "Atención de la demanda desde el campo de la industria, fortaleciendo la vinculación empresa-jóvenes de la comunidad del Municipio de Zárate".

Se aprobó el Acta Complementaria al Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Organización de Estados Iberoamericanos, la misma tiene por objeto trabajar mancomunadamente en actividades de interés común, entre las cuales la Organización de Estados Iberoamericanos - Centro de Altos Estudios Universitarios - facilitará al Instituto de Industria el uso de un aula dentro de sus instalaciones y a su solicitud, para el dictado de la Maestría en Estudios Organizacionales.

Se tramitó el Acta Complementaria N° 3 al Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires y la Universidad Nacional de General Sarmiento. El objetivo de la misma es que los estudiantes de Ingeniería Química de la UNGS puedan utilizar la Planta Piloto / Laboratorio del Departamento de Ingeniería Química de la UTN para el desarrollo de prácticas.

5.4.3 Mejora del desempeño de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa, de modo que constituya un verdadero apoyo operativo a las coordinaciones

Durante el año 2015, se continuó con la extensión de la franja horaria para poder atender las consultas y trámites de aquellos Investigadores o Docentes MAF que concurren a la Universidad en horarios posteriores a las 17hs.

De manera conjunta, alternada e individual, el personal de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa del IDEI ha participado de cursos y jornadas de capacitación, implementadas por administración central.

Ellos son:

- Taller de redacción de notas, memos y comunicaciones interna.
- Uso Instalaciones del Multiespacio Cultural de la UNGS.

5.4.4 Mejorar la infraestructura y el hábitat del IdeI

Se continuó con el plan de compras de mobiliario y equipos informáticos a fin de mantener un parque actualizado de equipos, se realizaron las compras pertinentes a fin de dotar y habilitar a las nuevas oficinas y sala de reunión de planta alta del Instituto

Se continuó con el acondicionamiento y equipamiento de la sala de reuniones del primer piso para su funcionamiento como SUM.

5.4.2. Laboratorio de Ingeniería

Se presenta a continuación las actividades más relevantes realizadas en la gestión del Laboratorio de Ingeniería durante el año 2015.

Los ejes principales de trabajos fueron:

- Sistema de Gestión de la Calidad – Nuevo Sistema de Gestión de la Calidad

- Gestión Operativa (distribución de laboratorios para actividades de docencia, investigación y eventos; Mantenimiento de equipos; Soporte técnico a proyectos de investigación, compras de materiales, equipos e insumos).
- Expansión, mejora y mantenimiento de infraestructura
- Soporte a proyecto Arset / Módulo 10.

Gestión del Laboratorio

- Elaboración en equipo de la Planificación de Actividades y Tareas para el personal técnico administrativo del laboratorio
- Mantenimiento de la información de ocupación de las salas en la página Web.
- Solicitud, activación de compra y seguimiento de instalación de rampa de acceso al Laboratorio de ensayo de motores.
- Divulgación y monitoreo del cumplimiento de las medidas de seguridad.
- Realización de reuniones con la Comisión del Laboratorio para el tratamiento de asuntos específicos.
- Realización de las gestiones de compra de materiales y equipos para propósitos de investigación y académicos en las asignaturas de las carreras.
- Atención de visitantes internos y externos.
- Colaboración en actividades de consulta / actualización de presupuestos para proyecto PROMEI.
- Participación activa en la coordinación, preparación de salas y asistencia operativa durante el desarrollo del Rally Latinoamericano de Innovación 2015 en la UNGS.
- Participación activa en la coordinación, preparación de salas el desarrollo del Rally Innova-UNGS 2015.
- Compra de insumos y repuestos para los equipos e instrumentos.

Gestión Administrativa

- Actualización permanente del inventario.
- Mantenimiento de base de datos digital para lectura de código de barras.
- Mantenimiento de etiquetado e inventariado interno de equipos e instrumentos.
- Registro en ficha técnica individual (electrónica y en papel) del mantenimiento realizado a cada equipo según plan anual, conforme a los establecido en el Sistema de Gestión.

- Participación activa en el equipo de Calidad, según objetivos establecidos por la Dirección del Instituto, para redefinir el alcance y componentes del Nuevo Sistema de Gestión (NSG).
- Elaboración de distintos documentos que son parte del NSG.
- Capacitación de personal sobre temas relativos al NSG.
- Mantenimiento del sistema de gestión de pedidos basado en la plataforma Moodle (formularios, archivos)

Seguridad en el laboratorio e Instalaciones.

- Dictado de las charlas de seguridad a los usuarios del laboratorio en ambos semestres.
- Adecuación de equipos e instrumental.
- Coordinación con Infraestructura UNGS para la ejecución de obra de traslado de racks de conectividad ubicados en Laboratorio LEEME.
- Coordinación con Infraestructura UNGS en búsqueda de presupuestos y seguimiento de obra de instalación de rampa de acceso a Lab. de Ensayo de Motores.
- Coordinación con Infraestructura UNGS para la ejecución de obra de nivelación de cielorraso suspendido en pasillo de acceso a laboratorios.
- Relevamiento de herramientas faltantes. Compra de herramental
- Mantenimiento de las instalaciones y equipos.
- Trabajos de refacción y acondicionamiento
- Señalamiento de áreas peligrosas de máquinas herramienta
- Mediciones semestrales de la puesta a tierra del laboratorio.
- Elaboración y ejecución del plan anual de mantenimiento de equipos e instrumentos del Laboratorio de Ingeniería, fichas técnicas y preventivos

Prestación de otros Servicios.

- Asistencia en la realización de visitas guiadas para las escuelas secundarias organizadas por Relaciones Políticas Institucionales de la UNGS.
- Club de robótica UNGS
- Soporte operativo a proyectos del grupo.
- Soporte técnico y construcción de equipos y piezas para distintos proyectos de investigación.
- Participación en actividades de preparación de información relativa al proyecto ARSET (Laboratorios)

- Desarrollo de vínculos profesionales con Laboratorios de materiales de la FCE de la UBA (Dra. Silvia Goyanes)
- Interacción con Almaco para definición de Lab Materiales Compuestos (Proyecto ARSET).
- Vinculación con INTI- Plásticos- Incorporación de la UNGS (IDEI) como miembro de grupo del sector público y privado para evaluar situación actual y posibilidades de desarrollo de proyectos de impresión 3D.
- Construcción de piezas /partes de repuestos propios con máquinas y herramientas existentes.

Sección Segunda: La Formación, la Investigación y los Servicios en la UNGS. Las Secretarías

6. La formación en la UNGS

Durante el año 2015 la universidad brindó una propuesta formativa conformada por las siguientes carreras y cursos:

- Curso de Aprestamiento Universitario (CAU): dos cursos semestrales y un curso intensivo de verano.
- 4 carreras de pregrado (Tecnicaturas Superiores)
- 22 carreras de grado (Licenciaturas, Profesorados e Ingenierías)
- 15 carreras de posgrado (5 Carreras de Especialización, 7 Maestrías y 3 Doctorados) y 5 Cursos de posgrado
- Diplomaturas y cursos de Formación Continua

Cabe mencionar, que en relación a la contabilización de la matrícula de los diferentes niveles de formación, se modificó el criterio que se había utilizado en años anteriores de acuerdo a las siguientes definiciones, según Disposición de Secretaría Académica N° 2012/16:

- Nuevo Inscripto (NI): inscripto en una carrera por primera vez dentro del período de inscripción definido para el año académico a informar.
- Nuevos Inscripto por equivalencia (NI): nuevo inscripto con alguna equivalencia otorgada (interna o externa)
- Reinscripto (RI): estudiante que registra alguna actividad académica entre las fechas 01/04 del año informado y el 31/03 del año posterior al informado
- Cohorte: Año académico correspondiente a la primera inscripción registrada en la carrera.
- Año académico: período comprendido entre 1/04 del año informado y el 31/03 del año posterior al informado.
- Actividad Académica: inscripción a cursada o inscripción a examen, existencia en acta de cursada o de examen abierta o cerrada, reinscripción anual, equivalencias
- Graduado: estudiantes que han aprobado todas las materias del trayecto formativo correspondiente

Debe tenerse en cuenta que este cambio se aplicó en este informe y que se corrigieron los datos de los años anteriores; por lo cual en el presente informe se actualizaron, según los criterios antes definidos, los datos presentados en informes de gestión de años anteriores.

La matricula total de la UNGS fue en el 2015 de 18.670 estudiantes, distribuídos de la siguiente manera:

Cuadro 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación. Año académico 2015 [1)2)]

Total Estudiantes matrículados	CAU	Pregrado (tecnicaturas)	Grado	Posgrado	Formación Continua
18.670	5.126 (*)	1.505 (*)	8.894 (*)	959 (*)	2.186 (2)
100 %	27,45	8,06	47,64	5,14	11,71

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretaría Académica a partir de las siguientes fuentes (*) Sistema SIU-Data Warehouse (Cubos Académicos- SUI Guaraní), se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes al año académico 2015
NOTAS 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente (2) Dado el carácter de la oferta de Formación Continua se contabilizan los inscriptos desde el 1 de febrero hasta el 31 de diciembre de un mismo año

Como puede apreciarse en el Cuadro 6.a, aproximadamente el 48 % la población estudiantil de la universidad se concentra en las carreras de grado. Si reunimos los totales del CAU más grado y pregrado, estamos en presencia del 83,15 % de la matrícula total.

6.1. La Oferta: CAU, Pregado, Grado, Formación Contínua y Formación de Posgrado.

6.1.1. Curso de Aprestamiento Universitario

El curso de Aprestamiento Universitario (CAU) tiene como propósito *"proporcionar formación que favorezca y consolide el desarrollo de capacidades básicas para el estudio en el nivel universitario"* (Resol. CS 4546/12). Está conformado por tres talleres, a saber: Lectoescritura, Matemática y Ciencia, que se ofrecen en dos modalidades de cursada: a) semestral y b) intensiva de verano. Además existe la posibilidad de aprobación a través de un examen libre.

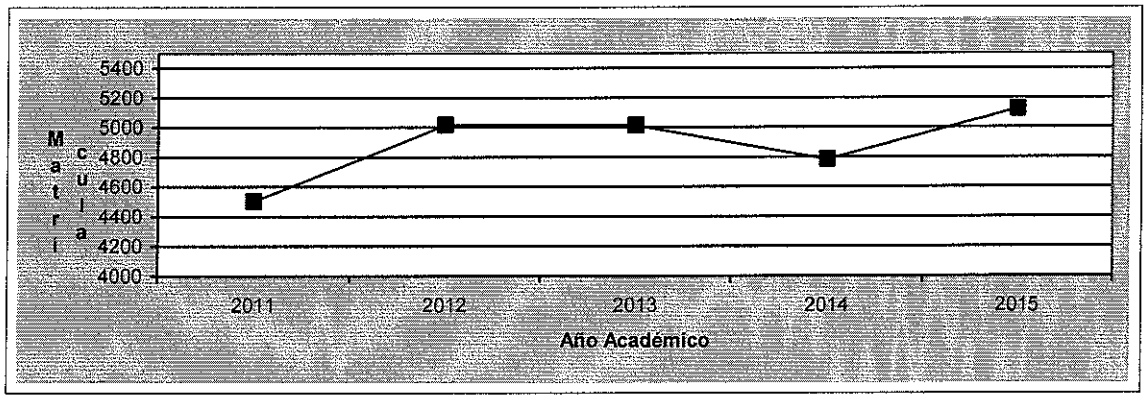
Considerando todas sus modalidades, en el año 2015 entre nuevos inscriptos y reinscriptos cursaron 5126 estudiantes al CAU. Si comparamos esta cifra con la del año anterior (4785), estamos en condiciones de afirmar que en el 2015 hubo un crecimiento de la matrícula de casi el 7.13 % respecto del año anterior (Cuadro 6.1.1.a.) el mayor de los últimos cinco años tal como se muestra en el cuadro que sigue.

Cuadro 6.1.1.a. Tasa media de crecimiento de la matrícula del CAU respecto al año anterior. Período 2010-2015. [1) 2) 3)]

2011 respecto al 2010	2012 respecto al 2011	2013 respecto al 2012	2014 respecto al 2013	2015 respecto al 2014
5.48	11.39	-0.06	-4.57	7.13

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretaría Académica a partir de datos obtenidos del Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos correspondeintes al año académico 2015
NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI 3) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula. TMC= (T2/T1-1) x 100

Gráfico 6.1.1.a. Evolución de la matrícula del CAU por año académico. Período 2005-2015 [1) 2)] Cantidad de estudiantes



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos, año académico 2015
NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

Ahora bien, en cuanto a la aprobación, los problemas persisten a pesar de las modificaciones curriculares introducidas en el CAU. En el año 2015 la tasa bruta de aprobación fue del 28.62 %, como se observa a continuación (Cuadro 6.1.1.b.).

Cuadro 6.1.1.b. Tasa bruta de aprobación del CAU por año académico. Período 2011-2015.[1) 2)3)]

Año Académico	2011	2012	2013	2014	2015
Total de estudiantes matriculados	4504	5017	5014	4785	5126
Total de estudiantes aprobados	1.261	1259	1098	1478	1467
TASA BRUTA DE APROBACIÓN	28	25 09	21 90	30 89	28.62

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos, año académico 2015
NOTAS 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente 2) La fórmula utilizada para el cálculo de la tasa bruta de aprobación es Total de aprobados en el CAU en el año X por 100 sobre el total de la matrícula en el CAU en el año X 3) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

Cabe mencionar que la Coordinación del CAU (IDH) desde el año 2011 ha estado realizando un registro de los estudiantes que asisten a los talleres en la primera semana de clase, con el fin de contar con información que represente la situación real de los aspirantes al CAU. Este registro muestra que dos tercios aproximadamente de los estudiantes que se inscriben y que finalmente cursan. De allí que resulta interesante plantear el siguiente ejercicio, realizar el cálculo de la tasa bruta de aprobación tomando como total de estudiantes al total de inscriptos (ver cuadro 6.1.1.a) menos el 30% (de acuerdo al reporte de la primera semana), quedando de la siguiente manera:

Cuadro 6.1.1.c. Tasa bruta de aprobación del CAU de los estudiantes registrados la primera semana de clase por año académico. Período 2011-2015

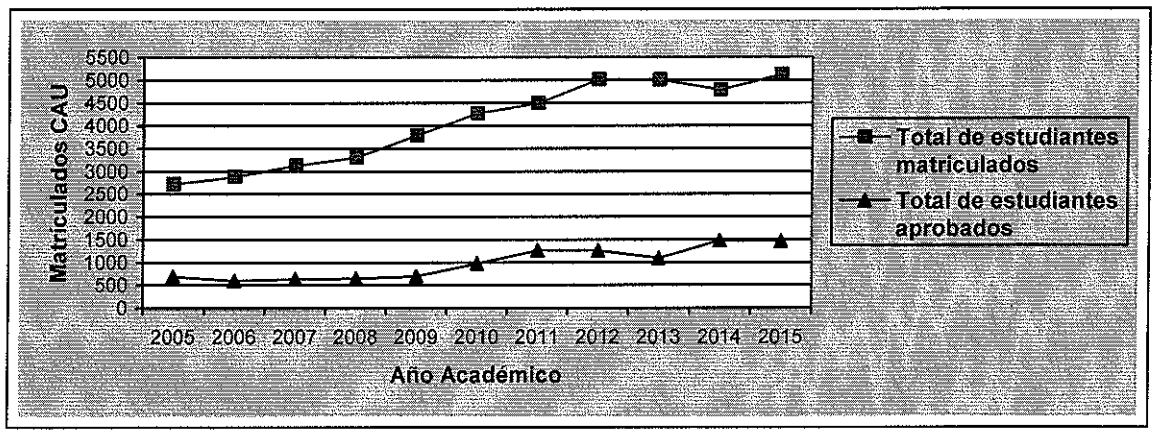
Año Académico	2011	2012	2013	2014	2015
Total de estudiantes registrados la primera semana de clase	3153	3512	3510	3350	3588
Total de estudiantes aprobados	1 261	1259	1098	1478	1467
TASA BRUTA DE APROBACIÓN	39.99	35 85	31 29	44.12	40.89

Fuente: Coordinación del CAU (IDH), en base al registro del reporte asistencia a la primera semana de clase del CAU, Siu Guaraní.
Nota: La fórmula utilizada para el cálculo de la tasa bruta de aprobación es Total de aprobados en el CAU en el año X por 100 sobre el total de la matrícula en el CAU en el año X.

Si comparamos las tasas de aprobación de los cuadros 6.1.1.a y 6.1.1.b, obervamos un diferencia significativo entre la primera y la segunda, de casi un 12 % según el criterio que se adopte.

A continuación, en el gráfico 6.1.1.b., se presenta en forma conjunta la evolución de la matrícula y de aprobación del CAU en el último decenio. Como se puede observar, la brecha entre los estudiantes matriculados y los que finalmente aprueban es del 69.30%.

Gráfico 6.1.1.b. Evolución total de estudiantes matriculados en el CAU y que aprobaron por año académico. Período 2005 – 2015.[1) 2)]



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular, Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos, año académico 2015.
NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

6.1.2. Pregrado

Las carreras correspondientes a este nivel son las Tecnicaturas Superiores: Informática, Automatización y Control, Sistemas de Información Geográfica y Química

En el siguiente cuadro se presenta la matrícula total de cada una de las carreras en el período 2012-2015.

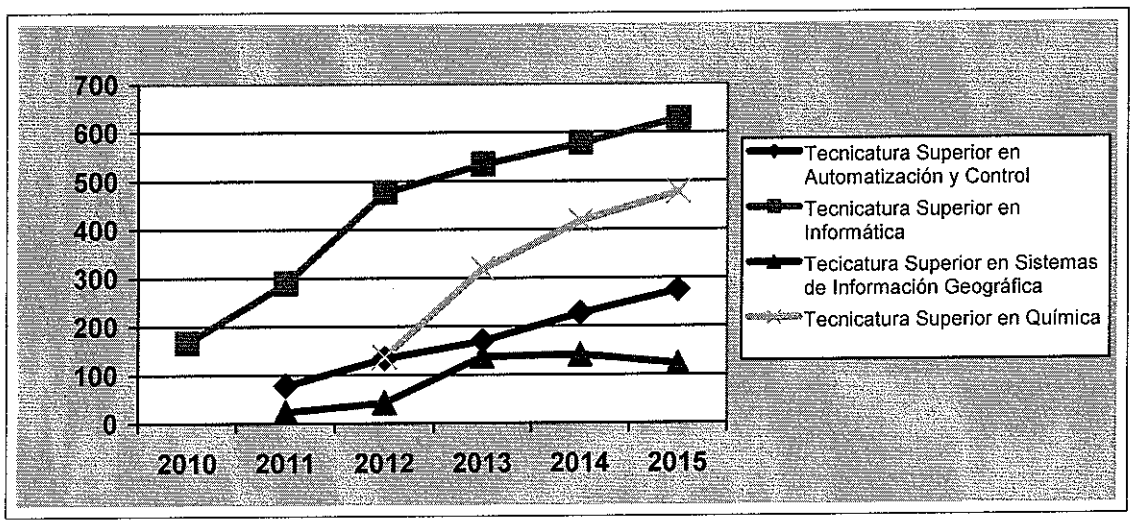
Cuadro 6.1.2.a Estudiantes matriculados en las carreras de Pregrado, según Tecnicatura en la que se inscribieron. Período 2012-2015 [1) 2)] Cantidad de estudiantes

Carreras de Pregrado	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Tecnicatura Superior en Automatización y Control	---	78	134	170	227	275
Tecnicatura Superior en Informática	167	289	477	535	578	629
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	----	24	43	138	142	123
Tecnicatura Superior en Química	----	----	----	319	418	478
TOTAL	167	391	654	1162	1365	1505

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos, año académico 2015
NOTAS 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

En el gráfico que sigue, puede observarse del crecimiento de la matrícula de cada una de las carreras de pregrado.

Gráfico 6.1.2. Evolución de matrícula de las Carreras de Pregrado. Periodo 2012- 2015



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académico, año académico 2015
NOTAS 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

El crecimiento en la matricula de las carreras de pregrado ha sido muy significativo como puede observarse en el siguiente cuadro:

Cuadro 6.1.2.b Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado. Período 2010//2011//2012 (según corresponda el inicio de la oferta)-2015 [1) 2)]

Carreras de Pregrado	Tasa media de crecimiento
Tecnicatura Superior en Automatización y Control	252.56
Tecnicatura Superior en Informática	276.65
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	412.5
Tecnicatura Superior en Química	49.84

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos, año académico 2015
NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI 3) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula: TMC= (T2/T1-1) x 100

6.1.3. Grado

A partir del seguimiento de los nuevos planes de estudio se identificó la necesidad de realizar algunas modificaciones en las siguientes carreras las mismas fueron elevadas a la Dirección Nacional de Gestión Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias para su notificación:

Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos, Licenciatura en Economía Política, Licenciatura en Estudios Políticos, Licenciatura en Sistemas, Ingeniería Industrial, Profesorado Universitario en Educación Superior en Física, Profesorado Universitario en educación Superior en Historia, Profesorado Universitario en Educación Superior en Matemática, Profesorado Universitario en Educación Superior en Lengua y Literatura, Profesorado Universitario en Educación Superior en Geografía, Profesorado Universitario en Educación Superior en Matemática y Profesorado Universitario en Educación Superior en Economía

A su vez, cabe mencionar que se solicitaron la inclusión en el nomenclador de la Dirección General de Cultura y Educación de la Prov. de Buenos Aires y al Ministerio de Educación del Gobierno de la Cuidad, los siguientes títulos: Ingeniería Química, Licenciatura en Administración de Empresa, Licenciatura en Sistemas, Profesorado Universitario en Educación Superior en Lengua y Literatura y Profesorado Universitario en Educación Superior en Geografía.

6.1.3.1. Distribución de la matrícula de los estudiantes de grado:

A continuación, se presentará la matrícula de grado teniendo en cuenta: a) estudiantes inscriptos en carreras con planes de estudio anteriores a la reforma curricular de 2012 y b) estudiantes inscriptos en las carreras con planes de estudio vigentes.

Cuadro 6.1.3.1.a. Estudiantes matriculados en los planes anteriores a la reforma de 2012. Año 2015. Cantidad de estudiantes.1) 2)

Carrera	Reinscriptos
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Administración	28
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Exactas	29
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Humanas	32
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Sociales	22
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Tecnología Industrial	45
Licenciatura en Ecología Urbana	1
Profesorado Universitario en Economía	1
Profesorado Universitario en Filosofía	6
Profesorado Universitario en Física	6
Profesorado Universitario en Historia	24
Profesorado Universitario en Matemática	25
TOTAL	**219**

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académico para las Menciones, la Licenciatura en Ecología Urbana y cinco profesorados, ofertas discontinuadas a partir del segundo semestre de 2012 año académico 2015
NOTAS:1) Se tomó como criterio para la contabilización a los Reinscriptos (RI) 2) Se considera año académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente

Cuadro 6.1.3.1.b. Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron. Año 2015. Cantidad de estudiantes. 1) 2)

Carrera	NI + RI
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	654
Ingeniería Industrial	1174
Ingeniería Química	247
Licenciatura en Administración Pública	225
Licenciatura en Administración de Empresas	765
Licenciatura en Comunicación	592
Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos	159
Licenciatura en Ecología	209
Licenciatura en Economía Industrial	375
Licenciatura en Economía Política	139
Licenciatura en Educación	224

Carrera	NI + RI
Licenciatura en Estudios Políticos	154
Licenciatura en Política Social	140
Licenciatura en Sistemas	646
Licenciatura en Urbanismo	104
Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía	138
Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía	291
Profesorado Universitario de Educación Superior en Física	223
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	105
Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia	838
Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura	383
Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática	890
TOTAL	**8675**

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos. año académico 2015.
NOTAS: 1) Se tomó como criterio para la contabilización a los Nuevos Inscriptos y Reimscriptos (NI + RI) 2) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

En relación al comportamiento de la matrícula de las carreras de grado y pregrado es importante señalar la cursada por parte de los estudiantes de varias carreras en forma simultánea, como se indica en el cuadro a continuación.

Cuadro 6.1.3.1.c. Estudiantes de grado inscriptos simultáneamente en más de una carrera. Año académico 20151). Cantidad de Estudiantes

Simultaneidades	Cantidad de estudiantes
Simultaneidad en 2 (dos) carreras	927
Simultaneidad en 3 (tres) carreras	109
Simultaneidad en 4 (cuatro) carreras	13
Simultaneidad en 5 (cinco) carreras	2
Simultaneidad en 9 (nueve) carreras	1
Total	**1052**

Datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos Año académico 2015
NOTAS 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente

6.1.4. Posgrado

Si en los primeros años de vida la UNGS buscó fortalecer y consolidar las carreras de grado, a partir del año 2003 se inició el proceso de desarrollo de la oferta de posgrado que alcanzó en 2015 a 15 carreras: 3 doctorados; 7 maestrías y 5 especializaciones, además de una multiplicidad de cursos y seminarios.

Cabe señalar que en abril de 2015, la Universidad presentó ante la Coneau el proyecto de carrera nueva "Maestría en Interculturalidad y Comunicación" del IDH. La carrera obtuvo dictamen favorable de la Coneau para el reconocimiento provisorio del título, en su Sesión N° 432 del 16/11/2015.

Asimismo, en junio de 2015 el Doctorado en Ciencia y Tecnología fue presentado ante la Coneau para su acreditación y categorización en el marco de la Cuarta Convocatoria para la acreditación de carreras de posgrado del área disciplinar de Ciencias Aplicadas, obteniendo calificación "B" mediante Resolución CONEAU N° 170/16.

Por pedido de algunos graduados se solicitó en 2015 el ingreso de algunos títulos de posgrado al nomenclador de distintas jurisdicciones para el otorgamiento de puntaje para la actividad docente. Se presentaron los títulos de: 1) Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Ciencias Sociales, Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física o Química, Maestría en Historia Contemporánea y Especialización en Filosofía Política, al Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2) Especialización en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y Especialización en Política y Gestión Universitaria, a la Provincia de Buenos Aires y 3) Especialización en Didáctica de la Ciencias en la provincia de Córdoba-

A continuación se presenta el detalle de las carreras ofrecidas:

Cuadro 6.1.4.a. Carreras de posgrado
Año Académico 2015

Carreras	Resolución Consejo Superior	Año de Implementación	Nº de Res./Año de Acreditac./Categ. CONEAU	Institución Asociada
Doctorado en Ciencias Sociales	1002/03	2004	230/11 Calificación B	IDES
Doctorado en Ciencia y Tecnología	1410/05	2005	170/16 Calificación B	---
Doctorado en Estudios Urbanos	4278/12	2012	Dictamen favorable Sesión Nº 368 17/12/12	---
Maestría en Ciencias Sociales	1002/03	2005	224/11 Calificación B	IDES
Maestría en Economía Social	837/02	2004	1159/11 Calificación A	---
Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con Especialización en PYMES	(RO) 232/95	1996	320/10 Calificación A	Universidad Nacional de Mar del Plata
Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	874/02	2004	208/10 Calificación B	IDES y REDES
Maestría en Historia Contemporánea	3423/10	2010	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) Nº 142/11	---
Maestría en Estudios Organizacionales	4429/12	2012	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) Nº 1467/15	---
Maestría en Estudios Urbanos	4278/12	2012	Dictamen favorable Sesión Nº 371 4/3/2013	---
Especialización en Filosofía Política	2106/07	2007	601/13 Categorización "B"	---
Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en Matemática, Física o Química	2697/08	2011	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) Nº 1929/11	---
Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura	2801/08	2009	113/13 Categorización "C"	---
Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria	4036/11	2012	Dictamen favorable Sesión Nº 410 03/11/14	---
Especialización en Política y Gestión Universitaria	4138/11	2012	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) Nº 1436/15	---
Especialización en Política y Gestión Universitaria	4138/11	2014	Dictamen favorable Sesión Nº 384 09/09/13	UTN

Fuente Dirección de Posgrado

En todas las carreras de posgrado ofrecidas en 2015 pueden reconocerse algunas características comunes:

- la presencia creciente de alumnos extranjeros;
- moderada presencia de graduados de la UNGS
- la activa política de becas encarada en los últimos años por los propios posgrados;
- el crecimiento en el número de becas ofrecidas a partir de la cooperación y apoyo de otras instituciones, sea por la pertenencia a redes institucionales y del sistema de C y T (por ejemplo INTI, INTA, CIC, CEPAL, PROFOR) o bien sea por el apoyo provisto por organismos de países extranjeros.

En cuanto al financiamiento de los posgrados, interesa señalar que ninguna de las carreras ha registrado problemas mayores para su sostenimiento. En el año 2015 en todos los casos se ha experimentado una situación equilibrada o saldos positivos.

A continuación se detallan los cursos de posgrado ofrecidos durante el año que se informa.

Cuadro 6.1.4.b. Cursos de posgrado
Año Académico 2015

Cursos	Instituto	Resolución Consejo Superior y/o Rector/a	Institución Asociada
(Virtual) Gestión de la Mejora Continua	IDEI	(R) 12574/10	---
(Semipresencial) Dirección Estratégica de PYMES Industriales	IDEI	(VR) 14939/12	---
(Semipresencial)Pyme de la Madera y Mueble	IDEI	(VR) 16052/13	---
(Semipresencial) Metodología de la Investigación en Ingeniería Industrial	IDEI	(R) 17211/15	---
(Semipresencial) Acciones con la comunidad. Conceptos y Prácticas	ICO	(R) 17094/14	ADIUNGS-ICEEC

Fuente: Dirección de Posgrado

Como puede observarse en el siguiente cuadro, la matrícula de las carreras y de los cursos continúa creciendo en forma sostenida.

Cuadro 6.1.4.c Inscriptos Oferta de Posgrado
Año Académico 2015

Carreras	788
Cursos	171

Datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos Año académico 2015 NOTAS. Se tomó como criterio para la contabilización a los Nuevos Inscriptos y Reimscriptos (NI + RI) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

Cabe señalar que en 2015 se consolidó la puesta en marcha del circuito de gestión administrativa de los posgrados, que gradualmente comenzó a implementarse en 2014.

Asimismo, se avanzó en la conformación y puesta en marcha del "Fondo para el desarrollo de los posgrados", de acuerdo a lo que pauta el Capítulo 4 del Reglamento de Actividades de Posgrado de la UNGS (Res. (CS) Nº 5048/13.

Finalmente, durante 2015 se llevó a cabo el proceso de adecuación de los Reglamentos de Funcionamiento de la mayoría de las carreras de posgrado al nuevo Reglamento de Actividades de Posgrado de la UNGS, aprobado por el Consejo Superior mediante Res. Nº 5048/13.

6.1.5. Formación Continua

Durante el ciclo 2015, la Dirección de Formación Continua fomentó actividades y ofertas formativas ligadas a las áreas que la Universidad y la comunidad universitaria consideran prioritarias. De este modo la Formación Continua, avanzó en los planos vinculados al campo laboral, cultural y social.

A continuación se detallan las distintas áreas formativas y sus correspondientes indicadores:

Área de Idiomas: el Instituto del Desarrollo Humano desarrolló los siguientes cursos extracurriculares de idiomas, abiertos a la comunidad: Francés y Portugués, en el marco del Programa Universitario de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (PROELE).

El PROELE es un ámbito de docencia, investigación y servicios creado por el Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS con el fin de favorecer el desarrollo de las lenguas extranjeras en el nivel universitario.

A continuación se detalla la cantidad de inscriptos por oferta en el período 2015:

Cuadro 6.1.5.a Inscriptos a cursos de Idiomas en el período 2015

Área de idiomas	Total de Inscriptos 2015
Francés	36
Portugués	47
Totales	**83**

Fuente: Dirección de Formación Continua

Área de Arte: el Centro Cultural de la Universidad Nacional General Sarmiento (CCUNGS) realizó y consolidó actividades educativas y culturales con adolescentes y con docentes de la región, como también planificó en forma conjunta espacios cada vez más amplios para el intercambio e interacción con la comunidad. Dicho objetivo, se traduce en la renovada oferta formativa para el Ciclo 2015. Durante este periodo, se ofertaron 9 diplomaturas, de este modo se mantiene la misma cantidad de diplomaturas que el año anterior, pero la particularidad en el 2015, es que la oferta de Diplomaturas fue renovada. Se presentaron y se dictaron 5 diplomaturas nuevas, entre cuales figuran: la Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo, la Diplomatura en Producción y Gestión de Proyectos de Artes Visuales, la Diplomatura de Prácticas de Ensamble de Rock Nacional, la Diplomatura en Puesta en Escena Experimentación Teatral y la Diplomatura en Luthería (Construcción de Charango y Ronroco).

A continuación se detallan la cantidad de inscriptos y egresados de los dos últimos años en el área de Artes:

Cuadro 6.1.5.b Inscriptos a Diplomaturas en el período 2015

Área de Arte	Inscriptos 2014	Inscriptos 2015
Diplomaturas CC	333	262

Fuente: Dirección de Formación Continua

Como puede apreciarse en el cuadro, el total de inscriptos del año académico 2015, ha disminuido. En este punto hay que señalar que del total de la oferta de diplomaturas ofertadas, más de la mitad son ofertas nuevas. Si bien la matricula de estudiantes disminuyó entre el 2014 al 2015, la relación entre total de inscriptos y egresados es mayor en el ciclo 2015. Los egresados del año académico 2014, representan el 55% del total de inscriptos 2014, mientras que los egresados del año académico 2015, representan el 62% del total de inscriptos del 2015.

Además de las diplomaturas ofertadas por el CCUNGS, vinculadas con la capacitación y actualización continua, el Centro Cultural impulsa y suma una oferta de cursos de formación artística.

Durante el periodo analizado, se dictaron en el CCUNGS dos cursos anuales gratuitos: Cátedra de Bandoneón (11 inscriptos) y Taller Club de Teatro – Teatro de Adolescentes- (42 inscriptos). A sí mismo, durante el primer cuatrimestre se dictaron 31 cursos y durante el segundo cuatrimestre se dictaron 34 cursos. A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos por cuatrimestre:

Cuadro 6.1.5.c Inscriptos a cursos y talleres en el período 2015

Cursos y Talleres CCUNGS	Inscriptos 2015
1° Cuatrimestre	422
2° Cuatrimestre	352
Total de Inscriptos	**774**

Fuente: Dirección de Formación Continua

En paralelo con el sostenimiento de las actividades de formación continua del Centro Cultural, se avanzó en la oferta de las Diplomaturas y de los Cursos de Formación Continua dictados en el Campus de la Universidad. En este caso, las Diplomaturas ofertadas apuntaron a la formación de temáticas o asuntos específicos dentro de un campo o área de formación. Cabe destacar, el trabajo conjunto con las distintas unidades institucionales, con el objetivo de fortalecer áreas de formación prioritarias, como la cuestión de género y los Derechos Humanos. Durante el 2015 se reeditan la Diplomatura en Género, Políticas y Participación y la Diplomatura en Derechos Humanos y Estrategia de Intervención en el Territorio. Como así, los cursos de formación continua que tienen anclaje en dichas temáticas: Curso de Géneros y Educación Popular y Seminario sobre Derechos Humanos.

A continuación se detalla la cantidad de inscriptos a las diplomaturas y a los Cursos de Formación Continua durante el periodo 2015:

Cuadro 6.1.5.d Inscriptos a Diplomaturas dictadas en el campus UNGS en el período 2015

Diplomaturas Campus 2015	Cantidad de Inscriptos
Diplomatura en Género, Políticas y Participación	54
Diplomatura en Derechos Humanos y Estrategias de Intervención en el Territorio	60
Diplomatura en Atención Integral de la Primera Infancia	71
Diplomatura en Organizaciones de la Sociedad Civil y Políticas Públicas	146
Diplomatura en Presupuesto Participativo y Gestión Municipal	16
Total de Inscriptos	**347**

Fuente: Dirección de Formación Continua

Como puede observarse en el cuadro- Diplomaturas Campus 2015- se dictaron 5 Diplomaturas vinculadas con ejes de formación específicos. Los distintos Institutos y áreas de gestión de la Universidad participaron activamente del proceso y consolidación de las propuestas académicas. La matricula de las diplomaturas se mantiene estable comparativamente con el año anterior.

A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos a las Diplomaturas por sede y año lectivo:

Cuadro 6.1.5.e. Total Inscriptos a Diplomaturas en el período 2015

Diplomaturas	Total de Inscriptos 2014	Total de Inscriptos 2015
Diplomaturas CC	333	262
Diplomaturas Campus	385	347
Totales de Inscriptos	**718**	**609**

Fuente: Dirección de Formación Continua

Los cursos de formación continua, dictados en el Campus de la universidad, suman una totalidad de inscriptos de 373 alumnos. Durante el primer cuatrimestre se dictaron 9 cursos con una inscripción total de 144 inscriptos y durante el segundo cuatrimestre se dictaron 9 cursos con una inscripción total de 229 inscriptos. A continuación se detallan los datos distribuidos por cuatrimestre:

Cuadro 6.1.5.f Inscriptos a cursos y talleres en las distintas sedes en el período 2015

Cursos y Talleres	Inscriptos CC	Inscriptos Campus	Total de Inscriptos 2015
1° Cuatrimestre	422	144	566
2 Cuatrimestre	352	229	581
Total de Inscriptos	774	**373**	**1147**

Fuente: Dirección de Formación Continua

Área Formación Docente Continua: en colaboración con Secretaría Académica, el Instituto de Desarrollo Humano y el Instituto de Ciencias realizó la presentación a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires de los siguientes proyectos de capacitación para el otorgamiento de puntaje.

Otorgamiento de Puntaje Docente 2015:

- Geogebra en la clase de matemática (ICI).
- Educación Matemática y TIC (IDH)

Durante el año 2015, la Universidad en convenio con el Ministerio de Educación, en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela", presentó la siguiente oferta:

- Los lenguajes teatrales como recurso de enseñanza
- Historieta en el Aula
- Laboratorios Móviles para Enseñanza de la Ciencia

Dichos cursos de Formación Docente, se dictaron bajo la modalidad presencial, en la sede del CCUNGS, con una carga horaria total de treinta y seis (36) horas reloj. Las ofertas anuales, se distribuyeron en módulos trimestrales. A continuación, se detalla la cantidad total de alumnos, por módulo y por oferta, que culminaron y aprobaron las ofertas de formación:

Cuadro 6.1.5.g Inscriptos a cursos de Formación Docente en el período 2015

Los lenguajes teatrales como recurso de enseñanza	Módulo Narración	Módulo Juegos Teatrales	Módulo Títeres
Total de Aprobados por Módulo	26	28	32

Fuente: Dirección de Formación Continua

Historieta en el Aula	Módulo Introducción al arte secuencial	Módulo Aplicaciones de la Narración gráfica	Módulo Métodos de la historieta
Total de Aprobados por Módulo	34	30	23

Fuente: Dirección de Formación Continua

Ofertas Área Formación Docente	Los lenguajes teatrales como recurso de enseñanza	Historieta en el Aula	Laboratorios Móviles para Enseñanza de la Ciencia*
Total de Aprobados	86	87	38

Fuente: Dirección de Formación Continua
** Sólo se ofertó en el primer trimestre del 2015 -*

En el año 2015 la Universidad Nacional General Sarmiento participó de un proyecto gestionado por la Universidad Nacional de Villa María y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. Dicho proyecto buscó favorecer un debate federal en torno a las diferentes miradas revisionistas de la historia argentina. En tal medida, se propuso la realización de la ***Diplomatura Universitaria en Historia Argentina y Latinoamericana***, convocando a la participación de otras universidades nacionales. Nuestra universidad, participó como sede regional (Buenos Aires – Conurbano) y en el dictado de los diferentes módulos de la Diplomatura, a cargo de un docente de la casa. El total de inscriptos fue de 83 estudiantes.

6.2. Acciones de apoyo orientadas a los estudiantes

Son diversos los planos y aspectos en los que la Universidad desarrolla actividades de apoyo a los estudiantes para facilitar e impulsar el acceso y avance en los estudios de grado. Entre estas cabe identificar:

- Los servicios de orientación vocacional y educativa, que se consideran servicios clave para el proyecto de estudio de cada estudiante. Estos servicios implementan planes y programas tendientes a desarrollar todo el potencial de cada estudiante, favoreciendo así a que la Universidad deje de ser un ámbito totalmente desconocido e imaginado o vivido como un espacio social ajeno, alejado de aquellos espacios percibidos o sentidos como más accesibles y cercanos. A su vez permiten que los estudiantes desarrollen saberes socialmente significativos y competencias necesarios para construir su rol en la institución, en especial en lo que atañe al aprendizaje en el nivel universitario.
- Los espacios de consulta o apoyo a los estudios brindados por equipos docentes a los que se han sumado estudiantes avanzados (becarios) en determinadas asignaturas de carrera, en particular en materias de primeros semestres. Estos estudiantes orientadores cuentan con un proceso de formación a cargo del Equipo de Orientación Educativa y Vocacional de la UNGS.
- El Sistema de Becas de Estudio

- El sistema de pasantías, cuyo objetivo es el de fortalecer la formación académica de los estudiantes para asegurar mejores opciones de experiencias laborales.
- Movilidad internacional de estudiantes.

6.2.1. Actividades de Orientación Educativa y Vocacional:

El Equipo de Desarrollo Estudiantil continuó, durante el 2015, desarrollando y consolidando la actividad generada en años anteriores, a saber:

- Actividades de apoyo y orientación a los estudiantes en las etapas iniciales del ingreso al grado que se viene implementando en los últimos años a través de un dispositivo de asesoramiento, destinado a brindar apoyo e información cualificada y orientar a los estudiantes en aspectos generales que hacen a la vida universitaria. Este dispositivo cuenta con distintas líneas de acción estratégicas, que contemplan un acercamiento gradual y progresivo a los estudiantes en cada etapa de su contacto con la institución. Esta actividad está a cargo del Servicio de Orientación Educativa y Vocacional de la UNGS y las realizan estudiantes avanzados de carreras que cumplen las funciones de Orientadores en Gestión de Estudios (proyecto OGES). En 2015 y para las distintas modalidades del CAU, se generaron 22 comisiones de orientación grupal con 21 OGEs, en las que participaron 491 estudiantes Becarios CAU. A su vez, en cada inscripción al CAU, todos los estudiantes aspirantes a ingreso recibieron orientación y asesoramiento por parte de Becarios OGEs, en forma grupal y personalizada
- La realización de procesos de orientación vocacional, reorientación y tutoría, en forma individual para todos los estudiantes que lo hubieren solicitado (se atendió en procesos de orientación educativa y vocacional y asesoramiento a 435 estudiantes a lo largo del año y en más de un encuentro individual).
- La organización y realización de encuentros informativos para estudiantes de los Primeros Ciclos en las distintas asignaturas.
- La implementación en procesos de asesoramiento grupal para el trabajo académico a través de grupos de Tutoría obligatorios para estudiantes con Beca de Estudio ya cursantes de carreras. Estos grupos fueron coordinados por el Equipo de Orientación, siendo abiertos y optativos para el resto de estudiantes de las carreras. En 2015 se abrieron 17 comisiones, en distintas franjas horarias, tanto para ingresantes al Primer como Segundo Semestre de carreras, y asistieron 359 estudiantes becarios.
- Se continuó brindando información en el link de consultas, al que los estudiantes tienen acceso a través de la página WEB – UNGS. A través de este medio se procura fortalecer el vínculo con los estudiantes.
- Se generaron 41 informes individuales de estudiantes, con plan de trabajo, para reincorporación a carreras.
- Se realizaron entrevistas con los estudiantes en situación de discapacidad y la confección de un primer informe institucional individual de cada uno. A su

vez este equipo tiene un importante rol en relación con estos estudiantes y su tarea se articula con las demás unidades de apoyo, como se mencionará más adelante en este informe: Elaboración de informe inicial y atención / seguimiento de estudiantes con alguna discapacidad, contacto con posibles profesionales tratantes y familiares y, por último, actualización constante de la BASE DE DATOS que contiene a todos los estudiantes con discapacidad y su proceso de atención personalizada y posterior seguimiento académico. Se brindó tutoría individual a 19 estudiantes con discapacidad.

Por otra parte este equipo tuvo en el 2015 una intensa participación interinstitucional, en congresos, reuniones académicas y redes interinstitucionales vinculadas con la temática de la orientación en la universidad y tutoría. A continuación se realiza una síntesis de la participación más significativa del equipo.

- En la comisión de Orientación Vocacional de la RUNCOB.
- En la Comisión de Tutorías, se realizó un trabajo exploratorio sobre las representaciones y expectativas de diversos actores institucionales acerca de la función tutorial en las Universidades. Indagación de las representaciones de docentes, tutores, estudiantes y autoridades, con el objetivo de conocer la situación actual de la función tutorial en cada institución, planificar la proyección de los programas y líneas de acción pertinentes para propuestas y generar información y conocimiento actualizado como aporte a la gestión institucional.
- Participación (expositores) en la "Feria de carreras de la UNGS".
- Ponente en las "Terceras Jornadas de Tutores RUNCOB - Espacios de Discusión", organizadas por la UNTREF en el Centro Cultural Borges.
- Ponente en las "Jornadas de salud y educación. Estudiar en la Universidad. Nuevos desafíos". Facultad de Medicina. UBA.

6.2.2. Sistema de Becas

Durante 2015 el objetivo crucial de la gestión del Sistema de Becas de Estudio, giró en torno a consolidar los subsistemas de becas para estudiantes de grado y pregrado, articulando los alcances y aportes de las becas que otorga la Universidad, como de aquellas que son brindadas por otras instituciones o fuentes, como las Becas Bicentenario y el Plan Nacional de Becas Universitarias o Becas Nación, con el objetivo de maximizar la más amplia y pertinente cobertura, y otorgarle la mayor racionalidad y sustentabilidad a la aplicación y alcances del Sistema de Becas UNGS.

Respecto de las becas que otorga la Universidad, la Política Anual mantuvo atender de forma prioritaria los segmentos de estudiantes que, debido a las restricciones de requisitos, no cuentan con la posibilidad de solicitar Becas Externas. Estos estudiantes son, particularmente:

- Los ingresantes al CAU que cursan conjuntamente con este curso, el último año de Escuela Media;

- Los ingresantes al CAU mayores de 30 años;
- Los ingresantes al CAU que son extranjeros.

Asimismo, en la Política Anual 2015 se resolvió profundizar la orientación que ha venido sosteniendo la política de Becas de Estudio en cuanto a la diversificación de los tipos de becas del Sistema. De este modo se puede brindar una amplia cobertura a las necesidades de diferentes segmentos de estudiantes, reconociendo las particularidades que imprime el contexto socio económico, cultural y educativo sobre el avance en los estudios. Asimismo, se buscó asegurar que la distribución de los recursos por tipo de beca propendiera a garantizar una apropiada relación entre calidad y cobertura del Sistema, en el marco de las posibilidades presupuestarias existentes.

El Curso de Aprestamiento Universitario durante el año 2015 asumió distintas modalidades, y es de subrayar que el Programa de Becas de Estudio de la UNGS brindó opción de acceder a ellas en cada una de las modalidades del CAU, ofreciendo a sus estudiantes la posibilidad de solicitarlas y recibirlas toda vez que fuera pertinente. Para ello fueron realizadas cuatro convocatorias en el año lectivo.

Cabe destacar que, como en años anteriores, todos los estudiantes que solicitaron beca y cumplían apropiadamente con los requisitos para acceder a ellas, obtuvieron el beneficio y también que –como lo viene realizando la UNGS de manera regular-, el monto de beneficio de la beca fue actualizado dando continuidad al esfuerzo sistemático que la Universidad ha realizado en este sentido con el transcurso del tiempo. A su vez, se contemplaron las situaciones de discapacidad de estudiantes, afín de cubrir sus demandas con emolumentos, resguardando su formación académica.

Sin duda, la posibilidad de acceder a los beneficios de las Becas Externas, en particular aquellas que ofrece el Ministerio de Educación de la Nación constituyó un aporte de enorme importancia por la envergadura y características adquiridas por dichas becas, en especial las Becas Bicentenario. En efecto, cabe destacar que los programas externos han reconocido a los estudiantes del CAU como universo pasible de recibir estas becas sumando a aquellos estudiantes que aspiren o cursen la oferta de Pregrado, es decir las Tecnicaturas Universitarias.

Con presupuesto propio, se otorgaron este año un total de 1.217 becas de estudio, continuando con la tendencia de ampliación del programa. A continuación se presenta un cuadro con las becas otorgadas por la UNGS en el periodo 2008-2015.

Cuadro 6.2.2.a. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS.

TOTAL BECAS DE ESTUDIO	2008	2009	2010		2011	2012	2013	2014	2015
	803	874	1107		1166	1303	1158	1310	1217
Total Becas de Estudio (CAU)	270	374	531		487	533	385	500	452
CAU Intensivo de verano		6	2		6	66	120	156	125
CAU Semestral	-	132	1° Sem	341	381	362	147	235	205
			2° Sem	75	86	119	118	109	122
Total Becas de Estudio (carreras de pregrado y grado)	533	527	576		679	770	773	810	765
Inicial	124	131	214		279	306	309	354	353
Estímulo	28	36	60		98	162	161	152	110
Regularidad	279	258	220		220	220	221	220	220
Intensiva	102	102	82		82	82	82	81	82

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías Secretaría Académica UNGS

Si se consideran además las becas externas adjudicadas, la cantidad de estudiantes que han recibido beca de estudio en 2015, asciende a 1409.

Cuadro 6.2.2.b. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS y financiadas por otras fuentes.

Años / Cantidad de becarios	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Total cantidad becas financiadas UNGS y por otras fuentes	934	1481	1460	1299	1566	1249	1486	1409
Total de becas financiadas UNGS	803	874	1107	1166	1303	1158	1310	1217
Total becas financiadas por programas externos	131	607	353	133	263	91	176	192

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías Secretaría Académica UNGS

El Departamento de Becas de la UNGS, acompañó a los estudiantes en su inscripción, consolidación de la información de becario y gestión general y de evaluación parcial, en cada caso, permitiendo así que un gran número de estudiantes de ingreso aplicaran a la oferta de becas externas.

Para 2015 se puede observar una merma de otorgamiento de Becas de Estudio que se explica por una menor demanda de becas por parte de los estudiantes, ya que el otorgamiento de becas cubrió el pago para todos los postulantes que aplicaron a las mismas.

En número general 93 becas menos solicitadas, que se desprenden en forma preponderante de 48 Becas CAU menos, no solicitadas para el CAU Intensivo de Verano y 42 Becas de Estudio, principalmente en la variable Estímulo (como se observa en cuadro Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS).

A su vez suben las becas externas otorgadas, con 16 becas otorgadas más para el año.

6.2.3. Programa de pasantías

Durante el año 2015, la gestión de las pasantías se orientó a la profundización de los objetivos generales del programa:

- Fortalecer la formación académica de los estudiantes.
- Asegurar mejores opciones de experiencias laborales.
- Difundir la calidad de la oferta académica de la Universidad, en particular, aquellas carreras novedosas.

Para asegurar el cumplimiento de tales objetivos, se trabajó sobre 3 ejes:

- Fortalecimiento de relaciones interinstitucionales.
- Fortalecimiento de relaciones intrainstitucionales
- Contacto con los pasantes y conocimiento del desarrollo de su práctica.

Respecto del fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, cabe destacar dos líneas de acción:

La primera orientada a relación con las empresas, organismos públicos y/o instituciones, asesorando sobre nuestro programa, las capacidades de nuestros estudiantes y delineando la construcción conjunta de pautas y criterios para las búsquedas de pasantías, en particular, cuando éstas presentaban inconsistencia académica o bien no ofrecían una remuneración acorde a lo vigente en el mercado.

En tanto que la segunda línea de acción está vinculada a la relación con otras instituciones, se tomó contacto con una variedad de empresas y organismos para el asesoramiento sobre convenios de Pasantías y la difusión y generación de acuerdos para su desarrollo. A su vez, se cumplió con el debido anuncio auditable de los distintos convenios en el Registro Informativo de Convenios de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. También se gestionaron las diversas renovaciones de Convenios, de acuerdo a su fecha de caducidad. En el marco de fortalecimiento de las relaciones intrainstitucionales, se priorizó la comunicación con la Comisión Evaluadora para aprobar las ofertas de pasantías consideradas pertinentes y desestimar aquellas que ponían en riesgo el cumplimiento de los objetivos del programa.

Finalmente, se apuntó en fortalecer el contacto de la gestión del programa con el conocimiento del desarrollo de su práctica. Ésta se ha canalizado a través de dos estrategias, a saber: por un lado, se llevó a cabo acompañamiento pormenorizado de la labor del tutor académico, quien es el "custodio" de que se cumplan las pautas establecidas en las Actas de Compromiso, propiciando encuentros entre éstos y los estudiantes y, orientando su accionar acerca de situaciones excepcionales que requerían de su participación. Por otro lado, se contactó, vía mail y en forma constante y personal con los pasantes para el conocimiento de sus impresiones acerca del desenvolvimiento de la pasantía, información que se volcó en el mejoramiento de la gestión

El cuadro que se presenta a continuación despliega el desarrollo del Sistema de Pasantías desde sus inicios hasta la actualidad.

Cuadro 6.2.3. Sistema de Pasantías.

Año	Empresas/ Organismos Contactados	Convenios firmados	Pasantías gestionadas	Pasantías Adjudicadas	Renovaciones
2008	21	14	93	81	28
2009	19	12	54	31	51
2010	5	6	23	20	3
2011	26	11	34	26	10
2012	28	10	34	17	10
2013	26	19	28	20	7
2014	21	11	40	26	11
2015	**37**	**13**	**43**	**25**	**21**

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías Secretaría Académica UNGS

6.2.4 Movilidad Internacional

Durante el año 2015 se articuló con el Vicerrectorado de la Universidad, para el desarrollo de toda gestión de apoyo en la vinculación de la Universidad con otras casas de estudios y en especial en todo lo concerniente con la movilidad internacional de estudiantes e investigadores docentes, entendiendo en las cuestiones administrativas y migratorias en materia de movilidad internacional en general y generando, junto con estas tramitaciones, los procedimientos que permitan el registro y convalidación de las actividades académicas de todo tipo, que pudieren llevarse a cabo ante la Dirección Nacional de Migraciones. A su vez y en particular también, generando toda documentación respaldatoria de actividades académicas.

6.3. Acciones orientadas a los docentes

6.3.1. Encuesta de Opinión de los Estudiantes

En el año 2015, en conjunto con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la universidad, se procesaron los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes a través de los sistema data warehouse (CUBOS), ello implicó no sólo una reducción importante en el tiempo de entrega de los resultados de la encuesta, sino también la posibilidad de realizar la distribución de los mismos en forma electrónica a la casilla de mail cada docente. A su vez, se habilitaron diferentes perfiles para el acceso de la información, a saber: Directores de Institutos, Coordinadores de Formación y Coordinares de Carrera y Áreas, con el fin de realizar consultas sobre los resultados y tener una visión del conjunto de la opinión de los estudiantes sobre carrera y sus docentes. Asimismo, cabe mencionar que la aplicación del sistema warehouse habilita la posibilidad de realizar indagaciones de los resultados sistematizados de todas las campañas.

En el 2015, 2.512 estudiantes de grado y pregrado respondieron la encuesta, 1177 en el primer semestre y 1335 en el segundo.

6.3.2 Apoyo a la Enseñanza

En el marco de los Proyectos SPU para mejora de la las Ingenierías PROMEI se dictó en la modalidad virtual el taller Programación de la Enseñanza en el que se inscribieron 51 docentes.

6.3.3. Acompañamiento a los docentes en relación a los estudiantes con discapacidad.

La coordinación de discapacidad-universidad dependiente de la Secretaría Académica tiene como objetivo el acompañamiento y asesoramiento a los docentes que tienen en sus cursos estudiantes con discapacidad, además de coordinar las tareas de los distintos equipos que trabajan en esta temática. Esta actividad que se viene llevando a cabo desde hace cuatros años, se propone, a su vez, realizar un seguimiento del avance de los estudiantes y capitalizar las experiencias didácticas que colaboran con el aprendizaje. De allí, que este año vamos a presentar un conjunto de información que permite tener una descripción de la situación de los estudiantes con discapacidad en la UNGS,

Durante el ciclo lectivo 2015, de los 72 estudiantes con discapacidad en condición regular, 56 de ellos se inscribieron a asignaturas (77,78%), como se detalla a continuación:

Cuadro 6.3.3. Actividad Académica de los estudiantes con discapacidad de la UNGS. Año académico 2015.

Discapacidad	Estudiantes Regulares	Actividad académica	Total inscripciones a asignaturas	Total asignaturas aprobadas	Total asignaturas regularizadas	Total de asignaturas desaprobadas	Total de asignaturas en condición de libres y ausentes
Auditiva	15	8	31	8	0	3	20
Mental	7	6	20	1	0	3	19
Motriz	25	20	81	35	13	13	15
Múltiple	2	2	12	9	0	0	3
Visceral	11	10	60	35	13	4	14
Visual	12	10	38	21	10	0	16
Total	**72**	**56**	**242**	**109**	**23**	**23**	**87**
Porcentaje	**100%**	**77.78%**	**100%**	**45.04 %**	**9.50%**	**9.50 %**	**35.96 %**

Fuente: Elaboración de la Coordinación discapacidad-universidad a partir de los datos extraídos del Siu- Guaraní. Año académico 2015
Nota. Se considera año Académico desde el 1 de abril hasta el 31 de marzo del año siguiente.

Del cuadro se desprende, que las mayores dificultades se encuentran en relación con la cursada de los estudiantes con discapacidad auditiva y los estudiantes con discapacidad mental. En ambos casos, las intervenciones con los docentes apuntan a generar estrategias que les permitan continuar los estudios, no obstante el porcentaje de materias que abandonan es alto. En el caso particular de los estudiantes con discapacidad auditiva se presentó en el 2015 un proyecto de mejora de la accesibilidad académica convocado por el Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitarias (se informa sobre el mismo en el punto siguiente).

Respecto de los estudiantes con discapacidad mental, la presencia de estudiantes con epilepsia generó intervenciones del orden de recomendaciones institucionales frente a las crisis, acompañado de un protocolo de acción, ya que se entiende que la problemática requiere de respuestas que exceden el ámbito del aula.

La accesibilidad edilicia de la UNGS es adecuada para los estudiantes con discapacidad motriz y visceral, de todas maneras cada comienzo de curso, se revisa que la asignación de aula facilite el acceso

En cuanto a las intervenciones en relación a los estudiantes con discapacidad visual -solicitud de los materiales bibliográficos- continuó siendo la esperada, generando conjuntamente con la UByD un mayor compromiso por parte de los estudiantes. La respuesta de los docentes es óptima, destacándose la tarea del CAU en cuanto al desarrollo de materiales didácticos accesibles.

En el 2015, se incorporó en el portal de estudiantes de la SA un espacio para estudiantes con discapacidad con información relevante referida a la actividad

académica. Este acceso permitió una mejor difusión de los distintos servicios que se brindan (procesamiento de los materiales de estudio, solicitud de dispositivos, contactos con los diferentes equipos, etc.).

Se realizaron tareas de capacitación y formación en la temática, a través de dictado de clases en el Seminario de DD.HH. en ambos semestre para estudiantes avanzados de los profesorados e IDs interesados.

La coordinación de Discapacidad- Universidad participó en las siguientes reuniones: 1) Comisión Interuniversitaria Discapacidad y DD.HH, 2) comisión de discapacidad de la UNGS y 3) UNIDESARROLLO.

6.4. Programas de mejora y apoyo a la enseñanza del Programa de Calidad Universitaria y CPRES dependiente de la Secretaria de Política Universitaria

La Secretaría Académica durante el 2015 ha realizado las siguientes actividades en el marco del Programa de Calidad de la SPU:

6.4.1. Desarrollo y presentación de nuevos proyectos:

En julio de 2015, se presentó el proyecto de Apoyo a la Puesta en Marcha de la Licenciatura en Sistemas.

- En agosto de 2015, se presentó el proyecto de Apoyo al Fortalecimiento de Capacidades Institucionales para la Atención de Necesidades de Personas con Discapacidad en el Ámbito de la Enseñanza Universitaria-
- En octubre de 2015 se presentó el Proyecto Mejoramiento de los Indicadores Académicos (PEFI)
- En diciembre de 2015, se presentó el proyecto de Apoyo a la Puesta en Marcha de Ingeniería Química.

6.4.2 Seguimiento y ejecución de proyectos en marcha-

- Se realizaron durante el 2015 la presentación de los informes de avance de los siguientes programas en marcha:
- Delta G II- PEFI
- Programa de Articulación Académica y escuelas secundarias (UNGS_UNSAM y UNQ)
- Proyecto de Apoyo para la Implementación de Acciones Complementarias para llevar a cabo la Becas Bicentenario (2012-15). Se firmó un nuevo convenio para generar tutorías que brinden apoyo a los estudiantes de la universidad que han aplicado a estas becas y que ya están cursando. Los estudiantes que siguen carreras vinculadas con las ingenierías y las ciencias exactas y naturales que se dictan en esta Universidad requieren de información específica al momento de planificar y tomar decisiones de

carrera, así como también espacios en los cuales poder contar con interlocutores que brinden asesoría en temáticas ligadas al desarrollo estudiantil y académico. Se brindó orientación y asesoramiento a 102 estudiantes (63 ingresantes y 39 renovantes de beca), con el apoyo de once Orientadores en Gestión de Estudios (OGEs), de perfil de carrera afín que también se integraron al equipo de OGEs general, junto con la coordinación del Equipo de Desarrollo Estudiantil de la UNGS.

6.4.3 Seguimiento de proyectos en el marco de CPRES

Dictado de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control en convenio con el Municipio de Zárate en el marco del programa de Centros de Desarrollo Regionales Universitarios.

6.5. Vinculaciones interinstitucionales

Durante el año 2015 se participó activamente en la Comisión de Acreditación en la producción de acuerdos del CIN, Resolución 1131/2016 Comité Ejecutivo CIN, para la definición de actividades reservadas para Titulaciones contenidas en el artículo 43 de la LES. Asímismo la Secretaría tuvo una constante participación en las comisiones Académica y Posgrado del CIN sobre el conjunto de problemáticas tratadas en tales comisiones, como también en la Red de Educación a Distancia (RUEDA).

A su vez, la Secretaría Académica coordina la comisión de ingreso y participa activamente en las comisiones de enseñanza, información académica, orientación vocacional y tutorías de la RUNCOB.

6.6. Puesta en Marcha de la Escuela Secundaria de la Universidad

En el 2015 se puso en marcha la Escuela Secundaria de la UNGS, en el marco del convenio marco de Cooperación entre la Universidad y el Ministerio de Educación de la Nación para la "Creación de nuevas escuelas secundarias con Universidades Nacionales" (Convenio Marco ME N° 262/14 Actas complementarias N° 1384/14, 794/15 y 1168/15 - Resolución (CS) N° 5094/14). La UNGS participa en este convenio con interés por intervenir en la discusión pública sobre el modelo organizacional y el programa formativo de la escuela secundaria y con la voluntad de poner a prueba otros modos de hacer escuela que den cumplimiento a los derechos educativos de los adolescentes.

Dentro de las opciones incluidas por el Ministerio Nacional en el Convenio Marco para la Creación de nuevas escuelas secundarias con las universidades, la UNGS optó por las siguientes Orientaciones: Bachillerato Orientado en Lenguas Extranjeras, Bachillerato Orientado en Comunicación, y Tecnicatura en Electrónica. Ello supuso generar una institución en la que se integran propuestas formativas que usualmente se desarrollan en distintas instituciones del nivel secundario. Los planes

de estudio correspondientes han sido aprobados por Resoluciones CS N° 5707/15, 5708/15 y 5709/15.

La técnica de formulación curricular con la que se trabajó es la propia de los planes de estudio de nivel superior: en ella se definen tipos de instancia curricular (materias, talleres, seminarios, proyectos, etc.), carga horaria total (no semanal) de cada una, nombres de las distintas instancias, y régimen de correlatividades.

El inicio del primer ciclo lectivo se concretó en 2015 con la apertura del Primer Ciclo (años 1°, 2° y 3° del formato habitual del nivel secundario) con dos secciones de Nivel I, una sección de Nivel II y una sección de Nivel III.

Durante este primer año de puesta en marcha de la escuela se destaca como fortaleza la retención de alumnos lograda y la demanda de ingresantes nuevos. Los datos de inscriptos 2015 arroja lo siguiente: los inscriptos fueron agrupados en tres niveles del Ciclo Básico: 47 estudiantes se distribuyeron en dos grupos de Nivel I; 22 integraron un grupo de Nivel II y 26 en un grupo de Nivel III. (Fuente: Dirección de la Escuela Secundaria UNGS)

En la inscripción 2015, se había tenido una capacidad de captación apenas próxima a las vacantes disponibles; en esa oportunidad el sorteo se restringió a las vacantes de Nivel I (mayormente demandadas para primer ingreso), quedando conformada una breve lista de espera, y no fue necesario en los Niveles II y III.

Se ha puesto en el centro de las innovaciones que definen el proyecto de Escuela Secundaria la formulación de un régimen académico sumamente diferente al usual del nivel. El Régimen Académico de la Escuela Secundaria de la UNGS, aprobado por el Consejo Superior por Resolución CS N° 5414/14, es el conjunto de regulaciones sobre la organización de las actividades académicas de los estudiantes, sobre los derechos que les competen y sobre las obligaciones a las que éstos deben responder en tanto alumnos de la escuela secundaria de la UNGS. Este régimen académico ha definido unas condiciones que contemplan las situaciones vitales de los adolescentes y jóvenes.

En lo relativo a la elaboración de instrumentos normativos y pedagógicos requeridos para el desarrollo del proyecto pedagógico de la Escuela, se han desplegado múltiples dispositivos para el trabajo de acompañamiento formativo a los profesores tales como: observación de clases y reuniones de análisis de las prácticas individuales y grupales; retroalimentación de los desempeños docentes a partir de un protocolo de evaluación consensuado; reunión semanal de todo el personal los días miércoles en las cuales se trabajan, planifican y debaten tanto cuestiones pedagógicas como educativas en general; jornadas temáticas de formación en servicio con la participación de expertos de la universidad y/o de otras universidades, elegidos por su alta experticia sobre los temas requeridos por el plantel docente.

En materia de infraestructura, en el 2015 se ha contado con una infraestructura transitoria y se ha postergado la construcción del edificio escolar cuyo financiamiento dependen de la reformulación del proyecto presentado al Ministerio de Educación de la Nación.

7. La Investigación en la UNGS

7.1. Prioridades

Con el objetivo general de potenciar la actividad de investigación durante el año 2015 se realizaron las siguientes tareas:

- Se promovieron y desarrollaron diversas convocatorias para el financiamiento de la investigación y la formación de recursos humanos para la investigación.
- Se continuó con la acreditación y evaluación de proyectos de investigación mediante evaluaciones externas, conforme lo establece la normativa de la Universidad. Se avanzó en la implementación de distintas medidas que contribuyan a reducir el tiempo que va entre el momento de la presentación y la consecuente evaluación.
- Se brindó asesoramiento y colaboración a investigadores docentes, becarios y estudiantes sobre distintos dispositivos del sistema científico tecnológico nacional e internacional para un mejor desarrollo de sus carreras científicas, en el marco de los lineamientos propuestos por nuestra institución. Entre otros, se ofreció asesoramiento para la presentación de proyectos a distintas convocatorias de financiamiento, la presentación de candidaturas de becas de investigación externas e internas, y la presentación de pedidos de financiamiento para el fortalecimiento de redes internacionales para el desarrollo de las investigaciones.
- Se promovió el fortalecimiento de las actividades de vinculación y transferencia de los resultados de las actividades de investigación.
- Se promovieron reuniones científicas y otros eventos de divulgación científica, tanto para el ámbito académico como para la comunidad en general, la organización de charlas con investigadores invitados y la promoción de reuniones científicas en el campus de la Universidad.
- Se continuó con la implementación y el mejoramiento del Programa de becas académicas, que fortaleció aspectos relacionados con la incorporación de una mayor cantidad de becas de distinto tipo –tanto para estudiantes como para graduados–, la creación de nuevas figuras de becas, la posibilidad de becas coordinadas y cofinanciadas con organismos del sistema científico tecnológico. Por otra parte, también se continuó con el mejoramiento de aspectos relacionados con la dirección de las becas, la presentación de proyectos y de informes, la evaluación de las postulaciones, así como también la modificación de los requisitos para adecuarlos a la reforma de los planes de estudio.
- Se avanzó en la consolidación de la política editorial de la Universidad, a través del mejoramiento de sus colecciones, el impulso a las distintas publicaciones y la difusión de la producción editorial de la Universidad. Se finalizaron los trabajos de ampliación del espacio de librería en el Campus. Se intensificó la participación en ferias y eventos nacionales e internacionales.

- Se consolidaron los servicios de la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) de la Universidad –principalmente, a partir del mejor aprovechamiento del espacio físico, con la consecuente posibilidad de otorgar mejores condiciones para el despliegue de todos los servicios y usos posibles por parte de los usuarios. Se diseñaron y desarrollaron estrategias para la mejora y el enriquecimiento de las diversas colecciones que conforman el acervo de la UByD. Asimismo, se intensificó la participación de la UByD en redes o espacios de coordinación de bibliotecas. Se continuó con el desarrollo de actividades de promoción de la lectura.

7.2. Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2015

7.2.1. Proyectos de Investigación desarollados por la UNGS

Durante el año 2015 se desarrollaron 193 proyectos de investigación, de los cuales 59 dieron inicio en ese año.

De las 193 investigaciones desarrolladas en 2015, 143 de ellas (>74%) fueron acreditadas y evaluadas por la propia Universidad. El resto fueron acreditadas y evaluadas por el CONICET y/o la ANPCyT.

Resulta importante mencionar que en 2015 se iniciaron 16 PIO CONICET UNGS, Proyectos de Investigación Orientada cofinanciada por ambas instituciones, en áreas de investigación de interés común.

Cuadro 7.2.1.a - Proyectos de investigación activos en la UNGS, por año e Instituto donde está radicado

Instituto	Proyectos activos por año									
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
CIENCIAS	9	15	25	32	37	45	43	43	43	**41**
CONURBANO	6	15	17	17	23	19	20	22	27	**31**
INDUSTRIA	5	6	17	20	24	27	26	23	27	**31**
DESARROLLO HUMANO	20	37	67	70	77	73	75	69	66	**84**
INTERINSTITUTOS	1	1	2	3	3	6	10	13	8	**6**
Total General	**41**	**74**	**128**	**142**	**164**	**170**	**174**	**170**	**171**	**193**

Fuente Dirección de Desarrollo de la Investigación Secretaría de Investigación

Cuadro 7.2.1.b - Proyectos de investigación de la UNGS, por año de inicio y por tipo de financiamiento

Año de Inicio	FINANCIAMIENTO EXTERNO COFINANCIADOS	FINANCIAMIENTO UNGS	Total general
2006	8	33	41
2007	5	30	35
2008	16	46	62
2009	5	45	50
2010	11	38	49
2011	22	51	73
2012	8	34	42
2013	0	44	44
2014	11	55	66
2015	18	41	59

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación Secretaría de Investigación

Los 193 proyectos en desarrollo en la UNGS durante el año 2015 se distribuyen por Instituto del siguiente modo:

- 41 del Instituto de Ciencias;
- 31 del Instituto del Conurbano;
- 84 del Instituto del Desarrollo Humano;
- 31 del Instituto de Industria;
- 6 Interinstitutos

Por su parte, los 59 proyectos nuevos, iniciados en 2015, se distribuyen por Instituto del siguiente modo:

- 12 del Instituto de Ciencias;
- 11 del Instituto del Conurbano;
- 28 del Instituto del Desarrollo Humano;
- 7 del Instituto de Industria;
- 1 Interinstitutos

En lo que respecta a los proyectos financiados con recursos propios (acreditados y evaluados por la Universidad) se destaca que un 84% de los proyectos tienen equipos conformados por dos o más investigadores (cuadro 7.2.1.c). A su vez,

en comparación con años anteriores, se incrementó la cantidad de proyectos de investigación cuyos equipos están conformados por más de 4 integrantes, representando algo más del 42% del total de proyectos acreditados por la UNGS

Cuadro 7.2.1.c. Proyectos de Investigación Acreditados por la UNGS, en desarrollo durante el año 2015, según Cantidad de Integrantes

	Cantidad de Integrantes			
INSTITUTO	**1**	**2 a 4**	**más de 4**	**TOTAL**
CIENCIAS	4	10	11	25
CONURBANO	2	10	10	22
INDUSTRIA	1	11	13	25
DESARROLLO HUMANO	15	28	22	65
INTERINSTITUOS				
CIENCIAS-DESARROLLO HUMANO	-	1	-	1
CIENCIAS-INDUSTRIA	-	-	1	1
DESARROLLO HUMANO-INDUSTRIA	-	-	1	1
CONURBANO-DESARROLLO HUMANO	-	-	2	2
CONURBANO-DESARROLLO HUMANO-CIENCIAS	-	-	1	1
TOTAL	**22**	**60**	**61**	**143**

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación

Operativo de Evaluación de Proyectos UNGS 2015- Organización de Comisión Presencial de pares evaluadores

En el marco del Operativo de Evaluación de Proyectos UNGS 2015, desde la Secretaría de Investigación se organizó una Comisión presencial de evaluadores externos expertos en las temáticas de investigación que se desarrollan en la Universidad, que integran el Banco de Evaluadores, en las categorías I y II, del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores del MINCYT.

Durante los días 12 y 13 de agosto de 2015, de 10:00 a 18:00, se desarrollaron en el Campus de la UNGS las actividades de evaluación de acreditaciones e informes de avances y finales de Proyectos de Investigación de la UNGS con la participación de los siguientes evaluadores:

Evaluador	Universidad	Disciplina
Alcira Bonilla	UBA	Filosofía/ Derecho
Amelia Dell´anno	UN Mar del Plata	Antropología/ Política
Carlos Vallina	UN La Plata	Comunicación
Claudio Parica	UN San Martín	Física
Daniela Szajnberg	UBA	Medio Ambiente
Elena Alfonso	UN Nordeste	Economía/ Industrial
Fernando Porta	UN Quilmes	Economía
Graciela Tonón	UN Lomas de Zamora	Educación/ Psicología
José Manuel Aguirre	UBA	Química Ambiental
Laura Hlavacka	UN Cuyo	Lingüística/ Literatura/ Filología
Liliana Galán	UN La Plata	Ingeniería industrial
María Leonor Acuña	UBA	Lingüística/ Literatura/ Filología
Miguel Mendoza Padilla	UN La Plata	Comunicación
Mónica Caballero	UN La Plata	Historia
Nancy Salvatierra	UN Córdoba	Biología/ Ecología
Nélida Castellano	UN Córdoba	Ingeniería
Pedro Pírez	UBA	Geografía
Ricardo Gutiérrez	UN Bahía Blanca	Economía
Sergio Sánchez	UN Córdoba	Filosofía/ Derecho
Vicente Capuano	UN Córdoba	Física

Se contó con la participación de veinte evaluadores de distintas partes del país y se lograron realizar 113 evaluaciones, dentro de las cuales, se evaluaron todos los proyectos e informes presentados en 2015, logrando algo que hace más de 10 años no sucedía en la Universidad, contar con el resultado de las evaluaciones de los proyectos e informes de investigación dentro del año en el cual fueron presentados

7.2.2. Sistemas de financiamiento a la investigación

La búsqueda de recursos financieros complementarios, a través de diversas fuentes de financiamiento, continuó siendo una de las actividades con mayor desarrollo durante el año 2015. A esto debe sumarse que la UNGS forma parte del Programa Nacional de Incentivos a Investigadores Docentes con los siguientes resultados:

Cuadro 7.2.2.a. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2015 (correspondiente a las cuotas del año 2014) según Categoría del Programa de Incentivos

Categoría	Cantidad de Investigadores Docentes			Total
	Dedicación			
	Exclusiva	Semiexclusiva	Simple	
I	15	1	-	16
II	29	3	1	33
III	72	18	5	95
IV	54	8	-	62
V	68	18	-	86
Total	238	48	6	292

Durante el 2015 se efectuaron los pagos de la 2da. y 3ra. cuota del año 2012 y pagos de liquidaciones de complementarias años 2010 y 2012 adeudadas por el Programa de Incentivos, en virtud de nuevos ingresantes y cambios de categorías del proceso de ctaegorización 2009 y categorización especial 2011

El Programa de Incentivos a docentes investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación tiene una demora en el envío de liquidaciones y/o complementarias para el pago de las cuotas, pero comparados con el resto de las UUNN, estamos liquidando casi a término.

Proceso de Categorización 2014 durante el año 2015

La Convocatoria a Categorización 2014 permaneció abierta hasta el 30 de mayo de 2015, incluyendo la prórroga, según la Resolución Conjunta (SPU) N°3564/14 y SACT N°79 de fecha 16 de octubre de 2014. Se recibieron 240 presentaciones a las diferentes categorías del Programa.

A partir de esta convocatoria, los solicitantes debieron incorporar su información curricular en el currículo unificado nacional, CVar, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

El nuevo Manual de Procedimientos, Resol. (ME) N°1543/14, de fecha 24 de septiembre de 2014, estableció nuevos requisitos para la obtención de las

distintas categorías y de la incorporación del CVar para presentarse a dicho proceso de categorización como nuevo instrumento, incluso, para nuevas convocatorias.

Para el caso de los ingresantes por primera vez en la categoría V, una vez verificado el cumplimiento de los requisitos cualitativos, y sin la participación de un Comité Evaluador, la Comisión Regional de Categorización dictará la Resolución de asignación de la categoría V. Cada Universidad realizó el control de si los docentes que se presentaron a dicha categoría reunían los requisitos cualitativos establecidos en el nuevo Manual de Procedimientos, a saber:

- Participar o haber participado en un proyecto o programa de investigación o de desarrollo tecnológico y/o social acreditados o contar, como graduado universitario, con una beca de investigación de entidad reconocida, o ser graduado o alumno regular de una carrera de Maestría o Doctorado acreditada por CONEAU o por su equivalente en el país donde se realiza o realizó el posgrado, debiendo en estos casos adjuntar la documentación probatoria, y;
- Revistar como docente en la categoría de Ayudante de Primera rentado, o en un cargo docente universitario rentado equivalente o superior, en la institución universitaria de gestión estatal que lo presenta.

Otra incorporación relevante en el Manual de Procedimientos del incentivo docente fue que aquel docente investigador que obtenga o haya obtenido la categoría I en dos procesos de categorizaciones, mantendrá la categoría obtenida hasta su desvinculación del Programa de Incentivos. Sabemos que esto va a motivar a aquellos que ya hayan obtenido la categoría I en anteriores convocatorias para obtenerla definitivamente, sin necesidad de presentarse cada 8 años a un nuevo proceso de categorización.

Cantidad de Investigadores Docentes que se presentaron en el proceso de Categorización 2014 (por Disciplina y Categoría)

DISCIPLINA	TOTAL POR DISCIPLINA	Cate I	Cate II	Cate III	Cate IV	Cate V (nuevos)
Agronomía	2	0	0	2	0	0
Artes	1	0	0	1	0	0
Biología	3	1	0	0	2	0
Derecho y Jurisprudencia	1	0	0	0	1	0
Antropología, Sociología y Ciencias Políticas	39	8	7	16	4	4
Arquitectura	5	2	1	0	2	0
Ciencias de la tierra, el mar y la atmósfera	3	0	0	0	3	0
Economía, Contabilidad y Administración	35	5	9	8	8	5
Educación	31	7	3	9	10	2
Filosofía	7	0	3	1	2	1
Física, Astronomía y Geofísica	9	0	2	3	4	0
Historia y Geografía	13	2	1	7	3	0
Ingeniería	30	1	1	9	8	11
Literatura y Lingüística	33	2	3	14	5	9
Matemática	17	2	2	5	4	4
Química, Bioquímica y Farmacia	11	2	0	1	1	7
TOTALES POR CATEGORÍA	240	32	32	76	57	43

Implementación de la convocatoria "Fondo Viajes y Eventos Científicos"

A partir del año 2008 se comenzó a implementar en la UNGS este fondo que tiene entre sus objetivos: financiar la participación de investigadores docentes de la Universidad en distintos eventos nacionales e internacionales y consolidar la realización de eventos científicos con sede en el campus de la UNGS. De este modo se busca estimular la producción científica de los investigadores docentes

y fortalecer la visibilidad institucional de la Universidad. La convocatoria del año 2015 contó con un financiamiento mixto, constituido por fondos aportados por la gestión central y fondos aportados por los Institutos. El Comité de Investigación decidió establecer una prioridad para las solicitudes de fondos para la realización de eventos por considerar que tendrían un mayor impacto institucional. Asimismo, es importante destacar que el financiamiento para la participación individual en eventos científicos y académicos está destinado exclusivamente para los investigadores docentes de categorías C y D.

En la novena convocatoria, realizada durante el año 2015 se presentaron 42 solicitudes para la participación en distintos congresos y reuniones científicas, de las cuales se financió total o parcialmente a casi todas ellas. Entre ellas, se financió la realización de 7 eventos con sede en la UNGS.

Financiamiento externo de proyectos de investigación

Durante el año 2015 se continuó avanzando en la línea de consolidar los proyectos de investigación con apoyo financiero externo a la Universidad, proveniente principalmente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), del CONICET y del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Durante 2015 estuvieron activos 50 proyectos, de los cuales 18 cuentan con cofinanciamiento de la ANPCyT, 30 del CONICET y 2 del MINCyT.

Cuadro 7.2.2.b. Proyectos de Investigación acreditados externamente, iniciados durante el año 2015

	Año de Inicio					
Instituto	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
CIENCIAS	6	12	4	-	2	7
CONURBANO	2	1	1	-	3	5
INDUSTRIA	-	2	1	-	3	1
DESARROLLO HUMANO	2	7	2	1	3	5
INTERINSTITUTO	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**10**	**22**	**8**	**1**	**11**	**18**

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación Secretaría de Investigación

Cuadro 7.2.2.c: Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento en desarrollo durante el año 2015

	ORIGEN DEL FINANCIAMIENTO													
	ANPCyT-PICT				ANPCyT-PICTO	CONICET							OTROS	
Instituto	PICT 2011	PICT 2012	PICT 2013	PICT PRH	PICTO PLACTED	PIP 11-13	PIP 12-14	PIP 13-15	PIP 14-16	PIP 15-17	PIO YPF 14-15	PIO UNGS	PISAC 2012	**TOTAL**
ICI	3	-	1	-	-	3	1	-	-	-	1	7	-	**16**
ICO	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	**9**
IDEI	-	1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	**6**
IDH	1	1	2	-	1	1	2	1	2	2	-	4	2	**19**
TOTAL	**4**	**4**	**6**	**2**	**2**	**4**	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**	**16**	**2**	**50**

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación

Es importante destacar que además de los proyectos financiados por las convocatorias habituales de estos organismos, durante el año 2015, se desarrollaron y consolidaron los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICT-O) PLACTED, que cuentan con equipos de investigación y docencia vinculados a las temáticas abordadas por el Programa, a saber, Universidades Nacionales de Lanús, San Martín, Quilmes y General Sarmiento; y los proyectos institucionales orientados a fortalecer las actividades de vinculación y transferencia de tecnología: el Proyecto D-TEC, financiado por el MINCyT y el PICT- Valorización, orientado a analizar los resultados de 13 proyectos PICT desarrollados en la universidad en el período 2008-2012.

Por otro lado, en la línea de fortalecer las actividades de vinculación y transferencia se aprobaron los financiamientos del FONARSEC (ANPCyT) dos importantes proyectos en la Convocatoria FITR 2013 (Fondos de Innovación Tecnológica Regional). En los proyectos presentados participan investigadores del área de Ecología del ICO en articulación con la empresa ARCILLEX S.A, e investigadores del área de química del ICI junto con la empresa EXPLORA S.A. Ambos proyectos articulan con empresas de capital nacional y compiten por un financiamiento de cincuenta millones de pesos cada uno.

7.2.3. Actividades de apoyo a la investigación

Desarrollo de Bases de Datos

A partir de los desarrollos efectuados en los años precedentes para la conformación de una base de información unificada de los proyectos de investigación y otras áreas relevantes de la Secretaría de Investigación, durante el año 2015 se continuó el proceso de actualización de las bases de datos de la Secretaría, especialmente la Base de Proyectos de Investigación (de proyectos con acreditación UNGS y acreditados externamente).

Durante el año 2012 se finalizó la primera etapa de consolidación del módulo de Gestión de Proyectos de Investigación por intranet, el cual permite realizar la gestión completa de los proyectos de investigación, con acreditación propia de la Universidad, tanto para los investigadores docentes como para el personal técnico-administrativo de los Institutos. Este módulo permite realizar: la presentación del proyecto de investigación para su acreditación, la presentación de los informes de avance y final de los proyectos para su evaluación, la presentación de diversas solicitudes (prórrogas, altas y bajas de integrantes, baja de proyecto, etc.) y realizar el trámite y seguimiento de todas las presentaciones realizadas por las instancias de gestión correspondientes de los Institutos. También se avanzó en los procesos de gestión del módulo destinados a los procedimientos, registro y seguimiento de la Secretaría de Investigación con respecto a los proyectos de investigación.

Siguiendo con esta línea de trabajo, durante el año 2015 se continuó desarrollando la base de proyectos con el fin de mejorar sustancialmente sus prestaciones y accesibilidad a los usuarios, se logró habilitar el acceso externo (mediante Internet) y la incorporación de su uso en gran parte de los investigadores docentes de la UNGS.

Programas de Investigaciones Interinstitutos

A partir de la necesidad de desarrollar mecanismos de asociatividad y promoción de acciones de cooperación entre los equipos de investigación de la propia Universidad y las distintas líneas de trabajo desarrolladas en la UNGS, se comenzó a plantear en el Comité de Investigación la implementación de un mecanismo de colaboración más afín bajo la figura de "Programas de Investigación Interinstitutos". Estas acciones asociativas tendrán por objetivo coordinar acciones en áreas de interés común y articular las capacidades académicas e institucionales de la Universidad en temas específicos con vistas a desarrollar proyectos estratégicos de interés compartido. De esta forma, la conformación de "Programas de Investigaciones Interinstitutos" promoverán la participación de investigadores docentes de distintos Institutos de la UNGS, los cuales abordarán el estudio de determinados campos de problemas desde diversas miradas disciplinares, orientaciones particulares y aplicaciones temáticas. Varios equipos de investigación de la Universidad, por iniciativa del grupo coordinado por el Dr. Miguel Virasoro y el Área de sistemas complejos del Instituto de Ciencias, se encuentran trabajando en forma asociativa, en áreas de interés común, en temáticas referidas al campo de Sistemas Complejos. Así también son varios los equipos de diferentes Institutos colaborando en el Centro Vinculado CIC en la temática de medio ambiente y las energías alternativas y en su programa asociado. De allí surge la necesidad de formalizar este trabajo conjunto bajo la creación de la figura de "Programa de Investigaciones Interinstitutos", la cual fue discutida en el Comité de Investigación en distintas reuniones a lo largo del año 2012 y 2013.

Como resultado de su tratamiento por parte del Comité, durante el año 2013 el Consejo Superior de la UNGS, mediante Res. (CS) N°4829/13 aprobó el

procedimientos para la creación y funcionamiento de los "Programas de Investigación Interinstitutos".

Durante el año 2014 se aprobó la creación del Programa de Investigación Interinstitutos en Sistemas Complejos, integrado por investigadores de los cuatro Institutos de la UNGS, y se desarrollaron diversas actividades académicas tanto dentro como fuera del Campus. El grupo de investigadores que participa de este programa tuvo una activa participación en las presentaciones de proyectos PIO CONICET UNGS y sus proyectos resultaron adjudicados. En el año 2015 se continuó con el seguimiento del programa y sus actividades.

Evaluación Institucional de I+D del MINCyT

La evaluación de la actividad científica y tecnológica constituye una obligación permanente del Estado y las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, tal como lo establece la Ley Marco 25.467 de Ciencia Tecnología e Innovación. Por este motivo, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) en cumplimiento de la Ley N°25.467 implementa el Programa de Evaluación Institucional (PEI) a cargo de la Subsecretaría de Evaluación Institucional de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica, para promover la evaluación permanente y el mejoramiento continuo de las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Durante el año 2012, a fin de implementar el Programa de Evaluación Institucional (PEI) en la UNGS, se suscribieron los compromisos con el MINCyT para desarrollar el proceso de evaluación institucional de la función de investigación y desarrollo, que contempla tres conjuntos de actividades: (i) la autoevaluación, (ii) la evaluación externa y (iii) la formulación de los planes de mejoramiento de la función de investigación y desarrollo. De este modo, a partir de la suscripción de un Convenio de Ejecución específico con el MINCyT, se comenzaron a efectuar en la UNGS las actividades para desarrollar la primera etapa de autoevaluación de la función de investigación y desarrollo.

Durante el año 2013 se continuaron las acciones vinculadas al proceso (i) autoevaluación (contratación de los consultores senio y junior, quienes en articulación con la Comisión de Autoevaluación -integrada por miembros de la Secretaria de Investigación- recopilaronanalizaron e integraron la información cuantitativa disponible en distintas áreas de la universidad y coordinaron la realización de diversos talleres en los cuales los actores de la UNGS (investigadores docentes, becarios, autoridades y personal técnico administrativo) discutieron sobre algunas temáticas vinculadas al desarrollo de las actividades de investigación y transferencia de la UNGS.

Durante el año 2014 se finalizó la redacción del documento de Autoevaluación de las actividades de I&D y se presentó al MINCyT el Informe final para su evaluación En el año 2015 se hizo la presentación oral de dicho informe en el MINCyT y se recibieron sugerencias para la próxima etapa del Programa, compuesta en la visita de los evaluadores externos a la universidad.

Participación en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN para la elaboración del Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Desde hace varios años la UNGS viene participando muy activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN, en particular a través de la colaboración para la formulación de la propuesta del CIN respecto del Plan Estratégico para la investigación y las pautas de distribución presupuestaria de los fondos correspondientes al rubro de ciencia y técnica del presupuesto de las Universidades nacionales.

Durante el año 2008, la Comisión de CTyA del CIN decidió implementar el Plan Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID), el cual contempló en una primera etapa avanzar con la concreción de proyectos de investigación y desarrollo en siete áreas consideradas prioritarias. Las áreas seleccionadas fueron: Marginación social; Nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs) en Educación; Sistema agroalimentario; Energía; Salud; Indicadores de sustentabilidad; y Medio ambiente y cambio climático. Para cada área prioritaria se decidió llevar adelante un taller en el cual participaron especialistas de todas las universidades y en el que se debían establecer prioridades específicas a partir de las cuales realizar desarrollos en investigación y en articulación con el sector productivo y las políticas públicas. En este sentido, se decidió que cada área prioritaria sea coordinada por una regional del CIN.

En 2009 se realizaron siete talleres correspondientes a cada una de las siete áreas prioritarias. La UNGS estuvo a cargo de la organización del taller sobre Medio ambiente y cambio climático, el que contó con la participación de más de 80 investigadores de las universidades de todo el país. Como resultado de estos talleres se comenzó a desarrollar los lineamientos a partir de los cuales fueron convocados los PICTO CIN y los PID (Proyectos de Investigación y Desarrollo) en conjunto entre la ANPCyT y el CIN. Con respecto a los PICTO CIN, en el transcurso del año 2010 se realizaron dos llamados tendientes a cubrir las 7 áreas prioritarias establecidas para el desarrollo de proyectos de investigación. Para la coordinación del PEID, la Comisión de CTyA del CIN decidió conformar el Grupo de Apoyo Técnico (GAT), integrado por dos representantes de cada regional. La UNGS integra ese grupo como representante de la Regional Metropolitana.

Durante el año 2011 se desplegó el componente Formación de Recursos Humanos del PEID y se trabajó en el armado de un Programa Nacional de Becas de Estímulo a las vocaciones científicas para que estudiantes avanzados de las Carreras de grado se incorporasen al trabajo de equipos de investigación. Este Programa vino a cubrir una necesidad del sistema científico tecnológico pues se detectaba una debilidad en la capacidad de las instituciones para suscitar y promover el interés de los estudiantes en incorporarse a las actividades de investigación. A mediados de año se realizó la convocatoria a nivel nacional y se presentaron más de 2.500 postulaciones en todas las universidades nacionales. Con fondos propios del CIN y de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación se pudieron otorgar 856 becas de un año de duración.

Esas becas se otorgaron a partir de un complejo mecanismo de distribución que supuso la elaboración de un orden de mérito único a nivel nacional, pero a la vez pautas de distribución por universidad, procurando favorecer a las universidades más pequeñas en vistas a alcanzar un desarrollo más homogéneo y equilibrado del sistema. A la UNGS le correspondieron una treintena de becas durante los dos primeros años de la convocatoria (ver el detalle en el apartado de becas).

Durante 2014 se continuó participando activamente de esta Comisión en el marco de la cual se destaca para 2014 la definición y lanzamiento de la convocatoria a Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS-CIN).

En el transcurso del 2015 se participó activamente de las reuniones de la Comisión, destacándose el seguimiento de distintos temas como ser la implementación de los PDTS, la *Convocatoria 2015* del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) y un primer armado de indicadores de ciencia y técnica –en articulación con el MINCyT- patra la instituciones universitarias.

Propuestas de capacitación, investigación o análisis en el marco del Convenio con el INDEC

Vinculado con el financiamiento para el desarrollo de las actividades de investigación cabe señalar que a fines del año 2012 se concluyeron las gestiones para la recepción de una partida de $1.000.000 (fondos no recurrentes) provenientes del INDEC (Res. CS N°4604/12), destinados al desarrollo de propuestas de capacitación, investigación o análisis en los siguientes campos temáticos: Participación, Género, Ciudadanía, Seguridad, Hábitat y ambiente, Condiciones de vida de la población, Juventud y tercera edad, Industria editorial, Gastos de los hogares y usos del tiempo, Industria y servicios, Empleo, Tecnología.

En esta línea, durante el año 2013 se realizó la "Convocatoria de Propuestas de capacitación, investigación o análisis en el marco del Acta Complementaria N°1, UNGS-INDEC" a la cual fueron presentadas propuestas que contemplaban el desarrollo e implementación de actividades con la iniciativa de contribuir a consolidar, mejorar y enriquecer el Sistema Estadístico Nacional, potenciando su utilidad como una herramienta básica para el diseño, la ejecución y la evaluación de políticas públicas. En tal sentido, las propuestas estuvieron dirigidas a: Facilitar la colaboración técnica entre los equipos de ambas instituciones, para prestar asesoramiento o brindar información; Formar recursos humanos capaces de producir y analizar los datos del Sistema Estadístico Nacional; Formular recomendaciones o sugerencias tendientes a mejorar las diversas conceptualizaciones y metodologías empleadas en la producción de la información; Realizar estudios en profundidad (por ej. análisis comparativos o series temporales) a partir de datos ya existentes; y/o Llevar a cabo relevamientos acotados o trabajos exploratorios que contribuyan a sensibilizar sobre la necesidad de ampliar la producción de información estadística, cubriendo nuevas áreas temáticas que resultan de suma pertinencia o relevancia.

Como resultado de la convocatoria, y luego de un análisis pormenorizado por parte de la Comisión Evauadora designada ad-hoc donde se establecieron criterios comunes para la adjudicación y homogeneización de las propuestas, fueron adjudicadas 9 de las 10 presentaciones realizadas, otorgando un total de cerca de $850.000 para el desarrollo de estas acciones. Por Res. (CS) N°4830/13 el Consejo Superior aprobó el servicio correspondiente con el fin de iniciar las acciones y distribuir el financiamiento, así como aprobó los criterios unificados para realizar la convocatoria de las 12 becas ad hoc, destinadas a graduados y estudiantes avanzandos de la Universidad participantes de las propuestas.

Durante 2014 se comenzó la ejecución de los proyectos y las selección y ejecución de las becas de investigación vinculadas a ellos. Si bien se encontraron algunas dificultades de articulación con el INDEC los grupos responsables de las propuestas buscaron alternativas para sostener un adecuado desarrollo de los proyectos y las actividades de los becarios seleccionados.

En el año 2015 continuaron desarrollándose los proyectos y con el fin de ejecutar más eficientemente los fondos, en algunos proyectos se solicitó la modificación de los presupuestos originales.

7.3. Actividades de divulgación científica

La Secretaría de Investigación colaboró, conjuntamente con otras unidades, en las siguientes actividades de divulgación científica realizadas por la UNGS:

Política de prensa respecto a las investigaciones

La Secretaría de Investigación avanzó en iniciativas tendientes a contribuir a la divulgación científica en los medios de prensa, colaborando con el área de Comunicación y Prensa de la Secretaría General de la UNGS.

Durante el año 2015, con el objetivo de analizar la relación entre tecnología, desarrollo industrial y formación de recursos humanos en el marco de un proyecto de desarrollo nacional, y en colaboración con la Universidad Nacional de José C. Paz, la Secretaría de Investigación organizó el Seminario "INDUSTRIA Y TECNOLOGÍA EN ARGENTINA - Hacia un desarrollo integrado" con un panel integrado por panel integrado por el Subsecretario de Ciencia y Tecnología del Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires, Ing. Carlos Gianella, y el Director del Doctorado en Desarrollo Económico de la Universidad Nacional de Quilmes, Dr. Fernando Porta, entre otros.

Unidad de Vinculación Tecnológica

En conjunto con la Unidad Administradora de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) constituida en la Secretaría de Administración de la UNGS se organizaron reuniones informativas sobre la normativa vigente de la UNGS y de las distintas instituciones de promoción de ciencia y técnica con fondos adjudicados a Investigadores Docentes de la Universidad para desarrollar proyectos de investigación (ANPCyT, CIC). De la misma manera, se realizaron acciones

comunes con la UVT para facilitar la erogación de los fondos adjudicados por otras instituciones a partir del mejoramiento de procedimientos de la Universidad.

7.4. Sistema de Becas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados

El Sistema de Becas de la UNGS está integrado por el Programa de becas de formación en investigación y/o docencia y el Programa de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad. A su vez lo integran otros programas externos para los que la Secretaría lleva adelante tareas de gestión técnico administrativas; como por ejemplo: el Programa de becas de estímulo a las vocaciones científicas (EVC) del CIN; las Becas del Banco de la Provincia de Buenos Aires (BAPRO); las Becas TICs del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT), las Becas CONICET del MINCyT y las Becas de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la Provincia de Buenos Aires.

7.4.1 Becas de formación en investigación y/o docencia

Durante el año 2015 se realizó una nueva convocatoria del Programa de becas de formación en investigación y/o docencia de la UNGS, manteniendo la elevada cantidad de becas ofrecidas el año anterior. Se ofertaron en total 60 becas para estudiantes y graduados en las distintas categorías (según tipo de formación y dedicación horaria).

En los últimos años el incremento del Fondo de Becas de investigación y/o docencia permitió realizar convocatorias cada vez más amplias: el Programa inicia en el año de 2002 con una oferta de 27 becas y desde 2013 hasta la actualidad se ofrecen 60 becas, lo que significa un incremento del 111%.

Cuadro 7.4.1. Cantidad de becas de formación en investigación y docencia adjudicadas anualmente por tipo de beca -últimos 5 años-

Tipo de Beca / Año de Convocatoria	2012		2013		2014		2015	
	Postulaciones	Becas otorgadas	Postulaciones	Becas otorgadas	Postulaciones	Becas Otorgadas	Postulaciones	Becas otorgadas
Docencia para estudiantes (dedicación parcial)	63	20	49	20	80	20	89	20
Investigación y Docencia para estudiantes (dedicación exclusiva)	27	20	39	20	42	20	27	20
Formación en Docencia para graduados 18 meses de recibidos (Dedicación Parcial)	10	4	6	5	15	5	8	5
Formación en Investigación y Docencia para graduados 18 meses de recibidos (dedicación exclusiva)	15	7*	18	6	21	6	22	6
Formación en Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación parcial)	Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida	
Formación en Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación semiexclusiva)	Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida	
Formación en Investigación y Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación semiexclusiva)	3	4	6	4	6	4	8	4
Formación en Investigación y Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación exclusiva)	4	5	8	5	8	5	13	5

7.4.2. Programa de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad

Este sistema de becas, destinado a cubrir aspectos a los que la UNGS otorga especial relevancia, se comenzó a implementar a partir del año 2004. En su primer año de vida dio lugar a 14 becas entre estudiantes y graduados. Para el año 2015 se adjudicaron un total de 40 becas (37 para estudiantes y 3 para graduados recientes) Por otra parte, además de incrementarse la cantidad de becas, y dada la mayor la difusión de las convocatorias, se ha incrementado notoriamente también el número de postulantes.

Cuadro 7.4.2. Cantidad de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad adjudicadas anualmente por tipo de beca

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Estudiantes										
30 hs de dedicación	3	6	3	3	4	2	1	3	5	1
25 hs de dedicación	2	1	2	3	1	5		3	4	2
12 hs de dedicación	14	11	22	18	23	8	29	22	24	34
Graduados recientes										
40 hs de dedicación						1		1		
25 hs de dedicación		1	1	1			1		1	1
12 hs de dedicación						1	1	1		2
TOTAL	**19**	**19**	**28**	**24**	**24**	**17**	**32**	**30**	**34**	**40**

7.4.3. Becas de estímulo a las vocaciones científicas (CIN)

Como ya se dijo anteriormente, este Programa de Becas surgió a partir del componente Formación de Recursos Humanos del PEID del CIN y vino a cubrir una necesidad del sistema científico tecnológico que detectaba una debilidad en la capacidad de las instituciones para suscitar y promover el interés de los estudiantes en incorporarse a las actividades de investigación. En el caso de la UNGS permitió incorporar durante el año 2011 a 15 nuevos becarios en las actividades de investigación de las distintas áreas. Durante 2015 se presentaron 13 postulaciones y resultaron adjudicadas 12 becas.

Cuadro 7.4.3. Postulaciones y adjudicaciones a las becas de estímulo a las vocaciones científicas CIN

Convocatoria	2011	2012	2013	2014	2015
Postulantes	20	20	9	14	13
Adjudicados	15	14	8	11	12

7.4.4 Becas del Banco de la Provincia de Buenos Aires

Durante el año 2012 se estableció un acuerdo marco con el Banco de la Provincia de Buenos Aires (BAPRO) con la finalidad de coordinar las acciones de estímulo en materia de ciencia y tecnología provenientes del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires con las capacidades académicas e institucionales de la UNGS. Como un primer acercamiento a la voluntad de coordinación presente en dicho acuerdo marco, en el año 2012 se gestionaron 7 becas destinadas a financiar la formación de posgrado de estudiantes de las Maestrías de la UNGS: Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Economía Social, y Economía en Desarrollo Industrial con Mención en PYMES. Durante el año 2013, se renovó el acuerdo establecido entre la UNGS y el Banco de la Provincia y se gestionaron para el año lectivo 2014 un total de 19 becas (14 becas parciales (50%) y 5 becas completas) por un monto total de $151.200, que apoyaron las actividades de formación de estudiantes de las Maestrías de Economía y Desarrollo Industrial con mención en PYMES (PYMES), Estudios Organizacionales (MAEO), Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (MGCTI), Ciencias Sociales (MCS). En 2015, se adjudicaron 25 becas dirigidas a cursantes de las Especializaciones en Prácticas Sociales de la Lectura y Escritura y en Filosofía Política; de las Maestrías en Ciencias Sociales, en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, en Economía Social, en Historia Contemporánea, en Estudios Urbanos y en Estudios Organizacionales. Las 25 becas fueron otorgadas con dedicación exclusiva y por 12 meses.

7.4.5 Becas TICs del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT)

Las Becas TICs son un instrumento del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) destinado al fortalecimiento de recursos humanos aplicados al sector de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TICs). Se ofrecen desde el año 2011, de manera discontinuada, con el objetivo de promover la finalización de estudios de grado de estudiantes de carreras relacionadas con el sector.

Están dirigidas a alumnos que cursaron de manera presencial las siguientes carreras universitarias de TICs, en Universidades Nacionales o en Institutos Universitarios de gestión pública: Licenciatura en Informática, Licenciatura en Ciencias de la Computación, Licenciatura en Sistemas / Sistemas de Información, Licenciatura en Análisis de Sistemas, Ingeniería en Sistemas de Computación / Sistemas de Información e Ingeniería en Informática. Se incluyen también otras carreras universitarias de TICs, como aquellas que poseen estrecha relación con el software embebido y las telecomunicaciones: Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Telecomunicaciones.

En 2015 , fueron otorgadas 12 becas TICs, por 14 meses de duración, todas con dedicación exclusiva, a estudiantes de la carrera Ingeniería Electromecánica, del Instituto de Industria de la UNGS.

7.4.6 Becas CONICET del MINCyT

Las Becas del Consejo Nacional de Investgaciones Científicas y Técnicas (CONICET), se convocan anualmente en categorías diversas, con el objetivo de finanicar estudios doctorales y posdoctorales tanto de estudiantes argentinos como extranjeros (latinoamericanos). En 2015, se abrieron llamados 1. Becas internas doctorales, 2. Becas internas de finalización de doctorado y 3. Becas internas postdoctorales. En 2015 se postularon 42 interesados. A diciembre de 2015 los becarios CONICET ascienden a 19.

7.4.7 Becas de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la Provincia de Buenos Aires.

Las becas CIC están destinadas a permitir la asistencia y entrenamiento de alumnos universitarios del último año de la carrera, desempeñando tareas junto a profesionales especializados o a investigadores científicos y tecnológicos en Centros, Institutos o Laboratorios de Investigación. En 2015 postularon 8 estudiantes.

7.5. Concursos y promoción académica

Durante el 2015 se realizaron dos tandas de llamados a concurso alcanzando un total de 56 llamados. Asimismo se sustanciaron 34 concursos.

Recordemos que con la firma del Acta Paritaria de Nivel Particular del Sector Docente, hacia fines del año 2012 referido a los recursos humanos preponderantemente en lo relacionado con la estabilidad de los investigadores docentes, generó la suspensión de los concursos por artículo 17° y la promoción de los niveles D2, lo que generó que se estén reviendo el Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS, el Reglamento de Concursos de Carrera Académica y el Régimen de Evaluación del Desempeño.

Dentro de los concursos mencionados anteriormente se sustanciaron cargos docentes de profesores con el objetivo de fortalecer las carreras de las Ciencias Humanas, dentro del marco del Programa de Apoyo a las Ciencias Humanas II (PROHUM II), que fuera impulsado por el Ministerio de Educación de la Nación a través de la Secretaría de Políticas Universitarias.

En el marco del proyecto "Consolidación de las Tecnicaturas de la UNGS", firmado con la Secretaría de Políticas Universitarias a través del Convenio N°60/13, se sustanciaron durante el año 2015, que se incluyen en el cuadro 7.5, 6 concursos académicos

Cuadro 7.5. Concursos Académicos llamados y sustanciados por año

	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Llam.	Sust	Llam	Sust	Llam	Sust	Llam	Sust	Llam.	Sust	Llam	Sust	Llam.	Sust	Llam	Sust	Llam	Sust
Nuevos	70	61	53	50	51	53	0	54	80	15	12	68	84	32	28	63	56	34
Art. N°17*	8	8	2	2	7	0	0	2	10		11	6	0	10	0	1	0	0
Total	**78**	**21**	**55**	**52**	**58**	**53**	**0**	**56**	**90**	**15**	**23**	**74**	**84**	**42**	28	64	56	34

** Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS.*

Observaciones:

De la 1ra tanda de 2013 fueron 20 concursos con período de inscripción desde abril a mayo de 2013

De la 2da tanda de 2013 fueron 46 concursos con período de inscripción desde octubre a noviembre de 2013

De la 3ra. tanda de 2013 fueron 18 concursos con período de inscripción desde febrero a marzo de 2014

De la 1ra tanda de 2014 fueron 28 concursos con período de inscripción desde agosto a septiembre de 2014

De la 1ra tanda de 2015 fueron 23 concursos con período de inscripción durante el mes de julio de 2015

De la 2da tanda de 2015 fueron 33 concursos con período de inscripción desde noviembre a diciembre de 2015

Evaluación Periódica de Investigadores Docentes - EPID

Durante 2015 el Consejo Superior aprobó la reglamentación pendiente para poder dar inicio al proceso de Evaluación Periódica de Investigadores Docentes, mediante las resoluciones (CS) N°5658 se aprobaron las Pautas y Criterios para la Evaluación Periódica de Investigadores Docentes y los Instrumentos de Evaluación y, en diciembre de 2015 mediante la resolución (CS) N°5809, se ratificó el acta paritaria del Sector Docente a través de la que se establecieron los criterios para la elaboración del universo de posibles evaluados. Se prevé iniciar el proceso de EPID en el primer semestre de 2016.

Proyecto de Radicación de investigadores y formación de doctores en áreas estratégicas (Programa de Recursos Humanos – PRH de la ANPCyT)

En el marco del Programa de Recursos Humanos (PRH) de la ANPCyT, la universidad desarrolló la convocatoria de "Proyectos de Radicación de investigadores y formación de doctores en áreas estratégicas", con el objetivo de incorporar nuevos investigadores docentes de alta formación en áreas sustantivas seleccionadas por cada uno de los Institutos. Asimismo, a través de este financiamiento, la universidad se propuso incorporar una cantidad significativa de becarios de nivel doctoral para fortalecer dichas áreas. Las áreas seleccionadas fueron: Bioinformática; Computación industrial, automatización y producción flexible; Ecología y medioambiente –subáreas: Tratamiento de residuos y Energía; Tecnologías de la información aplicadas a la educación.

