Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente N°20744/18

Los Polvorines; 13 AGO 2018

VISTO el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, el Informe Anual 2017 elevado por la Rectora y,

CONSIDERANDO:

Que el artículo 26° inc. w. del Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece como uno de los deberes y atribuciones del Rector "considerar los informes anuales de actividades de los Institutos, Secretarías, Centros, Programas e Instituciones Escolares de nivel pre-universitario y elaborar el Informe Anual, que deberá ser elevado al Consejo Superior para su consideración. Todo ello se realizará de conformidad con lo que establezca el reglamento del Sistema de Gestión Universitario";

Que el artículo 20° inc. ah. del citado Estatuto establece como atribución del Consejo Superior el "considerar los Informes Anuales (...) presentados por el/la Rector/a y elevarlos a la Asamblea Universitaria";

Que el artículo 17° inc. j. del mencionado Estatuto establece que es atribución de la Asamblea Universitaria "considerar los Informes Anuales (...) de la Universidad";

Que el Consejo Superior, en su sesión del pasado 1 de agosto, consideró el Informe Anual 2017 elevado por la Rectora;

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Elevar a la Asamblea Universitaria el Informe Anual 2017 que como anexo forma parte de la presente resolución en seiscientas cuarenta y dos (642) páginas.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad, a la Dirección General de Asesoría Jurídica, a la Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación y a la Dirección General de Prensa y Promoción Institucional. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N° 6852

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento

Dra. Gabriela Leticia Diker
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo
Resolución (CS) Nº 6852

Universidad Nacional de General Sarmiento

Informe anual 2017

Formación, investigación, servicios y gestión en la UNGS

El Estatuto de la UNGS deaclara en su artículo 1° que *"La Universidad Nacional de General Sarmiento es una institución de educación superior cuya misión es la creación, la construcción, la enseñanza y la comunicación de conocimientos de manera crítica y democrática a partir de sus actividades principales: la formación, la investigación, la promoción del desarrollo tecnológico y social y la promoción de la cultura en todas sus manifestaciones".*

El Plan y el Presupuesto Anual, así como el Informe Anual, constituyen instrumentos claves para el desarrollo de esas funciones y para valorar lo realizado.

La consideración del Informe es parte de los deberes del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria, fijadas por los artículos 17° y 20° del Estatuto de la UNGS.

En cumplimiento de ello, se presenta el Informe Anual 2017.

Vicerrectorado

J.M. Gutiérrez 1150
Los Polvorines – Pcia. de Buenos Aires
Dir. 4469-7649

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Informe Anual 2017

Índice

1. Introducción 8

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS

2. Instituto de Ciencias 10

2.1. Presentación 10
2.2. Formación 16
2.3. La Investigación 25
2.4. Servicios y Acción con la Comunidad 53
2.5. Personal Técnico Administrativo 58

3. Instituto del Conurbano 63

3.1. Presentación 63
3.2. Formación 64
3.3. La Investigación 92
3.4. Los servicios a terceros 110
3.5. Institucionales 113

4. Instituto del Desarrollo Humano 117

4.1. Presentación 117
4.2. Formación 120
4.3. Investigación 150
4.4. Servicios 180
4.5. Dirección de coordinación general técnico administrativa del IDH 187

5. Instituto de Industria 189

5.1. Actividades de Formación 190
5.2. Actividades de Investigación 226
5.3. Actividades de servicios 260
5.4 Actividades de gestión 262

Sección Segunda: La Formación, la Investigación y los Servicios en la UNGS. Las Secretarías

6. La formación en la UNGS 275
6.1. La Oferta: CAU, Pregado, Grado, Formación Contínua y Formación de Posgrado 275
6.2. Acciones de apoyo orientadas a los estudiantes 292
6.3. Acciones orientadas a los docentes 298
6.4. Programas de mejora y apoyo a la enseñanza del Programa de Calidad Universitaria y CPRES dependiente de la Secretaria de Política Universitaria 301
6.5. Escuela Secundaria 302

7. La Investigación en la UNGS 308
7.1. Prioridades 308
7.2. Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2017 309
7.3. Actividades de divulgación científica 314
7.4. Recursos Humanos en Investigación y Docencia 315
7.5. Sistema de Becas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados 320

8. Servicios y acciones con la comunidad 324
8.1. Servicios y vinculación tecnológica 324
8.2. Vínculos y Acciones con la Comunidad 326
8.3. Consejo Social Asesor 327
8.4. Gestión de convocatorias a proyectos de vinculación y acciones con la comunidad 328
8.5. Servicios rentados a terceros y ofertas formativas por convenio 333
8.6. Sistematización, comunicación y difusión de los servicios y acciones con la comunidad 335
8.7. Acciones de cooperación institucional – redes 336

9. Política Editorial y Publicaciones en la UNGS 338
9.1. Política y desarrollo editorial 339
9.2. Difusión, promoción y venta de publicaciones 342
9.3. Mejora en los procesos técnicos y administrativos 343
9.4. Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional 344

10. Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) 345
10.1. Desarrollo y Consolidación de las Colecciones de la UByD 346
10.2. Ampliación y mejora de los servicios a usuarios internos y externos y promoción del uso de la Biblioteca 348
10.3. Afianzamiento de los servicios a la comunidad 349

11. Centro Cultural: estrategias de desarrollo y consolidación 352
11.1. Administración y procesos 354
11.2. Gestión del Multiespacio y espacios del campus 355
11.3. Prensa y Comunicación 356
11.4. Centro de las artes 357
11.5. Cultura Campus 367
11.6. Articulaciones con estudiantes y graduados de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos (IDH) 367
11.7. Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad "Imaginario" 368

11.8. Museo de la Lengua 375
11.9. Historia y Patrimonio 377

12. Bienestar Universitario 380
12.1. Líneas de trabajo transversales 380
12.2. Líneas de trabajo específicas 381

Sección Tercera: Desarrollo Institucional y Otras Actividades Centrales de la UNGS

13. Desarrollo y Planificación Institucional 387
13.1. Relaciones internacionales 389
13.2. Información y Estadísticas de la Universidad 391

14. El Sistema Legal y Técnico 394
14.1. Dirección General de Apoyo al Consejo Superior y la Asamblea 395
14.2. Dirección General de Asesoría Jurídica 396
14.3. Dirección de Mesa de Entradas y Archivo 397
14.4. Dirección de Protocolización y Digesto 397

15. Los Vínculos Institucionales y la Estrategia Comunicacional 398
15.1. Dirección General de Relaciones Institucionales 398
15.2. Dirección General de Prensa y Promoción Institucional 404
15.3. Apoyo administrativo 409
15.4. Programa Memoria y Territorio 418
15.5. Programa de Discapacidad 421
15.6. Dirección de Medios Audiovisuales 423
15.7. Radio FM LaUni 91.7 424
15.8. Programa de Políticas de Género 433
15.9. Comisión de Derechos Humanos 435
15.10. Escuela Infantil - Sala de Juegos Multiedad 435

16. Infraestructura y Equipamiento 437

17. Desarrollo de las Redes y Sistemas Informáticos de la UNGS 440
17.1. Area de Sistemas 440
17.2. Tecnologías educativas 441
17.3. Redes y comunicaciones 442
17.4. Soporte técnico y gestión de tecnologías 443

18. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos 444

19. El Sistema de Control Interno 455

20. Anexos 458

Indice de Cuadros

La formación en la UNGS

Cuadro 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación. Año académico 2017. Cantidad de estudiantes. 275

Cuadro 6.1.1.a. Tasa media de crecimiento de la matrícula del CAU respecto al año anterior. Período 2012-2017. Cantidad de estudiantes. 276

Gráfico 6.1.1.a. Evolución de la matrícula del CAU por año académico. Período 2012-2017. Cantidad de estudiantes 276

Cuadro 6.1.1.b. Tasa bruta de aprobación del CAU por año académico. Período 2011-2017. Cantidad de estudiantes 277

Gráfico 6.1.1.b. Evolución total de estudiantes matriculados en el CAU y que aprobaron por año académico. Período 2007 – 2017. Cantidad de estudiantes. 278

Cuadro 6.1.2.a Estudiantes matriculados (NI y RI) en las carreras de Pregrado, según Tecnicatura en la que se inscribieron. Período 2010-2017. Cantidad de estudiantes. 279

Gráfico 6.1.2. Evolución de matrícula (NI+RI) de las Carreras de Pregrado. Periodo 2010- 2017. Cantidad de estudiantes. 280

Cuadro 6.1.2.b Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado. Período 2015-2017. Cantidad de estudiantes 280

Cuadro 6.1.3.1.a. Estudiantes matriculados en los planes anteriores a la reforma de 2012. Año 2017. Cantidad de estudiantes. 282

Cuadro 6.1.3.1.b. Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron. Año 2017. Cantidad de estudiantes. 282

Cuadro 6.2.2.a. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS. 295

Cuadro 6.2.2.b. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS y financiadas por otras fuentes. 295

Cuadro 6.2.3. Sistema de Pasantías 297

La Investigación en la UNGS

Cuadro 7.2.1. Proyectos de Investigación Acreditados por la UNGS, en desarrollo durante el año 2017, según Cantidad de Integrantes 310

Cuadro 7.2.2. a Proyectos de Investigación acreditados externamente desagregados por Instituto y por año de inicio de las actividades 311

Cuadro 7.2.2.b: Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento en desarrollo durante el año 2017 311

Cuadro 7.4.1. Concursos Académicos llamados y sustanciados por año 316

Cuadro 7.4.2. Investigadores docentes evaluados en la EPID 2017, por nivel y grado y por Instituto, año 2017 316

Cuadro 7.4.3.a Investigadores docentes categorizados por disciplina y categoría otorgada 318

Cuadro 7.4.3.b. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2017 según Categoría del Programa de Incentivos 319

Cuadro 7.4.3.c. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2016 según Categoría del Programa de Incentivos 319

Cuadro 7.5.1. Cantidad de Becas Académicas convocadas y adjudicadas anualmente por tipo de beca -últimos 3 años- 321

Cuadro 7.5.2. Cantidad de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad adjudicadas anualmente por tipo de beca 322
Cuadro 7.5.3. Postulaciones y adjudicaciones a las becas de estímulo a las vocaciones científicas CIN 323

La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos

Cuadro 18.a. Evolución del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento - Período 2011/2017 (en porcentajes) 445
Cuadro 18.b. Evolución de la ejecución presupuestaria - Período 2011/2017 (en porcentajes) 446
Cuadro 18.c. Comparativo del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento y Objeto del Gasto - Fuente 11 - Período 2011/2017 (en porcentajes) 446
Cuadro 18.d. Cantidad de proyectos y becas - 2009 / 2017 449
Cuadro 18.e. Evolución de los subsidios percibidos - 2009 / 2017 449
Cuadro 18.f. Comparativo de Compras y Contrataciones - Período 2012/2017 (en cantidades) 451

1. Introducción

A continuación se presenta, para consideración del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria, el informe de gestión correspondiente al año 2017. El mismo deja constancia de la diversidad y amplitud de las acciones que todas las unidades académicas y áreas de la universidad han llevado adelante a lo largo del año, de conformidad con lo previsto en los respectivos planes anuales de actividades, cuyo detalle podrá encontrarse en las páginas que siguen.

En esta introducción nos limitaremos a destacar la concreción de tres procesos que venimos impulsando desde el inicio de la gestión, que involucraron muchos esfuerzos institucionales y que finalmente pudieron concretarse este año: la reforma del Estatuto, el reencasillamiento salarial del personal docente y la reconversión de los contratos MAF en cargos de dedicación simple de carrera académica con fondos adicionales aprobados por el Ministerio de Educación, y la aprobación y puesta en marcha del Plan de Mejora de las funciones de Investigación y Vinculación de la UNGS.

Desde hace varios años ya, distintos actores, sectores, espacios políticos y claustros de la universidad coincidíamos en que la UNGS debía revisar su norma fundamental y, desde el rectorado, asumimos el compromiso de impulsar ese proceso en este período. Ya al mes de haber asumido presentamos al Consejo Superior un proyecto de resolución que proponía un procedimiento para la reforma del Estatuto que asegurara un proceso de discusión plural y participativo, con discusiones informadas y públicas. Ese proceso involucró, en primer lugar, el trabajo de una comisión (CRE), integrada por todos los claustros y por representantes del Consejo Social, con representación de todos aquellos que habían participado del proceso electoral de 2014, aun las minorías que no habían logrado representación en los órganos de gobierno. La CRE funcionó durante dos años de manera sistemática bajo la coordinación del Vicerrector Pablo Bonaldi, revisando y proponiendo redacciones de todo el articulado que fueron elevadas al Consejo Superior. A lo largo de esos dos años los 44 miembros de la CRE sostuvieron discusiones comprometidas, informadas y profundas acerca del modelo de universidad que queríamos que el Estatuto representara. Todas las discusiones de la CRE se difundieron a través de una página web creada para este fin. Además se puso a disposición de la comunidad y, por supuesto, de los miembros de la CRE, toda la información que se consideró pertinente para dar discusiones informadas: se sistematizaron datos sobre distintos temas, se publicaron en la página web, los estatutos de todas las universidades argentinas, y se recogieron y difundieron artículos académicos y políticos sobre los temas más complejos que estaban en discusión. A esto se sumó, además, la organización de varios paneles con la participación de expertos o de actores políticos relevantes de nuestra universidad y de otras universidades sobre distintos asuntos. Bajo la coordinación del vicerrector algunas discusiones lograron saldarse, y otras se expresaron en redacciones alternativas que fueron elevadas todas a la CAI.

En febrero de 2017, y con un cronograma de sesiones extraordinarias muy intenso, la CAI consideró todas las propuestas elevadas, que, en relación con algunos temas (por ejemplo, la sección 2 del Estatuto), alcanzaban a 7 alternativas diferentes. La CAI tuvo que optar por alguna de esas alternativas o bien buscar redacciones que saldaran las diferencias, en un trabajo muy minucioso y detallado que se llevó adelante bajo la presidencia de la comisión de Claudio Fardelli, que reabrió y mejoró, incluso, asuntos que la CRE había resuelto por unanimidad. También intervino la CAA, tal como lo preveía el procedimiento aprobado, para analizar, en particular, la tercera sección del Estatuto, cuyo dictamen se convirtió en un insumo sobre el que la CAI elaboró su dictamen final.

Finalmente, el dictamen de la CAI fue objeto de dos revisiones fundamentales: una, de estilo, que gracias a la lectura atenta de la prof. Elena Valente, presenta ahora una redacción clara y coherente. La segunda, fundamental, jurídica. Finalmente, el día 25 de octubre en una sesión

extraordinaria del CS que duró más de nueve horas, se aprobó el proyecto que se elevó a la Asamblea para su aprobación el día 13 de noviembre.

Le dedico estos breves párrafos a la descripción del proceso de reforma, dado que en sí mismo, constituye un proceso ejemplar de discusión democrática y de ejercicio del autogobierno universitario, que ha involucrado el máximo compromiso del conjunto de la comunidad de la UNGS. También, porque como resultado de ese proceso, tenemos hoy un Estatuto del que podemos estar orgullosxs: tenemos hoy, elección directa, una mayor representación estudiantil que le da a este claustro la mayor representación proporcional en la elección de autoridades y en los consejos de instituto, paridad de representación de profesores y asistentes, participación del Consejo Social con voz y voto en el Consejo Superior, ampliación del número de consejerxs que asegura la representación de mayorías y minorías en todos los claustros y paridad de género, medidas todas que, junto con los mecanismos de democracia participativa que también incluye el nuevo Estatuto, fortalecen la autonomía universitaria a la vez que amplían y democratizan el cogobierno. También nuestro nuevo Estatuto profundiza y amplía los principios que orientan la actividad de la UNGS, reconoce los CCT como marco de regulación de lxs trabajadores docentes y no docentes, incorpora la promoción y acción cultural como una de sus funciones básicas, crea la figura de docente con dedicación simple, redefine la función de servicios como "promoción del desarrollo tecnológico y social", por mencionar sólo algunos de sus aspectos más destacables.

En segundo lugar, este año hemos podido dar solución definitiva a dos problemas estructurales que afectaban seriamente las condiciones de trabajo de lxs docentes de la UNGS, a través del reencasillamiento en la grilla salarial del CCT de los investigadores docentes cuya antigüedad supere la antigüedad promedio incorporada a su salario en la grilla de la UNGS y del proceso de reconversión de contratos MAF a cargos de dedicación simple que habíamos iniciado el año anterior con presupuesto propio. Para llevar adelante ambos procesos obtuvimos la aprobación del Ministerio de Educación de los fondos adicionales necesarios (26 millones de pesos) y la aprobación del convenio correspondiente, en un proceso de negociación que habíamos iniciado ya con el anterior gobierno (de hecho, habíamos llegado a firmar un convenio para el proceso de reconversión que luego fue dejado sin efecto), y que sostuvimos durante dos años con las autoridades actuales para llegar a este resultado. La firma de este convenio representa un avance muy importante en la garantía de los derechos laborales de nuestros docentes y se completa el encuadramiento definitivo de las dos plantas de trabajadorxs en los respectivos CCT.

Finalmente, este año obtuvimos la aprobación, por parte del MINCYT, del Plan de Mejora de la investigación y la vinculación que se desarrolla en la UNGS. Este plan significa una inversión de 14 millones de pesos destinados a fortalecer esta función y es, también, resultado de un largo proceso que inició en 2012 con la autoevaluación de la función de investigación, siguió con la evaluación externa y culminó con un largo proceso de elaboración y defensa del proyecto de mejora, con la participación de las áreas de investigación de todos los institutos. El detalle del proyecto y su proceso de implementación se encuentra en el capítulo correspondiente de este informe. En esta introducción sólo me interesa destacar que el plan nos permitirá generar excelentes condiciones para seguir aportando conocimiento con rigor y pertinencia.

Gabriela Diker

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS

2. Instituto de Ciencias

2.1. Presentación

En las páginas siguientes se desplegarán las acciones realizadas en el seno del Instituto de Ciencias a lo largo del año 2017; período que tuvo una intensidad pronunciada en lo que se refiere a los desafíos de gestión que permitieron sostener y, en muchos casos, aumentar las intervenciones y los aportes de los diferentes equipos que conforman nuestro instituto como así también mejorar la articulación entre éstos y las diferentes instancias que hacen a su labor. Actividades que, de acuerdo con nuestro estilo de gestión abierto, han sido acompañadas por una o varias coordinaciones en articulación con las unidades administrativas de la DGCTA según la naturaleza de las mismas.

A modo de presentación institucional y con la firme intención de poner en sintonía las actividades realizadas junto con los objetivos propuestos en el Plan Anual 2017 como así también de poner en valor los logros alcanzados damos a continuación un breve panorama con lo realizado en el año 2017 agrupado, como lo hemos hecho en anteriores informes, en las siguientes cinco dimensiones: Institucional, de Formación, de Investigación, de Vinculación, Administrativa. Como es habitual los detalles respectivos se desplegarán en el cuerpo del informe y en los anexos correspondientes.

En el **Apartado Institucional** ordenaremos la información de acuerdo a los siguientes acápites:

a) Acciones en coordinación con el módulo 1.

b) Acciones en coordinación con Laboratorios.

c) Acciones propias.

a) Acciones en coordinación con el módulo 1:

Articulación de la segunda etapa en la incorporación de docentes contratados como personal con dedicación simple. En este punto cabe destacar el apoyo brindado por las unidades administrativas que facilitó el tratamiento y la aprobación de la segunda tanda de incorporaciones.

b) Acciones en coordinación con Laboratorios:

Despliegue de una política integral de Seguridad e Higiene en las áreas de trabajo del instituto: oficinas, Laboratorios del módulo 2 y Laboratorios del módulo 7. Las reuniones llevadas a cabo dieron como resultado un *documento* conteniendo el informe de situación actual junto con las acciones de mejora propuestas; acciones que cubren dos dimensiones complementarias: de registro documental (elaboración de protocolos de registro y seguimiento) y de elaboración de espacios de capacitación (uso de matafuegos, etc.). Este documento ha sido presentado ante el CICI para su registro institucional.

c) Acciones propias:

Dividiremos a su vez este acápite en cuatro partes:

c.1) Acciones propias generales para el Instituto

c.2) Acciones propias específicas en cada dimensión de las tareas de gestión (Formación, Investigación, Servicios)

c.3) Trabajos desplegados por los diferentes comités del Instituto.

c.4) Coordinación con DGCTA.

c.1) Acciones propias generales para el Instituto:

- Incorporación de la figura de adscripto: tal como se había planificado, a lo largo de 2017 se trabajó en el seno del CICI la incorporación de la figura de adscripto en Vinculación, completando la decisión de facilitar a los estudiantes el acceso a actividades formativas. Ya se habían actualizado y mejorado las correspondientes a Investigación y Docencia (cuyo impacto altamente positivo señalaremos en las dimensiones de Investigación y de Formación).
- Lineamientos orientadores para las coordinaciones de área: durante este ejercicio se trabajaron en el CICI unos lineamientos generales para orientar, homogeneizar el funcionamiento de las áreas y optimizar su articulación con el DGCTA. El *documento resultante* fue elaborado en consenso con las áreas, en reuniones específicas.
- Relevamiento de las necesidades y estado de los laboratorios del ICI: Acompañando el plan mejora y en el marco de una política de puesta en valor de los Laboratorios del Instituto, se realizó un *documento* consensuado que identifica la situación de cada unidad, releva sus necesidades de equipamiento y establece prioridades.
- Actualización del mapa de gestión: la distribución de las tareas de gestión constituyen un punto fundamental para el autogobierno del Instituto, en la medida que garantiza la coordinación eficiente con otros niveles de la universidad, consolida a sus miembros en diversas funciones de responsabilidad, etc. Ya desde 2015 el mapa de gestión del Instituto se sometió a un proceso de revisión radical, con el fin de garantizar operatividad y mejor reparto de las tareas. Sobre esta base, durante el presente ejercicio se actualizó el mapa, se crearon nuevos comités y fundamentalmente se consolidaron las decisiones a partir de la participación del CICI.
- Consolidación y expansión del presupuesto dedicado a actividades de investigación y eventos académicos.

c.2.) Acciones propias específicas en cada dimensión de las tareas de gestión (Formación, Investigación, Servicios):

c.2.1) Dimensión de Formación:

Desde la **Coordinación de Formación** se procuró acompañar las diferentes actividades de formación académica que se llevan a cabo, principalmente, a través del dictado de cursos, sean estos de pregrado para las distintas

Tecnicaturas Superiores a cargo del Instituto, como así también de grado para la casi totalidad de carreras de grado que ofrece la Universidad. Asimismo, los graduados de estas carreras cuentan con una oferta formativa de posgrado con un horizonte temático sumamente diversificado a través de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, en articulación con el IDES, y el Doctorado en Ciencia y Tecnología.

En lo que se refiere específicamente a la planificación cabe informar que se llevó a cabo la puesta en marcha del nuevo reglamento de adscripciones en docencia que incluye el acceso a través de dos convocatorias y dos propuestas a demanda directa (una para cada semestre). De la puesta en marcha cabe informar que el impacto ocasionado por la incorporación a través de convocatorias nos permitió multiplicar significativamente la cantidad de estudiantes que acceden a esta experiencia formativa.

Otra línea de trabajo que se logró sostener y reforzar, conforme a lo que se había planificado, está relacionada con el dictado de cursos de Formación Continua, mayormente surgidos como resultado del trabajo articulado del coordinador con los distintos comités de carrera, especialmente en las áreas de Filosofía y Matemática.

Forma parte esencial de este informe las numerosas instancias de discusión y puesta en común relacionadas con la generación de un dispositivo que permita acompañar tanto el ingreso como la trayectoria de los estudiantes. Desde la Coordinación se articuló con las áreas disciplinares, con la Secretaría Académica y con la Coordinación del CAU para acordar la redacción de un documento conteniendo el proyecto con el que la institución podrá además adecuarse a las modificaciones de la Ley de Educación Superior en lo concerniente al ingreso.

Finalmente, cabe destacar la participación en la organización de la Escuela de de Matemática de la UNGS, una iniciativa trabajada en forma conjunta con las áreas de Matemática y Computación del ICI, el área de Matemática del IDH y miembros del Comité del Profesorado en Matemática, que en su edición 2017 dictó cursos avanzados de temática disciplinar y cursos de Formación Continua relacionados con el uso de recursos informáticos específicos.

c.2.2) Dimensión de Investigación:

Desde la **Coordinación de Investigación**, y en línea con lo realizado en los ejercicios anteriores, los propósitos fundamentales del trabajo durante este año fueron los siguientes: disponer de información consolidada y sistematizada sobre todas las actividades relativas a la investigación de los equipos del Instituto; coordinar la actividad y la información entre el Instituto y la Secretaría de Investigación en el marco del Plan Mejora; acompañar la puesta en valor de los Laboratorios del ICI, desde el punto de vista del equipamiento y previsión presupuestaria; identificar nuevos marcos de trabajo, dificultades de los equipos, de los ID y de los becarios. Para estos propósitos, el método de trabajo ha sido enlazar diferentes niveles de actuación y de decisión concernientes a diferentes escalas: IDs individuales, reuniones con las áreas, con diversas unidades de gestión (Biblioteca, Dirección de Asuntos Internacionales, Publicaciones) y con Secretaría de Investigación.

En relación con la sistematización del registro del trabajo de las áreas, se procuró registrar y consolidar la información relativa a la relación entre los investigadores del instituto y el CONICET; asimismo, se trabajó sobre los datos elevados por área y por investigador y se relevaron datos acerca de los modos y la cantidad de instancias de comunicación de resultados, material que fue presentado ante el CICI. En lo que se refiere a la coordinación de actividades con la Secretaría de Investigación, se trabajó en el acompañamiento y articulación de las acciones derivadas de la elaboración del Plan de Mejoras; asimismo, se trabajó en el rediseño de las pautas de organización para la evaluación de proyectos de investigación y se articularon las convocatorias al Fondo Viaje abiertas por la Secretaría y el Instituto. En el marco del seguimiento y apoyo a las actividades de los laboratorios se aprovecharon las reuniones de trabajo con las áreas involucradas (biología, física y química) para elaborar un documento que contenga las necesidades de los Laboratorios en relación con su adecuado funcionamiento cuya consolidación dará lugar a un Plan de Desarrollo y que esperamos presentar en el próximo informe. Un lugar destacable ocupa el trabajo de seguimiento y apoyo al funcionamiento de los equipos de investigación; en este sentido, y aprovechando el trabajo de recopilación de datos anteriormente informado, se relevó material acerca de becarios, estructura y tendencias por área; asimismo, se relevaron Grupos de investigación activos y se acompañó a varios equipos en la elaboración de tres programas de investigación en el instituto. Finalmente, cabe informar que desde la Coordinación se coordinó con la UByD la organización de un fondo bibliográfico del instituto para compra de libros de investigación; por otro lado, se acompañó el trabajo realizado en el marco de las reuniones por la reestructuración del CAU y en el proceso de elaboración del reglamento de coordinaciones de área.

c.2.3.) Dimensión de Servicios:

Desde la **Coordinación de Servicios** se ha procurado fortalecer las relaciones entre la Comunidad y el Instituto. Los objetivos globales de la gestión en este punto es promover en el ámbito del Instituto una cultura científica que incremente su intervención en los problemas y demandas presentes en la zona de influencia UNGS. Para esto, y atendiendo a las propuestas consideradas en el Plan anual 2017 del ICI, las actividades se centraron en: alentar la participación en las convocatorias que definan la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Investigación, el Fondo Estímulo de la UNGS o el organismo público que corresponda; articular con el Centro Cultural y Secretaría General en la realización de actividades sea de la Coordinación de Servicios o vinculadas al Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad, organizadas mayoritariamente aunque no exclusivamente por los equipos del área de Innovaciones en la Transferencia, la Comunicación y la Popularización de la Ciencia y la Tecnología; incorporar la figura de adscriptos a Servicios como instancia de formación en acción; mantener la permanente participación de los investigadores docentes en el ciclo de "Mateadas Científicas" y organizar Ferias de Ciencias. Para esto, se buscó articular el trabajo de los IDs y las áreas del ICI con el Centro de Servicios y Acción con la

Comunidad y otras unidades como la Secretaría General y el Centro Cultural. Entre las principales actividades desarrolladas cabe destacar la participación en la revisión y reajuste realizado por el Comité de Servicios en reglamentos de Servicios a pequeña escala, de Acciones con la Comunidad sin financiamiento específico y en los formularios de presentación para servicios; asimismo, debe destacarse la elaboración del Reglamento para la incorporación de adscriptos para la formación en Servicios y Acción con la Comunidad del Instituto de Ciencias, aprobado por Resolución n°4771/17 del CICI el 22/12/2017. Se dio continuidad a los proyectos de Servicios y Acción con la Comunidad correspondientes a la conmemoración de los 40 años del Golpe de Estado de 1976 con la participación del Centro Cultural y la Secretaría General de la Universidad. Proyectos: "Arte, verdad y justicia, 40 años del golpe: la memoria comunitaria en torno a Campo de Mayo" y "Arte, verdad y justicia. Memorias entrelazadas: 40 años del golpe y 60 años de la Unión de Familias Obreras". Se organizaron y realizaron dos muestras de artes visuales y relatos en las salas de exposición del Multiespacio Cultural de la UNGS, como parte del proyecto "Arte, verdad y justicia": Lenguajes de la Memoria, del 7/7 al 31/8 de 2017.

Entre las actividades de transferencia tecnológica debemos mencionar la consolidación del equipo de desarrollo tecnológico D-TEC y la ejecución del proyecto FIT-R, financiado por la Agencia, el cual tiene como objetivo convertir barros cloacales en materia prima para la elaboración de biodiesel; parte de esos fondos han permitido ampliar las instalaciones y mejorar el equipamiento de los laboratorios del Módulo 2.

c.3) Trabajos desplegados por las diferentes comisiones y comités del Instituto.

Las diferentes comisiones y comités constituyen instancias de coordinación con los diferentes niveles de trabajo al interior del Instituto y en relación a otras instancias del gobierno universitario. En este sentido, los responsables de estos ámbitos han mantenido reuniones regulares con la Dirección para informar acerca de su actuación y discutir estrategias específicas.

En el ámbito del **Comité de Publicaciones**, la representación del ICI ha trabajado coordinadamente con el resto de los miembros en el desarrollo de las tareas necesarias para el funcionamiento de la actividad editorial de la Universidad. En este sentido, se han evaluado propuestas de publicaciones de nuevos libros, desarrollo de colecciones y de series. A la vez, se propusieron evaluadores externos e internos para cada una de las publicaciones elevadas al comité y, posteriormente, se analizaron y aprobaron dichas evaluaciones y los cambios a los que dieron lugar. Por último, se asistió a los IDs del Instituto que requirieron orientaciones diversas para encarar la publicación de textos y se los contactó con el equipo editorial de la Universidad cuando eso fue necesario. A futuro, resulta deseable desarrollar estrategias en miras a profundizar los aportes del ICI como productor de material editado en un contexto adverso en relación a las dotaciones de financiamiento para tal fin dadas las dificultades y restricciones que atraviesan los canales habituales a través de los que se direccionan los recursos (PICT, PIP, etc.).

En el marco del funcionamiento del **Comité de Discapacidad** el instituto de Ciencias participó del seguimiento de las situaciones de discapacidad en la UNGS. Esta participación incluyó la evaluación de situaciones generales, casos y dificultades particulares como también la generación de propuestas de acciones para el mejoramiento continuo de la inclusión educativa. Se actuó en función de la inclusión educativa de personas con discapacidad. En particular, desde el ICI, se avanzó en la virtualización de algunas materias (Filosofía Moderna y Ética) como experiencia piloto de mejora de la accesibilidad. Asimismo, se ha comenzado un trabajo de accesibilidad en matemática cuya acción realizada consistió en el dictado de un curso de Formación Continua "Editor matemático accesible Lambda".

Por su parte, durante el año 2017, las representantes del Instituto en la **Comisión de DDHH** asistieron a las reuniones convocadas periódicamente. La línea de trabajo principal desarrollada durante el año refirió a la cuestión de las diferentes formas de violencia en el área de influencia de la UNGS.

Se presentó una propuesta con el objetivo de organizar actividades que apuntaran a estimular, establecer y fortalecer la relación entre la Universidad y las organizaciones territoriales que denuncian y trabajan situaciones de distintos tipos de violencias que se dan en las poblaciones cercanas a la UNGS.

Luego de algunas reuniones de la comisión, se decidió convocar a organizaciones con larga presencia en el territorio y allí comenzaron una serie de encuentros donde se identificaron los principales problemas relacionados con la violencia (policial, ligada al negocio de tráfico de drogas en el territorio, de género, entre otras). Asimismo, se debatió acerca de las formas de intercambio y de colaboración que pudieran encontrarse para establecer un nexo entre la Universidad y las poblaciones que habitan los territorios aledaños y que sufren esas situaciones.

Estos encuentros preliminares desarrollados durante 2017 dieron lugar al Foro "Violencias en los territorios hoy. ¿Qué hacer?", que se realizó el día sábado 19 de mayo de 2018, de 10 a 15 hs. en el Multiespacio de la UNGS. Se confeccionó un cuestionario que sirvió de base para la discusión de las comisiones conformadas en dicha ocasión, y que intentó dar cuenta de las problemáticas de violencias, los actores y las formas de acción frente a los conflictos. Entre las organizaciones convocantes estuvieron: Universidad Nacional de General Sarmiento, la Universidad Nacional de José C. Paz, la Red El Encuentro, la Unión de Familias Obreras (UFO), SUTEBA, el Colectivo Hijxs del Carnaval y la Comisión Investigadora de la Violencia en los Territorios.

Una segunda línea de acciones, continúa el trabajo de intercambio y visibilización de la cuestión ambiental y sanitaria en clave de DDHH iniciado por los miembros de la Comisión hace algunos años. Durante la segunda mitad de 2017 se inició la organización de un encuentro sobre Agrotóxicos y Salud, tendiente a fortalecer los vínculos entre equipos de investigación que abordan la temática al interior de nuestra Universidad; con otras Universidades Nacionales –entre ellas, la UNR y la UNC-, y con actores que problematizan la cuestión territorialmente: movimientos socioambientales en localidades próximas a la UNGS (Luján, Moreno, Pilar, San Andrés de Giles, Exaltación de la Cruz, entre otros). Se espera que el encuentro pueda finalmente concretarse en el último trimestre de 2018.

c.4) Coordinación con DGCTA.

En lo que se refiere a la **Gestión Técnico-Administrativa** y de acuerdo a lo planificado, se puso en funcionamiento la nueva Dirección de Gestión Académica. Además del ingente volumen de actividades regulares a su cargo, durante este ejercicio en el DGCTA del Instituto ofreció asistencia especial en la elaboración de los lineamientos orientadores para la coordinación de las áreas. En lo que se refiere al compromiso institucional, destacamos que miembros de la DGCTA cumplieron funciones de representación del Claustro No Docente en Consejo Superior; asimismo, destacamos que la Secretaria General de la APUNGS desempeña funciones en el Instituto. Procurando disponer de un lugar de trabajo con las mejores condiciones, se realizaron tareas de acondicionamiento y pintura en los pasillos de ambos pisos y en las oficinas administrativas. Finalmente, volvemos a destacar la excelente capacidad profesional y operativa y la aún mejor calidez humana del personal.

Mariano De Leo-Cristian Conde-Eleonora Dell'Elicine-Patricia Knorr

2.2. Formación

2.2.1. Formación en el Primer tramo Universitario

En relación a la Formación durante 2017 las áreas del Instituto de Ciencias realizaron las actividades que se describen a continuación:

Durante el año 2017 el área de **Biología** ha dictado en ambos semestres dos asignaturas: Las Bases de la Vida y su Evolución, para la Licenciatura en Ecología y el Profesorado Universitario de Física y Los Organismos en Funcionamiento, para la Licenciatura en Ecología. Se ha conseguido una buena integración de ambas asignaturas y un desarrollo curricular ágil y moderno con la incorporación de todos los medios tecnológicos y de comunicación posibles y a la vez un estrecho seguimiento de la evolución y formación de las y los estudiantes en quienes se busca desarrollar no sólo una integración de conocimientos sino habilidades y capacidades en investigación y lectura crítica de textos científicos.

Los Ids profesores del área han participado del Comité de Carrera de la Licenciatura en Ecología, iniciando un proceso de integración y discusión con los profesores de asignaturas bioecológicas más avanzadas de la carrera, a cargo del ICO, de manera de optimizar la progresión de conocimiento y capacidades en el estudiantado.

La labor de formación en el área de **Computación**, se concretó tanto en el dictado de las materias de la Tecnicatura Superior en Informática y el primer ciclo de la Licenciatura en Sistemas como en el dictado de cursos en la II Escuela de Invierno Matemática de la UNGS (edición 2016) y también en tutorías, dirección de becas de investigación y docencia y dirección de doctorandos. Asimismo la actividad docente se proyectó hacia la comunidad mediante cursos y charlas para alumnos de la escuela secundaria con los que se difundieron las disciplinas relacionadas con las ciencias de la computación.

En el Área Computación se dictaron las materias Introducción a la Programación, Programación I, Programación II, Programación III,

Especificación de Software, Especificaciones y Verificaciones de Software, Ingeniería de Software, Ingeniería de Software I, Laboratorio de Construcción de Software, Proyecto Profesional I, Lógica y Teoría de Números, Matemática Discreta, Organización del Computador, Organización del Computador I, Sistemas Operativos y Redes, Sistemas Operativos y Redes I, Gestión y Administración de Bases de Datos, Bases de Datos I y Programación y Métodos Numéricos, materias éstas de la Tecnicatura Superior en Informática y el primer ciclo de la Licenciatura en Sistemas. Además se dictó Taller de Utilitarios que es común a todas las carreras de la UNGS.

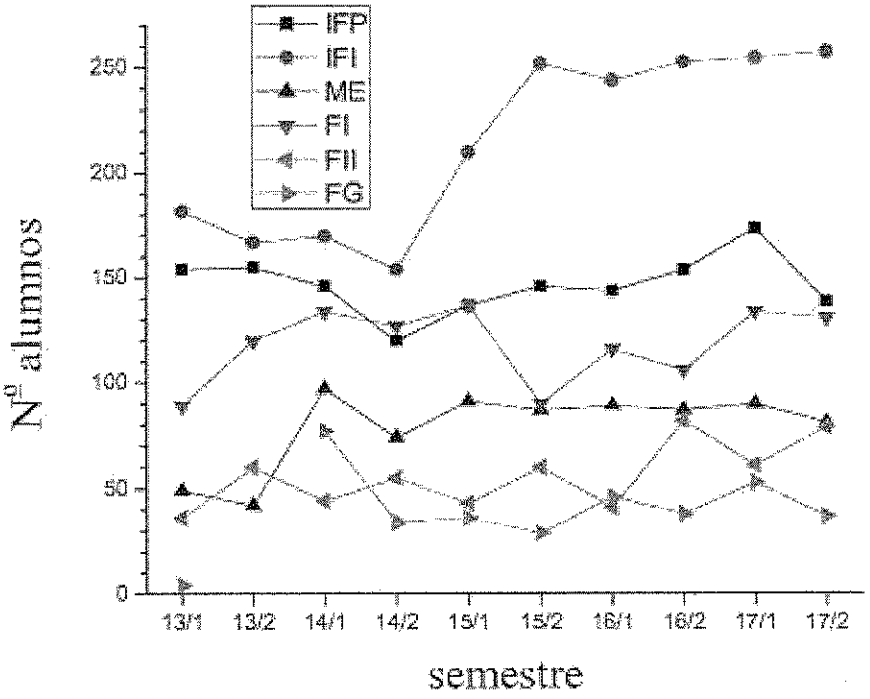
Por otro lado se continuó con la exposición de Trabajos Finales de la Tecnicatura Superior en Informática, exposición abierta frente a un jurado de docentes del área de Computación. Se realizó también un trabajo con el programa PRODEAC (Programa de desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera) para realizar intervenciones en la materia Laboratorio de Construcción de Software 1er y 2do semestre de 2017.

El área de **Economía** dictó con normalidad las asignaturas a su cargo: Introducción a la Economía, Economía Clásica, Economía Neoclásica, Economía Keynesiana, Estadística para Economistas y Matemática para Economistas I, del Primer tramo Universitario correspondientes a diversas carreras (Licenciaturas en Economía Política, en Economía Industrial, en Política Social, en Estudios Políticos, en Administración de Empresas y en Administración Pública, Profesorados Universitarios de Educación Superior en Economía, Historia y Filosofía). Continuó el incremento de la inscripción en prácticamente todas las materias.

El área de **Filosofía**, dictó las materias del primer tramo: Metafísica, Lógica y Argumentación, Filosofía de las Ciencias, Filosofía Política, Filosofía Antigua y Medieval, Ética, Filosofía Moderna, Problemas de Filosofía, Problemas Filosóficos Contemporáneos, correspondiente al Profesorado .

Los investigadores-docentes del área de **Física** en lo que corresponde al Primer tramo Universitario dictaron en 2016: Introducción a la Física, Física General, Física I, Física II, Mecánica Elemental, Electricidad y Magnetismo, Óptica y Ondas, Termodinámica y Fluidos, Mecánica de los Fluidos, para las carreras de Profesorado en Física, Profesorado en Matemática, Ingenierías, Licenciatura en Ecología y Tecnicatura en Química. Asimismo se continuó colaborando con el Segundo tramo del Profesorado de Física dictando nuevamente lasasignaturas Mecánica Lagrangeana e Historia y Filosofía de las Ciencias Naturales.

Durante 2017 se desarrolló con normalidad el dictado de las materias a cargo del Área. Se sostuvo el número o se incrementó la inscripción en todas las materias. En la figura confeccionada por el Coordinador de Area de ese momento, Dr Alejandro Monastra, se refleja la evolución de la matrícula por materia de las materias del primer tramo de carrera.



En dicha figura se muestra la evolución de la cantidad de alumnos entre los semestres de 2013 y 2017.

Donde las iniciales corresponden a IFP: Introducción a la Física para Profesorado; IFI: Introducción a la Física Ingeniería; ME: Mecánica Elemental; FI: Física I; FII: Física II y FG: Física General.

El marcado crecimiento en IFI justificó la necesidad de la apertura de una comisión en el turno tarde. Esta tendencia tiene como consecuencia lógica el incremento de matrícula en FI para el primer cuatrimestre de 2018, lo que requerirá también la apertura de una nueva comisión en esta materia.

Dada la fuerte impronta experimental de nuestras materias es necesario e indispensable la gestión coordinada de este, tarea de la cual es responsable el Dr Guillermo Jorge y se desarrolla en los siguientes párrafos.

El laboratorio de Enseñanza de Física atiende a más de 600 alumnos semanales que concurren a las materias básicas. Para ello consta de una estructura de dos laboratorios principales, cuatro cuartos de óptica, y dos pañoles, uno de ellos equipado con taller mecánico.

Durante el año 2017 se han realizado actividades diversas: Se han adquirido 5 laptops y dos interfases PASCO, lo que permite una mejora en la realización de

trabajos de laboratorio que requieran adquisición de datos. Se ha habilitado el BLOG del laboratorio en donde se publican noticias relacionadas con la actividad del laboratorio y otra información relevante (www.labofisicaungs.blogspot.).

En cuanto a material de trabajo, se han recibido una balanza de corriente, un sensor de campo magnético de dos ejes, tres generadores de funciones digitales, entre otros. Se han realizado también algunos videos demostrativos del funcionamiento de dichos aparatos, producidos íntegramente por el personal del laboratorio. Se han realizado dos talleres específicos de Física Experimental: el Segundo Taller de Física Experimental UNGS que contó con 12 participantes; y el Primer Taller de Física con Dispositivos Móviles que tuvo 15 participantes.

Entre los principales logros del área de **Historia**, cabe señalar el inicio de un proceso de reestructuración de puestos, que permitió el concurso de docentes MAF o interinos; la conversión de MAF a cargos con dedicación simple; la promoción de algunos IDs, o bien, la ampliación de la dedicación. Dicho proceso, sin dudas considerado como un avance necesario, requiere todavía de una serie de ajustes que permitan consolidar y fortalecer a los equipos de docencia e investigación, para poder hacer frente así a la oferta formativa que el área tiene a su cargo –fundamentalmente la materia optativa y el seminario de investigación-. El principal desafío para el área, en el corto plazo, es la reforma del CAU y la modificación del ingreso a las carreras, en especial para las materias iniciales.

El área también participó en dictado de las siguientes materias del Posgrado en Ciencias Sociales: Pasantía Tutoreada en Investigación I y II, Conceptos y perspectivas de la historia, Seminario General, Jornada de Investigación.

El área de **Matemática** dictó una cantidad importante de materias de las diversas carreras de pregrado, de grado y de posgrado. Los integrantes, además de coordinar dichas materias, elaboran o actualizan el material didáctico para el dictado de las mismas. Asimismo, en las asignaturas iniciales y más numerosas los Ids a responsables se encargaron de mantener, moderar e intervenir en foros de consulta de las aulas virtuales disponibles en la plataforma Moodle.

En el primer semestre de 2017 en el área de **Química** se ha aumentado la oferta de comisiones de las materias Química Inorgánica y Química de la vida, respecto del primer semestre del 2016. En cuanto al segundo semestre la materia Química Analítica I ha duplicado su oferta respecto del año 2016 con un total de 4 comisiones y Laboratorio II ha aumentado de 2 a 3 comisiones respecto del año 2016.

El Área de **Sociología** dictó las siguientes asignaturas: Sociología, PSEC, Sociología Clásica, Sociología Contemporánea, Sociología de la Cultura, Sociología Política. Problemas e Instituciones del Trabajo.

2.2.2. Formación de Posgrado

Programa de Posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales UNGS-IDES

Pese a las dificultades del nuevo contexto que se configuró a partir de 2016, en particular por la discontinuidad de las becas del PROFOR que brindaba el Ministerio de Educación, y la progresiva incertidumbre en relación con la

situación económica así como con respecto a los ingresos de una proporción significativa de nuestros estudiantes y potenciales postulantes, las actividades del Programa de Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES continuaron siendo desarrolladas con regularidad y de un modo activo durante el año 2017.

En efecto, un cambio particularmente relevante se configuró por la decisión del Ministerio de Educación de la Nación de discontinuar los convenios que firmaba el PROFOR de apoyo a estudiantes de diversas carreras de posgrado, entre otras la Maestría y el Doctorado de nuestro Programa, que estuviesen vinculados con el desarrollo de actividades educativas, becando total o parcialmente el costo de los aranceles concernidos, con el propósito de promover su formación, en campos pertinentes. Hasta 2015 inclusive, año tras año, un número significativo de estudiantes de nuestro Programa que acreditaba las condiciones requeridas por PROFOR, recibió el apoyo de las becas referidas. Este apoyo les permitió encarar o sostener sus estudios de posgrado, cuando su situación de ingresos lo impedía o dificultaba significativamente.

Los efectos de su discontinuidad se sumaron a la incidencia de la incertidumbre que se generó de manera progresiva en potenciales estudiantes respecto de las perspectivas económicas, y en especial en relación con los ingresos, comprometiendo el esquema de equilibrio presupuestario de nuestro Programa de Posgrado, al mismo tiempo que limitaba las posibilidades de fortalecer el sistema de apoyo de becas de reducción de arancel que regularmente ofrece.

Al igual que en el año 2016, durante el periodo anual en consideración el Programa de Posgrado decidió realizar los máximos esfuerzos a su alcance para sostener nuestro sistema de becas de reducción de arancel, de modo de contribuir a evitar que las restricciones económicas de los postulantes en condiciones de ingresar al Programa, con vocación y compromiso en desarrollar su formación de posgrado en éste, les impidiese hacerlo. También se reafirmó la importancia de atender el criterio que asigna la UNGS a la reducción parcial o no cobro del total del arancel al personal de la Universidad, así como a sus graduados que lo requieran. Dicha política es acompañada por el IDES e incluye al personal de esta institución.

Sin embargo, en dicho marco de incertidumbres, se hace más difícil la decisión de los potenciales estudiantes de avanzar con proyectos de iniciar carreras de maestría o doctorado, que suponen compromisos de formación que se estiman en alrededor de 3 y 5 años, respectivamente.

De hecho, en el año 2017, fueron admitidos 5 estudiantes a la carrera de Maestría y 9 a la carrera de Doctorado. El total de 14 estudiantes incorporados al Programa de Posgrado fue bien inferior, la mitad, del total de 28 estudiantes del año previo (2016), 14 en la Maestría y 14 en el Doctorado. También con respecto al año 2015, en el que el total de admitidos fue de 31.

Un tercio de los postulantes admitidos al Programa de Posgrado solicitó y obtuvo beca de reducción de aranceles otorgada por el propio Programa: 3 de Maestría y 2 de Doctorado. La mayor parte de las becas asignadas consistió en la reducción del 80% del arancel (4 de 5 becas); mientras que en 1 de los casos alcanzo al 50%. A diferencia de lo ocurrido hasta el año 2015, debido a las limitaciones presupuestarias no fueron otorgadas becas por el total del arancel.

Contabilizando los ingresantes de la cohorte 2017 el número de estudiantes activos durante dicho año alcanzó a 89 en la Maestría y a 144 en el Doctorado. Es decir que el número total de estudiantes activos del Programa de Posgrado ascendió a 233.

Un aspecto a destacar, es la significativa cantidad de graduados en el Programa Doctorado y la Maestría en el transcurso del año considerado, así como los totales acumulados hasta dicho año. En efecto, durante el año fueron defendidas y aprobadas 9 tesis Doctorales y 4 tesis de Maestría, es decir un total de 13 tesis, con las cuales sus autores completaron los estudios correspondientes. Con ellos, el Programa de Posgrado registra a diciembre de 2016 un total de 64 graduados en el Doctorado y 42 en la Maestría; 106 considerando en conjunto ambas carreras.

Los resúmenes de las tesis aprobadas se encuentran incluidos en el micrositio del Programa de Posgrado en Ciencias Sociales –en la Maestría y el Doctorado- de la página WEB de la UNGS (Doctorado: http://www.ungs.edu.ar/ms_ici/index.php/tesis-defendidas-del-doctorado-en-ciencias-sociales-ungs-ides-2/ y Maestría: http://www.ungs.edu.ar/ms_ici/index.php/tesis-defendidas-maestria-en-ciencias-sociales/) . En aquellos casos que se cuenta con la autorización de sus autores, puede accederse desde allí al texto completo de la tesis.

Es de interés consignar que una de las expresiones de la contribución al desarrollo del conocimiento que se aporta en las tesis así como el interés de los temas que abordan lo constituye el número considerable de ellas que ya han sido publicadas como libros, o que han publicado parte de sus contribuciones como artículos.

También cabe poner de manifiesto que en 2017 se ha realizado una nueva convocatoria al programa de Apoyo para la difusión de contribuciones de las Tesis en ámbitos no académicos. Se trata de la segunda convocatoria a graduados de la Maestría y la cuarta a graduados del Doctorado. En las convocatorias correspondientes ambas carreras se ha asignado recursos que permiten apoyar con hasta el monto máximo previsto las propuestas de difusión o transferencia de contribuciones de las Tesis de dos graduados de la carrera.

En otro orden, cabe compartir que en el transcurso del año 2017 fueron dictadas la totalidad de las asignaturas troncales y obligatorias de Maestría y de Doctorado, de acuerdo a lo establecido por los respectivos planes de estudio, así como Seminarios temáticos. Asimismo fueron desarrollados la totalidad de Talleres, Seminarios, Jornadas y Pasantías tutoreadas de investigación, todos ellos agregar previstos en los planes de estudio de la Maestría y el Doctorado.

Al mismo tiempo se puso especial énfasis en difundir ampliamente la oferta de Seminarios y Asignaturas ofrecidos por el Programa de Posgrado, con el doble propósito de que puedan ser aprovechadas por estudiantes de otros doctorados y maestrías, tanto de aquellas carreras de posgrado ofrecidas por la UNGS o el IDES, por terceras instituciones con las que el Programa de Posgrado tiene acuerdos de cooperación, así como por otras carreras de posgrado ofrecidas por Universidades e Instituciones de formación superior e investigación.

Dicha difusión contribuye también a difundir el tipo de propuesta formativa que brinda muestro Programa de Posgrado.

Por lo pronto la oferta de Asignaturas y Seminarios se actualiza de un modo sistemático en el micrositio del Programa de Posgrado en Ciencias Sociales –en la Maestría y el Doctorado- de la página WEB de la UNGS (http://www.ungs.edu.ar/ms_ici/index.php/instituto-de-ciencias/doctorado-en-ciencias-sociales-ungs-ides/seminarios-ofrecidos-posgrado-en-ciencias-sociales/).

Es de señalar que durante el año 2017 32 estudiantes que no forman parte de nuestra Maestría o Doctorado han cursado Seminarios o Asignaturas en nuestro Programa, lo que pone de manifiesto el destacable interés que suscitan, entre ellos 6 de otras carreras de posgrado de la UNGS; cabe indicar que la cantidad correspondiente a 2016 fue también de 32 estudiantes.

Esas cantidades representan, un número considerablemente superior a la experiencia de años previos (en el año 2015: 9 estudiantes externos; mientras el promedio anual durante el funcionamiento del Programa, incluido 2017:18 estudiantes externos).

Asignaturas y Seminarios:

En el transcurso del año 2017 se dictaron los cursos troncales y obligatorios de maestría y de doctorado, de acuerdo a lo establecido por los respectivos planes de estudio y 5 seminarios temáticos:

- Antropología Social y Cultural
- Debates contemporáneos sobre ciudadanía y nacionalidad. Actores, tensiones y procesos.
- Desigualdades de género y políticas públicas en América Latina
- Ecología Política y extractivismo en América Latina
- El dinero como objeto de indagación: manual de uso para científicos sociales
- Historia económica del continente más desigual: América Latina. Una mirada desde el siglo XXI
- Jornada de Investigación
- Lectura en Ciencias Sociales I
- Lectura en Ciencias Sociales II
- Lectura en Ciencias Sociales III
- Lectura en Ciencias Sociales IV
- Metodología I: Métodos cuantitativos: Fundamentos y aplicaciones.
- Metodología II: La articulación etnográfica
- Pasantía en Investigación Tutoreada I
- Pasantía en Investigación Tutoreada II
- Problemas de Teoría Política Contemporánea
- Problemas y perspectivas de la Filosofía
- Seminario General

- Sociología
- Taller de Escritura
- Taller de Formulación de Proyectos
- Taller de Investigación
- Taller de Tesis I
- Taller de Tesis II
- Un Estado con rostro humano: actores, trayectorias y saberes estatales en argentina, siglos XIX y XX

Doctorado en Ciencia y Tecnología:

Durante el año 2017 se continuó con el desarrollo del dictado del Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología (DCyT). La cantidad de alumnos activos totales durante este año fue de 52, todos ellos con la condición de admitidos. Además se deben considerar 16 alumnos como inscriptos pero todavía sin admisión.

En particular, la cantidad de inscriptos durante el 2017 fue de seis alumnos y el número de admitidos fue de cinco.

Durante el período mencionado se llevó adelante la defensa de tesis doctoral de María del Valle Rafo. Título: "Dinámica de transmisión de enfermedades en redes de contacto estructuradas".

Cabe señalar que durante el 2017 se llevó adelante la renovación completa de las autoridades y de la Comisión Académica del Doctorado. En virtud de la Resolución del CS 633817 del 10/07/2017 las autoridades y la Comisión Académica designadas fueron las siguientes:

Director del Doctorado

Javier Marcelo Montserrat

Coordinador Académico del Doctorado

Luciano Norberto Grippo.

Comisión Académica

Titulares: Guillermo Jorge

Silvana Ramírez

Gabriel Zunino

Suplentes: María Florencia Carusela

Diana Vullo

Diego Delle Donne

Luz Allende

Leonardo Saravia

Eda Cesaratto

Marcelo Mydlarz

Alejandro Varela

Juan Pablo Borgna

La tarea principal de la nueva Comisión y de las autoridades durante la parte final del año fue el cumplimiento de las tareas administrativas urgentes y el desarrollo de la agenda de trabajo para el 2018. Se puso como objetivo de trabajo para el siguiente año la revisión del reglamento del DCyT, con especial énfasis en la mejora de los mecanismos de seguimiento y evaluación de los estudiantes.

En relación con el dictado de cursos de posgrado por parte de docentes de la UNGS se dictaron diez cursos:

- Introducción a la Combinatoria Poliedral
- Temas de Física Estadística
- Introducción a la Mecánica Cuántica
- Física y Matemática del Continuo. Aplicaciones a Elasticidad y Fluidos
- Gestión Integrada de Residuos y Energía
- Introducción ala Teoría De Grafos
- Jornada de Investigación
- Tópicos Avanzados en Optimización Combinatoria y Teoría de Grafos
- Seminario de Investigación
- Herramientas de Eficiencia Ambiental para la Gestión de Procesos

2.2.3. Formación continua

Matemática: M. De Leo dictó los cursos-taller de formación continua "Editor Matemático Accesible Lambda", taller presencial de 9 hs de duración, destinado a docentes universitarios de matemática, física, materias afines, personal técnico y "Haciendo cuentas con MatLab" en el marco de las III Escuela de Matemática de Invierno de la UNGS, taller de 12 hs de duración, destinado a profesores de matemática o física, ingenieros, estudiantes del Profesorado de Matemática o Física y estudiantes de Ingeniería.

Se dieron también un ciclo de charlas de Matemáticas organizadas por los Ids A. Antunez, G. Monzón y M.Villagra:

- Primer encuentro: *Razonando la irracionalidad de pi*. 7 septiembre 2017
- Segundo encuentro: *Hablando de la bola cuadrada*. 28 de septiembre.
- Tercer encuentro: *Confesiones de un triángulo*. 19 de octubre de 2017
- Cuarto encuentro: *Ese número llamado e*. 26 de octubre de 2017.

Popularización de la Ciencia: se dictó el curso Introducción al uso de Laboratorios Virtuales en clases de Química y Ciencias Naturales. Destinatarios:

profesores y alumnos de Institutos de Superiores de Formación Docente de Ciencias naturales, química o fisicoquímica de Escuela Media o Superior. Mayo y junio de 2017. "Proyecto de capacitación Ciclo Inicial Universitario UNPAZ, Taller de Matemática". Convenio UNPAZ-UNGS. Rodolfo Murúa, Mariano Ojeda, María Paula Trillini. (3 encuentros, 12 horas reloj, 2017). "Taller de Modelización Matemática y TIC". Rodolfo Murúa y María Paula Trillini. Tercera Escuela de Matemáticas. UNGS. (4 encuentros de una hora y media cada uno). 2017. "Jornadas sobre Moodle". Rodolfo Murúa y Sergio Glant. ICI, UNGS. (2 encuentros de dos horas cada uno. 2017

2.3. La Investigación

En el año 2017 el Instituto de Ciencias ha llevado adelante desde sus áreas y líneas de investigación un amplio conjunto de actividades que se presentan a continuación agrupadas por áreas.

Biología y Bioinformática:

El grupo de Biología del Área Biología-Bioinfomática está conformado por dos Ids profesores y dos Ids asistentes, y cinco becarios CONICET.

Las líneas principales de investigación se agrupan en tres: 1) Ecología y genética de organismos del suelo y su uso como bioindicadores de salud ecosistémica, 2) Redes tróficas y relaciones entre especies en ecosistemas marinos antárticos y subantárticos, 3) Sistemas complejos en biología, su estudio experimental y modelado matemático. Estas líneas se desarrollan en el marco de los proyectos y programas de la UNGS y en colaboración con grupos de las Universidades Nacionales de Luján, Córdoba, Río Cuarto y La Patagonia San Juan Bosco, institutos como el CADIC, el CENPAT y el Instituto Antártico (Argentina), el instituto Alfred Wegener (Alemania) y las universidades del Quindío (Colombia) y Católica del Maule (Chile).

Durante el 2016 el grupo de Biología continuó desarrollando los siguientes proyectos de investigación acreditados por la UNGS:

- **Título del Proyecto:** Autoorganización, diversidad y auto semejanza en ecología de comunidades: implicancias para conservación y manejo en un escenario de cambios globales. (30/1090) Director: F. Momo. Integrantes: S. Doyle, L. Saravia. Período: 2013-2017. El proyecto incluyó tres tesis de doctorado finalizadas, involucró a dos becarias de FONCyT y una Becaria Postdoctoral de CONICET. Tuvo una producción científica que incluyó 8 capítulos de libros, 18 presentaciones a congresos nacionales e internacionales y 18 publicaciones científicas indexadas.
- **Título del Proyecto:** Ecología, fisiología y genética de los invertebrados del suelo: aplicaciones al diagnóstico de estado ecológico y a la comprensión de procesos ecosistémicos. (30/1089) Período: 2013-2017. Director: F. Momo. Integrantes: M. Rionda. El proyecto incluyó una tesis de doctorado finalizada, involucró a dos becarias doctorales de CONICET. Tuvo una producción científica que incluyó 8 capítulos de libros, 11 presentaciones a congresos nacionales e internacionales y 9 publicaciones científicas indexadas.
- **Título del Proyecto:** *¿Puede la estructura de las redes tróficas marinas ayudar a predecir cambios en las comunidades?* PIO 35-2014. Período: 2015-2017.

Director: F. Momo. Integrantes: L. Saravia. Es un proyecto que continúa en desarrollo y parte de su producción científica se informa en el presente documento de 2017. Incluyó 4 Becarios doctorales de CONICET y una beca de finalización de doctorado también de CONICET.

El primero de ellos está ligado a un proyecto internacional que el área lleva adelante junto con el Instituto Antártico Argentino, el Alfred WegenerInstitute de Alemania y varias universidades de Argentina, Canadá, Bélgica y España; se trata del proyecto IMCONEt (*InterdisciplinaryModellingofClimate Change in Coastal Western Antarctica – Network for Staff Exchange and Training*), financiado por la Unión Europea.

Computación:

Los equipos de investigación del Área Computación consolidaron durante 2017 un desarrollo que se refleja en la participación de sus integrantes en siete proyectos de investigación tres de los cuales son del área y los restantes de otras áreas de Instituto. Los investigadores docentes del área produjeron 10 publicaciones en revistas con referato, 23 presentaciones a congresos y un libro. Tres investigadores docentes del área actuaron en referatos de publicaciones.

Los integrantes del área participaron en los siguientes proyectos de investigación:

- **Título del Proyecto:** *Teoría de grafos: un enfoque algorítmico y estructural* (UNGS 30/1111). Dirigido por Luciano Grippo y co-dirigido por Martín Safe. Integrantes: Lucia González e Ivo Koch. Periodo: 01/01/2016-31/12/2018.

- Durante el año 2017 los participantes de este proyecto han trabajado activamente consiguiendo avances en las distintas líneas de investigación propuestas en el proyecto (grafos de intersección, subclases y variantes de los grafos perfectos, variantes del problema de coloreo y convexidad en grafos). Este trabajo se manifiesta a través de las distintas presentaciones a congresos y publicaciones en importantes revistas del área.

- **Título del proyecto:** *Optimización combinatoria y teoría de grafos 2.* (UNGS30/5018). Dirigido por Marcelo Mydlarz y co-dirigido por Javier Marenco. Integrantes: Mónica Braga, Diego Delle Donne, Carlos López Holtmann, Santiago Montiel, Martín Pustilnik, Tomás Tetzlaff. Periodo: 01/01/2014- 31/12/2017. Este proyecto trabajó en el estudio de diversos problemas de optimización combinatoria y teoría de grafos, tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista práctico. Se estudiaron problemas de coloreo, de programación de la producción y problemas que provienen de entornos deportivos.

- **Título del proyecto:** *Probabilidad, estadística y minería de datos.* (UNGS 30/1112). Dirigido por Tomas Tetzlaff. Integrantes: Daniel S. Alvarez, Alexis Carmona, Julia A. Cassetti, Agustina L. De Napoli, Lucas E. Guaycochea, Daiana Delgadino, Jheisson A. López Restrepo y Ana L. Maffei. Periodo: 01/01/2016-31/12/2018. En 2017 continuó el trabajo en las ramas de la teoría de probabilidad, estadística y minería de datos que permiten avances en la solución de problemas planteados por las ciencias experimentales, especialmente médicas y biológicas. El mismo se realiza en colaboración con el grupo de Genética de la Hemofilia de la Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires. Además se

abordaron temas de procesamiento de imágenes e hibridación e implementación paralela de metaheurísticas aplicadas al problema de asignación cuadrática.

Economía:

Durante el 2017, en el área se produjeron altas y bajas de investigadores docentes, así como también licencias prolongadas. Cabe mencionar que se incorporó en un cargo de asistente Sonia Filipetto.

El área de investigación *Estado, mercado y actores sociales en la Argentina contemporánea* desarrolla las líneas de investigación "Mercado de trabajo y bienestar", "Las políticas públicas y el papel del Estado" y "Economía experimental". Como parte de las mismas, se desarrollaron durante el año 2017 los siguientes proyectos:

- **Título del proyecto:** *Políticas públicas y el desempeño laboral y social de Argentina en los 2000, con énfasis en la temática de género.* (PIO- CONICET 144-15). Dirigido por Luis Beccaria. Integrantes: Manuel Espro, Ariela Susana Micha, Ana Paula Monsalvo, Francisca Pereyra y Gustavo Marcelo Vázquez. Periodo: 01/01/2015-31/12/2018.

  El objetivo del proyecto es contar con evidencias acerca de la influencia que tuvieron un conjunto de instituciones y programas laborales y sociales sobre el comportamiento del mercado de trabajo y el bienestar de la población. Desde una perspectiva de género, se enfatiza el estudio de los efectos de las diversas políticas a examinar, sobre algunos aspectos de la evolución de la situación de las mujeres en el mercado de trabajo y de su bienestar más general. Durante el año 2017 se concluyó la evaluación cuantitativa del impacto de la Asignación Universal por Hijo (AUH) sobre la tasa de actividad de los hogares beneficiarios, y se comenzó a examinar el efecto sobre el grado de formalidad de las ocupaciones de sus miembros. Se continuó trabajando sobre los efectos de las moratorias previsionales. Se concluyó un primer análisis del papel de convenciones colectivas en la dinámica de la evolución de las remuneraciones. Se concluyó también el análisis del efecto del salario mínimo sobre la desigualdad.

  En lo que hace al análisis cuantitativo, y en lo referido a las convenciones colectivas, se elaboró un informe sobre la experiencia de la incipiente puesta en marcha de la negociación tripartita en el sector del servicio doméstico, que será publicada en 2018. En lo que atañe a la AUH, por un lado, se elaboró un informe sobre su impacto en la participación laboral de las mujeres. Una versión preliminar fue presentada en las Jornadas del Área y en 2018 se publicarán los resultados en el libro que compila los trabajos expuestos en este evento. Por otro lado, también se elaboró un documento sobre la incidencia de esta política en la estabilidad de los ingresos de los hogares, con particular atención sobre la dimensión de género, cuya versión preliminar fue presentada en las jornadas del área (el mismo también se presentará en otros eventos en el curso de 2018 a fin de preparar un escrito final para su publicación).

  Asimismo, se trabajó en la sistematización del análisis de los mecanismos político-institucionales, sociales y culturales que operan determinando los potenciales impactos diferenciales por género de las políticas seleccionadas en el marco de las tres ocupaciones seleccionadas (servicio doméstico, enfermería y

docencia inicial y primaria). En este sentido, se elaboró una compilación de trabajos que aborda estas temáticas, publicada en febrero de 2017.

- **Título del proyecto:** *Un balance de la distribución del ingreso en Argentina durante los últimos cuarenta años.* (PICT 2016- 0814 1914). Dirigido por Luis Beccaria. Integrantes: Manuel Espro, Ana Laura Fernández y Ana P. Monsalvo. Martín Trombetta como becario. El proyecto propone analizar los factores que han modelado la dinámica de la distribución del ingreso a lo largo del período que se extiende desde medidos de la década de 1970 hasta el presente. Para ello se plantea alcanzar estimaciones cuantitativas que de la influencia que sobre la distribución de los ingresos de los hogares han tenido diferentes factores ligados al comportamiento del mercado de trabajo así como los derivados de las políticas sociales que involucran transferencias monetarias. Por tanto, se evaluará la relevancia de cada una de estas dos fuentes de ingresos (laborales y transferencias) en la explicación de la dinámica distributiva. En el caso de las primeras, también se apuntará a examinar el papel que jugaron diferentes variables como las tasas de participación, de desempleo, la composición del empleo desde diferentes dimensiones o la distribución de las remuneraciones. Se prevé incorporar un becario en el marco de este proyecto durante el año 2018. Las tareas realizadas durante el mes de diciembre estuvieron relacionadas con la organización de las bases de micro - datos de las encuestas de hogares a utilizar, las que requerirán de un proceso de empalme y ajuste ante los cambios metodológicos experimentados a lo largo del período que será analizado.

- **Título del proyecto:** Acumulación diferencial de riqueza en una Economía de Agentes Computacionales con Intercambio Bilateral (EAC-RIB) (UNGS 30/1108). Dirigido por Adolfo Vispo. Período: 01/01/2015 – 31/12/2017.

  Este proyecto, como sus antecesores, exploran los límites de la "acumulación de riqueza" en redes de intercambio bilateral que, tanto en la teoría como en simulaciones, pueden converger a los precios de equilibrio sin información pública ni rematador walrasiano.

  Alejandra Beccaria y Sergio Rottenschweiler desarrollan sus actividades de investigación en el ICO. Los proyectos en los que participan son:

  - PIO-CONICET-(ICI-UNGS) "Los fundamentos socio-político y culturales de la protección social: alcances y legitimidad de los sistemas institucionales 2003-2016", dirigido por Susana Hintze.
  - PICT "La protección social a nivel territorial: análisis comparativo del sistema previsional y la Asignación Universal por hijo para Protección Social en provincias seleccionadas, 2004-2012", dirigido por Claudia Danani.

Filosofía:

El Área de Filosofía se caracteriza por una intensa actividad en el terreno de la investigación. Ésta se traduce en la organización de jornadas científicas, la publicación de actas y libros de las líneas de las que se ocupan diversos grupos, la exposición en jornadas y congresos tanto a nivel nacional como internacional y la actividad desarrollada en el marco del *Programa de Investigación en Filosofía Poshegeliana* bajo la dirección de P. Dip y el *Programa de Estudios de Michel Henry* bajo la dirección de M. Lipsitz.

Continuó desarrollando los siguientes proyectos de investigación:

- **Título del Proyecto:** *El análisis de conceptos: fundamentos en la teoría de las definiciones.* Director: G. Arroyo. Período: 2015-2017. Período: 01/01/2015 – 31/12/2018.
- **Título del Proyecto:** *Fenomenología y Ontología en la obra de Michel Henry.* Director: C. Belvedere. Período: 01/01/2014 – 31/12/2017.
- **Título del Proyecto:** *La filosofía de la praxis como momento culminante de la cultura moderna.* Directora: P. Dip. Integrantes: Gabriela Domecq y Andrea Paul. Período: 04/04/2013 – 30/04/2018. El proyecto de investigación se estructura en torno a tres propósitos: 1- Discutir el dominio franco-alemán en el ámbito de la filosofía académica local, acostumbrada a trabajar desde una perspectiva hermenéutica de corte filológico que generalmente se desentiende de los vínculos entre la filosofía y la política. En este marco, rescatar la tradición filosófica italiana, tomando como eje del análisis la interpretación del marxismo, que ésta entendió en términos de "filosofía de la praxis". 2- Rever la relación Croce-Gramsci, entendida generalmente en términos de oposición, aun cuando presente íntimas conexiones metodológicas, programáticas y temáticas, tales como la necesidad de trabajar en torno a la historia cultural de Italia, el tema de la cuestión meridional, el problema de la literatura y la filosofía de la praxis. 3- Pensar en la necesidad actual de discutir el modelo cultural gramsciano, de la mano de la crítica de Jameson a la postmodernidad, a la que entiende en términos de "lógica cultural del capitalismo tardío", como alternativa ideológico-política a las propuesta multiculturalista de análisis del presente.
- **Título del Proyecto:** *"Pensar Deus e Religiäo- Um Diálogo entre Diferentes Abordagens"*, P. Dip, miembro extranjero del proyecto de investigación en filosofía de la religión de la Universidad Nacional de Brasilia (UnB). Fapdf (Fundação de Apoio o Pesquisa do Distrito Federal), 276.729.315.43. Período: Abril 2016-Actual.
- **Título del Proyecto:** *Michel Henry y los usos de Kant.* Director: M. Lipsitz. Integrante: P. Knorr. Período: 2014-2016. El estatuto de "fenomenología" que reivindica la filosofía de Michel Henry es frecuente motivo de discusión. La investigación intentará mostrar que el rechazo por el filósofo francés del análisis intencional y, ocupando su lugar, el recurso al pensamiento de Kant en el momento preciso de la constitución de la Fenomenología Material (en l'*Essence de la manifestation*, 1963), junto con una problemática de tipo kantiano (transcendentalismo, distinción entre un en-sí no fenoménico y el fenómeno) corregida por Heidegger (en *Kant y el problema de la metafísica*), hereda a la vez una conceptualidad propia de la tradición (afección, receptividad) y las dificultades propias del kantismo a la hora de dar cuenta del contenido óntico del mundo. Esta dificultad emerge cuando es cuestión de comprender las articulaciones de los pares que expresan el dualismo fenomenológico de Michel Henry (vida-representación, consciencia-mundo, cuerpo subjetivo absoluto-cuerpo objetivo, Vida absoluta-viviente finito, etc.). La fundación de la Fenomenología Material –ésta es nuestra hipótesis- habría tenido lugar sobre el suelo de una metafísica del en-sí que, por serle constitutiva, limita a priori el alcance del proyecto fenomenológico henriano. Con el fin de poner a prueba la validez de nuestra presunción, la investigación propondrá un estudio ordenado de las diversas referencias que el filósofo francés hace de Kant (los usos críticos

y polémicos son bien conocidos), concentrándose en particular en el recurso de Henry (positivo) al *Kantbuch* de Heidegger en el momento fundacional de la fenomenología material.

- **Título del Proyecto:** Una revisión crítica de la fenomenología del espíritu. Su propuesta de solución al problema de la relación conciencia-realidad en la discusión entre escepticismo, realismo e idealismo poskantiano. Director: M. Sisto. Integrantes: Leandro Uhrig y Hugo Figueredo Núñez. Período: 01/01/2013 – 28/02/2018. El proyecto se propone mostrar a la Fenomenología como una obra que se encuadra y comprende adecuadamente en términos de propuesta de solución a la serie de debates que surgen con posterioridad a la primera edición de la Crítica de la Razón Pura en torno a la relación entre la conciencia y la realidad; más precisamente a la posibilidad de acceso de la conciencia a la realidad como fundamentación del conocimiento.

  Esta discusión histórica reconoce a Kant como punto de partida, relativo a un programa más amplio inaugurado por René Descartes. Según el diagnóstico filosófico de los pensadores poskantianos, la Crítica de la Razón Pura constituiría una solución, aunque imperfecta, tanto a los objetivos como a las aporías generadas por el programa cartesiano.

  El presente proyecto más bien considera razonable la percepción de los filósofos poskantianos, es decir, que las aporías generadas por las soluciones ofrecidas por la filosofía trascendental kantiana ameritaban e invitaban a la exploración de una nueva solución que evitara el fracaso del proyecto de una filosofía fundada en el sujeto, tal como fue inaugurada en el planteo cartesiano. Y considera a la Fenomenología del Espíritu y a la Ciencia de la Lógica como una propuesta de solución en esta dirección.

  A partir de esta hipótesis, se busca ofrecer una reconstrucción crítica del planteo fundamental de la Fenomenología como respuesta a la problemática en torno a la relación entre la conciencia y el mundo en el ámbito de la fundamentación del conocimiento, problemática configurada en los años que van de 1787 hasta 1807 en el debate entre Idealismo-Realismo-Escepticismo.

  El informe final del proyecto ha sido aprobado por los evaluadores designados.

Física:

Los Investigadores Docentes del Instituto de Ciencias que conforman el plantel de docencia en Física participan de diversas áreas de investigación del Instituto, a saber: Sistemas Complejos, Investigación y Desarrollo de Innovaciones para la Enseñanza de la Física, Matemática Aplicada y Popularización de la Ciencia. Durante 2017 se han producido jubilaciones en el área, hecho que motivó una modificación en la estructura del área, los puestos vacantes, un adjunto y un titular, ambos con dedicación exclusiva, fueron cubiertos y reestructurados, en un adjunto y un ayudante de primera, respectivamente. Por otro lado se incorporó como ID adjunto, en el marco del convenio D-TEC.

Todas las actividades de investigación se desarrollan en el marco de varios proyectos, a saber:

- **Título del proyecto:** *Fenómenos de auto organización en sistemas magnéticos complejos* (PICT 2013-0160). Dirigido por Guillermo Jorge. Integrantes: Paula Antonel, Victoria Bekeris, Jorge Codnia, Maria Llera, Alejandra Moreno, Ricardo Negri, Alejandro Parodi, Mariano Ruiz. Período: 21/11/2014-21/11/2017.

- **Título del Proyecto:** *Transporte de energía en dispositivos de baja dimensión. Teoría y simulación* (UNGS 30/1100). Dirigido por Florencia Carusela y codirigido Alejandro Monastra. Integrantes: Roberto Barreto, Natalia Beraha, Adriana Gaudiani, Andrea Gotting, Agustín Mancardo Viotti y Mariano Moreno. Período: 01/01/2014-31/12/2017. Estudiamos el transporte de calor y propiedades térmicas de redes armónicas o anarmónicas de baja dimensión inmersas en baños térmicos.

- **Título del Proyecto: PIO 13-2014.** *Modelización, simulación y estudio de propiedades de transporte emergentes en sistemas complejos de pequeña y gran escala.* Período: 2015-2017. Director. M. F. Carusela. Integrantes: A. Gaudiani, R. Barreto, N. Beraha, R. Barreto.

- **Título del proyecto:** *Abordaje Teórico y Experimental de los Sistemas Complejos* (PIO- CONICET 144-16). Dirigido por Lilia Romanelli y codirigido por Alejandro Fendrik. Integrantes: Claudio Chiliotte, Jorge Codnia, Guillermo Jorge, María Llera, David Margarit, Marcela Reale, Ernesto Rotondo, Ariel Scagliotti y Cintia Simoncini. Período: 01/01/2015-31/12/2018.

- **Título del Proyecto:** *Modelización de Procesos Reactivo Difusivos* (Código 30/1076) Director: Claudio Daniel El Hasi, Anita Zalts, Adriana Saal, Leonardo Binda, Guillermo Umbricht, Diego Fernández, Daniel Cuch y Carlos Vigh. Duración: 1/2011- 12/2017

- **Título del Proyecto:** *Thermodynamics and information in open quantum systems with time-delayed feedback;* Directora Florencia Carusela. Grant: Research Stays for University Academics and Scientist, DAAD - Germany 2017.

- **Título del Proyecto:** *Entender y explicar: el aprendizaje de la Física IDH – UNGS.* Directora: Silvia M. Pérez. Integrante: M. Montino. Período: 1/1/2013 – 31/12/2017.

- **Título del Proyecto:** *Horizon 2020.* Union Europea. Radicación institucional: Human Genetic Foundation (Turin-Italia), Université Pierre el Marie Curie,

Paris 6 (Pariś, Francia), Beatson Institute for Cancer Research (Glasgow-UK), Universidad de La Habana (Habana-Cuba), UNGS (Los Polvorines-Argentina). A. Fendrik y L. Romanelli son Investigadores responsables por la UNGS.

- **Título del Proyecto**: *Equilibrios y dinámicos en fluidos y plasmas. Investigación del aprendizaje situado.* IDH, UNGS, (30/3246, 2016-2018), Director: Rafael Gonzalez. Integrante: Carlos Vigh

Historia:

Los proyectos del área en los que se trabajó fueron:

- **Título del proyecto:** *Lógica de parentesco-Lógica espacial: articulación y dinámica en el Mundo Antiguo y Medieval.*(UNGS 30/1109). Dirigido por Marta Madero. Integrantes: Paola Miceli, EleonoraDell Elicine, Sergio Barrionuevo, Diego Paiaro, Mariano Requena, Maria Laura Montemurro (Becaria CONICET). Período: 01/01/2015-31/12/2017.
- **Título del Proyecto:** *Lógica del poder en la ciudad clásica. Gobernar y ser gobernado en la democracia ateniense*. (PICT 2015-2064). Director: Diego Paiaro. Integrantes: Mariano Requena, Sergio Barrionuevo.
- **Título del proyecto:** Familia e infancia. Identidades, conflictos, relaciones jerárquicas y órdenes socio-políticas en Buenos Aires, fines del siglo XVIII-comienzos del siglo XX. (UNGS 30/1107). Dirigido por Carolina Zapiola. Integrantes: Mónica Alabart, María Alejandra Fernández, Mariana Pérez, Bárbara Raiter, Viviana De Melo, Antonio Fuentes Barragan, María Selina Gutiérrez Aguilera, Mayra Juarez, Sandra Olivero Guidobono. Período: 01/01/2015-31/12/2018.
- **Título del proyecto:** *Política y Cultura en los Siglos XIX y XX.* (UNGS 30/1103). Directora: Sandra Gayol, Co-directora: Silvana Palermo. Integrantes: Mercedes García Ferrari, Jeremías Silva, Andrés Freijomil, Mariela Rubinzal, Juliana Cedro, Carolina González Velasco, Laura Prado Acosta. Maximiliano Fiquepron y Erica Cubilla. Período: 01/01/2014-31/12/2018.
- **Título del proyecto:** *Instituciones, política pública y economía rural en Entre Ríos durante la segunda mitad del Siglo XIX. (1861-1892).* (UNGS 30/1105). Dirigido por Roberto Schmit. Integrantes: Mónica Alabart, Raquel Bressan, Mariana Pérez, Bárbara Raiter. Período: 01/08/2014-31/01/2018.

Otras actividades:

Bressan Raquel: Investigadora del (2015-2018) Proyecto UNCEN/FONCYT: "Caracterización de la elite política argentina en la segunda mitad del siglo XIX" (2015-2018).Investigador responsable: Eduardo Míguez. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Fernández María A.: Integrante del Grupo internacional de investigación: "Seminario Permanente Familias y Redes Sociales: etnicidad y movilidad en el Mundo Atlántico", Departamento de Historia de América, Universidad de Sevilla. Desde el 1/7/2015 a 31/12/17.

Freijomil Andrés: Integrante del Groupe Interdisciplinaire de Recherches sur l'Histoire du littéraire como *correspondant étranger*, Centre de Recherches

Historiques, École des Hautes Études en Sciences Sociales, París, dirigido por Christian Jouhaud

Miceli Paola: Estancia de investigación en la Universidad Carlos III de Madrid, en el marco del Programa Movilidad de la Secretaría de Políticas Universitarias, febrero 2017.

Palermo Silvana: Estancia de Investigación en el Instituto Iberoamericano de Berlín, Julio-Agosto 2017.

Zapiola M. Carolina: Integrante del Grupo internacional de investigación: "Seminario Permanente Familias y Redes Sociales: etnicidad y movilidad en el Mundo Atlántico", Departamento de Historia de América, Universidad de Sevilla. Desde el 1/7/2015 a 31/12/17.

Matemática:

El área de Matemática se desarrollaron durante el año 2016 los siguientes proyectos:

- **Título del proyecto:** *Geometría de operadores unitarios* (UNGS 30/1086). Dirigido por Alejandro Varela. Integrantes: Marcela Villagra, Tamara Bottazzi y Abel Horacio Klobouk. Período: 01/01/2012-31/12/2018.

- **Título del proyecto:** *Algoritmos eficientes para resolver problemas no lineales, aspectos teóricos y computacionales.* (PIO- CONICET 144-27). Dirigido por Guillermo Matera y codirigido por Mariano De Leo. Integrantes: Ezequiel Dratman, Juan Pablo Borgna, Alberto Déboli, Lisandro Raviola, Roberto Ben, Antonio Cafure, Eda Cesaratto, Julia Cassetti, Nardo Giménez, Lucia González, Luciano Grippo, Ariel Lombardi, Gabriel Monzón, Mariana Pérez, Melina Privitelli, Andrés Rojas Paredes, Martin Safe, Constanza Sánchez Fernández de la Vega. Período: 01/01/2015-31/12/2018.

  Este proyecto cuenta con la participación de investigadores de los institutos de Ciencia (11 integrantes), de Industria (1 integrante) y del Desarrollo Humano (8 integrantes) En este proyecto confluyen varias líneas complementarias que abordan la resolución de ecuaciones desde diferentes perspectivas. El aporte de los equipos del Instituto de Ciencias comprende temas del Análisis Numérico, de las Ecuaciones Diferenciales y de la Teoría de Grafos. Entre los resultados obtenidos podemos citar el desarrollo de una familia de métodos de integración afín de descomposición temporal con orden de convergencia arbitrario cuya potencia de cálculo permite abordar exitosamente la resolución de ecuaciones diferenciales de carácter irreversible.

Química:

Durante 2017, los Ids del área, continuaron desarrollándose los siguientes proyectos en el área:

- **Título del proyecto:** Interacciones entre metales de relevancia ambiental y ligandos, en sistemas multiligandos, con potencial aplicación a efluentes galvanoplásticos. (UNGS 30/1110). Dirigido por Silvana Ramírez y codirigido por Anita Zalts. Integrante: Griselda Sosa. Período: 1/1/2015-31/12/2018.

  Durante el año 2017 abordamos los siguientes aspectos:

  Caracterización estructural de las tierras de diatomeas (TD). Se completó la caracterización de las TD con análisis por FTIR, termogravimétríco (TGA) y

SEM, estudios no sólo necesarios por su relevancia sino porque trabajamos con un material de origen comercial El espectro de FTIR de las TD muestra bandas características de diatomitas. Las micrografías de las TD utilizadas en estos ensayos muestran una estructura macro y mesoporosa altamente desarrollada, que coincide con la descripción existente en bibliografía para diatomitas naturales que las clasifica como pertenecientes al género Coscinodiscus Ehrenberg. Las TD aquí empleadas presentan una estructura en forma de disco de dimensiones aproximadas 15 □m de longitud y 4 μm de diámetro interno de poro. Se usó el servicio arancelado del Instituto de Química Física de Materiales, Ambiente y Energía (INQUIMAE, FCEyN, UBA).

Caracterización estructural de las TD modificadas. Se emplearon las mismas técnicas mencionadas en a) para la caracterización de las TD modificadas por HIDA y EDTA (TD-HIDA y TD-EDTA, respectivamente). El espectro FTIR muestra disminución de la intensidad de algunas bandas tras la exposición de los sólidos a Zn(II) (por ejemplo, silanol), lo que sugiere que este grupo participa en la interacción con el ión metálico. Además, el espectro de TD-HIDA muestra una nueva banda a 1700 cm-1, presente también en el espectro de HIDA puro, lo que muestra la incorporación de HIDA. Las micrografías no muestran cambios significativos respecto de a) por lo que la morfología de las TD- HIDA y TD-EDTA no cambia con la incorporación de los ligandos ensayados. Está pendiente el análisis de los resultados de TGA sobre estos sólidos. La continuidad de la colaboración con el grupo de la Dra. Rosa María Torres Sánchez nos permitió acceder al CETMIC-CONICET para realizar TGA, micrografías, DRX y determinación de potencial zeta.

Retención de Zn (II) por las TD modificadas. La tabla muestra los resultados de retención de Zn(II) por exposición de las TD modificadas a soluciones de Zn(II) 1.10-2M, junto con la retención observada cuando las TD se exponen a soluciones 1.10-2M de Zn(II) y ligandos.

Suspensión	Retención de Zn(II)
TD	68,8 %
TD/HIDA (en solución)	15,0 %
TD/EDTA (en solución)	4,5 %
TD/HIDA (inmovilizado)	78,9 %
TD/EDTA (inmovilizado)	86,1 %

Se observa que la presencia de ligandos en solución afecta significativamente la retención de Zn(II), y que las modificaciones introducidas mejoran la capacidad de retención del metal. Además, el sólido obtenido por retención de Zn(II) por las TD modificadas se estudió por técnicas de DRX, FTIR, SEM y Potencial

Zeta. Los resultados muestran que la adsorción de Zn(II) se da en la intercapa y también en la superficie.

Descripción de la interacción adsorbente-Zn como capacidad complejante superficial.

Se emplearon datos obtenidos en 2016 para caracterizar la interacción de TD y TD modificadas con Zn(II) en términos de concentración de ligandos (superficiales) y la constante condicional de la interacción con Zn(II), estrategia exitosa para el caso de ligandos en soluciones modelo y en efluentes industriales . Las TD poseen dos "familias" de ligandos superficiales, una muy débil (del orden de 10^2) y otra moderada, del orden 10^4. La aplicación a las TD modificadas no generó resultados concluyentes respecto de la cantidad de familias de ligandos presentes, que sin duda es más de dos. Este análisis más está pendiente por el momento.

La Prof. Sosa comenzó la escritura de su trabajo de la tesis doctoral hacia fines del 2017. Paralelamente los miembros del proyecto comenzamos a estructurar un artículo científico originado en estos resultados, en conjunto con investigadores del CETMIC-CONICET, que será enviado para su publicación a una revista de alcance internacional.

- **Título del proyecto:** Interacciones entre metales y materiales de origen natural como herramientas aplicables a tratamientos de efluentes industriales. (UNGS 30/1092). Dirigido por Diana Vullo y codirigido por Anita Zalts y Silvana Ramírez. Integrantes: Alejandra Daniel, María Laura Ferreira, Mauricio J. Alessandrello, Griselda Sosa, Irene Constanza Lazzarini Behrmann y Matías Barrionuevo. Período: 1/5/2013-01/05/2016.Las actividades de este proyecto tienen estrecha relación con el Proyecto PICT-2014 -0964 Argentina Innovadora 2020. Período: 2016-2019.

- **Título del proyecto:** Recuperación de suelos frutihortícolas del partido de Moreno (Buenos Aires) de uso intensivo y crónicamente contaminado con hidrocarburos y plaguicidas. (UNGS 30/1114). Dirigido por Diana Vullo y codirigido por Silvana Basack. Integrantes: María Laura Ferreira, Giselle Querejeta, Alejandra Daniel, Irene Constanza Lazzarini Behrmann, Andrea Monroy y María Pía Busnelli. Período: 1/11/2016-01/11/2019. El objetivo general de este proyecto radica en utilizar la microbiota autóctona o consorcios bacterianos formulados en el laboratorio para la recuperación de suelos de explotación frutihortícola intensiva crónicamente contaminados con hidrocarburos y plaguicidas en el Partido de Moreno. Para la correcta interpretación de resultados obtenidos y llegar a una conclusión/ diagnóstico bien fundamentado se requiere de una serie de análisis que se realicen por diversas metodologías experimentales en diferentes niveles y disciplinas que converjan mostrando solidez.

  A partir de los suelos de las huertas, se han aislado y caracterizado bacterias con capacidad de solubilizar fosfatos, liberadoras de auxinas (ácido indol-3-acético) y sideróforos y fijadoras de N2. Estas características que promueven el crecimiento vegetal y fertilizan naturalmente el suelo se expresan en presencia de plaguicidas de uso intensivo en los suelos de huertas. Estas bacterias pertenecen a los géneros *Bacillus, Leucobacter, Sphingobium y Pseudomonas* entre otros. Además se ha logrado aislar una levadura con capacidad de solubilizar fosfatos y liberar auxinas (ácido indol-3-acético) identificada como

Rhodotorula mucilaginosa. El hecho de haber aislado y caracterizado microorganismos con capacidad promotora de crecimiento vegetal y degradadora de xenobióticos da lugar a la bioaumentación, proceso por el cual se incrementaría su proporción frente a los otros integrantes de la microbiota, de tal manera de fertilizar naturalmente el suelo. La importancia de contar con la microbiota autóctona es fundamental a la hora de planificar procesos de restauración del ecosistema. Además se han estudiado y caracterizado químicamente los sideróforos de *Pseudomonas veronii* 2E para su utilización como captadores de metales. Se trata de péptidos con características similares a las pioverdinas.

En forma complementaria y preliminar se ha detectado una actividad inhibitoria *(quorum quenching)* de la comunicación célula-célula *(quorum sensing)* en cultivos de *Delftia acidovorans* AR, cuyos efectos y aplicaciones en suelos serán objeto de estudio futuros.

Se logró optimizar la producción de biosurfactantes de *Pseudomonas veronii* 2E y *Ralstonia taiwanensis* M2 en presencia de sustratos hidrofóbicos, mostrando una capacidad de emulsificación comparable con los surfactantes sintéticos SDS o Tritón X-100. Se procedió a la caracterización de la estructura química de los extractos purificados, uno de ellos un glicolípido no descripto previamente en literatura.

Se estudió la degradación por separado de hidrocarburos y mezclas de plaguicidas en microcosmos en función del tiempo. Estos microcosmos se diseñaron con suelos de huerta y referencia con y sin el agregado de N y P (bioestimulados) o inoculados con cultivos enriquecidos en bacterias autóctonas degradadoras de estos compuestos (bioaumentación). Cada muestra se procesó para extraer los compuestos de interés y realizar la cuantificación de los productos de degradación mediante cromatografía gaseosa.

En cuanto a los ensayos ecotoxicológicos, se han puesto a punto las condiciones experimentales en laboratorio para el desarrollo del test de toxicidad aguda en semillas de *Lactuca sativa* (temperatura, humedad, lote de semillas, fotoperíodo). Este ensayo permite evaluar los efectos fitotóxicos de compuestos puros o mezclas complejas en el proceso de germinación de las semillas y en el desarrollo de las plántulas. Puede ser aplicado para la evaluación de la toxicidad de compuestos puros solubles, de aguas y de lixiviados de suelos, sedimentos, lodos u otras matrices sólidas. Se determinó que la concentración inhibitoria que produce el 50% de crecimiento de la raíz (CI_{50}) para sales de Zn^{2+}, utilizado como control positivo, fue del orden de $1x10^{-4}$ M (estimado por ajuste no lineal de los datos y tratamiento estadístico log-logistic). Este valor es comparable con los publicados en bibligrafía. En este contexto y como próxima etapa, se ensayará la respuesta en semillas de distintos eluatos acuosos de suelos muestreados, previo a la puesta a punto de ensayos en plántulas. En relación a los ensayos ecotoxicológicos empleando lombrices *Eisenia andrei*, se continuó con la realización de bioensayos para estudiar la respuesta de biomarcadores enzimáticos de neurotoxicidad (colinesterasas- ChE), biotransformación (carboxilesterasas- CaE y glutatión S-transferasas- GST) en organismos expuestos a suelo de referencia (R) y a suelos de huertas de los Sres. Yucra (Y) y Severino Choque (S). Además se evaluaron las respuestas de comportamiento (alimentación mediante lámina-cebo y evasión). Dichos suelos fueron recolectados en los muestreos realizados en los meses julio y diciembre 2017.

En el contexto de un trabajo en colaboración con el Laboratorio de Química de Sistemas Heterogéneos (CONICET) de la Facultad de Ingeniería (UBA) se estudió la solubilización de fosfatos adsorbidos en dolomita mediada por los microorganismos aislados. Esta dolomita era el residuo obtenido como consecuencia de un tratamiento de aguas con el objeto de remover fosfatos. Al lograr desprender el anión de su superficie por acción bacteriana se logró hacer posible la reutilización de este residuo en lugar de descartarlo. Este trabajo formó parte de la Tesis de Maestría en Ingeniería Ambiental de la Ing. María Mercedes Paricoto Simon, "Estudio de los procesos de desorción de fosfato para la recuperación, reutilización y disposición final de la dolomita empleada en tratamiento de aguas".

- **Título del proyecto:** Algunos aspectos químicos y microbiológicos de la utilización de productos fitosanitarios en pequeñas producciones hortícolas periurbanas. (UNGS 30/1088). Dirigido por Javier Montserrat y codirigido por Anita Zalts. Integrantes: Pedro Flores, Erica Beiguel, Guido Deluchi, Enrique Hughes, Julio Ojeda, Laura Ramos, Giselle Querejeta. Período: 01/02/2013-31/12/2017. Durante este período se terminaron los ensayos a campo de la aplicación mecanizada de plaguicidas (clorpirifos, miclobutanil y oxicloruro cúprico) en una producción de duraznos en la zona de San Pedro. Se determinó la exposición dérmica potencial (EDP) durante las etapas tanto de preparación como de aplicación de los productos y se calcularon los correspondientes Márgenes de Seguridad de cada operación. Los valores de EDP relativizados por el total de producto aplicado resultaron ser comparativamente menores que durante aplicaciones manuales de plaguicidas. Se midió también la deriva, encontrándose producto hasta aproximadamente 80 m del borde del cultivo. Con los valores de deriva se calcularon indicadores de riesgo para trabajadores, habitantes y fauna del suelo (lombrices) que pudieran estar dentro de la zona impactada. Se encontró como necesario el establecimiento de una zona "buffer" de no-aplicación de al menos 50 m desde el borde del cultivo. Estos resultados dieron origen a la siguiente publicación: Human and soil exposure during mechanized chlorpyrifos, myclobutanil and copper oxychloride application in a peach orchard in Argentina. Giselle Berenstein, Soledad Nasello, Érica Beiguel, Pedro Flores, Johanna Di Schiena, Silvana Basack, Enrique A. Hughes, Anita Zalts, Javier M. Montserrat. Sci. Total Environ. 586, 1254-1262, 2017.

  Por otro lado se continuó con el estudio relacionado con el potencial reuso de corrientes de cubiertas plásticas agrícolas para la preparación de material absorbente. Se analizaron las propiedades absorbentes de un polietileno poroso preparado en nuestro laboratorio, utilizando ácidos grasos como sorbatos. Se evaluó la capacidad de este material para sorber lípidos de corrientes de barros cloacales. Estos resultados se utilizaron para preparar una publicación que fue enviada para evaluación: Pedro A. Flores, Javier Ojeda, Carmen Irala, Anita Zalts, Javier Montserrat. Fatty acid extraction from sewage sludge using a porous polyethylene sorbent obtained from agricultural covers. Waste Management, enviado para su publicación, diciembre 2017.

- **Título del proyecto:** *Estudio de la aplicación de oligonucleótidos funcionales en biosensores.* (UNGS 30/1113). Dirigido por Javier Montserrat y codirigido por Silvana Ramírez. Integrantes: Belén Ponce, Helena Ceretti, Ana Janeiro Tudanca. Período: 01/03/2016-31/12/2018. Este proyecto es una continuación del trabajo iniciado con el PICT2011-03637 titulado "Sensores aptaméricos de

base electroquímica para deltametrina". Se avanzó en el proceso de selección de un aptámero para el insecticida deltametrina, habiendo ya puesto a punto la inmovilización de la molécula blanco y la mayor parte de las técnicas necesarias durante los ciclos de selección-amplificación. Se planea llevar adelante la obtención de las secuencias consenso. El desarrollo de este conocimiento permitirá adquirir la experiencia en la obtención de aptámeros para moléculas orgánicas pequeñas, lo que en general representa un desafío metodológico importante. Por otro lado, se continuó con el estudio de la inmovilización de secuencias oligonucleotídicas en nanoporos de alúmina decorados con nanopartículas de Au. Se evaluaron aspectos relacionados con las mejores condiciones de inmovilización de los oligonucleótidos y se exploró el desempeño de estas construcciones como genosensores. Finalmente, se evaluó el comportamiento electroquímico de DNAzimas peroxidasas en construcciones de tipo genosensor, para el desarrollo de señal en estos nanoelectrodos.

- **Título del proyecto:** Interacciones entre metales y materiales de origen natural como herramientas aplicables a tratamientos de efluentes industriales. (PICT2014 -0964). Dirigido por Diana Vullo. Integrantes: Silvana Ramirez, Anita Zalts, María Laura Ferreira, María Alejandra Daniel, Irene Constanza Lazzarini Behrmann, Griselda Sosa, Mauricio Alessandrello, Matías Barrionuevo y Yohana Dutra. Período: 29/04/2016 – 24/04/2019. El objetivo general del proyecto es estudiar las diferentes interacciones entre metales de relevancia ambiental, tales como Cd, Zn, Ni, Cu y Cr, y diferentes materiales de manera de ser utilizados como herramientas en la implementación de sistemas de tratamiento de aguas residuales industriales, con particular interés en efluentes de procesos de galvanoplastía.

  Este proyecto está integrado por seis partes:

  Parte 1. Estudio de las interacciones entre metales y componentes celulares bacterianos.

  Parte 2. Producción de biosurfactantes bacterianos y su influencia sobre la eficiencia del desarrollo de biopelículas en biorreactores de lecho fijo.

  Parte 3. Biotransformación de Cr(VI) mediada por bacterias en biorreactores a escala laboratorio con proyección a su escalado industrial.

  Parte 4. Biotratamiento de efluentes industriales que contengan cadmio, zinc y cobre en reactores de lecho fijo.

  Parte 5. Interacciones entre microorganismos y materiales conductores para aplicaciones en tecnologías del ambiente: celdas de combustible y sensores a base de películas microbianas.

  Parte 6. Estudio de las interacciones entre metales y ligandos, en matrices inorgánicas.

  En relación a las actividades desarrolladas por los integrantes del proyecto mencionamos: María Laura Ferreira continuo con su trabajo de Beca Posdoctoral CONICET en el tema: Producción de nanoparticulas microbianas con aplicaciones biotecnológicas, obteniendo nanopartículas de Ag, Au y Cu por parte de Pseudomonas veronii 2E. Dichas nanopartículas demostraron ser útiles en aplicaciones clínicas al exhibir propiedades como antimicrobianos y antibiofilm sobre superficies, además de aplicaciones dentro de la temática

ambiental en la recuperación de metales preciosos. Mediante observaciones de microscopia electrónica de barrido y transmisión, se han caracterizado las nanopartículas obtenidas tanto extra como intracelulares. Matías Barrionuevo defendió su tesis doctoral en noviembre 2017 con una calificación de sobresaliente. Mauricio Alessandrello ha tenido grandes avances en el desarrollo de sistemas de inmovilización celular en diferentes matrices poliméricas para su aplicación en sistemas de remediación. Aprovecho desechos de industrias alimenticias como componentes de medios de cultivo para abaratar costos de proceso. En relación con el desarrollo de biosensores, Irene C. Lazzarini Behrmann utilizo la reproducción de señales eléctricas -empleando como material de electrodo pasta de carbono mezclada con biomasa bacteriana de Pseudomonas veronii 2E- para detectar la presencia de Cd(II) y Cu(II), logrando linealidad en las respuestas. De esta manera se han podido detectar concentraciones de Cd(II) y Cu(II) en soluciones acuosas del orden del μM. María Alejandra Daniel defendió su tesis doctoral en abril 2018, con una calificación de sobresaliente. Yohana Dutra Alcoba ha obtenido resultados muy prometedores al aislar e identificar bacterias con capacidad de degradar tiocianato en un 91-96%, especie contaminante en efluentes de procesos mineros. La degradación de esta especie contribuirá a la depuración de efluentes de la industria minera y habilitara la posibilidad de recuperación de metales preciosos en baja concentración por la formación de nanopartículas o mismo procesos de biosorcion. Respecto del trabajo de Griselda Sosa, se cumplieron los siguientes objetivos: a) Confirmar la modificación introducida mediante la caracterización estructural de las diatomitas (TD) y TD modificadas (TD-HIDA y TD-EDTA): Se emplearon FTIR, análisis termogravimétrico y SEM. b) Caracterizar la interacción adsorbente-Zn en términos de capacidad complejante superficial, detectando en TD la presencia de dos familias, una de fuerza muy débil y otra moderada. Las TD modificadas no dieron resultados concluyentes respecto de la cantidad de familias de ligandos presentes, que sin duda es más de dos. c) Evaluar la capacidad de retención de Zn(II) por parte de las TD modificadas (68.8% TD; 78.9% TD-HIDA; 86.1% TD-EDTA). Maria Pia Busnelli ha trabajado en la inmovilización de la bacteria P.veronii 2E en diferentes matrices poliméricas tales como esponja vegetal (EV), tierra de diatomeas (PS) y pumita (PP). Se analizó por microscopia electrónica de barrido la colonización bacteriana sobre las mismas, verificando la formación de biofilms. Se montaron biorreactores a escala laboratorio con estos sistemas para realizar ensayos de biosorcion (remoción de efluentes artificiales) y desorción (recuperación) de Cu(II). Se observó una retención de Cu(II) del 57,00%, 33,90% y 92,11% para EV, PP y PS respectivamente, del cual desorbieron un 100% del Cu(II) retenido para EV y PP, y un 76% para PS. Por los resultados observados, se concluye que P. veronii 2E inmovilizada en estos soportes representa una herramienta potencial para su aplicación en biotratamientos de efluentes de galvanoplastia por su capacidad de unión al metal y la posibilidad de recuperación, dando posibilidad a procesos de reciclado de cobre y reutilización.

