



Expediente N°19835/17

Los Polvorines,

18 AGO 2017

VISTO el Estatuto General de la Universidad Nacional de General Sarmiento; el Informe Anual 2016 elevado por la Rectora y,

CONSIDERANDO:

Que el artículo 22° inc. p) del Estatuto General de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece como uno de los deberes y atribuciones del Rector “considerar los informes anuales de actividades de los Institutos, Secretarías, Centros, Unidades de Apoyo y Programas y elaborar el Informe Anual, todo ello de conformidad con lo que establezca el reglamento del Sistema de Gestión Universitaria a que alude el artículo 55°, que deberá ser elevado al Consejo Superior para su consideración”;

Que el artículo 16° inc. fi) del citado Estatuto establece como atribución del Consejo Superior el “considerar los Informes Anuales () presentados por el Rector y elevarlos a la Asamblea Universitaria”;

Que el artículo 12° inc. j) del mencionado Estatuto establece que es atribución de la Asamblea Universitaria “considerar los Informes Anuales () de la Universidad”;

Que, en su sesión 16 de agosto de 2017, el Consejo Superior consideró el Informe Anual 2016 elevado por la Rectora y sugirió incorporar algunas modificaciones formales a la propuesta;

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Elevar a la Asamblea Universitaria el Informe Anual 2016 que como anexo forma parte de la presente resolución en seiscientos sesenta y tres (663) páginas.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad, a la Unidad de Auditoría Interna, a la Dirección General de Asesoría Jurídica, a la Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación, a la Dirección General de Prensa y Promoción Institucional y a la SIGEN. Cumplido, archívese.

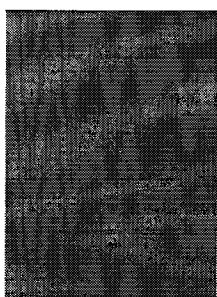
RESOLUCIÓN (CS) N° 6373


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento


Dra. Gabriela Leticia Diker
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento



Informe anual 2016



Formación, investigación, servicios y gestión en la UNGS

El Estatuto General de la UNGS aclara en su comienzo que *"Este Estatuto tiene por finalidad esencial implementar y preservar el espíritu del Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de General Sarmiento"*.

El Plan y el Presupuesto Anual, así como el Informe Anual, constituyen instrumentos claves para el desarrollo del proyecto institucional y para valorar lo realizado.

La consideración del Informe es parte de los deberes del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria, fijada por el artículo 16 del Estatuto de la UNGS.

En cumplimiento de ello, se presenta el Informe Anual 2016.



Vicerrectorado

J.M. Gutiérrez 1150
Los Polvorines – Pcia. de Buenos Aires
Dir. 4469-7649



UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Informe Anual 2016

Índice

1. Introducción.....	9

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS

2. Instituto de Ciencias.....	12
2.1. Presentación	12
2.2. Formación	16
2.3. La Investigación.....	24
2.4. Servicios y Acción con la Comunidad.....	47
2.5. Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa	52
3. Instituto del Conurbano.....	56
3.1. Presentación	56
3.2. Formación	58
3.3. La Investigación.....	83
3.4. Los servicios a terceros.....	104
3.5. Institucionales	108
4. Instituto del Desarrollo Humano	113
4.1. Presentación	113
4.2. Formación	115
4.3. Investigación	153
4.4. Servicios.....	183
4.5. Gestión	190
5. Instituto de Industria	191
5.1. Actividades de Formación	192
5.2. Actividades de Investigación	225
5.3. Actividades de servicios.....	262
5.4. Actividades de gestión	267
5.4.1 Premio Roberto Sala	271

Sección Segunda: La Formación, la Investigación y los Servicios en la UNGS. Las Secretarías

6. La formación en la UNGS.....	278
6.1. La Oferta: CAU, Pregado, Grado, Formación Continua y Formación de Posgrado.....	278
6.2. Acciones de apoyo orientadas a los estudiantes.....	295
6.3. Acciones orientadas a los docentes.....	302
6.4. Programas de mejora y apoyo a la enseñanza del Programa de Calidad Universitaria y CPRES dependiente de la Secretaria de Política Universitaria.....	305
6.5. Vinculaciones interinstitucionales.....	306
6.6. Despliegue de la Escuela Secundaria de la Universidad.....	306
7. La Investigación en la UNGS.....	308
7.1. Prioridades.....	308
7.2. Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2016.....	309
7.3. Actividades de divulgación científica.....	315
7.4. Sistema de Becas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados.....	316
7.5. Concursos y promoción académica.....	319
8. Servicios y acciones con la comunidad.....	321
8.1. Servicios y vinculación tecnológica.....	321
8.2. Vínculos y Acciones con la Comunidad.....	322
8.3. Consejo Social Asesor.....	324
8.4. Gestión de convocatorias a proyectos de vinculación y acciones con la comunidad.....	325
8.5. Servicios rentados a terceros y ofertas formativas por convenio.....	333
8.6. Sistematización, comunicación y difusión de los servicios y acciones con la comunidad.....	335
8.7. Acciones de cooperación institucional – redes.....	337
9. Política Editorial y Publicaciones en la UNGS.....	340
9.1. Política y desarrollo editorial.....	341
9.2. Difusión, promoción y venta de publicaciones.....	343
9.3. Mejora en los procesos técnicos y administrativos.....	345
9.4. Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional.....	345
10. Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD).....	346
10.1. Desarrollo y Consolidación de las Colecciones de la UByD.....	347
10.2. Ampliación y mejora de los servicios a usuarios internos y externos y promoción del uso de la Biblioteca.....	349
10.3. Afianzamiento de los servicios a la comunidad.....	350
11. Centro Cultural: estrategias de desarrollo y consolidación.....	353
11.1. Centro de las Artes.....	354
11.2. Cultura Campus.....	364
11.3. Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad “Imaginario”.....	367
11.4. Museo de la Lengua.....	372
11.5. Otras actividades.....	376
12. Bienestar Universitario.....	377
12.1. Participación en redes nacionales/locales de interés institucional:.....	377

12.2. Capacitación del equipo de bienestar:.....	377
12.3. Promociones y difusión.....	377
12.4. Cuidado y prevención en salud.....	378
12.5. Servicios.....	379
12.6. Desarrollo de las actividades físicas, recreativas y culturales.....	381
12.7. Vinculación comunitaria y participación estudiantil.....	382
12.8. Oficina de Graduados.....	382

Sección Tercera: Desarrollo Institucional y Otras Actividades Centrales de la UNGS

13. Desarrollo y Planificación Institucional 384

13.1. Relaciones internacionales.....	385
13.2. Información y Estadísticas de la Universidad.....	388

14. El Sistema Legal y Técnico 390

14.1. Dirección General de Apoyo al Consejo Superior y la Asamblea.....	390
14.2. Dirección General de Asesoría Jurídica.....	391
14.3. Dirección de Mesa de Entradas y Archivo.....	392
14.4. Dirección de Protocolización y Digesto.....	392

15. Los Vínculos Institucionales y la Estrategia Comunicacional..... 394

15.1. Dirección General de Relaciones Institucionales.....	394
15.2. Dirección General de Prensa y Promoción Institucional.....	409
15.3. Apoyo administrativo.....	414
15.4. Programa Memoria y Territorio.....	422
15.5. Programa de Discapacidad.....	426
15.8. Dirección de Medios Audiovisuales.....	428

16. Infraestructura y Equipamiento 431

17. Desarrollo de las Redes y Sistemas Informáticos de la UNGS..... 433

17.1. Area de Sistemas.....	433
17.2. Tecnologías educativas.....	434
17.3. Redes y comunicaciones.....	434
17.4. Soporte técnico y gestión de tecnologías.....	435

18. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos..... 436

19. El Sistema de Control Interno..... 447

20. Anexos 450

Índice de Cuadros

La formación en la UNGS

Cuadro 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación. Año académico 2016. Cantidad de estudiantes.....	278
Cuadro 6.1.1.a. Tasa media de crecimiento de la matrícula del CAU respecto al año anterior. Período 2010-2016. Cantidad de estudiantes.....	279
Gráfico 6.1.1.a. Evolución de la matrícula del CAU por año académico. Período 2005-2016. Cantidad de estudiantes.....	279
Cuadro 6.1.1.b. Tasa bruta de aprobación del CAU por año académico. Período 2011-2016. Cantidad de estudiantes.....	280
Cuadro 6.1.1.c. Tasa bruta de aprobación del CAU por año académico. Período 2011-2016. Cantidad de estudiantes.....	280
Cuadro 6.1.2.a. Estudiantes matriculados en las carreras de Pregrado, según Tecnicatura en la que se inscribieron. Período 2010-2016. Cantidad de estudiantes.....	282
Gráfico 6.1.2. Evolución de matrícula de las Carreras de Pregrado. Período 2010-2016. Cantidad de estudiantes.....	282
Cuadro 6.1.2.b. Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado. Período 2010//2011//2012 (según corresponda el inicio de la oferta)-2016. Cantidad de estudiantes. ¹⁾²⁾³⁾	283
Cuadro 6.1.3.1.a. Estudiantes matriculados en los planes anteriores a la reforma de 2012. Año 2016. Cantidad de estudiantes.....	284
Cuadro 6.1.3.1.b. Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron. Año 2016. Cantidad de estudiantes.....	284
Cuadro 6.1.3.2. Estudiantes de grado inscriptos simultáneamente en más de una carrera. Año académico 2016. Cantidad de estudiantes.....	285
Cuadro 6.1.3.3 : Cantidad de estudiantes de grado inscriptos simultáneamente en dos carreras. Año Académico 2016.....	286
Cuadro 6.1.4.a. Carreras de posgrado vigentes. Año Calendario 2016.....	287
Cuadro 6.1.4.b. Cursos de posgrado. Año Académico 2016.....	289
Cuadro 6.1.4.c. Tipo de oferta de Posgrado. Cantidad de Estudiantes. Año Académico 2016.....	289
Cuadro 6.1.5.a. Oferta Formación Continua. Inscriptos por Modalidad. Año 2016.....	291
Cuadro 6.1.5.b. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos y aprobados. Año 2015 y 2016.....	292
Cuadro 6.1.5.c. Oferta Formación Continua. Diplomaturas. Inscriptos Aprobados. Cantidad de estudiantes Año 2016.....	292
Cuadro 6.1.5.d. Oferta Formación Continua. Cursos y talleres Inscriptos. Año 2016.....	293
Cuadro 6.1.5.e. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos. Año 2016.....	294
Cuadro 6.1.5.f. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos por Sedes. Año 2015-2016.....	294
Cuadro 6.1.5.g. Oferta Formación Continua. Cursos y Tallers Inscriptos por Sedes. Año 2016.....	295

Cuadro 6.2.2.a. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS.....	299
Cuadro 6.2.2.b. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS y financiadas por otras fuentes.....	299
Cuadro 6.2.3. Sistema de Pasantías.....	301
Cuadro 6.3.1. Resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes por semestre (2013-2016).....	3012
Cuadro 6.3.3. Actividad Académica de los estudiantes con discapacidad de la UNGS. Año académico 2016.....	304
Cuadro 6.6. Número de alumnos según nivel y orientación en 2016.....	307

La Investigación en la UNGS

Cuadro 7.2.1.a - Proyectos de investigación activos en la UNGS, por año e Instituto donde está radicado.....	309
Cuadro 7.2.1.b - Proyectos de investigación de la UNGS, por año de inicio y por tipo de financiamiento.....	310
Cuadro 7.2.1.c. Proyectos de Investigación Acreditados por la UNGS, en desarrollo durante el año 2016, según Cantidad de Integrantes.....	311
Cuadro 7.2.2.a. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2016 según Categoría del Programa de Incentivos	311
Cuadro 7.2.2.b. Proyectos de Investigación acreditados externamente desagregados por Instituto y por año de inicio de las actividades	312
Cuadro 7.2.2.c: Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento en desarrollo durante el año 2016	313
Cuadro 7.4.1. Cantidad de becas de formación en investigación y docencia adjudicadas anualmente por tipo de beca -últimos 4 años-.....	317
Cuadro 7.4.2. Cantidad de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad adjudicadas anualmente por tipo de beca	318
Cuadro 7.4.3. Postulaciones y adjudicaciones a las becas de estímulo a las vocaciones científicas CIN	318
Cuadro 7.5.a. Concursos Académicos llamados y sustanciados por año.....	319
Cuadro 7.5.b. Investigadores docentes evaluados en la EPID 2016, por nivel y grado y por Instituto, año 2016	320

8. Servicios y acciones con la comunidad 321

Cuadro 8.4.a. Distribución de las Acciones con la Comunidad (“Servicios No Rentados”) financiados en 2016 por Institutos (cantidad y montos)- (Incluye Voluntariado, proyectos SPU (Vinculación/Extensión/Otros).....	332
Cuadro 8.4.b. Distribución de las Acciones con la Comunidad (“Servicios No Rentados”) financiados en 2016 (Cantidad por Institución financiante)	332
Cuadro 8.5.a. Distribución de los Servicios Rentados y OFC en 2016 por Institutos (cantidad y montos totales).....	334

La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos

Cuadro 18.a. Cantidad de proyectos y becas 2009 - 2016	438

Cuadro 18.b. Evolución de los subsidios percibidos I 2009 - 2016 439

Cuadro 18.c. Evolución del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento,
Período 2010/2016 439

Cuadro 18.d. Evolución de la ejecución presupuestaria_Período 2010/2016 440

Cuadro 18.e. Comparativo del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento_y
Objeto del Gasto - Fuente 11Período 2010/2016 440

Cuadro 18.f. Comparativo de Compras y Contrataciones_Período 2010/2016 442

1. Introducción

A continuación se presenta, para consideración del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria, el informe de gestión correspondiente al año 2016. El mismo deja constancia de la diversidad y amplitud de las acciones que todas las unidades académicas y áreas de la universidad han llevado adelante a lo largo del año, de conformidad con lo previsto en los respectivos planes anuales de actividades.

Este informe da cuenta con detalle del sostenimiento y la ampliación permanente de las acciones y funciones regulares de la Universidad llevadas adelante por los Institutos y las distintas áreas de la gestión central, a pesar de las evidentes dificultades presupuestarias y de gestión que afectaron al conjunto del sistema universitario a lo largo de este año.

El año 2016 ha sido, en efecto, un año muy complejo para el sistema universitario. La relación con las nuevas autoridades del Poder Ejecutivo Nacional ha estado signada desde el inicio del año por una suerte de desconfianza generalizada sobre las actividades que llevamos adelante las universidades públicas, cuya expresión más cabal es el Decreto Presidencial N° 336 del mes de febrero, que dejó sin efecto todos los convenios suscriptos entre UUNN y el Estado Nacional, con la excepción de aquellos que los responsables de las distintas reparticiones solicitaran al Ministerio de Modernización que quedaran vigentes. A esto hay que sumar una política de restricción presupuestaria que puso en riesgo el funcionamiento mismo de las UUNN y puso a muchas instituciones en la obligación de declarar, a través de sus consejos superiores, la emergencia presupuestaria. Esta restricción se expresó a través de la subejecución de los presupuestos aprobados (de hecho, aunque a inicios del año el gobierno saldó la deuda de cuotas de funcionamiento que había quedado pendiente de la gestión de gobierno anterior, terminamos el año con una nueva deuda de tres meses en la transferencia de las cuotas de funcionamiento y de los fondos correspondientes a la planilla B prevista en el art. 12 de la Ley de Presupuesto), la interrupción de transferencias correspondientes a convenios vigentes y en ejecución, incluidos aquellos que contemplaban fondos destinados a salarios docentes y no docentes y, por supuesto, la inexistencia de políticas de desarrollo de nuevas actividades. A esta situación hay que sumar la insuficiencia de los presupuestos aprobados por ley para afrontar el incremento de tarifas y, en general, los efectos de la inflación acumulada a lo largo del año, lo que comprometió el sostenimiento de las actividades regulares de las UUNN y de las políticas que cada institución desarrolla con presupuesto propio (que van desde la compra de insumos de laboratorios hasta el sostenimiento de becas estudiantiles). Sobre este último punto téngase en cuenta que, aunque el presidente de la Nación anunció un refuerzo de 500 millones de pesos destinado a afrontar el incremento de tarifas (luz, agua, gas, combustibles), éste no sólo resultó insuficiente sino que ni siquiera fue transferido en su totalidad en el curso del año. No podemos cerrar este brevísimo panorama sin señalar que las paritarias docentes y no docentes cerraron con un incremento salarial que quedó por debajo de la inflación y que no fue recuperado en 2017, con la consiguiente pérdida de poder adquisitivo del salario de los trabajadores universitarios.

A esta compleja situación se sobreimprime una campaña sin precedentes de desprestigio de las universidades públicas desde los medios de comunicación y, lo que es institucionalmente mucho más grave, desde el poder judicial. Baste recordar que el año 2016 terminó con una denuncia penal del Fiscal General de la Nación Guillermo Marijuan, contra todas las UUNN (52 en total en funcionamiento en 2015) por malversación de caudales públicos, sin

identificación de delito alguno. Digamos de paso que, a la fecha de presentación de este informe, todas estas causas penales siguen abiertas y que ya han dado lugar a allanamientos en varias universidades.

En este contexto, todos los que tenemos responsabilidades políticas en la Universidad Nacional de General Sarmiento (el rectorado, las direcciones de los Institutos, los órganos de gobierno, los sindicatos), hemos hecho enormes esfuerzos para mantener el desarrollo regular de nuestras actividades y el despliegue de las políticas y acciones previstas para este año. Desde la administración central hemos priorizado, por supuesto, el pago regular de los salarios de nuestros trabajadores, a pesar de que funcionamos prácticamente todo el año (y en algunos casos hasta entrado 2017) sin recibir las partidas salariales correspondientes a los convenios de reencasillamiento y creación de cargos no docentes, desarrollo del área audiovisual, desarrollo de oferta formativa y escuela secundaria. Asimismo, hemos afrontado con presupuesto propio las diferencias en los costos de las obras de infraestructura que estaban en curso y, en general, el incremento en los gastos de funcionamiento, a pesar de que las partidas de refuerzo previstas en la Ley de Presupuesto 2016 y el anunciado refuerzo por incremento de tarifas fueron transferidos recién en el mes de abril de 2017.

También hemos hecho esfuerzos, tanto más en este contexto, por sostener las políticas de acompañamiento de nuestros estudiantes destinadas a generar mejores condiciones de sostenimiento material de sus estudios, entre las que se cuentan subsidio de comedor, transporte circular, escuela infantil y, fundamentalmente, el incremento en el número y en el monto de las becas que el Consejo Superior ha aprobado.

Y finalmente, y a pesar de que las nuevas autoridades dejaron sin efecto el convenio que ya estaba firmado(y que sólo faltaba protocolizar) para la creación y financiamiento de la figura de docente con dedicación simple en la UNGS, el Consejo Superior ha decidido hacia finales de 2016 iniciar, con presupuesto propio, el proceso de reconversión de los contratos MAF en cargos de dedicación simple de carrera académica, dando un paso impostergable hacia la garantía de los derechos laborales y la ampliación de la ciudadanía universitaria de todos nuestros docentes.

El informe que aquí se presenta muestra el compromiso de todos y cada uno de los que integramos la comunidad de la Universidad Nacional de General Sarmiento con la universidad pública. En la presentación del Plan Anual 2016 decíamos que las acciones que nos proponíamos desarrollar estaban orientadas por un conjunto de propósitos compartidos cuya fuente principal son los principios fundacionales de la UNGS: asegurar el derecho a la educación, producir un conocimiento valioso y relevante para el abordaje de las problemáticas del territorio, contribuir con el desarrollo social, cultural productivo educativo de la región y del país, a través de la formación, la investigación, los servicios y acciones con la comunidad, la vinculación tecnológica y la actividad cultural, asegurar procedimientos y espacios cada vez más democráticos de discusión y toma de decisiones, participar, desde las funciones y modalidades propias de una <universidad, de los debates públicos de interés nacional y de la definición e implementación de políticas públicas, y velar por el cumplimiento de las condiciones de trabajo de docentes y no docentes contempladas en sus respectivos convenios laborales.

Como podrá apreciarse en las páginas que siguen, aún en el complejo contexto político y presupuestario del año 2016, hemos mantenido estos principios y hemos desarrollado las acciones propuestas. Y no sólo eso. Nuestra matrícula sigue creciendo, se expanden los ámbitos de validación y circulación nacional e internacional el conocimiento que producen

nuestros investigadores, se ha avanzado en la consolidación de nuestras políticas de vinculación, se ha expandido la actividad de promoción cultural, se consolidan y crecen nuestros medios de comunicación, se incrementa la presencia de la universidad en los debates de interés público, se ha avanzado en el terreno de los derechos laborales. Y seguimos además revisando lo que hacemos y buscando los marcos que nos permitan cumplir cada vez de mejor manera con las funciones sociales de la universidad, tal como lo pone en evidencia el sostenimiento del proceso de discusión de nuestro Estatuto.

Con orgullo presento este informe de actividades correspondientes al año 2016, que constituye en sí mismo, la mejor respuesta que podemos dar en defensa de la universidad pública.

Gabriela Diker



Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS.

2. Instituto de Ciencias

2.1. Presentación

En las páginas siguientes se desplegarán las acciones realizadas en el seno del Instituto de Ciencias a lo largo del año 2016; período que tuvo una intensidad pronunciada en lo que se refiere a los desafíos de gestión que permitieron sostener y, en muchos casos, aumentar las intervenciones y los aportes de los diferentes equipos que conforman nuestro instituto como así también mejorar la articulación entre éstos y las diferentes instancias que hacen a su labor. Actividades que de acuerdo a nuestro estilo de gestión abierto han sido acompañadas por una o varias coordinaciones en articulación con las unidades administrativas de la DGCTA según la naturaleza de las mismas.

A modo de presentación institucional y con la firme intención de poner en sintonía las actividades realizadas junto con los objetivos propuestos en el Plan Anual 2016 como así también de poner en valor los logros alcanzados damos a continuación un breve panorama con lo realizado en el año 2016 agrupado en las siguientes cinco dimensiones: Institucional, Formación, Investigación, Vinculación, Administrativa. Como es habitual los detalles respectivos se desplegarán en el cuerpo del informe y en los anexos correspondientes.

En el apartado **Institucional** debemos consignar que el año bajo análisis contó con una importante cantidad de acciones cuya relevancia institucional es innegable. En primer lugar mencionamos las extensas y provechosas reuniones realizadas en torno al diseño y aprobación de los proyectos especiales en cada una de sus tres categorías; cabe destacar que la ejecución de los mismos no llegó a realizarse en el año que se informa. En el caso de acciones no relacionadas con la modificación de la estructura de puestos, referido como rango E, se trabajó intensamente en tres direcciones complementarias relacionadas con los laboratorios: en un caso se articuló con el IDH un proyecto para convertir un aula en un Laboratorio de Informática que se concretó parcialmente; en otro caso se aprobó un proyecto que habilita fondos no recurrentes para desplegar una política integral de seguridad e higiene en las áreas de trabajo del instituto: oficinas, laboratorios del módulo 2 y laboratorios del módulo 7, tal como se había indicado en la planificación correspondiente; el tercero de los proyectos obtenidos está relacionado con la obtención de fondos (tanto recurrentes como no recurrentes) para sostener los gastos de funcionamiento para docencia de los laboratorios de química; fondos que, a pesar de ser recurrentes, no alcanzan a cubrir el impacto presupuestario comprometido por el Instituto y sostenido a través de Fondos Remanentes de Ejercicios Anteriores; esta situación representa un avance significativo del trabajo realizado en el seno del Consejo de Instituto durante 2015 y que quedó plasmado en la planificación anual del año 2016. Para los fondos relacionados con modificaciones de puestos docentes, rango D1, el diseño aprobado comportó: la creación de un puesto C en Filosofía, lo que en la práctica significó la posibilidad de que una profesora contratada pueda pasar a planta; el aumento de dedicación para un puesto en el área de Química; y varias modificaciones de puesto,

en distintas área que, de acuerdo a las necesidades trabajadas en el Consejo y consignadas en la planificación, se presentaron mayoritariamente en el formato de promoción al cargo de profesor para asistentes principales. El alcance preciso de estas modificaciones fueron el resultado de numerosas y enriquecedoras instancias de conversación e incidentalmente permitieron poner en agenda la necesidad de definir un marco regulatorio que ponga en valor la figura de coordinador de área, cuyo resultado esperamos poder informar en el próximo período. En el caso de fondos comprometidos para modificaciones de puestos no docentes, Rango D2, el diseño presentado y aprobado por el Consejo de Instituto comportaba la reestructuración de la unidad de acuerdo al nuevo organigrama aprobado por la resolución 5211/14 para poner en funcionamiento la Dirección de Gestión Administrativa, la Dirección de Gestión Académica y el Departamento de Apoyo Técnico para lo cual, y en concordancia con lo presentado en la planificación, se propuso la creación de un puesto categoría 7 en el agrupamiento administrativo, la modificación de un puesto categoría 3 en un puesto de categoría 2, la modificación de dos puestos de categoría 5 en dos puestos de categoría 4 y un puesto de categoría 6 en uno de categoría 5. La dinámica del tratamiento en instancias superiores dieron como resultado la aprobación parcial de la propuesta original, estableciendo fondos para la creación de un puesto categoría 7 en el agrupamiento administrativo, la modificación de un puesto categoría 3 en un puesto de categoría 2, la modificación de un puesto de categoría 5 en un puesto de categoría 4; asimismo, en el seno de la Comisión de Presupuesto e Infraestructura se estableció el compromiso de retomar la discusión por el despliegue de las unidades en una secuencia integral el año 2017.

Otra actividad de relevancia capital fue el diseño del mecanismo de incorporación de los agentes contratados como personal docente con dedicación simple; en este punto cabe destacar el apoyo brindado por las unidades administrativas que facilitó el tratamiento y la aprobación de la primera tanda de incorporaciones en una sesión extraordinaria del Consejo de Instituto a mediados de diciembre.

Finalmente, corresponde informar los avances en el plan de mejora de la comunicación a través del Micrositio: tal como fue planificado, se llevaron a cabo talleres de capacitación en el uso del WordPress para los responsables de los distintos sectores que mantienen actualizada la información; a través de los administradores del Micrositio se generaron sendos documentos de buenas prácticas para el mantenimiento y la navegabilidad del mismo; y se procuró avanzar con la diversificación habiéndose incorporado enlaces para la difusión de actividades de ADIUNGS, de novedades de Investigación (como el calendario de convocatoria para adscripciones) y de comunicación administrativa institucional (como la gestión de licencias). Aún queda pendiente obtener el recurso de una plataforma de gestión documental que nos facilite la tarea de poner al alcance de la comunidad los archivos de interés científico, didáctico e institucional.

Desde la **Coordinación de Formación** se procuró acompañar las diferentes actividades de formación académica que se llevan a cabo, principalmente, a través del dictado de cursos, sean estos de pregrado para las distintas Tecnicaturas Superiores a cargo del Instituto, como así también de grado para la casi totalidad de carreras de grado que ofrece la Universidad. Asimismo, los graduados de estas carreras cuentan con una oferta formativa de posgrado con un horizonte temático sumamente diversificado a través de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, en articulación con el IDES, y el Doctorado en Ciencia y Tecnología.

En lo que se refiere específicamente a la planificación cabe informar que se llevó a cabo el proceso de actualización del reglamento de adscripciones en docencia estableciendo la incorporación mediante el formato convocatoria que permitirá aumentar la cantidad de estudiantes que pueden acceder a esta enriquecedora instancia formativa en el seno del equipo docente de una asignatura. Asimismo, cabe consignar que la puesta en marcha se hizo sobre el final de año por lo que la evaluación del impacto, que esperamos sea significativa, será presentada en el próximo informe.

Otra línea de trabajo que se logró sostener y reforzar, conforme a lo que se había planificado, está relacionada con el dictado de cursos de Formación Continua, mayormente surgidos como resultado del trabajo articulado del coordinador con los distintos comités de carrera, especialmente en las áreas de Filosofía, Computación y Matemática.

Están aún en tratamiento el diseño de un programa de acciones tendientes a mejorar el desarrollo de la cursada y demás aspectos que favorezcan la reducción del desgranamiento en los cursos iniciales junto con el diseño de estrategias tendientes tanto a facilitar a los estudiantes el acceso a materiales de estudio como potenciar la utilización de la plataforma virtual Moodle.

Finalmente, cabe destacar la participación en la organización de la Escuela de de Matemática de la UNGS, una iniciativa trabajada en forma conjunta con las áreas de Matemática y Computación del ICI, el área de Matemática del IDH y miembros del Comité del Profesorado en Matemática, que en su edición 2016 dictó cursos avanzados de temática disciplinar y cursos de Formación Continua relacionados con el uso de recursos informáticos específicos.

Desde la **Coordinación de Investigación** los objetivos fundamentales fueron acompañar y promover la visibilización del trabajo de las áreas; apoyo a la realización de actividades científicas (jornadas, viajes); estimular el trabajo de becarios, adscriptos y estudiantes; fortalecer a los laboratorios; proyectar con mayor eficacia la articulación entre investigación y la comunidad. En relación a la visibilización del trabajo de las áreas, se acompañaron y estimularon todas las iniciativas académicas formuladas por las áreas; se trabajó en conjunto con los responsables del Micrositio del ICI, la radio y con Secretaría General para acrecentar el nivel de difusión de las actividades; se trabajó en conjunto con Internacionales y Secretaría de Investigación para identificar canales de financiamiento externo que sostengan la labor de los equipos; se articuló con Publicaciones para promover la publicación de libros y de revistas por parte de los equipos del Instituto, especialmente en el área de Filosofía. En relación con el apoyo a la realización de actividades científicas, se han multiplicado los esfuerzos presupuestarios destinando un importante volumen de fondos provenientes de Remanentes de Ejercicios Anteriores a fin de brindar ayuda económica para sostener la participación de los investigadores en reuniones científicas o académicas. En relación a la promoción del trabajo de becarios, adscriptos y estudiantes, tal como se proyectó oportunamente se avanzó en la consolidación del espacio de encuentro de becarios y tesis organizándose la II Jornada de Investigadores en Formación del Instituto de Ciencias cuya edición contó con la participación de doctores noveles, de investigadores tesis y de investigadores formados; en el marco de esta actividad se propuso la presentación de trabajos extendidos con el objeto de dejar un registro bibliográfico cuya publicación podrá ser informada en el próximo año. En lo que concierne al fortalecimiento de la

actividad de laboratorios, se trabajó intensamente en la elaboración de un Proyecto Especial con el objeto de dotar de fondos recurrentes y no recurrentes para sostener los gastos surgidos del uso de laboratorios para docencia. En lo que se refiere a la infraestructura el instituto apoyó, con fondos Remanentes de Ejercicios Anteriores, las obras de reparación en el Laboratorio de Física en el Módulo 7 y las obras de mejora y readecuación del Laboratorio de Química en el Módulo 2. Asimismo, el Instituto participó exitosamente de la convocatoria del programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología (SHL 2016), financiado por el MINCyT, consiguiendo fondos para la instalación de una nueva campana de extracción y de un sistema de distribución de gases; fondos que se complementan con los conseguidos en el marco de Proyectos Especiales para la realización de un diagnóstico y de un plan de mejoras tendientes a ampliar las condiciones de seguridad e higiene tanto en los laboratorios como en las oficinas del personal del Instituto. Considerando la articulación entre investigación y la comunidad, a lo largo del año la coordinación de Investigación trabajó de modo conjunto con Servicios, identificando necesidades y equipos capaces de intervenir sobre las mismas; se acompañaron las actividades del Área de Popularización y del Museo; y se llevó a cabo una labor sostenida entre la radio y los equipos de investigación del Instituto.

Desde la **Coordinación de Servicios** se ha procurado fortalecer las relaciones entre la Comunidad y el Instituto. Los objetivos globales de la gestión en este punto es promover en el ámbito del Instituto una cultura científica que incremente su intervención en los problemas y demandas presentes en la zona de influencia de la UNGS. Para esto se buscó por un lado fortalecer la relación entre los equipos del ICI y el Centro de Servicios; y por otro se trabajó para incrementar el número de servicios y propuestas en esta dirección. En forma complementaria y de acuerdo a lo planificado, desde la Coordinación de Servicios y en forma conjunta con la Coordinación de Investigación, se ha trabajado a lo largo del año una agenda de actividades culturales relacionadas con las efemérides del año 2016 que incluyeron jornadas académicas relacionadas con el bicentenario de la declaración de la independencia y con el centenario de la primera experiencia democrática; un ciclo de cine relacionado con infancia y dictadura; una mesa redonda de discusión acerca de la participación civil en el golpe; el montaje de la muestra realizada por Andrea Fasani y el ciclo cultural “Arte, verdad y justicia” por los 40 años del golpe cívico-militar en articulación con la Unión de Familias Obreras. Entre las actividades de transferencia tecnológica debemos mencionar la consolidación del equipo de desarrollo tecnológico D-TEC y la ejecución del proyecto FIT-R, financiado por la Agencia, el cual tiene como objetivo convertir barros cloacales en materia prima para la elaboración de biodiesel; parte de esos fondos han permitido ampliar las instalaciones y mejorar el equipamiento de los laboratorios del Módulo 2.

En lo que se refiere a la **Gestión Técnico-Administrativa** y de acuerdo a lo planificado, se trabajó en la habilitación de las sub-unidades que integran la DGCTA-ICI tanto en lo que se refiere a la elaboración de los proyectos especiales relacionados con las respectivas transformaciones de los puestos como así también de la readecuación de la infraestructura necesaria para la instalación de un lugar de trabajo con las mejores condiciones. En lo que se refiere al compromiso institucional, destacamos que miembros de la DGCTA cumplieron funciones de representación del Claustro No Docente en Consejo Superior, en la Comisión de Revisión del Estatuto General de la Universidad, donde han trabajado activamente; asimismo, destacamos que la Secretaria General de la

APUNGS desempeña funciones en el Instituto. Finalmente, volvemos a destacar que el ingente volumen de actividades de un instituto con tanta variedad de dispositivos de intervención se sostiene a través de un equipo con una excelente capacidad operativa y con una aún mejor calidez humana.

Mariano De Leo-Cristian Conde-Eleonora Dell'Elicine-Patricia Knorr

2.2. Formación

2.2.1. Formación en el Primer tramo Universitario

En relación a la Formación durante 2016 las áreas del Instituto de Ciencias realizaron las actividades que se describen a continuación:

Durante el año 2016 el área de Biología ha dictado en ambos cuatrimestres dos asignaturas que forman parte del plan de estudios de la Licenciatura en Ecología y una de las cuales es optativa para el Profesorado Universitario de Física y para la carrera de Filosofía: Las Bases de la Vida y su Evolución, y Los Organismos en Funcionamiento.

La labor de formación en el área de Computación, se concretó tanto en el dictado de las materias de la Tecnicatura Superior en Informática y el primer ciclo de la Licenciatura en Sistemas como en el dictado de cursos en la II Escuela de Invierno Matemática de la UNGS (edición 2016) y también en tutorías, dirección de becas de investigación y docencia y dirección de doctorandos. Asimismo la actividad docente se proyectó hacia la comunidad mediante cursos y charlas para alumnos de la escuela secundaria con los que se difundieron las disciplinas relacionadas con las ciencias de la computación.

El área dictó las siguientes asignaturas: Introducción a la Programación, Programación I, Programación II, Programación III, Especificación de Software, Especificaciones y Verificaciones de Software, Ingeniería de Software, Laboratorio de Construcción de Software, Lógica y Teoría de Números, Matemática Discreta, Organización del Computador, Organización del Computador I, Sistemas Operativos y Redes, Sistemas Operativos y Redes I, Gestión y Administración de Bases de Datos, Bases de Datos I, Programación y Métodos Numéricos, Cálculo para Computación y el Taller de Utilitarios, requisito común a todas las carreras de la UNGS.

Por otro lado se realizó la exposición de Trabajos Finales de la Tecnicatura Superior en Informática, exposición abierta frente a un jurado de docentes del área de Computación. Uno de estos trabajos obtuvo el premio: Mención Especial en el Premio Nacional de Gobierno Electrónico, Modalidad Proyecto, por el trabajo publicado en el X Simposio de Informática en el Estado (SIE 2016).

El área de Economía dictó con normalidad las asignaturas a su cargo: Introducción a la Economía, Economía Clásica, Economía Neoclásica, Economía Keynesiana, Estadística para Economistas y Matemática para Economistas I, del Primer tramo Universitario correspondientes a diversas carreras (Licenciaturas en Economía Política, en Economía Industrial, en Política Social, en Estudios Políticos, en

Administración de Empresas y en Administración Pública, Profesorados Universitarios de Educación Superior en Economía, Historia y Filosofía). El área también dictó las materias Macroeconomía Argentina y Latinoamericana, y Economía de la Educación, materias avanzadas para los respectivos planes de estudio, como PSEC y Sociología, materias correspondientes al inicio de las carreras. En la Diplomatura de “Género, Políticas y Participación” se dictó el módulo “Políticas de Cuidado”.

El área de Filosofía, dictó las materias del primer tramo: Metafísica, Lógica y Argumentación, Filosofía de las Ciencias, Filosofía Política, Filosofía Antigua y Medieval, Ética, Filosofía Moderna, Problemas de Filosofía, Problemas Filosóficos Contemporáneos. También dictó en el Posgrado en Ciencias Sociales dictó los cursos: “Lecturas en Ciencias Sociales” – Módulo: “Norbert Elias” y “Problemas y perspectivas de la filosofía”.

Los investigadores-docentes del área de Física en lo que corresponde al Primer tramo Universitario dictaron en 2016: Introducción a la Física, Física General, Física I, Física II, Mecánica Elemental, Electricidad y Magnetismo, Óptica y Ondas, Termodinámica y Fluidos, Mecánica de los Fluidos, para las carreras de Profesorado en Física, Profesorado en Matemática, Ingenierías, Licenciatura en Ecología y Tecnicatura en Química. Asimismo se continuó colaborando con el Segundo tramo del Profesorado de Física dictando nuevamente las asignaturas Mecánica Lagrangiana e Historia y Filosofía de las Ciencias Naturales.

El área de Historia fue responsable del dictado de asignaturas del Profesorado de Historia y una materia de historia obligatoria para las licenciaturas: Elementos de Prehistoria e Historia de Oriente, Historia Antigua y Altomedieval, Historia Argentina I y II, Historia Medieval y Moderna, Historia Contemporánea de Europa, Historia Latinoamericana I, Historia de Asia, Problemas del Conocimiento Histórico, Materia Optativa III, Seminario de Investigación en Historia: “Debates y problemas de la formación y consolidación del Estado y el sistema político nacional”, Historia Moderna y Contemporánea.

El área también participó en dictado de las siguientes materias del Posgrado en Ciencias Sociales: Pasantía Tutoreada en Investigación I y II, Conceptos y perspectivas de la historia, Seminario General, Jornada de Investigación.

El área de Matemática dictó una cantidad importante de materias de las diversas carreras de pregrado, de grado y de posgrado. Los integrantes, además de coordinar dichas materias, elaboran o actualizan el material didáctico para el dictado de las mismas. Asimismo, en las asignaturas iniciales y más numerosas los Ids responsables se encargaron de mantener, moderar e intervenir en foros de consulta de las aulas virtuales disponibles en la plataforma Moodle. Las materias dictadas fueron: Álgebra I, Álgebra Lineal, Cálculo I, Cálculo II, Cálculo en Varias Variables, Ecuaciones Diferenciales, Geometría I, Introducción a la Matemática, Matemática Aplicada, Matemática General y Probabilidad y Estadística. También el área ha dictado en el DCyT el curso Análisis Funcional e Introducción a la Mecánica Cuántica.

Durante el primer semestre de 2016 en el área Química se ha duplicado la oferta de comisiones de las materias Química Inorgánica, Química Orgánica y Laboratorio I, respecto del primer semestre del 2015 y para las materias que se dictan en ambos

semestres, como por ejemplo Química General y Química Inorgánica, y para las materias que sólo se dictan en 2º semestre, como es el caso de Laboratorio II, Analítica I y Organización de Laboratorios, también debieron incrementarse comisiones. Se dictaron las siguientes asignaturas: Química General, Química Inorgánica, Química de la Vida, Química Orgánica, Laboratorio I, II y III, Química Analítica I y II, Organización de los Laboratorios, Introducción al Equipamiento y Procesos de Planta, Química Ambiental, Fisicoquímica, Elementos de Química Orgánica, Analítica y Biológica.

El Área de Sociología se ocupa del dictado de asignaturas formativas de los estudiantes en el primer tramo de sus carreras en la universidad, estimulando el desarrollo de conocimientos teóricos, analíticos y de procesos empíricos con el fin de incentivar la conformación y consolidación de un pensamiento crítico, reflexivo y atento a las problemáticas sociales contemporáneas. Las asignaturas dictadas fueron: Sociología, PSEC, Sociología Clásica, Sociología Contemporánea, Sociología de la Cultura, Sociología Política. Problemas e Instituciones del Trabajo.

2.2.2. Formación de Posgrado

Las actividades del Programa de Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES fueron desarrolladas con dinamismo durante el año 2016, enfrentando significativos cambios de contexto que implicaron serias dificultades

Un cambio particularmente relevante se configuró por la decisión del Ministerio de Educación de la Nación de discontinuar los convenios que firmaba año a año el PROFOR de apoyo a estudiantes de diversas carreras de posgrado, entre otras la Maestría y el Doctorado de nuestro Programa, que estuviesen vinculados con el desarrollo de actividades educativas, becando total o parcialmente el costo de los aranceles concernidos, con el propósito de promover su formación, en campos pertinentes. Año tras año, un número significativo de estudiantes de nuestro Programa que acreditaba las condiciones requeridas por PROFOR, recibió el apoyo de las becas referidas. Ello les permitió encarar o sostener sus estudios de posgrado, cuando su situación de ingresos lo impedía o dificultaba significativamente.

De hecho, primero se nos informó que no se ofrecería becas para estudiantes que iniciaran la Maestría o el Doctorado en el año 2016, y luego, ya con el inicio del calendario académico del año, nos enteramos que las autoridades del Ministerio de Educación habían resuelto discontinuar las becas correspondientes al segundo y último año de pago de aranceles de los estudiantes que iniciaron sus estudios en el año 2015. Decisión que contrariaba el criterio y la práctica asumidos de un modo sistemático, habitual: continuar con el apoyo de las becas para el pago del segundo año de aranceles, siempre que los estudiantes acreditaran el apropiado avance en sus estudios. Los estudiantes a quienes se discontinuó las becas hicieron llegar su reclamo a las autoridades del PROFOR y del Ministerio, y lo propio hicimos las autoridades del Programa y de la Universidad.

Finalmente, esta medida en relación con los estudiantes becados desde 2015 fue revertida.

Más allá de la significación de la incidencia de estos cambios en relación con el apoyo a la formación y el perfeccionamiento de quienes se desempeñan en

actividades educativas, el impacto de estos cambios adquirió singular gravitación en relación con un número considerable de estudiantes del Programa de Posgrado y de postulantes al mismo, potenciada por la incertidumbre generada progresivamente respecto de las perspectivas económicas, y en especial en relación con los ingresos. Por lo demás, el impacto de éstas y otras modificaciones de contexto, comprometían el esquema de equilibrio presupuestario de nuestro Programa de Posgrado, y limitaban las posibilidades de fortalecer el sistema de apoyo de becas de reducción de arancel que regularmente ofrece.

En este marco, la decisión del Programa de Posgrado fue la de realizar los máximos esfuerzos a su alcance para sostener nuestro sistema de becas de reducción de arancel, a fin de contribuir a evitar que las restricciones económicas de los postulantes en condiciones de ingresar al Programa, con vocación y compromiso en desarrollar su formación de posgrado en él, se vieran imposibilitados de hacerlo. Asimismo se reafirmó la importancia de atender el criterio que, en tal sentido, asigna la UNGS al apoyo con becas de reducción de arancel al personal de la Universidad, así como a sus graduados que lo requieran, para promover su formación de posgrado. Política que es acompañada por el IDES e incluye al personal del IDES.

Así, en el año 2016, en la carrera de Maestría fueron admitidos e incorporados 14 estudiantes a la carrera de Maestría y 14 a la carrera de Doctorado.

El total de 28 estudiantes incorporados al Programa de Posgrado fue muy próximo, levemente inferior, al total del año previo: 31 estudiantes. Pero el número de incorporaciones por carrera registró diferentes variaciones respecto al año anterior. En 2015 se habían incorporado a la Maestría 12 estudiantes y al Doctorado 19.

Inscripciones, incorporaciones y becas año (cohorte) 2016, según carrera, lugar de residencia permanente, condición de personal de la UNGS o IDES o graduados de la UNGS:

Inscripciones 2016 - Por lugar de residencia	Maestría	Doctorado
<i>Total de Inscripciones</i>	30*	17
Postulantes de CABA-Conurbano bonaerense	17	14
Postulantes del interior del País	-	1
Postulantes de países limítrofes	-	2
Postulantes de países latinoamericanos no limítrofes	13	-
<i>Total de Incorporaciones</i>	14	14

Admisiones 2016 - Incorporaciones con Becas	Maestría	Doctorado
<i>Total de Incorporaciones</i>	14	14
Postulaciones a Becas	13	9
Sin Beca	1	5

Admisiones 2016 - Incorporaciones con Becas	Maestría	Doctorado
Becas Fundayacucho	0	0
Becas de Programa 30 %	0	0
Becas de Programa 50 %	8	8
Becas de Programa 80 %	5	1
Becas de Programa 100 %	0	0
<i>Total de Becas otorgadas</i>	<i>13</i>	<i>9</i>

Becas 2016	Maestría	Doctorado
<i>Total de Becados</i>	<i>13</i>	<i>9</i>
Personal UNGS / IDES	-	-
Graduados UNGS	6	3

**Es frecuente que un número significativo de aspirantes a la Beca Carri con residencia permanente en diferentes países Latinoamericanos se inscriba en la Maestría. Buena parte de los que no la obtienen, no sostienen la inscripción.*

Una considerable proporción de postulantes admitidos al Programa de Posgrado solicitó y obtuvo beca de reducción de aranceles otorgada por el propio Programa: dos tercios de los estudiantes admitidos. La amplia mayoría de las becas asignadas consistió en la reducción del 50% del arancel; mientras que en varios casos alcanzó al 80%. A diferencia de años previos no fueron otorgadas becas por el total del arancel (100%).

Con los ingresantes de la cohorte 2016 inclusive, el número de estudiantes activos durante dicho año alcanzó a 87 en la Maestría y a 128 en el Doctorado. Es decir que el número de estudiantes activos del Programa de Posgrado ascendió a 215. No se contabiliza en dichas cifras a 4 estudiantes de Maestría y 8 de Doctorado que solicitaron licencia suspendiendo sus estudios por periodos temporales diversos.

Un aspecto a destacar, es la significativa cantidad de graduados en el Doctorado y la Maestría, en el transcurso del 2016, así como los totales acumulados hasta dicho año. En efecto, durante el año fueron defendidas y aprobadas 11 tesis Doctorales y 2 tesis de Maestría, con las cuales sus autores completaron los estudios correspondientes. Con ellos, el Programa de Posgrado registra a diciembre de 2016 un total de 55 graduados en el Doctorado y 38 en la Maestría; 93 considerando en conjunto ambas carreras. Los resúmenes de las tesis aprobadas se encuentran incluidos en el Micrositio del Instituto, pestaña Formación-Posgrado-Programa de Posgrado en Ciencias Sociales (Maestría y Doctorado), en los enlaces: Doctorado: http://www.ungs.edu.ar/ms_ici/index.php/tesis-defendidas-del-doctorado-en-ciencias-sociales-ungs-ides-2/yMaestría: http://www.ungs.edu.ar/ms_ici/index.php/tesis-defendidas-maestria-en-ciencias-sociales/0. En aquellos casos que se cuenta con la autorización de sus autores, puede accederse desde allí al texto completo de la tesis. Es de interés consignar que una de las expresiones de la contribución al desarrollo del conocimiento que se aporta en las tesis así como el interés de los temas que abordan lo constituye el número

considerable de ellas que ya se han publicado como libros, o que han publicado parte de sus contribuciones como artículos.

En otro orden, cabe compartir que en el transcurso del año 2016 fueron dictadas la totalidad de las asignaturas troncales y obligatorias de Maestría y de Doctorado, de acuerdo a lo establecido por los respectivos planes de estudio, así como Seminarios temáticos. Asimismo fueron desarrollados la totalidad de Talleres, Seminarios, Jornadas y Pasantías tutoradas de investigación previstos en los planes de estudio de la Maestría y el Doctorado.

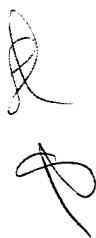
Se puso especial énfasis en difundir la oferta de Seminarios y Asignaturas ofrecidos por el Programa de Posgrado, con el doble propósito de que puedan ser aprovechadas por estudiantes de otros doctorados y maestrías, tanto de aquellas carreras de posgrado ofrecidas por la UNGS o el IDES, por terceras instituciones con las que el Programa de Posgrado tiene acuerdos de cooperación, así como por otras carreras de posgrado ofrecidas por Universidades e Instituciones de formación superior e investigación. Dicha difusión contribuye también a difundir el tipo de propuesta formativa que brinda nuestro Programa de Posgrado. La oferta de Asignaturas y Seminarios se actualiza de un modo sistemático en el Micrositio del Instituto de Ciencias, Programa de Posgrado en Ciencias Sociales –en la Maestría y el Doctorado– y puede visitarse a través del enlace http://www.ungs.edu.ar/ms_ici/index.php/instituto-de-ciencias/doctorado-en-ciencias-sociales-ungs-ides/seminarios-ofrecidos-posgrado-en-ciencias-sociales/.

Es de señalar que durante el año 2016 32 estudiantes que no forman parte de nuestra Maestría o Doctorado han cursado Seminarios o Asignaturas en nuestro Programa, lo que pone de manifiesto el destacable interés que suscitan; cabe destacar que la cantidad correspondiente a 2016 representa un número considerablemente superior a la experiencia de años previos (en el año 2015: 9 estudiantes externos; promedio anual durante funcionamiento del Programa: 16 estudiantes externos).

Asignaturas y Seminarios:

En el transcurso del año 2015 se dictaron los cursos troncales y obligatorios de maestría y de doctorado, de acuerdo a lo establecido por los respectivos planes de estudio, y se dictaron 8 seminarios temáticos:

- Antropología Social y Cultural
- Conceptos y perspectivas de la Historia
- Economía y Ciencias Sociales
- El Estado como interrogante: indagaciones sobre el fenómeno estatal a partir de actores, instituciones y formas de conocimiento.
- Género y mercado de trabajo: abordajes conceptuales y empíricos
- Jornada de Investigación
- Lectura en Ciencias Sociales I
- Lectura en Ciencias Sociales II



- Lectura en Ciencias Sociales III
- Lectura en Ciencias Sociales IV
- Literatura y experiencia
- Metodología I
- Metodología II
- Movimientos juveniles, estudiantes y participación en América Latina: abordajes teóricos y experiencias.
- Pasantía en Investigación Tutoreada I
- Pasantía en Investigación Tutoreada II
- Pensar América Latina: Perspectivas teóricas contemporáneas sobre el Estado, las clases y el desarrollo.
- Políticas de la comunicación en América Latina, con énfasis en el caso argentino.
- Problemas de Teoría Política Contemporánea
- Problemas y perspectivas de la Filosofía
- Seminario General
- Sociología
- Subjetividades, género y testimonio: Problemas teóricos y metodológicos.
- Taller de Escritura
- Taller de Formulación de Proyectos
- Taller de Investigación
- Taller de Tesis I
- Taller de Tesis II

Durante el año 2016 se continuó desarrollando el dictado del Programa de **Doctorado en Ciencia y Tecnología**, mediante el dictado de 5 cursos que contaron con una participación de estudiantes de doctorado como de otros estudiantes externos; dos de estos cursos fueron dictados por investigadores docentes del Instituto de Ciencias, ambos del área de matemática. En este período se inscribieron 10 aspirantes y se llevó a cabo la admisión de 1 inscripto. Se presentaron y aprobaron 4 tesis durante 2016, sumando un total de 21 graduados de la carrera.

Vale destacar que el Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología se encuentra en etapa final de ejecución del Plan Estratégico para la Formación de Ingenieros “Doctorar”. Con esos recursos se ha podido apoyar la participación de algunos doctorandos en actividades científicas formativas de relevancia, citamos por caso el Taller de Matemática Industrial. Asimismo, en octubre se llevó a cabo la Jornada de Investigación del DCyT, actividad que contó con la presencia del Secretario de

Articulación Científico-Tecnológica del MINCyT y en la que los doctorandos hicieron una sucinta presentación del estado de avance de sus tesis.

En otro orden de cosas, se informa que el proceso de presentación ante CONEAU llevado a cabo durante el año 2015 tuvo como resultado la acreditación con categoría B mediante resolución 170/16 de abril de 2016. En forma complementaria este proceso comportó la revisión del funcionamiento y la readecuación de su reglamentación al marco normativo institucional vigente, quedando comprometida la renovación de su cuerpo académico para el año 2017.

Los cursos dictados fueron:

- Análisis Funcional.
- Geometría Diferencial, relatividad general y agujeros negros.
- Economía Ecológica.
- Gestión integrada de residuos y energía.
- Estructuras Algebraicas en la Teoría de Números y en la Informática.

2.2.3. Formación continua

Filosofía: Patricia Dip y Andrea Paul dictaron el “Curso de escritura y metodología de la investigación en Filosofía”.

Matemática: Mariano De Leo en el marco de la segunda Escuela de Matemática dictó en 2016 los cursos de formación continua “Funciones logarítmicas: un abordaje experimental con planillas de cálculo” y “Haciendo cuentas con MatLab”.

Computación: Luciano Grippo, Ezequiel Dratman y Lucía González (del área de Matemática) en el marco de la segunda Escuela de Matemática dictaron el curso “Escribiendo en LaTeX”. Luciano Grippo dictó el curso “Conteo de Polya”.

Popularización de la Ciencia: el área participó en el dictado del curso “Educación matemática con TIC” del Instituto de Desarrollo Humano, curso aprobado por la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires con otorgamiento de puntaje docente (5 encuentros, 25 horas reloj, 2016). El Id R. Murua dictó “GeoGebra en la clase de matemática”, por medio de un Convenio entre la UNGS y el Centro Municipal de Capacitación Docente de José C. Paz.

También se trabajó en la elaboración del Proyecto del Curso de formación continua “Introducción al uso de Laboratorios Virtuales en clases de Química y Ciencias Naturales” a dictarse a partir de 2017 y en la presentación en DGCyE de Proyecto para un Curso de Formación Continua “Reflexiones didácticas en torno a la incorporación de las TIC en la clase de matemática” para aprobación de puntaje docente.



2.3. La Investigación

En el año 2016 el Instituto de Ciencias ha llevado adelante desde sus áreas y líneas de investigación un amplio conjunto de actividades que se presentan a continuación agrupadas por áreas.

Biología y Bioinformática:

Durante el 2015 el grupo de Biología continuó desarrollando los siguientes proyectos de investigación acreditados por la UNGS:

- **Título del Proyecto:** Autoorganización, diversidad y auto semejanza en ecología de comunidades: implicancias para conservación y manejo en un escenario de cambios globales. (30/1090) Director: F.Momo. Integrantes: S. Doyle, L. Saravia. Período: 2013-2017.
- **Título del Proyecto:** Ecología, fisiología y genética de los invertebrados del suelo: aplicaciones al diagnóstico de estado ecológico y a la comprensión de procesos ecosistémicos. (30/1089) Período: 2013-2017. Director: F. Momo. Integrantes: M. Rionda.
- **Título del Proyecto:** ¿Puede la estructura de las redes tróficas marinas ayudar a predecir cambios en las comunidades? PIO 35-2014. Período: 2015-2017. Director: F. Momo. Integrantes: L. Saravia.

El primero de ellos está ligado a un proyecto internacional que el área lleva adelante junto con el Instituto Antártico Argentino, el Alfred Wegener Institute de Alemania y varias universidades de Argentina, Canadá, Bélgica y España; se trata del proyecto IMCONET (*Interdisciplinary Modelling of Climate Change in Coastal Western Antarctica – Network for Staff Exchange and Training*), financiado por la Unión Europea.

Computación:

Los equipos de investigación del Área Computación del Instituto de Ciencias consolidaron durante 2016 un desarrollo que se refleja en la participación de sus integrantes en los siguientes proyectos de investigación:

- **Título del Proyecto:** *Teoría de grafos: un enfoque algorítmico y estructural* (UNGS 30/1111). Dirigido por Luciano Grippio y co-dirigido por Martín Safe. Integrantes: Lucia González e Ivo Koch. Período: 01/01/2016-31/12/2018.

Durante el año 2016 los participantes de este proyecto han trabajado activamente consiguiendo avances en las distintas líneas de investigación propuestas en el proyecto (grafos de intersección, subclases y variantes de los grafos perfectos, variantes del problema de coloreo y convexidad en grafos). Este trabajo se manifiesta a través de las distintas presentaciones a congresos y publicaciones en importantes revistas del área.

- **Título del proyecto:** *Optimización combinatoria y teoría de grafos 2.* (UNGS 30/5018). Dirigido por Marcelo Mydlarz y co-dirigido por Javier Marengo. Integrantes: Ignacio Bisso, Manuela Blaum Akerman, Mónica Braga, Diego Delle Donne, Enrique Domingo Fernández, Sebastián Guala, Ivo Koch, Carlos López Holtmann, Javier Martínez Viademonte, Martín Pustilnik, Adeodato Simo Piqueres y Guillermo Tetzlaff. Período: 1/1/2014- 31/12/2017. Este proyecto tiene como objetivo el estudio de diversos problemas de optimización combinatoria y teoría de grafos, tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista práctico. Se quiere estudiar problemas de coloreo, de programación de la producción y problemas que provienen de entornos deportivos.

Se realizaron avances en problema de optimización combinatoria, tanto desde el punto de vista algorítmico como desde el punto de vista poliedral. Con respecto a poliedros asociados a variantes del problema de coloreo de grafos, se estudiaron el poliedro asociado al problema de coloreo de máximo impacto y el poliedro asociado al problema de coloreo clásico bajo la formulación de representantes asimétrica. Bajo el paradigma de cortes locales, se continuó con el desarrollo y evaluación de estrategias de lifting para el problema de árbol generador con máxima cantidad de hojas, obteniendo buenos resultados computacionales. Además, se estudió un procedimiento de generación de planos de corte para el politopo de conjunto estable, y un algoritmo bit-paralelo para el problema de clique máxima, basado en la técnica de muñecas rusas.

Con respecto al estudio de algoritmo y técnicas para aplicaciones de computación evolutiva, se continuó el desarrollo de variantes del modelo de Wright-Fisher para deriva génica encontrando aplicaciones a inactivación cromosómica. En el ámbito de redes con aplicaciones biológicas, estudiamos la aplicación de algoritmos de detección de comunidades y de distribuciones derivadas de grados. Finalmente, se continuó con la aplicación de técnicas de investigación operativa a problemas aplicados, incluyendo aplicaciones a ligas deportivas, planificación de operaciones en yacimientos hidrocarburíferos, y programación de cursos.

- **Título del proyecto:** *Probabilidad, estadística y minería de datos* (UNGS 30/1112). Dirigido por Tomas Tetzlaff. Integrantes: Daniel Sebastián Alvarez, Alexis Carmona, Julia Analía Cassetti, Agustina Luciana De Napoli, Lucas Enrique Guaycochea, Daiana Delgadino, Jheisson Argiro Lopez Restrepo y Ana Laura Maffei. Período: 01/01/2016-31/12/2018.

Economía:

Durante el 2016, en el área se produjeron altas y bajas de investigadores docentes, así como también licencias prolongadas. Cabe mencionar que F. Pereyra concursó un cargo de profesor.

El área de investigación *Estado, mercado y actores sociales en la Argentina contemporánea* desarrolla las líneas de investigación “Mercado de trabajo y bienestar”, “Las políticas públicas y el papel del Estado” y “Economía experimental”. Como parte de las mismas, se desarrollaron durante el año 2016 los siguientes proyectos:

- **Título del proyecto:** *Políticas públicas y el desempeño laboral y social de Argentina en los 2000, con énfasis en la temática de género.* (PIO- CONICET 144-15). Dirigido por Luis Beccaria. Integrantes: Manuel Espro, Valeria Esquivel, Roxana del Lujan Maurizio, Ariela Susana Micha, Ana Paula Monsalvo, Francisca Pereyra y Gustavo Marcelo Vázquez. Período: 01/01/2015-31/12/2018.

El objetivo del proyecto es contar con evidencias acerca de la influencia que tuvieron un conjunto de instituciones y programas laborales y sociales sobre el comportamiento del mercado de trabajo y el bienestar de la población. Desde una perspectiva de género, se enfatiza el estudio de los efectos de las diversas políticas a examinar, sobre algunos aspectos de la evolución de la situación de las mujeres en el mercado de trabajo y de su bienestar más general. Durante el año 2016 se avanzó en el análisis de tres instituciones a ser analizadas con un enfoque cuantitativo: las convenciones colectivas, el salario mínimo y la Asignación Universal por Hijo (AUH). En lo que hace a estas dos últimas, se comenzó a trabajar en base a microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares. Respecto al salario mínimo, se diseñaron los modelos para evaluar su influencia en el nivel de empleo y la distribución del ingreso, enfatizando los impactos sobre el caso de las mujeres. En términos de la AUH, se inició el examen de su influencia (combinada con diferentes características de los hogares) sobre la participación laboral de las mujeres bajo estudio. Se obtuvo información del Ministerio de Trabajo de la Nación que permitió componer una base de datos con información sobre los sueldos y salarios de todas las categorías de un conjunto de acuerdos salariales representativos para el período 2003-2015. Ello permitirá examinar la relación entre la dinámica de esta variable con los niveles y grado de desigualdad de las remuneraciones efectivas. Recurriendo al enfoque cualitativo, se avanzó en el análisis del impacto específico que diferentes políticas bajo estudio sobre la situación laboral de las trabajadoras mujeres, prestando particular atención al caso de aquellas de sectores populares. En particular, se avanzó en la indagación sobre la forma en que las mujeres perciben y vivencian el impacto de estas políticas sobre su participación laboral y las características de las inserciones a las que acceden.

Asimismo, se trabajó en la sistematización del análisis de los mecanismos político-institucionales, sociales y culturales que operan determinando los potenciales impactos diferenciales por género de las políticas seleccionadas en el marco de las tres ocupaciones seleccionadas (servicio doméstico, enfermería y docencia inicial y primaria). En este sentido, se generaron ponencias que comparan las distintas situaciones de estas ocupaciones y se elaboró una compilación de trabajos que aborda esta temática, que será publicada en 2017.

- **Título del proyecto:** *Dinámica del mercado de trabajo, los ingresos y la pobreza en una etapa de crecimiento económico.* (PICT 2011- 0814). Dirigido por Luis Beccaria. Integrantes: Roxana Maurizio, Mariana Álvarez, Manuel Espro, Ana Laura Fernández y Gustavo Marcelo Vázquez. Martín Trombetta como becario. Período: 09/11/2012 – 09/05/2016.

El grupo examinó el comportamiento del mercado de trabajo, de la distribución del ingreso y de la pobreza desde la crisis de 2001-02, enfatizando los contrastes con los períodos anteriores, a fin de contar con elementos que aporten a la reflexión sobre el diseño de sistemas de protección social relevante para Argentina. El proyecto

finalizó en el mes de mayo y durante el año se concluyó la preparación de algunos documentos, que se detallan más abajo entre las publicaciones del equipo, o que serán publicadas en 2017.

- **Título del proyecto:** Acumulación diferencial de riqueza en una Economía de Agentes Computacionales con Intercambio Bilateral (EAC-RIB) (UNGS 30/1108). Dirigido por Adolfo Vispo. Período: 01/01/2015 – 31/12/2017.

Este proyecto, como sus antecesores, exploran los límites de la “acumulación de riqueza” en redes de intercambio bilateral que, tanto en la teoría como en simulaciones, pueden converger a los precios de equilibrio sin información pública ni rematador walrasiano. Después de varios años de desarrollo, testeo, y ajuste de la plataforma de software y de confirmación y reproducción de los resultados publicados por investigadores para modelos comparables (con corridas del orden del millón de iteraciones y 500 agentes), se han introducido hipótesis referidas a comportamientos plausibles de los agentes durante la convergencia. Finalmente, durante el 2016 se obtuvieron diferenciales de acumulación compatibles con la emergencia irreversible de dos “clases sociales” netamente diferenciadas, a partir de la reconfiguración de los mercados locales con el “comercio de larga distancia” (se trata de una estilización de condiciones “medieavales”). Esto es, la segmentación de la población no estaría relacionada, en el modelo, ni con la “plusvalía del trabajo”, ni con comportamientos estratégicos individuales (información asimétrica, etc.) sino exclusivamente con la topología de la red.

- **Título del proyecto:** Las condiciones laborales de las y los trabajadores del cuidado: procesos sociales y políticas públicas determinantes de su configuración. (PICT 2011-0622). Dirigido por Valeria Esquivel. Integrantes: Francisca Pereyra, Marisa Lis Fournier, Eugenio Actis Di Pasquale, Eliana Laura Aspiazu, Romina Denisse Cutuli, Ariela Susana Micha, Renée Rocío Mohr. Período: 09/11/2012- 09/05/2016.

Este proyecto se propone indagar acerca de las condiciones de trabajo de un conjunto de ocupaciones del cuidado en Argentina. Los últimos 6 meses de prórroga solicitados entre octubre de 2015 y mayo de 2016 fueron utilizados para trabajar sobre la publicación final, intercambiar escritos, realizar sugerencias entre los miembros del equipo y finalmente someter cada trabajo a las evaluaciones externas correspondientes.

Alejandra Beccaria, Javier Curcio (hasta mayo) y Sergio Rottenschweiler (desde junio) desarrollan sus actividades de investigación en el ICO. Los proyectos en los que participan son:

- PIO-CONICET-(ICI-UNGS) “Los fundamentos socio-político y culturales de la protección social: alcances y legitimidad de los sistemas institucionales 2003-2016”, dirigido por Susana Hintze
- PICT “La protección social a nivel territorial: análisis comparativo del sistema previsional y la Asignación Universal por hijo para Protección Social en provincias seleccionadas, 2004-2012”, dirigido por Claudia Danani



Filosofía:

El área de Filosofía intensificó el trabajo en la investigación de los IDs, así como de los equipos de trabajos con los becarios, adscriptos y estudiantes avanzados y continuó desarrollando los siguientes proyectos de investigación:

- **Título del Proyecto:** *El análisis de conceptos: fundamentos en la teoría de las definiciones*. Director: G. Arroyo. Período: 2015-2017. Integrantes: Valiño Valeria. Período: 01/01/2015 – 31/12/2018.
- **Título del Proyecto:** *Fenomenología y Ontología en la obra de Michel Henry*. Director: C. Belvedere. Período: 01/01/2014 – 31/12/2017.
- **Título del Proyecto:** *La filosofía de la praxis como momento culminante de la cultura moderna*. Directora: P. Dip. Integrantes: Gabriela Domecq y Andrea Paul. Período: 04/04/2013 – 30/04/2018. El proyecto de investigación se estructura en torno a tres propósitos: 1- Discutir el dominio franco-alemán en el ámbito de la filosofía académica local, acostumbrada a trabajar desde una perspectiva hermenéutica de corte filológico que generalmente se desentiende de los vínculos entre la filosofía y la política. En este marco, rescatar la tradición filosófica italiana, tomando como eje del análisis la interpretación del marxismo, que ésta entendió en términos de “filosofía de la praxis”. 2- Rever la relación Croce-Gramsci, entendida generalmente en términos de oposición, aun cuando presente íntimas conexiones metodológicas, programáticas y temáticas, tales como la necesidad de trabajar en torno a la historia cultural de Italia, el tema de la cuestión meridional, el problema de la literatura y la filosofía de la praxis. 3- Pensar en la necesidad actual de discutir el modelo cultural gramsciano, de la mano de la crítica de Jameson a la postmodernidad, a la que entiende en términos de “lógica cultural del capitalismo tardío”, como alternativa ideológico-política a la propuesta multiculturalista de análisis del presente.

Los propósitos mencionados toman como punto de partida el intento de realizar una “recepción filosófica” de la obra de Gramsci, que puede pensarse a partir de tres ejes que no agotan la problemática sino que la organizan en pos de la posibilidad de discutirla en el marco de la tradición del pensamiento occidental. En primer lugar, la cuestión de la “modernidad”, dado que la “filosofía de la praxis” es presentada como un momento culminante de la cultura moderna por el militante sardo. En este marco, Gramsci defiende un concepto al que denominamos “laicización” frente al de “secularización”, utilizado por la filosofía alemana de la historia de la mano de Löwith y otros. En segundo lugar, la cuestión del “hegelianismo” en el análisis del materialismo histórico, que dividió a los intérpretes marxistas y determinó la especificidad de la escuela italiana; Labriola, Mondolfo, el joven Croce. Por último, la cuestión “ideológico-cultural” en el marco de una “filosofía de la cultura” que supone la interrelación de las esferas de la cultura, la política y la ideología.

- **Título del Proyecto:** *Etnógrafos, historiadores, utopistas. Disidentes en la filosofía política moderna*. Director: C. Lavié. Período: 2014-2015. En este trabajo nos proponemos poner en valor, tanto desde el respaldo de prácticas intelectuales como desde incursiones en textos algunos aspectos de la filosofía política moderna desvinculados con su *canon* tradicional: aspectos que manifiestan lo *contingente* y *particular* en tanto no asimilable al modelo de racionalidad que supuestamente la

informa. Estudiaremos textos de los filósofos políticos modernos de los campos de la etnografía, la historia y la producción literaria utópica con el objeto de mostrar su relevancia en el campo filosófico político. Esta orientación general se propone como modelo heurístico para nuclear, en principio, tres ámbitos particulares de interés: 1. En continuidad con mi investigación sobre la primera modernidad, la discusión conceptual sobre la transición a los efectos de cuestionar la ¿ruptura? moderna con la tradición, tema relacionado con la definición misma de modernidad filosófica; 2. La extensión de las consideraciones de la bibliografía especializada en torno a las producciones laterales de grandes clásicos de la disciplina y 3. La incursión por el utopismo radical inglés a los efectos de cuestionar las visiones reduccionistas de la Ilustración

- **Título del Proyecto:** *Michel Henry y los usos de Kant*. Director: M. Lipsitz. Integrante: P. Knorr. Período: 2014-2016. El estatuto de “fenomenología” que reivindica la filosofía de Michel Henry es frecuente motivo de discusión. La investigación intentará mostrar que el rechazo por el filósofo francés del análisis intencional y, ocupando su lugar, el recurso al pensamiento de Kant en el momento preciso de la constitución de la Fenomenología Material (en *l'Essence de la manifestation*, 1963), junto con una problemática de tipo kantiano (transcendentalismo, distinción entre un en-sí no fenoménico y el fenómeno) corregida por Heidegger (en *Kant y el problema de la metafísica*), hereda a la vez una conceptualidad propia de la tradición (afección, receptividad) y las dificultades propias del kantismo a la hora de dar cuenta del contenido óntico del mundo. Esta dificultad emerge cuando es cuestión de comprender las articulaciones de los pares que expresan el dualismo fenomenológico de Michel Henry (vida-representación, consciencia-mundo, cuerpo subjetivo absoluto-cuerpo objetivo, Vida absoluta-viviente finito, etc.). La fundación de la Fenomenología Material -ésta es nuestra hipótesis- habría tenido lugar sobre el suelo de una metafísica del en-sí que, por serle constitutiva, limita a priori el alcance del proyecto fenomenológico henriano. Con el fin de poner a prueba la validez de nuestra presunción, la investigación propondrá un estudio ordenado de las diversas referencias que el filósofo francés hace de Kant (los usos críticos y polémicos son bien conocidos), concentrándose en particular en el recurso de Henry (positivo) al *Kantbuch* de Heidegger en el momento fundacional de la fenomenología material.
- **Título del Proyecto:** Una revisión crítica de la fenomenología del espíritu. Su propuesta de solución al problema de la relación conciencia-realidad en la discusión entre escepticismo, realismo e idealismo poskantiano. Director: M. Sisto. Integrantes: Leandro Uhrig y Hugo Figueredo Nuñez. Período: 01/01/2013 – 28/02/2018. El proyecto se propone mostrar a la Fenomenología como una obra que se encuadra y comprende adecuadamente en términos de propuesta de solución a la serie de debates que surgen con posterioridad a la primera edición de la *Crítica de la Razón Pura* en torno a la relación entre la conciencia y la realidad; más precisamente a la posibilidad de acceso de la conciencia a la realidad como fundamentación del conocimiento.

Esta discusión histórica reconoce a Kant como punto de partida, relativo a un programa más amplio inaugurado por René Descartes. Según el diagnóstico filosófico de los pensadores poskantianos, la *Crítica de la Razón Pura* constituiría

una solución, aunque imperfecta, tanto a los objetivos como a las aporías generadas por el programa cartesiano.

El presente proyecto más bien considera razonable la percepción de los filósofos poskantianos, es decir, que las aporías generadas por las soluciones ofrecidas por la filosofía trascendental kantiana ameritaban e invitaban a la exploración de una nueva solución que evitara el fracaso del proyecto de una filosofía fundada en el sujeto, tal como fue inaugurada en el planteo cartesiano. Y considera a la Fenomenología del Espíritu y a la Ciencia de la Lógica como una propuesta de solución en esta dirección.

A partir de esta hipótesis, se busca ofrecer una reconstrucción crítica del planteo fundamental de la Fenomenología como respuesta a la problemática en torno a la relación entre la conciencia y el mundo en el ámbito de la fundamentación del conocimiento, problemática configurada en los años que van de 1787 hasta 1807 en el debate entre Idealismo-Realismo-Escepticismo.

Física:

Los Investigadores Docentes del Instituto de Ciencias que conforman el plantel de docencia en Física participan de diversas áreas de investigación del Instituto, a saber: Sistemas Complejos, Investigación y Desarrollo de Innovaciones para la Enseñanza de la Física, Matemática Aplicada y Popularización de la Ciencia. Todas las actividades de investigación se desarrollan en el marco de varios proyectos, a saber:

- **Título del Proyecto:** *Modelización de flujos reactivo difusivos*. Director: C. El Hasi. Integrantes: A. Zalts, A. Saal, D. Cuch, G. Urcola, D. Fernandez. Período: 2011-2015. El proyecto propone trabajar en la modelización y simulación de procesos de transporte reactivo-difusivos de diversas sustancias, combinando en lo posible tanto modelos teóricos, como simulación numérica y resultados experimentales. Los objetivos inicialmente propuestos corresponden a dos líneas de investigación diferentes desde el punto de vista físico: a) inestabilidades debido a interacciones reactivas y b) procesos de transporte reactivo bimoleculares. En el último año se agregó una tercera línea: c) Procesos de transferencia de calor. Principalmente el Área de Química, se centró en la primera, Inestabilidades debido a interacciones reactivas: Durante este período estudiamos los movimientos laterales de las inestabilidades de Rayleigh-Taylor formadas en la interfase entre dos fluidos. Determinamos que estos movimientos aparecen cuando existe una frontera física entre ambos fluidos. Dicha frontera se hace notoria cuando se tiene dos soluciones con densidad muy diferente o cuando coexisten dos estados de agregación diferentes (por ejemplo una fase líquida y otra gaseosa). Se realizó el estudio experimental y numérico de la velocidad de los movimientos laterales para diferentes números de Rayleigh (Ra), y en los casos en que se detectó oscilaciones se determinó su amplitud.
- **Título del proyecto:** *Fenómenos de auto organización en sistemas magnéticos complejos* (PICT 2013-0160). Dirigido por Guillermo Jorge. Integrantes: Paula Antonel, Victoria Bekeris, Jorge Codnia, María Llera, Alejandra Moreno, Ricardo Negri, Alejandro Parodi, Mariano Ruiz. Período: 21/11/2014-21/11/2017.
- **Título del Proyecto:** *Transporte de energía en dispositivos de baja dimensión. Teoría y simulación* (UNGS 30/1100). Dirigido por Florencia Carusela y codirigido

Alejandro Monastra. Integrantes: Roberto Barreto, Natalia Beraha, Adriana Gaudiani, Andrea Gotting, Agustín Mancardo Viotti y Mariano Moreno. Período: 01/01/2014-31/12/2017. Estudiamos el transporte de calor y propiedades térmicas de redes armónicas o anarmónicas de baja dimensión inmersas en baños térmicos.

- **Título del Proyecto: PIO 13-2014.** *Modelización, simulación y estudio de propiedades de transporte emergentes en sistemas complejos de pequeña y gran escala.* Período: 2015-2016. Director. M. F. Carusela. Integrantes: A. Gaudiani, R. Barreto, N. Beraha.
- **Título del proyecto:** *Abordaje Teórico y Experimental de los Sistemas Complejos* (PIO- CONICET 144-16). Dirigido por Lilia Romanelli y codirigido por Alejandro Fendrik. Integrantes: Claudio Chilotte, Jorge Codnia, Guillermo Jorge, María Llera, David Margarit, Marcela Reale, Ernesto Rotondo, Ariel Scagliotti y Cintia Simoncini. Período: 01/01/2015-31/12/2018.

En el marco del proyecto D-TEC se han desempeñado dos investigadores (un doctor y un investigador asistente) en carácter de becarios cuyas actividades de desarrollo tecnológico se llevan a cabo en articulación con el Laboratorio de Investigación en Física y Aplicaciones Tecnológicas (LIFAT). Durante este segundo año el LIFAT continuó con su principal misión de funcionar como nexo entre la investigación básica y las empresas e industrias y otros actores sociales no necesariamente dentro del sector académico.

En particular se afianzó el proyecto comenzado a fines de 2015 con la empresa IPH, se generó una vinculación con la Escuela para niños, niñas y jóvenes con discapacidad visual N° 35 de la ciudad autónoma de Buenos Aires y finalmente se generó un proyecto con la municipalidad de Malvinas Argentinas para el desarrollo e instalación de estaciones de evaluación de calidad de aire. Se organizó y realizó la Jornada Industria y Universidad, hacia un modelo de vinculación tecnológica. Se afianzaron los vínculos con el Centro de Servicios de la UNGS.

Historia:

Los proyectos del área en los que se trabajó fueron:

- **Título del proyecto:** *Lógica de parentesco-Lógica espacial: articulación y dinámica en el Mundo Antiguo y Medieval* (UNGS 30/1109). Dirigido por Marta Madero. Integrantes: Paola Miceli, Eleonora Dell Elicine, Sergio Barrionuevo, Diego Paiaro, Mariano Requena, Maria Laura Montemurro. Período: 01/01/2015-31/12/2017.
- **Título del proyecto:** Familia e infancia. Identidades, conflictos, relaciones jerárquicas y órdenes socio-políticas en Buenos Aires, fines del siglo XVIII-comienzos del siglo XX (UNGS 30/1107). Dirigido por Carolina Zapiola. Integrantes: Mónica Alabart, María Alejandra Fernández, Mariana Pérez, Bárbara Raiter, Viviana De Melo, Antonio Fuentes Barragan, María Selina Gutiérrez Aguilera, Mayra Juarez, Sandra Olivero Guidobono. Período: 01/01/2015-31/12/2017.
- **Título del proyecto:** *Política y Cultura en los Siglos XIX y XX* (UNGS 30/1103). Dirigido por Sandra Gayol. Integrantes: Mercedes García Ferrari, Silvana Palermo,

Jeremías Silva, Mariela Rubinzal, Juliana Cedro, Carolina González Velasco, Laura Prado Acosta. Maximiliano Figuepron y Erica Cubilla. Período: 01/01/2014-31/12/2018.

- **Título del proyecto:** *Instituciones, política pública y economía rural en Entre Ríos durante la segunda mitad del Siglo XIX. (1861-1892)* (UNGS 30/1105). Dirigido por Roberto Schmit. Integrantes: Mónica Alabart, Raquel Bressan, Mariana Pérez, Bárbara Raiter. Período: 01/08/2014-31/01/2018.

Matemática:

El área de **Matemática** presenta dos subáreas claramente definidas: Análisis Funcional y Matemática Aplicada. Los cinco profesores del subárea Análisis Funcional son miembros de la Carrera de Investigador Científico del Conicet, teniendo radicación de lugar de trabajo en Instituto Argentino de Matemática (IAM) situado en la Ciudad de Buenos Aires, mientras que los cinco profesores del subárea Matemática Aplicada, tres de ellos son miembros de la carrera de Investigador Científico del Conicet y su lugar de trabajo en el Instituto de Ciencia de la UNGS.

Se desarrollaron durante el año 2016 los siguientes proyectos:

- **Título del proyecto:** *Geometría de operadores unitarios* (UNGS 30/1086). Dirigido por Alejandro Varela. Integrantes: Marcela Villagra, Tamara Bottazzi y Abel Horacio Klobouk. Período: 01/01/2012-31/12/2018.
- **Título del proyecto:** *Grupos, operadores y espacios métricos* (UNGS 30/1095). Dirigido por Esteban Andruchow. Integrantes: Alejandro Varela, Gabriel Larotonda, Celeste González, Cristian Conde, María Eugenia Di Iorio, Marina Fragalá, Andrea Antunez y Alberto Lopez Galván. Período: 01/01/2013-31/12/2017.
- **Título del proyecto:** *Algoritmos eficientes para resolver problemas no lineales, aspectos teóricos y computacionales* (PIO- CONICET 144-27). Dirigido por Guillermo Matera y codirigido por Mariano De Leo. Integrantes: Ezequiel Dratman, Juan Pablo Borgna, Alberto Déboli, Lisandro Raviola, Roberto Ben, Antonio Cafure, Eda Cesaratto, Julia Cassetti, Nardo Giménez, Lucia González, Luciano Grippo, Ariel Lombardi, Gabriel Monzón, Mariana Pérez, Melina Privitelli, Andres Rojas Paredes, Martín Safe, Constanza Sánchez Fernández de la Vega. Período: 01/01/2015-31/12/2018.

Este proyecto cuenta con la participación de investigadores de los institutos de Ciencias (11 integrantes), de Industria (1 integrante) y del Desarrollo Humano (8 integrantes), ocho de los cuales revisten como investigador CONICET con lugar de trabajo UNGS. En este proyecto confluyen varias líneas complementarias que abordan la resolución de ecuaciones desde diferentes perspectivas. El aporte de los equipos del Instituto de Ciencias comprende temas del Análisis Numérico, de las Ecuaciones Diferenciales y de la Teoría de Grafos. Entre los resultados obtenidos podemos citar el desarrollo de una familia de métodos de integración afín de descomposición temporal con orden de convergencia arbitrario cuya potencia de cálculo permite abordar exitosamente la resolución de ecuaciones diferenciales de carácter irreversible.

- **Título del Proyecto:** *"Física de Agujeros Negros"*. Director: M. Socolovsky. Inicio: 2012-actual.
- **Título del Proyecto:** VII Misiones Argentinas al exterior (SPU Ministerio de Educación). Proyecto 41 -123-073: "Solitones en condensados de Bose-Einstein". Director: Dr. Juan Pablo Borgna. Participante: Roberto Ben, Ricardo Carretero. 2016
- **Título del Proyecto:** VII Misiones Argentinas al exterior (SPU Ministerio de Educación). Proyecto 40 -122-109: *"Ecuaciones Dispersivas y Aplicaciones"*. Director: Diego Rial. Participantes: J.P. Borgna, P. Panayotaros. 2016

Química:

Durante 2016 continuaron desarrollándose los siguientes proyectos en el área:

- **Título del proyecto:** Interacciones entre metales de relevancia ambiental y ligandos, en sistemas multiligandos, con potencial aplicación a efluentes galvanoplásticos (UNGS 30/1110). Dirigido por Silvana Ramírez y codirigido por Anita Zalts. Integrantes: Griselda Sosa y Vanesa Becerra. Período: 1/1/2015-31/12/2018.

Las actividades experimentales relacionadas con este proyecto involucraron la ejecución de ensayos de Voltamperometría de preconcentración electrolítica (medición de metales, UNGS), medición de potencial zeta y Difracción de Rayos X (DRX), estos últimos realizados en colaboración con la Dra. Rosa María Torres Sánchez (CETMIC-CONICET). También se realizaron reuniones periódicas de discusión de resultados y lectura crítica de papers relevantes para la temática. Los estudios han mostrado que las tierras de diatomeas (TD) poseen capacidad de retener Zn(II), la que disminuye en presencia de ligandos orgánicos como HIDA y EDTA en solución. Los estudios de potencial zeta revelaron que las TD también muestran capacidad de inmovilizar estos ligandos. El porcentaje de retención Zn aumentó empleando los sólidos TD-HIDA y TD-EDTA. En forma general, podemos concluir que la presencia de ligandos afecta la retención del metal por las TD, ya sea que éstos se encuentren formando complejos con el metal en solución o unidos al adsorbente. Respecto de las isotermas que describen la retención del metal por la TD modificadas, los mejores ajustes se logran aplicando las descripciones de Freundlich y SIPS. Hemos logrado obtener TD modificadas de interés tecnológico/ambiental con potencial aplicación en el tratamiento de efluentes galvanoplásticos.

- **Título del proyecto:** Interacciones entre metales y materiales de origen natural como herramientas aplicables a tratamientos de efluentes industriales (UNGS 30/1092). Dirigido por Diana Vullo y codirigido por Anita Zalts y Silvana Ramírez. Integrantes: Alejandra Daniel, María Laura Ferreira, Mauricio J. Alessandrello, Griselda Sosa, Irene Constanza Lazzarini Behrmann y Matías Barrionuevo. Período: 1/5/2013-01/05/2016. Las actividades de este proyecto tienen estrecha relación con el Proyecto PICT-2014 -0964 Argentina Innovadora 2020. Período: 2016-2019.
- **Título del proyecto:** Recuperación de suelos frutihortícolas del partido de Moreno (Buenos Aires) de uso intensivo y crónicamente contaminados con hidrocarburos y plaguicidas (UNGS 30/1114). Dirigido por Diana Vullo y codirigido por Silvana Basack. Integrantes: María Laura Ferreira, Giselle Querejeta, Alejandra Daniel, Irene Constanza Lazzarini Behrmann y María Pía Busnelli. Período: 1/11/2016-

01/11/2019. En este proyecto se logró aislar y caracterizar bacterias con capacidad de solubilizar fosfatos, liberadoras de auxinas (ácido indol-3-acético) y sideróforos y fijadoras de N₂. Estas características que promueven el crecimiento vegetal y fertilizan naturalmente el suelo se expresan en presencia de plaguicidas de uso intensivo en los suelos de huertas. Estas bacterias fueron identificadas por técnicas moleculares como *Leucobactersp.*, *Sphingobiumsp.*, *Pseudomonassp.*, *Bacillustoyenensis* (Y13b), *Bacillussafensis* (Y8a) y *Bacillusmegaterium* (P13b2). Además se aisló una levadura con capacidad de promoción de crecimiento vegetal, identificada como *Rhodotorula mucilaginosa*. Se han ensayado interacciones entre ellas, siendo capaces de coexistir en cultivos mixtos. Por otro lado se ha trabajado en la producción de sideróforos microbianos para ser aplicados en la promoción de crecimiento vegetal como complejante de metales y se han estudiado interacciones con Cu(II) por parte de *Pseudomonas veronii* 2E. Estas interacciones serán de utilidad tanto en el biosensado como en la eliminación de este metal que se ha detectado en estos suelos como consecuencia de la aplicación del fungicida Cotacuatro®. Este conjunto de resultados es más que promisorio para el desarrollo de bioinoculantes a base de estos microorganismos con el objeto de recuperar los suelos hortícolas de uso intensivo y que son objeto de este estudio.

Paralelamente, con el fin de evaluar la calidad de los suelos de huertas se han realizado bioensayos para estudiar la respuesta de biomarcadores enzimáticos de neurotoxicidad (colinesterasas- ChE), biotransformación (carboxilesterasas- CaE y glutatión S-transferasas- GST) en lombrices *Eiseniaandrei* expuestas a suelos de referencia (R) y de huertas. También se han desarrollado bioensayos de reproducción de *E. andrei*, que han permitido evaluar el número total de cocones, el número de cocones eclosionados y la cantidad de juveniles nacidos en distintos suelos. Los resultados de estos estudios ecotoxicológicos reflejaron la utilidad de analizar la respuesta de distintos biomarcadores, en situaciones en las que no se observó mortalidad, indicando su importancia para la detección temprana de efectos adversos producidos por agroquímicos y con un potencial para seguimiento de procesos de biorremediación.

- **Título del proyecto:** Algunos aspectos químicos y microbiológicos de la utilización de productos fitosanitarios en pequeñas producciones hortícolas periurbanas (UNGS 30/1088). Dirigido por Javier Montserrat y codirigido por Anita Zalts. Integrantes: Pedro Flores, Erica Beiguel, Guido Deluchi, Enrique Hughes, Julio Ojeda, Laura Ramos, Giselle Querejeta. Período: 01/02/2013-31/12/2017. La agricultura periurbana puede definirse como la actividad agrícola que se desarrolla en las zonas de frontera entre los entornos rurales y urbanos. En la Argentina, esta forma de producción está fundamentalmente relacionada con la actividad hortícola, bajo la forma de cinturones verdes en los alrededores de las grandes ciudades, tal como se observa en el segundo cinturón urbano del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Estas zonas productivas tienen un rol fundamental en el desarrollo de las urbes ya que son sus principales proveedoras de frutas y verduras frescas, pero al mismo tiempo generan una serie de problemas y tensiones como resultado de los opuestos usos que del suelo hacen el campo y la ciudad. Uno de estos problemas está relacionado con el impacto que los suelos del periurbano reciben como consecuencia de la utilización intensiva de productos fitosanitarios, habituales en la actividad hortícola. Este aspecto es relevante, ya que no sólo puede comprometer las

propiedades biológicas y químicas del suelo, sino también porque, el mismo puede funcionar como reservorio de plaguicidas, lo que podría comprometer las fuentes de agua superficial y subterránea utilizadas en las ciudades y sus cinturones suburbanos. También es interesante señalar que los diferentes niveles de tecnología (sistemas de aplicación de plaguicidas, empleo de películas de polietileno, cultivo en invernáculos, etc.), inciden en la movilidad y destino de los productos fitosanitarios en el ambiente.

Esta propuesta de trabajo es una continuación del proyecto 30-1069, y tiene su eje central en el estudio de algunos aspectos químicos y microbiológicos relacionados con la utilización de los productos fitosanitarios en las prácticas agrícolas periurbanas, en particular en las pequeñas unidades productivas hortícolas del Partido de Moreno. En primer lugar se plantea determinar la exposición potencial de las manos (EPM) de los trabajadores de estas producciones hortícolas durante la etapa de preparación y carga de los plaguicidas. En relación también con el uso de plaguicidas en las huertas se planea estudiar algunas estrategias de descontaminación de los envases de los productos fitosanitarios, utilizando tecnologías sencillas. En cuanto a los suelos de las huertas, se planea estudiar la degradación microbiológica de algunos plaguicidas seleccionados, en particular glifosato y endosulfan. También se estudiará la movilidad en los suelos hortícolas de una serie seleccionada de plaguicidas. En esta propuesta también se centrará la atención sobre las películas de polietileno utilizadas en las producciones agrícolas (invernaderos y mulching), poniendo especial énfasis en el estudio de los mecanismos de degradación microbiológica y química de los plaguicidas, y evaluando la posibilidad de aprovechar los films plásticos como aditivos de biocombustibles.

- **Título del proyecto:** Estudio de la aplicación de oligonucleótidos funcionales en biosensores (UNGS 30/1113). Dirigido por Javier Montserrat y codirigido por Silvana Ramírez. Integrantes: Belén Ponce, Helena Ceretti, Ana Janeiro Tudanca. Período: 01/03/2016-31/12/2018. Este proyecto es una continuación del trabajo iniciado con el PICT2011-03637 titulado “Sensores aptaméricos de base electroquímica para deltametrina”. Se avanzó en el proceso de selección de un aptámero para el insecticida deltametrina, habiendo ya puesto a punto la inmovilización de la molécula blanco y la mayor parte de las técnicas necesarias durante los ciclos de selección-amplificación. Se planea llevar adelante la obtención de las secuencias consenso. El desarrollo de este conocimiento permitirá adquirir la experiencia en la obtención de aptámeros para moléculas orgánicas pequeñas, lo que en general representa un desafío metodológico importante. Por otro lado, se continuó con el estudio de la inmovilización de secuencias oligonucleotídicas en nanoporos de alúmina decorados con nanopartículas de Au. Se evaluaron aspectos relacionados con las mejores condiciones de inmovilización de los oligonucleótidos y se exploró el desempeño de estas construcciones como genosensores. Finalmente, se evaluó el comportamiento electroquímico de DNAsimas peroxidasas en construcciones de tipo genosensor, para el desarrollo de señal en estos nanoelectrodos.
- **Título del proyecto:** Biodegradación de xenobióticos en suelos del periurbano bonaerense y su influencia sobre la población microbiana autóctona (PIO-CONICET-YPF133). Dirigido por Diana Vullo y codirigido por Laura Raiger-Iustman. Integrantes: Giselle Querejeta, Mauricio J. Alessandrello, Matías R.

Barrionuevo, María Laura Ferreira, Carla Di Martino, Javier Montserrat y Laura Ramos. Período: 10/06/2014–10/06/2016. Las actividades desarrolladas para cumplir con los distintos objetivos de estudio planteados en este proyecto, permitieron obtener interesantes resultados sobre los suelos muestreados de las huertas del Cuartel V de Moreno. En relación con la variación de la diversidad microbiana, los ensayos ecotoxicológicos y la caracterización fisicoquímica de los mismos, los resultados son consistentes y convergen hacia una única conclusión: los suelos exhiben alteraciones dada su explotación y utilización de fertilizantes y productos fitosanitarios en forma intensiva. Estas perturbaciones podrían ser revertidas mediante el desarrollo de biofertilizantes a base de las bacterias autóctonas aisladas en el laboratorio con capacidad degradadora de xenobióticos y con actividad promotora de crecimiento vegetal.

- **Título del proyecto:** Interacciones entre metales y materiales de origen natural como herramientas aplicables a tratamientos de efluentes industriales (PICT2014 -0964). Dirigido por Diana Vullo. Integrantes: Silvana Ramírez, Anita Zalts, María Laura Ferreira, María Alejandra Daniel, Irene Constanza Lazzarini Behrmann, Griselda Sosa, Mauricio Alessandrello, Matías Barrionuevo. Período: 29/04/2016–24/04/2019. Uno de los objetivos de este proyecto tiene como fin la producción de nanopartículas microbianas con aplicaciones biotecnológicas, obteniendo nanopartículas de Ag, Au y Cu por parte de *Pseudomonas veronii* 2E. Dichas nanopartículas poseen aplicaciones clínicas como antimicrobianas y antitumorales, además de aplicaciones dentro de la temática ambiental en la recuperación de metales preciosos. Se encontraron las condiciones para la generación de nanopartículas de Ag, Cu y Au. Otro objetivo planteado se relaciona con la producción de surfactantes que se realizó con dos cepas estudiadas en nuestro laboratorio: *Pseudomonas veronii* 2E y *Ralstonia taiwanensis* M2. Se ha logrado establecer una estructura química compatible con el surfactante excretado por *Pseudomonas veronii* 2E, diferente a las encontradas en literatura

En relación con el desarrollo de biosensores, se ha tenido una respuesta satisfactoria en cuanto a la reproducción de señales eléctricas de utilidad empleando carbono como material de electrodo. Estos electrodos se construyeron a base de pasta de carbono mezclado con biomasa bacteriana de *Pseudomonas veronii* 2E. Estos electrodos registraron respuestas positivas en presencia de metales como Cu(II), con lo cual se está trabajando en el mejoramiento de esta señal y puesta a punto de una linealidad en la respuesta. Por otra parte se está avanzando en la evaluación de compuestos bacterianos electroactivos, en particular fenazinas que demostraron interactuar adecuadamente con la superficie.

Por otro lado, otra línea de este proyecto se ocupa del estudio de la retención de Zn (II) utilizando tierras diatomeas en distintas condiciones como por ejemplo, presencia de distintos ligandos y variadas concentraciones. Los resultados de potencial zeta obtenidos, indican que la carga superficial negativa se incrementa con la concentración de ligando, lo que sugiere un aumento de la concentración superficial del ligando. Con los resultados de la concentración de Zn(II) en equilibrio de estos ensayos se construyeron isotermas (Langmuir, Freundlich, Dubinin-Radushkevich y SIPS). Freundlich permite el mejor ajuste para todos los adsorbentes, lo que indica

que la superficie obtenida por la modificación con ligandos es de naturaleza heterogénea.

- **Título del proyecto:** Sensores aptaméricos de base electroquímica para deltametrina (PICTO 2011-0367). Dirigido por Javier Montserrat. Integrantes: Silvana Ramírez, Helena Ceretti, Ana Janeiro Tudanca, Belén Ponce. Período: 09/11/2011–09/11/2015. Se llevó adelante el estudio de la inmovilización de secuencias oligonucleotídicas en nanoporos de alúmina decorados con nanopartículas de Au. Se evaluaron aspectos relacionados con las mejores condiciones de inmovilización de los oligonucleótidos y se exploró el desempeño de estas construcciones como genosensores. También se evaluó el comportamiento electroquímico de DNAsimas peroxidasas en construcciones de tipo genosensor, para el desarrollo de señal en estos nanoelectrodos.
- **Título del proyecto:** Algunos aspectos químicos y ambientales del reciclado de polietileno agrícola para la obtención de biodiesel aditivado y sólidos porosos (PIO-CONICET 144-12) Dirigido por Javier Montserrat. Integrantes: Rodolfo Echarri, Anita Zalts, Enrique Hughes, Pedro Flores, Giselle Berenstein, Érica Beiguel, Guido Deluchi, Ernesto Cyrulies, Maria Laura Ferreira, Irene Constanza Lazzarini Behrmann, Silvana Ramírez, Andres Sartarelli, Sergio Vera. Período: 01/01/2015–31/12/2018. Esta propuesta de trabajo plantea el estudio de algunos aspectos químicos y ambientales de los residuos de polietileno agrícola en relación con la producción de materiales y energías alternativas. El primer problema a estudiar es el aprovechamiento químico y energético de los plásticos utilizados en la agricultura (films de polietileno utilizados en la construcción de invernaderos y en la técnica de mulching). Estos plásticos son eventualmente descartados y/o quemados en las propias producciones, desaprovechándolos como material reciclable y/o como combustible. En este proyecto se propone, en primer lugar, estudiar la disolución de estos plásticos en mezclas biodiesel/aceite vegetal para evaluar su potencial utilización como combustibles en calderas. En este sentido se plantea hacer un estudio del fenómeno de disolución teniendo como variables la relación plástico:biodiesel:aceite, la temperatura y el tiempo de disolución. Para las mejores combinaciones obtenidas se estudiarán sus propiedades de combustión (ΔH combustión) y su eventual cinética de redisolución en una corriente adicional de biodiesel/aceite. Dado que la etapa inicial de disolución de plástico, como la eventual redisolución en una corriente adicional de biodiesel/aceite implicará un proceso de calentamiento, se propone estudiar la factibilidad de llevar adelante esta etapa utilizando un dispositivo solar. Se propone construir un colector solar prototipo para esta etapa (escala de 1L) que permita alcanzar una temperatura en el orden de los 120° C.

Ensayos preliminares del Grupo de Química Ambiental (GQA) indican que es posible obtener polietileno poroso (pPE) a partir de los films de polietileno antes mencionados. Como parte de esta propuesta se estudiarán los siguientes aspectos del pPE:

la posibilidad de utilizarlos como material adsorbente de contaminantes orgánicos habituales en las plantas de tratamiento de agua (bisfenol A, paracetamol, nonilfenol, cafeína). En este caso si el pPE resultara adecuado se evaluarán sobre este material

eventuales técnicas degradativas como la oxidación con peroxidasas y la reacción de Fenton.

Se evaluará la posibilidad de inmovilizar bacterias que puedan formar biopelículas de con potenciales propiedades removedoras de compuestos inorgánicos y orgánicos.

Finalmente el GQA tiene resultados preliminares relacionados con la incorporación de cantidades significativas de film de polietileno en los suelos productivos. Se estudiará desde el punto de vista químico y ecotoxicológico la potencial interacción entre el suelo, los plásticos incorporados y los productos fitosanitarios aplicados.

Sociología:

En relación con la investigación, el área de Sociología se aboca con constancia a la consolidación de equipos de trabajo que estudian diversas problemáticas sociales de interés privilegiado en su contribución al conocimiento sobre la sociedad argentina contemporánea. Con este objeto, los aportes han sido sustantivos en relación con temáticas que revisten centralidad y actualidad para pensar procesos que estructuran y atraviesan de modo significativo las relaciones sociales, de poder, dominación y asimetría en nuestras sociedades actuales.

Con referencia las actividades de investigación colectivas, durante el 2016 se realizaron avances en los siguientes proyectos:

- **Título del proyecto:** *Desigualdades persistentes y nuevas desigualdades en la Argentina actual: procesos, escalas y dimensiones.* (UNGS 30/1097). Dirigido por Silvio Feldman. Integrantes: Mariana Luzzi, Carolina Schillagi, Florencia Gentile, María de los Angeles Sola Alvarez, Lorena Bottaro, Carla del Cueto, Pedro Blois, Damián Corral, Gabriela Wyczykier, Mariana Barattini, Juan Kornblihtt, Osvaldo Battistini, Ania Tiziani, Marina García, Fabiana Leoni, Cecilia Anigstein, Luciana Manildo. Período: 01/04/2014-31/03/2018. En relación con la investigación, se produjeron avances sustantivos en torno a los ejes que articulan el proyecto. Durante el año 2016, en el trabajo de campo en el componente que aborda los conflictos y pujas por el excedente en la Argentina en el milenio actual, se avanzó en la organización y sistematización de información y construcción de datos sobre la disputa sociopolítica en torno al Impuesto a las Ganancias y se incorporó la sistematización y trabajo de campo para el estudio de otro proceso de disputa distributiva que cobró suma relevancia en ese año, que refiere a los conflictos colectivos en torno al “Tarifazo” respecto de la provisión del servicio de gas. En eje trabajo del proyecto se avanzó considerablemente en la realización del trabajo de campo, realizando una base a muestreos estadísticos previos, una encuesta en empresas grandes y medianas instaladas en los partidos de José C. Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel, a fin de caracterizar la demanda de trabajadores en el territorio. Se visitaron asimismo seis Centros de Formación Profesional (CFP), dos por cada una de las localidades anteriores, en los cuales se hicieron entrevistas con el personal directivo y observaciones de los cursos impartidos. Conjuntamente, se avanzó en el análisis de los procesos de diferenciación social interna de los trabajadores abordando comparativamente distintos sectores y capas de los mismos, y se realizaron entrevistas para avanzar en el trabajo de campo. En cuanto a las actividades concentradas en el estudio sobre el consumo, se elaboró una primera

versión del estado del arte de la bibliografía y se discutió sobre otra bibliografía que permitió introducir desarrollos sobre el consumo en relación con la distinción entre esfera pública y privada que permite ponerlo en relación con los trabajos de investigación desarrollados dentro de este eje. Además se organizó una reunión de discusión metodológica destinada a reflexionar sobre herramientas para el análisis de imágenes ya que en la investigación en curso constituyen una fuente de peso: fotografía de prensa, humor gráfico, publicidades, propaganda oficial, entre otras. En relación al relevamiento empírico se realizó el procesamiento de la Encuesta de Gastos de los Hogares realizada en los años 96-97, 2004 y 2012 con un plan de cuadros a partir de las dimensiones de análisis definidas por los integrantes del equipo. Por otro lado, se avanzó en el diseño de la estrategia del trabajo de campo. En relación con los conflictos ambientales y territoriales, se continuó con el análisis del caso del Proyecto Veladero, en la provincia de San Juan. Particularmente, se indagó -a partir de fuentes secundarias- en el modo en que influyen los procesos previos de desposesión que acontecieron en las localidades próximas al proyecto. Paralelamente, se llevó a cabo la reconstrucción de la secuencia histórica del conflicto, incorporando el análisis del rol desempeñado por actores territoriales y extraterritoriales frente a la visibilidad que asumieron los episodios de derrame de sustancias químicas acontecidos en septiembre de 2015 y en el mismo mes del año 2016. Por último, se analizó el proceso de politización de los glaciares y la aplicación de la ley nacional de presupuestos mínimos de protección a los glaciares.

En el Área de Sociología se ha llevado adelante un seminario interno y a lo largo de 2016 el equipo realizó reuniones periódicas en las cuales se discutió sobre trabajos de investigación realizados por integrantes del equipo. Al respecto subrayamos la presentación de las tesis de doctorado realizadas por integrantes del equipo. Florencia Gentile presentó los resultados de su tesis La niñez en los márgenes, los márgenes de la niñez. Experiencias callejeras, clasificaciones etarias e instituciones de inclusión en niños/as y jóvenes del AMBA. También se discutió la tesis de Cecilia Anigstein titulada La configuración del sindicalismo neodesarrollista empresarial. Alianzas y disputas en el ciclo kirchnerista. Por otro lado, se realizaron reuniones de discusión bibliográfica transversal a los temas específicos de cada componente como la crítica a la igualdad de oportunidades que sostiene Dubet o las "situaciones de clasificación" y su impacto en las situaciones de clase planteada por los sociólogos económicos Fourcade y Healey. También se trabajó sobre trabajos que refieren a nuestro país como los de Pablo Semán y Cecilia Ferraudi sobre sectores populares y de Mariana Heredia sobre clases altas y la experiencia del mercado publicados recientemente en el libro La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura, compilado por Gabriel Kessler.

Asimismo se organizó una reunión en conjunto con el área de Economía Política del IDEI a partir de la visita de Benjamin Lemoine, investigador de la Universidad Paris IX (IRISSO), que desde hace varios años trabaja sobre las transformaciones de la deuda pública y, más recientemente, acerca de los procesos de renegociación de deudas en diferentes países entre ellos la Argentina. Dicho encuentro resultó muy valioso para incorporar la reflexión sobre las finanzas del Estado y sus transformaciones a las discusiones del equipo sobre las desigualdades.

- **Título del proyecto:** La construcción de competencias y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del Gran Buenos Aires (PIO- CONICET 144-29). Dirigido por Osvaldo Battistini. Integrantes: Mariana Barattini; Marina García; Ania Tizziani; Diego Szlechter; Débora Gorbán, Maximiliano Ozono. Período: 01/01/2015–31/12/2018. Desarrollo del seminario interno (una vez por mes). Aplicación de encuesta a empresas medianas y grandes de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz, sobre: características del personal ocupado (sexo, edades, puestos ocupados, nivel de educación formal, formación específica, funciones), estrategias en la búsqueda de personal, formación ofrecida por la empresa, etc. Realización de visitas a Centros de Formación Profesional (CFP). En las visitas a los CFP se realizaron: observaciones de cursos, entrevistas con los directivos y profesores, participación en eventos de entrega de diplomas. Análisis de datos de encuestas, desgrabación y análisis de entrevistas. Elaboración de una guía de entrevistas para alumnos de CFP. Establecimiento de contactos con alumnos de CFP para realización de entrevistas.
- **Título del proyecto:** 'Estado, actores sociales y cuestión social: reconfiguración de las desigualdades y el conflicto social en los últimos 10 años en Argentina' (PIO- CONICET 144-48). Dirigido por Silvio Feldman. Integrantes: Mariana Luzzi, Carolina Schilagi, Florencia Gentile, María de los Ángeles Sola Alvarez, Lorena Bottaro, Carla del Cueto, Pedro Blois, Damián Corral, Gabriela Wyczykier, Fabiana Leoni, Cecilia Anigstein, Varónica Maceira, Sabina Dimarco, Evelyn Bogao. Período: 01/01/2015–31/12/2018. En relación con la investigación, se produjeron avances sustantivos en torno a los ejes que articulan el proyecto. Durante el año 2016, en el trabajo de campo en el componente que aborda los conflictos y pujas por el excedente en la Argentina en el milenio actual, se avanzó en la organización y sistematización de información y construcción de datos sobre la disputa sociopolítica en torno al Impuesto a las Ganancias y se incorporó la sistematización y trabajo de campo para el estudio de otro proceso de disputa distributiva que cobró suma relevancia en ese año, que refiere a los conflictos colectivos en torno al “Tarifazo” respecto de la provisión del servicio de gas. En el eje trabajo se continuó con la indagación acerca de los procesos de reestructuración de la clase trabajadora, y durante el año 2016 se avanzó de manera sustantiva en el trabajo de campo. Se concentró la indagación en tres sectores específicos: a) metalúrgico, b) construcción y c) salud, y delimitar el ámbito espacial de estudio al Área Metropolitana de Buenos Aires, con especial atención a la región noroeste del Conurbano Bonaerense. Se llevaron adelante entrevistas en profundidad a informantes calificados del sector salud y se cumplió con la primera etapa de entrevistas a trabajadores, comenzando por el sector de trabajadores metalúrgicos. En cuanto a las actividades concentradas en el estudio sobre el consumo, se elaboró una primera versión del estado del arte de la bibliografía y se discutió sobre otra bibliografía que permitió introducir desarrollos sobre el consumo en relación con la distinción entre esfera pública y privada que permite ponerlo en relación con los trabajos de investigación desarrollados dentro de este eje. Además se organizó una reunión de discusión metodológica destinada a reflexionar sobre herramientas para el análisis de imágenes ya que en la investigación en curso constituyen una fuente de peso: fotografía de prensa, humor gráfico, publicidades, propaganda oficial, entre otras. En relación al relevamiento empírico se realizó el procesamiento de la Encuesta de Gastos de los Hogares

realizada en los años 96-97, 2004 y 2012 con un plan de cuadros a partir de las dimensiones de análisis definidas por los integrantes del equipo. Por otro lado, se avanzó en el diseño de la estrategia del trabajo de campo. En relación con los conflictos ambientales y territoriales, se continuó con el análisis del caso del Proyecto Veladero, en la provincia de San Juan. Particularmente, se indagó -a partir de fuentes secundarias- en el modo en que influyen los procesos previos de desposesión que acontecieron en las localidades próximas al proyecto. Paralelamente, se llevó a cabo la reconstrucción de la secuencia histórica del conflicto, incorporando el análisis del rol desempeñado por actores territoriales y extraterritoriales frente a la visibilidad que asumieron los episodios de derrame de sustancias químicas acontecidos en septiembre de 2015 y en el mismo mes del año 2016. Por último, se analizó el proceso de politización de los glaciares y la aplicación de la ley nacional de presupuestos mínimos de protección a los glaciares.

Popularización de la Ciencia:

Durante 2016, el área Innovaciones en la Transferencia, la Comunicación y la Popularización de la Ciencia y la Tecnología continuó consolidándose, desarrollando el siguiente proyecto:

- **Título del proyecto:** *TIC en entorno de popularización científica* (UNGS 30/1104). Dirigido por Mariano De Leo y codirigido por Eleonora Dell' Elicine. Integrantes: Mónica Alabart, Gladys Antúnez, Néstor Biedma, Raquel Bressan, Rubén Carruego, María F. Carusela, Silvia Cerdeira, Julio Coiro, Carla Del Grosso, Claudio El Hasi, Nadia Flores, Patricia Knorr, Luciana Manildo, Marisol Montino, Rodolfo Murua, Barbara Raiter, Eduardo Reciulschi, María L. Rodríguez, María P. Trillini. Período: 01/01/2014-31/12/2017.

Dentro de este marco institucional, se han desarrollado numerosas actividades en establecimientos secundarios y terciarios, con sede en el Museo Imaginario y otras en los propios colegios.

2.3.1. Formación de Recursos Humanos

Computación

Adriana Gaudiani: Directora de la Beca de investigación y docencia para estudiantes avanzados – UNGS de Hernán Rondelli.

Luciano Grippo: Director de la Tesis de Doctorado en Ciencia y Tecnología de Lucía González.

Lucas Guaycochea: Director Beca de Formación en Investigación y Docencia para Estudiantes UNGS de Agustina Luciana De Nápoli.

Omar Argañaras: Tutor de los becarios: Verónica Leonela Juárez, Nehuén Ezequiel Quiroga y Gonzalo Daniel Tevez (Becas de estudio)

Tomás Tetzlaff: Director de Tesis de Doctorado en Ciencia y Tecnología y Co-Director de la beca CONICET de Ana Laura Maffei.

Economía:

Francisca Pereyra: Co-directora de Becaria Doctoral CONICET de Ariela Micha. Co-Directora de tesis de Maestría, Maestría Florencia Magdalena Méndez. Directora de Beca en Formación de Inv. y Doc. (Graduados de hasta 36 meses) Rocío Renée Mohr.

Manuel Espro: Tutor del programa de becas de ayuda económica para estudiantes.

Filosofía:

Patricia Dip: Directora Beca posdoctoral CONICET de Pablo U. Rodriguez. Co-Directora Beca posdoctoral CONICET de Andrea N. Paul. Directora Beca en docencia e invest. de Sebastián Kempel, Yésica Rodriguez. Directora Beca finalización de doctorado CONICET Alejandro Peña Arroyave.

Claudia Lavié: Directora Beca de Formación en Invest. y Docencia Graduados hasta 36 meses de Belén M. Locatelli Bender. Directora de Beca de Docencia de Mayra Argenta.

Mario Lipsitz: Director Beca de Formación en Invest. y Docencia Graduados hasta 36 meses: Lucas Baulán.

Andrea Paul: Directora de beca en formación docente de Agustín Bianchi.

Martín Sisto: Director doctoral CONICET de Hugo Figueredo Núñez. Director de Becario en docencia-graduados, Marcelo Ochoa.

Física:

Florencia Carusela: Directora de beca CONICET de Natalia Beraha, Roberto Barreto. Directora de Beca CIN de Andrea Gotting. Codirectora Beca Formación en Invest. y Docencia de Hernán Rondelli.

Claudio El Hasi: Director Beca de formación para graduados de Luciano Gagliano. Director beca inicial PICT de Leonardo David Binda. Codirector beca interna de postgrado CONICET de Guillermo Umbricht.

Alejandro Fendrik: Director de Tesis Doctorado en el DCyT y de Beca Posdoctoral CONICET de Marcela Reale. Director Beca Doctoral CONICET de David Margarit.

Guillermo Jorge: Director Beca de Doctorado de CONICET de Ariel Scagliotti.

Alejandro Monastra: Codirector de Beca CONICET de Roberto Barreto. Director beca de Formación en Invest. y Doc. de Agustín Mancardo Viotti.

Lilia Romanelli: Directora beca doctoral CONICET de Cinthia Simoncini. Co-directora beca doctoral CONICET de David Margarit y Vanesa Salinas.

Historia:

Mónica Alabart: Co-directora de Beca de Formación en Docencia para estudiantes de Lucila Mantiñán.

Eleonora Dell' Elicine: Directora de Beca Formación en Docencia de Eliana Rodríguez. Directora de Beca CIN Estudiante (EVC3-UNGS4041), Eliana Rodríguez. Directora de adscripta a Formación en Investigación. Proyecto “Lógica de parentesco-Lógica espacial: articulación y dinámica en el Mundo Antiguo y Medieval” Roxana Platero.

María Alejandra Fernández: Co-directora de Beca en Invest. y Docencia para estudiantes de Viviana De Melo. Co-directora de Tesis de Maestría de Viviana De Melo.

Sandra Gayol: Directora de beca post-doctoral CONICET de Maximiliano Figueprón. Co-directora de Beca Doctoral CONICET de Jeremías Silva. Directora de “Beca de docencia para estudiantes avanzados”: Fátima Alvez. Directora de “Beca promoción de las vocaciones científicas CIN” de Cinthya Lazarte y Nazareno Cejas.

Marta Madero: Directora Posdoctoral CONICET de María Laura Montemurro.

Silvana Palermo: Directora Beca Doctoral CONICET de Jeremías Silva. Directora Beca de Formación en Docencia e Invest. para Graduados de Erica Cubilla. Co-Directora de Beca Posdoctoral CONICET de Raquel Bressan.

Roberto Schmit: Director de Beca Posdoctoral CONICET de Raquel Bressan. Director de Beca de investigación y docencia de estudiantes de grado de la becaria Julieta Suchetti.

M. Carolina Zapiola: Co-directora de Mayra Juárez, Maestría en Historia Contemporánea. Directora de la Beca de Invest. y Docencia para Graduados de Mayra Juárez. Directora de tesis de Viviana De Melo. Directora de la Beca en Invest. y Docencia para Estudiantes de Viviana de Melo, UNGS. Directora de la Beca en Docencia de Lucila Mantiñán.

Matemática:

Marina Fragalá: Mariana Puyol y Marina Luz, Beca de regularidad.

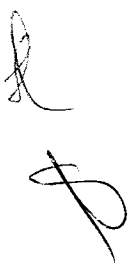
Andrea Antunez: tutora de los estudiantes: Rosario Elisabeth Gamarra y Wendy Alejandra Vargas Salazar.

Gabriel Monzón: tutor de los estudiantes Loana Estefanía Benítez y María Florencia Viudez.

Miguel Socolovsky: Asesoramiento del 2º año de actividad posdoctoral del Dr. Emiliano J. Gonzalez de Urreta, becario CONICET.

Juan Pablo Borgna: Director de tesis doctoral de Roberto Ben. Director de beca doctoral CIC de Romina Orellano. Tutor de los estudiantes Martín Esquivel y Lucía Monzón.

Mariano De Leo: Co-Director de tesis doctoral de Andrea Lavalle, Doctorado en Ciencia y Tecnología. Director de tesis doctoral de Lisandro Raviola, Doctorado en Ciencia y Tecnología.



Química:

Anita Zalts: Directora de tesis doctoral de Leonardo Binda, DCyT. Directora de tesis doctoral becario CONICET de Gretel Fitó Friedrichs. Codirectora de la tesis de Doctorado de Laura Ramos, Matías Barrionuevo, Griselda Sosa y Pedro Flores.

Javier Montserrat: Director de tesis doctoral Giselle Berenstein, Becario CONICET. Director de tesis doctoral Pedro Flores, Laura Ramos, Ana María Janeiro Tudanca. Codirector de tesis doctoral Gretel Fitó Friedrichs. Director de beca de Formación y Docencia para Graduados (18 meses)- Soledad Nasello. Codirector de tesis doctoral de la Mg. Helena M. Ceretti.

Diana Vullo: Directora de tesis doctoral de María Alejandra Daniel. Codirectora de Beca Posdoctoral CONICET Mauricio J. Alessandrello. Directora de Beca Posdoctoral (CONICET) de Giselle Querejeta y María Laura Ferreira.

Silvana Ramírez: Directora de tesis doctoral de Griselda Sosa. Codirectora de tesis doctoral de Ana María Janeiro Tudanca. Directora de tesis doctoral de Helena M. Ceretti

Silvana Basack: Codirectora de la becaria de Formación y Docencia para Graduados (18 meses) de Soledad Nasello.

Sociología:

Sabina Dimarco: Co-directora de la adscripción en docencia de Juan Manterola. Tutora de las actividades docentes de la beca en docencia-investigación de Juan Manterola.

Gabriela Wyczykier: Directora de Beca Postdoctoral del CONICET de Cecilia Anigstein. Co-directora de la tesis de doctorado Cecilia Anigstein. Directora de la Beca de Formación en Invest. y Docencia del estudiante Juan Ignacio Manterola. Directora de la beca de formación en docencia de Romina Sanchez.

Mariana Luzzi: Co-directora de la Beca de Formación en Invest. y Docencia de Juan Ignacio Manterola. Directora de la adscripción en docencia de la Prof. Mariel Sollazzo.

Carla del Cueto: Directora de beca de formación de docencia para estudiantes de Rocío Espínola.

Marina Garcia: Dirección de Tesis de Maestría en Historia Contemporánea de Daniela Ceriani. Codirectora de la beca de docencia de Romina Andrea Sánchez.

Mariana Barattini: Directora de Beca de Formación en Docencia de Sergio Algañaráz.

Fabiana Leoni: Tutora de cuatro estudiantes de grado.

2.3.2. Transferencia de la investigación

Durante el año 2016 se desarrollaron en el Campus las siguientes actividades (charlas, jornadas, talleres):

Evento	Área	Fecha
Conferencia "Actualidad de la fenomenología" - Programa de Estudios Michel Henry.	Filosofía	3 de marzo
Mesa Redonda: "Cuerpo e intersubjetividad" - Programa de Estudios Michel Henry.	Filosofía	14 de abril
Ciclo de Conferencias: "A 200 de la Independencia: una revisión de los procesos políticos, socioeconómicos y culturales"	Historia	Abril – Junio
II Jornadas de Investigadores en formación del ICI. "La ciencia y el tiempo".	ICI	1 y 2 de junio
Mesa Redonda: "A 100 años de la primera experiencia democrática: elecciones, golpes militares y violencia política en Argentina"	Historia	16 de Junio
V Conferencias <i>Nicolás de Cusa, la docta ignorancia y coincidencia de opuestos</i> - Programa de Investigación en Filosofía Poshegeliana.	Filosofía	21 de junio
Jornada "Bicentenario de la Declaración de la independencia: Perspectivas y Recorridos Historiográficos"	Historia	24 de Junio
Segunda Escuela de Matemática de Invierno	Computación - Matemática	1 al 5 de agosto
VI Conferencias <i>Michel de Montaigne ¿Más allá y más acá de la tolerancia?</i> - programa de investigación en filosofía Posthegeliana.	Filosofía	3 de agosto
1ras Jornadas Multidisciplinarias sobre Mundo Antiguo y Medieval: «Aristóteles 2400 años»	Historia	18 de agosto
V Jornadas de discusión: "Pensar el estado en las sociedades precapitalistas: poderes y territorios".	Historia	25 y 26 de agosto
IV Jornadas: Política de masas y cultura de masas. América Latina en entreguerras: miradas locales, nacionales y transnacionales	Historia	6-7 y 8 de septiembre
VII Jornadas nacionales de Antropología filosófica. "Técnica y cultura a partir de la teoría filosófico- social Poshegeliana."	Filosofía	29 y 30 de septiembre

Evento	Área	Fecha
Jornadas de investigación del Doctorado en Ciencia y Tecnología del ICI	DCYT	20 de octubre
Jornadas de Doctores Recientes - Programa de Investigación en Filosofía Poshegeliana.	Filosofía	2 de noviembre
13° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina	Economía	24 y 25 de noviembre
Conversaciones filosóficas sobre inexistencialismo y ontología: mundanidad, mortalidad, finitud.	Filosofía	25 de noviembre
VII Conferencias <i>Pierre Bayle y el escepticismo moderno</i> - programa de investigación en filosofía Posthegeliana.	Filosofía	1 de diciembre
Segunda Jornada de Trabajo: "Familia e infancia en perspectiva histórica. Aproximaciones teóricas, elecciones temáticas y desafíos metodológicos"	Historia	5 de diciembre

Durante los días 24 y 25 de noviembre se desarrolló una nueva edición (la Décimo Tercera) de las tradicionales Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina que organiza el Área. En cada uno de esos días se organizaron cuatro sesiones, en cada una de las cuales se presentaron entre dos y tres ponencias. Las Jornadas se inauguraron el día jueves 24 con una conferencia de un experto de la OIT y al finalizar cada uno de los días, se desarrollaron sendas mesas redondas sobre dos temáticas: Evolución reciente del Mercado de trabajo en Argentina (con la presencia de un representante del Ministerio de Trabajo) y Estadísticas sociales en Argentina, en la cual participaron técnicos del área de Encuesta de Hogares de INDEC. Esta última actividad sirvió de cierre a las Jornadas. Además de los miembros del Área, efectuaron presentaciones colegas de otros Institutos de la UNGS, de las Universidades Nacionales de Mar del Plata y Salta, de la Universidad Católica Argentina, de la Universidad Argentina de la Empresa y del Ministerio de Trabajo.

Durante la semana previa al inicio del segundo semestre se llevó a cabo la segunda Escuela de Matemática de la UNGS, diseñada principal pero no exclusivamente para estudiantes o graduados del Profesorado en Matemática y organizada por las áreas de Matemática y computación del ICI, el área de Matemática del IDH y miembros del Comité de carrera. En el transcurso de la semana se ofrecieron cursos avanzados de contenido disciplinar y talleres diseñados para incorporar recursos informáticos específicos: en esta edición se trabajó con el software LaTeX, un editor de texto matemático ampliamente difundido en ámbitos profesionales; también se trabajó con el software MatLab, que suscitó el interés de algunos estudiantes de Ingeniería y del Profesorado en Física; y finalmente, en otro taller se trabajó con planillas de cálculo. En todos los casos la participación de los estudiantes fue significativamente grande, manteniendo ocupado a pleno el Laboratorio de

Informática durante los cuatro días que duraron los talleres (del orden de 30 estudiantes por curso); asimismo, se acompañó el dictado de los talleres con la correspondiente certificación de asistencia.

2.4. Servicios y Acción con la Comunidad

Se continuó brindando apoyo al Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad, en este sentido hubo una activa participación de los Investigadores docentes en la XII Semana de la Ciencia y la Tecnología, que se realizó en todo el país, en donde se realizaron varias exposiciones, talleres y visitas guiadas al Museo. Continuó la atención a las escuelas medias y las “Mateadas Científicas”.

El área de **Popularización de la Ciencia**: Durante este período, se fortalecieron los lazos con diferentes dependencias de la UNGS (Museo Imaginario, Secretaría General, Colegio Secundario, Radio la UNI) articulándose acciones directas tanto de popularización como de formación con alumnos y docentes en los ámbitos mencionados.

A partir de las gestiones realizadas tanto por el Museo como por nuestra área, el Centro Cultural (CCUNGS) ha dispuesto que el laboratorio del Museo Imaginario funcione permanentemente como tal, y no simultáneamente como taller de armado de muestras, con lo que se amplían las posibilidades de realizar actividades experimentales en el marco del trabajo con escuelas o institutos de formación docente.

En el plano externo institucional, se establecieron contactos con el INTI Constituyentes a través de la Unidad de Desarrollo, fruto de los cuales pudieron desarrollarse actividades de popularización a cargo de profesionales del INTI en el marco del Museo Imaginario.

Sobre fin de este año, se tomó contacto con una de las ex coordinadoras ejecutivas de Conectar, Ana Sonsino, con quien venimos esbozando también posibles interacciones para el año próximo, en el área de sociales. Ella a su vez nos contactó con María Joselevich, una ex-directora del Área Naturales de Conectar-Igualdad, que había dado algunos cursos de capacitación en el marco de nuestras actividades, y que actualmente es docente en la Universidad Nacional Arturo Jauretche. También en este caso podrían darse oportunidades de trabajo conjunto.

En cuanto a los Institutos de formación docente, al trabajo sostenido con ISFD 36 e ISFD 112 se sumó el ISFD y T. N° 42 "Leopoldo Marechal", con quienes deseábamos trabajar hace mucho tiempo dada su envergadura.

También se establecieron vínculos con el Centro Municipal de José C. Paz, a partir de los cuales comenzamos a dictar cursos de capacitación en temas vinculados a la Matemática en esa localidad, los cuales ya tienen garantizada su continuidad durante el año próximo.

El equipo continuó desarrollando el “Digitalizarte 2015” y se comenzó a desarrollar el “Digitalizarte 2016”.

Digitalizarte 2015, proyecto ganador de Programa Nacional de Voluntariado Universitario. Se trabajó en cuatro ejes principales:

- La consolidación de la relación con el Museo Imaginario a través de la generación de nuevas propuestas y articulación con las existentes.
- Las actividades con instituciones educativas que garanticen un trabajo sostenido a lo largo del año.
- La elaboración de materiales, la participación y organización en congresos o jornadas específicos del campo.
- La capacitación a profesores de ciencias sociales y de matemática y a estudiantes de profesorado en la implementación reflexiva de programas digitales en las aulas de ciencias sociales y matemática para escuelas secundarias.

Digitalizarte 2016, el proyecto se propone realizar una contribución a la alfabetización digital de alumnos y docentes de los niveles secundario y terciario de la zona de influencia de la UNGS, a partir de experiencias vinculadas a la popularización científica. Esta contribución busca facilitar la efectiva incorporación de TIC en las escuelas como herramienta didáctica integrada a las diversas disciplinas. Para ello, se procurarán generar espacios de experimentación con los recursos informáticos en un ambiente disciplinar.

Objetivo general:

- Promover la inclusión digital mediante actividades de Popularización Científica basadas en TIC, de modo de facilitar su incorporación como herramienta de acceso al conocimiento en las escuelas.
- Objetivos Específicos:
- Brindar ámbitos de interacción con entornos científicos que empleen TIC, y que puedan influir en la percepción sobre su empleo como herramienta de estudio de los temas científico-tecnológicos.
- Brindar espacios para la reflexión e implementación vinculados a la incorporación de TIC dentro del ámbito educativo.
- Facilitar la incorporación de nuevas tecnologías (TIC) en diferentes ámbitos de la difusión del saber científico.
- Impulsar el compromiso de los ámbitos de producción del conocimiento científico con la mejora de la enseñanza de las ciencias.
- Fomentar la articulación de distintos estratos de la sociedad como los educativos formales y no formales.
- En función de las diversas actividades y vinculaciones que posee el área se elaboró material y se realizaron visitas a la radio de la UNGS, a escuelas de la zona y se recibió la visita de varias escuelas en las instalaciones (laboratorios de física) de la UNGS:

- Círculo de lectores: selección y envío mensual de material didáctico y de popularización en temas de química a participantes de talleres, cursos de capacitación, ISFD.
- Participación en el Taller de Quimioluminiscencia (AQA), 22/07
- "Experiencias en laboratorio de Física y Química" proyecto conjunto de Secretaría General, el Museo Imaginario y el área de popularización del ICI, atendiendo la visita de estudiantes de escuelas del área de influencia de la UNGS.
- Revisión e impresión de marcos teóricos de las Valijas de Química para los talleres dictados por la Dra. Silvia Cerdeira. Temas: pilas y polímeros.
- Producción de micros radiales de popularización científica para FM La Uni 91,7 Mhz.
- Visita a la Escuelas: 19/08. Turno mañana. Ceferino Namuncurá Boulogne, Turno Tarde: Escuela Vicente Chas San Miguel. 21/10: Turno tarde. Instituto Gabriela Mistral.
- En el marco de las actividades con escuelas con las que se está trabajando se dictaron diversos talleres de capacitación.
- Taller de pilas. Escuela UNGS (segundo y tercer año) y escuelas técnicas de la zona.
- Taller de polímeros. Escuela UNGS (segundo año).
- Taller de capacitación de valijas de química con profesores de ciencia de la escuela 13 (Moreno)
- Taller de pilas y de polímeros, ISFD 112, San Miguel.
- Semana Nacional de la ciencias, talleres de luz y color (por la mañana y por la tarde)
- Taller de polímeros, ácido base y laboratorio virtual: ISFD 36, José C. Paz, ISFD 42, San Miguel.
- Exposición en el "Encuentro Federal de Formación Situada" del Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación y Deportes.
- Continuando con las actividades con las escuelas, se llevaron a cabo las siguientes articulaciones:
- Proyecto de articulación "Matemática y TIC" entre el área de Popularización de la Ciencia de la UNGS y la escuela Belgrano Educador. (2016-En curso). Desde hace varios años la escuela viene mostrando interés por la problemática de incorporar el uso de las nuevas tecnologías en sus clases de matemática. En el segundo semestre del 2016, junto a la profesora Mayra Pomiglio planificamos una clase que se llevó a cabo en la UNGS sobre el análisis de un video. También diseñamos en un aula virtual una secuencia de actividades para trabajar con el software GeoGebra. Para la planificación de la clase fueron necesarios 3 encuentros durante septiembre con la profesora de la escuela (dos presenciales y una virtual). La puesta en aula fue llevada a cabo en octubre.
- Proyecto de articulación "Matemática y TIC" entre el área de Popularización de la Ciencia de la UNGS y la ESB n°13. (2015-En curso). El proyecto consta de cuatro

etapas. Durante el 2015 fue llevada a cabo la primera. La segunda y tercera etapa fueron llevadas a cabo durante todo el año 2016. Consistieron en: planificar una secuencia de geometría trabajando conjuntamente para ponerla luego en aula. Por último la cuarta etapa está pensada para el 2017. Para el diseño de la secuencia y la planificación de las clases fueron necesarios 4 encuentros con los profesores de la escuela. La puesta en aula fue llevada a cabo en agosto durante 3 clases de dos horas reloj cada una.

- Trabajo colaborativo con Marisa Álvarez, profesora de matemática del Nivel 1 de la Escuela de la UNGS. En mayo del año 2016 la convocó a los docentes investigadores del área de matemática de Popularización. La inquietud de la profesora fue: ¿cómo incorporar las TIC en la clase de matemática de forma tal que se mejore la práctica de enseñanza? Se elaboró una secuencia de problemas de producción de fórmulas para dos primeros años mediada por un trabajo con foros. Para la realización de la misma y la planificación de las clases fueron necesarios 3 encuentros con la profesora Marisa Álvarez. La puesta en aula fue llevada a cabo en el mes de julio durante 3 clases de dos horas reloj (para cada curso).
- Docentes del área participación en el armado de la plaza didáctica.
- Docentes del área participaron de talleres para la organización social el Envión: 04/08, Taller de pilas y polímeros.

El área de **Filosofía** participó de varios proyectos de servicios como: “Habemus Datam” Fondo estímulo 2016, “Promoción para la inserción laboral y la formación continua de graduados y estudiantes de la UNGS”, “Nosotros Somos. Hacer Identidad” Voluntariado Universitario. También tuvo participación en el diseño y dirección de los proyectos realizados en el marco de la conmemoración de los 40 años del Golpe de Estado de 1976, con la participación del Centro Cultural y la Secretaría de la Universidad. Los proyectos fueron los siguientes:

“Arte, verdad y justicia, 40 años del golpe: la memoria comunitaria en torno a Campo de Mayo”.

“Arte, verdad y justicia. Memorias entrelazadas: 40 años del golpe y 60 años de la Unión de Familias Obreras”.

Participó también el área en la organización de la muestra de arte “40-60. Memorias entrelazadas” y elaboración de un relato fotográfico sobre la historia de la Unión de Familias Obreras, realizada 18 de noviembre al 16 de diciembre en el Multiespacio Cultural UNGS.

El área de **Física** continuó participando activamente en el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad, siendo su coordinadora general y organizadora de las Mateadas Científicas la Dra. L. Romanelli, investigadora del área quien también coordina otras actividades del Museo como: brindar a la comunidad la posibilidad de tener un acercamiento al mundo de la ciencia, como modo de revitalizar el vínculo entre el ciudadano y los centros de producción de conocimiento. Ids del área en conjunto con el área de Popularización, el Museo Imaginario y Secretaría General, dictaron dentro del ciclo “Experimentando con Física y Química” los talleres: “El que no corre... vuela”, “Luz y pigmento”.

El área participó en los siguientes proyectos de servicios:

“Digitalizarte 2016”: Actividades científicas como mediadoras de la inclusión digital en niños, jóvenes y estudiantes del profesorado. X Voluntariado Universitario UNGS 2016.

“Conectando Ciencias”: Proyecto Universidad, Diseño y Desarrollo Tecnológico: Este servicio se propone encarar y realizar un aporte sobre una problemática educativa latente y en crecimiento: el escaso y/o equívoco uso de material didáctico y las TICs destinados a prácticas de laboratorio en clase de ciencias en el nivel secundario.

“ Proyecto INVOFI”: El clima en las aulas

Tanto en el proyecto Conectando Ciencias como en INVOFI se coordinaron trabajos con escuelas secundarias donde se presentaron los *kits* educativos armados, y se entregaron a los docentes junto con la capacitación correspondiente.

Desde el área de **Historia**, varias Ids participaron en el proyecto “Memorias del Bicentenario”, organizado por la Asociación de Radiodifusoras Universitarias Nacionales Argentinas (ARUNA) en representación de la FM La Uni (La radio de la UNGS) Elaboración del proyecto, entrevistas y guiones para 4 capítulos radiales de 50 minutos de duración. La producción y edición a cargo del equipo técnico de la Radio de la UNGS. El proyecto fue seleccionado y forma parte del Banco Argentino de Contenidos Radiales Digitales (BACRAD-ARUNA) que puede ser reproducido por todas las radios universitarias del país.

- Micros de popularización: Relatos y diálogos con la ciencia: El archivo y las fuentes. Guionista de micro radial (en colaboración con Raquel Bressan). FM 91.7 Radio La Uni.

- Micros de popularización: Relatos y diálogos con la ciencia: San Martín, de soldado del rey a padre de la patria. Guionista de micro radial (en colaboración con Raquel Bressan). FM 91.7 Radio La Uni.

- Micros de popularización: ¿La Argentina es una nación de blancos y descendientes de europeos? FM. 91.7. Radio La Uni

El área de **Computación** participó en charlas de divulgación de la Licenciatura en Sistemas y la Tecnicatura Superior en Informática en las visitas a la UNGS por parte de escuelas medias. Tuvo también participación en el proyecto de voluntariado universitario, TECLEAR, junto con el IDEI. Mediante talleres que se realizaron en escuelas secundarias se incentivó a los estudiantes para ser creadores de programas y no meros usuarios de aplicaciones hechas por terceros. Se organizaron talleres en los que estudiantes universitarios compartieron sus experiencias en el aprendizaje de programación en la universidad a los alumnos de la escuela. Se capacitó a los voluntarios del proyecto (estudiantes de la licenciatura y de la tecnicatura) para poder conducir talleres para los alumnos secundarios en los lenguajes Scratch y Javascript. Se organizaron las visitas en la Feria de las Carreras donde se brindaron dos charlas en cada día de la feria y un stand donde estudiantes de las carreras evacuaron dudas de los interesados.

El área de **Matemática** a través de dos Ids, participó en proyecto fondo estímulo: “Materiales didácticos participativos para la comunicación pública de las ciencias en el área de Matemática a nivel secundario” y del voluntariado “Materiales didácticos para la comunicación de las ciencias”, este último en conjunto con el Museo Imaginario.

El área de **Química** a través de sus IDs participó, con el equipo de columnistas del Área de Popularización de la Ciencia, en el programa “Para mañana es tarde” de FM La Uni.

También trabajaron en el diseño e implementación del Taller experimental “ADN”, destinado a estudiantes de escuela primaria, realizado en colaboración con el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Investigadores del área también participaron del programa UBANEx: Plan de acción a corto plazo para la prevención de riesgos sobre la salud por consumo de aguas de pozo.

En el marco de un convenio entre la UNGS y la Municipalidad de Moreno, Instituto Municipal de Desarrollo Local (IMDEL), y a cargo de Diana Vullo (UNGS), Silvana Basack (UNGS) y Laura Raiger-Iustman (FCEN-UBA) se realiza asesoría en el Estudio de suelos hortícolas del Cuartel V y su influencia sobre la población microbiana autóctona.

El área de **Sociología**, durante 2016 participó en la organización de varios eventos:

- 3º Taller de reflexión interdisciplinar del Ciclo de lectura de textos literarios “1976-2016: a 40 años del Golpe de Estado”
- Participación como columnista quincenal, en FM La Uni, sobre cultura en el Gran Buenos Aires.
- Participación como expositora y jurado en Muestra fotográfica sobre megaminería en América Latina “Heridas a cielo abierto”.
- Creación y organización del Programa Interinstitutos sobre Empleo, Trabajo y Producción.
- Mateadas Científicas: “Heridas a cielo abierto. Conversaciones sobre megaminería en América Latina”.
- IDs del área participan en distintos voluntariados: M. García en “Ida y vuelta con la escuela”. M. Barattini en “Talleres barriales en Género”. M. García con la supervisión de S. Feldman, en “Ida y Vuelta con la escuela”. M. Luzzi en “Construyendo futuro”. Desde 2007 el Id S. Feldman se desempeña como director de Becas en Capacitación en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad para Secretaría Académica, Dirección General de Gestión Universitaria, Equipo de Orientación Educativa y Vocacional, Proyecto OGEs.

2.5. Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa

En el período febrero-diciembre de 2016 el personal que integra la DGCTA-ICI desarrolló las funciones de apoyo técnico administrativo indispensables para el despliegue de las actividades de formación, investigación y servicios a cargo del Instituto, atendiendo a los requerimientos de los órganos políticos -Dirección y Consejo de Instituto-, las Coordinaciones Académicas, y el plantel de Investigadores Docentes y personal Docente.

Se brindó asistencia al desarrollo de las iniciativas propiciadas desde la Dirección y Consejo de Instituto -que incorporó a los nuevos representantes electos por los claustros de estudiantes, graduados y asistentes-, como así también desde las Coordinaciones Académicas. Al respecto cabe mencionar, entre otras, la actualización y puesta en marcha de la reglamentación de adscripciones para la formación en docencia y en investigación de estudiantes y graduados, la actualización de las designaciones del personal académico en funciones de gestión, la implementación de la figura de docente

con dedicación simple, la actualización de los procesos de gestión de los proyectos de investigación, la implementación del nuevo formulario interno de tramitación de licencias del personal.

Cabe señalar que diversas medidas implementadas desde el Gobierno Nacional imprimieron una dinámica que afectó a la educación pública y al sistema universitario, cuestión que demandó la atención de los órganos políticos y generó intervenciones que fueron plasmadas en respectivas Resoluciones del Consejo del Instituto.

A su vez, dos integrantes de la DGCTA cumplieron funciones de representación del Claustro No Docente en Consejo Superior y en la Comisión de Revisión del Estatuto General de la Universidad, donde han trabajado activamente, al igual que la Secretaria General de la APUNGS que desempeña funciones en la Unidad.

En lo que refiere a las actividades de Investigación desarrolladas en el Instituto, el personal No Docente de la DGCTA desempeñó las funciones de asistencia inherentes a la gestión de programas, proyectos e informes de investigación; la actualización de información referida a la conformación de los equipos de investigación, la radicación en el ICI de investigadores CONICET, las adscripciones a proyectos de investigación del Instituto, la tramitación de las propuestas de publicaciones, los llamados a concursos de carrera académica, las tramitaciones vinculadas a las licencias extraordinarias por Año Sabático de investigadores docentes del Instituto, la ejecución de Programas con financiamiento externo tales como el PRH de la ANPCyT, el DOCTORAR, D-TEC. Asimismo, se brindó asistencia en relación al proceso de autoevaluación de la función de investigación que se llevó a cabo en la institución.

Desde la DGCTA-ICI se articuló también la gestión de las cuestiones relacionadas con los becarios Agencia o CONICET, CIN, con sede de trabajo en el Instituto. Se realizaron además -en vinculación con la Secretaría de Investigación- las tramitaciones correspondientes a los becarios de formación en docencia e investigación de la UNGS, con dirección a cargo de investigadores docentes del Instituto.

En cuanto a las tareas de apoyo a las actividades de formación correspondientes al Instituto, se brindó asistencia en las gestiones concernientes a la integración de los Comités de Carreras, la tramitación de los numerosos cursos de Formación Continua que se dictaron a propuesta del Instituto, al proceso de acreditación de la Licenciatura en Sistemas, la actualización de planes de estudio de carreras de grado, entre otras cuestiones. En articulación con las áreas pertinentes de la gestión central, se tramitaron solicitudes de equivalencias, correlatividades y homologaciones de asignaturas.

En virtud de las características del Instituto de Ciencias, la gestión de los recursos humanos implica un conjunto significativo de procesos entrelazados que deben ser sostenidos a lo largo del año. Como es habitual, el personal técnico administrativo brindó el apoyo imprescindible para gestionar la disponibilidad de los recursos humanos necesarios a los efectos de cubrir la oferta formativa en los distintos niveles (pregrado, grado, posgrado y formación continua), en articulación con la Coordinación de Formación y las Coordinaciones de Áreas del Instituto. También se brindó asistencia en la gestión de las adscripciones a docencia para asignaturas de grado, que con la nueva reglamentación se multiplicaron de manera notable. Por otro lado, la implementación de un nuevo procedimiento para la gestión de las contrataciones demandó de los esfuerzos del personal de la DGCTA en tanto requirió de la reorganización de las tareas de los equipos en virtud de los nuevos procesos de trabajo.

Asimismo, el personal de la DGCTA-ICI realizó las actividades de apoyo vinculadas a la actualización de la planta académica en el marco de los Proyectos Especiales plurianuales aprobados por el Consejo Superior y en relación a los Programas específicos de financiamiento para la incorporación de recursos humanos. Asistió también en la elaboración del Proyecto Especial de Rango D1 2016-2018 y tuvo intervención en las instancias generadas específicamente a los efectos de la revisión de dicho Proyecto en lo concerniente al Área de Historia.

Respecto de las iniciativas referidas a Convenios y Servicios a Terceros, el plantel técnico administrativo brindó asistencia en el desarrollo de los procesos establecidos para la presentación y gestión de numerosos Servicios Rentados y No Rentados - “Conectando Ciencias”, “Diseño, desarrollo e instalación de estaciones remotas de medición de calidad de aire”, “Materiales didácticos participativos para la comunicación pública de las ciencias en el área de Matemática a nivel secundario”, “HabemusDatam. Alfabetización científica a partir del empleo de herramientas para la recolección y el procesamiento de datos”, Proyecto FITR -Fondos de Innovación Tecnológica Regional- N°005 “Obtención de biodiesel a partir de barros cloacales”, incluyendo a su vez la tramitación de las contrataciones y Becas de Gestión Académica y Servicios contempladas en dichas propuestas.

El plantel técnico administrativo del Instituto atendió variados requerimientos en relación al personal académico: transferencias de puestos de IDs, subrogaciones, tramitación de licencias, viáticos, gestión financiera de los proyectos de investigación externos radicados en el ICI, apoyo logístico en la realización de reuniones académicas, atendiendo las necesidades del nutrido conjunto de investigadores docentes y personal docente MAF que desempeña sus funciones en el Instituto.

Por otra parte, el personal de la DGCTA-ICI participó en diversas instancias de selección de personal No Docente de la UNGS, integrando comisiones de selección y jurados de concursos.

En cuanto a las actividades de formación y capacitación, los integrantes de los equipos técnico administrativos realizaron cursos y talleres dictados en la institución:

- María Inés Barone:
Procedimientos en torno al circuito de contrataciones.
- Emilia Romero:
Procedimientos en torno al circuito de contrataciones.
- Sabrina Volguin:
Conceptos iniciales sobre SIU-Guaraní 3 (modalidad virtual)
Procedimientos en torno al circuito de contrataciones.
- María Yamila Raffaele:
Taller avanzado de Excel
- Agustina Lugo:
Taller avanzado de Excel
Procedimientos en torno al circuito de contrataciones.

- Mauro Sirianni:

Procedimientos en torno al circuito de contrataciones.

Es preciso destacar los esfuerzos realizados por los integrantes de los equipos durante el período informado, para garantizar el despliegue del conjunto de actividades concernientes a las funciones de la unidad. En efecto, la implementación de la nueva estructura del sistema de gestión, sumado a los nuevos desarrollos implementados en dicho período, requirieron la reorganización de procesos y tareas asignadas al personal No Docente de las distintas unidades que componen la DGCTA: Dirección de Gestión Administrativa, Dirección de Apoyo a la Gestión Académica y Departamento de Apoyo Técnico.

En ese marco, se continuó trabajando fuertemente para sostener el apoyo técnico administrativo en función de los crecientes desarrollos institucionales: se avanzó en la revisión de perfiles y redistribución de tareas al interior de los equipos; se tramitaron llamados a concurso de cargos previstos en la estructura, se formalizaron subrogaciones -en el marco de la reducción horaria de la responsable de la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica y de la licencia gremial de una integrante de la Dirección de Gestión Administrativa- y se planteó la necesidad de formular un Proyecto Especial para el Rango D2 -que fue presentado a través de la Resolución (CICI) N° 4414/16- a fin de propiciar la expansión de los equipos y fundamentalmente la adecuación de los respectivos niveles de responsabilidad del personal que los compone, cuestión que se logró parcialmente en virtud del Proyecto Especial que aprobó el Consejo Superior mediante la Resolución N° 6177/16.

A propósito de lo antedicho, se espera avanzar en el fortalecimiento de los equipos de trabajo a fin de consolidar el despliegue de las unidades dependientes de la DGCTA-ICI, articulando las interrelaciones necesarias para dar cumplimiento a las misiones y funciones de su competencia.



3. Instituto del Conurbano

3.1. Presentación

Durante el año 2016 el Instituto del Conurbano avanzó consolidando una política de continuidad institucional trazado por sus objetivos estratégicos plurianuales 2014-2018, tanto en la consolidación de procesos que ya habían empezado a estructurar la agenda cotidiana de los equipos de las áreas y carreras en años anteriores, como en el impulso y diseño de nuevos proyectos académicos de mediano y largo plazo.

Entre los primeros, ocupa un rol protagónico la vasta y rica agenda de Formación. En este campo merece destacarse el despliegue de los semestres correspondientes a los nuevos planes de estudio, los desarrollos curriculares de las nuevas asignaturas, la organización de los equipos docentes, al asesoramiento y acompañamiento a los estudiantes en este nuevo contexto, además de las actividades regulares.

Se dictaron las cinco carreras de grado y la tecnicatura en SIG, En materia de Posgrado –y apostando a consolidar el perfil académico del Instituto como una unidad de formación, investigación y servicios sobre temas urbanos, en sentido amplio se continuó dictando el Programa de Posgrado en Estudios Urbanos en su segunda cohorte, iniciando la inscripción para la tercera, que incluye el Doctorado además de la Maestría. Su excelente nivel de inscripción y escaso desgranamiento, y la alta calidad académica de las asignaturas y de los profesores, permiten afirmar que se han logrado los objetivos trazados: poner en valor el valioso capital humano y la experiencia acumulada en el trabajo interdisciplinario y transversal de las áreas en un área de relativa vacancia académica.

También en 2016, la MAES finalizó su VII cohorte, e inició la inscripción para la VIII cohorte.

El campo de la Formación Continua creció y se fortaleció muy considerablemente en estos últimos años. Durante 2016 se desarrollaron un interesante conjunto de propuestas orientadas a equipos de funcionarios de distintas jurisdicciones del Estado: la Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas; la Diplomatura en Género, Políticas y Participación, organizada conjuntamente con la Secretaría General, cuyo diseño se desarrolló durante 2013 e inició su tercera cohorte en marzo de 2016. También se dictó la primera cohorte de la Diplomatura en Gestión Territorial de Salud.

En cuanto a los Servicios a la comunidad, el ICO continuó desarrollando su actividad en sus dos formatos: los servicios a terceros –originados en demandas externas, provenientes de entidades públicas o privadas y los servicios no rentados y voluntariados– generados en base a iniciativas de miembros de la UNGS, y financiados con recursos de la Universidad o de diferentes iniciativas de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.

El 2016 fue también un año de estimulante y diverso trabajo que se tradujo no sólo en la gran actividad vinculada a los proyectos de investigación, sino en la organización de eventos científicos de impacto nacional y regional, así como de la consolidación de redes de cooperación internacional y elaboración de publicaciones de gran relevancia. En este campo, como puede constatarse en este informe, en los últimos años hemos ampliado y consolidado una vasta agenda de vínculos de cooperación académica a través de la firma de nuevos convenios y el cumplimiento riguroso de los compromisos asumidos.

Continuamos participado muy activamente en los distintos procesos abiertos en la Universidad, el de la reforma política, así como en las comisiones y comités donde se discuten problemas cruciales tales como, la evaluación de desempeño y carrera académica, entre otros.

A continuación se registra, entonces, un detalle preciso de las actividades realizadas durante el año 2016.

Gustavo A. Kohan
Director
Instituto del Conurbano




A. 11

3.2. Formación

3.2.1. Carreras de grado y pregrado

Los datos actualizados sobre la matrícula por carrera para el año 2016 se encontrarán disponibles a partir del 31 de marzo, fecha en que cierra administrativamente el año académico.

Sin embargo, durante el 2016, desde la Secretaría Académica se modificó la forma en que se contabilizan los alumnos activos de cada carrera (nuevos inscriptos, mas reinscriptos); por lo que a continuación- junto con el dato de los graduados por carrera- se presentan los datos de alumnos por carrera, que no coinciden con lo que se contabilizaban en informes anteriores.

Cuadro 3.2.1. Egresados y alumnos por carrera, por año (2011-2015)

Carrera	2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A
Licenciatura en Administración Pública	7	46	4	333	2	307	8	261	13	225	7	217
Licenciatura en Ecología					0	179	1	191	3	209	2	207
Licenciatura en Ecología Urbana	0	17	0	26	1	15	1	11	1	1	1	2
Licenciatura en Política Social	1	28	1	118	2	120	6	132	5	140	6	147
Licenciatura en Urbanismo	3	20	3	80	2	103	4	103	7	104	2	126
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía					0	32	0	73	0	105	0	129
Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica	0	24	0	43	1	138	2	142	2	123	22	112

* la Licenciatura en Ecología Urbana se incluye dado que todavía hay alumnos cursando la carrera en ese plan de estudios

Fuente: Cubos Saiku. Secretaría Académica

Durante el año 2016 los Comités de Carrera funcionaron como un espacio relevante de articulación para la gestión de cada una de las mismas. Las actividades de gestión de cada carrera fueron llevadas a cabo por los coordinadores, en algunos casos con apoyo de asistentes a la coordinación, según se detalla a continuación:

Carrera	Coordinador	Asistente
Licenciatura en Administración Pública	Alejandro López Accotto	Ricardo Paparás
Licenciatura en Ecología	Carlos Ruggerio	
Licenciatura en Política Social	Verónica Maceira	Verónica Mossier
Licenciatura en Urbanismo	Guillermo Tella	Eugenia Jaime
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	Laura Reboratti	Cristian Poplavsky
Técnico Superior en Sist. de Información Geográfica	Leonardo Di Franco	Daniela Natale

Miembros de los Comités de Carrera:

Carrera	Docente ICI/IDH/IDEI	Docente/s ICO	Estudiantes titulares y (suplentes)	Graduado
Lic. en Administración Pública	Cecilia Chosco Díaz	Alejandro López Accotto	Natalia Núñez (Celeste Devotto) Ivana Agüero (Natalia Barrios)	Adrián Gabetta (Nora Cousillas)
Lic. en Ecología	Fernando Momo	Carlos Ruggerio	Gustavo Troiano (Alejandra Clar) Nehuén Goñi (Laura Cardozo)	Luciana Galván
Lic. en Política Social	Silvio Feldman	Verónica Maceira	Roque Bravo Chávez (Sandra Hoyos) Virginia Méndez (Mirna Blanco)	Fernanda Guzmán
Lic. en Urbanismo	Marina Luz García	Guillermo Tella	Lucía Cardozo (Juan Gauto) Alejandra Soto (Leandro Rodríguez)	Daniela Jaime
Prof. de Geografía	Patricia Guindi	Laura Reboratti Federico Fritzsche	Carolina Chazarreta (Marta Rodríguez) Nicolás Santana Alexa Blanda (Cecilia Núñez)	Inés Cristina Fernández
Tec. en Sistemas de Información Geográfica	-----	Leonardo Di Franco Marina Miraglia	Mónica Chiliguay Alicia Medina	Malena Libman

En reunión de la coordinación de formación con los coordinadores de carrera en octubre de 2016 se realizó una evaluación del funcionamiento de los comités. Se sintetizan a continuación los principales aspectos señalados por los coordinadores respecto de la dinámica de trabajo de los Comités.

Se señaló en algunos casos la dificultad para conformar el Comité con todos sus miembros. En diversos casos resultó más difícil: la designación de un graduado (lo que se suma al caso de la Carrera que todavía no cuenta con graduados, que se contempló oportunamente), la designación de más de un estudiante.

En cuanto a la participación, en términos generales, la más difícil de garantizar fue la de los graduados, aunque también en algunos casos fue difícil generar el compromiso en los estudiantes; lo que fue mejorando con el tiempo.

Por otro lado, en varios Comités hubo reuniones en las que participaron varios estudiantes, más allá de los representantes. Fue en casos en que se invitó a un especialista, o un graduado, por ejemplo.

Se valora muy positivamente que la existencia del Comité y la necesidad de elegir representantes funcionó como un disparador de la organización de los estudiantes de algunas carreras como un colectivo.

En todos los casos, los Comités funcionaron como un interesante espacio de diálogo para establecer cambios y trabajar respecto de cómo implementarlos, en relación a:

- Itinerarios de las carreras.
- Cambios de correlatividades.
- Propuestas de nuevas materias optativas.
- Actividades extracurriculares.
- Cuestiones específicas de la didáctica (Profesorado de Geografía).
- Dificultades con algún docente.

Los coordinadores de Carrera valoran especialmente el poder haber pensado e implementado estos cambios con una mirada muy activa de los estudiantes.

Los Comités funcionaron también como un espacio de queja/reclamo/demanda por parte de los estudiantes, sin que esto implicara en todos los casos la propuesta de soluciones o la búsqueda conjunta de la misma. En este sentido, se plantea la necesidad de reforzar el rol proactivo de los estudiantes en la búsqueda de soluciones a los problemas que se plantean al Comité.

En algunos casos, los estudiantes demandaron espacios (encuentros, carteleros, como ejemplos) que no sostuvieron con su propia dedicación y convocatoria a sus compañeros.

Hubo otras dos cuestiones que no terminaron de funcionar bien en todos los Comités. Por un lado, no siempre se logró movilizar la participación del resto de los docentes de la carrera, tanto para ofrecer/proponer cosas en el Comité, como para responder a los pedidos que de éste surgieron.

Por otro, en los casos de carreras con muchas propuestas de actividades extracurriculares (revista, publicaciones, exposiciones, entre otras), los Comités no siempre lograron sumarse y potenciar esos trabajos incorporándolos y articulándolos.

Por último, los Comités del ICO no tuvieron inconvenientes en funcionar con el Reglamento anterior, salvo por las cuestiones relativas a la dificultad para

conformarlo con todos los miembros, tanto por demoras en las designaciones, como por las múltiples inasistencias.

Sí se plantea, sin embargo, otra necesidad, vinculada a que el comité no cuenta con una estructura administrativa de apoyo que le permita dar respuesta a todas las demandas de los estudiantes, por lo que todo el trabajo recae sobre los coordinadores.

En cuanto a las solicitudes de homologación, se presentaron sólo algunos casos puntuales del profesorado universitario de Geografía, de estudiantes provenientes de profesados terciarios.

En lo que respecta a la colección Apuntes de Carrera, se publicaron dos trabajos (realizados por estudiantes de las asignaturas *Historia de la Ciudad y Taller de Desarrollo Territorial*¹, respectivamente). Todos están disponibles en la página web del ICO. Además, se trabajó en la edición de la publicación Apuntes de Carrera n° 7, la primera de la Carrera de Política Social: "Igualdad, derechos y política social. Análisis de programas nacionales recientes", que se publicará en 2017. La compilación estuvo a cargo de Javier Moro y M. Ignacia Costa, con la coordinación general de la responsable de carrera.

Con motivo de difundir las carreras entre los colegios secundarios de la región, se participó en la Feria de Carreras organizada por la Secretaría General. Se organizaron mesas con la folletería existente más otros materiales elaborados al efecto, contándose con la colaboración de docentes de cada una de las carreras, así como estudiantes avanzados de las mismas. Algunos docentes también participaron en las charlas explicativas para la difusión de las carreras, organizadas por la Universidad. La evaluación de esa actividad fue positiva, aunque se acordó tratar de unificar los criterios de la confección de la folletería a futuro.

3.2.1.1. Licenciatura en Administración Pública

Durante el año 2016 se continuó con el proceso de mejora de la calidad de la carrera y la difusión de la misma. Para ello se sistematizó información de la matrícula, de los estudiantes en condiciones de recibirse y de la evolución de graduados por año. Se aplicaron estrategias para incrementar la matrícula de la Carrera, favoreciendo una mayor publicidad e intervención en el territorio durante todo el año con los Colegios Secundarios y en la Feria de Carreras. Respecto de esta última, se logró una articulación entre los docentes, graduados y estudiantes para asegurar la presencia en el Stand y las charlas que se brindaron los días 25 y 26 de agosto de 2016 en el marco de dicha Feria.

¹ - Robledo, D.; Santucho, F. y Castillo, V. (marzo) Historia de la ciudad. La ciudad como proceso de evolución cultural. Apuntes de Carrera V, Licenciatura en Urbanismo, ICO. http://www.ungs.edu.ar/ms_ico/wp-content/uploads/2015/05/Apuntes-de-Carrera-5.pdf

- Attié, A.; Dombroski, L.; Leguizamón, E. y Nieva, L. (comps.); Cañellas, E. (Coord.) (noviembre) Ruta provincial 23 como corredor urbano. Apuntes de Carrera VI, Licenciatura en Urbanismo, ICO.

http://www.ungs.edu.ar/ms_ico/wp-content/uploads/2015/05/Apuntes-6-Completo-1.pdf

A partir del segundo semestre, se logró incorporar una serie de materias como optativas mediante la reforma del Plan de Carrera: la “Optativa II” pasó a permitir a los estudiantes que puedan elegir entre 17 asignaturas que integran la currícula de otras carreras cuando originalmente eran 8. Por otro lado, a partir del primer semestre se amplió la oferta de la materia Estado, Gobierno y Políticas Públicas mediante la creación de una Comisión en el turno mañana.

En el Taller de Práctica Pre-Profesional que forma parte de la currícula de la Carrera, se trabajó con dos organismos públicos, el Programa Ingreso Social con Trabajo del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, y la Dirección de Parque Automotor Liviano de la Municipalidad de San Miguel. Estas prácticas permiten a los estudiantes tomar contacto con el objeto de estudio de la Carrera, fortaleciendo los conocimientos mediante el diagnóstico y seguimiento de situaciones problemáticas y el cumplimiento de objetivos con una entrega de productos puntuales acordados con los organismos.

Además, se favorecieron los canales de comunicación con los estudiantes y graduados gracias a la actualización de las bases de datos de teléfonos y correos electrónicos y teniendo en cuenta las altas y las bajas de los mismos.

Durante la primer parte del año se realizaron dos importantes Jornadas sobre el tópico de Control Gubernamental conjuntamente con la Auditoría de la CABA y con la participación del Tribunal de Cuentas de la provincia. Para el segundo semestre se organizaron tres Clases Magistrales con especialistas externos, dos a cargo del economista Jorge Gaggero, quien expuso en primer término acerca de una visión histórica del sistema tributario y en segundo lugar sobre la problemática de la fuga de capitales y los paraísos fiscales, y una a cargo del politólogo de la UNQUI Marcelo Saín, quien habló de la administración pública en el campo de la seguridad.

Por último, siempre dentro del ámbito de la Carrera, entre el 21 y el 23 de septiembre se realizó un viaje con los estudiantes a las 49° Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas, realizadas en la Ciudad de Córdoba, para lo cual se trabajó con ellos para facilitar los aspectos académicos y logísticos de la visita. Se logró obtener financiamiento interno y se consiguió un descuento especial en el valor de la inscripción de los estudiantes.

3.2.1.2. Licenciatura en Ecología

Se realizaron cinco reuniones del comité de carrera, en las que se trabajó sobre las diferentes inquietudes de los estudiantes y sobre las actividades realizadas durante el año. El ámbito del comité tuvo una merma en la participación de los estudiantes y graduados, situación que fue advertida por el coordinador a los miembros y se logró recuperar una participación activa hacia final de año, contando en la última sesión con alrededor de 30 estudiantes.

Los principales temas tratados fueron las dificultades de los estudiantes por la oferta de horarios de asignaturas, la gestión que se está llevando adelante por los

alcances del título de Lic. en Ecología y las actividades de campo y de difusión de la carrera, en las que participaron activamente.

Para cada reunión se redactó un acta que fue firmada luego por los miembros del comité en la reunión siguiente. Las actas fueron distribuidas a los miembros del comité, a los estudiantes, al Coordinador de Formación del ICO y al Director del Instituto. Asimismo, se encuentran disponibles en un bibliorato junto a la información correspondiente a la carrera en la oficina del coordinador.

Desde la Secretaría Académica no se han informado avances respecto a la gestión de las incumbencias del título de Licenciado en Ecología. El párrafo establecido por resolución continúa vigente. Cabe destacar que la Secretaría Académica participó en las reuniones de comisiones del CIN, donde se discutieron las nuevas actividades reservadas de las carreras Art. 43. Estas nuevas actividades, si bien son mucho más limitadas que las existentes y permiten un mayor rango de acción a las Art. 42; para el caso de Ecología sigue habiendo superposiciones muy importantes con algunas carreras, principalmente con la Ingeniería en Recursos Naturales.

En suma a las gestiones realizadas desde la Secretaría Académica, el coordinador de la carrera, invitado por el Secretario Académico de la UNGS, participó en tres reuniones de coordinadores de carreras ambientales que están en la misma situación. En estas reuniones se discutió la necesidad de realizar acciones conjuntas y se conformó una mesa de coordinadores de carreras ambientales para encarar la gestión particular de las incumbencias de los títulos y para desarrollar actividades en conjunto en otros ámbitos de interés.

En el marco del Comité de Carrera y en reuniones de coordinadores de carreras del ICO, se avanzó en una revisión del plan de estudios de la carrera y su itinerario. A partir de esto se discutió respecto a la necesidad de incorporar algunas correlatividades que insten a los estudiantes a hacer materias iniciales como Matemática General, Matemática Aplicada, Física Aplicada y las Químicas, ya que tienden a postergarlas para cursar materias avanzadas y no adquieren los conocimientos y habilidades necesarios para poder hacerlo. Asimismo, se trabajó sobre el itinerario de la carrera para evitar superposiciones y facilitar el cursado de algunas asignaturas en determinados semestres que tienen mucha carga horaria.

Las discusiones iniciadas continuarán en el año 2017 para definir la propuesta final a elevar a Secretaría Académica.

La incorporación del Profesor Francisco Suárez en el taller de Memoria de Licenciatura durante el año 2015, generó un espacio interdisciplinario que permitió a los estudiantes la exploración en nuevos campos para la realización de sus tesis. Tal espacio fue valorado positivamente por los estudiantes y los miembros del comité de carrera, por lo que se incorporó definitivamente al profesor Francisco al taller.

Por otra parte, los profesores del taller en conjunto con el coordinador de la carrera, desarrollaron por primera vez un programa de contenidos y procedimientos para la elaboración y defensa de las tesis. Este programa fue

entregado tanto a los miembros del comité como a los estudiantes y entró en vigencia para aquellos que están en proceso de realizar su tesis o lo estarán.

Durante el 2016 se realizaron una diversidad de actividades de difusión de la carrera. En estas actividades contamos con la valiosa participación de graduados, de estudiantes, de docentes y de la becaria de gestión Katherine Conicelli, quien acompañó el proceso con dedicación y compromiso.

- Organización de la VII ExpoEcología

El 6 de junio, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, se organizó la VII ExpoEcología en la que participaron alrededor de 600 estudiantes de los últimos años de escuelas secundarias de la región. Incluyó: un plenario en el auditorio del Multiespacio de la UNGS, la realización de experiencias en el Laboratorio de Ecología, un espacio de cine y debate ambiental, la exposición de alrededor de 25 póster de trabajos elaborados por estudiantes e investigadores de las áreas de Ecología, Biología y Química, la recolección de RAEEs, una recorrida por el campus y actividades de reconocimiento de flora del campus de la UNGS, entre otras actividades.

- Participación en la Feria de Carreras 2016

Con motivo de difundir la carrera entre los colegios secundarios de la región, se participó en la Feria de Carreras 2016, organizada por la Dirección de Relaciones Institucionales de la Secretaría General de la UNGS. Para esta instancia se empleó material de difusión (folletos, banners, afiches), se montó un stand y se realizaron experiencias en el Laboratorio de Ecología. Las actividades tuvieron la participación comprometida de estudiantes y graduados de la carrera.

- Participación en las Charlas por Carrera

Participación, tanto el 13 de junio como el 31 de octubre, en las Charlas por carreras ¿De qué se trata?, organizadas por la Secretaría General de la UNGS y destinadas a alumnos de escuelas secundarias, estudiantes de la Universidad y público en general. En la misma, se presentó la carrera con la proyección de una presentación preparada específicamente, se atendieron todas las inquietudes y preguntas de los asistentes y se repartieron folletos y afiches de la carrera.

- Participación en las visitas semanales a la UNGS de escuelas secundarias

Se participó en las visitas guiadas que dos veces por semana realizan a la UNGS estudiantes de colegios secundarios de la región. En estas visitas, organizadas por Secretaría General, se presentó la carrera, se atendieron inquietudes de los estudiantes y se realizaron actividades de difusión en el Laboratorio de Ecología. Cabe destacar la activa participación de la becaria Katherine Conicelli y de la Lic. Laura Ramos en el desarrollo de estas actividades.

- Participación en la ExpoBio Argentina Sustentable

Participación entre el 20 y 23 de octubre en la ExpoBio Argentina Sustentable con un stand de la carrera que contó con pósters, fotografías de los estudiantes realizando diferentes trabajos de campo, banners de la carrera y de eventos realizados, afiches, folletos y libros. En la misma asistieron como voluntarios investigadores-docentes, graduadas y estudiantes.

- Página en Facebook del Área Ecología

Como parte de las actividades de su beca en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad, la estudiante Katherine Conicelli llevó a cabo una actualización y difusión de actividades de la carrera en la página de facebook del Área de Ecología, que cuenta con cerca de 1240 seguidores provenientes de 25 países diferentes, lo que representa un incremento del público interesado del 65% con respecto al año 2015. En la misma se comparten fotografías de trabajos de campo realizados en el territorio y actividades del área, flyers de eventos de diversa índole, búsquedas laborales, convocatoria a becas, defensas de tesis, fichas con el testimonio de los graduados y demás información académica

- Participación en la Olimpiada por el Reconquista

La Olimpiada por el Reconquista fue un programa de educación ambiental impulsado por la Autoridad del Agua y la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, del que participaron más de 650 alumnos de 4º año de las escuelas secundarias localizadas en la cuenca del río Reconquista. En la misma participaron como asistentes técnicos 4 graduados y 3 estudiantes avanzados y su cierre se realizó el 3 de noviembre en el Multiespacio UNGS. En esta oportunidad se realizó una presentación de la carrera al público presente constituido por estudiantes, docentes, directivos, funcionarios y otras instituciones como el COMIREC, el INA, AySA y el OPDS. Además, se entregaron folletos y afiches a los representantes de las diferentes escuelas intervinientes y a los estudiantes asistentes.

- Cartelera de Ecología

La becaria Katherine Conicelli junto con el coordinador de la carrera realizaron una nueva cartelera de Ecología que se instaló en el pasillo externo del módulo VI. Cuenta con sectores de información específica de la carrera, fotografías de trabajos de campo, difusión de eventos y convocatorias, contactos de los representantes estudiantiles, uso de los estudiantes y un listado de los graduados y su inserción laboral. Se prevé actualizar la cartelera año a año para incorporar las novedades correspondientes a cada sección.

- Becas

En la reciente convocatoria de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN han sido favorecidas las estudiantes Ana Elizabeth Opazo Escobar (código de proyecto: EVC3-UNGS1530) y Soledad Noelia Cuadrada (código de proyecto: EVC3-UNGS647).

- Salidas de Campo en asignaturas

Con en el año 2015, se articuló con los docentes y la dirección del Instituto para que se realizaran salidas de campo en diferentes asignaturas. Cabe destacar el apoyo brindado desde la dirección del ICO y su equipo para que se pudieran realizar estas actividades.

Asignatura	Destino	Estudiantes	Docentes
Gestión de Recursos Hídricos	Planta Potabilizadora General San Martín (AySA), CABA	3	1
Taller de Evaluación de Impacto Ambiental	San Martín de los Andes, provincia de Neuquén	3	1
Sociedad Cultura y Ambiente	San Martín de los Andes, provincia de Neuquén	6	1
Gestión de Recursos Renovables	Laguna del predio Ex Batallón 601, Los Polvorines	3	2
Agroecología	Instituto de Suelos de INTA, Castelar	5	1
Ecología Industrial	Astillero Tandanor, CABA	8	1
Gestión de Residuos	Planta de Tratamiento de Residuos ARX Arcillex, CABA	3	1
Ecología Industrial	Planta de Tratamiento de Residuos ARX Arcillex, CABA	8	1
Política, Actores y Legislación de la Gestión Ambiental	Parque Costero del Sur (Ensenada)	7	1
Gestión de Recursos Energéticos	Planta de Tratamiento de Efluentes "Depuradora Norte" (AySA), San Fernando	3	1
Ecología Urbana	Casco histórico de la Ciudad de Buenos Aires	4	1

Reacondicionamiento del laboratorio de ecología

Se continuaron tareas de reacondicionamiento que se realizaron en conjunto con personal de Servicios Generales y de Infraestructura. A continuación se detalla lo más importante.

- Reparación de las filtraciones y recambio de las canaletas de desagües.
- Instalación de equipos en desuso: Destilador, incubadora, molino trifásico, mufla, estufas, entre otros.
- Instalación de la campana de extracción.
- Instalación de un tablero trifásico con dos líneas de tensión para molino y mufla.
- Instalación de llaves de paso de agua y gas propias del laboratorio.
- Realización del estudio de carga de fuego e instalación de los matafuegos.
- Compra de material de vidrio, reactivos y otros elementos necesarios para el trabajo cotidiano del laboratorio.

Cabe destacar que los trabajos impulsados por la coordinación de la carrera y los encargados del laboratorio, con el apoyo del director del Instituto, han permitido una revalorización del laboratorio. Actualmente ha recuperado su funcionalidad al 100% y es demandado para la realización de actividades de docencia y la realización de las tesis de licenciatura de los estudiantes. Asimismo, el laboratorio es utilizado para la difusión de la carrera en las distintas instancias señaladas en apartados anteriores.

Como materia pendiente de los trabajos a realizar, el más importante es la instalación del aire acondicionado, absolutamente necesario tanto en invierno como en verano ya que el laboratorio no cuenta con un sistema de calefacción y AA como el resto del edificio. Desde la coordinación de la carrera y en conjunto con el Prof. Grabriel Zunino y la Dirección del ICO, se han llevado a cabo gestiones incluso facilitando proveedores e instaladores a las áreas de Compras e Infraestructuras, pero al día de la fecha no se sustanció la instalación. Cabe destacar que se contó con un proyecto especial del año 2014 y los fondos están disponibles desde entonces.²

Perfil laboral de los estudiantes de Ecología

Se elaboró un formulario con el objetivo de reunir información acerca de la situación laboral de los estudiantes de la carrera: quiénes están trabando y en qué; quiénes no, pero les gustaría trabajar, etc. con el objetivo de analizar en que forma la coordinación de la carrera puede asesorar y acompañar a los estudiantes en el proceso de búsqueda de empleo. El mismo fue completado por 71 estudiantes que en su mayoría se inclinan por la Orientación en Gestión de

² En el mes de enero, posteriormente a la elaboración de este informe que fue presentado el CICO, finalmente se logró adquirir el aire acondicionado, el que fue instalado por el proveedor con la asistencia de Servicios Generales y el Arq. Claudio Rosas.

Recursos Naturales y son estudiantes iniciales (21% de los encuestados poseen hasta 10% de la carrera aprobada, otro 21% cuenta con del 10-20% de la carrera aprobada y un 15% con entre 20 y 30% de la carrera aprobada). El 59% de estos tiene trabajo mientras que un 41% no lo tiene pero le gustaría trabajar.

En esta línea es que se trabajó en realizar un listado no acabado de empresas, industrias e instituciones donde un estudiante avanzado o graduado de ecología podría insertarse y una carta de presentación de la carrera que sería enviada al sector de recursos humanos de estos lugares. El listado hasta el momento cuenta con 123 nombres, en su mayoría consultoras y está a disposición del estudiante o graduado que lo solicite.

Se considera que la difusión del perfil del graduado en los ámbitos de posible inserción laboral, es una de las actividades importantes a desarrollar en el futuro para que el graduado de Ecología tenga mayor potencial de inserción en el mercado laboral. En este sentido, se considera también que es necesaria una mayor participación de los mismos graduados en esta tarea y del Área de Graduados de la UNGS.

Apoyo y/o financiamiento a actividades extracurriculares

Se apoyó y avaló ante el Consejo de Instituto la realización y financiamiento de un viaje a Tandil para que los estudiantes pudieran asistir a las I Jornadas Internacionales y III Jornadas Nacionales de Ambiente que se realizaron del 26 al 28 de octubre en el Campus de la Universidad Nacional del Centro. Además, también se contactó con el Comité Organizador del evento para facilitarles a los estudiantes una beca que cubrió el 50% de los costos de inscripción. En las Jornadas expusieron sus trabajos 2 investigadores docentes del área, 2 graduadas y 4 estudiantes (2 de ellas obtuvieron el premio al mejor póster científico) y participaron en calidad de asistentes otros 40 estudiantes.

3.2.1.3. Licenciatura en Política Social

Continuaron realizándose durante este año y con frecuencia bimestral las reuniones del nuevo Comité de Carrera de la Lic.en Política Social, formado por Silvio Feldman y Verónica Maceira, por el claustro de profesores; Roque Bravo y Virginia Méndez por el claustro de estudiantes y Martín de Paula por el campo disciplinar. Los representantes del claustro de graduados no sostuvieron su asistencia durante este período, a pesar de las sucesivas convocatorias a realizarlo. La evaluación de la instancia institucional ha sido positiva en este año, fundamentalmente en lo que refiere a la facilitación de la comunicación entre los claustros y particularmente entre los estudiantes y la coordinación.

Durante el 2016, se terminó de implementar la reforma reciente del plan de estudios, con una evaluación favorable por parte de los miembros de la comunidad de la carrera.

Asimismo, sostuvimos las iniciativas ya lanzadas el año anterior tendientes a fortalecer la vinculación de l@s estudiantes con su carrera así como a instalar el perfil del/la licenciad@ en Política Social. Entre las mismas, mencionamos:

- La alimentación de un grupo de Facebook para la comunicación inter-claustros.
- La organización del Panel “Políticas de Seguridad Social: balance al 2016 y perspectivas”, Licenciatura Política Social, campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento, noviembre 2016.
- La realización del encuentro anual de socialización interclaustros.

Con el objetivo de colaborar con la difusión de la carrera participamos activamente del cronograma de charlas informativas realizadas por la secretaría de difusión de la UNGS.

Realizamos la edición del primer número de la carrera en la colección “Apuntes de Carrera”,(nro 7 de la colección) donde se publicarán monografías realizadas por estudiantes de la materia Política Social V. En este marco, trabajamos activamente con los estudiantes en la reelaboración de los trabajos seleccionados para su publicación. La compilación estuvo a cargo de Javier Moro y M. Ignacia Costa, con la coordinación general de la responsable de carrera.

En el marco de las actividades formativas regulares, mencionamos que durante el 2015, l@s estudiantes del Taller de Práctica Pre-profesional realizaron sus prácticas en las siguientes instancias institucionales:

- Fundación Sagrada Familia. Vivienda Digna.
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Diplomatura: Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio.
- Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de La Matanza.

Finalmente, de manera paralela al desarrollo de las actividades propias de la carrera de grado, parte del equipo docente, bajo la coordinación de la ID Magdalena Chiara, concretó la realización de una nueva oferta específica de formación continua, la Diplomatura Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio, que se informa en el apartado correspondiente.

3.2.1.4. Licenciatura en Urbanismo

Como continuidad de la gestión emprendida desde la coordinación de la carrera, durante 2016 se desarrollaron tres programas de actuación:

- Programa de Revisión e Implementación Curricular* (evaluación de aspectos formativos y del sistema de correlatividades, homologaciones y equivalencias, etc.);
- Programa de Difusión y Vinculación Institucional* (revista de urbanismo “Armar la Ciudad”, programa de radio “Zona Urbana”, seminarios de debate, etc.); y
- Programa de Capacitación e Inserción Laboral* (talleres de orientación y de asistencia a graduados, conversatorios con municipios y empresas, etc.).

Con esa perspectiva, algunas de las tareas realizadas fueron: la sistematización de situación de la cursada de los estudiantes, la asignación docente por asignatura, la asignación horaria de asignaturas, el diseño de itinerarios de cursada por semestre, la planificación de docentes a contratar y gestión de contratación, el armado y seguimiento del presupuesto de la carrera, la realización de reuniones periódicas con estudiantes y con docentes, el armado de grillas de homologaciones entre planes, difusión de la carrera, mapa de procedencia de estudiantes e inserción profesional de graduados, etc.

Desde la coordinación del Comité de Carrera se generaron encuentros destinados a la revisión de la oferta formativa, a la reformulación del esquema de correlatividades de las diferentes asignaturas, a la realización de consultas a estudiantes, a la organización de actividades de difusión, a la preparación de materiales para ExpoUrbanismo, entre otras acciones.

Asimismo, desde la coordinación se acompañó la gestión emprendida por la Secretaría Académica UNGS en la Subcomisión de “Industria y Construcción” del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), con el propósito de producir y acordar un documento que reformule las actividades reservadas de cada carrera, compartiendo las incumbencias que hoy custodian.

Para difundir la carrera se emprendieron otras actividades de manera regular. Mediante la presentación de trabajos de estudiantes ante invitados expertos se llevaron a cabo encuentros para celebrar el Día Mundial del Urbanismo. En la misma línea, se organizaron charlas-debate y talleres de croquis y de maquetas para interesar a quienes inician su formación.

Con entusiasmo, lanzamos en 2012 la revista de urbanismo “Armar la Ciudad” con un triple propósito: 1) promover la carrera entre estudiantes de distinta formación; 2) instalar en la comunidad la relevancia del campo disciplinar; y 3) legitimar el accionar profesional. Se despliega en 60 páginas que ofrece cuatrimestralmente el aportes de referentes destacados.

Este espacio editorial de la carrera ha sido declarado de interés cultural por diferentes instituciones públicas nacionales e internacionales. Su comité editorial está integrado por estudiantes, graduados y docentes. Y durante 2016 se han publicado las siguientes ediciones: 1) Edición 12 (marzo 2016); 2) Edición 13 (julio 2016); y 3) Edición 14 (noviembre 2016).

Junto con la inauguración de LRS837 Radio Universidad FM 91.7 “La Uni”, en 2013 se lanzó el programa de radio “Zona Urbana”, que se emite desde entonces con un doble propósito: 1) difundir conceptos y herramientas del campo disciplinar del urbanismo; y 2) a modo de “programa-escuela”, consolidar un grupo de docentes, graduados y estudiantes capaces de instalar en agenda pública temas de nuestras ciudades. Se realizaron más de 100 programas.

Finalmente, también se impulsaron nuevas ediciones de la colección “Apuntes de Carrera”, con los siguientes materiales editoriales publicados: 1) Apuntes de Carrera Nro. 5 (marzo 2016): “Historia de la Ciudad: La ciudad como proceso de evolución cultural”; y 2) Apuntes de Carrera Nro. 6 (agosto 2016): “Taller de Desarrollo Territorial: Ruta Provincial 23 como corredor urbano”.

3.2.1.5. Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía

Actividades vinculadas a la actualización, reflexión y orientación hacia prácticas transformadoras para el Profesorado.

Entre las actividades orientadas a poner a nuestro profesorado en sintonía con lo que se viene trabajando a nivel del resto de las Universidades Nacionales, luego de interiorizarnos de los documentos que se vienen elaborando desde hace años, en junio asistimos a la IX Reunión de la Comisión de Profesorado en Geografía en el marco de la ANFHE (Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación), que se realizó en Bahía Blanca. Allí se dieron los retoques finales en acuerdo plenario para los lineamientos básicos sobre la formación docente de profesores de Universidad, definiendo cuatro campos de formación: 1) Formación disciplinar específica, 2) Formación Pedagógica, 3) Formación General y 4) De la práctica profesional docente y de las didácticas específicas.

Tanto el documento final como los intercambios con todos los demás asistentes a dicha reunión, aportaron elementos que permitieron diseñar conceptualmente las Primeras Jornadas de reflexión del Profesorado de Geografía “Los desafíos de formar profesores de Geografía en la Universidad”, que se llevaron a cabo en la UNGS el 10 de noviembre. Las mismas contaron con la valiosa participación de reconocidos referentes en la materia como son la Dra. Viviana Zenobi, la Prof. Adriana Villa y el Mg. Omar Tobío.

Funcionamiento del Comité de Carrera

Entre las cuestiones tratadas en las reuniones se han efectivizado las siguientes:

- Se analizaron y modificaron los itinerarios adecuándolos a la realidad de la oferta formativa ya que se habían detectado algunas inconsistencias.
- Se habilitó un aula virtual en el Moodle, específicamente para el Profesorado, a la que se han ido incorporando los estudiantes en la medida que avanza su difusión. El objeto de la misma es tener una plataforma común donde compartir materiales e informaciones.
- Se inició el diseño de dos carteleras, una en la galería de la planta baja y otra en el pasillo del primer piso. Falta designar un responsable en la próxima reunión, para garantizar la continuidad y actualización de las mismas.
- Ante el planteo de diversas dificultades con algunas materias (especialmente aquellas que se comparten con otras carreras y que por lo tanto plantean situaciones diferenciales), se fueron concretando reuniones con los docentes a efectos de ir generando adecuaciones que contemplen las distintas necesidades de formación. (cabe señalar que algunas todavía están en proceso de modificación).
- Con el aporte de algunos integrantes, se está elaborando una propuesta de modificación de correlativas así como de carga horaria de algunas materias, que será sometida a discusión en la próxima reunión.

- Con el aporte de la prof. Sgubin y de la representante por el IDH, la Lic. Gindi, se comenzaron las gestiones para garantizar las prácticas docentes a los estudiantes que estarán en condiciones de realizarlas durante 2017.

Del dictado de las materias y la nueva oferta

Durante 2016 el Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía siguió avanzando en la cursada, incorporando nuevas asignaturas y algunos docentes en función de las necesidades planteadas por el itinerario de la carrera. Es por eso que se incorporaron a la oferta algunas materias nuevas y específicas de la carrera, como: *Climatología*, *Geografía Regional Argentina: social y económica*, y la primera específica del tronco pedagógico: *Enseñanza de la Geografía*. Para dos de ellas se debieron realizar llamados a profesores MAF, Gustavo Almeida y Alejandro Benedetti. Asimismo se incorporó la Lic. Nadina Sgubin, quien ganara un llamado para un cargo interino.

A mediados de año se terminó la elaboración de un estudio con datos estadísticos y entrevistas a docentes de la carrera cuyos resultados fueron presentados en las *1^{ras} Jornadas Nacionales de la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas*. Departamento de Geografía y Turismo, Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 9 y 10 de junio. Para dicho estudio se contó con la colaboración de los Prof. Nadina Sgubin y Federico Fritzsche.

De la integración de la Carrera a las redes Nacionales.

Se participó en las dos reuniones anuales del Plenario Interdepartamental e Interclaustrados de Geografía. En el mes de abril, en Mar del Plata, para tratar la aprobación del Estatuto de la Red de Geografía de Universidades Públicas, en tanto que en la reunión realizada en Santa Fe en el mes de octubre, donde se realizó la elección de la comisión directiva, nuestra universidad fue elegida como una de las tres, tal como lo establece el estatuto.

Asimismo, en ocasión de nuestra presencia en las *1^{ras} Jornadas Nacionales de la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas*, participamos de la reunión anual de la Red. Allí se realizaron fructíferos intercambios gracias a la participación de la Lic. Sgubin, que es especialista en la materia.

3.2.1.6. Técnico Superior en Sist. de Información Geográfica

Durante el año 2016 la Tecnicatura Superior en SIG continuó con el fortalecimiento de su plantel docente, consolidando la incorporación de Investigadores Docentes. El perfil de los mismos permitirá reforzar el dictado de las asignaturas específicas correspondientes a las últimas instancias del Plan de Estudios. Se consolidó el espacio destinado a ID's como una segunda aula destinada a los estudiantes que posibilita el cumplimiento de las actividades prácticas de docencia. La inserción laboral de los egresados y estudiantes avanzados, continúa siendo muy satisfactoria, evidenciando el desarrollo de la

disciplina y el campo de formación. Esta inserción incluye a instituciones oficiales de ámbito público, tanto nacionales, provinciales como municipales. Los docentes forman parte de redes y proyectos de investigación, mientras que los estudiantes participan activamente de los eventos científicos de la temática, congresos y ámbitos análogos. Se consolida a través de otra año de inclusión, el programa PRODEAC. Durante gran parte del año 2016 se llevaron a cabo reuniones entre el plantel docente, con el objetivo de analizar los programas en conjunto y en relación a la dinámica que ha adquirido la TECSIG desde sus comienzos. Los cambios propuestos, en particular de las materias iniciales, se comenzarán a hacer efectivos durante el 2017. Es de destacar que en este proceso han participado los miembros del Comité de Carrera durante las reuniones establecidas. Como parte de las actividades de difusión, se ha participado en las ediciones de la Feria de Carreras a través de charlas y visitas guiadas al LABSIG por parte de contingentes estudiantiles. Las mismas se complementaron con la participación en actividades, organizadas por UNGS, denominadas "De que se trata, charlas por carrera.". En el marco de la TECSIG y en conjunto con el Área TIGyAE y el LABSIG se han organizado las Primeras Jornadas de Sistemas de Información Geográfica en el Ámbito de la Gestión Municipal y la Jornada de la TECSIG, en el mes de noviembre. Este ámbito se propuso como un espacio para que los estudiantes, los egresados y el público en general pudiera compartir experiencias de inserción laboral y debatir acerca de los alcances de la TECSIG. En las mismas participaron referentes en la temática y contaron con el auspicio de la Comisión Nacional de Actividades Espaciales, el Instituto Geográfico Nacional y la Dirección Nacional de Planificación Estratégica Territorial del Ministerio de Interior y Transporte de la Nación. Cada una de las instituciones referidas ha participado como disertante durante las jornadas, y la CONAE ha dictado un curso en el mismo marco para la Corrección de Datos Satelitales. Visitó la universidad el Ing. Gustavo Bisaccio en el marco de la asignatura Cartografía, Sensores Remotos y SIG para dictar una clase abierta que tuvo como título "Aspectos y Derivaciones de la Actividad Espacial en la Vida Cotidiana".

3.2.1.7. Nueva oferta

Oferta Formativa por Convenio "Licenciatura en Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento (CGC). Municipio de Zárate", aprobado por resolución (CS) N°5853.

Durante el año 2016 se inició el dictado de la Licenciatura en Urbanismo – Zárate. El inicio del proyecto requirió un trabajo conjunto entre la coordinación del proyecto y los equipos del Curso de Aprestamiento Universitario, de programación y ajuste de los contenidos, tomando como base la experiencia anterior de dictado del CAU en Zárate para la oferta de una tecnicatura del Instituto de Industria. Asimismo, fue necesario ajustar algunas características de la propuesta a las expectativas que tenía el gobierno local respecto al perfil de formación priorizado por sobre otras ofertas. Se contó con el apoyo de la

Secretaría Académica y del Deyd para viabilizar el inicio del CAU en un corto plazo.

En el primer semestre se dictaron las materias correspondientes al Curso de Aprestamiento Universitario: Talleres de Matemática, de Lecto-Escritura y de Ciencias. El programa, así como los cuadernillos, de este último tuvieron una adaptación, realizada por la docente a cargo, para el dictado exclusivamente a estudiantes de la Licenciatura en Urbanismo. Las materias fueron cursadas y aprobadas por seis (6) estudiantes. Además, formaron parte del Taller de Ciencias ocho (8) estudiantes exceptuados del CAU, varios de ellos funcionarios municipales.

En el segundo semestre se desarrollaron las materias Geografía Física y Ciudad y Ambiente, correspondientes al primer semestre de cursado de la carrera. En ambos casos, el dictado inició con trece (13) estudiantes.

A lo largo del año se realizaron actividades de articulación con el personal y la coordinación del CGC con el objetivo de que conozcan la carrera, y más ampliamente, el proyecto institucional de la universidad. Además, se llevaron a cabo actividades de difusión de la carrera:

- 1) ExpoUrbanismo 2016 Zárate: Transporte y Movilidad en territorios metropolitanos. La actividad fue realizada el 17 de noviembre, junto con escuelas medias de Zárate, estudiantes de la Licenciatura en Urbanismo locales, especialistas en temáticas de movilidad y transporte y graduados de la carrera,
- 2) ExpoConocimiento, organizada por el Municipio de Zárate, para escuelas medias de la zona. La actividad destinaba un espacio para la presentación de cada una de las nuevas carreras que se ofertan en el CGC y el equipo de Urbanismo programó una propuesta de trabajo interactiva con el módulo del Museo UNGS “Armar la Ciudad”.

Gracias a la mayor difusión dada al perfil de la carrera sobre el final del año, en la inscripción abierta en diciembre se anotaron 19 nuevos estudiantes, por lo que se prevé la implementación de un CAU intensivo a comienzos de 2017, de modo de incorporar este grupo a la cohorte que ya inició la cursada de la carrera. Seguidamente, se replicarán las dos materias dictadas durante el segundo semestre junto con otras que se ofertarán por primera vez.

3.2.2. Formación continua

3.2.2.1 Diplomatura en géneros políticos y participación

Características del grupo

Si bien se sostuvo una fortísima diversidad en términos de formación, de inscripciones institucionales, de procedencias territoriales, este año participaron, además de personas trans, referentes de organizaciones de migrantes, lo cual enriqueció sustantivamente la problematización de ciertos contenidos.

Plan de estudios y modalidad de trabajo en clase

En función de la evaluación realizada por estudiantes, docentes y el comité académico en base a las experiencias de dictado en el 2014 y 2015, y con el propósito de mejorar la propuesta se realizaron una serie de cambios en la edición 2016 que implicó una nueva presentación de la Diplomatura.

a) Cambios de nominación:

- De “Diplomatura en Género, políticas y participación” a Géneros “Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación”. De este modo se incluye la diversidad de géneros e identidades genéricas.
- Eje Salud del Módulo II: De “Salud sexual y reproductiva” a “Salud sexual integral”
- Eje Políticas de cuidado del Módulo II: De: “Políticas de cuidado” a “Trabajo, políticas y cuidados”

b) Transversalización de los contenidos comunicacionales:

- Se eliminó el Módulo III “Comunicación no sexista” (2014) y se incluyeron dichos contenidos en el Módulo I: “Conceptos Generales” (2016) y en el Módulo III: Taller de Diseño de políticas y estrategias para la igualdad de género (2016). La modificación realizada organiza a la Diplomatura en tres módulos, integrando el componente comunicacional de manera transversal.

c) Ampliación de contenidos:

- Se ampliaron contenidos ligados a diversidad sexual; educación no sexista y se integró una clase para el abordaje de los procesos migratorios.
- Se pudieron cubrir todos los temas enunciados en la planificación. No obstante, este año, el cronograma se vio afectado por dos paros nacionales y dos feriados. Una de las clases – destinada a teoría *queer* - en la primera fecha de paro, se dictó con una participación mínima de estudiantes. La segunda – sobre intervenciones integrales en violencia - fue recuperada un día jueves con una amplia participación.
- Las clases sostuvieron la modalidad de trabajo de integración entre teoría, investigación empírica, elaboraciones grupales y discusión de situaciones particulares. Dada la intensa participación en las clases, más de una vez el trabajo en grupos fue más acotado.

Formulación de proyectos:

En el último tramo de la diplomatura lxs estudiantes deben formular proyectos grupales de intervención. Cada grupo se conforma a partir de los intereses que van enunciando diferentes participantes, siendo una condición su relevancia para la efectivización y/o ampliación de los derechos de género. Desde la

coordinación que se ha realizado un intenso trabajo para generar las condiciones que fomenten la interdisciplinariedad e interactoralidad en la integración de cada grupo responsable y una mirada integral en la formulación de las iniciativas. En este módulo, además de presentar los lineamientos centrales que hacen al ciclo de los proyectos (diagnóstico-formulación-implementación-evaluación) se les exige que contemplen las estrategias políticas y comunicacionales que favorecerían la implementación real de las iniciativas). El seguimiento de cada grupo es sistemático y deben realizar entregas preliminares.

Todxs los estudiantes han resaltado como una de las fortalezas más relevantes de la Diplomatura el intercambio y la producción colectiva entre actores sociales tan diversos no solo por sus formaciones e inscripciones profesionales o comunitarias, sino también por la heterogeneidad territorial que se conjuga en un mismo espacio formativo.

Las experiencias, los relatos (muchas veces de carácter absolutamente personal), las intervenciones y los desafíos en torno a las políticas públicas aparecen como ejes centrales que compartidos pero que a su vez se enriquece la diversidad de situaciones y la necesidad de abordar lo particular y lo universal de modo articulado.

Ciclo de experiencias y presentaciones de libros

El “ciclo de experiencias” es una actividad abierta a toda la comunidad en la que se invita a actores estatales y de la sociedad civil comprometidxs con la igualdad genérica. La edición 2016 contó con la participación de

- Gabriela Mansilla. Mamá de la primera niña trans a la que se le reconoció legalmente su identidad autopercebida.
- Escuela Popular de los Pueblos Abya Yala. Articulación latinoamericana en educación popular que incluye la perspectiva de género.
- Centro comunitario Gallo Rojo. Compartieron el caso de Yanina González, una joven cuya hija fue asesinada por la ex pareja que derivó en el encarcelamiento de Yanina bajo la carátula “Abandono de persona”. Por acción de organizaciones feministas y de centros de desarrollo infantil, la acusada logró su libertad.
- Presentación del libro “Cuerpos para odiar” de la poeta trans chilena Claudia Rodríguez.

Los campos temáticos priorizados este año fueron “Diversidad Sexual” y “Educación popular y feminismos”. “Acceso a la justicia”. El Ciclo fue muy favorablemente evaluado por lxs cursantes y por las aproximadamente 30 personas que se sumaron a las actividades sin ser parte del estudiantado de la diplomatura.