Durante el año 2008, la UNGS presentó el proyecto definitivo PRH UNGS ante la ANPCyT para la incorporación de nuevos investigadores doctores y becarios doctorales en las áreas seleccionadas institucionalmente, el cual fue aprobado.

En el transcurso del año 2009 se desarrolló el proyecto PRH UNGS, permitiendo incorporar a la universidad 7 nuevos investigadores docentes doctores en las áreas seleccionadas y 5 becarios doctorales. Durante el año 2010 se permitió incorporar 1 becario doctoral adicional a la UNGS en el marco del Programa. Asimismo durante el año 2010, se hicieron las presentaciones correspondientes para el desarrollo de 2 nuevos proyectos PICT del PRH, completando 5 proyectos PICT en total en el marco del Programa.

Entre los investigadores docentes repatriados por el PRH UNGS, es importante destacar la incorporación del Dr. Miguel Ángel Virasoro, destacado físico de nivel internacional el cual impulsará el desarrollo de las tareas de investigación en Bioinformática de la universidad.

Luego de su evaluación por parte de la ANPCyT, en el año 2011 se comenzaron a ejecutar los proyectos PICT PRH adjudicados a los investigadores docentes incorporados y durante el año 2012 se brindó la asistencia necesaria para el desarrollo de estas investigaciones de las áreas de Bioinformática (ICI), Computación industrial, automatización y producción flexible (Idel); y Ecología y medioambiente (ICO).

En forma paralela a la ejecución de los proyectos PICT PRH, durante el año 2012 se continuaron las gestiones de los proyectos adjudicados en las convocatorias asociadas de financiamiento al PRH: de Proyectos de Adecuación y/o Mejora de Infraestructura (PRAMIN del PRH) y de Proyecto de Modernización de Equipamiento (PME del PRH). Estos proyectos tienen por objetivo readecuar y comprar equipamiento especializado destinado a los Laboratorios de Bioinformática y de Medios de Comunicación de la UNGS.

Es importante destacar que a fines del año 2011 y durante el 2012 se realizaron las gestiones necesarias para efectuar dos presentaciones a la Convocatoria PRH Ventanilla Permanente, que es la convocatoria que continúa con el Programa de Recursos Humanos de la ANPCyT. En este caso, la convocatoria -de plazo abierto para su presentación- permite financiar la radicación de investigadores residentes en el exterior por un plazo de 48 meses, con un subsidio de la ANPCyT del 50% del costo laboral de forma decreciente en dicho plazo y de forma adicional financiar hasta 1 proyecto PICT por investigador incorporado y gastos de radicación para el investigador. A partir de las propuestas de los Institutos de Desarrollo Humano y de Industria, se elaboró y presentó a fines del año 2011 un proyecto a la convocatoria para la incorporación de dos investigadores docentes, uno por cada Instituto, para fortalecer los campos disciplinares de tecnologías de comunicación en el campo audiovisual y de automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de manufactura respectivamente. En ambos casos, en el año 2012 la ANPCyT informó la aprobación de las presentaciones realizadas por la UNGS (Res. N°371/12 Directorio ANPCYT) y se dio inicio a las gestiones correspondientes para efectivizar las incorporaciones de los investigadores docentes. Asimismo, durante el año 2012 se comenzó a preparar una nueva presentación para incorporar a un tercer investigador docente radicado actualmente en el exterior a partir de una propuesta

de los equipos de investigación del Instituto de Ciencias, en el área de Análisis funcional. Esta presentación se realizó a inicios del año 2013 y como resultado de la evaluación por parte de la ANPCyT, fue aprobada (mediante N°246/13 del Directorio de ANPCYT) la incorporación del Dr. Miguel Socolovsky a la Universidad.

Durante 2014 se concretó la incorporación a la UNGS del Dr. Miguel Socolovsky en el área de física del Instituto de Ciencias y se presentó el correspondiente proyecto de investigación PICT para su evaluación.

En el año 2015 se comtinuaron las actividades durante los primeros meses, aunque luego el investigador pidió una licencia. Ello no impidió que siguieran los intercambios con la universidad y se desarrollaran en el marco del ICI encuentros y actividades de investigación.

8. Servicios y acciones con la comunidad

8.1. Acciones con la comunidad

Acciones en Derechos Humanos: Diplomatura en Derechos Humanos y Estrategias de Intervención en el Territorio

En el mes de Agosto de 2015 se entregaron los últimos diplomas de la Diplomatura, la cual se dio por finalizada. En esta edición se graduaron 22 estudiantes.

Acciones en Economía Social

Desde el Centro de Servicios se han impulsado acciones de extensión y servicios en el campo de la Economía Social. Parte de esta tarea se canalizó en 2015 desde la Dirección de Vínculos con la Comunidad acompañando y promoviendo la formación de equipos y presentación de proyectos en las convocatorias de Educación en Cooperativismo y Economía Social de la Secretaría de Políticas Universitarias. Estas acciones se articularon con la coordinación de proyectos de ES del ICO y con la Maestría en Economía Social de la UNGS. Asimismo, otro ámbito de articulación de estas iniciativas ha sido el Consejo Social de la UNGS y participación del Centro de Servicios apoyando la tarea de la RUESS Red Universitaria de Economía Social y Solidaria, en la cual la UNGS tiene un rol de coordinación.

Consejo Social Asesor

El Centro de Servicios y Acción con la Comunidad realiza el apoyo del Consejo Superior de la UNGS creado en 2012. El CS es un "órgano colegiado, que asesora a las autoridades de la Universidad promoviendo el diálogo, la articulación y la cooperación entre la Universidad y las diversas instituciones, organizaciones y actores socioeconómicos de la comunidad" (art. 1 Reglamento del Consejo Social. Resolución N° 4575). Para fines de 2015 el Consejo Social de nuestra universidad estaba constituido por 32 organizaciones sociales e instituciones.

Convocatoria a proyectos de acciones con la comunidad

El Centro de Servicios a la Comunidad acompaña la presentación de iniciativas de Institutos, Centros y Secretarías al Fondo Estímulo de la UNGS y a diferentes convocatorias de instituciones externas que financian proyectos de extensión y acciones con la Comunidad. El rol del Centro de Servicios a la Comunidad consiste en la difusión de estas convocatorias, la promoción de iniciativas, la articulación entre los diferentes actores (investigadores-docentes, miembros de organizaciones de la comunidad, estudiantes, etc.), la asistencia en la formulación de los proyectos y su presentación ante las instituciones correspondientes.

Convocatorias internas:

Fondo Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad

Desde su creación en 2007 hasta 2014 se han realizado 8 convocatorias anuales del Fondo Estímulo y se han financiado unos 62 proyectos, consolidando, una herramienta de financiamiento de acciones con la comunidad, y estableciendo principios, criterios y metodologías para la formulación de proyectos entendidos como una "comunicación e interacción creadora entre la Universidad y la sociedad" ..."integrados con las funciones de investigación y formación que asume la Universidad" (Estatuto art. 77).

No hubo convocatoria en el 2015 debido a que se trabajó en una implementación distinta en dónde se perfilaron algunos posibles ejes temáticos específicos.

Convocatorias externas:

El Voluntariado Universitario

En el marco del Programa Nacional de Voluntariado Universitario, el Ministerio de Educación lanzó la "*Convocatoria anual ordinaria 2015*" en la que fueron financiados diez proyectos presentados por la UNGS. Por el Instituto de Ciencias "*Digitalizarte 2016*" de Claudio El Hasi; por el Instituto del Desarrollo Humano "*Proyectando Democracia*" de Cristina Magno, "*Jóvenes y Derechos Humanos*" de Javier Flax, "*Estrategias de Inclusión*" de Alicia Merodo, y "*Campo de Mayo. Espacio Memorial*" de Virginia Vecchioli. Por el Instituto de Industria se financió "*Tecle AR*" de Javier Martínez Viademonte, y "*Fortalecimiento de Mesa Barrial*" de Eduardo Rodríguez. Por otro lado, los presentados por el Centro Cultural "*Materiales Didácticos*" de Lilia Romanelli y "*Acción Noroeste*" de Lucas Rozenmacher. Por último, fue financiado el proyecto "*La Radio en el Barrio*" de Gustavo Ruggiero, radicado en la Secretaría General.

Convocatoria de Vinculación tecnológica

La Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación lanzó la 23° convocatoria a proyectos de Vinculación e Innovación Tecnológica "Jorge A. Sábato" para la presentación de Proyectos relacionados con temáticas que resulten de vital importancia para el desarrollo del país y que fortalezcan procesos institucionales que articulen e implementen con otros actores claves entre otros. La SPU asignó el financiamiento al proyecto "Relevamiento de capacidades internas y posibles demandas externas para la gestión del conocimiento y el desarrollo local" presentado por el Centro de Servicios y Acción con la Comunidad. El proyecto todavía no comenzó a implementarse. Se trata de un proyecto en donde se pretende relevar la potencialidad de demanda y articulación con el entorno productivo de la zona de influencia de la UNGS. En esta propuesta se articulará además con las universidades nacionales de José C Paz y Moreno.

Convocatoria MINCyT- PROCODAS 2014 Proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social

En la convocatoria 2015 del Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales, la UNGS presentó 6 (seis) ideas-proyectos vinculadas a: Agricultura familiar, economía social, discapacidad y hábitat social.

El proyecto presentado por el Instituto de Industria "Desarrollo de un sistema de planificación estratégica, comercial e informático para la cooperativa de trabajo Alcoyana Ltda: Alcoyana Innova" fue seleccionado para su financiamiento, pero posteriormente la SPU informó que debido a reasignaciones presupuestarias el mismo quedaba fuera de la asignación de fondos.

Convocatoria Universidad en los Barrios, los Barrios en la Universidad- SPU.

A mediados de 2015 el Consejo Superior aprobó la propuesta "Cultura en los Barrios" del Centro Cultural que había recibido financiamiento por parte de la SPU a finales de 2014 en el marco de la convocatoria "La Universidad en los Barrios, los Barrios en la Universidad". El proyecto concluyó sus actividades y objetivos previstos a finales del 2015.

Programa "Articulación con la Escuela Secundaria"

En el año 2014 la SPU financió la propuesta Interinstituto (IDH-IDEI) "Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales en la Escuela Secundaria". El mismo tiene una duración de tres. En este sentido, durante el año 2015 se llevaron a cabo las acciones comprendidas en la segunda etapa. Asimismo, la SPU transfirió los montos correspondientes a dicho tramo y a las acciones comprendidas para el año 2016.

Convocatoria SPU Cooperativismo y Economía Social

La UNGS viene participando desde 2014 en las convocatorias organizadas por "Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad" impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias, cuya finalidad es promover la incorporación, expansión y fortalecimiento de la problemática del Cooperativismo y de la Economía Social en las funciones universitarias; apoyar desde el ámbito de la educación universitaria la integración de las políticas públicas dirigidas al fortalecimiento de la Economía Social y fortalecer la relación Estado/Universidad y el Sector de las cooperativas, mutuales y entidades de la Economía Social.

En 2015 se realizó la 2° convocatoria nacional sobre cooperativismo y economía social y solidaria en la universidad. Se presentaron y aprobaron 4 (cuatro) proyectos: "Escuelas de gestión social: un modelo de gestión de educación desde la Economía Social" (IDH), en asociación con la Federación de Cooperativas de Enseñanza y Entidades Afines de Buenos Aires (FECEABA), "Estudio de casos significativos de Economía Popular Solidaria en Argentina y Latinoamérica y formulación de propuestas para la descripción de experiencias" (ICO), junto a la mencionada RUESS, "Desarrollo de sistemas de control interno en las cooperativas

de trabajo" (ICO), con la cooperativa de Trabajo Factorial, y "Análisis de la formación, capacitación y/o asistencia técnica en las cooperativas textiles de CABA y Provincia de Buenos Aires" (ICO), en asociación con el Instituto de la Cooperación. Estos proyectos se suman a los 4 (cuatro) financiados por la 1° convocatoria.

Convocatoria Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo

La Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado, lanzó la convocatoria 2015 para presentar proyectos orientados al desarrollo de productos innovadores, destinados a atender necesidades de la comunidad, mejorar proceso de producción o solucionar problemáticas concretas. La UNGS presentó cinco proyectos, cuatro el IDEI y uno el ICI, los cuales fueron seleccionados para su financiamiento. Actualmente están en ejecución

Convocatoria de Extensión Universitaria

La "22° Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria "Universidad, Estado y Territorio" tuvo como objetivo poner en acción los saberes adquiridos en el territorio. Las propuestas debieron formalizarse de acuerdo con las siguientes líneas temáticas: Intervención en salud; Escuelas de oficios; PROGRESAR; Ambiente y sociedad; Economía Social y desarrollos socioproductivos; Hábitat popular y vivienda; Industrias culturales y creativas; Circuitos turísticos; Comunicación popular. Radios, televisión y gráfica; Políticas públicas; Promoción de derechos; Conformación de redes y asociaciones; Redes estudiantiles de intercambio; Desarrollo regional y local.

De los proyectos presentados por la UNGS se aprobaron: 1.Universidad, Niñez y Adolescencia (Secretaría General), 2. Memoria y Territorio (Secretaría Gral), 3. Taller de Lutheria: Construcción (Centro Cultural), 4. Capacitación en el uso de Tecnologías de Información Geográfica (TIGs) en relevamientos sanitarios (Instituto del Conurbano).

Cuadro 8.1.a. Distribución de las Acciones con la Comunidad ("Servicios No Rentados") en ejecución en 2015 por Institutos (cantidad y montos)- (Incluye Voluntariado, proyectos SPU (Vinculación/Extensión/Otros).

Año	2015	
Instituto u Área	Cantidad	Monto
ICI	2	$ 62.000,00
ICO	4	$ 774.695,50
IDH	5	$ 356.370,00
IDEI	6	$ 183.799,00
Centro de Servicios	1	$ 48.840,00
Centro Cultural	4	$ 177.388,00
Secretaría General	3	$ 122.000,00
Interinstituto (IDH-IdeI)	1	$399.962,00
Cdad. SNR por año	26	$ 2.125.054,50

Cuadro 8.1.b. Distribución de las Acciones con la Comunidad ("Servicios No Rentados") en ejecución en 2015 (Cantidad por Institución financiante)*

Institución financiante	Cantidad	Montos	%
Secretaría de Políticas Universitarias.	**26**	**$ 2.125.044,50**	**100**
Voluntariado Universitario	10	$ 311.504,00	
Extensión Universitaria	4	$ 179.995,50	
Universidad y barrios	1	$ 69.562,00	
Articulación con la Escuela secundaria	1	$ 399.962,00	
Universidad y desarrollo productivo	5	$ 149.801,00	
Vinculación Tecnológica	1	$48.840,00	
Cooperativismo y Economía Social	4	$965.380,00	

8.2. Servicios Rentados a Terceros

Distribución de los Servicios Rentados y OFC en 2015 por Institutos (cantidad y montos totales)

Se presentaron servicios rentados de todos los institutos. Desde ICO el proyecto "Innovaciones para el desarrollo sustentable: la gestión de residuos sólidos urbanos" con financiamiento del MINCyT. En el ICI se radicó un proyecto con la participación de IDs también del IDH para la realización de jornadas de intercambio con financiamiento del PASEM. Desde el IDH se llevaron a cabo dos proyectos: "Evaluación del Programa Conectar Igualdad – 3° Etapa (Ministerio de educación), OFC- Escenarios para la integración de TIC en la enseñanza: condiciones pedagógicas e institucionales (para el Inst. Pio XII). Desde el IDEI se llevaron a cabo los proyectos: "Estudio cuali-cuantitativo en empresas y centros de formación profesional para el fortalecimiento de las políticas de formación y empleo del MTEYSS en el AMBA" (Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación), "Curso para el desarrollo de competencias emprendedoras" y "Atención de la demanda desde el campo de la industria, fortaleciendo la vinculación empresa – jóvenes de la comunidad del Municipio de Zárate" ambos con el municipio de Zarate como comitente y "Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical de baja potencia" y "Transferencia tecnológica de un colector solar" los dos con financiamiento de la SPU-CAMESA. Desde el Rectorado se presentaron dos proyectos financiados por la SENNAF: "Diplomatura en Atención Integral de la

Primera Infancia" y "Relevamiento, registro y estudio antropológico y producción audiovisual sobre pautas de crianza de la comunidad diaguita de Amaicha del Valle". Finalmente desde ADIUNGS y Secretaría Académica se llevó a cabo el taller de programación de la enseñanza.

Año	2015	
Instituto u Área	Cantidad	Monto
ICI	1	459.672
ICO	2	979.623
IDH	2	304.784
IDEI	5	1.458 173
Rectorado	1	1.284.153
Secretaría General	1	535.848
Secretaría Académica	1	16.560
TOTAL		5.038.813

8.3. Reglamentación de los Servicios y Acciones con la comunidad

Se comenzó a trabajar de manera conjunta con el comité de servicios y con una agenda de mediano plazo, las posibilidades de actualización de los reglamentos de servicios para adecuarlos a diversas situaciones. Los temas que se han trabajado en algunas de las reuniones son la definición de gastos presuntos y remanentes para las OFC y la posible implementación de proyectos denominados "pequeños servicios".

8.4. Comisiones del CIN

Durante el periodo la dirección del centro de servicios asumió la representación de la universidad en las comisiones de Extensión, bienestar universitario y vinculación territorial y la de Vinculación tecnológica. En ambos casos se participó en todas las reuniones convocadas por el CIN.

8.5. Participación en redes

La red de Vinculación Tecnológica (Red ViTec)

Se mantuvo continuidad en la participación de la UNGS en la RedVitec (Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales) facilitando el intercambio con las Áreas de Vinculación Tecnológica de las universidades de todo el país. Se aprovechó el espacio para dialogar sobre la implementación del proyecto aprobado por la SPU de Vinculación tecnológica.

La red REXUNI (Red de Extensión Universitaria)

La UNGS profundizó su participación en la Red Nacional de Extensión universitaria, que tiene el objetivo de analizar, debatir y realizar una puesta en común de las políticas de extensión a nivel nacional y regional y el desafío de profundizar el compromiso social universitario. El Centro de Servicios y Acción con la Comunidad y el Centro Cultural de la UNGS han venido interactuando en estos espacios de trabajo que enriquecen la reflexión sobre las propias prácticas y la articulación del sistema universitario.

Esta red fue coordinada durante 2014 por el director del Centro de Servicios a la Comunidad de la UNGS, Daniel Maidana. Durante el año 2015 se fue realizando un trabajo conjunto entre la actual dirección y la coordinación anterior para lograr una transición de la representación ante la red de nuestra universidad. Uno de los temas abordados en el plenario fue la presentación del proyecto para la organización del V encuentro de consejos sociales en nuestra universidad.

8.6. Participación en otros eventos

En abril de 2015 se participó del IV encuentro de consejos sociales que se realizó en la Universidad Nacional de Rio Cuarto. En ese encuentro se destacó la importancia de seguir desplegando las acciones llevadas a cabo por los consejos sociales universitarios y de propiciar las condiciones para que las universidades que todavía no cuentan con dichos órganos comiencen a hacerlo. En representación de la UNGS estuvieron presentes en el encuentro representantes del consejo social y el director del centro de servicios.

En noviembre de 2015 se participó del Encuentro de Cooperativismo y Economía social en el ministerio de educación de la Nación. Allí se expusieron presentaciones en donde se recogieron múltiples experiencias de articulación entre las UU NN y las organizaciones sociales. Del encuentro de dos jornadas, participaron diversos miembros del equipo del centro de servicios.

8.7. Sistematización y difusión de los servicios y acciones con la comunidad

Comunicación de los servicios y acciones con la comunidad

Página web y página facebook

En la búsqueda de una mayor y mejor comunicación se realiza la actualización permanente de los contenidos del sitio del Centro de Servicios en la Página Web de la Universidad En ella se encuentra información de los servicios y acciones con la comunidad organizados por instituto y por año, las diversas convocatorias de la SPU (Voluntariado Universitario; Extensión Universitaria; Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad; Universidad, Diseño y

Desarrollo Productivo; Vinculación Tecnológica) y otros proyectos de acciones realizadas.

Se está trabajando con la expectativa de a mediano plazo desarrollar nuevos espacios en el sitio que permitan el acceso a formularios y la consulta de materiales elaborados por los proyectos. Por el momento acompañamos cada convocatoria con documentos en formato Word, de manera tal que los investigadores docentes deben descargar esos formularios y luego enviarlos completos al mail del Centro de Servicios. Esta tarea dinamiza el trabajo cotidiano y genera una vinculación permanente con nuestra página web.

Página web del Centro de Servicios y Acción con la Comunidad:

http://www.ungs.edu.ar/ms_centro_servicios/

Dada la importancia y el impacto de las redes sociales hemos creado una página de facebook, con el objetivo de disponer de un nuevo canal de comunicación a través del cual difundir y mostrar las acciones y servicios con la comunidad que realizan los distintos equipos de docentes, estudiantes, personal técnico administrativo y organizaciones sociales. Las publicaciones que realizamos a diario tienen un alcance promedio de 1600 personas, por lo tanto, creemos que es un insumo muy interesante para aportar en la difusión de las actividades cotidianas.

Página facebook del Centro de Servicios y Acción con la Comunidad

https://www.facebook.com/Centro-de-Servicios-UNGS-1637937193091599/?fref=nf

Radio La Uni

Con el objetivo de ampliar los canales de comunicación y generar mayores vínculos institucionales hemos comenzado a participar en el Programa "Soy Territorio" de la Radio FM La Uni 91.7. Se generó en el marco de ese Programa una columna fija para el Centro de Servicios con una frecuencia quincenal.

La participación del Centro de Servicios en la Radio permite ofrecer a las organizaciones del Consejo Social un espacio de difusión de sus actividades, difundir dentro de la Universidad las diversas convocatorias, e incluso muchas experiencias de articulación territorial entre la producción académica y las necesidades sociales generadas a partir de diversos programas de la SPU o de la Universidad.

Hemos asistido a esta columna con representantes del Consejo Social UNGS, con estudiantes y graduados que fueron parte de diversas ejecuciones de proyectos, con Investigadores Docentes que han dirigido proyectos y con autoridades de nuestra Universidad.

Noticias UNGS

Como parte de las tareas de comunicación y sistematización, los servicios han tenido una presencia permanente en la publicación mensual de Noticias UNGS. Esta actividad se viene realizando desde el año 2011 y consideramos fundamental para

compartir con la comunidad educativa las acciones que realizamos desde el Centro de Servicios.

Charla Voluntariado Universitario

Con el objetivo de potenciar la difusión de las convocatorias de la SPU hemos realizado una charla sobre la Convocatoria Voluntariado Universitario, para asesorar a los interesados sobre los pasos a seguir en caso de querer participar de la misma. Asistieron a este encuentro docentes, no docentes, estudiantes y graduados. En la misma se compartieron las Bases y Condiciones de la convocatoria 2015y se socializaron ejemplos de modelo de proyectos para facilitar a los asistentes la formulación de nuevas propuestas.

9. Comisión Permanente de Derechos Humanos

Asistencia tecnica a ambas Comisiones –Permanente de Derechos Humanos y Coordinadora de Derechos Humanos-.

En el ámbito interno de la Universidad, las actividades recurrentes han sido la coordinación del Seminario sobre Derechos Humanos destinado a los estudiantes y graduados de la Universidad (1ro y 2do semestre). Se promovieron las efemérides que aluden a los derechos humanos, en algunos casos con la organización de actividades: problemática de la megaminería, género, diversidad sexual, entre otras.

Durante el primer semestre (mayo) tuvo lugar el Panel "Jóvenes y sistema penitenciario la Argentina actual". Se tuvo como invitados a Abel Córdoba titular de la Procuraduría de Violencia Institucional del Ministerio Público Fiscal, Roberto Cipriano de la Comisión Provincial por la Memoria, Francisco Mugnolo Procurador Penitenciario de la Nación y Alcira Daroqui Investigadora sobre sistema penal y derechos humanos.

En el segundo semestre se ha trabajado en la convocatoria para la selección fotográfica de la Muestra sobre Megaminería "Heridas a cielo abierto. Imágenes sobre minería en América Latina".

Se expuso la Muestra fotográfica "Contracaras" de Cristian Roma. La misma expresó la problemática de género y su contracara de resistencia. La misma fue expuesta durante el mes de la no violencia hacia los géneros y el orgullo gay (a partir del 17 de noviembre). Se colocaron las imágenes en las puertas de las aulas de los módulos 3 y 7.

Para el Día de la No Violencia hacia las Mujeres (25 de noviembre), se ha realizado un Espacio de Diálogo en la FM La Uni. En este espacio han participado la rectora de la UNGS Dra. Gabriela Diker, la activista Violeta Alegre, la profesora Marisa Fournier.

10. Política Editorial y Publicaciones en la UNGS

Como resumen general de las actividades desarrolladas por la Dirección General Editorial en el transcurso del año 2015 se puede mencionar que:

- Se profundizó el desarrollo de la política editorial de la UNGS con la edición de libros tanto en las colecciones preexistentes como en nuevas y profundizando las tareas de promoción y distribución de los libros.
- Se comenzó a trabajar en la profesionalización de Ediciones UNGS como parte del proyecto presentado al Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación para el mejoramiento de la edición universitaria argentina.
- Se continuó consolidando el funcionamiento de la página web de publicaciones y se desarrolló una estrategia de comunicación institucional a través de la misma y de otros medios. Se realizaron presentaciones de libros y otras actividades de promoción de nuestra actividad editorial y nuestros libros.
- Se incrementó la presencia en los ámbitos nacionales de la edición universitaria a través de la participación en las actividades de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales, en el Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, en la Secretaría de Cultura de la Nación, Cancillería, Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y otros organismos públicos. También, se incrementó la presencia en distintas Ferias del Libro nacionales e internacionales y durante el Mercado de Industrias Culturales Argentinas organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación. En muchos casos, la Dirección General Editorial funcionó como articuladora y generadora de actividades de relevancia nacional e internacional.
- Ediciones UNGS participó de la Feria Internacional de Río de Janeiro, la Feria Internacional de Frankfurt, donde se promocionó y actuó de organizadora del Foro Mundial de la Edición Universitaria, y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
- Se continuó trabajando fuertemente como promotores y gestores de la Librería Universitaria Argentina y Centro Cultural del Sistema Universitario Argentino. Y se trabajó articuladamente para su consolidación como librería de la Red de Editoriales y como gerenciadora de stands en la Feria del Libro de Buenos Aires y en otros espacios de difusión del libro universitario argentino.
- Se desarrollaron vínculos para implementar el intercambio y/o consignación de libros con otras editoriales universitarias y se incrementó la recepción de libros en consignación de editoriales comerciales, permitiendo incrementar la oferta y servicios de la Librería de la universidad.
- Se desarrollaron sistemas para hacer más eficientes los procesos administrativos, tanto de gestión del Comité de Publicaciones, como de la Librería de la UNGS.

- Se incrementó la asistencia en la producción de piezas gráficas de la UNGS. Con la incorporación de un diseñador a la Dirección General Editorial desde el año 2012 se continuó internalizando el diseño y la diagramación del boletín de la Universidad (Noticias) y de todos los libros editados por la UNGS.
- Se continuó atendiendo la Librería y llevando adelante los procesos administrativos vinculados con la venta y consignación de libros. Asimismo se mantuvo el orden de los depósitos y se respondió a los requerimientos de Auditoría Interna.
- Por cuarta vez, la UNGS participó en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires con un stand propio. La Dirección General Editorial tuvo a su cargo el funcionamiento del stand 536, del Pabellón azul, en la Feria de Buenos Aires, que se llevó a cabo entre abril y mayo en La Rural predio ferial de Buenos Aires.
- Se continuó atendiendo la demanda institucional de organismos públicos para la compra de libros presentándonos en todas las convocatorias existentes (Ministerio de Educación y Conabip)
- Se continuó atendiendo la demanda institucional de la UNGS de libros entregados gratuitamente en concepto de becas para estudiantes.

Las actividades de la Dirección General Editorial se ordenaron en los siguientes cuatro ejes:

- Política y desarrollo editorial.
- Difusión, promoción y venta de publicaciones.
- Mejora en los procesos técnicos y administrativos.
- Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional.

10.1. Política y desarrollo editorial

Se comenzó a trabajar fuertemente en el proyecto de profesionalización de Ediciones UNGS a partir del proyecto presentado y aprobado por el Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación para el mejoramiento de la edición universitaria argentina.

Se editaron en 2015 un total de 32 títulos y se realizaron 21 reimpresiones (ver detalle en tabla siguiente).

Tabla 1: Ediciones 2015 por colecciones

Colección	Ediciones	Reimpresiones
Ciencia, Innovación y Desarrollo	5	1
Comunicación, Artes y Cultura	1	
Comunicación, Artes y Cultura – Serie Sobre Literatura	1	
Cuadernos de la Lengua		1
Cuestiones Metropolitanas	3	
Educación	2	2
Educación – Serie Universidad	2	
Gramáticas plebeyas	1	
Grandes Debates Parlamentarios	1	
Humanidades	4	
Intervenciones		2
La Universidad en la Escuela - Serie Fuentes Comentadas	1	3
Lecturas de Economía Social	1	
Política, políticas y sociedad	5	2
Política, políticas y sociedad – Cuadernos de trabajo	1	
Revista Márgenes	1	
Textos Básicos	1	10
Textos Institucionales	2	
Totales	32	21

Se consolidó el desarrollo de colecciones temáticas con la edición de nuevos títulos. Se comenzó a editar la colección Entre los libros de la buena memoria, coeditada con la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de Misiones y con comités académicos y editoriales con investigadores de diversas universidades. Es importante también destacar la continuidad de las colecciones Gramáticas Plebeyas, con UNDAV y la serie Universidad con IEC-Conadu. También merece una mención destacada la edición del libro *Niñez trans* dentro de la colección Política, políticas y sociedad y que continua una línea editorial sobre temas de políticas de identidad de género. También se comenzó a editar la Revista Márgenes con temas de economía política.

Se continuaron profesionalizando los procedimientos editoriales que incluyen mejoras en la planificación de proyectos editoriales, el trabajo con autores, la

coordinación y control del trabajo de corrección y edición, el diseño y la diagramación de los libros, la gestión de los procesos de compra de servicios de imprenta y el seguimiento y control de impresión. Además, luego de la incorporación a las bases de datos y portales, la distribución y comercialización, la incorporación a catálogos, promociones, prensa y otras acciones tendientes a la difusión de la producción editorial de la Universidad.

Se intensificó la política de participación en ferias de libros nacionales e internacionales y se desarrollaron y consolidaron diversos canales de vinculación con otras instituciones y de promoción de políticas colectivas de desarrollo de las ediciones universitarias. Los libros de la Universidad estuvieron presentes en las más importantes ferias del país, participando de diversos modos. Ediciones UNGS continuó teniendo a su cargo la Vicecoordinación en el Consejo Directivo de la REUN.

- Durante el año 2015, como parte de las tareas vinculadas a la REUN, se continuó trabajando fuertemente con la LUA y se participó de numerosas actividades vinculadas a la definición de políticas de funcionamiento de la LUA, de su articulación con la REUN y con el CIN.
- Los libros de la UNGS estuvieron presentes en las más importantes ferias de libros del país. En la Feria del Libro de Buenos Aires la UNGS participó por cuarta vez con un stand propio. Además, formó parte del Stand colectivo de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales, con una muy destacada participación (otra vez tuvo el primer lugar en ventas de todo el sistema universitario con ventas muy superiores a otras editoriales universitarias); asimismo, los representantes de la Dirección General Editorial participaron intensamente en las jornadas profesionales. Los libros de la UNGS también estuvieron presentes en dicha Feria en los stands de las editoriales coeditoras: Fundación CICCUS, Imago Mundi y del distribuidor Prometeo Libros. Además, los libros de la UNGS estuvieron presentes en la Feria del Libro de Córdoba, de Villa María, de Mar del Plata, de Jujuy. Para la inauguración de la Feria del Libro de Buenos Aires la Dirección General Editorial editó e imprimió su Catálogo. El mismo presenta un diseño atractivo y cuidado, las novedades editoriales de 2015 y años anteriores, así como el fondo editorial. El diseño del Catálogo, en el que se representan las colecciones con cuadrados de colores, está presente en las características gráficas de los libros de las colecciones temáticas y en el diseño de la página web, dando una fuerte identidad y presencia a la propuesta editorial de la UNGS. A su vez, se realizó un catálogo en inglés a los efectos de ofrecer los derechos de publicación a otras lenguas en las diferentes Ferias Internacionales del Libro.
- Como parte de sus funciones en el Consejo Directivo de la REUN, Ediciones UNGS organizó la participación de la REUN en la Feria del Libro de Buenos Aires 2015 a través del CIN. En este rol se acompañó el proceso de contratación del espacio en la Feria, el gerenciamiento, diseño, construcción del stand colectivo y se comenzó a organizar el stand y la convocatoria a las editoriales universitarias.
- Con el apoyo del PPUA, las ediciones de la UNGS contaron con un espacio en las ferias internacionales de Frankfurt y Guadalajara. En todos los casos, dicho espacio

formó parte del de la Cámara Argentina del Libro y de la Fundación Exportar. Darío Stukalsky y Andrés Espinosa estuvieron presentes en la Feria Internacional del Libro de Frankfurt. El viaje de Darío Stukalsky fue financiado con fondos del PPUA en calidad de fundador, organizador y presentador de la ***International Convention of University Presses***, Convención que reunió a más de 100 representantes de las más importantes editoriales universitarias de los cinco continentes del mundo. También, oficiamos de anfitrión de Robert Darnton, quien dio la conferencia inaugural en el encuentro. El viaje de Andrés Espinosa fue financiado por el PPUA como representante de la UNGS en el marco del proyecto de internacionalización de las ediciones universitarias. Ambos integrantes de Ediciones UNGS también participaron de la FIL de Guadalajara. Allí formaron parte de las rondas de negocios y representaron de manera destacada a la UNGS en la Asamblea de EULAC (Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe). El mismo apoyo del PPUA, Ediciones UNGS estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Río de Janeiro.

- Ediciones UNGS participó también del Mercado de Industrias Culturales Argentinas (MICA) organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación. Allí, el catálogo de la UNGS tuvo un lugar destacado y se participó en rondas de negocios y de intercambio con otros profesionales nacionales y extranjeros del mundo de la edición.
- Se realizaron también las habituales reuniones del Comité de Publicaciones.
- Se continuó con la política de entrega de libros en calidad de becas para estudiantes. Se entregaron durante 2015 un total de 1610 ejemplares por un valor de costo aproximado de $129.842.-

10.2. Difusión, promoción y venta de publicaciones

Se desarrollaron diversas actividades para mejorar la difusión, promoción y comercialización de los libros editados por la UNGS y mejorar los servicios brindados por la librería de la Universidad. Se consolidó el funcionamiento de la página web del la Editorial, se continuó implementando el sistema de cobro por medios electrónicos, se realizó una promoción especial con descuentos del 50% en los precios de tapas, se continuó trabajando en el horario ampliado de atención al público, hasta las 20,30 hs y durante la mañana de los sábados.

Se presentó el Catálogo a diferentes compras de títulos realizadas por la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares (Conabip) y por el Ministerio de Educación de la Nación.

- Se comenzó a comercializar la Colección Textos Básicos en el local de la Librería de la UNGS. Esto significó una importante logística para atender a los estudiantes al comienzo de cada semestre. El proyecto consistió en que el estudiante entre a nuestra librería, la conozca y, con la compra de los TB, tenga una promoción especial para adquirir libros de Ediciones UNGS con un 50% de descuento.

- Se continuó trabajando con el servicio de POSNET que permite el cobro por medios electrónicos para tarjetas de crédito y débito en la librería de la UNGS (detalles en el informe de ventas más adelante)
- Se realizaron diferentes promociones en la Librería de la UNGS que consistieron en la venta en la librería de la UNGS de todos los libros con importantes descuentos durante varios días.
- Se realizaron durante el año varias presentaciones de libros en la UNGS y en el marco de las ferias de libros.
- Se continuó con la atención en la librería hasta el fin del recreo del turno noche (20,30 h) y en el horario de 9,30 a 14,30 los sábados para atender al público general y especialmente el de posgrados.
- Se continuó desarrollando el vínculo de distribución en Bibliotecas de México a través de la distribuidora Axolotl, vinculo originado en el marco de la FIL de Guadalajara 2014.
- Como evento destacado del año se debe considerar la importante venta al Ministerio de Educación de la Nación del Manual Antinomias. Historia de una Literatura. Facundo Nieto (Coord.) para ser distribuido en escuelas de todo el país. Esta venta fue el resultado de que Ediciones UNGS se presentó, al igual que muchos editores privados y públicos del país, a un proceso de selección que resultó en la elección de este material para estudiantes de escuelas secundarias. Se vendieron en total 56.878 ejemplares de este libro.
- A principios de año, se presentó el Catálogo de la UNGS al primer y segundo llamado para la compra de libros de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares (Conabip), lo que resultó en la venta de 1 título (*Variaciones sobre Maquiavelo*) (1280 ejemplares).
- Se continuaron implementando procedimientos para asistir a la UByD en la adquisición de libros con mejores precios.

10.2.1. Detalles de comercialización

Durante el año 2015 se efectuaron un total de 3989 facturas de ventas de libros (aproximadamente 18% más que el año anterior). Este valor representa un promedio de 362 facturas por mes (sin contar el mes de enero), 90 por semana y 15 por día (incluyendo los días sábados); el monto total facturado asciende a $ 1.350.226 (48% mayor a la facturación de 2014, sin contar lo facturado al ministerio de Educación por casi $3.981.460.-), distribuido de la siguiente manera: $265.944 corresponden a cuentas corrientes por distribuidores, $ 654.737 a pagos en efectivo, $20.412 a transferencias y depósitos bancarios y $ 408.832 a pagos con tarjetas de débito y crédito; y a las ventas en stand propio en la Feria del Libro de Buenos Aires por $23.682 en efectivo y $33.939 con tarjetas de crédito y débito

Se vendieron en total 17475 libros, sin contar la venta al Ministerio de Educación por 56.878 ejemplares, lo que daría un total de 74.353. Y teniendo en cuanta que quedó pendiente parte de la liquidación de ventas a través del distribuidor Treintadiez por 782 libros adicionales y que se contará en la facturación de 2016. De ese total, 14.479 libros corresponden a títulos editados por la universidad (vendidos en la librería de la UNGS, a través de distribución comercial, en venta por correo o en distintas ferias y otras actividades) con una facturación equivalente a $905.424 y 2.996 a libros de otras editoriales, vendidos en la librería de la UNGS, con una facturación de $444.802.

Contando todos los rubros, durante el año 2015, Ediciones UNGS vendió un total de 74.353 ejemplares y facturó un total de $ 5.331.686.- lo cual representa un histórico valor tanto para la Universidad como para la edición universitaria a nivel nacional.

10.3. Mejora en los procesos técnicos y administrativos

Se realizaron reuniones del Comité de Publicaciones, que fueron además complementadas con un sistema de adelantamiento del tratamiento de temas de carácter formal por mail (designación de evaluadores especialmente), lo que permite adelantar pasos y acortar los tiempos entre que son presentadas las propuestas y se inician los procesos de evaluación.

A partir de octubre, como parte del programa de Profesionalización financiado por el Programa de Calidad del Ministerio de Educación y la firma del convenio, se incorporaron una editora y una administrativa, lo que permitió mejorar el ordenamiento de procesos y tareas.

Se adecuaron y consolidaron los procesos de rendiciones de ventas, consolidando la forma de pago electrónico.

Se prepararon y realizaron los informes patrimoniales a la Secretaría de Administración y a la Unidad de Auditoría Interna.

10.4. Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional

Se continuó desarrollando tareas de apoyo a la organización de actividades de la UNGS a través de los servicios gráficos. Se brindó asesoramiento para el diseño y confección de piezas gráficas de difusión de actividades académicas e institucionales de la UNGS, lo que incluye desde el estudio de la propuesta y sus características técnicas apropiadas hasta el diseño propiamente dicho y la gestión con proveedores de servicios de impresión y otros. Se realizaron durante 2015 no menos de 160 servicios gráficos, es decir un promedio de casi 15 por mes. En promedio cada servicio incluye al menos el desarrollo de dos o más piezas gráficas. Es destacable el crecimiento significativo de servicios gráficos en línea con el crecimiento de las actividades que se realizan en la UNGS.

Además, desde 2012 se incorporaron como tareas de la Dirección General Editorial la edición gráfica y la generación de contenidos para NoticiasUNGS (boletín mensual institucional de la UNGS) y el diseño y diagramación de la misma.

11. Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD)

Se presenta a continuación un cuadro de resumen de las actividades significativas realizadas en el 2015. Además de lo presentado en este cuadro se encuentra el explicativo de las líneas de trabajo propias de la UByD.

Actividades	Detalle
Donaciones relevantes	Recepción de la donación Francisco Gatti y Enriqueta Terzano de Gatti (5.000 volúmenes de literatura) – Inicio del proceso técnico
Adquisiciones bibliográficas	Compra: 542 títulos – 1271 ejemplares
Redes con las que nos vinculamos	RedIAB, RUNCOB, UNID, Reciaria
Colaboración a catálogos nacionales	BDU 2, INAP
Préstamo de bibliografía	Se realizaron 29.744 préstamos en el transcurso del año.
FotoGalería	Presentación de 2 muestras propias y 4 muestras itinerantes
Visitas de escuelas secundarias	Se recibieron 40 contingentes de escuelas secundarias actividad promovida por la Secretaría General de la UNGS
Visitas de escuelas por iniciativa propia de la UByD	Nos visitaron 20 grupos de escuelas primarias, secundarias e incluso del nivel inicial. Con cada una de ellas se realizaron actividades que fueron acordadas previamente con los docentes a cargo de cada grupo. Las visitas en general tuvieron una duración de 90 minutos.
Área de Servicio a la Discapacidad	Se digitalizaron en el transcurso del año 20.400 páginas
Evento: Comunidad de Lectores (3ra edición)	15 instituciones participaron del evento convocando a más de 700 lectores. Octubre
XV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense	Lectores del Pasado, escritores del presente, hacedores del futuro, con la conferencia inaugural a cargo de María Teresa Andruetto
Proyecto Redes VIII	El proyecto de la UByD fue seleccionado por la SPU y se crea la Red LaDCI junto a 3 bibliotecas universitarias de RUNCOB.
ALFIN 2015	Realización de las III Jornadas Regionales ALFIN 2015
E-Libro / tablets e- readers	Incorporación de la plataforma E- Libro + más dispositivos de lectura
Dictado de Talleres	En todas las direcciones de la UByD se han sostenido talleres orientados a estudiantes de las prácticas profesionalizantes, ND de universidades nacionales, Docentes UNGS.

11.1. Desarrollo y Consolidación de las Colecciones de la UByD

En el marco de las tareas desarrolladas por la UByD, durante el año 2015 se desplegaron diversas iniciativas tendientes a consolidar y desarrollar las colecciones que la integran, y que se encuentran en diverso grado de avance.

El acervo bibliográfico y documental de la UByD es su recurso esencial y, por ende, más valioso. La UByD dispone de su acervo, desarrollado en el marco de los criterios establecidos en el Reglamento de la UByD, aprobado por Resolución N° 810/02 del Consejo Superior, y lo organiza en colecciones que se diferencian de acuerdo con sus distintas características y por los alcances y restricciones del préstamo.

- Colección General de Libros y películas. En esta colección se incluye la modalidad de préstamos para estudiantes de materias críticas. (Inserción)
- Colección General de Revistas y otros materiales periódicos-Hemeroteca
- Colección Historia y Actividades de la UNGS.
- Colección Cine Argentino.
- Colección Historia del ex Partido de General Sarmiento y municipios que le sucedieron.
- Colección de filosofía "Prof. Eugenio Pucciarelli y Elsa Tabernig de Pucciarelli".
- Colección Literatura Infantil para niños de 0 a 17 años.
- Colección de documentos digitalizados (y sus productos derivados) por el Área de Servicios para la Discapacidad (ASD).
- Archivo Oral – Programa Memoria y Territorio.
- Repositorio Digital Institucional (RDI)

Líneas de acción de la UByD:

Se avanzó en la adquisición por compra de libros para docencia e investigación, de material en distinto soporte, como así también se acompañó el crecimiento de la colección de Literatura Infanto Juvenil.

Se renovó la suscripción a la British Library con fondos de la UByD.

Se incorporó la suscripción a la Revista La Ley con fondos compartidos con la Secretaría de Legal y Técnica.

Estudio de propuestas para la incorporación de plataforma para contenido digital.

Se adquieren dispositivos de lectura que serán prestados para facilitar el acceso a los libros electrónicos.

Se abre una línea de trabajo vinculada a la **Narración Social**. En el año 2015 se realizó el primer voluntariado con la Asociación Argentina Narrada cuyo objetivo consistió en formar Lectores y Narradores Sociales. En este año se replicará el voluntariado y se generará una instancia de capacitación para la formación de Formadores en Lectura y Narración Social. El objetivo es acercar el libro como bien común para compartirlo en la vivencia de la voz, como experiencia transformadora, capaz de humanizar hacia un mundo que nos incluya a todos (Héguiz, M.). Este taller de encuentros semanales se desarrolló con mucho entusiasmo en nuestra

propia institución, y desde el primer encuentro se planificaron salidas de campo al Instituto de Menores de Pablo Nogués, hospitales, geriátricos y escuelas.

La noche de los libros: Por segundo año consecutivo, la ubyd participa del

programa La Noche de los Libros, evento cultural del partido de San Miguel que convoca a bibliotecas, e instituciones relacionadas con la cultura a compartir dos noches en un predio preparado para tal fin. Allí se ofrecen actividades bajo la propuesta que requiere el contexto de feria.

Encuentro de bibliotecas: En el 2015 con el lema "Lectores del pasado, escritores del presente, hacedores de futuro" se llevó a cabo el XV Encuentro. La conferencia inaugural estuvo a cargo de la escritora y docente María Teresa Andruetto. Los docentes investigadores del Instituto de Desarrollo Humano, Eduardo Muslip y Laura Kornfeld, presentaron la muestra Leídos, junto a su autor, el escritor, poeta y periodista Esteban Feune de Colombi. En los distintos talleres que abordaron la figura del lector y narrador social, los libros y recursos digitales para construir una biblioteca interactiva y los sistemas de gestión integrada para las bibliotecas. Los espacios de talleres estuvieron a cargo de Daniel Biset, Mariela Duarte y María Héguiz.

Continua el proyecto "**Acompañando Bibliotecas en Formación**" junto al ISFT Nro. 182. Actualmente estamos acompañando 2 bibliotecas: EnAcción (Los Polvorines) y Palabras del Alma (Pilar). Ambas bibliotecas tienen un fuerte trabajo en su comunidad pero carecen de técnicas para la organización física de sus colecciones. La biblioteca de la UNGS, en acuerdo con el ISFT N° 182, brinda capacitación para el personal de ambas bibliotecas y acompaña la formación de sus acervos. Al mismo tiempo, se ofrece asesoramiento para que obtengan el reconocimiento de la CONABIP como bibliotecas Populares.

11.2. Ampliación y mejora de los servicios a usuarios internos y externos y promoción del uso de la Biblioteca

Entre las diversas actividades que habitualmente se desarrollan, en el 2015 se destacaron las siguientes:

- Generación de tutoriales para el acceso a E- libro.
- Participación en todos los eventos de promoción de la UNGS: iniciativas que fortalezcan la inserción de nuevos ingresantes a la UNGS, recepción de estudiantes del CAU, asistencia y promoción de diversas actividades culturales, etc.
- Organización y recepción de visita a las instalaciones de la UByD por parte de estudiantes de escuelas medias organizado por Secretaría General.
- Organización y recepción de visita a las instalaciones de la UByD por parte de estudiantes de **nivel inicial, primario y secundario y terciario,** vía contacto directo de cada escuela interesada.
- Mantenimiento del servicio de Alerta de Vencimiento de material en préstamo. Se remite a los grupos de usuarios que tengan préstamos de 30 días antes de que haya vencido el préstamo.

- Alertas de contenidos de revistas, libros y videos que ingresan a la UByD
- Desarrollo de servicios para estudiantes no videntes: disponibilidad para la entrega de copia sonora de la bibliografía de consulta obligatoria para el CAU y carreras de grado. Servicio de préstamo de bibliografía en audio (CD-ROM). Servicio de entrega de materiales a estudiantes no videntes en diversos formatos digitales. Servicio de preparación del modelo de Trabajo Práctico y evaluaciones para estudiantes no videntes, y preparación del equipamiento.
- Se incorporaron nuevas bases de datos al sistema ABCD.
- Se incrementaron los registros de la base de datos del material procesado por el ASD, en sus diferentes formatos y soportes. Esta base de dato exporta registro para la base BDU accesible del SIU. Se comienza a depositar en el repositorio ASD, los archivos digitales producidos por el área.
- Capacitación en el Uso del Portal, denominado "Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología", del MinCyT destinado a distintos posgrados de la UNGS.

11.3. Afianzamiento de los servicios a la comunidad

Líneas de acción

a) Participación en **RedIAB** (Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas). En la actualidad es representante del CIN ante el Comité Asesor de la Biblioteca Electrónica del Mincyt, y tiene la vice-coordinación de la red. En abril del 2015 la UNGS obtiene la vice Coordinación de la Red.

b) Participación en RUNCOB – Red de Universidades del Conurbano Bonaerense En el marco de la Red y junto a las Bibliotecas de la UNTREF, UNAJ y UNLa coordina la 3er. Jornada Internacional de ALFIN 2015

c) Participación en **Unid** – Bibliotecas de la Red Unidesarrollo. Coordinación de la Red.

d) Desarrollo de redes y contacto con instituciones en la zona.

- Estímulo al desarrollo de redes de bibliotecas escolares, públicas y populares con la organización y realización del XV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense.
- Actividades de articulación: Nodos para la Promoción de la Lectura conformado por 8 bibliotecas de la zona.
- Proyecto "20 años en la promoción de la lectura". La UbyD, junto a la biblioteca Popular Entre Todos, ha presentado un proyecto ante la CONABIP que fue financiado para realizar actividades de promoción de la lectura como conmemoración a los 20 años de la biblioteca popular.

- Difusión permanente a todos nuestros contactos en el Noroeste del Conurbano Bonaerense, través del correo electrónico, de noticias UNGS y de otras fuentes. Se trata de envíos realizados a todos los representantes de bibliotecas, establecimientos educativos, CIES, etc., relacionados con nuestras actividades y que participan de nuestros Encuentros anuales.
- Proyecto **Comunidad de Lectores realizado el 20 de octubre:** En el transcurso del año se visitaron más de 15 instituciones. El evento logró concentrar a más de 700 personas. Se premiaron las participaciones de las diferentes instituciones que forman parte del proyecto Nodos.

En el transcurso del año 2013 la Unidad de Biblioteca y Documentación propone una reorganización de los equipos de trabajo tendiente a funcionar según los grandes ejes de la bibliotecología, esto es, la adquisición bibliográfica, los procesos y los servicios. Este ejercicio, a modo de prueba piloto, permitió reorganizar circuitos de trabajos y reorganizar tareas que se veían duplicadas o supervisadas por sectores distintos. El recorrido de las actividades de la ubyd bajo la lectura de los ejes propuestos favoreció la interrelación entre las distintas divisiones y mejoró el tiempo de respuesta de algunas tareas. A 3 años de la propuesta es posible ver la consolidación del trabajo, la coordinación interna y la vinculación entre los sectores bajo la lectura e interacción de los ejes.

Acompañando el desarrollo de las actividades detalladas resta agregar que el personal de la Ubyd ha participado de numerosas jornadas, encuentros y seminarios en calidad de disertantes relacionadas siempre con las actividades centrales que sostiene la biblioteca y que son de interés para la UNGS. Esta información se encuentra detallada en el Anexo de la UByD.

12. Centro Cultural: estrategias de desarrollo y consolidación

Desde la creación del Centro de las Artes hace ya veinte años y del Centro Cultural luego de la reunión del Centro de las Artes con el Museo Imaginario y el espacio de Formación Continua no formal, uno de los desafíos más importantes a desarrollar fue la integración de las propuestas y del trabajo en común, respetando cada una de las identidades propias de los espacios pero con la capacidad de desarrollar acciones integradas entre las distintas áreas del CCUNGS.

En ese sentido, desde hace cuatro años se comenzaron a sumar nuevos espacios y áreas de trabajo como Cultura Campus y el Museo de la Lengua, que implicaron un crecimiento y un enriquecimiento en la producción y la mirada del Centro Cultural en su conjunto, tanto en el desarrollo de la programación como en las áreas formativas y de producción.

Durante el 2015 se terminó de construir y se puso en funcionamiento el Multiespacio Cultural en la UNGS. Cuenta con salas de exposición, un microcine y un auditorio que se utilizan para actividades culturales y académicas. Ello implicó construir un equipo de trabajo, definir perfiles y generar procedimientos. Se incorporaron becarios de gestión en distintas áreas, en el Multiespacio provenientes de la carrera de Cultura y lenguajes artísticos de la UNGS.

La orquesta y el ensamble de guitarras y guitarrones de tango surgió a partir del proyecto de tutorías con el que se comenzó a trabajar durante 2013, en el que se fueron sumando una serie de estudiantes que habían cursado la diplomatura de ensamble en tango y folklore durante los últimos tres años. Durante el año se profundizó el trabajo con las Orquestas y Coros del Bicentenario, multiplicando sus formaciones y presentaciones en público.

Se profundizó la articulación con grupos culturales y organizaciones sociales de la región. Especialmente en el desarrollo del Encuentro de danzas UNGS, en el festival de vacaciones de teatro infantil y en el trabajo en red con las salas y grupos teatrales de la región, a propósito del Encuentro Teatro y territorio.

El Museo interactivo Imaginario inauguró la muestra Mujeres: violencias y luchas,que significó un cambio de modalidad en el museo, al ser pensada como una muestra participativa, y movilizó a gran cantidad de artistas y colectivos.

Al mismo tiempo se continuó reformulando el espacio de formación y la articulación con Formación contínua, trabajando con las distintas coordinaciones del Polo de las Artes a los efectos de renovar y definir los propósitos de cada oferta.

Del Esquema Organizativo

A continuación se detallan las actividades realizadas durante el año 2015 por los seis espacios de trabajo del Centro Cultural:

Polo de las Artes

- Centro de las Artes

- Cultura Campus / Multiespacio cultural

Polo Museos

- Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad *Imaginario*
- Museo de la Lengua

12.1. Centro de las Artes

12.1.1. Artes Escénicas

Consideraciones generales:

2015 Teatro y Territorio

Este año 2015 fue un año de profundización de la política territorial que llevamos a cabo desde el 2012. Esta tarea tiene cuatro líneas de acción definidas:

a) Accesibilidad al Teatro: El teatro en todas sus variantes y dirigido a todos los públicos: familia, adultos y estudiantes, trabajando dos líneas de acción.

b) Gratuidad.

c) Programación estratégica.

d) Fortalecimiento de circuitos teatrales espacios-grupos: apoyando a los teatros alternativos generando circuitos de espectadores y estimulando el desarrollo de grupos y/artistas independientes:

- Sosteniendo espacios de Formación en artes escénicas.
- Facilitando espacios de ensayo y/o producción teatral.

Estas políticas atravesaron los tres campos de trabajo del Área de Artes Escénicas: Producción, Presentaciones y Formación.

Producción

Elenco de Teatro UNGS:

Se repuso ***Cocina cochina,*** espectáculo de clown/títeres para niños realizado por Gastón Guerra con la asistencia técnica de José Albornoz.: Dirección Gral Gastón Guerra Producción UNGS/Los Hermanos Guerra.

Se repuso ***La Gesta de Juan,*** espectáculo teatral/musical que se realizó en co producción con el Elenco de Danzas de la UNGS a cargo del Coordinador del área de Danzas Prof. Adrián Velázquez , basado en las canciones del Mario Cabrera que narran los hechos acontecidos 17 de Octubre de 1945.

Se estrenó ***Náufragos Urbanos*** del Elenco de Teatro UNGS de Jóvenes – Dirección Gastón Guerra – Creación Colectiva sobre textos de Oliverio Girondo, Julio Cortázar y Leo Masliah

Presentaciones

La consolidación de la actividad del Elenco de Teatro de la UNGS implicó presentaciones en distintos ámbitos, en esta oportunidad fueron orientadas especialmente al público infantil, realizando funciones en las Escuelas Públicas de Nivel Inicial y Medio, organizaciones barriales.

Entre las presentaciones de elencos locales o de otros distritos en la Sala de Teatro del Centro Cultural y en espacios del territorio, se realizaron:

- La **10 Fiesta de Teatro y Títeres de VACA-CIONES** (Ver Anexo 1.1.1 del Centro Cultural) en conjunto con el Museo *Imaginario* que realizó talleres y visitas guiadas.
- Además de las funciones realizadas en la sede del Centro Cultural UNGS se concretaron funciones de teatro, títeres y circo en forma gratuita en los siguientes espacios: Red del Encuentro Sol y Verde (José C Paz), Fundación Progresar (Pilar)., SERPAJ José C Paz.
- Se dictó taller gratuito de Títeres Gigantes (del 17 al 22 de julio) a cargo del maestro titiritero Marcelo Fernández.
- También se presentó en forma gratuita: el sábado 25 la Compañía Nacional de Autómatas La Musaranga: Kermés música en vivo, marionetas y una carpa de Circo.
- El Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS participó realizando intervenciones coreográficas.
- **Teatro Itinerante en las Escuelas** En Escuelas Públicas de nivel inicial y primario. (Ver anexo 1.1.2 del Centro Cultural)

Formación

Se dictaron Talleres de Formación Teatral con especificidades: trabajo corporal, aproximación al texto, actuación. (Ver Anexo 1.1.3 del Centro Cultural)

El Club de Teatro para adolescentes, actividad gratuita, realizó su muestra anual. Además participó en una Intervención Callejera en el Campus de la UNGS sumándose al Mes del Teatro.

Se dictaron las Diplomaturas en Puesta en escena y experimentación Teatral y en Formación Integral del Actor (ver Anexo 1.1.3 del Centro Cultural)

Se realizaron las Jornadas de Formación Complementaria que en algunos casos, fueron abiertas a estudiantes de otras diplomaturas:

- **Taller de Clown** dictado por el actor y titiritero Gastón Guerra.
- **Jornada de Arte y Política** *Estética y Política en el cruce de las Artes*. Expositores: Lic. Ana Tepliski – Directora de la Escuela de Artes de Malvinas - Zuahir Jury – Escritor y guionista – Héctor Oliboni - Director teatral y dramaturgo y Lucas Rubinich Sociólogo y docente UBA.
- **Jornada de Gestión Cultural** a cargo del Lic. Bruno Maccari

12.1.2. Música

Producción y Programación

Durante el año se realizaron conciertos y presentaciones de música en distintos ámbitos de la UNGS y en otros espacios externos. Todas estas presentaciones incluyeron a músicos invitados por el área; grupos y solistas que solicitaron los espacios más las presentaciones de los elencos musicales y los procesos formativos de las UNGS.

Se llevaron a cabo mas de 25 presentaciones calculando una audiencia aproximada de 3.000 personas.

6° Encuentro de Música experimental y búsqueda sonora. Este año fue desdoblado en pre-encuentro y encuentro, donde además de música hubo presentación de libros, comics, remeras y trabajos poéticos; continuamos con la modalidad de utilizar el SUM del campus y la Sala Daniel Nanni. Entre ambos eventos se reunió a más de 50 músicos y 200 personas asistentes.

2° Encuentro de luthiers de la región. En coincidencia con UNGS DANZA, se llevó a cabo en el campus universitario. Asistieron mas de 20 luthiers, artesanos, fabricantes de instrumentos de todo tipo, incluidos pedales de efectos, equipos de sonido, accesorios y estuches. El encuentro coincidió con la muestra de los trabajos de los alumnos de la diplomatura de Luthería quienes exhibieron los charangos y ronrocos construidos durante ese año. Se calcula que circularon ese mas 1.500 personas.

Mes del tango. Durante el mes de mayo se desarrolló este evento que constó, en su aspecto formativo, con la 4° edición del "Plan Nacional de promoción del tango" articulado con el Ministerio de Cultura de la Nación, con clínicas y seminarios de destacados docentes del género, en instrumentos, canto y danza, además de seminarios sobre producción de eventos artísticos y discos en forma independiente.

También se organizó una milonga en zapatillas, la presentación de Patricia Barone con el quinteto de Javier González y del CD "Pa'que trabaje el grandote" con Sergio Rivas y Armando de la Vega cerrando el mes con el segundo encuentro de orquestas emergentes de tango. Participaron de toda la programación 14 docentes, 40 músicos y hubo una participación cercana a las 500 personas entre todas las actividades

Coro y Ensamble Vocal e instrumental de cámara de la UNGS. Director Eduardo Gramegna Estas formaciones estables continuaron con su convocatoria de nuevos integrates y de obras del repertorio popular y clasico. Ambas realizaron las presentaciones detalladas en el anexo 1.2.1, cumplimentando la cantidad requerida parta cada agrupacion. El ensamble realizó 8 actuaciones durante el año en distintos ambitos sumando un publico de 2.500 personas. El coro 10 actuaciones contando cerca de 2.700 personas de oyentes incluyendo las que llegaron al multiespacio a escuchar la version de la misa criolla preparada junto a músicos del área.

Formación

Programas coros y orquestas del bicentenario

En febrero comenzaron las clases y ensayos en las dos orquestas del programa coordinadas por la UNGS. En marzo se puso en marcha la convocatoria para los dos coros, el juvenil y el infantil. Ambos debieron cambiar de sede debido a la falta de espacio en el colegio primario 12 "Gabriela Mistral" de Barrufaldi y al proceso de reformas que comenzó a llevarse a cabo en el EEM nº 22 de San Miguel Oeste. La Orquesta de San Miguel también por falta de espacio en el colegio inicial se mudó al Centro cultural de la UNGS. Se llevaron a cabo mas de 15 presentaciones en conjunto y en forma individual, llegando a convocar mas de 5.000 personas. En el mes de julio se desarrolló una capacitación durante todo el día en el campus, organizada por el Ministerio de Educación para los cuatro cuerpos. Fue destacable que se llevara a cabo una reunión de padres con asistencia de funcionarios del Ministerio y de la UNGS. La jornada se cerró con un concierto/muestra de todas las formaciones. Para información de presentaciones ver anexo 1.2.2 del Centro Cultural.

Orquesta escuela Osvaldo Piro y Ensamble de guitarras y guitarrones

En el mes de febrero comenzaron los ensayos para continuar con el proceso de la orquesta escuela Osvaldo Piro articulado con el Ministerio de Cultura de la Nación y la captación de nuevos integrantes. Se desarrollaron y trabajaron los arreglos del Maestro Carlos García, que compuso para la Orquesta Nacional de Música Argentina "Juan de Dios Filiberto". Este emprendimiento sigue siendo dirigido por el Maestro Matías Martino.

Comenzó en el mes de marzo el proceso de formación del Ensamble de guitarras y guitarrones también articulado con el ministerio y dirigido por el maestro Mauro Cardozo teniendo buena repercusión la convocatoria. Ambas formaciones están formados por 22 músicos y en sus presentaciones han movilizado cerca de 400 personas.

Diplomaturas de Música

Prácticas de ensambles en Rock y de Luthería

Ambas diplomaturas tuvieron una buena inscripción y a pesar de ser la primera experiencia en estos contenidos, ambas fueron exitosas en cuanto a la enseñanza y el cumplimiento de los objetivos. Se construyeron mas de 10 charangos y ronrocos, expuestos a fin de año, y en la *Diplomatura de ensambles de rock* pudo estudiarse el proceso de desarrollo del rock argentino, su entorno político y social, su poética, lograr buenos ensambles musicales y tener charlas con los protagonistas del género. Egresaron 21 alumnos entre las dos, siendo que la de *Luthería* no admite mas de 15 alumnos.

Talleres

Los talleres arancelados que llegaron a fin de año y realizaron su muestra fueron: *Percusión,* a cargo del docente Agustin Giudice,, *Bajo eléctrico*, a cargo del docente Sebastián Dezeo, *Guitarra*, para niños y guitarra para mayores a

cargo del docente Maximiliano Silva, *Liberación de la voz* a cargo de la docente Emiliana Piccini, *Repertorio e interpretación y Prácticas del canto*, a cargo de Mora Burke, *Sikus*, a cargo del músico Nelson Orellana.

Se continuaron desarrollando en articulación con Escuela Itinerante y la Fundación Servicio de Paz y Justicia los Talleres de luthería. En Centro de Recepción de menores de Pablo Nogues, asistido por Carlos Gareca, se continuó con reparaciones de instrumentos de cuerdas que se recepcionaban en el CCUNGS y la construcción de calimbas. En el otro taller se abordó la construcción de dos guitarras acústicas. Ambos talleres fueron dictados por el luthier Juan Ledesma.

12.1.3. Artes Visuales

Programación

Se llevaron adelante muestras desde marzo a diciembre.

Este año el criterio curatorial puso el eje en conceptos tales como memoria, producciones locales, nuevas visiones sobre lo popular, producciones de estudiantes formados en este centro cultural y discusiones sobre la visibilidad y la invisibilidad.

Se intentó mostrar los vínculos entre el arte, y la sociedad así como también poner en cuestión los límites de la sensibilidad, de lo que puede verse o mostrarse y lo que no. Esto se aplica tanto en las muestra sobre *Postdictadura* como en la muestra *Perros*, pero también a muestras en apariencia más inocentes como *Me colgué dibujando*. Para información sobre las muestras mes a mes, ver Anexo 1.3.1 del Centro Cultural.

Formación

Diplomaturas

En el 2015 se implementaron nuevas diplomaturas: la *Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo* y la *Diplomatura en Producción y Gestión de Proyectos de Artes Visuales*. (Programas en Anexo 1.3.2 del Centro Cultural.)

La *Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo* tuvo en el 2015 su primera edición, teniendo como precedente la *Diplomatura en Arte Digital con orientación en Fotografía Digital*, llevada a cabo por el mismo equipo docente durante los años 2013 y 2014.

El cambio de orientación de arte a fotoperiodismo significó un cambio de perspectiva teórica y práctica, con la introducción de las asignaturas específicas "Fotografía periodística I y II", "Historia crítica del fotoperiodismo", "Estudios sobre fotografía documental" y "Taller de fotografía documental" dispuestas con el objetivo de contribuir a la formación profesional en fotografía documental a personas que ya provenían con una base de saberes y prácticas fotográficas.

Por otra parte, se decidió mantener los módulos de "Edición de imagen" y "Gestión y curaduría", al considerar que brindan herramientas útiles para aquellos que desean utilizar la fotografía como un medio artístico o como una forma de trabajo.

A diferencia de años anteriores, la totalidad de las clases se cursaron en el CCUNGS.

De los 40 inscriptos, 13 culminaron el cursado de la Diplomatura, de los cuales 12 entregaron su trabajo final y acreditaron completamente el curso.

El objetivo de la *Diplomatura en Producción y Gestión de Proyectos de Artes Visuales* es aportar instrumentos a cada alumno para poder desarrollar la propia obra recorriendo un camino personal, gestionar y concretar muestras en ámbitos tradicionales y alternativos.

Considerando que en la zona de influencia de la UNGS hay una gran cantidad de personas que desarrollan alguna disciplina artística visual, con predominio de la pintura por sobre las demás, existe una gran dificultad para disponer de lugares de exhibición que difundan las producciones en forma individual debido a la falta de un desarrollo de los trabajos pensado en relación a los requerimientos de los lugares de exhibición.

Comenzó con 30 alumnos, de los cuales terminaron 14 alumnos. La muestra final -actividad muy importante debido a que aquí se ponen en práctica los saberes recibidos durante la cursada- se pensó como un conjunto de pequeñas muestras individuales que reflejaran el proceso que cada estudiante atravesó durante el año. Se obtuvo como resultado una muestra ecléctica de muy buen nivel en la mayoría de los casos.

En el año 2015 se volvió a implementar la oferta de cursos oferentes de formación continua relativos al área. (ver Anexo 1.3.3 del Centro Cultural)

12.1.4. Letras y Literatura

Producción/Programación

Durante 2015 se realizaron con una periodicidad mensual encuentros literarios en la sala A de exposiciones del Centro Cultural. Dichas reuniones se denominaron *Café Literario* y eran coordinadas por Carlos Monti con la asistencia primero de Julio Azzimonti y luego de Julián Bertachi.

Cada reunión contaba con un eje temático distinto, para cada ocasión se utilizaba un disparador, como por ejemplo "la muerte", la "pulsión de muerte", "el deseo" o por caso "la risa" y a partir del tema-problema que fuera el convocante para ese encuentro, cada uno de los concurrentes aportaba, o bien un texto propio, o sino, uno ajeno, que, en ambos casos, servía para poner en discusión los modos, abordajes y formas de tratar estos conceptos en distintos géneros literarios.

Junto a estos encuentros se realizaron, aproximadamente, ocho presentaciones de libros de distintos autores que abarcaban el cuento, la poesía y los ensayos breves y en la que además de los autores se sumaron distintas expresiones artísticas para darle forma a cada una de las presentaciones.

Como acción final gran parte de los autores y lectores que habían estado participando de las acciones durante el año realizaron un encuentro de lectura en el Microcine del Multiespacio de la Universidad en la que participaron durante

todo un día más de una veintena de autores locales que pusieron voz a sus palabras

Formación

Se ofrecieron los cursos de Formación Continua Taller literario integral (gratuito) con 20 alumnos que finalizaron cada cuatrimestre; Herramientas del escritor (8 finalizantes); Poesía, una fiesta del sentido (3 finalizantes)

12.1.5. Artes del movimiento

Producción y programación

Peñas Folklóricas y muestras en la sala Daniel Nanni

En ellas confluyen la comunidad del centro cultural y zonas aledañas, como así también alumnos, egresados de la UNGS. Al mismo tiempo tienen como fin fortalecer y afianzar la identidad cultural, haciendo de este espacio un factor multiplicador de las actividades que se realizan en el Centro Cultural y en el Campus de la Universidad. (ver Anexo 1.4.1 del Centro Cultural)

III Encuentro Nacional de Danzas Folkloricas "La UNGS Danza"

Este evento, que se llevó a cabo en dos etapas:

a) la primera en noviembre donde se realizó el encuentro de DANZA-TEATRO DE LA REGIÓN. Este encuentro tiene un carácter artístico-educativo y de intercambio, posibilitando la participación de escuelas primarias y secundarias de toda la región. Participaron mas de 30 instituciones educativas públicas de la provincia de Buenos Aires, con un total de 1200 alumnos participantes. En esta V edición se profundiza la necesidad de generar espacios en común para la realización de encuentros con el eje de trabajo artístico en torno a los lenguajes de la danza y el teatro.

Esta actividad se articula con la Inspección de artística de los distritos de Malvinas Argentinas, San Miguel, Moreno y José C. Paz, junto con el Área de Movimiento, el equipo técnico del multiespacio cultural y el Elenco de Danzas UNGS.

Dentro del mismo marco comienzan las capacitaciones y charlas para los bailarines de toda la región y público en general, a cargo del Ballet Folklórico Nacional.

b) Encuentro de danzas. La apertura estuvo a cargo del elenco de danzas folklóricas de la UNGS, presentando la obra *Territorio*. La misma refleja la importancia de la tierra que habitamos, el lugar que vivimos, y al que pertenecemos. La obra contó con una puesta de multimedia y composiciones coreográficas, escenografías y elementos necesarios para el armado y puesta en escena para su interpretación.

Se presentaron ballets folklóricos de Villa Elisa y Villa Cañás y 60 elencos más de diferentes partes del país (ver Anexo 1.4.2 del Centro Cultural). El Ballet Folklórico Nacional realizó una función completa. El cierre musical estuvo a cargo de Bruno Arias.

Se lograron así los siguientes propósitos:

- La puesta en escena de todas las delegaciones participantes en cada una de las jornadas.
- La capacitación pedagógica a través de los talleres y distintas actividades culturales.
- Afianzamiento y creación de nuevos vínculos generando intercambios socioculturales mediante la danza.
- Participación de toda la comunidad educativa de la UNGS, vecinos y artistas de las zonas aledañas (ver Anexo 1.4.3 del Centro Cultural)

Concurrencia: 1800 artistas y 6500 personas de público, aproximadamente.

Producciones Coreograficas del Elenco de danzas folkloricas de la universidad nacional de Gral. Sarmiento 2015

Obra : "Imágenes que no pudieron callar"

Homenaje: a los 30000 compañeros detenidos , desaparecidos.. PRESENTE!!!

A partir de la última dictadura cívico-militar del 24 de marzo de 1976 se inició en nuestro país una serie de cambios socio-económicos relacionados con las políticas neoliberales aplicadas en ésta etapa. A través de ésta obra denunciamos la violación masiva y sistemática de Derechos Humanos fundamentales y reinvindicamos la lucha de todas las organizaciones que difunden y promueven la búsqueda de justicia. Buscamos fortalecer los conceptos de memoria colectiva y democracia participativa para construir una sociedad que no debe olvidar los hechos del pasado evitando que sucedan en nuestro presente y en generaciones futuras.

Musicalización

- Retiro al Norte, interprete Raly Barrionuevo
- Ey paisano.. interprete, Raly Barrionuevo

Coreografía: Adrián Velázquez

Obra: Territorio

Nuestro cuerpo, nuestro territorio. Todos los territorios que con-formamos y que existen a partir de las relaciones sociales, abarcan y atraviesan a cada individuo, las costumbres, la cultura, la historia, el lenguaje, la identidad, lo cotidiano. En suma, es el espacio de sociabilidad en constante interacción; pero también como espacio del conflicto y de las relaciones de fuerza que históricamente lo modifican y lo moldean.
Valoramos en esta obra la idea de territorio como "hogar". Los distintos territorios que nos atraviesan y que con-formamos con nuestra existencia no dejan de ser en última instancia nuestro/s hogar/es, aquellos que nos acogen, nos dan calor, afecto, en los que nos sentimos cómodos, felices, auténticos, y por qué no, autónomos: por eso el desalojo o desposesión de un territorio provoca destrucción de relaciones sociales e implica un acto de violencia...defender el territorio es defender el hogar..

Musicalización

- Nuestro mensaje. Interprete Bruno Arias.
- Si yo fuera el Barrio, interprete Carlos Galleguillo
- Tren expreso, interprete Raúl Barboza
- Coreografía: Adrián Velázquez, Lorena Rodriguez

Formación:

Se continúa con la Diplomatura en Danzas Folklóricas y Bailes Populares.

La cantidad de aspirantes inscriptos a dicha Diplomatura es de 120 personas. Luego del examen de ingreso, quedan 60 alumnos, de los cuales concurren regularmente 58.

Volvió a desarrollarse el taller de Danzas Folklóricas esta vez arancelado con 16 alumnos inscriptos. Este grupo entusiasta participó de todas las peñas y/o actividades ya descriptas.

Por otra parte los docentes de dicha diplomatura junto con el coordinador del Área más integrantes de Elenco de Danzas Folklóricas UNGS realizaron capacitaciones en formación a profesores de diferentes lenguajes artísticos en los distritos de Moreno, San Miguel y Malvinas Argentinas articulando con la Inspección de Artística de cada uno de los distritos mencionados.

A su vez comenzó a desarrollarse con fuerza la convocatoria hacia la comunidad para formar parte del elenco de Danzas Folklóricas UNGS dirigido por Adrián Velázquez.

Se continua con la formación en danzas Folklóricas a través de talleres en el Campus UNGS, articulando con la secretaria de Bienestar Universitario.

Capacitación y jerarquización a través de talleres de apoyatura en el lenguaje de la Danza a las puestas en escena de los jóvenes participantes del proyecto Jóvenes y Memoria.

12.1.6. Pueblos Originarios

Para el periodo del 2015, el "Ciclo Reencuentros", espacio de pueblos originarios del Centro Cultural, junto a las comunidades, organizaciones y referentes de pueblos originarios y afrodescendientes, reafirmaron el compromiso de seguir trabajando en la reivindicación de los derechos consagrados, especialmente abordando las tareas de recuperación y revitalización de la memoria cultural de las comunidades y lenguas maternas, la reivindicación de las prácticas ceremoniales, el trabajo en el auto-reconocimiento indígena y la formación jurídica y política.

Por otro lado, como estrategia anual, se decidió trabajar en el reconocimiento y posicionamiento del espacio dentro de la misma universidad con la intención de abordar una de las principales dificultades que se había detectado en la evaluación del 2014.

Se decidió trabajar sobre tres líneas de acción que se reflejan en los siguientes objetivos:

- Apelar no sólo al reconocimiento y visibilización de los diferentes pueblos indígenas presentes en zonas urbanas sino también, aportar en el empoderamiento de las comunidades indígenas y afrodescendientes y en la transformación de los conocimientos convencionales.
- Generar espacios de formación, investigación y producción con el fin de incentivar y contribuir a la preservación de la memoria colectiva y la identidad cultural indígena.
- Diseñar e implementar estrategias de enseñanza que propicien el debate crítico y colectivo acerca de temas como la identidad, lengua, la vida en la ciudad, la interculturalidad y la formación jurídica y política.

Formación

Se dio continuidad al Seminario de Pueblos Originarios y Educacion intercultural. Dentro de los encuentros del Seminario, participaron 8 referentes de pueblos originarios de la región que acompañan al espacio: Verónica Carrasco (Diaguita), Gladys Roa (Guaraní), Eduarda Bolívar Ventura y Mayra Juárez (quechua- aymara), Cecilia Duran (Coplera) y los docentes Ramón Villar Brizuela (Guaraní), Roxana Mariguan y Guillermo Bahamonde (Mapuche). Se llegó a visitar 8 escuelas en todo el año, alcanzando a más de 150 alumnos, padres, docentes y directivos, así como a capacitar a cerca de 50 docentes.

También se realizaron 3 encuentros de formación a docentes del área de plástica, en coordinación con la Inspección de Artística de la Región IX de la Provincia de Buenos Aires.

Juegos indígenas. A través de una serie de capacitaciones a cargo del Museo Etnográfico Juan B. Ambrosetti de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la colaboración de organizaciones indígenas se trabajó en la recreación de juegos indígenas, incorporándolas en diferentes actividades, tanto del Ciclo Reencuentros como del Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología "Imaginario".

Redes de trabajo en EIB: Dando continuidad al trabajo realizado en el periodo 2014 en materia de educación intercultural y bilingüe con instituciones y comunidades educativas de la provincia de Buenos Aires, se continuó trabajando con la Mesa Autogestionada de Educación Intercultural de la Provincia de Buenos Aires. Asimismo, el Ciclo Reencuentros participio de la edición del mapa sobre la presencia originaria en la provincia de Buenos Aires. a cargo de la Lic. en Geografía Inés Rosso de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICEN.

Taller gratuito sobre Cultura Andina a cargo del investigador Héctor Hugo Sánchez Guzmán. Espacio de estudio, aprendizaje y revaloración de las culturas originarias ancestrales. El mismo se dictó una vez por mes y estuvo dirigido a

toda la comunidad en general interesados en conocer acerca de la cultura de los pueblos andinos.

Producción y Programación

Se realizó un encuentro en educación intercultural coordinado por el Consejo Educativo Autónomo de Pueblos Indígenas (CEAPI) donde participaron alrededor de 50 docentes indígenas y no indígenas de la región noroeste del Conurbano Bonaerense.

Se generó una Red Interuniversitaria en producción audiovisual indígena, que debata sobre el lugar de la imagen de las poblaciones indígenas y de qué manera generar un proceso en realización audiovisual desde una estancia del cine colaborativo y comunitario, abordando experiencias ya realizadas por otros colectivos. Esta propuesta fue iniciada por el Ciclo Reencuentros, la Universidad Pedagógica de Colombia, Flacso de Ecuador y el Grupo Chaski, de Perú.

En conjunto con los estudiantes del Taller de Sikus y Cosmovisión Andina del Centro Cultural, se realizó la primera jornada de encuentro de Sikuris de escuelas primarias y secundarias de la región "Tinku UNGS" en el mes de octubre, conmemorando el ultimo día de libertad de los pueblos indígenas y reivindicando la resistencia indígena.

El Ciclo Cine para descolonizar tomó una nueva modalidad, incorporando temáticas reivindicativas y de promoción y defensa de los derechos de los pueblos indígenas. Además, se incorporó la temática afro dentro de las proyecciones.

Por otro lado, con el objetivo de aportar a la promoción del derecho a la identidad cultural de los jóvenes originarios presentes en la región noroeste del conurbano bonaerense a través de la apropiación de herramientas audiovisuales, se dio desarrollo al Voluntariado Universitario: Ñande Reko. Jóvenes Indígenas Urbanos y las nuevas tecnologías. (ver Anexo 1.5.1 del Centro Cultural)

Se realizó la muestra fotográfica *Prisioneros de la Ciencia* del Colectivo GUIAS (Grupo Universitario de Investigación en Antropología Social) de la Facultad de Ciencias Naturales y el Museo de la Universidad Nacional de la Plata. Estuvo compuesta por fotografías realizadas por los entonces investigadores del Museo a sobrevivientes de la expedición militar del general Roca a fines del siglo XIX.

Comunicación: publicación del E- Boletín Trimestral Edición N° 3 Año 2015. Columna de pueblos originarios en el Programa radial, SOY TERRITORIO, por FM LA UNI.

Experiencias de Intercambios comunitarios. Durante el año se realizaron diferentes encuentros de carácter intercultural con organizaciones e instituciones del Movimiento Indígena de Buenos Aires con el objetivo de generar la participación comunitaria y fortalecimiento del diálogo. (ver Anexo 1.5.2 del Centro Cultural)

12.1.7 Escuela Itinerante

Producción y programación

Se articuló la firma de un protocolo de colaboración de acuerdo al convenio marco firmado entre las Universidades Nacionales y el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

Se elaboró un video denominado Semana de las Artes que registra la actividad realizada en el Centro de Recepción de Pablo Nogués durante el mes de noviembre. Este video fue entregado a los jóvenes que participaron del taller, a las autoridades de la Institución y autoridades de la UNGS. No puede ser publicado, ni se puede presentar masivamente para protección de los menores institucionalizados.

Se realizó la presentación de la ponencia Articulación de sociedad civil y Estado a partir de experiencias y trayectorias de jóvenes participantes del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo (PJMyMT) Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social de la Nación (MTEySS), en San Miguel, GBA, durante 2012-2014.

Se realizó el Segundo Encuentro de Efectores de Calle del Centro de Referencia de San Martín dependiente de la Secretaría de Niñez y Adolescencia de la provincia de Buenos Aires, en el CCUNGS.

Se inició la ejecución de la propuesta espacio de juegos de mesa en el proyecto "Jugando con la Cultural", en articulación con las áreas de Música y Museo Interactivo de Ciencias del CCUNGS

Se articuló con el Centro de Referencia de San Martín, en las instalaciones del Centro Cultural, recibiendo a jóvenes (varones) de 16 a 20 años, que se encuentran en conflicto con la ley penal y deben asistir a reuniones periódicas con funcionarios de la Secretaría de Niñez y Adolescencia de la Prov. de Buenos Aires.

Formación

Capacitación en el Centro de Recepción de Menores Pablo Nogués, Malvinas Argentinas (centro de encierro destinado a jóvenes de 16 a 18 años en conflicto con la ley penal). En la institución se encuentran alojados un promedio de 70 jóvenes menores.

- Taller de producción para radio comunitaria y uso del micrófono
- Taller de Luthería
- Taller de fotografía digital y edición
- Curso de capacitación laboral del Programa Jóvenes con más y mejor trabajo

Dirigidos a jóvenes de la región, también se desarrollaron espacios de capacitación en arbitraje y resolución de conflictos y de capacitación laboral del Programa Jóvenes por más y mejor trabajo, dependiente del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Participaron de los talleres en el Centro Cultural 800 jóvenes (18 a 24 años)

12.2. Cultura Campus

Producción- Programación

Durante el año se colaboró en el seguimiento de las obras que redundaron en la inauguración del Multiespacio, en el mes de agosto y se realizaron una serie de actividades y propuestas que enfatizaron la articulación con organizaciones sociales de la zona y la integración de la comunidad universitaria. De este modo se profundizó el objetivo de articular propuestas culturales con el grueso de la comunidad educativa, generando nuevos espacios y haciendo crecer otros.

Festival Cultura X Derechos Humanos. en conmemoración de 39° golpe de estado cívico militar. Se presentaron en el Anfiteatro el Elenco de Danzas Folklóricas UNGS, Santo Placard, Evaristo, Sector 30 y Cayo Coco. A lo largo de todo el mes de marzo se participó de la agenda en DDHH de nuestra región.

Presupuesto Participativo: Tercera edición, con la presencia de Karamelo Santo y un gran festival en el Anfiteatro.

Bicicleteada "La Vuelta al Barrio 2015" junto a En Acción, organización social integrante del concejo social y de gran actividad comunitaria.

Ciclo Rock de acá, se presentaron Palo Pandolfo, Desagüe Varela y Nuestro Crimen.

Muestra Aparecidos de Brian Carlson. En ese marco se realizó, una charla magistral sobre música afro-argentina a cargo de Norberto Pablo Cirio.

Feri UNGS de FUNAS. Colaboración técnica técnica y logística a la feria a emprendedores, estudiantes, graduados y docentes y vecinos.

Programa La Universidad en los Barrios, Los Barrios en la Universidad (Secretaria de Políticas Universitarias), se realizaron diversas actividades: Un festival cultural en beneficio y con las organizaciones Comedor Matías, los Niños Primero, de Merlo y Centro cultural La Pacha, de Moreno (cuartel V barrio Los Hornos). Un torneo de Futbol callejero, organizado en conjunto con Centro Comunitario Providencia (José C Paz), En Acción (Polvorines), Club Solidario Sol Verde y Proyecto Protagonistas (Bella Vista) con el apoyo de Bienestar Universitario.

Proyecto de servicios no rentados Cultura en los barrios: se realizó un festival en barrio los Hornos Cuartel V Moreno y una obra teatral en barrio Unión Néstor K comunidad Virgen Caacupé.

Relevamiento de organizaciones junto con FM La Uni. se trabajó en diversas estrategias para fortalecer y profundizar el diálogo y la vinculación con los diversos actores y colectivos de su comunidad. Se asumió el desafío de recorrer distintso barrios, charlar con los vecinos, fortalecer lazos interinstitucionales y en otros casos iniciar un camino de conocimiento. Estas charlas se sumaron al aire de la radio en el programa Soy Territorio y en el diseño de diversas actividades y proyectos culturales.

Acción de teatro comunitario a cargo de Gustavo Moscona y que contó con la participación de estudiantes, docentes, no docentes y vecinos, junto a actores de la zona y de la Ciudad de Buenos Aires El colectivo trabajó el levantamiento popular del 19 y 20 de diciembre de 2001 a partir de un trabajo de rememoración y flashes de recuerdo de las propias experiencias La obra se realizó con cuatro funciones a sala llena durante el transcurso del mes del teatro.

Para ver la programación del Multiespacio, ver Anexo 1.6.1 del Centro Cultural.

Formación

Diplomatura en Murga

La diplomatura de Murga desde el 2013 y durante 2015 permitió continuar con una estrecha vinculación - a través de las murgas- con los barrios de pertenencia.

A partir de la Diplomatura se realizaron distintas articulaciones y proyectos: se conformó el NOE Movimiento de Murgas del Noroeste. Se realizó un escenario móvil que es utilizado regularmente por estas y diferentes organizaciones que articulan con nuestra Universidad (el mismo fue realizado por la murga Gastasela). Se consolidó un espacio radial "Hijos del Carnaval" en el cual esta expresión cultural, junto con el folklore, son las bases de dicho programa Se creó un canal en la página Youtube con más de 86.000 visitas a sus videos, realizados en formato HD https://www.youtube.com/channel/UCJMArOhX9y1rKLCWFz3AQ9w que en la mayoría de los casos es la única herramienta de difusión de las murgas y folkloristas.

Los carnavales de la región, en su mayoría fruto de esta mirada integradora de la fiesta, pasaron a ser fiestas barriales donde hay diferentes expresiones además de las murgas, dando mayor pluralidad a la convocatoria en los barrios.

La diplomatura se sostuvo hasta fines del 2015 pero la carga horaria fue demasiado ambiciosa para los alumnos. La propuesta a futuro es continuar con esta oferta pero en formato de clínicas y con la posibilidad de conformar un proyecto de "Murgas x la identidad".

12.3. Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad "Imaginario"

Atendiendo a las metas fijadas para el 2015 y continuando con los objetivos fundacionales que hacen hincapié en promover e incentivar nuevas actividades, se hará una breve descripción de los objetivos alcanzados y de aquellos que se continuarán desarrollando en el 2016.

En relación con las escuelas, se continuó con el objetivo de atender e incentivar las visitas al Museo. Éstas, de dos horas y media de duración, posibilitaron la atención de hasta 40 personas por turno en las instalaciones del Centro Cultural (CC). Por otro lado, el subprograma "Valiciencia" sostiene una oferta de atención de hasta 4 cursos visitados en las escuelas durante cada turno. De esta manera se estabilizó una atención anual en torno a las 5 mil visitantes en el Programa "La escuela va al Museo"; casi 5 mil beneficiarios estudiantes y 100 beneficiarios docentes, y 38 docentes capacitados en los subprogramas Valiciencia e Imaginario va al Espacio, clásicos del Programa "Imaginario va a la Escuela". La capacitación docente de este año se hizo a través del Programa Nueva Escuela del Ministerio de Educación de la

Nación, con puntaje, capacitando docentes de nivel primario y secundario. Al programa Imaginario va a la Escuela se le sumó este año el subprograma Imaginario Itinerante con más de 3000 beneficiarios. Por último, se desarrolló una nueva actividad con propuestas en espacios públicos llamada Imaginario al Aire Libre para fortalecer el vínculo con el público no escolar (familiar, eventual, potencial, etc.). Para ver los datos en detalle de cada programa de los últimos años, ver el Anexo 2.1 del Centro Cultural.

A continuación se pasa a describir el desarrollo de los cuatro Programas o áreas de trabajo del Museo y su estado de consolidación que definen los desafíos a futuro:

- *Programa "La escuela va al Museo" y visitas de público en general*: línea de trabajo fuertemente consolidada y reforzada con Imaginario al Aire Libre.
- *Programa "Imaginario va a la Escuela"*: línea de trabajo fuertemente consolidada, con alta demanda y necesidad de recurso humano.
- *Programa de Estimulación en Ciencia para Jóvenes (PECiJ)*, línea de trabajo iniciando proceso de consolidación por falta de definición presupuestaria recurrente.
- *Área de Comunicación Pública de la Ciencia*: Las Mateadas Científicas constituyen una línea de trabajo consolidada de esta área, aunque no se pudo continuar con las publicaciones anuales del libro de Mateadas Científicas (se llegó a 3 volúmenes). Los requerimientos de traslados y refrigerios han aumentado considerablemente por la inflación y por el aumento significativo de público.
- *Capacitación de guías animadores científicos y personal del Museo*: línea de trabajo consolidada con una mínima base de recursos presupuestarios propios y de los ingresos de bonos contribución

12.3.1. Programa "La escuela va al Museo" y visitas de público en general.

El Museo *Imaginario* está estructurado, por un lado, en base a módulos interactivos, organizados en ocho salas permanentes. Además cuenta con una pequeña sala-taller de Reciclado y un Laboratorio de Ciencia que se hallaba afectado a taller y depósito de reparación y producción de módulos interactivos y de Valiciencia, y que durante 2016 será reacondicionado como Laboratorio. Asimismo, además de la muestra Imaginario Itinerante, se comenzó a trabajar sobre la creación de módulos de exterior, para optimizar los espacios. A través de la presentación a Presupuesto Participativo (PP) del Proyecto Jugando con la Ciencia, se obtuvieron recursos para desarrollar una plaza didáctica en el CC que se inaugurará a principios de 2016.

El Museo inicia sus actividades en el año 2003 con 10 módulos interactivos de actualmente cuenta con más de 15. Desde el año 2008 hasta 2011 no se construyeron módulos nuevos, centrándose la producción en las valijas didácticas del programa *Valiciencia*.

En estos doce años, el Museo Imaginario fue moviéndose de la pregunta ¿cómo le contamos sobre ciencia a los visitantes? a la pregunta ¿qué les gustaría

encontrar sobre ciencia en el Museo a los visitantes?. El foco se fue moviendo de qué de ciencia y cómo a conocer más a nuestros visitantes y luego pensar actividades en función de sus intereses y necesidades. Es por eso que en esta clave y teniendo en cuenta la misión y funciones del Museo, se consideró necesario replantear el sentido de cada uno de nuestros programas y acciones.

En línea con ello, se adhirió al nuevo paradigma que consiste en gran medida en poner al visitante en primer plano, con la creación de exhibiciones participativas y programaciones innovadoras que generen experiencias con el visitante. A partir de 2015 se fue rediseñando la muestra permanente a partir de muestras temporarias con estaciones participativas (ampliando mucho más el concepto de módulo interactivo e incorporando instalaciones). Esto permite además de la renovación, una experimentación, evaluación y toma de decisiones en torno a qué estaciones participativas incorporar a la muestra permanente y cuáles no. Este proceso ciclado de diseño, producción, montaje y evaluación se inició en 2015 con la Muestra Mujeres. Violencias y Luchas.

El Programa "La Escuela va al Museo" consiste en visitas guiadas estructuradas de escuelas a la exposición permanente y temporaria del Museo. Durante el año 2015 se continuó con dicha oferta y se atendieron las visitas durante los turnos mañana, tarde y vespertino, desde febrero a diciembre, de todos los niveles educativos (Inicial, EP, ES, Especial, Terciario y Universitario), tal como se estuvo realizando en los últimos años.

El programa "La escuela va al Museo" cambió su modalidad de atención de 80 a 40 visitantes por turno, para garantizar la recepción de los grupos por una pareja pedagógica de guías (con formación en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales), aspecto que consideramos que redunda en mejor calidad. Por esta razón, y al no poder incrementar el número de guías animadores científicos (fundamentalmente becarios), la oferta disminuyó a la mitad. Se atendió a 5838 visitantes (un 23 % más que el año anterior) en similar número de visitas, 219 (228 en 2014). La demanda de este programa es muy alta, habiendo llegado a superar los 6500 visitantes cuando se ofrecía atención a dos grupos por turno. Para poder sostener este esquema es necesario la incorporación de becarios. Para referencias cuantitativas acerca del alcance y evolución de las actividades ver el anexo 2.1 del Centro Cultural, correspondiente al Museo Interactivo Imaginario que contiene un cuadro con beneficiarios por Programa con datos mensuales y anuales.

12.3.2. Programa "Imaginario va a la Escuela"

Este programa consta actualmente de tres líneas de trabajo, los subprogramas Valiciencia (valijas didácticas que visitan las escuelas), Imaginario va al Espacio (visitas a instituciones con telescopios) e Imaginario Itinerante (muestra interactiva que visita instituciones).

En el marco de este programa, docentes del Museo llevan a las escuelas una propuesta de trabajo que contempla la participación lúdica de los estudiantes. El conjunto de actividades experimentales en valijas didácticas facilitan el

acercamiento de los estudiantes y docentes a experiencias en diversas áreas temáticas.

Por otro lado incorporación del subprograma Imaginario Itinerante (con financiamiento de la Convocatoria Cultura Científica, MinCyT) permitió atender a más de 3000 beneficiarios, permitiendo el aumento del total de la atención del programa a casi 8000 beneficiarios (43 % más al año anterior). "Imaginario va al Espacio" sostuvo durante 2015 una atención similar a la de 2014 (134 personas). Para datos por subprograma ver anexo 2.1 del Centro Cultural.

En lo respecta al subprograma "Valiciencia", se visitó a un número similar al año anterior de escuelas, 37 establecimientos de la zona de influencia de la UNGS (para datos de escuelas por localidad ver anexo II del Centro Cultural), beneficiando a 4332 estudiantes de escuela (un 18% menos al año anterior, por las razones presupuestarias ya mencionadas y el incremento de precios de traslados). Para los datos cuantitativos del Programa "Imaginario va a la Escuela" ver el anexo 2.1 y 2.2 del Museo Interactivo Imaginario dentro de los Anexos del Centro Cultural.

Durante 2015 el programa ha trabajado con los institutos de formación docente N° 36 (José C. Paz) y el N° 112 (San Miguel) realizando jornadas para todos los años de éstas instituciones. Los docentes en formación fueron parte de un programa de tres jornadas en las cuales se trabajo no sólo con la difusión de las actividades cotidianas del Museo, sino y además, con la formulación de actividades interactivas para ser utilizadas dentro del aula, que luego fueron evaluados por sus docentes.

XIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología

Desde "Imaginario va a la Escuela" se coordinó, en conjunto con el área de Popularización de la Ciencia del Instituto de Ciencias (ICI), la XIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología que se realizó en todo el país entre el 15 al 26 de junio de 2015 con actividades en el Centro Cultural. Se realizaron charlas, talleres y visitas guiadas al Museo dirigidas a docentes y estudiantes de todos los niveles educativos y al público en general. En nuestra sede se contó con la participación de 786 personas de toda la región de influencia de la UNGS.

12.3.3. Programa de Estimulación en Ciencia para Jóvenes (PECiJ)

El Programa de Estimulación en Ciencias para Jóvenes (PECiJ), vigente desde 2005 de manera ininterrumpida, tiene por objetivo profundizar uno de los objetivos centrales del Museo *Imaginario,* esto es, incentivar el interés por las ciencias estableciendo lazos con la comunidad. A lo largo de once años de implementación, a través de PECiJ se han invitado a 50 escuelas a participar del mismo y se inscribieron 1084 estudiantes.

Las tres primeras implementaciones se llevaron adelante con un financiamiento de la Fundación Antorchas, las cuatro siguientes se financiaron con el Fondo de Estímulo a Servicios No Rentados a la Comunidad del Centro de Servicios. Las dos siguientes implementaciones, 2012-2013 y 2013-2014, fueron posible gracias a

la previsión y reserva de parte del presupuesto Museo Imaginario. Para la décima edición, 2014-2015 se contó con el financiamiento obtenido en la Convocatoria Cultura Científica (MinCyt). En la implementación 2015-2016 se realizó por primera vez con contrataciones MAF para los talleristas.

El Programa se organiza en dos etapas: durante la primera (agosto a noviembre), los estudiantes del anteúltimo año de la Escuela Secundaria (5° año ES) asisten a 10 talleres de frecuencia semanal dictados por docentes del Museo *Imaginario*. La finalidad de estos talleres es que los estudiantes adquieran herramientas que les permitan elaborar, de manera grupal, un proyecto de actividad interactiva o investigación monográfica. Dicho proyecto se presenta hacia el final de los talleres. Posteriormente se seleccionan algunos de los proyectos presentados para ser implementados en la siguiente etapa. Durante la segunda etapa (abril a julio), los estudiantes llevan adelante el desarrollo de su proyecto junto con un docente tutor. Además deben presentar una comunicación escrita de los resultados y participar de un evento en el cual se expone la actividad interactiva desarrollada. Los autores de cada proyecto pueden llegar a ser becados con un monto mensual a convenir (lo cual depende del financiamiento con el que cuente el programa), en concepto de viáticos durante el tiempo que dure la segunda etapa. Cabe aclarar que el producto final del Programa es la actividad interactiva o investigación monográfica que tiene como destino la institución de la que cada pasante es estudiante.

Dado que el Programa se desarrolla durante un año, de julio a julio, durante 2015 hemos finalizado la décima implementación – con un dispositivo interactivo realizado por tres estudiantes para trabajar en sus escuelas e iniciado la décima implementación. En julio se realizó la presentación de los cuatro proyectos 2014-2015 de 13 estudiantes en el CC. Dicho evento contó con la asistencia de los estudiantes participantes, directivos y profesores de las escuelas, padres, familiares y compañeros de los estudiantes, guías animadores científicos del Museo, profesores talleristas y el tutor del proyecto.

Entre agosto y noviembre de 2015 se llevó adelante la 11° implementación del programa con tres comisiones funcionando en el Centro Cultural con 99 inscriptos de 7 escuelas. Finalizaron estos talleres 55 estudiantes de los cuales 21 presentaron proyectos, contando con un total de ocho proyectos. La comisión evaluadora integrada por la coordinación del programa y docentes de los talleres, seleccionó cuatro proyectos, de variadas características, a desarrollarse durante la primera mitad del año 2016.

Una vez más la experiencia fue altamente positiva tanto para los estudiantes como para los docentes que participaron, además de muy motivadora, alcanzándose satisfactoriamente los objetivos trazados y siendo una actividad muy demandada por las escuelas. Particularmente en la 11va. edición se valora la mejora significativa de la contratación como docente MAF de los docentes talleristas.

12.3.4. Área de Comunicación Pública de la Ciencia

Mateadas Científicas

Se continuó el ciclo de "Mateadas Científicas" iniciado en 2005, que se realiza una vez por mes. Las "Mateadas" consisten en una serie de charlas participativas, abiertas a la comunidad, de comunicación pública sobre distintos temas científicos de actualidad. La participación fue variada, en promedio asistieron más de 80 personas a cada encuentro (duplicando el promedio de asistencia del año pasado), siendo la mateada de La Física de los Superhéroes, con Germán Dima, la más concurrida con más de 170 asistentes. En estos 11 años, más de 3 mil personas han disfrutado del mismo, siendo el año 2015 el de mayor concurrencia, 697 personas, superando en un 143% al año anterior. Para más detalle ver Anexo 2.3 del Centro Cultural, Museo Interactivo Imaginario, con el listado de Mateadas científicas por mes, con expositor y cantidad de concurrentes de los dos últimos años.

Otras acciones

Además, se desarrolla esta área de comunicación a través de los sitios web del Museo. Durante este periodo, se actualizó y mejoró los sitios web propios del Museo (principalmente el facebook) con información de las actividades, tarea a cargo del asistente de mantenimiento del Museo. La base de reservas de escuelas desarrollada con el PSyTI aún requiere ajustes, principalmente en el aspecto de la obtención de los datos estadísticos.

También se desarrolló en el 2015, junto con el área de Artes Escénicas del Centro de las Artes, la Fiesta de las VACA-CIONES (segunda quincena de julio), donde se registraron 866 visitantes a las instalaciones del Museo, casi el doble de personas con respecto al año anterior.

12.3.5. Capacitación de Guías Animadores Científicos y personal del Museo

Los guías animadores científicos continúan siendo estudiantes y graduados de la UNGS, y conforman un plantel de casi 20 personas. Los guías animadores científicos cubren un amplio espectro de formación académica, favoreciendo la interdisciplinariedad y contacto entre egresados y estudiantes. En el anexo 2.4 del Centro Cultural correspondiente al Museo Interactivo Imaginario se detalla las carreras de las que provienen los guías.

Se cuenta con un estructurado programa de capacitación inicial para el desempeño de guía, aprobado por Formación Continua, que es excluyente para la presentación como candidatos a becarios. El mismo de desarrolla en el segundo semestre tiene una duración de 3 meses (un total de 25 encuentros y un total de 50 hs distribuidos en 2 encuentros semanales de 2 hs cada uno, teóricos-prácticos). En 2015 se inscribieron 48 estudiantes e iniciaron efectivamente 26; de los cuales 13 estudiantes aprobaron el curso para desempeñarse como nuevos guías. Además el Museo realiza una actividad de capacitación continua con sus guías, ofreciendo encuentros organizados internamente, participando de seminarios y conferencias externas, y visitando museos. Los detalles de esta capacitación continua se encuentran en el anexo 2.5 del Centro Cultural, Museo Interactivo Imaginario.

El personal del Museo realiza capacitaciones continuas para el mejoramiento de las funciones que se despliegan en el área. Entre ellas se destacan: Jornada sobre estudio de públicos (UNLP); REF 19 (Reunión de Educadores en Física), "Física entre todxs", APFA (Asociación de Profesores en Física de Argentina); 5ta Escuela Argentina de Museología de las Ciencias (Museo Nacional del Petróleo. Comodoro Rivadavia); X Jornadas Nacionales y VII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica; V COPUCI (Comunicación Pública de la Ciencia)

Finalmente, podemos concluir en este informe anual de actividades del Museo Imaginario, que durante el 2015 se han podido sostener los programas que atienden la misión y función del área. Frente a la falta de recursos recurrentes, en 2014 se pudo sostener la mitad del impacto, un poco más de 10 mil beneficiarios. Sin embargo, y a pesar del incremento de los costos, con la incorporación de nuevas actividades como Imaginario al Aire Libre e Imaginario Itinerante, se logró incrementar en casi un 40% el impacto, llegando a más de 14 mil beneficiarios. Desde su nacimiento, el Museo Imaginario llegó casi 148 mil personas.

12.4. Museo de la Lengua

El Museo se mantuvo abierto al público todo el año 2015 con la colaboración de una asistente administrativa, que empezó a trabajar en noviembre de 2014. A partir de la creación de un puesto fijo el museo pasó a estar abierto todos los días, con lo cual la demanda de visitas creció de manera exponencial. También trabajó en el Museo una becaria de gestión, compartida con la Fototeca.

Se siguió consolidando la articulación con distintos sectores de la UNGS: la UByD (y en particular la Fototeca), las guiadas institucionales, Publicaciones, el Profesorado en Lengua y Literatura y distintos espacios curriculares, programas y proyectos de investigación particulares.

Visitas guiadas

Durante 2015 se realizaron 57 visitas guiadas, la gran mayoría propias, y otras en trabajo conjunto con la Unidad de Biblioteca y Documentación. Esas visitas movilizaron 750 personas de escuelas primarias y secundarias, institutos terciarios, profesorados, universidades, comedores, que se suman a las visitas guiadas institucionales del área de Ceremonial y Protocolo (de abril a septiembre recibimos 35 visitas de esa área, con un aproximado de 800 visitantes). Un total aproximado de 92 visitas, con 1550 niños, adolescentes y adultos, pasaron por el Museo en el 2015 en el marco de visitas guiadas.

Desde la inauguración del Multiespacio Cultural en septiembre de 2015 se ofrecen a los colegios visitas conjuntas que pueden empezar por uno u otro punto, a partir de la colaboración de becarios y trabajadores de ambos espacios.

En cuanto a las actividades conjuntas con espacios curriculares de la UNGS, cabe destacar las visitas de distintos cursos de la nueva escuela secundaria de la universidad y, en el nivel del grado, las visitas de estudiantes de los Talleres de

Lectoescritura (CAU y PCU), y de Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita, una materia común a las carreras de Lengua y Literatura, de Cultura y de Comunicación, con la cual se han establecido una serie de actividades curriculares sistemáticas, que se consolidarán en 2016.

Ciclos, mesas, exposiciones

Entre las actividades que se han ofrecido desde el Museo de la Lengua podemos mencionar la organización del ciclo de cine "Otras voces, otros ámbitos", durante el primer semestre de 2015. En ese ciclo se exhibieron películas del Cono Sur que permiten vincular las cuestiones lingüísticas a complejas problemáticas sociales, como la cordobesa *De caravana* y las paraguayas *Siete cajas* y *Cuchillo de palo*.

El Museo participó también, junto con la Fototeca de la UByD, en la organización y la moderación de una mesa de discusión sobre el modo en que se expresan en el lenguaje las tensiones sociales de género (marzo 2015, con la participación de Flor Monfort y Cintia Zaremsky Shenquerman), en colaboración con el Profesorado de Lengua y Literatura (IDH), la Fotogalería (UByD) y la Diplomatura de Género, Políticas y Participación (ICO). También participamos en el *XV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano* (septiembre 2015), colaborando con la organización general y con la coordinación de una mesa (conformada por Eduardo Muslip y Esteban Feune de Colombí) sobre la muestra fotográfica sobre escritores, libros y lectores (*Leídos*, de Esteban Feune de Colombí).

Participamos activamente de la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico (junio 2015), organizada por el Mincyt, una acción de divulgación de la ciencia que apunta a conocer la producción del conocimiento científico en el país, en la que participan museos, centros de investigación, bibliotecas, academias, universidades, clubes de ciencia, escuelas, cines y teatros de todo el país. También fuimos incluidos en el recorrido de la Feria de las Carreras, para la difusión de las carreras de la UNGS y de universidades vecinas (octubre 2015).

Actividades de difusión

Durante 2015 se continuaron las actividades de gestión a través del mail institucional, una cuenta de Facebook y otra de Twitter. La tarea de difusión también se llevó a cabo a través de notas y anuncios en *Noticias UNGS*, así como en la participación en medios de comunicación de otras universidades.

Formación

En el plano de la formación de formadores, en 2015 se diseñó un curso sobre los criterios, la metodología y los materiales producidos en el contexto del Museo de la Lengua, que está destinado a la formación de profesores a través de la Red INFOD (Instituto Nacional de Formación Docente). Ese curso ("El trabajo con las imágenes", de la Carrera de Especialización en Educación Primaria y TICs) fue resultado de la colaboración entre el Museo del Libro y de la Lengua de la Biblioteca Nacional y el de la UNGS; la autoría es de María Pía López y Laura Kornfeld, directoras de los respectivos museos.