Los estudiantes Yohana Dutra Alcoba y Francisco Larrondo, colaboraron con los proyectos de investigación del área.

Transferencia Tecnológica:

"Obtención de Biodiesel a partir de barros cloacales" correspondiente a la Convocatoria de Fondos de Innovación Tecnológica Regionales (FITR-2013), sector Energía. Proyecto N°5. Financiamiento (ANPCyT- MINCyT). Participan: Explora S.A. y J. Montserrat, F. Chiodi y A. Zalts (UNGS).Durante el 2017 se avanzó con la caracterización de las corrientes lipídicas de la planta de AySA-Berazategui y se comenzaron los experimentos relacionados con la extracción de los ácidos grasos de los barros cloacales.

"Obtención de 2,4-D 2-etilhexil éster a partir de 2,4-D". Mayo – octubre 2017: Director Javier Montserrat, Codirectora Belén Ponce. Empresa: Trapalco S.A. Puesta a punto de un protocolo de obtención de 2,4-D etilhexil éster a partir de 2,4-D. Desarrollo de un método analítico por HPLC para determinar el grado de avance, la pureza y el rendimiento de la reacción.

Trabajo de investigación en colaboración con INTA (Estación Experimental Gorina, La Plata) para determinar la exposición dérmica potencial de los trabajadores y la deriva ocasionada por aplicaciones manuales, con manguera a presión, del plaguicida Sumilex en un cultivo de tomates bajo invernadero. Integrantes: María Eugenia Strassera (INTA)- Elena D'Angelcola (INTA) –Gretel Fitó Friedrichs (UNGS)- Yohana Yisel Dutra (UNGS)- Soledad Nasello (UNGS)- Giselle Berenstein (UNGS)- Silvana Basack (UNGS) y Javier Montserrat (UNGS).Campañas: Tres muestreos en Abril- Mayo 2017.

Sociología:

En las actividades de investigación colectivas, durante el 2017 se realizaron avances en los siguientes proyectos:

- **Título del proyecto:** La construcción de competencias y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del Gran Buenos Aires. (PIO- CONICET 144-29). Dirigido por Osvaldo Battistini. Integrantes: Mariana Barattini; Marina García; Ania Tizziani; Diego Szlechter; Débora Gorbán, Maximiliano Ozono. Período: 01/01/2015 – 31/12/2018. Este proyecto está orientado a analizar las condiciones (socioeconómicas y socioculturales) a partir de las cuales los trabajadores del territorio conformado por los partidos de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz, establecen sus estrategias de empleo y formación. En función de este objetivo, a partir de una encuesta a empresas del territorio, en la que se relevaron las demandas de empleo y formación de las mismas y de un relevamiento sobre las instituciones de formación profesional existentes en los tres partidos, se realizaron visitas a los Centros de Formación Profesional (CFP) de los tres partidos (dos por cada uno de ellos), entrevistas con sus directivos y profesores, observaciones de cursos de formación, y entrevistas y grupos focales con alumnos.

- **Título del proyecto:** Entre buenos y malos trabajos. Un estudio sobre las representaciones de los trabajadores sobre sus propios trabajos, en la Argentina actual (PICT 2015-1210). Director: Osvaldo Battistini. Integrantes: Silvio Feldman, Mariana Barattini, Diego Szletcher, Marina Luz Carone (becaria), Marcela Zangaro (UNQUI), Vanesa Gómez. Los vaivenes políticos y económicos que sufre la Argentina desde los años noventa hasta la actualidad implican continuos y profundos cambios en las condiciones de empleo y salarización de los trabajadores. Las transformaciones sucesivas en la

organización del trabajo, los cambios tecnológicos ya producidos y los que se avecinan motivan transformaciones en las representaciones sobre el trabajo que tienen esos mismos trabajadores. En este sentido, en este proyecto indagamos, en diferentes grupos de trabajadores, sobre dichas representaciones, en función de sus perspectivas acerca de la idea de buen o mal trabajo, los márgenes de autonomía que tienen esos trabajadores en el o por fuera del trabajo y los espacios de confianza y reconocimiento que incorporan a partir de los lugares que ocupan en el trabajo.

En lo que respecta al trabajo específico del proyecto, durante el año 2017 llevamos adelante un seminario interno del mismo, en el cual recorrimos distintas visiones teóricas que nos permitieron ajustar nuestras categorías analíticas; en base a ello diseñamos los instrumentos de indagación e hicimos las primeras incursiones en el terreno en distintos sectores (trabajadores del té y la yerba mate en la provincia de Misiones, managers de grandes empresas, trabajadores gastronómicos).

- **Título del Proyecto:** Las decisiones estrategias y experiencias laborales de mujeres de sectores populares Un estudio exploratorio en el Área Metropolitana de Buenos Aires (PICT 1406). Directora: Débora Gorban. Integrantes: Ania Tizziani, Francisca Pereyra, Marina García, Lorena Poblete. Becarias: Ariela Micha y Romina Antonelli. En relación a los objetivos del proyecto, durante 2016 y 2017 se avanzó en la caracterización y el análisis cuantitativo de la participación laboral de las mujeres de sectores populares en base a datos de la Encuesta Permanente de Hogares. En una primera aproximación se generó un análisis descriptivo del fenómeno así como también se comenzó a avanzar en una aproximación explicativa de los determinantes de la inserción de estas mujeres en la esfera del mercado de trabajo. Asimismo, en base a un módulo especial sobre estrategias de cuidado que provee la Encuesta Nacional sobre la Estructura Social (con datos de 2014-2015) se avanzó en la caracterización de las restricciones que imponen las responsabilidades de cuidado socialmente asignadas a estas mujeres sobre su participación laboral. La labor se plasmó en una serie de ponencias y publicaciones que, en base a datos agregados, dan respuesta a algunos de los principales objetivos plateados por el proyecto a la vez que comienzan a delinear el contexto para situar los análisis de caso de las ocupaciones específicas que aborda la investigación. A partir de allí se han realizado avances en los campos vinculados con cada análisis de caso propuesto. En términos generales se han establecido los contactos con los informantes clave, lo cual ha permitido delimitar con mayor exactitud las entrevistas a realizar. A su vez se han comenzado las entrevistas en profundidad, un primer grupo de ellas para cada caso de análisis. Estas primeras entrevistas han permitido delinear tipos de "perfiles" de estas trabajadoras en función de edad, inserciones pasadas, composición familiar, tipo de inserción actual –nos referimos a las diversas modalidades de contratación y/ o inserción para cada caso-, nivel de formación educativa, entre otras. Estas primeras entrevistas también nos han permitido comenzar a delinear diferentes circuitos de movilidad laboral recorridos por estas trabajadoras. A su vez se han realizado distintas observaciones en los lugares en donde estas mujeres desempeñan sus actividades, en los casos en que hemos podido acceder a ellos. Muchas veces estos lugares coinciden con sus hogares.

En cuanto al abordaje cuantitativo se logró avanzar en la composición de un panorama general sobre la evolución reciente de la situación de estas mujeres, identificar las ocupaciones "típicas" en las que se insertan y proveer un panorama de las condiciones laborales asociadas a las mismas, principalmente a través del trabajo realizado por Ariela Micha y Francisca Pereyra del Área de Economía, integrantes del proyecto. Asimismo, se elaboró un trabajo, también de corte cuantitativo y basado en un relevamiento especial (Encuesta Nacional sobre la Estructura Social), referido a las restricciones que las responsabilidades socialmente asignadas en materia de trabajo doméstico y de cuidados imponen a estas mujeres a la hora de participar en el mercado de trabajo. Por otra parte, se ha avanzado en el análisis explicativo de la influencia de las políticas de transferencia de ingresos sobre las decisiones de participación en el mercado laboral de esta población, contando ya con avances que han sido presentados en reuniones científicas. En esta línea, se continuará ahondando en la profundización e integración de ambos tipos de abordajes encarados - descriptivo y explicativo – a fin de completar desde el punto de vista cuantitativo el análisis de los factores que influyen en las decisiones de estas mujeres frente al mercado de trabajo y la configuración de sus trayectorias laborales.

- **Título del proyecto:** Estado, actores sociales y cuestión social: reconfiguración de las desigualdades y el conflicto social en los últimos 10 años en Argentina. (PIO- CONICET 144-48). Dirigido por Silvio Feldman. Integrantes: Mariana Luzzi, Carolina Schillagi, Florencia Gentile, María de los Á. Sola Álvarez, Lorena Bottaro, Carla del Cueto, Damián Corral, Gabriela Wyczykier, Fabiana Leoni, Cecilia Anigstein, Verónica Maceira, Sabina Dimarco. Período: 01/01/2015 – 31/12/2018. La investigación se subdividió en 4 componentes:

  a) El componente *trabajo* tiene como objetivo indagar en los procesos de reestructuración de la clase trabajadora atendiendo a los procesos de diferenciación social interna de los trabajadores. Para ello, nos proponemos abordar comparativamente distintos sectores y capas de los mismos, concentrando la indagación en tres sectores específicos: a) metalúrgico, b) construcción y c) salud, siendo el recorte espacial de estudio al Área Metropolitana de Buenos Aires, con especial atención a la región noroeste del Conurbano Bonaerense. Durante el año 2017 se realizaron considerables avances en cuanto al trabajo de campo y al análisis y sistematización del material recabado. Por un lado, se completó la primera etapa de entrevistas en profundidad a trabajadores del sector metalúrgico que residen y/o trabajan en partidos del oeste y noroeste del conurbano bonaerense. Por otro lado, a lo largo del 2017 se continuó con la actualización bibliográfica de temas relativos al objeto de estudio y, fundamentalmente, se avanzó en el análisis y sistematización de las entrevistas realizadas.

  b) Con respecto a la investigación en torno a los procesos de *desigualdad ligados a los conflictos socioambientales*, durante el año 2017 se avanzó en el abordaje de los casos de estudio seleccionados. Para el abordaje de los efectos del paquete biotecnológico agrario sobre el ambiente y la salud humana realizamos una reconstrucción mediante fuentes secundarias de los Encuentros de Pueblos Fumigados de la Provincia de Buenos Aires, y realizamos trabajo de campo en el 8° Encuentro, llevado a cabo en San Andrés de Giles durante el mes de agosto de 2017. Por otra parte, se analizaron las desigualdades territoriales y su vinculación con la expansión de la minería a gran

escala, analizando las percepciones sobre la exposición al riesgo de las poblaciones próximas al proyecto Veladero, e indagar en la dinámica y expresiones del conflicto en la escala provincial luego de los sucesivos derrames se llevó a cabo un trabajo de campo en la ciudad de San Juan y en la localidad de Jáchal.

c) En relación con la investigación sobre las *disputas por la renta y el excedente*, hemos hecho avances sustantivos en la indagación y presentación de resultados. Con respecto al estudio del conflicto socio político en torno del Impuesto a las Ganancias 2012-2016, hemos progresado en el trabajo de campo y sumado entrevistas con legisladores, dirigentes sindicales y periodistas. Asimismo, hemos avanzado en el estudio sobre la evolución del conflicto durante el 2016 en base a fuentes periodísticas y la lectura de los proyectos legislativos que concluyeron con la reforma parcial de la regulación del tributo. Conjuntamente, se ha realizado una base de información periodística fundamentalmente de los diarios Clarín y La Nación para observar como intervinieron los medios masivos de prensa en la conformación del conflicto sociopolítico en torno al Impuesto a las Ganancias. Adicionalmente avanzamos en el análisis del "tarifazo" de los servicios públicos, en particular del gas, ocurrido en el 2016 observando las modalidades de acción colectiva, las demandas, las intervenciones de los actores de gobierno nacional, provincial y municipal, judiciales, sindicales, sociales, en el desarrollo de esta problemática.

d) El eje *desigualdades y consumo* ha desarrollado avances en diferentes dimensiones del problema. Por un lado, las prácticas económicas ordinarias de los hogares y el impacto que en ellas tiene el proceso de expansión de las finanzas formales e informales observado en las últimas décadas. En el curso de 2017 se realizó la recopilación de un corpus de avisos publicitarios referidos a productos y servicios financieros publicados en la prensa gráfica de la ciudad de Buenos Aires durante el período 1991-2015. Esperando captar una oferta lo más amplia posible, los medios relevados incluyeron tanto a los principales matutinos (La Nación y Clarín) como también un diario de la tarde de gran circulación (Diario Popular). Otra de las líneas de investigación, está centrada en el análisis de las transformaciones del consumo en el período de referencia a partir del examen de los actores especializados en su estudio: los investigadores de mercado y las consultoras. Se avanzó en la revisión bibliográfica sobre el tema y se avanzó en la realización del trabajo de campo (entrevistas en profundidad con consultores de perfiles diversos –con diferentes carreras universitarias, con mayor y menor experiencia, ocupando diversas posiciones en las consultoras: dueños, empleados, profesionales *free-lance*, pertenecientes a diferentes generaciones). La tercera línea de investigación tiene como objetivo analizar las características que adquirió en la Argentina de los últimos doce años la relación entre desigualdad social y acceso al consumo. Al tal fin, se exploraron las controversias públicas que tuvieron lugar en relación con la idea del consumo como un derecho o como mera consecuencia de la lógica que regía, por entonces, la política económica del gobierno, entre otras posturas en el período 2003-2015). Luego de la revisión bibliográfica, se procedió a la construcción del corpus de datos a analizar (artículos de prensa de La Nación, Clarín, Infobae y Página 12). Por otro lado, se recopilaron y analizaron los debates parlamentarios correspondientes a un conjunto de legislación relacionada con el estímulo al consumo o a la defensa de la figura del consumidor.

- **Título del proyecto:** La apropiación de la renta petrolera diferencial por distintos sujetos sociales en Argentina comparado con Venezuela y Brasil (2002 a la actualidad) (PIO YPF-CONICET). Director: Juan Kornblihtt. En relación a los aportes de los avances sobre el caso venezolano, el cálculo de la renta realizado permitió revisar las mediciones previas mostrando una fuerte subestimación en el peso de la misma en el conjunto de la economía venezolana. A la vez, se avanzó en ponderar los diferentes mecanismos de apropiación de la renta de la tierra petrolera, donde se advirtió que el mayor peso corresponde a la sobrevaluación de la moneda. Este mecanismo que implica la pérdida para el exportador y su apropiación por quienes adquieren las divisas hasta nuestro trabajo no había sido medido. Dicho resultado permite discutir la idea de un aumento del peso fiscal y del gasto público durante los gobiernos de Chávez y Maduro como mecanismo principal de apropiación de renta y en cambio señalar que la mayor parte se apropia mediante las importaciones y la fuga de capital. A la vez, observamos que la asignación a través del tipo de cambio tiene como principal beneficiario al capital extranjero. Estos resultados permiten no sólo una medición más precisa sino una explicación alternativa al rol del Estado en la mediación por la apropiación de la renta que se encuentra tanto en la bibliografía defensora del chavismo como crítica.

  En relación al caso argentino, los resultados alcanzados implican un avance sustancial en el conocimiento. Los cálculos existentes de renta parten de una relación entre costos y ganancia pero se abstraen de cuantificar los mecanismos de apropiación a lo cual se suma la no existencia de un PBI sectorial diferenciado de la minería. Nuestro trabajo permitió reconstruir el PBI total del sector en una serie de largo plazo. En cuanto a los mecanismos de apropiación, a diferencia de Venezuela tiene menos peso la mediación cambiaria y ocupa el primer lugar la diferencia de precios en el mercado interno en relación al precio de los productos exportados. Esto permitió ponderar en forma más precisa el peso de las contribuciones fiscales en relación al total apropiado. A su vez, el cálculo de la tasa de ganancia de YPF permitió observar que pese a las quejas de Repsol hasta su re-estatización la rentabilidad del sector aunque en caída no se encuentra por debajo de la tasa media de ganancia. Esto surge luego de realizar una corrección a las ganancias declaradas ya que se resta la depreciación de las reservas cuando estas al no ser producto del trabajo humano no tienen valor. Este último cálculo como la ponderación del peso fiscal implica cambios sustantivos en los valores que se maneja en bibliografía actual para explicar las razones de la privatización y posteriores reestatización de YPF, de los conflictos entre Estado nacional y las provincias y en el rol de las tarifas subsidiadas. Aunque con las necesarias discusiones metodológicas, los resultados alcanzados implican un avance sustancial en el conocimiento sobre el tema. En relación al caso brasileño, sorprende los pocos estudios previos sobre la renta petrolera pese al boom del sector en los últimos años.

  Nuestros cálculos preliminares muestran una relevancia del sector mayor a la en general establecida por la bibliografía pero supeditada a los altos precios por el carácter offshore de gran parte de la producción. Nuestros cálculos muestran que la principal forma de apropiación es el tipo de cambio y a diferencia de Argentina y Venezuela no juega un rol central la venta por debajo del precio internacional en el mercado interno.

- **Título del proyecto:** Desigualdades persistentes y nuevas desigualdades en la Argentina actual: procesos, escalas y dimensiones. (UNGS 30/1097). Dirigido por Silvio Feldman. Integrantes: Mariana Luzzi, Carolina Schilagi, Florencia Gentile, María de los Angeles Sola Alvarez, Lorena Bottaro, Carla del Cueto, Pedro Blois, Damián Corral, Gabriela Wyczykier, Mariana Barattini, Juan Kornblihtt, Osvaldo, Battistini, Ania Tiziani, Marina García, Fabiana Leoni, Cecilia Anigstein, Luciana Manildo. Período: 01/04/2014-31/03/2018.

  El proyecto nuclea el trabajo común de los integrantes del Área de Sociología del ICI-UNGS. Los avances consignados en los proyectos anteriores con financiamiento nutren el proyecto de la UNGS.

Popularización de la Ciencia:

Por las características del área de investigación donde confluyen diferentes equipos del Instituto de Ciencias y del Museo, su composición es estructuralmente interdisciplinar, con el aporte fundamentalmente de Investigadores Docentes de Química, Física, Matemática, Computación, Sociología e Historia y de personal del Museo.

Durante 2017, el área Innovaciones en la Transferencia, la Comunicación y la Popularización de la Ciencia y la Tecnología continuó consolidándose, desarrollando el siguiente proyecto:

- **Título del proyecto:** *TIC en entorno de popularización científica.* (UNGS 30/1104). Dirigido por Mariano De Leo y codirigido por Eleonora Dell'Elicine. Integrantes: Mónica Alabart, Gladys Antúnez, Néstor Biedma, Raquel Bressan, Rubén Carruego, María F. Carusela, Silvia Cerdeira, Julio Coiro, Carla Del Grosso, Claudio El Hasi, Nadia Flores, Patricia Knorr, Luciana Manildo, Marisol Montino, Rodolfo Murua, Barbara Raiter, Eduardo Reciulschi, María L. Rodríguez, María P. Trillini. Período: 01/01/2014-31/12/2017.

  Desde el punto de vista de la investigación, se han desarrollado e implementado metodologías experimentales y recursos informáticos para su empleo en los diversos niveles educativos. Los miembros del Proyecto han participado activamente en Congresos y Jornadas de la especialidad y han realizado una publicación. A efectos de ampliar su campo de investigación se han realizado múltiples acciones como ser: dictando cursos de formación continua, organizando talleres y cursos de capacitación en UNGS, con escuelas medias y profesorados de la zona; brindando asesoramiento en el montaje de laboratorios y bibliotecas; organizando el club de lectores de Química; a través de la participación regular en las Semanas de la Ciencia junto con el Museo Imaginario, exposiciones, visitas guiadas a los laboratorios de la UNGS orientadas a las escuelas medias de la zona, vinculación con la radio aportando contenido y traduciéndolo a formato radial y la formación de recursos humanos. En paralelo, el área está motorizando y liderando la dimensión comunicacional en el ICI a través de la dinamización de su micrositio por un lado y colaborando con las distintas áreas a través de brindar soporte técnico por otro.

2.3.2. Formación de Recursos Humanos

Biología-Bioinformática:

La consolidación del grupo de trabajo permitió entre otras cosas la continuación o el comienzo de varias tesis doctorales, asociadas a los becarios y becarias de investigación mencionados antes (en Investigación) y también la realización de la etapa final de las tesis de doctorado de Macarena Rionda y Santiago Doyle, ambos para defender en 2018.

Fernando Momo: Director de Tesis de Doctorado de Santiago Doyle, Angélica María Ramírez Londoño, Tomás Marina, Vanesa Salinas.

Leonardo Saravia: Director de Tesis de Doctorado de Rosana Sandler.

Computación:

Javier Marenco: Director de beca CONICET de doctorado de F. Bertero: Desarrollo de algoritmos basados en programación lineal entera para el problema de recolección de residuos con sistema rollon-rolloff (Octubre 2016-Marzo 2021).

Lucas Guaycochea: 1° semestre 2017, responsable de Adscripción en Docencia del alumno Ivo Demian Arcolini en la asignatura Laboratorio de Construcción de Software.

Luciano Grippo: Director de la beca en investigación y docencia de la UNGS de Tatiana Odda.

Omar Argañarás: Tutor de Becas de Estudio UNGS de: Juárez Verónica, Lencin Maximiliano E., Mantiñan Rubén F., Meléndez Juan M. y Tevez Gonzalo D.

Ana Laura Maffei: Directora de adscripción en docencia de Denisse Castillo en Matemática Discreta. UNGS 2017.

Tomás Tetzlaff: Director de tesis de Doctorado en Ciencia y Tecnología de Ana Laura Maffei, UNGS.

Jheisson López Restrepo: Tutor de becarios (Becas de estudio): Gonzalo Dodoy, Germán Costilla.

Economía:

Francisca Pereyra: Co-directora de Becaria Doctoral CONICET de Ariela Micha.

Luis Beccaria: Director de tesis de doctorado de Ana L. Fernández.

Manuel Espro: Responsable de la adscripción en docencia de Erika B. Marquez. Tutor del programa de becas de estudio de 11 estudiantes.

Alejandra Beccaria: Responsable de la adscripción en docencia de Luciano Iramaín.

Monsalvo Ana P.: Tutora del programa de becas de estudio de 4 estudiantes.

Filosofía:

Patricia Dip: Directora Beca doctoral de Yésica Rodriguez.

Mario Lipsitz: Director Beca de Formación en Invest. y Docencia Graduados hasta 36 meses: Lucas Baulán.

Andrea Paul: Directora de beca en formación docente de Agustín Bianchi. Directora de Adscripción en docencia de Mayra Gross. Tutora de estudiantes.

Martín Sisto: Director Beca doctoral CONICET de Hugo Figueredo Núñez. Director de Becario en docencia–graduados Alejandro Murúa y Pablo Rivas. Dirección de adscripción en docencia de Macarena Ghio.

Física:

Florencia Carusela: Directora de beca CONICET de Natalia Beraha, Roberto Barreto. Directora de Beca CIN de Andrea Gotting.

Claudio El Hasi: Co-Director doctorado de D.Cuch. Director de doctorado de D. Fernández. Codirector beca interna de postgrado CONICET de Guillermo Umbricht.

Alejandro Fendrik: Director de Beca Posdoctoral CONICET de M. Reale. Director Beca Doctoral CONICET de D. Margarit. Director de doctorado de E. Rotondo y A. Barton.

Guillermo Jorge: Director Beca de Doctorado de CONICET de Ariel Scagliotti.

Alejandro Monastra: Codirector de Beca CONICET de Roberto Barreto. Director beca de Formación en Invest. y Doc. de Agustín MancardoViotti.

LiliaRomanelli: Directora beca doctoral CONICET de C. Simoncini. Co-directora beca doctoral CONICET de David Margarit y Vanesa Salinas.

Historia:

Mónica Alabart: Co-directora de Beca de Formación en Docencia para estudiantes de Lucila Mantiñán.

Bressan Raquel: Dirección de Adscripción en docencia de Eugenia Rossi en la asignatura Historia Argentina I.

Eleonora Dell'Elicine: Directora de Beca Formación en Docencia de Eliana Rodríguez. Directora de Beca CIN Estudiante (EVC3-UNGS4041), Eliana Rodríguez. Directora de adscripta a Formación en Docencia de Tamara Ortíz. Directora de adscripta en Investigación de Roxana Platero.

María Alejandra Fernández: Co-directora de Beca en Invest. y Docencia para estudiantes de Viviana De Melo. Co-directora de Tesis de Maestría de Viviana De Melo. Directora de adscripción de Viviana Miranda.

Andrés Freijomil: Dirección de adscripción de Juan Franco Leiva. Co-dirección de tesis doctoral de Marcelo Cerrani.

Sandra Gayol: Directora de beca post-doctoral CONICET de Maximiliano Fiqueprón. Co-directora de Beca post-Doctoral CONICET de Jeremías Silva. Directora de "Beca de docencia para estudiantes avanzados": Fátima Alvez. Directora de "Beca promoción de las vocaciones científicas CIN" de Cinthya Lazarte y Nazareno Cejas. Directora de tesis doctoral de Cinthya Lazarte.

Silvana Palermo: Directora Beca Doctoral y posdoctoral CONICET de Jeremías Silva. Directora Beca de Formación en Docencia e Investigación para Graduados de Erica Cubilla. Co-Directora de Beca Posdoctoral CONICET de Raquel Bressan. Directora de beca de formación en docencia de Francisco Manterola y Fátima Alvez. Directora de adscripción en docencia de Daiana N. Carrizo. Directora de tesis doctoral de Carolina Quaglia. Directora de tesis de

maestría de Erica Cubilla. Co-directora de beca posdoctoral de Ludmila Scheinkman y Verónica Morando.

Roberto Schmit: Director de Beca Posdoctoral CONICET de Raquel Bressan. Director de Beca de investigación y docencia de estudiantes de grado de la becaria Julieta Suchetti.

Jeremías Silva: Responsable de adscripción en Docencia de Ignacio Iván Araujo. Co-Director de Beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados de Erica Cubilla. Co-Director de Beca de Formación en Docencia de Francisco Manterola.

M. Carolina Zapiola: Co-directora de Mayra Juárez, Maestría en Historia Contemporánea. Directora de la Beca de Invest. y Docencia para Graduados de Mayra Juárez. Directora de tesis de Viviana De Melo. Directora de la Beca en Invest. y Docencia para Estudiantes de Viviana de Melo, UNGS.

Matemática:

Esteban Andruchow: director de tesis doctoral de A. Antunez.

Andrea Antunez: tutora de los estudiantes: Rosario Elisabeth Gamarra y Pilar Cuervo, Milagros Naraju y Nazarena Romano.

Alejandro Varela: Dirección de la beca de formación en investigación y docencia para estudiantes. Dirección de la beca formación en docencia para estudiantes de Rodrigo Joaquín Moreno. Dirección de beca postdoctoral CONICET de Tamara Bottazzi.

Alberto Deboli: Consejero del doctorando Agustín Besteiro DCyT, UNGS. Director de beca de formación en investigación y docencia para graduados con hasta 18 meses de recibidos de Sebastián Enrique Wilhelm. Tutor del alumno Macias Gasparini Fabián.

Ezequiel Dratman. Co-Director de Beca Investigación y docencia para estudiantes de Tatiana Belén Odda.

Mariano De Leo: Director de tesis doctoral de Lisandro Raviola, Doctorado en Ciencia y Tecnología.

Química:

Javier Montserrat: Director de tesis doctoral Giselle Berenstein, Becario CONICET.Director de tesis doctoral Pedro Flores, Laura Ramos, Ana María Janeiro Tudanca. Codirector de tesis doctoral Gretel Fitó Friedrichs. Director de beca de Formación y Docencia para Graduados (18 meses)- Soledad Nasello.

Diana Vullo: Directora de tesis doctoral de María Alejandra Daniel. Codirectora de Beca Posdoctoral CONICET de Mauricio J. Alessandrello. Directora de Beca Posdoctoral (CONICET) de Giselle Querejeta y María Laura Ferreira. Directora de trabajo de investigación de A .Monroy y M. Barrionuevo. Directora de tesis doctoral de M. P .Busnelli.

Helena Ceretti: Directora de adscripción en investigación de Agustín Correa.

Silvana Ramírez: Directora de tesis doctoral de Griselda Sosa. Codirectora de tesis doctoral de Ana María Janeiro Tudanca.

M. Belen Ponce: Dirección de adscripción en docencia de Octavio Ponce de León. Dirección de adscripción en investigación de Francisco Larrondo.

Silvana Basack: Co-directora de trabajo de investigación de Andrea Mornroy. Codirectora de la becaria de Formación y Docencia para Graduados (18 meses) de Soledad Nasello.

Gretel Fitó Friedrichs: asistencia en el trabajo de adscripción en docencia de Octavio Ponce de Leon.

Sociología:

Osvaldo Battistini: Co-dirección de beca CONICET de Romina Antonelli.

Mariana Barattini: Directora de Beca de CIN de Antonella Ruiz. Co-directora de beca CONICET de Vanesa Gómez.

Damián Corral: Director de beca de formación en docencia de Joaquín Forresti.

Sabina Dimarco: Dirección de adscripción en docencia de Jonathan Romero. Tutora de beca de estudio de Gabriela Almirón.

Marina Garcia: Dirección de Tesis de Maestría en Historia Contemporánea de Daniela Ceriani.

Juan Kornblihtt: Director de beca doctoral CONICET de Gabriel Rivas Castro. Director de beca de formación en docencia de Mateo Suster.

Fabiana Leoni: Dirección de adscripción en docencia de Juan Manterola.

Mariana Luzzi: Dirección de adscripción en docencia de Ignacio Escapa. Directora de tesis de doctorado de M. Clara Hernández. Directora de la adscripción en docencia de la Prof. Mariel Sollazzo.

Carolina Schillagi: Dirección de tesis de Maestría en Cs. Sociales UNGS-IDES de Carlos Avendaño y Andrea González.

Gabriela Wyczykier: Directora de Beca Postdoctoral del CONICET de Cecilia Anigstein.

2.3.3. Transferencia de la investigación

Durante el año 2017 se desarrollaron en el Campus las siguientes actividades (charlas, jornadas, talleres):

Evento	Área	Fecha
Jornada de Investigación Área de Química	Química	1° de marzo
Conferencia performática Campo de Mayo	Sociología	Abril
Ciclo de Charlas de la Lic. En Sistemas	Computación	9 de mayo
IX Jornadas de Sociología: "Las ciencias sociales en escenarios de cambio	Sociología	18 y 19 mayo
Familia, Honor y Sociedad en América Colonial	Historia	24 de abril

Evento	Área	Fecha
Seminario: ¿Ser o no ser? Células madre y diferenciación celular	Física	27 de abril
Seminario: "Política de masas y cultura de masas"	Historia	11 de junio
Ciclo de Charlas de la Lic. En Sistemas	Computación	14 de junio
Seminario: Política de masas y cultura de masas en entreguerras	Historia	15 de junio
V conferencias de Filosofía: Aristóteles en el pensamiento Medieval y Renacentista desde perspectivas no aristotélicas	Filosofía	24 de junio
V conferencias de Filosofía: Aristóteles en el pensamiento Medieval y Renacentista desde perspectivas no aristotélicas	Filosofía	24 de junio
Tercera Escuela de Matemáticas (EMASUNGS III) – Sabrina Victoria Vieiro	Matemática	31 de julio al 4 de agosto
III Jornadas de Investigadores en Formación del Instituto de Ciencias "Espacios y Escalas"		6 y 7 de julio
2do Taller de Física Experimental	Física	31 de julio al 4 de agosto
"De Alejandro Magno a los Diádocos: el desarrollo del Helenismo en Oriente"	Historia	29 de agosto
Ciclo de Charlas de Matemática: "Razonando la irracionalidad"	Matemática	7 de septiembre
Workshop: Discusiones actuales en torno al Posthegelianismo	Filosofía	14 y 15 de septiembre
Ciclo de Charlas de Matemática: "Hablando de la bola cuadrada"	Matemática	28 de septiembre
Conferencia Dra. Rosa Sanz (Universidad Complutense de Madrid): "Invasiones bárbaras y sociedades post romanas"	Historia	13 de septiembre
Seminario Internacional "Dinámicas del mundo del trabajo en los países latinoamericanos: transiciones, movilidades, desplazamientos.	Sociología	12 de octubre
Ciclo de Charlas de Matemática: "Confesiones de un triángulo"	Matemática	19 de octubre
Haciendo física experimental con teléfonos móviles: Taller teórico-práctico	Física	20 y 27 de octubre
Mesa redonda: A 100 años de la Revolución Rusa	Historia	24 de octubre
Ciclo de Charlas de Matemática: "Ese número llamado e"	Matemática	26 de octubre

Evento	Área	Fecha
Conferencia: Las sociedades sin Historia de la Edad Media: arqueología del campesinado altomedieval en el centro de la península ibérica.	Historia	27 de octubre
Las "formas discursivas". Una propuesta metodológica	Historia	9 de noviembre
Ciclo de Charlas de la Lic. En Sistemas	Computación	9 de noviembre
III Workshop "Culturas jurídicas en Hispanoamérica"	Historia	24 de noviembre
XIV Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina	Economía	
V Jornadas de Lógica y Argumentación	Filosofía	4 al 6 de diciembre
V Jornadas de Lógica y Argumentación - I Workshop sobre Analogías y Tropos. "Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos"	Filosofía	5 al 7 de diciembre
Mesa debate: "Los trabajadores frente a la restauración conservadora en Sudamérica: OMC, G20 y Acuerdo Mercosur-Unión Europea"	Sociología	11 de diciembre
Ciclo de conferencias "Estado y Sociedad en el Mundo Premoderno"	Historia	4 conferencia

Durante los días 24 y 25 de noviembre se desarrolló una nueva edición (las Décimo Cuartas) de las tradicionales *Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina* que organiza el Área de **Economía**. Se organizaron en total nueve sesiones, en cada una de las cuales se presentaron entre dos y tres ponencias. Durante las Jornadas se efectuaron 19 presentaciones sobre diversos temas, elaboradas por investigadores de Universidades. La última actividad de las jornadas consistió en una mesa redondas sobre "La Reforma Laboral". Además de los miembros del Área, efectuaron presentaciones colegas de otros Institutos de la UNGS, de las Universidades Nacionales de San Martín, Buenos Aires, La Matanza, de las Universidad Nacionales de Mar del Plata y Rosario.

Durante el año 2017, dos de las jornadas organizadas en UNGS por distintos grupos de trabajo en investigación del área de **Filosofía**, recibieron un subsidio de FONCYT para la organización de jornadas científicas. Una de ellas fue un **Workshop Discusiones actuales en torno al Posthegelianismo** organizado por el Programa en investigación en Filosofía Poshegeliana radicado en el ICI. De acuerdo con Habermas, Hegel comienza a elaborar en Jena un programa de destrascendentalización del sujeto, sin embargo, este itinerario teórico es abandonado tras la publicación de la Fenomenología del espíritu (1807). Será el poshegelianismo el encargado de recuperar este proyecto filosófico tomando como impulso y punto de partida un doble descentramiento, psicológico e

histórico-material, del sujeto moderno. Las diversas maneras de abordar la recuperación de este proyecto filosófico fueron objeto del Workshop llevado a cabo los días 14 y 15 de setiembre de 2017.

A su vez, se financiaron también las V Jornadas de Lógica y Argumentación Argumentación / I Workshop sobre Analogías y Tropos: Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos del 5 al 7 de diciembre de 2017. Este Workshop tuvo la particularidad de convocar a IDs de distintas áreas del ICI con el objeto de discutir las temáticas planteadas desde diversos abordajes teóricos.

El área de **Historia** el 29 de agosto realizó la Jornada **"De Alejandro Magno a los Diádocos: el desarrollo del Helenismo en Oriente"**: Se trata de acercar a los estudiantes, en un formato ameno, experiencias y estrategias de investigación llevadas a cabo por investigadores jóvenes con débil pertenencia institucional. El objetivo nuestro es doble: familiarizarlos por un lado con el objeto de investigación e intervenir por el otro sobre la idea de que la investigación constituye una práctica inaccesible.

Como otros años, el equipo docente de Problemas Socioeconómicos Contemporáneos (PSEC), del área de **Sociología**, participó de la organización de actividades conmemorativas del aniversario del golpe de Estado del 24 de marzo de 1976. En ese marco, en abril de 2017 y junto con el Profesorado de Historia y la licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos se organizaron dos representaciones de la Conferencia performática Campo de Mayo, del escritor argentino Félix Bruzzone.

Los días 18 y 19 de mayo, en el campus, se llevaron adelante las IX Jornadas de Sociología de la UNGS **"Las ciencias sociales en tiempos de cambio"**, organizadas por el Área de Sociología. En los 6 grupos de trabajo se presentaron 57 ponencias y se realizaron dos paneles de cierre en ambas días de funcionamiento. Estas jornadas han permitido a los investigadores y docentes del área presentar sus avances de estudio, y ha estimulado la participación como expositores y asistentes de estudiantes de la universidad, investigadores en formación y formados de diversas instituciones académicas. Todos los integrantes del Área estuvieron involucrados en la organización del evento y de los grupos de trabajo.

El área de Sociología organizó 11 de diciembre de 2017 la mesa debate: **"Los trabajadores frente a la restauración conservadora en Sudamérica: OMC, G20 y Acuerdo Mercosur-Unión Europea"**, con participación de representantes de la CTA autónoma, la CTEP, la Corriente Federal de Trabajadores de la CGT y la CTA. También el 12 de octubre de 2017, se llevó a cabo el Seminario Internacional **Dinámicas del mundo del trabajo en los países latinoamericanos: transiciones, movilidades, desplazamientos**. Organizado en el marco del proyecto de cooperación entre el Laboratorio Mixto Internacional "Social activities, gender, markets and mobilities from below (Latin America)" (LMI SAGEMM) y el Grupo de Estudios del Trabajo, del ICI-UNGS.

2.4. Servicios y Acción con la Comunidad

Se continuó brindando apoyo al Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad, en este sentido hubo una activa participación de los Investigadores docentes en la XV Semana de la Ciencia, y la Tecnología, organizada por el MINCyT que se realizó en todo el país, en donde se realizaron varias exposiciones, talleres y visitas guiadas al Museo. Continuó la atención a las escuelas medias y las "Mateadas Científicas".

El área de **Popularización de la Ciencia** continuó fortaleciendo, durante 2017, los lazos con diferentes dependencias de la UNGS, (Museo Imaginario, Secretaría General, Colegio Secundario, Radio la UNI) articulándose acciones directas tanto de popularización como de formación con alumnos y docentes en los ámbitos mencionados.

A partir de las gestiones realizadas tanto por el Museo como por nuestra área, el Centro Cultural (CCUNGS) ha dispuesto que el laboratorio del Museo Imaginario funcione permanentemente como tal, y no simultáneamente como taller de armado de muestras, con lo que se amplían las posibilidades de realizar actividades experimentales en el marco del trabajo con escuelas o institutos de formación docente.

Se continuó con el proyecto de articulación **"Matemática y TIC"** entre el área de Popularización de la Ciencia de la UNGS y las escuelas:

- Belgrano Educador (2016-En curso). Desde hace varios años la escuela viene mostrando interés por la problemática de incorporar el uso de las nuevas tecnologías en sus clases de matemática.
- ESB n°13 (2015-En curso). El proyecto consta de cuatro etapas. Durante el 2015 fue llevada a cabo la primera. La segunda y tercera etapa fueron llevadas a cabo durante todo el año 2016. Consistieron en: planificar una secuencia de geometría trabajando conjuntamente para ponerla luego en aula. Por último la cuarta etapa, desarrollada en 2017, consistió en el diseño de una secuencia de geometría y la planificación de las clases, cuya implementación se realizó en agosto.

Digitalizarte 2016, el proyecto se propone realizar una contribución a la alfabetización digital de alumnos y docentes de los niveles secundario y terciario de la zona de influencia de la UNGS, a partir de experiencias vinculadas a la popularización científica. Esta contribución busca facilitar la efectiva incorporación de TIC en las escuelas como herramienta didáctica integrada a las diversas disciplinas. Para ello, se procurarán generar espacios de experimentación con los recursos informáticos en un ambiente disciplinar.

Objetivo general:

- Promover la inclusión digital mediante actividades de Popularización Científica basadas en TIC, de modo de facilitar su incorporación como herramienta de acceso al conocimiento en las escuelas.

Objetivos Específicos:

- Brindar ámbitos de interacción con entornos científicos que empleen TIC, y que puedan influir en la percepción sobre su empleo como herramienta de estudio de los temas científico-tecnológicos.

- Brindar espacios para la reflexión e implementación vinculados a la incorporación de TIC dentro del ámbito educativo.
- Facilitar la incorporación de nuevas tecnologías (TIC) en diferentes ámbitos de la difusión del saber científico.
- Impulsar el compromiso de los ámbitos de producción del conocimiento científico con la mejora de la enseñanza de las ciencias.
- Fomentar la articulación de distintos estratos de la sociedad como los educativos formales y no formales.

También durante 2017, comenzaron las actividades en el marco del ***"Habemus Datam"*** *Alfabetización científica a partir del empleo de herramientas para la recolección y procesamiento.* Proyecto que obtuvo el financiamiento dela 9na Convocatoria del Fondo Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad.

Este proyecto articula fuertemente con el anterior, efectuando una contribución a la alfabetización científica relacionada con la adquisición y el tratamiento de datos, de forma de facilitar la efectiva incorporación de herramientas procedimentales vinculadas a las TIC en las escuelas; en particular como herramienta didáctica integrada a las diversas disciplinas. Para ello, se realizaron diversas actividades empleando diversos recursos informáticos en un ambiente disciplinar, a partir de experiencias vinculadas a la popularización científica. Los miembros del Proyecto han participado activamente en Congresos y Jornadas de la especialidad.

En función de las diversas actividades y vinculaciones que posee el área se elaboró material y se realizaron visitas a la radio de la UNGS, a escuelas de la zona y se recibió la visita de varias escuelas en las instalaciones (laboratorios de física) de la UNGS:

- "Experiencias en laboratorio de Física y Química": es una acción articulada con Secretaría General, el Museo Imaginario y el área de Popularización científica del ICI y consiste en visitas de estudiantes de nivel medio al laboratorio de Física de la UNGS para realizar talleres experimentales y que tiene por objetivo contribuir al fortalecimiento de la experimentación y a traccionar positivamente en la identificación de futuras vocaciones científicas. Los laboratorios constituyen construcciones sociales, fundamentales en nuestro caso en tanto permiten la investigación, la enseñanza universitaria y también el diálogo con las escuelas medias y la comunidad.

http://www.ungs.edu.ar/ms_ici/index.php/instituto-de-ciencias/popularizacion-de-la-ciencia/actividadespopu/vinculo/experimentando/

Durante 2016 se produjeron "Pastillas" (micros radiales) originados a partir de textos científicos breves escritos por los investigadores del área que abordan desde distintas disciplinas - Historia, Informática, Física, Química y Matemática- temas diversos con el objetivo de acercar la ciencia a un amplio público no especializado. La puesta en el aire de cada "pastilla", en el programa "Para mañana es tarde" que se emite todos los días de 10 a 13 por La UNI, estuvo acompañada por una entrevista con sus autores que permitió ampliar y explicar los temas que se desarrollaron en ellas.

Durante 2017, en la búsqueda por favorecer una comunicación más eficaz de los temas científicos, varios integrantes del área participaron periódicamente como

columnistas del antes mencionado programa "Para mañana es tarde". Los temas tratados fueron:

- Más allá de Facebook: el Big Data, por Rubén Carruego (Informática)
- Al infinito y más allá, por María Laura Rodríguez (Matemática)
- Las trivias de Historia: "La velocidad perjudicial de los ferrocarriles", por Raquel Bressan (Historia)
- Lo absoluto y lo relativo, por Claudio El Hasi (Física)
- La química de materiales y el deporte, por Silvia Cerdeira y Helena Ceretti (Química)
- Números primos y mensajes secretos, por María Laura Rodríguez (matemática)
- Las trivias de Historia: "El mapa de la independencia", por Raquel Bressan (historia)
- Los invisibles y la construcción histórica, por Raquel Bressan (historia)
- Inteligencia artificial y fútbol, por Rubén Carruego (informática)
- Introducción a la mecánica cuántica, Parte I y Parte II, por Claudio El Hasi (Física)
- Tan viejo como el sobreprecio en la obra pública, por Raquel Bressan (Historia)
- Caramelos de química, por Silvia Cerdeira, Helena Ceretti y Eduardo Reciulschi (Química)
- GPS y Matemática, por María Laura Rodríguez (Matemática)

http://www.ungs.edu.ar/ms_ici/index.php/instituto-de-ciencias/popularizacion-de-la-ciencia/actividadespopu/vinculo-con-radio-la-uni/

Se realizaron también participaciones en la radio: promoción de las actividades de física y química para las escuelas secundarias, entrevistas acerca del proyectos del área "Habemus Data" y en el participación en el programa "Atrás hay lugar" para la presentación de la muestra del Museo Imaginario: Alternativas.

Se desarrollaron, con instituciones educativas, los siguientes talleres:

- 09/05: Taller de luz con alumnos de ISFD 36 de inicial y primaria, duración: 2 horas.
- 04/07: Taller de valijas de química para alumnos del ISFD 42 de San Miguel, del profesorado de química (segundo y tercer año). Duración: 2 horas
- 26/09: Taller de biopolimeros y luz. ISFD 112 de San Miguel del profesorado de física. Duración: 2 horas.
- Escuela Secundaria UNGS: Trabajo colaborativo junto a Marisa Álvarez, profesora de matemática de la Escuela UNGS, en la formulación de los diseños curriculares de Nivel I, Nivel II y Nivel III (Técnica) de dicha institución y también en la elaboración de la guía de Funciones de Nivel.

El área de **Física** continuó participando activamente en el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Del área en conjunto con el área de Popularización, el Museo Imaginario y Secretaría General, dictaron dentro del ciclo

"Experimentando con Física y Química" los talleres: "El que no corre... vuela", "Magnetizados" y "Física en las alturas" en el marco de la XV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.

El área continuó participando en los siguientes proyectos de servicios no rentados:

- "Conectando Ciencias": Proyecto Universidad, Diseño y Desarrollo Tecnológico: Este servicio se propone encarar y realizar un aporte sobre una problemática educativa latente y en crecimiento: el escaso y/o equívoco uso de material didáctico y las TICs destinados a prácticas de laboratorio en clase de ciencias en el nivel secundario.
- "Proyecto INVOFI": El clima en las aulas.
- "Interfases Educativas": el proyecto consiste en diseñar y construir interfaces de medición de variables meteorológicas y atmosféricas para entregar a instituciones educativas de nivel medio de la zona de influencia de la UNGS.
- "Sensor de fallas en filamentos" y "Diseño, desarrollo e instalación de estaciones remotas de medición de calidad del aire": dirigido por Guillermo Jorge.

Tanto en el proyecto Conectando Ciencias como en INVOFI se coordinaron trabajos con escuelas secundarias donde se presentaron los kit educativo armados, y se entregaron a los docentes junto con la capacitación correspondiente.

Desde el área de **Historia**, varios Ids participaron en la FM La UNI (La radio de la UNGS) en las siguientes columnas:

- "Los países latinoamericanos y la deuda externa" Tercera Parte Columna radial. (16 de noviembre)
- "Los países latinoamericanos y la deuda externa en el siglo XIX" Segunda Parte Columna radial (26 de octubre)
- "Los países latinoamericanos y la deuda externa en el siglo XIX". (5 de octubre)
- "Los mapuches no son indios chilenos". (21 de septiembre)
- "Las elecciones en México y Brasil en el siglo XIX". (24 de agosto)
- "Ritual y Poder: El origen de las fiestas patrias" Columna Radial. FM 91.7 Radio La Uni.
- "Antes del muro." La migración de mexicanos a EE.UU. http://radiocut.fm/audiocut/columna-historia-sobre-el-muro-de-donald-trump-xenofobia-al-poder-monica-alabart/#f=cut&l=related
- "Cuestión de piel: Racismo y legitimidad política en las repúblicas oligárquicas". Columna Radial.
- "Los pueblos indígenas y la lucha por la tierra: Los títulos primordiales". Columna Radial.
- "Tan viejo como el sobreprecio en la obra pública".
- Columnas radiales. "Los invisibles y la construcción de la historia".
- Columnas radiales. "El mapa de la independencia". FM 91.7

- Columnas radiales. "Las trivias de Historia: La velocidad perjudicial de los ferrocarriles".

La actividad docente del área de **Computación** se proyectó hacia la comunidad mediante cursos y charlas para alumnos de la escuela secundaria con lo que se difundieron las disciplinas relacionadas con las disciplinas relacionadas con las ciencias de la computación. Se continuó durante el 2017 con charlas de divulgación de la Licenciatura en Sistemas y la Tecnicatura Superior en Informática en las visitas a la UNGS por parte de escuelas medias. Continuó también con participación en el proyecto de voluntariado universitario, TECLEAR, junto con el IDEI. Mediante talleres que se realizaron en escuelas secundarias se incentivó a los estudiantes para ser creadores de programas y no meros usuarios de aplicaciones hechas por terceros. Se organizaron talleres en los que estudiantes universitarios compartieron sus experiencias en el aprendizaje de programación en la universidad a los alumnos de la escuela. Se capacitó a los voluntarios del proyecto (estudiantes de la licenciatura y de la tecnicatura) para poder conducir talleres para los alumnos secundarios en los lenguajes Scratch y Javascript. Se organizaron las visitas en la Feria de las Carreras donde se brindaron dos charlas en cada día de la feria y un stand donde estudiantes de las carreras evacuaron dudas de los interesados.

El área también participó, a través de sus IDs, en 3° edición de la Feria de Carreras - 14 y 15- de septiembre de 2017. Participación en stand y charla sobre la Licenciatura en Sistemas y la Tecnicatura Superior en Informática. El evento, organizado por la UNGS, es un espacio para que los estudiantes del nivel medio conozcan la oferta académica de las diferentes casas de estudio de la región. Participan escuelas y universidades de la zona.

El área de **Matemática** a través de dos Ids, continuó las actividades en el proyecto fondo estímulo: "Materiales didácticos participativos para la comunicación pública de las ciencias en el área de Matemática a nivel secundario".

El área de **Química** tuvo participación en la elaboración de Microvideos de laboratorio. Colaboración eventual con el Área de Popularización de Ciencias del ICI en el proyecto "TIC en entornos de popularización científica" prorrogado hasta 31/12/17. El propósito es realizar un conjunto de videos cortos sobre el uso correcto de materiales de laboratorio para alumnos de carreras científico-técnicas de nivel secundario, terciario y universitario y a alumnos de profesorado y profesores en ejercicio.

Se realizaron también Estudio de suelos hortícolas del Cuartel V y su influencia sobre la población microbiana autóctona mediante ensayos ecotoxicológicos. Asesoría dentro del convenio marco de la UNGS con la Municipalidad de Moreno, Instituto Municipal de Desarrollo Local (IMDEL) Desde 2014 a la fecha.

El área de **Sociología**, durante 2017 participó en la organización de varios eventos:

- Participación como columnistas, en FM La Uni.
- Continuo la actividad del Programa Interinstitutos sobre Empleo, Trabajo y Producción: Diseño y puesta en funcionamiento de la página web del PIETP, desde julio de 2017 hasta la actualidad se realizó un relevamiento mensual de precios en el partido de San Miguel, diseño y comienzo del relevamiento de conflictos sociales en los partidos de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz.

- Ids participan en distintos Servicios No Rentados: F. Leoni en "Otra Universidad para otra economía: programa de acciones socioeconómicas con la comunidad". Director: Sergio Vera. Tareas realizadas: Participación en el análisis de dispositivos internos de vínculos con la comunidad y relevamiento comparativo con programas universitarios de apoyo a las entidades de la Economía Social. Participación en la elaboración de la propuesta PASEC".
- L. Manildo participó en actividades del Museo Imaginario de la UNGS (Asesoría científica en la investigación y organización de ideas museables de la Muestra-Instalación *"En primera persona. Campo de Mayo"*, Instalación: Museo Imaginario, marzo – mayo 2017; Asesoría científica y co-curaduría en la producción, diseño y montaje de la Muestra *Alternativas. Territorio, ambiente y Sociedad.* Participación en la capacitación de estudiantes guías y en el diseño del guión para la visita guiada. Investigación, capacitaciones y producción: abril-agosto de 2017. Asesoría técnica en el diseño de herramienta de recolección de datos y selección de la muestra exploratoria, para relevamiento sobre públicos potenciales del Museo)

2.5. Personal Técnico Administrativo

2.5.1. Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa

Durante el año 2017 el personal Nodocente de la DGCTA-ICI cumplió las funciones de apoyo técnico administrativo imprescindibles para el despliegue de las actividades de formación, investigación y servicios a cargo del Instituto, conforme los requerimientos de los órganos políticos -Dirección y Consejo de Instituto-, las Coordinaciones Académicas y el plantel de Investigadores Docentes y personal Docente, en el marco de la agenda institucional de la Universidad contemplando las articulaciones necesarias.

Se acompañó el desarrollo de las iniciativas propiciadas desde la Dirección y Consejo de Instituto, entre otras la renovación de la reglamentación de adscripciones para la formación en docencia y en investigación de estudiantes y graduados, la aprobación del reglamento de adscriptos para la formación en servicios y acción con la comunidad, y la elaboración del reglamento para las Coordinaciones de Áreas disciplinares del Instituto. A su vez, en articulación con la gestión central de la Universidad la implementación de la figura de docente con dedicación simple, la actualización de los procesos de gestión de los proyectos de investigación, la implementación de la evaluación periódica a IDs. Cabe señalar especialmente el impacto derivado del proceso de reforma del Estatuto de la UNGS, que culminó con la aprobación del documento por parte de la Asamblea Universitaria y marcó el inicio de una nueva etapa signada por la readecuación de normas y procesos de gestión en virtud del renovado marco político institucional.

Asimismo, dos miembros de la DGCTA participaron como representantes del Claustro Nodocente en Consejo Superior y en la Comisión Asesora de Cultura.

En cuanto a las actividades de investigación desplegadas en el Instituto, el personal Nodocente de la DGCTA cumplió las funciones de asistencia requeridas para la gestión de programas, proyectos e informes de investigación; la actualización de información concerniente a la conformación de los equipos de investigación, la radicación en el ICI de investigadores CONICET, las

adscripciones a proyectos de investigación del Instituto, la tramitación de las propuestas de publicaciones, los llamados a concursos de carrera académica, la ejecución de Programas con financiamiento externo tales como el FIT-R, el D-TEC, entre otros. Asimismo, se aportó al proceso de autoevaluación de la función de investigación desarrollado en la institución.

Se articuló la gestión de los asuntos relacionados con becarios Agencia, CONICET, CIN con sede de trabajo en el Instituto. Se realizaron también -en vinculación con la Secretaría de Investigación- las tramitaciones correspondientes a los becarios de formación en docencia e investigación de la UNGS, con dirección a cargo de investigadores docentes del Instituto.

En relación a las tareas de apoyo a las actividades de formación a cargo del Instituto, se brindó asistencia en las gestiones pertinentes a los Comités de Carreras, la tramitación de los numerosos cursos de Formación Continua que se dictaron a propuesta del Instituto, la actualización de planes de estudio de carreras de grado, entre otras iniciativas. En articulación con las áreas respectivas de la gestión central, se tramitaron solicitudes de equivalencias, correlatividades y homologaciones de asignaturas.

Dadas las características específicas del Instituto de Ciencias, la gestión de las cuestiones vinculadas al personal involucran un conjunto significativo de procesos entrelazados que se despliegan a lo largo del año. El personal técnico administrativo brindó el apoyo imprescindible para gestionar la disponibilidad de los recursos humanos necesarios a los efectos de cubrir la oferta formativa en los distintos niveles (pregrado, grado, posgrado y formación continua), en articulación con la Coordinación de Formación y las Coordinaciones de Áreas del Instituto. A su vez se brindó asistencia en la gestión de las adscripciones a docencia para asignaturas de grado, que con la nueva reglamentación se acrecentaron notablemente.

Del mismo modo, el personal de la DGCTA-ICI realizó las actividades de apoyo vinculadas a la actualización de la planta académica en el marco de los Proyectos Especiales plurianuales aprobados por el Consejo Superior y en relación a los Programas específicos de financiamiento para la incorporación de recursos humanos.

En cuanto a las iniciativas referidas a Convenios y Servicios a Terceros, los equipos técnico administrativos asistieron en el desarrollo de los procesos establecidos para la presentación y gestión de un conjunto importante de Servicios y Acciones con la Comunidad, incluyendo la tramitación de las contrataciones y Becas de Gestión Académica y Servicios contempladas en las propuestas respectivas.

El personal técnico administrativo del Instituto atendió requerimientos variopintos en relación a la planta académica: transferencias de puestos de IDs, subrogaciones, tramitación de licencias, viáticos, gestión financiera de los proyectos de investigación externos radicados en el ICI, apoyo logístico en la realización de reuniones académicas, atendiendo las necesidades del nutrido conjunto de investigadores docentes, docentes y personal docente MAF que desempeña sus funciones en el Instituto, en un marco normativo complejo en virtud del entrecruzamiento de las reglamentaciones propias de la UNGS y el Convenio Colectivo del sector docente.

Se destaca el compromiso y dedicación de los integrantes de los equipos durante el período informado, en pos de concretar el despliegue del conjunto de actividades comprendidas entre las funciones de la unidad. El gradual despliegue de la nueva estructura del sistema de gestión y los nuevos desarrollos implementados en el período informado, requirieron de la reorganización de procesos y redistribución de tareas entre el personal Nodocente de las distintas unidades que componen la DGCTA; sumando a estas circunstancias situaciones de licencias prolongadas que implicaron plus entre los desafíos planteados.

A propósito de la estructura del sistema de gestión, se avanzó en la revisión de perfiles y redistribución de tareas al interior de los equipos; se formalizaron subrogaciones en el marco de licencias y por implementación del proyecto especial aprobado oportunamente por el Consejo Superior. Se impulsarán las acciones necesarias para el fortalecimiento de los equipos de trabajo propiciando el despliegue de las unidades dependientes de la DGCTA-ICI, para dar cumplimiento a las misiones y funciones correspondientes.

2.5.2. Personal Técnico Administrativo del Laboratorio de Química

Durante 2017 se han introducido en el Laboratorio las siguientes mejoras:

- Capacitación del personal Nodocente sobre Gestión de los Residuos dictado por el Instituto Argentino de Normalización y Certificación.
- Participación del "Taller de Herramientas Web" dictado para el personal Nodocente. Traspaso de los correos personales de Webmail a la cuenta institucional de Google con dominio @campus.
- Participación del Taller "Concientización-Seguridad en la información" dictado para el personal No docente.
- Acondicionamiento del Laboratorio 2003 para el dictado la materia Química General.
- Acondicionamiento del Laboratorio 2001: Retiro de equipos obsoletos.
- Acondicionamiento del Laboratorio 2002 para la instalación de la nueva heladera.
- Reacondicionamiento del Laboratorio de Preparaciones: nuevos estantes y dos escritorios.
- Sistema de reservas de la Sala 2007.

Cabe destacar las tareas que se continuaron haciendo, por parte del personal Nodocente del laboratorio, indispensables para el desarrollo normal de las actividades de formación e investigación del área:

- Realización de los informes trimestrales y anuales correspondientes al operador UNGS en el Sistema Nacional de Trazabilidad de Precursores Químicos. Declaración de compras, donaciones y consumos de las sustancias químicas controladas por la SEDRONAR y declaradas ante el RENPRE.

- Confección de protocolos de cada materia para el Equipo Técnico. Tarea en proceso y en constante actualización debido al incremento del número de comisiones de las materias.
- Charlas dirigidas a los alumnos de la materia Química General para la concientización de la seguridad en los laboratorios.
- Control sistemático de la calidad del agua destilada.
- Control de las duchas de emergencias.
- Actualización y control del registro de reactivos, material de vidrio y equipamiento de los laboratorios de docencia.
- Registro de reactivos mediante códigos de barra, trazabilidad de los mismos.
- Sistema de reservas de proyectores y notebooks del ICI en sincronía con el DGCTA.
- Gestión para la disposición final de los residuos de docencia e investigación. Implementación del etiquetado de los envases contenedores.

2.5.3. Personal Técnico Administrativo del Laboratorio de Física

El laboratorio de enseñanza de física atiende a más de 600 alumnos semanales que concurren a las materias básicas. Para ello consta de una estructura de dos laboratorios principales, cuatro cuartos de óptica, y dos pañoles, uno de ellos equipado con taller mecánico. Es gestionado por un coordinador ID, una coordinadora auxiliar ID y dos técnicos de apoyo.

Durante el año 2017 se han realizado actividades diversas:

- Se han adquirido 5 laptops y dos interfaces PASCO, lo que permite una mejora en la realización de trabajos de laboratorio que requieran adquisición de datos.
- Se ha habilitado el BLOG del laboratorio en donde se publican noticias relacionadas con la actividad del laboratorio y otra información relevante (www.labofisicaungs.blogspot.com.ar).
- En cuanto a material de trabajo, se han recibido una balanza de corriente, un sensor de campo magnético de dos ejes, tres generadores de funciones digitales, entre otros.
- Se ha han realizado también algunos videos demostrativos del funcionamiento de dichos aparatos, producidos íntegramente por el personal del laboratorio.
- Se han realizado dos talleres específicos de física experimental, el Segundo Taller de Física Experimental UNGS (12 participantes), y el Primer Taller de Física con Dispositivos Móviles (15 participantes).
- También se continuaron las visitas de colegios secundarios al laboratorio a cargo del área de popularización.

En cuanto a las tareas realizadas por el personal técnico de apoyo del laboratorio, necesarias para el desarrollo de las todas las actividades de formación e investigación, se destacan:

- Apoyo a los talleres de física experimental.
- Apoyo a las visitas de colegios secundarios.
- Proyectos de construcción y acondicionamiento de equipamiento de prácticas de laboratorio.
- Apoyo en la construcción de dispositivos experimentales para investigación.

3. Instituto del Conurbano

3.1. Presentación

Durante el año 2017 el Instituto del Conurbano avanzó consolidando una política de continuidad institucional trazado por sus objetivos estratégicos plurianuales 2014-2018, tanto en la consolidación de procesos que ya habían empezado a estructurar la agenda cotidiana de los equipos de las áreas y carreras en años anteriores, como en el impulso y diseño de nuevos proyectos académicos de mediano y largo plazo.

En el campo de la formación, se dictaron las cinco carreras de grado y la tecnicatura en SIG. En materia de Posgrado –y apostando a consolidar el perfil académico del Instituto como una unidad de formación, investigación y servicios sobre temas urbanos, en sentido amplio- se continuó dictando el Programa de Posgrado en Estudios Urbanos en su tercera cohorte, que incluye el Doctorado además de la Maestría. Su excelente nivel de inscripción y escaso desgranamiento, y la alta calidad académica de las asignaturas y de los profesores, permiten afirmar que se han logrado los objetivos trazados: poner en valor el valioso capital humano y la experiencia acumulada en el trabajo interdisciplinario y transversal de las áreas en un área de relativa vacancia académica.

También en 2017, la MAES avanzó en su VIII cohorte.

El campo de la Formación Continua creció y se fortaleció muy considerablemente en estos últimos años. Durante 2017 se desarrollaron las Diplomatura en Género, Políticas y Participación, organizada conjuntamente con la Secretaría General, cuyo diseño se desarrolló durante 2013 e inició su cuarta cohorte en marzo de 2017. También se dictó la Tercera cohorte de la Diplomatura en Gestión Territorial de Salud.

En cuanto a los Servicios a la comunidad, el ICO continuó desarrollando su actividad en sus dos formatos: los servicios a terceros –originados en demandas externas, provenientes de entidades públicas o privadas y los servicios no rentados y voluntariados– generados en base a iniciativas de miembros de la UNGS, y financiados con recursos de la Universidad o de diferentes iniciativas de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.

El 2017 fue también un año de estimulante y diverso trabajo que se tradujo no sólo en la gran actividad vinculada a los proyectos de investigación, sino en la organización de eventos científicos de alto impacto nacional y regional, así como de la consolidación de redes de cooperación internacional y elaboración de publicaciones de gran relevancia. En este campo, como puede constatarse en este informe, en los últimos años hemos ampliado y consolidado una vasta agenda de vínculos de cooperación académica a través de la firma de nuevos convenios y el cumplimiento riguroso de los compromisos asumidos.

Continuamos participado muy activamente en los distintos procesos abiertos en la Universidad, el de la reforma política, así como en las comisiones y comités donde se discuten problemas cruciales tales como, la evaluación de desempeño y carrera académica, además de la reforma del CAU, entre otros.

A continuación se registra, entonces, un detalle preciso de las actividades realizadas durante el año 2017.

Gustavo A. Kohan
Director
Instituto del Conurbano

3.2. Formación

Las actividades de la coordinación de formación durante 2017 buscaron acompañar el desarrollo de las carreras de grado, pregrado, formación continua y posgrado que se dictan en el Instituto. Se trabajó a través de la generación y acompañamiento de espacios que permitieran avanzar sobre algunos de los aspectos que desde cada una de estas instancias vienen buscando mejorarse.

En este sentido, se realizaron tareas que involucraban a cada uno de estos espacios formativos por separado, así como otras generales a todos o varios de ellos, y algunas de articulación, por ejemplo, entre carreras que comparten problemas.

Las actividades específicas de cada uno de estos espacios se desarrollan a continuación en tres apartados separados (b1: carreras de pregrado y grado, b2: formación continua, b3: carreras de posgrado), mientras que a continuación se hace referencia a las actividades comunes o de articulación:

Se retomó, en los casos de las carreras que lo requerían, el análisis de las modificaciones necesarias en los planes de estudios (quitar o agregar correlatividades entre materias, así como modificar el itinerario propuesto), de manera de facilitar las trayectorias de los estudiantes, evitando caer en situaciones de excepción. En el mismo sentido se realizaron ajustes en los horarios de las materias con el objetivo de garantizar que los estudiantes puedan seguir los itinerarios propuestos.

En términos de contenidos y calidad de las asignaturas, se realizaron algunas reuniones con los responsables de materias que cursan estudiantes de varias carreras y que a veces requieren matices o propuestas que contemplen esa diversidad. En las reuniones estuvieron presentes los coordinadores de las carreras involucradas y se llegó a acuerdos de trabajo. La materia Cartografía, Sensores Remotos y SIG es un ejemplo de este trabajo conjunto.

Se comenzó con un proceso de reflexión/capacitación sobre la práctica docente para todos los IDs del ICO. La primer propuesta es una Jornada a realizarse en abril/mayo de 2018 sobre nuestras prácticas docentes. Para tener algunos insumos de base para esta Jornada, se convocó a una especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales, Viviana Zenobi, junto a quien se organizó una Jornada de reflexión con los estudiantes. En la misma se buscó trabajar, a partir de un formato de taller, en la mirada que tienen los estudiantes sobre las prácticas docentes que mas ayudan el desarrollo de las materias, y las instancias de evaluación.

Se continuó con la articulación de las carreras de grado con el PRODEAC, la cual es evaluada positivamente. Es posible que se requiera repensar el programa en el marco de cada carrera en función de algunos cambios en el financiamiento del programay de su modificación a partir de la modificación de la estructura del CAU.

Respecto de la difusión de las carreras se avanzó en la concreción de materiales, a través de la realización de volantes de promoción de cada carrera con un esquema visual unificado para todo el Instituto. Los volantes buscaron avanzar hacia una descripción más corta y en un lenguaje más sencillo que los existentes, accesible para potenciales estudiantes interesados en nuestras carreras. Los folletos fueron utilizados en la Feria de Carreras de la UNGS y tuvieron muy buena recepción. Si bien este era un paso necesario, otros aspectos vinculados a la difusión de la carrera no pudieron ser abordados este año y deben profundizarse en el 2018.

Una estrategia común a todas las carreras y áreas en relación a la difusión, tanto de las ofertas formativas como de las actividades de vinculación con el territorio e investigación, ha sido la generación y administración de páginas en redes sociales digitales, especialmente en Facebook, donde circula información de eventos académicos, búsquedas laborales, convocatoria a becas, defensas de tesis, y cualquier otra información de interés del área, carrera y/o institucional.

Sobre el análisis de incumbencias de títulos especialmente de las carreras de Ecología y Urbanismo, se realizaron dos reuniones específicas para conversar con los estudiantes de la carrera sobre estas cuestiones. En la primera, el Secretario Académico convocó a profesores y representantes de estudiantes. En la segunda el Coordinador de la carrera convocó al conjunto de estudiantes. Allí se informó y se debatió acerca de las incumbencias del título y hubo acuerdo acerca de la no conveniencia de que la carrera se enmarcara en el Artículo 32 de actividades reservadas

Para evitar la superposición de asignaturas y propiciar que los estudiantes cursen las materias iniciales en tiempo informa, se realizó un cambio en el itinerario para las licenciaturas de Urbanismo y Ecología, que fue revisado y publicado por Secretaría Académica y que entra en vigencia en 2018.

El Consejo de Instituto evaluó la posibilidad de convocar la participación de adscriptos en docencia, y en razón de ello solicito a la Coordinación de Formación en conjunto con representantes del claustro de estudiantes la elaboración de un Reglamento específico para ese fin. Por el momento y debido a que no se ha logrado obtener el acuerdo general los estudiantes, se decidió suspender el desarrollo de la normativa hasta tanto exista una demanda por parte de ellos.

3.2.1. Carreras de grado y pregrado

Durante el 2016, desde la Secretaría Académica se modificó la forma en que se contabilizan los alumnos activos de cada carrera (nuevos inscriptos + reinscriptos); por lo que a continuación (al final de esta sección)- junto con el dato de los graduados por carrera- se presentan los datos de alumnos por carrera, que no necesariamente coinciden con lo que se contabilizaban en informes anteriores.

Durante el año 2017 se renovaron los miembros de los Comités de Carrera que funcionaron como un espacio relevante de articulación para la gestión de cada una de las mismas. Las actividades de gestión de cada carrera fueron llevadas a cabo por los coordinadores, en algunos casos con apoyo de asistentes a la coordinación, según se detalla a continuación:

Carrera	Coordinador	Asistente
Licenciatura en Administración Pública	Alejandro López Accotto	Ricardo Paparás
Licenciatura en Ecología	Carlos Ruggerio	
Licenciatura en Política Social	Verónica Maceira	Verónica Mossier
Licenciatura en Urbanismo	Andrés Pizarro	Andrea Catenazzi
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	Laura Reboratti	Cristian Poplavsky
Técnico Superior en Sist. de Información Geográfica	Julian De Vito	Verónica Spina

Miembros de los Comités de Carrera

Carrera	Docente/s ICO	Estudiantes	Graduado
Licenciatura en Ecología	Carlos Ruggerio Fernando Momo	Avanzados: José Luis González (Katherine Conicelli) Iniciales: Lucio Landoni (Eliana Giselle Bravo) (María Sol Comas)	Silvia Luciana Galván (Daniela López de Munaín)
Licenciatura en Política Social	María Crojethovic (Verónica Mossier) Silvio Feldman	Avanzados: Sandra Hoyos (Romina Dohmen) Iniciales: Eileen Fitz Patrick Corbalán	Verónica Vázquez (Sofía Airala)
Licenciatura en Urbanismo	Andres Pizarro (Andrea Catenazzi) Lorena Bottaro (ICI)	Avanzados: Victoria Castillo (Gonzalo González) Iniciales: Marina Esther Sofía Acuña	Martín Muñoz (Lucía Cardozo)
Licenciatura en Administración Pública	Alejandro López Accotto (Carlos Martínez) Cecilia Chosco Díaz (IDEI)	Avanzados: Paola Gómez (Emmanuel López)	Lorena Chávez

Carrera	Docente/s ICO	Estudiantes	Graduado
Tecnicatura Superior en Sistemas de información geográfica	Julián De Vito Pamela Flores	Nanci Barros (Joaquín Vega o Claudio Córdoba)	Sandra Cecilia Almada Chávez (Mónica Chiliguay)
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	Nadina Sgubin Federico Fritzsche Laura Reboratti	Iniciales Leonardo Martín Moyano Alejandro Zygarewicz (Silvia Elena Corvalán) Avanzados Arias, Yanina (Calderone, Romina)	Tamara Martínez Ortiz (Noelia Rivas)

Se valora positivamente que la propia existencia del Comité y la necesidad de elegir representantes funcionó como un disparador de la organización colectiva de los estudiantes de algunas carreras.

La participación mas difícil de garantizar fue la de los graduados. Este año la participación de los estudiantes fue, en términos generales, mas comprometida.

Se destaca además que en varios Comités hubo reuniones en las que participaron grupos mas grandes de estudiantes, mas allá de los representantes. En alguna oportunidad en que se realizó una invitación a un graduado, por ejemplo. O ante convocatorias para cuestiones específicas (alcance del título de Ecología).

En todos los casos, los Comités funcionaron como un interesante espacio de diálogo para establecer cambios y trabajar respecto de cómo implementarlos, en relación a:

a) Itinerarios de las carreras

b) Cambios de correlatividades

c) Propuestas de nuevas materias optativas

d) Actividades extracurriculares

e) Cuestiones específicas de la didáctica (Profesorado de Geografía)

f) Dificultades con algún docente

Los coordinadores de Carrera valoran especialmente el poder haber pensado e implementado estos cambios con una mirada muy activa de los estudiantes.

Hay dos cuestiones que merecen atención respecto del funcionamiento de los Comités. Por un lado, no siempre se logró movilizar la participación del resto de los docentes de la carrera, tanto para ofrecer/proponer cosas en el Comité, como para responder a los pedidos que de éste surgieron.

Por otro, en los casos de carreras con muchas propuestas de actividades extra-curriculares (revista, publicaciones, exposiciones, entre otras), los Comité no siempre lograron sumarse y potenciar esos trabajos incorporándolos y articulándolos.

Es decir, aún falta integrar el trabajo de los Comités con el del grupo de docentes de cada carrera (por supuesto, con situaciones distintas en cada carrera). A su vez, resulta todavía necesario seguir potenciando el espacio del Comité como espacio de referencia, generación y difusión de información, y de intercambio entre estudiantes y entre éstos y los graduados.

Se plantea, por otro lado, una dificultad vinculada a que el comité no cuenta con una estructura administrativa de apoyo que le permita dar respuesta a todas las demandas de los estudiantes, por lo que todo el trabajo recae sobre los coordinadores.

En la Universidad está pendiente la modificación del Reglamento de funcionamiento de los Comités de Carrera, que está siendo considerada en Comisión de Asuntos Académicos del CS y en el Comité de Formación. Se espera que la nueva conformación con más estudiantes contribuya a una mayor participación y convocatoria. Asimismo se indica que se deberán trabajar desde el Instituto propuestas que ayuden al funcionamiento de los Comités y de las tareas que éstos se proponen.

A continuación se incluye una síntesis de los informes de Actividades 2017 elaborados por los respectivos Coordinadores.

3.2.1.1. Licenciatura en Administración Pública

Comité de Carrera

Durante la primera mitad del año 2017 se procedió a la renovación de los miembros del Comité de Carrera por la representación de estudiantes iniciales y avanzados, y graduados, con la permanencia de los representantes del claustro docente. El Comité acordó ratificar la continuidad en la coordinación del Profesor Alejandro López Accotto.

Modificaciones de itinerarios, planes. Capacitaciones y actualizaciones docentes

Durante el año 2017 se avanzó en una nueva reforma del plan de carrera, consistente en incorporar una asignatura sobre géneros, dictada desde la Licenciatura en Política Social, como electiva para la Optativa II, lográndose su aprobación en el Consejo de Instituto. En línea con ello, el 30 de noviembre se realizó conjuntamente con la Coordinación de la Carrera de Política Social, una Charla-Taller "Procedimiento contra la violencia de Género en la UNGS", destinada a estudiantes y docentes de ambas Licenciaturas.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

El viernes 9 de junio en el Campus de la UNGS, se organizó una charla abierta "Evaluación para la mejora de la gestión pública: experiencias y modelos institucionales en la Argentina", con expositores de la Auditoría General de la Nación, de la Dirección Provincial de Transparencia y Ética

Pública de la Provincia de Buenos Aires y de la Auditoría General de Ciudad de Buenos Aires. El objetivo del encuentro fue debatir los aportes que realizan diversos organismos de control sobre la gestión de las políticas públicas, y contó con la asistencia de estudiantes, graduados y docentes de la carrera.

Taller de Práctica Pre-Profesional

En el Taller de Práctica Pre-Profesional que forma parte de la currícula de la Carrera, se trabajó con dos organismos públicos: la Dirección de Innovación Ciudadana, Subsecretaría de Innovación y Experiencia Ciudadana del Ministerio de Gobierno, Gobierno Provincia de Buenos Aires; y la Subsecretaria de Promoción y Protección Social, Municipio de Esteban Echeverría. Estas prácticas permiten a los estudiantes tomar contacto con el objeto de estudio de la Carrera, fortaleciendo los conocimientos mediante el diagnóstico y seguimiento de situaciones problemáticas y el cumplimiento de objetivos con una entrega de productos puntuales acordados con los organismos.

Por último, entre el 31 de octubre y el 2 de noviembre se realizó un Viaje de Estudios al Primer Congreso de Ciencia Política de la Universidad de Villa María, realizado en la Ciudad cordobesa de Villa María, para lo cual se coordinó con los estudiantes aspectos académicos y logísticos de la visita. Se obtuvo financiamiento para el traslado de los estudiantes, los que fueron acompañados por un docente. Durante el Congreso se presentaron cuatro ponencias, siempre en el marco de la Carrera, tres de docentes y una de un estudiante.

Actividades de comunicación interna y externa (difusión de las carreras)

En cuanto a la difusión y mejora de calidad de la carrera, se continuó aplicando estrategias para incrementar la matrícula de la Carrera. Por un lado, en el marco de acciones coordinadas entre las distintas Carreras del ICO, se actualizaron y unificaron los materiales de difusión, atendiendo a la necesidad de lograr ediciones y contenidos más accesibles a estudiantes que finalizan el secundario. Por el otro, se favoreció una mayor publicidad e intervención en el territorio durante todo el año con charlas específicas, dirigidas a estudiantes próximos a culminar sus estudios medios, y por intermedio de la Feria de Carreras. Respecto de esta última, se continuó con la articulación lograda entre docentes, graduados y estudiantes para asegurar la presencia en el Stand y las charlas que se brindaron los días 14 y 15 de septiembre en el marco de dicha Feria.

3.2.1.2. Licenciatura en Ecología

Comité de Carrera

Durante el año se realizaron 5 reuniones del comité de carrera. Los principales temas tratados fueron las dificultades de los estudiantes por la oferta de horarios de asignaturas, la gestión que se está llevando adelante por los alcances del título de Lic. en Ecología, las actividades de campo en el marco de las asignaturas y la difusión de la carrera.

Modificaciones de itinerarios, planes. Capacitaciones y actualizaciones docentes

Para evitar la superposición de asignaturas y popiciar que los estudiantes cursen las materias iniciales en tiempo y forma, se realizó un cambio en el itinerario, que entró en vigencia en 2018.

Durante el año continuaron las discusiones iniciadas en el año 2016 respecto al cambio de plan de estudios que se prevé aplicar a la carrera. Más allá de la evidencia respecto de la necesidad del cambio de Plan de Estudios, la Secretaría Académica recomendó postergar este tratamiento en función de que la Universidad ha iniciado el desafío de modificar varios trayectos académicos de cara a la incorporación del CAU a las carreras. Los profesores participantes de la reunión con el Secretario Académico remarcaron la necesidad de realizar estos cambios a la brevedad, ya que detectan serios inconvenientes en la trayectoria de formación d ellos estudiantes.

En acuerdo con el ICI se estableció abrir una comisión específica de Matemática Aplicada para los estudiantes de Ecología, que potencie la formación de la licenciatura.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Se apoyó la iniciativa para que 48 estudiantes de la carrera asistan al Congreso de Ciencia y Tecnología Ambiental "Argentina y Ambiente 2017", financiandóse desde el instituto parte de la inscripción y el alojamiento

Actividades de comunicación interna y externa (difusión de las carreras)

Organización de la VII ExpoEcología El 6 de junio, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, se organizó la VIII ExpoEcología en la que participaron alrededor de 300 estudiantes de los últimos años de escuelas secundarias de la región. Incluyó: un plenario en el auditorio del Multiespacio de la UNGS, la realización de experiencias en el Laboratorio de Ecología, un espacio de cine y debate ambiental, la exposición de alrededor de póster de trabajos elaborados por estudiantes e investigadores de las áreas de Ecología, Biología y Química, la recolección de RAEEs, una recorrida por el campus y actividades de reconocimiento de flora del campus de la UNGS, entre otras actividades. Fueron organizadores de la feria los IDs Leonardo Fernández y Luisina Molina y contaron con el apoyo docentes, graduados y estudiantes de la carrera a quienes se les entregó un certificado por su participación.

La carrera participó activamente a través de sus docentes y estudiantes en la Feria de Carreras 2017 y en las charlas por carreras para estudiantes secundarios de la zona.

En cuanto a la comunicación interna se mantuvo actualizada la página de facebook, que cuenta con cerca de 1600 seguidores. En la misma se comparten fotografías de trabajos de campo, actividades del Área, eventos

de diversa índole, convocatorias a becas, defensas de tesis y otras informaciones de relevancia académica.

Salidas de Campo en asignaturas

Durante el año 2017, se articuló con los docentes y la dirección del Instituto para que se realizaran salidas de campo en diferentes asignaturas. Cabe destacar el apoyo brindado desde la dirección del ICO y su equipo para que se pudieran realizar estas actividades.

Asignatura	Destino	Estudiantes	Docentes
Taller de Evaluación de Impacto Ambiental	San Andrés de Giles	4	1
Sociedad Cultura y Ambiente	San Andrés de Giles	13	1
Política, Actores y Legislación de la Gestión Ambiental	Parque Costero del Sur (Ensenada)	9	1
Gestión de Recursos Renovables	Parque Municipal de Malvinas Argentinas	8	1
Agroecología	Jardín Botánico Lucien Auman, de la Universidad De Buenos Aires	10	1
	Museo y Cátedra de Farmacobotánica, Facultad de Medicina, UBA	10	1
	Emprendimiento productivo agroecológico "La Milpa", Luján	10	2
	Instituto de Suelos de INTA Castelar	10	1
Restauración de Ambientes degradados	Complejo Ambiental Villa Dominico del CEAMSE	7	1
Gestión de Residuos	Complejo Ambiental Norte III de CEAMSE	9	1

Reacondicionamiento del laboratorio de ecología

Incorporación de un Técnico de Laboratorio

Teniendo en cuenta el creciente uso del laboratorio y la necesidad de contar con personal que lleve adelante tareas de gestión y de apoyo a la investigación, se realizó un llamado para la contratación de un técnico dedicación exclusiva (contratación como No Docente) que lleve adelante estas actividades.

Reparaciones y adquisición de equipamiento y materiales

Se continuaron tareas de reacondicionamiento que se realizaron en conjunto con personal de Servicios Generales y de Infraestructura.

a) Compra e instalación de Aire Acondicionado.

b) Compra e instalación de extractor para campana de extracción.

c) Compra de equipamiento: Notebook, Impresora Láser, Calorímetro, Prensa Pellets, Estufa de secado, Titulador automático.

d) Compra de material de vidrio, reactivos y otros insumos.

e) Reparación de Balanza electrónica.

f) Reparación del sistema de iluminación, filtraciones en el techo y de ducha de seguridad y de lava ojos.

Propuestas a futuro

A partir de la evaluación de las distintas ofertas formativas de las universidades nacionales en materia ambiental, la coordinación de la carrera ha solicitado la realización de un estudio que evalúe la factibilidad de incorporar una tecnicatura en Ciencias y Tecnologías Ambientales que se nutra de los primeros tres años de la Lic. en Ecología. El propósito es brindar una formación intermedia a los estudiantes que les peritan una inserción laboral temprana,ampliar la oferta formativa actual y promover un incremento en la matrícula.

Articulaciones con otras carreras del Sistema Universitario Nacional

Con la participación del Coordinador de la carrera, en la Mesa de Responsables Académicos de Carreras Ambientales se constituyó este año su estatuto de funcionamiento. La mesa realizó 4 reuniones durante 2017 y participó de un encuentro de graduados de carreras ambientales realizado en la Universidad Nacional de Lanús.

3.2.1.3. Licenciatura en Política Social

Comité de Carrera

Continuaron realizándose durante este año y con frecuencia aproximadamente bimestral las reuniones del Comité de Carrera de la Lic. en Política Social.

Desde la coordinación, la evaluación de esta experiencia es positiva, fundamentalmente en lo que refiere a la facilitación de la comunicación entre los claustros y la participación en el proceso de reforma del plan de estudios que se referirá posteriormente.

Sin desmedro de ello, se han registrado también dificultades importantes en el ejercicio de la representación estudiantil derivadas de un proceso eleccionario poco formalizado en ese claustro.

Modificaciones de itinerarios, planes. Capacitaciones y actualizaciones docentes

Durante el 2017 se elaboró una propuesta de creación de una nueva materia optativa para la carrera de Política Social. Se trata de la asignatura "Perspectiva de Géneros: aportes y debates" que es a su vez la primer materia sobre géneros en los estudios de grado de nuestra Universidad. La carrera protagoniza de esta manera un movimiento actualmente en curso en las Universidad Nacionales que incorporan y promueven una perspectiva de géneros en el abordaje de sus respectivas disciplinas de formación. La propuesta de contenidos mínimos ha sido elaborada por los docentes del área de Política Social, tratada en el Comité de la Licenciatura (incorporando las sugerencias que allí se acercaron) y aprobada por el Consejo del Instituto, estando pendiente su aprobación por el Consejo Superior. Esperamos implementarla a partir del segundo semestre del 2018, estando a cargo de la profesora Marisa Fournier. La asignatura se suma al menú de materias electiva sectorial de esta carrera y también de optativas de la licenciatura de Administración Pública.

Taller de Práctica Pre-Profesional

En el marco de las actividades formativas regulares durante el 2017, l@s estudiantes del Taller de Práctica Pre-profesional realizaron sus prácticas en las siguientes instancias institucionales:

- Dirección de Desarrollo Emprendedor y Microempresas del Municipio de San Miguel.
- Dirección de Empleo y Formación para el trabajo y la Producción del Municipio de Hurlingham

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

En conjunto con el área de Política Social, realizamos un ciclo de paneles sobre cuestiones actuales de Política Social, abierto a la comunidad pero especialmente dirigido a nuestros estudiantes. Los paneles del ciclo fueron:

- **"La cuestión de género en la agenda parlamentaria",** Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 15 de agosto de 2017. Coordinado por Marisa Fournier, con la participación de Mónica Macha, Gabriela Troiano, Julia Romero y Maisa Bascuas.
- **"Los jóvenes en el escenario político",** Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 18 de septiembre de 2017. Coordinado por Javier Moro, con la participación de Florencia Gentile, Guillermo Orizaola y el colectivo de Garganta Poderosa.
- **"La seguridad social en el escenario actual"** Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 15 de noviembre de 2017. Coordinado por María Ignacia Costa, con la participación de Alejandra Beccaria, Diego García y Manuel Gavernet.

Se organizó la actividad charla-taller sobre **Procedimiento contra la violencia de Género en la Universidad Nacional de General Sarmiento**, con la participación de la coordinadora del nuevo Programa de Políticas de Género de la UNGS y miembros de la Secretaría Legal y Técnica. La actividad estuvo abierta a toda la institución pero orientada especialmente a las Licenciaturas de Política social y de Administración Pública. La misma se desarrolló en el campus, el 30 de noviembre de 2017.

Luego de concretada la impresión del primer número de la carrera en la colección "Apuntes de Carrera", (nro 7 de la colección) que había sido preparada en el 2016, se inició el trabajo de selección y revisión de trabajos de los estudiantes para el segundo número, actualmente en curso, que en este caso está coordinado por el profesor Fernando Falappa.

Parte de nuestro equipo docente ha participado activamente este año en el diseño curricular de otra propuesta de formación específicamente en el campo de la salud, atentos a los lineamientos surgidos de la CROF (Comisión de Revisión de Oferta Formativa) y las áreas de vacancia localizadas por los estudios ad-hoc solicitados por la Secretaría Académica de la UNGS.

3.2.1.4. Licenciatura en Urbanismo

Durante la primera mitad del año 2017 se procedió a la renovación de los miembros del Comité de Carrera. Así Andrés Pizarro fue nombrado Coordinador de la Licenciatura en Urbanismo, y Andrea Catenazzi reconducida como Coordinadora del Área.

Comité de Carrera

Dentro del marco del Comité se abordaron diversas temáticas de interés de los claustros representados. Estas fueron fundamentalmente cuestiones que involucraron el itinerario del Plan de Estudios, la presentación de programas de asignaturas, ausencias docentes, la realización de una encuesta a estudiantes sobre diferentes aspectos de la carrera, etc.

Dentro del marco del Comité se abordaron diversas temáticas de interés de los claustros representados. Estas fueron fundamentalmente:

- superposiciones de horarios en el itinerario del Plan de Estudios: esto fue abordado y resuelto por medio de una propuesta de nuevo itinerario que implicó cambios en los horarios de varias materias y el compromiso del ICI de abrir una comisión adicional de Sociología Contemporánea en el segundo semestre;
- se acogieron críticas de los estudiantes en cuanto a la presentación de programas de estudios y ausencias de algún docente que fueron abordadas y están en vías de resolución;
- se sugirió la creación de un Congreso de Urbanismo para el futuro cercano: que coincidió con la voluntad de los ID del área y será desarrollado en 2018;

- se sugirieron mejoras en la difusión de la carrera y área, coincidentes con preocupaciones de la misma índole del equipo docente: se contrató un equipo consultor para desarrollar una campaña de difusión del área y la carrera en las redes sociales que se desarrolla desde diciembre 2017
- se sugirieron mejoras en la comunicación de congresos, eventos y jornadas relativas al área para conocimiento de los estudiantes: a este fin se elaboró un Aula Virtual del Comité de Carrera para comunicar diversas cuestiones desde el Comité a los estudiantes y graduados de la carrera.
- se realizó, a iniciativa de las representantes estudiantiles del Comité, una encuesta a los estudiantes: está confirmó la imperiosa necesidad de mejorar el itinerario para evitar superposiciones, la necesidad de mejorar la entrega de los programas de las asignaturas, y reveló que 75% de los estudiantes conocieron la carrera por medios ligados a internet.

Modificaciones de itinerarios, planes. Capacitaciones y actualizaciones docentes

El itinerario y las superposiciones de horarios de algunas asignaturas fue el reclamo recurrente de las reuniones del Comité de Carrera. A fin de resolver esta problemática se elaboró un nuevo itinerario en consulta con los representantes estudiantiles en el Comité, utilizando los resultados de la encuesta de estudiantes, y tratando de no efectuar cambios excesivos.

Se efectuaron una serie de reuniones en el segundo semestre de todos los docentes de la licenciatura, por ejes, con el fin de intercambiar opiniones sobre el dictado de las asignaturas y en particular compatibilizar los objetivos esperados, en términos de adquisición de saberes y competencias de cada asignatura y los mecanismos de evaluación utilizados para alcanzar dichos fines. Este proceso, en curso, espera mejorar la sinergia entre materias correlativas y comprobar que los mecanismos de evaluación están ayudando a alcanzar los objetivos pedagógicos trazados.

Actividades de comunicación interna y externa (difusión de las carreras)

Se creó el Aula Virtual del Comité de Carrera por medio del cual se ha conectado a todos los estudiantes inscritos en la carrera, los egresados y docentes. En el Aula se han publicado todas las relatorias del Comité de Carrera, un par de docena de eventos académicos, jornadas y congresos para la participación de estudiantes, respondiendo a una de las inquietudes recurrente de ese claustro.

Además de las actividades colectivas y articuladas con otras áreas y carreras del Instituto y de la Universidad, se realizó Expourbanismo durante el mes de noviembre que estuvo compuesta por tres actividades. En primer lugar, el 8 de noviembre, día del Urbanismo, se realizó el encuentro Inclusión Urbana en Territorios de Borde, en la que participaron estudiantes, graduados y especialistas nacionales e internacionales. En segundo lugar, se realizó la semana del Urbanismo en el Museo Imaginario, entre el 6 y el 10 del mismo mes, de la cual participaron estudiantes de escuelas medias y

profesorados en la sala Entre Muros. En tercer lugar, durante todo el mes de noviembre se realizó una exposición de láminas con trabajos de estudiantes, en el módulo VII de la UNGS. Todas estas actividades finalizaron con una muestra de trabajos y actividades interactivas en la costanera de Zárate, sede de la Licenciatura. En ella participaron docentes y estudiantes de la carrera así como integrantes del Museo Imaginario.

Además, se consolidó el trabajo de articulación con el Museo Imaginario a partir de la designación de una ID como responsable. En ese marco, se desarrolló el proyecto Los visitantes en escena: la co-curaduría en muestras participativas de museos de ciencia, financiado por el fondo Estímulo de la UNGS. Allí se acompañó el armado de la muestra "Alternativas", junto con integrantes del Museo Interactivo, estudiantes, graduados y docentes de diversas carreras de la Universidad. Una de las salas de la muestra, Entre Muros, recibió la invitación del Centro Cultural de la Ciencia – C3, para participar durante 2018 de la muestra "Las ciencias de la ciudad". En este eje de trabajo, durante el año 2017 el mismo equipo presentó el proyecto "Sociedad, Ambiente y Territorio" que recibió el financiamiento para un proyecto destinado a desarrollar material didáctico gráfico y audiovisual destinado a escuelas medias, capacitar docentes de escuelas medias de Malvinas Argentinas y tutorías en aula con estudiantes de las mismas escuelas, actividades que se realizarán durante 2018.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Se continuó con las publicaciones de la Revista Armar la Ciudad y Apuntes de Carrera que son valiosos instrumentos de difusión, así como el programa de radio Zona Urbana.

Práctica Pre-profesional

La asignatura Práctica Pre-profesional fue rediseñada en 2016 de manera a servir como un primer paso en la inserción laboral de los egresados. Gracias a este diseño, de los 4 practicante de 2016, 3 obtuvieron trabajos permanentes. De los dos practicantes, uno obtuvo un trabajo permanente en el lugar de la práctica.

En ambos ejercicios, la licenciatura ha establecido vínculos estrechos con los gobiernos municipales de Moreno, San Miguel, Malvinas Argentinas e el IDUAR. En todos los casos, las autoridades han quedado particularmente satisfechos del trabajo de los practicantes. Este año, un practicante fue invitado a presentar su trabajo en el Consejo Deliberante (Malvinas Argentinas) y el otro modificó todo el esquema de mapeo urbano de un municipio (San Miguel).

3.2.1.5. Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía

Comité de Carrera

Durante el año 2017 se realizó la renovación de las autoridades del Comité ya que se cumplieron los primeros dos años de su funcionamiento.

Se conformaron comisiones de trabajo para tratar diferentes cuestiones: Analizar, a la luz de la experiencia de los estudiantes, el esquema de correlativas y proponer otro que se ajuste tanto a los requerimientos académicos como a la oferta por semestres de las diferentes materias; Planificar una jornada de presentación de trabajos por parte de los estudiantes, tanto los realizados en el marco de materias así como otros originales, para lo cual se elaborará una propuesta de organización; Diseñar y mantener las carteleras de la Carrera, tanto en la galería de la planta baja como en el primer piso del ICO. Mantener en el Aula virtual del profesorado una agenda de eventos vinculados a la Educación y en particular a la Enseñanza de las Ciencias Sociales.

Asimismo se fueron realizando intercambios sobre experiencias y problemas, así como propuestas respecto a los contenidos de las materias, especialmente enfatizando la relación con los contenidos requeridos para la enseñanza en la escuela secundaria. Estos aportes son compartidos a posteriori con los docentes involucrados.

Modificaciones de itinerarios, planes. Capacitaciones y actualizaciones docentes

En el año 2017 se completó el dictado de todas las materias que conforman la carrera, por lo que ya se dictaron por primeras las últimas asignaturas de la currícula. Estas materias fueron dictadas con docentes de la casa que tuvieron que elaborar tanto los programas como todos los contenidos necesarios, lo que se realizó con intercambios permanentes con la Coordinación, resultando una oferta de muy buen nivel y que fuera recibida con mucha satisfacción por parte de los estudiantes.

Para una mejor planificación de la nueva oferta, se diseñó una encuesta on line donde los estudiantes manifiestan a priori su voluntad de cursar materias en el próximo semestre, logrando así una estimación de los futuros cursantes por materia.

Asimismo, se profundizó el contacto con el Trayecto pedagógico del IDH a través de la asistencia a las reuniones organizadas por los docentes coordinadores del Trayecto y participando del Aula virtual del Trayecto, creada y puesta en funcionamiento en el segundo semestre del 2017.

Articulaciones con otras carreras del Sistema Universitario Nacional

Nuevamente, y en nuestro carácter de integrantes de la Comisión Directiva de la Red de Geografía de Universidades Públicas, se participó de la reunión que se realizó en Resistencia, Chaco, durante el desarrollo del VI Congreso Nacional de Geografía de la Universidades Públicas Argentinas, en el mes de octubre.

Asimismo, se participó de la reunión anual de la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas, en representación de este Profesorado.

Del mismo modo, se participó de la asamblea anual interclaustros de Geografía, donde se inició la elaboración de las pautas para la realización de intercambios estudiantiles y docentes entre las Universidades Nacionales.

3.2.1.6. Tecnicatura Superior en Sist. de Información Geográfica

Modificaciones de itinerarios, planes. Capacitaciones y actualizaciones docentes

Durante el año 2016 y principios de 2017 se llevaron a cabo diversos encuentros entre el plantel docente de las carreras del Instituto, con el objetivo de analizar los programas de asignaturas en común y poder plantear la posibilidad de ajustar algunos contenidos a las necesidades de formación. Entre los cambios propuestos se decidió reforzar las prácticas vinculadas a los SIG dentro de la asignatura Cartografía, SR y SIG.

Actividades de comunicación interna y externa (difusión de las carreras)

Como parte de las actividades de difusión se ha participado de las ediciones de la Feria de Carreras y se propusieron charlas y visitas guiadas al LABSIG para los contingentes estudiantiles. Las mismas se complementaron con la participación de IDs y Alumnos quienes participaron en todas las actividades organizadas por la UNGS.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

En el marco especifico de la TECSIG, y en conjunto con el Área TIGyAE y el LABSIG, se participó como co-organizador de la XV Semana Nacional de la Cartografía (SNC 2017). Una parte del encuentro se efectuó en el Microcine de la UNGS, lugar donde expusieron ID del Área y referentes nacionales de la disciplina.

Del mismo modo, se organizaron las "II Jornadas de la Tecnicatura Superior en SIG" actividad que nucleó a alumnos del Instituto quienes presentaron Posters sobre cartografía temática y análisis espacial. Investigadores docentes quienes expusieron trabajos de investigación del Área TIGyAE y Técnicos egresados quienes comentaron sus experiencias profesionales luego de haber finalizado la carrera universitaria. Este entorno propició un espacio para que los estudiantes, egresados, docentes y público en general, pudieran compartir experiencias y debatir acerca de los alcances de la TECSIG y su inserción en el ámbito laboral. Las Jornadas contaron con el auspicio de la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE) la cual, a través de profesionales de la entidad, brindaron un curso denominado "Los Materiales Educativos del Programa 2Mp y el nuevo Catálogo Geoespacial" una actividad dictada para estudiantes de la UNGS, docentes y alumnos de escuelas secundarias de los alrededores de la Universidad.

En otro orden de cosas, se posibilitó el cumplimiento de actividades de docencia mediante clases abiertas a la comunidad. Se contó con la visita del Dr. Ing. Marco Brogioni, Investigador del Instituto de Física Aplicada "Nello Carrara" del CNR, Florencia. Italia, quien ofreció una clase abierta en el Auditorio Multiespacio de la UNGS.

Para la TEC-SIG la inserción laboral de los egresados y de los estudiantes avanzados, continúa evidenciando el desarrollo de esta disciplina en el campo de la formación. Cabe destacar que esta inserción incluye casi a la

totalidad de los técnicos egresados quienes trabajan en instituciones oficiales tanto del ámbito público como privado.

3.2.1.7. Oferta Formativa por Convenio "Licenciatura en Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento (CGC). Municipio de Zárate", aprobado por resolución (CS) N°5853.

La carrera de Urbanismo se comenzó a dictar en Zárate en 2016. Para el año 2017 se organizó una estrategia para incorporar nuevos estudiantes a la cohorte única, cuya trayectoria se desarrolla en el presente informe. La evaluación cualitativa anual con los estudiantes permitió identificar que la *cercanía* del Centro de Gestión de Conocimiento y la *gratuidad* de la carrera son los dos aspectos más valorados por el conjunto de futuros urbanistas que componen la cohorte.

En la cohorte de Zárate se presenta por primera vez para la carrera de Urbanismo el desafío de adaptar las materias para un estudiante con discapacidad visual. La universidad cuenta con un área de trabajo con la Discapacidad, dependiente de la Secretaría Académica, con cuya coordinadora se ha trabajado articuladamente durante el año. Existe un equipo que realiza la traducción de los materiales de estudio, con lo cual la adaptación de los mismos no presentó dificultades con las materias teóricas.

Los estudiantes del CAU intensivo se integraron como cohorte, lograron trabajar en equipo, en general reconociendo las diferencias y complementando los distintos perfiles. El grupo se compone de profesionales que eligen Urbanismo como segunda carrera de grado (arquitectos); estudiantes que ya iniciaron o avanzaron en otra formación universitaria previa (sociología, abogacía); adultos y jóvenes que se encuentran por primera vez con la experiencia universitaria; funcionarios municipales con experiencia en la práctica del urbanismo (municipio de Campana y de Zárate).

Cabe señalar que en el segundo semestre la cohorte se afianzó como grupo, obtuvo resultados satisfactorios en los trabajos en equipo planteados y operó como red de contención para volver a convocar a quienes quedaron en condición de libres.