Incidencia y articulaciones institucionales:

Además de las articulaciones que se generan en función de la procedencia institucional de quienes cursan la diplomatura y del ciclo de experiencias,

durante el 2016 se desarrollaron acciones conexas que profundizaron la red de articulaciones que se desarrollan desde la Diplomatura, entre ellas se destacan:

- Continuidad de la participación en la Red Interuniversitaria por la Igualdad y contra la violencia de género de la que participan más de 30 universidades públicas nacionales.
- Desarrollo de la columna sobre Géneros en el Programa Soy Territorio de FM la UNI
- Participación en el Sexto Foro Hacia Otra Economía (Catamarca)
- Participación en la Jornada para la creación de la Ley Provincial para el reconocimiento y protección de las y los Trabajadores Sociocomunitarios (La Plata)
- Co organización de la Jornada “Violencias, Comunicación y Género” en conjunto con Trabajadoras, graduadas y estudiantes autoconvocadas de la UNGS, Museo de la Lengua Museo Imaginario del Centro Cultural UNGS, FM 91.7 Radio La Uni. Licenciatura en Comunicación y ADIUNGS

Uno de los puntos más relevantes en términos de incidencia institucional fue la incorporación de los derechos contemplados en la Ley de Identidad de Género en los procedimientos administrativos formales de la UNGS. Se realizó a propósito de la titulación y graduación de Marlen Wayar en la Diplomatura. Para ello se trabajó de manera articulada con las diferentes secretarías y direcciones de la UNGS involucradas en la cuestión.

3.2.2.2 Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio

En 2016 se dictó la primera edición de la *Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio*, oferta semi presencial en formación continua que está a cargo de investigadores docentes del Grupo de Trabajo Diseño y Gestión de las Políticas del Salud perteneciente al Área y Carrera de Política Social. Está dirigida por la Dra. Magdalena Chiara y por un Comité Académico formado por las Dras. Verónica Maceira, Daniela Soldano (ambas del ICO/UNGS) y Nora Gluz (IDH/UNGS).

Destinada a los equipos (profesionales y no profesionales) vinculados con la gestión de políticas de salud, la propuesta tiene como objeto de estudio y formación a la salud de la población, a las políticas de salud y al territorio. Con este desafío, el plan de estudios busca construir un marco conceptual y desarrollar metodologías que permitan el análisis y el abordaje integral de las políticas de salud, sus problemas y las demandas de los territorios.

Durante el año 2016 se dictó la primera edición (Resolución N° 17956/15).

Se trabajó con los equipos docentes en la elaboración de los programas y las guías de contenidos de los módulos las que fueron publicadas en el aula virtual, junto con la bibliografía digitalizada y los ejercicios.

Las clases comenzaron en abril con 42 estudiantes que resultaron del proceso de selección realizado en el mes de diciembre. Se realizó regularmente el

seguimiento de la participación de los estudiantes tanto en la instancia presencial como en las aulas virtuales (según los criterios de participación establecidos en el plan de estudio); la tarea estuvo a cargo de dos tutoras, una especializada en políticas de salud y la otra en sistemas de información geográfica. Finalizaron la cursada y se graduaron 16 estudiantes con la realización de un trabajo individual, un proyecto grupal y los ejercicios previstos en los espacios virtuales de cada uno de los módulos.

Se realizaron los dos Conversatorio de Políticas Socio Sanitarias: el primero estuvo a cargo del Dr. Mario Rodríguez, Secretario de Salud del Municipio de Florencio Varela quien presentó dos dispositivos tecnológicos en la construcción de la Red Local de Salud; el segundo, estuvo a cargo de la Mgter. Alejandra Sánchez Cabezas, fundadora y directora general de la Asociación Civil Surcos, quien nos brindó una charla sobre el abordaje intersectorial en la gestión territorial.

Sostener la participación de los estudiantes en la Diplomatura fue uno de los principales problemas que atravesó la primera edición y que parece haber estado condicionado la mudanza en las condiciones de trabajo que sufrieron quienes trabajan en el sector salud como resultado de los cambios político institucionales en los distintos niveles jurisdiccionales.

Al finalizar el dictado, se realizó un balance de los principales problemas y desafíos que fueron recuperados en la revisión del Plan de Estudios que se expresa en la Resolución de Rectorado N° 19.225/15:

- Acotar el desarrollo de las herramientas de análisis e intervención a los sistemas de información geográfica.
- Ampliar los contenidos del Módulo “Elementos Básicos de Epidemiología”.
- Incorporar contenidos referidos a los procesos de urbanización.
- Reducir la carga horaria presencial.
- Concentrar el trabajo en los espacios virtuales a la ejercitación de lo planteado en los talleres presenciales.

La inscripción para la segunda edición comenzó en el mes de diciembre y continuará hasta el 18 de febrero, previendo el comienzo de las clases el 6 de marzo de 2017.

Cabe destacar que la oferta no es arancelada y cuenta con aporte financiero adicional (a los recursos docentes) del Instituto del Conurbano y de la UNGS.

3.2.3. Oferta de posgrado

3.2.3.1 Maestría en Economía Social

Actualmente la MAES VII (2015-2017) está compuesta por 18 alumnos. A continuación, son presentados en orden alfabético:

Nombre	Nacionalidad	Disciplina	Edad	Referencia institucional
Agostino, Rodrigo Javier	Argentina	Lic. en Economía Política	26	Asesor del Secretario de Planeamiento Estratégico Industrial del Ministerio de Industria de la Nación
Airala, Sofia del Carmen	Argentina	Lic. Política Social	39	Directora de Integración Comunitaria -Universidad Nac. José C paz
Alvarez, Magaly	Argentina	Lic. Trabajo Social	25	Trabajadora Social de la Subsecretaria Promoción y Protección de los Derechos del Niño, Niña y Adolescente del Municipio de Moreno
Campos, Marcelo	Argentina	Licenciado en Economía Política	52	Asesor económico, gabinete de la Secretaría de Industria, Ministerio de Industria de la Nación
Canavese, Paula	Argentina	Arquitecta	26	Oficina de planeamiento urbano de la municipalidad de san martin, asistente del director de planeamiento
Cardozo, Lucas	Argentino	Licenciatura en Geografía	33	Analista de la Información Educativa PROMER (Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural)
Constantini, Irina	Argentina	Licenciatura en Ciencia Política	25	Funcionaria de la Subsecretaría de Casa de Catamarca en Capital Federal - Ministerio de Gobierno y Justicia - Gobierno de la Provincia de Catamarca
Decoud, Lucila	Argentina	Lic. En Economía	29	Asociación Civil Nuestras Huellas
Flores, Enith	Ecuatoriana	Lic. En comunicación Social	39	Coordinador de Comunicación en FIAN Ecuador
Freyberg, Silvina	Argentina	Lic. En trabajo Social	29	Trabajadora Social en la Dirección de Defensa al Consumidor del Municipio de Moreno

Nombre	Nacionalidad	Disciplina	Edad	Referencia institucional
Mora, Analía	Argentina	Lic. En trabajo Social	29	Trabajadora social dependiente de la Dirección Para Personas con Discapacidad del Municipio de Pilar
Palleiro, Mariela	Argentina	Licenciatura en Comercialización	28	Analista de Marketing
Perez Wrubel, Federico	Argentina	Profesorado Universitario En Filosofía	23	Actividades de Gestión y Vinculación Territorial, desarrollándose en el Centro de Servicios UNGS.
Quintero, Pedro Angel	Colombiana	Lic. En Economía	31	Economista. Universidad Industrial de Santander
Rojas, Rodrigo	Argentina	Lic. En administración pública	29	Técnico en la comisión de Org. Sociales para la promoción de la Secretaría de Economía Social
Vélez Redrován, Maritza Valeria	Ecuatoriana	Ingeniera Empresarial	38	Superintendencia de Economía Popular y Solidaria
Villanueva Marcelo	Argentina	Licenciado en Urbanismo	36	Administrativo en el Ministerio de Defensa de la Nación
Ybarra, Miguel	Argentino	Licenciado en Administración de Empresas	56	Personal Militar retirado de las Fuerzas Armadas.

Durante 2016 la maestranda Magaly Álvarez suspendió la cursada por la pérdida de empleo. A pesar de las dificultades laborales que atravesaron los estudiantes el grupo se mantuvo y no se presentó un desgranamiento significativo.

Seminarios y cursos cortos

- Seminario: Desafíos de la Economía Social, Solidaria y Popular y políticas públicas en América Latina. Abril de 2016
- Seminario: Procesos de valoración del conocimiento, transferencia y vinculación tecnológica en Europa y América Latina 11 y 12 de mayo 2016
- Jornadas sobre “Economía y Hegemonía: el proceso argentino 2000-2015” realizadas 4 y 5 de Noviembre 2016

Defensa de Tesis

Durante 2016 se defendieron 4 tesis:

- Nazaret Castro Maes VI
- Juan Cruz Maes IV
- Cecilia Anello Maes VI
- Claudia López Maes II

Proceso de evaluación de las materias

La maestría implementó un sistema de evaluación virtual como que ha permitido la valoración de la Cohorte por parte de la Maes VII y en la actualidad la encuesta se aplica al final de cada semestre complementando las evaluaciones que se realizan periódicamente en las reuniones de integración.

3.2.3.2. Programa de posgrado en Estudios Urbanos

La 2ª edición del Programa de Posgrado en Estudios Urbanos, iniciado en abril de 2015, con frecuencia quincenal, se dictó en el 2016 los viernes en la sede del Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo (CPAU) y los sábados en el campus. Las carreras del PEU han sido aprobadas por la CONEAU (Dictamen CONEAU N° 11.123/12 (MEU) y Dictamen CONEAU N° 11.120/12 (DEU), se han desarrollado con muy buenos resultados. El PEU es un producto colectivo del ICO y como tal lograr se logró la participación activa de los profesores.

Sede. Se mantuvo el convenio con el CPAU mediante el cual el Colegio nos cede las instalaciones para desarrollar el PEU que a su vez le otorga cuatro becas para sus matriculados, destinadas a cursar los posgrados.

Materias. El diseño de materias y contenidos se desarrollo según lo previsto.

Con respecto a las asignaturas dictadas se cumplió la programación prevista.

Durante el segundo año, 2016, se dictaron las siguientes asignaturas, talleres y seminarios:

Maestría en Estudios Urbanos:	Doctorado en Estudios Urbanos:	Optativos
Acción colectiva, movimientos y participación (32 hs). MC Cravino, A.Quintar	Lecturas 2: Vivienda y ciudad en América Latina (32 hs). D. Kozak	Seminario optativo: Curso De la “economía” urbana a la economía social urbana Prof: José Luis Coraggio 16 horas
Ciudad y territorio (32 hs). F.Fritzsche, A.Barsky	Lecturas 3: Textos recientes del pensamiento (32 hs). c. Cravino, H. Caride, G. Merlinky	

Maestría en Estudios Urbanos:	Doctorado en Estudios Urbanos:	Optativos
Taller de tesis 1 (32 hs) MC Cravino, Santiago Bachiller	Taller de tesis 4 (16 hs) A.Novick/Pablo Elinbaum	
Federalismo, regionalización y descentralización (32 hs). Jorge Blanco-Víctor Ramiro Fernández	Taller de tesis 4 (16 hs). A.Novick/Pablo Elinbaum	
Derecho urbano (32 hs). Sebastián Tedeschi- Hernán Petrelli	Metodología cuantitativa (32 hs). M.diVirgilioy equipo	
Economía social urbana (32 hs). Luis Baer- Ana Luz Abramovich	Seminario general (16 hs) Compartido con la MEU	
Metodología cuantitativa (32 hs) Mercedes Di Virgilio- Gabriela Mera		
Taller de Tesis 2 (32 hs) Adriana Rofman- Fernando Ostuni		
Seminario general (16 hs) Compartido con la MEU		

Además de las asignaturas correspondientes al año 2016, se hicieron talleres de seguimiento de los estudiantes del PEU de la primera edición

Difusión e inscripción de tercera edición.

Durante el segundo semestre de 2016 se abrió la inscripción a la maestría y al doctorado en Estudios Urbanos.

3.2.4. Becas

Becas de Formación en Docencia para estudiantes avanzados

Becario	Director
Rodriguez, Sofía Carolina	Perret, Gimena/ Soldano, Daniela
Santucho, Franco	Colella, Viviana

Becas de Formación en Docencia para graduados

Becario	Director
Silva, Rodrigo	Tella, Guillermo
Jaime, Daniela	Novick, Alicia
Toledo, Marina del Carmen	Lombardo, Rubén
Muñoz, Martín	Tella, Guillermo

Becas de Formación en Investigación y Docencia para estudiantes avanzados

Becario	Director
Dombroski, Lucas Jordán	Novick, Alicia /Colella, Viviana
Lusich, Susana Margarita	Bielsa, Raquel
Faitani, Norma Gabriela	Bielsa, Raquel
Sánchez, Bárbara	Zunino, Gabriel/ Fernandez, Leonardo
Ramat, Silvia	Zunino, Gabriel/ Fernandez, Leonardo

Becas CIN

Becario	Director
Faitani, Norma Gabriela	Raquel Bielsa
Lopez de Munain, Daniela	Ana Herrero
Maldonado, Emmanuel Elías	Gabriel Zunino

Becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad

Becario	Director
Nieva, Lorena	Adriana Rofman
Jantz, Marcela	Daniel Cassano
Conicelli, Katherine	Carlos Ruggerio
Fernandez Ceci, Santiago	Adriana Rofman

3.3. La Investigación

A lo largo del año 2016, el Instituto del Conurbano continuó consolidando una agenda de investigación que lo posiciona como centro referente en la temática urbana y metropolitana en América Latina. Ello se ha convalidado mediante la generación de proyectos y publicaciones, así como en la organización de eventos académicos y la construcción de articulaciones con diversas entidades académicas y otras de la sociedad.

En lo atinente a los proyectos de investigación que involucraban investigadores del ICO, en el 2016 finalizaron 2 proyectos (2 con financiamiento externo), mientras continuaron funcionando 19 proyectos ya iniciados en años anteriores (con financiamiento UNGS y externo), así como se iniciaron 13 proyectos nuevos (con financiamiento UNGS y externo). Por lo tanto, al finalizar 2016 se encontraban activos 33 proyectos de investigación (20 con financiamiento UNGS y 13 con financiamiento externo).

En materia de eventos académicos, las áreas de investigación han continuado desarrollando congresos, seminarios y otros encuentros, bajo distintas modalidades. En lo referido a publicaciones, durante 2016 los investigadores del Instituto han continuado trabajando en la generación de productos editoriales de distinto tipo, tales como libros, revistas digitales, artículos científicos y documentos de trabajo, entre otros.

En el año 2016, uno de los hechos de mayor relevancia fue la participación de distintos investigadores y proyectos en la conformación del Programa Interinstituto “Empleo, Trabajo y Producción”, impulsado por la Secretaría de Investigación y aprobado por el Consejo Superior en noviembre último. Del mismo modo, avanzaron las gestiones impulsadas por miembros del área de Ecología del ICO y la Coordinación de Investigación para el desarrollo de un Programa Interinstituto en “Ambiente y Energías Renovables”.

Al mismo tiempo, se dio continuidad a la convocatoria para incorporar investigadores-adscriptos a los proyectos de investigación. De esta forma, por Resolución CICO N° 3120/16, se oficializó la admisión de un total de 13 (trece) investigadores-adscriptos. Al mismo tiempo, se entregaron los informes de 11 (once) adscripciones finalizadas.

3.3.1. Proyectos de Investigación

En 2016 finalizaron los siguientes proyectos³:

Proyectos con financiamiento externo

Nombre: PICT 2012 - La protección social a nivel territorial: análisis comparativo del sistema previsional y de la Asignación Universal por Hijo para Protección Social en provincias seleccionadas, 2004-2012. Directora: Claudia Danani. Integrantes: Alejandra Beccaria, María Ignacia Costa, Verónica Mossier, Fernando Falappa, Javier Curcio

Otros Institutos UNGS o externos

Nombre: PICT 2011 N°0622 - Las condiciones laborales de las y los trabajadores del cuidado: procesos sociales y políticas públicas determinantes de su configuración. Directora: Valeria Renata Esquivel. Co-Directora: Francisca Pereyra. Integrantes: Marisa Lis Fournier, Eugenio Actis Di Pasquale, Eliana Laura Aspiazu, Romina Denisse Cutuli, Ariela Susana Micha, Renée Rocío Mohr. Instituto sede, ICI

Durante 2016, los siguientes proyectos continuaron su desarrollo:

³ Todos los proyectos internos sufrieron una prórroga por parte de la Secretaría de Investigación con el objeto de regularizar el proceso de evaluación de los mismos.

Proyectos con acreditación UNGS

Nombre: La construcción de una nueva institucionalidad a nivel local: las áreas de niñez y adolescencia en el Conurbano Bonaerense. Director: Javier Moro.

Nombre: Nueva centralidad industrial y tecnológica en el periurbano de Buenos Aires. Su posible desarrollo a partir de la consolidación del parque industrial Pilar. Director: Fritzsche, Federico. Integrantes: Briano, Luis

3) Nombre: La resiliencia del Gran Buenos Aires: exploración de casos en el contexto pampeano, metropolitano y rioplatense. Director: Fernandez, Leonardo

Integrantes: Giordano, Leandro; Miño, Mariela; Rivarola y Benitez, Marcela

4) Nombre: La fiscalidad bonaerense en el Siglo XXI: Análisis y perspectivas en el marco del Sistema Federal Argentino. Director: López Accotto, Alejandro

Integrantes: Carmona, Rodrigo Reynaldo; Couto, Barbara; Mangas, Martín Luis (externo); Martinez, Carlos Rodolfo; Paparás, Ricardo Alejandro; Santiago, Fernando (externo)

5) Nombre: Análisis geoespacial histórico de la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) en el siglo XX. Aplicaciones de las tecnologías de la información geográfica (TIGs). Directora: Miraglia, Marina. Co- Director: Caloni, Nicolás

Integrantes: Di Franco, Leonardo; De Vito, Julián; Spina, Verónica; Pietrushka, Georg; De Luca, Vicente (externo); Juárez, Andrés (externo)

6) Nombre: Diseño e implementación de una Infraestructura de Datos Espaciales del Instituto del Conurbano Bonaerense. Director: Caloni, Nicolás. Co- Directora: Miraglia, Marina. Integrantes: De Vito, Julian; Di Franco, Leonardo; Natale, Daniela; Pietruschka, Georg; Rivarola y Benitez, Marcela

7) Nombre: El enfoque de sistemas complejos y el marco conceptual de la sustentabilidad como base para el desarrollo de modelos conceptuales de problemáticas ambientales y su gestión. Director: Ruggerio, Carlos. Co- Directora: Flores, Pamela. Integrantes: Suárez, Francisco; Paneque Gálvez, Jaime (externo); Giordano, Leandro; Caprile, María Daniela (externa)

8) Nombre: Los conflictos ambientales perspectivas y oportunidades de gestión ambiental sustentable. Director: Suárez, Francisco. Integrantes: Juarez, Horacio (externo); Ruggerio, Carlos; Sola Alvarez, María de los Ángeles (externo ICI); Walter, Mariana (externo)

9) Nombre: Buscando rastros. Ideas, personas y acontecimientos fundantes del pensamiento ambiental argentino. Director: Cassano, Daniel. Integrantes: Bujan, Silvana (externo); Fernandez, Victor Leonardo; Zuberman, Federico

Proyectos con financiamiento externo e investigadores integrantes internos y externos

1) Nombre: PIO CONICET UNGS 2015-2016 - La caracterización de los procesos de innovación en la producción de software y en la producción audiovisual en la Argentina.

Director: José Borello

Integrantes: Jorge Motta, Mariana Martínez (externo), Verónica Robert (externo), Diana Suárez (externo), Gabriel Yoguel (IDEI), María Florencia Barletta (externo), Carina Borrastero (externo), Aída Quintar, Carolina Barnes, Hernán Morero (externo)

2) Nombre: PIO CONICET UNGS 2015-2016 - Políticas sociales y económicas en los municipios del Conurbano bonaerense

Directora: Adriana Rofman

Co-Directora: Ruth Muñoz

Integrantes: Guillermo Alonso (externo), Carolina Floglia, Pedro Pérez (externo), Paula Cecilia Rosa (externo)

3) Nombre: PIO CONICET UNGS 2015-2016 - Instrumentos de planificación y gestión para el Área Metropolitana de Buenos Aires. Actores, políticas públicas y configuraciones territoriales

Directora: Alicia Novick

Co-Directora: Andrea Catenazzi

Integrantes: Graciela Favelukes (externo), Viviana Colella, Estela Cañelas, María eugenia Jaime, Constanza Tommei (externo), Alejandra Potocko (externo), María Guillermina Zanzottera (externo), Guillermo Jajamovich (externo)

4) Nombre: PIO CONICET UNGS 2015-2016 - Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires

Director: María Cristina Cravino

Integrantes: María Girola (externo), Carla Fainstein (externo), Ariel Palombi (externo), Juan Del Río (externo), Omar Varela, Leandro Daich Varela (externo), Ana Luz Abramovich

5) Nombre: PIO CONICET UNGS 2015-2016 - Los fundamentos sociopolíticos y culturales de la protección social: alcances y legitimidad de los sistemas institucionales 2003-2016

Directora: Susana Hintze

Co-Directora: Claudia Danani

Integrantes: Paula Aguilar (ICI), Estela Grassi (externo), Florencia Luci (externo), Fernando Falappa, María Ignacia Costa, Verónica Mossier, Alejandra Beccaria (ICI), María Cabrera (externo)

6) Nombre: PICT 2014 - Cobertura universal de salud y redes de servicios: encuentros y desencuentros entre la macro y la meso gestión. Un estudio de caso.

Directora: Magdalena Chiara

Co-Director: María Crojethovic, Ana Ariovich, Guillermo Alonso (externo)

Integrantes: Arnaldo Darío Medina (externo), Carlos Andrés Jimenez, Mariela Lorena Miño, Javier Adrián Curcio (ICI), Javier Dulio Moro Dadalt

7) Nombre: PICT 2012 - Transformaciones metabólicas en la Cuenca Baja del río Paraná con impacto regional en la Cuenca del Plata

Director: Walter Pengue

Integrantes: Ruben Lombardo, Gabriel Zunino, Patricia Kandus (externo), Marina Miraglia, Sergio Agoff, Federico Zuberaman, Priscilla Minotti (externo), Elio Di Bernardo, Pablo Bertinat (externo), Graciela Zucarelli (externo), Daniela Caprile (externo), Leonardo Fernandez

8) Nombre: PICT 2013 - Condiciones urbanas y percepciones de la ciudad en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Estudio de la división social del espacio metropolitano y las experiencias urbanas

Directora: Maria Cristina Cravino

Integrantes: Juan Pablo del Río (externo), Gustavo Ariel Kohan, Omar Varela

Otros Institutos UNGS o externos

1) Nombre: Análisis Feminista de las Prácticas de Economía Social y Solidaria: Perspectivas desde América latina e India

Director: Phillippe Burrin

Co-Director: Christine Verschuur (ccordinador)

Integrantes: Marisa Fournier, Fernanda Wanderley, Miriam Nobre, Govindan Venkatasubramanian, Rajib Nandi, Valeria Esquivel

Institución, Red Suiza para Estudios Internacionales (SNIS)

2) Nombre: PIO CONICET UNGS-2015-2016: Estado y democracia en la Argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neoliberalismo

Director: Martín Armelino

Integrantes: Rodrigo Carmona, Bárbara Couto, Eduardo Rinesi, Julia Smola, Leonardo Eiff, Nuria Yabkowski, Laura Saldivia, Ariana Reano.

Instituto sede, IDH

3) Nombre: PIO CONICET UNGS-144-20140100048-CO - Estado, actores sociales y cuestión social: reconfiguración de las desigualdades y el conflicto social en los últimos 10 años en Argentina

Director: Silvio Israel Feldman

Integrantes: Fabiana Leoni, Verónica Maceira, Gabriela Wyckzykier, Carolina Schilaggi, Lorena Bottaro, Marina Florencia Gentile, Cecilia Anigstein, Juan Pedro Blois, Carla del Cueto, Damián Corral, Mariana Luzzi, Sabina Dimarco

Instituto sede, ICI

En 2016 se iniciaron los siguientes proyectos:

Proyectos con acreditación UNGS

1) Nombre: *Economía Social: Fundamentos, Alianzas y Aplicaciones*. Director: Coraggio, José Luis. Integrantes: Arancibia, María Inés - Muñoz, Ruth - Quiroga Díaz, Natalia - Zuberaman, Federico

2) Nombre: *Economía social: análisis del proceso económico argentino (2000-2016)*

Director: Coraggio, José Luis. Co-Director: Miguez, Pablo (IDEI)

Integrantes: Arancibia, María Inés

3) Nombre: *Indicadores para el monitoreo de la sustentabilidad ambiental de instituciones de enseñanza superior del conurbano bonaerense*

Directora: Bielsa, Raquel. Integrantes: Abrevaya, Claudio (IDEI)- Vaca, Sergio - Galván, Luciana (externo) - Ontiveros, Guillermo (externo)

4) Nombre: *Relación entre la localización y la segregación socio - territorial de migrantes limítrofes con especial énfasis en bolivianos y paraguayos en la RMBA (2001-2010)*. Directora: Reboratti, Laura

Integrantes: Fritzsche, Federico - Sgubin, Nadina

5) Nombre: *Problemas y capacidades de gestión en organizaciones autogestionadas por sus trabajadores*. Director: Vázquez, Gonzalo

6) Nombre: *Políticas subnacionales de fomento a la producción audiovisual: Buenos Aires, Córdoba y Mendoza*. Director: Borello, José

Integrantes: Barnes, Carolina - Quintar, Aída - Poplavsky, Cristian - González, Leandro (externo)

7) Nombre: *Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos*

Director: Isuani, Fernando. Co-Directora: Pereyra, Elsa

Integrantes: Agoff, Sergio - Mansilla, Gabriela - Serafinoff, Valeria - Seijo, Gustavo (IDEI), Maisa Bascuas

8) Nombre: *Evaluación del riesgo hídrico poblacional humano en cuencas hidrográficas de primer y segundo orden en la Región Metropolitana Buenos Aires*

Director: Zunino, Gabriel. Co-Directora: Herrero, Ana Carolina

Integrantes: Lombardo, Rubén - Molina, Luisina - Vaca, Sergio

9) Nombre: *Sociabilidades suburbanas, movilidad y consumos. Para una investigación cultural del Conurbano Bonaerense (1940-2016)*

Directora: Soldano, Daniela (externo). Integrantes: Perret Marino, Gimena

10) Nombre: *Procesos y mecanismos para la construcción de la ciudad. El caso del municipio de Tigre en la región metropolitana de Buenos Aires*.

Director: Tella, Guillermo. Co-Director: Lombardo, Juan (externo)

Integrantes: Amado, Jorge (externo) / Cassano, Daniel / Pizarro, Andrés / Reboratti, Laura / Rivarola y Benitez, Marcela / Silva, Rodrigo (externo) / Rodríguez Urbaneja, Cardenys (externo; beca doctoral CONICET. Director: Guillermo Tella)

11) Nombre: *La producción y abastecimiento de comida desde las cercanías y su anclaje territorial. Hacia el diseño de un modelo de gobernanza alimentaria para la Región Metropolitana de Buenos Aires*

Director: Barsky, Andrés. Integrantes: Pérez Martín, Joaquín (externo)

Proyectos con financiamiento externo e investigadores integrantes internos y externos

Nombre: *PICT 2014 N°2501 Planes, proyectos y nuevas configuraciones territoriales en la región de Buenos Aires*. Director: Alicia Novik. Co-director: Andrea Catenazzi. Integrantes: Natalia Da Representação, Viviana Colella, Estela Cañellas, Patricia Lucía López Goyburu.

Nombre: *PICT 2014 N°2651 Patrones de relaciones intergubernamentales en la formulación e implementación de políticas públicas en Argentina*. Director: Serafinoff, Valeria. Integrantes: Baumann, Ingrid.

3.3.2. Publicaciones institucionales

En virtud de las temáticas trabajadas, las publicaciones institucionales representan un aspecto central de la producción de los equipos de investigación. Es habitual que las mismas incorporen aportes de investigadores de otras instituciones nacionales y extranjeras.

Situación de publicaciones/año 2016

Libros publicados:

1) Propuesta de publicación del libro: “La ciudad (re)negada. Aproximaciones al estudio de asentamientos populares en nueve ciudades argentinas”. Org: María Cristina Cravino. Estado: Publicado.

2) Propuesta de publicación del libro: “Viajeros del Conurbano Bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de la movilidad y del espacio en los bordes de la ciudad”. Directora: Daniel Soldano. Estado: Publicado.

3) Propuesta de publicación del libro: “La Reina del Plata, Buenos Aires Sociedad y Residuos”. Autor: Suárez, F. Estado: Publicado.

4) Propuesta de publicación del libro: “Más allá de la sobrevivencia. Instituciones y prácticas de la Economía Social y Solidaria en América Latina”. Organizadoras: Loritz, Erika y Muñoz, Ruth. Estado: Publicado.

5) Propuesta de publicación del libro: “Derecho a la ciudad en América Latina. Tomo 1: Transformaciones económicas, actores, estrategias y conflictos urbanos”. Autor: Guillermo Tella. Estado: Publicado.

6) Propuesta de publicación del libro: “Ensayos de Economía Urbana en América Latina.

Vol. I: Abordajes críticos”. Org: José Luis Coraggio, Ruth Muñoz. Estado: Publicado.

7) Propuesta de publicación del libro: “Tomo dos: Pobreza urbana, vivienda y segregación residencial en América Latina”. Autores: Soldano, Daniela; Novick, Alicia; Cravino, María Cristina; Barsky, Andrés. Estado: Publicado.

8) Propuesta de publicación del libro: “La política sanitaria en el prisma intergubernamental. El Gran Buenos Aires después de la crisis de principio de siglo”. Autora: Magdalena Chiara. Estado: Publicado.

9) Propuesta de publicación del libro: “Reflexiones y aportes para un debate necesario: los ingresos y gastos públicos, el federalismo fiscal y la deuda externa en Argentina”. Autores: Carlos Martínez, Alejandro López Acotto. Estado: Publicado.

10) Propuesta de publicación del libro: “Producción y consumo audiovisual en el noroeste del Conurbano Bonaerense”. Autor: José Borello. Estado: Publicado.

11) Propuesta de publicación del libro: “¿Unidad en la diversidad?. Estudios sobre política pública en la provincia de Buenos Aires”. Editores: Bertranou, J., Isuani, F. y Pereyra, E. Estado: Publicado.

12) Propuesta de publicación del libro: “Precariedad urbana y reproducción social en la construcción de la ciudad: El caso de la región Metropolitana Norte entre 1991 y 2010”. Coord: Tella, Guillermo. Estado: Publicado.

13) Propuesta de publicación del libro: “Unlocking the Sustainable Potential of Land Resources: Evaluation Systems, Strategies and Tools”. UNEP. Autores: Herrick, J.E., O. Arnalds, B. Bestelmeyer, S. Bringezu, G. Han, M.V. Johnson, D. Kimiti, Yihe Lu, L. Montanarella, W. Pengue, G. Toth, J. Tukahirwa, M. Velayutham, L. Zhang. Estado: Publicado

14) Propuesta de publicación del libro: “Participación, políticas públicas y territorio: aportes a la construcción de una perspectiva integral”. Compiladora: Adriana Rofman. Estado: Publicado

Revistas publicadas:

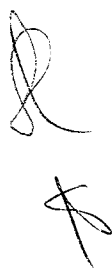
17) Revista “Armar la ciudad” de la Licenciatura en Urbanismo. Números 12 y 13. Año: 2016 (quinto). Estado: publicado. ISSN: 2362-5279. Meses: marzo y agosto.

18) Revista “Apuntes de carrera” de la Licenciatura en Urbanismo. Números 5 y 6. Año: 2016 (tercer año). Estado: publicado. Meses: marzo y noviembre.

Libros en proceso de evaluación/edición:

19) Propuesta de publicación del libro: “Análisis espacial con Tecnologías de la Información Geográfica. Cartografía, teledetección y tratamiento de datos (Tomo 1)”. Editores: Marina Miraglia, Nicolás Caloni, Gustavo D. Buzai. Estado: En proceso de edición.

- 20) Propuesta de publicación del libro: “Análisis espacial con Tecnologías de la Información Geográfica. Modelos, regresión y clasificación espacial. (tomo 2)”. Editores: Marina Miraglia, Nicolás Caloni, Gustavo D. Buzai. Estado: En proceso de edición.
- 21) Propuesta de publicación del libro: “Miradas sobre la economía social y solidaria en América Latina”. Org: José Luis Coraggio. Estado: En proceso de publicación
- 22) Propuesta de publicación del libro: “Situación sociohabitacional del Gran Buenos Aires en el decenio 2001-2010. Análisis Linkage con contigüidad espacial”. Autores: Marina Miraglia, Nicolás Caloni, Leonardo Di Franco. Becaria: Malena Libman. Estado: En proceso de edición
- 23) Propuesta de publicación del libro: “Territorio Audiovisual. Producción y consumo audiovisual en el Noroeste del Conurbano Bonaerense”. Autores: Ana Luz Abramovich, Carolina Barnes, José A. Borello, Leandro González, Mariana Martínez, Cristian Poplavsky y Aída Quintar. Estado: En prensa (enviado para su publicación en nov. 2016)
- 24) Propuesta de publicación del libro: “Sistemas económicos locales: Características, delimitación geográfica y reflexiones de política”. Compilador: José Borello (a ser enviado para su publicación el 2017). Estado: En preparación.
- 25) Propuesta de publicación del libro: “El sistema audiovisual y las ciencias sociales. Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual”. Autos: José Borello (a ser enviado para su publicación el 2017). Estado: En preparación.
- 26) Propuesta de publicación del libro: “Valorización del conocimiento en el capitalismo cognitivo. Implicancias políticas económicas y territoriales”. Compiladores: Carmona, R y Míguez, P. Estado: En prensa.
- 27) Propuesta de publicación del libro: “Economía social y solidaria en movimiento”. Org: José Luis Coraggio. Estado: En proceso de publicación
- 28) Propuesta de publicación del libro: “Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015”. Autores: Claudia Danani y Susana Hintze. Estado: En proceso de publicación.
- 29) Propuesta de publicación del libro: “*Notas de Economía Plebeya*”. Compiladores: López Acotto, A; Martínez, C; Mangas, M. Estado: En prensa
- 30) Propuesta de publicación del libro: “Accesibilidad y exigibilidad de los derechos a la salud. Interacciones entre los organismos administrativos y judiciales en el municipio de Lanús. Centro de Derechos Humanos”. Autores: Moro, Javier y Gottero, Laura. Estado: En prensa (es un cuaderno de trabajo)
- 31) Propuesta de publicación del libro: “Los conflictos ambientales en América Latina I. Casos y Reflexiones Áreas de reservación/conflictos mineros e hidrocarburíferos/conflictos forestales/agronegocio”. Editores y compliadores: Francisco Suárez, Carlos Ruggerio. Estado: En prensa.



32) Propuesta de publicación del libro: “Conflictos ambientales en América Latina II. Casos y Reflexiones. Áreas de urbanas y periurbanas”. Editores y compliadores: Francisco Suárez, Carlos Ruggerio. Estado: En prensa.

33) Propuesta de publicación del libro: “Metrópolis y sustentabilidad en América Latina desde la perspectiva de los sistemas complejos en los albores del siglo XXI. Áreas metropolitanas de Buenos Aires y México”. Ed: Juan Lombardo. Col: Guillermo Tella. Estado: En prensa.

34) Propuesta de publicación del libro: “Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de San José (Entre Ríos)”. Coord: Tella Guillermo y Cañelas, Estela. En prensa.

35) Propuesta de publicación del libro: “Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de Villa Allende (Córdoba)”. Coord: Tella Guillermo y Jaime, Eugenia. En prensa.

36) Propuesta de publicación del libro: “Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de San Miguel de Tucumán (Tucumán)”. Coord: Tella Guillermo y Levenzon, Fernanda. En prensa.

37) Propuesta de publicación del libro: “Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de San Luis (San Luis)”. Coord: Tella Guillermo y Jones, Victoria. En prensa.

38) Propuesta de publicación del libro: “Recicloscopio V”. Compiladores: Pablo J. Schamber y Francisco M. Suárez. En prensa.

3.3.3. Eventos académicos/año 2016

1) “Primeras Jornadas de Sistemas de Información Geográfica en el ámbito de la Gestión Municipal, y la Jornada de la Tecnicatura Superior en SIG”. Organización: LabSIG-UNGS. Lugar: UNGS. Fecha: 14 y 15 de noviembre de 2016. Responsables: Nicolás Caloni y Leonardo Di Franco.

2) Primera jornada de reflexión del Profesorado de Geografía “Los desafíos de formar profesores de Geografía en la Universidad”. Organización: UNGS -ICO-Prof. de Geografía. Lugar: UNGS. Fecha: 10 de noviembre de 2016

3) Jornadas sobre “Economía y Hegemonía: el proceso argentino 2000-2015”. Organización: Instituto del Conurbano e Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Lugar: UNGS. Fecha: 4 de Noviembre 2016. Coordinador: José Luis Coraggio.

4) Jornada “Ley de acceso justo al hábitat. Retos de su implementación en los municipios metropolitanos”. Organización: ICO - UNGS y el Área de Derechos Económicos, Sociales y Culturales del Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS). Fecha: 2 de noviembre. Responsable: Andrea Catenazzi.

5) Seminario “Conflictos urbanos y ambientales, derecho y espacio público”. Organización: Facultad de Ciencias Sociales Instituto de Investigaciones Gino Germani (FCSO UBA)/Escuela de Política y Gobierno (UNSAM)/UNGS/ Centro Cultural de la Cooperación. Lugar: Los Polvorines y Buenos Aires. Fecha: 27 y 28

de octubre de 2016. Obtuvo financiamiento CONICET para reuniones científicas. Responsable: María Cristina Cravino

6) Jornadas Interdisciplinarias “(IN) Justicias espaciales en Argentina. Conflictos, experiencias, territorios”. Organización: UNGS-UBA-UNSAM-CCC-UNR. Lugar: Buenos Aires. Fecha: 8 y 9 de setiembre de 2016. Responsable: Cristina Cravino

7) Jornada “Políticas Audiovisuales”. Organización: UNGS (José Borello, Carolina Barnes, Leandro González y Cristian Poplavsky, miembros del comité organizador). Lugar: UNGS/IDES. Fecha: 1 y 2 de septiembre de 2016. Con financiamiento del MINCyT, RC 2015, y de la UNGS.

8) Seminario interno del área de urbanismo “Políticas de vivienda, asentamientos informales y justicia espacial”. Organización: UNGS / Programa Espacios, Políticas, Sociedades, CEI/UNR. Fecha: 7 de septiembre. Responsable: Andrea Catenazzi.

9) Jornada acerca de la cuestión fiscal: “Ingresos, Gastos, Federalismo Fiscal y Deuda Pública”. Organización: UNGS. Lugar: UNGS, Los Polvorines. Fecha: Julio 2016. Con el auspicio de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Se publicarán los resultados de la Jornada durante el año 2017. Coordinador: Alejandro López Acotto.

10) Seminario para graduados de todas las disciplinas de la UNGS “El conurbano bonaerense en la actualidad. Realidad; ficción y construcción de sentido”. Coordinación: ICO-IDH, UNGS. Lugar: Los Polvorines, UNGS. Fecha: Segundo semestre 2016. Responsable: Juan Lombardo

11) Seminario Internacional “Procesos de valorización del conocimiento, transferencia y vinculación tecnológica en Europa y América Latina”. Coordinación: UNGS-IDES. Fecha: 11 al 13 de mayo. Organizador: Rodrigo Carmona. Presentación de “Investigación y transferencia. Alcances y desafíos actuales”

12) “Continuidades y rupturas de las políticas urbanas a 40 años de la dictadura cívico – militar”. Organización: ICO-UNGS/Área de Derechos Económicos, Sociales y Culturales del Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS). Lugar: Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo, CABA; Los Polvorines (UNGS). Fecha: 5 y 6 de mayo de 2016. Coordinadores: Andrea Catenazzi, Eduardo Reese

13) Seminario “Cuencas Metropolitanas: ¿Qué se sabe y que falta saber”. Organización: por el Instituto del Conurbano, A. Novick del Doctorado de Estudios Urbanos y A. Rofman del Observatorio Metropolitano, en el marco de la red de Alianzas Metropolitanas para la convocatoria y concurso Cuencas Metropolitanas. (UNGS, PEU y Observatorio del Conurbano, UNSAM, UTdT, UBA, CPAU, etc.). Lugar: Sede Campus. Fecha: 28 de abril de 2016.

14) “Jornadas: Violencias, Género y Comunicación”. Organización: UNGS. Lugar: UNGS. Responsable: Marisa Fournier, integrante de la comisión organizadora

15) “Políticas de Seguridad Social: balance al 2016 y perspectivas”, Licenciatura Política Social. Lugar: campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Fecha: noviembre 2016. Organizadora: Verónica Maceira

16) Jornada: “Procesos de transformación del territorio. Metodologías para su estudio”, Organización por Proyectos de investigación CONICET, ANPCyT de A.

Novick con A. Catenazzi y coordinación de A. Potocko, del proyecto. Lugar: Sede Campus. UNGS. Fecha: 14 de noviembre de 2016

17) Seminario sobre políticas de control y regulación en el Estado. Jornada en el Campus de la UNGS: "El control de las políticas públicas: experiencias y desafíos" y en la sede de la Auditoria de la CABA: "El control externo como garante de la transparencia y la gobernabilidad: balance y desafíos". Lugar: Los Polvorines y CABA. Fecha: Junio 2016. Responsable: Ricardo Alejandro Paparás

18) V Jornada de Promoción y Protección de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales en la Argentina". Lugar: Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento. Fecha: octubre 2016. M. Gimena Perret Marino: Comentarista y Moderadora

19) Encuentro presencial de evaluación y egreso de estudiantes de la Tecnicatura Superior en SIG, modalidad a distancia. Lugar: Universidad Nacional de General Sarmiento. Fecha: 14 y 15 de diciembre de 2016. Organizadora: Verónica Andrea Spina

20) Charla Abierta "ASPECTOS Y DERIVACIONES DE LA ACTIVIDAD ESPACIAL EN LA VIDA COTIDIANA" en el marco de la Cátedra de Cartografía, Sensores Remotos y SIG, brindada por el Prof. Ingeniero Gustavo Bisaccio. Organizador: Julián De Vito. Lugar: Auditorio del Multiespacio de la UNGS. Fecha: 14-09-2016

21) Conversatorio "Hacia una Macroeconomía Social". José Luis Coraggio: Organizador y participante conjuntamente con Patricio Narodowski y Ricardo Dieguez. Lugar: UNGS. Fecha: 27 de junio 2016.

22) Reunión de la Red de Carreras de Administración Pública en el marco del Simposio de Administración Pública organizado por el grupo Política y Gestión de la UNR en el marco del Congreso de Democracia, organizado por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR.

3.3.4. Redes

URBARED – MUNDO URBANO

Durante 2016, el portal Urbared continuó aportando al intercambio y difusión de temas vinculados a las problemáticas urbanas de las ciudades de América Latina; ofreciendo información sobre novedades de los distintos eventos académicos y otras actividades realizadas por el ICO, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) y el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM de México.

RED ICO-IPPUR UFRJ –“Consolidación e integración de observatorios urbanos”

En el marco de la Convocatoria Abierta de Cooperación Internacional. Programa de Cooperación Científico-Tecnológico Argentino– Brasileño MINCYT–CAPES, iniciada en 2012, el Instituto del Conurbano y el *Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano (IPPUR) e Regional de la Universidade Federal de Rio de*

Janeiro continuaron con sus vinculaciones formales. Se continuó con el intercambio, difusión y publicación de resultados de investigación con el objetivo de fomentar la investigación comparada sobre la ciudad y los desafíos para América Latina.

RAPP – Red Argentina de Presupuesto Participativo

El Instituto forma parte de la Red Argentina de Presupuesto Participativo (RAPP). Tras la activa participación de investigadores de la Universidad en los Encuentros Nacionales de Presupuesto Participativo, se continuaron diversos intercambios y la puesta en marcha de la elaboración del libro “El Presupuesto Participativo en Argentina: alcances y perspectivas en materia de transformación política, social y de gestión pública”, como resultado de la finalización del proyecto interno ICO del mismo nombre y dirigido por el Dr. Rodrigo Carmona.

INPAE - Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública

La Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública, INPAE, está integrada por 56 programas universitarios en asuntos públicos, administración pública y políticas públicas vinculadas con la educación en administración pública y políticas públicas en la región. Para continuar afianzando su participación en esta Red, el investigador Fernando Isuani continúa representando al Instituto del Conurbano, formando parte del Consejo Directivo de la institución durante el período 2014-2016.

Banco de Experiencias Locales (BEL)

El Banco de Experiencias Locales, sitio que desde 1997 promueve el reconocimiento de las buenas prácticas es codirigido por la Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes y del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, cuenta con el apoyo de la Federación Argentina de Municipios y la *Hanns Seidel Stiftung*. En 2016, el Instituto del Conurbano continuó participando como miembro formal de esta red.

Red de Centros Académicos dedicados al estudio de la gestión en gobiernos locales (REDMUNI)

El Instituto del Conurbano continuó participando formalmente como miembro suplente del Consejo de Administración de esta Red durante el año 2016, cuya presidencia se encontraba a cargo de la Dirección de Investigaciones del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP).

CLACSO – Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

El Instituto es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) institución internacional no-gubernamental, que en la actualidad nuclea un total de 294 centro de investigación radicados en 25 países de América Latina y el Caribe, en Estados Unidos y en Europa. En la convocatoria a grupos de trabajo, distintos miembros del Instituto del Conurbano fueron seleccionados: I) Grupo de Trabajo CLACSO “Explotación inmobiliaria y crítica contra-hegemónica” (2016-2019). Dirigido por Floriano Godinho del Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Investigadores participantes: Andrea Catenazzi y Andrés Pizarro; II) Grupo de trabajo CLACSO:

“Desigualdades urbanas en América Latina”, dirigido por Manuel Dammert (2016-2019). Investigadora participante: Cristina Cravino: III) Grupo de Trabajo CLACSO: “Esquemas de bienestar en siglo XXI “(2016 – 2019). Investigadoras participantes: Susana Hintze y Claudia Danani. Instituciones integrantes: IIGG (UBA)/ICO/UNGS (Argentina); IAEN/Universidad Central (Ecuador); Instituto de Gobierno y Políticas Públicas - IGOP/UAB (España); Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Pontificia Universidade Catolica de Minas Gerais/ EBAPE- Fundação Getúlio Vargas, Programa de Estudos da Esfera Pública (Brasil); Universidad de la República (Uruguay); Departamento de Historia, Universidad de la Habana (Cuba); Instituto de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Asunción - ITS-UNA (Paraguay); IV) Grupo de trabajo CLACSO –“Políticas públicas en derechos humanos”. Bajo la coordinación del Centro de DDHH – UNLa y nuclea universidades y centros de investigación de Argentina, Brasil, Colombia, Uruguay y Venezuela. Investigador participante: Javier Moro

RILESS - Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria

El Instituto del Conurbano continúa contribuyendo formalmente a través de sus actividades de investigación con la Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria (www.riless.org). Durante 2016, se siguió participando de las actividades

Regional Studies Association

Desde 2015 y durante el año 2016, el investigador José Borello se desempeña como Embajador en Argentina de la Asociación de Estudios Regionales y Secretario de la Sección de América Latina de la RSA. Socio activo desde 2010. En esa función editó dos Boletines de la Sección de América Latina: <http://www.regionalstudies.org/networks/network/latin-america> Editó el primer Boletín correspondiente a la Argentina, en el Capítulo de América Latina de la [Regional Studies Association](http://www.regionalstudies.org/uploads/Bolet%C3%ADn_1_-_RSA_-_cap_Am_Latina_-_Argentina_oct_2016.pdf). http://www.regionalstudies.org/uploads/Bolet%C3%ADn_1_-_RSA_-_cap_Am_Latina_-_Argentina_oct_2016.pdf

Red PyMES-Mercosur

Desde 2010, el investigador José Borello revista como Vicepresidente 1º de la Red. Ha sido reelecto en distintas oportunidades y tiene mandato hasta el año 2017. Es a su vez, Vice President, Publications and Research de la filial argentina del Internacional Council for Small Business, ICSB, www.redpymes.org.ar

Del mismo modo, distintos investigadores del ICO participan de los eventos de la RED en forma regular.

Red Globelics - The Global Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems

El investigador José Borello forma parte de la Red, creada en el año 2003 y participó de las actividades durante el año 2016.

RUNCOB – Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense

A fines de 2014, la Universidad Nacional de General Sarmiento recibió un pedido de la Defensoría del Pueblo de la Nación para que informe acerca de la existencia de trabajos científicos y relevamientos realizados en la temática “Fumigación con agroquímicos en zonas urbanas y rurales, con énfasis en establecimientos educativos”. A través de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), se formó un grupo de trabajo integrado por las universidades de La Matanza, Jauretche, Lomas de Zamora, San Martín y General Sarmiento. En el transcurso 2015, se avanzó en la elaboración de un documento que derivó en el año 2016 en la edición de un libro que fue editado- el mismo se llama "Gobernabilidad, Percepción, Control y Efectos del Uso de Agroquímicos en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Presunta contaminación por el uso inadecuado de agroquímicos". Comp: Mariano Jäguer. El Capítulo IV: “La Fragmentación de la institucionalidad estatal y los Conflictos por el Rociado con Agroquímicos en Instituciones escolares de la Región Metropolitana de Buenos Aires, fue elaborado por Andrès Barsky, Pamela Flores, Marcela Rivarola y Benitez y Daniel Cassano.

Red COLCA – Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales

Tras la constitución de la Red y la organización del I Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales en la UNGS en el año 2014, durante 2015 y en el año 2016 se decidió realizar el II Congreso en Costa Rica, con el auspicio de la Universidad de Costa Rica y la Fundación Geotrópica. Los responsables de la iniciativa son los investigadores: Francisco Suárez y Carlos Ruggerio.

Red del Programa Democracias en Revolución & Revolución en Democracia

Nodos Economía Social/ Recursos Naturales Estrategicos y Ambiente– Universidad Nacional de General Sarmiento/IAEN – Argentina/Ecuador junto a otros integrantes. Participación de Jose L. Coraggio y Walter Pengue como miembros. Durante el 2016 continuó el trabajo de los diferentes nodos y se realizaron distintos encuentros de trabajo.

Participación en redes de investigación y organizaciones de la sociedad civil

Red de docentes e investigadores en la enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentina (REDIEG).

Participación de Nadina Sgubin como miembro, en la Reunión de la RedIEG en el marco de las Primeras Jornadas Nacionales de la Red llevada a cabo en Bahía Blanca. Junio de 2016 . También es miembro de la red Federico Fritzsche. Laura Reboratti: Representante en el Plenario Interdepartamental e Interclaustrós de Geografía, para tratar la aprobación del Estatuto de la Red de Geografía de Universidades Públicas, Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 29 y 30 de abril.

Red de Didáctica de Geografía de las Universidades Nacionales. Representante del Profesorado de Geografía: Laura Reboratti

Red Interuniversitaria sobre Transporte (RUT) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

El ICO forma parte constitutiva de esta red. El 30 de octubre de 2015 se realizó el 6º Taller Nacional de la Red Universitaria de Transporte en el Microcine del Multiespacio Cultural UNGS.

En el marco del proyecto de investigación desarrollado en el ICO/UNGS, se participó de la construcción y primeros encuentros de la red, del intercambio y difusión de experiencias académicas, realización de seminarios y foros, etc. En particular, se ha comenzado con la organización del Segundo Congreso Argentino de Transporte a desarrollarse durante 2017 (M. Gimena Perret Marino).

AAEAP (Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública)

Investigadores del Área de Estado, Gobierno y Administración Pública, participan habitualmente de las reuniones de esta asociación, co-coordinando el espacio de Foro de Carreras de Grado en Administración Pública y participando en los congresos bienales de la especialidad.

Habitar Argentina

Investigadores del Área de Urbanismo participan habitualmente de las actividades de “Habitar Argentina: Iniciativa multisectorial por el derecho a la Tierra, la Vivienda y el Hábitat”. En octubre de 2015, se dio apoyatura al Proyecto de Ley Federal de Regularización Dominial enviado por el Poder Ejecutivo Nacional al parlamento, con vistas a que continúe avanzando su tratamiento en las cámaras en 2016.

Red de Estudios de la Política Habitacional Argentina (Red EPHA)

La Red de Estudios de la Política Habitacional Argentina (Red EPHA) reúne a investigadores de las universidades nacionales de Córdoba, Noreste, Buenos Aires, General Sarmiento y Mendoza. El investigador Raúl Fernández Wagner participó del libro “Hacia una política integral del hábitat. Aportes para un observatorio de política habitacional en Argentina”, coordinado por Miguel Barreto y Mercedes Lentini, y publicado por la editorial Café de las ciudades en el mes de mayo.

UNICEF

El investigador Javier Moro participó de los talleres de presentación del componente inclusión social y monitoreo y de planificación estratégica del sistema de protección, ambos pertenecientes al Programa de Cooperación de UNICEF en Argentina (2016-2020).

Swiss Network for International Studies

La investigadora Marisa Fournier integra el proyecto “*Feminist analysis of solidarity economy practices: views from Latin America, India and France*”, que forma parte de la Red y cuya directora es Christine Verschuur. El mismo tiene vigencia entre

2015 y 2017. También integra la Red Interuniversitaria contra la Violencia de Género.

Consejo Consultivo Local de San Miguel en el marco de Comité de cuenca del río Reconquista (COMIREC). Representante: Andrea Pamela Flores

Consejo de Hábitat de la Provincia de Buenos Aires. Rol de Maria Eugenia Nilda Jaime: Representante Suplente por la UNGS.

Convocatoria de Proyectos Fortalecimiento Redes Interuniversitarias IX

En el marco de la convocatoria del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, cuya presentación de proyectos finalizó hacia mediados de 2015, se obtuvo financiamiento en el 2016 para los proyectos de redes que se listan a continuación:

En calidad de universidad convocante:

“Red Latinoamericana de Estudios y Formación en Políticas Socio-Laborales y de Bienestar”, dirigida por Paula Lucía Aguilar, de la Universidad de Buenos Aires. Participantes ICO-UNGS en la Red: IDs Susana Hintze, Claudia Danani, Verónica Mossier, María Ignacia Costa y Javier Curcio.

“Red interuniversitaria Argentino-Colombiana de Docencia e Investigación en Salud Pública”, dirigida por Arnaldo Medina, de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Participantes ICO-UNGS en la Red: Magdalena Chiara, María Crojethovic, Ana Ariovich.

“Red Argentino-Cubana de investigación sobre políticas públicas y acceso a la vivienda”, dirigido por Fernando Jaime, de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Participantes ICO-UNGS en la Red: Omar David Varela, María Cristina Cravino.

“Red de Reestructuración productiva y dinámica industrial: implicancias territoriales”, dirigida por Luciana Buffalo, de la Universidad Nacional de Córdoba. Participantes ICO-UNGS en la Red: Federico J. Fritzsche Federico J. Fritzsche.

“Red de Capacidades estatales en Estados Multinivel II. Dinámicas políticas y burocracias en Brasil y en Argentina”., dirigida por Ximena Simpson de la Universidad Nacional de General San Martín. Participantes ICO-UNGS en la Red: Valeria Serafinoff

3.3.5. Convenios con instituciones nacionales e internacionales

El Instituto del Conurbano ha rubricado distintos convenios de cooperación con instituciones argentinas y del exterior. Durante el año 2016, se han tramitado los siguientes:

Institución	Instrumentos	Objeto
Universidad de Guadalajara	Convenio Marco y acta complementaria	Desplegar diversas acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural en materia de análisis de políticas públicas y desarrollo local/regional
Universidad de Rosario/ Facultad de Ciencias Médicas	Convenio Marco y acta complementaria	Las partes acuerdan coordinar acciones tendientes a desarrollar en forma conjunta programas o proyectos de cooperación y/o complementación de carácter científico, técnico y/o de investigación u otro tipo de actividades en áreas que resulten de mutuo interés..

3.3.6. Programa Observatorio del Conurbano Bonaerense

El Observatorio del Conurbano consiste en una plataforma de producción y circulación de información sobre el Gran Buenos Aires. Tiene como objetivo poner a disposición de los diferentes actores información confiable elaborada por una institución académica que ya lleva más de 20 años de investigación sobre esta realidad. Estos lineamientos han orientado el diseño de la plataforma *web*, de la información cuantitativa y cualitativa y de los mapas del Gran Buenos Aires. El Observatorio se presenta como un instrumento de vinculación entre la Universidad y el territorio que permite articular diferentes fuentes de información, en pos de potenciar la construcción de conocimiento desde y para el Conurbano.

El trabajo realizado desde el inicio del programa, en el año 2013, ha resultado en un *corpus* de contenidos en constante incremento. Se detallan a continuación, las actividades realizadas y los resultados obtenidos durante el año 2016:

Producción de contenidos:

- 250 indicadores publicados (tablas y mapas), referidos mayormente sobre temas preestablecidos: universidades, memoria de la dictadura en el CB, servicios públicos, cobertura previsional, hábitat informal, empleo
- 48 Artículos y Documentos de trabajo publicados
- Links a 46 publicaciones, mayormente de Ediciones UNGS 3 notas de prensa, que analizan y sintetizan información de los indicadores
- Documentos multimedia: 25 fotos seleccionadas en el Concurso "Escenas del Conurbano", organizado por el Observatorio y la Fototeca de la UNGS

Comunicación:

- Diagnóstico comunicacional, en base a encuesta a usuarios, y elaboración de una propuesta de comunicación integral, través de medios propios - Newsletter, Boletín, Facebook, sección Noticias de la plataforma y notas de prensa- a lo que se agregó la gestión de una presencia creciente en la Radio de la UNGS. Seguimiento permanente de la llegada de cada uno de los medios propios.

- Producción y difusión de Newsletters mensuales, enviados a 1400 destinatarios, leídos por 700 destinatarios en octubre (http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?page_id=5212) S Publicaciones frecuentes en página Facebook (aprox. 10 mensuales) que llevó el número de seguidores a cerca de 1100 en noviembre
- Producción y difusión del Boletín n° 5: dedicado al aniversario del golpe militar (Documentos del Observatorio: "40 años, Memorias desde Campo de Mayo" , por Francisco Suárez y Virginia Vecchioli; Aportes, "La Dictadura en el Conurbano, entrevista a Antonio Fernández", a cargo de Francisco Cardozo; y experiencias, "El Programa radial Soy Territorio y el Observatorio", por Yesica Meis.) (<http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/imagenes-Boletin/boletin-5s.html>)
- Producción y circulación de 4 notas de prensa (http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?page_id=5212) S Actualización permanente de la sección Noticias del Observatorio, donde se difunden novedades del Observatorio y del ICO en general
- Puesta en marcha de un Boletín interno, para el equipo del Observatorio
- Participación en FMLaUni: i) Columna semanal en el programa de radio Zona Urbana, FM LaUNI, a cargo de Nahuel Godoy; ii) Sección especial en programa radial Soy Territorio: producción de un programa mensual
- Este trabajo fructificó, además, en varias apariciones en otros medios: Columna en programa radial Basta de Zonceras, AM 740; Participación en programa televisivo Profundo Conurbano, CN 23; Agencia Paco Urondo Chequeado.com; Diario Democracia; Diario La Nación

Vinculación:

Participación en redes:

- Participación activa en la construcción de la Red Alianza Metropolitana (Observatorio Metropolitano CPAU, el Centro de Investigación de Política Urbana y Vivienda UTDT, el Centro Argentino de Ingenieros, la Maestría en Hábitat y Pobreza Urbana en América Latina de UBA, la Unidad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo UNSAM, la Fundación Metropolitana y el PPEU de ICO/UNGS). Durante el 2016, la principal actividad de la red fue el desarrollo del Concurso "Visiones sobre las cuencas metropolitanas de Buenos Aires"
- Participación en grupo de colaboradores de BAM21, plataforma interactiva de conocimiento y acción sobre el AMBA, desarrollada por la Fundación Metropolitana
- Participación activa en la conformación de la red de Observatorios Socio-Territoriales de Universidades de América Latina: a lo largo de tres reuniones sostenidas durante el año 2016, se sentaron las bases para la creación de esta Red, conformada por Observatorios de 10 universidades argentinas, y varias otras de Uruguay, Chile y Brasil; en la cual el OCB ha tenido fuerte protagonismo.

- Promoción de una red de circulación de información con organizaciones sociales de la región, con el objetivo de generar canales de construcción colaborativa de conocimiento sobre la acción de la sociedad civil en el Conurbano. La primera actividad de este proyecto es el Taller "Buscar, encontrar y usar la data del Conurbano", que se realizará el 6/12, organizado junto con el Consejo Social de la UNGS y la UBYD. Se ha presentado un proyecto al MCTI de la PBA, para continuar con esta línea de trabajo el año próximo. Se participó en reunión de lanzamiento de la red de Observatorios de la Provincia de Buenos Aires, convocada por el Observatorio Social Legislativo

Contactos y vinculaciones establecidas:

- Observatorio Social Legislativo - Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Bs As.
- Fundación Banco Provincia
- Organismo Provincial de Promoción y Protección de la Niñez y Adolescencia- Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires.
- Universidad de Quintana Roo, Mexico
- Defensoría del Pueblo, Bs As - Área de relaciones institucionales
- Fundación OSDE Dirección Provincial de Innovación Ciudadana- Subsecretaría para la Modernización del Estado -Ministerio de Coordinación y Gestión Pública Gobierno de la Provincia de Buenos Aires
- Fundación Avina
- Fundación Metropolitana Dirección de Innovación en la Gestión Municipal Dirección Provincial de Innovación Ciudadana Subsecretaría para la Modernización del Estado Gobierno de la Provincia de Buenos Aires - SIEMPRO
- Observatorio de Precios de Malvinas
- Fundación EPYCA
- Unidad Ejecutora del Programa de Ingreso Social con Trabajo (PRIST)- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación
- Observatorio de Educación de la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires (UNIPE).

Organización de seminarios:

- 2º Jornada Cuencas Región Metropolitana. CUENCAS METROPOLITANAS ¿Qué se sabe? ¿Qué falta saber? Organizada en el marco del Concurso "Visiones sobre las cuencas metropolitanas de Buenos Aires", de la Red Alianza Metropolitana. 28/4/2016 (ver reseña en <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=5115>)

- Seminario Observatorios urbanos: claves en la construcción de información básica y confiable sobre las ciudades. Presentación del Dr. Oscar Frausto, Director del Observatorio Urbano Riviera Maya, Universidad de Quintana Roo, México. 12/9/2016 (ver reseña en <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/?p=5956>)
- Taller " Buscar, encontrar y usar la data del Conurbano", organizado junto con el Consejo Social de la UNGS y la UBYD

Participación en eventos:

- Encuentro de la red de Observatorios de la Provincia de Buenos Aires, organizado por el Observatorio Social Legislativo - H. Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires.
- XIII Edición de la Feria y Congreso Internacional para Gobiernos Locales, "Gobierno y Servicios Públicos".
- VI Congreso Latinoamericano de Prácticas Estratégicas, Fundación EPYCA
- Mesa de Hábitat del Programa de Ciudades de CIPPEC
- Seminario Políticas de Innovación Socio-Técnica en Ciudades, organizado por Programa de investigaciones sobre la Sociedad de la Información (I-Polis) y el IIGG/ FCS
- XIII Foro Metropolitano "Construyendo plataforma para la Gran Buenos Aires" organizado por Fundación Metropolitana.
- Evento "Debates para la Gobernanza Metropolitana" organizado por Centro de Estudios Desarrollo y Territorio (CEDET), Escuela de Política y Gobierno (Universidad Nacional de San Martín) y, Subsecretaría de Asuntos Interjurisdiccionales y Política Metropolitana (GCBA).

3.3.7. Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica

A continuación se describen las tareas realizadas en el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica para el año 2016.

Tareas realizadas:

Infraestructura de Datos Espaciales

- Recopilación y normalización de información del Censo 2010, a nivel de Radio, para los partidos del conurbano, con énfasis en datos básicos de población y vivienda, como Población por Edades y Grupos y variables que indiquen estado y/o calidad de la vivienda, y Necesidades Básicas Insatisfechas.

A través de la aplicación Redatam se obtuvieron datos brutos y procesados del Censo 2010. Se trabajó en las tres ramas de agregación de la información: Población, Hogares y Vivienda. Algunos de los datos obtenidos son:

Vivienda: Tipos agrupados - Condición de ocupación - Calidad de los materiales - Calidad Constructiva - Cantidad de hogares

Hogares: Régimen de tenencia - Hacinamiento - Al menos un NBI - Total habitaciones - Total de personas

Población: Sexo - Edades Grandes grupos - Nivel educativo - Condición de asistencia escolar - País de nacimiento - Condición de actividad

- Vincular la información obtenida con los radios censales en formatos de capas SIG, en base de datos o archivos shape, y publicarlos en todos los servicios de la IDE del Conurbano, con sus correspondientes metadatos.

Se extrajeron las bases de datos correspondientes a la información relevada, posteriormente se trabajó en la normalización de las bases gráficas del AMBA (sin CABA) a nivel radio censal. Luego se vincularon los datos alfanuméricos y geográficos. Con el fin de publicar la información en la IDE se trabajó en la representación por radio generando los archivos de estilo correspondiente. Luego se volcaron los datos geográficos al gestor de mapas web "Geoserver", y posteriormente se publicaron en la IDE con sus correspondientes metadatos.

Desarrollo de aplicaciones sobre Django para la plataforma ideconurbano.ungs.edu.ar

Se desarrollarán aplicaciones para mejorar el uso y adaptar la plataforma a las necesidades particulares de los usuarios. Las aplicaciones deberán ser desarrolladas dentro de la arquitectura de la plataforma Django, respetando el modelo de objetos del SIG implementado en ideconurbano.ungs.edu.ar

Soporte, mantenimiento y difusión de la plataforma ideconurbano.ungs.edu.ar

Los sistemas web se caracterizan por una constante evolución y mejoras, debido en primer lugar a los errores que se van arreglando por la comunidad de desarrolladores que mantienen la plataforma, y luego por los posibles agujeros de seguridad que se van encontrando en las librerías de las que este depende. A esto se le llama soporte y mantenimiento.

La difusión se da a través de mejoras en la interfaz y creación de nuevas herramientas que mejoren la usabilidad del sistema

3.4. Los servicios a terceros

3.4.1. Servicios y Acciones con la Comunidad

Los servicios y acciones con la comunidad de la UNGS representan ámbitos estratégicos para el trabajo académico, ya que posibilitan vinculaciones con instituciones y agentes de la región para la transferencia y promoción del desarrollo, con incidencia en diversos escenarios locales y regionales.

La actividad del ICO en el campo de los servicios y acciones a la comunidad, de acuerdo a los lineamientos del plan anual 2016, se organiza en seis líneas de trabajo mancomunado:

- Elaboración y ejecución de proyectos de servicios (rentados y no rentados) y ofertas formativas.
- Participación de estudiantes y graduados en la ejecución de servicios y acciones con la comunidad
- Sistematización de la información y seguimiento de los servicios del ICO.
- Establecimiento de contactos y red de vínculos con instituciones estatales, privadas y organizaciones sociales.
- Acompañamiento en las acciones impulsadas desde otras unidades de gestión de la UNGS (Consejo Social, institutos, centros, secretarías).
- Participación en eventos y espacios de extensión universitaria y vínculos con la comunidad.

Durante el 2016 el ICO se abocó a desarrollar su actividad en las líneas de trabajo enunciadas. Se trabajó en este campo con los dos instrumentos de gestión disponibles: por un lado, los orientados a la “asistencia técnica” (SNR: servicios no rentados y SRT: servicio rentado), y por otro, los dirigidos a la “formación” (OFC: Oferta Formativa por Convenio). Cabe destacar el compromiso puesto en la participación e integración de estudiantes y graduados del ICO, así como también de personal administrativo, tanto desde el diseño como la ejecución de cada uno de los servicios.

Asistencia técnica

Es destacable el desempeño de asistencias técnicas NO rentadas en el ICO, especialmente la participación en las convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Tal como se lista en la tabla, durante 2016 se ejecutaron un gran número de proyectos, donde gravita el protagonismo de los equipos de Economía Social, incluso también cabe destacarse el compromiso del Área de Urbanismo y Ecología en tal sentido de acción con la comunidad. Un rasgo transversal a todos los proyectos ejecutados en 2016 fue la relación con el territorio sobretodo del Área de referencia UNGS, ya sea en interacción con organizaciones productivas, vinculadas al hábitat, la educación y la salud. Hay que señalar que durante el año se mantuvieron intercambios con autoridades de la SPU, con el objetivo de ampliar los campos de actuación del Programa en la UNGS, en particular con aquellas que tiene incidencia el ICO.



SNR: Servicios NO Rentados:

Titulo	Director/a	Con apoyo de:
Como Desarrollar Sistemas de Control Interno en las Cooperativas de Trabajo	Gonzalo Vazquez	Secretaría de Políticas Universitarias
Malas prácticas”: estudios de casos significativos de Economía Popular Solidaria en Argentina y Latinoamérica	Jose Luis Coraggio	Secretaría de Políticas Universitarias
Análisis de la formación, capacitación y/o asistencia técnica en las cooperativas textiles de CABA y Provincia de Buenos Aires	Gustavo Kohan	Secretaría de Políticas Universitarias
Manual de tecnologías abiertas para la gestión de Cooperativas y entidades de la Economía Social y Solidaria	José Borello	Secretaría de Políticas Universitarias
Construyendo juntos nuevas capacidades para la gestión de organizaciones de la economía social y solidaria	Gonzalo Vazquez	Secretaría de Políticas Universitarias
La Universidad como promotora de innovaciones en las prácticas económicas según las necesidades territoriales	Susana Hintze	Secretaría de Políticas Universitarias
Armar la ciudad: Ambiente, urbanismo e inclusión social en el conurbano bonaerense	Guillermo Tella	Secretaría de Políticas Universitarias
Capacitación en el uso de Tecnologías de Información Geográfica (TIGs) en relevamientos sanitarios (SNR)	Daniel L. Cassano	Secretaría de Políticas Universitarias

SRT: Servicios Rentados

Respecto a Servicios No Rentados, si bien durante el ejercicio 2016 no se ejecutaron proyectos, hay que destacar el trabajo de vinculación, formulación y preparativo de varias iniciativas de asistencia técnica, que se ejecutarán en el año en curso. Se destacan dos proyectos de asistencia técnica.

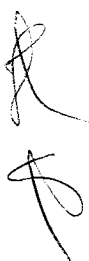
En primer lugar, está en proceso la solicitud de la Municipalidad de San Miguel. El servicio se propone Implementar un plan piloto para el monitoreo del mosquito *Aedes aegypti* en el territorio municipal de San Miguel mediante la utilización de ovitrampas con recambio semanal. El servicio responde a una solicitud de la Dirección de Primer Nivel de Atención de la Secretaria de Salud y Bienestar Familiar de la Municipalidad de San Miguel y estará a cargo de referentes del Área de Ecología con la participación de estudiantes avanzados y graduados. Se trata de un monitoreo del mosquito *Aedes aegypti* en el territorio municipal. El mosquito,

vector del virus del dengue, la chikungunya y el zika, entre otras enfermedades, constituye un riesgo para la salud de la población de gravedad creciente. El control de sus niveles poblacionales es una de las principales estrategias para la prevención de la aparición de focos de las enfermedades mencionadas, para lo que es necesario tener un conocimiento actualizado de las zonas en el territorio en las que el mosquito tiene mayor densidad poblacional y un control de los posibles focos de reproducción.

En segundo término se dio forma al requerimiento del sector productivo, profundizando el vínculo existente con la empresa ARX Arcillex y la Universidad. Se pretende comenzar una nueva línea de servicios brindada a través del Laboratorio de Ecología y relacionadas a la temática de la gestión de los residuos, ya que se cuenta con un equipamiento único en la región y personal capacitado para utilizarlo, muchos de los cuáles está integrado por becarios, graduados y estudiantes de la UNGS. El servicio tiene por objeto llevar adelante una serie de análisis de laboratorio del combustible sólido recuperado (CSR) generado en la planta de producción de la empresa ARX Arcillex SA a partir de muestreos realizados por el personal de la empresa. El resultado esperado del análisis de cada lote de producción es una serie de valores de parámetros específicos, que permitirá determinar la calidad del combustible producido y que resultan de interés para los usuarios finales del combustible. Otro de los objetivos que se plantea, es articular las tareas de laboratorio con aquellas materias específicas que forman parte de la curricula de la Licenciatura en Ecología colaborando en la formación de los futuros graduados.

Formación

Un segundo ámbito de importancia son las denominadas Ofertas Formativas por Convenio (OFC). Merece destacarse el desarrollo de nuevas iniciativas para la formación de agentes estatales y no estatales en temas en lo que el Instituto tiene una trayectoria probada y de calidad. Dichas iniciativas implicaron nuevos desafíos y aprendizajes institucionales en el desarrollo de servicios formativos puesto que conllevan la participación y la integración de diferentes miradas, lógicas y actores intra y extra académicos e inter estatales. Son varias las experiencias bajo este instrumento institucional de los cuales se destacan las solicitadas por la Municipalidad de Zárate para ampliar y extender instancias formativas del ICO-UNGS que se dictan en el Centro de Gestión del Conocimiento (CGC). La siguiente tabla resume las iniciativas OFC ejecutadas y en curso.



OFC: Oferta Formativa por Convenio

Título	Director/a	Con apoyo de:
Licenciatura en Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento, Municipio de Zárate	Natalia Da Representação	Municipalidad de Zárate
Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas	Alejandro López Accotto	Municipalidad de Zárate
Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas para ciudadanos de la comunidad en Zárate	Alejandro López Accotto	Municipalidad de Zárate
Colegio de magistrados y funcionarios del poder judicial de la provincia de buenos aires	Carlos Martinez	Provincia de Buenos Aires

En el marco del Comité de Servicios, se trabajó en la problematización y elaboración de criterios específicos para el tratamiento de los servicios rentados centrados en acciones de formación que cuentan con reconocimiento académico de la universidad (diplomaturas, cursos, etc). Además se continuó con la tarea de evaluación de proyectos de servicios y de informes de servicios presentados en toda la universidad. Cabe destacar el desempeño particular del ICO en el acompañamiento a la creación del Consejo Social de la UNGS, un espacio de articulación entre la universidad y los actores sociales e institucionales de la región. En particular en la promoción de iniciativas que en ése ámbito se proponen. Tal es el caso de la propuesta de implementación de una Diplomatura en Hábitat Popular y Economía Social (actualmente en etapa de tramitación) o las impulsadas por el INTA a través del espacio Huerta UNGS. Desde la coordinación de servicios se trabajó en la visibilización del Observatorio del Conurbano el impulso de actividades académicas y divulgación de resultados, tanto a nivel del Centro de Servicios como con la red de instituciones con las que la universidad y el ICO se vinculan.

3.5. Institucionales

El Instituto del Conurbano continua participando como miembro del Consejo de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC), si bien han mermado las reuniones plenarias, y para el año 2016 se acordó que la representación de la Universidad se realice desde la Dirección del Instituto de Desarrollo Humano, con el apoyo de las Direcciones de los Institutos de Ciencias y Conurbano.

Coordinación Técnico Administrativa:

Durante el año 2016 se presentó un proyecto especial en pos de consolidar la estructura de gestión aprobada mediante Resolución CS N° 5211/14 que incluyó la jerarquización del espacio de Coordinación técnico administrativa de los Institutos conformando las Direcciones Generales de Coordinación Técnico Administrativa (DGCTA) en los Institutos y, conforme su organigrama, el despliegue inicial de una

de sus Direcciones de Gestión Administrativa, para conformar después la de Gestión Académica y el Departamento de Apoyo Técnico.

Mediante Resolución CICO N° 3130/16 se elevaron los proyectos especiales incluido el de Rango D2, que propuso la creación de la Dirección de apoyo a la Gestión Académica y el Departamento de Apoyo Técnico dentro de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa del Instituto, así como también la jerarquización de algunos puestos del equipo de trabajo.

El Consejo Superior aprobó la propuesta que realizó la gestión central en cuanto a conformar la Dirección de apoyo a la Gestión Académica, y jerarquizar un único puesto en la Dirección de Gestión Administrativa, omitiendo la jerarquización de un puesto en la nueva Dirección creada y otro puesto en el Departamento de Apoyo Técnico.

De todas maneras y conforme se venía implementando desde 2015, se fortalecieron las conformaciones de los respectivos equipos y se tendió a la reasignación de tareas en base a las misiones y funciones previstas en la Resolución CS 5211/14, aunque manteniendo algunas actividades diferenciales por unidad dadas las características particulares del Instituto.

En este sentido y a instancias de la Dirección de Instituto y la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, se consolidaron en términos generales las tareas de asistencia a la Coordinación de Servicios en la Dirección de Gestión Administrativa, y las tareas de asistencia a la gestión y tramitación de Concursos de Investigadores Docentes en el Departamento de Apoyo Técnico.

Esta estructura propuesta mediante la aprobación de proyectos especiales por parte del Consejo Superior no contempla una conformación de cada unidad acorde con la posibilidad de delegar tareas de diferentes niveles de responsabilidad ya que, salvo en la Dirección de Gestión Administrativa, no existe una conformación escalonada que permita asignar tareas a personal de diferentes categorías salariales (y por ende, diferentes niveles de responsabilidad) recayendo en los titulares de unidades el cúmulo de compromisos y responsabilidades que debería ser distribuido en su equipo de trabajo. Asimismo no prevé esquemas de reemplazos, de modo que, de no recaer en la Dirección General la definición de tareas y decisiones cotidianas en caso de ausencia de un titular de unidad, las actividades se verían demoradas o asumidas por integrantes del equipo cuyos perfiles no establecen tareas de coordinación y/o planificación.

Equipo y Actividades

En cuanto a las actividades desarrolladas por el conjunto de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, resultaron en general un gran desafío por la diversidad, como es de práctica en este Instituto.

Corresponde mencionar de manera particular el análisis de consistencia de las presentaciones de Servicios rentados y no rentados que siempre requieren una mirada criteriosa que aúne las vinculaciones de las tareas de formación e investigación y/o extensión con la planificación presupuestaria, de allí que se haya definido que la

asistencia a la Coordinación de Servicios permanezca en la Dirección de Gestión Académica, con la intervención directa de la Dirección General.

En ese campo durante 2016 es importante destacar, entre muchas otras, la asistencia a la elaboración de la propuesta de dictado de la Licenciatura en Urbanismo en el Municipio de Zárate, que prevé actividades durante cinco años. También la intervención temprana en la presentación de otras ofertas formativas por convenio.

Tal como surge de lo informado en los puntos de formación y servicios, el Instituto asumió el dictado de diferentes Ofertas Formativas por Convenio, cada una con características particulares que requirieron de la mirada especializada del equipo de trabajo de toda la unidad, favoreciendo la adaptación y desarrollo en total acuerdo con las reglamentaciones vigentes. Asimismo el equipo tuvo una participación sustantiva en el acompañamiento del dictado de la Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio, aprobada en segunda instancia mediante Resolución R N° 17956, que si bien cuenta con su propia asistencia administrativa, requiere de la asistencia permanente en cuanto a implementación de procedimientos y normas internas para las correspondientes presentaciones.

En este punto, si bien el Instituto tiene una amplia trayectoria de incorporación de personal externo para la tramitación administrativa de servicios a terceros, hemos detectado que esta participación externa no garantiza los lineamientos y recomendaciones que desde la Unidad de Auditoría Interna se realizan respecto a los procedimientos y gestiones administrativas en los Servicios y, en muchos casos, no se completa esta participación hasta la finalización del mismo, lo que incluye: informe narrativo e informe financiero con su correspondiente rendición.

Dadas estas circunstancias, hemos recomendado que quienes realicen las tareas de gestión administrativa de servicios y ofertas formativas sean integrantes del equipo de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa del Instituto.

Respecto de las ofertas de posgrado y su gestión técnico administrativa, una vez más, no ha sido fácil consolidar el apoyo técnico administrativo en cuanto a la definición de actividades a cargo de las direcciones académicas y la asistencia administrativa. Para facilitar esta gestión el Consejo de Instituto por sugerencia del Director aprobó en primera instancia la designación de la Coordinación académica en el PEU, circunstancia que facilitó la gestión y la difusión de la nueva cohorte que, iniciada en 2017, resultó un éxito tanto para la Maestría como para el Doctorado. Mantuvimos aquí la distribución de tareas de apoyo presupuestario y financiero en la Dirección de Gestión Administrativa y las de gestión estudiantil en manos del equipo que asiste a la Gestión Académica, pese a que existió cierta dificultad en la comprensión plena de los procedimientos y tiempos administrativos por parte de las Direcciones Académicas del Programa de Posgrado en Estudios Urbanos. Es necesario destacar aquí que, paulatinamente, estamos logrando acuerdos y definiciones tendientes a mejorar los procesos de trabajo en todas las instancias.

También en relación a los posgrados, la gestión del equipo de asistencia a la Gestión Académica permitió tramitar los títulos de la Carrera de Especialización en Desarrollo Local en Regiones Urbanas que estaban pendientes por distintas circunstancias, procediéndose así a consignar adecuadamente la documentación

necesaria para entregar los títulos correspondientes y cumplimentar el convenio oportunamente suscrito con el Ministerio de Trabajo.

Como viene sucediendo, la actividad de asistencia, apoyo y fortalecimiento de las gestiones de formación, investigación, servicios y Consejo de Instituto se sostuvo eficientemente con los miembros del equipo asumiendo diferentes tareas conforme las necesidades y prioridades que la Dirección de Instituto y la coordinación técnico administrativa han establecido.

Una vez más, la gestión de Recursos Humanos en el Instituto necesitó de la implementación de diferentes modalidades de contrataciones, mayoritariamente locaciones de obra y servicios, que requieren diferentes procedimientos desde la generación de la necesidad de incorporación, la convocatoria, la conformación de la comisión de selección, la información que debe brindarse a los miembros de dicha comisión, así como a los consejeros miembros de la comisión de Recursos Humanos del Consejo de Instituto. Cada una de estas decisiones debe, además, gestionarse administrativamente conforme la reglamentación vigente. Es decir que esta actividad está muy lejos de ser sistemática ya que requiere de conocimientos técnicos específicos tanto de normativa general como interna que ponen en juego, en cada caso, tramitaciones que el Instituto ha resuelto por su pertinencia y necesidad. Además, es necesario considerar que también se requiere del desarrollo de tareas que tienen cierta sistematicidad en torno a la gestión de Recursos Humanos en el Instituto. Estas actividades fueron sostenidas en simultáneo a la redistribución de tareas, debiendo destacar el particular compromiso y responsabilidad con que se formalizó la capacitación entre los compañeros que modificaron sus áreas de incumbencia.

Es importante señalar aquí que durante 2016 se implementó una nueva modalidad de gestión de contratos que tiene varios beneficios pero también algunas dificultades a la hora de su completa ejecución. Cabe destacar, por un lado en el aspecto técnico, que dicha implementación se vio acelerada por un inconveniente en la base de datos digitales, impulsando su utilización cuando aún se encontraba en fase exploratoria. A razón de eso, de ser un sistema provisorio y de reconocimiento, pasó a ser el sistema definitivo para la gestión de contratos. Ello implica que sobre la marcha se detectan aún algunos inconvenientes técnicos, a los que se trata de dar respuesta en base a las posibilidades que el software utilizado ofrece. Para ello, reviste gran importancia la participación del equipo en las reuniones organizadas desde el área central, para presentar el nuevo sistema y habilitar espacios de intercambio sobre la experiencia de usuario. Por otro lado, ya en el aspecto formal de uso. La utilización del nuevo sistema de gestión de contratos implica la realización de una serie de controles y carga de datos que anteriormente no se realizaban, remarcando aún más las divisiones de tareas realizadas desde nuestro Instituto en contraposición al área central, afianzando su rol de control sobre procesos y documentación presentada. Si bien, desde nuestro Instituto conlleva a tener un mayor conocimiento sobre los pasos dados dentro del circuito administrativo, y en algunos aspectos acelera el tiempo de gestión, no obstante, tiene como corolario el incremento de datos e información a cargar dentro del sistema, previo a su envío a las dependencias correspondientes. A la vez que implica que el expediente en su formato papel, deba permanecer en resguardo de nuestra dependencia a la espera de las aprobaciones del área de Presupuesto, o de Vicerrectorado según sea el caso. Aún no se han visto grandes



avances respecto al tiempo de aprobación de contratos y la posibilidad de solicitar el pago de honorarios de los agentes contratados por locaciones, cuyo tiempo de espera aún no es menor a los 2 meses; ya que la implementación del acto administrativo que consume el contrato sigue con los atrasos históricos en las áreas que fueran identificadas en los primeros diagnósticos sobre contratos.

Teniendo en cuenta que en 2016 se propuso la modificación de las Coordinaciones de Formación e Investigación y que el Coordinador de Servicios tuvo una licencia para fortalecer su formación, es muy importante señalar que la asistencia brindada desde cada una de las unidades de la DGCTA requirió de una permanente interacción de los miembros del equipo, en algunos casos con una participación relevante en pos del cumplimiento de cronogramas y objetivos, debiendo brindar especial acompañamiento a los nuevos coordinadores.

Esta apretada síntesis fundamenta, una vez más, el sustantivo apoyo que, desde la Dirección del Instituto y la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, opera para sostener y fortalecer las propuestas de formación, investigación, servicios a cargo del Instituto.

4. Instituto del Desarrollo Humano

4.1. Presentación

Durante 2016 se mantuvieron los procesos que comenzaron en el 2014, a fin de lograr una mayor participación de los Investigadores Docentes en la coordinación de sus áreas de investigación y en la coordinación de las carreras. En paralelo, se desarrollaron procedimientos y circuitos a fin de mejorar ciertos aspectos de la gestión, tal como fue la creación de un reglamento para la incorporación de los docentes con contratos MAF. Dicho reglamento permite compartir entre todos los ID's que forman los tribunales evaluadores, criterios generales que orienten el procedimiento en su conjunto. Asimismo se comenzó a trabajar en un reglamento similar para el caso de las búsquedas y contratación de Investigadores docentes interinos.

En el ámbito de la formación, se trabajó intensamente en la revisión de los trayectos de cursada y las correlatividades, a fin de mejorar las condiciones de las ofertas formativas y evitar el abandono de los estudiantes. Este trabajo se hizo en colaboración con los Comités de Carrera que funcionaron plenamente. Algunas carreras han dictado, por primera vez en 2016, materias que han sido creadas como resultado del proceso de reforma de planes de estudio iniciado en el año 2012. En especial, varias de tales materias corresponden al Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.

En materia de investigación, los equipos del IDH avanzaron en el desarrollo de los proyectos vigentes, a la vez que comenzaron a planificar los nuevos. En 2016 el Comité de Investigación de la UNGS reorganizó las fechas de entregas de proyectos de modo tal que a partir de 2017 los proyectos se elevarán durante el año anterior a su inicio. En el mes de mayo de 2016, autoridades e investigadores del IDH recibieron a pares evaluadores del Mincyt para llevar adelante una de las etapas finales de evaluación de la investigación que producirá, durante 2017, el informe final de la evaluación externa a la UNGS. A partir de ese informe, se espera contar con apoyo económico del Ministerio para promover mejoras a aspectos que se hayan identificado como mejorables durante la evaluación.

En cuanto a los servicios a la comunidad, sigue siendo para el IDH un objetivo prioritario integrar a los diferentes claustros en las acciones con la comunidad. En este sentido, desde la Coordinación de Servicios del IDH se acompañaron las iniciativas de investigadores docentes, estudiantes, graduados o no docentes, en diálogo fluido con los otros Institutos y con el Centro de Servicios, con la voluntad de desarrollar de manera conjunta políticas en esta área prioritaria de la Universidad.

El cambio de gobierno nacional y el consecuente cambio de política impactaron en toda la Universidad, sobre todo por la incertidumbre permanente sobre el presupuesto y los cambios en la política de becas. A pesar de esta coyuntura, se trabajó en forma intensa y creativa para mantener y mejorar los niveles de formación, de actividades de servicios a la comunidad y de investigación, evitando que declinaran los niveles de producción y de calidad, objetivo ampliamente logrado en términos generales. A modo de excepción de lo dicho, el área más resentida por la actual política nacional ha sido la de posgrado.

Varias carreras no pudieron abrir sus cursos por la escasa inscripción de estudiantes, a pesar del interés que manifestaron muchos de los que se contactaron con las autoridades de las carreras. Un contexto económico incierto sumado a la desaparición de casi todas las becas que el sistema nacional otorgaba para cursar estudios de postgrado resultó letal para la apertura de nuevas cohortes de estudiantes y las carreras se limitaron a concluir con los cursos iniciados y a apoyar a los estudiantes que habían comenzado con sus carreras en años anteriores.

El siguiente listado resume las principales acciones que se desarrollaron en 2016:

- a) Organización de una serie de encuentros en la UNGS en el que participaron investigadores docentes de toda la Universidad, investigadores de otras universidades, estudiantes, graduados, en la que se discutió el CAU en su formato actual, fortalezas y debilidades y las posibles propuestas de cambios. A partir de ello, se hizo una presentación a la Secretaría Académica y al Rectorado de un plan alternativo para el CAU en función de los cambios surgidos de la reforma de la oferta formativa de la UNGS, del rol institucional que tiene en relación con todos los actores de la UNGS y de las modificaciones que se producirán a partir de la sanción de la LES. Estos encuentros fueron el insumo básico para el plan de Reforma del CAU, elaborado por la Coordinación de Formación y la Coordinación del CAU, que fue presentado a la Secretaría Académica y al Rectorado.
- b) Fortalecimiento de las plantas docentes de las diferentes áreas, tanto en número como en la categorización de los RRHH. Esto implicó iniciar un plan para que todas las materias de las carreras estén a cargo de un Profesor, evitando utilizar la figura de la subrogación de cargos. También se trabajó y se trabaja en el fortalecimiento del plantel docente del Programa de Escritura a lo largo de la Carrera (PRODEAC) y ampliación de sus actividades en los cuatro Institutos de la UNGS, que llevó de 27 a 40 cursos dictados durante 2016. Cabe mencionar que esta mejora en las plantas de RRHH docentes se realizó gracias a una eficiente manera de la administración de fuentes para cargos sumado a los Proyectos Especiales trianuales que comenzaron a gestionarse este año.
- c) Aprobación de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación de la propuesta a CONEAU para su acreditación. Asimismo, se llevó adelante el proceso de re categorización ante la CONEAU de posgrados que cumplieron 5 años desde su última acreditación. Estos procesos implican un constante apoyo de gestión del Instituto que trabajó en consonancia con el área de Postgrados de la UNGS.
- d) Finalización del proceso de adecuación de las carreras de postgrado del Instituto a al Reglamento de Postgrado aprobado por el CS en diciembre de 2013.
- e) Acompañamiento y asesoramiento de los Investigadores Docentes del IDH, en particular de los primeros 28 Investigadores docentes que conformaron la primera cohorte de la Evaluación Periódica de Investigadores Docentes de la UNGS. Realización de sus informes individuales (Componente III de la EPID, Informe del Directora).
- f) Constitución en la primera transferencia de contratos MAF a categoría Simple interino, que se aprobó por el CS en diciembre de 2016. Implicó el pase de 32 Docentes MAF y creación de 40 Cargos Simples de Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes de Primera.

- g) Elaboración del reglamento para orientar las búsquedas de docentes MAFes para el instituto, aprobado por el CIDH por Resolución N° 3526/17.
- h) Constitución de un Comité de Formación del Instituto del Desarrollo Humano, cuya misión es colaborar con la coordinación de formación y elaborar criterios y pautas para el desarrollo de las actividades de formación del instituto. Es un órgano de gestión que permite resolver cuestiones claves desde una mirada más amplia e integrando distintas perspectivas ya que están representados docentes, estudiantes, graduados y no docentes.
- i) Elaboración de un reglamento para la convocatoria a adscriptos a la docencia, que se aprobó por resolución del CIDH N° 3574/17. Dicho reglamento permitirá a nuestros (y de otras instituciones) estudiantes y graduados participar de una experiencia de formación en docencia acompañada por un ID responsable
- j) Participación de la gestión y de los IDs de las áreas de Comunicación y de Cultura respectivamente, en los documentos sobre los Lineamientos generales para una política de los medios comunicacionales de la UNGS y Lineamientos generales de política cultural de la UNGS, los cuales fueron aprobados por noviembre el Consejo Superior, en conjunto con la Comisión Asesora de Medios y la Comisión Asesora de Cultura de la UNGS.
- k) Apoyo económico y logístico de encuentros académicos, simposios, jornadas, escuelas científicas, conferencias, organizadas por los IDs y/o por estudiantes, así también la realización de espectáculos teatrales, proyección y realización de audiovisuales, conferencias performáticas por grupos de actores y artistas. Durante el 2016 tuvo lugar el "Año conmemorativo del 40° aniversario del último golpe militar" y muchas de estas actividades abordaron temas que van desde la transición democrática hasta la actualidad así como el pasado represivo y traumático del último período de terrorismo de Estado en Argentina.
- l) Creciente producción de publicaciones de libros en diferentes formatos (papel, electrónico, etc.) que implicó 8 reimpressiones, 9 impresiones y 7 manuscritos elevados para su publicación.
- m) Difusión de eventos y novedades en el micro-sitio del IDH y en el Facebook del IDH. Trabajo en articulación con el Centro Cultural de la UNGS para la difusión de los diferentes eventos culturales y académicos.

A continuación se presenta el detalle de las actividades llevadas adelante en estos campos durante 2016

4.2. Formación

Corresponde al IDH, de acuerdo al Estatuto General de la Universidad, planificar, desarrollar y evaluar las tareas de formación en dos áreas: por un lado el Curso de Aprestamiento Universitario (CAU); por otro, los Segundos Ciclos Universitarios (SCU) de las licenciaturas y profesorados que se ofrecen en el Instituto. Además, dentro de las actividades de formación de grado de la Universidad, el Instituto, a través de algunos de sus equipos, tiene a su cargo el dictado de algunas asignaturas del Primer Ciclo Universitario y participa en el de otras, así como en el de algunas asignaturas del Segundo Ciclo Universitario de carreras a cargo de otros Institutos.

A continuación se presenta entonces un informe de las actividades realizadas en 2016 en el CAU (1), en la formación de grado (2), de posgrado (3) y continua (4).

4.2.1. El Curso de Aprestamiento Universitario

a) Equipo de coordinación:

Mantuvo la composición establecida ya a fines de 2014.

- Taller de Lectoescritura: Elena Valente como coordinadora y Mónica García como coordinadora adjunta.
- Taller de Matemática: Lucas Catalano como coordinador y Alberto Formica como coordinador adjunto.
- Taller de Ciencia: Andrés Sartarelli como coordinador y Ariana Reano como coordinadora adjunta.
- En la coordinación general, Gustavo Carnelli y en el seguimiento de los estudiantes con discapacidad, Tamara Marino y Maximiliano Véliz.
- En la Articulación con las escuelas medias, la coordinación está a cargo de Marcela Falsetti, en la coordinación del Taller de Lectoescritura están Guillermina Feudal y Juan Rearte y en la del Taller de Matemática, Mariana Pérez y Martín Chacón.

b) Comportamiento de la matrícula del CAU en las cursadas de 2016

En los cuadros siguientes se muestran los resultados de las cursadas desarrolladas durante 2016.

Modalidad	Estudiantes	Taller de Lectoescritura	Taller de Matemática	Taller de Ciencia
Intensivo 2015 (Verano 2016)	Inscriptos	787	1006	639
	Aprobados	409 (52%)	388 (39%)	357 (56%)
	Insuficientes	80 (10%)	222 (22%)	23 (4%)
	Ausentes	298 (38%)	396 (39%)	259 (41%)
Semestral I	Inscriptos	2426	2713	1586
	Presentes Semana 1	1815 (75%)	1907 (70%)	-----
	Promovidos	634 (26%; 35%)	721 (27%; 38%)	1165 (73%)
	Regularizados	428 (18%; 24%)	441 (16%; 23%)	-----
	Insuficientes	187 (8%; 10%)	410 (15%; 21%)	7 (1%)
	Ausentes	1177 (48%)	1141 (42%)	414 (26%)

Modalidad	Estudiantes	Taller de Lectoescritura	Taller de Matemática	Taller de Ciencia
Semestral 2	Inscriptos	1747	1913	916
	Presentes Semana 1	1097 (63%)	1223 (64%)	-----
	Promovidos	378 (22%; 34%)	426 (22%; 35%)	617 (67%)
	Regularizados	234 (13%; 21%)	258 (13%; 21%)	-----
	Insuficientes	97 (6%; 9%)	239 (13%; 20%)	7 (1%)
	Ausentes	1038 (59%)	990 (52%)	292 (32%)

Aclaraciones:

- Los regularizados son los que quedaron en condiciones de rendir final, es decir, que no incluyen a los promovidos; los ausentes incluyen a todos los estudiantes inscriptos que no fueron calificados, ya sea porque abandonaron durante la cursada o porque no asistieron nunca.

- Los porcentajes se indican respecto del total de inscriptos. Cuando se indican dos porcentajes, el segundo es sobre los presentes de la primera semana.

- El dato "Presentes Semana 1" no es obtenido por sistema sino por información pedida por el CAU a los docentes, con lo que son valores imprecisos producto de estimaciones y faltantes.

c) Revisión del CAU: la etapa de discusión

Entre abril y junio de 2016 se realizaron encuentros de discusión con el propósito de avanzar en la revisión del CAU. Este proceso fue propuesto e implementado por la Coordinación de Formación del IDH y la Coordinación del CAU, tras haber sido acordado con la Secretaría Académica y aprobado por el CIDH.

Los encuentros realizados fueron seis. Para invitar a participar a toda la comunidad de la UNGS, se difundió su realización por la lista de correo de la UNGS y por carteleros. Tuvieron una duración de entre dos y dos horas y media y se invitó a participar a toda la comunidad de la UNGS.

En cada encuentro se invitó a tres o cuatro representantes de los distintos claustros e institutos a exponer su idea a partir de una pregunta orientadora alusiva al tema de discusión. Luego, se abrió una ronda de debate e intercambio entre los asistentes. Para uno de los encuentros, se invitó a exponer a una docente de la UNSAM que había realizado una investigación sobre el ingreso en tres universidades del conurbano, entre ellas, la UNGS. Los audios y los resúmenes se publicaron en la página de la UNGS. Se contó con una participación de entre 15 y 20 personas por encuentro.

Para organizar la discusión, en los tres primeros encuentros se propuso pensar en la interpretación de la mencionada ley desde la historia de la UNGS. Así, surgieron los siguientes asuntos: la ciudadanía de los estudiantes que se inscriben en la UNGS, el ingreso irrestricto que postula la ley y la existencia de una instancia previa, los resultados del CAU actual y la articulación CAU – primer año. En los últimos tres encuentros, se pretendió avanzar en lineamientos de una nueva propuesta.

A continuación, desarrollamos los asuntos mencionados, destacando acuerdos y desacuerdos:

- *La ciudadanía de los estudiantes*

El otorgamiento de plena ciudadanía a los estudiantes a partir de que se inscriben a la UNGS fue asumido como un elemento constituyente del proceso de reforma del CAU y del estatuto. Resulta necesaria la definición de mecanismos que supervisen que estos derechos sean ejercidos por estudiantes que estén activos en sus carreras.

- *El ingreso irrestricto y la interpretación de la nueva ley*

La ley postula el ingreso irrestricto, pero permite –y sugiere– la realización de cursos de nivelación u orientación, es decir que es compatible con ciertas restricciones. Hubo algunas manifestaciones taxativas acerca de que la ausencia de restricciones al ingreso es una condición necesaria, aunque no suficiente, para el ejercicio del derecho a estudiar. Sin embargo, la mayoría de las intervenciones se mostraron distantes de la dicotomía ingreso irrestricto – ingreso selectivo e hicieron hincapié en aspectos vinculados a la intencionalidad de inclusión que desde siempre orientó las decisiones en la UNGS.

- *El CAU actual*

Pese a que la discusión fue planteada en términos lo más amplios posibles y no pensando en qué modificaciones realizar al CAU actual, éste estuvo muy presente en las intervenciones. Resultó recurrente el reconocimiento a los distintos equipos de coordinación que tuvo el CAU en lo que refiere a su capacidad de reflexión sobre las prácticas, de realizar modificaciones, etc. También se precisó que esta característica se debe al desafío que implica para la enseñanza dar nuevas respuestas a una población diversa y compleja.

Se destacaron valoraciones positivas al CAU actual acerca de que favorece el tránsito al grado ya que replica una experiencia similar a la del primer año, pero con menos exigencia. También se destacó que el CAU actual es positivo en cuanto a los tiempos de aprendizaje y adaptación al nivel superior.

También se plantearon críticas al CAU actual. Los resultados, en términos de permanencia y aprobación, pueden ser entendidos como poco satisfactorios. Además, la aprobación del CAU no funciona como predictor de buen rendimiento en el primer año. La similitud del CAU con el grado hace que replique los problemas típicos de las materias iniciales (altas tasas de abandono y de desaprobación). También fue observado el hecho de que el CAU es un ciclo cerrado, con objetivos propios con alto grado de independencia con el primer año, lo cual puede ser entendido como inconveniente, ya que no favorece la confluencia de esfuerzos de las distintas unidades académicas en torno de un mismo propósito que es la adaptación de los estudiantes. En cuanto a las asignaturas que lo componen, la valoración positiva a la existencia de un espacio de Lectoescritura fue amplia, mientras que recibieron cuestionamientos y defensas los espacios de Matemática y de Ciencia.

- *Los tiempos de la adaptación al nivel superior*

Quizás el consenso más amplio de la discusión se dio en la imposibilidad de que un espacio como el CAU (o cualquier otra instancia que la sustituya) resuelva el tema de la adaptación a los estudios universitarios. Con diversas modalidades, hubo consenso en que los estudiantes deben transitar una instancia de aprestamiento y que sus propósitos deben tener continuidad en el primer año de las carreras. También fue bastante amplio el consenso acerca de no pensar en instancias remediales o compensatorias de lo que la escuela media no les dio a los estudiantes, sino en lo que es necesario para adaptarse a los requerimientos de los estudios universitarios (entre ellos, las rutinas implícitas que son diferentes de a las que el estudiante trae de la escuela, los modos de trabajo con la bibliografía, la producción de textos propios, etc.).

- *Los temas que presentaron mayores desacuerdos*

- los tiempos de cursada

Los tiempos del aprestamiento son, sin duda, un asunto central. Como se dijo, fue muy amplio el acuerdo en que lo abordado en una instancia de aprestamiento debe continuarse en el tramo inicial de las carreras. En los lineamientos de propuestas realizados se percibió un posible acortamiento en los tiempos invertidos respecto del CAU actual. Sin embargo, quedó planteada la preocupación sobre una posible reducción en los tiempos de cursada de la instancia de aprestamiento para el cumplimiento de los objetivos perseguidos.

- la evaluación y la acreditación

Si bien no se realizaron propuestas integrales de evaluación, surgieron diversos lineamientos: que se contemplen evaluaciones parciales (como modo de acercarse a las prácticas usuales de la carrera), que se realicen evaluaciones con fines solo diagnósticos, y que los estudiantes realicen informes y trabajos prácticos individuales y grupales.

Se propuso que la evaluación incluyera la entrega de informes respecto de la situación de los estudiantes que sean insumo para las instancias curriculares posteriores, de modo que permitan, por ejemplo, la identificación de grupos a los cuales ofrecerles acompañamientos específicos.

En cuanto a la acreditación, se planteó tanto la posibilidad de que las evaluaciones tengan carácter diagnóstico como que sean acreditables de un modo análogo a como es en el grado.

- *Orientaciones para la nueva propuesta*

A partir de lo discutido en los encuentros, los siguientes asuntos pueden tomarse como orientadores de la nueva propuesta:

- las universidades nacionales de la zona cercana a la UNGS ofrecen instancias mucho menos restrictivas para el ingreso que el actual CAU;

- la nueva propuesta para el ingreso no debería ser un ciclo cerrado (como el CAU actual), sino integrado al primer año;



- la incorporación a los planes de estudio de las carreras del trayecto inicial;
- el diseño de mecanismos que acompañen al estudiante desde las instancias de inscripción;
- la posibilidad de que no todos los estudiantes de todas las carreras deban realizar el mismo recorrido en el trayecto inicial;
- la realización de actividades que apunten a la conformación de grupos de estudio;
- la atención sobre la cuestión de las prácticas docentes, tanto para el trayecto inicial como para el primer año;
- la conformación de un mecanismo de seguimiento del ingreso y del primer año;
- la posibilidad de elección del estudiante acerca de qué instancias cursar;
- el trabajo propuesto debe realizarse desde el contenido disciplinar, pero cuidando que no impida atender otros asuntos que deberían abordarse como las estrategias básicas de estudio y lo metacognitivo del aprendizaje;
- el apoyo a la escritura de textos en el tramo inicial pero sostenido a lo largo de toda la carrera.

A partir de todo lo señalado, se comenzó a trabajar en el diseño una nueva propuesta.

d) El CAU en Zárate

Como parte de un convenio con la Municipalidad de Zárate, se dictó el CAU para la carrera de Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento de la ciudad de Zárate. Esta experiencia se suma a la de 2014 del dictado del CAU para la Tecnicatura en Automatización y Control. Las asignaturas estuvieron a cargo de investigadores docentes. Fue muy baja la cantidad de estudiantes que cursó aunque con buenos niveles de aprobación.

e) Los Espacios de Vida Universitaria

Se continuó con la realización de charlas a cargo de estudiantes que son consejeros en los distintos consejos de instituto durante el primer semestre, en una clase del Taller de Ciencia. En el segundo semestre no se realizaron debido a que la pérdida de clases ocurrida.

f) Articulación con las escuelas medias

El *Programa de Articulación del CAU con las escuelas medias de la zona de influencia de la UNGS*, iniciado en 2012, continuó en 2016 con 68 estudiantes que aprobaron las instancias de evaluación en sus escuelas de origen y rindieron en la UNGS los exámenes que les permiten acreditar el Taller de Lectoescritura y/o el Taller de Matemática; de ellos alrededor de las dos terceras partes aprobó por lo menos una de las asignaturas y 15 estudiantes aprobaron ambas.

Las escuelas de gestión pública involucradas son: Media 5 (Belgrano Educador), Media 10, Media 23 y Media 27; las de gestión privada son Luigi Pirandello, Patriarca San José, Gabriela Mistral, Jorge Luis Borges y el Instituto José Hernández. Se prevé para 2017 sumar otras escuelas públicas.

g) La docencia en el CAU

Taller de Matemática:

- Diseño del curso

La propuesta didáctica durante el año 2016 estuvo sustentada por el uso del texto Matemática en contexto (G. Carnelli, E. Cesaratto, M. Falsetti, A. Formica y T. Marino) que, como se viene haciendo desde 2013, es el libro de referencia para el desarrollo del curso.

El curso se dio en dos modalidades diferenciadas: el dictado del curso semestral, que afecta al primero y segundo semestre del año, con una duración de 90 horas cada uno, y la modalidad intensiva de verano, con una carga total de 60 horas y que se dictó entre el 16 de enero y el 18 de febrero de 2017.

En la modalidad semestral, el texto se lo utiliza para el desarrollo de la **primera parte** del curso, en la que se trabaja exclusivamente con temáticas abordadas en dicho libro. Este trabajo se evalúa en los dos exámenes parciales, presenciales e individuales, que están previstos para la asignatura y son parte del sistema de acreditación de la misma. El primero de los parciales se lo toma en dos instancias diferidas, aunque la nota del mismo es sólo una y surge del promedio de las obtenidas en ambas instancias. La decisión de tomar este primer parcial en dos momentos diferentes, tiene como principal objetivo acompañar a los estudiantes en una evaluación gradual de contenidos, de forma que no represente un importante caudal de temas en una única evaluación, dado que es la primera que estos alumnos tendrían (en la mayoría de los casos) en el sistema universitario.

La **segunda parte** del curso se lleva a cabo en las últimas semanas de clases y consiste en la elaboración de un informe por parte de los estudiantes sobre una temática elegida especialmente, de interés general y que contenga elementos para el desarrollo matemático de algún tema próximo a los abordados en el curso. Este trabajo, además de la redacción de un informe, que es de realización grupal, cuenta con una evaluación, defensa presencial, en la que se evalúa la participación de los estudiantes en la confección del informe a partir de la resolución de una actividad sobre el contenido matemático allí desarrollado. Para el trabajo en esta parte del curso, se utiliza un material diseñado exclusivamente para ello por parte del equipo docente afectado al dictado del Taller de Matemática. La calificación del trabajo realizado en el informe se promedia con las notas obtenidas en los parciales, tal como se detalla en el programa de la asignatura.

La modalidad intensiva de verano se evalúa a partir de un único examen integrador y, además, la elaboración de un informe con la misma temática que la abordada en el segundo semestre del año, adaptado a la menor duración del



curso. Mayores precisiones sobre las evaluaciones pueden leerse en el programa de la asignatura.

- Acompañamiento a los estudiantes

Como apoyo a la cursada de la materia se cuenta, desde la segunda semana de clases de la modalidad semestral hasta la semana del examen final, con el dictado de clases de consulta. Estas clases tienen horarios fijos durante todo el semestre, y están a cargo de investigadores docentes a la asignatura, ya sea en la docencia o en la gestión de la misma. Además, como viene haciéndose en los últimos años, se ofreció un Espacio Complementario, denominado Organización del Aprendizaje, cuyo diseño y dictado estuvo a cargo del Prof. Rafael González. Este espacio se desarrolla en fechas próximas a las evaluaciones y se dicta en distintos horarios facilitando, de este modo, que estudiantes de las distintas bandas horarias puedan asistir al mismo. Los estudiantes valoran positivamente las clases de consulta y el dictado del mencionado espacio complementario.

- Exámenes finales

A lo largo del año 2016 se han tomado las evaluaciones finales a partir de un examen estructurado, con consignas de opción múltiple con una única respuesta correcta, además de incluir consignas cuya respuesta es Verdadero o Falso a las proposiciones que se plantean en cada una. Esta evaluación se diferencia de las anteriores, dado que en aquellas las actividades requerían un desarrollo escrito en el que se muestren procedimientos y explicaciones. Esta modalidad de examen se incorporó a partir del segundo semestre de 2015 y se sostuvo durante todo el 2016,

La implementación del examen final estructurado intenta obtener alguna información más precisa de los conocimientos básicos que los estudiantes logran al finalizar la cursada, a la vez que intentar mejorar los índices de aprobación de la instancia de examen final, que son usualmente bajos.

Los exámenes libres también fueron de carácter estructurado pero cuentan, además, con dos actividades de desarrollo.

- CAU en Zárate

A partir de la ampliación de la oferta de dictado de la carrera Licenciatura en Ecología Urbana por parte del Instituto del Conurbano en convenio con la Municipalidad de Zárate, se dictó, en el primer semestre 2016, el CAU en la sede que dicho municipio dispone para el dictado de esa carrera. El Taller de Matemática se dictó entre el 4 de abril y el 21 de julio de 2016, con un cronograma adaptado especialmente al comienzo diferido de la cursada (en relación con el curso que se dicta en el Campus de la UNGS) debido a distintos problemas de corte administrativo y técnico. El dictado de la asignatura estuvo a cargo del coordinador adjunto de la asignatura. Todas las evaluaciones, parciales y finales, se tomaron en la mencionada sede.

Taller de Lectoescritura:

- Sobre la propuesta didáctica

En el primer semestre, en todas las comisiones se trabajó con Leer y escribir en el ingreso a la universidad, coordinado por la Prof. Laura Ferrari. La propuesta ponía énfasis en el abordaje de distintas temáticas (tecnología, educación y sociedad; pobreza urbana; la construcción de diversas versiones sobre la historia nacional y las metáforas sobre la enfermedad). Ese manual fue acompañado por algunas actividades complementarias para el primer y el tercer capítulos, elaboradas por la actual coordinación, de modo que los estudiantes contarán con materiales para realizar actividades integradoras, sobre todo, en las instancias previas a los exámenes parciales.

En el segundo semestre se implementaron nuevos materiales cuya primera versión fue elaborada por las Profs. Elena Valente y Mónica García (ver el siguiente párrafo). Su implementación asume decisiones teóricas y metodológicas que están en consonancia con las que atraviesan los otros espacios que en la UNGS se centran en la enseñanza de la lectura y la escritura: el Taller de Lectoescritura que se dicta en el grado, y el Programa de escritura a lo largo de la carrera (PRODEAC). Asimismo, la elaboración de estos materiales forma parte del proyecto de investigación Estudio longitudinal de desempeño de los estudiantes en carreras de ciencias sociales y humanas: el impacto de las secuencias didácticas de los TLEs, dirigido por la Prof. Cecilia Pereira y co-dirigido por la Prof. Elena Valente.

En su modalidad semestral, el TLE tuvo tres evaluaciones: dos exámenes parciales presenciales y la elaboración de un trabajo de comparación de fuentes. Antes de los parciales presenciales, los estudiantes contaron con un simulacro de parcial, es decir, con una instancia –resuelta domiciliar o presencialmente, según la decisión de cada profesor– que les permitió tener una representación clara acerca de qué se evaluaría. Quienes obtuvieron un aplazo o habían estado ausentes en estas instancias debieron resolver el recuperatorio correspondiente. La producción del trabajo comparativo, por su parte, puso en juego un proceso de escritura que se resolvió durante las clases y también domiciliariamente. La actividad supuso el seguimiento y la intervención pedagógica en la producción de un género discursivo que, a través de la complementación y confrontación de fuentes involucraba habilidades de lectura y escritura propias del ámbito académico. Por las características que asumió la actividad, los estudiantes trabajaron de manera sistemática sobre sus propios borradores. Para esta última instancia, se retomó alguna de las temáticas abordadas en el curso, según lo que acuerden los estudiantes y los docentes de cada comisión. Asimismo, para este tramo, la coordinación preparó corpora con actividades que orientaron la resolución de este escrito. Junto con estas evaluaciones se solicitó al menos cuatro trabajos prácticos obligatorios que, antes de los exámenes parciales o la entrega del trabajo, le permitieran al docente realizar una evaluación continua y contribuir con las tareas de aprendizaje y mejorarlas si era necesario. De este modo, se privilegió la evaluación formativa.

Antes del examen final al que debieron presentarse los estudiantes que, en la modalidad semestral del TLE no habían promocionado, se ofreció un Espacio Complementario (ECO), de tres horas de duración. Los alumnos debían concurrir habiendo leído los textos con los que se tomaría el examen final. La

asistencia al ECO –que se replicó por la mañana y por la noche– fue realmente alta. Esta instancia resultó muy positiva para quienes participaron de ella.

En el CAUI, de 60 horas de clase, se realizó un trabajo análogo al de la cursada del segundo semestre. La evaluación consistió en un examen parcial presencial (y su recuperatorio, al igual que en el curso semestral) y en la elaboración de un escrito de comparación de fuentes. Ambas instancias fueron individuales. Asimismo, se mantuvieron los trabajos prácticos obligatorios. Este curso no tiene examen final: su nota se obtiene a partir del promedio de las instancias evaluativas descriptas.

Acerca de los materiales elaborados en 2016

El énfasis en los nuevos materiales está puesto en las perspectivas y nociones que dan lugar a la reflexión sobre la discursividad, tanto en las prácticas de lectura como de escritura. Así, se trabajan conceptos tales como comunidad discursiva, género discursivo, tipo textual, operaciones discursivas y polifonía. Esas nociones vertebran las actividades de lectura y escritura –de complejidad creciente– que se realizan en el Taller. Debido a la perspectiva asumida, las temáticas de los textos que se abordan se reiteran en los diferentes capítulos de modo de conformar corpora, pero no constituyen el eje central del material. Los textos seleccionados giran en torno de las temáticas de la tecnología, el trabajo y el derecho a la educación, centrado este último, en el ámbito universitario. La modificación implementada profundiza el interés en que el estudiante desarrolle estrategias de control de su comprensión y de su producción escrita, amplíe sus conocimientos metadiscursivos y metacognitivos relativos a la lectura de textos expositivo-explicativos y argumentativos, y logre un buen desempeño en la escritura, sobre todo, de textos expositivos complejos.

Para realizar el seguimiento de la implementación del material se generó un espacio virtual, un Drive al que fueron invitados todos los docentes del Taller. En ese espacio se volcaron y compartieron los comentarios y sugerencias que cada docente creyó pertinentes para la futura edición de los materiales. Sobre la base de los comentarios y registros recibidos, se amplió el índice para la publicación de los materiales en formato libro y se invitó a los docentes interesados a participar en esas producciones.

- La gestión del taller

En el primer semestre de 2016, la coordinación del Taller estuvo a cargo de tres Ids: la Prof. Elena Valente, la Prof. Mónica García y el Prof. Martín Sozzi. Durante el segundo semestre, la gestión del Taller quedó a cargo de las Profs. Valente y García debido al pedido de licencia del Prof. Sozzi.

Respecto de esta tarea volvió a registrarse el problema vinculado con los tiempos con los que se cuenta para resolver las contrataciones necesarias, sobre todo, para el CAUI. El hecho de no tener certezas –hasta muy cerca de la finalización de las actividades en el mes de diciembre– acerca de cuántas comisiones se abrirían en la modalidad mencionada hizo que resultara muy difícil encontrar docentes disponibles para el mes de enero. Tal hecho se agravó debido a que casi la totalidad de los docentes que dictaron el curso en verano fueron contratados.

Taller de Ciencia:

- Propuesta Didáctica

El material didáctico utilizado en el Taller está contenido en el Cuadernillo del Taller, allí se encuentran los núcleos temáticos que se desarrollan en las clases. El último año se ha puesto en práctica algunas actividades adicionales (agregadas en 2015) y se han reemplazado o puesto en revisión otras actividades. Específicamente, en caso de Ciencias Naturales se ha trabajado con las actividades: 1) el satélite Arsat (mediciones y cálculos básicos sobre sus órbitas) material didáctico desarrollado por el Dr. Rafael González del IDH; 2) Evolución y Big Bang (donde se analizan una serie de hipótesis en relación con el surgimiento de la vida desde el surgimiento mismo del universo); 3) Teorías sobre evolución de la vida extraterrestre (Teoría de la panspermia, etc), estas dos últimas actividades han sido desarrolladas por el coordinador del Taller (Dr. A. Sartarelli). Por otro lado, debido a la falta de material para implementar la actividad denominada "Determinación del peso de dinosaurios", por el momento esta actividad ha sido abandonada. Estas nuevas actividades están centradas más fuertemente en ejemplos o casos de los propios campos de investigación científica y permiten explorar, aún en un nivel básico de interpretación, la relación entre los problemas teóricos y sus resoluciones metodológicas y también ofrecen al estudiante una visión preliminar de la especificidad de ciertos rasgos referentes a los modos de producción del conocimiento científico.

Por otro lado, la diversa procedencia disciplinar de los docentes que están presentes en el curso (uno para el campo de las Ciencias Sociales y el otro para las Ciencias Naturales) busca de alguna manera enriquecer los puntos de vista que cada uno aporta desde su lugar como científico dedicado a su disciplina específica, a cada determinada problemática. Creemos que este diálogo entre campos disciplinares diferentes enriquece también la visión preliminar que los estudiantes tienen en relación con lo que interpretan como ciencia fáctica.

También se incorporó la discusión de temas coyunturales relacionados con aspectos socio-políticos y económicos, en relación a las diversas situaciones y problemáticas por las que está atravesando nuestro país. Esta temática es expuesta desde la postura de un científico social, así como desde la mirada de alguien que se dedica a las Ciencias Naturales.

Por otro lado y como se viene haciendo desde la implementación de este curso preuniversitario, se busca un fortalecimiento del trabajo grupal de los estudiantes y una buena relación de los estudiantes con los docentes, porque estamos convencidos que una buena relación pedagógica no solo los alienta sino que además promueve su autonomía y, de alguna manera, les otorga seguridad en cuanto a su desempeño como futuros estudiantes universitarios pero paralelamente permite a los docentes un mejor seguimiento de sus trayectorias académicas.

Seguimos trabajando sobre capacidades ligadas a la comprensión de determinados conceptos: características del conocimiento científico, criterios de clasificación de los campos disciplinares, clasificación de las disciplinas según

su objeto y su método, noción de hipótesis, relación entre observación y teoría, etc. y también sobre las capacidades ligadas al manejo de determinadas destrezas y procedimientos: realización de experimentos sencillos, diseño e interpretación de tablas y gráficos, realización de observaciones y mediciones, respecto de esto último deseamos continuar y ampliar las visitas al museo imaginario de esta universidad.

En cuanto a la evaluación de los aprendizajes, se mantuvo el esquema consistente en un examen grupal (con una instancia de recuperación en la última clase) en el que los alumnos deben demostrar las habilidades aprendidas, en un tema de Ciencias Naturales y de Ciencias Sociales. Este trabajo grupal se expone durante la última clase. Por otro lado, la falta de aulas se ha agravado con el correr de los semestres y ocasiona la conformación de comisiones muy numerosas en algunos casos.

Cuerpo Docente

El Taller de Ciencia es dictado tanto por IDs de los distintos institutos, que posean el perfil adecuado, así como por docentes contratados de acuerdo con la demanda estudiantil que se presente. Este año, un grupo de docentes pasarán a dictar clases bajo la modalidad de cargos simples. Creemos que esta modalidad generará un compromiso más fuerte con el Taller, además de representar para los docentes una actividad laboral más estable y con posibilidades de progreso en la universidad. Los nuevos cargos simples tendrán asignadas diez horas semanales de tarea docente. Dentro de esto se incluye a docencia frente al curso y a actividades relacionadas con la revisión y la renovación del material didáctico

h) La investigación en el CAU

En el área de investigación de Matemática, particularmente en la línea de investigación Didáctica de la Matemática, hay un proyecto que involucra al CAU y en el que participan varias personas que forman o formaron parte de los equipos docentes y de coordinación:

- Razonamiento deductivo en Matemática, a nivel de ingreso universitario, y con uno de Geometría Dinámica, a nivel superior (2014-2017). Dirección: Marcela Falsetti; Co-dirección: Gustavo Carnelli; Integrantes: Marisa Álvarez, Javier Lugo y Melina Sarni.

En el área de investigación de Ciencias del Lenguaje hay un proyecto que involucra al CAU:

- Estudio longitudinal del desempeño de los estudiantes en carreras de ciencias sociales y humanas: el impacto de las secuencias didácticas de los TLES (2016-2018). Dirección: Cecilia Pereira; Integrantes: Elena Valente, Mónica García, Susana Nothstein, Silvina Feeney y Micaela Camelli.

En el área de investigación de Educación se inició Proyecto de Articulación entre Universidad y Escuela Secundaria UNGS – UNQ – UNSAM, con financiación de la SPU que involucra al CAU y a otras dos universidades bajo la dirección de Paula Pogr  y con la participación de varios investigadores docentes.

i) Seguimiento de estudiantes con discapacidad

Esta tarea continuó a cargo de la investigadora docente Tamara Marino. En la primera parte del año, por licencia de T. Marino, participó el investigador docente Maximiliano Véliz.

En ambos semestres hubo estudiantes con discapacidad cursando los distintos talleres del CAU; algunos recursantes y otros nuevos inscriptos. Como ocurre todos los años, se presentó una gran diversidad en cuanto al tipo de discapacidad (tanto dificultades motrices como discapacidad mental).

Durante el segundo semestre hubo 9 inscriptos. Pocos finalizaron la cursada (la mayoría figura como libre en talleres en los que se inscribieron). De los que continuaron la cursada hasta el final, pocos aprobaron: 1 estudiante aprobó los tres talleres, 1 estudiante aprobó 2 talleres (Taller de Ciencia y Taller de Lectoescritura) y 1 estudiante aprobó solo el Taller de Ciencia.

A lo largo de la cursada se realizó un seguimiento a los estudiantes a través del contacto con los docentes de las comisiones en las que cursaban. En colaboración con Secretaría Académica se buscó atender a las dificultades que se presentaron: cambios de aula y facilitación de mobiliario adecuado (escritorio/soportes para silla de ruedas), reuniones con tutores de Orientación al Estudiante, asesoramiento personal al estudiante (asistencia a clases de consulta, sugerencia de estrategias de estudio y uso de recursos, etc.) y adecuación de estrategias de evaluación, entre otras cuestiones.

En general, el objetivo es intentar adecuar los recursos y las estrategias a las necesidades de los estudiantes (necesidades que se particularizan según el tipo de discapacidad) cuidando de no realizar “discriminación positiva” ni realizando favoritismos, que no ayudan al estudiante en su proceso de aprendizaje. Para cumplir con este propósito, se trabajó en forma conjunta entre docentes del CAU, tutores de Orientación al Estudiante y Secretaría Académica.

Las principales dificultades encontradas tienen que ver con la adaptación de los materiales de estudio en formatos accesibles (la mayor complicación está en Matemática y la elaboración de versiones digitales accesibles). Además, resulta necesario seguir trabajando en lograr un circuito de comunicación con los docentes con el fin de poner a disposición herramientas para atender, centralmente, dos cuestiones. La primera tiene que ver con estrategias para desarrollar prácticas de enseñanza inclusivas y la segunda, con la detección de situaciones no declaradas en la instancia de inscripción y el manejo de las mismas. Sobre la primera es necesario trabajar y podría ser sumamente útil elaborar algún documento de trabajo (en colaboración con Secretaría Académica) que ofrezca cuestiones teóricas pero también que recupere algunas de las experiencias que distintos docentes han tenido a lo largo de los años. En cuanto a la segunda cuestión, si bien al inicio de la cursada se conoce un listado de estudiantes con discapacidad inscriptos al CAU, éste contiene a los estudiantes que declararon su situación en Orientación al Estudiante. Existe, sin embargo, un número de estudiantes con discapacidad que comienzan la cursada sin estar en el circuito formal de discapacidad y son los docentes quienes

detectan estos casos. Muchos de los docentes no saben cómo manejarse frente a estas situaciones no declaradas y es importante que cuenten con algunas sugerencias de acción.

Por último, resulta pertinente mencionar que hacia fines del año 2016 la Secretaría General organizó una charla sobre “Pensar la diversidad en la Comunidad UNGS desde la perspectiva de salud mental” cuyo objetivo fue construir un espacio de intercambio informado para el abordaje estratégico de la inclusión en la diversidad desde la perspectiva de salud mental. La charla estuvo a cargo de la Subdirectora del Servicio de Salud Mental del Municipio de Malvinas Argentinas y su equipo de trabajo. En la misma se abordó, entre otras cuestiones, la problemática del trabajo en el aula con estudiantes con discapacidad y se acordaron algunas líneas de trabajo a futuro que se encuentran en vínculo con la segunda de las cuestiones mencionadas en el párrafo anterior.

4.2.2. Formación de grado

Una actividad central desarrollada durante el pasado año 2016, fue el funcionamiento pleno de los Comités de Carrera, dando curso a lo estipulado por la Resolución del CS N° 5270 del 21 de agosto de 2014 que da cumplimiento al segundo año de mandato (en el año 2017 se procederá a renovar los miembros de cada uno de los comités, tal como lo indica la resolución citada). En paralelo, en el ámbito del Comité de Formación, se elaboró una propuesta de revisión o ampliación de la resolución que da origen a los comités de carrera, que permite incorporar aspectos ligados a la reglamentación del funcionamiento de estos órganos. Dicha propuesta está siendo ponderada en distintas instancias de gobierno de la universidad.

Como producto del trabajo de los comités de carreras se han elaborado distintas propuestas para su implementación; en particular, se presentaron solicitudes de cambios de optativas y correlatividades, y propuestas que tienden a mejorar las condiciones de cursada de las materias.

Asimismo, en algunas carreras se han dictado por primera vez en el año 2016 materias que han sido creadas como resultado del proceso de reforma de planes de estudio iniciado en el año 2012. En especial, varias materias de Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.

Durante el año 2016, más allá de las tareas de rutina que son propias del ámbito de Formación, también se llevaron a cabo actividades y se elaboraron normativas consideradas de suma importancia para el ámbito de la formación del instituto:

- Se inició una línea de trabajo con los equipos docentes de las Enseñanzas y las Residencias II de los seis profesorados del IDH (de la que también participa el equipo docente de la Enseñanza de la Geografía y Residencia II en Geografía del Instituto del Conurbano): esta línea de trabajo se fundamenta en la necesidad de compartir perspectivas teóricas y dinámicas de trabajo en un tipo de asignaturas que combinan la formación disciplinar y pedagógica de los futuros profesores. De allí que los espacios del curriculum destinados a las *enseñanzas de...* y *residencias II*, se refieren tanto a, aquello que es propio de cada Profesorado, como al conjunto de saberes que resultan necesarios para el desarrollo de las

capacidades que definen el ejercicio de la función docente en los niveles de la educación secundaria y superior. Estas asignaturas constituyen, por lo tanto, un aspecto crucial de la formación del profesor, ya que junto con las experiencias formativas propias de los otros espacios curriculares, aportan herramientas conceptuales y metodológicas para llevar a cabo la enseñanza de los diferentes aspectos y contenidos que integran el currículo en esos niveles educativos. En ambas asignaturas convergen el estudio de la/s disciplina/s específicas para la enseñanza en la especialidad en que se forma, la didáctica y las tecnologías educativas particulares, así como de las características y necesidades propias de los alumnos a nivel individual y colectivo. Se desarrollaron cuatro reuniones en el año y se llegaron a acuerdos de trabajo transversales a las distintas carreras.

- Se llevaron adelante diversas acciones en vistas a la reforma del CAU junto a la Coordinación General del CAU (Charlas de discusión con diversos actores de la UNGS e invitados de otras universidades, discusiones con autoridades del módulo 1 y elaboración de una propuesta de revisión)
- Se elaboró un Reglamento para orientar las búsquedas de docentes MAFes para el instituto que fue aprobada por el CIDH por Resolución N° 3526/17. Dicho reglamento permite compartir entre todos los ID's que forman los tribunales evaluadores, criterios generales que orienten el procedimiento en su conjunto.
- Se constituyó un Comité de Formación del Instituto del Desarrollo Humano aprobado por Resolución CIDH N°3435/16 cuya misión es colaborar con la coordinación de formación y elaborar criterios y pautas para el desarrollo de las actividades de formación del instituto. Es un órgano de gestión que permite resolver cuestiones claves desde una mirada más amplia e integrando distintas perspectivas ya que están representados docentes, estudiantes, graduados y no docentes.
- Se trabajó durante el año 2016 en la elaboración de un reglamento para la convocatoria a adscriptos a la docencia, que se aprobó por resolución del CIDH N° 3574/17. Dicho reglamento permitirá a nuestros (y de otras instituciones) estudiantes y graduados participar de una experiencia de formación en docencia acompañada por un ID responsable.

4.2.2.1 Primer Ciclo Universitario

Durante el primer semestre del año 2016, equipos docentes del IDH han sostenido el dictado de las siguientes asignaturas del PCU:

- Estudios literarios
- Introducción a los estudios literarios
- Introducción a la comunicación
- Historia argentina contemporánea
- Lenguaje, Comunicación y Cultura

- Metafísica
- Problemática Educativa
- Taller de Lectoescritura

Por otro lado, investigadores-docentes del IDH han sostenido en el primer semestre del 2016 el dictado de las siguientes asignaturas correspondientes a los SCU de carreras que se dictan en otros institutos:

- Economía Internacional
- Inglés con Propósitos específicos IV (ingeniería)
- Inglés con Propósitos específicos V (ingeniería)

4.2.2.2 Segundo Ciclo Universitario

4.2.2.2.1. Oferta académica del IDH:

La oferta académica del IDH se ha realizado durante 2016 de conformidad con lo estipulado en los planes de estudio de las carreras de profesorado y de las licenciaturas del Instituto. En 2016 se continuó con el dictado de las carreras tal cual han quedado plasmadas tras el proceso de reforma.

4.2.2.2.1.a) Profesorados

El dictado de los Profesorados Universitarios que tiene a su cargo el IDH se desarrolló durante 2016 con normalidad.

La oferta 2016 del Trayecto Pedagógico correspondiente a todos los profesorados fue la siguiente:

	Primer semestre	Segundo semestre
Materias comunes	-Adolescencia y educación secundaria -Aprendizaje escolar -Desafíos de la profesión docente en la Escuela secundaria y en el nivel superior -Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior -Problemática educativa -Residencia I. La escuela: Ámbito del trabajo docente	-Adolescencia y educación secundaria -Aprendizaje escolar -Desafíos de la profesión docente en la Escuela secundaria y en el nivel superior -Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior -Problemática educativa -Residencia I. La escuela: Ámbito del trabajo docente

Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía

Las iniciativas del Comité pueden resumirse en tres grandes dimensiones: Difusión del Profesorado, Ingreso a la Escuela y perfeccionamiento del perfil de inserción laboral y Otros asuntos vinculados a la Coordinación de la Carrera.

Con respecto al primer punto, se ha participado hasta el momento de los dos Charlas de difusión de carreras y en la feria de carreras de la Universidad organizadas por la Secretaría de Prensa Difusión de la UNGS. Con relación al ingreso a la Escuela y perfeccionamiento del perfil de inserción laboral, el Comité ha tomado iniciativa en tres campos específicos: i) ingreso a la escuela; ii) régimen de adscripción en docencia; iii) bolsa de trabajo.

En el marco de reuniones periódicas que estableció la Coordinadora de Formación del IDH con los responsables del dictado de las Residencias II de los Profesorados se impulsó la inclusión de un módulo obligatorio sobre el ingreso a la docencia. Asimismo se propuso la institucionalización de charlas abiertas a cargo de especialistas sobre esta temática. En este marco, se acordó incorporar curricularmente talleres sobre el cuidado de la voz y el ingreso a la docencia y extracurricularmente sobre construcción de ciudadanía, violencia juvenil y discapacidades diversas.

Con el fin de ofrecer alternativas para la capacitación de nuestros estudiantes y graduados, se impulsó la propuesta de creación de un régimen de adscripciones orientado a la formación en docencia en el marco del Instituto del Desarrollo Humano. La justificación que sustentó este pedido es la necesidad de contar con un régimen equivalente al existente en materia de investigación en carreras que están específicamente orientadas a la docencia como son los profesorados universitarios del IDH.

Con el objetivo de mejorar los vínculos que existen con el campo laboral de inserción de nuestros graduados, se efectuaron reuniones con personas del Programa de Intermediación Laboral de la Secretaría de Bienestar Universitario y la Oficina de graduados de la UNGS.

En docencia, se continuaron afianzando las transformaciones originadas en la reforma curricular del Profesorado en Educación Superior en Economía, coordinando el dictado de materias con las Licenciaturas en Economía Política e Industrial del IDEI, ya que comparte los cinco primeros semestres con dichas carreras y numerosas materias del Segundo ciclo universitario.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Economía	Residencia II en Economía
Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales	Historia Económica y social Argentina
Diseño estructural y procesos	Introducción a la Economía

Primer Semestre	Segundo Semestre
Economía clásica	Desarrollo y Subdesarrollo
Economía Internacional	Enseñanza de la Economía
Introducción a la Economía	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
Matemática para economistas I	Política Económica
Sistemas económicos comparados	Sistemas de Información contable
Economía keynesiana	Teoría de la Organización
Estadística para economistas	Economía neoclásica
Sociología	Historia Económica y social Mundial y Latinoamericana
Teoría de la Organización	
Estructura de la economía argentina	
Tópicos avanzados de Economía clásica y marxista	

Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía

El primer semestre del 2016, el Comité de carrera y el Profesorado en filosofía estuvo bajo la coordinación de Mario Lipsitz. Se realizaron dos reuniones en las que se planteó como agenda: Planificar actividades de reposicionamiento del profesorado universitario en la comunidad educativa de la zona de influencia de la UNGS a los efectos de promover el aumento de matrícula, tema de preocupación central en este profesorado.

De esta forma hubo propuestas de participar en la Radio UNGS y coordinar actividades con el área. También se planteó revisar el plan de estudios con datos que pudiera brindar secretaría académica respecto de cantidad de inscriptos en las materias y otros datos de interés que permitieran mirar de forma macro si hubiera los denominados filtros y pensar sobre su implementación (la del nuevo plan de estudios). De la misma manera se planteó revisar el tema de las correlatividades en las nuevas trayectorias académicas.

La renuncia de varios miembros ha dejado al comité de carrera y a su agenda en un impasse tiñendo al año de trabajo por estas circunstancias. A su vez el cambio de representantes estudiantiles que acaeció a mitad de año demoró la operativización de estos propósitos.

En el segundo semestre asumen los nuevos miembros estudiantiles y graduados proponiendo una renovada agenda que surge de un consenso en asambleas estudiantiles, acorde refieren.

Dentro de esa agenda proponen revisar varias cuestiones que según manifiestan dificultan las cursadas de los estudiantes alargando la carrera.

Dentro de estas solicitan se revise la oferta académica de las asignaturas cruzadas con los días y horarios.

La presentación del ejercicio sobre incompatibilidades de la oferta académica y los trayectos sugeridos por la Secretaría Académica fue presentado por primera vez en febrero de 2015. En esta oportunidad, se presenta un ejercicio similar, imaginando la trayectoria académica de un estudiante que sólo puede cursar materias a partir de las 18hs en adelante.

A partir de este ejercicio se identifica la concentración de al menos 7 (siete) espacios curriculares de la carrera que dictan sus clases los días jueves. En relación a las incompatibilidades entre materias que deberían ofrecerse en el mismo semestre, se propone generar una comisión de casos urgentes en las que se podrá solicitar excepción de correlatividades.

El comité trabajó también sobre materias electivas y los profesores que las dictarían.

Se mantienen reuniones de intercambio y asesoramiento sobre el funcionamiento del Comité con los coordinadores de formación de ambos institutos: Silvina Feeney por el IDH y Cristian Comte por el ICI. Siempre presentes y receptivos de inquietudes, problemáticas y propuestas.

El Comité de Carrera se caracterizó por el recambio de sus miembros, pudiendo consolidar una agenda que se retomará en el 2017.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Filosofía	Residencia II en Filosofía
Estética	Historia económica y social argentina
Filosofía especial I	Enseñanza de la filosofía
Filosofía política	Antropología filosófica
Filosofía contemporánea	Filosofía del derecho y ciudadanía
Gnoseología	Filosofía especial II
Metafísica	Seminario de lectura y producción filosófica
Seminario sobre problema filosófico	Seminario sobre filósofo o corriente filosófica
Filosofía antigua y medieval	Problemas de filosofía
Ética	Lógica y argumentación
Problemas de Filosofía	Filosofía moderna
Lógica y argumentación	Filosofía de la ciencia
Filosofía moderna	
Filosofía de la ciencia	

Profesorado Universitario de Educación Superior en Física

Durante el año 2016 el Comité de Carrera Profesorado de Física se reunió mensualmente y continuó el trabajo de análisis de las dificultades en las primeras materias de la carrera. En ese sentido se comenzó a trabajar con la materia Mecánica Elemental invitando a una de las asistentes que habitualmente participa de la materia a compartir su evaluación de las fortalezas y dificultades de los alumnos. A partir de sus apreciaciones y el intercambio con los demás miembros del Comité se decidió realizar una encuesta preliminar entre los alumnos de los dos turnos de cursada de Mecánica Elemental. La encuesta resultó adecuada en cuanto al tipo y pertinencia de información recabada. Durante 2017 se tomará la encuesta definitiva. Los resultados preliminares permitieron detectar algunos inconvenientes puntuales que fueron motivo de reuniones con el coordinador del área de física y de formación del ICI.

El Comité se propuso además la organización de jornadas y cursos destinados a estudiantes y graduados. En el segundo semestre se dictó el Taller de Física Experimental destinado a estudiantes y graduados a cargo del Dr. Guillermo Jorge (ICI). Las dificultades para incrementar este tipo de actividades están asociadas, en el IDH, a la escasa cantidad de ID's que conforman el área de Física.

El representante de Graduados en el Comité participó activamente de las Charlas por Carreras y demás actividades de difusión organizadas en la UNGS. Asimismo se abrió un espacio en el Moodle de la UNGS como medio de encuentro y comunicación entre estudiantes y profesores de la carrera.

En 2016 se alcanzó el mayor número de graduados por año de la carrera, finalizando sus estudios 6 nuevos graduados.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Física	Residencia II en Física
Laboratorio para la Escuela Secundaria	Introducción a la Física
Introducción a la Física	Electromagnetismo
Mecánica Lagrangiana	Temas de Física
Historia y filosofía de las ciencias naturales	Enseñanza de la Física
Laboratorio avanzado	Introducción a la cuántica y a la relatividad
Cálculo I	Introducción a la Física
Introducción a la Matemática	Cálculo en varias variables

Primer Semestre	Segundo Semestre
Termodinámica y fluidos	Álgebra lineal
Óptica y ondas	Electricidad y Magnetismo
Cálculo en varias variables	Mecánica elemental
Mecánica elemental	

Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia

Una de las principales tareas realizadas durante 2016 fue la elaboración de un anteproyecto de reforma del paquete de materias optativas del Profesorado a partir del cual se concluyó el proceso de revisión, consenso y aprobación por parte de todas las instancias y actores institucionales antes de su elevación al Consejo Superior. Tal anteproyecto fue realizado en función de un diagnóstico de la oferta de todas las carreras de ciencias sociales y humanidades de la UNGS atendiendo a la mayor diversidad y flexibilidad de la oferta de materias optativas, objetivo central de la reforma. Una vez concluido el anteproyecto, el mismo fue enviado para su consulta y aprobación a todos los profesores de historia del ICI y el IDH, así como a los coordinadores de formación del IDH e ICI, a la secretaría académica, a la dirección de estudiantes y docentes y al comité de carrera. El proyecto fue discutido, revisado y elevado finalmente para su aprobación en ambos institutos a fin de darle curso para su tratamiento en el Consejo Superior.

Las reuniones del Comité de carrera estuvieron orientadas básicamente, como anteriormente se dijo, a la discusión sobre la propuesta de reforma del paquete de materias optativas del Profesorado; los mecanismos de difusión y comunicación con estudiantes, particularmente ingresantes y conversar acerca de algunas cuestiones puntuales de interés para los estudiantes. Particularmente, el diálogo giró en torno a cuestiones de contenidos y bibliografía de materias, cuestiones de agenda, superposición y también sobre la necesidad de incorporar algunos contenidos transversalmente, específicamente los referidos a la ESI.

Representantes estudiantiles, docentes y el graduado se comprometieron a trabajar conjuntamente en la difusión de la información sobre la oferta de materias y sobre la reformulación del trayecto de las optativas.

Finalmente, en cuanto a la oferta de materias, cabe destacar como algo extraordinario que el Profesorado pudo ofertar por primera vez una materia vinculada con la divulgación y función social de la historia. La materia, que estuvo a cargo del Prof. Javier Trímboli, fue ofertada durante el primer semestre del año para estudiantes del grado y también para graduados, a quienes se les extendió un certificado de asistencia.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Historia	Residencia II en Historia
Historia Latinoamericana I	Historia de la Historiografía
Historia Latinoamericana II	Enseñanza de la Historia
Problemas políticos internacionales	Historia de África
Seminario de investigación en historia	Historia Latinoamericana II
Sistemas económicos comparados	Historia del Pensamiento Latinoamericano y Argentino
Historia de África	Problemas de Historia Argentina Contemporánea
Problemas de historia argentina contemporánea	Seminario de Investigación en Historia
Divulgación y circulación social de la historia	Literatura e historia. Un abordaje desde Argentina
Historia medieval y moderna	
Historia argentina II	

Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura

Durante 2016, las principales tareas de gestión tuvieron como objetivo garantizar a la primera cohorte de estudiantes la cursada de las nuevas asignaturas del Profesorado que comenzaron a dictarse en el 2do semestre de 2016.

Por otra parte, la Coordinación del Profesorado colaboró con el Equipo de Difusión de la UNGS en la Feria de Carreras (agosto) y en las Charlas Específicas por Carreras (mayo y octubre) organizadas a fin de difundir el Profesorado entre los ingresantes a la UNGS y los alumnos de escuelas medias de la zona. Asimismo, se participó, junto con las coordinaciones de los otros Profesorados del IDH, de la elaboración del borrador de un reglamento de adscripciones en docencia a partir de la convocatoria de la Coordinadora de Formación y de la Coordinación del Profesorado de Economía. También el Profesorado participó, junto con el Programa EspectArEs, en la organización de la Conferencia “La lucha contra el demonio” de Alejandro Tantanian.

Además se llevaron a cabo dos reuniones de Comité de Carrera. En la primera, realizada en el mes de mayo, se comunicó la aprobación de la Resolución 2713/15 de la Dirección General de Cultura y Educación, que otorga a los egresados 25 puntos para dictar las asignaturas *Prácticas del Lenguaje y Literatura*, entre otras, en el nivel medio, y todas las asignaturas

específicas de los Profesorados de Lengua y Literatura de nivel terciario de la Provincia.

En la segunda reunión, se trató la conformación del nuevo comité y su puesta en funcionamiento, se presentaron las propuestas para el Profesorado por parte de los representantes investigadores docentes y la planificación anual 2017 y se abordó el tema de los mecanismos de comunicación tales como el uso del sitio web y el mailing del Profesorado. Asimismo, la Coordinación entrante convocó a una reunión de docentes del Profesorado a fin de tratar temas vinculados con la evaluación del dictado de las asignaturas y la planificación de 2017.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Introducción a los estudios de la literatura	Introducción a los estudios de la literatura
Estudios de la Literatura medieval, renacentista y barroca	Estudios de la literatura moderna
Estudios lingüísticos	Estudios Gramaticales
Estudios de la Literatura contemporánea	Literatura Española
Lenguaje, comunicación y cultura	Lenguaje, Comunicación y cultura
Literatura Argentina: Narrativa	Lenguaje, comunicación y cultura de la imagen
Literatura Latinoamericana	Literatura Argentina: teatro y poesía
Lenguaje, comunicación y cultura de la imagen	Lenguaje, comunicación y cultura escrita
Problemas culturales latinoamericanos	Adquisición e historia de la lengua
	Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática

El comité de carrera planteó la necesidad de revisar ciertas correlatividades así como los trayectos sugeridos de cursada en función de que muchos de los estudiantes del profesorado trabajan a lo largo de la cursada, lo que hace que los trayectos reales difieran sustancialmente de los trayectos sugeridos. Se comenzó entonces con la revisión de los trayectos de cursada y las correlatividades. Se realizó una propuesta de cambio de régimen de correlatividades que ha sido sometida a estudio a los coordinadores de formación del ICI y del IDH. El mismo será implementado durante el segundo semestre de 2017 con un plan de contingencia para evitar que los estudiantes se vean perjudicados por los cambios.

Se detectó que unos de los principales problemas de la carrera es la falta de comunicación entre los docentes, estudiantes y graduados. Por ello, el comité sugirió la creación de un aula virtual para el profesorado la cual lleva varios meses puesta en marcha. Esta aula ha sido un medio eficaz de comunicación, sin embargo, se ha observado que su mantenimiento requiere de un trabajo sostenido

Se inauguró un laboratorio de informática con prioridad de uso para los profesores de matemática y física a partir de una financiación proveniente de la SPU. Todos los docentes consideran que el espacio ha resuelto muy satisfactoriamente las necesidades de recursos informáticos para la enseñanza de softwares específicos. La única dificultad a resolver es el acceso al mismo en el horario de noche/tarde o muy temprano por la mañana. Cuestiones a resolver con la gente de Sistemas.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Matemática	Residencia II en Matemática
Álgebra II	Álgebra II
Álgebra Lineal	Álgebra Lineal
Análisis matemático	Análisis Matemático
Análisis numérico	Análisis Numérico
Cálculo I	Enseñanza de la Matemática II
Cálculo II	Estadística
Enseñanza de la matemática I	Enseñanza de la Matemática I
Geometría I	Geometría II
Geometría II	Introducción a la Matemática
Introducción a la Matemática	Probabilidad y estadística
Matemática discreta	Ecuaciones diferenciales
Introducción a la matemática	Matemática discreta
Introducción a la física	Mecánica elemental
Mecánica elemental	Introducción a la física
Estadística	Cálculo I
Ecuaciones diferenciales	
Probabilidad y estadística	

4.2.2.2.1.b) Licenciaturas

Licenciatura en Comunicación

El año 2016 la Licenciatura en Comunicación realizó un cambio en sus correlatividades lo cual implicó un proceso extenso de conversaciones con los docentes del área, primero, luego con los distintos claustros que componen el Comité de Carrera y que culminó en la correspondiente aprobación por los consejos de Instituto y Consejo Superior.

Se avanzó por primera vez, en un proceso de diálogo y propuesta de modificación de la oferta de asignaturas, tendiente a evitar superposiciones y demoras en el avance de los estudiantes en sus currículas.

Se comenzó a discutir la posibilidad de ampliar las opciones de formación extracurricular –en particular en el campo de la producción de medios – que se sumen a las existentes como diplomaturas o cursos de formación continua. Por su parte se propuso, y se están estudiando opciones al respecto, para incluir un espacio optativo/complementario sobre estudios de género.

En materia de trabajo con Organizaciones sociales se profundizó la experiencia iniciada en 2015 de trabajo con el Consejo Social de la UNGS. Y a las organizaciones que trabajaron en el marco del Seminario de Comunicación Institucional Aplicada, se sumaron otras que permitieron a los estudiantes realizar sendos trabajos en el Taller de Práctica Profesional. Tal como lo manifestamos en el plenario del Consejo Social, es nuestra intención que estas experiencias continúen y se profundicen.

Se realizó la preproducción y se culminó con la publicación de una revista digital, realizada por los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación, “De Lirios y Hurones”, que reúne los trabajos que los estudiantes realizan en las materias Taller de Escritura Periodística I y II pertenecientes a la Licenciatura. La idea de la publicación es brindarle difusión a dichos trabajos y que los estudiantes puedan tener una experiencia de edición y publicación de nivel profesional, con el acompañamiento de los docentes a cargo de los talleres mencionados. Durante el año 2016 la carrera participó en la organización de 4 (cuatro) encuentros de discusión y difusión de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación con destacados profesionales nacionales e internacionales.

En el mes de agosto se realizó una jornada interna, de presentación de trabajos de asignaturas teóricos/prácticas (papers, ponencias, trabajos de aplicación en OSC) de dos días. Dichas jornadas contaron con la presencia de más de 20 expositores (estudiantes y graduados) y más de 100 asistentes. Los paneles de cierre estuvieron a cargo de especialistas externos: Miguel Rodríguez Villafañe, Claudio Gómez, Miguel Prenz, Guillermo Courau. Así mismo un grupo de estudiantes llevan adelante el programa de radio “Kermese de miércoles”, que se emite por FM la UNI, en el marco de la asignatura Taller de Radio II de la Licenciatura.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Historia de las técnicas y medios masivos de comunicación	Comunicación Masiva y Matrices Culturales
Taller de diseño y producción de medios gráficos I	Organizaciones y comunicación
Comunicación mediática	Taller de Escritura I
Comunicación institucional	Concepciones de la Comunicación
Seminario: Políticas sociales y comunicación	Semiótica de los Medios Masivos
Seminario: Medios, Política y ciudadanía	Metodología de la Investigación Cuantitativa
Derecho y Economía de los medios	Taller de Diseño y Producción de Medios Gráficos II
Taller de Producción Audiovisual I	Seminario: Usos sociales de las Tecnologías
Taller de Radio II	Taller de Radio I
Taller de Escritura II	Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos
Introducción a la comunicación	Taller de Producción Audiovisual II
Lenguaje, Comunicación y cultura escrita	Seminario: Comunicación institucional aplicada
Historia Argentina Contemporánea	Taller de Medios Interactivos
Seminario: Investigación de Mercados, Medios y Opinión	Lenguaje, Comunicación y cultura de la imagen
Metodología de la Investigación cualitativa. Cultura y comunicación	Lenguaje, Comunicación y Cultura
Taller de Práctica Profesional	
Lenguaje, Comunicación y Cultura	

Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos

Durante las reuniones del Comité de Carrera se trabajó en el eje de reeditar las III Jornadas de Cultura y se continuó conversando y pensando alternativas para la reformulación de algunas asignaturas y de la oferta académica.

Se planificó la modificación del desarrollo y trayecto de la asignatura de prácticas pre profesionales/de investigación para que pasara a ser semestral en lugar de anual.

Se realizó junto a la coordinación de investigación del área de cultura una reunión con los estudiantes de la licenciatura para presentarle las propuestas de trabajo para el año 2017 y para conocer sus puntos de vista y proyectos.

También se continuó aplicando el fondo de financiamiento brindado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación denominado “Formarte” en el que se desarrollaron acciones tales como: obras de Teatro a través del Programa MAREJADAS; apuntalamiento del proyecto impulsado por estudiantes de la licenciatura en el que se realizó el Festival Artístico del Noroeste (FAN); encuentros de pensamiento, arte y memoria en el que participaron artistas y pensadores; muestra de cortos de los estudiantes del taller de Artes Audiovisuales I junto a los estudiantes de la licenciatura en Comunicación y una muestra visual a cargo de estudiantes y docentes de la licenciatura en cultura y lenguajes denominada 2001 intervenciones en el tiempo.

A su vez se apoyó la realización del segundo encuentro de Revistas y editores independientes que contó con la presencia de Ticio Escobar, Nicolás Sticotti y MatiasReck y Santiago Kahn junto a docentes y estudiantes de la licenciatura.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Lenguaje, Comunicación y Cultura	Literatura I
Historia Argentina Contemporánea	Teorías de la Cultura II
Lenguaje, Comunicación y Cultura escrita	Semiótica de los Medios Masivos
Teorías de la Cultura I	Problemas de Arte Argentino y Latinoamericano II
Problemas de Arte Argentino y Latinoamericano I	Artes Audiovisuales II
Artes Visuales I	Artes Escénicas I
Artes Audiovisuales I	Metodología de la Investigación cuantitativa
Literatura II	Problemas culturales Latinoamericanos
Gestión de Proyectos Estéticos-Culturales I	Políticas culturales y gestión
Metodología de la Investigación Cualitativa. Cultura y Comunicación	Culturas populares, creencias e interculturalidad
Museos y Curaduría	Artes Visuales II
Artes Escénicas II	Lenguaje, Comunicación y Cultura

Primer Semestre	Segundo Semestre
Gestión de Proyectos Estéticos-Culturales II	Teorías de la Cultura II
Estética	Gestión de Proyectos Estético-culturales II
	Lenguaje, Comunicación y Cultura de la imagen
	Historia Latinoamericana Contemporánea

Licenciatura en Educación

En el seno del comité se discutieron temas coyunturales y temas / problemas estructurales vinculados principalmente con el Plan de Estudio de la carrera y su implementación.

Se llevó a cabo una reunión con los docentes de la Licenciatura para poner en público conocimiento las problemáticas identificadas y tratadas en sesiones de Comité del año 2015, relacionadas a la asignatura Taller de Desarrollo Profesional. La Investigadora Docente Merodo, Alicia, anterior responsable de Coordinación de Carrera, ofreció un balance de situación al respecto ante los docentes presentes. A partir de lo conversado se construyó una propuesta que garantiza a los estudiantes la posibilidad de elegir entre los cuatro núcleos propuestos en el plan de estudio.

Se consideró el análisis realizado por los representantes del claustro de estudiantes con respecto a correlatividades de materias que dificultan la posibilidad de cursar los Talleres de Desarrollo Profesional cuando los núcleos se ofrecen y se realizaron consultas con los docentes a cargo de las asignaturas involucradas.

Se planteó la inquietud sobre el problema de inserción de los graduados y estudiantes avanzados a los equipos de orientación escolar de la Provincia de Buenos Aires, debido a lo que se señaló como un problema de habilitación del título por lo que se plantea como temática a trabajar la vinculación que la Universidad hace sobre el graduado reciente (profesional –laboral: ingreso a ámbitos, pasantías, etc). La Coordinación inició una comunicación vía mail con todos los graduados de la carrera proponiendo una reunión que se pospuso para 2017. Hasta el momento no ha participado del Comité ningún representante del claustro de graduados y resultaría importante poder establecer un contacto con ellos.

Se expuso también la necesidad de que los profesores de la carrera se reúnan a fin de analizar el desarrollo del plan de estudio y detectar vacancias y superposiciones de contenidos. Se propone abordar el problema de correlatividades, contenidos de materias que se superponen, cumplimiento horario de las asignaturas; búsquedas de docentes en tiempo y forma, entre otras cosas, a fin de evitar inconvenientes en la cursada. Asimismo, se plantea el problema de deserción de estudiantes de primer ciclo, y se solicita se incluya en la agenda de trabajo. Se consideró también establecer temas

rotativos a ser abordados en cada versión del Seminario sobre Procesos Educativos Contemporáneos

Durante 2016 los representantes del claustro de profesores y del claustro de estudiantes y la colaboradora externa de coordinación participaron de las Charlas por Carreras y de la Feria de Carreras organizadas por el área de difusión de UNGS.

El Comité acordó la necesidad de crear un espacio virtual para la Licenciatura, con el propósito fundamental de contar con un medio unificado y efectivo de comunicación entre los actores de la carrera. Se decidió crear un aula virtual en la plataforma de la UNGS la cual se encuentra actualmente en proceso de armado.

Con el fin de unificar los criterios para autorizar o denegar las correlatividades que se soliciten se está elaborando un documento con las recomendaciones que los profesores deberán tener en cuenta para tratar estas cuestiones.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Psicología General	Pedagogía
Historia general de la Educación	Teorías Pedagógicas
Historia Argentina contemporánea	Historia Latinoamericana Contemporánea
Psicología Educacional	Teorías del Aprendizaje
Didáctica	Historias de la Educación Argentina
Política educacional	Sociología de la Educación
Pedagogía	Gobierno y Administración de la Educación
Metodología de la Investigación cualitativa	Tecnología Educativa
Organización escolar	Metodología de la Investigación cuantitativa aplicada a la educación
Economía de la Educación	Teoría y diseño del Currículum
Taller de producción académica en Educación	Seminario de Educación Comparada
Seminario de Educación de Jóvenes y adultos	Seminario sobre Oficio Docente
Filosofía y educación	Psicología General
Taller de desarrollo profesional (Núcleo Didáctica y Currículum)	Taller de producción académica en educación
Taller de desarrollo profesional (Núcleo Político administrativo)	Seminario abierto sobre procesos educativos contemporáneos

Primer Semestre	Segundo Semestre
	Taller de desarrollo profesional (Núcleo Didáctica y Curriculum) Taller I
	Taller de desarrollo profesional (Núcleo Didáctica y Curriculum) Taller II
	Teorías del aprendizaje

Licenciatura en Estudios Políticos

Durante 2016, la Licenciatura en Estudios Políticos mantuvo la tendencia de los últimos años en cuanto a su matrícula de ingresantes. Fruto del trabajo del Comité de Carrera, que se consolidó como instancia de debate y seguimiento de la marcha de la carrera, tanto en lo que refiere a las cursadas como a las actividades extracurriculares, se avanzó en el reordenamiento del itinerario de la carrera. Puntualmente, se adelantó la cursada de las dos materias de metodología de la investigación, de modo de dotar a los estudiantes más tempranamente de las herramientas para comprender cómo se construye un problema científico.

Asimismo, en el otro extremo del recorrido de los estudiantes, se ha continuado con el seguimiento de quienes se encuentran en sus últimas materias y se mantuvo un ritmo creciente de graduación, en especial en virtud de las tutorías personalizadas de aquellos que se encontraban en proceso de redacción de sus memorias de licenciatura, así como de la consolidación de la opción de la práctica pre-profesional como última materia de formación. El número egresados continuó creciendo, y mantiene números sensiblemente superiores a los de los primeros 10 años de la carrera. La proyección es que esta tendencia se mantenga en los próximos años.

Por último, y nuevamente en virtud de las tareas del Comité de Carrera, se organizó un ciclo de charlas sobre el desempeño profesional de los politólogos y sociólogos, en el que participaron jóvenes especialistas de la gestión pública, la consultoría política y el mundo de las ONG. A lo largo de cuatro charlas, en las que la presencia de estudiantes fue muy amplia, los expositores dieron cuenta de sus recorridos, de la combinación entre vida académica y vida profesional, y de las estrategias de inserción laboral en las organizaciones en que trabajan.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Política	Política
Teoría Política Moderna	Teoría Política Clásica
Historia Argentina Contemporánea	Teoría Política Contemporánea
Metodología de la Investigación Cualitativa	Estructura y Actores Políticos
Instituciones Políticas y Política Comparada	Análisis Político
Derecho II: Problemáticas Constitucionales y Derechos Humanos	Derecho I: Derecho Político y Constitucional
Problemas Políticos Internacionales	Medios Masivos y Sistema Político
Discurso Político y Opinión Pública	Economía Política e Internacional
Memoria de la Licenciatura	Historia Latinoamericana Contemporánea
Práctica Profesional	

4.2.3. Formación de posgrado

El Instituto del Desarrollo Humano desarrolla desde hace algunos años una política de formación de posgrado que se orienta fundamentalmente a completar y enriquecer la capacitación de nuestros egresados, tanto en los aspectos académicos como en los profesionales, y a permitir una capacitación de muy buen nivel para los profesionales de la zona de referencia de la Universidad, con particular énfasis en los miembros del sistema educativo en general, y en los profesores de escuelas medias de la región en particular.

4.2.3.1. Carrera de Especialización en Filosofía Política

En el año 2016 ingresaron 14 estudiantes a la carrera. Corresponde destacar que durante el año objeto de este informe la política pública en materia de becas y acompañamiento a la formación docente fue extraordinariamente más restrictiva que en años anteriores, lo cual puso en serio riesgo la posibilidad misma de continuidad de la oferta garantizando el propósito institucional de beneficiar con exención total de aranceles a los graduados de la UNGS. Si esto fue finalmente posible fue gracias a la buena disposición y el apoyo de investigadores docentes que contribuyeron con la Especialización dictando sus clases como parte de su actividad general en la Universidad y/o de tesis y becarios con sede en la Universidad y financiamiento del sistema nacional de Ciencia y Técnica, que apoyaron con el dictado de algún seminario o taller la continuidad de la carrera. Durante 2016 se presentaron y defendieron una interesante cantidad de tesis, y se completaron las cursadas y presentaciones de monografías de muchos estudiantes, lo que hace esperar un 2017 con un importante número de graduados.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Cohorte 2016:

Primer trimestre	Segundo trimestre
Filosofía Política de la Cultura (Ezequiel Ipar)	Problemas de Filosofía Antigua y Medieval (Carolina Delgado)
Problemas de Filosofía Política (Eduardo Rinesi)	Filosofía Política de la Educación (Alejandro Cerletti)
Taller de Lectura de Textos Filosóficos I (Sergio Morresi- Leonardo Eiff)	Taller de Lectura de Textos Filosóficos II (Dina Picotti)

Tercer trimestre
Problemas de Filosofía Moderna y Contemporánea (Martin Sisto, Lucas Fragasso)
Taller de tesina (Javier Flax)
Filosofía Política del Lenguaje y la Comunicación (Gustavo Aprea)

4.2.3.2. Carrera de Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura

Durante 2016, las integrantes de la cuarta cohorte de la Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura asistieron a los seminarios y talleres previstos para el segundo año del posgrado. Asimismo, en el marco de la EPSLyE, terminó de dictarse la Diplomatura en Enseñanza de la Lectura y la Escritura, en el Instituto Superior Pío XII de Avellaneda, Pcia. de Buenos Aires.

En relación con los eventos vinculados con las áreas de lectura y escritura, se consigna que la subsele UNESCO de UNGS fue representada por la Prof. Elena Valente en la apertura de la subsele inaugurada en noviembre en Arica, Chile. En ese contexto, la investigadora docente tuvo a su cargo el dictado de un taller y de una conferencia.

Para 2017, se prevé la apertura de la quinta cohorte, y el dictado de los seminarios y de los talleres correspondientes al primer año de la Especialización, en caso de que se logre reunir el mínimo de estudiantes acordado con los restantes posgrados del Instituto. Se contempla la posibilidad de ofrecer cursos sobre algunas temáticas vinculadas a los contenidos de los seminarios, abiertos a los docentes de la zona, con el propósito de estrechar vínculos con las instituciones del área de influencia de la UNGS.

La oferta académica del año 2016 fue la siguiente:

Cohorte 2015

Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre
Literatura, Cultura y Educación (Maria Elena Fonsalido y Martina López Casanova)	Estudios del léxico (Andreina Adelstein)
Narratología (Diego Bentivegna y Mateo Niro)	Discurso de divulgación científica y lenguajes de especialidad (Dante Peralta)
Taller de escritura para adolescentes y jóvenes (Eduardo Muslip)	Taller de redacción de textos didácticos y académicos II (Susana Nothstein y Elena Valente)

4.2.3.3. Carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física o Química

Durante 2016 no se abrió la 3° cohorte de la Especialización en Didáctica de las Ciencias pues el número de inscriptos fue insuficiente. Se realizó el proceso de admisión, y se continuó con la inscripción abierta. Se realizó una intensificación de la difusión, habilitando una página en facebook, haciendo reuniones informativas y transmitiéndolas en vivo por internet. Se hizo la presentación ante CONEAU de la carrera para que sea evaluada y se continuó recibiendo trabajos finales.

En 2017 se espera la entrevista con pares evaluadores de CONEAU y se espera la resolución sobre la acreditación. No se abrirá la inscripción hasta casi finales del año. En los meses anteriores se está previendo organizar otro tipo de eventos (como cursos de posgrado virtuales) que puedan generar fondos para la carrera y de ese modo ir constituyendo un fondo que permita bajar costos. Se seguirán evaluando los trabajos finales.

4.2.3.4. Maestría en Historia Contemporánea

En marzo de 2010 el Consejo Superior aprobó la creación de la primera maestría del IDH, la Maestría en Historia Contemporánea (Res. CS N°3423/10). Este posgrado fue diseñado por el equipo de investigadores-docentes del área de Historia de los Institutos del Desarrollo Humano y de Ciencias.

A lo largo de estos años la Maestría en Historia Contemporánea (en adelante, MHC) ha desplegado una activa política de vinculación con otras Universidades latinoamericanas. La ejecución de diversos proyectos “Redes interuniversitarias” (ininterrumpidamente de 2007 a 2013) -financiados por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias- permitió consolidar redes existentes que fueron claves en la preparación de la oferta de posgrado, primero, y fundamentales en su desarrollo, después. De hecho, la MHC comenzó en 2010 con un seminario especial de

Historia latinoamericana a cargo del Dr. Claudio Barrientos (Universidad Diego Portales, Chile), la Dra. Karina Anhezini de Araujo (Universidade Estadual Paulista, Brasil) y la Dra. Vania Markarian (Archivo General de la Universidad de la República, Uruguay). En los años siguientes, la MHC recibió en sus aulas al Dr. Luis Cerri (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil), el Dr. José Luis Beired y la Dra. Lúcia Oliveira (Universidade Estadual Paulista, Brasil) como profesores invitados. Esos mismos vínculos posibilitaron la cooperación y el intercambio de docentes de la MHC, la organización conjunta de eventos y el desarrollo compartido de investigaciones y publicaciones. También ha sido importante el intercambio de estudiantes: desde la UNGS viajaron maestrands a universidades de Brasil para realizar estadías de investigación. Al mismo tiempo, la MHC recibió en sus cohortes estudiantes de Uruguay, Venezuela, Colombia y México. Asimismo, se han firmado convenios de cooperación con la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidade Estadual de Ponta Grossa (Brasil).

En 2016, completó su segundo año de cursada la quinta cohorte (2015-2016) y se defendieron cuatro tesis (que suman nueve en total hasta diciembre de 2016). Los estudiantes de las cohortes anteriores ya tomaron la totalidad de cursos de la maestría y cada uno de ellos cuenta con un director de tesis que orientará su trabajo. La MHC contó en 2016 con ocho becas del programa PROFOR (otorgada en 2015) y una por el Ministerio de Educación a través del programa Becas Carri para estudiantes latinoamericanos (otorgada en 2016)

Ese mismo año, se prosiguió con la ejecución de proyecto Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil – Argentina (CAFP-BA) (Referencia: 059/14) de la 6ª convocatoria realizada por la CAPES (Brasil) y la SPU (Argentina) a través del cual la Maestría en Historia Contemporánea se asoció al Programa de Pós-Graduação en Historia, de la Universidade Federal Fluminense posibilitando la realización de estadías de docentes y estudiantes de ambos posgrados. Producto de ese proyecto, la profesora Dra. Ana Mauad participó en seminarios de la MHC. Dichas actividades de intercambio han sido renovadas para el período 2017-2018.

Asimismo, nos fue comunicado el otorgamiento del financiamiento para el desarrollo del proyecto “Investigación y enseñanza de historia latinoamericana contemporánea”, Fortalecimiento Redes Interuniversitarias IX del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias. Dicho proyecto impactará positivamente en la MHC ya que permitirá el intercambio de profesores y estudiantes desde y en la MHC.

Finalmente, en 2016, la MHC cumplimentó el proceso de acreditación convocado por la CONEAU en su quinta convocatoria para Ciencias Humanas.

La oferta académica para 2016 fue:

Cohorte 2015:

Cuarto trimestre	Quinto trimestre
Enseñanza de la historia contemporánea (María Paula González)	Problemas de Enseñanza de Historia Contemporánea (María Paula González)
Problemas de Historia Contemporánea (Karina Ramacciotti)	Problemas de Historia Reciente (Florencia Levin)
Taller de Tesis I (Santiago Garaño)	Historia política y cultural Contemporánea (Emmanuel Kahan, Alejandro Dujovne)

Sexto trimestre
Historia, ciencias sociales y educación (Nora Gluz)
Seminario optativo en Ciencias Sociales: Sociología, Antropología, Ciencia Política o Economía (Maximiliano Ekerman)
Taller de tesis II (Daniel Lvovich)

4.2.3.5. Carrera de Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria

Respecto de la Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria, durante 2016 se difundió la oferta a partir de diversas estrategias para habilitar una nueva cohorte. Si bien fueron muchos los interesados que se comunicaron telefónicamente y por email, la mayoría de ellos solicitaba una beca para poder cursar. Dado que desde el Ministerio de Educación y Deportes se suspendieron las Becas PROFOR y también las otorgadas por el INFD, nuevamente, durante ese año, no se llegó al mínimo de inscriptos necesario para dar inicio a la cursada. No obstante, en los últimos meses de 2016 se continuó con la difusión para lograr iniciar una nueva cohorte en el primer semestre de 2017.

Por otro lado, se continuó con el proceso de acompañamiento a los participantes de la cohorte 2012 para que finalicen los trabajos que adeudan y obtengan el título de especialistas. Algunos de ellos terminaron, entregaron y aprobaron los trabajos que adeudaban de Seminarios y Talleres de la especialización, y avanzaron en solicitar tutores para que los asesoraran para la elaboración del trabajo final del Posgrado.

Por último, cabe destacar que durante 2016 también se participó (como el resto de los posgrados de la UNGS) en el proceso de Acreditación del Posgrado ante CONEAU. Se cumplió íntegramente con los requisitos solicitados, que fueron completados y enviados al ente evaluador en tiempo y forma.

4.2.3.6. Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria

Durante el año 2016 la Especialización en Política y Gestión Universitaria completó la tercera cohorte en Sede Los Polvorines, en la que participan alumnos de la Universidad Nacional de José C. Paz.

Por otro lado, se realizaron los seguimientos a los alumnos de ambas sedes, esto es, Sede Los Polvorines y Sede Facultad Regional Buenos Aires, de la Universidad Tecnológica Nacional, en base a tutorías para la elaboración del trabajo final. La especialización tuvo 2016 un total de 2 egresados de la carrera y la aprobación de 2 Trabajos Finales, cuyos títulos se encuentran en trámite. Asimismo, se inició un trabajo de seguimiento y evaluación del estado de avance de los Trabajos Finales de las Primeras Cohortes (Sede Los Polvorines).

Se llevaron adelante reuniones individuales con los participantes y se presentaron las versiones preliminares de 2 Trabajos Finales.

Por último, durante el 2016 se llevó adelante el proceso de acreditación de la carrera, tanto para la Sede Los Polvorines como Sede UTN FRBA, en el marco de la 5ta Convocatoria para Carreras de Ciencias Humanas de CONEAU Global.

Para 2017 se espera: a) La finalización de la carrera de aquellos estudiantes que tienen avanzado el Trabajo Final; b) completar las tutorías de trabajo final de la segunda y tercera cohortes Polvorines y de sede UTN; y c) evaluar la continuidad de la carrera en futuras cohortes.

La oferta académica para 2016 fue:

Cohorte 2014:

Tercer semestre
Marco Jurídico Administrativo del Sistema Universitario (Guillermo Ruiz)
Seminario III sobre Filosofía y Universidad (Sergio Morresi)
Gobierno y coordinación de los sistemas de educación superior (Adriana Chiroleu)
Seminario I sobre Política y Universidad (Beatriz Ramirez)
Historia de la Universidad (Pablo Buchbinder)
Taller de casos I (Alicia Camilloni)
Taller de elaboración de proyecto de intervención (Tramo I) (Mónica Marquina)
Seminario I sobre Filosofía y Universidad (Sergio Morresi)

4.2.3.7. Maestría en Interculturalidad y Comunicación:

Acorde a los objetivos planteados durante el año 2015 esta carrera ha avanzado en la planificación de las actividades curriculares y la organización de los cursos para el comienzo de clases como también incrementar los contactos con otros centros académicos y de investigación vinculados con la temática. Sin embargo, los principales esfuerzos han estado colocados durante el año 2016 en lograr el comienzo de la primera cohorte. De esta manera, se llevaron a cabo dos tareas prioritarias: 1) consolidar la relación con los pre-inscriptos e interesados a través de encuentros que posibilitaran un contacto y diálogo personal. 2) incrementar los esfuerzos de difusión de la existencia de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación.

Se ha organizado y llevado a cabo un ciclo de encuentros denominado “Ciclo de Interculturalidad”. Esta actividad ha permitido profundizar el contacto personal con los pre-inscriptos, posibilitando un ámbito de reflexión y diálogo con interesados en la temática y se generó un ámbito de intercambio y debate con especialistas destacados en el tema. Se realizaron así cuatro encuentros:

- 1º Encuentro: “R. Kusch- Pensar desde América”, C. Cullen (FFyL-UBA)-D.Picotti (IDH-UNGS), Comentaristas: G.Aprea-.Ameigeiras.
- 2º Encuentro: “Ciudadanías culturales emergentes”, Dra. Alcira Bonilla (FFyL-UBA-CONICET) Comentarista: Beatriz Alem (IDH-UNGS)
- 3º Encuentro: “Perspectivas y desafíos desde América Latina”, Lucía Golluscio (FFyL-UBA-CONICET), D. Gutierrez Martínez (El Colegio mexiquense-México)
- 4º Encuentro: “Aproximaciones Interculturales: Interculturalidad y Justicia” (M. Carrasco– FFyL-UBA) “Interculturalidad y Afro descendientes” (Miriam Gómez-AC), “Interculturalidad y migración”, Aldo Ameigeiras (IDH-UNGS-CONICET), Comentarista: Rocco carbone(UNGS-CONICET)

Se han dedicado a aumentar la difusión de la Maestría. Al respecto se ha diferenciado entre ámbitos prioritarios en públicos involucrados y aquellos vinculados con público interesado en general. Entre los primeros se encuentran los egresados de las carreras de Comunicación y de Cultura y de otras carreras de humanidades y ciencias sociales afines, radicados en el Área Metropolitana de Buenos Aires o las diferentes provincias de nuestro país como también en el resto de Latinoamérica. En relación con esta instancia la instalación de una página Web de la Maestría como la realización de un Facebook orientado ha permitido incrementar fuertemente la difusión de la MIC.

Se han utilizado además medios de difusión en general, folletería, afiches, etc.

A pesar de los esfuerzos realizados y las dificultades existentes como la ausencia de Becas sumado a la situación económica, han incidido en la imposibilidad de lograr un número de inscriptos suficiente como para comenzar con la cohorte. Considerando todos los aspectos involucrados conjuntamente con el acuerdo del Comité Académico se decidió postergar el inicio de la cohorte para el año 2017,

dando continuidad a los esfuerzos de difusión y contactos personalizados y la población en general, incrementando los contactos con instituciones de educación superior.

4.2.4. Formación continua

A mediados de 2008 el Consejo Superior aprobó mediante Resolución (CS) N°2615/08 la creación del Programa de Formación Continua de la Universidad, con el fin de potenciar el desarrollo de este tipo de actividades en base a los lineamientos específicos en la materia y atendiendo a su congruencias con el desarrollo global de la oferta formativa de la UNGS y a sus articulaciones posibles con la oferta de grado y posgrado.

A continuación el listado de curso de Formación continua y Diplomaturas que se ofertaron y dictaron en el año:

Curso de Formación Continua	Carga horaria	Docente	Cantidad de inscriptos
Revisando viejos escritos: autobiografía, arte y sociedad	36 hs	Horacio González	11
Iniciación al Griego clásico. Nivel 1	52 hs	Ana Carolina Delgado	32
Educación matemática con TIC	25 hs	Rodolfo Murúa	24
Del español al inglés académico escrito	36 hs	Andrea Scagnetti Cristina Toloza	18 13

Diplomatura	Carga horaria	Docente	Cantidad de inscriptos
Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías *Sede Concordia	200 hs	Marcel Pochulu Mario Álvarez Martin Saenz	23
Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías *Sede Bragado	200 hs	Patricia Barreiro Lucas Catalano	18

4.3. Investigación

Durante 2016 los equipos de investigación del IDH avanzaron en el desarrollo de los proyectos vigentes, a la vez que comenzaron a planificar los nuevos. En 2016 el Comité de Investigación de la UNGS reorganizó las fechas de entregas de proyectos de modo tal que a partir de 2017 los proyectos se elevarán durante el año anterior a su inicio. En ese tiempo, la Secretaría de Investigación resolverá las evaluaciones por pares externos. Esto hizo que hacia finales de año los distintos equipos comenzarán a organizar el trabajo de 2017 pero, en algunos casos, también el de 2018.

Este año se continuó con la organización del uso de los recursos del IDH para investigación, atendiendo a indagar las demandas existentes, previo a la toma de decisiones sobre la forma de distribuir los fondos. Esto se aplica al fondo para apoyo a estudiantes expositores y un pequeño fondo de apoyo a la organización de eventos con el que cuenta el IDH.

Autoridades e investigadores del IDH recibieron a pares evaluadores del Mincyt para llevar adelante una de las etapas finales de evaluación de la investigación que producirá, durante 2017, el informe final de la evaluación externa a la UNGS. A partir de ese informe, se espera contar con apoyo económico del Ministerio para promover mejoras a aspectos que se hayan identificado como mejorables durante la evaluación.

El IDH fue en 2016 sede de trabajo de 20 investigadores del CONICET. Cinco con categoría de asistente (Marina Berri, Martín Cortés, Martín Armelino, Antonio Cafure, Ana Carolina Delgado), diez investigadores adjuntos (Rocco Carbone, María Paula González, Guadalupe Álvarez, Ernesto Bohoslavsky, Eda Cesaratto, Laura Kornfeld, Rodolfo Echarri, Florencia Levín, Sergio Morresi, Gabriel Vommaro), cinco investigadores Independientes (Andreína Adelstein, Aldo Ameigeiras, Alejandra Figliola, Daniel Lvovich, Guillermo Matera).

Datos sobre el desarrollo de las actividades de investigación del Instituto:

Proyectos y programas de investigación con sede en el IDH				
Programas	Proyectos de Investigación UNGS	PICTO 2011-2014	PICTO PLACTED	PIP CONICET
11	67	5	1	6

Proyectos de cooperación académica radicados en IDH				
Redes interuniversitarias	Cooperación Internacional (Antenas neológicas)	Proyectos consenso del sur	PIO CONICET-UNGS	Total
7	1	3	4	17

Fondo Viajes UNGS	
Línea Participación individual en eventos científicos	Línea Organización de eventos
10	7

Becas UNGS radicadas en el IDH			
Docencia e Investigación y docencia estudiantes	Docencia e Investigación y docencia graduados	Gestión asociada a servicios o EPC	Total
14	11	2	27

Otros becarios según origen de los fondos			
CONICET	CIN	PICTO	Total
21	3	1	25

Adscripciones		
Estudiantes	Graduados	Total
14	4	18

Investigadores CONICET			
Asistentes	Adjuntos	Independientes	Total
6	9	5	20



Publicaciones (libros) del IDH			
Re Impresiones	Impresiones	Elevadas	Total
8	9	7	24

4.3.1. Areas de investigacion del IDH y proyectos en curso

Indicamos a continuación cuáles son los proyectos de investigación con financiación y acreditación de la UNGS que estuvieron en desarrollo durante 2016, ordenándolos de acuerdo a las áreas del Programa de Investigación del IDH.

4.3.1.1. Área: Política

Proyecto: “El derecho a la identidad de género: la construcción de su visibilización política y jurídica”. Equipo de investigación: Abogada Laura Saldivia (directora). Duración: agosto 2014-agosto 2016.

Proyecto: “las formas breves: sátira, humor e ideología en el discurso político”. Equipo de investigación: Dra. María Elena Qués (directora). Duración: enero 2016-diciembre 2017.

Proyecto: “La crítica del orden mundial. Impactos económicos, políticos y sociales de la crisis financiera internacional de 2008”. Equipo de investigación: Dr. Ricardo Aronskind (director). Duración: enero 2016- diciembre 2017.

4.3.1.2. Área: Cultura, culturas

Proyecto: “Empresas de memorialización del pasado reciente en la Argentina. Estado, activismo e institución de nuevas categorías y símbolos nacionales”. Equipo de investigación: Dra. Virginia Vecchioli (directora), Dr. Francisco Suarez, Prof. María Ohanian, Prof. Eduardo Villar. Lic Alicia Rebollar, Ana Arosi, Julieta Mira, María Sborlini, Eduardo Suarez, Agustina Zitlin Gonzalez, Diego Higuera Rubio. Duración: enero 2013-marzo 2017.

Proyecto: “Producción y consumo audiovisual: formas y circuitos alternativos, políticas y geografía”. Equipo de investigación: José Borello (director), Dra. Aída Quintar (co-directora), Delia Barnes, Dra. Laura Reboratti, Lic. Gustavo Aprea, Lic. Leandro Gonzalez, Jorge Motta, Hernán Morero. Duración: abril 2013-marzo 2016.

Proyecto: “Prilidiano Pueyrredón. El desarrollo de los géneros pictóricos y el discurso político 1850-1870”. Equipo de investigación: Lic. Roberto Amigo (director). Duración: enero 2014-diciembre 2016.

Proyecto: “Cultura visual: abordajes, métodos y desafíos críticos”. Equipo de investigación: Dra. María Alejandra Torres (directora), Dra. Paula Bertua, Prof. Mónica García, Lic. Leandro Gonzalez, Mg. Mario GuzmanCerdio, Lic. Brenda Salama. Duración: enero 2015- diciembre 2017.

Proyecto: “Putos y milicos. Tecnología de género y (pos) dictaduras en el cono sur”. Equipo de investigación: Dr. Rocco Carbone (director), Lic. Walter Giribuela, Prof. Damián Martínez, Dr. Facundo Nieto, Fernando Rada Schultze, Joel Cuenca. Duración: enero 2015- diciembre 2017.

Proyecto: “Transformaciones en los lenguajes audiovisuales: tecnología, narración y estética”. Equipo de investigación: Dr. Gustavo Aprea (director), Lic. María Bourdieu, Lic. Pablo Gullino, Lic. Lucas Rozenmacher. Duración: enero 2015-diciembre 2016.

Proyecto: “Circulación de las ideas escritas y autonomía intelectual: el lugar de las editoriales de ensayo y debate de las ideas en la Argentina contemporánea”. Equipo de investigación: Dr. Heber Ostrovieski (director). Duración: enero 2016- diciembre 2017.

Proyecto: “Los trabajos y las artes (I). Estado de la cuestión”. Equipo de investigación: Dra. Daniela Koldobsky (directora). Duración: enero 2016-diciembre 2017.

Proyecto: “El tango, las medicaciones y la política (1939-1960)”. Equipo de investigación: Dr. Tomás Calello (director), Prof. Eduardo Villar. Duración: enero 2016- diciembre 2017.

4.3.1.3. Área: Educación

Proyecto: “El desprecio a examen. Un estudio sobre el funcionamiento del desprecio en el campo educativo”. Equipo de investigación: Dr. Estanislao Antelo (director), Lic. Lautaro Steimbregger, Martín Pedro Díaz. Duración: enero 2014- diciembre 2016.

Proyecto: “La configuración de la efectividad docente en los maestrands de escuela primaria en Argentina (1870-1970)”. Equipo de investigación: Dr. Estanislao Antelo (director), Mg. Ana Laura Abramowski. Duración: enero 2014-diciembre 2016.

Proyecto: “Acompañamiento a los docentes noveles: un análisis de las políticas educativas producidas por los organismos estatales en Argentina”. Equipo de investigación: Mg. Elisa Jure (directora), Viviana Ledo (adscripta), Estela Carrión (adscripta). Duración: enero 2014-junio 2016.

Proyecto: “Cambios y continuidades en las prácticas de enseñanza en relación con los procesos históricos de configuración y expansión de la escuela secundaria en la Argentina: un estudio de caso en el conurbano bonaerense”.

Equipo de investigación: Mg. Felicitas Acosta (directora), Mg. Elisa Jure, Daniela Carrión, Marta Álvarez. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: “La implicación en el estudio de estudiantes secundarios”. Equipo de investigación: Mg. Juan Carlos Serra (director), Florencia Venencio. Duración: enero 2015- diciembre 2017.

Proyecto: “La liturgia de las horas. Qué sentidos y significados se esconden y se develan en la vida cotidiana de la escuela secundaria”. Equipo de investigación: Mg. Alicia Merodo (directora), Mg. Mariela Arroyo, Lic. Silvina Felicioni. Duración: enero 2015- diciembre 2017.

Proyecto: “Variaciones del formato escolar y modalidades del vínculo educativo. Intervenciones destinadas a la inclusión educativa de jóvenes y adolescentes”. Equipo de investigación: Mg. Ana Gracia Toscano (directora). Duración: enero 2016- diciembre 2018.

Proyecto: “Propuestas de articulación entre secundaria y universidad. Logros y dificultades”. Equipo de investigación: Dra Paula Pogr  (directora), Alejandra De Gatica, Ana Laura García, Dra. Graciela Krichesky, Karina Agüero, Mg. María Elena Charovsky, Laura Leguizamon, Carla Quiñonez, María Romero, Mariana Vespasiano. Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

Proyecto: “Prácticas de enseñanza en la escuela secundaria y en el nivel superior. Posibilidades y obstáculos para la construcción del saber en el aula”. Equipo de investigación: Dra Graciela Krichesky, Mg. María Magdalena Charovsky, Prof. Tamara Marino, Lic. Andrea Pezzolo. Duración: enero 2016 – diciembre 2017.

Proyecto: “Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias”. Equipo de investigación: Dra. Nora Gluz (directora), Mg. Silvina Feeney, Gimena Machicado, Inés Rodríguez Moyano. Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

Proyecto: “Transiciones educativas primaria / secundaria y secundaria / superior. Las prácticas de evaluación en las transiciones escolares”. Equipo de investigación: Dra. Flavia Terigi (directora), Lic. Bárbara Briscioli, Dra Silvina Cimolai, Lic. Aldana Morrone, Dra. Natalia Scavino, Pablo Ruiz Lezcano. Duración: enero 2016- diciembre 2018.

Proyecto: “La lectura en la enseñanza de la historia. La complejidad de las clases escolares y las perspectivas de los profesores”. Equipo de investigación: Dra Beatriz Aisenberg, Lic. Karina Benchimol. Duración: enero 2016 – diciembre 2017.

4.3.1.4.  rea: La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: “Economía y derechos humanos. La accesibilidad al agua potable en la provincia de Buenos Aires”. Equipo de investigación: Lic. Patricia Monsalve

(directora), Mg. Verónica Cáceres, Pamela GomezBucci, Roxana Carlos. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: “Trayectorias de desarrollo en América latina en las décadas recientes: evaluación de tendencias de desindustrialización y reprimarización en la Argentina, Brasil y Venezuela y también evaluación de los impactos socio-ambientales en los tres países”. Equipo de investigación: Dr. Paul Cooney (director), Juan Kornblihtt, Mg. Mariano Treacy. Duración: agosto 2015-diciembre 2017.

4.3.1.5. Área: La filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: “Condiciones institucionales para la ciudadanía: estilos de desarrollo, nuevo constitucionalismo latinoamericano, ideología, medios”. Equipo de investigación: Dr. Javier Flax (director). Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: “Rememoración, memoria y recuerdo. Sobre la esencia e historicidad de lo acontecido”. Equipo de investigación: Prof. Lucas Fragasso (director). Duración: enero 2015-diciembre 2016.

Proyecto: “Sujeto, igualdad y emancipación en la educación. El caso particular de la enseñanza de la filosofía”. Equipo de investigación: Dr Alejandro Cerletti (director), Prof. José Ruggiero, Lic. Patricia Guindi, Prof. Juan Nesprías, Prof. Cintia Córdoba, Prof Ignacio Gordillo, Prof Victoria García. Duración: enero 2013-diciembre 2015

Proyecto: “Una lectura levinasiana sobre la construcción literaria del desaparecido. Análisis del alcance y los límites de la aplicación de la noción de rostro para una hermenéutica de la representación del desaparecido en textos narrativos de ficción”. Equipo de investigación: Mg. Martina Lopez Casanova (directora), Dra. Silvana Ravinovich (co-directora), Prof. Gisela Suazo. Duración: enero 2014- diciembre 2016.

Proyecto: “La filosofía de la praxis como momento culminante de la cultura moderna”. Equipo de investigación: Dra. Patricia Dip (directora), Prof. Gabriela Domecq. Duración abril 2014 – abril 2017.

4.3.1.6. Área: La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: “Historia como disciplina escolar: saberes y prácticas escolares y docentes en el nivel secundario”. Equipo de investigación: Dra. María Paula González (directora), Prof. Yésica Billán, Lic. Sergio Carnevale, Prof. Emilce Geoghegan. Duración: enero 2014- diciembre de 2016.

Proyecto: “Identidades políticas afrocaribeñas en la primera mitad del siglo XX”. Equipo de investigación: Mg. Sergio Galiana (director). Duración: marzo 2016 – diciembre 2017.

4.3.1.7. Área: La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: “Entender y explicar: el aprendizaje de la física”. Equipo de investigación: Mg. Silvia Pérez (directora), Prof. María Aleman, Prof Verónica Cambriglia, Prof Marisol Montino, Francisco Kenig (becario), Dr José Ure, Laura Chiabrando, Dra. María Dibar, Celso Servin, Prof. Ernesto Cyrulies. Duración: enero 2013- diciembre 2016.

Proyecto: “Equilibrios y dinámicas en fluidos y plasmas. Investigación del aprendizaje situado”. Equipo de investigación: Dr. Rafael González (director), Lic. Andrés Sartarelli, Dr. Eduardo Santini, Prof. Carlos Vigh. Duración: enero 2016-diciembre 2018.

4.3.1.8. Área: La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: “Irreducibilidad de polinomios y formación de profesores. Algunas ideas para hacer matemáticas”. Equipo de investigación: Dr. Antonio Cafure (director), Prof. Nardo Jiménez, Prof Verónica Cambriglia, Prof. Carlos Fuentes, Prof. Gastón Cabral, Prof. Gastón BidartGauna. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: “Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios”. Equipo de investigación: Dr Guillermo Matera (director), Dra Eda Cesaratto (co-directora), Prof Melina Privitelli, Lic Mariana Pérez, Dr Antonio Cafure, Lic. Nardo Gimenez. Duración: enero 2013-diciembre 2016.

Proyecto: “Razonamiento deductivo en matemática a nivel de ingreso universitario y con uso de geometría dinámica a nivel superior”. Equipo de investigación: Dra. Marcela Falsetti (directora), Lic. Gustavo Carnelli, Prof. Marisa Álvarez, Prof. Javier Lugo, Melina Sarni. Duración: enero 2014-diciembre 2016.

Proyecto: “Métodos matemáticos y análisis de señales naturales. Herramientas del análisis armónico y modelos estadísticos”. Equipo de investigación: Dr. Norberto Fava (director), Lic Andrea Cardo, Lic Alvaro Corvalán. Duración: julio 2014-febrero 2017.

Proyecto: “Conocimiento matemático y didáctico en la formación de profesores de matemática”. Equipo de investigación: Dra. Mabel Rodríguez (directora), Yanina Barrison, Dr. Marcel Pochulu, Amalia Casetta, Prof. Patricia Barreiro, Mario Di BlasiRegner, Prof. Víctor González, Prof. Daniela Isla Zuvialde, Daniel Jader, Prof. Paula Leonian, Prof. Tamara Marino. Duración: enero 2016-diciembre 2018.

Proyecto: La actividad matemática en la enseñanza de integrantes en funciones de una variable real”. Equipo de investigación: Dr. Gustavo Carnelli, Dr. Francisco Formica, Prof, martín Chacón, Ing. Vilma Colombano, Prof. Mónica Real. Duración: enero 2016 – diciembre 2017.

4.3.1.9. Área: Procesos de comunicación. Políticas de comunicación y medios masivos

Proyecto: “Estrategias para la construcción de espacios de comunicación llevadas a cabo por las radios comunitarios en los partidos de influencia de la UNGS: José C Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas”. Equipo de investigación: Lic Damián Valls (director), Lourdes Olivera, María García. Duración: marzo 2013-marzo 2017.

Proyecto: “Sentidos y contrasentidos en torno a la inclusión digital como inclusión social. El caso de la provincia de Buenos Aires”. Equipo de investigación: Dra. Roxana Cabello (directora), Lic. Georgina González Gartland, Lic. Renzo Moyano, Lic. José Ricciardi, Nadia Flores, Lic. María Burghi Cambón, Lic. Adrián López, Lic. Cielo Ormachea, Jimena Ponce de Leon, Dg. Fabián Carrere. Duración: enero 2014- diciembre 2016.

Proyecto: “Estudio crítico de las condiciones epistémicos de la investigación en comunicación en América Latina, entre 2000-2004”. Equipo de investigación: Dra. Roxana Cabello (directora), Lic. Renzo Moyano. Duración: enero 2014 – diciembre 2016.

Proyecto: “Representaciones y estrategias de comunicación en medios masivos y organizaciones sociales”. Equipo de investigación: Mg. Beatriz Alem (directora), Lic. Pablo Gullino, Lic Silvana Lucero. Duración: enero 2016-diciembre 2017.

Proyecto: “Problemáticas de la comunicación pública de la ciencia: hacia una herramienta de CPC escrita de la UNGS”. Equipo de investigación: Mg. Dante Peralta (director), Lic. Nicolás Olszevicki. Duración: enero 2016- diciembre 2018.

4.3.1.10. Área: Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: “Discurso, subjetividad y mundo en la crónica y el ensayo latinoamericanos”. Equipo de investigación: Dr. Eduardo Muslip (director), Lic. José Fraguas, Mg Teresita Matienzo. Duración: enero 2014- diciembre 2016.

Proyecto: “La función de tema en el español de Argentina: hacia una descripción sistémica”. Equipo de investigación: Prof. Estela Moyano (directora). Duración: julio 2015 – diciembre 2017.

Proyecto: “El desarrollo de la literacidad académica en inglés en estudiantes de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) – Fase inicial. Equipo de investigación: Lic. Gabriela Di Gesú (directora), Prof. Rosa Colucci, Prof. María Gago, Prof María Hoffmann, Lic. Silvia Morgavi, Prof. Cristina Toloza, Prof. Cristina granda, Daniel varela, Prof. AntonellaRomiti, Cristina Toloza. Duración: enero 2015 – diciembre 2016.

Proyecto: “Autobiografía y autoficción en las narrativas de los siglos XX y XXI. Equipo de investigación: Lic Silvia Labado (directora), Prof. Maria Donnini,

Prof. Laura Kaplan, Prof. Marcelo Lafiosca, Prof. Martín Sozzi, Prof. Miguel Vedda. Duración: enero 2015 – diciembre 2017.

Proyecto: “Hacia una accesibilidad académica en la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel superior”. Equipo de investigación: Lic. Andrea Scagnetti (directora), Vanina Barbero, Gustavo Goyochea, Prof. María Hoffman, Patricia Salas Figueroa, Ana Guerrero. Duración: enero 2015 – diciembre 2017.

Proyecto: “La lectura de géneros disciplinares en la universidad: una propuesta de selección, progresión y clasificación de textos para la enseñanza de lenguas extranjeras. Equipo de investigación: Lic. Cristina Magno (directora), Lic. Martín Califa, Lic. Marcela Engemann, Lic. Analía Esquerre, Lic. Eva Ferreri, Mg. Gabriela Krieckeberg, Lic. Andrea Scagnetti, Prof. Vanina Barbero, Prof. Gladys Dei, Laura Di Marco. Duración: enero 2015 – diciembre 2017.

Proyecto: “El libro didáctico de lenguas extranjeras: múltiples miradas”. Equipo de investigación: Lic. Alejandro Olavarriaga (director), Mg. Verónica Demsar, Lic. Gabriela Di Gesú, Prof. Laura Di Marco, Prof. Hernán Dubra, Mg. Gabriela Krieckeberg, Prof. Alejandro Laguzzi, Prof. Mariana Larrieu. Duración: enero 2015- diciembre 2017.