Desde el Museo también se ha organizado la presentación del libro *De lenguas, ficciones y patrias* (aparecido en la colección Libros del Museo en 2014), en conjunto con el manual de literatura *Antinomias* (UNGS, 2015). Esa presentación ocurrió en octubre de 2015 ante un público conformado por docentes de Lengua y Literatura de la región, con la participación de Inés Kuguel y Cecilia Magadán como plenaristas. Asimismo, ese día se organizaron cinco talleres destinados a docentes de nivel secundario a cargo de integrantes del proyecto de investigación asociado con el Museo: Andrea Bohrn, "El lunfardo de ayer y de hoy y su inclusión en las prácticas de enseñanza de la lengua y la literatura"; Lucía Brandani "*la sapito, jugángo, ella es kurepi*, tenemos que hablar en castellano porque ella no entiende. El contacto de lenguas en un país plurilingüe"; Laura Kornfeld, "Variación estilística: entre el análisis metalingüístico y la poética"; Mercedes Pujalte, "Lengua, variedad y norma: nociones esenciales para la enseñanza de la lengua", y Gabriela Resnik, "Variedad y norma lingüística en el diccionario: incluir, excluir, marcar". Esos talleres permitieron trabajar las cuestiones políticas, sociales y lingüísticas que se plantean en el libro, con el objetivo de proponer cómo tratar esos temas en la escuela secundaria. A su vez, dejan sembrada una primera iniciativa de producción de material para docentes de escuelas secundarias ligado con el Museo, que se espera intensificar

Otras actividades académicas

Durante 2015 hemos colaborado con diversos espacios curriculares de la UNGS en la organización de tres encuentros ligados con las temáticas tratadas en el Museo de la Lengua: además de las ya mencionadas Jornadas *Prácticas de Enseñanza de la Lengua y la Literatura*, participamos de las *II Jornadas de Adquisición del lenguaje y Enseñanza de segundas lenguas* (Idiomas, IDH), y las *III Jornadas sobre Paraguay*, con el programa CHIPA (IDH).

En el 2015 hemos presentado el proyecto de investigación "Variedades de la lengua en la Argentina: teoría, descripción y aplicaciones" (IDH, cód. 30/ 3220), asociado al Museo, continuación de "El español de la Argentina: gramática, léxico y variación" (2011-2014). Desde ese proyecto hemos participado en congresos y publicaciones científicas, pero también en innovaciones didácticas en el nivel universitario y secundario. También hemos presentado, en conjunto con investigadores de la UBA, la UNER y la UNComahue, otro proyecto en la convocatoria de Proyectos de Investigación Plurianuales del Conicet ("Categorías funcionales en variedades de la Argentina: español, lenguas indígenas y variedades de contacto"), con sus tareas de extensión vinculadas al espacio del Museo (fue subsidiado por resolución del Directorio en febrero de 2016). Por último, también hemos participado junto con el Museo Imaginario de la UNGS de la Convocatoria *Proyecto de Apoyo para el Fortalecimiento de los Museos Universitarios Argentinos*, organizada por la Secretaría de Políticas Universitarias (proyecto aprobado en marzo de 2016).

12.5. Otras actividades

Cabe mencionar, dada su relevancia, otras actividades que también son desarrolladas en el ámbito del Centro Cultural. Entre ellas el Consultorio Jurídico Gratuito, que ofrece sus servicios de asistencia y asesoramiento jurídico a la comunidad desde hace ya largo tiempo

También es de destacar que semana a semana se juntaron en el Centro Cultural los Integrantes de la Comisión por la Recuperación por la Memoria en Campo de Mayo y la comisión sobre violencia de género del distrito de San Miguel.

Las aulas y laboratorio son utilizados para cursadas de las carreras de la Universidad, a su vez que los espacios también son cedidos regularmente para múltiples actividades de la comunidad.

13. Bienestar Universitario

13.1. Actividades generales:

- Gestión de los calendarios institucionales. Este año se realizó en cooperación con el Observatorio del Conurbano, quien organizó un concurso fotográfico "Escenas del Conurbano". Las fotos ganadoras fueron exhibidas en la Fototeca de la UNGS e integran el calendario 2016.
- Gestión y coordinación de visitas a la mega muestra Tecnópolis y al Museo Malvinas Argentinas, asistieron 1842 personas provenientes de colegios secundarios, escuelas primarias, organizaciones sociales y comunidad universitaria.

13.2.Participación en redes nacionales de interés institucional:

- Jornada Nacional Universidad y Políticas de Género e Igualdad. Lanzamiento Red Inter-universitaria por la igualdad de género y contra las violencias.
- Red de Secretarios de Bienestar RedBien
- Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino CTDUA,
- Mesa Intersectorial de prevención y erradicación de la violencia familiar del partido de San Miguel

13.3. Gestión operativa de la Comisión asesora de Bienestar.

Se iniciaron a partir de febrero con una participación promedio de 5 representantes en cada reunión. Se realizaron 6 reuniones durante el año, la frecuencia de las mismas están ligadas a la demanda de agenda. Los temas fueron los que la propia comisión propuso en cada ocasión, lo que incluye aquellos temas o problemáticas que surgen de participaciones espontáneas y/o pedidos puntuales de algún miembro de la comunidad universitaria. Entre otros temas, se trabajó todo el año con la propuesta de reformulación del reglamento de la Escuela Infantil –Sala de Juegos Multiedad, tema que todavía se sigue discutiendo.

13.4. Capacitación del equipo de Bienestar en temas de :

- Diversidad en el ámbito laboral, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.
- La violencia laboral en el ámbito universitario, conceptualización y abordaje, ADIUNGS.
- Charla Escucha y detección precoz de la violencia de género, Colegio de Psicólogos Región XV. Taller de formación y sensibilización contra la violencia

de género, Diplomatura de Género UNGS, El abordaje de las violencias, Dirección de Políticas de Género, Secretaria de Desarrollo Humano y Social, Municipalidad de San Miguel.

- 1° Foro Nacional de Inclusión, retención y participación estudiantil, Ministerio de Educación.
- El Barrio como escenario de la construcción en salud, Ministerio de Salud de la Nación. Diversidad, identidades y sexuación: crisis de las relaciones de género y nuevos caminos, Asociación de psicólogos de Buenos Aires.
- Locución y producción radial, UNGS.
- Taller de violencia Institucional, APUNGS.

13.5. Revisión y mejora de los procesos internos de trabajo:

Redistribución del trabajo a partir de la incorporación de un nuevo miembro. Implementación de formularios de inscripción on line. Sistematización de procedimientos internos. Modificación y actualización permanente de la página web de bienestar.

13.6. Coordinación y gestión del retiro periódico de material reciclable del Campus.

Colaboración en Implementación de campañas de difusión y concientización sobre residuos reciclables: página, volantes, Eco Fest y armado de protocolo de separación.

13.7. Articulación, apoyo y coordinación con otras áreas

- Participación en Feria de carreras UNGS
- Articulación multiespacio y actividades culturales
- Colaboración en la difusión de actividades ofrecidas por otras áreas (biblioteca, centro cultural, secretaria de investigación y académica, institutos, escuela infantil)
- Gestión de charlas preventivas en salud a padres y maestros de la escuela Infantil- Sala de Juegos Multiedad (EI-SJM) y estudiantes y docentes de la Escuela secundaria UNGS.

13.8. Cuidado y prevención de la salud:

- Sistematización de los resultados de la revisación de 2014.

  En el 2014 se realizaron 308 revisaciones médicas y odontológicas a ingresantes a la carrera. Este año se amplió la modalidad de revisación, para facilitar el acceso al estudiante y maximizar sus tiempos se habilitó la posibilidad de hacerlo de manera particular para aquellos que así lo decidieran dejando siempre

la opción a utilizar los servicios gratuitos que dispone Bienestar Universitario. El 80% de las consultas clínicas se hicieron con la médica de la UNGS, y con respecto a la consulta odontológica el 40% lo hizo de manera particular.

Las consultas realizadas por la médica generalista de la UNGS fueron 873, esta cifra incluye las revisaciones para tramitación de la libreta universitaria, la aptitud física para realizar actividades deportivas y consultas en general.

- Se gestionaron en los organismos públicos de salud de los distintos niveles las campañas territoriales de: cardiología, electrocardiograma, donación de sangre, odontología Acerca de la donación de sangre podemos decir que se realizó una campaña implementada por el área de Hemoterapia de la Provincia de Buenos Aires, Región Sanitaria V, y se recolectaron 24 unidades. Con respecto a los electrocardiogramas fueron realizados por personal de la Secretaría de Salud del Municipio de Malvinas Argentinas, Medicina preventiva, en tres días, y en total se realizaron 90 estudios. Asimismo, se desarrollaron 6 encuentros de capacitación para RCP- reanimación Cardio-Pulmonar dictado por la Subsecretaría de Deporte Comunitario del Ministerio de Desarrollo Social, al cual asistieron un total de 235 personas. A través del programa Seguro Publico de Salud, dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires se realizó una campaña odontológica y controles de talla y peso a 35 estudiantes.
- Atención mensual de médicos especialistas, 930 consultas desde mayo a noviembre inclusive.
- Consultorio quincenal de testeo de HIV y sífilis, desde el mes de marzo a noviembre se hicieron 68 extracciones para análisis de HIV y sífilis así como servicio de asesoría.
- Vacunatorio: es un servicio mensual, desde marzo a diciembre se atendieron a 464 personas para inmunización a través de vacunas.
- Continuidad del programa REMEDIAR, se suministraron 103 recetas con un total de 313 medicamentos.
- Recepción de atención médica en la oficina para toma de presión, curaciones de heridas menores y quemaduras alrededor de 125 personas.
- Capacitación y difusión de protocolos de primeros auxilios, emergencias y urgencias.
- Gestión y distribución de material preventivo en salud en la universidad y en la comunidad.

13.9. Servicios:

Servicio de intermediación laboral

- Un taller de inserción laboral para estudiantes
- 102 asesoramientos en elaboración de CV y desempeño de entrevistas
- 44 servicios de atención a oferentes

- 250 publicaciones de búsquedas laborales de interés

Servicio de información, orientación y prevención de violencia de género

Se asesoró a dos personas de la comunidad universitaria y se diseño un folleto informativo sobre la temática y los lugares de atención. Es un servicio que se implementa como prueba piloto en la segunda parte del año. Sus ejes de intervención son:

a) Información y orientación a la comunidad sobre violencia de género. Entendiéndose por orientación la posibilidad de brindar información sobre la ley 26485 donde se definen los tipos y modalidades de violencia y los derechos que la misma protege. Con orientación se pretende informar sobre los recursos regionales para atención a las victimas. Se aspira que una vez recibida la información la persona pueda tomar decisiones informadas con autonomía y autodeterminación.

b) Sensibilización y concientización para la prevención de violencia desde la perspectiva de género. Se trata de visibilizar la violencia de género, dar a conocer los mecanismos por los que opera la violencia, promover la reflexión crítica sobre la situación y sobre las herramientas disponibles enmarcadas en las políticas públicas.

c) Participación institucional en espacios nacionales y regionales que aborden la temática de violencia de género. En este sentido se procura fortalecer el trabajo en red sistemático, para lograr sinergias de recursos entre los diferentes actores/colectivos sociales.

Objetivo general: Potenciar, reforzar y fortalecer en la comunidad las políticas públicas vinculadas a la prevención y atención integral de la violencia de género y violencia familiar en articulación con los distintos ministerios, dependencias e instituciones de la Sociedad civil.

Objetivos específicos: Recopilar, articular y actualizar la guía de recursos de la región. Participar en espacios de construcción colectiva regional para la atención de la violencia. Brindar información en consultas sobre situaciones de violencias. Implementar campañas sistemáticas para la prevención de violencias y promoción de derechos. Gestionar capacitaciones de abordaje, prevención y difusión de recursos disponibles en la región.

Gestión y seguimiento de servicios prestados por terceros

- Seguimientos a los procesos licitatorios e intervención en las comisiones evaluadoras de adjudicación del servicio.
- Seguimiento del cumplimiento de los servicios.
- Intermediación en conflictos por el mal funcionamientos de los servicios.
- Policía adicional.
- Gestión de denuncias en Comisaría desde septiembre a diciembre: 16 denuncias recibidas y gestionadas en comisaría.

- Servicio de seguridad de la UNGS
- Limpieza perimetral y acondicionamiento de calles aledañas.
- Señalización y luminaria perimetral
- Limpieza Campus
- Transporte circular
- Fotocopiadora
- Emergencias y urgencias médicas en el campus: en total fueron 148 llamados desde enero a diciembre.
- Bar- comedor.

Otros:

- Escuela Infantil –Sala de Juegos Multiedad: Control de procesos administrativos en la inscripción de niños de la Escuela Infantil y Sala de juegos Multiedad. Análisis de reforma del reglamento, se realizaron 40 reuniones. Seguimiento al servicio de comedor infantil y a los cambios de prestador. Intermediación en conflictos con padres. Acompañamiento y socialización de los nuevos directivos. Seguimiento de infraestructura de refacciones ampliación de la Escuela Infantil y Sala de juegos mustiedad.
- Seguimiento de infraestructura de refacciones del bar, y obras del nuevo predio deportivo.
- Gestión, seguimiento de implementación y puesta en marcha de los proyectos financiados por el presupuesto participativo: Plazas saludables, gimnasio integrador, aplicativo de celulares para el servicio de transporte.
- Préstamos y mantenimiento de equipamientos varios (audio, salud, equipo deportivo, juego de ping-pong) 554 pedidos
- Menú estudiantil: 1692 gestiones de menúes. En promedio mensual la universidad está subsidiando 886 menúes, de un total de 10633 menúes anuales.
- Intervención y seguimiento de hechos eventuales y diversos, de incumbencia institucional sin área designada directa de intervención (campañas de donación para siniestros naturales, disposición de caninos en el campus, notificaciones a la comunidad sobre disposiciones del estacionamiento, intervención conflictos, viajes a tecnópolis, etc.)
- Recepción y devolución de objetos perdidos.
- Gestión intermedia y registro de recolección de residuos reciclables: hubo 30 recolecciones desde enero a diciembre, la universidad produjo en total 6.287 kg de residuos reciclables.
- Gestión y articulación del mantenimiento de las carteleras gráficas en los módulos.

- Gestión de promociones y descuentos para la comunidad universitaria: 134 nuevos carnets gestionados.

13.10. Desarrollo de las actividades deportivas, recreativas y culturales:

La apertura parcial del nuevo predio implicó disponer de recursos humanos y materiales para la utilización en condiciones mínimas de seguridad. En este sentido, el predio se abrió dos días a la semana para el desarrollo de talleres y torneos a cargo de profesores, los días miércoles, en el cual transitaron 60 personas y los sábados alrededor de 200 personas. Los demás días de la semana fue utilizado para el desarrollo de actividades físicas de los alumnos de la escuela secundaria. Se han colocado dos baños químicos, y el acondicionamiento general se ha realizado con personal de servicios generales a partir de pago de horas extras, desde mayo a diciembre se han necesitado 456 horas extras. Las tareas comprendieron limpieza del predio, marcado de canchas, refacción de arcos, pintura de canchas de paddle, etc.) Asimismo se ha incorporado un personal administrativo que permitió la articulación permanente del predio con Bienestar.

Adquisición, mantenimiento y gestión de equipamiento deportivo.

Talleres deportivos, recreativos y culturales.

Inscriptos a los talleres de actividad física, atletismo, hockey, voley femenino y masculino, futbol femenino y masculino, handball mixto, folklore, ajedrez y gimnasia postural, un total de 788 personas.

Participación en torneos locales, regionales y nacionales de interés Institucional: participación en Juegos Universitarios Argentinos (JUAR), realizados en la Universidad de la Matanza, participaron alrededor de 60 estudiantes.

- Torneo de fútbol 11, fútbol 7 y futbol femenino, participaron 584 personas, futbol 11 y 7 se desarrolló desde julio hasta noviembre.
- Torneo de ajedrez Rodolfo Walsh, sumando un total de 39 participantes. Se jugó por sistema suizo a 6 rondas y el ritmo de juego fue de 8 minutos más dos segundos. A cargo del arbitraje estuvo Al. Mario Zilli presidente del Círculo de Ajedrez de Malvinas Argentinas "Miguel Najdorf". En esa ocasión el Ministerio de Educación donó libros para la biblioteca UNGS del Programa Nacional de Ajedrez Educativo dependiente de la Dirección Nacional de políticas socio-educativas.
- Taller de folklore, se implementó en el primer semestre por dos meses y en el segundo semestre por tres meses, sumando un total de 20 personas.
- Taller de Voley:
  - Tres encuentros de vóley femenino- vóley masculino – Colegio José Hernández.
  - Encuentro amistoso vóley femenino- vóley masculino- Equipo adultos colegio José Hernández.

- Dos encuentros inter universitarios- vóley masculino/femenino Universidad Nacional de José C. Paz y profesorado de San Fernando.
- Juegos Universitarios Argentinos JUAR 3° Puesto voley masculino en la zona.
- Juegos Universitarios Argentinos JUAR 3° Puesto en general voley femenino. Medalla de bronce
- Encuentro vóley masculino Adultos Club el Porvenir de San Miguel.
- Tres encuentros de vóley masculino / femenino Adultos escuela del ejercito Sargento Cabral Dos Torneos internos de duplas participaron 50 personas

- Taller de atletismo
  - Entrenamiento funcional, actividades para la salud física.
  - Encuentro interuniversitario de pistas. UNPAZ-UNGS-UNLU-UNA
  - Juegos Universitarios Argentinos JUAR Participación en pruebas de campo y pista.
  - Medalla de oro. Lanzamiento de bala
  - Juegos Universitarios Argentinos JUAR final. 8° Puesto

- Taller de hockey
  - Entrenamiento mixto a base de driles, juego reducido.
  - Seis Encuentros femenino interuniversitario UNLU-UNGS-UNPAZ-UNTREF
  - Juegos Universitarios Argentinos JUAR 3° Puesto en la zona femenino.

- Pausas activas
  - Recorrida por sectores y módulos de la universidad, 52 visitas
  - Proyecto piloto "gimnasia postural y reeducación postural global (RPG) en el multiespacio de un mes de duración de la que participaron 26 personas entre personal docente y no docente de la universidad
  - Desarrollo de la Semana de Bienestar: se trata de actividades y servicios concentrados en la semana del día del estudiante y primavera con el objetivo entre otros, de favorecer la integración de la comunidad universitaria en un espacio de esparcimiento con propuestas de salud, recreación y cultura, tres jornadas de juegos y recreación de 12 a 18 hs campaña cardiológica, consultorios, testeo HIV, cursos de RCP, vacunación, odontología.

13.11. Vinculación comunitaria y participación estudiantil

- Finalización del Proyecto "La Universidad en los barrios, los barrios en la Universidad" Sub Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación. Programa Articulación Escuela Secundaria.

  El proyecto "La Universidad en los barrios, los barrios en la Universidad" logró concretar las tres etapas que los componían (las visitas guiadas al Campus universitario, los talleres de Introducción a la vida universitaria y los festivales universitarios). De esta forma se difundieron los mecanismos de iniciación a la vida universitaria a estudiantes que participan en organizaciones barriales y cursan los dos últimos años de las escuelas secundarias.

  En la primera etapa organizaciones de las localidades de José c. Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel participaron de 5 visitas guiadas al Campus universitario, sumando un total de 170 personas.

  En la segunda etapa, se realizaron 5 talleres dirigidos al mismo colectivo.

  La tercera etapa, fue construida entre las organizaciones, los jóvenes y la universidad. Se acordó hacer eventos masivos que permitieran socializar las actividades de cada organización en un espacio como la universidad. En este sentido se propiciaría una mayor participación de los vecinos y al mismo tiempo se visibilizaba el trabajo de cada organización. Se previó el costo del traslado de las personas a fin de aumentar la participación. En total se realizaron 4 eventos con las organizaciones que permitieron por un lado, integrar intereses de las organizaciones, y por otro, fortalecer la articulación entre las organizaciones y la universidad generando sinergias futuras: Jornada recreativa de futbol callejero con la participación de 70 jóvenes pertenecientes a las instituciones sociales de En Acción, Sol y Verde, Providencia, Los Gasta Suelas.

- Articulación con promotoras de salud del territorio, se realizaron 10 campañas de prevención en las siguientes temáticas: Salud sexual, donación de sangre, HIV, campañas de vacunación.

13.12. Promociones y difusión:

- Adquisición y venta de productos institucionales: Se vendieron 1.130 productos, se donaron para eventos académicos 629 productos, las ventas sumaron un total de $53.000, lo que implicó una gestión de 157 atenciones.
- Producción y entrevistas en micro semanal de radio La Uni. Se realizaron 10 reuniones de coordinación y 25 producciones de entrevistas para la columna del programa.
- Cuarenta charlas informativas sobre servicios que presta bienestar en comisiones del taller de ciencias del CAU.
- Participacion en espacios institucionales para difusión sobre actividades de Bienestar (OGES, becarios, radio, secundaria).

Sección Tercera: Desarrollo Institucional y Otras Actividades Centrales de la UNGS

14. Desarrollo y Planificación Institucional

Durante 2015, en la órbita de las misiones y funciones establecidas para Vicerrectorado, fueron impulsadas gestiones relacionadas con las actividades de planificación, control de gestión, seguimiento y evaluación institucional de la Universidad; lo que implicó a su vez, el despliegue de estrategias orientadas hacia el logro de los objetivos institucionales.

En primer lugar, cabe señalar que Vicerrectorado tiene a su cargo la coordinación técnica de la Comisión de Reforma del Estatuto (CRE), en cuyo ámbito tienen lugar los debates en torno a este tema, elaborando propuestas de artículos para incorporar en la nueva norma. Cabe recordar que esta comisión se viene reuniendo cada 10 días desde marzo de 2015 y está integrada por mayorías y minorías de todos los espacios políticos de los distintos claustros representados en los órganos de gobierno de la Universidad.

Asimismo, durante 2015 se inició el análisis de los circuitos y procesos del sistema de gestión de la UNGS, que sufriera el impacto de, por un lado, la modificación del diseño de su estructura organizativa a partir del establecimiento de la Resolución (CS) N° 5211/14 a través de la cual se crearon nuevas Unidades y readecuaron las existentes, y por otro lado, el reencasillamiento del personal técnico administrativo al Convenio Colectivo de Trabajo para el Personal No Docente, CCT 366/06.

Se determinó iniciar el análisis por el Circuito de Contrataciones, debido a la enorme incidencia que tiene en las gestiones necesarias para formalizar las prestaciones de servicio con la Universidad, y las múltiples unidades que intervienen en él. El análisis realizado dio lugar a un nuevo sistema de gestión que se comenzó a implementar a mediados de 2016, cuyo despliegue total se encuentra actualmente en desarrollo. Ese nuevo sistema permitirá agilizar las tramitaciones. Esta previsto en una primera instancia realizar una prueba piloto con aquellas Contrataciones de docentes MAFs. Desarrollo Institucional continuará interviniendo en las que impliquen imputaciones a los Fondos de Incremento de Matrícula, de Licencias y de Nueva Oferta de la UNGS. La determinación de la pertinencia respecto de dichas imputaciones se realizará más rápidamente al agilizar algunos controles y procesos que se venían replicando en las distintas unidades.

Asimismo, a finales de 2015 y en articulación con la Dirección de Desarrollo de Personal y la Dirección General de Sistemas y Tecnología de la Información, el equipo de trabajo de Desarrollo Institucional se abocó a realizar el relevamiento de la estructura de puestos del personal No Docente, tarea que continúa vigente en la actualidad. El desarrollo de este proceso permite contar con información sustantiva de utilidad para el análisis de datos, la toma de deciciones y mejora de los procedimientos de trabajo.

Vicerrectorado impulsó las acciones señaladas precedentemente a través de la participación activa del personal del equipo de trabajo de planificación, desarrollo y evaluación institucional de la Dirección General de Desarrollo Institucional, y de la Dirección de Desarrollo de Personal en los comités y comisiones del Consejo Superior y

otros ámbitos a través de los cuales se establecieron lineamientos y normativas a desplegar en el marco de estos procesos.

Vicerrectorado - Desarrollo Institucional realizó las habilitaciones de nuevos puestos de Investigadores Docentes, realizando el análisis pertinente, las gestiones necesarias y registrando lo actuado, de manera de posibilitar la utilización de esos registros como insumo para el análisis de futuras readecuaciones de las áreas de investigación y docencia.

Con relación al personal técnico administrativo, Desarrollo Institucional colaboró con la Dirección General de Personal en las habilitaciones, tramitación de concursos, subrogancias y búsquedas de Personal Técnico Administrativo, así como también en las gestiones vinculadas con la adecuación de perfiles de puestos teniendo en cuenta lo que establece la normativa interna de la Universidad. Vicerrectorado, a través del equipo de trabajo de Desarrollo Institucional realizó los informes necesarios aplicando criterios técnicos en consulta con las áreas involucradas.

Como en años anteriores, Vicerrectorado ha participado en las reuniones del Comité de Recursos Humanos de Investigación y Docencia y del personal No Docente en aquellas cuestiones que revistieron alta importancia institucional o que se ligaban con las funciones de la unidad. El equipo de trabajo de Desarrollo Institucional elaboró la información técnica que dichos órganos requirieron para el tratamiento de los asuntos de su incumbencia, así como también participó activamente en ellos. Al mismo tiempo se realizaron los análisis pertinentes cuando los distintos ámbitos institucionales solicitaron informes técnicos por parte de esta Unidad, principalmente en aquellos temas que modificaban la estructura de puestos de las plantas docente y no docente.

Se continuó además, con las tareas vinculadas con la coordinación de la DGSyTI, estableciendo los objetivos a lograr y las gestiones relacionadas con ellos, como también en las tareas producto de los requerimientos de las unidades del Sistema de Gestión.

Por otra parte, el equipo de trabajo de Desarrollo Institucional colaboró en la redacción de notas para el boletín Noticias UNGS, a cargo de la Dirección de Comunicación y Prensa, dependiente de la Secretaría General.

Por último, el equipo de trabajo de Desarrollo Institucional coordinó y consolidó los informes institucionales de la Universidad, tanto el Informe Anual que registra las actividades realizadas durante este año por los Institutos y las Unidades del Sistema de Gestión, como el Plan Anual en los que se detallan las actividades a desplegar en los años subsiguientes en la Universidad.

14.1. Relaciones internacionales

Durante el año 2015 se continuó con la realización de actividades tendientes a promover la cooperación científica y académica tanto como la obtención de apoyos a la investigación. Entre ellas corresponde mencionar las siguientes:

- Se difundieron las convocatorias de manera sistemática y toda la información actualizada sobre oportunidades de financiamiento y realización de proyectos de investigación conjunta, subsidios para la investigación, posgrados, títulos, intercambio de becarios con el objeto de promover el acceso de los

investigadores docentes de la universidad a la oferta de fondos públicos y privados nacionales e internacionales.

- Se participó de modo activo en el foro de discusión de la Red de Responsables de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (REDCIUN), llevados a cabo en la ciudad de San Juan, provincia de San Juan, durante el mes de agosto de 2015 y en el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Buenos Aires, durante el mes de noviembre del mismo año.
- Se participó activamente de las reuniones periódicas de las áreas de Cooperación Internacional de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) con la finalidad de fortalecer las acciones de Cooperación Internacional emprendidas en forma conjunta y complementar las actividades desarrolladas por cada una de las Instituciones participantes de la Red.

14.1.1. Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA)

Durante el año 2015 se realizaron distintas acciones vinculadas a las convocatorias realizadas por la Secretaría de Políticas Universitarias a través del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA). Por un lado, se concluyó la ejecución de los proyectos adjudicados en años anteriores (con las correspondientes presentaciones de los Informes Académicos Finales y las rendiciones de gastos). Por otro lado, se comenzaron a ejecutar los proyectos adjudicados correspondientes a la convocatoria "Proyectos de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias VIII", que cuentan con participación e integración en sus actividades tanto de los Institutos como de distintas áreas de la gestión central de la Universidad. En esta misma línea de financiamiento, durante el año 2015 se asesoró en la elaboración y preparación de diferentes proyectos para la convocatoria de "Proyectos de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias IX". De este modo, se presentaron 35 propuestas y se aprobaron 23 que serán desarrolladas durante el año 2016.

Por otra parte se finalizaron de ejecutar durante este año varios de los proyectos adjudicados de la convocatoria "Misiones Universitarias al Extranjero V" a fin de desarrollar misiones institucionales de universidades argentinas en distintos países seleccionados de la región y de Europa. Durante el 2015, se reabrieron las convocatorias de Misiones al Exterior, como "Misiones VII". La novedad de este año, fue la apertura de la convocatoria de Misiones Inversas "Misiones VI". El objetivo general de la misma es fortalecer en el ámbito local el proceso de internacionalización "en casa" de la educación superior acercando la posibilidad de invitar a científicos y académicos de renombre internacional a brindar ciclos de conferencias, seminarios, cursos de formación, entre otros, en las universidades argentinas.

En el caso de Misiones Inversas VI fueron presentados 8 proyectos de los cuales se aprobaron 6; y en el caso de Misiones al Exterior VII, fueron presentados 18 proyectos de los cuales se aprobaron 10.

También durante el año 2015 se continuaron ejecutando los proyectos que fueron aprobados en el marco de la convocatoria "Consenso del sur para el

desarrollo nacional con inclusión social". Los objetivos del programa se centran en la formulación e interpretación original de los cambios vividos en nuestro país y en la región en la última década, procurando desarrollar acciones de análisis e investigación desde la perspectiva de los procesos de integración que ocurren entre los países de América Latina. Cabe recordar que habían sido adjudicados 5 proyectos en las líneas de "Práctica democrática e Integración Regional" e "Inclusión Social", dos de ellos de alcance nacional y dos de alcance regional, con participación de universidades de Brasil, Chile, Colombia y México. Estos proyectos son dos años de duración y con fondos importantes para su ejecución (de $80.000 a $100.000 cada uno).

14.1.2. Programa de Internacionalización de la Educación Superior y la Cooperacion Internacional (PIESCI) de la SPU.

En particular, se destaca la presentación a la Convocatoria Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR con el objetivo de contribuir con la cooperación interinstitucional entre los sistemas universitarios de los países del MERCOSUR, las Becas adjudicadas para los programas de Movilidad docente a Paris y Madrid, el Programa de Asociación para el Fortalecimiento de Posgrados del Mercosur (CAFP-BA), que tiene como objetivo reducir las desigualdades regionales que se constatan en la educación superior, apoyar a la formación de recursos humanos a nivel de posgrado, apoyar las actividades de investigación en áreas deficitarias y/o áreas de vacancia, contribuir al incremento de la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado mejorando así la calidad de los cursos ofrecidos.

14.2. Información y Estadísticas de la Universidad

La necesidad de producción sistemática de estadísticas implica contar con un Sistema de Información, que se constituye en herramienta fundamental al nutrirse de datos cuantitativos confiables, a partir de los cuales se elaboran estudios descriptivos y/o diagnósticosque posibilitan una visiónmás amplia de la institución en la que sustentar la toma de decisiones yel diseño de líneas de acción de mejora continua.En este sentido el sistema de gestión de alumnos (SIU-GUARANI) alimenta el Data Warehouse,la información se acumula en los cubos diseñados a tal fin y es actualizada periódicamente. Para el análisis de la información disponible en dichos cubos se utilizan las denominadas herramientas de análisis de información, que dinamizan el proceso.

Para el acceso a la información referente a Formación se contaba con el Sistema Estadístico de la UNGS, herramienta que ha sido reemplazada gradualmente por la utilización del Data Warehouse, siendo Posgrado y Formación Continua los tipos de formación que aún no están plenamente incorporados en los cubos, aunque el SyTI avanza hacia ello. A través de los cubos se accede a información "Académica Araucano" y "Académica Guaraní"(que incluye datos sobre rendimiento académico, cursada, equivalencias, exámenes, alumnos y procedencia) posibilitando generar in situ el cruce de diversas variables relevantes respecto de la matrícula y

graduados de las carreras de pregrado y grado de la UNGS Los datos que se extraen de este sistema permiten generar información sustantiva para gestionar y responder a demandas de internas y externas a la institución, en tanto insumos requeridosdesde las distintas secretarías para la generación de estudios puntuales como para dar respuestas a requerimientos de datos cuantitativos que arriban desde otras instancias con las que interacciona la Universidad.

El objetivode generar información sustantiva también es congruente con el dar a conocer sus resultados, por tal motivo se trabajó en la consistencia y selección de una serie de cuadros en los que se sintetice y se delineen los rasgos característicos de la función formación de la UNGS, así es que se prevé su difusión a través de canales de comunicación abiertos a todo el público (página web institucional) una vez concluida su consolidación.También la importancia del manejo de datos es una necesidad manifiesta desde diferentes áreas de la universidad, expresado en la solicitud de asistencia técnica para el procesamiento o producción de información cuantitativa.

De la necesidad de contar con información sobre laRegión para la toma de decisiones, surge la conformación de la Subcomisión deInformación Estadística de la RUNCOB, que se propuso la elaboración de un Sistema de Información sobre oferta, matrícula y egresados de carreras de pregrado y grado consensuado entre las universidades participantes de la red, entre ellas las UNGS. Así es como se formó parte de la elaboración de diferentes productos que surgieron de los compromisos asumidos en el ámbito de la red.

14.2.1. La producción de informes y las estadística universitarias

Las actividades universitarias destacadas de cada año académico quedan plasmadas en elInforme Anual de Gestión, los datos estadísticos permiten mostrar aspectos referentes a la evolución de la matrícula en los diferentes tipos de formación, la simultaneidad de carreras que cursa un estudiante, los graduados por carrera, etc., datos que son utilizados para la confección y que forman parte del informe. Estos datos en algunos casos fueron provistos por el áreay, en otros casos, la intervención realizada consistió en larevisión de consistencia de la información estadística

14.2.2.Procesamiento de información cuantitativa

En 2015 la Secretaría Académica se ha propuesto realizar el seguimiento de las cohortes del Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) abarcadas entre los años académicos 2012-2014, para evaluar el desempeño de los nuevos inscriptos de cada modalidad, considerando indicadores sociodemográficos para conocer la composición de cada una de las grupos inscriptos al curso, también se consideraron indicadores de aprobación, de retención y de reincidencia en la cursada para la aprobación del trayecto propedéutico. Esto implicó la construcción de las bases de datos correspondientes a cada modalidad de CAU en cada año académico a partir de datos procedentes del SIU-Guaraní,el

procesamiento y la edición de los resultados, que permitirán el desarrollo del informe correspondiente

14.2.3. Asistencia técnica a las áreas

Otra actividad que sostenida por el área, es la asistencia técnica a las unidades de la UNGS que lo soliciten, en lo concerniente al diseño de encuestas, consolidación de bases de datos, procesamiento y producción de informes.La importancia del manejo de información cuantitativa es una necesidad manifiesta desde diferentes áreas de la universidad, expresado en la solicitud de asistencia técnica para el procesamiento de información cuantitativa. En ese marco de requerimientos, el área ha ofrecido asistencia para realizar tareas tales como organización de la información, sistematización de bases, ha colaborado con el procesamiento de datos y en la presentación de los resultados obtenidos.

14.2.4. Participación en Redes

Continuando con la participación y los compromisos asumidos con la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), el trabajo conjunto desarrollado en lo referente aldesarrollo del Sistema de Información sobre Oferta Académica de la Región Metropolitanay los avances de aplicación y análisis de la encuesta a graduados, quedó reflejado en documentos elaborados por el grupo de trabajoy pudieron ser compartidos en formato de ponencia en las Jornadas de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA de 2015.

15. El Sistema Legal y Técnico

La Secretaría Legal y Técnica tiene tres misiones fundamentales que determinan las actividades de sus distintas unidades (Asesoría Jurídica, Asistencia al Consejo Superior, Despacho y Protocolización, y Despacho del Rector), a saber:

- asistencia a la Asamblea Universitaria y al Consejo Superior -incluyendo sus Comisiones Permanentes y Extraordinarias y Presidencia-;
- asistencia y asesoramiento en los requerimientos legales y técnicos de las distintas unidades de la Universidad;
- asistencia al Rector en todos los aspectos relacionados con la organización de su despacho.

Dentro del marco de las funciones, la Secretaría priorizó la tarea de servir de soporte legal a las unidades desde las etapas de elaboración de sus diferentes proyectos, con el fin de agilizar y facilitar el posterior tratamiento en los órganos unipersonales o colegiados que correspondiesen, a través del trabajo de todas sus áreas y dentro de las competencias de las mismas.

15.1. Apoyo al Consejo Superior y la Asamblea

Con el fin de garantizar el adecuado desarrollo de los órganos de gobierno, desde el Área de Asistencia al Consejo Superior y Asamblea Universitaria, continuaron desplegándose las acciones destinadas a: a) facilitar la participación activa de los claustros en los órganos colegiados de gobierno, b) asesorar a los consejeros y comisiones en los temas en tratamiento o proyectos a presentar, c) brindar información y antecedentes de los temas de manera oportuna y, d) planificar la agenda de los temas de tratamiento.

En particular, se dio prioridad a la asistencia a los distintos claustros, con el objeto de facilitar la tarea de sus representantes proporcionando asesoramiento tanto sobre consultas provenientes directamente de los consejeros, como las surgidas desde las comisiones; generalmente sobre aspectos concretos a considerar de cada uno de los temas en tratamiento y sus antecedentes.

En otro orden, se ha brindado especial atención a garantizar la discusión, proporcionando información permanente y adecuada tanto del sistema universitario como de la UNGS. Para ello, se ha aportado en tiempo pertinente y en formatos accesibles los temas a consideración de las comisiones, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria, así como toda la información y documentación que los distintos cuerpos solicitaron.

Así también, tuvo especial atención la articulación con los Institutos y Secretarías; en relación a los temarios que fueron tratados en el Consejo Superior y la Asamblea, siendo el objetivo la planificación de sus agendas respetando los tiempos necesarios de análisis, discusión y tratamiento en las comisiones y plenarios.

El dinamismo en la tarea de asistencia se basó -entre otras acciones complementarias a las ya mencionadas- en la actualización sistemática y continua de las resoluciones adoptadas por los cuerpos, así como de todos aquellos antecedentes que permitiesen respaldar el asesoramiento global de la diversidad de temas de incumbencia de los órganos colegiados de gobierno. Este trabajo implicó nuevamente, una mayor articulación con los Institutos y Secretarías, realizando un acompañamiento de las unidades en la elaboración de propuestas y en la planificación de tiempos e instancias de tratamiento para alcanzar su aprobación oportuna.

Entre las tareas estratégicas abordadas se destacan: la integración de la Unidad Ejecutora de Proyecto de Escuela Secundaria de la UNGS creada por la cláusula VI del Convenio Marco de cooperación con el Ministerio de la Nación; siendo el Secretario Legal y Técnico de la universidad referente de Legales de dicha comisión, colaborando en la implementación de los distintos aspectos de la escuela.

Asimismo, por resolución (CS) N° 5386/14 se creó la Comisión de Reforma del Estatuto (CRE) en la que esta Secretaría tiene la significativa tarea de colaborar con el Vicerrectorado y estar además a disposición de sus integrantes para las consultas legales que requieran.

15.2. Asesoría Jurídica

En relación al área de Asesoría Jurídica, cuyo objetivo principal fuera mencionado inicialmente, se efectuó el estudio anticipado de temas priorizados desde la gestión, a los efectos de prever y facilitar las posteriores consultas de las unidades intervinientes.

Como actividad continua, se han realizado los controles de legalidad en las cuestiones de su competencia, es decir, aquellas que requieren para su validez del dictamen jurídico como mecanismo esencial en su tratamiento.

La Asesoría Jurídica ha tomado la previa intervención de su competencia, en los instrumentos que luego son aprobados por el Consejo Superior. Cabe destacar que dicha laborar ha comprendido, además tanto la sugerencia de modificaciones en algunos casos, como cursos de acción destinados a la adecuación del marco legal vigente y a la normativa de la Universidad.

En igual sentido, el asesoramiento respecto de las obras de construcción que se vienen desarrollando en la institución, se ha brindado de forma permanente, como así también el seguimiento legal de los procesos para llevar adelante las mismas, teniendo en cuenta además las vinculaciones jurídicas con las empresas contratistas.

También se ha realizado un esmerado tratamiento a la hora de dictaminar en los procedimientos de compras y hacer el seguimiento de los mismos en sus distintas instancias.

Es dable mencionar, que se continúa con el seguimiento de los autos caratulados "Pena de Pico Nivia y otros c/ Asociación Mutual General Martín Miguel de Güemes y otros s/cumplimiento de contrato" en los que se debate la propiedad de las tierras en que se encuentra asentado el campo universitario.

Asimismo, se desarrollaron las actividades referidas al ejercicio de la representación de la Universidad como parte actora ante distintas jurisdicciones judiciales y la sustanciación de los sumarios administrativos en trámite. En este caso, se continuó en el abordaje de propuestas destinadas a perfeccionar los procesos de sumarios dentro de la institución, con la intención de regularizar y reducir los tiempos de procesamiento y alcances de su desarrollo, en virtud de garantizar el cumplimiento de las pautas de resguardo de las personas y los bienes, así como de control, asumidas por la UNGS.

15.3. Mesa de Entradas y Protocolozación

Respecto del Área de Mesa de Entradas, se ha consolidado desde esta Dirección, la implementación de los Sistemas administrados (de Seguimiento de Expedientes y de Contrataciones), continúa avanzándose en el desarrollo de criterios para la apertura de expedientes, con el objeto de definir un procedimiento común y claramente práctico al momento de procesar dichas aperturas, tanto para ésta unidad como para todas las demás áreas de la universidad.

Se ha previsto el desarrollo del Registro de Expedientes a través de la Intranet con la colaboración de la D.G. SyTI, a fin de generar el documento y prescindir del registro escrito en Libros de Actas.

En cuanto a la implementación de sistematización de la correspondencia y documentación entrante y saliente desde la unidad, se viene trabajado sobre dicha propuesta, con el mismo propósito de prescindir de los registros manuales en papel.

Respecto del Área de Archivo; se ha continuado con la implementación del sistema interno de archivo, mediante el cual se brinda información sistemática y oportuna, agilizando el desarchivo de los expedientes solicitados. Cabe señalar que este proceso cuenta con un cuidado tratamiento, tanto de los expedientes que se encuentran en archivo, como de los que siguen ingresando a tal fin, lo cual implica el control de su paginación, el desprendimiento de todo material que pueda dañar la conservación del papel, para la correcta preservación del documento, y el control de la concordancia con los datos del mismo en el Sistema de Mesa de Entradas.

15.3.1. Protocolización y Digesto

Con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los procedimientos y normativas vigentes para la correcta resolución de los temas; el área se ha dedicado al análisis minucioso de los proyectos de resolución elaborados por las distintas unidades.

Para ello, fue menester precisar el desarrollo de sus tareas basadas en la normativa y procedimientos vigentes, así como las previstas estatutariamente y que no se hayan desarrollado, para mejorar/actualizar y proyectar propuestas de disposiciones/resoluciones al respecto, con el objeto de garantizar instrumentos de aplicación uniforme y facilitadores de las actividades. En esta línea, constituyó una labor interesante surgida del análisis permanente de las actividades desplegadas, el involucramiento mayor en el asesoramiento y control de los proyectos de resolución originados desde las distintas unidades.

Al igual que en años anteriores, se sigue propiciando la capacitación del personal de esta Secretaría, a través de su participación en cursos y jornadas.

16. Los Vínculos Institucionales y la Estrategia Comunicacional

16.1. Dirección de Relaciones Político Institucionales

16.1.1. Actividades de difusión y promoción de la oferta formativa

Visitas de Alumnos de los dos últimos años al Campus

Las visitas al Campus de la UNGS se realizaron los martes de 9 a 12,30 y los jueves de 13 a 16,30. Al visitar la Universidad los alumnos de las escuelas secundarias recibieron charlas sobre las características del sistema universitario en la Argentina, información sobre becas y sobre las carreras que se dictan. Fueron guiados durante la recorrida visitando la Biblioteca, el Laboratorio de Química, el Multiespacio cultural, la Radio y los distintos módulos e Institutos. Se realizaron 84 visitas (aproximadamente 2150 chicos que visitaron la UNGS durante el año 2015, 1000 más que en el año anterior)

Charlas dictadas en Escuelas Secundarias donde la Universidad fue invitada

Se dieron 8 charlas en escuelas, brindando información sobre el Sistema Universitario Nacional y de la UNGS en particular. (450 estudiantes aproximadamente)

Visitas a las Escuelas para entregar material y difundir sobre actividades y programas de la Universidad

Se recorrieron todas las escuelas de las Localidades de San Miguel, Malvinas Argentinas y José C. Paz, tanto públicas como privadas. En cada visita se entregó folletería, afiches y se difundieron actividades que pudieran interesar al público educativo.

Asistencia de la UNGS en Exposiciones organizadas por otras Instituciones (Escuelas, Clubes, Universidades, etc)

La Universidad asistió con stand propio a 10 Expos, siendo estas recorridas por más de 10.000 alumnos, de escuelas de las localidades más próximas a la Universidad y otras realizadas en las localidades de Hurlingham, Morón, Ituzaingó, Pilar y Moreno

Articulación con Directivos y equipo docentes de escuelas secundarias

Se realizó un informe quincenal titulado "UNGS Articula" con el detalle de la agenda de actividades de la Universidad, el cual se envió en formato electrónico a todas las Escuelas Secundarias de San Miguel, José C. Paz y Malvinas Argentinas. Se enviaron 14 boletines, destinado a más de 120 escuelas. También se dio apoyo y acompañamiento a los programas pertenecientes al Instituto del

Desarrollo Humano como el de Articulación del Curso de Aprestamiento Universitario con Escuelas Secundarias

Atención oficina de Informes

La oficina de Informes brinda asesoramiento personal y telefónico a toda aquella persona que se acerca por primera vez a la Universidad consultando principalmente por carreras tanto de grado como de posgrado, requisitos y fechas de inscripción, a la vez que colabora con informar sobre eventos. Durante el año 2015 se atendió un promedio de 20 personas o grupos por día acrecentándose notoriamente este número los días previos a una inscripción y los días de inscripción aún más.

16.1.2. Actividades de Ceremonial y Protocolo

Ceremonias Institucionales

Marzo:

Apertura de la Escuela Secundaria

Participaron autoridades nacionales, provinciales, representantes gremiales y de organizaciones de la zona, directivos de otros establecimientos educativos y personal de la UNGS, entre otros. La escuela se crea en el marco del Proyecto de Creación de Escuelas Secundarias en Universidades Públicas del Ministerio de Educación de la Nación y cuenta con financiamiento del Ministerio de Educación para la construcción del edificio (que se localizará en el terreno nuevo aledaño al campus), el equipamiento y la planta de personal directivo, docente y no docente.

Colación de grado. Se entregaron 28 Diplomas de primer ciclo universitario, 50 de Grado y 6 de Posgrado.

Mayo:

Reconocimiento de José Pablo Martín como Profesor Emérito

Se reconoció con el título de Profesor Emérito a José Pablo Martin, investigador docente de la Universidad, especialista en Teología, Filosofía, e investigador principal del CONICET, con una extensa trayectoria en la enseñanza universitaria. La ceremonia estuvo encabezada por la Rectora de la UNGS Gabriela Diker, el ex Rector y actual investigador docente del Instituto de Desarrollo Humano, Eduardo Rinesi. También estuvieron presentes los ex Rectores de la Universidad José Luis Coraggio y Silvio Feldman, miembros del Consejo Superior, docentes, no docentes, estudiantes y amigos.

El acto tuvo lugar en el aula 103 del Módulo I.

Junio:

Encuentro de Memorias· Coloquio internacional en la UNGS

Se desarrolló en el Campus de la UNGS, en diversos sitios de memoria y en otras instituciones vinculadas con la temática como el IDES, el Equipo Argentino de Antropología Forense y el IDAES, el "Encuentro de Memorias", organizado por la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), las Universidades París 7 y Paris 8, la Fundación Conocimiento y Libertad FOKAL de Haití y el grupo artístico interdisciplinario Kom.Post y Le Laboratoire Tournant. La rectora Gabriela Diker y el secretario general Gustavo Ruggiero estuvieron a cargo de la apertura del encuentro, que contó con la presencia de Michéle Duvivier Pierre Louis (ex Primera Ministra) y David Bruchón (FOKAL, Haití), Etienne Tassin (Universidad Paris 7), Stephané Douailler (Universidad París 8), Camille Louis (KOM.POST) y Marie Bardet (Le laboratoire Tournant), y Claudia Girola entre otras personalidades destacadas.

Reunión 110 de Usuarios sistema de Recursos Humanos SIU-Mapuche

Acreditación Rodante. Apertura del evento. Configuración de Grupos para RHUN. Nuevas Funcionalidades Mapuche

Julio:

Firma de Convenio del Consorcio Audiovisual

El acto de la firma del convenio estuvo presidido por Gabriela Diker, rectora de la UNGS; Eduardo Rinesi, integrante del Directorio del AFSCA; Jorge Calzoni, presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN); Mario Lozano, titular de la Comisión de Comunicación y Medios del CIN; junto a los representantes de las distintas universidades nacionales que forman parte de la iniciativa, Carlos Ruta, rector de la Universidad Nacional de San Martín; Eugenio Ricciolini, decano de la Facultad Regional Pacheco de la UTN; Hugo Trinchero, Rector de la Universidad Nacional de José C. Paz; María Cristina Serafini, vicerrectora de la Universidad Nacional de Luján; Manuel Gómez, vicerrector de la Universidad Nacional de Moreno y Víctor Nicoleti, vicerrector de la Universidad Nacional de La Matanza.

Agosto:

Acto de Colación. Se entregaron 28 Diplomas de primer ciclo universitario, 46 Diplomas de grado y Diplomas de posgrado

Acto de inicio de actividades académicas en el Multiespacio Cultural UNGS

Mesa de apertura: Rectora Dra. Gabriela Diker, Dr. Eduardo Rinesi, Lic. Silvio Feldman

Nombramiento del Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni, como visitante ilustre

Conferencia de Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni titulada "Derechos humanos y colonialismo avanzado", presentado por el Dr. Abel Córdoba.

Cierre: elenco de danzas de la UNGS.

Firma de Convenio UNGS/ Shangai

Nombramiento como visitante ilustre de la UNGS al filósofo Enrique Dussel. Luego brindó la conferencia "La Filosofía de la Liberación y sus actuales desafíos", acompañado por el Dr. José Pablo Martín y la Dra. Dina Picotti.

Septiembre

Programa de Fortalecimiento de la Vinculación entre la UNGS y las Escuelas Secundarias Ciclo de encuentros (modalidad conversaciones)

La Dra. Gabriela Diker, estuvo a cargo de la conversación referida al eje "Sentidos de la enseñanza". La misma tuvo lugar en el Microcine del Multiespacio y contó con la participación de aproximadamente 30 docentes de escuelas secundarias de la región.

Encuentro de bibliotecas

El martes 8 de septiembre, bajo el lema "Lectores del pasado, escritores del presente, hacedores de futuro" se llevo a cabo el XV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense, con representantes de diferentes bibliotecas de la zona (públicas, populares, escolares, universitarias) y referentes de Institutos de Formación Superior.

Inauguración del Multiespacio cultural UNGS A través de videoconferencia la presidenta Cristina Fernández de Kirchner inauguró el Multiespacio cultural UNGS. Las palabras estuvieron a cargo de la Rectora Gabriela Diker y el Secretario de Políticas Universitarias de la Nación, Aldo Luis Caballero. Estuvieron acompañados por el Director del Centro Cultural Lucas Rozenmarcher, el Director del elenco de Danzas UNGS Adrián Velázquez, la Docente del Centro Cultural Marina Pra, el estudiante de la Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos José Albornoz y los candidatos a intendentes de Malvinas Argentinas y San Miguel, Leonardo Nardini y Franco La Porta.

Acto de colación. Se entregaron: 31 Diplomas de grado; 11 Diplomas de Posgrado;

Octubre:

Feria de carreras. Participaron de la Feria de Carreras las Universidades Nacionales de José C. Paz, Luján, Moreno, Hurlingham, San Martín y la regional Pacheco de la UTN y los institutos superiores de formación docente y técnica N° 36 y N° 182. La Feria fue orientada a estudiantes de los últimos años de la escuela secundaria. El programa del evento comenzó con una charla introductoria a la vida universitaria a cargo del Lic. Fernando Gasalla. Luego, los estudiantes visitaron los stands de las distintas universidades e institutos que participaron. Otra de las propuestas fue el recorrido por distintas áreas de la universidad (Laboratorios de: química, física, informática, ingeniería y SIG,

estudio de comunicación y biblioteca). El cierre estuvo a cargo de la presentación artística de un grupo de hip hop.

Programa de Fortalecimiento de la Vinculación entre la UNGS y las Escuelas Secundarias. Ciclo de encuentros (modalidad conversaciones). La Dra. Laurence Cornu, estuvo a cargo de la conversación referida al recorrido por conceptos filosóficos que han marcado su producción intelectual: Confianza, Hospitalidad. La misma tuvo lugar en el Microcine del Multiespacio.

II Jornadas de Adquisición del lenguaje y enseñanza de Segundas Lenguas. Durante las jornadas llevo a cabo un taller introductorio sobre la enseñanza de lenguas foráneas. Las jornadas se enmarcan en el proyecto del Presupuesto Participativo "Enseñanza de idiomas: Un puente entre la Escuela y la Universidad", que tiene como objeto principal dar a conocer la propuesta formativa del espacio de Lenguas Extranjeras y Segundas del IDH a las escuelas medias de la zona. El primer día se realizó una visita guiada a la Biblioteca y al Multiespacio Cultural.

Noviembre:

Acto de entrega de Diplomas del Centro Cultural. El acto contó con la presencia y las palabras de la rectora de la universidad. El discurso final estuvo a cargo del Director del Centro Cultural. Cierre artístico con la actuación de la diplomatura de Murga.

Programa de Fortalecimiento de la Vinculación entre la UNGS y las Escuelas Secundarias. Ciclo de encuentros (modalidad conversaciones). El Dr. Oscar Graizer, ofreció una conversación referida al gobierno de las instituciones educativas.

Acto de colación. Se entregaron: 30 Diplomas de grado; 1 Diplomas de Posgrado.

Jornada La Discapacidad y la Participación Política. Se llevó a cabo la jornada en el aula 3027. La presentación estuvo a cargo del Prof. Gustavo Ruggiero, Secretario General. Participaron como disertantes; Gustavo Goyochea (Coordinador de la Comisión de Discapacidad UNGS), Lic. Marcela Mendez (Coord. Nacional Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y Derechos Humanos-CIN), Lic. Verónica Perelli (Coordinadora de Discapacidad de la Secretaría Académica UNGS), Lic. Hugo Fiamberti (Miembro de la Comisión de Discapacidad – UNGS). Se realizó la Presentación del libro "Los rengos de Perón" – Alejandro Alonso. El cierre fue con el Panel de Estudiantes -La participación política en el que estuvieron Guido Larrea- Lic. en Educación, Nicolás Sánchez- Lic. en Comunicaciones y Cecilia Galán- Lic. en Política Social.

16.2.Dirección General de Prensa y Promoción Institucional

Las actividades desarrolladas desde la Dirección General de Prensa y Promoción Institucional durante 2016 se ajustaron a los lineamientos institucionales. Los temas ejes sobre los que se formuló la producción de contenidos y acciones de difusión fueron como cada año la oferta formativa, la producción de conocimiento (investigaciones) y las iniciativas culturales y de vinculación con la comunidad.

En cuanto a los medios de comunicación externos la Universidad tuvo apariciones, en artículos publicados en medios gráficos de alcance nacional (Tiempo Argentino brindó especial atención a las actividades de la UNGS, igual que Página 12), regional, radios y sitios web. Se produjeron 473 gacetillas (91% más que en 2014 que se realizaron 247) y se realizaron notas para la revistas del Consejo Universitario Nacional (CIN), destacando aquellas de especial relevancia institucional, así como notas especiales para el portal de la SPU Argentina Investiga (ver comunicación científica).

Los principales temas difundidos en los medios de noticias UNGS como en el sitio web.

16.2.1 Noticias UNGS

La revista constituye un medio sustancial de difusión interna y externa del proyecto institucional. Las responsabilidades asumidas para la producción completa de la revista incluyen la elaboración del sumario de temas con las respectivas extensiones y autorías de las notas, así como la redacción de gran parte ellas y la producción específica de imágenes y fotografías. En las secciones destacadas de la revista se publicaron los siguientes artículos:

Creación de la escuela secundaria de la UNGS. Características del proyecto Acto de inauguración con presencia de autoridades nacionales; Acuerdo con el Conicet para la financiación de 16 proyectos de investigación sobre temas prioritarios para la región y el país; Inauguración del Multiespacio Cultural; Conformación del consorcio televisivo universitario del noroeste; Presupuesto participativo en la UNGS; Dos proyectos consorcios público/privados entre la UNGS y las empresas Arcillex y Explora, con financiamiento del MinCyT, para producir combustibles derivados de residuos sólidos y de barros cloacales; Construir memorias: encuentro organizado por referentes de Francia, Haití y la UNGS; Encuentros de Jóvenes y memoria, en el marco del Programa Memoria y territorio; Reforma del Estatuto, entre otros.

Colaboraciones: Junto a investigadores docentes y autoridades de la casa escribieron para *Noticias UNGS* Arturo R. Somoza y Carlos Pérez Rasetti (ambos sobre las formas de elección de las autoridades universitarias, en el marco de la reforma del Estatuto de la UNGS; Roberto Amigo (reseñas de las gigantografías ubicadas en el Campus); Denis Merklen y José esteban Castro (sobre Alberto Federico y los diez años de su fallecimiento); Lara Carvajal y Mónica Macha (Abordajes integrales: UNGS y Municipio de Morón)

Entrevistas: Alejandro Grimson ("El crecimiento no genera más igualdad"); Claudia Fonseca y Susana Sosenski (sobre el estudio de las infancias); Eugenio Zaffaroni (Colonialis,o, derecho y desarrollo); Cynthia Ottaviano (defensoría de las audiencias); Enrique Dussel (filosofía de la liberación), Jaime Osorio (sobre la obra de Ruy Mauro Marini); María Teresa Andruetto (sobre el derecho a la lectura en el Encuentro de Bibliotecas)

16.2.2. Sitio web de la UNGS

A lo largo de 2015 se realizaron 618 entradas (cargas de información) en los espacios de agenda y novedades del sitio web de la Universidad. Durante 2015 se resolvió utilizar el espacio de Novedades para publicar entrevistas sobre temas de coyuntura, producidas por FM La Uni y darle así visibilidad a su programación. En las Producciones audiovisuales (ver aparte) se publicaron entrevistas y coberturas realizadas por Prensa como las producciones elaboradas por la Dirección de Medios audiovisuales.

16.2.3. Redes Sociales

Durante 2015 facebook creció como medio de comunicación de las acciones institucionales. A comienzos de año (01/01/2015) el facebook de la UNGS contaba con 9654 seguidores y al finalizar el año el número ascendía a 18166, un **crecimiento del 88 por ciento** (Ver más números al final de este informe). Las características de este espacio facilitaron tanto la comunicación más inmediata con la comunidad académica así como el relevamiento de demandas y requerimientos (tarea realizada junto con la Oficina de Informes). Se realizaron piezas gráficas y videos específicos para difundir de forma más atractiva las distintas actividades. Durante este año también se trabajó fuertemente con el Twitter para anunciar eventos y hacer coberturas en vivo de los mismos.

16.2.4. Producción audiovisual

La Dirección de Prensa elaboró 37 videos sobre actividades desarrolladas en la UNGS: las la inauguración escuela secundaria (entrevista a la rectora Gabriela Diker); entrevista a Camila Vallejos (en el marco de la entrevistas a realizadas por revista debates y Combates), presupuesto participativo, jornada de bibliotecas, Cynthia Ottaviano defensora del público de la nación; institucionales del centro cultural y la biblioteca, cobertura democracias en revolución; inauguración del Multiespacio

El canal de prensa en youtube se consolidó como un espacio fundamental para la difusión de entrevistas en formato audiovisual. Se realizaron 37 producciones que se encuentran publicadas en ese canal. La producción audiovisual también comprendió la actualización periódica de información para las 5 pantallas Led ubicadas en el Campus y las piezas especiales realizadas para la pantalla Led ubicada en el centro de san Miguel (ver difusión en la vía pública). Cada uno de estos trabajos comprendió la realización de entrevistas (con la cámara propia) o

diseño gráfico y su posterior edición Inscripciones a las carreras y a las actividades del CCUNGS, cobertura de la inauguración del auditorio, presupuesto participativo, entre otros. Junto a la Dirección de Medios Audiovisuales se produjeron entrevistas a los **directores de Institutos** y los coordinadores de centros para describir los objetivos y alcances de esas unidades académicas.

16.2.5. Comunicación científica

En cuanto a la difusión de las investigaciones que lleva adelante la UNGS, la Dirección trabajó en la producción de contenidos en diversos formatos sobre resultados y avances de los proyectos. Se elaboraron notas tanto de divulgación para los medios propios como externos (como la Agencia de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNLaM; la Agencia TSS de la UNSAM, la Agenda CyTA del Instituto Leloir, el programa Científicos Industria Argentina, entre otros), entre los que se destaca el portal **Argentina Investiga**, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Específicamente en ese portal se publicaron las siguientes notas: *Producen combustible derivado de residuos*. Proyecto entre la UNGS y la empresa ARX Arcillex SA. Entrevistas a Raquel Bielsa (ICO/UNGS) y Gustavo Protomastro (Arcillex); *Biocombustibles a partir de desechos cloacales, del laboratorio a la industria*.

Características y alcances del proyecto con entrevista a Javier Montserrat (ICI); *Agua, la gestión de un recurso fundamental*. Ana carolina Herrero (ICO) explica la investigación donde se realiza, entre otros relevamientos, el análisis de la huella hídrica; *"Grandes datos", el desafío del análisis de cúmulos de información*. Javier Martínez Viademonte (IDEI) explica sobre el almacenamiento, clasificación, análisis y gestión de este gran cúmulo de información digital. *Narrativas hegemónicas e infancia: modelos, paradigmas y utopía*: entrevistas a la socióloga y antropóloga social brasileña Claudia Fonseca y a la historiadora mexicana Susana Sosenski participantes de las IV Jornadas de Estudios sobre la Infancia "Lo público en lo privado y lo privado en lo público". *Computación y matemática, su aplicación en la planificación del menú diario* A partir del uso de herramientas informáticas y matemáticas un grupo de científicos resuelve problemas de tomas de decisiones, explica en la nota Javier Marenco (ICI). *La historia reciente surgió entre mediados y fines de los años noventa para estudiar la* historia argentina de las últimas décadas. Entrevista a la historiadora Florencia Levín (IDH)

16.2.6. Difusión en vía pública y publicidad

Con el objetivo de visibilizar la oferta formativa de la UNGS, especialmente los períodos de inscripción, y las propuestas del Centro Cultural, durante 2015 se reiteraron estrategias de difusión consolidadas en años anteriores.

En vía pública, se conservaron dos de los tres **carteles estáticos** que tenía la UNGS en 2014. Por dimensiones y ubicación (rutas y accesos de tránsito masivo), se mantuvieron los carteles en Ruta 202 y las vías del FF.CC Belgrano en Don Torcuato, y en la rotonda del R 202 y J L. Suárez en Los Polvorines.

También se conservó la contratación de la **pantalla LED** ubicada en el centro de la ciudad de San Miguel (Avenidas Perón y Balbín), donde periódicamente se proyectan dos videos institucionales que difunden, según el momento del año, las inscripciones para ingresar a la UNGS y la oferta formativa, la programación de actividades culturales, la Radio y su programación.

Otro medio utilizado para acercar la Universidad a la comunidad y como acompañamiento y vinculación con los medios locales, se publicaron avisos y banners en revistas regionales ("Agenda San Miguel", "Clarín San Miguel", "Malviticias", entre otros) y se pautaron spots en radios de la región. También se sostuvo una pauta publicitaria con la empresa proveedora de cable regional TeleRed, a través de la cual se difundía un spot durante el noticiero central y el canal realizó notas de las distintas actividades organizadas por la UNGS.

16.2.7. Afiches vía pública

También se realizaron dos campañas con afiches en papel (6000 afiches de 1,10 x 150 pegados en los distritos San Miguel, Malvinas Argentinas, José C. Paz, Moreno, Hurlingham, Pilar), para difundir los períodos de inscripción de junio y de octubre/noviembre.

16.2.8. Difusión de la producción editorial

Continuando con la estrategia de visibilizar la producción editorial de la UNGS, se enviaron a periodistas y trabajadores de medios, distintas publicaciones de acuerdo a la temática que cada uno de ellos aborda. Algunas de las publicaciones que fueron difundidas son *Filosofía (y) política de la universidad,* de Eduardo Rinesi; *Inmigración y colonización. Los debates parlamentario en el S XIX,* compilado por Mariana Pérez; *Consentir y resistir. Las contradicciones del mundo del management de empresas transnacionales en Argentina,* de Diego Szlechter (IDEI), *Las universidades frente al problema de comunicar la ciencia,* coordinado por Marcela Bello y Gustavo Ruggiero; *Hagamos equipo. PRO y la construcción de la nueva derecha en Argentina,* organizado por Sergio Morresi y Gabriel Vommaro (IDH), y Mesianismo y política, coordinado por José Pablo Martín y Marta Alesso.

Desde la Dirección de Prensa se llevó a cabo además una fuerte difusión tanto de la presencia como de las presentaciones de la UNGS en la 41° Feria del Libro de la Ciudad de Buenos Aires.

16.3. Convenios y Auspicios – Apoyo administrativo

16.3.1. Convenios

Durante el período 2015 se han registrado 101 (ciento un) convenios, de estos, 44 han sido firmados con instituciones públicas, 46 con instituciones privadas nacionales e internacionales, 5 con una universidades extranjeras y 6 con instituciones públicas internacionales.

Del total firmado 10 son Convenios Marcos, 43 actas complementarias/ convenios específicos, 1 Acta Rectificatoria a un Convenio Marco, 9 Convenios Programa, 38 pasantías; de estas, a su vez, 23 corresponden a acuerdos individuales entre las empresas y los estudiantes, 3 son pasantías no rentadas, en las cuales los pasantes son estudiantes de escuela secundaria que realizan distintas tareas en el Centro Cultural de la UNGS y 9 son Convenios con las empresas en los que se enmarcan las pasantías realizadas por estudiantes de la UNGS

A continuación se detallan los convenios firmados según el tipo de institución:

Universidades Nacionales:

- Creación del consorcio para la constitución del Canal Universitario que nuclea la Región Noroeste de la Provincia de Buenos Aires –UNGS, UNM, UNSAM, UTN Regional Pacheco, UNPAZ, UNLU y UNLAM-Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Regional.
- Concepción del Uruguay: Acta Complementaria al Convenio: Intercambio docente para fortalecer la investigación.
- Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Regional Resistencia: Acta Complementaria n° 1: Programa Doctor@r.

Universidades Extranjeras:

- Universidad Federal de Sao Paulo: Protocolo de intenciones.
- Universidad Pública de El Alto –UPEA- Bolivia Convenio Marco de Cooperación -Acta Complementaria: Establecer los criterios para llevar a cabo acciones de intercambio entre estudiantes de ambas universidades.
- Universidad Autónoma de Tlaxcala (México) Convenio de Colaboración.
- Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (Francia) Convenio Específico: Prolongación del convenio de cotutela de tésis concerniente a Micaela Mariel Baldoni.

Organismos públicos nacionales y provinciales:

- Instituto Nacional de Formación Docente -Ministerio de Educación de la Nación:

  Convenio Marco de Cooperación: Implementar acciones tendientes a desarrollar, en forma conjunta, proyectos de desarrollo profesional docente en las áreas de Educación, Matemática, Lengua, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC), Educación Física, Artística y Educación Especial.Acta Complementaria: Otorgamiento de dos becas para el cursado de la Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en matemática, física o química. Acta

Complementaria: Otorgamiento de ocho becas completas para la cohorte 2015 de la Especialización en Filosofía Política. Acta Complementaria: Otorgamiento de dos becas para el cursado de la Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en matemática, física o química. Cohorte 2014-2016.

- Secretaría de Políticas Universitarias –Ministerio de Educación de la Nación: Convenio Programa: Proyecto Mejora de la carrera Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización.
- Convenio Programa: Plan estratégico de formación de ingenieros /Proyecto DOCTORAR.
- Convenio Programa: Plan estratégico de Formación de Ingenieros Proyecto Doctorar Ingeniería.
- Convenio Marco: Dictado de la Tecnicatura Superior en Automatización y control en la localidad de Zárate. El convenio se firmó a su vez con la Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires y el Municipio de Zárate.
- Convenio Programa: Realización de las obras correspondientes a los proyectos elaborados en el marco de la convocatoria 2014 del Programa de Seguridad, Etapa II, Instalaciones Eléctricas.
- Contrato Programa: Proyecto de expansión territorial en Zárate. Convenio Programa: Articulación entre la Universidad y Escuelas Secundarias. UNGS-UNQ-UNSAM.
- Convenio Programa: Apoyo al Desarrollo de las Editoriales Universitarias Argentinas. Ministerio de Educación de la Nación: Convenio Específico: Programa Nacional de Formación Permanente.
- Convenio de Adhesión: Entrega de instrumento –Línea de Acción Orquestas Infantiles y Juveniles.
- Contrato de Subvención: PASEM –Subvención de acciones exteriores en el marco del Proyecto "Enseñanza de la historia latinoamericana: recursos, problemas y posibilidades
- Convenio Específico: Ejecución de las obras de construcción de la Escuela Secundaria de la UNGS.
- Acta rectificatoria: Rectificatoria del la cláusula cuatro del convenio marco n° 1320 del tomo XVI del Registro de Convenios.
- Convenio: PROFOR –Maestría en Ciencias Sociales.
- Convenio: PROFOR –Maestría en Historia Contemporánea.
- Convenio: PROFOR –Maestría en Especialización en Filosofía Política.
- Convenio Programa: Proyecto de creación de Nuevas Escuelas Secundarias con Universidades Nacionales
- Convenio: PROFOR -Maestría en Estudios Urbanos.

- Convenio: PROFOR –Maestría en Economía Social.
- Convenio: PROFOR –Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura.
- Convenio Específico: Tercera etapa de Evaluación del Programa Conectar Igualdad.
- Convenio Programa: Implementación del Ciclo Superior de la Escuela Secundaria.
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación:
- Convenio Específico: Plan de formación de Recursos Humanos en Política y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.
- Acta Complementaria n° 1: Asignación de ayudas económicas para el cursado de maestrías
- Acta Complementaria n° 2: Asignación de ayudas económicas para la realización de trabajos de tesis de posgrado.
- Contrato: Primera convocatoria del CIECTI para la presentación de Proyectos de Investigación –Programa Innovación Tecnológica II -Préstamo BID n° 2437/OC-AR.
- Carta de Adhesión a plataforma de Transferencia Tecnológica.
- Convenio: Uso e Intercambio de datos entre las Instituciones (Base de Datos unificadas).
- Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires: Implementación del Seguro Público de Salud.
- Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica:
- Contrato de Promoción: Convocatoria D-TEC 2013-
- Contrato de Promoción: Convocatoria Fondos de Innovación Tecnológica Regionales. Sector Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable –Proyecto N° 021 "Proyecto ARXCDR: Producción de Combustible derivado de Residuos y Reciclado de Materiales Diversos".
- Contrato de Promoción: Convocatoria Fondos de Innovación Tecnológica Regionales. Sector Energía Proyecto N° 5 "Obtención a Biodiesel a partir de Barrios Cloacales"
- Jefatura de gabinete de ministros: Acta Complementaria: Dictado de la 2ª cohorte de la Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones. Honorable Cámara de Diputados de la Nación. Protocolo Específico Complementario para trabajar conjuntamente en ejes puntuales.
- Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) Convenio Marco de Cooperación-
- Municipalidad de Zárate. Acta Complementaria n° 4 –Acompañamiento en curso y talleres con Jóvenes del Municipio.

- Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios: Convenio de Adhesión al Programa Reforma de Educación Superior.

Organismos públicos Internacionales:

- OEI -Organización de Estados Iberoamericanos Convenio Marco. Acta Complementaria nº 1: Dictado de la Maestría en Estudios Organizacionales.
- IAEA –Agencia Internacional de Energía Atómica -Acuerdo de Licencia: Paquete Informático MAED -2-Shangai Administration Institute (SAI) China –Convenio Marco de Cooperación.
- Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos (CIPDH) Convenio Marco de Cooperación. Protocolo Específico Complementario: Prácticas profesionales de los estudiantes de la Lic. en Comunicación de la UNGS.
- PASEM –Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur -Convenio Específico de Colaboración: Pasantías de Intercambio Regional.

Otras Instituciones:

- ADIUNGS Acta Complementaria nº 2: Desarrollo y dictado del Taller de Programación de la enseñanza. Acta Complementaria nº 3: Realización de actividades conjuntas de cooperación en el armado de cursos, talleres y/o seminarios de formación conjunta sobre temáticas relativas al ejercicio de los investigadores docentes en la Universidad.
- Instituto José Mármol –Contrato de Pasantías No Rentadas.
- Instituto Marcelo T. de Alvear –Contrato de Pasantías No Rentadas.
- Escuela Cornelio Saavedra: Contrato de Pasantías No Rentadas.
- Instituto Superior de Formación Pío XII. Convenio Marco de Cooperación. Acta Complementaria: Dictado de la Diplomatura en Enseñanza de la Lengua.
- Instituto La Salle Florida. Convenio Marco de Cooperación. Acta Complementaria nº 1: Acuerdo de ambas instituciones para recibir alumnos en los distintos laboratorios de cada establecimiento.

Empresas:

- Quadminds Technologies S.A –Convenio Específico: Desarrollo e implementación computacional de algoritmos para el problema del ruteo de vehículos con ventanas de tiempo, que puedan ser incorporados en el software de la empresa.
- Procesos Productos y Servicios S.A. –Convenio General de Pasantías.

- SABIC Innovative Plastics SRL –Acuerdo Individual de Pasantías: seis meses a favor de Iván Muñoz.
- Praxair S.A.- Acuerdo Individual de pasantías: un año a favor de Osmar Facundo Díaz. Un año a favor de Franco Daniel Sebastián Mazanek
- I-Flow S.A. -Acuerdo Individual de Pasantías: -tres meses a favor de Patricio Ricardo Ezequiel Luna. -tres meses a favor de Patricio Ricardo Ezequiel Luna. -tres meses a favor de Ramiro Emanuel Carballo. -tres meses a favor de Daniel Alberto Ruiz. -tres meses a favor de Julio Joaquín Garay Alvarenga.
- Ford Argentina SCA –Acuerdo Individual de Pasantías: -un año a favor de Agustina Juliana Herschel. -un año a favor de Tomás Fox. Grupo ASSET SRL –Acuerdo Individual de Pasantías: -un año a favor de Elías Nicolás Gimenez Indura Argentina S.A. –Convenio General de Pasantías.
- PLP Argentina SRL –Convenio General de Pasantías. PABSA S.A. – Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías: -seis meses a favor de Ángela María Vera Pérez.
- Sanofi Pasteur S.A. –Convenio General de Pasantías.
- Emerson Argentina S.A. –Convenio General de Pasantías. Metalsa Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías: -seis meses a favor de Federico Antonio Aranguren.
- Phoenix SAICyF –Acuerdo Individual de Pasantías: -doce meses a favor de Pablo David Montalbetti.
- SKF Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías: -seis meses a favor de Lucas Matías Méndez
- Klabin Argentina S.A. –Convenio General de Pasantías Y Acuerdo Individual de Pasantías: -seis meses a favor de Juan David Livingston Visteon S.A. – Acuerdo Individual de Pasantías: -tres meses a favor de Lucas Jonatan Vargas.
- Piero S.A.I.C –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías: seis meses a favor de Gustavo Alberto Amaya. -seis meses a favor de Tomás Rossa.-seis meses a favor de Juan Ezequiel Tévez.
- GEFCO Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías: -seis meses a favor de Leandro Matías Benítez.
- Necho S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías: -seis meses a favor de Nicolás Alejandro Garayalde.
- Pilkington Automotive Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías: -seis meses a favor de Matías Germán Metz.
- Mastellone Hermanos S.A. –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:
- American Plast –Acuerdo Individual de Pasantías:-seis meses a favor de Darío Abraham Márquez.

16.3.2. Auspicios

Durante el 2015 la UNGS otorgó 18 (auspicios), para las siguientes instituciones, a su vez se detalla el evento:

- Biblioteca Nacional de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires –"30 años de Investigación Educativa en Argentina (1984-2014)"
- Universidad Nacional de La Rioja –"2° Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería (FAEI)"
- Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Rosario –"44 JAIIO, Cuadragésimo Cuartas Jornadas Argentinas de Informática"
- Comité Académico Alternativas Religiosas en América Latina –"XVIII Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina –Religiones en Cuestiones: campos, fronteras y perspectivas"
- Universidad Nacional de Santiago del Estero –""VI Encuentro Nacional y III Encuentro Latinoamericano sobre Ingreso Universitario"
- Universidad Nacional de Luján –"II Jornadas Internacionales: Problemáticas en torno a la enseñanza en la Educación Superior"
- Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires – "Decimonovena Reunión Nacional de Educación en la Física"
- Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual –"V Congreso de la Asociación Argentina de Estudios sobre Cine y Audiovisual"
- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco –"III Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Tecnologías de la Información Geográfica"
- Universidad Nacional de Cuyo –"XXIV Jornada de Cátedra Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales" y "XVIII Jornada Nacional de la Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial"
- Universidad Nacional de La Plata –"IV Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales"
- Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental –"II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental" y el "II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental"
- Fundación Internacional Baltasar Garzón –"Congreso Internacional de Jurisdicción Universal en el Siglo XXI"
- Universidad Nacional de Entre Ríos –"V Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología –COPUSI 2015"
- Asociación Argentina de Literatura y Francófona (AALF) –"Primer Congreso Internacional y XXIX Jornadas Nacionales de la Asociación Argentina de Literatura Francesa y Francófona (AALFF)"

- Asociación Madres de Plaza de Mayo –"II Congreso de Comunicación y Periodismo"
- Espacio Nacional de Estudiantes de Organizaciones de Base (ENEOB) –"VII Foro Nacional de Educación para el Cambio Social"
- Autoridades Locales de las Periferias –"II Asamblea Internacional del Foro de Autoridades Locales de las Periferias (FALP) Ciudades de las Periferias, territorios del futuro"

16.3.3. Apoyo administrativo:

Asignación de aulas

Durante todo el 2015 desde Secretaría General se gestionaron diversos pedidos de espacios de instituciones externas, Ministerios, instituciones educativas públicas y privadas, ONGs, sindicatos, etc. Así como también se ha intermediado en solicitudes realizadas por el Centro de Estudiantes de la UNGS y de distintas agrupaciones estudiantiles.

A continuación se detallaran las instituciones y la actividad que se realizó.

Organismos públicos nacionales y provinciales

- Anses – Municipio de Malvinas Argentinas. Asesoramiento a la Comunidad sobre "Progresar y Programa Hogar" (Abril)
- AFSCA: Talleres "Ellas dicen"- "Ellas hacen" (Mayo a Diciembre)
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.
- Ministerio de Salud: Taller de Salud
- Talleres organizados por *"Ellas Hacen"* en el marco de Argentina Trabaja (Abril a Dic.)
- Ministerio de Educación de la Nación: Evento organizado por el Ministerio de Educación (Marzo)
- Foro Patria Educativa (Marzo)
- Desde la Coordinación de Acceso a la Justicia. Encuentro con las Organizaciones Sociales del distrito y su ingerencia territorial. (Junio)
- Entrega de Títulos – Fin.Es II (Octubre)
- Equipo de Orientación Escolar del Distrito de Malvinas Argentina: Plenaria con el Equipo de Orientación Escolar del Distrito de Malvinas Argentina (Abril)
- Grupo Provincia S.A : Panel "La Visión estratégica de la Provincia de Buenos Aires" (Mayo)
- Dirección de Concurso y Pruebas de Selección de la DGCYE: Capacitación para Concurso de secretario de secundaria (Agosto)

- Instituto Superior de Formación Docente nº 112 de San Miguel: Curso Nivel Inicial- Componente II PDF Pcia. Bs. As. (Julio)
- SENAF: Capacitaciones a organizaciones sobre proyectos de acuerdo convenios con la UBA – BID- UBA- (Agosto)
- Capacitaciones a organizaciones sobre proyectos de acuerdo convenios con la UBA – BID- UBA- (Septiembre)

Instituciones Educativas públicas y privadas

- Parroquial de San Miguel: 2° Jornadas de Filosofía Intercolegiales (Julio)
- Acto de Fin de Año- Acto de Colación de la Escuela Secundaria nº 2 (Diciembre)
- Escuela Nº 716: Acto de Fin de año (Diciembre)

Otras Organizaciones e Instituciones

- Centro Cultural de la Cooperación: 4° Jornadas de Estudios sobre Infancia (Marzo)
- MuMalá: Mujeres de la Matria Latinoamerica: Taller sobre la Violencia de Género (Abril). Capacitación sobre la Ley 26 485 de Prevención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres (Noviembre)
- Instituto Oscar Masotta delegación San Miguel-Dictado de Clases especiales (Junio)
- Partido Solidario de la Provincia de Bs. As. Plenario (Julio)
- SUTEBA: Evento con participación de la Rectora de la UNGS (Abril); - Evento para 30 personas (Septiembre); Jornada de Movimiento Pedagógico Latinoamericano (Septiembre); Jornada de Movimiento Pedagógico Latinoamericano (Noviembre)
- Encuentro Nacional de Mujeres: Encuentro de Mujeres y Políticas: mujeres conductores (Octubre).
- Centro de Estudios de Formación Marxista Héctor P. Agosti - Exposición de estudios (Junio)
- FPV Municipio de Malvinas Argentinas - Jornada "Educación, lo que hicimos, lo que falta" (Octubre)
- Movimiento Evita de Malvinas Argentinas - Cierre de Caminata de organizaciones del FPV (Octubre)
- Centro de Estudiantes UNGS

<u>CEUNGS</u>

- Charla Debate. (Abril)
- Charla Debate ¿Qué es la reforma? (Junio)
- Charla Debate sobre el Movimiento Obrero Argentino: Del Cordobazo al presente. (Junio)

- Charla Debate (Agosto)
- Charla Debate con Jorge Altamira (Septiembre)
- Charla Debate (Octubre)
- Charla Sobre la propuesta educativa del Frente de Izquierda (Octubre)
- Elecciones del Centro de Estudiantes 2015 (Noviembre)
- Charla –Debate (Noviembre)
- Celebración cierre de fin de año-Presidencia del Ceungs- (Diciembre)
- Peña Folcklórica – Ceungs (Diciembre)

Frente Universitario Nacional y Popular (FUNyP)

- Agrupación estudiantil El Yunque -Charla Debate sobre el Boleto Educativo Gratuito (Junio), Charla Debate (Noviembre) Curso de Historia (3 encuentros) (Noviembre-Diciembre)

Agrupación José Martí

- Encuentro con estudiantes y personas del voluntariado de "Género y Educación Popular" (Septiembre)
- Charla Abierta sobre Educación Popular (Noviembre)
- Proyección de película como actividad de Cierre del Año (Noviembre)

Estudiantes UNGS

- Reunión de fortalecimiento de vínculos entre graduados, estudiantes y docentes de la carrera de Filosofía (Junio)
- Club Atlético Moctezuma
- Encuentro de graduados de la carrera de Economía Política para debatir distintas problemáticas (Junio)
- Almuerzo de Estudiantes (Julio)
- Organizados de las II Jornadas de Historia (Agosto)
- Encuentro de Estudiantes de la Lic. de Estudios Políticos (Agosto)
- Asamblea de Estudiantes de Filosofía (Octubre)
- Semana de la Filosofía (Noviembre)
- Jornada de Estudiantes y Graduados de Historia (Octubre)
- IV Jornadas de Estudiantes y Graduados de Filosofía (Octubre)
- Ciclo de Charlas sobre la Crisis Internacional (Noviembre)
- Jornada de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (JOSEII) (Diciembre)
- Celebración fin de Cursada 2015 –Estudiantes del Profesora en Historia (Diciembre)

- Encuentro por finalización del Ciclo "Que Nadie nos saquee nuestra Memoria" grupo teatral de la UNGS (Diciembre)
- Jornada "Actualidad, oportunidades y desafíos de la nueva Agricultura" Estudiantes del ICO (Noviembre)
- Charla sobre el libro "Mundo Pro" de Gabriel Vommaro. (Noviembre)
- Celebración de Fin de Cursada de Estudiantes del ICO (Noviembre)
- Celebración de Fin de Cursada de Estudiantes de SIG (Diciembre)
- Asamblea de Estudiantes de Filosofía (Diciembre)
- Celebración de Fin de Cursada de Estudiantes Lic. Ecología. (Diciembre)
- DGUNGS
- Curso de Diseño Gráfico (Junio-Agosto)
- Curso de Diseño Gráfico (Agosto Noviembre)

Actividades Secretaria Académica

- Ateneo con Rectora y Docentes de Escuelas Secundarias (Agosto)

Actividades de Secretaría General

- Tratamiento de Proyecto de Ley (Agosto)
- Debate sobre la reforma del Estatuto (Septiembre)
- Filmación conjunta con 350 niños de la escuela infantil en el Marco del proyecto "Tercer Disco Interdistrital" (Septiembre)
- Olimpíadas de Filosofía (Octubre)

Institutos UNGS

Instituto del Conurbano

- Charla con Leonardo Nardini en el Marco de "Encuentros con Candidatos" (Septiembre)

16.3.4. Asistencia técnica y administrativa en la planificación y ejecución del Fondo Viajes para estudiantes:

Con los fondos asignados al Fondo Viaje 2015 se ha podido garantizar la participación de los estudiantes de la UNGS en 12 jornadas distintas. A continuación se detallarán los eventos, en los que los estudiantes participaron. En Anexos de la Secretaría General se incorpora un detalle de los nombres de los estudiantes que participaron en cada uno de los eventos que se detallan a continuación así como también el monto que se asignó a cada traslado:

- Pasantía con el MoCaSe. Se realizó en la Ciudad de Quimilí en la Provincia de Santiago del Estero del 23 de Julio al 3 de Agosto y de la actividad participaron 15 estudiantes.

- XVII Congreso Nacional de Filosofía. Se realizó en la Universidad Nacional Del Litoral en la Cuidad de Santa Fe, provincia de Santa Fe del 3 al 9 de Agosto y de la actividad participaron 25 estudiantes.
- XII Congreso Nacional de Ciencia Política. Se realizó en la Universidad Nacional de Cuyo, Cuidad de Mendoza, en la provincia de Mendoza, del 11 al 15 de Agosto y de la actividad participaron 20 estudiantes.
- XII Congreso Argentino de estudiantes de Ingeniera Industrial y Carreras Afines (CAEII). Se realizó en la UTN FRBB, Universidad Nacional de Mar del Plata, en la Ciudad de Mar del Plata, del 19 al 24 de Agosto y de la actividad participaron 34 estudiantes.
- XVII Congreso de la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Cuidad de Córdoba capital del 24 al 29 de Agosto y de la actividad participaron 38 estudiantes.
- VIII Jornadas de Economía Crítica. Se realizó en la Universidad Nacional de Río Cuarto, en la Cuidad de Río Cuarto del 02 al 06 de Septiembre y de la actividad participaron 40 estudiantes.
- XV Jornadas de Interescuelas de Historia Se realizó en la Universidad Nacional San Juan Bosco, en la Ciudad de Comodoro Rivadavia, del 14 al 20 de Septiembre y de la actividad participaron 95 estudiantes.
- Reunión de la Unión Matemática Argentina. Se realizó en la Universidad Nacional del Litoral, en la Ciudad de Santa Fe Capital, del 18 al 21 de Septiembre y de la actividad participaron 13 estudiantes.
- VII° Foro Nacional de Educación para el Cambio Social. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Ciudad de Córdoba Capital, del 24 al 28 de Septiembre y de la actividad participaron 17 estudiantes.
- III CONGRESO NACIONAL DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION GEOGRAFICA, III JORNADAS DE SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA, I CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION GEOGRAFICA. Se realizó en la Universidad Nacional San Juan Bosco, en la Ciudad de Comodoro Rivadavia, del 7 al 10 de Octubre y de la actividad participaron 11 estudiantes.
- IX Jornadas de Investigación en Educación. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Ciudad de Córdoba Capital, del 6 al 10 de Octubre y de la actividad participaron 15 estudiantes.
- XVIII Congreso Nacional de Literatura Argentina. Se realizó en la Universidad Autónoma de Entre Ríos, en la Ciudad de Paraná, del 7 al 11 de Octubre y de la actividad participaron 16 estudiantes.

16.4. Programa Memoria y Territorio

- Coordinación con el Programa Jóvenes y Memoria, de la Comisión Provincial por la Memoria.

  Presentación del Programa Jóvenes y Memoria (CPM) en el Campus de la UNGS, para las escuelas secundarias y organizaciones sociales de la zona de influencia de la Universidad (13 de marzo). En este sentido, se realizaron llamados a las instituciones y organizaciones para que participen del programa. Se les brindó acompañamiento y ayuda técnica a los grupos que lo solicitaron para realizar la inscripción (durante todo el mes de marzo y principios de abril). El resultado de este trabajo fue que se inscribieron 90 equipos de investigación.

  Acompañamos a los coordinadores que participaban por primera vez del programa a la Capacitación Docente Jóvenes y Memoria, en La Plata (4 y 5 de mayo).

  Se brindó asistencia para la escritura de los proyectos de investigación (durante el mes de mayo).

  Se realizaron durante todo el año reuniones con los Referentes de los Grupos de Trabajo para la organización del viaje a Chapadmalal.

  Realización Encuentro Regional en el Campus, donde se le brindaron talleres de capacitación a los grupos que participan del programa (1 de julio).

  Realización de talleres para los grupos de trabajo que participan del Jóvenes (los mismos se desarrollaron en el Centro Cultural y en el Campus), durante los meses de agosto, septiembre y octubre.

  Organizamos junto a los grupos de trabajo que participan de la Regional Noroeste del Jóvenes y Memoria, y Cultura Campus el Festival por la Memoria y los Derechos Humanos en el Colegio Nacional de San Miguel (19 de septiembre).

  Acompañamiento grupo EEST N°1 de Hurlingham, a filmar parte de su proyecto en el Estudio de Medios de la UNGS (1 de octubre).

  Realización Encuentro Regional en el Campus, donde se le brindaron talleres de capacitación a los grupos que participan del Programa (27 de octubre).

  Realización del Festival de la Regional Noroeste del Jóvenes y Memoria en el Multiespacio Cultural de la UNGS (31 de octubre).

  Acompañamiento a los grupos en el Encuentro Final de Jóvenes y Memoria en Chapadmalal, donde los grupos presentan sus trabajos de investigación. (del 14 al 17 de noviembre).

  Organización del Encuentro Final de la Regional Noroeste Jóvenes y Memoria. Presentación de los trabajos de los grupos en el Multiespacio Cultural UNGS (28 de noviembre).

- Visitas Institucionales:

Se realizaron visitas institucionales a las escuelas para que conozcan el Programa Jóvenes y Memoria, la Universidad y el Programa Memoria y Territorio. Las escuelas visitadas fueron: Instituto Marcelo Torcuato de Alvear de Villa de Mayo (18 de marzo); el Colegio San Juan de Tortuguitas (8 de abril); el Colegio Madre Tierra de San Miguel (14 de abril); la EES N°9 de San Miguel (20 de abril);

- Marcha Campo de Mayo:

  Un año más acompañamos la Marcha a Campo de Mayo (21 de marzo) en la que algunos grupos de trabajo que participan del Jóvenes y Memoria marcharon junto con la Universidad.

- Acompañamiento y difusión de Actos organizados por instituciones de la zona:

  Estuvimos presentes junto al Elenco de Danzas de la UNGS en el acto por el Día de la Memoria en la ex Mansión Seré (23 de marzo).

  Asistimos al acto conmemoración por el "Día de la Memoria" en el colegio Nacional de San Miguel; donde se presentó la colección de libros "Presentes" publicado por el Ministerio de Educación de la Nación. Contó con un panel en el que estuvieron Jaime Perczick, Carlos Pisoni y Gabriel Bremer (25 de marzo).

  Visita a la ES UNGS, en el marco de la conmemoración del día de la Memoria. Asimismo, presentamos el Programa Jóvenes y Memoria.

  Participamos del acto Homenaje a los Compañeros Detenidos-Desaparecidos del Barrio Manuelita (25 de abril).

  Participamos del acto Homenaje a Susana Pertierra, en la EES N°13 de San Miguel (7 de julio).

  Asistimos al festejo por los 2 años de FM La Uni (3 de agosto).

  Inauguración Multiespacio Cultural de la UNGS (10 de agosto).

  Acompañamos el Acto de Reparación de Legajos a Maestros Desaparecidos (Susana Pertierra fue una de las maestras de la zona) en La Plata (14 de agosto).

  Participamos junto al Elenco de Danzas de la UNGS del Acto Homenaje por la "Masacre de Fátima" en la EES N°9 (20 de agosto).

  Participamos del Acto de Reparación del Legajo a la Maestra Desaparecida María del Carmen Savino, en el Colegio Nacional de San Miguel. En el cual participaron varios colegios del Jóvenes y Memoria (28 de agosto). El coordinador de Memoria y Territorio formó parte de los disertantes junto al Ministro de Educación de la Nación.

  Acompañamos la presentación del libro "El horror en el banquillo" de Ciro Annicchiarico, organizado por Adiungs en el Multiespacio de la UNGS (17 de septiembre).

Participamos de la señalización artística en el Ex Instituto Riglos (Actual Universidad de Moreno), organizada por Moreno por la Memoria (23 de octubre).

Acompañamiento en la movilización al Consejo Deliberante de Pilar para tratar el tema de las inundaciones en la zona, organizado por los chicos de la EES N°9 y el Instituto Almafuerte, grupos que participan del Jóvenes y Memoria (10 de noviembre).

- Confección de materiales didácticos por parte del equipo:

  Revisión nuevo corpus de videos para las visitas a los colegios.

  Revisión de las "Actas de la Dictadura" (material que también se encuentra en la UByD) y las revistas "Puentes" para armar con ellas material pedagógico que sirva a los trabajos de investigación de los grupos que participan del Jóvenes y Memoria.

- Jornadas Académicas:

  Asistimos al Panel "Jóvenes y Sistema Penitenciario en la Argentina actual", en el Campus (7 de mayo).

  Participamos del "Encuentro de Memorias" que se desarrolló en el Campus de la UNGS desde el 1 al 3 de junio. El segundo día de la jornada acompañamos a los visitantes haitianos y franceses a recorrer sitios de memoria (entre ellos, Campo de Mayo, la Sociedad de Fomento Ufo del Barrio Manuelita y la EES N°9 de Fátima, Pilar). El tercer día se hizo la presentación del Programa Memoria y Territorio.

- Archivo Oral:

  Realizamos una reunión con Marcelo Torretta en el Estudio de Medios, para interiorizar sobre la filmación de las entrevistas a los nuevos integrantes del equipo de trabajo (7 de junio).

  Primer Encuentro con Alberto "Tapi" Casariego (16 de junio). Su entrevista se realizó el día 13 de julio en el Estudio de Medios del Campus.

  Primer Encuentro con Carlos Deleroni (1 de diciembre).

- Pedidos DIPBA:

  Pedidos de información al Archivo de la DIPBA. Se ofreció a militantes de la zona e investigadores para asistirlos en los pedidos.

- Actividades realizadas junto a Bienestar Universitario:

Promocionamos y ayudamos en la organización de viajes al Museo Malvinas y a Tecnópolis, que Bienestar Universitario puso a disposición de los grupos que trabajan con MyT. Las instituciones que viajaron fueron: CAJ EES N°13 de San Miguel (1 de agosto); EES N°15 de San Miguel (26 de agosto); EEST N°3 de San Miguel (27 de agosto);

- Cine-Debate:

  Armado del Ciclo de Cine-Debate (durante los meses de junio y julio). Los materiales didácticos y las ediciones fueron producidos por el íntegramente por el equipo de MyT y entregados a las escuelas que participaron del ciclo.

  Reunión con los referentes de los grupos que participaron del Ciclo (15 de agosto).

  Primer encuentro de Cine-Debate, eje "Consenso Social". Se proyectó la película "Mundial '78: La Historia Paralela" (2 de septiembre).

  Segundo encuentro de Cine-Debate, eje "Complicidad Civil". Se proyectó la película "Sol de Noche" (30 de septiembre).

  Tercer encuentro de Cine-Debate, eje "Identidad". Se proyectó el corto "Identidad Perdida" (14 de octubre).

- Asistencia Juicios Lesa Humanidad:

  Visita a la audiencia de la Megacausa Campo de Mayo, en el Juzgado Oral Federal N°5, de San Martín. Junto a los chicos de la EEST N°3 y la EES N°10 de San Miguel (24 de septiembre)

  Visita a la audiencia de la Megacausa Campo de Mayo, en el juzgado Oral Federal N°5, de San Martín. Junto a los chicos de la EES N°14 y la EES N°16 de San Miguel (29 de octubre)

16.5. Programa de Discapacidad

Durante el año 2015, la Comisión de Discapacidad continuó desarrollando, profundizando y consolidando las tareas para la cual fue concebida.

Se realizaron reuniones mensuales durante los meses de febrero a diciembre, contando en cada reunión con muy buena participación. Asisten a sus reuniones además de los representantes designados, estudiantes con y sin discapacidad, graduados con discapacidad y docentes que en conjunto nutren con sus aportes y discusión las iniciativas surgidas de las reuniones.

Durante 2015 se realizó una intensa participación interinstitucional desde la Coordinación de la Comisión en congresos, reuniones interuniversitarias y redes interinstitucionales vinculadas con la temática de la discapacidad en la universidad, a saber:

Se asistió a las 3 reuniones anuales de la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y Derechos Humanos, realizadas respectivamente en Buenos Aires sede de la Organización de Estados Iberoamericanos OEI, en la Universidad Nacional de San luís y en la Universidad Nacional del Litoral.

Se participó en el Grupo de Trabajo en Investigación y en el plenario del Observatorio de la Discapacidad, dependiente de la Comisión Nacional Asesora para la integración de las Personas con Discapacidad CONADIS. En este grupo de trabajo se trabajó de manera articulada con referentes del Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación y el INTI en el desarrollo de un documento que expresara lo mejor posible el estado de desarrollo de la producción de tecnología adaptativa y de apoyo producida en el país.

Se participó en el Grupo de Trabajo del conurbano bonaerense de la CIDyDDHH, realizada en la UTN regional Buenos Aires.

Se participó en el lanzamiento del eje de accesibilidad académica del programa PODES del Ministerio de Educación de la Nación.

Se participó en el Primer Foro Nacional de Inclusión, retención y participación educativa, Paraná, Entre Ríos.

Se participó en el Seminario de educación física inclusiva, desarrollado en la UNPAZ.

Se participó en el I + D 2015 "1° Encuentro sobre Proyectos de Investigación en Productos de Apoyo Aplicados a la Seguridad, Salud y Accesibilidad de las Personas con Discapacidad", organizado por: CIAPAT de la OISS Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social. Buenos Aires.

Se participó como referente argentino junto a la Coord. Nacional de la CIDyDDHH Marcela Méndez, en la VII jornada de la red latinoamericana y del Caribe sobre discapacidad y DDHH Y IV reuniones de la red chilena sobre discapacidad y educación superior, realizada en la universidad de Playa ancha, Valparaíso, Chile.

De igual manera se colaboró en el armado del Proyecto de Accesibilidad Académica de la UNGS presentado en el marco del PODES a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Se propuso 3 capacitaciones: Curso sobre el editor matemático accesible Lambda, curso sobre el método de la Logogenia y seminario para estudiantes sobre la temática de la discapacidad.

Desde la Comisión de Discapacidad se propuso agregar un formulario de autodeclaración de la situación de discapacidad en los formularios de inscripción a materias, datos censales y encuestas académicas. Para ello se desarrolló una propuesta que luego se entregó a la Dirección General de Pedagogía y desarrollo curricular.

Durante el transcurso del año 2015 se implementó una columna radial denominada "Muchos mundos para un mundo" en el programa "Soy territorio" en la radio Launi. Columna radial de la Comisión de Discapacidad donde se desarrollan entrevistas e información general sobre la temática de la discapacidad, llevada adelante por Nicolás Sánchez estudiante con discapacidad y representante del

Centro de Estudiantes y Alejandra Ruíz representante del Gremio Nodocente APUNGS.

Se colaboró con docentes y estudiantes de la materia "Laboratorio de desarrollo de productos" de Ingeniería industrial, vinculando a los estudiantes cursantes con estudiantes, instituciones y personas en general con discapacidad para reunirse y poder captar necesidades de alguna herramienta de apoyo a fin de desarrollar una propuesta de solución mediante la invención de un dispositivo prototipo.

Se organizó y llevó adelante un evento denominado "Taller inclusivo. La discapacidad y la participación política" Participaron como expositores: Alejandro Alonso autor del libro "Los rengos de Perón", los estudiantes con discapacidad Nicolás Sánchez, Cecilia Galán y Guido Larrea, la Coordinadora Nacional de la CIDyDDHH Marcela Méndez, la Coord. De universidad y discapacidad de Secretaría Académica Verónica Perelli, Hugo Fiamberti como miembro de la Comisión de Discapacidad, El Secretario General Gustavo Ruggiero y el Coord. De la Comisión de Discapacidad Gustavo Goyochea.

El evento contó con la participación de estudiantes con y sin discapacidad, organizaciones sociales, docentes representantes del Centro de Estudiantes y sus distintas agrupaciones estudiantiles y la comunidad en general

Se estrechó vínculo con la Dirección de Discapacidad de la Sub-secretaría de promoción e integración social del municipio de Malvinas Argentinas.

En síntesis, se continuaron y profundizaron las acciones desde la Comisión de Discapacidad con los distintos actores tanto al interior de la universidad como al exterior, en relación a otras universidades nacionales, organismos gubernamentales y de la sociedad civil.

16.6. Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad

A partir de la concepción y fundamentación de este proyecto, que implica la generación de diversos espacios de interacción hacia adentro y hacia fuera, debe decirse que el 2015 fue un año de cambios sustantivos respecto de la conformación de un nuevo equipo directivo.

Por lo tanto, el eje estuvo puesto en generar lazos de confianza, intentar conformar un equipo directivo que fuera soporte y red de la institución (aún en proceso), retomando lineamientos importantes a partir de pilares pedagógicos que no terminaban de afirmarse en relación al proyecto inicial. Un trabajo profundo en lo comunicacional y vincular tanto entre los docentes y el equipo directivo, docentes y familias e institución toda con la Universidad, sumando también, la relación con las autoridades provinciales y territoriales (DPEI, Jefatura de Inspección, Inspectora del Nivel) con quienes debería haber una interacción más fluida, teniendo en cuenta la característica de "conveniado" de este proyecto. Teniendo en cuenta este punto de partida y estos ejes de trabajo, lo que se logróen las distintas áreas fue:

<u>En lo administrativo:</u>

Se realizó con Bienestar Universitario y representantes de docentes, no docentes y estudiantes, una auditoría revisando el estado de las inscripciones, el cumplimiento de la reglamentación, analizando caso por caso ordenando desórdenes preexistentes.

A partir de allí el análisis de las planillas y el otorgamiento de puntaje en los momentos de inscripción se realizan de manera conjunta entre esta comisión y directora y Secretaria de la Escuela Infantil.

Esto implicó tiempos distintos pero, a su vez, enriqueció en mucho este aspecto de la tarea.

En lo pedagógico

Se buscó y se sigue buscando, reformular lo existente en términos de sostener la idea del proyecto, sobre todo lo que concierne a la SJM.

El esfuerzo y el trabajo estuvieron puestos en recuperar aquello que tiene de distinto y novedoso: el encuentro con lxs otrxs, con el material, con el espacio a partir de los intereses y no de las edades de lxs niñxs. Un tiempo propio, el de cada niñx, que aborda a su manera el material, la propuesta. Y un docente atento, disponible que ofrece y se ofrece.

En cuanto a la Escuela Infantil, la idea también fue retomar lo que la vincula más al arte, el movimiento, la presencia de los cuerpos, los espacios y los tiempos propios de las infancias sin olvidar la normativa de la DGCyE, pero tratando de pensarla en términos de esta institución en particular

En esta área, el trabajo consistió en lograr acuerdos dentro del Equipo directivo, un diálogo permanente, un lenguaje común que nos permitiera desnaturalizar lo obvio (aún en la búsqueda), la selección y circulación de materiales de lectura y audiovisuales para compartir entre nosotras y con el equipo docente para poder visualizar de alguna manera hacia donde queremos ir.

En lo comunitario:

Aquí el espectro es bien amplio. Por un lado está la relación con las familias. Esta relación atravesaba algunas tensiones al momento de comenzar el año. Fue y sigue siendo una tarea importante no generalizar cuando se habla de "las familias", buscar canales genuinos y respetuosos de comunicación, habilitar espacios de escucha, de un lado y el otro, abrir la institución para que sucedan situaciones compartidas no sólo en los actos escolares, sino también en jornadas, momentos más desestructurados de meriendas compartidas, de juego...Se organizaron jornadas para "entre todos" poner lindo el jardín, armar la huerta, actividades recreativas, charlas sobre salud, etc. También acá buscar un lenguaje que permita entendernos y empezar a compartir la idea de la mirada puesta en lxs niñxs intentando acompañar las necesidades de las familias pero priorizando el bienestar de aquellxs.

Finalmente, un esfuerzo importante del nuevo equipo directivo tuvo que ver con revincular la EI y SJM con otros ámbitos de la UNGS. Volver a buscar el origen de esta institución, desde dónde se la pensó, qué hay del territorio común que comparte y del que forma parte. Desde esa perspectiva intentamos desde que se use el afuera (que es el adentro también) para las actividades cotidianas de lxs niñxs (leer, dibujar, jugar, cantar...) que circulen por el Campus como espacio propio, hasta establecer los primeros lazos (en algunos casos reestablecerlos) con la radio, la biblioteca, el Centro Cultural, el laboratorio de informática, la librería, ediciones (se editó el primer libro realizado por los niñxs de Sala de 2 y sus familias) el Multiespacio (se realizaron exposiciones, se utilizó el Auditorio para actos, entrega de diplomas, obras de teatro, reuniones en el Microcine)

16.7. Equipo de trabajo de la oficina de graduados.

- Inserción laboral y desarrollo profesional de graduados en el territorio.

  Reuniones de apoyo, formación y elaboración de documentos para la ejecución del proyecto votado en el Presupuesto Participativo de la UNGS. La iniciativa "Inserción laboral y desarrollo profesional de Estudiantes y Graduados de la UNGS en el territorio" fue coordinada por graduados de la Universidad y contó con la asistencia de un becario. El informe será publicado en el 2016.

  Vínculos con actores claves. Se continuaron relaciones institucionales con diversas entidades y se ampliaron articulaciones con el objetivo difundir los distintos perfiles de carreras, generar prácticas pre profesionales y pasantías, contrataciones de graduados, como también lograr propuestas interinstitucionales que mejoren las condiciones de empleabilidad de estudiantes y egresados de la UNGS. Algunas de estas entidades cuentan con Programas de Jóvenes Profesionales, búsquedas periódicas de profesionales y/o necesidades de formación – asistencias técnicas, asesoramientos - investigaciones, etc. por lo que se desprendieron distintas líneas de acción a continuar. Entre otras entidades: Grupo ARCOR. Unilever. PSA PEUGEOT CITROEN S.A. BGH. Talent Boutique - Emerging Markets Recruitment. Accenture – Recruiting Argentina Prysmian Group. Oiltanking. Cargill. Volkswagen. Tiempo Real Consultores – Praxi Alliance. Ana Feugas – Talento y Desarrollo. Confidential RH. Instituto Don José de San Martín (San Miguel). Dpto. de Inserción Laboral Municipio de Malvinas Argentinas. Fundación Luminis.

  Se difundieron búsquedas laborales y becas de la UNGS para las distintas carreras.

  Reuniones e intercambios con Coordinaciones y Comités de Carreras, Directores de Institutos, Coordinaciones de Formación y Proyectos Institucionales (Lic. Ecología, Educación, Comunicación, Política Social, Tec. en Informática, Prof. Historia, Observatorio del Conurbano). Se explicitaron necesidades de mayor difusión y articulaciones institucionales. En algunas carreras tienen necesidad de aumentar ingresantes y en otras de fortalecer las prácticas pre profesionales y las habilidades para ejercer la profesión. Se elaboraron mapas de actores para contactar, se plantearon iniciativas conjuntas para cooperar con recursos institucionales diversos (redes de graduados y territorio, sistematización de proyectos / acciones realizados por graduados, profundizar la comunicación con egresados, conseguir financiamientos en forma conjunta, proponer relevamientos y estudios sobre graduados, ámbitos de desarrollo profesional y el conurbano. Se intercambió también sobre posibilidades de generar distintos proyectos conjuntos en relación a la difusión de carreras innovadoras, con más dificultades para la inserción laboral y de los distintos perfiles de egresados. Se realizaron las primeras reuniones y se fijó una agenda conjunta de trabajo con el IDEI para continuar relaciones institucionales con Municipios y Empresas de la región.