Los equipos docentes de la carrera

Para la incorporación de docentes al dictado de la carrera en Zárate ha sido necesario un trabajo previo de la coordinación para anticipar las características del grupo, las particularidades de la cohorte cerrada, la importancia de ofertar este tipo de carreras en esta región.

En la evaluación de cierre, los estudiantes ponderaron la capacidad didáctica y el manejo de recursos específicos de la mayoría de los docentes, la flexibilidad al momento de realizar ajustes en el cronograma y el tipo de participación propuesta en cada materia.

Las actividades transversales a la carrera

Desde la coordinación de la carrera ha habido una preocupación por "acercar" a los estudiantes de Zárate actividades de la vida universitaria que puedan vincularlos desde otros espacios con el perfil del urbanista.

Hubo 3 eventos que se organizaron en conjunto con los estudiantes que cursan la carrera en el campus universitario: la Jornada de debate sobre los instrumentos de la Ley 14 449, la Expourbanismo 2017 y la Muestra Itinerante "Huellas en el Territorio".

La jornada de debate, a cargo de uno de los docentes de la carrera que es impulsor de la ley, se realizó en el microcine de la universidad. Esta jornada que denominamos "Tendiendo Puentes", fue para la mayoría de los estudiantes la primera vez que se acercaron al campus universitario, de modo que realizamos un recorrido por áreas de su interés y participaron del programa de radio de la carrera, Zona Urbana. El traslado se coordinó con el CGC de Zárate y la organización del evento estuvo a cargo del área de Urbanismo de la UNGS.

La Expourbanismo es una jornada de intercambio entre estudiantes, graduados, docentes y público externo con el objeto de difundir la carrera y mostrar el avance en la misma a través de los trabajos finales de los estudiantes de distintos cursos. Se realiza en el mes de Noviembre en la UNGS, a cargo del área de Urbanismo de la universidad. Los estudiantes de Zárate fueron por sus propios medios ya que no fue posible coordinar el traslado con el CGC.

La Muestra Itinerante "Huellas en el Territorio" se coordinó con el Museo Interactivo de la UNGS, sus guías se trasladaron a Zárate con los materiales y se realizó una jornada abierta de trabajo al aire libre en la costanera de Zárate. Esta actividad fue uno de los cierres del mes del Urbanismo y estuvo exclusivamente organizada por la coordinación de la carrera en Zárate. Los estudiantes de la cohorte se organizaron entre ellos y aportaron el refrigerio.

Otras dos actividades de la carrera de Urbanismo convocaron a los estudiantes de Zárate: el programa de radio Zona Urbana y la revista de la carrera Armar la ciudad. Los estudiantes elaboraron un segmento para la radio sistematizando información sobre el debate reciente en relación al uso y apropiación del espacio público en la costa de Zárate. Fue una experiencia interesante y se acordó integrar a los estudiantes de la cohorte en el programa con un espacio propio más sistemático a partir del 2018. En el caso de la revista, se publicó uno de los trabajos finales de un grupo de la materia Ciudad y Ambiente, y también se publicó una nota sobre el diseño de materiales para el trabajo con discapacidad visual en articulación con el Laboratorio de Ingeniería. La convocatoria a la presentación de artículos para la revista es permanente y se esperan nuevos aportes de los estudiantes de la cohorte.

3.2.1.8. Nueva oferta en el campo de la Salud

En trabajo conjunto con la Secretaría Académica se están desarrollando las propuestas para dos nuevas ofertas relacionadas con temáticas de Salud: Licenciatura en Nutrición y Tecnicatura Superior en Administración y Gestión de Servicios de Salud.

Sobre la base de un estudio encargado por la Secretaria Académica en base a los lineamientos para la nueva oferta surgidos de la CROF (Comisión de Reforma de la Oferta formativa), se definió avanzar con el desarrollo de las dos propuestas arriba mencionadas. Para el desarrollo de la Licenciatura en Nutrición se convocó a un equipo externo, que trabajará luego en articulación con el Grupo de Trabajo Diseño y Gestión de las Políticas de Salud del Área de Política Social del Instituto.

Este equipo es el que colaboró con la elaboración de la propuesta de la Tecnicatura Superior en Administración y Gestión de Servicios de Salud, desarrollada por Magdalena Chiara y Verónica Maceira. Esta última, se espera que tenga una mayor prioridad en la presentación de carreras nuevas a la SPU.

3.2.2. Formación continúa

3.2.2.1. Diplomatura en géneros políticas y participación

Características del grupo

La Diplomatura en su cuarta edición comenzó con 70 personas inscriptas de las cuales 54 la finalizaron. Se sostuvieron durante esta cohorte los criterios de evaluación del proceso de inscripción lo que posibilitó que el grupo formado presentara una enorme diversidad tanto en términos de formación, inscripciones institucionales y procedencias territoriales característica que se sostiene año a año. En el 2017 se incrementó la presencia de población trans como así también de estudiantes que participan activamente (desde distintos encuadres institucionales) en la problematización y visibilización de las políticas orientadas a la diversidad sexual. Esto, sin dudas, se reflejó en el diseño y formulación de los trabajos finales.

Es de destacar también en cuanto a las características del grupo que muchxs de lxs participantes tienen tanto en sus espacios profesionales, institucionales, y/o de militancia social/política compañerxs que han participado de otras ediciones de la diplomatura lo que fortalece los objetivos de formación teórica y técnica y de incidencia territorial e institucional que propone la Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación.

Plan de estudios y modalidad de trabajo en clase

En términos del plan de estudios y modalidad de trabajo se sostuvieron los cambios realizados durante el 2016 en relación al cronograma de clases y la incorporación de nuevos contenidos fundamentalmente lo que refiere al eje de "diversidad de géneros e identidades genéricas".

Formulación de proyectos

En el último tramo de la diplomatura lxs estudiantes deben formular proyectos grupales de intervención. Cada grupo se conforma a partir de los intereses que van enunciando diferentes participantes, siendo una condición su relevancia para la efectivización y/o ampliación de los derechos de género. Desde la coordinación se ha realizado un intenso trabajo para generar las condiciones que fomenten la interdisciplinariedad e interactoralidad en la conformación de cada grupo de trabajo y una mirada integral en la formulación de las iniciativas.

Además del seguimiento semanal, cada grupo debe realizar tres entregas parciales escritas que son corregidas por la pareja pedagógica a cargo del módulo. El formulario de diseño de los proyectos - que oficia como guía de estructuración del módulo temático – fue modificado y actualizado para mejorar su efectividad.

Todos los estudiantes han resaltado como una de las fortalezas más relevantes de la Diplomatura el intercambio y la producción colectiva entre actores sociales tan diversos no solo por sus formaciones e inscripciones profesionales o comunitarias, sino también por la heterogeneidad territorial que se conjuga en un mismo espacio formativo.

Las experiencias (colectivas y personales) las intervenciones y los desafíos en torno a las políticas públicas aparecen como ejes centrales que compartidos pero que a su vez se enriquece la diversidad de situaciones y la necesidad de abordar lo particular y lo universal de modo articulado.

Ciclo de experiencias

Desde la primera edición, la Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación de la Universidad Nacional de General Sarmiento, integra en su programa de estudios el desarrollo del Ciclo de Experiencias. Se trata de jornadas temáticas en las que quienes desarrollan experiencias y acciones prácticas para avanzar en la igualdad de género y respeto de la diversidad sexual comparten lo que hacen.

Durante el año 2017 se realizaron dos ciclos de experiencias con amplia participación de la comunidad:

VII Ciclo de Experiencias: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN Y ACTIVISMO SOCIAL Y POLÍTICO:

VIII Ciclo de Experiencias: NUESTROS CUERPOS, NUESTRAS DECISIONES
Salud sexual integral (SSI) desde un enfoque de derechos

Incidencia y articulaciones institucionales

Además de las articulaciones que se generan en función de la procedencia institucional de quienes cursan la diplomatura y del ciclo de experiencias, durante el 2017 se desarrollaron otras acciones que profundizaron la red de articulaciones que se desarrollan desde la Diplomatura, entre ellas se destacan:

Presentaciones de libros:

- "La revolución de las Mujeres" de Luciana Peker. (en colaboración con el Multiespacio UNGS). 10 de junio de 2017
- Cuerpos para odiar" de la poeta y activista travesti Claudia Rodríguez. 11 de octubre de 2017

Invitación a conformar paneles de formación y debate:

- Encuentro sobre Género y Educación del ciclo de formación "Micaela García" organizado por Movimiento Universitario Evita (MUE) de la UNGS.
- 1° Jornada institucional sobre problemáticas de género: "Aportes y discusiones en torno a prácticas y discursos cotidianos. Repensándonos juntos" *Instituto Superior de Formación Docente N° 36- José C. Paz. 13 de junio de 2017*
- Ciclo "Revolución y Feminismos" eorganizado por el Frente de Mujeres de Nuevo Encuentro. 20 de sept de 2017

Actividades específicas de articulación y fortalecimiento institucional:

- Continuidad en la participación en la Red Interuniversitaria por la Igualdad y contra la violencia de género. A cargo del eje Institucionalización de la Red en el Consejo Interuniversitario Nacional.
- Desarrollo de la columna sobre Géneros en el Programa Soy Territorio de FM la UNI
- Acompañamiento en diversas instancias intra institucionales para el fortalecimiento de la línea de trabajo en genero dentro de la UNGS
- Participación en el Frente de Mujeres de la UNGS

En los cuatro años de implementación sistemática han participado aproximadamente 200 personas en calidad de estudiantes. Se ha desarrollado más de 40 proyectos de intervención con diversas, rigurosas y creativas formas de abordaje para enfrentar la compleja y amplia gama de problemáticas que propone y actualiza la agenda de géneros.

3.2.2.2. Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio

En 2017 se dictó la 2da Edición de la *Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio*, oferta semi presencial en formación continua que está a cargo de investigadores docentes del Grupo de Trabajo Diseño y Gestión de las Políticas del Salud perteneciente al Área y Carrera de Política Social. Está dirigida por la Dra. Magdalena Chiara y por un Comité Académico formado por las Dras. Verónica Maceira, Daniela Soldano (ambas del ICO/UNGS) y Nora Gluz (IDH/UNGS).

Destinada a los equipos (profesionales y no profesionales) vinculados con la gestión de políticas de salud, la propuesta tiene como objeto de estudio y formación a la salud de la población, a las políticas de salud y al territorio. Con el desafío de recorrer esta encrucijada, el plan de estudios busca construir un marco conceptual y desarrollar metodologías que permitan el análisis y el abordaje integral de las políticas de salud, sus problemas y las demandas de territorios en distintas escalas.

Se trabajó con los equipos docentes en la revisión de los programas y las guías de contenidos de los módulos las que fueron publicadas en el aula virtual, junto con la bibliografía digitalizada y los ejercicios.

Las clases comenzaron en abril con 50 estudiantes. Se realizó regularmente el seguimiento de la participación de los estudiantes tanto en la instancia presencial como en las aulas virtuales (según los criterios de participación establecidos en el plan de estudio); la tarea estuvo a cargo de dos tutoras, una especializada en políticas de salud y la otra en sistemas de información geográfica. Finalizaron la cursada y se graduaron 23 estudiantes con la realización de un trabajo individual, un proyecto grupal y los ejercicios previstos en los espacios virtuales de cada uno de los módulos.

Se realizaron los dos Conversatorio de Políticas Socio Sanitarias: el primero estuvo a cargo de la Dra. Silvina Arrosi, Coordinadora Científica del Programa Nacional de Prevención de Cáncer Cérvicouterino, y Coordinadora del Grupo Operativo para la prevención del cáncer cervicouterino de RINC-UNASUR, quien analizó la implementación de la toma autónoma del Test de VPH como estrategia territorial para mejorar el acceso a la prevención del cáncer Cervicouterino; el segundo, estuvo a cargo de la Lic. Mariela Giacoponello, quien problematizó el enfoque territorial en el armado de políticas públicas por consumo de Sustancias Psico-Activas en Argentina.

Los temas abordados por los proyectos grupales elaborados dan cuenta de la complejidad del objeto a la vez que la relevancia de los problemas: sífilis en el embarazo adolescente en el municipio de Merlo; salud cardiovascular en Tres de Febrero; abordaje integral de tuberculosis en el municipio de Luján; y la interrupción legal del embarazo en Moreno.

La inscripción para la tercera edición comenzó en el mes de diciembre y hasta el 19 de febrero, previendo el comienzo de las clases el 5 de marzo de 2017.

Cabe destacar que la oferta no es arancelada y contó con aporte financiero adicional (a los recursos docentes) del Instituto del Conurbano y de la UNGS.

3.2.3. Oferta de posgrado

3.2.3.1. Maestría en Economía Social

MAES VIII (2017-2019)

Composición de los integrantes

La octava edición de la MAES cuenta con 30 estudiantes con un crecimiento del 60% respecto a la cohorte anterior. La edad promedio es de 36 años, que supera los promedios de los últimos años que se encontraban alrededor de los 30 años. En cuanto al género la participación de las mujeres sigue siendo mayoritaria. En esta edición su participación es del 70%.

Manteniendo la tendencia de la anterior edición la participación de estudiantes extranjeros disminuye quedando circunscrita a la presencia de 4 estudiantes de Uruguay. También se destaca la presencia de un maestrando de Catamarca que viaja semanalmente para tomar las clases

CARACTERÍSTICA		MAES I	MAES II	MAES III	MAES IV	MAES V	MAES VI	MAES VII	MAES VIII
Sexo	F	21	19	18	17	10	18	11	20
	M	13	6	13	7	9	10	8	10
Edad	Edad promedio	35,7	35	30,4	31	30,7	33	31	36
	Mín.	24	28	25	23	25	24	23	25
	Max.	64	49	58	41	52	57	53	61
Nacionalidad	Argentinos	31	17	23	17	11	18	18	25
	Extranjeros	3	8	8	7	8	10	5	5
	Países	2 Ecuador y 1 Uruguay	3 Colombia, 3 Chile, 1 Paraguay, 1 Perú, 1 Francia y 1 Canadá1	4 Colombia, 3 Brasil y 1 Perú	1 Italia y 6 Venezuela	3 Colombia, 1 México, 1 Perú, 1 Uruguay y 2 Venezuela	3 Colombia; 2 Mexico; 1 España; 1 Italia; 1 Francia; 1 Brasil; 1 Uruguay	3 Ecuador, 1 Venezuela, 1 Colombia	5 Uruguay

Inserción laboral y disciplinas de origen

En líneas generales la inserción laboral de los maestrandos se encuentra ubicada mayoritariamente en el campo de la docencia que es la actividad principal de 14 estudiantes, en instituciones del Estado nacional trabajan 4 maestrandos y 5 son profesionales independientes.

En cuanto a las disciplinas de origen, 7 estudiantes están vinculados con las ciencias económicas, 13 con las otras ciencias sociales y humanas, se destaca la participación de un colectivo de 4 diseñadores industriales de Uruguay que cursan la maestría para incorporar la perspectiva de la economía social a su trabajo con organizaciones. Manteniendo la tendencia de la edición anterior se acrecienta la participación de egresados de la UNGS: En esta edición contamos con 5 maestrandos IDEI Licenciatura de Economía Política 2, ICO Política Social 1, e IDH Filosofía 1, Comunicación 1.

MAES VII (2015-2017)

Características socioeconómicas

La MAES VII comenzó con 22 estudiantes y culminó con 18. La edad promedio fue de 33 años. En este grupo 16 estudiantes estaban vinculados con instituciones del Estado, en actividades relacionadas con la economía social. De estas organizaciones 12 se encontraban en la zona de influencia territorial de la universidad. La matricula de estudiantes extranjeros en esta edición decayó en más de 50%, registrando 4 estudiantes: 2 de Ecuador, 1 de Venezuela, 1 de Colombia.

La estudiante de Venezuela abandonó en el propedéutico la cursada. La dinámica de este grupo se vio negativamente afectada por el cambio de gobierno en lo nacional y provincial, produciendo situaciones de desempleo e inestabilidad que llevaron a que el grupo concluyera con 18 maestrandos y con una tasa alta de materias por recuperar. No obstante, el seguimiento realizado al grupo evitó el desgranamiento y la mayor parte de los estudiantes presentaron los recuperatorios de la materia y algunos pocos se encuentran cursando las materias adeudadas con la Maes VII.

Seminarios y cursos cortos

Durante el 2017 se organizó un seminario abierto a todas las ediciones de la Maes: Etnografía militante y co-laborativa: propuestas para una práctica situada. Seminario de 8 horas dictado por el antropólogo Sebastián Carenzo

Proceso de evaluación de las materias

La maestría implemento un sistema de evaluación virtual que se aplica al final de cada semestre complementando las evaluaciones que se realizan periódicamente en las reuniones de integración.

Tesis defendidas 2017

En el año 2017 el maestrando de la cohorte VI Matías Calvo Crende defendió la tesis número 50, mostrando un incremento en las tesis presentadas por integrantes de las cohortes más recientes, así como el retorno a la Maes de estudiantes de ediciones anteriores.

Matías Calvo Crende	El Presupuesto participativo en la Universidad de General Sarmiento (2013-2016): un análisis de caso en clave de Economía Social y Solidaria	Rodrigo Carmona	Noviembre de 2017
Rafaela Gandino	Aportes para un debate sobre la exportacion en los emprendimientos de la Economía Social y Solidaria. El caso de la Cooperativa MTL La Brava Ltda.	Estela Moyano	Noviembre de 2017
Federico Zuberman	Economía social y Economía Ecológica. Aportes para un dialogo necesario	José Luis Coraggio	Noviembre de 2017
Cecilia Matonte Silva	Harina del mismo costal. Análisis de los emprendimientos asociativos de trabajadores autogestionados y los entramados socio-culturales solidarios que conforman el sector agroalimentario del trigo Santa Rosa, Uruguay	Hernán Thomas/ Facundo Picabea	Noviembre de 2017

Walter Vega	El rescate de las prácticas de acción política, solidaria y ética en la tensión generada por un conjunto complejo de economías con frecuencia opuesta y unidas por un mismo proyecto". Estudio del caso del MTL- Proyecto Monteagudo	Cecilia Zapata	Diciembre 2017

3.2.3.2. Programa de posgrado en Estudios Urbanos

Durante el año 2017, se puso en marcha la organización de la cursada de la tercera cohorte del PEU (2018-2019), tanto en lo referente a la Maestría en Estudios Urbanos (MEU) como al Doctorado en Estudios Urbanos (DEU). Para ello, se incorporó como asistente de la Coordinación Académica del Programa a la Mg. María de los Ángeles Sola Álvarez, socióloga con sede de trabajo en el Instituto de Ciencias. Asimismo, se contó con el apoyo técnico del Lic. Gastón Cabo, Cecilia Amaya, la Lic. Florencia Ruggerio, Ramiro Sabadini y Agustín Mateo, integrantes de la Dirección General de la Coordinación Técnica Administrativa del ICO.

Las reuniones de la Comisión Académica del Programa, integrada por los profesores José Luis Coraggio, Susana Hintze, Aída Quintar, Andrea Catenazzi, Raúl Fernández Wagner, Fernando Isuani y Francisco Suárez, se realizaron los días 27 de marzo y 13 de noviembre. Asimismo, los integrantes del cuerpo académico estuvieron disponibles para brindar su aval académico a las actividades del Programa cuando fue necesario hacerlo por fuera de las fechas de los encuentros.

Respecto del inicio de la tercera cohorte, vale destacar que del proceso de selección de aspirantes, realizado a fines de 2016 y principios de 2017, de 85 postulantes a la MEU fueron admitidas 41 personas y de 34 postulantes al DEU fueron admitidas 18. Depuradas las situaciones iniciales de cursada (disponibilidad horaria y otras), comenzaron sus estudios de posgrado 34 alumnos en la MEU, de los cuales 3 obtuvieron becas *full-time* del Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo (CPAU), 10 alumnos fueron adjudicatarios de las medias becas del Programa y a tres egresados de carreras del Instituto del Conurbano se les otorgó los descuentos que les corresponden reglamentariamente. Las titulaciones de los alumnos son las siguientes: 18 arquitectos, 7 sociólogos, 2 antropólogos, 2 urbanistas, 1 abogado, 1 ingeniero agrónomo, 1 ingeniero industrial, 1 politólogo y 1 egresado de política social. Con respecto a los orígenes de procedencia de los alumnos, 1 reside en Montevideo (Uruguay), 1 en Santa Fe, 3 en Rosario y 29 en la Región Metropolitana de Buenos Aires, incluyendo La Plata. En lo referido al DEU, de los 18 alumnos que iniciaron la cursada, 2 obtuvieron becas *full-time* CPAU, 8 alumnos las medias becas del Programa y a 1 egresado de una carrera del Instituto del Conurbano más un investigador-docente de la misma institución se les otorgó los descuentos correspondientes. Las titulaciones de los alumnos son las siguientes: 6 arquitectos, 4 geógrafos, 2 sociólogos, 1 urbanista, 1 planificador del paisaje, 1 politólogo, 1 antropólogo, 1 egresado de trabajo social y 1 de ciencias ambientales. Los orígenes geográficos de los alumnos son: 2 de

Córdoba, 2 de Comodoro Rivadavia, 1 de Rosario, 1 de Mendoza, 1 de Bahía Blanca, 1 de Gral. Roca y 10 de la Región Metropolitana de Buenos Aires, incluyendo La Plata.

En este punto, resulta necesario destacar que la política de becas del Programa, que alcanza a más del 50 % del alumnado, así como el monto reducido del arancel que se ha establecido como requisito, adhiere a los postulados del Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, sancionado en 2017, que establece en su artículo 86, inciso "a", que "la realización de estudios superiores constituye un derecho humano universal y es responsabilidad de la Universidad generar condiciones para el ejercicio de ese derecho"; y en su artículo 9, inciso "e", que indica que se "propenderá a la gratuidad de los estudios de posgrado a través de la reducción o eliminación de las barreras económicas que impidan el acceso a ellos".

En lo referido a la programación académica, durante el primer semestre se ofertaron en la MEU las asignaturas de 32 horas cátedra que se indican a continuación: Políticas Urbanas (dictada por los profesores Andrea Catenazzi y Fernando Isuani), Economía Urbana (dictada por los profesores José Borello y Rodrigo Carmona) y Ambiente y Ciudad (dictada por los profesores José Dadón y Leonardo Fernández).

Con respecto al DEU, durante el primer semestre se ofertaron las siguientes asignaturas: Lecturas 1: "Los clásicos del pensamiento urbano" (dictada por las profesoras Graciela Favelukes y Lorena Vecslir), de 32 horas cátedra, y el Taller de Tesis I "Formulación del proyecto" (dictado por el profesor Pablo Elinbaum), de 18 horas cátedra.

Asimismo, se ofertó el Seminario General, materia de 32 horas cátedra común para ambos posgrados. Para ello se incorporó al profesor Esteban Castro, profesional de reconocido currículum académico[1] que radicó su sede de investigación en el Instituto del Conurbano en el transcurso de 2017.

Durante el segundo semestre de cursada de la MEU, se ofertaron las siguientes asignaturas de 32 horas cátedra: Estructura Social Urbana (a cargo de la profesora Verónica Maceira), Ciudad y Territorio (se incorporó al profesor Gabriel Alvarez[2], quien co-dictó con el profesor Federico Fritzsche), Procesos Culturales Urbanos (a cargo de las profesoras Daniela Soldano y Gimena Perret) y el Seminario Optativo "La construcción del lugar para la vida" (a cargo de los profesores Juan Lombardo y Daniel Cassano).

Durante el segundo semestre de cursada del DEU, se ofertaron las siguientes asignaturas: Metodología II (a cargo de las profesoras Mercedes Di Virgilio y Gabriela Mera), Lecturas II "La ciudad Latinoamericana" (se incorporó a

---

[1] *Sociólogo egresado de la UBA, con una trayectoria de excelencia en investigación que incluyó las siguientes casas de estudio: FLACSO-México, Oxford, Londres, London School of Economics y Newcastle. Reconocido especialista en la temática ambiental, con trayectoria de trabajo en países latinoamericanos y europeos. Su vasta experiencia de investigación incluye campos como la ecología política, la gobernabilidad de los recursos hídricos, pobreza y desarrollo, construcción de ciudadanía y acceso al agua. Doctorado en la Universidad de Oxford y profesor titular de la Universidad de Newcastle. Investigador principal del CONICET, coordina la prestigiosa red internacional Waterlat.*

[2] *Licenciado en Geografía (UBA) y Master en Sociología de la Cultura (UNSam). Especialista de amplia trayectoria en teoría y metodología de la geografía, geografía urbana y didáctica de la geografía. Profesor Titular concursado de Geografía Urbana (Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires) y profesor en las universidades de Tres de Febrero y San Martín. Redactor de los contenidos de la asignatura Geografía para el sistema educativo de enseñanza media de la provincia de Buenos Aires.*

Sonia Vidal-Koppmann3), ambas de 32 horas cátedra y el Taller de Tesis II "Estado de la cuestión" (a cargo del profesor Pablo Elinbaum), de 16 horas cátedra.

Por otra parte, en el marco de las actividades del Programa se ofertó el seminario especial "Treinta años de Sociología Urbana: Un punto de vista francés", de 16 horas cátedra, a cargo del reconocido especialista Christian Topalov. El mismo tuvo el patrocinio conjunto del PEU-UNGS con las universidades de Buenos Aires y Quilmes, y se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA entre el 22 y el 25 de agosto.

En lo referido a las políticas que generó el Programa respecto de las cohortes 1 y 2, el mismo financió la realización de talleres extra-curriculares de seguimiento de tesistas de maestría y doctorado, a cargo de las profesoras Alicia Novick y Cristina Cravino. Se organizó una serie de encuentros programados que se llevaron a cabo a lo largo del año. El día 4 de noviembre se realizó una jornada de exposición de tesistas de la MEU en el campus de la Universidad.

Con respecto a las graduaciones en las carreras del Programa, durante 2017 se registraron los primeros egresos de alumnos de la MEU. Se indica a continuación los nombres de los graduados, indicándose los temas de tesis, directores, miembros del jurado evaluador y fecha de defensa:

- Milena Arnacibia: "Los jóvenes y la vivienda: Estrategias habitacionales en el proceso de construcción de hogares propios en el AMBA (1999-2013)", dirigida por las doctoras Ana Miranda y Cristina Cravino. Jurado: profesores Javier Moro, Natalia Cosacov y Laura Santillán. Fecha de defensa: 21 de junio.
- Manuel Portela: "Interfaces tecno-urbanas. Un análisis crítico sobre los retos socio-técnicos de las representaciones del espacio urbano", dirigido por el doctor Manuel Fernández González (externo). Jurado: profesores Graciela Favelukes, Andrés Barsky y Federico Fritzsche. Fecha de defensa: 31 de agosto.
- Carla Fainstein: "Política urbana, relocalizaciones y organización barrial. El caso de la villa 21-24 de Barracas en el marco de la causa Mendoza", dirigida por la doctora Cristina Cravino. Jurado: profesoras Aída Quintar, María Florencia Rodríguez y Virginia Manzano. Fecha de defensa: 7 de septiembre.
- Ana Azparren: "La dimensión territorial en el abordaje de los consumos de drogas. Los centros barriales del Hogar de Cristo en villas de la Ciudad de Buenos Aires", dirigida por los doctores Ana Clara Camarotti y Daniel Jones. Jurado: profesores Maximiliano Duarte, Silvia Tapia y Marina Luz García. Fecha de defensa: 13 de diciembre.

[3] *Arquitecta (Universidad de Belgrano), Planificadora Urbana y Regional (UBA) y Doctora en Ciencias Sociales (FLACSO). Investigadora Independiente del CONICET y Profesora Titular Ordinaria del Departamento de Geografía (UNLP). Especialista de trayectoria en estudios territoriales sobre la Región Metropolitana de Buenos Aires y estudios comparativos con otras ciudades latinoamericanas.*

En síntesis, durante el año 2017 se aseguró la continuidad del funcionamiento del Programa a través de diversas instancias académicas que componen las actividades de posgrado.

3.2.4. Becas

Becas de Formación en Docencia para estudiantes avanzados

Becario	**Director**
Hail Guadalupe	Fritzsche Federico
López Mendez Emanuel	Couto Bárbara
Varela Cristian Germán	Colella Viviana

Becas de Formación en Investigación y Docencia para estudiantes avanzados

Becario	**Director**
Andiarena Silvia Marta	María Crojhetovic
López de Munaín Daniela	Bielsa Raquel
Santucho Franco	Colella Viviana

Becas de Formación en Investigación y Docencia para graduados

Becario	**Director**
Bogao Evelyn Marlene	Maceira Verónica
Jaime Daniela	Novick Alicia
Peralta Verónica	Catenazzi Andrea

Carrera	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Egresados	Alumnos (NI+RI)	Egresados	Alumnos (NI+RI)	Egresados	Alumnos (NI+RI)	Egresados	Alumnos (NI+RI)	Egresados	Alumnos (NI+RI)	Egresados	Alumnos (NI+RI)	Egresados	Alumnos (NI+RI)
Licenciatura en Administración Pública	7	46	4	333	2	307	8	261	13	225	7	217	2	201
Licenciatura en Ecología					0	179	1	191	3	209	2	207	3	222
Licenciatura en Ecología Urbana	0	17	0	26	1	15	1	11	1	1	1	2	0	2
Licenciatura en Política Social	1	28	1	118	2	120	6	132	5	140	6	147	1	129
Licenciatura en Urbanismo	3	20	3	80	2	103	4	103	7	104	2	126	1	131
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía					0	32	0	73	0	105	0	129	0	157
Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica	0	24	0	43	1	138	2	142	2	123	22	112	2	91

3.3. La Investigación

A lo largo del año 2017, el Instituto del Conurbano continuó consolidando una agenda de investigación que lo posiciona como centro referente en la temática urbana y metropolitana en América Latina. Ello se ha convalidado mediante la generación de proyectos y publicaciones y la formación de becarios, así como en la organización de eventos académicos y la construcción de articulaciones con diversas entidades académicas y otras de la sociedad.

La complejidad de esta agenda requiere de aproximaciones que integren las distintas dimensiones que la constituyen, abarcando los aspectos de carácter político, social, económico, organizativo, urbanístico y ambiental. De este modo, las distintas áreas del Instituto pretenden dar cuenta de diversos campos de problemas vinculados a los aspectos: socio-económicos y culturales, político-institucionales y administrativos, urbanos y territoriales; y medio ambientales.

En lo atinente a los proyectos de investigación que involucraban investigadores del ICO, hacia el 31/12/2017 finalizaron 8 proyectos (7 con financiamiento UNGS y 1 con financiamiento externo), mientras continuaron funcionando 21 proyectos ya iniciados en años anteriores (12 con financiamiento interno y 9 con financiamiento externo), así como se iniciaron 2 proyectos nuevos (con financiamiento externo). Por lo tanto, al finalizar 2017 se encontraban activos 23 proyectos de investigación (12 con financiamiento UNGS y 11 con financiamiento externo).

En materia de eventos académicos, las áreas de investigación han continuado desarrollando congresos, seminarios y otros encuentros, bajo distintas modalidades. En lo referido a publicaciones, durante 2017 los investigadores del Instituto han continuado trabajando en la generación de productos editoriales de distinto tipo, tales como libros, revistas digitales, artículos científicos y documentos de trabajo, entre otros.

En el año 2017, se continuó con el desarrollo de distintas actividades en el marco del Programa Interinstituto "Empleo, Trabajo y Producción". Del mismo modo, avanzaron las gestiones impulsadas por miembros del área de Ecología del ICO y la Coordinación de Investigación para el desarrollo de un Programa Interinstituto en "Ambiente y Energías Renovables".

3.3.1. Proyectos de Investigación

En 2017 finalizaron los siguientes proyectos:

Proyectos con acreditación UNGS

a) Nombre: La construcción de una nueva institucionalidad a nivel local: las áreas de niñez y adolescencia en el Conurbano Bonaerense. Director: Javier Moro.

b) Nombre: Nueva centralidad industrial y tecnológica en el periurbano de Buenos Aires. Su posible desarrollo a partir de la consolidación del parque industrial Pilar. Director: Fritzsche, Federico. Integrantes: Briano, Luis

c) Nombre: Análisis geoespacial histórico de la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) en el siglo XX. Aplicaciones de las tecnologías de la información geográfica (TIGs). Directora: Miraglia, Marina. Co- Director: Caloni, Nicolás

Integrantes: Di Franco, Leonardo; De Vito, Julián; Spina, Verónica (alta 25/08/16); Pietrushka, Georg; De Luca, Vicente (externo); Juárez, Andrés (externo)

d) Nombre: *Diseño e implementación de una Infraestructura de Datos Espaciales del Instituto del Conurbano Bonaerense.* Director: Caloni, Nicolás. Co- Directora: Miraglia, Marina. Integrantes: De Vito, Julian; Di Franco, Leonardo; Natale, Daniela; Pietruschka, Georg; Rivarola y Benitez, Marcela

e) Nombre: El enfoque de sistemas complejos y el marco conceptual de la sustentabilidad como base pare el desarrollo de modelos conceptuales de problemáticas ambientales y su gestión. Director: Ruggerio, Carlos. Co- Directora: Flores, Pamela. Integrantes: Suárez, Francisco; Paneque Gálvez, Jaime (externo); Giordano, Leandro; Caprile, María Daniela (externa)

f) Nombre: *Los conflictos ambientales perspectivas y oportunidades de gestión ambiental sustentable.* Director: Suárez, Francisco. Integrantes: Juarez, Horacio (externo); Ruggerio, Carlos; Sola Alvarez, María de los Angéles (externo ICI); Walter, Mariana (externo)

g) Nombre: *Buscando rastros. Ideas, personas y acontecimientos fundantes del pensamiento ambiental argentino.* Director: Cassano, Daniel. Integrantes: Bujan, Silvana (externo); Fernández, Víctor Leonardo; Zuberman, Federico

Nombre: La resiliencia del Gran Buenos Aires: exploración de casos en el contexto pampeano, metropolitano y rioplatense. Director: Fernandez, Leonardo

Integrantes: Giordano, Leandro; Miño, Mariela; Rivarola y Benitez, Marcela

Proyectos con financiamiento externo

a) Nombre: PICT 2012 - Transformaciones metabólicas en la Cuenca Baja del río Paraná con impacto regional en la Cuenca del Plata

Director: Walter Pengue

Integrantes: Rubén Lombardo, Gabriel Zunino, Patricia Kandus (externo), Marina Miraglia, Sergio Agoff, Federico Zuberman, Priscilla Minotti (externo), Elio Di Bernardo, Pablo Bertinat (externo), Graciela Zucarelli (externo), Daniela Caprile (externo), Leonardo Fernández

Durante 2017, los siguientes proyectos continuaron su desarrollo:

Proyectos con acreditación UNGS

a) Nombre: *Economía Social: Fundamentos, Alianzas y Aplicaciones.* Director: Coraggio, José Luis. Integrantes: Arancibia, María Inés - Muñoz, Ruth - Quiroga Díaz, Natalia - Zuberman, Federico

b) Nombre: Economía social: análisis del proceso económico argentino (2000-2016)

Director: Coraggio, José Luis. Co- Director: Miguez, Pablo (IDEI)

Integrantes: Arancibia, María Inés

c) Nombre: Indicadores para el monitoreo de la sustentabilidad ambiental de instituciones de enseñanza superior del conurbano bonaerense

Directora: Bielsa, Raquel. Integrantes: Abrevaya, Claudio (IDEI)- Vaca, Sergio - Galván, Luciana (externo) - Ontiveros, Guillermo (externo)

d) Nombre: Relación entre la localización y la segregación socio - territorial de migrantes limítrofes con especial énfasis en bolivianos y paraguayos en la RMBA (2001-2010). Directora: Reboratti, Laura

Integrantes: Fritzsche, Federico - Sgubin, Nadina

e) Nombre: Problemas y capacidades de gestión en organizaciones autogestionadas por sus trabajadores. Director: Vázquez, Gonzalo

f) Nombre: Políticas subnacionales de fomento a la producción audiovisual: Buenos Aires, Córdoba y Mendoza. Director: Borello, José

Integrantes: Barnes, Carolina - Quintar, Aída - Poplavsky, Cristian - González, Leandro (externo)

g) Nombre: Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos

Director: Isuani, Fernando. Co-Directora: Pereyra, Elsa

Integrantes: Agoff, Sergio - Mansilla, Gabriela - Serafinoff, Valeria - Seijo, Gustavo (IDEI), Maisa Bascuas

h) Nombre: Evaluación del riesgo hídrico poblacional humano en cuencas hidrográficas de primer y segundo orden en la Región Metropolitana Buenos Aires

Director: Zunino, Gabriel. Co-Directora: Herrero, Ana Carolina

Integrantes: Lombardo, Rubén - Molina, Luisina - Vaca, Sergio

i) Nombre: Sociabilidades suburbanas, movilidad y consumos. Para una investigación cultural del Conurbano Bonaerense (1940-2016)

Directora: Soldano, Daniela (externo). Integrantes: Perret Marino, Gimena

j) Nombre: Procesos y mecanismos para la construcción de la ciudad. El caso del municipio de Tigre en la región metropolitana de Buenos Aires.

Director: Tella, Guillermo. Co-Director: Lombardo, Juan (externo)

Integrantes: Amado, Jorge (externo) / Cassano, Daniel / Pizarro, Andrés / Reboratti, Laura / Rivarola y Benitez, Marcela / Silva, Rodrigo (externo) / Rodríguez Urbaneja, Cardenys (externo; beca doctoral CONICET. Director: Guillermo Tella)

k) Nombre: La producción y abastecimiento de comida desde las cercanías y su anclaje territorial. Hacia el diseño de un modelo de gobernanza alimentaria para la Región Metropolitana de Buenos Aires

Director: Barsky, Andrés. Integrantes: Pérez Martín, Joaquín (externo)

l) Nombre: La fiscalidad bonaerense en el Siglo XXI: Análisis y perspectivas en el marco del Sistema Federal Argentino. Director: López Accotto, Alejandro

Integrantes: Carmona, Rodrigo Reynaldo; Couto, Barbara; Mangas, Martín Luis (externo); Martinez, Carlos Rodolfo; Paparas Ricardo Alejandro; Santiago, Fernando (externo).

Proyectos con financiamiento externo e investigadores integrantes internos y externos

a) Nombre: PIO CONICET UNGS 2015-2016 - La caracterización de los procesos de innovación en la producción de software y en la producción audiovisual en la Argentina.

Director: José Borello

Integrantes: Jorge Motta, Mariana Martínez (externo), Verónica Robert (externo), Diana Suárez (externo), Gabriel Yoguel (IDEI), María Florencia Barletta (externo), Carina Borrastero (externo), Aída Quintar, Carolina Barnes, Hernán Morero (externo)

b) Nombre: PIO CONICET UNGS 2015-2016 - Políticas sociales y económicas en los municipios del Conurbano bonaerense

Directora: Adriana Rofman

Co-Directora: Ruth Muñoz

Integrantes: Guillermo Alonso (externo), Carolina Floglia, Pedro Pírez (externo), Paula Cecilia Rosa (externo)

c) Nombre: PIO CONICET UNGS 2015-2016 - Instrumentos de planificación y gestión para el Área Metropolitana de Buenos Aires. Actores, políticas públicas y configuraciones territoriales

Directora: Alicia Novick

Co-Directora: Andrea Catenazzi

Integrantes: Graciela Favelukes (externo), Viviana Colella, Estela Cañelas, María Eugenia Jaime, Constanza Tommei (externo), Alejandra Potocko (externo), María Guillermina Zanzottera (externo), Guillermo Jajamovich (externo)

d) Nombre: PIO CONICET UNGS 2015-2016 - Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires

Director: María Cristina Cravino

Integrantes: María Girola (externo), Carla Fainstein (externo), Ariel Palombi (externo), Juan Del Río (externo), Omar Varela, Leandro Daich Varela (externo), Ana Luz Abramovich

e) Nombre: PIO CONICET UNGS 2015-2016 - Los fundamentos sociopolíticos y culturales de la protección social: alcances y legitimidad de los sistemas institucionales 2003-2016

Directora: Susana Hintze

Co-Directora: Claudia Danani

Integrantes: Paula Aguilar (ICI), Estela Grassi (externo), Florencia Luci (externo), Fernando Falappa, María Ignacia Costa, Verónica Mossier, Alejandra Beccaria (ICI), María Cabrera (externo)

f) Nombre: PICT 2014 - Cobertura universal de salud y redes de servicios: encuentros y desencuentros entre la macro y la meso gestión. Un estudio de caso.

Directora: Magdalena Chiara

Co-Director: María Crojethovic, Ana Ariovich, Guillermo Alonso (externo)

Integrantes: Arnaldo Darío Medina (externo), Carlos Andrés Jimenez, Mariela Lorena Miño, Javier Adrián Curcio (ICI), Javier Dulio Moro Dadalt

g) Nombre: PICT 2013 - Condiciones urbanas y percepciones de la ciudad en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Estudio de la división social del espacio metropolitano y las experiencias urbanas

Directora: Maria Cristina Cravino

Integrantes: Juan Pablo del Río (externo), Gustavo Ariel Kohan, Omar Varela

Proyectos externos con participación de investigadores del Instituto del Conurbano

a) Nombre: PIO CONICET UNGS-....Estado y Democracia en la Argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neoliberalismo.

Director: Martín Armelino

Integrantes: **Rodrigo Carmona, Bárbara Couto**, Ariana Reano, Julia Smola, Leonardo Eiff

Instituto sede, IDH

b) Nombre: PIO CONICET UNGS - Estado, actores sociales y cuestión social: reconfiguración de las desigualdades y el conflicto social en los últimos 10 años en Argentina

Director: Silvio Israel Feldman

Integrantes: Fabiana Leoni, **Verónica Maceira**, Gabriela Wyckzykier, Carolina Schilaggi, Lorena Bottaro, Marina Florencia Gentile, Cecilia Anigstein, Juan Pedro Blois, Carla del Cueto, Damián Corral, Mariana Luzzi, Sabina Dimarco

Instituto sede, ICI

c) Nombre: Análisis Feminista de las Prácticas de Economía Social y Solidaria: Perspectivas desde América latina e India

Director: Phillippe Burrin

Co-Director: Christine Verschuur (ccordinador)

Integrantes: **Marisa Fournier**, Fernanda Wanderley, Miriam Nobre, Govindan Venkatasubramanian, Rajib Nandi, Valeria Esquivel

Institución, Red Suiza para Estudios Internacionales (SNIS)

En 2017 se iniciaron los siguientes proyectos con financiamiento externo:

Proyectos con acreditación UNGS

a) Nombre: PICT 2015 - Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos

Director: Isuani, Fernando. Co-Directora: Pereyra, Elsa

Integrantes: Agoff, Sergio - Mansilla, Gabriela - Serafinoff, Valeria - Seijo, Gustavo (IDEI), Maisa Bascuas

b) Nombre: PICT 2016 - Innovación en las estrategias de reciclado de residuos, las articulaciones en entre sectores público, privado y cooperativo y los circuitos y encadenamientos productivos y tecnológicos, en el marco de la gestión de conflictos ambientales

Director: Francisco Suarez

Integrantes: Pablo Javier Schamber, Carlos Alberto Ruggerio, Alejandro Diego Crojethovich, Andrea Pamela Flores, Jacquelina Marcela Tapia, Ruben Jorge Lombardo Berchesi

Becas doctorales CONICET

Director: Cristina Cravino

Apellido y Nombre: Daich Varela,Leandro/ Fainstein, Carla/ Oxman, julieta

Director: Raquel Bielsa

Apellido y Nombre: Galván, Silvia Luciana

Director: Alicia Novick

Apellido y Nombre: Potocko, Alejandra

Director: Alicia Novick

Apellido y Nombre: Dombroski, Lucas

Director: Raquel Bielsa

Apellido y Nombre: Sosa, Valeria

Becas Agencia

Director: Ana Ariovich

Apellido y Nombre: Pierrini, Clara

Director: Fernando Isuani

Apellido y Nombre: Giacoponello, Mariela

Proyecto D-TEC

Director: Raquel Bielsa

Apellido y Nombre: Ontiveros,Guillermo/Lusich, Susana

3.3.2. Publicaciones institucionales

En virtud de las temáticas trabajadas, las publicaciones institucionales representan un aspecto central de la producción de los equipos de investigación. Es habitual que las mismas incorporen aportes de investigadores de otras instituciones nacionales y extranjeras. A partir de la información suministrada, es posible plantear que la producción de publicaciones es diversa e involucra a investigadores de las distintas áreas. Se evidencia también, respecto a años anteriores, un incremento del volumen de las publicaciones de los equipos en distintos formatos (libros, capítulos de libros y artículos en revistas).

Situación de publicaciones/año 2017[4]

Libros

Propuesta de publicación del libro de la asignatura "Teoría de la Organización", de las licenciaturas en Administración de Empresas, Administración Pública, Economía Industrial y Profesorado en Economía de la UNGS. En prensa.

Revistas internas:

Revista "Armar la ciudad" de la Licenciatura en Urbanismo. Números 15 (marzo), 16 (julio) y 17 (diciembre). Año: 2017. Dirección General: Guillermo Tella. Coordinadora editorial: Estela Cañelas. Gestión editorial: Eugenia Jaime. Estado: publicado. *ISSN:* 2362-5279.

[4] *Para ver en detalle las Publicaciones remitirse al apartado correspondiente.*

Revista "Teoría socio urbana". Director: Juan Lombardo. Ajustes de Diseño y diagramación de la maqueta de la revista: Eugenia Jaime. Colaboración: Pamela Flores y Marcela Rivarola y Benitez. Estado: En proceso de publicación

Otros:

Dossier "Identificación de las Problemáticas centrales de la Argentina para alcanzar el desarrollo sustentable". Coordinador: Walter Pengue, CITIDES. *CADES. MINCYT.* Estado: publicado www.mincyt.gob.ar/_post/descargar.php?idAdjuntoArchivo=55785

Pagina web "Territorio y acción pública" (en el marco del proyecto de Investigación: Instrumentos de planificación y gestión para el Área Metropolitana de Buenos Aires. Actores, políticas urbanas y configuraciones territoriales. Directora: Alicia Novick.). Coordinadora: Andrea Catenazzi. Co-participación en el diseño y realización: Eugenia Jaime. Estado: publicado.

3.3.3. Redes

- Academia Argentina de Ciencias del Ambiente. Académico de número: Walter Pengue
- *Red Alianza Metropolitana.* Contribución desde la UNGS a la construcción de la red en temas y problemas metropolitanos, en la cual participa el CPAU, el Observatorio Metropolitano y el Programa de Estudios Urbanos del ICO de la UNGS, la Universidad Nacional de San Martín, La Universidad de Buenos Aires, la Universidad Torcuato di Tella, el Foro Metropolitano, el Centro Argentino de Ingenieros. Miembro: Adriana Rofman
- AAEAP - Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública. Investigadores del Área de Estado, Gobierno y Administración Pública, participan habitualmente de las reuniones de esta asociación y en los congresos bienales de la especialidad. También en la Red de Carreras de Formación en Administración Pública (AAEAP-INAP). Miembro desde 2011: Fernando Isuani
- Asociación Argentina Uruguaya de Economía Ecológica. Integrante de la Comisión Directiva: Federico Zuberman
- ASET - Asociación de Especialistas de Estudios del Trabajo. Miembro: Verónica Maceira. 2017: participación coordinación grupo temático en XIII Congreso. Participación evaluación Revista.
- *ALADITE - Asociación Latinoamericana para el Desarrollo de la Industria, la Tecnología y el Empleo.* Entidad civil sin fines de lucro (Res. I.G.J. N° 486) cuyos propósitos son promover el crecimiento económico con desarrollo social, en el marco de la sustentabilidad del medio ambiente. Miembros: Federico Javier Fritzsche/Rodrigo Carmona

- *Association of American Geographers.* EL investigador José Borello es socio activo desde 1992. www.aag.org
- ARUNA - Asociación de Radios de Universidades Nacionales Argentinas. En el marco de una convocatoria realizada por esta asociación se llevó a cabo el programa radial para FM 91.7 La Uni en el marco del Proyecto PICT 2014/ 0693. Título del programa: "Los caminos de la salud pública". Producción y locución: Carlos Jimenez y Clara Pierini. Panelista invitada: María Cronethovic. El programa está disponible para todas las radios universitarias públicas del país. Segundo semestre 2017.
- *CLACSO – Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.* El Instituto es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) institución internacional no-gubernamental, que en la actualidad nuclea un total de 294 centro de investigación radicados en 25 países de América Latina y el Caribe, en Estados Unidos y en Europa.
    - Grupo de Trabajo CLACSO "Expoliación inmobiliaria y crítica contra-hegemónica" (2016-2019). Dirigido por Floriano Godinho del Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Participación de Andrea Catenazzi
    - **Grupo de Trabajo CLACSO**: Esquemas de bienestar en siglo XXI. Programación 2016 – 2019). Instituciones integrantes: IIGG (UBA)/ICO/UNGS (Argentina); IAEN/Universidad Central (Ecuador); Instituto de Gobierno y Políticas Públicas - IGOP/UAB (España); Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Pontificia Universidade Catolica de Minas Gerais/ EBAPE- Fundação Getúlio Vargas, Programa de Estudos da Esfera Pública (Brasil); Universidad de la República (Uruguay); Departamento de Historia, Universidad de la Habana (Cuba); Instituto de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Asunción - ITS-UNA (Paraguay). Investigadoras participante: Claudia Danani, Susana Hintze
    - Grupo de trabajo CLACSO – Políticas públicas en derechos humanos. Bajo la coordinación del Centro de DDHH – UNLa. Nuclea universidades y centros de investigación de Argentina, Brasil,Colombia, Uruguay y Venezuela. Integrante: Javier Moro
    - Grupo de trabajo CLACSO Economía Feminista Emancipatoria. Este colectivo esta integrado por destacadas investigadorxs de toda América Latina y Europa. En este espacio se debaten y se propone una reflexión del feminismo en el campo de la economía social y popular. Primera reunión del grupo de trabajo desarrollada en Chiapas- México en marzo de 2017. Segunda reunión Asunción del Paraguay Noviembre de 2017. La principal actividad desarrollada en 2017 fue la realización del seminario internacional "Luchas y alternativas para una economía feminista emancipatoria" desarrollado en Asunción Paraguay. Este encuentro convocó a académicas y activistas sociales de toda la región y de Europa con el propósito de analizar y proponer alternativas a la situación de las mujeres que viven en territorios amenazados por modelos de desarrollo que anteponen la acumulación del capital al cuidado y se propusieron

- *Association of American Geographers.* EL investigador José Borello es socio activo desde 1992. www.aag.org

- ARUNA - Asociación de Radios de Universidades Nacionales Argentinas. En el marco de una convocatoria realizada por esta asociación se llevó a cabo el programa radial para FM 91.7 La Uni en el marco del Proyecto PICT 2014/ 0693. Título del programa: "Los caminos de la salud pública". Producción y locución: Carlos Jimenez y Clara Pierini. Panelista invitada: María Cronethovic. El programa está disponible para todas las radios universitarias públicas del país. Segundo semestre 2017.

- *CLACSO – Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.* El Instituto es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) institución internacional no-gubernamental, que en la actualidad nuclea un total de 294 centro de investigación radicados en 25 países de América Latina y el Caribe, en Estados Unidos y en Europa.

  - Grupo de Trabajo CLACSO "Expoliación inmobiliaria y crítica contra-hegemónica" (2016-2019). Dirigido por Floriano Godinho del Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Participación de Andrea Catenazzi

  - **Grupo de Trabajo CLACSO**: Esquemas de bienestar en siglo XXI. Programación 2016 – 2019). Instituciones integrantes: IIGG (UBA)/ICO/UNGS (Argentina); IAEN/Universidad Central (Ecuador); Instituto de Gobierno y Políticas Públicas - IGOP/UAB (España); Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Pontificia Universidade Catolica de Minas Gerais/ EBAPE- Fundação Getúlio Vargas, Programa de Estudos da Esfera Pública (Brasil); Universidad de la República (Uruguay); Departamento de Historia, Universidad de la Habana (Cuba); Instituto de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Asunción - ITS-UNA (Paraguay). Investigadoras participante: Claudia Danani, Susana Hintze

  - Grupo de trabajo CLACSO – Políticas públicas en derechos humanos. Bajo la coordinación del Centro de DDHH – UNLa. Nuclea universidades y centros de investigación de Argentina, Brasil,Colombia, Uruguay y Venezuela. Integrante: Javier Moro

  - Grupo de trabajo CLACSO Economía Feminista Emancipatoria. Este colectivo esta integrado por destacadas investigadorxs de toda América Latina y Europa. En este espacio se debaten y se propone una reflexión del feminismo en el campo de la economía social y popular. Primera reunión del grupo de trabajo desarrollada en Chiapas- México en marzo de 2017. Segunda reunión Asunción del Paraguay Noviembre de 2017. La principal actividad desarrollada en 2017 fue la realización del seminario internacional "Luchas y alternativas para una economía feminista emancipatoria" desarrollado en Asunción Paraguay. Este encuentro convocó a académicas y activistas sociales de toda la región y de Europa con el propósito de analizar y proponer alternativas a la situación de las mujeres que viven en territorios amenazados por modelos de desarrollo que anteponen la acumulación del capital al cuidado y se propusieron

alternativas para garantizar la sostenibilidad de la vida en todas sus expresiones y dimensiones. Co-coordinación: Natalia Quiroga Diaz (participó también en su creación).

- *COCAMBA - Comisión Consultiva del Area Metropolitana de Buenos Aires.* Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda. Miembro de Comisión Asesora: Adriana Rofman
- *Red COLCA – Red Latinoamericana de Estudio de Conflictos Ambientales.* http://redcolca.org. Investigador fundador: Carlos Ruggerio. Integrante: Francisco Suárez
- *Comisión permanente de seguimiento creada por el Código de Zonificación para el Partido de San Miguel* (Ordenanza 14/2012, Decreto Provincial 72/2015). Representante del Área de Urbanismo del ICO como Miembro: Estela Cañelas. Evaluación proyecto Plan Particularizado para el predio de la Circunscripción II, Parcela rual 209K, Bella Vista. San Miguel, 17 de noviembre de 2017.
- *Consejo Asesor de Medio Ambiente* – Ministerio de Ambiente – Argentina. Participación de Walter Pengue como miembro.
- *Consejo de Hábitat de la Provincia de Buenos Aires.* Rol de Maria Eugenia Nilda Jaime: Representante Suplente por la UNGS.
- *Red de Didáctica de Geografía de las Universidades Nacionales.* Representante del Profesorado de Geografía: Laura Reboratti
- REDIEG - Red de docentes e investigadores en la enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentina. Participación en el debate y votación del Reglamento de la red y en la reunión de la red llevada a cabo en la Universidad Nacional del Noreste, Resistencia, Chaco, octubre de 2017: Sgubin, Nadina
- *EPPA - Economía Política para la Argentina.* Miembro activo: Ana Luz Abramovich
- *Foro Universitario De Estudios Fiscales.* Organización de reuniones de trabajo, lanzamiento del sitio web, elaboración colectiva de artículos de opinión publicados en diarios nacionales. Participantes: Ricardo Paparás, Alejandro López Acotto, Carlos Martínez.
- *Foro de Universidades para la Agricultura Familiar de la Región Pampeana del INTA-IPAF región pampeana.* Representante por la UNGS: Federico Zuberman
- *Red de Geografía de Universidades Públicas Argentinas.* Destinada a promover la cooperación académica entre las carreras de grado de Geografía de las Universidades Públicas Argentinas. Integrante de la Comisión Directiva: Laura Reboratti. Miembro: Federico Fritzche.
- *Red Globelics - The Global Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems.* El investigador José Borello forma parte de la Red, creada en el año 2003 y qyue realiza reuniones aunuales en distintos lugares del mundo. ww.globelics.org/

- *I Reunión de Red de Gobernanza Metropolitana 26 y 27 de octubre de 2017.* Auditorio de El Colegio de Jalisco, Guadalajara. Organizador y participante: Rodrigo Carmona.

- *Grupo Asesor del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva – Programa CITIDES* – República Argentina. Participación de Walter Pengue como Miembro Científico

- Grupo de investigadores sobre estructura social y movilidad social. Miembro: Verónica Maceira. 2017: Asistente a la reunión sobre "Estructura social comparadas" Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA, noviembre 2017.

- *Grupo "Mesa Nacional de Periurbanos Orgánicos".* Subsecretaría de Alimentos y Bebidas, Secretaría de Agregado de Valor, Ministerio de Agroindustria de la Nación. Miembro: Andrés Barsky.

- *Proyecto ICSEM (International Comparative Social Enterprise Models):* proyecto internacional financiado por la Belgian Science Policy office, coordinado por Jacques Defourny (Universidad de Lieja) y Marthe Nyssens (Universidad Católica de Lovaina). Período de ejecución: 2013-2018. http://www.iap-socent.be/icsem-project. Investigador (Research partner): Gonzalo Vázquez

- *IDERA – Infraestructura de Datos Espaciales de la República Argentina.* Integrantes: Julián De Vito, Nicolás Caloni. Participación en el grupo Academia y Ciencia. Durante 2017 se llevaron a cabo distintas reuniones técnicas.

- *REDIBEC – Red Iberoamericana De Economia Ecologica.* Integrante: Walter Pengue

- *RED ICO-IPPUR (Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano), Universidad Federal de río de Janeiro.* Se continuó con el intercambio, difusión y publicación de resultados de investigación con el objetivo de fomentar la investigación comparada sobre la ciudad y los desafíos para América Latina. Integrante: M. Gimena Perret Marino.

- *INPAE - Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública.* La Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública, INPAE, está integrada por 56 programas universitarios en asuntos públicos, administración pública y políticas públicas vinculadas con la educación en administración pública y políticas públicas en la región.

- Para continuar afianzando su participación en esta Red, el investigador Fernando Isuani continúa representando al Instituto del Conurbano y la UNGS como miembro desde 2011. También forma parte del Consejo Directivo durante el período 2014-2017.

- *Red Inter-universitaria Argentino Colombiana de docencia e investigación en Salud Pública.* Programa de Promoción de la Universidad Argentina "Fortalecimiento De Redes Interuniversitarias IX" – 2016. Participación en calidad de Investigadoras del Equipo Responsable: Ana Ariovich, Magdalena Chiara y María Crojethovic.

Actividad: Visita de docentes investigadores de UNGS a la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, Medellín (Colombia), realizados entre los días 10 y 13 de diciembre 2017. Viaje: Dra. María Crojethovic. Reuniones en la visita a Colombia:

- Reunión 1: reunión institucional con el Prof. Iván Felipe Muñoz a cargo del centro de extensión de la Facultad Nacional de Salud Pública. 11 de diciembre de 2017, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. Presentación de la experiencia del Proyecto de voluntariado universitario "Salud comunitaria y alimentación saludable de la UNGS".
- Reunión 2: Presentación resultados sobre las investigaciones realizadas: redes de servicios de salud en Argentina, redes comunales de salud en Colombia. Discusión acerca de enfoque teórico metodógico para el estudio de las redes en salud. Presentación de resultados del "Estudio sobre las redes de Servicios de Salud en el Conurbano Bonaerense". 11 de diciembre de 2017, Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
- Reunión 3: reunión institucional con la Directora de la Maestría de Administración Hospitalaria Prof. Gilma Estela Vargas. 12 de diciembre de 2017. Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. Intercambio curricular de asignaturas, similitudes y diferencias en los contenidos curriculares de la Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio para posibilitar un futuro intercambio docente.
- Reunión 4: Mesa Antioquia para la transformación del Sistema de Salud Colombiano. Reunión con profesionales, gestores y funcionarios del sector salud. Presentación del "Sector Salud en la Argentina". 12 de diciembre de 2017, Medellín, Colombia.
- Red Interuniversitaria de Género. Miembro: Verónica Maceira
- Red Interuniversitaria por la Igualdad y contra las violencias. Consejo Interunivertario Nacional. La investigadora Marisa Fournier es representante institucional en la red desde 2017
- IPBES UNEP. Participación de Walter Pengue como miembro para las Secciones 3d y "Americas" del CBD IPBES
- IRAM (Instituto Argentino de Normalización y Certificación). Representante UNGS. Marina Miraglia
- Red Latinoamericana de Estudios y Formación en Políticas Socio-laborales y de Bienestar (Universidad de Buenos Aires, UBA - Universidad Nacional de Avellaneda, UNDAV - Universidad Nacional de General Sarmiento, UNGS - Instituto de Altos Estudios Nacionales, IAEN Ecuador). Integrantes: Verónica Mossier, Fernando Falappa y Susana Hintze.
- LASA - Latin American Studies Association. Co-organizadora del área temática de economía y desarrollo del XXXV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (April 29 – May 1, 2017 Lima-Perú). Integrante: Natalia Quiroga Díaz.

- Mesa de Responsables Académicos de Carreras Ambientales, constituida formalmente durante 2018. Designado como representante de la UNGS: Carlos Ruggerio.

- Observatorio das Metropolis, en el marco del Proyecto: "Direito à cidade, trabalho e economia social e solidária no contexto metropolitano". Linha II "Direito à Cidade na Metrópole: Bem-Estar Urbano e Oportunidades", dentro del Programa de pesquisa "As Metrópoles e o Direito à Cidade: conhecimento, inovação e ação para o desenvolvimento urbano". Seleccionado em el Edital de los Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia (MCT&I/CNPq/CAPES/FAPs n° 16/2014). Investigadora representante del Observatorio del Conurbano (ICO-UNGS): Ruth Muñoz

- Red de Observatorios Socioterritoriales de América Latina. Miembro organizador: Adriana Rofman

- Programa Democracias en Revolución & Revolución en Democracia – Nodo Recursos Naturales Estrategicos y Ambiente – Universidad Nacional de General Sarmiento – Argentina. Participación de Walter Pengue como miembro.

- Programa de Investigación "La espacialidad crítica en el pensamiento político-social latinoamericano". Directora: Dra. Marina Juárez. Co-directoras: Dra. Marcela Rosales y Dra. Zenaida Garay Reyna. Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba (Aprobado en Convocatoria a Programas de Investigación CEA-UNC Res. 134, junio 26 de 2012). Función desempeñada por Guillermo Tella: Investigador externo.

- Red PyMES-Mercosur. El invstigador José Borello es Socio y actual Vice presidente 1°. de la Red Pymes Mercosur, 2010-11 y reelegido 2012-13, 2014-15 y 2016-17.. Vice President, Publications and Research de la filial argentina del Internacional Council for Small Business, ICSB, 2010-11 y reelegido 2012-13, 2014-15 y 2016-18. www.redpymes.org.ar

- Regional Studies Association. El investigador José Borello fue elegido por el directorio de la Regional Studies Association como Embajador de la RSA en la Argentina, 2015-2017. Secretario de la Sección de América Latina de la RSA. Socio activo desde 2010.

- Research Fellow of the Center of Organization Research and Design (CORD). Arizona State University. Integrante desde 2014: Fernando Isuani

- Red Reestructuración productiva y dinámica industrial: implicancias territoriales, en el marco del del proyecto: Nueva centralidad industrial y tecnológica en el periurbano de Buenos Aires. Su posible desarrollo a partir de la consolidación del Parque Industrial Pilar. El proyecto consiste en la creación de los vínculos académicos que permitan la discusión y reflexión teórica, metodológica y empírica sobre las implicancias del proceso de reestructuración productiva en áreas metropolitanas de América Latina, específicamente vinculadas a la dinámica industrial de Argentina (Córdoba y Buenos Aires) y Brasil (Fortaleza). La propuesta es generar vínculos entre las tres universidades (Universidad Nacional de Córdoba, General Sarmiento y Federal do Ceará,

Brasil) por medio del intercambio de docentes investigadores y estudiantes de grado en esta primera instancia. Integrante: Federico Javier Fritzsche

- "Relaciones intergubernamentales Argentina y Brasil". Red interuniversitaria entre la Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad de San Andrés (Argentina); Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro (Brasil) y Universidad de Arizona (Estados Unidos). Red coordinada por Dr. Ximena Simpson (UNSAM). Financiador: Programa Redes IX, de la Secretaría de Políticas Universitarias. Año: 2016 -2018. Investigadora integrante:Valeria Serafinoff. Actividades realizadas: Intercambio de materiales y discusión de avances de investigación. Participación en Taller interno realizado en mayo de 2017 en la UNSAM. Presentación avances de proyecto de investigación sobre coordinación intergubernamental en Argentina.
- RILESS - Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria. El Instituto del Conurbano (nodo UNGS) continúa contribuyendo formalmente a través de sus actividades de investigación con la Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria (www.riless.org, https://www.facebook.com/riless.org/?fref=nf). Difusión de información y redacción de boletines informativos de la red. Miembros: Ana Luz Abramovich, Marisa Fournier, Susana Hintze y Gonzalo Vázquez. Coordinador: José Luis Coraggio
- SOCLA – Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología. Integrante: Walter Pengue
- SOLCHA - Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental. Coordinación de Grupo de Trabalho 01 da III Escola de Pós-Graduação durante o VIII Simpósio Nacional de Ciência e Meio Ambiente realizada no Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA, no período de 24 a 25 de outubro de 2017: Marina Miraglia (miembro activo).
- Steering Commitee del TEEBA Food – The Economics of Ecosystems and Biodiversity for Agriculture and Food – UNEP. Participación de Walter Pengue como miembro desde enero de 2016
- Swiss Network for International Studies. La investigadora Marisa Fournier integra la red desde 2015
- Red sobre Tercerización laboral. Miembro: Verónica Maceira. 2017: Asistente al encuentro sobre Reforma Laboral y Tercerización. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, noviembre 2017//Envío de abtract para Reunión internacional en marzo 2018.
- RUT - Red Interuniversitaria sobre Transporte del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). El ICO forma parte constitutiva de esta red. Participan de los encuentros de la red, del intercambio y difusión de experiencias académicas, seminarios, foros, etc. Participan: Daniela Soldano y Gimena Perret Marino en el marco del proyecto de investigación desarrollado en el Instituto del Conurbano En el marco de este proyecto, se participó de la construcción y primeros encuentros de la red, del intercambio y difusión de experiencias académicas, realización de seminarios y foros, etc. En particular, se ha comenzado con la

organización del Segundo Congreso Argentino de Transporte a desarrollarse durante 2017 (M. Gimena Perret Marino).

- Red UAGAIS (Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social). Representante titular de la UNGS designada: Raquel Bielsa
- Proyecto UBACyT "Interculturalidad, circulaciones y procesos identitarios: repensando las migraciones en la etapa actual del capitalismo post-neoliberal", Directora Dra. Carolina Mera, (desde 2013 hasta la actualidad). Trabajo conjunto de intercambio, colaboración y organización de mesas de trabajo en jornadas y congresos (Gimena Perret Marino). El objetivo es conformar un espacio de reflexión acerca de las múltiples aristas que la experiencia migratoria, de movilidad y desplazamiento de población en Argentina se pueden identificar y problematizar a la luz de los fenómenos de interculturalidad en el presente y en perspectiva histórica. Las formas de instalación urbana y usos del espacio, las experiencias de asociatividad, sociabilidad y consumos culturales constituyen algunos de los puntos de mira desde los cuales se está trabajando.
- Red académica URBARED – MUNDO URBANO (UNAM, México, UNQui, UNGS) Con el propósito de investigar y debatir sobre la ciudad y sus desafíos en América Latina.
- El portal Urbared continuó en actividad, ofreciendo información sobre novedades de los distintos eventos académicos y otras actividades realizadas por el ICO, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) y el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM de México.

  Se continuó aportando al intercambio y difusión de temas vinculados a las problemáticas urbanas de las ciudades de América Latina. Miembros: M. Gimena Perret Marino, Federico Fritzche. y Susana Hintze (miembro del comité asesor).
- *Red Nacional de Usuarios de Espectroradiómetro.* Durante 2017 se llevaron a cabo distintas reuniones técnicas. Miembro: Julián De Vito
- RUESS - Red Universitaria de Economía Social Solidaria. Como se expresa en su sitio web (www.ruess.com.ar), se trata de "una propuesta de articulación, convergencia, visibilización y escala de las prácticas de intervención, investigación, docencia, acciones con la comunidad y vinculación territorial de las universidades relacionadas con la Economía Social y Solidaria". Investigador Gonzalo Vázquez: Participación en la conformación de la red y en la comisión de "gestión de organizaciones de la ESS
- *Unidades de Desarrollo de la Maestrías en Aplicaciones de Información Espacial de CONAE.* En 2017 se presentó al Instituto del Conurbano como Unidad de Desarrollo capaz de recibir hasta dos estudiantes de la maestría para cumplir con los requisitos de Tutoría de Investigación en la carrera en cuestión. Tutores responsables: Andrea Pamela Flores y Carlos Alberto Ruggerio.
- *Red WATERLAT-GOBACIT* de estudio del agua. http://waterlat.org/. Investigador miembro: Carlos A. Ruggerio

- Elaboración de la propuesta para la creación del programa interinstitutos Infancias y Juventudes, junto a investigadoras del ICI y del IDH. Responsable: Javier Moro

3.3.4. Convenios con instituciones nacionales e internacionales

El Instituto del Conurbano ha rubricado distintos convenios de cooperación con instituciones argentinas y del exterior.

Los convenios que continúan manteniendo vigencia se detallan a continuación:

- Convenio Marco de Cooperación Académica entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Fundación Bosques Nativos Argentinos para la Biodiversidad.
- Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos de Barcelona
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad de Cuyo.
- Convenio de Cooperación entre el Colegio de Jalisco y la Universidad Nacional de General Sarmiento

3.3.5. Programa Observatorio del Conurbano Bonaerense

Producción de contenidos

- **Contenidos publicados:**
  - 330 indicadores publicados en total (tablas y mapas).
  - 74 Artículos y Documentos de trabajo inéditos de investigadores, graduados y estudiantes UNGS, publicados en Sección Documentos, en total.
  - 13 documentos elaborados especialmente para los Boletines, y publicados en Documentos del Observatorio, 6 de los cuales en 2017.
  - 8 entrevistas en total, 7 de las cuales producidas en 2017.
  - Links a 32 artículos publicados, y a 28 libros de Ediciones UNGS.
  - Documentos multimedia: 25 fotos seleccionadas en el Concurso "Escenas del Conurbano", organizado por el Observatorio y la Fototeca de la UNGS.

- **Elaboración de dossiers temáticos / Boletines:**

  Cada dossier se compone de un Artículo central – cuyos títulos se detallan a continuación-, entrevistas a actores, un conjunto de indicadores y algunos documentos, todos relativos al tema del Boletín

- Producción y ocupación en el Conurbano Bonaerense.

- Políticas de economía social en municipios del Conurbano Bonaerense.
- La pobreza en el Conurbano Bonaerense.
- Género en el Conurbano.
- Una mirada al Sistema de Promoción y Protección de Niñez y Adolescencia en el Conurbano.
- Demanda de empleo.

Comunicación

- Producción y distribución de 6 boletines. Producción de las entrevistas, diseño general del contenido, y envío al mailing.
- Actualización permanente del mailing, con 2000 contactos.
- Página de Facebook activa, con 1270 seguidores. 70 publicaciones en el año, y un promedio de 500 visitas a cada una.
- Creación de página de Twitter, con 60 publicaciones en el año, y 100 seguidores.
- Lanzamiento programa "Informe Conurbano" en UNITV, basado en los Boletines del Observatorio · Producción y difusión de 3 programas en 2017, sobre Género, Pobreza y Economía Social.
- Comunicación y seguimiento sistemático a comunicadores y medios de comunicación. Presencia en medios: FM La Uni y Fm En Tránsito (radio) CN23 (TV).
- Elaboración e implementación de encuesta a usuarios del OCB, destinada a: a) caracterizar los usuarios y sus instituciones / b) conocer el uso que hacen de la plataforma / c) conocer si sus organizaciones / instituciones a las que pertenecen generan datos y su disposición a trabajarlos conjuntamente con el OCB
- Producción sistemática del Boletín interno mensual.

Vinculación

- Participación activa en el desarrollo de la Red de Observatorios Socioterritoriales de América Latina:
  - Organización y participación activa en 3° reunión de la Red, en el mes de abril.
  - Colaboración en la elaboración de documentos internos y planificación de las actividades.
  - Miembro del Comité Organizador de Seminario – taller: Observatorios socioterritoriales de América Latina: avances y desafíos" en el mes de octubre, donde se presentaron 25 Observatorios de Argentina y otros países latinoamericanos, y asistieron ceca de 100 especialistas.

- Colaboración de todo el equipo en la coordinación de mesas, y presentación de la experiencia del Observatorio del Conurbano, en el panel correspondiente.

- Fortalecimiento vinculación con Observatorio Das Metropoles, Brasil
  - Participación en el Programa "As Metropoles e o Direito a Cidades: plataforma de conhecimento, inovação e ação para o desenvolvimento urbano", a través del trabajo de Ruth Muñoz como investigadora del equipo.
  - Invitación a Luiz Cesar Quieroz Ribeiro, Coordinador de esa Red, como expositor invitado a " Seminario – taller: Observatorios socioterritoriales de América Latina: avances y desafíos"
- Participación como miembro designado del Comité Asesor de la COMISIÓN CONSULTIVA DEL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES **(CO.C.A.M.B.A.),** creado por el Ministerio del Interior de la Nación.
- Convenio con el Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos (IERMB) de Barcelona. Invitación a la Coordinadora del Observatorio a una estadía de investigación y formación en dicho Instituto
- Elaboración, presentación y obtención financiamiento en convocatoria de extensión de SPU para el proyecto "Conocimiento y hábitat" a ser desarrollado en conjunto con la Municipalidad de Malvinas Argentinas, con la participación de técnicos y colaboradores del Observatorio.
- Participación activa en la construcción de la Red Alianza Metropolitana (Observatorio Metropolitano CPAU

Gestión:

- Rediseño de la estructura de visualización de los contenidos en la Sección Indicadores: reorganización de los indicadores por temas y subtemas, en un esquema más ordenado conceptualmente, que agrupa los indicadores en categorías más precisas.
- Realización de un Taller interno de planificación, con la participación de los investigadores, técnicos y colaboradores del Observatorio, a fin de elaborar colectivamente las orientaciones generales del Programa y un plan de trabajo para avanzar en ejes de acción prioritarios.

3.3.6. Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica

La intensificación y enriquecimiento de la agenda del Área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial, a partir de su incursión en la formación y los nuevos convenios han contribuido a posicionarlo como referente regional y nacional en el campo de su actuación. En relación con los antecedentes existentes se puede hacer mención tanto a los espacios de reflexión, debate y exposición vinculados directamente con el tema de la cartografía temática como a la existencia

de proyectos y propuestas de investigación relacionadas con el análisis espacial, desarrolladas en el ámbito del Instituto del Conurbano.

En el Área se encuentra la Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica y algunos docentes participan del Posgrado en Estudios Urbanos y de la Diplomatura en Salud.

En relación a los eventos académicos desarrollados, se realizaron las II Jornadas de la Tecnicatura Superior en SIG y la Jornada de actualización en el marco de la Semana de la Cartografía.

Respecto a los proyectos de investigación desarrollados en el área, se encuentran orientados al análisis espacial, la teledetección y las Infraestructuras de Datos Espaciales.

Comienza a formar parte de los grupos de trabajo institucionales de IRAM y sigue trabajando en la Infraestructura de Datos Espaciales de la República Argentina (IDERA)

3.4. Los servicios a terceros

Los servicios y acciones con la comunidad de la UNGS representan ámbitos estratégicos para el trabajo académico, ya que posibilitan vinculaciones con instituciones y agentes de la región para la transferencia y promoción del desarrollo, con incidencia en diversos escenarios locales y regionales.

La actividad del ICO en el campo de los servicios y acciones a la comunidad, de acuerdo a los lineamientos del plan anual 2017, se organiza en seis líneas de trabajo mancomunado:

a) Elaboración y ejecución de proyectos de servicios (rentados y no rentados) y ofertas formativas.

b) Participación de estudiantes y graduados en la ejecución de servicios y acciones con la comunidad

c) Sistematización de la información y seguimiento de los servicios del ICO.

d) Establecimiento de contactos y red de vínculos con instituciones estatales, privadas y organizaciones sociales.

e) Acompañamiento en las acciones impulsadas desde otras unidades de gestión de la UNGS (Consejo Social, institutos, centros, secretarías).

f) Participación en eventos y espacios de extensión universitaria y vínculos con la comunidad.

Durante el 2017 el ICO se abocó a desarrollar su actividad en las líneas de trabajo enunciadas. Se trabajó en este campo con los dos instrumentos de gestión disponibles: por un lado, los orientados a la "asistencia técnica" (SRT: servicio rentado y SNR: servicios no rentados), y por otro, los dirigidos a la "formación" (OFC: Oferta Formativa por Convenio). Cabe destacar el compromiso puesto en la participación e integración de estudiantes y graduados del ICO, así como también de personal administrativo, tanto desde el diseño como la ejecución de cada uno de los servicios.

Asistencia técnica

En relación al primero se inicio el servicio "Estudio sobre la fiscalidad del Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires". Desarrollar un estudio sobre la fiscalidad del Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires. Se trabajó en un período de 5-10 años, acorde a la disponibilidad de información reciente y en un plano comparado con otras jurisdicciones, tales como la Federal, la de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y las de las provincias de Córdoba y Santa Fe. Cabe destacar del proyecto la fuerte participación de investigadores del Área de Administración Pública que desde hace años se destaca en la líneas de trabajo en los temas de fiscalidad.

Entre otras asistencias se completó el servicio "Monitoreo de Aedes aegypti en los centros de saludo del Municipio de San Miguel", cuyo objeto es Implementar un monitoreo del mosquito Aedes aegypti mediante la utilización de ovitrampas (sensores) con recambio semanal distribuidas en los centros de salud del municipio (primera etapa dl servicio) y la realización de campañas de eliminación de elementos aptos como criaderos de larvas en sus áreas de influencia y la realización de actividades de prevención y concientización a la población que reside en sus alrededores y a la que concurre a ellos (segunda etapa). Se destaca en el servicio, además de la participación de investigadores del Área de Ecología, la participación de graduados de la Lic. en Ecología. Por último, el servicio dirigido por Raquel Bielsa con la empresa Arcillex Sa que realizó un análisis y caracterización de combustible sólido provenientes de materiales recuperables. Participó un equipo destacado de especialistas en la temática, básicamente conformado por graduados UNGS.

SRT: Servicios Rentados

Titulo	Director/a	Comitente
"Estudio sobre la fiscalidad del Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires"	Carlos Martinez	Colegio de Magistrados y funcionarios del Poder Judicial de la PBA
"Monitoreo de Aedes aegypti en los centros de salud del Municipio de San Miguel"	*Carlos A. Ruggerio, Rubén Lombardo*	*Secretaría de Salud y Bienestar Familiar, Municipalidad de San Miguel*
Análisis y caracterización de combustible sólido recuperado	*Raquel Bielsa*	*ARX Arcillex S.A*
Monitoreo de Aedes Aegypti en el Municipio de San Miguel	*Carlos A. Ruggerio/ Rubén Lombardo*	Secretaría de Salud y Bienestar Familiar, Municipalidad de San Miguel

Es de destacar la gravitación en asistencias técnicas NO rentadas en el ICO en, donde se destaca desde hace años la gravitación y desempeño de los equipos de Economía Social,

especialmente en las convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias. Además, se ejecutaron varias iniciativas de las convocatorias Voluntariado Universitario y Fondo Estimulo que tuvieron fuerte vinculación con organizaciones barriales y vecinos del municipio de José C. Paz en las temáticas de salud (Chiara) y el hábitat popular (Fernández Wagner).

SNR: Servicios NO Rentados

Titulo	Director/a	Con apoyo de:
Capacitación en el uso de Tecnologías de Información Geográfica (TIGs) en relevamientos sanitarios (SNR)	Daniel L. Cassano	Secretaría de Políticas Universitarias
Manual de tecnologías abiertas para la gestión de Cooperativas y entidades de la Economía Social y Solidaria	José A. Borello	*Secretaría de Políticas Universitarias*
construyendo juntos nuevas capacidades para la gestión de organizaciones de la economía social y solidaria	Gonzalo M. Vázquez	Secretaría de Políticas Universitarias
La Universidad como promotora de innovaciones en las prácticas económicas según las necesidades territoriales	Susana Hintze	Secretaría de Políticas Universitarias
Salud Comunitaria	Magdalena Chiara	Voluntaria Universitario- SPU
Observatorio de las políticas de promoción de la Economía Social y Solidaria en Argentina (Susana Hintze)	Susana Hinze	3° convocatoria nacional a la presentación de proyectos de investigación aplicada sobre cooperativismo y economía social - SPU
AMBIENTE y CIUDAD. Convirtiendo las Acciones en Derechos	Raúl Fernandez Wagner	Fondo Estimulo UNGS

Formación

Un segundo ámbito de importancia son las denominadas OFC. Merece destacarse el desarrollo de nuevas iniciativas para la formación de agentes estatales y no estatales en temas en lo que el Instituto tiene una trayectoria probada y de calidad. Dichas iniciativas implicaron nuevos desafíos y aprendizajes institucionales en el desarrollo de servicios formativos puesto que conllevan la participación y la integración de diferentes miradas,

lógicas y actores intra y extra académicos e inter estatales. Se destaca la continuidad de la OFC con el municipio de Zárate.

OFC: Oferta Formativa por Convenio

Titulo	Director/a	Con apoyo de:
Licenciatura en Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento, Municipio de Zárate	Natalia Da Representaçao	Municipalidad de Zárate

En el marco del Comité de Servicios, se trabajó en la problematización y elaboración de criterios específicos para el tratamiento de los servicios rentados centrados en acciones de formación que cuentan con reconocimiento académico de la universidad (diplomaturas, cursos, etc). Además se continuó con la tarea de evaluación de proyectos de servicios y de informes de servicios presentados en toda la universidad. Cabe destacar el desempeño particular del ICO en el acompañamiento a la creación del Consejo Social de la UNGS, un espacio de articulación entre la universidad y los actores sociales e institucionales de la región. Desde la coordinación de servicios se trabajó en la visibilización del Observatorio del Conurbano el impulso de actividades académicas y divulgación de resultados, tanto a nivel del Centro de Servicios como con la red de instituciones con las que la universidad y el ICO se vinculan.

3.5. Institucionales

Durante el año 2017 se consolidaron los puestos cuya conformación fuera aprobada por Proyecto Especial la Dirección de apoyo a la Gestión Académica, y la jerarquización a Categoría 4 CCT de un único puesto en la Dirección de Gestión Administrativa. Asimismo se consolidó la estructura a partir de la conformación del Departamento de Apoyo Técnico, fortaleciendo las distribuciones de tareas en los respectivos equipos, y su reasignación en base a las misiones y funciones previstas en la Resolución CS 5211/14. Aunque se mantuvieron algunas actividades diferenciales por unidad, dadas las características particulares del Instituto.

En este sentido, y a instancias de la Dirección de Instituto y la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, se continuó fortaleciendo en términos generales las tareas de asistencia a la Coordinación de Servicios en la Dirección de Gestión Administrativa, y las tareas de asistencia a la gestión y tramitación de Concursos de Investigadores Docentes en el Departamento de Apoyo Técnico.

Esta estructura propuesta mediante la aprobación de proyectos especiales por parte del Consejo Superior no contempla todavía una conformación de cada unidad acorde a la posibilidad de delegar tareas de diferentes niveles de responsabilidad ya que, salvo en la Dirección de Gestión Administrativa, no existe una conformación escalonada que permita asignar tareas a personal de diferentes categorías salariales (y por ende, diferentes niveles de responsabilidad) recayendo en los titulares de unidades el cúmulo de compromisos y responsabilidades que debería ser distribuido en su equipo de trabajo. Asimismo no prevé esquemas de reemplazos, de modo que, de no recaer en la Dirección

General la definición de tareas y decisiones cotidianas en caso de ausencia de un titular de unidad, las actividades se verían demoradas o asumidas por integrantes del equipo cuyos perfiles no establecen tareas de coordinación y/o planificación.

Pese a este escaso despliegue de las microestructuras, los equipos han demostrado un altísimo compromiso en el desarrollo de sus tareas y una especial respuesta ante los desafíos que la nueva distribución de tareas implica.

Cabe señalar que, ante la licencia por enfermedad de una compañera que se articuló con su licencia por maternidad, se propuso desde la Dirección del Instituto y la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, un plan de reemplazo que incluyó la incorporación de puesto de Categoría 7 que asumió algunas de las tareas a cargo de Agustín Mateo, y la aplicación del Art. 72° del CCT (Decreto 366/06) para éste último, asignando un suplemento por mayor responsabilidad equivalente a la diferencia de su Categoría 7 y la Categoría 6. Asimismo se definió una redistribución de tareas que facilitó la cobertura de todas las actividades de los equipos.

En este marco y a partir de esta incorporación, hemos verificado que la participación permanente del puesto de categoría 7 en el Departamento de Apoyo Técnico, en cuanto a la recepción, distribución de documentación y derivación a las distintas dependencias, en la preparación de materiales del Consejo de Instituto, logística de entrega de equipos y organización de sesiones de comisiones y órgano de gobierno, etc.; ha sido determinante para el cumplimiento en tiempo y forma de todas y cada una de actividades asignadas a esa unidad.

Es importante destacar que a fin de cumplir con las actividades y mantener el alto nivel de compromiso en cuanto a las actividades concernientes a la asistencia del Consejo de Instituto y su Comisión de Recursos Humanos es necesario continuar consolidando el equipo ya que dicho órgano de gobierno se duplicará en cuanto a su cantidad de miembros (de acuerdo a la nueva conformación establecida por el Estatuto General de la Universidad Nacional de General Sarmiento aprobado por Resolución de la Asamblea Universitaria N° 35/17 y publicado en el Boletín Oficial de fecha 23 de marzo de 2018), elevando así el volumen y complejidad en cuanto a su asistencia.

Equipo y Actividades

En cuanto a las actividades desarrolladas por el conjunto de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, resultaron en general un gran desafío por la diversidad, como es de práctica en este Instituto.

Corresponde mencionar de manera particular el análisis de consistencia de las presentaciones de Servicios rentados y no rentados que siempre requieren una mirada criteriosa que aúne las vinculaciones de las tareas de formación e investigación y/o extensión con la planificación presupuestaria. De allí que se haya definido que la asistencia a la Coordinación de Servicios permanezca en la Dirección de Gestión Administrativa, con la intervención directa de la Dirección General.

En ese campo, durante 2017 se definió la necesidad de apoyar y asistir en las tareas técnico administrativas de los servicios a cargo del Instituto a partir de la incorporación de miembros del equipo técnico de esta Dirección General, cubriendo así las recomendaciones tanto de la Dirección General de Presupuesto de la Secretaría de Administración, como de la Unidad de Auditoría Interna en función de dar cumplimiento a normas y disposiciones que, a partir de la participación de otros

integrantes de equipos, quedaban incumplidas. Asimismo hemos continuado con la intervención temprana en las propuestas de servicios rentados y no rentados.

Respecto de las ofertas de posgrado y su gestión técnico administrativa, una vez más, no ha sido fácil consolidar el apoyo técnico administrativo en cuanto a la definición de actividades a cargo de las direcciones académicas y la asistencia administrativa. Para facilitar esta gestión el Consejo de Instituto por sugerencia del Director aprobó en primera instancia la designación de la Coordinación académica en el PEU durante el año 2016, circunstancia que facilitó la gestión y la difusión de la nueva cohorte iniciada en 2017. Ante la presentación de la renuncia de ambas Directoras Académicas, mantuvimos una distribución de tareas de apoyo presupuestario y financiero en la Dirección de Gestión Administrativa y las de gestión estudiantil en manos del equipo de la Dirección de apoyo a la Gestión Académica, fortaleciendo los esquemas de apoyo a la gestión académica de la Coordinación del PEU, afianzando intercambios permanentes que estimulen la articulación entre gestiones académicas y técnicas que tiendan a potenciar los esfuerzos de cada uno de los equipos involucrados.

También en relación a los posgrados, la gestión del equipo de asistencia a la Gestión Académica permitió seguir tramitando los títulos de la Carrera de Especialización en Desarrollo Local en Regiones Urbanas que estaban pendientes por distintas circunstancias.

Como viene sucediendo, la actividad de asistencia, apoyo y fortalecimiento de las gestiones de formación, investigación, servicios y Consejo de Instituto se sostuvo eficientemente con los miembros del equipo asumiendo diferentes tareas conforme las necesidades y prioridades que la Dirección de Instituto y la coordinación técnico administrativa han establecido, teniendo en cuenta además que el esquema de reemplazo diseñado a partir de la licencia extensa de un miembro del equipo, facilitó la implementación de estrategias que han favorecido la especificidad y eficiencia de todos los equipos. En este sentido, el aporte de la incorporación de la categoría 6 por aplicación del artículo 72 CCT a la Dirección de Administración facilitó el seguimiento y control de pagos en los diferentes posgrados, logrando el mejor cumplimiento histórico en la percepción de matrículas y cuotas.

Una vez más, la gestión de Recursos Humanos en el Instituto necesitó de la implementación de diferentes modalidades de contrataciones, mayoritariamente locaciones de obra y servicios, que implican procedimientos diferenciados, sea desde el análisis de la generación de la necesidad de incorporación, la realización de la convocatoria, la conformación de la comisión de selección y la información que debe brindarse a los miembros de dicha comisión, así como a los Consejeros miembros de la comisión de Recursos Humanos del Consejo de Instituto. Cada una de estas decisiones debe, también, gestionarse administrativamente conforme la reglamentación vigente. Es decir, que esta actividad está muy lejos de ser sistemática ya que requiere de conocimientos técnicos específicos tanto de normativa general como interna que ponen en juego, en cada caso, tramitaciones que el Instituto ha resuelto por su pertinencia y necesidad. Además, es necesario considerar que también se requiere del desarrollo de tareas que tienen cierta sistematicidad en torno a la gestión de Recursos Humanos en el Instituto. Estas actividades fueron sostenidas en simultáneo a la redistribución de tareas, debiendo destacar el particular compromiso y responsabilidad con que se formalizó la capacitación entre los compañeros que modificaron sus áreas de incumbencia.

La utilización del nuevo sistema de gestión de contratos implicó la realización reuniones para conocer la experiencia de uso del sistema, así mismo se han brindado apoyo técnico para la resolución de casos específicos. No obstante, el sistema aún se encuentra en etapa de análisis y desarrollo para su mejora, dado que el mismo implica la realización de una serie de controles y carga de datos que anteriormente no se realizaban, remarcando aún más las divisiones de tareas realizadas desde nuestro Instituto en contraposición al área central, afianzado su rol de control sobre procesos y documentación presentada. Si bien, desde nuestro Instituto conlleva a tener un mayor conocimiento sobre los pasos dados dentro del circuito administrativo, y en algunos aspectos acelera el tiempo de gestión, no obstante, tiene como corolario el incremento de datos e información a cargar dentro del sistema, previo a su envío a las dependencias correspondientes. A la vez que implica que el expediente en su formato papel, deba permanecer en resguardo de nuestra dependencia a la espera de las aprobaciones del área de Presupuesto, o de Vicerrectorado según sea el caso.

Esta apretada síntesis fundamenta, una vez más, el sustantivo apoyo que, desde la Dirección del Instituto y la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, opera para sostener y fortalecer las propuestas de formación, investigación, servicios a cargo del Instituto.

En Anexos del Instituto del Conurbano puede leerse un detalle de los libros, capítulos de libros y artículos publicados por investigadores docentes del Instituto, así como también de las ponencias presentadas por ellos.

4. Instituto del Desarrollo Humano

4.1. Presentación

El acontecimiento principal del año 2017 fue la aprobación del nuevo Estatuto por la Asamblea Universitaria. El proceso de la reforma (iniciado a fines de 2014) tuvo una intensa participación en todas las áreas y particularmente del IDH, que se involucró activamente en las discusiones que se dieron en distintas mesas. En ese sentido, buena parte de la gestión estuvo condicionada por este proceso.

Se concluyó con reforma del ingreso (CAU), con la presentación de un documento definitivo elaborado por la coordinación del CAU, la coordinación de Formación y la Secretaría Académica, el cual fue consensuado en el Comité de Formación y con los equipos de IDs de todos los Institutos. Es una propuesta original que, a partir de su aprobación en el Consejo Superior -que se espera para mediados de 2018-y su implementación en 2019, esperamos mejore cualitativa y cuantitativamente la transición de los estudiantes en el primer tramo de las carreras, cuyas materias presentan altos índices de re-cursado y/o desgranamiento. Somos conscientes de la novedad de tal apuesta, que trata de paliar esta realidad tan negativa para los estudiantes y de los riesgos de apartarse de las propuestas convencionales, pero entendemos que no podemos repetir los caminos que han llevado a esta situación.

A fin de 2107 se desplegó totalmente el Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura y egresó su primer profesor. Cabe destacar también el crecimiento permanente de estudiantes desde que comenzó a dictarse, situándose entre las más numerosas del Instituto, lo que habla, entre otras cosas, de la necesidad que había en el territorio de esta propuesta formativa. Haciendo una evaluación similar respecto del impacto en las zonas cercanas a la UNGS, se presentaron, en el marco de la nueva oferta académica, dos propuestas: el Profesorado de Educación y el Profesorado y Traductorado de Lenguas Extranjeras (inglés y portugués), que, consideramos que también tendrían una amplia recepción.

En el ámbito de la formación, se continuó la revisión de los trayectos de cursada a fin de mejorar la oferta de materias optativas y las correlatividades en la gran mayoría de las carreras. También se mejoraron las ofertas semestrales a fin de evitar superposiciones -en especial entre asignaturas del trayecto pedagógico y materias del tronco disciplinar de los profesorados-. Este trabajo se hizo en colaboración con los Comités de Carrera que funcionaron plenamente. Algunas carreras han dictado, por primera vez en 2017, materias que han sido creadas como resultado del proceso de reforma de planes de estudio iniciado en el año 2012. En especial, varias de tales materias corresponden al Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. A su vez, se constituyó por primera vez el Comité de Formación del Instituto que permite mejorar los procesos de toma de decisiones en variados temas al contar con la participación de distintos claustros.

En materia de investigación, los equipos del IDH avanzaron en el desarrollo de los proyectos vigentes, a la vez que comenzaron a planificar los nuevos. Se cuenta con la mayoría de las evaluaciones de los proyectos e informes, producto de la reorganización

temporal que implementó la Secretaría de Investigación. Se propusieron mejoras al Documento de Búsquedas de IDs que permiten plasmar la experiencia transitada en años anteriores con la normativa vigente. Se modificó el Programa de Investigación del IDH mediante un proceso de construcción colectivo en el que se involucraron todos los investigadores docentes de las diez áreas de investigación. Se continuó con una fuerte política de publicaciones, y se atendió a demandas de las áreas en RRHH, concursos, adscripciones y becas de gestión.

En cuanto a los servicios a la comunidad, sigue siendo para el IDH un objetivo prioritario integrar a los diferentes claustros en las acciones con la comunidad. En este sentido, desde la Coordinación de Servicios del IDH y trabajando cooperativamente con el Centro de Servicios se acompañó las iniciativas de investigadores docentes, estudiantes, graduados o no docentes, con la voluntad de desarrollar de manera conjunta políticas en esta área prioritaria de la Universidad. Como consecuencia, durante 2017 se desarrollaron las propuestas de tres equipos que accedieron a los *Fondos Estímulo*, dos *Extensiones*, finalizaron cinco *Proyectos Voluntariado* y comenzaron otros cuatro *Voluntariados.*

Este informe resume y muestra el alto grado de compromiso que todos los claustros tienen con la Universidad, y en particular con el IDH. Sin este fuerte compromiso, no sería posible realizar nada de lo que se describe. De todas maneras, no podemos negar los efectos de las políticas educativas nacionales. El informe de gestión anterior afirma: *el cambio de gobierno nacional y el consecuente cambio de política impactaron en toda la Universidad, sobre todo por la incertidumbre permanente sobre el presupuesto y los cambios en la política de becas. A pesar de esta coyuntura, se trabajó en forma intensa y creativa para mantener y mejorar los niveles de formación, de actividades de servicios a la comunidad y de investigación, evitando que declinaran los niveles de producción y de calidad, objetivo ampliamente logrado en términos generales.* Durante el 2017, estas políticas se agravaron, con demoras y recortes en el presupuesto (por ejemplo, el destinado a obras de infraestructura o al sostenimiento de programas previamente acordados) que impacta en toda nuestra comunidad. Sin embargo, la férrea defensa de la autonomía universitaria, política sostenida e impulsada por el Rectorado ha podido preservar hasta ahora la calidad de la formación, investigación, servicios y de la vida universitaria en general, tal como la concebimos en la UNGS.

El siguiente listado resume las principales acciones que se desarrollaron en 2017:

a) Avance en el documento del programa Reforma del CAU, elaborado por la Coordinación de Formación y la Coordinación del CAU junto con la Secretaría Académica y al Rectorado. Reuniones con distintos equipos de los Institutos y reformulación de los primeros documentos en el seno del Comité de formación, lo que finalmente dio lugar a la redacción definitiva del Programa de Acceso a la Universidad[5].

[5] En esta fecha (fines de junio de 2018) el Programa está siendo aprobado por el Consejo Superior y se comenzará con su implementación en el año 2019

b) Se continuó con el fortalecimiento de las plantas docentes de las diferentes áreas, tanto en número como en la categorización de los RRHH, y tratando de evitar la figura de la subrogación de cargos. También se fortaleció el plantel docente del Programa de Escritura a lo largo de la Carrera (PRODEAC) y ampliación de sus actividades en los cuatro Institutos de la UNGS. Cabe mencionar que esta mejora en las plantas de RRHH docentes se realizó gracias a una eficiente manera de la administración de fuentes para cargos sumado a los Proyectos Especiales trianuales que comenzaron a gestionarse este año.

c) Como resultado del proceso de re categorización ante la CONEAU de posgrados que cumplieron 5 años desde su última acreditación iniciado en 2016, se otorgó la categoría A a la Maestría de Historia Contemporánea, y la categoría B a las carreras de Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria y en Didáctica de las Ciencias. Estos procesos implican un constante apoyo de gestión del Instituto que trabajó en consonancia con el área de Postgrados de la UNGS.

e) Acompañamiento y asesoramiento de los Investigadores Docentes del IDH, en particular de los primeros 22 Investigadores docentes que conformaron la segunda cohorte de la Evaluación Periódica de Investigadores Docentes de la UNGS. Realización de sus informes individuales (Componente III de la EPID, Informe del Directora).

f) Constitución en la segunda transferencia de contratos MAF a categoría Simple interino. Implicó el pase de 34 Docentes MAF y creación de 40 Cargos Simples de Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes de Primera.

g) Puesta en marcha del reglamento para orientar las búsquedas de docentes MAFes para el instituto, aprobado por el CIDH por Resolución N° 3526/17.

h) Constitución de un Comité de Formación del Instituto del Desarrollo Humano, cuya misión es colaborar con la coordinación de formación y elaborar criterios y pautas para el desarrollo de las actividades de formación del instituto. Es un órgano de gestión que permite resolver cuestiones claves desde una mirada más amplia e integrando distintas perspectivas ya que están representados docentes, estudiantes, graduados y no docentes.

i) Elaboración de un reglamento para la convocatoria a adscriptos a la docencia, que se aprobó por resolución del CIDH N° 3574/17. Dicho reglamento permitirá a nuestros (y de otras instituciones) estudiantes y graduados participar de una experiencia de formación en docencia acompañada por un ID responsable

j) Participación de la gestión y de los Ids de las áreas de Comunicación y de Cultura respectivamente, en los documentos sobre los Lineamientos generales para una política de los medios comunicacionales de la UNGS y Lineamientos generales de política cultural de la UNGS, los cuales fueron aprobados por noviembre el Consejo Superior, en conjunto con la Comisión Asesora de Medios y la Comisión Asesora de Cultura de la UNGS.

k) Apoyo económico y logístico de encuentros académicos, simposios, jornadas, escuelas científicas, conferencias, organizadas por los IDs y/o por estudiantes, así también la realización de espectáculos teatrales, proyección y realización de audiovisuales, conferencias performáticas por grupos de actores y artistas.

l) Creciente producción de publicaciones de libros en diferentes formatos (papel, electrónico, etc.) que implicó 2 reimpresiones, 14 impresiones y 15 manuscritos elevados para su publicación.

m) Difusión de eventos y novedades en el micro-sitio web del IDH y en el Facebook del IDH. Trabajo en articulación con el Centro Cultural de la UNGS para la difusión de los diferentes eventos culturales y académicos. Colaboración con la Secretaría General del nuevo diseño de la página web de la UNGS, que se lleva adelante con el apoyo de Ids del área de Comunicación.

A continuación se presenta el detalle de las actividades llevadas adelante en estos campos durante 2017

4.2. Formación

Corresponde al IDH, de acuerdo al Estatuto General de la Universidad, planificar, desarrollar y evaluar las tareas de formación en dos áreas: por un lado el Curso de Aprestamiento Universitario (CAU); por otro, los Segundos Ciclos Universitarios (SCU) de las licenciaturas y profesorados que se ofrecen en el Instituto. Además, dentro de las actividades de formación de grado de la Universidad, el Instituto, a través de algunos de sus equipos, tiene a su cargo el dictado de algunas asignaturas del Primer Ciclo Universitario y participa en el de otras, así como en el de algunas asignaturas del Segundo Ciclo Universitario de carreras a cargo de otros Institutos.

A continuación se presenta entonces un informe de las actividades realizadas en 2017 en el CAU (1), en la formación de grado (2), de posgrado (3) y continua (4).

4.2.1. El Curso de Aprestamiento Universitario

4.2.1.1. Equipo de coordinación:

Taller de Lectoescritura: Elena Valente como coordinadora y Mónica García como coordinadora adjunta.

Taller de Matemática: en el primer semestre del año estuvo Alberto Formica como coordinador y Tamara Marino y Romina Cardo como coordinadores adjuntos; en el segundo semestre, Tamara Marino como coordinadora y Daniela Isla y Romina Cardo como coordinadoras adjuntas.

Taller de Ciencia: Andrés Sartarelli como coordinador y Ariana Reano (Sociales) y Francisco Kenig (Naturales) como coordinadores adjuntos.

En la coordinación general, Gustavo Carnelli y en el seguimiento de los estudiantes con discapacidad, Tamara Marino.

En el Proyecto de Articulación con las escuelas medias, la coordinación estuvo a cargo de Marcela Falsetti, en la coordinación del Taller de Lectoescritura, Guillermina Feudal y Juan Rearte y en la del Taller de Matemática, Martín Chacón y Vilma Colombano.

4.2.1.2. Comportamiento de la matrícula del CAU en las cursadas de 2017

En los cuadros siguientes se muestran los resultados de las cursadas desarrolladas durante 2017.

Modalidad	Estudiantes	Taller de Lectoescritura	Taller de Matemática	Taller de Ciencia
Intensivo 2016 (Verano 2017)	Inscriptos	818	894	656
	Aprobados	413 (50%)	399 (45%)	405 (62%)
	Insuficientes	85 (10%)	158 (18%)	1 (0%)
	Ausentes	320 (40%)	337 (37%)	250 (48%)
Semestral 1	Inscriptos	2244	2370	1368
	Presentes Semana 1	1807 (81%)	1818 (77 %)	----
	Promovidos	623(28%; 34%)	707 (30%; 39%)	993 (73%)
	Regularizados	391 (17%; 22%)	325 (14%; 18%)	----
	Insuficientes	130 (6%; 7%)	262 (11%; 14%)	10 (1%)
	Ausentes	1100 (49%)	1076 (45%)	365 (26%)
Semestral 2	Inscriptos	1396	1492	831
	Presentes Semana 1	976 (70%)	1091 (73%)	----
	Promovidos	371 (27%; 38%)	327 (22%; 30%)	553 (67%)
	Regularizados	186 (13%; 19%)	200 (13%; 18%)	----
	Insuficientes	62 (4%; 6%)	162 (11%; 15%)	6 (1%)
	Ausentes	777 (56%)	803 (54%)	272 (32%)

Aclaraciones:

- Los regularizados son los que quedaron en condiciones de rendir final, es decir, que no incluyen a los promovidos; los ausentes incluyen a todos los estudiantes inscriptos que no fueron calificados, ya sea porque abandonaron durante la cursada o porque no asistieron nunca.