Proyecto: “Red de revistas. El rol de las revistas ilustradas en el modernismo literario Latinoamericano”. Equipo de investigación: María Alejandra Torres (directora), Lic. Paula Bertua. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: “Semántica nominal y lexicografía: estudios en torno al nombre”. Equipo de investigación: Dra. Andreína Adelstein (directora), Prof. Marina Berri, Mg. Victoria Boschioli, Prof. Julieta Straccia. Duración: enero 2015 – diciembre 2017.

Proyecto: “Variedades de la lengua en la Argentina. Teoría, descripción y aplicaciones”. Equipo de investigación: Dra. Laura Kornfeld (directora), Lic. Alicia Avellana, Prof. Andrea Bohrn, Dra. Lucía Brandani, Dr. Eduardo Muslip, Lic. Victoria Pirrota, Dra. Mercedes Pujalte, Dra. Gabriela Resnik, Mg. Pablo Zdrojewski. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: “Hacia una política para la producción de materiales en ciencias del lenguaje: criterios y perspectivas teóricas”. Equipo de investigación: Dra. Laura Kornfeld (directora), Lic. Cristina Magno, Dr. Facundo Nieto, Dra. Gabriela Resnik. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: “Las prácticas en enseñanza de la escritura mediadas por tecnologías digitales. Estudios de casos en los niveles medios y superior en Argentina”. Equipo de investigación: Dra. Guadalupe Álvarez (directora), Dra. Laura Ferrari, Prof. María Bassa Figueredo, Lic. Mónica García, Prof. Alejo González López Ledesma, Cynthia Barroso (adscripta). Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: “La ficción del barroco español en diálogo con los discursos simbólicos: representación, lectura y manipulación. Cervantes de un Quijote a otro (1605-1615)”. Equipo de investigación: Dra. Julia D’Onofrio. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: “La función de Tema en el español de Argentina: hacia una descripción sistemática”. Equipo de investigación: Dra. Estela Moyano (directora). Duración: julio 2015- diciembre 2017.

Proyecto: “Discurso, subjetividad y mundo en la crónica y el ensayo latinoamericanos”. Equipo de investigación: Dr. Eduardo Muslip (director), Prof. José Fraguas, Mg. Teresita Matienzo. Duración: enero 2014- diciembre 2016.

Proyecto: “Prácticas de lectura y escritura en el primer año universitario”. Equipo de investigación: Prof. Lucía Natale (directora), Lic. Natalia Bengochea, MariangelesCarbonelli, Marina Cardelli, Patricia Escandar, María Molina, Lic. Inés Pérez, Prof. Cristina Toloza. Duración: enero 2016- diciembre 2017.

Proyecto: “Estudio longitudinal del desempeño de los estudiantes en carreras de ciencias sociales y humanas: el impacto de las secuencias didácticas de los TLES”. Equipo de investigación: Dra. María Pereira, Prof. Elena Valente, Lic. Mónica García, Lic. Susana Nothstein, Mg. Silvina Feeney, Micaela Cameli. Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

Proyecto: “Unidades jerárquicas en la construcción del discurso”. Equipo de investigación: Dra. Laura Ferrari (directora), Dra. Guadalupe Álvarez, Prof. María Bassa Figueredo, Laura Kaplan, Mg. Silvia Labado, Juan Lorenzini. Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

Proyecto: “Literatura y paraliteratura juvenil en la educación secundaria”. Equipo de investigación: Dr. Facundo Nieto (director), Prof. Damián Martínez. Duración: enero 2016 – diciembre 2017.

Proyecto: “El giro idealista en la dramaturgia temprana de Friedrich Schiller (1781-1787): discusiones y apropiaciones”. Equipo de investigación: Dr. Juan Rearte (director), Porf. Daniela De Franco, Prof. María Barsotti. Duración: enero 2016- diciembre 2017.

Proyecto: “Conceptualizaciones de la literatura y la guerra en Ernst Bloch y Gyorgy Lukács”. Equipo de investigación: Dr. Juan Rearte (director), Dr. García Chicote, Emiliano Orlante. Duración: enero 2016 -diciembre 2017.

Proyecto: “Literatura contemporánea: avatares de una hibridación”. Equipo de investigación: Dra. Martina López Casanova, Mercedes de los Santos, Dra. Mónica Ferreyra, Mg. María Fonsalido, Prof. Marcelo Muschietti, Porf. Ramón Pavón, Prof. María Zunino, Lic. Guillermina Feudal, Prof. Agustina Buscemi, Noemí González, Claudia Montes, Jorge FernandezBados, María Kreplak, Elena Palacio Coronel. Duración: enero 2016 - diciembre 2017.

4.3.2. Otros proyectos

Durante 2016 comenzaron o continuaron en actividad una cantidad de proyectos de investigación con financiamiento externo a la UNGS, producto de varias convocatorias de diversas agencias públicas. El Instituto está promoviendo activamente –como lo está haciendo el conjunto de la Universidad– la presentación

de sus equipos a estas convocatorias. Durante 2016 estuvieron vigentes, como resultado de esas presentaciones, los siguientes proyectos de investigación:

4.3.2.1 Proyectos Interuniversitarios

4.3.2.1.1. Proyecto Antenas Neológicas

Directora: Andreina Adelstein

Equipo: Marina Berri, Andrea Bohrn, Victoria Boschioli, Lucía Bregant, Susana Nothstein, Estela Servente, Julieta Straccia, Maira Medina

Los avances de la Red internacional “Antenas Neológicas”⁴ durante 2016 se centraron en distintos tipos de resultados, descriptivos y aplicados. Por un lado, se llevaron a cabo investigaciones sobre neología semántica y lexicografía, se publicaron artículos de divulgación sobre neología frecuente y se llevó a cabo el vaciado automático y semiautomático de neologismos de ejemplares de los diarios *La Nación*, *Clarín* y *Página/12*.

En cuanto al análisis de la neología semántica, se estudió la relación entre subclases semánticas de nombres abstractos y los cambios semánticos en relación con la circulación de voces entre ámbitos diversos. Se presentaron diversos trabajos en eventos científicos y artículos para su publicación. Cabe destacar la preparación de la compilación -en colaboración con las coordinadoras de cada nodo- que recopila sesenta textos breves sobre neologismos de los últimos años, publicados la página de la Red bajo “El neologismo del mes” y revisados a la luz de una nueva circulación, en los que se describen diversos elementos de la neología del español actual. Los textos describen distintos modos de creación léxica, así como la variación entre los países que conforman la red, como la alternancia entre *carril-bici*, *ciclovía*, *ciclorruta* y *bicisenda*. Entre estos trabajos, se analizan préstamos (*tablet*, *bitcoin*, *e.book*), formas derivadas (*impuestazo*, *trapito*) y compuestas (*meritocracia*). (cfr. Adelstein, A., J. Freixa, C. Gerding, R. Luna, M. Pozzi y M. Suárez de la Torre (compiladoras) (en prensa) *Antiedad, pansexual, frackingy otras palabras recientes del español de América y España*. Los Polvorines: Ediciones Universidad Nacional de General Sarmiento. [ISBN 978-987-630-265-4]).

En cuanto a los artículos de divulgación, se publicaron las columnas de febrero y agosto en la sección *El neologismo del mes* de la página del proyecto (cfr. <https://www.upf.edu/web/antenas/el-neologismo-del-mes>), en los que se describen el uso y las propiedades de formales de los neologismos *pansexual* y *ecoaldea* y las columnas sobre los neologismos lexicográficos *fotogalería*, *inasumible* y *preadolescente* en el blog lingüístico *Martes*

⁴ La red “Antenas Neológicas” (cfr. <https://www.upf.edu/web/antenas>), dirigida por Judit Freixa del Observatorio de Neología de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona), tiene por objetivo contribuir a la ampliación descriptiva de las diferentes variedades lingüísticas del español. Un grupo de investigadoras y becarios del Programa PROLEX del IDH, dirigido por Andreina Adelstein, es el nodo de Argentina. Los otros nodos americanos corresponden a grupos de investigación de la Universidad de Concepción y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), El Colegio de México (México), la Universidad Autónoma de Manizales (Colombia) y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (Perú).

neológico del Centro Virtual Cervantes (<http://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/fotogaleria/>).

El total de neologismos obtenidos este año fue de 1196 unidades (podrán consultarse en el *Banc de dades del Observatori* IULA-UPF <http://obneo.iula.upf.edu/bobneo/index.php>). Estos resultados formarán parte de los datos anuales con el que el proyecto contribuye al *Banco de neologismos del español y del catalán* del Instituto Cervantes (http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos/).

4.3.2.2 Proyectos PICT, PICTO-S

4.3.2.2.1 Nuevas demandas de gestión en las universidades. Roles, funciones, identidades y relaciones entre académicos, profesionales, profesionales y autoridades. PICT 2013 N°2253. Directora: Mónica Marquina

Durante 2016 se cumplieron los objetivos de este segundo año, y se realizaron las actividades especificadas en el cronograma. Esto significa que se realizó una encuesta dirigida a un grupo de expertos orientado a realizar actividades de apoyo a la enseñanza (tutores, apoyo académico), que se encuentra en etapa de procesamiento. Asimismo, se avanzó con las entrevistas en profundidad, en todas las instituciones que se toman como unidades de análisis. Se realizaron a la fecha 25 entrevistas, con sus correspondientes desgrabaciones. Si bien este trabajo de campo estaba previsto para el tercer año, se consideró prioritario adelantarlos debido a la dificultad de encontrar referentes y luego la realización del análisis. Se espera continuar con este trabajo durante 2017, aunque al mismo tiempo se comenzará el análisis de las entrevistas ya realizadas.

Se compartieron avances y resultados preliminares en una reunión internacional (regional de América Latina) de especialistas en educación superior de renombre. La reunión se realizó en Baranquilla, a la que fue invitada a exponer la directora del proyecto. En ese ámbito se constituyó una red de especialistas denominada "Grupo de Cartagena", en la que uno de los temas específicos de trabajo es la gestión y el gobierno de las universidades. En dicha reunión se acordó la elaboración de una publicación, y la realización de reuniones anuales, previéndose realizar en 2017 una próxima reunión en la Ciudad de Lima o México DF.

A la fecha de ejecución del proyecto existe correspondencia entre los objetivos propuestos y los avances alcanzados. El principal objetivo específico de esta etapa de trabajo fue: Indagar en las percepciones de los actores institucionales sobre estos cambios y el impacto en sus identidades. En este sentido, todas las actividades realizadas (encuesta y entrevistas) se orientaron a su cumplimiento.

No fue posible concretar las adquisiciones de equipamiento por costos y porque el sistema de licitación de las universidades se limita a un grupo de

proveedores que no reciben el equipamiento solicitado, o lo hacen con precios muy elevados respecto del mercado. Por otro lado, por ser el equipo interinstitucional, hay una necesidad de realizar reuniones que no está suficientemente prevista en el presupuesto, por lo que probablemente se requieran nuevamente reasignaciones de fondos entre rubros. Por lo demás, el proyecto transcurre tal lo planificado.

4.3.2.2.3 "Transiciones educativas primaria/secundaria y secundaria/superior: trayectorias escolares y evaluación de aprendizajes". PICT 2014. Directora: Flavia Terigi.

El PICT se inició el 29 de abril de 2016. En la presentación del proyecto se propuso avanzar según tres abordajes complementarios: el análisis de las transiciones escolares entre niveles educativos y, en particular, del papel que juegan en ellas la evaluación de los aprendizajes y las decisiones de los docentes en torno a la acreditación y promoción; el estudio de las transformaciones de la enseñanza y la evaluación en la escuela secundaria; y una reconstrucción situada de cohorte en una muestra intencional de escuelas secundarias. Las tareas desarrolladas durante 2016 permitieron avanzar en el cumplimiento de logros y objetivos parciales en las tres áreas de abordaje:

Con respecto al primer estudio, finalizó la primera etapa de trabajo de campo en los primeros años de las escuelas secundarias seleccionadas y se avanzó en la sistematización de la información recabada. Ello ha permitido realizar una reconstrucción de los propósitos, perspectivas y prácticas sobre la evaluación de los profesores de primer año de las áreas, al momento, de Prácticas del Lenguaje y Ciencias Sociales. Asimismo, triangular esta reconstrucción con la perspectiva de los estudiantes y la información institucional recolectada.

Con respecto al segundo estudio, durante el primer año del proyecto se logró consolidar el equipo de trabajo abocado a estas tareas; en particular, se integró Soledad Fernández al equipo del PICT con el objetivo de colaborar en el relevamiento y análisis histórico de las prácticas de enseñanza y evaluación de las escuelas secundarias. Una vez consolidado, el equipo avanzó en la realización de un estado del arte sobre el tema que implicó las siguientes tareas: lecturas dirigidas y presentaciones a cargo del equipo; participación del equipo en encuentros con especialistas; presentación de un estado del arte preliminar sobre investigaciones vinculadas con prácticas de enseñanza y expansión y modelo institucional en la Pre RIES IV (Reunión científica de investigaciones sobre la escuela secundaria) desarrollada en la UNGS los días 3 y 4 de Noviembre de 2016.

Con respecto al tercer estudio se completó el registro fotográfico de los datos estadísticos para la reconstrucción de trayectorias escolares en tres escuelas correspondientes al período 2010-2016inclusive. Nos encontramos en proceso de procesamiento y análisis de la documentación.

4.3.2.2.4 “Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en argentina”. PICT 2013 N°1160. Director: Daniel Lvovich

En 2016 los tres grupos que confluyen en el PICT continuaron con sus reuniones mensuales de exposición de los avances de investigación de cada uno de sus integrantes, tendientes a la confección de los libros en que se presentará el informe final. Los miembros del PICT participaron de diversos encuentros científicos nacionales e internacionales

Se destaca que tres de los integrantes del PICT obtuvieron en 2016 sus títulos de postgrado, dos de ellos bajo la dirección de IDs del IDH: María Florencia Osuna (Director: Daniel Lvovich), Federico Iglesias, Guadalupe Ballester(director Ernesto Bohoslavsky).

4.3.2.2.5 “‘Sos bienvenido’. La construcción social del partido PRO en la ciudad de Buenos Aires. Estudio de las características de sus cuadros dirigentes, de la sociabilidad partidaria y de los espacios sociales de reclutamiento”. PICT-2012-1697. Director: Gabriel Vommaro

La investigación finalizó con sus actividades a principios de 2016 y se abocó a la elaboración y presentación del informe final del mismo.

4.3.2.2.6 “Las políticas de intercambio académico de la Universidad de Buenos Aires: una perspectiva histórica”. PICT 2011 N° 0580. Director: Pablo Buchbinder

Durante 2016 se realizaron las tareas de cierre del proyecto y se elaboró el informe final del mismo.

4.3.2.2.7 “Las políticas públicas en C y T hacia los sectores de hidrocarburos y telecomunicaciones en el marco de la privatización de empresas públicas en Brasil. Estrategias de financiamiento y la vinculación con las universidades. Lecciones para el caso Argentina”. PICTO PLACTED Directora: Karina Forcinito

El trabajo en el marco del proyecto tuvo avances significativos durante este segundo año ya que, en relación con Brasil, Sergio Emiliozzi pudo realizar el trabajo de campo comprometido que consistió en relevar información en los organismos públicos involucrados en las políticas de los fondos sectoriales así como en la realización de entrevistas a informantes clave. Dicho trabajo se vio postergado en virtud de los conflictos políticos que atravesó y aún atraviesa Brasil, ya que dichos conflictos podían constituir un condicionamiento relevante con capacidad de incidir en los resultados de las entrevistas. Durante 2016 el equipo avanzó también en procesar el material relevado y las entrevistas realizadas en Brasil. También fue posible acceder a información estadística desagregada por proyecto para las actividades de telecomunicaciones e hidrocarburos correspondiente al FONTAR y al FONARSEC, dos herramientas relevantes a la hora de evaluar incentivos sectoriales. Dicha información, proporcionada por la Agencia Nacional de

Promoción Científica y Tecnológica, fue analizada y presentada para su discusión por Karina Forcinito en el V Congreso de Historia Económica en Brasil.

Asimismo, se avanzó en la caracterización de los grandes procesos que involucran el desenvolvimiento de las economías de la Argentina y del Brasil mediante el aporte de Mariano Treacy así como en la construcción del marco conceptual y de las recomendaciones de política regulatoria hacia las actividades de infraestructura, en general, y especialmente de hidrocarburos y telecomunicaciones, en particular. Ello incluyó además de los elementos habituales de la regulación activa y antimonopólica, elementos de la política de ciencia, tecnología e innovación y de la política ambiental concebidas de modo transversal.

El desafío para 2017, año de cierre del proyecto, es claramente articular todo este esfuerzo en un seminario, primero, y, luego, en una publicación que permita plasmar el conocimiento producido así como jerarquizar las lecciones que en materia de política pública surgen del mismo. A continuación se describen las producciones generadas por el grupo de trabajo en el período 2016.

4.3.2.2. Proyectos Redes Interuniversitarias

Las convocatorias a Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias, realizadas desde 2006 por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina del Ministerio de Educación, han sido para varios equipos del IDH ocasión para afirmar potentes vínculos con otras universidades del país y del exterior.

El propósito de estos acercamientos es inaugurar líneas de cooperación y trabajo en común que puedan prolongarse más allá del período por el cual el Ministerio (y el propio Instituto, como contraparte) financian las actividades previstas.

Durante 2016 los proyectos redes VII “Estudio de los afectos y las emociones en las Ciencias Sociales y las Humanidades entre FLACSO, UNGS, UNAM”, “Red interuniversitaria por la inclusión educativa de jóvenes. Análisis comparado de políticas en Latinoamérica”, “Red interuniversitaria por la inclusión educativa de jóvenes. Formatos institucionales y prácticas de enseñanza”, “Red II para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje del portugués y español en Universidades de Argentina y Brasil”, “Red Mercosur sobre pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y desarrollo (PLACTED)” y redes VIII “Estimación de Parámetros de la Distribución $G_0^1 G_0^1$ para Datos Provenientes de Imágenes SAR utilizando Distancias Estocásticas y Núcleos Asimétricos”, “Red argentino-chilena de matemáticos en Educación Matemática” y “Red argentino-brasileña de teoría algebraica y algorítmica de grafos” finalizaron sus actividades y elevaron sus respectivos informes finales.

Durante 2015 el Instituto elevó 12 propuestas a la IX convocatorias a Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias de las cuales un total de 7

proyectos obtuvieron financiamiento. Se espera que los mismos inicien sus actividades en 2017.

4.3.2.4. Proyecto PIP CONICET:

4.3.2.4.1. PIP 2014-2016 Religiones, migración y periferia urbana: Trayectorias de creencias y procesos identitarios en migrantes en sectores populares del Gran Buenos Aires. Director: Aldo Rubén Ameigeiras

Durante el año 2016 se profundizó en la temática considerando especialmente tanto la reproducción de prácticas y creencias vinculadas a los linajes de creencia de los migrantes como las transformaciones producidas en las mismas en el marco del proceso migratorio y la radicación en el medio urbano. Se ha continuado con la inserción en Barrio Obligado en el Partido de San Miguel como en el Km 30 en el Partido de Malvinas Argentinas. Metodológicamente se ha dado continuidad al trabajo con entrevistas en profundidad así como también a observaciones participantes. Asimismo se ha participado en Jornadas y eventos académicos y se han desarrollado encuentros con investigadores externos especializados en la temática como la Dra. Alcira Bonilla de la FFyL de la UBA, el Dr. Daniel Gutierrez Martinez de El Colegio Mexiquense y la Dra. L. Golluscio de la FFyL de la UBA. En el año 2017 se espera avanzar con el abordaje de historias de vida de migrantes y con la realización de una Jornada de discusión de los temas relacionados con la migración, la religión y la interculturalidad.

4.3.2.4.2 PIP 112-20110100291 Una perspectiva de larga duración sobre las derechas en Argentina, Brasil y Uruguay (1918-1948): circulación de ideas y redes trans-nacionales. Director: Ernesto Bohoslavsky

El objetivo central del PIP era el estudio de actores políticos de derecha de Argentina, Brasil y Uruguay así como de sus conexiones entre los años 1918 y 1948. Con el desarrollo de ese propósito se procuró dar cuenta de algunas de las redes binacionales o continentales establecidas por esas figuras y organizaciones en este período, así como la relevancia que para ellos tenía lo que ocurría en la región sudamericana. En ese sentido, puede afirmarse que ese objetivo ha sido cumplido en muy buena medida dado que se ha conseguido reconstruir la existencia de algunas de las redes establecidas entre intelectuales, partidos y organizaciones derechistas de los tres países involucrados, así como con otros espacios americanos.

Los resultados alcanzados se expresan en una cuantiosa producción bibliográfica y difusión de resultados en Argentina y en otros países. Esas publicaciones dan cuenta de los avances producidos a través de la actividad de cada uno de los integrantes, pero también refieren a otros dos aspectos que vale la pena mencionar. En primer lugar la producción de textos en coautoría entre integrantes del PIP sobre temas comunes (como los de Ernesto Bohoslavsky y Martín Vicente sobre la imagen del Estado Novo en

Argentina), así como participaciones conjuntas en dossiers de revistas académicas (como el Anuario del IEHS, que se edita en Tandil).

En segundo lugar, se desea destacar la realización de diversos textos en coautoría con colegas del exterior, con quienes se ha iniciado una fructífera tarea de colaboración académica.

Muchos de los análisis bibliográficos y de los resultados de la investigación que formaron parte de este proyecto fueron utilizados como insumo para el dictado de cursos de grado y de posgrado en diversas unidades académicas. En la UNCPBA Olga Echeverría dictó en 2015 un seminario titulado “Revisionismos históricos argentinos y uruguayos en las primeras décadas del siglo XX, en perspectiva comparada”. Ernesto Bohoslavsky dio cursos sobre las derechas sudamericanas del siglo XX en la Universidad Nacional de Mar del Plata (2015) y en la Universidad de la República (2014).

4.3.2.4.3 PIP 2013-2015 GI, “Hacia una tipología de las élites políticas en Argentina: reclutamiento, sociabilidad y visiones del mundo. Un estudio comparativo en el distrito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2001-2011)”. Director: Gabriel Vommaro

La investigación se propone estudiar los mundos sociales –espacios de pertenencia, sociabilidad y visiones del mundo asociadas a ellos– que dan cohesión a las élites políticas en Argentina. Se trata de preguntarse por los principios morales y culturales que aseguran su cohesión, es decir por los espacios –productores de principios de visión y de división del mundo, pero también de desarrollo de ciertas prácticas y estilos de vida– que funcionan como argamasa de las diferentes élites existentes. Luego de realizar la encuesta a las élites estudiadas, y de efectuar la mayor parte de las entrevistas en profundidad, durante 2016 nos dedicamos al procesamiento y análisis de los datos cuantitativos, así como a completar las entrevistas faltantes. En base a ese trabajo, se comenzaron a publicar los primeros resultados.

4.3.2.4.4 PIP 2014-2016 N°112-2013-010-0598 “Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios. Director: Guillermo Matera

El proyecto se concentra en el diseño y análisis de algoritmos para resolver familias particulares de sistemas polinomiales, con énfasis en cuestiones relacionadas con la búsqueda de soluciones racionales de sistemas definidos sobre cuerpos finitos. Para el año 2016, se propuso proseguir con el estudio de cuestiones combinatorias fundamentales para resolver sistemas polinomiales sobre cuerpos finitos. En tal sentido, se estudió la distribución de patrones de factorización en familias no lineales de polinomios univariados sobre un cuerpo finito, con vistas al análisis en promedio de la factorización de tales polinomios. Asimismo, se estudió la frecuencia con que ciertas características, convenientes a los fines de la resolución por

medios computacionales, aparecen en un sistema polinomial aleatorio sobre un cuerpo finito. Entre otras, se estudiaron características tales como la ser definir una intersección completa, absoluta irreducibilidad y no singularidad. Por último, se prosiguió con el estudio del costo binario de la resolución de sistemas polinomiales sobre los racionales.

4.3.2.5 Proyectos Consenso del Sur

4.3.2.5.1 Derecho a la educación, inclusión y políticas sociales: los desafíos de la democratización escolar en la última década. Directora: Nora Gluz

El trabajo de campo del proyecto se completó en 2015 y durante 2016 se consolidaron publicaciones y presentaciones a congresos. Se compiló un libro como producto del Seminario Nacional "Desigualdad escolar, políticas sociales y territorios", en articulación con UNIZE, que se había desarrollado en 2015 y que luego ingresó a la editorial de dicha universidad para su edición y publicación

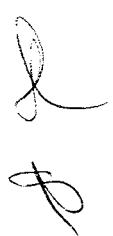
4.3.2.5.2 Inclusión educativa en el nivel universitario: una mirada desde la alfabetización académica.

Directora: Lucía Natale

Durante 2016 se concluyó una publicación derivada de la investigación, ya publicada por la editorial de la UNGS. Se trata del volumen titulado "Alfabetización académica: un camino para la inclusión en el nivel superior", en el que presenta la caracterización y la evaluación de los programas de escritura que se desarrollan en las instituciones participantes del proyecto.

Se concluyó un segundo libro, *La lectura y la escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza*, que reúne propuestas de enseñanza de cuestiones centrales de la alfabetización académica elaboradas en el marco de los programas presentados en el libro anterior. Con respecto al financiamiento, se debió solicitar asistencia al IDH, debido a que el presupuesto disponible para publicaciones se vio reducido por un incremento imprevisto en los costos de la primera publicación.

Con respecto a los lazos establecidos con las instituciones e investigadores que participaron del proyecto, se siguieron consolidando a partir de una invitación a la directora del proyecto para realizar una visita académica a la Pontificia Universidad Católica de Chile en 2016. Asimismo, con algunos de los investigadores se ha conformado un nuevo colectivo, el "Observatorio latinoamericano de estudios INTERDISCIPLINARIOS sobre la variación de la escritura y la comunicación a lo largo de la vida y en las disciplinas y profesiones", con el que se están proyectando acciones que incluirán a los demás participantes del Proyecto, además de otros.



4.3.2.5.3 Red de Investigaciones sobre Elites Políticas Latinoamericanas. Director: Gabriel Vommaro

Para dar cierre al proyecto, se trabajó en la preparación de un libro realizado de manera conjunta entre los tres equipos de investigación, que recoge el relevamiento crítico del estado del arte en términos conceptuales y metodológicos de los estudios sobre élites políticas en Argentina, Brasil y Chile. Dicho libro fue presentado para la evaluación de su publicación en la UNGS.

4.3.2.6 Proyectos PIO CONICET

4.3.2.6.1 La dinámica de los ríos de nuestras llanuras. Como modelarla, en particular sus inundaciones. Asimilación de datos de sensores remotos y análisis de imágenes satelitales. Un problema, un desafío y una oportunidad científica de formación. Directora: Alejandra Figliola

Se trabajó, según los objetivos, en “perfeccionar modelos hidrológicos ya existentes y quizás proponer otros nuevos, profundizar la asimilación de datos concentrado en particular en el análisis multifractal de imágenes y formar estudiantes en esta temática.” Al respecto, se está trabajando en la adaptación del modelo madre (Modelo del Sacramento: SAC-SMA del NationalWeatherService) a la cuenca del Luján que implica modificaciones importantes y se ha concluido con la primera etapa de la identificación de áreas anegadas usando imágenes satelitales e imágenes de radar y se proyecta un artefacto computacional que permita la identificación automática. En cuanto a la formación de recursos humanos el proyecto hospeda dos becarios de Conicet (uno en el tercer año de tareas y el otro en el primero) que están desarrollando sus tesis doctorales en estos temas, así como la inclusión de otros tres resistas que están concluyendo sus trabajos y que son parte del proyecto.

En 2016 se compró un molinete hidrométrico y se comenzaron con la calibración y prueba de este instrumento en ríos cercanos al campus de la UNGS. El objetivo es establecer mayor precisión la relación entre el caudal y la altura del río Luján de manera de contar con los datos necesarios para perfeccionar el modelo con el que se está trabajando.

4.3.2.6.2 Algoritmos eficientes para resolver problemas no lineales: aspectos teóricos y computacionales. Director: Guillermo Matera

El objetivo general del proyecto consiste en el desarrollo y análisis de métodos eficientes para la resolución de problemas, provenientes del ámbito de las ciencias exactas y naturales y la ingeniería, que se modelan mediante sistemas de ecuaciones e inecuaciones polinomiales y álgebra-diferenciales. Para el año 2016, los esfuerzos se dedicaron al estudio de soluciones estacionarias de problemas diferenciales que modelan, entre otros, fenómenos de conducción del calor, filtración de gases y líquidos en medios porosos y crecimiento y migración de poblaciones. Asimismo, se apuntó al desarrollo de métodos para obtener soluciones especiales de ciertas

ecuaciones diferenciales frecuentemente empleadas en el modelado de problemas en óptica no lineal, física del plasma y dispositivos semiconductores ultraintegrados. Por otro lado, se continuó con el análisis del mejor y el peor caso de los algoritmos de resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales

4.3.2.6.3 Estado y democracia en la Argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neoliberalismo. Director: Martín Armelino

El objetivo general del proyecto es analizar las transformaciones del Estado argentino luego de la crisis de 2001, cuáles son sus características novedosas respecto del neoliberalismo, y qué rasgos de éste todavía se mantienen.

Para ello se planteó indagar, en primer lugar, los modos de relación del Estado argentino con diferentes actores sociales; en segundo lugar, caracterizar las vías de formulación e implementación de políticas públicas y, en tercer lugar, explorar los modos en que el Estado fue tematizado en los debates públicos en el período 2003-2013, para dar cuenta de las transformaciones del sentido sobre el Estado y lo estatal. Esto supone, a su vez, un ejercicio de comparación histórica reciente con las décadas de 1980 y 1990, a los fines de poner en perspectiva los debates, la intervención de diversos actores, y la implementación de políticas públicas suscitados en los años de la transición democrática y de expansión del neoliberalismo.

Las actividades del proyecto se han dividido en tres áreas temáticas y metodológicas, considerando que se trata de una investigación multidisciplinar: la de la teoría política, abocada en principio al análisis de los distintos sentidos que ha ido adoptando el Estado en el discurso político tras la crisis de 2001; la de la sociología política y las de las políticas públicas, volcadas al análisis de la relación Estado-actores tras la crisis de 2001 en cuanto al proceso de formulación e implementación de un amplio espectro de políticas públicas orientadas, por un lado, al desarrollo socioeconómico (tanto en el nivel nacional como subnacional del Estado) y, por otro, a la ampliación de ciudadanía.

En esta etapa se está desarrollando aún el trabajo de campo, dado que por problemas de financiamiento se postergaron algunas de las actividades previstas. Durante 2016 se presentaron resultados preliminares en distintas reuniones científicas, congresos y jornadas, por parte de los integrantes del proyecto. Asimismo, se realizó una reunión científica conformada específicamente en el marco de los proyectos PIO-CONICET con los demás proyectos de investigación radicados en esta universidad, en una jornada de trabajo realizada en el Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). La reunión se realizó a comienzos de mayo de 2016.

En el transcurso del año, se pudo avanzar en forma dispar en el procesamiento y sistematización de datos, pudiéndose preparar artículos y presentaciones a reuniones científicas afines con las temáticas del proyecto, para dar a conocer el proceso de la investigación. También, se avanzó en la preparación de un libro con resultados de investigación sobre el presupuesto

participativo, tema que constituye uno de los focos de interés sobre el análisis de las políticas públicas de este proyecto durante el período de estudio.

4.3.2.6.4 Políticas de inclusión en la Argentina. Alcances, límites y contradicciones en los procesos de democratización del nivel superior. Directora: Mónica Marquina

El PIO CONICET avanza a un ritmo más lento del previsto dado que las instituciones definidas para la realización de los trabajos de campo demoran en la autorización para su inicio. No obstante se avanzó con la línea de estudio del PROGRESAR con la realización de grupos focales a beneficiarios de las prestaciones en dos universidades, que fue posible con los fondos recibidos durante 2016, que no constituyeron la totalidad de lo programado. Esa información comenzó a sistematizarse y analizarse, dando lugar a algunas producciones preliminares presentadas en congresos. De manera paralela se siguió trabajando en el marco teórico, relevamiento de bibliografía actualizada sobre el tema del proyecto.

4.3.2.7 Misiones Universitarias al Extranjero VII

Las convocatorias de Misiones al exterior VII y Misiones inversas VI se efectuaron en 2015 y en 2016 las propuestas desarrollaron los planes previstos en sus presentaciones. Las iniciativas beneficiadas fueron:

4.3.2.7.1 Matemáticos y educación matemática. Director: Antonio Cafure

Debido a inconvenientes de los participantes durante 2016 no se han podido efectuar los viajes programados

4.3.2.7.2 Métodos de deconvolución aplicados a la astronomía. Directora: Julia Casetti

Durante el año 2016 se realizaron dos estadias de investigación a la Universidad de Valparaíso de la misión Argentina. Durante estas estadias se avanzó en el estudio de la distribución de velocidades de rotación de las estrellas, logrando estimar directamente la función de densidad de la velocidad de rotación estelar, mediante el método de regularización de Tikhonov, obteniendo resultados muy cercanos al método de Lucy que es ampliamente utilizado pero no tiene un criterio de convergencia definido. Como resultado de esta investigación es el artículo *"A method to deconvolve stellar rotational velocities. II. The probability distribution function via Tikhonov regularization"* cuyos autores son Alejandra Christen, Pedro Escarate, Michel Cure, Diego Rial, Julia. Casetti, publicado en la revista *Astronomy & Astrophysics*, Número: id.A50, Volumen 595, Año 2016

4.3.2.7.3 Difusión del examen CELU y de la enseñanza de ELSE en la Universidad Federal do Amazonas, Manaus, Brasil. Directora: Gabriela Krickeberg

Los objetivos del proyecto consistieron en difundir el examen CELU, lograr que la UFAM se constituya como sede activa para la toma del examen, formar evaluadores de la parte oral y establecer lazos en vista a futuros convenios entre la UFAM y la UNGS. El viaje a Manaus se llevó a cabo entre el 26 y el 30 de septiembre. Se ha solicitado la rendición financiera y resta cerrar el informe académico, junto con la Universidad Nacional de San Juan Bosco.

4.3.2.7.4. Teoría espectral de grafos. Director: Antonio Cafure

En el marco del proyecto visitaron la universidad, entre el 11 y el 15 de julio de 2016, los profesores VilmarTrevisan y Luiz Emilio Allem del Instituto de Matemática de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul. VilmarTrevisan es una de los mayores especialistas en el ámbito de la teoría espectral de grafos. Su visita permitió interiorizarnos de algunos de los problemas de esta área y avanzar en la definición de una agenda de trabajo. En particular, como consecuencia de esta visita y el inicio de la colaboración conjunta, se ha elaborado el trabajo "On graphswith a single largeLaplacianeigenvalue," que ha sido aceptado para su presentación en el IX Latin and American Algorithms, Graphs and OptimizationSymposium a realizarse en Marsella, Francia, en setiembre de 2017. Al mismo tiempo, Trevisan dictó la conferencia "Grafos en la escuela media: Un enfoque posible", destinada a los estudiantes y graduados del profesorado de matemática de la UNGS

4.3.2.8. Fondo de viajes

Durante 2015 la Secretaría de investigación realizó la novena convocatoria del Fondo de viajes y eventos científicos, fuente de financiamiento destinada a estimular la participación de investigadores docentes en congresos científicos y la organización de encuentros en la UNGS.

De las presentaciones realizadas 10 recibieron financiamiento de la línea Participación individual en eventos científicos y académicos y 7 para la realización de eventos científicos y académicos con sede en la UNGS.

4.3.3. Programas del IDH

Se indican a continuación los programas que el IDH tiene vigentes y las tareas principales realizadas durante 2016.



4.3.3.1 PISCO

El “Programa interdisciplinario para el seguimiento de la evolución y los impactos de la crisis del orden económico mundial (PISCO)” continuó realizando informes periódicos sobre la evolución de la crisis mundial, que se difundieron a través de diversos medios. Se participó en forma semanal en la Radio de la Universidad, aportando análisis e información sobre los principales acontecimientos económicos y políticos internacionales. Se comenzó un proceso de recopilación sistemática de información global, a partir de la presentación de un Proyecto de Investigación en el IDH, que refleja las principales preocupaciones académicas que se plasmaron en el Programa. Asimismo se participó en diversos eventos académicos (CEFMA, FLACSO, IEALC-UBA, organizaciones sociales y políticas) en los que se debatió la crisis del orden global y las repercusiones sobre América Latina. Finalmente se realizó en el mes de diciembre una presentación pública, abierta a toda la comunidad universitaria para analizar el significado de la llegada de Donald Trump a la presidencia de Estados Unidos y la votación del Brexit en Gran Bretaña.

4.3.3.2 PROELE

El Programa Universitario de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (PROELE) cumplió con las metas propuestas para el 2016 en cuanto a la docencia extracurricular, proyectos especiales y acciones con la comunidad. En relación con la enseñanza de idiomas extracurricular, en el segundo semestre IDs del equipo dictaron dos cursos de inglés de escritura académica financiado por el ICEEC de ADIUNGS dirigidos a docentes, becarios, graduados y estudiantes avanzados de la UNGS.

Asimismo IDs del proyecto “Desarrollo de la literacidad académica en inglés” lanzaron y condujeron el ciclo Lenguas Extranjeras e Interculturalidad. En ese marco se llevaron a cabo dos encuentros interdisciplinarios en el que investigadores de la UNGS y de universidades extranjeras dialogaron en mesas redondas ante profesores de la universidad y secundarios de la Región como así también estudiantes UNGS. El PROELE presentó además la propuesta Red Saberes de Lenguas Extranjeras a la convocatoria de servicios no rentados a la comunidad del Fondo Estímulo de la UNGS, siendo seleccionado para su implementación en el año 2017. Por ese motivo, se estrecharon lazos con las autoridades de la Región 9 y se distribuyó una encuesta a docentes de lenguas extranjeras de primario y secundario de esta región con una tasa alta de retorno. Este servicio se llevará a cabo en el primer semestre 2017.

Se articuló el trabajo de docentes y estudiantes de ILC e IPE y de estudiantes y docentes de Inglés de 5to y 6to año de las escuelas secundarias públicas 2, 10, 14, 16, 19 y 21 en vinculación con el proyecto del IDH “La lectura de géneros disciplinares en la universidad: una propuesta de selección, progresión y clasificación de textos para la enseñanza de lenguas extranjeras”. En este marco se llevó a cabo un trabajo de campo para indagar sobre las inquietudes y necesidades de estudiantes y docentes y se organizaron dos talleres con

conurrencia multitudinaria de estudiantes de los establecimientos mencionados y de nuestros alumnos de la UNGS.

Además, la UNGS dirigió la Misión VII del Programa de Promoción de la Universidad de la Secretaría de Políticas Universitarias: “Difusión del examen Celu y de la enseñanza de ELSE en la Universidad Federal do Amazonas, Manaus, Brasil”. Como parte del proyecto se dictaron en Manaus, en colaboración con IDs de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, dos cursos de capacitación para docentes de español como lengua segunda. Los objetivos del proyecto consistieron en difundir el examen CELU, formar evaluadores de la parte oral y establecer lazos en vista a futuros convenios entre la UFAM y la UNGS. Por iniciativa de la Secretaría Académica, un ID del PROELE llevó a cabo un curso inicial de español como lengua segunda para alumnos haitianos entre mayo y julio de 2016 (60 horas). Por otra parte, IDs del PROELE participaron en representación de la UNGS en el ateneo “Avaliação holística de tarefas integradas de compreensão oral e escrita e produção escrita”, dictado por la Dra. Juliana Schoffen (UFRGS) y organizado por UBA - UNLP - Consorcio ELSE. Buenos Aires, del 29 de agosto al 2 de septiembre de 2016 (40 horas).

Finalmente, durante el segundo una ID del equipo trabajó conjuntamente con IDs del área de Comunicación para la puesta a punto de la página de Lenguas extranjeras que puede verse en el siguiente enlace: http://www.ungs.edu.ar/ms_idh/lenguasextranjerar/.

4.3.3.3 OUMI

El “Observatorio de Usos de Medios Interactivos” finalizó el estudio cuantitativo y cualitativo del proyecto “Sentidos y Contrasentidos de la Inclusión Digital como Inclusión Social”. Dado que la investigación quedó automáticamente prorrogada por decisión institucional, se planificó el desarrollo del informe final para 2017. En relación con esa actividad se produjeron 5 artículos (uno de ellos en prensa y 2 en evaluación) y 14 presentaciones en reuniones científicas. Además se terminó con el estudio cuantitativo y cualitativo del proyecto “Estudio crítico de las condiciones epistémicas de la investigación en Comunicación en América Latina, entre 2000-2014”, que produjo como principal resultado la Tesis de Doctorado en Comunicación de Renzo Moyano.

La directora del OUMI participó como coordinadora de Argentina en el Programa Regional de Cooperación Científica STIC-Amsud, en el Proyecto: “Towards an International Observatory of Pedagogical and Cultural Appropriation of ICT in the Rural Context: Culture and Public Policies, ORPPI”. Como resultado de esa participación se produjo un artículo que se publicó en un libro en Brasil en mayo de 2017. En noviembre de 2016 se realizó en la UNGS el cierre del proyecto a través del evento I Simposio Internacional sobre apropiación de tecnologías e inclusión digital.

Se co-organizó, además, conjuntamente con el equipo de la UNPSJB, el 3er Encuentro Nacional de Investigadores sobre Apropiación de Medios Interactivos, realizado en Rada Tilly, Chubut y se constituyó formalmente en la

UNGS (en el simposio) la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías.

En el marco de las actividades del OUMI se presentaron en 2016 dos proyectos que fueron aprobados por la SPU para ser desarrollados en 2017. Un proyecto de extensión universitaria denominado “Arandú. Nuestros saberes” y un proyecto de voluntariado titulado “Roñembóy estamos de pie”. Ambos conjuntamente con el encuentro pueblos originarios del Centro Cultural UNGS.

Se realizó el lanzamiento de Technos Magazine Digital, la revista electrónica producida por especialistas invitados, investigadores y estudiantes de la UNGS. Se publicaron hasta mayo de 2017, cuatro números y el quinto se encuentra en preparación. <http://www.technomagazine.com.ar/index.html>. Asimismo el equipo OUMI se dedicó a actualizar y mantener el perfil en redes sociales (Facebook e Instagram).

4.3.3.4 PRODEAC

El “Programa desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera (PRODEAC)” intervino en 2016 en un promedio de 40 comisiones por semestre bajo la figura de co-docencia que lo caracteriza, lo que implicó un incremento con respecto al año anterior, en el que se participaba en 27 asignaturas.

Además, se ofrecieron cursos complementarios, extracurriculares: dos talleres de exposición oral en el ámbito académico, uno para la elaboración de ponencias en el marco de la Lic. en Estudios Políticos y un taller de apoyo para la presentación de becas. Asimismo, se colaboró con la organización de cursos destinados al personal No Docente de la UNGS, que fueron dictados por docentes PRODEAC.

Hacia adentro del equipo, se desarrollaron seminarios internos destinados a la formación continua de los docentes. Estas reuniones tuvieron como eje central las distintas corrientes de enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel superior y el posicionamiento que adopta el Programa. Por otro lado, se trabajó en equipo para discutir los modos de intervención en las materias.

4.3.3.5 PROLITE

En 2016 el “Programa universitario de enseñanza de la literatura” (PROLITE) realizó actividades de promoción de la lectura literaria y actividades de formación en ese campo.

En cuanto a las primeras, en el marco del “Año conmemorativo del 40° aniversario del último golpe militar” (conmemoración a cargo de profesores e investigadores de distintas disciplinas), se desarrolló un “Ciclo de lectura de textos literarios” bajo la modalidad de talleres de reflexión interdisciplinaria. Desde mayo a septiembre se realizaron tres talleres de lectura para observar, en términos generales, algunos aspectos de la cuestión de cómo la literatura viene

narrando desde la transición democrática hasta la actualidad el pasado represivo y traumático del último período de terrorismo de Estado en Argentina.

En cada taller el centro fue un texto literario que se puso en diálogo con otros. Los textos centrales fueron: en el primer taller “¿Alguien ha llamado?” (1984) de Héctor Tizón; en el segundo, *Lo imborrable* (1993) de Juan José Saer; en el tercero, *El mar y la serpiente* (2002) de Paula Bombara. Los coordinadores de cada encuentro fueron respectivamente: Martina López Casanova con la participación de Gisela Suazo; María Elena Fonsalido con la participación de Daniel Lvovich; Guillermina Feudal y Carolina Zunino con la participación de Carla del Cueto y de Paula Bombara, autora de la novela leída.

En cuanto a las actividades de formación, Diana Gordillo (Univ. Veracruzana) radicó su beca CONACYT (México) en la UNGS para trabajar en el marco del PROLITE en relación con estrategias de promoción de la lectura.

4.3.3.6 REDUMAT

En relación al “Programa Red de Educación Matemática” (REDUMAT) en 2016, se continuó el trabajo conjunto con el Instituto Pablo Luppi de Lago Puelo tanto en docencia en asignaturas de Educación Matemática como en investigación.

Se colaboró con la Universidad Abierta Interamericana en las Jornadas de Matemática que se realizan anualmente. Se presentaron talleres y conferencias a cargo de IDs de la UNGS y se facilitó la inscripción para estudiantes del Profesorado de Matemática.

Se continúan los intercambios con la Universidad Nacional de Villa María y se trabajó en conjunto para la edición del libro *Perspectivas metodológicas en la enseñanza y en la investigación en educación matemática*, editado por la UNGS y presentado en la Feria del Libro. Se siguieron los intercambios con la UTN Pacheco, el Instituto 42 y el IFD José C. Paz. Se amplía continuamente la red de estudiantes y docentes para la difusión de eventos académicos, trabajos, becas, etc. En ese marco se grabaron tres videos: uno sobre elección de carreras para continuar la formación, un segundo sobre la inserción del egresado en el sistema medio y el tercero sobre ingreso al nivel superior. Los tres se difundieron por la Red.

4.3.3.7 CHIPA

A lo largo de 2016 el Programa “Cultura, Historia, Ideas, Política y Artes del Paraguay” (CHIPA) mantuvo como todos los años un seminario interno de debates y discusiones sobre la agenda intelectual-académica y de intervención propia del programa. Asimismo, los distintos integrantes participamos de varios encuentros académicos para debatir la agenda política-cultural de Paraguay, como por ejemplo el Taller que organiza el GESP (UBA) y que se llevó a cabo a mediados de 2016 en la ciudad de Asunción. Por otra parte, publicamos una investigación sobre temas vinculados con campesinado y su relación con el golpe de Estado de 2012 en Paraguay: “Curuguaty. De masacres, juicios y

sentencias". Finalmente, a fines de 2016 organizamos en la Universidad la IV Jornada de reflexión "Paraguay como frontera" en la que nos visitaron más de 50 investigadores de distintos países de la región para debatir sobre Paraguay. No se prevén actividades para 2017.

4.3.3.8 OBSERVATORIO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

La propuesta se diseñó a partir de una convocatoria del PROSOC para apoyar la apertura de observatorios en las áreas de ciencias sociales sin embargo nunca se recibieron los fondos, motivo por el cual no se ha podido avanzar con las actividades previstas. Se ha decidido dar de baja al programa en 2017.

4.3.3.9 PRESU

Durante 2016 el "Programa de estudios sobre la universidad" (PRESU) trabajó durante todo el año en la preparación del informe nacional mapeo de la educación superior, producto de un trabajo realizado en el marco de un subsidio recibido de la SPU - PIESCI, resultante de una convocatoria competitiva en la que un consorcio de tres universidades (UNGS, UNTREF y UP) obtuvo el primer lugar. El trabajo consistió en la elaboración de un informe abarcativo de la situación de todo el sistema universitario, en el que participó un equipo de alrededor de 30 personas de las tres instituciones. El resultado final fue presentado al PIESCI en diciembre de 2016 y se desarrolló una jornada de intercambio con expertos en el tema, con el fin de recibir comentarios para su mejora, en abril de 2017. El informe se transformará en una publicación a ser presentada al MERCOSUR.

4.3.3.10 PROLEX

El "Programa de Estudios del Léxico" (ProLex) tiene como propósito general nuclear, desarrollar y fomentar la integración de proyectos de investigación teórica y aplicada acerca del léxico, en especial de las variedades general y especializada del español de la Argentina, atendiendo a una estrecha vinculación con la docencia, los servicios y la formación de recursos humanos. Durante el año 2016 se realizaron reuniones de trabajo en cada línea. Algunos de los resultados son los siguientes: en cuanto a la línea "Estudios acerca de la interfaz semántica del léxico" se avanzó en el estudio de la delimitación de clases semánticas de nombres abstractos, se presentaron trabajos en eventos científicos (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) y se presentaron propuestas de publicación en el ámbito internacional. En la línea de trabajo "Estudios teóricos y aplicados de neología" se avanzó en el registro de neología (cfr. Proyecto internacional Antenas Neológicas), se integró a nuevos colaboradores al vaciado anual y se les brindó la correspondiente formación en neología aplicada. Se presentaron también trabajos en eventos científicos en el ámbito internacional. En la línea "Léxico, textos de especialidad y aplicaciones lexicográficas" se realizaron asesorías relativas a la compilación del *Diccionario de teoría literaria*

básica, coordinado por Martina López Casanova y María Elena Fonsalido. En cuanto a la línea “Léxico, discurso y ciencias sociales”, se realizó un seminario mensual con investigadores de historia e informática para la investigación interdisciplinaria relativa al estudio de términos testigo de la historia reciente en corpus de textos de distintos géneros de prensa escrita. Se trabajaron aspectos metodológicos en torno al estudio de los cambios conceptuales del término *violencia* y *desaparecido*, los resultados se presentaron en LASA 2016.

4.3.3.11 EspectArEs

Durante 2016 dentro del marco del Programa Espectadores para las Artes Escénicas (EspectArEs) las actividades fueron las siguientes:

En relación con la línea vinculada a la formación de espectadores y a la gestión de públicos, el proyecto Marejadas Comunidad de Espectadores permitió que tanto los estudiantes de Artes Escénicas I y II de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos como quienes realizan las prácticas pre-profesionales de esta carrera programen y gestionen en articulación con las dos sedes del Centro Cultural UNGS los siguientes eventos teatrales:

- Los corderos (abril de 2016). Dirección Daniel Veronese. Producción del Teatro Nacional Cervantes. Auditorio del Multispacio UNGS
- Etiopía (junio y julio). Dramaturgia y dirección de Mariana Mazover Sala del Centro cultural UNGS (3 funciones).
- Sola no eres Nadie (octubre de 2016). Dirección de Ana Alvarado y actuación de Mariano Mazzei.
- Mil Federicos (octubre de 2016). Dramaturgia y dirección Mariana Mazover
- El rastro (octubre de 2016). Dirección de Alejandro Tantanian y actuación de Analía Couceyro
- Seminario La dirección teatral. Conceptos fundamentales (octubre 2016), dictado por Mariana Mazover.

Con estas actividades se convocó a más de 1500 espectadores.

En simultáneo con las prácticas de gestión cultural realizadas entre 2015 y 2016, los estudiantes asistieron como espectadores a más de treinta espectáculos programados en salas de CABA y la región.

Estudiantes del IDH asistieron al Festival “Relevos. Saberes escénicos iberoamericanos” en San Salvador de Jujuy, como representantes del proyecto Marejadas Comunidad de Espectadores; y otra estudiante participó como ponente en las V Jornadas de Pensamiento de Rodolfo Kusch organizadas por la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Una versión de este trabajo fue publicada en la octava edición de la revista cultural Brote en noviembre de 2016.

Respecto de la línea de trabajo que aborda el problema de los espectadores de artes escénicas en la formación universitaria y en la formación docente, en 2016 se inauguró un ciclo de conferencias performáticas del IDH en cuyo marco se

programaron Campo de Mayo de Félix Bruzzone, coorganizada con el Espacio de Trabajo sobre Historia Reciente, y La lucha contra el demonio de Alejandro Tantanian, coorganizada con el Profesorado Universitario de Lengua y Literatura.

En cuanto a la línea de trabajo “Estudios en torno a la experiencia del espectador”, a fines de 2016 se inició el diseño de la investigación Dialéctica de las imágenes: la experiencia de los espectadores frente al teatro materialista a fin de proponerla en 2017. Por otra parte, EspectArEs participó de la organización del I Colloque International: Théâtre, culture et patrimoine en Argentine et en Amérique Latine: Entre néolibéralisme et populisme que se desarrolló en la Universidad de Perpignan el 24 y el 25 de noviembre de 2016.

Durante 2017, el programa continuará promoviendo la participación de los estudiantes y graduados de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos en actividades de formación, investigación y docencia. SE ejecutarán servicios no rentados orientados a la formación de espectadores en escuelas secundarias de la región 9°. Se prevé además continuar con el ciclo de conferencias performáticas replicando dos funciones de la conferencia de Félix Bruzzone y la programación de nuevas conferencias en coorganización con otras carreras del instituto. Está prevista además la participación en encuentros internacionales de gestión y académicos que permitan difundir y poner en consideración lo desarrollado hasta el momento.

4.3.4. Becas

Durante 2016 una gran cantidad de estudiantes avanzados y de graduados recientes del IDH obtuvieron becas de formación en docencia e investigación de la UNGS que les permitieron desarrollar una experiencia formativa decisiva colaborando al mismo tiempo con algunos de los proyectos de investigación en marcha en el Instituto. Simultáneamente se integraron o continuaron desempeñándose en los equipos de investigación del Instituto (en algunos casos asociándose también a otras tareas que se desarrollan en el mismo: formación, servicios, etc.) una muy interesante cantidad de becarios de agencias científicas del estado nacional (Conicet, ANPCyT) o provincial (CIN), con directores pertenecientes a los equipos del IDH y sede de sus tareas en el mismo.

Esta vía de incorporación de recursos humanos jóvenes y en pleno esfuerzo formativo resulta altamente relevante para el Instituto y para la Universidad, y constituye un estímulo adicional a las numerosas tareas que se vienen desplegando en uno y otra. En el Anexo del IDH, indicamos los nombres de los becarios de diverso tipo que se desarrollaron tareas en los equipos de investigación durante 2016.

4.3.5. Adscripciones

A partir de las reformas al Reglamento de Adscripciones del IDH llevadas a cabo durante 2015, se siguieron incorporando adscriptos a la investigación. La convocatoria efectuada en 2016 permitió la incorporación de 9 estudiantes y 3 graduados a diferentes proyectos de investigación del Instituto, los cuales se sumaron a los adscriptos seleccionados durante 2015 que continuaron con actividades el año pasado tras un satisfactorio informe de desempeño. En el Anexo IDH se presenta un detalle de los adscriptos estudiantes y graduados incorporados en 2016.

4.4. Servicios

Se interpreta a la política de servicios como la articulación de los equipos del IDH con las necesidades, las demandas y las preocupaciones del territorio, pero también de otras instancias estatales, sociales y económicas ligadas al desarrollo de nuestra sociedad. Esta política permitirá articular también la búsqueda de recursos genuinos con la intervención pública y el intercambio entre investigadores-docentes y diferentes públicos e interlocutores externos a la Universidad.

Tradicionalmente, las actividades de docencia, investigación y extensión se han pensado como compartimentos estancos y, en particular, esta última área fue la encargada de realizar las tareas de articulación con la sociedad. En la UNGS, que se ubica en el nuevo paradigma de Universidad (“de todos y para todos”), las acciones realizadas en cada una de esas funciones resultan necesariamente interrelacionadas de modo tal que se retroalimentan y dan sustento unas a las otras.

Por otro lado, para lograr una adecuada caracterización del ámbito de vinculación de la Universidad en general y de nuestro Instituto en particular, es fundamental incorporar un diálogo fluido con las distintas organizaciones sociales y con las instituciones externas a la UNGS, especialmente las que se encuentran en la zona de influencia aunque sin excluir otras que puedan manifestar su interés en establecer ese diálogo. Esto presenta una doble ventaja: por una parte, les permite a las organizaciones e instituciones transformar sus problemas y demandas en una cuestión de índole universitaria y, por otra, a nuestra Universidad, la divulgación y valoración social de los conocimientos y actividades que se desarrollan en ella. Se trata de intensificar las tareas que favorezcan los mecanismos de vinculación con el territorio y acrecentar las prácticas socio-comunitarias de nuestro Instituto.

Es un objetivo prioritario integrar a los diferentes claustros en las acciones con la comunidad. En este sentido, las iniciativas pueden surgir de investigadores docentes, estudiantes, graduados o no docentes. Asimismo, planteada la iniciativa, se busca que los integrantes del equipo que lleve a cabo cada proyecto esté integrado por representantes de esos diferentes claustros en un trabajo mancomunado.

Finalmente, desde la Coordinación de Servicios del IDH se lleva una política de interacción en un diálogo fluido con los otros Institutos y con el Centro de Servicios, con la voluntad de desarrollar de manera conjunta políticas en esta área prioritaria de la Universidad.

4.4.1. Actividad de Servicios a la Comunidad

4.4.1.1. Proyectos finalizados en 2016

Proyecto “Enseñanza de la historia latinoamericana: recursos, problemas y posibilidades” (Servicio rentado. Convenio con el Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur). Directora responsable: María Paula González.

Proyecto “Fortalecimiento de las capacidades para el estudio de estudiantes secundarios” (Servicio no rentado. Convocatoria 2015 del Fondo Estímulo UNGS). Director responsable: Juan Carlos Serra.

Proyecto “Oferta de pasantías de intercambio regional Mercosur” (Servicio rentado. Convenio con el Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur): Directores: Patricia Barreiro, Paula Trillini y Rodolfo Murúa.

Proyecto “Evaluación del Programa Conectar Igualdad – 3ra etapa” (Servicio rentado. Convenio con el Ministerio de Educación de la Nación). Directora responsable: Alicia Merodo

4.4.1.2. Proyectos financiados por el Fondo Estímulo para la Promoción de Servicios No Rentados de la UNGS

Los proyectos, que se comenzaron a desarrollar en este año para completarse en 2017 son los siguientes:

Proyecto “Saberes en lenguas extranjeras”, bajo la dirección de María Gabriela Di Gesú.

Proyecto “Portal para la comunicación pública de la ciencia”, dirigido por Dante Peralta.

Proyecto “Marejadas. Comunidad de Espectadores de la Escuela Secundaria”, con dirección de Sandra Ferreyra.

4.4.1.3. Proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias (Convocatorias: Voluntariado y Extensión Universitaria)

En 2016 se presentaron a la Convocatoria Voluntariado 2016 “Compromiso Social Universitario” de la Secretaría de Políticas Universitarias las siguientes propuestas:

Nombre del proyecto	Referentes	Dirección
La radio en el Barrio 2	Juan Torreira	Rocco Carbone
Roñembo’y: Estamos de pie	Roxana Cabello	Roxana Cabello

Nombre del proyecto	Referentes	Dirección
Escribiendo el futuro	AngelJuarez	Martín Armelino
Talleres de formación política	Pablo Chiesa	Gabriel Vommaro
Acción Noroeste	José Albornoz	Lucas Rozenmacher

Asimismo en 2016 se presentaron los siguientes proyectos a la convocatoria de Extensión de la Secretaría de Políticas Universitarias se detallan a continuación:

Nombre del proyecto	Referentes	Dirección
Arandú: Nuestros saberes	Beatriz Alor	Roxana Cabello
Marejadas de espectadores	Sandra Ferreyra	Sandra Ferreyra
Enseñar historia sudamericana	Ernesto Bohoslavsky	Ernesto Bohoslavsky

De estos proyectos fueron aprobados para su financiamiento y se encuentran en ejecución los siguientes:

Convocatoria Voluntariado 2016 “Compromiso Social Universitario” de la Secretaría de Políticas Universitarias:

Nombre del proyecto	Referentes	Dirección
La radio en el Barrio 2	Juan Torreira	Rocco Carbone
Roñembo’y: Estamos de pie	Roxana Cabello	Roxana Cabello
Escribiendo el futuro	AngelJuarez	Martín Armelino
Acción Noroeste	José Albornoz	Lucas Rozenmacher



Convocatoria 2016 de proyectos de Extensión de la Secretaría de Políticas Universitarias:

Nombre del proyecto	Referentes	Dirección
Arandú: Nuestros saberes	Beatriz Alor	Roxana Cabello
Marejadas de espectadores	Sandra Ferreyra	Sandra Ferreyra

Cabe destacar, en consecuencia, el óptimo resultado en cuanto a las presentaciones efectuadas, ya que de cinco proyectos fueron aprobados cuatro en la convocatoria “Compromiso Social Universitario” y de tres proyectos presentados en la Convocatoria de Extensión fueron seleccionados dos.

4.4.1.4. Proyectos financiados con fuentes externas

- SNR a la Comunidad “Escuelas de Gestión social: un modelo de gestión de educación desde la Economía Social. Fortalecimiento de la Federación de Cooperativas y Entidades afines de Enseñanza de Buenos Aires Limitada” dirigido por Flavia Terigi. Arrancó el año pasado, continúa éste por pedido de prórroga.
- Servicio no Rentado a Terceros “ÑandeReko: jóvenes indígenas urbanos y medios audiovisuales” dirigido por Patricia Monsalve finalizó el año pasado.
- Servicio no Rentado a la comunidad “Jóvenes y Derechos Humanos” dirigido por Javier Flax. Comenzó el año pasado y continúa éste por pedido de prórroga con resolución favorable. Finaliza sus actividades en junio de 2017.
- Servicio no Rentado a la comunidad “Campo de Mayo espacio memorial”, dirigido por Francisco Suárez. Comenzó sus actividades en 2016 y continúa en 2017. Solicitó prórroga y se está a la espera de la respuesta de la SPU.
- Servicio no Rentado a la comunidad “Estrategias de inclusión” dirigido por Alicia Merodo. Comenzó en 2016 y continúa hasta mayo de 2017 tras haber solicitado prórroga.
- Servicio no Rentado a la comunidad “Proyectando Democracia” dirigido por Cristina Magno. Comenzó en 2016 y continúa hasta mayo de 2017 tras haber solicitado prórroga.
- Servicio no Rentado a la comunidad “Comunicar para democratizar” dirigido por Eduardo Muslip. Comenzó en 2014 y continúa hasta agosto de 2017 tras haber solicitado prórroga.

Se espera que en mayo de 2017 inicien sus actividades los siguientes proyectos:

- SNR Voluntariado Universitario 2016 - "Escribiendo el futuro" dirigido por Martín Armelino.
- SNR Voluntariado Universitario 2016 - "La radio en el barrio 2" dirigido por Rocco Carbone.
- SNR Voluntariado Universitario 2016 - "Roñembo: y estamos de pie" dirigido por Roxana Cabello
- SNR Extensión Universitaria 2016 - "Arandú: nuestros saberes" dirigido por Roxana Cabello.
- SNR Extensión Universitaria 2016 - "Marejadas de espectadores" dirigido por Sandra Ferreyra.

4.4.1.5. Ofertas formativas por convenio

Diplomatura de Enseñanza de la lectura y la Escritura en el Instituto Superior del Profesorado Pío XII. Directora: María Alejandra Figliola. Integrantes: Elena Valente, Susana Nothstein, Cecilia Pereira, Mariana Di Stefano

A partir del año 2015, se inició el dictado de la Diplomatura en Enseñanza de la Lectura y la Escritura en el Instituto Superior del Profesorado Pío XII (Avellaneda). Se dictaron los dos seminarios para el primer semestre. Los asistentes son, en su mayoría, profesores y/o autoridades del Instituto del Profesorado y de la escuela media. Se contó también con la presencia de autoridades del área de educación de la zona de incidencia del Profesorado.

Durante 2016, en el marco de la EPSLyE, terminó de dictarse la Diplomatura en Enseñanza de la Lectura y la Escritura, en el Instituto Superior Pío XII de Avellaneda, Pcia. de Buenos Aires.

Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías en convenio con el Instituto del Profesorado "Concordia", en Entre Ríos. Directora Responsable: Patricia Barreiro

En 2016 se dictó la mayor parte de la diplomatura y se espera finalizar con las actividades a principios de 2017. La actividad tuvo un total de 23 inscriptos.

Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías en convenio con la Municipalidad de Bragado, dictada en el Centro Regional Universitario de Bragado. Directora Responsable: Patricia Barreiro

En 2016 se dictó la totalidad de la diplomatura, la cual contó con un total de 18 inscriptos.

4.4.1.6. Proyectos UNGS-INDEC

Participación política en la Argentina democrática (1983-2013). Hacia una medición multidimensional. Director: Gabriel Vommaro

Se concluyó el proyecto con la sistematización de la información y se elevó el informe final de actividades correspondiente. También y como cierre de las tareas efectuadas se elevó el texto “La vida social del mundo político. Investigaciones recientes en sociología política” para su publicación

La sindicalización en la Argentina democrática: diagnóstico y tendencias. Director: Martín Armelino

Tras haber realizado las tareas programadas se procedió en 2016 a elevar el informe final de actividades del proyecto

4.4.1.7. Otras consideraciones

El IDH, a través de la Coordinación de Servicios, se sumó a la presentación del Centro de Servicios de la Universidad del proyecto “Fortalecimiento de capacidades de sistematización y comunicación de la extensión” a la Convocatoria “Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria”, también de la Secretaría de Políticas Universitarias. Este proyecto involucra al Centro de Servicios, las Coordinaciones de Servicios de todos los Institutos, la Secretaría General, el Centro Cultural y el Consejo Social.

Durante 2017 se continuará con la ejecución de proyectos iniciados durante el 2016, se prevé la presentación a nuevas convocatorias a proyectos y el desarrollo de las líneas de trabajo orientadas a la promoción del área.

Asimismo, se prevé incentivar la participación de investigadores de las diferentes áreas del Instituto en la elaboración de proyectos de acción con la comunidad, a fin de incrementar la vinculación ya existente con el medio social de inserción de la Universidad.

4.4.1.8. Actividades del Espacio de Producción en Comunicación del IDH

Informe de actividades año 2016 Estudio de producción de Medios (EPM) y Espacio de Producción en Comunicación (EPC)

El Estudio de Producción de Medios (EPM) es un ámbito que se constituye principalmente para atender los objetivos de docencia, investigación y servicios particulares de la Licenciatura de Comunicación y generales del Instituto del Desarrollo Humano.

Es el espacio de trabajo para el desarrollo de los diferentes talleres y asignaturas que forman parte del currículo de la licenciatura en comunicación. Así como también resulta un instrumento muy importante para tareas de investigación que demanden el uso de la tecnología con la que este está equipado. En este sentido,

se ha prestado apoyo para el acceso a equipamiento de docentes de distintas carreras del IDH.

El Espacio de Producción en Comunicación (EPC), a través de la aplicación del dispositivo de prestación de Servicios de Comunicación Requeridos en pequeña escala, ha desarrollado en el último período una importante cantidad de actividades y servicios destinados a satisfacer las demandas del ámbito de la comunicación tanto del IDH como de otras áreas y dependencias de la UNGS.

Durante el año 2016, en el EPC se realizaron servicios de producción gráfica no rentados para distintas actividades académicas del IDH brindando apoyo en la producción de afiches, programas y certificados, para un total de treinta y seis eventos organizados desde el instituto durante el período de referencia. Se realizaron filmaciones de jornadas académicas y clips de video para el área de lenguas extranjeras.

Se fortaleció mediante seminarios de capacitación interna las competencias profesionales de los becarios en lo que respecta al desarrollo de la imagen institucional en el campo de la comunicación visual.

Desde el EPM, tal como se había previsto en las metas para el año informado, se avanzó en el apoyo de la inserción de graduados de la carrera mediante el apoyo técnico y de recursos humanos en un proyecto de producción audiovisual. En la actualidad se encuentra en etapa final de edición y pos producción.

Se ha prestado apoyo en asesoramiento técnico y equipamiento para las diferentes asignaturas de las carreras del IDH, así como también para proyectos de investigación y servicios.

En el anexo IDH puede leerse un detalle de los Becarios vinculados al EPC.

Programa Doctorar

El IDH considera de importancia central la formación de sus Investigadores Docentes. En ese marco, ha impulsado la incorporación de 16 de sus ID al programa DOCTORAR.

A los cinco IDs que han obtenido sus doctorados en 2015 (Nora Gluz, Graciela Krichesky, Flavia Terigi, Sandra Ferreyra y Gabriela Domecq) se suman tres que defendieron sus tesis en 2016: Karina Benchimol, María Elena Ques, Dante Peralta, Karina Forcinito.

Siete se encuentran en el proceso de elaboración de tesis: Beatriz Alem, Elisa Jure, Lucía Natale, Martín Sozzi, Georgina González Gartland, Teresita Matienzo, Silvia Labado.

Comunicación

A lo largo de 2016, el IDH desplegó un esfuerzo sistemático por consolidar sus estrategias de comunicación, orientadas tanto hacia la propia comunidad de ID, Personal técnico administrativo, estudiantes y graduados, como a un público más

general. En este sentido se trabajó de manera constante en mantener actualizada la página web y el Facebook del Instituto, gracias a la permanente colaboración de los Ids del área: Leandro Gonzalez, Pablo Gullino y Silvana Lucero. También se cuenta con un canal de YouTube. En cuanto a la información gráfica se ha encargado de la difusión de encuentros y jornadas científicas, pedagógicas y otras el equipo liderado por Fabián Carrere, con la colaboración de Soledad Burghi.

4.5. Gestión

Entre abril y junio de 2016 se realizaron encuentros de discusión con el propósito de avanzar en la revisión del CAU. (ver página 3 del presente informe). A partir de ella, el Coordinador del CAU, Gustavo Carnelli junto con la Coordinadora de Formación, Silvina Feeney, trabajaron en una propuesta que reemplaza al CAU vigente, la cual fue presentada en el año 2017.

En diciembre de 2015 se creó el Programa Espectadores para las Artes Escénicas con el fin de articular la investigación sobre la experiencia del espectador y la formación de programadores de teatro, acciones de servicios orientadas a la gestión de público para las artes escénicas, en principio en el territorio de influencia de la UNGS. Durante el año 2016 se dio apoyo institucional a dicho programa que efectuó varias representaciones en el Multiespacio y en el Centro Cultural en la calle Roca

Se dio un nuevo impulso al área de Publicaciones editándose nuevos títulos, re imprimiendo otros agotados, creando colecciones y series.

A pesar de haber fondos limitados, un planteo eficiente de la administración de los mismos permitió apoyar e impulsar múltiples actividades culturales, reuniones, congresos y muestras culturales.

En el Anexo IDH se presenta un detalle de las actividades académicas (encuentros, seminarios, conferencias y ciclos) organizados por el Instituto durante 2016, así como también la publicación de libros.

4.5.1. Dirección de Coordinación Gral. Técnico Administrativo del IDH:

Durante 2016 se sustanciaron los concursos correspondientes a tres puestos de categoría 7, correspondientes a la Dirección Técnico Administrativa, a la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica y al Departamento de Apoyo Técnico.

Se avanzó en la habilitación transitoria de la unidad “Departamento de Apoyo Técnico” al Consejo de Instituto, que integra la DGCTA.

Se avanzó en la presentación de un proyecto especial para el despliegue de la estructura de la Unidad, especialmente en lo concerniente a la habilitación de la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica y al fortalecimiento de la gestión de RRHH y presupuestarios del Instituto.

Se dio inicio a un proyecto de reforma del espacio asignado a la DGCTA, contemplando la necesidad de optimizar el espacio existente en función del crecimiento del equipo y de la dinámica de las actividades que se desarrollan.

5. Instituto de Industria

Principales ejes orientadores del trabajo en el IDEI

De acuerdo con su misión el Instituto de Industria tiene responsabilidades sobre la formación y la investigación asociadas a los aspectos económicos, tecnológicos y sociales vinculados al desarrollo productivo, industrial y empresarial.

Durante el año 2016 el Instituto de Industria a través del esfuerzo coordinado de todos sus miembros ha dado continuidad al desarrollo y consolidación de los ejes programáticos establecidos por el CIDEI para el período 2014-2018. Así en lo relativo a la formación las actividades se centraron en el desarrollo y el sostenimiento de la oferta de pregrado, grado y posgrado de la que es responsable el Instituto, poniendo especial énfasis en la calidad a través de las acciones tendientes al mejoramiento continuo y consolidación de dichas ofertas. Respecto de las nuevas carreras la Licenciatura en Sistemas completó su ciclo con sus primeros graduados por lo que debió presentar la autoevaluación y plan de mejor para su acreditación en CONEAU, respecto a la Licenciatura en Administración de Empresas e Ingeniería Química, se continuó con la implementación de los respectivos planes de estudio y la constitución de equipos docentes. Asimismo se ha continuado con la ejecución de programas que promueven la internacionalización de las carreras de ingeniería, a través de la participación en programas de intercambio de docentes y estudiantes. Se ha continuado con el normal desarrollo de la cohorte de la tecnicatura en Automatización y Control en el Centro de Gestión del Conocimiento del municipio de Zarate.

En el ámbito de posgrado, se continuó en la consolidación de las ofertas existentes; y la adecuación de los planes y los reglamentos a la nueva normativa de posgrados de la universidad. Se continuó con las acciones tendientes a la internacionalización de las maestrías.

En lo relativo a la investigación el instituto continuo con la consolidación de los equipos de trabajo, y la planificación y la reorganización de las distintas áreas del IdeI, en base a los recursos presupuestarios con los que cada una de ellas contaba, en este marco se continuó con la consolidación de los equipos de trabajo a partir de la regularización de puestos mediante el llamado a concurso de los mismos, incorporación de nuevos Ids, y se continuó con los planes de formación del personal del Instituto. Se enfatizaron las estrategias para la consolidación del área de Informática Industrial y de Administración (ambas fuertemente exigidas además desde la docencia por la importante matrícula de las carreras vinculadas) y la constitución del equipo del área Ingeniería Química.

Asimismo, se continuó con las tareas pertinentes de diagnóstico administrativo y diseño de procedimientos capacitación del personal de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativo y del Laboratorio de Ingeniería con el objetivo del sostenimiento de la certificación de la Norma ISO 9001; y se llevaron a cabo las auditorías correspondientes.

Se promovió además la activa participación en congresos y reuniones científicas tanto en el país y el exterior y se incentivó la publicación y presentación de artículos en revistas científicas y de divulgación.

En 2016 se ha priorizado el fortalecimiento de las actividades de vinculación y servicios del instituto, para ello se han iniciado gestiones de vinculación con los diferentes municipios del área de influencia de la universidad, así como con cámaras empresariales. Asimismo se ha promovido la presentación de los distintos equipos del IDEI a diferentes convocatorias del estado nacional de acuerdo a los ejes orientadores del IDEI y al expertise de cada área, sosteniendo siempre la política permanente del IDEI del desarrollo de servicios estrechamente vinculados a conocimientos previamente generados en el campo de la investigación. Se ha proseguido con el fortalecimiento de los desarrollos a partir del uso de la tecnología de impresión 3D que ha permitido la vinculación con distintas entidades públicas y privadas.

En lo relativo a tareas de gestión, se continuó con el plan de ampliación de la base de investigadores docentes en condiciones de asumir tareas de gestión académica y de mejoramiento sistemático de los aspectos de gestión administrativa.

El presente informe se ha desarrollado tomando como base los tres ejes fundamentales de las tareas del Instituto (formación, investigación y servicios) a los que se adicionó las tareas de gestión para sustentarlos, contrastándolos con los ítems de mayor relevancia proyectados en el Plan Anual 2016.

5.1. Actividades de Formación

Durante el año 2016, el IDEI dictó la totalidad de los cursos correspondientes a sus cuatro carreras de grado tradicionales, dos licenciaturas –en Economía Industrial y Economía Política- y dos ingenierías –Industrial y Electromecánica orientación automatización. A su vez, se ofreció la totalidad de asignaturas correspondientes a la Tecnicatura Superior en Automatización y Control, a la Licenciatura en Sistemas y a la Licenciatura en Administración. Asimismo, se continuó orientando a los estudiantes de Ingeniería Química, para que cursaran las asignaturas ya disponibles en la oferta de la Universidad, a la vez que se comenzó el dictado de las materias que se consideró pertinente ofrecer desde el primer semestre de 2016.

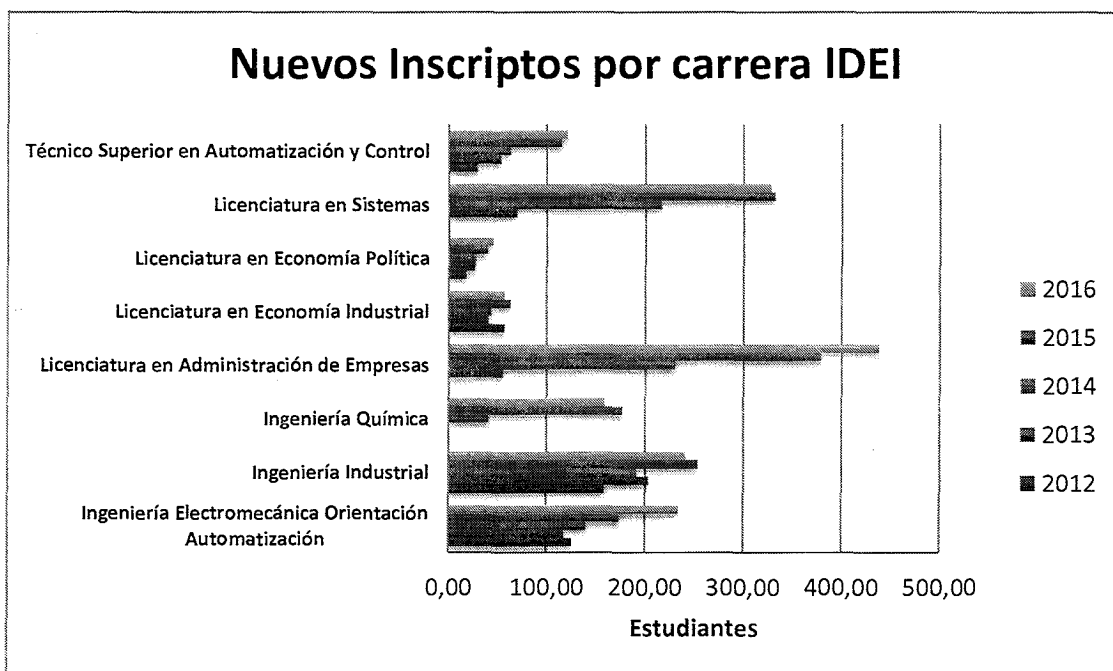
A nivel de postgrado se continuó con el dictado de los posgrados del IDEI: Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, mención en la pequeña y mediana empresa, Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Maestría en Estudios Organizacionales, Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua, Curso de Postgrado Semipresencial en Dirección Estratégica de PyMES Industriales y Curso de Postgrado Semipresencial de la PyME de la Madera y el Mueble.

Durante el año 2016, en el marco del convenio con la Secretaría de políticas Universitarias, la Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires y el Municipio de Zárate, se continuó con el dictado de una cohorte de la Tecnicatura Universitaria en Automatización y Control en ese distrito. La iniciativa se enmarca en el Programa de Expansión de la Educación Superior creado en 2012 por el Ministerio de Educación de la Nación y del decreto del Senado Provincial.

Durante el año 2016, los 3840 estudiantes que cursan las carreras que ofrece el IDEI (nuevos inscriptos y reinscriptos) representaron el 42% del total de estudiantes de la Universidad. Con respecto a la cantidad de estudiantes inscriptos para comenzar a cursar las materias de las carreras que dicta este Instituto, es de destacar que en el año 2015 un 49% de los nuevos inscriptos a las carreras de grado que dicta esta Universidad lo hizo

en aquellas cuyos segundos ciclos dicta el IDEI, en dicho período cobra particular importancia la inscripción a las nuevas carreras ofrecidas, que representa un 28% del total de nuevos inscriptos en la Universidad, que fue de 2236 estudiantes⁵.

El siguiente gráfico muestra la evolución del número de nuevos estudiantes inscriptos en las carreras que dicta el IDEI durante los últimos cinco años:



En el mismo sobresale la gran cantidad de nuevas inscripciones producidas en el marco de las nuevas carreras ofrecidas, especialmente en la licenciatura en Administración de Empresas y, en segundo lugar, en la licenciatura en Sistemas. También cabe destacar la importancia que mantiene en el tiempo la inscripción de nuevos estudiantes en las ingenierías Electromecánica Orientación Automatización e Industrial.

El siguiente cuadro muestra la evolución de la cantidad de egresados de las carreras de grado

⁵ La cifra total de nuevos inscriptos excluye a los inscriptos en el Curso de Aprestamiento Universitario y en Diplomaturas.

Cuadro 1: Evolución de egresados 2012-2016 y estudiantes 2016 en las diferentes carreras del Instituto

Cuadro de Evolución de Egresados 2012-2016 y Estudiantes IDEI									
Carrera	2012	2013	2014	2015	2016	Egresados 2012-2016	Egresados 2012-2016 % del total de est.	Cantidad de estudiantes (2016)	Estudiantes % (del total)
TOTAL	23	27	26	20	21	117	100,00%	4.978	100%
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	2	1	6	5	2	16	13,7%	780	15,7%
Ingeniería Industrial	11	7	11	6	10	45	38,5%	1.192	23,9%
Ingeniería Química			0	0	0	0	0,0%	348	7,0%
Licenciatura en Administración de Empresas		0	0	0	0	0	0,0%	1.014	20,4%
Licenciatura en Economía Industrial	7	13	5	4	5	34	29,1%	359	7,2%
Licenciatura en Economía Política	3	5	3	3	1	15	12,8%	160	3,2%
Licenciatura en Sistemas		0	0	1	1	2	1,7%	823	16,5%
Técnico Superior en Automatización y Control	0	1	1	1	2	5	4,3%	302	6,1%

Fuente: Elaboración propia a partir de información provista por Secretaría Académica, Departamento de Estudiantes y Docentes y División de Títulos y Planes

Como se observa en el cuadro, la cantidad total de graduados se ha mantenido relativamente estable durante los últimos cinco años, con marcadas fluctuaciones en la cantidad correspondiente a cada una de las carreras tradicionales del Instituto. Se puede destacar que los porcentajes de egresados de la Licenciatura en Economía e Ingeniería Industrial continúan siendo elevados en relación al resto, aunque dada la tendencia en la cantidad de estudiantes asociados a las nuevas carreras se espera que en los próximos años las proporciones de graduados se asemejen a las de estudiantes inscriptos.

Durante el año 2016 el IDEI participó, como es habitual, en el Taller de Ciencias del CAU y en el dictado de varias asignaturas del PCU. Asimismo se continuó trabajando en el desarrollo de las habilidades de lectoescritura de los estudiantes, a través de la participación de docentes del PRODEAC en cada una de las carreras, a partir del quinto semestre de cursada. Adicionalmente, y a pedido de docentes, el PRODEAC continuó participando en las diversas comisiones de Teoría de la Organización y de Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana. Esta experiencia continuó siendo muy positiva por lo que se considera conveniente seguir apoyando la participación del programa en estas instancias que se presentan en las etapas iniciales de la formación de grado de los estudiantes.

Tal como se viene realizando durante los últimos años, se otorgaron dos becas de Capacitación en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad, con una dedicación de 25 hs. semanales para estudiantes de grado en el marco de la asistencia en las actividades de gestión de las Coordinaciones de Formación y de las carreras que brinda el IDEI. La labor realizada por estos becarios ha sido de gran ayuda para el desarrollo de

las diversas actividades asociadas a las coordinaciones de formación y de las diferentes carreras cuyas coordinaciones tiene a cargo el IDEI.

Con el objetivo de dar a conocer la inserción profesional de los ingenieros y economistas graduados en IDEI-UNGS, durante el año 2016 se desarrollaron las quintas jornadas “Escuchemos a nuestros Ingenieros” y “Escuchemos a nuestros economistas”, respectivamente. En ellas, graduados de las mencionadas carreras contaron su experiencia profesional y lo vincularon a su paso por la UNGS. Ambos espacios contaron con una amplia participación de estudiantes iniciales y avanzados de las ingenierías industrial y electromecánica, en el caso de la primera, y de Economía Industrial; Política y Administración de Empresas, en el de la segunda.

A su vez, se continuó enviando a representantes de las diversas carreras a cargo del Instituto para explicar los perfiles de las mismas a los estudiantes de nivel medio que realizan las visitas a la UNGS, organizadas por Secretaría General. A su vez, estos representantes y algunos de los coordinadores participaron de la Feria de Carreras que, también orientada a estudiantes de nivel medio, fue organizada por Secretaría General durante el mes de octubre y a la que asistieron otras universidades de la zona. Adicionalmente, desde el año 2016 los coordinadores y docentes representantes participaron activamente de las charlas por grupos de carreras que comenzaron a implementarse, también por parte de Secretaría General. Estas charlas se realizan dos veces en el año, una vez cada semestre, destinadas a estudiantes de nivel medio y de los primeros años de las carreras de la UNGS.

Las comunicaciones de la Coordinación de Formación con estudiantes y docentes se realizan desde la cuenta de mail formacionidei@ungs.edu.ar.

En los próximos apartados se detallan diversas acciones relevantes relativas a la formación, desarrolladas en el marco de las carreras cuyos segundos ciclos ofrece el IDEI, durante el año 2016.

5.1.1. Oferta de grado del IDEI

5.1.1.1. Licenciatura en Economía Industrial

Durante el año 2016, y en el marco de la resolución (CS) N°5270/14, continuó funcionando el Comité de la Licenciatura en Economía industrial que había comenzado a funcionar el 08 de octubre de 2015 y quedó conformado de la siguiente manera:

- Luis Beccaria, representante investigador docente del Instituto de Ciencias.
- Analía Erbes, representante investigador docente del Instituto de Industrial.
- Ruben Cesar, representante graduado en Economía Industrial.
- Andrés Coca Santillán, representante estudiantil por el SCU de Economía Industrial.
- Miguel Herrera, representante estudiantil por el PCU de Economía Industrial.

Durante 2015 se designó coordinadora de la carrera a Analía Erbes, ratificando lo propuesto por el Consejo del Instituto de Industria hasta ese momento. A su

vez, en cada una de las reuniones, se trabajó con una agenda propuesta por la Coordinadora y con un espacio abierto para recibir propuestas de otros miembros del Comité. En general, las reuniones han adquirido un carácter informativo sobre las actividades que se desarrollan en el marco de la carrera, así como también sobre las acciones planificadas en relación con las actividades de divulgación/difusión, el contacto con los estudiantes, los cambios en la oferta de asignaturas y las actividades extracurriculares (congresos, seminarios, formación continua) que son de interés para los estudiantes de la carrera, entre otras cuestiones.

Mientras que en 2015 se realizaron dos reuniones del Comité (la primera en octubre y la segunda en noviembre), por distintas eventualidades de los integrantes del Comité, el funcionamiento de este órgano ha sido fundamentalmente a distancia en el transcurso del año 2016, durante el cual la primera reunión se realizó a mediados del mes de octubre. En la misma se abordaron diversos temas vinculados al funcionamiento de la carrera, se comentaron avances y se propuso la organización de una actividad con graduados, a realizarse hacia fin de año. Allí también se informó que a partir del mes de diciembre la coordinadora, Analía Erbes, entraría en licencia por maternidad, por lo cual su lugar sería ocupado transitoriamente por la Coordinadora de formación del Instituto, Sonia Roitter, quien anteriormente se había desempeñado también como coordinadora de esta carrera. En esta reunión se comentó que sería necesario realizar una renovación de los miembros del comité, dados los vencimientos en los nombramientos de quienes lo componían hasta esa fecha.

Un eje articulador de las actividades realizadas en el marco de la coordinación de la carrera fue el sostenimiento de un contacto fluido con los estudiantes y graduados de la carrera. Para ello, se realizaron distintas acciones, algunas de las cuales se listan a continuación. En primer lugar, se sostuvieron encuentros y/o se respondió vía electrónica o telefónica, a cada una de las consultas recibidas en relación a las diversas situaciones particulares de los estudiantes y graduados, especialmente aquellas referidas a la adecuación de los trayectos formativos individuales al último tramo de la implementación de la modificación del plan de estudios de 2012. Por otra parte, se convocó a los graduados de la licenciatura y a estudiantes de la carrera a un encuentro que se realizó el 13 de diciembre, del que participaron más de 20 graduados y un número similar de estudiantes. Fue una jornada muy enriquecedora en la que los graduados comentaron su experiencia laboral y donde los estudiantes y graduados pudieron conversar en un ambiente descontracturado, acerca del perfil y del aporte que la UNGS representó para su vida como estudiantes y como profesionales.

El encuentro anterior, con gran participación de graduados, complementó el intercambio realizado durante la quinta edición de la jornada “Escuchemos a nuestros economistas”, en el mes de Octubre. Esta jornada que se realiza desde el año 2012 le dio un formato diferente a la reunión que anualmente se realizaba para el intercambio de experiencias entre egresados y estudiantes. Así, durante 2016 se organizó esta actividad nuevamente en conjunto con la licenciatura en Economía Política, para la cual se convocó, al igual que en las oportunidades anteriores, a dos graduados de la licenciatura en Economía Industrial y a dos

graduados de la Licenciatura en Economía Política. Esta actividad se orienta a que los graduados compartan con los estudiantes tanto su experiencia en el paso por la UNGS, como sus vivencias laborales posteriores a su graduación. A su vez, se les requieren apreciaciones sobre la forma en la que todo lo aprendido durante la carrera ha contribuido a su desempeño profesional actual. Esta jornada contó con la participación de estudiantes que se encuentran transitando distintos momentos de la carrera, y se constituye en una actividad fundamental para lograr un acercamiento temprano con las especificidades de la carrera que están cursando, al mismo tiempo que los comunica con diversas particularidades de la inserción laboral de los economistas industriales ya desde la misma instancia de su formación.

También se reforzó el contacto con estudiantes y graduados a partir de la publicación de novedades y actividades de interés desarrolladas en el marco de la carrera, en el perfil de Facebook construido en 2014. En este sentido, se pretende reforzar los vínculos con los estudiantes por parte de la coordinación con una activa participación en las redes sociales. Por otro lado, las comunicaciones de la coordinación de la carrera con estudiantes y docentes se realizan desde la cuenta de mail ecoindustrial@ungs.edu.ar.

Como se viene realizando desde hace varios años, también durante 2016 se ha favorecido la participación de estudiantes avanzados en eventos académicos que son relevantes tanto para su propia formación, como para ratificar la representación de la carrera en dichos ámbitos. Específicamente, se fomentó la participación en las Jornadas de Ciencias de la Gestión, realizadas en la UNGS; también, con la ayuda financiera del fondo viajes de la UNGS, se apoyó a estudiantes de la carrera (y del Profesorado de Economía así como estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas) que participaron de las XI Jornadas de Economía Crítica llevadas a cabo en la ciudad de Córdoba

Una importancia central se dio a la continuidad del plan de difusión de la licenciatura entre los estudiantes potenciales, tanto entre quienes ya son estudiantes de la Universidad, como entre aquellos que están aún en el último año de secundario. Para ello, se participó, como en años anteriores, de las actividades que organiza el área de relaciones institucionales de la UNGS, con colegios secundarios de la zona y con estudiantes de CAU y de materias del ciclo inicial de la UNGS. En este marco, representantes de la carrera dieron charlas a estudiantes secundarios que visitaron la Universidad, también se participó de las charlas que, desde 2016 y por semestre, se dan por grupos de carreras, y finalmente, se difundió el perfil de la carrera en el marco de la expo universidad, también realizada en la UNGS y que, por segundo año consecutivo, incorporó también la difusión de la oferta formativa presentada por otras universidades de la zona.

Durante el año 2016 se llevó a cabo la escuela de invierno "La Arquitectura Financiera Internacional: una visión desde América latina" (en el mes de Julio) organizada en conjunto con la coordinación de la licenciatura en Economía Política. A su vez, se sentaron las bases y se comenzó con la organización y el desarrollo de la escuela de verano "Cambio estructural y política industrial en

Argentina. Viejos problemas, nuevas preguntas" (Marzo 2017). La misma fue organizada, una vez más, en conjunto con la coordinación de Economía Política.

Por otro lado, durante el año se comenzó a avanzar, junto a la coordinación de Economía Política, en la organización de un panel en el que se abordaría un tópico complementario a la carrera como es la propuesta del ingreso ciudadano o renta básica, que luego se realizaría en abril de 2017. Orientada a traer nuevas discusiones y perspectivas complementarias a la carrera y que aportan al enriquecimiento de los estudiantes de la carrera y de la comunidad universitaria en su conjunto con el debate de tópicos actuales. A su vez, la presentación de esta temática, asociada a los efectos de las transformaciones productivas sobre el empleo y la sociedad tiene como objetivo nuclear luego a un grupo de estudiantes y docentes interesados en la temática a fin de organizar alguna actividad competitiva orientada a las escuelas secundarias y estudiantes de los primeros años de las carreras, lo cual contribuiría, entre otros objetivos, a una mayor difusión de las carreras de Economía de la institución.

En lo que respecta al acercamiento de los estudiantes y graduados a nuevas oportunidades laborales, la coordinación de la carrera mantuvo un rol activo en la concentración y divulgación de ofertas de trabajo relacionadas con el perfil de la carrera. La ampliación de la red de contacto iniciada durante 2014 se consolidó a lo largo de 2016, lo cual se traduce en la divulgación de nuevas oportunidades laborales para nuestros estudiantes y graduados en el sector privado, en el sector público y en organismos multilaterales, por ejemplo, en consultoras interesadas en realizar estudios sectoriales y en la CEPAL. En este marco, las formas de inserción predominantes son los empleos en relación de dependencia o la participación en programas de formación y pasantías. También se ha incentivado entre los estudiantes la participación en becas de formación en docencia y en docencia e investigación, como forma de adquisición de capacidades asociadas al desarrollo de la profesión en el ámbito académico.

Con respecto a la planta docente, se continuó el proceso de fortalecimiento de la estructura de la carrera a través de la continuidad asignada a los docentes a cargo y a los asistentes en el dictado de una misma materia, en tanto se considera que este tipo de acciones contribuyen a mejorar la calidad de la cursada y la solvencia de los docentes en la transmisión de conocimientos específicos. A su vez, es importante destacar que la mayor parte de estos IDs se desempeña en materias muy vinculadas a la temática de su área de investigación, lo cual permite un enriquecimiento mutuo durante el desarrollo de la tarea frente a los cursos. Aunque está en la intención de la coordinación de la carrera continuar con este proceso, es preciso destacar que tanto la continuidad en la materia como la interacción de la docencia con las actividades de investigación, puede verse condicionada por el surgimiento de nuevas necesidades que es preciso satisfacer en el plano de la docencia, especialmente en un marco de ampliación de oferta e incremento de matrícula. Asimismo, se destaca la formación de la planta docente, especialmente de los asistentes vinculados al dictado de asignaturas de la carrera, especialmente en el marco de programas de doctorado vinculados a las especificidades de esta licenciatura.

De la misma manera que en años anteriores se ha promovido la participación de los investigadores docentes (tanto profesores como asistentes) y de estudiantes avanzados en las diversas instancias de formación y discusión que se generan en el Instituto.

Finalmente, es importante destacar que a lo largo de este año se ha continuado avanzando en la articulación entre carreras que ofrecen asignaturas compartidas con Economía Industrial. Este proceso se ha dado con la Licenciatura en Economía Política, con la Licenciatura en Administración y con el Profesorado en Economía, siempre con el objetivo de mejorar las condiciones de acceso, formación y avance de estudiantes y graduados.

5.1.1.2. Ingeniería Industrial

Las actividades que se han realizado en el marco de la carrera de Ingeniería Industrial en el transcurso del año 2016 muestran los avances que se siguen registrando junto a los resultados obtenidos como consecuencia del fortalecimiento de los vínculos con los actores relacionados a la carrera, tanto internos como externos a la Universidad.

En los párrafos siguientes se exponen, primeramente, las actividades académicas vinculadas a la currícula de la carrera. Luego se describen las actividades de vinculación interna y externa, y por último se presentan los aspectos operativos de la gestión de la coordinación y otras actividades.

Actividades académicas

En este plano, como en otros informes, nos interesa recordar que durante el año 2014 se desarrolló el segundo Proceso de Acreditación de la carrera ante CONEAU, como resultado del mismo -en junio de 2014- la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) se expidió -mediante Resolución N° 340/14- otorgando la acreditación por seis años (plazo máximo posible, que en el caso de nuestra carrera implicará un tercer proceso a desarrollar en el año 2020) a la carrera de Ingeniería Industrial de la UNGS.

Se ha reafirmado el plan de trabajo implementado desde hace algunos años, en ese sentido una de las líneas de acción permanentes que se priorizan desde la Coordinación es la incorporación -allí donde aún no las hubiera- y fortalecimiento de la formación práctica en las materias de la carrera donde sea posible y pertinente; en ese marco se incrementaron los contactos con la realidad empresarial, ya sea realizando trabajos de campo en empresas, como participando de ponencias de expertos en temáticas asociadas a la carrera.

Durante el año 2016 hubo avances en el cumplimiento de los respectivos planes de trabajo por parte de algunos de los 13 estudiantes que se postularon a la segunda Convocatoria identificada como “Proyecto de Estímulo a la graduación de Estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G2)” y fueron aceptados (11 de Ingeniería Industrial y 2 de Ingeniería Electromecánica con orientación Automatización). Resulta oportuno recordar que, en el año 2015 al igual que en

el año 2014, la carrera de Ingeniería Industrial junto con la carrera de Ingeniería Electromecánica con orientación Automatización, presentaron un proyecto a la Convocatoria identificada como “Proyecto de Estímulo a la graduación de Estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G2)” a través del cual se buscó motivar la finalización de sus estudios para aquellos estudiantes que, al momento de la presentación en aquella segunda Convocatoria: i) adeudaban 4 finales o menos; ii) que hubieran discontinuado/prolongado sus estudios; y iii) que se encontraban trabajando.

Estudiantes y graduados

Los estudiantes de las carreras de Ingeniería de la UNGS vienen sosteniendo una participación activa en reuniones y eventos vinculados a sus carreras.

Durante 2016 pueden mencionarse sintéticamente las siguientes participaciones: Evento “Lidera 2016” que se llevó a cabo en la ciudad de Oberá (Misiones) durante los días 26, 27 y 28 de mayo- organizado por la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines; XIV Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines, CAEII San Rafael 2016, a realizarse en la Ciudad de San Rafael del 18 al 21 de agosto del 2016, bajo el lema: "Estamos donde queremos haciendo lo que elegimos "; Reunión Anual de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo SAMECO; entre otros. La participación en estos eventos contó con la ayuda financiera del Fondo viajes para estudiantes de UNGS, y de fondos propios del IDEI.

En continuidad con lo que viene sucediendo desde el año 2013, los estudiantes de la UNGS integran la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (AArEII) a través de la representación de dos estudiantes en su Consejo Directivo (uno de Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización y otra de Licenciatura en Economía Industrial). En este marco -durante el año 2016- los estudiantes han implementado en la UNGS dos Jornadas Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (JoSEII), en las que se encargaron tanto de su organización, como de la difusión y convocatoria, y también de coordinar su realización.

Como ya expresamos en otros Informes de Gestión, estas acciones de vinculación posibilitan el contacto de los estudiantes con otros ámbitos de la Ingeniería, favorece la ampliación y pertenencia a redes de contacto, y contribuye a la generación de una identidad profesional propia.

A fin del año 2016, se registran 1192 estudiantes de Ingeniería Industrial lo que representa el 24% del total de estudiantes del IDEI. A la vez, terminado el año 2015 la carrera contará con más de 86 graduados (10 de ellos recibidos durante el año 2015), si se toma el período 2012-2016 se recibieron 45 nuevos Ingenieros Industriales lo que representa el 38,5% del total de graduados del IDEI en ese período. La inserción profesional de los graduados de la carrera es alta (supera el 85%), si bien debe reconocerse que dicho porcentaje viene bajando en los últimos meses en sintonía con las dificultades de funcionamiento de la economía de nuestro país. Se desempeñan en importantes empresas manufactureras (Peugeot-Citroën, Ford, Toyota, SKF, Johnson & Johnson, FV,

PEPSICO, Aerolíneas Argentinas), de servicios logísticos (ANDREANI, GEFCO, Transfarmaco) e instituciones de tecnología como INTI. Esta diversificada red de graduados está permitiendo sostener vínculos para el acceso a estas empresas para la realización de su práctica profesional de estudiantes avanzados.

Vinculaciones institucionales

Nuestra Universidad, a través del componente de “Ciencias de los Materiales” del proyecto institucional “Fortalecimiento de la transferencia tecnológica para áreas de ingeniería y ciencias naturales y exactas de la Universidad Nacional de General Sarmiento” del programa DTEC, inició a principios de 2016 y desarrolló durante todo el año sus actividades planificadas de transferencia tecnológica. El equipo de trabajo está compuesto por una Doctora en Ingeniería con orientación en materiales y una profesional asistente graduada de Ingeniería Industrial.

En noviembre de 2016, en la ciudad Capital de la provincia de Salta, en simultáneo con la realización del IX Congreso Argentino de Ingeniería Industrial -COINI- que se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Salta, se reunieron los coordinadores y directores de carrera de diversas universidades públicas y privadas en el marco de la Asociación Argentina de Carreras de Ingeniería Industrial AACINI. Ese ámbito se constituye en el espacio de discusión de temas de interés, como los estándares para la acreditación de la carrera, la formación emprendedora, entre otros. El Instituto de Industria (IDEI) participó por segunda vez con la asistencia del Coordinador de carrera.

Relaciones académicas internacionales

La carrera sigue participando en redes internacionales, específicamente con países latinoamericanos.

En el marco del Proyecto “Cooperación Académica para la Integración de Ingeniería Industrial en el MERCOSUR”, Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR entre: Instituto de Industria-Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina), Facultad de Ingeniería-Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina), Centro de Tecnología-Departamento de Ingeniería de Producción-Universidad Estadual de Maringá (Brasil), se realizaron dos misiones de trabajo hacia Brasil en 2016.

Otra actividad relevante en el campo de la cooperación académica internacional, consiste en la participación segunda vez de la carrera en el Programa ARFITEC (ARgentina Francia Ingenieros TECnología). El proyecto se titula “Formación de estudiantes en Ingeniería industrial” (ARF 15-12) junto con la Universidad Tecnológica Nacional, y se le otorgan dos vacantes a estudiantes de Ingeniería Industrial de la UNGS que realizaron el intercambio con la UTT durante el primer semestre de 2016 (Agustina Herstchel e Ignacio Martinez) y otros dos estudiantes (Micaela Testa y Gustavo Amaya) se estuvieron preparando en el




idioma Francés para utilizar durante su intercambio en el primer semestre del año 2017.

Del mismo modo que en el año 2015, durante febrero y marzo de 2016, se realizó un proceso de selección interno entre los estudiantes avanzados de la carrera. De este proceso, resultan seleccionados dos estudiantes del último año de la carrera, para concretar su estadía en la Université de Technologie de Troyes (UTT) ubicada a 150km de París en Francia en el primer semestre de 2017. Para obtener su beca, ambos estudiantes debieron profundizar su formación el idioma Francés, para lo cual el Instituto de Industria proporcionó apoyo financiero para un curso a medida en la Alianza Francesa de Bella Vista, institución que valida el nivel de conocimiento del idioma para el programa. Los estudiantes alcanzaron el nivel requerido de idioma. Además, realizaron las gestiones académicas para su inscripción en varias materias de la carrera en ese campus, bajo el acompañamiento académico del coordinador de carrera y la asistencia del área de relaciones internacionales de la universidad.

Hacia el final del año 2016, la carrera se presentó a la V Convocatoria ARFITEC (ARgentina Francia Ingenieros TECnología) como resultado de la continuidad del proyecto titulado “Formación de estudiantes en Ingeniería industrial” (ARF 15-12) junto con la Universidad Tecnológica Nacional (con base en la Regional Buenos Aires y junto con otras dos Regionales). A la vez, dada la buena experiencia en torno a la participación de la carrera Ingeniería Industrial en ARFITEC, las carreras Ingeniería Electromecánica y Química realizaron sendas presentaciones a la V Convocatoria ARFITEC que fueron aprobadas para su implementación desde el segundo semestre de 2017.

Este conjunto de iniciativas de cooperación internacional descritas muestran una intensa búsqueda y permanente foco en este campo, con el fin de construir lazos internacionales, que impactan en la calidad educativa, el perfil del egresado, la dinámica en la enseñanza, en los planes de estudios, entre otros.

Gestión académica

Atendiendo a la necesidad de planificación del plan anual de actividades e inicio del ciclo lectivo 2016 el Consejo del Instituto de Industria consideró oportuno la designación de investigadores docentes como Coordinadores de carrera a cargo del Instituto de Industria. Esas designaciones tuvieron vigencia hasta tanto se dió cumplimiento al Artículo 13° del Reglamento de Funcionamiento de los Comités de Carrera aprobado por Resolución (CS) N° 5270/14. En lo que hace a la Carrera de Ingeniería Industrial, el Consejo del Instituto de Industria designó al investigador docente Marcelo Oscar Fernández como Coordinador de la carrera de Ingeniería Industrial.

Durante el año 2016 el Comité de la carrera Ingeniería Industrial siguió estando integrado por Paula Miguez como graduada, la estudiante avanzada Cinthia Zemeñuk, el investigador docente Marcelo Oscar Fernández que fueron designados por el Instituto de Industria y por el estudiante Francisco Fernández Tejedor y la investigadora docente Florencia Carusela que fueron designados por el Instituto de Ciencias (ICI).

Durante el año 2016 se realizaron solo 2 reuniones del Comité.

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores se realiza desde la cuenta de mail institucional ingindustrial@ungs.edu.ar.

En ella, periódicamente se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otros.

5.1.1.3. Licenciatura en Economía Política

El 2016 fue un año de intensa actividad para la Licenciatura en Economía Política. El número de estudiantes de la carrera ha crecido. La coordinación de la carrera logró continuar con la presencia de IDs del Área de Economía Política en las materias del primer tramo de la carrera (Introducción a la Economía e Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana), permitiendo un contacto temprano entre la coordinación de la carrera y estudiantes de la misma. Este contacto contribuye a un mayor conocimiento de la carrera permitiendo difundir sus contenidos y objetivos y, de esa manera, fortalecer el vínculo con el estudiantado. A su vez, se sumó al área y como docente de la Licenciatura, el Mg. Mariano Arana. Estará como docente en el segundo semestre de Desarrollo y Subdesarrollo. Con dicha incorporación el anterior docente MAF a cargo de la materia dejará de ser contratado, redundando una mayor disponibilidad de presupuesto para el IDEI.

En esta misma línea de trabajo, desde la coordinación de la carrera se llevaron adelante un conjunto de actividades para seguir dando a conocer a la Licenciatura en Economía Política tanto dentro como afuera de la UNGS. Además de actualizar el sitio de internet de la carrera, y mantener actualizada la página de facebook, la coordinación de la licenciatura participó de las siguientes actividades:

- Presentación de postulantes a becas.
- Co-organización de la jornada escuchemos a nuestros economistas por cuarto año consecutivo.
- Encuesta a estudiantes y graduados.
- Mantenimiento de lista de estudiantes de la carrera.
- Se participó activamente del comité de carrera de la Licenciatura en Economía Política.
- Entrevista con estudiantes próximos a recibirse con el objetivo de conocer cuál es su situación y cuáles son las dificultades que está teniendo.

Además, y con el objetivo de difundir las actividades del área y el pensamiento heterodoxo promovido por la carrera, las coordinaciones de la carrera y del área realizaron las siguientes actividades durante el año:

- Se está próximo a la publicación del tercer número de la revista Márgenes – Revista de Economía Política.
- Mantenimiento de la página de internet y de facebook del Área y de la Licenciatura, incluyendo información sobre publicaciones, proyectos de investigación, actividades, etc. En este marco, se decidió financiar la página de Facebook para garantizar una mayor difusión de la carrera y de las actividades del área. Es la primera experiencia dentro del IDEI de financiamiento de Facebook.
- El Área continúa dentro de la red de Centros de investigación al Consejo Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO), y participó de diversas actividades de la misma.
- En el marco de la co-organización con la Licenciatura en Estudios Políticos de una serie de ocho paneles sobre “Figuras del pensamiento latinoamericano”, se publicaron los últimos tres números de la colección.
- Organización del congreso EPPA – UNGS. Se presentaron alrededor de 50 trabajos y asistieron al cierre alrededor de 600 personas.
- Se llevó delante de la escuela de Verano e Invierno en Economía Política. La de escuela de verano fue impartida por Oscar Ugarteche y la de Invierno por Pablo Lavarello y Sebastián Sztulwark.

5.1.1.4. Ingeniería en Electromecánica Orientación Automatización

Las actividades que se han realizado en el marco de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización en el transcurso del año 2016 se presentan, a continuación.

Desde la Coordinación de la carrera se trabaja en forma permanente, junto responsables de las asignaturas y sus equipos docentes para mejorar el proceso de formación. En ese sentido se prioriza la formación práctica en las materias de la carrera donde sea factible y adecuado. En esta línea de trabajo se realizan contactos con empresas industriales para la realización de visitas didácticas, y acuerdos para la realización de prácticas profesionales supervisadas.

Como actividades complementarias de formación, los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización participaron de las visitas a las siguientes empresas: i) Automación Micromecánica SAIC dedicada a la fabricación de componentes para la automatización neumática (cilindros, válvulas y componentes para automatización neumática de procesos y sistemas). Docentes y estudiantes de la asignatura Automatización I, fueron recibidos en el área de capacitación por el ingeniero a cargo. La visita comienza con una presentación de la reseña histórica, las políticas de comercialización, de calidad y de cuidado del medio ambiente de la empresa, seguidamente en la sala de exposición se abordan con detalle, los aspectos constructivos y de utilización de los productos, y sistemas de automatización que se fabrican. Posteriormente recorrieron la planta fabril; ii) Sandvik Coromant Argentina dedicada a la fabricación de herramientas de corte para mecanizado de piezas en la industria.

Docente y estudiantes de la asignatura Tecnología Mecánica I, fueron recibidos por el ingeniero a cargo de la empresa. Recibieron una disertación de los tipos de herramientas de corte que fabrican. Luego pasaron a la planta fabril en donde recibieron una clase práctica de mecanizado de varias piezas. Los estudiantes recibieron información de los productos; iii) Toyota Argentina S.A. dedicada a la fabricación de vehículos. Docentes y estudiantes de la asignatura Organización Industrial fueron recibidos en el centro de visitas, donde les hacen una presentación sobre la filosofía de trabajo, la misión y la visión global de la empresa. Luego recorren las instalaciones de la planta fabril, visitando las áreas de producción, el centro logístico y la planta de tratamiento de efluentes; iv) Nucleoeléctrica Argentina S.A. La empresa es generadora de energía eléctrica en forma nuclear y tiene a su cargo la producción y comercialización de la energía generada por las centrales nucleares Atucha I, Atucha II y Embalse. Además, es responsable de la extensión de vida de la Central Nuclear Embalse. Docentes y estudiantes de la asignatura Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica recorrieron las instalaciones del complejo nuclear Atucha.

Estudiantes de la carrera realizaron sus prácticas profesionales supervisadas en la Comisión de Energía Atómica, en la Cooperativa de Trabajo Madygraf LTDA dedicada a la actividad Gráfica y en la fábrica de tableros eléctricos Terniack. También se realizaron las gestiones con la empresa Kohlenia Materiales Compuestos para que un estudiante realice las PPS.

En el marco de convenios específicos de articulación con otras instituciones académicas, del conurbano bonaerense y de la CABA para la utilización de laboratorios, se realizaron prácticas complementarias y necesarias para la formación de los futuros egresados, en los siguientes laboratorios de instituciones académicas que se detallan a continuación: i) Laboratorio de Manufactura Flexible por Computadora de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Lomas de Zamora. Docentes y estudiantes de la asignatura Tecnología Mecánica II realizaron la práctica "Introducción al procesamiento distribuido de información en entornos industriales"; ii) Laboratorio de Hidráulica de la Universidad Nacional de La Plata. Docentes y estudiantes de la asignatura Máquinas Hidráulicas realizaron prácticas en el banco de ensayo de turbinas Francis y en el banco de bombas centrífugas serie paralelo; iii) Laboratorio de Electrotecnia y Mediciones Eléctricas, y Laboratorio de Alta Tensión de la Universidad Nacional de La Plata. Docentes y estudiantes de la asignatura Generación, transmisión y distribución de la energía eléctrica realizaron ensayo sobre transformadores, interruptores termomagnéticos y descargadores de media tensión; y iv) Laboratorio de Ensayos de Materiales de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Pacheco: Docentes y estudiantes de la asignatura Ciencia de los Materiales realizaron ensayos: de tracción de probetas de acero al carbono, aluminio y cobre, de compresión, de dureza Rockwell C y B, de impacto Charpy con probetas de acero y aluminio; sobre la probeta Jominy y observación microscópica de probetas.

Durante el mes de junio cuatro estudiantes de la carrera participaron de una clase especial de vialidad, realizada en la Universidad Tecnológica Nacional Regional La Plata.

Durante el mes de septiembre el Ingeniero Horacio Villa del departamento de capacitación de la empresa Automación Micromecánica dictó el seminario: Introducción a la tecnología del vacío, en el mismo participaron estudiantes de las carreras de ingeniería y de la tecnicatura.

En consonancia con la política implementada por la gestión del IDEI, de acondicionamiento y mejora del Laboratorio de Ingeniería, desde la carrera se promovió la incorporación de nuevo instrumental, la adquisición de materiales y componentes, y la participación de estudiantes en el armado de equipos didácticos para su capacitación.

Los espacios del laboratorio son utilizados para el desarrollo de las clases de materias correspondientes a las áreas de las tecnologías básicas y tecnologías aplicadas de la carrera según se detallan a continuación:

Laboratorio de Electrónica, Electrotecnia y Máquinas Eléctricas (LEEME), en el mismo se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas: Control Automático, Electrónica I, Electrónica Industrial, Mediciones Eléctricas y Electrónicas y Máquinas Eléctricas.

Laboratorio de Automatización (LA) en el mismo se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas de las asignaturas: Automatización I, Automatización II, Informática Industrial y Proyecto Integrador Final.

Laboratorio General (LG) en el mismo se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas: Organización Industrial, Mecanismos y Elementos de Máquina, Ciencia de los Materiales, Tecnología Mecánica I, Tecnología Mecánica II y Robótica Industrial.

Laboratorio de Ensayos de Motores, en el mismo se desarrollaron prácticas de laboratorio de la asignatura Máquinas Térmicas.

Taller de Usos Múltiples (TUM), en el mismo se desarrollaron prácticas de laboratorio de la asignatura Máquinas Hidráulicas.

El comité de la carrera realizó cuatro reuniones, dos de ellas en el primer semestre del año y dos en el segundo semestre del año. Las mismas fueron propuestas por el coordinador de carrera a los demás integrantes del comité. El objetivo de las reuniones tienen como propósito tratar temas concernientes al seguimiento, análisis y evaluación del proceso formativo; elaborar propuestas y estrategias de mejora; diseñar e implementar actividades de difusión de la carrera; elaborar propuestas de articulación e intercambio con otras instituciones y articular con el área de graduados.

A lo largo del año, la coordinación de la carrera ha llevado adelante reuniones con investigadores docentes y docentes MAF de la carrera. El objetivo de las mismas fue recopilar información sobre el desarrollo de las actividades curriculares y verificar el cumplimiento de los programas de las asignaturas dictadas en el primero y segundo semestre del año.

Se realizaron reuniones con los estudiantes de la carrera para conocer su opinión sobre el desarrollo de las actividades curriculares. Asimismo, se trabajó con la

carrera de Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y la Tecnicatura Superior en Automatización y Control a los efectos de coordinar el desarrollo de las actividades de las asignaturas comunes a dichas carreras.

En cuanto a actividades de difusión de la carrera, se llevaron a cabo charlas informativas a colegios de la zona, y se realizaron charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS que requirieron información sobre la carrera.

También se ha participado de las siguientes instancias promovidas por el área de relaciones institucionales de la secretaria general: i) Feria de Carreras, un espacio para que los estudiantes del nivel medio conozcan la oferta académica de las diferentes casas de estudio de la región. En particular a los estudiantes interesados en la carrera se les dio una charla sobre las particularidades de la misma y se realizó una visita a las instalaciones del laboratorio de ingeniería. Realizada en el campus de la universidad el 25 y 26 de agosto; y ii) Las Charlas por carreras ¿De qué se trata? En la cuales participaron ID como expositores para la difusión de la carrera. El encuentro se realiza con el objeto de difundir la oferta académica de la Universidad y está destinado a alumnos de escuelas secundarias, estudiantes de la universidad y público en general, las mismas se desarrollarán en coincidencia con el periodo de inscripción para ingresar a la Universidad. Fueron realizadas en el campus de la universidad, los meses de junio y octubre.

Por otra parte, organizado por el Instituto de Industria y en coincidencia con la semana de la ingeniería se realizó la jornada “Escuchemos a nuestros ingenieros”. En la misma participaron como expositores un graduado de la carrera, junto a un graduado de Ingeniería Industrial, un graduado de Ingeniería Química (de otra universidad), y un graduado de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control. La jornada está dirigida a estudiantes de las carreras de ingeniería y de la tecnicatura a fin de transmitir las experiencias de los graduados durante su paso por la universidad como estudiantes y a lo largo de su vida profesional.

Durante el año se implementó la realización de las actividades correspondientes al año uno del Proyecto de mejoramiento de la enseñanza en ingeniería (PROMEI), para la carrera, el cual es financiado con fondos no recurrentes adjudicados por la Secretaria de Políticas Universitarias. Las actividades realizadas se enmarcaron en compromisos y/o recomendaciones establecidos en la resolución de acreditación de la carrera por la CONEAU.

Se continuó el proceso de búsqueda, evaluación y contratación, para la incorporación de docentes MAF en el área.

En el marco de convenio con otras instituciones académicas, se realizó la presentación para su evaluación del Proyecto ARFITEC5-UNMDP1166 – CAFELMEC (Cooperación Argentino - Francesa en electromecánica y mecánica), es cual es gestionado por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), y se basa en la implementación de proyectos de

cooperación entre instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas que tienen a su cargo la formación de ingenieros.

Por la parte argentina participan: a) Universidad Nacional de Mar del Plata (Universidad coordinadora por Argentina); b) Universidad Nacional Arturo Jauretche; c) Universidad Nacional de San Luís; y d) Universidad Nacional de General Sarmiento.

Por la parte francesa participan: a) SIGMA-Clermont - École d'Ingénieurs SIGMA-Clermont (Universidad coordinadora por Francia); b) Université de technologie de Troyes – UTT; y c) Université de Technologie de Compiègne – UTC.

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores se realiza desde la cuenta de mail institucional electromecanica@ungs.edu.ar.

En ella, periódicamente se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otros.

5.1.1.5. Licenciatura en Sistemas

Este año la carrera comenzó a consolidarse, con el dictado de todos los cursos comprometidos según el itinerario. Con esta oferta fue posible la graduación del segundo graduado de la Licenciatura. Según el Informe anual que Rectorado presentó a la Asamblea Universitaria, durante el año la carrera pasó de 680 a 815 inscriptos, casi un 20% de crecimiento de la matrícula. Cerca de fin de año se recibió la noticia de que el Ministerio de Educación de la Nación giraría los fondos del programa de Puesta en marcha de la carrera, con el que se planificó la compra de equipos para nuevos laboratorios.

A lo largo del año hubo un importante esfuerzo dedicado a la presentación de la carrera al proceso de acreditación de la CONEAU. Como parte del proceso se actualizaron los programas de todas las materias, se revisó la disponibilidad en biblioteca de toda la bibliografía obligatoria, se recolectaron todos los parciales, finales y trabajos prácticos disponibles y se actualizaron los legajos de todos los docentes.

Por otra parte se continuaron organizando charlas para estudiantes y reuniones informativas para colegios secundarios que visitan el Campus:

- 24 y 26 de mayo: “Testing y Testing Automático”, Dr. Juan Pablo Galeotti
- 14 de junio: “Algoritmos y complejidad de problemas de convexidad en grafos”, Vinícius Fernandes dos Santos, profesor de la Universidad Federal de Minas Gerais.
- 16 de septiembre: “Programar en Android, desarrollo de aplicaciones móviles”, Maximiliano Burgos.
- 14 de octubre: “Un día habitual de un PM”, lic. Ana Roizen.

- 5 de noviembre: “Calidad de productos de software”, Pilar Barrio y Raúl Martínez

También continuó la participación de estudiantes y docentes en las “Charlas por carreras” y “Feria de carreras” que se organizan para difundir la oferta académica.

Se presentaron dos propuestas impulsadas por estudiantes y docentes de la carrera al Presupuesto Participativo UNGS: “EstacionApp” y “Máquina de juegos. Fichines”; ambas resultaron sin financiamiento.

Se presentó una manifestación de interés a la Fundación Sadosky para la “Elaboración y dictado de postítulos docentes en Computación” que no resultó seleccionada para su implementación.

Al proyecto de Voluntariado Universitario Tecle.Ar que resultó seleccionado el año pasado por la SPU, en esta ocasión se le asignaron fondos y se desarrolló con normalidad. Como continuación se presentó un nuevo proyecto Tecle.Ar 2 que también resultó seleccionado y se desarrollará durante 2017.

5.1.1.6. Licenciatura de Administración de Empresas

La Licenciatura en Administración de Empresas es una carrera relativamente nueva de la UNGS que tuvo su primer semestre académico durante el segundo semestre de 2013. A lo largo de 2016 la carrera ha entrado en régimen completo de cursada: se abrieron comisiones, por vez primera, de todas las asignaturas que integran la carrera y se aguardan los primeros egresados de la carrera para fines del segundo semestre 2017.

La decisión de apertura de nuevos cursos y comisiones siempre estuvo informada por la cantidad total de estudiantes de semestres previos y por la cantidad de estudiantes que aprobaron las asignaturas requisito (en términos de correlatividades) para la materia en cuestión. A modo de ejemplo, desde 2013 al día de hoy, Teoría de la Organización y Diseño Estructural y Procesos (primera y segunda asignaturas de la carrera respectivamente han casi cuadruplicado su cantidad de comisiones en términos anuales y su matrícula). Este proceso ha requerido de una labor muy intensa de reclutamiento y formación docente. Graduados y estudiantes de carreras de la UNGS se han incorporado al cuerpo docente de algunas de estas nuevas comisiones – en varios casos este proceso vino seguido al haber obtenido las dos becas académicas de la UNGS destinadas a estudiantes.

Serios problemas relacionados con la disponibilidad de aulas en la UNGS (que arrancaron hace unos cinco años pero que se han vuelto más que notorios durante 2016) han hecho que, a veces, se haya optado por abrir comisiones en días y horarios con disponibilidad de aulas más allá de la voluntad y disponibilidad de los estudiantes de la carrera para poder cursar en esos días y horarios.

Para comienzos de 2017, la Licenciatura en Administración de Empresas de la UNGS cuenta con 1500 estudiantes inscriptos y unos 1000 estudiantes que ya

han cursado el CAU y se encuentran anotados en asignaturas de la carrera. Estas cifras claramente desacreditan ciertos temores esgrimidos previo a la aprobación institucional de la carrera vinculados a una dudosa alta matrícula potencial para la Licenciatura en Administración de Empresas toda vez que ya existía oferta académica similar en la región de la universidad para el año 2013. La Licenciatura en Administración de Empresas de la UNGS ya es a comienzos de 2017 una de las tres carreras con mayor matrícula de la universidad.

Durante 2016 se ha mantenido un estrecho contacto con los estudiantes de la carrera a través del correo de la carrera y de la página no oficial de Facebook de la misma. Esto ha agilizado en muchos casos la interacción entre la coordinación de carrera y los estudiantes. Temas relacionados con becas académicas o de gestión, ofertas laborales, apertura de cursos o comisiones, aplicación al fondo de viajes, y proyectos inscriptos para el presupuesto participativo de la UNGS entre otros temas han sido comunicados a través de estos canales.

Durante 2016 se han realizado las dos reuniones anuales del Comité de Carrera. Los estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas han sido los primeros realizar elecciones ad hoc para designar miembros para el comité de carrera hacia fines de 2016. Si bien esto ha hecho que los estudiantes del comité de carrera hayan sido finalmente designados por los Consejos de Institutos respectivos, el comité de carrera no cuenta aún con un representante de graduados. Se designó también a Gustavo Seijo como coordinador de carrera durante 2016. En las reuniones del Comité de Carrera se abordan problemáticas que los estudiantes puedan llegar a tener durante la cursada y se termina de definir la oferta académica para el próximo semestre.

Una iniciativa que surgió del Comité de Carrera, para ser implementada a comienzos de 2017, fue la apertura de dos cursos de verano de las asignaturas de la carrera Sociología Industrial y Derecho Administrativo. Esto permitirá descomprimir el primer semestre 2017 en términos de matrícula y facilitar que los estudiantes puedan terminar antes la cursada de su carrera.

Con los estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas se realizó una visita a CIDECA en Hurlingham (Curtiembre, Empresa Recuperada) durante el primer semestre y otra visita, durante el segundo semestre, al CFP 401 de San Miguel (Centro de Formación Profesional de CTA), ambas en el marco de la asignatura Teoría de la Organización.

Una proporción considerable de los estudiantes de la carrera participaron de las Jornadas de Gestión que se realizaron en la UNGS (presentando ponencias en algunos casos) y un grupo de estudiantes concurrió al III Congreso Latinoamericano de Administración que se realizó en la Universidad Nacional de Misiones luego de obtener el fondo de viajes destinado a estudiantes.

Se realizaron dos visitas a empresas, en el marco de la materia Teoría de la Organización

Asimismo durante 2016 se realizó la Jornada de Cs de la Gestión donde estudiantes de la carrera presentaron trabajos. La Licenciatura en Administración de Empresas además desde 2016 tiene presencia en la Asociación de Docentes Nacionales de Administración General Becas de Docencia

Por último, se continuó cursando una gran cantidad de solicitudes de equivalencias y homologaciones internas entre carreras durante 2016. Gran cantidad de estas solicitudes (de equivalencias) provienen de universidades de la zona de influencia de la UNGS (principalmente, de la Universidad Nacional de Luján y UTN, Regional Pacheco).

Respecto a la estructura de puestos de investigadores docentes, durante el 2016 se incorporó al área, un puesto de asistente en el marco de la aprobación del proyecto especial "Creación puesto Investigador Docente Nivel D2, Grado 2, Categoría Salarial 3, dedicación exclusiva. y fortalecimiento de equipos de investigadores docentes Área de Investigación "Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional"

Asimismo, a través del proyecto especial "Fortalecimiento de equipos de investigadores docentes área "Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional" se reforzó el equipo existente de manera tal que algunos de sus integrantes que se encuentren en condiciones de asumir mayores niveles de responsabilidad, a través de la conversión de una posición de investigador docente D1-4-7 a una posición C-7-14, dedicación exclusiva.

5.1.1.7. Ingeniería Química

Las actividades que se han realizado en el marco de la carrera de Ingeniería Química en el transcurso del año 2016 muestran los avances que se han efectuado y los resultados que se han obtenido al fortalecer vínculos con los actores relacionados a la carrera, tanto internos a la Universidad como externos a la misma.

En primer lugar se exponen los aspectos académicos, vinculadas al despliegue de la currícula de la carrera. En segundo lugar, se describirán las actividades de vinculación institucional. Luego se puntarán los aspectos operativos de la gestión de la coordinación.

Hasta la fecha, la carrera cuenta con 350 inscriptos, lo que muestra un interés por esta carrera, que aún se encuentra en proceso de despliegue académico.

Durante el año 2016, no se concretó la oferta de materias nuevas del ciclo superior por la falta de demanda. Se realizó el dictado de las materias: "Fenómenos de Transporte" en el primer semestre del año, e "Introducción a la Tecnología de Procesos" y "Operaciones Unitarias I" en el segundo semestre del año.

La materia "Introducción a la Tecnología de Procesos" se dicta en conjunto con "Introducción al Equipamiento y Procesos de Planta" de la Tecnicatura Superior en Química del ICI, y se renovó su equipo docente.

En este mismo periodo, se ha reformulado, en conjunto con el área de Química del ICI y Secretaría Académica, del "Plan de Apoyo a la Puesta en Marcha de carreras Nuevas para Ingeniería Química", presentado a la Secretaría de Políticas Universitarias.

En el mismo, se solicitan fondos recurrentes para la conformación del equipo de 5 IDs (3 profesores, 2 asistentes) de Ingeniería Química del IDEI, así como el fortalecimiento del área de Química del ICI (un profesor, dos asistentes).

Complementariamente, se solicitan recursos para la compra de equipamiento (reactor, equipo de adsorción, destilador, caldera, etc.) para el desarrollo de las prácticas experimentales de estudiantes del segundo ciclo, que serán instalados en la Planta Piloto del Módulo 10, de futura construcción en el campus.

Para fortalecer la planta docente de la carrera, se han llevado a cabo algunas negociaciones. Una de ellas se ha concretado y el Dr. Ing. Javier Francesconi, investigador adjunto CONICET ha solicitado su cambio de lugar de trabajo, para radicarse en la UNGS a partir de marzo de 2016.

El coordinador de carrera ha tenido una activa participación en las dos reuniones anuales del Consejo de Directivos de Ingeniería Química CODIQ. (Departamento de Ingeniería Química, Universidad del Sur, Bahía Blanca, mayo 2016 & Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, octubre 2016). Actualmente el coordinador es responsable de la Comisión de Asuntos Institucionales de este Consejo.

Se han concretado las gestiones con el departamento de Ingeniería Química de la Facultad Regional Buenos Aires de UTN para firmar un convenio de cooperación académica para el uso de la Planta Piloto para prácticas experimentales de estudiantes de Ingeniería Química de UNGS, hasta tanto la universidad cuente con sus propias instalaciones para ello. El mismo ha sido firmado, y se han realizado prácticas de las materias “Fenómenos de Transporte” y “Operaciones Unitarias I” en ese espacio.

En el marco del perfil de transferencia tecnológica al medio productivo, se ha iniciado un proceso exploratorio de necesidades del sector productivo, que permita alinear las líneas de investigación, con el fin de permitir concretar experiencias de vinculación y transferencia tecnológica.

Un resultado de este proceso es el proyecto “Obtención de biodiésel a partir de barros cloacales”, que se presentó al Fondo de Innovación tecnológica Regional FITR de la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica ANPCYT. El proyecto asociativo está conformado por la empresa Explora S.A. (Puerto General San Martín, Santa Fe), y la Universidad, a través de las áreas de Química del ICI e Ingeniería Química del IDEI. Este proyecto ha iniciado sus actividades en 2016, con la contratación de tecnólogos y compra de equipamiento.

La Universidad ha presentado un proyecto institucional al programa DTEC llamado “Fortalecimiento de la transferencia tecnológica para áreas de ingeniería y ciencias naturales y exactas de la Universidad Nacional de General Sarmiento”. En él, se han incluido dos componentes vinculados a la carrera: uno de “Ingeniería Química”, con el fin de iniciar actividades de transferencia tecnológica sobre la problemática de mitigar y reducir el impacto ambiental que generan sus procesos productivos, y su equipo de trabajo se conforma por un doctor en ingeniería química y un asistente de formación ingeniero, que iniciaron sus actividades en diciembre de 2015; el otro de “Ciencia de los

materiales”, donde se propone ejecutar servicios tecnológicos a la industria, con un equipo de trabajo conformado por una doctora en ingeniería química, y una asistente ingeniera, quienes ya desarrollan su plan de trabajo desde inicios de 2016.

En el contexto internacional, se ha elaborado un proyecto de cooperación internacional en Ingeniería con Francia “CAFINQUIM – COOPERACION ARGENTINO FRANCESA EN INGENIERIA QUIMICA” presentado en la V Convocatoria ARFITEC. Participan por Argentina la UNGS y la UTN Facultad Regional Buenos Aires, y por Francia SIGMA Clermont y Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Lille.

Se ha conformado el Comité de Carrera, integrado por Franco Chiodi, ID por IDEI, Javier Montserrat, ID por el ICI, Berenice Franco, graduada por IDEI, y los estudiantes Leandro Tracchia y Jorge Santillán, por ICI e IDEI respectivamente. El comité, en su única reunión, ha elegido al Ing. Chiodi como coordinador de la carrera. Se han convocado a reunión en varias oportunidades, aunque en ninguna de ellas se pudo concretar por la falta de alguno de sus miembros. Se pretende normalizar esta situación a partir de 2017

Por otro lado, el coordinador ha convocado, una vez por semestre, a reunión de profesores, tecnólogos e investigadores vinculados a los proyectos asociados a la carrera. El objetivo de las mismas es compartir los avances de los proyectos de investigación y transferencia tecnológica, la situación académica de la carrera, el desarrollo de la infraestructura, entre otras.

Hacia fines de 2016, se inició la búsqueda exploratoria de profesores y auxiliares para las nuevas materias a dictar en el primer semestre año 2017 (Calidad de Procesos y Operaciones Unitarias III).

Las comunicaciones de la coordinación de la carrera con estudiantes, y docentes se realiza desde la cuenta de mail ingquimica@ungs.edu.ar.

5.1.2 Oferta de pregrado del IDEI

5.1.2.1. Tecnicatura Superior en Automatización y Control

Durante el año 2016 se dictaron las asignaturas del primer al sexto semestre de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control y se continuó con la ejecución del proyecto presentado y aprobado por el FOMENI para su implementación.

Esta coordinación trabajó fundamentalmente con la asistencia del cuerpo de profesores, y de la Coordinación de Formación, debido a que el Comité de Carrera no pudo reformularse, pues el claustro de alumnos no pudo reelegir a sus representantes, además de no poder contar finalmente con la participación del graduado, y con problemas para reunirse con el otro docente.

A través de reuniones informales con los profesores y los alumnos, se fue delineando un concepto que luego se trabajó con Secretaría Académica, tendiente a producir un nuevo plan de la carrera, que tuviese en cuenta algunas

modificaciones principales que formaron parte de las conclusiones de esos grupos de trabajo.

En estas reuniones se consensuaron algunas cuestiones importantes, como promover una tendencia mucho más empírica a la formación de los estudiantes. Se decidió incorporar la asignatura “Sistemas de Representación”, ya que se consideró de suma importancia que el técnico sepa referenciar, leer y producir documentación acorde con los estándares vigentes.

Por otro lado, también se decidió incorporar la materia “Robótica Técnica”, acordando con que las competencias del título no pueden desconocer el uso, programación e integración de las unidades robotizadas como parte de las líneas de producción modernas.

La otra modificación de importancia es la eliminación de la asignatura “Redes y Sistemas de Comunicaciones”, cuyos contenidos pasarán a formar parte de “Instrumentación y Comunicaciones Industriales” en los últimos semestres de la carrera.

Se realizarán también algunas modificaciones en la concatenación de los contenidos de las materias correlativas, por lo cual se prevé la modificación de algunos contenidos mínimos y programas extendidos de algunas de ellas. Por último, se convino que la asignatura “Desarrollo de Proyecto” podrá estar compuesta por dos etapas semestrales, haciendo hincapié que los esbozos de los proyectos deberán tener lugar durante el segundo año de cursada.

La TSAyC ha producido nuevos egresados, dentro del plan previsto el año pasado. Se han graduado 8 nuevos Técnicos Superiores, que recibirán diploma durante el curso del año 2017, y se plantea una continuidad creciente de estudiantes de la última etapa. El perfil del estudiante de la TSAyC es el de un joven con inquietudes técnicas, cuya proyección es necesariamente inferior a la de un profesional de grado como el ingeniero. Sin embargo, una buena cantidad de estudiantes corresponde a un perfil de trabajador full time con familia a cargo, que avanza de a poco, y a veces inclusive trabaja en turnos rotativos.

Debido a que algunos alumnos y egresados manifestaron la inquietud de continuar sus estudios, se comenzó a trabajar en la posibilidad de articular ciertas materias de la TSAyC, para que puedan ser tenidas como equivalentes en la orientación Automatización de la Ingeniería Electromecánica, ya que la preparación de estos estudiantes iguala y en algunos casos supera a la de los alumnos de ingeniería en estas asignaturas específicas.

La necesidad de optimizar el uso de los laboratorios para que una mayor cantidad de alumnos pudiese realizar prácticas en forma simultánea, ha influido en que ciertos investigadores docentes de la TSAyC hayan trabajado especialmente, junto con personal no docente del laboratorio y la coordinación del mismo, en la generación de nuevos puestos de ensayo de automatismos, conectados en red, y capaces de ser accedidos desde distintas computadoras de los laboratorios.

El grupo de estudiantes que egresó a fines de este año, participó en el prototipo de un proyecto de alcance local, para el monitoreo y uso eficiente de la energía

en la UNGS. El proyecto presentado fue del agrado de los responsables del Sector de Servicios Generales de la UNGS, y como consecuencia de esto, se generó una segunda etapa que permitirá que toda la información de energía consumida, potencia, y demás datos específicos, puedan ser visualizados a través de la red de datos, desde la oficina del sector o del Laboratorio de Ingeniería, con la posibilidad de gestionar alarmas específicas y cortes, en el caso de sobrecargas riesgosas.

Por otro lado, el proyecto que arrancó el año anterior con el dictado de la TSAyC en la localidad de Zárate, en el marco del acuerdo entre la Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires, la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, el Municipio de Zárate y la Universidad Nacional de General Sarmiento, continuó con su desarrollo, estabilizando el número de alumnos, a pesar de algún desgranamiento extra debido a la condición de cohorte cerrada de la cursada. Ciertos alumnos debieron abandonar por razones personales, y se incorporó uno nuevo con ciertas equivalencias, debiendo rendir algunos exámenes libres para alcanzar la condición de sus pares.

5.1.3 Oferta de Posgrado del IdeI

5.1.3.1 Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, Mención en la Pequeña y Mediana Empresa.

A inicios de 2016 tuvo lugar el cierre de inscripción e inicio de la 11° edición (2016-2017). Se inscribieron 22 estudiantes, de los cuales 3 proceden de Colombia, impulsados por la reputación y la vinculación que la Maestría mantiene con diferentes instituciones y profesionales en diferentes países de América Latina.

Seis estudiantes (cinco argentinos y un extranjero) fueron beneficiados con una beca parcial de arancel otorgadas por la Maestría. Dos de ellos, son de la Universidad Nacional de Mar del Plata, re-inaugurando la relación institucional que vinculaba a la Maestría con dicha universidad.

Durante este primer año de dictado de la cohorte se ha contado con la presencia de destacados profesores del exterior como Jorge Katz (ex -CEPAL y Universidad de Chile), Ulrich Harmes-Liedtke de Mesopartner y Carlo Pietrobelli (Banco Interamericano de Desarrollo) quienes a su vez han colaborado en las sucesivas ediciones de la Maestría. Además, en el marco de esta nueva vinculación con la Universidad Nacional de Mar del Plata participaron Fernando Graña y Daniela Cala, docentes de dicha Universidad.

Durante todo el año se utilizó el micrositio como una herramienta más de comunicación y posicionamiento en buscadores, junto al mantenimiento de redes sociales como linkedin y Facebook.

Un grupo de estudiantes de la Maestría participó de la 21° Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR en Tandil, presentando trabajos realizados en el marco de diferentes materias de la Maestría. Esta decisión de promover la inserción de los estudiantes en ambientes académicos, iniciada en 2014, busca que los

estudiantes tomen contacto con destacados investigadores y trabajos académicos, fortaleciendo además los lazos que existen entre la Maestría y la Red.

5.1.4.2 Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

En 2016 comenzó el cursado de la 11va cohorte de la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (MGCTI), con un total de 14 inscriptos. A su vez, la 10ma cohorte comenzó el segundo año de cursos con un número similar de estudiantes.

Se modificó el sistema de cursada reemplazando la distribución en tres trimestres bien definidos (con clases semanales a lo largo de cada trimestre) por el dictado de clases cada 15 días a lo largo de todo el año (manteniendo de todas maneras la organización de las materias en bloques de tres o cuatro meses). Esto ha permitido contar con una mayor matrícula de estudiantes del interior del país, en particular los financiados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT), a través del Programa de Formación de Recursos Humanos en Política y Gestión de la CTI. En 2016 este programa otorgó financiamiento a nueve estudiantes de la 11va cohorte de la MGCTI sobre un total de aproximadamente cuarenta beneficiarios totales (alrededor del 25% de los beneficiarios). Esto implicó un avance muy importante con respecto a ediciones anteriores del programa en el que la MGCTI accedía a un promedio del 10% de los beneficiarios. Además de estos becarios, la nueva cohorte contó con dos estudiantes extranjeros, una estudiante venezolana financiada por el Programa de Becas Roberto Carri del Ministerio de Educación para estudiantes latinoamericanos que cursen maestrías en Argentina (en convenio con el Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas de las Universidades Nacionales) y un estudiante mexicano que se financia con recursos propios. También se destaca la participación de una estudiante que se desempeña en el MINCYT y obtuvo apoyo del mismo para el cursado de la maestría. En tal sentido, los apoyos financieros de distintos programas e instituciones a estudiantes de la MGCTI muestra, además de los méritos de los postulantes, el reconocimiento en el sistema a la calidad académica de la misma en la temática de la ciencia, la tecnología y la innovación.

En lo relativo a graduaciones, durante el año fueron defendidas dos tesis. Este es un número inferior al deseable en función de los ingresantes anuales (aunque similar al promedio del sistema) y se sigue trabajando con diferentes estrategias para mejorar la tasa de graduación. Uno de los aspectos que influyen en este resultado es el perfil de los ingresantes y sus aspiraciones de completar su formación con la realización y defensa de la tesis. En tal sentido, las últimas cohortes muestran una mayor participación de estudiantes con este perfil por lo que, además de las acciones proactivas de orientación, motivación, seguimiento y ajuste de los seminarios relacionados específicamente con la realización de la tesis, se espera que la modificación de perfil señalada también impacte en un crecimiento de la tasa de graduación en los próximos años.

Finalmente, cabe destacar que en noviembre el Consejo Superior de la UNGS aprobó la adecuación del reglamento de la MGCTI al nuevo reglamento de

Posgrados de la UNGS que incluye un nuevo cuerpo académico con Dario Milesi como Director, Analía Erbes como Coordinadora Académica, Rodolfo Barrere (REDES) como Co-Coordinador Académico y una nueva Comisión Académica compuesta por José Borello (ICO-UNGS), Gabriel Yoguel (IDEI-UNGS), Mario Alborno (REDES y OEI), Lucas Luchilo (REDES y MINCYT), Miguel Lengyel (CIECTI y FLACSO), Pablo Angelelli (División de Competitividad e Innovación del BID) y Lorena Poblete (IDES).

5.1.4.3 Maestría en Estudios Organizacionales

Durante el año 2016, se desarrollaron los cursos correspondientes al 2do y 3er semestre de la MAEO, correspondiente a la 2da cohorte. El inicio en el mes de agosto de 2015 de los cursos de la 2da cohorte permitió contar con nuevos inscriptos ya que en el 2do semestre se agregaron 9 nuevos alumnos. Entre ellos se incluyó un becario seleccionado por el Programa de becas Carri para estudiantes latinoamericanos, otorgado por el Ministerio de Educación, lo que permitió alcanzar una nómina de 15 alumnos.

La estrategia de difusión focalizada en canales específicos y en ámbitos afines a la orientación de la maestría, con la finalidad de hacer más atractiva la oferta académica, permitió superar la situación desfavorable en cuanto a nuevas inscripciones que se produjo por la cancelación desde 2016 de los dos fondos externos de becas con las que se contaba en años anteriores (Profor y Bapro).

Dicha estrategia se enmarca dentro de los esfuerzos realizados para afianzar nuevos vínculos institucionales que ofrezcan difusión a la propuesta educativa y a su vez favorezcan la imagen que pretende construir la maestría, tanto en la Argentina como en la región.

En esta dirección se consolidaron los vínculos con la nueva sede de la Maestría en la ciudad de Buenos Aires a partir de la firma de un nuevo convenio con el Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos, buscando trascender el vínculo contractual para el uso del espacio, e incluyendo la planificación de actividades de extensión afines a las temáticas de la MAEO y de la OEI.

Asimismo se estableció una relación de colaboración con la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST) y con la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET) para vincular la participación de los estudiantes de la MAEO en los congresos periódicos que ambas organizaciones promueven.

5.1.4.4 Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble

Durante el 2016 no se abrieron dichos Cursos debido a no reunir un número mínimo de estudiantes.

5.1.4.5 Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua

En 2016, se desarrolló la sexta edición del Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua. Con un total de 19 estudiantes inscriptos con sede en distintas ciudades del país, entre ellas: Buenos Aires, Salta, Mar del Plata, Formosa y Córdoba.

Los seminarios se desarrollaron entre Abril y Diciembre, pero fue necesario extender los plazos de última entrega para los trabajos solicitados por los docentes. Esta extensión, que operó hasta el 15 de Mayo de 2017, permitió que 8 participantes pudieran completar los seminarios respectivos y aprobar el curso de posgrado.

Los certificados se encuentran en trámite y deberían ser entregados en los próximos meses.

Al igual que en años anteriores se contó con el apoyo en la difusión de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO), que aporta también algunos de los docentes de los seminarios.

No obstante la compleja situación de la economía en Argentina, se observa un interés sostenido por este curso de posgrado que, a diferencia de otras iniciativas de capacitación, logra sostener una matrícula relativamente constante a lo largo de los años.

5.1.4.6 Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras

En 2016, se desarrolló la novena edición del Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras.

Como en ocasiones anteriores, y continuando con la política adoptada para este curso, se realizó a pedido de una institución que, detectando su necesidad, garantizó la asistencia de los participantes y un modelo de financiamiento que permitió su dictado sin que asumiera riesgos el IDEI.

En este caso en particular, y mediante el esquema de Oferta Formativa por Convenio, la institución solicitante fue la Facultad de Ciencias de la Alimentación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, con sede en la ciudad de Concordia, provincia de Entre Ríos. La FCAL-UNER financió el dictado de este curso en el marco de su proyecto “Estrategia para la integración del Emprendedorismo en planes de estudio existentes” que contó con el apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias perteneciente al Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Asistieron docentes de diversas facultades de la UNER (Ciencias de la Administración, Ciencias de la Alimentación, Ciencias de la Salud, Bromatología, e Ingeniería), y, dado que el curso tuvo carácter de abierto, de otras instituciones educativas de la región, entre las cuales se cuentan a la Facultad Regional Concordia de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN FRCon) y la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER). Los participantes

pertenecieron a las ciudades de Concordia, Concepción del Uruguay, Paraná, Oro Verde, y Villaguay.

El curso fue dictado durante los meses de octubre y noviembre y fue aprobado con la entrega del trabajo final por 37 cursantes.

5.1.5 Oferta en Formación Continua del IdeI

Durante el año 2016 se dictaron diversos cursos dirigidos a investigadores docentes y a estudiantes de la UNGS y público en general. Estos cursos fueron difundidos a la Universidad en su conjunto y contaron con una importante participación de docentes, no docentes y estudiantes.

Se continuó con el dictado de los cursos de inglés técnico extracurricular 1 y 2, durante el primer y segundo semestre respectivamente. Esta experiencia que comenzó a llevarse a cabo desde el año 2004 continúa con una adhesión creciente entre el estudiantado de la UNGS. De este curso participaron, además de estudiantes de las carreras del IDEI, alumnos interesados que están cursando otras carreras de la Universidad y graduados.

En febrero de 2016, se llevó a cabo el dictado del Curso de Formación Continua “Escuela de Verano de Economía Política – El Desarrollo y sus Trayectorias”. El curso estuvo destinado a estudiantes de las carreras de Economía y otras carreras en Ciencias Sociales de la UNGS y/o de otras universidades. La modalidad del curso fue presencial y tuvo una carga horaria de 32 horas totales con el 75% de asistencia mínima. El costo del curso fue gratuito para los estudiantes provenientes de la UNGS y arancelados para los estudiantes externos. El dictado de las clases estuvo a cargo del Dr. Juan Fal, Investigador Docente del Instituto de Industria y del Dr. Eduardo Crespo y el Dr. Andrés Lazzarini, invitados de otras instituciones.

En julio de 2016, se aprobó y se realizó el dictado del Curso de Formación Continua “Escuela de Economía Política e Industrial- Arquitectura financiera internacional y sus cambios en el tiempo”. El curso estuvo destinado a estudiantes de las carreras de Economía y otras carreras en Ciencias Sociales de la UNGS y/o de otras universidades. La modalidad del curso fue presencial y tuvo una carga horaria de 24 horas totales con el 75% de asistencia mínima. El costo del curso fue gratuito para los estudiantes provenientes de la UNGS y arancelados para los estudiantes externos. El dictado de las clases estuvo a cargo por el Dr. Juan Fal, la Mg. Analía Erbes, ambos investigadores docentes del Instituto de Industria y por el Dr. Oscar Ugarteche.

En noviembre se aprobó el dictado del Curso de Formación Continua “Creación y desarrollo de empresas- modelación de negocio”. El curso está destinado a estudiantes y egresados de la Universidad Nacional de General Sarmiento y egresados de otras universidades. Exceptuando a estudiantes y graduados que hayan aprobado la asignatura de Creación y Desarrollo de Empresas de la carrera de Economía Industrial de la UNGS o asignaturas relacionadas con la creación de empresas. La modalidad del curso es presencial y su formato del curso es de Taller, con una carga horaria de 64 horas totales. Su costo es gratuito y está financiado a través del Instituto de Industria. El curso fue dictado por el Dr. Hugo Kantis, la Mg.

Paola Andrea Álvarez Martínez y la Lic. Sabrina Ibarra García, todos ellos investigadores docentes del Instituto de Industria.

Durante 2016 se aprobó el Curso de Formación Continua “Escuela de Verano de Economía Política e Industrial: Cambio estructural y política industrial en Argentina. Viejos problemas, nuevas preguntas”, para ser dictado en febrero de 2017. El curso está destinado a estudiantes de las carreras de Economía y otras carreras en Ciencias Sociales de la UNGS y/o de otras universidades. La modalidad del curso es presencial y tiene una carga horaria de 24 horas totales con el 75% de asistencia mínima. El costo del curso es gratuito para los estudiantes provenientes de la UNGS y arancelados para los estudiantes externos. El curso está financiado por el Instituto de Industria y por ingresos obtenidos por aranceles de estudiantes externos.

5.1.6 Intervenciones de Investigadores Docentes del IDEI en el CAU y postgrados de otros Institutos

En el marco del CAU, y replicando experiencias anteriores, dos IDs del IDEI formaron parte del equipo a cargo del dictado del Taller de Matemáticas, al frente de cuatro comisiones durante 2016. Asimismo dos IDs participaron en dos comisiones en el dictado del Taller de Ciencias.

Además, dos Investigadores Docentes del IDEI participaron en el Doctorado en Ciencias Sociales UNGS – IDES, organizado por el ICI y uno en la Maestría en Economía Social, organizada por el ICO.

5.1.7 Acciones transversales de formación

El plan de trabajo 2016 del IDEI incluyó diversas acciones que directa o indirectamente promueven una mejora en la formación de nuestros estudiantes. A continuación se listan aquellas consideradas de mayor relevancia.

5.1.7.1 PRODEAC

Durante el año 2016 continuó la implementación del Programa de desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera – PRODEAC – en las carreras del Instituto de Industria. Este programa tiene por fin introducir de manera sistemática a los estudiantes en la lectura y producción de géneros académicos en el seno de las materias de grado, con la participación de diferentes docentes:

Primer semestre 2016: Estructura de la Economía Argentina; Finanzas y proyectos de inversión; Organización Industrial; Desarrollo de productos; Historia económica y social mundial y latinoamericana; Teoría de la Organización; Laboratorio interdisciplinario de capacidades emprendedoras y Práctica Profesional Supervisada de Ingeniería Industrial.

Segundo semestre de 2016: Metodología de la investigación en economía; Máquinas Hidráulicas; Teorías Contemporáneas de la Economía Política I; Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana; Laboratorio

interdisciplinario de capacidades emprendedoras; Organización de la Producción I; Práctica Profesional Supervisada de Ingeniería Industrial; Teoría de la Organización.

5.1.7.2 Acercamiento de los estudiantes con el objeto de estudio de las carreras del IDEI

Durante el 2016 se realizaron visitas didácticas a plantas industriales, empresas y otras universidades con el objeto de complementar los espacios de aprendizaje necesarios para la adquisición de competencias profesionales. En rigor, se realizaron las siguientes visitas:

En el marco de la Licenciatura en Administración de Empresas, un grupo de ciento cincuenta y cinco (155) estudiantes realizaron una visita didáctica a la Cooperativa de Trabajo Curtidores de Hurlingham.

En el marco del Servicio No Rentado Tecle.AR, coordinado por el investigador docente Javier Martínez Viademonte, un grupo de doce (12) estudiantes de la Licenciatura en Sistemas realizaron visitas didácticas a distintas escuelas de la zona con el objetivo de acercar la ciencia de la computación a la escuela y promover vocaciones científicas, a través del desarrollo de experiencias de programación y la difusión de las carreras de la Universidad.

En el mes de mayo, veintiséis (26) estudiantes en el marco de la asignatura Ciencia de los materiales, correspondiente a las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Química, realizaron una visita didáctica a los laboratorios del área de Mecánica de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional General Pacheco.

En el mes de junio, un grupo de diecinueve (19) estudiantes de la carrera Ingeniería Electromecánica orientación Automatización visitaron la empresa Toyota Argentina, en la localidad de Zarate, a cargo del coordinador de la carrera Ing. Osvaldo Vitali.

En el mismo mes y en el marco de la asignatura Tecnología Mecánica, un grupo de diez (10) estudiantes de la carrera Ingeniería Electromecánica, visitaron la planta de la empresa Automación Micromecánica SAIC, en la localidad de Wilde.

En el marco de la asignatura Tecnología Mecánica II, correspondiente al noveno semestre de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, siete (7) estudiantes realizaron una visita didáctica al laboratorio CIM de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora para realizar la práctica: *“Introducción al procesamiento distribuido de información en entornos industriales”*.

Cuatro (4) estudiantes de la Carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, participaron de una *“Clase especial de vialidad”* en la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional La Plata, porque estaban desarrollando un proyecto relacionado con la temática

Durante el segundo semestre de 2016, los estudiantes de la asignatura Organización de la Producción I de la carrera de Ingeniería Industrial, realizaron en grupos, visitas a distintas empresas para la realización de un Proyecto de Estudio del Trabajo en el marco del desarrollo de sus Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS). Las empresas elegidas fueron: Necho S.A, Metalúrgica Posadas S.R.L, Senzacqua Hnos, Centro Estan S.A, entre otras.

En el marco del desarrollo de la asignatura “Laboratorio Interdisciplinario Desarrollo de Capacidades Emprendedoras”, distintos equipos de estudiantes tienen la consigna de buscar una institución pública, privada o de la sociedad civil, plantear conjuntamente un problema y buscar una posible solución a ese problema. Los estudiantes de esta materia se organizaron en grupos y realizaron distintas visitas a escuelas y organizaciones de la zona.

En el mes de septiembre estudiantes de la asignatura Máquinas Hidráulicas de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, visitaron los laboratorios de Máquinas Hidráulicas del Departamento de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Plata, para la realización de ensayos en bancos de turbina y en el banco de bombas centrífugas serie/paralelo.

Durante el mes de septiembre treinta y dos (32) estudiantes en el marco de la asignatura Logística Industrial de la carrera Ingeniería Industrial, realizaron una visita didáctica a la Empresa Transfarmaco (TRF) ubicada en Escobar. La visita estuvo a cargo del Docente Miguel Benegas.

En el mes de octubre un grupo de treinta y dos (32) estudiantes participaron del 21° Encuentro Nacional de Mejora Continua de SAMECO, en Tenaris Siderca, ubicado en la localidad de Campana. Además de Héctor Formento, Director académico de SAMECO, participaron los docentes Fernando Cusolito, Sebastian Gatti y Franco Chiodi.

Doce (12) estudiantes de Ingeniería realizaron una visita didáctica a la empresa 3M ubicada en la localidad de Garín.

En el mes de octubre un grupo de treinta y siete (37) estudiantes de la asignatura Organización de la Producción III asistieron al Encuentro Nacional de Mejora Continua organizado por SAMECO (Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo).

En el mes de octubre un grupo de cuarenta y siete (47) estudiantes que cursaban la asignatura Ciencia de los Materiales, de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, visitaron la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional La Plata para la realización de Trabajos Prácticos en los laboratorios del área de Mecánica.

En el marco de Ingeniería Química se desarrolló una visita a la empresa TRANSCLOR S.A en el Parque Industrial de Pilar, con el objetivo de poner a los estudiantes en contacto con procesos industriales de transformación físico-química, así como lograr la identificación de los distintos equipos y operaciones unitarias que participan del proceso. El docente a cargo de la visita fue Franco Chiodi, y también participaron Javier Francesconi y María Fernanda Ferreyra.

Estudiantes que cursan la asignatura Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, en el mes de noviembre realizaron una visita didáctica a los Laboratorios de Alta Tensión (LAT) y Laboratorio de Ensayos y Mediciones Eléctricas (LEME), en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata

En el mes de noviembre un grupo de estudiantes de Ingeniería Electromecánica orientación automatización realizaron una visita a la empresa Nucleoeléctrica Argentina S.A – Central Nuclear Atucha – en la localidad de Lima, Buenos Aires.

En el marco de la asignatura Máquinas Hidráulicas, correspondiente a la carrera Ingeniería Electromecánica, un grupo de doce (12) estudiantes visitaron la planta de la empresa Sandvik Coromant, en la localidad de San Justo. La actividad estuvo a cargo de los docentes Osvaldo Vitali y Sergio Rossi.

En la realización del Rally Latinoamericano de Innovación 2016, que tuvo lugar el 30 de septiembre y 01 de octubre, el equipo ganador de la UNGS fue premiado a nivel nacional, en la categoría impacto social y obtuvo el segundo lugar en su categoría a nivel internacional. Los integrantes del equipo ganador llamado “**SEVEN UNGS**”, Cintia Zemeñuk, Darío Dameli, Diego Silva, Juliana González, Lorena Castillo, Nahuel Rossetti y Luis Ignacio Maciel realizarán en el año 2017 una visita a INVAP y a CNEA en la ciudad de Bariloche.

Asimismo, es importante destacar que durante el 2016, alumnos de las distintas carreras que se dictan en el Instituto de Industria, han participado en los siguientes eventos con apoyo del Instituto:

- En el mes de abril se realizó la XXIII Jornadas Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (JOSEII) - la Mega JoSEII Buenos Aires 2016 "De la Oportunidad al Éxito", en la Universidad Nacional General Sarmiento. Como actividad de la jornada también se realizó una visita técnica al INTI.
- Cuatro (4) estudiantes de Ingeniería Industrial, participaron en el evento LIDERA, organizado por la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines (AArEII), desarrollado en la ciudad de Oberá, provincia de Misiones bajo el lema “AGENTES DE ACCIÓN. PROTAGONISTAS DEL CAMBIO”. El mismo se llevó a cabo los días 26, 27 y 28 de mayo del 2016.
- Estudiantes de la carrera Ingeniería Industrial participaron del XIV Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (CAEII), que se desarrolló del 18 al 21 de agosto en la Ciudad de San Rafael, Pcia. de Mendoza.
- Setenta y seis (76) estudiantes de la Licenciatura en Economía Política y Economía Industrial participaron en las IX Jornadas de Economía Crítica que se desarrollaron los días 25, 26 y 27 de agosto en la Facultad de Ciencias Económica de la Universidad Nacional de Córdoba.

- En el marco de la materia Práctica Profesional Supervisada II de la Licenciatura en Sistemas, a cargo de Dr. Hernán Czemerinski, el estudiante Javier Godoy a realizado un trabajo denominado "JGenTest: Generador de Test automático para Java a través de ejecución concólica". Este trabajo ha sido aprobado para presentarse en la categoría de trabajos estudiantiles EST 2016 de trabajos de cátedra en las 45° Jornadas Argentinas de Informática (JAIIO). Esta Jornada se realizó del 05 al 09 de septiembre en la UNTREF, sede Centro Cultural Borges, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Dieciocho (18) estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas participaron del III Congreso Latinoamericano de Administración realizado en la Universidad Nacional de Misiones los días 12 y 13 de septiembre del 2016.
- En el mes de diciembre se realizó la XXIV Jornada de estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines: "Agentes de Progreso, el futuro nos llama", en el Auditorio del Multiespacio de la UNGS.
- En el mes de mayo se realizó la jornada "La 4ta. revolución industrial - Industry 4.0", presentado por el responsable de Automatización de Siemens Argentina, Andrés Gorenberg. La convocatoria fue para alumnos de todas las carreras de ingeniería, tecnicaturas en automatización y control e informática, y Licenciatura en informática.
- Dos estudiantes de Ingeniería, Agustina Herschel e Ignacio Martínez, viajaron a Francia en el marco de la Cuarta Convocatoria del Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología – ARFITEC.
- Dos estudiantes de ingeniería industrial, Claudia Herrera y Tomas Castillo, viajaron a Brasil en el marco del Programa de Movilidad Académica Estudiantil del grupo educacional UNIS.
- Dos estudiantes de Ingeniería Industrial, Dario Damelli y Renato Farias, participaron del Seminario de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (SemEII) que se desarrolló del 13 al 15 de octubre en Villa Mercedes, Provincia de San Luis, bajo el lema " Convirtiendo ideas creativas en soluciones innovadoras"
- Estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas expusieron dos trabajos aprobados en el marco de las materias de la carrera: Análisis del plan estratégico Industrial 2020: sector automotriz y autopartista y El desafío de la comunicación en una organización burocrática divisional en la II Jornada de Ciencias de la Gestión realizada el 7 de junio de 2016 en la UNGS.
- Dos estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas participaron del programa de Radio Hora 56 – FM La Uni contando su experiencia como expositores en la Jornada de Cs de la Gestión

5.1.8 Acciones vinculadas a la Promoción de la Oferta del Idei

5.1.8.1 Promoción del perfil de la oferta académica

El IDEI organizó sus intervenciones de manera coordinada con las promovidas por la administración central, por una parte, y por otra, a través de acciones de carácter particular.

En el primer grupo destaca la participación en las charlas, organizadas por el área de Relaciones Institucionales de la Secretaría General, a estudiantes de los dos últimos años de la escuela secundaria que visitan la UNGS. El IDEI, a partir de equipos seleccionados y supervisados por los coordinadores de carrera, recibió y ofreció charlas sobre su oferta de grado a todas las instituciones de nivel medio convocadas por Secretaría General que visitaron la UNGS en 2016.

Adicionalmente, se continuaron realizando esfuerzos para la firma de nuevos convenios de pasantías, tanto con empresas como con otras instituciones en las que podrían insertarse los alumnos de las carreras del IDEI.

Respecto a acciones organizadas específicamente por cada una de las carreras del Instituto de Industria, en tanto son concebidas como parte del proceso global de gestión de las carreras, han sido incluidas en los apartados 13.1.1. y 13.1.2. Aun así es pertinente destacar la muy significativa y sostenida inter-anualmente, inversión de esfuerzos de planificación y ejecución que los equipos de gestión de las carreras destinaron a este ítem.

Adicionalmente se realizaron charlas informativas por parte de cada una de las carreras a potenciales interesados como charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS. Durante 2016 se continuó con la designación de investigadores docentes encargados de orientar sobre el perfil de cada carrera en las charlas mencionadas. Para más detalle sobre estas actividades, puede consultarse específicamente lo detallado en cada carrera, en los puntos 12.1.1. y 12.1.2.

5.2. Actividades de Investigación

Durante 2016 la producción en investigación continuó con el fuerte impulso de años anteriores, abonada en este caso por el fortalecimiento en términos de RRHH de los equipos de cada una de las áreas de investigación del Instituto de Industria. En cuanto a las áreas de investigación nuevas del Instituto de Industria, continuó con la consolidación área “Ingeniería Química para la Sustentabilidad”, ligada a la carrera Ingeniería Química.

Se detallan a continuación las actividades llevadas a cabo por cada una de las áreas de investigación del Instituto de Industria:

Área “Economía del Conocimiento”

Durante el año 2016 las cuatro líneas que conforman el área de economía del conocimiento llevaron a cabo importantes actividades de investigación en el marco de los proyectos acreditados. El área tiene 3 ID en la línea “Los procesos de innovación en el sistema productivo”, 4 ID y dos becarios (PICT y estudiante) en la línea “Innovación

y desarrollo económico”, 4 ID en la línea “La renta de innovación y el nuevo capitalismo” y 3 ID en la línea “Empleo, organización del trabajo y aprendizaje”.

A lo largo del año las líneas desarrollaron 10 proyectos de investigación y presentaron 2 proyectos PICT que están aún en evaluación, los que en casos de aprobación constituirían un aporte significativo al desarrollo de los proyectos de investigación del área.

Entre las cuatro líneas de investigación se presentaron 27 trabajos en congresos y seminarios. El área en conjunto publicó y/o tuvo algún ID como editor en 3 libros (uno en México), los que incluyeron trabajos de las diversas líneas. A su vez, en conjunto produjeron más de 10 capítulos de libros, algunos de los que corresponden a los libros editados por la línea “Innovación y desarrollo económico”.

Es de destacar la importante producción científica en revistas con referato, que alcanzan a 15 artículos en revistas con referato, la mayor parte de las cuales (13 revistas) se editan en el exterior y muchas de ellas en inglés. Esto constituye un avance muy significativo que se fue consolidando en los últimos años en especial porque la totalidad de los ID están involucrados en al menos una publicación. El área tiene 3 artículos en referato, correspondientes a la línea de investigación “Innovación y desarrollo económico”, los que en caso de ser aceptados elevarían la producción a 18 artículos⁶. Este logro, de incrementar considerablemente el número de artículos en revistas en el exterior, adquiere particular importancia por el nivel de exigencia de la mayor parte de ellas. Las revistas en las que publicaron los ID del área presentan una amplia variedad temática, muchas de ellas incluso tienen un amplio renombre internacional. Entre ellas se destacan las revistas “European Journal of Innovation Management”, “Economía Teoría y práctica”, “Revista interamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad”, “Structural Change and Economic Dynamics”, “Research Policy”, Revista de la Cepal, “Journal of Economics of Innovation and New Technologies”, “Revista Pymes, Innovación y Desarrollo”, “Revista Galega de Economía”, Revista Humana del Sur, Revista “Historia de la Industria y los Servicios”, “Brazilian Journal of Labour Studies”, “Int. J. Biotechnology y “Gestión y Gerencia”. Por otro lado, en diversas oportunidades los ID también han publicado en esas revistas con anterioridad, generándose una masa crítica de artículos del área que se van acumulando a lo largo del tiempo.

En términos de formación de recursos humanos, los ID se han ocupado de las tareas de dirección de tesis de 11 estudiantes de maestría y de 12 estudiantes de doctorado.

Finalmente, las líneas de investigación del área tuvieron una amplia conexión con otros grupos de investigación tanto nacionales como internacionales, así como también consolidaron la construcción de redes de investigadores con las que se vienen vinculando en los últimos años.

Área “Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos”

Los proyectos desarrollados durante 2016 han sido de alta relevancia y gran impacto sobre los temas de investigación de las distintas líneas del área, debido a que durante el 2016 se continuó trabajando sobre un instrumento que permita identificar el grado de

⁶ “Science and Public Policy”; “Journal of Evolutionary Economics” y “revista brasileira de innovación”

desarrollo de un proceso de mejora continua organizacional.; se avanzó en el análisis de cuestiones centrales para el desarrollo de las energías renovables, tanto a nivel del desarrollo de proveedores nacionales de insumos como en el de laboratorios experimentales y didácticos para investigación; se trabajó sobre la simulación de procesos industriales y sobre el impacto de las nuevas tecnologías de la información para mejorar la toma de decisiones y se analizó el rol de la Universidad en la formación de capacidades emprendedoras.

Dichas actividades de investigación se despliegan en diversas asignaturas de las carreras de Ingeniería y Economía Industrial e Ingeniería Electromecánica. La articulación con las actividades de docencia es total y las principales materias involucradas son: Organización de la Producción III; Organización de la producción y gestión de la calidad; PPS; Desarrollo de productos; Investigación operativa; Organización industrial; Organización de la producción I; Dirección y relaciones industriales; Laboratorio interdisciplinario “Desarrollo de competencias emprendedoras” y Organización de la producción II. También hay una fuerte articulación con las actividades de posgrado: Curso de posgrado anual sobre Gestión de la mejora continua; Maestría en economía y desarrollo industrial; Curso de posgrado Dirección Estratégica en PYMES Industriales; Curso de posgrado Gestión de la Pyme de la Madera y el Mueble.

Respecto al alcance logrado con las investigaciones del área, podemos destacar El primer modelo, en Argentina, para análisis del desarrollo de procesos de mejora continua fue aplicado con éxito a 50 grandes organizaciones industriales y de servicios; se coordinó el rally Latinoamericano de Innovación con sede en UNGS; se obtuvieron dos patentes sobre simuladores didácticos; los miembros del área participaron en diversos comité académicos, como jurados de concursos, evaluadores de ponencias y coordinando actividades de posgrado.

El área ha intensificado la presentación a fuentes alternativas de financiamiento para el desarrollo de sus actividades, entre ellas, se presentó al Proyecto “Certificación de PRFV”, Convocatoria Universidades Agregando Valor de la SPU. Proyecto aprobado. Fondo \$120.000; a la Convocatoria de Planes Estratégicos de Emprendedorismo “Universidades Emprendedoras”. Objetivo de la convocatoria: desarrollar o fortalecer acciones estratégicas en materia de potenciar las capacidades emprendedoras de todos los actores de la universidad, para lo cual fue necesario presentar un Plan Estratégico de Emprendedorismo PLAN ESTRATÉGICO DE EMPRENDEDORISMO 2016-2019 y el Proyecto para la Etapa 1 correspondiente al año 2017. Entidad financiadora: SPU; Se ha participado de la Convocatoria Redes IX de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias. Hemos recibido dictamen favorable y ha sido aprobado el proyecto presentado que vincula a un equipo de la UNGS con los equipos equivalentes de las Universidades de: UTN - Facultad Regional San Nicolás; Universidad Nacional Del Centro De La Provincia De Buenos Aires; Universidad Federal Sao Carlos (Brasil); Universidad de Lima (Peru); y por último se ha presentado el Proyecto: Desarrollo de Motor Stirling” en el marco de la convocatoria “Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo 2016” de la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. El mismo fue aprobado por Resolución de la Secretaria de Políticas Universitarias SPU N° 2372/2016 de fecha 22/11/2016.

El área ha sostenido y creado nuevas redes de colaboración con otras instituciones; durante el 2016 ha participado en la Sociedad Argentina pro Mejoramiento Continuo

SAMECO, quien copera en trabajos de campo de investigación y divulga publicaciones y cursos de posgrado del IDEI; se sostuvo la cooperación con el INTI en el programa de formación de asesores en tecnología de gestión y en la comisión de intercambio de experiencias en PyMEs; se ha participado en la comisión de intercambio de experiencias sobre enseñanza de la mejora continua en la Universidad donde participan: la Universidad Nacional de General Sarmiento; Universidad Nacional de Mar del Plata; Universidad Nacional de Rosario; Universidad Tecnológica Nacional, Regional San Nicolás; Universidad Nacional de La Matanza; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; Universidad Nacional de Salta. Participación en las dos reuniones anuales del Consejo de Directivos de Ingeniería Química CODIQ (Departamento de Ingeniería Química, Universidad del Sur, Bahía Blanca, mayo 2016 & Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, octubre 2016). Actualmente nuestro representante es responsable de la Comisión de Asuntos Institucionales. Participación en misión de trabajo hacia la Universidad Estadual de Maringá, Brasil, en marzo 2016, junto a un investigador de la UNICEN, en el marco del Programa Movilidad Docente Mercosur. Participación en misión de trabajo hacia la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil, en septiembre de 2016, junto a dos investigadores de UNICEN, en el marco del Proyecto “Cooperación internacional académica científica en Ingeniería Industrial” del Programa Redes VIII. Elaboración de un proyecto de cooperación internacional en Ingeniería con Francia “CAFINQUIM – COOPERACION ARGENTINO FRANCESA EN INGENIERIA QUIMICA” presentado en la V Convocatoria ARFITEC. Participan por Argentina la UNGS y la UTN Facultad Regional Buenos Aires, y por Francia SIGMA Clermont y Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Lille.; Se continuó reforzando las actividades entre el IDEI – AArEII (Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines) – Vinculación académica.

En cuanto a las publicaciones, se destacan tres trabajos publicado en revistas con referato, un libro y un cuaderno de divulgación, así como la participación en congresos como expositores, conferencista o enviando ponencias a los siguientes congresos: IX Congreso de Ingeniería Industrial COINI 2016 - Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Salta; V CAIM Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica, CAIM 2016, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas; III Jornadas Nacionales y I Jornadas Internacionales de Ambiente UNICEN Tandil; CIN - II Congreso Internacional de Salud Laboral Aspectos Sociales de la Prevención & II Taller Internacional de Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental en los Ámbitos Educativos Superiores UNMdelp; Jornadas de Calidad – Univ. Nacional del Sur; XXI Encuentro Nacional de Mejora Continua – Tenaris University; 4to. Encuentro anual de Mejora Continua – Mar del Plata – Univ. Nac. De Mar del Plata / INTI / IRAM / Univ. FASTA; XXI Reunión Anual, Red Pymes Mercosur”, “Del conocimiento a la acción, nuevos desafíos para potenciar el desarrollo de las pymes” – UNICEN – FCE – Tandil – Buenos Aires; X Workshop de Emprendesur. Universidad Politécnica de Chiapas. Tuxla Gutiérrez Chiapas, México.

En cuanto a la formación de Recursos Humanos, el Ing. Claudio Abrevaya continua con sus estudios en el Doctorado en ingeniería sanitaria y ambiental, Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Programa Doctorar de la Secretaría de Políticas Universitarias, cuyo trabajo de tesis es: “La sustentabilidad ambiental de los campus universitarios de la Argentina. Estudio de caso:

El análisis metabólico ingenieril del Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento” Director: Dr. Ing. Walter Pengüe, Codirectora Local: Mg. Adelma Mancinelli. Admisión 2013. La ID Rocio Rosatti Finalizó la Tesis de Posgrado y pudo obtener el título de “Magister de Gestión Económica del Comercio Exterior y la Integración” (UBA). El ID Miguel Benegas se encuentra cursando el Master en Desarrollo Emprendedor e Innovación – Universidad de Salamanca España y Victoria González ha finalizado la Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo, Universidad Nacional de General San Martín, encontrándose desarrollando la Tesis: “Dinámicas de planificación educativa. Estrategias de planificación y gestión.”, Director: Lic. Luciano Andrenacci.

Área “Ciencias y tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza”

En el área se desarrolla un solo proyecto de investigación: Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencias e ingeniería, en vigencia desde el 01/01/2014, Las líneas involucradas son: Enseñanza-aprendizaje de ciencia y tecnología con el apoyo de nuevos recursos didácticos y, Desarrollo de equipos didácticos para la enseñanza de la ingeniería.

El proyecto está articulado con las actividades de docencia en: Taller de matemática (CAU); Física II (ingenierías industrial, electromecánica y química) y la asignatura Mecánica racional (ingeniería electromecánica).

Los resultados de las investigaciones y desarrollos derivados del proyecto se publican en revistas especializadas y se presentan en congresos y seminarios. Mientras que desde el área se producen los dispositivos Judith (Juego didáctico para tareas hápticas) y Jaime (Juego impreso para matemática elemental), diseñados para la enseñanza-aprendizaje de ciegos, actualmente en venta por la UNGS.

También desde el área se desarrolla la capacitación “Matemática con los dedos”, dirigida a estudiantes de profesorados especiales y docentes de matemática interesados en la enseñanza de matemática a ciegos y disminuidos visuales.

En cuanto a los Trabajos en revista especializadas se destaca; The bead on a rotating hoop revisited: an unexpected resonance. Lisandro Raviola, Maximiliano Véliz, Horacio Salomone, Néstor Olivieri y Eduardo Rodríguez European Journal of Physics, vol. 38, enero de 2017. Y respecto a la participación en congresos como expositores, conferencista o enviando ponencias a los siguientes congresos: a) Equipo de enseñanza de dibujo técnico (EEDiT). Micaela A. Testa y Eduardo E. Rodríguez. Congreso Argentino de Ingeniería (CADI), Resistencia, Chaco. b) Un dispositivo para hacer matemática con los dedos. Maximiliano E. Véliz y Eduardo E. Rodríguez. Congreso Argentino de Enseñanza de Matemática, Buenos Aires. Realización de un taller de capacitación de 2 horas, con la participación de aproximadamente 40 personas (docentes de matemática y estudiantes de profesorados). C) Diseño y construcción de un simulador de lesiones de mama para un tomógrafo por emisión de positrones. Eduardo E. Rodríguez, Maximiliano Véliz, Julieta Robledo, Patricia Yapura, Viviana Montilla, Cinthia Papp y Carlos Giannone. V Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica, V CAIM 2016, Santiago del Estero. d) Nuevos dispositivos táctiles y pedagogías conexas para enseñar y aprender elementos de

matemática y promover la alfabetización científica. Maximiliano E. Véliz y Eduardo E. Rodríguez. Jornada Argentina de Tiflología de ASAERCA, Asociación Argentina de Profesionales de la Discapacidad Visual, Tucumán. Realización de un taller de capacitación de 2 horas, con la participación de aproximadamente 50 personas (docentes de matemática, estudiantes de profesorado, estudiantes ciegos).

En cuanto a la formación de Recursos Humanos, el Ing. Maximiliano Véliz realizó el curso de postgrado Sistemas dinámicos, como parte del doctorado en ciencia y tecnología en el que está inscripto. Por su parte Eduardo Rodríguez y Lisandro Raviola fueron director y co-director, respectivamente, de la beca de docencia e investigación de María N. Alegre, estudiante de Ingeniería Electromecánica.

Durante el 2016, se realizaron las siguientes actividades de promoción de convenios o vínculos institucionales y vinculación con el ámbito productivo.

Gestión del convenio marco UNGS-Hospital Garrahan, 2016 (firmado).

Gestión del convenio marco UNGS-Escuela Especial 503 de José C. Paz, 2016 (en trámite).

Área “Economía Política”

El Área de Economía Política tiene en curso dos proyectos de investigación, ambos sin financiamiento externo, el primero “La división internacional del trabajo y el lugar de la periferia latinoamericana y de Argentina: un análisis desde distintas aproximaciones” cuyo Director es Juan Fal; co-director: Alan Cibils; integrantes: Cecilia Allami, Arnaldo Ludueña. Y el segundo de ellos “Teorías del desarrollo y globalización: un aporte al debate latinoamericano actual” cuyo Director es Germán Pinazo; integrantes: Alan Cibils, Mariano Arana, Gabriel Yoguel.

En cuanto a las publicaciones, se destacan cinco trabajos publicado en revistas con referato, (dos de ellos se encuentran en Prensa); cuatro libros de la colección Pensadores de América Latina, publicado por la UNGS y cinco capítulos de libros, (dos de ellos se encuentran en Prensa) así como la participación en congresos como expositores, conferencista o enviando ponencias a los siguientes congresos: III Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe organizadas por el IEALC; Actas de las V Jornadas sobre Enseñanza de la Economía. UNGS 2016; Simposio del Institute of the Americas de la University College of London: “Argentina after Kirchnerismo: Policy challenges Facing the Macri Government” Londres; REDEM, Instituto de Industria. Crisis Mundial, cambio político y cambio económico en nuestra América; Jornadas de Estudios Políticos, universidad Nacional de General Sarmiento y IX Jornadas de Economía Crítica. Universidad Nacional de Córdoba.

Por otro lado, se destacan otro tipo de publicaciones del área, como ser “Corporaciones, fuga y guardias fiscales” en el Suplemento CASH de Página 12.; “La vuelta de Argentina al FMI”, Portal de economía EPPA (www.eppa.com.ar); Macri’s first 100 days in office (or Argentina’s fast and furious return to neoliberalism). Center for International Policy – Americas Special Report; “Volver al mundo”. Página 12; “Bicicleta financiera: La reforma del mercado de capitales”. Página 12; “Impuesto a las ganancias: una reforma necesaria”, diario Página 12; “Presupuesto, revalúo e impuesto inmobiliario”. Diario Página 12.

En cuanto a la formación de Recursos Humanos, la Investigadora Cecilia Allami y los investigadores Marianao Arana y Arnaldo Ludueña se encuentran realizando el Trabajo de Tesis de sus respectivos Doctorados;

Durante el 2016, Cecilia Allami ha dirigido un becario cohorte cursantes: Mariano Daniel Gonzalez. Juan Fal ha dirigido a Nicole Toftum. Estudiante de Economía Política y becaria de formación y docencia e investigación en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Período: marzo 2015 – marzo 2017. Germán Pinazo ha dirigido a Graciela Solis. Becaria de ayuda económica. Seguimiento y asistencia con las tareas de cursada.

En referencia a las actividades de promoción de convenios o vínculos institucionales y vinculación con el ámbito productivo; el área participó del equipo de investigación del proyecto de la Universidad Nacional Autónoma de México (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), UNAM, con identificación IN 305217). Y algunos de sus integrantes son miembros del grupo “Crisis y Economía Mundial” de la red de centros de investigación de CLACSO.

Durante el 2016 el área ha desarrollado una serie de actividades de divulgación, entre las cuales se destacan 1) Organización del seminario internacional “Los cambios en la geopolítica nustramericana en el marco de la crisis mundial capitalista” coorganizado junto a FISYP, IEF y CTA.; 2) Organización del seminario interno del área de Economía Política, “El destino de la industria en América Latina”, agosto de 2016. Ponentes Matías Kulfas (UNSAM) y Josefina Morales (IIEC – UNAM). 3) Organización del Congreso EPPA – UNGS. Congreso de Economía Política para la Argentina, Universidad Nacional de General Sarmiento. Noviembre 2016. 4) Organización de la Escuela de Invierno “Financiarización de la Economía” junto a la Coordinación de la Licenciatura en Economía Industrial de la UNGS. Julio 2016 5) Organización de la presentación de Pablo López, ex subsecretario de finanzas de la Nación: “De las reformas neoliberales al proceso de reestructuración de la deuda argentina durante la última década” (21/10/2016). 6) Organización (con el Área de Sociología del ICI) sobre financiarización (17/11/2016). 7) Organización del debate y presentación de libros “Economistas, moneda y poder: panel sobre neoliberalismo en la Argentina”. Participantes: Mariana Heredia, autora del libro “Cuando los economistas alcanzaron el poder” y Alexandre Roig, autor de “La moneda imposible”. (UNGS, 10/2016). 8) Columna semanal de Economía en el programa de Leonardo Smerling en la radio UNGS FM LaUni 91.7: 9) Publicación de los Números 2 y 3 de la Revista Márgenes.

Área “La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores”

Durante el 2016 se continuó el proyecto de investigación “La visión sistémica del emprendimiento dinámico, el ecosistema emprendedor y el rol de las políticas: aportes y herramientas analíticas para el debate en América Latina” (código 30/4086).

Avances

En línea con las actividades propuestas en el Proyecto de Investigación presentado, durante el 2016 se avanzó en los siguientes componentes/ productos.

Por tercer año consecutivo se calculó y publicó el Reporte regional del Índice de Condiciones Sistémicas para el Emprendimiento Dinámico (ICSEd), continuando así una línea de investigación que apunta a cuantificar y medir el estado de estas condiciones para unos 54 países de todo el mundo, con foco en América Latina. En esta edición 2016, se sumaron dos productos al Reporte. El primero de ellos es una sección donde se da cuenta de las principales novedades que a nivel de políticas e instituciones se están verificando en los Ecosistemas emprendedores de los diferentes países de América Latina.

El segundo producto que se agregó al reporte es una primera elaboración de un conjunto de ideas sobre la posibilidad de fortalecer los Ecosistemas locales a partir de la integración entre ellos. A partir de la información suministrada por el ICSEd, se hizo un ejercicio de identificación de posibles áreas de integración entre ecosistemas, áreas de aprendizaje conjunto y áreas de intercambio de experiencias. Se adjunta la copia del Reporte del ICSEd 2016.

Todos estos resultados se presentaron en el marco del 6to Seminario –Taller para Profesionales del Ecosistema Emprendedor de América Latina que tuvo lugar en la ciudad de Lima del 9 al 12 de Mayo de 2016 y fue organizado por este equipo de investigación, en conjunto con la Asociación Civil Red Pymes y otros socios estratégicos locales. En total, 125 asistentes participaron de este encuentro, representando 10 países de la región (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Honduras, Panamá, Uruguay y Perú).

Además, en el marco de este componente, ya se encuentra entregada para su evaluación la tesis de Maestría de Sabrina Ibarra García cuyo título es “Medición de las condiciones para el emprendimiento dinámico: propuesta metodológica y algunas aplicaciones”. Se espera que su defensa sea hacia mediados de 2017.

También dentro de este componente de análisis de los determinantes de la creación y el desarrollo de empresas, se elaboraron dos artículos. El primero de ellos es un análisis de las diferencias en las condiciones sistémicas para la creación de empresas entre los países desarrollados y los contextos de menor desarrollo relativo, con foco en América Latina. El mismo fue presentado en el IV Congreso Internacional de Emprendimiento AFIDE Innovación y Ecosistema Emprendedor en Uruguay. El mismo artículo se traducirá y será enviado para su evaluación en un journal internacional.

El segundo artículo analiza en qué medida los esfuerzos innovativos son diferentes entre las empresas más jóvenes y las más maduras y cómo éstos afectan el crecimiento empresarial, en particular en el caso de las empresas más jóvenes (menores de 10 años de antigüedad). Este artículo fue presentado en la XXI Reunión Anual de la Red Pymes Mercosur y en un Seminario de Discusión de los Resultados de la Encuesta Nacional de Dinámica de empleo e innovación (ENDEI) organizado por la CEPAL y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

En relación al segundo componente relacionado con el concepto de Ecosistema Emprendedor, se continuó con la revisión bibliográfica y la realización de seminarios internos de discusión. Además, en línea con el cronograma propuesto se elaboraron dos documentos internos de descripción y análisis de algunos casos internacionales de Ecosistemas: uno sobre el Silicon Valley y otro sobre Israel. Además, se elaboró otro documento comparando estos contextos más desarrollados con el caso de la ciudad de Buenos Aires. Se prevé enviar este último artículo en 2017 a un journal a definir.

Un punto central en este componente era la propuesta metodológica de un indicador que permita estimar las condiciones de desarrollo de distintos ecosistemas a nivel subnacional (ciudades). Al respecto, se elaboró un primer documento donde se plantean las bases conceptuales de este conjunto de indicadores así como la propuesta metodológica de qué dimensiones y variables debería incluir. Asimismo se propone un set de preguntas e indicadores para medir estas condiciones a nivel de las ciudades. Lo que resta es su aplicación en casos concretos del país, algo que se propone para el próximo año. Se adjunta este documento metodológico.

Por último, en relación al componente de Políticas y evaluaciones, se continuó con la identificación y descripción del mapa de las políticas de apoyo al emprendimiento dinámico en la región. El principal avance en este sentido fue el lanzamiento y convocatoria a la 1° Red de Gestores de Políticas de Emprendimiento Dinámico de América Latina, liderada por este equipo de investigación. Esta red tuvo su primer encuentro en el marco del 6° Seminario Taller en Lima y se prevé la segunda reunión para el mes de mayo de 2017 en el marco del 7° Seminario Taller a realizarse en Panamá. En total, 18 funcionarios forman parte de esta Red, representando 10 países de la región.

Este esfuerzo de construcción de esta red servirá como plataforma de obtención de información sobre las novedades que en materia de políticas se están gestando en la región, así como espacio de discusión de preocupaciones y desafíos comunes.

Dificultades

Tal como sucediera en otros años, la principal dificultad que se enfrentó tuvo que ver con la ausencia temporal de Manuel Gonzalo, quien continúa realizando sus estudios de doctorado en el exterior. Esta ausencia obligó a replantear el esquema propuesto, postergando para este último año aquellas actividades vinculadas con la revisión crítica de los artículos sobre ecosistemas, la elaboración de un artículo académico sobre el tema así como las actividades vinculadas con la revisión crítica de las metodologías de evaluación de políticas de emprendimiento y la elaboración de un artículo académico de discusión sobre el tema.

Libros

Hugo Kantis; Juan Federico; Sabrina Ibarra García. (2016). Condiciones sistémicas para el emprendimiento dinámico 2016. Novedades y tendencias para fortalecer e integrar los ecosistemas de la región. Rafaela: Asociación Civil Red Pymes Mercosur.

Publicaciones en revistas

Marcelo Matos, M.; Soares, C.; Domingues, C. y Gonzalo, M. (2016). O Sistema Produtivo e Inovativo do Carnaval Carioca: construção de competências e políticas sistêmicas para seu desenvolvimento sustentável', Revista Pymes, Innovación y Desarrollo, Vol. 4, No.1, pp. 57–93, Ene-Abr, 2016.

Álvarez, P., García, S. I., Menéndez, C., Federico, J., & Kantis, H. (2016). El ecosistema emprendedor de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Una mirada exploratoria. Pymes, Innovación y Desarrollo, 4(1), Ene-Abr, 2016.

Documentos internos (working papers)

Menéndez, C. Federico J. y Kantis, H. 2016. Análisis y comparación de los ecosistemas de Silicon Valley, Israel y la Ciudad de Buenos Aires.

Kantis, H., Federico, J y Menendez, C. 2016. Propuesta metodológica de un indicador para la medición de las condiciones sistémicas para el emprendimiento en las ciudades

Presentaciones en Congresos:

Ecosistemas de emprendimiento en América Latina: análisis de las condiciones sistémicas para el surgimiento de los emprendimientos dinámicos en la región” Autores: Kantis, Hugo, Federico, Juan e Ibarra García Sabrina

Congreso: IV Congreso Internacional de Emprendimiento AFIDE” Innovación y Ecosistema Emprendedor: Construyendo una sociedad emprendedora”, Uruguay, Abril 2016

La conducta innovativa de las firmas jóvenes y su impacto sobre el crecimiento empresarial. Un estudio exploratorio a partir de la Encuesta Nacional de Dinámica de empleo e innovación (ENDEI) Autores: Ibarra García, Sabrina, Federico, Juan y Kantis, Hugo

En i) Congreso: XXI Reunión Anual Red PyMES Mercosur. Del conocimiento a la acción: Nuevos desafíos para potenciar el desarrollo de las PyMEs. Tandil, Argentina. Septiembre de 2016 y ii) Seminario de discusión: Resultados de la Encuesta Nacional de Dinámica de empleo e innovación (ENDEI). CEPAL y Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva. Argentina. Septiembre 2016

Knowledge-based startups acquisitions: co-evolution of the US antitrust debate, Google’s Waze acquisition and innovation and competition policy implications for the MERCOSUR; Gonzalo, M., Lyra, M. and Pires-Alves.

Congreso: XVI Globelics International Conference- C. 12h to 14h October, Bandung, Indonesia

Vínculos del proyecto con proyectos de investigación del mismo instituto: La universidad como espacio de formación emprendedora. La percepción de los estudiantes de las carreras de ingenierías. Vínculos del proyecto con redes científicas y académicas. Global Entrepreneurship Research Network (GERN). Asociación Civil Red Pymes. International Council for Small Business (ICSB)

Área “Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional”

Durante el año 2016 se llevaron adelante cinco proyectos, a continuación se informa acerca de lo realizado en los cinco proyectos de investigación vigentes del Área durante el año 2016.

Proyecto de Investigación (30/4080) Evaluando el Proceso de Reconstrucción de Capacidades para la Gestión de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. Una Discusión acerca de la Dinámica de Resolución de Tensiones entre Diseño e Implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales.

Este proyecto aborda el proceso de re-construcción de capacidades que se ha dado en Argentina desde 2003 para el diseño y la implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. En particular, nos referimos aquí a proyectos que supongan desarrollo tecnológico conjugando capacidades de investigación, gestión e industriales argentinas. Habla esto, de desarrollos destinados a construir una base nacional que

permite, a su vez, la emergencia de otros desarrollos tecnológicos y bienes industriales derivados.

Durante el año 2016 el equipo se abocó a la realización del del trabajo de campo y el respectivo análisis, asimismo se realizaron y presentaron para su publicación de varios papers y documentos de trabajo, referidos a la Cadena de Innovación de los Simuladores de CITEDEF y el carácter multi-dimensional del Programa Conectar Igualdad.

Proyecto de Investigación (30/4096) De la especificidad de las Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs): estudio comparativo de sistemas de alto riesgo en Argentina.

Este proyecto comenzó en 2016. Luego de la primera etapa de elaboración y presentación del proyecto, el primer año estuvo signado por los avances en la preparación de ponencias para congresos, artículos para revistas académicas, participación en cursos y seminarios, organización de las Jornadas de Ciencias de la Gestión y el desarrollo del corpus empírico. Asimismo se en la preparación del libro electrónico “Organizaciones de Alta Confiabilidad: nuevos y viejos desafíos para la gestión”, basado en las presentaciones realizadas en el marco de las I Jornadas de Ciencias de la Gestión, IdeI-UNGS, realizadas en 2014.

Se organizaron las II Jornada de Ciencias de la Gestión “Aprender para Gestionar y Gestionar para Aprender”- IdeI - Universidad Nacional de General Sarmiento. El encuentro se realizó el 7 junio de 2016, en el Campus de la UNGS y fue organizada por el Equipo de Investigación de Organizaciones de Alta Confiabilidad.

Una de las acciones esenciales para todo campo de estudio de incipiente desarrollo en el medio local pasa por la divulgación, tanto en el ámbito académico como fuera de él. En ese sentido, 2016 implicó el desarrollo, dictado y participación del equipo de investigación en el curso Gestión de Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs) correspondiente a la Diplomatura en Gestión y Administración de Organizaciones Públicas. Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto del Conurbano.

También se participó en la Carrera de Especialización en Ergonomía, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires (Octubre de 2016) a través de una clase sobre organizaciones de alta confiabilidad.

Con respecto al trabajo de campo, aspecto del proyecto de investigación que mayores contratiempos y dificultades genera, el año 2016 resultó el periodo de desarrollo del trabajo de campo en el sector nuclear. A diferencia del corpus empírico explorado en el proyecto de investigación precedente, en el presente proyecto se está poniendo el foco en el estudio de las trayectorias socio-técnicas del sector nuclear, dando cuenta del rol preeminente de la CNEA. En ese sentido se realizaron entrevistas exploratorias con interlocutores clave de dicha organización. Además se retomaron los estudios sobre líneas ferroviarias, hospitales y empresas petroquímicas.

Proyecto de Investigación 30/4084: De Empresas Recuperadas a Cooperativas de Trabajo. Caracterización de la transición organizacional.

Durante el año 2016 se realizó el trabajo de campo en diversas cooperativas de trabajo productivas que pudieran dar cuenta del tema estudiado. Se realizó el trabajo de campo del proyecto, relevando los casos de las cooperativas “UNIGOMA”, “Textiles Pigüé”, “Mil Hojas”, “Alcoyana” y “Curtidores de Hurlingham”, también se continuo con las entrevistas a informantes clave. Se realizaron nuevas presentaciones al Programa de

Cooperativismo y Economía Social en la Universidad, de la Secretaría de Políticas Universitarias:

Durante 2016 se ejecutó el servicio no rentado "Asociativismo y aprendizaje colectivo: fortalecimiento de las capacidades organizacionales de las cooperativas de trabajo orientadas a la industria", mediante el subsidio otorgado en el marco del Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social Secretaría de Políticas Universitarias

El proyecto tuvo como objetivo desarrollar y afianzar las capacidades y competencias (individuales y colectivas) de algunas cooperativas de trabajo orientadas a la industria, ubicadas en el Gran Buenos Aires. En particular se trabajó con la cooperativa Alcoyana y con las seis cooperativas del Centro Demostrativo de Indumentaria de Barracas. Este proyecto pedagógico incluyó talleres de autodiagnóstico y talleres de fortalecimiento destinados a mejorar el abordaje de las diversas problemáticas organizacionales derivadas de la gestión.

"Proyecto de investigación plurianual (PIP) 112 201301 00452 CO: "Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionales y asalariados productivos convencionales".

El trabajo de campo realizado en el periodo y que corresponde a este proyecto se basó, por un lado, en la realización de entrevistas semidirigidas a representantes de sindicatos que encuadran a mandos medios de grandes empresas y que participan de las negociaciones colectivas, a managers de grandes empresas que sufren la problemática del solapamiento salarial frente a los trabajadores sindicalizados, así como a representantes de las empresas. A su vez, se han analizado los contenidos de los convenios colectivos de los sectores estudiados y firmados a partir del año 2003, con el objetivo de observar las pautas de jerarquización de los asalariados y qué componentes meritocráticos se incluyeron en dichos convenios. Por otro lado, se han llevado a cabo seminarios internos de discusión de textos que ayudaron a presentar las discusiones sobre cuestiones tales como sindicalización de cuadros de conducción, la vinculación de clases medias con el sindicalismo, las tensiones derivadas de los procesos de jerarquización al interior de las empresas y su impacto en la esfera de la reproducción social, los criterios utilizados en la construcción de las carreras directivas, entre otros temas.

Proyecto de investigación orientado (PIO UNGS-CONICET 14420140100029CO): "Construyendo competencias y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del Gran Buenos Aires".