  Se ha comenzado a explorar el trabajo que realizan distintos nucleamientos de Asociaciones Profesionales como por ejemplo: la Confederación General de Profesionales de la República Argentina (CGP), Federación de Entidades

Profesionales Universitarias de Córdoba (FEPUC), como también Clubs, Asociaciones y Agrupaciones de Graduados.

Se encuentra en la etapa final el proyecto "Estrategias de acción de la Dirección de Organizaciones Sociales de la Municipalidad de José C. Paz y las Organizaciones Sociales del territorio" financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Los talleres, reuniones y encuentros de intercambio y formación se encuentran detallados en un documento de sistematización y un documental audiovisual que dan testimonio de la experiencia. Estos materiales se publicarán en el 2016.

Participación en Jornadas y actividades: "Escuchemos a nuestros Ingenieros", "Escuchemos a nuestros Economistas" y "Escuchemos a nuestras Organizaciones" (IDEI). ¿De qué trabaja un Lic. en Política Social? (ICO). **Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina** (ICI): "Industria y Tecnología en Argentina - Hacia un desarrollo integrado" (UNGS UNPAZ). Seminario Desigualdades escolares, territorios y políticas sociales (UNGS – UNIPE). Jornada de Directores de Carreras de Educación sobre inserción profesional de egresados (FyL UBA).

A partir de consultas recibidas en la Oficina de Graduados, la Secretaría Académica adelantó la presentación de las gestiones para que los graduados de licenciaturas interesados puedan ejercer docencia en CABA

- Estudios y seguimiento de graduados.

  Como parte de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) y en articulación con Estadísticas – Desarrollo institucional de la UNGS se realizó la encuesta a Graduados recientes 2014 / 2015 para complementar los datos obtenidos de egresados del 2013. Se relevó información sobre 4 ejes prioritarios: "sociofamiliar, profesional, académico y vinculación con la universidad" para poder realizar distintas acciones, proyectos y políticas que posibiliten aportes a la institución, a la sociedad, y a sus graduados un mejor desarrollo profesional. Preliminarmente se logró el 46 % de respuesta del 2014 y el 68 % del 2015 a lo que sumará el 66 % del 2013.

  Se presentó una ponencia conjunta con las RUNCOB sobre el perfil de los graduados en las Jornadas de Sociología de la UBA bajo el eje "Universidad: Políticas, problemas y actores universitarios".

  Se participó del Comité virtual de Usuarios del Módulo de Gestión de Encuestas SIU – Kolla y se evaluaron distintas posibilidades para la implementación de la encuesta a egresados como requisito optativo para los graduados en el momento del inicio del trámite a partir de la utilización de software más específicos para Graduados e integrados al Sistema de Estadísticas Universitarias, con mayores interacciones y cruces con el Guaraní, Cubos y otros.

  En el marco de la articulación con el equipo de investigación del IDH del Proyecto "Nuevas miradas de la inclusión educativa a través del estudio de los graduados universitarios: el caso de la UNGS" dirigido por Mónica Marquina (IDH) y coodirigido por el Secretario General de la UNGS, Gustavo Ruggiero,

se realizaron distintas reuniones de trabajo del equipo integrado por 8 investigadores interdisciplinarios de los 4 Claustros que forman la Universidad incluyendo un becario graduado con financiamiento para hacer investigación y docencia por 2 años. Està iniciativa se vincula con otro proyecto del IDH denominado: "Nuevas demandas de gestión en las Universidades: Roles, Funciones, Identidades" atendiendo que el surgimiento del dispositivo institucional de graduados ha sido creado por la UNGS recientemente.

Finalizó el proyecto de investigación "El estudio del perfil de los graduados universitarios en las nuevas universidades: el caso de la UNGS" que contó con estudiante becario financiado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

La Oficina de Graduados se mantiene informada de avances y dificultades teóricas y prácticas que surgen en las distintas Universidades del Sistema Universitario Argentino como por ejemplo: VIII Encuentro de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados - Aportes sobre la inserción laboral desde la articulación Educación-trabajo (UTN). **I Encuentro Nacional y IV Encuentro Provincial de los Representantes Graduados de las Universidades Públicas y Organizaciones Profesionales (UNC).** 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo: "El trabajo en su laberinto. Viejos y nuevos desafíos - Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo ASET FCE UBA. **XV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria: "Desafíos de la Gestión en la Universidad del Siglo XXI"** UNMdP.

Además de las Universidades con espacios institucionales vinculados a estudios, relevamientos e investigaciones sobre graduados que integran la RUNCOB (UNLa. UNAJ. UNDAV. UNLaM. UN Moreno. UNSAM. UNTREF. UNQ) se trata de seguir distintas iniciativas institucionales. Entre ellas: los Consejos Asesores de Graduados y las Redes de la UNC, el Programa Vuelta al Pago de UNCUYO, la reciente creación de la "Subsecretaría de Graduados" en el marco de la Secretaría de Relaciones Institucionales (UNC) y los Observatorios de trayectoria profesional de egresados. También conocer las exposiciones, ferias laborales, bolsas de trabajo, portales, ofertas e intermediaciones laborales, reuniones, encuentros, programas y cursos para la formación profesional, como las publicaciones, informes y notas periodísticas relevantes vinculadas al campo.

El personal de la Oficina de Graduados finalizó la cursada del Posgrado de Especialización en Política y Gestión Universitaria (IDH) realizado entre el 2014 y 2015 que cuenta como requisito para su aprobación la elaboración de un proyecto de intervención institucional.

- Comunicación.

  Se realizaron más del doble de envíos que el año pasado por correo electrónico del boletín "Infograduados" con información relevante (institucional, búsquedas laborales, actividades de interés, por disciplinas, etc) para graduados y por tipos de carrera.

Se incorporaron nuevos graduados a la base institucional y se actualizaron datos de contacto de otros para que reciban por correo postal la revista Noticias UNGS

Se realizó la atención de consultas de graduados en la Oficina y por correo electrónico.

Se continuó con la comunicación con directores de Institutos, Centros y Secretarías. Se ha invitado, pedido colaboración e enviado información en distintas instancias a los institutos y autoridades respecto del desarrollo de actividades de la Oficina de Graduados. También se han contestado solicitudes de pedidos de datos específicos sobre graduados y difundido diversas informaciones académicas solicitadas por distintas instancias institucionales (Rectorado, Observatorio del Conurbano, Carreras, Institutos, Comités de carreras, Diplomaturas, Secretaria Académica, Escuela Universitaria, Centro Cultural).

Se generaron posibilidades de notas periodísticas y difusión con medios de comunicación y organizaciones (Diario Tiempo Argentino, Fm la Uni, Fundación Luminis).

Se facilitó el contacto con graduados para la realización de micros audiovisuales denominados "En Carrera" financiados por el CIN y elaborados por audiovisual UNGS para la difusión de distintos perfiles de carreras, graduados y universidades.

Se registraron notorios aumentos de pedidos de egresados que buscan comunicarse con la Oficina de Graduados a través de Linkedin y Facebook.

- Otras actividades.

  Participación en: Actos de colación de entregas de diplomas de graduación. Charla "Los rectores de la UNGS debaten el estatuto". Reunión de la comisión de reforma del Estatuto (CRE). Presentación de la nueva estructura RRHH de la UNGS. Inauguración del Multiespacio UNGS. Taller sobre Violencia Laboral y Resolución de Conflictos (APUNGS).

16.8. Dirección de Medios Audiovisuales

Durante el año 2015 el Area Audiovisual de la UNGS consolidó su participación en las actividades para las que la universidad requirió de sus servicios a la vez que profundizó su participación en las actividades de producción audiovisual desarrolladas por el Sistema Universitario Nacional.

Como aspecto relevante cabe mencionar que en 2015, tal como lo preveía el convenio para la conformación de Centros de Producción Audiovisuales Universitarios suscripto entre la UNGS y la SPU, se incorporaron 15 trabajadores

no docentes a la Dirección mediante un proceso que incluyó una búsqueda y posteriormente un concurso para cada cargo.

Los nuevos trabajadores del área fueron convocados de acuerdo a un diseño de perfiles profesionales que garantizan la capacidad de producción audiovisual de una manera integral y adecuada a las capacidades de infraestructura y tecnológicas con que el área ya contaba.

La conformación del equipo profesional del area permitió que la UNGS pudiera contar con la capacidad de la producción audiovisual para necesidades institucionales, de difusion académica y científica, de comunicación y de prensa. En este marco el area audiovisual realizó durante 2015 cerca de 30 productos audiovisuales para cobertura de eventos institucionales, campañas de difusion, acciones de prensa y actividades académicas.

Por otra parte, la UNGS siguió participando en la Red Nacional Audiovisual Universitaria y en ese marco realizó integralmente el capítulo de 60 minutos de duración correspondiente a la UNGS de la serie de programas denominados MUNDO U, serie que retrata en cada capítulo a una Universidad Nacional. También en el marco de la RENAU la UNGS diseñó y coordinó un trabajo conjunto realizado con la UNLAM, UNM, UNPAZ, UNSAM y UNO que consistió en la serie de microprogramas de 8 minutos de duración denominado En Carrera, en el que un graduado de cada carrera universitaria dictada en el Conurbano explica a un potencial ingresante las características de su actividad profesional como graduado.

Finalmente es de destacar la conformación del Consorcio de Universidades para una señal de television universitaria en el Conurbano, conformado por la UNGS junto al resto de universidades que forman parte de la red Unidesarrollo, consorcio al que se adhirió la UNLAM.

16.9. Radio FM LaUni 91.7

La dirección actual de la radio asume en diciembre del 2014. Esto marca para el trabajo de 2015 un significativo desafío. De manera inmediata y junto a los/as trabajadores se puso en práctica una metodología de trabajo para el diagnóstico, la planificación y la evaluación. Durante enero y febrero el equipo de la radio se dedicó a estas tareas reconociendo problemas y relevando prioridades. Asumir el diagnóstico implica por sí mismo una determinada forma de leer y entender la realidad; seleccionar qué herramientas desplegar implica una perspectiva teórica, por lo tanto también durante el mes de diciembre 2014 se realizaron las siguientes acciones: jornada con la metodología de taller de lecturas, miradas, definiciones, impresiones sobre rol de universidad, la radio. Esta primera instancia permitió conocerse entre el equipo y cada unx en sus recorridos, impresiones sobre el aire de la radio; el rol de la radio de la UNGS, la participación de organizaciones en la programación; balance sobre la programación, se plantearon desafíos a asumir a corte, mediano y largo plazo en este sentido aparecieron sugerencias sobre cuestiones técnicas, de comunicación, de articulación con actores del territorio. Se reconoció y valoró el trabajo realizado y se acordó que el desafió que se debía asumir es construir el Proyecto Comunicacional que dirija sus acciones a cumplir el

deseo institucional que se tiene para la radio "ser referencia informativa, en la región; un actor con incidencia en la discusión pública".

Durante 2015 se logró regularizar la situación de los/as trabajadores/as y a partir de diciembre la radio cuenta con un plantel de 10 personas que cumplen 35 horas semanales según términos de referencias.

Se analizaron los convenios existentes con TELAM, Radio Nacional, ARUNA, AFSCA).

Se relevaron cuestiones tecnológicas pendientes: estudio central del campus, del auditorio, la revisión y mantenimiento de la torre/antena; contar con un equipo muleto (por los cortes de energía).

Estas instancias produjeron un primer material valioso que guió el diseño del trabajo posterior.

Se elaboró un DOCUMENTO INTERNO, un primer borrador donde se sistematizaron y explicitaron los acuerdos a los que se arribó y las líneas generales que guiarían el trabajo del año

Antes de la salida al aire se diseñaron instancias de evaluación, escucha, validación y sugerencias del documento borrador con la Comisión Asesora de de la radio. Una vez definido los grandes trazos; el equipo se dispuso hacerlo sonido y se produjeron piezas periodísticas (micros, pastillas) en los siguientes ejes: urbanismo, salud, educación, género, DDHH y tecnología e innovación. En lo musical se produjeron especiales; micros, pastillas, recitales, versiones región.

La propuesta de programación que se diseñó fue ambiciosa. La grilla fue diseñada como programas (incluso los musicales). Cada momento llevó un proceso de producción no sólo desde su artística sino también incorporándole producción de contenido.

- Sobre los programas

  Para Mañana Es Tarde (de 9 a 13 hs) desarrolló la información local, regional en dialogo con lo nacional con entrevistas de análisis y opinión. Aquí se incorporaron columnistas ID de la UNGS, áreas como Servicios, Bienestar, los programas unitarios Zona Urbana, Multiplicar es la tarea y Todos con vos. Aún queda tarea de sumar voces / actores. F5 Agenda Propia (Panorama informativo con dos emisiones de 13 a 14 hs y de 17 a 18 hs). Esta es una apuesta importante ya que desde este formato la radio pretende constituirse como referente desde lo informativo. El panorama retoma los audios de los programas de unitarios y de producción de la mañana y de la tarde. Soy Territorio (de 14 a 17 hs) Es el programa institucional de la UNGS. Su objetivo es disputar sentidos establecidos sobre la universidad y el territorio. En este sentido busca compartir, mostrar, divulgar, visibilizar las articulaciones que desde la UNGS se realiza con actores sociales además de recorrer los colores, cultura de la región. Las articulaciones, redes en la que la UNGS participa; como ejemplo ARUNA, RRULAC y otras redes universitarias, etc Los unitarios: se reorganizó la grilla con la siguiente propuesta De lunes a viernes de 18 a 20: el eje que recorre la grilla es "la información y servicio institucional" ya que los programas

pertenecen a institutos y organizaciones sociales De lunes a viernes de 20 a 21: Programas que son articulaciones, convenios con ARUNA, Radio Nacional, Músicos Independientes. Tira de 22 a 09 hs: Programas con músicas Latinoamérica, de músicos del conurbano. Fines de semana: es musical. Son programas producidos musicalmente donde se combina versiones, música hecha por mujeres, recitales, especiales. Vale decir que la grilla semanal se ha ido modificando a lo largo del año; ya que se fueron incorporando producciones como es la articulación con la carrera de comunicación, el programa ganador del concurso de radio.

- Con los programas unitarios:

  La dirección se reunió 4 veces con cada programa. Una en diciembre (primer diagnóstico) febrero, compartir propuesta para el 2015; Julio balance de la primera parte del año y diseño del resto del año. Diciembre. Balance del 2015.

  Se llevó adelante también en 28 de febrero la PRIMERA REUNION de la radio (trabajadores/as y equipo de los programas) con todos los unitarios en la cual se compartió el PPC y los apuntes para el aire y el modo de trabajo. Se solicitó y fijó la primera fecha de formación para los equipos de los programas. A lo largo del 2015 se realizaron 5 instancias de formaciones llevadas adelante con la Defensoría del Público (producción, entrevista, locución), participaron miembros de todos los programas y parte del equipo de la radio.

- Coberturas realizadas:

  Apertura del ciclo lectivo de la escuela secundaria de la UNGS y por la tarde se realizó un programa especial. Entrada a Campo de Mayo junto a organizaciones de DDHH del territorio. Cobertura de las elecciones presidenciales (las dos vueltas). Visita de la presidenta CFK al Hospital Posadas y a José C Paz. Encuentro Internacional de las Memorias. Mesa redonda. "Memorias, narraciones, psicoanálisis". Organizado por la UNGS. Reuniones del Consejo Superior, de la CRE, del Consejo Social, Apertura del Presupuesto Participativo. 3er Encuentro Nacional por una Seguridad Democrática y Popular - Congreso de la Nación Organizado por Campaña Nacional contra la Violencia Institucional. Juicio en un caso de Violencia Institucional. Marcha Ni una Menos. Encuentro "Audiencias, representaciones y políticas ..." realizado por el IDH. Apertura del ciclo lectivo con la conferencia de Eugenio Zaffaroni. Recital de Liliana Herrero con transmisión en vivo. Firma del convenio Consorcio Televisivo• Cierre de la diplomatura (posteriormente se produjo un programa especial). Rock Festival. Cierre de las Orquesta del Bicentenario. Radios Abiertas: 5 radios abiertas en el campus de la UNGS, llevadas adelante por los unitarios de la radio En el barrio de Los Hornos Cuartel V en el marco del festival "Hábitat y Organización Barrial", cierre del Voluntariado "Armar la Ciudad" impulsado desde el área de urbanismo de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Plaza San Miguel en defensa del Derecho a la Comunicación.

- Visita a Organizaciones:

  Se recorrieron 18 organizaciones junto al Centro Cultural con el objetivo de fortalecer lazos interinstitucionales y en otros casos iniciar un camino de conocimiento. Estas charlas se sumaron al aire de la radio en Soy Territorio. Durante el 2015 se produjeron micro-producciones para compartirlo en el aire y la página de la radio.

- Reuniones con los directores/as de los Institutos de la UNGS.

  Se llevaron adelante 2 reuniones; una al principio de año donde se compartió el documento borrador y el trabajo realizado por la dirección. Se relevó inquietudes y modos posibles de incorporación al aire de La Uni

- Reuniones con los columnistas de los programas,

  Se realizaron dos encuentros, con el objetivo de compartir trabajo que lleva adelante la radio y sumarlos activamente.

Se presentaron tres Informes al Consejo Superior de la UNGS

Se han fortalecido las alianzas con Radio Nacional que aporta producciones periodísticas y desde la formación el gerente del servicio informativo vendrá a dar una capacitación sobre construcción de agenda en un medio público en el mes de agosto Además, el gerente de artística fue jurado en el concurso de programa de radio. 5 talleres

Con el Ministerio de Desarrollo de Nación y el Programa "Ellas Dicen" se articuló la realización del taller en los estudios de la radio en el que el equipo de la radio se incorpora como tallerista.

- Estrategias de visibilización pública:

  Se trabajó también en el diseño de la imagen junto a Prensa; se elaboraron diversos productos (remeras, lapiceras, dípticos, afiches, una página web en la que se va construyendo también como fuente de información ya que se suben audios y se redactan noticias producidas por los programas.

  Diseño de la Página Web de la radio Se lanzó un concurso de programa de radio que tuvo una buena participación

  En varias oportunidades el programa 678, levantó audios del programa de la mañana.

  Se realizó el Festival Amor – Amor para celebrar los 2 años de FM La Uni. Incorporación de tres becas de gestión (de diciembre a Julio)

  Se realizaron dos jornadas de evaluación de la programación 2015 y proyección 2016 junto a todo el equipo (diciembre de 2015) Se diseñó la programación de Verano en vivo (enero – abril 2016) y se produjeron piezas artísticas especiales para el momento.

17. Infraestructura y Equipamiento

Durante el año 2015 se avanzó en el diseño y ejecución y/o la dirección técnica de las siguientes obras y proyectos, según el tipo de tareas:

Técnicas:

- Se realizó el proyecto para el edificio de la Nueva Escuela Secundaria de la UNGS, y se realizaron las gestiones necesarias a los fines de completar en la etapa de la infraestructura, lo necesario para alcanzar la firma del convenio entre el Mrio. de Educación y Deportes, y la UNGS.
- Se realizó el proyecto de Ampliación de la Escuela Infantil, en planta alta.
- Se realizó el anteproyecto del Gimnasio Integrador de la UNGS, a construirse en el nuevo predio.
- Se publicó y licitó la construcción de la Ampliación del Edificio de Aulas / Módulo 7D – Etapa 3.
- Se realizó el proyecto de la nueva sede de ADIUNGS en el Campus, y se colaboró en el armado del convenio de comodato, para el sector de Campus a ocupar. Se incorporó al proyecto, las oficinas del CEPA, con financiamiento del CIN.
- Se realizó el relevamiento y pliego de especificaciones técnicas para posibilitar la realización de licitaciones para la adquisición de equipamiento mobiliario.
- Se desarrollaron las modificaciones al proyecto y pliego para la ejecución de la restauración de 2 playones polideportivos, y un módulo de vestuarios y sanitarios, a ejecutarse en el Nuevo Predio de la Universidad.
- Se continuó elaborando el listado de tareas necesarias para generar las adaptaciones de ampliación del sistema de detección de incendios del Campus, y la mejora de su operación y mantenimiento.
- Se avanzó en la confección del proyecto del futuro edificio de talleres y laboratorios del Campus, denominado Módulo 10.
- Se elaboraron Proyectos varios de equipamiento complementario para el Auditorio.
- Se elaboró el pliego de licitación para el Completamiento del Equipamiento Escénico del Auditorio.
- Se adecuó el proyecto de Mejoras y Adecuación de Equipamiento del Comedor Universitario, en el Módulo 9.
- Se re-elaboró el proyecto de Mejoras y Adecuación del Laboratorio de Ecología del ICO, en el Módulo 7, 2° piso.

Obras:

- Se ejecutó la segunda parte de la obra de montaje del contenedor del laboratorio de máquinas térmicas del IDEI.
- Se finalizó la obra de Construcción del Auditorio Etapa 2. Se puso en funcionamiento el edificio, que fue rebautizado con el nombre de Multiespacio Cultural UNGS.
- Se concluyó con la ejecución de la obra de Playones Polideportivos, ubicados en el nuevo predio del Campus de la UNGS.
- Se ejecutaron las cuatro obras de accesibilidad, en el marco del programa homónimo de la SPU. Tres de ellas se ejecutaron en el Campus y nuevo predio, y la restante en la Sede Roca. Por medio de estas obras, se incorporaron a la Universidad ascensores, plataformas elevadoras de sillas de ruedas, rampas, barandas y pasamanos, senderos accesibles, sanitarios accesibles, y mejoras de varios tipos en sanitarios y circulaciones de ambas sedes.
- Se ejecutaron Reparaciones Varias en la Red de Extinción de Incendios.
- Se ejecutaron Reparaciones Varias en la Red de Agua Potable.
- Se ejecutaron Reparaciones Varias en la Red de Detección de Incendios.
- Se ejecutó la obra del Playón de Juegos de la Escuela Infantil, con la incorporación de un solado antigolpes.
- Se ejecutaron Obras de Herrería varias en la sede Roca.
- Se ejecutó el reemplazo de los pisos rotos de la planta alta de la Sede Roca.
- Se ejecutó la obra de Mejora en Sistema de Aire Acondicionado en la Dirección de la Escuela Secundaria, en el Módulo 3.
- Se ejecutaron Reparaciones varias en el edificio de la Escuela Infantil.
- Se ejecutaron una serie de mejoras en la instalación eléctrica del Estudio de TV, para instalación de equipamiento del CEPA UNGS.
- Se realizaron adecuaciones de mobiliarios y equipamientos en oficinas varias de edificios de la Sede Campus.
- Se ejecutaron las obras necesarias para facilitar el cruce de redes de infraestructura desde el Campus hacia el nuevo predio, a través de la calle Sarratea.
- Se ejecutó la obra de Mejoras Eléctricas en los Laboratorios de Química del Módulo 2A
- Se ejecutó la obra de Adecuación de las Aulas para Espacios de trabajo de los Laboratorios de Química del Módulo 2A

18. Desarrollo de las Redes y Sistemas Informáticos de la UNGS

En el año 2015 la Dirección General de Sistemas y Tecnologías tuvo a su cargo la planificación, operación, mantenimiento y soporte de la Infraestructura Tecnológica de la UNGS así como el diseño, desarrollo, implementación, mantenimiento y soporte de los Sistemas y Tecnologías Educativas;

Se adecuaron las estructuras y los objetivos del área de modo que permitan acompañar los servicios que la DGSyTI ofrece transversalmente a todas las actividades de la Universidad, brindando un servicio de calidad alineado a la Norma ISO 9001:2008.

La DGSyTI obtuvo la Re-Certificación Internacional ISO 9001: 2008 de todos sus procesos. Recordemos que la UNGS es la primera Universidad Pública que cuenta con un área de sistemas certificada en calidad. Para obtener dicho logro, el Área mantuvo su Sistema de Gestión de Calidad y junto a él numerosas herramientas informáticas que permiten diariamente trabajar en el marco de la mejora continua. El alcance de dicha certificación fue registrada bajo el número del TÜV Rheinland 01 10006 1324058.

Algunas de las tareas puntuales desarrolladas durante el año 2015:

18.1. Area de Sistemas

- Se realizaron desarrollos, adecuaciones y personalizaciones necesarias para continuar acompañando las necesidades de las actividades de gestión de la Universidad.
- Se implementaron nuevos cubos de información gerencial, entre ellos los de gestión académica, gestión administrativas y dentro de estos últimos los específicos para control de la gestión de liquidaciones de haberes.
- Se desarrolló un nuevo módulo para la gestión de cobranzas de cursos arancelados.
- Se implementó una nueva plataforma de acceso integrado. En una primera instancia se accede desde allí a los cursos virtuales.
- Se implementaron nuevos módulos de SIU Diaguita- Sistema de Compras y Patrimonio.
- Se desarrolló un módulo para la gestión de contratos de personal que abarca la totalidad del proceso de contratación.
- Se rediseñó totalmente la interfaz del sistema de Investigación, de modo de realizar una actualización tecnológica que resolviera históricos problemas de compatibilidad en navegadores.
- Se continuó trabajando en el desarrollo de micrositios del portal institucional de la Universidad.
- Se incorporó el uso de LDAP en los micrositios de la página web.

- Se realizaron distintos encuentros de capacitación de los usuarios.

18.2. Tecnologías educativas

- Se afianzó el uso de la plataforma virtual, se continúa brindando capacitación y asistencia en el uso y armado de cursos.
- Se continuaron las políticas de implementación y difusión del uso de software libre
- Se implementaron distintas instalaciones de Moodle: Grado, Posgrado y Formación Continua, y Escuela Secundaria.

18.3. Redes y comunicaciones

- Se realizaron adquisiciones que permiten mejorar la performamance de la red
- En el marco de la mejora continua se realizaron nuevas implementaciones que permiten un mejor monitoreo del servicio
- Se implementó un software para la gestión integral de redes.
- Se rediseñó la estructura de fibra óptica con el fin de fortalecer el sector de laboratorios de módulo 7
- Se implementó WI FI en la sede Roca

18.4. Soporte técnico y gestión de tecnologías

- Se realizaron adquisiciones de equipamiento que permitieron acompañar el crecimiento vegetativo y renovar aquellos equipos que por su antigüedad no pudieron ser reparados.
- Se centralizó la administración de la mitad de los equipos destinados a laboratorios de computación. Esta centralización requirió capacitación específica del equipo de trabajo, el reacondicionamiento del cableado y del equipamiento de red.
- Se perfeccionó el sistema de adquisición de equipamiento.
- Se implementó el sistema de evaluación de proveedores.

19. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos

Considerando el Plan Anual de Actividades Universitarias de la Secretaría de Administración para el año 2015 los principales avances y logros respecto de los ejes centrales de la gestión han sido los siguientes:

La Secretaría de Administración tuvo como objetivo central para el año 2015 la realización de actividades de programación, gestión, evaluación y control necesarias para aplicar eficientemente los recursos a fin de desarrollar las tareas que contribuyan al logro de las metas y objetivos que definió la Universidad, garantizando la apropiada aplicación del conjunto de principios, normas, sistemas y procedimientos correspondientes. Al mismo tiempo, garantizó el desarrollo e implementación de dispositivos y controles que aseguren la disponibilidad de información oportuna en aspectos contables, presupuestarios, financieros, patrimoniales, de personal, de compras y contrataciones y de mantenimiento y servicios generales para facilitar la toma de decisiones de la conducción general de la Universidad y de los órganos de gobierno.

El aspecto mas relevante durante el 2015 fue la puesta en marcha de la Escuela Secundaria UNGS, a finales del 2014 y principio de 2015 se realizaron los procesos de búsqueda y selección para la incorporación del personal docente y no docente según la Planta Orgánica Funcional acordada con el Ministerio de Educación según Convenio 794/15. Esto significo entre otras cosas la adopción de la grilla salarial preuniversitario del CCT Decreto Nro. 1246.

Para su funcionamiento tuvo que adaptarse las instalaciones del módulo 3 del campus de acuerdo a los requerimientos legales. Durante ese mismo año licitamos el edificio de la escuela secundaria, el mismo se emplazaría en el nuevo predio que la UNGS adquirió en el año 2013.

Otro aspecto relevante fue la implementación por tercera vez consecutiva del Presupuesto Participativo UNGS. Esta herramienta permite avanzar en un proceso de democracia participativa que combinada con la democracia representativa permite dotar a la Universidad de un dispositivo más rico, y a la vez más complejo, para asignar una parte de los recursos públicos de la institución por esta vía. Ello generó una mayor implicancia de la comunidad universitaria en los asuntos presupuestarios de la Universidad y poder construir de un modo participativo la agenda de prioridades para futuros programas y proyectos que impliquen inversiones de infraestructura, acciones con la comunidad y bienestar.

Asimismo otro de los desafíos centrales de la secretaria que asumió la Dirección General de Recursos Humanos fue la realización de los concursos de los 15 puestos no docentes de la Dirección Audiovisual para dar cumplimiento con la clausula cuarta inciso b del convenio ME 1137/14.

Otra de las cosas a destacar del año 2015 fue la interacción con el CIN, en la comisión de asuntos económicos, en la discusión de los criterios para aplicar los incrementos de

los rubros "Otros gastos de Funcionamiento" que en los últimos años se asignan a través de las referencias que surgen de la corrida del Modelo de Pautas Objetivas para la Distribución Presupuestaria.

Por otra parte, conjuntamente con el DGSyTI se continuó trabajando con el sistema para la formulación de las Planillas Presupuestarias PPA y el Control Presupuestarios desde Intranet. Como en el año anterior la formulación del presupuesto 2016 se realizo de manera electrónica y sistematizada.

Se continúa con la utilización del sistema de pagos por vía electrónica a AFIP y ARBA y con el mecanismo de transferencia electrónica para el pago viáticos, reintegro de gastos y proveedores mediante la plataforma de Interbanking.

La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT), como estructura de interfase, cuyo objetivo es favorecer el desarrollo de actividades y estructuras de cooperación, trabaja continuamente asesorando a los investigadores-docentes, a sus colaboradores y becarios, en la gestión de los Proyectos de Investigación ejecutados en el ámbito de la UNGS. Además, tiene la responsabilidad de hacer cumplir las normativas internas de la Universidad, y paralelamente, los procedimientos establecidos para cada línea de financiamiento externo.

La UVT administra instrumentos que financian organismos nacionales y provinciales, siendo la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica el principal.

Tareas generales de la gestión de la Unidad Administradora (UA) de la UVT llevadas a cabo durante el año 2015:

- Administración y gestión de instrumentos de financiamiento para actividades de investigación y desarrollo, como los Proyectos de Investigación Científica Tecnológica (PICT), el Programa de Recursos Humanos (PRH), el Programa de Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica (D TEC), y el Fondo de Innovación Tecnológica Regional (FIT R), presentados y aprobados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del FONCYT, PRESIDENCIA y FONARSEC.
- Asesoramiento a investigadores docentes de los equipos de trabajo de los cuatro institutos de la Universidad, y de otras Universidades que conforman redes de investigación. Colaboración con las DGTA de cada instituto para la pertinente ejecución de los fondos de acuerdo a la normativa.
- Cumplimiento de los procedimientos establecidos para cada línea de financiamiento externa, y su adaptación a la reglamentación interna de la Universidad.
- Presentación en tiempo y forma de Informes Técnicos Administrativos Intermedios y Finales de cada proyecto gestionado.
- Intermediación en la comunicación entre los investigadores y becarios, y los organismos de financiamiento, en cuando a pedido de prórrogas, solicitud de excepciones, modificaciones presupuestarias, entre otras.
- Envío de rendiciones de gastos a los organismos de financiamiento, con detalle de certificación contable para cada convocatoria, para recibir los desembolsos pertinentes según avance de ejecución

- Seguimiento del proceso de Adquisición de Equipamiento Informático y Bibliografía, acompañando a la Dirección General de Compras y a la UBYD.

Durante 2015 continuó en actividad un ID incorporado a la Universidad mediante el Programa de Recursos Humanos (PRH) de la ANPCYT, orientado a fomentar el incremento del ingreso de recursos humanos especializados a las universidades (PIDRI N°19)

Además, financiados por el FONCYT, se ejecutaron PICT correspondientes a las convocatoria 2010/2011/2012/2013/2014, y 2 PICTO PLACTED 2013.

Por último, durante el 2015 se continuó con la ejecución del FITR 021/2013 y comenzó a ejecutarse el proyecto FITR 005/2013. Estos proyectos financiados por el FONARSEC, implican una mayor dedicación y más eficiente gestión, ya que se ejecutan bajo la figura de un consorcio público-privado creada específicamente para ello, cuyos procedimientos y normativa a cumplir son diferentes a los de los demás proyectos gestionados hasta ahora en la Universidad, asumiendo una mayor complejidad y articulación entre áreas.

El equipo de investigación conformado en el marco del DTEC, financiado por PRESIDENCIA de la ANPCyT, incorporó 3 nuevos componentes, cada componente está integrado por un Doctor y dos asistentes. De esta forma queda completo el total del proyecto originalmente planteado con 4 componentes (Física – Materiales – Química – Informática) que trabajan de manera conjunta bajo un objetivo común, lograr transferencia tecnológica.

El FONCYT adjudicó los 4 proyectos presentados a la convocatoria PICT 2015, que comenzarán a ejecutarse durante 2016.

Como consecuencia del proceso de Adquisición de Equipamiento Informático y Equipamiento para Laboratorio, en el año 2015, se compraron e incorporaron a la Universidad con fondos de subsidios FONCyT, notebooks, netbooks, cámaras digitales, tablets, scanners, impresoras, PC, memorias, y proyectores, por un valor de $127.397.- También, comenzaron las gestiones para la compra de equipamiento de laboratorio importado en el marco de los dos FITR, por valores de más de $1.000.000, cuyas tramitaciones se concretarán durante el 2016.

Las gestiones en el desarrollo del proceso de adquisiciones, se realizan en forma conjunta entre las DGTA de cada instituto, la Dirección General de Compras y la Unidad Administradora.

El siguiente cuadro comparativo muestra la evolución cuantitativa de la Unidad Administradora:

Cuadro 19.a. Cantidad de proyectos y becas | 2009-2015

ANPCyT	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
PICT/O	28	25	27	31	28	27	27
D TEC	-	-	-	-	-	1	1
FITR	-	-	-	-	-	1	2
PRH PIDRI	4	4	4	4	-	1	1
PRH PFDT	6	6	6	6	-	-	-
Becas FONCYT	25	23	25	25	24	6	8
Becas FONPRHI	-	-	-	-	-	3	8
	63	58	62	66	52	39	47

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Subsidio percibido	872.134,00	589.205,00	692.277,79	981.272,73	837.177,00	1.222.769,00	1.511.169,00

Fuente: UVT | Secretaría de Administración

A los efectos de visualizar el crecimiento de la gestión económica-financiera se observa que en el año 2015 los recursos totales del la UNGS fueron $418.718.505,25.- De los cuales los Recursos del Tesoro Nacional ascendieron a la cifra de $337.101.454,29.- lo que significó un incremento del 45% respecto del año anterior.

La estructura en el período 2009-2015 se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro 19.b. Evolución del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento Período 2009/2015 (en porcentaje)

Fuente	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Tesoro Nacional	72,71	73,49	78,04	79,84	82,87	84,93	80,51
Recursos Propios	3,97	3,66	3,14	2,39	2,09	2,67	4,80
Recursos con afectación específica	3,69	4,01	1,27	0,39	1,55	0,78	2,00
Transferencias Internas	0,62	0,24	-		0,94	0,39	0,00
Crédito Interno	-	-	-	2,37	-	-	0,00
Economía de Ejercicios Anteriores	22,65	17,53	18,46	13.23	12,14	10,32	11,17
Transferencias Externas	0,19	0,02	1,86	0,38	0,55	0,48	0,16
Crédito Externo	-	-	-	-	3,76	2,29	1,36
Total	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

En el ejercicio 2015 la ejecución presupuestaria de Fuente 11 (Tesoro Nacional) fue de un 90, % del compromiso sobre el crédito presupuestario y su evolución en el período 2009-2015 puede verse en el siguiente cuadro:

Cuadro 19.c. Evolución de la ejecución presupuestaria. Período 2009/2015 (en porcentaje)

Fuente	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Com	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.
Tesoro Nacional	86 15	81,17	94,39	93,02	94 70	92 36	95,15	94,40	92,65	92,01	89 92	89,57	90,00	89 53
Recursos Propios	49,43	45,41	60,86	58,92	62 33	59 74	69,14	60 25	67,79	65,48	46,71	45,75	41 52	39,13
Recursos con afectación específica	42,90	38 33	28 15	18,44	6 09	6 09	12,40	12,40	72,19	67 01	28,40	24,42	4,19	4,18
Transf. internas	98,95	98,95	-	-										
Crédito interno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economía de ejercicios anteriores	65,09	58,27	71,09	65,71	65 10	58 46	55,08	48,84	57,85	54 20	45,38	41,84	41 51	37,48
Transf. externas	30,70	30 70	33,12	31,05	31 35	30 98	38,90	38,01	57,46	55,08	44,41	42 85	39 62	34 74
Crédito externo					96,85	96,85	52 63	52,63	70,30	70 30	71,73	71,73	59,27	59,27

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

La composición por objeto del gasto del crédito presupuestario del Tesoro Nacional (Fuente 11) en los últimos seis años fue la siguiente:

Cuadro 19.d. Comparativo del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento y Objeto del Gasto - Fuente 11. Período 2009/2015 (en porcentaje)

Fuente Financiera Tesoro Nacional	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Remuneraciones	78,48	79,17	80,84	80,83	78,65	80,03	81,16
Bienes de Consumo	1,18	1,55	1,61	1,75	1,26	1,39	1,36
Servicios no Personales	7,15	9,95	8,27	7,68	9,20	9,47	8,97
Bienes de Uso	10,02	5,41	4,23	4,69	6,56	4,85	5,10
Transferencias	3,17	3,92	4.78	5,05	4,33	4,26	3,41
Total	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

El crédito presupuestario de todas las fuentes de financiamiento de la UNGS en el año 2015 en porcentaje tuvo la siguiente composición:

Todas las fuentes de financiamiento	2015
Remuneraciones	67,42
Bienes de Consumo	1,71
Servicios no Personales	16,27
Bienes de Uso	11,10
Transferencias	3,50
Total	100,00

Fuente: Secretaría de Administración - Dirección de Presupuesto

En lo referido a las **Compras y Contrataciones**, se sigue con la utilización del Régimen de Compras Menores y la Base de Datos (BDCOM) de manera amplia y satisfactoria. Para dicho regíen, a fin de año, se propuso una serie de modificaciones en los tipos de montos para realizar compras y contrataciones que se verán reflejados en una norma en el 2016.

Con la finalidad de garantizar una mayor competencia y precios transparentes en el proceso de compras, se siguió consolidando, como todos los años desde su implementación, el uso del SIPRO (Sistema de Proveedores del Estado) perteneciente a la Oficina Nacional de Contrataciones. Esto conlleva a asesorar a proveedores en la gestión de incorporación a dicho sistema.

Se sigue mejorando en la planificación de las licitaciones y contrataciones, como así también en el desarrollo de proveedores, en lo referido a las tareas de búsqueda, asesoramiento, evaluación y seguimiento. En la mayoría de las licitaciones públicas y privadas presentaron ofertas una significativa cantidad de proveedores nuevos. Esta tendencia ha sido progresiva en los últimos 5 años, donde el "desarrollo" de nuevos proveedores ha sido sostenido y progresivo.

Esto deriva en una gran cantidad de nuevos proveedores que se presentan en los llamados licitatorio ampliando significativamente la concurrencia, competencia y transparencia en la gestión de compras.

Tanto en el año 2014, como se informó oportunamente, como en el 2015, se implementó de manera definitiva y exitosa el Sistema SIU Diaguitas, realizando capacitaciones a las distintas áreas de la UNGS. La última capacitación se realizó en el mes de diciembre de 2015, donde asistieron principalmente aquellos agentes que se incorporaron en los últimos años. Dicho sistema permite un mejor control del estado de las solicitudes de compras por parte de las áreas requirentes, sistematizando todo el proceso de compras hasta su activación patrimonial. Asimismo, y como punto a destacar, el uso del Sistema SIU Diaguitas agiliza de manera significativa el proceso de carga de datos de los procedimientos de compras y contrataciones.

Se deberá durante el 2016 trabajar, conjuntamente con el SIU, en la vinculación del Sistema SIU Diaguitas con el Sistema MCC, perteneciente a la Oficina Nacional de Contrataciones, como así también en nuevas etapas de capacitación interna para los nuevos agentes que ingresaron en la planta de la UNGS.

Sin pretender detallar exhaustivamente todas las actividades específicas, se resumen algunos datos comparativos que son una muestra precisa del despliegue y evolución de las actividades realizadas.

Cabe mencionar que si bien, como puede apreciarse en el cuadro comparativo, el total de "procesos" gestionados por la Dirección General de Compras y Contrataciones durante el año 2015 es inferior a los períodos 2010/2014, esto se debe a la implementación del Decreto PEN 893/2012, que con la correspondiente actualización de los montos de las contrataciones, derivó en un mejor agrupamiento de las mismas con la consecuencia de realizar menos procesos licitatorios.

Cuadro 19.e. Comparativo de Compras y Contrataciones. Período 2010/2015 (en cantidades)

Modalidad	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ordenes de Compra	303	315	305	330	198	179
Contrataciones Directas	207	197	202	213	120	135
Licitaciones Privadas	14	13	4	4	7	11
Licitaciones Públicas	15	7	5	4	13	7
Concursos Públicos	1	2	3	0	0	0
Contratos	41	39	22	18	20	24
Total	**581**	**573**	**543**	**569**	**358**	**356**

Fuente: Secretaría de Administración

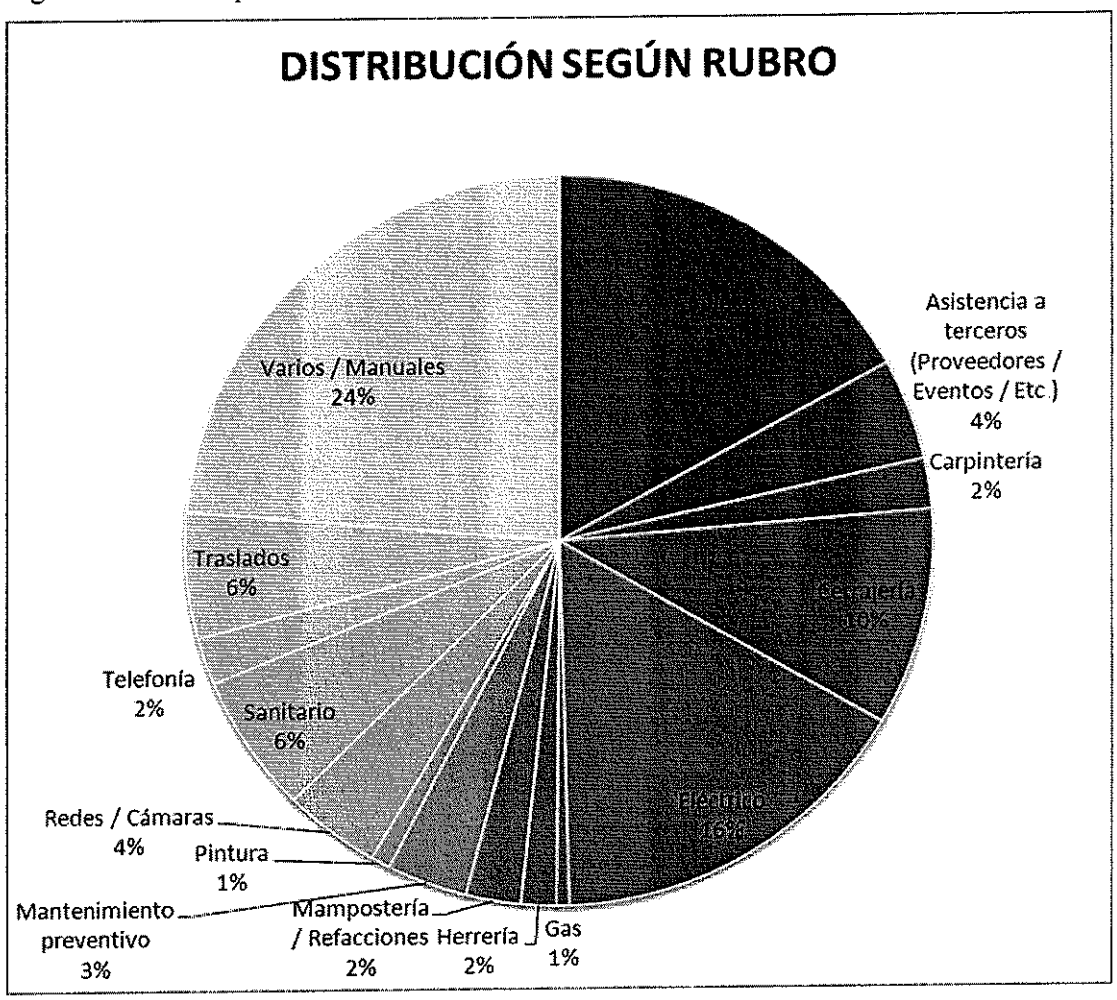
En lo referido a la **Dirección de Mantenimiento y los Servicios Generales** se brindó apoyo operativo y logístico, ya sea en la Sede Campus como en el Centro Cultural, a fin de facilitar el normal desenvolvimiento de las actividades académicas y culturales que se desarrollaron de la Universidad. Se asistieron necesidades y requerimientos del

predio deportivo, como también se asistieron requerimientos de alistamiento y adecuación dentro de las instalaciones del Multiespacio Cultural.

Se trabajó con la planificación de las tareas de mantenimiento preventivo y correctivo (luminarias, sanitarios, cerrajería, instalaciones eléctricas, pluviales, AA y calefacción, entre otros) con el fin de alcanzar el adecuado funcionamiento del equipamiento y las instalaciones del Campus y del Centro Cultural. Se le dio continuidad a la rutina de mantenimiento en oficinas, que durante el 2014 había sido implementada.

Durante el año 2015 se registraron 716 órdenes de trabajo y servicio con un 98% de órdenes finalizadas. También se realizaron otras tareas que por su naturaleza no fueron registradas.

Del total de órdenes de trabajo efectivamente registradas, se observó una distribución según su "Rubro" que se muestra a continuación.



A partir de esta distribución se puede observar, interanual, un marcado aumento de la participación del rubro "*AA / Calefacción*", dentro de las totalidad de trabajos realizados. El rubro se incrementó un 9%, pasando del 8% en 2014 al 17% actual.

Durante el 2015, se intervino en 122 reparaciones/asistencias a equipos de aire acondicionado y calefacción, pertenecientes al Campus y al Centro Cultural. Se continuó con las tareas de mantenimiento preventivo de las unidades.

Durante el año 2015, se fueron poniendo en condiciones (mejores condiciones) o se repararon, todos aquellos equipos que requirieron principalmente mano de obra, junto a otros que además requirieron la compra de repuestos varios.

Por la cantidad de equipos intervenidos y mejoras realizadas se ha logrado un importante ahorro económico, respecto al costo que representa de haber realizado las intervenciones por terceros.

También en la mejora y ampliación de las especificaciones de los diferentes servicios que se contrata a terceros (mantenimiento del parque, de ascensores, planta de tratamiento, limpieza, extintores, entre otros) y en el desarrollo de proveedores, para lograr ampliar la oferta, buscando proveedores locales que nos den respuestas más ágiles. Se le dio continuidad a la supervisión de los servicios contratados.

La implementación del sistema para la "Solicitud de espacios", que desde principio de año administra rectorado, nos permitió contar con mayor tiempo, que se volcó a otras tareas administrativas que tienen que ver con el registro de todas estas actividades en una agenda común, con el fin de centralizar la información de los requerimientos solicitados para las distintas actividades.

Durante el 2015, se comenzó a trabajar junto con el Programa Sistemas y Tecnologías de la Información (PSyTI) en un sistema (Mantis) para realizar, a través de una plataforma, solicitudes de reparaciones y servicios. La idea, surge por la necesidad de contar con un lugar común para solicitar los pedidos y que además puedan quedar registro de una gran cantidad de trabajos que hasta el momento quedaban sin asentar. Se buscó también facilitar la administración de las distintas tareas y solitudes cargadas en la plataforma.

Se brindó colaboración y asistencia operativa en todo tipo de eventos, congresos y ponencias que se llevaron a cabo tanto en el Campus como en Centro Cultural viéndose notoriamente incrementada esta actividad y el tipo de intervención por el funcionamiento del Multiespacio.

El aumento de la participación del rubro "AA / Calefacción", sumado a la gran demanda de asistencia a de eventos y actividades en el Campus y principalmente en el Multiespacio, trajo aparentado un descenso porcentual del 6% al 3%, en el rubro "Mantenimiento preventivo", de las instalaciones. Otro rubro que paso del 5% al 2%, corresponde al "Mampostería / Refacciones", rubro que hace a la conservación de las instalaciones y edificios. Que prevemos para el 2016 mejorar significativamente estos rubros por el ingreso de personal de servicios generales proporcionado por el contrato programa que atiende la creación de puestos categoría 7 de CCT.

En relación a la gestión de la **Dirección General de Personal** el proceso de Reencasillamiento del personal no docente de la Universidad adecuado al convenio colectivo de Trabajo para el sector No Docente de la Instituciones Universitarias Nacionales y la modificación de la estructura del sistema de gestión, han sido dos procesos que impactaron directamente en la gestión de recursos humanos durante 2014 y luego durante los ejercicios 2015 y 2016 debido a que en dicho proceso se concreto

con el Convenio Programa N°814/14. En el mismo se incluía la cobertura en tres etapas de 63 puestos no docentes para el Sistema de Gestión.

Durante la etapa inicial se realizaron la selección de puestos y áreas de trabajo donde se registraron necesidades operativas.

Los primeros 23 puestos de dicho programa fueron destinados a regularizar situaciones de contrato sin recursos recurrentes pero que representaban una necesidad institucional con vocación cierta de continuidad.

Se presentaron un conjunto de casos en el Comité de Recursos Humanos No Docentes y a partir de allí se analizaron para las etapas subsiguientes la determinación de necesidades que fueran atendidas con los restantes 40 puestos. 20 de ellos fueron incorporados mediante proceso de búsqueda y selección durante el año 2015.

También durante el año 2015 se iniciaron las convocatorias para los restantes 20 puestos que permitieran cobertura durante el año 2016.

A propósito del Convenio Programa celebrado con la Secretaría de Políticas Universitarias referido a la estructura de puestos de la Dirección de Medios Audiovisuales se realizó el correspondiente proceso de convocatoria por selección de personal y con posterioridad se realizó en el marco de una paritaria celebrada entre la UNGS y la APUNGS la celebración de los concursos y tramitaciones que permitieron la incorporación a dicha Dirección de 15 puestos no docentes destinados a tal fin.

Previo a ello y en articulación con Desarrollo Institucional se presentó la adecuación de la estructura organizativa de la Dirección de Medios Audiovisuales.

Otro Convenio de alta relevancia institucional que refiere a la creación de la escuela secundaria UNGS, preveía la incorporación de 7 cargos no docentes de acuerdo a un plan orgánico funcional predeterminado en Ministerio de Educación. Realizándose durante el 2015 las convocatorias previstas tanto para la cobertura durante el año 2015 como aquellas previstas para el año 2016.

La Dirección de Desarrollo de Personal complementariamente colaboró en procesos de cobertura de puestos de diferente característica tales como ayudantes de laboratorio, asesor pedagógico y bibliotecario, todos ellos previstos en la estructura de puestos preuniversitarios contemplada en el Convenio Colectivo Docente.

También se ha colaborado en el proceso de búsqueda y selección de cargos directivos de la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad; específicamente en lo referente a la selección del cargo de Director/a y Vicedirector/a que se llevó adelante durante el primer trimestre 2015.

En cuanto a formación del personal se profundizó el interés de desplegar actividades que apunten a formar competencias que puedan generar aportes no sólo a la UNGS sino a la totalidad del sistema Universitario. En dicho marco, se continuó acompañando la tercer cohorte que finaliza su cursada durante 2015.

Se acompañó con distintas modalidades, la formación específica de 10 no docentes, A su vez, se llevaron adelante mesas de trabajo, encuentros interdependencias y talleres de acuerdo al cuadro siguiente:

Nombre de Actividad	Asistentes
Encuentro interdependencia: compras – usuarios SIU Diaguitas	12
Taller Accidentes in itinere	4
Taller Riesgos en oficinas	3
Taller Concientización en seguridad de la información	12
Taller de redacción de notas, memos y comunicaciones internas	43
Taller: Plan de emergencias y de evacuación / uso de matafuegos	13
Mesa de trabajo: "nueva estructura y CCT"	76

En cuanto a los procesos de búsqueda y selección de personal en general y teniendo en cuenta coberturas de carácter transitorio, se han gestionado en total 50 búsquedas.

Del total de selecciones, se originaron 60 incorporaciones. Cinco convocatorias fueron declaradas vacante. Por otro lado, se ha recurrido a órdenes de mérito generando 15 nuevas contrataciones. A su vez, del total de 60 designaciones, 51 corresponden a personal ingresante y 9 a desarrollo de personal interno. De las 51 nuevas incorporaciones, solamente 10 corresponden a coberturas transitorias.

En cuanto al Comité de Recursos Humanos No Docente, se requirió una prórroga de sus designaciones en virtud de las necesidades de adecuación normativa, fue preciso celebrar un acuerdo de Comité que prevea los ajustes normativos necesarios para avanzar en la elección de representantes.

En cuanto a los avances en la aplicación del proceso de Apoyo a la Mejor Inserción Laboral, se continuó utilizando las planillas de facilitación para el completamiento de los informes correspondientes a las etapas evaluativas que el dispositivo prevé; sin embargo la aplicación por parte de las coordinaciones continua siendo dispar, por lo tanto, el objetivo es continuar con su desarrollo y perfeccionamiento para fortalecer dicho mecanismo con el fin de aprovecharlo en términos de desarrollo de competencias del personal, información de ingresos y como fuente de información para la evaluación de necesidades de la UNGS en términos de formación.

Se ha avanzado en el desarrollo e implementación del canal de información de la unidad mediante la administración del espacio de intranet de la Dirección de Desarrollo de Personal.

También hemos realizado gestiones vinculadas al proceso de certificación ISO de la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información (DGSyTI), ajustando la modalidad de evaluación gradual y realizando un acompañamiento en la realización y resguardo de los resultados vinculados al desempeño y capacitación de los agentes de la mencionada unidad. Los procesos de incorporación y la administración de los legajos de los agentes de la Unidad también son factores analizados por la auditoria de ISO y teniendo en cuenta el correcto registro y gestión de dicho procesos hemos aportado conformidades para la certificación obtenida por la DGSyTI.

Se ha iniciado la elaboración de propuestas de ajustes normativos que luego de la implementación del reencasillamiento es necesario abordar. Dichas propuestas intentan ser el puntapié para iniciar debates acerca de las modificaciones respectivas que deberán abordarse en distintos espacios de análisis y discusión, se trata de las propuestas de ajuste de reglamento de concursos, de administración de puestos del sistema de gestión y la revisión integral del Régimen de Recursos Humanos de la UNGS.

En articulación con la Dirección de Administración de Personal se desarrollo un circuito de bienvenida y acompañamiento de los trabajadores no docentes a modo de inducción que contempla soporte gráfico previo al ingreso, entrega de materiales de ingreso para usos y costumbres y acompañamiento al ingresante y su equipo de trabajo para la mejor inserción.

Se desarrollo un espacio de radio dentro del programa de soy territorio coordinado por la Dirección de Desarrollo de Personal, donde se difunden las convocatorias, se tratan temas de índole laboral y se difunde la historia de los trabajadores de la UNGS presentando un trabajador por semana.

Se elaboró el manual de ingreso de docentes preuniversitarios que se incluirá en los programas normativos de la UNGS.

Se realizó la designación de referentes para los planes de evacuación. Durante el 2015 se realizó un simulacro que arrojó como resultado un excelente proceso de evacuación ante emergencias en el módulo I en tiempo y forma.

En relación a la **gestión de administración de personal** se implementaron nuevos procesos de consultas al sistema SIU-Mapuche que permiten realizar controles más eficientes previos y posteriores a la liquidación de haberes.

Se realizó la 101° reunión del comité de usuarios del SIU MAPUCHE recibiendo a más de 30 universidades de todo el país.

Se implementó la liquidación de docentes preuniversitarios en el marco del Convenio Colectivo de Trabajadores Docentes de Instituciones Universitarias Nacionales.

A partir del 2015 se implementaron los nuevos procesos para la liquidación de cuarta categoría del personal a propósito de las nuevas funcionalidades incorporadas a SIU MAPUCHE como la exportación masiva del SIRADIG.

20. El Sistema de Control Interno

El Sistema de Control Interno tal como fue establecido en la Ley N° 24.156 de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional (Art.96 y sig.), está conformado por la Sindicatura General de la Nación -en su carácter de Órgano Rector de Control Interno del Poder Ejecutivo Nacional - y la Unidad de Auditoría Interna (UAI) Órgano de Control Interno definido con dependencia jerárquica de la máxima autoridad de la Institución y con su actuación coordinada técnicamente por la mencionada Sindicatura General, principio ratificado en el Decr. N° 1344/07 Reglamentario de la Ley citada.

Este marco de control fue establecido en la Ley de Educación Superior N° 24.521 que, en su Título IV Cap.2 Sección 3 Art.29, define que las instituciones universitarias tendrán autonomía académica e institucional, administrando sus bienes y recursos conforme a sus estatutos y las leyes que regulan la materia, añadiendo en su Título IV Cap.4 Sección 3 Art.59 que tienen autarquía económico–financiera, la que ejercerán dentro del régimen de la mencionada Ley N° 24.156.

En este marco normativo, la UAI orientó sus actividades durante el ejercicio, básicamente, hacia dos objetivos: avanzar en el cumplimiento del Plan Anual de Auditoría, que para el ejercicio 2015 fuera conformado por Resolución Rectoral N° 17112 y aprobado por el Señor Síndico General de la Nación y asesorar a las Autoridades Superiores en la adecuación de normas operativas relacionadas con los procedimientos administrativos, financieros y de gestión, tendientes a obtener mejoras en la economía, eficiencia y eficacia resultante.

Adicionalmente, se dio respuesta a los requerimientos puntuales efectuados por las Autoridades Superiores de la Institución y/o por la Sindicatura General de la Nación acerca de temas que le permiten elaborar sus conclusiones sobre su universo de control.

Sumariamente se pueden reseñar las áreas sobre las que fueron realizadas tareas de auditoría por parte de la UAI en el siguiente detalle:

Nómina de los Proyectos de Auditoría finalizados, sobre los que en cada caso se emitió el Informe correspondiente:

Sobre Actividades Sustantivas

- Gestión Académica
- Gestión Centro Cultural
- Estudiantes Matriculados s/Siu Araucano

Sobre Actividades de Apoyo

- Cierre Ejercicio Fiscal 2014 - Res.N° 152/95 SGN-Res.SH N° 360/10-Disps.CGN N° 71/10, N° 54/11 y N° 01/12

- Cuenta Ahorro-Inversión-Financiamiento 2014 – Res. N° 10/06 SGN-Res. N°360/10 – Disposición CGN N° 71/10, N° y N° 01/11.
- Gestión Presupuestaria
- Recursos Humanos
- Incomp. y Cumpl. Efect. Prest. Servicios -Circ. 1/03 SGN–Res (R) N° 3192/02, N° 14042/12 y N° 14219/12.
- Tecnología Informática – Instr. Trab. SGN N° 5/15-Continuidad Proyectos Críticos
- Tecnología Informática – Sistemas: Pilagá, Proyectos de Investigación y Actividades Aranceladas.
- Compras y Contrataciones Significativas
- Legalidad
- Gestión Técnico Administrativa Institutos
- Registro Patrimonial y Gestión Bienes de Uso

Nómina de las tareas de Supervisión del Sistema de Control Interno sobre las que en cada caso se emitieron los Informes correspondientes:

- Seguimiento de Observaciones y Administración del SISIO –Circ. N° 15 SGN
- Seguimiento de la Ejecución del Planeamiento Anual 2014 y 1er. Semestre 2015
- Circular N° 3 /93 AGN – Contrataciones Relevantes Año 2014 - 2015
- Inversiones Financieras Institucionales 2014/2015
- Ética Pública - Presentación DDJJ Patrimonial Anual y Altas y Bajas Responsables
- Actos Administrativos dictados en la UNGS durante 2015
- Seguimiento Estado de los Sumarios Administrativos y de los Juicios en los que la UNGS es parte
- Recupero Patrimonial (SISREP)
- Discapacidad
- Requerimientos varios efectuados por la Sindicatura Jurisdiccional SIGEN.

Versiones preliminares de los Informes de:

- Elaboración del Planeamiento 2016
- Evaluación del Sistema de Control de Control Interno 2014

Las actividades fueron realizadas siguiendo las líneas de responsabilidad de la Auditoría Interna sobre el plan de acción contenido en el Planeamiento Año 2016 aprobado, controlando los eventuales desvíos que se pudieron detectar en cada uno de los proyectos de auditoría realizados. Sobre los verificados se emitieron las Recomendaciones de Auditoría cuyo objetivo consiste en evitar su repetición, pero observando también las responsabilidades del área, de sugerir las adecuaciones que surjan del proyecto de auditoría realizado -aun cuando no se hubieren detectado errores- que signifiquen mejoras en la eficiencia de la gestión, colaborando a ese fin - dentro del ámbito de su competencia- con las Autoridades Superiores.

Corresponde hacer mención a la aceptación brindada a la consideración de las Observaciones emanadas de las tareas de auditoría, así como el alto grado de disponibilidad para el análisis de los temas de control encarados, que ha permitido que el nivel de regularización de la totalidad de las Observaciones que surgen de los Informes realizados por la Unidad de Auditoría Interna, según información brindada por el Sistema SISIO WEB II de la SIGEN, se elevara a fines del ejercicio bajo análisis a un rango del 69 %.

Al cierre del ejercicio surge del SistemaS indicado SISIO WEB el siguiente estado de situación de las Observaciones de Auditoría:

CALIFICACIÓN OBSERVACIÓN	ESTADO	CANTIDAD	%
Impacto Alto: 42 Observaciones (4,2 %)	Sin Acción Correctiva Informada	1	2.38
	En Trámite	8	19.05
	No Compartida	0	0
	No Regularizable	0	0
	Regularizada	33	78.57
	Sin Conocimiento UAI	0	0
Impacto Medio: 408 Observaciones (40,84 %)	Sin Acción Correctiva Informada	72	17.65
	En Trámite	51	12.50
	No Compartida	0	0
	No Regularizable	10	2.45
	Regularizada	275	67.4
	Sin Conocimiento UAI	0	0
Impacto Bajo: 549 Observaciones (54,95 %)	Sin Acción Correctiva Informada	114	20.77
	En Trámite	43	7.83
	No Compartida	0	0
	No Regularizable	11	2
	Regularizada	381	69.4
	Sin Conocimiento UAI	0	0

Unidad de Auditoría Interna UNGS, Agosto 24 de 2016.

22. Anexos

A continuación se incorporan los anexos correspondientes a los distintos apartados mencionados en el presente Informe Anual 2015.

INSTITUTO

DE

CIENCIAS

ANEXO I

1. FORMACIÓN

Materias dictadas:

Áreas	Ciclo	Materias	N°Com.
Biología y Bioinformática	PCU	Biología, Las bases de la vida y su evolución, Los organismos en funcionamiento	4
	Posgr	Lecturas básicas de ecología y ecología de suelos	1
Computación	PCU	Introd.a la Programación, Programación I, Programación II, Programación III, Espec. de Software, Espec. y Verificaciones de Software, Ingeniería de Software, Laboratorio de Construcción de Software, Lógica y Teoría de Números, Matemática Discreta, Organización del Computador, Organización del Computador I, Sistemas Operativos y Redes, Sistemas Operativos y Redes I, Gestión y Administración de Bases de Datos, Bases de Datos I, Programación y Métodos Numéricos, Metodología de la Programación y Taller de Utilitarios	96
	Posgr.	Relaciones recursivas lineales y aplicaciones a procesos estadísticos Teoría espectral de grafos.	2
Economía	PCU	Introducción a la Economía. Economía Keynesiana. Estadística (para economistas). Matemática para economistas I, Economía Clásica, Economía Neoclásica, Historia Económica y Social Mundial y latinoamericana.	28
	SCU	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana, Tópicos de Macroeconomía Avanzada, Finanzas Públicas y Economía de la Educación	3
Filosofía	PCU	Filosofía Antigua y Medieval, Metafísica, Filosofía Política, Ética, Problemas de Filosofía, Filosofía Contemporánea, Filosofía de la Ciencia, Lógica y Argumentación, Filosofía Moderna	24
	Posgr.	Problemas y perspectivas de la Filosofía	1
Física	PCU	Física I y II, Electricidad y Magnetismo, Introducción a la Física (p/Profesorados e Ingeniería), Mecánica de los Fluídos, Óptica y Ondas, Mecánica Elemental, Física General, Termodinámica de los fluidos.	40
	SCU	Mecánica Lagrangiana	2

Áreas	Ciclo	Materias	N°Com.
Historia	PCU	Historia Medieval y Moderna, Historia Latinoamericana I, Historia Argentina I y II, Historia Contemporánea de Europa, Elemen de Prehistoria, Historia Moderna y Contemp., Problemas del Conocimiento Histórico, Historia de Asia	48
	SCU	Seminario de Investigación en Historia	1
	Posgr.	Seminario General, Taller de Investigación, Jornadas de Investigación, Pasantía de Inv. Tutoreada, Conceptos y perspectivas de la Historia, Pasantía en Inv. Tutoreada II.	12
Matemática	Pregr.	Matemática (CAU)	1
	PCU	Álgebra Lineal, Probabilidad y Estadística, Álgebra I, Ecuaciones Diferenciales, Geometría I, Introducción a la Matemática, Matemática General., Cálculo en varias variables, Cálculo I y II, Matemática Aplic.	122
	Posgr.	Análisis Funcional.	1
Química	PCU	Introducción a Equip y Procesos de Planta., Laboratorio I, II y II, Organiz. De los Laborat, Química Ambiental, Química Analítica I y II, Química General, Química Inorgánica, Química Orgánica, Química de la vida, Fisicoquímica.	43
	Posgr.	Aspectos químicos, toxicológicos y ambientales del uso de plaguicidas.	1
Sociología	PCU	Sociología, PSEC, Sociología Clásica, Sociología Contemporánea, Sociología de la Cultura, Sociología Política	72
	Posgr.	Taller de Formulación de Proyectos, Taller de Tesis, Sociología, Problemas e Instituciones del Trabajo	3
		Total Comisiones	**505**

ANEXO II

BIOLOGIA Y BIOINFORMÁTICA

Publicaciones científicas en revistas con arbitraje:

- Pérez, S., Sierra, E., Momo, F.R., Massobrio, M. (2015). Changes in Average Annual Precipitation in Argentina's Pampa Region and Their Possible Causes. Climate, 3: 150-167; doi:10.3390/cli3010150.
- Falco L, Sandler R, Momo F, Di Ciocco C, Saravia L, Coviella C. (2015) Earthworm assemblages in different intensity of agricultural uses and their relation to edaphic variables. PeerJ 3:e979 https://dx.doi.org/10.7717/peerj.979.
- D. Deregibus; M. L. Quartino, G. L. Campana, F. R. Momo, C. Wiencke, K. Zacher. (2015) Photosynthetic light requirements and vertical distribution of macroalgae in newly ice-free areas in Potter Cove, South Shetland Islands, Antarctica. Polar Biology, 39(1): 153-166. DOI 10.1007/s00300-015-1679-y.
- María Constanza Ranieri, Patricia Gantes, Fernando Momo (2015). Diversity patterns of Pampean stream vegetation at different spatial scales. AquaticBotany, 126: 1–6.
- Ricardo Sahade, Cristian Lagger, Luciana Torre, Fernando Momo, Patrick Monien, Irene Schloss, David Barnes, Natalia Servetto, Soledad Tarantelli, Marcos Tatián, Nadia Zamboni, Doris Abele (2015). Climate change and glacier retreat drive shifts in an Antarctic benthic ecosystem. ScienceAdvances Vol. 1, no. 10, e1500050. DOI: 10.1126/sciadv.1500050. 1 – 8.
- Leonardo A. Saravia y Fernando Momo Guest Editors): Editor invitadodel Journal of Biological Systems. Volume: 23, Number: supp01 (2015): VIII Latin American Congress of Mathematical Biology; Editorial: WorldSciencific.

COMPUTACION:

Publicaciones en revistas

- Abelleyro M.M., C. P. Radic, T. Tetzlaff, V. Marchione, A.F. Fundia, I.B. Larripa, L.C. Rossetti y C.D. De Brasi: Reliable and cost-effective approach for diagnosis of heterozygous F8/F9 large deletions by quantitative real-time PCR. Haemophilia 21(3) (2015), e247–e251.
- Bonomo, F., C.M.H. de Figueiredo, G. Durán, L.N. Grippo, M.D. Safe y J.L. Szwarcfiter: On probe 2-clique graphs and probe diamond-free graphs. Discrete Mathematics and Theoretical Computer Science, 17(1) (2015), 187–199.
- Bonomo, F., I. Koch, P. Torres y Mario Valencia-Pabon: k-tuple chromatic number of the Cartesian product of graphs. Electronic Notes in Discrete Mathematics 50 (2015), 243–248.
- Bonomo, Flavia, Guillermo Durán, Martín D. Safe y Annegret K. Wagler: Clique-perfectness of complements of line graphs. Discrete Applied Mathematics, 186 (2015), 19–44.
- Braier G., Durán G., Marenco J. y Wesner F., Una aplicación del problema del cartero rural a la recolección de residuos reciclables en Argentina. Ingeniería de Sistemas 29 (2015) 49–65.
- Cafure, A., G. Matera y M. Privitelli: Polar varieties, Bertini's theorems and number of points of singular complete intersections over a finite field. Finite Fields and Their Applications 31 (2015), 42–83.

- Corrêa, R.C., J. Marenco, D. Delle Donne y I. Koch: A Strengthened General Cut-Generating Procedure for the Stable Set Polytope. Electronic Notes in Discrete Mathematics 50 (2015), 261–266.
- Dourado, M.C., L.N. Grippo y M.D. Safe: On the hereditary (p, q)-Helly property of hypergraphs, cliques, and bicliques. Electronic Notes in Discrete Mathematics 50 (2015), 361–366.
- Durán, G., F. Fernández Slezak, L.N. Grippo, F. de S. Oliveira y J.L. Szwarcfiter: On unit interval graphs with integer endpoints. Electronic Notes in Discrete Mathematics 50 (2015), 445–450.
- Escalante M., J. Marenco y M. Varaldo: The single-item lot-sizing polytope with continuous start-up costs and uniform production capacity. Annals of Operations Research 235 (2015) 233–258.
- Koch, I. y I. Peterin: The b-chromatic index of direct product of graphs. Discrete Applied Mathematics 190/191 (2015), 109–117.
- Lucero S., J. Marenco y F. Martínez: An integer programming approach for the 2-schemes strip cutting problem with a sequencing constraint. Optimization and Engineering 16-3 (2015) 605–632.
- Marenco J., M. Mydlarz y D. Severín: Topological additive numbering of directed acyclic graphs. Information Processing Letters 115(2) (2015) 199–202.
- Marenco J., The caterpillar-packing polytope. Electronic Notes in Discrete Mathematics 50 (2015) 47–52.
- Radic C. P., L.C. Rossetti, M.M. Abelleyro, T. Tetzlaff, M. Candela, D. Neme, G. Sciuccati, M. Bonduel, E. Medina-Acosta, I.B. Larripa, M. De Tezanos Pinto y C.D. De Brasi: Phenotype–genotype correlations in hemophilia A carriers are consistent with the binary role of the phase between F8 and X-chromosome inactivation. Journal of Thrombosis and Haemostasis, 13 (2015), 530–539.
- Gaudiani, A., E. Luque, P. García, M. Re, M. Naiouf, A. De Giusti: How a computational method can help to improve the quality of river flood prediction by simulation. In Advances and New Trends in Environmental and Energy Informatics, Springer (2015), 337–351.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Bonomo, F., I. Koch, P. Torres y Mario Valencia-Pabon: k-tuple chromatic number of the Cartesian product of graphs. En Proceedings of the VIII Latin-American Algorithms, Graphs and Optimization Symposium, Beberibe, Ceará, Brasil, mayo 2015.
- Braga M., D. Delle Donne, R. Linfati y J. Marenco: Estudio poliedral del problema de coloreo de máximo impacto. En Anales del SIO 2015, Jornadas Argentinas de Informática, Rosario, Argentina, septiembre 2015.
- Braga M., D. Delle Donne, R. Linfati y J. Marenco: Un algoritmo de planos de corte para un problema de asignación de aulas. En Anales del 1er Workshop de la Red Chileno Argentina de Gestión de Operaciones, Santiago de Chile, Chile, marzo 2015.
- Corrêa, R.C., J. Marenco, D. Delle Donne y I. Koch: A Strengthened General Cut-Generating procedure for the stable set polytope. En Proceedings of the VIII Latin-American Algorithms, Graphs and Optimization Symposium, Beberibe, Ceará, Brasil, mayo 2015.

- Dourado, M.C., L.N. Grippo y M.D. Safe: On the hereditary (p,q)-Helly property of hypergraphs, cliques, and bicliques. En Proceedings of the VIII Latin-American Algorithms, Graphs and Optimization Symposium, Beberibe, Ceará, Brasil, mayo 2015.
- Durán, G., F. Fernández Slezak, L.N. Grippo, F. de S. Oliveira y J.L. Szwarcfiter: On unit interval graphs with integer endpoints. En Proceedings of the VIII Latin-American Algorithms, Graphs and Optimization Symposium, Beberibe, Ceará, Brasil, mayo 2015.
- Gaudiani, A.: Computational method for prediction enhancement of a river flood simulation. En Anales de la III Jornada de Cloud Computing & Big Dat, La Plata, Argentina, julio de 2015. (Charla invitada).
- González, L., L.N. Grippo y M.D. Safe: Sobre el número de cápsula y el número geodético bajo P3-convexidad. En Anales de la LXIV Reunión de Comunicaciones Científicas de la Unión Matemática Argentina, Santa Fe, Argentina, septiembre 2015.
- Guala, S. y J. Marenco: Planificación del menú semanal de colaciones de un hospital de Argentina por medio de programación lineal entera. En Anales del 1o Workshop de la Red Chileno-Argentina de Gestión de Operaciones, Santiago de Chile, Chile, mazo de 2015.
- Grippo, L.N., M. Matamala, M.D. Safe y M.J. Stein: p-particiones convexas de grafos bipartitos. En Anales del XIII Congreso Dr. Antonio Monteiro, Bahía Blanca, Argentina, mayo 2015.
- Maffei, A., C.D. De Brasi y I. Tetzlaff: Dispersion of drift processes with application to X inactivation in different tissues. En Anales del Congreso Latinoamericano de Biomatemática (SOLABIMA 2015), Botucatu, Brasil, julio 2015.
- Maffei, A.: Procesos estocásticos de selección y deriva. En Anales de la Jornada de investigación de becarios de investigación y tesistas "la investigación y los recursos en formación del ICI", Malvinas Argentinas, Argentina, mayo 2015.
- Marenco J.: Familias de desigualdades válidas para el poliedro de packing de caterpillars. En Anales del SIO 2015, Jornadas Argentinas de Informática, Rosario, Argentina, septiembre 2015.
- Marenco J.: The caterpillar-packing polytope. En Proceedings of the VIII Latin-American Algorithms, Graphs and Optimization Symposium, Beberibe, Ceará, Brasil, mayo 2015.
- Matera G., M. Pérez y M. Privitelli: Estimates for the average cardinality of the value set in linear families of univariate polynomials. En Proceedings of the 12th International Conference on Finite Fields and Their Applications (Fq12), Saratoga Springs, Nueva York, Estados Unidos, julio 2015.
- Grippo y Safe: miembros del comité organizador de Octavo Seminario de la Red Latinoamericana Optimización Discreta y Grafos. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales de la Universidad Nacional de San Luis. 9 y 10 de abril de 2015. En este seminario se realizaron conjuntamente el Primer Workshop de la Red Argentino-Brasileña de Teoría Algebráica y Algorítmica de Grafos y el Segundo Workshop del Centro Argentino-Chileno en Sistemas de Ingeniería y Matemática Aplicada (CACIMA).
- Braga M.: Charla "Estudio poliedral del problema de coloreo acíclico". Seminario de la Red Latinamericana Optimización Discreta y Grafos. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales de la Universidad Nacional de San Luis. 9 y 10 de abril de 2015.

- Montiel S.: participación Feria de las Carreras. UNGS 1 y 2 de octubre de 2015.
- en el Campus de la UNGS y como jurado de proyectos informáticos desarrollados por los alumnos de 6° año de la Escuela Técnica N°1 de Muñiz. Los trabajos formaban parte del programa de EACP (Evaluación Anual por Capacidades Especiales) de la Provincia de Buenos Aires.
- El ID Rubén Carruego formó parte de la organización de las I Jornadas Académicas Interdisciplinarias "Los desafíos de las Humanidades en relación a la información socialmente necesaria" de la cátedra de Informática de la carrera de Ciencias de la Educación, la cátedra libre Edición y Proyecto Social "Boris Spivacow" y el Instituto de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, realizadas los días 9 y 11 de noviembre de 2015. Además trabajó en escuelas informáticas y profesorados del área de influencia y en la coordinación y producción de micros para la Radio FM UNI.

Tesis de defendidas

- Braga, M.: Estudio poliedral del problema de coloreo acíclico (2015). Tesis del Doctorado en Ciencias y Tecnología del Instituto de Ciencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Director: Javier Marenco.
- Gaudiani, A.: Simulación y Optimización como metodología para mejorar la calidad de la predicción de un entorno de simulación hidrográfica (2015). Tesis del Doctorado en Informática de la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de la Plata. Directores de tesis: Emilio Luque y Armando De Giusti.

ECONOMÍA:

Publicaciones:

Libros y capítulos de libros:

- Beccaria, Luis "Perspectiva de políticas de formalización de la economía informal" en Bertranou, F. y L. Casanova (coord.) Caminos hacia la formalización laboral en Argentina, Buenos Aires: Oficina de País de la OIT para Argentina.
- Maurizio, Roxana y Gustavo Vázquez "Desigualdad e informalidad en América Latina: el caso del Ecuador", en Amarante, V. y R. Arim (ed.) Desigualdad e Informalidad. Un análisis de cinco experiencias latinoamericanas, CEPAL-Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega. ISBN: 978-92-1-121882-4
- Maurizio, Roxana, Gustavo Vázquez y Luis Beccaria "Desigualdad e informalidad en América Latina: el caso de la Argentina" (con), en Amarante, V. y R. Arim (ed.) Desigualdad e Informalidad. Un análisis de cinco experiencias latinoamericanas, CEPAL-Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega. ISBN: 978-92-1-121882-4

Revistas especializadas:

- Pereyra, Francisca (2015) "Percepciones y prácticas en torno al servicio doméstico y sus derechos en Argentina. Un abordaje exploratorio desde la perspectiva de empleadas y empleadoras" en Revista Nueva Sociedad, No. 256, pp:89-102ISSN:0251-3552.
- Pereyra, Francisca y Poblete, Lorena (2015) "¿Qué derechos? ¿Qué obligaciones? El rol de la construcción discursiva de empleadas y empleadores en el debate de la ley de Personal de Casas Particulares" en Cuadernos del IDES. El trabajo doméstico entre

regulaciones formales e informales. Miradas desde la historia y la Sociología. No.30,pp: 73-102. ISSN: 1668-1053.

- Beccaria, Luis, Roxana Maurizio y Gustavo Vázquez, "Recent decline in wage inequality and formalization of the labour market in Argentina" en International Review of Applied Economics, Vol. 29
- Beccaria, Luis, Roxana Maurizio, Gustavo Vázquez y Manuel Espro "Factors Associated with Poverty and Indigence Mobility in Five Latin American Countries" en Garner, T y K. Short (eds.) Measurement of Poverty, Deprivation, and Economic Mobility (Research on Economic Inequality, Vol. 23)
- Beccaria, L. y F. Groisman "Informalidad y segmentación del mercado laboral: el caso de la Argentina" en Revista de la CEPAL, N° 117.
- Maurizio, Roxana "Transitions to formality and declining inequality: Argentina and Brazil in the 2000s", Journal of Development and Change, vol. 46, issue 5, pp. 1047-1079, ISSN: 0012-155X.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Pereyra, Francisca (2015) "Género, ocupaciones del cuidado y condiciones laborales. La enfermería y la docencia del Área Metropolitana de Buenos Aires en perspectiva comparada" presentado en XI Reunión Anual de Antropología del Mercosur, Montevideo, 30 de noviembre al 4 de diciembre 2015.
- Pereyra, Francisca (2015) "The impact of care work on labor conditions Exploring the case of nurses in Buenos Aires" en 24th IAFFE Annual ConferenceInternational Association for Feminist Economics, Berlín, 16 al 18 de julio 2015.
- Pereyra, Francisca y Micha Ariela (2015) "Ocupaciones del cuidado y condiciones laborales: el caso de la enfermería en el Área Metropolitana del Gran Buenos Aires" en 12vo. Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, ASET, Buenos Aires, 5 al 7 de agosto 2015.
- Pereyra Francisca y Poblete, Lorena (2015) El reconocimiento de derechos laborales y sociales de las trabajadoras domésticas. Un análisis de los debates parlamentarios de la ley 26.844 de 2013" en Taller Trabajo, Género y Políticas Socio-laborales, UNSAM, Buenos Aires, 9 y 10 de septiembre 2015.
- Pereyra Francisca y Poblete, Lorena (2015) "Imágenes que pesan. Las representaciones de las trabajadoras domésticas en el debate parlamentario de la ley 26.844" en XII Jornadas mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, Universidad Nacional General Sarmiento, noviembre 2015.
- Beccaria, L. "La disminución de la concentración de las remuneraciones de los asalariados en los 2000s", presentado en la Jornada del Instituto de Economía y Finanzas de la Universidad Nacional de Córdoba, abril 2015.
- Beccaria, L. "El estancamiento de la tasa de participación económica femenina en argentina en los 2000s", presentado a la 50° Reunión de la Latin American Studies Association (LASA), realizada entre el 27 y el 30 de mayo 2015 en Puerto Rico.
- Beccaria, L. "Income instability during a period of improving labor and social conditions: Latin
- America in the 2000s", presentado a la Cuarta Reunión de "Regulating for Decent Work. Conference" sobre "Developing and Implementing Policies for a Better Future at Work", de la OIT, realizada en Ginebra entre el 6 y 10 de Julio 2015.

- Beccaria, L. Participación en el panel final "Work and income security: How to turn the Wheel?" de la Cuarta Reunión de "Regulating for Decent Work Conference" sobre "Developing and Implementing Policies for a Better Future at Work", de la OIT, realizada en Ginebra entre el 6 y 10 de Julio 2015.
- Beccaria, L. "Pobreza en Argentina", presentado al Seminario "Salud y pobreza" organizada por el Canciller de la Pontificia Academia de Ciencias Sociales del Vaticano, la Academia Nacional de Medicina de Argentina y los médicos del Fondo de Asistencia Sanitaria del Vaticano, realizado en Ciudad del Vaticano, 26 y 27 de noviembre 2015.
- Beccaria, L. Participación en el panel "Promoción del crecimiento inclusivo: transitando desde la economía informal a la formal" organizado por el Comité Económico y Financiero de Naciones Unidas, que se desarrolló en Nueva York el 17 de octubre 2015.
- Beccaria, L. "Inestabilidad de ingresos durante un período de mejoras en las condiciones laborales y sociales: América Latin a en los 2000s" en las 12° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, UNGS, 19 y 20 de noviembre.
- Maurizio, R. "Los impactos distributivos del salario mínimo en América Latina. Los casos de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay" VII Jornadas de la NIP-Capítulo Uruguay, Montevideo, 8 y 9 de octubre de 2015.
- Maurizio, R. "Decline in inequality and formalization of labour market. The case of urban salaried workers in Argentina and Brazil in the 2000s" 6th ECINEQ Meeting, Luxemburgo, 13-15 de julio de 2015.
- Maurizio, R. "Non-Standard forms of employment in Latin America. Prevalence, characteristics and impacts on wages" 4th Regulating for Decent Work Conference, ILO, Ginebra, 8-10 de julio de 2015.
- Maurizio, R. "Desigualdad e informalidad en Argentina" Seminario de Alto Nivel "Caminos hacia la igualdad y el desarrollo: diálogo América Latina - Noruega", CEPAL, Santiago de Chile, 30-31 de marzo de 2015.
- Maurizio, R. "Factors Associated with Poverty Dynamics in Five Latin American Countries" RIDGE/NIP-LACEA Workshop on Inequality Poverty and Politics, Montevideo, 24-25 de marzo de 2015.
- Maurizio, R. "Formalización del empleo y Políticas Activas del Mercado de Trabajo" Congreso Internacional de Economía y Gestión ECON 2015, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, octubre 2015.
- Maurizio, R. "Los impactos distributivos del salario mínimo en América Latina. Los casos de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay" II Jornadas Argentinas de Econometría, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, 17-18 de septiembre 2015.
- Beccaria, Alejandra; Benítez, Natalia; Costa, María Ignacia; Curcio, Javier; Danani, Claudia; Falappa, Fernando; Hintze, Susana y Mossier, Verónica. "La protección social a nivel territorial: análisis comparativo del sistema previsional y la Asignación Universal por hijo para Protección Social en provincias seleccionadas, 2004-2014/15". Ponencia presentada en Seminario Nacional Desigualdad escolar, políticas sociales y territorios UNGS, 19 y 20 de marzo 2015
- Curcio, Javier, Falappa, Fernando y Mossier, Verónica. "El proceso de armonización previsional y su impacto en la capacidad de protección en tres provincias seleccionadas". Ponencia presentada en el VI° Coloquio Internacional: Estado, Política Pública y Acción Colectiva. Praxis emergentes y debates necesarios en la construcción de la Democracia, Instituto de Investigación y Formación en

Administración Pública, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 1° y 2° de Octubre, 2015.

- Curcio, Javier y Beccaria, Alejandra: "Impacto de la Asignación Universal por Hijo para Protección Social (AUHPS) en las condiciones de vida de los hogares y sus integrantes". Ponencia presentada en el XII Congreso Nacional de Ciencia Política, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 12 al 15 de agosto, 2015
- Curcio, Javier. Ponencia Armonización previsional en 18 Seminario Internacional de Federalismo Fiscal UBA
- Curcio, Javier. Disertación AUH en Seminario ("Derechos Económicos, sociales y culturales". Instituto Gioja. Facultad de Derecho UBA
- Curcio, Javier. Disertación Protección Social en Congreso Nacional de Estudios del Trabajo ASET 2015. Facultad de Ciencias Económicas (UBA), 5 al 7 agosto 2015.
- Curcio, Javier. Coordinación de mesa y comentarios en Jornada de Política Social UNGS 2015.
- BECCARIA, Alejandra; Benítez, Natalia; Costa, María Ignacia; Curcio, Javier; Danani, Claudia; Falappa, Fernando; Hintze, Susana y Mossier, Verónica Desigualdad socio-territorial de las políticas de seguridad social: problemas teórico-metodológicos y empíricos de un estudio comparativo.

FILOSOFÍA:

Publicaciones:

- Belvedere, Carlos: capítulo de libro "Introducción a la edición castellana", en: Alfred Schutz, Problemas de Sociología del Lenguaje, Buenos Aires, Gorla, 2015, ISBN 978-987-1444-38-0, pp. 13-44.
- Belvedere, Carlos: artículo "On the reiterability of pragmata. A Schutzian 'alternate' to the sociological concept of 'practice'", en: Società, Mutamento, Politica. Rivista Italiana di Sociologia, vol. 6, n. 12, Firenze University Press, pp. 97-115, 2015, ISSN 2038-3150, DOI: 10.13128/SMP-17851, http://www.fupress.com/smp
- Belvedere, Carlos: artículo "Durkheim as the Founding Father of Phenomenological Sociology", en: Human Studies, N° 38, 2015, pp. 369-390, publicado online 30/07/2015, DOI 10.1007/s10746-015-9357-1, Hum Stud (20015) 38:369-390, con referato.
- Belvedere, Carlos: artículo Nombre de la Actividad (congreso-seminario, etc.) ? Institución organizadora ? Lugar y Fecha. "Un sentimiento que se baila: Reflexiones sobre la danza en el tango desde la fenomenología material", Enfoques. Revista de la Universidad Adventista del Plata, año XXVII, n° 1, otoño 2015, pp. 7-28, ISSN 1514-6006 (impresa), ISSN 1669-2721 (en línea), con referato.
- Blanco Ilari Juan. Título del artículo: "El principio de externalidad y el desprestigio de la experiencia". Para la Revista Enfoques UAP. Revista indexada: The Philosopher's index, Ulrich's International Periodicals Directory, INIST (Francia), CLASE, DOAJ, DIALNET, LATINDEX, REDALYC. CAICyT (CONICET). Con referato. ISSN: 1514-6006 - 2015.
- Blanco Ilari Juan. Título del artículo: "Horizontes de sentido y metamorfosis óntica: sobre el destino de un diálogo roto". Para la Revista Científica Guillermo de Ockham. Universidad de San Buenaventura, Colombia Revista Indexada: WEBQUALIS (B5),

Publindex (C), REDALYC, DIALNET, LATINDEX. Con referato. ISSN: 1794-192X, e-ISSN: 2256-3202. 2015

- Blanco Ilari, Lavie Claudia. Título del Libro: "Primeras lecturas en Filosofía: Etica y Filosofía Política". UNGS. Con doble referato (interno (UNGS) y externo).
- Dip Patricia. Capítulo de libro: "The limits of the ethical in Judge William's discourse", en: Kierkegaard's Pseudonyms, Volume 17, Ashgate Publishing Ltd, Gower House, Croft Road, Aldershot, Hants, GU11 3HR, U.K., 2015, ISBN 978-1-4724-5763-9, pp. 177-192.
- Dip Patricia. Libro, Traducción, Prólogo y Notas: Antonio Gramsci, "La ciudad futura", Segundo Tomo de Escritos de Juventud, Buenos Aires, Gorla, 2015.
- Dip Patricia. Artículo en revista académica "La repetición de la disolución del hegelianismo en la Resistencia italiana: el Kierkegaard de Lombardi", Número especial de Revista de Filosofía, El arco y la lira Tensiones y Debates. Año 2, n.3, http://www.revistaarcoylira.com.ar/index.html, ISSN, 2344-9292, 2015.
- Lavié Claudia. "Virtud humana, virtud ginebrina, Rousseau entre dos lecturas" en Actas XII Congreso Nacional de Ciencia Política, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Nacional de Cuyo. 2015. URL http://www.congreso.saap.org.ar/files/ponencias-saap/ponencias.html
- Lavié Claudia: "El Soberano y el significado: Lenguaje y Política en Thomas Hobbes" en Actas XVI Congreso Nacional de Filosofía- Asociación Filosófica de la República Argentina- Griselda Parera, Diana María López y Sol Yuan (comp) Editorial Universidad del Litoral, 2015. Santa Fe . E-book ISBN 9789876920643- URL *www.fhuc.unl.edu.ar/...y.../xvi-congreso-nacional-de-filosofia-afra.php*.
- Lavié Claudia: "El "mundo del Filósofo" reflexiones sobre el contexto en la enseñanza de la filosofía"En Actas - XVI Congreso Nacional de Filosofía- Asociación Filosófica de la República Argentina. Griselda Parera, Diana María López y Sol Yuan (comp) Editorial Universidad del Litoral. 2015. E-book EBook. ISBN 9789876920643- URL www.fhuc.unl.edu.ar/...y.../xvi-congreso-nacional-de-filosofia-afra.php
- Paul Andrea: "El hombre en el platonismo renacentista: ojo del mundo espejo del universo" en: X jornadas de Filosofía medieval. Vita Flumen 10 años en el pensamiento medieval, ISBN: 978-987-537-134-7, Buenos Aires, 2015
- Paul Andrea: Revista como editor: Revista digital de Filosofía: El Arco y la Lira. Tensiones y debates. Grupo Acción y Concepto. Buenos Aires, INDEX ISSN N° 2344-9292. Con referato y en proceso de indexación. (Publicación del tercer número)

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Arroyo Gustavo: Ponencia "Motivaciones y razones: Una importante (y olvidada) distinción epistemológica". Ponencia presentada en las IV jornadas de Lógica informal y argumentación.
- Belvedere, Carlos: ponencia "Representations and the Oppositional Structure of Consciousness: Reading Durkheim from the Perspective of Material Phenomenology", Society for Phenomenology and the Human Sciences, evento internacional, Atlanta (Estados Unidos), 8 a 10 de octubre de 2015.
- Belvedere, Carlos: ponencia "Etnométodos de gestión de la interacción empleados como recursos xenófobos en el mercado de alquiler de inmuebles de la Ciudad de Buenos Aires", 1er Foro Internacional "Violencia, Conflicto, Igualdad, Desigualdad",

Fundación Centros de Estudios de las Américas y del Caribe (FUNDACELAC), Universidad de Carabobo (Venezuela), 21, 22, 23 y 26 de julio de 2015, trabajo presentado como panelista en coautoría con Osvaldo Concha Llanos, María Cristina Fernández, Jeanie Herrera, Alejandra Martínez; http://sivuc.uc.edu.ve/node/434

- Belvedere, Carlos: ponencia "La crítica de la ontología. Tres argumentos de Michel Henry", II Jornadas Internacionales de Filosofía Michel Henry, Universidad Nacional de General Sarmiento – Programa de Estudios Michel Henry, 25 y 26 de noviembre de 2015.
- Belvedere, Carlos: ponencia "Teoría y meta-teoría en perspectiva fenomenológica", I° Workshop "La teoría social como campo de investigación: orientaciones, experiencias y desafíos", Programa de Teoría Social Contemporánea, Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CONICET y UNC), 6 de noviembre de 2015, conferencista invitado.
- Belvedere, Carlos: ponencia "La exploración de la actitud natural en la sociología fenomenológica", XXVI Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica "El mundo de la vida. Dimensiones y perspectivas". Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli, Sección Fenomenología y Hermenéutica, Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, 15 al 18 de septiembre de 2015.
- Belvedere, Carlos: ponencia "'La sociedad' como irrealidad", III Jornadas Posthegelianas 2015. "La filosofía ante las contradicciones sociales y el malestar del individuo", Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines (Buenos Aires), 24 y 25 de septiembre de 2015.
- Belvedere, Carlos: ponencia "El destino de la teoría en el método fenomenológico", I Congreso Latinoamericano de Teoría Social "¿Por qué la Teoría Social? Las posibilidades críticas de los abordajes clásicos, contemporáneos y emergentes", Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Postestructuralismo (IIGG, UBA) Buenos Aires 19 al 21 de agosto de 2015.
- Belvedere, Carlos: ponencia "El uso de dispositivos categoriales de membresía representativa en base a inferencias fuertes (MIR device) en la discriminación a inmigrantes latinoamericanos en el mercado de alquileres de la Ciudad de Buenos Aires", I Congreso Latinoamericano de Teoría Social "¿Por qué la Teoría Social? Las posibilidades críticas de los abordajes clásicos, contemporáneos y emergentes", Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Postestructuralismo (IIGG, UBA) Buenos Aires 19 al 21 de agosto de 2015, en coautoría con Osvaldo Concha Llanos, María Cristina Fernández, Jeanie Herrera, Alejandra Martínez.
- Belvedere, Carlos: entrevista "The Novelty of Phenomenological Sociology and Its Interdisciplinarity. An interview to professor Carlos Belvedere" (edited by Michela Beatrice Ferri), en: Società, Mutamento, Politica. Rivista Italiana di Sociologia, vol. 6, n. 12, Firenze University Press, pp. 293-302, 2015, ISSN 2038-3150, DOI: 10.13128/SMP-17859, http://www.fupress.com/smp
- Belvedere, Carlos: organización Miembro del Comité Académico de las II Jornadas Internacionales de Filosofía Michel Henry, Universidad Nacional de General Sarmiento – Programa de Estudios Michel Henry, 25 y 26 de noviembre de 2015.
- Belvedere Carlos: Comentarista en la Mesa 14. "Fenomenología y Ciencias Sociales, I Congreso Latinoamericano de Teoría Social "¿Por qué la Teoría Social? Las posibilidades críticas de los abordajes clásicos, contemporáneos y emergentes", Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Postestructuralismo (IIGG, UBA) Buenos Aires 19 al 21 de agosto de 2015.

- Belvedere Carlos: Organizador y presentador de la conferencia del Dr. Kenneth B. Liberman (Profesor Emérito de la Universidad de Oregon, Estados Unidos): "¿Qué es la objetividad? El conocimiento objetivo y los métodos profesionales para el uso de descriptores del sabor del café", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 25 de febrero de 2015.
- Blanco Ilari Juan. Título del artículo: "El principio de externalidad y el desprestigio de la experiencia". Para la Revista Enfoques UAP. Revista indexada: The Philosopher's index, Ulrich's International Periodicals Directory, INIST (Francia), CLASE, DOAJ, DIALNET, LATINDEX, REDALYC. CAICyT (CONICET). Con referato. ISSN: 1514-6006 - 2015.
- Blanco Ilari Juan. Título del artículo: "Horizontes de sentido y metamorfosis óntica: sobre el destino de un diálogo roto". Para la Revista Científica Guillermo de Ockham. Universidad de San Buenaventura, Colombia. Revista Indexada: WEBQUALIS (B5), Publindex (C), REDALYC, DIALNET, LATINDEX. Con referato. ISSN: 1794-192X, e-ISSN: 2256-3202. 2015
- Blanco Ilari, Lavie Claudia. Título del Libro: "Primeras lecturas en Filosofía: Etica y Filosofía Política". UNGS. Con doble referato (interno (UNGS) y externo).
- Blanco Ilari: Ponencia"Hermeneútica y retórica en Paul ricoeur". IdIHCS, FaHCE. UNLP. 13/15 Agosto 2015.
- Dip Patricia: "Cuestiones epistemológicas, categoriales y conceptuales de la psicología del malestar en la obra de Kierkegaard", III Jornadas Poshegelianas: "La filosofía ante las contradicciones sociales y el malestar del individuo", 24 y 25 de Septiembre, 2015, UNGS.
- Dip Patricia: "Pathos, praxis y trascendencia: de Kierkegaard a Henry", II Jornadas Michel Henry, UNGS, 26 y 27 de Noviembre 2015
- Dip Patricia: Organizadora de "IV Conferencias de Filosofía": «Filosofía antigua: transformaciones y efectos en el pensamiento contemporáneo», a cargo de la Dra. Claudia Mársico, Universidad de General Sarmiento, 19 de mayo de 2015.
- Dip Patricia: Organizadora de las "III Jornadas Posthegelianas": «La filosofía ante las contradicciones sociales y el malestar del individuo», Universidad de General Sarmiento, 24 y 25 de septiembre de 2015
- Knorr, Patricia. "Tras los pasos de Kant: la radicalización de la Fenomenología Material". Segundas Jornadas Internacionales de Filosofía Michel Henry. UNGS. 25 y 26 de noviembre de 2015.
- Knorr, Patricia. "El uso de fuentes filosóficas: el pasaje de la enseñanza media al nivel superior". VI Jornadas Regionales de Filosofía y Educación: "Materiales, procesos y sujetos". Universidad Nacional del Cuyo. Mendoza, 30 de septiembre al 2 de octubre de 2015.
- Knorr, Patricia. "¿Barbarie vs civilización o la barbarie de la civilización? Una mirada henriana de la cultura contemporánea". III Jornadas Posthegelianas «La filosofía ante las contradicciones sociales y el malestar del individuo». UNGS. 24 y 25 de septiembre de 2015.
- Knorr, Patricia. "El problema del conocimiento y la fenomenología histórica en la crítica de Michel Henry". XXVI Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica. Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli, Academia Nacional de Ciencias. Lugar y fecha: Buenos Aires, 15 al 18 de septiembre de 2015.

- Knorr, Patricia y Lavié, Claudia. "El papel de las fuentes en el 'modo de leer' Filosofía". XVII Congreso Nacional de Filosofía, organizado por la Asociación Filosófica Argentina y la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 4 al 8 de Agosto de 2015.
- Knorr, Patricia. "Los usos de Kant en la fenomenología material de Michel Henry". XVII Congreso Nacional de Filosofía, Asociación Filosófica Argentina y Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 4 al 8 de Agosto de 2015.
- Knorr Patrica. Responsable de Organización de las Segundas Jornadas Internacionales de Filosofía Michel Henry, organizadas por el Instituto de Ciencias de UNGS y el Programa de Estudios Michel Henry. Los Polvorines, Argentina, 25 y 26 de noviembre de 2015.
- Knorr Patricia: ntegrante del Comité organizador de las III Jornadas Posthegelianas «La filosofía ante las contradicciones sociales y el malestar del individuo». UNGS. Los Polvorines, 24 y 25 de septiembre de 2015.
- Knorr Patricia: Coordinadora de Mesa en las Jornadas Internacionales de Filosofía Michel Henry, realizadas por el Instituto de Ciencias de UNGS y el Programa de Estudios Michel Henry. UNGS. Los Polvorines, 25 y 26 de noviembre de 2015.
- Knorr Patricia: Presentadora de la conferencia "La transformación de los saberes y las ciencias en la Europa del Renacimiento", a cargo de la Dra. Luce Giard, realizada por el Instituto de Ciencias de UNGS. Los Polvorines, 7 de noviembre de 2015.
- Knorr Patricia: Moderadora de Mesa en las III Jornadas Posthegelianas «La filosofía ante las contradicciones sociales y el malestar del individuo». UNGS. Los Polvorines, 24 y 25 de septiembre de 2015.
- Lavié Claudia: Ponencia: *¿Cómo Ginebra? Observaciones sobre la delimitación del contexto ilocucionario Rousseauniano* III Simposio de Filosofía Moderna, organizado por el Centro de Estudios de Filosofía Moderna de la UNR. Rosario, 9,10,11 de noviembre de 2015.
- Lavié Claudia: Ponencia: *El árbol seco. Una lectura filosófica de una imagen cinematográfica.* III Jornadas Posthegelianas "La filosofía ante las contradicciones sociales y el malestar del individuo". Los Polvorines, 24 y 25 de septiembre de 2015.
- Lavié Claudia: Ponencia: *Historia "verdadera" en Hobbes* XVII Congreso Asociación Filosófica República Argentina (AFRA). Santa Fe. 4 al 8 agosto de 2015.
- Lavié Claudia y Knorr, Patricia: Ponencia: *El papel de las fuentes en el "modo de leer"* Filosofía XVII Congreso Asociación Filosófica República Argentina (AFRA). Santa Fe. 4 al 8 de agosto de 2015.
- Lavié, Claudia: Ponencia: *Virtud humana, virtud ginebrina, Rousseau entre dos lecturas.* XII Congreso Nacional de Ciencia Política, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 12 al 15 de agosto de 2015.
- Lipsitz Z. Mario. Ponencia: "La cuestión del lazo con el Otro en el joven Henry". Exposición. Mesa Redonda "Cuero e intersubjetividad" organizada por el Programa de Estudios M.Henry, UNGS, abril de 2016.
- Lipsitz Z. Mario. Ponencia: "A la vida misma! Gnosis de los simples o fenomenología? Reflexiones sobre la intención, el método y el discurso de M.Henry. Conferencia pronunciada en las Segundas Jornadas Internacionales de Filosofía Michel Henry. Organizadas por el Programa de Estudios M.Henry, ICI, UNGS, 26 de noviembre de 2015.

- Lipsitz Z. Mario. Ponencia: "Causalidad y hermenéutica: el doble fracaso del pensamiento de la vida", expositor. Terceras Jornadas Posthegelianas, Grupo Accion y Concepto y Revista El Arco y la Lira, UNGS. Septiembre 2015.
- Lipsitz Z. Mario. Ponencia: "El mundo de la vida y el nacimiento: una crítica del estatuto de la sexualidad en Michel Henry", expositor. XXVI Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica, Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, septiembre de 2015.
- Lipsitz Z. Mario. Ponencia: "Los fundamentos metafísicos de la ciencia moderna", charla en la Semana de la Filosofía, UNGS, noviembre 2015.
- Paul Andrea: "El malestar del individuo en el estado melancólico y el cuidado de sí entre Ficino y Freud" en: Terceras jornadas Post-hegelianas "La filosofía ante las contradicciones sociales y el malestar del individuo", organiza la Universidad Nacional de General Sarmiento y El programa de estudios sobre filósofos posthegelianos, Buenos Aires, 24 y 25 de Septiembre 2015.
- Paul Andrea: "El hombre y los cuidados de sí", en: XII Congreso Nacional de Filosofía, coorganizado por la Asociación Filosófica Argentina (AFRA) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Santa Fe, 4 al 8 de agosto 2015.
- Paul Andrea: "El pensamiento neoplatónico en la historia de la filosofía", en: Jornada de investigación. Becarios de investigación y tesistas del instituto del ICI, en la Universidad Nacional de General Sarmiento, Jueves 7 de mayo de 2015.
- Paul Andrea: "El hombre en el platonismo renacentista: ojo del mundo espejo del universo" en: X jornadas de Filosofía medieval. Vita Flumen 10 años en el pensamiento medieval, en la Academia de Ciencias de Buenos Aires centro de estudios filosóficos Eugenio Pucciarelli, Buenos Aires, 21 al 24 de abril de 2015
- Paul Andrea: Participación en el comité organizador de las II Jornadas Internacionales de Filosofía "Michel Henry" Organizadas por la Universidad de General Sarmiento y el Instituto de Ciencias. a realizarse en el mes de noviembre de 2015 en la UNGS.
- Paul Andrea: Participación en el comité organizador de las III Jornadas posthegelianas "La filosofía ante las contradicciones sociales y el malestar del individuo" organizadas por el Instituto de Ciencia (UNGS), el Grupo de investigación GAC y la revista de filosofía "El arco y la lira. Tensiones y debates" a realizarse los días 24 y 25 de septiembre de 2015.
- Paul Andrea: Participación en la organización de las IV. Conferencias titulada Filosofía antigua: en el pensamiento contemporáneo a cargo de Dr. Claudia Mársico. UNGS, martes 11 de mayo de 2015
- Paul Andrea: Participación en el comité organizador de la "Jornada de investigación. Becarios de investigación y tesistas del instituto del ICI", en la Universidad Nacional de General Sarmiento, Jueves 7 de mayo de 2015
- Sisto Horacio Martín: Presentación del libro de Ludwig Siep, El camino de la Fenomenología del Espíritu. Un comentario Introductorio al Escrito sobre la Diferencia y a la Fenomenología del Espíritu de Hegel, Barcelona, Anthropos. Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín. 7 de abril de 2015
- Sisto Horacio Martín: Conferencia "La recepción narrativista de Vico y su significado para la filosofía de la historia". 10 de abril de 2015. Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín.

- Sisto Horacio Martín: Exposición "Motivos metafísico-políticos de la astucia de la razón" en el Tercer Simposio de Filosofía Moderna, Universidad Nacional de Rosario. 11 de noviembre de 2015
- Sisto Horacio Martín, Rendón, Carlos: Presentación del libro de Ludwig Siep, El camino de la Fenomenología del Espíritu. Un comentario Introductorio al Escrito sobre la Diferencia y a la Fenomenología del Espíritu de Hegel, Barcelona, Anthropos, 2015. Traducción de Carlos Rendón. En el Simposio de Dialógica: "Lógica y Metafísica en Hegel Perspectivas en torno al concepto de «lo lógico» en el sistema hegeliano y en el Idealismo alemán". 20 de noviembre de 2015
- Sisto Horacio Martín: Organización conferencia del Prof. Dr Carlos Rendón (Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín): "Del reconocimiento a la reconciliación: la construcción del espíritu absoluto en la Fenomenología del Espíritu". UNGS 16 de noviembre de 2015
- Sisto Horacio Martín: Simposio anual de Dialógica: Lógica y Metafísica en Hegel Perspectivas en torno al concepto de «lo lógico» en el sistema hegeliano y en el Idealismo alemán. Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires. Miembro de la Comisión organizadora. 19 y 20 de noviembre de 2015
- Valiño Valeria Sol: Organización IV Jornadas de Lógica Informal y Argumentación". Jornadas Internacionales. Institución organizadora: Instituto de Ciencias y el Instituto del Desarrollo Humano, UNGS 8 y 9 de octubre de 2015.
- Valiño Valeria Sol: Expositora EN IV Jornadas de Lógica Informal y Argumentación". Jornadas Internacionales. Institución organizadora: Instituto de Ciencias y el Instituto del Desarrollo Humano, UNGS 8 y 9 de octubre de 2015. Trabajo presentado: "El logicismo de G. Frege: de la práctica matemática a la reflexión filosófica".