- Los porcentajes se indican respecto del total de inscriptos. Cuando se indican dos porcentajes, el segundo es sobre los presentes de la primera semana.

- El dato "Presentes Semana 1" contiene valores imprecisos, producto de faltantes en la información brindada por los docentes.

4.2.1.3. La revisión del CAU

Luego de la etapa de discusión realizada en 2016, la coordinación de Formación del IDH y la coordinación del CAU esbozó una propuesta de acceso a las carreras. Este bosquejo fue compartido y trabajado con la Secretaría Académica hasta que tomó forma de una propuesta completa. A partir de ahí, se desarrollaron varios encuentros con docentes y autoridades de los otros institutos, con la intención de difundir y enriquecer la propuesta.

Con todo lo mencionado, se diseñó el Programa de Acceso a las carreras y Acompañamiento a los Estudiantes en el tramo inicial, que comprende un conjunto de talleres iniciales, espacios de acompañamiento a los estudiantes en asignaturas críticas del primer año y espacios de acompañamiento en la lectura y escritura académicas. El Programa fue elevado para ser tratado en el Consejo Superior y en sus comisiones.

4.2.1.4. Los Espacios de Vida Universitaria

Se continuó con la realización de charlas a cargo de estudiantes que son consejeros en los distintos consejos de instituto, en una clase del Taller de Ciencia. En estas charlas, se brinda información sobre la vida en la universidad, desde la perspectiva del estudiante.

4.2.1.5. Articulación con las escuelas medias

El Programa de Articulación del CAU con las escuelas medias de la zona de influencia de la UNGS, iniciado en 2012, continuó desarrollándose en 2017. La modalidad del programa se mantuvo, con el trabajo que se viene aplicando en Matemática y Lengua. Además, investigadores docentes del área de Matemática están produciendo materiales sobre contenidos específicos del último año que no tienen expresión en el programa del Taller de Matemática del CAU.

Por otro lado, se presentación para la convocatoria de la SPU, Programa Nexos. Con esto, el programa tendrá un financiamiento para 2018.

4.2.1.6. La docencia en el CAU

Taller de Matemática:

- Diseño del curso

La propuesta didáctica durante el año 2017 continuó sustentada en el uso del texto Matemática en contexto (G. Carnelli, E. Cesaratto, M. Falsetti, A. Formica y T. Marino).

El curso se dio en dos modalidades diferenciadas: el dictado del curso semestral, que afecta al primero y segundo semestre del año, con una duración de 90 horas cada uno, y la modalidad intensiva de verano, con una carga total de 60 horas y que se dictó entre el 16 de enero y el 18 de febrero de 2017.

En la modalidad semestral, el texto se lo utiliza para el desarrollo de la primera parte del curso, en la que se trabaja exclusivamente con temáticas abordadas en dicho libro. Este trabajo se evalúa en los dos exámenes parciales, presenciales e individuales, que están previstos para la asignatura y son parte del sistema de acreditación de la misma. El primero de los parciales se lo toma en dos instancias diferidas, aunque la nota del mismo es sólo una y surge del promedio de las obtenidas en ambas instancias. La decisión de tomar este primer parcial en dos momentos diferentes, tiene como principal objetivo acompañar a los estudiantes en una evaluación gradual de contenidos, de forma que no represente un importante caudal de temas en una única evaluación, dado que es la primera que estos alumnos tendrían (en la mayoría de los casos) en el sistema universitario.

La segunda parte del curso se lleva a cabo en las últimas semanas de clases y consiste en la elaboración de un trabajo práctico, por parte de los estudiantes, sobre parte del capítulo "Modelización con funciones cuadráticas", de modo que retome distintas herramientas abordadas en el curso. Este trabajo, además de la redacción escrita grupal, cuenta con una defensa presencial, en la que se evalúa la participación de cada estudiantes en la confección del trabajo práctico, a partir de la resolución de una actividad sobre el contenido matemático allí desarrollado. Para el trabajo en esta parte del curso, se utiliza el libro de texto del taller y una guía de actividades diseñada especialmente por parte del equipo docente afectado al dictado del Taller de Matemática. La calificación del trabajo práctico se promedia con las notas obtenidas en los parciales, tal como se detalla en el programa de la asignatura.

La modalidad intensiva de verano se evalúa a partir de un único examen integrador y, además, la elaboración de un trabajo práctico con la misma temática que la abordada en el segundo semestre del año, adaptado a la menor duración del curso. Mayores precisiones sobre las evaluaciones pueden leerse en el programa de la asignatura.

- Acompañamiento a los estudiantes

Como apoyo a la cursada de la materia se cuenta, desde la segunda semana de clases de la modalidad semestral hasta la semana del examen final, con el dictado de clases de consulta. Estas clases tienen horarios fijos durante todo el semestre, y están a cargo de investigadores docentes y de docentes con dedicación simple, ya sea en la docencia o en la gestión de la misma. Además, como viene haciéndose en los últimos años, se ofreció un Espacio Complementario, denominado Organización del Aprendizaje, cuyo diseño y dictado estuvo a cargo del Prof. Rafael González. Este espacio se desarrolla en fechas próximas a las evaluaciones y se dicta en distintos horarios facilitando, de este modo, que estudiantes de las distintas bandas horarias puedan asistir al mismo. Los estudiantes valoran positivamente las clases de consulta y el dictado del mencionado espacio complementario.

Desde el primer semestre de 2017 se comenzaron a dictar talleres de acompañamiento a los estudiantes del Taller de Matemática del CAU, con foco en la preparación de exámenes. Concretamente, se diseñaron dos talleres, uno orientado a la preparación para el segundo parcial (Taller de preparación para el

segundo parcial) y otro, para el final (Taller de preparación para el examen final). El propósito de ambos fue ofrecer un espacio, complementario a las clases, en el que se trabajara con ejercicios de evaluaciones de cursadas anteriores con la intención de ayudar a los estudiantes a organizar su estudio desde la práctica de resolver ejercicios, reflexionando sobre las consignas de los ejercicios e identificando aspectos de los temas incluidos en el examen que debían ser reforzados. Si bien el propósito general era compartido por ambos talleres, en cada uno se buscó focalizar en las particularidades de cada tipo de examen: examen de desarrollo en el segundo parcial y examen de opción múltiple en el final.

En ambos semestres, los talleres fueron dictados por docentes simples, como parte de sus horas de docencia.

En general, los talleres fueron bien valorados, tanto por los docentes que los dictaron como por los estudiantes que asistieron. Sin embargo, algunos docentes destacaron que a los estudiantes les costó, en un primer momento, entender la propuesta del taller pues las actividades invitaban a encarar de una manera diferente la resolución de ejercicios. Dicha dificultad fue considerada para el dictado del segundo semestre y se diseñaron intervenciones docentes que la atendieran.

- Exámenes finales

A lo largo del año se han tomado las evaluaciones finales a partir de un examen estructurado, con consignas de opción múltiple con una única respuesta correcta, además de incluir consignas cuya respuesta es Verdadero o Falso a las proposiciones que se plantean en cada una. Esta evaluación se diferencia de las anteriores, dado que en aquellas las actividades requerían un desarrollo escrito en el que se muestren procedimientos y explicaciones. Esta modalidad de examen se incorporó a partir del segundo semestre de 2015,

La implementación del examen final estructurado intenta obtener alguna información más precisa de los conocimientos básicos que los estudiantes logran al finalizar la cursada, a la vez que intentar mejorar los índices de aprobación de la instancia de examen final, que son usualmente bajos.

Los exámenes libres se conformaron por una parte estructurada y actividades de desarrollo.

Taller de Lectoescritura:

-Sobre la propuesta didáctica

Durante 2017 se implementaron los materiales elaborados por la coordinación del TLE en el que participaron como coautores varios docentes. El diseño estuvo a cargo de la Oficina de Publicaciones de la universidad, en vistas a que esos materiales serán el punto de partida para la elaboración del nuevo manual para el taller. Como se anticipó en el informe 2016, partir de ellos, se intensificó el trabajo con algunas nociones que brindan claves para el abordaje y la producción de textos de diverso tipo. En este período, a partir de la experiencia con la

propuesta didáctica implementada en el segundo semestre de 2016, se trabajó con los docentes en el diseño de estrategias tendientes a que el estudiante logre mayor autonomía en sus prácticas de lectura y escritura.

En su modalidad semestral, el TLE tiene tres evaluaciones: dos exámenes parciales presenciales y la elaboración de un trabajo de comparación de fuentes. Antes de los parciales presenciales, los estudiantes cuentan con un simulacro de parcial, es decir, con una instancia –resuelta domiciliaria o presencialmente, según decida cada profesor– que les permite tener una representación clara acerca de qué se evaluará. Quienes obtienen un aplazo o han estado ausentes en estas instancias deben resolver el recuperatorio correspondiente. La producción del trabajo comparativo, por su parte, pone en juego un proceso de escritura que se resuelve durante las clases y también domiciliariamente. La actividad supone el seguimiento y la intervención pedagógica en la producción de un género discursivo que, a través de la complementación y confrontación de fuentes involucra habilidades de lectura y escritura propias del ámbito académico. Por las características que asume la actividad, los estudiantes trabajan de manera sistemática sobre sus propios borradores. Para esta última instancia, se retoma alguna de las temáticas abordadas en el curso, según lo que acuerden los estudiantes y los docentes de cada comisión. Asimismo, para este tramo, la coordinación y algunos de los integrantes del equipo docente preparan corpora con actividades que orientan la resolución de este escrito. Junto con estas evaluaciones se solicitan al menos cuatro trabajos prácticos obligatorios que, antes de los exámenes parciales o la entrega del trabajo, le permiten al docente realizar una evaluación continua y contribuir con las tareas de aprendizaje y mejorarlas si es necesario. De este modo, se privilegia la evaluación formativa.

El examen final retoma el trabajo de comparación de fuentes. Para esta instancia, se elabora un corpus sobre una temática afín a las trabajadas en el curso. En el corpus, disponible para los estudiantes que no han promocionado una semana antes del examen, se ofrecen los dos textos a analizar y, también, actividades de lectura y de escritura. Antes del examen final se ofrece un Espacio Complementario (ECO), de tres horas de duración. Los alumnos deben concurrir habiendo leído los textos con los que se tomará el examen final. La asistencia al ECO –que se replica por la mañana y por la noche– es realmente alta. Esta instancia resulta muy positiva para quienes participan de ella.

En el CAUI, de 60 horas de clase, se realiza un trabajo análogo al de las cursadas semestrales. Se desarrollan los temas centrales respecto de las habilidades de lectura y de escritura que se focalizan en el Taller. En el caso del CAUI, dictado en enero-febrero de 2017, se emplearon los materiales diseñados para el segundo semestre de 2016. La evaluación consistió en un examen parcial presencial (y su recuperatorio, al igual que en el curso semestral) y en la elaboración de un trabajo de comparación de fuentes. Ambas instancias fueron individuales. Asimismo, se mantuvieron los trabajos prácticos obligatorios. Este curso no tiene examen final: su nota se obtiene a partir del promedio de las instancias evaluativas descriptas.

- La gestión del taller

En 2017, la coordinación del Taller estuvo a cargo de dos investigadores docentes: Elena Valente y Mónica García. Respecto de esta tarea, se produjo un nuevo escenario a raíz de que se modificó la situación de varios docentes que tenían contratos MAF y pasaron a tener dedicaciones simples. Esta situación genera nuevos escenarios en los que es interesante trabajar a fin de fortalecer el plantel a cargo de los talleres iniciales.

Taller de Ciencia:

El taller se propone:

- Desarrollar en los estudiantes capacidades ligadas al modo en que se trabaja en las Ciencias Fácticas: observando, formulando preguntas y planteando posibles explicaciones frente a esos fenómenos.

- La aproximación al conocimiento científico es una contribución formativa del Taller de Ciencia, reconocida por gran parte de los profesores y estudiantes.

- Introducir a los estudiantes en nociones y prácticas elementales del trabajo científico, promoviendo el cuestionamiento y la reflexión en torno a los fenómenos naturales y sociales.

- Desarrollar las habilidades cognitivas ligadas al aprendizaje y al contexto socio cultural en el que se encuentra inserto el estudiante en la UNGS. En este sentido, los logros están relacionados especialmente con el desarrollo personal y social general de los alumnos, la creación de climas grupales y el desarrollo de vínculos interpersonales positivos. La experiencia demostró su potencial para desarrollar las habilidades para el desempeño en grupos, la intervención en clase, la confrontación de puntos de vista, la búsqueda, sistematización y presentación de la información, la organización de los tiempos y la disciplina de trabajo, entre las más importantes.

Se considera relevante por parte de los docentes:

- Recomendaciones de actividades: actividades centradas más fuertemente en ejemplos o casos de los propios campos de investigación científica. Quizás, ello permitiría explorar, aún en un nivel básico de interpretación, la relación entre los problemas teóricos y sus resoluciones metodológicas y destacar la especificidad de ciertos rasgos de los modos de producción del conocimiento científico.

- Cuestiones a mantener: la diversa procedencia disciplinar de los docentes, el valor del trabajo grupal, una cantidad de estudiantes por docente que permita el conocimiento y seguimiento de los estudiantes y, finalmente, una relación pedagógica que aliente a los estudiantes, promueva su autonomía y los asista en aquellos aspectos de la tarea universitaria que desconocen o les despiertan inseguridad.

- Capacidades sobre las que efectivamente se trabajó: aquellas ligadas a la comprensión de determinados conceptos (entre ellos, rasgos del conocimiento científico, criterios de clasificación de los campos disciplinares, clasificación de las disciplinas según su objeto y su método, noción de hipótesis, relación entre observación y teoría) y aquellas ligadas al manejo de determinadas destrezas y

procedimientos (realización de experimentos sencillos, diseño e interpretación de tablas y gráficos, realización de observaciones y mediciones).

Los contenidos desarrollados en el taller son:

- Ciencia y magia: La búsqueda del conocimiento del hombre. Las históricas relaciones entre la magia y la ciencia. Los mitos, los mitos en la ciencia: el origen del Universo, las explicaciones científicas, la explicación de la religión y la explicación mítica. La separación entre magia y ciencia a partir del siglo XVII: el método científico.

- Observación y teoría: La observación y su lugar en la producción del conocimiento. la observación como examen de relaciones dentro de un contexto. La teoría como sistema deductivo de explicación o justificación. Relación entre observación y teoría. Condicionamientos socio históricos y políticos del conocimiento.

- Preguntas y problemas de investigación: La pregunta como punto de partida de un proceso de investigación. La identificación de un problema. La intención del investigador expresada en la delimitación de objetivos. La construcción del objeto de investigación. Del hecho al dato.

- Hipótesis de investigación y explicación: Formulación de hipótesis y construcción teórica para dar cuenta de los fenómenos de las ciencias naturales y sociales. Explicación y comprensión. Reconocimiento de las hipótesis. Distintos tipos de Hipótesis. Validación.

- Medición y experimentación: Concepto de medición. Formas de medición. Medición cualitativa y cuantitativa. Relación entre medición y teoría. Incertezas y errores de medición. Patrones e instrumentos de medición. Evolución socio histórica de la medición.

- Análisis e interpretación de datos: la interpretación de datos como última etapa de la investigación. Diferencia entre las interpretaciones de base cuantitativa y cualitativa. Diferencia entre análisis e interpretación de los datos. Concepto de fuente de información. Tipos de fuentes. Fuentes de información directa. Trabajo interpretación en Cs. Sociales y de modelización en Cs. Naturales.

- Ciencia y Sociedad: Relación entre la actividad científica y las prácticas sociales. Usos tecnológicos y prácticas sociales. Demandas sociales de innovación tecnológica y transformaciones de las prácticas sociales por vía del desarrollo tecnológico. Ética y producción científica. Neutralidad del avance científico y límites éticos a su desarrollo. Saber científico y crítica social. Objetividad y manipulaciones del discurso científico.

El Taller de Ciencia es dictado tanto por investigadores –docentes de todos los institutos, que posean el perfil adecuado, así como por docentes contratados con modalidad MAF, de acuerdo con la demanda estudiantil que se presente. Este año se han incorporado, en la nueva modalidad de dedicación simple, cuatro docentes de Ciencias Naturales y un docente de Ciencias Sociales, que vienen trabajando en el Taller hace ya varios años. Esta nueva modalidad les permite una mejora sustancial en su relación laboral y en sus condiciones de trabajo.

Por otro lado, seguimos, con algunos problemas relacionados con la falta de aulas, que se ha agravado con el correr de los semestres y que ocasiona la conformación de comisiones muy numerosas, en algunos casos.

Respecto de la puesta en marcha de la propuesta didáctica, podemos informar lo siguiente. La diversa procedencia disciplinar de los docentes que están presentes en el curso, uno para el campo de las Ciencias Sociales y el otro para las Ciencias Naturales, busca enriquecer los puntos de vista que cada uno aporta desde su lugar como científico dedicado a su disciplina específica, a cada determinada problemática. Creemos que este diálogo entre campos disciplinares diferentes enriquece también la visión preliminar que los estudiantes tienen en relación con lo que interpretan como ciencia fáctica.

Este año también se incorporó la discusión de temas coyunturales relacionados con aspectos socio-políticos y económicos, en relación con las diversas situaciones y problemáticas por las que está atravesando nuestro país, entre ellas, la cuestión de género.

4.2.1.7. La investigación en el CAU

En el área de investigación de Matemática, particularmente en la línea de investigación Didáctica de la Matemática, hay un proyecto que involucra al CAU y en el que participan varias personas que forman o formaron parte de los equipos docentes y de coordinación:

- Razonamiento deductivo en Matemática, a nivel de ingreso universitario, y con uno de Geometría Dinámica, a nivel superior (2014-2017). Dirección: Marcela Falsetti; Co-dirección: Gustavo Carnelli; Integrante: Nadia Flores. Becaria: Melina Sarni.

En el área de investigación de Ciencias del Lenguaje hay un proyecto que involucra al CAU:

- Estudio longitudinal del desempeño de los estudiantes en carreras de ciencias sociales y humanas: el impacto de las secuencias didácticas de los TLES (2016-2018). Dirección: Cecilia Pereira; Integrantes: Elena Valente, Mónica García, Susana Nothstein, Silvina Feeney y Micaela Camelli.

En el área de investigación de Educación, está el Proyecto de Articulación entre Universidad y Escuela Secundaria UNGS – UNQ – UNSAM, con financiación de la SPU que involucra al CAU y a otras dos universidades bajo la dirección de Paula Pogré y con la participación de varios investigadores docentes.

4.2.1.8. Seguimiento de estudiantes con discapacidad

La investigadora docente Tamara Marino continuó a cargo de la tarea. Como en cada cursada, hubo estudiantes con discapacidad cursando los distintos talleres del CAU; algunos recursantes y otros nuevos inscriptos y con una gran diversidad en cuanto al tipo de discapacidad (tanto dificultades motrices como discapacidad mental). Se mantuvo el mismo procedimiento de contacto con los docentes de las comisiones en las que cursaban estos estudiantes. En

colaboración con Secretaría Académica se atendieron las dificultades usuales vinculadas con cambios de aula y facilitación de mobiliario adecuado (escritorio/soportes para silla de ruedas), reuniones con tutores de Desarrollo Estudiantil, asesoramiento personal al estudiante (asistencia a clases de consulta, sugerencia de estrategias de estudio y uso de recursos, etc.) y adecuación de estrategias de evaluación, entre otras cuestiones.

Como ha sido usual, se intenta adecuar los recursos y las estrategias a las necesidades de los estudiantes, que se particularizan según el tipo de discapacidad, cuidando de no realizar "discriminación positiva", que no ayuda al estudiante en su aprendizaje.

Las principales dificultades encontradas tienen que ver con la adaptación de los materiales de estudio en formatos accesibles (la mayor complicación está en Matemática y la elaboración de versiones digitales accesibles). Además, resulta necesario seguir trabajando en lograr un circuito de comunicación con los docentes con el fin de poner a disposición herramientas para atender, centralmente, dos cuestiones. La primera tiene que ver con estrategias para desarrollar prácticas de enseñanza inclusivas, y la segunda, con la detección de situaciones no declaradas en la instancia de inscripción y el manejo de las mismas. Sobre la primera es necesario trabajar y podría ser sumamente útil elaborar algún documento de trabajo (en colaboración con Secretaría Académica) que ofrezca cuestiones teóricas pero también que recupere algunas de las experiencias que distintos docentes han tenido a lo largo de los años. En cuanto a la segunda cuestión, si bien al inicio de la cursada se conoce un listado de estudiantes con discapacidad inscriptos al CAU, éste contiene a los estudiantes que declararon su situación en Desarrollo Estudiantil. Existe, sin embargo, un número de estudiantes con discapacidad que comienzan la cursada sin estar en el circuito formal de discapacidad y son los docentes quienes detectan estos casos. Muchos de los docentes no saben cómo manejarse frente a estas situaciones no declaradas y es importante que cuenten con algunas sugerencias de acción. En relación con esto último se organizó, al inicio del segundo semestre de 2017, un encuentro entre docentes del CAU, el equipo de Desarrollo Estudiantil y Verónica Perelli en el que se brindó información sobre los mecanismos referidos a la derivación, acompañamiento y asesoramiento a docentes y estudiantes y, también, se compartieron experiencias, dificultades e inquietudes que los docentes encuentran en las clases en las que participan estudiantes con discapacidad.

4.2.2. Formación de grado

Una actividad central desarrollada durante el pasado año 2017, fue el funcionamiento pleno de los Comités de Carrera, dando curso a lo estipulado por la Resolución del CS N° 5270 del 21 de agosto de 2014 que da cumplimiento al segundo año de mandato (en el año 2018 se procederá a renovar los miembros de cada uno de los comités, tal como lo indica la resolución citada). En paralelo, en el ámbito del Comité de Formación, se elaboró una propuesta de revisión o ampliación de la resolución que da origen a los comités de carrera, que permite incorporar aspectos

ligados a la reglamentación del funcionamiento de estos órganos. Dicha propuesta está siendo ponderada en distintas instancias de gobierno de la universidad.

Como producto del trabajo de los comités de carreras se han elaborado distintas propuestas para su implementación; en particular, se presentaron solicitudes de cambios de optativas y correlatividades, y propuestas que tienden a mejorar las condiciones de cursada de las materias.

Asimismo, en algunas carreras se han dictado por primera vez en el año 2017 materias que han sido creadas como resultado del proceso de reforma de planes de estudio iniciado en el año 2012. En especial, varias materias de Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.

Durante el año 2017, más allá de las tareas de rutina que son propias del ámbito de Formación, también se llevaron a cabo actividades y se elaboraron normativas consideradas de suma importancia para el ámbito de la formación del instituto:

- Se implementaron Talleres transversales para los estudiantes de todas las Residencias II y Residencia I en temas de: cuidado de la voz, iniciación a la docencia, lectura y escritura. Estos talleres impactan a los estudiantes de los seis profesorados del instituto y son consecuencia del trabajo conjunto de los equipos de residencias de estas carreras.
- Se continuaron las actividades en vistas a la reforma del CAU junto a la Coordinación General del CAU (discusiones con autoridades del módulo 1, participación en reuniones con profesores y estudiantes de los distintos institutos y elaboración final de una propuesta de revisión)
- Se consolidó el Comité de Formación del Instituto del Desarrollo Humano aprobado por Resolución CIDH N°3435/16 cuya misión es colaborar con la coordinación de formación y elaborar criterios y pautas para el desarrollo de las actividades de formación del instituto. Es un órgano de gestión que permite resolver cuestiones claves desde una mirada más amplia e integrando distintas perspectivas ya que están representados docentes, estudiantes, graduados y no docentes.
- Se aprobó por resolución del CIDH N° 3574/17un reglamento para la convocatoria a adscriptos a la docencia y se implementaron las primeras convocatorias de adscriptos que contaron con un importante número de postulantes.
- Se acompañó en la elaboración de propuestas de nueva oferta en las áreas de Educación e Idiomas en el propio Instituto. Se acompañó una propuesta de nueva oferta en el área de Filosofía que impulsa el Instituto de Ciencias.
- Se acompañaron diversas actividades de difusión de carreras en la universidad y fuera de ella.

4.2.2.1. Primer Ciclo Universitario

Durante el primer semestre del año 2017, equipos docentes del IDH han sostenido el dictado de las siguientes asignaturas del PCU:

- Estudios literarios
- Introducción a los estudios literarios
- Introducción a la comunicación
- Historia argentina contemporánea
- Lenguaje, Comunicación y Cultura
- Electricidad y Magnetismo
- Problemática Educativa
- Taller de Lectoescritura

Por otro lado, investigadores-docentes del IDH han sostenido en el primer semestre del 2017 el dictado de las siguientes asignaturas correspondientes a los SCU de carreras que se dictan en otros institutos:

- Economía Internacional
- Inglés con Propósitos específicos IV (ingeniería)
- Inglés con Propósitos específicos V (ingeniería)

4.2.2.2. Segundo Ciclo Universitario

Oferta académica del IDH:

La oferta académica del IDH se ha realizado durante 2017 de conformidad con lo estipulado en los planes de estudio de las carreras de profesorado y de las licenciaturas del Instituto. En 2017 se continuó con el dictado de las carreras tal cual han quedado plasmadas tras el proceso de reforma.

4.2.2.2.1. Profesorados

El dictado de los Profesorados Universitarios que tiene a su cargo el IDH se desarrolló durante 2017 con normalidad.

La oferta 2017 del Trayecto Pedagógico correspondiente a todos los profesorados fue la siguiente:

	Primer semestre	Segundo semestre
Materias comunes	-Adolescencia y educación secundaria -Aprendizaje escolar -Desafíos de la profesión docente en la Escuela secundaria y en el nivel superior -Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior -Problemática educativa -Residencia I. La escuela: Ámbito del trabajo docente	-Adolescencia y educación secundaria -Aprendizaje escolar -Desafíos de la profesión docente en la Escuela secundaria y en el nivel superior -Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior -Problemática educativa -Residencia I. La escuela: Ámbito del trabajo docente

Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía

Durante el año 2017 se continuó con las tareas de difusión de la carrera y sus actividades, lo que incluyó la preparación de material específico para difundir en las charlas y jornadas organizadas por Secretaría General, se actualizaron tanto la página web del profesorado como el Facebook y se confeccionó un boletín informativo.

Se impulsó la propuesta de creación de un régimen de adscripciones orientado a la formación en docencia. El pedido se sustentó es la necesidad de contar con un régimen equivalente al existente en materia de investigación en carreras que están específicamente orientadas a la docencia además complementa la formación que se ofrece mediante el régimen de becas existente, otorgando asimismo antecedentes relevantes para las futuras postulaciones.

Se realizaron reuniones periódicas con los responsables del dictado de las Residencias II de los Profesorados para homogeneizar los contenidos que se incluyen en los módulos de ingreso a la docencia, como así también la incorporación de talleres sobre el cuidado de la voz, construcción de ciudadanía, violencia juvenil y discapacidades.

Tomando en consideración la demanda de charlas abiertas, el Área de graduados organizó dos charlas de "Ingreso a docencia en secundario y terciario". Se abordó además una tarea de vinculación con División de Títulos y Planes y la Secretaría Académica ya que la Secretaría de Asuntos Docentes de la Provincia de Buenos Aires no acepta la Constancia de Título en Trámite que emite la UNGS para que los graduados puedan ingresar al listado oficial. Esta gestión aún se encuentra en trámite.

- Tras una evaluación de contenidos relevantes y pertinentes se agregó la materia "Sistemas de Información Contable II y se decidió proponer la asignatura vinculada a temas de género presentada por Marisa Fournier como parte de la oferta de materias optativas de la carrera. Además se presentó una propuesta de adecuación de los contenidos del programa de Sistemas de Información Contable I a las necesidades de los graduados del Profesorado que deben dictar materias de contabilidad en la escuela secundaria.

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Economía	Residencia II en Economía
Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales	Historia Económica y social Argentina
Diseño estructural y procesos	Introducción a la Economía
Economía clásica	Desarrollo y Subdesarrollo
Economía Internacional	Enseñanza de la Economía
Introducción a la Economía	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
Matemática para economistas I	Política Económica
Sistemas económicos comparados	Sistemas de Información contable

Primer Semestre	Segundo Semestre
Economía keynesiana	Teoría de la Organización
Estadística para economistas	Economía neoclásica
Sociología	Historia Económica y social Mundial y Latinoamericana
Política	Política
Estructura de la economía argentina	
Tópicos avanzados de Economía clásica y marxista	
Sistemas de Información contable II	

Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía

El comité de carrera se reunió mensualmente, en general con asistencia perfecta. Al momento de tener que resolverse la elección de la coordinación de la carrera, tanto profesores como estudiantes y graduados presentaron sendas propuestas de agenda de trabajo, las cuales fueron compatibilizadas, lo cual facilitó mucho la tarea posterior. Tras cada encuentro se elaboraron síntesis que cada uno de los co-coordinadores divulgó.

Uno de los temas que se resolvieron fue, dentro de la oferta académica, los horarios inadecuados y superposición de asignaturas. Para ello se tomó como insumo un acuerdo del Comité de Formación de la UNGS y se trabajó con las coordinaciones de formación y de área de ambos institutos y con la coordinación del trayecto pedagógico, de modo de poder compatibilizar los horarios debidamente.

Otra propuesta desarrollada en 2017 fue la de ampliar la oferta de seminarios en los espacios curriculares correspondientes. Esto permitió que profesores que no daban seminarios pudieran darlos, que los estudiantes tengan más ofertas y que los graduados y estudiantes avanzados que ya hubieran cursado ese espacio curricular, pudieran cursarlos y acreditarlos como seminarios de formación continua.

Queda pendiente atender dos cuestiones principales: la posibilidad de crear una licenciatura en Filosofía, para ello durante el pasado año 2017 se avanzó en la elaboración de un proyecto conjunto de las áreas de filosofía del IDH y del ICI y estudiar cuestiones de correlatividades entre materias.

La coordinación, tras realizar consultas con la Secretaría Académica, elaboró una nota para solicitar que se vuelva a habilitar para esta carrera áreas de docencia que probablemente fueron omitidas al presentarse el nuevo título en la Dirección de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Esto se suma a otras dificultades para que el título habilite para espacios curriculares de la escuela secundaria como "Política y ciudadanía" para los cuales los graduados están formados, pero que fueron considerados negativamente por la Dirección de Escuelas.

Asimismo se continúa trabajando en la modificación del sitio web de la carrera para facilitar la información y difusión de la carrera y los eventos relacionados con ella.

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Filosofía	Residencia II en Filosofía
Estética	Historia económica y social argentina
Filosofía especial I	Enseñanza de la filosofía
Filosofía política	Antropología filosófica
Filosofía contemporánea	Filosofía del derecho y ciudadanía
Gnoseología	Filosofía especial II
Metafísica	Seminario de lectura y producción filosófica
Seminario sobre problema filosófico	Seminario sobre filósofo o corriente filosófica
Filosofía antigua y medieval	Problemas de filosofía
Ética	Lógica y argumentación
Problemas de Filosofía	Filosofía moderna
Lógica y argumentación	Filosofía de la ciencia
Filosofía moderna	
Filosofía de la ciencia	

Profesorado Universitario de Educación Superior en Física

Durante 2017 se ha dado la conformidad para ofrecer como materia optativa la asignatura Perspectiva de Género en conjunto con todos los profesorados. Además, en el seno del Comité se han discutido las cuestiones referidas al proyecto de modificación del CAU. Se ha requerido información y se ha acordado solicitar la obligatoriedad de dos talleres de matemática y el acompañamiento durante el primer año, en principio, para la materia Introducción a la Física.

En el marco de la carrera el Dr. Guillermo Jorge ha dictado dos talleres dirigidos a los estudiantes y graduados del profesorado orientados a la formación en las cuestiones del laboratorio.

Quedan por solucionar las cuestiones reglamentarias y prácticas que obstaculizan el funcionamiento del Comité del Profesorado, debido a la dificultad de comunicación con los estudiantes para asegurar el nombramiento de sus representantes. Por otra parte, se deberá revisar la situación que se produce en el caso en que el Coordinador del Profesorado no pertenezca al IDH, ya que un profesor del área debe encargarse en el Instituto de las cuestiones de RRHH y organización de horarios y materias.

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Física	Residencia II en Física
Laboratorio para la Escuela Secundaria	Introducción a la Física
Introducción a la Física	Electromagnetismo
Mecánica Lagrangiana	Temas de Física

Primer Semestre	Segundo Semestre
Historia y filosofía de las ciencias naturales	Enseñanza de la Física
Laboratorio avanzado	Introducción a la cuántica y a la relatividad
Cálculo I	Electricidad y Magnetismo
Introducción a la Matemática	Cálculo en varias variables
Termodinámica y fluidos	Álgebra lineal
Óptica y ondas	Mecánica elemental
Cálculo en varias variables	
Mecánica elemental	

Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia

Las tareas de la coordinación del Profesorado se concentraron fundamentalmente en la implementación de la reforma del paquete de materias optativas del plan curricular, que entró en vigencia en junio de 2017 por medio de la resolución del Consejo Superior N°6338/17. En función de ello, y tal como estaba previsto en la programación de actividades, se confeccionó un documento informativo y explicativo sobre la nueva estructura de optativas y sobre los tipos de criterios para la toma de decisiones sobre cursada que la misma permite, el cual tuvo difusión vía mail pero también en el marco de dos charlas especialmente organizadas.

Asimismo, otro aspecto importante de la coordinación tiene que ver con la toma de información (con la colaboración de los miembros estudiantiles del Comité de Carrera) referida a los cuellos de botella que se presentan con recurrencia en los tramos finales de cursada de los estudiantes del Profesorado, en particular en el marco de materias ofertadas por otras carreras y cuyos horarios no se encuadran los la planificación de los itinerarios de cursada. A propósito de ello, y gracias al pasaje a ID-Simple de un profesor MAF recurrente, se ha podido solucionar mediante la apertura de una comisión ad hoc para estudiantes de historia en una materia de otra carrera (particularmente, Sistemas Económicos Comparados) y mediante la flexibilización de los requisitos de asistencia en la otra (Problemas Políticos Internacionales).

Asimismo, tal como estaba previsto, en el marco del Comité de Carrera se abordaron cuestiones vinculadas con contenidos específicos de nivel superior así como de prácticas de residencia nocturnas. Este tema llevó a varias reuniones con diversos actores (docentes de Residencia, Coordinadora de Formación y miembros del Trayecto) y quedaron finalmente encuadradas en el marco de iniciativas más amplias a nivel institucional.

Vale resaltar que el Comité estuvo analizando la posibilidad de presentar un proyecto de Licenciatura en historia.

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Historia	Residencia II en Historia
Historia Latinoamericana I	Historia de la Historiografía
Historia Latinoamericana II	Enseñanza de la Historia
Problemas políticos internacionales	Historia de África
Seminario de investigación en historia	Historia Latinoamericana II
Sistemas económicos comparados	Historia del Pensamiento Latinoamericano y Argentino
Historia de África	Problemas de Historia Argentina Contemporánea
Problemas de historia argentina contemporánea	Seminario de Investigación en Historia
Literatura e historia. Una abordaje desde la Argentina	Historia del movimiento obrero Argentino
Historia del movimiento obrero	Historia de la historiografía
Historia argentina contemporánea	Enseñanza de la historia
Historia de la historiografía	

Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura

En marzo de 2017, se integró la representación estudiantil y a partir de una integración plena del Comité se realizaron reuniones periódicas que permiten un funcionamiento dinámico y con propuestas interesantes y relevantes para el Profesorado.

Tanto estudiantes como docentes efectuaron reuniones para establecer criterios de cursada, metodología, relación de los programas con los contenidos básicos, mecanismos de evaluación, correlatividades y prácticas de escritura académica, entre otros temas.

Se elaboró, con datos proporcionados por Secretaría Académica, un cuadro que permitió analizar la evolución de la matrícula durante el año. Con esa información fue posible prever el desdoblamiento de algunas materias y la búsqueda de aulas acordes con el número de estudiantes, aunque no siempre fue posible resolver esa dificultad.

En 2017 se dictaron por primera vez las asignaturas *Narrativa de los siglos XX y XXI, Sintaxis y variación lingüística* y *Semántica, Pragmática y Estudios del Texto* conforme al itinerario sugerido.

Se propuso, con acuerdo del Claustro Docente, un documento para definir los criterios para la presentación de los Seminarios de Investigación en Lengua y Literatura. A partir de la intención de alentar el trabajo colectivo y de vincular distintas experiencias docentes, se planteó que el espacio de los Seminarios sea una instancia de formación aplicada, de manera de priorizar la relación de investigación y docencia en la formación de los estudiantes.

Además se formuló el pedido en División de Títulos y Planes para que el título nacional del Profesorado se homologue con las jurisdicciones de las provincias de Córdoba y Santa Fe.

Se apoyó el pedido para la inclusión de una materia optativa "Perspectiva de género: aportes y debates", bajo la coordinación de la Profesora Marisa

Fournier y se contribuyó a la elaboración de los contenidos mínimos para que esta asignatura permite desplegar su interés sobre el Plan de estudios del Profesorado.

Se activó la página web del profesorado (http://www.ungs.edu.ar/ms_idh/pull/) y se mantuvo su actualización permanente,

Se espera avanzar con la propuesta de una publicación impulsada por la representación estudiantil del Comité.

Terminó sus estudios Joel Cuenca, el primer egresado de la carrera.

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Introducción a los estudios de la literatura	Introducción a los estudios de la literatura
Estudios de la Literatura medieval, renacentista y barroca	Estudios de la literatura moderna
Estudios lingüísticos	Estudios Gramaticales
Estudios de la Literatura contemporánea	Literatura Española
Lenguaje,comunicación y cultura	Lenguaje, Comunicación y cultura
Literatura Argentina: Narrativa	Lenguaje, comunicación y cultura de la imagen
Literatura Latinoamericana	Literatura Argentina: teatro y poesía
Lenguaje, comunicación y cultura escrita	Enseñanza de la Lengua y la Literatura
Narrativa de los Siglos XX	Adquisición e historia de la lengua
Residencia II en Lengua y Literatura	Residencia II en Lengua y Literatura
Sintaxis y variación lingüística	Problemas culturales latinoamericanos

Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática

El comité de carrera planteó la necesidad de revisar ciertas correlatividades así como los trayectos sugeridos de cursada en función de que muchos de los estudiantes del profesorado trabajan a lo largo de la cursada, lo que hace que los trayectos reales difieran sustancialmente de los trayectos sugeridos. Se comenzó entonces con la revisión de los trayectos de cursada y las correlatividades. Se realizó una propuesta de cambio del régimen de correlatividades que ha sido sometida a estudio por los coordinadores de formación del ICI y del IDH. El mismo será implementado a partir la correspondiente aprobación de los órganos de gobierno de la universidad y a partir de un plan de contingencia para evitar que los estudiantes se vean perjudicados por los cambios.

Se detectó que unos de los principales problemas de la carrera es la falta de comunicación entre los docentes, estudiantes y graduados. Por ello, el comité sugirió la creación de un aula virtual para el profesorado la cual lleva varios meses puesta en marcha. Esta aula ha sido un medio eficaz de comunicación, sin embargo, se ha observado que su mantenimiento requiere de un trabajo sostenido

Se inauguró un laboratorio de informática con prioridad de uso para los profesorados de matemática y física a partir de una financiación proveniente de la SPU. Todos los docentes consideran que el espacio ha resuelto muy satisfactoriamente las necesidades de recursos informáticos para la enseñanza de softwares específicos. La única dificultad a resolver es el acceso al mismo en el horario de noche/tarde o muy temprano por la mañana.

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Residencia II en Matemática	Residencia II en Matemática
Álgebra II	Álgebra II
Álgebra Lineal	Álgebra Lineal
Análisis matemático	Análisis Matemático
Análisis numérico	Análisis Numérico
Cálculo I	Enseñanza de la Matemática II
Cálculo II	Estadística
Enseñanza de la matemática I	Cálculo I
Geometría I	Geometría II
Geometría II	Introducción a la Matemática
Introducción a la Matemática	Probabilidad y estadística
Matemática discreta	Ecuaciones diferenciales
Introducción a la matemática	Matemática discreta
Introducción a la física	Mecánica elemental
Mecánica elemental	Introducción a la física
Estadística	Cálculo II
Ecuaciones diferenciales	
Probabilidad y estadística	

4.2.2.2.1. Licenciaturas

Licenciatura en Comunicación

El año 2017 la licenciatura renovó las autoridades de su Comité de Carrera y renovó el mandato del coordinador que se encontraba en ejercicio por otros dos años.

En la línea de ampliar la oferta de espacios extracurriculares –fundamentalmente en materia de producción de medios– se realizaron cursos conjuntos entre docentes de la licenciatura y el Foro Argentinos de Radios Comunitarias, a través de los cuales estudiantes y graduados obtuvieron titulación en tres variantes de la producción radial.

Se profundizó la experiencia de trabajo con el Consejo Social de la UNGS y se logró obtener, en el marco de esta iniciativa, financiamiento para dos Voluntariados Universitarios: uno vinculado a la Comunicación Popular y otro a temáticas de Género.

Se participó además de jornadas y encuentros de discusión que posibilitaron que estudiantes, graduados y docentes de la carrera presentaran sus trabajos. Muchas de esas ponencias fueron compiladas y se encuentran en prensa.

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Historia de las técnicas y medios masivos de comunicación	Comunicación Masiva y Matrices Culturales
Taller de diseño y producción de medios gráficos I	Organizaciones y comunicación
Comunicación mediática	Taller de Escritura Periodística I
Comunicación institucional	Concepciones de la Comunicación
Seminario: Políticas sociales y comunicación	Semiótica de los Medios Masivos
Seminario: Medios, Política y ciudadanía	Metodología de la Investigación Cuantitativa
Derecho y Economía de los medios	Taller de Diseño y Producción de Medios Gráficos II
Taller de Producción Audiovisual I	Seminario: Usos sociales de las Tecnologías
Taller de Radio II	Taller de Radio I
Taller de Escritura Periodística II	Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos
Introducción a la comunicación	Taller de Producción Audiovisual II
Lenguaje, Comunicación y cultura escrita	Seminario: Análisis y Evaluación de estrategias comunicacionales
Historia Argentina Contemporánea	Taller de Medios Interactivos
Seminario: Investigación de Mercados, Medios y Opinión	Lenguaje, Comunicación y cultura de la imágen
Metodología de la Investigación cualitativa. Cultura y comunicación	Lenguaje, Comunicación y Cultura
Taller de Práctica Profesional	Introducción a la Comunicación
Lenguaje, Comunicación y Cultura	Historia Latinoamericana Contemporánea
	Comunicación Masiva y Matrices culturales
	Taller de Producción Audiovisual I

Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos

Durante el año 2017 la licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos renovó su comité de representantes y realizó la elección del coordinador. El mismo se reunió en seis ocasiones y trabajó sobre las necesidades respecto a algunas asignaturas con respecto al trayecto formativo de los estudiantes. También se trabajó en la vinculación con el Centro Cultural de la Universidad, tanto en acciones de desarrollo de producción artística como de formación.

Se comenzó con la revisión de la propuesta de materias, más específicamente sobre los recorridos propuestos de correlatividades, dado que se identificó que un número cada vez más creciente de estudiantes no efectúa su trayecto formativo de acuerdo al plan de estudios de la carrera. También se armó un esquema de trabajo de la asignatura Prácticas Pre Profesionales, dado que desde su incorporación a la carrera no había logrado establecerse un esquema formal de cursada. Para ello se crearon una serie de modalidades que contemplaron propuestas existentes en distintas áreas de la Universidad como en espacios por fuera de la UNGS. En el mismo sentido se continuaron con las prácticas de gestión e investigación en el marco de

los proyectos y programas del área y la carrera (Acción noroeste, Espectares, etc.).
Gracias a esas actividades se pudieron observar distintos aspectos en cuanto a la situación en cada uno de los municipios y se avanzó en el desarrollo de herramientas comunicacionales y publicaciones que permiten y permitirán contar con una información más clara y sistemática sobre los espacios de gestión del arte y la cultura en la zona.

También se produjeron una serie de acciones impulsadas por los estudiantes entre los que podemos mencionar el Festival multilenguaje "Agite" en el que participaron grupos musicales, teatrales y artistas visuales junto a feriantes; el "Tercer Encuentro de Revistas Culturales del Noroeste", en el que participaron revistas culturales nacionales y de la región ampliada del Noroeste del conurbano bonaerense y que estuvo acompañado por una serie de actividades multilenguaje de muralismo, escritores y música; y finalmente podemos destacar el desarrollo de la "Revista Brote", impulsada por estudiantes y graduados de la licenciatura y que junto con el desarrollo de una producción en papel y digital también realizaron una serie de presentaciones multilenguaje.

Asimismo se volvieron a efectuar las Jornadas de Cultura y Lenguajes Artísticos, teniendo una activa participación de estudiantes, docentes, graduados, no-docentes miembros de la comunidad e integrantes de otras carreras y de otras universidades.

La carrera, a través de la coordinación, participó en diversos encuentros sobre gestión del arte y la cultura, tanto en la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires, como en la UNTREF, la UNICEN y la UNDAV. Por último se debe destacar el trabajo de distintos docentes en cuanto a la vinculación con salas y museos para el desarrollo de los lenguajes visuales.

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Lenguaje, Comunicación y Cultura	Literatura I
Historia Argentina Contemporánea	Teorías de la Cultura II
Lenguaje, Comunicación y Cultura escrita	Semiótica de los Medios Masivos
Teorías de la Cultura I	Problemas de Arte Argentino y Latinoamericano II
Problemas de Arte Argentino y Latinoamericano I	Artes Audiovisuales II
Artes Visuales I	Artes Escénicas I
Artes Audiovisuales I	Metodología de la Investigación cuantitativa
Literatura II	Problemas culturales Latinoamericanos
Gestión de Proyectos Estéticos-Culturales I	Políticas culturales y gestión
Metodología de la Investigación Cualitativa. Cultura y Comunicación	Culturas populares, creencias e interculturalidad
Museos y Curaduría	Artes Visuales II
Artes Escénicas II	Lenguaje, Comunicación y Cultura
Gestión de Proyectos Estéticos-Culturales II	Teorías de la Cultura I
Estética	Gestión de Proyectos Estético-culturales II
Práctica Pre profesional de Investigación	Lenguaje, Comunicación y Cultura de la imagen
	Historia Latinoamericana Contemporánea
	Práctica Pre profesional de Investigación

Licenciatura en Educación

Durante 2017 se han mantenido intercambios informales por mail y en reuniones con los distintos claustros. Como resultado de este proceso, se ha intervenido en la formulación de algunas regulaciones y el Comité ha sido el órgano de consulta ante iniciativas de la Universidad como la creación del Profesorado en Educación o el Programa de Acceso a la Universidad.

Uno de los temas trabajados en las reuniones del Comité de Carrera ha sido el establecimiento de criterios orientativos acerca de los otorgamientos de excepción de correlatividades para el cursado de asignaturas. Estos criterios han sido consultados con todos los profesores de la carrera y han sido ajustados de acuerdo con sus aportes. Todavía es difícil que se cumplan, requieren más difusión y sostenimiento en el tiempo, pero constituyen un avance que coloca unas reglas en un terreno en el que cada profesor/a ha tenido que resolver sin orientaciones generales.

La Licenciatura tiene como principal problema la retención de los estudiantes en todo su recorrido. Se ha analizado el problema de las materias masivas del primer año de la carrera, que incluyen materias del ICI y dos del IDH (Pedagogía y Psicología General). Las situaciones más críticas se registran en materias del ICI, las que han sido identificadas como las que deberían ser atendidas en el Programa de Acceso a la Universidad que impulsa la Secretaría Académica de la UNGS. La carrera tiene, por otro lado, otra situación de disminución de la matrícula entre el quinto y el sexto semestres, que se propone analizar a fin de generar intervenciones específicas.

La situación más compleja que se ha presentado desde el punto de vista de la cursada se refiere a los Talleres de Desarrollo Profesional. En el caso de los del Núcleo "Más allá de la Escuela", el claustro estudiantil ha planteado un problema con el sistema de correlatividades que lleva a los estudiantes a no optar por este núcleo (que no tiene inscriptos desde hace dos años). A ello se suma que por Plan de Estudios los estudiantes tienen que cursar los Talleres en un mismo núcleo y éstos, por razones de baja matrícula, sólo pueden ofrecerse un semestre por año. Esta situación demora la graduación de los estudiantes hasta un año. Podría resolverse con una modificación del Plan de Estudios por lo que la modificación se encuentra en preparación por esta Coordinación.

Considerando además que algunas dificultades de captación y retención de matrícula pudieran deberse a las incumbencias del título de Licenciatura, se ha iniciado la preparación del Profesorado en Educación, que se encuentra comprendido en la tercera recomendación realizada por la CROF en el documento "Desarrollo y expansión de la oferta de formación de la UNGS", aprobado por Resolución CS 4336/2012. La posible creación del Profesorado fue avalada por el Comité de Carrera y hasta el momento se ha dado lugar al completamiento del formulario de presentación de proyecto de carrera nueva. Los graduados del Profesorado en Educación tienen una amplia inserción profesional posible, en todos aquellos cargos docentes del Sistema Educativo en los que el título es requerido, entre ellos cargos

docentes en el Nivel Superior en las asignaturas del campo pedagógico de las carreras de formación de maestros y profesores; cargos de Orientadores Escolares en los Equipos de Orientación Escolar; cargos de Asesores Pedagógicos en establecimientos escolares de distintos niveles, tanto de gestión estatal como privada.

La Licenciatura en Educación es una carrera que se encuentra en una situación compleja desde el punto de vista del plantel docente, porque tres de sus IDs se encuentran en uso de licencia por ocupar cargos de mayor jerarquía. Durante estos años, ha sido necesario gestionar esta situación, que fue simultánea con la implementación de materias nuevas del plan de estudios. Se ha producido en este contexto cierta rotación de ID entre asignaturas, así como vacancias sistemáticas, en especial en los Talleres de Desarrollo Profesional.

A lo largo de 2017, se ha buscado generar una herramienta de comunicación con docentes, estudiantes y graduados sobre los asuntos de la carrera. Tras evaluar distintas alternativas, se ha optado por generar el Aula Virtual de la Licenciatura. Contamos ya con un prototipo del Aula Virtual que se encuentra en este momento en evaluación por el Comité de Carrera y se espera poner en Aula en funcionamiento en el mes de mayo de 2018.

Se realizó además el Primer Encuentro de Graduados de la Licenciatura en Educación. En el Encuentro se expuso un estado de situación de lo que se considera la participación del claustro en la Universidad, se realizó una presentación del Comité de Carrera como instancia colegiada de gobierno de la Universidad, se conversó sobre la inserción laboral de los graduados (se puso en evidencia la riqueza formación polivalente de nuestra carrera y la multiplicidad de campos de inserción profesional posibles), y se analizaron fortalezas y posibles vacíos en la formación de grado.

Un aspecto del trabajo que preocupa a la Coordinación se relaciona con la participación de la carrera en los debates públicos sobre temas educativos. En este terreno se trabajó con los docentes de la carrera y, luego, en diálogo con las otras carreras de educación del país, en un documento con comentarios al proyecto de ley denominado "Plan Maestro".

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Psicología General	Pedagogía
Historia general de la Educación	Teorías Pedagógicas
Historia Argentina contemporánea	Historia Latinoamericana Contemporánea
Psicología Educacional	Teorías del Aprendizaje
Didáctica	Historias de la Educación Argentina
Política educacional	Sociología de la Educación
Pedagogía	Gobierno y Administración de la Educación
Metodología de la Investigación cualitativa	Tecnología Educativa
Organización escolar	Metodología de la Investigación cuantitativa aplicada a la educación
Economía de la Educación	Teoría y diseño del Currículum

Primer Semestre	Segundo Semestre
Taller de producción académica en Educación	Seminario de Educación Comparada
Seminario de Educación de Jóvenes y adultos	Seminario sobre Oficio Docente
Filosofía y educación	Psicología General
Taller de desarrollo profesional (Núcleo Educación más allá de la escuela)	Teorías del aprendizaje
Taller de desarrollo profesional (Núcleo Político administrativo)	Seminario abierto sobre procesos educativos contemporáneos
	Taller de desarrollo profesional (Núcleo Didáctica y Curriculum)
	Taller de desarrollo profesional (Núcleo Institucional)

Licenciatura en Estudios Políticos

Durante 2017, la Licenciatura en Estudios Políticos mantuvo el número de ingresantes de los últimos años. En el marco del trabajo del Comité de Carrera, se profundizó el seguimiento de los estudiantes de los primeros años y se mejoraron los modos de contacto y de inclusión de los mismos en las actividades de la carrera. Asimismo, en el seno del mismo Comité se trabajó en la ampliación de las materias optativas orientadas, y fruto de un estudio exhaustivo de los programas de estudio de las carreras en ciencias sociales y humanas de la Universidad, se realizó una primera selección de quince materias de la que se efectuó una segunda selección de seis materias, que amplían significativamente el arco temático de la oferta en esta instancia, de acuerdo con las múltiples competencias que la Licenciatura quiere que sus

estudiantes desarrollen. En virtud de estas múltiples actividades, el Comité de Carrera se continúa consolidando como instancia de deliberación y de trabajo común entre los claustros para el seguimiento y la mejora de la Licenciatura. Se convirtió además en una caja de resonancia de los problemas de los estudiantes, que son tratados y en general resueltos en ese marco.

En cuanto al trabajo con los estudiantes avanzados, se realizaron tres tipos de actividades. En primer lugar, continuó el crecimiento del número de graduados, a partir tanto del seguimiento de los estudiantes que se encontraban en proceso de realización de sus memorias como de la eficacia que ha demostrado el taller de práctica pre-profesional para iniciar a los estudiantes en el trabajo no estrictamente académico. En ese sentido, en el seno de ese taller se desarrollaron nuevos contactos con instituciones en las que nuestros estudiantes desarrollan sus prácticas, lo que permite tanto diversificar las posibilidades como visibilizar a los futuros egresados de la Licenciatura en sitios que funcionan como potenciales lugares de inserción de los estudio-politólogos. En definitiva, el número egresados continuó creciendo y la proyección es que esta tendencia se mantenga en los próximos años.

En segundo lugar, y nuevamente en virtud de las tareas del Comité de Carrera, se organizó un taller de formación en análisis político y periodismo político para medios que dictó la directora de FM LaUni y que constituyó una instancia de aprendizaje muy importante para los estudiantes avanzados de la Licenciatura. Algunos de ellos participaron luego de la cobertura que hizo la radio de las elecciones legislativas de ese año, realizando así una experiencia práctica en periodismo político, área de inserción posible de los graduados.

Por último, se continuó el fomento de la participación de los estudiantes en congresos y jornadas académicas, para lo cual no sólo se apoyó el pedido de fondos a distintas instancias de la Universidad, sino que también se trabajó, de manera conjunta con el PRODEAC, en la realización de un taller de formación en escritura de ponencias académicas del que participaron activamente los estudiantes intermedios y avanzados.

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Primer Semestre	Segundo Semestre
Política	Política
Teoría Política Moderna	Teoría Política Clásica
Historia Argentina Contemporánea	Teoría Política Contemporánea
Metodología de la Investigación Cualitativa	Estructuras y Actores Políticos
Instituciones Políticas y Política Comparada	Análisis Político
Derecho II: Problemáticas Constitucionales y Derechos Humanos	Derecho I: Derecho Político y Constitucional
Problemas Políticos Internacionales	Medios Masivos y Sistema Político
Discurso Político y Opinión Pública	Economía Política e Internacional
Memoria de la Licenciatura	Historia Latinoamericana Contemporánea
Práctica Profesional	Política Económica
Teoría Política Clásica	

4.2.2.3. Formación de posgrado

El Instituto del Desarrollo Humano desarrolla desde hace algunos años una política de formación de posgrado que se orienta fundamentalmente a completar y enriquecer la capacitación de nuestros egresados, tanto en los aspectos académicos como en los profesionales, y a permitir una capacitación de muy buen nivel para los profesionales de la zona de referencia de la Universidad, con particular énfasis en los miembros del sistema educativo en general, y en los profesores de escuelas medias de la región en particular.

Carrera de Especialización en Filosofía Política

En el año 2017 ingresaron 11 estudiantes a la carrera. Corresponde destacar que durante el año objeto de este informe la política pública en materia de becas y acompañamiento a la formación docente continuó siendo extraordinariamente restrictiva, lo cual puso en serio riesgo la posibilidad

misma de continuidad de la oferta garantizando el propósito institucional de beneficiar con exención total de aranceles a los graduados de la UNGS. Si esto fue finalmente posible fue gracias a la buena disposición y el apoyo de investigadores docentes que contribuyeron con la Especialización dictando sus clases como parte de su actividad general en la Universidad y/o de tesistas y becarios con sede en la Universidad y financiamiento del sistema nacional de Ciencia y Técnica, que apoyaron con el dictado de algún seminario o taller la continuidad de la carrera. Durante 2017 se presentaron y defendieron 5 tesinas, y se completaron las cursadas y presentaciones de monografías de muchos estudiantes, lo que hace esperar un 2018 con un importante número de graduados.

La oferta académica del año 2017 fue la siguiente:

Cohorte 2017:

Primer trimestre	Segundo trimestre
Filosofía Política de la Cultura (Francisco García Chicote)	Problemas de Filosofía Antigua y Medieval (Eduardo Sinott)
Problemas de Filosofía Política (Eduardo Rinesi)	Filosofía Política de la Educación (Alejandro Cerletti)
Taller de Lectura de Textos Filosóficos I (Martin Sixto - Hugo Figueredo Nuñez)	Taller de Lectura de Textos Filosóficos II (Nicolás Pagura)

Tercer trimestre
Problemas de Filosofía Moderna y Contemporánea (Ariana Reano)
Taller de tesina (Eduardo Rinesi)
Filosofía Política del Lenguaje y la Comunicación (Leonardo Eiff)

Carrera de Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura

Durante 2017, algunos integrantes de la cuarta cohorte de la Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura completaron la entrega de trabajos finales de seminarios cursados. Asimismo, estudiantes de la cuarta cohorte y de las anteriores han avanzado en la elaboración del trabajo final para la acreditación del posgrado.

Para 2018, se prevé la apertura de la quinta cohorte, y el dictado de los seminarios y de los talleres correspondientes al primer año de la Especialización, en caso de que se logre reunir el mínimo de estudiantes acordado con los restantes posgrados del Instituto. Se contempla la posibilidad de ofrecer cursos sobre algunas temáticas vinculadas a los contenidos de los seminarios, abiertos a los docentes de la zona, con el propósito de estrechar vínculos con las instituciones del área de influencia de la UNGS.

Carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física o Química

Durante 2017 no se abrió la 3° cohorte de la Especialización en Didáctica de las Ciencias, en ninguna de sus orientaciones, pues el número de inscriptos fue insuficiente. Se realizó el proceso de admisión, se continuó con la inscripción abierta y se mantuvo la difusión por los canales formales e informales (Facebook, listas de difusión propias, entre otras).

La Carrera fue acreditada por CONEAU obteniendo la categoría B.

Se generaron fondos para la carrera, por medio de un curso virtual que tuvo alcance nacional y se espera que eso contribuya a viabilizar el inicio en 2018.

Maestría en Historia Contemporánea

En 2017, inició la cursada la sexta cohorte (2017-2018). Los estudiantes de las cohortes anteriores ya tomaron la totalidad de cursos de la maestría y cada uno de ellos cuenta con un director de tesis que orientará su trabajo.

Como rasgo distintivo, la MHC ha desplegado en todos sus años una activa política de vinculación con otras Universidades latinoamericanas. La ejecución de diversos proyectos "Redes interuniversitarias" (ininterrumpidamente de 2007 a 2013 y nuevamente en 2017) -financiados por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias- permitió consolidar redes existentes que fueron claves en la preparación de la oferta de posgrado, primero, y fundamentales en su desarrollo, después. En esos vínculos, se establecieron relaciones con la Universidad Diego Portales, Chile; la Universidade Estadual Paulista, Brasil; la Universidad de la República, Uruguay; la Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil; la Universidade Estadual Paulista, Brasil entre otras, recibiendo de ellas varios profesores invitados. Esos mismos vínculos posibilitaron la cooperación y el intercambio de docentes de la MHC, la organización conjunta de eventos y el desarrollo compartido de investigaciones y publicaciones. También ha sido importante el intercambio de estudiantes: desde la UNGS viajaron maestrandos a universidades de Brasil para realizar estadías de investigación. Al mismo tiempo, la MHC recibió en sus cohortes estudiantes de Uruguay, Venezuela, Colombia y México. Asimismo, se han firmado convenios de cooperación con la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidade Estadual de Ponta Grossa (Brasil) que se encuentran vigentes. Además, se ha avanzado en la firma de nuevos convenios con la UFMG y la UERJ de Brasil.

Asimismo, en 2017 se prosiguió con la ejecución de proyecto Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil – Argentina (CAFP-BA) (Referencia: 059/14) de la 6ª convocatoria realizada por la CAPES (Brasil) y la SPU (Argentina) a través del cual la Maestría en Historia Contemporánea se asoció al Programa de Pós-Graduação en Historia, de la Universidade Federal Fluminense posibilitando la realización de estadías de docentes y estudiantes de ambos posgrados. Producto de ese

proyecto, la profesora Dra. Ana Mauad y la Dra Samantha Viz Quadrat y la Dra Janaína Cordeiro realizaron misiones de trabajo en la UNGS y participaron en seminarios de la MHC así como en talleres de avances de tesis. Además, también en este marco los docentes de la MHC Dr. Daniel Lvovich, Dr. Ernesto Bohoslavsky, Dra María Paula González y Dra. Florencia Osuna realizaron misiones de trabajo (investigación y docencia) en la UFF.

A fines de 2017, la MHC cuenta con diez tesis defendidas y muchas más están en proceso de escritura y próximas a ser entregadas. Además, en 2017 se realizaron tres talleres de avances de tesis para que los estudiantes presenten sus proyectos y avances con investigadores externos a la UNGS y MHC especialistas en esas temáticas .

Finalmente, también en 2017, la MHC recibió la resolución de la CONEAU (Res Min. RESFC-2017-259-APN-CONEAU#ME del 19/06/2017) en su quinta convocatoria para Ciencias Humanas que la categorizó con la máxima categoría: "A".

La oferta académica para 2017 fue:

Cohorte 2017:

Primer trimestre	Segundo trimestre
Taller de tesis I (Santiago Garaño)	Teoría e historia de la historiografía (Roberto Pittaluga)
Historia Argentina Contemporánea (Andrea Andújar)	Historia Latinoamericana Contemporánea (Ernesto Bohoslavsky)
Historia Occidental Contemporánea (Pablo Buchbinder)	Historia de Asia o África Contemporánea (Sergio Galiana)

Tercer trimestre
Historia social y económica contemporánea (Mariana Pérez)
Historia, imagen y recursos audiovisuales (Cora Gamarnik)
Taller de tesis II (Daniel Lvovich)

Carrera de Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria

Respecto de la Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria, luego del intenso proceso de difusión del posgrado en instituciones educativas de la zona desarrollado durante 2016, en el mes de marzo de 2017 y luego de realizar las entrevistas de admisión correspondientes, fue posible inaugurar la 2da cohorte de estudiantes. La matrícula inicial superó los 25 inscriptos.

Asimismo, se dio continuidad al proceso de acompañamiento a los participantes de la cohorte 2012 para que finalicen sus trabajos finales y obtengan el título de especialistas. Finalizado 2017, dos participantes ya han egresado (están próximos a recibir su título), mientras que otro estudiante se encuentra en la etapa de revisión de su trabajo final.

Por último, cabe destacar que como resultado del proceso de Acreditación del Posgrado ante CONEAU, la carrera de Especialización ha sido catalogada como B.

Primer trimestre	Segundo trimestre
Seminario 3. Adolescentes y jóvenes de hoy (Débora Kantor)	Seminario 1. Historia, política y perspectiva de la educación secundaria. Deudas y desafíos (Daniel Pinksz)
Seminario 2. Avatares de las trayectorias escolares de los estudiantes (Flavia Terigi)	Seminario 4. Autoridad, conflicto y legitimidad. (Estanislao Antelo)
Taller "Construyendo saberes" -parte 1- (Graciela Krichesky, María Magdalena Charovsky)	Taller "Construyendo saberes" -parte 2- (Graciela Krichesky, Magdalena Charovsky)
Taller de Análisis de Estadísticas Educativas (Nancy Montes)	Ciclo "El arte de dirigir" (Paula Pogré)
Ciclo "Cine y educación" (Diana Paladino)	Ciclo "Cine y educación" (Diana Paladino)
	Conferencia Obligatoria (Silvina Feeney)
	Conferencia Optativa (Graciela Krichesky)
	Encuentro con investigadores (María Magdalena Charovsky)

Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria

Durante el año 2017, de acuerdo a lo programado, la Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria, estuvo abocada a la graduación de los estudiantes. Con este objetivo, se llevó a cabo la realización de tutorías para los alumnos que estaban elaborando sus trabajos finales –tanto para la sede Polvorines (UNGS) como para la Sede Facultad Regional Buenos Aires (UTN).

De este modo, la Carrera tuvo en el año 2017 la presentación y aprobación de cinco trabajos finales, cuyos títulos se encuentran en trámite. Asimismo, se inició un trabajo de seguimiento y evaluación del estado de avance de los Trabajos Finales de cuatro estudiantes de las primeras cohortes (sedes Los Polvorines y UTN). Se llevaron adelante reuniones individuales con los alumnos, quienes presentaron las versiones preliminares de sus trabajos finales.

Por último, durante el 2017 –en el marco del proceso de acreditación de la carrera, tanto para la Sede Los Polvorines como Sede UTN FRBA- a partir de la 5ta Convocatoria para Carreras de Ciencias Humanas de la CONEAU, se realizó la presentación de respuesta a la vista de la Carrera, en función de algunas sugerencias de los pares evaluadores.

Para 2018 se espera: a) la finalización de la carrera de aquellos estudiantes que tienen avanzado el trabajo final; b) completar las tutorías de trabajo

final de la segunda y tercera cohortes Polvorines y de sede UTN; y c) evaluar la continuidad de la carrera en futuras cohortes, teniendo en cuenta la Resolución e informe correspondiente a la acreditación de la CONEAU.

Maestría en Interculturalidad y Comunicación:

Acorde a los objetivos planteados durante el año 2015 esta carrera ha avanzado en la planificación de las actividades curriculares y la organización de los cursos para el comienzo de clases como también incrementar los contactos con otros centros académicos y de investigación vinculados con la temática. En este sentido, se llevaron a cabo actividades de difusión de la Maestría en: Redes Sociales, medios de comunicación del área de referencia e instituciones educativas de la región.

Se generó una comunicación más fluida con los pre-inscriptos e interesados en la Maestría y se organizaron dos Conferencia-Debates en el marco de los espacios de reflexión sobre Interculturalidad. Ambas conferencias se tradujeron a su vez en instancias de interacción y trabajo con el equipo de investigación. En el caso de la Profesora. Gavazzo se realizaron conversaciones e intercambios vinculados con investigaciones que se están desarrollando en el IDH en relación a migrantes bolivianos y paraguayos.

La Prof. Lizondo procedió a realizar una entrevista filmada además de su conferencia, acordando la posibilidad de conocer en profundidad la experiencia de la radio en una próxima visita a Tartagal con la finalidad de profundizar el vínculo con la Maestría.

A pesar de las actividades y contactos desarrollados con la finalidad de consolidar el espacio intercultural y considerar la posibilidad de abrir la cohorte para realizar la Maestría, no se logró alcanzar una cantidad de estudiantes que garantizaran su adecuado funcionamiento. Una situación en donde gravitó tanto la situación socio económica como la carencia de becas de posgrado. Analizando la situación con el Comité Académico se acordó postergar el llamado a la apertura de una cohorte de la Maestría para el 2019 y desarrollar durante el 2018 dos Cursos de Posgrado vinculados tanto con la temática de la cultura como de la comunicación.

4.2.2.4. Formación contínua

A mediados de 2008 el Consejo Superior aprobó mediante Resolución (CS) N°2615/08 la creación del Programa de Formación Continua de la Universidad, con el fin de potenciar el desarrollo de este tipo de actividades en base a los lineamientos específicos en la materia y atendiendo a su congruencias con el desarrollo global de la oferta formativa de la UNGS y a sus articulaciones posibles con la oferta de grado y posgrado.

A continuación el listado de curso de Formación continua y Diplomaturas que se ofertaron y dictaron en el año:

Curso de Formación Continua	Carga horaria	Coordinador (C) Docente (D)	Cantidad de inscriptos
Red Saberes en Lenguas extranjeras	36 hs	C/D: Maria Gabriela Di Gesú	66
Taller de diseño y presentación de una propuesta pedagógica	39 hs	C/D: Paula Pogré	5
Simulando y conjeturando con R-project	10 hs	Julia Casetti	7
Las armas y las Letras	10 hs	C: Eduardo Rinesi D: Horacio González	--
Desierto y Nación: Escenas del siglo XIX argentino	33 hs	C: Eduardo Rinesi D:José Elías HageD:Gustavo Ignacio Miguez	5
Radios populares / Creatividad en Radio popular	48 hs	C/D: Juan Pablo Cremonte D:Pablo Caraballo	3
Radios populares / Nuevas tecnologías en Radio	48 hs	C: Juan Pablo Cremonte D:Pablo Gullino D:Daniel Sambrana	7
Radios populares / Producción informativa en Radio	48 hs	C: Juan Pablo Cremonte D:Damián Valls D:Leandro Smerling	7

Diplomatura	Carga horaria	Docente	Cantidad de inscriptos
Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías *Sede Bragado	166 hs	Patricia Barreiro Lucas Catalano	18
Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías *Sede Mendoza	166 hs	Patricia Barreiro Lucas Catalano	37

4.3. Investigación

Durante 2017 los equipos de investigación del IDH avanzaron en el desarrollo de los proyectos vigentes, a la vez que comenzaron a planificar los nuevos. Se cuenta con la mayoría de las evaluaciones de proyectos e informes a raíz de la reorganización temporal que implementó la Secretaría de Investigación. En ese mismo ámbito se elevó al Ministerio un proyecto para fortalecer la investigación. El mismo recibió

financiamiento e involucra mejoras en equipamiento, reorganización de procesos vinculados a la documentación y acceso a la información generada por los proyectos de investigación, promoción de trabajos interinstitutos, etc. En esas acciones, el IDH está involucrado con distintos roles y grados de participación.

Este año se continuó con la organización del uso de los recursos del IDH para investigación, atendiendo a indagar las demandas existentes, previo a la toma de decisiones sobre la forma de distribuir los fondos. Esto se aplica al fondo para apoyo a estudiantes expositores y un pequeño fondo de apoyo a la organización de eventos con el que cuenta el IDH.

Se trabajó en la mejora de la normativa existente para seleccionar IDs, produciendo un documento que recupera la experiencia de años anteriores a la vez que incorpora ajustes en puntos que se habían advertido como vacíos de normativa o mejorables.

Se modificó el Programa de Investigación del IDH. El proceso tomó varios meses y demandó el trabajo de los coordinadores de las áreas al interior de cada una de ellas, haciendo participar a todos sus miembros. Asimismo se corrigieron errores en las materias del Programa, lo que permitirá ajustar los llamados a concursos.

El IDH fue en 2017 sede de trabajo de 20 investigadores del CONICET. Tres con categoría de asistente (Marina Berri, Martín Cortés,Leonardo Eiff), once investigadores adjuntos (Rocco Carbone, María Paula González, Guadalupe Álvarez, Martín Armelino, Antonio Cafure, Ana Carolina Delgado, Eda Cesaratto, Rodolfo Echarri, Florencia Levín, Sergio Morresi, Gabriel Vommaro), cuatro investigadores Independientes (Andreína Adelstein, Alejandra Figliola, Daniel Lvovich, Ernesto Bohoslavsky) y dos investigadores principales (Guillermo Matera y Aldo Ameigeiras).

Datos sobre el desarrollo de las actividades de investigación del Instituto:

Proyectos y programas de investigación con sede en el IDH				
Programas	Proyectos de Investigación UNGS	PICTO 2011-2014	PICTO PLACTED	PIP CONICET
12	65	5	1	4

Proyectos de cooperación académica radicados en IDH				
Redes interuniversitarias	Cooperación Internacional (Antenas neológicas)	Proyectos consenso del sur	PIO CONICET-UNGS	Total
7	2	1	4	14

Fondo Viajes UNGS	
Línea Participación individual en eventos científicos	Línea Organización de eventos
6	3

Becas UNGS radicadas en el IDH			
Docencia e Investigación y docencia estudiantes	Docencia e Investigación y docencia graduados	Gestión asociada a servicios o EPC	Total
14	11	5	30

Otros becarios según origen de los fondos			
CONICET	Vocaciones específicas	PICTO	Total
24	3	1	28

Adscripciones		
Estudiantes	Graduados	Total
18	3	21

Investigadores CONICET				
Asistentes	Adjuntos	Independientes	principales	Total
3	11	4	2	20

Publicaciones (libros) del IDH			
Re Impresiones	Impresiones	Elevadas	Total
2	14	15	31

4.3.1. Areas de investigación del IDH y proyectos en curso

Indicamos a continuación cuáles son los proyectos de investigación con financiación y acreditación de la UNGS que estuvieron en desarrollo durante 2017, ordenándolos de acuerdo a las áreas del Programa de Investigación del IDH. Los mismos se enmarcan en las áreas del actual Programa de Investigación, que se aprobó por Resolución CIDH 3616/17. Como se verá, las áreas no sufrieron cambios, como sí ocurrió con las líneas y temas.

4.3.1.1. Área: Política

Proyecto: "Las formas breves: sátira, humor e ideología en el discurso político". Equipo de investigación: Dra. María Elena Qués (directora), Ignacio Escapa (adscripto). Duración: enero 2016-diciembre 2018.

Proyecto: "La crítica del orden mundial. Impactos económicos, políticos y sociales de la crisis financiera internacional de 2008". Equipo de investigación: Dr. Ricardo Aronskind (director), Dr. Matías Muraca, Natalia Camargo Salvatierra (adscripta), José Curto (adscripto) . Duración: enero 2016- diciembre 2018.

4.3.1.2. Área: Cultura, culturas

Proyecto: "Empresas de memorialización del pasado reciente en la Argentina. Estado, activismo e institución de nuevas categorías y símbolos nacionales". Equipo de investigación: Dra. Virginia Vecchioli (directora), Dr. Francisco Suarez, Prof. María Ohanian, Prof. Eduardo Villar. Lic Alicia Rebollar, Ana Arosi, Julieta Mira, María Sborlini, Eduardo Suarez, Agustina Zitlin Gonzalez, Diego Higuera Rubio. Duración: enero 2013-marzo 2018.

Proyecto: "Prilidiano Pueyrredón. El desarrollo de los géneros pictóricos y el discurso político 1850-1870". Equipo de investigación: Lic. Roberto Amigo (director). Duración: enero 2014-diciembre 2018.

Proyecto: "Cultura visual: abordajes, métodos y desafíos críticos". Equipo de investigación: Dra. María Alejandra Torres (directora), Dra. Paula Bertua (co-directora), Prof. Mónica García, Lic. Leandro Gonzalez, Mg. Mario Guzman Cerdio, Lic.Brenda Salama. Duración: enero 2015- diciembre 2018.

Proyecto: "Putos y milicos. Tecnología de género y (pos) dictaduras en el conosur". Equipo de investigación: Dr. Rocco Carbone (director), Lic. Walter

Giribuela, Prof. Damián Martinez, Joel Cuenca. Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: "Circulación de las ideas escritas y autonomía intelectual: el lugar de las editoriales de ensayo y debate de las ideas en la Argentina contemporánea". Equipo de investigación: Dr. Heber Ostrovieski (director). Duración: enero 2016- diciembre 2017.

Proyecto: "Los trabajos y las artes (I). Estado de la cuestión". Equipo de investigación: Dra Daniela Koldobsky (directora), Carolina Amarilla. Duración: enero 2016- diciembre 2018.

Proyecto: "El tango, las medicaciones y la política (1939-1960)". Equipo de investigación: Dr. Tomás Calello (director), Prof. Eduardo Villar. Duración: enero 2016- diciembre 2017.

4.3.1.3. Área: Educación

Proyecto: "El desprecio a examen. Un estudio sobre el funcionamiento del desprecio en el campo educativo". Equipo de investigación: Dr. Estanislao Antelo (director), Lic. Lautaro Steimbreger, Martín Pedro Diaz. Duración: enero 2014- diciembre 2017.

Proyecto: "La configuración de la efectividad docente en los maestrandos de escuela primaria en Argentina (1870-1970)". Equipo de investigación: Dr. Estanislao Antelo (director), Mg. Ana Laura Abramowski. Duración: enero 2014-diciembre 2017.

Proyecto: "Cambios y continuidades en las prácticas de enseñanza en relación con los procesos históricos de configuración y expansión de la escuela secundaria en la Argentina: un estudio de caso en el conurbano bonaerense". Equipo de investigación: Mg. Felicitas Acosta (directora), Mg. Elisa Jure, Daniela Carrión. Duración: enero 2015-diciembre 2018.

Proyecto: "La implicación en el estudio de estudiantes secundarios". Equipo de investigación: Mg. Juan Carlos Serra (director). Duración: enero 2015-diciembre 2018.

Proyecto: "La liturgia de las horas. Qué sentidos y significados se esconden y se develan en la vida cotidiana de la escuela secundaria". Equipo de investigación: Mg. Alicia Merodo (directora), Mg. Mariela Arroyo, Lic. Silvina Felicioni, Tatiana Corvalán (adscripta). Duración: enero 2015- diciembre 2018.

Proyecto: "Variaciones del formato escolar y modalidades del vínculo educativo. Intervenciones destinadas a la inclusión educativa de jóvenes y adolescentes". Equipo de investigación: Mg. Ana Gracia Toscano (directora), Ana Carolina Ferreyra. Duración: enero 2016- diciembre 2018.

Proyecto: "Propuestas de articulación entre secundaria y universidad. Logros y dificultades". Equipo de investigación: Dra Paula Pogré (directora), Alejandra De Gatica, Ana Laura García, Dra. Graciela Krichesky, Mg. María Elena Charovsky, Laura Leguizamon, María Romero, Mariana Vespasiano. Duración: enero 2016 – diciembre 2019.

Proyecto: "Prácticas de enseñanza en la escuela secundaria y en el nivel superior. Posibilidades y obstáculos para la construcción del saber en el aula". Equipo de investigación: Dra Graciela Krichesky, Mg. María Magdalena Charovsky, Prof. Tamara Marino, Lic. Andrea Pezzolo, Gustavo Gomez,María Janjetic. Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

Proyecto: "Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias". Equipo de investigación: Mg. Silvina Feeney (directora), Dra. Nora Gluz (codirectora), Gimena Machicado, Marcelo Ochoa, Lucrecia Rodrigo, Soledad Yapura, Inés Rodriguez Moyano, Patricia maidana (adscripta), Darío Micho (adscripto), Verónica Sanchez (adscripta). Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

Proyecto: "Transiciones educativas primaria / secundaria y secundaria / superior. Las prácticas de evaluación en las transiciones escolares". Equipo de investigación: Dra. Flavia Terigi (directora), Lic. Bárbara Briscioli, Dra Silvina Cimolai, Lic. Aldana Morrone, Dra. Natalia Scavino, Pablo Ruiz Lezcano. Duración: enero 2016- diciembre 2018.

Proyecto: "La lectura en la enseñanza de la historia. La complejidad de las clases escolares y las perspectivas de los profesores". Equipo de investigación: Dra. Beatriz Aisenberg, Lic. Karina Benchimol. Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

4.3.1.4. Área: La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Economía y derechos humanos. La accesibilidad al agua potable en la provincia de Buenos Aires". Equipo de investigación: Lic. Patricia Monsalve (directora), Mg. Verónica Cáceres, Pamela Gomez Bucci (adscripta), Roxana Carlos (adscripta). Duración: enero 2015-diciembre 2018.

Proyecto: "Trayectorias de desarrollo en América latina en las décadas recientes: evaluación de tendencias de desindustrialización y reprimarización en la Argentina, Brasil y Venezuela y también evaluación de los impactos socio-ambientales en los tres países". Equipo de investigación: Dr. Paul Cooney (director), Juan Kornblihtt, Mg. Mariano Treacy, Pablo Barneix, Martín Rodriguez Miglio, Mateo Suster (adscripto), Joanna baez (adscripta). Duración: agosto 2015- diciembre 2018.

4.3.1.5. Área: La filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Condiciones institucionales para la ciudadanía: estilos de desarrollo, nuevo constitucionalismo latinoamericano, ideología, medios". Equipo de investigación: Dr. Javier Flax (director). Duración: enero 2015-diciembre 2018.

Proyecto: "Rememoración, memoria y recuerdo. Sobre la esencia e historicidad de lo acontecido". Equipo de investigación: Prof. Lucas Fragasso (director). Duración: enero 2015-diciembre 2017.

Proyecto: "Sujeto, igualdad y emancipación en la educación. El caso particular de la enseñanza de la filosofía". Equipo de investigación: Dr. Alejandro Cerletti (director), Dr. José Ruggiero, Lic. Patricia Guindi, Prof. Juan Nesprías, Prof Cintia Córdoba, Prof. Ignacio Gordillo, Prof. Victoria García, Romina Angel Mendez. Duración: enero 2013-diciembre 2017

Proyecto: "Una lectura levinasiana sobre la construcción literaria del desaparecido. Análisis del alcance y los límites de la aplicación de la noción de rostro para una hermenéutica de la representación del desaparecido en textos narrativos de ficción". Equipo de investigación: Drag. Martina López Casanova (directora), Dra. Silvana Ravinovich (co-directora), Dra. Gisela Suazo. Duración: enero 2014- diciembre 2017.

Proyecto: "La filosofía de la praxis como momento culminante de la cultura moderna". Equipo de investigación: Dra. Patricia Dip (directora), Dra. Gabriela Domecq. Duración abril 2014 – abril 2017.

4.3.1.6. Área: La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Historia como disciplina escolar: saberes y prácticas escolares y docentes en el nivel secundario". Equipo de investigación: Dra. María Paula González (directora), Prof. Yésica Billán, Lic. Sergio Carnevale, Prof. Emilce Geoghegan. Duración: enero 2014- diciembre de 2017.

Proyecto: "Identidades políticas afrocaribeñas en la primera mitad del siglo XX". Equipo de investigación: Mg. Sergio Galiana (director). Duración: marzo 2016 – diciembre 2017.

4.3.1.7. Área: La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Entender y explicar: el aprendizaje de la física". Equipo de investigación: Mg. Silvia Pérez (directora), Prof. Verónica Cambriglia, Prof. Marisol Montino, Francisco Kenig, Dr. José Ure, Laura Chiabrando, Dra. María Dibar, Celso Servin, Mg. Ernesto Cyrulies. Duración: enero 2013- diciembre 2017.

Proyecto: "Equilibrios y dinámicas en fluidos y plasmas. Investigación del aprendizaje situado". Equipo de investigación: Dr. Rafael González (director), Dr. Andrés Sartarelli, Dr. Eduardo Santini, Prof. Carlos Vigh. Duración: enero 2016-diciembre 2018.

4.3.1.8. Área: La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Irreducibilidad de polinomios y formación de profesores. Algunas ideas para hacer matemáticas". Equipo de investigación: Dr. Antonio Cafure (director), Dr. Nardo Jiménez, Prof. Verónica Cambriglia, Prof. Carlos Fuentes, Prof. Gastón Cabral, Prof. Gastón Bidart Gauna. Duración: enero 2015-diciembre 2018.

Proyecto: "Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios". Equipo de investigación: Dr. Guillermo Matera (director), Dra.. Eda Cesaratto (co-directora), Prof Melina Privitelli, Dra. Mariana Pérez, Dr. Antonio Cafure, Dr. Nardo Gimenez. Duración: enero 2013-diciembre 2017.

Proyecto: "Razonamiento deductivo en matemática a nivel de ingreso universitario y con uso de geometría dinámica a nivel superior". Equipo de investigación: Dra. Marcela Falsetti (directora), Dr. Gustavo Carnelli, Esp. Marisa Álvarez, Esp. Javier Lugo, Melina Sarni. Duración: enero 2014-diciembre 2017.

Proyecto: "Métodos matemáticos y análisis de señales naturales. Herramientas del análisis armónico y modelos estadísticos". Equipo de investigación: Dr. Norberto Fava (director), Lic. Andrea Cardo, Lic. Álvaro Corvalán. Duración: julio 2014-febrero 2018.

Proyecto: "Conocimiento matemático y didáctico en la formación de profesores de matemática". Equipo de investigación: Dra. Mabel Rodríguez (directora), Yanina Barrison, Dr. Marcel Pochulu, Lic. Inés Casetta, Mg. Patricia Barreiro, Lic. Mario Di Blasi Regner, Esp. Víctor González, Esp. Daniela Isla Zuvialde, Prof. Daniel Jader, Prof. Paula Leonian. Duración: enero 2016- diciembre 2018.

Proyecto: La actividad matemática en la enseñanza de integrantes en funciones de una variable real". Equipo de investigación: Dr. Gustavo Carnelli, Dr. Francisco Formica, Prof. Martín Chacón, Mg. Vilma Colombano, Lic. Mónica Real. Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

4.3.1.9. Área: Procesos de comunicación. Políticas de comunicación y medios masivos

Proyecto: "Estrategias para la construcción de espacios de comunicación llevadas a cabo por las radios comunitarios en los partidos de influencia de la UNGS: José C Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas". Equipo de investigación: Lic. Damián Valls (director), Lourdes Olivera, María García. Duración: marzo 2013-marzo 2018.

Proyecto: "Sentidos y contrasentidos en torno a la inclusión digital como inclusión social. El caso de la provincia de Buenos Aires". Equipo de investigación: Dra. Roxana Cabello (directora), Lic. Georgina González Gartland, Dr. Renzo Moyano, Lic. José Ricciardi, Nadia Flores, Lic. María

Burghi Cambón, Lic. Adrián López, Lic. Cielo Ormachea, Jimena Ponce de Leon, Dg. Fabián Carrere. Duración: enero 2014- diciembre 2017.

Proyecto: "Estudio crítico de las condiciones epistémicos de la investigación en comunicación en América Latina, entre 2000-2004". Equipo de investigación: Dra. Roxana Cabello (directora), Dr. Renzo Moyano, Débora Soria (adscripta). Duración: enero 2014 – diciembre 2017.

Proyecto: "Representaciones y estrategias de comunicación en medios masivos y organizaciones sociales". Equipo de investigación: Mg. Beatriz Alem (directora), Mg. Pablo Gullino, Lic Silvana Lucero, Lic. Leandro González. Duración: enero 2016-diciembre 2018.

Proyecto: "Problemáticas de la comunicación pública de la ciencia: hacia una herramienta de CPC escrita de la UNGS". Equipo de investigación: Dr. Dante Peralta (director), Lic. Nicolás Olszevicki, Ezequiel Glikman, Yamila Schmies, Matías Randazzo (adscripto), Rodrigo Salmoiraghi (adscripto). Duración: enero 2016- diciembre 2018.

4.3.1.10. Área: Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Proyecto: "Discurso, subjetividad y mundo en la crónica y el ensayo latinoamericanos". Equipo de investigación: Dr. Eduardo Muslip (director), Lic. José Fraguas, Mg. Teresita Matienzo, Almendra Castillo, Antonella Ibañez Vulcano, Alejandra Rodriguez Ballester. Duración: enero 2014- diciembre 2017.

Proyecto: "La función de tema en el español de Argentina: hacia una descripción sistémica". Equipo de investigación: Dra. Estela Moyano (directora). Duración: julio 2015 – diciembre 2018.

Proyecto: "El desarrollo de la literacidad académica en inglés en estudiantes de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) – Fase inicial. Equipo de investigación: Mg. Gabriela Di Gesú (directora), Prof. Rosa Colucci, Prof. María Gago, Prof. María Hoffmann, Lic. Silvia Morgavi, Prof. Cristina Toloza, Prof. Cristina Granda, Daniel Varela, Prof. Antonella Romiti. Duración: enero 2015 – diciembre 2017.

Proyecto: "Autobiografía y autoficción en las narrativas de los siglos XX y XXI. Equipo de investigación: Lic Silvia Labado (directora), Prof. Maria Donnini, Prof. Laura Kaplan, Prof. Marcelo Lafiosca, Prof. Martín Sozzi, Prof. Miguel Vedda. Duración: enero 2015 – diciembre 2018.

Proyecto: "Hacia una accesibilidad académica en la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel superior". Equipo de investigación: Lic. Andrea Scagnetti (directora), Vanina Barbero, Gustavo Goyochea, Prof. María Hoffman, Patricia Salas Figueroa, Ana Guerrero. Duración: enero 2015 – diciembre 2018.

Proyecto: "La lectura de géneros disciplinares en la universidad: una propuesta de selección, progresión y clasificación de textos para la enseñanza de lenguas extranjeras. Equipo de investigación: Lic. Cristina Magno (directora), Lic. Martín Califa, Lic. Marcela Engemann, Lic. Analia Esquerre, Lic. Eva Ferreri,

Mg. Gabriela Krickeberg, Lic. Andrea Scagnetti, Prof. Vanina Barbero, Prof. Gladys Dei, Laura Di Marco. Duración: enero 2015 – diciembre 2018.

Proyecto: "El libro didáctico de lenguas extranjeras: múltiples miradas". Equipo de investigación: Lic. Alejandro Olavarriaga (director), Mg. Verónica Demsar, Mg. Gabriela Di Gesú, Prof. Laura Di Marco, Prof. Hernán Dubra, Mg. Gabriela Krickeberg, Prof. Alejandro Laguzzi, Prof. Mariana Larrieu. Duración: enero 2015- diciembre 2017.

Proyecto: "Red de revistas. El rol de las revistas ilustradas en el modernismo literario Latinoamericano". Equipo de investigación: Dra. María Alejandra Torres (directora), Lic. Paula Bertua, María Eugenia Robles (adscripta), Lidia Sequeira (adscripta), Micaela Veneri (adscripta). Duración: enero 2015-diciembre 2018.

Proyecto: "Semántica y lexicografía: estudios en torno al nombre". Equipo de investigación: Dra. Andreína Adelstein (directora), Prof. Marina Berri, Mg. Victoria Boschiroli, Prof. Julieta Straccia, Bibiana Castillo (adscripta), Pablo Contursi (adscripto). Duración: enero 2015 – diciembre 2018.

Proyecto: "Variedades de la lengua en la Argentina. Teoría, descripción y aplicaciones". Equipo de investigación: Dra. Laura Kornfeld (directora), Lic. Alicia Avellana, Prof. Andrea Bohrn, Dra. Lucía Brandani, Dr. Eduardo Muslip, Lic. Victoria Pirrota, Dra. Mercedes Pujalte, Dra. Gabriela Resnik, Mg. Pablo Zdrojewski, Laura Echazú (adscripta). Duración: enero 2015-diciembre 2018.

Proyecto: "Hacia una política para la producción de materiales en ciencias del lenguaje: criterios y perspectivas teóricas". Equipo de investigación: Dra. Laura Kornfeld (directora), Lic. Cristina Magno, Dr. Facundo Nieto, Dra. Gabriela Resnik. Duración: enero 2015-diciembre 2018.

Proyecto: "Las prácticas en enseñanza de la escritura mediadas por tecnologías digitales. Estudios de casos en los niveles medios y superior en Argentina". Equipo de investigación: Dra. Guadalupe Álvarez (directora), Dra. Laura Ferrari, Prof. Alejo Gonzalez Lopez Ledesma, María Cecilia Romero, José Mamani, Romina Furciniti . Duración: enero 2015-diciembre 2018.

Proyecto: "La ficción del barroco español en diálogo con los discursos simbólicos: representación, lectura y manipulación. Cervantes de un Quijote a otro (1605-1615)". Equipo de investigación: Dra. Julia D´Onofrio. Duración: enero 2015-febrero 2017.

Proyecto: "La función de Tema en el español de Argentina: hacia una descripción sistemática". Equipo de investigación: Dra. Estela Moyano (directora). Duración: julio 2015- diciembre 2018.

Proyecto: "Discurso, subjetividad y mundo en la crónica y el ensayo latinoamericanos". Equipo de investigación: Dr. Eduardo Muslip (director), Prof. José Fraguas, Mg. Teresita Matienzo, Almendra Unelen Castillo, Antonella Ibañez Vulcano, Alejandra Rodríguez Ballester. Duración: enero 2014-diciembre 2017.

Proyecto: "Prácticas de lectura y escritura en el primer año universitario". Equipo de investigación: Prof. Lucía Natale (directora), Lic. Natalia Bengochea, Mariangeles Carbonetti, Patricia Escandar, María Molina, Lic. Inés Pérez, Prof. Cristina Toloza, María Franco, Matías Raia, Ana Quinteros (adscripta), Victoria Colombo (adscripta), Antonella Papolla (adscripta). Duración: enero 2016-diciembre 2018.

Proyecto: "Estudio longitudinal del desempeño de los estudiantes en carreras de ciencias sociales y humanas: el impacto de las secuencias didácticas de los TLES". Equipo de investigación: Dra. María Pereira, Prof. Elena Valente, Lic. Mónica García, Lic. Susana Nothstein, Mg. Silvina Feeney, Micaela Cameli (adscripta). Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

Proyecto: "Unidades jerárquicas en la construcción del discurso". Equipo de investigación: Dra. Laura Ferrari (directora), Dra. Guadalupe Álvarez, Laura Kaplan, Mg. Silvia Labado, Dra María Elena Ques, Juan Lorenzini. Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

Proyecto: "Literatura y paraliteratura juvenil en la educación secundaria". Equipo de investigación: Dr. Facundo Nieto (director), Prof. María Bassa Figueredo, Prof. Damián Martínez, Agustina Cruz (adscripta). Duración: enero 2016 – diciembre 2018.

Proyecto: "El giro idealista en la dramaturgia temprana de Friedrich Schiler (1781-1787): discusiones y apropiaciones". Equipo de investigación: Dr. Juan Rearte (director), Prof. Daniela De Franco (adscripta), Prof. María Barsotti, Matías Salzano (adscripto). Duración: enero 2016- diciembre 2018.

Proyecto: "Conceptualizaciones de la literatura y la guerra en Ernst Bloch y Gyorgy Lukács". Equipo de investigación: Dr. Juan Rearte (director), Dr. García Chicote, Emiliano Orlante, Leonardo Erbes (adscripto). Duración: enero 2016 - diciembre 2018.

Proyecto: "Literatura contemporánea: avatares de una hibridación". Equipo de investigación: Dra. Martina López Casanova, Mercedes de los Santos, Dra. Mónica Ferreyra, Mg. María Fonsalido, Prof. Marcelo Muschietti, Porf. Ramón Pavón, Prof. María Zunino, Lic. Guillermina Feudal, Prof. Agustina Buscemi (adscripta), Noemí González (adscripta), Claudia Montes (adscripta), Jorge Fernandez Bados (adscripto), Elena palacio Coronel (adscripta), María Kreplak, Prof. Damián Martinez . Duración: enero 2016 - diciembre 2018.

Proyecto: "Filiaciones textuales del clásico: precursores y reescrituras del Quijote de Cervantes". Equipo de investigación: Clea Gerber, Mg. María Elena Fonsalido. Duración: agosto 2017 - diciembre 2019.

4.3.2. Otros proyectos

Durante 2017 comenzaron o continuaron en actividad una cantidad de proyectos de investigación con financiamiento externo a la UNGS, producto de varias convocatorias de diversas agencias públicas. El Instituto está promoviendo

activamente –como lo está haciendo el conjunto de la Universidad– la presentación de sus equipos a estas convocatorias. Durante 2017 estuvieron vigentes, como resultado de esas presentaciones, los siguientes proyectos de investigación:

4.3.2.1. Proyectos Interuniversitarios

4.3.2.1.1. Proyecto Antenas Neológicas

Directora: Andreina Adelstein

Equipo: Marina Berri, Andrea Bohrn, Victoria Boschiroli, Lucía Bregant, Susana Nothstein, Estela Servente, Julieta Straccia, Maira Medina.

Los avances de la Red internacional "Antenas Neológicas"[6] durante 2017 se centraron en distintos tipos de resultados, descriptivos y aplicados. Por un lado, se llevaron a cabo investigaciones sobre neología semántica y lexicografía, se publicaron artículos de divulgación sobre neología frecuente y se llevó a cabo el vaciado automático y semiautomático de neologismos de ejemplares de los diarios *La Nación, Clarín* y *Página/12*.

En cuanto al análisis de recursos neológicos, se continuó el análisis de la neología semántica en nombres abstractos, se presentaron trabajos en eventos científicos y artículos para su publicación. Cabe destacar la publicación en colaboración con las coordinadoras de los otros nodos de la red de la compilación de sesenta textos breves sobre neologismos relevados por la Red. Los textos describen distintos modos de creación léxica en el español actual y la variación que se observa entre los países, como la alternancia entre *carril-bici, ciclovía, ciclorruta* y *bicisenda*. Entre estos trabajos, los que corresponden a miembros de nuestro equipo son préstamos (*tablet, bitcoin, e.book*), formas derivadas (*impuestazo, trapito*) y compuestas (*meritocracia*). (cfr. Adelstein, A., J. Freixa, C. Gerding, R. Luna, M. Pozzi y M. Suárez de la Torre (compiladoras) (2017) Antiedad, pansexual, fracking *y otras palabras recientes del español de América y España*. Los Polvorines: Ediciones Universidad Nacional de General Sarmiento. [ISBN 978-987-630-265-4]).

En cuanto a trabajos de divulgación, se publicaron dos columnas en la sección *El neologismo del mes* de la página de la Red (cfr. https://www.upf.edu/web/antenas/el-neologismo-del-mes), en las que se describen el uso y las propiedades formales de los neologismos *autoconvocados* y *ecofriendly*. También se publicaron las columnas sobre los neologismos lexicográficos *clonar* y *copago* en el blog lingüístico

[6] *La red "Antenas Neológicas" (cfr. https://www.upf.edu/web/antenas), dirigida por Judit Freixa del Observatorio de Neología de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona), tiene por objetivo contribuir a la ampliación descriptiva de las diferentes variedades lingüísticas del español. Un grupo de investigadores y becarios del Programa PROLEX del IDH, dirigido por Andreína Adelstein, es el nodo de Argentina. Los otros nodos americanos corresponden a grupos de investigación de la Universidad de Concepción y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), El Colegio de México (México), la Universidad Autónoma de Manizales (Colombia) y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (Perú).*

Martes neológico del Centro Virtual Cervantes (http://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/fotogaleria/).

El total de neologismos relevados este año fue de 722 unidades (cfr. *Banc de dades del Observatori* IULA-UPF http://obneo.iula.upf.edu/bobneo/index.php). Estos resultados forman también parte de los datos del *Banco de neologismos del español y del catalán* del Instituto Cervantes (http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos/).

4.3.2.1.2. Red Internacional de Universidades Lectoras

Martina López Casanova participó del Plenario 2017 de la RIUL y del Congreso Internacional "Memorias del agua" organizado por la Red en febrero 2017, en la Universidad de Sevilla.

4.3.2.2 Proyectos PICT, PICTO-S

4.3.2.2.1. Nuevas demandas de gestión en las universidades. Roles, funciones, identidades y relaciones entre académicos, profesionales, profesionales y autoridades. PICT 2013 N°2253. Directora: Mónica Marquina

Durante el año 2017 el equipo de investigación terminó de realizar las entrevistas pendientes y comenzó su sistematización para posterior análisis, el cual se desarrollará durante el año 2018, último año de desarrollo del proyecto. Asimismo se realizaron numerosas publicaciones producto de los avances preliminares de la investigación.

4.3.2.2.2."Transiciones educativas primaria/secundaria y secundaria/superior: trayectorias escolares y evaluación de aprendizajes". PICT 2014. Directora: Flavia Terigi.

En la presentación del proyecto se propuso avanzar según tres abordajes complementarios. Las tareas desarrolladas durante 2017 permitieron avanzar en el cumplimiento de logros y objetivos parciales en las tres líneas:

Estudio 1: Se logró finalizar las etapas segunda y tercera del trabajo de campo en 6to año de las escuelas primarias y 6to y 7mo de las secundarias seleccionadas y se avanzó en la sistematización de la información recabada. Ello permitió hacer una reconstrucción de los propósitos, perspectivas y prácticas sobre la evaluación de los maestros de primaria y profesores de Matemática, Literatura, Biología, Física, Historia y Emprendimientos productivos y desarrollo local. También fue posible triangular esta reconstrucción con la perspectiva de los estudiantes y con la información aportada por los directivos los datos institucionales y estadísticos. Gracias a ello, en 2017 se logró finalizar con el trabajo de campo y sistematización sobre una de las transiciones (primaria a secundaria) y se avanzó con el análisis. Así, se pudieron organizar algunas conclusiones preliminares en

cuanto a los desajustes existentes entre los niveles, vinculados a los contenidos prescriptos en los desarrollo curriculares, los conocimientos que se espera que asegure la primaria (en particular lectura y escritura y comprensión de textos) y las diferencias respecto a las reglas de los respectivos niveles, así como las dificultades que ello entraña para los alumnos en transición. Se incorporó al trabajo de campo y al análisis la cuestión de las prácticas de articulación que realizan las instituciones. Por último, se avanzó en el análisis de la política de transición entre niveles en Argentina y en particular la provincia de Buenos Aires.

Estudio 2: Se logró avanzar en la consolidación del equipo de trabajo, la preparación de *papers* para congresos y el desarrollo del trabajo de campo. Se incorporaron tres investigadores en formación con fondos UNGS, que han colaborado en la tarea de campo. Dos de los miembros del equipo, además de la directora, presentaron trabajos con resultados del proyecto en congresos nacionales e internacionales. Se realizaron 15 entrevistas a profesores produciendo un avance importante para la investigación.

Estudio 3: Se finalizó con el trabajo de campo en tres escuelas. Con la información recuperada se está consolidando una base de seguimiento de trayectorias. Por otro lado, se avanzó en el análisis normativo que da contexto a la realización de dichas trayectorias, para esto trabajó con normativas provinciales buscando identificar aquellos aspectos que estructuran y condicionan las trayectorias tales como el régimen de promoción y acreditación, y el de asistencia. De este análisis normativo se desprende que si bien las trayectorias escolares se constituyen como una problemática a ser abordada ello no correlaciona con la definición de cambios estructurales amplios que apunten a modificar las trayectorias escolares posibles. También se avanzó en el análisis de las encuestas. Entre los primeros resultados podemos resaltar que aquellos estudiantes que indican haber repetido algún año escolar tienen mayor presencia en los primeros años de la escuela secundaria y a la vez son los que menos participan de las clases de apoyo que se dictan en la institución.