Para alcanzar los objetivos del proyecto, nos propusimos desarrollar las actividades de investigación en dos etapas. En la primera, intentamos recabar información acerca de las demandas de trabajadores, calificaciones y competencias que realicen las empresas de los territorios de interés del proyecto, y los espacios institucionalizados de formación para el trabajo de los mismos territorios. En la segunda etapa, se seleccionarán los casos para indagar sobre las trayectorias de los trabajadores, las condiciones socioeconómicas en base a las cuales realizan sus selecciones de empleo o trabajo y formación, así como las percepciones o expectativas que presentan en dichas selecciones. Se ha avanzado en la revisión de la bibliografía relativa a la compleja relación entre la formación profesional y el empleo, se han organizado reuniones periódicas de discusión sobre estudios que revisan esta problemática, se ha llevado adelante parte del trabajo de campo

que será la base de nuestro análisis, este incluyó relevamientos tanto en las empresas como en los centros de formación profesional del territorio de interés.

Publicaciones y presentaciones en Congresos

Los miembros del área realizaron 10 publicaciones en diferentes revistas con referato (entre ellas Technology Analysis & Strategic Management, Revista Multiciencia, Revista Question, Revista Ciencias Administrativas, Revista Latinoamericana de Administración, Revista Iberoamericana de Aprendizaje y Servicio, Revista mexicana de Ciencias Políticas y Sociales y Pléyade. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales) a los que se suman además 6 artículos de divulgación y documentos de trabajo. Además se realizaron presentaciones de 19 trabajos en diversas Jornadas y Congresos tanto nacionales como internacionales. Asimismo los IDs del área participaron de la organización de 5 eventos científicos. Varios miembros del área han participado como evaluadores en actividades de referato en congresos, eventos científicos y revistas afines a la disciplina.

Formación de Recursos Humanos

De los miembros del área, tres se encuentran realizando sus estudios de Doctorado y uno de Maestría. Asimismo se lleva adelante la dirección de tesis de 14 estudiantes de doctorado y maestrías. Se realizó la tutoría de 21 estudiantes de grado en el marco de sus becas de estudio, la dirección de 5 becarios de docencia y de investigación y docencia.

El área cuenta con 2 investigadores adjuntos de CONICET y todos sus miembros están categorizados o se han presentado a categorización en el programa de incentivos.

Creación y participación en redes académicas y organización de reuniones científicas vinculadas al proyecto de investigación del periodo informado

Durante el VII Congreso latinoamericano de estudios del trabajo (ALAST), se ha conformado el GET, Grupo de estudios de trabajo, en el cual los miembros del PIO, que a su vez participan de diversos proyectos de investigación vinculados a la problemática del trabajo, hemos decidido conformar el Grupo con el fin de dar visibilidad al interior de la Universidad de las investigaciones vinculadas a la temática. Como resultado de la conformación del GET, se ha participado en la creación del Programa de Investigación Interinstitutos sobre Empleo, Trabajo y Producción,

Se ha llevado adelante la “Misión de carreras del campo de la Administración argentinas a universidades chilenas para difundir la oferta académica y establecer una red de investigadores e intercambio de alumnos en el ámbito de los estudios organizacionales”. Programa de promoción de la universidad argentina en el exterior (PPUA), Misiones VII, Secretaría de políticas universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. En el marco de este programa, se decidió la creación de la REOL (Red Latinoamericana de Estudios Organizacionales).

Área “Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura”

Durante 2016, se desarrollaron las numerosas actividades vinculadas a la investigación y desarrollo de servicios rentados y no rentados, representación y sostenimiento de vínculos institucionales, búsqueda de fondos externos para investigación, dictado de

cursos de capacitación dirigidos no solo a alumnos sino también a la comunidad, capacitación y perfeccionamiento para los integrantes del área.

Todas las tareas realizadas durante el 2016 se fueron planificadas dentro de las actividades a desarrollar por los integrantes del área y de acuerdo a los desafíos planteados para el área. Se desarrollaron diversos proyectos de investigación y la publicación de papers, publicaciones en congresos y participación en los mismos. Se realizaron tareas en conjunto con empresas y tareas con la comunidad. A continuación se destacan las principales actividades vinculadas al área.

En cuanto a proyectos de investigación se finalizó con el proyecto de Análisis de la influencia de los Sistemas de Soporte de la Toma de Decisiones en Grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración Total de los Sistemas Productivos. Código 30/4078.

Se continuó con el desarrollo del proyecto de investigación Diseño de un Sistema de Adquisición de Datos y Control para utilizarlo como herramienta didáctica en Laboratorios de Ciencias e Ingeniería de la UNGS. Código 30/4067, con la presentación de trabajos en congresos y para su publicación.

Se intensificaron las tareas relacionadas al proyecto Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia. Código 30/4069.

Construyendo competencias para la formación integral en ingeniería. Código: 30/4070

Integración Total de Celdas de Manufactura con la Gestión Industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura. Código 30/4073

En el marco del proyecto “Análisis de la influencia de los Sistemas de Soporte de la Toma de Decisiones en Grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración Total de los Sistemas Productivos”, se concretó el convenio con la Facultad de Tecnología Informática de la Universidad Interamericana (UAI), aprobado en el Consejo Superior de la UNGS mediante la resolución 5336/14 lo que permitió la finalización del proyecto y la colaboración de ambas instituciones.

A partir de la implementación y ejecución de este proyecto, fue posible el estudio de herramientas semánticas que sientan las bases científico tecnológico para un próximo proyecto donde se realizaran aplicaciones de la Web semántica en eficiencia energética y energías alternativas. Esto significó un gran desafío ya que existen pocas referencias del tema tanto a nivel nacional como internacional.

En el marco del proyecto “Diseño de un Sistema de Adquisición de Datos y Control para utilizarlo como herramienta didáctica en Laboratorios de Ciencias e Ingeniería de la UNGS”, el Instituto de Industria de la UNGS se continuo con la participación en la RED RUSE (Red Universitaria de sistemas embebidos) cuyo representante titular por el IDEI-UNGS es el Ing. Gustavo Real integrante de este proyecto y el representante suplente por el IDEI-UNGS es Lic. Lisandro Raviola, integrante del proyecto 30/4077 “Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencias e ingeniería”, con el cual se trabaja en forma vinculada y colaborativa.

Mediante la integración a la RED RUSE, fue posible continuar con las participaciones iniciadas en el 2015 en el proyecto de la Computadora Industrial Abierta Argentina

(CIAA), que fuera realizada en la Cámara Argentina de Industrias Electrónicas, Electromecánicas y Luminotécnicas (CADIEEL).

Al igual que en el año 2015 la participación en esta red permitió mejorar la integración y participación en proyectos interdisciplinarios que se desarrollan alrededor de este proyecto a nivel nacional, mediante el desarrollo aplicado a esta placa de adquisición de datos utilizando lenguajes de programación abierta que permiten el desarrollo colaborativo. Además esto permitió la participación en el proyecto Desarrollos para la Innovación Social, Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo, mediante desarrollo de la CIAA (computadora industrial abierta argentina) posibilitando complejas acciones de control de equipamiento industrial con soluciones de bajo costo. En este ámbito se incorporó el control de actuadores lineales on-off que son apropiados reemplazos de cilindros neumáticos en muchos casos permitieron el análisis de esta aplicación. Los actuadores y los motores lineales eléctricos tienen un uso creciente, y entre sus ventajas sobresale que no poseen juego mecánico (backlash) ya que no necesitan reducciones ni transmisiones mecánicas. Su principal desventaja es quizás la complejidad en el control. Se necesita implementar la lógica de switcheo entre las distintas bobinas. En este marco se presentó durante 2016 y para ser desarrollado durante ese año y los próximos dos, el proyecto de investigación Desarrollo de actuadores y motores lineales eléctricos para uso didáctico e industrial 30/4095, con la participación de 4 investigadores.

Bajo el mismo proyecto de Desarrollos para la Innovación Social, Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo, se presentó y aprobó su realización el proyecto denominado Neumatronic, donde se propuso desarrollar un panel neumático de alto desempeño en el área de la automatización, usando equipos y conocimiento en mecánica y electrónica con esta herramienta, aplicado a tareas reales, y la simulación de problemas en circunstancias críticas que se presentan en la industria.

Otros proyectos desarrollados durante 2016 fueron Proyecto 30/4093: Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la Investigación y Enseñanza de Energías Renovables, Proyecto 30/4094: Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna y la presentación a la convocatoria "Proyectos de Innovación y transferencia en áreas prioritarias de la provincia de Buenos Aires, Comisión de investigaciones científicas. Ministerio de ciencia, tecnología y producción. Provincia de Buenos Aires. Allí se presentó el proyecto: Producción a escala de laboratorio de material combustible densificado a partir de corrientes de rechazo de residuos industriales no especiales, en conjunto con el grupo de investigación del ICO.

Se continuó con la colaboración planteada en 2014 y concretada en 2015, mediante el intercambio de información con el Laboratorio de Electrónica de la carrera de Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Matanza.

En el marco del proyecto "Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia" se concretaron las acciones de vinculación planteadas el año 2014 y 2015, con las siguientes instituciones: el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) área solar y eólica, el Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa (CITIDEF) área eólica y la Compañía Administradora del Mercado Mayorista Eléctrico (CAMMESA).

En el marco del proyecto “Integración Total de Celdas de Manufactura con la Gestión Industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura” se trabajó en forma vinculada con el proyecto 30/4078, “Análisis de la influencia de los Sistemas de soporte de la toma de decisiones en grupo y de las herramientas de la Web Semántica en la mejora de la eficiencia de la Integración total de los sistemas productivos”, mediante la implementación de dispositivos de captura de datos e interfaces comunes, suministrando para esto investigadores del equipo para potenciar el desarrollo final de los prototipos, tareas iniciadas en el 2015. Esto permite dar continuidad a los proyectos y desarrollos lo que permite afianzar el grupo de investigadores.

Entre los proyectos presentados se encuentra el 30/4093, Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la Investigación y Enseñanza de Energías Renovables. En el marco de este proyecto se está desarrollando maquetas didácticas de concentrador solar y motor Stirling, para su uso en investigación y en la enseñanza.

Otro proyecto presentado en 2016 y que permite una mejor utilización de los recursos con que cuenta el IDEI, particularmente en banco de ensayos de motores, fue el proyecto de investigación 30/4094 Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna.

Proyecto “Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia”.

Proyecto Sistema de adquisición de datos basado en Cortex M con hardware y software libre (30/4092)

Se colaboró con el proyecto ARSET Desarrollo de laboratorios/plataformas para ampliar la capacidad de la UNGS de brindar servicios tecnológicos a las empresas y parques industriales de la zona Noroeste del AMBA.

Todos estos proyectos, implicaron la adquisición de bibliografía, materiales y equipamiento tecnológico, fueron financiados por el IDEI.

En el marco de los proyectos mencionados, se presentaron papers en congresos nacionales e internacionales.

El área Automatización y aplicaciones en áreas de la manufactura junto al área del Instituto de Desarrollo Humano La Física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza se llevó a cabo el programa previsto para el siguiente proyecto:

Proyecto y desarrollo de colectores de tipo concentrador solar para su aplicación en sistemas energéticos. Código 30/5012

Este proyecto recibe financiamiento para adquisición de materiales y equipamiento del Centro de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos. En particular para este proyecto se pidió y se obtuvo la prórroga de un año (durante 2016) con el objetivo de concluir con el desarrollo del sistema de movimiento y su cadena cinemática y poner en marcha el sistema automático de seguimiento solar para el concentrador; además desarrollar el Motor Stirling para integrar al concentrador solar.

Se presentó el Proyecto “Banco de Ensayo para ventilador” presentado a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en el

marco del llamado para el financiamiento mediante la convocatoria universidad, diseño y desarrollo productivo 2016. El mismo fue aprobado por la Resolución de la Secretaría de Políticas Universitarias Número 2372/2016 del día 22/11/2016. En este mismo marco se presentó el Proyecto “Desarrollo de motor Stirling” presentado a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en el marco del llamado para el financiamiento mediante la convocatoria universidad, diseño y desarrollo productivo 2016. El mismo fue aprobado por la Resolución de la Secretaría de Políticas Universitarias Número 2372/2016 del día 22/11/2016. Se presentó también el Proyecto “Tecnología de Techos Verdes”, pero el mismo no fue aprobado.

Proyecto Sistema de adquisición de datos presentado a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en el marco del llamado para el financiamiento mediante la convocatoria universidad, diseño y desarrollo productivo 2016. El mismo fue aprobado por la Resolución de la Secretaría de Políticas Universitarias Número 2372/2016 del día 22/11/2016.

Por otra parte se realizaron búsquedas de fondos externos para la financiación de los proyectos y actividades científicas del área. Así se analizaron las posibilidades de presentación a las convocatorias del PTIS/PROCODAS 2015 – Colectores, CONICET-YPF. Si bien estos fueron otorgados en 2015 se continuaron los proyectos en 2016. En este sentido se obtuvieron fondos en el marco del Proyecto “Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales”, provenientes de la Secretaría de Políticas Universitarias., para el período marzo 2014 a diciembre 2016, fondos obtenidos en el marco del Programa REDES IX por la presentación del proyecto “Cooperación internacional para el intercambio de experiencias de vinculación tecnológica entre universidades y escuelas de educación media”. En este marco se desarrolló el Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo por la presentación del proyecto “Fabricación banda de transporte”, código: D9-UNGS1642, la presentación del proyecto “Caja de Velocidad”, Código: D9-UNGS3161, la presentación del proyecto “Laboratorio portátil de instalaciones industriales”, código: D9-UNGS3073. Desarrollo productivo, para el desarrollo automatizado de un bio sensor donde se necesita mantener un ambiente controlado para generación de oxígeno en afluentes contaminados, D9-UNGS1729. Todas estas actividades comenzaran en marzo 2016.

Además de las vinculaciones ya nombradas se realizaron reuniones y contactos con el grupo E-Renova del INTI, con miembros de CAMMESA a cargo del proyecto Energías Renovables y Eficiencia energética, con el grupo PROMOCION de la Universidad Argentina de la SPU.

Por otro lado se continuó avanzando en la Vinculación Institucional de la Universidad con Empresas de Automatización: Siemens Argentina S.A, Rockwell Automation Argentina, Schneider Electric Argentina, Honeywell, Rexroth Bosch Argentina, Automación Micromecánica y Atlas Copco Argentina.

El objetivo del acercamiento con las empresas fue el de propender a la participación activa de dichas empresas en nuestro ámbito, mediante la promoción de contratos de pasantías, la ampliación de posibilidades laborales para nuestros estudiantes y graduados, la donación o préstamo de equipos, o la adquisición de los mismos a través de ofertas académicas especiales, exposición mediante seminarios, capacitación, etc.

Varios trabajos fueron presentados en diversos congresos bajo los distintos proyectos entre los que podemos nombrar: Experiencia en el desarrollo de competencias a partir de

la incorporación del proyecto integrador final en ingeniería. Autores: Gustavo Jiménez-Placer, Amado Vitali, Daniel Zambrano, Enrique Modai, Francisney Daza. Presentado en CIEBC 2016 – XII Congreso Internacional sobre el enfoque basado en competencias CIEBC 2016. Organizado por Corporación centro internacional de marketing territorial para la educación y el desarrollo CIMTED. Cartagena de Indias, Marzo 16, 17 y 18 de 2016. Colombia. Publicado: el libro “El enfoque basado en competencias en América Latina” Competencias y gestión en la innovación educativa. Editorial CIMTED Corporación ISBN 978-958-59518-0-8. Primera Edición Abril de 2016. Medellín Colombia (p973-987). Publicado en revista “Memorias CIMTED XII Congreso internacional sobre enfoque basado en competencias”. Competencias y gestión de la innovación educativa. Cartagena de Indias, marzo 16, 17 y 18 de 2016. Colombia. Primera Edición Marzo de 2016. Publicación trimestral ISSN 2500-2987 (en línea). Medellín Colombia. Editorial CIMTED Corporación.

Trabajo “Integración didáctica de celda de manufactura con gestión industrial aplicando la norma ISA 95. Autores: Enrique Modai, Esteban Acosta, Jorge Malco, Alexis Tcatch, Horacio Bressan, Fernando Rages, Guillermo Ogasawara. Trabajo aceptado en el Congreso Nacional de Ingeniería Industrial COINI 2016, organizado por la Facultad e Ingeniería de la Universidad de Salta y la Asociación Argentina de Carreras de Ingeniería Industrial, los días 3 y 4 de noviembre de 2016. A publicarse en libro electrónico en marzo de 2017.

Trabajo Data acquisition system for didactics laboratories based on open-source hardware and free software, IEEEExplore ISBN: 978-1-4673-8466-7.

Trabajo Utilización de un Microcontrolador como interface para la conexión a internet de una Celda Robotizada, presentado en IV Congreso de Ingeniería Informática/ Sistemas de Información (CONAIISI 2016)

Trabajo Modelado de procesos continuos para la toma de decisiones presentado en IV Congreso de Ingeniería Informática/ Sistemas de Información (CONAIISI 2016)

Trabajos Enseñanza de la energía renovable y la eficiencia energética: La experiencia en ingeniería en la UNGS y Implementación de energías alternativas en zonas aisladas para la mejora de la calidad en la educación rural. 2do Congreso de energías sustentables.

Trabajo Plataforma de entrenamiento en automatización, presentado en AADECA 2016.

Trabajo Cambio climático y eficiencia energética: Paradigmas y desafíos actuales. XI Jornadas de Ciencias y Tecnología de Facultades de Ingeniería del NOA.

Se realizaron servicios rentados y no rentados dentro de: Proyecto presentado y aceptado a la convocatoria de Vinculación y Transferencia Tecnológica, “Capacidades Universitarias para el desarrollo Productivo”, Amílcar Oscar Herrera.

Impacto en las comunidades por la electrificación en escuelas rurales aisladas, su análisis económico-social y el estudio de otras fuentes de generación. Proyecto presentado a CAMMESA para su evaluación dentro del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la SPU.

Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical y baja potencia. Proyecto presentado a solicitud de CAMMESA para su evaluación dentro del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la SPU

Transferencia tecnológica de un colector solar para agua caliente residencial, de fácil construcción y bajo mantenimiento a zonas rurales de la provincia de Buenos Aires

Se realizó el asesoramiento a la Empresa Jujena de Energía S.A. en la determinación de la incertidumbre y evaluación de medidores de inducción y digitales domiciliarios e industriales para la Implementación de un programa de Muestreo en Medidores en Uso.

Se participó en reuniones con el municipio de San Miguel para estudiar la posibilidad de vincular la UNGS con el municipio. Se colaboró con la muestra de Energías que organizó el municipio. Participación como representante de UNGS en el taller del Proyecto “Lineamientos para la Mejora de la Enseñanza sobre Eficiencia Energética en Carreras Estratégicas” gestionado en forma conjunta entre el Ministerio de Educación y Deportes, el Ministerio de Energía y Minería y el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.

En cuanto a la formación de personal se realizaron varios cursos de capacitación en empresas pero se destaca la formación de posgrado que se está llevando a cabo con tres integrantes del área, dos de ellos realizando maestrías y uno en el doctorado de la UNGS

Área: “Informática Industrial”

El área continuó ejecutando los programas planteados los proyectos “Optimización combinatoria y teoría de grafos 2” (UNGS 30/5018), como también “Grandes redes ad-hoc como complemento de última milla utilizando técnicas de data mining, big data y aprendizaje” (UNGS 30/4083). Algunas de las actividades y resultados obtenidos bajo este marco se describen a continuación.

Se organizó y recibió la visita académica del profesor Martin Milanič (Univerza na Primorskem, Koper, Slovenia), en la que continuaron desarrollando investigación sobre “embebimientos inducidos de grafos de Hamming”.

El coordinador de área continuó sus actividades como miembro de carrera del CONICET, fue Evaluador de proyectos presentados al Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2017 (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de Chile), realizó un referato para el 27th International Workshop on Combinatorial Algorithms (<http://iwoca2016.cs.helsinki.fi/>) y, dentro de la universidad, ofició de jurado en concursos como también miembro de comités de búsqueda de investigadores-docentes del ICI. Javier Martínez Viademonte fue miembro del comité de programa de Tesis 2016 (4to Concurso de Tesis de Licenciatura Depto. Computación – Exactas – UBA).

En el marco del Convocatoria Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica – DTEC (N°0017/13 MINCYT-UNGS), se incorporaron un doctor y dos doctorandos. A su vez, el coordinador de área ofició como miembro de la comisión evaluadora de candidatos para dicha convocatoria.

Se intentó suscribir un convenio para propiciar un intercambio con la Univerza na Primorskem (Koper, Slovenia) a través del programa Erasmus+.

Tres de los miembros de área continuaron con sus doctorados, uno de ellos también dirigido por el coordinador del área.

Se dirigió a los becarios Lautaro Tacchini y Santiago Roldán.

En el marco del Proyecto de redes mesh y optimización de servicios públicos, se realizaron reuniones con la Secretaría de gestión pública de San Miguel.

Se llevaron a cabo reuniones con el grupo CETA y se realizó una propuesta de convenio para incorporar alumnos.

Se realizó en el servicio rentado Tecle.AR.

Se postuló al Programa de Voluntariado Universitario – SPU, con resultado favorable, y en la Elaboración de postítulos docentes en Computación – Fundación Sadosky, que fue rechazada.

Se continuó la realización del Seminario interno del área de programación entera ICI-Idel (reuniones semanales con presentaciones rotativas de los integrantes del área), profundizando la colaboración con el Instituto de Ciencias de la universidad.

Se continuó la colaboración en el proyecto “Optimización combinatoria, Grafos, Redes y Competencia: problemas metodológicos y aplicaciones al mundo real” (PIP 11220120100450CO, financiado por el CONICET) y en otro de los proyectos del Instituto de Industria (“Integración total de celdas de manufactura con la gestión industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura”). Dentro de este último proyecto se investigó la manera de utilizar y compatibilizar dicha norma mediante la utilización de redes ad-hoc / Mesh.

También se postuló al PICT 2016 (Tipo: Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica / Categoría: Temas Abiertos / Tipo de Proyecto: Equipo de Trabajo) con el proyecto “Combinatoria poliedral y teoría de grafos: propiedades, algoritmos y aplicaciones”.

Con una masa crítica de investigadores del área, se discutieron nuevas líneas de investigación, que serán propuestas para incorporar a las actuales. Se llevaron a cabo reuniones para trazar un plan estratégico del área.

Se realizaron 4 presentaciones en congresos nacionales y una publicación en una revista internacional (todos con referato).

Área “Ingeniería Química para la sustentabilidad”

El área continuó ejecutando los programas planteados en los proyectos “Optimización combinatoria y grafos: teoría y aplicaciones para la búsqueda en internet” (PICT N°119) y “Optimización combinatoria y teoría de grafos 2” (UNGS 30/5018). A estos se agregaron los del proyecto “Grandes redes ad-hoc como complemento de última milla utilizando técnicas de data mining, big data y aprendizaje” (UNGS 30/4083). Algunas de las actividades y resultados obtenidos bajo este marco se describen a continuación:

Se recibió la visita académica del profesor Tibérius Bonates (Universidade Federal do Ceará, Brasil), experto en el área de Constraint Programming. Además de colaborar en un trabajo de investigación, el Dr. Bonates dictó un curso sobre su especialidad, al que asistieron no solo integrantes de nuestra universidad, sino también investigadores de la UBA. Además, el coordinador del área realizó una visita académica al Prof. Martin Milanič en la Facultad de Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnología de la Información de la Universidad de Primorska en Koper, Slovenia.

El investigador-docente Ivo Koch co-dirigió la tesis de Licenciatura en Ciencias de la Computación (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA, dirigida por el profesor Javier Marengo), titulada “Algoritmos de zonificación para problemas de recolección de residuos”, defendida por Marcelo Bianchetti en mayo de 2015. El coordinador del área fue jurado de dicha tesis. El investigador-docente Martínez-Viademonte fue jurado de la tesis de Licenciatura en Ciencias de la Computación (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA) “Hacia un nuevo enfoque para el modelado arquitectónico de familias de productos”, defendida por Laura Perez Vultaggio .

Durante 2015 se continuó con la Dirección de la Beca del CIN a las Vocaciones Científicas, obtenida por el estudiante Javier Godoy. Período: 1-09-2014 al 31-08-2015. Además se hizo una nueva presentación y se obtuvo la misma beca con el mismo estudiante para el período 1-09-2015 al 31-08-2016. También se dirigieron dos becas de Investigación UNGS (Estudiantes Sergio Alles y José Nores). El investigador-docente Martínez-Viademonte fue tutor del becario de Docencia/Investigación de la UNGS, Lautaro Tacchini.

El coordinador del área fue miembro del Comité de Programa de 13° Simposio Argentino de Investigación Operativa (SIO 2015) y de la comisión evaluadora de candidatos para el proyecto Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica (DTEC) N°0017/13 MINCYT-UNGS . El investigador-docente Martínez-Viademonte fue Revisor del XII Latin American Theoretical Informatics Symposium (LATIN 2016).

Se continuó la realización del Seminario interno del área de programación entera ICI-Idel (reuniones semanales con presentaciones rotativas de los integrantes del área), profundizando la colaboración con el Instituto de Ciencias de la universidad.

Se continuó la colaboración en el proyecto “Optimización combinatoria, Grafos, Redes y Competencia: problemas metodológicos y aplicaciones al mundo real” (PIP 11220120100450CO, financiado por el CONICET) y en otro de los proyectos del Instituto de Industria (“Integración total de celdas de manufactura con la gestión industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura”). Dentro de este último proyecto se investigó la manera de utilizar y compatibilizar dicha norma mediante la utilización de redes ad-hoc / Mesh.

También se postuló al PICT 2015 (Tipo: Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica / Categoría: Temas Abiertos / Tipo de Proyecto: Equipo de Trabajo) con el proyecto “Combinatoria poliedral y teoría de grafos: propiedades, algoritmos y aplicaciones”, bajo la dirección del coordinador del área.

Se avanzó hacia el objetivo de contar con una masa crítica de investigadores docentes de planta, mediante la contratación de un investigador-docente con dedicación exclusiva, y dos designaciones interinas de investigadores-docentes con dedicación semi-exclusiva. Éste fue un logro importante, considerando las dificultades que conlleva encontrar profesionales del área con perfiles orientados a la investigación y la docencia.

En la dinámica de investigación habitual del Instituto debe destacarse que durante el 2016 se desarrollaron treinta y uno (31) proyectos, de los cuales (26) corresponden a proyectos de acreditación interna, 12 de ellos son de nueva acreditación, y los restantes quince (14) responden a informes de avance. Cinco de los proyectos (5) corresponden a proyectos con acreditación externa (PIP CONICET, PICT y PICTO –PLACTED).

El listado de la producción académica del Instituto y el listado de Presentaciones en Congresos y Seminarios se adjunta como Anexo II al presente documento: 26 artículos en revistas académicas y especializadas, 12 libros, 17 capítulos en libros; 97 presentaciones a congresos y seminarios y 34 trabajos de divulgación, revista sin referatos, material didáctico u otros.

Proyectos de Investigación del Idel:

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Optimización combinatoria y teoría de grafos 2	*8 Computación (ICI)	36 meses	01/01/2014	Marcelo Mydlarz - Javier Marengo	Ignacio Luis Bisso, Mónica Andrea Braga; Diego Andrés Delle Donne, Sebastián Diego Guala, Ivo Valerio Koch, Javier Ignacio Martínez Viademonte, Guillermo Tomás Teztlaff, Santiago Daniel Montiel, Manuela Blaum Akerman, Carlos Mauro Lopez Holtman, Martín Ariel Pustilnik
Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencia y tecnología	*4	36 meses	01/01/2014	Eduardo Esteban Rodríguez	Néstor Armando Olivieri, Lisandro Aníbal Raviola, Virgilio Oscar Zárate, Maximiliano Ezequiel Veliz
La sustentabilidad ambiental en los campus universitarios de la Argentina. Estudio de caso: El análisis metabólico ingenieril del Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento	*3	36 meses	06/01/2014	Claudio Marcelo Abrevaya	Raquel Ofelia Bielsa
Construyendo competencias para la formación integral en ingeniería	*7	36 meses	01/04/2014	María Susana Prado Iratchet	Juan Carlos Agotegaray, Jorge Luis Malco, Maximiliano Eduardo Ozono, Andrea Lisette Pinzón Montes, Maximiliano Ezequiel Véliz
Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, control de su calidad y eficiencia	*7	36 meses	01/04/2014	María Susana Prado Iratchet – Pablo Antonio Carmelo Massa	Juan Carlos Agotegaray, Maximiliano Eduardo Ozono, Andrea Lisette Pinzón Montes, Daniel Alejandro Nieto Lepez, Carlos Alberto Ruggerio.

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Integración total de celdas de manufactura con la gestión industrial aplicando la norma ISA 95 de sistemas de ejecución de manufactura	*7 y 8	36 meses	01/04/2014	Enrique Guillermo Modai	Esteban Fernando Acosta, Jorge Luis Malco, Andrés Alberto Luis Mauro, Marcelo Bernardo Neuman, Alejandro Enrique Plaza, Alexis Guido Tcach Lufrano, Horacio Bressan, Fernando Gabriel Rages.
Evaluando el proceso de reconstrucción de capacidades para la gestión de grandes proyectos estratégicos nacionales. Una discusión acerca de la dinámica de resolución de tensiones entre diseño e implementación de grandes proyectos estratégicos nacionales	*6	36 meses	01/01/2014	Gustavo Luis Seijo	Leopoldo Ernesto Blugerman, Claudio Fardelli Corropolese, Paloma Fidmay, Diego Fabián Szlechter, Marina Laura Calamari
Desarrollo de un instrumento para evaluación de un proceso de mejora continua	*3	24 meses	01/01/2015	Héctor Ricardo Formento	Lucas Ariel Altube, Franco Javier Chiodi, Fernando Juan Cusolito, Sebastián Pablo Gatti
Proveedores nacionales de insumos para energía eólica. Estado de situación y potencialidad de crecimiento	*3	12 meses	02/01/2015	Marcelo Bernardo Neuman, Marcelo Oscar Fernández	Caludio Marcelo Abrevaya, Jorge Raúl Camblong, Enrique Guillermo Modai, Jorge Víctor Nicolini
Grandes redes ad-hoc como complemento de última milla utilizando técnicas de data mining, big data y aprendizaje en entornos PYME	*8	36 meses	01/01/2015	Alexis Guido Tcach Lufrano	
De empresas recuperadas a cooperativas de trabajo. Caracterización de la transición organizacional	*6	36 meses	01/01/2015	Claudio Fardelli Corropolese	Gilda Cecilia Chosco Díaz, Carlos Javier Meilan
La universidad como espacio de formación emprendedora. La percepción de los estudiantes de las carreras de ingeniería	*3	36 meses	01/01/2015	Néstor Bruno Braidot	Miguel Diógenes Benegas, Rubán Ángel Cesar, Victoria González, Rocio Soledad Rosatti
La visión sistémica del emprendimiento dinámico, el ecosistema emprendedor y el rol de las políticas: aportes y herramientas analíticas para el debate en América Latina	*2	36 meses	01/01/2015	Hugo Daniel Kantis	Juan Salvador Federico, Paola Andrea Álvarez Martínez, Manuel Gonzalo, Sabrina Alicia Ibarra García, María Cecilia Menéndez

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Teorías del desarrollo y nueva división internacional del trabajo: un aporte al debate latinoamericano actual.	*5	24 meses	04/04/2016	Germán Diego Pinazo	Alan Bruce Cibils, Gabriel Leopoldo Yoguel
La división internacional del trabajo y el lugar de la periferia latinoamericana y de Argentina: un análisis desde distintas aproximaciones.	*5	36 meses	01/03/2016	Juan Pablo Fal y Alan Bruce Cibils	Cecilia Judith Allami, Arnaldo Alejandro Ludueña
Dinámica de la innovación y estrategia de apropiación en el sector manufacturero argentino.	*1	24 meses	01/01/2016	Darío Carlos Milesi	Natalia Cintia Petelski, Vladimiro Verre
La teoría de la innovación en perspectiva histórica: desafíos para la docencia e investigación.	*1	24 meses	01/01/2016	Sandra Analía Erbes y Diana Valeria Suárez	María Florencia Barletta
Capacidades, innovación y política pública. El rol de las estrategias innovativas en el desempeño de las firmas.	*1	24 meses	01/01/2016	Diana Valeria Suárez y Gabriel Leopoldo Yoguel	María Florencia Barletta, José Antonio Borello, Octavio Lerena, Mariano Alberto Pereira, Verónica Robert, Martín Obaya
Sistema de adquisición de datos basado en Cortex M con hardware y software libre.	*7	36 meses	01/01/2016	Amado Osvaldo Vitali	Gustavo Ernesto Real, María Florencia Jauré, Lisandro Aníbal Raviola
Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la investigación y Enseñanza de Energías Renovables.	*7	36 meses	01/01/2016	Claudio Marcelo Abrevaya y Gustavo Pedro Jiménez Placer	Francisney Daza Ospina, Sebastián Guala, Guillermo Lio, Daniel Juan José Monferrán, Oscar Jesús Ramírez, Mariela Irene Sciorra, Amado Osvaldo Vitali, Daniel Alberto Zambrano
Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna	*7	36 meses	01/01/2016	Daniel Alberto Zambrano	Jorge Gonzalo Delcauce, Sebastián Guala, Gustavo Pedro Jiménez Placer, Guillermo Ogasawara, Fernando Rages, Gustavo Real, Amado Osvaldo Vitali
Desarrollo de actuadores y motores lineales eléctricos para uso didáctico e industrial	*7	36 meses	01/01/2016	Victor Mariano Liste y Enrique Guillermo Modai	Francisney Daza Ospina, Guillermo Ogasawara, Fernando Rages

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
De la especificidad de las organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs): estudio comparativo de sistemas de alto riesgo en Argentina	*6	36 meses	01/01/2016	Javier Hernán Cantero	Daiana Diaz, Natalia González
Simulación de procesos industriales como herramienta de apoyo en la toma de decisiones empresariales	*3	24 meses	01/01/2016	Marcelo Oscar Fernández y Franco Javier Chiodi	Esteban Acosta, Alexis Guido Teach Lufrano
Segmentación e interpretación de imágenes SAR Polarimétricas.	*8	36 meses	01/01/2016	Daniel Juan José Monferrán	
PIP N°112 – 2013 -010 -0452 “Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionales y asalariados productivos convencionales	*6	24 meses	19/12/2016	Diego Szlechter – Osvaldo Battistini	Maximiliano Ozono
PICTO 2013 N°0019 Biotecnología agrícola, cadenas globales de producción y políticas de innovación. Repensando el problema del cambio estructural en América Latina	*1	24 meses	27/02/2015	Sebastián Gustavo Sztulwark	Alan Bruce Cibils, Vladimiro Verre, Melisa Andrea Girard, Santiago Eduardo Juncal, Pablo Fernando Miguez
PICT 2013 N°2524 Crecimiento económico y distribución del ingreso en Argentina durante la postconvertibilidad. Un análisis agregado y desde la industria manufacturera	*5	36 meses	21/11/2014	Juan Eduardo Santarcangelo	Guido Agustín Perrone
PICT 2012 N°0833 Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos	*1	36 meses	07/02/2014	Gabriel Leopoldo Yoguel	José Antonio Borello, Sonia Beatriz Roitter, Jorge Martín Motta, Verónica Robert, Diana Valeria Suárez, Sandra Analía Erbes, María Florencia Barletta, Mariano Alberto Pereira, Ana Lucía Luque, María Leticia Emilia Zavaleta Pineda, Pablo Fernando Miguez, Hernán Alejandro Morero, Marcelo Fabián Delfini

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
PICT 2013 N°0931 Empresas Multinacionales: Gestión de la fuerza de trabajo y respuestas sindicales 2003-2013	*1	36 meses	21/11/2014	Marcelo Fabián Delfini	María Ana Drolas, Juan Sebastián Montes Cato, Sandra Analía Erbes. Germán Diego Pinazo, Jorge Enrique Medina Freyer Spangenberg, Walter Bosisio, Patricia Ventrici, Mariela Gisele Cambiasso, Valentina Pichetti, Sonia Beatriz Roitter, Martín Ignacio Rodríguez Miglio, Jimena Ariela Frankel

Fuente: elaboración propia en base a información del IDEI

*Referencias: *1: Economía del Conocimiento; *2: La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores; *3: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos; *4: Ciencias y Tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza; *5: Economía Política; 6: Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional; 7: Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de manufactura *8: Informática Industria; *9: Ingeniería Química para la sustentabilidad.*

5.2.1. Coordinación de la Investigación del IDEI

Durante el 2016, la Investigadora Docente Dra. Diana Suárez continuó en la Coordinación de Investigación del Instituto de Industria. En dicho período se realizaron una serie de encuentros con los coordinadores de las áreas de investigación a fin de establecer la estrategia de difusión de las investigaciones del IDEI y posicionar al Instituto como un referente en dichas temáticas.

Por los mismos motivos, no se realizaron los seminarios internos de investigación, postergándose los mismos hasta 2016.

Se continuó con el trabajo realizado en las convocatorias con financiamiento proveniente de la Secretaría de Políticas Universitarias, como por ejemplo Redes Inter universitarias y Misiones al Extranjero, para de esta manera optimizar los recursos disponibles para el Instituto de Industria.

También se continuó con el trabajo realizado en años anteriores en el marco de la presentación de informes de avance de los proyectos con acreditación interna de la Universidad correspondientes al IDEI, procediendo en primera instancia al aval previo por parte de la Coordinadora de Investigación, para luego ser elevados al Consejo de Instituto.

5.2.2. Formación de RRHH

El IDEI continuó con la implementación de su política de apoyo a la formación de sus investigadores.

Durante el año 2016, dieciocho investigadores docentes continuaron con sus estudios de doctorado:

Cecilia Allami: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. (Tesis en curso).

Marina Calamari: Doctorado de la Universidad de Buenos Aires (área Economía, subárea Administración). (En curso).

Enrique Fernández: Doctorado en Ciencia y Tecnología – UNGS. (En curso).

Maximiliano Veliz: Doctorados en Ciencia y Tecnología – ICI-UNGS (En curso)

Florencia Barletta: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Quilmes (En curso).

Franco Chiodi: Doctorado en Administración en la Universidad Nacional del Centro – UNICEN, Tandil. (En curso).

Analía Erbes: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. (En curso).

Paloma Fidmay: Doctorado en Ciencias Sociales – UBA. (En curso).

Natalia González: Doctorado en Ciencias Sociales – UNGS. (Tesis en curso).

Manuel Gonzalo: Doctorado en Economía - Universidad Federal de Río de Janeiro. (Tesis en curso).

Santiago Juncal: Doctorado en Desarrollo Económico – UNQ (En curso).

Javier Martínez Viademonte: Doctorado en Ciencias de la Computación – Universidad de Buenos Aires. (En curso).

Martin Rodriguez Miglio: Doctorado en Ciencias Sociales – UNGS-IDES. (En curso).

Natalia Petelski: Doctorado en Desarrollo Económico – UNQ. (En curso).

Mariano Pereira: Doctorado en Economía – UBA. (Tesis en curso).

Lisandro Aníbal Raviola: Doctorado en Ciencia y Tecnología (En curso).

Vladimiro Verre: Doctorado en Ciencias Sociales – FLACSO. (Tesis en curso).

Alexis Tach Lufrano: Doctorado en Ciencias de la Computación – UBA. (Tesis en curso).

A su vez, en el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016, y del proyecto Doctor@r Ingeniería, cinco investigadores docentes continuaron sus doctorados:

Néstor Braidot: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).

Marcelo Fernández: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).

Fernando Cusolito: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).

Jorge Camblong: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (Tesis en curso).

Claudio Abrevaya: Doctorado en Ingeniería – Mención “Sanitaria y Ambiental”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (En curso).

Se detalla a continuación el listado de investigadores docentes que durante el año 2016 han realizado y/o concluido carreras de especialización o maestrías en el país con algún nivel de apoyo por parte del Instituto de Industria:

Oswaldo Vitali concluyó la Maestría en Gestión de la Energía, cursada en la Universidad Nacional de Lanús.

Cecilia Chosco Díaz concluyó la Maestría en Antropología Social, IDES-Universidad Nacional de San Martín. Diplomatura en Extensión Universitaria y Acciones con la Comunidad.

Rocío Rosatti finalizó la Tesis de Posgrado y obtuvo el título de “Maestría de Gestión Económica del Comercio Exterior y la Integración” de la Universidad de Buenos Aires.

Francisney Daza: Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (Tesis en curso).

Jorge Raúl Camblong: Maestría en Educación mención en Ciencias Sociales – UNICEN (Tesis finalizada).

Miguel Benegas: Master en Desarrollo Emprendedor e Innovación – Universidad de Salamanca, España. (En curso).

Melisa Girard: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad – Universidad Nacional de Quilmes. (En curso).

Victoria González: Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo – Universidad Nacional de General San Martín. (Tesis en curso).

Arnaldo Ludueña: Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (MGCTI) – UNGS. (Tesis en curso).

Gustavo Jiménez Placer: Maestría en Tecnología Informática – UAI. (En curso).

Arnaldo Ludueña: Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (En curso).

Continuando con la misma lógica, el Instituto de Industria ha apoyado durante 2016 la participación de Investigadores Docentes en otras instancias de capacitación. Se detallan a continuación las actividades más relevantes:

Juan Agotegaray asistió al curso “TIA Portal Básico para SIMATIC S7 1200”, organizado por SIEMENS ARGENTINA, desde el 22 al 26 de agosto.

Lucas Altube asistió a actividades de capacitación en Dataming y Big Data aplicado a entornos industriales provisto por referente local, IT Deal S.A.

Los investigadores Florencia Barletta, Mariano Pereira, asistieron al Seminario “Neo- desarrollismo Latinoamericano: la Acción del Estado y Realineamiento Supranacional: ¿Qué consecuencias para la Multipolaridad?”, Sergio Ordoñez (6 de Diciembre de 2016, IDEI).

Los investigadores Florencia Barletta, asistieron al Seminario de Tesis de Manuel Gonzalo "Orígenes, desarrollo y principales desafíos del Sistema Nacional de Innovación de la India post- colonial" (4 de Agosto de 2016, IDEI).

El investigador docente Leopoldo Blugerman participó en los siguientes instancias de capacitación:

- Seminario Abierto "Los ODS en la Agenda Corporativa". Participante. Universidad de San Andrés. 24/11/2016.
- Seminario de Investigación "Cómo Medir el Tercer Sector según Estándares Internacionales". Participante. Universidad de San Andrés. 7/9/2016.
- Seminario Abierto "Inversión Social Privada: Promoviendo Herramientas para una Gestión Eficiente". Participante. Universidad de San Andrés. 12/5/2016.
- Seminario de Investigación: Alcances y Barreras del Tercer Sector en Europa. Participante. Universidad de San Andrés. 18/3/2016.

El investigador docente Jorge Camblong aprobó el Curso de Formación Continua: "Enseñar y aprender con nuevas tecnologías.- La Web 2" y participó en el Seminario: "Economía Fraterna".

Sebastián Gatti realizó los Cursos "Los cambios de la norma internacional ISO 9001:2015" y "Actualización auditor interno ISO 9001:2015 - Institución IRAM.

Paola Álvarez Martínez, Juan Federico, Sabrina Ibarra García, Hugo Kantis y Cecilia Menéndez: Participación del Seminario – Taller de formación de Profesionales del Ecosistema Emprendedor en América Latina. VER.

Los investigadores Florencia Jauré, realizaron el Curso de Posgrado Semipresencial en Metodología de la Investigación en Ingeniería Industrial, dictado por Roberto Antonio Martins – IDEI-UNGS.

Víctor Liste realizó el Curso: "Análisis de la información del conurbano", Dictado por el Instituto del Conurbano – UNGS.

El investigador docente Guillermo Lio realizó el curso "Actualización Controladores IRC5", dictado por la firma ABB.

Jorge Malco realizó los cursos: "SIMATIC S7 TIA Portal avanzado – Siemens", "¿Qué, cómo y dónde busco? Uso de bases de datos, repositorios digitales para docencia e investigación" y "Enseñar y Aprender con Nuevas Tecnologías: la tutoría virtual".

Enrique Modai realizó los cursos "Introducción a la tecnología de Vacío", dictado por Automación Micromecánica, e "Industry 4.0 – Internet de las cosas", dictado por SIEMENS.

Daniel Monferrán realizó el curso de posgrado "Estructuras Algebraicas en la Teoría de Números y en la Informática" – ICI-UNGS.

Gustavo Real realizó el curso "Microcontroladores de 32 bits. (2do. Módulo)".

Martín Rodríguez Miglio realizó el Curso de Formación Continua Escuela de Verano de Economía Política UNGS. "El desarrollo y sus trayectorias. Argentina y Brasil en perspectiva comparada" – IDEI-UNGS.

Horacio Salomone realizó la actualización de título de grado, de Prof. Universitario en Física a Prof. Universitario de Educación Superior en Física.

Horacio Bressan realizó los siguientes cursos:

- Rockwell- Automation- RackLatina S.A. Temario: Conectividad de máquinas. Duración: 8 hs.
- AADECA 2016. Temario: “La instrumentación y el Control al Servicio del Cuidado Ambiental”
- AADECA 2016. Temario: “Incorporando robótica en la Industria”
- AADECA 2016. Temario: “La Automatización y Control en la industria de Oil and Gas”

5.2.3. Otras actividades relevantes

Se llevó a cabo la tercera edición del Rally Latinoamericano de Innovación. Este evento es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas. Los equipos tienen que seleccionar un desafío, entender el problema, conformar los equipos, plantear una solución, identificar los beneficiarios, validarla, ajustar lo que consideren necesario hasta lograr una propuesta que será presentada mediante un video con una duración de hasta 3 minutos y un reporte pautado (que incluye un análisis vía CANVAS) que da cuenta de la potencial sustentabilidad e impacto social de la propuesta

La competencia se realizó de forma simultánea en distintas sedes en Latinoamérica. Los jurados de cada sede proclaman a los ganadores en dos categorías “*Innovación*” e “*Impacto Social*”. Las propuestas de los ganadores de cada sede de un mismo país compiten por el premio a nivel **Nacional** en las categorías correspondientes. De los ganadores de cada país, un jurado internacional proclama a los ganadores del Rally a nivel **Latinoamericano**.

En el año 2016 la Universidad participó por tercera vez consecutiva del Rally y la actividad se desarrolló desde las 12:00hs del día 30 de septiembre hasta las 16:00hs del 01 de octubre en las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería y las aulas que se encuentran frente al mismo. La apertura en toda Latinoamérica la realizó el investigador docente Néstor Braidot desde el laboratorio de ingeniería y estuvieron presentes las cámaras del Rally filmando y sacando fotos de todo el evento. **En el desarrollo de la actividad se contó con la visita de** Esteban Campero, Subsecretario de Emprendedores del Ministerio de Producción.

Se inscribieron 67 estudiantes de distintas carreras de la UNGS y también hubo algunos estudiantes de otras universidades, participaron efectivamente 51 estudiantes, junto a docentes y graduados conformando 7 equipos. Los desafíos a resolver en la competencia consistieron en problemas reales de las empresas patrocinadoras o instituciones participantes y requirieron de una solución creativa.

Los proyectos ganadores a nivel sede fueron: en la Mención Innovación, el equipo “Hélices Centollas” que desarrollaron una solución al desafío “Acompañante remoto

para personas mayores” y en la Mención Impacto Social el Equipo “Seven UNGS” que desarrollaron una solución al desafío “Cubiertas (techos) para climas cálido húmedos”.

Por primera vez, en esta edición del Rally, uno de los proyectos ganadores a nivel sede de la UNGS, fue elegido como ganador a nivel nacional. El equipo fue “Seven UNGS” y el equipo “Ralitim” de Neuquén, que eligió el desafío “Metodología de divulgación”.

Ambos equipos ganadores a nivel sede, recibieron como premio un voucher para la compra de libros.

Los equipos ganadores a nivel nacional serán financiados para asistir al INVAP y CNEA en la ciudad de Bariloche durante el año 2017.

Como actividad preparatoria para la Tercera Edición del Rally Latinoamericano de Innovación, se desarrolló la **segunda edición de InnovaUNGS** durante los meses de abril y mayo, esta actividad tiene como objetivo fomentar el desarrollo de capacidades en innovación en estudiantes, graduados, docentes y no docentes de la UNGS. En esta edición se desarrollaron cuatro talleres formativos y una competencia por equipos para dar solución a un problema propuesto. Los talleres fueron: Creatividad, Solución de Problemas, Innovación y Desarrollo de Productos.

El jurado estuvo conformado por los Investigadores Docentes del IDEI, Diana Suárez, Néstor Braidot, y un representante de Ingeniería Sin Fronteras, Ing. Roque Marfil.

El equipo ganador fue Tesla, integrado por los estudiantes de Ingeniería Electromecánica María Alegre, Daniel Blanco y Adriana Flores, y de Ingeniería Química Jorge Santillán. El Centro de Servicios, las organizaciones del Consejo Social, el grupo MecaTeam y la Comisión de Discapacidad de la UNGS trabajaron en la propuesta de las problemáticas que inspiraron los desafíos.

En las instalaciones del Instituto de Industria se dictó, por segunda vez consecutiva, entre los meses de mayo y diciembre el **Programa de Formación de Facilitadores en Procesos de Mejora Continua**, con la participación de expertos de SAMECO (Sociedad Argentina pro Mejoramiento Continua). El Nuevo Programa de Formación de Facilitadores en Procesos de Mejora Continua es un curso de especialización de 11 módulos (104 hs. de duración), que recorre todos los conceptos y metodologías necesarias para el desarrollo de procesos de mejora continua, orientado a la formación de facilitadores internos para las empresas e instituciones que apliquen este tipo de estrategias de gestión. Los facilitadores internos son una pieza clave en el desarrollo de un programa de mejora continua. Su misión será coordinar y liderar las tareas de los distintos equipos, asistiéndolos en la utilización de la metodología de diagnóstico e interactuar con sus miembros y con la gerencia para mantener activo el programa y en línea con los objetivos establecidos por la empresa.

SAMECO junto al IDEI han incluido 3 vacantes sin cargo para que miembros del Instituto de Industria y/o graduados participen del Programa.

En el mes de marzo se realizó una Charla Abierta de Ingeniería sin Fronteras en la Universidad, en el marco de un proyecto de Voluntariado Universitario que tienen docentes y alumnos del IDEI, con el objetivo de colaborar en la construcción de una guardería infantil en el Barrio La Cárcova, de José León Suárez. El docente a cargo de esta actividad y de este servicio no rentado es Eduardo Rodríguez.

En el mes de abril se desarrolló la "I Jornada de Matemática con los Dedos". La actividad organizada por el Área de Ciencias y Tecnologías Básicas del Instituto de Industria tenía como objetivo la capacitación, intercambio y debate sobre enseñanza de matemática con nuevos dispositivos didácticos (JUDITH) desarrollados para estudiantes ciegos con la impresora 3D del laboratorio de ingeniería. Estuvieron a cargo de la actividad los investigadores docentes Eduardo Rodríguez y Maximiliano Véliz.

Esta jornada también se realizó en el mes de agosto en la Universidad Nacional de Santiago del Estero, declarada de interés académico.

Con la asistencia de estudiantes de distintos profesorados de matemática y de estudiantes y docentes de educación especial del conurbano bonaerense, se realizó en el mes de octubre la "II Jornada de Matemática con los dedos", en la UNGS. La jornada estuvo dedicada a analizar distintas estrategias didácticas y de comunicación para la enseñanza de matemática a personas con discapacidad visual en los distintos niveles educativos, con énfasis en el acceso a la información mediante la percepción táctil. Se mostraron técnicas de diseño 3D para la fabricación de dispositivos didácticos y se exhibieron algunos equipos diseñados para el aprendizaje háptico.

Esta actividad también se desarrolló en la Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional (27 de agosto), en el XII Congreso Argentino de Educación Matemática (Buenos Aires, 17 de septiembre), en las XXIII Jornadas Argentinas de Tiflogía (Tucumán, 8 de octubre) y en la Universidad Nacional de Quilmes en noviembre.

Desde el área de economía política, se desarrolló en el mes de mayo el Seminario "Los cambios en la geopolítica nustramericana en el marco de la crisis mundial capitalista."

El 07 de junio en el microcine de la UNGS se realizó la "II Jornada de Ciencias de la Gestión. Aprender para gestionar y gestionar para prender: un debate contemporáneo." La organización de la jornada estuvo a cargo del equipo de investigación sobre Organizaciones de Alta Confiabilidad del área de Administración del Instituto.

Como todos los años, en el mes de junio se realizó la V Jornada "Escuchemos a Nuestros Ingenieros" y en la misma actividad se realizó la premiación de los ganadores de InnovaUNGS 2016. "Escuchemos a Nuestros Ingenieros" presenta la experiencia de ingenieros de su trayectoria estudiantil y profesional. Se presenta un ingeniero de ingeniería industrial, uno de ingeniería electromecánica, uno de ingeniería química y un técnico superior en automatización y control. En esta oportunidad también se realizó una videoconferencia con 2 estudiantes, Agustina Herschel e Ignacio Martínez, quienes contaban su experiencia de intercambio académico ARFITEC en Francia.

Durante el mismo mes se realizó la primera Mini Maker Faire edición Buenos Aires en el Centro Cultural de las Ciencias. En este espacio, junto a otros 40 expositores, se presentaron algunos proyectos desarrollados en Espacio Maker UNGS, el área dentro del grupo de robótica Meca Team dedicada a la difusión de la cultura maker en la universidad. Además se realizaron charlas sobre diferentes temáticas afines, talleres interactivos y una carrera de drones.

El 12 de agosto en el Salón Auditorio José Pablo Martín de la UNGS, Axel Kicillof presentó el Observatorio de Precios de Malvinas Argentinas. El mismo difunde mes a mes un índice de precios al consumidor que fue elaborado y en el que colaboran investigadores-docentes de distintas Universidades Nacionales (Córdoba, Mar del Plata, General Sarmiento, Nordeste) que están nucleados en el CEPES (Centro de Estudios Políticos Económicos y Sociales). La actividad está convocada por el Observatorio de Precios de Malvinas Argentinas, la Licenciatura en Economía Política del Instituto de Industria de la UNGS, la Asociación de Docentes e Investigadores de la UNGS y el Frente Universitario Nacional y Popular.

El área de Economía Política en el mismo mes organizó una actividad con los estudiantes donde se conversó sobre la perspectiva industrial en Argentina y Latinoamérica en el marco de los TLC con la Investigadora Josefina Morales del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, México. "Perspectivas y desafíos de los sectores industriales ante los acuerdos de libre comercio en América Latina".

De la mano del investigador docente del IDEI, Eduardo Rodríguez, se utilizó la impresora 3D del Laboratorio de Ingeniería para desarrollar un simulador de lesiones de mamas específicamente para un tomógrafo (único en la región) que se encuentra en el Instituto de Oncología Ángel Roffo y, por otro lado, un vaso contenedor de bolsas de sangre para una máquina centrífuga del Hospital Garrahan.

Estudiantes de la Licenciatura en Sistemas del IDEI desarrollaron una herramienta de programación para utilizar "Pokemon Go" en celulares no compatibles.

En los meses de septiembre, octubre y noviembre se llevó a cabo el Ciclo de charlas "La industria de materiales compuestos en Argentina. Desafíos y oportunidades", en el marco del Proyecto D-TEC "Fortalecimiento de la Transferencia Tecnológica para áreas de Ingeniería y Ciencias Naturales y Exactas de la UNGS", a cargo de la Dra. Sandra Hernández Flechas.

Francisco José Venzano, graduado de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional de General Sarmiento recibió el premio "A los mejores egresados de carreras de ingeniería de universidades argentinas" adjudicación 2016. El mismo fue otorgado por la Academia Nacional de Ingeniería.

El Ing. Héctor Formento del IDEI, participó, como miembro del equipo directivo de SAMECO en el 4to. Encuentro Regional de Mejora Continua de Mar del Plata, organizado, en forma conjunta, por la Universidad Nacional de Mar del Plata, el INTI e IRAM (sedes locales) y la Universidad FASTA. El evento se desarrolló en las instalaciones de la Escuela Nacional de Pesca y durante el mismo Héctor Formento desarrolló una conferencia y participó de los paneles de apertura y cierre del Encuentro.

Durante el mes de octubre se realizaron Jornadas de Robótica en el Laboratorio de Ingeniería con escuelas secundarias de la zona.

El área de Economía Política del IDEI organizó el Congreso de Economía Política Para la Argentina (CEPPA), durante el mes de noviembre en el Multiespacio Cultural de la UNGS. En el marco del Congreso, se contó con la presencia del ex ministro de economía, Axel Kicillof y se desarrollaron distintas mesas de CEPPA durante 2 días consecutivos que duró la jornada.

En el mes de noviembre se realizó la presentación del libro “Repensando el desarrollo latinoamericano” de Analía Erbes y Diana Suárez (compiladoras).

En el mes de diciembre se realizó la presentación del libro "Economía Feminista. Cómo construir una sociedad igualitaria (sin perder el glamour)" de Mercedes D'Alessandro (Doctora en Economía UBA, fundadora de Economía Femini(s)ta), organizado por el área Economía Política (IDEI-UNGS)

Se llevó a cabo el sexto “Seminario-Taller para Profesionales del Ecosistema Emprendedor en América Latina”, organizado en el marco del Programa de Desarrollo Emprendedor del Instituto de Industria, realizado entre el 09 y el 12 de mayo en Lima, Perú. El mismo está orientado al desarrollo de capacidades profesionales, a la formación, a la reflexión y al intercambio de experiencias entre quienes están participando de las distintas iniciativas de fomento al emprendimiento y la innovación de la región. El programa está dirigido a profesionales que trabajan en instituciones que fomentan y brindan apoyo a emprendedores y al surgimiento y desarrollo de nuevas empresas en América Latina -públicas, privadas, mixtas- así como también a profesionales independientes dedicados a apoyar el emprendimiento. El Seminario se llevó adelante con el objetivo de fortalecer las capacidades estratégicas y de gestión promoviendo el aprendizaje y la integración entre ecosistemas de América Latina. Generar un espacio de encuentro y formación sistemática ajustado a las necesidades de los profesionales que promueven el emprendimiento en la región; fomentar el intercambio y discusión de experiencias y estimular el desarrollo de redes entre los participantes de distintos ámbitos y países.

Hugo Kantis recibe en Irlanda el premio **Start Up Nations Award Groundbreaking Policy Thinking 2016** otorgado por la Global Entrepreneurship Network de manos de Jonathan Ortsman (Presidente de GEN), Dane Stangler (Vice President of Research and Policy, Kauffman Foundation) y Cristina Fernandez (Vice President GEN).

5.2.3.1. Participación en seminarios nacionales e internacionales

El IDEI ha sostenido durante el año 2016 una presencia sistemática en congresos nacionales e internacionales apelando a un esquema de financiamiento de múltiples fuentes. Las partidas específicas a tales fines corresponden a presupuesto base y fondos de fuente 16 u otras fuentes del instituto, proyectos con financiamiento externo e invitaciones de otras entidades o instituciones.

A partir de esta presencia, considerada prioritaria, se ha logrado difundir las actividades del Instituto y acceder a la producción de investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales. A partir de la participación en estos eventos se han planteado proyectos conjuntos interinstitucionales con diferentes equipos que trabajan en las temáticas afines o similares a las del IDEI.

Se detallan los eventos más relevantes donde han participado investigadores del Instituto de Industria: XXI Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR, 21° Encuentro Nacional de la Sociedad Argentina de Mejoramiento Continuo – SAMECO –, Congreso Latinoamericano de Investigación Operativa, XII Jornadas Patagónicas de Ciencias Económicas, III Congreso Latinoamericano de Administración, V Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica, IX Jornadas de Economía Crítica, VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo – ALAST 2016–, 45 Jornadas Argentinas de Informática (JAIIO), Latin-Iberoamerican Conference on Operations Research –CLAIO 2016–, II Congreso Internacional de Salud Laboral “Aspectos Sociales de la Prevención”, 7ma Reunión Plenaria del Consejo de Directivos de Carreras de Ingeniería Química de la República Argentina (CODIQ), 4to Congreso Nacional de Ingeniería en Informática (CoNaIISI), IX Congreso de Ingeniería Industrial, IV Congreso Internacional de Emprendimiento, Wireless Telecommunications Symposium 2016 (WTS), 32° Congreso Nacional de la Asociación de Docentes Nacionales de Administración General (ADENAG), XXXV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos –LASA–, Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, XI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, The 16th International Schumpeter Society, XII Congreso Argentino de Educación Matemática (CAREM).

5.2.3.2. Incorporación de becarios externos

Durante el 2016 el IDEI contó con 11 investigadores de carrera académica del CONICET con asiento de trabajo en el Instituto, este número es superior a los nueve investigadores que trabajaron el año pasado. Asimismo durante el 2016 el IDEI tuvo dos becarios internacionales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

En el año 2016 se otorgaron un total de 322 becas de estudio financiada por la UNGS para estudiantes ingresantes y avanzados de las carreras del IDEI; las mismas fueron distribuidas de la siguiente manera: setenta y seis (76) becas a estudiantes de Ingeniería Industrial, sesenta y cinco (65) becas a estudiantes de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, treinta (30) becas a estudiantes de Ingeniería Química, cinco (5) becas a estudiantes de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control, cincuenta y una (51) becas a estudiantes de la Licenciatura en Sistemas, ocho (8) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Política, diez (10) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Industrial y setenta y siete (77) becas a estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas.

A su vez del Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU) y del Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB) y PROGRESAR, se otorgaron y/o renovaron un total de 475 becas a estudiantes avanzados e ingresantes de las carreras del Instituto de Industria, distribuidas de la siguiente manera: ciento cincuenta y tres (153) becas a estudiantes de Ingeniería Industrial, ochenta y cuatro (84) becas a estudiantes de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, cincuenta y ocho (58) becas a estudiantes de Ingeniería Química, dieciocho (18) becas a estudiantes de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control, ciento quince (115) becas a estudiantes de la Licenciatura en Sistemas, catorce (14) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Política, veintisiete (27) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Industrial y ciento sesenta y cinco (165) becas a estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas.

Durante el año 2016 se han asignado en el IDEI cuatro (4) becas de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad.

Asimismo se otorgaron diez (10) Becas Académicas distribuidas de la siguiente manera: Cinco (5) Becarios de Formación en Docencia para Estudiantes, y cinco (5) Becarios de Formación en Investigación y Docencia para Estudiantes.

En el marco Programa de estímulo a la Graduación a estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G II), 5 estudiantes han finalizado su plan de trabajo durante el 2016 e iniciaron el correspondiente proceso de tramitación del título universitario.

5.2.3.3. Desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y/o interinstitutos y/o en vinculación con otras instituciones

Se continuó el desarrollo de investigaciones en vinculación con otras instituciones, otros institutos, e interdisciplinarias.

Durante el 2016, el Instituto de Industria siguió fortaleciendo la vinculación e internacionalización de sus investigaciones a través de las presentaciones a los Programas de Promoción de la Universidad Argentina. En el marco de la convocatoria “Redes Interuniversitarias IX” en el IDEI se han adjudicado seis (6 proyectos); tres de ellos como Universidad Convocante y los tres restantes como Universidad Participante. Los proyectos son los siguientes: “Redes de cooperación de investigación científica sobre dimensiones tecnológicas y organizacionales de los sistemas de medición de desempeño utilizados por empresas”; “Redes de cooperación de investigación científica sobre simulación de procesos industriales”; “Red Latinoamericana de Ingeniería e Innovación”; “Red Latinoamericana de estudios críticos sobre Empresas, Management y Trabajo Directivo”; “Cooperación internacional para el intercambio de experiencias de vinculación tecnológica entre universidades y escuelas de educación media” y “Oris Ingeniería Latinoamericanas. Estrategias para el fortalecimiento institucional, la integración regional y la promoción de la movilidad estudiantil” con la participación de las Universidades de Quilmes, Alberto Hurtado de Chile, Magallanes, Cuyo, de Antioquia, federal do Río Grande do Soul, de Talca, Rosario, del Centro, UTN Facultad Regional San

Nicolás, de Lima, Federal de Sao Carlos, Federal de Itajubá, Federal de Sao Joao del Rei, el Instituto Tecnológico Metropolitano.

Dentro del mismo programa, pero de la VIII convocatoria, se participó en una misión de trabajo hacia la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil, en septiembre de 2016, junto a dos investigadores de UNICEN, en el marco del Proyecto “Cooperación internacional académica científica en Ingeniería Industrial”.

A su vez, en el marco de la convocatoria a “Misiones al Exterior VII”, han sido adjudicados, en el Instituto un total de cuatro (4) proyectos, dos de ellos como Universidad Convocante y dos como Universidad Participante. Los proyectos adjudicados son: “Misión de carreras del campo de la Administración argentinas a universidades chilenas para difundir la oferta académica y establecer una red de investigadores e intercambio de alumnos en el ámbito de los estudios organizacionales”, “Misión de Facultades de Ingeniería argentinas a instituciones de educación superior (IES) ecuatorianas para difundir capacidades y fortalecer competencias de I + D”, “Fortalecimiento de vínculos argentinos-brasileros para desarrollar actividades científicas en Ingeniería Industrial/Produção” y “Misión de facultades de Ingeniería para generar proyectos de integración y cooperación académica y técnica con instituciones tecnológicas de Cuba”. Con la participación de las Universidades de Estadual de Maringá, UTN Facultad Regional San Nicolás, Escola de Engenharia de Sao Carlos (EESC), Universidade de Sao Paulo, Federal de Sao Carlos, Universidad Nacional de Moreno, Alberto Hurtado de Chile, Rosario, Santiago del Estero, Universidad Nacional de Centro de la Provincia de Buenos Aires.

En el marco de este programa, y del proyecto “Misión de carreras del campo de la Administración argentinas a universidades chilenas para difundir la oferta académica y establecer una red de investigadores e intercambio de alumnos en el ámbito de los estudios organizacionales”, se decidió la creación de la REOL (Red Latinoamericana de Estudios Organizacionales).

También durante el 2016 se llevó a cabo una nueva misión de trabajo dentro del Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR, del Ministerio de Educación de la República Argentina, cuyo proyecto se denomina “Cooperación Académica para la Integración de Ingeniería Industrial en el MERCOSUR”. En esta oportunidad la misión de desarrolló en la Universidad Estadual de Maringá, Brasil, en marzo 2016, junto a investigador de la UNICEN.

Adicionalmente, durante el 2016 el instituto de Industria ha avalado la creación del “Programa de Investigaciones Interinstituto en Empleo, Trabajo y Producción”; el mismo ha sido elaborado por un grupo de investigadores pertenecientes a los diferentes institutos, cuyo objetivo principal es la creación de un Sistema de Monitoreo permanente sobre la evolución de distintas variables socioeconómicas (producción, empleo, formación para el trabajo, conflictos sociales, negociación colectiva) en el territorio de influencia de la UNGS;

Por otro lado el Instituto de Industria continuó con la participación activa, a través de sus representantes, en el otro “Programa de Investigaciones Interinstituto en Sistemas Complejos”.

5.2.3.4. Incorporación de becarios a proyectos de investigación

En el marco del proyecto PICT 2012-833 “Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos”, continuó el becario doctoral incorporado.

5.2.3.5. Utilización de metodologías de difusión con plataforma e Internet

Se continuó con la utilización de los sitios Prodem y el desarrollado en 2005 con SAMECO.

Durante 2016 se continuó con la actualización de la información de los sitios web de todos los posgrados del IDEI, y se continuó con la homogeneización estética con el objetivo de mejorar el posicionamiento de los micrositos en los principales buscadores y portales relacionados con Posgrados y Educación Superior en Argentina y el Exterior.

En el marco de la nueva página de la UNGS, se continuó con la actualización del contenido y diseño del micrositio del IDEI. Se ha hecho énfasis en la comunicación de las actividades del Instituto a través de la página de Facebook, la cual ha tenido un incremento notable de seguidores, visitas diarias y comentarios positivos.

5.3. Actividades de servicios

En la tabla a continuación se detallan los servicios a terceros desarrollados durante el año 2016.

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio Rentado a Terceros “Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical y baja potencia”.	Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical, tipo Savonius, que alcance la decena de Wattios.	Inicio Junio 2015. Finalización Diciembre 2015 (Continuó durante 2016)	Susana Prado Iratchet.	Secretaria de Políticas Universitarias - Programa de Promoción de la Universidad Argentina.

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio Rentado a Terceros "Transferencia tecnológica de un colector solar para agua caliente residencial, de fácil construcción y bajo mantenimiento a zonas rurales de la provincia de Buenos Aires"	Realizar la transferencia de un sistema de energía solar para la producción de agua caliente de uso sanitario mediante un colector solar de fácil instalación, robusto y de bajo mantenimiento a familias de zonas rurales de la provincia de Buenos Aires.	Inicio Septiembre 2015 Finalización Marzo 2017	Susana Prado Iratchet.	Secretaría de Políticas Universitarias - Programa de Promoción de la Universidad Argentina.
Servicio Rentado a Terceros "Atención de la demanda desde el campo de la industria, fortaleciendo la vinculación empresa-jóvenes de la comunidad del Municipio de Zárate."	Lograr que estudiantes de escuelas secundarias de la localidad de Zárate incorporen capacidades solicitadas por el mercado industrial logrando así vinculadores tecnológicos de amplio espectro, capaces de facilitar el desarrollo al empresario PYME de la región, a la vez que intentará vincular a los empresarios de la localidad de Zárate, y sus necesidades, con los estudiantes que participaron en las capacitaciones	Inicio Noviembre 2015. Finalización Mayo 2016.	Director: Néstor Braidot. Co-Director: Jorge Camblong.	Municipalidad de Zárate.
Servicio Rentado a Terceros "Curso para el desarrollo de competencias emprendedoras"	Promover el desarrollo de competencias emprendedoras entre los estudiantes de escuelas secundarias de la localidad de Zárate.	Inicio Octubre 2015. Finalización Enero 2016.	Néstor Braidot.	Municipalidad de Zárate.

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado a la Comunidad “Fortalecimiento de la Mesa Barrial del Barrio La Cárcova”	Contribuir al desarrollo de la Mesa Barrial del Barrio La Cárcova, particularmente a través del diseño y construcción de módulos habitacionales que alberguen un ámbito de contención para los niños del barrio, localizado en la región suburbana de la localidad de José León Suárez, en el Partido de San Martín, Provincia de Buenos Aires.	Inicio Noviembre 2015. Finalización Octubre 2016.	Eduardo Rodríguez.	Programa de Voluntariado Universitario, Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Ministerio de Educación de la Nación.
Servicio No Rentado a la Comunidad “Asociativismo y aprendizaje colectivo: fortalecimiento de las capacidades organizacionales de las cooperativas de trabajo orientadas a la industria.”	Desarrollar y afianzar capacidades y competencias (individuales y colectivas) de las cooperativas de trabajo y orientadas a la industria, a partir de la realización de encuentros interdisciplinarios, entre cooperativas, docentes, estudiantes y graduados.	Inicio Agosto 2015. Finalización Julio 2016.	Director: Claudio Fardelli Corropolese. Coordinadora General: Cecilia Chosco Díaz.	Secretaría de Políticas Universitarias
Servicio No Rentado a la Comunidad “Tecle.AR”	Acercar la ciencia de la computación a la escuela y promover vocaciones científicas, a través del desarrollo de experiencias de programación y la difusión de las carreras de la Universidad.	Inicio Marzo 2016 Finalización Enero 2017 (10 meses)	Javier Martínez Viademonte	Secretaría de Políticas Universitaria - 10ma Convocatoria Anual 2015 del Programa de Voluntariado Universitario

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado a la Comunidad "Fabricación banda transporte"	Construir una cinta de transporte inteligente con fines educativos, la cual permitirá el traslado y llenado de determinados productos del tipo sólido como parte de un proceso industrial. El dispositivo contará con una cinta del tipo flexible de alta resistencia, la cual será traccionada por un motor del tipo asincrónico trifásico que será manejado por un variador de frecuencia.	Inicio Mayo 2016 Finalización Febrero 2017 (9 meses)	María Florencia Jauré, supervisada por Néstor Braidot.	Secretaria de Políticas Universitaria - Convocatoria Anual 2015 del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo
Servicio No Rentado a la Comunidad "Caja de velocidad"	Mejorar la performance de los automóviles mediante una disminución del consumo de combustible de los mismos y un aumento en su calidad de conducción. Para lograrlo se buscará disminuir la pérdida de velocidad y aceleración que experimenta el vehículo en el cambio de marchas.	Inicio Mayo 2016 Finalización Febrero 2017 (9 meses)	María Florencia Jauré, supervisada por Néstor Braidot.	Secretaria de Políticas Universitaria - Convocatoria Anual 2015 del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo
Servicio No Rentado a la Comunidad "Laboratorio Portátil de instalaciones eléctricas"	Armado de un laboratorio portátil para la evaluación de instalaciones eléctricas, con el objetivo de detectar posibles anomalías, fallas, dimensionamientos erróneos, desgastes, defectos y cualquier otra problemática. Para tal efecto, el mismo abarcará instancias de formación de procedimientos y manuales para el armado y la posterior utilización del laboratorio en las distintas situaciones que lo requiera.	Inicio Mayo 2016 Finalización Noviembre 2016 (6 meses)	María Florencia Jauré, supervisada por Néstor Braidot.	Secretaria de Políticas Universitaria - Convocatoria Anual 2015 del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo

Denominación	Objeto	Situación	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado a la Comunidad "Bio_Sense"	Se propone a los Estudiantes realizar un desarrollo para el sensado de las variables naturales que permiten mantener un cultivo de bacterias en un ambiente controlado en un birreactor diseñado especialmente para este fin. Se quiere desarrollar un sistema que pueda monitorear las RPM de un agitador magnético, como de la temperatura dentro del birreactor, mostrando las variables en una pantalla que pueda ser supervisada a distancia para que no se incrementen los tiempos de supervisión del proceso.	Inicio Mayo 2016 Finalización Febrero 2017 (9 meses)	Francisney Daza Ospina. Supervisado por Alexis Tcach	Secretaria de Políticas Universitaria - Convocatoria Anual 2015 del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo
Servicio No Rentado a la Comunidad de nombre "Transferencia tecnológica para la mejora de procesos industriales en la industria de materiales compuestos", en el marco de la 9ª Convocatoria a presentación de proyectos (2016-2017) del Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad	Desarrollar equipamiento para la fabricación de piezas de materiales compuestos mediante diferentes técnicas de producción: infusión por vacío (VARI) y moldeo por transferencia de resina (RTM). Esto con el objetivo de poder diseñar y fabricar piezas donde sea posible modificar variables de proceso (materias primas, capas y secuencias de laminado, etc.).	Inicio Diciembre 2016 Finalización Agosto 2017	Franco Chiodi	Secretaria de Políticas Universitaria – 9º Convocatoria Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad (2016-2017)

Fuente: Centro de Servicios – Idel

5.4 Actividades de gestión

Se continuó con la consolidación del esquema de gestión implementado durante el 2010, avanzando en esquemas que permitan un proceso de toma de decisiones capaz de contemplar de manera más equitativa las necesidades de todas las áreas.

Actividades de Gestión	IDS involucrados
DIRECCION IDEI	Claudio Fardelli
CONSEJO SUPERIOR	Claustro investigadores profesores: Néstor Bruno Braidot Marcelo Oscar Fernández Claudio Fardelli Suplentes: María Susana Prado Eduardo Esteban Rodríguez Claustro asistentes: Gilda Cecilia Chosco Díaz Natalia Lorena González Leopoldo Blugerman
REEMPLAZO DIRECTOR EN CONSEJO SUPERIOR	Titular: Alan Cibils Suplente: Diego Szlechter
REEMPLAZO DIRECTOR EN ASAMBLEA UNIVERSITARIA	Titular: Diego Szlechter Suplente: Alan Cibils
COMISION ASUNTOS ACADEMICOS	Néstor Braidot
COMISION ASUNTOS INSTITUCIONALES	Claudio Fardelli Marcelo Fernández
COMISION DE PRESUPUESTO	Claudio Fardelli Marcelo Fernández
CONSEJO IDEI Claustro de Investigadores docentes Profesores	Titulares: Alan Cibils Diego Szlechter Enrique Modai Héctor Formento Suplentes: Gustavo Seijo Franco Chiodi Osvaldo Vitali Marcelo Fernández
CONSEJO IDEI Claustro de Investigadores docentes Asistentes	Titular: Jorge Camblong Suplentes: Oscar Ramírez Jorge Malco
COMISION DE RECURSOS HUMANOS IDEI	Titulares: Vladimiro Verre Paloma Fidmay Teresa Aldana María Nazareth Alegre Juan Cruz Contreras Suplentes: Claudio Abrevaya

Actividades de Gestión	IDS involucrados
	Natalia Petelski Juan Barrientos Julieta Taborda Emilio de la Cueva Francisco Venzano
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO ICO	Titular: Rubén Cesar Suplente: Jorge Nicolini
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO IDH	Titular: Lucas Altube Suplente: Paola Álvarez Martínez
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO ICI	Titular: Leopoldo Blugerman Suplente: Néstor Olivieri
COORDINACION DE FORMACION	Sonia Roitter
COORDINACION DE INVESTIGACION	Diana Suárez
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Economía del Conocimiento	Gabriel Yoguel
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION La emergencia y el desarrollo de nuevos Emprendimientos y emprendedores	Hugo Kantis
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional	Claudio Fardelli
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales Complejos	Héctor Formento
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Ciencias y Tecnologías Básicas Aplicadas a la ingeniería a la innovación de su enseñanza	Eduardo Rodríguez
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Economía Política	Alan Cibils
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Automatización y aplicaciones mecánicas en áreas de la manufactura	Daniel Zambrano
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Informática Industrial	Marcelo Mydlarz
COORDINACION DE SERVICIOS	Titular: Néstor Braidot Suplente: Jorge Camblong
COORDINACION CARRERA Licenciatura en Economía Industrial	Analia Erbes
COORDINACION CARRERA Licenciatura en Economía Política	Juan Fal
COORDINACION CARRERA Ingeniería Industrial	Marcelo Fernández
COORDINACIÓN CARRERA Ingeniería Química	Franco Chiodi

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COORDINACION CARRERA Ingeniería en Electromecánica	Amado Osvaldo Vitali
COORDINACION CARRERA Administración de Empresas	Gustavo Seijo
COORDINACION CARRERA Licenciatura en Sistemas	Javier Viademonte
COORDINACION CARRERA Tecnatura en Superior en Automatización y control	Enrique Modai
COORDINACIÓN ACADEMICA Laboratorio de Ingeniería	Jorge Malco
DIRECCION ACADEMICA Maestría en Economía y Desarrollo Industrial	Hugo Kantis
COORDINACION ACADEMICA Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Director: Darío Milesi Coordinación académica: Analia Erbes
COORDINACION ACADEMICA Curso de Posgrado en Gestión de la PYME de la Madera y el Mueble	Fernando Cusolito
COORDINACIÓN ACADEMICA Curso de Posgrado en Gestión de la Mejora Continua	Héctor Formento
COORDINACIÓN ACADEMICA Maestría en Estudios Organizacionales	Diego Szlechter
COORDINACIÓN ACADEMICA Curso de Posgrado semipresencial. Dirección estratégica de Pymes Industriales	Fernando Cusolito
Curso de Posgrado Semipresencial en Metodología de la Investigación en Ingeniería Industrial	Director Ejecutivo: Héctor Formento Coordinación Académica: Franco Chiodi
COMISION DE POSGRADO UNGS	Titular: Darío Milesi Suplente: Diego Szlechter
COMITÉ DE PUBLICACIONES	Titular: Pablo Miguez Suplente: Lucas Altube
COMITÉ UBYD	Jorge Nicolini
COMITÉ RRHH investigadores docentes UNGS	Titular: Sebastián Sztulwark Suplente: Jorge Nicolini
COMISION EVALUADORA PASANTIAS UNGS	Titular: Alexis Tcach Ligrano Suplente: María Cecilia Menendez
COMISION DE BECAS DE FORMACION EN INVESTIGACION Y DOCENCIA	Titular: Marina Calamari Suplente: Flores Barletta

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COMISION BECAS DE ESTUDIO	Titular: Daiana Díaz Suplente: Cecilia Allami
COMISION DISCAPACIDAD UNGS	Oscar Ramírez
COMISION COORDINADORA DE DERECHOS HUMANOS	Titular: Melisa Girard Suplente: Sabrina Ibarra García
COMISIÓN ASESORA DE RADIO	Eduardo Rodríguez Lisandro Raviola
COMISION MUSEO IMAGINARIO	Claudio Abrevaya
COMISION HIGIENE Y SEGURIDAD CIN	Claudio Abrevaya
COMISION ARTICULACION Escuelas Medias y Universidad	Claudio Abrevaya
COMITÉ FORMACIÓN CONTINUA	Titular: Vladimiro Verre Suplente: Francisney Daza Ospina
COMISION LABORATORIO DE INGENIERIA	Franco Chiodi Marcelo Fernández Javier Martínez Viademonte Enrique Modai Osvaldo Vitali Jorge Malco
COMITÉ DE COORDINACIÓN Seguimiento de Actividades y recursos surgidos de la vinculación con la CIC en la temática de medio ambiente y energías alternativas	Daniel Zambrano
SECRETARIO ADJUNTO ADIUNGS	Germán Pinazo
COMISIÓN DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA, FÍSICA Y QUÍMICA DE LA UNGS	Susana Prado Iratchet Eduardo Rodriguez
COMITÉ DE CARRERAS	Ingeniería Industrial: Marcelo Fernández Ingeniería Electromecánica: Osvaldo Vitali Ingeniería Química: Franco Chiodi Licenciatura en Economía Industrial: Analía Erbes Licenciatura en Economía Política: Juan Pablo Fal Licenciatura en Administración de Empresas: Gustavo Seijo Licenciatura en Sistemas: Javier Viademonte Tecnicatura en Automatización y Control: Enrique Modai
GRUPO MECA TEAM	Juan Agotegaray

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COMITÉ RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN	Oscar Ramírez Juan Agotegaray Maximiliano Veliz
COMISIÓN REVISIÓN REFORMA DEL ESTATUTO (CRE)	Claustro de profesores: Héctor Formento Juan Pablo Fal Marcelo Fernández Pablo Miguez Claustro de asistentes: Martín Rodríguez Miglio Rubén Cesar Cecilia Chosco Díaz Victoria González
COMISIÓN EVALUACIÓN PERIÓDICA DE INVESTIGADORES DOCENTES (EPID)	Titulares: Miguel Benegas Diana Suárez Lucas Altube Suplentes: Daniel Monferrán Daiana Díaz

5.4.1 Premio Roberto Sala

Por quinta vez se realizó la entrega del Premio Roberto Sala al aporte institucional, como una forma de mantener el recuerdo del querido Investigador Docente Roberto Sala, que tanto ha realizado por la Universidad en general y por el IDEI en particular. El premio se decidió por la votación de todos los miembros del Instituto y todos podían recibirlo a excepción del Director de Instituto. El premio fue entregado en la cena de fin de año del IDEI. Se otorgó una Mención especial al personal técnico administrativo Juan Ottone; y fue acreedor del premio el ID Jorge Camblong.

Asimismo, se entregaron distinciones en reconocimiento a su trayectoria en el Instituto de Industria, a la Ing. Susana Prado Iratchet, al CPN Nelson Roca Anido y al Ing. Carlos Trovero.

5.4.2 Generación de vínculos institucionales

Se continuó con la intensa participación en el CONFEDI como estrategia para generar vínculos funcionales a los equipos de investigación de ingeniería e insertar a la UNGS en ese campo disciplinar. Se participó, como es habitual, de la totalidad de las reuniones y talleres organizados por el CONFEDI durante el año 2016. Teniendo presencia institucional en los plenarios número 59° y 60° realizados en La Plata y Resistencia en los meses de mayo y octubre, respectivamente. El Director del Instituto de Industria continuó como Presidente de la Comisión de Posgrado del Comité Ejecutivo del CONFEDI.

Se continuó con la participación en el Consejo de Decanos de Facultades Nacionales de Ciencias Económicas – CODECE –, asistiendo a las reuniones plenarias, realizadas en junio y diciembre en San Salvador de Jujuy y Trelew, respectivamente.

El Instituto de Industria mantuvo su labor de Secretaría de Comisión Directiva de SAMECO y de Dirección Académica, continuando entonces y por intermedio de esa institución, el contacto con empresas de gran porte funcional a tareas de investigación e inserción laboral de nuestros graduados y estudiantes. El representante del Instituto de Industria en la Comisión Directiva de SAMECO, Ing. Héctor Formento, junto con otros integrantes del área, participaron del 21° Encuentro Nacional SAMECO. Héctor Formento y los Ingenieros Franco Chiodi y Fernando Cusolito continuaron con su participación en la Comisión de Intercambio de Experiencias (CIE) en la Enseñanza de la Mejora Continua en la Universidad, de SAMECO, integrada por las Universidades: UNGS, UNR FCEIA, UNSA, UNC FCE, UTN FRSN, UNMDP.

El Instituto de Industria continuó como coordinación de la Secretaría Académica de la Red PYMES, y en el marco de la XXI Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR., llevada a cabo entre el 28 y el 30 de septiembre en la Ciudad de Tandil, aceptó los resúmenes, asignó los resúmenes a evaluadores, recibió las evaluaciones y se receptaron luego las ponencias cuyos resúmenes fueron aprobados. En el marco de esta Coordinación se continuó trabajando en articulación con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información, a través de un programa de su autoría el cual facilitó la gestión.

En el mes de abril el Director del Instituto de Industria, Claudio Fardelli Corropolese, y el Investigador Docente Diego Szlechter, realizaron una Misión a Chile en el marco del proyecto “Misión de carreras del campo de la Administración argentinas a universidades chilenas para difundir la oferta académica y establecer una red de investigadores e intercambio de alumnos en el ámbito de los estudios organizacionales”, de la convocatoria “Misiones al Exterior VII”.

A través del Ing. Franco Chiodi el Instituto de Industria participó en los dos Plenarios del Congreso de Directivos de Ingeniería Química –CODIQ–, realizada en los meses de mayo y octubre. Además de su participación en el CODIQ, el Franco Chiodi realizó dos misiones de trabajo a la Universidad Estadual de Maringá y a la Universidad Federal de Sao Carlos, ambas de Brasil, en el marco de los Programas “Movilidad Docente Mercosur” y “Redes VIII”.

Los Investigadores Docentes Florencia Barletta y Mariano Pereira fueron designados como miembros del Comité Científico del XVII Congreso Latino- Iberoamericano de Gestión Tecnológica ALTEC 2017: “Gestión de la innovación para la competitividad: sectores estratégicos, tecnologías emergentes y emprendimientos”. Mariano Pereira, además, fue designado vocal suplente en la Asociación Argentina de Economía Política (AAEP).

La Investigadora Docente Natalia González fue designada Delegada Regional Buenos Aires en la Asociación de Docentes Nacionales de Administración General de Argentina –ADeNAG–.

El Ingeniero Víctor Liste se desempeñó durante 2016 como Representante de la Asociación Civil “Ingeniería sin Fronteras” en el Consejo de Social de la UNGS.

Sebastián Sztulwark participó en la presentación conjunta con investigadores de la UNL (Argentina), UNAM (México) y UFRJ (Brasil) en la convocatoria de CLACSO

de Grupos de Trabajo (GT) de investigación y de la Conformación del “Grupo de Trabajo: Desarrollo, espacio y capitalismo global”, aceptado por la institución.

El Instituto de Industria, a través del área de investigación “Economía política”, continuó como organización miembro de la red de centros de investigación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

El Instituto de Industria continuó con su participación como integrantes de la Red Universitaria de Sistemas Embebidos (RUSE), la cual promueve la cooperación entre más de 50 universidades argentinas vinculadas con la formación y la investigación en el área de los sistemas embebidos (<http://www.sase.com.ar/asociacion-civil-sistemas-embebidos/red-ruse/>).

El Investigador Docente Martín Rodríguez Miglio es Miembro de la Sociedad de Economía Crítica y de la Comisión de Formación de las Jornadas de Economía Crítica.

Durante el año 2016 se gestionaron Convenios y/o Actas Complementarias con las instituciones y organismos que se exponen:

Se firmó un Convenio Marco de Cooperación entre la UNGS y la firma Axoft Argentina S.A, el mismo tuvo por objeto establecer entre las partes un vínculo académico-tecnológico y realizar la entrega en forma gratuita de un Sistema Tango versión Educativa para ser utilizado con fines académicos.

Se firmó un Convenio Marco de Cooperación entre la Fundação de Ensino e Pesquisa do Sul de Minas – FEPESMIG y la Universidad Nacional de General Sarmiento – UNGS, en el marco del Programa de Movilidad Académica Estudiantil del Grupo Educacional UNIS (Brasil). El Convenio Marco de Cooperación tuvo por objeto que ambas instituciones promuevan el desarrollo de la investigación y otras actividades académicas y culturales, a través de los siguientes medios: Intercambio de docentes e investigadores; realización de proyectos conjuntos de investigación; promoción de eventos científicos y culturales; intercambio de informaciones y publicaciones académicas; intercambio de estudiantes.

Se tramitaron y firmaron un Convenio Marco de Cooperación y Acta Complementaria entre UN TECHO PARA VIVIR ASOCIACIÓN CIVIL y la Universidad Nacional de General Sarmiento. El Convenio Marco de Cooperación tiene por objeto sentar las bases de vinculación, complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural y de servicios que sirvan al desarrollo de ambas instituciones, fundamentalmente en lo concerniente a cuestiones relativas a la solidaridad social, al empleo y la producción. El propósito del Acta complementaria es involucrar a los estudiantes de las carreras del Instituto de Industria en las problemáticas de los asentamientos urbanos, a través del trabajo directo con los miembros de las comunidades y voluntarios, en el marco del Programa de Emprendedores de TECHO.

Se firmó un Convenio Marco y un Acta Complementaria entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Facultad de Ciencias de la Alimentación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. El Convenio Marco tiene por objeto promover y desarrollar, dentro de las posibilidades de ambas instituciones, aquellas actividades de colaboración y complementación que correspondan en relación a intercambios

académicos que permitan la realización de programas conjuntos de investigación, docencia y extensión. El propósito del Acta Complementaria fue el dictado del “Curso de Posgrado para Profesores Universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras”, en instalaciones de la FCAL UNER en la ciudad de Concordia, provincia de Entre Ríos.

Se solicitó la tramitación de un Convenio Marco de Cooperación y Acta Complementaria entre la Escuela Especial N°503 y la Universidad Nacional de General Sarmiento. El Convenio Marco de Cooperación tiene por objeto articular un sistema de colaboración para el desarrollo y capacitación de alumnos y docentes de ambas instituciones, que consistirá en la organización de actividades educativas, docentes y de extensión, que comprenderán asistencia académica y tecnológica, más otras que directa o indirectamente redunden en beneficio de ambas instituciones. El propósito del Acta Complementaria es permitir el acceso al Laboratorio de Ingeniería a docentes y alumnos de la Escuela para realizar prácticas de diseño asistido por computadora, fabricación por impresión 3D y otras técnicas mixtas de elementos de asistencia vinculados con necesidades de sus estudios.

Se aprobó un Acta Complementaria al Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Asociación Civil Red PyMES. El Acta Complementaria tiene por objeto conformar un acuerdo de colaboración específico destinado a participar en carácter de instituciones organizadoras de la 62° Conferencia Mundial del “International Council for Small Business (ICSB)”, a realizarse en la República Argentina durante el mes de junio de 2017.

Se aprobaron las Actas Complementarias N°2 y N°3 al Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Organización de Estados Iberoamericanos, la misma tiene por objeto trabajar mancomunadamente en actividades de interés común, entre las cuales la Organización de Estados Iberoamericanos - Centro de Altos Estudios Universitarios - facilitará al Instituto de Industria el uso de un aula dentro de sus instalaciones y a su solicitud, para el dictado de la Maestría en Estudios Organizacionales.

5.4.3 Mejora del desempeño de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa, de modo que constituya un verdadero apoyo operativo a las coordinaciones

Durante el año 2016, se continuó con la extensión de la franja horaria para poder atender las consultas y trámites de aquellos Investigadores o Docentes que concurren a la Universidad en horarios posteriores a las 17hs. y los días sábados en los que se pautaron el dictado de asignaturas correspondientes a las ofertas de maestrías y posgrados, con asistencia de docentes externos a la UNGS.

De manera conjunta, alternada e individual, el personal de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa del IDEI ha participado de cursos y jornadas de capacitación, implementadas por administración central.

Se presentó y se aprobó el proyecto especial “Adecuación de niveles de responsabilidad en la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa del Instituto de Industria”, con el objetivo de adecuar el posicionamiento de la Dirección

General de Coordinación Técnico Administrativa del Instituto en la estructura organizativa del sistema de gestión de acuerdo a lo estipulado en la resolución (CS) N°5211/14; y en consecuencia, readecuar y fortalecer la planta de personal para generar condiciones más apropiadas para el desarrollo de las actividades de apoyo técnico administrativo a las actividades sustantivas del IDEI.

Para fortalecer y consolidar un equipo de trabajo adecuado a las nuevas funciones de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa del Instituto de Industria, en tanto Unidad Organizativa del Sistema de Gestión, se hace imprescindible jerarquizar algunos puestos de la estructura organizativa para alcanzar los niveles de responsabilidad previstos en la resolución (CS) N°5211/14, cubriéndose en primera instancia la titularidad de la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica.

5.4.4 Mejorar la infraestructura y el hábitat del Idei

Se continuó con el plan de compras de mobiliario y equipos informáticos a fin de mantener un parque actualizado de equipos, se realizaron las compras pertinentes a fin de dotar y habilitar a las nuevas oficinas y sala de reunión de planta alta del Instituto.

Se continuó con el acondicionamiento y equipamiento de la sala de reuniones del primer piso para su funcionamiento como SUM.

5.4.4.2 Laboratorio de Ingeniería

Se presenta a continuación las actividades más relevantes realizadas en la gestión del Laboratorio de Ingeniería durante el año 2016.

Los ejes principales de trabajos fueron:

Sistema de Gestión de la Calidad – Se completó el desarrollo del Nuevo Sistema de Gestión de la Calidad.

Gestión Operativa (distribución de laboratorios para actividades de docencia, investigación y eventos; Mantenimiento de equipos; Soporte técnico a proyectos de investigación, compras de materiales, equipos e insumos).

- Expansión, mejora y mantenimiento de infraestructura.
- Creación del primer Laboratorio de Impresión 3D

Gestión del Laboratorio:

- Planificación de actividades para el año 2016. Elaboración en equipo de la Planificación de Actividades y Tareas a realizar por el personal técnico administrativo del laboratorio.
- Mantenimiento de la información de ocupación de las salas en la página Web.
- Divulgación y monitoreo del cumplimiento de las medidas de seguridad.

- Realización de reuniones con la Comisión del Laboratorio para el tratamiento de asuntos específicos.
- Realización de las gestiones de compra de materiales y equipos para propósitos de investigación y académicos en las asignaturas de las carreras.
- Atención de visitantes internos y externos.
- Colaboración en actividades de consulta, actualización de presupuestos y apoyo a la gestión de Compra, para proyectos PROMEI y PEFI .
- Participación activa en la coordinación, preparación de salas y asistencia operativa durante el desarrollo del Rally Latinoamericano de Innovación 2016 en la UNGS.
- Compra de insumos y repuestos para los equipos e instrumentos

Gestión Administrativa:

- Se gestionó la provisión de servicio de auditoría externa ante el IRAM, para la certificación ISO 9001 -2008
- Se realizó la Auditoría interna del NSG.
- Se preparó el Informe para la Dirección sobre el sistema de Calidad
- Se participó activamente en el equipo de Calidad, según objetivos establecidos por la Dirección del Instituto, para completar el diseño y contenidos del Nuevo Sistema de Gestión de a calidad (NSGC).
- Se elaboraron los documentos que conforman el NSGC.
- Se capacitó al personal conforme al plan de capacitación estableció en el NSGC.
- Se gestionó la asignación de un nuevo recurso (Asistente técnico administrativo), para ampliar la cobertura horaria del laboratorio)
- Se realizó la actualización permanente del inventario.
- Se realizó el mantenimiento de base de datos digital para lectura de código de barras.
- Se realizó el mantenimiento del etiquetado e inventariado interno de equipos e instrumentos.
- Se registró en ficha técnica individual (electrónica y en papel) del mantenimiento realizado a cada equipo según plan anual, conforme a los establecido en el Sistema de Gestión.
- Se realizó el mantenimiento del sistema de gestión de pedidos basados en la plataforma Moodle (formularios, archivos)

Seguridad en el laboratorio e Instalaciones:

- Se realizó el dictado de las charlas de seguridad a los usuarios del laboratorio en ambos semestres.

- Adecuación de equipos e instrumental.
- Se coordinó con Infraestructura UNGS para la adecuación de un espacio en el TUM para las impresoras 3D.
- Se realizó el traslado de impresoras 3D a nueva sala en TUM.
- Coordinación con Infraestructura de tareas para fijar tableros fotovoltaicos en loza del TUM.
- Mantenimiento de las instalaciones y equipos.
- Trabajos de refacción y acondicionamiento.
- Señalamiento de áreas peligrosas de máquinas herramienta.
- Mediciones semestrales de la puesta a tierra del laboratorio- Febr.2017.
- Elaboración y ejecución del plan anual de mantenimiento de equipos e instrumentos del Laboratorio de Ingeniería, fichas técnicas y preventivos.

Prestación de otros Servicios:

- Asistencia en la realización de visitas guiadas para las escuelas secundarias organizadas por Relaciones Políticas Institucionales de la UNGS.
- Club de robótica UNGS
- Soporte operativo a proyectos del grupo.
- Soporte técnico y construcción de equipos y piezas para distintos proyectos de investigación.
- Vinculación con INTI- Plásticos- Incorporación de la UNGS (IDEI) como miembro de grupo del sector público y privado para evaluar situación actual y posibilidades de desarrollo de proyectos de impresión 3D.
- Construcción de piezas /partes de repuestos propios con máquinas y herramientas existentes.

Sección Segunda: La Formación, la Investigación y los Servicios en la UNGS. Las Secretarías

6. La formación en la UNGS

Durante el año 2016 la universidad brindó una propuesta formativa conformada por las siguientes carreras y cursos:

- Curso de Aprestamiento Universitario (CAU): dos cursos semestrales y un curso intensivo de verano.
- 4 carreras de pregrado (Tecnaturas Superiores)
- 22 carreras de grado (Licenciaturas, Profesorados e Ingenierías)
- 16 carreras de posgrado (5 Carreras de Especialización, 8 Maestrías y 3 Doctorados) y Cursos de posgrado
- Diplomaturas y cursos de Formación Continua

La matrícula total de la UNGS fue en el 2016 de 19.168 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación.
Año académico 2016. Cantidad de estudiantes.¹⁾²⁾

Total Estudiantes matriculados	CAU	Pregrado (tecnicaturas)	Grado	Posgrado	Formación Continua
19168	5189	1706	9954	728	1591 (2)
100 %	27.07	8.90	51.93	3.79	8.30

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse (Cubos Académicos- SUI Guaraní). Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2016. En el caso de los cursos de Posgrado se obtuvieron los datos de los Institutos responsables de cada curso.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Dado el carácter de la oferta de Formación Continua se contabilizan los inscriptos desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre 2016.

6.1. La Oferta: CAU, Pregado, Grado, Formación Continua y Formación de Posgrado.

6.1.1. Curso de Aprestamiento Universitario

El curso de Aprestamiento Universitario (CAU) tiene como propósito “proporcionar formación que favorezca y consolide el desarrollo de capacidades básicas para el estudio en el nivel universitario”. (Resol. CS 4546/12). Está conformado por tres talleres, a saber: Lectoescritura, Matemática y Ciencia, que se ofrecen en dos

modalidades de cursada: a) semestral y b) intensiva de verano. Además existe la posibilidad de aprobación a través de un examen libre.

Considerando todas sus modalidades, en el año 2016 entre nuevos inscriptos y reinscriptos cursaron 5189 estudiantes al CAU. Si comparamos esta cifra con la del año anterior (5126), estamos en condiciones de afirmar que en el 2016 hubo un pequeño crecimiento de la matrícula respecto del año anterior, tal como se muestra en el cuadro que sigue.

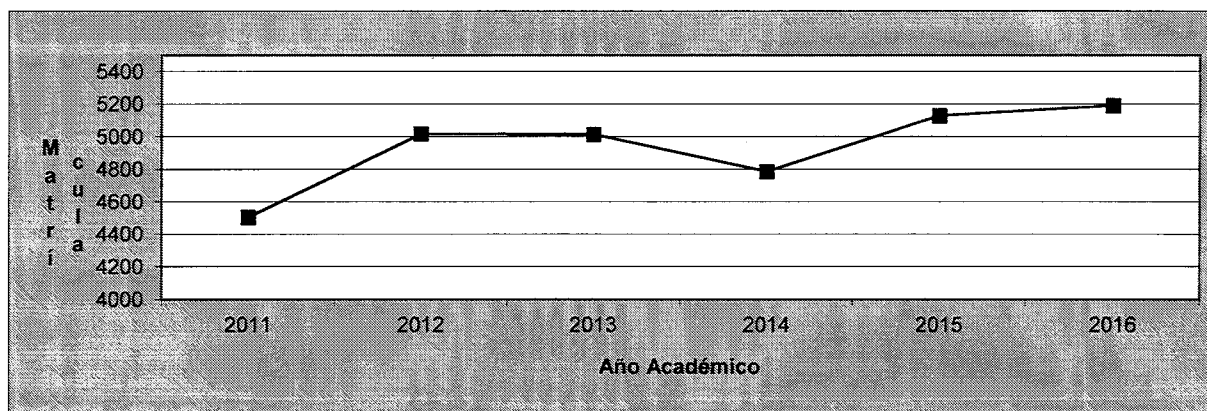
Cuadro 6.1.1.a. Tasa media de crecimiento de la matrícula del CAU respecto al año anterior. Período 2010-2016. Cantidad de estudiantes. 1) 2)

2011 respecto al 2010	2012 respecto al 2011	2013 respecto al 2012	2014 respecto al 2013	2015 respecto al 2014	2016 respecto al 2015
5.48	11.39	-0.06	-4.57	7.13	1.23

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5 y 2016. Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2016.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula: $TMC = (T2/T1 - 1) \times 100$.

Gráfico 6.1.1.a. Evolución de la matrícula del CAU por año académico. Período 2005-2016. Cantidad de estudiantes. 1) 2)



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5 y 2016.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

Ahora bien, en cuanto a la aprobación, los problemas persisten a pesar de las modificaciones curriculares introducidas en el CAU. En el año 2016 la tasa bruta de aprobación fue del 32.95%, siendo el mejor de los resultados desde el 2011 como se observa a continuación (Cuadro 6.1.1.b.).

Cuadro 6.1.1.b. Tasa bruta de aprobación del CAU por año académico.**Período 2011-2016. Cantidad de estudiantes.^{1) 2)}**

Año Académico	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total de estudiantes matriculados	4504	5017	5014	4785	5126	5189
Total de estudiantes aprobados	1.261	1259	1098	1478	1467	1710
TASA BRUTA DE APROBACIÓN	28	25.09	21.90	30.89	28.62	32.95

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5 y 2016. Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2016.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) La fórmula utilizada para el cálculo de la tasa bruta de aprobación es Total de aprobados en el CAU en el año X por 100 sobre el total de la matrícula en el CAU en el año X. 3) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

Cabe mencionar que la Coordinación del CAU (IDH) desde el año 2011 ha estado realizando un registro de los estudiantes que asisten a los talleres en la primera semana de clase, con el fin de contar con información que represente la situación real de los aspirantes al CAU. Este registro muestra que dos tercios aproximadamente de los estudiantes que se inscriben y finalmente cursan. De allí que resulta interesante plantear el siguiente ejercicio, realizar el cálculo de la tasa bruta de aprobación tomando como total de estudiantes al total de inscriptos (ver cuadro 6.1.1.a) menos el 30% (de acuerdo al reporte de la primera semana), quedando de la siguiente manera:

Cuadro 6.1.1.c. Tasa bruta de aprobación del CAU por año académico.**Período 2011-2016. Cantidad de estudiantes.^{1) 2)}**

Año Académico	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total de estudiantes registrados la primera semana de clase	3153	3512	3510	3350	3588	3632
Total de estudiantes aprobados	1.261	1259	1098	1478	1467	1710
TASA BRUTA DE APROBACIÓN	39.99	35.85	31.29	44.12	40.89	47.08

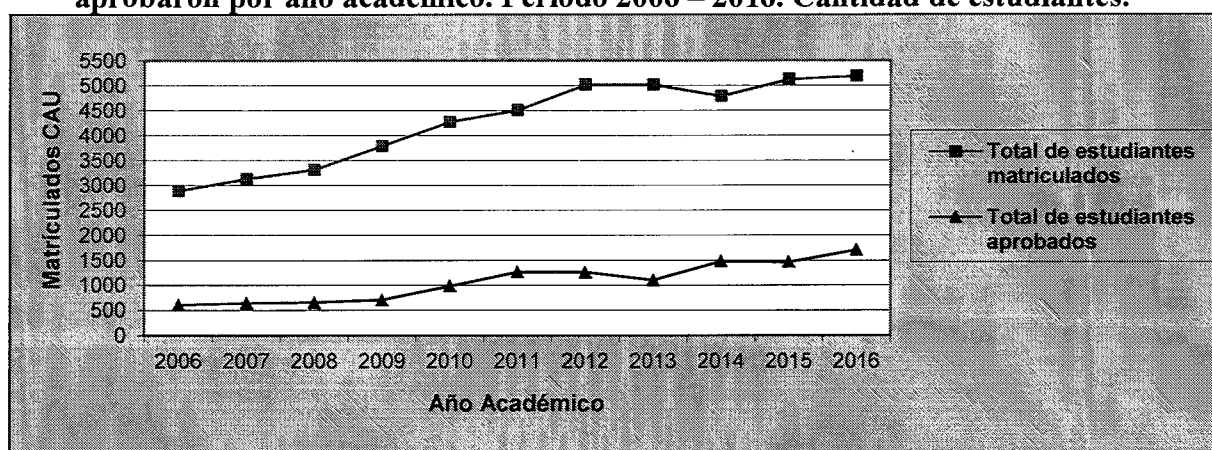
Fuente: Datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5 y 2016. Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2016.

Nota: 1) la fórmula utilizada para calcular el total de estudiantes registrados en la primera semana de clase fue igual a total de la matrícula menos el 30% 2) La fórmula utilizada para el cálculo de la tasa bruta de aprobación es igual al total de aprobados en el CAU en el año X por 100 sobre el total de la matrícula en el CAU en el año X.

Si comparamos las tasas de aprobación de los cuadros 6.1.1.a y 6.1.1.b, observamos un diferencia significativo entre la primera y la segunda, de casi un 15 % según el criterio que se adopte.

A continuación, en el gráfico 6.1.1.b., se presenta en forma conjunta la evolución de la matrícula y de aprobación del CAU en el último decenio. Como se puede observar, la brecha entre los estudiantes matriculados y los que finalmente aprueban es del 67 %.

Gráfico 6.1.1.b. Evolución total de estudiantes matriculados en el CAU y que aprobaron por año académico. Período 2006 – 2016. Cantidad de estudiantes.^{1) 2)}



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular, Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2006/07/08/09/10/11/12/13/14/15 y 2016

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

6.1.2. Pregrado

Las carreras correspondientes a este nivel son las Tecnicaturas Superiores en Informática, en Automatización y Control, en Sistemas de Información Geográfica y en Química

En el siguiente cuadro se presenta la matrícula total de cada una de las carreras en el periodo 2010-2016.

**Cuadro 6.1.2.a Estudiantes matriculados en las carreras de Pregrado, según
Tecnatura en la que se inscribieron. Período 2010-2016. Cantidad de
estudiantes.^{1) 2)}**

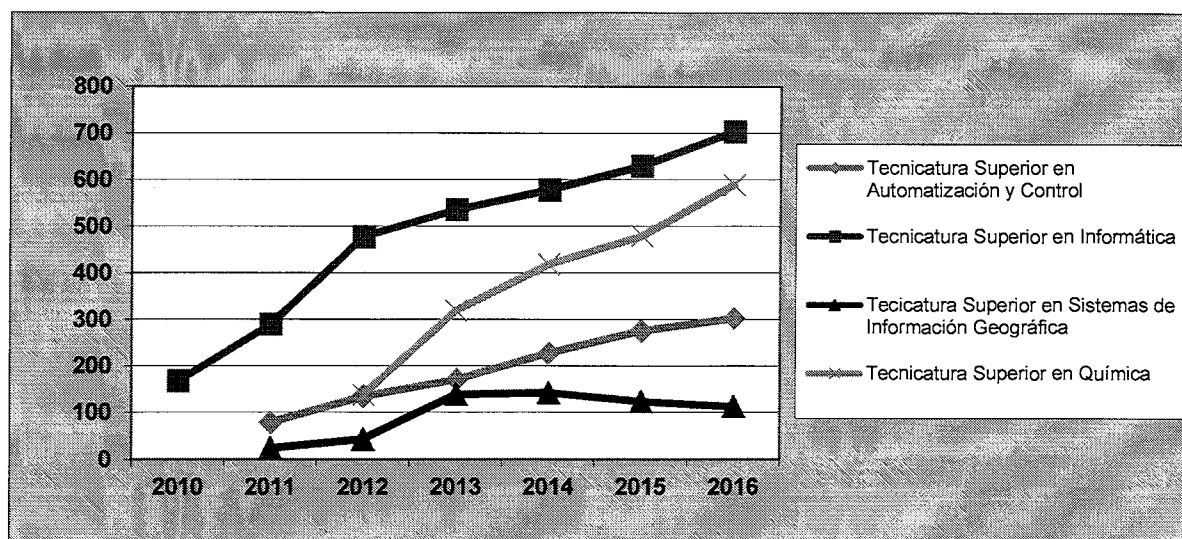
Carreras de Pregrado	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Tecnatura Superior en Automatización y Control	---	78	134	170	227	275	302
Tecnatura Superior en Informática	167	289	477	535	578	629	703
Tecnatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	---	24	43	138	142	123	112
Tecnatura Superior en Química	---	---	---	319	418	478	589
TOTAL	167	391	654	1162	1365	1505	1706

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5 y 2016

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

En el gráfico que sigue, puede observarse del crecimiento de la matrícula de cada una de las carreras de pregrado.

**Gráfico 6.1.2. Evolución de matrícula de las Carreras de Pregrado.
Periodo 2010- 2016. Cantidad de estudiantes.^{1) 2)}**



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académico, correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5 y 2016

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

El crecimiento en la matrícula de las carreras de pregrado ha sido muy significativo como puede observarse en el siguiente cuadro:

**Cuadro 6.1.2.b Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado.
Periodo 2010//2011//2012 (según corresponda el inicio de la oferta)-2016.
Cantidad de estudiantes.^{1) 2)3)}**

Carreras de Pregrado	Tasa media de crecimiento
Tecnicatura Superior en Automatización y Control	287.17
Tecnicatura Superior en Informática	320.95
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	366.66
Tecnicatura Superior en Química	84.64

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, año académico 2016.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI. 3) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula: $TMC = (T2/T1-1) \times 100$.

6.1.3. Grado

A partir del seguimiento de los nuevos planes de estudio se identificó la necesidad de realizar algunas modificaciones en las siguientes carreras:

- Licenciatura en Administración Pública (Resolución CS 5916/16),
- Profesorado Universitario en Educación Superior en Filosofía (Resolución Consejo Superior 6037/16)
- Profesorado Universitario en Educación Superior en Lengua y Literatura (Resolución Consejo Superior 5916/16),

Las modificaciones fueron elevadas a la Dirección Nacional de Gestión Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias para su notificación. A su vez, cabe mencionar que se solicitó a la Dirección General de Cultura y Educación de la Prov. de Buenos Aires la revisión de las incumbencias del Título de la Licenciatura en Ecología Urbana.

6.1.3.1. Distribución de la matrícula de los estudiantes de grado:

A continuación, se presentará la matrícula de grado teniendo en cuenta: a) estudiantes inscriptos en carreras con planes de estudio anteriores a la reforma curricular de 2012 y b) estudiantes inscriptos en las carreras con planes de estudio vigentes.

Cuadro 6.1.3.1.a. Estudiantes matriculados en los planes anteriores a la reforma de 2012. Año 2016. Cantidad de estudiantes.^{1) 2)}

Carrera	Reinscriptos
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Administración	25
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Exactas	29
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Humanas	17
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Sociales	6
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Tecnología Industrial	37
Licenciatura en Ecología Urbana	2
Profesorado Universitario en Economía	3
Profesorado Universitario en Filosofía	4
Profesorado Universitario en Física	2
Profesorado Universitario en Historia	22
Profesorado Universitario en Matemática	12
TOTAL	159

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académico, año académico 2016

NOTAS: 1) Se tomó como criterio para la contabilización a los Reinscriptos (RI). 2) Se considera año académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

Cuadro 6.1.3.1.b. Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron. Año 2016. Cantidad de estudiantes.^{1) 2)}

Carrera	NI	RI	NI+ RI
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	234	546	780
Ingeniería Industrial	241	951	1.192
Ingeniería Química	159	189	348
Licenciatura en Administración Pública	50	167	217
Licenciatura en Administración de Empresas	438	576	1.014
Licenciatura en Comunicación	210	457	667
Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos	47	112	159
Licenciatura en Ecología	46	161	207
Licenciatura en Economía Industrial	57	302	359
Licenciatura en Economía Política	45	115	160
Licenciatura en Educación	103	160	263
Licenciatura en Estudios Políticos	53	119	172
Licenciatura en Política Social	38	109	147
Licenciatura en Sistemas	328	495	823
Licenciatura en Urbanismo	49	77	126
Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía	38	108	146
Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía	56	267	323

Carrera	NI	RI	NI+ RI
Profesorado Universitario de Educación Superior en Física	53	176	229
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	59	70	129
Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia	179	711	890
Profesorado Universitario de Educ. Sup. en Lengua y Literatura	199	313	512
Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática	192	740	932
Total	2.874	6.921	9.795

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos. Año académico 2016.

NOTAS: 1) Se tomó como criterio para la contabilización a los Nuevos Inscriptos y Reinscriptos (NI + RI). 2) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

6.1.3.2. Simultaneidad de cursada de carreras de grado

En relación al comportamiento de la matrícula de las carreras de grado es importante señalar la cursada por parte de los estudiantes de varias carreras en forma simultánea, como se indica en el cuadro a continuación.

Cuadro 6.1.3.2. Estudiantes de grado inscriptos simultáneamente en más de una carrera. Año académico 2016. Cantidad de estudiantes.^{1)2).}

Simultaneidades	Año Académico 2016
Simultaneidad en 2 (dos) carreras	1021
Simultaneidad en 3 (tres) carreras	135
Simultaneidad en 4 (cuatro) carreras	17
Simultaneidad en 5 (cinco) carreras	1
Simultaneidad en 6 (seis) carreras	1
Simultaneidad en 7 (siete) carreras	1
Total	1176

Elaboración Departamento de Información y Estadísticas Universitarias a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos Año académico 2016

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) No se incluyen carreras de pregrado ni los estudiantes inscriptos en menciones.

Cuadro 6.1.3.3 : Cantidad de estudiantes de grado inscriptos simultáneamente en dos carreras.

Año Académico 2016

	IE	II	IQ	AE	AP	C	CLA	E	EI	EcP	Ed	EP	PS	S	U	PE	PF	PFis	PG	PH	PLL	PM
IE	123	63	4	9		1				1	1		2	11				12		5	1	13
II	63	200	31	22		1		2	5	1	2	2		18	3		2	9	1	2	2	34
IQ	4	31	64	1		1		2				1		8	1	1		3				11
AE	9	22	1	219	39	3	2	2	85	5	1	1	1	17	1	9	2		1	2	5	11
AP				39	67	1			4	2		3	5	2	1	4				4	1	1
C	1	1	1	3	1	79	17	2	2		4	1	3	3	1	1	3		1	10	24	
CLA				2		17	38	1			2	1		1			1			5	8	
E		2	2	2		2	1	23		1				3	2			1	5	1	1	
EI		5		85	4	2			128	15		1		1	1	9		1	1		1	2
EcP	1	1		5	2			1	15	50		3	2	1		15	1			3		
Ed	1	2		1		4	2				49	4	2	2		1	5	1	1	12	8	3
EP		2	1	1	3	1	1		1	3	4	40	6	1		1	1		2	10	2	
PS	2			1	5	3				2	2	6	34	1	1		1		1	3	6	
S	11	18	8	17	2	3	1	3	1	1	2	1	1	102	3		4	4		4	1	17
U		3	1	1	1	1		2	1				1	3	25				9		1	1
PE			1	9	4	1			9	15	1	1				47				3		3
PF		2		2		3	1			1	5	1	1	4			99	1		37	37	4
PFis	12	9	3					1	1		1			4			1	94	1	2	3	56
PG		1		1		1		5	1		1	2	1		9			1	51	24	1	3
PH	5	2		2	4	10	5	1		3	12	10	3	4		3	37	2	24	184	49	8
PLL	1	2		5	1	24	8	1	1		8	2	6	1	1		37	3	1	49	155	4
PM	13	34	11	11	1				2		3			17	1	3	4	56	3	8	4	171

Fuente: Cuadro elaborado por el Departamento de Información y Estadísticas Universitarias de la UNGS, a partir de los datos de Sui Wichi Pentaho, Año académico 2016.

Nota: 1) Los cuadros agrisados indican la cantidad de estudiantes inscriptos simultáneamente en cada carreras.

2) no se incluyeron los estudiantes que están finalizando las carreras y menciones discontinuadas.

3) Abreviaturas utilizadas de las carreras:

IE: Ing. Electromecánica Orientación Automatización //II: Ing. Industrial// IQ: Ing. Química// AE: Lic. en Administración de Empresas// AP: Lic. en Administración Pública// C: Lic. en Comunicación// CLA: Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos// E: Lic. en Ecología// EI: Lic. en Economía Industrial //EcP: Lic. en Economía Política //Ed: Lic. en Educación// EP: Lic. en Est. Políticos// PS: Lic. en Política Social// S: Lic. en Sistemas// U: Lic. en Urbanismo // PE: Prof. Universitario de Ed. Sup. en Economía// PF: Prof. Universitario de Ed. Sup. en Filosofía //PFis: Prof. Universitario de Ed. Sup. en Física// PG: Prof. Universitario de Ed. Sup. en Geografía //PH: Prof. Universitario de Ed. Sup. en Historia //PLL: Prof. Universitario de Ed. Sup. en Lengua y Literatura// PM: Prof. Universitario de Ed. Sup. en Matemática

6.1.3.3. Acreditación de carreras de grado

En julio del año 2016 culminó el proceso de autoevaluación de la Lic. en Sistemas para su acreditación definitiva convocada por resolución CONEAU N° 986/2015.

Durante este período los equipos docentes de la carrera junto con Secretaría Académica desarrollaron las actividades previstas para evaluar el cumplimiento de los estándares establecidos por resolución Ministerial N° 786/2009, y realizar el diagnóstico del funcionamiento de la carrera.

Si bien no se encontraron déficits significativos, se hicieron algunas propuestas para alcanzar un mayor desarrollo de la carrera en algunas dimensiones de su funcionamiento, las que se plasmaron en el Plan de Desarrollo aprobado por resolución CS N° 5919/2016.

6.1.4. Posgrado

Si en los primeros años de vida la UNGS buscó fortalecer y consolidar las carreras de grado, a partir del año 2003 se inició el proceso de desarrollo de la oferta de posgrado que alcanzó en 2016 a 16 carreras: 3 doctorados; 7 maestrías y 6 especializaciones, además de una multiplicidad de cursos y seminarios.

Cabe señalar que en noviembre de 2016 la Universidad presentó ante la CONEAU cinco (5) carreras de posgrado en funcionamiento del área disciplinar de Ciencias Humanas para su acreditación y categorización, todas ellas pertenecientes al Instituto del Desarrollo Humano: Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria, Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física o Química, Especialización en Política y Gestión Universitaria (Sedes Campus y UTN) y Maestría en Historia Contemporánea. A la fecha de este informe todas ellas se encuentran en proceso de evaluación.

A continuación se presenta el detalle de las carreras ofrecidas:

Cuadro 6.1.4.a. Carreras de posgrado vigentes

Año Calendario 2016

Carreras	N° de Res. / Año de aprobación por CS	Año de Implemen- tación	N° de Res./Año de Acreditac./Categ. CONEAU	Institución Asociada
Doctorado en Ciencias Sociales	1002/03	2004	230/11 Calificación B	IDES
Doctorado en Ciencia y Tecnología	1410/05	2005	170/16 Calificación B	---
Doctorado en Estudios Urbanos	4278/12	2012	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) N° 647/16	---
Maestría en Ciencias Sociales	1002/03	2005	224/11 Calificación B	IDES

Carreras	N° de Res. / Año de aprobación por CS	Año de Implemen- tación	N° de Res./Año de Acreditac./Categ. CONEAU	Institución Asociada
Maestría en Economía Social	837/02	2004	1159/11 Calificación A	---
Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con Especialización en PYMES	(RO) 232/95	1996	320/10 Calificación A	Universidad Nacional de Mar del Plata
Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	874/02	2004	208/10 Calificación B	IDES y REDES
Maestría en Historia Contemporánea	3423/10	2010	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) N° 142/11	---
Maestría en Estudios Organizacionales	4429/12	2012	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) N° 1467/15	---
Maestría en Estudios Urbanos	4278/12	2012	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) 491/15	---
Especialización en Filosofía Política	2106/07	2007	601/13 Categorización "B"	---
Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en Matemática, Física o Química	2697/08	2011	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) N° 1929/11	---
Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura	2801/08	2009	113/13 Categorización "C"	---
Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria	4036/11	2012	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) 1509/16	---
Especialización en Política y Gestión Universitaria	4138/11	2012	Reconocimiento oficial provisorio Res. (ME) N° 1436/15	---
Especialización en Política y Gestión Universitaria	4138/11	2014	Dictamen favorable Sesión N° 384 09/09/13	UTN

Fuente. Dirección de Posgrado

En todas las carreras de posgrado ofrecidas en 2016 pueden reconocerse algunas características comunes:

- la presencia creciente de alumnos extranjeros;
- la baja presencia de egresados de grado de la UNGS en comparación con los alumnos externos;
- la activa política de becas encarada en los últimos años por los propios posgrados;

En cuanto al financiamiento de los posgrados, la mayoría de las carreras ha podido sostener su funcionamiento a pesar de la ausencia de becas a nivel nacional. Las carreras dictadas en 2016 han experimentado una situación equilibrada.

A continuación se detallan los cursos de posgrado ofrecidos durante el año que se informa.

Cuadro 6.1.4.b. Cursos de posgrado.

Año Académico 2016

Cursos	Instituto	N° de Res. / Año de aprob. por CS o Rector	Institución Asociada
Gestión de la Mejora Continua (Virtual)	IDEI	(R) 12574/10	---
La selección y uso de recursos: un desafío para el profesional de la enseñanza de la matemática (Semipresencial)	IDH	(R) 19140/16	---
Formación en competencias emprendedoras (Para profesores universitarios)	IDEI	(R) 19032/16	UNER
Argentina y el gobierno de las finanzas. Historia, debates y actores en disputa, desde una experiencia de investigación	IDH	(R) 19009/16	---
Revisando viejos escritos: autobiografía, arte y sociedad	IDH	(R) 18666/16	---

Fuente: Dirección de Posgrado

Como puede observarse en el siguiente gráfico, la matrícula de las carreras y de los cursos continúa creciendo en forma sostenida.

Cuadro 6.1.4.c. Tipo de oferta de Posgrado

Cantidad deEstudiantes. Año Académico 2016

Tipo de oferta de Posgrado	Cantidad de estudiantes (NI+RI)
Carreras	614
Cursos	106

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos Año académico 2016. Los datos de los cursos se obtuvo en consulta con los Institutos responsables de cada curso. Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

Cabe señalar que en 2016 se consolidó la puesta en marcha del "Fondo para el desarrollo de los posgrados", de acuerdo a lo que pauta el Capítulo 4 del Reglamento de Actividades de Posgrado de la UNGS (Res. (CS) N° 5048/13.

Asimismo, durante 2016 el Comité de Posgrado avanzó en la definición de las pautas de referencia que serán tenidas en cuenta por dicho Comité a la hora de evaluar solicitudes de apelación a la figura de "mérito equivalente" por parte de miembros del Cuerpo Académico de carreras de posgrado. Dichos pautas fueron aprobadas mediante Acta N° 3/16.

6.1.5. Formación Continua

La Dirección de Formación Continua durante el ciclo 2016 desarrolló y consolidó acciones formativas con el objetivo de priorizar las siguientes líneas de trabajo:

- Capacitación de Formación Docentes: tendientes abarcar todos los niveles del sistema educativo, como así las ofertas formativas complementadas en programas nacionales y/o provinciales.
- Formación Continua para Graduados, profesionales y personal técnico y administrativo, que permita constituir políticas de capacitación profesional en áreas de relevancia.
- Propuestas formativas para estudiantes universitarios, con el objetivo de fortalecer sus trayectorias educativas.
- Oferta formativa orientada al área de las Artes y la Cultura, coordinadas principalmente por el Centro Cultural de la Universidad.
- Actividades formativas con las organizaciones de la comunidad, ligadas tanto a la economía social como a otras áreas de formación, en sintonía con el Consejo Social.

De este modo, la Dirección de Formación Continua, avanzó en los planos formativos vinculados al campo laboral, cultural y social. A continuación se detallan las distintas áreas formativas y sus correspondientes indicadores, según las pautas y lineamientos anteriormente detallados.

Durante el ciclo lectivo 2016, la Dirección de Formación Continua acompañó al Instituto de Ciencias y al Instituto de Industria de la Universidad Nacional General Sarmiento, en el fortalecimiento de trayectos formativos y académicos de los estudiantes y graduados de nuestra casa de estudio. A continuación se detallan una serie de actividades y ofertas formativas, que se vinculan con áreas prioritarias de formación para nuestra Universidad. Las iniciativas que se vienen desarrollando desde los Institutos anteriormente mencionados, como la Escuela de Matemática, la Escuela de Verano y la Escuela de Invierno de la UNGS, tienen como objetivo que los estudiantes y/o graduados puedan profundizar en el conocimiento de un tema en particular, orientando sus actividades bajo la premisa de la docencia y la investigación.

Durante la Segunda Escuela de Matemática (2016) se dictaron tres cursos de Formación Continua: "Escribiendo en Latex", "Funciones logarítmicas: un abordaje experimental con planillas de cálculo" y "Haciendo cuentas con MatLab". A su mismo, el Instituto de Industria, ofertó durante la Escuela de Verano de Economía

Política, el curso de Formación Continua “El Desarrollo y sus trayectorias” y durante la Escuela de Invierno de Economía Política e Industrial, el curso de Formación Continua "Arquitectura financiera internacional y sus cambios en el tiempo".

A continuación se detalla la cantidad de inscriptos que se enmarcan en las distintas modalidades:

Cuadro 6.1.5.a. Oferta Formación Continua. Inscriptos por Modalidad

Año 2016

Modalidad	Total de Inscriptos 2016
Escuela de Matemática	94
Escuela de Verano	13
Escuela de Invierno	19
Totales	126

Fuente: Dirección de Formación Continua

La Dirección de Formación Continua conjuntamente con el Centro Cultural de la Universidad Nacional General Sarmiento (CCUNGS) realizó y consolidó actividades educativas como así distintas iniciativas culturales. Vinculándose con el territorio, postulando un conjunto de intervenciones que conjugan la singularidad local y de la región en su conjunto. De este modo, ambas direcciones planificaron la oferta formativa orientada al área de las Artes y la Cultura, fortaleciendo espacios formativos cada vez más amplios para el intercambio e interacción con la comunidad.

Dicho objetivo, que viene afianzándose año a año, se plasma en la reedición de la oferta formativa para el Ciclo 2016. Durante este periodo, se ofertaron 9 diplomaturas, de este modo se mantiene la misma cantidad de diplomaturas que el año anterior, pero la particularidad en el 2016, es que la oferta de Diplomaturas se renueva. Se presentaron y se dictaron 2 diplomaturas nuevas, entre cuales figuran: la Diplomatura en Teatro de Títeres y Objetos y la Diplomatura en Prácticas de Ensamble de Música Folklórica y Rioplatense. La planificación y ampliación de la oferta formativa, vinculada con las necesidades de la comunidad, muestra el elevado compromiso educativo tanto de la UNGS como del CCUNGS, en la tarea de capacitación y actualización permanente.

A continuación se detallan la cantidad de inscriptos y egresados de los dos últimos años en el área de Artes:

Cuadro 6.1.5.b. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos y aprobados

Año 2015 y 2016

Área de Arte	Inscriptos 2015	Aprobados 2015	Inscriptos 2016	Aprobados 2016
Diplomaturas CC	262	162	281	117

Fuente: Dirección de Formación Continua

Como puede apreciarse en el cuadro, el total de inscriptos del año académico 2016, ha aumentado. Sin embargo, hay una caída notable en la cantidad de aprobados respecto del año anterior. En este punto hay que señalar, que las diplomaturas que presentaron mayor deserción de estudiantes son aquellas que presentaron mayor cantidad de inscriptos. A continuación se especifican los datos que cotejan lo anteriormente expuesto:

Cuadro 6.1.5.c. Oferta Formación Continua. Diplomaturas. Inscriptos Aprobados

Cantidad de estudiantes Año 2016

Diplomatura	Inscriptos 2016	Aprobados 2016
Diplomatura en Danzas Folklóricas y Bailes Populares	54	26
Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo	34	13
Diplomatura en Producción y Gestión de Proyectos de Artes Visuales	31	15
Diplomatura en Prácticas de Ensamble de Rock Argentino	27	7
Diplomatura en Prácticas de Ensamble de Música Folklórica y Rioplatense	20	6
Diplomatura en Formación Integral del Actor	20	9
Diplomatura en Teatro de Títeres y Objetos	36	18
Diplomatura en Lutheria (Construcción de Charango y Ronroco)	15	9
Diplomatura en Sonido e Imagen	44	14
Totales	281	117

Fuente: Dirección de Formación Continua

La Diplomatura en Danzas Folklóricas y Bailes Populares conjuntamente con la de Sonido e Imagen representan el 35% del total de inscriptos durante el 2016. En el ciclo 2015, representaban el 37% del total de inscriptos y al igual que el año 2016, son las ofertas con mayor cantidad de inscriptos conjuntamente con la Diplomatura en Murga (68 inscriptos).

Además de las diplomaturas ofertadas por el CCUNGS, vinculadas con la capacitación y actualización continua, el Centro Cultural impulsa y suma una oferta

de cursos de formación artística; ampliando la oferta académica de esta sede y su compromiso con la difusión y expresión cultural.

Durante el periodo analizado, se dictaron en el CCUNGS dos cursos anuales gratuitos: curso "Ensamble de sikus e instrumentos autóctonos" (23 inscriptos) y Taller Club de Teatro – Teatro de Adolescentes- (30 inscriptos). A si mismo, durante el primer cuatrimestre se dictaron 9 cursos y durante el segundo cuatrimestre se dictaron 14 cursos. A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos por cuatrimestre:

Cuadro 6.1.5.d. Oferta Formación Continua. Cursos y talleres Inscriptos

Año 2016

Cursos y Talleres CCUNGS	Inscriptos
1º Cuatrimestre	216
2º Cuatrimestre	289
Total de Inscriptos	505

Fuente: Dirección de Formación Continua

En paralelo con el sostenimiento de las actividades de formación continua del Centro Cultural, se avanzó en la oferta de las Diplomaturas y de los Cursos de Formación Continua dictados en el Campus de la Universidad y dependientes de otros Institutos o dependencias de la Universidad. En este caso, las Diplomaturas ofertadas apuntaron a la formación de temáticas o asuntos específicos dentro de un campo o área de formación. Cabe destacar, el trabajo conjunto con las distintas unidades institucionales, con el objetivo de fortalecer áreas de *formación prioritarias*, como la cuestión de género y la salud. En este ciclo 2016, se oferto la Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio, haciendo hincapié en la dimensión territorial de la política sanitaria, con el objetivo de comprender la particular configuración de la cuestión sanitaria en el territorio y contar con herramientas que faciliten el análisis particularizado de los procesos y la adecuada intervención.

A si mismo, se reeditan, la Diplomatura en Género, Políticas y Participación y la Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas. Como así, cursos de formación continua que tienen anclaje en dichas temáticas, un ejemplo de ello, es el Seminario sobre Derechos Humanos.

A continuación se detalla la cantidad de inscriptos a las diplomaturas y a los Cursos de Formación Continua durante el periodo 2016:

Cuadro 6.1.5.e. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos**Año 2016**

Diplomaturas Campus 2016	Cantidad de Inscriptos
Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación	57
Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas (2 comisiones)	116
Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio	46
Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías (2 comisiones)	41
Total de Inscriptos	260

Fuente: Dirección de Formación Continua

Como puede observarse en el cuadro “Diplomaturas Campus 2016” se dictaron 4 Diplomaturas vinculadas con ejes de formación específicos enmarcados los lineamientos generales de la Dirección de Formación Continua. Los distintitos Institutos y áreas de gestión de la universidad participaron activamente del proceso y consolidación de las propuestas académicas. La matrícula de las diplomaturas se mantiene estable comparativamente con el año anterior.

A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos a las Diplomaturas por sede y año lectivo:

Cuadro 6.1.5.f. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos por Sedes**Año 2015-2016**

Diplomaturas	Total de Inscriptos 2015	Total de Inscriptos 2016
Diplomaturas CC	262	281
Diplomaturas Campus	347	260
Totales de Inscriptos	609	541

Fuente: Dirección de Formación Continua

Los cursos de formación continua, dictados en el Campus de la universidad, suman una totalidad de inscriptos de 492 alumnos. Durante el periodo analizado, se dictaron en el Campus dos cursos anuales gratuitos: Curso “Iniciación al griego clásico” Nivel 1 (32 inscriptos), y Curso “Revisando viejos escritos: autobiografía, arte y sociedad” (11 inscriptos). Durante el primer cuatrimestre se dictaron 8 cursos con una inscripción total de 201 inscriptos y durante el segundo cuatrimestre se dictaron 10 cursos con una inscripción total de 248 inscriptos. A continuación se detallan los datos distribuidos por cuatrimestre:

Cuadro 6.1.5.g. Oferta Formación Continua. Cursos y Tallers Inscriptos por Sedes

Año 2016

Cursos y Talleres	Inscriptos CC	Inscriptos Campus	Total de Inscriptos 2016
1° Cuatrimestre	216	201	417
2 Cuatrimestre	289	248	537
Total de Inscriptos	505	449	954

Área Formación Docente Continua: en colaboración con Secretaría Académica y el Instituto de Desarrollo Humano se realizó la presentación a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires del proyecto de capacitación para el otorgamiento de puntaje.

Otorgamiento de Puntaje Docente 2016:

- Educación Matemática con TIC

A si mismo, la Secretaría Académica organizo cursos de formación continua bajo la modalidad virtual orientados a la capacitación de los docentes en el uso de las nuevas tecnologías. Dichos cursos son de carácter instrumental sobre la aplicación de los dispositivos que ofrece la virtualidad y el rol del docente-tutor.

A continuación se enumeran las ofertas presentadas por dicha Secretaría:

- Curso virtual "Enseñar y aprender con nuevas tecnologías: la web 2.0"
- Curso virtual "Enseñar y aprender con nuevas tecnologías: las TIC's"
- Curso virtual "Enseñar y aprender con nuevas tecnologías: la tutoría virtual"

6.2. Acciones de apoyo orientadas a los estudiantes

Son diversos los planos y aspectos en los que la Universidad desarrolla actividades de apoyo a los estudiantes para facilitar e impulsar el acceso y avance en los estudios de grado. Entre estas cabe identificar:

- Los servicios de orientación vocacional y educativa, que se consideran servicios clave para el proyecto de estudio de cada estudiante. Estos servicios implementan planes y programas tendientes a desarrollar todo el potencial de cada estudiante, favoreciendo así a que la Universidad deje de ser un ámbito totalmente desconocido e imaginado o vivido como un espacio social ajeno, alejado de aquellos espacios percibidos o sentidos como más accesibles y cercanos. A su vez permiten que los estudiantes desarrollen saberes socialmente significativos y competencias necesarios para construir su rol en la institución, en especial en lo que atañe al aprendizaje en el nivel universitario.

- Los espacios de consulta o apoyo a los estudios brindados por equipos docentes a los que se han sumado estudiantes avanzados (becarios) en determinadas asignaturas de carrera, en particular en materias de primeros semestres. Estos estudiantes orientadores cuentan con un proceso de formación a cargo del Equipo de Orientación Educativa y Vocacional de la UNGS.
- El Sistema de Becas de Estudio
- El sistema de pasantías, cuyo objetivo es el de fortalecer la formación académica de los estudiantes para asegurar mejores opciones de experiencias laborales.
- Movilidad internacional de estudiantes.

6.2.1. Actividades de Orientación Educativa y Vocacional:

El Equipo de Desarrollo Estudiantil continuó, durante el 2016, desarrollando y consolidando la actividad generada en años anteriores, a saber:

- Actividades de apoyo y orientación a los estudiantes en las etapas iniciales del ingreso al grado que se viene implementando en los últimos años a través de un dispositivo de asesoramiento, destinado a brindar apoyo e información cualificada y orientar a los estudiantes en aspectos generales que hacen a la vida universitaria. Este dispositivo cuenta con distintas líneas de acción estratégicas, que contemplan un acercamiento gradual y progresivo a los estudiantes en cada etapa de su contacto con la institución. Esta actividad está a cargo del Servicio de Orientación Educativa y Vocacional de la UNGS y las realizan estudiantes avanzados de carreras que cumplen las funciones de Orientadores en Gestión de Estudios (proyecto OGES). En 2016 y para las distintas modalidades del CAU, se generaron 23 comisiones de orientación grupal con 10 OGEs, en las que participaron 384 estudiantes Becarios CAU y no becarios. A su vez, en cada inscripción al CAU, todos los estudiantes aspirantes a ingreso recibieron orientación y asesoramiento por parte de Becarios OGEs, en forma grupal y personalizada.
- La realización de procesos de orientación vocacional, reorientación y tutoría, en forma individual para todos los estudiantes que lo hubieren solicitado (se atendió en procesos de orientación educativa y vocacional y asesoramiento a 392 estudiantes a lo largo del año y en más de un encuentro individual).
- La organización y realización de encuentros informativos para estudiantes de los Primeros Ciclos en las distintas asignaturas.
- La implementación en procesos de asesoramiento grupal para el trabajo académico a través de grupos de Tutoría obligatorios para estudiantes con Beca de Estudio ya cursantes de carreras. Estos grupos fueron coordinados por el Equipo de Orientación, siendo abiertos y optativos para el resto de estudiantes de las carreras. En 2016 se abrieron 17 comisiones, en distintas franjas horarias, tanto para ingresantes al Primer como Segundo Semestre de carreras, y asistieron 308 estudiantes becarios.

- Se continuó brindando información en el link de consultas, al que los estudiantes tienen acceso a través de la página WEB – UNGS. A través de este medio se procura fortalecer el vínculo con los estudiantes.
- Se generaron 52 informes individuales de estudiantes, con plan de trabajo, para reincorporación a carreras.
- Se realizaron entrevistas con los estudiantes en situación de discapacidad y la confección de un primer informe institucional individual de cada uno. A su vez este equipo tiene un importante rol en relación con estos estudiantes y su tarea se articula con las demás unidades de apoyo, como se mencionará más adelante en este informe: Elaboración de informe inicial y atención / seguimiento de estudiantes con alguna discapacidad, contacto con posibles profesionales tratantes y familiares y, por último, actualización constante de la BASE DE DATOS que contiene a todos los estudiantes con discapacidad y su proceso de atención personalizada y posterior seguimiento académico. Se brindó tutoría individual a 22 estudiantes con discapacidad (nuevos incorporados al circuito).
- Se generó vinculación con referentes de Salud Mental del distrito de Malvinas Argentinas para derivación de estudiantes para atención psicológica y psiquiátrica hospitalaria.

Por otra parte este equipo tuvo en el 2016 una intensa participación interinstitucional, en congresos, reuniones académicas y redes interinstitucionales vinculadas con la temática de la orientación en la universidad y tutoría. A continuación se realiza una síntesis de la participación más significativa del equipo.

- En la comisión de Orientación Vocacional de la RUNCOB.

Actividades:

Se asistió a la capacitación a cargo de la Lic. Stella Maris Romero (UNTREF), sobre la educación en contextos virtuales.

Se trabajó sobre el diseño de un aula virtual de Orientación Vocacional, con la idea de intercambiar recursos entre las Universidades de la Red.

- En la Comisión de Tutorías de la RUNCOB.

Se trabajó en la producción de dos artículos colaborativos que fueron presentados en el IV Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitaria y en el Primer Congreso Nacional de Tutorías organizado por el Instituto Superior Joaquín V. González.

Se participó en la “Feria de carreras de la UNGS”, como expositores dando charlas de asesoramiento a estudiantes y docentes de Escuelas Medias.

6.2.2. Sistema de Becas

Durante 2016 el objetivo crucial de la gestión del Sistema de Becas de Estudio, giró en torno a consolidar los subsistemas de becas para estudiantes de grado y pregrado, articulando los alcances y aportes de las becas que otorga la Universidad, como de aquellas que son brindadas por otras instituciones o fuentes, como las Becas Bicentenario y el Plan Nacional de Becas Universitarias o Becas Nación, con el objetivo de maximizar la más amplia y pertinente cobertura, y otorgarle la mayor racionalidad y sustentabilidad a la aplicación y alcances del Sistema de Becas UNGS.

Respecto de las becas que otorga la Universidad, la Política Anual mantuvo atender de forma prioritaria los segmentos de estudiantes que, debido a las restricciones de requisitos, no cuentan con la posibilidad de solicitar Becas Externas. Estos estudiantes son, particularmente:

- Los ingresantes al CAU que cursan conjuntamente con este curso, el último año de Escuela Media;
- Los ingresantes al CAU mayores de 30 años;
- Los ingresantes al CAU que son extranjeros.

Asimismo, en la Política Anual 2016 se resolvió profundizar la orientación que ha venido sosteniendo la política de Becas de Estudio en cuanto a la diversificación de los tipos de becas del Sistema. De este modo se puede brindar una amplia cobertura a las necesidades de diferentes segmentos de estudiantes, reconociendo las particularidades que imprime el contexto socio económico, cultural y educativo sobre el avance en los estudios. Asimismo, se buscó asegurar que la distribución de los recursos por tipo de beca propendiera a garantizar una apropiada relación entre calidad y cobertura del Sistema, en el marco de las posibilidades presupuestarias existentes.

El Curso de Aprestamiento Universitario durante el año 2016 asumió distintas modalidades, y es de subrayar que el Programa de Becas de Estudio de la UNGS brindó opción de acceder a ellas en cada una de las modalidades del CAU, ofreciendo a sus estudiantes la posibilidad de solicitarlas y recibirlas toda vez que fuera pertinente. Para ello fueron realizadas cuatro convocatorias en el año lectivo.

Cabe destacar que, como en años anteriores, todos los estudiantes que solicitaron beca y cumplían apropiadamente con los requisitos para acceder a ellas, obtuvieron el beneficio y también que —como lo viene realizando la UNGS de manera regular—, el monto de beneficio de la beca fue actualizado dando continuidad al esfuerzo sistemático que la Universidad ha realizado en este sentido con el transcurso del tiempo. A su vez, se contemplaron las situaciones de discapacidad de estudiantes, afin de cubrir sus demandas con emolumentos, resguardando su formación académica. En el caso de los emolumentos de las becas, en el año 2016 se realizaron distintos ajustes presupuestarios que permitieron contemplar también los cambios económicos generados por las distintas políticas públicas nacionales en dicho año en curso. Se generaron esfuerzos presupuestarios que permitieron contemplar ajustes inflacionarios necesarios en las cuotas a percibir por los estudiantes, de modo de que

dicho impacto fuera el menor posible, resguardando la calidad del estipendio para los estudiantes.

Sin duda, la posibilidad de acceder a los beneficios de las Becas Externas, en particular aquellas que ofrece el Ministerio de Educación de la Nación constituyó un aporte de enorme importancia por la envergadura y características adquiridas por dichas becas, en especial las Becas Bicentenario. En efecto, cabe destacar que los programas externos han reconocido a los estudiantes del CAU como universo pasible de recibir estas becas sumando a aquellos estudiantes que aspiren o cursen la oferta de Pregrado, es decir las Tecnicaturas Universitarias.

Con presupuesto propio, se otorgaron este año un total de 1212 becas de estudio, continuando con la tendencia de ampliación del programa. A continuación se presenta un cuadro con las becas otorgadas por la UNGS en el periodo 2009-2016.

Cuadro 6.2.2.a. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS.

TOTAL BECAS DE ESTUDIO	2009	2010		2011	2012	2013	2014	2015	2016
	874	1107		1166	1303	1158	1310	1217	1212
Total Becas de Estudio (CAU)	374	531		487	533	385	500	452	440
CAU Intensivo de verano	6	2		6	66	120	156	125	106
CAU Semestral	132	1° Sem	341	381	362	147	205	235	196
		2° Sem	75	86	119	118	122	109	138
Total Becas de Estudio (carreras de pregrado y grado)	527	576		679	770	773	810	765	772
Inicial	131	214		279	306	309	354	353	389
Estímulo	36	60		98	162	161	152	110	81
Regularidad	258	220		220	220	221	220	220	220
Intensiva	102	82		82	82	82	81	82	82

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías. Secretaría Académica. UNGS

Si se consideran además las becas externas adjudicadas, la cantidad de estudiantes que han recibido beca de estudio en 2016, asciende a 1474.

Cuadro 6.2.2.b. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS y financiadas por otras fuentes.

Años / Cantidad de becarios	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total cantidad becas financiadas UNGS y por otras fuentes	1481	1460	1299	1566	1249	1486	1409	1474
Total de becas financiadas UNGS	874	1107	1166	1303	1158	1310	1217	1212
Total becas financiadas por programas externos	607	353	133	263	91	176	192	262

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías. Secretaría Académica. UNGS

El Departamento de Becas de la UNGS, acompañó a los estudiantes en su inscripción, consolidación de la información de becario y gestión general y de evaluación parcial, en cada caso, permitiendo así que un gran número de estudiantes de ingreso aplicaran a la oferta de becas externas.

El otorgamiento de becas es prácticamente similar al escenario 2015, a su vez suben las becas externas otorgadas, con 262 becas otorgadas más para el año.

6.2.3. Programa de pasantías

Durante el año 2016, la gestión de las pasantías se orientó a la profundización de los objetivos generales del programa:

- Fortalecer la formación académica de los estudiantes.
- Asegurar mejores opciones de experiencias laborales.
- Difundir la calidad de la oferta académica de la Universidad, en particular, aquellas carreras novedosas.

Para asegurar el cumplimiento de tales objetivos, se trabajó sobre 3 ejes:

- Fortalecimiento de relaciones interinstitucionales.
- Fortalecimiento de relaciones intrainstitucionales.
- Contacto con los pasantes y conocimiento del desarrollo de su práctica.

Respecto del fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, cabe destacar dos líneas de acción:

La primera orientada a relación con las empresas, organismos públicos y/o instituciones, asesorando sobre nuestro programa, las capacidades de nuestros estudiantes y delineando la construcción conjunta de pautas y criterios para las búsquedas de pasantías, en particular, cuando éstas presentaban inconsistencia académica o bien no ofrecían una remuneración acorde a lo vigente en el mercado.

En tanto que la segunda línea de acción está vinculada a la relación con otras instituciones, se tomó contacto con una variedad de empresas y organismos para el asesoramiento sobre convenios de Pasantías y la difusión y generación de acuerdos para su desarrollo. A su vez, se cumplió con el debido anuncio auditable de los distintos convenios en el Registro Informativo de Convenios de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. También se gestionaron las diversas renovaciones de Convenios, de acuerdo a su fecha de caducidad. En el marco de fortalecimiento de las relaciones intrainstitucionales, se priorizó la comunicación con la Comisión Evaluadora para aprobar las ofertas de pasantías consideradas pertinentes y desestimar aquellas que ponían en riesgo el cumplimiento de los objetivos del programa.

Finalmente, se apuntó en fortalecer el contacto de la gestión del programa con el conocimiento del desarrollo de su práctica. Ésta se ha canalizado a través de dos estrategias, a saber: por un lado, se llevó a cabo acompañamiento pormenorizado de la labor del tutor académico, quien es el “custodio” de que se cumplan las pautas

establecidas en las Actas de Compromiso, propiciando encuentros entre éstos y los estudiantes y, orientando su accionar acerca de situaciones excepcionales que requerían de su participación. Por otro lado, se contactó, vía mail y en forma constante y personal con los pasantes para el conocimiento de sus impresiones acerca del desenvolvimiento de la pasantía, información que se volcó en el mejoramiento de la gestión.

El cuadro que se presenta a continuación despliega el desarrollo del Sistema de Pasantías desde sus inicios hasta la actualidad.

Cuadro 6.2.3. Sistema de Pasantías.

Año	Empresas/ Organismos Contactados	Convenios firmados	Pasantías gestionadas	Pasantías Adjudicadas	Renovaciones
2009	19	12	54	31	51
2010	5	6	23	20	3
2011	26	11	34	26	10
2012	28	10	34	17	10
2013	26	19	28	20	7
2014	21	11	40	26	11
2015	37	13	43	25	21
2016	41	17	49	28	18

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías. Secretaría Académica. UNGS

6.2.4 Movilidad Internacional

Durante el año 2016 se articuló con el Vicerrectorado de la Universidad, para el desarrollo de toda gestión de apoyo en la vinculación de la Universidad con otras casas de estudios y en especial en todo lo concerniente con la movilidad internacional de estudiantes e investigadores docentes, entendiendo en las cuestiones administrativas y migratorias en materia de movilidad internacional en general y generando, junto con estas tramitaciones, los procedimientos que permitan el registro y convalidación de las actividades académicas de todo tipo, que pudieren llevarse a cabo ante la Dirección Nacional de Migraciones. A su vez y en particular también, generando toda documentación respaldatoria de actividades académicas.

6.2.5 Seguimiento y ejecución de proyectos en marcha

Se comenzó a trabajar en un Sistema de Inscripción de estudiantes que permita generar un Legajo Electrónico que supla la generación de un Legajo de Estudiante Papel, con normas de seguridad y calidad de la información, el cual se espera ya utilizar en inscripciones dentro del año 2017.

6.3. Acciones orientadas a los docentes

6.3.1. Encuesta de Opinión de los Estudiantes

En el año 2016, en conjunto con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la universidad, se procesaron los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes a través de los sistema data warehouse (CUBOS), ello implicó no sólo una reducción importante en el tiempo de entrega de los resultados de la encuesta, sino también la posibilidad de realizar la distribución de los mismos en forma electrónica a la casilla de mail cada docente. A su vez, se habilitaron diferentes perfiles para el acceso de la información, a saber: Directores de Institutos, Coordinadores de Formación y Coordinares de Carrera y Áreas, con el fin de realizar consultas sobre los resultados y tener una visión del conjunto de la opinión de los estudiantes sobre carrera y sus docentes. Asimismo, cabe mencionar que la aplicación del sistema warehouse habilita la posibilidad de realizar indagaciones de los resultados sistematizados de todas las campañas.

Cuadro 6.3.1. Resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes por semestre.
Años 2013 -2016

CAMPAÑAS	Cantidad de respuestas a la pregunta de inicio	La cantidad de estudiantes que respondieron la encuesta	Cantidad de respuestas que respondieron que cursaron más del 50% de la materia	Cantidad de estudiantes que respondieron que NO hicieron más del 50% de la materia	Inscripciones a Cursadas
1-2013	1723	632	1564	159	13719
2-2013	1687	657	1544	143	14013
1-2014	2145	868	1950	195	16553
2-2014	2639	1066	2387	252	16484
1-2015	2879	1177	2672	207	17890
2-2015	3216	1335	2899	317	18733
1-2016	2900	1260	2656	244	19285
2-2016	2612	1117	2413	199	20452

6.3.2 Apoyo a la Enseñanza

En el 2016 se dictaron los siguientes cursos destinados a docentes, becarios y estudiantes avanzados con el propósito de acompañar a los docentes en el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Los siguientes cursos se dictaron en la modalidad a distancia y fueron financiados conjuntamente con ADIUNGS-

- Enseñar y aprender con nuevas tecnologías: Las TIC (43 inscriptos)
- Enseñar y aprender con nuevas tecnologías: La Web 2.0 (37 inscriptos)
- Enseñar y aprender con nuevas tecnologías: La tutoría virtual (32 inscriptos)

- ¿Qué, cómo y dónde busco? Uso de Bases de datos y repositorios digitales para la docencia e investigación (54 inscriptos)

En el marco del convenio firmado entre la UNGS y la SPU (Resolución del Consejo Superior N° 5745/15), la Secretaría Académica se ha comprometido a ejecutar un conjunto de actividades tendientes a fortalecer las capacidades institucionales para la atención de personas con discapacidad en el ámbito universitario. Entre las actividades presentadas en el proyecto se han propuesto la realización de los siguientes cursos destinados a la mejora de la enseñanza que durante el 2016 fueron desarrollados los contenidos debido a que se trata de cursos en la modalidad a distancia cuyo dictado está previsto para el primer semestre de 2017.

- Taller de Estudiantes con discapacidad en la Universidad: Prácticas desde el Diseño Universal, en la modalidad a distancia de 20 hs. de duración a cargo de la Lic. Verónica Perelli, destinado a Docentes, Becarios, alumnos avanzados y personal Técnico Administrativo.
- Curso Introducción al Método “Logogenia”, en la modalidad a distancia de 40 horas de duración a cargo de la Dra. Patricia Salas y MG. Tamara Atan. Destinado a Docentes, Becarios, alumnos avanzados.
- El rol de Intérprete de LSar en el aula universitaria, en la modalidad a distancia de 40 horas de duración a cargo de las Prof. Mabel Remón y Alicia Zamudio. Destinado a Intérpretes den LS ar interesados en desempeñarse en las aulas universitarias.

Por otra parte, y en el marco del mismo proyecto, en el 2016 se realizaron capacitaciones focalizadas a docentes en:

- La formación de docentes el área de Lengua para el dictado de un curso de español para como segunda lengua destinado a estudiantes con discapacidad auditiva. Para ello se contrató a una especialista en la temática la Dra. Gabriela Rusell.

6.3.3. Acompañamiento a los docentes en relación a los estudiantes con discapacidad.

La coordinación de discapacidad-universidad dependiente de la Secretaría Académica tiene como objetivo el acompañamiento y asesoramiento a los docentes que tienen en sus cursos estudiantes con discapacidad, además de coordinar las tareas de los distintos equipos que trabajan en esta temática. Esta actividad que se viene llevando a cabo desde hace cinco años, se propone, a su vez, realizar un seguimiento del avance de los estudiantes y capitalizar las experiencias didácticas que colaboran con el aprendizaje.

Respecto al seguimiento del avance de los estudiantes con discapacidad, en el cuadro de este año, sumamos la indicación acerca de los estudiantes con discapacidad del CAU.

Durante el ciclo lectivo 2016, de los 75 estudiantes con discapacidad en condición regular, el 68% cursan carreras de pregrado y grado y el 32 % al Curso de Aprestamiento Universitario.

Cuadro 6.3.3. Actividad Académica de los estudiantes con discapacidad de la UNGS.

Año académico 2016.

Discapacidad	Estudiantes Regulares	Estudiantes que realizaron inscripción 2016	Total inscripciones a asignaturas	Total asignaturas aprobadas	Total asignaturas regularizadas	Total de asignaturas desaprobadas	Total asignaturas en condición de libres y ausentes
Auditiva	9	6	26	4	2	7	13
Mental	12	9	30	4	0	7	19
Motriz	26	23	92	43	11	15	23
Múltiple	2	2	12	9	2	0	1
Visceral	12	12	50	27	4	6	13
Visual	14	12	49	23	4	9	13
Total	75	64	259	110	23	44	82
PORCENTAJE	100 %	85,33%	100%	42.47%	8.88 %	16.99 %	31.66%

Fuente: Elaboración de la Coordinación discapacidad-universidad a partir de los datos extraídos del Siu-Guaraní. Año académico 2016.

Nota: Se considera año Académico desde el 1 de abril hasta el 31 de marzo del año siguiente.

Si tomamos el porcentaje de estudiantes que tuvieron actividad académica en el 2015 (77.78%) observamos en el 2016 un incremento en la cantidad de estudiantes que se efectivamente se encuentran cursando (85.33%). Es decir, aproximadamente un 8 % más.

En general, el número de materias a las que se inscriben y el porcentaje de aprobadas se mantuvo constante con respecto al año anterior, no logrando llegar al 50% del total.

El porcentaje de materias libres y/o ausentes ha disminuido con respecto al año anterior, (31.66% en 2016 y 35.95 en el 2015).

Respecto de los estudiantes con discapacidad mental, se puso en marcha conjuntamente con la oficina de Bienestar y de Desarrollo al Estudiante un circuito de derivación e interconsulta con un hospital de la zona, lográndose establecer una red de contención de aquellas situaciones que excedían el ámbito del aula.

Se continuaron tanto las tareas de capacitación y formación en la temática, a través de dictado de clases en el Seminario de DD.HH. en ambos semestre para estudiantes avanzados de los profesorado e IDs interesados; como la participación en las tres reuniones anuales de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y DD.HH., las reuniones mensuales de la comisión de discapacidad de la UNGS y las generadas desde UNIDESARROLLO.

6.4. Programas de mejora y apoyo a la enseñanza del Programa de Calidad Universitaria y CPRES dependiente de la Secretaría de Política Universitaria

La Secretaría Académica durante el 2016 ha realizado las siguientes actividades en el marco del Programa de Calidad de la SPU:

6.4.1. Desarrollo y presentación de nuevos proyectos:

En agosto de 2016, se presentó el proyecto de Apoyo a la Puesta en Marcha de Ingeniería Química

6.4.2 Seguimiento de proyectos en marcha-

Se realizaron durante el 2016 el seguimiento, presentación de los informes académicos de los siguientes proyectos del Programa de Calidad de la SPU en marcha:

- Delta G II- PEFI (Informe académico de avance)
- Doctorar (Informe académico de avance)
- Consolidación de Tecnicaturas (Informe académico de avance)
- Prohum II (Informe académico de avance)
- Promei para ingeniería Electromecánica (Informe académico de avance)
- Programa de Articulación Académica y escuelas secundarias (UNGS_UNSAM y UNQ) (Seguimiento)
- Proyecto de Apoyo al Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades Institucionales para la Atención de Necesidades de Personas con Discapacidad en el Ámbito de la Enseñanza Universitaria. (Puesta en marcha la ejecución se informó en el apartado 6.3.2).
- Proyecto de Apoyo para la Implementación de Acciones Complementarias para llevar a cabo en el marco de la Becas Bicentenario (2016-18). Se gestionó la presentación para el nuevo proyecto de Acciones Complementarias ante la Secretaría de Políticas Universitarias nacional. El proyecto fue aprobado y comenzará su realización a partir de 2017 en continuidad con las acciones ya realizadas en este marco. Se firmó así un nuevo convenio para generar tutorías que brinden apoyo a los estudiantes de la universidad que han aplicado a estas becas y que ya están cursando. Los estudiantes que siguen carreras vinculadas con las ingenierías y las ciencias exactas y naturales que se dictan en esta Universidad requieren de información específica al momento de planificar y tomar decisiones de carrera, así como también espacios en los cuales poder contar con interlocutores que brinden asesoría en temáticas ligadas al desarrollo estudiantil y académico. Se generaron los insumos para la presentación de informes de evaluación de lo realizado en el marco del proyecto anterior 2012-2015.

6.4.3 Seguimiento de proyectos en el marco de CPRES

Dictado de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control en convenio con el Municipio de Zárate en el marco del programa de Centros de Desarrollo Regionales Universitarios.

6.5. Vinculaciones interinstitucionales

Durante el año 2016 se participó activamente en la Comisión de Acreditación en la producción de acuerdos del CIN, Resolución 1131/2016 Comité Ejecutivo CIN, para la definición de actividades reservadas para Titulaciones contenidas en el artículo 43 de la LES. Asimismo la Secretaría tuvo una constante participación en las comisiones Académica y Posgrado del CIN sobre el conjunto de problemáticas tratadas en tales comisiones, como también en la Red de Educación a Distancia (RUEDA).

A su vez, la Secretaría Académica coordina la comisión de ingreso y participa activamente en las comisiones de enseñanza, información académica, orientación vocacional y tutorías de la RUNCOB.

6.6. Despliegue de la Escuela Secundaria de la Universidad

En el 2015 se puso en marcha la Escuela Secundaria de la UNGS, en el marco del convenio marco de Cooperación entre la Universidad y el Ministerio de Educación de la Nación para la “Creación de nuevas escuelas secundarias con Universidades Nacionales” (Convenio Marco ME N° 262/14 Actas complementarias N° 1384/14, 794/15 y 1168/15 - Resolución (CS) N° 5094/14). La UNGS participa en este convenio con interés por intervenir en la discusión pública sobre el modelo organizacional y el programa formativo de la escuela secundaria y con la voluntad de poner a prueba otros modos de hacer escuela que den cumplimiento a los derechos educativos de los adolescentes.

Dentro de las opciones incluidas por el Ministerio Nacional en el Convenio Marco para la Creación de nuevas escuelas secundarias con las universidades, la UNGS optó por las siguientes Orientaciones: Bachillerato Orientado en Lenguas Extranjeras, Bachillerato Orientado en Comunicación, y Tecnicatura en Electrónica. Ello supuso generar una institución en la que se integran propuestas formativas que usualmente se desarrollan en distintas instituciones del nivel secundario. Los planes de estudio correspondientes han sido aprobados por Resoluciones CS N° 5707/15, 5708/15 y 5709/15.

El inicio del primer ciclo lectivo se concretó en 2015 con la apertura del Primer Ciclo (años 1°, 2° y 3° del formato habitual del nivel secundario) con dos secciones de Nivel I, una sección de Nivel II y una sección de Nivel III. Durante el segundo ciclo lectivo

2016 se ha realizado la apertura de dos secciones de Nivel IV correspondientes a las dos orientaciones Bachillerato respectivamente, la apertura de una sección de Nivel II de modalidad Técnica y la incorporación de dos nuevos grupos de Nivel I.

Durante estos dos años de puesta en marcha de la escuela se destaca como fortaleza la retención de alumnos lograda y la demanda de ingresantes nuevos. (7,6%) se encuentran salidos con pase.

Cuadro 6.6. Número de alumnos según nivel y orientación en 2016

	Mujeres	Varones	Total
Nivel I	21	30	51
Nivel II	9	7	16
Nivel III	9	10	19
Nivel IV Bachillerato	12	11	23
Nivel II Técnica	4	24	28
TOTAL	55	82	137

Otra fortaleza la constituye el trabajo de acompañamiento formativo a los profesores desarrollado por la Universidad a través de dispositivos varios: observación de clases y reuniones de análisis de las prácticas individuales y grupales; retroalimentación de los desempeños docentes a partir de un protocolo de evaluación consensuado; reunión semanal de todo el personal los días miércoles en las cuales se trabajan, planifican y debaten tanto cuestiones pedagógicas como educativas en general; jornadas temáticas de formación en servicio con la participación de expertos de la universidad y/o de otras universidades, elegidos por su alta experticia sobre los temas requeridos por el plantel docente.

En 2015 se presentó un Plan de Mejora ante el INET, el cual fue aprobado por Res. INET N° 2173/15 para la compra del equipamiento indispensable. El día 1 de julio de 2016 recién se concretó la transferencia de los fondos correspondientes, debiendo redefinir las compras en función de la variación en alza de los costos previstos en 2015. Se ha presentado el Plan de Mejora 2016 ante el INET, el cual ha sido aprobado pero al concluir el año, no se ha concretado transferencia alguna por parte de INET.

Respecto de la cobertura de planta docente, se logró cubrir la totalidad de cargos en 2015, cuestión que durante 2016 se ha tenido dificultades en algunas disciplinas (Francés y Tecnología) y en los cargos de la especialidad técnica (Regente, Jefe de Taller) los cuales fueron cubiertos a partir de agosto 2016.

En lo relativo a la elaboración de instrumentos normativos se concretó la aprobación del Reglamento de Concurso Docente para los cargos docentes de la Escuela (Resol. CS 6192/16)

En materia de infraestructura, en el 2016 se ha postergado la construcción del edificio escolar cuyo financiamiento depende de la reformulación del proyecto presentado al Ministerio de Educación de la Nación, el cual ha sido aprobado.

7. La Investigación en la UNGS

7.1. Prioridades

Con el objetivo general de potenciar la actividad de investigación durante el año 2016 se realizaron las siguientes tareas:

- Se promovieron y desarrollaron diversas convocatorias para el financiamiento de la investigación y la formación de recursos humanos para la investigación.
- Se continuó con la acreditación y evaluación de proyectos de investigación mediante evaluaciones externas, conforme lo establece la normativa de la Universidad. Se avanzó en la implementación de distintas medidas que contribuyan a reducir el tiempo que va entre el momento de la presentación y la consecuente evaluación. En ese sentido, se prorrogaron los proyectos de investigación con financiamiento UNGS hasta diciembre de 2017 a fin de que los investigadores docentes pudieran presentar durante ese mismo año proyectos para acreditación que inicien en 2018 y cuya evaluación se concluya a fines de 2017 para poder así iniciar proyectos nuevos con la acreditación correspondiente.
- Se prosiguió con el desarrollo de mecanismos de asociatividad y promoción de acciones de cooperación entre los equipos de investigación de la propia Universidad a través de los Programas Interinstitutos.
- Se brindó asesoramiento y colaboración a investigadores docentes, becarios y estudiantes sobre distintos dispositivos del sistema científico tecnológico nacional e internacional para un mejor desarrollo de sus carreras científicas, en el marco de los lineamientos propuestos por nuestra institución. Entre otros, se ofreció asesoramiento para la presentación de proyectos a distintas convocatorias de financiamiento, la presentación de candidaturas de becas de investigación externas e internas, y la presentación de pedidos de financiamiento para el fortalecimiento de redes internacionales para el desarrollo de las investigaciones.
- Se promovió el fortalecimiento de las actividades de vinculación y transferencia de los resultados de las actividades de investigación.
- Se promovieron reuniones científicas y otros eventos de divulgación científica, tanto para el ámbito académico como para la comunidad en general, la organización de charlas con investigadores invitados y la promoción de reuniones científicas en el campus de la Universidad.
- Se avanzó en el proceso de Evaluación Institucional llevándose adelante la segunda etapa del mismo (“Evaluación Externa”) que implicó la coordinación y gestión de entrevistas de los evaluadores con distintos actores de la Universidad.
- Se continuó con la implementación y el mejoramiento del Programa de becas académicas, que fortaleció aspectos relacionados con la incorporación de una mayor cantidad de becas de distinto tipo –tanto para estudiantes como para graduados–, la creación de nuevas figuras de becas, la posibilidad de becas coordinadas y

cofinanciadas con organismos del sistema científico tecnológico. Por otra parte, también se continuó con el mejoramiento de aspectos relacionados con la dirección de las becas, la presentación de proyectos y de informes, la evaluación de las postulaciones, así como también la modificación de los requisitos para adecuarlos a la reforma de los planes de estudio. Se concluyó con la propuesta de modificación del reglamento del Programa de Becas de formación en investigación y docencia que fue elevada a consideración del Consejo Superior en mayo de 2016.

- Se fortaleció la discusión en el Comité de Investigación con el objetivo de acordar estrategias para mejorar gestión de proyectos y políticas institucionales específicas en relación con la investigación.
- Se avanzó en la consolidación de la política editorial de la Universidad, a través del mejoramiento de sus colecciones, el impulso a las distintas publicaciones y la difusión de la producción editorial de la Universidad. Se finalizaron los trabajos de ampliación del espacio de librería en el Campus. Se intensificó la participación en ferias y eventos nacionales e internacionales.
- Se consolidaron los servicios de la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) de la Universidad –principalmente, a partir del mejor aprovechamiento del espacio físico, con la consecuente posibilidad de otorgar mejores condiciones para el despliegue de todos los servicios y usos posibles por parte de los usuarios. Se diseñaron y desarrollaron estrategias para la mejora y el enriquecimiento de las diversas colecciones que conforman el acervo de la UByD. Asimismo, se intensificó la participación de la UByD en redes o espacios de coordinación de bibliotecas. Se continuó con el desarrollo de actividades de promoción de la lectura.

7.2. Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2016

7.2.1. Proyectos de Investigación desarrollados por la UNGS

Durante el año 2016 se desarrollaron 147 proyectos de investigación, de los cuales 60 dieron inicio en ese año.

Cuadro 7.2.1.a - Proyectos de investigación activos en la UNGS, por año e Instituto donde está radicado

Instituto	Proyectos activos por año									
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
CIENCIAS	15	25	32	37	45	43	43	43	41	27
CONURBANO	15	17	17	23	19	20	22	27	31	25
INDUSTRIA	6	17	20	24	27	26	23	27	31	27
DESARROLLO HUMANO	37	67	70	77	73	75	69	66	84	66
INTERINSTITUTOS	1	2	3	3	6	10	13	8	6	2
Total General	74	128	142	164	170	174	170	171	193	147

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

Cuadro 7.2.1.b - Proyectos de investigación de la UNGS, por año de inicio y por tipo de financiamiento

Año de Inicio	FINANCIAMIENTO EXTERNO COFINANCIADOS	FINANCIAMIENTO UNGS	Total general
2007	5	30	35
2008	16	46	62
2009	5	45	50
2010	11	38	49
2011	22	51	73
2012	8	34	42
2013	0	44	44
2014	11	55	66
2015	18	41	59
2016	7	53	60

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

Los 147 proyectos en desarrollo en la UNGS durante el año 2016 se distribuyen por Instituto del siguiente modo:

- 27 del Instituto de Ciencias;
- 25 del Instituto del Conurbano;
- 66 del Instituto del Desarrollo Humano;
- 27 del Instituto de Industria;
- 2 Interinstitutos

Por su parte, los 53 proyectos nuevos, iniciados en 2016, se distribuyen por Instituto del siguiente modo:

- 4 del Instituto de Ciencias;
- 13 del Instituto del Conurbano;
- 24 del Instituto del Desarrollo Humano;
- 12 del Instituto de Industria;
- 0 Interinstitutos

En lo que respecta a los proyectos financiados con recursos propios (acreditados y evaluados por la Universidad) se destaca que un 47% de los proyectos tienen equipos conformados por dos o más investigadores (cuadro 7.2.1.c). A su vez, en comparación con años anteriores, se incrementó la cantidad de proyectos de investigación cuyos equipos están conformados por más de 4 integrantes, representando algo más del 53% del total de proyectos acreditados por la UNGS.

Cuadro 7.2.1.c. Proyectos de Investigación Acreditados por la UNGS, en desarrollo durante el año 2016, según Cantidad de Integrantes

INSTITUTO	Cantidad de Integrantes			TOTAL
	1	2 a 4	más de 4	
CIENCIAS	4	5	17	26
CONURBANO	3	6	13	22
INDUSTRIA	1	10	16	27
DESARROLLO HUMANO	12	24	27	63
INTERINSTITUOS				
CIENCIAS-INDUSTRIA	-	-	1	1
DESARROLLO HUMANO-CIENCIAS	-	1	-	1
TOTAL	20	46	74	140

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

7.2.2. Sistemas de financiamiento a la investigación

La búsqueda de recursos financieros complementarios, a través de diversas fuentes de financiamiento, continuó siendo una de las actividades con mayor desarrollo durante el año 2016. A esto debe sumarse que la UNGS forma parte del Programa Nacional de Incentivos a Investigadores Docentes con los siguientes resultados:

Cuadro 7.2.2.a. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2016 según Categoría del Programa de Incentivos

Categoría	Cantidad de Investigadores Docentes			Total
	Dedicación			
	Exclusiva	Semiexclusiva	Simple	
I	12	-	-	12
II	18	3	-	21
III	60	7	2	69
IV	38	8	-	46
V	75	26	4	105
No posee (*)	13	8	-	21
Total	216	52	6	274

(*) Se refiere a aquellos investigadores docentes que a la fecha no tienen una categoría firme, que la solicitaron durante el proceso de categorización 2014 y aguardan los resultados de la Comisión Regional de Categorización

Hacia fines de 2016 se efectuaron los pagos de la primera y segunda cuota del año 2013 y pagos de liquidaciones de cuotas complementarias del año 2012 adeudadas por el Programa de Incentivos, en virtud de los nuevos ingresantes y cambios de categorías del proceso de categorización 2009 y categorización especial 2011.

Implementación de la convocatoria “Fondo Viajes y Eventos Científicos”

A partir del año 2008 se implementa en la UNGS este fondo que tiene entre sus objetivos financiar la participación de investigadores docentes de la Universidad en distintos eventos nacionales e internacionales y consolidar la realización de eventos científicos con sede en el campus de la UNGS. De este modo se busca estimular la producción científica de los investigadores docentes y fortalecer la visibilidad institucional de la Universidad.

En la décima convocatoria, realizada durante el año 2016 se presentaron 39 solicitudes para la participación en distintos congresos y reuniones científicas, de las cuales se financiaron total o parcialmente todas ellas. Entre las solicitudes financiadas 10 fueron para la realización de eventos con sede en la UNGS.

Un aspecto destacado de la consolidación de este fondo refiere a que desde 2014 el Comité de Investigación venía trabajando sobre la necesidad de priorizar y visibilizar estas actividades brindándole un renglón presupuestario que pudiera contar con fondos recurrentes. A finales de 2016 se aprobó el renglón presupuestario que será utilizado en la convocatoria del año 2017.

Financiamiento externo de proyectos de investigación

Durante el año 2016 se continuó avanzando en la línea de consolidar los proyectos de investigación con apoyo financiero externo a la Universidad, proveniente principalmente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), del CONICET y del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Durante 2016 estuvieron activos 51 proyectos, de los cuales 23 son cofinanciados con la ANPCyT y 28 del CONICET.

Cuadro 7.2.2.b. Proyectos de Investigación acreditados externamente desagregados por Instituto y por año de inicio de las actividades

Instituto	Año de Inicio						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
CIENCIAS	6	12	4	-	2	7	1
CONURBANO	2	1	1	-	3	5	3
INDUSTRIA	-	2	1	-	3	1	-
DESARROLLO HUMANO	2	7	2	1	3	5	3
INTERINSTITUTO	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	10	22	8	1	11	18	7

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

Cuadro 7.2.2.c: Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento en desarrollo durante el año 2016

	Convocatoria	INSTITUTO				SUBTOTAL
		ICI	ICO	IDEI	IDH	
ANPC yT	PICT 2011	3	-	-	1	4
	PICT 2012	-	2	1	1	4
	PICT 2013	1	1	2	3	7
	PICT 2014	1	3	-	1	5
	PICTO PLACTED	-	-	1	1	2
	FITR 2013	1	1	-	-	2
CONI CET	PIP 2011-2013	1	-	-	1	2
	PIP 2012-2014	1	-	-	1	2
	PIP 2013-2015	-	-	-	1	1
	PIP 2014-2016	-	-	1	2	3
	PIP 2015-2017	-	-	-	2	2
	PIO YPF 2014- 2015	1	-	-	-	1
	PIO CONICET UNGS	7	5	-	4	16
TOTALES		16	12	5	18	51

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

Es importante destacar que además de los proyectos financiados por las convocatorias habituales de estos organismos, durante el año 2016 se desarrollaron y consolidaron los proyectos institucionales orientados a fortalecer las actividades de vinculación y transferencia de tecnología en la UNGS, el proyecto D-TEC financiado por el MINCyT, los proyectos FITR 2013 financiados por el FONARSEC, y un proyecto PIO YPF cofinanciado por el CONICET. En relación con el D-TEC durante 2016 se incorporaron los dos últimos becarios profesionales asistentes previstos en el proyecto para los componentes de Ingeniería Química e Informática

Adicionalmente, durante el año 2016 se elaboró, y resultó aprobada, la propuesta presentada en la Convocatoria del Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorio del MinCyT cuyo objetivo es financiar acciones dirigidas a la prevención y optimización de las condiciones de seguridad en los laboratorios de investigación. En ocasión se solicitaron fondos para mejorar los laboratorios de Ecología del Instituto del Conurbano y de Química del Instituto de Ciencias.

7.2.3. Actividades de apoyo a la investigación

A partir de los desarrollos efectuados en los años precedentes para la conformación de una base de información unificada de los proyectos de investigación y otras áreas relevantes de la Secretaría de Investigación, durante el año 2016 se continuó el proceso de actualización de las bases de datos de la Secretaría, especialmente la Base

de Proyectos de Investigación (de proyectos con acreditación UNGS y acreditados externamente).

En términos de desarrollo informático durante los años 2015 y 2016 se continuaron las mejoras del módulo de Gestión de Proyectos de Investigación, con el fin de optimizar sustancialmente sus prestaciones y accesibilidad a los usuarios, logrando habilitar el acceso externo (mediante Internet), la carga de solicitudes para la convocatoria de Fondo Viajes y Apoyo a la realización de Eventos Científicos y la incorporación de su uso en gran parte de los investigadores docentes de la UNGS.

En la misma línea se inició junto con el Comité de Investigación de la Universidad la tarea de diseñar un Manual de Procedimientos que permita por un lado, sistematizar la normativa vigente en torno de la Gestión y Desarrollo de los proyectos de investigación y por otro, reglamentar todo lo que se viene implementando como uso y costumbre. En este marco es que y con el objetivo de mejorar la gestión de proyectos la Secretaría junto con Comité acordó otorgar prórroga de un año a los proyectos existentes (hasta fines 2017 o 2018 según corresponda) y adelantar la presentación de proyectos nuevos con el objetivo de hacer coincidir la acreditación de los proyectos con el inicio efectivo de los mismos.

Programas de Investigaciones Interinstitutos

A partir de la necesidad de desarrollar mecanismos de asociatividad y promoción de acciones de cooperación entre los equipos de investigación de la propia Universidad y las distintas líneas de trabajo desarrolladas en la UNGS durante el año 2013 el Consejo Superior de la UNGS aprobó el procedimientos para la creación y funcionamiento de los “Programas de Investigación Interinstitutos”, mediante Res. (CS) N°4829/13.

Durante el año 2016 se aprobó la creación de un nuevo Programa de Investigación Interinstitutos centrado en el abordaje interinstituto e interdisciplinario de las problemáticas vinculadas con el Empleo, el Trabajo y la Producción.

El Programa de Investigaciones Interinstitutos en Empleo Trabajo y Producción se encuentra bajo la coordinación de los investigadores docentes Osvaldo Battistini (ICI) y Juan Fal (IDEI) y se encuentra integrado por investigadores de los cuatro Institutos de la UNGS. Las actividades del Programa comenzaron a desarrollarse hacia finales del año 2016 inmediatamente aprobada su creación.

También se han realizado varias reuniones con IDs de los cuatro Institutos con el objetivo de diseñar otro Programa Interinstituto centrado en la problemática medioambiental cuya articulación se encuentra en la actualidad muy avanzada.

Evaluación Institucional de I+D del MINCyT

La evaluación de la actividad científica y tecnológica constituye una obligación permanente del Estado y las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, tal como lo establece la Ley Marco 25.467 de Ciencia Tecnología e Innovación. Por este motivo, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) en cumplimiento de la Ley N°25.467

implementa el Programa de Evaluación Institucional (PEI) a cargo de la Subsecretaría de Evaluación Institucional de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica, para promover la evaluación permanente y el mejoramiento continuo de las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

La UNGS se sumó al proceso de evaluación institucional de la función de investigación y desarrollo en el año 2012 con la firma de un Convenio UNGS-MinCyT aprobado por Res (CS) 4340-12. Este proceso contemplaba tres etapas: 1) Autoevaluación, 2) Evaluación Externa, y 3) Formulación del Plan de Mejoramiento.

En el marco de la segunda etapa “Evaluación Externa” la universidad recibió la visita de una Comisión de Evaluación durante la última semana del mes de junio de 2016. Los evaluadores visitaron el Campus de UNGS y mantuvieron una serie de reuniones y entrevistas con autoridades y diversos miembros de la comunidad universitaria. Asimismo, realizaron visitas a las instalaciones de la UNGS entre ellas la UByD, el Multiespacio, el Museo Interactivo, el Estudio de Radio, el Estudio de Televisión, etc.

7.3. Actividades de divulgación científica

La Secretaría de Investigación colaboró, conjuntamente con otras unidades, en las siguientes actividades de divulgación científica realizadas por la UNGS:

Política de prensa respecto a las investigaciones

Con el objetivo de contribuir a la a la comunicación y difusión científica de las actividades de investigación durante 2015 se diseñó, desarrollo e implementó el nuevo sitio Web de investigaciones UNGS mediante el cual se actualiza regularmente la información disponible en la Secretaría y se ha mejorado sustancialmente la forma de acceso y difusión de instrumentos y convocatorias, tanto de la universidad como de otros organismos científicos y tecnológicos. Durante el año 2016 se continuó mejorando y utilizando este espacio como canal de comunicación y difusión.

Asimismo, en articulación con la Secretaría General, se continuó participando en la difusión de novedades a través de la Sección de Ciencia del Boletín, Noticias UNGS.

La Secretaría de Investigación avanzó en iniciativas tendientes a contribuir a la divulgación científica en los medios de prensa, colaborando con el área de Comunicación y Prensa de la Secretaría General de la UNGS.

Unidad de Vinculación Tecnológica

En conjunto con la Unidad Administradora de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) constituida en la Secretaría de Administración de la UNGS se organizaron reuniones informativas sobre la normativa vigente de la UNGS y de las distintas instituciones de promoción de ciencia y técnica con fondos adjudicados a Investigadores Docentes de la Universidad para desarrollar proyectos de investigación (ANPCyT, CIC). De la misma manera, se realizaron acciones comunes con la UVT para facilitar la erogación de los fondos adjudicados por otras instituciones a partir del mejoramiento de procedimientos de la Universidad.

Por su parte con el objetivo de promover y llevar adelante una evaluación institucional, permanente y reflexiva sobre las actividades de investigación que lleva adelante la UNGS: cómo se definen, cómo se financian, qué dificultades encuentran, qué resultados producen, cómo se transfieren, cuál es su relevancia o impacto social, cómo se conforman los equipos de investigación, cuáles son sus agendas de investigación, cómo contribuye la investigación a la actividad formativa y a los servicios, entre otros. Durante 2015 se obtuvo financiamiento de la SPU en la Convocatoria Misiones Inversas VI para el proyecto “Procesos de valorización del conocimiento, transferencia y vinculación tecnológica. Reflexiones teóricas y experiencias aplicadas en el contexto europeo y latinoamericano”. En el marco de este financiamiento en mayo de 2016 se realizó la Jornada internacional “Procesos de valorización del conocimiento, transferencia y vinculación tecnológica. En Europa y América Latina” con invitados internacionales, referentes de las Universidades: Paris 1 (Francia), Ca’Foscari (Italia), de la República (Uruguay) y Yachay TECH (Ecuador). Asimismo, se avanzó en la compilación de un libro con aportes de todos los referentes que participaron en las mismas.

Asimismo, durante 2016 se dieron algunos pasos para avanzar en la confección de un mapa de áreas de investigación y de posibilidades de transferencia. En esta línea seguimos trabajando de forma articulada con el área de servicios de la Universidad.

7.4. Sistema de Becas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados

El Sistema de Becas de la UNGS está integrado por el Programa de becas de formación en investigación y/o docencia y el Programa de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad. A su vez lo integran otros programas externos para los que la Secretaría lleva adelante tareas de gestión técnico administrativas; como por ejemplo: el Programa de becas de estímulo a las vocaciones científicas (EVC) del CIN; las Becas del Banco de la Provincia de Buenos Aires (BAPRO); las Becas TICs del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT), las Becas CONICET del MINCYT y las Becas de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la Provincia de Buenos Aires.

7.4.1 Becas de formación en investigación y/o docencia

Durante el año 2016, con acuerdo de la Comisión de Becas Académicas se terminó de elaborar la propuesta de modificación del Reglamento del Programa de Formación en Investigación y/o Docencia de la UNGS que fue elevado en el Consejo Superior. Por otra parte se realizó una nueva convocatoria del Programa de becas de formación en investigación y/o docencia de la UNGS, manteniendo la elevada cantidad de becas ofrecidas el año anterior. Se ofertaron en total 60 becas para estudiantes y graduados en las distintas categorías (según tipo de formación y dedicación horaria).

Cuadro 7.4.1. Cantidad de becas de formación en investigación y docencia adjudicadas anualmente por tipo de beca -últimos 4 años-

Tipo de Beca / Año de Convocatoria	2012		2013		2014		2016	
	Postulaciones	Becas otorgadas	Postulaciones	Becas Otorgadas	Postulaciones	Becas otorgadas	Postulaciones	Becas otorgadas
Docencia para estudiantes (dedicación parcial)	49	20	80	20	89	20	75	20
Investigación y Docencia para estudiantes (dedicación exclusiva)	39	20	42	20	27	20	27	20
Formación en Docencia para graduados 18 meses de recibidos (Dedicación Parcial)	6	5	15	5	8	5	14	5
Formación en Investigación y Docencia para graduados 18 meses de recibidos (dedicación exclusiva)	18	6	21	6	22	6	18	6
Formación en Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación parcial)	Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida	
Formación en Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación semiexclusiva)	Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida	
Formación en Investigación y Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación semiexclusiva)	6	4	6	4	8	4	4	4
Formación en Investigación y Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación exclusiva)	8	5	8	5	13	5	12	5

7.4.2. Programa de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad

Este sistema de becas, destinado a cubrir aspectos a los que la UNGS otorga especial relevancia, se comenzó a implementar a partir del año 2004. Para el año 2016 se adjudicaron un total de 36 becas. Por otra parte, además de incrementarse la cantidad de becas, respecto de los primeros años de funcionamiento del programa y dada la mayor difusión de las convocatorias, se ha incrementado notoriamente también el número de postulantes.

Cuadro 7.4.2. Cantidad de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad adjudicadas anualmente por tipo de beca

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Estudiantes										
30 hs de dedicación	6	3	3	4	2	1	3	5	1	4
25 hs de dedicación	1	2	3	1	5		3	4	2	
12 hs de dedicación	11	22	18	23	8	29	22	24	34	30
Graduados recientes										
40 hs de dedicación					1		1			
25 hs de dedicación	1	1	1			1		1	1	1
12 hs de dedicación					1	1	1		2	
TOTAL	19	28	24	24	17	32	30	34	40	35

7.4.3. Becas de estímulo a las vocaciones científicas (CIN)

Este Programa de Becas surgió a partir del componente Formación de Recursos Humanos del PEID del CIN y vino a cubrir una necesidad del sistema científico tecnológico que detectaba una debilidad en la capacidad de las instituciones para suscitar y promover el interés de los estudiantes en incorporarse a las actividades de investigación. Durante 2015 se presentaron 13 postulaciones y resultaron adjudicadas 12 becas y en 2016 resultaron adjudicadas 11 becas.

Cuadro 7.4.3. Postulaciones y adjudicaciones a las becas de estímulo a las vocaciones científicas CIN

Convocatoria	2012	2013	2014	2015	2016
Postulantes	20	9	14	13	11
Adjudicados	14	8	11	12	11

7.4.6 Becas CONICET del MINCyT

Las Becas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), se convocan anualmente en categorías diversas, con el objetivo de financiar estudios doctorales y posdoctorales tanto de estudiantes argentinos como

extranjeros (latinoamericanos). En 2015, se abrieron llamados 1. Becas internas doctorales, 2. Becas internas de finalización de doctorado y 3. Becas internas postdoctorales. A diciembre de 2016 los becarios CONICET ascienden a 57.

7.5. Concursos y promoción académica

Durante el año 2016 se sustanciaron 49 concursos.

Recordemos que con la firma del Acta Paritaria de Nivel Particular del Sector Docente, hacia fines del año 2012 referido a los recursos humanos preponderantemente en lo relacionado con la estabilidad de los investigadores docentes, generó la suspensión de los concursos por artículo 17° y la promoción de los niveles D2, lo que generó que se estén revisando el Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS, el Reglamento de Concursos de Carrera Académica y el Régimen de Evaluación del Desempeño.

Cuadro 7.5.a. Concursos Académicos llamados y sustanciados por año

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.
Nuevos	0	54	80	15	12	68	84	32	28	63	56	34	0	49
Art. N°17*	0	2	10		11	6	0	10	0	1	0	0	0	0
Total	0	56	90	15	23	74	84	42	28	64	56	34	0	49

* Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS.

Evaluación Periódica de Investigadores Docentes - EPID

Durante 2016 el Consejo Superior mediante Resolución N°5862/16 convocó a la Evaluación periódica de investigadores correspondiente al año 2016, aprobó el universo de investigadores docentes a ser evaluado y el banco evaluador disciplinar. Asimismo por Resolución (CS) N°6040/16 se designó a los miembros de la Comisión Evaluador. En el transcurso de 2016 se evaluaron a 56 investigadores docentes. Esto significó un total de 112 pares evaluadores (44 de la UNGS y 68 externos) y, fundamentalmente, el trabajo de la Comisión Evaluadora asignando pares evaluadores y realizando los dictámenes de evaluación, a lo largo de 3 meses de intenso trabajo.

Cuadro 7.5.b. Investigadores docentes evaluados en la EPID 2016, por nivel y grado y por Instituto, año 2016

NIVEL Y GRADO / INSTITUTO	D2	D1	C	B	A	TOTAL
ICI	5	3	6	0	0	14
IDEI	0	0	2	1	0	3
IDH	4	12	11	1	0	28
ICO	0	1	5	3	2	11
TOTAL	9	16	24	5	2	56

8. Servicios y acciones con la comunidad

Líneas de trabajo

8.1. Servicios y vinculación tecnológica

Una de las líneas de trabajo del Centro de Servicios y Acción con la Comunidad (CSyAC) es la promoción de la vinculación tecnológica por lo que se gestionan distintas convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias que otorgan financiamiento tales como Universidad, diseño y desarrollo productivo; Fortalecimiento Vinculación Tecnológica; Universidades Emprendedoras; Vinculación e Innovación Tecnológica; Proyectos para la Inclusión Social (Procodas del MINCyT). Estas convocatorias se dan en dos pasos, en primer lugar, la presentación de los proyectos donde el CSyAC lleva a cabo acciones de asistencia y acompañamiento en forma temprana conjuntamente con los coordinadores de servicios y de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa de los Institutos. En segundo lugar, los proyectos que han sido seleccionados para su financiamiento son tratados para su gestión ante el Consejo Superior lo que implica la asistencia del CSyAC conjuntamente con los mismos actores que se involucran en el primer paso.

Durante el 2016, el CSyAC ha fortalecido la promoción de esta línea de trabajo a través de dos estrategias: a) un mayor vínculo con la Secretaría de Investigación y b) la organización de eventos de debate e intercambio entre especialistas, funcionarios de programas nacionales y/o provinciales, investigadores-docentes y personal técnico.

El CSyAC se ha involucrado en la coordinación de dos seminarios conjuntamente con la Secretaría de Investigación, como continuidad del proceso iniciado desde el 2015 cuando se realizó el Seminario Internacional Procesos de Valorización del Conocimiento, Transferencia y Vinculación Tecnológica en Europa y América Latina. Para el año 2016 el CSyAC participó en dos jornadas /seminarios:

Jornada “Industria y Universidad, hacia un modelo de vinculación tecnológica”,

La Jornada fue co-organizada por el CSyAC, la Secretaría de Investigación y el Proyecto D Tec Física aplicada y tecnología. El encuentro estuvo organizado en tres paneles y fue coordinado por el Director del CSyAC, Profesor Sergio Vera y el Dr. Jorge Alliende (D Tec con sede en UNGS).

Participaron de la Jornada investigadores docentes y becarios de la UNGS; de la Universidad de Buenos Aires (UBA); del CONICET; la Universidad Tecnológica Nacional (UTN); de la Universidad de Hurlingham (UNAHUR); de la Fundación YPF; del INTI y de la Municipalidad de San Miguel. La temática abordada en esta jornada estuvo orientada a las relaciones entre el sector industrial y las universidades principalmente en potenciar la transferencia de tecnología por parte de las universidades hacia los diferentes actores del sector productivo.

Seminario Internacional.

Organizado por la Secretaría de Investigación y el CSyAC, con el objeto de promover y fortalecer las relaciones entre las universidades participantes, generar vínculos y asociaciones para el desarrollo, la investigación científica, la transferencia tecnológica y el intercambio académico europeo y latinoamericano. Además se problematizó la valorización del conocimiento, transferencia y vinculación tecnológica en Europa y América Latina. El evento contó con invitados internacionales, referentes de las siguientes Universidades: Paris 1 (Francia), Ca' Foscari (Italia), de la República (Uruguay) y Yachay TECH (Ecuador) y con investigadores docentes de la UNGS y el Director de Innovación y Vinculación Tecnológica de la UNLA.

8.2. Vínculos y Acciones con la Comunidad

Otra de las líneas de trabajo del CSyAC es la promoción de la vinculación y acciones con la comunidad. Varias de las acciones que se impulsan desde este área son las tradicionalmente entendidas como Extensión universitaria, pero otro conjunto de iniciativas son más integrales y en diálogo con las acciones de vinculación más ampliamente entendidas.

Desde este área se gestionan distintas convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias que otorgan financiamiento (Extensión Universitaria, Voluntariado Universitario, Cooperativismo y Economía Social) así como la convocatoria de Fortalecimiento de los servicios y acciones con la Comunidad de la UNGS (Fondo Estímulo).

Dentro de las acciones de vinculación con la comunidad el CSyAC realiza la secretaría del Consejo Social de la UNGS y la atención de demandas de organizaciones sociales o estatales a fin de articularlas con las áreas de la universidad que puedan dar respuesta. En este sentido, es parte de esta tarea realizar encuentros de intercambio que buscan promover la interacción de equipos de la universidad y la demanda externa.

Como parte de las acciones de fortalecimiento del CSyAC en esta línea, durante 2016 se presentó el proyecto “Articulación y visibilización. Fortalecimiento de capacidades de sistematización y comunicación de la extensión”, el cual obtuvo financiamiento de la SPU. El objeto del mismo es promover y mejorar la función de difusión y comunicación de las acciones de extensión que se realizan en la UNGS; sensibilizar a las distintas áreas y centros acerca de la relevancia de la articulación y la comunicación de las acciones de extensión; y poner en disponibilidad los recursos y acciones vinculados a la función de extensión para los miembros de la comunidad universitaria y la comunidad en general. Dicho proyecto será dirigido por el director del CSyAC e involucra a representantes del Comité de Servicios, la directora del Centro Cultural y la Secretaría General.

También desde 2014 a la fecha se ha fortalecido el impulso a las acciones de extensión y servicios en el campo de la Economía Social acompañando y promoviendo la formación de equipos y presentación de proyectos. Esto ha sido impulsado por la convocatoria de Educación en Cooperativismo y Economía Social de la Secretaría de Políticas

Universitarias. Estas acciones se realizan en articulación con la coordinación de proyectos de cooperativismo y economía social del ICO.

Durante las dos primeras convocatorias del Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad de 2014 y 2015, la UNGS llevó adelante 8 proyectos, en diversas áreas y con distintos actores de la Economía Social y Solidaria (ESyS). En base a la necesidad de capitalizar la experiencia adquirida en las primeras dos convocatorias, mediante el relevamiento de capacidades y la identificación y/o diseño de los dispositivos institucionales apropiados, produciendo información que facilite el diálogo y el abordaje permanente de los requerimientos de cooperativas, mutuales y otras entidades de la ESyS, durante 2016 se gestionó la presentación del proyecto para formular un “Programa de Acciones Socioeconómicas con la Comunidad”, con el objeto de generar un dispositivo institucional que facilite a las cooperativas y organizaciones de la ESyS la utilización de los recursos que la universidad puede aportar para abordar situaciones problemáticas concretas, articulando las diversas experiencias y recursos de apoyo a la Economía Social y Solidaria que se implementan en la Universidad.

Como parte del avance en este proyecto se propuso la creación de la mesa de Economía Social de la UNGS. Ésta se compone de investigadores docentes, personal técnico, graduados de la Maestría en Economía Social, participantes de distintas áreas e institutos de la universidad y de los proyectos presentados en la Convocatoria de Cooperativismo y Economía Social. El objetivo de la Mesa es articular acciones, acompañar cada uno de los proyectos de economía social, definir estrategias conjuntas.

Dentro de esta línea de trabajo se promovieron dos encuentros:

Encuentro Cooperativismo, vinculación y economía social

El 13 de julio se realizó la jornada de trabajo denominada “Cooperativismo, Economía Social y Vinculación Tecnológica”, organizada por el CSyAC con la participación de la coordinadora del Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad de la Secretaría de Políticas Universitarias, María Estela Lauritto. El objetivo de esta actividad fue, por un lado, difundir las bases y condiciones de la convocatoria y por otro poner en diálogo a diversos actores de la Universidad que vienen abordando temáticas vinculadas al encuentro con organizaciones e instituciones del territorio interesadas en participar de dicha convocatoria.

La jornada contó con más de 60 asistentes, entre los que pueden mencionarse miembros de Universidades: UNPAZ, UNLU, UNDAV; representantes de organizaciones sociales: Cooperativa de trabajo para la cooperatividad social, Cooperativa El Cardumen, Cooperativa Conemor, Cooperativa de Trabajo GCoop; Coordinadores de Servicios de los cuatro institutos; Investigadores docentes de todos los institutos; miembros de Instituciones como el INTA, INTI e IDELCOOP; todos los Doctores en Tecnología (DTec's) con sede en UNGS; estudiantes, docentes y graduados de la Maestría en Economía Social del ICO y Directores de Instituto.