Actividades de Evaluación:

- Blanco Ilari Juan: Evaluador de artículo: El concepto de responsabilidad como clave de lectura de los orígenes del Totalitarismo. Revista Tópicos UCSF Mayo 2015.
- Blanco Ilari Juan: Evaluador revista Franciscanum (Univ. San Buenaventura, Medellín, Colombia). Nro. 163. 2015
- Blanco Ilari Juan: Evaluador proyectos de investigación USAM. Comisión Cs. Sociales y Humanidades. PRI 2015.
- Dip Patricia: evaluadora comisión "Ciencias Humanas" de PICT 2014, FONCYT 2015.
- Dip Patricia: miembro comisión asesora de Filosofía en la evaluación de becas de doctorado y posdoctorado CONICET 2015.
- Dip Patricia: evaluador artículos, UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Eduación. 2015
- Sisto Martín: referato, Convergencia, Revista de Ciencias Sociales. Univ. Autónoma de México. Revista indexada.

FÍSICA:

Publicaciones:

- Carusela M.Florencia, Rebecca Schmidt, Jukka P. Pekola and Joachim Ankerhold: Work and heat for two-level systems in dissipative environments: Strong driving and non-Markovian dynamics. Phys. Rev. B 91, 224303(2015)

- Carusela M.Florencia, Fernandez Diego, El Hasi Claudio, Arriazu L.-Work-Energy theorem in rotational reference frames. Revista Brasileira de Ensino de (2015).
- Carusela M.Florencia, Barreto Roberto, Mancardo A.V., Monastra Alejandro: Thermal transport in a 2D stressed nanostructure with mass gradient. Pap. In Phys. 7, 070008 (2015)
- Carusela M.Florencia, Beraha Natalia, Barreto Roberto, Soba A.: Phononic heat transfer through a one dimensional system subject to two sources of nonequilibrium. Physica A , Vol 422, 9-16 (2015).
- Jorge Guillermo, L. Saleh Medina, D. Rubi, N. D'accorso, R.M. Negri: Artículo SBR/BiFeO3 Elastomer Capacitor Films Prepared under Magnetic and Electric Fields Displaying Magnetoelectric Coupling. The Journal of Physical Chemistry C 119, 23319-23328 (2015).
- Jorge Guillermo, P. S Antonel, C. L. P. Oliveira, O. E. Perez, A. G. Leyva, R. M. Negri: Artículo Synthesis and characterization of CoFe2O4 magnetic nanotubes, nanorods and nanowires. Formation of magnetic structured elastomers by magnetic field-induced alignment of CoFe2O4 nanorods, Journal of Nanoparticle Research 17, 294 (1-14) (2015).
- Jorge Guillermo, Navarro, R.M. Negri, L. Saleh Medina and M. Gómez: Artículo: Synthesis and characterization of Bi1-xNdxFeO3 (0<x<0.3) prepared by thermal decomposition of Bi1-xNdx[Fe(CN)6]·4H2O M C. Journal of Thermal Analysis and Calorimetry 122, 73-80 (2015).
- Jorge Guillermo, P.S. Antonel, F. Berhó and F.V. Molina: Artículo: Magnetic composites of CoFe2O4 nanoparticles in a poly(aniline) matrix: Enhancement of remanence ratio and coercivity. Synthetic Metals 199, 292?302 (2015).
- Jorge Guillermo, M. Llera, J. Codnia: Artículo Aggregation dynamics and magnetic properties of magnetic micrometer-sized particles dispersed in a fluid under the action of rotating magnetic fields. Journal of Magnetism and Magnetic Materials 384, 93?100 (2015).
- Jorge Guillermo, A. Scagliotti, M. Llera y G.A. Jorge: Artículo: Interfaces educativas. Revista de Enseñanza de la Física. Vol. 27, No. Extra, Nov. 2015, 551-558
- Cuch Daniel, Rubio Diana y El Hasi Claudio: Data preprocessing for parameter estimation. An application to a reactive bimolecular transport model. International Journal of Science, Environment and Technology. Vol. 4, N° 6, (2015), 1694-1705. Diciembre 2015. ISSN: 2278-3687 (O). ISSN: 2277-663X (P).
- Cuch Daniel, Rubio Diana y El Hasi Claudio: Data preprocessing for parameter estimation. An application to a reactive bimolecular transport model. Cornell University Library. Physics. Fluid Dynamics. Septiembre 2015. http://arxiv.org/abs/1509.06799
- Margarit David H., Romanelli Lilia: A simple model for control of tumor cells, Journal of Biological Systems, Vol. 23, Supp. 1, S33-S41, 2015. DOI: 10.1142/S0218339015400033, Agosto 2015
- Salinas Vanesa: "Quién se come a quién en caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Antártida): una aproximación analizando la red de depredadores". Libro de Resúmenes IX Jornadas Nacionales de Ciencias del Mar y XVII Coloquiode Oceanografía: Ciencia y Sociedad: Integrando saberes en los estudios del mar. ISBN 978-987-33-9294-8
- Salinas Vanesa: "La red trófica de caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Shetland del Sur, Antártida): estructura y complejidad del ecosistema". Libro de Resúmenes IX

Jornadas Nacionales de Ciencias del Mar y XVII Coloquiode Oceanografía: Ciencia y Sociedad: Integrando saberes en los estudios del mar. ISBN 978-987-33-9294-8

- Salinas Vanesa: "Análisis preliminar de la estructura de la red de presas de caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Shetland del Sur, Antártida): ¿quién alimenta a quién?". Libro de Resúmenes IX Jornadas Nacionales de Ciencias del Mar y XVII Coloquiode Oceanografía: Ciencia y Sociedad: Integrando saberes en los estudios del mar. ISBN 978-987-33-9294-8.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Carusela M. Florencia: Invitada a Charla "Heat transport in low dimensional systems" Program: Extraordinary visitor professors University of Rio Cuarto, Argentina. September 2015.
- Carusela M. Florencia: Invitada a Charla "Work and heat for two-level systems in dissipative environments: Strong driving and non-Markovian dynamics Non-equilibrium Statistical Physics". ICTS, India. November 2015.
- Carusela M. Florencia, Rebecca Schmidt, Jukka P. Pekola and Joachim Ankerhold: Work and heat for two-level systems in dissipative environments: Strong driving and non-Markovian dynamics. 2nd Quantum Thermodynamics Conference, 19¬-24 April 2015, UIB Campus, Mallorca, Spain.
- Carusela M.Florencia, Beraha Natalia, Soba A.: -Finite-frequency thermal response and cooling performance of open systems. AFA 2015
- Carusela M.Florencia, Barreto Roberto, Mancardo A.V., Monastra Alejandro, Moreno M.: Thermal expansion and thermal resonance in stressed nanowires. Trefemac 2015, Argentina
- Carusela M.Florencia, Barreto Roberto, Monastra Alejandro: Efecto tamaño en el transporte de energìa fonónica en sistemas 2D con gradación de masa. Trefemac 2015, Argentina
- Barreto Roberto: Resumen extendido de trabajo "Rol de los modos flexurales, transversales y longitudinales en la conductividad térmica de sistemas heterogéneos de baja dimensión". A.F.A 2015, Merlo-San Luis, del 22 al 25 de Septiembre 2015.
- Barreto Roberto: Resumen extendido de trabajo "Efecto tamaño en el transporte de energía fonónica en sistemas 2D con gradación de masas". Trefemac 2015, San Rafael-Mendoza, del 6 al 8 de Mayo 2015.
- Barreto Roberto: Resumen extendido de trabajo "Thermal expansión and thermal resonance in stressed nanowires". Trefemac 2015, San Rafael-Mendoza, del 6 al 8 de Mayo 2015.
- Monastra Alejandro, Mancardo Viotti A., Moreno M., Barreto Roberto, Carusela M.Florencia: Poster "Expansión y resonancia térmica en nano-hilos tensionados" XIII Congreso Regional de Física Estadística y Aplicaciones a la Materia Condensada Los Reyunos, Mendoza, Argentina. 6 a 8 de mayo de 2015
- Monastra Alejandro, Barreto Roberto, Carusela M.Florencia: Poster "Efecto tamaño en el transporte de energía fonónica en láminas con gradación de masas". XIII Congreso Regional de Física Estadística y Aplicaciones a la Materia Condensada. Los Reyunos, Mendoza, Argentina. 6 a 8 de mayo de 2015
- Monastra Alejandro: Poster "Modos de vibración no lineales en una cadena sin tensión". 100ma Reunión Anual de la Asociación de Física Argentina Merlo, San Luis, Argentina. 22 al 25 de septiembre de 2015

- Monastra Alejandro: Exposición "Vibraciones no lineales en nanohilos". IV Workshop en Ecuaciones de la Física Matemática. UNGS 3 de noviembre de 2015
- Jorge Guillermo, Codnia Jorge, Llera María: Poster Congreso Comportamiento colectivo de partículas magnéticas coloidales sometidas a campos triaxiales. 100 Reunión Nacional de Física, Merlo (San Luis), 2015.
- Jorge Guillermo, Codnia Jorge, Llera María: Poster Congreso Comportamiento colectivo de partículas magnéticas coloidales sometidas a campos triaxiales. VI Reunión Nacional de Sólidos, La Plata, 2015.
- Jorge Guillermo, Scagliotti Ariel, Llera María, Zunino G., Alliende Gonzales Jorge, Chillotte Claudio: Poster Congreso Diseño, desarrollo e instalación de estaciones remotas de medición de calidad de aire. 100 Reunión Nacional de Física, Merlo (San Luis), 2015.
- El Hasi Claudio, Zalts Anita, Binda L.: Influencia de la formación de BaCO3 y CaCO3 en inestabilidades hidrodinámicas. II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental. CABA, Argentina. Diciembre de 2015.
- El Hasi Claudio, Zalts Anita, Binda L., Sandler E.: Inestabilidades por densidad con formación de sólidos (BaCO3 y CaCO3). 100 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Villa de Merlo, San Luis, Argentina. 22 al 25 de septiembre de 2015. (Póster)
- El Hasi Claudio, Zalts Anita, Binda L.: Efecto de la formación de precipitado en inestabilidades hidrodinámicas debida a la disolución de CO2. XIX Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica (CAFQI). CABA, Argentina. Abril de 2015.
- Margarit David H., Romanelli Lilia: Ponencia "Immunotherapy: a new model to control of tumor cells", Winter School and Workshop: Approaches to biological systems. Universidad de La Habana, Cuba, Febrero - Marzo 2015
- Margarit David H., Romanelli Lilia: Póster "Understanding the routes of metástasis". Workshop Internacional Programa RAICES Red de Científicos Argentinos en el Noreste de EEUU "La matemática como herramienta para entender la biología / La biológica como fuente de problemas matemáticos", Instituto de Cálculo – FCEyN - UBA Buenos Aires, 23 y 24 Abril 2015
- David H. Margarit, Ariel Scagliotti, Cintia Simoncini, María Llera, Póster (Estudio de series temporales de viento en la zona de Luján - Provincia de Buenos Aires). 100° Reunión Anual de la Asociación Física Argentina (AFA), Merlo, San Luis, Septiembre 2015
- David H. Margarit, Lilia Romanelli: Póster "Un modelo de diferenciación de células tumorales con plasticidad". 100° Reunión Anual de la Asociación Física Argentina (AFA), Merlo, San Luis, Septiembre 2015
- Salinas Vanesa: "Quién se come a quién en caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Antártida): una aproximación analizando la red de depredadores". IX Jornadas Nacionales de Ciencias del Mar y XVII Coloquio de Oceanografía: Ciencia y Sociedad: Integrando saberes en los estudios del mar. Septiembre de 2015, Ushuaia, Argentina.
- Salinas Vanesa: "La red trófica de caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Shetland del Sur, Antártida): estructura y complejidad del ecosistema". IX Jornadas Nacionales de Ciencias del Mar y XVII Coloquio de Oceanografía: Ciencia y Sociedad: Integrando saberes en los estudios del mar. Septiembre de 2015, Ushuaia, Argentina.

- Salinas Vanesa: "Análisis preliminar de la estructura de la red de presas de caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Shetland del Sur, Antártida): ¿quién alimenta a quién?". IX Jornadas Nacionales de Ciencias del Mar y XVII Coloquiode Oceanografía: Ciencia y Sociedad: Integrando saberes en los estudios del mar. Septiembre de 2015, Ushuaia, Argentina.

HISTORIA:

Publicaciones:

- Barrionuevo Sergio: "Notas sobre el dêmos como exceso de sentido", en Dina V. Picotti (coord.), Hacia un planteo intercultural del pensar y la cultura, Concordia Reihe Monographien, Band 63, Aachen (Alemania): Wissenchaftsverlag Mainz, 2015, pp. 26-35. [ISBN: 978-3-95886-033-9]
- Dell'Elicine Eleonora, Miceli Paola: Capítulo de libro Grupo DYTEM, "Repensando lo público en la Edad Media", en IOGNA PRAT, D., La invención social de la Iglesia en la Edad Media, Miño y Dávila, Buenos Aires, 2015, ISBN: 978-84-16467-20-4. 240 pp.
- Dell'Elicine Eleonora, Cerdeira Silvia, De Leo Mariano, Reciulschi Eduardo: Capítulo de libro en Ruggiero G., Bello Marcela (eds.), Las Universidades frente al problema de comunicar la ciencia, Ediciones UNGS, Buenos Aires, 2015. ISBN: 9789876302111 – 114. 112.
- Madero Marta: *La loi de la chair. Le droit au corps du conjoint dans l'oeuvre des canonistes (XIIe-XVe siècle)*, Publications de la Sorbonne, Paris, 2015.
- Paiaro Diego, Requena Mariano: "«Muchas veces pegarías a un ateniense creyendo que era un esclavo»... (Ps.-X. Ath. 1.10). Espacios democráticos y relaciones de dependencia en la Atenas Clásica", en: BELTRÁN, A.; SASTRE, I. & VALDÉS GUÍA, M. (eds.), Los espacios de la esclavitud y la dependencia desde la Antigüedad (Homenaje a Domingo Plácido. Actas del XXXV coloquio del GIREA), Besançon: Presses Universitaires de Franche-Comté, 2015, pp. 153-170, ISBN: 978-2-84867-521-3.
- Paiaro Diego: Compte rendu Estelle Galbois & Sylvie Rougier-Blanc (dirs.): La pauvreté en Grèce ancienne. Formes, représentations, enjeux, Ausonius Editions, Bordeaux, 2014, Histara - les comptes rendus. Histoire de l'art, histoire des représentations et archéologie, Ecole pratique des hautes études (EPHE) - Institut national d'histoire de l'art (INHA), Publicado en línea el 10-06-2015, ISSN 2100-0700. [http://histara.sorbonne.fr/cr.php?cr=2167]
- Fernandez M. Alejandra: Artículo en libro "Muerte y pedagogía política durante la Revolución: Buenos Aires, 1810-1812", en Sandra Gayol y Gabriel Kessler (comp.); *Muerte, política y sociedad en la Argentina*, Buenos Aires, Edhasa, 2015, 336 págs., pp.33-59. ISBN: 978-987-628-376-2. Este mismo trabajo también publicado en la *Plataforma virtual del Programa Interuniversitario de Historia Política*. Dossier n° 73: Sandra Gayol (coord.); *"Muerte, política y conmemoración en América Latina"*, diciembre 2015, pp.1-27. On line: https://www.academia.edu
- García Ferrari Mercedes: Libro "Marcas de Identidad. Juan Vucetich y el surgimiento transnacional de la dactiloscopia, 1888-1913", Rosario, Prohistoria, 2015. ISBN 978-987-3864-15-5, p. 313.
- García Ferrari Mercedes, Gayol Sandra: Capítulo de libro "Ramón Falcón: asesinato político y usos políticos de la muerte en la argentina contemporánea", en Gayol Sandra

y Kessler "Gabriel, Muerte, política y sociedad en la Argentina", Buenos Aires, Edhasa, en prensa. ISBN978-987-628-376-2, pp. 61-83.

- Gayol Sandra y Kessler Gabriel (eds): "Muerte, política y sociedad en la Argentina", Buenos Aires, Edhasa, 2015. pp. 331. ISBN: 978-987-628-376-2.
- Gayol Sandra, Kessler Gabriel: "Violent death, public problems and changes in Argentina", en Current Sociology, december 2015, pp. 34-57.
- Gayol Sandra: "Senderos de una historia social, cultural y política de la muerte", Anuario del Centro de Estudios Históricos Prof. "Carlos S.A. Segretti", año 13, N.15, 2015, pp. 77-92. ISSN: 1666-6836.
- Gayol, Sandra, Kessler Gabriel: Capítulo "Muerte, política y sociedad en la Argentina", en Gayol, Sandra y Kessler Gabriel, (eds), Muerte, política y sociedad en la Argentina, Buenos Aires, Edhasa, 2015, pp. 9-29.
- Palermo Silvana: "La racionalización del trabajo en la Argentina de principios del siglo XX: el caso de los Ferrocarriles del Estado". H-industri@: Revista de historia de la industria, los servicios y las empresas en América Latina, 2015, no 16, p. 35-66.
- Silvana Palermo y Florencia D'uva: "Vida sindical y sociabilidades masculinas: los trabajadores ferroviarios en la Argentina de principios de siglo XX", Revista Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda, Año 7, n. 7, 2° semestre de 2015 pp 37-58.
- Silva Jeremías: Capítulo "Reformas carcelarias en Argentina y Chile de entreguerras: Ideas, políticas públicas y cambios institucionales", Estudios sociales del estado, N° 1, Año 1, 2015, Págs. 87-120 ISNN: 2422-7803
- Zapiola Carolina, Gentile Florencia: Capítulo "Cuando matan los más chicos. 'Monstruos', "salvajes' y 'menores'", en Kessler Gabriel y Gayol Sandra, "Muerte, política y sociedad en la Argentina", Edhasa, Buenos Aires, 2015. ISBN: 978-987-628-376-2
- Zapiola Carolina: "Porque sólo en familia se puede formar el alma del niño". La reforma de la Colonia de Menores Varones de Marcos Paz, Buenos Aires, década de 1920", Revista de Historia de las Prisiones, n° 1, 2015, pp. 136-157. ISSN: 2451-6473, http://www.revistadeprisiones.com/project/numero-uno.
- Zapiola Carolina: "Educar para prevenir el mal. Las colonias rurales para menores en el imaginario de sus impulsores, Buenos Aires, comienzos del siglo XX", Historia de la Educación. Anuario. Publicación de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Volumen 16, n° 1, Año 2015 ISNN en línea 2313-9277.
- Alabar Mónica: Capítulo "Los desbandes de Basualdo y Toledo: hacia la fractura del federalismo entrerriano", en Roberto Schmit (ed.), Caudillos, política e instituciones en los orígenes de la Nación Argentina, Los Polvorines, Buenos Aires, Ediciones UNGS, 2015 pp.101-131.
- Schmit Roberto y Alabart Mónica: "Propiedad, trabajo y justicia en la campaña", en Roberto Schmit (ed.), Caudillos, política e instituciones en los orígenes de la Nación Argentina, Los Polvorines, Buenos Aires, Ediciones UNGS, 2015, pp.83-100.
- Alabart Mónica: "Gauchos, montoneras y caudillos: una interpretación a través de la historieta El Chumbiao, de Fermín Chávez y Juan Arancio", en Folia Histórica del Nordeste, Nro 24, (diciembre) HGHI, IH, Resistencia, Chaco, pp. 11-34. 2015, En línea: http://www.iighi-conicet.gob.ar/wp-content/uploads/2016/04/v24n2a02.pdf
- Alabart Mónica: "Resistencias a la Guerra del Paraguay e identidad federal: Los desbandes de Basualdo y Toledo" en Rabinovich, Alejandro y Zubizarreta Ignacio

(coord.) La movilización militar y las formas de la política en el espacio rioplatense, 1810-1880, Foro del Programa Interuniversitario de Historia Política, Polhis, 2015, http://historiapolitica.com/foros/movilizacion-militar/ (ISSN 2469-0740)

- Raquel Bressan: "Interacciones de la política local, regional y nacional. Entre Ríos y Corrientes (1862-1880)", en: Roberto Schmit (ed.), Caudillos, política e instituciones en los orígenes de la Nación Argentina, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2015, pp. 193-215, ISBN, 9-789876302005.
- Bressan Raquel: "Las leyes sabias y justas: vínculos y alianzas de los legisladores federales y liberales en pos del desarrollo de las provincias del Litoral de los Ríos (1862-1868)", en Cuadernos de Historia. Serie Economía y Sociedad, Segundo Semestre, Universidad Nacional de Córdoba, núm. 15, segundo semestre de 2015, ISSN versión impresa: 1514-5816. ISSN versión digital: 2422-7544.
- Perez Mariana: Capítulo "Un baluarte liberal en Entre Ríos. El periódico "La Democracia" de Gualeguaychú entre 1863 y 1867", en: Roberto Schmit (editor), Caudillos, política e instituciones en los orígenes de la nación Argentina. El federalismo entrerriano en el siglo XIX. Los Polvorines, Prometeo/UNGS, 2015, pp. 133-160.
- Perez Mariana: "Poder político provincial y prensa federal en Entre Ríos: entre la subordinación y la autonomía (1862-1867)", en Folia Histórica del Nordeste, número 24, 2015, pp.35-58.
- Raiter Barbara: "'Que cada ciudadano sea un buen tirador'. Ciudadanía y Nación a través de los editoriales de Tiro Nacional Argentino", Buenos Aires, PolHis, año 8, n° 15, enero-junio de 2015, ISSN 1853-7723, páginas 47-65.
- Schmit Roberto (Comp.): "Caudillos, política e Instituciones en los orígenes de la nación Argentina". Ed. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, 2015.
- Schimit Roberto: Capítulo "El poder político provincial y el cambio institucional", en: Roberto Schmit (ed.), Caudillos, política e instituciones en los orígenes de la Nación Argentina, Los Polvorines, Buenos Aires, Ediciones UNGS, 2015.
- Schimit Roberto: Capítulo "Articulaciones políticas e institucionales en Entre Ríos", en: Roberto Schmit (ed.), Caudillos, política e instituciones en los orígenes de la Nación Argentina, Los Polvorines, Buenos Aires, Ediciones UNGS, 2015.
- Schimit Roberto: Capítulo "Derechos y obligaciones: del consenso al disenso", en: Roberto Schmit (ed.), Caudillos, política e instituciones en los orígenes de la Nación Argentina, Los Polvorines, Buenos Aires, Ediciones UNGS, 2015.
- Schimit Roberto: El federalismo entrerriano en el escenario nacional", en: Roberto Schmit (ed.), Caudillos, política e instituciones en los orígenes de la Nación Argentina, Los Polvorines, Buenos Aires, Ediciones UNGS, 2015.
- Schimit Roberto: "Introducción" y "Epilogo: las múltiples tensiones del federalismo entrerriano", en: Roberto Schmit (ed.), Caudillos, política e instituciones en los orígenes de la Nación Argentina, Los Polvorines, Buenos Aires, Ediciones UNGS, 2015.
- Schimit Roberto: Artículo "Estancias de Entre Ríos en la segunda mitad del siglo XIX", en: Mundo Agrario, N. 16, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. 2015.
- Freijomil Andres: "Michel de Certeau, une reconversion des savoirs", in La Vie des idées (Paris), 6 octobre 2015. ISSN: 2105-3030. URL: http://www.laviedesidees.fr/Michel-de-Certeau-une-reconversion-des-savoirs.html
- Freijomil Andres: "Historiografía, literatura y tradicionalismo en la formación intelectual del primer Rómulo Carbia (1903-1915)", in PolHis. Revista bibliográfica del

Programa Interuniversitario de Historia Política (Buenos Aires), Año VIII, nº 15, enero-junio de 2015, pp. 13-29. ISSN: 1853-7723. URL:http://polhis.com.ar/index.php/PolHis/article/view/83/66

- Freijomil Andres: "Michel de Certeau. The Redeployment of Knowledge" [traducción del francés por Michael C. Behrent con el apoyo del Institut français], in Books & Ideas (Paris), 18 de febrero de 2016. ISSN: 2105-3030. URL: http://www.booksandideas.net/Michel-de-Certeau.html
- Freijomil Andres: "El nacimiento de un historiador. Michel de Certeau y la historia de la espiritualidad francesa", in Gonzalez Mezquita, María Luz (comp.). Temas y perspectivas teóricas de Historia Moderna. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2015.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas y seminarios:

- Barrionuevo Sergio: "Pensar 'lo político' en su dimensión histórica: Reflexiones historiográficas para analizar el caso ateniense". Ponencia leída en VI Jornadas de Investigación en Humanidades: Homenaje a Cecilia Borel. Organizadas por el Departamento de Humanidades (Universidad Nacional del Sur), Bahía Blanca entre los días 30 de noviembre y 2 de diciembre de 2015.
- Barrionuevo Sergio: "La retirada del tiempo. Algunas reflexiones filosóficas para pensar cuestiones historiográficas de la Atenas clásica". Ponencia leída en IV Jornadas de Estudiantes y Graduados de Filosofía. Organizadas por Universidad Nacional de General Sarmiento. Realizadas en Los Polvorines los días 28, 29 y 30 de Octubre de 2015.
- Barrionuevo Sergio: "El nómos como texto político: performance y publicidad del texto en la Atenas democrática". Ponencia leída en III Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina (JIJIAG). Organizadas por Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Buenos Aires). Realizadas en Buenos Aires los días 30 y 31 de julio y 1° de agosto de 2015.
- Barrionuevo Sergio: "El relato de Theuth y Thamus: Una lectura política de la crítica platónica a la escritura (Pl. Phdr. 274b-275c)". Ponencia leída en V Jornadas Nacionales de Historia Antigua – IV Jornadas Internacionales de Historia Antigua. Organizadas por Escuela de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades (Universidad Nacional de Córdoba). Realizadas en Córdoba de 26 al 27 de mayo 2015.
- Barrionuevo Sergio: "Nómos y physis en la democracia ateniense. La formación de la teoría política en Atenas clásica (siglo V a.C.)". Ponencia expuesta en I Jornadas de investigación de becarios y tesistas: "La investigación y los recursos de formación del ICI". Organizadas por la Secretaría de Investigación del Instituto de Ciencias (UNGS). Realizada el día 7 de mayo de 2015.
- Barrionuevo Sergio: Organizador Conferencia: "La transformación de los saberes y las ciencias en la Europa del Renacimiento" a cargo de Luce Giard (Centre Nationale de Recherches Scientifique – École des Hautes Études en Sciences Sociales, France). UNGS, 7 de noviembre de 2015.
- Dell'Elicine Eleonora: Conferencia "Todo en la civilización de nuestro suelo es europeo: los modos de historiar en la segunda generación romántica rioplatense". Master Interuniversitario en Historia y Ciencias de la Antigüedad, Universidad

Autónoma de Madrid- Universidad Complutense. Madrid, 26 de octubre 2015. Universidad Autónoma de Madrid.

- Dell'Elicine Eleonora: Conferencia "Y la tierra estaba desordenada y vacía: dioses paganos, orden cristiano y revelación en el De Natura rerum de Isidoro de Sevilla". Seminario de Investigación de DEMA (Doctorado en Estudios del Mundo Antiguo). Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Geografía e Historia. Madrid, 6 de marzo de 2015.
- Dell'Elicine Eleonora: Conferencia "Los tiempos del Río de la Plata: la tradición antigua y regímenes de historicidad en el virreinato rioplatense (1801- 1812)". Organizado por el Master Interuniversitario de Historia y Ciencias de la Antigüedad (UAM). Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Filosofía y Letras. (https://aniho2012.wordpress.com/2015/03/10/los-tiempos-del-rio-de-la-plata-la-tradicion-antigua-y-regimenes-de-historicidad-en-el-virreinato-rioplatense-1801-1812/). Madrid, 5 de marzo de 2015.
- Dell'Elicine Eleonora: Conferencia "Herodoto en el Río de la Plata: Los modos de historiar antiguos y los modos de historiar en la ilustración rioplatense (1802-1812)". Organizado en el marco del Proyecto "Antigüedad, nacionalismos e identidades complejas en la historiografía occidental (1700-1900): los casos español, británico y argentino", Universidad del País Vasco/ Ministerio de Cultura y Educación de España. Director: Dr. Antonio Duplá Anzoategui, código HAR2012-31736. Universidad del País Vasco, Facultad de Filosofía y Letras. (https://aniho2012.wordpress.com/2015/02/23/herodoto-en-el-rio-de-la-plata-los-modos-de-historiar-antiguos-y-los-modos-de-historiar-en-la-ilustracion-rioplatense-1802-1812). Vitoria- Gasteiz (País Vasco, España), 22 de Febrero de 2015.
- Dell'Elicine Eleonora: Ponencia "Pasado clásico y nación moderna: los usos de la Antigüedad en la construcción de un proyecto político para la Nación Argentina (1837- 1852)". Congreso Internacional ANIHO 2015 "Antigüedad clásica y naciones modernas en el Viejo y el Nuevo Mundo" Organizado por la Universidad de País Vasco. Vitoria/ Gasteiz, 29- 30 de octubre de 2015.
- Dell'Elicine Eleonora: Ponencia "Los parientes, el muerto y el clero: eclesiología y ritos funerarios entre Agustín e Isidoro de Sevilla (primera mitad del siglo V- primera mitad del siglo VII)". VI Coloquio Medieval- Sociedad y Cultura en la Alta Edad Media Occidental, organizado por SAEMED. Buenos Aires, 7-9 de Octubre de 2015.
- Dell' ELicine Eleonora, Garrido Pablo: Ponencia "Hablando se entiende la gente: repensando la cuestión Malvinas desde las aulas de aquí y de allá". V Congreso de Geografía de las Universidades Públicas, organizado por Universidad Nacional de Comahue. Neuquén, 23- 25 de Septiembre de 2015.
- Dell'Elicine Eleonora: Ponencia "Las políticas del cuerpo: antropología, tiempo y naturaleza en Isidoro de Sevilla, IV Ciclo internacional de Estudos Antigos e Medievais, Organizado por UNESP (Universidad estadual de Sao Paulo Assis, 15- 19 de junio de 2015.
- Dell'Elicine Eleonora: Ponencia "La batalla por las palabras: Cristianismo, la herencia clásica y la artes de Donato entre el fin del Imperio y la instalación de los nuevos regna. IV Jornadas de actualización Bibliográfica del Pefscea. Organizadas por el Programa de Estudios sobre las Formas de Sociedad y las Configuraciones Estatales de la Antigüedad (FFyL, UBA). Buenos Aires, 23- 24 de abril de 2015
- Dell'Elicine Eleonora: Asistencia como oyente, Fedra Pizzato (UB/Ca'Foscari-Venezia): 'El "origen de los italianos": Ciencia y construcción nacional a finales del siglo XIX. El descubrimiento de la necrópolis de Castel Trosino y la invención de la

identidad italiana'. Ciclo "De la construcción nacional al turismo. Doscientos años de arqueología italiana", organizado por el Departamento de Prehistoria de la Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona, 4 de marzo de 2015.

- Dell'Elicine Eleonora: Asistencia como oyente, Dr. Mª Eugenia Aubet Semmler (Univ. Pompeu Fabra, Barcelona): "La necrópolis de Tiro al-Bass y avance de resultados de la campaña de 2014 en Tiro", organizada por el Instituto de Arqueología Alemán de Madrid y Centro de Estudios Fenicios y Púnicos (Universidad Complutense). Madrid, 6 de Marzo de 2015
- Madero Marta: "The Spousal Servitude from the XIIth to the XIVth Century", Critical Analysis of Law Conference (University of Toronto) «The New Ancient Legal History», University of Chicago, 14 de Agosto de 2015.
- Miceli Paola: "Tres formas de señorío o la cosificación de la dominación", V Jornadas Nacionales de Historia Social, CONICET, La Falda, Córdoba, mayo 2015.
- Miceli Paola: "Estructura formular y concepción del espacio en la Edad Media peninsular", International Medieval Meeting of Lleida, Universidad de Lleida, España, 26-27 de junio 2015.
- Miceli Paola: "Derecho consuetudinario y memoria. Desandando una relación mítica y romántica", Universidad Carlos III, Departamento de Historia del Derecho, Madrid, España, 31 de junio, 2015.
- Paiaro Diego: Conferencia "Una condena sin juicio ni defensa: el ostracismo en la democracia ateniense". Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho (INHIDE), organizada por el Grupo de Trabajo sobre Derecho Griego Arcaico y Clásico y sus Proyecciones (DEGRIAC), Bs. As., Argentina, 16 de Octubre de 2015.
- Paiaro Diego: Ponencia "Discursos enfrentados sobre la «liberación» de Atenas y el poder del dêmos", en el III Workshop Nacional de Historia Antigua y Estudios Clásicos "Discurso y poder", Centro de Investigaciones y Estudio sobre la Cultura y la Sociedad (CIECS, CONICET-UNC) y "Programa de Estudios Clásicos" de la Escuela de Historia. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 25 de Septiembre de 2015.
- Paiaro Diego: Ponencia "El amor y la ciudadanía ateniense a través de Harmodio y Aristogitón". V Jornadas Nacionales de Historia Antigua y V Jornadas Internacionales de Historia Antigua, Escuela de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina, 26 al 29 de Mayo de 2015.
- Paiaro Diego: Coordinador de Mesa "Ley, norma, orden y transgresión en la tragedia griega", en las III Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires, Argentina, 31 de Julio y 1 de Agosto de 2015.
- Paiaro Diego: Coordinador de Mesa "Reflexiones sobre la tragedia griega y sus proyecciones", en las III Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, 31 de Julio y 1 de Agosto de 2015.
- Paiaro Diego: Coordinador de Mesa "Representaciones de la democracia en la Atenas clásica". V Jornadas Nacionales de Historia Antigua - IV Jornadas Internacionales de Historia Antigua, Escuela de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 26 al 29 de Mayo de 2015.
- Requena Mariano: Ponencia "¿Una 'clase' sin 'consciencia de clase'? Esclavitud y democracia en la Atenas Clásica." III Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad grecorromana (JIJIAG) 30, 31 de Julio-1 de Agosto, 2015, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Bs. As.

- Requena Mariano: Coordinación de mesas "Mito y Religión en la cultura Griega." y "Poder, Política y Sociedad en Grecia Antigua." En III Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina (JIJIAG). Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 31 de Julio 2015.
- Requena Mariano: Organizador III Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina (JIJIAG). Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 30-31 de Julio y 1 de Agosto 2015.
- Fernández M. Alejandra: "Conflictos inter e intrafamiliares en Hispanoamérica: balances y perspectivas", en Jornada de Trabajo: "Familia e infancia en perspectiva histórica. Aproximaciones teóricas, elecciones temáticas y desafíos metodológicos", UNGS, Instituto de Ciencias, 9 de diciembre de 2015.
- Fernández M. Alejandra: "Lógicas y dinámicas de los conflictos vecinales. Buenos Aires, 1770-1820". I Congreso internacional de Estudios Latinoamericanos de Postgrado y I Encuentro nacional de cátedras de Historia de América, UNT, Tafí del Valle, Tucumán, 12 al 14 de noviembre de 2015.
- Fernández M. Alejandra: "Reputaciones masculinas y definiciones socioculturales de la hombría. Buenos Aires, 1750-1810". V Encuentro de discusión y avances de investigación sobre diversidad cultural y VI Jornadas sobre Experiencias de la diversidad, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 13 y 14 de agosto de 2015.
- Fernández M. Alejandra, Zapiola M. Carolina: organizadoras de la Jornada de Trabajo: "Familia e infancia en perspectiva histórica. Aproximaciones teóricas, elecciones temáticas y desafíos metodológicos", UNGS, Instituto de Ciencias, 9 de diciembre de 2015.
- Fernández M. Alejandra, Molina Fernanda, Angeli Sergio: Coordinadora y comentarista del II Workshop: "Culturas jurídicas en Hispanoamérica. Conflictos, saberes, representaciones e identidades", UNGS, ICI, 25 de noviembre de 2015.
- García Ferrari Mercedes: Ponencia "Identificación criminal e identificación civil en América Latina". XXI Jornadas de Historia de Chile. Universidad de Bio Bio, Chile, 4-6 de noviembre 2015.
- Gayol Sandra: "Muertes violentas, problemas públicos y cambios en la transición democrática argentina", Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), México DF, 9 de octubre de 2015.
- Gayol Sandra: "Senderos de una historia sociocultural y política de la muerte", conferencia en las V Jornadas de Historia Social, organizadas por la UNC- Instituto de Investigaciones Históricas Carlos María Segretti-UNL, La Falda, Córdoba13 al 15 de mayo de 2015.
- Gayol Sandra: "Tango y política de masas en los años treinta", ponencia presentada en la mesa temática: Política y cultura en el espacio iberoamericano: transferencias, circulaciones e influencias, Primer Congreso de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (ALIHS), México DF, 25-27 de marzo de 2015.
- Gayol Sandra: "Dios de pura envidia lo sacó de la tierra: espectáculo, masas y política o la vida imaginada de Carlos Gardel", en III Jornadas Política de masas y cultura de masas en entreguerras, 15 y 16 de julio de 2015, UNGS.
- Gayol Sandra: Coordinadora y comentarista en V Jornadas Nacionales de Historia Social. Mesa 7 - Grupos sociales (siglos XIX-XX): prácticas, representaciones e identidades, La Falda, Córdoba, 17-19 de mayo de 2015.

- Gayol Sandra: Integrante del Comité Académico III Jornadas Política de masas y cultura de masas en entreguerras, 15 y 16 de julio de 2015, UNGS.
- Palermo Silvana: Ponencia "Trabajadores, protesta y política en la República Democrática (Argentina a mediados de 1910)". V Taller de la REDHISOC, Red de Historia Social y Cultural de los Trabajadores, UNSAM 7 y 8 de septiembre de 2015. Organizado por UNSAM, UBA, UNCOMA, UNGS.
- Palermo Silvana: Ponencia "Tribunas y panfletos: la primera campaña presidencial del Partido Socialista bajo la ley Sáenz Peña". III Jornadas "Política y cultura en América Latina: miradas locales, nacionales y transnacionales", UNGS, 15-16 de julio de 2015
- Palermo Silvana: Moderadora en las III Jornadas "Política y cultura en América Latina: miradas locales, nacionales y transnacionales". UNGS, 15-16 de julio de 2015.
- Palermo Silvana: Ponencia "Por un balance optimista de la historia social de los trabajadores en la Argentina de la primera mitad del siglo XX". I Jornadas de Historia del Movimiento Obrero, PROHMOI (Programa de Historia del Movimiento Obrero y la Izquierda), Proyecto UBACYT y Revista Archivos de Historia del Movimiento Obrero y la Izquierda. 11 y 12 de junio de 2015. UBA.
- Palermo Silvana: Ponencia "La familia ferroviaria: grandes empresas y capitalismo benefactor en la Argentina de principios de siglo XX." Primer Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, El Colegio de México, México, D.F., 24 de marzo de 2015.
- Palermo Silvana: Ponencia "Tradiciones proletarias y política de masas en la Argentina democrática". IV Oficina de História Social e Cultural do Mundo do Trabalho na Argentina e no Brasil, CECULT, Instituto de Filosofía e Ciencias Humanas (IFCH), Universidade Estadual de Campiñas (UNICAMP), 5-6 de marzo de 2015
- Palermo Silvana: Organización de las III Jornadas "Política y cultura en América Latina: miradas locales, nacionales y transnacionales" con el apoyo del FONCYT, RC 2014/0221. Resolución N. 457/14.
- Silva Jeremías: invitado al Seminario "Problemas de Historia Contemporánea" a cargo de la docente Karina Ramacciotti en la Maestría en Historia Contemporánea – UNGS, 6 de noviembre de 2015.
- Silva Jeremías: Ponencia "La reforma penitenciaria de los años 30: Argentina en el contexto de América Latina". I Jornada Horizontes historiográficos de los estudios penitenciarios. Nuevos enfoques, herramientas y convergencias teóricas. Grupo de Investigación "Criminalidad y control social (América y Europa, 1850-1950) Discursos y prácticas institucionales", Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho. CABA, 24 de septiembre de 2015.
- Silva Jeremías: Ponencia "La criminología latinoamericana de entreguerras: circulación transnacional de ideas, proyectos y prácticas". XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Mesa: "La historia de los intelectuales y la cultura en clave trasnacional. Dimensiones teóricas y estudios de caso (América Latina, 1880-2000)" (Coordinado por Martín Bergel y Alejandro Dujovne). Departamento de Historia Sede Comodoro Rivadavia, FHyCS-UNPSJB. Comodoro Rivadavia, Chubut, 16 al 18 de septiembre de 2015.
- Silva Jeremías: Ponencia: "La historia del castigo estatal latinoamericano. Balance y apuntes para una agenda de investigación". 12° Congreso Nacional de Ciencia Política. Panel: "Renovaciones recientes de los estudios sobre el Estado: agendas de investigación y perspectivas de análisis" (Coordinado por Claudia Daniel y Luisina

Perelmiter). UNCuyo-Sociedad Argentina de Análisis Político. Mendoza, 12 al 15 de agosto de 2015

- Silva Jeremías: Exposición "La cuestión carcelaria desde una perspectiva histórica: ideas, proyectos y controversias en la primera mitad del siglo XX". III Congreso de Derecho Penal en Ejecución. Centro de Estudios de Ejecución Penal, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires. Cuidad Autónoma de Buenos Aires, 06 y 07 de agosto de 2015.
- Silva Jeremías: Ponencia: "La gloria indiscutible de Lombroso: La criminología latinoamericana y la circulación transnacional de saberes en entreguerras". III Jornadas: Política de masas y cultura de masas en entreguerras. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Buenos Aires, 15 y 16 de julio 2015.
- Silva Jeremías: Miembro del comité organizador, Moderador y expositor en las "I Jornada de Investigación: Becarios y Tesistas del Instituto de Ciencias. La investigación y los recursos en formación del ICI". Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 7 de mayo de 2015.
- Silva Jeremías: Representante del ICI en el Comité Organizador Nacional de las "XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia". Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Comodoro Rivadavia, Chubut, Septiembre 2015.
- Ponencias
- Zapiola M. Carolina: Ponencia "Imágenes de infancia e identidades infantiles: ciudadanía y nación, 1880-1930". Primera Jornada de Trabajo "Familia e infancia en perspectiva histórica. Aproximaciones teóricas, elecciones temáticas y desafíos metodológicos", UNGS. 9 de diciembre de 2015
- Zapiola M. Carolina: Panel: "El gobierno de la Infancia". "Una puesta al día de los estudios históricos sobre la infancia minorizada". IV Jornadas de Estudios sobre Infancia - Lo público en lo privado y lo privado en lo público: sociedad, política y Estado"- UNGS- UNGS-UNICEN-UNSAM-UBA. 21 al 24 de abril de 2015
- Zapiola M. Carolina: co-Organizadora y comentarista de las "Cuartas Jornadas de Estudios sobre Infancia"- Lo público en lo privado y lo privado en lo público: sociedad, política y Estado"- UNGS- UNGS-UNICEN-UNSAM-UBA. 21 al 24 de abril de 2015.
- Alabart Mónica: Ponencia "Historieta, historia e historiografía: una interpretación a través del Chumbiao de Fermín Chávez y Juan Arancio" en la reunión del Grupo de Estudios de Cultura, Medios y Sociedad en América Latina organizada en el Instituto de Estudios de América Latina y El Caribe, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, el día 25 de agosto del 2015.
- Alabart Mónica, Perez Mariana: Ponencia "Conflicto político y prensa entrerriana durante la Guerra de la Triple Alianza, 1864-1867" en las IV Jornadas Interdisciplinarias de Investigaciones Regionales "Enfoques para la Historia", realizadas en el Centro Científico Tecnológico CONICET- Mendoza, del 7 al 9 de octubre del 2015. (En co-autoría con Mariana Pérez)
- Alabart Mónica: Ponencia "Los usos del pasado en el cine de Raymundo Gleyzer y Patricio Guzmán" en las I Jornada de la Red de Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea (RIHALC), realizadas en la Escuela de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, el 4 de noviembre del 2015.

- Alabart Mónica: Participación en la IV Reunión de la Red de Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea (RIHALC), realizadas en la Escuela de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, el 5 de noviembre del 2015.
- Alabart Mónica, Perez Mariana: Ponencia "La Guerra contra Paraguay a través de los periódicos federales entrerrianos (1864-1867)" en las III Jornadas Internacionales de Reflexión: Paraguay/ Territorios, fronteras y guerras. Pero Curuguaty sobre todo, realizadas en la Universidad Nacional de General Sarmiento, del 19 al 21 de noviembre del 2015. (en co-autoría con Mariana Pérez)
- Bressan Raquel: "Los legisladores nacionales correntinos: trayectorias, vínculos y capacidad de negociación", en IV Jornadas Interdisciplinarias de Investigaciones Regionales Enfoques para la Historia, INCIHUSA- CONICET, Mendoza, octubre de 2015.
- Bressan Raquel: "¿Delito de sedición o derecho de emitir libremente la opinión pública? Debates en el Congreso nacional y en la prensa en torno a la destitución del legislador Eusebio Ocampo (1867)", en 12° Congreso Nacional de Ciencia Política, "La política en Balance. Debates y desafíos regionales", Mendoza, 12 al 15 de agosto de 2015.
- Raquel Bressan: Organización de Jornada de investigación de becarios de investigación y tesistas: La investigación y los recursos de formación del ICI, Los Polvorines, UNGS, 7 de mayo de 2015.
- Perez Mariana: Participante en 1° Jornada de Trabajo: "Familia e infancia en perspectiva histórica. Aproximaciones teóricas, elecciones temáticas y desafíos metodológicos". Universidad Nacional de General Sarmiento. Título de la ponencia: "Relaciones interpersonales y conflicto político: denuncias y procesos contra españoles europeos (Buenos Aires, 1810-1819)" 9 de diciembre de 2015
- Perez Mariana: "Prensa y poder político provincial en una coyuntura de cambio. Entre Ríos en la década de 1860". 12°Congreso Nacional de Ciencia Política, Sociedad Argentina de Análisis Político/Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 12-15 agosto de 2015.
- Ratier Barbara: "Fomento y regulación del tiro de guerra en la Argentina durante las primeras décadas del siglo XX". V Jornadas de Historia Política, Facultad de Ciencia Política, Universidad de la República, julio 2015.
- Ratier Barbara: "La política en las sociedades de tiro". XII Congreso Nacional de Ciencia Política, Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) – Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, agosto, 2015
- Ratier Barbara: "Las sociedades de tiro y la posibilidad de la guerra con Chile. Argentina en el cambio de siglo XIX-XX". I Workshop "Diálogos entre experiencias y representaciones de las grandes guerras del siglo XX. Impactos en Argentina y América Latina", Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani", Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires, noviembre, 2015.
- Ratier Barbara: "Imágenes de ciudadanía asociadas a la práctica de tiro (fines del siglo XIX, principios del siglo XX), la práctica de tiro en las escuelas nacionales". Jornada de Trabajo "Familia e infancia en perspectiva histórica. Aproximaciones teóricas, elecciones temáticas y desafíos metodológicos", UNGS, Los Polvorines, diciembre, 2015.
- Ratier Barbara: Organización del I Workshop "Diálogos entre experiencias y representaciones de las grandes guerras del siglo XX. Impactos en Argentina y

América Latina", Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani", Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires, noviembre, 2015.

- Freijomil Andres: Ponencia "Roland Barthes y las paradojas del discurso histórico", trabajo presentado ante el Colóquio Internacional Roland Barthes Plural. Universidade de São Paulo – Casa das Rosas. Espaço Haroldo de Campos. São Paulo, junio de 2015
- Freijomil Andres: Ponencia "El Nuevo Mundo como 'página en blanco'. Elementos para una historia de las representaciones de América Latina en la obra de Michel de Certeau", trabajo presentado ante el XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia.
- Freijomil Andres: Ponencia: "El Nuevo Mundo como 'página en blanco'. Elementos para una historia de las representaciones de América Latina en la obra de Michel de Certeau". XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Deparamento de Historia. Comodoro Rivadavia, septiembre de 2015
- Freijomil Andres: Comentario del trabajo "La noción de la experiencia histórica de Frank Ankersmit: una alternativa para pensar la historia desde el umbral del concepto" de Miguel Ángel Guzmán López (Universidad de Guanajuato, México). XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Deparamento de Historia. Comodoro Rivadavia, septiembre de 2015
- Freijomil Andres: Ponencia "El nacimiento de un historiador. Espiritualidad, filología y mística en el primer Michel de Certeau", trabajo presentado ante el I Coloquio Internacional "Michel de Certeau en el cruce de las ciencias del hombre. De historia del cristianismo moderno, sujeto e institución". Universidad Alberto Hurtado y Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile, noviembre de 2015
- Freijomil Andres: Presentación del derrotero académico de la historiadora Luce Giard en el marco de la presentación de la obra de Michel de Certeau, El extranjero o la unión en la diferencia [Buenos Aires: Ágape Libros, 2015] Pontificia Universidad Católica Argentina, Facultad de Teología, Buenos Aires, Centro de Espiritualidad Ignaciana de Argentina, Colegio del Salvador Buenos Aires, noviembre de 2015.
- Freijomil Andres: Presentación del derrotero académico de la historiadora Luce Giard en el marco de la presentación de la obra de Michel de Certeau, El extranjero o la unión en la diferencia [Buenos Aires: Ágape Libros, 2015.
- Freijomil Andres: Organización y coordinación de conferencia magistral "La transformación de los saberes y las ciencias en la Europa del Renacimiento", de la historiadora Luce Giard. UNGS, Instituto de Ciencias. Los Polvorines, noviembre de 2015.

Actuación como evaluador

- Miceli Paola: Evaluadorea de artículos para Actas XIV Jornadas Internacionales de Estudios Medievales DIMED-CONICET.
- Miceli Paola: Miembro de comité asesor del Journal of Medieval Iberian Studies.
- Fernandez M. Alejandra: evaluadadora artículo para revista Hisotira 2.0 (disponible en http://historia2.0.historiaabierta.org) editada por la Asociación Historia Abierta AHISAB de Bucaramanga, Santander, Colombia, 2015. ISSN: 2027-9035

- Fernandez M Alejandra: (disponible en http://historia2.0.historiaabierta.org) editada por la Asociación Historia Abierta AHISAB de Bucaramanga, Santander, Colombia, 2015. ISSN: 2027-9035
- Garcia Ferrari Mercedes: Miembro del cuerpo de evaluadores de la Revista Historia y Justicia, ISSN: 0719-4153.
- Gayol Sandra: Evaluadora del proyecto de Investigación "Experiencias y representaciones sociales en torno a la cultura del entretenimiento, en la región metropolitana sur, durante la primera mitad del siglo XX". Directora Dra. Carolina González Velasco. Universidad Nacional Arturo Jauretche, Resolución N° 22/14, mayo de 2015.
- Gayol Sandra: Evaluadora externa de un artículo para ser publicado en la Revista Electrónica Fuentes y Archivos CEH, diciembre de 2015.
- Gayol Sandra: Evaluadora externa de un artículo para ser publicado en Travesía. Revista de Historia Económica, Universidad Nacional de Tucumán, octubre de 2015.
- Gayol Sandra: Evaluadora externa de un artículo para ser publicado en Revista de Estudios Sociales (RES), Colombia, junio de 2015.
- Gayol Sandra: Evaluadora externa de un artículo para ser publicado en la revista Estudios de Historia Moderna y Contemporánea, México, México D-F, mayo de 2015.
- Gayol Sandra: Evaluadora externa de un artículo para ser publicado en la revista Paginas, UNR. Abril de 2015.
- Gayol Sandra: Evaluadora de solicitudes de admisión para ingresar a la Maestría en Ciencias Sociales UNGS-IDES, septiembre de 2015.
- Gayol Sandra: Evaluadora de solicitudes de admisión para ingresar a la Maestría en Ciencias Sociales UNGS-IDES, julio de 2015.
- Gayol Sandra: Evaluadora de solicitudes de admisión para ingresar al Doctorado en Ciencias Sociales UNGS-IDES, marzo de 2015.
- Gayol Sandra: evalaución de ingreso a carrera y promoción CONICET.
- Dell'Elicine Eleonora: participación en comité editorial de la serie "Late Antique and Earky Medieval Iberia". Amsterdam Unviersity Press. Holanda.
- Dell'Elicine Eleonora: evaluadora de proyectos postdoctorales en FONDECyT, CONICyT
- Madero Marta: Evaluadora de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), Madrid, desde 2015
- Madero Marta: Evaluadora de la Casa de Velázquez. Escuela de Altos Estudios Hispánicos e Ibéricos, Madrid, 2015
- Madero Marta: Evaluadora del EURIAS Fellowship Program, European Institutes for Advance Study, desde 2013
- Paiaro Diego: evaluador de proyectos al concurso nacional de FONDECYT.
- Paiaro Diego: evaluador para la convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera de Investigador 2015 CONICET.
- Requena Mariano: evaluador de Proyecto 1160279 Título: *Diplomacia medio-republicana (229-168 a. C) : Profesionalismo, autonomía y herramienta de expansión romana* Investigador responsable: Raul Andres Buono-Core Varas. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT). Diciembre 2015, Chile.

MATEMÁTICA:

Publicaciones:

- Acosta Gabriel, Monzón Gabriel: "La condición del ángulo mínimo para elementos finitos cuadriláteros de orden arbitrario". Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (MACI) vol 5, 155-157. ISSN: 2314-3282.
- Andruchow Esteban: "Parametrizing projections with selfadjoint operators" Linear Algebra and its Applications 466 (2015), 307-328. ISSN: 0024-3795.
- Andruchow Esteban, Chiumiento E., Di Iorio y Lucero M. Eugenia: "Essentially commuting projections", Journal of Functional Analysis 268 (2015), no. 2, 336-362. ISSN: 0022-1236.
- Andruchow Esteban, Chiumiento E., Di Iorio y Lucero M. Eugenia: "Proper subspaces and compatibility". Math. 231 (2015), no. 3, 195-218. ISSN: 0039-3223.
- Larotonda G., Bottazzi T., Elencwaj R., Varela Alejandro: "Inequalities related to Bourin and Heinz means with a complex parameter". Journal of Mathematical Analysis and Applications, 426 (2015), no. 2, 765-773. ISSN: 0022-247X.
- Lombardi Ariel L., Pietra P., Prieto M.I.: "A posteriori error estimator for exponentially fitted discontinuous Galerkin approximation of advection dominated problems". Calcolo (ISSN: 0008-0624) 53 (2016), no. 1, 83–103. (electrónicamente 2015).
- Borna J.Pablo, De Leo Mariano, Rial Diego, Sanchez F. de la Vega Constanza: "General splitting methods for abstract semilinear evolution equations". Communications on Mathematical Sciences, 13, 1, (2015), 83-101. ISSN: 1539-6746
- De Leo Mariano, Raviola Lisandro: "Buen planteo para una ecuación de Schroedinger no elíptica. V MACI (2015), pp 105-107. ISSN 2314-3282. (Proceeding)
- De Leo Mariano, Biedma Néstor: Existencia de dinámica para una ecuación de Schroedinger con amortiguación localizada. V MACI (2015), pp 85-88. ISSN 2314-3282. (Proceeding)

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas y seminarios:

- Andruchow Esteban: charla "Clases de operadores idempotentes", Seminario de Análisis Funcional, "Mischa Cotlar" IAM-CONICET, Mayo de 2015.
- Andruchow Esteban: Asistencia al Seminario de Análisis Funcional "Mischa Cotlar" en el instituto Argentino de Matemática "Alberto P. Calderón", en Buenos Aires, durante 2015.
- Antúnez Andrea: expositora en la Jornada de investigación de becarios de investigación y tesistas del Instituto de Ciencias, "La Investigación y los recursos en formación del ICI."
- Antúnez Andrea: Comunicación "Métricas cociente en la esfera de un espacio de Hilbert". Expositora de la comunicación "Esferas en módulos de Hilbert sobre C*-álgebras" en las sesiones de análisis funcional en la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, Santa Fe, del 15 al 20 de septiembre.
- Antúnez Andrea: Propuesta didáctica "Materiales concretos para el abordaje de la enseñanza de la geometría con poliedros" como coautora, en la reunión de educación matemática de la Unión Matemática Argentina, Santa Fe, del 15 al 20 de septiembre.

- Antúnez Andrea: Asistencia al Seminario de Análisis Funcional "Mischa Cotlar" en el instituto Argentino de Matemática "Alberto P. Calderón", en Buenos Aires, durante 2015.
- Blaum Manuela: exposición "Un estudio poliedral del problema de calculo del P3-hull number de un grafo". JAIIO 2015- Universidad Nacional de Rosario- 1/9/2015.
- Dratman Dratman, Matera Guillermo: ponencia "El método de Newton y un principio de independencia de la malla para cierto tipo de problemas de frontera", UMA 2015, UNL, Santa Fe, Septiembre 2015.
- González Celeste: charla "Clases de isometrías parciales", Seminario de Análisis Funcional, "Mischa Cotlar" IAM-CONICET, Agosto de 2015.
- González Celeste: Asistencia al Seminario de Análisis Funcional "Mischa Cotlar" en el instituto Argentino de Matemática "Alberto P. Calderón", en Buenos Aires, durante 2015.
- Larotonda Gabriel: Conferencia Invitada "La desigualdad de Young opara operadores y matrices", Reunión anual de la Unión Matemática Argentina, Santa Fe, Setiembre de 2015.
- Larotonda Gabriel: Charla "La Grassmanniana restringida en el espacio de Hardy", Seminario de Análisis Funcional, "Mischa Cotlar" IAM-CONICET, Agosto de 2015.
- Larotonda Gabriel, Henry G.: Organizadores del Seminario de Geometría Diferencial en la FCEyN, UBA.
- Larotonda Gabriel: Charla "Variaciones sobre variedades de Grassmann", Seminario de Geometría Diferencial, FCEyN, UBA, Octubre de 2015.
- Larotonda Gabriel: Asistencia al Seminario de Análisis Funcional "Mischa Cotlar" en el instituto Argentino de Matemática "Alberto P. Calderón", en Buenos Aires, durante 2015.
- Lombardi Ariel L.: conferencia "Estimaciones de interpolación para elementos finitos vectoriales sobre mallas poliédricas anisotrópicas". Sesión de análisis numérico, XVIII Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina. Santa Fe, 20 de Setiembre de 2015.
- Lombardi Ariel L.: Conferencia "Aproximación por elementos finitos en poliedros. IV Workshop en Ecuaciones de la Física Matemática". Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Noviembre de 2015.
- Monzón Gabriel: Comunicación científica "La condición del ángulo mínimo para elementos finitos" en el V Congreso MACI 2015. Centro Cultural Universitario de la Universidad Nacional del Centro de Pcia. de Bs. As. Tandil, 4 al 6 de mayo de 2015.
- Monzón Gabriel: Comunicación científica "Error de interpolación para el interpolador baricéntrico de primer orden sobre polígonos generales". Jornada de investigación de Becarios de investigación y Tesistas del Instituto de Ciencias. UNGS. 7 de mayo.
- Monzón Gabriel: asistente en Segundas jornadas interdisciplinarias de análisis avanzado de imágenes y señales, los días 8 y 9 de octubre de 2015. UNGS General Sarmiento y el Departamento de Ingeniería Informática del Instituto Tecnológico de Buenos Aires y la UTN Regional Buenos Aires
- Varela Alejandro: charlas de difusión del software de geometría dinámica Geogebra en escuelas primarias (Escuela nro. 75 de Castelar y nro. 20 de Ituzaingó), octubre y noviembre de 2015.

- Varela Alejandro: Asistencia al Seminario de Análisis Funcional "Mischa Cotlar" en el IAM "Alberto P. Calderón", en Buenos Aires, durante 2015.
- Villagra Marcela, Urcola Carolina: presentación de la comunicación: "Materiales concretos para el abordaje de la enseñanza de la geometría con poliedros". 38ª Reunión de Educación Matemática. UMA, Universidad Nacional del Litoral Santa Fe. 19 de septiembre de 2015.
- Villagra Marcela: Asistencia a la 64ª Reunión Anual de Comunicaciones Científicas, 38ª Reunión de Educación Matemática, 27º Encuentro de Estudiantes de Matemática. UMA en la Universidad Nacional del Litoral. Santa FE 18 al 21 de septiembre 2015.
- De Leo Mariano: "Buen planteo para una ecuación de Schroedinger no elíptica". V MACI (2015). Tandil
- De Leo Mariano: Existencia de dinámica para una ecuación de Schroedinger con amortiguación localizada. V MACI (2015). Tandil

Actuación como evaluador

- Borgna J.P., Conde C., De Leo M., Dratman E. y Lombardi A.: Evaluación de becas investigacion y/o docencia para estudiantes y graduados.
- Borgna Juan Pablo, Conde Cristian, De Leo Mariano, Dratman Ezequiel, Lombardi Ariel: Evaluación de becas investigacion y/o docencia para estudiantes y graduados UNGS.
- Conde Cristian: árbitro para revistas de matemática internacionales (Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society, Numerical Functional Analysis and Optimization, Journal of Applied Mathematics and Computing, Journal of Mahani Mathematical Research Center, Comptes rendus Mathematique, Journal Mathematical Analysis and Applications y Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Madrid). Realizó numerosos reviews para Mathematical Reviews de la American Mathematical Society y Zentralblatt-Math.
- Larotonda Gabriel: Referatos para revistas de matemática internacionales (International Mathematical Research Notices, Journal of Mathematical Analysis and Applications, Revista de la Unión Matemática Argentina, Studia Mathematica), y numerosos reviews para Zentrablatt Math y Mathematical Reviews (AMS). Par Evaluador para la Comisión de Ingresos de Matemática de CONICET.
- Lombardi Ariel: Referatos para revistas internacionales (AIMS Proceedings, Numerical Methods for Partial Differential Equations, Applied Mathematics Letters). Jurado Titular de la tesis de doctorado de Verónica Moreno, Junio 2015. Miembro del Jurado del Concurso de Monografías de Estudiantes 2015 de la Unión Matemática Argentina. Miembro del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera Dedicación Parcial, Departamento de Matemática, FCEN - UBA. Marzo 2015.

POPULARIZACION

Publicaciones:

- Cerdeira Silvia, Dell' Elicine Eleonora, De Leo Mariano, Reciulschi Eduardo: Capítulo "Divulgar qué clase de ciencia" en Bello, M. (ed.), "Las Universidades frente al problema de comunicar la ciencia", Ediciones UNGS ISBN: 978-987-63-0211-1-2015
- Cerdeira Silvia, Servín Javier, Scagliotti Ariel, Lagruta Alan, Santa Cruz Daniela, Improvola Sabrina, Flores Nadia, Aguirre Alberto: "El extraño caso del Sr. Por Qué",

Museo Interactivo de Ciencia, Revista de Enseñanza de la Física. Vol. 27, No. Extra, Nov. 2015, 419-426, ISSN 2469-052X.

www.revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/,
http://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/issue/view/1142

- Andrés Marina, Fioriti Gema, Murúa Rodolfo, Sessa Rodolfo y otros: "Introducción al trabajo con polinomios y funciones polinómicas. Incorporación del programa Geogebra al trabajo matemático en el aula". Unipe Editorial Universitaria. ISBN: 978-987-3805-07-3. (2015)
- "Función Homográfica: Una propuesta didáctica con el software GeoGebra" Rodolfo Murúa, María Laura Rodríguez, y María Paula Trillini. En proceso de revisión. Colección Educación. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Montino Marisol, Chiabrando Laura: Las explicaciones de los estudiantes: análisis de las respuestas a un cuestionario sobre temas de mecánica". Revista de Enseñanza de la Física. Vol. 27, No. Extra, Nov. 2015, pp. 183-190, ISSN 2469-052X.
- Montino Marisol, Chiabrando Laura: "Repensando las leyes de Newton en la formación de profesores". Revista de Enseñanza de la Física. Vol. 27, No. Extra, Nov. 2015, pp. 669-674, ISSN 2469-052X.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas y seminarios:

- Murúa Rodolfo, Trillini M.Paula, Rodriguez M.Laura: dictado del curso "Función homográfica: una propuesta didáctica con el aporte del software GeoGebra (UNGS)". Segundas Jornadas de Educación, Capacitación e Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas". Dictado en: Instituto de Formación Docente y Técnica nº24 "Bernardo Houssay" y la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Avellaneda (2015),
- Murúa Rodolfo, Trillini M.Paula: "Función homográfica: una propuesta didáctica con el aporte del software GeoGebra". VIII Jornada de Matemática, Universidad Abierta Interamericana. 18 de junio 2015.
- Murúa Rodolfo: Programa de apoyo al sector educativo del MERCOSUR (PASEM)-UNGS 2015.
- Murúa Rodolfo: Dictado del curso "Formación de profesores: uso de la plataforma Moodle-UNGS)". Programa de apoyo al sector educativo del MERCOSUR (PASEM)-UNGS. (2015).
- Murúa Rodolfo: Asistencia a la VII Escuela de Didáctica. Universidad Pedagógica, Universidad Nacional de General San Martín y Universidad Nacional Arturo Jaureche. Duración: tres días: 30 horas reloj. Octubre 2015.
- Trillini M.Paula: exposición "Los quehaceres matemáticos puestos en juego al trabajar con GeoGebra" en el marco de la VII Escuela de Didáctica de la Matemática, EDIMAT 2015. 2 y 3 de octubre 2015 organizado por Centro de Estudios en Didácticas Específicas (CEDE) de UNSAM y por el Departamento de Matemática y Ciencias Experimentales de la UNIPE y el Instituto de Estudios Iniciales de la UNAJ.
- Montino Marisol, Chiabrando Laura: "Las explicaciones de los estudiantes: análisis de las respuestas a un cuestionario sobre temas de mecánica". 19ª Reunión de Educación en Física, Buenos Aires, FFyB, UBA. 28 de Septiembre al 2 de Octubre 2015.

- Montino Marisol, Chiabrando Laura: "Repensando las leyes de Newton en la formación de profesores". 19ª Reunión de Educación en Física, Buenos Aires, FFyB, UBA. 28 de Septiembre al 2 de Octubre.
- Cerdeira Silvia, Reciulschi Eduardo, Montino Marisol y equipo: "Experimentos de Química y Física del Museo Imaginario de la UNGS". X Jornadas Nacionales y VII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. Octubre de 2015.
- Cerdeira Silvia, Montino Marisol, Servin Javier y guias del Museo Imaginario: Taller de pilas para ingresantes al ISFD 36 de José C. Paz, 66 alumnos. Marzo de 2015.

QUÍMICA:

Publicaciones:

- Ponce M. Belén, Vilá M.Inés, Daniel M. Alejandra, Irene C. Lazzarini Behrmann, Eduardo Reciulschi, Julio Javier Ojeda, Helena M. Ceretti: "Los datos pueden contar historias en el contexto de la enseñanza-aprendizaje de la química". Journal of the Argentine Chemical Society, Versión online. ISSN 0365-0375. Asociación Química Argentina. Buenos Aires, 751 – 755; 2015.
- Ponce M. Belén, Ojeda J.Javier, M. Daniel Alejandra, Lazzarini Behrmann Irene, Reciulschi Eduardo, Ceretti Helena M.: Obtención de sustancias químicas inorgánicas de interés industrial: de la reacción química al reactor". Journal of the Argentine Chemical Society, Versión online. ISSN 0365-0375. Asociación Química Argentina. Buenos Aires, 615 – 619, 2015.
- Hughes Enrique, Berenstein Giselle: "Práctica integradora final: apelando a todo lo visto". Journal of the argentine chemical society, Version online ISSN 1852-1428. Asociación Química Argentina. Buenos Aires (2015), 308-311.
- Ceretti Helena, Peinetti A.S., Mizrahi M., Ramirez Silvana, Gonzalez G.A., Requejo F., Montserrat Javier, Battaglini J.M.: "Confined Gold Nanoparticles Enhance the Detection of Small Molecules in Label-Free Impedance Aptasensors". Nanoscale, (2015) 7, 7763-7769.
- Lazzarini Behrmann Irene, Ferreira María L., Alessandrello Mauricio J., Ramírez Silvana, Vullo Diana L.: "Estrategias bacterianas de supervivencia como herramientas en Biotecnología Ambiental". Química Viva, www.quimicaviva.qb.fcen.uba.ar Revista electrónica del Departamento de Química Biológica, FCEyN (UBA), volumen 14, número 1. ISSN 1666-7948. 2015
- Beiguel Erika, Flores Pedro; Nasello M. Soledad, Ojeda J.Javier, Hughes Enrique, Zalts Anita, Montserrat Javier: "Descontaminación de Sistemas Acuosos con Polietileno Poroso". Publicacion: Enfoques interdisciplinarios para la sustentabilidad del ambiente pagina: 514; ISBN:978-987-46096-1-8.
- Zalts Anita, C. Thomas, L. Lemaigre, A. D'Onofrio, y A. De Wit: "Experimental study of CO2 convective dissolution: the effect of color indicators". International Journal of Greenhouse Gas Control 42 (2015) 525–533.
- Ramos Laura, Berenstein Giselle, Hughes Enrique A., Zalts Anita, Montserrat Javier: "Polyethylene film incorporation into the horticultural soil of small periurban production units in Argentina". Science of the Total Environment 523 (2015) 74–81.
- Dellafiore María A., Montserrat Javier M., Iribarren Adolfo M.: "Exploring the use of a guanine-rich catalytic DNA for sulfoxide preparation". Plos One 10(6): e0129695. doi:10.1371/journal.pone.0129695, 2015.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Hughes Enrique, Berenstein Giselle: Poster "Práctica integradora final: apelando a todo lo visto". X Jornadas Nacionales y VII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. Asociación Química Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, del 6 al 10 de octubre de 2015.
- Vullo Diana: "La enseñanza de la Microbiología en la Tecnicatura Superior en Química dirigida a un desempeño profesional interdisciplinario". XI Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2015, Córdoba, 5 al 7 agosto. 2015.
- Ponce M. Belén, Vilá M.Inés, Daniel M. Alejandra, Irene C. Lazzarini Behrmann, Eduardo Reciulschi, Julio Javier Ojeda, Helena M. Ceretti: "Los datos pueden contar historias en el contexto de la enseñanza-aprendizaje de la Química". VII Jornadas Internacionales – X Jornadas Nacionales de Enseñanza Universitaria de la Química. 6 al 10 de octubre de 2015. Bs. As, Argentina.
- Ponce M. Belén, Ojeda J.Javier, M. Daniel Alejandra, Lazzarini Behrmann Irene, Reciulschi Eduardo, Ceretti Helena M.: "Obtención de sustancias quimicas inorgánicas de interés industrial: de la reacción química al reactor". VII Jornadas Internacionales – X Jornadas Nacionales de Enseñanza Universitaria de la Química. 6 al 10 de octubre de 2015. Bs. As, Argentina.
- Flores Pedro, Soriano Rosario: "Una Físico-Química Alternativa para Ingeniería Química". x Jornadas Nacionales y VII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. Asociación Química Argentina; 6 al 10 de octubre de 2015.
- Vullo Diana: Mesa redonda "Estrategias de enseñanza: ¿qué es el diseño inverso (backward design) y como se aplica?". III Congreso de Microbiología Agrícola y Ambiental (CAMAYA 2015), Noviembre 24-27, 2015 -Buenos Aires.
- Berenstein Giselle, Hughes Enrique, Zalts Anita y Montserrat Javier: Ponencia "Estudio de la migración de ésteres ftálicos en plásticos de cubiertas agrícolas". AA2015- II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental- II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental. FCEyN, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, del 1 al 4 de Diciembre de 2015.
- Sosa Griselda, Ramirez Silvana, Zalts Anita, FernándezC., Torres Sánchez R.M.: "Distribución del Zn(II) entre ligandos solubles y minerales". II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental, Buenos Aires, 2015.
- Zalts Anita, Becerra V.: "Adsorción de colorantes sobre fibras de algodón modificadas". II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental, Buenos Aires, 2015. Resumen y trabajo extendido.
- Berenstein Giselle, Hugues Enrique, Zalts Anita, Montserrat Javier: "Workers potential dermal exposure and drift measurements during pesticide applications in a peach orchard". 5° Congreso Latinoamericano de residuos de Plaguicidas, Santiago de Chile, Mayo 2015.
- Ramos Laura, Berenstein Giselle, Hughes Enrique, Zalts Anita, Montserrat Javier: "Pesticide absorption in polyethylene film incorporated in horticultural soils". 5° Congreso Latinoamericano de residuos de Plaguicidas, Santiago de Chile, Mayo 2015.

- Beiguel Erika, Flores Pedro; Nasello M. S., Ojeda J. Javier, Hughes Enrique, Zalts Anita, Montserrat Javier: "Descontaminación de Sistemas Acuosos con Polietileno Poroso Autores". Argentina Ambiental 2015: II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnologia Ambiental y II Congreso Nacional de Ciencia y Tecnologia Ambiental, FCEyN, CABA, Argentina, 1-4 de diciembre de 2015
- Flores Pedro: "Aplicaciones Novedosas para el Polietileno Poroso Obtenido a partir de Plásticos Agroindustriales". Jornada de Investigación de Becarios de Investigación y Tesistas del Instituto de Ciencias, UNGS 7 de mayo de 2015
- Di Chenna Pablo h., Muñoz Resta Ignacio, Manzano Verónica E., Deluchi Guido E., Cukiernik Fabio: "Propiedades y uso de nuevos organogelantes supramoleculares basados en trifenilenos". XX Simposio Nacional de Química Orgánica, Sociedad Argentina de Investigación en Química Orgánica, Mar del Plata, 11 al 14 de noviembre de 2015
- Di Chenna Pablo h., Muñoz Resta Ignacio, Manzano Verónica E., Deluchi Guido E., Cukiernik Fabio: "Propiedades y uso de nuevos organogelantes supramoleculares basados en trifenilenos". XIX Congreso Argentino de Físicoquímica y Química Inorgánica, Buenos Aires, 12 al 15 de abril de 2015
- Flores Pedro: "Sorción de ácidos grasos sobre un material poroso" - IV Workshop en Ecuaciones de la Física Matemática, UNGS 3 de noviembre de 2015
- Vullo Diana, Querejeta Giselle, Rossi L.: "Bacterias de suelo resistentes a plaguicidas de uso frecuente con capacidad promotora de crecimiento vegetal". AA 2015, II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental, Diciembre 4-12, 2015- Buenos Aires.
- Lazzarini Behrmann Irene, Ramirez Silvana, Vullo Diana: "Pseudomonas veronii: aplicación en biotecnología ambiental". AA 2015, II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental, Diciembre 4-12, 2015- Buenos Aires.
- Rossi L., Querejeta iselle., Vullo Diana: "Aislamiento y evaluación de bacterias promotoras de crecimiento vegetal en suelos hortícolas". III Congreso de Microbiología Agrícola y Ambiental (CAMAYA 2015), Noviembre 24-27, 2015- Buenos Aires.
- Lazzarini Behrmann Irene, Ramirez Silvana, Vullo Diana: "Pseudomonas veronii 2E Biofilms on Conducting Surfaces for Biotechnological Applications". ASM Pseudomonas Conference, Washington DC, USA, Septiembre 6-12. 2015.
- Ferreira M Laura, Barrionuevo Matías, Ramirez Silvana, Vullo Diana: "New Bacterial Compounds with Tensioactive Properties and Biotechnological Applications". XI Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2015, Córdoba, 5 al 7 agosto 2015-.
- Raiger Iustman Laura, Di Schiena Johana, Basack Silvana, Vullo Diana: "Effect of intensive use of soils in small horticultural production units of Moreno District, Buenos Aires Metropolitan Area". XI Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2015, Córdoba, 5 al 7 agosto 2015-.
- Barrionuevo Matías, Vullo Diana: "Secretion of Quorum Quenching Factors by Delftia acidovorans AR". 115th. ASM General Meeting, New Orleans, USA, 31 de mayo-2 de junio 2015-.
- Querejeta Giselle, Rossi L., Vullo Diana: "Bacterias de suelos hortícolas: potenciales biofertilizantes". II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, y II

Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental. Buenos Aires, diciembre de 2015.

- Reciulschi Eduardo, Bronstein Leandro, Ojeda Franco, Leoz Hugo: Ponencia "Aplicación de Nanotecnología en el desarrollo de nuevas funcionalidades del aluminio. Transferencia tecnológica". IV Interfinish Latinoamericana EBRATS 15° – Brasil 8 -10/04/2015
- Ramirez Silvana, Zalts Anita, Fernández C , Torres Sánchez R.M. y Sosa Griselda: "Distribución del Zn(II) entre ligandos solubles y minerales". II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental. Organizado por SACyTA. CABA, 1 al 4 de diciembre de 2015.
- Ceretti Helena; Peinetti A.S., Battaglini F., Montserrat Javier, González G.A., Ramírez Silvana: "Aplicación de microbalanza de cuarzo con disipación para la detección del cambio conformacional inducido por [Mg(H2O)6]2+ en secuencias de oligonucleótidos". VIII Congreso Argentino de Química Analítica. Asociación Argentina de Químicos Analíticos.La Plata, 3 al 6 de noviembre de 2015.
- Peinetti S., Ceretti Helena, Mizrahi M., González G.A., Ramírez Silvana, Requejo F.G, Montserrat Javier, Battaglini F.: "Synthesis of confined nanoparticles sensitive to small molecular conformational changes". 12th International Conference on Materials Chemistry. Royal Society of Chemistry, Materials Division. York, UK, 20 al 23 de Julio de 2015.
- Peinetti S., Ceretti Helena, Mizrahi M., González G.A., Ramírez Silvana, Requejo F.G, Montserrat Javier, Battaglini F.: "Nanopartículas de Au confinadas para la detección de pequeñas moléculas". XV Encuentro: Superficies y Materiales Nanoestructurados NANO 2015. Fundación Argentina de Nanotecnología, Rosario, 13 al 15 de mayo 2015.
- Di Schiena Johanna, Berenstein Giselle, Cáceres Wenzel Marcela, Oneto María Luisa, Fuchs Julio, Montserrat Javier, Casabé Norma, Basack, Silvana: "Biomarcadores en Eisenia andrei expuestas a suelos frutihortícolas tratados con clorpirifós, oxicloruro de cobre y miclobutanil". XIX Congreso Argentino de Toxicología, I Jornadas de la Asociación Latinoamericana de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis Ambiental (ALAMCTA), Buenos Aires, 16 al 18 de septiembre de 2015. Publicado en Acta Toxicológica Argentina, 23 (suplemento), 50, 2015. ISSN 0327-9286.
- Dellafiore María, Montserrat Javier, Iribarren Adolfo: "Uso de la DNAzima peroxidasa como catalizador de reacciones de oxidación". XX SINAQO, organizado por la SAIQO, Mar del Plata, 11-14 de Noviembre de 2015.

Actividades de divulgación y extensión:

Reciulschi Eduardo: *i)* Producción de versión latinoamericana del *"Virtual lab"* (Programa más 30 actividades adaptadas) (http:// http://www.ungs.edu.ar/ms_ici/?page_id=2295) ii) Preparación de cuatro talleres de química para complementar las visitas guiadas ofrecidas en el museo Imaginario : a) Pilas, b) Polímeros, c) Pigmentos, d) Ácido base. iii) Producción de guiones para microprogramas de divulgación para la Radio de la UNGS (La Uni).

Javier Montserrat: Participación en la columna "Química a dos puntas" del programa "Interferencias" de la radio universitaria "La Uni".

Asesorias y servicios especiales

Diana Vullo

- Estudio de la calidad microbiológica de aguas en arroyos y canales aliviadores de la red pluvial CABA. Servicio conjunto con el Lic. Ruben Lombardo de la FCEyN (UBA) para el gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Desarrollo del proceso de Biotransformación de CR (VI) mediada por bacterias y su aplicación a sistemas de tratamiento de efluentes industriales, colaboración con una empresa galvanoplástica.

Actuación como evaluador

Anita Zalts

- Evaluadora de Proyectos PICT 2014 – N° 1150
- Evaluadora Becas CIN (convocatoria 2015)
- Evaluadora Becas Puente(UNSAM-2015)
- Evaluadora de resúmenes y trabajos completos del II Congreso Internacional y II de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental 2015.

Javier Montserrat:

Evaluación de los siguientes proyectos:

- PICT-2014 Área de Tecnología (2015).
- UNAJ-2015 Área de Química Orgánica (año 2015)

Evaluación de las siguientes publicaciones:

- Environmental Science and Pollution Research, 2015
- The Philipinese Agricultural Scientist, 2015.

Silvana Ramírez:

- Evaluadora de presentaciones al II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental.
- Evaluadora de Publicaciones Científicas Internacionales: Sensors and Actuators B: Chemicals, Electroanalysis, World Journal of Microbiology and Biotechnology.

Diana Vullo

- Miembro del comité editorial de Journal of Microbiology and Biology Education, American Society for Microbiology, ISSN: 1935-7877
- Evaluadora de Proyectos PICT-2014.
- Evaluadora de trabajos de la revista Ecological Engineering. ISNN 0925-8574
- Evaluadora de trabajos de la revista Argentina de Microbiología. ISNN 0325-7541

Silvana Basack

- Revisora de trabajo de revista Científica Agropecuaria ISSN 0329-3602
- Evaluadora Proyecto de Iniciación a la Investigación en Universidad de la República. Uruguay.
- Evaluadora de trabajos Congreso SACyTA. 2015

SOCIOLOGÍA:

Publicaciones:

- Corral, Damián: Libro "Otro país es (im)posible. El devenir de la centroizquierda en la Argentina. Del Frente Grande hasta la Alianza", UNGS Ediciones, Los Polvorines.
- Barattini Mariana: Capítulo "La UIA y su perspectiva en torno al desarrollo. Una análisis a partir de las conferencias anuales de la entidad", en Maristella Svampa, El desarrollo en cuestión. Modelos, actores y disputas en la Argentina contemporánea, Buenos Aires Editorial UNGS. Páginas: 416 ISBN: 9789876302142 -2015
- Bottaro Lorena y Sola Alvarez M.de Los Angeles: Capítulo "La megaminería en contextos subnacionales: Mineraloestado y resistencias sociales en La Rioja y San Juan" en Svampa, M. (org.) El desarrollo en cuestión. Actores, disputas y modelos de desarrollo en la Argentina contemporánea, Buenos Aires, Ediciones UNGS.
- Corral Damián: Capítulo "EL hombre sin rostro. Alfredo Yabrán y las muertes dudosas en la Argentina de los noventa", en Gayol Sandra y Kessler Gabriel (ed.), Muerte, política y sociedad en la Argentina, Buenos Aires, Edhasa, 2015, p. 113-132.
- del Cueto Carla M., Ferraudi Cecilia: Capítulo "Made in Conurbano. Música, cine y literatura desde los setenta hasta la actualidad", en Kessler Gabriel (director), Tomo 6: El Gran Buenos Aires, colección Historia de la Provincia de Buenos Aires, UNIPE/EDHASA, Buenos Aires, 2015. 978-987-628-360-1. pp. 549 577.
- del Cueto, Carla M., Piovani Juan: Capítulo Capitulo "El mercado de la muerte: cementerios, memoriales y jardines de paz en Buenos Aires", en Kessler Gabriel y Gayol Sandra (eds.), Muerte, política y sociedad en la Argentina, Edhasa, Buenos Aires, 2015. ISBN 978-987-628-376-2, pp. 301-326.
- García Marina L.: Capítulo "El barrio en el que los pibes se echan a perder" en Gayol Sandra y Kessler Gabriel (ed.), Muerte, política y sociedad en la Argentina, Buenos Aires, Edhasa, 2015.
- Gentile, M.Florencia, Zapiola M. Carolina: "Cuando matan los más chicos. 'Monstruos', 'salvajes' y 'menores'", en Gayol S., Kessler G. (comp.), Muerte, política y sociedad en Argentina, Buenos Aires, Editorial Edhasa. 2015.
- Luzzi Mariana: Capítulo "Pagar para reparar. Debates públicos y dilemas privados ante las políticas de reparación económica a las víctimas del terrorismo de Estado en Argentina" en Gayol Sandra y Kessler Gabriel (ed.), Muerte, política y sociedad en la Argentina, Buenos Aires, Edhasa, 2015, p. 251-276.
- Schillagi Carolina: Capítulo "La muerte como causa pública. Denuncia y construcción de legitimidad en dos casos paradigmáticos" en Gayol Sandra y Kessler Gabriel (editores), Muerte, política y sociedad en la Argentina, Edhasa. 2015
- Wyczykier Gabriela: Capítulo "Transformaciones del modelo industrial argentino", en Svampa M. (coord.) El desarrollo en disputa. Actores, conflictos y modelos en la Argentina contemporánea, Buenos Aires, UNGS (ISBN: 978-987-630-214-2). 2015
- Wyczykier Gabriela, Anigstein Cecilia: Capítulo "Actores y alianzas en el modelo de desarrollo industrial: trabajadores, empresarios y gobierno en la década kirchnerista", en Svampa M. (coord.) El desarrollo en disputa. Actores, conflictos y modelos en la Argentina contemporánea, Buenos Aires, UNGS (ISBN: 978-987-630-214-2). 2015
- Gentile M.Florencia, Tabbush C.: "Emociones tras las rejas: maternidad y crianza en cárceles federales argentinas", Revista Clínica & Cultura, del Programa de Pós-Graduacao em Psicologia Social, Universidad Federal de Sergipe. Vol IV, n°I, enero-junio 2015.

- Gentile, M.Florencia: ""En busca de sentidos: experiencias de los chicos en la calle", Revista Desidades, n°6, marzo, Universidade Federal do Rio de Janeiro, ISNN 2318-9282. 2015
- Luzzi Mariana: "La pluralité monétaire en pratique. Socialisation économique et hiérarchies monétaires dans un contexte de crise", Critique Internationale, n° 69, oct.-dic. 2015, p. 21-37. ISSN 1290-7839
- Lazarus J. y Luzzi Mariana: "L'árgent domestique: des pratiques aux institutions", introducción al Dossier "L'argent domestique", Critique Internationale, n° 69, oct.-dic. 2015, p. 9-19.
- Kornblihtt Juan: "Oil rent appropriation, capital accumulation and class struggle in Venezuela (1970 – 2010)", World Review of Political Economy, Vol. 6, nro. 1, China, Pluto Journals, 2015. Indizada en JSTOR entre otras.
- Sola Alvarez, M.de Los Angeles: "Conflictos socioambientales en torno a la megaminería metalífera a cielo abierto. El caso de Famatina, La Rioja, Argentina". Cuadernos de Trabajo Vol. 2 N° 5. Red Waterlat – Gobacit. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Méjico y Newcastle University, Reino Unido. 2015
- Schillagi Carolina: "Responsabilidad política, actores y controversias en torno a la inseguridad en la Argentina. Un análisis a partir del 'caso Blumberg" en Revista Perspectivas de Políticas Públicas, n°9, Universidad Nacional de Lanús. 2015
- Trajtemberg, D. y Battistini, O. (2015), "Representación sindical en Argentina. Un caso fuera de modelo", en Revista Queastio Iuris, v.8, N° 1 (2015), pp. 386-419.
- Wyczykier Gabriela: "Las disputas por el desarrollo: narrativas y posicionamientos de los empresarios de la Unión Industrial Argentina en las coyunturas políticas del 2008", Revista Temas y Debates, N° 30, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y RRII, Santa Fe (pag. 87-107) (ISSN Digital: 1853-984X) (ISSN Versión impresa 1666-0714). 2015
- Barattini Mariana: "¿Modelos sindicales en disputa? La cuestión de la legalidad y la representación en las experiencias sindicales de las últimas dos décadas en Argentina y Brasil". Documentos de Trabajo Coleccion: Secretaría Ejecutiva de CLACSO http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20150404051138/informebarattiniclacso.pdf
- Bottaro Lorena, Sola Álvarez M.de los Angeles: "Argentina: El devenir de la megaminería. La expansión de los megaproyectos y la conflictividad socioambiental". Revista Reiventerra N° 3. Centro de Investigación Sociedad y Políticas Públicas, Universidad de Los Lagos, Santiago de Chile. 2015
- Bottaro Lorena, Latta A. y Sola Álvarez M.de los Angeles: "Discursos y productividad política en la relación agua y megaminería". Revista Panoramas, 5/05. Centro para el Estudio de América Latina – Universidad de Pittsburgh. 2015
- Gentile M.Florencia, García Silva R. y Anzorena M.L.: "Programas de abordaje institucional de niños, niñas y adolescentes en situación de calle en Argentina" (UNGS-SENAF/Ministerio de Desarrollo Social de la Nación). Informe final de Investigación/ Consultoría.
- Dimarco Sabina: "Cartoneros. ¿Los Juanitos del siglo XIX?", Revista Ñ, sección Ideas.
- Barattini Mariana: Entrevista radial sobre temática sindical en Radio Del Plata Neuquén. Programa Del Trabajo a Casa. Periodista: Evangelina Zingoni. Link: http://radiocut.fm/audiocut/del-trabajo-a-casa/# 2015 septiembre

- Luzzi Mariana, Wilkis Ariel: "La moneda contra el Estado", Revista Anfibia, diciembre de 2015 http://www.revistaanfibia.com/ensayo/la-moneda-contra-el-estado/
- Luzzi Mariana, Wilkis Ariel: "Pañuelos que son más que dinero", Revista Ñ, 10/4/2015. http://www.clarin.com/rn/ideas/Panuelosdinero_0_1337266279.html

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Barattini Mariana: Conferencia dictada en el Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT), Universidad de Alcalá, en el marco del Master "América Latina y la Unión Europea: una cooperación estratégica", el día 24 de febrero de 2015, titulada "El fin del consenso neoliberal en Argentina. La acción colectiva y la intervención estatal en el proceso de re- institucionalización de la última década".
- Battistini Osvaldo y Szlechter Diego (2015): "Cuando la carrera no rinde. Las consecuencias de la convergencia salarial de trabajadores white y blue collar en grandes empresas en la Argentina", ponencia presentada en el 12 Congreso de la Asociación Argentina de Estudios del Trabajo (ASET), 5 al 7 de agosto 2015.
- Bottaro L. y Sola Álvarez: M. VIII Jornadas de Sociología de la UNGS, "Reconfiguración de las desigualdades en la Argentina actual: procesos, escalas y dimensiones", 29 y 30 de abril de 2015, Los Polvorines, Pcia. de Buenos Aires. Co - Organizadora del GT3: Desigualdades ambientales y socioterritoriales. Presentación de la ponencia: Dimensiones para el análisis del desarrollo de la megaminería a escala subnacional.
- del Cueto, Carla Muriel Presentación de resultados de La ley de la calle (tesis de doctorado), VI Taller de la Red Universitaria de Transporte, Red Universitaria de Transporte y el Instituto del Conurbano de la UNGS, Los Polvorines, 30 de octubre de 2015.
- del Cueto Carla M.: Ponencia: "El verde, los barrios, la industria o la política: cuatro núcleos temáticos para representar culturalmente el Gran Buenos Aires", II Jornadas de Sociología de la UNCuyo, Mendoza, 27 y 28 de agosto 2015. En coautoría con Cecilia Ferraudi Curto.
- del Cueto Carla M.: Ponencia: "Ordenar el tránsito. Leyes y regulaciones de tránsito en la República Argentina 1936-1994", XI Jornadas de sociología de la UBA, Buenos Aires, 13 al 17 de julio de 2015.
- Dimarco Sabina: "Percepciones del no-trabajo en personas válidas a fines del siglo XIX: reflexiones en torno a la configuración de la figura del 'desocupado'", presentado en V Jornadas Nacionales de Historia Social del Centro de Estudios Históricos Prof. Carlos Segreti, La Falda , Córdoba. Publicado en Actas.
- García Marina: Ponencia "El umbral de la megaciudad: procesos de relocalización de poblaciones vulnerables desde la década de 1970 en Buenos Aires". Conferencia Internacional Metrópolis 2015. 7 al 11 de septiembre 2015. Palacio de Minería-Universidad Nacional Autónoma de México.
- García Marina, organizadora y comentarista en la Mesa "Migración y grandes ciudades".
- García Marina: Ponencia "El proceso de erradicación de villas. El caso de Puerta de Hierro en el partido de La Matanza, 1966-2013". Segundas Jornadas de Historia Reciente del Conurbano Bonaerense Los Polvorines, 18 y 19 de junio de 2015.

- García Marina: Comentarista en la Mesa "Procesos y experiencias de trabajo". VIII Jornadas de Sociología. 29 y 30 de abril de 2015. UNGS.
- Gentile M.Florencia: Miembro del Comité Organizador de las VIII Jornadas de Sociología de la UNGS. UNGS Abril 2015. Instituto de Ciencias.
- Gentile M.Florencia: Co-coordinación del Grupo de Trabajo "Consumos y desigualdad", VII Jornadas de Sociología de la UNGS, UNGS, Abril 2015.
- Gentile M.Florencia: Coordinación y Organización de las IV Jornadas de Estudios sobre Infancia. "Lo público en lo privado, lo privado en lo público: sociedad, política y Estado". UBA-UNGS-UNSAM-USAN. UNGS-CCC, 22-24 de abril 2015.
- Gentile M.Florencia: Comentarista en IV Jornadas de Estudios sobre la Infancia, 22 al 24 de abril de 2015 – CCC / UNGS, Buenos Aires-Argentina.
- Gentile M.Florencia: Ponencia: "'Pibes' y 'guachines': clasificaciones etarias callejeras en el AMBA". IV Jornadas de Estudios sobre la Infancia, 22 al 24 de abril de 2015 – CCC / UNGS, Buenos Aires.
- Gentile M.Florencia: Panelista "Años de calle. Cruce entre las miradas sociológicas y cinematográficas sobre Infancias y Desigualdad", VIII Jornadas de Sociología de la UNGS.Abril 2015, Instituto de Ciencias.
- Gentile M.Florencia: Comentarista en Grupo de Trabajo "Consumos y desigualdad". VIII Jornadas de Sociología de la UNGS.Abril 2015, Instituto de Ciencias.
- Kornblihtt Juan: "Elementos para el análisis del carácter del 'bolivarianismo' y el 'socialismo del siglo XXI': apropiación de la renta de la tierra petrolera por parte del capital extranjero durante el chavismo". VIII Jornadas de Economía Crítica, Río Cuarto; 2015.
- Kornblihtt Juan: "Tipo de cambio, espacios nacionales de valor y teoría de la dependencia. Análisis crítico a partir de la sobrevaluación de la moneda en Venezuela." XX Encontro Nacional de Economia Politica (ENEP), Foz de Iguazú; 2015.
- Kornblihtt Juan: "El tipo de cambio como mecanismo de disputa por la apropiación de la renta de la tierra en Argentina y Venezuela" en VIII Jornadas de Sociología UNGS, Los Polvorines, 29 y 30 de abril de 2015.
- Leoni Fabiana: Organizadora y comentarista en el GT5: Consumo y desigualdades. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, abril de 2015.
- Luzzi Mariana, Wilkis Ariel: Ponencia "Redes personales y performatividad en la producción de saberes sobre el dólar. Notas sobre el trabajo de los periodistas económicos". Jornada Saberes que desbordan. Intersecciones entre conocimientos expertos y sentido común, Buenos Aires, IDES, 19 y 20 de noviembre de 2015.
- Luzzi Mariana: "Enseñar en el primer año universitario. Aportes desde una experiencia en la UNGS". Encuentro La formación en la Universidad. Desafíos en torno al saber, UNSAM, Secretaría Académica, 11 de noviembre de 2015.
- Luzzi Mariana: Wilkis Ariel: Ponencia "Mapping dollar transactions: USdollar uses and meanings in Argentine economy". 27th Annual Conference de la Society for the Advancement of Socio-economics, London School of Economics, Londres, 2 al 4 de julio de 2015.
- Luzzi Mariana: Ponencia "La monnaie en question. Controverses érudites et profanes à propos de la valeur des dépôts bancaires (Argentine, 2002-2006)". Coloquio Internacional Quantifier, évaluer, calculer. La question de la valeur dans la vie

économique, Workshop Juniors, Sesión 1: L'étalon monétaire en question, Paris Sciences et Lettres Research University, Paris, 29 de junio al 1 de julio de 2015.

- Luzzi Mariana, Borisonik, Laera Alejandra: Conferencia Investigar al dinero y la moneda: variaciones filosóficas, literarias y sociológicas, Seminario General IDAES-UNSAM, 4 de mayo de 2015.
- Luzzi Mariana: Comentarista de la sesión "Multiple Currencies B". 27th Annual Conference de la Society for the Advancement of Socio-economics, London School of Economics, Londres, 2 al 4 de julio de 2015.
- Luzzi Mariana: Organizadora y comentarista en el GT5: Consumo y desigualdades. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, abril de 2015.
- Sola Álvarez M.de los Angeles y Bottaro: Coordinadoras de la Sesión Megaminería en América Latina: discursos, actores y resistencias. VII Reunión de la Red WATERLAT-GOBACIT, Universidad Jesuita de Guadalajara, Jalisco, 19 – 23/08/2015.
- Sola Álvarez M.de los Angeles y Bottaro: "Conflictos socioambientales y minería a cielo abierto en Argentina". Seminario "Mineração na América Latina: neoextratisvismo e lutas territoriais", Universidad Federal Mina Gerais, Belo Horizonte, 3 y 4/08/2015.
- Sola Álvarez M.de los Angeles: Participación Taller Polo Latinoamericano Reinventerra "Territorio, recursos naturales y actores". Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Desarrollo Internacional y Sociedad (CIRDIS- Universidad de Quebec) y el Centro de Investigación Sociedad y Políticas Públicas (CISPO – Universidad de los Lagos), Santiago de Chile, 29 y 30/06/15.
- Wyczykier Gabriela: Ponencia "Las clases sociales y los problemas del desarrollo en América Latina: reflexiones conceptuales". III Seminario internacional desigualdad y movilidad social en América Latina", Bariloche, Argentina, 13-15 de mayo 2015.
- Wyczykier Gabriela, Corral Damián: Ponencia "El impuesto maldito. Un estudio sobre el Estado y las organizaciones corporativas del trabajo en torno a la puja por el Impuesto a las Ganancias". VIII Jornadas de Sociología, 29 y 30 de abril de 2015, UNGS. Buenos Aires.
- Wyczykier Gabriela: Co coordinadora del Grupo de Trabajo 2: Desigualdades en torno al excedente: actores, Estado y conflictos políticos en la Argentina reciente, en las VIII Jornadas de Sociología, 29 y 30 de abril de 2015, UNGS, Buenos Aires.

Actuación como evaluador

- Barattini Mariana: Evaluadora de artículo para la publicación N° 19 de la Revista Temas Sociológicos" de la Escuela Sociología de la Universidad Católica Silva Henriquez. Santiago- Chile. Noviembre de 2015
- Corral Damián: Evaluador del libro (Reano, Ariana y Claudio Veliz comps.) "Gramáticas plebeyas. Populismo, democracia y nuevas izquierdas en América Latina", Ediciones UNGS, 2015.
- Di Marco Sabina: evaluadora de artículo para Revista Pilquen
- Solá Alvarez M.de los Angeles: Evaluadora de artículos para la revista Canadian Journal of Development Studies, Canadá, 2015
- Solá Alvarez M.de los Angeles: evaluadora de artículos para la Revista Letras Verdes, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ecuador, 2015

- Solá Alvarez M de los Angeles: Evaluación de artículos presentados para el libro del I Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales (COLCA).
- Wyczykier Gabriela: Evaluación de artículos para la Revista Trabajo y Sociedad (2015) y Revista Astrolabio (2015)
- Luzzi Mariana: Evaluadora de artículos para la revista Revue de la régulation (Francia), julio de 2015.
- Luzzi Mariana: Evaluadora de artículos para la revista Cuadernos de Antropología Social (Argentina), abril de 2015.

INSTITUTO

DEL

CONURBANO

Libros

Barsky, A., y Jager, M. (Ed.): *Escuelas fumigadas en la Región Metropolitana de Buenos Aires Informe para la Defensoría del Pueblo de la Nación 2015. Editorial a designar.* Red de Universidades Nacionales del Conurbano (RUNCOB), Buenos Aires, 2015 (en prensa).

Borello, J. A. (compilador): Sistemas *económicos locales. Características, delimitación geográfica y reflexiones de política* (en prensa).

Borello, J. A. (Comp.): *Producción y consumo audiovisual en el noroeste del Conurbano bonaerense.* Ediciones UNGS (en prensa).

Borello, J. A. (Comp.): *El sistema audiovisual y las ciencias sociales Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual.* Ediciones UNGS (en prensa).

Caloni, N., Juárez, A., Di Franco, L., Deluca, V., Miraglia, M., Natale, D., y Rivarola y Benitez, M. *Manual de procedimientos: digitalización del catastro municipal* - 1a ed. - Luján : el autor, 2015. E-Book. ISBN 978-987-33-8080-8.

Caloni, N., Miraglia, M., y Buzai, G. D. (Org.): *Sistemas de información geográfica en la investigación científica actual* Ediciones UNGS. 2015 E-Book.- (Colección Cuestiones metropolitanas) ISBN 978-987-630-209-

Cañelas, E. (Coord.), Tella, G. (Dir.), Bustos, W., Godoy, L., Nieva, L., Cardozo, L., Gauto, J., Soto, A. *Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del Municipio de San José (Entre Ríos). Colección Documentos de Urbanismo, Vol I.* Ediciones UNGS y Ministerio del Interior y Transporte de la Nación, Secretaría de Asuntos Municipales (en prensa).

Colella, V., Dombroski, L., Fernández Ceci, S., Nieva, L., Rodriguez, D., Rojas, R., Santucho, F., y Soto, A. *(Re) Construir la ciudad desde los bordes: los barrios de Los Hornos, Cuartel V, Moreno*; Ediciones UNGS (en prensa).

Coraggio, J. L., y Muñoz, R.: (Org.) *Economía de las ciudades de América Latina hoy Vol. I: Abordajes críticos en perspectiva multidisciplinaria.* Ediciones UNGS (en prensa)

Coraggio, J.L., y Muñoz, R.: (Org.) *Economía de las ciudades de América Latina hoy. Vol. II: Vol. II: Abordajes empíricos sectoriales desde una economía mixta.* Ediciones UNGS (en prensa).

Isuani, F, Díaz, C. (Comp.) (2015): *Políticas Públicas en Estados Subnacionales. Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP)* ISBN 978-987-1294-61-9. Buenos Aires, Argentina.

López Accotto, A., Martinez, C. R., Paparás, y R., Mangas, M. *Finanzas públicas y política fiscal: conceptos e interpretaciones desde una visión argentina*. Ediciones UNGS (en prensa).

López Accotto, A., Martinez, C. R., Macchioli, M., Argonz, I., Martinez, C., Adaro, C., Mangalo, M., y Mangas, M. *La estructura de la recaudación municipal en la Argentina. alcances, limitaciones y desafíos*. Ediciones UNGS y Secretaría de Asuntos Municipales del Ministerio del Interior y Transporte

Moro, J. *Juventudes políticas y territorio Desafíos para el trabajo de inclusión social con adolescentes y jóvenes*. Ciclo de encuentros y formación 2014 "Adolescencia y juventudes en rosario". Ideas y debates compartidos, Dirección de Juventudes Municipalidad de Rosario.

Muñoz, R., y Cura, O. *Lineamientos para la evaluación de organizaciones mercantiles de economía social y solidaria (LEOMESS)* Ediciones UNGS (en prensa).

Pengue, W. *Dinámicas y Perspectivas de la Agricultura actual en Lationamérica: Bolivia, Argentina, Paraguay y Uruguay*. Fundación Heinrich Böll Cono Sur. Santiago, Chile. Primera Edición.

Suarez, F.: *La Reina del Plata, Buenos Aires Sociedad y Residuos*. Ediciones UNGS (en prensa).

Suarez, F., y Schamber, P. *Recicloscopio IV Miradas sobre dinámicas de gestión de residuos y organización de recuperadores (2015)*, Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad Nacional de Lanús. ISBN 978-987-630-207-4

Tella, G., y Lombardo, J. *Metrópolis y sustentabilidad en América Latina desde la perspectiva de los sistemas complejos en los albores del siglo XXI. Áreas metropolitanas de Buenos Aires y México*. Publicación conjunta de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM) (México) y de la Universidad Nacional de General Sarmiento (en prensa).

Tella, G., Lombardo J., y Amado, J. *Espacio, poder e identidad: Hacia un estatus urbano de lugar. Buenos Aires*: Ediciones UNGS, (Colección Cuestiones Metropolitanas Nro. 18) ISBN 978-987-630-215-9.UNGS-INDEC.

Tella, G., Lombardo, J., Reboratti, L., Rivarola, M., Amado, J., y Silva, R. *Reproducción social y construcción del territorio. El caso de la región metropolitana norte de Buenos Aires entre 1991 y 2010*. Buenos Aires: Ediciones UNGS (en prensa).

Capítulos de libros

Agoff, S., Bertranou, J., y Foglia, C. "Instituciones, política y burocracia en la formulación e implementación de políticas educativas en la Provincia de Buenos Aires", en Isuani, F., Pereyra, E., y Bertranou, J., (Org.) *Unidad en la diversidad? Estudios sobre políticas públicas en la provincia de Buenos Aires,* (en prensa).

Ariovich, A. "El abordaje integral de la atención: una aproximación a la estrategia de la Atención Primaria de la Salud (APS)", en Chiara M. (Comp). *Gestión Territorial Integrada para el Sector Salud*. Ediciones UNGS. ISBN: 978-987-630-198-5.

Barsky, A. "Informe: Grupo Mapa Institucional", en Barsky, A., y Jager, M. (Ed.): *Escuelas fumigadas en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Informe para la Defensoría del Pueblo de la Nación 2015. Editorial a designar*. Red de Universidades Nacionales del Conurbano (RUNCOB), Buenos Aires, 2015 (en prensa).

Barsky, A. "La necesidad de protección de las pequeñas producciones agrícolas alrededor de las ciudades. Una aproximación al estado del debate en América Latina", en Coraggio, J., L., y Muñoz, R. (Org.). Vol. 2 *Ensayos sobre economía urbana en América Latina*. (Contribuciones para una economía urbana crítica). Editorial a designar. Buenos Aires (en prensa).

Bielsa, R., O. "Oportunidades y barreras para la valorización energética de residuos en el Área Metropolitana de Buenos Aires", en Bielsa, R., O. *Residuos en Hispanoamérica de lo ambiental a lo social*, Capitulo 6, paginas 157-175, 2015, ISBN 978-958-756-350-4, Editorial Universidad EAN, Bogotá, Colombia, http://edicionesean.ean.edu.co/index.php/productos-de-investigacion1/libros/libros-digitales/26-libros-digitales/408-residuos-en-hispanoamerica-de-lo-ambiental-a-lo-social

Borello, J. A., y González, L. "Producción audiovisual en la Argentina: Trayectoria, organización, características", en Borello, J. A. (compilador): *El sistema audiovisual y las ciencias sociales. Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual* (en prensa).

Borello, J. A., González, L., Barnes, C., y Castro, D. "El cine en San Luis y la política de San Luis Cine", en Borello, J. A. (compilador): *El sistema audiovisual y las ciencias sociales. Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual* (en prensa).

Borello, J. A., y González, L: "Producción audiovisual en la Argentina: Trayectoria, organización, características", en Borello, J. A. (compilador): *El sistema audiovisual y las ciencias sociales Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual* (en prensa).

Borello, J. A., Barnes, C., Castro, D., y González, L. "El cine en San Luis y la política de San Luis Cine", en Borello, J. A. (compilador): *El sistema audiovisual y las ciencias*

sociales. Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual (en prensa).

Borello, J. A. "Veinte años de investigación en el Instituto del Conurbano y en el Área de Sistemas Económicos Urbanos: Una visión sistémica, evolucionista y personal en VV.AA. *Veinte años de investigación en la Universidad Nacional de General Sarmiento*. Ediciones UNGS (en prensa).

Borello, J. A.: "El desarrollo reciente de una geografía económica evolucionista: Características de su emergencia y breve aplicación al análisis de la geografía económica de América Latina", en Robert, V., y Yoguel, G. (Ed). *Tópicos de la teoría evolucionista neoshumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico* (vol. 2), Buenos Aires/ Los Polvorines: Miño y Dávila. Ediciones UNGS.

Borello, J. A.: "Industria y ciudad: Caracterización de la relación y ejemplos del caso argentino", en Muñoz, R. *Economía urbana en América Latina*, Vol. II

Chiara, M. "La coordinación como camino hacia la integralidad: una aproximación conceptual y problemas de la práctica", en Chiara, M. (comp) *Cuadernos de Trabajo Gestión Territorial Integrada para el Sector Salud*. Ediciones UNGS.

Chiara, M. "Política sanitaria en la post crisis en el conurbano bonaerense, Argentina: ¿hacia una nueva matriz institucional" en Diaz, C., e Isuani, F. (Comp) *Políticas públicas en estados sub-nacionales*. INPAE/SAAP. ISBN: 978-987-1294-61-9. Pp. 147-180.

Coraggio, J. L., y Muñoz, R.: "Introducción a Ensayos sobre economía urbana en América Latina". Vol. I Coraggio, J.L.; Muñoz, R. (Org.). *Economía de las ciudades de América Latina hoy. Vol. I: Abordajes críticos en perspectiva multidisciplinaria*. Ediciones UNGS (en prensa).

Coraggio, J.L., y Muñoz, R. "Actualizando la economía de las ciudades como objeto de estudio y plataforma de acción. Una aproximación desde la economía sustantiva en América Latina" en Coraggio, J.L.; y Muñoz, R. (Org.) *Economía de las ciudades de América Latina hoy. Vol. I: Abordajes críticos en perspectiva multidisciplinaria*. Ediciones UNGS (en prensa).