4.3.2.2.3. "Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en argentina". PICT 2013 N°1160. Director: Daniel Lvovich

En 2017 los tres grupos que confluyen en el PICT continuaron con sus reuniones mensuales de exposición de los avances de investigación de cada uno de sus integrantes, tendientes a la confección de los libros en que se presentará el informe final. Los miembros del PICT participaron de diversos encuentros científicos nacionales e internacionales. En 2018 se finalizarán las actividades del proyecto

4.3.2.2.4. "Las políticas públicas en C y T hacia los sectores de hidrocarburos y telecomunicaciones en el marco de la privatización de empresas públicas en Brasil. Estrategias de financiamiento y la

vinculación con las universidades. Lecciones para el caso Argentina". PICTO PLACTED Directora: Karina Forcinito

El proyecto finalizó sus actividades en febrero de 2018. Tal como se propuso en sus objetivos analizó las características que asumieron las políticas públicas en ciencia y tecnología diseñadas hacia los sectores estratégicos (entre los cuáles se destacan los de hidrocarburos y telecomunicaciones entre otros) en el marco de la privatización de las empresas públicas del sector en Brasil -tanto en la estrategia de provisión de financiamiento como en la aplicación de los fondos-, así como de modo preliminar el papel atribuido por las mismas a las universidades nacionales. Se destacan en este sentido, ciertas iniciativas que han tenido especial relevancia en términos de los impactos positivos generados tales como: los Fondos Sectoriales FUNTTEL y CT-PETRO y el Fondo Verde Amarelo. Paralelamente, el proyecto analizó las opciones de política de ciencia y tecnología disponibles en la Argentina, a partir de la indagación sobre la eficacia que han tenido aquellas impulsadas en Brasil y considerando las diferentes trayectorias históricas que caracterizan ambos procesos nacionales. Se consideraron dos momentos históricos en ambos países. En Brasil el que se inicia con el breve gobierno de Fernando Collor de Melo en 1990 y que se despliega a lo largo de los dos gobiernos de Fernando Henrique Cardoso, y en la Argentina el que se abre con la presidencia de Carlos Saúl Menem en 1989. El análisis se extendió hasta nuestros días para contrastar las políticas neoliberales con las denominadas "neodesarrollistas".

4.3.2.2.5. PICT 2016 N°1673 Los lenguajes políticos de la democracia. Legados del debate intelectual en la transición democrática argentina. Directora: Ariana Reano

El proyecto inició sus actividades en diciembre de 2017. Por el momento se ha avanzado en la organización del trabajo establecido para 2018.

4.3.2.2.6. PICT 2016 N°0047 Los partidos políticos en la Argentina reciente (2007-2017): reclutamiento, mundos sociales de pertenencia y visiones de mundo de élites políticas en transformación. Director: Gabriel Vommaro

La investigación se propone estudiar las transformaciones recientes de los partidos políticos en Argentina desde una perspectiva socio-política, centrada en las características de las élites partidarias. La misma se centrará en tres fuerzas políticas: el Frente Para la Victoria (FPV), el PRO y la Unión Cívica Radical. SE adoptó una perspectiva que se pregunta a la vez por la dimensión organizativa y por los anclajes sociales de los cuadros de estas fuerzas. Se propone un estudio comparativo en tres distritos específicos: la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la ciudad de Quilmes, en la zona metropolitana, y la de Pergamino, en el interior de la provincia de Buenos Aires. A través del análisis de sus élites, se busca comparar los tipos de implantación diferenciados de las fuerzas políticas a nivel local (¿Qué tipo de personal político tiene PRO fuera de CABA, donde nació como partido?

¿Cuál fue la estrategia del radicalismo, en términos de reclutamiento de cuadros, para reconstruirse a nivel subnacional en años de crisis partidaria y de pérdida de personal político? ¿Cómo se construyeron las élites políticas kirchneristas a nivel local? ¿Cuál es su relación con el Partido Justicialista (PJ)?). Asimismo, se reconstruyen los mundos sociales de pertenencia (Vommaro, 2015) de las distintas fracciones internas de estos partidos - espacios de sociabilidad, redes y visiones de mundo asociadas a ellos- y los efectos que ellos tienen en sus modos de concebir la política y en sus prácticas y estilos de representación. Con una perspectiva histórica y pluralista de las élites políticas, se espera contribuir al conocimiento de los principales partidos, sus anclajes sociales y repertorios de acción en tiempos de transformación social. Para ello, se utilizará una metodología triangulada (encuestas por cuestionario, observaciones de actos y reuniones partidarias, entrevistas a cuadros electivos y no electivos, así como a dirigentes partidarios, trabajo de archivo), particularmente apropiada para el tipo de objetivos que se proponen.

Durante los primeros meses de inicio del proyecto, se comenzó con la recolección de material bibliográfico, la discusión de los principales conceptos que organizan la perspectiva del estudio y la organización del trabajo de campo, previsto para su comienzo en 2018. En este sentido, se comenzó a diseñar dos de los instrumentos de recolección de datos con los que se trabajarán: una encuesta por cuestionario y una guía de pautas para realizar entrevistas en profundidad.

4.3.2.2. Proyectos Redes Interuniversitarias

Las convocatorias a Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias, realizadas desde 2006 por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina del Ministerio de Educación, han sido para varios equipos del IDH ocasión para afirmar potentes vínculos con otras universidades del país y del exterior.

Durante 2015 el Instituto elevó 12 propuestas a la IX convocatorias a Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias de las cuales un total de 7 proyectos obtuvieron financiamiento. Los mismos iniciaron sus actividades en 2017.

4.3.2.3.1. La Investigación y enseñanza de historia latinoamericana contemporánea. Director: Daniel Lvovich

En 2017 el proyecto se desarrolló de manera parcial, debiendo adecuarse las actividades a las muy severas restricciones presupuestarias que debimos afrontar- En este marco, los profesores Ernesto Bohoslavsky (UNGS) y Gabriela Aguila (UNR) dictaron un curso de posgrado en la UFMG, en Belo Horizonte, Brasil, En reciprocidad, el Dr. Rodrigo Patto participó de actividades de docencia de grado y postgrado en la enseñanza de Historia latinoamericana en la UNGS, además de dictar una conferencia. Asimismo

la prof. Marina Negri, estudiante de la Maestría en Historia Contemporánea, fue la ganadora del concurso que le permitió desarrollar una estancia de investigación en la UFMG, bajo la dirección del Dr. Patto

4.3.2.3.2. La práctica docente universitaria: formación de ayudante, auxiliares y becarios desde un abordaje interdisciplinario e interinstitucional (filosofía-medicina-psicología). Directora: María Nívoli

En el marco de los objetivos propuestos por el proyecto se concretaron dos encuentros, uno en la ciudad de Rosario, en la biblioteca "Cita Rosa" (Santa Fe) y otro en Tigre (Buenos Aires) con los miembros del proyecto provenientes de las demás instituciones educativas que lo integran. El objetivo primordial de la misma fue el de poder realizar una caracterización general de estos alumnos-ayudantes desde lo normativo y en función de las diversas prácticas formativas que llevan a cabo en las universidades. Este nutrido encuentro permitió cumplir con el objetivo de realizar una caracterización de las figuras de los Becarios en Docencia (UNGS), Alumnos ayudantes (UNR- Sociedad Italiana) y Monitores (Universidad del Pacífico) en torno a sus particularidades. En el contexto de dichas reuniones, se relevaron los datos correspondientes a las realidades de las diferentes Universidades participantes con la finalidad de poder llegar a un primer acercamiento al objeto de estudio a abordar, es decir, las prácticas docentes formativas de los alumnos que llevan a cabo una ayudantía o beca. En este sentido, se pudo percibir la disparidad entre instituciones, tanto en relación a la normativa que rige estas prácticas como a su efectiva interpretación y aplicación.

Como fruto de estos encuentros, se pudieron apreciar no sólo las diversas condiciones de formación que tienen los alumnos de las diferentes universidades, sino también plantear interrogantes desde una mirada más amplia acerca de este sujeto que escapa a la consideración del triángulo pedagógico, donde un docente y un alumno se relacionan con un saber. En este sentido, se dejaron planteadas las cuestiones a trabajar en un próximo encuentro que se realizaría en Paraguay, a la luz de un eje que se entendió como atravesador de la Psicología, la Filosofía y la Medicina que es la de la experiencia del dolor y el sufrimiento en el contexto de la enseñanza universitaria.

Asimismo se realizó un encuentro en Paraguay, en la Universidad del Pacífico ubicada en Pedro Juan Caballero. El encuentro en Paraguay orientó el trabajo interdisciplinario mediante la propuesta de bibliografía referida al dolor y al sufrimiento como experiencias presentes en toda práctica pedagógica-educativa, intentando abordar un problema común, como lo es la formación docente, desde perspectivas teóricas de las diferentes disciplinas. En este sentido cada equipo de trabajo, propuso un texto para poner en discusión el tema de la formación docente universitaria, atendiendo dos ejes construidos previamente: dolor y sufrimiento y repetición y creación. Es fundamental aclarar que el hecho de postular la temática del dolor y el sufrimiento como eje que permita problematizar la formación

docente, fue el resultado de un diálogo interdisciplinar que contribuyó a tensionar y ampliar el encuadre por el cual veníamos analizando la situación educativa. La interdisciplinariedad, permitió a los propios sujetos involucrados pensarse, desde una perspectiva que excede lo estrictamente pedagógico.

La jornada estuvo dedicada a la lectura, intercambio y discusión de textos escritos previamente por los miembros de cada una de las instituciones involucradas. Uno de los objetivos de esta actividad era aportar un análisis sobre la realidad del aprendizaje y la enseñanza en la universidad, desde la perspectiva de cada disciplina.

4.3.2.3.3. Arte, política y comunicación Director: Eduardo Rinesi

La red "Arte, política y comunicación" reúne los esfuerzos de equipos de la UNGS y de la UNR de la Argentina y de la UR de Montevideo, Uruguay. Durante 2017 se llevaron adelante dos encuentros académicos entre los integrantes de esos tres equipos y académicos y artistas invitados: el primero de ellos tuvo lugar en la Facultad de Ciencia Política y RRII de Rosario en el mes de abril; el segundo, en la Facultad de Información y Comunicación de la UR, en Montevideo, en septiembre. Como resultado del primero de esos dos encuentros las coordinadoras de los tres equipos, Beatriz Alem (UNGS), Elizabeth Martínez de Aguirre (UNR) y Lucía Masci (UR), reunieron los materiales presentados y corregidos en una co-compilación, que, con prólogo del director de la Red, Eduardo Rinesi, está en avanzado proceso de edición a través del sello de la UNGS en la Dirección Editorial de esta Universidad.

4.3.2.3.4. La dimensión latinoamericana de la Reforma Universitaria y sus impactos en los sistemas de la región. Director: Eduardo Rinesi

La red "La dimensión latinoamericana de la Reforma y sus impactos en los sistemas de la Región", que reúne equipos de la UNGS, la UBA, la UNC, la UNAM de México y la UR de Montevideo, Uruguay, desarrolló durante 2017 un trabajo que se cristalizó en la realización de un encuentro que tuvo lugar en el mes de septiembre en la UNGS, del que participó también el equipo de la "Red de Estudios Interdisciplinarios sobre Democracia y Universidad en América Latina" (UNAJ-UNGS-UNC-UFC) y que dio lugar posteriormente a un libro, compilado por Eduardo Rinesi, Natalia Peluso y Leticia Carolina Ríos: *Las libertades que faltan*, prologado por el director de la Red, Eduardo Rinesi, y editado por el sello editorial de nuestra Universidad.

4.3.2.3.5. Red Mercosur sobre pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y desarrollo (PLACTED). Director: Ricardo Aronskind

En 2017 no se desarrollaron actividades de la Red debido a la demora en el desembolso de los fondos adjudicados. Esta situación complicó la planificación del trabajo el cual se debió reorganizar. El director del

proyecto presentó una solicitud de prórroga y se encuentra a la espera de una respuesta.

4.3.2.3.6. Gestión integral de las dinámicas sociales y el turismo: necesidades hídricas en la provincia de Buenos Aires y la Región del Vino, baja California, México. Directora: Clara María Minaverry

En el marco de las actividades de la Red se organizaron dos eventos académicos de discusión, presentación de avances y resultados de la investigación: el primero organizado en la Universidad Nacional de General Sarmiento y el segundo en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México.

Del 2 al 6 de octubre de 2017 la Dra. Verónica Cáceres participó de una estancia de investigación en la UABC donde dictó una conferencia magistral: Políticas Públicas y gestión del agua y los talleres y mesas de trabajo: Las perspectivas de colaboración internacional como estrategia para la docencia e investigación y Retos de los jóvenes ante la investigación en turismo y mercadotecnia.

Se ha realizado además trabajo de campo en las localidades de 9 de Julio, Luján, Martín Coronado y Lobos, (Provincia de Buenos Aires), y en la Ruta del Vino (Baja California, México) que ha posibilitado la producción de un conjunto importante de publicaciones. En estas se aplicó una encuesta a usuarios del servicio de agua y entrevistas a funcionarios y otros informantes claves.

Asimismo se ha realizado en el Partido de Lobos una visita a la laguna y al Centro de Interpretación Ambiental donde se ha avanzado con la investigación sobre los altos niveles de arsénico en el agua de la zona. También se ha desarrollado en el Partido de 9 de Julio la visita a la planta de potabilización del agua inaugurada en 2015 y que permite el tratamiento del arsénico en el agua.

4.3.2.3.7. La idea de nación entre diferentes actores. Director: Esteban Vernik

La red "La idea de nación entre diferentes actores", que coordina el Dr. Esteban Vernik, de la UNPA, y que reúne a equipos de la UNGS coordinados por Eduardo Rinesi y de la Universidad Estadual de Ceará, Brasil, ha completado sus actividades del año 2017 con la organización de un encuentro académico que tuvo lugar en la UNGS en el mes de mayo, con la participación de destacados especialistas y una conferencia de cierre del prof. Dr. Gabriel Cohn, de la USP, y con la compilación, por parte del Dr. Vernik, de un libro colectivo que, con prólogo de Eduardo Rinesi, se encuentra en estado avance de edición en la Dirección Editorial de la UNGS.

4.3.2.4. Proyecto PIP CONICET:

4.3.2.4.1. La dinámica de los ríos de nuestras llanuras. Como modelarla, en particular sus inundaciones. Asimilación de datos de sensores remotos y análisis de imágenes satelitales. Un problema, un desafío y una oportunidad científica de formación. Directora: Alejandra Figliola

Durante esta etapa, se han desarrollado métodos de análisis de imágenes de satélite para distinguir zonas anegadas y hacerlo de manera automática. Para ello se utiliza la metodología wavelet (en particular utilizando el método de multiresolución y las wavelets leaders) y metodología multifractal. En ese sentido, también se han desarrollado métodos que distinguen diferentes texturas superficiales, distinguidas por la regularidad Hölder.

Por otro lado, se realizaron mejoras del modelo de Sacramento que establece la dinámica de crecidas de ríos de llanura, adaptándolo a los ríos de la llanura chaco-pampeana.

Durante 2017, se publicaron: 1 capítulo de libro, un artículo en una revista indexada y se asistió a dos conferencias.

4.3.2.4.2. PIP 2014-2016 Religiones, migración y periferia urbana: Trayectorias de creencias y procesos identitarios en migrantes en sectores populares del Gran Buenos Aires. Director: Aldo Rubén Ameigeiras

Durante el año 2017, acorde a lo propuesto se realizaron actividades vinculadas con el trabajo de campo especialmente la realización de entrevistas en profundidad (de profundización en relación a temas puntuales de la investigación), la observación participante en eventos y la sistematización de información.

También se llevaron a cabo reflexiones y debates en torno a los temas de migración e interculturalidad en forma conjunta con la MIC -(Maestría en Interculturalidad y comunicación-); exposiciones, debates e intercambios con la Dra. Alcira Bonilla y la Dra Natalia Gavazzo vinculadas con la temática de las migraciones.

Asimismo se comenzó con la elaboración del texto coordinado por Aldo Ameigeiras vinculado con el informe final de la investigación con los trabajos realizados por los investigadores participantes de la investigación

4.3.2.4.3. PIP 2014-2016 N°112-2013-010-0598 "Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios. Director: Guillermo Matera

El proyecto se concentra en el diseño y análisis de algoritmos para resolver familias particulares de sistemas polinomiales, con énfasis en cuestiones relacionadas con la búsqueda de soluciones racionales de sistemas definidos sobre cuerpos finitos. Para el año 2017, se prosiguió con el estudio de cuestiones combinatorias fundamentales para resolver sistemas polinomiales sobre cuerpos finitos. En tal sentido, se estudió la distribución de patrones

de factorización en familias lineales de polinomios univariados sobre un cuerpo finito, con vistas al análisis en promedio de la factorización de tales polinomios. Asimismo, se analizó el costo promedio de determinar soluciones racionales de ecuaciones polinomiales multivariadas sobre cuerpos finitos, en base al estudio del conjunto de valores promedio de polinomios univariados sobre cuerpos finitos con ciertos coeficientes prescriptos. Por último, se determinó la densidad con la que aparecen polinomios que resultan una composición no trivial de otros dos, tanto sobre los reales como sobre los números complejos.

4.3.2.4.4. PIP 2015-2017 N°112-2015-010-0062-CO "Clases semánticas nominales: estudios teóricos descriptivos y desarrollos aplicados". Directora: Andreína Adelstein

Las actividades previstas para 2017 fueron: desarrollar estudios descriptivos sobre nombres generales y abstractos, estudiar la neología semántica y la polisemia regular nominal desde una perspectiva contrastiva y, finalmente, continuar el diseño de representación lexicográfica de los nombres generales en discursos de especialidad. Así, un grupo de trabajos analizó las propiedades semánticas y textuales de nombres como *proceso, problema* o *hipótesis,* denominados *shell nouns* o *sustantivos rotuladores*. Otros trabajos se ocuparon de nombres generales meronímicos (*factor, parte, aspecto*), para los que se propuso una escala de mayor a menor grado de generalidad/indeterminación, que se traduce en representaciones semánticas más o menos especificadas según el Léxico Generativo. Por otra parte, se analizó, la estructura argumental de nombres abstractos en procesos de neología semántica (*tijeretazo*, *coletazo* y *cachetazo*) y la interrelación de las distintas estructuras de la estructura semántica en nombres temporales. Asimismo, se estudiaron nombres que presentan polisemia regular y corresponden a tipos complejos o pseudo-complejos. Finalmente, respecto de la representación lexicográfica, se avanzó en el diseño de plantillas para nombres generales, particularmente en cuanto a las funciones textuales y los patrones combinatorios de estos nombres.

4.3.2.4.5. PIP N°112-2015-010-0386-CO "Categorías funcionales en variedades de la Argentina: español, lenguas indígenas y variedades de contacto". Directora: Laura Kornfeld

El proyecto se propone contribuir a la descripción gramatical de distintas variedades de la Argentina, que incluyen variantes regionales, sociales y estilísticas del español, lenguas indígenas (guaraní, chorote) y variedades de contacto (particularmente con guaraní), desde la perspectiva generativa. Para ello se continuó con la caracterización gramatical de las categorías funcionales en esas variedades y el estudio detallado de los procesos de gramaticalización.

4.3.2.4.6. PIP 112-20110100291 Una perspectiva de larga duración sobre las derechas en Argentina, Brasil y Uruguay (1918-1948): circulación de ideas y redes trans-nacionales. Director: Ernesto Bohoslavsky

El objetivo central del PIP era el estudio de actores políticos de derecha de Argentina, Brasil y Uruguay así como de sus conexiones entre los años 1918 y 1948. Con el desarrollo de ese propósito se procuró dar cuenta de algunas de las redes binacionales o continentales establecidas por esas figuras y organizaciones en este período, así como la relevancia que para ellos tenía lo que ocurría en la región sudamericana. En ese sentido, puede afirmarse que ese objetivo ha sido cumplido en muy buena medida dado que se ha conseguido reconstruir la existencia de algunas de las redes establecidas entre intelectuales, partidos y organizaciones derechistas de los tres países involucrados, así como con otros espacios americanos.

Los resultados alcanzados se expresan en una cuantiosa producción bibliográfica y difusión de resultados en Argentina y en otros países. Esas publicaciones dan cuenta de los avances producidos a través de la actividad de cada uno de los integrantes, pero también refieren a otros dos aspectos que vale la pena mencionar. En primer lugar la producción de textos individuales y en coautoría entre integrantes del PIP. En segundo lugar, la participación en diversos eventos internacionales en los que se presentaron algunos de los resultados alcanzados durante el desarrollo del proyecto de investigación.

4.3.2.5. Proyectos Consenso del Sur

Los proyectos "Derecho a la educación, inclusión y políticas sociales: los desafíos de la democratización escolar en la última década", dirigido por Nora Gluz y "Red de Investigaciones sobre Élites Políticas Latinoamericanas", dirigido por Gabriel Vommaro finalizaron sus actividades en 2016.

4.3.2.5.1 Inclusión educativa en el nivel universitario: una mirada desde la alfabetización académica.
Directora: Lucía Natale

Durante 2017, ya concluido el desarrollo de la investigación, se divulgaron los resultados a través de diversas vías. Se publicó un volumen colectivo, *Alfabetización académica: un camino para la inclusión en el nivel superior* y se realizaron presentaciones en eventos científicos internacionales: III Simposio de la Asociación de Estudios sobre Discurso y Sociedad (Universidad Autónoma de Barcelona) y el simposio *Dispositivos para el desarrollo de las literacidades académicas: análisis de casos implementados en América Latina*, en la 20 th European Conference on Literacy y el 6° Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje (Universidad Complutense de Madrid), en el que participó gran parte del equipo de investigación. Asimismo, la directora del proyecto difundió las conclusiones en la conferencia en la apertura de la Maestría en Literacidades

Académicas y Culturas Letradas, por invitación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala de México.

Por otro lado, se concluyó una segunda publicación surgida del proyecto, el libro *La lectura y la escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza*, que se encuentra en prensa. Este reúne propuestas de enseñanza de cuestiones centrales de la alfabetización académica elaboradas en el marco de los programas presentados en el libro anterior. Participaron de él todos los investigadores del proyecto.

Con respecto a los lazos establecidos con instituciones e investigadores, durante 2018, los investigadores mexicanos participarán en un evento organizado por el PRODEAC en la UNGS y las directoras del proyecto realizarán una contribución en una publicación organizada por investigadores de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. A la vez, a partir de los vínculos consolidados con una de las investigadoras de Chile, se está participando en una nueva red con académicos españoles.

Para finalizar, cabe consignar que se ha concluido el proyecto; queda pendiente la entrega del informe final, planificada para el mes de mayo de 2018.

4.3.2.6. Proyectos PIO CONICET

4.3.2.6.1. Algoritmos eficientes para resolver problemas no lineales: aspectos teóricos y computacionales. Director: Guillermo Matera

El objetivo general del proyecto consiste en el desarrollo y análisis de métodos eficientes para la resolución de problemas, provenientes del ámbito de las ciencias exactas y naturales y la ingeniería, que se modelan mediante sistemas de ecuaciones e inecuaciones polinomiales y álgebro–diferenciales. Para el año 2017, los esfuerzos se dedicaron al estudio de soluciones estacionarias de problemas diferenciales que modelan, entre otros, fenómenos de conducción del calor, filtración de gases y líquidos en medios porosos y crecimiento y migración de poblaciones. En tal sentido, se estudiaron dos tipos de soluciones estacionarias que aparecen en un modelo discreto no lineal del tipo de Schrödinger. Por otro lado, en lo que concierne a aspectos de grafos, otro de los ejes del proyecto, se caracterizaron los grafos con solo un autovalor del Laplaciano de valor mayor o igual que el grado promedio. Finalmente, se prosiguió con el desarrollo de métodos para resolver sistemas polinomiales sobre cuerpos finitos.

4.3.2.6.2. Estado y democracia en la Argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neoliberalismo. Director: Martín Armelino

El objetivo general del proyecto es analizar las transformaciones del Estado argentino luego de la crisis de 2001, cuáles son sus características novedosas respecto del neoliberalismo, y qué rasgos de éste todavía se mantienen.

Para ello se planteó indagar, en primer lugar, los modos de relación del Estado argentino con diferentes actores sociales; en segundo lugar, caracterizar las vías de formulación e implementación de políticas públicas y, en tercer lugar, explorar los modos en que el Estado fue tematizado en los debates públicos en el período 2003-2013, para dar cuenta de las transformaciones del sentido sobre el Estado y lo estatal. Esto supone, a su vez, un ejercicio de comparación histórica reciente con las décadas de 1980 y 1990, a los fines de poner en perspectiva los debates, la intervención de diversos actores, y la implementación de políticas públicas suscitados en los años de la transición democrática y de expansión del neoliberalismo.

Las actividades del proyecto se han dividido en tres áreas temáticas y metodológicas, considerando que se trata de una investigación multidisciplinar: la de la teoría política, abocada en principio al análisis de los distintos sentidos que ha ido adoptando el Estado en el discurso político tras la crisis de 2001; la de la sociología política y las de las políticas públicas, volcadas al análisis de la relación Estado-actores tras la crisis de 2001 en cuanto al proceso de formulación e implementación de un amplio espectro de políticas públicas orientadas, por un lado, al desarrollo socioeconómico (tanto en el nivel nacional como subnacional del Estado) y, por otro, a la ampliación de ciudadanía.

Durante 2018 culminará la etapa de campo de cada una de las tres áreas temáticas. Asimismo, hay avances y resultados preliminares en todos los ejes, producto de la tarea de procesamiento y sistematización de la información recolectada por los respectivos campos. Como en estos años, también en 2018 está planificado que sus integrantes elaboren con estos materiales artículos para revistas científicas y/o libros afines con las temáticas de cada eje, como así también de presentaciones a reuniones científicas desarrolladas en el país. Importa señalar que en el marco de estos proyectos no está permitido el financiamiento para participar en reuniones científicas fuera de la Argentina.

4.3.2.6.3. Políticas de inclusión en la Argentina. Alcances, límites y contradicciones en los procesos de democratización del nivel superior. Directora: Mónica Marquina

Durante el año 2017 el equipo de investigación se abocó a la realización de focus group y entrevistas, así como al relevamiento de encuestas a graduados universitarios en las universidades propuestas en el proyecto. Esta tarea ha demandado más tiempo del previsto, por la disponibilidad institucional de los datos y la demora en el financiamiento. No obstante, se realizaron varias producciones académicas.

4.3.2.7 Misiones Universitarias al Extranjero VII

Los proyectos "Matemáticos y educación matemática", "Métodos de deconvolución aplicados a la astronomía", "Difusión del examen CELU y de la

enseñanza de ELSE en la Universidad Federal do Amazonas" y "Teoría espectral de grafos" finalizaron sus actividades entre 2016 y principios de 2017. En este último año no se han llevado a cabo nuevas convocatorias.

4.3.2.8. Fondo de viajes

Durante 2017 la Secretaría de investigación realizó la décimo segunda convocatoria del Fondo de viajes y eventos científicos, fuente de financiamiento destinada a estimular la participación de investigadores docentes en congresos científicos y la organización de encuentros en la UNGS.

De las presentaciones realizadas 6 recibieron financiamiento de la línea Participación individual en eventos científicos y académicos y 3 para la realización de eventos científicos y académicos con sede en la UNGS.

4.3.3. Programas del IDH

Se indican a continuación los programas que el IDH tiene vigentes y las tareas principales realizadas durante 2017.

4.3.3.1. PISCO

El "Programa interdisciplinario para el seguimiento de la evolución y los impactos de la crisis del orden económico mundial (PISCO)"continuó realizando informes periódicos sobre la evolución de la crisis mundial. Asimismo se participó en diversos eventos académicos.

4.3.3.2. PROELE

El PROELE (Programa Universitario de Enseñanza de Lenguas Extranjeras) cumplió con las metas propuestas para el 2017.

En relación a la propuesta extracurricular de idiomas, en el primer semestre se administraron pruebas para determinar el nivel de comprensión y expresión oral en inglés de trabajadores de la universidad (no docentes y docentes). Este relevamiento tuvo la finalidad de agrupar a los participantes para tomar cursos de inglés como lengua extranjera en el segundo semestre en respuesta al pedido formulado por la Dirección General de Personal de la UNGS.

A partir de proyectos de investigación del área se articuló el trabajo de docentes y estudiantes, de becarios del proyecto y de estudiantes y docentes de Inglés de 5to y 6to año de escuelas secundarias públicas. En ese marco se llevó a cabo el trabajo de campo para indagar sobre las inquietudes y necesidades de estudiantes y docentes y se organizaron actividades vinculadas al eje temático de "La tecnología y los medios de comunicación". Se intercambiaron experiencias áulicas, tanto en las escuelas como en la universidad.

Además la UNGS participó, a través de su representante, en las dos comisiones directivas del Consorcio para la Enseñanza, Evaluación y Certificación del Español como Lengua Segunda y Extranjera (Consorcio ELSE). En ambas reuniones las universidades integrantes del Consorcio ELSE decidieron la incorporación al CIN, lo que se efectivizará en 2018. Asimismo se presentó una propuesta conjunta de trabajo final para la elaboración de un manual para los candidatos al CELU.

4.3.3.3. OUMI

En el marco del "Observatorio de Usos de Medios Interactivos" (OUMI) se presentaron los informes finales de las investigaciones correspondientes a los proyectos que se venían desarrollando y continuaron con sus actividades dos servicios financiados por la SPU. Además se diseñó y presentó para su evaluación un nuevo proyecto de investigación y dos propuestas de servicios que se pondrán en marcha en 2018.

Como etapa exploratoria se realizó la Jornada Tecnosfera Infantil. En ese evento se invitó a 60 chicos de 3er. grado de la escuela N°35 del barrio El Argital de José C. Paz a realizar en el campus de la universidad un conjunto de actividades que involucran usos de tecnologías de distintos tipos: cine debate y, en los laboratorios distintos usos de la computadora e Internet basados en juegos. Se co-organizó, conjuntamente con el equipo del Instituto Gino Germani de la UBA y el de la UNPSJB, el II Encuentro Internacional y 4to. Encuentro Nacional de Investigadores sobre Apropiación de Medios Interactivos, en el marco de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías, realizado en Buenos Aires en septiembre de 2017.

También se publicó el libro "Contribuciones al estudio de procesos de apropiación de tecnologías" y se publicaron dos artículos en revistas indexadas internacionales, una publicación en actas, cinco capítulos de libro y se realizaron cinco presentaciones en reuniones académicas.

Asimismo se produjeron y publicaron 2 números de TECHNOS MAGAZINE DIGITAL, la revista electrónica producida por especialistas invitados, investigadores y estudiantes de la UNGS. http://www.technosmagazine.com.ar/index.html. El equipo OUMI se dedicó a actualizar y mantener el perfil en redes sociales (Facebook e Instagram).

4.3.3.4. PRODEAC

El "Programa desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera (PRODEAC)" durante 2017 intervino en 86 comisiones de materias de distintas carreras en las que ya se venía trabajando y en otras que lo requirieron por primera vez. Además, como curso complementario se ofreció un taller de escritura de proyectos de beca. Por otro lado, se generaron espacios de tutoría de lectura y escritura a estudiantes de una materia de primer año común a todos los profesorados de la UNGS. Se inició también una serie de contactos con

Orientación, para organizar jornadas de capacitación de tutores de estudiantes de los primeros años (OGES) que finalmente se desarrollaron a inicios de 2018.

En lo que se refiere a las tareas de investigación que se realizan en el programa, se promovió la participación de los docentes en distintos eventos académicos, con la organización de un simposio, en el que se presentaron análisis de experiencias que se llevan adelante en el programa. Asimismo, con el propósito de contribuir con la formación de los docentes del PRODEAC y a partir de los intercambios con investigadores de universidades latinoamericanas, se generaron espacios de participación e intercambio en actividades académicas, como reuniones virtuales con colegas de otras latitudes y su actuación como revisores de artículos para el número especial de una revista. Por otro lado, en el marco de las tareas de docencia realizadas en una materia del IdeI, varios docentes del PRODEAC participaron de una publicación destinada a los estudiantes.

4.3.3.5. PROLITE

En 2016 el "Programa universitario de enseñanza de la literatura" (PROLITE) dictó en el segundo semestre de 2017 un Ciclo de Cuatro Talleres de Teoría Literaria a cargo de la Dra. Martina Lopez Casanova. Asistieron estudiantes en su mayoría del Profesorado de Lengua y Literatura, de Cultura y Lenguajes Artísticos e inscriptos externos. El Ciclo redundó en la propuesta de un Seminario Optativo Curricular del Prof. de Lengua y Literatura para 2018.

4.3.3.6. REDUMAT

En relación al "Programa Red de Educación Matemática" (REDUMAT) en 2017, se continuó el trabajo conjunto con el Instituto Pablo Luppi de Lago Puelo tanto en docencia en asignaturas de Educación Matemática como en investigación. Se comenzaron a delinear acciones de divulgación científica.

Se colaboró con la Universidad Abierta Interamericana en las Jornadas de Matemática que se realizan anualmente. Se presentaron talleres y conferencias a cargo de IDs de la UNGS y se facilitó la inscripción para estudiantes del Profesorado de Matemática.

Se continúan los intercambios con la Universidad Nacional de Villa María, UTN Pacheco, el Instituto 42 y el IFD José C. Paz. Se amplía continuamente la red de estudiantes y docentes para la difusión de eventos académicos, trabajos, becas, etc. Se organizó el Primer Encuentro Interinstitucional de Enseñanza de la Matemática con expositores del Instituto 42 y de UNGS, tanto docentes como estudiantes. Se está organizando el Segundo Encuentro para 2018 con la inclusión del Instituto José C. Paz y la UAI.

4.3.3.7. CHIPA

El Programa"Cultura, Historia, Ideas, Política y Artes del Paraguay" (CHIPA) no tuvo actividades en 2017.

4.3.3.8. Observatorio de políticas educativas

La propuesta se diseñó a partir de una convocatoria del PROSOC para apoyar la apertura de observatorios en las áreas de ciencias sociales sin embargo nunca se recibieron los fondos, motivo por el cual no se ha podido avanzar con las actividades previstas y se ha decidido dar de baja al programa en 2017.

4.3.3.9. PRESU

Durante 2017 el "Programa de estudios sobre la universidad" (PRESU) finalizó, tras la puesta en discusión en el PIESCI, la elaboración de un informe abarcativo de la situación de todo el sistema universitario. Dicho informe fue presentado al MERCOSUR para su publicación.

4.3.3.10. PROLEX

El "Programa de Estudios del Léxico (ProLex)" tiene como propósito general nuclear, desarrollar y fomentar la integración de proyectos de investigación teórica y aplicada acerca del léxico, en especial de las variedades general y especializada del español de la Argentina, atendiendo a una estrecha vinculación con la docencia, los servicios y la formación de recursos humanos. Además del seminario interno quincenal, durante el año 2017 se realizaron distintas actividades de difusión académica y de investigación según cada línea del Programa. En cuanto a las primeras actividades, cabe destacar la organización del ciclo de charlas del ProLex, *Léxico, variación y aplicaciones* destinada fundamentalmente a estudiantes y becarios. Las charlas estuvieron a cargo de profesores de distintas universidades nacionales y extranjeras vinculadas con este programa.

En cuanto a las actividades y resultados de investigación de las líneas, respecto de la línea "Estudios acerca de la interfaz semántica del léxico" el PROLex organizó el panel "Clases nominales: semántica y aplicaciones" en el "I Congreso Internacional De Lexicología, Lexicografía y Terminología: *Tendiendo puentes hacia nuevos escenarios lexicológicos, lexicográficos y terminológicos*", Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba, del 3 al 5 de julio de 2017. Se trató de dos sesiones de 3 horas cada una en las que se invitó a investigadores de Alemania, Argentina, Brasil y Chile. En este evento los miembros del programa presentaron tres trabajos sobre clases semánticas de nombres abstractos y polisemia. Los resultados del evento han dado lugar a una publicación en una revista internacional, que está en proceso de evaluación. En la línea de trabajo "Estudios teóricos y aplicados de neología" se avanzó en el registro de neología (cfr. Proyecto internacional Antenas Neológicas), se integró a nuevos colaboradores al vaciado anual y se les brindó la correspondiente formación en neología aplicada. Se presentaron también trabajos en eventos científicos en el ámbito internacional. En la línea "Léxico, textos de especialidad y aplicaciones lexicográficas" se avanzó en el *DIVAES* (*Diccionario de*

vocabulario académico para estudiantes universitarios)[7] en la elaboración de corpus de análisis de problemas de escritura y de modelos para la representación lexicográfica, así como en la delimitación y clasificación de las unidades léxicas a cubrir. Los avances fueron presentados en congresos nacionales e internacionales (Leiden, Holanda, septiembre 2017).

En cuanto a la línea "Léxico, discurso y ciencias sociales", se redactó un trabajo interdisciplinario sobre el término *violencia* en la historia reciente a partir del análisis de colocaciones léxicas en fuentes primarias y secundarias, que será enviado a publicación durante el primer semestre de 2018.

4.3.3.11. EspectArEs

Durante 2017, el Programa EspectArEs continuó desarrollando las líneas de trabajo iniciadas en 2016 con el objetivo de articular actividades de gestión, formación e investigación.

Con financiamiento de la convocatoria "Universidad, Cultura y Sociedad 2017" se llevó a cabo el proyecto de acciones con la comunidad "Marejadas de espectadores" cuyo principal objetivo fue promover el acceso de los jóvenes de la región 9° del conurbano bonaerense a la programación cultural de la universidad a partir de la realización de dos eventos teatrales: uno en el mes de junio y otro en el mes de septiembre. Los resultados obtenidos superaron ampliamente las expectativas, tanto a nivel de convocatoria como las repercusiones en el ámbito universitario. Asimismo el equipo presentó una nueva propuesta a la convocatoria "Extensión universitaria. Universidad, cultura y sociedad 2017".

Este proyecto tiene como objetivo articular la formación universitaria en artes escénicas y en literatura, la investigación académica en torno al problema del espectador y la gestión de nuevos públicos. De esta manera se trata de dar continuidad a lo realizado desde 2015 en consonancia con los objetivos de la convocatoria 2017. Se diseñaron entonces junto con el área de gestión de públicos del Teatro Nacional Cervantes acciones vinculadas al sostenimiento de una cartelera teatral variada que contribuya a la formación de espectadores y a la gestión de nuevos públicos en la región noroeste del conurbano bonaerense, con énfasis en los docentes y estudiantes de profesorado.

La participación estudiantes de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y del profesorado de Lengua y Literatura como integrantes del equipo de trabajo del proyecto de acciones con la comunidad "Marejadas de espectadores" y la incorporación como colaboradores voluntarios de otros estudiantes facilitó la inclusión del proyecto como parte del desarrollo pedagógico no sólo de las materias "Artes Escénicas I" y "Artes Escénicas II" de donde parte el proyecto,

[7] Se trata de un diccionario online de vocabulario académico semitécnico orientado a la producción escrita, destinado a estudiantes argentinos de los primeros ciclos del nivel superior.

sino también en la materia "Metodología de la investigación cualitativa. Cultura y Comunicación" Es de destacar que los estudiantes que fueron voluntarios en 2017, se sumarán al equipo de trabajo 2018 y que su participación en el programa ha sentado las bases para la obtención de becas que generaron un impacto importante en sus trayectorias académicas.

La reflexión en torno a la experiencia del espectador frente a las diversas formas escénicas que constituyen hoy el campo teatral argentino, derivó en el diseño del proyecto "Dialéctica de las imágenes: la experiencia de los espectadores frente al teatro materialista" dirigido por la Dra Sandra Ferreyra. Este proyecto busca indagar la recepción teatral en tanto dialéctica de imágenes que amplía el campo de la percepción hacia contenidos de experiencia que se sustraen a lo naturalmente dado, a los lugares socialmente asignados. Vinculada a esta investigación se está organizando el *Primer Coloquio Internacional del Espectador* con el objetivo global de abrir un espacio de discusión en torno a estos temas con la participación de investigadores, docentes y especialistas junto a estudiantes y graduados de carreras de gestión cultural.

4.3.3.12. PRODELL

El Programa de Formación Docente en Lengua y Literatura (PRODELL) del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento se propuso como un espacio de docencia, investigación y servicios a la comunidad, destinado a la formación inicial y continua de docentes en Lengua y Literatura. Su objetivo principal consiste en llevar adelante acciones destinadas a acompañar y promover, a través de diversos dispositivos, la formación de docentes en Lengua y Literatura de diferentes niveles educativos. Comenzó a funcionar en el segundo semestre de 2017 y se abocó a las siguientes actividades: el desarrollo de tres proyectos de investigación; dictado de asignaturas del Prof. en lengua y literatura y de un Taller denominado "Lectura de textos y escritura de consignas para mejorar los aprendizajes escolares"; presentación de dos iniciativas al Proyecto Nexos, coordinado por Secretaría Académica y Secretaría General, que obtuvieron financiamiento para su desarrollo en 2018:

4.3.4. Becas

Durante 2017 una gran cantidad de estudiantes avanzados y de graduados recientes del IDH obtuvieron becas de formación en docencia e investigación de la UNGS que les permitieron desarrollar una experiencia formativa decisiva colaborando al mismo tiempo con algunos de los proyectos de investigación en marcha en el Instituto. Simultáneamente se integraron o continuaron desempeñándose en los equipos de investigación del Instituto (en algunos casos asociándose también a otras tareas que se desarrollan en el mismo: formación, servicios, etc.) una muy interesante cantidad de becarios de agencias científicas del estado nacional (Conicet, ANPCyT) o provincial (CIN), con directores pertenecientes a los equipos del IDH y sede de sus tareas en el mismo.

Esta vía de incorporación de recursos humanos jóvenes y en pleno esfuerzo formativo resulta altamente relevante para el Instituto y para la Universidad, y constituye un estímulo adicional a las numerosas tareas que se vienen desplegando en uno y otra. Al final de este informe, en el apartado Anexos correspondiente al IDH se indican los nombres de los becarios de diverso tipo que se desarrollaron tareas en los equipos de investigación durante 2017.

4.3.5. Adscripciones

A partir de las reformas al Reglamento de Adscripciones del IDH llevadas a cabo durante 2015, se siguieron incorporando adscriptos a la investigación. La convocatoria efectuada en 2017 permitió la incorporación de 18 estudiantes y 3 graduados a diferentes proyectos de investigación del Instituto, los cuales se sumaron a los adscriptos seleccionados durante 2016 que continuaron con actividades el año pasado tras un satisfactorio informe de desempeño. El detalle de los adscriptos pue

4.4. Servicios

Se interpreta a la política de servicios como la articulación de los equipos del IDH con las necesidades, las demandas y las preocupaciones del territorio, pero también de otras instancias estatales, sociales y económicas ligadas al desarrollo de nuestra sociedad. Esta política permitirá articular también la búsqueda de recursos genuinos con la intervención pública y el intercambio entre investigadores-docentes y diferentes públicos e interlocutores externos a la Universidad.

Tradicionalmente, las actividades de docencia, investigación y extensión se han pensado como compartimentos estancos y, en particular, esta última área fue la encargada de realizar las tareas de articulación con la sociedad. En la UNGS, que se ubica en el nuevo paradigma de Universidad ("de todos y para todos"), las acciones realizadas en cada una de esas funciones resultan necesariamente interrelacionadas de modo tal que se retroalimentan y dan sustento unas a las otras.

Por otro lado, para lograr una adecuada caracterización del ámbito de vinculación de la Universidad en general y de nuestro Instituto en particular, es fundamental incorporar un diálogo fluido con las distintas organizaciones sociales y con las instituciones externas a la UNGS, especialmente las que se encuentran en la zona de influencia aunque sin excluir otras que puedan manifestar su interés en establecer ese diálogo. Esto presenta una doble ventaja: por una parte, les permite a las organizaciones e instituciones transformar sus problemas y demandas en una cuestión de índole universitaria y, por otra, a nuestra Universidad, la divulgación y valoración social de los conocimientos y actividades que se desarrollan en ella. Se trata de intensificar las tareas que favorezcan los mecanismos de vinculación con el territorio y acrecentar las prácticas socio-comunitarias de nuestro Instituto.

Es un objetivo prioritario integrar a los diferentes claustros en las acciones con la comunidad. En este sentido, las iniciativas pueden surgir de investigadores docentes, estudiantes, graduados o no docentes. Asimismo, planteada la iniciativa, se busca que

los integrantes del equipo que lleve a cabo cada proyecto esté integrado por representantes de esos diferentes claustros en un trabajo mancomunado.

Finalmente, desde la Coordinación de Servicios del IDH se lleva una política de interacción en un diálogo fluido con los otros Institutos y con el Centro de Servicios, con la voluntad de desarrollar de manera conjunta políticas en esta área prioritaria de la Universidad.

4.4.1. Proyectos financiados por el Fondo Estímulo para la promoción de servicios no rentados de la UNGS

En 2017 finalizaron los siguientes proyectos:

- Proyecto "Saberes en Lenguas Extranjeras" (Servicio no rentado. Fondo Estímulo 2016). Directora responsable: María Gabriela Di Gesú.
- Proyecto "Portal para la comunicación pública de la ciencia" (Servicio no rentado. Fondo Estímulo 2016). Director responsable: Dante Peralta
- Proyecto "Marejadas comunidad de espectadores - Escuela Secundaria" (Servicio no rentado. Fondo Estímulo 2016). Directora responsable: Sandra Ferreyra.

No hay proyectos que hayan comenzado en 2017 y que continúen en 2018.

4.4.2. Proyectos financiados con fuentes externas

4.4.2.1. Proyectos de Extensión

Continuarán desarrollándose en 2018:

4.4.2.1.1. "Marejadas de espectadores" (Extensión 2016) dirigido por Sandra Ferreyra.

Los días 29 y 30 de junio y 4 de julio de 2017 se programaron seis funciones, tres a la mañana y tres a la tarde, del espectáculo Inestable del dúo Suttotos. Los días 22, 25 y 26 de septiembre del mismo año se programaron 6 funciones del espectáculo Los Hechobolsa de la compañía de Los Hermanos Guerra. Para cada una de las funciones se establecieron estrategias de trabajo asociadas a la comunicación, a gestión de públicos, a la producción artística y al registro audiovisual que fueron llevadas adelante por los equipos de trabajo conformados por los estudiantes en función de los objetivos del proyecto. En el primer espectáculo teatral se registró la asistencia de aproximadamente doscientos docentes y dos mil ochocientos estudiantes de 3°, 4°, 5° y 6° años de escuelas secundarias de Malvinas Argentinas, San Miguel, José C Paz y Pilar. A los distritos previstos en la propuesta presentada se sumaron José C Paz y Pilar debido a que los docentes inscriptos trabajan en uno y otro distrito. Es decir, se dieron los casos de que docentes de San Miguel quieran participar con sus estudiantes de José C Paz y docentes de Malvinas con grupos de Pilar.

En el segundo espectáculo teatral se registró la asistencia de aproximadamente doscientos docentes y dos mil quinientos estudiantes de 3°, 4°, 5° y 6° años de escuelas secundarias de Malvinas Argentinas, San Miguel, Moreno, José C Paz y Pilar.

4.4.2.1.2. "Arandú: nuestros saberes" (Extensión 2016) dirigido por Roxana Cabello.

El proyecto de extensión Arandu: Nuestros saberes fue una propuesta de formación en producción audiovisual destinado a niños y niñas de la Escuela Primaria Nº 35 "Cecilia Grierson", de la Localidad de José C. Paz. Su objetivo general fue garantizar el ejercicio del derecho a la identidad cultural de niños y niñas descendientes de pueblos indígenas y migrantes en el Conurbano bonaerense. A través de la estimulación y promoción del uso de las tecnologías digitales interactivas y herramientas de comunicación, se produjo un espacio para el reconocimiento de los saberes e intereses de las personas destinatarias. En particular se generó un autorreconocimiento como sujetos con derecho a la comunicación y a la expresión de sus ideas, mediante la práctica audiovisual y las discusiones críticas y colectivas acerca de temas como la identidad, lengua, urbanidad, interculturalidad y la formación jurídica y política. Se buscó también crear condiciones para su empoderamiento (y el de sus familias) frente a la discriminación, la xenofobia y otros procesos que los vulneran. El proyecto involucró un proceso de capacitación de los voluntarios en materia de técnicas participativas, problemática de pueblos originarios y video comunitario.

4.4.2.2. Proyectos de Voluntariado

En 2017 finalizaron los siguientes proyectos:

- "Comunicar para Democratizar" (Servicio no rentado. Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2013). Director responsable: Eduardo Muslip.
- "Estrategias de inclusión" (Servicio no rentado. Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2015). Directora responsable: Alicia Merodo.
- "Proyectando Democracia" (Servicio no rentado. Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2015). Directora responsable: Cristina Magno.
- "Jóvenes y Derechos Humanos" (Servicio no rentado. Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2015). Director responsable: Javier Flax.
- "Campo de Mayo, espacio memorial" (Servicio no rentado. Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2015). Directora responsable: Virginia Vecchioli (de licencia) / Francisco Suárez.

Continuarán desarrollándose en 2018:

4.4.2.2.1"Roñembo: y estamos de pie" (Voluntariado 2016) dirigido por Roxana Cabello.

El proyecto de Voluntariado Roñembo`y, Estamos de Pie fue una propuesta de formación que enfatizó en la promoción del derecho de la identidad cultural mediante la materialización de una propia mirada ejecutada por los sujetos a partir de una perspectiva de acercamiento a las artes y técnicas fotográficas. Para ello se trabajó con la Escuela Primaria N° 35 "Cecilia Grierson", de la Localidad de José C. Paz. La propuesta implicó la convocatoria de estudiantes universitarios e integrantes de toda la comunidad que tuvieran interés en la práctica audiovisual e intercultural. Dichas personas asistieron a distintos talleres de formación que abordaron las temáticas de derecho indígena, experiencias de educación intercultural, cultura y lengua guaraní, y capacitación técnica y teórica en fotografía participativa y cine comunitario. Una vez en la institución, se realizaron actividades que buscaron desarrollar la enseñanza y aprendizaje relativos al manejo de los dispositivos tecnológicos, pero que también tuvieron como objetivo generar la capacidad de expresión propia de los estudiantes mediante ejercicios de creación y producción. Resultó fundamental establecer un posicionamiento político- pedagógico referente a alentar el autorreconocimiento de las niñas y niños como sujetos con derecho a la comunicación y a la expresión de sus ideas. Como resultado, se produjo una Muestra Fotográfica colectiva y se estrechó la posibilidad de generar lazos con la comunidad y con organizaciones comunitarias que también están trabajando temáticas afines al proyecto, con el fin de generar un espacio de circulación de estas producciones, como la Muestra de Cine Indígena y Comunitario "Arandu" y, recientemente, con el Centro Cultural Barrio Frino, también de la Localidad de José C. Paz.

4.4.2.2.2. "La radio en el barrio 2" (Voluntariado 2016) dirigido por Rocco Carbone.

La finalidad del Servicio No Rentado a la Comunidad consistió en fortalecer las relaciones institucionales entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y su territorio. Asimismo, en fortalecer el espacio de la radio con la que cuenta el Centro Comunitario (Dial FM 88.7; www.ccgallorojo.wordpress.com) y generar un espacio social en el que las y los jóvenes pudieran aportar su propia mirada del barrio.

4.4.2.2.3. "Escribiendo el futuro" (Voluntariado 2016) dirigido por Martín Armelino.

Durante el 2017 se llevaron adelante distintas actividades, entre las que cabe destacar: la realización de talleres de promoción del estudio de grado en sedes FINES, entrevistas a funcionarios y políticos de la zona de influencia de la UNGS, realización del modelo de UNASUR junto a voluntarios/as de distintas escuelas de Pilar.

4.4.2.2.4. "Acción Noroeste" (Voluntariado 2016) dirigido por Lucas Rozenmacher.

Durante el año 2017, el proyecto desarrolló el Festival Artístico del Noroeste (FAN) con la participación de artistas de los municipios de

Malvinas Argentinas, José C. Paz y San Miguel. También contó con más de mil asistentes durante un fin de semana en el Centro Cultural y con la curación de las galerías del Centro por el término de un mes a cargo de los estudiantes de la licenciatura.

Este año se incorporó el lenguaje audiovisual que sumó dos modalidades, una proyección en loop en el formato videoinstalación y la otra en proyecciones pautadas con funciones de estreno. Asimismo se trabajó en el Observatorio Cultural lo que posibilitó que se terminara con la primera etapa de relevamientos de espacios culturales en la región del viejo municipio de General Sarmiento.

4.4.2.3 Ofertas Formativas por Convenio

En 2017 finalizaron los siguientes proyectos:

- Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías en convenio con el Instituto del Profesorado "Concordia", en Entre Ríos. Directora Responsable: Patricia Barreiro.
- Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías en convenio con la Escuela Normal Superior N° 9-002 "Tomás Godoy Cruz"(Mendoza). Directora responsable: Patricia Barreiro.
- Taller de diseño y presentación de una propuesta pedagógica en convenio con ADIUNGS. Directora responsable: Paula Pogré. A pesar de haberse firmado el acta, por un malentendido con el comitente, el pago de honorarios a quien dictó el taller fue efectuado directamente por ADIUNGS.

No hay proyectos que hayan comenzado en 2017 y que continúen en 2018.

4.4.3. Otras iniciativas

En 2017 finalizaron los siguientes proyectos:

- "Mejora en la formación en ciencias exactas y naturales en la escuela secundaria" (Servicio no rentado. Convocatoria Proyecto de Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales en la Escuela Secundaria (SPU)). Director responsable: Juan Carlos Serra.
- "Escuelas de Gestión Social: un modelo de gestión de educación desde la Economía Social. Fortalecimiento de la Federación de Cooperativas de Enseñanza y Entidades Afines de Bs. As." (Servicio no rentado. Segunda convocatoria nacional a la presentación de proyectos de investigación aplicada sobre Cooperativismo y Economía Social). Directora responsable: Flavia Terigi

Continuarán desarrollándose en 2018:

4.4.3.1. "Escuela técnica y nuevas institucionalidades para el fortalecimiento del trabajo pedagógico: un estudio de casos en dos provincias Argentinas" dirigido por Nora Gluz. Pertenece a la Convocatoria FONIETP 2017.

Entre agosto y septiembre de 2017 se llevó adelante un primer relevamiento de las regulaciones nacionales desde la Ley de Educación Técnico Profesional y las distintas Resoluciones del Consejo Federal de Educación y las propias del INET que afectarán las dimensiones involucradas en el proyecto (puesto de trabajo docente, currículum y régimen académico). Del mismo modo se procedió con los niveles subnacionales. Asimismo se relevaron normas de carácter institucional.

Entre octubre y diciembre se llevó adelante la primera etapa de trabajo de campo. Se seleccionaron las escuelas y se entrevistaron directivos e informantes clave en las instituciones que permitieron complementar lo relevado en las normativas. En función de las discusiones producto de la primera fase de la investigación, se definieron como criterios para la selección de los restantes entrevistados a nivel de las escuelas: docentes de ambos ciclos y de los cuatro campos formativos que definen las regulaciones nacionales (o sus equivalentes). Por último, se llevaron adelante tres de los cuatro grupos focales previstos con estudiantes (ciclo básico y superior en cada escuela).

Los primeros avances fueron presentados en distintos eventos:

- VI Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados En Educación Inclusión, Calidad y Equidad en la Educación. Pasado, Presente y Futuro en perspectiva comparada, 6 al 8 de octubre 2017, UNTREF - IV Seminario Nacional de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente ?La regulación del trabajo y la formación docente en el SXXI, 29 de noviembre a 1 de diciembre 2017, UBA
- XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología,3 al 8 de diciembre de 2017, Montevideo

4.4.4. Otras consideraciones

El IDH, a través de la Coordinación de Servicios, se sumó a la presentación del Centro de Servicios de la Universidad del proyecto "Fortalecimiento de capacidades de sistematización y comunicación de la extensión" a la Convocatoria "Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria", también de la Secretaría de Políticas Universitarias. Este proyecto involucra al Centro de Servicios, las Coordinaciones de Servicios de todos los Institutos, la Secretaría General, el Centro Cultural y el Consejo Social.

Durante 2018 se continuará con la ejecución de proyectos iniciados durante el 2017, se prevé la presentación a nuevas convocatorias a proyectos y el desarrollo de las líneas de trabajo orientadas a la promoción del área.

Asimismo, se prevé incentivar la participación de investigadores de las diferentes áreas del Instituto en la elaboración de proyectos de acción con la comunidad, a fin

de incrementar la vinculación ya existente con el medio social de inserción de la Universidad.

4.4.5. Actividades del Espacio de producción en comunicación del IDH

Informe de actividades año 2017 Estudio de producción de Medios (EPM) y Espacio de Producción en Comunicación (EPC)

El Estudio de Producción de Medios (EPM) es un ámbito que se constituye principalmente para atender los objetivos de docencia, investigación y servicios particulares de la Licenciatura de Comunicación y generales del Instituto del Desarrollo Humano.

Es el espacio de trabajo para el desarrollo de los diferentes talleres y asignaturas que forman parte del currículo de la licenciatura en comunicación. Así como también resulta un instrumento muy importante para tareas de investigación que demanden el uso de la tecnología con la que este está equipado. En este sentido, se ha prestado apoyo para el acceso a equipamiento de docentes de distintas carreras del IDH.

El Espacio de Producción en Comunicación (EPC), a través de la aplicación del dispositivo de prestación de Servicios de Comunicación Requeridos en pequeña escala, ha desarrollado en el último período una importante cantidad de actividades y servicios destinados a satisfacer las demandas del ámbito de la comunicación tanto del IDH como de otras áreas y dependencias de la UNGS.

Durante el año 2017, en el EPC se realizaron servicios de producción gráfica no rentados para distintas actividades académicas del IDH brindando apoyo en la producción de afiches, programas, dípticos y certificados, para un total de veintiséis eventos organizados desde el instituto durante el período de referencia. Se realizaron filmaciones de jornadas de la Red Saberes para el área de lenguas extranjeras. Se fortaleció mediante seminarios de capacitación interna las competencias profesionales de los becarios en lo que respecta al desarrollo de la imagen institucional en el campo de la comunicación visual. Desde el EPM se avanzó en el apoyo de la inserción de graduados de la carrera mediante el apoyo técnico y de recursos humanos en la finalización de un proyecto de producción audiovisual que se había iniciado en el año anterior. Se ha prestado apoyo en asesoramiento técnico y equipamiento para las diferentes asignaturas de las carreras del IDH, así como también para proyectos de investigación y servicios.

Becarios vinculados al EPC durante 2017:

Marco Balbi

Director: Fabián Carrere

Matías Randazzo

Director: Fabián Carrere

Período abarcado por las becas:: 01/08/2017 al 31/12/2017 y 01/02/2018 al 31/08/2018.

4.4.6. Programa Doctorar

El IDH considera de importancia central la formación de sus Investigadores Docentes. En ese marco, ha impulsado la incorporación de 16 de sus ID al programa DOCTORAR.

A los cinco IDs que han obtenido sus doctorados en 2015 (Nora Gluz, Graciela Krichesky, Flavia Terigi, Sandra Ferreyra y Gabriela Domecq) se suman tres que defendieron sus tesis en 2016: Karina Benchimol, María Elena Ques, Dante Peralta, Karina Forcinito.

Siete se encuentran en el proceso de elaboración de tesis: Beatriz Alem, Elisa Jure, Lucía Natale, Martín Sozzi, Georgina González Gartland, Teresita Matienzo, Silvia Labado.

4.4.7. Comunicación

A lo largo de 2017, el IDH desplegó un esfuerzo sistemático por consolidar sus estrategias de comunicación, orientadas tanto hacia la propia comunidad de ID, Personal técnico administrativo, estudiantes y graduados, como a un público más general. En este sentido se trabajó de manera constante en mantener actualizada la página web y el Facebook del Instituto, gracias a la permanente colaboración de los Ids del área: Leandro González y Pablo Gullino. También se cuenta con un canal de YouTube. En cuanto a la información gráfica se ha encargado de la difusión de encuentros y jornadas científicas, pedagógicas y otras el equipo liderado por Fabián Carrere, con la colaboración de Soledad Burghi. Con la colaboración de la Secretaría General e IDs del área de comunicación se está trabajando en la modificación de la Pág de la UNGS y del sitio del IDH a fin de incrementar la difusión de eventos y novedades del Instituto.

En anexos del IDH contemplados en este informe se brinda un detalle de Actividades académicas (encuentros, seminarios, conferencias y ciclos) organizados por el Instituto y un listado de los libros publicados durante 2017

4.5. Dirección de coordinación general técnico administrativa del IDH

Durante 2017, se realizó en la habilitación definitiva de la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica y del Departamento de Apoyo Técnico al Consejo de Instituto, con el nombramiento de sus jefes responsables.

Se avanzó en la reformulación de un proyecto especial para el despliegue de la estructura de la DGCTA en lo concerniente a: 1) el fortalecimiento del equipo de la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica, considerando su rol en la implementación de las Secretarías de Instituto; 2) el fortalecimiento de la gestión de RRHH y presupuestarios en el ámbito de la DGA; y 3) al fortalecimiento del Departamento de

Apoyo Técnico al CIDH con miras a la nueva conformación del órgano de gobierno del Instituto.
Se llevó adelante la reconfiguración del espacio físico asignado a las oficinas de la DGCTA, alcanzando su nivel máximo de aprovechamiento con la inclusión de 12 puestos de trabajo.

5. Instituto de Industria

Principales ejes orientadores del trabajo en el IDEI

De acuerdo con su misión el Instituto de Industria tiene responsabilidades sobre la formación y la investigación asociadas a los aspectos económicos, tecnológicos y sociales vinculados al desarrollo productivo, industrial y empresarial.

El año 2017 estuvo atravesado por el debate y la revisión del Estatuto de la universidad, esto demando también hacia el interior del IDEI una movilización de recursos y esfuerzos en pos de la participación de los claustros en las diferentes instancias de discusión y revisión. Con este proceso como marco general de toda la actividad de la UNGS el Instituto de Industria a través del esfuerzo coordinado de todos sus miembros ha sostenido el desarrollo y consolidación de los ejes programáticos establecidos por el CIDEI para el período 2014-2018, iniciando así el último año de programado y comenzando por lo tanto la planificación del cierre de los procesos y acciones tendientes a si cumplimiento con vistas al traspaso de la gestión en el año 2018. Así en lo relativo a la formación las actividades se centraron en el desarrollo y el sostenimiento de la oferta de pregrado, grado y posgrado de la que es responsable el Instituto, poniendo especial énfasis en la calidad a través de las acciones tendientes al mejoramiento continuo y consolidación de dichas ofertas. Respecto de las nuevas carreras la Licenciatura en Sistemas obtuvo acreditación en CONEAU por seis años, la Licenciatura en Administración de Empresas completó su regularización con sus primeros graduados y se continua con la ampliación y coordinación de comisiones que posee e Ingeniería Química, continuó con la implementación de su plan de estudios y la constitución de equipos docentes. El IDEI ha asumido plenamente el desafío de atender a varias de las carreras de la universidad que poseen mayor demanda, en este sentido debe destacarse que en 2017 el 46% de los nuevos inscriptos se encuentran realizando sus estudios en carreras de grado que son responsabilidad del Instituto. Asimismo se ha sostenido la ampliación en términos de docencia del resto de las carreras que así lo han requerido. Se ha continuado con la ejecución de programas que promueven la internacionalización de las carreras de ingeniería, a través de la participación en programas de intercambio de docentes y estudiantes. Se ha finalizado exitosamente con el dictado de la cohorte cerrada de la Tecnicatura en Automatización y Control en el Centro de Gestión del Conocimiento del municipio de Zarate. Es destacable también la implementación del sistema de adscripciones para estudiantes y graduados en docencia e investigación del IDEI, creando así nuevas oportunidades de formación vinculadas a las carreras y proyectos de investigación del Instituto.

En el ámbito de posgrado, se continuó en la consolidación de las ofertas existentes; y la adecuación de los planes y los reglamentos a la nueva normativa de posgrados de la universidad. Se continuó con las acciones tendientes a la internacionalización de las maestrías. Asimismo se ha avanzado en el diseño de una propuesta de Doctorado en Economía que es un viejo anhelo del IDEI.

En lo relativo a la investigación el instituto continuo con la consolidación de los equipos de trabajo, y la planificación y la reorganización de las distintas áreas del IdeI, en base a los recursos presupuestarios con los que cada una de ellas contaba, en este marco se continuó con la consolidación de los equipos de trabajo a partir de la regularización de puestos mediante el llamado a concurso de los mismos, incorporación de nuevos Ids, y se continuó

con los planes de formación del personal del Instituto. Se enfatizaron las estrategias para la constitución del equipo del área Ingeniería Química y se creó una nueva área en Energía, con el objetivo de reunir equipos de investigación que desde diferentes perspectivas vienen abordando temas relacionados al desarrollo energético que serán estratégicos en el futuro.

Asimismo, se continuó con las tareas pertinentes de diagnóstico administrativo y diseño de procedimientos, la capacitación del personal de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativo y del Laboratorio de Ingeniería donde se trabajó en la revisión del sistema de gestión con vistas al pasaje de la certificación de la Norma ISO 9001-2008 a la Norma ISO 9001-2015.

Se promovió además la activa participación en congresos y reuniones científicas tanto en el país y el exterior y se incentivó la publicación y presentación de artículos en revistas científicas y de divulgación.

En 2017, bajo el principio orientador del desarrollo de servicios estrechamente vinculados a conocimientos previamente generados en el campo de la investigación; se ha continuado con el trabajo de fortalecimiento de las actividades de vinculación y servicios del instituto, iniciando los proyectos que se habían diseñado el año anterior en vinculación con los diferentes municipios del área de influencia de la universidad. Asimismo se ha promovido la presentación de los distintos equipos del IDEI a diferentes convocatorias del estado nacional de acuerdo a los ejes orientadores del IDEI. Se ha proseguido con el fortalecimiento de los desarrollos a partir del uso de la tecnología de impresión 3D que ha permitido la vinculación con distintas entidades públicas y privadas.

En lo relativo a tareas de gestión, se continuó con el plan de ampliación de la base de investigadores docentes en condiciones de asumir tareas de gestión académica y de mejoramiento sistemático de los aspectos de gestión administrativa.

El presente informe se ha desarrollado tomando como base los tres ejes fundamentales de las tareas del Instituto (formación, investigación y servicios) a los que se adicionó las tareas de gestión para sustentarlos, contrastándolos con los ítems de mayor relevancia proyectados en el Plan Anual 2017.

5.1. Actividades de Formación

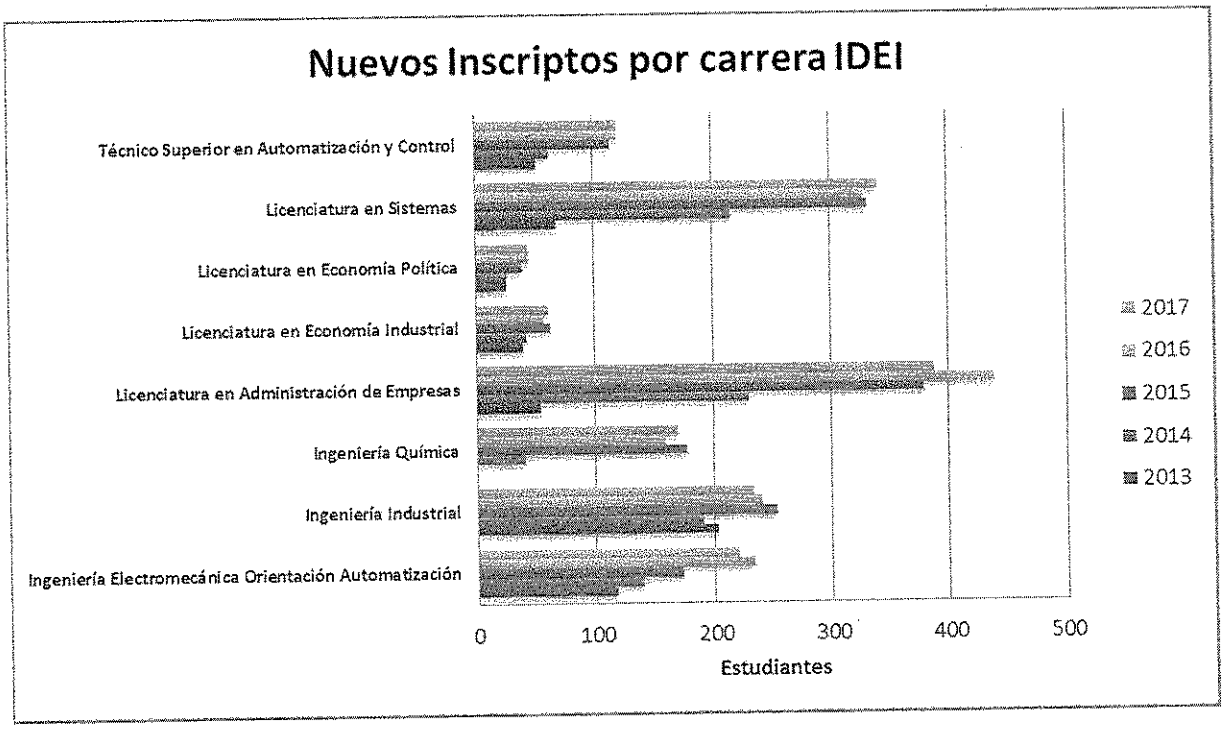
Durante el año 2017, el IDEI dictó la totalidad de los asignaturas bajo su responsabilidad correspondientes a seis carreras de grado, cuatro licenciaturas –en Administración de Empresas, Economía Industrial, Economía Política y Sistemas- y dos ingenierías –Industrial y Electromecánica orientación automatización. y una de pregradoa la Tecnicatura Superior en Automatización y Control. Mientras que se continuó con el despliegue de la currícula de Ingeniería Química con vistas a su normalización en el año 2018.

A nivel de postgrado se continuó con el dictado de los posgrados del IDEI: Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, mención en la pequeña y mediana empresa, Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Maestría en Estudios Organizacionales, Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua, Curso de Postgrado Semipresencial en Dirección Estratégica de PyMES Industriales y Curso de Postgrado Semipresencial de la PyME de la Madera y el Mueble y Curso de

Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras. Durante el año 2017, culminó el dictado de una cohorte de la Tecnicatura Universitaria en Automatización y Control en el Municipio de Zárate que se desarrolló en el marco del convenio con la Secretaria de políticas Universitarias, la Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires y el Municipio de Zárate.

Durante el año 2017, los 5428 estudiantes que cursaron las carreras que ofrece el IDEI (nuevos inscriptos y reinscriptos) representaron el 44% del total de estudiantes de la Universidad. Con respecto a la cantidad de estudiantes inscriptos para comenzar a cursar las materias de las carreras que dicta este Instituto, es de destacar que en el año 2017 un 46% de los nuevos inscriptos a las carreras de grado que dicta esta Universidad lo hizo en aquellas que se encuentran bajo responsabilidad del IDEI. En dicho período cobra particular importancia la inscripción a las nuevas carreras ofrecidas, que representa un 21% del total de nuevos inscriptos en la Universidad, que fue de 3451 estudiantes[8].

El siguiente gráfico muestra la evolución del número de nuevos estudiantes inscriptos en las carreras que dicta el IDEI durante los últimos cinco años:



Fuente: Elaboración propia a partir de información de CUBOS SIU Guaraní.

En el mismo sobresale nuevamente la gran cantidad de nuevas inscripciones producidas en el marco de las nuevas carreras ofrecidas, especialmente en la licenciatura en Administración de Empresas y, en segundo lugar, en la licenciatura en Sistemas.

[8] *La cifra total de nuevos inscriptos excluye a los inscriptos en el Curso de Aprestamiento Universitario y en Diplomaturas.*

También cabe destacar la importancia que mantiene en el tiempo la inscripción de nuevos estudiantes en las ingenierías Electromecánica Orientación Automatización e Industrial.

El siguiente cuadro muestra la evolución de la cantidad de egresados de las carreras de grado:

Cuadro 5.1: Evolución de egresados 2013-2017 y estudiantes 2017 en las diferentes carreras del Instituto

Cuadro de Evolucion de Egresados 2012-2017 y Estudiantes IDEI									
Carrera	2013	2014	2015	2016	2017	Egresados 2013-2017	Egresados 2013-2017 % del total de est.	Cantidad de estudiantes (2017)	Estudiantes % (del total)
TOTAL	23	24	23	36	66	172	100%	5.428	100%
Ingeniería Electromecánica OA.	1	6	5	3	4	19	11%	849	16%
Ingeniería Industrial	6	10	5	16	32	69	40%	1.194	22%
Ingeniería Química		0	0	0	0	0	0%	420	8%
Licenciatura en Administración de Empresas	0	0	0	0	2	2	1%	1.146	21%
Licenciatura en Economía Industrial	12	5	7	7	12	43	25%	335	6%
Licenciatura en Economía Política	3	3	5	1	5	17	10%	164	3%
Licenciatura en Sistemas	0	0	1	1	1	3	2%	989	18%
Técnico Superior en Automatización y Control	1	0	0	8	10	19	11%	331	6%

Fuente: Elaboración propia a partir de información de CUBOS SIU Guaraní.

Como se observa en el cuadro, la cantidad total de graduados ha aumentado significativamente, en un 57% en 1026 y en un 83% durante el año 2017, frente a los años anteriores durante los cuales se había mantenido relativamente estable. Este fuerte aumento responde, en parte, al incremento registrado en las carreras de Ingeniería Industrial, en la Tecnicatura Superior en Automatización y Control y en la Licenciatura en Economía Industrial y, durante este último año, también en Economía Política. Este fuerte aumento es producto del esfuerzo realizado para acompañar a los estudiantes de las carreras cuyos últimos tramos son responsabilidad del IDEI, especialmente en las mencionadas, en su última etapa previa al egreso. Se puede destacar que los porcentajes de egresados de la Licenciatura en Economía e Ingeniería Industrial continúan siendo elevados en relación al resto, aunque dada la tendencia en la cantidad de estudiantes asociados a las nuevas carreras se espera que en los próximos años las proporciones de graduados se asemejen a las de estudiantes inscriptos.

Durante el año 2017 el IDEI participó, como es habitual, en el Taller de Ciencias del CAU y en el dictado de varias asignaturas del PCU. Asimismo se continuó trabajando en el desarrollo de las habilidades de lectoescritura de los estudiantes, a través de la participación de docentes del PRODEAC en cada una de las carreras, a partir del quinto semestre de cursada. Adicionalmente, y a pedido de docentes, el PRODEAC continuó participando en las diversas comisiones de Teoría de la Organización y de Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana. Esta experiencia continuó siendo muy positiva por lo que se considera conveniente seguir apoyando la participación del programa en estas instancias que se presentan en las etapas iniciales de la formación de grado de los estudiantes.

A partir del año 2017 comenzó a regir en el IDEI un Reglamento de Adscripciones en Docencia e Investigación, el cual tiene como objetivo promover la formación en docencia e investigación bajo la dirección de investigadores formados, generar dispositivos institucionales para el acompañamiento y la formación de estudiantes y graduados, y favorecer la democratización a partir de integrar activamente a estudiantes y graduados en las actividades de docencia e investigación del IDEI. Cabe aclarar al respecto, que la figura del investigador o docente adscripto se propone como previa o posibilitadora – y de ningún modo como alternativa – a la de becario.

En dicho marco, a comienzos de 2017 se incorporó a siete adscriptos en docencia, seis de ellos estudiantes, en las asignaturas Planeamiento y Control Organizacional; Estructura de la Economía Argentina; Introducción a la Economía; Termodinámica Técnica; Estática y Resistencia de Materiales; Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana y un graduado en Teorías del crecimiento económico y Teoría de la innovación y el cambio tecnológico.

Tal como se viene realizando durante los últimos años, se otorgaron dos becas de Capacitación en Gestión Académica y Servicios a la Comunidad, con una dedicación de 25 hs. semanales para estudiantes de grado en el marco de la asistencia en las actividades de gestión de las Coordinaciones de Formación y de las carreras que brinda el IDEI. La labor realizada por estos becarios ha sido de gran ayuda para el desarrollo de las diversas actividades asociadas a las coordinaciones de formación y de las diferentes carreras cuyas coordinaciones tiene a cargo el IDEI.

Con el objetivo de dar a conocer la inserción profesional de los ingenieros y economistas graduados en IDEI-UNGS, durante el año 2017 se desarrollaron las sextas jornadas "Escuchemos a nuestros Ingenieros" y "Escuchemos a nuestros Economistas", respectivamente. En ellas, graduados de las mencionadas carreras contaron su experiencia profesional y lo vincularon a su paso por la UNGS. Ambos espacios contaron con una amplia participación de estudiantes iniciales y avanzados de las ingenierías industrial y electromecánica, en el caso de la primera, y de Economía Industrial; Política y Administración de Empresas, en el de la segunda.

A su vez, se continuó enviando a representantes de las diversas carreras a cargo del Instituto para explicar los perfiles de las mismas a los estudiantes de nivel medio que realizan las visitas a la UNGS, organizadas por Secretaría General. A su vez, estos representantes y algunos de los coordinadores participaron de la Feria de Carreras que, también orientada a estudiantes de nivel medio, fue organizada por Secretaría General durante el mes de octubre y a la que asistieron otras universidades de la zona. Adicionalmente, desde el año 2017 los coordinadores y docentes representantes participaron activamente de las charlas por grupos de carreras que comenzaron a implementarse, también por parte de Secretaría General. Estas charlas se realizan dos veces en el año, una vez cada semestre, destinadas a estudiantes de nivel medio y de los primeros años de las carreras de la UNGS.

Las comunicaciones de la Coordinación de Formación con estudiantes y docentes se realizan desde la cuenta de mail formacionidei@ungs.edu.ar.

En los próximos apartados se detallan diversas acciones relevantes relativas a la formación, desarrolladas en el marco de las carreras cuyos segundos tramos ofrece el IDEI, durante el año 2017.

5.1.1. Oferta de grado del IDEI

5.1.1.1. Licenciatura en Economía Industrial

Durante el año 2017, y en el marco de la resolución (CS) N°5270/14, continuó funcionando el Comité de la Licenciatura en Economía industrial que había comenzado a funcionar el 08 de octubre de 2015. Sin embargo, se produjeron modificaciones en su conformación por lo que, en la actualidad, los integrantes activos de dicho órgano son:

- Luis Beccaria, representante investigador docente del Instituto de Ciencias.
- Analía Erbes, representante investigador docente del Instituto de Industrial.
- Maximiliano Ozono, representante graduado en Economía Industrial.
- Andrés Coca Santillán, representante estudiantil por el grupo de estudiantes iniciales (PCU) de Economía Industrial.
- Miguel Herrera, representante estudiantil por el grupo de estudiantes avanzados (SCU) de Economía Industrial.

Durante 2017 se designó nuevamente coordinadora de la carrera a Analía Erbes, ratificando lo propuesto por el Consejo del Instituto de Industria hasta ese momento. A su vez, en cada una de las reuniones, se trabajó con una agenda propuesta por la Coordinadora y con un espacio abierto para recibir propuestas de otros miembros del Comité. En general, las reuniones han adquirido un carácter informativo sobre las actividades que se desarrollan en el marco de la carrera, así como también sobre las acciones planificadas en relación con las actividades de divulgación/difusión, el contacto con los estudiantes, los cambios en la oferta de asignaturas y las actividades extracurriculares (congresos, seminarios, formación continua) que son de interés para los estudiantes de la carrera, entre otras cuestiones.

Entre enero y agosto de 2017 Analía Erbes tuvo licencia por maternidad, motivo por el cual Sonia Roitter, Coordinadora de Formación del Instituto, asumió las actividades de gestión cotidianas que demandó el funcionamiento de la carrera. Dada la licencia, solamente se convocó a una reunión del Comité de Carrera que contó con la participación de todos los miembros del Comité. En la misma se abordaron diversos temas vinculados al funcionamiento de la carrera, se comentaron avances y se informó sobre distintas actividades propuestas para el 2018 (ver más abajo) orientadas a reforzar la difusión de la carrera y las instancias de formación extra-curricular en el marco de la misma

Un eje articulador de las actividades realizadas en el marco de la coordinación de la carrera fue el sostenimiento de un contacto fluido con los estudiantes y graduados de la carrera. Para ello, se realizaron distintas acciones, algunas de las cuales se listan a continuación. En primer lugar, se sostuvieron encuentros y/o se

respondió vía electrónica o telefónica, a cada una de las consultas recibidas en relación a las diversas situaciones particulares de los estudiantes y graduados, especialmente aquellas referidas a los trayectos formativos individuales. Por otra parte, se continuó con la difusión de propuestas laborales que distintos estudiantes y graduados de la carrera han hecho llegar a la Coordinación. En este sentido, como en otros años, se pudo constatar que la inserción laboral de los graduados constituye un punto fundamental para la generación de oportunidades laborales entre los estudiantes y graduados recientes de la carrera, por lo que desde la Coordinación se considera central seguir trabajando en mejorar esta articulación.

Complementariamente, en lo que respecta al acercamiento de los estudiantes y graduados a nuevas oportunidades laborales, la coordinación de la carrera mantuvo un rol activo en la concentración y divulgación de ofertas de trabajo relacionadas con el perfil de la carrera. La ampliación de la red de contacto iniciada durante 2014 se consolidó a lo largo de 2017, lo cual se traduce en la divulgación de nuevas oportunidades laborales para nuestros estudiantes y graduados en el sector privado, en el sector público y en organismos multilaterales, por ejemplo, en consultoras interesadas en realizar estudios sectoriales y en la CEPAL. En este marco, las formas de inserción predominantes son los empleos en relación de dependencia o la participación en programas de formación y pasantías. También se ha incentivado entre los estudiantes la participación en becas de formación en docencia y en docencia e investigación, como forma de adquisición de capacidades asociadas al desarrollo de la profesión en el ámbito académico.

En septiembre de 2017 se realizó la sexta edición de la jornada "Escuchemos a nuestros economistas", en el mes de Octubre. Esta jornada que se realiza desde el año 2012 le dio un formato diferente a la reunión que anualmente se realizaba para el intercambio de experiencias entre egresados y estudiantes. Así, durante 2017 se organizó esta actividad nuevamente en conjunto con la licenciatura en Economía Política, para la cual se convocó, al igual que en las oportunidades anteriores, a dos graduados de la licenciatura en Economía Industrial y a dos graduados de la Licenciatura en Economía Política. Esta actividad se orienta a que los graduados compartan con los estudiantes tanto su experiencia en el paso por la UNGS, como sus vivencias laborales posteriores a su graduación. A su vez, se les requieren apreciaciones sobre la forma en la que todo lo aprendido durante la carrera ha contribuido a su desempeño profesional actual. Esta jornada contó con la participación de estudiantes que se encuentran transitando distintos momentos de la carrera, y se constituye en una actividad fundamental para lograr un acercamiento temprano con las especificidades de la carrera que están cursando, al mismo tiempo que los comunica con diversas particularidades de la inserción laboral de los economistas industriales ya desde la misma instancia de su formación.

También se reforzó el contacto con estudiantes y graduados a partir de la publicación de novedades y actividades de interés desarrolladas en el marco de la carrera, en el perfil de Facebook construido en 2014. En este sentido, se pretende reforzar los vínculos con los estudiantes por parte de la coordinación con una activa participación en las redes sociales. Por otro lado, las

comunicaciones de la coordinación de la carrera con estudiantes y docentes se realizan tanto desde la cuenta de mail ecoindustrial@ungs.edu.ar o formacionidei@ungs.edu.ar, como desde la cuenta institucional de la coordinadora.

Como se viene realizando desde hace varios años, también durante 2017 se ha favorecido la participación de estudiantes avanzados en eventos académicos que son relevantes tanto para su propia formación, como para ratificar la representación de la carrera en dichos espacios. Específicamente, se fomentó la participación de los estudiantes y graduados de la carrera, ya sea como ponentes o como asistentes, en las Jornadas de Economía Crítica realizadas en nuestra Universidad

También se continuó con el plan de difusión de la licenciatura entre los estudiantes potenciales, tanto entre quienes ya son estudiantes de la Universidad, como entre aquellos que están aún en el último año de secundario. Para ello, se participó, como en años anteriores, de las actividades que organiza el área de relaciones institucionales de la UNGS, con colegios secundarios de la zona y con estudiantes de CAU y de materias del ciclo inicial de la UNGS. En este marco, representantes de la carrera dieron charlas a estudiantes secundarios que visitaron la Universidad; se participó de las charlas que, desde 2016 y por semestre, se dan por grupos de carreras, y finalmente, se difundió el perfil de la carrera en el marco de la expo universidad, también realizada en la UNGS y que, por tercer año consecutivo, incluyó la difusión de la oferta formativa presentada por otras universidades de la zona.

Durante el año 2017 se ratificó el trabajo que se viene desarrollando con la Licenciatura en Economía Política en pos de la instalación de las Escuelas de Verano y de Invierno como actividades de formación extra-curricular relevante para estudiantes y graduados de las carreras de economía de la Universidad. En particular, se concretaron: i) la Escuela de Verano "Cambio estructural y política industrial en Argentina. Viejos problemas, nuevas preguntas" (Marzo 2017), que estuvo a cargo de Sebastián Stulwark y de Pablo Lavarello, y ii) la Escuela de Invierno "Producción de mercancías por medio de mercancías", coordinada por Andrés Lazzarini. En cada una de estas instancias de formación participaron entre 20 y 25 estudiantes y/o graduados, con una evaluación sumamente positiva de la experiencia tanto por parte de los coordinadores como de los asistentes.

A lo largo de 2017 se concretaron otros espacios de formación complementarios para estudiantes y graduados. En particular, resulta interesante mencionar el curso extraprogramático "Inglés técnico como recurso profesional" iniciado en marzo de ese año, y diversas charlas/seminarios que también se realizaron conjuntamente con la coordinación de Economía Política. Entre los principales vale la pena destacar la charla realizada en abril sobre "Transformaciones Productivas y Empleo: La propuesta del ingreso ciudadano o renta básica" en la que participaron como expositores Victor Liste, Rubén Lo Vuolo y Pablo Miguez, y la charla "Endeudamiento y fuga de capitales en Argentina", a cargo de Alejandro Vanoli, en noviembre.

Con respecto a la planta docente, se continuó el proceso de fortalecimiento de la estructura de la carrera a través de la continuidad asignada a los docentes a cargo

y a los asistentes en el dictado de una misma materia, en tanto se considera que este tipo de acciones contribuyen a mejorar la calidad de la cursada y la solvencia de los docentes en la transmisión de conocimientos específicos. A su vez, es importante destacar que la mayor parte de estos IDs se desempeña en materias muy vinculadas a la temática de su área de investigación, lo cual permite un enriquecimiento mutuo durante el desarrollo de la tarea frente a los cursos. Aunque está en la intención de la coordinación de la carrera continuar con este proceso, es preciso destacar que tanto la continuidad en la materia como la interacción de la docencia con las actividades de investigación, puede verse condicionada por el surgimiento de nuevas necesidades que es preciso satisfacer en el plano de la docencia, especialmente en un marco de ampliación de oferta e incremento de matrícula. Asimismo, se destaca la formación de la planta docente, especialmente de los asistentes vinculados al dictado de asignaturas de la carrera, especialmente en el marco de programas de doctorado vinculados a las especificidades de esta licenciatura.

De la misma manera que en años anteriores se ha promovido la participación de los investigadores docentes (tanto profesores como asistentes) y de estudiantes avanzados en las diversas instancias de formación y discusión que se generan en el Instituto.

Es importante destacar que a lo largo de este año se ha continuado avanzando en la articulación entre carreras que ofrecen asignaturas compartidas con Economía Industrial. Este proceso se ha dado con la Licenciatura en Economía Política, con la Licenciatura en Administración y con el Profesorado en Economía, siempre con el objetivo de mejorar las condiciones de acceso, formación y avance de estudiantes y graduados.

En ese marco, hacia fines de 2017 se avanzó en la programación y planificación de actividades conjuntas con la Licenciatura en Economía Política en algunos casos, e incluyendo también al Profesorado Universitario en Economía, en otros. En particular, se avanzó en la organización de un curso avanzado en el manejo de Excel y en la Escuela de Verano 2018 sobre "Experiencias prácticas de regulación macroeconómica y financiera" a realizarse en febrero. Asimismo, entre las tres carreras se definió la convocatoria a las primeras Olimpíadas de Economía de la UNGS, orientada a estudiantes secundarios y estudiantes del CAU, las cuales estarán concretando sus distintas fases entre abril y octubre de 2018.

5.1.1.2. Ingeniería Industrial

En el marco de la carrera de Ingeniería Industrial, las actividades que se han realizado el transcurso del año 2017 continúan mostrando avances y resultados concretos que surgen del fortalecimiento de los vínculos de la propia carrera con los actores relacionados con ella, tanto internos como externos a la Universidad.

Se exponen en los párrafos siguientes, en principio las actividades académicas vinculadas a la currícula de la carrera. Luego se describen las actividades de vinculación interna y externa, y por finalmente se presentan los aspectos operativos de la gestión de la coordinación y otras actividades.

Actividades académicas

Del mismo modo que en informes anteriores, en este plano nos interesa recordar (aun cuando parezca repetitivo) que durante el año 2014 la carrera Ingeniería Industrial desarrolló su segundo Proceso de Acreditación ante la CONEAU, como resultado del mismo -en junio de 2014- la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) se expidió -mediante Resolución N° 340/14- otorgando la acreditación por seis años (plazo máximo posible, que en el caso de nuestra carrera implicará un tercer proceso de acreditación a desarrollar en el año 2020) a la carrera de Ingeniería Industrial de la UNGS.

El plan de trabajo implementado desde hace algunos años previó como una de las líneas de acción permanentes a priorizar desde la Coordinación, formación práctica en las materias de la carrera donde sea posible y pertinente ya sea con la incorporación -allí donde aún no las hubiera- o bien con el fortalecimiento de la formación práctica; en ese marco se incrementaron los contactos con la realidad empresarial de diversos modos.

Durante el año 2017 se siguieron registrando avances en el cumplimiento de los respectivos planes de trabajo por parte de algunos de los últimos estudiantes que se postularon a la segunda Convocatoria identificada como "Proyecto de Estímulo a la graduación de Estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G2)" y fueron aceptados (11 de Ingeniería Industrial y 2 de Ingeniería Electromecánica con orientación Automatización). En esta parte del informe nos sigue pareciendo oportuno recordar que, en el año 2015 al igual que en el año 2014, la carrera de Ingeniería Industrial junto con la carrera de Ingeniería Electromecánica con orientación Automatización, presentaron un proyecto a la Convocatoria identificada como "Proyecto de Estímulo a la graduación de Estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G2)" a través del cual se buscó motivar la finalización de sus estudios para aquellos estudiantes que, al momento de la presentación en aquella segunda Convocatoria: i) adeudaban 4 finales o menos; ii) que hubieran discontinuado/prolongado sus estudios; y iii) que se encontraban trabajando.

Estudiantes y Graduados

Los estudiantes de las carreras de Ingeniería de la UNGS vienen sosteniendo una participación activa en reuniones y eventos vinculados a sus carreras.

Durante 2017 pueden mencionarse sintéticamente las siguientes participaciones: Evento "Lidera 2017" que se llevó a cabo en la ciudad de La Rioja (La Rioja) durante los días 25, 26 y 27 de mayo- organizado por la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines; XV Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines, CAEII Buenos Aires 2017, que se realizó los días 24, 25, 26 y 27 de Agosto en las instalaciones de Tecnópolis bajo el lema: "Reingeniando el Mundo, ¡Dejá tu Huella!"; Reunión Anual de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo SAMECO; entre otros. La participación en estos eventos contó con la ayuda financiera del Fondo viajes para estudiantes de UNGS, y de fondos propios del IDEI.

En continuidad con lo que viene sucediendo desde el año 2013, los estudiantes de la UNGS integran la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (AArEII) a través de la representación de dos estudiantes en su Consejo Directivo (uno de Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización y otra de Licenciatura en Economía Industrial). En este marco -durante el año 2017 al igual que en años anteriores- los estudiantes han implementado en la UNGS dos Jornadas Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (JoSEII), en las que se encargaron tanto de su organización, como de la difusión y convocatoria, y también de coordinar su realización.

Como ya expresamos en otros Informes de Gestión, estas acciones de vinculación posibilitan el contacto de los estudiantes con otros ámbitos de la Ingeniería, favorece la ampliación y pertenencia a redes de contacto, y contribuye a la generación de una identidad profesional propia.

A fin del año 2017, se registran 1194 estudiantes de Ingeniería Industrial lo que representa el 22% del total de estudiantes del Instituto de Industria que concentra un 44% de la matrícula de la UNGS (5428 estudiantes). A la vez, terminado el año 2017, la carrera Ingeniería Industrial cuenta con más de xx graduados. La inserción profesional de los graduados de la carrera es alta (supera el 85%), si bien -como en anteriores informes- debe reconocerse que dicho porcentaje viene bajando en los últimos años en sintonía con las dificultades de funcionamiento de la economía de nuestro país. Se desempeñan en importantes empresas manufactureras (Peugeot-Citroën, Ford, Toyota, SKF, Johnson & Johnson, FV, PEPSICO, Aerolíneas Argentinas), de servicios logísticos (ANDREANI, GEFCO, Transfarmaco) e instituciones de tecnología como INTI. La diversificación de la red de graduados permite sostener vínculos para el acceso a estas empresas con diversos objetivos, entre ellos la realización de sus respectivas prácticas profesionales en el caso de estudiantes avanzados que no están insertados profesionalmente aún.

Vinculaciones institucionales

A través del componente de "Ciencias de los Materiales" del proyecto institucional "Fortalecimiento de la transferencia tecnológica para áreas de ingeniería y ciencias naturales y exactas de la Universidad Nacional de General Sarmiento" del programa DTEC, nuestra universidad inició a principios de 2016 y desarrolló durante los años 2016 y 2017 sus actividades planificadas de transferencia tecnológica. El equipo de trabajo está compuesto por una Doctora en Ingeniería con orientación en materiales y una profesional asistente graduada de Ingeniería Industrial.

En agosto de 2017, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en simultáneo con la realización del X Congreso Argentino de Ingeniería Industrial -COINI- que se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Buenos Aires, se reunieron los coordinadores y directores de carrera de diversas universidades públicas y privadas en el marco de la Asociación Argentina de Carreras de Ingeniería Industrial AACINI. Ese ámbito se constituye en el espacio de discusión de temas de interés, como los estándares para la acreditación de la carrera, la formación por competencias y emprendedora, entre otros. El Instituto de Industria (IDEI)

participó por tercera vez con la asistencia del Coordinador de carrera en una de las jornadas.

Relaciones académicas internacionales

La carrera sigue participando en redes internacionales, específicamente con países latinoamericanos.

En el marco del proyecto de investigación del área denominado "Simulación de procesos industriales como herramienta de apoyo en la toma de decisiones empresariales", se presentó y aprobó un proyecto de cooperación académica internacional a la convocatoria Redes Interuniversitarias IX de la SPU. El proyecto aprobado se denomina "Redes de Cooperación de Investigación Científica sobre Simulación de Procesos Industriales". A través del financiamiento obtenido por dicho proyecto, se concretó una misión de trabajo de los investigadores Esteban Acosta y Franco Chiodi al Instituto de Ingeniería de Producción y Gestión (IEPG) de la Universidad Federal de Itajubá (UNIFEI), en la ciudad de Itajubá, estado de Minas Gerais, Brasil, en el mes de septiembre de 2017.En dicha misión, el Director del Instituto -Dr. Ing. José A. Montevechi- y su equipo de investigadores y becarios realizaron su presentación personal, proyectos y campus de UNIFEI. Por otro lado, se identificaron los proyectos de interés mutuos en el marco de la temática "Simulación de eventos discretos y optimización de procesos". Además, se intercambiaron experiencias para la conformación del Laboratorio de simulación de procesos (LABSIP) en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Debido a la fructífera relación establecida, se iniciaron las gestiones para la firma de un convenio marco entre las dos universidades, afianzando la relación interuniversitaria.

Además, se continuó con las actividades previstas en el Proyecto denominado "Cooperación Académica para la Integración de Ingeniería Industrial en el MERCOSUR" que fuera aprobado dentro del Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR entre el Instituto de Industria-Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina), la Facultad de Ingeniería-Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina) y el Centro de Tecnología-Departamento de Ingeniería de Producción-Universidad Estadual de Maringá (Brasil), se realizó una misión de trabajo hacia Brasil en 2017.

Por otro lado, en el marco de la Cooperación Argentino-Francesa a través del programa ARFITEC, un estudiante francés -Leo Veyron- de la carrera de Ingeniería Mecánica con orientación en Sistemas y Procesos, perteneciente a la Universidad SIGMA (sita en Clermont-Ferrand), realizó una pasantía de investigación en el Instituto de Industria, desde septiembre de 2017 hasta febrero 2018. Su participación asignada a este proyecto consistió en colaborar en la construcción de un modelo de simulación sobre una empresa de envases flexibles, para lo cual se armó el modelo de base de datos y modelo conceptual utilizando la herramienta IDEF-SIM.

Otra actividad relevante en el campo de la cooperación académica internacional, consiste en la implementación de la segunda estadía de intercambio de estudiantes de la UNGS en UTT (Francia) en el marco del Programa ARFITEC

(ARgentina Francia Ingenieros TECnología). Como ya comentamos en otros informes de gestión, el proyecto titulado "Formación de estudiantes en Ingeniería Industrial" (ARF 15-12) junto con la Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional, se presentó y fue aprobado en la IV Convocatoria ARFITEC. La implementación que estamos informando en este informe es uno de los resultados de la aprobación del proyecto mencionado anteriormente y consiste en dos becas de intercambio estudiantil y estadía en Francia para estudiantes de Ingeniería Industrial de la UNGS que realizaron dicho intercambio con la UTT (Francia) durante el primer semestre de 2017 (Micaela Testa y Gustavo Amaya).

Paralelamente, hacia el final del año 2016, la carrera Ingeniería Industrial de la UNGS se presentó a la V Convocatoria ARFITEC (ARgentina Francia Ingenieros TECnología) como resultado de la continuidad del proyecto titulado "Formación de estudiantes en Ingeniería industrial" (ARF 17-12) junto con la Universidad Tecnológica Nacional (con base en la Regional Buenos Aires y junto con otras dos Regionales). A la vez, dada la buena experiencia en torno a la participación de la carrera Ingeniería Industrial en ARFITEC, las carreras Ingeniería Electromecánica y Química realizaron sendas presentaciones a la V Convocatoria ARFITEC que fueron aprobadas (con prioridad 2) para su implementación desde el segundo semestre de 2017. La presentación correspondiente a la carrera Ingeniería Industrial fue aprobada con prioridad 1 y a los efectos de implementar los intercambios estudiantiles correspondientes, del mismo modo que en el año 2016, durante febrero y marzo de 2017, se realizó un proceso de selección interno entre los estudiantes avanzados de la carrera. De este proceso, resultan seleccionados dos estudiantes del último año de la carrera (Lynette Olazar Oviedo y Darío Díaz), para concretar su estadía en la Université de Technologie de Troyes (UTT) ubicada a 150km de París en Francia en el primer semestre de 2018. Para obtener su beca, ambos estudiantes debieron profundizar su formación el idioma Francés, para lo cual el Instituto de Industria proporcionó apoyo financiero para un curso a medida en la Alianza Francesa de Bella Vista, institución que valida el nivel de conocimiento del idioma para el programa. Los estudiantes alcanzaron el nivel requerido de idioma. Además, realizaron las gestiones académicas para su inscripción en varias materias de la carrera en ese campus, bajo el acompañamiento académico del coordinador de carrera y la asistencia del área de relaciones internacionales de la universidad.

Este conjunto de iniciativas de cooperación internacional descritas muestran una intensa búsqueda y permanente foco en este campo, con el fin de construir lazos internacionales, que impacten en la calidad educativa, el perfil del egresado, la dinámica en la enseñanza, en los planes de estudios, entre otros.

Gestión académica

Atendiendo a la necesidad de planificación del plan anual de actividades e inicio del ciclo lectivo 2017 el Consejo del Instituto de Industria consideró oportuno la designación de investigadores docentes como Coordinadores de carrera a cargo del Instituto de Industria, en el caso de la carrera Ingeniería Industrial designó al investigador docente Marcelo Oscar Fernández como Coordinador en

cumplimiento al Artículo 13° del Reglamento de Funcionamiento de los Comités de Carrera aprobado por Resolución (CS) N° 5270/14.

Durante el año 2017 el Comité de la carrera Ingeniería Industrial siguió estando integrado por Paula Miguez como graduada, la estudiante avanzada Cinthia Zemeñuk, el investigador docente Marcelo Oscar Fernández que fueron designados por el Instituto de Industria y por el estudiante Francisco Fernández Tejedor y la investigadora docente Florencia Carusela que fueron designados por el Instituto de Ciencias (ICI). Por diferentes motivos esgrimidos todos los integrantes del Comité, durante el año 2017 no fue posible compatibilizar días y horarios que permitieran realizar reuniones del Comité.

Con el objeto de renovar las representaciones de los integrantes del Comité, hacia finales del año se realizaron las elecciones de los nuevos representantes estudiantiles para el mismo (para ello se contó con el inestimable trabajo de gestión de los representantes estudiantiles en el Consejo del Instituto de Industria y en el Consejo Superior). Como resultado de dichas elecciones de los estudiantes de la carrera los nuevos representantes en el Comité son Juan Ezequiel Tevez por los estudiantes avanzados y Leandro Matías Benítez por los estudiantes iniciales que fue ratificado por el Consejo del Instituto de Ciencias. Se ha programado una reunión del Comité de carrera para el mes de mayo de 2018.

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores se realizan desde la cuenta de mail institucional ingindustrial@ungs.edu.ar.

En ella, periódicamente se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otros.

5.1.1.3. Licenciatura en Economía Política

El 2017 fue un año de intensa actividad para la Licenciatura en Economía Política. El número de estudiantes de la carrera se mantuvo. Durante el año se inscribieron 45 alumnos. La coordinación de la carrera logró continuar con la presencia de IDs del Área de Economía Política en las materias del primer tramo de la carrera (Economía e Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana), permitiendo un contacto temprano entre la coordinación de la carrera y estudiantes de la misma. Este contacto contribuye a un mayor conocimiento de la carrera permitiendo difundir sus contenidos y objetivos y, de esa manera, fortalecer el vínculo con el estudiantado. A su vez, se lanzó el llamado para la cobertura de un puesto de investigador docente para ampliar la planta del área. Con dicha incorporación, se pretendió continuar ampliando el plantel de docentes e investigadores del área y de la carrera.