En la reunión Lauritto presentó la Convocatoria 2016 del Programa en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad y sus líneas de financiamiento. Las organizaciones sociales plantearon demandas y necesidades y se generó un diálogo y articulación entre distintos equipos de investigación con organizaciones territoriales. Algunas de las

propuestas se transformaron en proyectos presentados en la 3° convocatoria en Educación en Cooperativismo y Economía Social de la SPU.

V Encuentro Consejos Sociales

El 19 de agosto se llevó a cabo el V Encuentro de Consejos Sociales “Articulando Universidad y Territorio”, el mismo se realizó en UNGS y fue co-organizado entre elCSyAC, el Consejo Social UNGS, la Universidad Nacional de José C. Paz y la Universidad Nacional de La Plata.

Los Encuentros de Consejos Sociales son jornadas de reflexión que llevan adelante Universidades (que cuentan con Consejos Sociales o se encuentran en proceso de conformación) con organizaciones del territorio. Estos eventos se realizan una vez al año en distintas Universidades del país, pasando por Cuyo, La Plata, Lanús, Río Cuarto y en esta quinta oportunidad, UNGS.

Participaron del evento más de 150 asistentes. Estuvieron representadas 15 Universidades (Arturo Jauretche, Avellaneda, Cuyo, José C. Paz, La Matanza, La Plata, Lanús, Litoral, Quilmes, Oeste, La Pampa, San Luis, San Martín, Tres de Febrero y FLACSO); Investigadores Docentes de los cuatro institutos; Directores de Instituto; estudiantes; no docentes; graduados UNGS y casi 25 organizaciones sociales, 15 del Consejo Social UNGS.

La jornada comenzó a la mañana con un panel de apertura del cual participaron autoridades UNGS, UNPAZ, UNLP y un representante del Consejo Social UNGS; luego se realizó un panel temático con 3 expositores, a los fines de plantear algunas preguntas disparadoras para abordar en talleres de discusión. También hubo un espacio para la presentación de banners, videos y power point con experiencias de articulación universidad-territorio; la presentación de la Campaña “10 en Economía Social” de la Red de Universidades de Economía Social y Solidaria (RUESS) y por la tarde se realizaron en simultáneo 4 talleres sobre 1. Desafíos y Tensiones de las Organizaciones Sociales en la Vinculación con la Universidad; 2. Respuestas de la Universidad a las Demandas Sociales; 3. Consejos Sociales y Buenas Prácticas de la Vinculación Universidad – Territorio y 4. Consejo Social y Los Desafíos de la Construcción Social y Política de los Territorios.

Link para acceder a información sobre el V Encuentro de Consejos Sociales, en el marco de la página del CSyAC:

http://www.ungs.edu.ar/ms_centro_servicios/consejosocial/

8.3. Consejo Social Asesor

El CSyAC realiza el apoyo y asistencia técnico administrativa del Consejo Social (CS) de la UNGS creado en 2012. El CS es un “órgano colegiado, que asesora a las autoridades de la Universidad promoviendo el diálogo, la articulación y la cooperación entre la Universidad y las diversas instituciones, organizaciones y actores socioeconómicos de la comunidad” (art. 1 Reglamento del Consejo Social. Resolución N° 4575). Para fines de 2016, el CS de nuestra universidad estaba constituido por 39 organizaciones que pertenecen a la región geográfica de referencia de la universidad, siendo la mayor cantidad de ellas del Partido de San Miguel con 13 (trece)

organizaciones, José C. Paz con 4 (cuatro) organizaciones y el Partido de Malvinas Argentinas con 5 (cinco). Cinco realizan acciones en los tres partidos por lo que hemos definido su radio de acción como el de “ex partido de General Sarmiento”.

Durante 2016 se procedió a iniciar el proceso de renovaciones de los miembros titulares y suplentes, cumplido el plazo de tres años estipulado por el reglamento del Consejo Social.

En lo que respecta al funcionamiento interno, se realizó una evaluación de la experiencia del CS desde su implementación y a partir del proceso de evaluación, las organizaciones miembro estuvieron de acuerdo en organizar una comisión ejecutiva formada por representantes titulares y suplentes en las distintas comisiones donde el Consejo está representado.

Durante 2016 se dieron avances en la institucionalización de este espacio. El Consejo Social designó representantes en la Comisión Asesora de la Radio UNGS, la cual tiene como finalidad acompañar con sugerencias las propuestas de los programas de radio y en la Comisión de Reforma del Estatuto (CRE), con el objeto de representar al CS en la revisión y redacción del nuevo estatuto UNGS, presentándose una propuesta de incorporación del Consejo Social en el Estatuto de la UNGS que fue en términos generales aceptada, con algunas modificaciones. También durante el año 2016 el CS participó del proceso de autoevaluación en Investigación y Docencia propuesto por el MINCyT, aportando la perspectiva de la comunidad en relación a esta función.

Entre otras actividades realizadas destacan la participación del CS en el Rally de Innovación⁷; el trabajo conjunto para la organización de demandas en el marco de la convocatoria PROCODAS; y la participación activa del CS en la organización del V Encuentro de Consejos Sociales realizado en Agosto de 2016.

El Consejo Social se va constituyendo como ámbito donde algunos equipos de investigación y docencia de la UNGS encuentran un interlocutor o espacio para difundir actividades. En el último año se comenzaron a presentar proyectos de extensión y acciones con la comunidad para ser debatidos en el CS. A su vez se convocó a las organizaciones a presentar sus demandas y problemáticas de modo de articular proyectos a formular para distintas convocatorias de la SPU y de la UNGS. Se ha considerado que el rol de la secretaría del Consejo Social, el Centro de Servicios y Acción con la Comunidad, consiste en ser nexo con equipos de investigación y docencia con interés en participar de estos proyectos o iniciativas, lo cual aún debe mejorarse.

8.4. Gestión de convocatorias a proyectos de vinculación y acciones con la comunidad

El CSyAC promueve y acompaña la presentación de iniciativas de Institutos, Centros y Secretarías al Fondo Estímulo de la UNGS y a diferentes convocatorias de instituciones externas que financian proyectos de extensión y acciones con la Comunidad. El rol del CSyAC consiste en la difusión de estas convocatorias, la promoción de iniciativas, la

⁷Organizado por el Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería, y en la UNGS por el Instituto de Industria, la competencia propone resolver problemas reales de las empresas patrocinadoras o instituciones participantes y que requieran soluciones creativas.

articulación entre los diferentes actores (investigadores-docentes, miembros de organizaciones de la comunidad, estudiantes, etc.), la asistencia en la formulación de los proyectos y su presentación ante las instituciones correspondientes. Además de la gestión necesaria para aprobar los proyectos en Consejo Superior que incluye la difusión, promoción y asistencia a la formulación de proyectos y su gestión en el Comité de Servicios; también se realiza el acompañamiento de la ejecución de los proyectos, actualización de la información en bases de datos, resolución de problemas administrativos o modificaciones en la implementación. Esto requiere un contacto permanente con los directores de proyecto, sus integrantes y las instituciones financiadas.

8.4.1. Convocatoria interna: Fondo Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad

Desde su creación en 2007 hasta 2016 se han realizado 9 convocatorias anuales del Fondo Estímulo y se han financiado unos 72 proyectos, consolidando, una herramienta de financiamiento de acciones con la comunidad, y estableciendo principios, criterios y metodologías para la formulación de proyectos entendidos como una “comunicación e interacción creadora entre la Universidad y la sociedad (...) integrados con las funciones de investigación y formación que asume la Universidad” (Estatuto art. 77).

En la 9na convocatoria se presentaron 12 proyectos: 3 del Instituto del Desarrollo Humano; 3 del Instituto del Conurbano; 3 del Instituto de Ciencias y 2 del Centro Cultural. La Comisión Evaluadora, compuesta por los cuatro Coordinadores de Servicios (uno de cada Instituto); el Director del CSyAC y el Secretario General definió que no habría líneas de financiamiento, sino que se propuso financiar proyectos de hasta 60.000 \$ (sesenta mil pesos). El monto total de los 12 proyectos presentados excedía la disponibilidad de fondos, por lo que la Comisión Evaluadora definió dialogar con los Directores de proyectos la posibilidad de reducir en la medida de lo posible los presupuestos sin afectar los objetivos centrales.

La mayoría de los proyectos pudieron reducir los montos solicitados inicialmente; la Comisión evaluó todos los proyectos positivamente por lo que se estableció un orden de mérito para financiar las propuestas de acuerdo a la disponibilidad de fondos. De allí que se pudo financiar 10 de los 12 proyectos presentados.

Los dos proyectos que no recibieron financiamiento son: por el Instituto del Conurbano “*Mejoras hacia un destino sustentable de los residuos sólidos reciclables en la Coop. Nuestro Ambiente Limpio de José C. Paz*”, de Raquel Bielsa y “*Mapeo de la salud socioambiental*”, de Daniel Cassano. Los 10 proyectos seleccionados para su financiamiento son los siguientes: por el Instituto de Ciencias “*Diseño, desarrollo e instalación de estaciones remotas de medición de calidad de aire*”, de Guillermo Jorge, “*HABEMUS DATAM*” *Alfabetización científica a partir del empleo de herramientas para la recolección y el procesamiento de dato*”, de Claudio El Hasi, y “*Materiales didácticos participativos para la comunicación pública de las ciencias en el área de Matemática a nivel secundario*”, de Alejandro Varela; por el Instituto de Industria “*Transferencia tecnológica para la mejora de procesos industriales en la industria de materiales compuestos*”, de Franco Chiodi; por el Instituto del Conurbano “*AMBIENTE y CIUDAD. Convirtiendo las Acciones en*

Derechos", de Raúl Fernández Wagner; por el Instituto de Desarrollo Humano *"Portal para comunicación pública de la ciencia"*, de Dante Peralta, *"Saberes en lenguas extranjeras"*, de María Gabriela Di Gesú y *"Marejadas Comunidad de Espectadores – Escuela Secundaria"*, de Sandra Ferreyra; finalmente por el Centro Cultural *"Entre libros"* y *"Los visitantes en escena: la co-curaduría en muestras participativas de museos de ciencia"*, ambos de María Pía López.

8.4.2. Convocatorias de financiamiento externo:

Voluntariado Universitario (SPU)

En el marco del Programa de Voluntariado Universitario, el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación lanzó la Convocatoria *"Compromiso social universitario"*. Se presentaron un total de 9 proyectos, de los cuales 8 fueron seleccionados.

Desde el CSyACse realizó la difusión y comunicación de la Convocatoria, como así también el acompañamiento en la formulación y presentación de todas las propuestas.

Los 8 proyectos financiados son los siguientes: por el Instituto del Desarrollo Humano *"Escribiendo el futuro"*, de Martín Armelino, *"Roñembo'y: Estamos de pie"*, de Roxana Cabello, *"La radio en tu barrio"*, de Rocco Carbone y *"Acción noroeste"*, de Lucas Rozenmacher. Por el Instituto del Conurbano *"Salud Comunitaria"*, de Magdalena Chiara. Por el Instituto de Industria *"tecleAR2"*, de Javier Martínez Viademonte. Por último, fueron aprobados por la Secretaría General, bajo la dirección de Gustavo Ruggiero *"NosotrosSomos. Hacer identidad"* y *"Construyendo mi proyecto II"*. El proyecto no seleccionado para su financiamiento es *"Participación Comunitaria"*, de Gabriel Vommaro, por el Instituto del Desarrollo Humano.

Uno de los requisitos de la Convocatoria es la participación de 10 estudiantes como mínimo, y es necesario, también, articular la propuesta con al menos una organización del territorio. Los 8 proyectos seleccionados involucran a diversos actores de la UNGS (docentes, no docentes, estudiantes y graduados), en total implican la participación de 181 miembros de la comunidad universitaria, 155 de ellos estudiantes. Al mismo tiempo, estos proyectos realizan acciones de vinculación y articulación con 18 organizaciones del territorio (nueve instituciones educativas de nivel primario y secundario; dos Centros Culturales; una comisión vecinal, una Asociación Civil y tres Centros Comunitarios), en algunos casos se articula con la misma organización desde diversos proyectos.

Universidades Agregando Valor (SPU)

Destinada a financiar proyectos específicos de vinculación tecnológica en todas las disciplinas. Esta convocatoria tuvo como objetivo permitir la conformación y el fortalecimiento de equipos de trabajo, generando un incentivo en toda la comunidad universitaria, en el desarrollo de acciones conjuntas con actores productivos del entorno local. Esta Convocatoria tiene como requisito la participación de un sector "asociado" (empresas, cooperativas, organizaciones sociales, municipios, etc.), con el aval correspondiente.

En esta oportunidad se presentaron los siguientes proyectos: por el Instituto del Conurbano “*Producción audiovisual*”, de José Borello, con la participación de la Asociación de Cineastas de Córdoba y Film Andes de la localidad de Godoy Cruz, provincia de Mendoza; por el Instituto de Industria “*Certificación de PRFV*”, de Franco Chiodi, con la participación de la empresa Laminados Reforzados S.A. del municipio de Tigre, “*Optimización reparaciones SM*”, de Daniel Negrotto, con la participación de Soxis S.R.L. de CABA y de la Subsecretaría de Gestión Pública del municipio de San Miguel y “*Infraestructura mesh municipal*”, de Alexis Teach Lufrano, con la participación de Soxis S.R.L. de CABA y de la Subsecretaría de Gestión Pública del municipio de San Miguel; y por el Instituto de Ciencias “*Sensor de fallas en filamentos*”, con la participación de la empresa IPHSAICF del municipio de San Miguel y “*Estudios de polución ambiental*”, con la participación de la subsecretaría de medio ambiente del municipio de Malvinas Argentinas, ambos de Guillermo Jorge.

Los proyectos seleccionados por la SPU para su financiamiento son por el Instituto de Industria “*Certificación de PRFV*” y por el Instituto de Ciencias “*Sensor de fallas en filamentos*”.

Vinculación tecnológica (SPU)

La convocatoria “Fortalecimiento de las Unidades de vinculación tecnológica”, orientada a Áreas Institucionales de Vinculación Tecnológica de universidades públicas nacionales y provinciales tiene como objeto contribuir al fortalecimiento de las capacidades de gestión institucional de las áreas de vinculación tecnológica, a la formación de recursos humanos y su inserción en equipos de trabajo; y al desarrollo de acciones y estrategias, articuladas entre las unidades académicas, que aporten a la formulación e implementación de proyectos de vinculación con el sector social y productivo. En esta oportunidad el Director del Centro de Servicios y Acción con la Comunidad presentó un proyecto “Vinculación y Transferencia” con el aval de los coordinadores de servicios de los Institutos de Industria, Ciencia, Conurbano y Desarrollo Humano. El objetivo del proyecto es potenciar y acelerar los mecanismos para fortalecer la función de vinculación tecnológica. El proyecto se planteó en cuatro etapas: identificar potencialidades para la vinculación y transferencia dentro de los equipos de investigación; trabajar para el fortalecimiento y promoción de las herramientas propias para la gestión; favorecer el acercamiento con el sector productivo a través de reuniones y mesas de trabajo, y finalmente mejorar la gestión en formulación y seguimiento de proyectos.

Este proyecto fue remitido por el área de Vinculación Tecnológica para reformular /desarrollar/ modificar/ algunos aspectos. El mismo fue presentado nuevamente a principios del 2017 esperando aún una respuesta.

Cooperativismo y Economía Social (SPU)

La UNGS viene participando desde 2014 en las convocatorias organizadas por el “Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad” impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias, cuya finalidad es promover la incorporación, expansión y fortalecimiento de la problemática del Cooperativismo y de la Economía

Social en las funciones universitarias; apoyar desde el ámbito de la educación universitaria la integración de las políticas públicas dirigidas al fortalecimiento de la Economía Social y fortalecer la relación Estado/Universidad y el Sector de las cooperativas, mutuales y entidades de la Economía Social.

En 2016 se realizó la 3º convocatoria nacional a la presentación de proyectos sobre cooperativismo y economía social en la universidad. La UNGS presentó un total de 7 proyectos, de los cuales resultaron seleccionados para su financiamiento 3.

Los 3 proyectos seleccionados para su financiamiento son: por el Instituto del Conurbano “*Observatorio de las políticas de promoción de la Economía Social y Solidaria en Argentina*”, de Susana Hintze y por el Centro de Servicios y Acción con la Comunidad “*Otra Universidad para Otra Economía: Programa de Acciones Socioeconómicas con la Comunidad*” y “*Apoyo integral en la consolidación del Centro Autogestivo de Cooperativas Textiles y Afines Juana Vilca*”, ambos bajo la dirección del Prof. Sergio Vera.

Luego otros 4 proyectos fueron presentados y quedaron en situación de ser evaluados para su presentación en la 4º convocatoria a abrirse en 2017: por el Instituto de Industria “*Hacia la autogestión sustentable: el caso del Centro Demostrativo de Indumentaria de Barracas (INTI), una incubadora de cooperativas de trabajo.*”, de Cecilia Chosco Diaz y “*Desarrollo de metodologías para el aprendizaje sistémico: identificación, análisis y control de la recolección y el tratado de residuos sólidos urbanos de los grandes generadores del municipio de La Matanza, Pcia. de Buenos Aires y Taft Viejo, Tucumán.*”, de Alexis Teach Lufrano y por el Instituto del Conurbano “*Fortalecimiento de red asociativa de producción láctea de tamberos del periurbano en La Matanza*”, de Barsky Andrés y “*Fortalecimiento de la sostenibilidad de 4 cooperativas de la Red Colmena*”, de Gonzalo Vázquez..

Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo (SPU)

El Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo: “Desarrollos para la Innovación Social” dependiente de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación convoca a la presentación de iniciativas que permitan desarrollar la vocación y creatividad de estudiantes, generando proyectos orientados al desarrollo de productos innovadores, destinados a atender necesidades de la comunidad, mejorar procesos de producción o solucionar problemáticas concretas. En esta oportunidad la Universidad presentó los siguientes proyectos: por el Instituto de Ciencias “*Interfaces educativas*”, de Marisol Montino y por el Instituto de Industria “*Banco ensayo para ventilador*” de Osvaldo Vitali, “*Desarrollo de motor Stirling*”, de Daniel Zambrano, “*Sistema adquisición de datos*” de Gustavo Real, “*Sensor de nivel para líquidos*” de Oscar Ramírez, “*Neumatronic*” y “*Piston Magline*” ambos de Francis Daza. La SPU seleccionó todos los proyectos para su financiamiento.

Extensión Universitaria (SPU)

La Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria “Universidad, Cultura y Sociedad” se orientó a posibilitar el desarrollo de proyectos capaces de impulsar una distribución social del conocimiento, facilitar la cohesión social, el desarrollo

productivo social y cultural, afianzar las identidades locales, propiciar la integración social y cultural en el ámbito nacional y latinoamericano, visualizar y dar respuesta a las problemáticas de los pueblos originarios, a la conservación y uso sustentable de la biodiversidad. Para ello, se propusieron 13 líneas temáticas de financiamiento: Educación; Entramados culturales; Práctica política; Trabajo y desarrollo socioproductivo; Derechos y Ciudadanía; Comunicación y tecnología; Promoción de la salud; Hábitat saludable; Ambiente y ecología; Desarrollo emprendedor; Géneros y transformación social; Seguridad vial y Turismo. También se abrió en el marco de esta Convocatoria una línea específica “La Universidad se proyecta”, de producción audiovisual en las Universidades.

La UNGS presentó proyectos en ambas líneas de financiamiento: 10 para “Universidad, Cultura y Sociedad” y 1 en “la Universidad se proyecta”. De los 11 proyectos presentados 3 fueron seleccionados para su financiamiento: por el Instituto del Desarrollo Humano “*Arandú: nuestros saberes*”, de Roxana Cabello y “*Marejadas de espectadores*”, de Mónica Ferreyra; por el Centro Cultural “*Palabras en común*” de María Pia López. Los 8 proyectos presentados y no seleccionados por la SPU son: por el Instituto del Desarrollo Humano “*Enseñar historia sudamericana*”, de Ernesto Bohoslavsky; por el Instituto de Industria “*Tecnología de techos verdes*”, de Daniel Zambrano; por la Secretaría General “*Jóvenes, Saberes y Derechos*”, de Gustavo Ruggiero; por el Centro Cultural “*La UNGS Danza*”, “*Los visitantes en escena*”, “*Galileo Galilei 2017*” y “*Entramado noroeste*”, estos últimos de María Pia López y correspondiente a la línea “La Universidad se proyecta”, por el Instituto de Ciencias “*Babilonia Comurbano*”, de Carla del Cueto.

Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCODAS) Tecnologías para la Inclusión Social (MinCyT)

La convocatoria del Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCODAS), está orientada a cofinanciar proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social (PTIS) que tengan como objeto la resolución y/o la mejora, a través de un desarrollo tecnológico específico, de la calidad de vida de las comunidades en las que se detecten necesidades. La modalidad introducida en esta convocatoria es la presentación de “ideas proyectos”, como una primera etapa, donde las entidades solicitantes (cooperativas, municipios, organizaciones de la sociedad civil, etc.) presentan la idea proyecto con la participación de una entidad o institución del Sistema Científico Tecnológico. De ser aprobada esta propuesta se pasa a la segunda etapa del proyecto donde la Institución del Sistema Científico Tecnológico presenta su aval.

Ideas Proyectos presentados

- Dispositivos didácticos táctiles para la alfabetización científica de ciegos y disminuidos visuales de los distintos niveles educativos. Entidad solicitante Biblioteca Argentina para Ciegos. Área de investigación “Ciencias y tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza”, Instituto de Industria, UNGS

- Promoción de termotanques solares como energía alternativa en hogares del GBA. CTA Regional San Miguel, José C. Paz, Malvinas Argentinas Centro de Formación Profesional N° 403" María Elvira "Bombón" Motto". Sector Científico Tecnológico INTA, área IPAF región pampeana.
- Impresora 3D una manera de acercar al mundo a los niños de baja visión. Asociación Cooperadora de la Escuela de Educación Especial N 35 "José M. Estrada" Asociación Cooperadora de la Escuela de Educación Especial N 35 "José M. Estrada.
- Un techo sustentable. Cooperativa Nuestro Ambiente Limpio. Área de Ecología Urbana de la UNGS.
- En esta convocatoria fue elegido el proyecto "Dispositivos didácticos táctiles para la alfabetización científica de ciegos y disminuidos visuales de los distintos niveles educativos".

Concurso de Ideas-Proyecto para la Promoción de la Cultura Científica (MinCyT)

Este concurso está destinado a financiar proyectos vinculados a la promoción y el fortalecimiento de la Cultura Científica. Su propósito se centra en Diseñar y ejecutar proyectos de cultura científica destinados a fomentar la comprensión pública, la apropiación social y participación ciudadana en temas relacionados con la dimensión cultural y social de la ciencia, la tecnología, la salud y el medio ambiente, entre otros.

Ideas Proyectos presentados

- Un termotanque para mi Escuela: una experiencia de transferencia tecnológica en clave de la comunicación pública de la ciencia. Articulación con la Escuela Secundaria N° 14 Escuela Secundaria Básica N° 13. Representante del proyecto: Sergio Vera. Centro de Servicios y Acción con la Comunidad.
- Ciencia en territorio: una exploración en artes y tecnologías en la cultura científica regional. Articulación con el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario del Centro Cultural UNGS. Representante del proyecto: Eleonora Dell'Elicine. Instituto de Ciencias.
- Los visitantes en escena: la co-curaduría en muestras participativas de museos de ciencia. Articulación con el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario del Centro Cultural UNGS. Representante del proyecto: Gladys Antúnez.
- Ninguna de las ideas proyecto presentadas fueron seleccionadas para su financiamiento.

Cuadro 8.4.a. Distribución de las Acciones con la Comunidad (“Servicios No Rentados”) financiados en 2016 por Institutos (cantidad y montos)- (Incluye Voluntariado, proyectos SPU (Vinculación/Extensión/Otros).

Año	2016	
Instituto u Área	Cantidad	Monto
ICI	2	\$ 141.900,00
ICO	2	\$ 353.472,00
IDH	6	\$ 335.642,00
IDEI	10	\$ 689.697,00
Centro de Servicios y Acción con la Comunidad	3	\$ 670.650,00
Centro Cultural	1	\$ 99.630,00
Secretaría General	2	\$ 79.400,00
Cdad. SNR por año	26	\$2.370.391

Cuadro 8.4.b. Distribución de las Acciones con la Comunidad (“Servicios No Rentados”) financiados en 2016 (Cantidad por Institución financiante)*

Institución financiante	Cantidad	Montos	%
Secretaría de Políticas Universitarias.	25	\$2.299.141	96
Ministerio de Ciencia y Tecnología	1	\$71.250,00	4
Voluntariado Universitario	8	\$ 313.112,00	
Extensión Universitaria	3	\$ 281.130,00	
Universidad, Diseño y Desarrollo productivo	7	\$ 243.449,00	
Vinculación Tecnológica	2	\$227.100,00	
Cooperativismo y Economía Social	3	\$721.800,00	
Universidades Emprendedoras	1	\$250.000,00	
Fortalecimiento de la Extensión Universitaria	1	\$262.550,00	
PROCODAS	1	\$71.250,00	

8.5. Servicios rentados a terceros y ofertas formativas por convenio

8.5.1. Servicios Rentados a Terceros

Desde el Instituto del Conurbano se presentó el Servicio Rentado a Terceros “Estudio sobre la fiscalidad del Poder Judicial de la provincia de Buenos Aires”, para llevar a cabo este SRT se firmó convenio y acta con el Colegio de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la provincia de Buenos Aires. El objeto del servicio implica analizar la situación fiscal actual y la evolución reciente del Poder Judicial de la provincia de Buenos Aires, en una perspectiva comparada, desde un enfoque presupuestario físico-financiero, con especial atención a cuestiones tales como los recursos propios (tasas judiciales, intereses por depósitos judiciales, etc.), el gasto en personal (estructura y nivel salarial y cantidad de cargos), el financiamiento de la ampliación de funciones por descentralización y surgimiento de nuevas cuestiones en la agenda del sector y la relación, del tipo insumo-producto, entre el número de jueces y la cantidad (y tipo) de causas judiciales en el territorio bonaerense.

8.5.2 Ofertas formativas por Convenio

Desde el Instituto del Conurbano se presentaron dos OFC a ser dictadas en el Municipio de Zárate. Este vínculo con el sector público municipal ha sido reconocido como estratégico para los intereses de la UNGS. Las dos propuestas que se describen a continuación tienen vínculos directos con diversas asignaturas de la licenciatura en Administración Pública, tales como las referidas a los estudios organizacionales, a las políticas públicas y a la administración financiera y de recursos humanos.

1.- La Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas. La misma se dictó en el Municipio de Zárate, quien valora las actividades de formación generadas en articulación con el ámbito universitario para desarrollar los avances necesarios para una mejor capacitación de los servidores públicos. Asimismo, resulta de sumo interés para el municipio la propuesta de formación y gestión dado que, por un lado, realizó transformaciones en su organigrama, y por otro lado, incorporó a la órbita municipal los servicios públicos que anteriormente eran brindados por el sector privado.

2.- Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas para Ciudadanos de la Comunidad de Zárate. En esta ocasión el objetivo de la OFC radica en la posibilidad de continuar fortaleciendo el vínculo institucional, y para formar a los ciudadanos en el conocimiento de los principales aspectos del funcionamiento del Estado para lograr una mayor comprensión sobre la gestión pública.

3.- Licenciatura en Urbanismo, a dictarse en el municipio de Zárate. Esta propuesta resulta de interés académico e institucional para la UNGS dado que por un lado, se trata de una propuesta orientada a fortalecer la gestión de los gobiernos locales desde una perspectiva que articule las acciones de distintos actores y las dinámicas

territoriales a través de una oferta formativa como la licenciatura en Urbanismo, y por otro lado, es relevante en cuanto a ampliar la matrícula de la carrera, de perfil innovador. A su vez, esta OFC contribuye a ampliar el área de referencia de la UNGS y a fortalecer una relación institucional con el Municipio.

Desde el Instituto de Desarrollo Humano se presentaron ofertas de formación con instituciones terciarias.

El Consejo de Instituto aprobó la creación de una Red de Educación Matemática, como ámbito de participación, intercambio y colaboración entre docentes, investigadores y profesores de matemática, y como espacio para fortalecer vínculos académicos y que facilite la comunicación y conexión entre personas o instituciones con intereses comunes sobre la formación matemática.

De este modo el Instituto a través de la Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías ha fortalecido la vinculación con la Red.

- Dictado de la Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías en Concordia.
- Dictado de la Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías en Bragado.
- Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías en Mendoza.

Desde el Instituto de Industria

1.- Curso de Posgrado para profesores universitarios en formación en competencias emprendedoras, a dictarse en la Facultad de Ciencias de la Alimentación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (FCAL- UNER), en su sede de Concordia, provincia de Entre Ríos.

Cuadro 8.5.a. Distribución de los Servicios Rentados y OFC en 2016 por Institutos (cantidad y montos totales)

Instituto u Área	Año 2016	
	Cantidad	Monto
ICO	4	\$3.052.389,43.
IDH	3	\$189.569,25
IDEI	1	\$45.500
TOTAL	8	\$3.287.458,68

8.6. Sistematización, comunicación y difusión de los servicios y acciones con la comunidad

Página web y página facebook

En la búsqueda de una mayor y mejor comunicación se realiza la actualización permanente de los contenidos del sitio del CSyAC en la Página Web de la Universidad. En ella se encuentra información de los servicios y acciones con la comunidad organizados por instituto y por año, las diversas convocatorias de la SPU (Voluntariado Universitario; Extensión Universitaria; Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad; Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo; Vinculación Tecnológica) y otros proyectos de acciones realizadas.

Se está trabajando con la expectativa de a mediano plazo desarrollar nuevos espacios en el sitio que permitan el acceso a formularios y la consulta de materiales elaborados por los proyectos. Por el momento acompañamos cada convocatoria con documentos en formato Word, de manera tal que los investigadores docentes deben descargar esos formularios y luego enviarlos completos al mail del CSyAC. Esta tarea dinamiza el trabajo cotidiano y genera una vinculación permanente con nuestra página web.

Página web del Centro de Servicios y Acción con la Comunidad:

http://www.ungs.edu.ar/ms_centro_servicios/

Dada la importancia y el impacto de las redes sociales desde el año 2016 el CSyAC realiza la actualización de información en una página de facebook. El facebook es un canal de comunicación más, a través del cual se difunden y muestran las acciones y servicios con la comunidad que llevan adelante los distintos equipos de docentes, estudiantes, personal técnico administrativo y organizaciones sociales. Las publicaciones realizadas a diario tienen un alcance promedio de 2400 personas, incrementándose el número respecto al año anterior, por lo tanto, creemos que es un insumo muy interesante para aportar en la difusión de las actividades cotidianas. Actualmente la página cuenta con 1.823 seguidores, de los cuales 950 fueron incorporados durante el 2016, es importante recordar que la página fue creada a mediados de 2015, por lo tanto en sólo un año y medio tuvo un crecimiento y alcance exponencial.

Además de difundir los proyectos gestionados desde el CSyAC también se promocionan actividades de articulación que se realizan desde otras áreas de la Universidad, como puede ser el Centro Cultural o los Institutos. Se está trabajando para potenciar y mejorar la comunicación interna y eso se ve reflejado en que las mismas organizaciones del Consejo Social hacen llegar información sobre actividades que realizan territorialmente.

También, hacia fines de año desde la Radio La Uni gestionan los enlaces con las columnas del Centro de Servicios y se sube ese material en la página de facebook, aportando no sólo en la difusión de los proyectos sino también generando una articulación más fluida con otras áreas de la Universidad, en este caso la Radio.

Página facebook del Centro de Servicios y Acción con la Comunidad

<https://www.facebook.com/Centro-de-Servicios-UNGS-1637937193091599/?fref=nf>

Radio La Uni

Con el objetivo de ampliar los canales de comunicación y generar mayores vínculos institucionales se continuó sosteniendo la columna del CSyAC en el Programa “Soy Territorio” de la Radio FM La Uni 91.7. La frecuencia de esta columna fue de una vez por semana durante el primer semestre del año y de manera quincenal en el segundo.

La participación del CSyAC en la Radio permite ofrecer a las organizaciones del Consejo Social un espacio de difusión de sus actividades, difundir dentro de la Universidad las diversas convocatorias, e incluso muchas experiencias de articulación territorial entre la producción académica y las necesidades sociales generadas a partir de diversos programas de la SPU o de la Universidad.

También se utilizó la columna para darle difusión a acciones con la Comunidad organizadas por el CSyAC, entre las que pueden mencionarse el V Encuentro de Consejos Sociales. Respecto a este evento se articuló con FM La Uni y el día en que se realizó la actividad los Programa *Soy Territorio* y *Hora 56* fueron transmitidos en vivo desde el lugar del evento, como así también se realizaron entrevistas a diversos actores participantes y radio abierta para potenciar la jornada.

En la Columna del CSyAC han participado representantes del CS, estudiantes, graduados y no docentes que fueron parte de la ejecución de diversos proyectos, y fundamentalmente Investigadores Docentes que han dirigido o participado en muchos de ellos, tanto para la Convocatoria Fondo Estímulo como en el resto de las convocatorias de la SPU. En varias oportunidades se asistió a la Radio con Coordinadores de Servicios, quienes también contribuyeron en la selección de los proyectos a difundir y realizaron gestiones con docentes de sus respectivos institutos, demostrando la articulación necesaria para sostener este espacio de manera anual.

Noticias UNGS y página web UNGS

Como parte de las tareas de comunicación y sistematización, los servicios han tenido una presencia permanente en la publicación mensual de Noticias UNGS. Esta actividad se viene realizando desde el año 2011 y consideramos fundamental para compartir con la comunidad educativa las acciones que realizamos desde CSyAC.

Notas publicadas en la Revista Noticias UNGS durante 2016:

- “*Para una economía alternativa*”, de Valeria Costanzo. Noticias UNGS N° 79. <http://www.ungs.edu.ar/noticiasungs/?portfolio=para-una-economia-alternativa>
- “*La Universidad y la tecnología*”, de Sergio Vera. Noticias UNGS N° 75. <http://www.ungs.edu.ar/noticiasungs/?portfolio=la-universidad-y-la-tecnologia>

Además de la revista Noticias UNGS, también se han publicado breves reseñas de actividades a realizarse y/o realizadas desde el CSyAC en la página web de la UNGS:

- “*Los Consejos Sociales reunidos en la UNGS*”: http://www.ungs.edu.ar/ms_ungs/index.php/los-consejos-sociales-reunidos-en-la-ungs/
- “*V Encuentro de Consejos Sociales Universitarios*”: http://www.ungs.edu.ar/ms_ungs/index.php/v-encuentro-de-consejos-sociales-universitarios/

8.7. Acciones de cooperación institucional – redes

8.7.1. Red de Vinculación Tecnológica (Red ViTec)

Se mantuvo continuidad en la participación de la UNGS en la RedVitec (Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales) facilitando el intercambio con las Áreas de Vinculación Tecnológica de las universidades de todo el país. Se aprovechó el espacio para dialogar sobre la implementación del proyecto aprobado por la SPU de Vinculación tecnológica.

8.7.2. Red REXUNI (Red de Extensión Universitaria)

La UNGS continuó con su participación en la Red Nacional de Extensión universitaria, que tiene el objetivo de analizar, debatir y realizar una puesta en común de las políticas de extensión a nivel nacional y regional y el desafío de profundizar el compromiso social universitario. El Centro de Servicios y Acción con la Comunidad y el Centro Cultural de la UNGS han venido interactuando en estos espacios de trabajo que enriquecen la reflexión sobre las propias prácticas y la articulación del sistema universitario.

8.7.3. Red Universitaria de Economía Social y Solidaria

La Red Universitaria de Economía Social y Solidaria surgió como iniciativa presentada en la primera convocatoria de Educación en Cooperativismo y Economía Social de la Secretaría de Políticas Universitarias (2014-2015) por el CSyAC, recogiendo debates que se dieron en el seno del Foro Hacia Otra Economía, con el objeto de fortalecer un espacio articulación, convergencia, visibilización y escala de las prácticas de intervención, investigación, docencia, acciones con la comunidad y vinculación territorial de las universidades relacionadas con la Economía Social y Solidaria (ESS).

En marzo de 2016, el CSyAC continuó con su responsabilidad en la ejecución del proyecto, participando de la organización del encuentro de la RUESS realizado en el Centro Cultural de la Cooperación, en el encuentro de la RUESS realizado en el Congreso de Extensión del Mercosur organizado por la UNICEN, y el que transcurrió durante el V encuentro de consejos sociales realizado en la UNGS.

Además de la reuniones de la RUESS, el CSyAC tuvo una participación activa en la puesta en marcha y actualización permanente del sitio web <http://www.ruess.com.ar/>. Finalizado el plazo de la implementación del proyecto aprobado por la SPU, el CSyAC cogestiona el sitio web con el coordinador de la RUESS con sede en el ICO y en el espacio Mesa de Economía Social.

A fines del año 2016 se acordó una propuesta de implementación de la campaña comunicacional “Ponele un 10 a la Economía Social y Solidaria!” de la RUESS (<http://poneleun10.com.ar/>) a través de la realización de una campaña de reconocimiento a las mejores prácticas de ESS de la universidad. Dicha propuesta implica que sea el Consejo Social el que reconozca (evalúe) las acciones, investigaciones y actividades vinculadas a la Economía Social y Solidaria que realiza la universidad. En el marco de esta actividad también se difundieron micros de la campaña en la Radio La Uni.

8.7.4. Comisiones del CIN

Durante el periodo la dirección del centro de servicios asumió la representación de la universidad en las comisiones de Extensión, bienestar universitario y vinculación territorial y la de Vinculación tecnológica. En ambos casos se participó en todas las reuniones convocadas por el CIN.

En lo que respecta a la redes de vinculación tecnológica, se trabajó durante todo el año en la confección de un informe del estado de situación de las acciones de vinculación y transferencia en las UU NN. Para ello se realizó una encuesta (SIU Wichi) de la que participaron 42 universidades, en breve estará disponible el informe.

8.7.5. Reuniones del Comité de Servicios

Se comenzó a trabajar de manera conjunta con el comité de servicios y con una agenda de mediano plazo, las posibilidades de actualización de los reglamentos de servicios para adecuarlos a diversas situaciones. Entre los temas que se han trabajado en algunas de las reuniones están la definición de criterios para la excepción de gastos presuntos y remanentes para las OFC, la posible implementación de proyectos denominados “pequeños servicios” y se comenzó a analizar el reglamento de servicios rentados.

8.7.6. Co-organización y participación en otros eventos

- Participación en las V Jornadas de Extensión del Mercosur (UNICEN)

El CSyAC, junto con equipos del Centro Cultural y no docentes relacionados con la extensión universitaria participaron de las V Jornadas de Extensión del Mercosur (JEM) realizadas Tandil, provincia de Buenos Aires, Argentina, los días 19 y 20 de mayo de 2016. Las Jornadas, organizadas de manera conjunta entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Unicen) con sede en Tandil y la Universidad de Passo Fundo (UPF), en el Estado de Rio Grande do Sul, Brasil, incluyeron: talleres temáticos por campos

de intervención de las universidades, el 1º encuentro de no docentes vinculados a la Extensión universitaria, y la reunión de la RUESS.

- Co-organización del encuentro Compartiendo la sed y el vaso Instrucciones para capear el mal tiempo... (FEMOBA)

Con el objeto de reflexionar sobre el escenario actual y desarrollar estrategias colectivas desde las organizaciones de la Economía Social y Solidaria se realizó el encuentro Compartiendo la sed y el vaso Instrucciones para capear el mal tiempo... realizado en Junio de 2016 en la Sociedad Italiana de Moreno, organizado por FEMOBA (Federación de Mutuales y Cooperativas del Oeste de Buenos Aires) y Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Dicho encuentro se organizó en el marco del proyecto “Construyendo juntos nuevas capacidades para la gestión de organizaciones de la Economía Social y Solidaria”(ICO) financiado por la convocatoria de Cooperativismo y Economía Social de la SPU. Participaron del encuentro organizaciones de FEMOBA participantes del proyecto, y otras invitadas.

- Participación en el 1º Encuentro empresarial (Municipalidad de San Miguel).

El 1º Encuentro empresarial se llevó a cabo el 25 de octubre de 2016. El mismo tuvo como objetivos acercar todas las herramientas disponibles del Estado Nacional, provincial y local, en material laboral y productiva; facilitar, a través de estas herramientas, estrategias que favorezcan el crecimiento de la industria y el comercio del partido de San Miguel y estrechar lazos y conocimientos, en el marco de la articulación público-privada. Participaron del mismo representantes de PYMES locales, industrias de la zona y funcionarios municipales, provinciales y nacionales.



9. Política Editorial y Publicaciones en la UNGS

Como resumen general de las actividades desarrolladas por la Dirección General Editorial en el transcurso del año 2016 se puede mencionar que:

- Se profundizó el desarrollo de la política editorial de la UNGS con la edición de libros tanto en las colecciones preexistentes como en nuevas y profundizando las tareas de promoción y distribución de los libros.
- Se continuó trabajando en la profesionalización de Ediciones UNGS como parte del proyecto presentado al Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación para el mejoramiento de la edición universitaria argentina.
- Se continuó consolidando el funcionamiento de la página web de publicaciones y se continuó desarrollando una estrategia de comunicación institucional a través de la misma y de otros medios. Se realizaron presentaciones de libros y otras actividades de promoción de nuestra actividad editorial y de nuestros libros.
- Se continuó participando en los ámbitos nacionales de la edición universitaria a través de la participación en las actividades de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales. También, se incrementó la presencia en distintas Ferias del Libro nacionales e internacionales.
- Ediciones UNGS participó de la Feria Internacional de Frankfurt, donde se promocionó y actuó de organizadora del Foro Mundial de la Edición Universitaria, y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
- Se continuó trabajando fuertemente como promotores y gestores de la Librería Universitaria Argentina y Centro Cultural del Sistema Universitario Argentino hasta el cambio de autoridades de la REUN. Y se trabajó articuladamente para su consolidación como librería de la Red de Editoriales y como gerenciadora de stands en la Feria del Libro de Buenos Aires y en otros espacios de difusión del libro universitario argentino.
- Se desarrollaron vínculos para implementar el intercambio y/o consignación de libros con otras editoriales universitarias y se incrementó la recepción de libros en consignación de editoriales comerciales, permitiendo incrementar la oferta y servicios de la Librería de la universidad.
- Se desarrollaron sistemas para hacer más eficientes los procesos administrativos, tanto de gestión del Comité de Publicaciones, como de la Librería de la UNGS.
- Se incrementó la asistencia en la producción de piezas gráficas de la UNGS. Con la incorporación de un diseñador a la Dirección General Editorial desde el año 2012 se continuó internalizando el diseño y la diagramación de todos los libros editados por la UNGS.
- Se continuó atendiendo la Librería y llevando adelante los procesos administrativos vinculados con la venta y consignación de libros. Asimismo se mantuvo el orden de los depósitos y se respondió a los requerimientos de Auditoría Interna.

- Por quinta vez, la UNGS participó en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires con un stand propio. La Dirección General Editorial tuvo a su cargo el funcionamiento del stand 536, del Pabellón azul, en la Feria de Buenos Aires, que se llevó a cabo entre abril y mayo en La Rural predio ferial de Buenos Aires.
- Se continuó atendiendo la demanda institucional de organismos públicos para la compra de libros presentándonos en todas las convocatorias existentes (Ministerio de Educación y Conabip).
- Se continuó atendiendo la demanda institucional de la UNGS de libros entregados gratuitamente en concepto de becas para estudiantes.

Las actividades de la Dirección General Editorial se ordenaron en los siguientes cuatro ejes:

- Política y desarrollo editorial.
- Difusión, promoción y venta de publicaciones.
- Mejora en los procesos técnicos y administrativos.
- Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional.

9.1. Política y desarrollo editorial

Se continuó trabajando fuertemente en el proyecto de profesionalización de Ediciones UNGS a partir del proyecto presentado y aprobado por el Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación para el mejoramiento de la edición universitaria argentina.

Se editaron en 2016 un total de 29 títulos y se realizaron 55 reimpressiones (ver detalle en tabla siguiente).

Tabla 1: Ediciones 2016 por colecciones

Colección	Ediciones	Reimpressiones
Ciencia, Innovación y Desarrollo	1	2
Comunicación, Artes y Cultura	1	3
Comunicación, Artes y Cultura – Serie Sobre Literatura		
Cuadernos de la Lengua	2	2
Cuestiones Metropolitanas	3	6
Educación	3	7
Educación – Serie Universidad	1	5
Entre los libros de la buena memoria	3	4
Gramáticas plebeyas		1
Grandes Debates Parlamentarios		
Humanidades	3	3

Colección	Ediciones	Reimpresiones
Intervenciones		1
La Universidad en la Escuela - Serie Fuentes Comentadas		3
Lecturas de Economía Social	1	3
Pensadores de América Latina	4	4
Política, políticas y sociedad	4	5
Política, políticas y sociedad – Cuadernos de trabajo		1
Revista Márgenes	1	
Textos Básicos	2	3
Textos Institucionales		
25x25		2
Totales	29	55

Se consolidó el desarrollo de colecciones temáticas con la edición de nuevos títulos. Se comenzó a editar la colección Pensadores de América Latina. Es importante también destacar la continuidad de las colecciones Entre los libros de la buena memoria, coeditada con la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de Misiones y con comités académicos y editoriales con investigadores de diversas universidades, y la serie Universidad con IEC-Conadu. También merece una mención destacada la publicación del libro *Niñez trans* dentro de la colección Política, políticas y sociedad y que continúa una línea editorial sobre temas de políticas de identidad de género.

Se continuaron profesionalizando los procedimientos editoriales que incluyen mejoras en la planificación de proyectos editoriales, el trabajo con autores, la coordinación y control del trabajo de corrección y edición, el diseño y la diagramación de los libros, la gestión de los procesos de compra de servicios de imprenta y el seguimiento y control de impresión. Además, luego de la incorporación a las bases de datos y portales, la distribución y comercialización, la incorporación a catálogos, promociones, prensa y otras acciones tendientes a la difusión de la producción editorial de la Universidad.

Se intensificó la política de participación en ferias de libros nacionales e internacionales y se desarrollaron y consolidaron diversos canales de vinculación con otras instituciones y de promoción de políticas colectivas de desarrollo de las ediciones universitarias. Los libros de la Universidad estuvieron presentes en las más importantes ferias del país, participando de diversos modos. Ediciones UNGS continuó teniendo a su cargo la Vicecoordinación en el Consejo Directivo de la REUN hasta el mes de junio de 2016.

- Durante el año 2016, como parte de las tareas vinculadas a la REUN, se continuó trabajando fuertemente con la LUA y se participó de numerosas actividades vinculadas a la definición de políticas de funcionamiento de la LUA, de su articulación con la REUN y con el CIN.
- Los libros de la UNGS estuvieron presentes en las más importantes ferias de libros del país. En la Feria del Libro de Buenos Aires la UNGS participó por cuarta vez con

un stand propio. Además, formó parte del Stand colectivo de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales, con una muy destacada participación (otra vez tuvo el primer lugar en ventas de todo el sistema universitario con ventas muy superiores a otras editoriales universitarias); asimismo, los representantes de la Dirección General Editorial participaron intensamente en las jornadas profesionales. Los libros de la UNGS también estuvieron presentes en dicha Feria en los stands de las editoriales coeditoras: Fundación CICCUS, Imago Mundi y del distribuidor Prometeo Libros. Además, los libros de la UNGS estuvieron presentes en la Feria del Libro de Córdoba, de Villa María, de Mar del Plata, de Jujuy. Para la inauguración de la Feria del Libro de Buenos Aires la Dirección General Editorial editó e imprimió su Catálogo. El mismo presenta un diseño atractivo y cuidado, las novedades editoriales de 2016 y años anteriores, así como el fondo editorial. El diseño del Catálogo, en el que se representan las colecciones con cuadrados de colores, está presente en las características gráficas de los libros de las colecciones temáticas y en el diseño de la página web, dando una fuerte identidad y presencia a la propuesta editorial de la UNGS. A su vez, se realizó un catálogo en inglés a los efectos de ofrecer los derechos de publicación a otras lenguas en las diferentes Ferias Internacionales del Libro.

- Como parte de sus funciones en el Consejo Directivo de la REUN, Ediciones UNGS organizó la participación de la REUN en la Feria del Libro de Buenos Aires 2016 a través del CIN. En este rol se acompañó el proceso de contratación del espacio en la Feria, el gerenciamiento, diseño, construcción del stand colectivo y se comenzó a organizar el stand y la convocatoria a las editoriales universitarias.
- Con el apoyo del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), las ediciones de la UNGS contaron con un espacio en las ferias internacionales de Frankfurt y Guadalajara. En todos los casos, dicho espacio formó parte del stand de la Cámara Argentina del Libro y de la Fundación Exportar. Darío Stukalsky estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Frankfurt, en calidad de fundador, organizador y presentador de la *International Convention of University Presses*, Convención que reunió a más de 100 representantes de las más importantes editoriales universitarias de los cinco continentes del mundo. También, oficiamos de anfitrión de John Thompson, quien dio la conferencia inaugural en el encuentro. Andrés Espinosa estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara como representante de la UNGS en el marco del proyecto de internacionalización de las ediciones universitarias. Allí formó parte de las rondas de negocios y representó de manera destacada a la UNGS en la Jornada de Edición Universitaria y en la presentación de las coediciones de los libros editados conjuntamente con toda la EULAC en donde Ediciones UNGS participó con contenidos. Estos libros fueron el *Jergario latinoamericano ilustrado* y *De libros, conocimiento y otras adicciones*, este último sobre edición universitaria.
- Se realizaron también las habituales reuniones del Comité de Publicaciones.
- Se continuó con la política de entrega de libros en calidad de becas para estudiantes.

9.2. Difusión, promoción y venta de publicaciones

- Se desarrollaron diversas actividades para mejorar la difusión, promoción y comercialización de los libros editados por la UNGS y mejorar los servicios brindados por la librería de la Universidad. Se avanzó en los desarrollo para la implementación de la venta online a través de la página web, con vistas a poner el sistema en funcionamiento al inicio de 2017. Se relanzó la promoción de la editorial y la librería en redes sociales. Se continuó implementando el sistema de cobro por medios electrónicos, se realizó una promoción especial con descuentos del 50% en los precios de tapas, se continuó trabajando en el horario ampliado de atención al público, hasta las 20,30 hs. y durante la mañana de los sábados.
- Se presentó el Catálogo a diferentes compras de títulos realizadas por la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares (Conabip) y por el Ministerio de Educación de la Nación.
- Se continuó comercializando la Colección Textos Básicos en el local de la Librería de la UNGS. Esto significó una importante logística para atender a los estudiantes al comienzo de cada semestre. El proyecto consistió en que el estudiante entre a nuestra librería, la conozca y, con la compra de los TB, tenga una promoción especial para adquirir libros de Ediciones UNGS con un 50% de descuento.
- Se continuó trabajando con el servicio de POSNET que permite el cobro por medios electrónicos para tarjetas de crédito y débito en la librería de la UNGS (detalles en el informe de ventas más adelante).
- Se realizaron diferentes promociones en la Librería de la UNGS que consistieron en la venta en la librería de la UNGS de todos los libros con importantes descuentos durante varios días.
- Se realizaron durante el año varias presentaciones de libros en la UNGS y en el marco de las ferias de libros.
- Se desarrollaron durante el año 2016 el ciclo de “Conversaciones en la Librería” que consistieron en la presentación de autores en charlas con alumnos de la Universidad y público en general.
- Se continuó con la atención en la librería hasta el fin del recreo del turno noche (20,30 h) y en el horario de 9,30 a 14,30 los sábados para atender al público general y especialmente el de posgrados.
- Se continuó desarrollando el vínculo de distribución en Bibliotecas de México a través de la distribuidora Axolotl, vínculo originado en el marco de la FIL de Guadalajara 2014.
- Se continuaron implementando procedimientos para asistir a la UByD en la adquisición de libros con mejores precios.
- Desde 2012 se incorporaron como tareas de la Dirección General Editorial la generación de contenidos para NoticiasUNGS (boletín mensual institucional de la UNGS).

9.2.1. Detalles de comercialización

Durante el año 2016 se efectuaron un total de 4908 facturas de ventas de libros (aproximadamente 20% más que el año anterior). Este valor representa un promedio de 446 facturas por mes (sin contar el mes de enero), 111 por semana y 18 por día (incluyendo los días sábados). Se vendieron en total 24.421 libros con una facturación equivalente a \$2.266.303,85. De ese total, 20.772 libros corresponden a títulos editados por la universidad (vendidos en la librería de la UNGS, a través de distribución comercial, en venta por correo o en distintas ferias y otras actividades) con una facturación equivalente a \$1.565.732 y 3.649 a libros de otras editoriales, vendidos en la librería de la UNGS, con una facturación de \$700.571,85.

Considerando que durante el año 2016 Ediciones UNGS no tuvo compras institucionales de Conabip ni del Ministerio de Educación de la Nación, la cantidad de libros comercializados reviste un carácter sumamente importante para un sello universitario y supera ampliamente la comercialización histórica de ejemplares cuando no consideramos las ventas institucionales.

9.3. Mejora en los procesos técnicos y administrativos

Se realizaron reuniones del Comité de Publicaciones, que continuaron complementándose con el sistema de adelantamiento del tratamiento de temas de carácter formal por mail (designación de evaluadores especialmente), lo que permite adelantar pasos y acortar los tiempos entre que son presentadas las propuestas y se inician los procesos de evaluación.

A partir de octubre de 2015, como parte del programa de Profesionalización financiado por el Programa de Calidad del Ministerio de Educación y la firma del convenio, se incorporaron una editora y una administrativa, lo que permitió mejorar el ordenamiento de procesos y tareas. También en el marco del mismo programa se contrató la asistencia a tiempo parcial para comunicación en redes sociales.

Se adecuaron y consolidaron los procesos de rendiciones de ventas, consolidando la forma de pago electrónico.

Se prepararon y realizaron los informes patrimoniales a la Secretaría de Administración y a la Unidad de Auditoría Interna.

9.4. Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional

Se continuó desarrollando tareas de apoyo a la organización de actividades de la UNGS a través de los servicios gráficos. Se brindó asesoramiento para el diseño y confección de piezas gráficas de difusión de actividades académicas e institucionales de la UNGS, lo que incluye desde el estudio de la propuesta y sus características técnicas apropiadas hasta el diseño propiamente dicho y la gestión con proveedores de servicios de impresión y otros. Se realizaron durante 2016 no menos de 180 servicios gráficos (un 15% más que durante el año 2015), es decir un promedio de casi 17 por mes. En promedio cada servicio incluye al menos el desarrollo de dos o más piezas gráficas. Es destacable el crecimiento significativo de servicios gráficos en línea con el crecimiento de las actividades que se realizan en la UNGS.

10. Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD)

Se presenta a continuación un cuadro de resumen de las actividades significativas realizadas en el 2016. Además de lo presentado en este cuadro se encuentra el explicativo de las líneas de trabajo propias de la UByD.

Actividades	Detalle
TAD	
Adquisiciones bibliográficas	Compra: 542 títulos
Redes con las que nos vinculamos	RedIAB, RUNCOB, UNID, Reciaria, Red LaDCI, Bibliotecas del Noroeste del conurbano.
Colaboración a catálogos nacionales	BDU 2, INAP
Transacciones en el área de préstamos	Se realizaron 60.850 préstamos en el transcurso del año.
FotoGalería	Presentación de 2 muestras propias y 4 muestras itinerantes
Visitas de escuelas secundarias	Se recibieron 40 contingentes de escuelas secundarias actividad promovida por la Secretaría General de la UNGS
Visitas de escuelas por iniciativa propia de la UByD	Nos visitaron 18 grupos de escuelas primarias, secundarias e incluso del nivel inicial. Con cada una de ellas se realizaron actividades que fueron acordadas previamente con los docentes a cargo de cada grupo. Las visitas en general tuvieron una duración de 90 minutos.
Área de Servicio a la Discapacidad	15.000 Páginas Digitalizadas para la posterior adecuación.
Evento: Comunidad de Lectores (4ta edición)	20 instituciones participaron del evento convocando a más de 700 lectores. Octubre
XVI Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense	Apertura a cargo de la escritora y dramaturga María Inés Falconi. Más de 300 participantes
Proyecto Redes VIII	Cierre del proyecto. Se crea la Red LaDCI junto a 3 bibliotecas universitarias de RUNCOB.
¿Qué, Cómo y Dónde?	Primer programa de capacitación virtual en ALFIN, destinado a docentes, becarios y estudiantes avanzados. Desarrollado junto a Secretaría Académica (Ana Vernengo) y ADIUNGS. (53 inscriptos)
E-Libro / tablets e- readers 2do. Año de suscripción	Implementación de la plataforma E- Libro + más dispositivos de lectura. Más de 15.000 páginas consultadas.
Dictado de Talleres	En todas las direcciones de la UByD se han sostenido talleres orientados a estudiantes de las prácticas profesionalizantes, ND de universidades nacionales, Docentes UNGS: ALFIN, Tiflotecnología, Desarrollo de colecciones, Sistemas Integrados.

10.1. Desarrollo y Consolidación de las Colecciones de la UByD

En el marco de las tareas desarrolladas por la UByD, durante el año 2016 se desplegaron diversas iniciativas tendientes a consolidar y desarrollar las colecciones que la integran, y que se encuentran en diverso grado de avance.

El acervo bibliográfico y documental de la UByD es su recurso esencial y, por ende, el más valioso. Es desarrollado en el marco de los criterios establecidos en el Reglamento de la UByD, aprobado por Resolución N° 810/02 del Consejo Superior, y se organiza en colecciones que se diferencian entre sí de acuerdo a sus características y por los alcances y restricciones para el préstamo.

- Colección General. Más de 65.000 volúmenes en distinta tipología documental y soportes (libros, videos, fotografías y mapas.) Constituida por la bibliografía de pregrado, grado, posgrado, investigación y gestión adquirida por la UNGS por donación, canje o compra.
- Colección – Plataforma Virtual E-Libro: acceso a más de 83.000 títulos. El servicio ofrece más de 428 editoriales incluyendo, por citar algunas, McGraw-Hill, Porrúa, Trotta, Plaza y Valdez, Granica, Gustavo Gili, UNAM, Díaz de Santos, Siglo XXI, IPN, Eudeba, Editorial Brujas, Mundi Prensa, CSIC, Iberoamericana Vervuert, Jaypee Medical, CIESAS, Clacso.
- Colección General de Revistas y otros materiales periódicos-Hemeroteca. (900 títulos)
- Colección Historia y Actividades de la UNGS - Repositorio Digital Institucional (RDI) – 400 registros. Esta colección es testimonio de la historia de la Universidad y de su aporte científico y cultural.
- Colección Cine Argentino (900 títulos). Contenida en la colección general.
- Colección de filosofía “Prof. Eugenio Pucciarelli y Elsa Tabernig de Pucciarelli”. Especializada en filosofía y pensamiento latinoamericano. (más de 13.500 registros)
- Colección Literatura Infantil para niños de 0 a 17 años, cuenta con 800 volúmenes. Contenida en la colección general. Esta colección fue diseñada en forma conjunta con especialistas del IDH y los asesores de la Escuela Infantil de la UNGS.
- Colección de documentos accesibles. Constituida por el conjunto de materiales que reciben algún tipo de adecuación en el marco de los lineamientos establecidos en la Dirección de Procesos Técnicos.
- Colección Historia del ex Partido de General Sarmiento y municipios que le sucedieron. Conformada en su origen por la Biblioteca Particular del Profesor, Historiador Ismael Munzón. (2731 registros)
- Archivo Oral – Programa Memoria y Territorio (51 registros). La creación de este Archivo tiene por objetivo reunir un amplio acervo documental referido al pasado reciente para que sirva a los fines de la investigación y de educación de las futuras generaciones. El archivo se compone de registros audiovisuales de situaciones de entrevista narrativa testimonial
- AMLA (Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias). En 2013 la Universidad Nacional de General Sarmiento recibió la donación del Archivo del Movimiento de

Ligas Agrarias (AMLA, conformado por tres fondos) que refleja el devenir del Movimiento Rural de la Acción Católica y Ligas Agrarias de Mesopotamia y Nordeste argentino, del período 1955 a 1976. En este último año se avanzó en el escaneo del material y análisis de un porcentaje del material recibido. (518 registros)

- Plancot (archivo s./DDHH en la época de la última dictadura militar). Donación perteneciente al archivo personal de Plancot.

Líneas de acción de la UByD:

En líneas generales se sostuvo el crecimiento de la Colección General por las 3 vías previstas para la Adquisición (compra, canje y donación).

Encuentro de bibliotecas: El 5 de septiembre bajo el lema “Ser o ser en tiempos del Quijote” se llevó a cabo el XVI Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Más de 300 representantes de bibliotecas escolares, públicas y populares de la región asistieron a la decimosexta edición de este ya muy consolidado espacio de referencia.

La conferencia inaugural estuvo a cargo de la escritora y dramaturga María Inés Falconi. Adriana Rofman, ID del ICO presentó el proyecto del Observatorio; los bibliotecarios de la Región IX a cargo de su referente Adriana Orona, presentaron su experiencia de trabajo en Red en el distrito; Daniel Biset presentó una ponencia, a partir de la experiencia de la UByD: El Archivo histórico en bibliotecas: una aproximación a su tratamiento.

En los talleres se abordaron los siguientes temas: a) La figura del lector y narrador social, b) El libro álbum, un desafío para su lectura; c) Promoción de la Lectura y d) Usuarios sin fronteras y el paradigma de la Información. Los espacios de talleres estuvieron a cargo de María Héguiz, Emilce Brusa y Claudia Branca, del Cendie y Carolina López Scondra, respectivamente.

Prácticas Profesionalizante: En el marco del convenio vigente con el Instituto Superior de Formación Técnica Nro. 182, la UByD es sede para la realización de las Prácticas de 3er. Año. A partir del mes de julio y durante todos los jueves hasta el mes de octubre concurrieron a la UByD 15 estudiantes de la carrera de Bibliotecólogo. Se proponen actividades orientadas a la formación profesional del futuro egresado y un conjunto de talleres que complementan el esquema previsto para la formación profesional. Se ofrece a continuación el esquema de trabajo propuesto:

Los practicantes asisten en grupos de 2 alumnos a cada sector. Los sectores disponibles para la recepción de practicantes son 3: Dirección Procesos Técnicos, Dirección Servicio al Usuario, Dirección Administración bibliotecológica.

Fecha	Actividades
Julio	Charla de Presentación – Características de la biblioteca Universitaria – Organigrama de la UNGS. Jornadas de práctica en sectores
Agosto	Taller: Sistemas Integrados vs Bases de datos. Jornada de prácticas en sectores. Reuniones para la organización del Encuentro de Bibliotecas
Septiembre	XVI Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Jornadas completas
Octubre	Taller Formación en Tiflotecnologías /Desarrollo de colecciones / BECyT. Cierre y puesta en común.

Talleres

- Sistemas Integrados vs Bases de datos, a cargo de Daniel Biset
 - Acceso a recursos electrónicos (BECyT), estrategias de búsquedas, Repositorios, a cargo de María Inés Vilá.
 - Desarrollo de Colecciones en una biblioteca universitaria, a cargo de Karina de la Riba.
 - Tiflotecnología Recursos Accesibles, a cargo de Gustavo Goyochea y Daniel Biset.
- También recibimos como practicante a una estudiante de la UNL.

10.2. Ampliación y mejora de los servicios a usuarios internos y externos y promoción del uso de la Biblioteca

Entre las diversas actividades que habitualmente se desarrollan, en el 2016 se destacaron las siguientes:

- Participación en distintos eventos de promoción de la UNGS: iniciativas que fortalezcan la inserción de nuevos ingresantes a la UNGS, recepción de estudiantes, asistencia y promoción de diversas actividades culturales, etc.
- Recepción de visita a las instalaciones de la UByD por parte de estudiantes de escuelas medias organizado por Secretaría General.
- Organización y recepción de visita a las instalaciones de la UByD por parte de estudiantes de nivel inicial, primario y secundario y terciario, vía contacto directo con cada escuela interesada.
- Mantenimiento del servicio de Alerta de Vencimiento de material en préstamo. Se remite a los grupos de usuarios que tengan préstamos de 30 días.
- Alertas de contenidos de revistas, libros y videos que ingresan a la UByD



- Alertas temáticos: se incorporó un servicio de alerta bibliográfico que acompaña los diferentes eventos que se realizan en la UNGS.
- Desarrollo de servicios para estudiantes en situación de discapacidad
- Actualización y mejora en la recuperación de la información incorporando un único buscador para todas las colecciones: Sistema ABCD. Mejora de la propuesta.
- Se incrementaron los registros de la base de datos del material procesado por el TAD, en sus diferentes formatos y soportes. Esta base de dato exporta registro para la base BDU accesible del SIU.
- Capacitación en ALFIN: 1) Talleres en el uso del Portal, denominado “Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología”, del MinCyT destinado a distintos posgrados de la UNGS. 2) Taller virtual: ¿Qué cómo y dónde buscar? Taller sobre Alfabetización Informacional, destinado a docentes, becarios y estudiantes avanzados. Desarrollado junto a Secretaría Académica y ADIUNGS.

10.3. Afianzamiento de los servicios a la comunidad

Líneas de acción

Se consolida una línea de trabajo vinculada a la **Narración Social**. -Durante el 2016 se replicó el voluntariado y se realizó la primera Caminata por la Lectura en el marco del cierre de Comunidad de Lectores. El objetivo es acercar el libro como bien común para compartirlo en la vivencia de la voz, como experiencia transformadora, capaz de humanizar hacia un mundo que nos incluya a todos (Héguiz, M.). Este taller de encuentros semanales se desarrolló con mucho entusiasmo en nuestra propia institución, y desde el primer encuentro se planificaron salidas de campo al Instituto de Menores de Pablo Nogués, hospitales, geriátricos y escuelas.

La noche de los libros: Por tercer año consecutivo, la UByD participa del programa La Noche de los Libros, evento cultural del partido de San Miguel que convoca a bibliotecas, e instituciones relacionadas con la cultura a compartir dos noches en un predio preparado para tal fin. Allí se ofrecen actividades bajo la propuesta que requiere el contexto de feria. Este año se compartió el Stand con el equipo de la Editorial de la UNGS. Durante estas dos jornadas el equipo de la biblioteca pone en práctica acciones que desarrolla durante el año organizando talleres, juegos y actividades de promoción de la lectura.

Continúa el proyecto “**Acompañando Bibliotecas en Formación**” junto al ISFT Nro. 182. Seguimos acompañando a 2 bibliotecas: EnAcción (Los Polvorines) y Palabras del Alma (Pilar). Ambas bibliotecas tienen un fuerte trabajo en su comunidad pero carecen de técnicas para la organización física de sus colecciones. La biblioteca de la UNGS, en acuerdo con el ISFT N° 182, brinda capacitación para el personal de ambas bibliotecas y acompaña la formación de sus acervos. Al mismo tiempo, se ofrece asesoramiento para que obtengan el reconocimiento de la CONABIP como bibliotecas Populares.

Proyecto **Comunidad de Lectores:** En octubre se llevó adelante el 4º Encuentro de la Comunidad bajo el Imaginario “La lectura una aventura andante”. Este espacio surge a partir del taller de formación de Mediadores de Lectura que ofrece la Biblioteca de la UNGS en el 2012. Se trata de una actividad por la que han transitado más de 30

instituciones y cuyo dictado está a cargo de los responsables del proyecto La Cuentera, los profesores Cecilia Viola y Nicolás Rosano. A partir de esa instancia de capacitación, cada institución trabajará directamente con su comunidad.

El proyecto tiene como objetivo central la generación de propuestas significativas para la comunidad en relación con la lectura y muestra del compromiso asumido se plasmó en la creación de nuevos espacios – rincones de lecturas en centros hospitalarios de la zona de influencia de la UNGS.

En el transcurso del año se visitaron más de 20 instituciones. El evento logró concentrar a más de 700 personas. En la Noche de los libros se realizó el cierre del proyecto y se premiaron las participaciones de las diferentes instituciones que forman parte del proyecto Nodos.

Bicicleteada EnAcción: La vuelta al Barrio. Una vez más la UByD se sumó a la propuesta de la Organización EnAcción generando actividades, colaborando y recibiendo a los vecinos en las instalaciones de la Universidad.

Malvinas Lee: El 3 de septiembre la UByD participó en el Encuentro de Bibliotecas de Malvinas Argentina a cargo de la Secretaría de Cultura del Municipio.

- a) Participación en **RedIAB**. La Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) es un cuerpo representativo de las bibliotecas y servicios de información de las Instituciones Universitarias Nacionales creado con el objetivo de contribuir a la definición, instrumentación y aplicación de políticas bibliotecarias y de información en el ámbito de su competencia, que apoyen a las Universidades en su misión fundamental. Durante el 2016 la UByD estuvo a cargo de la vice-coordinación de la red y se postuló UByD como representante del CIN ante el Comité Asesor de la Biblioteca Electrónica del Mincyt, designación que no fue resuelta por el Comité Ejecutivo del CIN quedando para el ejercicio del año siguiente. Durante este período, la red fue incorporada a las reuniones de la Comisión de Asuntos Académicos. Ha trabajado en forma conjunta con dos redes que integran la comisión: REUN y Red de universidades. Se realizaron dos Asambleas, una en Buenos Aires y otra en Tucumán.
- b) Participación en la Comisión de Bibliotecas de **RUNCOB** – Red de Universidades del Conurbano Bonaerense En el marco de la Red se realizan actividades tendientes a consolidar y promover las buenas prácticas la Alfabetización Informacional.
- c) Participación en **Unid** – Bibliotecas de la Red Unidesarrollo. En el último año esta red no tuvo actividad. La UByD tiene a cargo su coordinación.
- d) Reuniones en relación con las diferentes actividades que realizan las bibliotecas que conforman las bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense.
- Actividades de articulación: Nodos para la Promoción de la Lectura conformado por 8 bibliotecas de la zona.
 - Actividades del proyecto “20 años en la promoción de la lectura”. La UbyD, junto a la biblioteca Popular Entre Todos, ha presentado un proyecto ante la CONABIP que fue financiado para realizar actividades de promoción de la lectura como conmemoración a los 20 años de la biblioteca popular.

- Difusión permanente a todos nuestros contactos en el Noroeste del Conurbano Bonaerense, a través del correo electrónico, de noticias UNGS y de otras fuentes. Se trata de envíos realizados a todos los representantes de bibliotecas, establecimientos educativos, CIES, etc., relacionados con nuestras actividades y que participan de nuestros Encuentros anuales.

Acompañando el desarrollo de las actividades detalladas resta agregar que el personal de la Ubyd ha participado de numerosas jornadas, encuentros y seminarios en calidad de disertantes relacionadas siempre con las actividades centrales que sostiene la biblioteca y que son de interés para la UNGS. Esta información se encuentra detallada en el Anexo 7.

11. Centro Cultural: estrategias de desarrollo y consolidación

Desde la creación del Centro de las Artes hace ya veinte años y del Centro Cultural luego de la reunión del Centro de las Artes con el Museo Imaginario y el espacio de Formación Continua no formal, uno de los desafíos más importantes a desarrollar fue la integración de las propuestas y del trabajo en común, respetando cada una de las identidades propias de los espacios pero con la capacidad de desarrollar acciones integradas entre las distintas áreas del CCUNGS.

En ese sentido, desde hace cuatro años se comenzaron a sumar nuevos espacios y áreas de trabajo como Cultura Campus y el Museo de la Lengua, que implicaron un crecimiento y un enriquecimiento en la producción y la mirada del Centro Cultural en su conjunto, tanto en el desarrollo de la programación como en las áreas formativas y de producción. Durante el 2015 se terminó de construir y se puso en funcionamiento el Multiespacio cultural en la UNGS. Cuenta con salas de exposición, un microcine y un auditorio que se utilizan para actividades culturales y académicas. Ello implicó construir un equipo de trabajo, definir perfiles y generar procedimientos.

A mediados del 2016 cambió la Dirección del Centro cultural, con lo cual parte de los esfuerzos estuvieron vinculados a producir nuevos acuerdos institucionales y lógicas de trabajo.

Al mismo tiempo, el Estado Nacional, con nuevo gobierno desde diciembre de 2015, desactivó y desfinanció programas con los que el Centro cultural había activado distintas políticas. Así sucedió con el programa de Orquestas y coros del Bicentenario. Sin embargo, con el esfuerzo presupuestario y el compromiso de los trabajadores de la Universidad, se pudo sostener la enseñanza de los niños y jóvenes y múltiples presentaciones públicas de las Orquestas y Coros. Y se pudieron desarrollar convenios con algunas áreas del Estado nacional para desarrollar actividades puntuales: con el Instituto Nacional de Teatro, el Instituto Nacional de la Música y el Museo del Cabildo.

La programación en el Auditorio del Multiespacio fue episódica, porque no contó, durante todo el año, con el escenario y la iluminación adecuada, debiendo alquilarse para cada espectáculo, con los costos financieros que implican. Pero sí se programaron algunas presentaciones musicales, como la del grupo de tango La Chicana, como cierre de los Foros del Bicentenario en la Universidad, realizados en conjunto con más de treinta universidades nacionales.

Se comenzó a trabajar en el proyecto de puesta en valor del edificio del Centro cultural de Roca y Muñoz y de reparación de algunos de sus problemas. También en la construcción de un guión museográfico alrededor del edificio, para señalar su valor arquitectónico y su lugar en la historia del barrio y de la propia Universidad.

Se profundizó la articulación con grupos culturales y organizaciones sociales de la región. Especialmente en el desarrollo del Encuentro de danzas UNGS, en el festival de vacaciones de teatro infantil y en el trabajo en red con las salas y grupos teatrales de la región, a propósito del Encuentro Teatro y territorio.

Se continuó reformulando el espacio de formación y la articulación con Formación continua, trabajando con las distintas coordinaciones del Polo de las Artes a los efectos de renovar y definir los propósitos de cada oferta.

Se mantuvo la participación del Centro cultural en los medios de comunicación de la Universidad, con dos programas en FM La Uni -En el fondo hay lugar e Hijos del carnaval- y la colaboración con Noticias UNGS. También se produjeron estrategias de comunicación, con fuertes cambios en el diseño de las piezas gráficas y una revisión de los procesos de elaboración de los materiales. Se fortaleció el área de prensa.

El edificio de Roca y Muñoz fue sede del Festival Artístico del Noroeste (FAN) organizado por estudiantes y graduados de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos, y se profundizó la articulación con el proyecto Marejadas. También se presentaron distintos proyectos para solicitar financiamiento de la SPU y el Fondo Estímulo. Entre ellos, fue aprobado el proyecto Entre libros, para realizar distintas actividades vinculadas a la difusión de la literatura (entrevistas a escritores, lecturas colectivas, talleres y seminarios). De este modo, se apuesta a desarrollar más esta dimensión de la cultura.

Del Esquema Organizativo

A continuación se detallan las actividades realizadas durante el año 2016 por los seis espacios de trabajo del Centro Cultural:

Polo de las Artes

- Centro de las Artes
- Cultura Campus / Multiespacio cultural

Polo Museos

- Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad *Imaginario*
- Museo de la Lengua

11.1. Centro de las Artes

11.1.1. Artes Escénicas

Consideraciones generales:

Este año 2016 se caracterizó por el sostenimiento de la presencia del área en el territorio de influencia y la incorporación de programación con la creación de ciclos de teatro y la incorporación de nuevos públicos:

- a) Accesibilidad al Teatro: El teatro en todas sus variantes y dirigido a todos los públicos: familia, adultos y estudiantes, trabajando en las siguientes líneas de acción.
- b) Gratuidad.
- c) Programación estratégica.
- d) Creación de ciclos.

e) Fortalecimiento de circuitos teatrales espacios-grupos: apoyando a los teatros alternativos generando circuitos de espectadores y estimulando el desarrollo de grupos y artistas independientes:

- Sosteniendo espacios de Formación en artes escénicas.
- Facilitando espacios de ensayo y/o producción teatral.

Estas líneas atravesaron los tres campos de trabajo del Área de Artes Escénicas: Producción, Presentaciones y Formación.

Producción

Elenco de Teatro UNGS:

Se repuso *Cocina cochina*, espectáculo de clown/títeres para niños realizado por Gastón Guerra con la asistencia técnica de José Albornoz. Dirección: Gastón Guerra. Producción: UNGS/Los Hermanos Guerra.

Se repuso *Náufragos Urbanos* del Elenco de Teatro UNGS de Jóvenes – Dirección Gastón Guerra. – Creación Colectiva sobre textos de Oliverio Girondo, Julio Cortázar y Leo Maslíah.

Se estrenó *Acassuso* de Rafael Spregelbund del Elenco de Teatro UNGS – Dirección Fernando Armani.

Programación

El Elenco de Teatro de la UNGS realizó funciones en las Escuelas Públicas de Nivel Inicial y Medio, organizaciones barriales, encuentros y en espacios propios.

Entre las presentaciones de elencos locales o de otros distritos en la Sala de Teatro del Centro Cultural y en espacios del territorio, se realizaron:

10 Fiesta de Teatro y Títeres de VACA-CIONES (Ver detalle en Anexos del Centro Cultural) en conjunto con el Museo *Imaginario* que realizó talleres y visitas guiadas y la presentación del Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS.

Funciones de Teatro en la Sala Daniel Nanni.

Presentación de la Compañía Nacional de Autómatas La Musaranga: Kermés música en vivo, marionetas y una carpa de Circo.

12 Encuentro de Teatro y Territorio UNGS (Ver detalle en Anexos del Centro Cultural)

1er Encuentro de Teatro Joven.

Ciclo Primera persona: en articulación con “Marejadas”.

- Charlas, conferencias performativas.
- Taller de ópera, en articulación con el Área de Música.
- Talleres de circo e improvisación.

Teatro Itinerante en las Escuelas en Escuelas Públicas de nivel inicial y primario, (Ver detalle en anexo 1.1.2 del Centro Cultural)

Formación

Se dictaron **Talleres** de Formación Teatral con especificidades: trabajo corporal, aproximación al texto, actuación. (Ver Anexo 1.1.3)

El Club de Teatro para adolescentes, actividad gratuita, realizó su muestra anual.

Se dictaron las **Diplomaturas** en Teatro de Títeres y Objetos y en Formación Integral del Actor (ver Anexo 1.1.3)

Se realizaron las Jornadas de Formación Complementaria que en algunos casos, fueron abiertas a estudiantes de otras diplomaturas:

- *Taller de Teatro de Sombras* dictado por Alejandro Sklar
- *Taller de Clown* dictado por el actor y titiritero Gastón Guerra.
- *Jornada de Gestión Cultural* a cargo del Lic. Bruno Maccari
- *Jornada de Producción Teatral* dictada por Larisa Rivarola.

11.1.2. Música

Producción y Programación

Durante el año se realizaron conciertos y presentaciones en distintos ámbitos de la UNGS y en otros espacios externos. Todas estas incluyeron músicos invitados por el área; grupos y solistas que solicitaron los espacios más las presentaciones de los elencos musicales y los procesos formativos de las UNGS.

Se llevaron a cabo más de 30 presentaciones calculando una audiencia aproximada de 3.500 personas. Entre estas presentaciones debemos destacar los ciclos:

Ciclo de música contemporánea: Se presentaron: Ensamble coral contemporáneo, el taller de ópera contemporánea y el ensamble de tango contemporáneo, todas formaciones de la UNA – DAMUS. Orquesta Sudamericana, dirigida por Nora Sarmoria; Orquesta de Nuevos Compositores, Camerata Argentina de guitarras, Orquesta Nacional de Música Argentina Juan de Dios Filiberto en dos oportunidades: la primera de ellas tocando obras de Damián Bolotin y Sonia Posetti con estos artistas en vivo y la segunda interpretando tangos de Cristian Zarate, presentando como músico invitado al guitarrista Juan Falú.

Ciclo de música latinoamericana: Llevado a cabo en forma mensual en el microcine del Multiespacio y la Sala Daniel Nanni del CC. Tocaron más de 30 artistas.

7º Encuentro de Música experimental y búsqueda sonora. Este año fue desdoblado en pre-encuentro y encuentro, donde además de música hubo presentación de libros, comics, remeras y trabajos poéticos; continuamos con la modalidad de utilizar el SUM del campus y abrimos como espacio para este evento el microcine del multiespacio. Entre ambos eventos se reunió a más de 40 músicos y 250 asistentes.

Mes del tango. Durante el mes de mayo se desarrolló por quinto año este ciclo que contó con la presencia del grupo “34 puñaladas”, la solista Ce Suarez Paz, el guitarrista Federico Rosso, el Duo Trapié y las guitarras del río. El cierre fue una milonga con orquestas en vivo y el Elenco de danza de la UNGS. Estimamos una concurrencia de 600 personas y 30 artistas en todo el desarrollo.

Coro y Ensamble Vocal e instrumental de cámara de la UNGS. Director Eduardo Gramegna. Estas formaciones estables incorporaron nuevos integrantes e incluyeron obras del repertorio popular y clásico. Ambas realizaron las presentaciones detalladas en el informe adjunto. (Ver Anexos 1.2.1 y 1.2.2) El ensamble realizó 9 actuaciones durante el año en distintos ámbitos sumando un público de 21.850 personas. El coro realizó 9 actuaciones contando cerca de 2.000 personas y presentó en el Multiespacio una versión de *Navidad nuestra* preparada junto a músicos del área.

Formación

Programas coros y orquestas del bicentenario

Las clases y ensayos de las orquestas y coros no comenzaron en tiempo y forma debido a la falta de pago del Ministerio de Educación y deporte de la Nación de los sueldos de los profesores. Esta situación irregular se mantuvo hasta el mes de marzo donde solucionado el pago de los primeros tres meses las orquestas y coros desarrollaron su actividad normalmente. Esta situación se pudo sostener hasta el 31 de diciembre del 2016. A pesar de todo fue un año lleno de actividad, destacándose la presencia de todos los emprendimientos en el concierto de FUNDECUA en el Luna Park, junto a muchas otras orquestas conformándose una sola de 3000 chicos que interpretaron repertorio clásico y popular. Actuó como músico invitado el acordeonista y compositor Tarrago Ros. Se estima que la concurrencia de público ese día rondaba los 8.000 asistentes. Otros conciertos multitudinarios fueron realizados en el museo Malvinas Argentinas, ante 1000 personas y Aula Magna de la facultad de derecho de la UBA, ante 500 personas. Aula Magna de la USAL sede Pilar, junto a 5 orquestas, ante más de 2.000 personas, Auditorio del multiespacio cultural UNGS en tres oportunidades, incluyendo el cierre de fin de año, ante más de 1500 personas entre todas estas presentaciones. Al cierre del año las orquestas y coros sumaban 200 integrantes y 24 docentes.

Orquesta escuela Osvaldo Piro, Ensamble de guitarras de música argentina UNGS y Ensamble de instrumentos autóctonos y Sikus

En el mes de marzo comenzaron los ensayos para continuar con el proceso formativo de la orquesta escuela Osvaldo Piro y la incorporación de nuevos integrantes. Se desarrollaron y trabajaron los arreglos de su director, Matías Martino. La formación realizó 7 presentaciones, dentro y fuera de la UNGS durante el año, destacándose la realizada junto a Lidia Borda. En el mismo mes comenzaron los ensayos del Ensamble de guitarras, dirigido por el maestro Mauro Cardozo. Llevaron a cabo 6 presentaciones y una grabación en la radio de la Universidad. Ambas están formados por 25 músicos y en sus presentaciones han movilizado cerca de 1.500 personas.

En el mismo mes inauguró el trabajo del ensamble de instrumentos autóctonos y Sikus, dirigido por Nelson Orellana. Se consolidó una formación con 30 sikuris

quenistas y bombistas que llevaron a cabo 8 presentaciones en el año, la mayoría de ellos fuera de la UNGS como invitados a distintas celebraciones de pueblos originarios.

Diplomaturas de Música

Prácticas de ensambles en Rock Argentino. Prácticas de ensambles en Folklore y ritmos rioplatenses. Luthería

Las tres diplomaturas tuvieron una buena inscripción. Todas fueron exitosas en cuanto a la enseñanza, el cumplimiento de los objetivos y transmisión de contenidos. Se construyeron 5 charangos y ronrocos, expuestos a fin de año, en una muestra en conjunto con el taller de Percusión y el ensamble de sikus e instrumentos autóctonos de la UNGS. En la *Diplomatura de ensambles de rock* pudo estudiarse el proceso de desarrollo del rock argentino, su entorno político y social, su poética, y se consolidaron buenos ensambles musicales. En el desarrollo de la diplomatura de folklore y ritmos rioplatenses se replicó lo expuesto para la diplomatura anterior. Las tres diplomaturas abrieron con 45 alumnos. Se presentaron en tres oportunidades para público en general en el Patio del sauce y la sala Daniel Nanni con una asistencia de 300 personas.

Talleres

Los talleres arancelados: Percusión, a cargo del docente Agustín Giudice y Liberación de la voz a cargo de la docente Emiliana Piccini. Ambos talleres mantuvieron una matrícula de 15 alumnos cada uno y realizaron muestra a fin de año.

11.1.3. Artes Visuales

Programación

Se llevaron adelante muestras desde marzo a diciembre.

Este año el criterio curatorial puso el eje en conceptos tales como memoria en muestras como Héroes de la patria grande, Muestra sobre la Memoria de la Dictadura, Éramos esperados (Sísifo), Un Martes, 30, Granada, Arte Joven en tiempos de Bicentenarios, Tejas, Azulejos y Mosaicos Bicentenarios, Frida – Raquel – Tarsila, evocando pasiones, 40 - 60. Memorias entrelazadas Arte, verdad y justicia y 2001: Intervenciones en el tiempo. También en producciones locales como las muestras Identidad, Construcción sensible y Seres. Otro eje, el de nuevas visiones sobre lo popular está representado en la muestra sobre tango de Ledesma. Así mismo las muestras reflejaron también las producciones de estudiantes formados en este centro cultural y discusiones sobre la visibilidad y la invisibilidad de los sujetos sociales y hechos sociales. Tratamos de mostrar los vínculos entre el arte, y la sociedad así como también poner en cuestión los límites de la visualidad, de lo que puede verse o mostrarse y lo que no por ejemplo los objetos cotidianos de las muestras Oeste, Legión y 30, pero también en todas las muestras donde estas dimensiones no están separadas sino mezcladas en una hibridez compleja y problemática. (ver anexo 1.3.1 del Centro Cultural)

Formación

Diplomaturas

Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo (Coordinadores: Juan Pablo Cremonte y Juan Pablo Lagrutta)

El plan de la Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo ha estado, durante 2015 y 2016, fuertemente orientado hacia cuatro áreas propias de la comunicación en general y de la fotografía en particular: 1) principios técnicos propios del dispositivo fotográfico 2) la reflexión sobre el rol histórico y social de la fotografía, 3) la edición digital de la imagen y 4) los procesos de curaduría y montaje de una muestra final.

La diplomatura se dictó por completo utilizando las instalaciones del Centro Cultural (Aula 1 y Laboratorio de Informática). Esto implica una pérdida de posibilidades ya que la fotografía requiere para determinadas prácticas la utilización de un espacio que pueda ser ambientado para simular las condiciones de un estudio. De todas maneras, hemos contado con la cooperación de docentes y estudiantes para poder ambientar con telas algunos salones para el desarrollo de los ejercicios de luces. En cuanto al resto de los recursos del Centro Cultural utilizados (pc, notebooks, proyectores, estado de las aulas) ha sido muy satisfactoria la experiencia.

La deserción fue muy alta, lo cual obligó a distintos cambios para el año en curso. Inicialmente el curso estaba integrado por un total de 32 inscriptos de los cuales solo 12 culminaron la cursada en su totalidad y de los cuales 8 han decidido realizar la muestra de sus trabajos finales.

Diplomatura en Producción y Gestión de Proyectos de Artes Visuales (Coordinadora: Marina Devesa)

Comenzó con 30 estudiantes inscriptos. Concluyeron 15. Este año, salvo un caso, todos los estudiantes que terminaron la cursada tienen formación en el profesorado de Artes Visuales. Hubo una recepción despareja de los contenidos tanto de la práctica como de las teóricas, mostrando en gran parte del curso poca participación o interés en las mismas. También en este caso se revisaron los contenidos.

Cursos de Formación Continua

- La Escultura está al alcance de todos. Profesor: Adriano Vottero
- Artes del vidrio, vitreaux antiguo, plomo, tiffany y vitrofusión.
Profesor: Irene Bogo
- Talla y calado de la madera. Profesor: Julio César Azzimonti
- Fotografía Artística I y II. Profesor: Adriana Noemí Pérez
- Rescate de la alfarería indígena del norte argentino II y III . Profesor: Ana María Zurita.
- Fotografía digital, retoque de imagen, análisis, edición de obra, desarrollo creativo y montaje. Profesor: Eugenio Alfonso

- Fotografía Digital, Alimento Creativo (inicial) Profesor: Eugenio Alfonso
- Dibujo I. Profesor: Edgar López

11.1.4. Letras y Literatura

Continuó el dictado del Taller Literario Integral.

11.1.5. Artes del movimiento

Producción y programación

Peñas Folklóricas y muestras en la sala Daniel Nanni

Al mismo tiempo tienen como fin fortalecer y afianzar la identidad cultural. (Ver anexo 1.4.1)

Intervenciones artísticas y actuaciones en espacios no convencionales:

- 23 de Marzo: en el parque del campus en el marco del Día Nacional por la memoria, la verdad y la Justicia.
- 6 de Mayo: Inauguración de la muestra colectiva contra la violencia de género 26485, se interviene el foyer del multiespacio cultural con la obra "Lucha sin sostén"
- 10 de Junio: Inauguración de la obra "Expansión" del colectivo artístico Tender e itinerancia muda de Edgar López.
- 30 de junio: en el marco del Foro Universitario por el Bicentenario, fragmento de la Obra "Trabajadores"
- Julio, Vacaciones de invierno en el centro cultural, intervención del patio del sauce, con danzas tradicionales colectivas, grupo invitado "el Churqui" de la localidad de Moreno, junto con el Elenco de danzas Folklóricas de la UNGS, articulando las áreas de música, artes escénicas y danzas.

(ver anexo 1.4.2 del Centro Cultural)

VI Encuentro Nacional de Danzas Folklóricas "La UNGS Danza"

Este evento, que se llevó a cabo en dos etapas:

a) Se realizó el encuentro de DANZA-TEATRO DE LA REGIÓN, de carácter artístico-educativo y de intercambio, posibilitando la participación de escuelas primarias y secundarias de toda la región. Participaron más de 45 instituciones educativas públicas de la provincia de Buenos Aires, con un total de 1600 alumnos participantes. En esta V edición se profundizó la necesidad de generar espacios en común. Esta actividad se articula con la Inspección de artística de los distritos de Malvinas Argentinas, San Miguel, Moreno y José C. Paz, junto con el Área de Movimiento, el equipo técnico del multiespacio cultural y el Elenco de Danzas UNGS.

b) Encuentro de danzas. La apertura estuvo a cargo del elenco de danzas folklóricas de la UNGS, presentando “La noche del apagón”. Se presentaron ballets folklóricos de Villa Elisa y Villa Cañas y 30 elencos más de diferentes partes del país, El Ballet Folklórico Nacional realizó una función completa. (Ver anexo 1.4.3) Se lograron así los siguientes propósitos: la puesta en escena de todas las delegaciones participantes en cada una de las jornadas; la capacitación pedagógica a través de los talleres y distintas actividades culturales; el afianzamiento y creación de nuevos vínculos; la participación de toda la comunidad educativa de la UNGS, vecinos y artistas de las zonas aledañas. Concurrieron 900 artistas y 3200 personas de público, aproximadamente.

Producciones Coreográficas del Elenco de danzas folklóricas de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento 2016

- Obra: “Lucha sin sostén” Musicalización: La Desatada, JAIRO. Marta Juana González, BRUNO ARIAS. Coreografía: Adrián Velázquez
- En el marco de la Ley 26.485 (Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que se desarrollen sus relaciones interpersonales) buscamos una vez más, poner el cuerpo a la lucha para conquistar derechos y defender los ya recuperados.
- Obra: “El apagón de Ledesma” Musicalización: Lucero Canto, La Bruja Salguero. Zamba de la Oscuridad, Pablo Manginni. Coya en la Ciudad, Bruno Arias, La Bruja Salguero. Caminantes, Bruno Arias, La Bruja Salguero. Coreografía: Adrián Velázquez, Lorena Rodríguez

Esta obra fue realizada en homenaje a los compañeros que fueron secuestrados desaparecidos en Libertador San Martín, Ledesma Jujuy, Reflejando y haciendo conocer esa triste historia que nuestro país vivió por los años 1976 al 1983 en la más sangrienta dictadura militar, específicamente en el ingenio Ledesma la complicidad de los grandes terratenientes como Carlos Pedro Blaquier con los militares.

Actuaciones del Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS

El Elenco acompaña diferentes proyectos culturales que fortalezcan los vínculos con el territorio, donde genera puntos de conexión con el barrio, y la universidad, y la universidad al barrio y con diferentes instituciones. (Ver anexo 1.4. del Centro Cultural)

Formación:

Se realizó una convocatoria abierta a la comunidad para ser parte del Elenco de danzas folklóricas. Se desarrollaron jornadas de capacitación para los nuevos integrantes.

Se continúa con la Diplomatura en Danzas Folklóricas y Bailes Populares. La cantidad de aspirantes inscriptos a dicha Diplomatura es de 145 personas. Luego del examen de ingreso, quedaron 55 alumnos.

Se Realiza talleres abiertos a la comunidad de danzas Latinoamericanas

- SEMINARIO DE "DANZAS DEL LITORAL" Dictado por el director del Ballet Nacional Argentino "Omar Fiordelmondo"
- "SEMINARIO DE DANZAS VENEZOLANAS" Tambor coriano, herencia cultural afrovenezolano. Profesor Yohan Martinez
- SEMINARIO DE DANZAS BOLIVIANAS. Dictado por el profesor: Orlando Vilca
- TALLER DE DANZAS FOLKLORICAS PERUANAS. Profesora Alicia Villavicencio

Otros seminarios:

- Entrenamiento Técnico para Bailarines, a cargo del Ballet Folklórico Nacional Argentino
- Taller de Danzas del Litoral , profesor Walter Bogado
- Taller de Danzas Integradoras, Profesora Susana Gonzales Gonz

Por otra parte los docentes de dicha diplomatura junto con el coordinador del Área más integrantes de Elenco de Danzas Folklóricas UNGS realizaron capacitaciones en formación a profesores de diferentes lenguajes artísticos en los distritos de Moreno, San Miguel y Malvinas Argentinas articulando con la Inspección de Artística de cada uno de los distritos mencionados.

Capacitación y jerarquización a través de talleres de apoyatura en el lenguaje de la Danza a las puestas en escena de los jóvenes participantes del proyecto Jóvenes y Memoria.

11.1.6. Pueblos Originarios

Como estrategia anual, el Ciclo decidió orientar su trabajo en la generación de propuestas formativas con el fin de fortalecer su relación con organizaciones y comunidades originarias urbanas y difundir la situación actual de los pueblos. Asimismo, se orientó también en el uso de las nuevas tecnologías de la información y de comunicación con el fin de discutir la imagen de los pueblos originarios presente en la fotografía y el audiovisual.

Formación

Seminario de Pueblos Originarios y Educación Intercultural: Se continuó el trabajo de formación en materia de interculturalidad y pueblos originarios con escuelas primarias y secundarias del segundo cordón del conurbano bonaerense. Durante todo el año, se visitaron alrededor de 9 escuelas ubicadas en las localidades de José C. Paz, San Miguel, Malvinas Argentinas y Moreno, llegando a alcanzar a más de 200 personas, entre ellos alumnos, padres, docentes y directivos. En los talleres y charlas participaron referentes del pueblo quechua a cargo de Eduarda Bolívar, pueblo guaraní a cargo de Ramón Villar Brizuela, Gladis Roa y Darío Juárez y Roxana Mariguan, del pueblo mapuche.

Juegos indígenas. A través de una serie de capacitaciones a cargo Lucia Blasco, del Museo Nacional del Hombre, del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento

Latinoamericano junto a la colaboración de organizaciones indígenas. Para ello, se trabajó en la recreación de juegos indígenas a través del uso de materiales reciclables. Asimismo, se recopiló información de los diferentes juegos con el fin de generar un cuadernillo a fin de ser compartido con las escuelas de la zona.

Redes de trabajo en EIB: Con el fin de fortalecer los vínculos con las organizaciones y con docentes indígenas de la Provincia de Buenos Aires, el Ciclo Reencuentros participo del 16° Encuentro de la Mesa de Trabajo autogestionada en Educación Intercultural de la Provincia de Buenos Aires, realizado en la Ciudad de Olavarria. La misma estuvo coordinada por la Comunidad Mapuche Urbana Pillan Manke (Espíritu Sagrado del Cóndor) de Olavarría. Además en el encuentro participaron referentes de la Defensoría Pública Regional de la ciudad de Azul y la coordinadora del Programa de Educación Intercultural de la Pcia de Bs As, Alejandra López Comendador.

Producción y Programación

En octubre se realizó en el Centro Cultural una Asamblea del Consejo Educativo Autónomo de Pueblos Indígenas (CEAPI) Conurbano.

Participación de la primera jornada de la Semana de los Pueblos Originarios, evento organizado por el Centro Universitario de Idiomas (CUI) de la Universidad de Buenos Aires, en el marco de la celebración del 10° aniversario del Programa de Lenguas Originarias.

II Tinku UNGS, llevado a cabo por los estudiantes del Ensamble de Sikus e Instrumentos Autóctonos de la UNGS y el espacio de pueblos originarios de la UNGS. Participaron en la misma alrededor de 8 escuelas primarias y secundarias de San Miguel, Hurlingham, Marcos Paz, Malvinas Argentinas y José C. Paz, con alrededor de 250 estudiantes. Se realizaron 17 talleres de música, plástica, canto, fotografía, danzas, lenguas originarias, cosmovisión andina y proyecciones de cortos audiovisuales.

ARANDU Muestra Latinoamericana de Cine Indígena y Comunitario. La misma se llevo a cabo en cuatro locaciones diferentes: el campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Los Polvorines), el Centro Cultural de dicha Universidad (San Miguel), la Escuela Primaria N° 35 "Cecilia Grierson" (José C. Paz) y la Municipalidad de Malvinas Argentinas. En la muestra se presentaron alrededor de 50 producciones audiovisuales provenientes de toda Latinoamérica y participaron alrededor de 200 espectadores.

Asimismo, se dio continuidad al proyecto de Voluntariado Universitario "Ñande Reko, Jóvenes Indígenas Urbanos y las nuevas tecnologías", con el objetivo de fortalecer la identidad cultural de las comunidades a través de la práctica audiovisual, desde la recepción y producción de narraciones propias trasladadas al cine y al video, y a su vez alentar la creación y acción de los propios pueblos. (ver Anexo)

Comunicación: Se dio continuidad a la Columna de pueblos originarios en el Programa radial, SOY TERRITORIO, por FM LA UNI.

Ciclo de Talleres de Formación en materia de pueblos originarios: talleres de formación e intercambio con referentes del Movimiento Indígena de Buenos Aires,

organizaciones de Afrodescendientes, y especialistas en las distintas temáticas abordadas. (ver Anexo 1.5.1)

Experiencias de Intercambios comunitarios. Como todos los años, se realizaron diferentes encuentros de carácter intercultural con organizaciones e instituciones del Movimiento Indígena de Buenos Aires. (ver Anexo 1.5.2)

Conferencia Cosmovisión Andina. Pachakuti “Tiempo de Cambio”. La charla estuvo a cargo de Fernando Huanacuni Mamani, miembro de la Comunidad Sariri de la ciudad de La Paz y autor del libro Buen vivir/ Vivir bien.

Se continuó con el trabajo de la generación de una Red Interuniversitaria en producción audiovisual indígena, esta vez con la participación de un estudiante de la Licenciatura en Artes Audiovisuales de la Universidad Nacional Pedagógica de Colombia., Gustavo Rodríguez mediante un intercambio universitario.

11.2. Cultura Campus

Se consolidó el equipo de trabajo del Multiespacio Cultural, desarrollando un esquema de organización en tres áreas con distintas funciones pero aún sin inscripción institucional como tales: Administrativa y Técnica, Comunicación y Difusión, y Producción y Programación.

Administrativa y Técnica

Administrativa: otorga los espacios teniendo en cuenta necesidades, cantidad de asistencia, mobiliario y requerimiento técnico. El área de asistencia técnica elabora un plan según las necesidades técnicas de las propuestas en lo referente a sonido, proyecciones, soportes, pantallas y alimentación eléctrica y logística de armado.

Se pudo dar respuesta a lo largo de todo el año a variadas y diferentes actividades en los diferentes espacios:

Salas Polivalentes: muestras de arte, fotografía e instalaciones curadas por Gabriel Rodríguez en articulación con la coordinación del Área de Visuales.

Microcine: actividades con los Institutos de Desarrollo Humano, Industria, Conurbano y Ciencias, jornadas de Investigación, conferencias, charlas, talleres, defensa de tesis, proyección de películas, seminarios, ciclos, conciertos, presentación de libros. En el Multiespacio se realizaron, entre muchas otras actividades, el Encuentro de Bibliotecas de la región organizado por la UBYD, Jornadas, Mesas Redondas, Talleres, Plenarios y actividades de organizaciones sociales, jornada de Memoria y Territorio, Presentación de Radio FM La Uni, Feria de carreras. También actividades de la Escuela, el Jardín Maternal y el Centro de Estudiantes.

También se realizaron sesiones del Consejo Superior, consejo de organizaciones sociales del Centro de Servicios, Secretaria de Investigación, Académica, General y Administración.

Auditorio: este espacio por su capacidad permitió actividades en articulación con el Municipio de Malvinas Argentinas, “Jornadas de Salud”, entrega de certificados del

programa Fines, “Jornada de Violencia de Género” y el “Malvinas Baila” festival donde se presentaron todos los elencos de danza del Municipio. Articulación con las secretarías de Inspección de la región dependiente de la Dirección General de Escuelas (Reunión Plenaria de Directivos Escuelas Públicas y Danza UNGS). Actos de Inicio de Ciclos Lectivos, Homenajes, Acto de Colación de Grados.

Se realizaron actividades programadas por el propio Centro cultural: muestras de danzas, conciertos, actuaciones de las Orquestas y Coros del Bicentenario, Mateadas científicas. Y se realizaron propuestas culturales presentadas por actores de la sociedad civil: ciclos y recitales de música, en vinculación con el territorio presentación de CD (Belén Mendieta), Festival Folklórico del Maxi Alarcón y Camerata Argentina de Guitarras.

Aprovechando las posibilidades funcionales del espacio se utilizó el foyer para Capacitación del Ballet Folklórico, Fiesta ADIUNGS (sindicato de No Docentes UNGS), Feria de Carreras de la UNGS, Encuentro de Bibliotecas, Encuentro musical y cierre de Consejos Sociales de Universidades, Encuentro Regional de Hip Hop, Seminario para Bailarines, Encuentro de Música Experimental, Encuentro de Teatro para Jóvenes talleres, Jornada de género “Ni una menos”, Encuentro de Paro de Mujeres, Jornada de Salud y suele ser el espacio ideal para el brindis de cierre del Acto de Colación de Grado.

El Anfiteatro sigue siendo el lugar para los grandes encuentros y festivales como la presentación del Ballet Folklórico Nacional en el marco de la UNGS DANZA. Jornadas sobre Paraguay y encuentro regional de hip hop. El subsuelo fue utilizado para el proyecto de Gimnasia Postural de Bienestar Universitario, ensayos de Hip Hop, Proyecto de Arte y Movimiento de la Escuela Infantil y los ensayos del elenco de danzas UNGS.

Por último la terraza suele ser la opción para los meses más cálidos y es el marco ideal para jornadas como el concierto de Coco Romero, Feria de las Carreras de UNGS, Noche de Luna (lectura de cuentos), Festival Hijos de carnaval, jornadas de Ecología, Encuentro de Revistas y editoriales Independientes.

Comunicación y difusión

Durante el 2016, el área de Comunicación y Difusión del Centro Cultural desarrolló un lineamiento que ordenó el flujo de la información tanto interna como externa de las actividades culturales y académicas que se desarrollan en ambas sedes. De esta manera, se logró un abordaje más amplio de cada actividad, ampliando así el público al que se dirige. También se consolidaron piezas de diseño dándole una identidad única a las actividades que competen el área.

Gráfica y material de difusión

Durante el 2016 se logró una identidad para las piezas gráficas de cada actividad cultural (flyers, afiches, agenda, semanarios y postales). Además, se asistió a algunos institutos de la Universidad que requerían piezas de difusión para actividades realizadas en el Multiespacio Cultural. Para ello, es central la incorporación de una becaria con conocimientos en diseño gráfico.

Se agilizó la difusión de las actividades semanales del área cultural con la creación de los semanarios como pieza digital que comenzó a enviarse a distintas listas de mails internos y externos a la institución.

Además, se comenzó a realizar distintos trabajos gráficos que requería el área de artes visuales como: postales, afiches, textos curatoriales y textos de mano, dando un asesoramiento constante al área. Se continuó confeccionando para cada actividad cultural su gacetilla y pieza gráfica que requiriera.

Gestión de redes sociales

Se siguió difundiendo a través de las redes sociales (facebook y twitter del Centro Cultural y Facebook del Multiespacio Cultural) todas las actividades que conciernen al área con posteos diarios. De esta manera, se logró una circulación constante de la agenda cultural y académica que ofrece la institución. Cada fan page creció en número de seguidores durante el año y se logró así un mayor alcance al público por este medio.

Actualización de la Web

Durante el año se mantuvo actualizada la web del Centro Cultural con toda la oferta cultural y académica (cursos, diplomaturas y talleres) que se brinda. Se recuperó como medio de consulta y de difusión.

Se logró una participación semanal dentro de la radio FM La Uni con una columna en el programa Para mañana es tarde donde se difunde la agenda sobre las actividades que ocurren en ambas sedes del Centro Cultural. Además, se logró coordinar junto al equipo de la radio la realización de distintos spot para darle mayor difusión a todas las actividades del área. Se sostiene colaboración permanente con el área de Prensa de la Universidad.

Difusión en medios locales y nacionales

Se logró un vínculo con los medios locales que difunden constantemente las actividades del área cultural. Además, se actualizó la agenda de contactos. Se creó una agenda más completa sobre los periodistas que cubren cultura en cada medio nacional, creando un vínculo frecuente con el envío de actividades a los mismos.

Producción- Programación

Presupuesto Participativo: Cuarta edición, con el armado de una jornada cultural y recreativa para su presentación en el Campus UNGS.

Bicicleteada “La Vuelta al Barrio 2016” actividad de En Acción, organización social integrante del concejo social y de gran actividad comunitaria.

Articulación Territorial

Se continuo coordinando el programa “*Hijos del Carnaval*” que pone al aire a las organizaciones sociales a través de sus expresiones culturales. La Murga, el folklore la cumbia y diferentes expresiones culturales que hacen a los barrios de nuestra región.

Programa La Universidad en los Barrios, Los Barrios en la Universidad (Secretaría de Políticas Universitarias), se realizó apoyo y acompañamiento a las *Fiestas Barriales de Carnaval*: Red de organizaciones sociales de diferentes Instituciones que buscan reunir

a los barrios y sus familias en la fiesta común con un lenguaje cultural integrador. Ellas son: Providencia, Jardín 903 de José C Paz, Sociedad De Fomento Mariano Moreno, Club San Martín, Santa Clara perteneciente a la “Red El Encuentro”.

11.3. Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad “Imaginario”

Se continuó con el objetivo de atender e incentivar las visitas de las escuelas al Museo. Éstas, de dos horas y media de duración, posibilitaron la atención de hasta 40 personas por turno en las instalaciones del Centro Cultural (CC). El programa La Escuela va a Imaginario se estabilizó en una atención anual en torno a los 5 mil visitantes.

Dentro del Programa Imaginario va a la Escuela, el subprograma “Valiciencia” sostiene una oferta de atención de hasta 4 cursos visitados en las escuelas durante cada turno. Durante 2016 se realizaron actividades de valijas didácticas con más de 8 mil estudiantes y se capacitaron a cerca de 60 docentes. El subprograma Imaginario va al Espacio llegó a casi 700 beneficiarios y el subprograma Imaginario Itinerante, que se sumó a este área en 2015 gracias a un financiamiento externo, registró más de 1800 beneficiarios. Este programa es el de mayor impacto, con un total de más de 10 mil personas.

Imaginario al Aire Libre, desde 2015 se desarrolla en espacios públicos para fortalecer el vínculo con el público no escolar (familiar, eventual, potencial, etc.) se instaló como actividad sistemática con un impacto que ronda los 250 beneficiarios anuales. Ver Anexo 2.1

A continuación se pasa a describir el desarrollo de los Programas o áreas de trabajo del Museo y su estado de consolidación que definen los desafíos a futuro:

- a) *Programa “La escuela va al Museo” y visitas de público en general:* línea de trabajo fuertemente consolidada y reforzada con Imaginario al Aire Libre.
- b) *Programa “Imaginario va a la Escuela”:* línea de trabajo fuertemente consolidada, con alta demanda y necesidad de recurso humano. Ha recibido apoyo de becas de gestión académica y servicios a la comunidad.
- c) *Programa de Estimulación en Ciencia para Jóvenes (PECiJ),* discontinuado.
- d) *Área de Comunicación Pública de la Ciencia:* Las Mateadas Científicas constituyen una línea de trabajo consolidada de esta área, aunque no se pudo continuar con las publicaciones anuales del libro de Mateadas Científicas (se llegó a 3 volúmenes). Los requerimientos de traslados y refrigerios han aumentado considerablemente por la inflación y por el aumento significativo de público asistente. Se incorpora a esta línea de trabajo la actividad de Imaginario al Aire Libre que permite llegar a público eventual en espacios no tradicionales.
- e) *Capacitación de guías animadores científicos y personal del Museo:* línea de trabajo consolidada con una mínima base de recursos presupuestarios propios y de los ingresos de bonos contribución.
- f) *Proyectos:* El Museo Imaginario despliega desde sus inicio estrategias de búsqueda de financiamiento con el objetivo de apoyar sus líneas de acción. Durante 2016 se desarrolló un Voluntariado Universitario, se obtuvo financiamiento para

Fortalecimiento de Museos Universitarios, para Redes Interuniversitarias y de Fondo Estímulo, estos tres a ejecutar en 2017.

a) Programa “La escuela va a Imaginario” y visitas de público en general.

El Museo *Imaginario* está estructurado, por un lado, en base a módulos interactivos, organizados en ocho salas permanentes. Además cuenta con una pequeña sala-taller de Reciclado y un Laboratorio de Ciencia. Se consolidó el espacio exterior del edificio del Centro Cultural con actividades desplegadas en la Plaza Didáctica, gracias a fondos del Presupuesto Participativo (PP) obtenidos a través del Proyecto Jugando con la Ciencia, inaugurando a principios de 2016.

En estos trece años, el Museo Imaginario fue moviéndose de la pregunta ¿cómo le contamos sobre ciencia a los visitantes? a la pregunta ¿qué les gustaría encontrar sobre ciencia en el Museo a los visitantes?. En línea con ello, se adhirió al nuevo paradigma que consiste en gran medida en poner al visitante en primer plano, con la creación de exhibiciones participativas y programaciones innovadoras. A partir de 2015 se fue rediseñando la muestra permanente a partir de muestras temporarias con estaciones participativas (ampliando mucho más el concepto de módulo interactivo e incorporando instalaciones). En septiembre de 2016 se inauguró la segunda muestra participativa de estas características, titulada Cielito Lindo: Astronomía y Luz. La misma contó con el trabajo en torno a tres ejes: Astronomía Cultural, Astronomía Clásica, y Luz y Óptica.

El Programa “La Escuela va a Imaginario” consiste en visitas guiadas estructuradas de escuelas a la exposición permanente y temporaria del Museo. Durante el año 2016 se continuó con dicha oferta y se atendieron las visitas durante los turnos mañana, tarde y vespertino, desde febrero a diciembre, de todos los niveles educativos (Inicial, EP, ES, Especial, Terciario y Universitario), tal como se estuvo realizando en los últimos años.

El programa “La Escuela va al Museo” recibe hasta 40 visitantes por turno, atendidos por una pareja pedagógica de guías animadores científicos (con formación en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales) en grupos de no más de 20 personas. Se atendió en 2016 a 5277 visitantes (casi un 10 % menos que el año anterior) en similar número de visitas, 205 (219 en 2015). La demanda de este programa es muy alta, habiendo llegado a superar los 6500 visitantes cuando se ofrecía atención a dos grupos por turno (2013). Para poder sostener ese esquema manteniendo la calidad vinculada a la atención del público por una pareja interdisciplinaria, es necesario la incorporación de becarios. Para referencias cuantitativas acerca del alcance y evolución de las actividades ver el anexo 2.1 del Museo Interactivo Imaginario que contiene un cuadro con beneficiarios por Programa con datos mensuales y anuales.

b) Programa “Imaginario va a la Escuela”

Este programa consta actualmente de tres líneas de trabajo, los subprogramas Valiciencia (valijas didácticas que visitan las escuelas), Imaginario va al Espacio (visitas a instituciones con telescopios) e Imaginario Itinerante (muestra interactiva que visita instituciones).

El más reciente subprograma, Imaginario Itinerante, incorporado en 2015 permitió atender a 1844 beneficiarios de tres instituciones en 2016. La reducción del impacto en esta línea de trabajo (más de 3 mil en 2015) se debe a la finalización del proyecto

con financiamiento externo que colaboraba en los costos (en flete) de los traslados de la instalación. El subprograma “Valiciencia”, sin embargo, duplicó su impacto respecto del 2015, llegando a 8.662 estudiantes. Esto fue gracias a la incorporación de una beca de gestión académica y servicios a la comunidad financiada por el Centro Cultural. Se suma que se incorporó al presupuesto base del Museo, para el uso específico del programa, recursos económicos para traslados y mantenimiento de dispositivos. “Valiciencia” visitó 48 establecimientos educativos de la zona de influencia de la UNGS (11 escuelas más que el año pasado, para datos de escuelas por localidad ver anexo 2.2). Por último, el subprograma Imaginario va al Espacio quintuplicó su impacto respecto a 2015, llegando a 681 beneficiarios. Esto pudo deberse a la muestra participativa que se inauguró ese mismo año, vinculada a Astronomía, que permitió mayor presencia de la temática en todas las actividades del Museo. En conclusión, el programa “Imaginario va a la Escuela” tuvo un total anual de 11.187 beneficiarios. Para datos por subprograma ver anexo 2.1

Durante 2016 el programa ha trabajado con los institutos de formación docente N° 36 (José C. Paz), el N° 112 y N° 42 (ambos de San Miguel) realizando jornadas para todos los años de éstas instituciones.

XIV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología y el arte

Desde “Imaginario va a la Escuela” se coordinó, en conjunto con el área de Popularización de la Ciencia del Instituto de Ciencias (ICI), la XIV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología que se realizó en todo el país entre el 12 al 23 de septiembre de 2016 con actividades en el Centro Cultural. Se realizaron charlas, talleres y visitas guiadas al Museo dirigidas a docentes y estudiantes de todos los niveles educativos y al público en general. En nuestra sede se contó con la participación de 423 personas de toda la región de influencia de la UNGS. Además, durante esta semana se realizó una Mateada Científica especialmente pensada y coordinada para esta convocatoria del MinCyT (Física y Ficción, a cargo de los científicos de Contraposible), en el auditorio del Multiespacio del Centro Cultural con la participación de un total de 225 personas. Esto hace un total de 648 personas durante la Semana de la Ciencia.

c) Programa de Estimulación en Ciencias para Jóvenes (PECiJ)

El Programa de Estimulación en Ciencias para Jóvenes (PECiJ) se desarrolló de manera ininterrumpida desde 2005 hasta mediados de 2016. Tuvo por objetivo profundizar uno de los objetivos centrales del Museo *Imaginario*, esto es, incentivar el interés por las ciencias estableciendo lazos con la comunidad. A lo largo de once años de implementación, a través de PECiJ se han invitado a 54 escuelas a participar del mismo y se inscribieron 1084 estudiantes.

Dado que el Programa se desarrolla durante un año, de agosto a julio, durante 2016 hemos finalizado la undécima implementación con la presentación de cuatro proyectos de 10 estudiantes. Los proyectos presentados fueron: “Agrovida. Utilización del glifosato en el ámbito urbano”, “Pueblos originarios”, “¿Sabías esto del embarazo adolescente? Prevención y cuidados” y “¡Los jóvenes también votamos! Política en los adolescentes y el voto a los 16”.

Las tres primeras implementaciones se llevaron adelante con un financiamiento de la Fundación Antorchas, las cuatro siguientes se financiaron con el Fondo de Estímulo a Servicios No Rentados a la Comunidad del Centro de Servicios. Las dos siguientes implementaciones, 2012-2013 y 2013-2014, fueron posible gracias a la previsión y reserva de parte del presupuesto Museo Imaginario. Para la décima edición, 2014-2015 se contó con el financiamiento obtenido en la Convocatoria Cultura Científica (MinCyt). En la implementación 2015-2016 se realizó por primera vez con contrataciones MAF para los talleristas. En 2016 quedó pendiente de evaluación por parte de la gestión no volviéndose a implementar hasta la actualidad.

d) Área de Comunicación Pública de la Ciencia

Mateadas Científicas

Durante 2016 se realizaron 9 mateadas científicas. La participación fue variada, en promedio asistieron 90 personas a cada encuentro, siendo la mateada *Física y Ficción*, a cargo de Germán Dima, Hernán Grecco, Patricio Clark di Leoni y Pablo Mininni, realizada en el Multiespacio Cultural UNGS, la más concurrida. En estos 13 años, más de 3 mil personas han disfrutado de las mateadas, siendo el año 2016 el de mayor concurrencia, 810 personas, registrando un aumento del 16% con respecto al año anterior.

Durante 2016 se articuló de manera más estratégica con el Área de Popularización de la Ciencia del Instituto de Ciencia de la UNGS para la convocatoria de expositores. Es así como se llevaron a cabo dos mateadas científicas a cargo de investigadores del INTI gracias a la articulación a través dicha área (con Cappa y Ramírez). Los últimos años han sido de crecimiento sostenido en cantidad de público para esta actividad. Para más detalle ver Anexo 2.3.

Imaginario al Aire Libre

Esta actividad se incorporó en 2015 buscando nuevas maneras de vincular el Museo con el hasta entonces no-público. La actividad se desarrolla la mayoría de las veces fuera de los espacios del Centro Cultural (campus y plazas) invitando al público transeúnte, ocasional a participar de una experiencia. Durante 2016 tuvo un impacto de 280 personas desplegándose en distintos espacios del campus universitario, como el parque, la salida de la Escuela Infantil y la terraza del Multiespacio Cultural, además de la plaza de San Miguel. Las temáticas que se abordan en esta actividad están íntimamente vinculadas con la programación del Museo y del CC.

Otras acciones

Además, se desarrolla el área de comunicación a través de los sitios web del Museo. Durante este periodo, se actualizaron y mejoraron los sitios propios con información de las actividades, tarea a cargo del asistente de mantenimiento del Museo y la ayudante de coordinación. Las redes sociales más utilizadas fueron Facebook y Twitter, además del correo electrónico institucional. La base de reservas de escuelas desarrollada con el PSyTI aún requiere ajustes, principalmente en el aspecto de la obtención de los datos estadísticos.

Se participó de la Fiesta de las VACA-CIONES (segunda quincena de julio), donde se registraron 1128 visitantes a las instalaciones del Museo, más de un 30% más respecto al año anterior.

e) Capacitación de Guías Animadores Científicos y personal del Museo

Los guías animadores científicos continúan siendo estudiantes y graduados de la UNGS, y conformaron en 2016 un plantel de 13 personas. De este equipo, 9 son becarios de gestión académica y servicios a la comunidad: 1 de dedicación exclusiva (30 hs semanales, 8 turnos semanales de atención al público), 1 de dedicación semiexclusiva (25 hs semanales, 7 turnos semanales) y 7 de dedicación parcial (12 hs, 4 turnos). El resto de los guías son voluntarios. Los guías animadores científicos cubren un amplio espectro de formación académica, favoreciendo la interdisciplinariedad y contacto entre egresados y estudiantes. En el anexo 2.4 del Museo Interactivo Imaginario se detalla las carreras de las que provienen los guías.

Se cuenta con un estructurado programa de capacitación inicial para el desempeño de guía, aprobado por Formación Continua, que es excluyente para la presentación como candidatos a beca. El mismo se desarrolla en el segundo semestre de 2016 y tiene una duración de 3 meses (un total de 25 encuentros y un total de 50 hs distribuidos en 2 encuentros semanales de 2 hs cada uno, teóricos-prácticos). En 2016 se presentaron a la convocatoria 85 estudiantes, de los cuales se inscribieron 14 aprobando todos el curso para desempeñarse como nuevos guías.

Asimismo, el Museo realiza una actividad de capacitación continua con sus guías, ofreciendo encuentros organizados internamente, participando de seminarios y conferencias externas, y visitando museos.

- Jornada de intercambio en el Observatorio Astronómico Municipal de Mercedes: 2 de diciembre
- Visita a la planta de AYSA (Agua y Saneamientos Argentinos SA): 23 de mayo
- Jornada de intercambio en el Planetario de Buenos Aires “Galileo Galilei”: 20 de octubre
- Jornada de intercambio en la Fundación PROA y en el Museo Quinquela Martín: 9 de noviembre

El personal del Museo realiza capacitaciones continuas para el mejoramiento de las funciones que se despliegan en el área. Entre ellas se destacan: V Jornada de Extensión del Mercosur (JEM), 101° Reunión de la Asociación Física Argentina, 2do. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y 3er. Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática, 13er. Simposio de Investigación en Educación en Física (SIEF). En 2016 también se aprobó el financiamiento de capacitación para la auxiliar de coordinación responsable de la comunicación del Museo, quien realizará durante 2017 el Curso de gestión de marketing y comunicación de museos y sus colecciones, acreditado por ANCED (Asociación Nacional Española de Centros de Enseñanza a Distancia) y por el Centro de formación Liceus.

Por otro lado, la mayoría de los integrantes del equipo de coordinación realizan estudios: dos de grado (Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y Profesorado

Universitario en Educación Superior en Física) y tres, de posgrado (una, especialización y dos, maestrías).

f) Proyectos

El Museo tiene una intensa política de búsqueda de recursos a través de proyectos, siempre vinculados a los programas que despliegan sus funciones específicas. A continuación se describen los proyectos aprobados, desarrollados y/o finalizados durante 2016:

Materiales Didácticos - Voluntariado Universitario (Secretaría de Políticas Universitarias- SPU, aprobado): presentado con 4 investigadores docentes (IDs) del ICI, 2 del IDH y 2 del ICO; para trabajar en articulación con el programa Imaginario va a la escuela con un financiamiento de \$32.000. Se trabajó de manera intensiva con las escuelas secundarias Nero 18 (Bella Vista) y Nero 14 (Los Polvorines). Se finalizará a mediados de 2017 con la producción de los cuadernillos de actividades.

REDES IX interuniversitarias (SPU, aprobado en 2015): Presentado por Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (contraparte de 12.000 pesos), la UNGS es universidad participante (contraparte de 2.000 pesos) y la universidad extranjera es la Universidad Nacional Autónoma de México. El monto solicitado es de \$ 70.000. Los fondos fueron girados a fines del 2016 y se desplegará en 2017.

Los visitantes en escena: la co-curaduría en muestras participativas de museos de ciencia. (Fondo Estímulo, aprobado): presentado con 2 investigadores docentes del ICI (Luciana Manildo, Silvia Cerdeira y Marisol Montino) y Viviana Colella del ICO y tres organizaciones sociales (UFO, Sofovial y Red El Encuentro); para la producción de la muestra interactiva del 2017. Financiamiento aprobado por \$30.000 (50 % del proyecto). Se desplegará en 2017.

Apoyo para el Fortalecimiento de los Museos Universitarios Argentinos, organizada por la Secretaría de Políticas Universitarias (proyecto aprobado en marzo de 2016). Los fondos fueron girados a fines del 2016 por lo que el proyecto se ejecutará en 2017. Tiene por objetivo la realización de un diagnóstico institucional.

Finalmente, podemos concluir en este informe anual de actividades del Museo Imaginario, que durante el 2016 se han podido sostener la mayoría de los programas que atienden la misión y función del área, a excepción de PECiJ. Optimizando el uso de los recursos presupuestarios (recurrentes y no recurrentes), en 2016 se pudo nuevamente aumentar el impacto, en esta ocasión en más de un 20% respecto al año anterior. Desde su nacimiento, el Museo Imaginario superó la atención de 165 mil personas.

11.4. Museo de la Lengua

Al cabo del año 2016, el Museo de la Lengua se siguió consolidando como un espacio abierto a la comunidad con una propuesta que permite el acercamiento y aprendizaje de los fenómenos de la lengua en Argentina desde la exploración lúdica e interactiva. Buscadas y promovidas las instancias de intercambio y las vías de comunicación con escuelas del territorio, profesorados, institutos y docentes, el Museo recibió, al cabo de este ciclo, numerosas visitas espontáneas de estudiantes, docentes e investigadores/as

que se acercaron a conocer la propuesta del espacio, las referidas al espacio curricular de “Lenguaje, Comunicación y Cultura escrita”, además de guiadas programadas desde el Museo para otros espacios pedagógicos. Esta apropiación progresiva de la propuesta que lleva adelante el Museo de la Lengua por parte de la comunidad posibilitó que, durante el 2016, casi 700 personas recorrieran el lugar e indagarán de forma crítica y reflexiva aspectos poco conocidos del español.

Visitas Guiadas

Solo con las guiadas realizadas junto a escuelas de zonas adyacentes y del área de influencia de la UNGS, tanto como con institutos y profesorados en su gran mayoría del Gran Buenos Aires, se contabilizaron 27 visitas. A un promedio que osciló entre las 20 a 30 personas para cada recorrido o grupo, el número de visitantes, solo por solicitud de guiadas, ascendió a 675 personas.

Asimismo, y en articulación con otras áreas de la UNGS, se llevaron a cabo otros recorridos guiados, en forma conjunta con el Multiespacio Cultural, uno de ellos fue con el área de idiomas. El jueves 8 de septiembre de 2016 estudiantes y docentes de 5to y 6to año de cinco escuelas secundarias de la zona, EES N°2, EES N° 10, EES N° 16, EES N° 19 y EES N° 21, concurrieron a la UNGS a compartir una clase de Inglés con estudiantes de la asignatura ILCI de la comisión 3 a cargo de la docente Cecilia Gago. Esta actividad se dio en el marco del proyecto **“Enseñanza de idiomas: Un puente entre la escuela y la universidad”**, uno de los ganadores de Presupuesto Participativo edición 2014, dirigido por Cristina Magno y codirigido por Andrea Scagnetti.

Por fuera de las visitas programadas y dado que el Museo permaneció abierto de lunes a viernes en el horario de 10:00 a 17:00 hs, ha sido frecuente la circulación de estudiantes, particularmente del CAU – Curso de Aprestamiento Universitario-. Tendencia que se mantiene y acrecienta al cabo de lo que va del 2017. Esta apropiación creciente se traduce, a su vez, en la presencia de estudiantes que cursan el espacio curricular de “Lenguaje, Comunicación y Cultura escrita” cuya visita y recorrido se convierte en insumo pedagógico para la elaboración de un informe.

La reiteración de visitas requeridas por docentes que conocieron el espacio durante el período anterior y que regresaron con otros grupos nuevos durante el 2016 –otra tendencia que también se mantiene en lo que va del 2017- da cuenta del rescate y puesta en valor que hace la comunidad de lo que este espacio les ofrece. Esto da lugar, a su vez, a un círculo virtuoso de divulgación entre pares, a través del boca a boca y de la socialización de los datos y vías de contacto con el Museo de la Lengua.

Fortalecimiento institucional:

Al cabo del 2016 se diseñó y elevó una presentación de proyecto en el marco del Programa de “Apoyo para el mejoramiento de los museos universitarios argentinos” de la Secretaría de Políticas Universitarias. El proyecto se encuentra en desarrollo durante el 2017 y con rendición pautada ante la Secretaría de Políticas Universitarias. Este proyecto apunta a generar insumos que permitan comunicar y proyectar la propuesta del Museo.

Ciclos, mesas, exposiciones

- Ciclo de lecturas “Noche de Luna”

La propuesta de este ciclo, organizado por el Museo de la Lengua junto al Museo Imaginario, es mantener una cita colectiva con la lectura a viva voz, donde la palabra circule desde la invención literaria. Se trata de encuentros al aire libre con observación astronómica con telescopio y lecturas de cuentos y relatos del género de terror y suspenso. La primer Noche de Luna se celebró en el mes de noviembre de 2016, mantiene su vigencia en el año siguiente, y en esa primera cita reunió alrededor de la propuesta a 10 lectores/as y a 30 asistentes.

- Mesa “Comunicación, género y violencias”. Taller de producción de materiales comunicacionales con perspectiva de género.

En colaboración con la Diplomatura en Géneros, Política y Participación y Radio La Uni, se organizó una Mesa de “Comunicación, Género y Violencias” con referentes del periodismo con perspectiva de género y de organizaciones sociales del territorio y tres talleres de producción de materiales comunicacionales en distintos soportes y lenguajes, que permitieron pensar y problematizar los discursos visuales y escritos desde una mirada liberadora, igualitaria y libre de violencias. En esta actividad, talleres y Mesa, asistieron 50 personas, se analizaron e intervinieron coberturas gráficas sobre femicidios y produjo un afiche-mural de divulgación.

Líneas y proyectos de investigación

Dos **proyectos de investigación** toman el Museo de la Lengua como espacio para la divulgación de temas relativos a la lengua.

- Proyecto de Investigación “**Categorías funcionales en variedades de la Argentina: español, lenguas indígenas y variedades de contacto**”, subvencionado por el Conicet (PIP No. 11220150100386CO), dirigido por Laura Kornfeld, Convocatoria 2015-2017 (*en curso*).
- Proyecto de Investigación “**Variedades de la lengua en la Argentina: teoría, descripción y aplicaciones**”(cód. 30/ 3220), subvencionado por la Secretaría de Investigación de la Universidad Nacional de General Sarmiento, dirigido por Laura Kornfeld. 2015-2018 (*en curso*).

De este último proyecto salieron dos espacios de formación extracurriculares en 2016:

- **Taller de Escritura Literaria**, dictado por Eduardo Muslip
- El curso **Guía del Museo de la Lengua**
- Durante 2016, además, se lanzó la colección **Traducciones Literarias Argentinas**, dirigida por Laura Kornfeld (con tres títulos iniciales: *La Metamorfosis*, *Hamlet* y el *Doctor Jekyll & Mr. Hyde*), con el objetivo de acercar al público adolescente y juvenil esos títulos clásicos.
- Dentro de la colección Libros del Museo, en 2016 se editó *Actores y soldados. Cinco ensayos hamletianos*, de Eduardo Rinesi.

Instancias de formación y capacitación

- **Curso “Guía del Museo de la Lengua”**

Con el propósito de enriquecer y diversificar la oferta de cursos de formación continua ofrecidos desde el Centro Cultural y en el marco del Proyecto de Investigación “**Variedades de la lengua en la Argentina: teoría, descripción y aplicaciones**”, se diseñó y llevó adelante durante el segundo semestre del 2016 esta instancia de capacitación certificada por el Departamento de Formación Continua de la UNGS. Con hincapié en el conocimiento de la diversidad lingüística (diacrónica, geográfica y social) en la Argentina, este curso vino a sistematizar y formalizar iniciativas previas de formación destinadas a estudiantes avanzados y graduados de tres de las carreras relativas al campo de conocimiento en el que se inscribe la propuesta del Museo.

Los destinatarios del curso “Guía del Museo de la Lengua” fueron estudiantes avanzados y graduados de la Licenciatura en Comunicación, de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y del Profesorado Universitario de Lengua y Literatura de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). El equipo de capacitación, integrado por docentes-investigadoras en el campo de las Letras y las Ciencias Sociales: Laura Kornfeld, María Pía López, Andrea Bohrn y Victoria Pirrotta, planteó para este curso una serie de tópicos ligados a la reflexión sobre los museos como instituciones de la cultura y con la diversidad lingüística en la Argentina.

De modalidad presencial y una carga horaria total de 20 hs, este curso presencial contó con la inscripción de 17 estudiantes procedentes de las carreras antes consignadas al cabo del cual pudieron aproximarse a técnicas y estrategias ligadas al desempeño de los guías de Museos, con especial hincapié en la naturaleza de la propuesta del Museo de la Lengua.

- **“Taller de escritura literaria”**

Durante el 2016 y con una gran y positiva acogida por parte de los y las estudiantes de la UNGS desde el Museo de la Lengua se organizó y llevó adelante un “Taller de escritura literaria” coordinado y dictado por el Prof. Eduardo Muslip, miembro del equipo de investigación asociado al Museo.

Esta instancia de formación teórico-práctica estuvo destinada a estudiantes y egresados de esta universidad con encuentros presenciales de frecuencia quincenal de dos horas cada uno en un período de tres meses. Total de encuentros: 8 (ocho). Para el taller de escritura literaria se inscribieron 56 estudiantes, 24 de ellos/as quedaron en lista de espera por razones pedagógicas dado que la demanda excedió el número sugerido para llevar adelante una propuesta de taller.

Tareas de difusión y comunicación

Para el 2016 se comenzó a intensificar la política comunicacional en redes sociales, produciendo contenido diariamente para el facebook del Museo y alentando, por esa vía, al conocimiento de la propuesta que pone en marcha el Museo.

A pesar de no contar con personal específico destinado a la administración de estos canales, el facebook del Museo creció en su número de seguidores y en el flujo de intercambios que se realizan con la página. La página del Museo cuenta con 1240 seguidores/as. Los posteos realizados buscan recuperar y abordar a través de distintos soportes los tópicos o ejes centrales que organizan la propuesta del Museo de la Lengua..

Asimismo, se mantuvo la articulación con *FM 91.7 Radio La Uni* en lo concerniente a la divulgación de actividades del Museo y grabación de “spots” especiales de difusión de actividades.

Otras actividades académicas

El 25 y 26 de agosto se participó de la Feria de Carreras realizada en la UNGS. También participamos activamente de la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico, organizada por el Mincyt.

11.5. Otras actividades

Cabe mencionar, dada su relevancia, otras actividades que también son desarrolladas en el ámbito del Centro Cultural. Entre ellas el Consultorio Jurídico Gratuito, que ofrece sus servicios de asistencia y asesoramiento jurídico a la comunidad desde hace ya largo tiempo.

Las aulas y laboratorio son utilizados para cursadas de las carreras de la Universidad, a su vez que los espacios también son cedidos regularmente para múltiples actividades de la comunidad.

12. Bienestar Universitario

12.1. Participación en redes nacionales/locales de interés institucional:

- Red de Secretarios de Bienestar RedBien, 2 reuniones.
- Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino CTDUA, 1 reunión.
- Red Universidades Nacionales para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social (UNGAIS), 1 reunión.
- Mesa Intersectorial de Violencia de Género de San Miguel, 6 reuniones
- Jornada Construyendo Redes para el abordaje intersectorial de las adicciones”, Programa Nacional Municipios en Acción que implementa la Sedronar, 4 encuentros.
- 1º encuentro Nacional de Municipios en acción. Sedronar
- Jornada de presentación del sistema nacional integrado de cuidados de Uruguay (SNCU) a cargo del Director Nacional de Infancia del Sistema Nacional Integrado de Cuidados de Uruguay, Gabriel Corbo.

12.2. Capacitación del equipo de bienestar:

- Taller para la redacción de informes – UNGS
- Taller de Oratoria- UNGS
- Taller avanzado de Excel - UNGS
- Plan Nacional contra la violencia de género. Centro de Acceso a la Justicia San Fernando. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Presidencia de la Nación.
- Coaching emocional y organizacional. Nivel 1. UBA. Facultad de Ciencias Económicas.
- Workshop intensivo de orientación vocacional desde el enfoque de resiliencia e inteligencias múltiples. Centro IPPC terapias cognitivas.
- La universidad previene y acciona contra el zika, dengue y chikunguña. Video conferencia CIN
- Procesos de desarrollo y gestión de talentos. UBA Facultad de Psicología

12.3. Promociones y difusión

- Adquisición y venta de productos institucionales: Se vendieron 2119 productos, se donaron para eventos académicos 1171 productos, las ventas sumaron un total de \$45.919, lo que implicó una gestión de 170 atenciones. Asimismo se gestionó la compra de uniformes para el personal de servicios generales y estudiantes de la Escuela Secundaria.

- Producción y entrevistas en micro semanal de radio La Uni. Se realizaron 70 producciones de entrevistas para la columna del programa.
- Treinta y dos (32) charlas informativas sobre servicios que presta bienestar en comisiones del taller de ciencias del CAU.
- Participación en Feria de carreras UNGS
- Gestión de los calendarios institucionales. Este año se realizó en cooperación con el Centro Cultural, quien propuso una serie de fotos que componen el calendario 2017 las cuales plasman la territorialidad de las políticas culturales de la Universidad.

12.4. Cuidado y prevención en salud

- Sistematización de los resultados de la revisión de 2015-2016: se realizaron 722 revisiones médicas y odontológicas a ingresantes a la carrera. El 60% de las consultas clínicas se hicieron con el servicio médico de la UNGS, y con respecto a la consulta odontológica el 57% lo hicieron a través del servicio ofrecido por la UNGS.
- Las consultas realizadas por la médica generalista de la UNGS fueron 567, en 27 días de atención, esta cifra incluye la revisiones para tramitación de la libreta universitaria, la aptitud física para realizar actividades deportivas y consultas en general.
- A pesar de las reiteradas gestiones realizadas en el Municipio de Malvinas Argentinas no hemos podido implementar como otros años la atención mensual de médicos especialistas, el consultorio quincenal de testeo de HIV y sífilis y el vacunatorio estuvo restringido a tres días en el año.
- Se gestionó en Región Sanitaria V recursos disponibles para trabajar en promoción y prevención de salud. Se avanzó con el Director para trabajar en las tres líneas de acción que la provincia de Buenos Aires va a impulsar: salud materno-infantil (incluye Salud Sexual), Salud mental y adicciones y enfermedades no transmisibles ENT. En este sentido, se comprometieron a enviar métodos anticonceptivos, folletería de salud sexual, y articular con el municipio de Malvinas la atención en salud mental mismo tiempo trabajar en enfermedades prevenibles. Se gestionaron en los organismos públicos de salud de los distintos niveles las campañas territoriales de: apto físico para los estudiantes de la escuela secundaria UNGS con la Subsecretaría de Educación del Municipio de Malvinas Argentinas, electrocardiograma, dos donaciones de sangre y control de glucemia. Acerca de la donación de sangre podemos decir que se realizó una campaña implementada por el área de Hemoterapia de la Provincia de Buenos Aires y del Hospital Larcade de San Miguel, se recolectaron 82 unidades. Asimismo, se desarrollaron dos encuentros de capacitación para RCP-Reanimación Cardio-Pulmonar dictado por la Dirección Nacional de Emergencia Sanitaria y Emerlife asistieron un total de 83 personas. Con respecto al vacunatorio se aplicaron 183 dosis en tres días.
- Salud mental: organización de jornada de reflexión “Pensar la diversidad en la comunidad UNGS desde la perspectiva de la salud mental” dirigida a la comunidad universitaria, participaron 17 personas.

- Continuación del programa REMEDIAR, se elaboraron 76 recetas, se suministraron un total de 361 medicamentos.
- Gestión y distribución de material preventivo en salud en la universidad y en la comunidad: “Que no te pique” campaña preventiva de Zika, Dengue y chikungunya. Campaña difusión de “7 hábitos de vida saludable”.

12.5. Servicios

- Servicio de intermediación laboral: la base de datos de estudiantes inscriptos al servicio suma un total de 1419 estudiantes, de los cuales 115 estudiantes se incorporan en el 2016. Se ofrecieron siete talleres de inserción laboral para estudiantes. Tres talleres para estudiantes discapacitados en articulación con la Comisión de Discapacidad. Dos talleres dirigidos a los estudiantes de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica. Dos talleres a estudiantes inscriptos en el servicio de intermediación laboral. En total sumaron 150 estudiantes. Asimismo se participó en el ciclo de charlas “Terminé la carrera y ahora qué” dictada por Mabel Rodríguez del IDH.
- Se ofrecieron 54 asesoramientos personalizados en elaboración de CV y desempeño de entrevistas; 233 servicios de atención a oferentes, lo que incluye 110 contactos con escuelas secundarias privadas de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz.
- 220 publicaciones de búsquedas laborales de interés.
- Reuniones con los responsables de empleo de los Municipios de San Miguel, Malvinas Argentinas y Pilar.
- Servicio de información, orientación y prevención de violencia de género. Se asesoraron a cuatro personas de la comunidad universitaria.
- Gestión y seguimiento de servicios prestados por terceros
- Seguimientos a los procesos licitatorios e intervención en las comisiones evaluadoras de adjudicación del servicio.
- Servicio de seguridad de la UNGS.
- Escuela Infantil y Sala de juegos multiedad. Control de procesos administrativos en la inscripción de niños de la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad y análisis de reforma del reglamento, se realizaron 40 reuniones. Supervisión del servicio de Comedor. Proyecto de incorporación del servicio de comedor de la EI-SJM
- Limpieza perimetral y acondicionamiento de calles aledañas.
- Señalización y luminaria perimetral.
- Limpieza Campus.
- Transporte circular: a pedido de la comisión de presupuesto se vuelve a realizar (la última fue en 2013) un relevamiento sobre la tasa de uso del servicio de transporte. Se realizó una encuesta en la semana del 28 de marzo al 1 de abril. Relevándose un

total de 6401 pasajeros. En cinco días da un promedio diario de uso de 1280 personas.

- Fotocopiadora
- Bar- comedor
- Gestión operativa de la Comisión asesora de Bienestar. Se iniciaron a partir de marzo con una participación promedio de 5 representantes en cada reunión. Se realizaron 6 reuniones durante el año, la frecuencia de las mismas están ligadas a la demanda de agenda. Se trataron temas de aumento de menús y copias. Se hizo un relevamiento en las universidades nacionales del conurbano para analizar el rango de precios de estos servicios, observando que la UNGS está por debajo de los precios cobrados por otras universidades. En este sentido se define la continuidad del subsidio de la universidad por cada menú, y con un incremento accesible y gradual de las copias. Se donaron termos al CEUNGS para que estén disponibles para su préstamo a estudiantes. Además se trabajó todo el año con la propuesta de reformulación del reglamento de la Escuela Infantil –Sala de Juegos Multiedad, tema que todavía se sigue discutiendo. Se presentaron a la gestión tres propuestas para su tratamiento.
- Seguimiento de infraestructura de refacciones del bar, ampliación de la Escuela Infantil y Sala de juegos multiedad y obras del nuevo predio deportivo.
- Finalización de construcción y puesta en funcionamiento de las plazas saludables proyecto financiado por el presupuesto participativo. Dentro del mismo proyecto compra de juegos de mesas y metegol.
- Préstamos y mantenimiento de equipamientos varios (audio, salud, equipo deportivo, juego de ping-pong, cancha de paddle) 921 pedidos.
- Menú estudiantil: En promedio mensual la universidad está subsidiando 657menús, haciendo un total anual de 7221 menús.
- Gestión intermedia y registro de residuos reciclables: hubo 51 recolecciones desde enero a diciembre. Este año se incorporó la recolección de Residuos eléctricos y electrónicos (REE) que llegaron 3727 kg. en 9 recolecciones. Con respecto a otros residuos –papel blanco, cartón y plástico- se recolectaron en total 5376 kg. Asimismo, se recicló aceite en 12 retiros sumando 960 litros. Se trabajó con la Dirección de Energías Alternativas y reciclado planta biodiesel del municipio de Malvinas Argentinas, Cooperativa nuestro ambiente limpio de José c, paz y Cooperativa Madre naturaleza de Morón.
- Campaña de separación de residuos en las oficinas, reparto de tachos identificados y protocolo de separación.
- Gestión de promociones y descuentos para la comunidad universitaria: 226 nuevos carnets gestionados
- Acompañamiento institucional a inserción estudiantes Haitianos.

12.6. Desarrollo de las actividades físicas, recreativas y culturales

- El predio se abrió dos veces por semana, miércoles y sábados, y las actividades tuvieron a cargo de 5 profesores. Los demás días de la semana el predio fue utilizado para el desarrollo de actividades físicas de los alumnos de la escuela secundaria. Se agregó un baño químico a los dos que ya funcionaban. El acondicionamiento general fue realizado con horas extras del personal de servicios generales.
- Gestión, adecuación y mantenimiento del predio deportivo: limpieza de predio, relleno de canchas, pintura de arcos, limpieza de playón y baños químicos, marcado de canchas, pintura de cancha de paddle, re-adecuación de espacios, vallados, colocación redes de contención, riego, plantación de árboles.
- Adquisición, mantenimiento y gestión de equipamiento deportivo.
- Talleres deportivos, recreativos y culturales: 484 personas son las inscriptas a los talleres de actividad física, atletismo, voley femenino y masculino, fútbol femenino y masculino, handball mixto, hockey mixto y gimnasia postural.
- Participación en torneos locales, regionales y nacionales de interés institucional: participación en Juegos Universitarios Regionales (JUR), realizados en la Universidad de la Matanza, participaron alrededor de 53 estudiantes.
- Fútbol: torneo de fútbol 7, se realizó desde agosto a diciembre, participaron 31 equipos sumando un total de 392 personas; torneo de fútbol 11, se realizó desde mayo a noviembre, participaron 21 equipos y sumaron un total de 392, en total 836 personas.
- Realización de 3 torneos relámpagos de fútbol 7 con 14 equipos, 100 personas por jornada.
- Encuentro amistoso de fútbol 11 con la Universidad Nacional de Moreno.
- Participación de un equipo masculino 11 y un equipo femenino en los Juegos Universitarios Regionales (JUR), obteniendo medalla de plata el equipo femenino.
- Taller de Voley: torneos relámpagos en donde participaron 40 personas.
- Tres encuentros amistosos de vóley femenino y masculino – Colegio José Hernández.
- Participación de un equipo masculino y un equipo femenino en los Juegos Universitarios Regionales (JUR), obteniendo medalla de bronce el equipo femenino.
- Pausas activas
- Recorrida por sectores y módulos de la universidad, 40 visitas.
- Proyecto piloto “gimnasia postural y reeducación postural global (RPG) en el multiespacio. Comenzaron 22 personas y al finalizar el año quedaron 3.
- Desarrollo de la Semana de Bienestar: se trató de actividades concentrados en la semana del día del estudiante y primavera con el objetivo entre otros, de favorecer la integración de la comunidad universitaria en un espacio de esparcimiento con

propuestas de salud, recreación y cultural. En la semana se realizó una Jornada de Juegos en el campus de ping pong; fútbol-tenis; juego símil hockey; voley; metegol. Otra jornada consistió en juegos interactivos con estudiantes. Además se inauguraron las plazas saludables ubicadas en el predio deportivo. En dicha inauguración se festejó el día de la primavera al aire libre, se realizaron Pausas Activas en las plazas saludables a cargo de los profesores del espacio de Deportes, también participó el Elenco de Danzas de la Universidad y se ofreció una merienda saludable a los participantes. Se lanzó la campaña “7 hábitos de vida saludable”, repartiendo folletería y frutas. Se puso en marcha un siestódromo en el campus y se plantó y repartió árboles y plantines. Se realizó una muestra de hip-hop, una campaña de control de la glucemia y se realizaron juegos ecológicos dirigidos a los niños de la EI-SJM. Asimismo se dictó un taller de búsqueda de empleo. El evento fue transmitido por radio abierta en FM LaUni.

12.7. Vinculación comunitaria y participación estudiantil

Se presentó para financiamiento al Programa Nacional de Voluntariado el proyecto Construyendo mi proyecto educativo-laboral II. El mismo fue aprobado y se implementará en el 2017. Se trata de un proyecto de formación integral, dirigido al desarrollo de habilidades, conocimientos, técnicas y herramientas que faciliten a estudiantes de los dos últimos años de escuelas secundarias, la reflexión crítica sobre las posibles construcciones de recorridos laborales y educativos acorde con sus intereses y las posibilidades del contexto. Se trata de ofrecer un espacio de reflexión para que los estudiantes secundarios puedan explorar deseos e inquietudes sobre el futuro y al mismo tiempo descubrir los recursos personales con que cada uno cuenta para enfrentarlo. Se espera que los participantes puedan descubrir/analizar/evaluar/reconocer las opciones, los recursos y obstáculos del medio para planificar y ejecutar un proyecto vida.

12.8. Oficina de Graduados

12.8.1. Inserción laboral y desarrollo profesional de graduados en el territorio

Durante 2016 se realizaron reuniones e intercambios con las coordinaciones de carreras para conocer y fortalecer las prácticas pre-profesionales que realizan. Esto contribuyó a su vez a la revisión de los modos de difusión de búsquedas laborales que generan, estudios sobre graduados realizados, tipos de comunicación con egresados y posibilidades de realizar articulaciones institucionales para optimizar las iniciativas diversas que ocurren en la Universidad.

A partir de la inquietud del Profesorado en Economía y la Coordinación de Formación del IDH se comenzó a tener mayores interacciones en la difusión de búsquedas laborales con la Bolsa de trabajo - Bienestar Universitario.

Se realizaron articulaciones entre el área de difusión de la Secretaría General, Pasantías – Sec. Académica y especialmente con el Instituto de Industria.

Entre otras entidades se estuvo en vinculación para la difusión de búsquedas laborales y otras posibilidades con las siguientes entidades:

Empresas: Acindar, Mercedes-Benz, Grupo Pelco, Trento vidrios, Biomas – Massone, Peugeot Citroen, Provincia Microempresas SA, Grupo Arcor. *Consultoras:* Compañía de talentos, Rafael Barbadillo Consultor, Sardi consultora, Tiempo Real Consultores – Praxi Alliance.

Escuelas e institutos: Colegio Hogar Escuela Don Orione, Colegio San Martín, Colegio Stgeorges, Instituto Jesús María, Instituto José Hernández, Instituto San Alfonso, Fundación Luminis.

Municipios: Subsecretaría de Desarrollo Local y Hábitat Social - San Miguel. Dpto. de Inserción Laboral - Malvinas Argentinas. Organizaciones de sociales.

Participación en actividades: “Sobre el desempeño profesional de politólogos” - Lic. Estudios Políticos. “Terminé la carrera, ¿y ahora?” - Prof. de Matemática. Instrumentos de financiación y promoción de proyectos Industria y Universidades - IDEI. “Industria y Universidad: Hacia un modelo de vinculación tecnológica” - Centro de Servicios. Conferencias: “El conurbano bonaerense en la actualidad - ICO - IDH para graduados UNGS. Jornadas Mercado de Trabajo y Equidad en la Argentina - ICI.

12.8.2. Estudios y seguimiento de graduados

En articulación con Estadísticas – Desarrollo institucional y en el marco de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) se concluyó la realización de la encuesta a graduados recientes 2013 - 2014 - 2015 que contempla 4 ejes prioritarios: “sociofamiliar, profesional, académico y vinculación con la universidad”

Se elaboró un nuevo instrumento de seguimiento de trayectoria profesional para realizar a los mismos egresados.

12.8.3. Comunicación

Se aumentó la cantidad de envíos por correo electrónico del boletín “Infograduados” tal como ocurrió en los últimos dos años con información relevante (institucional, búsquedas laborales, actividades de interés, por disciplinas, etc) para graduados y por tipos de carrera.

Se incorporaron nuevos graduados a la base institucional y se actualizaron datos de contacto de otros para que reciban por correo postal la revista Noticias UNGS.

Se realizó la atención de consultas de graduados en la Oficina y por correo electrónico.



Sección Tercera: Desarrollo Institucional y Otras Actividades Centrales de la UNGS

13. Desarrollo y Planificación Institucional

Al igual que en años anteriores, durante 2016 Vicerrectorado impulsó la realización de gestiones vinculadas con las actividades de planificación, control de gestión, seguimiento y evaluación institucional de la Universidad, cuyos resultados requirieron de la implementación de estrategias que permitieran avanzar hacia el logro de los objetivos trazados institucionalmente.

Como responsable de la coordinación técnica de la Comisión de Reforma del Estatuto (CRE), Vicerrectorado consolidó a fines de 2016 un documento que contempla los distintos acuerdos y propuestas surgidos de los debates que se dieron en ese ámbito. Dicho documento, que fue suscripto por los miembros de la comisión, fue elevado al Consejo Superior para iniciar su tratamiento en ese ámbito a principios de 2017.

Por otra parte, durante 2016 y en el marco del análisis de los circuitos y procesos del sistema de gestión que se viene llevando adelante desde 2015, se implementó la primera versión del sistema a través del cual se comenzaron a tramitar las contrataciones y designaciones interinas. La experiencia resultante de esta implementación fue analizada y evaluada para su perfeccionamiento en desarrollos posteriores, los que incluirán las mejoras necesarias para cumplir con los objetivos propuestos.

El equipo de trabajo de planificación, desarrollo y evaluación institucional de la Dirección General de Desarrollo Insitucional además de participar activamente en el diseño de las etapas que estructuran el nuevo sistema, realizó un acompañamiento paso a paso de su implementación, interviniendo en la detección de los puntos en los que se presentaron dificultades, proponiendo soluciones y articulando entre las distintas Unidades de carga de datos, en los distintos controles, y en las Direcciones Generales de Personal y de Sistemas y Tecnologías de la Información, e interviniendo en la capacitación de usuarios.

Desde la perspectiva de *usuario*, parte del equipo de trabajo de la Dirección General de Desarrollo Institucional analizó las imputaciones a los Fondos de Incremento de Matrícula, de Licencias y de Nueva Oferta de la UNGS, ahora dentro del nuevo sistema de contrataciones. Esto ha posibilitado agilizar esas tramitaciones, puesto que al efectuar el relevamiento del circuito en su totalidad, se detectó que algunos controles se realizaban previamente en otras unidades, como por ejemplo, los Institutos y la Secretaría Académica. A partir de la implementación del nuevo sistema, esto ya no ocurre.

Durante 2016 continuaron las actividades vinculadas con las habilitaciones de Unidades Organizativas previstas en la Resolución (CS) N° 5211/14, así como también con la habilitación de puestos No Docentes y Docentes, articulando con la Dirección de Desarrollo de Personal, y las Unidades que lo requirieron.

Se continuó actualizando las estructuras de personal de ambas plantas de manera de llevar un historial de cada uno de los puestos. Esta base de datos se encuentra en proceso de mejora, con el propósito de contar con información fehaciente y actualizada que contemple todas las modificaciones implementadas tanto en la macro y micro estructura del sistema de gestión, como en la de las áreas de investigación y docencia.

Con respecto a los puestos No Docentes, se trabajó activamente y como en años anteriores en el diseño y análisis de los perfiles, así como también en la pertinencia en cuanto a la imputación presupuestaria correspondiente en cada caso y su carácter transitorio o permanente, todo ello en articulación con la Dirección de Desarrollo de Personal, conforme lo establecido en la Resolución (CS) N° 5211/14, con relación a las funciones de esa Unidad y del Equipo de trabajo de planificación, desarrollo y evaluación institucional.

Asimismo, Vicerrectorado impulsó iniciativas y participó de los comités de Recursos Humanos tanto del personal de Investigación y Docencia como del personal No Docente. También realizó lo propio en las comisiones del Consejo Superior y otros ámbitos a través de los cuales se establecieron lineamientos, objetivos y normativas a desplegar en el marco de los distintos procesos por los que atravesó la Universidad.

Por último, el equipo de trabajo de planificación evaluación y institucional coordinó y consolidó los informes institucionales de la Universidad, tanto el Informe Anual que registra las actividades realizadas durante este año por los Institutos y las Unidades del Sistema de Gestión, como el Plan Anual en los que se detallan las actividades a desplegar en los años subsiguientes en la Universidad.

13.1. Relaciones internacionales

Durante el año 2016 se desplegó un conjunto de actividades tendientes a promover la cooperación científica y académica tanto como la obtención de apoyos a la investigación. Entre ellas corresponde mencionar las siguientes:

Se difundieron las convocatorias de manera sistemática y, junto con ellas, toda la información actualizada sobre oportunidades de financiamiento y realización de proyectos de investigación conjunta, subsidios para la investigación, posgrados, títulos, intercambio de becarios con el objeto de promover el acceso de los investigadores docentes de la universidad a la oferta de fondos públicos y privados nacionales e internacionales.

Se participó de modo activo en el foro de discusión de la Red de Responsables de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (REDCIUN), que tuvo lugar en la ciudad de San Luis durante el mes de abril de 2016, en la ciudad de Córdoba en el mes de agosto y en el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Buenos Aires, durante el mes de noviembre del mismo año.

Se participó activamente de las reuniones periódicas de las áreas de Cooperación Internacional de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) con la finalidad de fortalecer las acciones de Cooperación Internacional emprendidas en forma conjunta y complementar las actividades desarrolladas por cada una de las Instituciones participantes de la Red.

Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA)

Durante el año 2016 se realizaron distintas acciones vinculadas a las convocatorias realizadas por la Secretaría de Políticas Universitarias a través del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA). Por un lado, se concluyó la ejecución de los proyectos adjudicados en años anteriores (con las correspondientes presentaciones de los Informes Académicos Finales y las rendiciones de gastos). Por otro lado, se

comenzaron a ejecutar los proyectos adjudicados correspondientes a la convocatoria “Proyectos de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias IX”, que cuentan con participación e integración en sus actividades tanto de los Institutos como de distintas áreas de la gestión central de la Universidad.

Asimismo, se completó durante este año la ejecución de varios de los proyectos adjudicados de la convocatoria “Misiones Universitarias al Extranjero VII” y Misiones Inversas, “Misiones VI” a fin de desarrollar misiones institucionales de universidades argentinas en distintos países seleccionados de la región y de Europa.

El objetivo general de las Misiones Inversas es el de fortalecer en el ámbito local el proceso de internacionalización de la educación superior acercando la posibilidad de invitar a científicos y académicos de renombre internacional a brindar ciclos de conferencias, seminarios, cursos de formación en las universidades argentinas.

	AÑO	TOTAL PRESENTADAS	APROBADAS	NO APROBADAS	FINANCIACIÓN RECIBIDA
MISIONES AL EXTERIOR V	2014	8	5	3	\$ 196.500
MISIONES AL EXTERIOR VII	2015	18	10	8	\$ 209.300

	AÑO	TOTAL PRESENTADAS	APROBADAS	NO APROBADAS	FINANCIACIÓN RECIBIDA
MISIONES INVERSAS VI	2015	8	6	2	\$ 132.100

En el caso de Misiones Inversas VI fueron presentados 8 proyectos de los cuales se aprobaron 6. El monto total asignado a la UNGS por las SPU para ejecutar los proyectos suma \$127.100; y en el caso de Misiones al Exterior VII, fueron presentados 18 proyectos de los cuales se aprobaron 10. Monto total asignado a la UNGS por la SPU \$194.300.-

También durante el año 2016 se continuaron ejecutando los proyectos que fueron aprobados en el marco de la convocatoria “Consenso del sur para el desarrollo nacional con inclusión social”. Los objetivos del programa se centran en la formulación e interpretación original de los cambios vividos en nuestro país y en la región en la última década, procurando desarrollar acciones de análisis e investigación desde la perspectiva de los procesos de integración que ocurren entre los países de América Latina.

Programa de Internacionalización de la Educación Superior y la Cooperación Internacional (PIESCI) de la SPU

En particular, se destaca la presentación a la Convocatoria Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR con el objetivo de contribuir con la cooperación interinstitucional entre los sistemas universitarios de los países del MERCOSUR, las Becas adjudicadas para los programas de Movilidad docente a Paris y Madrid, el Programa de Asociación para el Fortalecimiento de Posgrados del Mercosur (CAFP-BA), que tiene como objetivo reducir las desigualdades regionales que se constatan en la educación superior, apoyar a la formación de recursos humanos a nivel de posgrado, apoyar las actividades de investigación en áreas deficitarias y/o áreas de vacancia, contribuir al incremento de la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado mejorando así la calidad de los cursos ofrecidos.

CONSENSO DEL SUR: *Hacia un Consenso del Sur para el Desarrollo con Inclusión Social.* Esta convocatoria propone financiar a equipos de investigación de universidades nacionales, provinciales e institutos universitarios, con el objetivo de promover nuevas interpretaciones acerca de nuestro país y la región en la última década.

La UNGS presentó un total de 8 proyectos de los cuales fueron aprobados 4, con un monto total asignado a la UNGS por la SPU de \$359.600.-

Convocatoria Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina (CAFP-BA): La Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la República Argentina y la Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de la República Federativa del Brasil lanzaron la tercera convocatoria para la presentación de proyectos bilaterales de asociación académica entre posgrados. El objetivo general del Programa es crear los mecanismos necesarios para reducir las desigualdades regionales presentes en el ámbito de la educación superior, la formación y la consolidación de grupos de investigación en todas las áreas del conocimiento. Teniendo en cuenta que una de las debilidades del sistema de posgrados es la falta de homogeneidad en su distribución geográfica tanto en términos cualitativos como cuantitativos lo que genera a su vez una situación de desigualdad en el sistema universitario, el Programa CAF-BA apunta a poder dar respuesta a este escenario de asimetrías regionales.

Las ejecuciones de los proyectos son bianuales, recibiendo transferencia del Ministerio una vez al año, realizando las rendiciones correspondientes de forma parcial y total.

La UNGS presentó 7 proyectos de los cuales se aprobaron 4.

Movilidad de estudiantes de la UNGS al exterior

Durante el año 2016 fueron 8 (ocho) los estudiantes que realizaron un semestre en Universidades extranjeras por medio de becas:

- Cuatro estudiantes en la Universidad privada UNIS de Minas Gerais, República de Brasil, quienes a partir del agosto de 2016, y luego del convenio celebrado entre ambas instituciones, nos ofrecen dos becas por semestre para estudiantes de

Ingeniería Industrial. La beca consiste en una mensualidad de 400 reales por mes, traslados desde/hacia el aeropuerto y alojamiento gratuito (la Universidad cuenta con alojamiento propio)

- Cuatro estudiantes de Ingeniería Industrial en la Universidad Tecnológica de Troyes, República de Francia, en el marco del Programa de Movilidad ARFITEC. Este programa bilateral se basa en la implementación de proyectos de cooperación entre instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas que tengan a su cargo la formación de ingenieros.

13.2. Información y Estadísticas de la Universidad

Contar con un Sistema de Información es una condición necesaria para la producción sistemática de estadísticas universitarias confiables y actualizadas, constituyéndose en la herramienta a partir de la cual es posible generar análisis descriptivos y/o diagnósticos para la toma de decisiones y el diseño de líneas de acción de mejora continua. El Sistema de Información Universitaria (SIU) cuenta con aplicaciones que permiten acceder de manera ágil a los datos, en el caso de estudiantes de grado y pregrado el Data Warehouse permite -a través de SaikuAnalytics- el cruce de variables procedentes del sistema de gestión de alumnos (SIU-GUARANI) actualizadas periódicamente. A partir de los cubos de SIU-Wichi, se pueden extraer cruces de variables. Particularmente a partir de los cubos “Académica Araucano” y “Académica Guaraní” es posible trabajar aspectos como rendimiento académico, cursada, equivalencias, exámenes, alumnos y procedencia. Esta modalidad de trabajo permite generar información sustantiva y responder a demandas internas y externas a la institución, en la medida en que provee insumos para responder a los requerimientos de las distintas Secretarías para la generación de estudios puntuales. Para el acceso a la información referida a Posgrado y Formación Continua la DGSyTI avanza en los desarrollos necesarios para su incorporación a los cubos, en los que también participan las áreas involucradas.

La generación de información sustantiva y su difusión son objetivos fundamentales del área. En ese sentido es importante abarcar las diferentes funciones y aspectos de la UNGS. Además de los rasgos característicos de la función formación, se ha avanzado en la compilación de datos propios de la función investigación, por lo que resulta de gran importancia la articulación con la Secretaría de Investigación.

Por otra parte, desde el año 2012, la UNGS participa en la Subcomisión de Información Estadística de la RUNCOB, que tiene por objetivo alentar el intercambio y favorecer la posibilidad de contar con información sobre la Región referida a oferta, matrícula y egresados de las carreras en las universidades participantes de la red, priorizando aquellas carreras que corresponden a los niveles de pregrado y grado.

13.6.1. La producción de informes y las estadística universitarias

Las actividades universitarias destacadas de cada año académico quedan plasmadas en el Informe Anual de Gestión. Los datos estadísticos permiten mostrar aspectos

referentes a la evolución de la matrícula en los diferentes tipos de formación, la simultaneidad de carreras que cursa un estudiante, los graduados por carrera, etc., datos que son utilizados para la confección y que forman parte del informe. Estos datos en algunos casos fueron provistos por el área y, en otros casos, la intervención realizada consistió en la revisión de consistencia de la información estadística.

13.6.2. Procesamiento de información cuantitativa

Los datos extraídos de los cubos de SIU-Wichi fueron la base para la obtención de una serie de indicadores de mayor complejidad. Su desarrollo resulta un aporte para el análisis de los procesos de desgranamiento, abandono y egreso en las carreras de grado y pregrado. Se generaron datos considerando el grado de avance en el plan de estudios de los estudiantes de cada carrera de acuerdo al porcentaje de requisitos académicos aprobados. También se trabajó sobre datos referidos a estudiantes que cursan simultáneamente dos o más carreras, identificando las combinaciones más frecuentes, y se calculó la cantidad de años que le lleva a los estudiantes de cada carrera egresar.

13.6.3. Asistencia técnica a las áreas

Otra actividad sostenida por el área es la asistencia técnica a las unidades de la UNGS que lo soliciten, en lo concerniente al diseño de encuestas, consolidación de bases de datos, procesamiento y producción de informes. La importancia del manejo de información cuantitativa es una necesidad manifiesta desde diferentes áreas de la universidad, expresado en la solicitud de asistencia técnica para el procesamiento de información cuantitativa. En ese marco de requerimientos, el área ha ofrecido asistencia para realizar tareas tales como organización de la información, sistematización de bases, ha colaborado con el procesamiento de datos y en la presentación de los resultados obtenidos.

13.6.4. Participación en Redes

En el marco de los compromisos asumidos con la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), se asistió a las reuniones pautadas donde los ejes de trabajo fueron las encuestas de opinión de alumnos acerca de la enseñanza / docencia / materias, y el diseño e implementación del instrumento para aplicar a los dos años de la encuesta del seguimiento de graduados.



14. El Sistema Legal y Técnico

La Secretaría Legal y Técnica tiene tres misiones fundamentales que determinan las actividades de sus distintas unidades (Asesoría Jurídica, Asistencia al Consejo Superior, Mesa de Entradas y Archivo, Protocolización y Digesto, y Despacho del Rectorado), a saber:

- asistencia a la Asamblea Universitaria y al Consejo Superior -incluyendo sus Comisiones Permanentes y Extraordinarias y Presidencia-;
- asistencia y asesoramiento en los requerimientos legales y técnicos de las distintas unidades de la Universidad;
- asistencia al Rector en todos los aspectos relacionados con la organización de su despacho.

Dentro del marco de las funciones, la Secretaría priorizó la tarea de servir de soporte legal y técnico a las unidades desde las etapas de elaboración de sus diferentes proyectos, con el fin de agilizar y facilitar el posterior tratamiento en los órganos unipersonales o colegiados que correspondiesen, a través del trabajo de todas sus áreas y dentro de las competencias de las mismas.

En otro sentido, y en consonancia con el compromiso asumido por la institución en relación con la lucha por la igualdad de género, la protección integral y la prevención de la violencia contra las mujeres, como así también el irrestricto respeto a la diversidad sexual; esta secretaría se ha abocado a trabajar en la implementación y renovación de los procedimientos internos. De modo tal, que el respeto a la identidad de género, la dignidad e integridad de las personas no sean meras declaraciones de principios sino una verdadera puesta en marcha desde la Universidad hacia la comunidad.

Al igual que en años anteriores, se sigue propiciando la capacitación del personal de esta Secretaría, a través de su participación en cursos y jornadas.

14.1. Dirección General de Apoyo al Consejo Superior y la Asamblea

Con el fin de garantizar el adecuado desarrollo de los órganos de gobierno, desde el Área de Asistencia a la Asamblea Universitaria y al Consejo Superior, continuaron desplegándose las acciones destinadas a: a) facilitar la participación activa de los claustros en los órganos colegiados de gobierno, b) asesorar a las distintas unidades en la etapa preparatoria de los temas a ser elevados para tratamiento de Comisiones y Consejo Superior, c) asesorar a los consejeros y comisiones en los temas en tratamiento o proyectos a presentar, d) brindar información y antecedentes de los temas de manera oportuna y, e) planificar la agenda de los temas de tratamiento.

En particular, se dio prioridad a la asistencia a los distintos claustros, con el objeto de facilitar la tarea de sus representantes proporcionando asesoramiento tanto sobre consultas provenientes directamente de los consejeros, como las surgidas desde las comisiones; generalmente sobre aspectos concretos a considerar de cada uno de los temas en tratamiento y sus antecedentes.

En otro orden, se ha brindado especial atención a garantizar la discusión, proporcionando información permanente y adecuada tanto del sistema universitario como de la UNGS. Para ello, se ha aportado en tiempo pertinente y en formatos accesibles los temas a consideración de las comisiones, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria, así como toda la información y documentación que los distintos cuerpos solicitaron.

Así también, tuvo especial atención la articulación con los Institutos y Secretarías en relación con los temas que debían ser elevados para tratamiento del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria, tanto en relación con la reglamentación interna, como con los correspondientes circuitos para la oportuna intervención de las distintas unidades de acuerdo a sus incumbencias, siendo el objetivo la colaboración con la presidencia del Consejo en la planificación de las agendas de las Comisiones y el Consejo Superior respetando los tiempos necesarios de análisis, discusión y tratamiento en las comisiones y plenarios.

El dinamismo en la tarea de asistencia se basó -entre otras acciones complementarias a las ya mencionadas- en la actualización sistemática y continua de las resoluciones adoptadas por los cuerpos, así como de todos aquellos antecedentes que permitiesen respaldar el asesoramiento global de la diversidad de temas de incumbencia de los órganos colegiados de gobierno. Este trabajo implicó nuevamente, una mayor articulación con los Institutos y Secretarías, realizando un acompañamiento de las unidades en la elaboración de propuestas y en la planificación de tiempos e instancias de tratamiento para alcanzar su aprobación oportuna.

14.2. Dirección General de Asesoría Jurídica

En la Dirección General de Asesoría Jurídica, cuyo objetivo principal fuera mencionado inicialmente, se efectuó el estudio anticipado de temas priorizados desde la gestión, a los efectos de prever y facilitar las posteriores consultas de las unidades intervinientes.

Como actividad continua, se han realizado los controles de legalidad en las cuestiones de su competencia, es decir, aquellas que requieren para su validez del dictamen jurídico como mecanismo esencial en su tratamiento.

La Dirección General de Asesoría Jurídica ha tomado la previa intervención de su competencia, en los instrumentos que luego son aprobados por el Consejo Superior. Cabe destacar que dicha labor ha comprendido, tanto la sugerencia de modificaciones como la de los cursos de acción destinados a la adecuación del marco legal vigente y a la normativa de la Universidad.

También se efectuó la asistencia jurídica ante los requerimientos de las distintas Comisiones de la Universidad.

Es dable mencionar, la colaboración e intervención en la creación y/o reforma de reglamentos que forman parte de la normativa institucional; como así también la revisión de convenios y contratos en los que la Universidad es parte.

También se ha realizado un esmerado tratamiento a la hora de dictaminar en los procedimientos de compras y hacer el seguimiento de los mismos en sus distintas instancias.

Asimismo, se desarrollaron con especial esmero actividades referidas a la defensa de la Universidad tanto en jurisdicciones judiciales como administrativas.

Es dable mencionar, que se continúa con el seguimiento de los autos caratulados “Pena de Pico Nivia y Otros C/ Asociación Mutual General Martín Miguel de Güemes y Otros S/ Cumplimiento de contrato” en los que se debate la propiedad de las tierras en que se encuentra asentado el campo universitario.

Por otra parte, en la Unidad se sustanciaron los sumarios administrativos y se asistió en juicios académicos y demás actuaciones administrativas en las que se resolvieron medidas disciplinarias.

Es de especial mención, el abordaje sobre problemáticas de género y diversidad sexual, interviniendo desde el asesoramiento, orientación y seguimiento en casos en los cuales la universidad toma conocimiento, como así también en la creación de normativa.

También se continúa organizando y administrando el Digesto de la Universidad.

14.3. Dirección de Mesa de Entradas y Archivo

Respecto al Área de Mesa de Entradas, se ha consolidado desde esta Dirección, la implementación de los Sistemas administrados (de Seguimiento de Expedientes y de Contrataciones), continúa avanzándose en el desarrollo de criterios para la apertura de expedientes, con el objeto de definir un procedimiento común y claramente práctico al momento de procesar dichas aperturas, tanto para ésta unidad como para todas las demás áreas de la universidad.

Se ha previsto el desarrollo del Registro de Expedientes a través de la Intranet con la colaboración de la D.G. SyTI, a fin de generar el documento y prescindir del registro escrito en Libros de Actas.

En cuanto a la implementación de sistematización de la correspondencia y documentación entrante y saliente desde la unidad, se viene trabajando sobre dicha propuesta, con el mismo propósito de prescindir de los registros manuales en papel.

Respecto al Área de Archivo, se ha continuado con la implementación del sistema interno de archivo, mediante el cual se brinda información sistemática y oportuna, agilizando el desarchivo de los expedientes solicitados. Cabe señalar que este proceso cuenta con un cuidado tratamiento, tanto de los expedientes que se encuentran en archivo, como de los que siguen ingresando a tal fin, lo cual implica el control de su paginación, el desprendimiento de todo material que pueda dañar la conservación del papel, para la correcta preservación del documento, y el control de la concordancia con los datos del mismo en el Sistema de Mesa de Entradas.

14.4. Dirección de Protocolización y Digesto

Con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los procedimientos y normativas vigentes para la correcta resolución de los temas; el área se ha dedicado al análisis minucioso de los proyectos de resolución elaborados por las distintas unidades.

Para ello, fue menester precisar el desarrollo de sus tareas basadas en la normativa y procedimientos vigentes, así como las previstas estatutariamente y que no se hayan

desarrollado, para mejorar/actualizar y proyectar propuestas de disposiciones/resoluciones al respecto, con el objeto de garantizar instrumentos de aplicación uniforme y facilitadores de las actividades. En esta línea, constituyó una labor interesante surgida del análisis permanente de las actividades desplegadas, el involucramiento mayor en el asesoramiento y control de los proyectos de resolución originados desde las distintas unidades.



15. Los Vínculos Institucionales y la Estrategia Comunicacional

15.1. Dirección General de Relaciones Institucionales

15.1.1. Actividades de difusión y promoción de la oferta formativa y de vinculación con las escuelas secundarias de la región

15.1.1.1 Visitas de Alumnos de los dos últimos años al Campus:

Las visitas al Campus de la UNGS se realizan los martes de 9 a 12,30 y los jueves de 13 a 16,30. Al visitar la Universidad reciben charlas sobre las características del sistema universitario en la Argentina, información sobre becas y sobre las carreras que se dictan. Los alumnos son guiados durante la recorrida visitando la Biblioteca, el Laboratorio de Química, el Multiespacio Cultural, la Radio y los distintos módulos e institutos. Se realizaron 42 visitas, aproximadamente 1740 alumnos visitaron la UNGS durante el año 2016

15.1.1.2. Charlas dictadas en Escuelas Secundarias donde la Universidad fue invitada:

Se dieron 10 charlas en escuelas, brindando información sobre el Sistema Universitario Nacional y de la UNGS en particular. (520 estudiantes alcanzados aproximadamente)

15.1.1.3. Visitas a las Escuelas para entregar material y difundir sobre actividades y programas de la Universidad:

Se recorrieron todas las escuelas de las Localidades de San Miguel, Malvinas Argentinas y José C. Paz, tanto públicas como privadas. En cada visita se entregó folletería, afiches y se difundieron actividades que pudieran interesar al público educativo. En las escuelas donde hubo oportunidad se conversó en las aulas con los alumnos.

15.1.1.4. Asistencia de la UNGS en Exposiciones organizadas por otras Instituciones (Escuelas, Clubes, Universidades, etc)

La Universidad asistió con stand propio a 10 Expos, siendo estas recorridas por más de 10.000 alumnos de escuelas de las localidades más próximas a la Universidad y otras realizadas en las localidades de Hurlingham, Morón, Ituzaingó, Pilar, Moreno y Rodríguez. En 2016 la UNGS asistió como invitada especial a la Feria de Universidades Nacionales realizada en la Localidad de Santa Teresita, Partido de la Costa. En el 2016 se asistió por primera vez a la Expo universidades realizada en el marco de los Juegos Bonaerenses en la Ciudad de Mar del Plata los días 4 al 7 de octubre.

15.1.1.5. Articulación con Directivos y equipo docentes de escuelas secundarias

Se realizó un informe quincenal titulado “UNGS Articula” con el detalle de la agenda de actividades de la Universidad, el cual se envió en formato electrónico a todas las Escuelas Secundarias de San Miguel, José C. Paz y Malvinas Argentinas. Se enviaron 14 boletines, destinado a más de 150 escuelas. También se dio apoyo y acompañamiento a los programas pertenecientes al Instituto del Desarrollo Humano como el de Articulación del Curso de Aprestamiento Universitario con Escuelas Secundarias.

15.1.1.6. Atención oficina de Informes

La oficina de Informes brinda asesoramiento personal y telefónico a toda aquella persona que se acerca por primera vez a la Universidad consultando principalmente por carreras tanto de grado como de posgrado, requisitos y fechas de inscripción, a la vez que colabora con informar sobre eventos. Durante el año 2016 se atendió un promedio de 20 personas o grupos por día acrecentándose notoriamente este número los días previos a una inscripción y los días de inscripción aún más.

15.1.1.7. Actividades para promocionar la Universidad y difundir las carreras

Concurso de fotografía Imágenes de la Independencia

“Imágenes de la Independencia”, destinado a estudiantes de los últimos años de las escuelas secundarias de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz.

Cada escuela presentó en 10 fotos una obra que refleje la temática de la independencia nacional, desde una perspectiva conceptual, cultural, educativa y/o económica.

Organizado por la Dirección de Relaciones Institucionales de la Secretaría General de la UNGS, el objetivo de este concurso es promover el desarrollo de la fotografía como herramienta de comunicación que exprese el espíritu de un país independiente.

Se entregaron tres premios: primer puesto, un proyector y pantalla, más 40 libros; segundo puesto, una salida educativa al Museo Bicentenario y al Museo Histórico Nacional, más 30 libros; y para el tercer puesto, una salida educativa al Museo Imaginario, más 20 libros.

El 5 de octubre se realizó la visita al Museo Histórico Nacional, Museo del Bicentenario y Casa Rosada con los ganadores del concurso de fotografía

El 21 de noviembre se realizó la visita al Centro Cultural con los ganadores del 3º puesto del Concurso Fotográfico

Del 04 al 23 de junio

Charlas informativas por carreras UNGS “De qué se trata”

Primera edición del ciclo “Charlas por carreras, ¿de qué se trata?”, una propuesta de la Dirección de Relaciones Institucionales de la Secretaría General para difundir la oferta académica de la Universidad. Destinadas a alumnos de escuelas secundarias, estudiantes de la Universidad y público en general, las charlas se desarrollaron en coincidencia con el período de inscripción para ingresar a la Universidad, a cargo de los docentes, graduados y/o estudiantes avanzados de cada una de las carreras de la UNGS.

25 y 26 de agosto

Feria de Carreras UNGS 2016

2º Edición de la Feria de Carreras, en la que además de stands y visitas guiadas por diferentes espacios de la UNGS, participaron exponiendo las Universidades Nacionales de José C. Paz, Luján, Moreno, Hurlingham y los institutos superiores de formación docente y técnica N° 36 y N° 182. La Feria estuvo orientada principalmente a estudiantes de los últimos años de la escuela secundaria, siendo también visitada por público en general. El programa del evento comenzó con una charla sobre “Iniciación a la vida universitaria” a cargo del Lic. Fernando Gasalla. Luego, los estudiantes visitaron los stands de las distintas universidades e institutos que participaron. Otra de las propuestas fue el recorrido por distintas áreas de la universidad (Laboratorios de Química, Física, Informática, Ingeniería y SIG, Canal Televisivo y Biblioteca). El cierre estuvo a cargo de la presentación artística de un grupo de hip hop.

Del 24 de octubre al 7 de noviembre

Charlas informativas por carreras UNGS “De qué se trata”

Segunda edición del ciclo “Charlas por carreras, ¿de qué se trata?”, una propuesta de la Dirección de Relaciones Institucionales de la Secretaría General para difundir la oferta académica de la Universidad. Destinadas a alumnos de escuelas secundarias, estudiantes de la Universidad y público en general, las charlas se desarrollaron en coincidencia con el período de inscripción para ingresar a la Universidad, a cargo de los docentes, graduados y/o estudiantes avanzados de cada una de las carreras de la UNGS.

15.1.2. Eventos

Marzo, jueves 31, Colación de grado

Se entregaron 28 Certificados de Títulos Universitarios de Grado y 5 Certificados de Títulos de Posgrado. A cargo de las palabras de los Investigadores Docentes estuvo el Ing. Enrique Modai del IDEI y por los egresados, Yesica Rodríguez, del Profesora Universitaria en Filosofía

Mayo, martes 24, Colación de grado

Se entregaron 48 certificados de títulos de grado y 2 certificados de títulos de Posgrado. A cargo de las palabras de los Investigadores Docentes estuvo el Lic. Carlos Ruggeiro del ICO y de los egresados, Camila Piccireli, Profesora Universitaria en Historia y Nicolas Brazao, Profesor Universitario en Historia

Julio, jueves 14, Clase abierta por Memoria, Verdad y Justicia

Reconocimiento de Visitante ilustre Rosa Rosinblit

Agosto, viernes 19, V Encuentro de Consejos Sociales Universitarios Centro de servicios

V Encuentro de Consejos Sociales Universitarios en el Campus de la UNGS. El evento ha sido organizado por la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Universidad Nacional de la Plata y la Universidad Nacional de José C. Paz con el propósito de promover los consejos sociales y compartir experiencias sobre las distintas articulaciones entre las universidades y el territorio.

Septiembre, septiembre 5, XVI Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense

XVI Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense en el Campus de la UNGS. El evento reunió a bibliotecas públicas, populares, escolares y universitarias de la región bajo el lema *Ser o no ser en los tiempos del Quijote*.

Octubre, jueves 15, Colación de grado.

Se entregaron 49 diplomas de títulos de Grado y siete diplomas de títulos de Posgrado. A cargo de las palabras de los Investigadores Docentes estuvo Luciano Grippo, Investigador Docente del Instituto de Ciencias y por los graduados Roberto Carlos Amín Ali, Licenciado en Comunicación, Nazareno Alfredo Cejas, Profesor Universitario en Historia, Daniela Di Gaitano, Profesora Universitaria en Filosofía y Carolina Rodríguez, Licenciada en Política Social

Noviembre, martes 22, Inauguración de Muestra Fotográfica "Imágenes de la Independencia".

Con la presencia de alumnos, docentes y padres de las Escuelas participantes del concurso, se realizó en la Biblioteca de la Universidad. El Dr. Eduardo Rinesi brindó una charla sobre "Libertad e Independencia".

Noviembre, miércoles 23 y jueves 24, La Universidad y los municipios: nuevos desafíos para la gestión local.

Desarrollado en el marco del compromiso asumido por la Universidad para profundizar sus políticas de inserción territorial, contó con la participación de intendentes de la región y autoridades de la Universidad y paneles a cargo de especialistas que trataron diversos temas:

Políticas de Seguridad: León Carlos Arslanián

Democracia, Estado y Gobierno: Gustavo Badía y Eduardo Rinesi

Desarrollo Local y Finanzas: Alejandro Vanoli y Alejandro López Accotto

Hábitat: Mariano Garía Colinas y Eduardo Reese

La rectora Gabriela Diker, acompañada por intendentes bonaerenses realizó el cierre del foro, realizado con el objetivo de avanzar en la identificación de campos de intervención que articulen la demanda territorial con las principales fortalezas de los equipos de investigación de la UNGS. Para esto, se buscó comprender qué significa gestionar los municipios en un marco de cambios sociales, políticos y económicos y dar inicio a un proceso que permita, a partir de la interacción entre técnicos y funcionarios, avanzar hacia la formulación de una agenda común.

Noviembre, miércoles 30, entrega de Diplomas Centro Cultural, Formación Continua y Centro de Servicios.

Diplomatura en Atención Integral de la Primera Infancia

Diplomatura en Derechos Humanos y estrategias de intervención del Territorio

Diplomatura en Formación Integral del Actor

Diplomatura en Puesta en Escena y Experimentación Teatral

Diplomatura en Lutheria

Diplomatura de Rock Nacional

Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo

Diplomatura en Murga

Diplomatura en Sonido y Grabación

Diplomatura en Producción y gestión de Proyectos de Artes Visuales

Diplomatura en Danzas Folklóricas y Bailes Populares

Diplomatura en Género Políticas y Participación

Diciembre, miércoles 7, Colación de Grados.

Se entregaron 26 títulos de grado y 11 de posgrado

Presidido por el Vicerector, Lic. Pablo Bonaldi; junto al Director del Instituto de Industria Lic Claudio Fardelli Corropolese y la Directora del Instituto del Desarrollo Humano, Dra. Alejandra Figliola. A cargo de las palabras de los Investigadores Docentes estuvo Patricia Monsalve, Investigadora Docente del Instituto del Desarrollo Humano y por los estudiantes estuvieron Marcelo Ochoa, egresado del

Profesorado Universitario en Filosofía, Laura Marcos, egresada de la Licenciatura en Urbanismo y Gerardo Adrián Palacios, egresado del Profesorado Universitario en Historia.

Diciembre, viernes 16, Fiesta Anual UNGS

Realizada en el espacio arbolado del Campus de la Universidad. El brindis a cargo de la Rectora, Dra. Gabriela Diker y de los Directores de los Institutos. Participaron cerca de 400 personas, entre los que se encontraban docentes, no docentes, miembros del Consejo Superior y miembros del Consejo Social. Se realizaron sorteos entre los premios se encontraban artículos de decoración, electrodomésticos y una bicicleta.

Diciembre, jueves 22, Dilma Rousseff, Visitante ilustre de la UNGS.

La Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) distinguió con el título de Visitante Ilustre a la presidenta electa de Brasil Dilma Rousseff durante su visita a la Ciudad de Buenos Aires. La rectora Gabriela Diker le otorgó el reconocimiento en forma previa a la conferencia que la dirigente del Partido de los Trabajadores brindó en la sede de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET), en el marco de una actividad organizada por la UNGS, la UMET y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

El “compromiso por la militancia política y social” de la dirigente brasileña y su “larga y destacada trayectoria política-institucional” son algunos de los motivos por los que la Universidad decidió entregarle la distinción, según se indica en la resolución. El documento subraya además que en los períodos de sus mandatos presidenciales (2011-2014/2014-2016) tuvo lugar “la etapa de mayor despliegue de políticas en favor de la integración social, política y cultural de los países latinoamericanos”. Una mesa de mujeres latinoamericanas precedió a la charla magistral de Rousseff y dio inicio a la jornada. La rectora Gabriela Diker, junto a la presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo Estela De Carlotto, la diputada chilena por las Juventudes Comunistas Camila Vallejo y la directora del Instituto Lula (Brasil) Clara Ant, disertaron sobre democracia y políticas educativas en América Latina. La rectora abrió el panel, tras las palabras de bienvenida de la secretaria académica de la UMET Laura Sirotzky, quien coordinó la mesa junto a la especialista en política educativa y directora académica de CLACSO Fernanda Saforcada

15.1.3. Convenios y Auspicios

Durante el período 2016 se han registrado 130 (ciento treinta) convenios; veintisiete han sido firmados con instituciones públicas, noventa y seis con instituciones privadas nacionales e internacionales y siete con instituciones internacionales. Del total firmado dieciocho son Convenios Marcos, veintiocho actas complementarias/convenios específicos, dos Actas Rectificadoras a un Convenio Marco, ochenta y dos pasantías; de estas, a su vez, sesenta corresponden a acuerdos individuales entre las empresas y los estudiantes, tres son pasantías no rentadas, en las cuales los pasantes

son estudiantes de escuela secundaria que realizan distintas tareas en el Centro Cultural de la UNGS y diecinueve son Convenios con las empresas en los que se enmarcan las pasantías realizadas por estudiantes de la UNGS.

A continuación se detallan los convenios firmados según el tipo de institución:

15.1.3.1 Universidades Nacionales:

Universidad Nacional de José C. Paz:

- Acta Complementaria N° 1: Promoción de la lectura.
- Acta Complementaria N° 2: La UNGS permitirá la incorporación de 29 estudiantes inscriptos al Profesorado de Historia de la UNPAZ en el Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia de la UNGS.

Universidad Nacional del Comahue:

- Convenio Específico N° 1: Programa Doctor@r.

Universidad Nacional de Rosario

- Acuerdo Específico: Proyecto de movilidad de estudiantes de grado de carreras de Ciencias Sociales 2014 (PROMECS)

Universidad Nacional de Quilmes

- Desarrollo del sitio web URBARED-MUNDO URBANO (en conjunto con la UNAM).

Universidad Tecnológica Nacional –Regional Buenos Aires:

- Acta Complementaria n° 3: Utilización de la Planta Piloto/Laboratorio del Departamento de Ingeniería Química de la UTN Reg. BS.AS.

Universidad Nacional de Hurlingham:

- Convenio Marco: Vínculos recíprocos.

Universidad Nacional de Entre Ríos:

- Protocolo Adicional N° 1: Curso de Posgrado para Profesores Universitarios en Formación de Competencias Emprendedoras.

Universidad Nacional del Litoral:

- Convenio de Coedición: en las obras: “Políticas de exhumación. Las clases de los críticos en la universidad argentina de la posdictadura (1984-1986)” de

Analía Gerbaudo y “Segundas letras. Discursos sobre la lectura en la escuela secundaria (2003-2013)” de Facundo Nieto.

Universidad de Buenos Aires:

-Acta Complementaria N° 1: Trabajo conjunto con el área de química.

15.1.3.1.Universidades Extranjeras:

Universidad de Antioquia:

-Convenio Marco

-Convenio Específico de Colaboración: Intercambio Académico.

Université de Technologie de Compiègne:

-Convenio de Cooperación: Proyectos conjuntos en investigación, enseñanza e intercambio.

L'Université de Technologie de Troyes:

-Acuerdo General: Cooperación científica y académica.

Universidad de la República (Uruguay):

-Acuerdo Específico: Intercambio de docentes e investigadores.

Universidad Nacional Autónoma de México:

-Desarrollo del sitio web URBARED-MUNDO URBANO (en conjunto con la UNQUI).

15.1.3.3.Organismos públicos nacionales y provinciales:

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación:

Acta Complementaria N° 3: Descuento en la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación para empleados del Ministerio.

Convenio de ejecución: Evaluación Externa y formulación del Plan de Mejoramiento de la función Investigación, Desarrollo e Innovación.

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social:

-Protocolo Adicional N° 1: Implementar el Proyecto “Estudio cuali-cuantitativo en empresas e instituciones de formación profesional para el fortalecimiento de

las políticas de formación y empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social en el Área Metropolitana de Buenos Aires”

-Adenda al Protocolo Adicional N° 1: Incremento del monto destinado a la asistencia económica.

Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC):

-Convenio de Cooperación: Acciones conjuntas.

-Protocolo: El ICO será considerado parte del Centro Vinculado a la CIC.

Municipalidad de Zárate

-Acta Complementaria N° 5: Dictado de la Diplomatura en Administración y Gestión de las Organizaciones Públicas.

-Acta Complementaria N° 6: Dictado de la Licenciatura en Urbanismo en el Municipio.

-Acta Complementaria N° 7: Dictado de la Diplomatura en Administración y Gestión de las Organizaciones Públicas.

Ministerio de Educación de la Nación:

-Convenio: PROFOR –Doctorado en Ciencias Sociales.

-Convenio Marco: Desarrollar en forma conjunta estudios evaluativos sobre las condiciones que facilitan u obstaculizan la incorporación genuina de las TICs a la enseñanza.

Hospital de Pediatría Garrahan:

-Convenio Marco de Cooperación.

Secretaría de Gestión Pública de la Provincia de Buenos Aires:

-Convenio Marco para llevar a cabo acciones conjuntas.

Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios:

-Adenda al Convenio de Adhesión al Programa de Infraestructura Universitaria II –FASE B (Cláusula 3)

Secretaría de Asuntos Municipales del Ministerio del Interior y Transporte de la Nación:

-Convenio Específico de Colaboración N° 5: Digitalización de catastros municipales.

Secretaría de Políticas Universitarias –Ministerio de Educación de la Nación:

-Convenio: Programa de accesibilidad en las Universidades Nacionales (Convenio ME N° 1479)

Municipalidad de Bragado:

-Convenio Marco para llevar a cabo acciones conjuntas.
-Acta Complementaria N° 1: Dictado de la Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con nuevas tecnologías.

CIN –Consejo Interuniversitario Nacional:

-Contrato de cesión de derechos intelectuales de la obra “EN CARRERA” al archivo audiovisual de la Plataforma Nacional Audiovisual del CIN.

15.1.3.3. Organismos públicos Internacionales:

OEI -Organización de Estados Iberoamericanos

-Acta Complementaria n° 2: Emprender en forma conjunta actividades académicas a desarrollar en las instalaciones de la OEI, orientadas a fortalecer y mejorar la calidad de los procesos de modernización de la educación, la ciencia y la cultura, a través de redes de formación e investigación.

15.1.3.4. Otras Instituciones:

Asociación Civil “Argentina Narrada –Comunidades y Libros”:

-Convenio Marco para llevar acciones conjuntas.
-Acta Complementaria N° 1: Colaboración en proyectos destinados a la promoción de la lectura.

Instituto Profesorado Concordia D-54:

-Convenio Marco para llevar acciones conjuntas.
-Acta Complementaria N° 1: Dictado de la Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías.

Instituto José Mármol –Contrato de Pasantías No Rentadas.

Colegio Jesús María–Contrato de Pasantías No Rentadas.



Escuela Cornelio Saavedra: Contrato de Pasantías No Rentadas.

Colegio de Graduados en Ciencias Económicas:

-Acta Complementaria N° 3: Uso por parte de la UNGS de las instalaciones del Colegio.

Banco CREDICOOP:

-Convenio: El banco otorgará créditos personales a los empleados de la universidad.

Asociación Civil Grupo Redes

-Acta Complementaria n° 4: Organización conjunta de la 62° Conferencia Mundial "International Council for Small Business".

Colegio de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires:

-Convenio Marco de Cooperación.

-Acta Complementaria N° 1: La UNGS llevará a cabo un estudio sobre la situación presupuestaria del Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires.

Escuela Normal Superior N° 9-002

-Convenio Marco para llevar acciones conjuntas.

-Acta Complementaria N° 1: Dictado de la Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con nuevas tecnologías.

15.1.3.6. Empresas:

I-Flow S.A. -Acuerdo Individual de Pasantías:

-tres meses a favor de Andrea Patricia Otero.

-un año a favor de Andrea Patricia Otero.

Ford Argentina SCA -Acuerdo Individual de Pasantías:

-tres meses a favor de Tomás Fox.

-seis meses a favor de Juliana Herschel.

Praxair S.A.- Acuerdo Individual de pasantías:

-ocho meses a favor de Francisco Javier Torreira.

CON-SER: Acuerdo Individual de Pasantías:

- diez meses a favor de Nicolás Nahuel Ojeda.
- un año a favor de Guillermo Ezequiel Noriega.
- seis meses a favor de Nicolás Nahuel Ojeda.

SCANIA: Acuerdo Individual de Pasantías:

- seis meses a favor de Juan Francisco Grigera.
- seis meses a favor de Juan Francisco Grigera.
- seis meses a favor de Federico Márquez.
- un año a favor de Federico Márquez.

Mastellone Hermanos S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- un año a favor de Nicolás Alejandro Garayalde.
- un año a favor de Agustín Ramiro Iribarren.
- un año a favor de Osmar Facundo Díaz.

PABSA S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- seis meses a favor de Ángela María Vera Pérez.

Necho S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- seis meses a favor de Nicolás Alejandro Garayalde.

Treoland S.A.: Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:

- seis meses a favor de Esequiel Rubén Puita Montero.
- seis meses a favor de Ayelén Elizabeth Gómez.

Pilkington Automotive Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- seis meses a favor de Matías Germán Metz.
- seis meses a favor de Matías Germán Metz. -seis meses a favor de Matías Germán Metz.

GRUPO E.P.S.A.: Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:



- seis meses a favor de Maximiliano Hernán Troisi.
- seis meses a favor de Lucas José Vera.
- seis meses a favor de Florencia Robledo.
- seis meses a favor de Angela María Vera Pérez.
- seis meses a favor de Florencia Robledo.
- seis meses a favor de Lucas José Vera.