Costa, M. I., Beccaria, A., Benítez, N., Curcio, J., Danani, C., Falappa, F., Hintze, S., y Mossier, V. "Desigualdad socio-territorial de las políticas de seguridad social: problemas teórico-metodológicos y empíricos de un estudio comparativo", en Gluz, N. y otros, *Desigualdad escolar, políticas sociales y territorios*. UNIPE/UNGS, (en prensa).

Crojethovic, M., y Elkeles, T. "Informalität in Krankenhausorganisationen - Motor oder Hindernis Ergebnisse von neun Krankenhäusern in Nordostdeutschland" en Ingo Bode & Werner Vogd (Ed). *Mutationen des Krankenhauses Soziologische Diagnosen in organisations und gesellschaftstheoretischer Perspektive*. Wiesbaden. Verlag für Sozialwissenschaften

Danani, C. "La capacidad de protección de la Seguridad Social en la Argentina en el nivel nacional: instrumentos de políticas entre 2002 y 2015 y desafíos futuros", en Cortes, L y del Valle, A. *O futuro da Seguridade Social na America Latina* Cortez Editora, Sao Paulo (en prensa).

De Vito, J., Flores, P., Rivarola y Benitez, M. "Cartografía, Sensores Remotos y SIG, como asignatura de grado" en Uboldi, J., (Comp) *Geotecnologías del Sur Argentino. Casos de estudio*. -1a ed. -Bahía Blanca Universidad Nacional del Sur. Departamento de Geografía y Turismo (TIG). 2014. 496p. ISBN 978-987-1648-38-2

Fernández, L. "Disciplinar la sociedad a través de la ciudad" [Urbanismo y ecología en Buenos Aires y su región durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)], en Merlinsky, G. (Comp.). *Cartografía del conflicto ambiental en la Argentina II*, (en prensa).

Fernández Wagner, R. "El sistema de la vivienda pública en Argentina. Revisión desde la perspectiva de los regímenes de vivienda". Parte I, Capitulo 2 (Págs. 29 a 96) en Barreto M. y Lentini M. (Comp.) *Hacia una política integral del Hábitat. Aportes para un observatorio de la política habitacional Argentina*. Editorial Café de las Ciudades (Colección Hábitat) Buenos Aires, 2015

Couto, B., Foglia, C., y Rofman, A.: "Políticas participativas locales: una aproximación político-territorial" en Rofman, A (Comp.) Participación, políticas públicas y territorio. Ediciones UNGS. (en prensa)

Foglia, C.: (2015) "La agenda educativa de la Provincia de Buenos Aires. Un análisis desde el Institucionalismo histórico" en Díaz, C., e Isuani, F (Comp.) *Políticas Públicas en Estados Subnacionales*. Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP). ISBN: 978-987-1294-61-9.

Hintze, S.: "Diversidad y territorialidad en las políticas públicas para la economía social y solidaria", en Gudiño, M.E. y Maffet, G. (Ed.) *La economía social en un contexto de diversidad y desarrollo territorial*. EDIUNC, Mendoza (en prensa)

Isuani, F., Bertranou, J., y Pereyra, E. "Las políticas públicas en la provincia de Buenos Aires: un ejercicio de comparación y algunas proposiciones", en Díaz, C. e Isuani, F. (Comp.) *Políticas Públicas en Estados Subnacionales*. Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) ISBN 978-987-1294-61-9, págs. 243-293. Argentina.

Jaime, E., Catenazzi, A., Levenzon, F., Novick, A., y Tella, G.: "Repensar la política urbana: actores e instrumentos" en *Derecho a la tierra y a la vivienda, aportes al consenso nacional para un hábitat digno*. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Centro de Estudios Legales y Sociales CELS. ISBN 9789872908027 1.

Levenzon, F., Tedeschi, S. "La construcción del derecho a la ciudad inclusiva: tendencias en los marcos legales urbanísticos en Argentina y América Latina", en Scheibler, G

(Comp). *Casos y problemas urbanísticos de la Ciudad de Buenos Aires*. Ed. Asociación de Derecho Administrativo de la Ciudad de Buenos Aires, 2015.

López Accotto, A., Martinez, C. R., Paparás, R., y Mangas, M. "La experiencia de desarrollo de un manual de Gestión Presupuestaria y Finanzas Públicas con una perspectiva heterodoxa y énfasis en las finanzas subnacionales", en *Actas de las IV Jornadas Sobre Enseñanza de la Economía*. Ediciones UNGS (en prensa).

Moro, J. "Actores e involucrados en la gestión de la salud en el territorio", en Chiara, M. (Comp). *Gestión territorial integrada para el sector salud*. Ediciones UNGS. E-Book, ISBN 978-987-630-198-5.

Moro, J. "La dimensión institucional de la gestión", en Chiara, M. (Comp). *Gestión territorial integrada para el sector salud*. Ediciones UNGS. E-Book, ISBN 978-987-630-198-5

Moro, J. "Las articulaciones intersectoriales desde la perspectiva de salud", en Chiara, M. (Comp). *Gestión territorial integrada para el sector salud*. Ediciones UNGS. E-Book, ISBN 978-987-630-198-5.

Moro, J. "La desigualdad en el acceso a la salud de niños y adolescentes en el Gran Buenos Aires", en Carpio, J., y Minujín, A. (Ed). *Desigualdades Urbanas en la Infancia y la adolescencia. derechos y políticas sociales urbanas*, Ed. UNTREF, Buenos Aires.

Muñoz, R., y Loritz, E.: "Introducción" en Muñoz, R. (Ed). *Más allá de la sobrevivencia. Instituciones y prácticas de la economía social y solidaria en América Latina*. Ediciones UNGS, Los Polvorines.

Novick, A., Catenazzi, A., Cañellas, E., y Rabinovich, A.: "Lecturas cruzadas: Buenos Aires, La Habana, Bangkok" en Nigro, O. (Comp.) *Centros históricos*, Roma: Editorial EdA, (en prensa).

Poplavsky, C., González Maraschio, F., Moltoni, L., Galván, M., Benítez, V.: "Ruralidades de Frontera. Dinámicas y conflictos entre el campo y la ciudad en partidos del norte de la provincia de Buenos Aires". En Fernández Equizar, A. (Comp.) Geografías: el desafío de construir territorios de inclusión. Parte IV: Resignificación de los territorios rurales. Editado por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. ISBN: ISBN 978-950-658-346-0. Páginas 459-476.

Poplavsky, C.: "Distribución de salas cinematográficas en el interior argentino 1949-1950" (2015). IV Congreso Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual Documental / Ficción. Cruces interdisciplinarios e imaginación política Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario 13, 14 y 15 de marzo de 2014. Actas IV Congreso de la Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual / Laura Abratte... [et. al.]; edición a cargo de Laura Lorena Utrera. – 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: ASAECA – Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual, 2014.

E-Book. ISBN 978-987-25871-4-7 1. Cine. 2. Educación. 3. Medios. I. Abratte, Laura II. Utrera, Laura Lorena, ed. lit. CDD 778.5

Quiroga Diaz, N., y Pineda Pinzón, C. "Femmes,territoires, justice et paix", en *État des résistances dans le Sud. Mouvements de femmes*. Editorial Syllepse, Paris, France

Reboratti, L. "Aproximación a la problemática ambiental en los partidos del noroeste del conurbano bonaerense: panorama general a partir de datos del Censo 2010 y enfoques posibles de indagación desde la docencia", en E-Book de *V congreso nacional de geografía de universidades públicas "geografías por venir"*, Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahe, (en prensa).

Rofman, A.: "Políticas participativas locales: aportes a un marco de análisis" en Grandinetti, R., Berreta, D., Schweinheim, G., y Rey, M. (Comp) *Retos e innovaciones de la Administración Pública para el desarrollo democrático en el siglo XXI*. FCPRI-UNR / AAEAP / INAP. ISBN 978-987-33-9543-7

Ruggerio, C. A., y Suárez, F. "La gestión de residuos en Buenos Aires como un "campo social" y su impacto en la producción de ciudad", en Coraggio, J. L. (Coord), *Economía de la Ciudad*. Ediciones UNGS, (en prensa).

Ruggerio, C. A., y Suárez, F. "Conflictos ambientales en argentina, paradigmas en tensión. Capítulo de libro", en Preciado Coronado, J (Comp.) *Anuario de la integración latinoamericana y caribeña*. REDIALC-Universidad de Guadalajara (editores).

Ruggerio, C. A., Tapia, J., y Caprile, D. "El Flujo de Materiales en la gestión de residuos de la Región del Gran Buenos Aires (RGBA)", en Suárez, F., y Schamber, P. (Comp), *Recicloscopio IV*. Ediciones UNGS, Buenos Aires. ISBN 978-987-630-207-4.

Tella, G., y Muñoz, M.: "Territorios de protesta: la calle como espacio de disputa sociales", en Rosales, M y Garay Reyna, Z. (Ed), *La espacialidad crítica en el pensamiento político-social latinoamericano. Nuevas gramáticas de poder, territorialidads en tensión*. CLACSO-Universidad Nacional de Córdoba, Ediciones TresArq, pp. 211-238.

Vaca, S. "Estado del recurso hídrico en áreas vulnerables de la cuenca del Arroyo Los Berros" en Reborati, L. y VV.AA *Diagnóstico Ambiental de la cuenca del Arroyo Los Berros*, 2015, (en prensa).

Zunino, G. E., Pavé, R. E., Brividoro, M., y Kowalewski, M. "Effect of climatic seasonality and food availability on the activity budget and the diet of black and gold howler monkeys (Alouatta caraya)", en Oklander L.I., y Kowalewski M.M (Ed), *Primatology in Argentina, SAREM*, Buenos Aires, (en prensa).

Zunino G.E., Mudry, M.D "A bief History of the Primatology in Argentina", en Oklander L.I., y Kowalewski M.M (Ed), *Primatology in Argentina, SAREM*, Buenos Aires, (en prensa).

Artículos publicados en revistas

Arancibia, I. "Ensayo sobre algunos dilemas de la comercialización desde la perspectiva de la economía social", en *Revista OSERA del Observatorio Social sobre Empresas Recuperadas y Autogestionadas, N°12*, Segundo Semestre 2015, disponible en http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/osera/article/view/1402

Ariovich A., Crojethovic, M. "Las redes: un modelo organizativo para contrarrestar la fragmentación institucional del sistema de salud en la Argentina", en *Revista Gestión de las Personas y Tecnología*. Universidad de Santiago de Chile. Número 24 Nov. 2015. ISSN: 0718-5693

Barsky, A. "Las producciones familiares bolivianas y el rol del Estado. Análisis de las políticas públicas para el sostenimiento de la agricultura periurbana en la Región Metropolitana de Buenos Aires (2000-2015)", en *Revista de Ciencias Sociales, Segunda Época*, N° 28. Universidad Nacional de Quilmes. Quilmes, junio de 2015. ISSN: 2347-1050.

Borello, J. A. "Geografía de la innovación en la Argentina: Análisis provincial basado en datos sobre pymes", en *Revista Universitaria de Geografía*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (en prensa).

Borello, J. A., Barnes, C., Castro, D., y González, L. "La producción cinematográfica en la provincia de San Luis y la experiencia de San Luis Cine", en *Pymes, innovación y desarrollo (Red Pymes Mercosur)*, (en prensa).

Borello, J. A.: "Regional disparities in Argentina: old and emerging issues", en *Regions. The Voice of the Membership (Revista de divulgación de la Regional Studies Association, Sussex)* (en prensa)

Borello, J. A.: "El lado olvidado de las economías de nuestros países" [Comentario al libro de Cabrera, M., y Vio, M. (Org), *La trama social de la economía popular*. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2014, 230 páginas], en *Desarrollo económico Revista de Ciencias Sociales* (Buenos Aires), (en prensa).

Cañellas, E., Catenazzi, A., Novick, A., y Rabinovich, A. "Lecturas cruzadas: Buenos Aires, La Habana, Bangkok", en *Ciudades, 2015, N° 107 Red de Investigación Urbana A. C., Puebla*, México. ISSN 0187-8611. Publicación electrónica.

Cañellas, E."Política urbana para San Miguel", en *Revista Digital Armar la Ciudad,* 2015, N° 9, Marzo, Año 3: 36-39, ICO UNGS, Los Polvorines. ISSN 2362-5279

Cañellas, E. "Tradición en políticas de vivienda social: entrevista al Dr. Andreas Hofer", en *Revista Digital Armar la Ciudad*; 2015, N° 11, Noviembre, Año 3: 4-9, ICO UNGS, Los Polvorines. ISSN 2362-5279

Cañellas, E., y Bustos, W. "Propuesta para San José", en *Revista Digital Armar la Ciudad*; 2015, N° 11, Noviembre, Año 3: 18-21, ICO UNGS, Los Polvorines. ISSN 2362-5279

Catenazzi, A., Cañellas, E., Novick, A., y Rabinovich, A. "Repensar la rehabilitación de los centros históricos: lecturas cruzadas desde Buenos Aires (Argentina), La Habana (Cuba), Bangkok (Tailandia)", en *History Towns*. Ed Roma, noviembre 2015. Pp 60 – 73.

Catenazzi, A.: "Cambios y continuidades de la gestión de las redes agua en el área metropolitana de Buenos Aires", en *Revista Agua y Territorio*, Universidad de Jaén. Escuela de Estudios Hispanoamericanos, (en evaluación).

Chiara, M. "Las "relaciones intergubernamentales" como problema y el "territorio" como argumento: políticas de salud en Argentina (2008/2014)" en *Revista Perspectivas de Políticas Públicas*, ISSN 1853-9254, Nro. 10. Universidad Nacional de Lanús, Argentina. Enviado el 27/7/15; (en prensa).

Colella. V. "La plata river (buenos aires, argentina): traces and new territories"; en *City as organism New visions for urban life*; (en prensa)

Crojethovic, M., Ariovich A. "Las redes: un modelo organizativo para contrarrestar la fragmentación institucional del sistema de salud en la Argentina", en *Revista Gestión de las Personas y Tecnología*. Universidad de Santiago de Chile. Número 24 Nov. 2015

Di Franco, L., Caloni, N., De Vito, J., Natale, D., y Flores, P.: "Determinación de sitios de interés para la obtención de firmas espectrales en la región metropolitana de buenos aires" en *XV Conferencia Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica*, Valparaiso Chile. 9 – de septiembre de 2015 Primera Edición, Valparaíso, Septiembre de 2015. ISBN: 978-956-8388-08-9

Fernández, L. "Buenos Aires y el problema de las inundaciones en un contexto pampeano, metropolitano y rioplatense", en *Voces en el Fenix La revista del Plan Fenix* año 6, n°47, agosto 2015.

Fernández, L. "Urbanismo y ecología en Buenos Aires: un recorrido por la planificación urbana en su contexto ecológico-regional", en *Urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 2016 jan./abr., 8(1), 12-2.

Fernández, L., y Zuberman, F. "El metabolismo social en la cuenca baja del plata: un posible análisis desde los outputs para evaluar las transformaciones del entorno bioproductivo", en *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, REVIBEC*, (en prensa).

Fernández Wagner, R. "La construcción social de la propiedad privada en la evolución histórica reciente del país y la región". *Revista "VIVIENDA Y CIUDAD"* Vol. 2 -instituto de investigación de vivienda y hábitat - facultad de arquitectura, urbanismo y diseño - universidad nacional de córdoba, (en prensa).

Foglia, C. "La participación ciudadana en el Conurbano Bonaerense: su trayectoria a lo largo de las últimas dos décadas", Boletín N° 4. Documentos del Observatorio del Conurbano Bonaerense, Instituto del Conurbano, Universidad Nacional de General Sarmiento, publicación electrónica. http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=4310

Foglia, C., y Rofman, A. "La participación ciudadana local en la historia argentina reciente (de los 90' a la actualidad)" en *Revista Estado y Políticas Públicas N° 5,* Octubre. Flacso. ISSN 2310-550X pp. 41-61

Hintze, S. "La Asignación Universal por Hijo en el marco de la política y la seguridad social en Argentina", en *Revista Debate Público año 5, N° 9*, Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales/UBA, 2015. Publicación electrónica.

Isuani, F. Presentación. Número Especial sobre "Pensamiento crítico latinoamericano y estudios de la organización", en *Cadernos EBAPE.BR,* v. 13, n° 2, Rio de Janeiro, abr./jun. Fundação Getulio Vargas ISSN 1679-3951 (Versión electrónica). págs. 217-219. Brasil Disponible en: http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/cadernosebape/issue/view/2820

Lombardo, R., De Tezanos Pinto, P., O'Farrell, I., e Izaguirre, I. "Drivers shaping phytoplankton diversity and composition in a humid Pampean floodplain lake (Natural Reserve)", en *Hydrobiologia No 752*, pp. 77–89. DOI 10.1007/s10750-014-2008-0, 2015

López Accotto, A., y Paparás, R. "El presupuesto participativo como herramienta de modernización de las administraciones locales: una discusión sobre el caso argentino (2010-2015)", en *Revista: Más Poder Local. Asociación Laboratorio de Comunicación Política*, Fundación Ortega-Marañón; N° 24; Madrid; Julio-2015. Co-autores: López Accotto, Alejandro. Disponible online en: http://www.maspoderlocal.es/files/revistas/25-E55a6c695251436993173-revista-1.pdf

Maceira, V. "Una aproximación a los cambios en la estructura de clases y la diferenciación social de los trabajadores del Área Metropolitana de Buenos Aires, en la post-convertibilidad" (2015, en proceso de referato).

Maceira, V. "Un abordaje teórico-metodológico para la investigación de la estructura, la movilidad social y las condiciones de vida: la propuesta ENES-PISAC", en *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata, nro 5, v.2.diciembre 2015.

Martinez, C. R., y Libman, M. "El presupuesto participativo en Rosario (2003-2010): análisis territorial a partir de la construcción de mapas temáticos"; en *Boletín del Centro Argentino de Cartografía 2015,* 20-45.

Miraglia, M. "La perspectiva interdisciplinaria aplicada al estudio de las transformaciones ambientales. Los casos de estudio de las cuencas hidrográficas en la provincia de Buenos

Aires, Argentina, entre 1776 y 2006", en *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science*, número 1 do 4° volume. ISSN 2238-8869. Anápolis. Brasil

Muñoz, R. "L'ESS produisant la ville à la périphérie de la périphérie: deux expériences brésilienne et argentine" en *Revue internationale de l'économie sociale (RECMA)*, N° 337. L'ESS en Amérique latine: de nouvelles pratiques. ISSN: 1626-1682 (imprimé) 2261-2599 (numérique). Pags. 72-83. http://www.erudit.org/revue/recma/2015/v/n337/1032524ar.html?vue=biblio&mode=restriction

Novick, A., y Vecslir, L. "De las ciudades globales al hábitat y a las periferias. Una revisión de los estudios urbanos sobre la región metropolitana de Buenos Aires. 1990-2010", en *Estudios del Habitat*, Vol. 13, N2, p. 85-100 2015. ISSN 2422-6483. http://revistas.unlp.edu.ar/Habitat/issue/view/239/showToc

Novick, A., Favelukes, G., y Vecslir, L.: "Mapas, planes y esquemas en la construcción del Gran Buenos Aires", en *Anales del IAA*, N 44. ISSN: 2362-2024, (en prensa).

Novick, A. "Proyectos urbanos y territoriales. ¿Variaciones sobre un mismo tema?", en *Revista Identidades*, Barcelona, 2013, ISSN: 1886-6840 (en prensa)

Pengue, W. "Suelos, huella de nutrientes y estabilidad ecosistémica", en *Revista Fronteras* 1667-3999. Buenos Aires,

Pereyra, E. "Política 'por arriba' y política 'por abajo' en la provincia de Buenos Aires y el Conurbano Bonaerense: claves de lectura", en *Boletin Observatorio del Conurbano Bonaerense, Documentos del Observatorio*, Boletín N° 3, julio 2015. http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/nota-destacada-Elsa-V4.pdf

Poplavsky, C., González Maraschio, F., Castro, G., Kindernecht, N., y Varela, J. "Dinámicas y conflictos entre el campo y la ciudad", en *Anuario de la División Geografía 2014-2015*, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires. ISSN 18517897.

Quiroga Diaz, N. "Féminisme "décolonial" et economie sociale et populaire" en *économie sociale et solidaire Levier de Changement?*. Vol XXII- 2015 No 2, pp. 27-45 Editorial CETRI,Louvain la Neuve- Belgique

Tella, G. "Barrios cerrados temáticos: Un fenómeno que se expande en Buenos Aires". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (enero 02). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/01/02/barrios-cerrados-tematicos-un-fenomeno-que-se-expande-en-buenos-aires/

Tella, G., y Muñoz, M. "Déficit habitacional: Hacia una función social de la propiedad". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y*

Territorial (enero 13). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/01/13/deficit-habitacional-hacia-una-funcion-social-de-la-propiedad/

Tella, G., y Muñoz, M. "Ciudades como huellas de vida: La construcción simbólica del espacio público". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (enero 20).

http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/01/20/ciudades-como-huellas-de-vida-la-construccion-simbolica-del-espacio-publico/

Tella, G., y Muñoz, M. "El boom de las ciudades asiáticas: rumbo hacia una economía de mercado". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (enero 28). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/01/28/el-boom-de-las-ciudades-asiaticas-rumbo-hacia-una-economia-de-mercado/

Tella, G. "Cuando la vereda no es del peatón: autos que avasallan la ciudad". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (febrero 02). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/02/02/cuando-la-vereda-no-es-del-peaton-autos-que-avasallan-la-ciudad/

Tella, G., y Potocko, A. "Movilización de plusvalías urbanas. La aplicación de instrumentos combinados". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (marzo 24). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/03/24/opinion-movilizacion-de-plusvalias-urbanas-la-aplicacion-de-instrumentos-combinados/

Tella, G. "Un plan estratégico para Buenos Aires: Un espacio participativo para formular acuerdos colectivos". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (marzo 30). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/03/30/un-plan-estrategico-para-buenos-aires-un-espacio-participativo-para-formular-acuerdos-colectivos/

Tella, G. "Puerto de Buenos Aires: Ejes y lineamientos para un escenario de futuro". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (abril 20). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/04/20/puerto-de-buenos-aires-ejes-y-lineamientos-para-un-escenario-de-futuro/

Tella, G. "Iluminar la ciudad: El dilema de ahorrar energía o reducir costos". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (julio 24). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/07/24/iluminar-la-ciudad-el-dilema-de-ahorrar-energia-o-reducir-costos/

Tella, G. "Plan Buenos Aires Verde: el desafío de articular el medio natural y el medio urbano". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (agosto 04). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/08/04/plan-buenos-aires-verde-el-desafio-de-articular-el-medio-natural-y-el-medio-urbano/

Tella, G. "Urbanismo y género: creación de rutas en Buenos Aires que reflejan la vida de las mujeres". Santiago (Chile). *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (agosto 13). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/08/13/urbanismo-y-genero-creacion-de-rutas-en-buenos-aires-que-reflejan-la-vida-de-las-mujeres/

Tella, G., y Amado, J. "Buenos Aires: La (re)construcción de la periferia". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (octubre 02). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/10/02/buenos-aires-la-reconstruccion-de-la-periferia/

Tella, G. "El catastro multifinalitario: Una herramienta para generar políticas públicas". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (octubre 23). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/10/23/el-catastro-multifinalitario-una-herramienta-para-generar-politicas-publicas/

Tella, G. "Villa Allende: Plan de ordenamiento territorial (Córdoba, Argentina)". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (diciembre 19). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2015/12/19/villa-allende-plan-de-ordenamiento-territorial-codoba-argentina/

Tella, G., y Muñoz, M. "Densificar la región metropolitana de Buenos Aires: Estrategias y acciones para una ciudad más compacta y eficiente". Santiago (Chile): *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (enero 05). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/01/05/densificar-la-region-metropolitana-de-buenos-aires-estrategias-y-acciones-para-una-ciudad-mas-compacta-y-eficiente/

Vázquez, G. "El debate sobre la sostenibilidad de los emprendimientos asociativos de trabajadores autogestionados", en Re*vista Estudios Cooperativos N° 19*, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 2015. Pp. 11-34.

Vázquez, G. *"Gestión de empresas sociales en Europa: aprendizajes para las organizaciones de la economía social y solidaria de Argentina"*. Informe de Investigación. ICO-UNGS. Marzo de 2015 (Mimeo).

Zuberman, F. "EVA: Un puente entre nuestro gremio y el territorio a través de la Agroecología y la Economía Social", en *Revista Adiungs*. Número 7 Año 5 Diciembre de 2014. ISSN 1853-2500

Zunino, G.E., Pavé, R., Kowalewski, M.M. y Giraudo A. R. "How Do Demographic and Social Factors Influence Parent-Offspring Conflict? The Case of Wild Black and Gold Howler Monkeys (Alouatta Caraya)", en *American Journal of Primatology* 77:911–923.

Ponencias

Abramovich, A. L. "Las políticas de vivienda como políticas anticíclicas". Ponencia presentada en el en el VI Congreso AEDA "El futuro del desarrollo argentino". Universidad Metropolitana para el Estudio y el Trabajo. 19 y 20 de mayo de 2015

Abramovich, A. L., y González, L. "Consumo audiovisual y usos de las TIC en el noroeste del Conurbano Bonaerense. Resultados de una encuesta de hogares en los partidos de José C. Paz, Malvinas Argentinas, Moreno y San Miguel". Presentada en las VIII Jornadas de Sociología "Reconfiguración de las desigualdades en la Argentina actual: procesos, escalas y dimensiones". Universidad Nacional de General Sarmiento. 29 y 30 de abril de 2015.

Agoff, S. Participación como Panelista en el XX Congreso del CLAD sobre Reforma del Estado y de la Administración Pública, Lima Perú, Noviembre de 2015

Arancibia, I. "Desafíos de las políticas públicas para potenciar una comercialización inclusiva", Versión ampliada de la exposición realizada en el Panel "La concentración de la producción y la comercialización como herramientas de apropiación de renta. La alternativa de los circuitos locales de producción y consumo." del 2do. FORO NACIONAL DE LA RED COMPRAR, jueves 20 de agosto, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento. (Libro en edición)

Arancibia, I. "Perspectiva del método de trabajo los casos significativos en economía social, conceptos transversales a indagar y discutir. Apunte 1: necesidades y territorio". Documento de trabajo para la coordinación del proyecto: experiencias significativas de economía social en la argentina y América latina, octubre de 2015.

Arancibia, I. "Asociatividad por la Soberaía Alimentaria, La iniciativa de la Mesa de Federaciones de Cooperativas Productoras de Alimentos de la República Argentina", a ser incluida en la Revista Clacso "Miradas sobre la economía social y solidaria en América latina", Organizada por José Luis Coraggio (Org), en edición.

Ariovich, A., y Crojethovic, M. "La Fragmentación Institucional y la Potencialidad de las Redes de Servicios de Salud. Un aporte para su análisis", presentada en las XI Jornadas de Sociología de la UBA: tiempos, cuerpos y saberes, 13 a 17 de julio de 2015, Buenos Aires

Ariovich, A., y Crojethovic, M. "El Sector Salud en la Argentina". Presentada en el Taller presencial 9-11 de noviembre de 2015, Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

Ariovich, A., y Crojethovic, M. "Universalismo y CUS/ACUS". Presentada en el Taller presencial 9-11 de noviembre de 2015, Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

Ariovich, A., y Crojethovic, M. "Coordenadas Teóricas desde la Perspectiva de la Implementación y desde el Neoistitucionalismo". Presentada en el Taller presencial 9-11 de

noviembre de 2015, Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antoquia, Medellín, Colombia.

Ariovich, A., y Crojethovic, M. "Políticas Orientadas al Universalismo". Presentada en el Taller presencial 9-11 de noviembre de 2015, Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antoquia, Medellín, Colombia.

Barsky, A. "El espacio periurbano como interfase urbano-rural y la afectación del cinturón productivo alimentario", presentada como conferencista invitado en el Foro Regional "Los desafíos de la gestión territorial". Centro Regional Mendoza-San Juan, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria; Centro Científico-Tecnológico Mendoza (CONICET) y Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 17 de noviembre de 2015.

Barsky, A. "Desarrollo de una iniciativa generada desde la sociedad civil: La organización del "Congreso Ambiente y Sociedad de la cuenca del río Luján"" (conferencista invitado). Foro: "Iniciativas desde la sociedad para la conservación de servicios ecosistémicos". Cuarto Congreso Internacional de Servicios Ecosistémicos en los Neotrópicos (CISEN IV). De la investigación a la acción. Mar del Plata, 30 de septiembre de 2015. Referencias: http://www.geap.com.ar/cisen4/programa

Barsky, A. "Migración hortícola boliviana en el cinturón productivo de la Región Metropolitana de Buenos Aires: El territorio periurbano como oportunidad" (panelista invitado). I Jornadas sobre Migraciones: "Migraciones hoy: problemas, alcances y debates en perspectivas interdisciplinarias". Secretaría de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de José C. Paz. José C. Paz, 11 de septiembre de 2015. Referencias:

Barsky, Andrés. "Implementación de políticas públicas para el sostenimiento de la agricultura en los bordes de la Región Metropolitana de Buenos Aires (2000-2015)" (conferencista invitado). Presentado en el Seminario Nacional y Taller de Buenas Prácticas Agrícolas. Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA) e Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Corrientes, 12 de agosto de 2015.

Barsky, A. "La gestión del Estado en los bordes de la ciudad. Análisis de las políticas públicas para el sostenimiento de las producciones familiares periurbanas en la Región Metropolitana de Buenos Aires (2000-2015)", ponencia presentada en 2° Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos, Facultad de Arquitectura, Universidad Autónoma de México. México, 18 al 20 de mayo de 2015.

Bielsa, R. "Efficiency in source separation of municipal solid waste and community perception in the National University of General Sarmiento, Argentina", Faitani., N.G Galvan., S. L. & Bielsa, R.O. Global Cleaner Production and Sustainable Comsuption, Sitges, Spain, november 2015, poster presentation P. 004 http://www.cleanerproductionconference.com/conference-programme.asp

Bielsa, R. "Energy management in an university campus in Buenos Aires, Argentina" Lopez-de-Munain, D., Bielsa, R.O., Sosa, L.V., Global Cleaner Production and Sustainable Comsuption, Sitges, Spain, november 2015, poster presentation P. 117, http://www.cleanerproductionconference.com/conference-programme.asp

Borello, J. A., Barnes, C., Quintar, A., González, L., y Martínez, M.: "Innovación e innovación social en la producción audiovisual: Reflexiones sobre dos estudios de caso", ponencia presentada en la XX[a] reunión anual de la Red Pymes Mercosur, Bahía Blanca, octubre 2015.

Borello, J. A. "PyMEs multilocalizadas en la Argentina: Sus características y su geografía", ponencia presentada en la XX[a] reunión anual de la Red Pymes Mercosur, Bahía Blanca, octubre 2015.

Borello, J. A. Organización y Coordinación de dos mesas especiales en la XX[a] reunión anual de la Red Pymes Mercosur, Bahía Blanca, octubre 2015: "Pymes y Desarrollo Regional", con Silvia Gorenstein (UNS), Jorge Motta (UN Córdoba), Graciela Landriscini (UN Comahue), Leandro Lepratte (UTN, Concepción del Uruguay) y Daniel Hoyos (UNICEN, Tandil). Mesa organizada con el apoyo de la Regional Studies Association).

Borello, J. A. Organización y Coordinación de dos mesas especiales en la XX[a] reunión anual de la Red Pymes Mercosur, Bahía Blanca, octubre 2015: "Análisis y perspectivas de los programas de desarrollo territorial en Argentina y Brasil", con Marcelo Mattos (UFRJ-RedeSist), Hernán Braude (Unidad para el Cambio Rural, UCAR, Minagri), Manuel Gonzalo (UNGS/ UFRJ- RedeSist). Comentarios: Manuel Gonzalo. Mesa organizada con el apoyo de la Regional Studies Association).

Borello, J. A. "The geography of innovation in developing countries: Some general reflections based on an Argentinean case study", ponencia presentada en el congreso annual de Globelics, La Habana, Cuba, 23-25 de septiembre, 2015.

Borello, J. A. "El proceso de desarrollo de una tesis: Cómo encararlo y no morir en el intento", presentación realizada en la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 13 de agosto, 2015.

Borello, J. A. "Sistemas locais de produção de bens e serviços no mundo semi-industrializado: Elementos para seu análise e transformação", Oficina de "Desenvolvimento regional e territorial: dinâmicas produtivas e inovativas includentes", BNDES, Secretaria de Arranjos Produtivos e Inovativos e Desenvolvimento Local e Regional, Río de Janeiro, Brasil, 26 de junio, 2015

Borello, J. A. "Regional issues and policies in Argentina", lanzamiento del capítulo de América Latina de la RSA en CEDEPLAR/ Banco de Desarrollo de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil, 24 de junio, 2015.

"Borello, J. A., y González, L.: "Algunas características del consumo audiovisual en la Argentina. Síntesis de los resultados de dos investigaciones" Eje Comunicación y Medios del Programa de investigación "Democracias en Revolución - Revoluciones en Democracia" auspiciado por el IAEN de Ecuador y CLACSO, 16 de junio, 2015, UNGS.

Borello, J. A. "El desarrollo reciente de una geografía económica evolucionista: Características de su emergencia y breve aplicación al análisis de la geografía económica de América Latina", ponencia presentada en el VI Congreso de AEDA, "El futuro del desarrollo argentino", Buenos Aires, UMET, 19 y 20 de Mayo de 2015.

Caloni, N., Miraglia, M., Di Franco, L., De Vito, J., Rrivarola Y Benitez, M., Natale, D., Spina, V., Juarez, A, y Deluca, V. "Las Tecnologías de la Información Geográfica aplicadas a la modernización del catastro municipal". Conferencia Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica. Valparaíso, Chile. 9 al 11 de septiembre de 2015.

Cañellas, E., Ali, A., Attie, A., Dombrosky, L., Godoy, N., y Reese, E.: "Taller de Desarrollo Territorial 2015: Presentación de la propuesta desarrollada en la materia para la Ruta 23". Sexto Taller de la Red Universitaria de Transporte de la República Argentina. 30 de octubre de 2015, UNGS.

Cañellas, E. "Transformaciones territoriales en el AMBA. Armando el puzzle: un panorama general de las intervenciones urbanas públicas a nivel local, 2004-2014". Presentación en Seminario interno de investigación, ICO-UNGS, 7 de Octubre de 2015

Catenazzi, A. "La ley de acceso justo al hábitat, entre las políticas sectoriales y la acción pública local". Ponencia presentada en las Jornadas UGYCAMBA Hacia nuevos paradigmas de políticas de hábitat. FADU – UBA. Buenos Aires, 23 de abril 2015.

Catenazzi, A. "La territorialización de la gestión del agua". Ponencia presentada en el Seminario Agua, territorios y desarrollo sustentable: nuevos paradigmas y modelos de gestión a nivel internacional, prof. Schneier Madanes, G. Centro de Franco Argentino de Altos Estudios. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 2 agosto 2015.

Catenazzi, A. Integrante de la mesa redonda "El derecho al territorio". XXIX Jornadas de Investigaciones territoriales: experiencias y miradas. FADU – UBA. 24 y 25 de septiembre 2015

Catenazzi, A., Peralta, V., y Mango, A. "Los gobiernos municipales ante la implementación de la Ley de Acceso Justo al Hábitat". Ponencia presentada ante el Consejo Provincial de Vivienda y Hábitat. La Plata. 30 de octubre 2015.

Catenazzi, A.: Co autora como especialista en LENTINI, E., "Water Management and Climate Change in the Buenos Aires Metropolitan Area, Argentina". Water, megacities and global chnage. Paris-Climat, 2015. Paris, 1-4 diciembre 2015.

Chiara, M. "El territorio en la política de salud: política y políticas en el contexto post neoliberal en Argentina". 4° Jornadas de Política Social y III Seminario Latinoamericano "Desigualdad y políticas socio-laborales" – ICO/UNGS y GEPSyCT-IIGG/ UBA "La sociabilidad en cuestión. Políticas sociales en Argentina y América Latina. Instituciones y condiciones de vida". Mesa 1: Instituciones estatales: problematizando el espacio de las políticas sociales en el nuevo ciclo.

Chiara, M. Comentario a la conferencia inaugural a cargo de la Dra. Marta Arretche "Desafíos institucionales de la descentralización en contextos de desigualdad" 4° Jornadas de Política Social y III Seminario Latinoamericano "Desigualdad y políticas socio-laborales" – ICO/UNGS y GEPSyCT-IIGG/ UBA "La sociabilidad en cuestión. Políticas sociales en Argentina y América Latina. Instituciones y condiciones de vida".

Colella, V. "La plata river (buenos aires, argentina): traces and new territories"; 22nd International Seminar of Urban Form, Facultad de Arquitectura, Universitá della Sapienza, Valle Giulia, Roma, 22 de septiembre – 26 de septiembre de 2015.

Costa, M. I. Comentarista de las ponencia: Chachagua, María Rosa: "El desafío del Conectar Igualdad como política de inclusión digital". 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas (UBA), 5 al 7 de agosto de 2015.

Costa, M. I. Comentarista de las ponencia: Delgado, Felipe: "La noción de aristocracia obrera vista desde la cultura ferroviaria chilena, 1936-1952". 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas (UBA), 5 al 7 de agosto de 2015.

Costa, M. I. Comentarista de las ponencia: Polín Mariano: "El Museo IMPA: la historia obrera narrada desde una metalúrgica recuperada por sus trabajadores y trabajadoras". 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas (UBA), 5 al 7 de agosto de 2015.

Costa, M. I. Comentarista de las ponencia: Rosenberg, Laura: "Procesos de identificación en el mundo periodístico: de la diferenciación entre "colegas" a la oposición a "la patronal". Un estudio de caso". 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas (UBA), 5 al 7 de agosto de 2015.

Costa, M. I. Comentarista de las ponencia: Victoria Salvia: "Trayectorias de microemprendedores en la ciudad de Mar del Plata. Capitales estrategias y subjetividades frente a los cambios del mundo del trabajo". 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas (UBA), 5 al 7 de agosto de 2015.

Costa, M. I., Beccaria, A.; Benitez, N., Curcio, J., Danani, C., Falappa, F., Hintze, S., y Mossier, V.: "La protección social a nivel territorial: análisis comparativo del sistema previsional y la Asignación Universal por hijo para Protección Social en provincias seleccionadas, 2004-2014/15". Ponencia presentada en el Seminario Nacional Desigualdad escolar, políticas sociales y territorios. Instituto del Desarrollo Humano/UNGS – Universidad Pedagógica (UNIPE), 19 y 20 de marzo 2015.

Crojethovic, M., y Chiara, M. "Universalismo en salud en contextos de fragmentación: lineamientos teórico metodológicos y algunos avances en la investigación", ponencia presentada en el Seminario Nacional Desigualdad escolar, políticas sociales y territorios (UNGS/UNIPE). Marzo 2015. Los Polvorines.

Crojethovic, M. "Reconstrucción del debate sobre el universalismo en salud en la argentina". Ponencia presentada en el Simpósio Derecho a la salud. Diálogos Interdisciplinares Latinoamericanos. USACH. 09 a 12 de octubre de 2015. Santiago de Chile.

Danani, C. "Social and political basis of Labour and Social Protection. Argentina, 2003-2015 (and beyond?)". International conference: "Precarious & unrepresented. New workers facing the deficit of rights and social representation". Session: "The crisis and the organizational responses of vulnerable actors on the labour market".

Danani, C., y Beccaria, A. "El camino argentino para la expansión de la cobertura previsional: condiciones, efectos en la protección y fundamentos de las moratorias previsionales argentinas de los años 2005 y 2014", ponencia presentada en el 12° Congreso de Estudios del Trabajo (ASET) – Comisión de Políticas Sociales, Laborales y de la Seguridad Social. Buenos Aires, 5 al 7/8/2015.

Danani, C. "Con trabajo y derechos sociales no alcanza: dilemas en la construcción de una sociabilidad deseable". III° seminario Latinoamericano sobre Desigualdad y Políticas Sociolaborales "La sociabilidad en cuestión. Políticas Sociales en Argentina y América Latina. Instituciones y Condiciones de vida". (Mesa: "La orientación de la política social en el ciclo de recuperación posneoliberal en la región: instituciones y protecciones"). Instituto de Investigaciones Gino Germani/Instituto del Conurbano/Instituto de Altos Estudios Nacionales. Buenos Aires, 23 y 24/05/2015

Danani, C., y Lindenboim, J. "Informal Employment and Precariousness: Where Social Inequality Begins, and Where it Leads to. Society and Policies in Argentina, 2003-2014". Seminar "Workers and the Global Informal Economy: Interdisciplinary Perspectives". Institut d'Études Avanceés de Nantes. Organizado por Vando Borghi y Supriya Routh. Nantes, 25 al 27/03/2015

Falappa, F., Curcio, J., y Mossier, V. "El proceso de armonización previsional y su impacto en la capacidad de protección en tres provincias seleccionadas", ponencia presentada en el VI° Coloquio Internacional del IIFAP (UNC): "Estado, política pública y acción colectiva. Praxis emergentes y debates necesarios en la construcción de la democracia". Córdoba, 1 y 2 de octubre de 2015.

Fernández, L. Presentación del Voluntariado Universitario: "De la escuela a su mesa" ICO-UNGS, en el acto conmemorativo por las diez convocatorias anuales del Programa Voluntariado Universitario. Organizado por el Ministerio de Educación de la Nación.

Fernández Wagner, R. "Retroceso histórico en el patrón de desarrollo urbano en Argentina. Las urbanizaciones privadas y los recientes cambios regulatorios en el Código Civil sobre

espacio público y frentes de agua", ponencia presentada en el II CONGRESO IBEROAMERICANO DE SUELO URBANO / CISU / La Habana Vieja / 10 al 12 diciembre de 2014 (Compilación de ponencias en prensa)

Foglia, C. "La incidencia del Poder Legislativo bonaerense en la producción de la política educativa provincial (1983-2013)". Ponencia presentada en el XII Congreso Nacional de Ciencia Política "La política en balance: debates y desafíos regionales" organizado por Universidad Nacional de Cuyo (UNcuyo) y la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP), Mendoza. 12 al 15 de agosto de 2015.

Foglia, C., y Rofman A. "La participación ciudadana local en la historia argentina reciente (de los 90 a la actualidad): asistencia, movilización, institucionalización". Presentada en el XII Congreso Nacional de Ciencia Política "La política en balance: debates y desafíos regionales" organizado por Universidad Nacional de Cuyo (UNcuyo) y la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP), Mendoza 12 al 15 de agosto de 2015.

Hintze, S., Costa, M. I., y Benitez, N. "Desigualdades en la protección: la seguridad social a nivel nacional y provincial en el caso de Neuquén", ponencia presentada en el VI° Coloquio Internacional: Estado, Política Pública y Acción Colectiva. Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP), Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 1 y 2 de octubre 2015.

Hintze, S., Costa, M. I., y Benitez, N. "La seguridad social a nivel territorial. El caso de la Provincia del Neuquén", ponencia presentada en el XII Congreso Nacional de Ciencia Política. Sociedad Argentina de Análisis Político y Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 12 al 15 de agosto de 2015.

Isuani, F. Expositor invitado, en Mesa redonda sobre Capacidad Estatales. Escuela Superior de Administración Pública. Bogotá. Colombia. Noviembre, 2015

Isuani, F. "Implementación de Políticas Públicas: entre las aspiraciones y los resultados. Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales". Conferencia presentada en la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia. Noviembre, 2015

Isuani, F. Comentarista invitado en el 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. El trabajo en su Laberinto. Viejos y Nuevos Desafíos. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires 5 al 7 de Agosto, 2015

Jiménez, C. "El Rol de los recursos humanos para garantizar el acceso a los servicios sanitarios: dos casos de Conurbano bonaerense", ponencia presentada en el XVI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Córdoba. 28 de Octubre de 2015.

Levenzon, F., y Graham, M. I. "Ser ou não ser cidade. Dimensões da judicialização do conflito Colony Park em Tigre, Argentina", ponencia presentada en el Seminario

Internacional Juizes e Cidades na América Latina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil, 7 y 8 de mayo de 2015.

Levenzon, F. "Avances en Argentina en materia de Derecho y legislación del suelo", en el curso Aspectos jurídicos de la gestión del suelo, organizado por el Lincoln Institute of Land Policy y el Centro de Estudios Legales y Sociales, del 1° al 4 de diciembre de 2015.

Lombardo, R., y Toledo, M. "Gestión del acceso al agua en los partidos del Gran Buenos Aires", ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental, Buenos Aires, Argentina, 2015

Lombardo, R., Tufo, A.E., Graziano, M., Almada, P. S., Curuchet, G., y Dos Santos Afonso, M. "Niveles de metales en aguas y sedimentos superficiales de la cuenca inferior del río Paraná", ponencia presentada el II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental, Buenos Aires, Argentina, 2015

Lombardo, R., Gómez, L., Molina, L., Herrero, A., Zunino, G., y Vaca, S. "Acceso al agua e inundaciones en el A° Claro. Buenos Aires, Argentina", ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental, Buenos Aires, Argentina, 2015

López Accotto, A., Martinez, C. R., Mangas., M., y Paparás, R. "La evolución de la coparticipación federal de impuestos y su sesgo distributivo", ponencia presentada en el II Jornada de Ciencia Política. Tucumán. Octubre de 2015.

López Accotto, A., y Paparás, R. "Presupuesto participativo y análisis organizacional: el caso del municipio de Zárate", ponencia presentada en el II Jornada de Ciencia Política. Tucumán. Octubre de 2015.

López Accotto, A., Martinez., C. R., Mangas., M., y Paparás, R. "La evolución del impuesto inmobiliario rural en las provincias argentinas sojeras en 2001-2011", ponencia presentada en el 2° Congreso de Economía Política. Buenos Aires. Octubre de 2015.

López Accotto, A., Martinez, C. R., Mangas., M., y Paparás, R. "Evolución de las finanzas públicas bonaerenses en 2006-2014", ponencia presentada en el I Congreso de Economía Política. Santa Fe. Octubre de 2015.

Maceira, V. Comentario sobre "Is the Precariat a Class?" en Workshop con Erick Olin Wright "Understanding class". Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires, 4 de noviembre 2015.

Maceira, V. "Aportes para el análisis de la desigualdad y la heterogeneidad social en el Area Metropolitana de Buenos Aires en la postconvertibilidad", ponencia presentada en el

XII Congreso Nacional Estudios del Trabajo ASET, Buenos Aires, agosto 2015 (publicada en actas del Congreso)

Maceira, V. "Elementos para el análisis de la desigualdad y la heterogeneidad social en el Area Metropolitana de Buenos Aires (2002-2012)", ponencia presentada en el III Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina Ciudad de Bariloche, 13 al 15 de mayo, 2015 (publicada en actas del congreso).

Maceira, V. "Desigualdad y la heterogeneidad social en el Área Metropolitana de Buenos Aires (2002-2012)", ponencia presentada en el VIII Jornadas de Sociología. Universidad Nacional de General Sarmiento. "Reconfiguración de la desigualdad en la Argentina actual: procesos, escalas, dimensiones". Los Polvorines, abril 2015.

Martinez, C. R. "Situación actual del Presupuesto Participativo en Argentina", ponencia presentada en el Seminario "Participación, políticas públicas y gobierno local en el escenario latinoamericano reciente". Los Polvorines. Marzo 2015.

Miraglia, M. "Geografía Histórica e Historia Ambiental. Las aplicaciones de las Tecnologías de la Información Geográfica (TIGs) en los Estudios Territoriales multitemporales", ponencia presentada en el III Congreso Nacional de TIGs, III Jornadas de SIG, I Congreso Internacional de TIG. Universidad Nacional de la Patagonia, San Juan Bosco. Comodoro Rivadavia, 8 y 9 de Octubre de 2015.

Miraglia, M. "La Academia, las aplicaciones territoriales de las TIGs y la capacitación como estrategia de federalización y democratización de conocimientos informáticos", ponencia presentada en TECNAP 2015. Workshop sobre Integrabilidad SIG. Neuquén, 17 y 18 de Setiembre de 2015.

Miraglia, M., Wright, A., y Funes Monzote, R. Mesa redonda Diálogos entre História das Ciências e História Ambiental em 16 de junho, às 10h, no Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e da Saúde da Casa de Oswaldo Cruz (PPGHCS/COC/Fiocruz), no campus da Fiocruz em Manguinhos, no Rio. Tema presentado: La Geografia Histórica y la Historia Ambiental en el siglo XX.

Moro, J. Panelista en la mesa sobre políticas públicas y niñez, Observatorio de los derechos de la niñez y adolescencia, Secretaría de Planificación de la Provincia de Tucumán. Mayo de 2015.

Moro, J. Conferencista en el Ciclo de conferencia abordajes integrales 2015: Los desafíos de la coordinación en el territorio. Algunas reflexiones sobre las políticas de niñez y adolescencia. Abril 2015.

Moro, J. "Trayectorias sociolaborales y tensiones en la implementación de las políticas. El caso del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo en el Municipio de San Miguel", ponencia presentada en la IV Reunión Nacional de investigadores/as en Juventudes Argentina., Villa Mercedes, San Luis. 4,5 y 6 de diciembre de 2014

Mossier, V. Comentarista de la ponencia: "La dinámica institucional del paso del Departamento Nacional del Trabajo a la Secretaría de Trabajo y Previsión (1937-1945)" Verónica Martínez Tami en el 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas (UBA), 5 al 7 de agosto, 2015.

Mossier, V., Curcio, J., y Falappa, F. "El proceso de armonización previsional y su impacto en la capacidad de protección en tres provincias seleccionadas", ponencia presentada en el VI° Coloquio Internacional del IIFAP (UNC): "Estado, política pública y acción colectiva. Praxis emergentes y debates necesarios en la construcción de la democracia". Córdoba, 1 y 2 de octubre de 2015.

Ruth, M. Coordinación del taller "Finanzas populares: su visualización en el acceso a cadenas productivas" junto a Magdalena Frigerio, en la 6° Academia de Economía Social y Solidaria. Organizada por el Centro Internacional de Formación de la OIT, el INAES de México y la Universidad Iberoamericana de Puebla. Puebla, del 23 al 27 de noviembre de 2015.

Ruth, M. Miembro del Comité científico y presentación de conferencia en la mesa inaugural "Usos, inovações e desafios das moedas sociais e complementares para o desenvolvimento" en la 3° International Conference on Social and Complementary Currencies. Universidad Federal de Bahia (UFBA), Salvador, Brasil, del 27 al 30 de octubre de 2015.

Ruth, M. "Perspectivas y prospectivas de la economía social y solidaria: repensando el Desarrollo", ponencia presentada en el XI Seminario Internacional PROCOAS Montevideo, del 7 al 9 de octubre de 2015. Universidad de la República. Panelista en la Mesa Central de cierre "Finanzas solidarias".

Ruth, M.: Panelista en la mesa "La construcción de Otra Economía para la Agroecología", del V Congreso Latinoamericano de Agroecología. La Plata, de 7 al 9 de octubre de 2015. Aula Magna de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Nacional de La Plata.

Ruth, M. "Economía social y solidaria produciendo ciudad en la periferia de la periferia: los casos ASMOCONP (Brasil) y Comunidad Organizada (Argentina)", ponencia presentada en el Seminario Internacional: "El Derecho a la Ciudad en América Latina: Transformaciones económicas y derecho a la ciudad". Organizado por el Grupo de Trabajo "El Derecho a la Ciudad en América Latina" del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Los Polvorines y Buenos Aires, 24 y 25 de abril de 2015.

Ruth, M. Participación en el Conversatorio "Indicadores sociales para la economía popular solidaria (EPS), una alternativa en construcción", organizado por la Corporación Nacional de Finanzas Populares (CONAFIPS) en la Universidad Andina Simón Bolívar. Discusión junto al Superintendente Hugo Jácome, moderada por el Director General de la CONAFIPS Geovanny Cardoso. Quito, 19 de febrero de 2015.

Novick, A. "De Henri Lefebvre a los movimientos sociales latinoameticanos", Mesa: Questoes do desenvolvimiento urbano e direito a cidade, ponencia presentada en Urba 15,

Direito a Cidade, Uma Nova Agenda Urbana. Rumo ao Habitat III, Salvador de Bahia, Brasil, 03-06 noviembre 2015.

Novick, A. "Entreciudades: palabras, nociones e historias". Encuentro Internacional de Historia urbana y territorial: "Ciudades, territorios, cartografías", IAA, 29 y 30 de octubre, 2015.

Novick, A. "El derecho al territorio", Seminario de Investigaciones SI TER, Investigaciones territoriales, experiencias y miradas, FADU, Buenos Aires. 24 y 25 de septiembre de 2015.

Novick, A. "Ríos, cuencas y aproximaciones desde el paisaje", Talleres de Arquitectura y Urbanismo 2054. Tierra de Agua, Organiza: Unidad Académica de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNSAM, San Martín, Pcia de Buenos Aires. 21 de septiembre 2015.

Novick, A. "Los léxicos de la diferenciación", Jornada Internacional Segregación y Fragmentación Urbana Enfoques teórico-metodológicos y evidencias empíricas. CEUR. Buenos Aires, 26 de noviembre 2015

Novick, A. "Urbanismo, urbanistas y desafíos". Día Mundial del Urbanismo, Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo, CPAU, Buenos Aires, 9 de noviembre 2015.

Novick, A. "Configuraciones metropolitanas: planes y proyectos para la "entre ciudad", Simpósio: Arquitetura da Cidade contemporânea: identidade e configuração de lugares urbanos. Coordinación: Gilcéia Pesce do Amaral e Silva y Daniela Sofia Loaiza Jiménez, Brasil. Conflicto, paz y construcción de identidades en las Américas. El Salvador. 12 al 17 julio de 2015.

Novick, A. "Nuevos Territorios: temas y problemas metropolitanos", Conferencia de cierre del VII Congreso de Urbanismo, Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad de la República, Montevideo. 8 y 9 de junio de 2015.

Novick, A. "Configuraciones metropolitanas: palabras, problemas e instrumentos". II Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos y II Congreso de Habitabilidad y Políticas de vivienda en México y América Latina, México DF, 18 al 21 de mayo de 2015.

Pengue, W. "Metabolismo rural, Huella de Nutrientes y estabilidad agroecológica". II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental. UBA Argentina. Diciembre 2015.

Pereyra, E. "Política 'por arriba' y política 'por abajo' en la provincia de Buenos Aires y el Conurbano Bonaerense: claves de lectura". Ponencia presentada en la Mesa Redonda "Elecciones 2015: Visiones desde el Conurbano", organizada por el Observatorio del Conurbano Bonaerense, Instituto del Conurbano, UNGS. Los Polvorines, 19 de agosto de 2015.

Perret Marino, G; y Soldano, D. "Paisaje cultural y movilidad cotidiana en el Conurbano Bonaerense. Aportes para investigar la desigualdad". VIII Jornadas de Sociología Reconfiguración de las desigualdades en la Argentina actual: Procesos, Escalas y Dimensiones, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, abril 2015.

Perret Marino, G; y Soldano, D. "Viajeros, paisajes y experiencias urbanas del Gran Buenos Aires (1940-2015)". Jornadas La ciudad y los otros. Miradas e imágenes urbanas en los relatos de viajeros, FADU/UBA, Buenos Aires, octubre 2015.

Perret Marino, G; y Soldano, D. "Paisaje, fotografía y recuerdo en el suburbio bonaerense. Aportes para una investigación cultural urbana". XI Reunión de Antropología del Mercosur, Montevideo, diciembre 2015.

Poplavsky, C; González Maraschio, F; Castro, G; Kindernecht, N; y Varela, J. "Conflictos Ambientales en el partido de Luján (PBA). La complejidad ambiental en un espacio urbano." V Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas. Geografías por venir, organizado por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, Neuquén. 23 al 26 de septiembre de 2015

Poplavsky, C. y Santana, E. "Gestión de los problemas ambientales en torno al Turismo Rural. El caso de Tomas Jofré, Partido de Mercedes, Provincia de Buenos Aires". I Congreso de Geografía Urbana Construyendo el debate sobre la ciudad y su entorno, organizado por el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján. San Miguel y Saladillo, Buenos Aires. 25 al 27 de agosto de 2015

Poplavsky, C; González Maraschio, F; Castro, G; Kindernecht, N; y Varela, J. "Transformaciones sociodemográficas y reconfiguración espacial en el partido de Luján, Provincia de Buenos Aires". I Congreso de Geografía Urbana Construyendo el debate sobre la ciudad y su entorno, organizado por el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján. San Miguel y Saladillo, Buenos Aires. 25 al 27 de agosto de 2015

Poplavsky, C., González Maraschio, F., Moltoni, L. "Impactos y conflictos en torno a los procesos de agriculturización en partidos del norte de la provincia de Buenos Aires". Presentado y publicado en Actas de la X Bienal del Coloquio de Transformaciones territoriales de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo "Desequilibrios regionales y políticas públicas. Una agenda pendiente", realizada del 5 al 7 de noviembre de 2014.

Poplavsky, C. "Identificación de conflictos ambientales producto de la agriculturización en tres partidos del centro-norte de PBA." en Ruggerio, C.A; Clar, A; Díaz de Astarloa, D; Faitani, N. 1° Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales realizado en el

Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento los días 30 y 31 de octubre de 2014. Enero 2015 ISBN: 978-987-33-6718-2.

Poplavsky, C. "Gestión de los problemas ambientales en torno al Turismo Rural. El caso de Tomas Jofré, PBA", en Ruggerio, C.A; Clar, A; Díaz de Astarloa, D; Faitani, N; *Libro de Resúmenes*. 1° Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales realizado en el Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento los días 30 y 31 de octubre de 2014. Enero 2015

Poplavsky, C. "Distribución de salas cinematográficas en el interior argentino 1949-1950". Eje 2: Historia e Historiografía del cine, la televisión y los nuevos medios. IV Congreso Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual Documental/Ficción Cruces interdisciplinarios e imaginación política. Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Santa Fe. 13 al 15 de marzo de 2014.

Quiroga Diaz, N. "Recomendaciones para la construcción de ciudades sostenibles desde una economía social y feminista". 7ème édition des Rencontres du Mont-Blanc – Forum International des Dirigeants de l'Economie Sociale et Solidaire. Chamonix-France. Noviembre de 2015.

Quiroga Diaz, N. "Género, Desarrollo y Derechos Humanos para una Economía Solidaria", Universidad Cooperativa de Colombia. Bogotá- Colombia. Octubre de 2015

Quiroga Diaz, N. Visiones desde Diferentes Enfoques Políticos y Académicos. Panelistas: Pengue. W; Quiroga Díaz, N. Seminarios de Formación Dirigencial para Jóvenes Profesionales del INTA. Junio y Agosto de 2015. Provincia de Buenos Aires. Argentina

Reboratti, L. "Geografías por venir". Ponencia: "Caracterización de la problemática ambiental en los partidos del Noroeste del Conurbano: panorama general y enfoques posibles de indagación desde la docencia". V Congreso Nacional de Geografía de la Universidades Públicas. Departamento de Geografía, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, 23 al 26 de septiembre.

Rofman, A. "Organizaciones sociales de base territorial en el Conurbano Bonaerense: algunos datos" en Observatorio del Conurbano www.observatorioconurbano.ungs.edu.ar

Rofman, A. Exposición en Panel: "El territorio como objeto y como recurso para la investigación de cuestiones sociales y educativas", en el marco de la III Reunión científica "La Investigación sobre Educación Secundaria en la Argentina en la última década (RIES), organizada por el Programa Educación, Conocimiento y Sociedad de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Argentina. Buenos Aires, 18 de septiembre de 2015

Ruggerio, C. A. El metabolismo hídrico como instrumento para el análisis de la sustentabilidad de cuencas hidrológicas". VII Reunión Internacional de la Red

WATERLAT-GOBACIT. Universidad Jesuita de Guadalajara, ITESO. Guadalajara, México. 20 al 23 de octubre de 2015,

Serafinoff, V. "El rol de las burocracias en la coordinación interjurisdiccional para la implementación de políticas públicas en estados federales". II Jornadas de Investigación. Universidad Nacional de San Martín. Abril 2015

Serafinoff, V. "El rol de las burocracias en la coordinación interjurisdiccional para la implementación de políticas públicas en estados federales". 4° Jorn. Política Social, III Sem. Desigualdad y políticas socio-laborales en América Latina. Junio 2015.

Serafinoff, V. "El rol de las burocracias en la coordinación interjurisdiccional para la implementación de políticas públicas en estados federales". XII Congreso Nacional de Ciencia Política, Simposio Federalismo y Política Subnacional. Perspectivas comparadas. Agosto 2015.

Serafinoff, V. "El estado del Estado: radiografía del Estado argentino desde la transición democrática hasta la actualidad". Presentada en XII Congreso Nacional de Ciencia Política, realizado en Ciudad de Mendoza. Agosto de 2015

Serafinoff, V. Presentación en la Mesa Especial ¿Cómo medir la efectividad legislativa? Mesa especial organizada en el marco del XII Congreso Nacional de Ciencia Política, realizado en Ciudad de Mendoza. Agosto de 2015

Suarez, F. Conferencia "Conflictos ambientales: oportunidad para la gestión sustentable del territorio AA2015" - II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental y II Congreso Nacional de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental. 1° de diciembre de 2015.

Suarez, F. Conferencia "Conflictos socioambientales", Universidad Nacional Jauretche 28 de septiembre de 2015.

Suarez, F. Conferencia "La articulación público privado y el cuidado del ambiente" en la jornada Argentina del Envase 2015

Tella, G. Coordinador del Seminario: "Vivienda y función social: Instrumentos, mecanismos y actores". Panelistas: Barone, E; Robledo, L; Espina, R y Frangella, R. Actividad desarrollada en el marco de la Red de Urbanismo Abierto (abril 20).

Tella, G. Coordinador de la Mesa "Explorando nuevos paradigmas de políticas de hábitat". Panelistas: Fernández Wagner, R; Alpert,R.I; García Espil, E y Kullock, D. En: Jornadas UG y CAMBA, FADU-UBA 22 al 25 de abril de 2015

Tella, G. Coordinador del Seminario: "Urbanismo y Género: Estrategias y acciones para la inclusión". Panelistas: Larivera, C; Jaime, E; Suárez, L; Alonso, M; Munt, R y Muxi, Z. Actividad desarrollada en el marco de la Red de Urbanismo Abierto. 18 de mayo de 2015

Tella, G. Coordinador de Mesa "Ciudad y Territorio: Diseño y planificación en la configuración del entorno". En: 2° Bienal Nacional de Diseño; FADU-UBA. Expositores: Vila, M; Costa, L y Janches, F. 12 de agosto de 2015

Tella, G. Coordinador de Mesa "Gestión Pública y Ciudad". En: I Congreso de Geografía Urbana: "Construyendo el debate sobre la ciudad y su entorno". Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján 25 al 27 de agosto de 2015

Tella, G. Coordinador del Seminario: "La ciudad y el agua: Estrategias para la inclusión". Panelistas: Pintos, P; Viñuales, G; Fernández, L; Hasselaar, M; y Elguezabal, S. Actividad desarrollada en el marco de la Red de Urbanismo Abierto. Buenos Aires 28 de agosto de 2015

Tella, G., Pizarro, A., y Soldano, D. Co-organizadores del VI Taller Nacional de la Red Universitaria de Transporte, desarrollado en el Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional General Sarmiento Buenos Aires. 30 de octubre 2015

Vázquez, G. "Aprender haciendo con otros. Una experiencia de formación universitaria en articulación con organizaciones sociales." Presentación en XI Jornada Nacional de Extensión Universitaria y III Jornadas Regionales Metropolitanas de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Lanús. Lanús, Buenos Aires. 17 de septiembre de 2015

Vázquez, G. "La Economía Social y Solidaria en la Argentina". Ponencia presentada en el Seminario Internacional de Economía Social y Solidaria: Más allá del neoliberalismo. Universidad Católica del Maule., Talca, Chile. 28 de mayo de 2015

Vázquez, G. "La viabilidad y sostenibilidad de las experiencias asociativas". Ponencia presentada en el Seminario Internacional de Economía Social y Solidaria: Más allá del neoliberalismo. Universidad Academia de Humanismo Cristiano., Santiago de Chile. 27 de mayo de 2015

Vázquez, G. "Hacia una ley para la Economía Social y Solidaria". Ponencia presentada en el Foro de debate sobre el anteproyecto de ley de Economía Social y Solidaria realizado en la Universidad Nacional de Luján.. Luján, Buenos Aires. 23 de abril de 2015

Zuberman, F. "De la Cuestión Social a la Cuestión ecológica. La necesidad y el desafío de construir Otra Economía" "La Cuestión Ambiental en debate. Discusiones en torno a la relación Sociedad" XI Jornadas de Sociología. MESA 61 Naturaleza. Facultad de Sociales. Universidad de Buenos Aires. 13 al 17 de julio de 2015.

Zuberman, F. "El enfoque sustantivista como punto de encuentro entre la Economía Social y la Economía Ecológica". VII Jornadas de la Asociación Argentino Uruguaya de Economía Ecológica. Universidad del Comahue. Neuquén. 11 de noviembre de 2015

Zuberman, F. "Economía de los intangibles: nutrientes, agua y suelo virtuales" Conferencia organizada por Red Temática de Medio Ambiente – Universidad de la República. Montevideo. 22 de octubre de 2015

Zuberman, F. "Metabolismo Social y Flujos de Salida de la Cuenca del Plata". Seminario Taller de Formación. Metabolismo de los recursos del suelo. Gepama – Fadu – UBA / Ecología – ICO – UNGS. 4 y 5 de diciembre de 2015

Zunino, G.E., Gómez, L.C., Molina, L., Herrero, A.C., y Lombardo, R. "Acceso al agua e inundaciones en el Arroyo Claro. Buenos Aires, Argentina". II Congreso Argentina y Ambiente, 1-4 diciembre 2015, Buenos Aires.

Zunino, G.E., Spinsanti, G.I., Kowalewzki, M.M., Raño, M., Stechina, O.S., Contigiani, M.S., y Stein, M. "Prevalencia de virus West Nile y Saint Louis en Alouatta caraya del nordeste de Corrientes, Argentina". XI Congreso Argentino de Virología. II Congreso Latinoamericano de Virología, IV Simposio de Virología Clínica, II Simposio de Virología Veterinaria, 23-26 junio, Buenos Aires.

Zunino, G.E., Scagliotti, A., Llera, M., Alliende, J., y Chiliotte, C. "Diseño, desarrollo e instalación de estaciones remotas de medición de calidad de aire". 100 Reunión Nacional Asociación Física Argentina, San Luis.

c.2) Publicaciones institucionales

En virtud de las temáticas trabajadas, las publicaciones institucionales representan un aspecto central de la producción de los equipos de investigación. Es habitual que las mismas incorporen aportes de investigadores de otras instituciones nacionales y extranjeras.

Situación de publicaciones/año 2015

Libros publicados:

1) Propuesta de publicación del libro: "Diez años de producción de conocimiento sobre la economía social y solidaria. Las tesis de la Maestría en Economía Social", de José Luis Coraggio. Estado: Publicado.

2) Propuesta de publicación del libro: "Recicloscopio IV. Miradas sobre dinámicas de gestión de residuos y organización de recuperadores", compilado por Francisco Suárez y Pablo Schamber. Estado: Publicado.

3) Propuesta de publicación del libro: "Espacio, poder e identidad. Hacia un estatus urbano de lugar", coordinado por Guillermo Tella. Estado: Publicado.

4) Propuesta de publicación del libro: "Sistemas de Información Geográfica en la investigación científica actual", organizado por Marina Miraglia, Nicolás Caloni y Gustavo Buzai. Estado: Publicado.

5) Propuesta de publicación del libro: "Gestión territorial integrada para el sector salud", compilado por Magdalena Chiara. Estado: Publicado.

6) Propuesta de publicación del libro: "La estructura de la recaudación municipal en la Argentina: Alcances, limitaciones y desafíos", de Alejandro López Accotto. Estado: publicado.

Revistas publicadas:

7) Revista "Armar la ciudad" de la Licenciatura en Urbanismo. Números 9, 10 y 11. Año: 2015 (cuarto año). Estado: publicado. ISSN: 2362-5279. Meses: marzo, agosto, noviembre.

8) Revista "Apuntes de carrera" de la Licenciatura en Urbanismo. Números 2, 3 y 4. Año: 2015 (segundo año). Estado: publicado. Meses: marzo, agosto y noviembre.

Libros en proceso de evaluación/edición:

8) Propuesta de publicación del libro: "El pensamiento ambiental del sur. Complejidad, recursos y ecología política latinoamericana", coordinado por Walter Pengue. Estado: en edición.

9) Propuesta de publicación del libro: "La economía social y solidaria en movimiento", coordinado por José Luis Coraggio. Estado: en edición.

10) Propuesta de publicación del libro: "¿Unidad en la diversidad? Estudios sobre políticas públicas en la provincia de Buenos Aires", coordinado por Fernando Isuani. Estado: en edición.

11) Propuesta de publicación del libro: "Análisis espacial con Tecnologías de Información Geográfica. Cartografía, teledetección y tratamiento de datos", compilado por Marina Miraglia, Nicolás Caloni y Gustavo Buzai. Estado: en edición.

12) Propuesta de publicación del libro: "Más allá de los conflictos. Estudios sobre la sociogénesis de la desigualdad urbana en la Región Metropolitana de Buenos Aires", coordinado por Cristina Cravino. Estado: en edición.

13) Propuesta de publicación del libro: "Análisis espacial con Tecnologías de Información Geográfica. Modelos, regresión y clasificación espacial", compilado por Marina Miraglia, Nicolás Caloni y Gustavo Buzai. Estado: en edición.

14) Propuesta de publicación del libro: "Viajeros del Conurbano Bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de la movilidad y del espacio en los bordes de la ciudad", dirigido por Daniela Soldano. Estado: en edición.

15) Propuesta de publicación del libro: "Situación sociohabitacional del Gran Buenos Aires en el decenio 2001-2010. Análisis *linkage* con contigüidad espacial", de Marina Miraglia, Nicolás Caloni y Leonardo Di Franco. Estado: en edición.

16) Propuesta de publicación del libro: "Miradas sobre la Economía Social y Solidaria en América Latina", coordinado por José Luis Coraggio. Estado: en edición.

17) Propuesta de publicación del libro: "Participación, políticas públicas y territorio. Aportes para la construcción de una perspectiva integral", compilado por Adriana Rofman. Estado: en edición.

18) Propuesta de publicación del libro: "La reina del Plata. Buenos Aires: sociedad y residuos", de Francisco Suárez. Estado: en edición.

19) Propuesta de publicación del libro: "Finanzas públicas y política fiscal: Conceptos e interpretaciones desde una visión argentina", de Alejandro López Accotto, Carlos Martínez, Martín Mangas y Ricardo Paparás. Estado: en edición.

c.3) Eventos académicos/año 2015

1) Seminario "Partícipación, políticas y gobierno local en el escenario latinoamericano reciente". Organización: Área de Políticas Públicas. Fecha: 19 y 20 de marzo. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsables: Rodrigo Carmona y Alejandro López Accotto.

2) Curso de posgrado semipresencial "Acciones con la comunidad, conceptos y prácticas". Co-organización: Área de Sistemas Económicos Urbanos, ICEEC y ADIUNGS. Fecha: 11 de abril al 16 de mayo. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsables: Ana Luz Abramovich y Gonzalo Vázquez.

3) Seminario "El derecho a la ciudad en América Latina: Transformaciones económicas y derecho a la ciudad". Co-organización: Área de Urbanismo, Instituto "Gino Germani" (UBA) y CLACSO. Fecha: 24 y 25 de abril. Lugar: *campus* de la UNGS y FADU-UBA. Responsable: Cristina Cravino.

4) IV Jornada de Política Social "La sociabilidad en cuestión. Políticas sociales en Argentina y América Latina. Instituciones y condiciones de vida" y III Seminario Latinoamericano "Desigualdad y Políticas socio-laborales". Co-organización: Área de Política Social e Instituto Gino Germani (UBA). Fecha: 28 y 29 de mayo. Lugar: *campus* de la UNGS y Centro Cultural de la Cooperación. Responsable: Daniela Soldano.

5) Seminario "Conflictos ambientales". Organización: Programa de Estudios Urbanos (PEU), Área de Urbanismo. Fecha: 28 de mayo, 11 y 25 de junio y 7 de julio. Lugar: Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires. Responsables: Alicia Novick y Cristina Cravino.

6) Encuentro "Libro "Merecer la ciudad: Los pobres y el derecho al espacio urbano", de Oscar Oszlak". Organización: Área de Urbanismo. Fecha: 4 de junio. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Andrea Catenazzi.

7) Taller de concientización "Contra la violencia de género". Co-organización: Diplomatura de Género, políticas y participación, Área de Política Social. Fecha: 26 y 29 de junio; 3 de julio. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Marisa Fournier.

8) Panel "Género y políticas sociales". Organización: Licenciatura en Política Social, Área de Política Social. Fecha: 20 de agosto. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsables: Verónica Maceira, Marisa Fournier y Javier Moro.

9) Encuentro "Ciclo de experiencias: Género, Políticas y Participación 2015". Organización: Diplomatura de Género, políticas y participación, Área de Política Social. Fecha: 15 de septiembre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Marisa Fournier.

10) Encuentro "Organizaciones sociales y políticas públicas". Organización: Diplomatura en Organizaciones de la Sociedad Civil y las Políticas Públicas, Área de Administración Pública. Fecha: 25 de septiembre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable. Adriana Rofman.

11) Seminario "Globalización, financiamiento y metamorfosis en ciudades de América Latina" (Carlos de Mattos). Organización: Programa de Estudios Urbanos (PEU), Área de Urbanismo. Fecha: 28 de septiembre al 1º de octubre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsables: Alicia Novick y Cristina Cravino.

12) Panel "Impacto de la actividad petrolera en el mar". Organización: Área de Ecología. Fecha: 30 de septiembre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Walter Pengue.

13) Taller de apoyo a la formación de urbanismo político: "Pensar el Conurbano desde adentro". Organización: Área de Urbanismo. Fecha: 15, 22 y 29 de septiembre; 7 de

octubre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsables: Juan Lombardo, Guillermo Tella y Daniel Cassano.

14) Panel "Inundaciones urbanas". Organización: Área de Ecología. Fecha: 14 de octubre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsables: Walter Pengue, Federico Zuberman y Leandro Giordano.

15) Encuentro "¿De qué trabaja un licenciado en política social?". Organización: Área de Política Social. Fecha: 21 de octubre. Lugar: *campus* de la UNGS. Responsable: Verónica Maceira.

16) Jornadas "La Ciudad y los otros: Miradas e imágenes urbanas en los relatos de viajeros". Co-organización: Área de Urbanismo y FADU (UBA). Fecha: 26 y 27 de octubre. Lugar: Instituto de Arte Americano e Investigaciones Estéticas "Mario J. Buschiazzo", Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (UBA). Responsable: Andrea Catenazzi.

17) VI Taller de la Red Universitaria de Transporte. Fecha: 30 de octubre de 2015. Lugar: Campus de la UNGS. Responsable: Daniela Soldano y Andrés Pizarro.

18) Jornadas "Expourbanismo: Transporte y movilidad en territorios metropolitanos". Organización: Área de Urbanismo. Fecha: 3 al 27 de noviembre. Lugar: *campus* de la UNGS Responsable: Guillermo Tella.

19) Seminario de doctorado "Economía ecológica". Organización: Área de Ecología. Fecha: 23 al 26 de noviembre. Lugar: *campus* de la UNGS y FADU-UBA. Responsable: Walter Pengue.

20) Seminario "Economía ecológica y metabolismo de suelos". Organización: Área de Ecología y Grupo de Ecología del Paisaje (UBA). Fecha: 4 y 5 de diciembre. Lugar: *campus* de la UNGS y FADU-UBA. Responsable: Walter Pengue.

INSTITUTO

DE

DESARROLLO

HUMANO

Anexos IDH

Becarios de formación en docencia, docencia e investigación, estudiantes avanzados, graduados recientes y posgrado

En febrero de 2015 finalizaron sus becas los siguientes estudiantes y graduados:

Banegas, Marisa
Guerrero, Ana
Fuentes, Carlos
Maimone, Miguel
Casabona, Guido
Olivera, Lourdes
Cuello, Camila
Amarilla, Carolina
Fernandez, María
Herbón, Florencia
Ballester, Guadalupe
Torti, Jésica
Francisco Kenig
Rojas, Jésica
Iglesias, Federico
Taraborelli, Diego
Renee Mohr

Barsotti, María
Tipo de beca: beca de formación en docencia para graduados de hasta 36 meses de recicbido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Estética y Filosofía especial II
Tema de la beca: La teoría del drama y la presencia de Grecia en los ensayos de Friedrich Schiller
Proyecto al que se adscribe: La ausencia de los dioses; la experiencia trágica en Hölderlin y Hegel
Director: Lucas Fragasso
Período: marzo 2014 –febrero 2016

Tijonchuck, Lucas
Tipo de beca: beca de formación en docencia para graduados de hasta 36 meses de recicbido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Comunicación institucional y Seminario: medio, política y ciudadanía
Tema de la beca: Revancha. La (re)inclusión social de jóvenes vinculados con la inseguridad
Proyecto al que se adscribe: Representaciones mediáticas de fenómenos sociales en la esfera pública
Directora: Beatriz Alem
Período: marzo 2014 –febrero 2016

Acevedo Sosa, María
Tipo de beca: beca de formación en docencia para graduados de hasta 36 meses de recicbido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Gnoseología y Seminario de lectura y producción filosófica
Tema de la beca: Política y teología en Filón de alejandría: paradojas entre el individualismo, particularismo y universalismo
Proyecto al que se adscribe: Proyecto internacional Philo Hispanicus I Edición de las obras de Filón de alejandría. II Estudios de su relación con la cultura occidental
Director: José Pablo Martín
Período: marzo 2014 –febrero 2016

Gonzalez, Sonia
Tipo de beca: beca de formación en docencia para graduados de hasta 36 meses de recicbido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Comunicación masiva y matrices culturales
Tema de la beca: Educación y religión: la implementación de la Ley de Educación sexual integral en colegios confesionales de San Miguel
Proyecto al que se adscribe: Religión, sexualidades, educación y asistencia social Alcances e influencias de las religiones en un partido del Gran Buenos Aires: el caso de San Miguel
Director: Aldo Ameigeiras
Período: marzo 2014 –febrero 2016

Merele, Hernán
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación semiexclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Historia Argentina contemporánea
Tema de la beca: La depuración ideológica del peronismo en el partido de General Sarmiento (1973-1974). Un acercamiento a partir de Antonio Deleroni
Proyecto al que se adscribe: Una perspectiva de larga duración sobre las derechas en Argentina, Brasil y Uruguay. Circulación de ideas y redes transnacionales
Director: Daniel Lvovich
Período: marzo-2014- febrero 2016

Catoira, Maximiliano
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación semiexclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Historia latinoamericana contemporánea
Tema de la beca: Gobierno municipal, políticas públicas y generación de consenso en el ex partido de General Sarmiento durante la última dictadura (1976-1983)
Proyecto al que se adscribe: Genealogías, continuidades y fracturas en el pasado reciente argentino: historia, memoria y transmisión
Director: Ernesto Bohoslavsky
Período: marzo-2014- febrero 2016

Bulacia, Marcelo
Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Política educacional
Director: Mónica Marquina
Período: marzo 2015- febrero 2016

Furciniti, Romina
Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Política educacional
Director: Mónica Marquina
Período: marzo 2015- febrero 2016

Gomez, Nicolás
Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Seminario de investigación en historia
Director: Florencia Levin
Período: marzo 2015- febrero 2016

Klejzer, Luis
Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Historia latinoamericana II
Director: Ernesto Bohoslavsky
Período: marzo 2015- febrero 2016

Quelle, Maximiliano
Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Seminario: medios, política y ciudadanía
Director: Beatriz Alem
Período: marzo 2015- febrero 2016

Machicado, Susana
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Historia latinoamericana contemporánea
Tema de la beca: Didáctica
Proyecto al que se adscribe:
Director: Silvina Feeney
Período: marzo 2015- febrero 2016

Ortubia, Ivana
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Taller de Producción Audiovisual I y Taller de Producción Audiovisual II
Tema de la beca: La comunicación intercultural y la proyección comunitaria de los pueblos originarios del norte del país
Proyecto al que se adscribe: Nuevos desafíos y perspectivas en la comunicación intercultural a partir del pensamiento latinoamericano y su raíz identitaria originaria
Director: Damián Valls
Período: marzo 2015- febrero 2016

Rios, Leticia
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Teoría política clásica
Tema de la beca: Estado y democracia en Argentina post 2001: rupturas y continiudades con el neo liberalismo
Proyecto al que se adscribe: Los usos del concepto de autonomía en los debates sobre la relación Estado-Universidad en Argentina (2003-2013)
Director: Julia Smola
Período: marzo 2015- febrero 2016

Vittor, Marcela
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Seminario de investigación en historia
Tema de la beca: Entre pasados, institucionalización y renovación historiográfica durante el período post dictatorial
Proyecto al que se adscribe: Desafíos teóricos hisotoriográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en Argentina
Director: Florencia Levin
Período: marzo 2015- febrero 2016

Yapura, Soledad
Tipo de beca: Beca de formación en investigación y docencia para estudiantes
Asignaturas a la que se adscribe: Organización escolar
Tema de la beca: Experiencia escolar de estudiantes en el marco de la transición a la nueva escuela secundaria
Proyecto al que se adscribe: Derecho a la educación, inclusión y políticas sociales: los desafío de la democracia escolar en la última década (Convocatoria consenso del sur, SPU)
Director: Nora Gluz
Período: marzo 2015- febrero 2016

Benegas, Cristian

Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con posgrado para graduados con hasta 18 meses de recibido
Asignaturas a la que se adscribe: Residencia II en historia y Enseñanza de la historia
Director: María Paula Gonzalez
Período: marzo 2015-febrero 2016

Fernandez, María
Tipo de beca: Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con posgrado para graduados con hasta 18 meses de recibido
Asignaturas a la que se adscribe: Historia general de la educación
Director: Felicitas Acosta
Período: marzo 2015-febrero 2016

Henin Coldorf, Luis
Tipo de beca: Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con posgrado para graduados con hasta 18 meses de recibido
Asignaturas a la que se adscribe: Problemas de historia argentina contemporánea
Director: Jorge Cernadas
Período: marzo 2015-febrero 2016

Gosparini, Juan
Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibidos
Asignaturas a la que se adscribe: Residencia II para historia
Tema de la beca: La enseñanza de la historia reciente en secundaria: textos, lecturas, usos y prácticas
Proyecto al que se adscribe: Enseñanza de la historia en secundaria hoy: saberes y prácticas docentes
Director: María Paula Gonzalez
Período: marzo 2015- febrero 2017

Lezcano, Selva
Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibidos
Asignaturas a la que se adscribe: Seminario de educación comparada
Tema de la beca: Nuevas miradas de la inlusión educativa a partir del estudio de la graduación y la inserción laboral en las universidades el conurbano
Proyecto al que se adscribe: Nuevas miradas de la inclusión educativa a través del estudio de los graduados universitarios: el caso de la UNGS
Director: Mónica Marquina
Período: marzo 2015- agosto 2015

Perez Wrubel, Federico
Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibidos
Asignaturas a la que se adscribe: Residencia II para filosofía
Tema de la beca: Los conceptos del sujeto y subjetivación de la teoría y la práctica de la Economía Social y Solidaria
Proyecto al que se adscribe: Sujeto, igualdad y emancipación en la educación El caso particular de la enseñanza de la filosofía
Director: Alejandro Cerletti
Período: marzo 2015 (renunció)

Buletti, Sabrina
Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con posgrado para graduados con hasta 18 meses de recibido
Asignaturas a la que se adscribe: Residencia II para Historia
Director: María Paula Gonzalez

Período: marzo 2015- febrero 2016

Ballester, Guadalupe
Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con formación de posgrado para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Historia latinoamericana II
Tema de la beca: Sociabilidad política y asociativa en General Sarmiento (1966-1983): formación y circulación de élites locales
Proyecto al que se adscribe: Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en Argentina
Director: Ernesto Bohoslavsky
Período: marzo 2015- marzo 2016 (renuncia)

Torti, Jésica
Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con formación de posgrado para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Antropología filosófica y Gnoseología
Proyecto al que se adscribe: Proyecto internacional Philo Hispanicus I Edición de las obras de Filón de alejandría. II Estudios de su relación con la cultura occidental
Director: Javier Flax
Período: marzo 2015- marzo 2017

Francisco Kenig
Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con formación de posgrado para graduados de hasta 36 meses de recibido, dedicación exclusiva
Asignaturas a la que se adscribe: Residencia II en física y Enseñanza de la física
Tema de la beca: Explicar y entender en física: la mirada de los estudiantes
Proyecto al que se adscribe: Entender y explicar: el aprendizaje de la Física
Directora: Silvia Perez
Período: marzo 2015- marzo 2017

Becarios externos con sede en el IDH:

Becarios CONICET

Alvarez Satizabal, Gineth Andrea
Título del proyecto: Historia de un proyecto educativo católico transnacional: la confederación interamericana de educación católica y su impacto en la política educativa en Argentina y Colombia (1945-1959)
Director: Ernesto Bohoslavsky
Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Arbuet Osuna, Camila
Título del proyecto: Tragedia y Estado moderno. Historia intelectual de los discursos políticos en torno al teatro trágico
Director: Ernesto Bohoslavsky
Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Besteiro, Agustín Tomás
Título del proyecto: Problemas de control en la ecuación de Gross Pitaevskii
Director: Diego Rial
Tipo de beca: interna doctoral

Martín Califa
Título del proyecto: Aspecto verbal en lenguas indígenas de la Argentina: de la tipología a la perspectiva areal
Director: Lucía Golluscio

Tipo de beca: interna doctoral

Canciano, Evangelina
Título del proyecto: itinerarios educativos de jóvenes de sectores medios: un estudio acerca de las elecciones educativas de los que dejaron la escuela secundaria
Director: Gabriela Diker
Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Malena Chinski
Título del proyecto: Memorias en plural: la "comunidad ashkenazi" de Buenos Aires ante la destrucción de los judíos en Europa, 1945-1955
Director: Daniel Lvovich
Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Eiff, Leonardo
Título del proyecto: Claude lefort entre la revolución y la democracia. Trayectoria teórica y conceptos políticos
Directors: Claudia Hilb
Tipo de beca: interna posdoctoral

Ferreiro, Mariela Andrea
Título del proyecto: La profesión académica en Argentina: un estudio acerca de las características del proceso de inserción laboral de los docentes más jóvenes
Directora: Mónica Marquina
Tipo de beca: interna doctoral

Gomes, Gabriela Daiana
Título del proyecto: La política social de los regímenes dictatoriales en Argentina (1966-1973) y Chile (1973-1988): el caso de las políticas habitacionales
Director: Ernesto Bohoslavsky
Tipo de beca: interna doctoral

Gonzalez Lopez Ledesma, Alejo Ezequiel
Título del proyecto: La incorporación de TIC a la enseñanza de prácticas del lenguaje y literatura en escuelas de la Región educativa 9° del conurbano
Directora: Roxana Cabello
Tipo de beca: interna doctoral

Lobo, Noelia
Título del proyecto: Memoria, oralidad, identidad y trauma desde un enfoque etnográfico y filosófico intercultural. El caso de los indígenas urbanos
Directora: Dina Picotti
Tipo de beca: interna doctoral

Lopez, Adrián Lucas
Título del proyecto: La integración de internet en las prácticas académicas de los estudiantes de universidades nacionales del conurbano bonaerense. El caso de la región educativa 9na.
Directora: Roxana Cabello
Tipo de beca: interna doctoral

Losiggio, Daniela
Título del proyecto: Imagen, política y memoria: Una iconografía de los regímenes de la memoria en la Argentina reciente (2000-2011)
Co-Director: Eduardo Rinesi
Tipo de beca: interna doctoral

Mallades, Josefina
Título del proyecto: Pasado, presente y futuro según las viñetas gráficas: la construcción de memorias sociales durante la transición democrática en las revistas de ediciones de la Urraca (1982-1987)
Directora: Florencia Levín
Tipo de beca: interna doctoral

Gabriela Mattina
Título del proyecto: Mauricio Macri y su espacio partidario en la Ciudad de Buenos Aires (2011-2003): una mirada al vínculo entre líderes de popularidad y nuevos formatos organizativos
Director: Euardo Rinesi
Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Morrone, Aldana Gisela
Título del proyecto: De la normativa a la escuela: políticas públicas y trayectorias escolares de jóvenes vulnerabilizados
Directora: Flavia Terigi
Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Ortiz de Rozas, Victoria
Título del proyecto El congreso nacional argentino, un abordaje desde sus integrantes La actividad política cotidiana de los diputados nacionales (2014-2016)
Director: Eduardo Rinesi
Tipo de beca: interna posdoctoral

Paganelli, Pia
Título del proyecto: Literatura y teología de la liberación en la novela colombiana de la violencia
Director: Aldo Ameigeiras
Tipo de beca: interna posdoctoral

Pagura, Nicolás Germinal
Título del proyecto: Repensar a Marx en el siglo veintiuno: estudio comparativo y problemático de las relecturas de la teoría del valor trabajo realizadas por Antonio Negri, Enrique Dussel y Moishe Postone
Director: Eduardo Rinesi
Tipo de beca: interna posdoctoral

Pizarro, Martín Alejandro
Título del proyecto: La integración de tecnologías digitales en educación y su repercusión a nivel institucional. El caso del Programa primaria digital en la zona noroeste del Área metropolitana de Buenos Aires
Directora: Roxana Cabello
Tipo de beca: interna doctoral

Ponce de León, Jimena
Título del proyecto: Tecnología, Inclusión y desarrollo El uso juvenil de las TIC en el marco del Plan Conectar - Igualdad: un análisis sobre transformaciones culturales, inclusión social y desarrollo local.
Director: Eduardo Rinesi
Tipo de beca: postgrado tipo I Temas estratégicos

Ramirez, Élida Beatriz
Título del proyecto: Las políticas regionales e internacionales de educación superior a distancia y sus implicancias en el sistema de educación superior argentino
Directora: Mónica Marquina
Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Rosenberg, Laura Alejandra

Título del proyecto: La socialización laboral de jóvenes periodistas de la prensa gráfica diaria de la ciudad de Buenos Aires: un estudio comparativo
Director: Aldo Ameigeiras
Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

San Martín, Victor Manuel
Título del proyecto: Desarrollo de cuantificadores de entropía y complejidad en 2D. Aplicación a imágenes de radar
Directora: María Alejandra Figliola
Tipo de beca: Beca interna doctoral

Schuliaquer, Iván
Título del proyecto: Política y medios de comunicación. Los presidentes de la nueva izquierda sudamericana y los grandes grupos mediáticos nacionales
Director: Gabriel Vommaro
Tipo de beca: beca interna doctoral

Straccia, Julieta Romina
Título del proyecto: Neología semántica nominal y tipos de nombres abstractos
Directora: Andreína Adelstein
Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Torina, Lida
Título del proyecto: Aborígenes formoseños y última dictadura militar. Relaciones estado-comunidad aborígenes durante la última dictadura militar en la Lomitas: Bartolomé de las Casas-Formosa
Director: Ernesto Bohoslavsky
Tipo de beca: postgrado tipo I, en área de vacancia geográfica

Vazquez, Cristian
Título del proyecto: Iglesia católica y movilización social en Formosa durante las décadas del sesenta y setenta: del movimiento rural de acción católica a la unión de ligas campesinas formoseñas
Director: Daniel Lvovich
Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Vicente, Martín
Título del proyecto: catolicismo, democracia y liberalismo: convergencias, conflictos y paradojas. Orden cristiano y su red intelectual (1941-1948)
Director: Daniel Lvovich
Tipo de beca: interna posdoctoral

Becarios asociados a proyectos PICT-Os

Ángeles Jésica Polzonella
Proyecto: "Nuevas demandas de gestión en las universidades: roles, funciones, identidades y relaciones entre académicos, profesionales y autoridades"
Directora: Mónica Marquina
Tipo de beca: Beca doctoral de nivel inicial
Período: abril 2015- marzo 2018

Becarios CIN

Yanina Barisson
Título del proyecto: Nuevas tecnologías en la formación de profesores de matemática: un estudio con estudiantes que se inician con un buen nivel de integración TIC.
Directora: Mabel Rodriguez
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2014-2015

Daiana Delgadino
Titulo del proyecto: Nuevas tecnologías en la formación de profesores de matemática: un estudio con estudiantes que se inician con un buen nivel de integración TIC.
Director: Alberto Formica
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2014-2015

Marcos Fernandez
Titulo del proyecto: El estudio del perfil de los graduados universitarios en las nuevas universidades del Conurbano
Directora: Mónica Marquina
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2014-2015

Ángel Juarez
Titulo del proyecto: Tratados de libre comercio en el marco de la crisis del orden mundial: Chile y Mexico
Director: Ricardo Aronskind
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2014-2015

Jhonatan Romero
Titulo del proyecto: Sociabilidad e inmigración: una mirada al asociacionismo italiano en la ciudad bonaerense de San Miguel (1890-1945)
Director: Ruy Farias
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2014-2015

Melina Soledad Sarni
Titulo del proyecto: Razonamiento y matemática en ambientes formales y no formales de educación
Director: Marcela Falsetti
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2015-2016

Nahuel Ernesto Dragún
Titulo del proyecto: La exportación del derecho y la (des)colonialidad del saber. El caso del derecho a la identidad de género
Director: Laura Saldivia
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2015-2016

Noelia Paola Diaz
Titulo del proyecto: Estudio exploratorio acerca del rechazo al orden meritocrático a través de los exámenes
Director: Estanislao Antelo
Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2015-2016

ADSCRIPCIONES

Adscriptos estudiantes:
Marcelo Ochoa
Mariela Racedo
Cristian Benegas
María Smecca
Mariana Ramazzotti
Viviana Ledo
Estela Carrión
Fabián Mironiuk
Florencia Venencio
Natalia Paz
María García

Gisela Perez
Pablo Ruiz Lezcano
Florencia herbón
Cyntia Barroso
Gustavo Middelhoff
Lucas Mayer

Adscriptos graduados:
Valeria Vergara
María Basz
Romina Antonelli
Martín Pizarro
Sabrina Buletti
Juan Gosparini
Selva Lezcano
Marcelo Bulacia

Becarios vinculados al EPC durante 2015:

Sandra Valeria Ramírez
Director: Fabián Carrere
Período abarcado por la beca: entre el 17 de febrero y el 31 de diciembre de 2014 y del 16 de febrero al 31 de marzo de 2015

Germán Federico Fiebelkorn
Director: Fabián Carrere
Período abarcado por la beca: entre el 17 de febrero y el 31 de diciembre de 2014 y desde el 16 de febrero al 30 de abril de 2015

Martin Hamm
Director: Fabián Carrere
Período abarcado por la beca: entre el 04 de mayo de 2015 y 03 de enero de 2016 y desde el 01 de febrero al 31 de mayo de 2016

Nicolás Navarro
Director: Fabián Carrere
Período abarcado por la beca: entre el 04 de mayo de 2015 y 03 de enero de 2016 y desde el 01 de febrero al 31 de mayo de 2016

Actividades académicas (encuentros, seminarios, conferencias y ciclos) organizados por el Instituto durante 2015

25 de Marzo
Conferencia del Ciclo "Figuras del Pensamiento Latinoamericano" (1°)
Organiza: Licenciaturas de Estudios Políticos (IDH) y en Economía Política (IDEI)
Participación: Gabriela Diker

28 de Abril
Conferencia del Ciclo "Figuras del Pensamiento Latinoamericano" (2°)
Organiza: Licenciaturas de Estudios Políticos (IDH) y en Economía Política (IDEI)
Participación: María Pía López (ID UBA)

6 a 22 de Mayo

Muestra "Imaginerías de una historia colectiva"
Organiza: Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos junto con la UByD

22 de Mayo
Seminario de Matemática Aplicada
Organiza: Área Matemática Aplicada y miembros del Proyecto PIO (IDH-ICI-IDEI) "Matemática Computacional"
Orador: Roberto Ben

22 de Mayo
Conferencia del Ciclo "Figuras del Pensamiento Latinoamericano" (3°)
Organiza: Licenciaturas de Estudios Políticos (IDH) y en Economía Política (IDEI)
Participación: Andrés Tzeiman (Politólogo UBA)

4 de Junio
Conferencia de "Las ciencias sociales ante la crisis del mundo industrial"
Organiza: Mariana Luzzi y Gabriel Vommaro
Participan: Stéphane Beaud y Michel Pialoux

5 de Junio
Charla: "Desafiar la cultura legal argentina: el acceso al aborto legal y seguro"
Organiza: Carrera de estudios Políticos (Laura Saldivia, Gabriel Vommaro)
Participación: Agustina Ramón Michel (experta en salud pública, feminismo y aborto)

10 de Junio
Panel "Formación para la ciudadanía: ¿una práctica docente?"
Organiza: Mg. Ernesto Cyrulies y Prof. Sergio Vera Profesorado de Física
Participación: Doctora Gabriela Diker, el Doctor Carlos Cullen y la Magister Claudia Bracchi, Directora Provincial de Educación Secundaria de la pcia. de Buenos Aires

26 de Junio
Actividad: "Conversación con Gaya Makaran – Paraguay: el nacionalismo y sus mitos"
Organiza: CHIPA (Cultura, Historia, Ideas, Política y Artes del Paraguay) – Rocco Carbone IDH

26 de Junio
Presentación del Libro de Andrea Andujar "Rutas Argentinas hasta el fin: mujeres, política y piquetes 1996-2001"
Organiza: Maestría en Historia Contemporánea (UNGS) – Ernesto Bohoslavsky
Participación; Andrea Andujar

19 de agosto
Charla de Enrique Dussel

19 de Agosto
Ciclo ¡Salí del cubículo! Conversaciones indisciplinadas Exposición, debate, diálogo y discusión con: Aldo Ameigeiras
Organizan: Coordinación en Investigación, Lic. en Estudios Políticos, Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos (Rocco Carbone y Gabriel Vommaro)

26 y 27 de Agosto
II Jornadas de Estudiantes y Graduados de Historia de la UNGS "Los caminos de la historia".
Organiza: Comisión organizadora de las jornadas; Profesorado de Historia ICI-IDH

28 de Agosto
Jornada Martina Lopez Casanova (Fondo de viajes)

2 de Septiembre
Ciclo ¡Salí del cubículo! Conversaciones indisciplinadas Exposición, debate, diálogo y discusión con: Rodolfo Echarri
Organizan: Coordinación en Investigación, Lic. en Estudios Políticos, Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos (Rocco Carbone y Gabriel Vommaro)

9 de Septiembre
Charla de Jaime Osorio Urbina, disertó acerca del pensamiento de Ruy Mauro Marini en el marco del ciclo "Figuras del pensamiento latinoamericano"
Organizan: áreas de Economía Política Ungs y de Estudios Políticos de la UNGS

9 de Septiembre
Conferencia "El humanismo en la filosofía latinoamericana" a cargo del Profesor Dr. Pablo Guadarrama
Microcine del Multiespacio Cultural de la Universidad de General Sarmiento, situado en el Campus de la UNGS.
Organiza: Área "La Filosofía: Problemas del campo disciplinar y de su enseñanza"

9 de Septiembre
Ciclo ¡Salí del cubículo! Conversaciones indisciplinadas. Exposición, debate, diálogo y discusión con: Ricardo Aronskind
Organizan: Coordinación en Investigación, Lic. en Estudios Políticos, Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos (Rocco Carbone y Gabriel Vommaro)

16 de Septiembre
Ciclo ¡Salí del cubículo! Conversaciones indisciplinadas. Exposición, debate, diálogo y discusión con: Florencia Levín
Organizan: Coordinación en Investigación, Lic. en Estudios Políticos, Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos (Rocco Carbone y Gabriel Vommaro)

23 de Septiembre.
Charla "Un acercamiento al quijote. Abordajes del clásico: Miradas desde su tiempo y desde el nuestro".
Lugar: Microcine de la UNGS
Organizan: Julia D'Onofrio (UNGS - UBA) - Ma Elena Fonsalido (UNGS) - Clea Gerber (UBA)

24 y 25 de Septiembre
Discurrir en primavera
Jornada de becarios del IDH
Organizan: Estela Moyano, Rocco Carbone, Víctor González

30 de Septiembre
Ciclo ¡Salí del cubículo! Conversaciones indisciplinadas. Exposición, debate, diálogo y discusión con: Verónica Cambriglia
Organizan: Coordinación en Investigación, Lic. en Estudios Políticos, Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos (Rocco Carbone y Gabriel Vommaro)

8 y 9 de Octubre
IV Jornadas de Lógica Informal y Argumentación
Microcine de la Universidad
Comité organizador: IV Jornadas de Lógica Informal y Argumentación, Teresita Matienzo y Gustavo Arroyo

14 de Octubre
Ciclo ¡Salí del cubículo! Conversaciones indisciplinadas. Exposición, debate, diálogo y discusión con: Eduardo Muslip
Organizan: Coordinación en Investigación, Lic en Estudios Políticos, Lic en Cultura y Lenguajes Artísticos (Rocco Carbone y Gabriel Vommaro)

15 de Octubre
Presentación del libro: "Hagamos equipo. PRO y la construcción de la nueva derecha en Argentina"
Presentan: Martín Armelino y Luciana Arriondo
Organizan: Gabriel Vommaro y Sergio D. Morresi
Lugar: Microcine del MEC (Multiespacio Cultural UNGS)

21 de Octubre
Conferencia "Derechas nacionalistas e Iglesia en la Europa católica de entreguerras" por Alfonso Botti
Organiza: Daniel Lvovich: Prof. de historia
Lugar: Aula 7727

22 y 23 de Octubre
II Jornadas de adquisición del lenguaje y enseñanza de segundas lenguas.
Organizado por el área de lenguas extranjeras del IDH

23 de Octubre
Conferencia de Germán Pérez sobre Gino Germani en el marco del ciclo "Figuras del pensamiento latinoamericano"
Organizan: Licenciatura en estudios políticos (IDH) y en economía política (IDEI)

23 de Octubre
Charla "Un acercamiento al quijote Abordajes del clásico: Miradas desde su tiempo y desde el nuestro".
Lugar: Microcine de la UNGS
Organizan: Julia D'Onofrio (UNGS - UBA) - Ma. Elena Fonsalido (UNGS) - Clea Gerber (UBA)

28 de Octubre
Ciclo ¡Salí del cubículo! Conversaciones indisciplinadas. Exposición, debate, diálogo y discusión con: Guillermo Matera
Organizan: Coordinación en Investigación, Lic en Estudios Políticos, Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos (Rocco Carbone y Gabriel Vommaro)

29 y 30 de Octubre
V Jornadas sobre la Enseñanza de la Economía
Organiza: Área de Economía – IDH

30 de Octubre
Charla de Roberto Gargarella sobre "La Sala de Máquinas del Constitucionalismo Latinoamericano"
Organiza carrera de Estudios Políticos – Laura Saldivia y Sergio Morresi

04 de Noviembre
Ciclo ¡Salí del cubículo! Conversaciones indisciplinadas Exposición, debate, diálogo y discusión con: Paula Pogré
Organizan: Coordinación en Investigación, Lic. en Estudios Políticos, Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos (Rocco Carbone y Gabriel Vommaro)

17 de Noviembre
Charla "La integración de las nuevas tecnologías en la formación de profesores de matemática" por la Mg. Prof. Patricia Barreiro
Organiza: Área matemática (Marcela Falsetti / Patricia Barreiro)

18 de Noviembre
Ciclo ¡Salí del cubículo! Conversaciones indisciplinadas. Exposición, debate, diálogo y discusión con: Felicitas Acosta
Organizan: Coordinación en Investigación, Lic en Estudios Políticos, Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos (Rocco Carbone y Gabriel Vommaro)

19 al 21 de Noviembre
III Jornada de reflexión: Paraguay / Territorios, fronteras y guerras. Curuguaty sobre todo.
Participan: ex ministro de cultura del gobierno de Lugo y Ramón Ayala (recital de música)
Organizan: CHIPA - Rocco Carbone

20 de Noviembre
Charla "Un acercamiento al quijote Abordajes del clásico: Miradas desde su tiempo y desde el nuestro"
Lugar: Microcine de la UNGS
Organizan: Julia D'Onofrio (UNGS - UBA) - Ma. Elena Fonsalido (UNGS) - Clea Gerber (UBA)

1 de Diciembre
Jornada "Aproximaciones a los procesos de inclusión y exclusión en las instituciones educativas: condiciones de producción, reproducción y cambio. Lugar: Aula 3007
Organizan: Estudiantes y docentes de "Desafíos de la Profesión Docente en la Escuela Secundaria y en el Nivel Superior" -común a todos los profesorados universitarios- y del "Taller de Producción Académica en Educación" de la Licenciatura en Educación.

02 de Diciembre
Ciclo ¡Salí del cubículo! Conversaciones indisciplinadas. Exposición, debate, diálogo y discusión con: Alejandro Cerletti
Organizan: Coordinación en Investigación, Lic. en Estudios Políticos, Lic en Cultura y Lenguajes Artísticos (Rocco Carbone y Gabriel Vommaro)

9 de Diciembre
Conferencia "Historia social y política de Mafalda: potencialidades y desafíos del humor" por Isabella Cosse
Lugar: aula 3024 del campus de la UNGS
Organiza: Daniel Lvovich: Profesorado de historia

Publicación de Libros

Durante 2015 el Instituto continuó una política activa de publicaciones, editando o coeditando varios trabajos producto de reuniones científicas, proyectos de investigación y trabajos de los equipos de distintas áreas. Con la realización de la jornada de trabajo sobre publicaciones, en noviembre de 2010, se dio comienzo a un debate acerca de la política que en este campo debe desarrollar el IDH.
A lo largo de 2015 se editaron las siguientes publicaciones presentadas por el IDH al Comité de Publicaciones de la UNGS:

Reimpresiones:

González, R "Problemáticas del ingreso universitario"

Impresiones:

Morresi, S y Vommaro, G. (Org) "Hagamos equipo".

Gallo, S. "Metodología de la enseñanza de la filosofía"

Martín, J. y Alesso, M. (Coord.) "Mesianismo y política"

Osuna, M. "De la "Revolución socialista" a la "Revolución democrática" Las prácticas políticas del Partido Socialista de los Trabajadores/Movimiento al Socialismo durante la última dictadura (1976-1983)"

Marengo, M "Lo aparente como real. Un análisis del sujeto "comunista" en la creación y consolidación del servicio de inteligencia de la policía de la Provincia de Buenos Aires (1930-1962)"

Rearte, J y Solé, M (Coord) "La imaginación romántica"

Rinesi, E. "Filosofía (y) política de la universidad"

Levin, F. "Humor gráfico"

Ferrari, L (Coord)"Leer y escribir en el ingreso a la Universidad"

Fonsalido, M "No padre, sino padrastro"

Reano, A. y Veliz, C (Comp). "Contribuciones a una gramática plebeya"

Gaude, C. "El peronismo republicano"

En formato electrónico:

Moyano, E "Aprender ciencias y humanidades: una cuestión de lectura y escritura"

En 2015 se han presentado también al Comité de la UNGS los siguientes textos:

Perrota, D. "La internacionalización de la Universidad: Debates globales, acciones regionales"

Gaude, C "El peronismo republicano. Jhon William Cooke en el parlamento nacional"

Krichesky G., Charovsky M., Larrondo, M y Pezzolo A. "Modelos y escalas en la planificación. Reflexiones y ejemplos para una práctica necesaria"

Vommaro, G. y Morresi, S. (organizadores) "Hagamos equipo, PRO y la construcción de la nueva derecha en Argentina"

Nieto, F "Segundas letras. Discurso sobre la lectura en la escuela secundaria (2003-2013)"

Reano, A. y Veliz, C (compiladores) "Contribuciones a una gramática plebeya. Nuevas izquierdas, populismo y democracia en América Latina"

Rodríguez, M. (coordinadora) "Perspectivas metodológicas en la enseñanza y en la investigación en educación matemática"

Gerbaudo, A. "Políticas de exhumación Las clases de los criterios en la Universidad Argentina de la posdictadura (1984-1986)"

Torres, M. y Pérez, M (editoras) "Visualidad y dispositivo (s) Arte y técnica desde una perspectiva cultural"

Scagnetti, A (autora) "Inglés con propósitos específicos I. Material didáctico"

Abramowski, A y Canervaro, S (compiladores) "Pensar los efectos. Aproximadamente desde las ciencias sociales y las humanidades"

ANEXO II – Producción Científica de integrantes del IDH en proyectos con financiamiento externo

1-PICT 2013 Nº 1160 "Desafíos historiográficos, teóricos y didácticos del abordaje del pasado reciente en Argentina". Director: Daniel Lvovich.

Publicaciones

Artículos con referato:
Billán, Y. "El contexto como punto de partida y de llegada. Miradas en torno a la historia reciente en una institución educativa del municipio de San Miguel", en *Revista Clio & asociados. La historia enseñada* (en prensa)

González, M. "Investigaciones sobre la enseñanza de la historia en Argentina. Notas para un balance de dos décadas", en *Plà, Sebastian y Pagès, Joan (comps.)* La investigación en la enseñanza de la historia en América Latina (págs. 39-70). México: Publicaciones de la Universidad Pedagógica Nacional y Bonilla Artigas Editores (ISBN: 978-607-8348-44-2), 2014.