En esta misma línea de trabajo, desde la coordinación de la carrera se llevaron adelante un conjunto de actividades para seguir dando a conocer a la Licenciatura en Economía Política tanto dentro como afuera de la UNGS. Además de continuar con la actualización permanente del sitio de internet de la

carrera, y mantener actualizada la página de facebook, la coordinación de la licenciatura participó de las siguientes actividades:

- Presentación de postulantes a becas.
- Co-organización de la jornada escuchemos a nuestros economistas por sexto año consecutivo.
- Mantenimiento de lista de estudiantes de la carrera.
- Se participó del comité de carrera de la Licenciatura en Economía Política.
- Entrevista con estudiantes próximos a recibirse con el objetivo de conocer cuál es su situación y cuáles son las dificultades que está teniendo.
- Participación en la organización de las olimpíadas en Economía junto al profesorado en Economía y la Licenciatura en Economía Industrial.
- Además, y con el objetivo de difundir las actividades del área y el pensamiento heterodoxo promovido por la carrera, las coordinaciones de la carrera y del área realizaron las siguientes actividades durante el año:
- Se publicó el tercer número de la revista Márgenes – Revista de Economía Política y se lanzó el llamado del cuarto número.
- Se avanzó en las gestiones de los convenios con la UNAM – México con el objetivo de la publicación de dos libros.
- Se publicaron tres nuevos números de la Colección sobre pensamiento Latinoamericano junto a la licenciatura en Estudios Políticos.
- Mantenimiento de la página de internet y de facebook del Área y de la Licenciatura, incluyendo información sobre publicaciones, proyectos de investigación y actividades,
- El Área continúa dentro de la red de Centros de investigación del Consejo Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO), y participó de diversas actividades de la misma.
- Se presentó el convenio CIPIBIC, con el objetivo de desarrollar un conjunto de seminarios y un proyecto de investigación vinculado a la industria naval y a la de las energías renovables.
- Se avanzó en la co-organización de la edición de los dos tomos del Libro Macrieconomía: el Impacto del neoliberalismo en Argentina, junto a EPPA.
- Se participó de las diferentes actividades impulsadas por EPPA – UNGS, entre otros en los cursos de economía para no economistas.
- Se llevó adelante una nueva edición de la escuela de verano de Economía Política. La misma fue impartida por Alejandro Vanoli.

Entre los desafíos más importantes, se encuentra la necesidad de continuar con la difusión de la carrera. Pese a que el número de ingresante se viene manteniendo en torno a los 50 estudiantes por año, es necesario reforzar la difusión. En este sentido, durante el 2017 se impulsó a las Olimpiadas en Economía.

Entendemos, en este marco, que sería importante poder avanzar en la difusión de la carrera por intermedio de las redes sociales. Para ello, sería necesario poder financiar dicha difusión en las redes, ya que el impacto resulta ser aún más relevante.

5.1.1.4. Ingeniería en Electromecánica Orientación Automatización

Las actividades que se han realizado en el marco de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización en el transcurso del año 2017 se presentan a continuación.

Desde la Coordinación de la carrera se trabaja en forma permanente, junto responsables de las asignaturas y sus equipos docentes para mejorar el proceso de formación. En ese sentido se prioriza la formación práctica en las materias de la carrera donde sea factible y adecuado. En esta línea de trabajo se realizan contactos con empresas industriales para la realización de visitas didácticas, y acuerdos para la realización de prácticas profesionales supervisadas.

Como actividades complementarias de formación, los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización participaron de las visitas a las siguientes empresas: i) Automación Micromecánica SAIC dedicada a la fabricación de componentes para la automatización neumática (cilindros, válvulas y componentes para automatización neumática de procesos y sistemas), donde docentes y estudiantes de la asignatura Automatización I fueron recibidos en el área de capacitación por el ingeniero a cargo; ii) Sandvik Coromant Argentina dedicada a la fabricación de herramientas de corte para mecanizado de piezas en la industria, donde docentes y estudiantes de la asignatura Tecnología Mecánica I fueron recibidos por el ingeniero a cargo de la empresa y iii) Nucleoeléctrica Argentina S.A., generadora de energía eléctrica en forma nuclear que tiene a su cargo la producción y comercialización de la energía generada por las centrales nucleares Atucha I, Atucha II y Embalse. Además, es responsable de la extensión de vida de la Central Nuclear Embalse. En ese marco, docentes y estudiantes de la asignatura Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica recorrieron las instalaciones del complejo nuclear Atucha y iv) Bimont SRL., dedicada al diseño, fabricación y comercialización de ventiladores, centrífugos, axiales e industriales donde estudiantes y docentes visitaron la planta industrial en el marco del servicio no rentado a la comunidad Banco de Ensayo de Ventilador con el objetivo de recabar información técnico comercial sobre ventiladores centrífugos.

Estudiantes de la carrera realizaron sus prácticas profesionales supervisadas en Conser S.A, empresa dedicada a la fabricación de carrocerías y dispositivos para la industria lechera, Ingeniería de Base, empresa de ingeniería y consultoría, Spirac Sarco, empresa dedicada a la fabricación de productos y servicios para el área de generación, transmisión y distribución de vapor.

En el marco de convenios específicos de articulación con otras instituciones académicas del conurbano bonaerense para la utilización de laboratorios, se realizaron prácticas complementarias, consideradas necesarias para la formación de los futuros egresados, en los siguientes laboratorios de instituciones

académicas: i) Laboratorio de Hidráulica de la Universidad Nacional de La Plata, donde docentes y estudiantes de la asignatura Máquinas Hidráulicas realizaron prácticas en el banco de ensayo de turbinas Francis y en el banco de bombas centrífugas serie paralelo; ii) Laboratorio de Electrotecnia y Mediciones Eléctricas, y Laboratorio de Alta Tensión de la Universidad Nacional de La Plata, donde docentes y estudiantes de la asignatura Generación, transmisión y distribución de la energía eléctrica realizaron ensayo sobre transformadores, interruptores termomagnéticos y descargadores de media tensión y iii) Laboratorio de Ensayos de Materiales de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Pacheco, donde docentes y estudiantes de la asignatura Ciencia de los Materiales realizaron ensayos de tracción de probetas de acero al carbono, aluminio y cobre; de compresión, de dureza Rockwell C y B y de impacto Charpy con probetas de acero y aluminio, sobre la probeta Jominy y observación microscópica de probetas.

En consonancia con la política implementada por la gestión del IDEI, de acondicionamiento y mejora del Laboratorio de Ingeniería, desde la carrera se promovió la incorporación de nuevo instrumental, la adquisición de materiales y componentes y la participación de estudiantes en el armado de equipos didácticos para su capacitación.

Los espacios del laboratorio son utilizados para el desarrollo de las clases de materias correspondientes a las áreas de las tecnologías básicas y tecnologías aplicadas de la carrera según se detallan a continuación:

Laboratorio de Electrónica, Electrotecnia y Máquinas Eléctricas (LEEME), en el cual se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas Control Automático, Electrónica I, Electrónica Industrial, Mediciones Eléctricas y Electrónicas y Máquinas Eléctricas.

Laboratorio de Automatización (LA), en el cual se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas de las asignaturas Automatización I, Automatización II, Informática Industrial y Proyecto Integrador Final.

Laboratorio General (LG), en el cual se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas Organización Industrial, Mecanismos y Elementos de Máquina, Ciencia de los Materiales, Tecnología Mecánica I, Tecnología Mecánica II y Robótica Industrial.

Taller de Usos Múltiples (TUM), en el cual se desarrollaron prácticas de laboratorio de la asignatura Máquinas Hidráulicas.

El comité de la carrera realizó cuatro reuniones, dos de ellas en el primer semestre del año y dos en el segundo semestre del año. Las mismas fueron propuestas por el coordinador de carrera a los demás integrantes del comité. El objetivo de las reuniones tienen como propósito tratar temas concernientes al seguimiento, análisis y evaluación del proceso formativo; elaborar propuestas y estrategias de mejora; diseñar e implementar actividades de difusión de la carrera; elaborar propuestas de articulación e intercambio con otras instituciones y articular con el área de graduados.

A lo largo del año, la coordinación de la carrera ha llevado adelante reuniones con investigadores docentes y docentes MAF de la carrera. El objetivo de las mismas fue recopilar información sobre el desarrollo de las actividades curriculares y verificar el cumplimiento de los programas de las asignaturas dictadas en el primero y segundo semestre del año.

Se realizaron reuniones con los estudiantes de la carrera para conocer su opinión sobre el desarrollo de las actividades curriculares. Asimismo, se trabajó con la carrera de Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y la Tecnicatura Superior en Automatización y Control a los efectos de coordinar el desarrollo de las actividades de las asignaturas comunes a dichas carreras.

En cuanto a actividades de difusión de la carrera, se llevaron a cabo charlas informativas a colegios de la zona, y se realizaron charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS que requirieron información sobre la carrera.

También se ha participado de las siguientes instancias promovidas por el área de relaciones institucionales de la Secretaria General de la Universidad: i) Feria de Carreras, un espacio para que los estudiantes del nivel medio conozcan la oferta académica de las diferentes casas de estudio de la región. En ese marco, a los estudiantes interesados en la carrera se les dio una charla sobre las particularidades de la misma y se realizó una visita a las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería; y ii) Charlas por carreras ¿De qué se trata?, en las cuales participaron ID como expositores para la difusión de la carrera. El encuentro se realiza con el objeto de difundir la oferta académica de la Universidad y está destinado a alumnos de escuelas secundarias, estudiantes de la universidad y público en general y en 2017 fueron realizadas en el campus de la Universidad en los meses de junio y octubre.

Por otra parte, organizado por el Instituto de Industria y en coincidencia con la semana de la ingeniería se realizó la jornada "Escuchemos a nuestros ingenieros". En la misma participaron como expositores un graduado de la carrera, junto a un graduado de Ingeniería Industrial, un graduado de Ingeniería Química (de otra universidad).y graduados de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control. La jornada estuvo dirigida a estudiantes de las carreras de ingeniería y de la tecnicatura a fin de transmitir las experiencias de los graduados durante su paso por la universidad como estudiantes y a lo largo de su vida profesional. Adicionalmente, de la Jornada realizada en 2017 participaron estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial para compartir sus vivencias como estudiantes de intercambio en Brasil y Francia.

Durante el año se implementó la realización de las actividades correspondientes al año dos del Proyecto de mejoramiento de la enseñanza en ingeniería (PROMEI) para la carrera, el cual es financiado con fondos no recurrentes adjudicados por la Secretaria de Políticas Universitarias. Las actividades realizadas se enmarcaron en compromisos y/o recomendaciones establecidos en la resolución de acreditación de la carrera por la CONEAU.

Se continuó el proceso de búsqueda, evaluación y contratación, para la incorporación de docentes MAF en el área.

Durante 2017 fue adjudicado el financiamiento para la implementación del segundo año (segundo semestre de 2018 - primer semestre de 2019) del Proyecto ARFITEC5-UNMDP1166 – CAFELMEC (Cooperación Argentino - Francesa en electromecánica y mecánica), el cual es gestionado por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), y se basa en la implementación de proyectos de cooperación entre instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas que tienen a su cargo la formación de ingenieros. Por la parte argentina participan: a) Universidad Nacional de Mar del Plata (Universidad coordinadora por Argentina); b) Universidad Nacional Arturo Jauretche; c) Universidad Nacional de San Luis; y d) Universidad Nacional de General Sarmiento. Por la parte francesa participan: a) SIGMA-Clermont - Écoled'Ingénieurs SIGMA-Clermont (Universidad coordinadora por Francia); b) Université de technologie de Troyes (UTT); y c) Université de Technologie de Compiègne (UTC).

Se realizaron reuniones con autoridades de la Secretaria de Vinculación, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luis para la firma de un convenio para la co-organización de un Encuentro de Docentes Investigadores del Área de Ingeniería Electromecánica de Universidades Argentinas.

También se realizó una reunión con el Director del Instituto de Ingeniería y Agronomía y con el Coordinador y docentes de la Carrera de Ingeniería Electromecánica de la Universidad Nacional Arturo Jauretche con el objetivo de comenzar a trabajar en acciones para la vinculación académica entre las carreras de Ingeniería Electromecánica de ambas universidades.

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores se realiza desde la cuenta de mail institucional electromecanica@ungs.edu.ar.

En ella, periódicamente se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otros.

5.1.1.5. Licenciatura en Sistemas

Durante 2017 la carrera continuó consolidándose, con el dictado de todos los cursos comprometidos según el itinerario. Con esta oferta fue posible la graduación del tercer graduado de la Licenciatura. Según el Informe anual que Rectorado presentó a la Asamblea Universitaria, durante el año la carrera pasó de 815 a 1001 inscriptos, casi un 20% de crecimiento de la matrícula.

Con los fondos ($1.052.631) girados por el Ministerio de Educación de la Nación para el Programa de Puesta en Marcha de la carrera se compraron principalmente computadoras y monitores que equiparon dos laboratorios medianos (20 equipos cada uno, aproximadamente) y uno grande (45 equipos), se incrementó la capacidad de un laboratorio (de 15 a 25 equipos) y se actualizaron los monitores de un laboratorio pequeño (10 equipos). También se

compraron dos proyectores y un televisor de 55". Estos gastos representaron aproximadamente el 80% del presupuesto total, quedando cerca del 20% por ejecutar. Asociado a este programa, la UNGS destinó $263.157 a la instalación de infraestructura eléctrica y de redes.

Producto de la presentación del año pasado ante la CONEAU, este año se recibió la acreditación de la carrera por un plazo de 6 (seis) años. En el proceso fue necesario aprobar un nuevo Plan de estudios con modificaciones en la fase final de la carrera; en esencia, la materia "Práctica profesional supervisada II" fue reemplazada por el "Taller de Tesina de Licenciatura" y se aprobaron los reglamentos de la Práctica profesional supervisada y la tesina final de la carrera.

Por otra parte se continuaron organizando charlas para estudiantes y reuniones informativas para colegios secundarios que visitan el Campus:

- 9 de mayo: "Implementando la arquitectura de un juego multiplataforma: Reinos Preguntados" por Fernando Scorpiniti y Juan Jaime de etermax.com.

- 14 de junio: "Arquitecturas y atributos de calidad, un desarrollo en Recursiva" por Martin Urtasun y Javier Altauz de recursiva.com.ar.

- 9 de noviembre: "Machine Learning ¿El fin de la programación?" por Pablo Brusco del Laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada (LIAA-liaa.dc.uba.ar) del Departamento de Computación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA.

También continuó la participación de estudiantes y docentes en las "Charlas por carreras" (una en junio y otra en noviembre) y en la 3ra edición de la "Feria de carreras" (14 y 15 de noviembre) que se organizan para difundir la oferta académica. En la feria se presentó un stand de la Tecnicatura en Informática y la Licenciatura en Sistema y se dictó una charla en auditorio. Además, los docentes estuvieron presentes en las visitas guiadas por el campus, a pedido de las escuelas secundarias.

Este año se presentó una propuesta impulsada por estudiantes y docentes de la carrera al Presupuesto Participativo UNGS: "Juega Juampi", que resultó ganadora y consiguió financiamiento.

Al proyecto de Voluntariado Universitario Tecle.Ar 2, que resultó seleccionado el año pasado por la SPU, se le asignaron fondos y comenzó a desarrollarse con normalidad en la escuela EES N° 5, Belgrano Educador. Como continuación, este año se presentó y también resultó seleccionado el nuevo proyecto Tecle.Ar 3, a desarrollarse durante 2018.

En cuanto a becas y adscripciones, se consiguieron los siguientes resultados de las convocatorias abiertas por la Universidad:

- Becas de Docencia o de Investigación y Docencia: 6 (seis) postulantes, uno seleccionado.

- Becas de Gestión: 5 (cinco) postulantes, uno seleccionado.

- Adscripciones: 5 (cinco) estudiantes postulados y seleccionados.

Por último, en agosto el Consejo Superior aprobó un convenio con la Municipalidad de San Miguel para llevar a cabo un "Prototipo de red mesh municipal" entre septiembre de 2017 y febrero de 2018, con un presupuesto de $150.000 y la participación de un docente y un alumno.

5.1.1.6. Licenciatura de Administración de Empresas

La Licenciatura en Administración de Empresas es una carrera de la UNGS que tuvo su primer semestre académico durante el segundo semestre de 2013. A lo largo de 2016 la carrera ha entrado en régimen completo de cursada, es decir, fueron abiertas comisiones, por primera vez, de todas las asignaturas que integran la licenciatura. La carrera tuvo también sus dos primeros graduados hacia fines de 2017.

La decisión de apertura de nuevos cursos y comisiones siempre se encontró informada por la cantidad total de estudiantes de semestres previos y por la cantidad de estudiantes que aprobaron las asignaturas requisito (en términos de correlatividades) para la materia en cuestión. A modo de ejemplo, desde 2013 al día de hoy, Teoría de la Organización y Diseño Estructural y Procesos (primera y segunda asignaturas de la carrera respectivamente han casi cuadruplicado su cantidad de comisiones en términos anuales y su matrícula). Este proceso ha requerido de una labor muy intensa de reclutamiento y formación docente en el período 2013/2017. Graduados y estudiantes de carreras de la UNGS se han incorporado al cuerpo docente de algunas de estas nuevas comisiones – en varios casos, este proceso vino seguido al haber obtenido las dos becas académicas de la UNGS destinadas a estudiantes.

Para comienzos de 2018, la Licenciatura en Administración de Empresas de la UNGS cuenta con cerca de 1150 estudiantes inscriptos. La Licenciatura en Administración de Empresas ya es a comienzos de 2018 una de las tres carreras con mayor matrícula de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Durante 2017 se ha mantenido un estrecho contacto con los estudiantes de la carrera a través del correo institucional de la misma y de la página no oficial de Facebook que vincula a gran cantidad de estudiantes de la carrera. Esto ha agilizado en muchos casos la interacción entre la coordinación de carrera y los estudiantes. Temas relacionados con becas académicas o de gestión, ofertas laborales, apertura de cursos o comisiones, aplicación al fondo de viajes, y proyectos inscriptos para el presupuesto participativo de la UNGS, entre otros temas, han sido comunicados a través de estos canales.

Durante 2017 se han realizado dos reuniones anuales del Comité de Carrera. Los estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas han sido los primeros en realizar elecciones ad hoc para designar miembros para el Comité de Carrera, hacia fines de 2016. Si bien esto ha hecho que los estudiantes del comité de carrera hayan sido finalmente designados por los Consejos de Institutos respectivos, el comité de carrera no cuenta aún con un/a representante de graduados. En las reuniones del Comité de Carrera se abordan problemáticas que los estudiantes puedan llegar a tener durante la cursada y se termina de definir la oferta académica para el próximo semestre. Por otra parte, durante

2017 se han comenzado a puntualizar en las reuniones de Comité de Carrera cambios futuros al Plan de Carrera de la Licenciatura en Administración de Empresas.

Una iniciativa que surgió del Comité de Carrera, para ser implementada a comienzos de 2017, fue la apertura de dos cursos de verano de las asignaturas de la carrera Sociología Industrial y Derecho Administrativo. Esto permitiría descomprimir el primer semestre 2017 en términos de matrícula y facilitar que los estudiantes puedan terminar antes la cursada de su carrera. Para el verano de comienzos de 2018 se mantuvo el curso de Derecho Administrativo solamente dado que ha sido el curso de verano que despertó mayor convocatoria entre los estudiantes de la carrera durante 2017.

Por último, se continuó cursando una gran cantidad de solicitudes de equivalencias y homologaciones internas entre carreras durante 2017. Gran cantidad de estas solicitudes (de equivalencias) provienen de universidades de la zona de influencia de la UNGS (principalmente, de la Universidad Nacional de Luján y UTN, Regional Pacheco). Durante 2017 se realizó, a pedido de Secretaría Académica, una grilla de equivalencias con carreras específicas de estas dos universidades a efectos de homogeneizar el proceso de otorgamiento de tales equivalencias. A la fecha, el otorgamiento/rechazo de equivalencias para la mayor parte de los casos se realiza utilizando dicha grilla.

Recientemente, se estuvo trabajando también con estudiantes de la Lic en Administración de Empresas – y con estudiantes de otras carreras del IdeI – la oferta futura de potenciales cursos extra-curriculares. Se busca con esta oferta, fortalecer los vínculos entre la futura vida profesional de los graduados y los contenidos con los que cuenta la carrera al día de hoy.

Asimismo, se ha buscado también generar, junto a un grupo de estudiantes, un Programa de Prácticas Profesionales Rentadas (PPPR) pensado para estudiantes que adeuden menos de seis materias para graduarse. Se proyecta abordar una cantidad acotada de empresas u organizaciones que puedan llegar a sumarse a este Programa y que pueda servir de futuro laboral para los estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas.

5.1.1.7. Ingeniería Química

Las actividades que se han realizado en el marco de la carrera de Ingeniería Química en el transcurso del año 2017 muestran los avances que se han efectuado y los resultados que se han obtenido al fortalecer vínculos con los actores relacionados a la carrera, tanto internos a la Universidad como externos a la misma.

En primer lugar se exponen los aspectos académicos, vinculadas al despliegue de la currícula de la carrera. En segundo lugar, se describirán las actividades de vinculación institucional. Luego se puntearán los aspectos operativos de la gestión de la coordinación.

Aspectos académicos

Hasta la fecha, la carrera cuenta con 420 inscriptos, lo que muestra un interés por esta carrera, que aún se encuentra en proceso de despliegue académico. Durante el año 2017, se concretó la oferta de materias nuevas del ciclo superior. Se realizó el dictado de las materias: "Calidad de Procesos", "Fenómenos de Transporte" y "Operaciones Unitarias III" en el primer semestre del año, e "Introducción a la Tecnología de Procesos", "Operaciones Unitarias I", "Operaciones Unitarias II", e "Ingeniería de las Reacciones Químicas" en el segundo semestre del año.

La materia "Introducción a la Tecnología de Procesos" se dicta en conjunto con "Introducción al Equipamiento y Procesos de Planta" de la Tecnicatura Superior en Química del ICI, y se renovó su equipo docente.

En este mismo periodo, ha sido aprobado el "Plan de Apoyo a la Puesta en Marcha de carreras Nuevas para Ingeniería Química", presentado a la Secretaría de Políticas Universitarias.

En el mismo, se han otorgado fondos recurrentes para la conformación del equipo de 5 IDs (3 profesores, 2 asistentes) de Ingeniería Química del IDEI, así como el fortalecimiento del área de Química del ICI (un profesor, dos asistentes).

Complementariamente, se solicitan recursos para la compra de equipamiento (reactor, equipo de adsorción, destilador, caldera, etc.) para el desarrollo de las prácticas experimentales de estudiantes del segundo ciclo, que serán instalados en la Planta Piloto del Módulo 10, de futura construcción en el campus.

Vinculaciones institucionales

El coordinador de carrera ha tenido una activa participación en las dos reuniones anuales del Consejo de Directivos de Ingeniería Química CODIQ. (Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Rio Gallegos abril 2017 & Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires, agosto 2016). Actualmente el coordinador es responsable de la Comisión de Asuntos Institucionales de este Consejo.

A partir del convenio de cooperación académica con el departamento de Ingeniería Química de la Facultad Regional Buenos Aires de **UTN, se ha permitido la realización de** prácticas experimentales de estudiantes de Ingeniería Química de UNGS, hasta tanto la universidad cuente con sus propias instalaciones para ello. Se han realizado prácticas de las materias "Fenómenos de Transporte", "Operaciones Unitarias I", "Operaciones Unitarias III" e "Ingeniería de las reacciones químicas" en ese espacio.

En el marco del perfil de **transferencia tecnológica** al medio productivo, se ha iniciado un proceso exploratorio de necesidades del sector productivo, que permita alinear las líneas de investigación, con el fin de permitir concretar experiencias de vinculación y transferencia tecnológica.

Un resultado de este proceso es la continuidad del proyecto "Obtención de biodiésel a partir de barros cloacales", financiado por el Fondo de Innovación

tecnológica Regional **FITR** de la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica ANPCYT. El proyecto asociativo está conformado por la empresa Explora S.A. (Puerto General San Martín, Santa Fe), y la Universidad, a través de las áreas de Química del ICI e Ingeniería Química del IDEI. Este proyecto ha iniciado sus actividades en 2016, con la contratación de tecnólogos y compra de equipamiento.

La Universidad ha presentado un proyecto institucional al programa **DTEC** llamado "Fortalecimiento de la transferencia tecnológica para áreas de ingeniería y ciencias naturales y exactas de la Universidad Nacional de General Sarmiento".

En él, se ha incluido un componente vinculado a la carrera: "Ciencia de los materiales", donde se propone ejecutar servicios tecnológicos a la industria, con un equipo de trabajo conformado por una doctora en ingeniería química, y una asistente ingeniera, quienes ya desarrollan su plan de trabajo desde inicios de 2016. En 2017, la doctora realizó formación de posgrado específica en el marco del Programa Bec.ar en una universidad española, de septiembre a diciembre 2017.

En el contexto internacional, fue aprobado el proyecto de cooperación internacional en Ingeniería con Francia "CAFINQUIM – COOPERACION ARGENTINO FRANCESA EN INGENIERIA QUIMICA" que fue presentado en la V Convocatoria ARFITEC. En él participan, por Argentina, la UNGS y la UTN Facultad Regional Buenos Aires y, por Francia, SIGMA Clermont y Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Lille. Se realizó un proceso de selección, y dos estudiantes (Guido Pomponio y Fernando Rojas) fueron elegidos para cursar el 2do semestre de 2018 en una de las instituciones francesas. Para fortalecer su formación en francés, el IDEI cofinanciado un curso de este idioma en la Alianza Francesa de Bella Vista.

A través de este mismo proyecto, el coordinador de carrera realizó, en el mes de octubre, una misión de trabajo hacia Francia donde visitó las universidades SIGMA y ENSCLille. Allí recorrió los laboratorios de Ingeniería, se reunió con directores de carrera, y responsables de las oficinas de Relaciones internacionales, y dictó dos conferencias a estudiantes para difundir la oportunidad del intercambio con Argentina.

Gestión académica

Se ha reconfigurado el Comité de Carrera, integrado por Franco Chiodi, ID por IDEI, Javier Montserrat, ID por el ICI, Berenice Franco, graduada por IDEI, y los estudiantes Leandro Traccia y Fernando Rojas, por ICI e IDEI respectivamente.

Por otro lado, el coordinador ha convocado, una vez por semestre, a reunión de profesores, tecnólogos e investigadores vinculados a los proyectos asociados a la carrera. El objetivo de las mismas es compartir los avances de los proyectos de investigación y transferencia tecnológica, la situación académica de la carrera, el desarrollo de la infraestructura, entre otras.

Durante 2017 se dio un proceso de crecimiento de la planta docente. Se incorporó a los siguientes docentes: Lic. Miguel Languasco (Operaciones Unitarias III e Ingeniería de las reacciones químicas), Ing. Santiago Forte (Calidad de Procesos y Operaciones Unitarias I), Ing. Carlos Belmar (Fenómenos de Transporte y Operaciones Unitarias II), Ing. Nicolás Fortunato (Termodinámica química e Introducción a la tecnología de Procesos), Ing. Javier Nuñez García (Ingeniería de las reacciones químicas), Dr. Javier Francesconi (Operaciones Unitarias III). Hacia fines de año, se inicia el proceso de búsqueda de profesores para materias a ofertar en 2018: Proyecto Final, Optimización y Simulación, Instrumentación y control.

5.1.2 Oferta de pregrado del IDEI

5.1.2.1. Tecnicatura Superior en Automatización y Control

Durante el año 2017 se dictaron las asignaturas del primer al sexto semestre de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control y se continuó con la ejecución del proyecto presentado y aprobado por el FOMENI para su implementación.

El comité de carrera se volvió a constituir con nuevos alumnos, pero una de ellas abandonó la carrera por situaciones laborales, y el representante graduado no pudo reemplazarse, por lo que nuevamente se hizo muy dificultosa la operación del comité con la ausencia de participantes.

El nuevo plan de estudios finalmente no pudo presentarse, dado que no se iban a aprobar cambios de planes hasta que no se hiciera la revisión y reemplazo del Curso actual de Aprestamiento Universitario. La reforma está lista y preparada para ser presentada, contando con el aval de Formación del IDEI y de Secretaría Académica.

Durante el curso tradicional fueron varios los alumnos que terminaron el tercer año, pero solamente tres de ellos cerraron completamente su proyecto final, y pasaron a instancias de graduación.

Por otra parte se completó el ciclo de tres años propuesto mediante el convenio entre la Secretaría de Políticas Universitarias, la Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires, el Municipio de Zárate, y la Universidad de General Sarmiento. El resultado final fue que 8 estudiantes fueron promovidos a graduación, y recibirán su título durante el corriente año.

El resultado de esta cohorte, si bien tuvo un importante desgranamiento inicial, ha superado la media del campus. Esto se ha debido al seguimiento particular que se realizó sobre cada uno de los alumnos, ya que la posibilidad de cursada y aprobación de cada una de las asignaturas se daba por única vez, por lo que, tanto los docente como la coordinación estábamos en contacto permanente para proveer asistencia ante cualquier inconveniente que se fuese presentando.

Por otro lado, se ha producido un refuerzo en los conceptos prácticos de las materias eje de la TSAyC, correspondientes al área de Automatización Industrial I y II, intensificando el uso de equipamientos programables, mediante la incorporación de un asistente en el caso de la materia avanzada (Automatización

Industrial II). El resultado fue muy positivo, y nos indica que, en la mayoría de las materias, y a medida que las cohortes se van nutriendo de estudiantes que llegan a los últimos años, se hace necesario que las mismas cuenten con docentes asistentes para un mejor rendimiento de las prácticas de laboratorio.

Por otro lado, y en la medida de lo posible, resulta beneficiosa la articulación de contenidos y trabajos entre distintas materias paralelas y correlativas, por lo que se tratará de insistir y profundizar el trabajo en este sentido.

Se ha trabajado en la profundización de los objetivos de la asignatura Desarrollo de Proyectos, materia de integración final para la carrera, trabajando sobre los conceptos de 1) Desarrollo Industrial, 2) Desarrollo Territorial y 3) Desarrollo Universitario. Hubo equipos trabajando con Empresas y otros con sistemas, por ejemplo, de monitoreo de energía sobre el consumo de toda la UNGS, o desarrollando maquetas de modelos industriales, como la interacción entre cintas de transporte y el brazo robot. A futuro se delinearán acuerdos con otras áreas, como Ingeniería Química, para que los grupos puedan colaborar en la fabricación de dispositivos automáticos que favorezcan su aplicación en comprobaciones y trabajos prácticos

5.1.3 Oferta de Posgrado del Idel

5.1.3.1 Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, Mención en la Pequeña y Mediana Empresa.

Durante 2017 se completó la 11° edición (2016-2017) de la Maestría, dictándose la totalidad de las materias y seminarios correspondientes al segundo año. Entre los docentes se pudo contar con la presencia de importantes invitados del exterior como el caso del Dr. Pio Cortizo (Gerente de Planificación Estratégica del SEBRAE, Brasil) y Sara Cabrera (actual Directora de INCAP y ex-Gerenta de CORFO y SERCOTEC en Chile).

Asimismo, dentro del plantel de docentes nacionales se incorporaron el Dr. Carlo Ferraro quien tomó a su cargo la coordinación de las asignaturas "Gestión Institucional" e "Instrumentos de política Industrial" y el Dr. Leandro Serino, quien dictó el seminario de "Identificación de Problema en las Pyme". Precisamente, a instancias de algunos pedidos de los estudiantes se le dio a este seminario perfil diferente al de otras ediciones al incorporar un ejercicio de simulación de empresas como parte de las actividades y de la evaluación de la materia. En base a los resultados de las encuestas de los estudiantes y la situación presupuestaria, se decidirá la posibilidad de volver a dictarlo en 2019.

Además, durante 2017 se defendieron tres tesis de graduación de la Maestría, correspondientes a Lisandro Robles, Ivana Resnichenko y Sonia Filipetto.

Finalmente, hacia finales de 2017 se comenzó con la difusión para la inscripción a la 12° Edición (2018-2019) de la Maestría.

5.1.4.2 Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

En 2017 comenzó el cursado de la 12va cohorte de la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (MGCTI), con un total de 11inscriptos. A su vez, la 11ma cohorte completó el segundo año de cursos con 11 estudiantes.

Se mantuvo el sistema de dictado implementado el año anterior con clases cada 15 días a lo largo de todo el año. Esto, al igual que en la primera experiencia de implementación ha permitido contar con una mayor matrícula de estudiantes del interior del país, en particular los financiados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT), a través del Programa de Formación de Recursos Humanos en Política y Gestión de la CTI. En 2017, este programa otorgó financiamiento a cuatro estudiantes de la 12va cohorte de la MGCTI sobre un total de aproximadamente 20 beneficiarios totales (20% de los beneficiarios). Esto implicó mantener una participación cercana a la de 2016 muy superior a la de las ediciones previas de esa convocatoria (promedio histórico del 10% de los beneficiarios).

En lo relativo a graduaciones, durante el año fueron defendidas dos tesis. Este es un número inferior al deseable en función de los ingresantes anuales (aunque similar al promedio del sistema) y se sigue trabajando con diferentes estrategias para mejorar la tasa de graduación. Uno de los aspectos que influyen en este resultado es el perfil de los ingresantes y sus aspiraciones de completar su formación con la realización y defensa de la tesis. En tal sentido, las últimas cohortes muestran una mayor participación de estudiantes con este perfil por lo que, además de las acciones proactivas de orientación, motivación, seguimiento y ajuste de los seminarios relacionados específicamente con la realización de la tesis, se espera que la modificación de perfil señalada también impacte en un crecimiento de la tasa de graduación en los próximos años.

5.1.4.3 Maestría en Estudios Organizacionales

Actividades docentes

En 2017 se desarrollaron los cursos correspondientes al último semestre de la 2ª cohorte de la maestría y en agosto de 2017 dio inicio la 3ra edición del programa al que se incorporaron cuatro estudiantes al grupo de los 13 alumnos que concluyeron la cursada.

Se realizó el seguimiento a través de tutorías de los proyectos para el desarrollo de tesis de maestría y se concretó la asignación de tutores y la presentación y aprobación de propuestas de tesis en 7 casos.

Se organizó la defensa de tesis de un estudiante de la primera cohorte que presentó y defendió su trabajo final obteniendo la calificación de distinguido.

La estrategia de difusión de la MAEO se focalizó en canales específicos y en ámbitos afines a la orientación de la maestría, con la finalidad de hacer más atractiva la oferta académica. Dicha estrategia se enmarca dentro de los esfuerzos realizados para afianzar nuevos vínculos institucionales que ofrezcan

difusión a la propuesta educativa y a su vez favorezcan la imagen que pretende construir la maestría, tanto en la Argentina como en la región.

En el afán de instalar la oferta académica en el ámbito empresarial y a partir de las recomendaciones de la reunión de la comisión académica, se ha comenzado el diseño de dos cursos de posgrado a ser dictados por docentes de la MAEO durante 2018. La incorporación de cursantes a estos cursos de posgrado permitiría ampliar la matrícula en un público al cual el posgrado no había tenido suficiente acceso.

Actividades de vinculación institucional

Se continuó la vinculación con el Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos, sede de la Maestría en la ciudad de Buenos Aires, a partir de la firma de un nuevo convenio de manera de trascender el vínculo contractual para el uso del espacio, e incluir la planificación de actividades de extensión afines a las temáticas de la MAEO y de la OEI.

Asimismo se estableció una relación de colaboración con la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST) y con la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET) para vincular la participación de los estudiantes de la MAEO en los congresos periódicos que ambas organizaciones promueven.

Actividades complementarias

a. En el marco de las vinculaciones institucionales con la OEI se realizaron en 2017 dos conferencias:

- "Organizaciones educativas: evaluación y control del trabajo. Conocimiento, tiempo y división del trabajo" estuvo a cargo del Prof. Dr. Oscar Luis Graizer, fue dictada el 11 de mayo y tuvo una participación de 12 asistentes presenciales y 15 de manera virtual.

- "Hacer escuela de muchas maneras, Investigación acción, o acción investigación fue dictada por el Dr. Carlos Altschul el 28 de septiembre. Tuvo una participación de 25 asistentes presenciales y 30 de manera virtual.

b. Con motivo de la realización del 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo – ASET los días 2 al 4 de agosto en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires se invitó a los estudiantes a participar en mesas temáticas afines a los ejes de realización del trabajo de tesis.

- Los estudiantes avanzados de la maestría participaron en las actividades del congreso.

- El Dr. Orestes Rodriguez Musa, profesor de la Universidad de Pinar del Río Cuba invitado al congreso, realizó una visita a los estudiantes de la MAEO y mantuvo un intercambio relativo a las temáticas de interés común en el ámbito organizacional.

- El Director del IDEI firmó la carta de intención de un Convenio de Colaboración Académica entre la UNGS y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Pinar del Río.

c. En el marco de los intercambios académicos se invitó a la profesora Macarena Pérez Suárez a participar en el cierre del semestre el día 1 de diciembre. La Dra. Pérez Suárez es profesora del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Sevilla e investigadora del grupo de la Universidad de Sevilla: Planificación y Análisis Económico.

- Como actividades de la visita la docente dictó un seminario sobre el tema "Las organizaciones de economía social en el contexto de internacionalización de la economía española".

- Se establecieron además contactos para interesar a la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Sevilla en la firma de un convenio de colaboración específico con la MAEO.

5.1.4.4 Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble

Durante el 2017 se desarrollaron los doce seminarios del Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y el Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble de manera exitosa, según el calendario estipulado desde principios de mayo hasta fines de octubre.

Gracias al compromiso del IDEI especialmente de su DGCTA y de la Federación Argentina de la Industria Maderera y Afines (FAIMA), en esta edición se inscribieron 27 personas para iniciar la cursada. Finalmente fueron 15 los estudiantes que finalizaron exitosamente todos los seminarios.

Se comprueba una vez más que el formato semipresencial permite una estrategia de capacitación con llegada a todas las Cámaras que se nuclean en FAIMA y a la vez tener contacto presencial profesor-estudiante al tener estudiantes de Jujuy, Chaco, Salta, Santa Fe, Buenos Aires, y CABA.

5.1.4.5 Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua

Entre el 7 de Abril y el 8 de Diciembre de 2017, se desarrolló la séptima edición del Curso de Posgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua, que contó con un total de 21 estudiantes inscriptos radicados en distintas provincias y ciudades del país, entre ellas: Buenos Aires, Santa Cruz, Puerto Madryn, Rio Cuarto, Mendoza, Olavarría, Chubut, Neuquén y Marcos Juarez.

Es destacable la variedad de actividades representadas: empresas grandes (ALUAR – Pan American Energy – Garbarino – PECOM), empresas medianas (Bertotto y Boglione – Bioetanol Rio Cuarto – Debisur) y Cooperativas y empresas del estado (FECOVITA – Belgrano Cargas – Laboratorio de la UNGS).

La entrega de trabajos finales de los 8 seminarios que integran este curso se extendió hasta el 28 de febrero, permitiendo que 14 participantes completaran

satisfactoriamente la cursada. Esto implica un desgranamiento de solo 33%, lo que resulta muy satisfactorio para este tipo de actividades anuales a distancia.

Al igual que en años anteriores se contó con el apoyo en la difusión de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO), que aporta también algunos de los docentes de los seminarios.

En la actualidad se están terminando de procesar los certificados para su envío y las nuevas encuestas manejadas directamente por el coordinador académico para garantizar confidencialidad y permitir un análisis y rediseño que permita mejorar permanente mente este curso.

No obstante la compleja situación de la economía en Argentina, se observa un interés creciente por este curso de posgrado que, a diferencia de otras iniciativas de capacitación, logra sostener una matrícula relativamente constante a lo largo de los años y se ha transformado en la más importante formación específica en Mejora Continua de Argentina.

5.1.4.6 Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras

En 2017 se desarrolló la décima edición del Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras.

Como en ocasiones anteriores, y continuando con la política adoptada para este curso, se realizó a pedido de una institución que, detectando su necesidad, garantizó la asistencia de los participantes y un modelo de financiamiento que permitió su dictado sin que asumiera riesgos el IDEI.

En este caso en particular, y mediante el esquema de Oferta Formativa por Convenio, la institución solicitante fue la Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Entre Ríos, con sede en la ciudad de Paraná, provincia de Entre Ríos. La FCE-UNER financió el dictado de este curso en el marco de su proyecto "Estrategia para la integración del Emprendedorismo en planes de estudio existentes" que contó con el apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias perteneciente al Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Asistieron docentes de diversas facultades de la UNER (Ciencias de la Administración, Ciencias de la Alimentación, Ciencias de la Salud, Bromatología, e Ingeniería), y, dado que el curso tuvo carácter de abierto, de otras instituciones educativas de la región, entre las cuales se cuentan a la Facultad Regional Paraná de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN FRCon) y la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER). Los participantes pertenecieron a las ciudades de Concordia, Concepción del Uruguay, Paraná, Oro Verde, y Villaguay.

El curso fue dictado durante los meses de octubre y noviembre y fue aprobado con la entrega del trabajo final por 32 cursantes.

5.1.5. Oferta en Formación Continua del IdeI

Durante el año 2017 se dictaron diversos cursos dirigidos a investigadores docentes y a estudiantes de la UNGS y público en general. Estos cursos fueron difundidos a la Universidad en su conjunto y contaron con una importante participación de docentes, no docentes y estudiantes.

En 2017 se aprobó el curso de "Inglés técnico como recurso profesional", ofertándose para el dictado durante el primer y segundo semestre 2017. El curso está destinado a estudiantes avanzados y graduados de la UNGS, y tiene como objetivos que los participantes adquieran herramientas lingüísticas para cursar las materias de inglés obligatorias y para, a su vez, competir con mayor ventaja en el mercado laboral. Se busca que los participantes adquieran el vocabulario relativo a su área de especialidad, desarrollen las habilidades básicas necesarias para una presentación oral en inglés y logren fluidez para participar de toda interacción que lo requiera. El curso, modalidad presencial, tiene una carga horaria total de 64 horas, distribuidas en 2 horas semanales durante 32 semanas a lo largo de ambos semestres, contando con una instancia de evaluación al finalizar cada semestre. El mismo es de carácter gratuito.

Durante febrero de 2017 se dictó el Curso de Formación Continua "Escuela de Verano de Economía Política e Industrial: Cambio estructural y política industrial en Argentina. Viejos problemas, nuevas preguntas". El curso estuvo destinado a estudiantes de las carreras de Economía y otras carreras en Ciencias Sociales de la UNGS y/o de otras universidades. La modalidad del curso fue presencial y tuvo una carga horaria de 24 horas totales con el 75% de asistencia mínima. El costo del curso fue gratuito para los estudiantes provenientes de la UNGS y arancelados para los estudiantes externos, y fue financiado por el Instituto de Industria y por ingresos obtenidos por aranceles de estudiantes externos.

Durante 2017 se dictó del Curso de Formación Continua "Creación y desarrollo de empresas- modelación de negocio", el cual está destinado a estudiantes y egresados de la Universidad Nacional de General Sarmiento y egresados de otras universidades, exceptuando a estudiantes y graduados que hayan aprobado la asignatura de Creación y Desarrollo de Empresas de la carrera de Economía Industrial de la UNGS o asignaturas relacionadas con la creación de empresas. La modalidad del curso es presencial y su formato es de Taller, con una carga horaria de 64 horas totales. Su costo es gratuito y está financiado a través del Instituto de Industria. El curso fue dictado por el Dr. Hugo Kantis, la Mg. Paola Andrea Álvarez Martínez y la Lic. Sabrina Ibarra García, todos ellos investigadores docentes del Instituto de Industria.

Durante 2017 se aprobó y dictó el curso de Formación Continua "Nuevas tecnologías para la Producción de materiales compuestos", cuyos objetivos son proporcionar los conocimientos básicos en las nuevas tecnologías de producción de materiales compuestos de matriz termoestable, desde la introducción a las materias primas, en términos de composición química y propiedades, hasta las técnicas para su fabricación, dar a conocer las diversas materias primas que componen los materiales compuestos de matriz termoestable, instruir en las nuevas tecnologías de producción existentes para el desarrollo de materiales compuestos de matriz termoestable, e ilustrar en las variables de proceso relevantes para la selección del proceso productivo en la industria de materiales compuestos. El mismo está destinado a

Ingenieros o profesionales de cualquier sector industrial que quieran especializarse y actualizar o ampliar sus conocimientos en las nuevas tecnologías de fabricación de materiales compuestos. Estudiantes avanzados de ingenierías, docentes universitarios del área de ingeniería y/o afines. Dicho curso, de formato presencial, fue gratuito para para estudiantes, docentes y no docentes de la UNGS y fue arancelado para el resto de los participantes.

Durante 2017 se aprobó el curso de Formación Continua "Microsoft Excel – Curso avanzado intensivo", con el objetivo de que los participantes adquieran conocimiento de las funciones avanzadas que ofrece la aplicación y que aprendan cómo aplicarlas en la resolución de las distintas problemáticas planteadas. El curso está destinado a un público compuesto por estudiantes avanzados y graduados de las carreras que dicta la UNGS, así como docentes e investigadores docentes UNGS que ya posean un conocimiento básico de Excel. La duración total es de 16 horas, distribuidas en 8 clases de 2 horas y contempla la realización de un trabajo práctico como evaluación final del curso. Este curso se dictó por primera vez durante el mes de Febrero de 2018.

Durante Mayo de 2017 se aprobó la "Diplomatura en Gestión del Desarrollo Emprendedor", la cual tiene por objetivo capacitar en los elementos conceptuales y herramientas básicas de gestión para favorecer el desarrollo emprendedor local. Asimismo, busca fortalecer las capacidades de los actores públicos municipales, provinciales y/o nacionales para diagnosticar y evaluar estrategias de políticas públicas que contribuyan al desarrollo emprendedor local y regional. Bajo modalidad Virtual y con una carga total de 122 horas, la Diplomatura está destinada a Funcionarios públicos municipales, provinciales o nacionales que se desempeñen en Secretarias, Subsecretarías, Direcciones o Áreas de producción u otras áreas vinculadas al desarrollo emprendedor, que busquen potenciar el desarrollo emprendedor en sus comunidades. La misma es arancelada. Se otorgarán becas parciales y totales según política definida para cada cohorte y quedan exceptuados del arancel los estudiantes, graduados y trabajadores de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Durante 2017 se aprobó y dictó (a comienzos de 2018) el curso de Formación Continua "Experiencias prácticas de regulación macroeconómica y financiera", a cargo de Alejandro Vanoli, ex presidente del Banco Central de la República Argentina, cuyo objetivo fue que los estudiantes adquieran herramientas teórico-prácticas para estudiar, examinar y discutir la regulación macroeconómica y financiera de nuestro país y el mundo, comprendiendo las características de la actual etapa histórica. Los responsables del curso fueron Juan Pablo Fal, Coordinador de la Licenciatura en Economía Política, Sonia Roitter, Coordinadora de Formación del Instituto de Industria y Analía Erbes, Coordinadora de la Licenciatura en Economía Industrial; y el mismo está destinado a Estudiantes avanzados de las carreras de Economía, Economía Política, Economía Industrial, Profesorado de Economía y otras carreras en ciencias sociales de la UNGS y/o de otras universidades. El curso fue gratuito para los estudiantes de la UNGS y arancelado para los estudiantes externos, de modalidad presencial y con una carga horaria total de 24 horas.

5.1.6 Intervenciones de Investigadores Docentes del IDEI en el CAU y postgrados de otros Institutos

En el marco del CAU, y replicando experiencias anteriores, dos IDs del IDEI formaron parte del equipo a cargo del dictado del Taller de Matemáticas, al frente de cuatro comisiones durante 2017. Asimismo dos IDs participaron en dos comisiones en el dictado del Taller de Ciencias.

Además, dos Investigadores Docentes del IDEI participaron en el Doctorado en Ciencias Sociales UNGS – IDES, organizado por el ICI y uno en la Maestría en Economía Social, organizada por el ICO.

5.1.7 Acciones transversales de formación

El plan de trabajo 2017 del IDEI incluyó diversas acciones que directa o indirectamente promueven una mejora en la formación de nuestros estudiantes. A continuación se listan aquellas consideradas de mayor relevancia.

5.1.7.1 PRODEAC

Durante el año 2017 continuó la implementación del Programa de desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera – PRODEAC – en las carreras del Instituto de Industria. Este programa tiene por fin introducir de manera sistemática a los estudiantes en la lectura y producción de géneros académicos en el seno de las materias de grado, con la participación de diferentes docentes:

Primer semestre 2017: Estructura de la Economía Argentina; Finanzas y proyectos de inversión; Organización Industrial; Desarrollo de productos; Historia económica y social mundial y latinoamericana; Teoría de la Organización; Laboratorio interdisciplinario de capacidades emprendedoras y Práctica Profesional Supervisada de Ingeniería Industrial.

Segundo semestre de 2017: Metodología de la investigación en economía; Máquinas Hidráulicas; Teorías Contemporáneas de la Economía Política I; Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana; Proyecto Profesional I; Ingeniería de Software II; Laboratorio interdisciplinario de capacidades emprendedoras; Organización de la Producción I; Práctica Profesional Supervisada de Ingeniería Industrial; Teoría de la Organización.

5.1.7.2 Acercamiento de los estudiantes con el objeto de estudio de las carreras del IDEI

Durante el 2017 se realizaron visitas didácticas a plantas industriales, empresas y otras universidades con el objeto de complementar los espacios de aprendizaje necesarios para la adquisición de competencias profesionales. En rigor, se realizaron las siguientes visitas:

En el marco de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización un grupo de estudiantes realizó en el mes de abril una visita a BIMONT SRL,

empresa dedicada a la producción de ventiladores centrífugos, axiales e industriales.

En el mismo mes, estudiantes de ingeniería industrial y de ingeniería electromecánica, realizaron una visita didáctica a la empresa SADE ELECTROMECÁNICA S.A. en el marco de la materia "Higiene, Seguridad Industrial y Medio Ambiente" con el objetivo de recorrer el sector de izaje de transformadores y cables a fin de realizar un trabajo práctico de análisis de riesgo.

En el marco del desarrollo de la asignatura "Laboratorio Interdisciplinario Desarrollo de Capacidades Emprendedoras", distintos equipos de estudiantes tienen la consigna de buscar una institución pública, privada o de la sociedad civil, plantear conjuntamente un problema y buscar una posible solución a ese problema. Los estudiantes de esta materia se organizaron en grupos y realizaron distintas visitas a escuelas y organizaciones de la zona para realizar trabajos de investigación y campo.

En el mes de mayo, estudiantes en el marco de la asignatura Ciencia de los materiales, correspondiente a las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Química, realizaron una visita didáctica a los laboratorios del área de Mecánica de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional General Pacheco. Realizaron los siguientes trabajos prácticos: ensayos de tracción de probetas de Acero al Carbono y Aluminio-Cobre; ensayos de compresión; ensayos de Dureza Rockwell C y B; ensayos de Impacto Charpy con Probetas de acero y aluminio y ensayos sobre la probeta Jominy y Observación microscópica de probetas.

En el mismo mes y en el marco de la asignatura Tecnología Mecánica, un grupo de estudiantes de la carrera Ingeniería Electromecánica, visitaron la planta de la empresa AUTOMACIÓN MICROMECÁNICA SAIC, en la localidad de Wilde. Los docentes a cargo fueron Osvaldo Vitali y Francisney Daza Ospina.

En el mes de junio y en el marco de la asignatura Tecnología Mecánica II, correspondiente al noveno semestre de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, estudiantes realizaron una visita didáctica al laboratorio CIM de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora para realizar la práctica: *"Introducción al procesamiento distribuido de información en entornos industriales"*.

En el marco del Servicio No Rentado Tecle.AR2, coordinado por el investigador docente Javier Martínez Viademonte, un grupo de doce (12) estudiantes de la Licenciatura en Sistemas realizaron visitas didácticas a distintas escuelas de la zona con el objetivo de acercar la ciencia de la computación a la escuela y promover vocaciones científicas, a través del desarrollo de experiencias de programación y la difusión de las carreras de la Universidad.

En el marco de la asignatura Máquinas Hidráulicas, correspondiente a la carrera Ingeniería Electromecánica, en el mes de agosto un grupo de estudiantes visitaron la planta de la empresa SANDVIK COROMANT, en la localidad de San Justo. La actividad estuvo a cargo de los docentes María Florencia Jauré, y Sergio Rossi. La empresa se dedica a herramientas de fabricación, soluciones de

mecanizado y conocimiento experto para innovaciones industriales necesarias para la industria del mecanizado.

Durante el mes de septiembre estudiantes en el marco de la asignatura "Logística Industrial" de la carrera Ingeniería Industrial, realizaron una visita didáctica a la Empresa Transfarmaco (TRF), operadora logística dedicada a la distribución de productos, ubicada en Escobar. La visita estuvo a cargo del Docente Leonardo Tessi.

Durante el segundo semestre de 2017, los estudiantes de la asignatura Organización de la Producción I de la carrera de Ingeniería Industrial, realizaron en grupos, visitas a distintas empresas para la realización de un Proyecto de Estudio del Trabajo en el marco del desarrollo de sus Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS). Las empresas elegidas fueron: DANA, Fervi Air, Domingo Mingone, Spicer, La Alpina Muebles y Julio Garcia e hijos SA

Los estudiantes Juan Ezequiel Tevez y Claudia Analía Herrera realizaron sus PPS (Práctica Profesional Supervisada) en la empresa Laminados Reforzados. Matías Tomaselli en la empresa Bimbo. Un grupo de 4 estudiantes, Pablo Calla, Francisco López Lecube, Mariano Argañaraz y Walter Ojeda, realizaron la PPS en la Cooperativa de empleados Madygraf (ex-Donnelley). Emanuel Lera en la empresa Kolenia, entre otros estudiantes y empresas.

En el mes de octubre estudiantes de la asignatura Máquinas Hidráulicas de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, visitaron los laboratorios de Máquinas Hidráulicas del Departamento de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Plata, para la realización de ensayos en bancos de turbina y en el banco de bombas centrífugas serie/paralelo. También se realizó una visita al Departamento de Aeronáutica. La actividad estuvo a cargo de los docentes Osvaldo Vitali y Juan Ignacio Díaz.

En el mismo mes un grupo de cuarenta y dos (42) estudiantes que cursaban la asignatura Ciencia de los Materiales, de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, visitaron la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional La Plata para la realización de Trabajos Prácticos en los laboratorios del área de Mecánica. Los docentes a cargo fueron José Crisanti, Carlos Monti y Agustín Mancardo Viotti.

En el mes de octubre un grupo de cuarenta (40) estudiantes de la asignatura Organización de la Producción III asistieron al Encuentro Nacional de Mejora Continua organizado por SAMECO (Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo).

Estudiantes que cursan la asignatura Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, en el mes de noviembre realizaron una visita didáctica a los Laboratorios de Alta Tensión (LAT) y Laboratorio de Ensayos y Mediciones Eléctricas (LEME), en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata. Los docentes a cargo fueron Ignacio Morón y Guillermo Ogasawara. En el Laboratorio de Alta Tensión (LAT) realizaron el ensayo Impulso en transformadores. En el Laboratorio de Ensayos y Mediciones Eléctricas (LEME)

realizaron las siguientes actividades: Corriente de inserción (inrush) en transformadores; verificación de la capacidad de establecimiento e interrupción de interruptores termomagnéticos de baja tensión a la corriente de cortocircuito y ensayo de aceptación de descargadores de sobretensión para sistemas de media tensión.

En el mismo mes y con los mismos docentes, un grupo de estudiantes de Ingeniería Electromecánica orientación automatización realizaron una visita a la empresa Nucleoeléctrica Argentina S.A – Central Nuclear Atucha – en la localidad de Lima, Buenos Aires.

En el mes de noviembre, un grupo de doce (12) estudiantes de la carrera Ingeniería Industrial visitaron la empresa automotriz Toyota Argentina, en la localidad de Zarate, a cargo del docente Fernando Cusolito.

Los integrantes del equipo ganador a nivel nacional en la categoría impacto social y segundo lugar a nivel internacional del Rally Latinoamericano de Innovación 2016, llamado **"SEVEN UNGS"** y compuesto por Cintia Zemeñuk, Darío Dameli, Diego Silva, Juliana González, Lorena Castillo, Nahuel Rossetti y Luis Ignacio Maciel realizaron una visita a INVAP y a CNEA en la ciudad de Bariloche.

También durante el año 2017, en la asignatura Finanzas y proyectos de inversión, de la Licenciatura en Economía Industrial, se trabajó durante dos semanas con un simulador de negocios "GameROI", que permite a los estudiantes desarrollar habilidades para la toma de decisiones empresariales.

Asimismo, es importante destacar que durante el 2017, alumnos de las distintas carreras que se dictan en el Instituto de Industria, han participado en los siguientes eventos con apoyo del Instituto:

- La becaria Micaela Beron y la estudiantes Florencia Giannastascio, participaron en el 33° Congreso Nacional de ADENAG para el recibimiento del premio Antonio Kazilari (2° puesto), en la Universidad Nacional de Entre Ríos, sede Concordia.
- Dos estudiantes de Ingeniería, Micaela Testa y Gustavo Amaya, viajaron a Francia en el marco de la Cuarta Convocatoria del Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología – ARFITEC.
- Un grupo de 7 (siete) estudiantes de ingeniería asistieron a la III Edición LIDERA, actividad académica realizada desde la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial (AArEII), con fines competitivos, desarrollado en la provincia de La Rioja. El mismo se llevó a cabo los días 25, 26 y 27 de mayo del 2017.
- Los días 7, 8 y 9 de septiembre de 2017 se desarrollaron las X Jornadas de Economía Crítica en el Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Las jornadas son libres y gratuitas y el Instituto de Industria puso a disposición de los participantes micros para traslados a Capital Federal y Gran Buenos Aires durante los 3 días.

- Dos estudiantes de ingeniería industrial, Juan Pablo Rodríguez y Nicolás Forni, fueron seleccionados para viajar a Brasil en el marco del Programa de Movilidad Académica Estudiantil del grupo educacional UNIS, durante el segundo semestre.
- El Instituto de Industria brindó apoyo académico e institucional al XV Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (CAEII Buenos Aires 2017) perteneciente a la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines (AArEII), que se realizó los días 24, 25, 26 y 27 de Agosto del corriente año en TECNOPOLIS, ciudad de Buenos Aires.

5.1.8 Acciones vinculadas a la Promoción de la Oferta del IdeI

5.1.8.1 Promoción del perfil de la oferta académica

El IDEI continuó organizando sus intervenciones de manera coordinada con las promovidas por la administración central, por una parte, y por otra, a través de acciones de carácter particular.

En el primer grupo destaca la participación en las charlas, organizadas por el área de Relaciones Institucionales de la Secretaría General a estudiantes de los dos últimos años de la escuela secundaria que visitan la UNGS. El IDEI, a partir de equipos seleccionados y supervisados por los coordinadores de carrera, recibió y ofreció charlas sobre su oferta de grado a todas las instituciones de nivel medio convocadas por Secretaría General que visitaron la UNGS en 2017.

Adicionalmente, se continuaron realizando esfuerzos para la firma de nuevos convenios de pasantías, tanto con empresas como con otras instituciones en las que podrían insertarse los alumnos de las carreras del IDEI.

Respecto a acciones organizadas específicamente por cada una de las carreras del Instituto de Industria, en tanto son concebidas como parte del proceso global de gestión de las carreras, han sido incluidas en los apartados 13.1.1. y 13.1.2. Aun así es pertinente destacar la muy significativa y sostenida inter-anualmente inversión de esfuerzos de planificación y ejecución que los equipos de gestión de las carreras destinaron a este ítem.

Adicionalmente se realizaron charlas informativas por parte de cada una de las carreras a potenciales interesados como charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS. Durante 2017 se continuó con la designación de investigadores docentes encargados de orientar sobre el perfil de cada carrera en las charlas mencionadas. Para más detalle sobre estas actividades, puede consultarse específicamente lo detallado en cada carrera, en los puntos 12.1.1. y 12.1.2.

Asimismo, junto con el IDH comenzó a trabajarse en el proyecto de Olimpíadas en Economía con vistas a su realización en el año 2018

5.2. Actividades de Investigación

Durante 2017 la producción en investigación continuó con el fuerte impulso de años anteriores. En cuanto a las áreas de investigación nuevas del Instituto de Industria, continuó con la consolidación área "Energía para el Desarrollo Sustentable".

Se detallan a continuación las actividades llevadas a cabo por cada una de las áreas de investigación del Instituto de Industria:

Área "Economía del Conocimiento"

Durante el año 2017 las cuatro líneas que conforman el área de economía del conocimiento llevaron a cabo relevantes actividades de investigación en el marco de los proyectos acreditados y en algunos casos como resultado (papers) de proyectos de investigación que ya habían finalizado a comienzos del 2017 El área tenía en 2017 3 ID en la línea "Los procesos de innovación en el sistema productivo" (en adelante A), 3 ID y dos becarios (uno financiado por el PICT y un estudiante financiado por la UNGS) en la línea "Innovación y desarrollo económico" (en adelante B), 4 ID en la línea "La renta de innovación y el nuevo capitalismo" (en adelante C) y 3 ID en la línea "Empleo, organización del trabajo y aprendizaje" (en adelante D).

El conjunto de las áreas presentaron más de 20 trabajos en congresos y seminarios. El área en conjunto publicó y/o tuvo algún ID como editor en 4 libros, incluyendo trabajos de las diversas líneas. A su vez, en conjunto produjeron 9 capítulos de libros. Siguiendo la dinámica que se venía manifestando desde hace algo más de 5 años, es de destacar la importante producción científica en revistas con referato.

En total se publicaron durante 2017 15 artículos en revistas con referato, un número similar al de 2016 y notablemente superior al de 5 años atrás. De ese total, los ID de los distintos equipos ya habían publicado artículos en los últimos 5 años en las siguientes revistas: Research Policy, Economics of Innovation and New technologies (2 artículos durante 2017), Industrial and Corporate Change; Revista de la Cepal, Economía Teoría y Práctica, revista de Economía crítica. La repetición de publicaciones en estos artículos es importante porque va generando una masa crítica que en algún sentido aumenta la visibilidad de los ID del área. A su vez, durante 2017 los ID publicaron artículos por primera vez en las siguientes revistas: Science and Public Policy como corolario del proyecto Cyted, Journal of Evolutionary Economics como resultado de las investigaciones sobre complejidad; European Journal of Innovation Management como derivación de los trabajos sobre propiedad intelectual; Revista galega de Economía como resultado de los avances de los estudios sobre organización del trabajo y desarrollo de competencias; Yuram, derivado de los trabajos sobre capitalismo cognitivo; entre otras). Tanto las revistas en las que se habían publicado artículos previamente como las que fueron elegidas por primera vez constituyen Journals muy importantes y vinculadas a las líneas de investigación del área. A la vez, 6 artículos están en referato en diversos journals; Cepal (2 artículos), Estudios Económicos, Innovation and Development, Research Policy y Revista sociología del trabajo. Nuevamente es de destacar que la totalidad de los ID escribieron al menos un artículo en revistas con referato.

Este logro, de incrementar considerablemente el número de artículos en revistas en el exterior, adquiere particular importancia por el nivel de exigencia de la mayor parte de

ellas. Las revistas en las que publicaron los ID del área presentan una amplia variedad temática, muchas de ellas con tienen un amplio renombre internacional.

En términos de formación de recursos humanos, los ID se han ocupado de las tareas de dirección de tesis de más de 10 estudiantes de maestría y de doctorado.

Finalmente, las líneas de investigación del área tuvieron una amplia conexión con otros grupos de investigación, tanto nacional como internacional. Finalmente, las distintas líneas consolidaron la construcción de redes de investigadores con las que se vienen vinculando en los últimos años.

Área "Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos"

Se completó exitosamente el proyecto: Desarrollo de un instrumento para evaluación de un proceso de mejora continua, el cual completa una serie de trabajos en la materia iniciados en el año 2009 y que han instalado al Instituto de Industria como máximo referente académico en Argentina en el estudio de los procesos de Mejora Continua.

Se continuó con la línea que analiza el rol de la Universidad en la formación de capacidades emprendedoras: La universidad como espacio de formación emprendedora. La representación de los estudiantes de las carreras de ingeniería

Se continuó trabajando sobre el estado de situación y potencialidad de crecimiento de proveedores nacionales de insumos para energía eólica en el proyecto: Proveedores nacionales de insumos para energía eólica. Estado de situación y potencialidad de crecimiento

Se avanzó en las investigaciones de sustentabilidad ambiental en el propio Campus y en Instituciones de enseñanza superior del conurbano, con los proyectos:

- La Sustentabilidad Ambiental de los Campus Universitarios de la Argentina. Estudio de caso: el Análisis Metabólico Ingenieril del Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento
- Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la Investigación y Enseñanza de Energías Renovables
- Indicadores para el monitoreo de la Sustentabilidad ambiental de Instituciones de Enseñanza Superior del Conurbano Bonaerense
- Aprovechamiento de Residuos para Combustible de Hornos de Cemento al FONARSEC

Publicaciones y presentaciones en Congresos

Se realizaron 5 conferencias sobre el desarrollo de las investigaciones sobre mejora continua en Buenos Aires, Santa Fe y Entre Rios.

Se presentó el libro: El proceso de mejora continua. Claves para el desarrollo exitoso en las organizaciones (Héctor Formento – Ediciones UNGS), en el primer congreso Latinoamericano de Ingeniería.

Los miembros del área participaron de 11 congresos y jornadas, entre ellos: 22 encuentro Nacional de SAMECO; XXII reunión anual de Red PyMEs Mercosur; X simposio internacional de ingeniería industrial; COINI; Congreso Nacional de prevención de riesgos del CIN.

Adicionalmente se publicó un artículo científico en la revista Ingenium de la Universidad nacional de Lomas de Zamora.

Creación y participación en redes académicas

- Desarrollo y aprobación de un acuerdo marco de cooperación con la Sociedad Argentina pro Mejoramiento Continua (SAMECO) y participación activa en sus actividades científicas y de divulgación.
- Cooperación con el INTI en el programa de formación de asesores en tecnología de gestión y en la comisión de intercambio de experiencias en PyMEs.
- Participación en las reuniones preparatorias del proyecto Kaizen Tango en conjunto con INTI; JICA y el Ministerio de Producción de la Nación.
- Participación en la comisión de intercambio de experiencias sobre enseñanza de la mejora continua en la Universidad donde participan:
  - Universidad Nacional de General Sarmiento
  - Universidad Nacional de Mar del Plata
  - Universidad Nacional de Rosario
  - Universidad Tecnológica Nacional, Regional San Nicolas
  - Universidad Nacional de La Matanza
  - Universidad Nacional del Centro de la Pcia de BA
  - Universidad Nacional de Salta
  - Red Latinoamericana de ingeniería e innovación

Otros logros

Se trabajó activamente en la actualización de documentación y procedimientos con vistas a la recertificación ISO 9001-2015 del Laboratorio de Ingeniería de la Universidad.

Se participó en los comités académicos que evaluaron trabajos para ser presentados en los congresos de SAMECO y Red PyMEs Mercosur.

Se realizó la coordinación Académica y docente, representando al IDEI, del Curso Anual de Formación de Facilitadores en Procesos de Mejora Continua de SAMECO (Sociedad Argentina pro Mejoramiento Continuo), dictado en UNGS entre Abril y Diciembre de 2017, obteniendo tres becas totales para graduados, estudiantes e investigadores docentes de la UNGS.

Se participó como miembro del Editorial Review Board del Journal of Industrial Engineering and Management, a partir de Marzo de 2017

Área "Ciencias y tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza"

En 2017 el área completó el desarrollo del proyecto de investigación «Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencias e ingeniería», con la participación de sus cinco integrantes. Las

líneas involucradas fueron: Enseñanza-aprendizaje de ciencia y tecnología con el apoyo de nuevos recursos didácticos, y Desarrollo de equipos didácticos para la enseñanza de la ingeniería.

El proyecto está articulado con las actividades de docencia en: Taller de matemática (CAU), Física II (Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Química), y Mecánica racional (Ingeniería Electromecánica).

Los resultados de las investigaciones y desarrollos derivados del proyecto se publicaron en revistas especializadas con referato (2 trabajos) y en revistas de divulgación (2 trabajos), y se presentaron en congresos y seminarios nacionales (5 trabajos) en la forma de pósters (3) y ponencias (2). Cada miembro del área ha publicado por lo menos dos trabajos.

El área continuó consagrando atención a sus actividades de investigación y de transferencia en un contexto de compromiso social. Prueba de ello es la continuidad de la producción de los dispositivos Judith (Juego didáctico para tareas hápticas), Jaime (Juego impreso para matemática elemental), y Urbis (Dispositivo para representar espacios urbanos), diseñados para la enseñanza-aprendizaje de ciegos. Todos estos productos se transfieren a instituciones educativas que los requieren.

Estas actividades continuas y concretas también han convertido al área en productora de elementos didácticos requeridos para la enseñanza-aprendizaje de estudiantes ciegos y con disminución visual del Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) y de la Licenciatura en Urbanismo de la UNGS.

También desde el área se mantuvo la capacitación «Matemática con los dedos», creada en 2016 y dirigida a estudiantes de profesorados especiales y docentes de matemática interesados en la enseñanza de matemática a personas con ceguera y con disminución visual. La jornada, que se ha realizado en total en doce oportunidades en distintas instituciones públicas, tuvo por sedes en 2017 a: Escuela Superior de Profesorado Julio A. Roca (Monteros, Tucumán) y Biblioteca Argentina para Ciegos (Buenos Aires).

El área mantuvo en 2017 una creciente actividad en el desarrollo tecnológico de dispositivos para uso médico en equipos de diagnóstico por imágenes. Como síntesis, se destaca: un simulador de lesiones de mamas en uso en el tomógrafo por emisión de positrones (PET) dedicado a mamas MAMMI-PET del Instituto de Oncología Ángel H. Roffo (UBA-CNEA); un simulador de tiroides y paratiroides para experimentación con tomografía por emisión de fotón único (SPECT); y un fantoma dinámico cardíaco para simular estudios de perfusión miocárdica con radioisótopos con SPECT y PET. Además, se diseñó y está en desarrollo un fantoma de cordón umbilical para prácticas de extracción de sangre del cordón para recolección de células madre, destinado a la capacitación de personal de maternidades por el Banco de Sangre del Hospital Garraham. Estas actividades han dado lugar a colaboraciones multidisciplinarias con profesionales del Instituto Roffo, Hospital Garraham, Centro Atómico Ezeiza (CNEA), Fundación Centro Diagnóstico Nuclear (FCDN), y Fundación Escuela de Medicina Nuclear-FUESMEN (UNCuyo, CNEA, Gobierno de Mendoza).

Los resultados parciales de esta producción tecnológica y de transferencia se comunicaron en el Seminario «Universidad, tecnología y discapacidad», realizado en la UNGS.

En cuanto a la vinculación con el medio, dos miembros del área –uno en carácter de director técnico– participaron en el proyecto «Dispositivos didácticos táctiles para la alfabetización científica de ciegos y disminuidos visuales de los diferentes niveles educativos», del Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCODAS), en la categoría discapacidad, ejecutado en 2017 en conjunto con la Biblioteca Argentina para Ciegos de la ciudad de Buenos Aires.

También, integrantes del área diseñaron dos componentes del «Proyecto Nexos: Articulación educativa», de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU): uno para la edición y distribución en escuelas de dos números de la revista IDEítas, y otro concerniente a capacitación docente en matemática, para ejecutarse durante 2018.

En relación al sostenimiento de vínculos interinstitucionales, dos miembros del área fueron integrantes del proyecto «Cooperación internacional para el intercambio de experiencias de vinculación tecnológica entre universidades y escuelas de educación media», del Programa de IX Redes Internacionales de la SPU, en conjunto con docentes de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego y de la Universidad de Magallanes, de Punta Arenas, Chile.

En la misma línea, el área realizó la promoción de un convenio de cooperación institucional con la Escuela Especial 503 de José C. Paz, destinado a la producción de elementos didácticos y de uso general para alumnos en edad escolar con discapacidad motriz.

Además, se organizó una charla-debate sobre ciencia, tecnología y sociedad, en la que se contó con la visita del reconocido físico Daniel Bes, investigador emérito de la Comisión Nacional de Energía Atómica.

En cuanto a la formación de recursos humanos, el ingeniero Maximiliano Véliz continuó sus estudios para el doctorado en ciencia y tecnología.

El área recibió como adscriptos en investigación a dos estudiantes de Ingeniería Electromecánica, que realizaron el trabajo integrador final de la carrera en el tema de diseño y desarrollo de un fantoma dinámico cardíaco.

Dos integrantes del área evaluaron trabajos para revistas especializadas, y uno actuó como miembro del jurado de diversos concursos docentes de universidades del país y como evaluador de proyectos tecnológicos de Pymes de la provincia de Santa Fe para la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Con respecto a actividades de gestión, dos miembros del área integran el Consejo Asesor de Medios de la universidad, uno es consejero superior suplente por el claustro de profesores, y uno es consejero embajador suplente del Instituto de Industria en el Instituto de Ciencias. El área tiene participación en el Comité Académico del Laboratorio de Ingeniería y en el Comité de Carrera de Ingeniería Electromecánica.

Todos los integrantes del área tienen dedicaciones exclusivas, tres están concursados (uno permanece con licencia sin goce de haberes) y cuatro están categorizados en el programa de incentivos.

En 2017 el área presentó para acreditación en UNGS el proyecto de investigación «Dispositivos para la educación, la inclusión y para prácticas médicas», que está actualmente en evaluación para ejecución en el período 2018-2019.

Un déficit del área se concentra en su escaso plantel de investigadores. Actualmente, hay un cargo de asistente sin cubrir, lo que se suma a que uno de los integrantes se encuentra con licencia por ocupar transitoriamente un cargo de mayor jerarquía en otra universidad. Esto conlleva a que algunos integrantes deban redoblar esfuerzos para que el área pueda cumplir con las tareas previstas, y a que se empiece a observar limitaciones para incursionar en nuevos temas de interés.

No obstante los esfuerzos para sostener el nivel y ritmo de la producción de investigación y desarrollo, otro déficit recurrente se manifiesta en la falta de espacios apropiados para el trabajo experimental asociado a las líneas del área. Para reducir el impacto negativo del déficit de espacios, el área gestionó ante el vicerrectorado de la UNGS la cesión de una sala en desuso del Taller de Usos Múltiples, a la que convirtió en el primer semestre de 2017 en un espacio de trabajo donde ahora se llevan a cabo parte de los desarrollos en el campo de tecnología médica.

Finalmente, un desafío que se presenta por delante es el de comunicar los resultados de investigaciones y desarrollos en publicaciones de mayor calidad e impacto.

Área "La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores"

Durante el 2017 se culminó con el proyecto de investigación "La visión sistémica del emprendimiento dinámico, el ecosistema emprendedor y el rol de las políticas: aportes y herramientas analíticas para el debate en América Latina" (código 30/4086).

Avances

En línea con las actividades propuestas en el Proyecto de Investigación presentado, durante el 2017 se avanzó en los siguientes componentes/ productos.

Por cuarto año consecutivo se calculó y publicó el Reporte regional del Índice de Condiciones Sistémicas para el Emprendimiento Dinámico (ICSEd), continuando así una línea de investigación que apunta a cuantificar y medir el estado de estas condiciones para 60 países de todo el mundo, con foco en América Latina. Como se puede observar, el logro de un año a otro fue incorporar otros países a este indicador. En esta edición 2017, se continuó con la sección de novedades a nivel de políticas e instituciones en los Ecosistemas Emprendedores de la región y se adicionó un análisis evolutivo, comparando las condiciones en la región en 2017 con las correspondientes a las de 2012, aprovechando que se cuenta con una serie de 5 años del ICSEd.

Todos estos resultados se presentaron en el marco del 7mo Seminario –Taller para Profesionales del Ecosistema Emprendedor de América Latina que tuvo lugar en la ciudad de Panamá del 2 al 5 de Mayo de 2017 y fue organizado por este equipo de investigación, en conjunto con la Asociación Civil Red Pymes y otros socios estratégicos locales. En total participaron 125 personas de 19 países de la región, la mitad de ellos de América Central y con la participación por primera vez de una representante de Cuba (Argentina, Belice, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela). En los paneles expusieron en total 39 destacados profesionales de diferentes instituciones y gobiernos de la región así como emprendedores destacados.

También dentro de este componente, se realizó una nueva versión del trabajo "Actividades de innovación de las firmas jóvenes y su relación con el crecimiento empresarial" que fue presentado en la *62° Conferencia Mundial del International Small Business Council* en donde recibió el premio al mejor paper de América del Sur. Asimismo, la versión previa de este artículo fue publicada finalmente como parte del libro *La Encuesta Nacional de Dinámica de Empleo e Innovación (ENDEI) como herramienta de análisis: la innovación y el empleo en la industria manufacturera argentina*, editado por CEPAL en Noviembre de 2017.

Además, a partir de la información que ofrece el ICSEd se está finalizando un artículo que describe y analiza las condiciones para emprender en los países emergentes, focalizando en particular en indagar las heterogeneidades existentes al interior de este grupo de países. Este trabajo se prevé enviar el próximo 30 de Marzo para su evaluación para ser presentado en la 2ª Conferencia de la Red Latinoamericana de Economía de la Innovación y el Emprendimiento a realizarse en Julio de 2018.

En relación al segundo componente relacionado con el concepto de Ecosistema Emprendedor, se continuó e intensificó la realización de seminarios internos de discusión sobre el estado del arte de la literatura. Además, sobre la base de los documentos de trabajo realizados durante 2016 sobre el Silicon Valley e Israel se realizaron otros dos, uno sobre la ciudad de Santiago de Chiles y otro sobre la ciudad de Buenos Aires. A partir de estos trabajos se creó un nuevo canal de difusión de las investigaciones del equipo, más orientado al público general y en particular los profesionales y funcionarios públicos: los Briefs de Prodem.

Así durante 2017 se publicaron tres números de esta serie de Briefs, el primero que analiza el sendero evolutivo y la trayectoria de ecosistemas más desarrollados (en base a los casos de Silicon Valley e Israel), otro que hace lo propio con ecosistemas más embrionarios (con base en los casos de Santiago y Buenos Aires) y un tercero que realiza una comparación entre los cuatro casos, destilando algunos elementos clave para entender la evolución de diferentes tipos de ecosistemas. Además, en cada uno de los dos primeros se incluyó un dossier donde se describe y analizan los principales actores que componen cada uno de estos ecosistemas en la actualidad. Se adjuntan los briefs y sus dossiers.

También como parte de este componente se realizó un estudio acerca de la evolución de la industria de capital emprendedor en India desde la perspectiva del ecosistema. Este trabajo fue presentado en la 15° Conferencia Internacional de GLOBELICS.

Finalmente, y como producto de los diferentes seminarios internos de discusión de la literatura se está elaborando un capítulo que resuma los aspectos centrales del estado del arte en materia de investigación sobre Ecosistemas y los desafíos que se abren a futuro. Este trabajo será incluido como capítulo en un Manual Innovación: Teoría, práctica y desafíos para Iberoamérica, a ser editado por un grupo de investigadores del IDEI.

Por último, en relación al componente de Políticas y evaluaciones, se organizó el 2do encuentro de la Red de Gestores de Políticas de Emprendimiento de América Latina, una iniciativa que fue lanzada por este equipo en 2016 como un espacio de difusión de investigaciones y de transferencia especialmente orientado a quienes están hoy liderando políticas y programas de apoyo al emprendimiento en la región. En total participaron de este encuentro 22 personas representando a los Gobiernos de Argentina, Uruguay, Costa Rica, Colombia, Panamá, Perú, El Salvador, México, Chile y Ecuador.

Además, y continuando la serie de Briefs antes comentada, se realizó un artículo en este formato donde se discuten los principales aspectos conceptuales para entender la formulación e implementación de políticas de emprendimiento desde una perspectiva sistémico-organizacional.

Finalmente, y en línea con los productos comprometidos en el proyecto, se está finalizando un ensayo reflexivo sobre las evaluaciones de políticas de emprendimiento, donde en base a una revisión del estado del arte en esta materia se discuten las principales tensiones y desafíos que enfrenta la evaluación de impacto de este tipo de políticas en vista de las especificidades del proceso de emprendimiento. Este trabajo se prevé enviar el próximo 30 de Marzo para su evaluación para ser presentado en la 2ª Conferencia de la Red Latinoamericana de Economía de la Innovación y el Emprendimiento a realizarse en Julio de 2018.

Dificultades

Tal como sucediera en otros años, la principal dificultad que se enfrentó tuvo que ver con la ausencia temporal de Manuel Gonzalo, quien continúa realizando sus estudios de doctorado en el exterior. Esta ausencia obligó a replantear el esquema propuesto, postergando para este último año aquellas actividades vinculadas con la revisión crítica de los artículos sobre ecosistemas, la elaboración de un artículo académico sobre el tema así como las actividades vinculadas con la revisión crítica de las metodologías de evaluación de políticas de emprendimiento y la elaboración de un artículo académico de discusión sobre el tema.

Área "Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional"

Durante el año 2017 se llevaron adelante cinco proyectos, a continuación se informa acerca de lo realizado en los cuatro proyectos dirigidos por integrantes del Área.

Proyecto de Investigación (30/4080) Evaluando el Proceso de Reconstrucción de Capacidades para la Gestión de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. Una Discusión acerca de la Dinámica de Resolución de Tensiones entre Diseño e Implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales.

Este proyecto aborda el proceso de re-construcción de capacidades que se ha dado en Argentina desde 2003 para el diseño y la implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. En particular, a proyectos que supongan desarrollo tecnológico conjugando capacidades de investigación, gestión e industriales argentinas. Este proyecto de investigación se propuso comenzar a dar cuenta de las trayectorias de cinco proyectos de desarrollo tecnológico que dependen de diferentes estamentos ministeriales de gobierno nacional argentino.

En 2017 se realizó el abordaje y analisis del Programa Conectar Igualdad lo que supuso entrevistar informantes provenientes de varios organismos públicos: ANSES; Educ.Ar, integrantes del equipo de desarrollo del sistema operativo Huayra, personal de la industria informática y referentes educativos entre otros. El Programa Conectar Igualdad es el más multi-dimensional de todos los estudios de caso abordados por este proyecto toda vez que pretende conjugar objetivos educativos, de infraestructura escolar, industriales (producción de software y hardware), de cierre de la brecha digital, y de conectividad entre varios otros. A raíz de los datos recolectados y de algunos estudios

previos relacionados con este se programa, se redactó un artículo que fue presentado en el congreso CAESCyT 2016 (Bariloche, Argentina) y una versión en inglés del mismo artículo fue presentada en el congreso 4S en Boston en 2017. Se elaboró el informe final de este proyecto. A partir del mismo se ha elaborado el proyecto de investigación 30/4099 llamado Grandes Proyectos Estratégicos para la Reconstrucción de Capacidades Tecnológicas Argentinas. Un Abordaje de Diferentes Sectores entre 2003 y 2015.

Proyecto de Investigación (30/4096) De la especificidad de las Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs): estudio comparativo de sistemas de alto riesgo en Argentina.

Además de la preparación de ponencias para congresos y artículos para revistas académicas, dentro de las cuales se encuentra un artículo en inglés para la *Academia Revista Latinoamericana de Administración* que constituyó un desafío para el equipo de investigación, se avanzó en el trabajo de campo (CNEA – Comisión Nacional de Energía Atómica y Proyecto CAREM).

Se ha finalizado con la preparación de un Libro Electrónico, que se publicará bajo la forma de Actas de Congreso, cuyo contenido se basa en las presentaciones realizadas en el marco de las I Jornadas de Ciencias de la Gestión, IdeI-UNGS, realizadas en 2014 por nuestro equipo de investigación.

Desde el punto de vista formativo, los integrantes del equipo de investigación desarrollaron y dictaron clases sobre organizaciones de alta confiabilidad en la **Carrera de Especialización en Ergonomía, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires,** participaron como moderadores en el Encuentro "Culturas de seguridad y gestión del cambio. Avances y desafíos para la investigación y la acción.", evento que tuvo lugar en Agosto de 2017 en el CIECTI, Organizado por el Centro de Investigaciones por una Cultura de la Seguridad de la Universidad de San Andrés y realizaron una propuesta sobre HROs para una Trayectoria de Formación en el marco del Encuentro INAP-Universidades. Asimismo, Javier Cantero participó, en tanto que expositor, en el I Seminario de investigación del Programa de Gestión de Innovaciones Tecnológicas, Facultad de Ciencias Económicas - Universidad de Buenos Aires, Octubre de 2017, con una presentación intitulada "Riesgosa, confiable y estatal: la trayectoria socio-técnica del sector nuclear argentino".

Con el objeto de introducir la temática en el ámbito académico comenzamos a organizar las **III Jornadas de Ciencias de la Gestión - IdeI - Universidad Nacional de General Sarmiento** que se desarrollará el 5 junio de 2018, en el Campus de la UNGS.

Proyecto de Investigación 30/4084: De Empresas Recuperadas a Cooperativas de Trabajo. Caracterización de la transición organizacional.

El Proyecto tiene como objetivo Comprender y describir el proceso de transformación por el que transitan las empresas recuperadas que logran consolidarse organizacionalmente bajo las premisas del cooperativismo e identificar los principales rasgos y características que constituyen su identidad. En 2017 se ha realizado la sistematización y el análisis general y particular del conjunto de la información obtenida durante el trabajo de campo. Se ha avanzado en el análisis en profundidad de la información del estado de diversas empresas recuperadas del Gran Buenos Aires, interior de la Provincia de Bs. As. y la Ciudad de Rosario; avanzando fundamentalmente en la redacción y análisis de cinco casos.Asimismo se ha avanzado en análisis

comparativo de los casos, en vistas de la búsqueda de respuestas a las preguntas que guían la investigación y que permitirá el desarrollo de los modelos teóricos propuestos.

Paralelamente se finalizó con las actividades del servicio no rentado a terceros, se desarrolló el proyecto "Asociativismo y aprendizaje colectivo: fortalecimiento de las capacidades organizacionales de las cooperativas de trabajo orientadas a la industria", mediante el subsidio otorgado en el marco del Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social Secretaría de Políticas Universitarias

"Proyecto de investigación plurianual (PIP) 112 201301 00452 CO: "Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionados y asalariados productivos convencionados".

El trabajo de campo realizado en el periodo y que corresponde a este proyecto se basó en la realización de entrevistas semidirigidas a managers y consultores de grandes empresas en encargados de las negociaciones colectivas con los sindicatos (gerentes de departamentos de recursos humanos, altos directivos y consultoras especializadas que les brindan asesoramiento acerca de cómo encarar la problemática). El origen de los capitales así como los sectores de la economía a los que las firmas pertenecen ha sido diverso ya que partimos de la hipótesis que esta problemática afecta a las grandes empresas de manera generalizada y con escaso grado de heterogeneidad (Mercer, 2013). Se procedió a desgrabar las entrevistas para su posterior sistematización y procesamiento con el software Atlas ti, de manera de cotejarlo con los contenidos de los convenios colectivos de los sectores estudiados y firmados a partir del año 2003, con el objetivo de observar las pautas de jerarquización de los asalariados, qué componentes meritocráticos se incluyeron en dichos convenios y en qué medida el proceso de solapamiento salarial se está revirtiendo a partir del ascenso del Pro al poder. Por otro lado, se ha mantenido la sistematicidad de los seminarios internos sobre cuestiones teóricas como metodológicas.

Participación en otros proyectos de investigación:

Los miembros del área han participado en los siguientes proyectos con financiamiento externo:

Proyecto de investigación orientado (PIO UNGS-CONICET 14420140100029CO): "Construyendo competencias y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del Gran Buenos Aires".

Proyecto de investigación científica y técnica (PICT) 2015 – 1210. "Entre buenos y malos trabajos. Un estudio sobre las representaciones de los trabajadores sobre sus propios trabajos, en la Argentina".

Asimismo, se presentó junto a la Universidad Nacional de Quilmes el proyecto PICT 2017-3176 sobre Tecnologías Conocimiento Intensivas en Argentina que está centrado sobre el Programa ARSAT. El mismo se encuentra en proceso de evaluación.

Publicaciones y presentaciones en Congresos

Los miembros del área realizaron 5 publicaciones en diferentes revistas con referato (entre ellas Revista de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Misiones, Revista Latinoamericana de Administración, Revista de Ciencias Administrativas Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica y Revista Argentina de

investigación en Negocios) a los que se suman además 4 capítulos de libros y 4 artículos de divulgación. Además se realizaron presentaciones de 18 trabajos en diversas Jornadas y Congresos tanto nacionales como internacionales. Varios miembros del área han participado como evaluadores en actividades de referato en congresos, eventos científicos y revistas afines a la disciplina.

Formación de Recursos Humanos

De los miembros del área, cuatro se encuentran realizando sus estudios de Doctorado y uno de Maestría. Asimismo se lleva adelante la dirección de tesis de 8 estudiantes de doctorado y maestrías. Se realizó la tutoría de 22 estudiantes de grado en el marco de sus becas de estudio, la dirección de 2 becario de docencia y de investigación y docencia y de 1 adscripto.

El área cuenta con 2 investigadores adjuntos de CONICET y todos sus miembros están categorizados en el programa de incentivos.

Participación en redes académicas.

Los miembros del área han participado de las siguientes redes académicas:

Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST)

Asociación de Docentes en Administración General (ADENAG)

Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC)

Grupo de estudios de trabajo (GET)

Red Latinoamericana de Estudios Organizacionales (REOL).

Red Latinoamericana de Investigadores en Cooperativismo

Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales (Red PILARES)

For A Better Tomorrow: Social Enterprises on the Move (FAB-MOVE)

Social Enterprise Knowledge Network (SEKN)

Área "Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura"

Durante 2017, se desarrollaron las numerosas actividades vinculadas a la investigación y desarrollo de servicios rentados y no rentados, representación y sostenimiento de vínculos institucionales, búsqueda de fondos externos para investigación, y el dictado de cursos de capacitación dirigidos no solo a alumnos sino también a la comunidad, capacitación y perfeccionamiento para los integrantes del área.

Todas las tareas realizadas durante el 2017 fueron desarrolladas en el marco de las actividades propias del área, utilizando los recursos y las capacidades de los integrantes del área. Se desarrollaron nuevos proyectos de investigación y se continuaron los vigentes. Dentro de este marco fue posible la publicación de artículos, publicaciones en congresos y participación en los mismos, tanto en el ámbito nacional como internacional. Se realizaron tareas en conjunto con empresas y tareas con la comunidad. A continuación se destacan las principales actividades vinculadas al área.

En el desarrollo de los 8 proyectos de investigación se involucraron a todos los investigadores del área. Podemos destacar la importancia que ha adquirido el tema de

nuevas fuentes de energía, su desarrollo e inserción dentro del área mecatrónica y su incidencia en el la forma de abordar los temas relacionados a la eficiencia energética.

En este sentido proyectos vinculados a la energía solar (Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la Investigación y Enseñanza de Energías Renovables) la energía eólica (Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia, Generadores Eólicos Urbanos), materiales vinculados a la generación y transporte de energía eléctrica (Desarrollo de actuadores y motores lineales eléctricos para uso didáctico e industrial) , y el desarrollo de alternativas y su implementación en las fuentes tradicionales con el fin de mejorar su eficiencia (Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna) han permitido la participación de los investigadores en distintos foros, mejorando el intercambio y las relaciones con colegas de distintas universidades y centros de desarrollo e investigación.

Por otra parte los proyectos están vinculados a las nuevas posibilidades que dentro de la mecatrónica se desarrollan en este momento y que serán de gran impacto en el futuro cercano, vinculadas especialmente al área pero con aplicaciones informáticas y la denominada IoT (Internet de las cosas) como los proyectos Sistema de adquisición de datos basado en Cortex M con hardware y software libre y Integración Total de Celdas de Manufactura con la Gestión Industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura, Segmentación e interpretación de Imágenes SAR Polarimétricas.

También dentro del área , se desarrollan proyectos tendientes a la mejora continua en el campo de la enseñanza y aprendizaje (Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la Investigación y Enseñanza de Energías Renovables, Construyendo competencias para la Formación Integral en Ingeniería, Desarrollo de actuadores y motores lineales eléctricos para uso didáctico e industrial) permitiendo no solo el desarrollo de tecnologías aplicadas sino el estudio y desarrollo de técnicas y metodologías con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y formación de los futuros profesionales.

Cada uno de los proyectos ha tenido un impacto inmediato sobre la enseñanza, en forma directa o indirecta, aplicando técnicas y metodología adquiridas o desarrolladas. Los resultados de los proyectos han sido de utilidad para el desarrollo del conocimiento y la mejora continua en las actividades de laboratorio y aplicación de metodologías que permiten mejoras en el rendimiento de los alumnos en las asignaturas, sobre todo las vinculadas al área de electrónica, robótica, maquinas térmicas, termodinámica e informática industrial.

La participación de los alumnos en algunas etapas de los proyectos y su involucramiento desde los proyectos Finales y la realización de prácticas profesionales, permiten no solo la mejora en las capacidades de investigación de los alumnos sino que vinculan los proyectos académicos con el ámbito profesional, donde deberán desenvolverse en el futuro.

Los resultados obtenidos con el desarrollo de los proyectos de investigación, así como el desarrollo de actividades áulicas, permitieron la vinculación de los investigadores con distintas redes, universidades y la industria, mejorando de esta manera la formación de

los mismos y permitiendo un tratamiento de temas que son de relevancia para el desarrollo de nuestro país.

Los proyectos de investigación han permitido la publicación de más de 10 artículos en revistas o congresos nacionales e internacionales, la participación de los investigadores en foros y congresos y la acción sobre la comunidad a través de proyectos financiados por la SPU.

Dentro del área no se pudo acceder a otras fuentes de financiación siendo necesario desarrollar este punto, debido a la necesidad de cada proyecto de contar con fuentes externas a la UNGS. Durante el 2017 se logró financiar algunas de las actividades de investigación mediante actividades rentadas o no rentadas SPU vinculadas a las investigaciones como:

Banco de Ensayo para ventilador presentado a la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en el marco del llamado para el financiamiento mediante la convocatoria universidad, diseño y desarrollo productivo 2016. El mismo fue aprobado por la Resolución de la Secretaria de Políticas Universitarias Número 2372/2016 del día 22/11/2016.

Desarrollo de motor Stirling presentado a la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en el marco del llamado para el financiamiento mediante la convocatoria universidad, diseño y desarrollo productivo 2016. El mismo fue aprobado por la Resolución de la Secretaria de Políticas Universitarias Número 2372/2016 del día 22/11/2016

Sistema de adquisición de datos presentado a la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en el marco del llamado para el financiamiento mediante la convocatoria universidad, diseño y desarrollo productivo 2016. Al igual que los anteriores fue aprobado por la Resolución de la Secretaria de Políticas Universitarias Número 2372/2016 del día 22/11/2016

Como servicio No Rentado a la comunidad fue presentado el proyecto PISTON MAGLINE: SPU. Convocatoria Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo, y en la convocatoria PTISPROCODAS 2017 (Proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social (PTIS)- Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales). PTIS-508-2017-3, el desarrollo del "Dispositivo de trituración de plásticos no reciclables para su incorporación en la fabricación de bloques ecológicos".

Se desarrollaron, tal como se venía haciendo, los proyectos presentados a CAMMESA dentro del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la SPU, Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical y baja potencia, y Transferencia tecnológica de un colector solar para agua caliente residencial de fácil construcción y bajo mantenimiento a zonas rurales de la provincia de Buenos Aires.

Se concretó la representación ante la Red Argentina de Ingeniería Mecatrónica (RADIM), con los investigadores Osvaldo Vitali y Gustavo Placer. La Red fue creada producto de una convocatoria del Comité Ejecutivo del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la Argentina (CONFEDI) y está integrada por las Unidades Académicas del CONFEDI, que dictan o están por dictar la carrera de Ingeniería Mecatrónica. La RIEM se integra con los directores de carrera (o cargo equivalente) en ejercicio en carreras de Ingeniería Electromecánica designados por unidades académicos miembros activos del CONFEDI.

Se realizó la Coordinación académica por la UNGS del Programa ARFITEC5-UNMDP1166 – CAFELMEC. Por la parte argentina participan: a) Universidad Nacional de Mar del Plata (Universidad coordinadora por Argentina); b) Universidad Nacional Arturo Jauretche; c) Universidad Nacional de San Luís; y d) Universidad Nacional de General Sarmiento.

Por la parte francesa participan: a) SIGMA-Clermont - École d´Ingénieurs SIGMA-Clermont (Universidad coordinadora por Francia); b) Université de technologie de Troyes – UTT; y c) Université de Technologie de Compiègne – UTC.

Dentro de sus objetivos, se encuentran:

Fomentar y consolidar vínculos de cooperación durables entre las instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas responsables de la formación de ingenieros de ambos países. Impulsar la constitución de redes universitarias que garanticen la durabilidad de las acciones, el reconocimiento académico y la confianza de ambas partes, la transferencia de tecnologías, la innovación y la investigación. Promover la movilidad de estudiantes y docentes-investigadores para favorecer el reconocimiento recíproco de los períodos de estudio e inclusive de los diplomas, posibilitando la apertura profesional de los graduados. Facilitar las condiciones para el desarrollo de programas académicos de doble titulación.

Los distintos investigadores del área han participado de congresos nacionales e internacionales, así como la publicación de artículos en sitios web y seminarios.

Podemos nombrar los siguientes:

CIMTED XIII Congreso internacional sobre enfoque basado en competencias,

CIEBC 2017 "Modernización de la Educación y Diseño Curricular,

Primer Congreso Latinoamericano de Ingeniería CLADI 2017,

Congreso de Economía *ECON2017*

13° Congresso Ibero-americano de Engenharia Mecânica / Ingeniería Mecánica CIBIM 2017

Workshop. WICC 2017. XIX Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación

Web IDEI (Publicaciones Ingeniería)

En base a estas participaciones se realizaron trabajos que fueron publicados en los anales de los congresos y en revistas vinculadas. Estos artículos y publicaciones abarcan distintos aspectos de las investigaciones y sus resultados son satisfactorios aunque es necesario desarrollar una política más estructurada que permita el acceso de los artículos a revistas indizadas, En este sentido se está trabajando en el área sobre todo mejorando las relaciones con redes y universidades que permitan trabajos conjuntos con investigadores de prestigio lo que facilitara el acceso de dichas revistas.

La producción de artículos no ha sido satisfactoria, con alrededor de 8 artículos, entre los cuales podemos mencionar:

Tecnología para el bien común o para la obsolescencia planificada

Prototipo de aerogenerador de eje vertical Giromill. ISBN 978-987-1896-84-4

Nuevos materiales magnéticos inducen innovaciones en los diseños tradicionales de máquinas eléctricas, el caso de la máquina Written Pole (Polos Impresos). DT IDEI 2-2017

Propuesta para la Adquisición de Competencias en Informática Industrial en el Plan de estudios de Carreras de Ingeniería orientadas a la Automatización Industrial

Desarrollo de una experiencia de laboratorio para el análisis de resultados termodinámicos

Influencia del estilo de manejo en los ensayos de homologación de acuerdo a ciclos de conducción.

Segmentación e interpretación de Imágenes SAR Polarimétricas

Se intensificaron las tareas relacionadas al proyecto Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia. Código 30/4069.

Otros proyectos desarrollados durante 2017 fueron: a) Proyecto 30/4093: Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la Investigación y Enseñanza de Energías Renovables. En el marco de este proyecto se está desarrollando maquetas didácticas de concentrador solar y motor Stirling, para su uso en investigación y en la enseñanza; b) Proyecto 30/4094: Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna; c) Proyecto (30/4092): "Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia". Proyecto Sistema de adquisición de datos basado en Cortex M con hardware y software libre; y d) Se colaboró con el proyecto ARSET Desarrollo de laboratorios/plataformas para ampliar la capacidad de la UNGS de brindar servicios tecnológicos a las empresas y parques industriales de la zona Noroeste del AMBA.

Todos estos proyectos, implicaron la adquisición de bibliografía, materiales y equipamiento tecnológico, fueron financiados por el IDEI. En el marco de los proyectos mencionados, se presentaron papers en congresos nacionales e internacionales.

El área Automatización y aplicaciones en áreas de la manufactura junto al área del Instituto de Desarrollo Humano La Física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza se llevó a cabo el programa previsto para el siguiente proyecto:

Tal como se manifestó anteriormente se presentó el Proyecto "Banco de Ensayo para ventilador" presentado a la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en el marco del llamado para el financiamiento mediante la convocatoria universidad, diseño y desarrollo productivo 2016.El mismo fue aprobado por la Resolución de la Secretaria de Políticas Universitarias Número 2372/2016 del día 22/11/2016. En este mismo marco se presentó el Proyecto "Desarrollo de motor Stirling" presentado a la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en el marco del llamado para el financiamiento mediante la convocatoria universidad, diseño y desarrollo productivo 2016. El mismo fue aprobado por la Resolución de la Secretaria de Políticas Universitarias Número 2372/2016 del día 22/11/2016. Proyecto Sistema de adquisición de datos presentado a la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en el marco del llamado para el financiamiento

mediante la convocatoria universidad, diseño y desarrollo productivo 2016. El mismo fue aprobado por la Resolución de la Secretaria de Políticas Universitarias Número 2372/2016 del día 22/11/2016.

Además de las vinculaciones ya nombradas se realizaron reuniones y contactos con el grupo E-Renova del INTI, con miembros de CAMMESA a cargo del proyecto Emergías Renovables y Eficiencia energética, con el grupo PROMOCION de la Universidad Argentina de la SPU.

Por otro lado se continuó avanzando en la Vinculación Institucional de la Universidad con Empresas de Automatización: Siemens Argentina S.A, Rockwell Automation Argentina, Schneider Electric Argentina, Honeywell, Rexroth Bosch Argentina, Automación Micromecánica y Atlas Copco Argentina.

El objetivo del acercamiento con las empresas fue el de propender a la participación activa de dichas empresas en nuestro ámbito, mediante la promoción de contratos de pasantías, la ampliación de posibilidades laborales para nuestros estudiantes y graduados, la donación o préstamo de equipos, o la adquisición de los mismos a través de ofertas académicas especiales, exposición mediante seminarios, capacitación, etc.

En cuanto al desarrollo de recursos humanos, en el período dos integrantes del área han continuado sus estudios de posgrado y se ha presentado un tercer integrante para la realización de estudios superiores en maestría.

Durante 2017 un integrante (Daniel Monferran) ha desarrollado parte de su doctorado dentro de la UNGS mientras que otro (Gustavo Jiménez Placer) está finalizando su maestría. El investigador docente Juan Carlos Agotegaray realizó los seminarios correspondientes a la Maestría en energías renovables que se dicta en Universidad Tecnológica Nacional. Dentro de las actividades de formación de recursos humanos podemos destacar las siguientes actividades;

Formulación y presentación del plan de beca Sistema de control para banco de ensayos de generadores eléctricos para turbinas eólicas, en la convocatoria de Becas de Formación en Docencia y Proyectos de Desarrollo de Tecnología Aplicada 2018, para el estudiante de ingeniería electromecánica Nicolás Lera. Aprobada por resolución: Expediente N°19595/17.

Tutoría de becarios dentro del programa de becas de estudio de la UNGS, estudiantes: Pablo Calla, Ezequiel Fusilo, Diego Alcará, Luis Torres y Hernán Santillán.

Co-dirección en el proyecto integrador final Simulador de sistema solar térmico (SST) para agua caliente domiciliaria, de los estudiantes de ingeniería electromecánica Nicolás Benítez, Juan Grigera, Florencia Granado y Nicolás Ruíz.

Participación mediante la co-dirección para la adscripción en docencia 2017. Estudiante de Ingeniería Industrial Gómez Pablo Hernán 31469222/2005 y de la adscripción en docencia 2017 del Instituto de Industria. Estudiante de Ingeniería Industrial Bustelo Rocío Andrea 322337500/2005.