Visteon S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- tres meses a favor de Mariano Sebastián Van Os.

Necho S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- tres meses a favor de Mauricio Julio Moscoso.
- seis meses a favor de Mauricio Julio Moscoso.

SKF Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- seis meses a favor de Lucas Matías Méndez.
- seis meses a favor de Lucas Matías Méndez.

Volkswagen Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- cinco meses a favor de Nicolás Ezequiel Forni.
- seis meses a favor de Nicolás Ezequiel Forni.
- seis meses a favor de Nicolás Forni.

Klabin Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- cinco meses a favor de Juan David Livingston.
- seis meses a favor de Juan David Livingston.

Piero S.A.I.C –Acuerdo Individual de Pasantías:

- seis meses a favor de Tomás Rossa.

Metalsa Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- seis meses a favor de Mayra Daiana Diaz.
- seis meses a favor de Estefanía García.

Umicore Argentina S.A –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:

- seis meses a favor de Fernando Ariel Rojas.
- seis meses a favor de Marta Acevedo Rodríguez.

Bemis Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- seis meses a favor de Darío Abraham Márquez.

Spirax Sarco S.A –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:

- un año a favor de Nicolás Nehuén Antonelli.

Phoenix SAICyF –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:

- un año a favor de Bautista Jacob.
- un año a favor de Daniela Natale.
- seis meses a favor de Pablo David Montalbetti.
- seis meses a favor de Bautista Jacob.

AXOFT Argentina S.A:

- Convenio Marco: Axoft hace entrega en forma gratuita de un Sistema Tango versión educativa para ser utilizado con fines académicos.

SABIC Innovative Plastics SRL –Acuerdo Individual de Pasantías:

- un año a favor de Florencia Marcazzó.

GEFCO Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías:

- un año a favor de Tomás Rodríguez.
- un año a favor de José Ignacio Boiero.
- un año a favor de Sebastián Casati.

Andreani Logística S.A. –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:

- siete meses a favor de Federico Rodrigo Basualdo.
- seis meses a favor de Esequiel Antonio Kitayama.



Parker Hannifin Argentina SAIC –Convenio General de Pasantías.

Dunlop Argentina S.A. –Convenio General de Pasantías.

FATE SAICI: Acuerdo Individual de Pasantías:

-un año a favor de Franco Daniel Sebastián Mazanek.

Cortestamp S.A. –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:

-un año a favor de Florencia Araceli Granado.

Rey del Automotive Argentina S.A. –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:

-seis meses a favor de Mariano Sebastián Van Os.

Piero S.A.I.C –Acuerdo Individual de Pasantías:

-seis meses a favor de Tomás Ezequiel Rossa.

Aluar Aluminio Argentino SAIC –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:

-diez meses a favor de Facundo Pablo Giovanardi.

Armadora San Jorge S.A. –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías:

-un año a favor de César Hernán Fernández.

Bagley Argentina S.A. –Convenio General de Pasantías

Cartocor S.A. –Convenio General de Pasantías

La Campagnola SACI –Convenio General de Pasantías

Arcor SAIC –Convenio General de Pasantías

Ampacet South America SRL –Convenio General de Pasantías

Walmart Argentina SRL –Convenio General de Pasantías

Triquim S.A. –Convenio General de Pasantías

15.1.3.7. Auspicios

Durante el 2016 la UNGS otorgó 9 (nueve) auspicios, para las siguientes instituciones:

- Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina – APORA – “XVIII Congreso Argentino de Orientación Vocacional “La Orientación Vocacional amplía su territorio. Sus efectos en los discursos y las prácticas”
- Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad (IELES) – “Universidad Nacional de La Pampa - III Congreso Internacional de Educación “Formación, Sujetos y Prácticas””
- SADIO – “45 JAIIO”
- Universidad Nacional de Salta - “IX Congreso Argentino de Ingeniería Industrial –COINI 2016”
- Universidad Nacional de Moreno – “II Congreso de Economía Política Internacional –Nuevos Escenarios y Desafíos para el Desarrollo de la Periferia”
- Municipalidad de Malvinas Argentinas - Curso Básico de Lengua de Señas Argentinas.
- Universidad Nacional de Avellaneda - Encuentro Nacional de Ciencia y Universidad.
- Universidad Nacional de Luján - “XVII Simposio Internacional de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial –SELPER 2016”.
- Universidad Nacional de Córdoba - I Congreso Internacional de Lexicología, Lexicografía y Terminología

15.2. Dirección General de Prensa y Promoción Institucional

Durante 2017, la Dirección General de Prensa y Promoción Institucional llevó adelante una estrategia de comunicación y difusión del proyecto de la Universidad y sus actividades en el marco de las políticas determinadas institucionalmente. En ese sentido, la UNGS avanzó en la definición de una propuesta de lineamientos para sus medios de comunicación, que fue aprobado por el Consejo Superior. Estos principios (“La política de comunicación social de la Universidad se articula y se proyecta a partir de las actividades que efectivamente la Universidad desarrolla en los campos de la docencia, la investigación y los servicios a la comunidad”) contribuyeron a sistematizar el trabajo desarrollado por esta Dirección.

Los temas ejes sobre los que se formuló la producción de contenidos y acciones de difusión fueron como cada año la oferta formativa, la producción de conocimiento (investigaciones) y las iniciativas culturales y de vinculación con la comunidad.

La Dirección elaboró un total de 700 gacetillas de prensa, lo que significa un incremento de volumen de 47% si se toma el número de gacetillas realizado durante 2015 (473).

Los medios a través de los cuales esta Dirección lleva adelante su misión son la revista *Noticias UNGS*, el sitio web de la Universidad y las redes sociales, que constituyen el conjunto de medios de comunicación propios de esta Dirección. A ello se suman las producciones de contenidos para *FM La Uni* y para la Dirección de Medios Audiovisuales. En cuanto a medios externos, la Dirección de Prensa elabora contenidos y envía gacetillas y notas a los principales diarios y radios del país y la región, así como a medios del sistema educativo como la revista del Consejo Nacional Interuniversitario y el sitio Argentina Investiga de la Secretaría Políticas Universitarias (ver comunicación científica). En cuanto a los medios de comunicación externa se enviaron periódicamente gacetillas sobre los proyectos, actividades y diversas iniciativas institucionales (ver desglose medio por medio, al final de este informe).

Noticias UNGS

La revista *Noticias UNGS* constituye un medio sustancial de difusión interna y externa del proyecto institucional. Las responsabilidades asumidas para la producción completa de la revista incluyen la elaboración del sumario de temas con las respectivas extensiones y autorías de las notas, así como la redacción de gran parte ellas y la producción específica de fotografías y la diagramación completa de la publicación.

En las secciones destacadas de la revista se publicaron los siguientes artículos:

A 40 años del golpe de Estado: Hacer memoria para garantizar derechos. La dictadura y el Poder Judicial. Memoria en Campo de Mayo. Marcha a Campo de Mayo. Reconocimiento a la Abuela de Plaza de Mayo Rosa Roisinblit como Visitante Ilustre de la UNGS. Nuevo gobierno: Redistribución regresiva y rediseño social; Ordenamiento moral del trabajo; Los sindicatos en tiempos de Macri; El desmantelamiento del programa Conectar Igualdad; Desarrollo y mercado interno: políticas públicas para el agro. Homenaje a José Pablo Martín. Una voz, muchas voces: FM La Uni, una radio que crece y se afirma; Oferta académica en Zárate: una relación activa y creciente; Shakespeare 400 años; Ediciones UNGS en la Feria del Libro; Presupuesto participativo; Consorcio UNGS y la empresa Arcillex: residuos transformados en combustible; Tecnología para la salud: desarrollos con la impresora 3D; Heladera solar en Córdoba; Políticas urbanas (encuentro UNGS-CELS); Comercio internacional y sus impactos en América Latina; Ediciones UNGS nuevamente en la Feria del Libro; Museos de la UNGS; reforma del Estatuto de la Universidad

Colaboraciones: entre las autorías externas, la revista contó durante 2016 con firmas como la del fiscal Félix Crous, el periodista y docente Fabián Domínguez, el ex diputado nacional Juan Carlos Junio; el especialista en comunicación y medios Washington Uranga, entre otros. Pero quienes asumen un rol fundamental en la elaboración de los artículos son los investigadores docentes y autoridades de la Universidad. Escribieron en 2016 María Pía López (directora del CCUNGS); Sergio Vera (director del Centro de Servicios); los investigadores docentes de la UNGS Andrea Catenazzi, Eduardo Reese, Juan Fal, Susana Hintze, Claudia Danani, Diego Szlechter, Martín Armelino, Sandra Ferreyra, Lucas Rozenmacher, Damián Valls, Marcelo Panero, Carla del Cueto, Alicia Merodo, Martín Mangas. También el curador del MEC Gabriel

Martín Rodríguez, y los no docentes María Sol Guarino, Alejandra García, Valeria Costanzo, Martín Mastorakis.

Entrevistas: Victoria Montenegro (“Hoy no somos miles, somos millones”: A 40 años del golpe de Estado); Graciana Peñafort y Mario Wainfeld (“Palabras, medios y derechos”); Osvaldo Cáffaro (intendente de Zárate. Carreras para el desarrollo local); Dora Barrancos (La mujer y los feminismos); Jorge Gaggero (La cuestión fiscal en Argentina); Horacio González (Los nombres de la historia); Mercedes Marcó del Pont y a Aldo Ferrer. Graciela Frigerio (Discutir las profecías del fracaso); Graciela Lombardi (Garantizar el derecho a aprender); Premio Konex a Mario Lipsitz (“La filosofía ofrece algo esencial”); Carlos Alonso (Encuentros de búsqueda sonora).

Sitio web de la UNGS

La Dirección de Prensa es la unidad responsable de elaborar los contenidos y actualizarlos de la página de inicio del sitio web de la Universidad. Durante 2016 se realizaron 840 entradas (cargas de información) en los espacios de carrusel, agenda y novedades del sitio web de la Universidad, un 40 por ciento más que en 2015. La agenda compila todas las actividades previstas por las diversas unidades, con el fin de ampliar la convocatoria y de contribuir a organizar la agenda general de actividades. El carrusel se utiliza para anunciar las actividades cuando están próximas a realizarse y para difundir la cobertura de los eventos.- Continuamos utilizando el espacio de Novedades para publicar información sobre temas de actualidad, a través de las entrevistas producidas por FM La Uni. En la sección de Producciones audiovisuales (ver aparte) se publicaron entrevistas y coberturas realizadas por Prensa como las producciones elaboradas por la Dirección de Medios audiovisuales.

Hacia el mes de agosto se inicio un proceso de diagnóstico de los procesos de comunicación institucional de cuyo resultado deriva la necesidad de un rediseño funcional, estético y de procedimiento de carga de la página web.

Redes sociales

A lo largo de 2016, Facebook constituyó un canal clave de comunicación de las acciones institucionales con la comunidad universitaria y público externo como medio de comunicación. A comienzos de año (01/01/2016) el Facebook de la UNGS contaba con 18166 seguidores y al finalizar el año el número ascendía a 23.272, un crecimiento del 28% (ver detalles al final de este apartado). Las características de este espacio facilitaron tanto la comunicación más inmediata con la comunidad académica así como el relevamiento de demandas y requerimientos (tarea realizada junto con la Oficina de Informes). Se realizaron piezas gráficas y videos específicos para difundir de forma más atractiva las distintas actividades. Durante este año también se trabajó fuertemente con la red Twitter para anunciar eventos y hacer coberturas en vivo de los mismos. Se publicaron 650 tweets (ver informe mes por mes al final del apartado).

Comunicación científica

La Dirección trabajó en la producción de contenidos en diversos formatos sobre resultados y avances de los proyectos de investigación de las distintas unidades académicas. Se elaboraron notas tanto de divulgación para los medios propios como externos, entre los que se cuentan la Agencia de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNLaM; la Agencia TSS de la UNSAM, la Agencia CyTA del Instituto Leloir, el programa Científicos Industria Argentina, el portal Nodal, entre otros), entre los que se destaca el portal Argentina Investiga, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Específicamente en ese portal se publicaron las siguientes notas: *Conectar igualdad: el uso de la tecnología en las aulas* (Alicia Merodo IDH); *Tecnología para la salud: elaboración de simulador de lesiones de mamas y contenedor de bolsas sangre para el hospital Garrahan*, ambos desarrollos con la impresora 3D (Eduardo Rodríguez -IDEI); *Judith. Juego de enseñanza de matemática para estudiantes con discapacidad visual*. Entrevista a Eduardo Rodríguez (IDEI). Este último proyecto también fue difundido en el noticiero de Canal 7.

Producción audiovisual y radiofónica

Como una forma de potenciar el alcance y diversidad de los contenidos generados por los distintos medios de la UNGS, desde la Secretaría General se promueve una articulación sinérgica entre ellos. Así es como tanto con la Radio como con la Dirección de Medios Audiovisuales se realizaron acciones conjuntas.

En relación a FM la UNi, la Dirección de Prensa sostuvo una columna semanal en el programa Hora 56 (espacio destinado a información sobre el sistema universitario en general). Se realizaron entrevistas con invitados en piso o informes, tomando en cuenta tanto la agenda de actividades como proyectos de investigación o iniciativas institucionales.

En el marco de las coberturas de eventos y de difusión de distintas iniciativas, se realizaron producciones audiovisuales publicadas en el canal de prensa en Youtube se consolidó como un espacio fundamental para la difusión de entrevistas. Se realizaron producciones que se encuentran publicadas en ese canal y las piezas especiales realizadas para la pantalla Led ubicada en el centro de San Miguel (ver difusión en la vía pública). Cada uno de estos trabajos comprendió la realización de entrevistas (con cámara propia) o diseño gráfico y su posterior edición. Algunos de los trabajos realizados fueron:

- Informe: La presidenta electa de Brasil Dilma Rousseff brindó una conferencia y fue distinguida por la UNGS como Visitante Ilustre.
- En el marco del programa Memoria y Territorio (MyT), la abuela de Plaza de Mayo Delia Giovanola repasó su historia de lucha e instó a los jóvenes a cuidar y valorar la democracia más allá de los disensos.
- Entrevista al intendente Leonardo Nardini por el cierre de la “Olimpíada del Reconquista”, un programa de educación ambiental impulsado por la Autoridad del Agua y la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, del que participaron más de 650 alumnos de 4º año de las escuelas;

- Entrevista a Virginia Croatto directora del documental “La guardería”, proyectado en el ciclo: Con ojos de niño. Infancia y dictadura en el cine, organizado por el ICI.
- Enfermedades de estación: la doctora Silvina Aguilar, médica clínica y de familia (MN 108191 y MN 56156) nos cuenta sobre los síntomas y la prevención de la gripe común y la gripe A.
- En el marco del Programa Memoria y Territorio de la UNGS se desarrolló la proyección del documental “La parte por el todo” dirigida por Andrés Martínez Cantó & Santiago Nacif Cabrera & Roberto Persano.
- En el marco de la distinción a Rosa Tarlovsky de Roisinblit, conversamos con la integrante de la Comisión de Memoria y Justicia de Zona Norte, Adriana Taboada;
- Inscripción a la Maestría en Economía Social – Entrevista José Luis Coraggio;
- Charla abierta donde participaron los artistas de la muestra y Liliana Saavedra, autora del libro “Ninguna Quiere. Trata con fines de explotación sexual”.
- Lanzamiento del Presupuesto Participativo (PP) UNGS 2016;
- Entrevista a directores de institutos y centros (realizado junto al DMA);
- Tango en el Centro Cultural de la UNGS.

Difusión en la vía pública y publicidad:

Con el objetivo de visibilizar la oferta formativa de la UNGS, especialmente los períodos de inscripción, y las propuestas del Centro Cultural, durante 2016 se reiteraron estrategias de difusión consolidadas en años anteriores.

En vía pública, se conservaron dos carteles estáticos, ubicados ambos en rutas y accesos de tránsito masivo (en Ruta 202 y las vías del FF.CC Belgrano en Don Torcuato, y en la rotonda de R202 y J.L. Suárez en Los Polvorines).

Se sostuvo publicidad en la pantalla LED ubicada en el centro de la ciudad de San Miguel (Avenidas Perón y Balbín), donde periódicamente se proyectan dos videos institucionales que difunden, según el momento del año, las inscripciones para ingresar a la UNGS y la oferta formativa, la programación de actividades culturales, la Radio y su programación.

Otro medio utilizado para acercar la Universidad a la comunidad y como acompañamiento y vinculación con la comunidad son los medios locales: se publicaron avisos y banners en revistas regionales (“Malviticias”, “Clarín San Miguel”, “FM en Tránsito”, entre otros) y se pautaron spots en radios de la región. También se sostuvo una pauta publicitaria con la empresa proveedora de cable regional TeleRed, a través de la cual se difundía un spot durante el noticiero central y el canal realizó notas de las distintas actividades organizadas por la UNGS.

En anexo de la Secretaría General se detalla un Análisis de las redes sociales de la UNGS y apariciones en diarios y portales periodísticos (en base al período 2016)

15.3. Apoyo administrativo

15.3.1. Administración del Fondo Viajes para estudiantes

Con los fondos asignados al Fondo Viaje 2016 se ha podido garantizar la participación de los estudiantes de la UNGS en 11 jornadas distintas. A continuación se detallarán los eventos:

XIV Encuentro Nacional de Carreras en Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales. Formación, Política y Educación. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Ciudad de Córdoba Capital, del 18 al 19 de Agosto y de la actividad participaron 11 estudiantes.

XIV Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (CAEII) Se realizó en la UTN Facultad Regional, en la Ciudad de San Rafael, del 18 al 21 de Agosto y de la actividad participaron 12 estudiantes.

IX Jornadas de Economía Crítica (JEC). Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, Ciudad de Córdoba Capital, del 25 al 27 de Agosto y de la actividad participaron 86 estudiantes.

III Congreso Latinoamericano de Administración (ConLAd) y VI Encuentro Internacional de Administración de la Región Jesuítico Guaraní. Se realizó en la Universidad Nacional de Misiones, en la Ciudad de Posadas, del 12 al 13 de Septiembre y de la actividad participaron 18 estudiantes.

XII Congreso Nacional y V Internacional sobre Democracia. Se realizó en la Universidad Nacional de Rosario, en la Ciudad de Rosario del 12 al 15 de Septiembre y de la actividad participaron 19 estudiantes.

Reunión de la Unión Matemática Argentina. Se realizó en la Universidad Nacional de del Sur, en la Ciudad de Bahía Blanca del 20 al 23 de Septiembre y de la actividad participaron 19 estudiantes.

49° Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, Ciudad de Córdoba Capital, del 21 al de 23 Septiembre y de la actividad participaron 19 estudiantes.

XIV Encuentro de Carreras de Comunicación – ENACOM. Se realizó en la Universidad Católica de Santiago del Estero (sede Jujuy). Del 28 al 30 de Septiembre y de la actividad participaron 55 estudiantes.

V Jornadas sobre el Pensamiento de Rodolfo Kusch. Se realizó en la Ciudad de Maimará, Provincia de Jujuy, del 19 al 22 de Octubre y de la actividad participaron 27 estudiantes.

Educación para incluir. El compromiso social de la Universidad Pública. IX Jornadas Nacionales: Universidad y Discapacidad/ III Encuentro de Estudiantes Universitarios. Se realizó en la Universidad Nacional del Nordeste, en la Ciudad de Corrientes Capital, del 12 al 14 de Octubre y de la actividad participaron 13 estudiantes.

I Jornadas Internacionales y III Jornadas Nacionales de Ambiente. Se realizó en la Universidad Nacional del Centro, en la Ciudad de Tandil, provincia de Buenos Aires, del 26 al 28 de Octubre y de la actividad participaron 52 estudiantes.

15.3.2. Asignación de aulas

Durante todo el 2016 desde Secretaría General se gestionaron diversos pedidos de espacios de instituciones externas, Ministerios, instituciones educativas públicas y privadas, ONGs, sindicatos, etc. Así como también se ha intermediado en solicitudes realizadas por el Centro de Estudiantes de la UNGS y de distintas agrupaciones estudiantiles.

A continuación se detallaran las instituciones y la actividad que se realizó:

Organismos públicos nacionales y provinciales

Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires- Subsecretaria de Determinantes Sociales de la Salud y la Enfermedad Física, Mental y de las Adicciones. Capacitación en Prevención de las Adicciones (Junio-Agosto).

Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Entrega Diplomas FinEs II. (Julio). Entrega de Certificados FinEs-COA (Diciembre).

Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Encuentro Distrital del Programa Nacional Parlamento Juvenil del Mercosur. (Agosto).

Municipio de Malvinas Argentinas

Charla organizada por Secretaría de Educación (Febrero).

Plenaria de personal de Psicología. Organizada por la Inspección de Psicología (Marzo).

Proyecto de Supervisión entre Escuelas Secundarias y Primarias. Reunión Conjunta de Equipos de Conducción del Municipio. Organizada por Supervisión de Escuelas (Abril).

Inicio del Ciclo Lectivo del Plan FinEs II. Organizado por la Subsecretaria de Educación. (Marzo).

1º Convención de Profesionales y Dirigentes de Malvinas Argentinas (Mayo).

Inspección de Artística de la Región IX

Presentación de un Disco grabado con alumnos de escuelas la Región (Mayo-Julio).

Inspección de Psicología de la Región IX

Plenaria de Psicología (Agosto).

Reunión con Directores (Agosto).

Reunión con Directores (Agosto).

Escuela de Adultos N° 716

Cursada Anual (Marzo –Diciembre).

Festejo y Almuerzo de Fin de Año de estudiantes y Docentes (Diciembre).

Acto de Fin de Año (Diciembre).

Otras Organizaciones e Instituciones

Instituto Oscar Masotta de Bella Vista. Seminario Clínico Introductorio 2016 (Marzo a Octubre).

Colegio Nuestra Señora del Rosario. Tercera Jornada de Filosofía Intercolegiales “Pensamiento y vida” (Agosto).

Agrupación Juan Gelman. Charla sobre despido y empleo (Abril).

SUTEBA. Plenario de la Primera Sección Electoral- (Abril). Jornada de Inicial (Julio). Plenario Regional (Octubre).

Colegio de Asistentes Sociales y Trabajadores Sociales de San Martín. Jornada de Derechos Humanos (Diciembre). Comité Mixto Distrital de Salud y Seguridad (Mayo).

La Cámpora. Charla sobre el Tarifazo Energético (Agosto).

Confederación Argentina de la Mediana Empresa y la Municipalidad de Malvinas Argentinas-CAME (Mayo).

Capacitación (Mayo).

Secretaría Nacional de Juventud del Partido Justicialista. Encuentro de la Juventud Peronista (Septiembre)

Centro de Estudiantes UNGS

Clases de Apoyo- Matemática CAU (Marzo a Julio).

Taller sobre el Manifiesto Comunista (Mayo-junio).

Asamblea Interclaustró: Ceungs y Adiungs (Junio).

Curso de Formación Política. (Octubre).

Charla sobre el Sistema Educativo Nacional (Octubre).

Charla-Debate por el fallecimiento de Fidel Castro (Diciembre).

Festejo de Fin de Año (Diciembre).

Agrupaciones Estudiantiles

Agrupación Carlos Lorca. Congreso de la Juventud Socialista (Mayo).

Festival Contracultural de la Juventud Socialista (Septiembre).

Jornada sobre Violencia Infantil y Juvenil (Noviembre).

Frente Universitario Nacional y Popular (FUNyP). Charla Conjunta con La Mecha para presentar listas en las elecciones 2016 (Junio). Lanzamiento “Unidos por la UNGS” elecciones 2016 (Junio).

Agrupación estudiantil El Yunque. Festival por la lucha del Boleto Educativo. (Marzo). Charla por el 40° Aniversario del Golpe Militar (Marzo). Charla educativa (Mayo).

Agrupación de Izquierda Socialista. Plenario (Mayo). Charla-Debate por el 1° Aniversario del NI UNA MENOS (Mayo). Peña por cierre de Semestre (Junio).

Agrupación José Martí. Charla sobre el Contexto Nacional Actual (Agosto). Charla-Debate por la presentación del Libro “El Che y la Revolución Cubana” (Octubre). Proyección sobre el “Che” (Octubre).

La Mandrágora. Reunión de la organización (Noviembre). Taller de la Madrágora (Noviembre). Reunión comité por la libertad de Milagro Sala (Noviembre).

Agrupación Mumalá. Entrega de Medallas y Certificados (Diciembre)

Estudiantes UNGS

Mega JoSEII “Jornadas Simultáneas de Ingeniería Industrial y Carreras Afines” (Abril).

Animarse a Marx (Abril).

Congreso de la Juventud Socialista (Mayo)

Festival Contracultural de la Juventud Socialista. (Septiembre)

Jornada de formación “Aniversario del Cordobazo”. (Mayo)

Reunión de Estudiantes del CAU. (Junio)

Charla: ¿Cómo se determinan los precios? La Ley del Valor bajo la lupa. (Junio)

Festival para recaudar fondos para el viaje de Economía Crítica. (Agosto)

Actividad sobre Género y Violencias. (Septiembre)

Charla Debate- Encuentro de Mujeres (Septiembre)

Charla Conmemoración por el día de la trata de mujeres (Septiembre)

Charla “La historia por el derecho al Aborto” (Septiembre)

Festival para recaudar fondos para el viaje del Encuentro Nacional de Mujeres (Septiembre)

Reunión de Estudiantes de la carrera de Lic. en Sistemas (Octubre)

Maeos: Encuentro de Primavera (Octubre)

Cierre de Cursada – Seminario de Filósofos y Corrientes Filosóficas (Octubre)

Elecciones del Comité de la Carrera de la Lic. en Administración de Empresas. (Octubre)

Reunión de Estudiantes de la Lic. en Ecología (Octubre).

Ciclo de Charlas – Encuentro para la resistencia frente al Neoliberalismo. (Octubre-Noviembre)

Actividad para recaudar fondos para las Jornadas de Economía Crítica 2017 (Noviembre)

Festejo por Cierre del Año de Estudiantes de la Carrera de Historia (Noviembre)

Actividad de Espacio de Género y Diversidad de la UNGS (Noviembre)

Cierre de cursada de la Materia Mecánica Elemental (Noviembre)

Festejo y cena de fin de año de estudiantes de Ecología (Noviembre)

Cierre del año de la Maestría de Estudios Urbanos (Diciembre)

Festejo y Cena de Fin de Año de Estudiantes de Filosofía (Diciembre)

Festejo Fin de cursada de Estudiantes de la Licenciatura en Sistemas (Diciembre)

Festejo Fin de cursada de Estudiantes de la Licenciatura en Sistemas (Diciembre)

Festejo por Cierre del Año de Estudiantes de 4to. Año de Ingeniería Industrial (Diciembre)

Secretaría General

Presupuesto Participativo: Talleres de diagnóstico. (Abril)

Elecciones del Presupuesto Participativo (Septiembre)

Memoria y Territorio: Capacitación Jóvenes y Memoria (Junio)

Elecciones Presupuesto Participativo. (Octubre)

Jornadas Provinciales de Olimpiadas Nacionales de Filosofía (Noviembre)

15.3.3. Implementación del Presupuesto Participativo

El presente informe tiene por objetivo dar cuenta del desarrollo de las actividades realizadas en el marco de la ejecución del Presupuesto Participativo (PP) de la Universidad Nacional de General Sarmiento en el año 2016.

El PP es un instrumento de gestión para promover la participación de todos los miembros de la comunidad en el proceso de toma de decisiones, de manera directa, voluntaria y universal, sobre el destino de un monto determinado de dinero del presupuesto universitario. Por cuarto año consecutivo, la comunidad de la UNGS participó en la asignación de una parte del presupuesto de la institución discutiendo sus problemas y necesidades, presentando propuestas, defendiéndolas y decidiendo finalmente con su voto qué proyectos recibirán financiamiento.

La UNGS, junto con otras tres de todo el sistema universitario, promueve esta modalidad de participación ciudadana que surgió en Porto Alegre (Brasil) y hoy se implementa en 60 gobiernos locales argentinos.

Recursos afectados

En el 2016 los recursos no recurrentes que se asignaron a la ejecución del conjunto de proyectos que resultaron seleccionados ascienden a la suma \$550.000 (pesos: quinientos cincuenta mil).

Metodología de Implementación

Las seis Fases de Implementación del PP se distribuyeron y realizaron de la siguiente manera:

Fase	Mes	Actividades
Difusión/Información	Abril	Evento de lanzamiento. Promoción y difusión del PP en los medios de comunicación de la UNGS. Reuniones actores claves.
Identificación de temas de intervención	Mayo	Talleres de Identificación de Problemas. Distribución de formularios. Publicación de formularios online.
Elaboración y estudio de factibilidad de proyectos	Junio Julio	Conformación de grupos redactores. Talleres de formulación de proyectos. Encuentros de acompañamiento de elaboración de proyectos. Estudio de viabilidad.
Presentación de proyectos	Agosto	Acompañamiento en la reelaboración de proyectos. Presentación definitiva de proyectos finales. Difusión de los proyectos en los medios de la UNGS.
Elección	Septiembre Octubre	12, 13 y 14 septiembre. 18, 19, 20 y 21 octubre.
Ejecución	Noviembre 2016 hasta Noviembre 2017	Reunión con los redactores de los proyectos elegidos para definición de cronograma de acción. Reuniones con las Áreas técnicas correspondientes. Soporte logístico administrativo.
Evaluación	Diciembre	Reuniones del Equipo Operativo analizando el cumplimiento de objetivos y etapas del PP.

Elección de Proyectos

Llegaron a la instancia de votación once proyectos:

- Lista 1: Cuerpo y arte en Movimiento. Desde la cuna.
- Lista 2: Estacionemos mejor. Refacción del estacionamiento de la Universidad.
- Lista 3: Marejadas. Comunidad de Espectadores.
- Lista 4: + Separados, sustentables.
- Lista 5: Libros para todos.
- Lista 6: Banco de apuntes.
- Lista 7: Máquinas de juegos. Fichines.
- Lista 8: Gimnasio Integrador: Segunda Etapa.
- Lista 9: DeportUNGS
- Lista 10: EstaciónAPP
- Lista 11: Inserción laboral y formación continua para la comunidad.

Las elecciones se realizaron el 12, 13 y 14 de septiembre a través del voto electrónico pero ante un alerta de fraude la Junta Electoral del PP resolvió anular la votación y fijar el 18, 19, 20 y 21 de octubre como nuevas fechas de votación, mediante boletas en papel.

Los resultados de las elecciones arrojaron los siguientes resultados:

Datos desagregados por Claustro y proyecto en orden decreciente:

Orden	Proyecto	Estudiantes		Docentes		NoDocentes		Graduados		Total	
		Votos	%	Votos	%	Votos	%	Votos	%	Votos	% Total
1	11	139	4,85%	37	3,61%	31	2,44%	37	9,34%	244	20,25%
2	2	97	3,39%	68	6,64%	77	6,07%	9	2,27%	251	18,37%
3	9	90	3,14%	11	1,07%	23	1,81%	16	4,04%	140	10,07%
4	5	63	2,20%	37	3,61%	35	2,76%	3	0,76%	138	9,33%
5	8	83	2,90%	15	1,46%	25	1,97%	8	2,02%	131	8,35%
6	1	40	1,40%	23	2,25%	39	3,08%	5	1,26%	107	7,98%
7	3	40	1,40%	22	2,15%	39	3,08%	5	1,26%	106	7,88%
8	4	42	1,47%	15	1,46%	12	0,95%	5	1,26%	74	5,14%
9	10	34	1,19%	15	1,46%	16	1,26%	4	1,01%	69	4,92%
10	6	42	1,47%	8	0,78%	13	1,03%	6	1,52%	69	4,79%
11	7	45	1,57%	5	0,49%	6	0,47%	0	0,00%	56	2,53%
--	Nulos	1	0,03%	0	0,00%	1	0,08%	1	0,25%	3	0,37%
Total		716	25%	256	25%	317	25%	99	25%	1388	100%

Resultaron financiables los siguientes proyectos:

Orden	Proyecto	Costo
01	11 – Inserción Laboral y Capacitación para la Comunidad.	\$ 150.000
02	2 - Estacionemos Mejor. Refacción del estacionamiento de la Universidad.	\$ 146.400
03	9 - DeportUNGS	\$ 150.000
04	5 - Libros para todos.	\$ 103.600
Total		\$ 550.000

Los proyectos ganadores se encuentran en diferentes estados de ejecución:

- *Inserción laboral y capacitación para la comunidad:* Propone diseñar una página web para promover y facilitar tanto la inserción laboral como la oferta de formación continua de graduados y estudiantes de la UNGS en el territorio. Por tal motivo, se coordinaron actividades de relevamiento, información y análisis con la Dirección General de Bienestar Universitario, que tiene a su cargo el servicio de Intermediación Laboral y el Área de Graduados, para luego avanzar en el diseño de la sitio web.

- *Estacionemos mejor:* Pretende dar solución al problema de espacio y mejora de las condiciones del estacionamiento del Campus, para ello se coordinó con la Dirección General de Infraestructura las acciones correspondientes para que dentro del programa de refacción del estacionamiento se incluyan los objetivos y los recursos financieros del proyecto.
- *DeportUNGS:* Busca fortalecer, potenciar y promocionar el deporte universitario promoviendo espacios de socialización entre los distintos miembros de la comunidad universitaria. Junto con la Dirección General de Bienestar Universitario se elaboró un perfil de becario con el objetivo de fortalecer la promoción y difusión del deporte y la salud, y se está elaborando un listado de los materiales deportivos faltantes para su compra.
- *Libros para todos:* Su objetivo es despertar el interés y el placer por la lectura. La Dirección General de Editorial realizó la gestión de la impresión de una colección de pequeños libros. poner a disposición de la comunidad universitaria.

Se puede evaluar positivamente la implementación del PP ya que todas las fases se cumplieron en tiempo y forma. En cuanto a la ejecución de los proyectos ganadores se puede hacer la misma valoración debido al compromiso de las Áreas y sus equipos de trabajo.

15.4. Programa Memoria y Territorio

15.4.1. Jóvenes y Memoria:

Presentación del Programa Jóvenes y Memoria (CPM) en el Campus de la UNGS, para las escuelas secundarias y organizaciones sociales de la zona de influencia de la Universidad (1 de abril). Se realizaron llamados a las instituciones y organizaciones para que participen del programa (durante los meses de febrero y marzo). Se les brindó acompañamiento y ayuda técnica a los grupos que lo solicitaron para realizar la inscripción (durante todo el mes de marzo y principios de abril).

Acompañamos a los coordinadores que participaban por primera vez del programa a la Capacitación Docente Jóvenes y Memoria, en Merlo (6 de mayo).

Se realizaron llamados a los referentes para ver si necesitaban ayuda con la escritura de los proyectos (durante los meses de abril y mayo). Brindamos asistencia para la escritura de los proyectos de investigación (durante el mes de mayo).

Se realizaron durante todo el año reuniones con los Referentes de los Grupos de Trabajo para la organización del viaje a Chapadmalal. (03/03 – 14/06 – 02/07 – 10/08 – 20/08 – 03/09 – 15/09 – 26/09 – 22/10 – 31/10 – 26/11). Días antes de las fechas de las reuniones se realizaron los llamados a los referentes para recordarles las reuniones.

Realización Encuentro Regional en el Campus, donde se le brindaron talleres de capacitación a los grupos que participan del programa (29 de junio).

Organización Homenaje Rosa Roisinblit, vicepresidenta de Abuelas de Plaza de Mayo (Julio). El mismo se llevó a cabo el 14 de julio con una clase abierta “por Memoria, Verdad y Justicia”. Rosa Roisinblit fue distinguida como Visitante Ilustre de la UNGS; en la mesa junto a ella se encontraban la rectora Gabriela Diker, Víctor Penchaszadeh (médico genetista, participó en la creación del “índice de abuelidad”) y Leandro Despouy (embajador extraordinario para los derechos humanos en Cancillería). Antes de la distinción se proyectó la película “La parte por el todo” y contamos con la presencia de uno de sus directores, Roberto Persano. Auditorio Multiespacio.

Realización de talleres para los grupos de trabajo que participan del *Jóvenes* (los mismos se desarrollaron en el Centro Cultural), durante los meses de agosto, septiembre y octubre.

Organizamos junto a los grupos de trabajo que participan de la Regional Noroeste del Jóvenes y Memoria, y Cultura Campus el Festival por la Memoria y los Derechos Humanos en el Colegio Nacional de San Miguel (10 de septiembre).

Acompañamiento a los grupos en el Encuentro Final de Jóvenes y Memoria en Chapadmalal, donde los grupos presentan sus trabajos de investigación. (29 y 30 de noviembre). La organización completa del viaje se realizó entre los meses de septiembre-noviembre.

15.4.2. Visitas Institucionales:

Se realizaron visitas institucionales a las escuelas para que conozcan el Programa Jóvenes y Memoria, la Universidad y el Programa Memoria y Territorio. Las escuelas visitadas fueron: EES N°1 de Malvinas Argentinas, donde también realizamos la actividad de Cine-Debate (19 de mayo); Escuela Especial N° 504 de San Miguel, donde también realizamos la actividad de Cine-Debate (8 de junio); EEST N° 2 de Villa de Mayo (16 de junio).

Se realizó también la presentación del Programa Jóvenes y Memoria en el Consejo Escolar de Malvinas Argentinas (8 de abril).

Desde el 06 al 13 de marzo, se participó del Encuentro Internacional de Memorias, en Haití.

15.4.3. Marcha Campo de Mayo:

Un año más se acompañó desde el Programa la Marcha a Campo de Mayo (22 de marzo).

Se participó en reuniones con la Comisión por la Recuperación de la Memoria de Campo de Mayo para la organización de la marcha (25/02 – 08/03 – 15/03 – 17/03).

Este año aumentó la participación de los jóvenes de escuelas secundarias y organizaciones sociales y culturales de la zona, para los que confeccionamos materiales didácticos sobre la última dictadura militar y sobre Campo de Mayo. Durante la marcha se mostró a los jóvenes las “marcas de memoria” que se pueden encontrar en Campo de Mayo.

15.4.4. Acompañamiento en actos organizados por Instituciones de la zona:

Se acompañó la inauguración de la muestra “Un bolso” del Museo Interactivo del CCUNGS. (17 de marzo).

Estuvimos presentes en la visita de Hebe de Bonafini a la UNGS. En la que se inauguró el mural de pañuelo en mosaico veneciano. (28 de marzo)

Se participó en la Radio Abierta organizada por ADIUNGS. (14 de abril)

Se participó de la Jornada sobre Derechos Humanos, organizada en la EES N°11 de Moreno. Allí comentamos se presentó el Programa y el trabajo de la UNGS en materia de Derechos Humanos, sobre Campo de Mayo y sobre el Programa Jóvenes y Memoria. En el panel de cierre estuvo el abogado Pablo Llonto. (21 de abril)

Acompañamos el Homenaje a los Desaparecidos del Barrio Manuelita, San Miguel. (23 de abril)

Asistimos junto a un grupo de estudiantes de la EEST N°2 de Villa de Mayo, en la proyección de la película “La parte por el todo”, organizado por el PP “Museo virtual de la memoria”. Microcine UNGS. (02 de mayo)

Estuvimos presentes en el Acto de Imposición de nombre de la EES N°14 “Leticia Elda Jones” de Los Polvorines. (13 de mayo)

Participamos del Panel “Adolescentes y escuela secundaria: un desafío para todos”, organizado por la EES N°19 de San Miguel, con motivo de sus 10 años. Charlamos junto a los jóvenes sobre temas de Derechos Humanos, participación juvenil, sobre la escuela y la universidad. (04 de julio). También estuvimos presentes en el acto formal por los 10 años de la escuela (07 de julio).

Acompañamos la ronda 2000 junto a Madres de Plaza de Mayo. (11 de agosto)

15.4.5. Confección de materiales didácticos por parte del equipo:

Confección Dossier de Actividades del Programa desde 2012, para la visita a Haití (Febrero)

Relevamiento de información sobre Juicios de Lesa Humanidad (Septiembre y Octubre)

15.4.6. Jornadas Académicas:

Se participó del panel “Profesores, Saberes y Memoria”, organizado por las materias Residencia I y Problemática Educativa. En el Auditorio “José Pablo Martín” del Multiespacio Cultural UNGS. (29 de marzo)

El Programa participó del panel de cierre de la Jornada “Continuidades y Rupturas de las Políticas Urbanas” organizada por el ICO. (06 de mayo)

Desde el Programa se dictó una charla para estudiantes de la Universidad Pública de El Alto, La Paz, Bolivia. Referida a una historia de la memoria del pasado reciente argentino; las atrocidades cometidas por la dictadura y las luchas por Memoria, Verdad y Justicia en los diferentes momentos políticos desde el retorno a la democracia hasta la actualidad. Organizado por la Secretaría General. (01 de julio)

El Programa estuvo presente con un stand del Programa Memoria y Territorio, en la Jornada de Consejos Sociales, organizada por el Centro de Servicios de la UNGS. (19 de agosto)

15.4.7. Archivo Oral:

Realizamos el segundo encuentro con Carlos Deleroni (03 de mayo). Su entrevista la filmamos el día 12 de mayo en el Estudio de Medios.

Primer encuentro con Graciela Podestá (10 de mayo).

Visualización de entrevistas y armado de relato. (Mayo y Junio)

Filmación entrevista Laura Reboratti. Estudio Medios UNGS (18 de agosto)

Entrevista con Sandra Godoy para tener el Primer Encuentro (24 de agosto).

Filmación entrevista Adriana Carrizo. Estudio Medios UNGS (25 de agosto)

Realizamos el Primer Encuentro con Rosa Albornoz (02 de septiembre). Su entrevista se filmó el día 04 de octubre.

Filmación entrevista Pedro Gaetán. Estudios Medios UNGS (07 de octubre)

Tuvimos el Primer Encuentro con Silvana Aranda Duarte (14 de octubre) su entrevista se filmó el día 03 de noviembre.

Filmación entrevista Carmen “Lizu” Salcedo. Estudios Medios UNGS (01 de noviembre)

Filmación entrevista Gerardo Salcedo. Estudio Medios UNGS (15 de noviembre)

Filmación entrevista Delia Giovanola. Estudios Medios UNGS (17 de noviembre)

15.4.8. Pedidos DIPBA:

Se realizaron pedidos de información al Archivo de la DIPBA. Se ofreció a las personas que entrevistábamos para el Archivo Oral.

15.4.9. Cine-Debate:

Realización de los nuevos guiones para el Cine-Debate. (Desde el mes de Junio)

15.4.10. Asistencia Juicios Lesa Humanidad:

Asistencia audiencias juicio “Patricia Roisinblit y Manuel Pérez Rojo”. TOF N°5, San Martín. (02/05 – 16/05 – 13/07 – 08/09)

Asistencia audiencia juicio “Patricia Roisinblit y Manuel Pérez Rojo”. TOF N°5, San Martín. Junto con los chicos de la EES N°7, San Miguel. (04 de mayo)

Asistencia audiencia juicio “Patricia Roisinblit y Manuel Pérez Rojo”. TOF N°5, San Martín. Junto con los chicos de la EES N°10, San Miguel. (26 de mayo)

15.4.11. Reuniones con otras instituciones de la zona:

Reunión con la Comisión por la Recuperación de la Memoria de Campo de Mayo. CCUNGS (07 de octubre)

Reuniones con los redactores del proyecto de Museo Virtual del Presupuesto Participativo y del Museo Imaginario, para coordinar actividades por el mes de la memoria en 2017. (11/10 – 14/11)

Entrevista en Fm La Uni, para comentar sobre el concurso de cuentos cortos. (21 de octubre)

Reunión Comisión Campo de Mayo. Los temas que se trataron fueron: Juicios en San Martín y en otros. Reunión ayer de la Comisión Campo de Mayo y de Sindicatos con miembros de la Procuraduría de Crímenes contra la Humanidad. Reuniones con los Organismos de DDHH y continuidad de los Juicios. Ley provincial sobre Sitios de memoria (28 de octubre).

El 17 de diciembre, junto a varios Organismos de Derechos Humanos, Organizaciones Políticas, Sociales, Barriales y Culturales de la zona, se hizo un acto de repudio en Puerta 4, en rechazo a la resolución del Servicio Penitenciario Federal de enviar genocidas presos a la cárcel de Campo de Mayo. También se pintó la señalización del lugar como Centro Clandestino de Detención.

15.5. Programa de Discapacidad

Durante el año 2016, la Comisión de Discapacidad continuó desarrollando, profundizando y consolidando las tareas para la cual fue concebida.

Se realizaron reuniones mensuales durante los meses de febrero a diciembre, contando en cada reunión con muy buena participación. Asisten a sus reuniones además de los representantes designados, estudiantes con y sin discapacidad, graduados con discapacidad y docentes que en conjunto nutren con sus aportes y discusión las iniciativas surgidas de las reuniones.

Desde la coordinación de la Comisión se mantuvo una intensa participación interinstitucional, en congresos, reuniones interuniversitarias y redes interinstitucionales vinculadas con la temática de la discapacidad en la universidad, a saber:

Se asistió a las 3 reuniones anuales de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y Derechos Humanos, realizadas respectivamente en Buenos Aires (sede de la Organización de Estados Iberoamericanos OEI), en la Universidad Nacional de San Luis y en la Universidad Nacional del Litoral.

Se participó en el Grupo de Trabajo en Investigación y en el plenario del Observatorio de la Discapacidad, dependiente de la Comisión Nacional Asesora para la integración de las Personas con Discapacidad CONADIS. En este grupo se trabajó de manera articulada con referentes del Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación y el INTI en el desarrollo de un documento que expresara lo mejor posible el estado de desarrollo de la producción de tecnología adaptativa y de apoyo producida en el país.

Se participó en el Grupo de Trabajo del conurbano bonaerense de la CIDyDDHH, realizada en la UTN regional Buenos Aires.

Se participó en el lanzamiento del eje de accesibilidad académica del programa PODES del Ministerio de Educación de la Nación.

Se participó en el Primer Foro Nacional de Inclusión, retención y participación educativa, Paraná, Entre Ríos.

Se participó en el Seminario de educación física inclusiva, desarrollado en la UNPAZ.

Se participó en el I + D 2016 "1er. Encuentro sobre Proyectos de Investigación en Productos de Apoyo Aplicados a la Seguridad, Salud y Accesibilidad de las Personas con Discapacidad", organizado por CIAPAT de la OISS Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social. Buenos Aires.

Se participó como referente argentino junto a la Coordinadora Nacional de la CIDyDDHH Marcela Méndez, en la VII Jornada de la Red Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH,

Se participó de la IV Reunión de la Red Chilena sobre Discapacidad y Educación Superior, realizada en la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

De igual manera se colaboró en el armado del Proyecto de Accesibilidad Académica de la UNGS presentado en el marco del PODES a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Se propuso 3 capacitaciones: curso sobre el editor matemático accesible Lambda; curso sobre el método de la Logogenia; seminario para estudiantes sobre la temática de la discapacidad.

Desde la Comisión de Discapacidad se propuso agregar un formulario de autodeclaración de la situación de discapacidad en los formularios de inscripción a materias, datos censales y encuestas académicas. Para ello se desarrolló una propuesta que luego se entregó a la Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular.

Durante el transcurso del año 2016 se implementó una columna radial denominada "Muchos mundos para un mundo" en el programa "Soy territorio" en la radio Launi. Columna radial de la Comisión de Discapacidad donde se desarrollan entrevistas e información general sobre la temática de la discapacidad.

Se colaboró con docentes y estudiantes de la materia "Laboratorio de desarrollo de productos" de Ingeniería industrial, vinculando a los estudiantes cursantes con estudiantes, instituciones y personas en general con discapacidad para reunirse y poder

captar necesidades de alguna herramienta de apoyo a fin de desarrollar una propuesta de solución mediante la invención de un dispositivo prototipo.

Se organizó y llevó adelante un evento denominado “Taller inclusivo. La discapacidad y la participación política”. Participaron como expositores: Alejandro Alonso autor del libro “Los rengos de Perón”, los estudiantes con discapacidad Nicolás Sánchez, Cecilia Galán y Guido Larrea, la Coordinadora Nacional de la CIDyDDHH Marcela Méndez, la Lic. Verónica Perelli por la Secretaría Académica, Hugo Fiamberti como miembro de la Comisión de Discapacidad, el Secretario General Gustavo Ruggiero y el coordinador de la Comisión de Discapacidad, Gustavo Goyochea. El evento contó con la participación de estudiantes con y sin discapacidad, organizaciones sociales, docentes representantes del Centro de Estudiantes y sus distintas agrupaciones estudiantiles y la comunidad en general.

Se estrechó vínculo con la Dirección de Discapacidad de la Subsecretaría de Promoción e Integración Social del Municipio de Malvinas Argentinas.

En síntesis, se continuaron y profundizaron las acciones desde la Comisión de Discapacidad con los distintos actores tanto al interior de la universidad como al exterior, en relación a otras universidades nacionales, organismos gubernamentales y de la sociedad civil.

15.8. Dirección de Medios Audiovisuales

15.8.1. Dirección de Medios Audiovisuales

Durante 2016 esta Dirección se abocó como tarea principal al diseño y preproducción de una señal de televisión de la UNGS, a la producción de contenidos necesarios para la programación de la nueva señal, al diseño de las nuevas oficinas de la Dirección y a la producción de capítulos para series producidas en red con otras Universidades Nacionales en el marco de la RENAU (Red Nacional Audiovisual Universitaria) /CIN.

Entre las tareas desarrolladas cabe mencionar: el diseño de un perfil de programación del futuro canal; la definición de ciclos de programas que conformarán la programación mencionada; la producción del branding de la futura señal y de la gráfica animada de cada uno de los ciclos de programas; el diseño y producción de las escenografías de los ciclos de programas que las requieren; la adquisición y puesta a punto del material técnico necesario para la emisión de la nueva señal; el aumento de la capacidad de almacenamiento de material audiovisual; la preproducción, producción y postproducción de la serie de programas musicales denominada La Caja Negra, de 13 capítulos de 56 minutos de duración; de otra serie denominada Megáfono, dedicada a las organizaciones sociales de la región, de 13 capítulos de 8 minutos de duración; de otra serie de investigación periodística denominada Informe Universitario de 6 capítulos de 24 minutos de duración; además de la postproducción de la serie de programas Debates & Combates (34 capítulos de 26 de duración) grabada durante 2015.

15.8.2. Radio FM LaUni 91.7

Sobre la programación

El aire de FM La Uni durante el 2016 ha logrado consolidarse en varios aspectos.

La Programación 2016: la propuesta de este año incluyó 10 programas nuevos de producción propia y la incorporación de 7 unitarios ha sumado riqueza y diversidad al aire.

Claridad en las propuestas comunicacionales de los nuevos programas de producción propia (Primera Parada, Cromosomos, Hora 56, deDiez, lo que tenes que saber, A la raíz, Tierra de luz, De Gira, Efecto Dominó).

Trabajo en equipo (permite el reemplazo frente a las ausencias, colaboración en la producción).

Relación con la audiencia (se reciben mensajes tanto en el facebook como por WhasApp para informar sobre noticias en los barrios o solicitar música, pedir espacio (en el caso de las bandas).

Visibilidad dentro de la UNGS ya que desde diferentes espacios de trabajos solicitan participar en el aire de la radio, o que se cubran las actividades.

Coproducciones: al recorrido por las organizaciones junto al CCUNGS; se sumó el recorrido junto a la UByD y las bibliotecas con las que se tiene relación.

La radio ha acompañado propuestas impulsadas por otras áreas (en radios abiertas, coberturas y difusión): radio abierta en la Muestra "Habitar" coordinada por Zona Urbana; cobertura de la presentación del disco Disco "Catando a la Libertad" disco de Canciones Patrias, grabado en año 2015; acompañamiento en el Ciclo Sarmiento Sangriento, Coordinada por Kermese de Miercoles; radio abierta en la segunda feria de carreras organizada por la UNGS; radio abierta y cobertura feria de universidades organizada por la Municipalidad de Malvinas Argentina; cobertura y conducción de la entrada a campo de mayo el 24 de marzo; radio abierta y cobertura del V Encuentro del Consejo Social; Noche de Luna con el CCUNG; cobertura lanzamiento de disco y recital de Belen Mendieta; Radioarte en la Muestra Expansión con CCUNGS; acompañamiento en La noche de los libros junto a La lupa Bla Bla; radio abierta en la apertura y cierre del Presupuesto Participativo; radio abierta y cobertura en el Foro la Universidad y los Municipios: Nuevos desafíos para la Gestión Local; radio abierta en el Paro de Mujeres; Taller de Radio en la Jornada Violencias Comunicación y Género; radio abierta en las Jornadas contra la Violencia de las Mujeres realizada en Cuartel V (organizada por la red de organizaciones); radio abierta en la Jornada contra la violencia de las Mujeres realizada en Plaza Lemos; radio abierta en la Jornada "Escuela para Los Hornos", organizada por la red de organizaciones de Los Hornos; cobertura de las sesiones de los municipios de Jose C Paz, Malvinas Argentinas y San Miguel; radio abierta en la Feria de Revistas Independientes; radio abierta en la Jornada de Bienestar Estudiantil; radio abierta por la Liberación de Milagro Sala; Participación, cobertura en el Encuentro de Mujeres de la Región; Participación, cobertura en el 31 Encuentro de Mujeres, Rosario; radio abierta y cobertura de la Jornada de Comunicación, organizada por la carrera – IDH; programa en vivo desde el CCUNGS de un programa especial, en el marco de los 3

años de FM La Uni, organizado por el programa De Diez "El Fútbol como estilo de vida" que contó con la presencia de Hernan Casciari y Alejandro Apo.

Sobre la comunicación interna

Estuvo enfocada en cinco aspectos: reuniones con el equipo; reuniones con operadores; reuniones de balance; reuniones con unitarios; diseño de herramientas internas.

Sobre la comunicación externa

Hacia la comunidad:

Se establecieron vínculos con organizaciones que sumaron contenido en la programación.

Se inició un trabajo en redes sociales y el diseño de una página web que tiene como objetivo es que la producción sea puesta a disposición de todxs aquellxs que deseen consultarlo.

Se articuló con la UNPAZ (en la colaboración de un proceso formativo).

Con escuelas de la región a través de visitas, grabaciones.

Con otras universidades (a raíz del programa Hora 56).

Participación en la Comisión Directiva de ARUNA; el espacio permitió vincularse con la comisión de comunicaciones del CIN; otras universidades, otras redes de comunicación). Ser referente de la región noreste de ARUNA, posibilitó la visita y mayor dialogo con la UNM, UNLU, UNLAM.

15.8.2.1. Articulación interna

Se fortalecieron algunos vínculos con áreas de la universidad y muchas se han sumado al aire de la radio (frente por la diversidad, economía social, área de popularización de la ciencia; educación, ediciones, CCUNGS, recursos humanos, bienestar, artes escénicas, área música, danza, UbyD, observatorio de precios de Malvinas, diplomatura de salud, pueblos originarios, DMA, revista De Lirios y Hurones, Brote, prensa y comunicación).

Con la carrera de comunicación se realizó: la práctica del taller de radio; las prácticas profesionales con el seguimiento de 8 estudiantes; la producción de un trabajo final con audiovisual coordinado por el profesor Villar; organización de 2 charlas (Lanzamiento de la Programación de FM La Uni que contó con la presencia de Mario Wainfeld y Graciana Peñafor y Día del Periodista que contó con la presencia de La Garganta Poderosa y Malviticias).

Con la carrera de estudios políticos fue diseñada una propuesta de formación para estudiantes y graduados de la carrera a realizarse en el 2017.

16. Infraestructura y Equipamiento

Durante el año 2016 se avanzó en el diseño y ejecución y/o la dirección técnica de las siguientes obras y proyectos, según el tipo de tareas:

Técnicas:

- Se adecuó y finalizó el proyecto y pliego de licitación para el edificio de la Nueva Escuela Secundaria de la UNGS, y se realizaron las gestiones necesarias a los fines de incrementar el financiamiento otorgado por el Mrio. de Educación y Deportes, a la UNGS. Además, se publicó y licitó la construcción de la obra.
- Se adecuó y finalizó el proyecto y pliego de licitación de la Ampliación de la Escuela Infantil, en planta alta. Además, se publicó y licitó la construcción de la obra.
- Se adecuó y finalizó el anteproyecto del Gimnasio Integrador de la UNGS, a construirse en el nuevo predio.
- Se adecuó y finalizó el proyecto y pliego de licitación de la nueva sede de ADIUNGS y el CEPA, en el Campus. Además, se publicó y licitó la construcción de la obra.
- Se realizó el relevamiento y pliego de especificaciones técnicas para posibilitar la realización de licitaciones para la adquisición de equipamiento mobiliario.
- Se continuó elaborando el listado de tareas necesarias para generar las adaptaciones de ampliación del sistema de detección de incendios del Campus, y la mejora de su operación y mantenimiento.
- Se adecuó y finalizó el proyecto y pliego de licitación del futuro edificio de talleres y laboratorios del Campus, denominado Módulo 10. Además, se publicó y licitó la construcción de la obra.
- Se elaboraron Proyectos varios de equipamiento complementario para el Auditorio.
- Se adecuó y finalizó el proyecto y pliego de licitación para el Completamiento del Equipamiento Escénico del Auditorio. Además, se publicó y licitó la construcción de la obra.
- Se adecuó y finalizó el proyecto y pliego de licitación para Mejoras y Adecuación de Equipamiento del Comedor Universitario, en el Módulo 9. Además, se publicó y licitó la construcción de la obra.
- Se avanzó en la elaboración del proyecto de Mejoras y Ampliación de la Sede Roca, en la sub-sede de la UNGS, en 3 Etapas.
- Se re-elaboró el proyecto de Mejoras y Adecuación del Laboratorio de Química, en las aulas 2007 y 2008 del Módulo 2A.
- Se elaboraron Proyectos varios de re-conversión de aulas en laboratorios de informática.

Obras:

- Se continuó ejecutando la obra del edificio de aulas Módulo 7D – Etapa 3, que finalizará en 2017.
- Se ejecutó la obra de Mejoras y Adecuación de Equipamiento del Comedor Universitario, en el Módulo 9.
- Se ejecutaron Reparaciones Varias en la Red de Extinción de Incendios.
- Se ejecutaron Reparaciones Varias en la Red de Agua Potable.
- Se ejecutaron Reparaciones Varias en la Red de Detección de Incendios.
- Se ejecutaron Obras de Herrería varias en la sede Roca.
- Se ejecutaron Reparaciones varias en el edificio de la Escuela Infantil.
- Se realizaron adecuaciones de mobiliarios y equipamientos en oficinas varias de edificios de la Sede Campus.
- Se inició la obra de Ampliación de la Escuela Infantil, en planta alta.
- Se inició la obra de la nueva sede de ADIUNGS y el CEPA, en el Campus.
- Se inició la obra de Completamiento del Equipamiento Escénico del Auditorio.

17. Desarrollo de las Redes y Sistemas Informáticos de la UNGS

Durante el año 2016 la Dirección General de Sistemas y Tecnologías tuvo a su cargo la planificación, operación, mantenimiento y soporte de la Infraestructura Tecnológica de la UNGS así como el diseño, desarrollo, implementación, mantenimiento y soporte de los Sistemas y Tecnologías Educativas;

Para ello, se adecuaron las estructuras y los objetivos del área de modo de permitir acompañar los servicios que la DGSyTI ofrece transversalmente a todas las actividades de la Universidad, brindando un servicio de calidad alineado a la Norma ISO 9001:2008.

También se participó activamente de la Comisión TICs de la RUNCOB con las Universidades del conurbano y en las correspondientes comisiones del CIN.

La Dirección General SyTI obtuvo la Renovación del certificado Internacional ISO 9001: 2008 en todos sus procesos, de este modo la UNGS continúa siendo la primer Universidad Pública que cuenta con un área de sistemas certificada en calidad. Para obtener dicho logro, el Programa mantuvo su Sistema de Gestión de Calidad y junto a él numerosas herramientas informáticas que permiten diariamente trabajar en el marco de la mejora continua. El alcance de dicha certificación fue registrada bajo el número del TÜV Rheinland 01 10006 1324058.

Algunas de las tareas puntuales desarrolladas durante el año 2016 fueron:

17.1. Area de Sistemas

- Se realizaron desarrollos, adecuaciones y personalizaciones necesarias para continuar acompañando las necesidades de las actividades de gestión de la Universidad.
- Se trabajo en desarrollo de Gestión Documental, más específicamente sobre el tipo de documento Convenios.
- Se implementaron nuevos cubos de información gerencial, gestión académica que contempla el desglose de matrícula por semestre, como lo maneja la institución a nivel interno.
- Se implementó el modulo de gestión de Discapacidad.
- Se implementó el circuito completo de Inscripción hasta la generación de actas en SIU-Guaraní 3.11 para la Escuela Secundaria. Se está analizando el cambio de versión
- Se actualizó la versión de SIU Diaguita- Sistema de Compras y Patrimonio a la 2.2.3.
- Se actualizó la versión de SIU Mapuche a la 3.0.1
- Se actualizó la versión de SIU Pilaga a la 3.0.1.
- Se implementó el módulo para la gestión de contratos de personal que abarca la totalidad del proceso de contratación, denominado Formulario de Contratación.
- Se continuó trabajando en el desarrollo de micro sitios del portal institucional de la Universidad.

- Se incorporó a la plataforma de acceso integrado el nuevo modulo desarrollado para gestión de cobranzas.
- Se incorporó a la plataforma de acceso integrado, el nuevo modulo desarrollado para gestión de Discapacidad.
- Se realizaron distintos encuentros de capacitación de los usuarios.

17.2. Tecnologías educativas

- Se consolidó el uso de la plataforma virtual a partir de intensificar la capacitación y la asistencia presencial y virtual sobre lo que ofrece Moodle como mediador tecnológico.
- Se avanzó en la aplicación de recursos disponibles en Moodle para potenciar la video conferencia web.
- Se afianzaron las diferentes instalaciones de Moodle: Grado, Posgrado y Formación Continua, y Escuela Secundaria.
- Se fortaleció la relación entre el Moodle y la Plataforma de acceso integrado, a la cual se le modificó la estructura de seguridad.
- Se continuaron aplicando políticas de implementación y difusión del uso de software libre.

17.3. Redes y comunicaciones

- Se realizó la adquisición de fuentes redundantes para brindar mayor disponibilidad del servicio y protección de hardware ante un posible fallo eléctrico y/o hardware.
- Se implementó un balanceador de ancho de banda en la red WI FI para optimizar al máximo el consumo de Internet en los distintos sectores del Campus.
- En el marco de la mejora continua se insistió con el ordenamiento que compete a la limpieza, rotulación y patcheos en diferentes salas de racks
- Se realizó una limpieza completa de los servidores, aprovechando para revisar en detalle el estado del hardware de los mismos
- Se adquirieron discos rígidos y se instalaron en los servidores donde correspondía su actualización.
- Se actualizaron las versiones de VMWARE a la versión más reciente (ITOP c-353)
- Se actualizó el firmware de nuestro Firewall principal lo que permite brindar mayor seguridad a la red y habilitar funciones extras de visualización de parámetros de su hardware y funciones.
- Se implementó el proceso de gestión de cambios.
- Se continuó prestando soporte a toda la universidad, y en especial al área de sistemas de la DG SyTI para garantizar el desarrollo de sus funciones.

17.4. Soporte técnico y gestión de tecnologías

- Se realizó un plan para mejorar el estado de los laboratorios de computación para el dictado de clases. Esto permitirá actualizar el hardware del 50% de los puestos de trabajo y administrar de manera centralizada el software de todos los laboratorios del Módulo 7.
- Se actualizó el hardware de los 24 puestos de trabajo del laboratorio 7226.
- Se creó el laboratorio 7114 para el dictado de clases con 13 puestos de trabajo y administración centralizada de Software.
- Se recibieron 1628 tickets de soporte técnico a través del sistema GLPI a los cuales se les dio intervención.
- Se gestionaron 1326 llamados en la mesa de servicios de los cuales el 23% se resolvió en primera línea.
- Se instalaron 93 equipos nuevos, de los cuales 60 corresponden a entregas de la DGSyTI y 33 corresponden a PICTOS.
- Se gestionó la entrega de 54 monitores de pantalla plana, de los cuales 34 corresponden a entregas de la DGSyTI y 20 corresponden a PICTOS.

7
8

18. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos

Considerando el Plan Anual de Actividades Universitarias de la Secretaría de Administración para el año 2016 los principales avances y logros respecto de los ejes centrales de la gestión han sido los siguientes:

La Secretaría de Administración tuvo como objetivo central para el año 2016 la realización de actividades de programación, gestión, evaluación y control necesarias para aplicar eficientemente los recursos a fin de desarrollar las tareas que contribuyan al logro de las metas y objetivos que definió la Universidad, garantizando la apropiada aplicación del conjunto de principios, normas, sistemas y procedimientos correspondientes. Al mismo tiempo, garantizó el desarrollo e implementación de dispositivos y controles que aseguren la disponibilidad de información oportuna en aspectos contables, presupuestarios, financieros, patrimoniales, de personal, de compras y contrataciones y de mantenimiento y servicios generales para facilitar la toma de decisiones de la conducción general de la Universidad y de los órganos de gobierno.

El año 2016 dejó algunos aspectos relevantes que es necesario precisar. Uno de ellos fue la puesta en marcha del sistema de contratación de personal de forma electrónica. Motivó la modificación el diagnóstico elaborada por la consultora contratada a los efectos de analizar los procesos y procedimiento específicos. El sistema fue desarrollado por la Dirección General de Sistemas y Tecnología de la Información en conjunto con personal de Desarrollo Institucional y la Dirección General de Personal. Esta nueva herramienta permite acelerar los procesos de contratación, pudiendo todas las dependencias involucradas intervenir el expediente de forma electrónica y simultánea hasta la elaboración del proyecto de resolución.

Otro aspecto destacable, en línea con el anterior, fue la implementación del sistema Mantis para la administración de solicitudes de servicios y/o mantenimiento de la Dirección de Servicios Generales. Permitiendo de manera más eficiente y coordinada el seguimiento y la planificación de los distintos requerimientos solicitados y que cada usuario puede darle seguimiento a las solicitudes realizadas, hasta su finalización.

Hace falta destacar tres procesos en que la secretaría participó activamente, el primero fue la implementación de la evaluación periódica de investigadores docentes EPID, el segundo fue el trabajo para la creación de los cargos de dedicación simple de docentes que culminó con la decisión de CS en diciembre 2016. El tercero fue la creación de los Talleres de Producción y Experimentación Artística del Centro Cultural que permitió sostener la oferta de talleres que ya promovía el Centro Cultural adaptada a un nuevo procedimiento administrativo.

Además durante el 2016 se desarrolló la cuarta edición del Presupuesto Participativo UNGS. Esta herramienta permite avanzar en un proceso de democracia participativa que combinada con la democracia representativa permite dotar a la Universidad de un dispositivo más amplio para asignar una parte de los recursos públicos de la institución por esta vía. Ello genera una mayor implicancia de la comunidad universitaria en los asuntos presupuestarios de la Universidad y poder construir de un modo participativo la agenda de prioridades para

futuros programas y proyectos que impliquen inversiones de infraestructura, acciones con la comunidad y bienestar.

En materia de financiamiento externo la parte de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de la Universidad que administra los recursos esta asentada en la Secretaría de Administración. Los recursos se compone en gran medida por los instrumentos que financian organismos nacionales y provinciales, como la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Secretaría de Políticas Universitarias y Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Tareas generales de la gestión de la Unidad Administradora (UA) de la UVT llevadas a cabo durante el año 2016:

- Administración y gestión de instrumentos de financiamiento para actividades de investigación y desarrollo, como los Proyectos de Investigación Científica Tecnológica/Orientados (PICT/PICTO), el Programa de Recursos Humanos (PRH), el Programa de Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica (D TEC), y el Fondo de Innovación Tecnológica Regional (FIT R), presentados y aprobados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del FONCYT, PRESIDENCIA y FONARSEC.
- Asesoramiento a investigadores docentes de los equipos de trabajo de los cuatro institutos de la Universidad. Colaboración con las DGTA de cada instituto para la pertinente ejecución de los fondos de acuerdo a la normativa.
- Cumplimiento de los procedimientos establecidos para cada línea de financiamiento externa, y su adaptación a la reglamentación interna de la Universidad.
- Presentación en tiempo y forma de Informes Técnicos Administrativos Intermedios y Finales, de cada proyecto gestionado.
- Intermediación en la comunicación entre los investigadores y becarios, y los organismos de financiamiento, en cuando a pedido de prórrogas, solicitud de excepciones, modificaciones presupuestarias, entre otras.
- Envío de rendiciones de gastos a los organismos de financiamiento, con detalle de certificación contable para cada convocatoria, para recibir los desembolsos pertinentes según avance de ejecución.
- Seguimiento del proceso de Adquisición de Equipamiento Informático y Bibliografía, acompañando a la Dirección General de Compras y a la UBYD.

Durante 2016, se gestionaron PICT correspondientes a las convocatorias 2011/2012/2013/2014 y 2015, y 2 PICTO PLACTED 2013. Y se adjudicaron 4 PICT 2016, que comenzarán a ejecutarse en el año 2017.

También durante el 2016, se continuó con la gestión del FITR 021/2013 y FITR 005/2013. Estos proyectos financiados por el FONARSEC, implican una mayor dedicación y control, ya que se ejecutan bajo la figura de un consorcio público-privado creada específicamente para ello, cuyos procedimientos y normativa a cumplir son distintos a los de los demás proyectos gestionados hasta ahora en la Universidad, con criterios diferentes para el financiamiento de cada uno de los rubros del presupuesto, asumiendo una mayor complejidad y articulación entre áreas de la Universidad y la parte privada.

Se terminó de consolidar el equipo de investigación en el marco del DTEC, conformado por 4 componentes (Física – Materiales – Química – Informática) cada componente integrado por un Doctor y un Asistente Profesional en Formación, que trabajan de manera conjunta bajo un objetivo común, lograr transferencia tecnológica.

Como consecuencia del proceso de Adquisición de Equipamiento Informático y Equipamiento para Laboratorio, en el año 2016, se compraron e incorporaron a la Universidad con fondos de subsidios FONCyT, notebooks, cámaras digitales, tablets, scanners, impresoras, PC, memorias, proyectores y un biorreactor, por un valor de \$218.000.-

También, se concluyeron las gestiones relacionadas a la compra de equipamiento de laboratorio importado – CALORÍMETRO, ESTUFA DE SECADA, SISTEMA DE VALORACIÓN DE CLORO, DETECTOR DE MASA, EXTRACTOR DE VAPORES AMBIENTALES, CAMPANAS, MESADA – para los Laboratorios de Ecología (ICO) y Química (ICI), en el marco de los dos FITR, por valor de más de \$1.000.000.-

Las gestiones relativas al proceso de adquisiciones (elaboración de Pliegos para Licitaciones Públicas Internacionales, Nacionales y Compras Directas, publicaciones en Boletín Oficial, tramitación de ROECyT, contacto con proveedores, etc) se realizan en forma conjunta entre la Dirección General de Compras y la Unidad Administradora.

En el marco del los proyectos FITR, gestionamos la contratación de Recursos Humanos aplicando la normativa específica del Decreto 2345/08 PEN “NUEVOS PERFILES Y EL REGIMEN RETRIBUTIVO”.

El siguiente cuadro comparativo muestra la evolución y variación cuantitativa de los proyectos y subsidios gestionados por la Unidad Administradora:

Cuadro 18.a. Cantidad de proyectos y becas 2009 - 2016

ANPCyT	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
PICT/O	28	25	27	31	28	27	27	28
D TEC	-	-	-	-	-	1	1	1
FITR	-	-	-	-	-	1	2	2
PRH PIDRI	4	4	4	4	-	1	1	1
PRH PFDT	6	6	6	6	-	-	-	-
Becas FONCYT	25	23	25	25	24	6	8	8
Becas FONPRHI	-	-	-	-	-	3	9	9
	63	58	62	66	52	39	48	49
Variación Interanual	-	-0,09	1,07	1,06	-0,21	-0,25	1,23	1,02

Cuadro 18.b. Evolución de los subsidios percibidos I 2009 - 2016

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Subsidio percibido	872.13 4,00	589.20 5,00	692.27 7,79	981.27 2,73	837.17 7,00	1.222.7 69,00	1.511.1 69,00	1.521.7 75,50
Variación Interanual	-	-0,32	1,17	1,42	-0,15	1,46	1,24	1,01

Fuente UVT – Secretaría de Administración

A los efectos de visualizar el crecimiento de la gestión económica-financiera se observa que en el año 2016 los recursos totales de la UNGS fueron \$535.076.838,52.- de los cuales los Recursos del Tesoro Nacional ascendieron a la cifra de \$430.224.356,56.- lo que significó un incremento del 28% respecto del año anterior.

La estructura presupuestaria en el período 2010-2016 se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro 18.c. Evolución del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento

Período 2010/2016

(en porcentajes)

Fuente	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Tesoro Nacional	73,49	78,04	79,84	82,87	84,93	80,51	80,40
Recursos Propios	3,66	3,14	2,39	2,09	2,67	4,80	1,94
Recursos con afectación específica	4,01	1,27	0,39	1,55	0,78	2,00	0,30
Transferencias Internas	0,24	-		0,94	0,39	0,00	0,00
Crédito Interno	-	-	2,37	-	-	0,00	0,00
Economía de Ejercicios Anteriores	17,53	18,46	13,23	12,14	10,32	11,17	16,01
Transferencias Externas	0,02	1,86	0,38	0,55	0,48	0,16	0,08
Crédito Externo	-	-	-	3,76	2,29	1,36	1,27
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

En el ejercicio 2016 la ejecución del compromiso de Fuente 11 (Tesoro Nacional) fue de un 95,86 % respecto del crédito presupuestario. Su evolución en el período 2010-2016 puede verse en el siguiente cuadro:

Cuadro 18.d. Evolución de la ejecución presupuestaria

Período 2010/2016

(en porcentajes)

Fuente	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.
Tesoro Nacional	94,39	93,02	94,70	92,36	95,15	94,4	92,65	92,01	89,92	89,57	90	89,53	95,86	95,17
Recursos Propios	60,86	58,92	62,33	59,74	69,14	60,25	67,79	65,48	46,71	45,75	41,52	39,13	36,95	34,56
Recursos con afectación específica	28,15	18,44	6,09	6,09	12,4	12,4	72,19	67,01	28,4	24,42	4,19	4,18	77,65	56,42
Transf. internas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crédito interno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economía de ejercicios anteriores	71,09	65,71	65,10	58,46	55,08	48,84	57,85	54,2	45,38	41,84	41,51	37,48	42,08	27,63
Transf. externas	33,12	31,05	31,35	30,98	38,9	38,01	57,46	55,08	44,41	42,85	39,62	34,74	33,74	26,58
Crédito externo	-	-	96,85	96,85	52,63	52,63	70,3	70,3	71,73	71,73	59,27	59,27	33,57	33,57

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

La composición por objeto del gasto del crédito presupuestario del Tesoro Nacional (Fuente 11) en los últimos años fue la siguiente:

Cuadro 18.e. Comparativo del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento

y Objeto del Gasto - Fuente 11

Período 2010/2016

(en porcentajes)

Fuente Financiera Tesoro Nacional	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Remuneraciones	79,17	80,84	80,83	78,65	80,03	81,16	86,13
Bienes de Consumo	1,55	1,61	1,75	1,26	1,39	1,36	1,33
Servicios no Personales	9,95	8,27	7,68	9,20	9,47	8,97	8,10
Bienes de Uso	5,41	4,23	4,69	6,56	4,85	5,10	1,67
Transferencias	3,92	4,78	5,05	4,33	4,26	3,41	2,77
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

El crédito presupuestario de todas las fuentes de financiamiento de la UNGS, al cierre del ejercicio 2016, tuvo la siguiente composición (en porcentajes):

Todas las fuentes de financiamiento	de 2016
Remuneraciones	70,92
Bienes de Consumo	1,83
Servicios no Personales	14,80
Bienes de Uso	9,29
Transferencias	3,16
Total	100,00

Fuente: Secretaría de Administración - Dirección de Presupuesto

En lo referido a las **Compras y Contrataciones**, se sigue con la utilización del Régimen de Compras Menores y la Base de Datos (BDCOM). Dicho régimen tuvo una considerable modificación en los tipos de montos para realizar compras y contrataciones, como puede observarse en el Anexo I de la Resolución Rectoral N°18378/2016. Dicho sistema se encuentra en etapa de revisión y actualización

Con la finalidad de garantizar una mayor competencia y precios transparentes en el proceso de compras, se siguió consolidando, como todos los años desde su implementación, el uso del SIPRO (Sistema de Proveedores del Estado) perteneciente a la Oficina Nacional de Contrataciones. Esto conlleva a asesorar a proveedores en la gestión de incorporación a dicho sistema.

Se sigue mejorando en la planificación de las licitaciones y contrataciones, como así también en el desarrollo de proveedores, en lo referido a las tareas de búsqueda, asesoramiento, evaluación y seguimiento. En la mayoría de las licitaciones públicas y privadas presentaron ofertas una significativa cantidad de proveedores nuevos. Esta tendencia ha sido progresiva en los últimos 5 años, donde el “desarrollo” de nuevos proveedores ha sido sostenido y progresivo.

Esto deriva en una gran cantidad de nuevos proveedores que se presentan en los llamados licitatorio ampliando significativamente la concurrencia, competencia y transparencia en la gestión de compras.

Tanto en el año 2015, como se informó oportunamente, como en el 2016, se implementó de manera definitiva y exitosa el Sistema SIU Diaguitas, realizando capacitaciones a las distintas áreas de la UNGS. Dicho sistema permite un mejor control del estado de las solicitudes de compras por parte de las áreas requirentes, sistematizando todo el proceso de compras hasta su activación patrimonial. Asimismo, y como punto a destacar, el uso del Sistema SIU Diaguitas agiliza de manera significativa el proceso de carga de datos de los procedimientos de compras y contrataciones. Cabe mencionar que la UNGS implementa continuamente las actualizaciones de las versiones del Sistema SIU Diaguitas generadas por el Sistema de Información Universitaria.

Se deberá durante el 2017 trabajar, conjuntamente con el SIU, en la vinculación del Sistema SIU Diaguitas con el Sistema MCC, perteneciente a la Oficina Nacional de Contrataciones, como así también en nuevas etapas de capacitación interna para los nuevos agentes que ingresaron en la planta de la UNGS.

Durante el último trimestre del 2016 se publicó el Decreto PEN N° 1030/2016 (régimen de contrataciones de la administración nacional), el cual la Universidad decidió aplicar para sus contrataciones que, entre otras cosas, actualiza y amplía los montos estipulados para cada convocatoria de manera significativa.

Dicha actualización se ve reflejada en la cantidad de actos licitatorios, los cuales, debido a los montos estimados para su encuadre legal (hasta \$ 1.300.000,00 Compulsa Abreviada; hasta \$ 6.000.000,00 Licitación Privada y superior a \$ 6.000.000,00 Licitación Pública) disminuyen considerablemente la cantidad de actos ya que el nuevo régimen permite agrupar un mayor conjunto de procedimientos en una sola modalidad.

Sin pretender detallar exhaustivamente todas las actividades específicas, se resumen algunos datos comparativos que son una muestra precisa del despliegue y evolución de las actividades realizadas.

Cabe mencionar que si bien, como puede apreciarse en el cuadro comparativo, el total de “procesos” gestionados por la Dirección General de Compras y Contrataciones durante el año 2016 es inferior a los períodos 2011/2015, esto se debe a la implementación de los Decretos PEN 893/2012 (hasta octubre de 2016) y el 1030/2016 (entró en vigencia en octubre de 2016), que con la correspondiente actualización de los montos de las contrataciones, derivó en un mejor agrupamiento de las mismas con la consecuencia de realizar menos procesos licitatorios.

Cuadro 18.f. Comparativo de Compras y Contrataciones

Período 2010/2016

(en cantidades)

Modalidad	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ordenes de Compra	315	305	330	198	179	129
Contrataciones Directas	197	202	213	120	135	89
Licitaciones Privadas	13	4	4	7	11	10
Licitaciones Públicas	7	5	4	13	7	5
Concursos Públicos	2	3	0	0	0	0
Contratos	39	22	18	20	24	21
Total	573	543	569	358	356	254

Fuente: Secretaría de Administración

En relación a la **Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales**, las tareas se centraron en la planificación, supervisión y gestión en la prestación de todo lo relacionado con el mantenimiento las instalaciones y los servicios requeridos en el Campus, Centro Cultural Roca, Multiespacio / Auditorio y Predio deportivo por parte del sector, constituye un elemento esencial para el normal desarrollo de todas las actividades y el correcto funcionamiento institucional.

En el mes de julio implementamos una nueva metodología para la recepción de solicitudes de servicios y/o mantenimiento de la Dirección de Servicios Generales. Todas las solicitudes se gestionan a través del sistema *Mantis*. El mismo nos permitió administrar las solicitudes de manera más eficiente y coordinada, colaborando en la mejora de la atención, el seguimiento y la planificación de los distintos requerimientos; también nos permitió contar con estadísticas que aportan mejoras al servicio prestado. Y cada usuario puede darle seguimiento a las solicitudes realizadas, hasta su finalización.

En términos generales las tareas del sector fueron abocadas a:

- La supervisión y seguimiento de las tareas realizadas por los distintos contratistas que prestan servicios como ser; vigilancia, limpieza, mantenimiento del parque, de ascensores, de la planta de tratamiento, entre otros, para que se cumplan las condiciones del contrato, lo que a la vez se convierten en vitales para asegurar el normal funcionamiento y estado general de las instalaciones en ambas sedes de la UNGS.
- La articulación y coordinación permanente con la D. G. de Compras y Contrataciones para anticipar las necesidades en la compra de bienes y en la contratación de los servicios, la programación, generación y gestión de compra anual de todo tipo de materiales e insumos, sumamente necesarios para el sector, la actualización y adaptación de los contratos de todos los servicios prestados, elaborar los informes mensuales sobre el nivel y la calidad de las prestaciones de servicios contratados, como así también la confección de los dictámenes de adjudicación de los mismos.
- El trabajo con la Dirección de Estudiantes y Docentes, en las tareas relacionadas con la asignación definida institucionalmente en materia de espacios físicos para permitir la correcta utilización de la capacidad instalada, también con la DGSYTI para llevar adelante las tareas necesarias de mantenimiento e instalaciones complementarias de las redes informáticas y nuevos laboratorios, son algunos de los elementos centrales a la hora de generar las condiciones adecuadas de funcionamiento.

Otra cuestión prioritaria fueron las tareas de apoyo técnico a las diferentes dependencias de la Universidad, relacionadas con la asistencia en la organización y requerimientos para todo tipo de eventos, seminarios, cursos y talleres que se presentan a lo largo del año, todo lo cual es facilitador para el satisfactorio desarrollo de las actividades programadas.

Durante el año 2016 se ha logrado mantener en un buen nivel funcionamiento y mantenimiento a todas las unidades de climatización (unas 250 de todo tipo) en ambas sedes, llevado adelante con personal técnico dependiente del sector que actúan específicamente en ese rubro, destacando el ahorro muy significativo que representa y se ha logrado en comparación con terceros, tanto en reparación y repuestos.

En los primeros meses del año, se llevo adelante la preparación y puesta a punto de varios sectores necesarios para el funcionamiento de Escuela Secundaria, ante la necesidad de contar con nuevos espacios como consecuencia de su expansión. Asistir a la demanda del

complejo sector del Multiespacio, tareas de adecuación, relacionadas al funcionamiento y operatividad de muchos lugares en función al mayor uso de ese sector.

Se intervino sobre las instalaciones del predio deportivo, el cual también por el incremento de las actividades que se llevan adelante en el mismo, se realizaron tareas de adaptación y modificación requeridas, como así también la intervención habitual en el mantenimiento de espacios de uso permanente.

Se llevaron adelante los mantenimientos preventivos y programados (luminarias, aulas, sanitarios, cerrajería, instalaciones eléctricas, pluviales, entre otros, con el fin de garantizar el funcionamiento adecuado de las instalaciones, se pudo cumplir casi en su totalidad a la demanda de solicitudes generadas en el Mantis por todo tipo de tarea de los diferentes sectores, también se cumplieron con pequeñas obras como ser el armando de laboratorios de informática, del estudio de radio y construcción del mobiliario correspondiente.

Se continuó con el desarrollo de proveedores, para lograr ampliar la oferta de oferentes, buscando proveedores locales que nos den ágiles y mejores respuestas.

Ante la mayor demanda de tareas administrativas, se trabajo por iniciativa del sector el año anterior, en la mejora del control de licencias, completando con la tarea de pasar todos los datos analógicos (o sea la carga de toda la información de cada agente en sistema,) minimizando los tiempos de ejecución y mayor control de todo el personal del sector.

En relación a la gestión de **Desarrollo de Personal** durante el 2016 se terminó de completar el proceso que inicio en el 2014 con el reencasillamiento del personal no docente con la firma del Convenio 814/14 que incluía la creación de 63 puestos no docentes para el sistema de gestión.

Se sustanciaron todos los concursos no docentes pendientes del mencionado contrato programa y a partir del 1° de diciembre de 2016 se designaron a los 63 agentes no docentes en planta permanente.

En relación a la creación de la Escuela Secundaria UNGS, su Convenio preveía la incorporación de 7 cargos no docentes de acuerdo a un plan orgánico funcional predeterminado en Ministerio de Educación. Realizándose durante el 2015 las convocatorias previstas tanto para la cobertura durante el año 2015 como aquellas previstas para el año 2016, sustanciándose sus correspondientes concursos y designándose los mismos a partir de 1° de diciembre de 2016.

Se sustanciaron 16 búsquedas para la cobertura de reemplazos en el marco de licencias y/o bajas por renuncia.

En cuanto a formación del personal se financiaron actividades de capacitación específicas. Las mismas fueron puestas a consideración del Comité de Recursos Humanos No Docente para lo cual se realizaron dos etapas semestrales de convocatoria para la presentación de iniciativas individuales.

Se realizó una charla de comunicación interna integrada con la visita de un profesor especialista en la materia.

Se acompañó con distintas modalidades, la formación específica de 34 no docentes, A su vez, se llevaron adelante mesas de trabajo, encuentros interdependencias y talleres de acuerdo al cuadro siguiente:

Actividad	Cantidad de asistentes
Ceremonial y Protocolo: su implementación en la organización de eventos	16
Prevención de accidentes y Seguridad e Higiene en el ámbito de la Escuela Secundaria	5
Plan de Emergencias y de Evacuación - Módulo 7	8
Riesgos químicos en laboratorios y Uso de extintores (Laboratorio de Química)	23
Procedimientos Secretaría de Administración - Centro Cultural UNGS	9
Oratoria	8
Redacción de informes	9
Oratoria - 2da edición	8
Excel Inicial	17
Excel Avanzado	23
Comunicación Integrada	60
Práctica de extinción de incendios	16
Normas de seguridad - Laboratorio de Ingeniería	5
Tickets de Servicios Generales	23
Riesgos en laboratorio de Química	20

En cuanto al Comité de Recursos Humanos No Docente, se realizó la selección de sus representantes no docentes y la designación de Director de Instituto titular y suplente así como la designación de Coordinador titular y suplente cuya designación tendrá vigencia hasta el 19 de abril de 2018.

En cuanto a los avances en la aplicación del proceso de Apoyo a la Mejor Inserción Laboral, se continuó utilizando las planillas de facilitación para el completamiento de los informes correspondientes a las etapas evaluativas que el dispositivo prevé;

Se continúa avanzando en el desarrollo del canal de información de la unidad mediante la administración del espacio de intranet de la Dirección de Desarrollo de Personal.

Continuamos realizando el acompañamiento administrativo del proceso de certificación ISO de la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información (DGSyTI), con evaluaciones satisfactorias siendo nuestros aportes objeto de señalamientos satisfactorios para la certificación.



La propuesta de ajuste de reglamento de concursos continúa en tratamiento en diversas instancias de negociación, mientras que la Dirección de Desarrollo continua colaborando con Vicerrectorado en su formulación.

En relación a la **gestión de administración de personal** se avanzó en la implementación del dispositivo de formulario intranet para las contrataciones y designación del personal de la UNGS.

Se realizó el recómputo y liquidación de los haberes del personal cuya impugnación al proceso de reencasillamiento fuera considerada favorable por el Consejo Superior.

Se continuaron implementando nuevos procesos de consultas al sistema SIU-Mapuche que permiten realizar controles más eficientes previos y posteriores a la liquidación de haberes.

Se implementó la designación interina y liquidación de docentes Simple en el marco del Convenio Colectivo de Trabajadores Docentes de Instituciones Universitarias Nacionales.

Se realizó el seguimiento de la certificación de antigüedad para los universos EPID y para los análisis de equiparación de investigadores docentes con el sistema de remuneraciones del sistema universitario.

19. El Sistema de Control Interno

El Sistema de Control Interno tal como fue establecido en la Ley N° 24.156 de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional (Art.96 y sig.), está conformado por la Sindicatura General de la Nación -en su carácter de Órgano Rector de Control Interno del Sector Público Nacional - y la Unidad de Auditoría Interna (UAI) Órgano de Control Interno, que conforma el Organigrama de la Universidad, definido con dependencia jerárquica de la máxima autoridad de la Institución y con su actuación coordinada técnicamente por la mencionada Sindicatura General, principio ratificado en el Decr. N° 1344/07 Reglamentario de la Ley citada.

Este marco de control fue establecido en la Ley de Educación Superior N° 24.521 y modificatorias, que en su Título IV Cap.2 Sección 3 Art.29, define que las instituciones universitarias tendrán autonomía académica e institucional, administrando sus bienes y recursos conforme a sus estatutos y las leyes que regulan la materia, añadiendo en su Título IV Cap.4 Sección 3 Art.59 que tienen autarquía económico-financiera, la que ejercerán dentro del régimen de la mencionada Ley N° 24.156.

En este marco normativo, la UAI orientó sus actividades durante el ejercicio, básicamente hacia dos objetivos: avanzar en el cumplimiento del Plan Anual de Auditoría, que para el ejercicio 2016 fuera conformado por Resolución Rectoral N° 18487 y aprobado por el Señor Síndico General de la Nación, y asesorar a las Autoridades Superiores en la adecuación de normas operativas relacionadas con los procedimientos administrativos, financieros y de gestión, tendientes a obtener mejoras en la economía, eficiencia y eficacia resultante.

Adicionalmente, se dio respuesta a los requerimientos puntuales efectuados por las Autoridades Superiores de la Institución y/o por la Sindicatura General de la Nación acerca de temas que le permiten elaborar sus conclusiones sobre su universo de control.

Sumariamente se pueden reseñar las áreas sobre las que fueron realizadas tareas de auditoría por parte de la UAI en el siguiente detalle:

Nómina de los Proyectos de Auditoría finalizados, sobre los que en cada caso se emitió el Informe correspondiente:

Sobre Actividades Sustantivas

- Gestión Académica (Emisión de Títulos – Reg.Actividad Docente)
- Gestión Pasantías Rentadas
- Gestión Servicios a Terceros
- Otorgamiento de Becas
- Proyectos de Investigación



Sobre Actividades de Apoyo

- Cierre Ejercicio Fiscal 2015 - Res.Nº 152/95 SGN-Res.SH Nº 360/10-Disps.CGN Nº 71/10, Nº 54/11 y Nº 01/12.
- Gestión Presupuestaria
- Cuenta Ahorro-Inversión-Financiamiento 2015 – Res.Nº 10/06 SGN-Res.Nº360/10 – Disposición CGN Nº 71/10, Nº y Nº 01/11.
- Cierre de Gestión por Cambio de Autoridad Superior (Secretaría de Investigación)
- Convenios, Auspicios y Vínculos Institucionales
- Reconocimiento Adicionales por Doctorados, Maestrías y Especializaciones
- Incomp.y Cumpl.Efect.Prest.Servicios -Circ.1/03 SGN-Res.(R) Nº 3192/02, Nº 14042/12 y Nº 14219/12.
- Régimen Recursos Humanos y Liquidación de Haberes
- Contrataciones Obra Pública
- Obtención y Gestión Recursos Propios
- Registro Patrimonial y Gestión Bienes de Uso

Nómina de las tareas de Supervisión del Sistema de Control Interno sobre las que en cada caso se emitieron los Informes correspondientes:

- Seguimiento de Observaciones y Administración del SISIO –Circ.Nº 15 SGN
- Seguimiento de la Ejecución del Planeamiento Anual 2015 y 1er.Semestre 2016
- Circular Nº 3 /93 AGN – Contrataciones Relevantes Año 2015 - 2016
- Inversiones Financieras Institucionales 2015/2016
- Ética Pública - Presentación DDJJ Patrimonial Anual y Altas y Bajas Responsables
- Actos Administrativos dictados en la UNGS durante 2016
- Seguimiento Sumarios Administrativos y Juicios, en los que la UNGS es parte.
- Recupero Patrimonial (SISREP)
- Discapacidad
- Requerimientos varios efectuados por la Sindicatura Jurisdiccional SIGEN.

Versiones preliminares de los Informes de:

- Elaboración del Planeamiento 2017
- Evaluación del Sistema de Control de Control Interno 2015

Las actividades fueron realizadas siguiendo las líneas de responsabilidad de la Auditoría Interna sobre el plan de acción contenido en el Planeamiento Año 2016 aprobado,

controlando los eventuales desvíos que se pudieron detectar en cada uno de los proyectos de auditoría realizados. Sobre los verificados se emitieron las Recomendaciones de Auditoría cuyo objetivo consiste en evitar su repetición, pero observando también las responsabilidades del área, de sugerir las adecuaciones que surjan del proyecto de auditoría realizado -aun cuando no se hubieren detectado errores- que signifiquen mejoras en la eficiencia de la gestión, colaborando a ese fin -dentro del ámbito de su competencia- con las Autoridades Superiores.

Corresponde hacer mención a la aceptación brindada a la consideración de las Observaciones emanadas de las tareas de auditoría, así como el grado de disponibilidad para el análisis de los temas de control encarados, que ha permitido que el nivel de regularización de la totalidad de las Observaciones que surgen de los Informes realizados por la Unidad de Auditoría Interna, según información brindada por el Sistema SISIO WEB II de la SIGEN, se elevara a fines del ejercicio bajo análisis a un rango del 66 %.

Al cierre del ejercicio surge del Sistema indicado SISIO WEB el siguiente estado de situación de las Observaciones de Auditoría:

CALIFICACIÓN OBSERVACIÓN	ESTADO	CANTIDAD	%
Impacto Alto : 42 Observaciones (3,9 %)	Sin Acción Correctiva Informada	4	9.52
	En Trámite	5	11.9
	No Compartida	0	0
	No Regularizable	0	0
	Regularizada	33	78.57
	Sin Conocimiento UAI	0	0
Impacto Medio: 442 Observaciones (41,5 %)	Sin Acción Correctiva Informada	90	20.36
	En Trámite	63	14.25
	No Compartida	0	0
	No Regularizable	11	2.49
	Regularizada	278	62.9
	Sin Conocimiento UAI	0	0
Impacto Bajo: 582 Observaciones (54,6 %)	Sin Acción Correctiva Informada	117	20.01
	En Trámite	60	10.31
	No Compartida	0	0
	No Regularizable	13	2.23
	Regularizada	392	67.35
	Sin Conocimiento UAI	0	0

20. Anexos

A continuación se incorporan los anexos correspondientes a los distintos apartados mencionados en el presente Informe Anual 2016.

INSTITUTO DE CIENCIAS

Handwritten signature

ANEXO 1 Instituto de Ciencias

1. FORMACIÓN

Materias dictadas:

Áreas	Ciclo	Materias	NºCom.
Biología y Bioinformática	PCU	Biología, Las bases de la vida y su evolución, Los organismos en funcionamiento	4
Computación	PCU	Introd.a la Programación, Programación I, Programación II, Programación III, Espec. de Software, Espec. y Verificaciones de Software, Ingeniería de Software, Laboratorio de Construcción de Software, Lógica y Teoría de Números, Matemática Discreta, Organización del Computador, Organización del Computador I, Sistemas Operativos y Redes, Sistemas Operativos y Redes I, Gestión y Administración de Bases de Datos, Bases de Datos I, Programación y Métodos Numéricos, Metodología de la Programación y Taller de Utilitarios	95
Economía	PCU	Introducción a la Economía. Economía Keynesiana. Estadística (para economistas). Matemática para economistas I, Economía Clásica, Economía Neoclásica, Historia Económica y Social Mundial y latinoamericana.	33
Filosofía	PCU	Filosofía Antigua y Medieval, Metafísica, Filosofía Política, Ética, Problemas de Filosofía, Filosofía Contemporánea, Filosofía de la Ciencia, Lógica y Argumentación, Filosofía Moderna	24
	Posgr.	Problemas y perspectivas de la Filosofía, Lectura en Cs.Sociales III	2
Física	PCU	Física I y II, Electricidad y Magnetismo, Introducción a la Física (p/Profesorados e Ingeniería), Mecánica de los Fluidos, Óptica y Ondas, Mecánica Elemental, Física General, Termodinámica de los fluidos.	38
	Posgr.	Geometría diferencial, relatividad general de los agujeros negros.	1
Historia	PCU	Historia Medieval y Moderna, Historia Latinoamericana I, Historia Argentina I y II, Historia Contemporánea de Europa, Elemen. de Prehistoria, Historia Moderna y Contemp., Problemas del Conocimiento Histórico, Historia de Asia. Seminario de Investigación en Historia	48

Áreas	Ciclo	Materias	NºCom.
	Posgr.	Seminario General, Taller de Investigación, Jornadas de Investigación, Pasantía de Inv. Tutoreada, Conceptos y perspectivas de la Historia, Pasantía en Inv. Tutoreada I y II. Seminario optativo.	11
Matemática	PCU	Álgebra Lineal, Probabilidad y Estadística, Álgebra I, Ecuaciones Diferenciales, Geometría I, Introducción a la Matemática, Matemática General., Cálculo en varias variables, Cálculo I y II, Matemática Aplic.	125
	Posgr.	Análisis Funcional.	1
Química	PCU	Introducción a Equip.y Procesos de Planta., Laboratorio I, II y III, Organiz. De los Laborat., Química Ambiental, Química Analítica I y II, Química General, Química Inorgánica, Química Orgánica, Química de la vida, Fisicoquímica.	53
Sociología	PCU	Sociología, PSEC, Sociología Clásica, Sociología Contemporánea, Sociología de la Cultura, Sociología Política	75
	Posgr.	Taller de Formulación de Proyectos, Sociología.	2
		Total Comisiones	512

BIOLOGIA Y BIOINFORMÁTICA

Publicaciones con referato:

- Deregibus D., Quartino M. L., Campana G. L., Momo F. R., Wiencke C., Zacher K.: Photosynthetic Light Requirements and Vertical Distribution of Macroalgae in Newly ice-free Areas in Potter Cove, South Shetland Islands, Antarctica. *Polar Biology*, 39(1): 153-166. DOI 10.1007/s00300-015-1679-y.
- Daniel M.A., Barrionuevo M., Doyle S. y Vullo D.: *Kinetics of pseudomonas veronii*. 2E biofilm development under different nutritional conditions for a proper bioreactor design. *Biochemical Engineering Journal* 105:150–158. 2016
- Marcías M.L., Deregibus D., Saravia L., Campana G.L. y Quartino, M.L.: Life between tides: Spatial and temporal variations of an intertidal macroalgal community at Potter Peninsula, South Shetland Islands, Antarctica. *Estuar. Coast. Shelf Sci.* <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272771416307880>. 2016

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Momo F.: Conferencia *Indicadores para todos los gustos: ¿Cuánto, cuándo y para qué son útiles?*. Publicado en “Ecología y manejo de ecosistemas acuáticos pampeanos - VIII EMEAP”; Alejandra. V. Volpedo, Laura de Cabo, Silvana Arreghini y Alicia Fernández Cirelli (Editoras). ISBN 978-987-42-0925-2. (2016).
- Díaz Porres M., Rionda M., Ramírez Londoño A.M., Madrid E., Bedano J.C., Momo F., Fernández Iriarte P.: *Usos del suelo, artrópodos edáficos y variabilidad genética*. VI Reunión Binacional de Ecología (Argentina – Chile), Puerto Iguazú. 18 al 22 de septiembre de 2016.
- Castro-Huerta R., Roberto Momo F., Falco L., Coviella C.: *Efectos diferenciales de distintos grupos de fauna edáfica sobre la descomposición de distintos tipos de hojarasca mediados por la intensidad del uso agrícola del suelo*. VI Reunión Binacional de Ecología (Argentina–Chile), Puerto Iguazú, Argentina, 18 al 22 de septiembre de 2016.
- Castro-Huerta R., Roberto Momo F., Falco L., Coviella C.: *Aporte diferencial de agrupaciones de fauna edáfica sobre la mineralización de elementos C-N-P en hojarasca y su dinámica estequiométrica bajo distintas intensidades de uso agrícola del suelo*. VI Reunión Binacional de Ecología (Argentina – Chile), Puerto Iguazú, Argentina, 18 al 22 de septiembre de 2016.
- Cordone G., Marina T., Salinas V., Momo F.: *Las macroalgas de Caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Antártida) y sus efectos sobre la diversidad del ecosistema: un estudio basado en el análisis de redes tróficas*. VI Reunión Binacional de Ecología (Argentina – Chile), Puerto Iguazú, Argentina, 18 al 22 de septiembre de 2016.
- Cordone G., Marina T., Salinas V., Momo F.: *Arquitectura de la red trófica de Caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Antártida): ser o no ser de “pequeño mundo”*. VI Reunión Binacional de Ecología (Argentina – Chile), Puerto Iguazú, Argentina, 18 al 22 de septiembre de 2016.
- Cordone G., Marina T., Salinas V., Momo F.: *Pérdida de biodiversidad en redes tróficas: una medida de robustez del ecosistema marino de Caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Antártida)*. VI Reunión Binacional de Ecología (Argentina – Chile), Puerto Iguazú, Argentina, 18 al 22 de septiembre de 2016.
- Sahade R., Lager C., Torre L., Momo F., Monien P., Schloss I., Servetto N., Tatian M., Abele D.: *Glacier retreat and its consequences to coastal benthic ecosystems*. Open Science Conference – Scientific Committee on Antarctic Research (SCAR). Kuala Lumpur, 20 al 30 de agosto de 2016.
- Abele D., Schloss I., Sahade R., Monien P., Momo F., Quartino L., Vanreusel A.,

Pasotti F., Jerosch K., Braun M., Falk U., Kuhn G., Hass C.: *Polar change in a west Antarctic coastal system: result from 25-year multidisciplinary research*. ECSA 56 – Coastal Systems in Transition. 4 al 7 de septiembre, Bremen, Alemania.

- Saravia L., Doyle S., Bond-Lamberty B.: *Percolación, leyes de potencias y umbrales de fragmentación crítica en los bosques globales*. VI Reunión Binacional de Ecología. Puerto Iguazú - Argentina 18-22 de Septiembre 2016.

Otras Actividades:

- Momo F.: estadía breve de investigación en el CIMAT entre el 14 y el 29 de enero. En dicha estadía trabajé con el Dr. Ignacio Barradas, del CIMAT, y la Dra. María Josefina Hernández, de la Universidad Central de Venezuela, en modelos matemáticos de interacciones variables entre poblaciones. Esperamos completar un trabajo para publicación en el transcurso del primer semestre de 2017.
- Momo F. y Bedano J.C.: Organización del Simposio “*La biodiversidad del suelo como camino hacia la sustentabilidad de los agroecosistemas*”, como parte de la VI Reunión Binacional de Ecología (Argentina – Chile), Puerto Iguazú, Argentina, 18 al 22 de septiembre de 2016.

Actividades de evaluación:

Momo Fernando:

- Evaluador de manuscrito de Revista “CIENCIA DEL SUELO”.
- Evaluador de manuscrito para la Revista “ECOLOGICAL MODELLING”.
- Evaluador PICT-2016-1643 de FONCyT: Título “Bioquímica y microbiología de suelos agrícolas con diferentes manejos: Estudio a escala de microagregados e interacciones con la macrofauna”.

COMPUTACION:

Libros y Capítulos de libros:

- G. Matera, M. Pérez, M. Privitelli. “On the value set of small families of polynomials over a finite field, III” *Contemporary Developments in Finite Fields and Applications*. Singapur 2016; p. 217 – 243.

Publicaciones con referato:

- Delle Donne D. y Marengo J.: *Polyhedral studies of vertex coloring problems: The standard formulation*. *Discrete Optimization* 21 (2016) 1-13.
- Campelo M., Campos V., Correa R., Delle Donne D., Marengo J. y Mydlarz M.: *A polyhedral study of the maximum stable set problem with weights on vertex-subsets*. *Discrete Applied Mathematics* 210 (2016) 223-234.
- Braga M. y Marengo J.: Exploring the disjunctive rank of some facet-inducing inequalities of the acyclic coloring polytope. *RAIRO Operations Research* 50 (2016) 627-644.
- Duran, S. Duran, J. Marengo, F. Mascialino y P. Rey, Programación matemática para los fixtures de los torneos profesionales del básquet de la Argentina en un formato NBA. *Ingeniería de Sistemas* 30 (2016) 35-61.
- Delle Donne D., Duran G., Fuentes G., Marengo J., Villasante J., Weintraub A.: Logística marítima y terrestre de una empresa salmonera en Chile mediante programación matemática. *Ingeniería de Sistemas* 30 (2016) 63-90.
- Bonomo F., Grippo L., Safe M.: *Graph classes with and without powers of bounded clique-width*. *Discrete Applied Mathematics* 199: 3-15 (2016).
- Luciano N. Grippo, Martín Matamala, Martín Darío Safe, Maya J. Stein: Convex p-

- partitions of bipartite graphs. Theor. Comput. Sci. 609: 511-514 (2016).
- G. Matera, M. Pérez, M. Privitelli. "Explicit estimates for the number of rational points of singular complete intersections over a finite field". Journal of Number Theory, Lugar: Amsterdam, año: 2016 vol. 158, páginas: 54-72.
 - Adriana Gaudiani, Emilio Luque, Pablo García, Mariano Re, Marcelo Naiouf and Armando De Giusti. *How a computational method can help to improve the quality of river flood prediction by simulation*. Advances and New Trends in Environmental and Energy Informatics, Vol. V, pp. 337-351, 2016.
 - Bernd Bank, Joos Heintz, Guillermo Matera, José Luis Montaña, Luis M. Pardo, Andres Rojas Paredes. Quiz games as a model for information hiding. Journal of Complexity 34: 1-29 (2016)
 - Guaycochea, L., Luiso, J., Galán, María V. y Abbate, H.: "*Plataforma de desarrollos 3D Distribuidos (P3D)*". X Simposio de Informática en el Estado (SIE 2016) - XLV Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa (45° JAIIO). Tres de Febrero, Argentina, 2016. ISSN: 2451-7534.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Delle Donne E., Di Pasquale R., Duran R., Duran S., Mascialino F., Mydlarz M., Negrotto D., Pustilnik M. y Rey P.: Diseño del fixture de la liga de basquet de Argentina combinando programación lineal entera y constraint programming. Workshop in Operations, Networks, and Data Analytics. Bs.As. Diciembre 2016.
- Marengo J.: Conferencia *Aplicando técnicas basadas en programación lineal entera para la optimización de la explotación de yacimientos no convencionales de hidrocarburos* en el Simposio de Investigación Operativa, XLV Jornadas Argentinas de Informática (Septiembre 2016).
- Marengo J.: *Facet-preserving procedures for the caterpillar-packing polytope*. MIP@AR 2016. Buenos Aires, Argentina (Abril 2016).
- Delle Donne D., Marengo J. and Russo C. (orador): *Algoritmos heurísticos para el problema de optimización del área de drenaje en yacimientos no convencionales de hidrocarburos*. Workshop in Operations, Networks and Data analytics, Buenos Aires, Argentina, Diciembre 2016.
- Delle Donne D. (orador), *Solving the Lectures Assignment Problem by means of linear integer programming*. XVIII Conferencia Latino-Iberoamericana de Investigación Operativa (CLAIO), Santiago, Chile, Octubre 2016.
- Delle Donne D., Durán G., Fuentes G., Marengo J., Villasante J. (orador) and Weintraub A., Math Programming for the Maritime and Terrestrial Logistics of a Salmon Farming Company in Chile. XVIII Conferencia Latino-Iberoamericana de Investigación Operativa (CLAIO), Santiago, Chile, Octubre 2016.
- Delle Donne D. (orador), Durán G., Fuentes G., Marengo J., Villasante J. and Weintraub A., Algoritmos de optimización para la logística marítima y terrestre de una empresa salmonera de Chile. 14o Simposio Argentino de Investigación Operativa (dentro de JAIIO). Buenos Aires, Argentina, Septiembre 2016.
- Delle Donne D. (orador) and Marengo J., New facets and facet-defining procedures for the orientation model for vertex coloring problems. Primer workshop argentino de programación entera y combinatoria poliedral (MIP@AR), Buenos Aires, Argentina, Abril 2016.
- Braga M. y Marengo J., Un procedimiento para la construcción de facetas para el poliedro de coloreo de máximo impacto. SIO 2016 - Simposio Argentino de Investigación Operativa - 45 JAIIO, Jornadas Argentinas de Informática, Buenos Aires, Argentina (Septiembre 2016).
- Baga M. y Marengo J., Un procedimiento para la construcción de facetas para el poliedro de coloreo de máximo impacto. Primer workshop argentino de programación entera y combinatoria poliedral. Buenos Aires, Argentina (Abril 2016).
- Maffei A L, Tetzlaff T. *Selección integrada a deriva cromosómica con aplicación a*



enfermedades ligadas al cromosoma X. II Jornada de investigación de becarios de investigación y tesistas: “La investigación y los recursos en formación del ICI”. Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto de Ciencias. Buenos Aires, Argentina. 1 y 2 de junio de 2016. Póster presentado por Maffei A L.

- De Brasi C, Maffei A L, Tetzlaff T. *Modelo de deriva y selección en el patrón de inactivación de cromosomas X con aplicación a hemofilia*. 7ta Escuela Argentina de Matemática y Biología. Huerta Grande, Córdoba, Argentina. 1 al 5 de agosto de 2016. Póster presentado por Maffei A L.
- Maffei A L. *Deriva y selección en el patrón de inactivación del cromosoma X*. Jornadas de Investigación del Doctorado en Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto de Ciencias. Buenos Aires, Argentina. 20 de octubre de 2016. Comunicación presentada por Maffei A L.
- González L., Grippo L., Safe M., Dos Santos V.: Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina (UMA). Bahía Blanca, Argentina. 20 al 23 de septiembre 2016. Trabajo presentado: Sobre p-particiones convexas y p-cubrimientos convexas.
- González L., Grippo L., Safe M., Dos Santos V.: VII Latin American Workshop on Cliques in Graphs. La Plata, Argentina. 8 al 11 de noviembre de 2016. Trabajo presentado: Convex p-partitions and convex p-covers.
- Durán D., Fernández Slezak F., L. Grippo, F de S. Oliveira, J. Szwarcfiter. VII Latin American Workshop on Cliques in Graphs. La Plata, Argentina. 8 al 11 de noviembre de 2016. On unit d-interval graphs.
- Grippo L.: VII Latin American Workshop on Cliques in Graphs. La Plata, Argentina. 8 al 11 de noviembre de 2016. 3 Characterizing probe unit interval graphs within the class of interval graphs.
- Grippo L.: Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina (UMA). Bahía Blanca, Argentina. 20 al 23 de septiembre 2016. Caracterizando los grafos probe de intervalos unitarios dentro la clase de los grafos de intervalo.
- Argañaras O.J., Fernández M, De Marzi M. Detección de SAGs por Método de Patrones de Largo Alcance. II Jornada de investigación de becarios de investigación y tesistas: “La investigación y los recursos en formación del ICI”. Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto de Ciencias. Bs. As. Argentina. 1 y 2 de junio de 2016.
- Matera G., Pérez M., Privitelli M.: Expositora *On the value set of small families of polynomials over a finite field*. XXI Coloquio Latinoamericano de Álgebra. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA, Buenos Aires, Año: 2016.
- Gaudiani A., Luque E., Di Giusti A., Naiouf M.: “*Optimización y computación paralela aplicados a mejorar la predicción de un simulador del cauce de ríos*”. Congreso Argentino de Ciencias de la Computación – CACIC XXII, Universidad de San Luis, San Luis, Argentina, 3 al 7 de octubre de 2016. Seleccionado como el mejor trabajo del workshop “Procesamiento paralelo y distribuido”.
- Rojas Paredes A. y López Restrepo J.: *Teoría de la complejidad y Heurísticas: Problema de optimización combinatoria* QAP XIV Jornadas de Ciencias de la Computación 19, 20 y 21 de Octubre de 2016 - Rosario, Santa Fe, Argentina
- Rojas Paredes A. y López Restrepo J.: *El tiempo como medida de complejidad computacional*. II Jornada de investigación de becarios de investigación y tesistas: “La investigación y los recursos en formación del ICI”. Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto de Ciencias. Bs. As. Argentina. 1 y 2 de junio de 2016.

Actividades de evaluación:

Gaudiani Adriana:

- Referato de publicaciones de Journal of Supercomputing, Springer Journals Editorial Office.

Ana Laura Maffei:

- Evaluadora de la Convocatoria de Adscripción a Docencia para estudiantes y/o graduados para la asignatura Matemática Discreta 1º semestre 2017.

Diego Delle Donne:

- Evaluador anónimo de un artículo científico para la revista RAIRO-Operations Research.

Javier Marengo:

- Jurado en concurso de cargo D2 para el área de computación del ICI.
- Referatos para publicaciones en RAIRO Operations Research, European Journal of Operational Research, Discrete Applied Mathematics y Operations Research.
- Miembro del comité de programa del IX Triennial Symposium on Transportation Analysis -TRISTAN IX.

Mónica Braga:

- Actuación como jurado de llamados internos para cubrir cargos MAF.

Luciano Grippo:

- Referato de publicaciones de Discrete Applied Mathematics, Discussiones Mathematicae Graph Theory e International Journal of Applied and Computational Mathematics (IACM).
- Miembro del comité de programa del VII Latin American Workshop on Cliques in Graphs.

ECONOMÍA:

Libros y Capítulos de libros:

- Beccaria Alejandra, Casalí Pablo y Casanova Luis: "*Universalización de la protección social a las niñez y adolescencia. Argentina*", en Global partnership for universal social protection, OIT, Ginebra, 2016.
- Beccaria Alejandra, Bertranou Fabio, Casanova Luis, Cetrángolo Oscar y Folgar Julián: "*Performance of Social Protection in Argentina - Assessment of two decades of reforms*", OIT, Buenos Aires 2016. (ISBN: 9789221305958)
- Beccaria Alejandra, Bertranou Fabio, Casanova Luis, Cetrángolo Oscar y Folgar Julián: "*Desempeño y financiamiento de la Protección Social en Argentina: balance tras dos décadas de reformas*", OIT, Buenos Aires 2016. (ISBN: 9789223305956)

Publicaciones con referato:

- Pereyra Francisca y Micha Ariela: "*La configuración de las condiciones laborales de la enfermería en el Área Metropolitana de Buenos Aires: una mirada en el cruce del orden de género y la organización del sistema de salud*" en Revista Salud Colectiva, Vol.12 (2): 221-238. ISSN: 1851-8265. En versión en inglés: "The configuration of nursing labor conditions in the Buenos Aires Metropolitan Area: An analysis at the intersection of the gender order and the organization of the health system" en la misma revista.
- Beccaria Luis: "*América latina en los 2000s: aspectos Laborales y distributivos*" en Ciencia y Trópico, Vol. 40, N° 2
- Beccaria Luis , Maurizio Roxana , Vázquez Gustavo y Trombetta Martín: "*Una evaluación del efecto scarring en Argentina*" en Desarrollo y Sociedad, N° 77, (en colaboración).
- Maurizio Roxana y Vázquez Gustavo: "*Distribution effects of the minimum wage in four Latin American countries: Argentina, Brazil, Chile and Uruguay*", International Labour Review, OIT, Suiza.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Pereyra F.: *"Las condiciones laborales de las y los trabajadores del cuidado en Argentina: Reflexiones a partir de los casos de la enfermería y la docencia inicial y primaria"* presentado en el XXIV Congress of the Latin American Studies Association, Nueva York, mayo.
- Beccaria L.: Conferencia *"América Latina y Argentina en los 2000s: aspectos laborales y distributivos"*. Reunión Jornadas de Centros De Investigación en Ciencias Económicas y Sociales, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Centro y la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Mar del Plata (mayo, en la sede de la FCEyS de la UNMdP).
- Beccaria L.: *"El mercado de trabajo en las últimas décadas"*, Mesa sobre Inclusión social y Mercado de Trabajo. Universidad de Tres de Febrero en el marco del Foro del Bicentenario (agosto).
- Beccaria L.: *"Algunas características de la informalidad en Argentina"*, Segundo Encuentro del Ciclo de Talleres de la Subsecretaría de Políticas, Estadísticas y Estudios Laborales del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (septiembre)
- Beccaria L.: *"Inseguridad economica en America latina"*. Jornadas de Análisis del Mercado de Trabajo y de la Protección Social, organizada por el Instituto Interdisciplinario de Economía Política de Buenos Aires (IIEP – BAIRES UBA CONICET) y la OIT (septiembre)
- Beccaria L., Maurizio R. y Vázquez G.: *"Income instability during a period of improving labor and social conditions: Latin America in the 2000s"*. LI Reunión de la Asociación Argentina de Economía Política, noviembre, Tucumán.
- Beccaria Luis: Participación mesa redonda *"Dualidad de estructura productiva y empleo en Argentina. Perpectivas y alternativas de política"* en el marco de la LI Reunión de la Asociación Argentina de Economía Política, noviembre, Tucumán.
- Beccaria L.: Participación Mesa Redonda: *"Evolución reciente del Mercado de trabajo en Argentina"*, ICI- UNGS - XIII Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, (noviembre)
- Beccaria L.: Conferencia *"Una aproximación a la evaluación de la sobreeducación en el empleo"*. Primeras Jornadas sobre Estudios del Desarrollo Económico, Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico, Universidad de Salta, (diciembre, Salta)
- Vázquez G.: *"Los efectos diferenciales del salario mínimo sobre la distribución de los ingresos salariales y el empleo durante los 2000"*. XIII Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, (noviembre). UNGS
- Beccaria L., Maurizio R. y Vázquez G.: *"Income instability during a period of improving labor and social conditions: Latin America in the 2000s"*. 34th International Association for Research in Income and Wealth Conference, International Association for Research in Income and Wealth -German Federal Statistical Office. agosto, Dresden.
- Vispo A.: *"El INdEC 'inundado' (2007-2015): ¿casus horribilis o prova d'orchestra de una estatalidad populista?"*. IX Jornadas de Sociología U.N. de La Plata noviembre.
- Rottenschweiler S. y Calabria A.: *"Evolución reciente y perspectivas de las Asignaciones Familiares en la Argentina: una discusión sobre cobertura, incentivos y financiamiento"*. LI Reunión de la Asociación Argentina de Economía Política, noviembre, Tucumán. También en las 49° Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas, Córdoba, septiembre. En el X Congreso Internacional de Economía y Gestión ECON 2016 Ciudad Autónoma de Buenos Aires, octubre. En las 13° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, UNGS, noviembre.

Otras actividades:

- Vispo Adolfo: continuó cursando el Doctorado en Ciencias Sociales (IDES/UNGS). En 2016 desarrolló la última etapa del trabajo de campo (a finalizar en el 2017), que consistió en la observación participante (etnográfica) en programas de capacitación del Gobierno de la Ciudad en los asentamientos, y una veintena de entrevistas abiertas complementarias con promotores, funcionarios, docentes, asistentes y referentes. Los primeros resultados de la etapa anterior (análisis de algunas agencias o programas específicos, como ejemplos posiblemente representativos de una “estatalidad populista”) fueron expuestos en la ponencia referida más arriba.
- Espro Manuel: Tutor del programa de becas de ayuda económica para estudiantes. 5 tutorandos primer semestre, 4 el segundo semestre.
- Fernández Ana Laura: Publicación sin referato (evaluada por Comité Editorial) "Evolución del empleo público en el largo y corto plazo: nivel, evolución y formas de contratación", Revista Realidad Económica
- Beccaria Alejandra: es integrante del “Observatorio del Conurbano Bonaerense”, a cargo de la elaboración de indicadores sociolaborales.

FILOSOFÍA:

Libros y Capítulos de libros:

- Lipsitz Z. Mario y Belvedere Carlos (compiladores): *Problemas de fenomenología material*. Investigaciones en torno a la filosofía de Michel Henry, UNGS, 2016, ISBN 978-987-630-246-3, 183 pp.
- Belvedere Carlos: “¿Es posible una ‘ontología de la representación’? Apostillas a la crítica henriana de Kant”, en: Mario Lipsitz y Carlos Belvedere (compiladores), *Problemas de fenomenología material*. Investigaciones en torno a la filosofía de Michel Henry, UNGS, 2016, ISBN 978-987-630-246-3, pp. 75-85.
- Lipsitz Z. Mario y Belvedere Carlos: “Prólogo”, en Mario Lipsitz y Carlos Belvedere (compiladores), *Problemas de fenomenología material*. Investigaciones en torno a la filosofía de Michel Henry, UNGS, 2016, ISBN 978-987-630-246-3, pp. 9-10, en coautoría con Mario Lipsitz.
- Blanco Ilari Juan: capítulo “Libertad” del libro: Vocabulario Arendt. Editorial: Del signo. CABA. Publicado. Evaluado por Porcel y Martín Lucas (comps.). 2016.
- Dip Patricia: Libro, Traducción, Prólogo y Notas: Antonio Gramsci, *Il Nostro Marx, Tercer Tomo de Escritos de Juventud*, Buenos Aires, Gorla, 2016, ISBN: 9789871444458, 187 pp.
- Dip Patricia: Capítulo “Las consecuencias políticas del idealismo italiano: el caso Croce”, en En busca del idealismo. Las transformaciones de un concepto, Natalia Lerussi y María Jimena Solé (editoras), Buenos Aires, RAJGIF Ediciones, ISBN, 978-987-42-0983-2, 2016, pp. 269-281.
- Knorr Patricia: “Desde el umbral de la vida: cuerpo, arte y pathos en la fenomenología de Michel Henry”. En: Lipsitz, Mario y Belvedere, Carlos (comps.). *Problemas de fenomenología material*. Investigaciones en torno a la filosofía de Michel Henry. Los Polvorines, UNGS, pp.132-142. ISBN: 978-987-630-246-3.
- Lavié Claudia: “Notas e interrogantes en torno a la pospolítica de Byung-Chul Han” en Después del Sujeto: Teorías/Instituciones/Prácticas y Resistencias. Guillermo Ricca, Juan Pablo Cedriani y Pablo Olmedo Editores, Unirio Editora, Río Cuarto, 2016 ISBN 978-987-688-158-6
- Lipsitz Z. Mario, Capítulo “Recuerdos, certezas e incertidumbres”, in “Problemas de Fenomenología Material. Investigaciones en torno a la filosofía de Michel Henry”, Lipsitz Z. Mario y Belvedere Carlos (compiladores) UNGS°, 2016, ISBN 978-987-630-246-3 p.43-64
- Sisto Martín: “El escepticismo en la doctrina del ser: a propósito de la recepción de la Historia de la filosofía en la cantidad como determinación”. En López, Diana María

[Handwritten signature]

Publicaciones con referato:

- Belvedere Carlos: *"Why I cannot dance the Tango: Reflections of an incompetent member of the 'milongas porteñas'"*, en Schutzian Research, vol. 8, 2016, pp. 179– 200.
- Blanco Ilari Juan: artículo *"La desarticulación retórica del discurso filosófico"*. Para la Revista Eidos, Ediciones de la Universidad del Norte, Medellín, Colombia. Revista con referato Internacional. ISSN: 2011-7477. 2016
- Blanco Ilari Juan: artículo *"Significatividad y mundo en los escritos del joven Heidegger"*. Para la Revista Conjectura: filosofía e educação. Universidad de Caixas do Sul. Brasil. Con referato internacional. ISSN: 0103-1457, e-ISSN: 2178-4612. 2016
- Blanco Ilari Juan: artículo *"Preservar la experiencia, sobre el imperativo metodológico de Albert Camus"*. Para la Revista Franciscanum. Editorial Buenaventuriana. USB, Medellín, Colombia. Con referato internacional. ISSN: 0120-1468.
- Dip Patricia Artículo *"Observaciones sobre ética y comunicación: Kierkegaard y Wittgenstein"*, Horizonte filosóficos, Revista de Filosofía, Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue, número 6, 2016, ISSN, 2250-5180, pp.83-96.
- Sisto Martín: *"La incidencia de la biografía en el concepto hegeliano de experiencia: el caso de la hipocondría"*. Revista eletrônica Estudos Hegelianos 13(21), 2016. 40 páginas. Sociedade Hegel Brasileira Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil, <http://ojs.hegelbrasil.org/index.php/reh/article/view/157>

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Knorr Patricia: *"Cogito sum o el horizonte invisible: de la razón a la afectividad. Michel Henry, lector de Descartes"*. En Román, Ernesto y Catoggio, Leandro (comps.), El fenómeno de la Secularización. Actas de las V Jornadas Nacionales de Filosofía Moderna, Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2015, pp. 217-228. ISBN: 978-987-544-637-3. Editado en 2016 y disponible en: <http://www.aadiebares.com.ar/pdf/ACTAS%20V%20Jornadas%20Nacionales%20de%20Filosof%C3%ADa%20Moderna.pdf>
- Lavié Claudia: Actas *"Notas e interrogantes en torno a la pospolítica de Byung-Chul Han"* en Después del Sujeto: Teorías/Instituciones/Prácticas y Resistencias. Guillermo Ricca, Juan Pablo Cedriani y Pablo Olmedo Editores, Unirio Editora, Río Cuarto, 2016 ISBN 978-987-688-158-6
- Arroyo Gustavo: *La Filosofía y la búsqueda de Definiciones*. Argentina. Rosario. 2016. Simposio. III Coloquio del Centro de Estudios de la Filosofía del Lenguaje. Centro de Estudios de la Filosofía del Lenguaje.
- Arroyo Gustavo: *Definiciones, cambio conceptual y experimentos mentales*. Uruguay. Montevideo. 2016. Congreso. III Congreso Internacional de la SFU.
- Belvedere Carlos: *"Is Schutz a Phenomenological Sociologist?"* Society for Phenomenology and the Human Sciences, Salt Lake City, October 20-22, 2016.
- Belvedere Carlos: *"The phenomenology in The Social Construction of Reality"*, Society for Phenomenology and the Human Sciences, Salt Lake City, October 20-22, 2016.
- Belvedere Carlos: *"The lebenswelt of the rehearsal." On the*

contributions of Valerie Ann Malhotra to the phenomenology of music", Panel: Contributions of Valerie Malhotra Bentz, PhD, Moderadora: Luann Fortune (Saybrook University), Society for Phenomenology and the Human Sciences, Salt Lake City, October 20-22, 2016.

- Belvedere Carlos: *"La experiencia musical como fenómeno interno en los manuscritos de Alfred Schutz"*, II Jornadas Nacionales de Filosofía del Departamento de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 27 al 29 de julio de 2016.
- Belvedere Carlos: *"Phenomenological sociology as a group oriented science. A Schutzian approach"*, 3rd. Conference of The International Alfred Schutz Circle for Phenomenology and Interpretive Social Science "The Symbolic Construction of Reality", Tokio, 6-8 de mayo de 2016.
- Belvedere Carlos: *"Sobre la sorprendente tesis de que la empatía no requiere simpatía ni tiene implicaciones éticas (contra Zahavi)"*, Cuerpo e intersubjetividad (mesa redonda), Programa de Estudios Michel Henry / ICI / UNGS, 14 de abril de 2016, junto a Mariana Larison, Graciela Fainstein Lamuedra y Mario Lipsitz.
- Blanco Ilari Juan: expositor en el Proyecto de Investigación "Cerebro y Persona" (Templeton World Charity Foundation – Universidad Austral). Tema de exposición. *"Idem – Ipse: dos modelos de identidad"*. 20 de Octubre 2016.
- Dip Patricia: Expositora *"La religión bajo sospecha: Freud y Gramsci"*, VII Jornadas de Antropología Filosófica, Jornadas organizadas por el colectivo El fuelle y el Programa de Invest. en Filosofía Poshegeliana UNGS, 28 y 29 de Setiembre de 2016.
- Dip Patricia: Expositora *"Ética y Antropología en Kierkegaard"*, Mar del Plata, Jornadas Agora, 18 y 19 de noviembre de 2016.
- Knorr Patricia: *"Representación, pathos y vida. La filosofía kantiana en la fenomenología de Michel Henry"*. VII Coloquio Latinoamericano de Fenomenología. CLAFEN (Círculo Latinoamericano de Fenomenología), Bs.As. 19-21 octubre de 2016
- Knorr Patricia: *"La paradoja de la cultura científica: la barbarie como negación de la vida en la fenomenología de Michel Henry"*. XIII Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 13 al 15 de octubre de 2016.
- Lavié Claudia: Ponencia *"La utopía de las lenguas"*- Simposio Utopías Pasado y Presente. A 500 años de Utopía de Tomás Moro, Montevideo, Uruguay, 26 a 28 octubre 2016.
- Lavié Claudia: Ponencia *"Honor y Comercio"* - VI Jornadas Nacionales de Filosofía Moderna: El Concepto Moderno de trabajo, UNMdP, Mar del Plata, 15 y 16 de septiembre de 2016.
- Lavié Claudia: Ponencia *"Seducción explicativa y goce que no está. Postpolítica"*, III Coloquio internacional de Filosofía. Universidad de Río Cuarto, Río Cuarto, 13,14 y 15 de abril de 2016.
- Lipsitz Mario: *"La cuestión del lazo con el Otro en el joven Henry"* Exposición. Mesa Redonda "Cuerpo e intersubjetividad" organizada por el Programa de Estudios M.Henry, UNGS, abril de 2016.
- Lipsitz Mario: *"Inexistencialismo y ontología: mundanidad, mortalidad, finitud. Conversaciones filosóficas."* F.Naishtat-

- M.Lipsitz, 25/11/2016, organizado por el Programa de Estudios M.Henry, ICI, UNGS.
- Lipsitz Mario: “La crítica interna de Kant en los textos secundarios de Michel Henry”, Conferencia. Jornadas de Fenomenología y Hermenéutica de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, octubre 2016
 - Paul Andrea: “*El camino de una tesis de doctorado*”, en I Jornadas de doctores en humanas del Instituto de Ciencias, organizadas por el Programa de investigación en Filosofía posthegeliana del ICI en la UNGS, 2 de noviembre de 2016.
 - Paul Andrea: “*El escuchar de voces enmudecidas por mucho tiempo. El canon filosófico y la filosofía del Renacimiento italiano*” en Primer coloquio “la Filosofía en las fronteras. Dentro y fuera del canon”. Instituto de investigación en humanidades y ciencias sociales, Universidad Nacional de La Plata, 20 y 21 de octubre de 2016.
 - Paul Andrea: “*Algunas consideraciones sobre la magia y la astrología en la temprana Modernidad*”, en XIII Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía, organizadas por el Departamento de Filosofía FHUC, UNL en la Facultad de Humanidades y Ciencias Universidad Nacional del Litoral Santa Fe, Argentina, 13, 14 y 15 de octubre de 2016.
 - Paul Andrea, Bressan Raquel y Silva Jeremías: “*El tiempo socio-cultural desde las investigaciones en historia y Filosofía*”, en II Jornada de investigadores. En formación del ICI (JIFICI), “La ciencia y el Tiempo” en la UNGS, 1 y 2 de junio de 2016.
 - Paul Andrea: “*La magia natural; el mundo y “los cuidados de sí” en el platonismo renacentista*”. Primeras Jornadas internacionales de Filosofía “El cuidado de sí y el cuidado del mundo”. Universidad del Salvador. Facultad de Filosofía, letras y estudios orientales. Buenos Aires, Argentina. 24-25 y 26 de agosto de 2016.
 - Sisto Martín: “*El estatuto de la Cosa en sí y la crítica de F. Jacobi. Exploración de una alternativa analógica en Kant*”, en el II Coloquio Internacional de Hermenéutica Analógica y II Coloquio Internacional de Hermenéutica Gadameriana Buenos Aires mayo 2016.
 - Sisto Martín: “*Hegel y la problemática de la analogía. Del silogismo al planteo del sistema en su conjunto*”. En el Simposio “El concepto en sí y para sí. Exploraciones en torno a la lógica subjetiva en el Bicentenario de la Doctrina del Concepto. “II Jornadas Nacionales de Filosofía.” Departamento de Filosofía de la UBA. Julio 2016
 - Valiño Valeria: presentación “*El logicismo de Frege y la tradición euclídea de la demostración matemática*”, en XIII Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía. Jornadas Nacionales. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina. 2016.
 - Valiño Valeria: expositora “*La naturaleza lógica de la aritmética: el rol epistemológico de la demostración en el logicismo de Frege*” en V Coloquio de Filosofía del Conocimiento. Coloquio Internacional Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Argentina. 2016.

Organización de Eventos y Presentaciones

- Dip Patricia: VII Jornadas de Antropología Filosófica, conjuntamente con el Programa de Investigación en Filosofía Poshegeliana, UNGS, 2016.

- Dip Patricia: Jornadas de Doctores Recientes, Programa de Investigación en Filosofía Poshegeliana, UNGS, 2016.
- Dip Patricia: V, VI y VII Conferencias en Filosofía en el marco del Programa de Investigación en Filosofía Poshegeliana, UNGS, 2016
- Knorr Patricia: Organizadora y coordinadora del coloquio "Inexistencialismo y ontología: mundanidad, mortalidad, finitud. Conversaciones filosóficas", a cargo de Francisco Naishtat y Mario Lipsitz. Instituto de Ciencias y Programa de Estudios Michel Henry. UNGS, Los Polvorines, 25 de noviembre de 2016
- Knorr Patricia: Organizadora de la Mesa redonda "Cuerpo e intersubjetividad". Instituto de Ciencias y Programa de Estudios Michel Henry. UNGS, Los Polvorines, 14 de abril de 2016.
- Knorr Patricia: Organizadora de la conferencia "Actualidad de la fenomenología" a cargo de Erik Garrett. Instituto de Ciencias y Programa de Estudios Michel Henry. UNGS, Los Polvorines, 3 de marzo de 2016.
- Paul Andrea: Participación en organización de VII Conferencias de Filosofía titulada "Pierre Bayle y el escepticismo moderno". Dr. Fernando Bahr, Organizadas por el Programa de investigación en filosofía Posthegeliana y la materia Filosofía Antigua y Medieval del ICI. UNGS. 01 de diciembre de 2016
- Paul Andrea: Participación en organización de las VI Conferencias de Filosofía titulada "Michel de Montaigne ¿Más allá y más acá de la tolerancia?" Dr. Manuel Tizziani, Organizadas por el Programa de investigación en filosofía Posthegeliana y la materia Filosofía Antigua y Medieval del ICI. UNGS. 3 de agosto de 2016
- Paul Andrea: Participación en la organización de las V Conferencias de Filosofía titulada "Nicolás de Cusa, la docta ignorancia y coincidencia de opuestos". Dra. Claudia D'amico. Organizadas por el Programa de investigación en filosofía Posthegeliana y la materia Filosofía Antigua y Medieval del ICI. UNGS, martes 21 de Junio de 2016.
- Sisto Martín: coorganizador y presentador en la conferencia del Prof. Klaus Vieweg en el Centro de Estudios de Filosofía Eugenio Pucciarelli de la Academia Nacional de la Ciencia, marzo de 2016.
- Sisto Martín: Presentación del libro, Feria del Libro, Buenos Aires, mayo de 2016: "Leibniz frente a Spinoza. Una interpretación panorámica. Compilado por Oscar Esquisabel y Leticia Cabañas. Granada. Editorial Comares, 2014"
- Valiño Valeria: organización "Jornadas de Doctores Recientes". Programa de Investigación en Filosofía Poshegeliana, ICI. UNGS, 2 de noviembre de 2016.

Actividades de Evaluación:

Evaluación de Artículos:

Belvedere Carlos

- *Revista Pilquen*, Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, 14 de septiembre de 2016 (1 artículo).
- *Entramados y Perspectivas*, Carrera de Sociología, Universidad de Buenos Aires, 28 de octubre de 2016 (un artículo).

- *Revista Valenciana. Estudios de Filosofía y Letras*, Departamentos de Letras Hispánicas y de Filosofía, Universidad de Guanajuato (México) Sede Valenciana, <http://www.revistavalenciana.ugto.mx/>, noviembre 2016 (un artículo).
- *Quaderns de Filosofia*, Universitat de València (España), 28 de septiembre de 2016.
- *Arjé*. Unidad de Investigación de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo (Venezuela), agosto 2016 (un artículo).
- *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, noviembre de 2016.
- *Enfoques. Revista de la Universidad Adventista del Plata*, ISSN 1514-6006 (con referato, revista indexada), mayo de 2016, diciembre 2016.

Dip Patricia

- Evaluadora del artículo: “*De la subsunción formal a la subsunción real de la vida al trabajo: una lectura estratégica del biopoder*”, Revista Trabajo y Sociedad, Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Social, Fac. de Humanidades, Cs. Sociales y de la Salud, Universidad Nacional de Santiago del Estero, www.unse.edu.ar/trabajosociedad, ISSN 1514-6871, marzo 2016.
- Evaluadora del artículo: “Sartre no país das maravilhas: a crítica ao conceito de nada como um vazio ou platonismo”, para la revista de filosofía Filosofando, Brasil, marzo de 2013, <http://revistafilosofando.wordpress.com/>, 2016
- *Enfoques. Revista de la Universidad Adventista del Plata*, ISSN 1514-6006 (con referato, revista indexada. Desde 2010.

FÍSICA:

Libros y Capítulos de libros:

- El Hasi Claudio: Tesis “Efectos no lineales en Cosmología Clásica y Cuántica (Aplicaciones de Teoría de Sistemas Dinámicos en Cosmología)”. Ed. Publicia. ISBN-13: 978-3-8416-8248-2 / ISBN-10: 3841682480 (2016).

Publicaciones con referato:

- Beraha N., Sosba A., Carusela M.F.: *Frequency thermal response and cooling performance in a microscopic system with a time-dependent perturbation*. Physica A, 64, 64 (2016). doi:10.1016/j.physa.2016.07.011
- Mancardo V., Monastra A., Moreno M., Carusela M.F.: *Thermal expansion in nanoresonators*. Journal of Statistical Mechanics: Theory and Experiment, 083201 (2016). <http://dx.doi.org/10.1088/1742-5468/2016/08/083201>
- Fernández D., Carusela M.F., El Hasi C.D., Arriazu L.: *Work-Energy theorem in rotational reference frames*. Revista Brasileira de Ensino de Vol 38, N° 1 (2016).
- Jorge G.A., Facio J., Betancourth D., Cejas Bolecek N., Pedrazzini P., Correa V., Cornaglia V., Vildosola V., García D.: *Lattice specific heat for the RMIn5 (R^{1/4}Gd, La,Y;M^{1/4}Co, Rh) compounds: Non-magnetic contribution subtraction*. Journal of Magnetism and Magnetic Materials 407, 406–411 (2016).
- Llera M., Pereyra y Duggan: *Suelos y geología en la Patagonia argentina. Análisis de cambio climático en suelos y paleosuelos*. ISSN 2314-2031
- Margarit D.H. and Romanelli L.: *A mathematical model of absorbing*

Markov chains to understand the routes of metastasis. International Journal on Mathematical Methods and Models in Biosciences, BIOMATH Vol. 5 (2016), 1607281. <http://dx.doi.org/10.11145/j.biomath.2016.07.281>

- Montino M., Chiabrando L.: *Estudio de las propiedades que utilizan estudiantes de nivel medio para explicar situaciones de mecánica*. Revista de Enseñanza de la Física, Extra (28), pp. 197-204 (2016). ISSN 0326-7091. EISSN 2250-6101.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Beraha N.ñ, Carusela M.F.: Poster *Thermal transport and cooling performance in a time-dependent microscopic system*. Workshop Thermal and Electronic Transport in Nanostructures. Natal, Brasil, 29/10/16 al 12/11/16,
- Beraha N.: Poster *Thermal transport and cooling performance in a time-dependent microscopic system*. Jornadas de Investigación organizadas por el Doctorado en Ciencia y Tecnología. UNGS. 20 Octubre 2016.
- Barreto R., Carusela M.F., Monastra A.G.: Poster How does the nonlinearities in the interatomic potential play on the thermal conductivity of stressed nanoribbons. Workshop Thermal and Electronic Transport in Nanostructures. Natal, Brasil 31/10 - 12/11/2016
- Gotting A., Carusela M.F.: Poster *Transporte inducido por un control tipo retroalimentación en sistemas coloidales*. Trefemac 2016
- Carusela F.: Seminario *Heat transport and cooling performance in time dependent systems*. Turku Centre for Quantum Physics, Department of Physics and Astronomy, University of Turku, Finland. October 2016
- Carusela F.: Seminario *Transporte de calor en sistemas de baja dimensión sometidos a perturbaciones dependientes del tiempo*. Centro de Simulación Computacional para aplicaciones Tecnológicas. Conicet. Junio (2016)
- Binda, L., Zalts, A., El Hasi, C., D'Onofrio, A.: Póster *Estudio hidrodinámico del efecto de la formación de sólidos en el desarrollo de las Inestabilidades de Rayleigh Taylor*. 101 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tucumán. 04 al 07 de octubre de 2016.
- Binda L., Sandler E., Fernandez D., Zalts A., El Hasi C., D'Onofrio A.: Póster *Movimientos transversales observados en la inestabilidad originada por diferencia de densidad debido a la presencia de una frontera física*. Estudio experimental. 101 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tucumán, 4 al 7 de octubre de 2016.
- Umbricht G., Rubio D., Echarri R., El Hasi C. D.: Póster *Sobre el Modelado Numérico de un Proceso de Transferencia de Calor en 1D con Convección y Radiación*. 101 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tucumán, 4 al 7 de octubre de 2016.
- Fernandez D. M., Binda L., Sandler E., Zalts A., El Hasi C., D'Onofrio A.: Póster *Velocidad transversal observada en la inestabilidad originada por diferencia de densidad debido a la presencia de una frontera física*. Estudio numérico. 101 Reunión



Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tucumán, 4 al 7 de octubre de 2016.

- Llera M., Codnia J. y Jorge G.A.: *Estructuras magnéticas activas: Estudio experimental de la dinámica de movimiento y desanclaje a través de imágenes*. XIV Taller Regional de Física Estadística y Aplicaciones a la Materia Condensada Bariloche, Mayo de 2016
- Jorge G.A., Riberi F., Cejas Bolecek N., Geibel C., Sereni J., Pedrazzini P.: *Microcalorimetría a bajas temperaturas aplicada al estudio de calor específico de compuestos tipo CeSc_{1-x}Ti_xGe ricos en Sc*. 101 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tucumán, 4 al 7 de octubre de 2016.
- Jorge G.A., Correa V., Pedrazzini P., Cejas Bolecek N., Betancourth D., Encina S.: *Microcalorimetría a bajas temperaturas aplicada al estudio de calor específico de muestras micrométricas*". XXIV Jornadas de Investigación Cuyo, Abril de 2016
- Llera M., Sartarelli A.: *Póster Caos en un oscilador forzado con restricciones en el movimiento*. 101 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tucumán, 4 al 7 de octubre de 2016.
- Llera M. y Jorge G.A.: *Póster Estudio experimental de la dinámica de movimiento y desanclaje de columnas y paredes formadas por partículas magnéticas activas, a través de imágenes de video-microscopia*. 101 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tucumán, 4 al 7 de octubre de 2016.
- Monastra A.G.: *Poster Nonlinear normal modes in nanowires and their role on heat transport*. Workshop Thermal and Electronic Transport in Nanostructures International Institute of Physics, Universidad Federal do Rio Grande do Norte Natal, Rio Grande do Norte, Brasil, 31 de octubre a 11 de noviembre de 2016
- Monastra A., Pallavicini C., González Bardeci N., Wetzler D., Levi V., y Bruno L.: *Active Forces in Living Cells: Interplay between Microtubule Buckling and Organelle Transport*. Workshop Latinoamericano 2016 de la International Society for Computational Biology. Buenos Aires, 21 a 23 de noviembre 2016
- Margarit D.H., Scagliotti A.: *La Ciencia y el Tiempo*. II Jornadas de Investigadores en Formación del ICI, UNGS. Junio de 2016.
- Margarit D.H., Scagliotti A., Coiro a.: *Póster Control, caracterización y mejora de eficiencia energética en edificio público*. 101 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. Tucumán, 4 al 7 de octubre de 2016.
- Montino M.: *Poster Estudio de las propiedades que utilizan estudiantes de nivel medio para explicar situaciones de mecánica*. XIII Simposio de Investigación de Educación en Física organizado por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina. San Juan. Octubre 2016.
- Salinas V.: *Poster Pérdida de biodiversidad en redes tróficas: una medida de robustez del ecosistema marino de caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Antártida)*. VI Reunión Binacional de Ecología. El desafío de integrar sociedad y naturaleza: propuestas desde la Ecología. Puerto Iguazú. Misiones. Septiembre de 2016
- Salinas V.: *Poster Arquitectura de la red trófica de caleta Potter (Isla 25 de Mayo, Antártida): ser o no ser de "pequeño-mundo"*. VI Reunión Binacional de Ecología. El desafío de integrar sociedad y naturaleza: propuestas desde la Ecología. Puerto Iguazú. Misiones. Septiembre de 2016
- Salinas V.: *Poster Las macroalgas de caleta Potter (Isla 25 de Mayo,*

Antártida) y sus efectos sobre la diversidad del ecosistema: un estudio basado en el análisis de redes tróficas. VI Reunión Binacional de Ecología. El desafío de integrar sociedad y naturaleza: propuestas desde la Ecología. Puerto Iguazú. Misiones. Septiembre de 2016

- Salinas V.: *El tiempo en el armado de redes tróficas.* II Jornadas de Investigadores en Formación del Instituto de Ciencias. UNGS. Junio de 2016

Actividades de Evaluación:

El Hasi Claudio:

- Evaluador EPID.

Fendrik Alejandro:

- Jurado concurso Profesor C7-17, área: Informática (ICI-UNGS, REF: ICI 3295/15).

Monastra Alejandro:

- Jurado de la tesis de doctorado de Marcela Reale (marzo 2016)

Montino Marisol:

- Jurado de selección docentes de Físico Química, Escuela Secundaria de la UNGS

Romanelli Lilia:

- Jurado de Concursos docentes en la UTN regional Centro junio 2016

Otras Actividades:

El Hasi Claudio:

- Producción de 2 micros radiales de Popularización científica (área física) para FM La Uni 91.7 Mhz.

Jorge Guillermo:

- Primer Taller de Física Experimental UNGS (20 horas)
- Charla en el marco del ciclo TANDAR (CAC-CNEA) 2016 “*Agregación magnética estimulada: De cómo, por qué y para qué ordenar estructuras magnéticas*”.

Marisol Montino

- Asesoramiento en los contenidos sobre temas de luz para el armado de la muestra “Cielito lindo” del Museo Imaginario. Redacción del marco teórico correspondiente para la capacitación de los guías animadores del Museo.

HISTORIA:

Libros y Capítulos de libros:

- Barrionuevo S.: “*Libros, intelectuales y democracia en la Atenas clásica: el caso de persecución a Protágoras de Abdera*”, en J. Gallego, C. García Mac Gaw & M. Campagno (comps.), Regímenes políticos en el Mediterráneo antiguo. Colección «Estudios del Mediterráneo Antiguo N°11». Buenos Aires: Miño & Dávila, 2016, pp. 109-119.
- Dell’Elicine E.; Miceli P. y Grupo DYTEM., “*Repensando lo público en la sociedad medieval*”, en IOGNA PRAT, D., La invención social de la Iglesia en la Edad Media, Miño y Dávila, Buenos Aires, 2016, ISBN: 978-84-16467-20-4, pp. 225- 239.
- Freijomil A.: “*Michel de Certeau. The Redeployment of Knowledge*” [traducción del francés por Michael C. Behrent con el apoyo del Institut français], in *Books & Ideas* (Paris), 18 de febrero de 2016. ISSN: 2105-3030. URL:

<http://www.booksandideas.net/Michel-de-Certeau.html>

- García Ferrari M. y Galeano D.: “*En búsqueda del vigilante lector. Cuatro décadas de la Revista de Policía (1897-1939)*”, en Bretas, Marcos y Galeano, Diego, *Policías escritores, delitos impresos. Revistas policiales en América del Sur*, La Plata, Teseo, 2016.
- Miceli P.: “*Repensando lo público en la Edad Media*”, en Dominique Iogna-Prat, *La Invención social de la iglesia en la Edad Media*, Colectivo DyTEM, Miño & Dávila, Buenos Aires, 2016, Argentina, 225-240, 2016, ISBN: 978-84-16467-20-4.
- Miceli P.: “*Regímenes de territorialidad y prácticas historiográficas*” en *Prácticas estatales y regímenes de territorialidad* Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, 2016. (En Colaboración con Dell’ Elicine E., Francisco H., Morin A.).
- Palermo S., Andújar A., Pita V.S. y Schettini C: *Vivir con lo justo. Estudios de historia social del trabajo en perspectiva de género. Argentina, siglos XIX y XX*, Prohistoria Ediciones, Rosario, 2016, 160 pp. 978-987-3864-43-8, Introducción.
- Palermo S.: “*El derecho a mantener el hogar: las demandas obreras en la gran huelga ferroviaria desde una perspectiva de género. Argentina, 1917*”, en Andrea Andújar, Laura Caruso, Florencia Gutiérrez, Silvana Palermo, Valeria Silvina Pita y Cristiana Schettini, *Vivir con lo justo. Estudios de historia social del trabajo en perspectiva de género. Argentina, siglos XIX y XX*, Prohistoria Ediciones, Rosario, 2016, pp. 81-102, 978-987-3864-43-8.
- Paiaro D.: “*El miedo a la tiranía: la protección de la democracia en el régimen político ateniense*”, en: Campagno M., Gallego J. & García Mac Gaw C. (comps.), *Regímenes políticos en el Mediterráneo Antiguo*, Buenos Aires: Miño y Dávila Editores (Colección “Estudios del Mediterráneo Antiguo”/PEFSCEA N° 11), 2016, pp. 115-127, ISBN 978-84-16467-15-0.
- Requena M.: “*Clases sociales, subjetividad política y tensión democrática. Apuntes para una discusión sobre la determinación clasista en la Atenas Clásica.*” En Campagno, M.; Gallego, J. & García Mac Gaw, C. (comps.) *Regímenes políticos en el Mediterráneo Antiguo*. Pefscea - Miño & Dávila. Bs. As. (ISBN: 978-64-16467-15-0), pp. 101-113.
- Schimit R.: “*Estructura y propiedad rural en Entre Ríos en la década de 1890*”, en: A. Teruel y F. Rodríguez Vázquez (Ed.), *Enfoques para la historia: lo provincial y lo regional entre los siglos XIX y XX*. Ed. CEHISO, Rosario, 2016.
- Silva J.: “*Difundir el `penitenciarismo justiciali`: La Revista Penal y Penitenciaria 1946-1953*”, Claudio Panella y Guillermo Korn (Compiladores), *Ideas y debates para la Nueva Argentina. Revistas culturales y políticas del peronismo (1946-1955)*. Volumen III, La Plata, Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, 2016, pp. p. 137-164.
- Zapiola M.C.: (responsable), *Identidades, Serie de cuadernillos Atención integral de la primera infancia. Saberes y prácticas*, Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, Ministerio de Desarrollo Social, Presidencia de la Nación-UNGS, Buenos Aires.

Publicaciones con referato:

- Barrionuevo S.: “*Burlas a filósofos y sofistas en los fragmentos cómicos griegos*”, *El Arco y la Lira. Tensiones y Debates*, 4, 2016, 105-117.
- Barrionuevo S.: “*Reseña de George Wöhrle (Hrsg.), Die Milesier, Band 1: Thales, Berlin-New York, De Gruyter, 2009, 580 pp.; Band 2: Anaximander und Anaximenes, Berlin-New York, De Gruyter, 2011, 530 pp.*”, *El arco y la lira: Tensiones y debates* 4, diciembre 2016, pp. 181-184.
- Barrionuevo S.: “*‘Intelectuales’ en el mundo antiguo. Notas sobre un concepto*

histórico”, Anuario de la Escuela de Historia – Virtual, 9, 2016, pp. 1-16.

- Barrionuevo S.: “*La praxis filosófica como praxis política. Una lectura de ‘lo político’ en el Fedro de Platón*”, Praxis Filosófica, 41, 2016, pp. 59-82.
- Barrionuevo S.: “*Nota sobre una atribución de la oposición nómos-phúsis a la sofística (Platón, Protágoras 337d1-3)*”, Mutatis Mutandis, 6, 2016, pp. 119-122.
- Bressan R.: “*Las repercusiones en Corrientes de la política de conciliación de partidos (1877-1880)*”, en Laura Cucchi y Dapelo Luciano (coord.) Dossier: La política en las provincias durante la emergencia y consolidación del Partido Autonomista Nacional, Coordenadas. Revista de Historia Local y Regional, vol. 3, núm. 1, Centro de Investigaciones Históricas de Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Bressan R.: Reseña crítica de Laura Cucchi, *Antagonismo, legitimidad y poder político en Córdoba, 1877-1880*. Editorial de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, 2015, en Estudios Sociales, núm. 51, Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral. ISSN 2250-6950
- Bressan R.: Reseña crítica de Flavia Macías: *Armas y política en la Argentina: Tucumán, siglo XIX*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas 2014 en Iberoamericana/Notas, núm. 63, Madrid, Ed. Vervuert. ISSN 1577-3388.
- Dell’Elicine E.A.: “*Inreligiosa Consuetudo: Idolatry and Society in the Visigothic Kingdom*” in Castro D., Kelly M. (eds.) Visigothic Symposia I, 2016. pp. 18-37, ISSN: 2475-7462. url: <https://visigothicsymposia.org/eleonora-dellelicine/>
- Fernández M.A.: “*Reputaciones masculinas y definiciones socioculturales de la hombría. Buenos Aires, 1750-1810*”, en: Temas Americanistas, n° 37, diciembre 2016, Sevilla, Universidad de Sevilla, Departamento de Historia de América, ISSN: 1988-7868, pp. 105-128.
- Freijomil A.: “*Il primo Surin e le pratiche di lettura in Michel de Certeau*” [traducción al italiano a partir del original francés por Diana Napoli], in Humanitas (Roma), n° 4. Michel de Certeau e Jean-Joseph Surin, 2016, pp. 588-599.
- García Ferrari M.: “*El gabinete de Juan Vucetich: un laboratorio de experimentación. La Plata, Argentina: 1891 -1901*”, Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe, Volumen 27, N° 2, Julio- Diciembre, Tel Aviv, Universidad de Tel Aviv, 2016.
- García Ferrari M., Galeano D.: “*Polícia, antropometria e datiloscopia: história transnacional dos sistemas de identificação, do Rio da Prata ao Brasil*” / Traducción al inglés disponible full text: “Police, anthropometry, and fingerprinting: the transnational history of identification systems, from Rio de la Plata to Brazil”, História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Volumen 23, Supl., Diciembre, Fundación Oswaldo Cruz, Río de Janeiro, 2016.
- García Ferrari M.: “*Un saber “Sudamericano”. La dactiloscopia en el Congreso Científico Latinoamericano*”, Historia Crítica, N° 60, Abril-junio, Bogotá, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Historia, Universidad de los Andes, 2016.
- Gayol S.: “La muerte en espejo: movilizaciones, emociones y política de masas”, como parte del Dossier: Claves para volver a pensar las culturas políticas en la Argentina (1900-1945). Perspectivas, diálogos y aportes, en *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, vol. 16, n° 2, octubre 2016.
- Gayol S.: “*Panteones populares, cultura de masas y política de masas: la biografía póstuma de Carlos Gardel*”, en Revista M, n.1, vol.1, junio 2016.
- Gayol S.: “*Su pueblo llora, América se inclina: la eficacia política de una muerte argentina*”, en Jahrbuch fur geschichte Lateinamerikas-Anuario de Historia de América Latina, N. 53, 2016.
- Madero M.: “*The Servitude of the Flesh from the Twelfth to Fourteenth Century*”, Critical Analysis of Law, vol.3, n.1, 2016 (The New Ancient Legal History, C. Ando, éd.), 133-156, ISSN 2291-9732 <http://cal.library.utoronto.ca/index.php/cal/article/view/26455>
- Madero M.: “Penser la physique du pouvoir. La possession de la juridiction dans les commentaires d’Innocent IV et d’Antonio de Budrio à la décrétale *Dilectum*”,

- Clio@Themis, 2016, <http://www.cliothemis.com/Penser-la-physique-du-pouvoir-La>
- Madero M.: (traducción) Emanuele Conte, *La fuerza del texto. Casuística y categorías del derecho medieval*, Universidad Carlos III, Madrid, **¡Error! Referencia de hipervínculo no válida.**
 - Miceli P.: “*Aristóteles: conmemorativo por los 2400 años de su nacimiento Presentación*”, en *El arco y la lira*, GAC, Año IV, N° 4 – Diciembre 2016 ISSN N° 2344-9292.
 - Miceli P.: “*Entre el formulismo y la enumeración: las nociones de espacio y límite en los notarios medievales castellano leoneses*”, en *Revista de Historia Social y de las mentalidades*, Universidad de Santiago de Chile, N° 20, pp. 30-51. ISBN: 0719-4749, 2016.
 - Paiaro D.: “*Éros et politique dans l’Athènes démocratique. À propos des tyrannicides*”, *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, N° 43 (Citoyennetés), Paris: Editions Belin, 2016, pp. 139-50, ISBN: 978-2-7011-9852-1, ISSN (electrónico): 1777-5299.
 - Palermo S.: “*Tribunas y panfletos: la primera campaña presidencial del Partido Socialista bajo la ley Sáenz Peña*”, *Revista Estudios*, N° 35 - (Enero-Junio 2016) pp. 37-56. ISSN 0328-185X
 - Palermo S. Silva J.: “*Introducción al Dossier: Expertos, burocracias y política de masas en Argentina*”, *Estudios sociales del estado*, N° 3, Año 2, 2016, pp. 6 a 21.
 - Raiter B.: “*Ciudadanos y soldados. El Tiro Federal Concordia de la República Argentina, 1898-1923*”, *Revista Universitaria de Historia Militar (RUHM)*, vol. 5, n° 9, enero-junio de 2016, ISSN 2254-6111, páginas 33-51 (<http://ruhm.es/index.php/RUHM/article/view/154>)
 - Requena M.: “*¿Aristóteles marxista? Lucha de clase y democracia ateniense.*” *El Arco y la Lira. Tensiones y Debates*, 4° (2016), ISSN: 2344-9292, pp. 67-82. [<https://www.revistaarcoylira.com.ar/>]
 - Schimit R.: “*Precios de bienes importados en Buenos Aires, 1824-1850*”, en *Folia Histórica del Noreste*, N. 26, Universidad Nacional del Noreste. Resistencia, 2016.
 - Schimit R.: “*Mercado, fiscalidad y cuestión regional en la obra de Chiaramonte*”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E. Ravignani*, N. 45. UBA-Conicet, Buenos Aires. 2016.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas, ponencia y seminarios:

- Alabart M. Perez M.: “*¿Aparaguayados? La prensa federal entrerriana contra la guerra de la Triple Alianza (1864-1867)*”, V Jornadas Internacionales de Historia del Paraguay organizadas por la Universidad de Georgia, Université de Rennes, Universität de Koln y la Universidad de Montevideo. Montevideo 27 al 29 de julio de 2016.
- Barrionuevo S.: “*Lógicas del poder en el discurso historiográfico. La recepción de la antítesis sofística nómos-phúsis en las Historias de Heródoto*”, en III Jornadas de Estudiantes y Graduados de Historia / I Jornadas de Sociedades Antiguas y Precapitalistas, ICI - UNGS, 12 al 14 de octubre de 2016.
- Barrionuevo S.: “*Sofística, comedia y democracia: Protágoras en escena*”, en II Jornadas Nacionales de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras - UBA, 27 al 29 de julio de 2016.
- Barrionuevo S.: “*Time, Count and Soul in Aristotle. A Interpretation on Physica IV.14*”, en *The World Congress of Philosophy. The Philosophy of Aristotle*, School of Philosophy de la National & Kapodistrian University of Athens, Greece, 9 al 15 de julio de 2016.
- Barrionuevo S.: “*Tiempo, alma y número en Aristóteles*”, en II Jornadas de Investigadores en Formación del ICI (JIFICI), Instituto de Ciencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 1 y 2 de junio de 2016.

- Barrionuevo S.: “*El sofista como intelectual*”, en I Encuentro de Jóvenes Investigadores en Historia Antigua y Medieval del Litoral, Facultad de Humanidades, Artes y Cs. Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, 16 y 17 mayo 2016.
- Barrionuevo S.: “*La oposición nómos-phúsis como articulador de ‘lo político’ en Hipias de Elis (DK 86C1 = Pl. Prt. 337c)*”, en Ier Coloquio Interdisciplinario “Justicia(s) en la Antigüedad y en la Edad Media”, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho de la Universidad de Buenos Aires, 21 y 22 de abril de 2016.
- Bressan R.: “*Los elencos políticos provinciales en la segunda mitad de siglo XIX: los desafíos en el hallazgo y la sistematización de fuentes para su estudio*”, en IV Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto Ravignani: Iniciación, Investigación, Docencia y Difusión, Buenos Aires, 3, 4 y 5 de octubre de 2016.
- Bressan R.: “*Las trayectorias del elenco político correntino: inestabilidad e itinerarios interrumpidos*”, en Workshop: Unificación nacional, elites políticas y burocracias estatales en el siglo XIX. Enfoques globales, nacionales y regionales, Mendoza, 9 y 10 de mayo de 2016.
- Bressan R.: “*Los límites de la expansión territorial provincial. Corrientes, 1880-1884*”, en VII Reunión del Comité Académico de Historia, Regiones y Fronteras Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Tucumán, 11 y 12 abril de 2016.
- Dell’Elicine E.: “*¿Cómo rescatar las almas de los rústicos? Fiel, aristocracia e Iglesia en la catequística de Cesáreo de Arlés y Martín de Braga*”, X Jornadas Internacionales de Historia de España, FHE, “Redes de poder, espacios culturales y actividades económicas en la Historia de España”. Buenos Aires, 7 a 9 de septiembre de 2016.
- Dell’Elicine E.: “*El culto a los ídolos sin nombre. Paganismo, superstición y eclesiología en el reino suevo y visigodo (siglos VI y VII)*”, XV Jornadas internacionales de Estudios Medievales. XXV Curso de actualización en Historia Medieval, SAEMED. Buenos Aires, 5 a 7 de septiembre de 2016.
- Dell’Elicine E.: “*De los doctores iracundos: el tratamiento de la ira obispa en Isidoro de Sevilla*”, V Jornadas de discusión “Pensar el Estado en las sociedades precapitalistas: ejercicios de violencia, guerras y prácticas de coerción”. Buenos Aires, 25 y 26 de agosto de 2016.
- Fernandez M.A.: “*Identidades femeninas y experiencias judiciales en Buenos Aires (1780-1820)*”, en la Segunda Jornada de Trabajo: “Familia e infancia en perspectiva histórica. Aproximaciones teóricas, elecciones temáticas y desafíos metodológicos”, ICI-UNGS, 5 de diciembre de 2016.
- Fernandez M.A.: Conferencia “*Honor, justicia y violencia en Hispanoamérica: líneas historiográficas y desafíos metodológicos del archivo judicial*”, en las “III Jornadas Internacionales de Jóvenes Historiadores. Entre los mundos ibérico y americano: nuevos enfoques y perspectivas para el estudio de la familia”, Universidad de Sevilla, 4 y 5 de abril de 2016.
- Freijomil A.: Conferencia “*Historiografía, literatura y tradicionalismo en los derroteros intelectuales del primer Rómulo Carbia*”, Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani”, Programa de Investigaciones en Historiografía Argentina (PIHA), UBA, Buenos Aires, 2016.
- Freijomil A.: Ponencia magistral “*Riesgos e imposturas en la historiografía de las periodizaciones históricas*”, Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco, México, D.F., Área de Historia y Cultura en México. Departamento de Humanidades, Seminario de Historia Cultural (UAM-C) y Seminario de Epistemología Histórica (UAM-A), 2016.
- Freijomil A.: Conferencia magistral “*Los derroteros intelectuales del primer Michel de Certeau*”, Cátedra Michel de Certeau, Seminario de Lyon al Mayo francés (1948-1968), Universidad Iberoamericana México, D.F., Departamento de Historia, 2016.
- Freijomil A.: “*Pratiques du réemploi et historicité des titres dans La Fable mystique I (XVIe-XVIIe siècle)*”, trabajo presentado ante el Colloque International “Michel de



- Certeau, le voyage de l'œuvre", organizado por la historiadora Luce Giard. Centre Sèvres – Facultés jésuites, París, marzo de 2016.
- Freijomil A.: *"De poéticas y jesuitas. Sensibilidad teórica y producción intelectual de artes poéticas en la Compañía de Jesús entre los siglos XVI y XX"*, en Coloquio "Las formas discursivas en el tránsito a la modernidad: el caso de la Compañía de Jesús ¿Qué leían/qué escribían?" (Tercer encuentro), organizado por Perla Chinchilla Pawling, Universidad Iberoamericana - Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., septiembre de 2016.
 - Freijomil A.: *"La producción de artes poéticas en la Compañía de Jesús durante la Modernidad temprana, entre García de Rengifo y Camillo Ettori"*, en Jornadas de Homenaje a José Emilio Burucúa "Encrucijadas del saber histórico", organizado por Nicolás Kwiatkowski, Universidad Nacional de San Martín, noviembre de 2016.
 - García Ferrari M.: Panelista, *Diez años de Crimen y Sociedad. Balances y perspectivas II*, Jornadas Crimen y Sociedad. Diez años de estudios sobre policía, delito y justicia en perspectiva histórica, Universidad de San Andrés, Universidad Nacional de Río Negro, CONICET, San Carlos de Bariloche, 12-14 de octubre de 2016.
 - García Ferrari M.: invitada *"La identidad en el cuerpo. Tecnologías de identificación y justicia en la Argentina, 1889-1933"*, Workshop "El cuerpo del delito". Ciencias y tecnologías en la justicia, siglos XIX y XX, Universidad Andrés Bello y Grupo de Estudios Historia y Justicia, Santiago de Chile, 29 de septiembre de 2016.
 - García Ferrari M.: *Resistencias y representaciones sociales de la identificación estatal en América Latina en los años de entreguerras*, XXXIV International Congress of the Latin American Studies Association, Nueva York, 27-30 de mayo de 2016.
 - García Ferrari M.: Conferencista *"Juan Vucetich, las huellas dactilares y el nacimiento de la policía científica en Argentina"*, Ciclo "Identitats i identificacions", Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia, Universidad de Valencia, 17 febrero de 2016.
 - Gayol S.: *"Emociones populares y martirio político: los funerales de Eva Perón"*, VII Congresso Internacional Imagens da morte. Tempos e espaços da morte nas sociedades, Sao Pablo, Brasil, 23 al 26 de julio de 2016.
 - Gayol S.: *"Cuerpo, jerarquías, interacciones en la Argentina moderna"*, Panel: Jerarquía y corporalidades. Cuando la diferencia se hace cuerpo, en Primeras Jornadas de Estudios sobre Jerarquías, Instituto Gino Germani, UBA, 11 de noviembre de 2016.
 - Gayol S.: Panelista *"Muertes violentas, conmociones públicas y política en la historia reciente Argentina"*, en Panel: Recorridos, trayectorias y nuevos desafíos en la investigación histórica, Encuentro Aniversario 30 años del Instituto de Estudios Histórico-Sociales Prof. Juan Carlos Grosso, Tandil 25 y 26 de octubre de 2016.
 - Gayol S.: *"Un recorrido por la historia reciente a partir de casos de muertes violentas"*, en Quinto Congresso Internacional de Historia. Novas Epistemes e narrativas contemporâneas, Brasil, Jatai, 27-29 de septiembre de 2016.
 - Gayol S.: *"El martirio de Eva y el llanto peronista: Argentina en 1952"*, el V Congreso de Estudios sobre el Peronismo (1943-2016), Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco, 1 al 3 de septiembre de 2016.
 - Gayol S.: Coordinadora y comentarista en las IV Jornadas: Política de masas y cultura de masas. América Latina en entreguerras: miradas locales, nacionales y transnacionales, mesa 27 temática 2: *"Actores, espacios y prácticas de la política electoral"*, UNGS 6 al 8 de septiembre de 2016.
 - Gayol S.: Coordinadora y comentarista de la mesa 9: *"Infancia e morte"* en el VII Congresso Internacional Imagens da morte. Tempos e espaços da morte nas sociedades, 23 al 26 de julio de 2016, Sao Pablo, Brasil.
 - Madero M.: *"L'action du pouvoir. À propos des commentaires à une décrétale d'Innocent III sur la possession de la juridiction"*, en la Journée d'étude « Action et responsabilité », École des Hautes Études en Sciences Sociales, 8 de abril de 2016.
 - Madero M. Marela M.R. (Università di Perugia): Conferencia *"L'institution juridique de l'identité sexuelle. Corps et choix: À propos d'une sentence de la Cour de Cassation"*

et de sa généalogie dans le ius commune", École des Hautes Études en Sciences Sociales, 9 de febrero de 2016.

- Miceli P.: *"Ejercer dominio a través de listas: un estudio de las fórmulas en la documentación del Monasterio de Sahagún"*, XV Jornadas Internacionales de Estudios Medievales y XXV Curso de Actualización en Historia Medieval, SAEMED-CONICET, septiembre 2016.
- Miceli P.: *"Tierra, hombres y derechos: nociones a discutir a partir de la documentación de conflictos del Monasterio de Sahagún"*, I Coloquio Interdisciplinario "Justicia(s) en la Antigüedad y en la Edad Media", Instituto de Historia del derecho, Buenos Aires, abril de 2016.
- Miceli P.: *"Tierra, naturaleza y conflicto en Las Partidas de Alfonso X: de la antropología al derecho"*, Seminario Internacional Pensamiento Político y Guerra Santa en la península Ibérica, Universidad Autónoma de Madrid, Bs.As. junio de 2016.
- Miceli P.: Conferencia *"Memoria, costumbre y comunidad campesina. Reino de León y Castilla, siglos XI al XIV"*. Universidad de Santiago de Chile, 5 octubre de 2016.
- Miceli P.: Mesa Redonda *"Estructuras socioeconómicas, comunidades y cultura hispano medievales"*, Universidad de Santiago de Chile. Jueves 06 octubre de 2016.
- Miceli P.: *"El tiempo como resultado de una operación jurídico-política: la temporalidad de la costumbre en los juristas cristianos"*, II Jornadas de Investigadores en Formación del Instituto de Ciencias, UNGS, 1 de junio 2016.
- Paiaro D., Requena M.: Ponencia *"La «decadencia» de la democracia ateniense en el siglo IV: la historiografía de la esclavitud y participación política de las masas"*, en el XXXIXº Coloquio Internacional del «Groupe International de Recherche sur l'Esclavage dans l'Antiquité» (GIREA): "Historiografía de la esclavitud", Universidad Carlos III, Madrid, España, 6 y 7 de Octubre de 2016.
- Paiaro D.: *"De la «masa ociosa» a la «dictadura del proletariado». La historiografía moderna y su conceptualización de la participación política popular en la Atenas democrática"*, en el IV Workshop Nacional de Historia Antigua y Estudios Clásicos "Historiografía y mundo antiguo, 1850-1970", "Programa Interdisciplinario de Estudios Clásicos" de la Escuela de Historia (Universidad Nacional de Córdoba), Centro de Investigaciones y Estudio sobre la Cultura y la Sociedad (CIECS, CONICET-UNC), Córdoba, 23 de septiembre de 2016.
- Paiaro D.: Conferencia *"El debate sobre la capacidad política del dêmos y el discurso aristocrático sobre el fin de la tiranía en Atenas"*, Ciclo de Actividades Anuales 2016 del Proyecto de Estudios Históricos Grecorromanos (PEHG), Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica, Buenos Aires, 22 de agosto de 2016.
- Paiaro D.: *"«...pero la historia que se cuenta....no es verdadera» (Arist. Ath. 18.4). Aristóteles, el fin de la tiranía y las disputas por el sentido histórico en la democracia ateniense"*, en las I Jornadas Multidisciplinarias sobre el Mundo Antiguo y Medieval "Aristóteles 2.400 años", ICI, UNGS, 18 de agosto de 2016.
- Paiaro D.: *"Amores que matan (y liberan al dêmos). El fin de la tiranía y el amor entre los ciudadanos atenienses"*, en IV Jornadas de Pensamiento Antiguo "Éros y thánatos. Miradas sobre el amor y la muerte en el mundo antiguo", Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, 20 de mayo de 2016.
- Palermo S.: *"¡Trabajadores a las urnas!: los sindicatos y la política electoral en los inicios de la República Democrática"*, IV Jornadas "Política y cultura en América Latina: miradas locales, nacionales y transnacionales", UNGS, 6 al 8 septiembre 2016.
- Palermo S.: Coordinadora en las IV Jornadas "Política y cultura en América Latina: miradas locales, nacionales y transnacionales" UNGS, 6 al 8 de septiembre de 2016.
- Palermo S.: Conferencia *"Ideales y realidades: el ascenso ocupacional en el trabajo ferroviario en la Argentina de comienzos del siglo XX"*, Seminario Internacional Trabajo, profesionalización y relaciones de género. América Latina (siglos XIX y XX)

organizado por el Depto de Historia de la Universidad Alberto Hurtado y el Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de la UBA, 1 y 2 de septiembre de 2016.

- Palermo S.: “*¿Beneficios o derechos? Consideraciones en torno al bienestar de las familias ferroviarias (Argentina, circa 1910)*”, III Taller de Historia Social, Género y Derechos. IIEGE, Facultad de Filosofía y Letras, 10 y 11 de marzo 2016.
- Pérez M.: “*Entre Ríos tras la derrota de Pavón: movilización política urbana y crisis del federalismo*”, VI Jornadas Nacionales y II Internacionales sobre el Siglo XIX, UNMdP, Mar del Plata, 13 y 15 de abril 2016.
- Pérez M.: “*Prensa y poder político provincial en una coyuntura de cambio: Entre Ríos 1862-1868*”, Workshop “Unificación nacional, elites políticas y burocracias estatales en el siglo XIX”, INCIHUSA CCT- CONICET, Mendoza, 9-10 de mayo de 2016.
- Raiter B.: “*El tiro en los colegios secundarios. Reglamentaciones estatales y relevamiento historiográfico*”, en Jornada de Trabajo “Familia e infancia en perspectiva histórica. Aproximaciones teóricas, elecciones temáticas y desafíos metodológicos”, UNGS, Los Polvorines, diciembre 2016.
- Requena M.: “*¿Quién domina a quien? Aristocracia y poder popular en la Atenas Clásica*”. Seminario de Estudios Avanzados (SEA). Licenciatura en Historia. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de Gral. San Martín. 8 de agosto de 2016.
- Requena M.: “*¿Aristóteles marxistas? Lucha de clases y democracia ateniense*”, I Jornadas Multidisciplinarias sobre Mundo Antiguo y Medieval: Aristóteles 2400 años, ICI-UNGS. Los Polvorines, 18 de agosto de 2016.
- Requena M.: “*Sobreviviendo a la Tesis*”. Jornadas de Doctores en Humanidades. Programa de Investigación en Filosofía Posthegeliana, Instituto de Ciencias, UNGS. Los Polvorines, 2 de Noviembre de 2016.
- Schimit R.: Expositor en la Mesa “*Fiscalidad Colonial*” en el V Congreso Latinoamericano de Historia Económica, Universidad de San Pablo, Brasil, julio de 2016.
- Schimit R.: “*Estancias pecuarias en el Litoral Argentino 1840-1880*”, Simposio “La Economía pecuaria en América” en el V Congreso Latinoamericano de Historia Económica, Universidad de San Pablo, Brasil, julio de 2016.
- Schimit R.: Expositor en el panel “*La Revolución, las elites y las clases populares*”, Jornadas Tulio Halperin Donghi y la historia Argentina y Latinoamericana. Una agenda abierta. Instituto Ravignani, CONICET-UBA, noviembre de 2016.
- Schimit R.: “*Precios de bienes en el mercado de Buenos Aires durante la primera mitad del siglo XIX*”, en la Mesa sobre Comercio, comercialización y mercado, XXV Jornadas de Historia Económica Argentina, Universidad Nacional de Salta, Salta, 2016.
- Schimit R.: Comentarista de la Mesa sobre Comercio, comercialización y mercado, XXV Jornadas de Historia Económica Argentina, Universidad Nacional de Salta, 2016.
- Schimit R.: “*Las transformaciones económicas de la independencia en el Río de La Plata*”, Jornadas Bicentenario de la declaración de independencia: perspectivas y recorridos historiográficos, Universidad Nacional de General Sarmiento, junio de 2016.
- Silva J.: “*Las reformas penitenciarias en la Argentina del siglo XX*”, Jornadas “Crimen y Sociedad: diez años de estudios sobre policía, delito y justicia en perspectiva histórica”. Mesa: “La prisión en perspectiva histórica”. UDESA-UNRN-CONICET. Universidad Nacional de Río Negro. Bariloche, 12 al 14 de octubre 2016.
- Silva J.: “*La magna obra de encarar la reforma penitenciaria: las direcciones de prisiones en Argentina y Chile de los años 30*”, IV Jornadas Política de masas y cultura de masas en entreguerras: América Latina en entreguerras: miradas locales, nacionales y transnacionales. Mesa 4: Estado, modernización política y cultural. UNGS-UNAJ-UNL-CONICET. UNGS. Los Polvorines, 06 al 08 de septiembre de 2016.
- Silva J.: Comentarista en IV Jornadas Política de masas y cultura de masas en entreguerras: América Latina en entreguerras: miradas locales, nacionales y transnacionales. Mesa 3: Prensa, revistas y representaciones. UNGS-UNAJ-UNL-CONICET. UNGS. Los Polvorines, 06 al 08 de septiembre de 2016.
- Silva J.: “*Ciclo: Los indispensables. La segunda línea del liderazgo peronista*”.

Cedinpe-UNSAM/Instituto Nacional de Investigaciones Históricas Eva Perón-Museo Evita. CABA, 19 de mayo de 2016.

- Silva J.: Coordinador de la Mesa "*La prisión en perspectiva histórica*" junto a Claudia Freidenraij y Melina Yangilevich. Jornadas "Crimen y Sociedad: diez años de estudios sobre policía, delito y justicia en perspectiva histórica". UDESA-UNRN-CONICET. Universidad Nacional de Río Negro. Bariloche, 12, 13 y 14 de octubre de 2016.
- Silva J.: Comentarista en las Jornadas "Crimen y Sociedad: diez años de estudios sobre policía, delito y justicia en perspectiva histórica". Mesa: "*La prisión en perspectiva histórica*". UDESA-UNRN-CONICET. Universidad Nacional de Río Negro. Bariloche, 12, 13 y 14 de octubre de 2016.
- Silva J.: Asistencia al "*Pre-Coloquio de Investigaciones Sociales en Cárceles de Argentina (CISCA)*". Programa de Investigaciones en Criminología – Rectorado – UNSAM, 6 de mayo de 2016.
- Zapiola M.C.: "*La educabilidad de los niños 'desviados'. El discurso positivista sobre infancia, minoridad y educación en la prensa académica, Buenos Aires, comienzos del siglo XX*", I Jornadas sobre Prensa y Educación, FAHCE-UNLP, 24 y 25 de noviembre de 2016.
- Zapiola M.C.: "*El hogar como fuente del mal, el hogar como vía de redención. Políticas públicas para los menores varones, Buenos Aires, 1880-1930*", Workshop: "Lo doméstico en cuestión: Herramientas, Conceptos, Problemas", Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA- Grupo de Estudios sobre Política Social y Condiciones de Trabajo- Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, 16 de septiembre de 2016.
- Zapiola M.C.: Panelista: "*Historia del encierro infantil en Argentina*", IV Congreso de Derecho de Ejecución Penal, Facultad de Derecho, UBA. Panel: "Historias del encierro", 11 y 12 de agosto de 2016.

Actividades de evaluación:

Bressan Raquel

- Evaluación de un artículo para la revista *El arco y la Lira*.

Dell'Elicini Eleonora

- Evaluadora de artículo "Podemos hablar de un Estado visigodo?", Revista Temas Medievales, 21, diciembre de 2016.
- Evaluadora de artículo para revista Calamus, CONICET.
- Desde 2014: Participación en el comité editorial de la serie "Late Antique and Early Medieval Iberia", organizada por Amsterdam University Press, Holanda (<http://nl.aup.nl/series/late-antique-and-early-medieval-iberia>).
- Desde 2013: Participación en el comité académico de la Revista Faces da História, organizada por el Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Estadual Paulista – UNESP- Faculdade de Ciências e Letras de Assis, Brasil (<http://seer.assis.unesp.br/index.php/faces/about/editorialTeam>).

Fernandez, M. Alejandra

- Evaluadora de un libro de Historia colonial hispanoamericana, editado por la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Lagos.
- Evaluadora de un libro presentado por el Instituto del Desarrollo Humano en la Colección: Humanidades, Ediciones de la UNGS.

García Ferrari, Mercedes

- Referato de artículos Astrolabio, Nueva Época, ISSN 1668-7515, Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS), perteneciente al CONICET y a la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina.

- Referato de artículo, Caiana, Revista de Historia del Arte y Cultura Visual, ISSN 2313-9242, Centro Argentino de Investigaciones de Arte CAIA.
- Referato de artículo, Culturas Psi/Psy Cultures, ISSN 2313-965X, IDES, Centro de Investigaciones Sociales CONICET.

Gayol, Sandra

- Miembro del tribunal de la tesis de Doctorado: “Los usos de lo nacional en el desarrollo de un proyecto cinematográfico en Argentina y Brasil durante la primera etapa del sonoro”, Doctoranda Cecilia Gil Mariño, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, agosto de 2016.
- Miembro titular de la Comisión de Convocatorias Especiales del CONICET
- Evaluación de promoción a la Carrera de Investigador Científico del CONICET. Mayo de 2016.
- Evaluadora externa de artículo para ser público en un Dossier en la revista Claves. Universidad Nacional de la república, (UDELAR), Montevideo, Uruguay, noviembre de 2016.
- Evaluadora externa de artículo para ser publicado en Historia Crítica, Universidad de Los Andes, Colombia, noviembre de 2016.
- Evaluadora externa de artículo sobre la muerte y los cementerios para ser publicado en la revista Andes, Universidad Nacional de Salta, Argentina.

Madero, Marta

- Evaluadora del EURIAS Fellowship Program, European Institutes for Advance Study

Miceli, Paola

- Referato Revista *Calamus*, Sociedad Argentina de Estudios Medievales

Paiaro, Diego

- Miembro de comisión ad-doc para la selección de un adscripto en formación en docencia de la materia “Elementos de Prehistoria, Historia de Oriente, Historia Antigua y Altomedieval”. ICI-UNGS.
- Miembro de comisión ad-doc para la selección de un adscripto en formación en investigación del proyecto “Lógica de parentesco-Lógica espacial: articulación y dinámica en el Mundo Antiguo y Medieval”. ICI-UNGS.

Palermo, Silvana

- Miembro del Jurado de la Tesis de Lic. en Estudios Políticos de Jéssica Romero “La construcción de lo femenino en la vida de la Argentina reciente: el caso de las Mujeres PRO”, Director: Gabriel Vommaro, UNGS, diciembre de 2016.
- Miembro Titular del Jurado del Concurso para Investigador-Docente, Asistente Principal, nivel D1, dedicación exclusiva, área “Política, Sociedad y Cultura del Período Tardo-Colonial hasta la Argentina de mediados de Siglo XX”, ICI-UNGS (Ref: ICI 3307/15), 16 de diciembre de 2016.
- Integrante del Comité Editorial Nacional de la Revista Estudios Sociales del Estado (ESE) desde el 2014.
- Referato de artículo Claves. Revista de Historia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay, noviembre de 2016. ISSN: 2393-6584.

Silva, Jeremías

- Evaluador de un artículo, Trabajos y comunicaciones, Departamento de Historia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, mayo de 2016. ISSN: 0325-173X.
- Evaluador de un artículo, Claves. Revista de Historia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay, abril de 2016. ISSN: 2393-6584.
- Evaluador de un artículo, Revista Historia Para Todos: Claves para entender nuestro tiempo, San Miguel de Tucumán, abril de 2016. ISSN (versión en línea): 2451-6333.
- Evaluador de un artículo, Revista de Historia de las Prisiones, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, febrero de 2016. ISSN (versión en línea): 2451-6473.

Pérez, Mariana

- Referato de artículo en Revista Cuadernos del Sur, Fascículo, Historia, N°45, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.

Zapiola, M. Carolina

- Evaluadora del artículo “La delincuencia infantil en la ciudad de México durante las primeras décadas del siglo XX” en Estudios de Historia Moderna y Contemporánea, Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 10/2016.
- Evaluadora del artículo “Asilos, infancia y trabajo: la campaña bonaerense a fines del siglo XIX y comienzos del XX” en Revista Andes: Antropología e Historia, Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades, CONICET-unas/Grupo Editorial CEPIHA, Argentina 8/2016.
- Evaluadora de Bertonha, Joao Fabio y Bohoslavsky, Ernesto (editores), Circule por la derecha. Percepciones, redes y contactos entre las derechas sudamericanas, 1917-1973, Buenos Aires, UNGS, 3/2016.
- -Evaluadora del artículo “Abandonados e Pervertidos, ou em perigo de o ser: biopoder e práticas de normalização dos menores enviados a Penitenciária de Florianópolis (SC, década de 1930)” en Trashumante. Revista Americana de Historia Social, publicación semestral de la Universidad de Antioquia y la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Cuajimalpa, 2/2016.
- Evaluadora del artículo “El proyecto de la Colonia Nacional de Vacaciones: historias, memorias y sujetos”, en Historia de la Educación. Anuario. Publicación de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, 2/2016.
- Evaluadora del artículo “Ordenamientos policiales sobre la infancia urbana (Buenos Aires, 1885-1919)”, en la Revista Historia y Justicia, Viña del Mar, Chile, 2/2016.

MATEMÁTICA:

Publicaciones con referato:

- Dratman E. y Matera G.: “*Newton's method and a mesh independence principle for certain semilinear boundary value problems*”. Journal of Computational and Applied Mathematics 292 (2016) 188-212. Elsevier. ISSN: 0377-0427.
- Bottazzi T. y Varela A.: “*Minimal length curves in unitary orbits of a Hermitian compact operator*”. Differential Geometry and its Applications, vol. 45, pp. 1-22, (2016). (<http://dx.doi.org/10.1016/j.difgeo.2015.12.001>).
- Lombardi A., Pietra P. y Prieto M.I.: “*A-posteriori error estimator for exponentially fitted. Discontinuous Galerkin approximation of advection dominated problems*”. Calcolo 53 (2016), pp 83--103.
- Conde C. y Moslehian M.S.: “*Norm Inequalities Related to p-Schatten Class*”, Linear

Algebra and its Applications, 498 (2016), 441-449.

- Camargo H.A., Gonzalez de Urreta E.J. y Socolovsky M.: "*Weyl geometry, anti-De Sitter space, and Φ^4 theory*", The European Physical Journal Plus 131:172 (2016). arXiv: physics.gen-ph/1511.04403v1
- Larotonda G.: "*Young's (in)equality for compact operators*". Studia Math. 233 (2016) 169-181.
- De Leo M. Rial D., Sanchez Fernández de la Vega C.: "*High-order time-splitting methods for irreversible equations*". IMA Journal of Numerical Analysis, 36, 4, (2016), 1842-1866. (doi:10.1093/imanum/drv058. ISSN: 0272-4979.)

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas y seminarios:

- **Blaum M.:** *Avances en el estudio poliedral del problema de cálculo del P_3 -hull number de un grafo.* En 1° Workshop Argentino en Programación entera y Combinatoria Poliedral (MIP@AR 2016), Facultad de Ciencias Exactas, UBA. Abril de 2016. En 45° Jornada Argentina de Informática (JAIIO 2016), Universidad de Tres de Febrero (UNTREF), septiembre de 2016 y en XVIII Conferencia Latinoamericana de Investigación Operativa (CLAIO 2016), Pontificia Universidad de Chile, Santiago, Chile. Octubre de 2016.
- **Varela A.:** Conferencia "*Curvas cortas en órbitas de grupos y subgrupos unitarios*". Encuentro de Análisis funcional, geometría y física. En Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias, Bogotá (Colombia), 16 de noviembre de 2016 y en Seminario de Análisis Funcional "Mischa Cotlar", Instituto Argentino de Matemática, CONICET, Ciudad de Buenos Aires, 14 de octubre de 2016.
- **González M.C.:** "*Partial isometries and pseudoinverses in semi-Hilbertian spaces*", Young Mathematicians in C^* -algebras, Universidad de Münster, Alemania, 25-29 de junio de 2016.
- **Lombardi A.L. y Jawtuschenko A.:** "*Interpolation Error Estimates For Vectorial Finite Elements On General Polyhedral Anisotropic Meshes*". Fifth Chilean Workshop on Numerical Analysis of Partial Differential Equations (WONAPDE). Concepción, Chile, 11 al 15 de enero de 2016.
- **Bustanza R., Lombardi A.L. y Solano A.:** "*An anisotropic a priori error analysis for a convection diffusion problem using an HDG method*". Conference on the Mathematics of Finite Elements and Applications (MAFELAP 2016). Brunel University Londres. 14 al 17 de junio de 2016. Expositor: Rommel Bustanza.
- **Lombardi A.L., Jawstuchenko A.:** "*Estimaciones de interpolación en pirámides con aproximaciones a problemas mixtos con singularidades de arista y vértice*". Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, Bahía Blanca, 22 de Setiembre de 2016.
- **Lombardi A.L.:** "*El método de Elementos Finitos: una introducción y algunos problemas de interés*". Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario. 21 de diciembre de 2016.
- **Monzón G.:** "*Estimación anisotrópica del error de interpolación bajo la doble condición del ángulo*", Reunión anual de la Unión Matemática Argentina, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Buenos Aires, del 20 al 23 de septiembre.
- **Larotonda G.:** Conferencia invitada, "*Espacios homogéneos métricos*", Congreso de Análisis Funcional, Geometría & Física. Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia, 16 de noviembre de 2016.
- **Larotonda G.:** "*Métricas invariantes a izquierda en espacios homogéneos de grupos de Lie*", Seminario del Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata. 1 de noviembre de 2016.
- **Larotonda G.:** Conferencia invitada, "*Geometrical Significance of Toeplitz Kernels*", 3ra Escuela y Workshop de Análisis Funcional y Geometría, Instituto Argentino de Matemática, CONICET, Buenos Aires. 30 de setiembre de 2016.

- **Larotonda G.:** Conferencia invitada, “*Quotient metrics and the cone of positive invertible matrices*”, Geometry and Order Structure in Matrices and Operators Symposium, International Linear Algebra Society Meeting (ILAS2016). Leuven, Bélgica, 12 de julio de 2016.
- **Larotonda G.:** Conferencia invitada, “*La desigualdad de Hölder para matrices y operadores*”. XIII Encuentro Nacional de Analistas, Villa General Belgrano. 15 de abril de 2016.
- **Deboli A.:** “*Existencia de soluciones periódicas para un sistema de ecuaciones con delay*”, primer encuentro conjunto SUMA 2016 de la Sociedad de Matemática de Chile (SOMACHI) y la Unión Matemática Argentina (UMA) realizada en Valparaíso, V Región, Chile, del 14 al 17 de diciembre.
- **De Leo M.:** *Cálculo de estados fundamentales para una ecuación de evolución proveniente de modelos matemáticos para semiconductores*. UMA 2016. Bahía Blanca.
- **De Leo M.:** *Soluciones numéricas para una ecuación de evolución en mecánica cuántica*. UMA 2016. Bahía Blanca.
- **De Leo M.:** *Propuesta metodológica para el diseño y análisis de datos en ensayos de caracterización de bancos de germoplasma de INTA*. LAWOC 2016. Tandil.
- **De Leo M.:** *Soluciones numéricas para un problema de optimización con métodos afines*. LAWOC 2016. Tandil.

Actividades de evaluación:

- **Varela A. :** Miembro comisión EPID). UNGS.
- **Dratman E.:** Jurado de dos concurso para investigador docente, asistente 1º, Nivel D2, dedicación semiexclusiva. IDH. UNGS. Miembro comisión EPID
- **A. Varela:** Par especialista evaluador del CONICET desde el año 2012.
- **Larotonda G.:** Miembro de la Comisión Asesora (Promociones, Informes y Proyectos) de Matemática de CONICET (2015 y 2016). Par Evaluador para la Comisión Asesora de Ingresos (Matemática) de CONICET. Referí para revistas internacionales con referato de matemática durante 2016: International Mathematics Research Notices, Journal of Functional Analysis, Journal of Mathematical Analysis and Applications, Linear Algebra and its Applications.
- **Di Iorio E.:** Miembro de la comisión evaluadora EPID.
- **González M.C:** Referato para la revista *Linear Algebra and its Applications*, Editorial Elsevier, Positivity Editorial Springer.
- **Conde C.:** Arbitro de artículos científicos en las siguientes publicaciones: Annales Mathematicae Silesianae, Journal of Mathematical Extension, Linear and Multilinear Algebra, Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society, Numerical Functional Analysis and Optimization, Journal of Applied Mathematics and Computing, Journal of Mahani Mathematical Research Center, Comptes rendus Mathematique, Journal Mathematical Analysis and Applications y Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Madrid.
- **De Leo M. :** Jurado en III Rally Latinoamericano de Innovación.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas y seminarios:

- **Villagra M:** Asistente en jornada “Matemática con los dedos”, UNGS el día 28 de abril de 2016.
- **Antunez A.:** Asistente al IV Workshop on Differential Geometry, realizada en La Falda, Córdoba, organizada por la Universidad Nacional de Córdoba (FAMAF, UNC), agosto 2016.

- **Monzón G.:** asistente al primer encuentro conjunto SUMA 2016 de la Sociedad de Matemática de Chile (SOMACHI) y la Unión Matemática Argentina (UMA) realizada en Valparaíso, V Región, Chile, del 14 al 17 de diciembre.
- **Borgna J.P.:** Segunda Jornada de Investigadores en formación del ICI, conferencia por invitación: “¿Podemos definir qué es un reloj sin nombrar de alguna manera al “tiempo”? Algunas formas de pensar-medir el tiempo en la física-matemática”. UNGS, 2 de junio de 2016

Otras Actividades:

- **Lombardi A.:** Centro de Investigaciones en Ingeniería Matemática, Universidad de Concepción, Concepción, Chile: Visita breve en enero de 2016.
- **González M.C.:** Participación en el Trimester Program “von Neumann Algebras”, Lugar: Hausdorff Research Institute for Mathematics, Bonn, Alemania, Fecha: 3 de mayo al 24 de agosto de 2016. Asistencia al “NCGOA Spring Institute 2016”, Hausdorff Research Institute for Mathematics, Bonn, Alemania., Fecha: 17 al 25 de mayo de 2016.
- **Borgna J.P.:** Invitado por el profesor Panayotis Panayotaros al Instituto de investigaciones en Matemática Aplicada y en Sistemas (IIMAS) de la Universidad Autónoma de México (UNAM), México. Desde el 5 al 13 de octubre de 2016.
- **Larotonda G.:** Profesor Invitado en el Departamento de Matemática, Universidad de Ljubljana, Eslovenia, julio de 2016.

POPULARIZACION:

Libros y Capítulos de libros:

- Ferreyra H.A. et al. (integrantes del equipo de trabajo: Silvia Cerdeira y Eduardo Reciulschi) *Foro y Seminario. El currículum de ciencias naturales de la educación secundaria: retos y desafíos de cara al futuro. Horizontes para la educación científica en Argentina hacia el 2030. Informe Final.* Educación secundaria: sentidos, contextos y desafíos. Perspectivas ampliadas, 16. EDUCC, UNICEF, Córdoba. ISBN 978-987-626-312-2 UNICEF.
- Murúa R., Trillini M.P.: *Función homográfica: una propuesta didáctica con el aporte del software GeoGebra.* Evaluado por jurado. Editorial UNGS, Colección Educación. ISBN: 9789876302401 – 80.

Publicaciones en Docencia:

- Trillini M.P., Melchiori D., Nicodemo M., Sanguinetti D.: *Ateneo Matemática - Los surtidores de nafta: un escenario para producir modelos lineales. Nivel Secundario, Ciclo Básico. Primer Encuentro.* En el marco de Formación Situada del Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación y Deportes. Coordinadoras Andrea Novembre y Adriana Diaz.
- Trillini M.P., Melchiori D., Nicodemo M., Sanguinetti D.: *Ateneo Matemática - El trabajo de modelización a partir de videos en el ámbito de funciones cuadráticas. Nivel Secundario, Ciclo Orientado. Primer Encuentro.* En el marco de Formación Situada del Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación y Deportes. Coordinadoras Andrea Novembre y Adriana Diaz.
- Trillini M.P., Melchiori D., Nicodemo M., Sanguinetti D.: *Jornada Institucional 01 - Momento de Abordaje Específico: Leer en Matemática.* En el marco de Formación Situada del Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación y Deportes. Coordinadoras Andrea Novembre y Adriana Diaz.
- Trillini M.P., Melchiori D., Nicodemo M., Sanguinetti D.: *Jornada Institucional 02 - Momento de Abordaje Específico: Leer con el andamiaje del docente.* En el marco de

Formación Situada del Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación y Deportes.