González, M. "Ensino da história e passados sensíveis: olhares sobre o caso argentino", en Ribeiro, C., Alves, L. Hermeto, M y Maia, T. *Os temas sensíveis no ensino de História. Porto: Universidade de Porto Editora* (en prensa)

González, M. "Estrategias y tácticas en la transmisión del pasado reciente en Argentina", *Educação em foco, nº 19, vol 3, p. 35-68.* Universidade Federal Juiz de Fora, Brasil (ISSN 0104-3293), 2015

González, M. "Enseñanza de la historia en el nivel secundario en Argentina: herencias, rupturas, invenciones e inercias". *Espaço Pedagógico, vol. 21, nº2, p. 251-273.* Universidade de Passo Fundo, Brasil. (ISSN 0104-7469), 2014. Disponible en: http://www.upf.br/seer/index.php/rep/article/view/4300/2826

González, M. "Historia, memoria y enseñanza de la historia: conceptos, debates y perspectivas europeas y latinoamericanas", en *Historia y memoria, nº 9, p. 275-311.* Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Disponible en: http://revistas.uptc.edu.co/revistas/index.php/historia_memoria/index (ISSN 2027-5137), 2014

Levín, F. "Apuntes teórico metodológicos para el estudio de los procesos de subjetivación de la experiencia social del terrorismo de estado argentino. Una aproximación desde el lenguaje del humor gráfico", preseleccionado para integrar el Nº 17 de Papeles de Trabajo, *revista del Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES) de la Universidad nacional de San Martín (UNSAM)*, en proceso de evaluación por referato desde octubre 2015.

Levín, F. "Escrituras de lo cercano. Apuntes para una teoría de la historia reciente (argentina)", en *dossier "Temporalidad, tiempo histórico y regeneración"*, de la revista Ariadna histórica. Lenguajes, conceptos, metáforas, de la Universidad del País Vasco, en evaluación

Levín, F. "Humor gráfico y terrorismo de estado: más allá del consenso y la resistencia, *en revista de Signis, Num. Num. 22,* Federación Latinoamericana de Semiótica, abril de 2015. ISSN: 1578-4223.

Levín, F. "Acerca del por qué enseñar dictaduras del siglo XX. Algunas reflexiones críticas para el esbozo de una respuesta", *en* Quadrat, Samantha y Carvalho Alessandra (comps.), *O ensino das ditaduras em tempos democráticos*, Universidade Federal Fluminense editora (en prensa).

Lvovich, D. "Burocratas, amigos, ideólogos e vecinalistas: o recrutamento de funcionarios municipais de Morón durante a ditatura militar (1976-1983)", en Samantha Viz Quadrat y Denise Rollemberg (orgs)

História e memória das ditaduras do século XX, v. 1 / Organizadoras, Rio de Janeiro: Editora FGV, pp140 – 156, ISBN: 978-85-225-1776-3, 2015

Lvovich, D. "Sospechar, delatar, incriminar: una aproximación al fenómeno de las denuncias contra el enemigo político en la última dictadura militar Argentina", *en Ayer Revista de historia contemporánea*, Madrid, 2016. ISBN 978-84- 92820 – 07 -8 ISSN 1134 – 2277 En prensa

Capítulos de libros:
Cernadas, J. "El Partido Comunista de la Argentina frente al tercer gobierno peronista (1973-1976): una aproximación preliminar", en Jorge Cernadas y Laura Lenci (comps.) *Futuros en pugna. Actores, dinámicas y sentidos durante el tercer gobierno peronista (1973-1976)* La Plata, Ediciones de la UNLP, 2016 (vol. en preparación).

Cernadas, J y Funes, P. "Palabras preliminares", en Patricia Funes (dir.), *Revolución, dictadura y democracia. Lógicas militantes y militares en la historia reciente argentina,* Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2016 (en proceso de edición).

Libros
Cernadas, J y Funes, P (eds.): "Futuros en pugna. Actores, dinámicas y sentidos durante el tercer gobierno peronista" *(1973-1976)*. La Plata, Ediciones de la UNLP, 2016 (vol. en preparación).

Mónaco, C (ed.), "Historia y política. Seis ensayos sobre Eric Hobsbawm", Los Polvorines, UNGS, 2016 (En prensa)

Reseñas:
Billán, Y. "La historia argentina reciente en la escuela. Saberes y prácticas docentes en torno a la última dictadura", reseña del Libro de Gonzalez, M. Paula en *Revista Clio & asociados La historia enseñada,* Los Polvorines: Publicaciones UNGS, 2014

Bohoslavsky, E. "Right-wing Politics in the New Latin America: Reaction and Revolt" (de Francisco Dominguez, Francisco, Geraldine Lievesley y Steve Ludlam, editores, 2011), *Bulletin of Latin American Research*, v. 33, n. 4, Liverpool, 2014, pp 515-516 (ISSN 1470-9856)

Levín, F. "Marisa González de Oleaga (ed.), En primera persona. Testimonios desde la utopía", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En ligne], Comptes rendus et essais historiographiques, mis en ligne le 10 mars 2015, consulté le 11 mars 2015 URL : http://nuevomundo.revues.org/67908 Latindex directorio.

Lvovich, D. "Mafalda Vive. Reseña de: Isabella Cosse, Mafalda: Historia social y política", *Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica*, 2014, 313 páginas Sociohistórica, nº 35, 1er Semestre de 2015. ISSN 1852-1606 http://www.sociohistorica.fahce.unlp.edu.ar/article/view/SH2015n35a07

Publicaciones en medios electrónicos
Billán, Y. "Recursos web para la enseñanza de la historia reciente en Red-historia", número 5. *Disponible* en: http://historiapolitica.com/redhistoria/

Bohoslavsky, E "Los argentinos y su pasado. Angustias políticas y agendas historiográficas", Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, 2015 *Disponible en* http://www.youtube.com/watch?v=S59IIEh0sMk

Gonzalez, M.P. "Historia reciente y su enseñanza como campo de investigación: referencias bibliográficas", en *Red Interdisciplinaria de Estudios sobre Historia Reciente*. Disponible en: www.riehr.com.ar

Gonzalez, M.P. "Educación y memoria en Argentina Lima: Instituto de Estudios Peruanos". Documento de trabajo nro. 207 (ISBN 978-997-2514807) Libro electrónico de acceso libre disponible en: http://198.57.164.64/~ieporg/textos/DDT/DT207_Educacionymemoria.pdf Documento de Trabajo

Presentaciones en eventos académicos:

Bohoslavsky, E. "Anti-communist Youth and cultural repression in Argentina in the sixties", New School for Social Research, New York, 9 de octubre de 2015.

Bohoslavsky, E "Argentina's Anti-communism. Cold Warriors on a Global Stage, 1955-1973", George Mason University, Fairfax, 8 de octubre de 2015

Bohoslavsky, E. "Los argentinos y su pasado. Angustias políticas y agendas historiográficas", organizada por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, 21 de marzo de 2015.

Bohoslavky, E. "It's only rock and roll, but i (dis)like it. Anticomunismo, conservadurismo moral y persecución al primer rock argentino en la década de 1960", en *II Congresso Internacional de Estudos do Rock*, Universidade Estadual do Oeste do Paraná Cascavel (Brasil). Publicada en Fiuza, Alexandre et al. (cords) *Anais do II Congresso Internacional de Estudos do Rock*, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, 2015 (ISSN 2318-3861). URL: http://www.congressodorock.com.br/evento/anais/2015/atual.html

Carnevale, S. "Las escuelas secundarias y la construcción de identidades en los actos escolares". Presentada en las *XJORNADAS INTERESCUELAS/DEPARTAMENTOS DE HISTORIA*, en la ciudad de Comodoro Rivadavia – Chubut y organizadas por el Departamento de Historia, sede Comodoro Rivadavia de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (U.N.P.S.J.B.), del 16 al 18 de septiembre de 2015

Geoghegan, E. "Malvinas en imágenes. La propuesta visual de los textos escolares de educación media." Publicado en Actas" *XV Jornada Interescuelas Departamentos de Historia.* Organizadas por Departamento de Historia Sede Comodoro Rivadavia, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (U.N.P.S.J.B), Chubut 16, 17 y 18 de septiembre de 2015.

Gonzalez, M. P. "Saberes históricos escolares a principios del siglo XXI. Apuntes sobre su construcción y características", en *XV Jornadas Interescuelas-Departamentos de Historia,* UNPSJB, 2015.

Gonzalez, M. P. "El saber histórico escolar a inicios del siglo XXI: cambios, pérdidas y conquistas", en *VI Congreso Regional de Historia e Historiografía*, UNL, 2015

Gonzalez, M. P "Prácticas cotidianas en las aulas de historia", en *Primera Jornada Regional de docencia y prácticas en Geografía, Historia y Ciencias Sociales*, UNICEN, Tandil, Provincia de Buenos Aires, 8 al 10 de abril de 2015.

Lvovich, D. Expositor en la mesa "derechas e izquierdas" *de las V Jornadas de Historia Política. Facultad de Ciencias Sociales*, UDELAR, Montevideo, 8 de julio de 2015

Lvovich, D. Expositor en el panel "Excepción y normalidad en contextos represivos: problemas y debates" *de las 1ª Jornadas de Trabajo de la Red de Estudios sobre represión y violencia política,* organizado por el ISHIR – CONICET, en el CCT de Rosario, 24 de abril de 2015

Lvovich, D. "Sospechar, delatar, incriminar. Primeros pasos de una investigación sobre el fenómeno de las delaciones de las denuncias en la última dictadura militar Argentina" Forum Marc Bloch, *Programa de Posgraduacao em Historia, Universidade Federal Fluminense*, Niteroi, RJ, Brasil, 9 de octubre de 2015

Lvovich, D. "Políticas del Olvido". *Conferencia de Cierre de las Jornadas Violência de estado, justiça e reparação: relatos da Comissão Estadual da Verdade.* Estado de Parana". UFPR, Curitiba, Parana Brasil, 19 de junio de 2015.

Avances en la formación de posgrados de ID integrantes del grupo colaborador

Billán,Y. Maestría en Historia Contemporánea. UNGS
Tesista de Maestría.
Tesis de maestría presentada: *Enseñar Historia Reciente Argentina en el ex partido de General Sarmiento. Un estudio de caso.* Defensa en diciembre de 2015 y aprobada con la más alta calificación

Carnevale, S. Maestría en Historia Contemporánea UNGS
Tesista de Maestría
Tesis de maestría en curso, con todos los seminarios cursados y aprobados
Título de la tesis: *Escuelas secundarias, enseñanza de la historia y construcción de identidades en los actos escolares*

2-PICT 2014 "Transiciones educativas primaria / secundaria y secundaria/superior: trayectorias escolares y evaluación de aprendizajes". Directora: Flavia Terigi:

Publicaciones:

Acosta, F. "La escuela secundaria argentina como objeto de investigación: entre modelos globales y prácticas locales de escolarización", en Pinkasz, D. (comp.) *Políticas educativas, modelos institucionales, trayectorias escolares y representaciones: repensando tópicos de la agenda de investigación en Educación Secundaria de los últimos diez años.* Buenos Aires: Flacso, 2015.

Terigi, F. "Obligatoriedad de la escuela secundaria en Argentina: desafíos para la formación docente". En Juan Pablo Abratte; AliciaCarranza; Marcela Sosa (comps), *Pedagogía de la formación. la experiencia de la carrera de postgrado en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.* Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, 2015

Terigi, F. "Aportes de la investigación sobre políticas educativas y trayectorias escolares en la escuela secundaria", en PINKASZ, Daniel (compilador), *La investigación sobre la educación secundaria en la Argentina en la última década* Buenos Aires: FLACSO Argentina Pp. 94- 108. (2015) Disponible en: http://flacso.org ar/publicaciones/la-investigacion-sobre-educacion-secundaria-en-la-argentina-en-la-ultima-decada/

Terigi,F. "Trayectorias escolares e inclusión educativa: del enfoque individual al desafío para las políticas educativas", en Marchesi, Álvaro; Blanco, Rosa y Hernández, Laura, *Inclusión Educativa*, Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos. Colección Metas Educativas 2021

Acosta, F y Terigi, F (2015), "Experiencias de cambio en la escuela secundaria con foco en políticas destinadas a la reinserción y permanencia de los jóvenes en la escuela en América Latina y Europa". *Colección Estudios n°14, Serie Análisis, Área Educación.* 402 páginas. Publicado en: http://eurosocial-ii.eu/es/centrodocumentacion/

3-PIP 112-20110100291 Una perspectiva de larga duración sobre las derechas en Argentina, Brasil y Uruguay (1918-1948): circulación de ideas y redes trans-nacionales. Director: Ernesto Bohoslavsky

Presentaciones en eventos académicos:

Olga, E. "Las derechas argentinas de la primera mitad del siglo XX. Balances, preguntas y perspectivas de análisis", ponencia. Actas del sexto taller, editadas por Olga Echeverría y Ernesto Bohoslavsky, disponible en www ungs edu ar/derechas

Bohoslavsky, E. "Circulación de ideas, publicaciones y sujetos entre la Argentina peronista y el mundo de la política y el periodismo de Brasil", ponencia presentada en *Primer Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social*, organizado en El Colegio de México, México D F , 23 al 25 de marzo de 2015.

Bohoslavsky, E. y Stéphane, B (coordinaron el dossier) "Les droites latino-américaines pendant la guerre froide (1959-1989)", *que fue publicado por la revista Cahiers des Amériques latines*, n. 79, IHEAL, París (ISSN 1141-7161), 2015. Disponible en http://cal revues.org/3490

4-PIP 2014-2016 Religiones, migración y periferia urbana; Trayectorias de creencias y procesos identitarios en migrantes en sectores populares del Gran Buenos Aires. Director: Aldo Ameigeiras

Presentaciones en eventos académicos:

Ameigeiras, A. "Religiosidad popular Diversidad de aportes, nuevas propuestas" en XVIII Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina", Mendoza, 16 y el 19 noviembre de 2015.

Ameigeiras, A "Migraciones, identidades religiosas y creencias en el Gran Buenos Aires" en II reunión del grupo Clacso Religión, espiritualidades y poder Religión y problemas sociales, 2014

Antonelli, R. "Creencias religiosas en mujeres migrantes del conurbano bonaerense", Ponencia en XVIII Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina, Mendoza, del 16 y el 19 noviembre de 2015.

Farías, R. "Inmigración e identidad: consideraciones en torno a siete estudios sobre migraciones, fiestas, conmemoraciones, lengua y religiosidad en el Cono Sur americano", *en* Eloisa Helena Capovilla da Luz Ramos, Isabel Cristina Arendt y Marcos Antônio Witt (Organizadores), Festas, comemorações e rememorações na imigração América Latina, São Leopoldo, Oikos (en prensa).

5-Red Estudio de los afectos y las emociones en las Ciencias Sociales y las Humanidades entre FLACSO, UNGS, UNAM. Directora: Ana Abramowski

Publicaciones

Abramowski, A. y Canevaro, S. (comp). *Pensar los afectos Aproximaciones desde las Ciencias Sociales y las Humanidades*, Buenos Aires, Ungs editora (en prensa).

Abramowski, A, "Legislar los afectos. Apuntes sobre un proyecto de Ley de Educación Emocional", en *Abramowski, A. y Canevaro, S.* (comp) *Pensar los afectos Aproximaciones desde las Ciencias Sociales y las Humanidades,* Buenos Aires, Ungs editora (en prensa).

Abramowski, A. y Canevaro, S, "Introducción", en Abramowski, A. y Canevaro, S. (comp) *Pensar los afectos. Aproximaciones desde las Ciencias Sociales y las Humanidades,* Buenos Aires, Ungs editora (en prensa).

Abramowski, A. "La vocación como categoría afectiva fundante de la docencia como profesión", en Solana, M. y Macón, C. (eds), *Pretérito indefinido. Afectos y emociones en las aproximaciones al pasado,* Buenos Aires, Título. ISBN 978-987-45618-4-8 (pp. 67-94), 2015.

Antelo, E. *"Pedagogías Silvestres. Los caminos de la formación"*. Goya: Arandú. pag.293. ISBN 978-9-874581-92-1, 2015.

Presentaciones en eventos académicos:

Abramowski, A "La afectividad docente: narrativa sentimental, trabajo emocional y atmósferas afectivas en la labor de los maestros en Argentina (1920-1940)", ponencia en *XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana* (CIHELA), Medellín (Colombia), 15 al 18 de marzo de 2016.

Abramowski, A "Los afectos en el campo de la educación: nuevos y viejos dilemas", conferencia: *4° Congreso de Educación de la ciudad de Villa Ocampo* "Desafíos y posibilidades en la Escuela, nuevos contextos, nuevos sujetos", ISPI N° 4026 y el ISPI N° 9094, Villa Ocampo (Santa Fé), 22 de agosto de 2015

Abramowski, A "El lugar de los afectos en las prácticas pedagógicas" Conferencista en el Seminario "La *pasión* por enseñar en una sociedad en crisis", Marcos Juárez (Córdoba), 12 de junio de 2015

Abramowski, A "Legislar los afectos" Panel Subjetividades al borde: precariedad, afectos y política, Expositora en el XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association, San Juan (Puerto Rico), 27 al 30 de mayo de 2015

Antelo, A. "La capacidad de cualquiera", expositor en el IV Encuentro Nacional de profesores de Contaduría Pública. Universidad EAFIT y la Universidad de Antioquía, Colombia, 2015.

Antelo, A "Tratamiento multidimensional de los programas de la niñez y adolescencia contemporánea", expositor en el V Simposio internacional sobre infancia en instituciones FHAyCS Y REd INFIEIES, Paraná, Argentina. 2015

Antelo, A. "Infancias y Juventudes en plural. Nuevas apuestas para educar", disertante en las Jornadas del Instituto del profesorado N° 60, Bariloche, Argentina, 2015.

6-PIO CONICET Algoritmos eficientes para resolver problemas no lineales: aspectos teóricos y computacionales. Director: Guillermo Matera

Publicaciones

Bank, B; Giusti, M; Heintz, J; Lecerf, G; Matera, G y Solernó, P "Degeneracy loci and polynomial equation solving". Found Comput, pág 159-184, Marzo, 2015

Bank B., Heintz J., Matera G., Montaña J., Pardo L , Rojas Paredes A. "Quiz games as a model for information hiding". J. Complexity, 2016, en prensa

Berthé V., Cesaratto E , Rotondo P., Vallée B., Viola A., "Recurrence function on Sturmian words: a probabilistic study", Lecture Notes in Comput. Sci 9234, Vol. 1, Springer, Berlin-Heilderberg, pág 116-128, 2015.

Borgna J.P., De Leo M., Rial D. Y Sánchez de la Vega C. "General splitting methods for abstract semilinear evolution equations". Commun. Math. Sci. 13(1), pág 83-101, 2015.

Cafure A., Matera G y Privitelli M. "Polar varieties, Bertini's theorems and number of points of singular complete intersections over a finite field". Finite Fields Appl. 31, pág 42-83, 2015.

Cesaratto E. y Vallée B. "Pseudo-randomness of a random Kronecker sequence. An instance of dynamical analysis" En V. Berthé y M. Rigo (eds.): "Combinatorics, Words and Symbolic Dynamics", Cambridge Univ. Press, Cambridge, 2016.

Cesaratto E., Matera G y M. Pérez. "The distribution of factorization patterns on linear families of polynomials over a finite field". Aceptado en Combinatorica, 2016.

De Leo M., Rial D. y C. Sánchez de la Vega "High order time–splitting methods for irreversible equations" IMA J. Numerical Analysis, 2015, pág 1-24.

Dratman E y Matera G. "Newton's method and a mesh-independence principle for certain semilinear boundary-value problems". J. Comput. Appl Math 292, 188–212, 2016.

Gambini J., Cassetti J., Lucini M. y Frery A. "Parameter estimation in SAR imagery using stochastic distances and asymmetric kernel". IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing 8, pág 365–375, 2015.

Matera G., Pérez M. y M. Privitelli "Explicit estimates for the number of rational points of singular complete intersections over a finite field". J. Number Theory 158, pag 54-72, 2016.

Matera G , Pérez M. y M Privitelli. "On the value sets of small families of polynomials over a finite field, III". Aparecerá en el libro "Contemporary developments in Finite Fields and their Applications", a publicarse por World Scientific Press en 2016.

Presentaciones en eventos académicos:

Cesaratto E y Vallée B. "Distribución de la profundidad de un trie aleatorio".*Comunicación en el "Octavo Seminario de la Red Latinoamericana Optimizacion Discreta y Grafos"*, Universidad Nacional de San Luis, 9 y 10 de abril de 2015.

Matera G "Estimates on the number of rational points of singular complete intersections over a finite field and applications".*Conferencia invitada en Arithmétique, Géométrie, Cryptographie et Théorie des Codes*, AGCT-15, Centre International de Rencontres Mathématiques (CIRM), Luminy, Marsella, Francia, del 18 al 22 de mayo de 2015.

Cesaratto E. y Vallée B. "Metrical versions of the two distances theorem".*Comunicación en el 26th International Meeting on Probabilistic*, Combinatorial and Asymptotic Methods for the Analysis of Algorithms, AofA'15, Strobl, Austria, del 8 al 12 de junio de 2015.

Cesaratto E., Matera G. y Pérez M. "On the computation of rational points of a hypersurface over a finite field". Comunicación en el Fields-TIMC Workshop on Functions and Geometries over Finite Fields, Carleton University, Ottawa, Canada, del 8 al 11 de julio de 2015.

Matera G, Pérez M. y Privitelli M. "Estimates for the average cardinality of the value set in linear families of univariate polynomials". *Comunicación en el 12th International Conference on Finite Fields and Their Applications*, Fq12, Skidmore College, Saratoga Springs, NY, Estados Unidos, del 13 al 17 de junio de 2015.

Matera G, Pérez M y Privitelli M "Estimaciones sobre la cantidad de puntos racionales de intersecciones completas singulares sobre un cuerpo finito" *Comunicación en la LXIV Reunión Anual de Comunicaciones Científicas*, Unión Matemática Argentina, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina, del 18 al 21 de septiembre de 2015.

Cesaratto E , Matera G. y Pérez M. "Análisis probabilístico de algoritmos de búsqueda de puntos racionales de hipersuperficies sobre cuerpos finitos". *Comunicación en la LXIV Reunión Anual de Comunicaciones Científicas*, Unión Matemática Argentina, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina, del 18 al 21 de septiembre de 2015.

Dratman E. y Matera G. "El método de Newton y un principio de independencia de la malla para cierto tipo de problemas de frontera". *Comunicación en la LXIV Reunión Anual de Comunicaciones Científicas*, Unión Matemática Argentina, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina, del 18 al 21 de septiembre de 2015

7-Redes XIII "Estimación de Parámetros de la Distribución G_0^I para Datos Provenientes de Imágenes SAR utilizando Distancias Estocásticas y Núcleos Asimétricos". Directora: Julia Cassetti

Publicaciones

Cassetti, J. "Texture Parameter Estimation in Monopolarized SAR Imagery, for the single look case, using Extreme Value Theory", en International Geosicence and Remote Sensing Symposium 2016 (IGARSS) Julio de 2016 en Beijing-China (En prensa).

Presentaciones en eventos académicos

Cassetti, J. "Texture Parameter Estimation in Monopolarized SAR Imagery using Stochastic Distances and Extreme Value Theory", ponencia en *la IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing*.

8- PICTO PLACTED 0002/2013"Las políticas públicas en CyT hacia los sectores de hidrocarburos y telecomunicaciones en el marco de laprivatización de empresas públicas en Brasil. Estrategias de financiamiento y la vinculación con lasuniversidades. Lecciones para el caso argentino."
Directora: Karina Forcinito

Publicaciones:

Aronskind, R. "Argentina y China, peligros y posibilidades", en *Revista Horizontes del Sur*, N° 2, Junio 2015.

Aronskind, R."Desafíos e interrogantes....", en*Revitas Horizontes Latinoamericanos de Humanidades y Ciencias Sociales*, del MERCOSUR Educativo, Vol. 3 N° 1, 2014

Aronskind, R. "Otra vez el espejismo neoliberal", en *Documentos de Trabajo N° 2,* "Estado y desarrollo inclusivo en la multipolaridad", Area de Estado y Políticas Públicas de Daniel García Delgado y Cristina Ruiz de Ferrier (compiladores), FLACSO, Octubre 2015

Aronskind, R."Un Estado siempre en deuda", en Rinesi, E y Morresi, S. (editores) *Las transformaciones en las formas de intervención del Estado de 1976 al presente*, UNGS, 2014.

Barneix, P. "Apuntes para entender la problemática energética actual en la Argentina: Un repaso de las principales transformaciones en la explotación de hidrocarburos en el periodo 1989-2015", en Revista *Realidad Económica*, IADE.

Barneix, P."¿Hacia dónde va la política petrolera en la Argentina? Un repaso de las principales transformaciones en la explotación de hidrocarburos en el periodo 1989-2014", en actas *V Jornadas de la Historia de la Industria y los Servicios,* Área de Estudios sobre la Industria Argentina y Latinoamericana (AESIAL-CEEED) e Instituto de Investigaciones de Economía Política (IIEP-Baires), del 5 al 7 de agosto de 2015, FCE-UBA. ISSN:1852-5997.

Caceres, V. "La problemática de la regulación de los hidrocarburos y el agua en Argentina", en Revista de *Derecho y Ciencia Política*, Universidad Nacional de Colombia.

Emiliozzi, S. y Correa, V."Políticas de investigación para la inclusión social en Argentina, en La universidad y el desafío de construir sociedades inclusivas Debates y propuestas sobre modelos universitarios en perspectiva comparada", AAVV, Ed. Universidad de la Patagonia Austral.

Emiliozzi, S. y Unzué, M."La política de formación de recursos humanos altamente calificados en la Argentina reciente", enLago y Correa (comps)*Desafíos y Dilemas de la Universidad y la Ciencia*, Ed Teseo.ISBN-13: 9789877230574

Emiliozzi, S. y Unzué, M."Universidad y Desarrollo. Las políticas de ciencia y técnica y sus relaciones con la democratización de la investigación", en Mauro, S.; del Valle, D. y Montero, F (comp.), Universidad Pública y Desarrollo, págs 92-118, Buenos Aires, 2015, CLACSO-IEC (ISBN 978-987-24464-7-5)

Emiliozzi, S."Tendencias mundiales en la formación e inserción de los recursos humanos altamente calificados", en Revista Sociedad, Facultad de Ciencias Sociales UBA Vol. 34 pags 39-73 ISSN: 0327-7712

Forcinito, K. y Cáceres, V "El acceso al agua y saneamiento en la Provincia de Buenos Aires. el papel del estado como generador de vulnerabilidad social y las posibles vías de accion social para su transformación", en Coraggio, J. y Muñoz, R. (orgs)*Ensayos sobre economía urbana en América Latina*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines (en prensa)

Forcinito, K. "El neoinstitucionalismo como el pensamiento neoliberal predominante en la historia económica argentina. Un análisis crítico de los principales diagnósticos y propuestas de política", en Treacy, M (comp.) Actas de las V Jornadas sobre Enseñanza de la Economía,*Enseñanza de la Economía: contribuciones para una reflexión crítica sobre nuestra formación en ciencias económicas y nuestras prácticas docentes en la escuela y la universidad*, Año 3, Vol. 2, Instituto del Desarrollo Humano, Los Polvorines, 2016. Internet. – ISSN 2362-4205.

Forcinito, K. "Una propuesta conceptual y metodológica para estudio de las políticas económicas orientadas al desarrollo de los sectores de infraestructura e hidrocarburos en la Argentina actual: el papel de la política de innovación tecnológica", ponencia presentada en las V Jornadas de historia de la industria y los servicios, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, 5 al 7 de agosto de 2015. ISSN:1852-5997

Gordon, A. y Sleiman, C."El papel de las ciencias sociales en las políticas de ciencia y tecnología", en Mauro, S.; del Valle, D. y Montero, F (comp.), *Universidad Pública y Desarrollo*, págs 140-152, Buenos Aires, 2015, CLACSO-IEC (ISBN 978-987-24464-7-5)

Gordon, A.; Sleiman, C. y Peirano, M."Innovación social en Argentina: ciencia y tecnología para el desarrollo inclusivo", en Domanski, D.; Monge, N y otros (eds),*Innovación Social en Latinoamérica*, Bogotá, UNIMINUTO.

Unzué, M. "Universidad e investigación en Argentina ¿un nuevo contrato?", en Mendes Catani, A y Ferreira de Oliveira, J. (org.),*Educação Superior e produção do conhecimento. Utilitarismo, internacionalização e novo contrato social*, São Paulo, 2015, Mercado de Letras (isbn 978-85-7591-307-9)

Presentaciones en eventos académicos:

Emiliozzi, S. "Políticas de investigación hacia las Universidades en Argentina y Brasil", ponencia en Congreso LASA de Sociología, San Juan de Puerto Rico, mayo de 2015.

Emiliozzi, S. "Universidad y políticas públicas en ciencia y tecnología: dilemas y desafíos", ponencia en 1° Encuentro de investigadores de la UTN, organizado por la Secretaría de Investigación de la UTN, regional Chaco, Resistencia, Chaco, abril del 2015

Forcinito, M. Moderadora y comentarista en panel sobre Políticas tecnológicas e innovación en la empresa, VJornadas de Historia de la Industria y los Servicios, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, 5 al 7 de agosto de 2015.

Forcinito, M. Expositora y comentarista en el Panel de presentación de la Revista Sociales en debate nro 9, Dirección de la Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 21 de octubre de 2016.

Forcinito, M. Organizadora, moderadora y comentarista del Panel "El campo intelectual de la economía y su especificidad en la Argentina: Posicionamientos teóricos, controversias, proyectos educativos y de divulgación científica", V Jornadas de enseñanza de la Economía, UNGS, Los Polvorines, 29 y 30 de octubre de 2015

INSTITUTO

DE

INDUSTRIA

ANEXO II

Listado de producción académica – Publicaciones IDEI 2015

1. **Revista con referato**

Allami, Cecilia. "*Actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini*". Publicado en Rebela, revista brasileira de Estudios Latinoamericanos, Vol. 4, Nro. 3, Santa Catarina, Brasil. Junio de 2015. (ISSN 2237-339X).

Blugerman, Leopoldo; Szlechter, Diego; Tavella, Gabriela. "División del trabajo y mecanismos de coordinación: Dinámica del desarrollo de los estudios del trabajo en Argentina. Una aproximación". Revista Trabajo y Sociedad N°24 (pp. 161-181), Santiago del Estero. Marzo 2016. (ISSN 1514-6871).

Cantero, Javier; González Natalia. "De la naturaleza y especificidad del sistema ferroviario argentino: el desafío de la confiabilidad". Revista Ciencias Administrativas, Año 3, N°6, pp 83-96. Diciembre 2015. (ISSN 2314-3788).

Cantero Javier. "Ontología política de las organizaciones de alta confiabilidad (HROs): hacia una teoría política para comprender los sistemas riesgosos". 100-Cs Revista de Ciencias, Tecnología y Sociedad. Vol. 1, N°2, pp 7-32. Abril 2015. (ISSN 0719-5737).

Erbes, Analía y Suárez, Diana. *"Desarrollo y subdesarrollo latinoamericano. Un análisis crítico del enfoque de los Sistemas de Innovación para el Desarrollo"*. REDES - Revista de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología N°39. (En Prensa).

Fal, Juan y Allami, Cecilia. *"Agroindustrias, biotecnología y desarrollo: reflexiones acerca del discurso y praxis del Banco Mundial en Argentina (1997-2010)"*. Problemas del Desarrollo, Revista latinoamericana de economía", IIEC, UNAM – México. En Prensa.

González, Natalia. "De las tecnologías de poder a las tecnologías del yo: reflexiones en clave foucaultiana sobre las técnicas de administración empresarial". Revista Trabajo y Sociedad N°24, Verano 2015, Santiago del Estero, Argentina. Marzo 2015. ISSN 1514-6871.

Jauré, María Florencia; Real, Gustavo; Raviola, Lisandro y Vitali, Osvaldo. "Data acquisition system for didactic laboratories based on open-source hardware and free software". IEEE Xplore - 2015 XVI Workshop on Information Processing and Control (RPIC). En prensa.

Kantis, Hugo; Federico, Juan e Ibarra García, Sabrina y Menéndez, Cecilia. "Condiciones Sistémicas para el Emprendimiento Dinámico: América Latina en el nuevo escenario global". Apoyado y patrocinado por FOMIN-BID. Mayo 2015.

Miguez, Pablo. "Tópicos contemporáneos del marxismo: aproximaciones teóricas a los problemas del capitalismo del siglo XXI". *Cuadernos de Economía Crítica,* Revista de la Sociedad de Economía Crítica, N° 3, Segundo Semestre 2015, Buenos Aires. Agosto 2015.

537

Milesi, Darío; Verre, Vladimiro y Petelski, Natalia. "Estrategias de apropiación en contextos de colaboración público-privada en la biotecnología argentina". Revista Economía Teoría y Práctica, México. En evaluación.

Milesi, Darío; Verre, Vladimiro y Petelski, Natalia. "Dinámica de la innovación y estrategia de apropiación en una gran firma bio-farmacéutica argentina". Revista de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), Universidad de Quilmes. Aprobada para publicación en 2016.

Milesi, Darío; Verre, Vladimiro y Petelski, Natalia. "Science-industry R&D cooperation effects on firm's appropriation strategy: the case of Argentine biopharma". European Journal of Innovation Management. En segunda evaluación.

Mydlarz, M; Marenco, J y Severín, D.E. "Topological additive numbering of directed acyclic graphs". Information Processing Letters. Volume 115, Issue 2, Pages 199–202 Febrero 2015.

Mydlarz, M; Campêlo, M; Campos, V.A;, Corrêa, R. C. ; Delle Donne, D. y Marenco, J. "A polyhedral study of the maximum stable set problem with weights on vertex-subsets". Discrete Applied Mathematics. Junio 2015.

Pereira, M. Yoguel, G. y Barletta F. "Entendiendo el desempeño del sector de software y servicios informáticos em Argentina: Evidencia microeconométrica sobre los programas públicos de apoyo". Revista CEPAL. (Aprobado).

Perrone, Guido y Santarcángelo, Juan. "Desafíos y oportunidades del desarrollo de la electrónica de consumo en los países en desarrollo. Lecciones del caso Argentino". REDES – Revista de Estudios Sociales de Ciencia, IESCT-UNQ, Argentina (ISSN 0328-3186 impresa / ISSN 1851-7072 en línea). (En prensa)

Perrone, Guido y Santarcángelo, Juan. "Las posibilidades de sustitución de importaciones ante el retorno de la restricción externa en Argentina". Revista Ensayos de Economía de la Universidad Nacional de Colombia , sede Medellín. (ISSN 0121-117X) (En prensa).

Koch, Ivo. "The b-chromatic index of direct product of graphs". Discrete applied Mathematics (Elsevier Science BV). Países Bajos. Agosto 2015.

Raviola, Lisandro y De Leo, M. "Buen planteo para una ecuación de Schrödinger no elíptica". Proceedings of MACI, vol. 5. Mayo 2015. ISSN: 2314-3282

Real, Gustavo; Raviola, Lisandro; Jauré, Florencia y Vitali, Osvaldo. "Data acquisition system for didactics laboratories based on open-source hardware and free software". Proceedings of the XVI Workshop on Information Processing and Control. (RPIC 2015) IEEExplore. En prensa

536

Rodriguez Miglio, Martín; Roitter, Sonia; Erbes, Analía y Pujol, Andrea. "*El nuevo trabajo industrial: una mirada crítica desde la calidad el empleo*". Sociedad y Economía Nro. 28, pp. 137/162. ISSN 1657-6357. Enero/Junio 2015.

Seijo, Gustavo. "The Complexities of Corporate Science and Technology Development: The Triple Uncertainty Analytical Framework". En Technology Analysis & Strategic Management (ISSN 0953-7325). (En prensa).

Seijo, G. Fressoli M. y Blugerman L. "Historia de Dos Proyectos. Una Discusión acerca del Proceso Decisorio de I+D en una Empresa de Bio-Tecnología". Presentado a la revista Multiciencias de Venezuela (ISSN 1317-2255). (En evaluación).

Seijo, G.; Fressoli M. y Blugerman L. "Qué Hace que un Desarrollo Científico Tecnológico esté de Moda y que Otro Deje de Estarlo? Estudio Comparativo". Presentado a la Revista de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Misiones (ISSN: 0329-8922 Print, 1851-7587 Online). (En evaluación).

Szlechter, D. "El malestar en el orden meritocrático managerial. Una problemática de grandes empresas de la Argentina". Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Vol. 27, N° 35, julio - diciembre de 2014. ISSN: 1688-4981. Montevideo, Uruguay.

Sztulwark, S. "El kirchnerismo y la concepción del cambio estructural". Márgenes. Revista de Economía Política. Año 1, N° 1. Agosto 2015.

Sztulwark, Sebastián y Juncal, Santiago. "La industria farmacéutica y el nuevo patrón de acumulación de la manufactura global". Revista de Historia de la Industria, los Servicios y las empresas en América Latina – AESIAL – FCE (UBA). En prensa.

Walter, J. y D. Szlechter. "La Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST) y la profesionalización de las ciencias sociales del trabajo en América Latina". Revista Estudios del trabajo, N° 48, 2014. Asociación de especialistas de estudios del trabajo. ISSN 0327-5744.

2. Libros

Erbes, Analía y Suárez, Diana. "Repensando el desarrollo latinoamericano. Una discusión desde los sistemas de innovación". Libro electrónico UNGS. En prensa.

Erbes, Analía y Ortíz, Mariana. "Gestión empresarial y organización del trabajo". Lecturas seleccionadas de la XX Reunión Anual de la Red PyMes Mercosur. Bahía Blanca, Buenos Aires. Año 2015.

Kantis, Hugo; Federico, Juan y García, Sabrina Ibarra. "Condiciones Sistemáticas para el Emprendimiento Dinámico. América Latina el nuevo escenario global". ISBN 978-987-3608-13-1. Mayo 2015.

Formento, Héctor. "El Proceso de Mejora Continua: Claves para el desarrollo exitoso en las Organizaciones". Colección Ciencia Innovación y Desarrollo. Editorial UNGS. ISBN:9789876302050. Junio 2015.

Míguez, Pablo. "Conocimiento, apropiación de saberes y prescripción de la subjetividad. Una relectura de Harry Braverman". Libro digital, PDF, Archivo Digital: descarga y online, ISBN 978-987-33-9113-2, Buenos Aires. Noviembre 2015.

Perrone, Guido y Santarcángelo, Juan. "Análisis tecnológicos y prospectivos sectoriales. Estudios sobre el futuro de las tecnologías a nivel mundial en el año 2025 en complejos productivos industriales priorizados: profundización en el análisis de oportunidades y amenazas para el desarrollo productivo y tecnológico argentino". Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Buenos Aires. ISBN 978-987-1632-48-0. Mayo 2015.

Pinazo, G. "El desarrollismo Argentino". Editorial UNGS. ISBN: 9789876302104. Septiembre de 2015.

Szlechter, Diego. *"Consentir y resistir. Las contradicciones del mundo del management de empresas transnacionales en la Argentina"*. Ediciones UNGS. ISBN: 978-987-630-202-9. Mayo 2015.

3. Capítulos en libros

Florencia Barletta, Mariano Pereira y Gabriel Yoguel. "Aportes de la teoría evolucionista y Neoschumpeteriana al diseño de políticas industriales y tecnológicos". En Suárez, D. Y Erbes, A. (Eds.): "Repensando el desarrollo latinoamericano. Una discusión desde los sistemas de innovación". UNGS, Buenos Aires. (En Prensa).

Berger, Gabriel; Blugerman, Leopoldo; Petrov Rumen; Smith, David Horton. "Relationships and collaboration among associations". Chapter 48: in Palgrave Handbook of Volunteering, Civic Participation and Nonprofit Associations; London: Palgrave. (ISBN: 9781137263179).

Cibils, Alan. "Za pravične rešitve dolžniške krize: nauki iz Argentine". Libro: Maja Breznik y Rastko Močnik (compiladores), *Javni dolg: Kdo komu dolguje: Portugalska, Španija, Francija, Grčija, Argentina, Slovenija*, Liubliana (Eslovenia): Založba /*cf. Septiembre 2015.

Cibils, Alan y Pinazo, Germán. "The periphery and Globalised Production A new dependency?". Libro: Noem Levy Orlik y Etelberto Ortiz, compiladores, *The Financialization Response to Economic Disequilibria: European and La-tin American Experiences*, Cheltenham: Edward Elgar. En prensa.

Cibils, Alan y Fal, Juan. "Economía Política en la UNGS: Perspectivas críticas desde la economía". Libro: Institucional sobre los 20 años de investigación en la UNGS.

Erbes, A.; Katz, J. y Suárez, D. "Aportes latinoamericanos en la construcción del enfoque de SNI. El énfasis en el desarrollo", en Suárez, D. Y Erbes, A. (Eds.): "Repensando el desarrollo latinoamericano. Una discusión desde los sistemas de innovación". UNGS, Buenos Aires (En prensa).

340

Kantis, Hugo, Juan Federico, Paola Álvarez Martínez, Sabrina Ibarra García, y Cecilia Menéndez *"Noticias de hoy que pueden impactar en el ICSEd de mañana"* en el libro "Condiciones sistemáticas para el Emprendimiento dinámico de América Latina en el nuevo escenario global" Apoyado y patrocinado por FOMID-BID. Mayo 2015.

Míguez, Pablo. "El desarrollo y los bienes comunes en América Latina. Una mirada desde las tesis del Capitalismo Cognitivo". *Desarrollo, conflicto y cambio social Debates luego de diez años de neodesarrollismo en Argentina,* Ed. El Colectivo. En prensa.

Miguez, Pablo. "El trabajo y las nuevas tecnologías. Un abordaje del trabajo informático desde las tesis del Capitalismo Cognitivo". En Bridi, María Aparecida y Lima, Jacob (2015): Trabalho e trabalhadores em tecnologías da informacao: novos desafíos analíticos".

Perrone, Guido y Santarcángelo, Juan." The Global Crisis and its Effects on the Accumulation in Argentina". Libro: Latin America after the Financial Crisis: Economic Ramifications from Heterodox Perspectives. Noviembre 2015.

Robert, Verónica; Pereira, Mariano; Yoguel, Gabriel y Barletta, Florencia. "Micro, macro, and meso determinants of productivity growth in Argentinian firms". En The Evolution of Economic and Innovation Systems (pp. 611-641). Springer International Publishing. Febrero 2015.

Rodríguez, Eduardo. "Cinco años de Revista IDEítas, la revista de ciencia y trecnología del Instituto de Industria de la UNGS". Las universidades frente al problema de comunicar la ciencia . ISBN 978-987-630-211-1. Junio 2015.

Rodríguez Miglio, Martín y Delfini, Marcelo. "Los agentes predominantes de la economía en el marco del crecimiento económico posconvertibilidad". Recomposición del capital y respuestas sindicales en Argentina ¿Hacia nuevas relaciones laborales? ISBN 978-987-630-223-4. Noviembre 2015.

Suárez, D. y Erbes, A. "Nuevas preguntas para una nueva agenda del desarrollo" en Suárez, D. Y Erbes, A. (Eds.): "Repensando el desarrollo latinoamericano. Una discusión desde los sistemas de innovación". UNGS, Buenos Aires. (En prensa).

Suárez, D. Global. "Innovative Strategies, Feedbacks, Leaning and Change". En Al-Hakim, L.; Wu, X.; Koronios, A ; Shou, Y. (Eds): "Handbook of Research on Driving Competitive Advantage through Sustainable, Lean, and Disruptive Innovation", IGI. (En prensa).

Walter, Jorge; Calamari, Marina y Pando, Diego "Desafíos para la construcción de capacidades para la regulación de la seguridad y el control de riesgos". Lirbo: Desafíos de la Modernización del Estado: Miradas desde América Latina y Europa. En edición.

4. **<u>Presentaciones a Congresos/Seminarios</u>**

Allami, Cecilia. "¿Reeditando el modelo agroexportador en el siglo XXI? Debate sobre el aporte de las agroindustrias al desarrollo económico". VIII Jornadas de Sociología:

Reconfiguración de las desigualdades en la argentina actual; procesos, escalas y dimensiones. Instituto de Ciencias, UNGS, Los Polvorines. Abril 2015.

Allami, Cecilia y Fal, Juan. "Agroindustrias, biotecnología y desarrollo: reflexiones acerca del discurso y praxis del Banco Mundial en Argentina (1997-2010)". II Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores. Ciencias Sociales, IDAES-UNSAM. Octubre 2015.

Altube, L; Formento, H.; Chiodi, F; Cusolito, F; y Gatti S. "Aspectos intangibles en la gestión de la mejora continua: un estudio de caso". Congreso de Ingeniería Industrial. Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Córdoba. Noviembre 2015

Barletta, F.; Pereira, M. y Suarez, D. "The role of linkages on the development of firms' capability. A social network analysis of Argentine software industry". Red Pymes. Bahía Blanca. Octubre 2015.

Barletta, F. "Las PyMES argentinas de software y las redes sociales". Las PyMES argentinas de software y las redes sociales. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé, Octubre 2015.

Barletta, F; Castillo, V; Pereira, M.; Robert, V; Tumini, L y Suarez, D. "El impacto de la capacitación sobre los salarios y la productividad. Evidencia en pymes argentinas.". II Jornadas Argentina de Econometría. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Septiembre 2015.

Barletta, F.; Pereira, M.; Rodriguez, S y Yoguel G. "The key factors affecting knowledge transfer and scientific productivity: evidence for Argentine Public Research Organizations". 13th Congreso Internacional Globelics. La Habana, Cuba. Octubre 2015.

Barletta, F.; Castillo, V.; Pereira, M.; Robert, V; Suarez, D. y Tumini, L. "El impacto de la capacitación sobre los salarios y la productividad. Alguna evidencia en Pymes argentinas". X Jornadas de Estudios Sociales de la Economía. Institutos de Altos Estudios Sociales. Universidad Nacional de San Martín. Buenos Aires. Noviembre 2015.

Barletta, F; Pereira, M. y Suarez, D. "The role of linkages on the development of firms' capability. A social network analysis of Argentine software industry". 13h Globelics Conference. La Havana. Cuba. Septiembre 2015.

Braidot, N.; Cesar, R.; Gonzalez, V. y Rosatti, R. La intención Emprendedora entre los Estudiantes de Inteniería en Argentina. XX Reunión Anual de la Red PyMEs Mercosur. Bahía Blanca Octubre 2015.

Camblong, J; Véliz, M.; Stagnaro, D. y Jauré, M. "Articulación de carreras de ingeniería con escuelas técnicas: una propuesta lúdica de acercamiento a la tecnología. Ponencia F013". VIII Congreso de Ingeniería Industrial (COINI). Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Córdoba. Córdoba. Noviembre 2015.

Calamari, Marina y Walter, Jorge. "Notas sobre regulación y control en el caso Cromañón". IV Seminario Internacional CERALE sobre Políticas Publicas Desafíos de la modernización del Estado. Miradas desde Latinoamérica y Europa. Centro de Sistemas Públicos (CSP) de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Chile. Junio 2015.

542

Cantero, Javier. "Contribuciones del interaccionismo simbólico a la epistemología del organizar: Karl Weick y los conceptos de sensemaking, enacción, mindfulness, mente colectiva, confiabilidad y sistemas de bajo acoplamiento.". XXI Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas. Facultad de Ciencias Económicas – Universidad de Buenos Aires. Octubre 2015.

Cantero, Javier. "Fuentes epistemológicas de la Administración: de la arborescencia al rizoma. El caso de las Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs)." II Congreso Latinoamericano de Administración y V Encuentro Internacional de Administración de la Región Jesuítico Guaraní. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones. Septiembre 2015

Cantero, Javier. "Subcontratación en organizaciones riesgosas. Desarrollo de una metodología para diagnosticar el impacto de la subcontratación en la confiabilidad y las CyMAT.". 12 Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, ASET. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Agosto 2015.

Cantero, J; Díaz, D y González, N. "Errare Humanum est: Apuntes acerca del debate sobre el error humano en el análisis de accidentes ferroviarios." 12 Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, ASET. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Agosto 2015.

Cantero, J; Díaz, D; González, N y Fidmay, P. "Recapitulación sobre cultura y riesgo. En organizaciones de alta confiabilidad." VI Jornadas Patagónicas de Investigación y I Jornadas de Extensión en Ciencias Económicas. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Septiembre 2015.

Chiodi, F.; Cardoza, E.; Cusolito, F.; Urrutia, S. y Paravié D. "Uso de KPI para autoevaluación de una red de cooperación internacional en Ingeniería de Industrial/Producción". XXXV Congreso Brasilero de Ingeniería de Producción ENEGEP. Curitiba. Brasil. Octubre 2015.

Chosco Díaz, C; Fardelli Corropolese, C y Meilán, C. "De empresas recuperadas a cooperativas de trabajo: reconstruyendo la identidad organizacional". IX Congreso Internacional de la Respuesta de la universidad a las necesidades de la economía social ante los desafíos del mercado (RULESCOOP). Instituto de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Buenos Aires. Septiembre de 2015.

Chosco Díaz, C y Fardelli Corropolese,C. "De empresas recuperadas a cooperativas de trabajo: una aproximación teórico conceptual sobre la transición, el cambio y la identidad organizacional". 12° Congreso Nacional de ASET. El trabajo en su laberinto, nuevos y viejos desafíos. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Agosto 2015.

Chosco Diaz, "C. Asociativismo: espacios interdisciplinarios de aprendizaje colectivo para el fortalecimiento organizacional". XI Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria y III Jornadas Regionales Metropolitanas. Lanús. Buenos Aires. Septiembre de 2015.

Chosco Diaz, C; Cardozo, L y Volguein, S. "Aprendizaje colectivo sobre las capacidades organizacionales: Asociativismo UNGS". IV Jornadas Nacionales de

Compromiso Social Universitaria. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata. Buenos Aires. Octubre 2015.

Chosco Diaz, C; Cardozo, L y Volguein, S. "Aprendizaje colectivo sobre las capacidades organizacionales: Asociativismo UNGS". V Jornadas de Compromiso Social Universitario "Mariano Salgado""Hacia la construcción de una universidad socialmente comprometida". Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata. Buenos Aires. Octubre 2015.

Chosco Diaz, C. "Asociativismo y aprendizaje colectivo: fortalecimiento de las capacidades organizacionales de las cooperativas de trabajo orientadas a la industria". Primer Encuentro Nacional Universidad, Cooperativismo y Economía Social. Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Ministerio de Educación. Buenos Aires. Octubre de 2015.

Cibils, Alan. "Sistema financiero y desarrollo: Revitalizar el papel de la banca pública". VI Congreso AEDA: "El futuro del desarrollo argentino", Universidad Me-trolopitana para la Educación y el Trabajo (UMET). Buenos Aires. Mayo 2015.

Cibils, Alan y Ludueña, Arnaldo. "La relación Argentina – China: ¿una nueva dependencia?". VIII Jornadas de Economía Crítica. Río Cuarto. Córdoba. Septiembre 2015.

Díaz, D.; Cantero, J.; González, N.; Fidmay, P. y Chosco Díaz, C. "Innovación y capacidades organizacionales en el sector nuclear argentino: el caso de la central nucleoeléctrica Atucha II". XVI Congreso Latino-Iberoamericano de gestión de la tecnología. Workshop – Grandes pensadores e pensamientos: Jorge Sábato. Porto Alegre. Brasil. Octubre 2015.

Díaz D.; González, N. y Cantero, J. "Naturaleza y especificidad de los equipos de intervención quirúrgica de alta complejidad: un análisis preliminar desde la teoría de la alta confiabilidad (HRT)". VIII Congreso Argentino de Ingeniería Industrial. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad regional de Córdoba. Córdoba. Noviembre de 2015.

Erbes, A; Rodríguez Miglio, M y Roitter, S. "La relación entre innovación y empleo en perspectiva. Un análisis sobre la evidencia en Argentina entre 1992 y 2008". XX Reunión Anual de la Red PyMes MERCOSUR. Bahía Blanca, Argentina. Octubre 2015.

Fal, Juan. "Agroindustrias, biotecnología y desarrollo: reflexiones acerca del discurso y praxis del Banco Mundial en Argentina (1997-2010)". Presentación II Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes investigadores en Ciencias Sociales Organizado por la Universidad Nacional de General San Martín. San Martín, Provincia de Buenos Aires. Octubre 2015.

Fal, Juan. "4 tesis sobre el capitalismo actual". Seminario: "Qué es cómo funciona el capitalismo financiero globalizado. Su lógica y estructura, con especial referencia al orden económico y político. Asociación de Filosofía Latinoamericana y Ciencias Sociales. Sadop, Buenos Aires. Abril 2015.

544

Fal, Juan. "Restricción externa y nacionalización del comercio exterior de granos en Argentina". Confederación Nacional de Docentes Universitarios (Conadu) - Cepecs. Buenos Aires. Abril 2015.

Formento, H y Firka, D. "Seminario participativo de mejora continua". 20° Encuentro Nacional de Mejora Continua – Instituto Nacional de Tecnología Industrial. Universidad de Toronto. Septiembre 2015.

Formento, Héctor. "¿Qué hace falta para tener éxito con la Mejora Continua?". 4to. Encuentro Regional de Mejora Continua en el NOA Universidades Nacionales de Salta y Tucumán. Salta. Noviembre 2015.

Formento, H. "Casi 100años de Mejora Continua. Logros, carencias y desafíos.". 20° Encuentro Nacional de Mejora Continua – Instituto Nacional de Tecnología Industrial. Buenos Aires. Septiembre 2015.

Jauré, M.; Real, G.; Raviola, L.; y Vitali, O. "LibreLab: sistema de adquisición de datos para laboratorios didácticos basado en hardware abierto y software libre." VIII Encuentro de Investigadores y Docentes de Ingeniería. San Rafael. Septiembre 2015.

Juncal, Santiago. "El Mercosur en el siglo XXI: integración productiva y proyección internacional de un bloque en conflicto". Workshop Alternativas al neoliberalismo en América Latina: explorando potencialidades y limitaciones del pensamiento latinoamericano sobre el desarrollo. Universidad Nacional Autónoma de México. México DF. Marzo 2015.

Juncal, Santiago. "El bloque BRICS: naturaleza, implicancias para el orden mundial y dificultades en la actual coyuntura". 8va Semana de la Carrera de Comercio Internacional. Universidad Nacional de Quilmes. Octubre 2015.

Kantis, Hugo.; Federico, J.; Álvarez Martinez, P.; Ibarra García, S. y Menéndez, C. El ecosistema emprendedor de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Una mirada exploratoria. XX Reunión Anual de la Red Pymes Mercosur. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca. Octubre 2015.

Míguez, Pablo. "Estado y desarrollo en la economía política latinoamericana". Ponencia presentada en el Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, ALACIP, Universidad Católica. Lima, Perú. Julio 2015.

Míguez, Pablo. "Trabajo, subcontratación y conocimiento. La dinámica de la fragmentación global del capital y del trabajo ". Ponencia presentada en el XII Congreso de ASET, Asociación de Estudios del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Agosto 2015.

Milesi, D.; Petelski, N y Verre, V. "Patterns of cooperation and appropriation in Argentine biopharma industry". Globelics 2015. La Habana, Cuba. Octubre 2015.

Neuman, M.; Fernández, M.; Nicolini, J.; Camblong, J.; Modai, E. y Abrevaya, C. "Proveedores Nacionales de Energía Eólica de Baja Potencia". I Congreso sobre Redes de Energía en UNCO. Neuquén. Septiembre 2015.

Nicolini, J.; Ramírez, O.; Fernández, M.; Braidot, N. y Abrevaya, C. "Impacto de las Tecnologías de Fabricación Aditiva en el Desarrollo y Fabricación de Productos en la

Argentina". VIII Congreso Argentino de Ingeniería Industrial. Córdoba. Noviembre 2015.

Pereira, M.; Barletta, F.; Suarez, D.; Castillo, V.; Tumini, L. y Robert, V. "The role of linkages on the development of firms' capability. A social network analysis of Argentine software industry". X Jornadas de Estudios Sociales de la Economía, IDAES-UNSAM. Buenos Aires, Argentina. Noviembre 2015.

Pereira, M.; Suárez, D.; Turrin, T. y Yoguel, G. "Recurrencia e innovación. El caso de las firmas beneficiarias del FONTAR (1992-2014)". Vincular Córdoba – Jornadas de articulación público-privada para la innovación. Córdoba. Agosto 2015.

Perrone, Guido. "Transformaciones en el perfil de inserción internacional de la economía argentina". II Congreso de Economía Política. Universidad Nacional de Quilmes. Quilmes. Noviembre 2015.

Perrone, G y Santarcángelo, J. "Argentina tras la crisis financiera global". Sexto Congreso Anual Asociación de Economía para el Desarrollo de la Argentina (AEDA). Buenos Aires. Mayo 2015.

Prado Iratchet, S.; Agotegaray, J. y Pinzón, A. "Implementación de tecnología de impresión 3D para la fabricación de prototipos de aerogeneradores". XXXVIII Reunión de Trabajo de la Asociación Argentina de Energías Renovables y Ambiente. San Rafael. Mendoza. Noviembre 2015.

Prado Iratchet, S. Ozono, M. y Agotegaray, J. "Iniciativas multidisciplinares de software y hardware abierto como apoyo a la formación técnica: El caso del proyecto MECAA". Congreso Argentino de Ingeniería Industrial (COINI). Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional de Córdoba. Córdoba. Noviembre 2015.

Pinzón, A.; Jaure, F.; y Braidot, N. "Rally Latinoamericano de Innovación en la UNGS: una experiencia para el desarrollo de competencias profesionales específicas en ingeniería". VIII Congreso Argentino de Ingeniería Industrial. Córdoba. Noviembre 2015.

Ramírez, O.; Nicolini, J.; Fernández, M.; Braidot, N. y Abrevaya, C. "Implementación de técnicas de diseño e impresión 3D en un curso de Desarrollo de Productos". VIII Congreso de Ingeniería Industrial. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Nacional Córdoba. Córdoba. Noviembre 2015.

Real, G.; Raviola, L.; Jauré, M. y Vitali, O. "Sistema de adquisición de datos para laboratorios didácticos basado en hardware abierto y software libre". XVI Reunión de trabajo en Procesamiento de la Información y Control (RPIC 2015). Córdoba. Octubre 2015.

Rodríguez, E.; Mazzola, A.; Balderrama, M.; Atorino, J; Oknaian, S. y Kuperman, S. "Reemplazo de accesorio de equipamiento de banco de sangre mediante impresión 3D". XV Congreso Argentino de Medicina Transfusional. Buenos Aires. Septiembre 2015.

Rodríguez Miglio, M. "Ciclo económico y protesta laboral en las telecomunicaciones argentinas". VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigación Gino Germani. Buenos Aires. Noviembre 2015.

546

Rodríguez Miglio, M. "El proceso de trabajo (fragmentado) en el sector telecomunicaciones. L". 12° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, ASET. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Agosto 2015.

Seijo, Gustavo. "Historia de Dos Proyectos. Una Discusión acerca del Proceso Decisorio de I+D en una Empresa de Bio-Tecnología". En Actas de I Congreso Latinoamericano de Teoría Social CONICET, ANPCYT, UBA Fac Sociales, I. I. Gino Germani, IDAES UNSAM, CLACSO. Web http://diferencias.com.ar ISSN 2469-0376. Agosto 2015.

Suárez, D.; Pereira, M.; Turrin, T. y Yoguel, G. "Política pública e innovación: recurrencia en el acceso al Fondo Tecnológico Argentino (1992-2014)". XX Reunión Anual de la Red Pymes Mercosur. Bahía Blanca. Buenos Aires. Octubre 2015.

Sztulwark, S. "¿Prebisch renace en el nuevo capitalismo?". Workshop Alternativas al neoliberalismo en América Latina: Explorando potencialidades y limitaciones del pensamiento latinoamericano sobre el desarrollo. Universidad Nacional de México. México DF. Marzo 2015.

Sztulwark, S. "Semillas transgénicas y cambio estructural en Argentina". 6° Congreso de Agrobiotecnología, propiedad intelectual y política pública. Villa Mercedes. San Luis. Mayo 2015.

Sztulwark S. y Girard M. "Estrategias Nacionales de Innovación en Biotecnología Agrícola. Implicancias para el MERCOSUR.". XVI Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica. Brasil. Octubre 2015.

Véliz M. y Ferreira, F. "Evaluación a distancia para actividades de laboratorio de Máquinas Eléctricas". Congreso Argentino de Ingeniería Industrial (COINI). Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional de Córdoba. Córdoba. Noviembre 2015.

Vitali, O.; Jiménez Placer, G. y Zambrano, D. "Vinculaciones entre universidades Nacionales para la formación experimental de estudiantes de las carreras de ingeniería". V Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia COPUCI 2015. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Octubre 2015.

Vitali, O.; Jiménez Placer, G. y Zambrano, D. "Simulación y aplicación de sistemas tipo techos verdes, para la disminución del impacto climático y el régimen pluvial en ciudades subtropicales". Congreso Iberoamericano de Ingeniería mecánica, CIBIM XII, Escuela politécnica Superior, Guayaquil, Ecuador. Noviembre 2015.

Gabriel Yoguel, Florencia Barletta y Mariano Pereira. "Industrial and technological policy: an evolutionary and neo-Schumpeterian contribution". 13th Congreso Internacional Globelics, Octubre 2015, La Habana, Cuba

Zambrano, D.; Vitali, O. y Jiménez Placer, G. "Influencia del diseño y configuración de las tuberías del sistema de escape de gases de combustión en el fenómeno de resonancia en un vehículo de uso comercial". Congreso Iberoamericano de Ingeniería mecánica, CIBIM XII, Escuela politécnica Superior, Guayaquil, Ecuador. Noviembre 2015.

5- <u>Otros (Revista sin referato, trabajo de divulgación, material didáctico)</u>

547.

Barletta, Florencia; Suárez Diana. "Encuestas de innovación en Iberoamérica: avances en la medición y desafíos futuros". RICyT (2015): El estado de la ciencia 2013. Principales Indicadores de Ciencia - Buenos Aires. (ISSN: 0329-4838)

Blugerman, Leopoldo. "Crecer de otra manera en el fin del mundo. Normalización de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (2010-2015)". Reporte interno. Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Diciembre 2015.

Braidot, Néstor; César, Rubén y González Victoria. "Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería: una experiencia colaborativa para la promoción de la empresarialidad en carreras de ingeniería". Ingeniería Solidaria 2015. Julio 2015. (ISSN 1900-3102 ISSN 2357-6014).

Cantero, Javier. "Gestión de organizaciones de alta confiabilidad (HROs)". Módulo 9 – Conferencia 3. Diplomatura en Administración y Gestión de las Organizaciones Públicas. Noviembre 2015.

Chosco Díaz, Cecilia. "Disertación acerca de cooperativismo". Revista Hoja Aparte. Universidad Nacional de Río Cuarto. Año XX. N°823. Junio 2015. (ISSN 1667-5045)

Cibils, Alan. "Towards Justice Centred Debt Solutions: Lessons from Argentina". Informe preparado para la Debt and Development Coalition Ireland. Marzo, 2015

Cibils, Alan y Allami, Cecilia. "El sistema financiero argentino desde la reforma de 1977 hasta la actualidad (y por qué es imprescindible una nueva reforma). Trabajo preparado para la Honorable Cámara de Diputados de la Nación. (En prensa).

Erbes, Analía; Rodríguez Miglio, Martín y Roitter, Sonia. "Innovación en software: estudios sobre el desarrollo de actividades potenciadoras del conocimiento". Revista Pymes Innovación y Desarrollo. Vol. 22, N° 3. Año 2015. (ISSN: 2344-9195)

Fidmay, Paloma y Blankjleder, Alexis. "Violencia de prestatarios, estrés laboral y acción colectiva de la ETE 2009". Proyecto: Sistema permanente de monitoreo en el trabajo, el empleo y la protección social para la equidad". Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Neuman, Marcelo; Camblong, Jorge; Modai, Enrique; Nicolini, Jorge; Fernández, Marcelo y Abrevaya, Claudio. "Factores que contribuyen al desarrollo de nuevos productos, el sector de fabricantes de válvulas para la industria del gas y del petróleo". Revista Ingenium: Espacio de divulgación de la Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Octubre 2015.

Prado Iratchet, Susana; Ozono, Maximiliano y Agotegaray, Juan. "Máquina Educativa CNC abierta Argentina". 11° edición INNOVAR 2015.
Nuevas Tecnologías en Investigación Científica. Octubre 2015.

Prado Iratchet, Susana; Ozono, Maximiliano y Agotegaray, Juan. "Iniciativas multidisciplinares de software y hardware abierto como apoyo a la formación técnica: El caso del proyecto MECAA". 12 a 15 de Noviembre del 2015.

Prado Iratchet, Susana; Pinzón, Andrea y Agotegaray, Juan. "Implementación de Tecnología de Impresión 3D para la fabricación de prototipos de aerogeneradores". 10 al 13 de Noviembre del 2015.

Suarez, D. "Innovative strategies: when path dependence turns into path creation. Innovation and performance in the Argentinean manufacturing sector". Globelics Working Paper Series, No. 2015-04, ISBN: 978-87-92923-09-7. Julio 2015.

Szlechter, D. "La evaluación de desempeño: una amenaza que acecha a los gerentes". Diaro Clarín, 27 de septiembre de 2015.

Szlechter, D. "Los mánagers pierden frente a la inflación". Diario La Nación, 1 de noviembre de 2015.

Szlechter, D. "Distinción social y meritocracia: ¿Cuánta igualdad está dispuesta la sociedad a soportar?". Diario Página12, 22 de noviembre de 2015.

CENTRO DE SERVICIOS

CENTRO DE SERVICIOS Y ACCIÓN CON LA COMUNIDAD-UNGS
SERVICIOS NO RENTADOS - 2015

Año	Nº	Instituto	Denominación Sintética	NºExp.	Red Programática	Institución financiante	Presup. total	Resol. CS
2015	303	IDH-IDEI	Mejora de formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria	15992/14	19 07 00 68	SPU-Convocatoria Articulación con la escuela secundaria-2013	399 962,00	5113/14
2014	339	ICI	Construyendo futuro: Acompañamiento y capacitación a estudiantes del plan FINES	16918/14 Anexo 4-14	18 09 20 01	SPU- Voluntariado Universitario- Convocatoria Anual 2014	27000	5519
2014	335	Instituto de Desarrollo Humano	Ñande reko: jóvenes indígenas urbanos y medios audiovisuales	16918/14 Anexo 1-14	19 09 46 01	SPU- Voluntariado Universitario- Convocatoria Anual 2014	27000	5517
2014	331	ICO	Armar la Ciudad: ambiente, urbanismo e inclusión social en el conurbano bonarense_ Voluntariado Universitario 2014-ICO	16918/14 Anexo 2-14	16 09 94 01	SPU- Voluntariado Universitario- Convocatoria Anual 2014	26388	5468
2015	365	IDEI	Asociativismo y aprendizaje colectivo: fortalecimiento de las capacidades organizacionales de las cooperativas de trabajo orientadas a la industria	17375/2015 Anexo 4-15	17 07 00 39	Programa De Educación En Cooperativismo Y Economía Social En La Universidad	94.220	5666
2015	364	ICO	Manual de Tecnologías abiertas para la gestión de cooperativas y entidades de la economía social y solidaria	17375/2015 Anexo 2-15	16 09 02 01	Programa De Educación En Cooperativismo Y Economía Social En La Universidad	199 000	5665
2015	347	ICO	La Universidad como promotora de innovaciones en las prácticas económicas según las necesidades territoriales	17375/2015 Anexo 3-15	16 09 03 01	Programa De Educación En Cooperativismo Y Economía Social En La Universidad	199.500	5588
2015	346	Centro Cultural	Cultura en los Barrios	17617/2015 Anexo 0-15	09 01 09 06	SPU-La Universidad en los barrios los barrios en la Universidad 2014	69 562	5598
2015	341	ICO	□Construyendo Juntos Nuevas Capacidades Para la Gestión de Organizaciones de la Economía Social y Solidaria□	17375/2015 Anexo 1-15	16 09 98 01	Programa De Educación En Cooperativismo Y Economía Social En La Universidad	192 120	5516
2015	338	Secretaría General	Universidad,Niñez y Adolescencia	17166/2015 Anexo 3-15	01 12 09 03	22°Convocatoria de Extensión Universitaria	45000	5522
2015	340	ICI	Ida y vuelta con la escuela	16918/14 Anexo 5-14	18 09 19 01	SPU- Voluntariado Universitario- Convocatoria Anual 2014	26940	5520

CENTRO DE SERVICIOS Y ACCIÓN CON LA COMUNIDAD-UNGS
SERVICIOS NO RENTADOS - 2015

Año	Nº	Instituto	Denominación Sintética	NºExp.	Red Programática	Institución financiante	Presup. total	Resol. CS
2015	345	Secretaría General	Memoria y Territorio	17166/2015 Anexo 2-15	01 12 09 04	22°Convocatoria de Extensión Universitaria	45000	5565
2015	337	Centro Cultural	Talleres de lutheria	17166/2015 Anexo 1-15	09 01 09 05	22°Convocatoria de Extensión Universitaria	45000	5521
2015	374	ICO	Capacitación en el uso de Tecnologías de Información Geográfica (TIGs) en relevamientos sanitarios	17166/2015 Anexo 5-15	16 09 06 01	22°Convocatoria de Extensión Universitaria	44.995	5787
2015	372	Secretaría General	La radio en el barrio	18021/2015 Anexo 2-15	01 12 09 06	SPU-Voluntariado Universitario-Convocatoria Anual 2015	32.000	5788
2015	370	IDEI	Fortalecimiento de la Mesa Barrial del Barrio La Cárcova	18021/2015 Anexo 7-15	17 09.63 01	SPU-Voluntariado Universitario-Convocatoria Anual 2015	31999.92	5790
2015	369	ICI	Digitalizarte 2016	18021/2015 Anexo 1-15	18.09 22 01	SPU-Voluntariado Universitario-Convocatoria Anual 2015	32.000	5764
2015	371	Centro Cultural	Materiales didácticos	18021/15 anexo 5/15	09 01 09 07	SPU-Voluntariado Universitario-Convocatoria Anual 2015	$ 32 000	5789
2015	377	IDH	Campo de Mayo: Espacio Memorial	18021/15 Anexo 8-15	19 09 52 01	SPU-Voluntariado Universitario-Convocatoria Anual 2015	$ 32 000	5835
2015	378	IDH	Proyectando Democracia	18021/15 Anexo 10-15	19 09 50 01	SPU-Voluntariado Universitario-Convocatoria Anual 2015	$ 29 539	5837
2015	387	IDEI	Bio_Sense	18231/16 Anexo 3-16	17 09 64 01	SPU-Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo-2015	$ 29 900	5886
2015	388	IDEI	Fabricación de Banda Transporte	18231/16 Anexo 2-16	17.09 65 01	SPU-Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo-2015	$ 29 985	5880
2015	385	IDEI	Laboratorio Portátil de Instalaciones Eléctricas	18231/16 Anexo 1-16	17 09 66 01	SPU-Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo-2015	$ 29.950	5882
2015	386	IDEI	Caja de Velocidad	18231/16 Anexo 4-16	17 09 67.01	SPU-Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo-2015	$ 29 965	5881
2015	389	ICI	Conectando las Ciencias	18231/16 Anexo 5-16	18 09 23 01	SPU-Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo-2015	$ 30 000	5879
2015	390	Centro de Servicios	Relevamiento de capacidades internas y posibles demandas externas para la gestión del conocimiento y el desarrollo local	18243/16	No posee	SPU-23º Convocatoria de Vinculación Tecnológica "Ernesto Sábato"	$ 48.440	No posee

CENTRO DE SERVICIOS Y ACCIÓN CON LA COMUNIDAD-UNGS
SERVICIOS RENTADOS/OFC- 2015

Año		Denominación Sintética	Institución financiante-Convocatoria	Director	Nº Expediente	Red Programática	Presupuesto total	Resolución CS	Instituto
2015	334	Innovaciones para el desarrollo sustentable: la gestión de residuos sólidos urbanos.	Ministerio de Ciencia y Tecnologia	Raquel Bielsa	12688/2010 Anexo 3-15	16.09.97.01	424450	5518	ICO
2015	343	Estudio cuali-cuantitativo en empresas y centros de formación profesional para el fortalecimiento de las políticas de formación y empleo del MTEYSS en el AMBA	Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación	Sonia Roiter	15939/13 anexo 1/15	17.09.59.01	459.172,85	17664	IDEI
2015	348	Oferta de Pasantía de Intercambio Regional Mercosur	Programa de Apoyo Sector Educativo del Mercosur.	Patricia Barreiro, Rodolfo Murúa y Maria Paula Trillini	16977/14 anexo4	18.09.21.01	459.672	5431	ICI
2015	351	OFC- Escenarios para la integración de TIC en la enseñanza: condiciones pedagógicas e institucionales	ISP -PIO XII	Elena Valente y Susana Nothstein	17577/2015 Anexo 1-15	19.09.47.01	54784	5587	IDH
2015	361	Relevamiento, registro y estudio antropológico y producción audiovisual sobre pautas de crianza de la comunidad diaguita de Amaicha del Valle	Secretaria de Niñez, Adolescencia y Familia.	Gustavo Ruggiero	15232/2013 Anexo 4-15	01.12.09.05	535.848	5579	SEC. GRAL
2015	362	Diplomatura en Atención Integral de la Primera Infancia	SENAF	Gabriela Diker	15232/13 anexo 5/15	08.01.07.23	1.284.153	5578	RECTORADO
2015	363	"Evaluación del Programa Conectar Igualdad – 3° Etapa	Ministerio de Educación	Alicia Merodo	14295/12 anexo 3	19.09.48.01	250.000	5649	IDH

CENTRO DE SERVICIOS Y ACCIÓN CON LA COMUNIDAD-UNGS SERVICIOS RENTADOS/OFC- 2015									
Año		**Denominación Sintética**	**Institución financiante-Convocatoria**	**Director**	**Nº Expediente**	**Red Programática**	**Presupuesto total**	**Resolución CS**	**Instituto**
2015	366	Formación de agentes municipales en Digitalización del Catastro, Intensivo fase II	Ministerio del interior	Nicolás Caloni	16522/14 anexo 10/15	16.09.96.01	555.173	5523	ICO
2015	367	Curso para el desarrollo de competencias emprendedoras	Municipalidad de Zárate	Néstor Braidot	10491/2008 Anexo 5-15	17.09.61.01	54000	5703	IDEI
2015	368	Atención de la demanda desde el campo de la industria, fortaleciendo la vinculación empresa –jóvenes de la comunidad del Municipio de Zárate	Municipalidad de Zárate	Néstor Braidot - Jorge Camblong	10491/2008 Anexo 6-15	17.09.60.01	144.000	5704	IDEI
2015	380	Desarrollo y fabricación de un agrogenerador de eje vertical y baja potencia	SPU-CAMESA	Susana Prado Iratchet	16541/14 anexo 2/15	17.09.58.01	564.000	5610	IDEI
2015	381	Transferencia tecnológica de un colector solar	SPU-CAMESA	Susana Prado Iratchet	16541/14 anexo 3/15	17.09.57.01	237.000	5611	IDEI
2015	382	Taller de programación de la enseñanza	ADIUNGS-Secretaria Académica	Oscar Graizer	9325/07 Anexo 6-14	01.08.07.07	16.560	5439	Secretaría Académica

UNIDAD

DE

BIBLIOTECA

Y

DOCUMENTACION

Anexo Unidad de Biblioteca y Documentación

Dirección de Administración Bibliotecológica

Este año, consolidó el trabajo iniciado en el 2014 referido al proceso de recepción de donaciones.

Se realizaron capacitaciones en línea a la conservación y a la selección bibliográfica, tanto positiva como negativa, en pos de mejorar ciertos aspectos referidos a las colecciones de la UByD. Dichos procesos, hasta el momento no habían sido encarados con mayor énfasis, dado que la mayor parte de las colecciones son de corta data temporal por ser la UByD una biblioteca de reciente creación.

Con respecto al canje se realizaron intercambios con instituciones que lo han solicitado o de las que hemos requerido material.

Con respecto a la compra, al igual que en años anteriores, se trabajó en la adquisición de libros para docencia, investigación y servicio; y de apoyo a la investigación. Se publicó y convocó mediante correo electrónico, Facebook y en la Web el calendario con las cinco fechas en la que se aceptan los pedidos para Compras Generales para Materias de Grado; de igual forma se difundieron las cinco instancias para realizar pedidos para Investigación y Posgrados.

Líneas de acción

El Departamento de Administración Bibliográfica gestiona las tareas administrativas requeridas para el funcionamiento de la UByD. Al respecto, se puede destacar que como todos los años el departamento participó en la organización del XV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Este año, participó en la preparación y puesta en marcha para el desarrollo de actividades de incumbencia de la UByD referidas a la 3° edición del proyecto "Comunidad de Lectores: un día para el encuentro de lectores" y otras actividades u eventos en los que requiriese su colaboración.

El Departamento de Administración Bibliográfica realiza, en el marco de la política de desarrollo de colecciones de la UByD, tareas relacionadas con las siguientes líneas de acción:

A) **Donación**, se realizó el proceso de recepción de las donaciones que la UByD recibe en forma habitual, este año fueron unas cien transacciones. Se avanzó con las tareas administrativas para incorporar la colección perteneciente al Prof. Dr. José Francisco Gatti y Enriqueta Terzano de Gatti.

B) **Canje**, ya sea en el marco de la red RUNCOB o con otras instituciones que hayan solicitado material bibliográfico editado por la UNGS. Este año se realizaron transacciones con cuatro (siete) instituciones. La cantidad de publicaciones UNGS que se han canjeado/donado rondan en los cien ejemplares.

C) **Compra,** se realizaron compras para distintos Proyectos de Investigación con Tarjeta de Crédito y mediante el Fondo de bibliografía, según el tipo de gestión haya resultado más conveniente en el momento. El Fondo de bibliografía, como cada año, también se utilizo para la compra de bibliografía de grado que se haya requerido a corto plazo. Finalmente, fuera de las compras generales, se fortaleció la colección dedicada a la Literatura Infantil.

En este punto, se aclara que el departamento, además de realizar el procesamiento técnico-administrativo correspondiente a la adquisición del material aplicable tanto a la compra como al canje como a lo recibido por donación, realiza procedimientos bibliotecológicos correspondiente a la precatalogación para lo comprado, criterio con el que durante este año se comenzó a trabajar con el material donado pero con una precatalogación de campos mínimos.

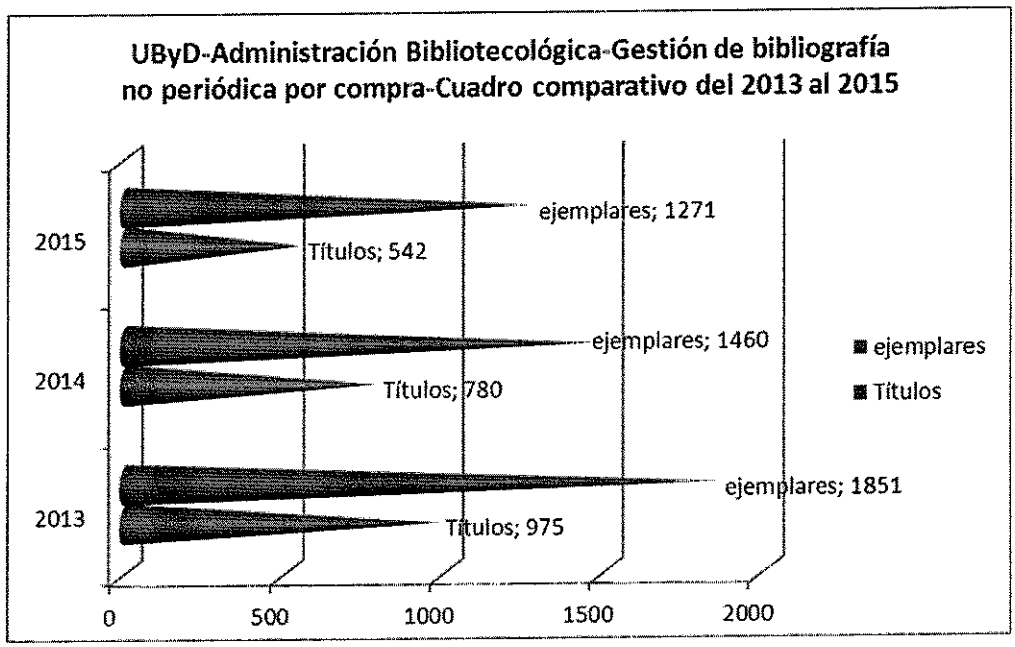
Volviendo a lo comprado, se aclara que el proceso incluye el inventario, sellado y magnetizado de dicho material antes de pasarlo al área de Procesos Técnicos.

Las compras incluyen todos los pedidos bibliográficos (no periódicos) realizados a la UByD ya sea para docencia, investigación u servicio. Al respecto podemos agregar:

- En el año 2015se gestionó la compra de aproximadamente:

Títulos	Ejemplares
542	**1271**

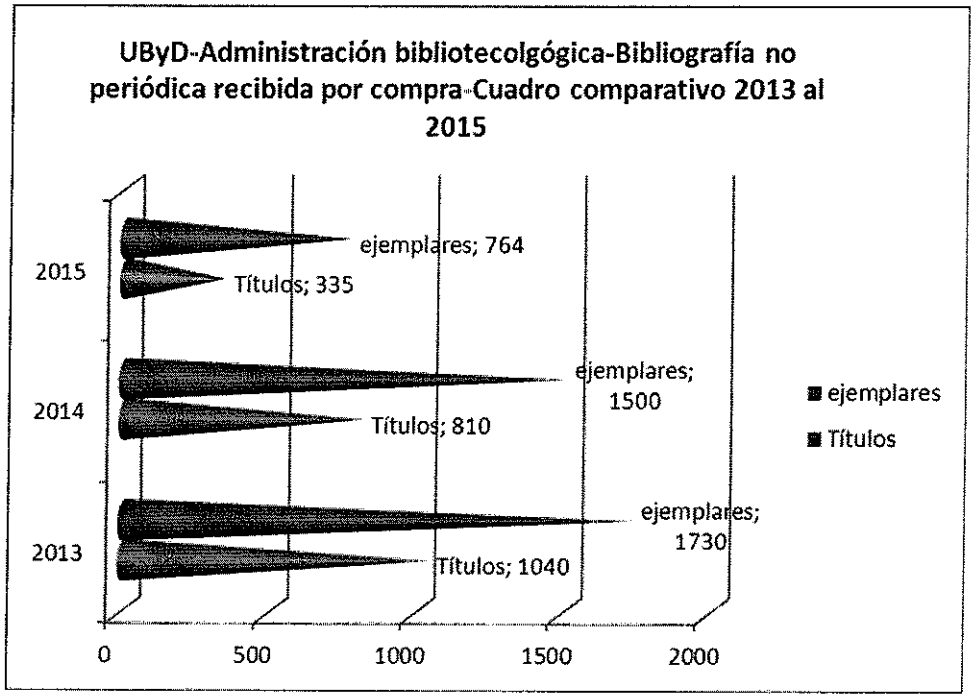
Cuadro comparativo de 2013 a 2015



- Durante el año 2015, y correspondiente a lo gestionado por compra a fines de 2014 y durante 2015, se **recibió** efectivamente la siguiente cantidad de bibliografía:

Títulos	Ejemplares
335	764

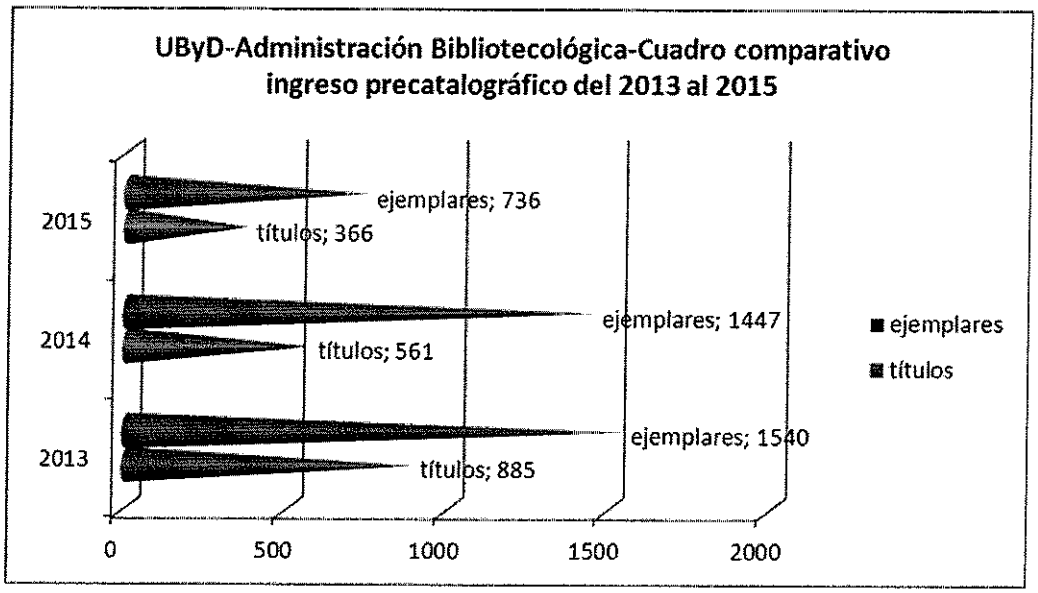
Cuadro comparativo 2013 a 2015



- De la cantidad recibida durante el año se procesaron aproximadamente:
-

Títulos	Ejemplares
366	736

Cuadro comparativo 2013 a 2015



Corresponde mencionar que este año la UByD incursiona en la suscripción de la **plataforma de libros digitales: E-Libro**. El servicio ofrece más de 428 editoriales incluyendo, por citar algunas, McGraw-Hill, Porrúa, Trotta, Plaza y Valdez, Granica, Gustavo Gili, UNAM, Díaz de Santos, Siglo XXI, IPN, Eudeba, Editorial Brujas, Mundi Prensa, CSIC, Iberoamericana Vervuert, Jaypee Medical, CIESAS, Clacso.

Se ofrece: Préstamo de títulos por 14 días.

Cobertura temática:

- Colección en idioma español: Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Bellas Artes, Artes Visuales y Ciencias Semióticas, Ciencias de la Información y de la Comunicación, Ciencias Económicas y Aministrativas, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales, Informática, Computación y Telecomunicaciones, Ingenierías y Tecnologías, Interés General, Ficción
- Colección: Escuelas secundarias
- Colección en Idioma Inglés: ProQuest e-Libro English

Dirección Servicios al usuario

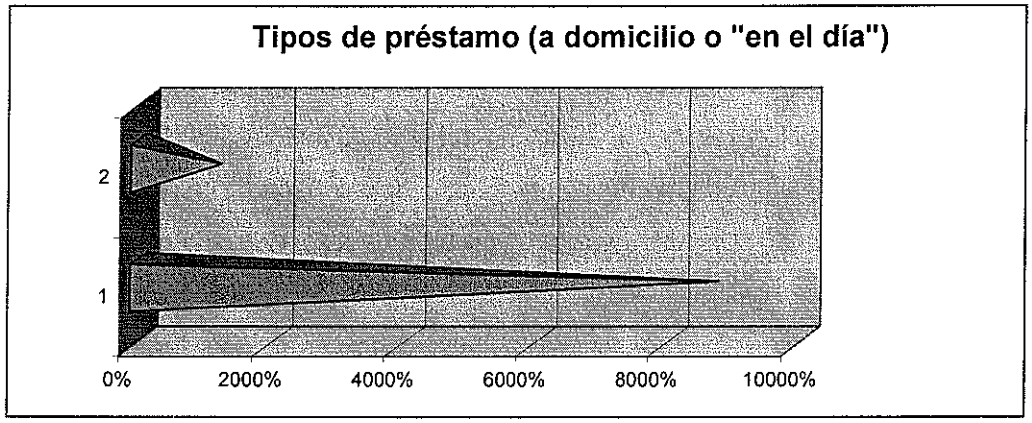
Biblioteca Circulante

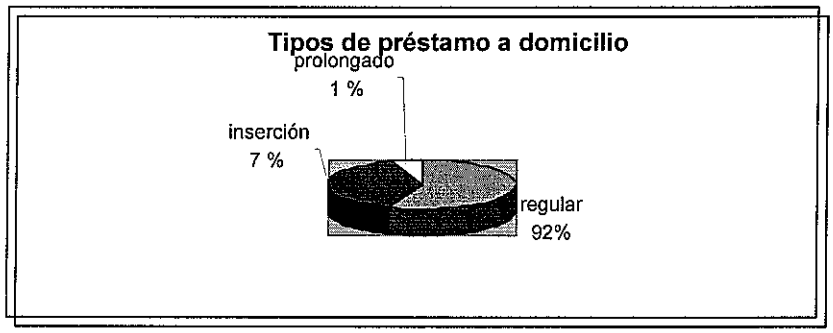
Servicios de préstamo de materiales a los usuarios de la UByD

En total se realizaron **59.535 transacciones**, considerando aquí los préstamos y las devoluciones de documentos que se registran en el sistema automatizado.

Del total de préstamos, el 87 % correspondió a ***préstamos a domicilio*** en sus distintas variantes: *regular* (7 días, renovable una vez), *de inserción* (2 meses, renovable una vez) y *prolongado* (por hasta un año calendario, sólo a ID). Los ***préstamos por el día***, en cambio, representan sólo el 13 % de las operaciones.

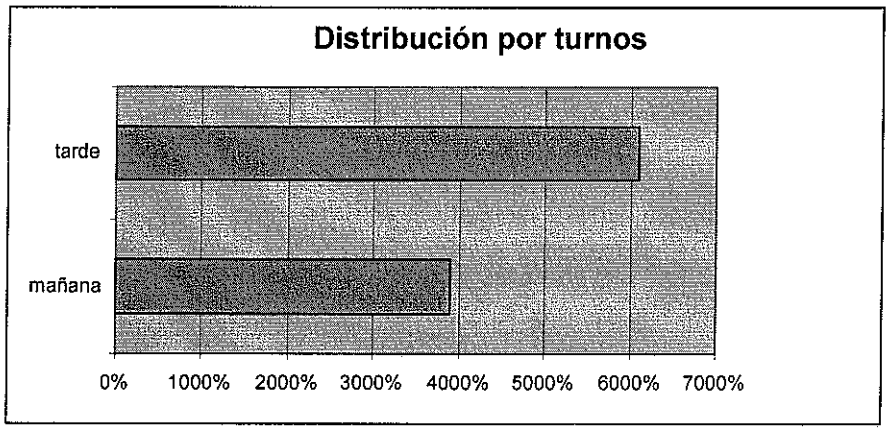
Préstamo por el día	Domicilio Prolongado	Domicilio Inserción	Domicilio Regular	Todo domicilio	**Total**
3.590	190	1.833	24.131	26.154	29.744





En cuanto a los **grupos de usuario**, el 90% de las transacciones son generadas por ***estudiantes*** (CAU, grado y posgrado), el 7 % por ***investigadores docentes***, el 2 % por ***graduados***, y el 1 % por ***personal no docente*** de la UNGS.

Siguiendo la misma tendencia de los años anteriores, la afluencia de usuarios fue notoriamente mayor durante las tardes, horario en el que se realizó algo más del 61% de las transacciones comparándolas con las gestionadas en el turno mañana.



Respecto al movimiento mensual, las estadísticas muestran resultados bastante homogéneos a lo largo de todo el año, con la excepción de febrero y julio, meses en los que hay una marcada discontinuidad en las actividades académicas.

Cabe aclarar que los préstamos mencionados en los párrafos superiores son los que quedan registrados en el sistema automatizado; esto es, **comprende sólo los documentos que se retiraron de las instalaciones de la UByD**, sea en carácter de préstamo a domicilio (en sus distintas variantes), sea para utilizar en otro espacio de la Universidad, y devolver en el día.

En el 2do. semestre de 2013 se comenzó a llevar un registro cuantitativo de los **ejemplares consultados *in situ***, con el objeto de recabar datos para la planificación de los servicios a mediano y largo plazo (uso de las distintas salas de la UByD y uso de la colección según materia y tipo de documento). Durante 2014 se continuó con ese registro, y se vio una tendencia creciente – que se mantiene en el 2015 con muy ligeras variantes en el uso de los libros en las salas (esto es, sin que quede constancia de una transacción):

- se consultaron *in situ* un promedio de 63 ejemplares diarios, de lunes a viernes, y 15 ejemplares los sábados.
- hay una marcada preferencia por el uso de la sala parlante para estudio grupal
- la permanencia de los usuarios en las salas aumenta a medida que avanza el día, y el período en que hay mayor ocupación es el lapso entre las 17.00 y las 19.00, con un promedio de 70 personas (entre todas las salas, en simultáneo)

Al igual que años anteriores, esta División tuvo a su cargo la **distribución de libros para alumnos becados**, tanto del CAU como de los ingresantes a las carreras, en los meses de marzo, agosto y diciembre.

Visitas escolares: se recibió la visita de 40 contingentes estudiantiles provenientes de sendas escuelas, que se acercaron a conocer la sede de la UByD y sus servicios como parte de la recorrida por todo el Campus.

También se recibió a otros 20 grupos escolares de los niveles inicial (14 establecimientos), primario (2), secundario (3) y terciario (1). En estos casos la recorrida de las instalaciones de la Biblioteca –con una duración entre 60 y 90 minutos- fue acompañada por una actividad de lectura o de investigación bibliográfica (según el nivel educativo) pautada entre los docentes a cargo y el personal de la UByD.

Se facilitó el **uso del s.u.m. y de la Videoteca** a docentes que precisaban un espacio distinto al aula para alguna actividad especial, particularmente con el uso de equipamiento audiovisual, así como a personal de gestión para la realización de reuniones de trabajo. A tales efectos, esta División se ocupó de compaginar el cronograma de reservas de estos espacios y de prestar asistencia técnica –en numerosas ocasiones- respecto al uso de los equipos de proyección y reproducción.

Cabe señalar que, desde el 2014, y a raíz del fuerte incremento de la matrícula estudiantil, distintos espacios de la UByD fueron utilizados como aula en distintas franjas horarias. Esto incrementó notablemente la circulación en toda la sede de la UByD, el uso de lockers, y el compromiso del equipo de trabajo atendiendo solicitudes de asistencia y orientación en cuestiones ajenas a las tareas bibliotecarias habituales. También trajo como consecuencia una menor disponibilidad del SUM y la videoteca para ser utilizado en actividades especiales, tales como talleres, proyección de películas, charlas-debate, presentaciones, etc.

La División **participó de la organización** del *XV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense*, llevado a cabo en la UNGS el día 08 de septiembre, y de la *Jornada de Comunidad de Lectores*, desarrollada en simultáneo en la UNGS y en una quincena de instituciones de la región en el mes de octubre.

Documentos UNGS: se recibió fotocopia de cerca de **230 planes de estudio y programas** de asignaturas girados por la División de Títulos y Planes para su guarda y puesta a disposición de los usuarios. Todos ellos fueron foliados, encarpetados e ingresados a la base de datos CUNGS (en WinIsis).

Formación de usuarios:

Como parte de la prestación de servicios, esta División tiene a su cargo la formación de usuarios, tanto de la orientación individual a requerimiento para el uso de los catálogos y manejo en la colección, como de las charlas programadas para grupos de estudiantes, particularmente del C.A.U.

En 2015 se brindaron estas charlas a todas las comisiones que cursaron el C.A.U. en el primer y segundo semestre, en el marco del Taller de Ciencias.

10 practicantes han realizado actividades de formación profesional en colaboración con el equipo de la división, siendo esta instancia de retroalimentación para la institución dado que muchos de los procesos son revisados a la hora de explicar su procedimiento.

Al igual que el año anterior, el personal de esta División tuvo a su cargo la **difusión de las diferentes actividades** que realizó la biblioteca, mediante anuncios impresos y en línea (la cuenta de Facebook y la página web de la UByD). Se ocupó, para ello, del diseño y la impresión de carteles y banners.

Consultas al Servicio de Referencia Especializada

* Cantidad de solicitudes de búsqueda recibidas: 50

Además de atender las solicitudes de búsqueda de información y dar asistencia a los usuarios en el manejo de recursos informativos digitales, esta División recibió, en varias ocasiones, a investigadores locales y de otras instituciones que se acercaron para consultar alguno de los archivos que guarda y gestiona la UByD:

- AMLA (Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias)
- Plancot (archivo s./DDHH en la época de la última dictadura militar)
- Munzón (Historia del ex partido de Gral. Sarmiento)
- AOM&T (Archivo Oral Memoria y Territorio)

Dada la incorporación del servicio de préstamo de libros digitales bajo la plataforma E-Libro, durante el segundo semestre del 2015 se realizaron charlas de difusión y talleres de capacitación para el acceso a esta herramienta, se diseñaron tutoriales.

Fototeca – Fotogalería

El espacio de la FotoGalería fue inaugurado en septiembre del 2012 por iniciativa de la ID del IDH Alejandra Torres y desde entonces se han realizado 14 exhibiciones de muestras fotográficas (de producción propia e itinerantes de otras instituciones) con sus catálogos respectivos.

A mediados del 2013 se definieron las líneas para el diseño de su página web, en 2014 se creó y se encuentra online: http://www.ungs.edu.ar/ms_ubyd/fototeca/

Este recurso permite, en principio, dar continuidad a las exposiciones, es decir que la información y contenido de todas las muestras esté permanentemente accesible en línea. En el micrositio se crea un registro por cada una de las ellas, en donde se suben: las fotografías que las integran, la información de los autores, curadores, instituciones que las produjeron, las actividades que hicimos (inauguración, mesas debates, visitas guiadas) y los catálogos producidos.

En el año 2015 se han exhibido en el espacio de la FotoGaleria un total de seis muestras. Dos fueron de producción propia, trabajadas en forma conjunta con el Instituto de Desarrollo Humano. El resto son muestras itinerantes que sumaron a nuestra agenda a partir de la articulación con otras instituciones.

Se sostuvo que cada una las exhibiciones sean acompañadas por un catálogo de producción propia, donde escribieron ID de la UNGS, referentes en las diferentes temáticas tratadas en las muestras, como así también, autoridades de otras instituciones y los autores de las muestras.

El registro del año de trabajo en el área se ve reflejado en el sitio web de la FotoGalería. Este recurso permite, en principio, dar continuidad a las exposiciones, es decir que la información y contenido de todas las muestras esté permanentemente accesible en línea. Además, este año, se implementó el programa de itinerancia de muestras propias, ofreciendo las muestras fotográficas de producción propia a organizaciones y/o instituciones públicas o privadas de todo el país que deseen realizar exhibiciones temporarias. Producto de la difusión de ello, una de nuestras muestras itineró por cuatro instituciones.

"Escenas de Conurbano", muestra realizada con el ICO y el Observatorio del Conurbano en el año 2014, ilustrará el calendario UNGS 2016.

Muestras propias 2015

Título: "Mujeres y Derechos"

Descripción: "La muestra pretende agrietar el pensamiento binario que nos indica fronteras infranqueables y oposiciones taxativas que hoy están siendo revisadas. Varón/mujer; bueno/malo; saber/no saber; negro/blanco entran en una zona de indeterminación cuando los estereotipos y otras formas de condicionamiento y jerarquización se discuten y problematizan. La exposición es una invitación a compartir miradas en las que se expresan retazos de experiencias, fragmentos de mundo, imágenes de imágenes, donde el tiempo y las vidas de las mujeres se detienen bajo el ojo de quien sacó la foto y se dispone a mostrar aquello que vio." Marisa Fournier.

La compilación de imágenes es producto del concurso fotográfico del Ciclo "Mujeres y Derechos", organizado conjuntamente con la Compañía teatral "Las Chicas de Blanco", el colectivo "Mujeres de Artes Tomar", la "Diplomatura en Género, Políticas y Participación" y la FotoGalería. 12 de las obras seleccionadas ilustran el calendario UNGS 2015.

Instituciones: Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto del Conurbano. Diplomatura en Género, Políticas y Participación. Compañía teatral "Las Chicas de Blanco". Colectivo "Mujeres de Artes Tomar". FotoGaleria.

Actividades:

. Inauguración y mesa debate "mesa-debate "Lengua, imagen fotográfica y construcción de subjetividades sexuadas" organizada por Diplomatura en Género, Políticas y Participación.

Compañía teatral "Las Chicas de Blanco". Colectivo "Mujeres de Artes Tomar". Museo de la Lengua. Profesorado de Literatura y Literatura.

Disertantes:

Cintia Zaremsky Schenquerman Docente y psicóloga social; Flor Monfort. Editora de "Las 12" suplemento de mujeres del diario Página 12; Claudia Quiroga Productora cultural; Laura Kornfeld. ID UNGS

Visitas guiadas

Autores catálogo: Marisa Fournier. ID UNGS, Claudia Quiroga. Mujeres de Arte tomar.

. Recorrido itinerante de la muestra "Mujeres y Derechos"

Ministerio de Salud. En conmemoración del Día Internacional de Acción por la Salud de la Mujer, la muestra se expondrá en el marco de las actividades que se realizaran sobre Femicidio y Cáncer genito uterino. Av. 9 de Julio y Corrientes, Obelisco.

Honorable Concejo Deliberante de Morón. En el marco del Día de la NO Violencia hacia las Mujeres, el Municipio de Morón realizó diversas actividades, entre las cuales, estaba la exposición de la muestra Mujeres y Derechos.

Asociación Civil En Acción. Exposición en el marco de la 4° edición del curso de géneros y educación popular.

Universidad de José C. Paz. Exposición en el marco del ciclo "Mujeres justicia social, derechos conquistados, desafíos y debates"

Título: Fabuloso Conurbano

Esta muestra tiene la particularidad de ser realizada por estudiantes de la Universidad en el marco de un Proyecto institucional para la materia Artes Visuales I de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos.
Buscando promover la apropiación por parte de los estudiantes de los distintos espacios de la Universidad y la puesta en práctica de los conocimientos académicos adquiridos la

muestra fue producida y gestionada (armado, exposición e inauguración) por ellas con la asistencia de los docentes y del equipo de la FotoGalería.

Descripción: Fabuloso Conurbano propone descubrir y rescatar mediante las artes plásticas las distintas miradas sobre este fabuloso conurbano capaz de recibir y abrigar infinidad de seres, personajes y paisajes tan misteriosos como cotidianos. Invita a explorar, imaginar y producirlos artísticamente obteniendo un fructuoso resultado que se expone en la muestra.

Instituciones: Universidad Nacional de General Sarmiento Instituto del Desarrollo Humano. Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos. Materia Artes Visuales I. FotoGalería.

Actividades:
. Inauguración y mesa debate "mesa-debate "Gestión del arte en el Conurbano y el rol de la Universidad."

Disertantes: Lucas Rozenmacher (Dir. del Centro Cultural UNGS), Gustavo Aprea (Coord. de Investigación de la Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos), Daniela Koldobsky (ID UNGS)

Autores catálogo:
Daniela Koldobsky (ID UNGS), Alejandra Campos y Oriana Racciatti (Estudiantes de la Lic. En Cultura y Lenguajes Artísticos)

□ Muestras externas - itinerantes:
Muestras de diferentes instituciones que han estado en exposición en nuestra Fotogalería en el 2015.

Título: "Imaginerías de una Historia Colectiva"
Descripción: Muestra creada por la Secretaria de Coordinación Estratégica para el Pensamiento Nacional dependiente del Ministerio de Cultura. La muestra intenta poner en discusión los diferentes imaginarios colectivos, problematizar las diversas identidades que se fueron creando en nuestra sociedad a lo largo de la historia Argentina. Mediante una selección de archivos, gráficas, ensayos, obras fotográficas,

fotografías de autor y recortes de prensa, hace un ida y vuelta constante entre el pasado y el presente, teniendo en cuenta diferentes dimensiones, políticas, culturales, económicas, etc.

La UNGS editó, este mismo año, en conjunto con el Ministerio el libro "Imaginerías de una Historia Colectiva"

Institución/es: Ministerio de Cultura de la Nación. Secretaría de Coordinación Estratégica para el Pensamiento Nacional. Instituto de Desarrollo Humano. Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos. FotoGalería UNGS.

Actividades:

. Visitas guiadas

Autor catálogo: Ricardo Forster

Título: "Sujeto en la Frontera"

Descripción: Compuesta por imágenes realizadas por Sub [Cooperativa de Fotógrafos] y producida por el Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, la muestra se encuentra dividida en cuatro series integradas por imágenes tomadas en la Isla Maciel, el Hospital Borda, la Villa 21-24 y durante la ocupación del Parque Indoamericano donde visibiliza la vulnerabilidad de los derechos, la inclusión y exclusión de las personas en la sociedad.

Institución/es: Ministro de Justicia y Derechos Humanos. Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti. FotoGalería UNGS.

Actividades:

. Charla-Debate "Sujeto en la frontera : el desafío de crear con el otro. La Narrativa visual y la potencia de la acción colectiva". Actividad articulada con la Diplomatura en Fotoperiodismo de la UNGS.

A partir de la muestra "Sujeto en la Frontera" y su eje temático reflexionaremos sobre el trabajo colectivo, la función y la importancia de la fotografía en la investigación social.

Disertantes:

Integrantes de la Sub Coop. (creadores de la muestra), Arq. Andrea Catenazzi (Coord. de Investigación del Área de Urbanismo del ICO), Prof. Dionisio Cardozo (Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo UNGS)

. Visitas guiadas

Autores catálogo: Araneo Irina Lic. en Psicología – UBA, Sub Coop.

Título: "Leídos"

Autor: Esteban Feune de Colombi.

Descripción: exposición de fotografías de libros intervenidos (marcados, doblados, subrayados, reencuadernados, forrados, arañados) por 99 escritores. Muestra que pone en discusión el hábito de la lectura, la apropiación de los libros y el proceso de creación de la escritura.

Institución/es: Biblioteca Nacional. FotoGalería UNGS.

Actividades:

. Mesa debate sobre la muestra en el marco del "XV Encuentro de Bibliotecas del Conurbano Bonaerense"

Disertantes: Esteban Feune de Colombi (Artista- autor de la muestra), Dr. Eduardo Muslip (ID de la UNGS.), Dra. Laura Kornfeld. (Dir. Museo de la Lengua UNGS)

. Visitas Guiadas.

Autores catálogo: Esteban Feune de Colombi, Eduardo Muslip,

Título: "30 años de Continuidad Democrática"

Descripción: Compuesta por imágenes de la Presidencia de la Nación y de la Agencia de Noticias TÉLAM. La muestra hace un recorrido en imágenes de la democracia Argentina entre los años 1983-2013. Con el objetivo de ser un disparador para pensar y consolidar el proceso democrático argentino.

Esta muestra se eligió especialmente para trabajar y debatir en torno a las elecciones que se desarrollaron en el mes de octubre-noviembre.

Institución/es: Agencia de Noticias TÉLAM. FotoGalería UNGS.

Actividad: Visitas guiadas

Autores catálogo: Ricardo Aronskind (ID UNGS), Texto Institucional TÉLAM

□ Trabajo de Difusión

Para cada una de las muestras se crean productos de difusión, tales como:

Flyer, Banners, Catálogos o postales, Notas

Canales: Interno: Web mail. Lista UNGS, Pantallas, Revista "Noticias UNGS", Carta invitación a autoridades UNGS, Radio La Uni.

Externo: Página Web, Facebook a través de la Fan Page de la UNGS y UByD, Radio La Uni, Correo. Lista de difusión.

* Visitas guiadas

Éstas pueden ser programadas y reservadas con anticipación. Se realizan orientadas a estudiantes, docentes y/o el público en general. Dependiendo el público se realizan actividades especiales.

Las visitas guiadas se crearon con el fin de que estudiantes (secundarios y universitarios), los docentes y el público en general puedan problematizar, reflexionar y aprender de una manera práctica sobre las diferentes temáticas presentadas en las muestras. En el caso de estudiantes, muchas veces tratados en su formación académica, con esto se pretende tener un impacto mayor en el aprendizaje.

Durante los recorridos se realizan diferentes dinámicas de integración o producción por parte de los visitantes a partir de consignas específicas con el fin de abordar el contenido de la muestra de forma lúdica.

Las guiadas se han realizado a organizaciones sociales y políticas; investigadores e instituciones educativas secundarias y universitarias y a un variado público general.

Han visitado en promedio trecientas personas cada muestra.

División Biblioteca Electrónica / Procesos técnicos

El personal de la División de Proceso Técnicos Bibliotecológicos (DPTB) participó en diversos eventos y cursos de actualización y capacitación o encuentros. Algunos de ellos fueron:

13ra. Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria y 1ra. del Mercosur, JBDU2015, *"Integración de bibliotecas digitales universitarias: innovación y responsabilidad social"*, Universidad de la República y Biblioteca Nacional, Montevideo, Uruguay, 5 y 6 de Noviembre.

Encuentro Nacional de Catalogadores. *"Desafíos Actuales de los Servicios Técnicos en las Bibliotecas Argentinas"*. Biblioteca Nacional Mariano Moreno, CABA, 7, 8 y 9 de Octubre.

Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos, VII EBAM, *"Bibliotecas, Archivos y Museos de América Latina. comunicación intercultural e inclusión social"*. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile, 28, 29 y 30 de Septiembre.

15to. Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Universidad Nacional de General Sarmiento, 8 de Septiembre.