Se incentivó la realización de pasantías de los estudiantes de la carrera de ingeniería electromecánica con orientación en automatización. Los estudiantes participantes fueron: Granado Florencia. Pasantía en la Empresa Cortestamp S.A. Metalúrgica; estudiante Ogliego Romina. Pasantía en la empresa GEFCO Argentina. Empresa que desarrolla la actividad logística; estudiante Néstor Román Grassetti. Pasantía en la

Empresa Cortestamp S.A. Metalúrgica y el estudiante Néstor Román Grassetti. Pasantía en la Empresa Concer S.A.

Por otra parte se ha desarrollado actividad tendiente a la formación y participación en redes, algunas ya nombradas anteriormente. Dentro de estas actividades podemos destacar la panticipación en la elaboración de la propuesta de formación de la red CYTED: Red Iberoamericana para el desarrollo y la integración de pequeños generadores eólicos (Micro-eolo). **Red 718RT0564.** Aprobada y en vigencia a partir del 01/01/2018. Director: **Dr. Jesús Riquelme Santos. Universidad de Sevilla, España.**

Participación de un investigador como Integrante de la comisión Directiva de Ingeniería sin Fronteras Argentina. Representante de ISFAR en el Consejo Social de la UNGS

Acompañamiento productivo a la fábrica de Aberturas JR del Barrio Cárcova en José León Suarez. Esta actividad se realizó junto a Ingeniería sin Fronteras Argentina. Se los ayudó a optimizar el layout de la planta, mejorar los procesos de cotización y facturación, vincularse al municipio y brindar capacitaciones en soldadura en el barrio.

Gestión para la realización del Acta Complementaria N° 2 al convenio marco entre la UNGS y la FICA UNSL. (Resolución del consejo superior N° 6611 del 15 de Diciembre de 2017).

Vinculación académica para la organización de un encuentro de investigadores en el área de las carreras de ingeniería electromecánica. Coordinadores del encuentro: Daniel Zambrano, Gustavo Jiménez Placer y Amado Vitali (IDEI- UNGS); y Guillermo Larregay y Jose Cuello (FICA-UNSL). Gestión para la realización del Acta Complementaria N° 3 al convenio marco entre la UNGS y la UNAJ (En Proceso)

Organizar dos encuentros de Investigadores de las carreras de Ingeniería Electromecánica de ambas universidades, durante el año 2018, uno se desarrollará en la sede de la **UNAJ** y el otro en el campus de la **UNGS**. El objetivo de ambos encuentros, será generar un espacio abierto, informativo y de debate de las investigaciones, en el campo disciplinar de la Ingeniería Electromecánica para encontrar temáticas de investigación afines, para un posible desarrollo de investigaciones entre ambas universidades.

Desarrollar en forma cooperativa entre IIyA-UNAJ e IDEI-UNGS actividades tendientes para potenciar la formulación e implementación de proyectos de investigación en áreas de interés común, considerando las siguientes líneas: Eficiencia energética y desarrollo de aplicaciones electromecánicas, mecánicas y mecatrónicas, Desarrollo y aplicaciones de máquinas alternativas y rotativas. Energías alternativas: tecnología celdas de combustible, tecnología solar, tecnología turbina de viento. Automatización y control: aplicado a energías alternativas. Ensayo de motores mecánicos combustión interna, y eléctricos. Eficiencia energética: referido a motores, calderas e iluminación, y edificios.

Área: "Informática Industrial"

El área continuó ejecutando los programas planteados los proyectos "Optimización combinatoria y teoría de grafos 2" (UNGS 30/5018), como también "Grandes redes ad-hoc como complemento de última milla utilizando técnicas de data mining, big data y

aprendizaje" (UNGS 30/4083). Algunas de las actividades y resultados obtenidos bajo este marco se describen a continuación.

Se organizó y recibió la visita académica del profesor Martin Milanič (Univerza na Primorskem, Koper, Slovenia), en la que continuaron desarrollando investigación sobre "embebimientos inducidos de grafos de Hamming".

El coordinador de área continuó sus actividades como miembro de carrera del CONICET, fue Evaluador de proyectos presentados al Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2017 (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de Chile), realizó un referato para el 27th International Workshop on Combinatorial Algorithms (http://iwoca2016.cs.helsinki.fi/) y, dentro de la universidad, ofició de jurado en concursos como también miembro de comités de búsqueda de investigadores-docentes del ICI. Javier Martínez Viademonte fue miembro del comité de programa de Tesis 2016 (4to Concurso de Tesis de Licenciatura Depto. Computación – Exactas – UBA).

En el marco del Convocatoria Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica – DTEC (N°0017/13 MINCYT-UNGS), se incorporaron un doctor y dos doctorandos. A su vez, el coordinador de área ofició como miembro de la comisión evaluadora de candidatos para dicha convocatoria.

Se intentó suscribir un convenio para propiciar un intercambio con la Univerza na Primorskem (Koper, Slovenia) a través del programa Erasmus+.

Tres de los miembros de área continuaron con sus doctorados, uno de ellos también dirigido por el coordinador del área.

Se dirigió a los becarios Lautaro Tacchini y Santiago Roldán.

En el marco del Proyecto de redes mesh y optimización de servicios públicos, se realizaron reuniones con la Secretaría de gestión pública de San Miguel.

Se llevaron a cabo reuniones con el grupo CETA y se realizó una propuesta de convenio para incorporar alumnos.

Se realizó en el servicio rentado Tecle.AR.

Se postuló al Programa de Voluntariado Universitario – SPU, con resultado favorable, y en la Elaboración de postítulos docentes en Computación – Fundación Sadosky, que fue rechazada.

Se continuó la realización del Seminario interno del área de programación entera ICI-IdeI (reuniones semanales con presentaciones rotativas de los integrantes del área), profundizando la colaboración con el Instituto de Ciencias de la universidad.

Se continuó la colaboración en el proyecto "Optimización combinatoria, Grafos, Redes y Competencia: problemas metodológicos y aplicaciones al mundo real" (PIP 11220120100450CO, financiado por el CONICET) y en otro de los proyectos del Instituto de Industria ("Integración total de celdas de manufactura con la gestión industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura"). Dentro de este último proyecto se investigó la manera de utilizar y compatibilizar dicha norma mediante la utilización de redes ad-hoc / Mesh.

También se postuló al PICT 2016 (Tipo: Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica / Categoría: Temas Abiertos / Tipo de Proyecto: Equipo de Trabajo) con el

proyecto "Combinatoria poliedral y teoría de grafos: propiedades, algoritmos y aplicaciones".

Con una masa crítica de investigadores del área, se discutieron nuevas líneas de investigación, que serán propuestas para incorporar a las actuales. Se llevaron a cabo reuniones para trazar un plan estratégico del área.

Se realizaron 4 presentaciones en congresos nacionales y una publicación en una revista internacional (todos con referato).

Área "Ingeniería Química para la sustentabilidad"

A inicios del año 2017, se constituye formalmente el área de investigación "Ingeniería Química para la sustentabilidad", integrada por un único investigador-docente (el coordinador de la carrera de Ingeniería Química).

En el marco del proceso de presentación de la carrera ante la CONEAU para su acreditación y validación del título profesional, se formularon las líneas de investigación que conforman el área. La propuesta contempla que estas líneas del grupo de Ingeniería Química del IDEI articulen con las líneas de investigación del Área de Química del ICI, de forma de lograr la máxima sinergia. Estas son:

-Desarrollo de procesos y equipos relacionados con combustibles renovables:

Esta línea de investigación está relacionada con el desarrollo de nuevos procesos, primero a escala de laboratorio y luego en planta piloto, relacionados con la obtención de combustibles renovables, como por ejemplo el bioetanol de segunda generación o el biodiesel. También podría abordarse aspectos de relacionados con la aditivación de estos biocombustibles con componentes de descarte que aumenten su poder de combustión (por ejemplo: plásticos).

-Desarrollo de procesos y equipos de tratamiento biotecnológico de residuos industriales:

El tratamiento de los efluentes residuales de los procesos industriales constituye un gasto dentro del balance de masa del proceso productivo. El desarrollo tanto de nuevos procesos como de nuevos equipos que permitan ofrecer alternativas de tratamiento a estas corrientes de efluentes es un aspecto importante de los procesos industriales, en particular como consecuencia de los nuevos marcos regulatorios. En términos particulares, algunos de los aspectos que podrían estudiarse podrían ser: la inmovilización de metales pesados (habituales en la industria automotriz, de galvanoplastía, curtiembres, etc), y el biotratamiento de residuos de pequeñas moléculas orgánicas con acción ecotoxicológica (importante en las corrientes de efluentes de la industria farmacéutica, de productos fitosanitarios, de plásticos, etc).

-Desarrollo de procesos y equipos relacionados con biotransformaciones de interés industrial:

La industria química produce una serie de sustancias orgánicas con un alto valor por unidad de masa, habitualmente denominadas "fine chemicals", y cuyo proceso de síntesis requiere una alta quimio, regio y estereoselectividad. Una estrategia cada vez más utilizada para obtener estos compuestos consiste en usar biotransformaciones o reacciones biocatalizadas. En este sentido, el desarrollo tanto de nuevos procesos como

de los equipos necesarios para esos procesos constituye uno de los aspectos más recientes dentro del campo de la ingeniería química.

En este marco, en la segunda mitad del año, junto con el área de Química del ICI, se empiezan a delinear un proyecto de investigación sobre energías renovables, relacionado con el proyecto de transferencia tecnológica FIT-R de "Obtención de biodiesel a partir de barros cloacales".

Además se empieza a formular otro proyecto de investigación en el campo de los materiales compuestos, y se ejecutó el proyecto de transferencia tecnológica "Certificación de PRFV" de la convocatoria "Universidades Agregando Valor" de la SPU, ambos vinculados al componente "Ciencia de los Materiales" del Proyecto DTEC UNGS.

Ambos proyectos de investigación científica serán presentados en la convocatoria de proyectos de la UNGS en abril de 2018.

En esta área, surge un proyecto de transferencia tecnológica "Mejora continua de los servicios de esterilización de los prestadores de servicios de salud en la zona de influencia de la Universidad Nacional de General Sarmiento", aprobado y financiado por la convocatoria "Universidades Agregando Valor" de la SPU. Este proyecto puede potencialmente derivar en una investigación tecnológica.

Como se desprende, se busca lograr sinergia entre la transferencia tecnológica y la investigación, junto a un trabajo colaborativo inter-instituto. Complementariamente, los proyectos podrán tomar dinamismo a medida que nuevos IDs se incorporen al área para desarrollar actividades científico-tecnológicas (a mediados de 2017, se incorpora un ID D1 exclusivo y un ID D2 semiexclusivo, y se prevé la incorporación de un ID D1 exclusivo y otro ID C para inicios de 2018).

En la dinámica de investigación habitual del Instituto debe destacarse que durante el 2017 se desarrollaron treinta y uno (30) proyectos, de los cuales (25) corresponden a proyectos de acreditación interna, 10 refieren a informes finales y los restantes a informes de avance; De todos los proyectos, cinco (5) corresponden a proyectos con acreditación externa (PIP CONICET, PICT y PICTO –PLACTED).

El listado de la producción académica del Instituto y el listado de Presentaciones en Congresos y Seminarios se adjunta como Anexo II al presente documento: 32 artículos en revistas académicas y especializadas, 7 libros, 13 capítulos en libros; 56 presentaciones a congresos y seminarios y 44 trabajos de divulgación, revista sin referatos, material didáctico u otros.

Cuadro Proyectos de Investigación del IdeI

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Optimización combinatoria y teoría de grafos 2	*8 Computación (ICI)	48 meses	01/01/2014	Marcelo Mydlarz - Javier Marenco	Ignacio Luis Bisso, Mónica Andrea Braga; Manuela Balum Akerman, Diego Andrés DelleDonne, Enrique Domingo Fernandéz, Sebastián Diego Guala, Ivo Valerio

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
					Koch, Carlos Mauro Lopez Holtman, Javier Martínez Viademonte, Martín Ariel Pustilnik, Adeonato Simo Piqueres, Guillermo Tomás Teztlaff
Uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la formación de estudiantes de ciencia y tecnología	*4	48 meses	01/01/2014	Eduardo Esteban Rodríguez	Néstor Armando Olivieri, Lisandro Aníbal Raviola, Maximiliano Ezequiel Veliz
La sustentabilidad ambiental en los campus universitarios de la Argentina. Estudio de caso: El análisis metabólico ingenieril del Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento	*3	48 meses	06/01/2014	Claudio Marcelo Abrevaya	Raquel Ofelia Bielsa
Construyendo competencias para la formación integral en ingeniería	*7	48 meses	01/04/2014	María Susana PradoIratchet	Juan Carlos Agotegaray, Jorge Luis Malco, Maximiliano Eduardo Ozono, Andrea Lissette Pinzón Montes, Maximiliano Ezequiel Véliz
Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, control de su calidad y eficiencia	*7	48 meses	01/04/2014	María Susana PradoIratchet – Pablo Antonio Carmelo Massa	Juan Carlos Agotegaray, Daniel Alejandro Nieto Lepez, Maximiliano Eduardo Ozono, Andrea Lissette Pinzón Montes, Carlos Alberto Ruggerio.
Integración total de celdas de manufactura con la gestión industrial aplicando la norma ISA 95 de sistemas de ejecución de manufactura	*7 y 8	48 meses	01/04/2014	Enrique Guillermo Modai	Esteban Fernando Acosta, Horacio Bressan, Jorge Luis Malco, Marcelo Bernardo Neuman, Guillermo Ogasawara, Fernando Gabriel Rages, Alexis Guido TcachLufrano
Evaluando el proceso de reconstrucción de capacidades para la gestión de grandes proyectos estratégicos nacionales. Una discusión acercad e la dinámica de resolución de tensiones entre diseño e implementación de grandes proyectos estratégicos nacionales	*6	48 meses	01/01/2014	Gustavo Luis Seijo	Leopoldo Ernesto Blugerman, Marina Laura Calamari, Claudio FardelliCorropolese, Paloma Fidmay, Maximiliano Eduardo Ozono, Diego Fabián Szlechter,

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Desarrollo de un instrumento para evaluación de un proceso de mejora continua	*3	36 meses	01/01/2015	Héctor Ricardo Formento	Lucas Ariel Altube, Franco Javier Chiodi, Fernando Juan Cusolito, Sebatián Pablo Gatti
Proveedores nacionales de insumos para energía eólica. Estado de situación y potencialidad de crecimiento	*3	36 meses	02/01/2015	Marcelo Bernardo Neuman, Marcelo Oscar Fernández	Caludio Marcelo Abrevaya, Jorge Raúl Camblong, Enrique Guillermo Modai, Jorge Víctor Nicolini, Oscar Jesús Ramirez
Grandes redes ad-hoc como complemento de última milla utilizando técnicas de data mining, big data y aprendizaje en entornos PYME	*8	39 meses	01/01/2015	Alexis Guido TcachLufrano	
De empresas recuperadas a cooperativas de trabajo. Caracterización de la transición organizacional	*6	48 meses	01/01/2015	Claudio Fardelli Corropolese	Gilda Cecilia Chosco Díaz, Carlos Javier Meilan
La universidad como espacio de formación emprendedora. La percepción de los estudiantes de las carreras de ingeniería	*3	48 meses	01/01/2015	Néstor Bruno Braidot	Miguel Diógenes Benegas, Rubán Ángel Cesar, Victoria González, Rocio Soledad Rosatti
La visión sistémica del emprendimiento dinámico, el ecosistema emprendedor y el rol de las políticas: aportes y herramientas analíticas para el debate en América Latina	*2	48 meses	01/01/2015	Hugo Daniel Kantis	Paola Andrea Álvarez Martínez, Juan Salvador Federico, , Manuel Gonzalo, Sabrina Alicia Ibarra García, María Cecilia Menéndez
Teorías del desarrollo y nueva división internacional del trabajo: un aporte al debate latinoamericano actual.	*5	24 meses	04/04/2016	Germán Diego Pinazo	Alan Bruce Cibils, Gabriel Leopoldo Yoguel
La división internacional del trabajo y el lugar de la periferia latinoamericana y de Argentina: un análisis desde distintas aproximaciones.	*5	36 meses	01/03/2016	Juan Pablo Fal y Alan Bruce Cibils	Cecilia Judith Allami, Arnaldo Alejandro Ludueña
Dinámica de la innovación y estrategia de apropiación en el sector manufacturero argentino.	*1	36 meses	01/01/2016	Darío Carlos Milesi	Natalia Cintia Petelski, Vladimiro Verre

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
La teoría de la innovación en perspectiva histórica: desafíos para la docencia e investigación.	*1	36 meses	01/01/2016	Sandra Analía Erbes y Diana Valeria Suárez	María Florencia Barletta
Capacidades, innovación y política pública. El rol de las estrategias innovativas en el desempeño de las firmas.	*1	36 meses	01/01/2016	Gabriel Leopoldo Yoguel y Diana Valeria Suárez	María Florencia Barletta, José Antonio Borello, Sandra Analía Erbes, , Melisa Andrea Girard, Santiago Eduardo juncal, Octavio Lerena, Martín Obaya, Mariano Alberto Pereira, Verónica Robert, Sonia Beatríz Roitter
Sistema de adquisición de datos basado en Cortex M con hardware y software libre.	*7	36 meses	01/01/2016	Amado Osvaldo Vitali	María Florencia Jauré, Lisandro Aníbal Raviola, Gustavo Ernesto Real
Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la investigación y Enseñanza de Energías Renovables.	*7	36 meses	01/01/2016	Claudio Marcelo Abrevaya y Gustavo Pedro Jiménez Placer	Francisney Daza Ospina, Sebastián Diego Guala, Guillermo Lio, Daniel Juan José Monferrán, Oscar Jesús Ramírez, Mariela Irene Sciorra, Amado Osvaldo Vitali, Daniel Alberto Zambrano
Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna	*7	36 meses	01/01/2016	Daniel Alberto Zambrano	Jorge Gonzalo Delcauce, Sebastián Guala, Gustavo Pedro Jiménez Placer, Guillermo Ogasawara, Fernando Rages, Gustavo Real, Amado Osvaldo Vitali
Desarrollo de actuadores y motores lineales eléctricos para uso didáctico e industrial	*7	36 meses	01/01/2016	Victor Mariano Liste y Enrique Guillermo Modai	Francisney Daza Ospina, Guillermo Ogasawara, Fernando Rages
De la especificidad de las organizaciones de Alta	*6	36 meses	01/01/2016	Javier Hernán Cantero	Daiana Diaz, Paloma Fidmay,

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Confiabilidad (HROs): estudio comparativo de sistemas de alto riesgo en Argentina					Natalia González
Simulación de procesos industriales como herramienta de apoyo en la toma de decisiones empresariales	*3	36 meses	01/01/2016	Marcelo Oscar Fernández y Franco Javier Chiodi	Esteban Acosta, Alexis Guido TcachLufrano, Leo Veyron
Segmentación e interpretación de imágenes SAR Polarimétricas.	*8	21 meses	01/01/2016	Daniel Juan José Monferrán	
PIP N|112 – 2013 -010 -0452 "Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionados y asalariados productivos convencionados	*6	24 meses	19/12/2016	Diego Szlechter y Osvaldo Battistini	Maximiliano Ozono
PICTO 2013 N°0019 Biotecnología agrícola, cadenas globales de producción y políticas de innovación. Repensando el problema del cambio estructural en América Latina	*1	24 meses	27/02/2015	Sebastián Gustavo Sztulwark	Alan Bruce Cibils, Vladimiro Verre, Melisa Andrea Girard, Santiago Eduardo Juncal, Pablo Fernando Miguez
PICT 2013 N°2524 Crecimiento económico y distribución del ingreso en Argentina durante la postconvertibilidad. Un análisis agregado y desde la industria manufacturera	*5	36 meses	21/11/2014	Juan Eduardo Santarcángelo	Guido Agustín Perrone
PICT 2012 N°0833 Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos	*1	36 meses	07/02/2014	Gabriel Leopoldo Yoguel	José Antonio Borello, Sonia Beatríz Roitter, Jorge Martín Motta, Verónica Robert, Diana Valeria Suárez, Sandra Analía Erbes, María Florencia Barletta, Mariano Alberto Pereira, Ana Lucía Luque, María Leticia Emilia Zavaleta Pineda, Pablo Fernando Miguez, Hernán Alejandro Morero,

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
					Marcelo Fabián Delfini
PICT 2013 N°0931 Empresas Multinacionales: Gestión de la fuerza de trabajo y respuestas sindicales 2003-2013	*1	36 meses	21/11/2014	Marcelo Fabián Delfini	María Ana Drolas, Juan Sebastián Montes Cato, Sandra Analía Erbes. Germán Diego Pinazo, Jorge Enrique Medina FreyerSpangenberg, Walter Bosisio, Patricia Ventrici, Mariela GiseleCambiasso, Valentina Pichetti, Sonia Beatríz Roitter, Martín Ignacio Rodríguez Miglio, Jimena ArielaFrankel

Fuente: elaboración propia en base a información del IDEI
*Referencias: *1: Economía del Conocimiento; *2: La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores; *3: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos; *4: Ciencias y Tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza; *5: Economía Política; 6: Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional; 7: Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de manufactura *8: Informática Industria; *9: Ingeniería Química para la sustentabilidad.*

5.2.1. Coordinación de la Investigación del IDEI

Durante el 2017, la Investigadora Docente Dra. Diana Suárez continuó en la Coordinación de Investigación del Instituto de Industria. En dicho período se realizaron una serie de encuentros con los coordinadores de las áreas de investigación a fin de establecer la estrategia de difusión de las investigaciones del IDEI y posicionar al Instituto como un referente en dichas temáticas. A este respecto, se continuó con el trabajo de difusión de la producción académica a través de la puesta en línea de la página de publicaciones del Idel (http://www.ungs.edu.ar/ms_idei/publicaciones/), lo que permite una rápida comunicación de resultados de investigación y tesis de posgrado de los miembros del instituto.

Se continuó con el trabajo realizado en las convocatorias con financiamiento proveniente de fuentes externas, entre ellas la Secretaría de Políticas Universitarias, como por ejemplo Redes Inter universitarias y Misiones al Extranjero, para de esta manera optimizar los recursos disponibles para el Instituto de Industria. El trabajo desde la coordinación también incluyó el apoyo a la formación de redes académicas, lo que contribuyó a la integración del equipo dirigido por Susana Prado a una presentación de redes temáticas CYTED, en el tema de energías renovables, que fuera aprobada en 2017.

También se continuó con el trabajo realizado en años anteriores en el marco de la presentación de informes de avance de los proyectos con acreditación interna de la

Universidad correspondientes al IDEI, procediendo en primera instancia al aval previo por parte de la Coordinadora de Investigación, para luego ser elevados al Consejo de Instituto.

Desde el 2016, se impulsó la conformación de un equipo de trabajo inter-áreas para el desarrollo de un Doctorado en Economía, completando así la oferta formativa de posgrado en el campo de la economía. Este equipo, conformado por IDs de las áreas Economía del Conocimiento, Economía Política y La emergencia y desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores, ha trabajado activamente desde entonces. Se estima contar con el proyecto de Doctorado hacia mediados de 2018.

Finalmente, se dedicaron esfuerzos a la articulación estratégica de la investigación entre el IdeI, el resto de los institutos y la Secretaría de Investigación en el marco del Comité de Investigación. Entre estas actividades se destaca la convocatoria regular Fondo Viajes (UNGS), el monitoreo del programa Incentivos (Min. Educación) y la revisión integral del sistema de acreditación de proyectos internos UNGS, que responde al Manual de procedimientos del citado programa de incentivos.

5.2.2. Formación de RRHH

El IDEI continuó con la implementación de su política de apoyo a la formación de sus investigadores.

Durante el año 2017, 24 investigadores docentes continuaron con sus estudios de doctorado:

Cecilia Allami: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. (Tesis en curso).

Marina Calamari: Doctorado de la Universidad de Buenos Aires (área Economía, subárea Administración). (En curso).

Enrique Fernández: Doctorado en Ciencia y Tecnología – UNGS. (En curso).

Maximiliano Veliz: Doctorados en Ciencia y Tecnología – ICI-UNGS (En curso)

Florencia Barletta: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Quilmes (En curso).

Franco Chiodi: Doctorado en Administración en la Universidad Nacional del Centro – UNICEN, Tandil. (En curso).

Analía Erbes: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. (En curso).

Paloma Fidmay: Doctorado en Ciencias Sociales – UBA. (En curso).

Melisa Girard. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad – UNQ. (En curso)

Natalia González: Doctorado en Ciencias Sociales – UNGS. (Tesis en curso).

Manuel Gonzalo: Doctorado en Economía - Universidad Federal de Río de Janeiro. (Finalización Abril 2018).

Santiago Juncal: Doctorado en Desarrollo Económico – UNQ (En curso).

Javier Martínez Viademonte: Doctorado en Ciencias de la Computación – Universidad de Buenos Aires. (En curso).

Martin Rodriguez Miglio: Doctorado en Ciencias Sociales – UNGS-IDES. (En curso).

Natalia Petelski: Doctorado en Desarrollo Económico – UNQ. (En curso).

Mariano Pereira: Doctorado en Economía – UBA. (Tesis en curso).

Lisandro Aníbal Raviola: Doctorado en Ciencia y Tecnología (En curso).

Vladimiro Verre: Doctorado en Ciencias Sociales – FLACSO. (Tesis en curso).

Alexis Tach Lufrano: Doctorado en Ciencias de la Computación – UBA. (Tesis en curso).

A su vez, en el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016, y del proyecto Doctor@r Ingeniería, cinco investigadores docentes continuaron sus doctorados:

Néstor Braidot: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).

Marcelo Fernández: Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).

Fernando Cusolito Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (En curso).

Jorge Camblong Doctorado en Ingeniería Industrial – UNLZ (Tesis en curso).

Claudio Abrevaya: Doctorado en Ingeniería – Mención "Sanitaria y Ambiental", Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (En curso).

Continuando con la misma lógica, el Instituto de Industria ha apoyado durante 2017 la participación de Investigadores Docentes en otras instancias de capacitación. Se detallan a continuación las actividades más relevantes:

Claudio Abrevaya, asistió al Curso de Formación: "Edificios Sustentables". Universidad Nacional de La Plata. Febrero de 2017. Duración: 24 hs

Florencia Barletta, asistió Workshop Políticas Públicas Basadas en la Evidencia: Utilizando técnicas de Behavioural Economics para optimizar el diseño de políticas públicas. 20 hs. Cuerpo docente: Pablo Brañas Garza (Middlesex University London), Ericka Rascón Ramírez (Middlesex University London), Enrique Cadenas (Middlesex University London).

Juan Federico asistió Seminario – Taller de formación de Profesionales del Ecosistema Emprendedor en América Latina.

Enrique Fernandez asistió al Participación en Jornadas semanales del grupo de Optimización, conjunto con el ICI.

Natalia González asistió al Curso de lectocomprensión de textos académicos en inglés – Coord: Silvia Strasser – FLACSO.

Sebastián Guala asistió al -Seminarios de actualización organizados conjuntamente por el Área de Informática Industrial del IdeI y el Área de Computación del ICI.

Guillermo Lio asistió al Curso Ingles Extracurricular-UNGS.

Victor Liste, asistió al Curso de Formación Docente: Taller Recursos didácticos para la enseñanza presencial en clases teóricas y prácticas, dictado por FIUBA.

Fernando Rages asistió al Sistema de propulsión diesel y nafta en VW Argentina, financiado por VW Argentina.

Gustavo Real asistió al SASE 2017- Programación en Llader de Plc sobre Edu-Ciaa y a SASE 2017-Programación Edu-Ciaa sin Firmware(Baremetal)

Eduardo Rodríguez asistió al Curso de formación continua: Materiales compuestos

Martín Rodriguez Miglio asistió al Curso de posgrado: El futuro del trabajo decente: dimensiones de abordaje y metodologías de formación. Curso interdisciplinario de posgrado para docentes e investigadores del ámbito universitario. Agosto de 2017 – Torino, Italia.

Maximiliano Véliz asistió al Curso de capacitación en el uso de software Lambda de notación matemática braille. Dictado por el prof. Juan José Della Barca. Universidad Nacional de General Sarmiento, Los polvorines. Marzo 2017.

Osvaldo Vitali asistió al Panel La Extensión Universitaria: experiencias en el ámbito de las universidades. Actividad organizada por el Programa "La universidad de Buenos Aires para el Siglo XXI".CABA, 24 de abril de 2017.

Osvaldo Vitali asistió al 7° Taller Regional de Formulación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico Social PDTS

Osvaldo Vitali asistió a la Jornada: La enseñanza por competencias: aportes y desafíos – Prof. Mg. Claudia Finkelstein. Ciclo de formación docente organizado por la FIUBA.

Matías Wersocky asistió al Programa Extracurricular de Inglés. Centro Universitario de Idiomas. (realizó el curso por tres idiomas Inglés- Portugués y Francés)

5.2.3. Otras actividades relevantes

Se llevó a cabo la cuarta edición del Rally Latinoamericano de Innovación. Este evento es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas. Los equipos tienen que seleccionar un desafío, entender el problema, conformar los equipos, plantear una solución, identificar los beneficiarios, validarla, ajustar lo que consideren necesario hasta lograr una propuesta que será presentada mediante un video con una duración de hasta 3 minutos y un reporte pautado (que incluye un análisis vía CANVAS) que da cuenta de la potencial sustentabilidad e impacto social de la propuesta. La competencia se realizó de forma simultánea en distintas sedes en Latinoamérica. Los jurados de cada sede proclaman a los ganadores en dos categorías "Innovación" e "Impacto Social". Las propuestas de los ganadores de cada sede de un mismo país compiten por el premio a nivel Nacional en las categorías correspondientes. De los ganadores de cada país, un jurado internacional proclama a los ganadores del Rally a nivel Latinoamericano.

En el año 2017 la Universidad participó por cuarta vez consecutiva del Rally y la actividad se desarrolló desde las 11:00hs del día 27 de octubre hasta las 16:00hs del 28 de octubre en las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería y las aulas que se encuentran frente al mismo.

Del encuentro participaron 45 estudiantes de las Ingenierías (Electromecánica, Industrial, Química), Economía Industrial, Administración de Empresas, Sistemas, Comunicación y Profesorado Superior en Física; 2 graduados y 1 docente. El jurado estuvo compuesto por Mariano de Leo (Director del Instituto de Ciencias), Marcelo Fernández (Investigador Docente y Coordinador de Ingeniería Industrial) y Diana Suárez (Investigadora Docente y Coordinadora de Investigación).

El equipo INGENIERUNGS salió tercero a nivel Nacional en la categoría Innovación, en el desafío de construir un proyecto de calle inteligente. El equipo TEAM BECARIOSIDEI, salió tercero a nivel Nacional en la categoría Impacto Social, en el desafío de Estructuras de Invernaderos Resistentes.

En el marco de Rally de Innovación se realizó en el aula 4124, un taller de edición de videos a cargo de Martin Hamm.

El Investigador Docente Mariano Arana, publicó un artículo en la sección Cash del Diario "Página 12" del domingo 05 de febrero de 2017. "La experiencia monetarista en el Chile de Pinochet: Doctrina Chicago Boys. Varios economistas chilenos fueron entrenados en las teorías del monetarismo cuyo referente principal fue Milton Friedman. Cuando estuvieron en el gobierno, el objetivo fue eliminar las transformaciones del gobierno de la Unidad Popular."

En el mes de febrero el físico Daniel Bes, visitó la UNGS y se reunió con miembros del Instituto de Industria, en una jornada organizada por el Área de Ciencias y Tecnologías Básicas del IDEI. Daniel Bes es físico y trabajó con los premios Nobel Niels Bohr y Aage Bohr en Copenhague.

Durante el mes de marzo, se realizó una Escuela de verano de Economía Política e Industrial "Cambio estructural y política industrial en Argentina. Viejos problemas, nuevas preguntas". La actividad estuvo destinada a Estudiantes avanzados de las carreras de Economía, Economía Política, Economía Industrial, Profesorado de Economía y otras carreras en ciencias sociales de la UNGS y/o de otras universidades. Los docentes a cargo del curso fueron Pablo Lavarello, Dr. en Ciencias Económicas por la Universidad París XIII y Sebastián Sztulwark, Dr. en Economía por Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En mayo se realizó el Innova UNGS, asistieron más de 60 personas, se realizaron presentaciones y compartieron experiencias relacionadas con proyectos sociales, innovación, tecnología, computación aplicada, energías renovables, propiedad intelectual y desarrollos para la discapacidad. Esta actividad tiene como objetivo fomentar el desarrollo de capacidades en innovación en estudiantes, graduados, docentes y no docentes de la UNGS.

Fernando Torres, Eduardo Cachizumba, estudiantes de la licenciatura en Sistemas y Maximiliano Troisi, estudiante de Ingeniería Electromecánica, presentaron el proyecto "Juega Juampi!" y ganaron el Concurso Nacional de innovaciones INNOVAR 2017, organizado por el Ministerio de Ciencia de la Nación y fueron

finalistas en IDEAR, como premio recibieron una impresora 3D. El Concurso Nacional IDEAR es el 1° Concurso de Ingeniería y Diseño en Tecnología Asistida. La consola de estimulación sensorial Juega Juampi! está destinada para niños con discapacidad.

Se llevó a cabo el séptimo "Seminario-Taller para Profesionales del Ecosistema Emprendedor en América Latina", organizado en el marco del Programa de Desarrollo Emprendedor del Instituto de Industria, entre los días 2 y 5 de mayo, en la Ciudad de Panamá. Cada año, el desarrollo de los ecosistemas y el apoyo a los emprendedores trae novedades y aprendizajes. Todo el tiempo surgen nuevas experiencias, innovaciones y lecciones que dan lugar a renovados modelos de asistencia, con metodologías novedosas de formación y acompañamiento, fórmulas alternativas de financiamiento, diferentes iniciativas para articular a los distintos actores así como nuevos programas de fomento del emprendimiento desde los gobiernos. Ante este cambio permanente, hace falta que los profesionales estén al día y puedan responder a los nuevos desafíos. Por esta razón, el séptimo Seminario Taller Prodem ofreció a los protagonistas del ecosistema emprendedor y sus organizaciones una experiencia única para ampliar la visión, conocer tendencias, actualizarse y construir redes de aprendizaje duraderas.

En el mes de junio se realizó en el multiespacio "Pienso, Luego Innovo", una jornada simultanea de estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines. La jornada inició con el taller "Pensemos Diferente", a cargo del Ingeniero Juan Andrés Perez, que a través del mismo los motivó a salir de su zona de confort para poder desarrollar ideas nuevas y desarrollar su potencial.

En el mismo mes se realizó la jornada "Escuchemos a nuestros ingenieros", presenta la experiencia de ingenieros de su trayectoria estudiantil y profesional. Se presenta un ingeniero de ingeniería industrial, uno de ingeniería electromecánica, uno de ingeniería química y un técnico superior en automatización y control.

En el marco del servicio no rentado "Mejora de formación en Ciencias Exactas y Naturales en la escuela secundaria", se instalaron 3 paneles solares en el techo del TUM.

En las instalaciones del Instituto de Industria se dictó, entre los meses de agosto y diciembre, el Programa de "Herramientas básicas para el facilitador de Mejora Continua". Este programa se centra en contestar tres preguntas básicas para la mejora continua: ¿Qué es la mejora continua y cuáles son las competencias y estrategias básicas para gestionarla? ¿Cuál es el ABC metodológico para abordar el 95% o más de los proyectos de mejora? Y ¿Cómo bajamos estas competencias al resto de la dotación?

El programa tiene 7 módulos (72 hs. de duración) de formación teórica-práctica, más una jornada final de certificación. El mismo recorre todos los conceptos y metodologías necesarias para el desarrollo de procesos de mejora continua, orientado a la formación de facilitadores internos para las empresas e instituciones que apliquen este tipo de estrategias de gestión.

En septiembre se realizó la 6ta jornada "Escuchemos a nuestros economistas", en la que participaron dos graduados de las carreras de Economía Industrial y dos de la

Licenciatura en Economía Política, en donde contaron su experiencia profesional y laboral luego de su paso por la Universidad.

También se realizaron las jornadas de Economía Crítica, las mismas contaron con más de 170 trabajos, paneles centrales, talleres de formación, minicursos, conversatorios, presentaciones de libros y revistas y ciclos de cine. Se dispusieron de dos ómnibus gratuitos provistos por la Universidad Nacional de General Sarmiento desde la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

En la Biblioteca para ciegos de la Ciudad de Buenos Aires, en el mes de septiembre, se realizó una jornada de capacitación "Matemática con los dedos", esta actividad tiene como objetivo la capacitación, intercambio y debate sobre enseñanza de matemática con los dispositivos didácticos (JUDITH) desarrollados para estudiantes ciegos con la impresora 3D del laboratorio de ingeniería.

En el mes de octubre se realizó la 22° reunión en Montevideo Uruguay de la Red Pymes Mercosur, participaron los Investigadores Docentes Sonia Roitter, Juan Federico, Hugo Kantis, Marcelo Neuman y Martin Rodríguez Miglio.

De la mano del Investigador Docente, Eduardo Rodríguez, en octubre se realizó una muestra de "Escultura Impresa", se expusieron dispositivos para la accesibilidad y la educación realizados con impresoras 3D del área de Ciencias y Tecnologías Básicas del IDEI.

En el mes de diciembre se realizaron jornadas de trabajo, en el marco del proyecto "La teoría de la innovación en perspectiva histórica: desafíos para la docencia e Investigación", dirigido por Analía Erbes.

El IDEI ha sostenido durante el año 2017 una presencia sistemática en congresos nacionales e internacionales apelando a un esquema de financiamiento de múltiples fuentes. Las partidas específicas a tales fines corresponden a presupuesto base y fondos de fuente 16 u otras fuentes del instituto, proyectos con financiamiento externo e invitaciones de otras entidades o instituciones.

A partir de esta presencia, considerada prioritaria, se ha logrado difundir las actividades del Instituto y acceder a la producción de investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales. A partir de la participación en estos eventos se han planteado proyectos conjuntos interinstitucionales con diferentes equipos que trabajan en las temáticas afines o similares a las del IDEI.

Se detallan los eventos más relevantes donde han participado investigadores del Instituto de Industria: 15th Globelics International Conference, XXII Reunión Anual Red Pymes MERCOSUR, 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo –ASET-, X Jornadas de Economía Crítica, III Reunión Iberoamericana de Socioeconomía – RISE SASE 2017–, XVIII Encuentro Economías Regionales Plan Fénix, ICSB 2017 WorldConference, XIII Congreso Internacional de Ciencias Interdisciplinares, XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica ALTEC 2017, 22° Encuentro Nacional de la Sociedad Argentina de Mejoramiento Continuo – SAMECO –, 3° Encuentro Regional de Mejora Continua, X Congreso Argentino de Ingeniería Industrial – COINI 2018 –, 102ª Reunión de la Asociación Física Argentina, 1° Congreso Latinoamericano de Ingeniería – CLADI 2017 –, 13° Congresso Ibero-americano de Engenharia Mecânica / Ingeniería Mecánica –

CIBIM 2017 –, IX Jornadas de Sociología, VI Jornadas Sobre Enseñanza de la Economía, XXIII Jornadas de epistemología de las ciencias económicas – JECE 2017 –, XVI Jornadas Interescuelas, XXXI Congreso ALAS, 1° Congreso de la Red de Economía de la Innovación y el Emprendedorismo, Congreso Latin American Studies Association – LASA –, XI Congreso internacional de Economía y Gestión – ECON2017 –, Jornada Regional ADENAG, II Congreso Latinoamericano de Teoría Social, VIII Jornadas Patagónicas de Investigación, III Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas, XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica, Congreso Lationamericano de Teoría Social, XXIV Jornadas de Intercanbio de Conocimeintos Científicos y Técnicos, 13° Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica – CIBIM 2017 –,Simposio Argentino de Investigación Operativa – SLIOIA/SIO 2017 –, 42nd International Symposium on Mathematical Foundations of Computer Science, 6° Congreso de Matemática Aplicada Computacional e Industrial, Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa, 6° Congreso de Matemática Aplicada Computacional e Industrial, Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa.

5.2.3.2. Incorporación de becarios externos

Durante el 2017 el IDEI contó con 9 investigadores de carrera académica del CONICET con asiento de trabajo en el Instituto. Asimismo durante el 2017 el IDEI tuvo dos becarios internacionales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

En el año 2017 se otorgaron un total de 358 becas de estudio financiada por la UNGS para estudiantes ingresantes y avanzados de las carreras del IDEI; las mismas fueron distribuidas de las siguiente manera: sesenta y dos (62) becas a estudiantes de Ingeniería Industrial, cincuenta y cuatro (54) becas a estudiantes de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, cuarenta (40) becas a estudiantes de Ingeniería Química, cinco (5) becas a estudiantes de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control, setenta y cuatro (74) becas a estudiantes de la Licenciatura en Sistemas, seis (6) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Política, cinco (5) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Industrial y ciento doce (112) becas a estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas.

A su vez del Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU) y del Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB), se otorgaron y/o renovaron un total de 72 becas a estudiantes avanzados e ingresantes de las carreras del Instituto de Industria, distribuidas de la siguiente manera: veinticuatro (24) becas a estudiantes de Ingeniería Industrial, trece (13) becas a estudiantes de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, siete (7) becas a estudiantes de Ingeniería Química, tres (3) becas a estudiantes de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control, ciento quince (16) becas a estudiantes de la Licenciatura en Sistemas y nueve (9) becas a estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas. Cabe aclarar que a la fecha de cierre del presente informe la UNGS no cuenta con los datos de "aprobados 2017" en el marco del Programa Nacional de Becas Universitarias PROGRESAR.

Durante el año 2017 se han asignado en el IDEI cinco (5) becas de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad.

Asimismo se otorgaron veinte (20) Becas Académicas distribuidas de la siguiente manera: Diez (10) Becarios de Formación en Docencia para Estudiantes, 1 (un) becario de Formación en Docencia para Graduados y nueve (9) Becarios de Formación en Investigación y Docencia para Estudiantes.

5.2.3.3. Desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y/o interinstitutos y/o en vinculación con otras instituciones

Se continuó el desarrollo de investigaciones en vinculación con otras instituciones, otros institutos, e interdisciplinarias.

Durante el 2017, el Instituto de Industria siguió fortaleciendo la vinculación e internacionalización de sus investigaciones continuando con los Programas de Promoción de la Universidad Argentina. En el marco de la convocatoria "Redes Interuniversitarias IX" en el IDEI se ejecutaron seis (6 proyectos); tres de ellos como Universidad Convocante y los tres restantes como Universidad Participante. Los proyectos son los siguientes: "Redes de cooperación de investigación científica sobre dimensiones tecnológicas y organizacionales de los sistemas de medición de desempeño utilizados por empresas"; "Redes de cooperación de investigación científica sobre simulación de procesos industriales"; "Red Latinoamericana de Ingeniería e Innovación"; "Red Latinoamericana de estudios críticos sobre Empresas, Management y Trabajo Directivo"; "Cooperación internacional para el intercambio de experiencias de vinculación tecnológica entre universidades y escuelas de educación media" y "Oris Ingeniería Latinoamericanas. Estrategias para el fortalecimiento institucional, la integración regional y la promoción de la movilidad estudiantil" con la participación de las Universidades de Quilmes, Alberto Hurtado de Chile, Magallanes, Cuyo, de Antioquia, federal do Río Grande do Soul, de Talca, Rosario, del Centro, UTN Facultad Regional San Nicolás, de Lima, Federal de Sao Carlos, Federal de Itajubá, Federal de Sao Joao del Rei, el Instituto Tecnológico Metropolitano.

A su vez, en el marco de la convocatoria a "Misiones al Exterior VII", han sido desarrollados, en el Instituto un total de cinco (6) proyectos, tres de ellos como Universidad Convocante y tres como Universidad Participante. Los proyectos adjudicados son: "Cooperación Universitaria Argentina Brasilera en Ingeniería Industrial", "Misión de carreras del campo de la Administración argentinas a universidades chilenas para difundir la oferta académica y establecer una red de investigadores e intercambio de alumnos en el ámbito de los estudios organizacionales", "Misión de Facultades de Ingeniería argentinas a instituciones de educación superior (IES) ecuatorianas para difundir capacidades y fortalecer competencias de I + D", "Fortalecimiento de vínculos argentinos-brasileros para desarrollar actividades científicas en Ingeniería Industrial/Produção" y "Misión de facultades de Ingeniería para generar proyectos de integración y cooperación académica y técnica con instituciones tecnológicas de Cuba" y "Misión a Universidades e Institutos de Costa Rica para

promoción de acciones de colaboración en el campo de las ciencias Agrarias y afines, con énfasis en la agricultura familiar". Con la participación de las Universidades de Estadual de Maringá, UTN Facultad Regional San Nicolás, Escola de Engenharia de Sao Carlos (EESC), Universidade de Sao Paulo, Federal de Sao Carlos, Universidad Nacional de Moreno, Alberto Hurtado de Chile, Rosario, Santiago del Estero, Universidad Nacional de Centro de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Pampa

En el marco de este programa, y del proyecto "Misión de carreras del campo de la Administración argentinas a universidades chilenas para difundir la oferta académica y establecer una red de investigadores e intercambio de alumnos en el ámbito de los estudios organizacionales", se participó en la Red Latinoamericana de Estudios Organizacionales (REOL).

El instituto de Industria continua participando del "Programa de Investigaciones Interinstituto en Empleo, Trabajo y Producción"; el mismo ha sido elaborado por un grupo de investigadores pertenecientes a los diferentes institutos, cuyo objetivo principal es la creación de un Sistema de Monitoreo permanente sobre la evolución de distintas variables socioeconómicas (producción, empleo, formación para el trabajo, conflictos sociales, negociación colectiva) en el territorio de influencia de la UNGS;

Por otro lado el IdeI continuó con la participación activa, a través de sus representantes, en el "Programa de Investigaciones Interinstituto en Sistemas Complejos".

En el 2017, se llevó a cabo una misión de coordinación a Francia en el marco del proyecto de cooperación internacional en Ingeniería con Francia "CAFINQUIM – COOPERACION ARGENTINO FRANCESA EN INGENIERIA QUIMICA" aprobado en la V Convocatoria ARFITEC. Participan por Argentina la UNGS y la UTN Facultad Regional Buenos Aires, y por Francia SIGMA Clermont y Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Lille.

5.2.3.4. Incorporación de becarios a proyectos de investigación

En el marco del proyecto PICT 2012-833 "Innovación y capacidades en firmas argentinas de software y servicios informáticos", continuó el becario doctoral incorporado.

5.2.3.5. Utilización de metodologías de difusión con plataforma en Internet

Se continuó con la utilización de los sitios Prodem y el desarrollado en 2005 con SAMECO.

Durante 2017 se continuó con la actualización de la información de los sitios web de todos los posgrados del IDEI, y se continuó con la homogeneización estética con el objetivo de mejorar el posicionamiento de los micrositios en los principales buscadores y portales relacionados con Posgrados y Educación Superior en Argentina y el Exterior.

En el marco de la nueva página de la UNGS, se continuó con la actualización del contenido y diseño del micrositio del IDEI. Se ha hecho énfasis en la comunicación de las actividades del Instituto a través de la página de Facebook, la cual ha tenido un incremento notable de seguidores, visitas diarias y comentarios positivos.

5.3. Actividades de servicios

En la tabla a continuación se detallan los servicios a terceros desarrollados durante el año 2017.

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio no Rentado a la comunidad Certificación de PRFV	Evaluar el proceso de producción actual de paneles de PRFV que constituyen parte de los coches de pasajeros de la industria ferroviaria de las empresas argentinas	Franco Chiodi	Ministerio de Educación y Deportes – Secretaría de Políticas Universitarias – Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado
Servicio No Rentado a la comunidad: Banco ensayo para ventilador	desarrollar un banco de ensayo de ventiladores centrífugos para ser utilizado en las siguientes materias: a) Mecánica de los fluidos, b) Termodinámica técnica y c) Maquinas hidráulicas; correspondientes a las áreas de las tecnologías básicas y las tecnologías aplicadas de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica orientación Automatización de la UNGS	Osvaldo Vitali	Ministerio de Educación y Deportes – Secretaría de Políticas Universitarias – Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado
Servicio No Rentado a la comunidad: Sensor de nivel para líquidos	Diseñar un dispositivo simple y práctico, que le permita a las personas ciegas o de escasa visión poder realizar el vertido de líquidos sin la necesidad de tener que utilizar un dedo para detectar el nivel y así detener el llenado.	Oscar Ramírez. Supervisado por Néstor Braidot	Ministerio de Educación y Deportes – Secretaría de Políticas Universitarias – Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado a la comunidad: Sistema de adquisición de datos	realizar un sistema de adquisición de datos y control desarrollado con tecnología de microcontroladores de 32 bits para su utilización en Laboratorios de Ciencias e Ingeniería de las universidades y escuelas secundarias	Gustavo Real. Supervisado por Osvaldo Vitali	Ministerio de Educación y Deportes – Secretaría de Políticas Universitarias – Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado
Servicio No Rentado a la comunidad Tecle.AR 2	facilitar el acceso de los estudiantes secundarios de las escuelas cercanas a la Universidad Nacional de General Sarmiento a los estudios universitarios en carreras de computación y despertar vocaciones en carreras de computación	Javier Martinez-Viademonte	Secretaría de Políticas Universitarias
Servicio No Rentado a la comunidad: DyE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS. Plan de Desarrollo y Estímulo de las Competencias Emprendedoras en la UNGS	Este SNR consiste en el desarrollo de un Plan Estratégico de Emprendedorismo 2016-2019, esta primer etapa está orientada a fortalecer el desarrollo de competencias emprendedoras en los actores de la UNGS y el vínculo con el ecosistema emprendedor del área de influencia, integrando las capacidades de la Universidad con las necesidades de los sectores social, estatal y productivo.	Ing. Miguel Benegas	Ministerio de Educación y Deportes de la Nación - Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado - Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica
Servicio No Rentado a la comunidad: Pistón Magline	Analizar el proceso magnético y físico aplicado a tecnologías aplicadas a la industria. Diseñar una estructura sólida que sea dinámicamente apta para que los elementos mecánicos y magnéticos que interactúan en ella sea de valides para el modelo. Diseñar el control de las bobinas en el microcontrolador. Implementar la programación en microcontrolador.	Francisney Daza. Supervisado por Víctor Liste	Ministerio de Educación y Deportes – Secretaría de Políticas Universitarias – Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado a la comunidad: Neumatronic	Integrar los equipos y dispositivos necesarios en un panel funcional para el desarrollo de habilidades en el área de automatización y neumática , en la búsqueda de desarrollo de competencias para ingenieros electromecánicos	Francisney Daza. Supervisado por Alexis Tcach	Ministerio de Educación y Deportes – Secretaría de Políticas Universitarias – Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado
Servicio Rentado a Terceros "Prototipo de Red Mesh municipal"	Desarrollar una red mesh (adhoc) para el municipio. Fortalecer los vínculos institucionales y de servicios del instituto. Generar una fuente de datos de relevancia para la investigación del grupo de investigación del IDEI "Informática Industrial".	Alexis Guido Tcach Lufrano	Municipalidad de San Miguel
Servicio Rentado a Terceros: "Implementación de un algoritmo de ruteo de vehículos con ventanas de tiempo y clientes prioritarios"	Desarrollo e implementación computacional de un algoritmo de ruteo de vehículos con ventanas de tiempo y clientes prioritarios que puede ser incorporado en el software del comitente.	Daniel Negrotto	QuadMinds Technologies SA
Servicio Rentado a Terceros: "Modificaciones a un algoritmo de ruteo de vehículos con ventanas de tiempo"	Desarrollo e implementación computacional de modificaciones a un algoritmo de ruteo de vehículos con ventanas de tiempo.	Ivo Koch	QuadMinds Technologies SA

Fuente: Centro de Servicios - IdeI

5.4 Actividades de gestión

Se continuó con la consolidación del esquema de gestión implementado durante el 2010, avanzando en esquemas que permitan un proceso de toma de decisiones capaz de contemplar de manera más equitativa las necesidades de todas las áreas.

Actividades de Gestión	IDS involucrados
DIRECCION IDEI	Claudio Fardelli
CONSEJO SUPERIOR	Claustro investigadores profesores: Néstor Bruno Braidot

Actividades de Gestión	IDS involucrados
	Marcelo Oscar Fernández Claudio Fardelli Suplentes: María Susana Prado Eduardo Esteban Rodríguez Claustro asistentes: Titular: Gilda Cecilia Chosco Díaz Suplentes: Natalia Lorena González Leopoldo Blugerman
REEMPLAZO DIRECTOR EN CONSEJO SUPERIOR	Titular: Alan Cibils Suplente: Diego Szlechter
REEMPLAZO DIRECTOR EN ASAMBLEA UNIVERSITARIA	Titular: Diego Szlechter Suplente: Alan Cibils
COMISION ASUNTOS ACADEMICOS	Néstor Braidot
COMISION ASUNTOS INSTITUCIONALES	Claudio Fardelli Marcelo Fernández
COMISION DE PRESUPUESTO	Claudio Fardelli Marcelo Fernández
CONSEJO IDEI Claustro de Investigadores docentes Profesores	Titulares: Alan Cibils Diego Szlechter Enrique Modai Héctor Formento Suplentes: Gustavo Seijo Franco Chiodi Osvaldo Vitali Marcelo Fernández
CONSEJO IDEI Claustro de Investigadores docentes Asistentes	Titular: Jorge Camblong Suplentes: Oscar Ramírez Jorge Malco
COMISION DE RECURSOS HUMANOS IDEI	Titulares: Vladimiro Verre Paloma Fidmay Teresa Aldana María Nazareth Alegre Juan Cruz Contreras Suplentes: Claudio Abrevaya Natalia Petelski Juan Barrientos Julieta Taborda Emilio de la Cueva Francisco Venzano
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO ICO	Titular: Jorge Nicolini Suplente: Rubén Cesar

Actividades de Gestión	IDS involucrados
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO IDH	Titular: Lucas Altube Suplente: Paola Álvarez Martínez
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO ICI	Titular: Leopoldo Blugerman Suplente: Néstor Olivieri
COORDINACION DE FORMACION	Sonia Roitter
COORDINACION DE INVESTIGACION	Diana Suárez - Natalia González
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Economía del Conocimiento	Gabriel Yoguel
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION La emergencia y el desarrollo de nuevos Emprendimientos y emprendedores	Hugo Kantis
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional	Claudio Fardelli
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales Complejos	Héctor Formento
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Ciencias y Tecnologías Básicas Aplicadas a la ingeniería a la innovación de su enseñanza	Eduardo Rodríguez
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Economía Política	Alan Cibils
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura	Daniel Zambrano
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Informática Industrial	Marcelo Mydlarz
COORDINACION DE SERVICIOS	Titular: Néstor Braidot Suplente: Jorge Camblong
COORDINACION CARRERA Licenciatura en Economía Industrial	Analia Erbes
COORDINACION CARRERA Licenciatura en Economía Política	Juan Fal
COORDINACION CARRERA Ingeniería Industrial	Marcelo Fernández
COORDINACIÓN CARRERA Ingeniería Química	Franco Chiodi
COORDINACION CARRERA Ingeniería en Electromecánica	Amado Osvaldo Vitali
COORDINACION CARRERA Administración de Empresas	Gustavo Seijo
COORDINACION CARRERA Licenciatura en Sistemas	Javier Viademonte
COORDINACION CARRERA Tecnicatura en Superior en Automatización y control	Enrique Modai
COORDINACIÓN ACADEMICA	Jorge Malco

Actividades de Gestión	IDS involucrados
Laboratorio de Ingeniería	
DIRECCION ACADEMICA Maestría en Economía y Desarrollo Industrial	Hugo Kantis
DIRECCION Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Darío Milesi
COORDINACION ACADEMICA Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Analía Erbes
COORDINACION ACADEMICA Curso de Posgrado semipresencial Dirección estratégica de Pymes Industriales Curso de Posgrado en Gestión de la PYME de la Madera y el Mueble	Fernando Cusolito
COORDINACIÓN ACADEMICA Curso de Posgrado en Gestión de la Mejora Continua	Héctor Formento
COORDINACIÓN ACADEMICA Maestría en Estudios Organizacionales	Diego Szlechter
Curso de Posgrado Semipresencial en Metodología de la Investigación en Ingeniería Industrial	Director Ejecutivo: Héctor Formento Coordinación Académica: Franco Chiodi
COMISION DE POSGRADO UNGS	Titular: Darío Milesi Suplente: Diego Szlechter
COMITÉ DE PUBLICACIONES	Titular: Pablo Miguez Suplente: Lucas Altube
COMITÉ UBYD	Jorge Nicolini
COMITÉ RRHH investigadores docentes UNGS	Titular: Sebastián Sztulwark Suplente: Jorge Nicolini
COMISION EVALUADORA PASANTIAS UNGS	Titular: Alexis Tcach Lufrano Suplente: María Cecilia Menendez
COMISION DE BECAS DE FORMACION EN INVESTIGACION Y DOCENCIA	Titular: Marina Calamari Suplente: Florencia Barletta
COMISION BECAS DE ESTUDIO	Titular: Daiana Díaz Suplente: Cecilia Allami
COMISION DISCAPACIDAD UNGS	Titular: Oscar Ramírez Suplente: Rocío Rosatti

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COMISION COORDINADORA DE DERECHOS HUMANOS	Titular: Melisa Girard Suplente: Sabrina Ibarra García
COMISIÓN ASESORA DE MEDIOS	Titular: Eduardo Rodríguez Suplente: Maximiliano Veliz
COMISIÓN ASESORA DE CULTURA	Titular: Arnaldo Ludueña Suplente: Victoria González
COMISION MUSEO IMAGINARIO	Claudio Abrevaya
COMISION HIGIENE Y SEGURIDAD CIN	Claudio Abrevaya
COMISION ARTICULACION Escuelas Medias y Universidad	Claudio Abrevaya
COMITÉ FORMACIÓN CONTINUA	Titular: Vladimiro Verre Suplente: Francisney Daza Ospina
COMISION LABORATORIO DE INGENIERIA	Franco Chiodi Marcelo Fernández Javier Martínez Viademonte Enrique Modai Osvaldo Vitali Eduardo Rodríguez Jorge Malco
RED DE INGENIERÍA MECATRÓNICA - RUDIM	Titular: Osvaldo Vitali Suplente: Gustavo Jiménez Placer
COMITÉ DE COORDINACIÓN Seguimiento de Actividades y recursos surgidos de la vinculación con la CIC en la temática de medio ambiente y energías alternativas	Daniel Zambrano
SECRETARIO ADJUNTO ADIUNGS	Germán Pinazo
COMISIÓN DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA, FÍSICA Y QUÍMICA DE LA UNGS	Susana Prado Iratchet Eduardo Rodríguez
COMITÉ DE CARRERAS	Ingeniería Industrial: Marcelo Fernández Ingeniería Electromecánica: Osvaldo Vitali Ingeniería Química: Franco Chiodi Licenciatura en Economía Industrial: Analía Erbes Licenciatura en Economía Política: Juan Pablo Fal Licenciatura en Administración de Empresas: Gustavo Seijo Licenciatura en Sistemas: Javier Viademonte Tecnicatura en Automatización y Control: Enrique Modai

Actividades de Gestión	IDS involucrados
	Licenciatura en Administración Pública: Cecilia Chosco Díaz
GRUPO MECA TEAM	Juan Agotegaray
COMITÉ RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN	María Florencia Jauré Andrea Pinzón Montes Oscar Ramírez
COMISIÓN REVISIÓN REFORMA DEL ESTATUTO (CRE)	Claustro de profesores: Héctor Formento Juan Pablo Fal Marcelo Fernández Pablo Miguez Claustro de asistentes: Martín Rodríguez Miglio Rubén Cesar Cecilia Chosco Díaz Victoria González
COMISIÓN EVALUACIÓN PERÍODICA DE NVESTIGADORES DOCENTES (EPID)	Titulares: Miguel Benegas Leopoldo Blugerman Lucas Altube Suplentes: Daniel Monferrán Daiana Díaz

5.4.1 Premio Roberto Sala

Por sexta vez se realizó la entrega del Premio Roberto Sala al aporte institucional, como una forma de mantener el recuerdo del querido Investigador Docente Roberto Sala, que tanto ha realizado por la Universidad en general y por el IDEI en particular. El premio se decidió por la votación de todos los miembros del Instituto y todos podían recibirlo a excepción del Director de Instituto. El premio fue entregado en la cena de fin de año del IDEI. Se otorgó una Mención especial al personal técnico administrativo a Marcos Maldonado; y fue acreedor del premio el ID Marcelo Fernández.

5.4.2 Generación de vínculos institucionales

Se continuó con la intensa participación en el CONFEDI como estrategia para generar vínculos funcionales a los equipos de investigación de ingeniería e insertar a la UNGS en ese campo disciplinar. Se participó, como es habitual, de la totalidad de las reuniones y talleres organizados por el CONFEDI durante el año 2017. Teniendo presencia institucional en los plenarios realizados en Salta, Entre Ríos y Mar del Plata en el meses de abril, mayo y octubre, respectivamente.

Se continuó con la participación en el Consejo de Decanos de Facultades Nacionales de Ciencias Económicas – CODECE –, asistiendo a la reunión plenaria, realizada la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

El Instituto de Industria mantuvo su labor de Secretaría de Comisión Directiva de SAMECO y de Dirección Académica, continuando entonces y por intermedio de esa

institución, el contacto con empresas de gran porte funcional a tareas de investigación e inserción laboral de nuestros graduados y estudiantes. El representante del Instituto de Industria en la Comisión Directiva de SAMECO, Ing. Héctor Formento, junto con otros integrantes del área, participaron del 22 Encuentro Nacional SAMECO. Héctor Formento y los Ingenieros Franco Chiodi y Fernando Cusolito continuaron con su participación en la Comisión de Intercambio de Experiencias (CIE) en la Enseñanza de la Mejora Continua en la Universidad, de SAMECO, integrada por las Universidades: UNGS, UNR FCEIA, UNSA, UNC FCE, UTN FRSN, UNMDP.

El Instituto de Industria continuó como coordinación de la Secretaría Académica de la Red PYMES, y en el marco de la XXII Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR., llevada a cabo en octubre en la Ciudad de Montevideo, aceptó los resúmenes, asignó los resúmenes a evaluadores, recibió las evaluaciones y se receptaron luego las ponencias cuyos resúmenes fueron aprobados. En el marco de esta Coordinación se continuó trabajando en articulación con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información, a través de un programa de su autoria el cual facilitó la gestión.

La Investigadora Docente Natalia González continuó Delegada Regional Buenos Aires en la Asociación de Docentes Nacionales de Administración General de Argentina –ADeNAG–.

Franco Chiodi participó en las reuniones anuales del Consejo de Directivos de Ingeniería Química CODIQ. (Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Rio Gallegos, abril 2017; Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires, agosto 2017). A su vez el Ing. Franco Chiodi participó en la Misión de trabajo a Brasil, junto al Investigador Docente Esteban Acosta, realizaron una visita a la Universidad Federal de Itajubá, UNIFEI, en septiembre 2017. Se mantuvieron reuniones con el director del Instituto de Ingeniería de producción y Gestión, el responsable de cooperación internacional de la Universidad, e investigadores y becarios. Programa "Redes Interuniversitarias IX"; Proyecto "Redes de cooperación de investigación científica sobre simulación de procesos industriales". Franco Chiodi también participó en Octubre en la Misión de coordinación a Francia, en el marco del proyecto de cooperación internacional en Ingeniería con Francia "CAFINQUIM – COOPERACION ARGENTINO FRANCESA EN INGENIERIA QUIMICA" aprobado en la V Convocatoria ARFITEC. Participaron por Argentina la UNGS y la UTN Facultad Regional Buenos Aires, y por Francia SIGMA Clermont y Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Lille.

El Ingeniero Víctor Liste se desempeñó durante 2017 como Representante de la Asociación Civil "Ingeniería sin Fronteras" en el Consejo de Social de la UNGS.

El Instituto de Industria, a través del área de investigación "Economía política", continuó como organización miembro de la red de centros de investigación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

El Instituto de Industria continuó con su participación como integrantes de la Red Universitaria de Sistemas Embebidos (RUSE), la cual promueve la cooperación entre más de 50 universidades argentinas vinculadas con la formación y la investigación en

el área de los sistemas embebidos (http://www.sase.com.ar/asociacion-civil-sistemas-embebidos/red-ruse/).

El Investigador Docente Martín Rodríguez Miglio es Miembro de la Sociedad de Economía Crítica y de la Comisión de Formación de las Jornadas de Economía Crítica.

Gustavo Jiménez Placer y Daniel Zambrano participan en la Red Argentina de Ingeniería Mecatrónica (RADIM). La Red fue creada producto de una convocatoria del Comité Ejecutivo del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la Argentina (CONFEDI) y está integrada por las Unidades Académicas del CONFEDI, que dictan o están por dictar la carrera de Ingeniería Mecatrónica.

María Susana Prado Iratchet fue Representante de la UNGS en el 2°, 3° y 4° Taller "Lineamientos para la mejora de la enseñanza sobre la Eficiencia Energética en carreras estratégicas", organizado por el Ministerio de Energía y Minería y Ministerio de Educación y Deportes.

Gustavo Real es representante titular del Instituto de Industria ante la Red Universitaria de Sistemas Embebidos (RUSE).

En el marco de la organización de la 62° Conferencia Mundial del "International Council for Small Business (ICSB)", llevada a cabo durante el mes de junio de 2017, Juan Federico coordinó las actividades en representación del Instituto de Industria.

Sonia Roitter trabajó en conjunto con las presidencias de Red Pymes y del International Council of Small Business (ICSB) a fin de promocionar y luego realizar el proceso de recepción, asignación y evaluación de resúmenes presentados al Congreso mundial de ICSB que se realizó en Argentina en 2017.

El Dr. Alan Cibils co-organizó con el IDAES/UNSAM y la UNQui el Seminario Internacional "Liberalización comercial, flexibilización laboral, y productividad" con la participación Robert Blecker y Alfred Kleinknecht como invitados internacionales, realizado el 22 y 23 de agosto.

Fernando Cusolito co-organizó las presentaciones-reuniones virtuales, mediante el sistema de videoconferencia BBB de la UNGS, de la Comisión de intercambio de experiencias (CIE) en la enseñanza de la mejora continua de SAMECO. Participaron las siguientes Universidades: Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Tecnológica Nacional, Regional San Nicolás, Universidad Nacional de La Matanza y la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Durante 2017 se ejecutaron las acciones correspondientes al Proyecto "Red Latinoamericana de Ingeniería e Innovación". Financiado por la SPU, Programa de Promoción de la Universidad Argentina - 9° convocatoria a Proyectos de Redes Internacionales. (Financiación aprobada $70.000), el director de la Red es Miguel Benegas. Universidades participantes de la red: IDEI – UNGS, UNR, ITM (Medellín, Colombia) y UFSJ Universidade Federal de São João del Rei, Brasil.

Se realizaron sendos viajes al ITM (Medellín, Colombia) y UFSJ Universidade Federal de São João del Rei, Brasil.

Sebastián Sztulwark participó en el Grupo de Trabajo (GT) de CLACSO "Desarrollo, espacio y capitalismo global", grupo conformado con investigadores de la UNL (Argentina), UNAM (Mèxico) y UFRJ (Brasil).

Durante el año 2017 se gestionaron Convenios y/o Actas Complementarias con las instituciones y organismos que se exponen:

Comitente	DESCRIPCIÓN CONVENIO/ACTA
SIGMA CLERMONT – Francia	Acuerdo General entre la UNGS y la Universidad SIGMA Clermont de Francia con el fin de recibir en las condiciones que en cada caso se establecerán, a solicitud de la cocelebrante, a Profesores, Investigadores, Alumnos y Técnicos a los fines de la participación de éstos, en la Universidad y/o Instituto recipiente. Dicho Acuerdo se realiza en el marco del Proyecto ARFITEC.
Municipalidad de San Miguel	Acta Complementaria al Convenio de Colaboración y Asistencia Recíproca entre la UNGS y la Municipalidad de San Miguel para desarrollar una red mesh o red ad-hoc y la elaboración e implementación de un prototipo con 5 nodos para luego evaluar ser expandido al resto del municipio.
SAMECO	Convenio Marco de Colaboración entre la UNGS y SAMECO para favorecer la colaboración entre las partes en relación a las tareas que resulten de interés común para las mismas, mediante el requerimiento efectuado por SAMECO a la UNGS en las siguientes áreas: a) Organización conjunta de cursos, posgrados, seminarios, jornadas y otros eventos de capacitación; b) Desarrollo conjunto de investigaciones; c) Promoción de la Mejora Continua y d) Asistencia técnica y en cualquier otra área que las partes acuerden incluir.
Universidad de Pinar del Río – Cuba	Convenio Marco de Cooperación entre la UNGS y la Universidad de Pinar del Río, Cuba con el objeto de promover y desarrollar, dentro de sus posibilidades, aquellas actividades de colaboración y complementación que correspondan en relación a intercambios académicos que permitan la realización de programas conjuntos de investigación, docencia y extensión.
Universidad Nacional de Avellaneda	Convenio de Coedición entre UNGS y Universidad Nacional de Avellaneda. Edición del libro "Macrieconomía. El impacto del neoliberalismo en la Argentina" volúmenes I y II.
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	Contrato de Servicios Profesionales para el dictado de la Diplomatura en Gestión del Desarrollo Emprendedor.
Universidad Nacional de Entre Ríos - Faculta de Ciencias Económicas	Protocolo Adicional para el dictado del Curso de Posgrado "Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras".
Municipalidad de Chivilcoy	Convenio Marco de Colaboración entre la UNGS y la Municipalidad de Chivilcoy para el intercambio entre sí, cuando una de ellas lo requiera, de todo tipo de datos, observaciones, memorias, publicaciones y toda otra documentación necesaria para el trabajo que los organismos realicen conjunta o separadamente.

Comitente	DESCRIPCIÓN CONVENIO/ACTA
Universidad Nacional de San Luis	Acta Complementaria N°2 al Convenio Marco entre la UNSL y la UNGS para la organización del "Encuentro de Investigadores en el área de las Carreras de Ingeniería Electromecánica".
QUADMINDS TECHNOLOGIES S.A.	Convenios Específicos entre la UNGS y la empresa QUADMINDS TECHNOLOGIES S.A. para el desarrollo e implementación computacional de un algoritmo de ruteo de vehículos con ventanas de tiempo y clientes prioritarios que puede ser incorporado en el software del comitente.
Centro de Economía Política de Argentina – CEPA	Convenio Marco UNGS-CEPA y Acta Complementaria N°1. Programa de investigación interinstitutos para promover y desarrollar, dentro de sus posibilidades, actividades de colaboración relacionadas con proyectos que permitan la producción y difusión de información socio-territorial relativa al Conurbano Bonaerense.
Universidad Nacional Arturo Jauretche	Solicitud Acta Complementaria N°3 con UNAJ por encuentros de ingeniería electromecánica
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI	Acta Complementaria N°4 para la sesión de espacios para el dictado de clases de la Maestría en Estudios Organizacionales.

5.4.3 Mejora del desempeño de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa, de modo que constituya un verdadero apoyo operativo a las coordinaciones

Durante el año 2017, se continuó con la extensión de la franja horaria para poder atender las consultas y trámites de aquellos Investigadores o Docentes que concurren a la Universidad en horarios posteriores a las 17hs. y los días sábados en los que se pautaron el dictado de asignaturas correspondientes a las ofertas de maestrías y posgrados, con asistencia de docentes externos a la UNGS.

De manera conjunta, alternada e individual, el personal de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa del IDEI ha participado de cursos y jornadas de capacitación, implementadas por administración central.

Se continuó con la adecuación de niveles de responsabilidad en la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa con el objetivo de fortalecer la planta de personal para generar condiciones más apropiadas para el desarrollo de las actividades de apoyo técnico administrativo a las actividades sustantivas del IDEI.

Se habilitó la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica (DAGA) y el cargo de jefatura del puesto personal no docente Categoría 2 del agrupamiento Administrativo que encabeza dicha Unidad, correspondiente a la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa del Instituto de Industria, contemplado en los Proyectos Especiales Plurianuales Rango D2 aprobados mediante resolución (CS) N°6177/16.

En el marco del crecimiento e incremento de actividades desarrolladas y previstas para el Laboratorio de Ingeniería se precisó reforzar el equipo administrativo del mismo, con el objeto de asegurar la disponibilidad de instalaciones y equipamientos, así como la presencia de personal encargado de la seguridad y evacuación de las instalaciones se consideró necesario y oportuno la presencia de un perfil categoría 5. Ante esta necesidad se estableció un nuevo ámbito laboral para el desempeño de las tareas del agente Juan Lucas Sánchez Mosquera pautando una "prueba piloto" a través de un cambio de tareas dentro de la unidad de origen.

5.4.4 Mejorar la infraestructura y el hábitat del IdeI

Se continuó con el plan de compras de mobiliario y equipos informáticos a fin de mantener un parque actualizado de equipos, se realizaron las compras pertinentes a fin de dotar y habilitar a las nuevas oficinas y sala de reunión de planta alta del Instituto.

5.4.5 Laboratorio de Ingeniería

Se presentan a continuación las actividades más relevantes realizadas en la gestión del Laboratorio de Ingeniería durante el año 2017.

Un resumen de los ejes de gestión y principales logros fueron:

- **Sistema de Gestión de la Calidad** – Se logró la certificación ISO 9001-2008 de los procesos gestionados en el Laboratorio y se trabajó durante el año migrar el sistema de gestión para adaptarlo a los requerimientos de la norma ISO 9001-2015. Se implementó la medición del desempeño de la gestión a través de un tablero de indicadores, los que mostraron resultados satisfactorios.
- **Gestión Operativa**: El laboratorio administró la asignación de espacios , equipos y herramientas solicitadas por IDs para actividades de docencia, investigación y eventos; realizó el Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos; brindó soporte técnico a proyectos de investigación, y realizó la gestión de compra y recepción de materiales, equipos e insumos conforme a lo solicitado.
- **Crecimiento de equipamiento instalado**: con la incorporación de fresadora CNC, banco hidráulico, bomba serie paralelo, turbina Francis y plataforma para prácticas de Sistemas de Control.
- **Personal con alto grado de compromiso con el SGC.**

Gestión del Laboratorio:

- Preparación del Plan Anual 2017 en base a los objetivos definidos y a las metas propuestas para los indicadores de gestión laboratorio.
- Actualización de la información sobre ocupación de las salas en la página Web.
- Divulgación y monitoreo del cumplimiento de las medidas de seguridad.
- Realización de reuniones con la Comisión del Laboratorio para el tratamiento de asuntos específicos.

- Realización de las gestiones de compra de materiales, equipos, herramientas e insumos para propósitos de investigación y académicos.
- Recepción y atención de visitantes internos y externos.
- Colaboración en actividades de consulta, actualización de presupuestos y apoyo a la gestión de Compra, para proyectos PROMEI y PEFI .
- Participación activa en la coordinación, preparación de salas y asistencia operativa durante el desarrollo del Rally Latinoamericano de Innovación 2017 en la UNGS.

Gestión Administrativa:

- Se recibió la visita de representante del IRAM para auditar el SGC la que otorgó el certificado ISO 9001 -2008 en Marzo 2017
- Se realizó la segunda auditoría interna del SG en Diciembre 2017.
- Se preparó el Informe para la Dirección sobre el sistema de Calidad
- Se capacitó al personal conforme al plan de capacitación establecido en el plan en el SGC.
- Se gestionó la incorporación de un nuevo recurso (Asistente técnico administrativo) para ampliar la cobertura horaria del laboratorio. Se incorporó el recurso que pasó por un período de adaptación y capacitación de 6 meses. Se amplió la cobertura horaria.
- Se realizó la actualización del inventario de bienes en resguardo.
- Se realizó el etiquetado interno de nuevos equipos e instrumentos.
- Se registró en ficha técnica individual (electrónica y en papel) el mantenimiento realizado a cada equipo según plan anual, conforme a lo establecido en el Sistema de Gestión.
- Se mantuvo actualizado el sistema de gestión de solicitudes basado en la plataforma Moodle (formularios, archivos).
- Se impulsó el desarrollo de herramientas web para facilitar la gestión de reservas en coordinación con IDs de la Licenciatura en Informática.

Seguridad en el laboratorio - Instalaciones:

- Se realizó el dictado de las charlas de seguridad a los usuarios del laboratorio en ambos semestres.
- Se verificaron y adecuaron equipos e instrumental.
- Se coordinó con Infraestructura UNGS la adecuación de un espacio en el TUM para impresoras 3D y se mudaron las impresoras.
- Se realizó en coordinación con Infraestructura el montaje de tableros fotovoltaicos en loza del TUM.
- Se gestionó el mantenimiento de las instalaciones y equipos.

- Se instalaron equipos nuevos recibidos en el curso del año.
- Se realizó la medición de la puesta a tierra del laboratorio de las instalaciones del Laboratorio.
- Se Elaboración y ejecución del plan anual de mantenimiento de equipos e instrumentos del Laboratorio de Ingeniería, fichas técnicas y preventivos.

Prestación de otros Servicios:

- Se brindó asistencia en la realización de visitas guiadas para las escuelas secundarias organizadas por Relaciones Políticas Institucionales de la UNGS.
- Se dio soporte a las actividades del Rally Latinoamericano de Innovación 2017
- Se dio soporte operativo a proyectos del grupo.
- Se dio soporte técnico y construcción de equipos y piezas para distintos proyectos de investigación.
- Se mantuvo la vinculación con INTI.
- Se construyeron piezas /partes con máquinas y herramientas existentes.

Sección Segunda: La Formación, la Investigación y los Servicios en la UNGS. Las Secretarías

6. La formación en la UNGS

Durante el año 2017 la universidad brindó una propuesta formativa conformada por las siguientes carreras y cursos:

- Curso de Aprestamiento Universitario (CAU): dos cursos semestrales y un curso intensivo de verano.
- 4 carreras de pregrado (Tecnicaturas Superiores)
- 22 carreras de grado (Licenciaturas, Profesorados e Ingenierías)
- 15 carreras de posgrado (2 Carreras de Especialización, 7 Maestrías y 3 Doctorados) y 5 Cursos de posgrado
- 15 Diplomaturas y 48 cursos de Formación Continua

La matrícula total de la UNGS fue en el 2017 de 20.283 estudiantes, distribuídos de la siguiente manera:

Cuadro 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación. Año académico 2017. Cantidad de estudiantes.
1) 2)

Total Estudiantes matriculados	CAU	Pregrado (tecnicaturas)	Grado	Posgrado	Formación Continua
20.283	5407	1814	10419	984	1659
100 %	**26.66 %**	**8.94%**	**51.37%**	**4.86 %**	**8.18 %**

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse (Cubos Académicos- SUI Guaraní). Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2017. Los datos de Posgrado y Formación Continúa fueron informados por las respectivas Direcciones.
NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Dado el carácter de la oferta de Formación Continua se contabilizan los inscriptos desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre 2017.

6.1. La Oferta: CAU, Pregado, Grado, Formación Contínua y Formación de Posgrado.

6.1.1. Curso de Aprestamiento Universitario

El curso de Aprestamiento Universitario (CAU) tiene como propósito "proporcionar formación que favorezca y consolide el desarrollo de capacidades básicas para el

estudio en el nivel universitario". (Resol. CS 4546/12). Está conformado por tres talleres, a saber: Lectoescritura, Matemática y Ciencia, que se ofrecen en dos modalidades de cursada: a) semestral y b) intensiva de verano. Además existe la posibilidad de aprobación a través de un examen libre.

Considerando todas sus modalidades, en el año 2017 entre nuevos inscriptos y reinscriptos cursaron 5407 estudiantes al CAU. Si comparamos esta cifra con la del año anterior (5189), estamos en condiciones de afirmar que en el 2017 hubo un crecimiento de la matrícula respecto del año anterior, tal como se muestra en el cuadro que sigue.

Cuadro 6.1.1.a. Tasa media de crecimiento de la matrícula del CAU respecto al año anterior. Período 2012-2017. Cantidad de estudiantes.

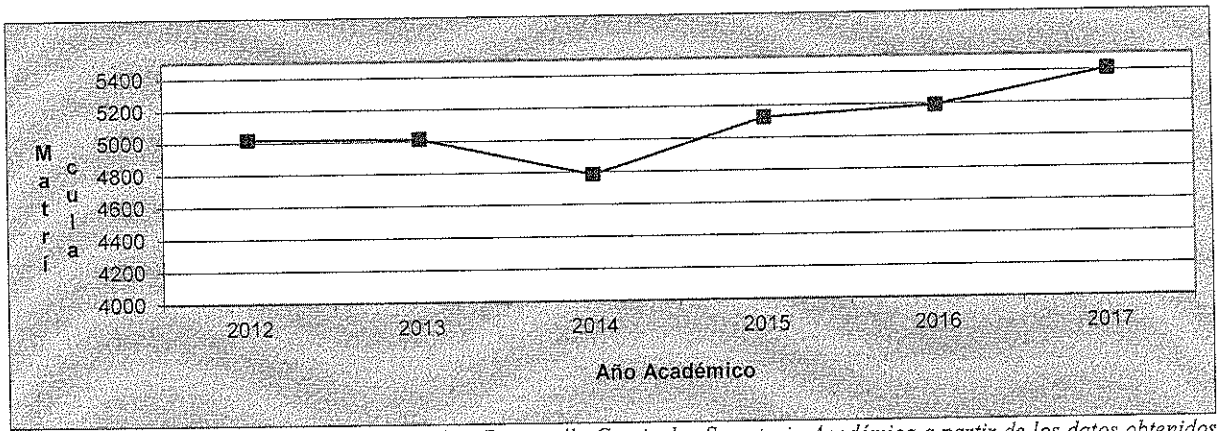
1) 2)

2013 respecto al 2012	2014 respecto al 2013	2015 respecto al 2014	2016 respecto al 2015	2017 respecto al 2016
-0.06	-4.57	7.13	1.23	4.20

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretraria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos correspondientes a los años académicos 2012/3/4/5/6 y 2017. Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2017.
NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.2) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula: TMC= (T2/T1-1) x 100.

Gráfico 6.1.1.a. Evolución de la matrícula del CAU por año académico. Período 2012-2017. Cantidad de estudiantes.

1) 2



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 201/2/3/4/5/6 y 2017
NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

Ahora bien, en cuanto a la aprobación, los problemas persisten a pesar de las modificaciones curriculares introducidas en el CAU. En el año 2017 la tasa bruta de aprobación fue del 25.50%, (Cuadro 6.1.1.b.).

Cuadro 6.1.1.b. Tasa bruta de aprobación del CAU por año académico. Período 2011-2017. Cantidad de estudiantes.

1) 2)

Año Académico	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total de estudiantes matriculados	4504	5017	5014	4785	5126	5189	5407
Total de estudiantes aprobados	1.261	1259	1098	1478	1467	1710	1379
TASA BRUTA DE APROBACIÓN	28	25.09	21.90	30.89	28.62	32.95	25.50

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2011/2/3/4/5/6 y 2017. Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2017.
NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.2) La fórmula utilizada para el cálculo de la tasa bruta de aprobación es Total de aprobados en el CAU en el año X por 100 sobre el total de la matrícula en el CAU en el año X. 3) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

Cabe mencionar que la Coordinación del CAU (IDH) desde el año 2011 ha estado realizando un registro de los estudiantes que asisten a los talleres en la primera semana de clase, con el fin de contar con información que represente la situación real de los aspirantes al CAU. Este registro muestra que dos tercios aproximadamente de los estudiantes que se inscriben y finalmente cursan. De allí que resulta interesante plantear el siguiente ejercicio, realizar el cálculo de la tasa bruta de aprobación tomando como total de estudiantes al total de inscriptos (ver cuadro 6.1.1.a) menos el 30% (de acuerdo al reporte de la primera semana), quedando de la siguiente manera:

Cuadro 6.1.1.c. Tasa bruta de aprobación del CAU por año académico. Período 2011-2017. Cantidad de estudiantes.

1) 2)

Año Académico	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total de estudiantes registrados la primera semana de clase	3153	3512	3510	3350	3588	3632	3785
Total de estudiantes aprobados	1.261	1259	1098	1478	1467	1710	1379
TASA BRUTA DE APROBACIÓN	39.99	35.85	31.29	44.12	40.89	47.08	36.43

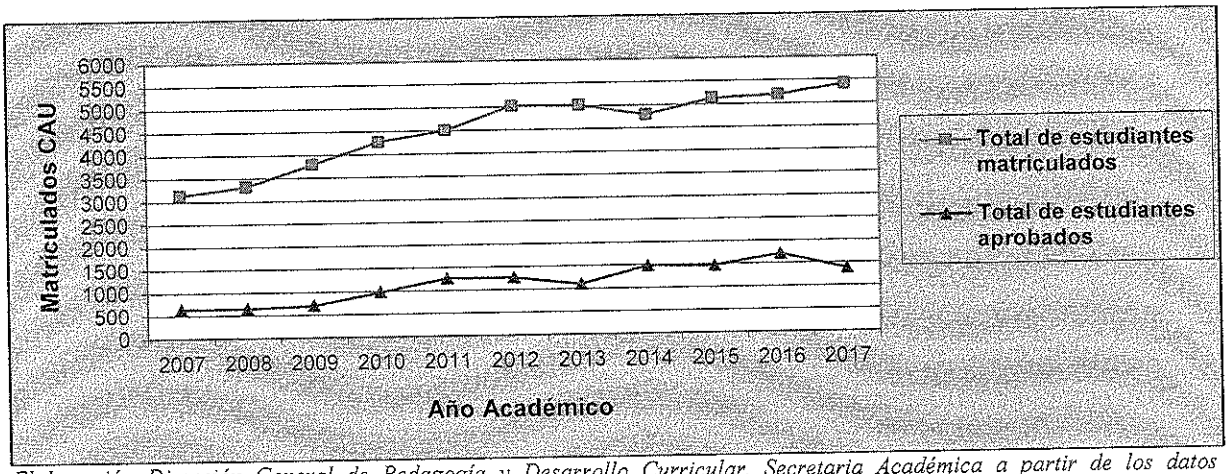
Fuente:Datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5/6 y 2017. Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2017.
Nota: 1) la fórmula utilizada para calcular el total de estudiantes registrados en la primera semana de clase fue igual a total de la matrícula menos el 30% 2) La fórmula utilizada para el cálculo de la tasa bruta de aprobación es igual al total de aprobados en el CAU en el año X por 100 sobre el total de la matrícula en el CAU en el año X.

Si comparamos las tasas de aprobación de los cuadros 6.1.1.a y 6.1.1.b, obervamos un diferencia significativo entre la primera y la segunda, de casi un 11 % según el criterio que se adopte.

A continuación, en el gráfico 6.1.1.b., se presenta en forma conjunta la evolución de la matrícula y de aprobación del CAU en el último decenio. Como se puede observar, la brecha entre los estudiantes matrículados y los que finalmente aprueban es del 67 %.

Gráfico 6.1.1.b. Evolución total de estudiantes matrículados en el CAU y que aprobaron por año académico. Período 2007 – 2017. Cantidad de estudiantes.

1) 2)



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular, Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2007/08/09/10/11/12/13/14/15/16 y 2017

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

6.1.1.1 Proceso de revisión del CAU

Con la modificación de todos los planes de estudios de las carreras de la Universidad en 2012, quedó establecida la necesidad de revisar el CAU y adecuarlo a las demandas de los nuevos planes, tal como se detalla en el Informe de Gestión de 2012. A esto se sumó la Ley de Implementación Efectiva de la Responsabilidad del Estado en el Nivel de Educación Superior[9] que, establece el ingreso irrestricto para el nivel de educación superior. De allí que en el 2016, la Coordinación del CAU, la Coordinación de Formación del IDH y la Secretaría Académica, organizaron y realizaron una serie de encuentros en el que participaron distintos actores de la comunidad de la UNGS. Estos encuentros tuvieron como propósito exponer, compartir y debatir puntos de vista, así como también avanzar en lineamientos de una política que apunte a mejorar las condiciones de acceso y permanencia de los estudiantes en los estudios. Finalmente a fines de 2017, el CIDH aprobó una propuesta de Programa de Acceso a las carreras y acompañamiento al estudiante en el tramo inicial de las

[9] *Ley 27.204, modificatoria de la Ley 24.521, sancionada el 28/10/2015 y promulgada el 09/11/2015*

carreras (R CIDH 3700/17) con el fin de ser evaluado en el marco del Comité de Formación y Comisión de Asuntos Académicos en el 2018.

6.1.2. Pregrado

Las carreras correspondientes a este nivel son las Tecnicaturas Superiores en Informática, en Automatización y Control, en Sistemas de Información Geográfica y en Química

En el siguiente cuadro se presenta la matrícula total de cada una de las carreras en el periodo 2010-2017.

Cuadro 6.1.2.a Estudiantes matriculados (NI y RI) en las carreras de Pregrado, según Tecnicatura en la que se inscribieron. Período 2010-2017. Cantidad de estudiantes.
1) 2)

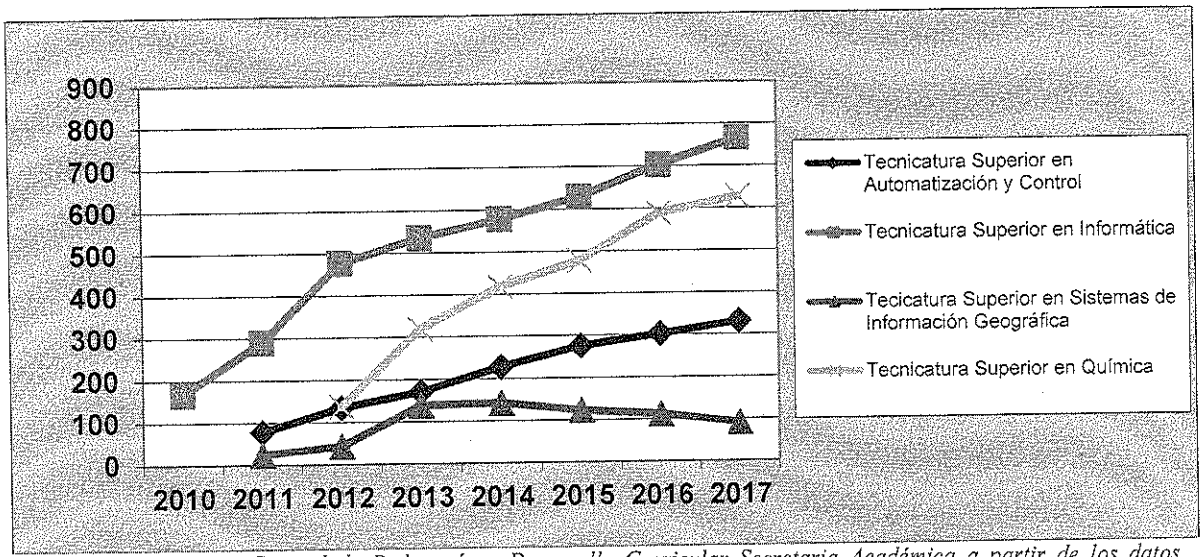
Carreras de Pregrado	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tecnicatura Superior en Automatización y Control	---	78	134	170	227	275	302	331
Tecnicatura Superior en Informática	167	289	477	535	578	629	703	765
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	----	24	43	138	142	123	112	91
Tecnicatura Superior en Química	----	----	----	319	418	478	589	627
TOTAL	167	391	654	1162	1365	1505	1706	1814

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5/6 y 2017 NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

En el gráfico que sigue, puede observarse del crecimiento de la matrícula de cada una de las carreras de pregrado.

Gráfico 6.1.2. Evolución de matrícula (NI+RI) de las Carreras de Pregrado. Periodo 2010- 2017. Cantidad de estudiantes.

1) 2)



Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académico, correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5/6 y 2017

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

El crecimiento en la matricula de las carreras de pregrado ha sido muy significativo como puede observarse en el siguiente cuadro:

Cuadro 6.1.2.b Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado. Período 2015-2017. Cantidad de estudiantes.

1) 2)3)

Carreras de Pregrado	Tasa media de crecimiento
Tecnicatura Superior en Automatización y Control	20.36
Tecnicatura Superior en Informática	21,62
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	-26,02
Tecnicatura Superior en Química	31,17

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, año académico 2017.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI. 3) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula: TMC= (T2/T1-1) x 100.

A partir del seguimiento de los nuevos planes de estudio se identificó la necesidad de realizar algunas modificaciones en las siguientes carreras de Pregrado que oportunamente fueron informadas a la Dirección Nacional de Gestión Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias.

- Técnicatura Superior en Química (Resolución CS 6590/17)
- Tecnicatura Superior en Informática (Resolución CS 6589/17)

6.1.3. Grado

A partir del seguimiento de los nuevos planes de estudio se identificó la necesidad de realizar algunas modificaciones en las siguientes carreras:

- Licenciatura en Administración Pública (Resolución CS 6591/17),
- Licenciatura en Comunicación (Resolución CS 6275/17),
- Licenciatura en Cultura y lenguajes Artísticos (Resolución CS 6276/17),
- Licenciatura en Política Social (Resolución CS 6588/17),
- Licenciatura en Sistemas (Resolución CS 6372/17),
- Profesorado Universitario en Educación Superior en Economía (Resolución Consejo Superior 6337/17)
- Profesorado Universitario en Educación Superior en Matemática (Resolución Consejo Superior 6278/17),

La modificaciones fueron elevadas a la Dirección Nacional de Gestión Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias para su notificación

6.1.3.1. Distribución de la matrícula de los estudiantes de grado:

A continuación, se presentará la matrícula de grado teniendo en cuenta: a) estudiantes inscriptos en carreras con planes de estudio anteriores a la reforma curricular de 2012 y b) estudiantes inscriptos en las carreras con planes de estudio vigentes.

Cuadro 6.1.3.1.a. Estudiantes matriculados en los planes anteriores a la reforma de 2012. Año 2017. Cantidad de estudiantes.

1) 2)

Carrera	Reinscriptos
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Administración	12
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Exactas	39
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Humanas	26
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Sociales	17
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Tecnología Industrial	58
Licenciatura en Ecología Urbana	1
Profesorado Universitario en Economía	1
Profesorado Universitario en Filosofía	4
Profesorado Universitario en Física	2
Profesorado Universitario en Historia	9
Profesorado Universitario en Matemática	5
TOTAL	**174**

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académico, año académico 2017

NOTAS:1) Se tomó como criterio para la contabilización a los Reinscriptos (RI). 2) Se considera año académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

Cuadro 6.1.3.1.b. Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron. Año 2017. Cantidad de estudiantes.

1) 2)

Carrera	NI	RI	NI+ RI
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	221	628	849
Ingeniería Industrial	233	961	1.194
Ingeniería Química	170	250	420
Licenciatura en Administración Pública	388	758	1.146
Licenciatura en Administración de Empresas	46	148	194
Licenciatura en Comunicación	188	540	728
Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos	51	122	173
Licenciatura en Ecología	54	168	222
Licenciatura en Economía Industrial	61	274	335
Licenciatura en Economía Política	45	119	164
Licenciatura en Educación	83	188	271
Licenciatura en Estudios Políticos	46	119	165
Licenciatura en Política Social	23	105	128

Carrera	NI	RI	NI+ RI
Licenciatura en Sistemas	341	648	989
Licenciatura en Urbanismo	39	92	131
Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía	32	111	143
Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía	43	221	264
Profesorado Universitario de Educación Superior en Física	37	171	208
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	69	86	155
Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia	179	709	888
Profesorado Universitario de Educ. Sup. en Lengua y Literatura	217	349	566
Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática	181	731	912
Total	**2.747**	**7.498**	**10.245**

Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos. Año académico 2017.
NOTAS: 1) Se tomó como criterio para la contabilización a los Nuevos Inscriptos y Reinscriptos (NI + RI). 2) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

6.1.3.2. Simultaneidad de cursada de carreras de grado

En relación al comportamiento de la matrícula de las carreras de grado es importante señalar la cursada por parte de los estudiantes de varias carreras en forma simultánea, como se indica en el cuadro a continuación.

Cuadro 6.1.3.2. Estudiantes de grado inscriptos simultáneamente en más de una carrera. Año académico 2017. Cantidad de estudiantes. 1)2)

Simultaneidades	Año Académico 2017
Simultaneidad en 2 (dos) carreras	1384
Simultaneidad en 3 (tres) carreras	164
Simultaneidad en 4 (cuatro) carreras	23
Simultaneidad en 5 (cinco) carreras	7
Simultaneidad en 6 (seis) carreras	-
Simultaneidad en 7 (siete) carreras	1
Total	1579

Elaboración Departamento de Información y Estadísticas Universitarias a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos Año académico 2017

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) se incluyen carreras de pregrado.

6.1.3.3. Acreditación de carreras de grado

En mayo del año 2017 recibimos el informe elaborado por el comité de pares encargado de la evaluación de la Licenciatura en Sistemas. En junio de 2017 desde la Secretaría Académica se eleva una respuesta a la vista del Informe de Evaluación. En dicho informe se da cuenta de los cambios realizados a partir de las recomendaciones del Comité de Pares. En noviembre de 2017 por medio de la Resolución FC-2017-483-APN-CONEAU#ME la CONEAU acredita la Licenciatura en Sistemas del Instituto de Ciencias por un período de seis (6) años.

6.1.4. Posgrado

Si en los primeros años de vida la UNGS buscó fortalecer y consolidar las carreras de grado, a partir del año 2003 se inició el proceso de desarrollo de la oferta de posgrado que alcanzó en 2017 a 12 carreras: 3 doctorados; 7 maestrías y 2 especializaciones, además de una multiplicidad de cursos y seminarios.

Cabe señalar que en 2017, las cinco carreras del IDH que se presentaron a la convocatoria de la CONEAU 2016 para la acreditación de carreras de posgrado en funcionamiento del área disciplinar de Ciencias Humanas, obtuvieron dictamen favorable: Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria, Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física o Química y Especialización en Política y Gestión Universitaria (Sedes Campus y UTN) obtuvieron categorización "B", mientras que la Maestría en Historia Contemporánea obtuvo categorización "A".

A continuación se presenta el detalle de las carreras ofrecidas:

Cuadro 6.1.4.a. Carreras de posgrado vigentes. Año Calendario 2017

Carreras	N° de Res. / Año de aprobación por CS	Año de Implementación	N° de Res./Año de Acreditac./Categ. CONEAU	Institución Asociada
Doctorado en Ciencias Sociales	1002/03	2004	230/11 Categorización "B"	IDES
Doctorado en Ciencia y Tecnología	1410/05	2005	170/16 Categorización "B"	---
Doctorado en Estudios Urbanos	4278/12	2012	Dictamen COENAU Sesión N°368 del 17 de Diciembre de 2012	---
Maestría en Ciencias Sociales	1002/03	2005	224/11 Categorización "B"	IDES
Maestría en Economía Social	837/02	2004	1159/11 Categorización "A"	---
Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con Especialización en PYMES	(RO) 232/95	1996	320/10 Categorización "A"	Universidad Nacional de Mar del Plata
Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	874/02	2004	208/10 Categorización "B"	IDES y REDES
Maestría en Historia Contemporánea	3423/10	2010	RESFC-2017-259 APN Categorización "A"	---
Maestría en Estudios Organizacionales	4429/12	2012	Dictamen COENAU Sesión N°386 del 07 de Octubre de 2013.	---
Maestría en Estudios Urbanos	4278/12	2012	Dictamen COENAU Sesión N°371 del 04 de Marzo de 2013	---
Especialización en Filosofía Política	2106/07	2007	601/13 Categorización "B"	---
Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria	4036/11	2012	RESFC-2017-313-APN-CONEAU#ME Categorización "B"	---

Fuente. Dirección de Posgrado

En todas las carreras de posgrado ofrecidas en 2017 pueden reconocerse algunas características comunes:

a) la presencia de alumnos extranjeros;

b) la baja presencia de egresados de grado de la UNGS en comparación con los alumnos externos;

c) la activa política de becas encarada en los últimos años por los propios posgrados;

En cuanto al financiamiento de los posgrados, la mayoría de las carreras ha podido sostener su funcionamiento a pesar de la ausencia de becas a nivel nacional. Las carreras dictadas en 2017 han experimentado una situación equilibrada.

A continuación se detallan los cursos de posgrado ofrecidos durante el año que se informa.

Cuadro 6.1.4.b. Cursos de posgrado. Año Académico 2017

Cursos	Instituto	N° de Res. / Año de aprob. por CS o Rector	Institución Asociada
Gestión de la Mejora Continua (Virtual)	IDEI	(R) 17868/15	---
Cuando un profesor de matemática forma futuros profesores: mucho más allá de saber enseñar matemática	IDH	(R) 19994/17	---
Para profesores universitarios en formación en competencias emprendedoras (Sede UNER)	IDEI	(R) 19938/17	---
De la Pyme de la Madera y el Mueble (semipresencial)	IDEI	(VR) 16052/13	---
Dirección estratégica de Pymes Industriales (Semipresencial)	IDEI	(VR) 14939/12	---

Fuente: Dirección de Posgrado

Como puede observarse en el siguiente gráfico, la matrícula de las carreras y de los cursos continúa creciendo en forma sostenida.

Cuadro 6.1.4.c. Evolución de la matricula según tipo de oferta de Posgrado Cantidad de Estudiantes. Año Académico 2015-17

Tipo de oferta de Posgrado	2015	2016	2017
Carreras	788	614	695
Cursos	171	106	289
Total	**959**	**720**	**984**

Fuente: Elaboración Dirección de Posgrado a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos Año académico 2017.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

En relación al Reglamento de Actividades de Posgrado de la UNGS, la Dirección de Posgrado en el año 2017 inició la elaboración de una propuesta de adecuación del mismo a la normativa nacional vigente, específicamente atendiendo a las Resoluciones ME N° 2385/15 y MED N°2641-E/2017, la cual en la actualidad está siendo analizada por el Comité de Posgrado.

6.1.5. Formación Continua:

La Dirección de Formación Continua durante el ciclo lectivo 2017 asumió y consolidó actividades formativas con el objetivo de priorizar y contribuir a la misión institucional de la Universidad Nacional General Sarmiento. A continuación se detallan las principales líneas de formación:

- Propuestas formativas para estudiantes universitarios, con el objetivo de fortalecer y acompañar sus las trayectorias académicas.
- Formación Continua para Graduados, profesionales y personal no docente, que permita constituir políticas de capacitación profesional en áreas de relevancia.
- Oferta formativa orientada al área de las Artes y la Cultura, coordinadas principalmente por el Centro Cultural de la Universidad.
- Actividades formativas con las organizaciones de la comunidad, ligadas tanto a la economía social como a otras áreas de formación, en sintonía con el Consejo Social.
- Capacitación de Formación Docentes como herramienta necesaria para revisar, desarrollar y fortalecer las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- Cursos tendientes a fortalecer las capacidades instituciones para la atención de personas con discapacidad.

A continuación se detallan las distintas áreas formativas y sus correspondientes indicadores, según las pautas y lineamientos anteriormente detallados.