Publicaciones con referato:

- Murúa R.: *Modelización con GeoGebra: un procedimiento instrumentado*. Acta de congreso aprobada por un comité evaluador. VI Reunión Pampeana de Educación Matemática, Universidad Nacional de la Pampa. EdUNLPam. pp 110 a 120. ISSN 2362-5716.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Reciulschi E., Bronstein L., Ojeda F., Leoz H. y Bronstein R.: Ponencia “*Aplicação da nanotecnologia no desenvolvimento de novas funcionalidades do alumínio. transferência tecnológica*”, en el 7º Congresso Internacional do Alumínio San Pablo, Brasil)7-9/06/2016

QUÍMICA:

Libros y Capítulos de libros:

- Sfara v., Bone E., Zalts A., Basack S., Montserrat J. Jägger M. (compilador): Gobernabilidad, Percepción, Control y Efectos del Uso de Agroquímicos en la Región Metropolitana de Buenos Aires. *Capítulo V: Relevamiento de la información científica publicada sobre el problema de la utilización de plaguicidas en la Argentina.*, Editorial de la Univ. Nacional de La Matanza. ISBN 978-987-3806-55-1, 2016.
- Vullo D.: *Tactic responses of bacteria to pollutants: implications for the degradation efficiency of microbial biofilms*. En *Biofilms in Bioremediation: Current Research and Emerging Technologies*, editado por Gavin Lear (University of Auckland, New Zealand), Horizon Scientific Press, Norwich, UK, Capítulo 4, pp 57-74, 2016. ISBN (book): 978-1-910190-29-6 ISBN (ebook): 978-1-910190-30-2.
- Montserrat J. Lipsitz M.: Libro “*De las cosas de la naturaleza y de la naturaleza de las cosas*”. Editorial UNGS, edición 2016.

Publicaciones con referato:

- Daniel M.A., Barrionuevo S.R., Doyle S.R., Vullo D.: *Kinetics of Pseudomonas veronii 2E biofilm development under different nutritional conditions for a proper bioreactor design*. Biochemical Engineering Journal Vol. 105, pag. 150–158, (<http://dx.doi.org/10.1016/j.bej.2015.09.001>), **2016**.
- Vullo D., Alessandrello M.: *Economical fermentation media for the production of a whole cell catalyst for the treatment of Cr(VI)-containing wastewaters*. Revista Argentina de Microbiología, ISSN: 0325-7541. 48(3):245-251, **2016**.
- Sosa G., Zalts A. y Ramirez S.: *Complexing Capacity of Electroplating Rinsing Baths – A twist to the resolution of two ligand families of similar strength*. Journal of Analytical Science and Technology 2016, 7:7. DOI: 10.1186/s40543-016-0088-3, 2016.
- Montserrat J., Dellafiore M.A., Iribarren A.M.: *Modified Nucleoside Triphosphates for in-vitro Selection Techniques*. Frontiers in Chemistry 4, art. 18, doi: 10.3389/fchem.2016.00018, 2016.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Daniel M.A., Doyle S., Vullo D.: Automated Image Analysis Program for the Study of Pseudomonas veronii 2E Biofilms on Glass under Different Nutritional Conditions.
- Daniel M.A.: Comunicación oral en Imaging Techniques for Biotechnology and Biomedical Applications Workshop. Workshop organizado en el marco de un proyecto

- de colaboración entre grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP y de la École Polytechnique de Lausanne, Suiza. La Plata, Bs. As., 30 de noviembre y 1 de diciembre
- Vullo D., Alessandrello M.J., Parellada E., Neske A., Juárez Tomás M.S. y Ferrero M.A.: *Producción de biofilms más densos por estimulación de acetogeninasannonáceas para la remoción de HAPs*. XXIII Congreso Latinoamericano de Microbiología- XIV Congreso Argentino de Microbiología ALAM-CAM 2016, Rosario, 26-30 septiembre 2016.
 - Querejeta G., Vullo D.: *Cinética de producción de ácido indol-3-acético en bacterias autóctonas asociadas a la horticultura periurbana*. XXIII Congreso Latinoamericano de Microbiología- XIV Congreso Argentino de Microbiología ALAM-CAM 2016, Rosario, 26-30 septiembre, 2016
 - Ferreira M.L., Ramirez S., Vullo D.: *Pseudomonas veronii 2E siderophores and the restoration of metal polluted environments*. International Symposium on Microbial Ecology, ISME16, Montreal, Canada, 21-26 de Agosto.
 - Flores P., Zalts A., Montserrat J.: *Utilización de polietileno poroso en aplicaciones ambientales*. Fifth International Symposium on Environmental Biotechnology and Engineering. UNSAM, San Martín, Prov. de Buenos Aires, Julio de 2016.
 - Sosa G., Ramirez S., Zalts A.: *Tratamiento de efluentes industriales con tierras de diatomeas: presencia de ligandos orgánicos y retención de Zn (II)*. Fifth International Symposium on Environmental Biotechnology and Engineering. UNSAM, San Martín, Prov. de Buenos Aires, Julio de 2016. Y en Symposium on Environmental Biotechnology and Engineering 2016 (5ISEBE). Prov. de Buenos Aires, del 25 al 29 de Julio.
 - Raiger Iustman L.J., Vullo A.I., Di Schiena J., Fuchs J.S., Basack S., Vullo D.: *Intensive use of soils in small horticultural production units located in periurban areas: effects on the biota*. The Fifth International Symposium on Environmental Biotechnology and Engineering. Buenos Aires, 25 al 29 de Julio de 2016.
 - Aviñó A., Delafiore M., Pérez-Rentero S., Gargallo R., González C., Montserrat J., Iribarren A., Eritja R.: *Properties of i-motifs carrying Modified nucleosides*. 22th International Round Table on Nucleosides, Nucleotides and Nucleic Acids (XXII IRT) 18-22 de Julio de 2016, París, Francia.
 - Flores P., Zalts A., Montserrat J.: *Utilización de polietileno poroso en aplicaciones ambientales*. Fifth International Symposium on Environmental Biotechnology and Engineering. UNSAM, San Martín, Prov. de Buenos Aires, Julio de 2016.
 - Ferreira M.L., Casabuono A.C., Couto S.C., Ramirez S., Vullo D.: (asistente). *Characterization of Pseudomonas veronii 2E Extracellular Polymeric Substances as Cd(II) Ligand for Metal Removal*. 116th General Meeting ASM 2016, Boston, EE.UU, 16-20 de Junio
 - Montserrat J.: *Procesos de valorización del conocimiento, transferencia y vinculación tecnológica en Europa y América Latina*. UNGS, 11 y12 de Mayo de 2016.
 - Montserrat J.: *El impacto de la utilización de plaguicidas y plásticos en la agricultura periurbana*. Presentación oral: IV Taller Argentino de Ciencias Ambientales. Fac. de Cs. Económicas, UBA. Buenos Aires, 18-20 de Mayo de 2016.
 - Longinotti G., Ibarra G., Montserrat J., M. Radrizzani. *Biosensor electroquímico para cuantificar lisozima mediante aptámeros con actividad peroxidasa*. Nano 2016: XVI Encuentro de Superficies y Materiales Nanoestructurados, 11-13 de Mayo de 2016. Buenos Aires, FCEyN, UBA.
 - Beiguel E., Nasello S., Hughes E., Zalts A., Montserrat J.: *Removal of phenolic compounds from superficial water and wastewater using an inexpensive source of peroxidases*. 251st American Chemical Society Meeting and Exposition, San Diego, USA, 13-17 de marzo 2016. Publicacion: ACS 251st National Meeting & Exposition. American Chemistry Society Libro de resúmenes ISBN: 978-0-8412-3123-8
 - G. Querejeta, E. Beiguel, E. Hughes, A. Zalts, J. M. Montserrat. Pesticide mobility in

soils: an initial characterization comparing productive vs. non-productive soils. 251st American Chemical Society Meeting and Exposition, San Diego, USA, 13-17 de marzo 2016. Publicacion: ACS 251st National Meeting & Exposition. American Chemistry Society Libro de resúmenes ISBN: 978-0-8412-3123-8

- Alessandrello M. J., Juárez Tomás M. S., Vullo D., Ferrero M. A.: *Petroleum oil removal by immobilized bacteria-support system*. En Candal, R.; Curutchet, G.; Domínguez Montero, L.; Macarie, H.; Poggi-Varaldo, H.; Vazquez, S.; Sastre, I. (Eds.) Environmental Biotechnology and Engineering: ISEBE Abstracts 2016, pág. 81. Ed. Cinvestav, México D.F., México. ISBN: 978-607-9023-45-4, 2016.
- M. J. Alessandrello, M. S. Juárez Tomás, D. L. Vullo, M. A. Ferrero.: *Low-cost production of PAHs removal systems*. En Candal, R.; Curutchet, G.; Domínguez Montero, L.; Macarie, H.; Poggi-Varaldo, H.; Vazquez, S.; Sastre, I. (Eds.): Environmental Biotechnology and Engineering: ISEBE Abstracts 2016, pág. 80. Ed. Cinvestav, México D.F., México. ISBN: 978-607-9023-45-4, 2016.
- M. J. Alessandrello, M. S. Juárez Tomás, D. L. Vullo, M. A. Ferrero.: *Intensive use of soils in small horticultural production units located in periurban areas: effects on the biota*. En Candal, R.; Curutchet, G.; Domínguez Montero, L.; Macarie, H.; Poggi-Varaldo, H.; Vazquez, S.; Sastre, I. (Eds.): Environmental Biotechnology and Engineering: ISEBE Abstracts 2016, pág. 134. Ed. Cinvestav, México D.F., México. ISBN: 978-607-9023-45-4, 2016.
- Janeiro T., Ferreira M.L., Flores P., Beiguel E.: participación en la II Jornadas de Investigadores en formación del ICI. 1 y 2 de junio 2016.
- Janeiro T., Berenstein G.: expositoras en Jornadas del Doctorado en Ciencia y Tecnología, UNGS. 20 octubre 2016.

Actividades de evaluación:

Javier Montserrat

- Evaluación de Promoción CIC, 2015 (evaluada en 2016).
- Evaluación de publicaciones: Environmental Pollution e Int. J. Env. Anal. Chem.

Anita Zalts

- Especialista externa en la evaluación de la Convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador 2016 – CONICET.
- Evaluadora de proyectos de investigación Universidad de La Plata 2016.
- Miembro del Comité Científico del 5 ISEBE (5th Internacional Symposium on Environmental Technology and Engineering), Buenos Aires, 2016.
- Evaluadora del libro “De la Astrobiología a la Filosofía, ida y vuelta”, de la Colección UNGS 2016.
- Miembro de la comisión designada para seleccionar becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad, código de referencia SA 04/16 (UNGS).
- Jurado: Concurso ICI 3298/15 UNGS; cargo ID C7 (profesor adjunto) con dedicación exclusiva, Área Química Ambiental, agosto 2016.
- Jurado: Concurso ICI 3312/15 UNGS; ID D2-2 con dedicación semi exclusiva, Área Química Ambiental, agosto 2016.
- Jurado: Concurso ICI 3311/15 UNGS; cargo ID D2-2, dedicación semi exclusiva, Área Química Ambiental, agosto 2016.
- Jurado: Concurso ICO 2217/15 UNGS; cargo ID D1-4, dedic. exclusiva, Área Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial, septiembre de 2016.
- Environmental Monitoring and Assessment, evaluadora del trabajo EMAS D-16-01753, 2016.
- Designada por el Directorio del CONICET como miembro de la Comisión Evaluadora en Ciencias Ambientales.



Diana Vullo

- Jurado : Concurso ICI 3298/15, cargo C-7-14 Dedicación Exclusiva.
- Evaluación de planes de trabajo de Becas de Formación en Docencia para Estudiantes de la UNGS.
- Miembro del comité editorial de Journal of Microbiology and Biology Education, American Society for Microbiology, ISSN: 1935-7877.
- Evaluación de trabajos de la Revista Argentina de Microbiología, ISSN: 0325-7541.
- Evaluación de trabajos de la Revista Internacional de Contaminación Ambiental.
- Evaluación de trabajos de Bioresource Technology, Elsevier Science, ISSN: 0960-8524.
- Evaluadora de trabajos presentados al 5ISEBE, The 5th International Symposium on Environmental Biotechnology and Engineering 2016. San Martín, Argentina. Julio 2016.
- Evaluadora de trabajos presentados al XXIII Congreso Latinoamericano de Microbiología- XIV Congreso Argentino de Microbiología ALAM-CAM 2016, Rosario, septiembre 2016.

Silvana Basack

- Integrante de la “Comisión Disciplinar de Ecología, Química y Biología”: evaluación de Becas de Formación en Investigación y/o Docencia UNGS (convocatoria 2016).
- Jurado: Concurso Cargo D1-4, Dedicación semiexclusiva, Área de Investigación: innovaciones en la Transferencia, la Comunicación y la Popularización de la Ciencia y la Tecnología. Docencia: Física General. UNGS. Mayo 2016.
- Jurado: Concurso Cargo D2-3, Dedicación exclusiva, Área de Investigación: Química Ambiental. Docencia: Química Inorgánica. UNGS. Mayo 2016.
- Jurado : Concurso para Docente de la escuela secundaria de la UNGS para Química y Fisicoquímica. Mayo de 2016.

Silvana Ramírez

- Evaluadora de trabajos presentados al 5ISEBE, The 5th International Symposium on Environmental Biotechnology and Engineering 2016. San Martín, Julio 2016.
- Evaluadora de propuestas de publicaciones científicas internacionales a World Journal of Microbiology and Biotechnology.
- Evaluadora de la Convocatoria 2016 del Consejo Interuniversitario Nacional a Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes universitarios, Área Ciencias Exactas y Naturales.
- Evaluadora de Candidatos presentados para la Admisión al Doctorado en Ciencia y Tecnología, UNGS.
- Evaluadora Externa de Becas de Investigación de la Universidad Nacional de Luján. Abril 2016.
- Integrante de la “Comisión Disciplinar de Ecología, Química y Biología”: evaluación de Becas de Formación en Investigación y/o Docencia UNGS (convocatoria 2016).
- Evaluadora de proyectos PICT 2016. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Área Tecnología del Medio Ambiente.
- Jurado : Concursos 3308/15, 3309/15, ICI 3310/15, cargos D1-4 para el Área Química Ambiental del ICI.
- Jurado : Concurso ICI 3312/15, cargo D2-2, para el Área Química Ambiental.

Helena M. Ceretti

- Evaluadora de proyectos de investigación PICT 2016, área de Tecnología Química del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) (nov. 2016).

- Integrante de la “Comisión Disciplinar de Ecología, Química y Biología”: evaluación de Becas de Formación en Investigación y/o Docencia UNGS (convocatoria 2016).
- Jurado : concursos de Ids para el Área Química, Instituto de Ciencias, UNGS. Cargos equivalentes a JTP y ayudante de primera.

SOCIOLOGÍA:

Libros y Capítulos de libros:

- del Cueto C. y Luzzi M.: “*Salir a comprar El consumo y la estructura social en la Argentina reciente*” en Kessler, G. (dir.) La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura, Buenos Aires, Siglo XXI Editores-Fundación OSDE, 2016.
- Bottaro L. y Sola Alvarez, M.: “*Resistencias territoriales al plan minero en Argentina*” en Zhouiri, A. Bolados, P. y Castro, E. (Org.) Mineração na América Do Sul: Neoxtrativismo e lutas territoriais. Annablume Editora, San Pablo.
- Battistini O.: “*Que nada cambie para cambiar todo. Una mirada histórico sociológica sobre el modelo sindical argentino*”, en van Morlegan, L.: Recursos Humanos. Area clave en la gestión de la empresa. pp.153-212
- Kornblihtt J.: “*Los límites de la mediación del Estado en la apropiación de renta petrolera durante el chavismo*” en Mazzeo, Miguel (compilador): Chavismo por argentin@s, El perro y la rana, Caracas, Venezuela.
- Kornblihtt J.: “*Tipo de Cambio y Transferencia de Valor: Análisis a partir de la Apropiación de Renta de la Tierra Petrolera en Venezuela*” en Robles Báez, Mario y Roberto Escorcía (eds.): Dinero y Capital. Hacia una reconstrucción de la teoría del dinero de Marx, UAM, México.

Publicaciones:

- Sola Alvarez M.de los A.: “*Minería a gran escala: licencia social y democracia*”. Revista Pulso Ambiental N°6 : ¿El modelo minero es sustentable?. Noviembre de 2016, Fundación Ambiente y Recursos Naturales. <http://farn.org.ar/revistapulsoambientaln6>
- Sola Alvarez M.de los A.: “*Neoextractivismo y praxis ecofeministas en América Latina*” Revista Reiventerra N° 7 (2016). Centro de Investigación Sociedad y Políticas Públicas, Universidad de Los Lagos, Santiago de Chile. <http://cispo.ulagos.cl/wp-content/uploads/2013/08/Boletin-Reiventerra-N%C2%BA7-Mayo-2016.pdf>
- Sola Alvarez M.de los A.: *Conflictos mineros en América Latina: extracción, saqueo y agresión. Estado de situación en 2015*. Observatorio de Conflictos Mineros de América Latina <http://www.conflictosmineros.net/agregar-documento/publicaciones-ocmal/Conflictos%20Mineros%20en%20America%20Latina%20Extraccion%20Saqueo%20y%20Agresion%202015.pdf/detail>
- Sola Alvarez M.de los A.: “*Argentina’s new extractivism*”. Global Dialogue, Volume 6, Issue 1, 2016, International Sociological Association (ISA).
- Luzzi M.: traducción al español de Dubet, François “*Classes sociales et description de la société*” [Revue Française de Socio-Économie, año 2012, vol. 2, n° 10, p. 259-264], Ensamblés en sociedad , política y cultura, año 2, n° 3, 2015 [publicado en 2016], <http://www.revistaensambles.com.ar/ojs-2.4.1/index.php/ensambles/article/view/66>
- del Cueto C. y Viotti N.: “*Meritocracia sobre ruedas*”, Noticias UNGS Nro 77. Noviembre 2016. P. 10.
- del Cueto C.: “*Los milagros de la ciencia*”, reseña de Cuando la ciencia despertaba fantasías, de Soledad Quereilhac, Suplemento Radar/Página 12, 27 noviembre de 2016.

Publicaciones con referato:

- Luzzi M.: *“La financiarización de los hogares bajo el prisma de otras crisis”*, Civitas, Dossie Financas e Sociedade, vol. 17, n° 1, enero-marzo 2017. Aceptado para publicación el 15/12/2016.
- Luzzi M.: *“Quelle est la monnaie de l'épargne ? Controverses autour de la valeur des dépôts bancaires en Argentine”*, La vie des idées, Dossier “L'argent et la valeur. La sociologie économique après Viviana Zelizer”, coordinado por Angèle Christin, Agnès Gramain y Florence Weber, 21 de enero de 2016. <http://www.laviedesidees.fr/Quelle-est-la-monnaie-de-l-epargne.html>
- del Cueto C.: *“Una sociología del ocio”*, Apuntes de investigación de Cecyp, Año XIX, Nro 28, Noviembre 2016, ISSN 0329-2142, ISSN electrónico 1851-9814, Buenos Aires. Con referato.
- del Cueto C. y Piovani J.: (2016) *“Los cementerios privados en el área metropolitana de Buenos Aires: arquitectura y paisaje como claves de diferenciación social”*, en Rivista Visioni LatinoAmericane, Centro Studi per l'America Latina, Università degli Studi di Trieste. Año: 2016 vol. VIII p. 7 - 19.
- Sola Alvarez M. de los A. y Bottaro L.: *“La politisation des glaciers en Argentine: une analyse de l'application de la loi nationale sur les glaciers”*, Dossier L'extraction minière: entre greffe et rejet. Coord. Vincent Bos et Sébastien Velut. Cahiers des Amériques latines, n° 82/2016. Éditions de l'IHEAL (Institut des hautes études de l'Amérique latine) Cahiers des Amériques latines, Paris.
- Sola Alvarez M. de los A.: *“Estados subnacionales, conflictos socioambientales y megaminería. Reflexiones a partir del análisis de la experiencia del Valle de Famatina, Argentina.”* Revista Sociedad y Ambiente Año 3, Vol. 1, No. 9, 2016, pp. 26-44 El Colegio de la Frontera Sur, México.
- Sola Alvarez M. de los A.: *“Resistencias al modelo extractivo exportador: El Valle de Famatina frente a los intentos de explotación minera a gran escala”*. Raíces. Revista de Ciências Sociais e Econômicas v.35, n.1, jan-jun /2015, pp. 109 – 122, 2016, Universidad Federal de Campina Grande.
- Corral D. y Wyczykier G.: *“El impuesto maldito. Un estudio sobre el Estado y las organizaciones corporativas del trabajo en torno de la puja por el Impuesto a las Ganancias”* en Realidad Económica, N° 301, julio-agosto, pp. 36-64, Buenos Aires, IADE.
- Szlechter D. y Battistini, O. (2016): *“Entre el oficio y el mérito. El recorrido en la evaluación del trabajo”*, en Revista Pleyade, N° 18, julio-diciembre, 2016. Santiago de Chile.
- Dachevsky, F. y Kornblihtt J.): *“Reproduction and crisis of capitalism in Venezuela during Chavism”* en Latin American Perspectives, UCLA, Estados Unidos. Indizada en Scopus, entre otras.
- Kornblihtt J., Seiffer T. y Mussi E. : *“Las alternativas políticas al neoliberalismo como forma de reproducción del capital en América del Sur”* en Pensamiento al margen, nro. 4, ACEP, Murcia, España. Indizada en Ulrich's, Thomson Reuter y Latindex, entre otras.
- Dimarco S.: *“Los socialistas y el problema de la falta de ocupación en la crisis de 1890”*, en Estudios Sociales del Estado, Instituto de Desarrollo Económico y Social, Vol. 2, Nro. 4, pp.151-180.
- Dimarco S.: *“Marx y el problema de la falta de ocupación”*, en Revista Astrolabio Nueva Época, Vol. 17, pp. 240-264.
- Dimarco S.: *“Percepciones del no-trabajo en personas válidas a fines del siglo XIX. Reflexiones en torno a la configuración de la figura del desocupado”*, Actas del Centro de Estudios Históricos José Segreti, pp. 1-25
- Dimarco S. y Landau M.: *“Los socialistas, la cuestión obrera y la cuestión municipal”*, POLHIS, Nro 16 (8), pp. 186-222.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Dimarco S.: *"Los socialistas y el problema de la falta de ocupación en la crisis del 1890"*, en Núcleo de Historia Social y Cultural del Mundo del Trabajo, UNSAM.
- Schillagi C.: Ponencia *"Políticas de las víctimas. Dispositivos y formas de acción pública de familiares en el marco de una catástrofe"*, en el 9º Congreso Chileno de Sociología, Talca, Chile, 10 al 14 de octubre 2016.
- Luzzi M. y Wilkis, A.: Ponencia *"La construcción del dólar como problema público en la Argentina. El rol de los periodistas económicos"*, en Jornada Saberes que desbordan. Intersecciones entre conocimientos expertos y sentido común II, Buenos Aires, IDES, 22 y 23 de noviembre de 2016.
- Deville J., Lazarus J., Luzzi M. y Ossandón J.: Ponencia *"Domesticizing financial economies. Studies of finance in between market devices, everyday calculation and government"*, en la Mini Conference "Domesticizing Financial Economies III", 28th Annual Conference de la Society for the Advancement of Socio-economics, Berkeley University, 24-26 de junio de 2016.
- Luzzi M. y Wilkis A.: Ponencia *"Las realidades múltiples del dinero. Sentidos sociales y usos del dinero durante el período de restricción cambiaria en Argentina (2011-2015)"*, en el Workshop Real Economy: Ethnographic Inquiries into the Reality and the Realization of Economic Life, Museu Nacional de Antropologia, Rio de Janeiro, 17-19 junio 2016.
- Luzzi M. y Wilkis A.: Ponencia *"Pluralidad monetaria y significados del dinero en un contexto de restricción cambiaria (Argentina, 2011-2015)"*, en el XXXIV Congreso de la Latin American Studies Association, New York, 27-30 de Mayo 2016.
- del Cueto C.: *"Leyes y regulaciones de tránsito y seguridad vial en la República Argentina 1936-2008"*, XXXIV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, New York, NY, New York Hilton Midtown, 27 al 30 de mayo 2016.
- del Cueto C.: *"Ordenar el tránsito. Leyes de tránsito en la República Argentina 1936-2008"*, IV Encuentro Internacional Teoría y práctica política en América Latina. Nuevas y viejas desigualdades. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, 9, 10 y 11 de marzo 2016.
- Sola Alvarez M. de los A.: *"XX Jornadas Internacionales de Investigación Interdisciplinar, "Ambientalización y feminización de los conflictos sociales. Una mirada sobre las resistencias a la gran minería a cielo abierto en Argentina"*, Instituto Universitario de Estudios de la Mujer – Univ. Autónoma de Madrid, 3 – 5/05/2016.
- García M.L.: Seminario Permanente di World History del Dipartimento di Studi linguistici e culturali dell' Università di Modena e Reggio Emilia. *"L'America Latina dopo le dittature "Los programas de erradicación de villas pre y pos dictadura"*. 3 de marzo de 2016.
- García M.L.: Seminario *"Transformaciones de los sectores populares a la luz de los procesos de reestructuración política, social y económica en Argentina en las últimas décadas"*. Universidad de Alcalá- Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT) 23 de febrero de 2016.
- Gentile M. F.: Ponencia *"Los usos etarios de 'la calle'"*. CLACSO-CINDE- Universidad de Manizales. II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes, Mesa *"Infancias y juventudes callejeras en América latina"*. 7-11 de noviembre, Universidad de Manizales, Colombia.
- Kornblihtt J. y Dachevsky F.: *"¿Quién domina a quién? En torno a los conceptos de clase dominante y guerra económica en la explicación del proceso venezolano reciente"* en III Jornadas de Estudios de América Latina y el caribe. América Latina: escenarios en disputa, Facultad Ciencias Sociales, UBA 28 al 30 de septiembre 2016.
- Kornblihtt J. y Dachevsky F.: *"La disputa por la apropiación de la renta de la tierra petrolera y la valorización de YPF y PDVSA (1999-2010)"* en XXV Jornadas de Historia Económica. Asociación Arg. De Historia Económica. Facultad de

Humanidades. Universidad Nacional de Salta. 21 a 23 de setiembre de 2016.

- Kornblihtt J. y Dachevsky F.: *"Crisis y renta petrolera en Venezuela: crítica a la teoría de la Guerra Económica"* en IX Jornadas de Economía Crítica (JEC), Universidad Nacional de Córdoba, 25 al 27 de agosto 2016.
- Kornblihtt J.: *"La expresión de la crisis mundial en América del Sur (1970 a la actualidad)"* en V Congreso Latino-Americano de Historia Económica (CLADHE V)", USP, San Pablo, julio 2016.
- Leoni F., Aboitz P. y Giuliano G.: Presentación *"Fortalecimiento productivo, organizativo y comercial de agricultores urbanos de los municipios de Malvinas Argentinas y José C. Paz."* VI Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología Rural. Salta Mayo 2016.
- Feldman S.: *'Foro Universitario por el Bicentenario 1816- 2016 Conquistas, controversias, desafíos'*; Iniciativa organizada por distintas universidades nacionales con el objeto de promover reflexiones críticas e innovadoras, en el marco de la conmemoración por los 200 años de la independencia argentina. Panel *'Trabajadores y trabajadoras en la vida política argentina'*. En Campus UNGS. 30/062016. Coordinador de la Mesa.
- Feldman S.: Jornada *'Ingresos y Gastos público, Federalismo Fiscal y Deuda Pública'*, ICO, UNGS, 1/7/2016. Coordinador de uno de los dos bloques de exposiciones y debate.
- Luzzi M., Jacoby y Kiwi Sainz: Integrantes del Panel *"Arte y redes de intercambio: el Proyecto Venus"*, dentro del ciclo Sponte Acta: La sociología económica habla del arte, Centro de Estudios Sociales de la Economía, IDAES-UNSAM, 31 agosto 2016.
- Luzzi M., Frigerio A. y Pecheny A.: Panelistas en el Encuentro *"Análisis social y temas 'menores': raza, sexo y dinero"*, dentro del Ciclo de Conversaciones El fin de la Sociología, Centro Cultural Vuela el Pez, 23 septiembre 2016.
- Luzzi M., Lazarus J., Lemoine B. y Roig A.: Panelistas *"¿De qué hablamos cuando hablamos de financiarización (en la Argentina)?"*, intervención en el Panel Perspectivas sociológicas sobre el endeudamiento de las familias y del Estado, IX Jornadas de Estudios Sociales de la Economía, IDAES-UNSAM.
- Luzzi M.: Panelista Mesa Redonda: *"¿Pobres ciudadanos? Sectores populares en la Argentina reciente. Miradas sobre jóvenes"*. UNR. XII Congreso Nacional y V Internacional sobre Democracia. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario. 11 al 15 de septiembre en la Facultad de Ciencia Política y RRH.
- Gentile M. F.: Panelista *"Impacto del maltrato en la vida de los niños. Violencia intrafamiliar- violencia entre pares – violencia institucional"*. I y II Jornadas sobre Niñez y Adolescencia en el Nuevo Código Civil. Prevención y prohibición de malos tratos y abusos hacia niños, niñas y adolescentes. Defensoría del Pueblo, Maestría en Problemáticas Infanto-juveniles UBA, Presidencia de la Comisión de Mujer, Infancia, Adolescencia y Juventud de la Legislatura, CASACIDN, APDH. 1-2 de junio, 8-9 de septiembre. Defensoría del Pueblo CABA.
- Morales J., Nakatani P. y Kornblihtt J.: Panel de cierre *"Dinámicas de acumulación y proyectos de desarrollo en América Latina: balances y perspectivas"*. IX Jornadas de Economía Crítica, UNC, 27 de agosto 2016.
- Feldman S. II Jornada de Ciencias de la Gestión: *'Aprender para gestionar y gestionar para aprender'* Participante en Panel, IDEI, Auditorio en Campus de la UNGS, 7/6/2016.
- Feldman S.: Foro Universitario por el Bicentenario 1816- 2016 Conquistas, controversias, desafíos; Panel *'La producción de conocimiento y las agendas de investigación'*, en la Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 29/6/2016.
- Feldman S.: Foro Universitario por el Bicentenario 1816- 2016 Conquistas, controversias, desafíos; Jornada de Cierre, Panel *'La deuda Social: obstáculos persistentes a la noble igualdad'*. En la Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 7/7/2016

Integrante del Panel.

- Gentile M. F.: Coordinadora de la Mesa "*Infancias y juventudes callejeras en América latina*". CLACSO-CINDE-Universidad de Manizales. II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes. 7-11 de noviembre, Universidad de Manizales, Colombia.
- Gentile M. F.: Mesa: "*La violencia institucional contra niños, adolescentes y jóvenes*". Universidad Metropolitana. Donde hay pibes no hay balas: Foro contra la violencia institucional. Comité organizador. 27 de febrero.

Otras Actividades

- Kornblith J.: Reuniones de trabajo proyecto de investigación "La formación económica de la sociedad chilena", 7 al 13 de diciembre, UAHC, Santiago de Chile.
- Schillagi C.: Misión exploratoria a París, Francia. Financiada por la Embajada de Francia en Argentina, enero 2016. Realización de contactos con académicos de distintas instituciones educativas para explorar posibles colaboraciones y/o proyectos de investigación conjuntos e interdisciplinarios: Director de Relaciones Internacionales de la Université Paris Sorbonne Cité (UPSC-IHEAL, Science Po), investigadores miembros del Laboratoire Interdisciplinaire d'Études sur les Réflexivités (LIER-EHESS), investigadores del Centre d'Études des Mouvements Sociaux, (CEMS-EHESS).
- Schillagi C.: Participación en los seminarios de lectura y discusión de textos para la edición de un nuevo libro de la materia Problemas socioeconómicos contemporáneos.
- Luzzi M.: Estadía en París del 8 al 18 de enero de 2016 como parte del proyecto de Movilidad Internacional "La vida financiera de los hogares en Francia y Argentina. Marcos institucionales y prácticas monetarias ordinarias", financiado por el Appel à Projets de Mobilité Internationale 2015 de la Université Sorbonne Paris Cité (USPC), en convenio con el CIN y el CONICET.
- Luzzi M.: Actividades organizadas desde el Área de Sociología y el Equipo docente de la asignatura PSEC, como parte del ciclo de actividades por el 40° Aniversario del golpe de Estado de 1976. La primera de estas actividades fue co-organizada con la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos del Instituto de Desarrollo Humano:
- Luzzi M.: Instalación "30" de Andrea Fasani, durante el mes de agosto de 2016 en el Multiespacio Cultural de la UNGS y Charla participativa junto con los artistas Andrea Fasani, Andrés de Negri, Graciela Taquini y las investigadoras docentes de la UNGS Carla del Cueto (ICI) y Alejandra Torres. Organización: Dra. Carla del Cueto.
- Luzzi M.: Panel "La represión a los trabajadores durante el Terrorismo de Estado", integrado por Alejandro Jasinski (Investigador del Programa Verdad y Justicia, Ministerio de Justicia de la Nación), Silvio Feldman (UNGS) y Carlos Propato (ex trabajador de Ford Motors Argentina), Microcine de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 16 septiembre 2016.
- Gentile M.F.: Ciclo "Con ojos de niño: Infancia y dictadura en el Cine", Microcine de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 5, 11 y 27 de octubre 2016.
- Gentile M.F.: Ciclo "Con ojos de niño. Infancia y dictadura en el cine argentino". Organización de paneles con expositores y debate alrededor de la proyección de 3 películas. Comisión de DDHH / PSEC-Área de Sociología - ICI

Actividades de evaluación:

Battistini Osvaldo:

- Integrante de la comisión Evaluación becas UNGS
- Evaluación de proyectos PICT – MINCyT/Agencia
- FONCyT – Argentina: Evaluación de dos proyectos PICT. Diciembre 2016
- Jurado de defensa de tesis de Cecilia Anigstein, Doctorado UNGS – IDES. 29 de marzo de 2016

Wyczykier Gabriela:

- Evaluadora del Concurso de Ingresos desde el Exterior a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico.
- Integrante de la comisión de evaluación becas UNGS
- Evaluación de artículos para las revistas Laboratorio y Revista Fronteras
- Referato de pares: Cuadernos de Economía Crítica, Sociedad de Economía Crítica, Argentina

Feldman Silvio:

- Integrante del Comité Editorial de la Revista Estudios del Trabajo, publicada por ASET.

Luzzi Mariana:

- Integrante de la comisión Evaluación becas UNGS
- Evaluadora de artículos para la revista Prácticas de Oficio, Programa de Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES (2016).

Corral Damian:

- Integrante de la comisión Evaluación becas UNGS

del Cueto Carla:

- Integrante de la comisión Evaluación becas UNGS

Kornblihtt, Juan:

- Jurado del plan de tesis del magister Nicolás Pérez Trento. Doctorado en Ciencias Sociales, IDES-UNGS, 19 de febrero de 2016.
- Referato de pares: Cuadernos de Economía Crítica, Sociedad de Economía Crítica, Argentina
- Referato de pares: Revista Trabajo y Sociedad, UNSE. ISSN 1514-6871. Indizada en Núcleo Básico y Scielo, entre otras.
- Referato de pares: Revista H-Industri@, CEED, FCE, UBA. ISSN1851-703X. Indizada en Ebsco, Núcleo Básico y Scielo entre otras.

Di Marco, Sabina:

- Evaluación de artículo para la Revista Fronteras, Universidad de la república, Uruguay
- Evaluación de artículo para la revista Anuario del Instituto de Historia Argentina, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FAHCE), Universidad de La Plata

Sola Alvarez M.de los Angeles:

- Evaluación de libro publicado por el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), Quito, Ecuador, 2016.
- Revista Sociedad y Ambiente, Colegio de la Frontera Sur, México, 2016.

Gentile M. Florencia:

- Evaluación de artículo científico Revista Millcayac. Revista Digital de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Cuyo.
- Revista Desidades. Evaluación de artículo científico de la Revista Electrónica de Divulgación Científica de Infancias y Juventudes. ISSN: 2318-9282.
- Comité evaluador Revista ENSAMBLES en sociedad, política y cultura. ISS 2422-5444

Barattini, Mariana:

- Evaluadora Artículo Revista Mexicana de Sociología de la Universidad Autónoma de México, Mayo 2016

- Evaluadora Artículo Revista Prácticas de Oficio, del Programa de Posgrado IDES-UNGS, Mayo 2016

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by a long, sweeping horizontal stroke.

ANEXO III

GESTION

Biología y Bioinformática:

- **Doyle Santiago:** Consejero titular en ICO.
- **Momo Fernando:** Consejero suplente en CICI. Coordinador de área.
- **Rionda Macarena:** Delegada de ADIUNG

COMPUTACION:

- **Maffei Ana Laura:** Miembro del comité organizador de la II Jornada de investigación de becarios de investigación y tesis. Miembro del “Comité de Becarios del Instituto de Ciencias”-ICI/UNGS, 2016.
- **Argañaras Omar:** Responsable laboratorio de Bio-informática
- **Delle Donne Diego:** Integrante suplente Comité de Formación Continua no Formal.
- **Gaudiani Adriana:** Miembro del Comité de Carrera de la Tecnicatura Superior en Informática. Integrante Comité de Estadísticas del ICI.
- **Braga Mónica:** Miembro del Comité de Carrera de la Tecnicatura Superior en Informática.
- **López Holtmann Carlos:** Administración del repositorio gitlab-docentes.ungs.edu.ar.
- **Marenco Javier:** Miembro del Comité Académico Doctorado en Ciencia y Tecnología. Miembro del Comité de Carrera de la Licenciatura en Sistemas. Miembro de la Comisión evaluadora de la acreditación de la Lic. En Sistemas.
- **González Lucía:** Miembro Comité organizador de la II Escuela de Matemática de Invierno.
- **Grippe Luciano:** Consejero del Instituto de Ciencias. Miembro del comité organizador de la II Escuela de Matemática de Invierno.
- **Carruego Rubén:** Coordinador Taller de Utilitarios. Integrante Comisión de Estadística del ICI:
- **Argañaras Omar:** Responsable del clúster de Bioinformática.
- **López Restrepo Jheisson A.:** Integrante Comisión de Micrositio ICI. Formación del personal encargado para la gestión del micrositio del instituto por áreas.
- **Montiel Tomás:** Consejero del ICI. Organización de charlas de la licenciatura.
- **Privitelli Melina:** Integrante Comisión de Comunicación de ICI. Miembro suplente de la Comisión de RRHH-ICI.
- **Tetzlaff Tomás:** Coordinador del área.

ECONOMIA:

- **Beccaria Luis:** Consejero titular del CICI; miembro de Comisión de RRHH del Personal de Investigación y Docencia. Miembro de los Comité de las carreras de Licenciatura en Economía Industrial y Profesorado en Economía. Coordinador del Área de Economía. 2º Suplente del Director en Consejo Superior.
- **Maurizio Roxana:** coordinadora suplente de área.

- **Fernández Ana Laura:** miembro del Comité de la Carrera de Licenciatura en Economía Política.
- **Pereyra Francisca:** Miembro suplente del Comisión de Becas a partir de junio
- **Vispo Adolfo:** Comisión Evaluadora Disciplinar (Economía) y miembro Comité de la Carrera de Licenciado en Administración. Integrante titular del Comité de Formación Continua no formal.
- **Vázquez Gustavo:** Miembro suplente Comité de Becas de Estudio

FILOSOFIA:

- **Belvedere Carlos:** Evaluador en la EPID de la UNGS. Jurado suplente de dos concursos de ID Asistente del área de Filosofía.
- **Blanco Ilari Juan:** Representante del ICI en la Comisión de Biblioteca UNGS.
- **Dip Patricia:** Coordinadora del Área. Consejera del Claustro de Profesores en el CICI.
- **Knorr Patricia:** Coordinadora de Servicios. Integrante Comité de Carrera Profesorado de Lengua y Literatura.
- **Lavié Claudia:** Miembro de la Comisión de Comunicación del ICI.
- **Lipsitz Z. Mario:** Miembro del Comité Académico del Posgrado en Ciencias Sociales, UNGS-IDES. Miembro del Comité Académico de la Especialización en Filosofía Política (UNGS). Coordinador de la Carrera del Profesorado Universitario de Filosofía (2015-septiembre 2016). Miembro suplente de la EPID. Miembro suplente del Comité de Recursos Humanos del personal de Investigación y docencia. Miembro suplente del Consejo Superior.
- **Sisto Martín:** Consejero en IDH. Miembro de la Comisión de Discapacidad. Miembro del Comité de Especialización en Filosofía Política. Coordinación de las reuniones del ICI por la reforma del Estatuto
- **Paul Andrea:** Integrante Comité de becarios e investigadores en formación del Instituto de Ciencias.

FISICA:

- **Carusela Florencia:** Consejera suplente en Consejo ICI. Consejera suplente en IdeI. Miembro comité becas académicas. Representante en el comité de Ingeniería Industrial por el ICI.
- **Cuch Daniel:** Consejero Suplente ICO.
- **El Hasi Claudio:** Titular Comité Académico y Co-Director Carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias, con orientación en Matemática, Física o Química. Coordinador Área de Innovaciones en la transferencia, la comunicación y la Popularización de la Ciencia y la tecnología. Consejero del Instituto de Ciencias.
- **Fernández Diego:** Integrante comisión de Comunicación ICI.
- **Monastra Alejandro:** Coordinador del Área de Física.
- **Jorge Guillermo:** Responsable de Laboratorios de Enseñanza e Investigación en Física.
- **Llera María:** Equipo de apoyo del Museo Interactivo Imaginario.

- **Montino Marisol:** Coordinación del uso del laboratorio de Física de la UNGS con los profesores del Área de Ciencias Naturales de la Escuela Secundaria UNGS (desde 2015)
- **Romanelli Lilia:** Directora del Museo Interactivo. Miembro titular en el Comité de Posgrado. Coordinadora del Comité de Carrera del Profesorado de Física
- **Salinas Vanesa:** Integrante de la Comisión Micrositio del ICI. Co-responsable del mantenimiento de la página del área de física (desde marzo 2016).

HISTORIA:

- **Alabart Mónica:** Consejera Titular del Comité Asesor de la Radio. Consejera Titular del Comité Asesor de Medios de la Universidad Nacional de General Sarmiento (desde diciembre del 2016).
- **Barrionuevo Sergio:** Miembro de la Comisión de Comunicación del ICI.
- **Bressan Raquel:** Representante del ICI, UNGS en la Reunión de la Comisión de Historia de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación.
- **Dell'Elicine Eleonora:** Coordinadora de Investigación del ICI.
- **Fernández María Alejandra:** Veedor titular de la Comisión de RRHH-ICI por el claustro de los ID asistentes.
- **García Ferrari Mercedes:** Consejera embajadora en el Consejo del IDH.
- **Gayol Sandra:** Miembro Titular del Comité Académico del Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES. Integrante Titular del Comité de Carrera del Profesorado Universitario en Historia, UNGS. Consejera suplente en el CICI.
- **Miceli Paola:** Secretaria de Investigación. 6-continúa). Miembro suplente de Comisión RRHH-ICI. Veedora de Adiungs, Comité de RRHH de la Universidad. Representante del Claustro Asistentes de ICI en Comisión Evaluadora EPID. Vocal de ICI en ADIUNGS.
- **Paiano Diego:** Miembro Titular Comité de Publicaciones. Miembro Suplente en EPID.
- **Palermo Silvana:** Coordinadora del Área de Historia. Miembro del Comité Académico de la Colección Grandes Debates Parlamentarios.
- **Pérez Mariana:** Consejera en CICI. Coordinadora suplente de Servicios.
- **Raiter Barbara:** Consejera superior suplente. Responsable del área Adiungs en el Micrositio del ICI. Delegada gremial por el ICI.
- **Requena Mariano:** Veedor Titular por ADIUNGS en Comité de RRHH. Veedor Suplente por ADIUNGS en Comisión de EPID. Delegado Titular ADIUNGS en ICI. Vocal Titular de la Comisión Directiva de ADIUNGS.
- **Schmit Roberto:** Coordinador suplente del Área de Historia. Presidente de la Comisión de RRHH-ICI.
- **Silva Jeremías:** Miembro del Comité Organizador de las Jornadas de Tesistas y Becarios del Instituto de Ciencias. Representante Suplente en Comisión Coordinadora del Centro de las Artes.

- **Zapiola M. Carolina:** Miembro de la Comisión de Seguimiento de los proyectos vinculados al Convenio de Cooperación entre la UNGS y la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Miembro suplente de Comisión de RRHH-ICI.

MATEMÁTICA:

- **Dratman Ezequiel:** Representante del ICI en el Comité de Carrera del Profesorado en Matemática. Coordinador de Formación suplente del ICI.
- **Villagra Marcela:** Miembro de la comisión ad-hoc de Reforma del Estatuto por el Claustro Asistentes. Miembro de comisión de Comunicación del ICI.
- **González María Celeste:** Integrante de Comisión de Carrera de la Tecnicatura en Automatización y Control. Integrante de la comisión de becas de estudio de la UNGS.
- **Lombardi Ariel:** Miembro titular de Comisión Asesora de Matemática para Becas, CONICET. Miembro titular de la comisión de Recursos Humanos del Instituto de Ciencias de la UNGS.
- **Conde Cristian:** Coordinador de Formación, Instituto de Ciencias UNGS. Representante del ICI para la acreditación ante CONEAU de Lic. En Sistemas. Coordinador de la asignatura Cálculo I.
- **De Leo Mariano:** Director del Instituto de Ciencias UNGS. Coordinador Académico del Doctorado de Ciencia y Tecnología.
- **Borgna Juan Pablo:** Consejero Superior Titular. Coordinador de área desde 01.11.16.
- **Larotonda Gabriel:** Coordinador del área Matemática hasta el 31 de octubre de 2016.
- **Antunez Andrea:** Suplente en Comisión de Biblioteca.
- **Monzón Gabriel:** Representante suplente en el Comité de Publicaciones.
- **Deboli Alberto:** Consejero del IDEI. Coordinador suplente de área desde noviembre 2016.

POPULARIZACION:

- **Cerdeira Silvia:** Coordinadora Formación Continua Popularización.
- **Reciulschi Eduardo:** Integrante Comisión Estadística-ICI.
- **Trillini María Paula:** Equipo apoyo Voluntariado. Integrante Comisión Micrositio ICI.
- **Murúa Rodolfo:** Equipo apoyo Voluntariado. Integrante Comisión de Comunicación.

QUIMICA:

- **Zalts Anita:** Consejera en CICI. Coordinadora del Área Química.

Coordinadora del Laboratorio de Química. Miembro del Comité de Carrera de la Tecnicatura Superior en Química. Representante de la Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) en el Proyecto GFL-2310-2760-4E40-2203, “Revisión y Actualización del Plan Nacional de Acción (NIP) del Convenio de Estocolmo sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes (COPs)”. Directora Académica de la Carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias, con orientación en Matemática, Física o Química (2011- mediados de 2016), a mediados de 2016, miembro del Comité Académico de la Carrera.

- **Montserrat Javier:** Integrante del Comité Académico del DCyT. Miembro de Comisión de la Carrera de Ingeniería Química. Consejero Superior Titular. por el claustro de profesores (durante todo el 2016). Representante, claustro de profesores, en la Comisión de Reforma del Estatuto de la UNGS. Miembro de la Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental (SACyTA). Miembro de la Sociedad Argentina de Investigaciones en Química Orgánica (SAIQO).
- **Ramírez Silvana:** Consejera Superior Suplente ICI. Miembro titular de la Comisión Académica de la carrera de Especialización Didáctica de las Ciencias, con orientación en Matemática, Física o Química. Miembro de la Asociación Argentina de Investigación Fisicoquímica. Miembro de la Asociación Argentina de Químicos Analíticos.
- **Vullo Diana:** Miembro Titular de RRHH-ICI. Coordinadora de carrera Tecnicatura Superior en Química. Miembro titular de la Comisión Académica de la Carrera de Postgrado de Especialización en la Didáctica de las Ciencias, de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Responsable del Laboratorio de Microbiología y del manejo del material biológico del Área. Responsable del control periódico de la potabilidad del agua de consumo de las sedes de la Universidad.
- **Basack Silvana:** Miembro titular de la Comisión de RRHH-ICI. Miembro titular de la Comisión EPID. Coordinadora de la materia Química General. Coordinadora del Área Química, desde Noviembre de 2016. Tutorías de alumnos.
- **Hughes Enrique:** Coordinador de Investigación suplente del ICI, desde 20/9/2016. Representante en el Comité de la UByD, hasta el 20/9/2016. Responsable del Laboratorio de Cromatografía. Permiso Individual de uso de Radioisótopos, necesario para la autorización de uso del Detector de Captura Electrónica ECD. Coordinador de la materia Laboratorio III.
- **Ceretti Helena:** Coordinadora de la asignatura Química Inorgánica. Tutoría de estudiantes. Veedora por el claustro de I-D de un concurso en el área de Popularización Científica.
- **Ponce María Belén:** Desde Diciembre 2016 Coordinadora responsable del Laboratorio de Química. Tutorías.
- **Beiguel Erica:** Consejera Suplente en CICI. Tutorías
- **Janeiro Tudanca Ana M.:** Tutorías
- **Lazzarini B.Irene:** Miembro de la Comisión de Comunicación del

ICI. Responsable de la página web del Área de Química.

- **Querejeta Giselle:** Miembro del Comité Organizador de las Jornadas de Investigadores en Formación del ICI.
- **Daniel María Alejandra:** Comisión ad-hoc de Reforma del Estatuto (CRE). Integrante suplente de la CRE. Comisión ad-hoc Mesa CRE del ICI.

SOCIOLOGIA

- **Feldman Silvio:** Director del Programa de Posgrado–Doctorado y Maestría- en Ciencias Sociales UNGS/IDES. Miembro de la Comisión Evaluadora de la EPID. Integrante del Comité de Posgrado. Integrante del Comité de Carrera Política Social.
- **Manildo Luciana:** Miembro Titular de la Comisión Asesora de Bienestar Universitario (hasta julio de 2016). miembro Titular de la Comisión Coordinadora de DDHH (de licencia desde agosto de 2016)
- **Kornblittht Juan:** Administración y mantenimiento del micrositio web del área de Sociología.
- **del Cueto Carla:** Representante del Instituto de Ciencias en la Comisión de Cultura de la UNGS. Integrante del Comité de Carrera de la Licenciatura de Cultura y Lenguajes Artísticos. Consejera titular de Instituto. Consejera Superior Suplente.
- **Sola Alvarez Maria de los Angeles:** Comisión de Becas de Estudio.
- **García Marina Luz:** Consejera titular Consejo del Instituto de Ciencias desde julio 2016. Miembro del Comité de la Carrera de Urbanismo
- **Gentile María Florencia:** Representación del ICI en la Comisión de Derechos Humanos de la UNGS.
- **Barattini Mariana:** Miembro del Comité de Carrera de Comunicación. Consejera titular Consejo del Instituto de Ciencias Julio 2014 a Julio de 2016.
- Corral Damian: Integrante de la Comisión de Reforma del Estatuto (CRE). Integrante del Comité de la carrera de Estudios Políticos. Coordinador de área suplente.
- **Leoni Fabiana:** Representante del claustro de asistentes del ICI en la CRE
- **Luzzi Mariana:** integrante del Comité Editorial de Noticias. Coordinadora de la asignatura PSEC
- **Wyczykier Gabriela:** Coordinadora del Área de Sociología. Integrante titular del Comité de la Carrera de Ciencias de la Educación. Miembro y Presidente de la Comisión de RRHH-ICI.

INSTITUTO DEL CONURBANO



Libros

Abramovich, A. L., Barnes, C., Borello, J., González, L., Martínez, M., Poplavsky, C., Quintar, A., Canel, O., Alegría, H., Hernández, C., Gareca, C., Blinoff, J., Montalbán, A., Miraglino, R., García, A., y Carballo, P. *Territorio Audiovisual. Producción y consumo audiovisual en el Noroeste del Conurbano Bonaerense*. Colección Comunicación, Artes y Cultura. Ediciones UNGS (en prensa).

Borello, J. (Comp). *Sistemas económicos locales: Características, delimitación geográfica y reflexiones de política*. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Borello, J. *El sistema audiovisual y las ciencias sociales. Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual*, UNGS (a publicarse en 2017).

Caloni, N., Miraglia, M., Di Franco, L., y Libman, M. *Situación sociohabitacional del Gran Buenos Aires en el decenio 2001-2010. Análisis Linkage con contigüidad espacial*. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Cañellas, E. y Tella, G., (Coord). *Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de San José (Entre Ríos)*. Ediciones UNGS. Colección: Documentos de Urbanismo N° 1 (en prensa).

Carmona, R., y Miguez, P. (Comp.). *Valorización del conocimiento en el capitalismo cognitivo. Implicancias políticas económicas y territoriales*. Ediciones UNGS (en prensa).

Catenazzi, A. (Compiladora). *Buenos Aires y la dictadura cívico-militar*. Ediciones UNGS (en prensa).

Coraggio, J. L. (Org). *Economía social y solidaria en movimiento*. IAEN-UNGS-DR&RD-CLACSO, Quito, Ecuador; Buenos Aires, Argentina.

Coraggio, J. L. (Coordinador) *Economía de la Ciudad*. Ediciones UNGS (en prensa).

Coraggio, J. L. (Org). *Miradas sobre la economía social y solidaria en América Latina*. Ediciones UNGS (en prensa).

Danani, C., y Hintze, S. *Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015*. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Isuani, F., Bertranou, J., y Pereyra, E. (Editores) *¿Unidad en la diversidad? Estudios sobre política pública en la provincia de Buenos Aires*. Ediciones UNGS - ISBN 978-987-630-249-4.

Jaime, M. E. y Tella, G., (Coord). *Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de Villa Allende (Córdoba)*. Ediciones UNGS. Colección: Documentos de Urbanismo N° 2 (en prensa).

Lombardo, J., Tella, G. (Coord), Reboratti, L., Rivarola y Benitez, M., Amado., J. y Silva, R. *Precariedad urbana y reproducción social en la construcción de la ciudad: El caso de la región Metropolitana Norte entre 1991 y 2010*. Ediciones UNGS. Colección: Cuestiones metropolitanas N° 22. ISBN 978-987-630-245-6.

López Accotto, A., Martínez, C., y Mangas, M. (Comp) *Notas de Economía Plebeya*. Ediciones UNGS (en prensa).

Miraglia, M., Caloni, N., y Buzai, G. (Ed). *Análisis espacial con Tecnologías de la Información Geográfica. Cartografía, teledetección y tratamiento de datos*. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

- Miraglia, M., Caloni, N., y Buzai, G. (Ed). *Análisis espacial con Tecnologías de la Información Geográfica. Modelos, regresión y clasificación espacial*. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).
- Moro, J., y Gottero, L. *Accesibilidad y exigibilidad de los derechos a la salud. Interacciones entre los organismos administrativos y judiciales en el municipio de Lamús. Centro de Derechos Humanos – UNLa*.
- Pengue, W., Herrick, J.E., Arnalds, O., Bestelmeyer, B., Bringezu, S., Han, G., Johnson, M.V., Kimiti, D., Yihe Lu, Montanarella, L., Toth, G., Tukahirwa, J., Velayutham, M., y Zhang, L. *Unlocking the Sustainable Potential of Land Resources: Evaluation Systems, Strategies and Tools. A Report of the Working Group on Land and Soils of the International Resource Panel*. UNEP.
- Rofman, A. (Comp). *Participación, políticas públicas y territorio: aportes a la construcción de una perspectiva integral*. Ediciones UNGS. ISBN 978-987-630-228-9.
- Soldano, D., Perret, G., Palma Arce, C., Da Representação, N., Borthagaray, A., Natale, D., Miño, M. *Viajeros del Conurbano Bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de la movilidad y del espacio en los bordes de la ciudad*. Ediciones UNGS. ISBN 978-1-873671-00-9 (en prensa).
- Suárez, F., y Ruggerio, C. (Editores-Comp). *Conflictos ambientales en América Latina I. Casos y Reflexiones. Áreas de reservación/conflictos mineros e hidrocarburíferos/conflictos forestales/agronegocio*. Ediciones UNGS (en prensa).
- Suárez, F., y Ruggerio, C. (Editores-Comp). *Conflictos ambientales en América Latina II. Casos y Reflexiones. Áreas de urbanas y periurbanas*. Ediciones UNGS (en prensa).
- Suárez, F. *La Reina del Plata, Buenos Aires Sociedad y Residuos*. Ediciones UNGS.
- Schamber P., y Suárez F. *Recicloscopio V*. Ediciones UNGS - UNLa (en prensa).
- Suárez, F., y Ruggerio, C. *Conflictos Ambientales en América Latina I*. Ediciones UNGS (en prensa).
- Suárez, F. y Ruggerio, C. *Conflictos Ambientales en América Latina II*. Ediciones UNGS (en prensa).
- Tella, G. (Coord), Lombardo, J., Reboratti, L., Rivarola y Benitez, M., Amado., J. y Silva, R. *Precariedad urbana y reproducción social en la construcción de la ciudad: El caso de la región Metropolitana Norte entre 1991 y 2010*. Ediciones UNGS. Colección: Cuestiones metropolitanas N° 22. ISBN 978-987-630-245-6.
- Tella, G. y Lombardo, J. (Editor), (Col). *Metrópolis y sustentabilidad en América Latina desde la perspectiva de los sistemas complejos en los albores del siglo XXI. Áreas metropolitanas de Buenos Aires y México*. Publicación conjunta Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM) - UNGS (en prensa).
- Tella, G., y Cañellas, E. (Coord). *Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de San José (Entre Ríos)*. Ediciones UNGS. Colección: Documentos de Urbanismo N° 1 (en prensa).
- Tella, G., y Jaime, M. E. (Coord). *Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de Villa Allende (Córdoba)*. Ediciones UNGS. Colección: Documentos de Urbanismo N° 2 (en prensa).
- Tella, G., y Levenzon, F. (Coord). *Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de San Miguel de Tucumán (Tucumán)*. Ediciones UNGS. Colección: Documentos de Urbanismo Nro. 3 (en prensa).
- Tella, G., y Jones, V. (Coord). *Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de San Luis (San Luis)*. Ediciones UNGS. Colección: Documentos de Urbanismo Nro. 4 (en prensa).

Capítulos de Libros

Borello, J., González, L., Barnes, C., y Castro, D. Políticas subnacionales de promoción de la producción cinematográfica: La experiencia de San Luis (Argentina), 2001-2012. Revista Pymes, Innovación y Desarrollo Ene-Abr, 2016 Vol. 4, No.1, pp. 114-144 Editada por la Asociación Civil Red Pymes Mercosur.

Borello, J., "Industria y ciudad: Caracterización de la relación y ejemplos del caso argentino", a publicarse en Ruth Muñoz, *Economía urbana en América Latina, Vol. II*.

Borello, J., y González, L. "Algunas características del consumo audiovisual en la Argentina. Síntesis de los resultados de dos investigaciones", en *Democracias en Revolución - Revoluciones en Democracia*, Rinesi, E., y Cremonte, J. P., (Comp.). Ediciones UNGS/ IAEN, Ecuador/CLACSO.

Catenazzi, A., Cañellas, E., y Novick, A. "Repensar la rehabilitación de los centros históricos: lecturas cruzadas desde Buenos Aires (Argentina), La Habana (Cuba), Bangkok (Tailandia)"; en *Historic towns between east and west. Ciudades históricas entre oriente y occidente*, Niglio, O. (Curadora), Aracne Editrice; Roma; ISBN: 978-88-548-9978-0.

Carmona, R. "Democratización del conocimiento e innovación social. Desafíos centrales para la coyuntura latinoamericana actual" en *Valorización del conocimiento en el capitalismo cognitivo. Implicancias políticas económicas y territoriales*. Carmona, R. y Míguez, P. (Compiladores). ICO-IDEI Ediciones UNGS (en prensa).

Catenazzi, A., y Reese, E. "Las deudas de nuestras democracias en el campo del hábitat y la vivienda", en *Ciudades para cambiar la vida. Una respuesta a Hábitat III*. Borja, J., Carrión, F., y Corti, M. (Editores). Ediciones Flacso – Ecuador. ISBN 978-9942-14-922-0. pp 135 – 143.

Catenazzi, A., y Reese, E. "Argentina. A 20 años de Hábitat II, las asignaturas pendientes", en *Hábitat en deuda. Veinte años de políticas urbanas en América Latina*. Cohen, M., Carrizosa, M., y Gutman, M. (Editores). Edición Café de las Ciudades y The New School ISBN 978-987-3627-18-7. Pp 295 – 372.

Catenazzi, A. y et al. "20 años de investigación en urbanismo, un itinerario académico y político", en *20 años de investigaciones en la UNGS* (en prensa).

Chiara, M., y Crojethovic, M. (Colaboradora) "Universalismo en salud en contextos de fragmentación. Aportes para su investigación" en *Desigualdades escolares, territorio y políticas sociales. Hace un enfoque multidimensional en investigación social*. Steinberg, C., y Gluz, N. Ediciones UNIPE (en prensa).

Chiara, M. "Política sanitaria en la post crisis en el conurbano bonaerense, Argentina: ¿hacia una nueva matriz institucional" en *Políticas públicas en estados sub-nacionales*. Díaz, C., e Isuani, F. (Compiladores). Ediciones INPAE/SAAP. ISBN: 978-987-1294-61-9. Pp. 147-180.

Colella, V. "La Plata river (Buenos Aires, Argentina): traces and new territories", en *City as organism. New vision for urban life*. Strappa, G., Amato, A., y Camporeale, A. Roma: U+D Edition. 2016. Vol. 1. Pp 377-384.

Coraggio, J. L. "Movimientos sociales y economía", en *Economía social y solidaria en movimiento*. (Compilador) IAEN/UNGS/DR&RD/CLACSO, Quito, Buenos Aires, 2016, pag 15-38.

Hintze, S., Costa, M. I., y Benítez, N. "Desigualdades en la protección: la seguridad social a nivel nacional y provincial en el caso de Neuquén", en *Estado, política pública y acción colectiva. Praxis emergentes y debates necesarios en la construcción de la democracia*. La Serna, C. (Compilador). Edición Colectivo "Estado, política pública y subjetividad". E-book Libros del IIFAP –Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2016. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/0B3hEgsth--iFUDFnRVVwQnZXSfk/view?pref=2&pli=1> ISBN 978-950-33-1255-1.

Crojethovic, M. "Reconstrucción del debate sobre el universalismo en salud en la Argentina" en *Saúde e sistema de Justiça*. Aseni, F., Pinheiro, R., e Arévalo Mutiz, P. L. (Organizadores). Ágora 21. Pp.15-32.

Da Representação, N. "Movilidad y sociabilidad. Los espacios comunes como nodos de interacción y nudos de desplazamiento en el partido de José C. Paz", en *Viajeros del conurbano bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de movilidad en la periferia*. Soldano, D. (Compiladora). Ediciones UNGS.

Danani, C. "La capacidad de protección de la Seguridad Social en la Argentina en el nivel nacional: instrumentos de políticas entre 2002 y 2015 y desafíos futuros". en *Seguridade Social no Brasil e na Argentina: os direitos sociais em tempos de ajustes neoliberais*. Cortes, L. y del Valle, A. (Organizadores), Editora Unicentro, San Pablo. Solicitado por editores. (en prensa). Entregado en febrero 2016; demorado por conflictos institucionales del vecino país. (a publicarse en 2017).

Danani, C. y Lindenboim, J. "Informal Employment and Absence of Job Security: Where Social Inequality Begins, and Where it Leads to; society and policies in Argentina, 2003-2014." en *Workers and the Global Informal Economy*. Interdisciplinary perspectives. Supriya Routh & Vando Borghi. Routledge, London, enero 2016. ISBN: 978-1-138-904-72-9.

Danani, C., y Hintze, S. "Introducción. Objeto, estructura y alcances del libro", en *Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados - Argentina, 2003-2015*. Danani, C., y Hintze, S. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Danani, C., y Hintze, S. "La seguridad social argentina a nivel territorial: cuestiones teórico-metodológicas y desarrollos empíricos en relación con el sistema nacional y casos provinciales seleccionados", en *Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados - Argentina, 2003-2015*. Danani, C., y Hintze, S. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Danani, C., y Rottenschweiller, S. "El Caso de la provincia de Córdoba" en *Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados - Argentina, 2003-2015*. Danani, C., y Hintze, S. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Di Franco, L.; Anselmo, J.; Cucciufò, E. y Craig, E. "Los Sistemas de Información Geográfica como herramienta de gestión de Espacios Verdes Públicos. Estudio de caso en un área de la cuenca del Río Luján". Ediciones UNLu (en prensa).

Falappa, F. y Mossier, V. "La armonización previsional: el desafío de homogenizar la protección jubilatoria en la Argentina", en *Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados - Argentina, 2003-2015*. Danani, C., y Hintze, S. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Flores, P.; Barsky, A.; Rivarola y Benítez, M.; y Cassano, D. "Capítulo IV: La Fragmentación de la institucionalidad estatal y los Conflictos por el Rociado con Agroquímicos en Instituciones escolares de la Región Metropolitana de Buenos Aires" en *Gobernabilidad, Percepción, Control y Efectos del uso de agroquímicos en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Presunta contaminación por el uso inadecuado de agroquímicos*. Jäger, M. (Compilador). Universidad Nacional de La Matanza. pags. 105-176 2016 ISBN: 978-987-1635-66-5.

Hintze, S. y Danani, C., "Introducción. Objeto, estructura y alcances del libro", en *Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados - Argentina, 2003-2015*. Danani, C., y Hintze, S. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Hintze, S y Danani, C., "La seguridad social argentina a nivel territorial: cuestiones teórico-metodológicas y desarrollos empíricos en relación con el sistema nacional y casos provinciales seleccionados", en *Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados - Argentina, 2003-2015*. Danani, C., y Hintze, S. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Hintze, S. y Costa, M. I. "El caso de la Provincia del Neuquén", en *Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015*. Danani, C., y Hintze, S. Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Hintze, S., Costa, M. I., y Benítez, N. "Desigualdades en la protección: la seguridad social a nivel nacional y provincial en el caso de Neuquén", en *Estado, política pública y acción colectiva. Praxis emergentes y debates necesarios en la construcción de la democracia*. La Serna, C. (Compilador). Edición Colectivo "Estado, política pública y subjetividad". E-book Libros del IIFAP –Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2016. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/0B3hEgtn--iFUDFnRVVwQnZXSFk/view?pref=2&pli=1> ISBN 978-950-33-1255-1.

Isuani, F. y Bertranou, J. "Caracterización del patrón de producción de políticas públicas (PPPP) de la provincia de Buenos Aires." en *¿Unidad en la diversidad?. Estudios sobre política pública en la provincia de Buenos Aires*. Bertranou, J.; Isuani, F. y Pereyra, E. (Editores). Ediciones UNGS. ISBN 978-987-630-249-4.

Isuani, F. "Política ambiental en la provincia de Buenos Aires. Actores, procesos e instituciones (1975-2012)." en *¿Unidad en la diversidad?. Estudios sobre política pública en la provincia de Buenos Aires*. Bertranou, J.; Isuani, F. y Pereyra, E. (Editores). Ediciones UNGS. ISBN 978-987-630-249-4.

Isuani, F.; Bertranou, J. y Pereyra, E. "Las políticas públicas en la Provincia de Buenos Aires: ¿Unidad o diversidad?" en *¿Unidad en la diversidad?. Estudios sobre política pública en la provincia de Buenos Aires*. Bertranou, J.; Isuani, F. y Pereyra, E. (Editores). Ediciones UNGS. ISBN 978-987-630-249-4.

López Accotto, A.; Martínez, C.; Paparás, R. y Mangas, M. "La coparticipación federal de impuestos y su sesgo distributivo." en *Actas de las 49° Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas*. Ediciones Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba (en prensa).

López Accotto, A.; Martínez, C.; Paparás, R. y Mangas, M. "La coparticipación federal de impuestos y su sesgo distributivo." en *Actas de las 49° Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas*. Ediciones Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba (en prensa).

Mansilla, G. "La gestión de Residuos Sólidos Urbanos en la Provincia de Buenos Aires: una "joven" cuestión intergubernamental"; en *Recicloscopio VI*. Suárez, F. y Schamber, P. (Editores). Ediciones UNGS - UNLa (a publicarse en 2017).

Natale, D. y Borthagaray, A. "Estructura urbana, transporte y movilidad en la Región Metropolitana de Buenos Aires." en *Viajeros del Comurbano Bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de movilidad en la periferia*. Soldano, D., Perret, G., Palma Arce, C., Da Representação, N., Borthagaray, A., Natale, D., Miño, M. Ediciones UNGS. ISBN 978-1-873671-00-9 (en prensa).

Novick, A. y Favelukes, G. "Henri Lefebvre", en *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies*. (a publicar en 2017 en formato electrónico).

Novick, A.; Catenazzi, A. y Cañellas, E., "Repensar la rehabilitación de los centros históricos: lecturas cruzadas desde Buenos Aires (Argentina), La Habana (Cuba), Bangkok (Tailandia)"; en *Historic towns between east and west. Ciudades históricas entre oriente y occidente*, Niglio, O. (Curadora), Aracne Editrice; Roma; ISBN: 978-88-548-9978-0.

Novick, A. "La ciudad blanca: autopistas, área central y patrimonio histórico", en *Buenos Aires y la dictadura cívico-militar*. Catenazzi, A. (Compiladora). Ediciones UNGS (en prensa).

Pengue, W. A. "Un cambio revolucionario en la formación agrícola: La contribución de un pequeño gran hombre" (Capítulo 13), en *La Agroecología y Eduardo Sevilla Guzmán: Diversas miradas desde Latinoamérica*. Morales, J.; García, J.; Caporal F. y Calle, A. (Coordinadores). Editorial Círculo Rojo. 103-109. ISBN: 978-84-9126-470-5, España.

Pengue, W.A. y Altieri, M. "GM soybean: Latin America's new coloniser" en *Pulse of life: the rich biodiversity of edible legumes*. Vandana Shiva, et all. Impreso en Nueva Delhi, India. ISBN 9788181582720.

Pereyra, E. "La provincia de Buenos Aires: rasgos estructurales e históricos". en *¿Unidad en la diversidad?. Estudios sobre política pública en la provincia de Buenos Aires*. Bertranou, J.; Isuani, F. y Pereyra, E. (Editores). Ediciones UNGS. ISBN 978-987-630-249-4.

Pereyra, E. "Política y administración tributaria en la provincia de Buenos Aires (1983-2011)" en *¿Unidad en la diversidad?. Estudios sobre política pública en la provincia de Buenos Aires*. Bertranou, J.; Isuani, F. y Pereyra, E. (Editores). Ediciones UNGS. ISBN 978-987-630-249-4.

Pereyra, E.; Bertranou, J.; Isuani, F. "Las políticas públicas en la provincia de Buenos Aires: ¿unidad o diversidad?" en *¿Unidad en la diversidad?. Estudios sobre política pública en la provincia de Buenos Aires*. Bertranou, J.; Isuani, F. y Pereyra, E. (Editores). Ediciones UNGS. ISBN 978-987-630-249-4.

Perret, G. y Soldano, D. "La movilidad en cuestión. Aportes para un diálogo interdisciplinario" en *Viajeros del Conurbano Bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de la movilidad y del espacio en los bordes de la ciudad*. Soldano, D., Perret, G., Palma Arce, C., Da Representação, N., Borthagaray, A., Natale, D., Miño, M. Ediciones UNGS. ISBN 978-1-873671-00-9 (en prensa).

Perret, G. y Soldano, D. "Movilidad y subjetividad. Viajes y experiencias del espacio en los bordes de la ciudad" en *Viajeros del Conurbano Bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de la movilidad y del espacio en los bordes de la ciudad*. Soldano, D., Perret, G., Palma Arce, C., Da Representação, N., Borthagaray, A., Natale, D., Miño, M. Ediciones UNGS. ISBN 978-1-873671-00-9 (en prensa).

Perret, G. "Los años pasan y sin querer nos hemos convertido en emigrantes... Un análisis de la experiencia migratoria de exiliados políticos chilenos en Argentina" en *Etnicidad y Migraciones en la Argentina*. Radovich, C. (Compilador). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Sociedad Argentina de Antropología. Pág. 61-80. ISBN 978-987-1280-29-2.

Perret, G. "Exiliados y migrantes. Una aproximación a la dimensión migratoria del exilio chileno en Argentina" en *Migraciones, territorialidad y manejo del ambiente en el periurbano de la Región Metropolitana de Buenos Aires*. Farías, R. y Barsky, A. (Coordinadores/Compiladores). Ediciones UNGS (a publicarse en 2017).

Quintar, A. "Las organizaciones comunitarias como nuevos protagonistas en la democratización de la producción audiovisual alternativa" en *Valorización del conocimiento en el capitalismo cognitivo. Implicancias políticas económicas y territoriales*. Carmona, R., y Miguez, P. (Comp.). Ediciones UNGS (en prensa).

Reboratti, L. "La segregación residencial socioeconómica en el Partido de Escobar, Prov. de Buenos Aires" en *Tendencias y Desafíos de la Geografía en el siglo XXI, Cap. Diferenciaciones espaciales en la dinámica y en la composición de la población*. Peretti, G.; Gomez, N. y Finelli, N. (Compiladores). Ediciones Universidad Nacional del Litoral. E-Book. ISBN 978-987-692-060-5.

Rivarola y Benítez, M.; Barsky, A.; Flores, P. y Cassano, D. "Capítulo IV: La Fragmentación de la institucionalidad estatal y los Conflictos por el Rociado con Agroquímicos en Instituciones escolares de la Región Metropolitana de Buenos Aires" en *Gobernabilidad, Percepción, Control y Efectos del uso de agroquímicos en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Presunta contaminación por el uso inadecuado de agroquímicos*. Jäger, M. (Compilador). Universidad Nacional de La Matanza. pags. 105-176 2016 ISBN: 978-987-1635-66-5.

Rofman, A. "Introducción" en *Participación, Políticas Públicas y Territorio: aportes a la construcción de una perspectiva integral*. Rofman, A. (Compiladora). Ediciones UNGS, ISBN 978-987-630-228-9 (págs. 73-118).

Ruggerio, C.; Suárez, F.; Piaggio, S.; Sosa, V. y Beserra, V. "Conflictos ambientales por el cambio en el modelo de urbanización del Delta del río Paraná, Buenos Aires, Argentina." en *Conflictos*

ambientales en América Latina II. Casos y Reflexiones. Áreas de urbanas y periurbanas. Ruggerio, C. y Suárez, F. (Editores/Compiladores). (en prensa).

Suárez, F. y Ruggerio, C. "Conflictos ambientales en argentina, paradigmas en tensión." en *Anuario de la integración latinoamericana y caribeña*. Preciado Coronado, J. (Compilador). REDIALC-Universidad de Guadalajara (editores). (en prensa).

Suárez, F.; Ruggerio C. "Conflictos Ambientales Emergencias, lógica de actores y representaciones" en *Extractivismo y Cambio Climático, Centro de Documentación e Información Bolivia*, (en prensa).

Tella, G. y Muñoz, M. "Territorios de protesta: la calle como espacio de disputa sociales" en *La espacialidad crítica en el pensamiento político-social latinoamericano: Nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión*. Rosales, M.; Garay Reyna, Z. y Pedrazzani, C. (Editoras), CLACSO-Universidad Nacional de Córdoba, Ediciones TresArq, pp. 179-195. ISBN 978-987-722-218-0.

Tella, G. y Amado, J. "Cicatrices urbanas post-dictadura: Orden espacial y control social en la periferia de Buenos Aires" en *Merecer la ciudad a 40 años del golpe cívico-militar*. Catenazzi, A. (Compiladora). Ediciones UNGS (en prensa).

Zunino, G.; Pave, R.; Kowalewski, M. y Perez-Rueda, A. "Ontogenia del comportamiento de infantes de *Alouatta caraya* en el noreste de Argentina", en *La Primatología en Latinoamérica*. COCIBA, Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.

Artículos en Revistas

Abramovich, A. L., Da Representação, N. y Fournier, M. "Una experiencia de formación universitaria en relación con organizaciones sociales. Reflexiones sobre la práctica docente", en *Revista De Extensión Universitaria*, # 06 Integración de la docencia y la extensión. Un desafío para el currículo universitario, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé, junio 2016.

Ariovich A. y Crojethovic, M. "La Fragmentación Institucional y la Potencialidad de las Redes de Servicios de Salud. Un aporte para su análisis", en *Revista Gerencia y Políticas de Salud de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. (En proceso de publicación; con referato).

Borello, J.; González, L.; Barnes, C. y Castro, D. "Políticas subnacionales de promoción de la producción cinematográfica: La experiencia de San Luis (Argentina), 2001-2012" en *Revista Pymes, Innovación y Desarrollo-PID. Asociación Civil Red Pymes Mercosur*. Vol. 4, Núm. 1 (2016): Territorio y capacidades en Brasil y Argentina. ISSN: 2344-9195. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/pid/article/view/14870>.

Borello, J. "Regional disparities in Argentina: old and emerging issues", en *Regions. The Voice of the Membership* (Revista de divulgación de la Regional Studies Association, Sussex), Vol. 301 (No. 1), pp. 16-18, 2016.

Borello, J. "El lado olvidado de las economías de nuestros países" [Comentario al libro de M. Claudia Cabrera y Marcela Vio (organizadoras). La trama social de la economía popular. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2014, 230 páginas] en *Pymes, Innovación y Desarrollo* (Red Pymes), Vol. 3, Núm. 2-3, 2015. [publicado 2016] <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/pid/article/view/15209>.

Cañellas, E. y Potocko, A. "Territorio, políticas y actores en la construcción de la ciudad. Esquema metodológico para analizar procesos de transformación territorial en estudios de caso", en la *Revista de Geografía Norte Grande de la Pontificia Universidad Católica*; Chile. Publicación electrónica. ISSN 0718-3402.

Cañellas, E. "Derecho a la Movilidad. Entrevista a Maximiliano Velázquez"; en *Revista Digital Armar la Ciudad*; 2016, N° 12, Marzo, Año 4: 4-9, ICO UNGS, Los Polvorines. ISSN 2362-5279.

- Carmona, R. y Martínez, C. "El presupuesto participativo en la Argentina. Análisis multidimensional en quince ciudades", en *Revista de Direito da Cidade* Vol. 8, N° 3, pp. 1096-1119.
- Carmona, R. y Couto, B. "El Presupuesto Participativo en Argentina. Innovación en términos político-institucionales y de participación ciudadana", en *Revista Desenvolvimento em Questão*, Río de Janeiro, Brasil (en prensa).
- Catenazzi, A. "Cambios y continuidades de la gestión de las redes agua en el área metropolitana de Buenos Aires", en la *Revista Agua y Territorio*, Universidad de Jaén. Escuela de Estudios Hispanoamericanos (aprobado, en prensa).
- Catenazzi, A. "Las deudas de nuestra democracia en el campo del hábitat" en la *Revista Digital Voces del Plan Fénix*. N° 53, junio. www.vocesenelfenix.com.
- Chiara, M. "Health in cities" (EURS 0133) en *Orum, A. The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies*. (en evaluación).
- Chiara, M. "Entre los programas y los servicios: buscando abrir la "caja negra" de las políticas de atención de la salud a través del análisis de sus instrumentos. Una aplicación al caso argentino (2003/2011)", en la *Revista "Gestión y Política Pública"*, CIDE, México (en prensa).
- Chiara, M. "Territoriality and Health Policy: Contributions to Research and Action", en *Ciudades, Comunidades e Territórios*, Instituto Universitario de Lisboa, Portugal (en prensa).
- Chiara, M. "Territorio, políticas públicas y salud. Hacia la construcción de un enfoque multidimensional para la investigación", en *Rev. Gerenc. Polít. Salud*. 2016; 15(30): 10-22. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.rgyps15-30.tpps>.
- Coraggio, J. L. "Sobre las relaciones entre economía, democracia y revolución", en *Cadernos Prolam* (Programa de Posgrado en Integración de América Latina de la Universidade de Sao Paulo) Vol. 15 - No. 28 (Jan-Jun 2016).
- Costa, M. I. y Hintze, S. "La seguridad social a nivel territorial. El caso de la Provincia del Neuquén", en *Revista Trabajo y Sociedad*, Universidad Nacional de Santiago del Estero (en evaluación 2016).
- Crojethovic, M. "Universalismo en salud. La reconstrucción de un debate que delimita derechos", en *Revista Via Iuris*. 21, pp. 13-23.
- Danani, C. "Sociedad y Estado en la discusión del bienestar social. A propósito de los procesos latinoamericanos de principios de siglo XXI", en *Revista Ensamblajes en Sociedad, Política y Cultura*. Número 4. ISSN 978-950-9379-37-4.
- Danani, C. y Hintze, S. "Otra vez sopa". en *Informe especial. El macrismo proyecta una reforma previsional*. Suplemento CASH, Página 12, 6.3.2016. Versión similar publicada como "Avances y retrocesos en el sistema previsional", y en *Noticias UNGS*, mayo 2016, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Danani, C. "Las políticas sociales universales: una buena idea sin sujeto", en *Revista Sociedad N° 37*, Facultad de Ciencias Sociales. Diciembre 2016.
- Di Franco, L.; Anselmo, J.; Cucciuffo, E. y Craig, E. "Metodología para el relevamiento de los espacios verdes públicos en la ciudad de Luján, Provincia de Buenos Aires", en *Revista Geografía y Sistemas de Información Geográfica*, ISSN 1852-8031, (en proceso de evaluación).
- Fournier, M. "La labor de las trabajadoras comunitarias de cuidado infantil en el Conurbano Bonaerense ¿Una forma de subsidio de "abajo hacia arriba"?". Dossier Las y los trabajadores del cuidado en la Argentina. *Revista Trabajo y Sociedad*, (en prensa).
- Fritzsche, F.; Reboratti, L y Sgubin, Nadina "Primeras impresiones sobre la implementación del Profesorado de Geografía, en la UNGS", en *Actas de las Iras Jornadas Nacionales de la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas*. Departamento de Geografía y Turismo, Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, junio, 17 pp.

Hintze, S. "Potencialidades y riesgos de las cooperativas de trabajo promovidas por las políticas públicas en la construcción de la economía social y solidaria en Argentina", en *Revista Temas*, La Habana, Cuba (en prensa).

Lombardo, R.; Küppers, G.; González Garraza, G.; Quiroga, M.; Marinone, M.; Vinocur, A. y Mataloni, G. "Drivers of highly diverse planktonic ciliate assemblages in peat bog pools from Tierra del Fuego (Argentina)", en *Hydrobiologia* 773(1): 117-134, DOI 10.1007/s10750-016-2686-x, 2016.

López Accotto, A.; Mangas, M. y Martínez, C. "La situación fiscal de las ciudades argentinas", en *Revista Iberoamericana de Estudios Municipales* N° 14, pp. 151-184.

López Accotto, A.; Carmona, R. y Martínez, C. "El presupuesto participativo en la Argentina. Análisis multidimensional en quince ciudades", en *Revista de Direito da Cidade* Vol. 8, N° 3, pp. 1096-1119.

Mangas, M.; López Accotto, A. y Martínez, C. "La situación fiscal de las ciudades argentinas", en *Revista del Centro de Estudios para el Desarrollo Económico Benjamín Hopenhay* N° 9, pp. 26-35.

Moro, J. y Orizaola, G. "Adolescentes con episodios conflictivos con la ley penal: restituir derechos y construir ciudadanía. Reflexiones a partir del Programa Propiciar de La Matanza", en *Revista Perspectivas de Políticas Públicas* – UNLa.

Novick, A.; Favelukes, G. y Vecslir, L. "Mapas, planes y esquemas en la construcción del Gran Buenos Aires", en *Anales del IAA*, N 44. ISSN: 2362-2024. (pag.63-72). <http://www.scielo.org.ar/pdf/anales/v45n1/v45n1a06.pdf>.

Novick, A.; Favelukes, G. y Zanzoterra, G. "Las cartografías del AMBA según Patricio Randle, César Vapñarsky y Horacio Torres", en *Estudios del Habitat*, Vol. 14 (2) e010, diciembre 2016, ISSN 2422-6483 | url: revistas.unlp.edu.ar/habitat (pag.1-14). <http://revistas.unlp.edu.ar/Habitat/article/view/e010/2767>.

Novick, A.; Sabaté, J.; Pessoa, M.. "Algunos retos en la representación del territorio: el dibujo como instrumento interpretativo, narrativo y de proyecto", en *Estudios del Habitat*, Vol. 14 (2) e010, diciembre 2016, ISSN 2422-6483 | url: revistas.unlp.edu.ar/habitat (pag.85-93). <http://revistas.unlp.edu.ar/Habitat/article/view/e012/2783>.

Novick, A. "Desafíos para el futuro", en *Notas CPAU*, Observatorio Metropolitano, N 35, octubre 2016, pp. 27.28, ISSN 1852.9135.

Novick, A. "Asesor en urbanismo", en *Notas CPAU*, El perfil del arquitecto, N 32, mayo 2016, p.22, ISSN 1852.9135.

Pengue, W. "Comida no... Biomasa. Cambios en la agricultura argentina y sudamericana" en *Cosecharás tu siembra. Agricultura y alimentos en debate. Revista Nueva Sociedad*. Número 262: 82-96. Buenos Aires. ISSN 0251-3552. Marzo-Abril 2016.

Perret, G. y Melella, C. "Uso de la Internet en contextos migratorios. Una aproximación a su estudio", en *Enl@ce Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, 13 (2), 71-92. Issn 1690-7515.

Perret, G. "Derivas epistemológicas y metodológicas de un estudio sobre procesos de movilidad y migración transnacional en América Latina", en *Revista Italiana del Departamento de Ciencias de la Educación y Psicología*, Universidad de Florencia, Estudios culturales comparativos: perspectivas europeas y latino americanas, Nuevos debates sobre gobernanza de la diversidad cultural: cuestiones de género y discusiones metodológicas n. 2/2016. (en prensa).

Serafinoff, V. y Cao, H.; Rey, M. "Modelo de Gestión Federal: Una reflexión a partir de la experiencia en el sector educativo argentino", en *Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*. Año 16, N° 27, julio- diciembre de 2016.

Serafinoff, V. “Sistemas de evaluación: de la teoría a la implementación”. en *Estado Abierto, Revista del Ministerio de Modernización del Estado*. Artículo aprobado, a publicarse en próximo número. (en prensa).

Serafinoff, V. “El rol de las burocracias en la coordinación interjurisdiccional para la implementación de políticas públicas en estados federales”. (en proceso de evaluación para su publicación en revista internacional).

Serafinoff, V. y Bertranou, J.. “El policymaking kirchnerista. Evidencias a partir del sector transporte y vialidad”. (en proceso de evaluación para su publicación en revista nacional).

Tella, G. y Muñoz, M. “Densificar la región metropolitana de Buenos Aires: Estrategias y acciones para una ciudad más compacta y eficiente”. Santiago (Chile), en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (enero 05). <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/01/05/densificar-la-region-metropolitana-de-buenos-aires-estrategias-y-acciones-para-una-ciudad-mas-compacta-y-eficiente/>.

Tella, G. y Cañellas, E. “San José: Plan de ordenamiento territorial (Entre Ríos, Argentina)”, en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (enero 20). Santiago (Chile) <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/01/20/san-jose-plan-de-ordenamiento-territorial-entre-rios-argentina/>

Tella, G. “El papel de las ciudades intermedias en Argentina”, en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (marzo 15). Santiago (Chile) <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/03/15/el-papel-de-las-ciudades-intermedias-en-argentina/> ISSN 0717-6996.

Tella, G. y Amado, J. “Representar la periferia: Entre diferencias simbólicas y fronteras de marginalidad”, en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (abril 13). Santiago (Chile). <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/04/13/representar-la-periferia-entre-diferencias-simbolicas-y-fronteras-de-marginalidad/>.

Tella, G. “El desafío de hacer ciudad con equidad”, en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (abril 20). Santiago (Chile) <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/04/20/columna-el-desafio-de-hacer-ciudad-con-equidad/>.

Tella, G. y Muñoz, M. “Cómo abordar el déficit habitacional: Estrategias para la definición de una política nacional (Argentina)”, en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (abril 28). Santiago (Chile) <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/04/28/como-abordar-el-deficit-habitacional-estrategias-para-la-definicion-de-una-politica-nacional-argentina/>.

Tella, G. “Construyendo centralidades cívicas: Estrategias de articulación espacial y funcional”, en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (mayo 09). Santiago (Chile) <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/05/09/construyendo-centralidades-civicas-estrategias-de-articulacion-espacial-y-funcional/>.

Tella, G. “Hacia un nuevo orden urbanístico: El desafío de equi-distribuir cargas y beneficios”, en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (mayo 25). Santiago (Chile) <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/05/25/hacia-un-nuevo-orden-urbanistico-el-desafio-de-equi-distribuir-cargas-y-beneficios/>.

Tella, G. “Paisaje urbano e interdiseno sustentable: Estrategias de intervención en áreas de borde de la ciudad de Buenos Aires”, en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (mayo 25). Santiago (Chile). <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/05/31/paisaje-urbano-e-interdiseno-sustentable-estrategias-de-intervencion-en-areas-de-borde-de-la-ciudad-buenos-aires/>.

Tella, G. y Amado, J. “El papel de las calles compartidas: cómo recuperar calidad de vida en el espacio público”, en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (junio 30). Santiago (Chile). <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/06/30/el-papel-de-las-calles-compartidas-como-recuperar-calidad-de-vida-en-el-espacio-publico/>.

Tella, G. "Mecanismos de espacialización del territorio: una aproximación crítica a los estudios urbanos", en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (julio 06). Santiago (Chile). <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/07/06/mecanismos-de-espacializacion-del-territorio-una-aproximacion-critica-a-los-estudios-urbanos/>.

Tella, G. y Silva, R. "Efectos de una calificación diferencial del territorio", en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (agosto 17). Santiago (Chile). <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/08/16/efectos-de-una-calificacion-diferencial-del-territorio/>.

Tella, G. y Amado, J. "Mutaciones recientes de la periferia de Buenos Aires", en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (agosto 30). Santiago (Chile). <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/08/30/mutaciones-recientes-de-la-periferia-de-buenos-aires/>.

Tella, Guillermo (2016), "Estrategias para la consolidación de centralidades", en *Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial* (noviembre 22). Santiago (Chile). <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/11/22/estrategias-para-la-consolidacion-de-centralidades/>.

Tella, G. "Construindo centralidades cívicas: Estratégias de articulação espacial e funcional", en *ArchDaily Brazil* (Junho 09). Santiago (Chile). <http://www.archdaily.com.br/br/789014/construindo-centralidades-civicas-estrategias-de-articulacao-espacial-e-funcional>.

Tella, G. y Muñoz, M. "Densificar a região metropolitana: Estratégias e ações para uma cidade mais compacta e eficiente", en *ArchDaily Brazil* (1 Julho). <http://www.archdaily.com.br/br/790621/densificar-a-regiao-metropolitana-estrategias-e-aco-es-para-uma-cidade-mais-compacta-e-eficiente-guillermo-tella-e-martin-munoz>.

Tella, G. y Amado, J. "O Papel das ruas compartilhadas: Como recuperar a qualidade de vida no espaço público", en *ArchDaily Brazil* (Augusto 30). <http://www.archdaily.com.br/br/794322/o-papel-das-ruas-compartilhadas-como-recuperar-a-qualidade-de-vida-no-espaco-publico-guillermo-tella-e-jorge-amado>.

Tella, G. y Muñoz, M. "Como abordar o déficit habitacional: Estratégias para a definição de uma política nacional (Argentina)", en *ArchDaily Brazil* (9 Setembro). <http://www.archdaily.com.br/br/794970/como-abordar-o-deficit-habitacional-estrategias-para-a-definicao-de-uma-politica-nacional-argentina>.

Tella, G. "Rumo a uma nova estruturação urbana: O desafio de distribuir equitativamente os encargos e os benefícios", en *ArchDaily Brazil* (4 Outubro). <http://www.archdaily.com.br/br/796627/rumo-a-uma-nova-estrutura-urbana-o-desafio-de-distribuir-equitativamente-os-encargos-e-os-beneficios-guillermo-tella>.

Tella, G. y Amado, J. "Mudanças recentes na periferia de Buenos Aires", en *ArchDaily Brazil* (13 Outubro). <http://www.archdaily.com.br/br/797223/mudancas-recentes-na-periferia-de-buenos-aires>.

Tella, G. "Precariedade urbana na construção da cidade: O caso dos municípios da periferia de Buenos Aires", en *ArchDaily Brazil* (27 Outubro). <http://www.archdaily.com.br/br/798146/precariedade-urbana-na-construcao-da-cidade-o-caso-dos-municipios-da-periferia-de-buenos-aires-guillermo-tella>.

Vázquez, G. "La viabilidad y sostenibilidad de las experiencias de trabajo asociativo y autogestionado desde una perspectiva plural". Artículo publicado en *Revista de la Academia*, Volumen 21 - Otoño de 2016, ISSN 0719-6318, pp. 31-55, Universidad Academia del Humanismo Cristiano, Santiago de Chile, 2016.

Zuberman, F. y Fernández, L. "El metabolismo social en la cuenca baja del plata: Un análisis desde los outputs para evaluar las transformaciones del entorno bioproductivo" en *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica* Vol. 26: 155-166.

Zunino, G.; Pave, R.I.; Kowalewski, M. M. y Leigh, S. "Sex differences in the behavior of wild *Alouatta caraya* infants." en *Primates* 57:521-532. Japon. ISSN: 0032-8332.

Zunino, G.; Morales, M.; Fabbri, C. M.; Kowalewski, M. M.; Luppo, V. C.; Enría, D. A.; Levis, S. C. y Calderón, G. E. "Detection of the mosquito-borne flaviviruses, West Nile, Dengue, Saint Louis Encephalitis, Ilheus, Bussuquara, and Yellow Fever in free-ranging black howlers (*Alouatta caraya*) of Northeastern Argentina" en PLOS Neglected Tropical Diseases. DOI 10.1371. (enviado).

Ponencias

Abramovich, A. L. "Las empresas constructoras de obra pública: una mirada desde los funcionarios públicos." Ponencia presentada en las XI Jornadas de Estudios Sociales de la economía. IDAES-UNSAM. 14 al 18 de noviembre de 2016.

Agoff, S.; Bulcourf, P.; Tricheri, R.; Bonardo, D. y Bonifacio, A. "Conversatorio: Formación en Política y Administración: temas, prácticas y estrategias, presentación del trabajo Topologías en Administración Pública: los "adentro" y los "afuera" de la formación." en Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. 14 de septiembre de 2016.

Ariovich, A. y Crojethovic, M. "Las Redes de Servicios de Salud en el Territorio Bonaerense". IX Jornadas de Sociología de la UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata. 5, 6 y 7 de diciembre de 2016.

Ariovich, A. "El acceso a la atención y el cuidado de la salud en el territorio de proximidad". Capacitación desarrollada en el marco del Proyecto Juventudes, inclusión y territorio. Accesibilidad de los jóvenes a la red de servicios socio-sanitarios municipales de Distrito Oeste de la Ciudad de Rosario. Instituto de la Salud Juan Lazarte, 23 de septiembre de 2016, Ciudad de Rosario.

Barnes, C.; Quintar, A. y Bosch, C. "Modalidades alternativas de producción y consumo audiovisual: interrogantes en torno a un nuevo contexto político". Presentada en Jornadas sobre políticas audiovisuales. UNGS-IDES. 1 y 2 de Septiembre 2016.

Barnes, C. "Experiencias en otros países." (moderadora). Jornadas sobre políticas audiovisuales. UNGS-IDES. 1 y 2 de Septiembre 2016.

Barnes, C. y Quintar, A. "Democratización de la producción audiovisual. Las nuevas tecnologías como soporte para el desarrollo de experiencias alternativas". Presentada en las VIII Jornadas de Sociología de la UNLP-5-7 de diciembre de 2016.

Sosa, L.; Faitani, N.; Flores, P.; Galván, S.; López de Munain, D.; Lusich, S.; Tapia, J. y Bielsa, R. "Technological challenges towards a sustainable management of commercial solid waste in Buenos Aires Metropolitan Region, Argentina", 6th International Conference on Engineering for Waste and Biomass Valorisation -May 23-26, 2016 - Albi, France, disponible en: <https://it.cborg.info/WASTEENG16/programme.html>.

López de Munain, D.; Bielsa, R. y Faitani, N. "Emisiones de gases de efecto invernadero en un campus universitario. El caso del Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento", I Jornadas Internacionales y III Jornadas Nacionales de Ambiente, Tandil, septiembre 2016.

Faitani, N.; Galván, S. L.; y Bielsa, R. "Hacia un ecocampus: Eficiencia y practicas de separación de residuos solidos y percepción de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento", I Jornadas Internacionales y III Jornadas Nacionales de Ambiente, Tandil, septiembre 2016.

Bielsa, R. y Lusich, S. "Caracterización de combustibles sólidos recuperados producidos con los residuales de la gestión de residuos industriales no especiales en la Región Metropolitana de Buenos Aires", I Jornadas Internacionales y III Jornadas Nacionales de Ambiente, Tandil, septiembre 2016.

Borello, J. "Políticas locales de promoción de la producción audiovisual en la Argentina: Trayectoria, resultados y perspectivas", ponencia presentada en la XXIª reunión anual de la Red Pymes Mercosur, Tandil, 28-30 de septiembre, 2016. Ponencia también presentada en las Jornadas sobre políticas audiovisuales, UNGS, 1-2 de septiembre, 2016.

Borello, J. comentarista del trabajo de Lucía Mauro y Anabel Marín (UNMdP) "Aportes al estudio de la diversificación productiva a nivel de la firma en el contexto de economías de desarrollo. Un análisis de los factores asociados al vínculo entre productos", seminario del SIDPA (Seminario Interuniversitario sobre Desarrollo Productivo Argentino, UNGS, UNESA, UBA), Facultad de Ciencias Económicas, UBA, 20 de octubre, 2016.

Borello, J. "Cinco cuestiones regionales en la transformación de las últimas décadas del territorio argentino", X Jornadas de Investigadores en Economías Regionales, Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, 10-11 de noviembre, 2016.

Borello, J. "El proceso de desarrollo de una tesis: Cómo encararlo y no morir en el intento", Presentación realizada en la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 11 de noviembre, 2016.

Caloni, N. "La digitalización del Catastro como herramienta de modernización en los municipios de la Argentina." en las "Primeras Jornadas de Sistemas de Información Geográfica en el ámbito de la Gestión Municipal" el 14 de noviembre en el Campus de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento.

Cañellas, E. "Intervenciones urbanas en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Los centralidades en el tejido abierto, 2004-2015." Presentada en Jornada: "Procesos de transformación del territorio. Metodologías para su estudio, Los Polvorines, 14 de noviembre de 2016.

Carmona, R. "Gestión de grandes ciudades en Argentina", presentación en Ayuntamiento de Guadalajara, 28 de octubre de 2016.

Carmona, R. "Relaciones Estado Sociedad y Distritos Creativos Digitales: Guadalajara- Buenos Aires", presentación en Seminario CUCSH- Universidad de Guadalajara, 26 de octubre de 2016.

Carmona, R. "La gobernanza como enfoque teórico y práctico", presentación en Conversatorio Auditorio Tenamxtili, El Colegio de Jalisco, Guadalajara, 26 de octubre de 2016.

Carmona, R. "Gobernanza urbana y de la movilidad en Buenos Aires y Guadalajara", presentación en Seminario CU Tonalá- Universidad de Guadalajara, 25 de octubre de 2016.

Carmona, R. y Couto, B. "Políticas de participación ciudadana en ámbitos locales de la Provincia de Buenos Aires. La implementación del Presupuesto Participativo y el Programa Argentina Trabaja y su alcance en términos distributivos", presentado en el V Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano, Universidad del Caribe, Cancún, Quintana Roo, México. 24 al 28 de octubre de 2016.

Carmona R. y Couto, B. "Participación y políticas públicas en ámbitos locales. La implementación del Presupuesto Participativo en municipios argentinos", presentado en el XII Congreso Nacional y V internacional sobre Democracia: "La Democracia por venir. Elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización", Rosario, Prov. de Santa Fe, 12 al 15 de septiembre de 2016.

Carmona, R. "Dilemas y desafíos en clave progresista para América Latina", ponencia presentada en las VI Jornadas de Estudios Políticos: Los usos del Estado. Proyectos políticos en disputa en las democracias de América Latina, Instituto de Desarrollo Humano, UNGS, Los Polvorines, 25 al 26 de agosto de 2016.

Catenazzi, A. "Inclusive urban practice. Beyond Hábitat III". Participación Side Event organizado por The New School. Presentada en Hábitat III, Quito, 17 – 20 octubre de 2016.

Catenazzi, A. y Reese, E. "Hábitat en deuda: Argentina". Presentada en Hábitat III, Quito, 17 – 20 octubre de 2016.

Catenazzi, A. "Hacia un hábitat de los pueblos: la ciudad latinoamericana y la urbanización mundial". Participación panel Hábitat III alternativo. Quito, 17 – 20 octubre de 2016.

Catenazzi, A. "Ciudad y gobiernos intermedios: entre lo local y lo nacional ¿cómo se articula el territorio?". Presentada en Hábitat III alternativo. Quito, 17 – 20 octubre de 2016.

Catenazzi, A. "Orden y desorden urbano". Presentada en "Continuidades y rupturas de las políticas urbanas a 40 años de la dictadura cívico – militar". ICO - UNGS y el Área de Derechos Económicos, Sociales y Culturales del Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS). 5 y 6 de mayo de 2016.

Colella, V. y Dombroski, L. "Las huellas de la inequidad. Suelo, ciudad y formas urbanas en los frentes y fondos del Área Metropolitana de Buenos Aires". Presentada en el V Seminario internacional de investigación en urbanismo. DUOT UPC - Barcelona - Camboriu – 2016.

Coraggio, J. L. y Míguez, P. "La Argentina posneoliberal: un breve recorrido por los años del kirchnerismo", Presentado en la Jornadas de Economía y Hegemonía: El proceso argentino 2000-2015.

Costa, M. I.; Beccaria, A.; Curcio, J.; Danani, C.; Falappa, F.; Hintze, S.; Mossier, V. y Rottenschweiler, S. "La Seguridad Social nacional y provincial para adultos mayores y niños, niñas y adolescentes. Argentina, 2004-2015". Presentación en 13° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento, 24 y 25 de noviembre de 2016.

Costa, M. I. comentarista de la tesis: "Más de una década de condicionalidades en las políticas de transferencia de ingresos a las familias en Argentina" de Mora Straschnoy. Ciclo de Tesis organizado por el Grupo de Trabajo Interdisciplinario Derechos Sociales y Políticas Públicas, Facultad de Derecho – UBA, 13 de junio de 2016.

Couto, B. y Carmona, R. "Participación y políticas públicas en ámbitos locales. La implementación del Presupuesto Participativo en municipios argentinos", presentado en el XII Congreso sobre Democracia, Rosario, Prov. De Santa Fe, agosto de 2016.

Couto, B. y Carmona, R. "Políticas de participación ciudadana en ámbitos locales de la Provincia de Buenos Aires. La implementación del Presupuesto Participativo y el Programa Argentina Trabaja y su alcance en términos distributivos", presentado en el Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Universidad del Caribe, Cancún, Quintana Ro, México.

Couto, B. "Repertorios de acción política. La relación Estado- empresarios y la política industrial entre 2008 y 2015 en Argentina", ponencia presentada en las VI Jornadas de Estudios Políticos: Los usos del Estado. Proyectos políticos en disputa en las democracias de América Latina, Instituto de Desarrollo Humano, UNGS, Los Polvorines.

Crojethovic, M. y Ariovich, A. "Las Redes de Servicios de Salud en el Territorio Bonaerense". IX Jornadas de Sociología de la UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata. 5, 6 y 7 de diciembre de 2016.

Crojethovic, M. "Seminario Cobertura universal de salud: encrucijadas del derecho universal a la salud y seguridad social en Argentina y Latinoamérica." en la Sala 2 del edificio anexo de la Cámara de Diputados de la Nación. 9 de noviembre de 2016.

Crojethovic, M. "Seminario Permanente de Derechos Sociales y Políticas públicas". Seguros Públicos de Salud. ¿Hacia dónde vamos? Instituto Gioja, Facultad de Derecho. UBA. 12 de septiembre de 2016.

Da Representação, N. "Notas metodológicas para el análisis de transformaciones territoriales recientes". Presentada en Seminario: Jornada Metodológica, UNGS, Los Polvorines, 14 de noviembre de 2016.

Danani, C. "Evolución y tendencias de las desigualdades – El papel de las políticas sociales". Panel temático N° 1 (por invitación)– I° Conferencia Internacional EMESS-RILESS: "Desigualdades,

direitos e políticas publicas. Protagonismos e Alternativas” – UNISINOS. Sao Leopoldo, Brasil. 12 al 14 de diciembre de 2016.

Danani, C. "Jornada de Presentación de la publicación Inclusión y Protección Social: Alcances y Desafíos de los Programas de Transferencia de ingresos en América Latina." Facultad de Ciencias Sociales- UBA, Buenos Aires. 20 de noviembre de 2016.

De Vito, J., Pisano, M. "Deforestación en la Selva Paranaense de la triple frontera" Caso de estudio analizado con SoPI. Formato de curso presentado en el XVII Simposio Internacional SELPER, desarrollado en Puerto Iguazú/ Argentina el 7 y 8 de noviembre de 2016.

Di Franco, L.; Pegoraro, M.; Introcaso, R. "Análisis de los cambios en el uso del suelo en el Departamento de Cruz del Eje, Córdoba, Argentina" en el XVII Simposio Latinoamericano de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial, Puerto Iguazú, Misiones, los días 7 y el 11 del mes de noviembre de 2016.

Falappa, F. "La diseminación de la Asignaciones Familiares durante el Peronismo Clásico, sus antecedentes y su corolario, 1940-1957", presentada al "V Congreso de Estudios sobre el Peronismo (1943- 2016)", en el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (UNNE- Conicet), Facultad de Humanidades (UNNE), Resistencia (Chaco), del 1 al 3 de septiembre de 2016.

Fernández, L. "Las cuencas hídricas del GBA en un contexto pampeano, metropolitano y rioplatense." en la 2da. jornada cuencas región metropolitana I Observatorio Metropolitano | CPAU Programa de Estudios Urbanos | UNGS Red Alianza Metropolitana, 2da jornada cuencas región metropolitana Cuencas Metropolitanas ¿Qué se sabe? ¿Qué falta saber? 1 de abril de 2016.

Fernández, L. "Proceso de reorganización urbana" Urbanismo y dictadura. Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983) I Ponencia presentada en el Seminario "Continuidades y rupturas de las políticas urbanas a 40 años de la dictadura cívico – militar", Instituto del Conurbano (ICO - UNGS) y Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS), Buenos Aires - Los Polvorines, 5 y 6 de mayo 2016.

Fernández, L. "Buenos Aires y el problema de las inundaciones en un contexto pampeano, metropolitano y rioplatense." Presentación de la Revista Voces en el Fénix N° 47. Buenos Aires Viceversa Problemas Urbanos. 1 de mayo de 2016.

Fernández, L. Participación en "Hábitat III" Conferencia de las Naciones Unidas sobre Vivienda y Desarrollo Urbano Sostenible, que se desarrolló en Quito, Ecuador del 17 al 20 de octubre de 2016.

Fernández, L. Participación en Hábitat 3 alternativo, evento paralelo y complementario a la tercera cumbre mundial de ciudades HÁBITAT III. Realizado en la sede FLACSO Ecuador, entre el 17 y 20 de octubre de 2016.

Fernández, L. Presentación de libro de Merlinsky, Gabriela (coordinadora). Cartografía del conflicto ambiental en la Argentina II, Buenos Aires: Editorial Ciccus, 2016. Capítulo "Disciplinar la sociedad a través de la ciudad" [Urbanismo y ecología en Buenos Aires y su región durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)]. Mesa presentada por Gabriela Merlinsky y Patricia Pintos. Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, noviembre de 2016.

Sosa, L.; Faitani, N.; Flores, P.; Galván, S.; López de Munaín, D.; Lusich, S.; Tapia, J. y Bielsa, R. "Technological challenges towards a sustainable management of commercial solid waste in Buenos Aires Metropolitan Region, Argentina", 6th International Conference on Engineering for Waste and Biomass Valorisation -May 23–26, 2016 – Albi, France, disponible en: <https://it.cborg.info/WASTEENG16/programme.html>.

Cassano, D.; Flores, P.; Jantz, M. y Rivarola y Benitez, M. "Capacitación en el uso de Tecnologías de Información Geográfica (TIG) en relevamientos sanitarios". Poster presentado en la Jornada. V Jornadas de Extensión del Mercosur. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil, Argentina. 19 y 20 de mayo de 2016.

Barsky, A.; Cassano, D.; Flores, A. P. y Rivarola y Benitez, M. "Conflictos ambientales derivados de la aplicación de agroquímicos por fuentes móviles con impacto en instituciones escolares de la provincia de Buenos Aires. Relevamiento de casos significativos judicializados: Mar del Plata,

Coronel Suárez y Exaltación de la Cruz”. Presentación oral en el Seminario “Conflictos Urbanos y Ambientales, Derecho y Espacio Público”. Los Polvorines, Prov. de Buenos Aires. 27 y 28 de octubre de 2016.

Giordano, L., Ruggerio, C.; Flores, P.; y Bianchi, J. “Cosa e' Mandinga ¿Será que crece lo mismo y se inunda más? Un apunte crítico sobre inundaciones urbanas pampeanas y crecidas ribereñas”. Presentación oral en el 13er Encuentro de Investigadores en Formación en Recursos Hídricos (IFRH). Instituto Nacional del Agua, Ezeiza, Prov. de Buenos Aires. 6 y 7 de Octubre de 2016.

Cassano, D.; Flores, P.; Jantz, M. y Rivarola y Benitez, M. “Capacitación en el uso de tecnologías de IG (TIGs) en relevamientos sanitarios: cartografía social”. Presentación oral en el Octavo Congreso de la Ciencia Cartográfica “Desarrollo y soberanía en el Bicentenario” organizado por Universidad Nacional de Tres de Febrero, Centro Argentino de Cartografía e Instituto Geográfico Nacional (IGN). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Del 2 al 4 de noviembre de 2016.

Flores, A. P.; Giordano, L.; Ruggerio, C. A. “Evaluación del riesgo de inundación de superficies impermeabilizadas de la cuenca alta y media del río Luján”. Presentación oral en el XVII Simposio Internacional en Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica (SELPER) realizado en Puerto Iguazú, Misiones, Argentina, los días 7 al 11 de Noviembre de 2016.

Flores, A. P. “Sistemas de Información Geográfica y evaluación multicriterio. Caso práctico”. Conferencia presentada en el Workshop Agua y Territorio Sustentabilidad y Resiliencia Urbana. Organizado por el Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, Florencio Varela, Prov. de Buenos Aires, los días 29 y 30 de Noviembre y 1 de Diciembre de 2016.

Foglia, C. y Mansilla, G. “Estado de la cuestión sobre la Burocracia Estatal argentina (1983-2015)”, Ponencia presentada en el XII Congreso Nacional y V Congreso Internacional sobre Democracia, organizado por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina 12 al 15 de septiembre de 2016. Publicada en Franco Bartolacci [et al.] Comp. “XII Congreso Nacional y V Internacional Sobre Democracia: la democracia por venir: elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización, 1a ed., Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2016. Libro digital, PDF - ISBN 978-987-702-192-9.

Foglia, C. “El observatorio del Conurbano Bonaerense- ICO-UNGS”, XIII Edición de la Feria y Congreso Internacional para Gobiernos Locales, “Gobierno y Servicios Públicos”, Buenos Aires 5 y 6 de octubre de 2016.

Fournier, M. “Trabajadoras comunitarias de cuidados, economía social y género. Miradas desde la base del Iceberg en el Conurbano Bonaerense”. 13º Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina. Universidad Nacional de General Sarmiento. 24 y 25 de Noviembre de 2016.

Fournier, M. Presentación del caso argentino en el workshop del proyecto de investigación internacional “Feminist analysis of solidarity economy practices: views from Latin America, India and France”. Swiss Network for International Studies, Suiza, enero de 2016.

Fritzsche, F. Participante en el Plenario Interdepartamental e Interclaustrados de Geografía, en el marco de las XIras Jornadas de Investigación en Geografía. Departamento de Geografía, Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. 5-7 de octubre de 2016.

Fritzsche, F. Expositor en las mesas redondas: 1- La enseñanza de la Geografía en el contexto actual. Una reflexión desde los distintos niveles; y 2- Significados y sentidos de la enseñanza en la Geografía. En las Primeras Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Sociales “Profesora Laura Lorenzi”. Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón, Provincia de Río Negro. 26-29 de octubre de 2016.

Giordano, L.; Ruggerio, C.; Flores, A. P. y Bianchi, J. “Cosa e' Mandinga ¿Será que Crece lo mismo y se inunda más? Un apunte crítico sobre inundaciones pampeanas”. Presentado en 3er Encuentro de Investigadores en Formación en Recursos Hídricos. Instituto Nacional del Agua, Ezeiza, Argentina, octubre de 2016.

Flores, A. P., Giordano, L y Ruggerio, C. “Evaluación del riesgo de inundación en superficies impermeabilizadas de la cuenca alta y media del río Luján”. Presentado en Seminario de Especialistas

Latinoamericanos en Percepción Remota (SELPER 2016). Puerto Iguazú, Argentina, noviembre de 2016.

Isuani, F. International Conference on "Technology Innovation and Economic Transition in Cities". Expositor: Building capacity in public organizations. A framework for the study of organizational innovation. Shanghai Administration Institute, Shanghai, China. 21-23 de Octubre de 2016.

Jaime, M. E. "Los instrumentos de acción pública bajo la lupa: Auto-urbanización y re-urbanización en villa Monte- Matadero, Quilmes" Presentada en las XXX Jornadas de Investigación y XII Encuentro Regional SI+. Configuraciones, Acciones y Relatos de la FADU-UBA; octubre 2016.

Jaime M. E. "Las formas de la acción pública; la dinámica de los instrumentos y mecanismos. Programa de Urbanización de Villas y Asentamientos Precarios 2004-2013". Eje: Pensar lo informal, integrar lo informal. Integración: Oportunidades, metodologías y estrategias de inclusión. Presentada en" The 9 th International Conference of the International Forum on Urbanism (IFoU) Buenos Aires / UBA, FADU; Octubre 2016.

Jaime M. E. "Los procesos de transformación urbana y la acción pública". Presentado en la XI Bienal del Coloquio Transformaciones Territoriales. Uruguay, julio 2016.

Jiménez, C: "Políticas Públicas de Salud: debate sobre los modelos de gestión". Coordinador de Mesa de Debate. Centro de Investigaciones Dr. C. Viamonte. La Plata. 24 de noviembre de 2016.

Lombardo, J. "Vida y ciudad en el Conurbano" en seminario "El Conurbano bonaerense en la actualidad. Realidad; ficción y construcción de sentido"; UNGS, octubre 2016.

Lombardo, R.; O'Farrell, I.; Motta, C.; Forastier, M.; Polla, W.; Otaño, S.; Meichtry de Zaburín, N. y Devercelli, M. "Bloom forming cyanobacteria in Argentina: where do we stand." XXXIII SIL Congress, Torino, Italia, agosto 2016.

López Accotto, A.; Martínez, C.; Paparás, R. y Mangas, M. "La imposición patrimonial en Argentina". Presentada en la Jornada de debate sobre la cuestión fiscal. Moreno. Diciembre de 2016.

López Accotto, A.; Martínez, C.; Paparás, R. y Mangas, M. "Las finanzas públicas bonaerenses entre 2003 y 2015". Presentada en el I Congreso de Economía Política para la Argentina. Buenos Aires. Noviembre de 2016.

López Accotto, A.; Martínez, C.; Paparás, R. y Mangas, M. "Balance del sesgo distributivo de la política fiscal de los diez primeros meses del nuevo gobierno". Presentada en la Semana de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación. Caseros. Octubre de 2016.

López Accotto, A.; Martínez, C.; Paparás, R. y Mangas, M. "El impacto distributivo de la tributación municipal en Argentina". Presentada en el 3er Congreso de Economía Política. Buenos Aires. Octubre de 2016.

López Accotto, A.; Martínez, C.; Paparás, R. y Mangas, M. "Una contribución a la reforma fiscal en Argentina". Presentada II Congreso de Economía Política. Santa Fe. Octubre de 2016.

López Accotto, A.; Martínez, C.; Paparás, R. y Mangas, M. "Las ventajas de ser invisible, para la riqueza, en los cada vez más regresivos sistemas tributarios de Argentina y de la Provincia de Buenos Aires". Presentada en las IX Jornadas de Economía Crítica. Córdoba. Septiembre de 2016.

López Accotto, A.; Martínez, C.; Paparás, R. y Mangas, M. "La cuestión interjurisdiccional: situación y desafíos para la política fiscal". Presentada en la Jornada acerca de la cuestión fiscal: "Ingresos, Gastos, Federalismo Fiscal y Deuda Pública". Los Polvorines. Julio 2016.

Maceira, V. "Movilidad social desde las clases Populares" de Pablo Dalle. Presentación de libro Jornada Asociación Latinoamericana Estudios del Trabajo, Buenos Aires, agosto 2016.

Maceira, V. "Los desafíos de formar profesores de Geografía en la Universidad". Profesorado de Geografía. UNGS, noviembre 2016.

Miño, M. y Chiliguay, M. "Práctica básica de Sistemas de Posicionamiento Global (GPS)". Seminario. Actividad de integración entre estudiantes de la Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica y la Licenciatura en Ecología. Docente., 4 horas, 6 de diciembre, 40 participantes, ICO-UNGS.

Miraglia, M. "Creación de una IDE para el Conurbano Bonaerense". Conferencia de Cierre en IV Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica. Universidad Alberto Hurtado. Santiago de Chile. 9 al 11 de Noviembre.

Miraglia, M.; Spina, V. y Jiménez. "Metodología para el desarrollo del visor de mapas web histórico para el área de Campo de Mayo. Provincia de Buenos Aires". IV Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica. Universidad Alberto Hurtado. Santiago de Chile. 9 al 11 de Noviembre.

Miraglia, M. Expositora en la mesa redonda Historias Ambiental en América del Sur: desafíos contemporáneos. En: 4º Simposio Internacional de Historia Ambiental y Migraciones. Realizado del 12 al 14 de Setiembre en la Universidad Federal de Santa Catarina. Florianópolis. Brasil. (carga horaria total del evento: 30 horas).

Molina, L. y Sanchez, B. Estado del Agua Subterráneas en zonas aledañas a los cursos de agua asociados a la Cuenca del Arroyo Claro y su impacto en la población. Ponencia. Primer Congreso Intermunicipal de Políticas Ambientales. Gral. Rodríguez, Buenos Aires, los días 13; 14, y 15 de abril de 2016.

Molina, L.; Zunino, G.; Herrero, A. C.; Lombardo, R.; Vaca, S.; Gómez, L. y Sanchez, B. Calidad de agua en la cuenca del Arroyo Claro en los Municipios de Malvinas Argentinas, Tigre y Escobar. I Jornadas Internacionales y III Jornadas Nacionales de Ambiente. Campus Universitario UNICEN. Tandil, Buenos Aires, Argentina los días 26, 27 y 28 de octubre de 2016.

Moro, J. Ponencia: "Políticas públicas y primera infancia en la agenda local". Panelista en el Congreso Internacional de Primera Infancia, Municipio de San Miguel. Octubre-2016.

Moro, J. Conferencia "La primera infancia en la agenda gubernamental", Ciclo de conferencias IPE-UNESCO, Ministerio de Educación de la Provincia de Neuquén, Ciudad de Neuquén – agosto de 2016.

Novick, A. y Favelukes, G. "Los bordes de la ciudad: transformaciones territoriales, representaciones gráficas y denominaciones técnicas".

Novick, A. "Procesos de suburbanización intersticial en las ciudades latinoamericanas", en Primer Congreso Iberoamericano de Historia Urbana, Ciudades en el tiempo: infraestructuras, territorios, patrimonio, Organizado por la Asociación iberoamericana de Historia Urbana, la Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 22-25 de noviembre de 2016.

Novick, A. "Actores, procesos, momentos en investigaciones urbanas: planes, proyectos e intervenciones territoriales".

Novick, A. Jornada: "Procesos de transformación del territorio. Metodologías para su estudio", Instituto del Conurbano, Sede Campus, 14 de noviembre de 2016.

Novick, A. "Orden y desorden en la planificación del territorio". (Conferencia).

Novick, A. "Workshop_Paisaje, Infraestructura y Habitat en el Bajo Delta", Universidad de San Martín, 17-24 de septiembre de 2016.

Novick, A. "Los bordes de la ciudad: temas, problemas e instrumentos". Mesa: "Políticas urbanas, acción pública y territorialidades del margen", en Jornadas interdisciplinarias (in) justicias espaciales en argentina: conflictos, experiencias, territorios, Organización: Programa Espacios, Políticas y Sociedades, Centro de Estudios Interdisciplinarios, Universidad Nacional de Rosario, Núcleo de Estudios Urbanos, Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín. Instituto del Conurbano, Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Investigación y Experimentación Política, Equipo Antropología, Ciudad y Naturaleza, Área de Estudios Urbanos,

Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires; Grupo Cultura, Naturaleza y Territorio, Instituto de Geografía, Universidad de Buenos Aires, Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, Laboratoire Architecture Ville Urbanisme Environnement (Lavue, UMR CNRS 7218, Université Paris-Nanterre. Buenos Aires, Centro de la Cooperación, 8-9 de septiembre de 2016.

Novick, A. "Imágenes de la metrópolis en América Latina" (Conferencia de cierre). VIII Seminario de Investigación en Urbanismo, Curso de Arquitectura de la Universidad del Valle de Itajay y la Universidad Politécnica de Cataluña, Balneario Cambotiu, 20-21 de junio.

Novick A. "Apuntes sobre la formación en urbanismo: la experiencia del Programa de Estudios Urbanos en la UNGS" (Panelista). Mesa: Formação para o planejamento territorial na Argentina, Chile e Colômbia: diálogos, experiências e perspectivas. Ementa: balanço, possibilidades de diálogo e perspectivas da formação para o planejamento territorial na Am. do Sul.) VIII Seminário de Avaliação do Ensino e Pesquisa em Estudos Urbanos e Regionais Formação para o planejamento territorial: balanço, diálogos, experiências e perspectivas II Encontro das Revistas Científicas de Planejamento Urbano e Regional Porto Alegre, Organizado por Faculdade de Arquitetura UFRGS, 18-20 de maio de 2016. Invitada por los organizadores.

Novick, A. "La ciudad blanca de la dictadura: modernidad y neoliberalismo", (Panelista). Mesa: Continuidades y rupturas en políticas urbanas). en Seminario Continuidades y rupturas en políticas urbanas: a 40 años de la dictadura cívico-militar, organizado por la UNGS y el CELS, Buenos Aires, 5-6 de mayo de 2016.

Pengue, W. A. "Writers workshop. UNEP & FAO Buildings". Paris, Mayo 9 y 10. <http://www.teebweb.org/agriculture-and-food/workshop-may2016/> 2016. Sustainable Management of Natural Resources in the 2030 Agenda for Sustainable Development. World Resources Forum Latin America and the Caribbean and the International Sustainable Building Congress 2016. May 17, 2016 I San José, Costa Rica. Walter A. Pengue, Chair.

Pengue, W. A. Conferencia: "Bases físicas y sociales del metabolismo humano: Las metas del desarrollo sustentable y la economía ecológica" Instituto Nacional de Tecnología Industrial. INTI. Día del ambiente. 14 de Junio de 2016.

Pengue, W. A. Conferencia: "Recursos Naturales, Agricultura, Consumismo y Soberanía Alimentaria: El camino para la agroecología como última oportunidad planetaria" Facultad de Medicina. Salón de actos. Día de la Ciencia digna. Cátedra de salud socioambiental. Videoconferencia. 16 de Junio de 2016.

Pengue, W. A. Conferencia de apertura y recepción Escuelas Nivel Medio (450 participantes): "El mundo, sus recursos y la mirada desde la ecología y el ambiente ¿Para qué sirve un ecólogo?" Expoecología Universidad Nacional de General Sarmiento. Multiespacio. Lunes 6 de Junio de 2016.

Pengue, W. A. Conferencia: "¿Recursos Naturales, Agricultura, Consumismo y Soberanía Alimentaria: El camino para la agroecología como última oportunidad planetaria?" Festival Internacional de Cine Ambiental. FINCA. Teatro Margarita Xirgu. Martes 7 de Junio. Panel junto con Marie Monique Robin y Vandana Shiva.

Pengue, W. A. Conference: "Transforming the Economy: Sustaining Food, Water, Energy and Justice". Conference. International Society of Ecological Economics (ISEE) 2016.Roundtable: Ecological economics positions on public debates in latin America. June 27/6. 2016 ISEE Washington DC. June 26 - 29, 2016. University of the District of Columbia College of Agriculture, Urban Sustainability and Environmental Sciences (CAUSES).

Pengue, W. A. Natural Resources, Environmental Services and an Integrated Society Under the View of the Developing World. Keynote Speaker. World summit on environmental accounting 2016. Conference on designing a prosperous and sustainable future. July 4-6, 2016. Normal University. Beijing, China.

Pengue, W. A. y Díaz de Astarloa, D. Poster Presentation. Poster 67. "Soils Health and agriculture Sustainability: Nutrients Metabolism in Argentina. One Health, EcoHealth 2016, Melbourne, Australia. <http://ohch2016.org/program/>.

Pengue, W. A. Recursos naturales, flujos mundiales y metabolismo socioambiental. Charlas Ikiam. Tena, Napo, Ecuador. Universidad Ikiam. Conferencia, octubre 13, 2016.

Pengue, W. A. Reunión de investigadores de la Amazonia. Centro de Reuniones. Universidad Nacional Amazónica IKIAM. TENA, Napo, Ecuador. Diciembre 9 y 10, 2016.

Pengue, W. A. Reunion del Teeb Agrigultore & Food. Workshop. Final TEEB Country Study International Workshop 4-7 December 2016. Cancún, México. <http://cop13.mx/>.

Pereyra, E. "Elencos en el nivel subnacional: trayectorias y saberes en la experiencia de los integrantes del Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires (1987-2007)". VI Jornadas de Estudios Políticos "Los usos del Estado. Proyectos políticos en disputa en las democracias de América Latina". Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 25 y 26 de agosto.

Perret, G. y Soldano, D. "Las fuentes visuales en la investigación sobre historia urbana y cultural del conurbano bonaerense (1940-2016)". Presentada en las VIII Jornadas de Investigación en Antropología Social Santiago Wallace, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, julio de 2016.

Perret, G. "Exiliados y migrantes. Una aproximación a la dimensión migratoria del exilio chileno en Argentina". Presentada en las Jornadas "Un siglo de migraciones en la Argentina contemporánea 1914-2014", coord. por Ruy Farías y Andrés Barsky, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, octubre 2016.

Quintar, A. "Democratización de la producción audiovisual. Las nuevas tecnologías como soporte para el desarrollo de experiencias alternativas." Ponencia presentada en las VIII Jornadas de Sociología de la UNLP. Mesa sobre La era de la información. Sociología de las tecnologías digitales e Internet. (En colaboración con Barnes, Carolina) (2016).

Quintar, A. "Modalidades alternativas de producción y consumo audiovisual: interrogantes en torno a un nuevo contexto político". Ponencia presentada en las Jornadas sobre "Territorio audiovisual. Producción y consumo audiovisual en el noroeste del conurbano bonaerense" Septiembre. UNGS. (en colaboración con Barnes, C. y Bosch, C. (2016).

Reboratti, L.; Fritzsche, F. y Sgubin, N. "Primeras impresiones sobre la implementación del Profesorado de Geografía, en la Universidad Nacional de General Sarmiento". Iras Jornadas Nacionales de la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas. Departamento de Geografía y Turismo, Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 9 y 10 de junio.

Reboratti, L. "Inmigrantes en la mira: nuevo auge de un debate social recurrente" nota de opinión sobre lo que significa la presencia de inmigrantes en la Argentina. Agencia Télam, 22 de diciembre.

Rivarola y Benitez, M.; Cassano, D.; Flores, P. y Jantz, M. "Capacitación en el uso de Tecnologías de Información Geográfica (TIG) en relevamientos sanitarios". Poster presentado en las V Jornadas de Extensión del Mercosur, organizadas por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y la Universidad de Passo Fundo. 19 y 20 de mayo de 2016 en la universidad Nacional del Centro (Tandil).

Rivarola y Benitez, M.; Cassano, D.; Flores, P. y Jantz, M. "Capacitación en el uso de Tecnologías de Información Geográfica (TIG) en relevamientos sanitarios: cartografía social". Trabajo presentado en el Octavo Congreso de la Ciencia Cartográfica: Desarrollo y Soberanía en el Bicentenario, organizado por UNTREF, IGN Y Centro Argentino de Cartografía. 2 a 4 de noviembre de 2016, CABA.

Rivarola y Benitez, M.; Cassano, D.; Flores, P. y Barsky, A. "Conflictos ambientales derivados de la aplicación de agroquímicos por fuentes móviles con impacto en instituciones escolares de la provincia de Buenos Aires. Relevamiento de casos significativos judicializados: Mar del Plata, Coronel Suárez y Exaltación de la Cruz". Ponencia presentada en seminario Conflictos urbanos y ambientales, derecho y espacio público. Los Polvorines, 27 y 28 de octubre de 2016.

Rofman, A. "Interrogantes frente a la reconfiguración de los programas sociales y la economía popular" en I Congreso Nacional Estado y Políticas Públicas. FLACSO/ UMET. Buenos Aires, 30/11 y 1/12 de 2016.

Rofman, A. "Políticas de innovación sociotécnica. Desafíos para el desarrollo territorial". Organizado por Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA y CICOMRA. Buenos Aires 23/11/2016.

Rofman, A. Exposición en Panel: Gestión Pública y territorio. En Simposio de Administración Pública, en XII Congreso Nacional y V Congreso Internacional sobre Democracia. Organizado por Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 12 a 15 de septiembre de 2016.

Ruggerio, C.A. "De la ecología a la ecología política". Disertación en el Curso Internacional de Ecología Política: en el marco del 2º Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales. Universidad de Costa Rica. 12 al 16 de setiembre de 2016, San José, Costa Rica.

Ruggerio, C.A. y Suárez, F. "Megaminería en Jáchal, Conflicto y Aprendizaje. Conflicto por el Proyecto Minero 'Veladero', San Juan, Argentina". 2º Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales. Universidad de Costa Rica. 12 al 16 de setiembre de 2016, San José, Costa Rica. Ponencia.

Ruggerio, C.A. y Suárez, F. "El conflicto por las islas del Delta del Paraná. Conflicto por el desarrollo de urbanizaciones cerradas en las islas del bajo Delta del Paraná, Buenos Aires, Argentina". 2º Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales. Universidad de Costa Rica. 12 al 16 de setiembre de 2016, San José, Costa Rica. Ponencia.

Ruggerio, C.A.; Giordano, L.; Flores, P. y Bianchi, J. "Cosa e' mandinga ¿Será que crece lo mismo y se inunda más? Un apunte crítico sobre inundaciones urbanas pampeanas y crecidas ribereñas". IFRH 2016. Instituto Nacional del Agua. 6 al 7 de octubre de 2016, Buenos Aires. Ponencia.

Ruggerio, C.A.; Flores, P. y Giordano, L. "Evaluación de superficies impermeabilizadas en áreas inundables." XVII Simposio Internacional SELPER. 7 al 11 de Noviembre de 2016. Puerto Iguazú, Misiones, Argentina.

Serafinoff, V. "Capacidades burocráticas para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos: trayectorias de la burocracia estatal y cambios en el aparato administrativo del Estado desde 1983". Presentación realizada en las III Jornadas de Investigación Escuela de Gobierno, Universidad Nacional de San Martín.

Serafinoff, V. y Rodríguez Gusta, A. "¿Acortando la brecha de género? Políticas empresariales de igualdad de género en sectores económicos masculinos". En: XI Jornadas de Estudios Sociales de la Economía. "La dimensión social de los procesos y objetos económicos".

Serafinoff, V. "Public Policies as a Knowledge and Practice Field". Mesa de cierre, presentación de experiencias de participantes de la Summer School of Public Policy. ENAP- EIAPP- IPPA. Brasilia. Diciembre 2016.

Serafinoff, V. "Planificación y Evaluación con una Perspectiva de Derechos". Presentación realizada en el marco del Ciclo de Internacionalización de la Universidad Nacional de Colombia. Agosto 2016.

Serafinoff, V. Mesa Redonda sobre Capacidades Institucionales para la Promoción del Desarrollo. Presentación realizada en el marco de una actividad desarrollada por la Universidad Nacional de Colombia y la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP, Colombia). Agosto 2016.

Sgubin, N. "Los diseños curriculares en la relación secundario/profesorado. Algunas ideas para reflexionar conjuntamente". Presentada en la Mesa 1 La enseñanza de la Geografía en el contexto actual. Una reflexión desde los distintos niveles. En las jornadas de Enseñanza de las Ciencias Sociales "Profesora Laura Lorenzi". Instituto de Formación Docente y Continua, El Bolsón, Río Negro. 26 al 29 de octubre de 2016.

Suarez, F. "Vulnerabilidad Social y Riesgo Hídrico" Workshop Agua y Territorio: Sustentabilidad y Resiliencia Urbana, diciembre 2016.

Suarez, F. "Percepción ambiental, aportes de la antropología". Aportes de la Psicología Ambiental al Desarrollo Sustentable, en 2º Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica CLACIP 2016, noviembre.

Suarez, F. Panelista en la Mesa de Pensamiento Ambiental Latinoamericano en II Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales COLCA 2016, Costa Rica Universidad de Costa Rica, septiembre 2016.

Suarez, F. "Conceptos generales ¿qué es la ecología política?" Curso Internacional de Ecología Política, en II Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales COLCA 2016, Costa Rica Universidad de Costa Rica, septiembre 2016.

Suarez, F. "Conflictos Ambientales en Argentina" en II Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales COLCA 2016, Costa Rica Universidad de Costa Rica, septiembre 2016.

Suarez, F. y Ruggerio C.A. Conflictos Ambientales en Argentina, emergencias, lógica de actores y representaciones" Seminario Internacional "Lógicas de Desarrollo, Extractivismo y Cambio Climático CESU-UMSS Cochabamba, Bolivia, septiembre 2016.

Suarez, F. y Vecchioli, V. "Ciudad y Memoria. Reconstruyendo la Memoria de Campo de Mayo en Continuidades y Rupturas de la Política Urbana a 40 años de la Dictadura Militar", mayo 2016.

Suarez, F. "Conflictos socioambientales en contextos de riesgo tecnológico" en Vulnerabilidad de los Territorios: Gestión del Riesgo, Política Urbanística y Ordenamiento Ambiental del Territorio. El Caso del Polo Petroquímico Dock Sud – Avellaneda. Centro Franco Argentino de Altos Estudios de la Universidad de Buenos Aires, abril de 2016.

Tella, G. "Estrategias de intervención en ciudades intermedias" San Juan (Argentina): IV Foro de la Ciudad "Debatiendo el presente, construyendo el futuro", organizado por la Municipalidad de San Juan, el Colegio de Arquitectos de San Juan y la Universidad Nacional de San Juan (abril 07-08).

Tella, G. "Mujeres que hicieron historia: Itinerarios turístico-culturales con perspectiva de género". Luján (Argentina): IV Encuentro Internacional de Investigación de Género. Cultura, sociedad y política en perspectiva de género. Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján / Consorcio de Universidades Argentino – Mexicanas. Eje temático / conceptual: Las mujeres en la vida social. Mesa: Construcción de género e identidad en contextos vulnerables (mayo 12-14 de 2016). ISSN 2362-4434. <https://ivencuentrointernacionalgenero.wordpress.com/>.

Tella, G. "Estrategias de intervención en ciudades intermedias". Cipolletti (Río Negro), Universidad de Flores-sede Comahue (agosto 29-30).

Tella, G. y Giglio, M. "El rol del Consejo de Plan Urbano Ambiental como articulador de las demandas sociales". En: 9º Conferencia del IFoU - Foro Internacional de Urbanismo: Del Conocimiento al Desarrollo: Nuevos desafíos de la universidad en la gestión del desarrollo urbano contemporáneo (IFoU-International Forum on Urbanism). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires; Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (octubre 26-28).

Tella, G.; Larumbe Araujo, M.; Huffmann, C.; Corbalán Vieiro, L. y Rovira, F. "Hacia Nuevas Prácticas De Enseñanza Del Urbanismo". En: 9º Conferencia del IFoU - Foro Internacional de Urbanismo: Del Conocimiento al Desarrollo: Nuevos desafíos de la universidad en la gestión del desarrollo urbano contemporáneo (IFoU-International Forum on Urbanism). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires; Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (octubre 26-28).

Tella, G. "La densificación conducida como factor de desarrollo", dictada en el marco de la Maestría en Urbanismo de la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), dirigida por la Dra. Diana Catalina Álvarez Muñoz. Ciudad de Medellín, Colombia (octubre 25).

Tella, G. "Mecanismos y herramientas de planeamiento estratégico", dictada en el marco del Curso de Formación de Estrategas Urbanos. Buenos Aires: Consejo de Planeamiento Estratégico del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (octubre 31).

Tella, G. y Orihuela, M. "Hidrocarburos no convencionales y producción del suelo urbano: El caso de la región metropolitana del Alto Valle y la Confluencia entre 1991 y 2016". En: IX Jornadas de

Sociología de la UNLP. Ensenada: Universidad Nacional de La Plata; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Departamento de Sociología) (diciembre 5-7).

Tella, G. y Silva, R. "Precariedad urbana y reproducción social en la construcción de la ciudad: El caso de la región metropolitana norte de Buenos Aires entre 1991 y 2010". En: IX Jornadas de Sociología de la UNLP. Ensenada: Universidad Nacional de La Plata; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Departamento de Sociología) (diciembre 5-7).

Tella, G. "Ciudades Sustentables. Multiplicidad del Espacio Público. Planificar la Ciudad: Estrategias para intervenir territorios en mutación". Dictada en la Universidad CAECE (Buenos Aires) en el marco del programa de Razón Social Empresarial, dirigido por la Ing. Patricia Perouch (noviembre 29).

Vázquez, G. "Experiencia de Redes Universitarias de Economía Social y Solidaria en Argentina y América Latina". Presentación en V Simposio Desigualdades, Derechos y Políticas Públicas y Conferencia Internacional RILESS-EMES: La Economía Solidaria y las Empresas Sociales, realizado del 12 a 14 de diciembre de 2016, en la Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Brasil.

Zunino, G.; Gómez, L.; Sanchez, B.; Herrero, A.; Lombardo, R.; Molina, L. y Vaca S. "Caracterización de la situación socio-ambiental en los márgenes de los Arroyos Cuzco y Claro en el Municipio de Malvinas Argentinas". I Congreso Intermunicipal de Políticas Ambientales. Gral. Rodríguez, Buenos Aires.

Zunino, G.; Gómez, L.; Sanchez, B.; Herrero, A.; Lombardo, R.; Molina, L. y Vaca S. "Análisis de la calidad del agua subterránea en los márgenes del Arroyo Claro- Partido de Malvinas Argentinas, Tigre y Escobar". I Congreso Intermunicipal de Políticas Ambientales. Gral. Rodríguez, Buenos Aires.

Zunino, G.; Ramat S.C.; Ibañez, H.V. y Berdun, Y.S. "Base metodológica para la caracterización del combustible forestal de parches naturales en áreas de interfase rural-urbano, en el contexto pampeano". I Jornadas Internacionales y III Nacionales de Ambiente. V Jornadas forestales patagónicas iii jornadas forestales de Patagonia sur. Ecofuego ii. P 508.

Zunino, G.; Ramat, S. y Fernández L. "Base metodológica para la caracterización florística, sus propiedades físicas y servicios ecosistémicos de parches naturales en áreas de interfase rural-urbano, en el contexto pampeano". I Jornadas Internacionales y III Nacionales de Ambiente. UNICEN, Tandil.

**INSTITUTO
DE
DESARROLLO
HUMANO**

Handwritten signature

Anexo IDH: Becarios y adscriptos

Becarios de formación en docencia, docencia e investigación, estudiantes avanzados, graduados recientes y posgrado

En febrero de 2016 finalizaron sus becas los siguientes estudiantes y graduados:

Bulacia, Marcelo
Furciniti, Romina
Gomez, Nicolás
Klejzer, Luis
Quelle, Maximiliano
Machicado, Susana
Ortubia, Ivana
Ríos, Leticia
Vittor, Marcela
Yapura, Soledad
Benegas, Cristian
Fernandez, María
Buletti, Sabrina
HeninColdorf, Luis
Antonelli, Romina
Murua, Alejandro
Sibio, David
Merele, Hernán
Catoira, Maximiliano
Barsotti, María
Tijonckuk, Lucas
Acevedo Sosa, maría
Gonzalez, Sonia
Mohr, Renee
Ballester, Guadalupe

Durante 2016 fueron designados los siguientes becarios



Luis Alberto Klejzer

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para estudiantes

Director: Ernesto Bohoslavsky

Período: marzo 2016- febrero 2017

María Mercedes García

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para estudiantes

Director: Damián Valls

Período: marzo 2016- febrero 2017

Marcelo Daniel Bulacia

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para estudiantes

Directora: Mónica Marquina / Nora Gluz

Período: marzo 2016- febrero 2017

María Ximena Gonzalez Iglesias

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para estudiantes

Director: Ernesto Bohoslavsky

Período: marzo 2016- febrero 2017

Maximiliano AntúQuelle

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para estudiantes

Directora: María del Luján Alem

Período: marzo 2016- febrero 2017

Nicolás Fernando Gomez

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para estudiantes

Directora: Florencia Levín

Período: marzo 2016- febrero 2017

Juan Ignacio Manterola

Tipo de beca: beca de investigación y docencia para estudiantes

Director: Eduardo Rinesi

Período: marzo 2016- febrero 2017

Romina AngelMendez

Tipo de beca: Beca de docencia para graduados con hasta 18 meses de recibidos

Director: Alejandro Cerletti

Período: marzo 2016- febrero 2017

María Soledad Fernández

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para graduados con hasta 18 meses de recibido

Directora: Felicitas Acosta

Período: marzo 2016 – febrero 2017

Soledad Victoria Yapura

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para graduados con hasta 18 meses de recibido

Directora: Nora Gluz

Período: marzo 2016 – febrero 2017

Luis HeninColdorf

Tipo de beca: Beca de docencia para graduados con hasta 18 meses de recibido

Director: Daniel Lvovich

Período: marzo 2016 – febrero 2017

Miranda Nebbia

Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes (parcial)

Directora: Patricia Monsalve

Período: abril 2016- marzo 2017

Tatiana Belén Odda

Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes (parcial)

Director: Francisco Formica

Período: abril 2016- marzo 2017

Leandro Nicolás Luque

Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes (parcial)

Director: Jorge Cernadas

Período: abril 2016- marzo 2017

Juan José Medina

Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes (parcial)

Director: Jorge Cernadas

Período: abril 2016- marzo 2017

Daiana Natalia Delgadino

Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes (parcial)

Director: Julia Cassetti

Período: abril 2016- marzo 2017

Fernando Damián Vilar

Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes (parcial)

Directora: Florencia Levín

Período: abril 2016- marzo 2017

Lucas Martín Mayer

Tipo de beca: Beca de formación en docencia para estudiantes (parcial)

Directora: Flavia Terigi

Período: abril 2016- marzo 2017

Juan Ignacio Gosparini

Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido (SE)

Directora: María Paula González

Período: marzo 2015- febrero 2017

Francisco Kenig

Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibidos (EX)

Directora: Silvia Pérez

Período: marzo 2015- agosto 2016

Jésica Torti

Tipo de beca: Beca de formación en docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibidos (EX)

Director: Javier Flax

Período: marzo 2015 - febrero 2017

Gastón BidartGauna

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para graduados con hasta 36 meses de recibido (SE)

Directora: Eda Cesaratto

Período: marzo 2016- febrero 2018

Sabrina Luján Buletti

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para graduados con hasta 36 meses de recibido (SE)

Directora: María Paula González

Período: marzo 2016- febrero 2018

David Antonio Sibio

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para graduados con hasta 36 meses de recibido (EX)

Director: Javier Flax

Período: marzo 2016 – febrero 2018

Romina Anahí Antonelli

Tipo de beca: Beca de investigación y docencia para graduados con hasta 36 meses de recibido (EX)

Director: Aldo Ameigeiras

Período: marzo 2016- febrero 2018

Becarios externos con sede en el IDH:

Becarios CONICET

Ballester, Guadalupe Anahi

Título del proyecto: Asociacionismo y poder local: formación y circulación de elites en dos ciudades de Argentina y Chile 1973-1994



Director: Ernesto Bohoslavsky

Tipo de beca: interna doctoral

Briscioli, Barbara

Título del proyecto: Las prácticas de evaluación en la transición del nivel primario al secundario

Directora: Flavia Terigi

Tipo de beca: pos-doctoral

Califa, Martín

Título del proyecto: Aspecto verbal en lenguas indígenas de la Argentina: de la tipología a la perspectiva areal

Directora: Lucía Golluscio

Tipo de beca: interna doctoral

Catalano, Lucas Damián

Título del proyecto: Análisis de modelo de sistemas hidrográficos de la llanura Chaco-pampeana. Caso estudio: cuenca del río Luján

Directora: María Alejandra Figliola

Tipo de beca: interna doctoral

Ferreiro, Mariela Andrea

Título del proyecto: La profesión académica en Argentina: un estudio acerca de las características del proceso de inserción laboral de los docentes más jóvenes

Directora: Mónica Marquina

Tipo de beca: interna doctoral

Giller, Diego Martín

Título del proyecto: Dependencia, democracia y socialismo en América Latina: discusiones político-intelectuales desde el exilio (1964-1983)

Director: Eduardo Rinesi

Tipo de beca: pos-doctoral interna

Gomes, Gabriela Daiana

Título del proyecto: La política social de los regímenes dictatoriales en Argentina (1966-1973) y Chile (1973-1988): el caso de las políticas habitacionales

Director: Ernesto Bohoslavsky

Tipo de beca: interna doctoral

Gonzalez Lopez Ledesma, Alejo Ezequiel

Título del proyecto: La incorporación de TIC a la enseñanza de prácticas del lenguaje y literatura en escuelas de la Región educativa 9º del conurbano

Directora: Guadalupe Álvarez

Tipo de beca: interna doctoral

López, Adrián Lucas

Título del proyecto: La integración de internet en las prácticas académicas de los estudiantes de universidades nacionales del conurbano bonaerense. El caso de la región educativa 9na.

Directora: Roxana Cabello

Tipo de beca: interna doctoral

Losiggio, Daniela

Título del proyecto: Imagen, política y memoria: Una iconografía de los regímenes de la memoria en la Argentina reciente (2000-2011)

Co-Director: Eduardo Rinesi

Tipo de beca: interna doctoral

Mallades, Josefina

Título del proyecto: Pasado, presente y futuro según las viñetas gráficas: la construcción de memorias sociales durante la transición democrática en las revistas de ediciones de la Urraca (1982-1987)

Directora: Florencia Levín

Tipo de beca: interna doctoral

Morrone, Aldana Gisela

Título del proyecto: De la normativa a la escuela: políticas públicas y trayectorias escolares de jóvenes vulnerabilizados

Directora: Flavia Terigi

Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Paganelli, Pia



Título del proyecto: Literatura y teología de la liberación en la novela colombiana de la violencia

Director: Aldo Ameigeiras

Tipo de beca: interna posdoctoral

Pagura, Nicolás Germinal

Título del proyecto: Repensar a Marx en el siglo veintiuno: estudio comparativo y problemático de las relecturas de la teoría del valor trabajo realizadas por Antonio Negri, Enrique Dussel y Moishe Postone

Director: Eduardo Rinesi

Tipo de beca: interna posdoctoral

Pizarro, Martín Alejandro

Título del proyecto: La integración de tecnologías digitales en educación y su repercusión a nivel institucional. El caso del Programa primaria digital en la zona noroeste del Área metropolitana de Buenos Aires

Directora: Roxana Cabello

Tipo de beca: interna doctoral

Ponce de León, Jimena

Título del proyecto: Tecnología, Inclusión y desarrollo. El uso juvenil de las TIC en el marco del Plan Conectar - Igualdad: un análisis sobre transformaciones culturales, inclusión social y desarrollo local.

Director: Eduardo Rinesi

Tipo de beca: interna doctoral en Temas estratégicos

San Martín, Víctor Manuel

Título del proyecto: Desarrollo de cuantificadores de entropía y complejidad en 2D. Aplicación a imágenes de radar.

Directora: María Alejandra Figliola

Tipo de beca: beca interna doctoral

Schuliaquer, Iván

Título del proyecto: Política y medios de comunicación. Los presidentes de la nueva izquierda sudamericana y los grandes grupos mediáticos nacionales

Director: Gabriel Vommaro

Tipo de beca: beca interna doctoral

Straccia, Julieta Romina

Título del proyecto: Neología semántica nominal y tipos de nombres abstractos

Directora: Andreína Adelstein

Tipo de beca: interna de finalización de doctorado

Torina, Lida

Título del proyecto: Aborígenes formoseños y última dictadura militar. Relaciones estado-comunidad aborígenes durante la última dictadura militar en la Lomitas: Bartolomé de las Casas-Formosa

Director: Ernesto Bohoslavsky

Tipo de beca: interna doctoral, en área de vacancia geográfica

Vicente, Martín

Título del proyecto: Catolicismo, democracia y liberalismo: convergencias, conflictos y paradojas. Orden cristiano y su red intelectual (1941-1948)

Director: Daniel Lvovich

Tipo de beca: interna posdoctoral

Becarios asociados a proyectos PICT-Os

Ángeles Jérica Polzonella

Proyecto: "Nuevas demandas de gestión en las universidades: roles, funciones, identidades y relaciones entre académicos, profesionales y autoridades"

Directora: Mónica Marquina

Tipo de beca: Beca doctoral de nivel inicial

Período: abril 2015- marzo 2018

Becarios CIN

Melina Soledad Sarni

Título del proyecto: Razonamiento y matemática en ambientes formales y no formales de educación

Director: Marcela Falsetti

Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2015-2017

Nahuel Ernesto Dragún



Título del proyecto: La exportación del derecho y la (des)colonialidad del saber. El caso del derecho a la identidad de género

Director: Laura Saldivia / Gabriel Vommaro

Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2015-2017

Noelia Paola Diaz

Título del proyecto: Estudio exploratorio acerca del rechazo al orden meritocrático a través de los exámenes

Director: Estanislao Antelo

Tipo de beca: beca de estímulo a las vocaciones científicas 2015-2017

ADSCRIPCIONES

Adscriptos estudiantes:

Pablo Ruiz Lezcano

Florencia Herbón

Cyntia Barroso

Gustavo Middelhoff

Lucas Mayer

Daniela De Franco

Marta Álvarez

Roxana Carlos

Joel Cuenca

Agustina Buscemi

Noemí González

Claudia Montes

Jorge FernandezBados

Elena Coronel

Adscriptos graduados:

Marcelo Bulacia

Pamela GomezBucci

Daniela Carrión

Micaela Cameli

Becarios vinculados al EPC

Martin Hamm

Director: Fabián Carrere

Período abarcado por la beca: entre el 04 de mayo de 2015 y 03 de enero de 2016 y desde el 01 de febrero al 31 de mayo de 2016

Nicolás Navarro

Director: Fabián Carrere

Período abarcado por la beca: entre el 04 de mayo de 2015 y 03 de enero de 2016 y desde el 01 de febrero al 31 de mayo de 2016

Lucía Gutierrez

Director: Fabián Carrere

Período abarcado por la beca: entre el 21 de junio de 2016 y el 20 de diciembre de 2016 y del 01/02/17 al 31/07/17

Francisco Reyes

Director: Fabián Carrere

Período abarcado por la beca: entre el 21 de junio de 2016 y el 20 de diciembre de 2016 y del 01/02/17 al 31/07/17

Actividades académicas (encuentros, seminarios, conferencias y ciclos) organizados por el Instituto durante 2016

17 de febrero

Primera jornada de investigadores en Enseñanza de lenguas

Expositores: varios

Organizadora: Lucía Natale

De marzo a agosto

Ciclo The Big Bardo/ Shakespeare 4.0

Expositores: varios.

Organizadores: Prof. Universitario en Lengua y Literatura, Lic. En Estudios Políticos, otros.



29 de marzo

Clase: Inclusión de jóvenes con discapacidad en la escuela secundaria y en el nivel superior.

Expositores: Verónica Perelli

Organizadora: Graciela Krichesky

29 de marzo

Panel: Profesores, saberes y memoria. A 40 años del golpe cívico militar.

Expositores: Graciela Frigerio; Julia Coria; Martin Mastorakis;

Organizadora: Alejandra Figliola.

26 de abril

Testimonio para la memoria.

Expositor: Gaston Gonçalves

Organizadora: Patricia Guindi.

10 de mayo

Espacio y movimiento en el Quijote

Expositor: Dr. Fernando Copello

Organizadoras: Julia D' Onofrio; María Elena Fonsalido

18 de mayo

Las relaciones entre África y América Latina. Una perspectiva cubana

Expositor: Alberto Granado Duque.

Organizador: Sergio Galiana

19 de mayo

Encuentro sobre Interculturalidad

Expositores: Carlos Cullen y Dina Picotti

Organizadores: Aldo Ameigeiras; Gustavo Aprea.

20 de mayo

Proyección del documental "Yo nena, yo princesa"

Expositores: Gabriela Mansilla; Valeria Pavan; Laura Saldivia.

Organizador: Gabriel Vommaro.

31 de mayo

Segundo encuentro del Ciclo “enseñanza de lenguas extranjeras e interculturalidad”

Expositores: Varios.

Organizadora: Gabriela Di Gesú

12 de julio

Conferencia “Grafos en la escuela media: un enfoque posible”.

Expositor: Vilmar Trevisan.

Organizador: Antonio Cafure

13 y 15 de julio

Segundo coloquio “Pensar las derechas en América Latina, Siglo XX”

Expositores: Varios

Organizador: Ernesto Bohoslavsky.

2 y 5 de agosto

Segunda escuela de Matemáticas.

Expositores: varios

Organizador: Antonio Cafure en conjunto con IDs del ICI

17 y 18 de agosto

Jornada “Relatos, miradas, reflexiones”.

Expositores: Varios.

Organizador: Licenciatura en Comunicación.

19 de agosto

Charla sobre la situación actual en Brasil.

Expositora: Livia Goncalves Magalhaes

Organizador: Daniel Lvovich.

25 y 26 de agosto

Jornada “Los usos del Estado. Proyectos políticos en disputa en las democracias de América Latina”.



Expositores: Varios.

Organizador: Martín Armelino.

17 de septiembre

Clase abierta sobre periodismo de investigación.

Expositores: Antonio Lizzano y Romina Sánchez.

Organizadora: Alejandra Figliola.

27 de Septiembre

1er encuentro de investigación y discusión filosófica “Pasiones y ficciones en la ciudad bien ordenada: Platón, Spinoza y Rousseau”

Expositores: Gabriela Domecq, Sebastián Kempel; Carolina Delgado y Emilio Bernini

Organizadora: Gisela Suazo

5 de octubre

“Imperialismo y antiimperialismo desde las periferias. Reflexiones a propósito de ‘el imperialismo, etapa superior del capitalismo’ y ‘El estado y la revolución de Lenin’”

Expositores: Roberto Pittaluga y Sergio Galiana.

Organizador: Sergio Galiana.

18 de octubre

Charla con las autoras de los Oesterheld.

Expositores: Fernanda Nicolini y Alicia Beltrami

Organizador: Dante Peralta

18 de octubre

2do Encuentro de investigación y discusión filosófica: “Filosofía y literatura: Entrecruzamiento desde la perspectiva platónica”

Expositores: Carolina Delgado y Alejandro Murúa

Organizadora: Gisela Suazo

21 de octubre

VI Jornada de promoción y protección de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en la Argentina

Expositores: Varios

Organizador:: Profesorado Universitarios de Educación Superior en Economía

25 de octubre

Jornada de formación de profesores. Panel “Nuevas prácticas en la organización de la formación y el trabajo docente: los saberes del que enseña en contextos de desregulación”

Expositores: Daniel Friedrich; Lauren Gatti

Organizadora: Felicitas Acosta

26 de octubre

Master Class “Representación de la violencia, violencia de la representación”

Expositor: Jean Louis Comolli

Organizador: Alejandra Figliola

4 de noviembre

Jornada de Economía y Hegemonía

Expositor: Dr. José Luis Coraggio

Organizador: Eduardo Rinesi

5 de noviembre

Encuentro de intercambio resultados de investigación

Expositores: varios

Organizador: Área de Educación

7 de noviembre

Conversaciones en la librería

Expositor: Hernán Ronsino

Organizadora: Carolina Zunino

8 de noviembre

3er encuentro de investigación y discusión filosófica “Libertad y creación en las clases de filosofía”

Expositor: Juan Nesprías y Cintia Córdoba

Organizadora: Gisela Suazo

11 de noviembre



2do encuentro de revistas Culturales y Editoriales independientes

Expositor: Ticio Escobar

Organizador: Lucas Rozenmacher

22 de noviembre

Ciclo: Conversaciones sobre la escuela secundaria.

Expositor: Dr. Filippo Pirone

Organizadores: Problemática educativa y Residencia I (Felicitas Acosta)

30 de noviembre

IV jornada: "Paraguay como frontera. Derechos y luchas sociales. Golpes y contragolpes."

Expositores: Varios

Organizador: Rocco Carbone

6 de diciembre

Mesa redonda "La mirada de los hijos", del ciclo "Memorias en tensión"

Expositores: Julián Axat, Félix Bruzzone y Nicolás Prividiera

Organizadora: Alejandra Figliola

16 de diciembre

Primera Jornada de tesis de la maestría en Historia Contemporánea

Expositores: Varios

Organizador: Maestría en Historia Contemporánea.

19 de diciembre

Muestra 2001: Intervenciones en el tiempo

Expositores: Varios

Coordinador de la muestra: Eduardo Villar

Publicación de Libros

A lo largo de 2016 se editaron las siguientes publicaciones presentadas por el IDH al Comité de Publicaciones de la UNGS:

Reimpresiones:

Adelstein, A. y Vommaro, G. "Diccionario del léxico corriente de la política argentina"

Cernadas, J. y Lvovich, D. "Historia ¿Para qué?"

Morresi, S. y Vommaro, G. "Hagamos equipo. PRO y la construcción de la nueva derecha en Argentina"

Chiroleu, A.; Marquina, M. y Rinesi, E. "La política universitaria de los gobiernos de Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades"

Bohoslavsky, E.; Iglesias, F.; Lvovich, D.; Pittaluga, R. "Problemas de historia reciente del Cono Sur. Volumen I"

Puchulu, M. y Rodríguez, M. "Educación matemática: aportes a la formación docente desde distintos enfoques teóricos"

Bohoslavsky, E.; Iglesias, F.; Lvovich, D.; Pittaluga, R. "Problemas de historia reciente del Cono Sur. Volumen II"

Gaude, C. "El peronismo republicano. John William Cooke en el parlamento nacional"

Aprea, G. "Filmar la memoria"

Rodriguez, M. "Perspectivas metodológicas en la enseñanza y en la investigación en educación matemática"

Impresiones:



Arroyo, G. y Matienzo, T. "Las lógicas de la ficción. Una propuesta didáctica para promover el pensamiento crítico"

Cuello, Rinesi, Ríos y Smola, J. "Hombres de una América libre. Universidad, inclusión social e integración cultural en Latinoamérica".

Bertonha, J. y Bohoslavsky, E. "Circule por la derecha. Percepciones, redes y contactos entre las derechas sudamericanas, 1917-1973"

Tzeiman, A. "Agustín Cueva. Tensiones productivas en torno del marxismo y América latina"

Cortés, M. "José Aricó. Los tiempos latinoamericanos"

Lopez, M. "José Carlos Mariátegui. Lo propio de un hombre"

Giller, D. "René Zavaleta Mercado. Una revolución contra Bolívar"

Fraguas, J. "Orugas y mariposas. Secreto y denuncia en los existencialistas argentinos"

Torres, M. y Pérez Balbi, M. "Visualidad y dispositivo (s). Arte, y técnica desde una perspectiva cultural"

En 2016 se han presentado también al Comité de la UNGS los siguientes textos:

Levin, F. "Tramas del pasado reciente argentino. Historia, memoria y transmisión"

Eiff, L.; Rinesi, E. y Smola, J. "Las diagonales del conflicto. Política y sociedad en Argentina y Francia"

Carbone, R. "Putos de fuga.ar. Diversamente deseante en Paraguay"

Gené, M. y Vommaro, G. "La vida social del mundo político. Investigaciones recientes en sociología política"

Natale, L. y Stagnaro, D. "Alfabetización académica: un camino para la inclusión en el nivel superior"

Feudal, G. "Desde la escuela secundaria a la universidad. Prácticas de lectura y escritura para el ingreso en los estudios superiores"

Adelstein, A.; Freixa, J.; Gerding, C; Luna, R.; Pozzi, M. y Suarez, M. "Un lustro neológico: palabras recientes del español de América y España"

Saldivia, L. "Subordinaciones invertidas. Sobre el derecho a la identidad de género"

Viveiros de Castro, E. "La inconstancia del alma salvaje"

Correas, C. y Fraguas, J. "La metamorfosis"

Rinesi, E. "Hamlet"

Kang, J. y Rinesi, E. "Dr. Jekyll y Mr Hyde"

García Chicote, F. "El sujeto de la emancipación. Personalidad y capitalismo en György Lukács y Siegfried Kracauer"

Vommaro, G. "Estado, democracia y derechos en Argentina: controversias en torno a los años kirchneristas"

Osorio, J. "Ruy Mauro Marini. La dialéctica de la dependencia"

De Gainza, M. "El negro en el mundo de los blancos"

Grondona, A. "Gino Germani. Transición, paradojas, sustituciones y heterogeneidades"

Lastra, M. "Volver del exilio. Historia comparada de las políticas de recepción en las posdictaduras de la Argentina y Uruguay (1983-1989)"

González, M. "La historia reciente en la escuela. Saberes y prácticas docentes en torno a la última dictadura"



Grimson, A. "El trabajo del antropólogo"

González, H. "Manuel Ugarte. Modernismo y latinoamericanismo "

López Casanova, M. y Fonsalido, M. "Diccionario de categorías básicas para estudios literarios"

Cremonte, J. "Avances y retrocesos en las políticas de comunicación en la Argentina: del consumo a los derechos y de los derechos a la incertidumbre"

Alberti, M. y Sannders, F. "Memorabilia socrática- Nubes"

D'onofrio, J. "Diálogos medievales. Estudios argentinos de literatura francesa y francófona"

ANEXO II

Producción Científica de I-Ds del IDH en proyectos con financiamiento externo

1- Proyecto Consenso del Sur “Derecho a la educación, inclusión y políticas sociales: los desafíos de la democratización escolar en la última década”. Directora: Nora Gluz

Publicaciones

Gluz, N y Steinberg, C. “Desigualdades Educativas, Territorios y Políticas Sociales”, UNIPE, en prensa

Gluz, N y Feldfeber, M. “Derecho a la educación, inclusión y políticas sociales: los desafíos de la democratización escolar en la última década”, en Gluz, N. y Steinberg, C. *Desigualdades Educativas, Territorios y Políticas Sociales*, UNIPE, en prensa

Gluz, N. y Rodríguez Moyano, I. “Transformaciones en el sistema de protección social y escolarización: balances y perspectivas en vistas a la democratización de la educación”, en Ruiz del Ferrier, C. y Tirenni, J (comps) *El sistema de protección social en la Argentina y en América Latina. El rol del Estado frente a la cuestión social*; Documento de Trabajo N°3, 2016, FLACSO ISBN 978-950-9379-37-4. http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/files/revistas/1464677946_219.pdf

Gluz, N. y Rodríguez Moyano, I. “Políticas de inclusión y sociabilidad en jardines de infantes bonaerenses: entre el reconocimiento mutuo y las nuevas dinámicas de exclusión”, en Revista Trabajo y Sociedad, Sociología del Trabajo, Estudios Culturales, Narrativas sociológicas y literarias, en prensa 2016, ISSN 1514-6871.

Gluz, N. y Rodríguez Moyano, I. “Jóvenes y universidad. El Progresar y la democratización del nivel superior”, en Revista IICE, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, en prensa 2016 ISSN: 0327-7763.

Presentaciones en eventos académicos

Gluz, N, Rodríguez Moyano I y Yapura, S. “Políticas de “inclusión”, condiciones de trabajo docente y construcción de sentidos: la educación secundaria en la provincia de Buenos Aires”, ponencia presentada en XI Seminario Internacional de la RedEstrado, Movimientos Pedagógicos y Trabajo docente en tiempos de estandarización, 16 al 18 de noviembre de 2016, UPN México.

Yapura, S. “Trabajo docente y políticas de inclusión: una aproximación desde las regulaciones recientes”, ponencia presentada en V Jornadas Nacionales y III Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en educación Instituto De Investigaciones En Ciencias De La Educación (IICE) - Universidad De Buenos Aires. 29 y 30 de Noviembre y 1 de Diciembre de 2016

2- Proyecto Consenso del Sur “Inclusión educativa en el nivel universitario: una mirada desde la alfabetización académica”. Directora: Lucía Natale

Publicaciones

Natale, L. y Stagnaro, D. (comps.) (en proceso de evaluación). *La lectura y la escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza*.

Natale, L. y Stagnaro, D. (Comps.). *Alfabetización académica: un camino para la inclusión en el nivel superior*. Los Polvorines: UNGS, 2016.

Natale, L. (en proceso de evaluación). “Las devoluciones escritas de los docentes universitarios”. En *La lectura y la escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza*. Los Polvorines: UNGS.

Natale, L y Stagnaro, D. (en proceso de evaluación). “Presentación”. En *La lectura y la escritura en las*

disciplinas: lineamientos para su enseñanza. Los Polvorines: UNGS.

Natale, L. (en proceso de evaluación). "Las devoluciones escritas del profesor. En *La lectura y la escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza*. Los Polvorines: UNGS.

Natale, L., Stagnaro, Pérez, I.G. (aceptado). "La evaluación de un programa de escritura desde la perspectiva de docentes disciplinares y estudiantes". En Volúmenes Temáticos de la SAL. Bahía Blanca: UNS.

Pérez, I. y Natale, L. "Inclusión en Educación Superior y Alfabetización Académica". En Natale, L. y Stagnaro, D. *Alfabetización académica: un camino para la inclusión en el nivel superior*. Los Polvorines: UNGS, 2016.

Natale, L., Pérez, I., Stagnaro, D. y Ríos, L. "El Programa de Desarrollo de Habilidades de Lectura y Escritura a lo largo de la Carrera, de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina)". En Natale, L. y Stagnaro, D. *Alfabetización académica: un camino para la inclusión en el nivel superior*. Los Polvorines: UNGS, 2016.

Stagnaro, D. y Natale, L. "Alfabetización académica: un camino hacia la inclusión" En Natale, L. y Stagnaro, D. *Alfabetización académica: un camino para la inclusión en el nivel superior*. Los Polvorines: UNGS, 2016.

Presentaciones en eventos académicos

Natale, L. "Implementación y evaluación de un programa de escritura: el PRODEAC". Presentación realizada en el marco del Sexto Congreso Nacional de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile. Santiago de Chile, 5 y 6 de setiembre de 2016.

Pérez, I.G. y Natale, L. Inclusión en educación superior y alfabetización académica: interrelaciones entre dos conceptos. Ponencia presentada en el *Coloquio "Lectura y escritura en el nivel superior"*. Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. UNS. Bahía Blanca. 11 al 14 de mayo de 2016.

Natale, L., Pérez, I.G. y Stagnaro, D. La evaluación de un programa de escritura desde la perspectiva de docentes disciplinares y estudiantes. Ponencia presentada en el *Coloquio "Lectura y escritura en el nivel superior"*. Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. UNS. Bahía Blanca. 11 al 14 de mayo de 2016.

3- PIP CONICET "Una perspectiva de larga duración sobre las derechas en Argentina, Brasil y Uruguay (1918-1948): circulación de ideas y redes trans-nacionales". Director: Ernesto Bohoslavsky

Publicaciones

Bertonha, J y Bohoslavsky, E (eds.) "Circule por la derecha. Percepciones, redes y contactos entre las derechas sudamericanas, 1917-1973", Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2016.

Bohoslavsky, E. y Boisard, S. "Les droites latino-américaines pendant la guerre froide (1959-1989)", Cahiers des Amériques latines, n. 79, 2015, IHEAL, París (ISSN 1141-7161). URL : <http://cal.revues.org/3490>

Bohoslavsky, E. "Organizaciones y prácticas anticomunistas en Argentina y Brasil (1945-1966)", Estudios Ibero-Americanos, v. 42, n° 1, PUCRS, Porto Alegre, 2016, pp. 34-52 (ISSN 0101-4064; e-ISSN 1980-864X). URL: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/fo/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/21822> <http://revistaseletronicas.pucrs.br/fo/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/21822>

Bohoslavsky, E, y Vicente, M. "Sino el espanto. Temas, prácticas y alianzas de los anticomunismos de derecha en Argentina entre 1955 y 1966", Anuario del Instituto de Historia Argentina, n° 14, 2014, Universidad Nacional de La Plata (ISSN 2314-257-X). URL: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6731/pr.6731.pdf

4-PIP CONICET “Resolución de sistemas polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios”. Director: Guillermo Matera

Publicaciones

Bank, B.; Heintz, J.; Matera, G.; Montaña, J.; Pardo, L. y Rojas Paredes, A. “Quizgames as a model for information hiding”. *J. Complexity* 34, 2016, pp. 1-29.

Cesaratto, E. y Vallée, B. “Pseudo-randomness of a random Kronecker sequence. An instance of dynamical analysis”. En V. Berthé y M. Rigo (eds.): “Combinatorics, Words and Symbolic Dynamics”, Cambridge Univ. Press, Cambridge, 2016.

Cesaratto, E.; Matera, G.; Pérez, M. “The distribution of factorization patterns on linear families of polynomials over a finite field”. Aceptado en *Combinatorica*, 2016.

E. Dratman, G. Matera. “Newton’s method and a mesh-independence principle for certain semilinear boundary-value problems”. *J. Comput. Appl. Math.* 292, 2016, 188–212.

Matera, G.; Pérez, M. y Privitelli, M. “Explicit estimates for the number of rational points of singular complete intersections over a finite field”. *J. Number Theory* 158, 2016, 54-72.

Matera, G.; Pérez, M. y Privitelli, M. “On the value sets of small families of polynomials over a finite field, III”. En: G. Effinger, D. Panario, L. Storme, A. Canteaut y S. Huczynska (editores), “Contemporary developments in Finite Fields and their Applications”, World Scientific Press, 2016, pp. 217-243. ISBN: 978-981-4719-25-4.

Matera, G.; Pérez, M. y Privitelli, M. “On the computation of rational points of a hypersurface over a finite field”. Aceptado en *J. Complexity*, 2016.

Presentaciones en eventos académicos:

Matera, M. XXI Coloquio Latinoamericano de Álgebra, Buenos Aires, Argentina, 25 al 29 de julio de 2016. Conferencia invitada: “Estimates for polynomial systems defining irreducible smooth complete intersections”.

Privitelli, M. XXI Coloquio Latinoamericano de Álgebra, Buenos Aires, Argentina, 25 al 29 de julio de 2016. Conferencia invitada: “Estimates on the average cardinality of the value set of general families of univariate polynomials over a finite field”.

5- PIP CONICET, “Hacia una tipología de las élites políticas en Argentina: reclutamiento, sociabilidad y visiones del mundo. Un estudio comparativo en el distrito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2001-2011)”. Director: Gabriel Vommaro

Publicaciones

Vommaro, G. “Political representation and malaise in representation in present-day Argentina”, in Alfredo Joignant, Mauricio Morales y Claudio Fuentes, *Malaise in Representation in Latin American Countries. Chile, Argentina and Uruguay*, New York, Palgrave Macmillan, pp. 303-322. ISBN: 978-1-137-59987-2, 2016.

Vommaro, G. “Los partidos y sus mundos sociales de pertenencia: repertorios de acción, moralidad y jerarquías culturales en la vida política”, in G. Vommaro y M. Gené (comps.), *La vida social del mundo político. Investigaciones recientes en sociología política*, Buenos Aires, Ediciones UNGS, pp. 35-62. ISBN: 978-987-630-260-9, 2016.

Vommaro, G. (2016) “Las élites políticas en la Argentina democrática y el problema de la representación”, in Adriano Codato y Fran Espinoza (Editores), *Élites en las Américas: Diferentes Perspectivas*, Curitiba, Editorial de la Universidad Federal de Paraná, en prensa.

6- PICT 2013 N°1160 “Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en argentina”. Director: Daniel Lvovich

Publicaciones

Bertonha, J. y Bohoslavsky, E. (eds.), *Circule por la derecha. Percepciones, redes y contactos entre las derechas sudamericanas, 1917-1973*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2016 (ISBN 978-987-630-239-5).

Lvovich, D. “Políticas del olvido” en: *HistóriaQuestões& Debates*. Universidade Federal do Paraná, Brasil. 64/2 2º semestre de 2016. ISSN 2447 – 8261, pp.17-37. Disponible en <http://revistas.ufpr.br/historia/issue/view/2248/showToc> <http://revistas.ufpr.br/historia/issue/view/2248/showToc>

Lvovich, D. y Kahan, E. “Los usos del Holocausto en Argentina. Apuntes sobre las apropiaciones y resignificaciones de la memoria del genocidio nazi” en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, UNAM, vol 61, N° 228, septiembre – diciembre de 2016.. ISSN 2448 – 492X

Lvovich, D. “Sospechar, delatar, incriminar: una aproximación al fenómeno de las denuncias contra el enemigo político en la última dictadura militar Argentina”, en *Ayer. Revista de historia contemporánea*, Madrid, 2017. ISBN 978-84- 92820 – 07 -8 ISSN 1134 – 2277. En prensa

Lvovich, D. y Franco, M. “Historia Reciente: apuntes sobre un campo de investigación en expansión” en: *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr Emilio Ravignani*, N° 46. Primer semestre de 2017. ISSN (impreso): 0524-9767 - ISSN (en línea): 1850-2563

González, M. P. La historia escolar a inicios del siglo XXI: cambios, pérdidas y conquistas. *Sociohistórica*, 37, e005. CISH-UNLP (ISSN 1852-1606), 2016. Disponible en: <http://www.sociohistorica.fahce.unlp.edu.ar/article/view/SH2016n37a05/7305> <http://www.sociohistorica.fahce.unlp.edu.ar/article/view/SH2016n37a05/7305>

Levin, F. "El problema del sentido en la historia reciente argentina. Apuntes teórico-metodológicos para el estudio de los procesos de significación de la experiencia social del terrorismo de estado", *Papeles de Trabajo*, Vol. 10, N° 17, Revista del Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES) de la Universidad nacional de San Martín (UNSAM): 146-158, Disponible en <http://www.unsam.edu.ar/revistasacademicas/index.php/papdetrab/issue/view/25>

Bohoslavsky, E. “Cambios en la historiografía académica en Argentina (2001-2015)”, *História da historiografia*, OuroPreto, n. 20, 2016, pp. 102-120 (ISSN 1983-9928). URL: <https://historiadahistoriografia.com.br/revista/article/view/967> <https://historiadahistoriografia.com.br/revista/article/view/967>

Bohoslavsky, E. y Gomes, G. “La otra juventud radicalizada: el anticomunismo en Argentina y Chile (1959-1973)”, *Oficina do Historiador*, v. 9, n. 1, PUCRS, Porto Alegre, 2016, pp. 38-57 (e-ISSN 2178-3748). URL: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/oficinadohistoriador/article/view/22814> <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/oficinadohistoriador/article/view/22814>

Bohoslavsky, E. “Organizaciones y prácticas anticomunistas en Argentina y Brasil (1945-1966)”, *Estudos Ibero-Americanos*, v. 42, n. 1, PUCRS, Porto Alegre, 2016, pp. 34-52 (ISSN 0101-4064; e-ISSN 1980-864X). URL: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/fo/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/21822> <http://revistaseletronicas.pucrs.br/fo/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/21822>

Fonsalido, M. “El *Quijote* y la violencia latinoamericana del siglo XX. La utilización de la figura quijotesca en dos textos de Jorge Franco y Carlos Gamerro” (co-autoría con CleaGerber). *Impossibilia* N°11, junio de 2016, pp. 54 a 79 (Universidad de Granada). Publicación con referato, ISSN 2174-2464. <http://www.impossibilia.org/http://www.impossibilia.org/>

Carnevale, S. "Los actos patrios en la escuela secundaria y la construcción de identidades" en *Reseñas de la enseñanza de la historia*, APEHUN. Número 14. Septiembre de 2016, ISSN: 1668-8864

Lvovich, D. "Definir y nombrar el campo de la historia reciente" en Flier, P. (coord.). (2016). Mesas de debate de las VII Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente (7 : 2014 : La Plata). La Plata, Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Trabajos, comunicaciones y conferencias ; 25) Recuperado de <http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/65> <http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/65>

Lvovich, D. "La Semana Trágica en clave trasnacional. Influencias, repercusiones y circulaciones entre Argentina, Brasil, Chile y Uruguay, 1918-1919" en Joao Fabio Bertonha y Ernesto Bohoslavsky (comps), *Circule por la derecha. Diálogos, redes y trayectorias entre las derechas sudamericanas, 1917-1973*, Buenos Aires, UNGS, 2016. ISBN 978-987- 630-239-5

Lvovich, D. y Bohoslavsky, E. "La historia reciente argentina en escala regional, 1973 - 1983" en Susana Bandieri y Sandra Fernández (eds.) *La historia nacional en perspectiva regional. Nuevas investigaciones para viejos problemas*, Buenos Aires, Teseo, 2017 (en prensa)

Lvovich, D. "Actitudes sociales frente a la última dictadura militar argentina, 1976 – 1983. Reflexiones sobre los apoyos al régimen militar", en Marina Franco y Hernán Ramírez (eds.), *Las dictaduras del Cono Sur*, Civilisação Brasileira, Río de Janeiro, 2017 (en prensa)

Cernadas, J. y Funes, P. "Palabras preliminares", en Patricia Funes (dir.), *Revolución, dictadura y democracia. Lógicas militantes y militares en la historia reciente argentina*, Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2016. ISBN 978-950-793-225-0.

Cernadas, J. "El Partido Comunista ante la 'Revolución Argentina' (1966-1973): una aproximación documental", en Florencia Levín (ed.): *Tramas del pasado reciente argentino. Historia, memoria y transmisión*, Los Polvorines, Ediciones UNGS, 2016 (en prensa).

Bertonha, J. y Bohoslavsky, E. "Las derechas sudamericanas: trayectorias, miradas y circulación". En: João Fábio Bertonha y Ernesto Bohoslavsky (eds.), *Circule por la derecha. Percepciones, redes y contactos entre las derechas sudamericanas, 1917-1973*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2016, pp. 9-18 (ISBN 978-987-630-239-5).

Bohoslavsky, E. "Los ananás de Evita o el extraño caso de los peronistas brasileños (1945-1957)". En: João Fábio Bertonha y Ernesto Bohoslavsky (eds.), *Circule por la derecha. Percepciones, redes y contactos entre las derechas sudamericanas, 1917-1973*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2016, pp. 171-187 (ISBN 978-987-630-239-5).

Gonzalez, M. (2016) Ensino da história e passados sensíveis: olhares sobre o caso argentino. En Maia, T.; Alves, L.; Hermeto, M.; Ribeiro, C. (coords). *Reconstruindo o passado: o papel insubstituível do Ensino de História* (págs. 197-226) Porto Alegre: EDIPUCRS y Porto: CITCEM. (ISBN: 978-85-397-0843-7) E-book disponible en: <http://livrariaedipucrs.pucrs.br/LstDetalhaProduto.aspx?pid=1015> <http://livrariaedipucrs.pucrs.br/LstDetalhaProduto.aspx?pid=1015>

Participación en eventos académicos

Levin, F. "On the potential usefulness of recent history for the historical present", presentada en the 2º *Conference of the International Network for Theory of History*: "The practical past: on the advantages & disadvantages of history for life", realizada en Ouro Preto, Brasil, entre el 23 y el 26 de agosto de 2016.

Levin, F. "Redefinición de la idea de corpus y de las herramientas de la historia reciente en la era de los grandes datos" presentado en el panel de la Sección de Historia Reciente en el XXXIV *International Congress of the Latin American Studies Association (LASA)*, Ciudad de Nueva York, mayo de 2016.

González, M. Cambios en la enseñanza de la historia: una mirada desde los contenidos. Ponencia

presentada en las XV Jornadas Nacionales y V Internacionales de Enseñanza de la Historia. Universidad Nacional de Mar del Plata, 2016. Actas disponibles en: <http://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/apehun/2016/paper/view/883/813>

Bohoslavsky, E. y Broquetas, M. "Vínculos locales y conexiones transnacionales del anticomunismo en Argentina y Uruguay (1958-1973)", *Segundo Coloquio Internacional "Pensar las derechas en América latina en el siglo XX"*, Universidad Nacional de General Sarmiento, 13 al 15 de julio de 2016.

Bohoslavsky, E. "Juventudes conservadoras de la década de 1960 en Argentina, Chile y Uruguay", *Coloquio Internacional "Discursos conservadores en el mundo ibérico, siglos XIX y XX"*, Universidad de Hamburgo, 30 de junio y 1 de julio de 2016.

Fonsalido, M. "Dos lecturas ficcionales de la violencia de los años 70: *Museo de la Revolución*", de Kohan, M. *La aventura de los bustos de Eva* de Carlos Gamerro", en VII Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente, Universidad Nacional de Rosario.

Carnevale, S. "La historia reciente en los actos escolares de escuelas secundarias", presentada en las VIII Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente, Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, Rosario, del 9 al 12 de agosto de 2016.

Billán, Y. y Canale, A. "Prácticas en torno a la enseñanza de la historia: el desarrollo de proyectos de investigación en la escuela", ponencia presentada en las XVI Jornadas Nacionales y V Internacionales de Enseñanza de la Historia, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata. ISBN 978- 987- 544- 712- 7. 7, 8, 9 de Septiembre de 2016

Geoghegan, E. "El humor gráfico en la enseñanza de la historia: propuestas para el nivel superior." En las XVI Jornadas Nacionales y V Internacionales de Enseñanza de la Historia. Publicado en Actas (ISBN 978-987-544-712-7). Realizada los días 7, 8 y 9 de septiembre en la Universidad Nacional de Mar del Plata. APEHUN. Disponible en: <http://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/apehun/2016/schedConf/presentations>

Geoghegan, E. Presentación de Poster titulado: "La interculturalidad en los espacios de capacitación docente articulando los niveles inicial y primario". En co-autoría con Mariana Schamne. En la Cátedra Abierta Intercultural. Encuentro de voces y experiencias desde y hacia la interculturalidad. Realizada el 15 de octubre de 2016 en la Universidad Nacional de Luján, sede San Miguel

Lvovich, D. Expositor en la mesa redonda "L'America Latina dopo le dittature", organizada por el Dipartimento di Studi Linguistici e culturali di Unimore – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, 3 de marzo de 2016.

Lvovich, D. "Historiografía de la última dictadura. Viejos y nuevos abordajes y perspectivas" Conferencia pronunciada en el Programa de Investigaciones en Historiografía Argentina del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani" de la UBA. 8 de noviembre de 2016

Lvovich, D. "Una aproximación al estudio de las actitudes sociales: Denuncias y delaciones en la última dictadura militar Argentina", Departamento de Historia Contemporánea, Universidad de Valencia, España. 19 de febrero de 2016.

Bohoslavsky, E. "El uso de la escala local para el estudio de la última dictadura argentina: resultados y desafíos", Seminario de Historia Moderna y Contemporánea, Instituto José María Luis Mora, Ciudad de México, 20 de julio de 2016.

Bohoslavsky, E. "Juventudes de derecha en los años 60 en América latina", Dirección de Estudios Históricos de Instituto Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de México, 20 de julio de 2016.
Ernesto Bohoslavsky, "¿Hay una nueva historiografía del Estado argentino?", INCIHUSA-CONICET (CCT Mendoza), Mendoza, 24 de junio de 2016.

Bohoslavsky, E "Juventudes anticomunistas no Cone Sul, anos 60", Universidade Federal Fluminense, Niterói, 30 de mayo de 2016.

Bohoslavsky, E. participación en la Mesa redonda "As direitas e o golpe no Brasil", Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 29 de abril de 2016. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KY6Pqzkw95Y>
<https://www.youtube.com/watch?v=KY6Pqzkw95Y>

Gonzalez, M. "Saberes e práticas no ensino da história: recorrências, emergências e latências no cotidiano". Seminario del Grupo de Pesquisa "Oficinas de História" (UFF, UERJ, UFRJ, UNIRIO, PUC-Rio) Coordinado por Helenice Rocha y Marcelo Magalhaes. Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, 14 de abril de 2016.

Gonzalez, M. "A 40 anos do golpe: História, Memória e Educação na Argentina". Aula magna de abertura del año 2016 del Programa de Posgraduación en Historia de la Universidad Federal Fluminense, Niterói, Brasil, 3 de marzo de 2016.

Levin, F. "El humor gráfico como lenguaje para abordar la historia reciente argentina", conferencia de apertura del II *Work Shop Historia y juventud, Tía Vicenta hizo historia. A cincuenta años de su clausura*, organizado por el Centro de Estudios Históricos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 23 de septiembre de 2016.

Producción para la enseñanza de la historia, en internet

Proyecto Zorzal. Sitio web para la formación de profesores de Historia del MERCOSUR. Bohoslavsky, E. y Gonzalez, M. P (coords.) Disponible en: www.proyectozorzal.org

Recursos audiovisuales de canal Encuentro para las clases de historia. Selección y reseña a cargo de Gonzalez, M.P. (coord.) Buletti, S.; Gonzalez Iglesias, X. y Gosparini, J.I., 2016. Actualización 2016 Disponible en http://www.ungs.edu.ar/ms_idh/grideh

Recursos para las clases de historia disponibles en Internet. Selección y reseña a cargo de Gonzalez, M.P. (coord.) Buletti, S.; Gonzalez Iglesias, X. y Gosparini, J.I. Actualización 2016 Disponible en: http://www.ungs.edu.ar/ms_idh/grideh

Ernesto Bohoslavsky y Guadalupe Ballester, "Trabajadores rurales y populismo (Argentina y Brasil, 1930-55)", en la web del Proyecto Zorzal, 2016. URL: <http://proyectozorzal.org/trabajadores-rurales-y-populismo/>

Ernesto Bohoslavsky y María Belén Locatelli, "Música, ruptura y juventud en los años '60 (Argentina, Brasil y Uruguay)", en la web del Proyecto Zorzal, 2016. URL: <http://proyectozorzal.org/musica-ruptura-y-juventud-en-los-anos-60-argentina-brasil-y-uruguay-2/>

María Elena Fonsalido y Federico Iglesias, y Secuencia didáctica para el estudio de la Historia en el nivel universitario: "Los procesos represivos traumáticos en la novela breve latinoamericana a inicios del siglo XXI" (<http://proyectozorzal.org/los-procesos-represivos-traumaticos-en-la-novela-breve-latinoamericana-a-inicios-del-siglo-xxi/>)

7- PICT PLACTED "Las políticas públicas en C y T hacia los sectores de hidrocarburos y telecomunicaciones en el marco de la privatización de empresas públicas en Brasil. Estrategias de financiamiento y la vinculación con las universidades. Lecciones para el caso Argentina".
Directora: Karina Forcinito

Publicaciones:

Cáceres, V. y Forcinito, K. " El acceso al agua y al saneamiento en la Provincia de Buenos Aires: el papel del estado como generador de vulnerabilidad social y las posibles vías de acción social para su transformación" en Coraggio, J. L. y Muñoz, R. (2016): Economía social urbana. Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento. 2015. ISBN 987-503-308-1 (en prensa 2016)

Barneix, P. "Un repaso de las principales transformaciones en la explotación de hidrocarburos en el

periodo 1989-2015" *Revista Realidad Económica*, Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE), N° 304, pág. 103-133, Año 2016, Buenos Aires.

Cáceres, V. "La regulación ambiental. El caso de las antenas de telecomunicaciones en Argentina" en *Actualidad Jurídica Ambiental*, N° 60. Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental (CIEDA-CIEMAT), España, ISSN: 1989-5666 NIPO: 721-15-001-4

Cáceres, V. "La problemática de la regulación de los hidrocarburos y el agua en Argentina" en *Revista de Derecho y Ciencias Políticas* *Revista de Derecho y Ciencias Políticas*, Colombia ISSN: 0120-3886/ISSN-e: 2390-0016 (en prensa 2016).

Forcinito, K. "La construcción de Universidades en la Argentina: naturaleza, funciones y principales obstáculos en el siglo XXI: Entrevista a Roberto Noél Domecq", en *Realidad Económica* Vol 300, IADE, Ciudad de Buenos Aires, 2016. ISSN 0325-1926.

Treacy, M. "Nuevas formas de dependencia y de integración regional en tiempos de mundialización neoliberal", *Revista Densidades* N° 20, Buenos Aires, Diciembre 2016, Pp. 69-97. ISSN 1851-832X

Participación en eventos académicos

Cáceres, V. "La regulación ambiental en Argentina: agua, hidrocarburos no convencionales y telecomunicaciones" en "*V Jornada de Promoción y Protección de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales en la Argentina*" 21 de octubre de 2016, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines.

Forcinito, K. "Concepciones y prácticas predominantes en el campo de las políticas tecnológicas hacia los sectores de infraestructura e hidrocarburos durante el período neoliberal y el neodesarrollista en la Argentina: implicancias en materia de desarrollo económico", V Congreso Latinoamericano de Historia Económica. Asociación Brasileira de Pesquisadores em História Económica, Universidad de San Pablo, San Pablo, julio de 2016.

Forcinito, K. "Transformaciones en la conceptualización de la naturaleza y el papel de los procesos de innovación tecnológica en el pensamiento neoestructuralista reciente" ., XXV Jornadas de Historia Económica. Asociación Argentina de Historia Económica, Salta. Publicada en la página de la Asociación de Historia Económica Argentina. Septiembre 2016.

Treacy, M. "Dependencia e integración regional en tiempos de mundialización neoliberal", Terceras Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe, IEALC, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 2016.

Forcinito, K. Coordinadora y comentarista de la Mesa sobre Teoría, pensamiento económico e historiografía conjuntamente con Joaquín Perrén en el marco de las XXV Jornadas de Historia Económica Argentina, Asociación Argentina de Historia Económica, Universidad Nacional de Salta, Salta, 2016.

Forcinito, K. Panelista en la Presentación del Volumen 300 de la Revista "Realidad Económica" en el Centro Cultural de la Cooperación, Ciudad de Buenos Aires, 16 de agosto de 2016.

8- PICT 2013 N°2253 "Nuevas demandas de gestión en las universidades. Roles, funciones, identidades y relaciones entre académicos, profesionales, profesionales y autoridades". Directora: Mónica Marquina

Publicaciones:

Marquina, M. (2017). Equilibrios y tensiones en dos décadas de acreditación universitaria en Argentina: aportes para un modelo conceptual. Educación: Revista de la Universidad de Costa Rica. Universidad de Costa Rica. ISSN Impreso: 0379-7082 ISSN electrónico: 2215-2644. San José. Envío #21354. Oct. 2015. Indexada en: Scielo, Redalyc, Actualidad Iberoamericana. Clasificada en CIRC C.

Participación en eventos académicos:

Marquina, M. "La Planificación como instrumento de gobernanza interna y de Política Pública Universitaria" Panelista invitada en el Seminario Diálogos para la Educación Superior en América Latina. Calidad, Internacionalización e Innovación. Panel: Calidad, Acreditación y Planificación Estratégica. Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia. 4 de marzo de 2016.

Marquina, M. "Los rankings universitarios: de liga de selectos al temor por no quedarse afuera". Panelista invitada en el Taller sobre "Indicadores, Rankings y Evaluación" organizado por OEI (OCTS – CAEU). 6 de diciembre de 2016. Buenos Aires.

Marquina, M. "La evaluación institucional como proceso de mejora continua". Expositora invitada en el Seminario 'La Planificación Universitaria para la Educación Superior como Derecho'. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. 5 de octubre de 2016.

Marquina, M. Panelista invitada. "Problemas y tendencias de la universidad argentina en el contexto regional: inclusión, expansión, calidad y gobernanza". Congreso Internacional "Interacciones: las universidades en el pasado y el presente de Iberoamérica". Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Universidad Autónoma de México, 28 al 30 de septiembre de 2016.

Marquina, M. Panelista invitada en el Seminario Internacional "Planeamiento, Evaluación y Acreditación Universitaria en el contexto de América Latina. Panel: El impacto de las evaluaciones en las universidades argentinas. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, 12 y 13 de mayo de 2016.

9- PICT 2014 "Transiciones educativas primaria/secundaria y secundaria/superior: trayectorias escolares y evaluación de aprendizajes". Directora: Flavia Terigi.

Publicaciones:

Acosta, F. Cambios y continuidades en la escuela secundaria: análisis de programas recientes en Europa y América Latina desde una perspectiva histórica e internacional. Cuestiones Pedagógicas, vol. 25, pp. 37-54, Sevilla, España, 2016, ISSN 0213-1269.

Briscioli, B. La incidencia de las condiciones de escolarización del nivel secundario en la construcción de las trayectorias escolares. Perfiles educativos. México. ISSN 2448-6167 Número 154, Volumen 38. Págs. 134-153. 2016.

Jure, E. "El ingreso a la profesión docente: un estudio sobre profesores de secundaria", en La formación docente en los escenarios contemporáneos: encuentro de saberes, perspectivas y experiencias pedagógicas. García, Ana L., López, S.R. y del Huerto Marzióni, C. (comp.). Serie Encuentros. Universidad Nacional de Quilmes, 2016.

Terigi, F. Sobre aprendizaje escolar y neurociencias. Propuesta educativa. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires. ISSN 1995- 7785. Número 46, volumen 25. Págs. 50-64. 2016.

Participación en eventos académicos:

Acosta, F. y Fernández, M. Entre la expansión y el modelo institucional de la escuela secundaria: estado de la investigación y formas de construir un objeto de estudio. Pre RIES Investigaciones sobre educación secundaria: hacia la sistematización del conocimiento acumulado en temáticas específicas. Área de Educación del Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Pcia. Bs. As. 3 y 4 de noviembre 2016.

Terigi, F; Briscioli, B. y Da Silva, L. Investigaciones recientes sobre trayectorias escolares en educación secundaria. Avances hacia la construcción de un estado del arte. Reunión Científica 2016-0134 Pre RIES Investigaciones sobre educación secundaria: hacia la sistematización del conocimiento acumulado en temáticas específicas. Área de Educación del Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Pcia. Bs. As. 3 y 4 de noviembre 2016

Acosta, F. Contact between bodies: Norms and Experiences in the origins of the National Secondary School in Argentina in the late 19th and early 20th centuries, 38 ISCHE Conference Education and the body. International Standing Conference for the History of Education, Loyola University, Chicago, USA, 2016.

Briscioli, B. Aportes de la perspectiva de las trayectorias escolares para pensar las desigualdades educativas. Reunión Científica (RC): Desigualdades Educativas en la Educación Secundaria Post- Ley de Educación Nacional 26.206 (2006). Universidad Pedagógica (UNPE) y el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. Ciudad de Buenos Aires. 27 de Mayo 2016.

Jure, E. "Variaciones en los modos de transmisión de los saberes profesionales entre los profesores de escuelas secundarias durante los primeros tiempos de desempeño en la docencia durante el período 1960-2015". XIX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue. Cipolletti, Río Negro. Agosto 2016.

Morrone, A. Inclusión educativa en el periodo 2003-2010. Un análisis de la normativa nacional, los programas educativos nacionales y los discursos presidenciales. V Jornadas Nacionales y III Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Ciudad de Buenos Aires. 9 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2016.

Terigi, F. Avances de la investigación educativa acerca de la problemática de la evaluación y la acreditación de los aprendizajes. II Coloquio sobre Investigación Educativa en Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 29 y 30 de agosto de 2016.

Terigi, F. Políticas estatales para la educación secundaria obligatoria en Argentina: análisis de tres variaciones de baja escala. 50th Congress of the Latin American Studies Association (LASA 2016). Nueva York. 27/31. Mayo 2016.