Taller ***"Identificación, descripción y valoración de series documentales".*** Archivo General de la Nación, CABA, junio - julio 2015.

Conferencia ***"Reflexiones acerca de la Inclusión de Personas con Discapacidad en el ámbito universitario"***. Lic. Lívia Couto Guedes (Universidade Federal de Alagoas, Brasil), Universidad Nacional de General Sarmiento, 2 de junio.

Trabajos presentados en eventos

Tecnología y procesos aplicados a la inclusión de estudiantes con discapacidad. 13ra. Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria y 1ra. del Mercosur, JBDU2015, *"Integración de bibliotecas digitales universitarias: innovación y responsabilidad social"*, Universidad de la República y Biblioteca Nacional, Montevideo, Uruguay, 5 de Noviembre.

Definición de la estructura de una base de datos con MARC 21 para la descripción de un fondo documental con aplicación de la norma archivística ISAD (G). V Encuentro Nacional de Catalogadores

"Desafíos Actuales de los Servicios Técnicos en las Bibliotecas Argentinas" Biblioteca Nacional Mariano Moreno, CABA, 8 de Octubre.

Procesamiento para la disponibilidad y el acceso del Archivo del Movimiento Rural de la Acción Católica Argentina en la Unidad de Biblioteca y Documentación de la

Universidad Nacional de General Sarmiento. VII EBAM - Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos, *"Bibliotecas, Archivos y Museos de América Latina: comunicación intercultural e inclusión social"* Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile, 28 de Septiembre.

Jornadas y Capacitaciones brindadas

Taller ***"Sistemas Integrados de Gestión de Bibliotecas".*** En: XV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense, Universidad Nacional de General Sarmiento, 8 de Septiembre.

Charla sobre bases de datos y herramientas de software aplicadas a la gestión de procesos técnicos en la UByD para practicantes del ISFDyT No. 182.

Reunión informativa a personal de Prensa de la UNGS (Gustavo Tapia y José Curto) sobre las posibilidades para registrar y almacenar fotos en una BD de ABCD. Se muestran ejemplos de las BBDD AMLA y MUNZON, como guardar en directorios, derivados de TIFF, normativas ISO, AACR, MARC, etc.

Reunión informativa a personal de la Dirección de Títulos y Planes: se explican formatos y parámetro para la digitalización, las diferencias con respecto a textos accesibles, el diagrama de flujo del procedimiento y metodología para la carga en la BD PROGRA en ABCD.

Reunión informativa a personal de la Dirección Circulante de la UByD sobre características del OPAC de IAH de ABCD y particularidades de cada una de las BBDD disponibles.

Reunión informativa con el nuevo equipo del Proyecto Archivo Oral sobre el proceso de registro en la BD MEMTER.

Reunión informativa con Guillermina Conti, bibliotecaria de la escuela secundaria de la UNGS, para explicar las BBDD con las que opera la UByD, sus alcances, procesos, etc.

Desarrollo de aplicaciones informáticas:

Sistema integrado de gestión ABCD

Actualización de perfiles y usuarios del sistema

Pruebas para la implementación de la opción cambios globales

Control y corrección de configuración del OPAC ABCD iAh- para las búsquedas en el formulario libre en las BBDD MUNZON, PUCREV, MEMTER, NOVI y PUPE.

Modificación de código fuente para que aparezca identificada la colección al lado del nombre de cada BD en barra de encabezado de página Web.

Migración de la versión v1.0.3 en producción a v1.5: preparación de documentación (lista de BBDD, directorios y archivos para migrar de una versión a otra; planilla de seguimiento de acciones realizadas). Se comienzan a migrar bases de datos.

Colaboración con PSyTI en la instalación de nueva versión

Procesamiento de listados en Excel, provistos por la Dirección de Circulante, de usuarios estudiantes y docentes de sistema PRESTA, se pasa a tabla doc, luego a txt separado por pipe, se crea BD con mx, se pasan campos a formato de BD USERS, se saca un archivo iso, se guarda en wrk de ABCD, via FTP, se carga BD USERS, se genera archivo invertido.

Pruebas con la opción para tomar datos de una **BD** y copiarlos en campos diferentes de otra BD.

Se comienzan a realizar pruebas con BBDD para el proceso de **SUGERENCIAS DE COMPRA**: se crea una nueva BD específica, nuevos perfiles. Se realiza una presentación en reunión del Equipo de Dirección de la UByD (características del formulario para solicitud de compras, como acceder a módulos de catalogación y adquisiciones, como copiar registros, formularios de carga de PT y otras bases; búsquedas, módulo de circulación).

Acciones para la integración al Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD)

Se tramitan usuario y clave para la adhesión e inscripción al SNRD.

Se ingresa a formularios y completan datos pertinentes a la UByD. Se envía documentación a PSyTI para que se finalice la carga de información.

BD CUNGS (Repositorio Digital Institucional)

Se modifica estructura de la BD para adecuarla a necesidades de operación (se crea nuevo campo para estar alineado con Directrices del SNRD sobre área disciplinar, por ejemplo).

Se modifica formato principal de presentación y se crean otros para funciones adhoc.

Se modificó a tabla de selección de campos para mejorar y ampliar la indización y en concordancia con la modificación de procedimientos.

Se modifica el formulario para el ingreso de datos en función de nuevos procedimientos establecidos y de agilización de las tareas.

Se crea una nueva clase en la hoja de estilos layout.css.

Se crea un nuevo directorio donde se guardaran las imágenes.

Se actualiza formulario búsqueda avanzada.

Procedimientos relacionados con esta BD:

- Se cambia anterior denominación de archivos de imágenes por el número de ISBN sin guiones; registrar este dato en el campo 800, avisar a la coordinación de la DPTB cada vez que se realiza el proceso.
- Se pasan datos del campo 17 (UNGS autor institucional, incorrecto) al campo 50 (institución donde se realizo la tesis)
- Se define nomenclatura del campo 68 para diversas situaciones que se presentan con las tesis (si tienen o no PDF, las que se liberan, fecha

BD AMLA (Archivo del Movimiento Rural de Acción Católica)

Se modifica estructura de la BD para adecuarla a aplicación de normativa, estándares internacionales y optimización de procedimientos

Se modifica formato principal de presentación y se crean otros para funciones adhoc.

Se modificó a tabla de selección de campos para mejorar y ampliar la indización y en concordancia con la modificación de procedimientos.

Se modifica el formulario para el ingreso de datos en función de nuevos procedimientos establecidos y de agilización de las tareas

Se generan nuevas listas de selección (pick list) para ingreso de datos.

Se actualiza formulario búsqueda avanzada.

Se modifican y crean archivos de configuración de la presentación de páginas HTML del OPAC correspondiente a esta BD, a fin de presentar marca lateral izquierdo con desplegables anidados (entre otras funciones) y disponibilidad del diagrama del cuadro de clasificación del fondo, y la posibilidad de enlazar estas aplicaciones con los registros de la BD

Procedimientos relacionados con esta BD:

- Se optimiza procedimiento de digitalización de documentos y obtención de los diversos archivos digitales (TIFF, PDF y PJG) y la nomenclatura de los mismos.

- Se establece proceso de guarda y estructura de directorio en servidor y en ABCD para almacenar y dar acceso a los documentos.

Capacitación relacionada con esta BD:

Se realizaron numerosas reuniones con el personal de la DPTB para explicar cuestiones relacionadas con principios de archivística, aplicación de esos conceptos en la tarea del registro en la BD de los documentos analizados, las consideraciones necesarias para la carga de datos en el formulario correspondiente, los procedimientos y programas informáticos utilizados en el proceso de digitalización, criterios e interpretación de las políticas definidas para la descripción y análisis del material, etc

BD PUPE (Hemeroteca)

Se modifica estructura de la BD para adecuarla a necesidades de operación.

Se generan nuevas listas de selección (pick list) para ingreso de datos.

Se modifica formato principal de presentación y se crean otros para funciones adhoc.

Procedimientos relacionados con esta BD:

- Incorporación a la BD de publicaciones solo disponibles en versión digital en línea.
- Cambio en el modo de registrar la URL de sumarios

BD PROGRA (Programas de materias)

Proceso de migración de registros de programas de materias en la BD CUNGS en Winisis a una nueva BD PROGRA en ABCD.

Exportar registros desde la BD CUNGS a una nueva BD secundaria en Winisis para:

- Eliminar duplicados
- Normalizar terminología y otros errores que se detecten
- Control de calidad
- Exportar esos registros a la BD PROGRA en ABCD

Creación y configuración de todas las variables y archivos del programa para el funcionamiento y puesta en producción de la nueva BD en ABCD: diseño, actualizaciones y modificaciones de la estructura de la base de datos, del formato principal de presentación y otros formatos para funciones adhoc, de la tabla de selección de campos para mejorar y ampliar la indización y en concordancia con la modificación de procedimientos, de los formularios para el ingreso de datos en función de los

diferentes usuarios (la Dirección de Títulos y Planes, DTyP, Procesos Técnicos Bibliotecológicos) y de las solicitudes de la DTyP –utilización de funciones select, checkbox, tablas, radio button, etc-, de los nuevos flujos de trabajo establecidos entre las dos direcciones y de la agilización de las tareas.

Se generan listas de selección (pick list) para ingreso de datos.

Se crea el formulario búsqueda avanzada.

Se establecen los procedimientos y condiciones para la digitalización de los programas.

Se hacen pruebas de subida de archivos PDF (digitalizaciones de programas) superiores a 2 MB. Se hacen pruebsa aplicando reducción de archivos, tabulación de resultados en Excel comparativa con / sin reducción.

Creación de perfiles y usuarios para al DTyP.

Configuración de la BD en el OPAC iAh.

Configuración en el site / admin de los parámetros para el funcionamiento del OPAC de la BD.

BD CANJES / RUNCOB

Se migra la BD desde bakcup de PC de uso interno al servidor ABCD

Se configura para que pueda copiar registros desde BD.

BD SUMRIO

Se modifica el archivo de formato Sumario HTML para que se muestren los enlaces a texto completo.

Se modifica el archivo de formato autoridad para que tome datos de campos de la BD PUPE.

TECNOLOGÍAS DE APOYO A LA DISCAPACIDAD (TAD)

Adaptación de textos

En el transcurso del año 2015 se trabajó en la adecuación de los textos de estudio de las siguientes materias de pregrado y de grado: Taller de Lectoescritura CAU, Taller de Matemática CAU, Taller de Ciencias CAU, Teoría política clásica, Estadística aplicada a las ciencias sociales, Historia Argentina contemporánea, Portugués II, Historia moderna y contemporánea, Sociología clásica, Derecho I. Derecho político y

constitucional, Sociología política, Laboratorio Interdisciplinario: Redes sociales y Condiciones de vida. Las organizaciones sociales en acción, Introducción a la economía, Inglés Lecto comprensión 1, Inglés Lecto comprensión 2, Estructura y actores políticos y Teoría política contemporánea.

También se adaptó bibliografía de posgrado correspondiente a la Especialización en Filosofía Política, las materias que se adaptaron fueron: Problemas de filosofía política, Filosofía política de la educación, Problemas de filosofía moderna y contemporánea, Taller de lectura de textos filosóficos I y Taller de lectura de textos filosóficos II.

El total de páginas adaptadas en el transcurso del año fue de aproximadamente 20 400.

La UByD cuenta con un acervo bibliográfico de material adaptado producto de trabajo de años anteriores, esta base colaboró en el caso de algunas materias, en no tener que adaptar el 100% de la bibliografía solicitada ya que contábamos con material adaptado previamente.

Es una cuestión corriente que cuatrimestre a cuatrimestre los docentes actualicen los contenidos bibliográficos de las materias que dictan, esto provoca que materias con bibliografía ya adaptada no se presuponga hecha posteriormente, ya que dada la lógica señalada seguramente tenga que actualizarse.

Se colaboró junto al PSyTI y la Secretaría Académica en el diseño de un proyecto presentado al PROCODAS del Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación.

Se colaboró en la propuesta y armado de capacitaciones sobre el software editor matemático Lambda y la enseñanza de la lectoescritura a personas sordas mediante el método de la logogénia; ambas capacitaciones fueron incorporadas al Proyecto de accesibilidad académica presentado por la UNGS a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Capacitaciones brindadas

Aplicaciones de Tecnologías Adaptativas para la Discapacidad. Programa de Formación Continua. Docente del Curso de capacitación. Destinatarios: bibliotecarios/as, docentes de Educación Especial, alumnos del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nro. 15, Campana, Pcia. de Buenos aires. Programa de Formación Continua de la UNGS. 12, 13 y 14 de Agosto.

Aplicaciones de Tecnologías Adaptativas para la Discapacidad. Programa de Formación Continua. Docente del Curso de capacitación. Destinatarios: Bibliotecas de Universidades Nacionales integrantes de la Red RUNCOB. Programa de Formación Continua de la UNGS. 3, 4 y 5 de marzo.

PROCESOS TÉCNICOS

En el marco de las actividades generales que realiza la división en el área de procesos puede mencionarse los siguientes avances:

BD PT (Colección General)

Con respecto a la catalogación, clasificación, indización y resumen, se han procesado e incorporado a la BD PT títulos que se discriminan según el siguiente detalle.

- Registros de libros provenientes del Área de Adquisiciones: 321
- Registros de libros provenientes por donaciones varias: 938
- Total: 1259 registros.
- Realización 1393 registros analíticos.
- Consignación de observaciones en un archivo Excel acerca de las correcciones realizadas durante el procesamiento del material.

Otras actividades:

- Se realiza la preparación para préstamo de cada volumen físico recibido en donación: sellado y colocación del elemento de seguridad.
- Se realiza el etiquetado de todo el material, recibido por compra, canje o donación, que ingresa a las diversas colecciones de la UByD
- Corrección en BD y re-tejuelado de material enviado por el Área de Circulante a Procesos luego del control de inventarios.
- Búsqueda y envío de bibliografía al Departamento de Administración Bibliotecológica de dos archivos Excel sobre literatura infantil e infantojuvenil para la Escuela Secundaria.
- Confección de formato de salida bibli5, que incluye el total de existencias de cada título.
- Ingreso a la BD de la Colección General dos ejemplares de resguardo de cada título editado por la Universidad con inventario CUNGS
- Cambio en el procedimiento para el tratamiento del material de lo que antes era Tesoro y UNGS a CUNGS o colección general según correspondiese.
- Actualización de criterios y metodología para el ingreso de materiales de compras y de donaciones.

BD PUPE (Colección General de Revistas y otros materiales periódicos-Hemeroteca)

Se realiza la preparación para préstamo de cada volumen físico recibido: sellado, y colocación del elemento de seguridad y etiquetado con signatura topográfica y doble código de barra (número de inventario y fascículo).

Mensualmente se extraen datos de la BD para la elaboración de estadísticas.

Cantidad de registros incorporados entre febrero y diciembre de 2013:

Total registros en base	Nuevos Títulos ingresados	Fascículos ingresados	Promedio fascículos ingresados por mes
968	15	547	50

Gráfico de ingreso de fascículos por mes

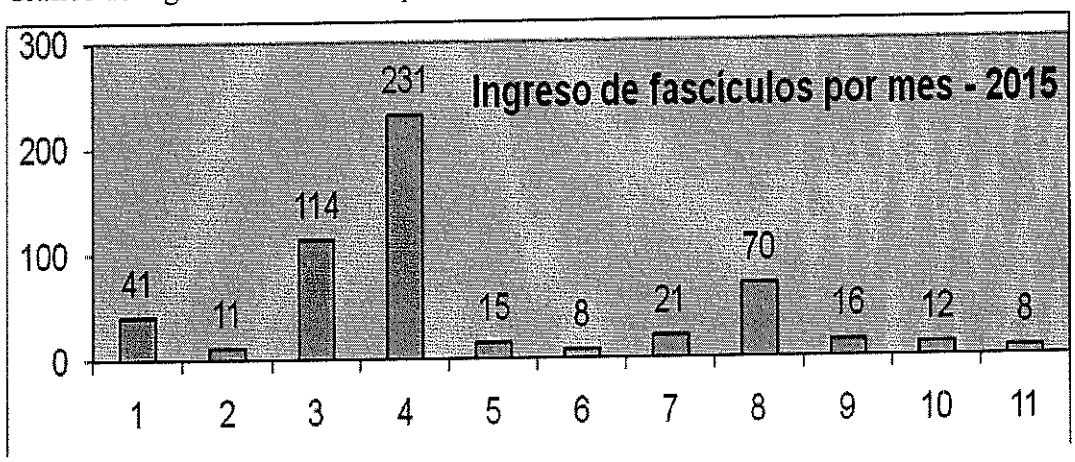
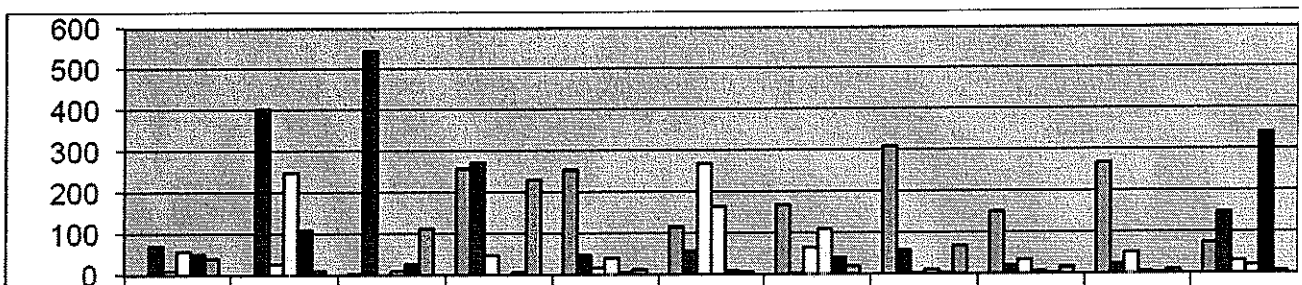


Gráfico comparativo con años anteriores:



	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
2010	0	0	3	258	256	116	167	309	151	267	75
2011	74	405	544	271	47	60	5	60	19	23	150
2012	11	26	0	49	17	269	66	5	35	52	32
2013	60	248	11	0	40	167	109	9	7	7	22
2014	50	107	25	6	6	7	40	1	2	2	342
2015	41	11	114	231	15	8	21	70	16	12	8

Resguardo de las revistas Que y Criterio: guardado en sobres de polipropileno, etiquetado sobre el mismo, no en la revista, como criterio de preservación.

BD SUMRIO

Se realizan 55 registros (sumarios de publicaciones periódicas) como insumos para las Alertas de Hemeroteca.

BD REVIS

Se registran 80 títulos en esta BD destinada al registro de publicaciones periódicas de donación. Identificación, guarda y ordenamiento del material ingresado.

BD CUNGS (Repositorio Digital Institucional)

Ingreso de:

- Tesis de maestrías, doctorados y posgrados;
- Libros editados por el Departamento de Publicaciones de la UNGS.
- Trabajos de investigación de Investigadores docentes
- Tesinas de Especializaciones del IDH

Acceso a los documentos digitalizados de acuerdo con los permisos acordados por los autores.

Carga en el **RDI** de los PDFs y de las imágenes de cubiertas.

Redimensionamiento y renombrado de imágenes.

Actualización del campo 994 área disciplinar solicitado por el SNRD.

Control de inventarios de tesis (CD ROM y papel).

BD AMLA

Confección de formato de etiquetas en Winlabel, para los cuatro tipos utilizados en esta colección.

Se envían correos electrónicos y mantienen entrevistas a fin mejorar la descripción de la colección (datos históricos, institucionales, identificación de fotografías, etc.).

BD PROGRA

Con el software PIR se sacan listas de archivos del directorio de Programas en servidor M, para detectar los PDF que faltan subir al servidor ABCD.

BD DONA

Reunión de balance con el equipo de la Dirección de Adquisiciones sobre tareas, procedimientos y flujo de trabajo realizados en común con esta base de datos.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Recepción, registro y guarda de Informes de Proyectos de investigación remitidos por la Secretaría de Investigación.

Se actualiza el proceso de ingreso de los informes.

Manual de Procedimientos.

Actualización del Manual de Procedimientos en los aspectos relacionados con modificaciones introducidas en los flujos de trabajo y procedimientos ya expuestos en las diferentes bases de datos.

Acreditaciones de CONEAU

Se realizó el trabajo correspondiente para la presentación de los informes solicitados ante la evaluación de las siguientes carreras:

- Maestrías en Interculturalidad, en Comunicación
- Doctorado en Ciencia y Tecnología.

Otras actividades de la DPTB

Participación en el proceso de control de inventarios de la Colección General (coordinación con la Dirección de Circulante para definir criterios y procesos para el

control de inventarios, importar todos los registros de BD PT en Winisis para procesar con Excel, formateo de las planillas obtenidas, comparación entre existencias y BD PT, carga en BD MARC de ese Excel y de los inventarios que se colectaron en estanterías en la BD EXIST del software Open marco Polo –OMP-; creación de un txt de ese archivo Excel para procesar con MX, se crea formato en BD PT para registros largos, se controlan bases con Winisis, se actualizan diccionarios, se hacen varias copias para observar, búsquedas para verificar resultados de control de inventarios que ofrece el OMP, se guardan HTML de resultados, etc.)

Colaboración con la Dirección de Circulante para criterios y procesos de acceso a documentos del Archivo Oral.

A solicitud de la docente Marisa Hofmann, profesora de inglés de la UNGS, se investiga, busca, recupera, evalúa, documentos (PDF y HTML) de glosarios sobre archivística en inglés y se los remite.

Se continúa con la investigación del flujo de trabajo de distintos actores institucionales para la incorporación de trabajos al Repositorio Digital de la UNGS.

CENTRO

CULTURAL

Centro Cultural
Anexos

1- Centro de las Artes

1.1 Artes Escénicas

1.1.1

Funciones de teatro	Obras	Asistentes
Elenco de teatro UNGS (37)	**Cocina Cochina y La Gesta de Juan Jueves 8** **APERTURA** 20 hs Sala Daniel Nanni Elenco de Teatro UNGS de Jóvenes Estudiantes de las Diplomaturas en Artes Escénicas. ESCENAS de Textos varios **"La Gesta de Juan"** con el Elenco de Danzas UNGS Teatro Municipal de Tigre-Cuidad de Pacheco.	
Elencos invitados (39 Funciones)	**UNA DE PRINCESAS, DRAGONES Y DENTISTAS?** (títeres) Los Bufones (Córdoba); **LA PERINOLA** (música) con Diego Passarini y Agustín Linardi; **BOM BOROM BOM BOM** (títeres) BANDA ESPUMA (Mendoza); **EL BLUES DELOS DINOSAURIOS TRISTES** (títeres) GRUPO 5SECIONES (Pto. Madryn) **LA MUSARANGA** (kermes, circo, títeres, música) **CONCIERTO GRANOLA** y Los Hnos Guerra y La Perinola; **TECHO DE CIELO** (clown y títeres) GRUPO HARINA LEUDANTE **ABRAN CANCHA QUE AQUI VIENE DON QUIJOTE DE LA MANCHA** (teatro); **ABREVIENTO** (narración, música y títeres) grupo Abreviento **CIELO ABIERTO** (títeres) Manu Mansilla y sus títeres anticostumbristas **AQUELES DOIS** de Caio Fernando Abreu Compañía Lunalunera – BRASIL **LA NIÑA ASTRONAUTA** de Eduardo	

Funciones de teatro	Obras	Asistentes
	Luna Lafamiliateatro – CHILE, **"Que nadie nos saquee la memoria"** *Acerca del 19 y 20 diciembre de 2001* Dirección Gustavo Moscona SUM Campus UNGS. **"El Bululú"** con Osqui Guzman Co producción con el Programa de espectadores de Artes Escénicas I y II – Licenciatura en Cultural Y lenguajes Artísticos – I.D.H. Multiespacio UNGS **LA REPÚBLICA ANÁLOGA** de Arístides Vargas TEATRO NACIONAL CERVANTES Dirección: Arístides Vargas. **PELADA NA RUA** (JUGANDO CON MIS PELOTAS) Alexandre Roit – BRASIL **Multiespacio UNGS** **Producciones Diplomaturas:** **"Shakespeare a la carta" Textos varios W.Shakespeare, "Tres de Patitos" de Bea Pustilnik, "Carne" Eduardo Rovner , "Dos Mujeres" de Javier Daulte, "La Audición" de Antón Chejov, "Cebollas" de Norman Brisky, "Estirpe de Petisa" de Patricia Zangaro.**	
	Total 71 funciones	**4370**

1.1.2

COCINA COCHINA. GIRA por Jardines/Escuelas/Organizaciones

1. Re estreno Abril: Sala Centro Cultural UNGS Funciones: 1
2. 5/5 Jardín 905, Villa de Mayo Espectadores 100 chicos
3. 19/5 Jardín 914 , Pablo Nogues Espectadores: 70
4. 8/6 Escuela Infatil UNGS. Inauguracion espacio de juegos. Espectadores:200
5. 2/6 Jardín 908, Pablo Nogues Espectadores: 100
6. 16/6 EPB 35 Jose C Paz, Espectadores 180.
7. 23/6 EPB 21 de Jose C Paz Espectadores: 80. En conjuntos con el programa de Pueblos Originarios y Centro Cultural Barrio Frino
8. 30/6 JArdin 912, Barrio Mitre, San Miguel. Espectadores: 150.
9. 18/8 Centro Comunitario Belén, San Atilio, Jose C paz Espectadores: 120
10. 26/8 Jardín 928 + Escuela de Estética de Malvinas Argentinas Espectadores: 150
11. 2/9 EPB 20 Grand Bourg. Espectadores: 150.
12. 9/9 EPB 18. , B. Trujuy, San Miguel. Espectadores: 250
13. 16/9 EPB 33, Villa de Mayo . Espectadores 200
14. 30/9 EPB 15, A. Sourdeaux Espectadores: 100
15. 7/10 Función en el CCUNGS para EPB 3 de Muñiz y abierta a todo publico dentro del 11° ENCUENTRO DE TEATRO Y TERRITORIO. Espectadores: 100
16. 10/10 TEATRO INTEGRAL, Biblioteca Popular de Los Polvorines abierta a todo publico dentro del 11° ENCUENTRO DE TEATRO Y TERRITORIO. Espectadores: 100
17. 14/10 Jardin 921 Barrio Manuelita, San Miguel. Espectadores: 90

NOTA: se suspendieron 4 funciones (que no figuran) a causa de paros docentes

Total espectadores: 2040

Cantidad de funciones: 17

Equipo de Gira: Gastón Guerra y José Albornoz

Coproducción con el grupo Los Hermanos Guerra (transporte, equipo técnico, elementos escenográficos)

Se tendieron redes con los Jardines de la región, con el Festival Internacional de teatro Pirologías, Centro Cultural Barrio Frino, Ciclo de Pueblos Originarios UNGS.

Total Espectadores de Teatro 2015	**6410**

1.1.3

FORMACIÓN	Asistentes finales
Diplomatura en Puesta en Escena y Experimentación Teatral	14
Diplomatura en Formación Integral del Actor	9
Teatro para Adolescentes (GRATUITO) Prof. G. Guerra	21
Entrenamiento actoral Prof. D. Torres	8
Taller De Teatro para Adultos Prof. Valeria Roldán	15
Taller de Dirección y puesta en escena Prof. Jorge Paladino	3
TOTAL : 5 TALLERES 2 DIPLOMATURAS	**70**

1.2 Música

1.2.1

Coro UNGS

Conciertos realizados:

- Encuentro coral en el Teatro Hindú Club de Don Torcuato (público asistente 450 personas)
- Concierto en Parroquia Santa Bernardita de San miguel (público asistente 350 personas)
- Concierto en el Hogar Ntra Sra de Luján San Miguel (público asistente 100 personas)
- Encuentro Coral con el Coro del Colegio Máximo en el Teatro Municipal Leopoldo Marechal de San Miguel (público asistente 110 personas)
- Concierto "Amigos de la Música" en la Muestra del Centro Cultural UNGS en el mes de Julio en el salón de Roca 850 (público asistente 100 personas)
- Concierto de Fin de Año en Centro Cultural (público asistente 100 personas)
- Concierto en el Hogar de ancianos de la diócesis de San Miguel Calle Tribulato en San Miguel (público asistente 40 personas)
- Catedral de San Miguel, evento organizado por la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de San Miguel por la festividad de San Miguel Arcángel, en conjunto con la Orquesta y Coro del Conservatorio Municipal de Música de San Miguel. (público 600 personas)
- Colación de Grado de la UNGS. Auditorio Campus UNGS (público asistente 600 personas)

- En el Campus UNGS Presentación de la Misa Criolla (público asistente 300 personas)

Total: **PARTICIPACION EN 10 EVENTOS, CON UNA ASISTENCIA ESTIMADA EN 2.750 personas**.

En 2015:

Cantidad final de integrantes: 51

Cantidad de obras completas nuevas realizadas 4

Tiempo de ensayo trabajado ..... 140 hs reloj

Edad promedio de integrantes ..... 56 años

Integrantes varones 28%

Integrantes mujeres ..... 78 %

Público asistente a los eventos 2014 ..... 2.750 personas aprox.

Desde 1999 a 2015:

Temporadas de trabajo y permanencia 17

Cantidad de conciertos realizados 144

Cantidad de obras completas realizadas 108

Cantidad de personas que pasaron por el coro en su historia 263

Ensamble UNGS

Elenco estable

Sopranos: *Margarita Cuello, Rosa Alvarez*

Contraltos: *Inés Savino, Eneida Mónico, Claudia Martinez*

Tenor: *Leonardo Russo*

Barítono: Mario Correa

Barítono, Arreglos y Dirección: *Eduardo Gramegna*

Conciertos realizados:

- *Concierto en el Auditorio del Centro Cultural de la UNGS, (público asistente 70 personas)*
- *Estación Cultural Bella Vista - (público asistente 100 personas)*
- *Colación de Grado mes de Septiembre de la UNGS. Auditorio UNGS (público asistente 650 personas)*
- *Colación de Grado mes de Noviembre de la UNGS. Auditorio UNGS (público asistente 650 personas)*
- Concierto en la Parroquia Santa Ana - Bella Vista (público asistente 110 personas)
- Grabación en estudios Vietman.
- *Encuentro Coral en Parroquia Santa Ana - Bella Vista (100 personas)*

- Participación en la Noche de los museos (CABA) en el MEEBA (público asistente 150 personas)
- Concierto de fin de año en Centro Cultural UNGS (público asistente 70 personas)
- *Catedral de San Miguel, evento organizado por la Municipalidad de San Miguel por la festividad de San Miguel Arcángel, en conjunto con la Orquesta y Coro del Conservatorio Municipal de Música de San Miguel y el Coro de la UNGS. (público 600 personas)*

Total: **PARTICIPACION EN 10 EVENTOS, CON UNA ASISTENCIA ESTIMADA EN 2500 personas.**

1.2.2

Orquestas y coros del Bicentenario

* Orquesta infanto juvenil del Bicentenario UNGS - Sede San Miguel, CCUNGS, Roca 850 San Miguel

Cantidad de participantes: 70, en su mayoría pertenecientes a escuelas publicas del partido de San Miguel.

Esta Orquesta se inició, en noviembre del 2014 en el Colegio Nacional Domingo Faustino Sarmiento donde realizó su primer concierto, para padres y publico en general a fin de ese año. Debido a dificultades con los espacios cedidos por el colegio en 2015 la orquesta mudó su lugar de trabajo al Centro Cultural de la UNGS. A partir de febrero de ese año el trabajo y el ingreso de chicos fue intenso, gracias al buen desempeño de los docentes y Director , notándose un crecimiento importante en el desarrollo musical de los niños y adolescentes participantes, además de un activo acompañamiento de los padres y la comunidad. Debido a esto fue solicitado un incremento en la planta de instrumentos, la que fue recibida a mitad de año. Desde el mes de mayo se comenzó, mediante firma de comodato a hacer la entrega en custodia de los instrumentos a los jóvenes y niños que el director y el profesor consideran estaban en condiciones de recibirlo.

ACTIVIDADES

29/05, se realizó junto a la Orquesta del bicentenario sede Bella Vista y el coro Juvenil una salida al teatro Coliseo , para presenciar el concierto de la Orquesta Juvenil del Bicentenario, hecho muy motivador y que significó para muchos de los chicos su primera a un teatro de esa envergadura.

17/07 concierto junto a los otros emprendimientos e el Multiespacio cultural de la UNGS.

29/08 se llevo a cabo una jornada de capacitación para los estudiantes y docentes en el Multiespacio cultural de la UNGS con asistencia artística y técnica de docentes músicos contratados por el Ministerio de educación que duro todo el día, donde participaron las dos orquestas del bicentenario UNGS , el coro Juvenil del bicentenario UNGS y el infantil del bicentenario UNGS

7/11 Concierto en la Universidad Nacional de General Sarmiento

14/11 Concierto aniversario de las orquestas en la EEM nº 2 A. Sourdeaux de Bella

Vista junto a los otros emprendimientos con asistencia de mas de 200 personas.

26/11 Concierto para los alumnos, padres y publico en general en la EEM Domingo Faustino Sarmiento, San Miguel, con una asistencia de publico aproximada de 500 personas

12/12 Cierre del año en el Multiespacio cultural de la UNGS, también a sala llena.

* Orquesta infanto juvenil del Bicentenario UNGS "Arriba Batuta", Sede Bella Vista

EEM N° 2 Adolfo Sourdeaux

Cantidad de chicos que participan: 60. La ubicación de esta escuela es estratégica ya que concurren los chicos de la periferia de la localidad y hace posible incorporar a niños y adolescentes de los barrios mas carenciados de la zona, como Barrufaldi, Mariló, Obligado, entre otros.

Esta Orquesta se inició también en Noviembre del año 2014, contando desde ese momento con una gran colaboración de las autoridades del colegio. Dio su primer concierto a fin de ese año para padres y la comunidad a solo mes y medio de su comienzo, en las instalaciones del colegio donde funciona.

El crecimiento importante comenzó a partir del año 2015, después de realizar junto a alumnos, docentes y personal de la UNGS visitas a los distintos colegios de la zona. El crecimiento numérico fue proporcional al desarrollo musical de los integrantes, desatancado la aplicación de los docentes y el director. También se solicitó un adicional de instrumentos que fue recibido en la misma fecha que en San Miguel. Desde el mes de mayo se comenzó, mediante firma de comodato a hacer la entrega en custodia de los instrumentos a los jóvenes y niños que el director y el profesor consideran estaban en condiciones de recibirlo.

ACTIVIDADES

29/05, se realizó junto a la Orquesta del bicentenario sede Bella Vista y el coro Juvenil una salida al teatro Coliseo, para presenciar el concierto de la Orquesta Juvenil del Bicentenario, hecho muy motivador y que significó para muchos de los chicos su primera a un teatro de esa envergadura

13/06 se brindó un concierto junto con la Orquesta de Munro. Vte Lopez, en un colegio de esa localidad.

17/07 concierto junto a los otros emprendimientos en el Multiespacio cultural de la UNGS.

29/08 se llevó a cabo una jornada de capacitación para los estudiantes y docentes en el Multiespacio cultural de la UNGS con asistencia artística y técnica de docentes músicos contratados por el Ministerio de educación que duro todo el día, donde participaron las dos orquestas del bicentenario UNGS, el coro Juvenil del bicentenario UNGS y el infantil del bicentenario UNGS

31/10 concierto en la calle junto a las Orquestas de san Martín y Munro. Villa hidalgo, en la localidad de San Martín.

10/11 visita de algunos miembros de la orquesta al centro de día Apad. Muñiz.

14/11 Concierto aniversario de las orquestas en la EEM n° 2 A. Sourdeaux de Bella Vista junto a los otros emprendimientos, con asistencia de mas de 200 personas.

01/12 concierto en el Instituto Evangélico Argentino de Grand Bourg junto con el coro de esa escuela y coro del Bicentenario UNGS sede San Miguel oeste.

10/12 participación de miembros de la Orquesta en acto de fin de año en escuela N° 20. Bella vista.

12/12 Cierre del año en el Multiespacio cultural de la UNGS, también a sala llena.

* Coro Infantil del Bicentenario - UNGS Sede Barrufaldi, EEM N° 16

Cantidad de niños que participan: 25. Comenzó sus actividades en enero de 2015 en el colegio primario N° 12 Gabriela Mistral. Este coro esta ubicado en el barrio lindero al asentamiento precario que orilla el Rio Reconquista y sirvió como instrumento de integración entre el barrio y los habitantes del asentamiento.

De todos los emprendimientos fue el más difícil para convocar, se logró esa cantidad de niños gracias al recorrido del barrio junto a docentes del colegio sede, padres y a un gran trabajo de la docente integradora Mailin Coria.

ACTIVIDADES

17/07 concierto junto a los otros emprendimientos e el Multiespacio cultural de la UNGS.

29/08 se llevo a cabo una jornada de capacitación para los estudiantes y docentes en el Multiespacio cultural de la UNGS con asistencia artística y técnica de docentes músicos contratados por el Ministerio de educación que duro todo el día, donde participaron las dos orquestas del bicentenario UNGS , el coro Juvenil del bicentenario UNGS y el infantil del bicentenario UNGS

3/08 Visita a un jardín de infantes en José León Suárez para realizar un concierto y una jornada de convivencia.

14/11 participación en el concierto aniversario de las orquestas en la EEM n° 2 A. Sourdeaux de Bella Vista junto a los otros emprendimientos

12/12 Cierre del año en el Multiespacio cultural de la UNGS, también a sala llena.

* Coro juvenil del Bicentenario UNGS, Sede San Miguel Oeste, EEM N°1, Barrio Sarmiento

Cantidad de jóvenes que participan: 25. Participan del coro los alumnos de los barrios mas alejados del centro comercial del partido, llegando su influencia hasta el cruce Castelar. Este coro tenia como sede original a la escuela media 22 de La Pinta y Tribulato , San Miguel Oeste, pero se decidió el cambio de sede porque la escuela designada comenzó con importantes obras de remodelación.

También fue dificultosa la convocatoria, pero al igual que en el coro sede Barrufaldi, utilizando la misma metodología, junto a la docente integradora Solange Birnbaum y caminando el barrio y os colegios, se logro sumar varios jóvenes.

ACTIVIDADES

Dos integrantes del Coro participaron en los festejos del 25 de mayo junto a chicos de

otras provincias en la Plaza de Mayo, acompañados por la docente Ana Ugarte.

17/07 concierto junto a los otros emprendimientos en el Multiespacio cultural de la UNGS.

29/08 se llevó a cabo una jornada de capacitación para los estudiantes y docentes en el Multiespacio cultural de la UNGS con asistencia artística y técnica de docentes músicos contratados por el Ministerio de educación que duro todo el día, donde participaron las dos orquestas del bicentenario UNGS , el coro Juvenil del bicentenario UNGS y el infantil del bicentenario UNGS

01/12 concierto en el Instituto Evangélico Argentino de Grand Bourg junto con el coro de esa escuela y la orquesta del Bicentenario UNGS "Arriba batuta"

10/12 participación de miembros de la Orquesta en acto de fin de año en escuela N° 20. Bella vista.

12/12 de diciembre Cierre del año en el Multiespacio cultural de la UNGS, también a sala llena.

1.3 Artes Visuales

1.3.1

Muestras

Marzo

- Artista: Sebastián Ruiz Díaz, técnica: acuarela, título: *Me colgué dibujando*. En esta muestra, de un modo general aparece el sentido del humor. Éste se vale de la cultura pop para vehiculizar las situaciones que ilustra. También pone en juego una imaginería que tiene la misma fuente que Walt Disney, Cartoon Network, Fontanarrosa o Liniers, el comic y los dibujos animados. Esta serie de pinturas se desarrolla como una historieta con citas de la cultura popular. También tiene como fuente el kitch.

- Muestra realizada por El Museo Imaginario; *La (post)dictadura. Lo que va de ayer a hoy*. Esta muestra contiene imágenes representativas de la transición de la última dictadura cívico-militar a la democracia, y parte de la obra "Nunca Más" del artista argentino León Ferrari (1920-2013). Estas piezas conforman una serie que vincula el terrorismo de estado y el accionar de algunos sectores sociales como la prensa o la iglesia.

Abril

- Muestra realizada por los estudiantes de la Diplomatura en Arte Digital. Estas fotografías se ubican en el entrecruzamiento entre las artes, la tecnología digital y la comunicación. Hoy el arte digital se ha transformado en una disciplina válida para la sociedad y de presencia cotidiana en las vidas de las personas. La posibilidad de trabajar lo visual y lo auditivo con repetición de códigos binarios

creó un nuevo mundo en el que las personas disponen de nuevos lenguajes para expresar sus ideas.

- Artista: Nicolás Boheler, técnica: fotografía, título: *Vacaciones*. Esta muestra funciona como un documento. Retrata fielmente una realidad. Lo interesante es que se trata de una realidad no real. Una suspensión de la realidad. Fruto de las luchas sociales, las vacaciones populares suspenden la realidad laboral —¿de explotación?— de millones de asalariados quienes mayormente encuentran la base de su subjetivación en el trabajo. ¿Qué pasa en las vacaciones? La cámara espía capta un realismo grotesco, donde las clases populares se libran del olvido.

Mayo a julio

- Cese de actividades por reformas en Salas A y B

Julio

- Bajo la curación de Adriana Pérez se realizó la muestra de los estudiantes del curso de fotografía artística. Este curso pretende abordar el funcionamiento de las distintas cámaras fotográficas en automático y manual, muestra las fotografías que son el resultado de la enseñanza brindada en el Centro Cultural.

Agosto

- Artista: Juan Serisier, técnica: óleo, título: *Pinturas*. Estas pinturas figurativas costumbristas, que poseen un aire expresionista dan una emotiva visión sobre el ser humano. Curadora: Marina Devesa.

- Título: *Prisioneros de la Ciencia*. Es una muestra fotográfica del colectivo GUIAS (Grupo Universitario de Investigación en Antropología Social) de la Facultad de Ciencias Naturales y el Museo de la Universidad Nacional de la Plata., que desde 2006 se ocupa de identificar y restituir restos de integrantes de los pueblos originarios que fueron prisioneros del Museo de La Plata. Las fotografías expuestas fueron tomadas por los entonces investigadores de Museo a sobrevivientes de la Campaña del desierto a fines del siglo XIX. Muestra producida por el programa Pueblos Originarios del Centro Cultural coordinado por Beatriz Alor.

- Artista: Abril Barrado, técnica: óleo, título: *Pinturas*. En estas pinturas predominan las figuras de la fantasía e imaginación. También puede intuirse un aire un tanto metafísico, donde el tiempo es retratado a traves de la seriación en la misma escena del mismo personaje. Curadora: Marina Devesa.

Septiembre

- *Hacia el Bicentenario de la Independencia*. Intervención de Tejas Coloniales. Inspección de Escuelas de la Región 9. Muestra de estudiantes de las escuelas de la Región 9 que refleja el bicentenario de la independencia.

Octubre

- Artista: Eugenio Alfonso, técnica: fotografía, título: *Perros*. Podemos sentir con el artista una profunda compasión por el ser retratado en la fotografía. Un ser que ya no está ahí en más de un sentido. En el sentido de que la fotografía es una representación, entonces está por aquello que retrata. Y en el sentido de que el perro que era, ya no lo es. El vestigio abandonado del animal expresa al animal como un signo indicial, nos indica que alguna vez estuvo vivo, que alguna vez sintió frio o calor, que alguna vez corrió o jugó con su dueño o con otro can. Pero la constatación de la mirada, la cruda entrada de la realidad, nos devuelve la triste verdad del la finitud del animal. El perro ya está muerto.

- Artista: Gabriel Assad, técnica: óleo, pastel y mixta, título: *Pinturas*. Obras con brillo, esperanzadas, llenas de colores vivos. Nos invitan a recorrer con una mirada desprejuiciada, casi con esa lógica de observación que tienen los niños. Un acercamiento al mundo con curiosidad, con necesidad de conocer pero sin dejar de jugar. En el recorrido visual acompañan textos de diferentes géneros para complementar la experiencia con un anclaje lingüístico. Victoria Analía Pirrotta Curadora

- *1° Encuentro de Arte Visual del Conurbano*. Arte Insurgente, Entre Luces, Evaristo Cooperativa. Militantes, Grupo Nexo Multiespacio Cultural UNGS. El 1° encuentro de Arte Visual del Conurbano tiene como objetivo dar a conocer, difundir, apoyar la producción, multiplicar las instancias críticas y de producción de conocimiento del trabajo de los artistas en los distintos espacios culturales de la región.

Diciembre.

- Exposición de fin de año con los talleres y las diplomaturas del área de Artes Visuales. En la sala Carlos Trillo, las Salas A y B, el Quincho, la Fotogalería y bajo la parra.

- *Cruce de Miradas*. Fotografías estenopeicas y digitales, participan niños que del taller de fotografía *Cruce de Miradas* que se realiza en los centros comunitarios Santa María de los Ángeles y Abriendo las Alas de José C. Paz, Dulce Alegría de Cuartel V, Casita Feliz, San Cayetano y Camino Solidario de Moreno. Salas A y B.

1.3.2

Diplomaturas

Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo

Coordinadores: Juan Pablo Cremonte, Juan Pablo Lagrutta

Se plantea una diplomatura organizada en torno a cuatro áreas y un espacio transversal. Las áreas son: los estudios de la imagen, el fotoperiodismo, la práctica fotográfica y la gestión de muestras fotográficas. La primera de ellas se compone de las asignaturas "teóricas" que brindan a los estudiantes los basamentos analíticos que habrán de poner en obra cuando lleven adelante sus producciones fotográficas. La segunda de ellas, apunta a transmitir lo central de la especificidad de la fotografía periodística, la historia de la fotografía en la prensa, el lugar del fotoperiodismo en la actualidad y sus cambios a partir de la digitalización de las imágenes y de la difusión de internet y las redes sociales. La tercera de ellas es el área más importante del plan, se compone de la práctica del manejo de la cámara y de las técnicas para el mejor aprovechamiento de sus prestaciones y de conceptos como iluminación, encuadre, planos, etc. El enfoque de estos saberes se aplica sobre dos prácticas centrales: la fotografía editorial y el registro documental de lo real. La cuarta área cubre el aspecto de gestión que se encarga de la organización y logística de una muestra fotográfica, así como del modo en que se construye una serie. El espacio transversal lo constituyen las jornadas de experimentación fotográfica y la presentación y coloquio final.

Las materias que constituyen esta diplomatura son

Fotografía periodística I
Historia crítica del fotoperiodismo
Estudios de fotografía documental
Edición de imagen digital
Gestión y curaduría
Fotografía Periodística II
Taller de Fotografía documental
Jornadas de intercambio artístico
Debates de fotoperiodismo argentino

Diplomatura en Producción y Gestión de Proyectos de Artes Visuales
Coordinadora: Marina Devesa.

Las materias que constituyen esta diplomatura son
Desarrollo y producción de obra
Historia del Arte del S XX
Curaduría
Montaje
Fotografía y recursos digitales

La selección de materias de esta diplomatura resultó muy apropiada para la formación porque por su diversidad logró que los estudiantes se nivelaran en sus conocimientos, ya que hay parte de ellos con formación artística académica y otra parte que viene de

distintas disciplinas o que son autodidactas. A su vez, los tres temas de las jornadas específicos de la diplomatura aportan a completar el contenido de los módulos y fueron muy bien recibidas por los estudiantes. La jornada común a todas las diplomaturas que se hizo por primera vez en el 2015, en el Multiespacio Cultural UNGS tuvo exponentes interesantes.

1.3.3

Cursos de Formación Continua

- Origami Modular I y II

  Profesor: Laura Azcoaga
- Caricatura y Humor Gráfico I

  Profesor: Claudio Pereyra
- La Escultura está al alcance de todos

  Profesor: Adriano Vottero
- Artes del vidrio, vitreaux antiguo, plomo, tiffany y vitrofusión

  Profesor: Irene Bogo
- Talla y calado de la madera

  Profesor. Julio César Azzimonti
- Fotografía Artística I y II

  Profesor: Adriana Noemí Pérez
- Rescate de la alfarería indígena del norte argentino II y III

  Profesor: Zurita Ana María
- Fotografía digital, retoque de imagen, análisis, edición de obra, desarrollo creativo y montaje.

  Profesor: Eugenio Alfonso
- Fotografía Digital, Alimento Creativo (inicial)

  Profesor: Eugenio Alfonso
- Dibujo y pintura de figura humana

  Profesor: Gabriel Rodríguez
- Creación de Historieta 2

  Profesor: Claudio Pereyra

1.4 Artes del Movimiento

1.4.1

PEÑAS 2015	Grupos de danza participantes	• *Ballet Tunante,* • *Ballet Alberdi,* • *Quishcaloro,* • *Ballet Patricias Argentinas,* • *Percusión BS. AS,* • *Huayra Ballet,* • *Pampa Ballet,* • *Cultura y tradición,* • *Jonathan Leguizamón (Malambo),* • *Tañí Mapu,* • *De Ayer y Hoy,* • *Grupo Romance de Zamba,* • *Amanecer Norteño,* • *Agrupación Folklorica Bonaerense,* • *Unidos por la danza.*
	Grupos musicales participante	• *Grupo La Herradura,* • *Guasumas,* • *Hilando Tiempos,* • *Dúo Mon- Muruaa,* • *Esquivel-Campos,* • *Gaby Fernández,* • *Diego Migueles,* • *Yupana,* • *Esperanza Natal,* • *Machay,* • *Sofía Colucci,* • *Camila Farías Gómez-* • *Diego Costa,* • *El Arrope,* • *Cristian Toscano,* • *El Rastrillo,* • *Agustín Juárez,* • *El Bocha Suarez.,* • *Jorge Ríos,* • *Maskay,* • *Julio Nadal,* • *La mentira folklore,* • *Leo Argañaraz,* • *El entrevero folk,* • *Yanasus,* • *Don Argañaras,* • *50 y 50,* • *Bebo Paz,* • *Cristian Olivera* • *Trio Pereto , D Angelo , Garnica.*

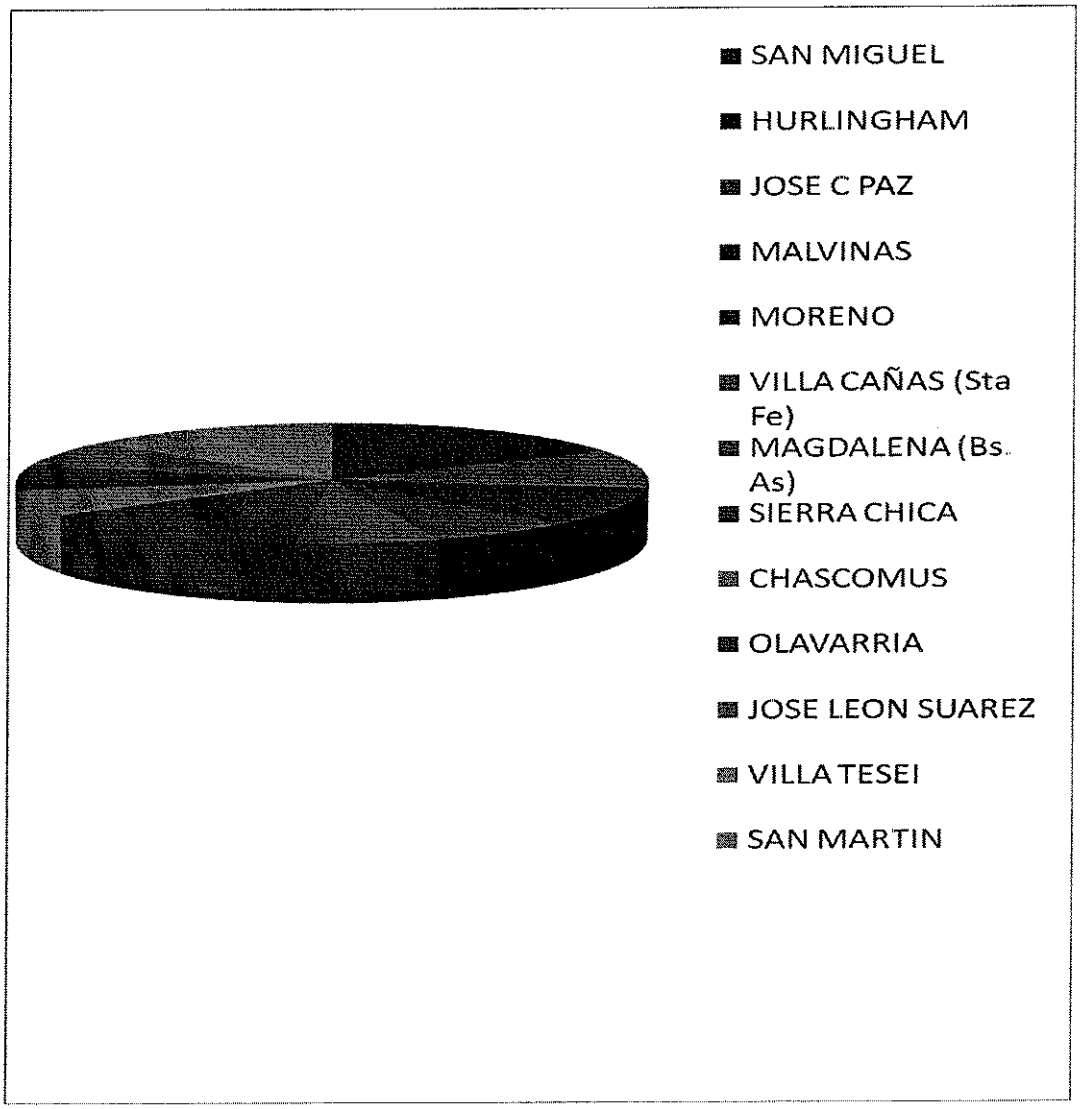
Cantidad de participantes de Elencos de Danza: 16 grupos. Música: 30

1.4.2

		SABADO 5 DE DICIEMBRE	*DOMINGO 6 DE DICIEMBRE*
UNGS DANZA 2015	Grupos de Danza que fueron partícipes del V Encuentro	APERTURA (ELENCO UNGS) ALFONSINA STORNI BOMBO Y FUELLE TALLER SONKOY AMANECER REBELDE DIPLOMATURA DE DANZAS UNGS CHURQUI INCAHUASI QUISHCALORO SANTIAGO ES PUEBLO QUE CANTA VILLA CAÑAS (1ER ENTRADA) LA REBELION TALLER DE LA UNGS EL BAHUAL LOS DESCENDIENTES (MAGDALENA) PERCUSION BS AS BALLET DE AYER Y DE HOY RENACE ARGENTINA burgos VILLA CAÑAS (2DA ENTRADA) RENACER BAILANDO BALLET AMISTAD HERENCIA SERRANA (Sierra Chica) COMPAÑÍA DE DANZA INTEGRADORA BALLET FOLKLORICO NACIONAL LOS DE TILCARA	BALLET FOLKLORICO NACIONAL ELENCO DE LA UNGS ESENCIA DE MI TIERRA DEJANDO HUELLAS HERENCIA SERRANA LAS RADIANTES PATRICIAS ARGENTINAS RENACER FOLKLORICO QUEBRACHAL BALLET TRADICIONES GAUCHESCAS BALLET MUNICIPAL DE SAN MIGUEL CHACAYMANTA INCAHUASI DIPLOMATURA DE DANZAS UNGS AYE KANTUN AITUE AGRUP FOLK AMANECER NORTEÑO BALLET DE AYER Y DE HOY EL PEHUAL (FOGON Y HUELLA) LAGUNA Y CIELO LOS DESCENDIENTES (MAGDALENA) BALLET FOLK ARGENTINO JUVENIL COMPAÑÍA DE ARTE ARGENTINO DULCE MISTOL RENACER BAILANDO AGRUP FOLK AMANECER NORTEÑO UNIDOS POR LA DANZA (1er entrada) DON SEGUNDO SOMBRA PACHAKUTE TALLER DE WALTER BOGADO TALLER DE DANZAS UNGS COMPAÑÍA DE HURLINGHAM UNIDOS POR LA DANZA LOS DEL CEIBAL EL ZARZAL

Cantidad total de Elencos participantes: 60

1.4.3



1.5 Pueblos Originarios

1.5.1

Considerando que el Gran Buenos Aires se caracteriza por contar con una gran población migrante (donde un 90% es migrante interno y de países limítrofes o cercanos, quienes en algunos casos reconocen o no su descendencia indígena), existe en particular una gran densidad de masa poblacional que es guaraní parlante. Y, al igual que la mayoría de las comunidades indígenas que llegan a un entorno urbano, se encuentran en un proceso de transformación de sus prácticas culturales, sus saberes, su lengua, muchas veces perdiendo y relegando su identidad cultural.

En este sentido, además de ejercer y promover el acceso al derecho a la comunicación por parte de las comunidades indígenas y que éstas puedan acceder al uso de las tics y herramientas de comunicación, también se buscó promover con este proyecto la generación de espacios en la misma universidad para el reconocimiento de sus saberes, de sus intereses y de la revitalización de su lengua materna. Esto permitió poner en discusión acerca de la carencia de una mirada pluricultural en los procesos de formación universitaria, que pone en cuestionamiento los conocimientos académicos adquiridos con la cosmovisión indígena. Para ello, era vital la construcción de un conocimiento académico crítico y reflexivo que responda a estos saberes ancestrales. Por tanto, se llevaron a cabo una serie de actividades y talleres de formación a los voluntarios en la UNGS, cuyo objetivo era propiciar un debate crítico y colectivo acerca de temas como la identidad, lengua, la vida en la ciudad, la interculturalidad y la formación jurídica y política. Los mismos fueron llevados a cabo por referentes del espacio de pueblos originarios de la UNGS y organizaciones pertenecientes al movimiento indígena de Buenos Aires.

Taller en producción audiovisual: "En búsqueda de una mirada": Un acercamiento a la producción audiovisual desde el Cine comunitario y colaborativo."
Este taller así nace entorno al desarrollo del proyecto Ñande Reko: Jóvenes Urbanos, y la creación de una Red Interuniversitaria en producción audiovisual indígena, en el cual se discutió sobre el lugar de la imagen en las poblaciones, de qué manera generar un proceso en realización audiovisual desde una estancia del cine colaborativo y comunitario, abordando experiencias ya realizadas por otros colectivos entorno a piezas audiovisuales creadas por distintas comunidades tanto indígenas como no indígenas, las distintas formas de circulación de estas piezas audiovisuales, a través del debate, el dialogo el encuentro y el uso de herramientas propias del audiovisual, como las cámaras de video y fotografía. Este taller se realizó en 5 sesiones de tres horas los y fue dirigido por: Andrea López Angulo. Licenciada en artes visuales del grupo de investigación: Narrativas visuales de la universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Taller sobre la Ley del Derecho a la Consulta Previa, Libre e Informada de los Pueblos Indígenas a cargo de los compañeros del Grupo de Trabajo GAJAT -Grupo de Apoyo Jurídico por el Acceso a la Tierra. El objetivo del taller fue recibir capacitación en lo referente a las características, alcances y limitaciones de este instrumento internacional que trata el Derecho a la Consulta Previa de los pueblos indígenas suscrito en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo, a la que el Estado argentino suscribe.

I y II Taller de Lengua y Cultura Guarani a cargo de "Chavuku" Darío Juárez y Jasi Rendy Gladis Roa. Este taller no solo tuvo como objetivo la enseñanza del Guarani y sus composiciones, sino también hacer una reflexión sobre la reivindicación de la lengua materna originaria como una herramienta de poder. Asimismo, se planteó la necesidad de la implementación de la modalidad intercultural y bilingüe en las instituciones educativas, derechos constitucionalmente reconocidos por el Estado Argentino y el Estado provincial, así como el consecuente debate respecto de la situación de la educación intercultural como derecho en el nivel superior.

Taller "Juventudes Étnicas y Urbanidad" a cargo de Mayra Juárez, Profesora universitaria en Historia y miembro del Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios. Este taller pretendió abordar el fortalecimiento de las identidades étnicas de los estudiantes y graduados indígenas en los espacios urbanos, la promoción de la valorización de los saberes y modos de producción de los pueblos indígenas y la participación en relación a las trayectorias de formación y profesionalización.

Participacion de la Mateada Madre hay una sola: pueblos originarios, tierra y derechos organizada por el Mueo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad "Imaginario". En la misma participó Mariana Katz del Programa de Pueblos Originarios de la Comisión Provincial por la Memoria, Francisco Suarez docente investigador de la UNGS y Don Gumersindo Segundo, de la comunidad avá guaraní Iwi Imemby, localizada en el Paraje El Peligro del Gran La Plata.

Participación del Ciclo Reencuentros en el II Coloquio y Taller Internacional "Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Contextos, experiencias y desafíos", evento organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero UNTREF, a través de su Secretaría de Investigación y Desarrollo, el Programa de Estudios Posdoctorales (PEP) y el Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA). Posteriormente, el Ciclo fue invitado a incorporarse a la Red Interuniversitaria de Educacion Superior y Pueblos Indígenas RED ESIAL, donde comparte el mismo con instituciones de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México y Nicaragua.

Foro Afrodescendientes en Argentina y América Latina: Negación, resistencia y reconocimiento. Ante la necesidad de generar espacios de dialogo donde se pueda plantear discusiones de carácter intercultural y de transformación del conocimiento tradicional propio de las sociedades contemporáneas, se realizó el Foro Afrodescendientes en Argentina y América Latina. El mismo trató de generar espacios de discusión que permitan por un lado restituir la memoria histórica a partir de la aplicación de conocimientos acerca de la presencia física y espiritual de las comunidades afroamericanas en la construcción de los Estados. Asimismo, a fin de dar respuesta al reclamo del reconocimiento de las identidades de todo tipo, se proyecta que la construcción de estos espacios permita la asunción y proclama de los mismos afrodescendientes al derecho a su propia subsistencia, sentido y despliegue en la búsqueda del fortalecimiento de sus identidades culturales ante una situación de exclusión socio-política y económica creciente.

III Jornadas de Escritura Indígena y Memoria Ancestral. Con la intención de darle continuidad al trabajo colectivo, se realizaron las III Jornadas de Escritura Indígena y Memoria Ancestral, cuyo eje de trabajo fue promover en la región y en la comunidad educativa la reflexión sobre la reivindicación de la lengua materna originaria como una herramienta de poder. Asimismo, se planteó la necesidad de la implementación de la modalidad intercultural y bilingüe en las instituciones educativas, derechos constitucionalmente reconocidos por el Estado Argentino y el Estado provincial, así como el consecuente debate respecto de la situación de la educación intercultural como derecho en el nivel superior.

Muestra "Guaraníes urbanos: recuperando la identidad originaria". En coordinación con el Museo Etnográfico "J. B. Ambrosetti" de la Facultad de Filosofía y letras de la Universidad de Buenos Aires, se realizó una muestra "Para ver de cerca" acerca de una selección de objetos del Depósito de Colecciones Etnográficas en el mismo Museo.

1.5.2

Ceremonia del "Pacha Poqoy Quilla Raymi". El Pacha Poqoy Quilla Raymi es una ceremonia andina que marca la llegada del otoño para el Hemisferio Sur. Dentro del calendario de los pueblos quechuas- aymaras es el tiempo de la preservación de las semillas.

III "Ara Pyahu" (Año Nuevo Guaraní): Esta festividad del pueblo Guaraní viene realizándose cada 21 de septiembre, en el Centro Cultural de la UNGS. Este encuentro estuvo coordinado junto a los referentes del colectivo Piragua Historieta, el Aty Guasu de Buenos Aires y el Ciclo Reencuentros. En la misma participaron todas las comunidades guaranies de la Provincia de Buenos Aires: Las comunidades tupi guaraní "Cuarajhy Vera" de Moreno, "Hipolito Yumbay" de Glew, "Guarumba" de Esteban Echeverria y "Caaguy Poty" de José C. Paz; las comunidades mbya guaraní "Kuarahy Ose Enteroitepeguará"de José C. Paz y "Apyterè" de Maquinista Savio; las comunidades ava guaraní "Cuimbae Toro" de Glew y "Iwi Imemby" de La Plata, la comunidad "Pueblo Guarani" de José C y comunidades en proceso de formación como "Teko joja", José C. Paz e "Yvy Turuzu" de Moreno. Algunas de ellas, reconocidas por el Estado Nacional y provincial y muchas otras enfrentando los trámites para el otorgamiento de personerías jurídicas que reconozcan sus tierras. Asimismo estuvieron comunidades indígenas de Misiones, Salta, Chaco y del Paraguay y Brasil, asi como también comunidades de otros pueblos.

"Herencia y diálogo de saberes". En coordinación con el Centro Cultural Waka Luna, se dio inicio al conversatorio sobre "Medicina natural y plantas maestras." a cargo de Asencia Sánchez, referente del pueblo Shipibo- Konibo del Amazonas del Perú, y Don Reinaldo Roa, referente del pueblo guaraní. Además se realizó una intervención especial sobre "ritualidades, discursos y resistencias: Algunos aportes sobre experiencias con la Sagrada planta del Yagé en Colombia" a cargo de Alejandra Ramírez.

Música y Danzas afroperuanas en el marco del mes IX Festival Cultural del Perú en Buenos Aires, en coordinacion con la Embajada del Perú y el Consulado General del Perú en Buenos Aires. Se trato de un conversatorio y demostración a cargo de reconocidos músicos y percusionistas peruanos sobre los orígenes, descripción, construcción y difusión del cajón y otros instrumentos de percusión afroperuana y sus influencias en los diferentes ritmos musicales.

Taller de bordado Shipibo a cargo de Milca Muñoz Sánchez, del pueblo amazónico peruano, Shipibo. En el taller se presentaron los diseños del bordado shipibo y se propuso avanzar en el conocimiento de la cosmovisión de este pueblo amazónico a través de los significados de los diseños y las técnicas de bordado.

1.6 Cultura Campus

1.6.1

Programación del Multiespacio

Auditorio José Pablo Martín

12/8 Liliana Herrero Inauguración del Multiespacio Cultural

28/8 Eco Festival coorganizado con el ICO

29/8 Encuentro de Coros y Orquestas del Bicentenario

5/9 Muestra diplomatura de danzas folclóricas

25/9 FESTIVAL 2 AÑOS DE LA UNI (TITA PRINT) coorganizado con FM Radio La UNI

25/9 PRE ENCUENTRO DE MUSICA EXPERIMENTAL

26/9 PEÑON DE LA UNGS

9/10 Confluencias de la música étnica y autóctona (región África, Asia e India)

10/10 Encuentro de percusión "Late Tambor"

16/10 Orquesta Sinfónica Nacional

23/10 Festival BAIN

5/10 Encuentro de danza con escuelas primarias y secundarias de la región IX proyecto coordinado en conjunto con la inspectora regional Isabel Tappari

28/11 Noche de Carnaval en la UNGS, festival realizado desde la Diplomatura en Murga de la UNGS junto a murgas de la región. Cerró el grupo Los Garciarena

4/12 y 5/12 LA UNGS DANZA

Salas polivalentes

14/9 APARECIDOS y micro-relatos, pinturas y fotografías en coproducción con ADIUNGS autor Brian Carlson y muestra colectiva.

18/9 Estudiantes de la carrera de comunicación. Producciones audiovisuales proyectadas en el Auditorio.

18/9 MANIFESTACIONES de Jorge Araldi

20/10 Muestra colectiva de diferentes artistas de nuestra región y festival de revistas independientes realizado en la terraza.

Teatro:

19 Y 20/12 TEATRO COMUNITARIO "NO NOS ROBEN LA MEMORIA" realizado en el SUM (ante sala del Bar)

Actividades académicas

El personal del Multiespacio colabora en el desarrollo de las actividades académicas que se realizan en el lugar, por ello se incluye su especificación dentro del informe:

El Instituto de Industria (IDEI) realizó 7 jornadas, el Instituto de Ciencia (ICI) la presentación de un libro y 11 jornadas, Instituto del Conurbano (ICO) 7 encuentros entre los que se incluyen "Expo Urbanismo" y "Hablemos con candidatos" jornada de estrecha relación con el territorio teniendo en cuenta la agenda regional de las elecciones. El Instituto de Desarrollo Humano (IDH) realizó 11 encuentros entre los que se incluyen la presentación de un libro y la "Semana de la filosofía".

La Secretaría Académica realizó: 4 jornadas con la escuela secundaria, entrega de diplomaturas y colación de grados. La Secretaría General: 1 jornada de capacitación, 2 jornadas del programa Memoria y territorio, 2 jornada de grabación de disco en articulación con la Inspección de artística, Expo UNGS, entrega de Fines y con el área de Bienestar se articula el uso de la sala de ensayo para entrenamiento postural y relajación de los no docentes y comunidad educativa. La Secretaria de investigación organizó las jornadas de la UByD. El gremio APUNGS realizó tres jornadas.

2- Museo Interactivo de Ciencias Tecnología y Sociedad *Imaginario*

2.1

Beneficiarios por Programa con datos mensuales y anuales:

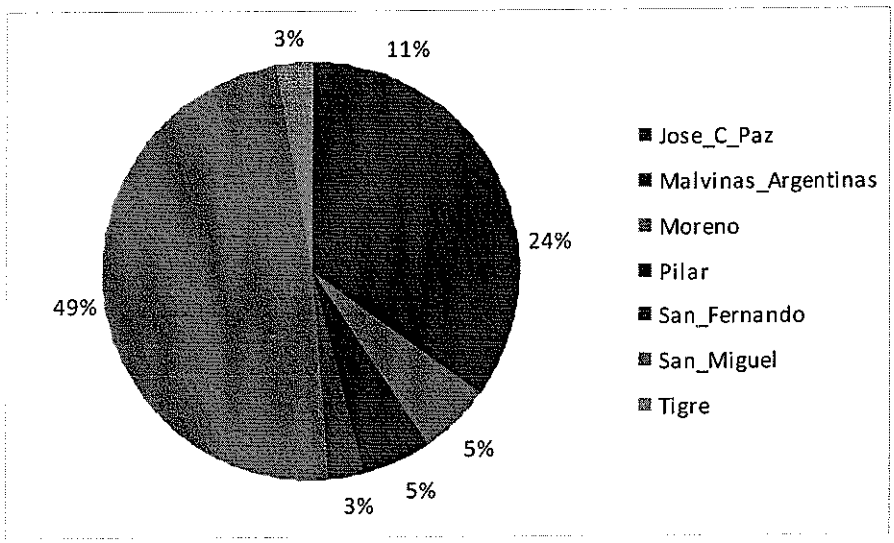
AÑO / MESES	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Totales Año	Totales Programas
2007/ totales mensuales													
Visitas al museo	5	15	150	514	452	867	1020	474	688	377	2	4564	6756
Valiciencia				199	89	241	32	221	273	343		1398	
Imaginario va al Espacio				110	320	35	25	0	0	129		619	
Mateadas Científicas		15	15	25	40		15	20	20	25		175	
2008/ totales mensuales													
Visitas al museo	63	16	697	463	483	626	201	609	891	826	18	4893	8031
Valiciencia	0	18	179	296	267	384	126	245	699	602	0	2816	
Imaginario va al Espacio	0	0	0	12	40	0	0	0	30	60	20	162	
Mateadas Científicas			20	20	15	20	20	20	20	25		160	
2009													
Visitas al museo	0	9	19	623	534	0	238	513	796	374	21	3127	8259
Valiciencia	0	0	100	446	536	184	383	918	1526	818	10	4921	
Imaginario va al Espacio	0	0	35	9	0	0	0	0	0	0	0	44	
Mateadas Científicas			18	15			27	14	16	77		167	
2010													
Visitas al museo	5	11	401	440	422	692	167	915	841	618	98	4610	10082
Valiciencia	0	202	385	849	380	356	554	458	577	239	793	4793	
Imaginario va al Espacio	0	0	0	0	77	0	290	0	0	0	0	367	
Mateadas Científicas			46	74	41	11	21	28	47	12	32	312	
2011													
Visitas al museo	49	15	163	673	792	1158	755	903	819	770	0	6097	23681
Valiciencia	0	873	973	989	1003	3045	1291	2543	3753	824	793	16087	
Imaginario va al Espacio	0	0	0	188	50	205	0	428	189	41	0	1101	
Mateadas Científicas		62	45	90	11	42	63	18	24	22	19	396	
2012													
Visitas al museo	99	18	31	1066	946	655	644	579	1023	1282	76	6419	26398
Valiciencia	64	2141	1062	1032	841	1760	1404	2080	2624	3780	910	17698	
Imaginario va al Espacio	0	40	440	0	310	51	0	623	484	0	0	1948	
Mateadas Científicas		31	14	21	16	28	47	35	62	17	62	333	
2013													
Visitas al museo	18	98	683	1177	1015	1055	490	644	767	579	0	6526	20514
Valiciencia	0	1191	1087	973	1754	608	2190	1698	2119	755	0	12375	
Imaginario va al	0	0	107	124	0	203	150	102	300	200	0	1186	

AÑO / MESES	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Totales Año	Totales Programas
Espacio													
Mateadas Científicas		25	80	109	25		52	50	35	25	26	427	
2014													
Visitas al museo	0	39	190	621	1356	155	385	670	920	389	15	4740	10431
Valiciencia	0	0	758	947	831	515	448	495	445	846	0	5285	
Imaginario va al Espacio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	120	
Mateadas Científicas		16	47	78	32		25	56	15	17		286	
2015													
Visitas al museo	5	104	446	917	698	1107	457	516	1043	545	0	5838	14480
Valiciencia	0	14	15	372	460	1047	601	774	517	532	0	4332	
Imaginario va al Espacio	0	0	0	0	70	0	64	0	0	0	0	134	
Imaginario Itinerante	0	1100	240	360	326	838	0	0	0	400	0	3264	
Imaginario al aire libre	0	25	50	15	30	0	40	15	25	15	0	215	
Mateadas Científicas		57		165	173	102	78	35	70	17		697	

2.2

Escuelas beneficiarias del Programa Imaginario va a la Escuela por localidad

Zona de influencia	
Jose_C_Paz	4
Malvinas_Argentinas	9
Moreno	2
Pilar	2
San_Fernando	1
San_Miguel	18
Tigre	1
TOTAL	37



2.3

Mateadas Científicas, período 2014 -2015

Mes	Título, Expositor.	Cantidad de asistentes
marzo	El relato como herramienta para la contrucción de la memoria Alejandra Oberti.	16
abril	La pedagogía Waldorf no es una ensalada. Leila Zanette.	47
mayo	Más allá de las Estrellas Julieta Matteucci.	78
junio	Los paparazzis de la química Helena Ceretti, Silvia Cerdeira y Eduardo Riciulschi (ICI).	32
agosto	Física con aroma de Mujer. Silvia Ponce Dawson.	25
septiembre	Club de Ciencias Albert Einstein, relatos de una pasión. Marcela Pelegrino y Patricio Rogado.	56

octubre	Ponete el cinturón. Carla Del Cueto.	15
noviembre	Cuando las victimas y sus familiares se movilizan en defensa de sus derechos: parentesco y política en la Argentina contemporánea. Virginia Vecchioli	17
2014	**Total anual**	286
marzo	Arqueología de la ausencia. Lucila Quieto	57
abril	Malvinas, marcas de la memoria (cancelada por el expositor)	0
mayo	La continuación de la ciencia por otros medios (por los medios)	165
junio	La física de los súperheroes. Germán Dima	173
julio	Telescopio Hubble. Los ojos del mundo.	102
agosto	Imágenes del antiguo Egipto	78
septiembre	Cuando todo depende de un hilo.	35
octubre	Madre hay una sola	70
noviembre	Más allá del binario	17
2015	**Total anual**	697

2.4

Conformación del plantel de guías del Museo "Imaginario"

Carrera	Voluntarios	Contratados	Becarios[1]
Prof. Universitario en Matemática	**1**	**1**	**4**
Prof. Universitario en Física	**1 (graduado)**		**1**
Prof. Universitario en Historia			**2**
Prof. Universitario en Filosofía			**1**
Lic. Comunicación	**1**		**1**
Tecnicatura en Química	**1**		**1**
TOTAL	**3**	**1**	**8**

2.5

Capacitación continua del plantel de guías y personal del Museo "Imaginario" 2015:

- Campamento Científico a Tandil: 14 a 17 de febrero
- Visita a Museos Nacionales en Ronda Cultural: 7 de marzo

[1] *Algunos becarios hacen más de una carrera*

- Visita a Museos Nacionales en Ronda Cultural: 15 de marzo
- Capacitación en TIC para Ciencias Sociales: 19 de marzo
- Comprender la experiencia de los visitantes en los Museos y Centros de Ciencia, Red Pop, La Plata: 25 de marzo y 26 de marzo
- Capacitación en TICs para Ciencias Naturales: 9 de abril
- Capacitación en TICs para Ciencias Sociales: 30 de abril
- Visita a Museos Nacionales en Ronda Cultural: 9 de mayo
- Visita a Museos Nacionales en Ronda Cultural: 17 de mayo
- Visita al Museo Minero: 3 de julio
- Visita a Museos Nacionales en Ronda Cultural: 12 de julio
- Capacitaciones para muestra participativa "Mujeres. Violencias y luchas":
  - Consejo Nacional de las Mujeres: 10 de junio
  - Programa Las víctimas contra las violencias: 26 de junio
  - Acción Respeto: 8 de mayo
- II Jornada de Prácticas comunitarias en museos y espacios culturales, Berazategui: 26 de Septiembre
- Centro Cultural Kirchner y Centro Cultural de la Ciencia: 4 de Diciembre

SECRETARIA

GENERAL

Anexos de la Secretaría General

Análisis del facebook de la UNGS (en base al período 2015)

Cantidad de "Me gusta":

Al 01/01/2015: 9654
Al01/01/2016: 18166

Análisis de seguidores

Del 100 % de los usuarios del face de la Universidad

Total: 64% mujeres y 35 % hombres

20 % mujeres y 12 % hombres entre 18 a 24 años
23 % mujeres y 13 % hombres entre 25 y 34 años
12 % mujeres y 5 % hombres entre 35 y 44 años
6 % mujeres y 2 % hombres entre 45 y 54 años

País	Tus fans
Argentina	21 102
Colombia	87
México	87
Perú	84
Brasil	77
Venezuela	64
España	41
Chile	35
Paraguay	32
Estados Unidos de América	31
Uruguay	29
Ecuador	20
Bolivia	10

País	Tus fans
Haití	10

Ciudad	Tus fans
Buenos Aires, Argentina	3884
José C. Paz, Provincia de Buenos Aires, Argentina	1917
San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina	1822
Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina	1693
Grand Bourg, Provincia de Buenos Aires, Argentina	1637
Moreno, Provincia de Buenos Aires, Argentina	960
Muñiz, Provincia de Buenos Aires, Argentina	922
Tigre, Provincia de Buenos Aires, Argentina	882
Pilar, Provincia de Buenos Aires, Argentina	711
Tortuguitas, Provincia de Buenos Aires, Argentina	650
Villa Altube, Buenos Aires	609
Villa de Mayo, Provincia de Buenos Aires, Argentina	512
Bella Vista, Provincia de Buenos Aires, Argentina	460
Ciudad de Hurlingham, Provincia de Buenos Aires, Argentina	351
Merlo, Provincia de Buenos Aires, Argentina	282
Morón (Buenos Aires), Provincia de Buenos Aires, Argentina	229
Belén de Escobar, Provincia de Buenos Aires, Argentina	209
San Miguel Arcángel, Buenos Aires	164
Virreyes, Provincia de Buenos Aires, Argentina	157
La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina	154

País	Tus fans
Ituzaingó, Provincia de Buenos Aires, Argentina	142
Isidro Casanova, Provincia de Buenos Aires, Argentina	119
Don Torcuato, Provincia de Buenos Aires, Argentina	109
Ciudad de Córdoba, Provincia de Córdoba, Argentina	97
Rosario, Santa Fe (ciudad de Argentina), Argentina	69
Caseros, Provincia de Buenos Aires, Argentina	58
Lima, Departamento de Lima, Perú	58
Santa Fe (ciudad de Argentina), Argentina	54
Billinghurst, Provincia de Buenos Aires, Argentina	50
Quilmes, Provincia de Buenos Aires, Argentina	48
González Catán, Provincia de Buenos Aires, Argentina	45
General Rodríguez, Provincia de Buenos Aires, Argentina	44
San Fernando (Buenos Aires), Provincia de Buenos Aires, Argentina	43
Luján, Provincia de Buenos Aires, Argentina	42
Ciudad de México, México	41
Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina	40
Villa Ballester, Provincia de Buenos Aires, Argentina	39
Lomas de Zamora, Provincia de Buenos Aires, Argentina	36
San Martín (Buenos Aires), Provincia de Buenos Aires, Argentina	34
Boulogne, Buenos Aires	33
Presidente Derqui, Buenos Aires	32
Campana, Provincia de Buenos Aires, Argentina	31

País	Tus fans
Bogotá, Colombia	30
Escobar, Buenos Aires	30
Santiago del Estero (ciudad), Argentina	30

Publicaciones realizadas en el período analizado: 206

Detalle de estudiantes y montos asignados a cada evento en los que participaron, provenientes del Fondo Viaje 2015:

1- Pasantía con el MoCaSe. Se realizó en la Ciudad de Quimilí en la Provincia de Santiago del Estero del 23 de Julio al 3 de Agosto y de la actividad participaron 15 estudiantes.

DNI	Apellidos	Nombres	Carrera
24852673	Astrada	María Fernanda	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
28435978	Calderón	Walter Gastón	Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía
32237692	Castellanos	Gabriel Elías	Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía
32597584	Lencina	Yésica Elisabet	Licenciatura en Ecología
35419490	Zerrizuela	Nadia Samanta Carolina	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
33866585	Godoy	Nahuel Tobías	Licenciatura en Urbanismo
38547250	Espínola	María Rocío	Licenciatura en Comunicación
40349796	Acosta	María Eugenia	Curso de Aprestamiento Universitario
36153583	Clar	Alejandra	Licenciatura en Ecología
28279767	Moledo	Pablo Manuel	Licenciatura en Economía Política
40308541	Medina	Ramón Nahuel	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
40849062	Ebis	Jonás Francisco	Curso de Aprestamiento Universitario
35799401	Núñez	Natalia Soledad	Licenciatura en Administración Pública
35137377	Palacio	Gerardo Adrián	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38399245	Santillán	Milagros Evangelina	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
MONTO DEL VIAJE $39.900			

2-XVII Congreso Nacional de Filosofía. Se realizó en la Universidad Nacional Del Litoral en la Cuidad de Santa Fe, provincia de Santa Fe del 3 al 9 de Agosto y de la actividad participaron 25 estudiantes.

DNI	Apellidos	Nombres	Nombre de Carrera
32763537	Abouchain	María Cecilia	Profesorado UES en Filosofia
30736401	Andreu	María Griselda	Profesorado UES en Filosofia
37786011	Bianchi	Agustín Gabriel	Profesorado UES en Filosofia
38040431	Cadenazzi	Lucia	Profesorado UES en Filosofia
33561320	Carpanzano	Andrea Gisela	Profesorado UES en Filosofia
32597003	Carro Ávila	Emmanuel Esteban	Profesorado UES en Filosofia
34704781	Cejas	Matías	Profesorado UES en Filosofia
34507779	Chávez	Noelia	Profesorado UES en Filosofia
36947423	Domínguez	Lautaro	Profesorado UES en Filosofia
23441998	Falappa	Nora Cristina	Profesorado UES en Filosofia
35361157	Fernández Bados	Jorge Ezequiel	Profesorado UES en Filosofia
37756185	García	Bárbara	Profesorado UES en Filosofia
94321773	Layana Palomino	Prisila Michell	Profesorado UES en Filosofia
34136926	Leguizamón	Mariano	Profesorado UES en Filosofia
40671232	Ludueña	Diego	Profesorado UES en Filosofia
28153405	Mayer	Lucas Martín	Profesorado UES en Filosofia
38827267	Menzeguez	Ricardo Emmanuel	Profesorado UES en Filosofia
39100161	Nicola Palacios	Antonella Giselle	Profesorado UES en Filosofia
35930912	Ocampo	Rocío	Profesorado UES en Filosofia/Lic 2/2014 En EstudiosPolíticos
35039255	Ochoa	Marcelo David	Profesorado UES en Filosofia
21459801	Otaegui	Adrián Amilcar	Profesorado UES en Filosofia
38662863	Parrisius	Marlene Agustina	Profesorado UES en Filosofia
37252086	Ramírez	Rebeca	Profesorado UES en Filosofia
34962821	Ristevich Aloma	Gisele	Profesorado UES en Filosofia
38445309	Villaverde Martínez	Leandro Manuel	Profesorado UES en Filosofia
MONTO DEL VIAJE $19.500			

3- XII Congreso Nacional de Ciencia Política. Se realizó en la Universidad Nacional de Cuyo, Cuidad de Mendoza, en la provincia de Mendoza, del 11 al 15 de Agosto y de la actividad participaron 20 estudiantes

DNI	Apellidos	Nombres	Nombre de Carrera
17830408	Burgos	Silvia Ines Del Valle	Licenciatura en Administración Pública
28078358	Braga	Viviana Paola	Licenciatura en Administración Pública
29013685	Medina	Valeria Cintia	Licenciatura en Administración Pública
32013231	Núñez	Ivana Soledad	Licenciatura en Administración Pública
32188023	Cancino	Cinthia	Licenciatura en Administración Pública
32470209	Centurión	Maria Del Carmen	Licenciatura en Administración Pública
32951284	Agüero	Ivana Denisa	Licenciatura en Política Social
33258779	González	Erica Luciana	Licenciatura en Administración Pública
34306575	Coll	Pablo Ezequiel	Licenciatura en Administración Pública
34432486	Ortiz Matos	Rodrigo Alfredo	Licenciatura en Administración Pública
35269935	Meza	Gabriela Daiana	Licenciatura en Administración Pública
35335480	Montiveros	Emilia Soledad	Licenciatura en Administración Pública
35391670	Bustos	Manuel	Licenciatura en Administración Pública
38856035	Gómez	Nicolas Andres	Licenciatura en Administración Pública
38489803	Fitz Patrick Corvalán	Eileen	Licenciatura en Política Social
35392426	Guzmán	Bárbara Elizabeth Yamila	Licenciatura en Administración Pública
34692124	Rodríguez López	Miguel Alfredo	Licenciatura en Política Social
17034276	Torres	Norma Edith	Licenciatura en Política Social

37368722	Sánchez Medina	Javier José	Licenciatura en Administración de Empresas
33643634	Monzón	Marcela Noemí	Licenciatura en Administración Pública
MONTO DEL VIAJE $31.000			

4- XII Congreso Argentino de estudiantes de Ingeniera Industrial y Carreras Afines (CAEII) Se realizó en la UTN FRBB, Universidad Nacional de Mar del Plata, en la Ciudad de Mar del Plata, del 19 al 24 de Agosto y de la actividad participaron 34 estudiantes.

DNI	Apellidos	Nombres	Nombre de Carrera
35208248	Herrera	Claudia Analía	Ingeniería Industrial
35426625	Lomazzi	Franco Ignacio	Ingeniería Industrial
35723251	Granado	Florencia Araceli	Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización
35804007	García	Estefania Florencia	Ingeniería Industrial
35902446	Fogel	Alejandra Denise	Ingeniería Industrial
35989044	Alegre	María Nazareth	Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización
36605538	Muradas	Rodrigo Emanuel	Ingeniería Industrial
36684328	Farias López	Renato Agustín	Ingeniería Industrial
37056195	Olazar Oviedo	Lynette Madelaine	Ingeniería Industrial
37142886	Fernández Tejedor	Francisco Xavier	Ingeniería Industrial
37915213	Franceschi	Santiago Nicolás	Ingeniería Industrial
38008665	Álvarez	José Ignacio	Ingeniería Industrial
35351857	Rossetti	Nahuel	Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización
39413232	Castillo	Lorena Alejandra	Licenciatura en Economía Industrial
31098743	Díaz Fraga	Carlos Manuel	Ingeniería Industrial
33896041	Maciel	Luis Ignacio	Ingeniería Industrial
34179685	Santillán	Jorge Ariel	Ingeniería Industrial
34977668	Frías	Jeanette Analía	Ingeniería Industrial
35816728	Amaya	Gustavo Alberto	Ingeniería Industrial
35930166	Garay Alvarenga	Julio Joaquín	Ingeniería Industrial
35988819	Díaz	Mayra Daiana	Ingeniería Industrial
36260525	Lera	Emanuel Nicolás	Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización
36260568	Delgadino	Daiana Natalia	Ingeniería Industrial
36689489	Vega	Ayelen Daniela	Ingeniería Industrial

37184542	Silva	Diego Fernando	Ingeniería Industrial
37597832	Jacob Aquino	Bautista	Ingeniería Industrial
37606680	Ruiz	Nicolás Alejandro	Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización
37913824	Borstner	Dafne Tatiana Alejandra	Ingeniería Industrial
38124310	Iribarren	Agustín Ramiro	Ingeniería Industrial
38681062	Calderón López	Florencia Mirna	Ingeniería Industrial
38851114	Giménez	Elías Nicolás	Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización
38124193	Jacob	Ezequiel Matías	Ingeniería Industrial
36569274	Díaz	Carlos Alfredo	Ingeniería Industrial
34037076	Dobler	Pablo Agustín	Ingeniería Industrial

MONTO DEL VIAJE $19.000

5 XVII Congreso de la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Cuidad de Córdoba capital del 24 al 29 de Agosto y de la actividad participaron 38 estudiantes.

DNI	Apellidos	Nombres	Nombre de Carrera
20052319	Brito	Marcos Alejandro	Licenciatura en Comunicación
29557397	Heredia	Carlos Daniel	Licenciatura en Comunicación
32649427	Segovia	Luis María	Licenciatura en Comunicación
34271808	Maccario	Tatiana Ayelen	Licenciatura en Comunicación
34472429	Díaz	Claudio Emiliano	Licenciatura en Comunicación
34800552	Manti	Juan Ignacio	Licenciatura en Comunicación
35237113	Paz	Juan Pablo	Licenciatura en Comunicación
35348866	Torres	Luciano Sebastian	Licenciatura en Comunicación
35360254	Salina Alegre	Luciano Esteban	Licenciatura en Comunicación
35416701	Colman	Vanesa Yanet	Licenciatura en Comunicación
35823167	Gutiérrez	Lucia Daniela	Licenciatura en Comunicación
35989003	García	María Mercedes	Licenciatura en Comunicación
38886872	López	Camila Belén	Licenciatura en Comunicación
37114498	Sánchez	Rodrigo Pablo	Licenciatura en Comunicación
37277056	Melo	Nadia Elizabeth	Licenciatura en Comunicación
37288729	Della Cha	Gisella Macarena	Licenciatura en Comunicación
37345260	Sabando	Florencia Lujan	Licenciatura en Comunicación
37465288	Aranguren	Tomás	Licenciatura en Comunicación
38166874	Bruzzone	Ingacio Nicolás	Licenciatura en Comunicación
38279558	Donamari	María Florencia	Licenciatura en Comunicación
38361746	Pérez	Braian Martín	Licenciatura en Comunicación
38586474	Luque Materazzi	Lorenzo	Licenciatura en Comunicación

38666547	Zavala	Stephanie	Licenciatura en Comunicación
38666864	Navarro	Milena Larisa	Licenciatura en Comunicación
38671845	Rosini	Carolina Ailen	Licenciatura en Comunicación
38702356	Cardinale	Guillermo Nicolás	Licenciatura en Comunicación
38787015	Grillo	Juan Franco	Licenciatura en Comunicación
38827419	Healion	Sofía Agustina	Licenciatura en Comunicación
38867004	Banus	Rosario	Licenciatura en Comunicación
38867094	Giordan Fernández	Lara	Licenciatura en Comunicación
39171006	Mattia	Sebastian Leandro	Licenciatura en Comunicación
39413386	Aibar	Micaela Julieta	Licenciatura en Comunicación
39829192	Giménez	Melina Nair	Licenciatura en Comunicación
40431785	Romero	Mayra Alejandra	Licenciatura en Comunicación
34136149	Pereira Arzuaga	Daniela Paola	Licenciatura en Comunicación
94069833	Ramírez Azcona	Adriana Maricel	Licenciatura en Comunicación
37274161	Frank	Sofía Antonela	Licenciatura en Comunicación
38866803	Guerrini	Nicolás	Licenciatura en Comunicación
MONTO DEL VIAJE $22.000			

6- VIII Jornadas de Economía Crítica. Se realizó en la Universidad Nacional de Río Cuarto, en la Cuidad de Río Cuarto del 02 al 06 de Septiembre y de la actividad participaron 40 estudiantes.

DNI	Apellidos	Nombres	Nombre de Carrera
38606289	Balverdi	Gonzalo	Licenciatura en Economía Política
18862655	Goutzas	Nikos Pavlos	Licenciatura en Economía Política
20055059	Carlos	Roxana Clarisa	Profesorado Universitario de Educación Sup. en Economía
29128581	Alarcón	Cristian Pastor	Licenciatura en Economía Política
31928376	Gambino	Rodrigo Sebastian	Licenciatura en Economía Política
33121798	López	Marcos Ezequiel	Licenciatura en Economía Política
33737214	Báez	Sofía Gisela	Licenciatura en Economía Industrial
34348048	Rodríguez	Estefania	Licenciatura en Economía Política
34849773	Villafranca	Juan Ignacio	Licenciatura en Economía Política
34973605	Méndez	Virginia Maricruz	Licenciatura en Política Social
35041755	Brite	Luis Darío	Licenciatura en Economía Industrial
35359855	Pivarc	Juan Ignacio	Licenciatura en Economía Política
35393617	Ayala	Analía Belén	Licenciatura en Economía Política
35586587	Giampietro	Santino	Licenciatura en Economía Política
36021572	Toledo	Nicolás Ismael	Licenciatura en Economía Política
36729215	Batallanes Basail	Macarena	Licenciatura en Economía Política
36789597	Kieper	Nicolás Leonardo	Licenciatura en Economía Política
36943506	Romero Campos	Lucas Leonardo	Licenciatura en Economía Política
37009460	Biscay	Lucas Martín	Licenciatura en Economía Política

37926606	Toftum	Barbara Nicole	Licenciatura en Economía Política
38178413	Bravo Chávez	Roque Alberto	Licenciatura en Economía Política
38359604	Taborda	Julieta Belen Milagros	Licenciatura en Administración de Empresas
38591901	Suster	Mateo Ezequiel	Licenciatura en Economía Política
38666424	De Boeuf	Ezequiel Gastón	Licenciatura en Economía Industrial
39115842	Herrera Rimoldi	Gonzalo Ezequiel	Licenciatura en Economía Política
39296236	Márquez	Erika Beatriz	Licenciatura en Economía Política
39342623	Echeverria	Lucas Nahuel	Licenciatura en Economía Política
33036035	Gutiérrez	Gastón Guillermo	Licenciatura en Economía Política
35232903	Gómez Bucci	Pamela Soledad	Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía
35392462	Dankow	María José	Licenciatura en Economía Política
38013035	Fiorentin	Florencia Alejandra	Licenciatura en Economía Política
32265063	Ortiz	Mariana Florencia	Licenciatura en Economía Industrial
38051083	Assisi	Luciano Agustín	Licenciatura en Economía Industrial
30400718	Bufelli	Roberto Sebastián	Licenciatura en Economía Política
35972637	Dinerstein	Nicolás	Licenciatura en Economía Política
36322833	Báez	Joanna Vanina	Licenciatura en Economía Política
35799642	Díaz	Luciana Belén	Licenciatura en Economía Industrial
35325756	Navia	Diego Oscar	Licenciatura en Economía Industrial
35799237	Barrios	Alicia Mabel	Licenciatura en Economía Industrial
35337517	Garro	Ivana María Noelia	Licenciatura en Economía Industrial
MONTO DEL VIAJE $24.000			

7- XV Jornadas de Interescuelas de Historia. Se realizó en la Universidad Nacional San Juan Bosco, en la Ciudad de Comodoro Rivadavia, del 14 al 20 de Septiembre y de la actividad participaron 95 estudiantes.

DNI	**Apellidos**	**Nombres**	**Nombre de Carrera**
38043776	Aban	Ana Violeta	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
34515415	Acosta	Diego Nicolás	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
27367448	Aguirre	Hugo Gonzalo	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
34378750	Alarcón	Betiana	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
30292792	Alcaraz	Natalia Carolina	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
32361126	Arnal	Natalia Soledad	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38100647	Atencia	Hernán Ezequiel	Curso de Aprestamiento Universitario
31966259	Atienza	Elena Elizabeth	Licenciatura en Economía Política
39488244	Barrionuevo	Jorge	Licenciatura en Estudios Políticos

		Francisco	
35646657	Barros	Rocío Gisele	Curso de Aprestamiento Universitario
25094238	Benítez	Jorge Antonio	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38990216	Bracamonte	Franco Brian Leonardo	Licenciatura en Estudios Políticos
17380346	Cau	Elena Cristina	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
28847774	Cruz	Vanesa Noemí	Curso de Aprestamiento Universitario
27182593	Di Sopra Esperante	Mariel Soledad	Curso de Aprestamiento Universitario
35990917	Guzmán	Maira De Los Milagros Abigail	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
39100249	Hoffmann Contreras	Abidias Hernán	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
39166183	Matu	Julián Andrés	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
20754993	Miranda	Viviana Gabriela	Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía
28312515	Moyano	Paola Vanesa	Curso de Aprestamiento Universitario
38827123	Rivas	Melina Solange	Técnico Superior en Química
17034984	Suárez	Elda Noemí	Licenciatura en Sistemas
37606508	Montenegro	Mayra Alejandra	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
31281494	Acosta	Pablo Nahuel	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
28113003	Anessi	Adrián Javier	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
39707275	Araujo	Ignacio Iván	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
94774077	Arzamendia Medina	Rosa Natalia	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
37606543	Bagneres	Mailen Yamila Solange	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
34996541	Bernale	Cristian Gonzalo	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
37996530	Britos	Lucas Iván	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38346536	Bruno	Roxana Alicia	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38271145	Cabrera	Luciana Natalia	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
36330318	Cabrera Sánchez	Daiana Solange	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
25820176	Cajal	Verónica Inés	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
36043967	Camara	Lucia Macarena	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia

38837591	Carrasco	Enrique Javier	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38693106	Carrizo	Daiana Noelia	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
31926484	Chaparro	Yanina Edith	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
34139266	Coria	Milagros Rita María	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
36021797	Costa	Juan Alejandro	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
23483246	Díaz	María Rafaela	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38496701	Díaz	Rocío	Curso de Aprestamiento Universitario
38124421	Endellan Cierezko	Ramiro Ezequiel	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38947564	Fernandez	Carolina Sol	Curso de Aprestamiento Universitario
36825749	Ferreyra	Brian Leandro	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38586559	Flores Romero	Cinthya Araceli	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
35274162	Gaitan Salerno	Nadia Aldana	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
34701329	Godoy	Facundo	Profesorado Universitario en Historia
25661632	Goncalves	Ricardo Adrián	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
24680163	González	Claudia Mónica	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38084311	González	Rocío Natalia	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
31651822	Guzmán	Marina Mariela	Profesorado Universitario en Historia
31601944	Hernández	Patricia Alejandra	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
21677832	Jiménez	Claudia Isabel	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
34944172	Juárez	Nicolás Renzo	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
28950805	Keller	Claudio Alejandro	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
39707476	Leiva	Juan Franco	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
33305838	Lescano	Federico	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
35930333	Lescano	Rodrigo Alan	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
33084905	Llane	Juan Manuel	Curso de Aprestamiento Universitario
36716890	López	Guillermo Fabián	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
36982257	Lozada	Luz Ailin	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia

37387459	Luque	Leandro Nicolás	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
37823085	Mantiñan	Lucila Gabriela	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
33399518	Martínez	Roxana Soledad	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
23945340	Medina	Claudia Graciela	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
30251320	Medina	Juan José	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
39115776	Noguera	Roberto Manuel	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
37847798	Ocampo	Julieta	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38241351	Ojeda	Daiana Antonela	Licenciatura en Administración de Empresas
38391288	Pera	María Antonella	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
36165955	Persingola Recalde	Darío Nicolás	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38630497	Prieto	Martín Manuel	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
34150002	Rey	Nicolás Federico	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38391138	Riquelme Schamne	Ezequiel Matías	Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía
38346786	Rivero	Gastón Nicolás	Licenciatura en Estudios Políticos
21103803	Roldan	María Patricia	Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía
38513193	Roldan	Juan Pablo	Curso de Aprestamiento Universitario
34504879	Rolón	Yanina Luján	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38554756	Román	Franco Lujan	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
34156140	Romero	Jonatan Emmanuel	Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía
39282183	Santucho	Suyai	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
34211216	Shalom	Irina	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38860428	Sisterna	Martín Gonzalo	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
17996549	Sosa	Silvia Mabel	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
37984460	Stegman	Jeanette Ariana	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
37915475	Suárez	Lucas Emanuel	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
38866933	Suárez	Jana Naomy	Profesorado Universitario de Educación

		Daniela	Superior en Historia
37863508	Torres	Andrés Nicolás	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
39171100	Torres	Iara Noemí	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
34379003	Vicente	Yanina Gisele	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
39106560	Villalba	María Victoria	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
32930794	Wonner	Leonor Ayelen	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
25350271	Middelhoff	Gustavo Carlos	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
23802257	Mendieta	Alicia Gabriela	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
MONTO DEL VIAJE $190.0000			

8- Reunión de la Unión Matemática Argentina. Se realizó en la Universidad Nacional del Litoral, en la Ciudad de Santa Fe Capital, del 18 al 21 de Septiembre y de la actividad participaron 13 estudiantes.

DNI	Apellidos	Nombres	Nombre de Carrera
35542637	Albarracin	Paula Mariel	Profesorado de Educación Superior en Matemática
37200332	Ávila	Silvia Beatriz	Profesorado de Educación Superior en Matemática
32028643	Barreto	Romina Isabel	Profesorado de Educación Superior en Matemática
35027909	Leffler	Johana	Profesorado de Educación Superior en Matemática
34044011	Ruiz Lezcano	Pablo Federico	Profesorado de Educación Superior en Matemática
31658116	López	Sandra Mariela	Profesorado de Educación Superior en Matemática
37200268	Ortega	Romina Daniela	Profesorado de Educación Superior en Matemática
18003828	Romero	Nora Edith	Profesorado de Educación Superior en Matemática
34379132	Salvani	Víctor Martín	Profesorado de Educación Superior en Matemática
35107896	Sarni	Melina Soledad	Profesorado de Educación Superior en Matemática
29146523	Segatori	Carla Cecilia	Profesorado de Educación Superior en Matemática
34480208	Vera	María Lourdes	Profesorado de Educación Superior en Matemática
33915279	Vitali	Yésica Noemí	Profesorado de Educación Superior en Matemática

MONTO DEL VIAJE $9.840

9- VII° Foro Nacional de Educación para el Cambio Social. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Ciudad de Córdoba Capital, del 24 al 28 de Septiembre y de la actividad participaron 17 estudiantes.

DNI	**Apellidos**	**Nombres**	**Nombre de Carrera**
36073110	Juárez	Ángel Nicolás	Licenciatura en Estudios Políticos
35724155	Dragún	Nahuel Ernesto	Licenciatura en Estudios Políticos
32252680	Rodríguez	Gabriela Soledad	Licenciatura en Política Social
28413382	Ávila	Silvana Noemí	Licenciatura en Ecología
33150407	Ferreyra	Matías Emmanuel	Licenciatura en Estudios Políticos
36022181	Tecce	Débora Alejandra	Profesorado Univ. de Educ. Superior en Filosofía
31775543	Sáez	Liliana Vanesa	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
33013107	Almirón	Carlos Raúl	Licenciatura en Política Social
36175422	Rodríguez Campicci	Ludmila Maribel	Profesorado de Educación Superior en Historia
33643054	Carballo	Pablo Ismael	Licenciatura en Comunicación / Cultura y Lenguajes Artísticos
32385401	Martínez	Gonzalo Rubén Francisco	Licenciatura en Economía Política
37204416	Córdoba	Diego Agustín	Profesorado de Educación Superior en Historia
25390170	Martínez	Fernando Gabriel	Licenciatura en Educación
23892354	Weglin	Lorena Fabiana	Licenciatura en Educación
39586953	Luna	Romina Paola	Licenciatura en Política Social
38837263	Moreyra	Juan Carlos	Licenciatura en Política Social
35205751	Niz	Yésica	Profesorado de Educación Superior en Historia
MONTO DEL VIAJE $22.000			

10- III CONGRESO NACIONAL DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION GEOGRAFICA, III JORNADAS DE SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA, I CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION GEOGRAFICA. Se realizó en la Universidad Nacional San Juan Bosco, en la Ciudad de Comodoro Rivadavia, del 7 al 10 de Octubre y de la actividad participaron 11 estudiantes.

DNI	Apellidos	Nombres	Nombre de Carrera
25977337	Lizarraga	Susana Noemí	Licenciatura en Urbanismo
29752863	Córdoba	Claudio	Técnico Superior en Sistemas de Información

		Sebastian	Geográfica
34506343	Barros	Nancy Paola	Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica
35430752	Casanova	Carmen	Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica
35755977	Quiroga	Gonzalo Marcos Matías	Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica
36158091	Santana	Nicolás Andrés	Profesorado Universitario de Educación Superior en Geog.
36427414	Frutos Robledo	Paula Daniela	Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica
36901499	Berdún	Yamila Solange	Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica
37019890	Pineda	Mariam Sabina	Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica
38686788	Arrúa	Brenda Andrea	Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica
21891721	Romero	Sandra Noemí	Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica
MONTO DEL VIAJE $ 29.637,30.-			

11- IX Jornadas de Investigación en Educación. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Ciudad de Córdoba Capital, del 6 al 10 de Octubre y de la actividad participaron 15 estudiantes

DNI	Apellidos	Nombres	Nombre de Carrera
39596955	Arias	Yanina Amorina	Prof. Universitario de Educación Superior en Geografía
36664905	Barroso	Cyntia Alejandra	Licenciatura en Educación
27252234	Bulacia	Marcelo Daniel	Licenciatura en Educación
23005022	Civerra	Juana Raquel	Licenciatura en Educación
34553567	Corvalán	Tatiana Marilyn	Licenciatura en Educación
34568498	Díaz	Noelia Paola	Licenciatura en Educación
35982785	Furciniti	Romina Martina Noelia	Licenciatura en Educación
32618384	Herbon	Florencia	Licenciatura en Educación
35982800	Machicado	Susana Gimena	Licenciatura en Educación
30879080	Maidana	Patricia Noelia	Licenciatura en Educación
30186330	Mamani	José Antonio	Licenciatura en Educación
22442867	Sánchez	Verónica	Licenciatura en Educación
34837710	Smecca	María Victoria	Licenciatura en Educación
28317078	Varone Schreiner	Verónica Elizabet	Licenciatura en Educación
30.372.377	Corvalán	Silvia Elena	Licenciatura en Política Social
MONTO DEL VIAJE $ 22.000			

12- XVIII Congreso Nacional de Literatura Argentina. Se realizó en la Universidad Autónoma de Entre Ríos, en la Ciudad de Paraná, del 7 al 11 de Octubre y de la actividad participaron 16 estudiantes.

DNI	Apellidos	Nombres	Nombre de Carrera
40400230	Barros	Melanie Daniela	Profesorado Universitario de Eduación Superior en Lengua y Literatura
38009996	Camiolo	Néstor Miqueas	Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
33522381	Cobo Bores	Leandro Martín	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
24191033	Contursi	Pablo	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
33066144	Cortes	Gabriel Matías	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
38040346	Cuenca	Joel Iván	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
38166897	Diorio	Julieta Victoria	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
38422234	Echazu	Laura Vanesa	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
40019713	Franco	Diego Gastón	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
35756627	Guerra	Julieta Antonela	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
38947517	Maggiore	Estefania Belén	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
37670924	Mellace	Camila Ayelen	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
38554287	Ojeda	Hernán Alberto	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
39295377	Pérez	Leandro Agustín	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
30750306	Rosati	Sabrina	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
39963836	Vázquez	María Juliana	Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
MONTO DEL VIAJE $ 22.000			

Cuadro de Gastos de Traslado

MES	JORNADA	DESTINO	IMPORTE
Julio	Encuentro con el Movimiento MoCaSe	Sgo. del Estero	**$39.900**
Agosto	XVII Congreso Nacional de Filosofía	Sante Fe	**$19.500**
Agosto	XII Congreso de Ciencia Política	Mendoza	**$31.000**
Agosto	XIII Congreso de Estudiantes de Ing. Industrial	Mar del Plata	**$19.000**
Agosto	XVII Congreso de la Red de C. de Com. Social y Periodismo	Córdoba	**$22.000**
Septiembre	VIII Jornadas de Economía Crítica.	Córdoba	**$24.000**
Septiembre	XV Jornadas de Interescuelas de Historia	Chubut	$190.000
Septiembre	Reunión de Unión Matemática Argentina	Sante Fe	$9.840

Septiembre	VII° Foro Nacional de Educación para el cambio Social	Córdoba	$22.000
Octubre	III Congreso Nac. De Geografía, I Congreso Internacional Tec.	Chubut	**$ 29.637,30**
Octubre	IX Jornadas de Investigación en Educación	Córdoba	$22.000
Octubre	XVIII Congreso Nacional de Literatura Argentina	Entre Ríos	$22.000
	TOTAL		**150.877,30**