10- PIO CONICET "Políticas de inclusión en la Argentina. Alcances, límites y contradicciones en los procesos de democratización del nivel superior". Directora: Mónica Marquina

Publicaciones

Gluz, N. y Rodríguez Moyano, I. Transformaciones en el sistema de protección social y escolarización: balances y perspectivas en vistas a la democratización de la educación, , En. Ruiz del Ferrier, C. y Tirenni, J (comps) "El sistema de protección social en la Argentina y en América Latina. El rol del Estado frente a la cuestión social"; Documento de Trabajo N°3, 2016, FLACSO ISBN 978-950-9379-37-4. En http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/files/revistas/1464677946_219.pdf

Gluz, N. y Rodríguez Moyano, I. "Jóvenes y universidad. El Progresar y la democratización del nivel superior"; En: Revista IICE, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. En prensa ISSN: 0327-7763 (presentado y aprobado 2016, a publicarse 2017)

Participación en eventos académicos:

Gluz, N. Panelista "Trabajo docente, alternativas educativas y políticas de inclusión" En: XI Seminario Internacional de la RedEstrado, Movimientos Pedagógicos y Trabajo docente en tiempos de estandarización, 16 al 18 de noviembre 2016, UPN México

Gluz, N. Organizadora del panel Entre la inclusión y la mercantilización: continuidades, cambios y desafíos de las políticas educativas en América Latina. Presentación trabajo Las condiciones de producción del trabajo docente en Argentina: imperativos de inclusión, en instituciones tradicionales, XXXIV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), NY, 27 al 30 de mayo 2016.

Marquina, M. "Políticas de ampliación de oportunidades de educación superior en América Latina ¿Democratización, inclusión o credencialismo?" Exposición por invitación en el III Congreso Internacional de Educación "Formación, Sujetos y Prácticas". Panel: El ingreso y la permanencia en la universidad: diversas perspectivas de análisis". Universidad Nacional de La Pampa. Gral. Pico, La Pampa. 28 de abril de 2016.

11- PIO CONICET “La dinámica de los ríos de nuestras llanuras. Como modelarla, en particular sus inundaciones. Asimilación de datos de sensores remotos y análisis de imágenes satelitales. Un problema, un desafío y una oportunidad científica de formación”. Directora: Alejandra Figliola

Publicaciones:

Figliola, A. “Application of Multifractal Analysis to Segmentation of Water Bodies in Optical and Synthetic Aperture Radar Satellite Images”, V. San Martín y A. Figliola (enviado a Papers in Physics)
·*Evolution of multifractal cross-correlations between the Argentina MERVAL index and international commodities prices*, Alejandra Figliola, Lucas Catalano, Journal Applied Statistic, Volume 43 Issue 13, (20 mayo 2016) pp. 2452-2461

Participación en eventos académicos:

Figliola, A. “La dinámica de los ríos de la llanura chaco-pampeana”, Conferencia en el VIII Workshop en Wavelets y Teoría de la Información 9, 10 y 11 de agosto de 2016 en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata

INSTITUTO DE INDUSTRIA



ANEXO II

Listado de producción académica – Publicaciones IDEI 2016

1. Revista con referato

Pereira, M.; Barletta, F y Yoguel, G.; “El desempeño del sector de software y servicios informáticos en Argentina: Evidencia micro-econométrica sobre los programas públicos de apoyo”. Revista de la CEPAL. Diciembre de 2016.

Pereira, M.; Barletta, F. y Suárez, D.; “El rol de las vinculaciones en el desarrollo de las capacidades de la firma. Un análisis de redes sociales de la industria del software en Argentina”. Pymes, Innovación y Desarrollo, Vol. 3 Num. 2-3. Octubre de 2016.

Leopoldo Blugerman, Gustavo Seijo y Mariano Fressoli; “Historia de dos proyectos. Una discusión acerca del proceso decisorio de I + D en una empresa de biotecnología”. Universidad del Zulia: Revista Multiciencias, Vol. 15, N° 4, 2015. ISSN: 1317-2255. Julio de 2016.

Diego Szlechter, Leopoldo Blugerman, y Ezequiel Cozza; “El trabajo managerial. Las particularidades locales de un modelo hegemónico”. Universidad Nacional de La Plata: Revista Questión. Vol 1, N° 50 (abril-junio). Pp. 173-193. ISSN 1669-6581. Abril-Junio de 2016.

Cecilia Chosco Diaz; “Aprendizaje colectivo: la experiencia “Asociativismo” de la Universidad Nacional de General Sarmiento”. RIDAS. Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio, Universidad de Barcelona. ISSN 2339-9341 Numero 2 (pp 197-204). Marzo de 2016.

Pinazo, Germán y Cibils, Alan; “Algunos elementos para pensar el problema de la industrialización en el marco de la nueva división internacional del trabajo”. Voces en el Fénix, nro. 55 . 2016

Ludueña, Arnaldo y Cibils, Alan; “La relación Argentina-China: ¿una nueva dependencia?”. Cuadernos de Economía Crítica, vol. 3, nro. 5. 2016.

Gustavo Jiménez-Placer, Amado Vitali, Daniel Zambrano, Enrique Modai y Fracisney Daza; “Experiencia en el desarrollo de competencias a partir de la incorporación del proyecto integrador final en ingeniería”. Revista: “Memorias CIMTED XII Congreso internacional sobre enfoque basado en competencias”. Competencias y gestión de la innovación. Publicación trimestral ISSN 2500-2987. Marzo de 2016.

Sztulwark Sebastin y Girard M.; “Genetically modified seeds and the de-commodification of primary goods”. Int. J. Biotechnology, Vol. 14, No. 2, pp.132-150. Junio de 2016.

Sztulwark Sesbastian y Girard M.; “Estrategias Nacionales de Innovación en Biotecnología Agrícola. Implicancias para el MERCOSUR”. Gestión y Gerencia, Vol. 10, No. 3, pp.46-79. Diciembre de 2016.

Gustavo Real, Lisandro Raviola, María Florencia Jauré y Amado Osvaldo Vitali; "Data acquisition system for didactic laboratories based on open-source hardware and free software". Electronic ISBN: 978-1-4673-8466-7 IEEE Xplore. 23 de Junio 2016.

Kantis Hugo, Federico Juan, Ibarra Garcia Sabrina, Menéndez Maria Cecilia y Alvarez Martinez Paola; "El ecosistema emprendedor de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Una mirada exploratoria" Revista Pymes, Innovación y Desarrollo Vol. 4, No.1, pp. 145–173. Enero - Abril de 2016.

M. Campelo, V.A. campos, R.C. Correa, D. Delle Donne, J. Marengo, Marcelo Mydlarz: "A polyhedral study of the maximum stable set problema with weights or vertex-subsets". Discrete Applied Mathematics. Septiembre de 2016.

Dario Milesi, Natalia Petelski, Vladimiro Verre; "Dinámica de la innovación y estrategia de apropiación en una gran firma bio-farmacéutica argentina". Revista Iberoamericana CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad). Mayo de 2016 (Edición N° 36).

Raviola, Véliz, Salomone, Olivieri y Rodríguez; "A bead on a rotating hoop revisited: an unexpected resonance". European Journal of Physics, Volume 38, Number1. Diciembre de 2016.

Germán Pinazo y Alan Cibils; "Algunos elementos para pensar el problema de la industrialización en el marco de la nueva división internacional del trabajo". Voces en el Fenix, año 7, número 55. Junio de 2016.

Germán Pinazo, Marcelo Delfini y Ana Drolas; "Ruptura macroeconómica y continuidad estructural en la Argentina post convertibilidad. Un aporte al debate sobre la naturaleza del neoliberalismo". Revista Trabajo y Sociedad. Diciembre de 2016.

Gustavo Real, Lisandro Raviola, María Florencia Jauré y Amado Osvaldo Vitali; "Data acquisition system for didactic laboratories based on open-source hardware and free software". IEEEExplore (<https://ieeexplore.ieee.org>). Publicación "on line" de tecnología de la IEEE. Febrero de 2016.

Lisandro Raviola. Maximiliano Véliz. Horacio Salomone, Néstor Olivieri y Eduardo E. Rodríguez; "The bead on a rotating hoop revisited: an unexpected resonance". European Journal of Physics. Aceptado en noviembre de 2016. Diciembre de 2016.

Rodríguez Miglio, Martín; "Auge económico y conflictividad laboral en las telecomunicaciones argentinas: un análisis de los determinantes de la protesta laboral en el sector durante la posconvertibilidad". Revista Izquierdas Nro. 30. ISSN 0718-5049. Octubre de 2016.

Rodríguez Miglio, Martín; "Crecimiento y expansión de los servicios de telecomunicaciones en Argentina durante la postconvertibilidad ¿concentración económica con descentralización productiva?". Revista Galega de Economía, Vol. 25-1. ISSN 1132-2799. Enero-junio de 2016.

Seijo, Gustavo, Fressoli Mariano y Blugerman; "Leopoldo Historia de Dos Proyectos. Una Discusión Acerca del Proceso Decisorio de I+D en una Empresa de Biotecnología". ISSN: 1317-2255 Revista Multiciencias (Venezuela) Vol. 15 nro 4: 428-437. Papel /web. Diciembre de 2015 pero salió publicado realmente en febrero de 2016.

Seijo, Gustavo; "The Complexities of Corporate Science and Technology Development: The Triple Uncertainty Analytical Framework". ISSN: 0953-7325 - Technology Analysis & Strategic Management Vol 28 nro 7: 841-856. Papel /web. Abril de 2016.

Szlechter, Diego y Battistini, Osvaldo; "Entre el oficio y el mérito. La evaluación del trabajo frente a la problemática del solapamiento salarial". Pléyade. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, n° 18. Online ISSN 0719-3696 / ISSN 0718-655X. Diciembre de 2016.

Sebastián Sztulwark y Santiago Juncal; "La industria farmacéutica y el nuevo patrón de acumulación de la manufactura global". H-industri@, Revista de historia de la industria, los servicios y las empresas en América Latina. N°19 (10). Diciembre de 2016.

Robert y Yoguel; "Complexity paths in neo-Schumpeterian evolutionary economics, structural change and development policies". Structural Change and Economic Dynamics; 2016, Volume 38, Issue C. Julio de 2016.

2. Libros

Gustavo Jiménez- Placer, Amado Vitali, Daniel Zambrano, Enrique Modai y Francisney Daza; "Experiencia en el desarrollo de competencias a partir de la incorporación del proyecto integrador final en ingeniería". Libro: "El enfoque basado en competencias en América Latina" Competencias y gestión en la innovación educativa. ISBN 978-958-59518-0-8. Abril de 2016.

Nuria Yabkowski y Fal, Juan; "Colección Pensadores de América Latina. José Aricó, Agustín Cueva, José Carlos Mariátegui, René Zavaleta Mercado. Editorial UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento, ISBN 978-987-630-237-1; 987-987-630-241-8; 978-987-630-242-5; 978-987-630-243-2". Colección Pensadores de América Latina. José Aricó, Agustín Cueva, José Carlos Mariátegui, René Zavaleta Mercado. Editorial UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento. Julio de 2016.

Hugo Kantis, Juan Federico y Sabrina Ibarra García; "Condiciones sistémicas para el emprendimiento dinámico 2016. Novedades y tendencias para fortalecer e integrar los ecosistemas de la región". 1a ed. - Rafaela: Asociación Civil Red Pymes Mercosur. Libro Electrónico. Agosto de 2016.

Kantis, Hugo, Federico, Juan e Ibarra Garcia, Sabrina. con la colaboración de Cecilia Menéndez y Paola A. Martinez; "Condiciones sistémicas para el Emprendimiento dinámico 2016. Novedades y tendencias para fortalecer e integrar los ecosistemas de la región". Publicación de Prodem y Universidad Nacional de General Sarmiento. Septiembre de 2016.

Marcelo Neuman, Marcelo Fernández, Jorge Nicolini, Claudio Abrevaya, Oscar Ramírez, Enrique Modai; “Proveedores Nacionales de Insumos para la Energía Eólica – Estado de Situación y Potencialidad de Crecimiento”. Congreso Red Pymes. Libro digital/ Resumen del Congreso. Septiembre de 2016.

Editores: Ascúa, R., Roitter, S., Rodríguez Miglio, M. y Ortiz, M; “Redes, Encadenamientos Productivos y Clusters de Empresas. Lecturas seleccionadas de la XXI Reunión Anual Red Pymes Mercosur”. XXI Reunión Anual Red Pymes Mercosur. ISBN: 978-987-3608-26-0/978-987-3608-25-4. Septiembre de 2016.

Suárez, Diana y Erbes Analía (Eds.); “Repensando el desarrollo latinoamericano. Una discusión desde los sistemas de innovación”. UNGS, Buenos Aires. Julio de 2016.

Barletta, Pereira y Yoguel; “Dinámica del sector de software y servicios informáticos”. en Guzman, Yoguel y Llamas (Eds) Innovación en América Latina Argentina, Colombia y México, Managment Biblioteca Nueva, UAM, Mexico DF. Editado en España.

3. Capítulos en libros

Cecilia Allami y Alan Cibils; “Financialization and development”. Handbook on International Development and Social Change. A publicarse en 2017.

Yoguel, G.; Pereira, M. y Barletta, F.; “Los sistemas de innovación y la política industrial y tecnológica”. Cap. 10 (pp. 319-350) En: Erbes, A. y Suárez, D. (Comps) “Repensando el desarrollo latinoamericano. Una discusión desde los sistemas de innovación. Editorial UNGS. ISBN: 9789876302449 – 396. Julio de 2016.

Barletta, F; Pereira, M; Yoguel, G. “Capacidades, vinculaciones y desempeño. La dinámica reciente del sector de software y servicios informáticos en Argentina”. Innovación en América Latina. Argentina, Colombia y México. Alenka Guzman, Gabriel Yoguel e Ignacio Llamas (Coords.). Diciembre de 2016.

Cecilia Chosco Díaz; “Capacidades organizacionales y aprendizaje colectivo: la generación de una nueva praxis interdisciplinaria”. Daniel Eduardo Herrero; Bernadete Dalmolin. - 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016. Diálogos extensionistas en el Mercosur: conferencias y debates de las V Jornadas de Extensión del Mercosur / Libro digital, PDF. ISBN 978-950-658-401-6. Mayo de 2016.

Cecilia Chosco Díaz, Claudio Fardelli Corropollese y Carlos Meilán; “De empresas recuperadas a cooperativas de trabajo: una aproximación teórico conceptual sobre la transición, el cambio y la identidad organizacional”. María Cristina Acosta ... [et al.] ; coordinación general de Verónica Lilián Montes ... [et al.] ; dirigido por Verónica Lilián Montes. - 1a ed adaptada. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2015. Libro digital, PDF. IX Congreso de la Red RULESCOOP: respuesta de la universidad a las necesidades de la economía social ante los desafíos del mercado. ISBN 978-950-34-1283-1. Abril de 2016.

Cibils, Alan; "The resurgence of dependency analysis: Nostalgia or renewed relevance?". en Davide Gualerzi y Claudia Sunna, compiladores, Development Economics for the XXI Century, Londres: Pickering & Chatto. 2016.

Gualerzi, Davide y Cibils, Alan; "Rethinking Development Economics: Insights from Hirschman and Furtado". en Mario García Molina y Hans-Michael Trautwein, compiladores, Peripheral Visions of Economic Development: New frontiers in development economics and the history of economic thought, Londres: Routledge. 2016.

Cibils, Alan y Pinazo, Germán; "The periphery and globalised production: A new dependency? en Noem Levy Orlik y Etelberto Ortiz, compiladores, The Financialization Response to Economic Disequilibria: European and Latin American Experiences, Cheltenham: Edward Elgar". Junio de 2016.

Hugo Kantis, Juan Federico, Sabrina Ibarra García y Pablo Angelelli; "Business Performance in Young Latin American Firms". en Gazzi, M. y Petrobelli, C. (eds.) Determinants of Firm Performance: What Does the Micro Evidence Tell Us? Banco Interamericano de Desarrollo: Washington, DC. 2015. Abril de 2016.

Míguez, Pablo; "El desarrollo y los bienes comunes en América Latina. Una mirada desde las tesis del Capitalismo Cognitivo". Félix, Mariano (coord.) (2015): Desarrollo, conflicto y cambio social. Debates luego de diez años de neodesarrollismo en Argentina, Ed. El Colectivo. 2016.

Míguez, Pablo; "O trabalho de desenvolvimento dos jogos eletrônicos e suas consequências para os trabalhadores: um caso paradigmático de trabalho imaterial". en Segnini, Liliana y Bulloni, María Noel (comp.) Trabajo artístico y técnico en la industria cultural, Itaú, Sao Paulo, Brasil. 2016.

Míguez, Pablo; "O trabalho e as novas tecnologias: uma abordagem do trabalho informático segundo as teses do Capitalismo Cognitivo" en Bridi, Maria Aparecida y Lima, Jacob (2016)".

Bridi, Maria Aparecida y Lima, Jacob (2016): Flexíveis, virtuais e precários? Os trabalhadores em tecnologias de informação, Editora da Universidade Federal do Paraná (UFPR), Paraná, Brasil. 2016.

Erbes, A.; Katz, J. y Suárez, D.; en "Aportes latinoamericanos en la construcción del enfoque de SNI. El énfasis en el desarrollo" Suárez, D. Y Erbes, A. (Eds.): "Repensando el desarrollo latinoamericano. Una discusión desde los sistemas de innovación". UNGS, Buenos Aires. Julio de 2016.

Suárez, Diana y Erbes, Analía; "Nuevas preguntas para una nueva agenda del desarrollo". Suárez, D. Y Erbes, A. (Eds.): "Repensando el desarrollo latinoamericano. Una discusión desde los sistemas de innovación". UNGS, Buenos Aires. Julio de 2016.

Suárez, Diana; “Innovative Strategies, Feedbacks, Learning and Change”. Al-Hakim, L.; Wu, X.; Koronios, A.; Shou, Y. (Eds): "Handbook of Research on Driving Competitive Advantage through Sustainable, Lean, and Disruptive Innovation", IGI. Abril de 2016.

Guzman, Yoguel, y Llamas, I. (comp.); “Desafíos de la innovación en América Latina. Biblioteca Nueva”. en Guzman, Yoguel y Llamas (Eds) Innovación en América Latina Argentina, Colombia y México, Managment Biblioteca Nueva, UAM, Mexico DF. Editado en España.

4. Presentaciones a Congresos/Seminarios

Nicolini, Jorge, Ramírez, Oscar, Fernández, Marcelo, Braidot, Néstor, Abrevaya Claudio. “Utilización de tecnologías de fabricación aditiva en empresas industriales de argentina, estudio de casos”. V Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica – CAIM 2016 - Santiago del Estero .Octubre de 2016.

Nicolini, Jorge, Ramírez, Oscar, Fernández, Marcelo, Braidot, Néstor, Abrevaya Claudio. “Tecnologías de fabricación aditiva más utilizadas en Argentina y su impacto en empresas de manufactura”. XI Congreso Argentino de Ingeniería Industrial – Salta. Noviembre de 2016.

Marcelo Neuman, Marcelo Fernandez, Jorge V. Nicolini, Jorge Camblong, Enrique Modai, Claudio Abrevaya. “Proveedores Nacionales de Insumos para la Energía Eólica – Estado de Situación y Potencialidad de Crecimiento”. XI Congreso Argentino de Ingeniería Industrial – Salta. Noviembre de 2016.

Agotegaray Juan Carlos, Pinzon Montes Andrea, Iratchet Prado Susana; “Enseñanza de la energía renovable y la eficiencia energética: La experiencia en ingeniería en la UNGS”. 2º Congreso de Energías Sustentables. Octubre de 2016.

Guillermo Pletaivino, Agotegaray Juan Carlos, Iratchet Prado Susana; “Implementacion de energías alternativas en zonas aisladas para la mejora de la calidad en la educación rural”. 2º Congreso de Energías Sustentables. Octubre de 2016.

Agotegaray Juan Carlos, Bressan Horacio, Pinzón Montes Andrea, Iratchet Prado Susana;” Plataforma de entrenamiento en automatización”. AADECA 2016. Noviembre de 2016.

Cecilia Allami: “Consideraciones sobre el aporte de las agroindustrias al desarrollo económico argentino: el caso Molinos Río de la Plata”. III Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe organizadas por el IEALC. Septiembre de 2016.

Formento Hector, Chiodi Franco, Cusolito Fernando, Altube Lucas., Gatti Sebastian, Soto G.; “Guía autodiagnóstico para la evaluación de procesos de Mejora Continua. Primeras evidencias en empresas de la Argentina”. COINI. Noviembre de 2016.

Formento Hector, Chiodi Franco, Cusolito Fernando, Altube Lucas., Gatti Sebastian, Soto G.; “Modelo de autodiagnóstico para la evaluación de procesos de mejora continua”. SAMECO. Octubre de 2016.

Arana Mariano; "Prebisch, el peronismo y la creación de los economistas en la universidad". Jornadas sobre enseñanza de la Economía. UNGS 2016 ISSN: 2362-4205. 2016.

Barletta Florencia, Pereira Mariano, Suarez Diana y Yoguel, Gabriel; "Capacidades y perfil innovador: más allá de la I+D formal". XXI Reunión de la Red PYMES MERCOSUR. Septiembre de 2016, Tandil, Buenos Aires, Argentina.

Barletta, Florencia, Pereira Mariano, Turrin, T., Rodriguez, S. y Yoguel, Gabriel.; "Micro and meso determinants of PRO-firm interaction. The case of Bio, Nano and ICT research groups in Argentina". 16th International Schumpeter Conference. 6 – 8 Julio, Montreal, Canadá.

Barletta Florencia, Pereira Mariano, Suarez, Diana y Yoguel, Gabriel; "Capacidades y perfil innovador: más allá de la I+D formal" Seminario de discusión: Encuesta Nacional del Empleo y la Innovación (ENDEI). Septiembre 2016, MINCyT, Buenos Aires, Argentina.

Barletta Florencia, Pereira Mariano y Yoguel, Gabriel; "Grupos de investigación en Bio, Nano y TICs de Argentina. Los determinantes micro y meso de la vinculación con el sector privado". Tercer Congreso Internacional de la Red Temática CONACYT Convergencia de conocimiento para beneficio de la sociedad "Perspectivas de la convergencia de conocimientos y tecnología en América Latina: avances y obstáculos". 23 de Agosto de 2016, UNAM, México DF.

Gabriel Berger y Leopoldo Blugerman; "The Ford Foundation in Argentina. Five decades of private social investment for development and human rights". Panel: Foreign Donors and Social Change in Latin America: The case of the Ford Foundation. 1/5/2017. Congreso Internacional Latin American Studies Association (LASA) 2017. Aceptado para su presentación en LASA 2017 (1/5/2017).

Leopoldo Blugerman, Diego Szlechter y Ezequiel Cozza; "Mutaciones en el trabajo gerencial. Balance de una década". VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. Buenos Aires. Eje 7. G.T. 7-24. Agosto de 2016.

Jorge Camblong y Grupo Investigación; "Proveedores nacionales de insumos para la energía eólica, estado de situación y potencialidad de crecimiento". Coini. Paper / Congreso. Agosto de 2016.

Jorge Camblong y Grupo Investigación. "Proveedores nacionales de insumos para la energía eólica, estado de situación y potencialidad de crecimiento". Red Pymes. Congreso. Agosto de 2016.

Cantero, Javier, Gonzalez, Natalia y Díaz, Daiana. ; "Atucha II y los desafíos de la trayectoria socio-técnica del sector nuclear argentino". Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, CAESCyT. 29 de noviembre, 1 y 2 de Diciembre. Actas del Congreso. ISBN 978-987-558-396-2. Diciembre de 2016.

Cantero, Javier.; "Epistemologías de la planificación: implicancias para la gestión de Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs)". XXII Jornadas de Epistemología de las

Ciencias Económicas. Facultad de Ciencias Económicas – Universidad de Buenos Aires. 19 a 21 de Octubre. Octubre de 2016.

Cantero, Javier y Gonzalez, Natalia.; “Gestión de objetivos múltiples en conflicto: el caso de las Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs)”. VII Jornadas Patagónicas de Investigación y II Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas. 8 y 9 de Septiembre. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de la Patagonia San Juan Bosco. ISBN 978-987-1937-70-7. Septiembre de 2016.

Cantero, Javier; “Teoría y práctica de la planificación en Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs)”. III° Congreso Latinoamericano de Administración y VI° Encuentro Internacional de Administración de la Región Jesuítico Guaraní. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones – 12 y 13 de septiembre 2016. Septiembre de 2016.

Cantero, Javier; “Construcción y gestión del riesgo de la tercerización en Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs)”. VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. La recuperación de la centralidad del trabajo en América Latina. Actores, perspectivas y desafíos. ALAST (Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo). 3 al 5 de Agosto, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2016.

Acosta, Esteban, Chiodi, Franco, Fernandez, Marcelo, Tcach, Alexis, Francesconi, Javier; “Etapas de Validación y Verificación en la Construcción de Modelos para la Simulación de Procesos Industriales”. COINI. Diciembre de 2016.

Cecilia Chosco Diaz; “Asociativismo y aprendizaje colectivo: tecnologías sociales de gestión para cooperativas de trabajo del Centro Demostrativo de Indumentaria, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Pcia. de Bs. As.”. VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria. CIN-REXUNI-UADER-SPU Entre Ríos. Noviembre de 2016.

Cibils, Alan; “From Populism to Neoliberalism Without Anaesthesia”. Simposio del Institute of the Americas de la University College of London: “Argentina after Kirchnerismo: Policy Challenges Facing the Macri Government”, Londres. 14 de octubre de 2016.

Díaz Daiana, Gonzalez Natalia y Cantero Javier; “De la especificidad de las organizaciones de alta confiabilidad (HROs): estudio comparativo de sistemas de alto riesgo en Argentina”. III° Congreso Latinoamericano de Administración (CONLAD) y VI Encuentro Internacional de Administración de la región Jesuítico Guaraní. Poster. 12 y 13 de septiembre 2016- Facultad de Ciencias Económicas- Universidad Nacional de Misiones.

Cantero Javier, Gonzalez Natalia y Díaz Daiana; “Atucha II y los desafíos de la trayectoria socio-técnica del sector nuclear argentino. II Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT). Ponencia-Presentación a congreso 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2016. Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE-UNRN) Universidad Nacional de Río Negro. Bariloche.

Fal, Juan; “Creación destructiva: ingeniería genética y geopolítica del capital en el control, despojo y destrucción del Chaco argentino, 1990-2010”. Explotación de combustibles fósiles en Nuestramérica. Una visión desde los territorios amenazados, UNAM-México. Torre II de humanidades, UNAM. 27 y 28 de octubre de 2016.

Fal, Juan; “El nuevo orden económico internacional luego de la Segunda Guerra Mundial, 1941-1947”. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México. Seminario, Facultad de Ciencias Políticas, UNAM. 26 de octubre de 2016.

Fal, Juan; “La crisis mundial y sus actuales impactos en América Latina”. REDEM, Instituto de Industria. Crisis Mundial, cambio político y cambio económico en nuestramérica. Seminario Internacional, IDEI. 18 de mayo de 2016.

Enrique Fernandez y Javier Marengo; “Optimización con Evaluación Mediante Simulación. Estudio de un caso de distribución de un producto agrícola para el cultivo de Soja”. Simposio de Investigación Operativa, 45ta jornadas argentinas de informática e Investigación Operativa. Presentación en Congreso. Septiembre de 2016.

Enrique Fernandez, Javier; “Optimización con Evaluación Mediante Simulación. Estudio de un caso de distribución de un producto agrícola para el cultivo de Soja”. Jornada de Investigación. Doctorado en Ciencia y Tecnología. Presentación en Jornadas. Octubre de 2016.

Héctor Formento; “Distintas visiones de la mejora continua”. Jornadas de Calidad – Universidad Nacional del Sur. Conferencia. Julio de 2016.

Formento H., Chiodi F., Cusolito F., Altube L., Gatti S., Soto G.; “Guía autodiagnóstico para la evaluación de procesos de Mejora Continua. Primeras evidencias en empresas de la Argentina”. COINI – Universidad Nacional de Salta.. Noviembre de 2016.

Formento H., Chiodi F., Cusolito F., Altube L., Gatti S.; “Modelo de autodiagnóstico para la evaluación de procesos de mejora continua”. SAMECO – Tenaris University. Octubre de 2016.

Héctor Formento; “Utopía y Mejor Continua. ¿Hacia dónde deberíamos ir?. SAMECO – Tenaris University. Conferencia inaugural. Octubre de 2016.

Héctor Formento; “La Mejora Continua: el ¿Por qué? Y el ¿Cómo? De su aplicación en PyMes”. SAMECO – Comisión de intercambio de experiencias sobre PyMes. Conferencia. Mayo de 2016.

Héctor Formento; “Distintas visiones de la Mejora Continua”. Conmemoración de los 20 años de SAMECO – Convention Center de Techint. Conferencia. Mayo de 2016.

Formento Hector, Chiodi Franco, Cusolito Fernando, Altube Lucas y Gatti Sebastian; “Investigaciones sobre Mejora Continua en el IDEI – UNGS. SAMECO – Comisión de intercambio de experiencias sobre enseñanza de la mejora continua en la Universidad – Tenaris University. Divulgación. Octubre de 2016.

Héctor Formento; “SAMECO y la importancia de los equipos de Mejora Continua”. 4to encuentro anual de Mejora Continua – Mar del Plata – Universidad Nacional de Mar del Plata / INTI / IRAM / Universidad FASTA. Conferencia. Septiembre de 2016.

Héctor Formento y Graciela Ramírez; “Manual de buenas prácticas de consultoría para asesores de tecnologías de gestión”. Cuaderno Tecnológico Nro. 30 – INTI / Unión Europea. Cuaderno de divulgación. Diciembre de 2016.

Gonzalez Natalia; “Management y servicio público: acerca del análisis de accidentes en el sistema ferroviario”. III Congreso Latinoamericano de Administración y VI Encuentro Internacional de Administración de la Región Jesuítico Guaraní, Misiones. Septiembre de 2016.

Gonzalez Natalia; “De la naturaleza y especificidad del sistema ferroviario argentino”. II Jornada de Ciencias de la Gestión. Aprender para gestionar y gestionar para aprender, IDEI-UNGS. Junio de 2016.

Néstor Braidot, Ruben Cesar y Victoria González; “La representación de los estudiantes de ingeniería sobre la formación emprendedora recibida”. III Congreso Argentino de Ingeniería. Septiembre de 2016.

Néstor Braidot, Ruben Cesar y Victoria González; “La motivación para emprender en estudiantes de último año de ingeniería en Argentina”. XXI Reunión Anual de la Red Pymes Mercosur. Octubre de 2016.

G. Acosta, I. Caridi, Sebastian Guala y Javier Marengo; “The Symmetric phase of the Minority Game”. SoFiA: Latin American School and Workshop on Data Analysis and Mathematical Modeling of Social Sciences. Noviembre de 2016.

Kantis Hugo, Federico Juan e Ibarra Garcia Sabrina; “Ecosistemas de emprendimiento en América Latina: análisis de las condiciones sistémicas para el surgimiento de los emprendimientos dinámicos en la región”. IV Congreso Internacional de Emprendimiento AFIDE” Innovación y Ecosistema Emprendedor: Construyendo una sociedad emprendedora”, Uruguay. Abril de 2016.

Ibarra Garcia, Sabrina; Federico, Juan y Kantis, Hugo: “La conducta innovativa de las firmas jóvenes y su impacto sobre el crecimiento empresarial. Un estudio exploratorio a partir de la Encuesta Nacional de Dinámica de empleo e innovación (ENDEI)”. Congreso: XXI Reunión Anual Red PyMES Mercosur. Del conocimiento a la acción: Nuevos desafíos para potenciar el desarrollo de las PyMEs. Tandil, Argentina. Septiembre de 2016. Septiembre de 2016.

Ibarra Garcia, Sabrina, Federico, Juan y Kantis, Hugo; “La conducta innovativa de las firmas jóvenes y su impacto sobre el crecimiento empresarial. Un estudio exploratorio a partir de la Encuesta Nacional de Dinámica de empleo e innovación (ENDEI)”. Seminario de discusión: Resultados de la Encuesta Nacional de Dinámica de empleo e innovación (ENDEI). CEPAL y Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva. Argentina Seminario de discusión. Septiembre de 2016.

Guillermo Lio y Gustavo Jiménez-Placer; “Utilización de un Microcontrolador como interface para la conexión a internet de una Celda Robotizada”. IV Congreso de Ingeniería Informática/ Sistemas de Información (CONAII SI 2016). ISSN 2347-0372 (En línea). Noviembre de 2016.

Guillermo Lio, Gustavo Jiménez-Placer y Néstor Barraza; “Modelado de procesos continuos para la toma de decisiones”. IV Congreso de Ingeniería Informática/ Sistemas de Información (CONAII SI 2016). ISSN 2347-0372 (En línea). Noviembre 2016.

Victor Liste; “Sobre Robótica, Eficiencia y Hardware Abierto Industrial en el siglo XXI”. Congreso de Robótica USAL 2016. Noviembre de 2016.

Arnaldo Ludueña; “Continuidades y rupturas entre la convertibilidad y post convertibilidad: un análisis a partir de las inversiones extranjeras directas”. Jornadas de Estudios Políticos, Universidad Nacional de General Sarmiento. Octubre de 2016.

Arnaldo Ludueña; “Las inversiones extranjeras directas chinas en Argentina: el debate desde las distintas escuelas del pensamiento económico”. IX Jornadas de Economía Crítica. Universidad Nacional de Córdoba. Octubre de 2016.

Javier Marengo, Javier Martínez-Viademonte y Marcelo Mydlarz. “Resultados con cortes locales para el problema de árbol generador con máxima cantidad de hojas”. 1er workshop argentino de programación entera y combinatoria poliedral (MIP@AR 2016). Abril de 2016.

Javier Marengo, Javier Martínez-Viademonte y Marcelo Mydlarz; “Resultados con cortes locales para el problema de árbol generador con máxima cantidad de hojas”. Simposio de Investigación Operativa (SIO 2016) – 45 JAIIO. Septiembre de 2016.

Míguez, Pablo y Bonnet Alberto; “Los usos y abusos del concepto de modelo económico”. Ponencia presentada XI Jornadas de Sociología – 4,5 y 6 Diciembre de 2016. Universidad Nacional de La Plata., La Plata, Argentina. Diciembre de 2016.

Míguez, Pablo y Jacob Lima; “Trabajo El trabajo cognitivo en el capitalismo contemporáneo. El surgimiento y la evolución del sector software en Argentina y Brasil.” Ponencia presentada en el XXXIV International Congress of the Latin American Studies Association, LASA, 27-30 de mayo de 2016, New York. Mayo de 2016.

Míguez, Pablo y Bonnet, Albert; “Los usos y abusos del concepto de modelo económico”. Ponencia presentada en las Jornadas sobre Acumulación y Dominación en Argentina., UNQUI- Universidad Nacional de Quilmes, 5 de mayo de 2016. Mayo de 2016.

Natalia Petelski, Dario Milesi, Vladimiro Verre; “Innovación y destinos de exportación de las PYMES”. XXI Reunión Anual Red Pymes Mercosur. 28 al 30 de Septiembre de 2016, Tandil, Buenos Aires.

Dario Milesi, Vladimiro Verre, Natalia Petelski; “Innovación y uso de patentes en la industria manufacturera argentina”. Seminario de discusión de los resultados de la ENDEI- MINCYT. 27 de septiembre de 2016, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Marcelo Neuman, Marcelo Fernández, Jorge Nicolini, Claudio Abrevaya, Oscar Ramírez y Enrique Modai; “Factores que contribuyen al desarrollo de nuevos productos”. Ingenium. Paper. Junio de 2016.

Nicolini, Jorge, Ramírez, Oscar, Fernández, Marcelo, Braidot, Néstor y Abrevaya, Claudio; “Utilización de tecnologías de fabricación aditiva en empresas industriales de argentina, estudio de casos”. V Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica – CAIM 2016 - Santiago del Estero. 07 de Octubre de 2016.

Nicolini, Jorge, Ramírez, Oscar, Fernández, Marcelo, Braidot, Néstor y Abrevaya, Claudio; “Tecnologías de fabricación aditiva más utilizadas en Argentina y su impacto en empresas de manufactura”. XI Congreso Argentino de Ingeniería Industrial – Salta. 02 de Noviembre de 2016.

Marcelo Neuman, Marcelo Fernandez, Jorge V. Nicolini, Jorge Camblong, Enrique Modai y Claudio Abrevaya; “Proveedores Nacionales de Insumos para la Energía Eólica – Estado de Situación y Potencialidad de Crecimiento”. XI Congreso Argentino de Ingeniería Industrial – Salta. 02 de Noviembre de 2016.

Nieto, Daniel A.; Testa, Abel A. y Prado Iratchet, Susana; “Cambio Climático y Eficiencia Energética: Paradigmas y Desafíos Actuales”. XI Jornadas de Ciencias y Tecnología de Facultades de Ingeniería del NOA. Junio de 2016.

Eduardo E. Rodríguez, Maximiliano Véliz, Julieta Robledo, Patricia Yapura, Viviana Montilla, Cinthia Papp y Carlos Giannone; “Diseño y construcción de un simulador de lesiones de mama para un tomógrafo por emisión de positrones”. V Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica (V CAIM 2016), Santiago del Estero. Ponencia y publicación. Octubre de 2016.

Micaela A. Testa y Eduardo E. Rodríguez; “Equipo de enseñanza de dibujo técnico”. Congreso Argentino de Ingeniería (CADI), Resistencia, Chaco. Ponencia y publicación. Octubre de 2016.

Maximiliano E. Véliz y Eduardo E. Rodríguez; “Un dispositivo para hacer matemática con los dedos”. Congreso Argentino de Enseñanza de Matemática (CAREM), Buenos Aires. Taller y publicación. Septiembre de 2016.

Maximiliano E. Véliz y Eduardo E. Rodríguez; “Nuevos dispositivos táctiles y pedagogías conexas para enseñar y aprender elementos de matemática y promover la alfabetización científica”. XIII Jornada Argentina de Tiflología de ASAERCA, Asociación Argentina de Profesionales de la Discapacidad Visual, Tucumán. Taller. Octubre de 2016.

Rodríguez Miglio, Martín; “Un estado del arte en busca de la especificidad de los procesos de tercerización”. VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. Agosto de 2016.

Rodríguez Miglio, Martín; “Proceso de trabajo y proceso de valorización en la fragmentación y externalización de la producción. Sobre cómo estudiar los procesos de tercerización y subcontratación”. IX Jornadas de Economía Crítica. Agosto de 2016.

Sonia Roitter; “Mesa de debate: charla interdisciplinaria. Expositora del tema el abordaje de la organización desde la Economía, el rol de la organización del trabajo”. II Jornadas de Ciencias de la Gestión- UNGS. Junio de 2016.

Sonia Roitter y Analía Erbes; “La importancia de las empresas multinacionales en el empleo. Evidencia reciente sobre Argentina (1993-2013)”. IX Jornadas de Economía Crítica – XI Coloquio de la SEPLA. Agosto de 2016.

Analía Erbes y Sonia Roitter; “El impacto económico y en el empleo de las empresas multinacionales. Evidencias en Argentina en el período 1993-2012”. Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST), Facultad de ciencias económicas UBA. Agosto de 2016.

Sonia Roitter; Sabrina Ibarra García; Cecilia Menéndez y Analía Erbes; “Calificaciones, competencias y capacitación en las microempresas argentinas. Evidencia reciente del Área Metropolitana de Buenos Aires”. XXI Reunión anual de la Red PyMEs-MERCOSUR- ISBN: 978-987-3608-23-0 ISBN: 978-987-3608-29-2. Septiembre de 2016.

Sonia Roitter; Analía Erbes Sabrina, Ibarra García y Cecilia Menéndez; “Perfiles de los trabajadores en las microempresas argentinas. Una caracterización a partir de evidencias recientes del Área Metropolitana de Buenos Aires”. 13ras. Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina. Noviembre de 2016.

Seijo, Gustavo L., Wersocky, Matías, Fidmay, Paloma, Blugerman, Leopoldo, Calamari, Marina; “¿Qué Ocurre cuando un programa de gobierno se transforma progresivamente en un monstruo deseable? Una geografía aproximada acerca del laberinto de redes heterogéneas alrededor del programa Conectar Igualdad”. Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT). Ponencia. 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2016.

Seijo, Gustavo; “¿Qué Ocurre Cuando un Programa de Gobierno se Transforma Progresivamente en un Monstruo Deseable? Un Análisis del Abordaje de la Dinámica Problema-Solución en el Conectar Igualdad”. Congreso 45 JAIIO (Jornadas Argentinas de Informática). UNTREF, Argentina. Panel de Investigación Conectar Igualdad. Septiembre de 2016.

Seijo, Gustavo L., Wersocky, Matías, Fidmay, Paloma, Blugerman, Leopoldo, Calamari, Marina; “¿Qué Ocurre cuando un programa de gobierno se transforma progresivamente en un monstruo deseable? Una geografía aproximada acerca del laberinto de redes heterogéneas alrededor del programa Conectar Igualdad”. ISBN: 978-987-558-396-2. Congreso CAESCyT 2016. Bariloche, Argentina. CD. Noviembre y diciembre de 2016.

Alexis Tcach, Esteban Moscoso y Rodrigo Castro; "Infrastructure Centric AQM approach for QoS in MANETs". Infrastructure Centric AQM approach for QoS in MANETs. 02 de junio 2016.

Suarez, Diana y Erbes, Analía; "Trapped in the middle. Development, R&D and the national innovation system". Ponencia presentada en SPRU's 50th Anniversary Conference, Brighton, UK. Septiembre de 2016.

Luci, Florencia; Szlechter, Diego y Zangaro, Marcela "Hacia una agenda de investigación en Sociología del management en Argentina". VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Bs. As. "La recuperación de la centralidad del trabajo en América Latina. Actores, perspectivas y desafíos". 3 al 5 agosto de 2016.

Szlechter, Diego; Blugerman, Leopoldo y Cozza, Ezequiel; "El trabajo gerencial en el marco del conflicto capital-trabajo en la Argentina". VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Bs. As. "La recuperación de la centralidad del trabajo en América Latina. Actores, perspectivas y desafíos". 3 al 5 agosto de 2016.

Szlechter, Diego y Battistini, Osvaldo; "El "self made man" corporativo frente al resquebrajamiento de meritocracia". XXXIV Congreso de Latin American Studies Association. Hotel Hilton Midtown, Nueva York. 27 al 30 de mayo de 2016.

Pablo Lavarello, Sebastián Sztulwark, Matías Mancini y Santiago Juncal; "Imitación creativa en países de industrialización tardía: enseñanzas para Argentina del caso de los biosimilares en Corea e India". Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT), Bariloche., Argentina. 1 y 2 de diciembre de 2016.

Sebastián Sztulwark; "Industrialización, trabajo y empleo: Expectativas e interrogantes de cara al futuro". I Congreso Nacional Estado y Políticas Públicas, FLACSO Argentina y UMET, Buenos Aires. 30 de noviembre y 01 de diciembre de 2016.

Sebastián Sztulwark; "Ley de semillas: régimen de apropiación y modelo de innovación". 7º Congreso de Agrobiotecnología, propiedad intelectual y política pública, Rosario. 7 de septiembre de 2016.

Sebastián Sztulwark; "Capitalismo cognitivo y valorización del conocimiento". Procesos de valorización del conocimiento, transferencia y vinculación tecnológica en Europa y América Latina. 11 y 12 de mayo de 2016.

Acosta, Esteban, Modai, Enrique, Malco, Jorge, Bressan, Horacio, Rages, Fernando, Ogasawara, Guillermo y Tcach, Alexis; "Integración didáctica de celda de manufactura con gestión industrial aplicando la norma ISA 95". COINI 2016. Diciembre de 2016.

Benegas Miguel, Braidot Nestor y Rosatti Rocio; "Intención emprendedora y género en estudiantes de ingeniería de Argentina". Emprendesur. Octubre de 2016.

Benegas Miguel, Braidot Nestor y Rosatti Rocio; "Intención emprendedora en los estudiantes de Ingeniería Industrial de Argentina". COINI. Noviembre de 2016.

Pereira, M y Tacsir E.; "Generación de Empleo e Innovación en Argentina: un abordaje micro-económico para el período 2010-2012". Seminario de discusión: Encuesta Nacional del Empleo y la Innovación (ENDEI). Septiembre 2016, MINCyT, Buenos Aires, Argentina.

Judith Faifman y Matías A. Wersocky; "Aproximación a las conceptualizaciones de la temporalidad en las relaciones entre Estado – Estructura productiva – Infraestructura científica-tecnológica dentro del sector de software y servicios informáticos durante el período 2003 a 2015 en Argentina". II Jornadas de Investigadores en Formación del Instituto de Ciencias (ICI) – UNGS. 1 y 2 de Junio de 2016.

Bonomo, F., Koch, I. y Valencia-Pabon, M.; "A Linear algorithm for the k-tuple chromatic number of partner limited graphs". VII Latin American Workshop on Cliques in Graphs, 8-11 de Noviembre 2016, La Plata, Argentina. Noviembre de 2016.

Fister, I., Koch, I. y Peterin I.; "The b-vertex coloring polytope". XVIII CLAIO, the Latin-Iberoamerican Conference on Operations Research, 2-6 de Octubre 2016, Santiago, Chile. Octubre de 2016.

5- Otros (Revista sin referato, trabajo de divulgación, material didáctico)

Bielsa, Raquel; Abrevaya Claudio "Hacia un Ecocampus: Eficiencia y prácticas de separación de residuos sólidos Percepción de la comunidad universitaria de la UNGS". III jornadas Nacionales y I Jornadas Internacionales de Ambiente UNCen Tandil. Agosto de 2016.

Claudio Abrevaya; "La UNGS, la investigación y sus estudios de sustentabilidad" CIN -II Congreso Internacional de Salud Laboral Aspectos Sociales de la Prevención & del II Taller Internacional de Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental en los Ámbitos Educativos Superiores Publicación CIN sin referato UNMdelp. Setiembre de 2016.

Marcelo Neuman, Marcelo Fernandez, Jorge V. Nicolini, Jorge Camblong, Enrique Modai, Claudio Abrevaya. "Proveedores nacionales de insumos para energía eólica – Estado de situación y potencialidad de crecimiento". XXI – Reunión Anual. Red PyMES Mercosur. Setiembre de 2016.

Arana Mariano; "Corporaciones, fuga y guardias fiscales". Suplemento CASH de Pagina 12. Abril del 2016.

Arana Mariano y Cibils Alan. "La vuelta de Argentina al FMI". Portal de economía EPPA www.eppa.com.ar. Octubre de 2016.

Alvarez, I; Barletta, F; Suárez, D y Yoguel, G. "Marco analítico para la tipificación de diálogos para las políticas de CTI". Documento de Trabajo N°3. Red CyTED COM-LALICS. Disponible en: lalics.org/images/CYTED/DT3-DimensionesDialogo.pdf. Mayo de 2016.

Blugerman Leopoldo (coord.), Adrián Darmohraj and Mariana Lomé; “Social Enterprises in Argentina (Country report)”. “For a Better Tomorrow: Social Enterprises on the Move” (FAB-MOVE). Funded by the EU Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange (RISE). (Reporte nacional sobre empresas sociales-trabajo comparativo sobre emprendimientos sociales en 17 países). En prensa.

Gabriel Berger y Leopoldo Blugerman; “Del Emprendimiento a la PYME: Una Iniciativa de Responsabilidad Social Estratégica del Banco Galicia. Caso de Estudio”. Buenos Aires: Centro de Innovación Social-Universidad de San Andrés. ISSN 2469-2549. Caso de estudio. Noviembre de 2016.

Gustavo Seijo y Leopoldo Blugerman; “Buscando al Eslabón Perdido de la Innovación Tecnológica. Algunas Consideraciones Acerca de la Cadena de Innovación de los Simuladores de CITEDEF”. Los Polvorines: Documento de Trabajo-DT IDEI 16-2016. Universidad Nacional de General Sarmiento. Documento de trabajo. 27 de octubre de 2016.

Jorge Camblong, y Grupo de Investigación; “Factores que contribuyen al desarrollo de nuevos productos”. Ingenium. Paper. Junio de 2016.

Jorge Camblong; “Una visión sistémica a partir del concepto de insularidad Ingenium”. Paper. Junio de 2016.

Gonzalez Natalia y Cantero Javier.; “Resiliencia y organizaciones de alta confiabilidad: relaciones posibles y necesarias”. 32º Congreso Nacional de ADENAG Luján, 26 y 27 de mayo de 2016. Anales del Congreso ISSN 1853-0796. Mayo de 2016.

Sergio Agoff, Cecilia Chosco Diaz y Mirtha Anzoátegui; “INFORME FINAL DE LA VISITA A LA COOPERATIVA DE CURTIDORES DE HURLINGHAM”. Devolución formal de la visita estudiantil a la planta. Diciembre de 2016.

Cibils, Alan; “Macri’s first 100 days in office (or Argentina’s fast and furious return to neoliberalism)”. Center for International Policy—Americas Special Report. Abril de 2016.

Cibils, Alan; “Volver al mundo”. Página/12. 4 de mayo de 2016.

Cibils, Alan; “Jornadas del BCRA, o el retorno del monetarismo”. BAE Negocios. 3 de octubre de 2016.

Cibils, Alan; “Bicicleta financiera: La reforma del mercado de capitales”. Página/12. 19 de diciembre de 2016.

Arana, Mariano y Cibils, Alan; “La vuelta de Argentina al FMI”. Portal de economía EPPA www.eppa.com.ar. 10 de octubre de 2016.

Fal, Juan y otros (foro universitario de estudios fiscales); “Impuesto a las ganancias: una reforma necesaria”. Diario Página12, Argentina. 10 de octubre de 2016. <http://www.pagina12.com.ar/diario/economia/2-311417-2016-10-10.html>

Fal, Juan y otros (foro universitario de estudios fiscales); “Presupuesto, revalúo e impuesto inmobiliario”. Diario Página12, Argentina. 25 de octubre de 2016. <https://www.pagina12.com.ar/diario/economia/2-312589-2016-10-25.html>.

Enrique Fernandez; “Sistemas de Información”. Presentaciones de Materia, materia. 2do Semestre de 2016.

Enrique Fernandez; “Sistemas Operativos”. Presentación para la Materia “Metodología de la Programación”. 1er Semestre de 2016.

Gonzalez Natalia y Cantero Jorge; “Gestión de objetivos múltiples en conflicto: el caso de las organizaciones de alta confiabilidad (Hros)”. VII Jornadas Patagónicas de Investigación y II Jornadas Patagónicas Extensión en Ciencias Económicas 2016. Universidad San Juan Bosco. Anales del Congreso ISBN 978-987-1937-70-7. Septiembre de 2016

Víctor Liste; “Robótica made in Argentina”. Café Científico ANCEFN Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Agosto de 2016.

Daniel Monferrán; “Evaluación del Error en la Estimación de Puntos de Borde en Imágenes SAR Polarimétricas”. Jornadas de Investigación – DCyT. 20 de octubre de 2016.

Daniel Monferrán; “Volumen focal de un concentrador solar parabólico - Reconstrucción y Parametrización”. Jornadas de Investigación – DCyT. 20 de octubre de 2016.

Míguez, Pablo; “Reseña del libro de Julián Kan “La integración desde arriba. Los empresarios argentinos frente al MERCOSUR y el ALCA”, Ediciones Ciccus-Imago Mundi”. MÁGENES. Revista de Economía Política, Instituto de Industria, UNGS, N° 2, disponible en http://www.ungs.edu.ar/cm/uploaded_files/publicaciones/721_977236219300302-completo.pdf. Abril 2016.

Marcelo Neuman, Marcelo Fernandez, Jorge V. Nicolini, Jorge Camblong, Enrique Modai y Claudio Abrevaya; “Proveedores nacionales de insumos para energía eólica – Estado de situación y potencialidad de crecimiento”. XXI – Reunión Anual. Red PyMES Mercosur. 29 de Setiembre de 2016.

Pereira, Mariano; Suarez, Diana; Turrin, T.; Yoguel, Gabriel; “Innovación, Capacidades y Política Pública”. Documentos de trabajo CIECTI, Nro. 7. Disponible en <http://www.ciecti.org.ar/publicacion/documentos-trabajo/>. Diciembre de 2016.

Suarez, Diana y Erbes, Analía; “Trapped in the middle. Development, R&D and the national innovation system”. Documentos de trabajo Idei, 19-2016. Disponible en: http://www.ungs.edu.ar/ms_idei/publicaciones/. Noviembre de 2016.

Barletta, Florencia; Pereira, Mariano; Suarez, Diana y Yoguel, Gabriel; “Perfil de I+D en firmas industriales argentinas: la necesidad de construir capacidades”. Documentos

de trabajo Idel, 15-2016. Disponible en:
http://www.ungs.edu.ar/ms_idei/publicaciones/. Octubre de 2016.

Suarez, Diana; "Innovative strategies in unstable environments: the Argentinean case".
Tesis Idel. Disponible en: http://www.ungs.edu.ar/ms_idei/publicaciones/. Octubre del
2016.

Szlechter, Diego; Luci, Florencia y Zangaro, Marcela; "Desentrañando la conducción
empresaria argentina: una mirada sociológica sobre el mundo del management local;
Boletín virtual n°22, Sección Debates, Red de Estudios de Historia de Empresas. ISSN
1669-7227. Agosto de 2016.

Szlechter, Diego; "Ordenamiento moral del trabajo". Noticias UNGS, Boletín de
noticias de la Universidad Nacional de General Sarmiento, año 9, número 74. Mayo de
2016.

CENTRO DE SERVICIOS

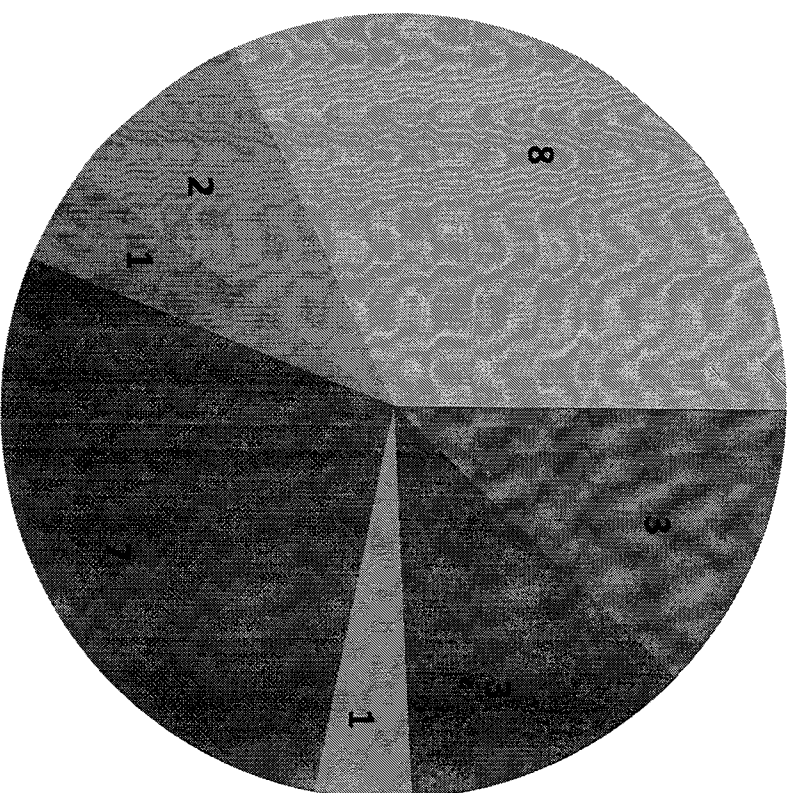
A handwritten signature in the bottom left corner, with a small arrow pointing upwards and to the right.

28

Informe Anual 2016

Centro de Servicios y Acción con la Comunidad.

Cantidad de proyectos financiados por la SPU en 2016



■ Cooperativismo y Economía Social

■ Extension

■ Fortalecimiento de las capacidades de Extensión

■ Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo

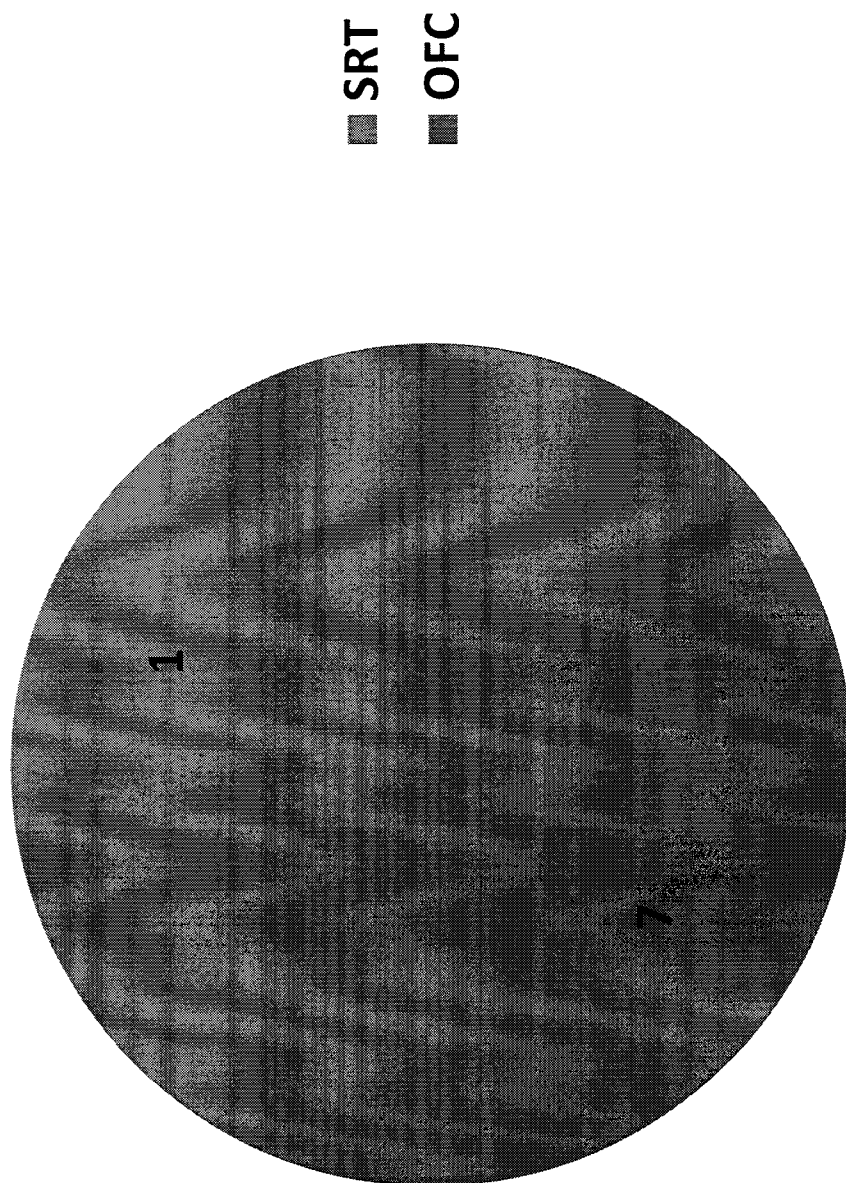
■ Universidades Emprendedoras

■ Vinculación Tecnológica

■ Voluntariado

28

Servicios rentados y OFC en ejecución 2016



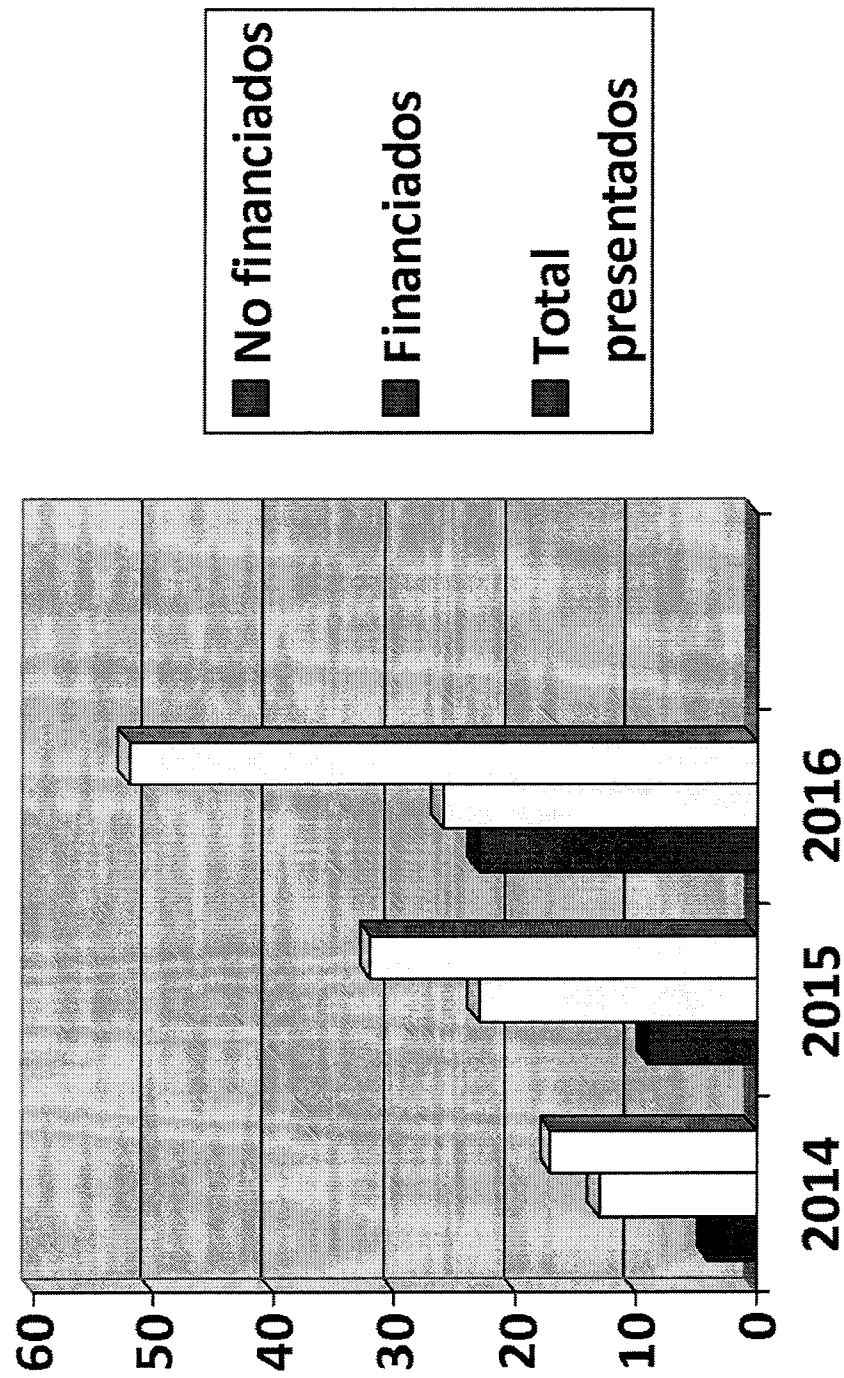
Distribución porcentual de servicios rentados y OFC 2016 por comitente

- Estado Nacional: 12,5 %
- Estado municipal: 37,5 %
- Instituciones privadas*: 50%

(*) Las instituciones privadas financiadas durante 2016 fueron instituciones educativas terciarias.

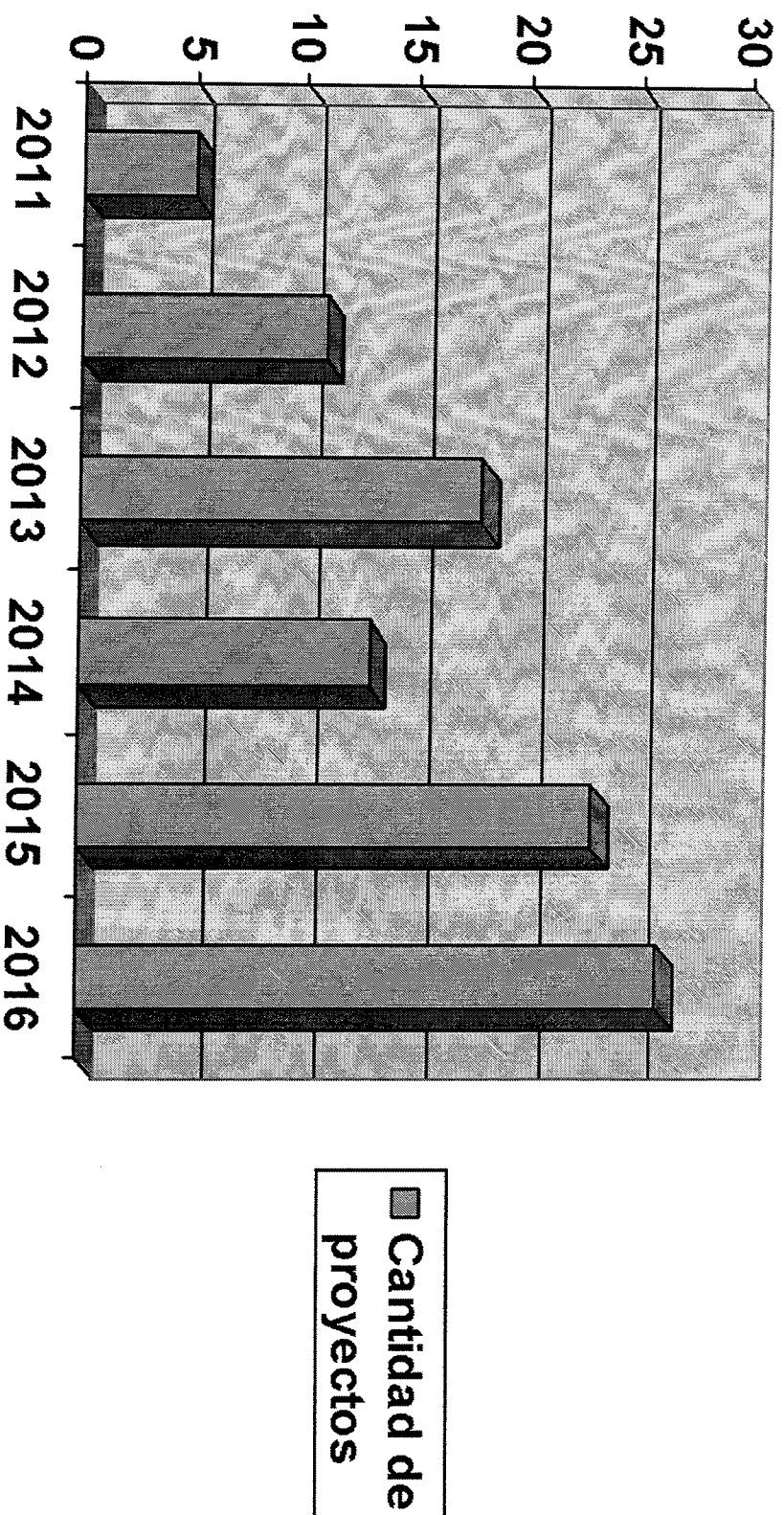
28

Propuestas presentadas y financiados para el período 2014-2016



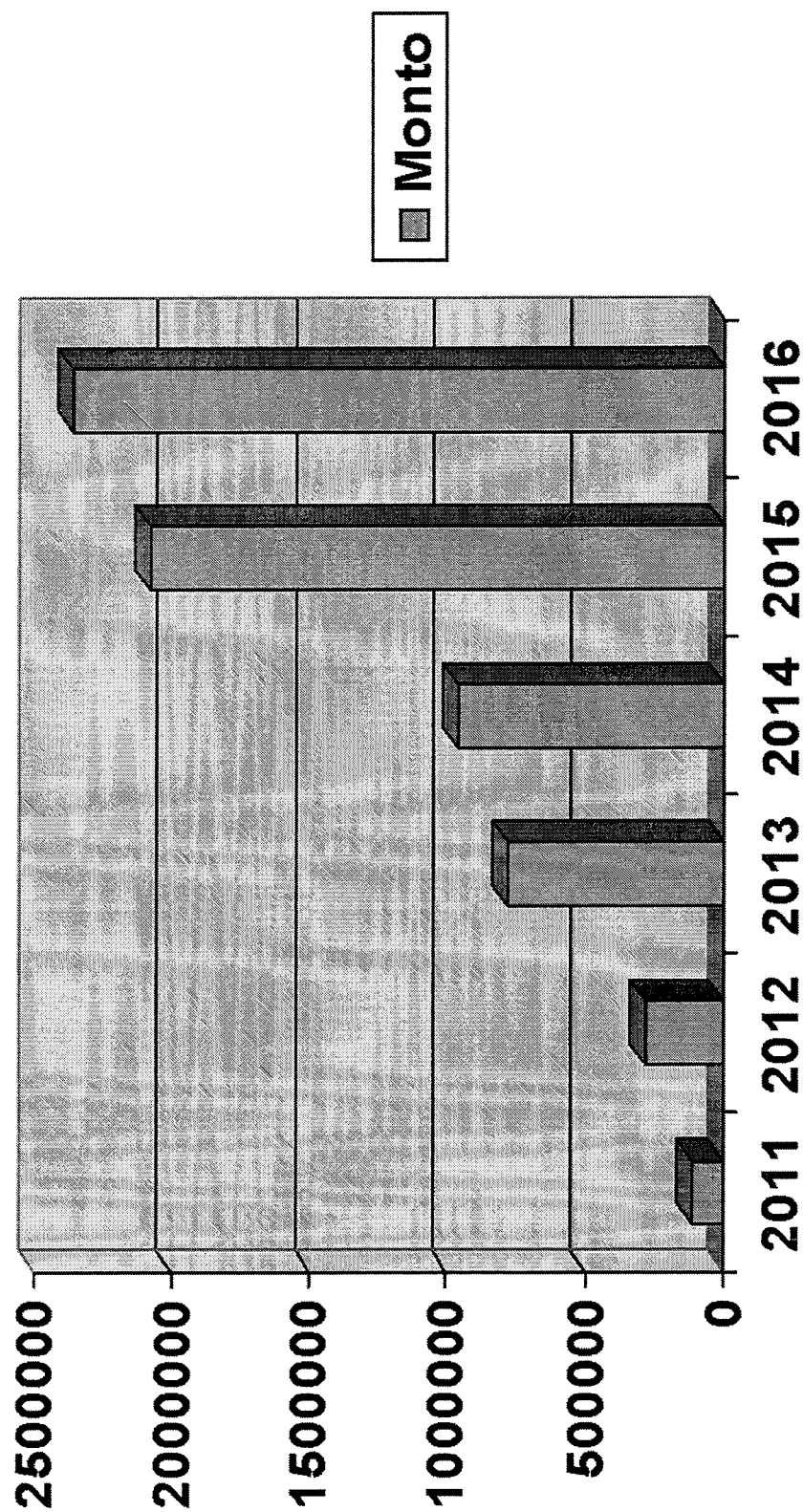
Comparación propuestas presentadas al estado y proyectos financiados para el período 2014-2016

Evolución de la cantidad de Servicios con financiamiento externo para el período 2011-2016

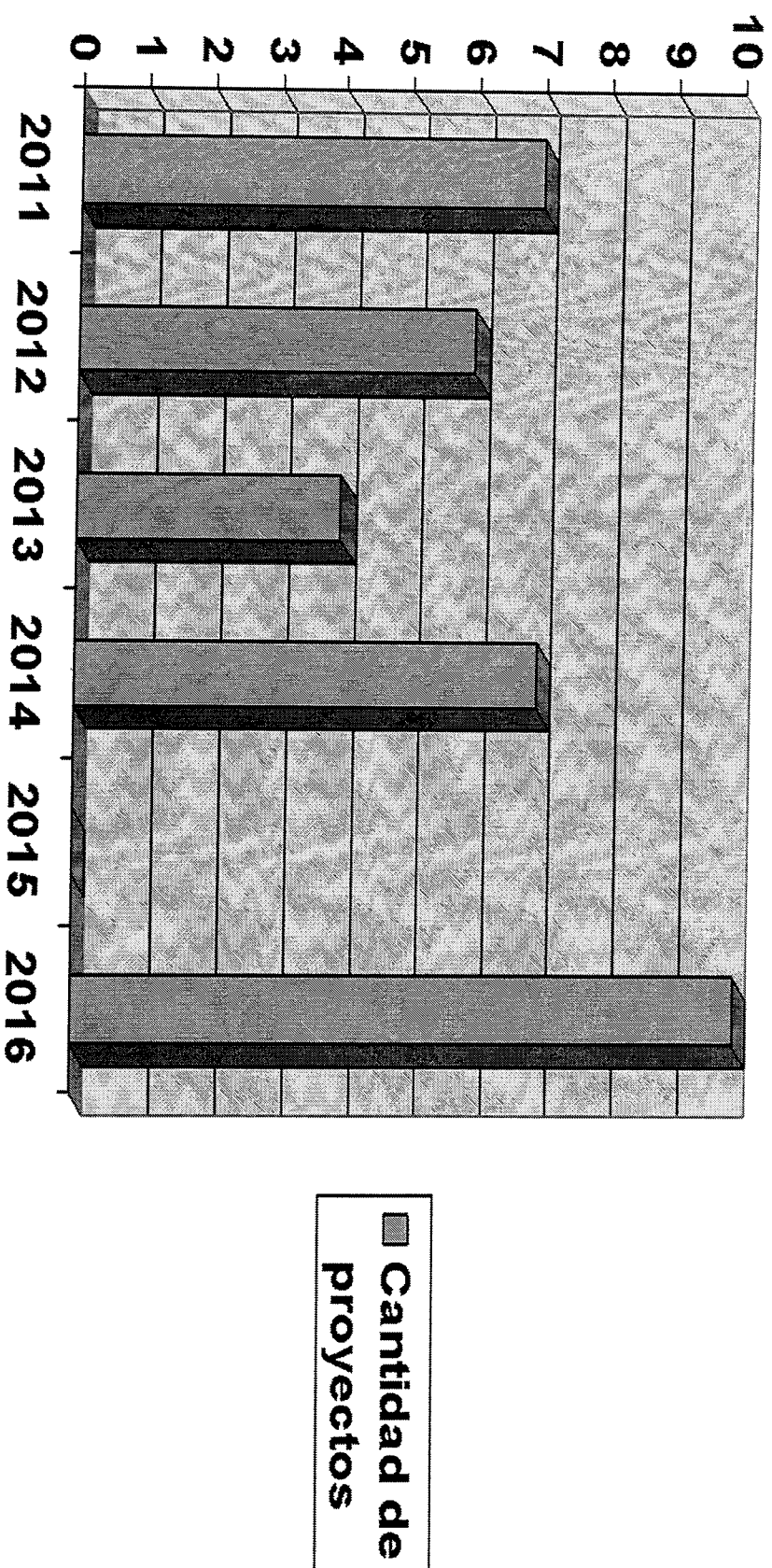


2

Evolución del monto de financiamiento de Servicios para el período 2011-2016



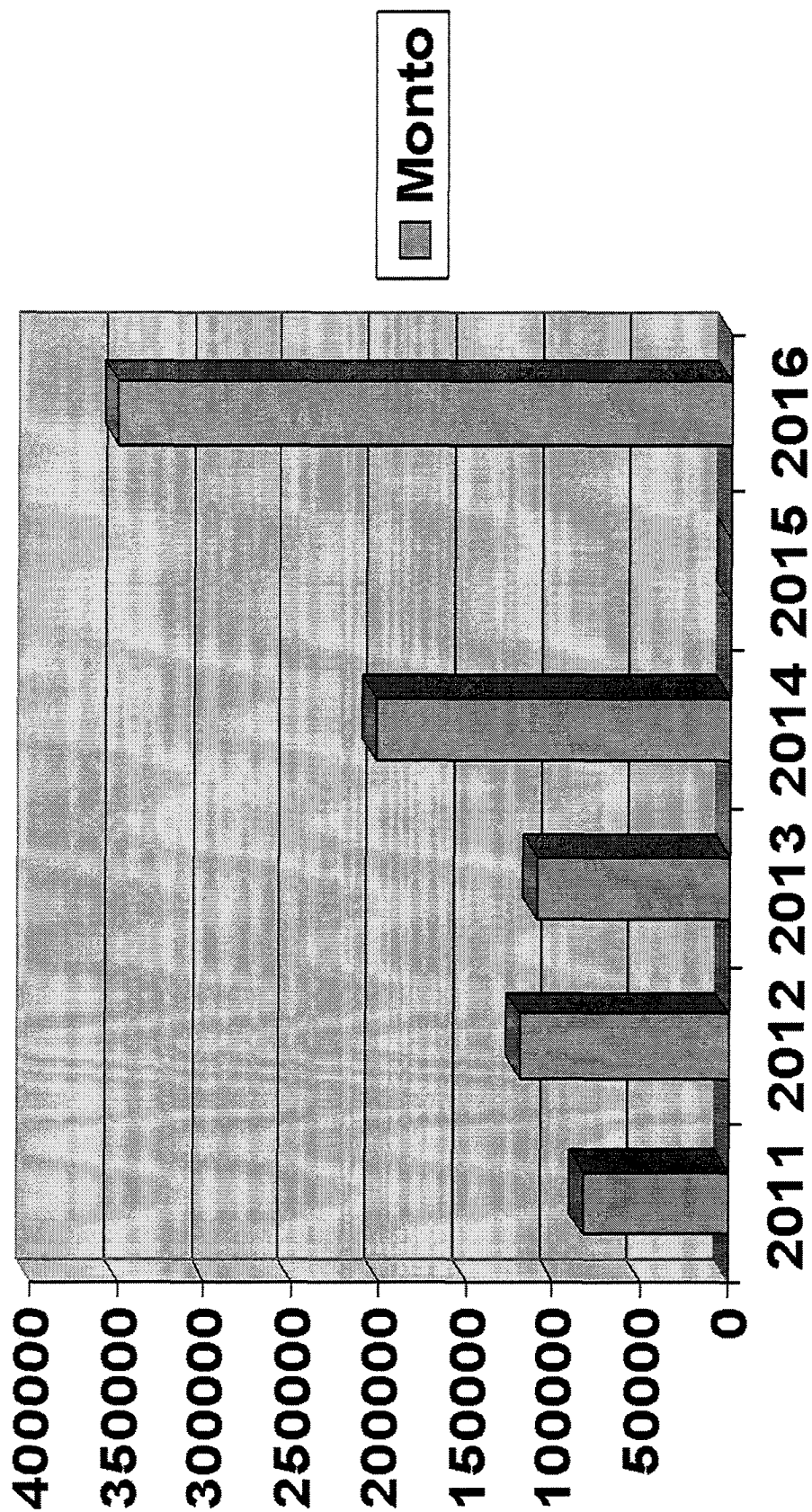
Evolución proyectos Fondo Estímulo



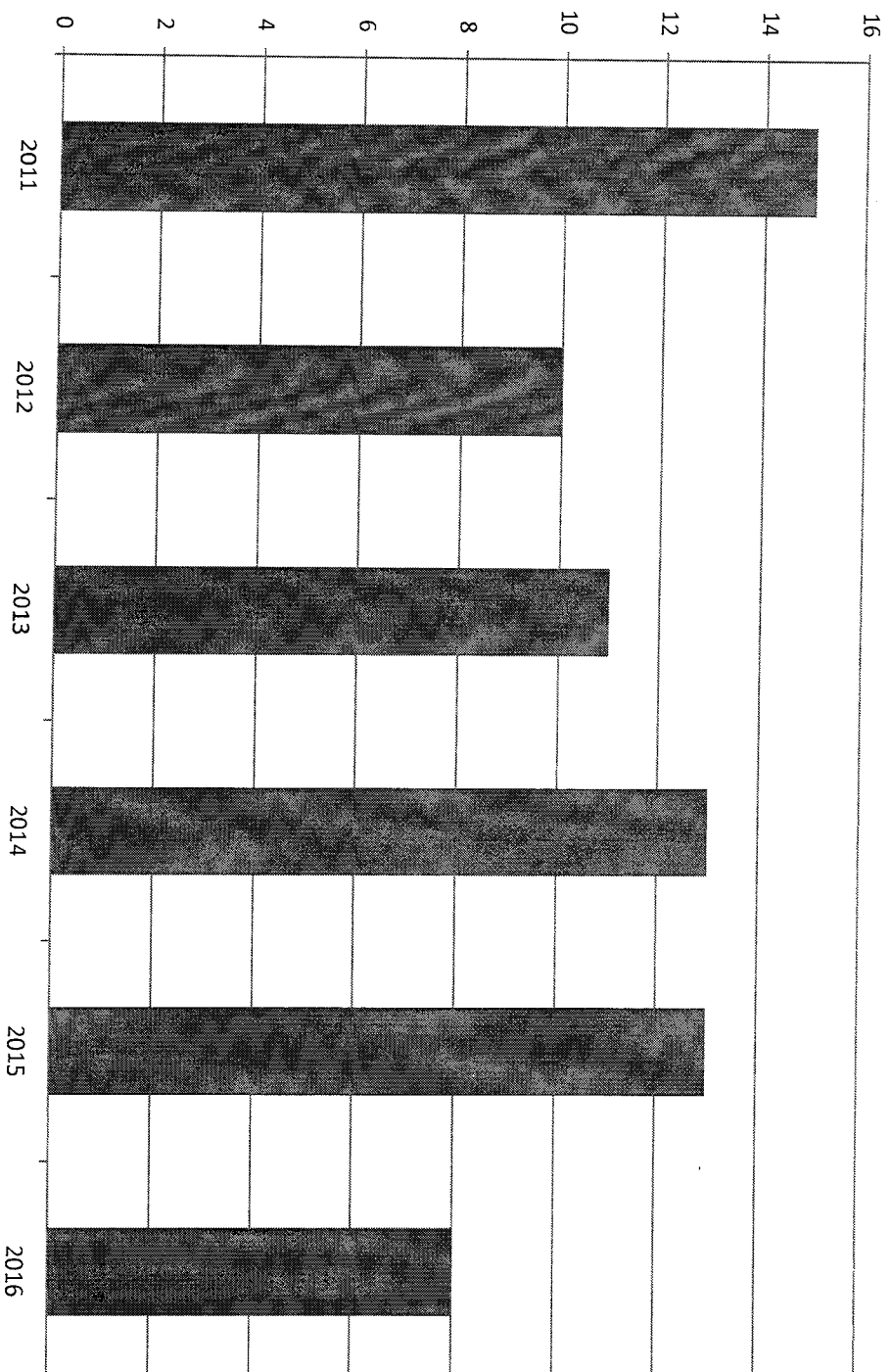
* En el año 2015 no se implementó el fondo estímulo, en el 2016 se aprobaron 10 proyectos

28

Evolución monto total financiado Fondo Estímulo

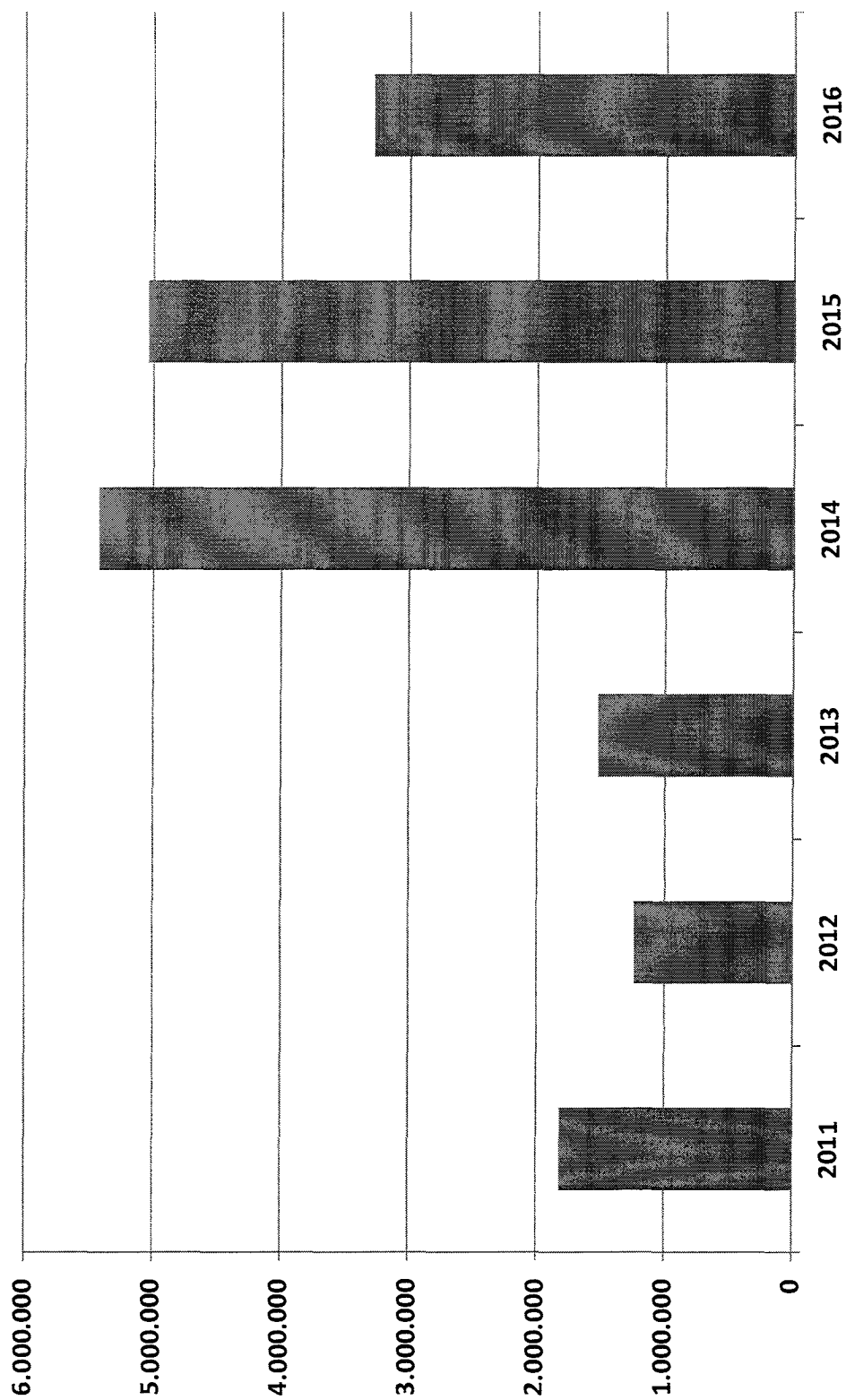


Servicios rentados y OFC para el periodo 2011-2016

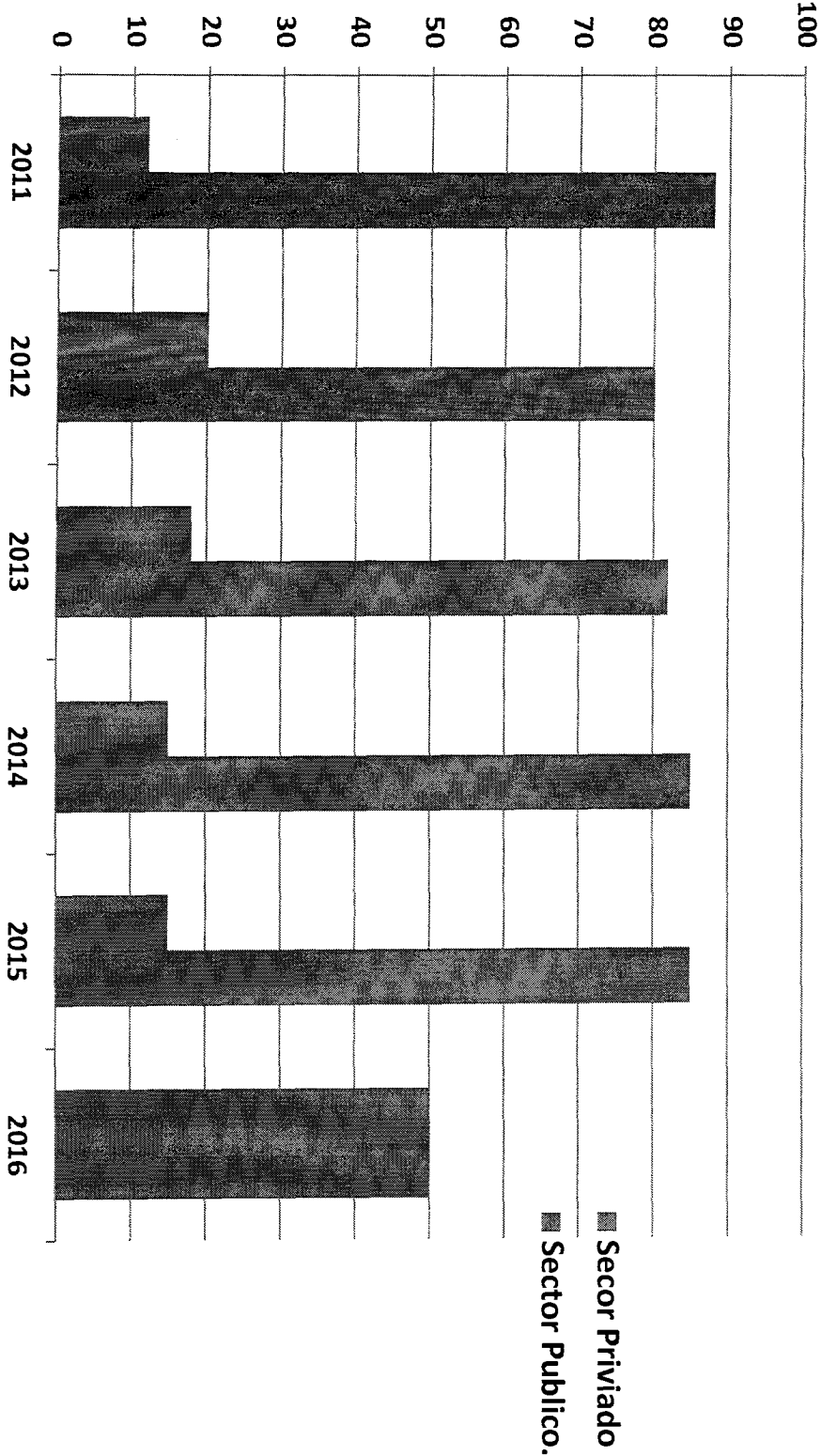


Handwritten signature

Monto financiado anual de Servicios Rentados y OFC 2011-2016



Tipo de comitentes de los servicios rentados y OFC 2011-2016



(*)Las instituciones privadas financiadas durante 2016 fueron instituciones educativas terciarias.

Consejo Social UNGS 2016

Tipo de Organización	Total
Organizaciones de base	20
Red de organizaciones de base	1
Federación / Confederación (sector productivo empresarial y cooperativo)	5
Gremial - sindicato	1
Central sindical / confederación sindical	2
Religiosa 2° grado	1
Estatales - Municipios	2
Fundación	1
ONG	4
Entidades Sector Científico - Tecnológico	2
Total general	39

Localización-Area de influencia	Total
Malvinas Argentinas	5
San Miguel	13
José C. Paz	4
Ex General Sarmiento	5
Noroeste GBA	4
Moreno	1
Tigre	2
AMBA	1
Provincia Bs.As	2
Nacional	2
Total general	39

Consejo Social UNGS: acciones 2016

- Realización de 3 sesiones plenarias.
- Designación de representantes en la Comisión Asesora de la Radio UNGS. Participación con representantes del cuerpo en la CRE.
- Comienzo de proceso de ratificación de las Organizaciones que han cumplido 3 años de antigüedad.
- Creación de Comisión Ejecutiva de funcionamiento interno
- Presentación de problemáticas y/o temáticas para el Rally de Innovación del IDEI
- Participación en el proceso de autoevaluación en del MINCYT.
- Participación activa en la organización del V Encuentro de Consejo Sociales.
- Participación en los proyectos de PASEC y Fortalecimiento de las capacidades de extensión universitaria

Proyectos de Cultura

5 proyectos

- La Radio en tu Barrio (Voluntariado Universitario - IDH)
- Acción Noroeste (Voluntariado Universitario - IDH)
- Palabras en Común (Extensión Universitaria – Centro Cultural)
- Arandú nuestros saberes (Extensión Universitaria – IDH)
- Marejadas de espectadores (Extensión Universitaria – IDH)

Acciones de vinculación con escuela:

5 proyectos / 20 instituciones del Sistema Educativo

- Roñembo' y: estamos de pie (Escuela Primaria Nº 35 Susana Grierson– IDH)
- TecleAR2 (EES Nº 5 Belgrano Educador – IDH)
- Construyendo mi proyecto II (Escuela Secundaria Nº 11 F. María Ocampo; Escuela Secundaria Nº 15; Escuela Secundaria Nº 19; Escuela Secundaria Nº 5 María Eva Duarte de Perón – Sec. General)
- Nosotrosomos Hacer Identidad (EES Nº 13; EES Nº 19; EES Nº 21; EES Nº 36; ESS Nº37; ESS Nº 9; Escuela Secundaria de la UNGS – Sec. General)
- Escuelas de gestión social: un modelo de gestión de educación desde la Economía Social. (Colegio Madre Tierra, Escuela Cooperativa Mundo Nuevo, Colegio Julio Cortázar, Instituto Lomas de Zamora, Colegio Florentino Ameghino, Escuela Creciendo juntos, Colegio Don Bosco y Escuela Germán Abdala- ICO)

Vinculación con entidades de la ESS

Proyectos de la Convocatoria Educación en Cooperativismo y ESS (ICO, IDH, IDEI, Centro de Servicios):

- Colectivo Simbiosis Cultural (SC)
- Cooperativa de Trabajo Equality Ltda
- Cooperativa de Trabajo Proyecto Factorial Ltda.
- Cooperativas y talleres de trabajadores bolivianos
- Federación Argentina de Cooperativas de Trabajo de Tecnología, Innovación y Conocimiento Ltda. (FACTTIC)
- Federación Argentina de Cooperativas de Trabajo de Tecnología, Innovación y Conocimiento
- Federación de Cooperativas de Enseñanza y Afines de la provincia de Buenos Aires (FECEABA)
- Federación de Cooperativas de Trabajo de la República Argentina Ltda. (FECOOTRA)
- Instituto de la Cooperación (Idelcoop)
- Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos
- Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria (RILESS)
- Red Textil Cooperativa
- Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS)
- Secretaría de Desarrollo Territorial y Economía Social, Gobierno de Santa Fe

Acciones en docencia dirigidas a organizaciones del territorio

- Laboratorio Interdisciplinario: Redes Sociales y Condiciones de Vida: Las organizaciones sociales en acción” (ICO)
- Laboratorio Interdisciplinario: Diagnostico Ambiental (ICO)
- Laboratorio Interdisciplinario: Desarrollo de Capacidades Emprendedoras (IDEI)
- Rally de innovación (IDEI)
- Seminario de Comunicación Aplicada (Lic. en Comunicación-IDH)
- Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio (ICO)
- Diplomatura en Géneros Políticas y Participación (ICO)



Programas y Acciones transversales de vinculación

- Área de Popularización de la Ciencias (ICI)
- Observatorio del Conurbano (ICO)
- OUMI (Observatorio de usos de Medios Interactivos)
- Programa Memoria y Territorio (Sec. General)

Encuentros de Articulación realizados por el Centro de Servicios.

- **Encuentro D-TEC (Noviembre de 2016)**
- **V Encuentro Consejos Sociales (Agosto 2016)**
- **Cooperativismo, Economía Social y Vinculación Tecnológica (Julio 2016)**
- **Seminario Internacional sobre valorización del conocimiento, la transferencia y la vinculación tecnológica (Mayo 2016)**



Participación

Docentes, estudiantes, graduados y posgraduados
participantes directos en proyectos de extensión*

- Estudiantes: 225
- Docentes: 36
- Graduados: 13
- No Docentes: 12

(*)Convocatorias: Voluntariado Universitario; Extensión Universitaria; Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo; Programa de Educación en Cooperativismo

**UNIDAD
DE
BIBLIOTECA
Y
DOCUMENTACION**

88

Anexo 7. Unidad de Biblioteca y Documentación

Dirección de Administración Bibliotecológica

Se profundizó el trabajo iniciado en relación a la política de expurgo, en pos de mejorar ciertos aspectos referidos a las colecciones de la UByD.

Con respecto al canje se realizaron intercambios con instituciones que lo han solicitado o de las que hemos requerido material.

Con respecto a la compra, al igual que en años anteriores, se trabajó en la adquisición de libros para docencia, investigación y servicio; y de apoyo a la investigación. Se publicó y convocó mediante correo electrónico, Facebook y en la Web el calendario con las cinco fechas en la que se aceptan los pedidos para Compras Generales para Materias de Grado; de igual forma se difundieron las cinco instancias para realizar pedidos para Investigación y Posgrados.

Líneas de acción

El Departamento de Administración Bibliográfica gestiona las tareas administrativas requeridas para el funcionamiento de la UByD. Al respecto, se puede destacar que como todos los años el departamento participó en la organización del XVI Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Este año, participó en la preparación y puesta en marcha para el desarrollo de actividades de incumbencia de la UByD referidas a la 4º edición del proyecto “Comunidad de Lectores: un día para el encuentro de lectores”, “Bicicleteada”, “La Noche de los Libros” y otras actividades u eventos en los que requiriese su colaboración.

El Departamento de Administración Bibliográfica realiza, en el marco de la política de desarrollo de colecciones de la UByD, tareas relacionadas con las siguientes líneas de acción:

A) **Donación**, se realizó el proceso de recepción de las donaciones que la UByD recibe en forma habitual, este año fueron unas cien transacciones. Finalizó la tramitación correspondiente para la devolución de la donación perteneciente al Prof. Dr. José Francisco Gatti y Enriqueta Terzano de Gatti.



B) **Canje**, ya sea en el marco de la red RUNCOB o con otras instituciones que hayan solicitado material bibliográfico editado por la UNGS. La cantidad de publicaciones UNGS que se han canjeado/donado rondan en los cien ejemplares.

C) **Compra**, se realizaron compras para distintos Proyectos de Investigación con Tarjeta de Crédito y mediante el Fondo de bibliografía, según el tipo de gestión haya resultado más conveniente en el momento. El Fondo de bibliografía, como cada año, también se utilizó para la compra de bibliografía de grado que se haya requerido a corto plazo. Finalmente, fuera de las compras generales, se fortaleció la colección dedicada a la Literatura Infantil.

En este punto, se aclara que el departamento, además de realizar el procesamiento técnico-administrativo correspondiente a la adquisición del material aplicable tanto a la compra, al canje como a lo recibido por donación, realiza también procedimientos bibliotecológicos correspondientes a la precatalogación.

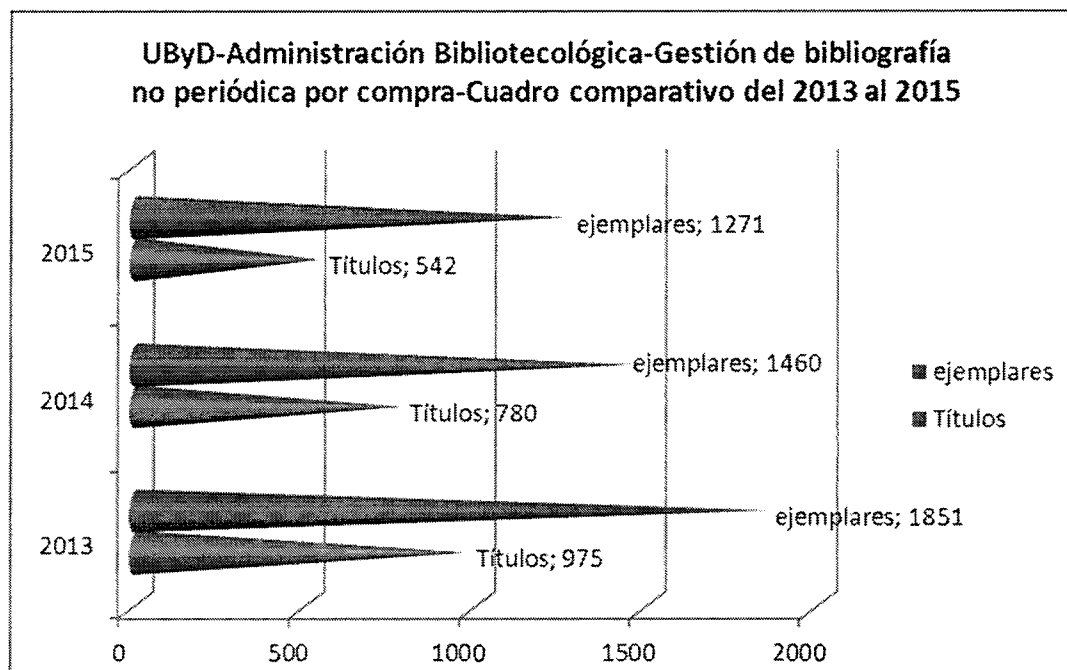
Volviendo a lo comprado, se aclara que el proceso incluye el inventario, sellado y magnetizado de dicho material antes de pasarlo al área de Procesos Técnicos.

Las compras incluyen todos los pedidos bibliográficos (no periódicos) realizados a la UByD ya sea para docencia o investigación. Al respecto podemos agregar:

- En el año 2016 se gestionó para la compra valores muy cercanos a los evaluados en el 2015

Títulos	Ejemplares
542	1271

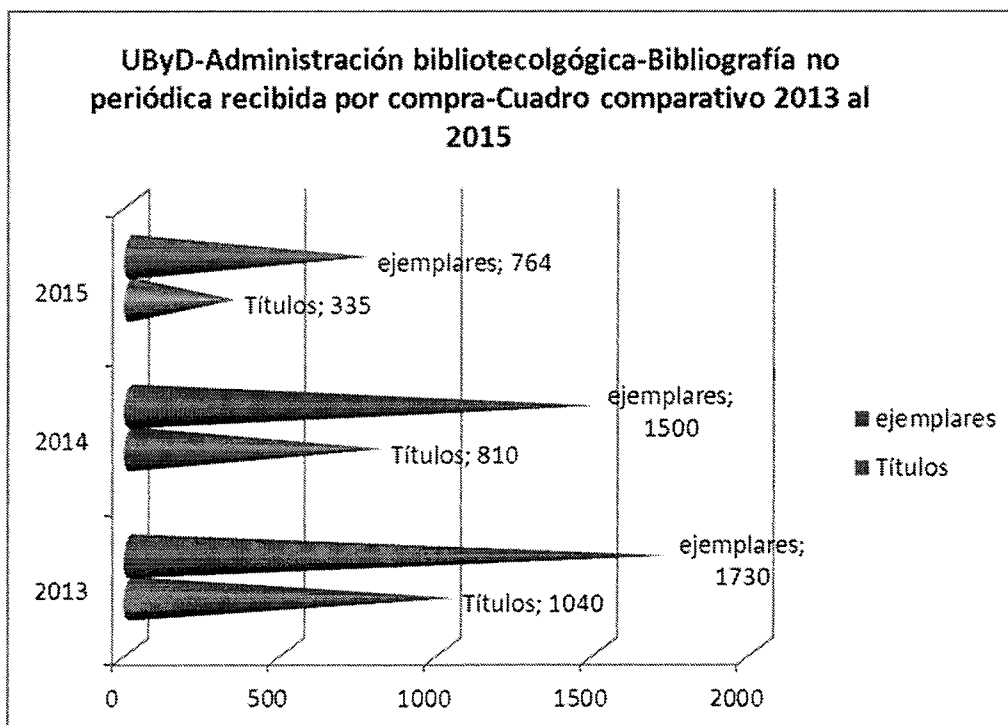
Cuadro comparativo de 2013 a 2015



- Durante el año 2016, y correspondiente a lo gestionado por compra a fines de 2014 y durante 2015, se **recibió** efectivamente la siguiente cantidad de bibliografía:

Títulos	Ejemplares
335	764

Cuadro comparativo 2013 a 2015

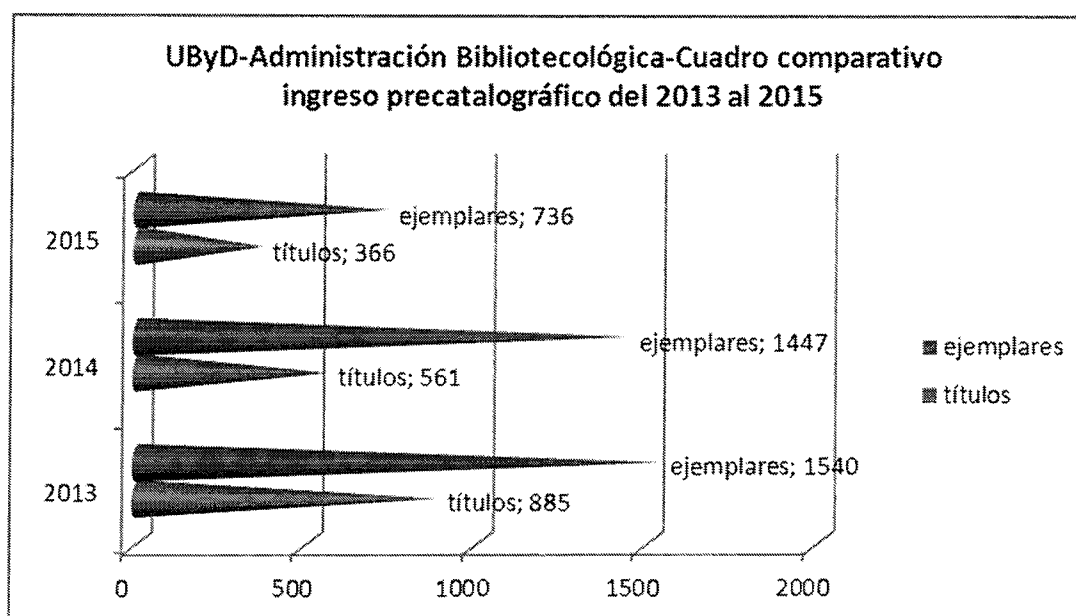


[Handwritten signature]

- De la cantidad recibida durante el año se procesaron aproximadamente:

Títulos	Ejemplares
366	736

Cuadro comparativo 2013 a 2015



Corresponde mencionar que durante el 2016 la UByD consolidan la suscripción de la **plataforma de libros digitales: E-Libro**. El servicio ofrece más de 428 editoriales incluyendo, por citar algunas, McGraw-Hill, Porrúa, Trotta, Plaza y Valdez, Granica, Gustavo Gili, UNAM, Díaz de Santos, Siglo XXI, IPN, Eudeba, Editorial Brujas, Mundi Prensa, CSIC, Iberoamericana Vervuert, Jaypee Medical, CIESAS, Clacso.

Se ofrece: Préstamo de títulos por 14 días.

Cobertura temática:

- Colección en idioma español: Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Bellas Artes, Artes Visuales y Ciencias Semióticas, Ciencias de la Información y de la Comunicación, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales, Informática, Computación y Telecomunicaciones, Ingenierías y Tecnologías, Interés General, Ficción
- Colección: Escuelas secundarias
- Colección en Idioma Inglés: ProQuest e-Libro English

Dirección Servicios al usuario

Biblioteca Circulante

Servicios de préstamo de materiales a los usuarios de la UByD

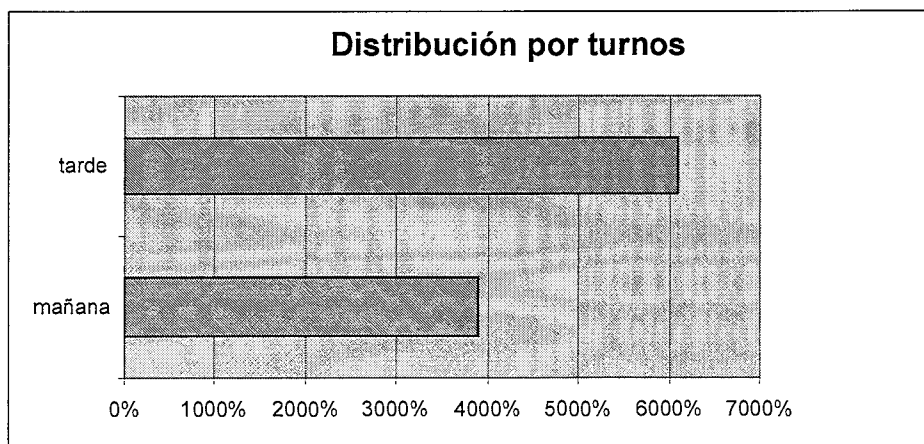
En total se realizaron **60.850 transacciones**, considerando aquí los préstamos y las devoluciones de documentos que se registran en el sistema automatizado. Se tiene en cuenta un grupo mínimo de préstamos que aún restan recuperar.

Del total de préstamos, el 89 % correspondió a ***préstamos a domicilio*** en sus distintas variantes: *regular* (7 días, renovable una vez), *de inserción* (2 meses, renovable una vez) y *prolongado* (por hasta un año calendario, sólo a ID). Los ***préstamos por el día***, en cambio, representan sólo el 11 % de las operaciones.

Préstamo por el día	Domicilio Prolongado	Domicilio Inserción	Domicilio Regular	Todo domicilio	Total
3.433	480	1.918	24.654	27.052	30.485

En cuanto a los **grupos de usuario**, el 85% de las transacciones son generadas por ***estudiantes*** (CAU, grado y posgrado), el 8 % por ***investigadores docentes***, el 4 % por ***graduados***, y el 3 % por ***personal no docente*** de la UNGS.

Siguiendo la misma tendencia de los años anteriores, la afluencia de usuarios fue notoriamente mayor durante las tardes, horario en el que se realizó algo más del 61% de las transacciones comparándolas con las gestionadas en el turno mañana.



RS

GAH

Se incorporaron al acervo de la UByD y, por lo tanto, al servicio de Circulación y Préstamo, **35 dispositivos electrónicos móviles:**

- a) **21 tablets** (algunas -6- fueron compradas por la UByD misma; otras -15-, a través de un Proyecto de Presupuesto Participativo que sugirió delegar en la UByD la administración de su uso y la gestión de sus préstamos.
- b) **14 lectores de libros electrónicos** (5 de marca Kindle, comercializados por Amazon; el resto, Boris, diseñados y fabricados por EUDEBA)

Respecto al movimiento mensual, las estadísticas muestran resultados bastante homogéneos a lo largo de todo el año, con la excepción de febrero y julio, meses en los que hay una marcada discontinuidad en las actividades académicas.

Cabe aclarar que los préstamos mencionados en los párrafos superiores son los que quedan registrados en el sistema automatizado; esto es, **comprende sólo los documentos que se retiraron de las instalaciones de la UByD**, sea en carácter de préstamo a domicilio (en sus distintas variantes), sea para utilizar en otro espacio de la Universidad, y devolver en el día.

En el 2do. Semestre de 2013 se comenzó a llevar un registro cuantitativo de los **ejemplares consultados *in situ***, con el objeto de recabar datos para la planificación de los servicios a mediano y largo plazo (uso de las distintas salas de la UByD y uso de la colección según materia y tipo de documento). Durante 2014 se continuó con ese registro, y se vio una tendencia creciente – que se mantiene en el 2016 con muy ligeras variantes en el uso de los libros en las salas (esto es, sin que quede constancia de una transacción).

Fuera de lo que el sistema de préstamo registra:

- se consultaron *in situ* un promedio de 70 ejemplares diarios, de lunes a viernes, y 15 ejemplares los sábados.
- hay una marcada preferencia por el uso de la sala parlante para estudio grupal
- la permanencia de los usuarios en las salas aumenta a medida que avanza el día, y el período en que hay mayor ocupación es el lapso entre las 17.00 y las 19.00, con un promedio de 70 personas (entre todas las salas, en simultáneo).

Estas transacciones ascienden a un total de **15.400** piezas que junto con el resto del material que circula en préstamo deben ser ubicados nuevamente en los estantes.

Al igual que años anteriores, esta División tuvo a su cargo la **distribución de libros para alumnos becados**, tanto del CAU como de los ingresantes a las carreras. Entre las distintas instancias de distribución de 2016 (marzo, agosto, septiembre y diciembre) recibimos **735 items** (libros o cuadernillos) a entregar a los estudiantes contra presentación de documento de identidad y firma.

Visitas escolares: se recibió la visita de, aproximadamente, 40 contingentes estudiantiles provenientes de sendas escuelas, que se acercaron a conocer la sede de la UByD y sus servicios como parte de la recorrida por todo el Campus.

También se recibió a otros 18 grupos escolares de los niveles inicial (11 establecimientos), primario (2), secundario (4) y terciario (1). En estos casos la recorrida de las instalaciones de la Biblioteca –con una duración entre 60 y 90 minutos- fue acompañada por una actividad de lectura o de investigación bibliográfica (según el nivel educativo) pautada entre los docentes a cargo y el personal de la UByD.

Se facilitó el **uso del s.u.m. y de la Videoteca** a docentes que precisaban un espacio distinto al aula para alguna actividad especial, particularmente con el uso de equipamiento audiovisual, así como a personal de gestión para la realización de reuniones de trabajo.

A tales efectos, esta División se ocupó de compaginar el cronograma de reservas de estos espacios y de prestar asistencia técnica –en numerosas ocasiones- respecto al uso de los equipos de proyección y reproducción. El S.U.M. fue utilizado en 176 oportunidades, y la videoteca, en 126.

Cabe señalar que, desde el 2014, y a raíz del fuerte incremento de la matrícula estudiantil, distintos espacios de la UByD fueron utilizados como aula en distintas franjas horarias. Esto incrementó notablemente la circulación en toda la sede de la UByD, el uso de lockers, y el compromiso del equipo de trabajo atendiendo solicitudes de asistencia y orientación en cuestiones ajenas a las tareas bibliotecarias habituales.

También trajo como consecuencia una menor disponibilidad del SUM y la videoteca para ser utilizado en actividades especiales, tales como talleres, proyección de películas, charlas-debate, presentaciones, etc. Para comprender el impacto que tiene el uso áulico de algunos espacios de la UByD, basta mencionar que -si bien la distribución de cursadas es irregular entre los distintos días de la semana- se cursan hasta 8 (ocho) asignaturas por día, con una concurrencia de hasta 210 (doscientas diez) estudiantes por día (esto es, la sumatoria de los inscriptos en las ameritas que se dictan aquí). Esto supone un que a las demandas habituales relacionadas con los servicios que brinda la biblioteca se suman preguntas y demandas relacionadas al funcionamiento de las cursadas (dónde está el aula, a qué hora llega el profesor, necesito un tiza, etc.). Esto resulta negativo para el sostenimiento de las actividades cotidianas, para la organización del trabajo, es una sobre carga para el personal que debe realizar varias tareas al mismo tiempo y que están fuera de las planifica la biblioteca. A esto se suma las preocupaciones constantes ya que al no contar con los lockers suficientes, los estudiantes deben dejar los bolsos, mochilas y/o carteras detrás del mostrador de atención al usuario con los riesgos que esto supone.

La División **participó de la organización** del *XVI Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense*, llevado a cabo en la UNGS el lunes 5 de septiembre, y de la *Jornada de Comunidad de Lectores*, desarrollada en simultáneo en la UNGS y en una quincena de instituciones de la región en el mes de octubre.

Formación de usuarios:

Como parte de la prestación de servicios, esta División tiene a su cargo la formación de usuarios, tanto de la orientación individual a requerimiento para el uso de los catálogos y manejo en la colección, como de las charlas programadas para grupos de estudiantes, A partir de la incorporación de los materiales no librarios de los que se dio cuenta más arriba (**tablets e e-readers**), fue necesario instruir sobre su uso y cuidado a cada uno de los usuarios que solicitaban estos dispositivos.

10 practicantes han realizado actividades de formación profesional en colaboración con el equipo de la división, siendo esta instancia de retroalimentación para la institución dado que muchos de los procesos son revisados a la hora de explicar su procedimiento.

Al igual que el año anterior, el personal de esta Dirección tuvo a su cargo la **difusión de las diferentes actividades** que realizó la biblioteca, mediante anuncios impresos y en línea (la cuenta de Facebook y la página web de la UByD). Se ocupó, para ello, del diseño y la impresión de carteles, banners, flyers y demás.

También se realizaron varios tutoriales para actualizar y/o complementar los existentes en el micrositio de la UByD explicando:

- cómo hacer búsquedas en el catálogo on line (para los distintos tipos de materiales: libros, películas, programas de asignaturas, documentos de archivo)
- cómo acceder a la plataforma e-libro
- cómo utilizar un dispositivo lector de libros electrónicos

Consultas al Servicio de Referencia Especializada

* Durante el año 2016 el servicio se vio afectado por problemas internos, licencias y cambios que no permitieron tener un registro fiable sobre el total de consultas recibidas y resueltas.

Además de atender las solicitudes de búsqueda de información y dar asistencia a los usuarios en el manejo de recursos informativos digitales, esta División recibió a investigadores locales y de otras instituciones que se acercaron para consultar alguno de los archivos que guarda y gestiona la UByD:

- AMLA (Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias)
- Plancot (archivo s./DDHH en la época de la última dictadura militar)
- Munzón (Historia del ex partido de Gral. Sarmiento)
- AOM&T (Archivo Oral Memoria y Territorio)

Dada la incorporación del servicio de préstamo de libros digitales bajo la plataforma E-Libro durante el segundo semestre del 2015, durante el año 2016 se continuó realizando charlas de difusión y talleres de capacitación para el acceso a esta herramienta.

En el último tramo del año se incorporó, a modo experimental, un servicio de consulta rápida en línea (símil “chat”) desde la página web de la UByD. El uso que tuvo este aplicativo durante 2016 no llegó a contabilizarse ni evaluarse, pero permitió hacer los ensayos y ajustes necesarios para lanzar el servicio al año siguiente



Fototeca – Fotogalería

El espacio de la FotoGalería fue inaugurado en septiembre del 2012 por iniciativa de la ID del IDH Alejandra Torres y desde entonces se han realizado 19 exhibiciones de muestras fotográficas (de producción propia e itinerantes de otras instituciones) con sus catálogos respectivos.

A mediados del 2013 se definieron las líneas para el diseño de su página web, en 2014 se creó y se encuentra online: http://www.ungs.edu.ar/ms_ubyd/fototeca/

Este recurso permite, en principio, dar continuidad a las exposiciones, es decir que la información y contenido de todas las muestras esté permanentemente accesible en línea. En el micrositio se crea un registro por cada una de las ellas, en donde se suben: las fotografías que las integran, la información de los autores, curadores, instituciones que las produjeron, las actividades que hicimos (inauguración, mesas debates, visitas guiadas) y los catálogos producidos

En el año 2016 se han exhibido en el espacio de la FotoGalería un total de seis muestras.

Dos fueron de producción propia, trabajadas en forma conjunta, con Secretaría General y con la Comisión Permanente de DDHH de la UNGS y la colaboración de los Institutos (ICI, IDH, ICO). Las cuatro muestras restantes son muestras itinerantes que se sumaron a nuestra agenda a partir de la articulación con otras instituciones.

Se sostuvo que cada una de las exhibiciones sean acompañadas por un catálogo y/o postal de producción propia, donde escribieron ID de la UNGS, referentes en las diferentes temáticas tratadas en las muestras, como así también, autoridades de otras instituciones y los autores de las muestras.

El registro del año de trabajo en el área se ve reflejado en el sitio web de la FotoGalería. Este recurso permite, en principio, dar continuidad a las exposiciones, es decir que la información y contenido de todas las muestras esté permanentemente accesible en línea.

Durante todo el año 2016 se sostuvo el programa de itinerancia de muestras propias, el cual consiste en ofrecer las muestras fotográficas de producción propia a organizaciones

y/o instituciones públicas o privadas de todo el país que deseen realizar exhibiciones temporarias. Producto de la difusión de ello, una de nuestras muestras itineraron por tres instituciones y tres congresos nacionales e internacionales.

“Escenas de Conurbano”, muestra realizada con el ICO y el Observatorio del Conurbano en el año 2014, ilustró el calendario UNGS 2016.

Muestras 2016

- Pintura resiliente (febrero-marzo)
- A cuarenta años del Golpe “El presente del pasado” y “Homenaje a Abuelas de Plaza de Mayo” (marzo-abril)
- Heridas a cielo abierto: imágenes sobre megaminería en América Latina (mayo-julio)
- La prensa alternativa, palabras proletarias en el Río de la Plata (agosto)
- Escritores argentinos: retratos fotográficos de Rafael Calviño (septiembre-octubre)
- Imágenes de la Independencia (noviembre-diciembre)

Muestras propias

- Heridas a cielo abierto: imágenes sobre megaminería en América Latina (mayo-julio)
- Imágenes de la Independencia (noviembre-diciembre)

En el año 2016 se han producido dos muestras propias, completando un total de ocho muestras producidas por la FotoGalería. Las cuales se encuentran a disposición de organizaciones y/o instituciones públicas o privadas de todo el país que deseen realizar exhibiciones temporarias de las mismas.

En ellas se vinculó distintas áreas temáticas y problemáticas de interés para la Universidad Nacional de General Sarmiento, de la Comunidad en general y la agenda pública. El objetivo de éstas, además es, mediante la coordinación con diferentes espacios de la Universidad visibilizar la producción de los trabajos y/o servicios generados por la UNGS.



Heridas a cielo abierto: imágenes sobre megaminería en América Latina (mayo-julio)

Descripción: la muestra fue organizada por la Comisión Coordinadora de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de General Sarmiento en articulación con la Comisión Promotora de la Investigación y el Conocimiento de Actividades Económicas Contaminantes.

Se propuso contribuir a la visibilización, sensibilización y concientización en torno de las resistencias y los impactos socioambientales de los emprendimientos mineros a gran escala, y aportar al debate social, académico y político sobre las disputas por la legitimidad de la matriz neo-extractivista asociada a ellos.

La iniciativa estuvo destinada a fotógrafos aficionados o profesionales, que hayan registrado desde diferentes perspectivas, situaciones y soportes, las múltiples experiencias de resistencia a la megaminería en la Argentina y América Latina, o bien los efectos socioambientales de estos emprendimientos en los territorios y comunidades en los que se emplazan.

Instituciones: Universidad Nacional de General Sarmiento. Comisión Coordinadora de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Comisión Promotora de la Investigación y el Conocimiento de Actividades Económicas Contaminantes. FotoGaleria.

Actividades:

. Inauguración y mesa debate.

Disertantes:

Sergio Perdoni (Geógrafo, fotógrafo. UNLa)

Paul Cooney (Economista, IDH, UNGS)

Marian Sola Alvarez (Socióloga, ICI, UNGS)

Amanda Ruarte (Asamblea de Sanjuaninos en Buenos Aires contra la Minería)

Enith Flores (Miembro de Movimientos Socioambientales Ecuatorianos)

. Visitas guiadas

Autores catálogo:

Marian Alvarez Sola

Luciana Manildo

. Recorrido itinerante de la muestra “Heridas a cielo abierto: imágenes sobre megaminería en América Latina”

Muestra “Heridas a cielo abierto: imágenes sobre megaminería en América Latina”

-Jornadas de Economía Crítica. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Agosto 2016.

-Encuentro sobre "Lógicas del Desarrollo, Extractivismo y Cambio Climático". Universidad Mayor de San Simón. Bolivia. Agosto 2016.

-2º Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales (CoLCA). Universidad de Costa Rica. Costa Rica. Septiembre 2016.

Imágenes de la independencia

“Las fotografías de la muestra fueron tomadas por los estudiantes de las escuelas secundarias de San Miguel, José C. Paz y Malvinas Argentinas que aceptaron la invitación de la Secretaría General de la UNGS a poner en imágenes su modo de representarse, de pensar, de entender, dos siglos después, la independencia. Que es un modo al que sin faltarle, por cierto, algo de la etiqueta típicamente escolar a la que invitan siempre estas evocaciones, logra tomar con esa casi inevitable solemnidad una distancia lúdica, hacer hablar de otra manera a los símbolos más convencionales de la escuela e introducir en escenografías bien reconocibles de la vida de las instituciones una voz, unas expectativas y unas exigencias propias”. Eduardo Rinesi

Descripción: La muestra propone descubrir y rescatar mediante la narrativa visual las distintas miradas sobre la independencia y la libertad.

Instituciones: Universidad Nacional de General Sarmiento. Secretaría General. FotoGalería.



Actividades:

.Inauguración y mesa debate “Imágenes de la independencia.”

Disertante:

Dr. Eduardo Rinesi

Autores catálogo:

Dr. Eduardo Rinesi

.Visitas guiadas.

- Muestras itinerantes:

Muestras de diferentes instituciones que han estado en exposición en nuestra Fotogalería en el 2016.

-Pintura resiliente (febrero-marzo)

-A cuarenta años del Golpe “El presente del pasado” y “Homenaje a Abuelas de Plaza de Mayo” (marzo-abril)

-La prensa alternativa, palabras proletarias en el Río de la Plata (agosto)

-Escritores argentinos: retratos fotográficos de Rafael Calviño (septiembre-octubre)

Pintura resiliente (febrero-marzo)

Descripción:

” Quien se expresa con alguna forma de arte, lo hace atravesando sus pensamientos, sentimientos, sus miedos y alegrías. El estar presente en el momento mismo de creación, permite ser “uno” durante ese tiempo, sin que nada más... sólo ese momento lo trascienda.

Muestra de arte plástico creada por Leonardo La Valle.

Actividades:

. Actividad inaugural con la presencia del autor y visitas guiadas

A cuarenta años del Golpe “El presente del pasado” y “Homenaje a Abuelas de Plaza de Mayo”

Descripción:

Durante marzo y en el marco de las actividades realizadas por la UNGS para conmemorar los 40 años del golpe que dio inicio a la última dictadura cívica militar la FotoGalería exhibió dos muestras en forma simultánea.

La muestra “El presente del pasado” de Natalia Calabrese son fotomontajes que aluden a la memoria de la dictadura tanto en sus aspectos represivos como en la indiferencia o temor de los ciudadanos frente a lo que ocurría en el espacio público y a plena luz del día. Mediante la potencia de sus imágenes, esta muestra artística documental nos invita a crear y recrear nuestra identidad como sujeto social, a reconocer el pasado reciente, a visibilizar lo oculto, interrogarnos, a recuperar la historia y la memoria.

“Homenaje a Abuelas de Plaza de Mayo” de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de la Plata es una producción artística que trabaja sobre el reconocimiento a las Abuelas en la construcción del espacio de la memoria, la verdad y la justicia en nuestra realidad nacional.

Institución/es: Ministro de Justicia y Derechos Humanos. Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti. Universidad Nacional de la Plata. FotoGalería UNGS.

Actividades:

. Visitas guiadas

Autores del catálogo:

Ernesto Bohoslavsky (IDH)

Natalia Calabrese

“La prensa alternativa, palabras proletarias en el Río de la Plata”

Descripción: La muestra da a conocer el rol de la prensa en la organización gremial, en la construcción de una identidad colectiva, da cuenta de una experiencia y de la importancia de ésta en la construcción de la palabra de los trabajadores.

Institución/es: Universidad Nacional de la Plata. FotoGalería UNGS.



Actividades:

. Visitas Guiadas.

“Escritores argentinos: retratos fotográficos de Rafael Calviño”

Descripción: Muestra es fruto del trabajo de Rafael Calvino para la Biblioteca Nacional. Fotografió y grabó en video en formato de reportaje o de retrato a una serie de escritores: poetas, novelistas, cuentistas, ensayistas, polemistas, periodistas y otros inclasificables personajes de nuestra cultura letrada. La muestra está compuesta por sesenta y tres fotos resultado de esos encuentros.

Institución/es: Biblioteca Nacional. FotoGalería UNGS.

Actividad: Visitas guiadas y presentación en el XVI “Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense”

Autores de la postal:

Horacio González

Rafael Calviño

- Trabajo de Difusión

Para cada una de las muestras se crean productos de difusión, tales como:
Flyer, Banners, Catálogos o postales, Notas.

Canales: Interno:

Web mail. Lista UNGS, Pantallas, Revista “Noticias UNGS”, Carta invitación a autoridades UNGS, Radio La Uni.

Externo:

Página Web, Facebook a través de la Fan Page de la UNGS y UByD, Radio La Uni.

Correo. Lista de difusión.

* Visitas guiadas

Éstas pueden ser programadas y reservadas con anticipación.

Se realizan orientadas a estudiantes, docentes y/o el público en general. Dependiendo el público se realizan actividades especiales.

Las visitas guiadas se crearon con el fin de que estudiantes (secundarios y universitarios), los docentes y el público en general puedan problematizar, reflexionar y aprender de una manera práctica sobre las diferentes temáticas presentadas en las muestras. En el caso de estudiantes, muchas veces tratados en su formación académica, con esto se pretende tener un impacto mayor en el aprendizaje.

Durante los recorridos se realizan diferentes dinámicas de integración o producción por parte de los visitantes a partir de consignas específicas con el fin de abordar el contenido de la muestra de forma lúdica.

Las guías se han realizado a organizaciones sociales y políticas; investigadores e instituciones educativas secundarias y universitarias y a un variado público general.

Han visitado en promedio trecientas personas cada muestra.

Página Web

En el micrositio se crea un registro por cada una de las muestras que se encuentran en exposición en la FotoGalería, sean producciones propias o itinerantes de otras instituciones.

En cada una de las entradas, se suben: las fotografías que las integran, la información de los autores, curadores, instituciones que las produjeron, las actividades que hicimos (inauguración, mesas debates, visitas guiadas*) y los catálogos producidos. Este recurso permite, en principio, dar continuidad a las exposiciones, es decir que la información y contenido de todas las muestras esté permanentemente accesible en línea. Además, permite difundir las actividades y genera la oportunidad de una comunicación a temporal.

Estructura del sitio:

- Registro de Muestras

- Muestras propias (propias disponibles para itinerancias).

- Muestras itinerante (muestras itinerantes de otras instituciones).

- Colección fototeca (acceso al catálogo en línea)

- Catálogos (todos los realizados)

- Agenda de actividades



-Links de interés

-Quiénes somos

-Contacto

http://www.ungs.edu.ar/ms_ubyd/fototeca/

Dirección de Procesos Técnicos Bibliotecológicos

Jornadas y Capacitaciones brindadas

Capacitaciones internas: a) AMLA, estructura documental del archivo, posibilidades y organización del OPAC, normativa para la identificación de cajas y documentos. b) sobre HTML (código fuente de páginas Web, edición de archivos HTML con Notepad++, subida de archivos por FTP Filezilla). c) Capacitación sobre gestión de la BD de Programas de estudio para personal de la DTyP de la UNGS. Interfaz de catalogación: botones, acceso a formulario de carga, características del formulario, normas y preservación documental, proceso de digitalización (TIFF y conversión a PDF). Proceso para revalidas de programas, nuevo formulario de carga, cómo hacer búsquedas, posibilidades de varios formatos para diferentes funciones.

Capacitación para becarias relacionados con el AMLA: estructura y ubicación de directorio de digitalizaciones, flujo de trabajo (desde el escaneo hasta el registro en BD), normas ISAD(G) y MARC, haciendo el primer registro paso a paso, separar fotos AMLA de carpetas de c/u y pasarlas a carpetas de miniaturas y reducciones, formateo de archivos PDF.

Primera Feria del Libro y de la Cultura de Escobar. *Procesamiento y automatización en el tratamiento de un archivo histórico. El caso del Archivo del Movimiento Rural de la Acción Católica Argentina en la UNGS.* 5 de Noviembre.

Segundo Workshop sobre "Tecnologías e Infraestructuras de la Información para Bibliotecas y Centros de Documentación e Información". *Adaptaciones en ABCD para la presentación de un archivo histórico.* Universidad Nacional de Lanús. 28 de septiembre

BBDD en Winisis

BD PT Winisis: se bloquea al abrirla y querer grabar registro, se tilda y se cierra. Se consulta en lista de usuarios de ISIS, se detecta error, se hace inversión total de archivo invertido y se soluciona.

BD PT Winisis: se agrega formato LISTAH.PFT (VI=VIDEOS en campo 990), para armar HTML con videos argentinos (540 registros).

Desarrollo de aplicaciones informáticas:

Investigación para configurar metabúsquedas en el BVS site e IAH: búsqueda y lectura de manuales, ayudas, bibliografía, consulta a la lista de desarrolladores y comunidad de usuarios, sitios de ejemplo (se encuentran varios en los que se prueba el funcionamiento, inclusive con Tesauro). Se redacta un documento orientativo con los ejemplos de BVS SITE. Se incorpora a la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información en la problemática, por medio de un ticket de sistemas y reunión con personal de la misma.

Se modifica la presentación de BBDD de ABCD en página de catálogo de la UByD. En lugar del lista de bases se arma un desplegable (select) par seleccionar la base de interés. OPAC IAH: se incorpora un Javascript para resaltar términos de búsqueda.

Se incorpora a la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información, por medio de un ticket de sistemas y reunión con personal de la misma, en la problemática de envío de mails de registros recuperados de una búsqueda desde el OPAC IAH.

Se realiza un proceso de unificación de BBDD en ABCD en producción con las siguientes bases de datos: UBYD de Winisis, PUPE, PUCREV, PUCC, MUNZON y CUNGS (RDI). La BD UBYD de Winisis se procesa con el ejecutable MXCP para sacar los brackets <> de los campos título en los primeros registros de la BD. Se procesa la BD con el ejecutable CRUNCHMF, para convertir el Sistema operativo de la base (de Windows a Ubuntu). Con la suma de esas BBDD se conforma una única BD en ABCD denominada UBYD. Se efectúan cambios globales en BD UBYD en ABCD para normalizar la identificación de cada una de las BBDD. Se uniforma y actualiza el formato de presentación para el OPAC, se indiza, se configura el IAH para el OPAC, se agrega a la lista de BBDD disponibles en la página Web del Catálogo de la UByD como "Buscar en todas las bases".



Sistema integrado de gestión ABCD

BD USERS: se toma Excel de listado de alumnos de Sistema PRESTA, se procesa con mx y se migra a ABCD.

Módulo de circulación: investigando, planificando la migración de usuarios desde sistema PRESTA a BD USERS de ABCD, se elabora un documento para registrar los pasos de la experiencia. Se crean formatos específicos para BD COPIES y BD LOANOBJECTS para obtener un Excel con lista de inventarios, nro. control, mfn, nombre base de datos y código de tipo de objeto, se comparan ambos listados, se marcan las diferencias (objetos que están en BD COPIES y no están en BD LOANOBJECTS).

A partir de una situación generada en el proceso de la entrega de llaves de lockers y de intento de Circulante de utilizar una BD de Winisis, se crea BD LLAVES en ABCD que opera con las BD COPIES y BD LOANOBJECTS ya mencionadas. Se configura ítem y política de préstamos. Se genera perfil y usuarios, se actualiza la BD USERS a partir de procesar ocho hojas de Excel (una por cada tipo usuario) obtenidas del Sistema PRESTA. Se procesa la BD con el ejecutable CRUNCHMF, para convertir el Sistema operativo de la base (de Windows a Ubuntu), se actualizan los tipos de usuario y las políticas de préstamos para llaves. Se comprueba funcionamiento y deja en servicio. Se solicita a la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información crear un archivo de procesamiento por lotes (batch) para mantener actualizada la BD USERS desde el Sistema PRESTA. Se describe todo el proceso con detalles y ejemplos de tipos de archivo y comandos CISIS.

BD USERS: se modifican títulos de columnas de tabla que presenta los registros (tbtit.tab). se cambian perfiles de operadores de Circulante para ofrecer acceso a gestión de BBDD. Se redacta un instructivo para operar con BD USERS para el personal de Circulante.

Migración a nueva versión de ABCD (de 1.0.3 a 1.5).

Implementación y testeo de funcionalidades. Se informa a la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información actualizar de la v1.4 disponible en el servidor de prueba actualizar a ABCD v1.5 recopilación de bibliografía y documentos elaborados en 2014 sobre procedimientos.

Se detectan y van solucionando errores en la nueva instalación: falta archivo logtrans.par, diferentes tipos de inconvenientes en acceso a funcionalidades y a diversas BBDD.

Configuración de consulta de estado de cuenta de usuario. Primero, evaluar BBDD disponibles que no tienen el error. Segundo, BD que tengan campo autoincremental asignado. Tercero, controlar que este definido el tipo de ítem y sus políticas. Cuarto, definir usuarios del sistema.

Migración de la BD PROGRA por FTP, se actualiza en modulo de Prestamos el tipo de ítem, se asigna inventario en BD COPIES, y se carga en objetos de préstamos.

Desarrollo BD PEDIDO para implementar un formulario de pedidos de compra de bibliografía, a partir de una copia de la BD SUGESTIONS. Se crean BBDD ad hoc: BD UNGS (estructura de la universidad; BD PROINV (para proyectos de investigación); BD USERS (base nativa del sistema con apellido, nombre, pero ampliada con datos del solicitante: TE, mail, instituto, etc.), y BD PROGRA (base de programas de materias, ya existente en producción), que interactúan ofreciendo datos para ser tomados por la BD PEDIDOS. Se arman páginas de ingreso de datos específicas para docencia, investigación y gestión; se configuran tipos de registros; se empieza a probar con diferentes perfiles y usuarios. Se arman tablas para Selección.

Se realizan diferentes tipos de pruebas relacionadas con el módulo de Préstamos, que involucran a la BD COPIES, BD TRANS, BD LOGTRANS, entre otras.

A inicios del segundo semestre se comprueba que están bloqueadas las contraseñas. Se encuentra alterado el archivo config.php. Se reconfigura el mismo, pudiendo ingresar al software y navegar los módulos, pero ninguna base se encuentra accesible. Se informa a la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información.

Otras actividades relacionadas.

Búsqueda de función PHP para procesar archivos mrc (MARC) y modificar algunos caracteres ASCII.

Búsqueda de función PHP para procesar archivos que se extraigan de BD PT para resumen y otros datos de registros de videos para página web: dividir archivo único original y renombrar archivos resultantes para cada registro.

Investigación sobre virtual box para correr Windows XP e instalar Winisis.

Descarga e instalación de HTTP Website Track Copier para bajar sitios completos (Por ejemplo; <http://www.bne.es/es/Micrositios/Guias/Marc21/>).

Investigación sobre Web services para la interconexión de BBDD ABCD con el Sistema de gestión de proyectos de investigación (PI) de Secretaria de Investigación pensando en la unificación de un solo sistema que contemple el acceso para los usuarios de la UByD a los registros de los PI. Se consulta con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información. se indaga la posibilidad del sistema de sacar un Excel. Se observa que se encuentran depositadas ponencias en congresos, artículos, etc., a texto completo.

Se soluciona un problema con la ruta URL del campo para subir imágenes evitando realizar el proceso por FTP. Se actualiza formato de presentación para habilitar enlace a imágenes de campo 810 subidas por formulario de ingreso de datos.

Se reconfigura archivo FST para recuperar campo v711^a de congresos, reuniones, etc. Se actualiza formulario de búsqueda avanzada, se edita el archivo CUNGS.def, se prueba IAH.

Se comienza a desarrollar el mapeo para migración de CEPAL a MARC.

Se consulta con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información sobre avances en la salida de registros en XML de acuerdo a especificaciones del SNRD. En función de este objetivo se consulta documentación y comunidad de usuarios para la implementación de ISIS OAI Provider.

BD AMLA (Archivo del Movimiento Rural de Acción Católica)

Se actualizan archivos de configuración de estructura de la BD (FDT, agregado de nuevos campos o adecuación de existentes), de formularios de ingreso de datos, de indización (FST) y de presentación de datos (PFT, acceso a de registros de fascículos de publicaciones periódicas, entre otras funcionalidades).

Se actualizan listas desplegables de información sobre tipo documental de campos 773 y 245^k.

Revisión del proceso de digitalización – descripción de documentos a fin de optimizar el mismo.

Control, detección y corrección de terminología y descripción que no se ajusta a normas y políticas.

Se definen características, tipos y proceso de impresión de las etiquetas identificadoras de cada documento.

Se desarrolla y agrega al OPAC una nueva página Web para disponibilizar documentos con información relevante sobre el archivo (cronología, Excel -pasados a PDF- con contenidos de cajas, fotografías).

Se redacta un instructivo para usuarios del OPAC de AMLA.

BD PUPE (Hemeroteca)

Se desarrolla nuevo formato para extraer estadísticas.

Se modifica formato de presentación para visualizar los datos de compra (campo 365), entre otras funcionalidades.

Se configuran tipos de registros para las hojas de entradas disponibles y se actualizan estas.

Se actualiza archivo FDT de estructura de la BD (incorporación de campos 780 y 785).

BD PROGRA (Programas de materias)

Participación en decisiones relacionadas con cuestiones legales e institucionales, relacionadas con el acceso a Programas desde el OPAC.

Se trabaja en conjunto con la Dirección de Circulante para la adaptación, reducción de PDF de la BD PROGRA en Winisis para subirlos al servidor de ABCD.

Se actualiza la estructura de la BD PROGRA para la gestión de programas revalidados, teniendo presente cómo se registran en BD y cómo se recuperan.

Se actualiza la configuración de la indización para recuperar por semestre (v19), por programas revalidados, los memos por institutos y por número; se actualiza el formulario de búsqueda avanzada que procese estas modificaciones.

TECNOLOGÍAS DE APOYO A LA DISCAPACIDAD (TAD)

Adaptación de textos

En el transcurso del año 2016 se trabajó en la adecuación de los textos de estudio de materias de pregrado y de grado

También se adaptó bibliografía de posgrado correspondiente a la Especialización en Filosofía Política,

La UByD cuenta con un acervo bibliográfico de material adaptado producto de trabajo de años anteriores, esta base colaboró en el caso de algunas materias, en no tener que adaptar el 100% de la bibliografía solicitada ya que contábamos con material adaptado previamente.



Es una cuestión corriente que cuatrimestre a cuatrimestre los docentes actualicen los contenidos bibliográficos de las materias que dictan, esto provoca que materias con bibliografía ya adaptada no se presuponga hecha posteriormente, ya que dada la lógica señalada seguramente tenga que actualizarse.

Se colaboró en la propuesta y armado de capacitaciones sobre el software editor matemático Lambda y la enseñanza de la lectoescritura a personas sordas mediante el método de la logogénia; ambas capacitaciones fueron incorporadas al Proyecto de accesibilidad académica presentado por la UNGS a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Cantidad de material digitalizado y procesado para personas ciegas o con discapacidad visual

Descripción	Año 2016
Cantidad de materias	23
Cantidad de títulos digitalizados	175
Cantidad de páginas digitalizadas	15.500

Otras actividades del ASD

Ponencia en las XVIII Encuentro de la Red de Bibliotecas de Derecho y Ciencias Jurídicas – Bibliotecas JuriRed. *Tecnologías y procesos de la Unidad de Biblioteca y Documentación de la UNGS aplicados a la inclusión de estudiantes universitarios en situación de discapacidad*. San Salvador de Jujuy, jueves 20 y viernes 21 de octubre.

Capacitación para personal de la Biblioteca de la UNTREF, UNLitoral, UNS.

Se atiende pedido de impresión en Braille para el área de atención de estudiantes con discapacidad de la UN Lanús.

PROCESOS TÉCNICOS

BD PT (Colección General)

Con respecto a la catalogación, clasificación, indización y resumen, se han procesado e incorporado a la BD PT títulos que se discriminan según el siguiente detalle.

- Registros de libros adquiridos por compra provenientes del Área de Adquisiciones: 313
- Registros de libros adquiridos por canje provenientes del Área de Adquisiciones: 2
- Registros de libros provenientes por donaciones varias: 274
- Total: 589 registros.
- Realización 1602 registros analíticos.
- Baja de 199 registros de Donación Gatti.

Otras actividades:

- Se realiza la preparación para préstamo de cada volumen físico recibido en donación: sellado y colocación del elemento de seguridad.
- Se realiza el etiquetado de todo el material, recibido por compra, canje o donación, que ingresa a las diversas colecciones de la UByD
- Corrección en BD y re-tejuelado de material enviado por el Área de Circulante a Procesos luego del control de inventarios
- Ingreso y tejuelado de material para Escuela Secundaria
- Cambios en la FST de BD UByD: agregado de TIT, AUP, AIU, ISBN
- Consignación de observaciones en un archivo Excel acerca de las correcciones realizadas durante el procesamiento del material.
- Relevamiento de la Colección Infantojuvenil, a partir del color de las etiquetas se agregó en el campo notas de la BD sugerencias según edades.

BD PUPE (Colección General de Revistas y otros materiales periódicos-Hemeroteca)

Se realiza la preparación para préstamo de cada volumen físico recibido: sellado, y colocación del elemento de seguridad y etiquetado con signatura topográfica y doble código de barra (número de inventario y fascículo).

Mensualmente se extraen datos de la BD para la elaboración de estadísticas.

Cantidad de registros incorporados entre febrero y diciembre de 2016:

Total registros en base	Nuevos Títulos ingresados	Fascículos ingresados	Promedio fascículos ingresados por mes
973	5	299	27

BD SUMRIO

Se realizan 48 registros (sumarios de publicaciones periódicas) como insumos para las Alertas de Hemeroteca.

BD REVIS

Se registran 47 títulos en esta BD destinada al registro de publicaciones periódicas de donación. Identificación, guarda y ordenamiento del material ingresado.

BD CUNGS (Repositorio Digital Institucional)

Ingreso de:

- Tesis de maestrías, doctorados y posgrados: 31
- Libros editados por el Departamento de Publicaciones de la UNGS: 20
- Trabajos de investigación de Investigadores docentes: 10
- Tesinas de Especializaciones del IDH: 15

Acceso a los documentos digitalizados de acuerdo con los permisos acordados por los autores.

Carga en el RDI de los PDFs y de las imágenes de cubiertas.

Redimensionamiento y renombrado de imágenes.

Actualización del campo 994 área disciplinar solicitado por el SNRD.

Control de inventarios de tesis (CD ROM y papel).

Se liberaron 19 tesis que cuya difusión era Acceso Restringido o Comunidad UNGS, luego del período de 5 años que establece la Resolución 5149/04.

BD PROGRA

Envío a Circulante de documentos txt (búsqueda de inventarios) de 314 programas digitalizados e ingresados durante el 2015 para editar e imprimir.

Agregado a la base de datos Copias para Préstamos, retrospectivo desde el MFN 2918.

Relevamiento de los registros y disponibilidad de los PDFs correspondientes en la BD, de los 22 Profesorados, Licenciaturas e Ingenierías según oferta académica de la web.

Verificación de la existencia y la accesibilidad e PDFs. Tratamiento (reducción y otorgación de permisos)

Carga en v990: PLAN DE ESTUDIOS y RESOLUCION que da origen al plan de estudios.

BD DONA

Reunión de balance con el equipo de la Dirección de Adquisiciones, se resuelve dejar de usar la BD Dona.

BD CUNGS (Winisis)

Carga de Informes del Centro de Servicios a la Comunidad, guardado en biblioratos de Memos.

Carga de Resoluciones de Consejo Superior. Se comenzó a consignar en la BD Número de Resolución y Número de Expediente. En el campo v68 como nota desarrollada y en el v990 como término libre. Ej.: 3902 RESOLUCIÓN C.S. 13068/11 EXPEDIENTE.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Recepción, registro y guarda de Informes de Proyectos de investigación remitidos por la Secretaría de Investigación.

Relevamiento y comparación con un archivo Excel existente del contenido de 128 cajas del 2do piso de la Biblioteca.

Se identificaron las existencias y se señaló cada caja según año, semestre y código de proyecto.

Acreditaciones de CONEAU

Se realizó el trabajo correspondiente para la presentación de los informes solicitados ante la evaluación de las siguientes carreras:

- Especialización en Didáctica de las Ciencias
- Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria



CENTRO CULTURAL

Handwritten signature or mark.

Centro Cultural Anexos

1- Centro de las Artes

1.1 Artes Escénicas

1.1.1

Funciones de teatro	Obras	Asistentes
Elenco de teatro UNGS 44	Cocina Cochina – Elenco UNGS Náufragos Urbanos – Elenco Joven Acassuso – Elenco UNGS	3845
Elencos invitados (Funciones)	10 Fiesta de las Vacas-ciones de Invierno: <i>Cronopios a secas</i>, por Cronopio. Circo y clown: <i>La Perinola</i>, música miércoles <i>Poquito a poco</i> Agarrate Catalina. Títeres y dibujo en vivo: <i>Cachito Campeón</i> El Ñaque Títeres <i>Solo un ratito</i>, Grupo Pajaritos en la cabeza. Títeres, Papanatas por Walter Garibotto .Música y clown, <i>Culuti</i> por Paula Vidal. Títeres, 27: <i>Yo sabo</i> por el grupo Los hermanos Guerra .Clown, La increíble historia del Traje Mágico por Compañía del Revés Teatro, Cargamento X, por Dedos Parlanchines Títeres, Gran cierre Gran con La Kermesse de La Musaranga. Juegos de Kermeses, Autómatas, Marionetas, Carpa de Circo, Música. 12 Encuentro de Teatro y Territorio: <i>Sola no eres nadie</i>, de Natalia Villamil con dirección de Ana Alvarado, <i>Mil Federicos</i>, dramaturgia y dirección: Mariana Mazover, <i>Taller de Ópera – DAMUS -UNA</i> Primera Persona: Pablo Bontá en La Lupa – Sargento Cabral 661-San Miguel, <i>El Rastro</i>, de Margot Glantz con dirección de Alejandro Tantanian, actúa Analía Couceyro, músico: Rafael Delgado, “Irma” de Neuquén (Biblioteca Popular Polvorines), “Bufón” Córdoba, Félix Bruzzzone, “Campo de Mayo” conferencia perfomática. 1er Encuentro de Teatro Joven Talleres de Circo e Improvisación. “Sueño de Barrio” Grupo Clandestino Teatro, “Improplayers” Teatro Deportivo Grupo Players, “Clowntiverio” grupo Caídos del Arte, “Te ríes de mí” Grupo Confesiones, “Valet Parking” Grupo Clandestino Teatro.	2407

	Ciclo Segundo viernes Arritmia de Lionel Giacometto, Cajón Cerrado de Teatro Puchero, Etiopía de Mariana Mazover, Teatro danza., Los corderos de Daniel Veronese Teatro Nacional Cervantes. Diplomaturas: Teatro de Títeres y objetos Muestra final, creación colectiva. Formación Integral del Actor: Muestra con fragmentos de poesía y teatro.	
	Total 32 funciones	6352

1.1.2

COCINA COCHINA. GIRA por Jardines/Escuelas/Organizaciones/Festivales

ESCUELA/JARDIN Dirección	
EPB 41 Tortuguitas-	150
Jardín 902. Balcarce 2388 e Irigoin y Marcos Sastre.	160
Jardín 902. Balcarce 2388 e Irigoin y Marcos Sastre.	160
Comunidad Kuarahu ose. Barrio La Paz, José C Paz	30
EPB26 Mascardi entre Nazca y Pasco. Grand Bourg	200
Jardín de infantes N°902 + 2 jardines en el Auditorio de La Municipalidad de Malvinas	250
EPB 23 Perito Moreno esquina Massa. Los Polvorines	100
EPB 23 Marilo	180
VACACIONES DE INVIERNO en Mendoza y Bs As 7 FUNCIONES en Festival Internacional El Cuyanito 2 funciones En Festival Centro Cultural Espacios. Red teatristas CONO teatral	700 140
Jardín Tamborcito de Tacuari N° 917. Barrio Sarmiento.	100
EPB 6 San Martin Plaza Mataldi	90
Escuela Nro. 35 de José C. Paz, contacto Beatriz A. Pueblos Originarios	45
Escuela de Estética de José C Paz	120

Jardín 918 j C Paz. Mendoza y Pedro de Mendoza	120
Jardín 903 Chile entre Gelly Obes y Roque Saenz Peña.	120
FUNCION ESPECIAL Día de la Primavera en la Plaza de la Cultura CCUNGS, evento organizado por Escuela Itinerante	180
Total	2.845

Cantidad de funciones: 24

Equipo de Gira: Gastón Guerra y José Albornoz

Coproducción con el grupo Los Hermanos Guerra (transporte, equipo técnico, elementos escenográficos)

Se tendieron redes con los Jardines de la región, con el Festival Internacional de teatro Pirologías, Centro Cultural Barrio Frino, Ciclo de Pueblos Originarios UNGS.

Total Espectadores de Teatro 2016	6410

1.1.3

FORMACIÓN	Asistentes finales
Diplomatura en Teatro de Títeres y Objetos	20
Diplomatura en Formación Integral del Actor	8
Teatro para Adolescentes (GRATUITO) Prof. G. Guerra	26
Entrenamiento actoral Prof. D. Torres	9
Taller De Teatro para Adultos Prof. Valeria Roldán	11
Taller de Dirección y puesta en escena Prof. Jorge Paladino	2
TOTAL : 4 TALLERES 2 DIPLOMATURAS	86

1.2 Música

1.2.1

Coro UNGS

El repertorio nuevo trabajado en este año fue:

- ✓ Navidad Nuestra (Ariel Ramírez)
- La Anunciación
- La peregrinación
- EL nacimiento
- Los Pastores
- Los Reyes Magos
- La Huida
- ✓ A que Florezca mi pueblos (D. Sánchez)
- ✓ Live a humble (Negro Spirituals)
- ✓ El Manicero (art Gramegna)
- ✓ Siyahamba (trad. Africano)
- ✓ Tonada de otoño (art Gramegna)

Repertorio de años anteriores que se siguió trabajando:

- ✓ Rumi Cani (P. Carabajal)
- ✓ We shall over come (Negro spiritual)
- ✓ Quien Fuera como el zompopo (tradicional centro americano)
- ✓ Misa Criolla (Ariel Ramirez)
 - Kyrie
 - Credo
 - Gloria
 - Santo
 - Cordero
- ✓ Gricel – Mariano Mores
- ✓ Blue Moon
- ✓ Hoy comamos y bebamos (cancionero de Upsala)

Conciertos realizados:

- Concierto en Parroquia Santa Bernardita de San miguel (público asistente 350 personas)
- Participación en la vigilia del 9 de Julio, Catedral de San Miguel (público asistente 800 personas)
- Concierto en el Hogar Ntra. Sra. de Luján San Miguel (público asistente 100 personas)
- 16/7 Concierto “Amigos de la Música” en la Muestra del Centro Cultural UNGS en el mes de Julio en el salón de Roca 850 (público asistente 100 personas)

- 22/10 Concierto en el Microcine del Campus UNGS en conjunto con el Ensamble DAMUS (público asistente 70 personas)
- 28/10 Concierto en la Parroquia Santa Ana de Bella Vista en conjunto con el Ensamble UNGS (público asistente 120 personas)
- Ensayo concierto Navidad Nuestra – Aula 7 C. Cultural (público asistente 50 personas)
- 3/12 Concierto de Fin de Año en Centro Cultural (público asistente 110 personas)
- 17/12 En el Campus UNGS Presentación de Navidad Nuestra de Ariel Ramírez junto al Ensamble UNGS (público asistente 300 personas)

2016

Cantidad final de integrantes:	52
Cantidad de obras completas nuevas realizadas	11
Tiempo de ensayo trabajado	148 hs reloj
Edad promedio de integrantes	54 años
Integrantes varones	28%
Integrantes mujeres	72 %
Eventos	9
Público asistente a los eventos 2016	2.000 personas aprox.

Desde 1999 a 2016:

Temporadas de trabajo y permanencia	18
Cantidad de conciertos realizados	153
Cantidad de obras completas realizadas	119
Cantidad de personas que pasaron por el coro en su historia....	275

1.2.2

Ensamble UNGS

Se conservaron y siguieron trabajando obras de años anteriores:

A la nanita Nana (villancico Español)

Ay linda Amiga (Anónimo siglo XVI)

Fum, Fum, Fum (villancico Tradicional Catalán)

Dueño antiguo de las flechas (Ariel Ramírez) Arreglo especial de Eduardo Gramegna

Pajarillo Verde (popular Venezolano)

Leyendas Corales de mi Tierra (Eduardo Gramegna)

El Arco iris
La Salamanca
Zamba de Lozano
Pétalo de Sal (Fito Páez) Art Gramegna
Dadme albricias (anónimo SXVI)
Garota de Ipanema (De Moraes-Jobin)
Señora Doña María (Villancico)
Were you there (Negro Spiritual)
Cheek to cheek (Art Gramegna)
Quien fuera como el jazmín (Guastavino)
Piedra y camino (Yupanqui)
Oración al remanso (Fandermole)
Himno Nacional Argentino
The Long and winding road (Lennon McCartney)
Summertime (Gershwin)

Conciertos realizados:

- Concierto en el Auditorio del Centro Cultural de la UNGS, (público asistente 80 personas)
- Concierto en la Parroquia Santa Ana - Bella Vista (público asistente 110 personas)
- 1/10 Encuentro de Ensamblés en el espacio AYMI Don Torcuato (150 personas)
- Encuentro Coral en Parroquia Santa Ana - Bella Vista (100 personas)
- Participación en la vigilia del 9 de Julio, Catedral de San Miguel (público asistente 800 personas)
- Participación en la Noche de los museos (CABA) en el MEEBA (público asistente 150 personas)
- Presentación en Espacio Cultural de Bella Vista – (80 personas)
- Concierto en el Multiespacio UNGS en conjunto con el Coro UNGS (300 personas)
- 26/11 Concierto de Fin de año en Centro Cultural UNGS (público asistente 70 personas)

Participación en 9 eventos, con una asistencia estimada en 1840 personas

1.3 Artes Visuales

1.3.1 Muestras

Marzo

- Artista: Juan Harb, técnica: pintura, título: Héroes de la patria grande. Retratos de héroes de Latinoamérica más una breve biografía tratando de evocar la gesta de la constitución del continente y la lucha por las desigualdades.
- Artista: León Ferrari, técnica: collage, título: Muestra sobre la Memoria de la Dictadura de León Ferrari. Estas piezas conforman una serie que vincula el terrorismo de estado y el accionar de algunos sectores sociales como la prensa o la iglesia.
- Muestra colectiva Habitar, Artistas: Fabiana Barreda, Ana Gallardo, Iconoclasistas, Diego Melero, Maximiliano Peralta Rodríguez, René Peralta. Habitar fue una muestra que nos habla de los modos de vivir y del derecho a la vida, a ocupar un espacio, a habitar donde vivir no está garantizado.

Abril

- Artista: Pamela Sánchez, María Agustina Gravano, técnica: pintura, título: Pinturas. bien cada una produce su propia obra, ambas series resuenan entre sí. Como en el caso de la Hermandad Prerrafaelista estas amigas y compañeras comparten la poética en algunos aspectos de su búsqueda pictórica. Esta muestra se puede interpretar en clave de citas: mientras que las pintoras muestran una obra que cita a los Prerrafaelistas, el espíritu de los Simbolistas, Nazarenos y los Prerrafaelistas, artistas del siglo XIX, invaden estas composiciones. Destacamos que éstos, a su vez, citaron en sus pinturas elementos del gótico y el renacimiento, disconformes con el arte académico de su época. Se puede inscribir estas obras dentro de la corriente del Anacronismo posmoderno en la forma de una vuelta del clasicismo naturalista que recupera algún sentido de belleza en la representación curativa. Son figuras humanas femeninas que viven en mundos de ensueño.

Mayo

- Artista: Jorge Ledesma Inaugura, técnica: pintura, título: Tango. En el marco del mes del tango. Pinturas que están cercanas a la temática con un juego que homenajea para que también puede tener tintes irónicos en clave naturalista.
- Artista: Diplomatura en comunicación y fotoperiodismo, técnica: fotografía, título: Muestra de Estudiantes. Múltiples experiencias fotográficas que dan cuenta de lo aprendido en la diplomatura en el año 2015.
- Artistas: Adriana Gutiérrez, Alicia Benítez, Florencia Belotti, Andrea Trotta, Sandra Ciccioli, Walter Coelho, Lucía Artigas, Jimena Geri, José Arfuch, Marion Jüül, Carlos Di Leone, Adriana Giacchetti, técnica: dibujo expandido, título: tender (Expansión). El montaje desafía al espectador a atravesar las

imágenes, la circulación activa la mezcla. Esto genera un nuevo recorrido, un nuevo flujo de sentido donde aparece la polifonía. En coordinación con el Área de Danza presentación de la obra de danza Expansión a cargo del Elenco de Danza de la UNGS.

- Artista: Edgard López, técnica: arte objeto, dibujo, título: Itinerancia Muda (Expansión). El artista parece exacerbar la capacidad de expansión que tienen los objetos que creamos los seres humanos. Esta colección construye la narración de un viaje continuo.

Junio

- Artista: Emmanuel Florance, técnica: arte objeto, video, título: Oeste. Objetos cotidianos transfigurados en arte por la mirada del artista. Recontextualizados, recolocados jaulas para pájaros, bombillas eléctricas, sillas y trampantojos configuraban una atmósfera de desacomodo de la mirada, y transposición simbólica.
- Artista: Juan Miceli, técnica: video, arte objeto, título: Legión. Esta muestra exhibe pocos objetos pero, contradictoriamente, concentra una alta densidad artística/significativa. Cuatro piezas heterogéneas, dos objetos, dos videos, compartiendo procedimientos a pesar de que son distintas entre sí. Las obras interactúan tensando el espacio de la sala. Su diferencia ayuda a que esto suceda. Su número escaso acentúa la polaridad que exhiben. Polaridad de la que el montaje se hace cargo, dando un recorrido axiomático. Las piezas están enfrentadas, aisladas en su propio lugar, y relacionadas espacialmente al mismo tiempo. El artista de acción (performer) es su propio lienzo. Estos videos que son la reelaboración de registros, por un lado, un registro de acción, la suspensión donde el artista experimenta colgado invertido, son los pies hacia arriba y la cabeza en el suelo, y por el otro, el registro de un análisis médico.

Julio

- Artistas: Belén Espinosa, Ivana Castro, Pedro Pastrana, Elizabeth Salinas, técnica: arte objeto, pintura, título: Identidad. Los trabajos de estos artistas nos cuentan sobre la construcción de la identidad, del ego, de la historia, de las emociones a través de pinturas construcciones y fotomontajes. El retrato es el tema en común, un retrato que no pretende captar la fisonomía de alguien en particular, sino hablarnos de una identidad espiritual, la cual también puede ser representada visualmente.
- Artistas: Walter Álvarez, Juliana Ceci, Nicolás Oyuela, Lucia Harari, técnica: dibujo, título: El Dibujo detrás de la Imagen. Cuatro artistas reúnen sus trabajos en esta exposición. Detrás de estos dibujos subyacen ciertas ideas generadoras, no evidentes, pero que pulsan y viven a través de las líneas y de la composición, las imágenes resultantes surgen de la interacción entre idea y proceso de construcción. En coordinación con el Área de Música, presentación del Ensamble de Guitarras y Guitarrones de la UNGS. Dirección: Mauro Cardozo.

- Artista: Estudiantes de Fotografía de Adriana Pérez, técnica: fotografía, Muestra de estudiantes de Fotografía Artística I y II. Múltiples experiencias fotográficas que dan cuenta de lo aprendido en primer semestre de 2016.
- Artista: Estudiantes de Fotografía de Eugenio Alfonso, técnica: fotografía, título: Muestra de estudiantes de Fotografía digital, retoque de imagen, análisis, edición de obra, desarrollo creativo y montaje y Fotografía digital, alimento creativo. Múltiples experiencias fotográficas que dan cuenta de lo aprendido en primer semestre de 2016.

Agosto

- Artista: Yesica Sosa, técnica: dibujo a tinta y color, título: Seres. Abundante colección de retratos de seres inventados por la fantasía de la artista.
- Artista: Walter Coelho, técnica: pintura, título: Construcción sensible. Pinturas sensibles y melancólicas que registran a través de la teatralidad de las expresiones, melancólicas, tristes, y del juego de color un clima emocional complejo y delicado.
- Artista: Andrés Denegri, técnica: instalación filmica, título: Éramos esperados (Sísifo), Un Martes. Instalación filmica que con un montaje blando dialoga con la memoria y el registro visual nacional.
- Artista: Andrea Fasani, técnica: instalación, arte objeto, título: 30. Esta obra es un gran work in progress que pone en escena la tragedia de la desaparición forzada de personas en la dictadura de 1976 a través de un objeto cotidiano. La memoria vehiculizada por un cuaderno gloria sirve de contraste entre el gesto mínimo de recortar las solicitadas de página 12 y de escribir los nombres en un cuaderno y lo inenarrable del crimen de lesa humanidad.
- Artista: Graciela Taquini, técnica: video, título: Granada. Presenta la memoria de una sobreviviente de detención clandestina en el marco de la dictadura de 1976. Pero en vez de que la edición borre los apuntes del director para que parezca un testimonio natural, verídico, pero editado según los cánones de la verosimilitud, los apuntes aparecen y queda como si la directora, le dictara su propia memoria al testigo.

Septiembre

- Artistas: Muestra de estudiantes de la inspección de Escuelas de la región 9, técnica: dibujo, arte textil, título: Arte Joven en tiempos de Bicentenarios. El marco del bicentenario de la independencia Argentina sirvió como disparador para los estudiantes a fin de efectuar los ejercicios artísticos que son el contenido de la muestra.
- Artistas: Muestra de Docentes de la Modalidad Artística Región 9, técnica: tejas, azulejos y mosaicos intervenidas, título: Tejas, Azulejos y Mosaicos

Bicentenarios. El marco del bicentenario de la independencia Argentina sirvió como disparador para los Docentes de la Modalidad Artística Región 9 a fin de efectuar los ejercicios artísticos que son el contenido de la muestra.

- Artistas: Paula Otegui, Julia Romano, Lucila Poisson, A77, Daniel Acosta, y Cristina Martinelli, técnica: performance, pintura extendida, video, arte objeto, diseño industrial, título: Ecología. Este conjunto de obras, pretende plantear la reflexión sobre diferentes formas de aproximarnos a nuestro entorno. No están pensadas como una producción en función del tópico presentado en esta muestra sino que son parte de sus propias producciones, donde la dimensión de lo ecológico está presente de una u otra forma.

Noviembre

- Artista: Grupo Arte, Mujer, América (A.M.A.), técnica: pintura, pintura digital, título: Frida – Raquel – Tarsila, evocando pasiones. Pinturas realizadas por el grupo para evocar el valor histórico de artistas mujeres en Latinoamérica.
- Artista: Estudiantes de Fotografía de Adriana Pérez, técnica: fotografía, Muestra de estudiantes de Fotografía Artística I y II. Múltiples experiencias fotográficas que dan cuenta de lo aprendido en segundo semestre de 2016.
- Artista: Estudiantes de Fotografía de Eugenio Alfonso, técnica: fotografía, título: Muestra de estudiantes de Fotografía digital, retoque de imagen, análisis, edición de obra, desarrollo creativo y montaje y Fotografía digital, alimento creativo. Múltiples experiencias fotográficas que dan cuenta de lo aprendido en segundo semestre de 2016.
- Artista: Esculturas: Rafael Chehín, Relato fotográfico: Mariela Duarte y Patricia Knorr, técnica: escultura, fotografías, impresión en vinilo, título: 40 - 60. Memorias entrelazadas Arte, verdad y justicia. 40 años del golpe y 60 años de la UFO Unión de Familias Obreras. Registro de la memoria de la Unión de Familias Obreras a través de la presentación del archivo fotográfico (enfocando en sus desaparecidos y detenidos).

Diciembre.

- Artista: Estudiantes del Área de Artes Visuales de al UNGS, técnica: talla, escultura, cerámica, fotografía, pintura, arte objeto, título: Muestra de diplomatura y talleres del Área de Artes Visuales de la UNGS. Múltiples experiencias artísticas que dan cuenta de lo aprendido en año 2016 por los talleres de formación continua de experimentación y práctica y la Diplomatura de Gestión de Proyectos de Artes Visuales.
- Artista: Muestra realizada por Paula Perrone, Cony González, José Augusto Ricciardi, Eduardo Villar. Colaboraron: Pamela Vizcarra y Lara Giordan Fernández, técnica: fotograma digital intervenido, título: 2001: Intervenciones en el tiempo. Apropiación del archivo de video que registra la crisis política, económica, social e institucional de diciembre de 2001 en Argentina para usar sus fotogramas como insumo y retocarlos con filtros digitales generando una nueva imagen de este pasado reciente.

1.4 Artes del Movimiento

1.4.1

Actividades en la sala Daniel Nanni, Multiespacio Cultural

Sala	Actividad	Mes	Publico
Daniel Nanni	Diversa Variedad Grupo ALMA Compañía de Danzas integradora	Agosto	85
Auditorio José Pablo Martin	Muestra coreográfica del Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS Música y Danza en la UNGS “ Muestra de trabajos artísticos del a Diplomatura en Danzas y Bailes Populares “	Junio	450
	Orquesta juvenil de tango “Osvaldo Piro” Lidia Borda en concierto	Agosto	480

Total de público: 535

PEÑAS 2016	Grupos de danza participantes	• Hínca Huasi • Esencia de mi Tierra • Renacer Bailando • Fulgor de Patria • Ballet Aitue • Diego Concla • Amanecer Norteño • Free Move Estile(infantiles) • Pareja de Baile ,Brian Antunez y Julia Vidal • Ballet Amistad • Ballet Pachamama • Ballet Los Salamanqueros • Marianela Rueda , Alejandro De La Vega • Quishcaloro, • Unidos por la danza.

	Grupos musicales participante	• Grupo La Herradura • Duo indicio • Maxi Alarcon • El chango y sus raíces • El último toque • Grupo Raíces • Hilando Tiempo • Sembrando caminos • Machay, • El entrevero folk, • La mentira folklore, • Grupo Humbral • Grupo Kusani • Agustín Juárez, • Libranos del mal Folk • Grupo Kilay • Belen Mendieta • Canto Ancestral • El éxodo • Alma Gama • Vientos del Conurbano • Cristian Toscano • Guasumas, • Dúo Mon- Muruaa, • Esquivel-Campos, • Gaby Fernández, • Diego Migueles, • Yupana, • Esperanza Natal, • Sofía Colucci, • Camila Farías Gómez- • Diego Costa, • El Arrope,

Cantidad de participantes de Elencos de Danza: 15 grupos. Música: 23

Total de peñas 6:

Público participante: 2200

1.4.2

ACTUACIONES DEL ELENCO DE DANZAS FOLKLORICAS UNGS

Obra : Vamos Vamos Circulen	• Patio del campus Universitario
Obra: "Lucha sin sostén"	• Ex centro clandestino de detención "El cilindro" en el Batallón de municiones 601, los polvorines
Obra:" Trabajadores"	• Multiespacio Cultural UNGS • Multiespacio Cultural UNGS • Peña del 112, escuela Juana Manso San Miguel
Obra.: Imágenes que no pudieron callar"	• Festival por la memoria, organizado por Memoria y Territorio. • Festival solidario radio sol y verde • Milonga Peña de la UNGS • Corpachada" Ceremonia de la Pachamama" Municipalidad de Malvinas Argentinas
Obra "Amor Carnavalero"	• Muestra de los trabajos de las Diplomaturas, Multiespacio cultural UNGS • 50 Aniversario de la escuela N° 3 de José C paz • Festival Folklórico , organizado por la agrupación Sembrando Caminos • Actividad realizado por el comité por la liberación de Milagro Sala, Campus Universitario • Festival por el día de la tradición en el mercado concentrador , organizado por el grupo de danzas Hinka Huasi
Reportorio completo del Elenco de Danzas Obras: "Inundados", Lucha sin sostén, Vamos Vamos Circulen", "Amor Carnavalero", Imágenes que no pudieron callar"	• Festival Solidario en la organización solidaria En Acción, Malvinas argentinas. • Fiesta de las Vacaciones centro cultural • Muestra Coreográfica, Auditorio José Paulo Martin • VI Encuentro nacional de danzas "LA UNGS DANZA 2016"
Obra: "Apagón de Ledesma"	

Total de actuaciones: 18 anuales

1.4.3

		SABADO 26 DE NOVIEMBRE	DOMINGO 27 DE NOVIEMBRE
UNGS DANZA 2016	Grupos de Danza que fueron partícipes del VI Encuentro	SE REALIZA LA PEÑA EN EL FOYER DEL MULTIESPACIO. PARTICIPAN: LOS DESENDIENTES, DESDE MAGADALENA, Pcia. BS.AS BALLET AMISTAD BALLET AYER Y HOY. PEÑA BAILABLE. POR CUESTIONES CLIMATICAS SE SUSPENDE LA PRIMERA JORNA EXPOSITIVA EN EL ANFITEATRO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERA SARMIENTO	BALLET FOLKLORICO NACIONAL ELENCO DE LA UNGS ESENCIA DE MI TIERRA POTRO BALLET ALFONSINA STORNI BOMBO Y FUELLE TALLER SONKOY DIPLOMATURA DE DANZAS UNGS INCAHUASI QUISHCALORO ACADEMIA CELESTE Y BLANCO VILLA CAÑAS SANTA FE EL BAHUAL LOS DESCENDIENTES MAGDALENA PCIA BS AI EL BAHUAL RENACER BAILANDO BALLET AMISTAD COMPAÑÍA DE DANZA INTEGRADORA COMPAÑÍA DE ARTE ARGENTINO AGRUP FOLK AMANECER NORTEÑO COMPAÑÍA DE HURLINGHAM UNIDOS POR LA DANZA LOS DEL CEIBAL EL ZARZAL

Cantidad total de Elencos participantes: 30 Elencos

Público: 3200

1.5 Pueblos Originarios

1.5.1

Ciclo de Talleres de Formación en materia de pueblos originarios

Charla debate “Nociones de poder en el pueblo Guaraní. El caso de las capitanías en Bolivia”. En el marco del Ciclo de talleres de formación del Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios de la UNGS, se realizó un espacio de intercambio sobre Nociones de poder en el pueblo Guaraní. El caso de las capitanías en Bolivia a cargo de José Joaquín Saucedo Hurtado, miembro del Colectivo y grupo editorial Grito del Sujeto, en Bolivia. ¿Cómo entender el poder? A través del análisis de la forma organizativa tradicional guaraní, la capitanía y la asamblea, nos aproximaremos a comprender cómo las luchas reivindicativas posibilitan la configuración de procesos de institucionalización distintos al de la experiencia moderna y que hoy pueden servir de referentes para encaminar la transformación de nuestros pueblos al presentarnos nociones positivas de poder. Para esta reflexión tomaremos como ejemplo el caso de dos capitanías guaraní en Bolivia.

Charla debate “Persecución política y criminalización a la protesta indígena”. En tiempos actuales, con la consolidación de un modelo económico basado en el extractivismo de los recursos, se vienen realizando una serie de represiones, persecuciones a referentes indígenas y campesinos en la región que mantienen una resistencia territorial en sus comunidades, desvirtuando el problema político del despojo territorial de los pueblos indígenas a través de una campaña de criminalización acompañada por otros sectores políticos y medios de comunicación. Casos como el del referente wichí Agustín Santillán, en Formosa, y el mapuche Facundo Jones Huala, en Chubut, quienes fueron detenidos y acusados de múltiples causas armadas, no es más que un intento por deslegitimar estos procesos políticos y aplicar en algunos casos la Ley Antiterrorista. También se realizó un análisis sobre la situación procesal y carcelaria de los presos políticos indígenas y los impactos socioculturales de la criminalización, instaurada por medio de la judicialización, y sus implicancias en las violaciones a los derechos humanos y los derechos indígenas, consagrados legalmente. La charla estuvo a cargo de Paula Alvarado, abogada indígena y docente de la Facultad de Derecho de la UBA.

Charla debate sobre Petróleo y Resistencias: El fracking en la Argentina y las resistencias indígenas al extractivismo. Proyección de Territorio Crudo. La actividad estuvo a cargo de Felipe Gutiérrez, Observatorio Petrolero Sur. Además se proyectó la serie documental Territorio Crudo, una coproducción del Observatorio Petrolero Sur y el Colectivo Vaca Bonsai. La actividad estuvo referida al conflicto actual frente al Extractivismo y el apogeo del modelo de “desarrollo” económico actual. Se abordó también las luchas y resistencias de las poblaciones afectadas, así como el fortalecimiento organizativo de las comunidades, la defensa de la autonomía y las alternativas económicas frente a ello.

Taller: Economía andina. Principios, instituciones y prácticas. Con el objetivo de analizar las principales formas económicas andinas, tanto en la producción, distribución, circulación y consumo, se realizó el primer Taller de Formación en el marco del espacio de pueblos originarios: Economía andina. Principios, instituciones y prácticas, a cargo de Erika Loritz, Magíster Economía Social (UNGS). El propósito del encuentro fue realizar un análisis de la economía de las comunidades aymaras en el altiplano boliviano. ¿Cuáles son sus elementos principales? ¿Cómo fueron transformándose y adaptándose ante la penetración del mercado?

Proyección Tierra Golpeada. Con el fin de ahondar en la problemática de los Impactos causados por los monocultivos en los territorios Indígenas y los desplazamientos forzados de comunidades campesinas y originarias a causa del agronegocios, se proyectó el documental Tierra Golpeada en el Centro Cultural de la UNGS. La proyección estuvo acompañada de la intervención de su realizadora, Celeste Helmet, junto con una charla debate a cargo de la Dra. Delia Ramírez junto a los integrantes del Movimiento 138 para ahondar en los sucesos sobre la Masacre de Curuguaty, un enfrentamiento entre campesinos sin tierras y policías que deja un saldo de 16 muertos. En la misma participaron jóvenes migrantes del Barrio Trujui de Moreno que acompañaron durante la jornada, así como la participación de la Comunidad guaraní urbana, Kuarahy Osea Enteroitepeguara de José C Paz.

Charla debate: “Experiencias y reivindicaciones de los afrodescendientes en la Argentina”. El mito de la Argentina blanca, un discurso falso que generó una versión histórica disfrazada, donde lo visible quedó olvidado: Somos nosotros los Afroargentinos. La charla estuvo a cargo de Fabiana Altamiranda, del colectivo SAWABONA.

Festividades y prácticas

Corpachada- Ceremonia a la Pachamama. Por segundo año consecutivo se realizó una corpachada para ofrendar a la madre tierra en la tradicional “wakà”, espacio de memoria de los pueblos originarios en la UNGS. Con el fin de respetar y reivindicar las prácticas ancestrales, la ceremonia se llevó a cabo en el mes de agosto y estuvo a cargo de Sarañawi, Eduarda Bolívar, del pueblo quechua.

ARA PYAHU. Como todos los años, el 21 de septiembre se celebró el ARA PYAHU- Año Nuevo Guaraní: “Roñembo’y” en el Centro Cultural de la UNGS. El ARA PYAHU (ARA PYAHU en guaraní AVA) es una conmemoración del comienzo del Universo que celebran los Guaraní Mbya. La ceremonia estuvo a cargo de Darío Juárez, del pueblo Guaraní y Mayra Juárez del pueblo kolla- guaraní, además, la ceremonia estuvo acompañada de los ancianos referentes del mismo pueblo. En el encuentro participaron referentes de 3 comunidades de José C. Paz.

Pacha Poqoy Quilla Raymi (Equinoccio de Otoño). Como todos los años, en marzo se llevó a cabo la ceremonia ancestral por el equinoccio de otoño “Pacha Poqoy Quilla Raymi” a cargo del referente quechua Mario Barrios de la organización Orcopo, junto a Eduarda Bolívar, referente del pueblo quechua y participante del Ciclo. El Pacha Poqoy Quilla Raymi es una ceremonia andina que marca la llegada del otoño para el Hemisferio Sur. Dentro del calendario de los pueblos quechuas- aymaras es el tiempo de la preservación de las semillas. Se aprovechó la oportunidad para dar inicio a las actividades del Ciclo Reencuentros.

Charla y Ceremonia por el Inti Raymi, Año Nuevo Andino. Por primera vez en la UNGS, se llevó a cabo la ceremonia ancestral del Inti Raymi o Fiesta del Sol, en el campus de la UNGS a cargo de “Sarañawi”, Edit Bolívar. El Inti Raymi es la festividad religiosa más importante durante el tiempo de los Incas que se celebra en honor al Inti, el dios sol, cada solsticio invernal en los Andes y se realiza entre el período final de la cosecha, en la segunda mitad del mes de junio, dando inicio a un nuevo año agrícola.

Ceremonia del Qhapac Raymi. Con el fin de respetar, recuperar y reconstruir prácticas ancestrales presentes en la memoria colectiva de los pueblos indígenas en el Conurbano bonaerense, se realizó la ceremonia ancestral que marca el segundo solsticio de verano: La ceremonia del Qhapac Raymi, a cargo de Sarañawi, Eduarda Bolívar. En la misma

participaron los sikuris del centro cultural de la UNGS así como también referentes de distintas organizaciones indígenas del conurbano.

1.5.2

Voluntariado Universitario

Con el objetivo de pensar la imagen como una herramienta de reflexión y de transformación, a partir de febrero del 2016 se realizaron unos talleres en formación y producción audiovisual de cine comunitario a cargo de Andrea López Angulo, Licenciada en artes visuales y perteneciente al grupo de investigación “Narrativas visuales” de la universidad Pedagógica Nacional de Colombia, generando así lazos con universidades del exterior y fomentando consecuentemente la creación de una Red Interuniversitaria en producción audiovisual indígena.

Abordando experiencias ya realizadas por otros colectivos en torno a piezas audiovisuales creadas por distintas comunidades tanto indígenas como no indígenas, y las distintas formas de circulación de estas piezas audiovisuales, se dio inicio a los talleres de formación incorporando nuevos conceptos a través del debate, el diálogo, el encuentro y el uso de herramientas propias del audiovisual, como las cámaras de video y fotografía.

En general, estas propuestas de formación dirigida a los voluntarios e interesados en la temática, contribuyeron en la reflexión acerca de las problemáticas culturales, sociales, políticas y educativas que demandan actualmente los pueblos indígenas. Posteriormente, se llevaron a cabo a partir del mes de marzo los talleres de formación y producción audiovisual dirigidos a los niños, niñas y jóvenes de la comunidad Kuarahy Ose Enteroitepeguara, de José C. Paz.

Estas instancias permitieron debatir acerca de la importancia de la generación de procesos reivindicativos en las comunidades para el reconocimiento y la difusión de los valores culturales propios, lo cual implica la posibilidad de abordar la problemática de la exclusión y el fortalecimiento de la identidad y memoria colectiva. Asimismo, se incorporó un constante ejercicio de debates acerca del acceso al audiovisual y las prácticas críticas, reflexivas y discursivas del consumo de los medios.

Por tanto, además de ejercer y promover el acceso al derecho a la comunicación por parte de las comunidades indígenas y que éstas puedan acceder al uso de las tics y herramientas de comunicación, también se busco con este proyecto que encuentren un espacio para el reconocimiento de sus saberes, de sus intereses y de la revitalización de su lengua materna.

Asimismo, más allá de que estas propuestas están pensadas para generar una inserción social a las tecnologías, se pretende pensarlo no sólo desde el uso de la tecnología en sí sino en el proceso de reconocimiento personal que trae al articularlas con el trabajo sobre la cultura, expresión, comunicación y lengua.



12.3 Museo Interactivo de Ciencias Tecnología y Sociedad *Imaginario*

12.3.1

Beneficiarios por Programa con datos mensuales y anuales:

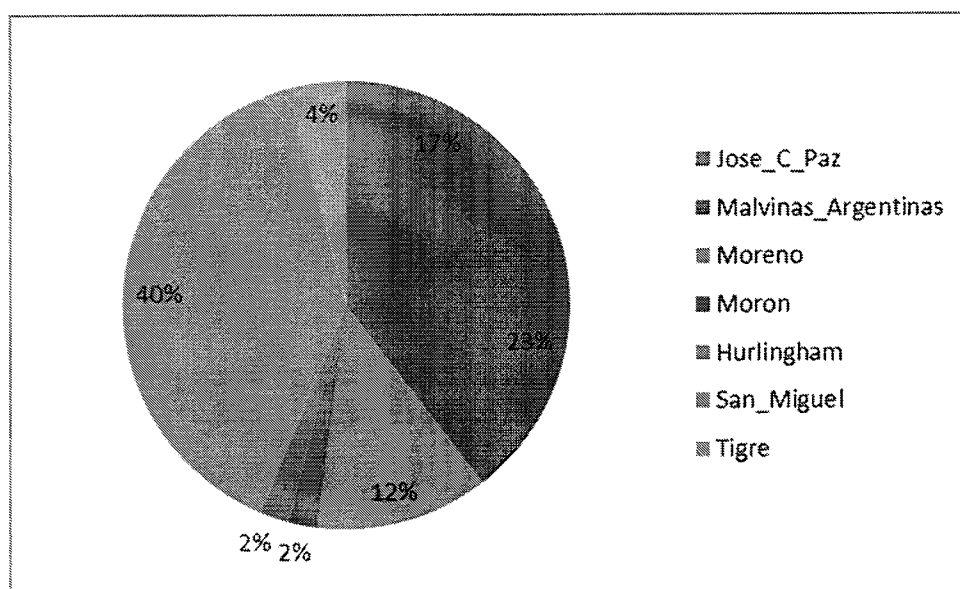
MESES AÑOS	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Totales Anuales Prog.	Totales de todos los Programas
2014													10431
Visitas al Museo	0	39	190	621	1356	155	385	670	920	389	15	4740	
Valiciencia	0	0	758	947	831	515	448	495	445	846	0	5285	
Imaginario va al Espacio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	120	
Mateadas Científicas		16	47	78	32		25	56	15	17		286	
2015													14480
Visitas al Museo	5	104	446	917	698	1107	457	516	1043	545	0	5838	
Valiciencia	0	14	15	372	460	1047	601	774	517	532	0	4332	
Imaginario va al Espacio	0	0	0	0	70	0	64	0	0	0	0	134	
Imaginario Itinerante	0	1100	240	360	326	838	0	0	0	400	0	3264	
Imaginario al aire libre	0	25	50	15	30	0	40	15	25	15	0	215	
Mateadas Científicas		57		165	173	102	78	35	70	17		697	
2016													17862
Visitas al Museo	80	72	362	503	545	1405	745	693	513	348	11	5277	
Valiciencia	0	320	264	544	494	143	817	1595	1639	2846	0	8662	
Imaginario va al Espacio	0	0	25	0	0	0	476	0	40	140	0	681	
Imaginario Itinerante	0	0	0	0	1300	300	0	244	0	0	0	1844	
Imaginario al Aire Libre	0	15	30	0	70	0	70	15	10	70	0	280	
Mateadas Científicas	0	30	69	150	95	60	45	225	112	50	0	836	

12.3.2

Escuelas beneficiarias del Programa Imaginario va a la Escuela por localidad

Zona de influencia

José C. Paz	8
Malvinas Argentinas	11
Moreno	6
Morón	1
Hurlingham	1
San Miguel	19
Tigre	2
TOTAL	48



12.3.3

Mateadas Científicas, período 2015-2016

Mes	Título, Expositor.	Cantidad de asistentes
marzo	Arqueología de la ausencia. Lucila Quieto	57
abril	Malvinas, marcas de la memoria. (cancelada por el expositor)	0
mayo	La continuación de la ciencia por otros medios (por los medios).	165
junio	La física de los superhéroes. Germán Dima	173
julio	Telescopio Hubble. Los ojos del mundo.	102
agosto	Imágenes del antiguo Egipto.	78
septiembre	Cuando todo depende de un hilo.	35
octubre	Madre hay una sola.	70
noviembre	Más allá del binario.	17
2015	Totales parciales	697
Mes	Título, Expositor.	Cantidad de asistentes
marzo	Bioarqueología: los huesos hablan lo que la historia calla, Claudia Aranda	30
abril	¿Qué hay de nanotecnología en los alimentos?, María de los Ángeles Cappa	69
mayo	La física de los superhéroes, Germán Dima y Hernán Grecco	150
junio	La ciencia en horario central. La ciencia de The Big Bang Theory, Claudio Sánchez	95
julio	La prostitución reglamentada: el arte y la ciencia como espacios de memoria, Valeria Salum y Celeste Isasmendi	60
agosto	Heridas a cielo abierto, Giselle Querejeta, Francisco Suárez y Yisel Dutra	45
septiembre	Física y Ficción, Germán Dima, Hernán Grecco, Patricio Clark di Leoni y Pablo Mininni	225
octubre	Construyendo miradas: una antropología de las astronomías, Alejandro López	112
noviembre	¿Qué hay detrás de los objetos?, Rodrigo Ramírez	24
2016	Totales parciales	810

12.3.4

Conformación del plantel de guías del Museo “Imaginario”

Carrera	Voluntarios	Becarios ¹
Prof. Universitario en Matemática	-	4
Prof. Universitario en Física	1	1
Prof. Universitario en Historia	1	2
Prof. Universitario en Lengua y Literatura	1	-
Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos	1	1
Lic. en Ecología	1	
TOTAL	4	9



¹ Algunos becarios hacen más de una carrera.

SECRETARIA GENERAL

[Handwritten signature]

Anexos de la Secretaría General

Análisis del facebook de la UNGS (en base al período 2016)

Cantidad de "Me gusta":

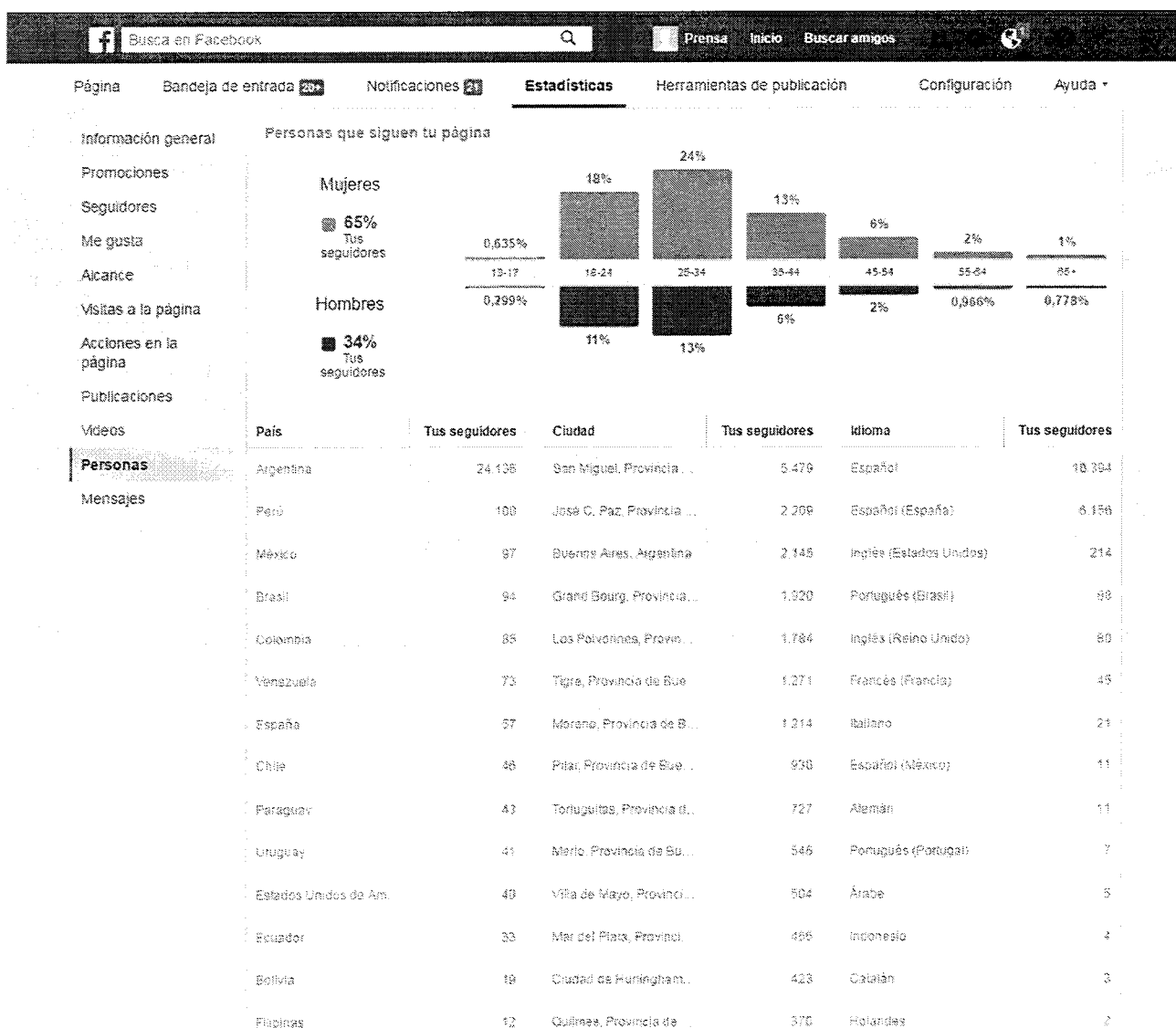
Al 01/01/2016: 18166

Al 01/01/2017: 23272

Análisis de seguidores

Del 100 % de los usuarios del face de la Universidad

Total: 64% mujeres y 35 % hombres



Twitter @ungsoficial - Resumen 2016

La cuenta tiene 4800 seguidores

Diciembre: durante diciembre la cuenta de @ungsoficial sumó 80 seguidores. Se redactaron 66 tweets, y 89 mil impresiones de ellos (es decir que los tweets le apareció en el inicio a ese número de usuarios). Se produjeron 94 menciones y 2200 visitas al perfil.

Noviembre: en noviembre se sumaron 97 seguidores a la cuenta de @ungsoficial. Se redactaron 98 tweets, y se desarrollaron 63 mil impresiones de ellos. Hubo 3483 visitas al perfil y 154 menciones.

Octubre: durante este mes se sumaron 78 seguidores a la cuenta de @ungsoficial, con 88 menciones y 42 tweets realizados. Las impresiones de los tweets alcanzaron a los 32 mil, con 266 visitas al perfil.

Septiembre: se produjeron 58 tweets, y 41 mil impresiones. La cuenta sumó 95 seguidores. 108 menciones y 2400 visitas al perfil.

Agosto: se realizaron 86 tweets junto con 90 mil impresiones. Durante agosto se sumaron 115 seguidores y 3700 visitas al perfil, junto con 178 menciones.

Julio: durante este mes hubo 23 tweets y 30 mil impresiones. Se produjeron 2100 visitas al perfil y 78 menciones. Los seguidores sumaron 69.

Junio: durante junio se realizaron 49 tweets, junto a 44 mil impresiones. Las visitas al perfil de la @ungsoficial fueron 2500, mientras que las menciones fueron 97. Los seguidores sumaron 50.

Mayo: durante mayo se sumaron 50 seguidores a la comunidad de @ungsoficial. Con 64 mil impresiones, 2700 visitas al perfil y 100 menciones.

Abril: durante este mes se produjeron 100 tweets, con más de 64 mil impresiones. Además de 120 menciones y 4000 impresiones.

Marzo: en este mes, las impresiones de los tweets fueron 53 mil, mientras que se realizaron 68. Las visitas al perfil fueron 3.976 junto a 125 menciones. Los nuevos seguidores fueron 60.

Aparición en diarios y portales de noticias durante 2016:

32 notas en Página 12 (www.pagina12.com.ar)

7 notas en La Nación (www.lanacion.com)

7 notas en Télam (www.telam.com.ar)

2 notas en Nodal Universidad (www.nodaluniversidad.am)

3 notas en Clarín (www.clarin.com)

4 notas en El Cronista (www.elcronista.com)

5 notas en Chequeado (www.chequeado.com)

2 notas en Diario Popular (www.diariopopular.com.ar)
 1 nota en Revista Anfibia (www.revistaanfibia.com)
 1 nota en Diario Registrado (www.diarioregistrado.com)
 17 notas en Malviticias (<http://malviticias.philo.com.ar/philo/>)
 2 Tiempo de Tortuguitas (<http://www.tiempodetortuguitas.com.ar/>)
 1 nota en Universidades Hoy (<http://universidadeshoy.com.ar/>)
 1 nota en el Diario El país (www.elpais.com)
 2 notas en Marcha Noticias (<http://www.marcha.org.ar>)
 3 notas en El San Miguelino (<http://elsanmiguelino.philo.com.ar/>)
 2 notas en Punto cero hacia el futuro (Agencia de noticias)
 (<http://puntocerohaciaelfuturo.blogspot.com.ar/>)
 1 nota Agencia Paco Urondo (www.agenciapacourondo.com.ar/)
 1 nota en Perfil (www.perfil.com)
 1 nota en Terra (www.terra.com.ar)
 1 nota en Diario La Opinión (diariolaopinion.com.ar) (Rafaela)
 1 nota en Nex Ciencia (nexciencia.exactas.uba.ar) UBA
 1 nota en Atlas of Science (<https://atlasofscience.org>)
 1 nota en La vaca (<http://www.lavaca.org/>)
 1 nota en Comercio y justicia (<http://comercioyjusticia.info/>) (Córdoba)
 1 nota en Infocielo (<http://infocielo.com/>) (Bahía Blanca)
 1 nota en el Diario Primera Hora (<http://www.diarioprimerahora.com/>) Corrientes
 1 nota en La Gaceta (<http://www.lagaceta.com.ar/>) Tucumán
 1 nota de TN (www.tn.com.ar)
 1 nota en Agencia Nova (<http://www.agencianova.com/>)
 1 nota Aquí La Noticia (<http://www.aquilanoticia.com/>) zonal
 1 nota Política Argentina (<http://www.politicargentina.com/>)
 1 nota Revista Turba (<http://www.revistaturba.com.ar/>)
 1 nota Diario Bae (www.diariobae.com)
 1 nota Diario Contexto (<http://www.diariocontexto.com.ar/>)
 1 nota en Escribiendo Cine (www.escribiendocine.com)
 1 nota Zona Norte Vision (<https://zonanortevision.com.ar/>)
 1 nota Perspectiva sur (<http://www.perspectivasur.com/3/Actualidad>) (zona sur del Gran Buenos Aires)
 1 nota en Nuevo Diario (<http://www.nuevodiarioweb.com.ar/>) (Santiago del Estero)
 1 nota en Radio Amanecer (<http://radioamanecer.com.ar/>)
 1 nota Revista Riem (<http://www.revistariem.cl/index.php/riem>)
 1 nota UNSAM (www.unsam.edu.ar)
 1 El tribuno (Jujuy) (<http://www.eltribuno.info/>)
 1 nota El Eco (<http://eleco.com.ar/>) Tandil
 1 Noticias del 6 (<http://www.noticiasdel6.com/>) Misiones
 1 nota en Bariloche 2000 (www.bariloche2000.com) Río Negro