Durante el 2017, el Instituto de Ciencia presento dos cursos de formación continua en el marco de la Tercer Escuela de Matemática UNGS: "Escribiendo en Latex" y el "Curso Haciendo cuentas con MatLab". Bajo esta misma modalidad, el Instituto de Desarrollo Humano presentó el curso "Simulando y conjeturando con Rproject". A sí mismo, el Instituto de Industria, ofertó durante la Escuela de Verano de Economía Política, el curso de Formación Continua "Cambio estructural y política industrial en Argentina. Viejos problemas, nuevas preguntas". Desde este mismo Instituto, se dictó el curso de Creación y Desarrollo de Empresas - Modelación de Negocio-, durante el 1° y 2° cuatrimestre, priorizando la formación de nuestros estudiantes y graduados.

A continuación se detalla la cantidad de inscriptos por Instituto en base a las propuestas formativas para estudiantes y graduados:

Cuadro 6.1.5.a. Oferta Formación Continua. Inscriptos por Institutos. Año 2017

Institutos	Total de Inscriptos 2017
Instituto de Ciencias	28
Instituto de Industria	53
Instituto de Desarrollo Humano	5
Totales	**86**

Fuente: Dirección de Formación Continua

La Dirección de Formación Continua conjuntamente con el Centro Cultural de la Universidad Nacional General Sarmiento (CCUNGS) realizó y consolidó actividades educativas como así distintas iniciativas culturales.

Durante 2017, se ofertaron 10 diplomaturas, de este modo aumentó la cantidad de diplomaturas ofertadas respecto el periodo anterior. Se presentaron y se dictaron 2 diplomaturas nuevas, a saber: la Diplomatura Artes del Movimiento y la Diplomatura en Entrenamiento y Producción Actoral. A continuación se detallan la cantidad de inscriptos y aprobados de los dos últimos años en el área de Artes:

Cuadro 6.1.5.b. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos y aprobados. Años 2016 y 2017

Área de Arte	Inscriptos 2016	Aprobados 2017	Inscriptos 2016	Aprobados 2016
Diplomaturas CC	281	117	310	170

Fuente: Dirección de Formación Continua

Como puede apreciarse en el cuadro, el total de inscriptos del año académico 2017, ha aumentado respeto del año anterior. Así mismo, durante este ciclo ha crecido en número de estudiantes que finalizaron y aprobaron sus estudios de formación continua. En término porcentuales, se establece la siguiente relación: en el ciclo 2016 aprobó el 42% del total de los inscriptos 2016 y durante el ciclo 2017 aprobó el 56% del total de los inscriptos para este año. A continuación se especifican los datos que cotejan lo anteriormente expuesto:

Cuadro 6.1.5.c. Oferta Formación Continua. Diplomaturas. Inscriptos Aprobados Cantidad de estudiantes. Año 2017

Diplomatura	Inscriptos 2017	Aprobados 2017
Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo	32	17
Diplomatura en Danzas Folklóricas y Bailes Populares	47	37
Diplomatura Artes del Movimiento	47	27
Diplomatura en Producción y Gestión de Proyectos de Artes Visuales	29	21
Diplomatura en Prácticas de Ensamble de Rock Argentino	24	6
Diplomatura en Prácticas de Ensamble de Música Folklórica y Rioplatense	14	6
Diplomatura en Entrenamiento y Producción Actoral	31	21
Diplomatura en Teatro de Títeres y Objetos	32	20
Diplomatura en Lutheria (Construcción de Cuatro Venezolano)	15	6
Diplomatura en Sonido e Imagen	39	9
Totales	**310**	**170**

Fuente: Dirección de Formación Continua

La Diplomatura en Danzas Folklóricas y Bailes Populares conjuntamente con la de Sonido e Imagen representan el 28% del total de inscriptos durante el 2017. Mientras que en el ciclo anterior representaban el 35% del total de inscriptos. Esta diferencia se debe principalmente a la nueva propuesta formativa que se ofertó durante el 2017 la Diplomatura Artes del Movimiento que represento el 15% del total de inscriptos.

Durante el periodo analizado, se dictaron en el CCUNGS dos cursos anuales gratuitos: curso "Ensamble de sikus e instrumentos autóctonos" (13 inscriptos) y Taller Club de Teatro – Teatro de Adolescentes- (39 inscriptos). A sí mismo, durante el primer cuatrimestre se dictaron 9 cursos y durante el segundo cuatrimestre se dictaron 10 cursos. A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos por cuatrimestre:

Cuadro 6.1.5.d. Oferta Formación Continua. Cursos y talleres Inscriptos. Año 2017

Cursos y Talleres CCUNGS	Inscriptos
1° Cuatrimestre	196
2° Cuatrimestre	242
Total de Inscriptos	**438**

Fuente: Dirección de Formación Continua

En paralelo con el sostenimiento de las actividades de formación continua del Centro Cultural, se avanzó en la oferta de las Diplomaturas y de los Cursos de Formación Continua dictados en el Campus de la Universidad y dependientes de otros Institutos o dependencias de la Universidad. En este caso, las Diplomaturas ofertadas apuntaron a la formación de temáticas o asuntos específicos dentro de un campo o

área de formación. En este ciclo 2017, se oferto la Diplomatura en Gestión en Desarrollo Emprendedor, y se reeditan, la Diplomatura en Género, Políticas y Participación y la Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio.

Durante el 2017, la UNGS a través de su Instituto de Desarrollo Humano, ofertó la Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías en la cuidad de Bragado y en la ciudad de Mendoza, a través de la aplicación de ofertas formativas por convenio.

A continuación se detalla la cantidad de inscriptos a las diplomaturas y a los Cursos de Formación Continua durante el periodo 2017:

Cuadro 6.1.5.e. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos. Año 2017

Diplomaturas Campus 2017	Cantidad de Inscriptos
Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación	67
Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio	73
Diplomatura en Gestión del Desarrollo Emprendedor	195
Diplomatura en Enseñanza de la Matemática con Nuevas Tecnologías (Bragado/Mendoza)	55
Total de Inscriptos	**390**

Fuente: Dirección de Formación Continua

Como puede observarse en el cuadro "Diplomaturas Campus 2017" se dictaron 4 Diplomaturas vinculadas con ejes de formación La matricula de las diplomaturas se ha incrementado notablemente respecto del año anterior. A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos a las Diplomaturas por sede y año lectivo:

Cuadro 6.1.5.f. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos por Sedes. Año 2016-2017

Diplomaturas	Total de Inscriptos 2016	Total de Inscriptos 2017
Diplomaturas CC	281	310
Diplomaturas Campus	260	390
Totales de Inscriptos	**541**	**700**

Fuente: Dirección de Formación Continua

Los cursos de formación continua, dictados en el Campus de la universidad, suman una totalidad de inscriptos de 445 alumnos. Durante el periodo analizado, se dictaron en el Campus dos cursos anuales gratuitos: Capacitación en Lectura y Narración Social Coordinación (9 inscriptos), y Curso Inglés técnico como recurso profesional (15 inscriptos). Durante el primer cuatrimestre se dictaron 9 cursos con una inscripción total de 260 inscriptos y durante el segundo cuatrimestre se dictaron 16

cursos con una inscripción total de 185 inscriptos. A continuación se detallan los datos distribuidos por cuatrimestre:

Cuadro 6.1.5.g. Oferta Formación Continua. Cursos y Talleres Inscriptos por Sedes. Año 2017

Cursos y Talleres	Inscriptos CC	Inscriptos Campus	Total de Inscriptos 2017
1° Cuatrimestre	196	260	456
2 Cuatrimestre	242	185	427
Total de Inscriptos	**438**	**445**	**883**

Área Formación Docente Continua: la Secretaría Académica en el marco del Proyecto Apoyo al Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades Institucionales para la Atención de Necesidades de Personas con Discapacidades en el ámbito de la enseñanza universitaria del Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria, ofertó los siguientes cursos:

Cursos	Inscriptos 2017
Abordajes acerca de la discapacidad en la universidad: Estrategias y buenas prácticas a favor de una Universidad Inclusiva (*)	16
Estudiantes con discapacidad en la Universidad. Prácticas desde el Diseño Universal	42
Introducción al Método Logogenia	40
El rol del interprete de Lenguaje de Señas en el aula universitaria (**)	50
Curso sobre Editor matemático accesible	29
Curso de Informática. Capacitación en el uso del Programa JAWS (***)	7
Curso de Braille (***)	12
Total de Inscriptos	**196**

(*) la inscripción estuvo destinada a no docente también
(**) la inscripción feu solamente para intérpretes de LSA-Es
(***) la inscripción se amplio a no docente y estudiantes

6.2. Acciones de apoyo orientadas a los estudiantes

Son diversos los planos y aspectos en los que la Universidad desarrolla actividades de apoyo a los estudiantes para facilitar e impulsar el acceso y avance en los estudios de grado. Entre estas cabe identificar:

- Los servicios de orientación vocacional y educativa, que se consideran servicios clave para el proyecto de estudio de cada estudiante. Estos servicios implementan planes y programas tendientes a desarrollar todo el potencial de cada estudiante, favoreciendo así a que la Universidad deje de ser un ámbito totalmente desconocido e imaginado o vivido como un espacio social ajeno, alejado de aquellos espacios percibidos o sentidos como más accesibles y cercanos. A su vez permiten que los estudiantes desarrollen saberes socialmente significativos y competencias necesarios para construir su rol en la institución, en especial en lo que atañe al aprendizaje en el nivel universitario.
- Los espacios de consulta o apoyo a los estudios brindados por equipos docentes a los que se han sumado estudiantes avanzados (becarios) en determinadas asignaturas de carrera, en particular en materias de primeros semestres. Estos estudiantes orientadores cuentan con un proceso de formación a cargo del Equipo de trabajo de Desarrollo Estudiantil de la UNGS.
- El Sistema de Becas de Estudio
- El sistema de pasantías, cuyo objetivo es el de fortalecer la formación académica de los estudiantes para asegurar mejores opciones de experiencias laborales.
- Movilidad internacional de estudiantes.

6.2.1. Actividades de Orientación Educativa y Vocacional:

El Equipo de Desarrollo Estudiantil continuó, durante el 2017, desarrollando y consolidando la actividad generada en años anteriores, a saber:

- Actividades de apoyo y orientación a los estudiantes en las etapas iniciales del ingreso al grado que se viene implementando en los últimos años a través de un dispositivo de asesoramiento, destinado a brindar apoyo e información cualificada y orientar a los estudiantes en aspectos generales que hacen a la vida universitaria. Este dispositivo cuenta con distintas líneas de acción estratégicas, que contemplan un acercamiento gradual y progresivo a los estudiantes en cada etapa de su contacto con la institución. Esta actividad está a cargo del Servicio de Orientación Educativa y Vocacional de la UNGS y las realizan estudiantes avanzados de carreras que cumplen las funciones de Orientadores en Gestión de Estudios (proyecto OGES). En 2017 y para las distintas modalidades del CAU, se generaron 17 comisiones de orientación grupal con 10 OGEs, en las que participaron 334 estudiantes Becarios CAU y no becarios. A su vez, en cada inscripción al CAU, todos los estudiantes aspirantes a ingreso recibieron orientación y asesoramiento por parte de Becarios OGEs, en forma grupal y personalizada.
- La realización de procesos de orientación vocacional, reorientación y tutoría, en forma individual para todos los estudiantes que lo hubieren solicitado (se atendió

en procesos de orientación educativa y vocacional y asesoramiento a 320 estudiantes a lo largo del año y en más de un encuentro individual).

- La organización y realización de encuentros informativos para estudiantes de los Primeros Ciclos en las distintas asignaturas y de Escuelas Medias zonales. Para estudiantes UNGS se dictaron 4 talleres. Para estudiantes de Escuelas Secundarias que se encuentran cursando contenidos del CAU en sus escuelas por articulación, se dictaron 7 talleres.

- La implementación en procesos de asesoramiento grupal para el trabajo académico a través de grupos de Tutoría obligatorios para estudiantes con Beca de Estudio ya cursantes de carreras. Estos grupos fueron coordinados por el Equipo de Orientación, siendo abiertos y optativos para el resto de estudiantes de las carreras. En 2017 se abrieron 18 comisiones, en distintas franjas horarias, tanto para ingresantes al Primer como Segundo Semestre de carreras, y asistieron 427 estudiantes becarios.

- Se continuó brindando información en el link de consultas, al que los estudiantes tienen acceso a través de la página WEB – UNGS. A través de este medio se procura fortalecer el vínculo con los estudiantes.

- Se generaron 54 informes individuales de estudiantes, con plan de trabajo, para reincorporación a carreras.

- Se realizaron entrevistas con los estudiantes en situación de discapacidad y la confección de un primer informe institucional individual de cada uno. A su vez este equipo tiene un importante rol en relación con estos estudiantes y su tarea se articula con las demás unidades de apoyo, como se mencionará más adelante en este informe: Elaboración de informe inicial y atención / seguimiento de estudiantes con alguna discapacidad, contacto con posibles profesionales tratantes y familiares y, por último, actualización constante de la BASE DE DATOS que contiene a todos los estudiantes con discapacidad y su proceso de atención personalizada y posterior seguimiento académico. Se brindó tutoría individual a 22 nuevos estudiantes con discapacidad (nuevos incorporados al circuito, en el cual están inscriptos 174 a los que se les brinda atención).

- Se generó vinculación con referentes de Salud Mental del distrito de Malvinas Argentinas para derivación de estudiantes para atención psicológica y psiquiátrica hospitalaria, se derivaron 5 estudiantes.

Por otra parte este equipo tuvo en el 2017 una intensa participación interinstitucional, en congresos, reuniones académicas y redes interinstitucionales vinculadas con la temática de la orientación en la universidad y tutoría. A continuación se realiza una síntesis de la participación más significativa del equipo.

- En la comisión de Orientación Vocacional de la RUNCOB.

Actividades:

Se siguió trabajando sobre el diseño de un aula virtual de Orientación Vocacional, con la idea de intercambiar recursos entre las Universidades de la Red.

- En la Comisión de Tutorías de la RUNCOB.

  Actividades:

  Se asistió a reuniones de intercambio interinstitucional sobre el tema.

Se participó en la "Feria de carreras de la UNGS", como expositores dando charlas de asesoramiento a estudiantes y docentes de Escuelas Medias.

6.2.2. Sistema de Becas

Durante 2017 el objetivo crucial de la gestión del Sistema de Becas de Estudio, giró en torno a consolidar los subsistemas de becas para estudiantes de grado y pregrado, articulando los alcances y aportes de las becas que otorga la Universidad, como de aquellas que son brindadas por otras instituciones o fuentes, como las Becas Bicentenario y el Plan Nacional de Becas Universitarias o Becas Nación (actualmente integradas al Programa PROGRESAR), con el objetivo de maximizar la más amplia y pertinente cobertura, y otorgarle la mayor racionalidad y sustentabilidad a la aplicación y alcances del Sistema de Becas UNGS.

Respecto de las becas que otorga la Universidad, la Política Anual mantuvo atender de forma prioritaria los segmentos de estudiantes que, debido a las restricciones de requisitos, no cuentan con la posibilidad de solicitar Becas Externas. Estos estudiantes son, particularmente:

- Los ingresantes al CAU que cursan conjuntamente con este curso, el último año de Escuela Media;
- Los ingresantes al CAU mayores de 30 años;
- Los ingresantes al CAU que son extranjeros.

Asimismo, en la Política Anual 2017 el CS resolvió profundizar la orientación que ha venido sosteniendo la política de Becas de Estudio en cuanto a la diversificación de los tipos de becas del Sistema. El Curso de Aprestamiento Universitario durante el año 2017 asumió distintas modalidades, y es de subrayar que el Programa de Becas de Estudio de la UNGS brindó opción de acceder a ellas en cada una de las modalidades del CAU.

Cabe destacar que, como en años anteriores, todos los estudiantes que solicitaron beca y cumplían apropiadamente con los requisitos para acceder a ellas, obtuvieron el beneficio y también que –como lo viene realizando la UNGS de manera regular-, el monto de beneficio de la beca fue actualizado dando continuidad al esfuerzo sistemático que la Universidad ha realizado en este sentido con el transcurso del tiempo. A su vez, se contemplaron las situaciones de discapacidad de estudiantes, afín de cubrir sus demandas con emolumentos, resguardando su formación académica. Con presupuesto propio, se otorgaron este año un total de 1250 becas de estudio, continuando con la tendencia de ampliación del programa. A continuación se presenta un cuadro con las becas otorgadas por la UNGS en el periodo 2010-2017.

Cuadro 6.2.2.a. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS.

TOTAL BECAS DE ESTUDIO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	1107	1166	1303	1158	1310	1217	1212	1250
Total Becas de Estudio (CAU)	531	487	533	385	500	452	440	390
CAU Intensivo de verano	2	6	66	120	156	125	106	80
CAU Semestral	1° Sem 341	381	362	147	205	235	196	204
	2° Sem 75	86	119	118	122	109	138	106
Total Becas de Estudio (carreras de pregrado y grado)	576	679	770	773	810	765	772	860
Inicial	214	279	306	309	354	353	389	427
Estímulo	60	98	162	161	152	110	81	131
Regularidad	220	220	220	221	220	220	220	220
Intensiva	82	82	82	82	81	82	82	82

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías. Dirección General de Gestión Académica- Secretaría Académica. UNGS

Si se consideran además las becas externas adjudicadas, la cantidad de estudiantes que han recibido beca de estudio en 2017, asciende a 1358.

Cuadro 6.2.2.b. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS y financiadas por otras fuentes.

Años / Cantidad de becarios	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total cantidad becas financiadas UNGS y por otras fuentes	1460	1299	1566	1249	1486	1409	1474	1358
Total de becas financiadas UNGS	1107	1166	1303	1158	1310	1217	1212	1250
Total becas financiadas por programas externos	353	133	263	91	176	192	262	108

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías. Dirección General de Gestión Académica-Secretaría Académica. UNGS

La Dirección de Becas y Pasantías de la UNGS, acompañó a los estudiantes en su inscripción, consolidación de la información de becario y gestión general y de evaluación parcial, en cada caso, permitiendo así que un gran número de estudiantes de ingreso aplicaran a la oferta de becas externas.

El otorgamiento de becas es prácticamente similar al escenario 2016. Durante 2016 las Becas Externas otorgadas a estudiantes de la UNGS tuvieron una baja de 154 becas con respecto al año anterior -y con un total de 108 becas otorgadas- esto debido a que el programa cambió su forma de evaluación y requerimientos

académicos que pasaron a ser más exigentes, tendencia que sigue ahora en 2018 con el nuevo programa integrado PROGRESAR.

6.2.3. Programa de pasantías

Durante el año 2017, la gestión de las pasantías se orientó a la profundización de los objetivos generales del programa:

- Fortalecer la formación académica de los estudiantes.
- Asegurar mejores opciones de experiencias laborales.
- Difundir la calidad de la oferta académica de la Universidad, en particular, aquellas carreras novedosas.

Para asegurar el cumplimiento de tales objetivos, se trabajó sobre 3 ejes:

- Fortalecimiento de relaciones interinstitucionales.
- Fortalecimiento de relaciones intrainstitucionales.
- Contacto con los pasantes y conocimiento del desarrollo de su práctica.

Respecto del fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, cabe destacar dos líneas de acción:

La primera orientada a relación con las empresas, organismos públicos y/o instituciones, asesorando sobre nuestro programa, las capacidades de nuestros estudiantes y delineando la construcción conjunta de pautas y criterios para las búsquedas de pasantías, en particular, cuando éstas presentaban inconsistencia académica o bien no ofrecían una remuneración acorde a lo vigente en el mercado.

En tanto que la segunda línea de acción está vinculada a la relación con otras instituciones, se tomó contacto con una variedad de empresas y organismos para el asesoramiento sobre convenios de Pasantías y la difusión y generación de acuerdos para su desarrollo. A su vez, se cumplió con el debido anuncio auditable de los distintos convenios en el Registro Informativo de Convenios de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. También se gestionaron las diversas renovaciones de Convenios, de acuerdo a su fecha de caducidad. En el marco de fortalecimiento de las relaciones intrainstitucionales, se priorizó la comunicación con la Comisión Evaluadora para aprobar las ofertas de pasantías consideradas pertinentes y desestimar aquellas que ponían en riesgo el cumplimiento de los objetivos del programa.

Finalmente, se apuntó en fortalecer el contacto de la gestión del programa con el conocimiento del desarrollo de su práctica. Ésta se ha canalizado a través de dos estrategias, a saber: por un lado, se llevó a cabo acompañamiento pormenorizado de la labor del tutor académico, quien es el "custodio" de que se cumplan las pautas establecidas en las Actas de Compromiso, propiciando encuentros entre éstos y los estudiantes y, orientando su accionar acerca de situaciones excepcionales que requerían de su participación. Por otro lado, se contactó, vía mail y en forma constante y personal con los pasantes para el conocimiento de sus impresiones acerca del desenvolvimiento de la pasantía, información que se volcó en el mejoramiento de la gestión.

En el plano de la gestión se trabajó en un nuevo procedimiento para la generación de Pasantías, aún a reglamentar.

El cuadro que se presenta a continuación despliega el desarrollo del Sistema de Pasantías desde sus inicios hasta la actualidad.

Cuadro 6.2.3. Sistema de Pasantías.

Año	Empresas/ Organismos Contactados	Convenios firmados	Pasantías gestionadas	Pasantías Adjudicadas	Renovaciones
2009	19	12	54	31	51
2010	5	6	23	20	3
2011	26	11	34	26	10
2012	28	10	34	17	10
2013	26	19	28	20	7
2014	21	11	40	26	11
2015	37	13	43	25	21
2016	**41**	**17**	**49**	**28**	**18**
2017	**15**	**9**	**61**	**39**	**16**

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías. Dirección General de Gestión Académica Secretaría Académica. UNGS

6.2.4 Movilidad Internacional

Durante el año 2017 se articuló con el Vicerrectorado de la Universidad, para el desarrollo de toda gestión de apoyo en la vinculación de la Universidad con otras casas de estudios y en especial en todo lo concerniente con la movilidad internacional de estudiantes e investigadores docentes, entendiendo en las cuestiones administrativas y migratorias en materia de movilidad internacional en general y generando, junto con estas tramitaciones, los procedimientos que permitan el registro y convalidación de las actividades académicas de todo tipo, que pudieren llevarse a cabo ante la Dirección Nacional de Migraciones. A su vez y en particular también, generando toda documentación respaldatoria de actividades académicas. Se gestionó y acompañó las distintas tramitaciones contractuales de dos docentes, en calidad de Requirentes. Se generó información y documentación para la Dirección Nacional de Migraciones en relación a tramitaciones de visa estudiantil para 9 estudiantes aspirantes a carreras. Se generó documentación y tramitación respaldatoria, para renovación de visa estudiantil, de 12 estudiantes de carreras.

6.2.5 Seguimiento y ejecución de proyectos en marcha

Se implementó un Sistema de Inscripción de estudiantes que permite generar un Legajo Electrónico que supla la generación de un Legajo de Estudiante Papel, con normas de seguridad y calidad de la información, el cual se utilizó en inscripciones dentro del año 2017.

6.3. Acciones orientadas a los docentes

6.3.1. Encuesta de Opinión de los Estudiantes

En el año 2017, en conjunto con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la universidad, se procesaron los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes a través de los sistema data warehouse (CUBOS), ello implicó no sólo una reducción importante en el tiempo de entrega de los resultados de la encuesta, sino también la posibilidad de realizar la distribución de los mismos en forma electrónica a la casilla de mail cada docente. Asimismo, cabe mencionar que la aplicación del sistema warehouse habilita la posibilidad de realizar indagaciones de los resultados sistematizados de todas las campañas.

6.3.2 Apoyo a la Enseñanza

En el marco del convenio firmado entre la UNGS y la SPU (Resolución del Consejo Superior Nº 5745/15) para desarrollar el Proyecto de Apoyo al Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades Institucionales para la Atención de Necesidades de Personas con Discapacidad en el Ámbito de la Enseñanza Universitaria, la Secretaría Académica se ha comprometido a ejecutar un conjunto de actividades tendientes a fortalecer las capacidades institucionales para la atención de personas con discapacidad en el ámbito universitario. Entre las actividades presentadas en el proyecto se han propuesto la realización de cursos cuya nómina y cantidad de inscriptos ha sido informados en el punto 6.1.5. correspondeintes a la oferta de Formación Continua A continuación se completa dicha información con el detalle de capacitadores, modalidad, carga horaria, duración y destinatarios.

- Taller: *Estudiantes en situación de discapacidad: Prácticas inclusivas en la universidad. Docente a cargo* Lic. Verónica Perelli. Se dictó en la modalidad a distancia del 24 de abril al 19 de mayo de 2017. Carga horaria total de 20 hs. Destinado a docentes, becarios universitarios, estudiantes avanzados de los profesorados y no docentes.
- Curso*: El rol de Intérprete de LS ar en aula universitaria* a cargo de las profesoras Mabel Remón y Alicia Zamudio. Fecha de inicio y finalización: 29 de mayo al 7 de julio de 2017. Modalidad: A distancia. Carga horaria: 40 hs. Destinado a Intértrepes de LS.
- Curso: "*Abordajes acerca de la discapacidad en la universidad: Estrategias y buenas prácticas a favor de una universidad inclusiva*". Docente a cargo: Mg Susana Underwood. Fecha de inicio y finalización : 15 de mayo al 12 de junio. Modalidad: presencial. Carga horaria de 12 hs (del 15 de mayo al 12 de junio). Los destinatarios fueron estudiantes avanzados de los profesorados universitarios que se dictan en la universidad.
- Curso de *BRAILLE.* Docentea cargo: Luna Carolina y asistente Martínez Natalí Judit. Modalidad: presencial. Fue dictado en el mes de noviembre. Carga horaria 16 hs. Los destinatarios fueron: estudiantes, personal no docente encargado de los materiales accesibles en la UByD y miembros de la comunidad.

- Curso de *Lector de Pantalla Jaws*. Docentes a cargo Carlos Verdún y Guido Nahuel Jesús Larrea,. La modalidad de dictado fue presencial, se desarrolló durante el mes de noviembre con una carga horaria de 16 hs. destinado a estudiantes con discapacidad visual y docentes interesados en el manejo de tecnología accesible.

- Curso *Matemática para trabajar con un editor matemático LAMBDA*, Los docentes que fueron capacitados por el Dr. Della Barca y habilitados para dar el curso fueron el Dr. Mariano De Leo, Dr. Cristian Conde, Ing. Maximiliano Veliz, Roberto Ben y Gustavo Goyochea; quienes estuvieron a cargo del curso. se desarrolló en la modalidad presencial con una carga horaria total de 9 hs. (del 9 de agosto al 1 de septiembre de 2017).

- Capacitación y asesoramiento a los docentes de lengua para el dictado del curso español como segunda lengua, destinado a los estudiantes con discapacidad auditiva. Para la realización de esta actividad se contrató a Gabriela Rusell, especialista en el problema de la escritura en personas sordas, quien capacitó a los docentes del taller de escritura en la enseñanza de español como segunda lengua para los estudiantes sordos no oralizados que sólo se comunicaron en los niveles educativos previos (escuela primaria y secundaria) mediante LSA. A su vez se invitó a participar del taller a docentes de Lengua de las Universidades Nacionales de Moreno y José C. Paz, con el fin de contar en el territorio con docentes preparados para enseñar español a los estudiantes con discapacidad auditiva.

- Curso sobre *Método "Logogenia"* el curso fue elaborado por la Dra. Patricia Sala y tutoriado por la Lic. Tamara Atán. La modalidad de dictado fue virtual, se desarrolló desde el 9 de mayo al 19 de junio de 2017 con una carga horaria: 40 hs. El curso estuvo destinado a docentes, becarios y graduados de la UNGS, Estudiantes avanzados de la UNGS y Docentes de otras universidades nacionales.

- Ateneo: *Espacio de reflexión para pensar el acompañamiento a las trayectorias académicas universitarias de los estudiantes con discapacidad.* Estuvo a cargo de la Dra. Graciela Frigerio y el Lic. Daniel Korinfeld. La modalidad de esta actividad fue presencial con una carga horaria de 12 hs, distribuido en 4 encuentros (de septiembre a noviembre de 2017).

6.3.3. Acompañamiento a los docentes en relación a los estudiantes con discapacidad.

La coordinación de discapacidad-universidad dependiente de la Secretaría Académica de la UNGS durante el año 2017 realizó acompañamiento y asesoramiento a los docentes que tienen en sus cursos estudiantes con discapacidad.

En el 2017 la actividad de la coordinación estuvo atravesada por la ejecución del Proyecto de Apoyo al Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades Institucionales para la Atención de Necesidades de Personas con Discapacidad en el Ámbito de la Enseñanza Universitaria (Proyecto con financiación del Programa de Calidad de la SPU), en el que además de las actividades mencionadas en el apartado anterior, el

proyecto se orientó especialmente a la mejora de las capacidades institucionales en relación a la inclusión de los estudiantes hipoacúsicos a la vida universitaria. De allí que se trabajó en capacitar a los docentes del Taller de Lectoescritura del CAU en la enseñanza de Español para sordos como segunda lengua con el fin de contar con recursos humanos formados para el dictado de un curso de español para nuestros estudiantes con discapacidad auditiva. A su vez consideró necesario la creación de un registro de intérpretes de LS para desempeñarse en las aulas universitarias, con dirección en el portal de la Red de Discapacidad del CIN.

Es importante mencionar el armado de redes con organismos provinciales de salud y defensoría del pueblo para la resolución de los casos de estudiantes con discapacidad mental psiquiátrica. A su vez, se puso en marcha conjuntamente con la oficina de Bienestar y de Desarrollo al Estudiante un circuito de derivación e interconsulta con un hospital de la zona, lográndose establecer una red de contención de aquellas situaciones que excedían el ámbito del aula.

En relación al seguimiento del avance de los estudiantes, se identificó un aumento en el compromiso e implicación de los docentes en relación al recorrido de los estudiantes con discapacidad. Se ha observado que la mayoría de los estudiantes no requieren mayores intervenciones en el proceso de aprendizaje, quedando un número reducido que requiere de un acompañamiento sostenido durante todo el desarrollo del semestre.

Con el fin de capitalizar las experiencias didácticas se implementó la elaboración de actas e informes en donde dejar plasmadas las acciones y decisiones de las prácticas consensuadas con los equipos docentes y los estudiantes involucrados.

Respecto al seguimiento del avance de los estudiantes con discapacidad, en el cuadro de este año, el criterio adoptado es poder dar cuenta de la tasa bruta de aprobación. En el cuadro que sigue, se detalla para los años 2016 y 2017, la situación de cursada de los estudiantes con discapacidad (inscripción a asignaturas y aprobación).

Cuadro 6.3.3. Inscripción y tasa bruta de aprobación de estudiantes con discapacidad en los años 2016-2017

1,2, y 3

	2016				2017			
	Cantidad de Estudiantes (1)	Total inscripciones a asignaturas	Total asignaturas aprobadas	Tasa Bruta de Aprobación (2)	Cantidad de Estudiantes (1)	Total inscripciones a asignaturas	Total Asignaturas aprobadas	Tasa Bruta de Aprobación (2)
Auditiva	9	26	4	15,38%	9	36	16	44,44%
Mental	12	30	4	13,33%	6	24	10	41,66%
Motriz	26	92	43	46,73%	26	146	86	58,90%
Múltiple	2	12	9	75,00%	2	11	7	63,63%
Visceral	12	50	27	54,00%	12	60	39	65,00%
Visual	14	49	23	46,93%	12	48	30	62,50%
Total	75	259	110	42,47%	67	325	188	57,00%

Fuente: Elaboración de la Coordinación Universidad –Discapacidad- DGPyDC-SA a partir de los datos extraídos del Siu Guaraní. Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2016-2017.

Nota: (1) Estudiantes inscriptos al CAU, pregrado y Grado. 2) se utilizó para calcular la tasa bruta de aprobación la siguiente formula: Cantidad de asignaturas aprobadas en el periodo sobre el total inscripciones en igual año por 100. 3) Se considera año Académico desde el 1 de abril hasta el 31 de marzo del año siguiente

Del cuadro se infiere que en el año 2017 hubo menos estudiantes cursando (ocho menos que en el 2016), sin embargo se han inscripto a más cantidad de asignaturas (66 asignaturas más). A su vez, el rendimiento en el año 2017 mejoró un 14.53% en comparación con el año anterior. Nos interesa resaltar la importante mejora de la actividad académica de los estudiantes con discapacidad auditiva, cuya tasa bruta de aprobación pasó del 15.38% en el 2016 a 44.44% en el año 2017, se estima que las actividades desarrolladas en el marco del Programa de Mejora han impactado favorablemente.

6.4. Programas de mejora y apoyo a la enseñanza del Programa de Calidad Universitaria y CPRES dependiente de la Secretaria de Política Universitaria

La Secretaría Académica durante el 2017 ha realizado las siguientes actividades en el marco del Programa de Calidad de la SPU:

6.4.1. Seguimiento de proyectos en marcha-

Se realizaron durante el 2017 el seguimiento y presentación de los informes académicos de los siguientes proyectos del Programa de Calidad de la SPU en marcha:

- Apoyo al dictado de las Carreras Técnico Superior de Informática, Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica, Técnico Superior en Automatización y Control y Técnico Superior en Química". (Informe académico de avance)
- Formarte (Informe académico de avance)
- Doctorar (Informe académico de avance)
- Programa de Articulación Académica y escuelas secundarias (UNGS_UNSAM y UNQ) (Informe académico de avance)
- Proyecto de Apoyo al Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades Institucionales para la Atención de Necesidades de Personas con Discapacidad en el Ámbito de la Enseñanza Universitaria. (se ejecutó en el 2017)
- Desarrollo del Proyecto de Apoyo para la Implementación de Acciones Complementarias, en el marco de la Becas Bicentenario (2016-18, actualmente Becarios PROGRESAR). Durante 2017 y a continuar en 2018, se generaron tutorías que brindan apoyo a los estudiantes de la universidad que han aplicado a estas becas y que ya están cursando.Los estudiantes que siguen carreras vinculadas con las ingenierías y las ciencias exactas y naturales que se dictan en esta Universidad requieren de información específica al momento de planificar y tomar decisiones de carrera, así como también espacios en los cuales poder

contar con interlocutores que brinden asesoría en temáticas ligadas al desarrollo estudiantil y académico.

6.4.2. Seguimiento de proyectos en el marco de CPRES

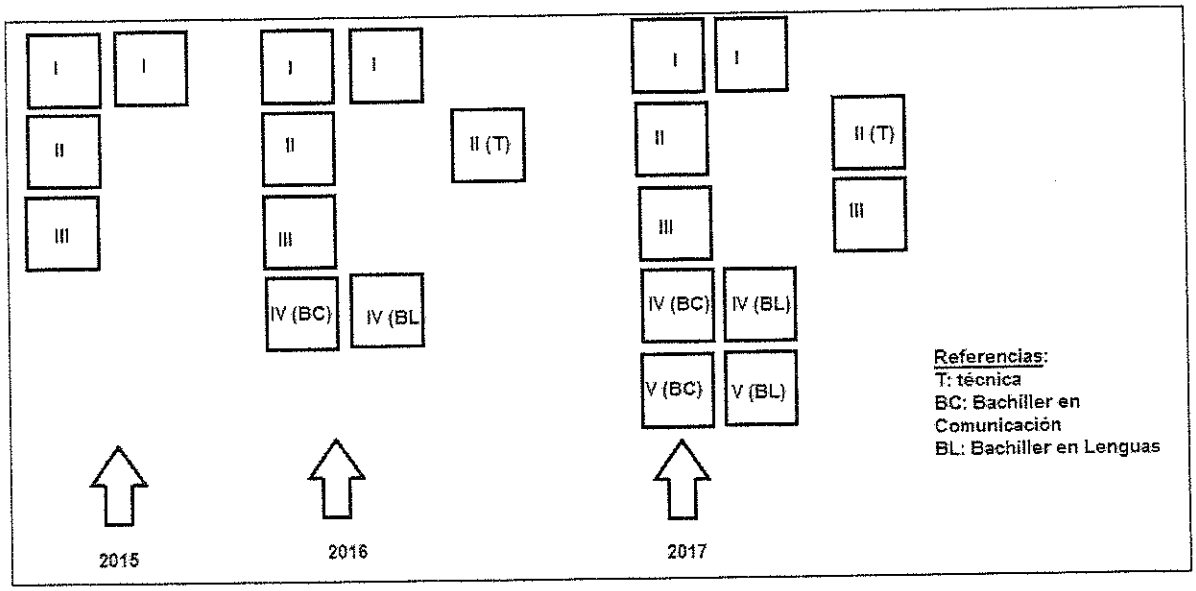
Seguimiento y acaompañemiento en la presentación del informe a la CPRES de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control en convenio con el Municipio de Zárate en el marco del programa de Centros de Desarrollo Regionales Universitarios.

6.5. Escuela Secundaria

6.5.1. Desarrollo organizacional: ciclos y niveles iniciados

Durante 2017 se mantuvo la apertura de dos secciones de Nivel I, y se concretó la apertura dos secciones de nivel V correspondientes a las dos orientaciones de bachillerato y una sección de Nivel III de la modalidad Técnica. En el transcurso del primer cuatrimestre de 2017, se abrió la inscripción para cubrir vacantes disponibles en los niveles IV y V del Ciclo Superior, facilitando la incorporación de estudiantes procedentes de otras escuelas o de estudiantes que al momento de la inscripción (mes de marzo) se encontraban desescolarizados.

Gráfico 6.5.1. Niveles ofertados y en funcionamiento entre 2015 y 2017 en la Escuela Secundaria



La inscripción de estudiantes para Nivel I 2017 176 estudiantes, por lo cual los ingresantes debieron surgir de un sorteo realizado el 16 de noviembre de 2016.

La inscripción de estudiantes para Nivel I 2018 mantuvo la demanda con 105 preinscriptos y el sorteo se realizó el 21 de noviembre de 2017

De las 50 vacantes de Nivel I, se asignaron 20 vacantes a hermanos y se sortearon 32 para el resto de los preinscriptos.

Número de alumnos según nivel y orientación:

Cuadro 6.5.1. Estudiantes de la Escuela Secundaria Por nivel Años académicos 2016 y 2017.

	Total 2016	Total 2017
Nivel I	51	52
Nivel II	16	19
Nivel III	19	9
Nivel IV Bachilleratos	23	12
Nivel V Bachilleratos		9
Nivel II Técnica	28	21
Nivel III Técnica		20
Plurinivel		60
TOTAL	**136**	**202**

Fuente: Datos elaborados por el equipo directivo de la ESUNGS

Durante el 2017 los alumnos salidos con pase han sido 7 (siete).

6.5.2 Los concursos del personal de la Escuela: Directivos y Docentes

Durante el año 2017 el Consejo Superior de la UNGS aprobó los Reglamentos de Concurso para cargos de docentes (Resolución CS N°6192/2017) y de Concurso para cargos Directivos (Resolución CS N° 6377/2017). A partir de estas aprobaciones durante el segundo semestre de 2017 se procedió concretar el Llamado a Concurso para 51 cargos docentes y 3 cargos directivos. La inscripción para el concurso de cargos docentes se realizó entre 15 de setiembre y el 5 de octubre y la inscripción para Concurso de cargos directivos se concretó entre 23 de octubre y 10 de noviembre de 2017.

Los Llamados a cargos docentes se detallan a continuación:

Cuadro 6.5.2. Detalle de llamado a Consursos Docentes para la Escuela Secundaria. Año 2017

Conc. Ref.:	Cargo	Materias, Ciclo y Modalidad	Dedicación horaria
Ref: SA N°01/2017	1 Regente	Ciclo Básico y Ciclo Superior Técnica	25 horas reloj semanales
Ref: SA N°02/2017	1 Coordinador/a de Comunicación	Ciclo Orientado Bachiller Comunicación	15 horas reloj semanales
Ref: SA N°03/2017	1 Coordinador/a de Lenguas Extranjeras	Ciclo Orientado Bachiller Lenguas Extranjeras	15 horas reloj semanales

Conc. Ref.:	Cargo	Materias, Ciclo y Modalidad	Dedicación horaria
Ref: SA N°04/2017	1 Bibliotecario/a	Ciclo Básico y Ciclo Superior Bachiller y Técnica	30 horas reloj semanales
Ref: SA N°05/2017	1 Ayudante de Laboratorio de Informática	Ciclo Básico y Ciclo Superior Bachiller y Técnica	20 horas reloj semanales
Ref: SA N°06/2017	1 Ayudante de Laboratorio de Ciencias	Ciclo Básico y Ciclo Superior Bachiller y Técnica	12 horas reloj semanales
Ref: SA N°07/2017	1 Jefe/a de Taller (Pañolero) de la modalidad Técnica	Ciclo Básico y Ciclo Superior Técnica	16 horas reloj semanales
Ref: SA N°08/2017	1 Jefe/a de Taller de la modalidad Técnica	Ciclo Básico y Ciclo Superior Técnica	14 horas reloj semanales
Ref: SA N°09/2017	1 Profesional de Equipo de Orientación	Ciclo Básico y Ciclo Superior Bachiller y Técnica	18 horas reloj semanales
Ref: SA N°10/2017	9 Coordinador/a de Curso	Ciclo Básico y Ciclo Superior Bachiller y Técnica	30 horas reloj semanales
Ref: SA N°11/2017	1 Profesor/a de Economía	Economía, Ciclo Básico Bachiller; Economía I y II, Ciclo Superior Técnica	8 horas reloj semanales
Ref: SA N°12/2017	1 Profesor/a de Ciencias Naturales – Biología	Ciencias Naturales, Ciclo Básico Bachiller y Técnica	10 horas reloj semanales
Ref: SA N°13/2017	1 Profesor/a de Ciencias Naturales – Biología	Biología I y II, Ciclo Básico Bachiller y Técnica; Biología III Ciclo Orientado Bachiller	15 horas reloj semanales
Ref: SA N°14/2017	1 Profesor/a de Fisicoquímica	Fisicoquímica y Física I, Ciclo Básico Técnica; Fisicoquímica I Ciclo Básico Bachiller; Física Ciclo Orientado Bachiller; Física II, Ciclo Superior Técnica	20 horas reloj semanales
Ref: SA N°15/2017	1 Profesor/a de Fisicoquímica	Fisicoquímica II, Ciclo Básico Bachiller; Química, Ciclo Orientado Bachiller; Química I, Ciclo Básico Técnica; Química II, Ciclo Superior Técnica	15 horas reloj semanales
Ref: SA N°16/2017	1 Profesor/a de Danza	Arte I, II, III y IV – Ciclo Básico y Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica); Arte V, VI y VII – Ciclo Básico y Ciclo Orientado Bachiller	9 horas reloj semanales
Ref: SA N°17/2017	1 Profesor/a de Teatro	Arte I, II, III y IV – Ciclo Básico y Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica); Arte V, VI y VII – Ciclo Básico y Ciclo Orientado Bachiller	9 horas reloj semanales
Ref: SA N°18/2017	1 Profesor/a de Música	Arte I, II, III y IV – Ciclo Básico y Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica); Arte V, VI y VII – Ciclo Básico y Ciclo Orientado Bachiller	9 horas reloj semanales
Ref: SA N°19/2017	1 Profesor/a de Plástica/Artes Visuales	Arte I, II, III y IV – Ciclo Básico y Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica); Arte V, VI y VII – Ciclo Básico y Ciclo Orientado Bachiller	9 horas reloj semanales
Ref: SA N°20/2017	1 Profesor/a de Lengua Extranjera: Inglés	Inglés I, II, III y IV – Ciclo Básico (Bachiller y Técnica)	18 horas reloj semanales
Ref: SA	1 Profesor/a de Lengua	Inglés V Ciclo Básico (Bachiller y Técnica);	24 horas reloj

Conc. Ref.:	Cargo	Materias, Ciclo y Modalidad	Dedicación horaria
N°21/2017	Extranjera: Inglés	Inglés VI y VII – Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica); Inglés VIII, IX, X y XI – Ciclo Orientado Lenguas Extranjeras; Taller de Lengua y Cultura I (Inglés) – Ciclo Orientado Lenguas Extranjeras	semanales
Ref: SA N°22/2017	1 Profesor/a de Lengua Extranjera: Inglés	Taller de Lengua y Cultura (Inglés) II, III, IV, V y VI – Ciclo Orientado Lenguas Extranjeras; Inglés Técnico I, II, III y IV – Ciclo Orientado Técnica	20 horas reloj semanales
Ref: SA N°23/2017	1 Profesor/a de Lengua Extranjera: Portugués	Portugués I, II y III – Ciclo Orientado Bachiller	12 horas reloj semanales
Ref: SA N°24/2017	1 Profesor/a de Lengua Extranjera: Portugués	Portugués IV – Ciclo Orientado Bachiller; Portugués V y VI – Ciclo Orientado Lenguas Extranjeras	14 horas reloj semanales
Ref: SA N°25/2017	1 Profesor/a de Lengua Extranjera: Francés	Francés I, II, III y IV – Ciclo Orientado Lenguas Extranjeras	9 horas reloj semanales
Ref: SA N°26/2017	1 Profesor/a de Construcción de la Ciudadanía	Ciudadanía I, II – Ciclo Básico (Bachiller y Técnica); Ciudadanía III – Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica) y Ciudadanía IV – Ciclo Orientado Bachiller	18 horas reloj semanales
Ref: SA N°27/2017	1 Profesor/a de Educación Sexual Integral	Educación Sexual Integral I – Ciclo Básico (Bachiller y Técnica) y Educación Sexual Integral II – Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica)	8 horas reloj semanales
Ref: SA N°28/2017	1 Profesor/a de Tecnología	Taller de Tecnología – Ciclo Básico (Bachiller y Técnica)	10 horas reloj semanales
Ref: SA N°29/2017	1 Profesor/a de Educación Física	Educación Física II, III – Ciclo Básico (Bachiller y Técnica); Educación Física IV y V – Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica)	12 horas reloj semanales
Ref: SA N°30/2017	1 Profesor/a de Educación Física	Educación Física IV y V – Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica)	12 horas reloj semanales
Ref: SA N°31/2017	1 Profesor/a de Educación Física	Educación Física II y III – Ciclo Básico (Bachiller y Técnica) y Educación Física VI – Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica)	11 horas reloj semanales
Ref: SA N°32/2017	1 Profesor/a de Educación Física	Educación Física I – Ciclo Básico (Bachiller y Técnica) y Educación Física VI – Ciclo Orientado (Bachiller y Técnica)	11 horas reloj semanales
Ref: SA N°33/2017	1 Profesor/a de Filosofía	Filosofía – Ciclo Orientado Bachiller y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología – Ciclo Orientado Técnica	9 horas reloj semanales
Ref: SA N°34/2017	1 Profesor/a de Medios Digitales	Medios Digitales – Ciclo Orientado Bachiller	5 horas reloj semanales
Ref: SA N°35/2017	1 Profesor/a de Radio	Taller de Producción Radio I y II – Ciclo Orientado Comunicación	6 horas reloj semanales
Ref: SA N°36/2017	1 Profesor/a de Gráfica	Taller de Producción Gráfica I y II y Observatorio de Medios Gráficos – Ciclo Orientado Comunicación	9 horas reloj semanales

Conc. Ref.:	Cargo	Materias, Ciclo y Modalidad	Dedicación horaria
Ref: SA N°37/2017	1 Profesor/a de Audiovisual	Taller de Producción Audiovisual I y II y Observatorio de Medios Audiovisuales – Ciclo Orientado Comunicación	9 horas reloj semanales
Ref: SA N°38/2017	1 Profesor/a de Debates – Sujetos y Lenguajes	Sujetos de la Comunicación; Debates de la Comunicación y la Cultura; Lenguajes: herramientas de análisis de medios – Ciclo Orientado Comunicación	12 horas reloj semanales
Ref: SA N°39/2017	1 Profesor/a de Comunicación en las Organizaciones	Comunicación en las Organizaciones I y II y Proyecto Comunicacional – Ciclo Orientado Comunicación	9 horas reloj semanales
Ref: SA N°40/2017	1 Profesor/a de Taller	Taller I y II – Ciclo Básico Técnica	20 horas reloj semanales
Ref: SA N°41/2017	1 Profesor/a de Sistemas de Representación	Sistemas de Representación I y II – Ciclo Básico Técnica	8 horas reloj semanales
Ref: SA N°42/2017	1 Profesor/a de Historia	Historia I y II, Ciclo Básico Bachiller y Técnica;	10 horas reloj semanales
Ref: SA N°43/2017	1 Profesor/a de Historia	Historia III, Ciclo Básico Bachiller y Técnica; Historia IV y V, Ciclo Superior Bachiller y Técnica	15 horas reloj semanales
Ref: SA N°44/2017	1 Profesor/a de Geografía	Geografía I y II, Ciclo Básico Bachiller y Técnica	10 horas reloj semanales
Ref: SA N°45/2017	1 Profesor/a de Geografía	Geografía III y IV, Ciclo Superior Bachiller y Técnica.	10 horas reloj semanales
Ref: SA N°46/2017	1 Profesor/a de Lengua y Literatura	Lengua y Literatura I, Ciclo Básico Bachiller y Técnica; Lengua y Literatura IV, Ciclo Superior Bachiller y Técnica	20 horas reloj semanales
Ref: SA N°47/2017	1 Profesor/a de Lengua y Literatura	Lengua y Literatura II, Ciclo Básico Bachiller y Técnica	20 horas reloj semanales
Ref: SA N°48/2017	1 Profesor/a de Lengua y Literatura	Lengua y Literatura V, Ciclo Superior Bachiller y Técnica; Lengua y Literatura VI, Ciclo Superior Técnica; Lengua y Literatura VI, Ciclo Orientado Bachiller; Lengua y Literatura VII, Ciclo Superior Técnica	20 horas reloj semanales
Ref: SA N°49/2017	1Profesor/a de Matemática	Matemática I y II, Ciclo Básico Bachiller y Técnica	24 horas reloj semanales
Ref: SA N°50/2017	1 Profesor/a de Matemática	Matemática III, Ciclo Básico Bachiller; Matemática IV, Matemática V y Matemática VI, Ciclo Orientado Bachiller.	23 horas reloj semanales
Ref: SA N°51/2017	1 Profesor/a de Matemática	Matemática III, Ciclo Básico Técnica; Matemática IV, Matemática V y Matemática VI, Ciclo Superior Técnica.	16 horas reloj semanales

El llamado a cargos directivos se detalla a continuación:

Cuadro 6.6.3. Detalle de llamado a Consursos Directivos para la Escuela Secundaria. Año 2017

Concurso referencia	Cargo	Dedicación horaria
Ref. SA N°52/2017	1 Director/a	40 horas reloj semanales
Ref. SA N°53/2017	1 Vicedirector/a de Asuntos Académicos	40 horas reloj semanales
Ref. SA N°54/2017	1 Vicedirector/a de Prácticas Socioeducativas	40 horas reloj semanales

Las designaciones en los cargos directivos serán por un período de 8 (ocho) años, sujetas a evaluación de desempeño.

Aprobada la designación de Jurados por el CS, se ha dado inicio a la sustanciación de todos los concursos los cuales se encuentran en pleno desarrollo en marzo de 2018 estimándose que al mes de junio se habrán completado.

6.6.3 Infraestructura y recursos

Se ha presentado el Plan de Mejora 2017 ante el INET pero no se recibió el financiamiento aprobado de ninguno de los planes, ni 2016 ni 2017.

7. La Investigación en la UNGS

7.1. Prioridades

Con el objetivo general de potenciar la actividad de investigación durante el año 2017 se realizaron las siguientes tareas:

- Se promovieron y desarrollaron diversas convocatorias para el financiamiento de la investigación y la formación de recursos humanos para la investigación.
- Se continuó con la acreditación y evaluación de proyectos de investigación mediante evaluaciones externas, conforme lo establece la normativa de la Universidad. Se avanzó en la implementación de distintas medidas que contribuyeron a reducir el tiempo que va entre el momento de la presentación y la consecuente evaluación de los proyectos. Por primera vez, la mayor parte de los proyectos de investigación UNGS fueron acreditados con anterioridad a su inicio
- Se prosiguió con el desarrollo de mecanismos de asociatividad y promoción de acciones de cooperación entre los equipos de investigación de la propia Universidad através de los Programas Interinstitutos.
- Se brindó asesoramiento y colaboración a investigadores docentes, becarios y estudiantes sobre distintos dispositivos del sistema científico tecnológico nacional e internacional para un mejor desarrollo de sus carreras científicas, en el marco de los lineamientos propuestos por nuestra institución. Entre otros, se ofreció asesoramiento para la presentación de proyectos a distintas convocatorias de financiamiento, la presentación de candidaturas de becas de investigación externas e internas, y la presentación de pedidos de financiamiento para el fortalecimiento de redes internacionales para el desarrollo de las investigaciones.
- Se promovió el fortalecimiento de las actividades de vinculación y transferencia de los resultados de las actividades de investigación.
- Se promovieron reuniones científicas y otros eventos de divulgación científica, tanto para el ámbito académico como para la comunidad en general, la organización de charlas con investigadores invitados y la promoción de reuniones científicas en el campus de la Universidad.
- Se avanzó en la tercera etapa del Programa de Evaluación Institucional (PEI) que implicó la construcción de concensos institucionales, la elaboración del Plan de Mejora, su presentación y aprobación por parte del MINCyT.
- Se diseñó, en el marco de la convocatoria abierta por el Ministerio de Educación, el Plan de Fortalecimiento de la Función Investigación, aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Se continuó con la implementación y el mejoramiento del Programa de becas académicas, que fortaleció aspectos relacionados con la incorporación de una mayor cantidad de becas de distinto tipo –tanto para estudiantes como para graduados–, la creación de nuevas figuras de becas, la posibilidad de becas coordinadas y

cofinanciadas con organismos del sistema científico tecnológico. Por otra parte, también se continuó con el mejoramiento de aspectos relacionados con la dirección de las becas, la presentación de proyectos y de informes, la evaluación de las postulaciones, así como también la modificación de los requisitos para adecuarlos a la reforma de los planes de estudio. Se gestionó la primera convocatoria de becas académicas con un nuevo reglamento.

- Se fortaleció la discusión en el Comité de Investigación con el objetivo de acordar estrategias para mejorar gestión de proyectos y políticas institucionales específicas en relación con la investigación.
- Se avanzó en la consolidación de la política editorial de la Universidad, a través del mejoramiento de sus colecciones, el impulso a las distintas publicaciones y la difusión de la producción editorial de la Universidad. Se finalizaron los trabajos de ampliación del espacio de librería en el Campus. Se intensificó la participación en ferias y eventos nacionales e internacionales.
- Se consolidaron los servicios de la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) de la Universidad –principalmente, a partir del mejor aprovechamiento del espacio físico, con la consecuente posibilidad de otorgar mejores condiciones para el despliegue de todos los servicios y usos posibles por parte de los usuarios. Se diseñaron y desarrollaron estrategias para la mejora y el enriquecimiento de las diversas colecciones que conforman el acervo de la UByD. Asimismo, se intensificó la participación de la UByD en redes o espacios de coordinación de bibliotecas. Se continuó con el desarrollo de actividades de promoción de la lectura.

7.2. Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2017

7.2.1. Proyectos de Investigación financiados por la UNGS

Durante el año 2017 se desarrollaron 180 proyectos de investigación. El Comité de Investigación, con el objetivo de que los proyectos entraran en vigencia una vez que fueran aprobados y acreditados por el Consejo Superior, tomó la decisión de, en primer lugar, prorrogar un año (hasta diciembre de 2017) la vigencia de los proyectos de investigación internos y establecer que los proyectos presentados en 2017 inicien en 2018 para llevar a cabo el proceso de acreditación correspondiente; en segundo lugar, fijar como criterio a futuro que los proyectos de investigación deberán presentarse a la Secretaría de investigación el año anterior a su fecha de inicio con el objetivo de llevar adelante el proceso de evaluación con el tiempo necesario para que el proyecto inicie sus actividades una vez acreditado.

Los 180 proyectos en desarrollo en la UNGS durante el año 2017 se distribuyen por Instituto del siguiente modo:

- 40 del Instituto de Ciencias;
- 32 del Instituto del Conurbano;
- 77 del Instituto del Desarrollo Humano;
- 29 del Instituto de Industria;
- 2 Interinstitutos

En lo que respecta a los proyectos financiados con recursos propios (acreditados y evaluados por la Universidad) se destaca que un 47% de los proyectos tienen equipos conformados por dos o más investigadores (cuadro 7.2.1.a). A su vez, en comparación con años anteriores, se incrementó la cantidad de proyectos de investigación cuyos equipos están conformados por más de 4 integrantes, representando algo más del 53% del total de proyectos acreditados por la UNGS.

Cuadro 7.2.1. Proyectos de Investigación Acreditados por la UNGS, en desarrollo durante el año 2017, según Cantidad de Integrantes

	Cantidad de Integrantes			
INSTITUTO	**1**	**2 a 4**	**más de 4**	**TOTAL**
CIENCIAS	5	6	29	40
CONURBANO	2	7	23	32
INDUSTRIA	1	11	17	29
DESARROLLO HUMANO	11	26	40	77
INTERINSTITUOS				
CIENCIAS-INDUSTRIA	-	-	1	1
DESARROLLO HUMANO-CIENCIAS	-	1	-	1
TOTAL	**19**	**50**	**110**	**180**

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

7.2.2. Financiamiento externo de proyectos de investigación

Durante el año 2017 se mantuvo el trabajo en línea de consolidar los proyectos de investigación con apoyo financiero externo a la Universidad, proveniente principalmente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), del CONICET y del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

En este sentido, en el transcurso del año 2017 se contablizaron en actividad 48 proyectos cofinanciados, de los cuales 24 corresponden a acreditación de la ANPCyT y 24 del CONICET.

Cuadro 7.2.2. a Proyectos de Investigación acreditados externamente desagregados por Instituto y por año de inicio de las actividades

	Año de Inicio							
Instituto	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
CIENCIAS	6	12	4	-	2	7	1	5
CONURBANO	2	1	1	-	3	5	3	2
INDUSTRIA	-	2	1	-	3	1	-	-
DESARROLLO HUMANO	2	7	2	1	3	5	3	2
INTERINSTITUTO	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**10**	**22**	**8**	**1**	**11**	**18**	**7**	**9**

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

Cuadro 7.2.2.b: Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento en desarrollo durante el año 2017

		INSTITUTO				
	Convocatoria	ICI	ICO	IDEI	IDH	SUBTOTAL
ANPCyT	PICT 2012	-	1	1	0	2
	PICT 2013	1	1	2	2	6
	PICT 2014	1	3	-	1	5
	PICT 2015	3	1	-	-	4
	PICT 2016	2	1	-	2	5
	PICTO PLACTED	-	-	1	1	2
	FITR 2013	1	1	-	-	2
CONICET	PIP 2012-2014	1	-	-	1	2
	PIP 2013-2015	-	-	-	1	1
	PIP 2014-2016	-	-	1	2	3
	PIP 2015-2017	-	-	-	2	2
	PIO CONICET UNGS	7	5	-	4	16
	TOTALES	16	13	5	16	50

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

Es importante destacar que además de los proyectos financiados por las convocatorias habituales de estos organismos, durante el año 2017 continuaron su desarrollo los proyectos institucionales orientados a fortalecer las actividades de vinculación y transferencia de tecnología en la UNGS, el proyecto D-TEC financiado por el MINCyT y los proyectos FITR 2013 financiados por el FONARSEC. En relación con el D-TEC durante 2017 finalizó la primer beca correspondiente a uno de los doctores -componente de Física- el cual se incorporó, según estaba previsto, como investigador docente adjunto en el Instituto de Ciencias. Asimismo, gracias a la incorporación como investigadora asistente del IDEI de la becaria profesional asistente (PAF) que trabajaba en el componente de Ciencias de los Materiales, durante 2017, se reemplazó su puesto incorporando una nueva bcaria en dicho componente.

7.2.3 Sistemas de financiamiento a la investigación

La búsqueda de recursos financieros complementarios, a través de diversas fuentes de financiamiento, continuó siendo una de las actividades con mayor desarrollo durante el año 2017.

Financiamiento para la movilidad científica y académica

Implementación de la convocatoria "Fondo Viajes y apoyo a la Realización de Eventos Científicos"

A partir del año 2008 la Secretaría de Investigación lleva adelante la convocatoria "Fondo Viajes y apoyo a la Realización de Eventos Científicos" cuyo objetivo es brindar financiamiento a lxs investigadores docentes para a) fortalecer la organización de reuniones académicas en la UNGS, b) apoyar la participación de lxs investigadores docentes que sean invitados a estadías científicas, y c) facilitar la presencia de investigadorxs docentes que participen como expositorxs en eventos científicos y académicos, estimulando así la producción científica y fortaleciendo la visibilidad institucional.

Un aspecto muy destacado del trabajo realizado por la Secretaría en articulación con el Comité de Investigación refiere a que, históricamente los fondos para esta convocatoria provenían del esfuerzo concertado de la Secretaría y de los Institutos a través del aporte de recursos propios. Luego de un intenso trabajo en 2016 se creó un renglón presupuestario con fondos recurrentes para el Fondo Viajes lo que significó un aumento significativo del mismo más precisamente para el año 2017 el fondo ascendió a $236.569 de los cuales $143.306 fueron aportados por la Secretaría de Investigación.

En la onceava convocatoria, realizada durante el año 2017, se presentaron 52 solicitudes para la participación en distintos congresos y reuniones científicas de las cuales 9 no cumplieron los requisitos de admisibilidad de la convocatoria. Gracias al renglón presupuestario obtenido a finales de 2016 (al cual se le sumó un aporte de fondos adicional de la Secretaría y los Institutos) las 43 solicitudes que cumplieron los requisitos de admisibilidad fueron financiadas de forma total, y en los casos en

los que el financiamiento fue parcial este ascendió a más del 70% de los fondos solicitados en los casos .

Entre las solicitudes financiadas 7 fueron para la realización de eventos con sede en la UNGS.

7.2.4. Actividades de apoyo a la investigación

Creación y financiamiento de Programas de Investigaciones Interinstitutos

Con el objetivo de fortalecer los diversos espacios en los que se desarrolla la investigación en la UNGS, una de las líneas de trabajo que ha venido desarrollando la Secretaría, es la de promover mecanismos de asociatividad y cooperación entre sus equipos de investigación radicados en los diferentes institutos.

A partir de 2013, año en el cual el Consejo Superior de la UNGS aprobó el procedimiento para la creación y funcionamiento de los "Programas de Investigación Interinstitutos" Res. (CS) N°4829/13), se han ido presentando y consolidando diversos programas. En este sentido, durante 2017 estuvieron en actividad los Programas de Investigaciones Interinstitutos en Empleo, el Trabajo y la Producción (PIIETP) y en Sistemas Complejos (PIISCO).

Para continuar fortaleciendo este tipo de actividades, durante 2017 fueron incluídos como objetivos específicos de los Planes de Fortalecimiento de la I+D, presentados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCyT) y a la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), partidas de fondos destinadas a realizar en 2018 una convocatoria para la creación y el fortalecimiento de los Programas de Investigación Interinstitutos de la UNGS (PROINT). Dicho financiamiento fue aprobado a finales de 2017.

Evaluación Institucional de las actividades de investigación y desarrollo (I+D)

Plan de Mejoramiento I+D - MinCyT

La evaluación de la actividad científica y tecnológica constituye una obligación permanente del Estado y las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, tal como lo establece la Ley Marco 25.467 de Ciencia Tecnología e Innovación. Por este motivo, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) en cumplimiento de la Ley N°25.467 implementa el Programa de Evaluación Institucional (PEI) a cargo de la Subsecretaría de Evaluación Institucional de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica, para promover la evaluación permanente y el mejoramiento continuo de las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

La UNGS se sumó al proceso de evaluación institucional de la función de investigación y desarrollo en el año 2012 con la firma de un Convenio UNGS-MinCyT aprobado por Res (CS) N°4340-12. Este proceso contemplaba tres etapas: 1) Autoevaluación, 2) Evaluación Externa, y 3) Formulación del Plan de Mejoramiento.

En el marco de la tercera etapa "Formulación del Plan de Mejoramiento" durante 2017 la Secretaría de Investigación en colaboración con el Centro de Servicios, la Secretaría de Administración, el Comité de Investigación y en articulación con diversos actores de la institución elaboró, presentó y logró la aprobación de un Plan de Mejoramiento de la I+D+i conformado por 5 grandes desafíos:

a) Desarrollar el Plan de Mejoramiento

b) Desarrollar Sistema Integral de gestión y de información

c) Fortalecer de la función investigación.

d) Formular de políticas de vinculación y transferencia articulando de forma virtuosa las demandas del sector socio-productivo a las capacidades de I+D+i de la institución.

e) Mejorar infraestructura y equipamiento de los laboratorios

En el marco de los cuales se desarrollarán 7 líneas estratégicas de mejoramiento y, 80 acciones específicas. El total del Plan aprobado por el MinCyT implica una inversión total de más de $15.000.000 (pesos quince millones).

Plan de Mejoramiento I+D – SPU

Como complemento del Plan de Mejoramiento presentado ante MinCyT se desarrolló un segundo Plan que fue presentado ante la SPU. Dado el tipo de recursos implicados, un alto porcentaje de las actividades incluídas en este segundo Plan correspondieron a las contrapartes aportadas por la UNGS propuestas en el Plan de Mejoramiento del MinCyT.

Sin embargo, en este plan se incorporaron además, acciones específicas tales como la compra de más de 30 computadoras destinadas a renovar el equipamiento informático de lxs investigadores docentes, la adquisición de grupos electrógenos para continuar fortaleciendo las instalaciones de los laboratorios de investigación de la UNGS, y una partida específica para la convocatoria para la movilidad de investigadores invitados en la UNGS (MOVIUNGS).

De igual forma que en el caso del MinCyT, durante 2017 se elaboró, presentó y aprobó este Plan, con fondos que ascienden a los casi $6.000.000 (pesos seis millones).

7.3. Actividades de divulgación científica

La Secretaría de Investigación colaboró, conjuntamente con otras unidades, en las siguientes actividades de divulgación científica realizadas por la UNGS:

Política de prensa respecto a las investigaciones

Con el objetivo de contribuir a la a la comunicación y difusión científica de las actividades de investigación durante 2015 se diseñó, desarrollo e implementó el nuevo sitio Web de investigaciones UNGS mediante el cual se actualiza regularmente la

información disponible en la Secretaría y se ha mejorado sustancialmente la forma de acceso y difusión de instrumentos y convocatorias, tanto de la universidad como de otros organismos científicos y tecnológicos. Durante el año 2017 se colaboró en el rediseño de la página web de la universidad y en el mejoramiento de la información disponible sobre investigación.

Asimismo, en articulación con la Secretaría General, se continuó participando en la difusión de novedades a través de la Sección de Ciencia del Boletín, Noticias UNGS.

La Secretaría de Investigación avanzó en iniciativas tendientes a contribuir a la divulgación científica en los medios de prensa, colaborando con el área de Comunicación y Prensa de la Secretaría General de la UNGS.

Unidad de Vinculación Tecnológica

En conjunto con la Unidad Administradora de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) constituida en la Secretaría de Administración de la UNGS se organizaron reuniones informativas sobre la normativa vigente de la UNGS y de las distintas instituciones de promoción de ciencia y técnica con fondos adjudicados a Investigadores Docentes de la Universidad para desarrollar proyectos de investigación (ANPCyT, CIC). De la misma manera, se realizaron acciones comunes con la UVT para facilitar la erogación de los fondos adjudicados por otras instituciones a partir del mejoramiento de procedimientos de la Universidad.

7.4. Recursos Humanos en Investigación y Docencia

7.4.1 Concursos y promoción académica

Durante el año 2017 se llamaron a concurso público y prueba de oposición 68 puestos de investigadores docentes en dos tandas y se sustanciaron 49 concursos.

Recordemos que con la firma del Acta Paritaria de Nivel Particular del Sector Docente, hacia fines del año 2012 referido a los recursos humanos preponderantemente en lo relacionado con la estabilidad de los investigadores docentes, generó la suspensión de los concursos por artículo 17° y la promoción de los niveles D2, lo que generó que se estén reviendo el Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS, el Reglamento de Concursos de Carrera Académica y el Régimen de Evaluación del Desempeño.

Cuadro 7.4.1. Concursos Académicos llamados y sustanciados por año

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017*	
	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.
Nuevos	0	54	80	15	12	68	84	32	28	63	56	34	0	49	68	39
Art. N°17*	0	2	10		11	6	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0
Total	**0**	**56**	**90**	**15**	**23**	**74**	**84**	**42**	**28**	**64**	**56**	**34**	**0**	**49**	**68**	**39**

Fuente: Dirección de Carrera Académica. Secretaría de Investigación.

Observaciones:
De la 1ra. tanda de 2013 fueron 20 concursos con período de inscripción desde abril a mayo de 2013.
De la 2da. tanda de 2013 fueron 46 concursos con período de inscripción desde octubre a noviembre de 2013.
De la 3ra. tanda de 2013 fueron 18 concursos con período de inscripción desde febrero a marzo de 2014.
De la 1ra. tanda de 2014 fueron 28 concursos con período de inscripción desde agosto a septiembre de 2014.
De la 1ra. tanda de 2015 fueron 23 concursos con período de inscripción durante el mes de julio de 2015.
De la 2da. tanda de 2015 fueron 33 concursos con período de inscripción desde noviembre a diciembre de 2015.
**De la 1ra. tanda de 2017 fueron 42 concursos con un período de inscripción desde abril a mayo de 2017.*
**De la 2da. tanda de 2017 fueron 24 concursos con período de inscirpción desde noviembre a diciembre de 2017.*

7.4.2 Evaluación Periódica de Investigadores Docentes - EPID

Durante 2017 el Consejo Superior mediante Resolución N°6321/17 convocó a la Evaluación periódica de investigadores correspondiente al año 2017 y aprobó el universo de investigadores docentes a ser evaluado. Mediante Resolución (CS) N°6330/17 se aprobó el banco evaluador disciplinar. Asimismo por Resolución (CS) N°6329/17 y 6389/17 se designó a los miembros de la Comisión Evaluador. En el transcurso de 2017 comenzaron a evaluarse 53 investigadorxs docentes. Esto significó un total de 106 pares evaluadores tanto internos como externos y, fundamentalmente, el trabajo de la Comisión Evaluadora asignando pares evaluadores y realizando los dictámenes de evaluación, a lo largo de 5 meses de intenso trabajo.

Cuadro 7.4.2. Investigadores docentes evaluados en la EPID 2017, por nivel y grado y por Instituto, año 2017

NIVEL Y GRADO / INSTITUTO	D2	D1	C	B	A	TOTAL
ICI	2	2	7	3	0	14
IDEI	1	1	3	4	2	11
IDH	6	4	10	3	0	23
ICO	0	2	2	1	0	5
TOTAL	9	9	21	11	2	**53**

Fuente: Dirección de Carrera Académica. Secretaría de Investigación.

7.4.3 Categorización y Programa de Incentivos

Proceso de Categorización

Durante el año 2017 continuaron recibiéndose los resultados de la convocatoria a Categorización 2014 que permaneció abierta hasta el 30 de mayo de 2015. Para esta convocatoria la UNGS presentó 240 solicitudes de categorización de sus investigadores docentes. A partir del segundo semestre del año 2017 fueron llegando los resultados de dicho proceso.

Cuadro 7.4.3.a Investigadores docentes categorizados por disciplina y categoría otorgada

DISCIPLINA	Cate. I	Cat. II	Cat. III	Cat. IV	Cat. V	Total por Disciplina
Agronomía			1		1	2
Artes			1			1
Biología	1			1	1	3
Derecho y Jurisprudencia					1	1
Antropología, Sociología y Ciencias Políticas	5	7	13	4	10	39
Arquitectura			1		2	3
Ciencias de la tierra, el mar y la atmósfera				3		3
Economía, Contabilidad y Administración	5	6	7	7	8	33
Educación	4	4	5	7	10	30
Filosofía		2	2	2	1	7
Física, Astronomía y Geofísica			4	1	4	9
Historia y Geografía	1	1	6	4		12
Ingeniería			7	4	17	28
Literatura y Lingüística	1	3	11	7	10	32
Matemática	2	1	5	3	6	17
Química, Bioquímica y Farmacia	1	1	1		8	11
TOTALES POR CATEGORÍA	20	25	64	43	79	231

Fuente: Dirección de Carrera Académica. Secretaría de Investigación.

Durante el año 2017 los 329 investigadores docentes de la UNGS, que se encuentran categorizados en el Programa, solicitaron el cobro de incentivos, una cifra comparativamente superior a la del año 2016 en la que la solicitud fue completada por 256 investigadores docentes.

Cuadro 7.4.3.b. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2017 según Categoría del Programa de Incentivos

Categoría	Cantidad de Investigadores Docentes			Total
	Dedicación			
	Exclusiva	Semiexclusiva	Simple	
I	18	-	-	18
II	22	5	-	27
III	69	14	2	85
IV	50	15	-	65
V	89	41	4	134
Total	248	75	6	329

Fuente: Dirección de Carrera Académica. Secretaría de Investigación.

Durante el 2017 se efectuó la totalidad de los pagos correspondientes a los años 2014 y 2015.

Cuadro 7.4.3.c. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2016 según Categoría del Programa de Incentivos

Categoría	Cantidad de Investigadores Docentes			Total
	Dedicación			
	Exclusiva	Semiexclusiva	Simple	
I	12	-	-	12
II	18	3	-	21
III	60	7	2	69
IV	38	8	-	46
V	75	26	4	105
Total	203	47	6	256

(*) Se refiere a aquellos investigadores docentes que a la fecha no tienen una categoría firme, que la solicitaron durante el proceso de categorización 2014 y aguardan los resultados de la Comisión Regional de Categorización

7.4.4 Incorporación de investigadores docentes mediante el contrato programa entre la UNGS u la Secrfetaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación: Programa de Incorporación de los docentes investigadores a las universidades nacionales

Durante el año 2017 se llevaron adelante las gestiones necesarias para poder implementar el Programa de Incorporaciòn de Docentes Investigadores a la Universidades Nacionales (PRIDIUN), programa originado en la necesidad de resolver el conflicto producto del ajuste en Conicet y la no incorporación a carrera de

investigadores con doble recomendación. Esto implicó para la Secretarìa un arduo trabajo de evaluaciòn de las àreas en las cuales podían incorporarse nuevos recursos humanos a la Universidad y reuniones ssitemàticas con los directores de Institutos, los coorinadores de las àreas y con los investigadores interesados en incorporarse a la UNGS. Resultado de estas intensas gestiones se incorporaron a la UNGS cuatro investigadoras docentes doctoradas en distintas áreas de investigación de la universidad, en calidad de Jefes de Trabajos Prácticos y Profesores Adjuntos con dedicación exclusiva, según la siguiente distribución: Instituto de Ciencias, áera: Problemáticas sociopolíticas contemporáneas (1 JTP), Instituto del Conurbano, área: Ecología (1 JTP), Instituto del Desarrollo Humano, área: La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza (1 JTP), Instituto del Desarrollo Humano, área: La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza (1 profesor djunto)

7.5. Sistema de Becas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados

El Sistema de Becas de la UNGS está integrado por el Programa de becas de formación en investigación y/o docencia y el Programa de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad. A su vez lo integran otros programas externos para los que la Secretaría lleva adelante tareas de gestión técnico administrativas; como el Programa de becas de estímulo a las vocaciones científicas (EVC) del CIN; y las Becas CONICET del MINCyT.

7.5.1 Becas de formación en investigación y/o docencia

Durante el año 2017, se convocó por primera vez con el nuevo Reglamento aprobado por el Consejo Superior, el Programa de Becas Académicas de la UNGS. La convocatoria mantuvo la elevada cantidad de inscripciones de años anteriores, con un total de 128 postulaciones. Se ofertaron y adjudicaron en total 68 becas para estudiantes y graduados en las distintas categorías (según tipo de formación y dedicación horaria), 8 becas más que las convocatorias de los últimos 5 años. Además, se convocaron dos categorías nuevas: Formación en Docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para estudiantes (dedicación exclusiva) y Formación en Docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para graduados 18 meses de recibidos (dedicación semiexclusiva).

Cuadro 7.5.1. Cantidad de Becas Académicas convocadas y adjudicadas anualmente por tipo de beca -últimos 3 años-

Tipo de Beca / Año de Convocatoria	2016		2017			2018		
	Postulaciones	Becas otorgadas / Convocadas	Convocadas	Postulaciones	Becas otorgadas	Convocadas	Postulaciones	Becas otorgadas
Docencia para estudiantes (dedicación parcial)	89	20	20	75	25	25	65	25
Docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para estudiantes (dedicación exclusiva)	Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida			4	2	1
Investigación y Docencia para estudiantes (dedicación exclusiva)	27	20	20	27	23	19	28	23
Formación en Docencia para graduados 18 meses de recibidos (Dedicación Parcial)	8	5	5	14	5	5	14	5
Docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para graduados 18 meses de recibidos (dedicación semiexclusiva)	Categoría de beca no ofrecida		Categoría de beca no ofrecida			2	1	1
Formación en Investigación y Docencia para graduados 18 meses de recibidos (dedicación exclusiva)	22	6	6	18	6	5	15	5
Formación en Investigación y Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación semiexclusiva)	8	4	4	4	4	3	5	3
Formación en Investigación y Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación exclusiva)	13	5	5	12	5	5	5	5

7.5.2. Programa de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad

Este sistema de becas, destinado a cubrir aspectos a los que la UNGS otorga especial relevancia, se comenzó a implementar a partir del año 2004. Durante el año 2017 se adjudicaron un total de 18 becas, de distinta dedicación y por periodos variables (de acuerdo a la demanda de las áreas).

Cuadro 7.5.2. Cantidad de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad adjudicadas anualmente por tipo de beca

Convocatorias	2014-15	2015-16	2017 (*)
Estudiantes			
30 hs de dedicación	1	4	3
25 hs de dedicación	2		
12 hs de dedicación	34	30	14
Graduados			
40 hs de dedicación			
25 hs de dedicación	1	1	
12 hs de dedicación	2		1
TOTAL	**40**	**35**	**18**

Fuente: Dirección de Carrera Académica. Secretaría de Investigación. (*) Dato extraído del digesto del Programa de Becas de gestión

7.5.3. Becas de estímulo a las vocaciones científicas (CIN)

Este Programa de Becas surgió a partir del componente Formación de Recursos Humanos del PEID del CIN y vino a cubrir una necesidad del sistema científico tecnológico que detectaba una debilidad en la capacidad de las instituciones para suscitar y promover el interés de los estudiantes en incorporarse a las actividades de investigación. Durante 2015 se presentaron 13 postulaciones y resultaron adjudicadas 12 becas, en 2016 resultaron adjudicadas 11 becas y en 2017 se presentaron 11 postulaciones y resultaron adjudicadas 8 becas. En el año 2017 se obtuvo un cupo menor ya que el mismo se calculo por un coeficiente teniendo en cuenta la cantidad de presentaciones según cada UUNN, la cantidad de becas a otorgar y la cantidad de incentivados.

Cuadro 7.5.3. Postulaciones y adjudicaciones a las becas de estímulo a las vocaciones científicas CIN

Convocatorias	2015	2016	2017
Postulantes	13	11	11
Adjudicados	12	11	8

7.4.6. Becas CONICET del MINCyT

Las Becas del Consejo Nacional de Investgaciones Científicas y Técnicas (CONICET), se convocan anualmente en categorías diversas, con el objetivo de finanicar estudios doctorales y posdoctorales tanto de estudiantes argentinos como extranjeros (latinoamericanos). En 2015, se abrieron llamados 1. Becas internas doctorales, 2. Becas internas de finalización de doctorado y 3. Becas internas postdoctorales. A diciembre de 2017 los becarios CONICET ascienden a 68 (*).

(*) Dato extraído de las certificaciones de servicios CONICET – Diciembre 2017.

8. Servicios y acciones con la comunidad

Líneas de trabajo

8.1. Servicios y vinculación tecnológica

Una de las líneas de trabajo del Centro de Servicios y Acción con la Comunidad (CSyAC) es la promoción de la vinculación tecnológica. Durante el 2017 se ha fortalecido la promoción de esta línea de trabajo a través de varias estrategias:

a) un mayor vínculo con la Secretaría de Investigación

b) la puesta en marcha del proyecto "Fortalecimiento de las capacidades de vinculación tecnológica" financiado por la SPU. En este marco y entre otras actividades, se comenzó a planificar una jornada de acercamiento entre las industrias locales, los municipios y la UNGS. Se prevé su realización en julio de 2018; se terminó de diseñar un curso de formación continua "Introducción a la gestión de la vinculación tecnológica" con el objetivo de capacitar a IDs, graduadxs y no docentes de nuestra y otras universidades. Su dictado está previsto para el primer semestre del 2018.

c) la consolidación de un trabajo de relevamiento de potencialidades para la vinculación y demandas del sector productivo local. Para ello se concluyó con el proyecto "Relevamiento de capacidades internas y posibles demandas externas para la gestión del conocimiento y el desarrollo local"

d) la formulación de las líneas respectivas en el plan de mejora (PEI) de nuestra universidad.

e) la organización de eventos de debate e intercambio entre especialistas, funcionarios de programas nacionales y/o provinciales, investigadores-docentes y personal técnico.

6) el acompañamiento al programa "clínicas tecnológicas" del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires.

Como se mencionó y como parte de las acciones de fortalecimiento del CSyAC en materia de vinculación tecnológica durante 2017 se ejecutó el proyecto "Relevamiento de capacidades internas y posibles demandas externas para la gestión del conocimiento y el desarrollo local", dirigido por el Director del Centro de Servicios y Acción con la Comunidad.

El propósito del proyecto constituido en varias etapas consistió en:

a) continuar con un relevamiento ya iniciado en la UNGS acerca de las potencialidades de los equipos de investigación de la UNGS para la transferencia tecnológica.

b) promover espacios de articulación universidad – medio productivo local con el propósito de relevar y gestionar las demandas del sector productivo local (con énfasis en las PyMEs).

c) Finalmente, asesorar al conjunto de las unidades académicas en todo lo referente a la elaboración, gestión, contratación, administración y ejecución de proyectos.

El informe final del proyecto da cuenta de la construcción de una propuesta de *marco de referencia* que permita cotejar a futuro posibles demandas externas de asistencia por

parte del sector productivo con la actividad investigativa y de servicios de la UNGS, así como identificar posibles complementariedades en la materia con otras universidades de la zona. Dicho marco de referencia, debería contribuir a orientar la gestión de procesos de vinculación y transferencia tecnológica, potenciando la relación de asistencia a los actores productivos del territorio de inserción de la Universidad por parte los equipos de investigación de los diferentes Institutos que la conforman.

Algunos productos logrados: la construcción de una matriz, que dio cuenta de una nómina de investigadores docentes (relacionando investigación y participación de proyectos) que permitió construir una tipología de capacidades potencialmente requeridas para la asistencia de organizaciones del sector productivo y documento producido.

Se tipificaron 9 dimensiones que dieron cuenta de los posibles problemas y demandas del sector productivo.

El cruce de los datos de ambos productos permite contemplar un primer mapa del potencial de contribución de cada instituto al desarrollo de cada capacidad de asistencia eventualmente requerida para asistir a organizaciones del sector productivo.

El CSyAC ha organizado la jornada *"Encuentro V Semana del Emprendedor Tecnológico. Emprendedorismo, Discapacidad y Territorio"* donde participaron diferentes actores: IDs, estudiantes, la Comisión de Discapacidad UNGS, Consejo Social UNGS, emprendedores y empresarios locales y autoridades educativas regionales.

En el encuentro se dieron a conocer las acciones llevadas a cabo por la UNGS sobre discapacidad y sus vinculaciones con la innovación, a fin de reflexionar sobre los desafíos presentes y futuros en esta temática.

La jornada también tuvo como objetivos:

- Acercar al estudiantado universitario en general y al área de influencia, las distintas posibilidades y resultados que ofrece la cultura emprendedora.
- Articular las demandas de la región respecto de la atención de la discapacidad con las capacidades disponibles para la asistencia.
- Mejorar la oferta de servicios tecnológicos por parte de la UNGS
- Visibilizar los avances y desafíos realizados sobre discapacidad en la Universidad.
- Colocar en la agenda pública la necesidad de construir herramientas y desarrollos innovadores en materia de discapacidad que permitan mejorar la calidad de vida de la población.

Este encuentro fue el inicial con el objeto de conformar una mesa de trabajo a fin de poder establecer contactos y proyectos de la temática. Dicha mesa quedó conformada (la línea que podría transformarse en un programa se denomina "Tecnología y discapacidad")y se encuentra en expansión, no solo por el volumen de discusiones sino también por la cantidad y pluralidad de participantes, todos los claustros se encuentran representados.

8.2. Vínculos y Acciones con la Comunidad

Otra de las líneas de trabajo del CSyACes la promoción de la vinculación y acciones con la comunidad. Varias de las acciones que se impulsan desde este área son las tradicionalmente entendidas como Extensión universitaria, pero otro conjunto de iniciativas son más integrales y en diálogo con las acciones de vinculación tecnológica y social.

Como línea estratégica para 2017 se planteó la necesidad de trabajar en Mesas de Trabajo a los fines de reunir distintos actores de la comunidad universitaria, que cumplen distintas funciones (IDs, no docentes, graduados, estudiantes, consejeros sociales) pero que comparten temáticas afines. La estrategia de mesas de trabajo se ha utilizado para formular o implementar proyectos o encarar acciones más integrales.

También, desde éste área se gestionan distintas convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias que otorgan financiamiento (Extensión Universitaria, Voluntariado Universitario, Cooperativismo y Economía Social) así como la convocatoria de Fortalecimiento de los servicios y acciones con la Comunidad de la UNGS (Fondo Estímulo).

Dentro de las acciones de vinculación con la comunidad el CSyAC realiza la secretaría del Consejo Social de la UNGS y la atención de demandas de organizaciones sociales o estatales a fin de articularlas con las áreas de la universidad que puedan dar respuesta. En este sentido, es parte de esta tarea realizar encuentros de intercambio que buscan promover la interacción de equipos de la universidad y la demanda externa.

Como parte de las acciones de fortalecimiento del CSyAC en materia de vinculación social durante 2017 comenzaron a ejecutarse, con financiamiento de la SPU, dos proyectos orientados al desarrollo de capacidades del Centro de Servicios para la articulación, la sistematización, y la visibilización de acciones con la comunidad.

a) Proyecto "Articulación y visibilización. Fortalecimiento de capacidades de sistematización y comunicación de la extensión" con el objeto del mismo es promover y mejorar la función de difusión y comunicación de las acciones de extensión que se realizan en la UNGS; sensibilizar a las distintas áreas y centros acerca de la relevancia de la articulación y la comunicación de las acciones de extensión; y poner en disponibilidad los recursos y acciones vinculados a la función de extensión para los miembros de la comunidad universitaria y la comunidad en general.
b) "Programa de Acciones Socioeconómicas con la Comunidad", con el objeto de fortalecer la articulación de acciones en Economía Social a través de un dispositivo institucional que facilite a las cooperativas y organizaciones de la ESyS la utilización de los recursos que la universidad puede aportar para abordar situaciones problemáticas concretas, articulando las diversas experiencias y recursos de apoyo a la Economía Social y Solidaria que se implementan en la Universidad.

Gestión de Mesas de trabajo

- Mesa de Economía Social de la UNGS. Ésta se compone de investigadores docentes, personal técnico, graduados de la Maestría en Economía Social, participantes de distintas áreas e institutos de la universidad y de los proyectos presentados en la

Convocatoria de Cooperativismo y Economía Social. El objetivo de la Mesa es articular acciones, acompañar cada uno de los proyectos de economía social, definir estrategias conjuntas.

8.3. Consejo Social Asesor

El CSyAC realiza el apoyo y asistencia técnico administrativa del Consejo Social (CS) de la UNGS creado en 2012. El CS es un "órgano colegiado, que asesora a las autoridades de la Universidad promoviendo el diálogo, la articulación y la cooperación entre la Universidad y las diversas instituciones, organizaciones y actores socioeconómicos de la comunidad" (art. 1 Reglamento del Consejo Social. Resolución N° 4575). Para fines de 2017, el CS de nuestra universidad estaba constituido por 39 organizaciones que formalmente integran el Consejo Social, 28 se encuentran activas, es decir, participan regularmente de los plenarios (al menos en uno al año) y de otras actividades que involucran a los consejeros, como el trabajo en comisiones. Las mismas pertenecen a la región geográfica de referencia de la universidad, siendo la mayor cantidad de ellas del Partido de San Miguel con 13 (trece) organizaciones, José C. Paz con 4 (cuatro) organizaciones y el Partido de Malvinas Argentinas con 5 (cinco). Cinco realizan acciones en los tres partidos por lo que hemos definido su radio de acción como el de "ex partido de General Sarmiento".

Durante 2016 y 2017 se dieron avances importantes en la institucionalización de este espacio, sosteniendo representes del Consejo Social en distintas comisiones (Radio, CRE, Mesa de Violencias). El resultado más importante fue llegar a fin de año con la incorporación en el nuevo Estatuto de la UNGS la figura del Consejo Social y del representante por la Comunidad con voz y voto en el Consejo Superior.

El Consejo Social se va constituyendo como ámbito donde algunos equipos de investigación y docencia de la UNGS encuentran un interlocutor o espacio para difundir actividades. En el último año se comenzaron a presentar proyectos de extensión y acciones con la comunidad para ser debatidos en el CS. En 2017 se convocó a las organizaciones a participar como miembros de los equipos de los proyectos de fortalecimiento de capacidades del CSyAC.

Acciones de vinculación con organizaciones del Consejo Social

a) Asistencia técnica al Polo formativo y productivo de la CTA regional General Sarmiento durante el mes de diciembre 2017. El mismo constó de cinco encuentros en los que se abordaron cuestiones vinculadas a la gestión administrativa del proyecto.
b) Encuentros de intercambio con la Federación Mutual del Oeste de la Provincia de Buenos Aires (FEMOBA) en vistas a articular acciones cooperación de dicha federación, en particular el acompañamiento al proyecto Polo O.E.S.S.T.E (Polo de Organizaciones de la Economía Social y Solidaria Trabajando y Experimentando) que tiene el objeto de asistir de manera integral a sus organizaciones miembro en cuestiones de capacitación, asistencia técnica; créditos, apoyo técnico para acceder a recursos de inversión productiva y herramientas de comercialización, entre otras actividades de promoción.

8.4. Gestión de convocatorias a proyectos de vinculación y acciones con la comunidad

El CSyAC promueve y acompaña la presentación de iniciativas de Institutos, Centros y Secretarías al Fondo Estímulo de la UNGS y a diferentes convocatorias de instituciones externas que financian proyectos de extensión y acciones con la Comunidad. El rol del CSyAC consiste en la difusión de estas convocatorias, la promoción de iniciativas, la articulación entre los diferentes actores (investigadores-docentes, miembros de organizaciones de la comunidad, estudiantes, etc.), la asistencia en la formulación de los proyectos y su presentación ante las instituciones correspondientes. Además de la gestión necesaria para aprobar los proyectos en Consejo Superior que incluye la difusión, promoción y asistencia a la formulación de proyectos y su gestión en el Comité de Servicios; también se realiza el acompañamiento de la ejecución de los proyectos, actualización de la información en bases de datos, resolución de problemas administrativos o modificaciones en la implementación. Esto requiere un contacto permanente con los directores de proyecto, sus integrantes y las instituciones financiantes.

Convocatoria interna: Fondo Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad

Desde su creación en 2007 hasta 2016 se han realizado 10 convocatorias anuales del Fondo Estímulo y se han financiado unos 82 proyectos, consolidando, una herramienta de financiamiento de acciones con la comunidad, y estableciendo principios, criterios y metodologías para la formulación de proyectos destinados a promover la orientación de la investigación y resolución de problemáticas sociales.

La 9na convocatoria de Fondo Estímulo realizada a fines de 2016 implicó la ejecución de los 10 proyectos aprobados en 2017.

En 2017 se realizó la 10ma convocatoria en los meses de noviembre y diciembre para dar inicio a los proyectos en 2018.

Convocatorias de financiamiento externo:

Compromiso Social Universitario (SPU)

El Ministerio de Educación y Deportes de la Nación a través de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y lanzó la Convocatoria "Compromiso social universitario". Se presentaron un total de 8 proyectos, de los cuales 6 fueron seleccionados para su financiamiento.

Desde el CSyAC se realizó la difusión y comunicación de la Convocatoria, como así también el acompañamiento en la formulación y presentación de todas las propuestas.

Los 6 proyectos financiados son los siguientes: por el Instituto del Desarrollo Humano "Mixtura", de Lucas Rozenmacher, "Roñembo'y: Estamos de pie II", de Roxana Cabello, "(De)Construyendo Identidades", de Cecilia Vázquez y "En el medio de mi barrio", de Juan Pablo Cremonte. Por el Instituto de Industria "Proyecto Consola Juega Juampi", de Javier MartinezViademonte. Por último, fue aprobado el Instituto de

Ciencias "tecleAR3", de Santiago Montiel. Los dos proyectos no seleccionados para su financiamiento son "Narrativas locales", y "Hábitat y organizaciones sociales".

Uno de los requisitos de la Convocatoria es la participación de 10 estudiantes como mínimo, y es necesario, también, articular la propuesta con al menos una organización del territorio. Los 6 proyectos seleccionados involucran a diversos actores de la UNGS (docentes, no docentes, estudiantes y graduados), en total implican la participación de 87 miembros de la comunidad universitaria, 71 de ellos estudiantes, 7 docentes, 2 no docentes y 7 graduados.

Universidades Agregando Valor (SPU)

Destinada a promover el desarrollo de proyectos de vinculación tecnológica que brinden soluciones especializadas a las problemáticas del entramado socio productivo nacional.

La Universidad, a través de sus Institutos, presentó cuatro proyectos: el Instituto de Industria "Gestión de esterilización", de Franco Ghodi y Carlos Belmar; "La industria naval" de Juan Fal; "Portal de servicios técnicos CFP" de Alexis Tcach; "Capacidades de la Industria Nacional de Equipamiento Eólico" de Marcelo Neuman.

En esta oportunidad los proyectos seleccionados por la SPU fueron:

1.-Gestión de esterilización, bajo la dirección de Franco Chiodi, que consiste en la aplicación de herramientas de calidad en los procesos de esterilización de los efectores de salud pública bajo la jurisdicción del municipio de San Miguel.

2.- Portal de servicios técnicos CFP, bajo la dirección de Alexis Tcach, el proyecto busca contribuir a la consolidación de una plataforma informática para la inserción laboral, mejora continua y promoción de servicios técnico-profesionales de egresados de Centros de Formación Profesional (CFP), sentando las bases para su generalización inter-institucional y multi-regional.

Cooperativismo y Economía Social (SPU)

La UNGS viene participando desde 2014 en las convocatorias organizadas por el "Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad" impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias, cuya finalidad es promover la incorporación, expansión y fortalecimiento de la problemática del Cooperativismo y de la Economía Social en las funciones universitarias; apoyar desde el ámbito de la educación universitaria la integración de las políticas públicas dirigidas al fortalecimiento de la Economía Social y fortalecer la relación Estado/Universidad y el Sector de las cooperativas, mutuales y entidades de la Economía Social.

En 2017 se realizó la 4° convocatoria nacional a la presentación de proyectos en la cual fueron seleccionados 6 proyectos presentados por la UNGS: "Cooperativizar el saber, democratizar el poder. Puesta en marcha y sostenibilidad de un repositorio digital temático en ESS y diseño de los lineamientos de un tesauro en la disciplina" (Secretaría de Investigación), "Cultura Cooperativa. Ideas y Estrategias para la Promoción de las Cooperativas Culturales" (IDH), "Fortalecimiento de procesos de formación y capacitación docente en Cooperativismo y Economía Social" (Secretaría General),

"Programa de Asistencia a Municipios en Políticas de Economía Social" (PAMES) (Centro de Servicios y Acción con la Comunidad), "Relanzamiento desde Argentina de la Revista Digital latinoamericana Otra Economía" (ICO), "Vivir de lo Nuestro - Estrategias y acciones para fortalecer la sostenibilidad de cooperativas de la Red Colmena" (ICO)

Procesos de innovación social – Compromiso social universitario (ex Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo (SPU)

Corresponde al módulo 4 de la convocatoria Compromiso Social Universitario bajo la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. En esta oportunidad se convocó a la presentación de proyectos orientados al desarrollo de productos innovadores, destinados a atender necesidades de la comunidad, mejorar procesos de producción de economías social solidaria o solucionar problemáticas individuales y sociales concretas.

La Universidad, a través del Instituto de Industria, presentó el proyecto "Consola Juega Juampi", dirigido por el IDs. Martínez Viademonte, Javier, el que fuera seleccionado para su financiamiento. El objetivo del proyecto es desarrollar la "Consola de Estimulación Multisensorial Juega Juampi!", la cual trata de un dispositivo que ofrece experiencias sensoriales mediante estímulos controlados de luz, sonidos, perfumes, vibraciones, etc. destinado para niños y jóvenes con discapacidad. Es una sala de estimulación sensorial pero portable, un kit de herramientas para el hogar, el consultorio, o la escuela. Dicho dispositivo tiene como finalidad aumentar el nivel de integración sensorial de los usuarios, facilitando así los aprendizajes básicos y abriendo puertas a relaciones más significativas.

Extensión Universitaria (SPU)

La Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria "Universidad, Cultura y Sociedad" se orientó a posibilitar el desarrollo de proyectos capaces de impulsar una distribución social del conocimiento, facilitar la cohesión social, el desarrollo productivo social y cultural, afianzar las identidades locales, propiciar la integración social y cultural en el ámbito nacional y latinoamericano, visualizar y dar respuesta a las problemáticas de los pueblos originarios, a la conservación y uso sustentable de la biodiversidad. Para ello, se propusieron 5 líneas temáticas de financiamiento: Ambiente y ecología; Hábitat Saludable; Industrias Creativas; Comunicación y Educación; Desarrollo local.

La UNGS presentó 7 proyectos, de los cuales 5 fueron seleccionados para su financiamiento. Los proyectos aprobados son: por el Instituto del Desarrollo Humano *"Espectares/Marejadas Comunidad de Espectadores"*, de Sandra Ferreyra y *"Arandú: nuestros saberes II"*, de Roxana Cabello; por el Instituto del Conurbano *"Conocimiento y hábitat"*, de Adriana Rofman; por el Centro de Servicios y Acción por la Comunidad *"Extensión Formación Financiera"*, de Sergio Vera y por el Centro Cultural *"Palabras en común"*, de María Pía López.

Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCODAS) Tecnologías para la Inclusión Social (MinCyT)

La convocatoria del Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCODAS), está orientada a cofinanciar proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social (PTIS) que tengan como objeto la resolución y/o la mejora, a través de un desarrollo tecnológico específico, de la calidad de vida de las comunidades en las que se detecten necesidades. La modalidad introducida en esta convocatoria es la presentación de "ideas proyectos", como una primera etapa, donde las entidades solicitantes (cooperativas, municipios, organizaciones de la sociedad civil, etc.) presentan la idea proyecto con la participación de una entidad o institución del Sistema Científico Tecnológico. De ser aprobada esta propuesta se pasa a la segunda etapa del proyecto donde la Institución del Sistema Científico Tecnológico presenta su aval.

Ideas Proyectos presentados

1.- *Brotes Verdes. Vegetales sanos para incluir*. Entidad solicitante Asociación Civil Tomás Moro. Área temática Economía Social.Sector Científico,Area de Ecología del Instituto del Conurbano. Consejo Social UNGS. INTA Castelar.

2.- Diseño *y construcción de un dispositivo de trituración de plásticos no reciclables para su incorporación en la fabricación de bloques ecológicos*. Entidad solicitante Cooperativa de Trabajo Nuestro Ambiente Limpio Limitada. Area temática Economía Social. Sector Científico Área de Ecología Instituto del Conurbano y Área de Electromecánica del Instituto de Industria Universidad Nacional de General Sarmiento.

a) *Hilvanando Sueños Cooperativa de mujeres*. Centro comunitario el Gallo Rojo. Entidad solicitante Red el Encuentro. Área temática economía social. Sector Científico Centro de Servicios y Acción con la Comunidad. Universidad Nacional de General Sarmiento y Área de Apoyo al Trabajo Popular y Área Textiles. INTI.

b) *Autoconstrucción de termotanques solares de bajo costo*. Entidad solicitante Centro de Formación Profesional N° 403 "María Elvira Motto". Área temática Habita Social. Sector Científico Instituto del Desarrollo Humano UNGS, área Energías Alternativas Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. IPAF Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar Región Pampeana del Instituto Nacional de Tecnología Industrial.

c) *Feria Casa Abierta*: potenciando la comercialización asociativa en la economía social. Entidad solicitante Femoba. Área temática Economía social. Sectorcientífico, Observatorio del Conurbano Bonaerense y Centro de Servicios y Acción con la Comunidad –Area de Economía Social.

d) *Sistema informático de comercialización de la agricultura familiar y la economía* social. Entidad solicitante asociación de docentes e investigadores de la Universidad Nacional de General Sarmiento (ADIUNGS). Sector Científico, Instituto de Industria, Universidad Nacional de General Sarmiento.

El Procodas seleccionó para la realización del proyecto ". Brotes Verdes. Vegetales sanos para incluir". La formulación de proyectos implicó una serie de encuentros y trabajo compartido con las organizaciones participantes, que más allá de los resultados, fortalece los vínculos y originan nuevas interacciones posteriores.

Distribución de las Acciones con la Comunidad ("Servicios No Rentados") financiados en 2017 por Institutos (cantidad y montos)- (Incluye Voluntariado, proyectos SPU(Vinculación/Extensión/Otros).

Año	2017	
Instituto o Área	Cantidad	Monto
ICI	1	$ 50.000,00
ICO	3	$ 714.400,00
IDH	7	$ 655.690,00
IDEI	3	$ 279.526,00
Ctro. de Servicios	5	$ 1.493.250,00
Centro Cultural	1	$ 119.960,00
Secretaría General	2	$ 1.139.582,00
Sec. Académica	1	$ 1.149.500,00
Total	23	$ 5.601.908,00

Distribución de las Acciones con la Comunidad ("Servicios No Rentados") financiados en 2017 (Cantidad por Institución financiante)

Convocatorias	*Cantidad de Proyectos*	*Financiamientos*
Secretaría de Políticas Universitarias.	22	$ 5.471.908 (97,70%)
Ministerio de Ciencia y Tecnología	1	$ 130.000 (2,03%)
Vinculación Tecnológica	2	$ 234.976
PROCODAS	1	$ 130.000
Extensión Universitaria	5	$ 486.810
Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad-SPU	6	$ 3.072.556
Compromiso Social Universitario	6	$ 268.840
ABREALAS	1	$ 149.400,00
Nexos	1	$ 909.326,00
Fortalecimiento de las Capacidades de Vinculación Tecnológica	1	$ 350.000
Totales	23	$ 5.601.908

8.5. Servicios rentados a terceros y ofertas formativas por convenio

8.5.1. Servicios Rentados a Terceros

Desde el Instituto del Conurbano se gestionó los siguientes servicios rentados:

a) *"Monitoreo de la densidad y distribución poblacional del AEDES AEGYPTI en el Municipio de San Miguel"*, dirigido por el IDs Carlos Rugerio .Este proyecto busca evaluar la distribución y densidad poblacional del Aedes aegypti en territorio del municipio de San Miguel con el fin de contribuir a campañas de control poblacional del vector y la prevención de la propagación de enfermedades como el dengue, el zika y la chikungunya. Acompañar la formación y la capacitación del personal municipal en el seguimiento del vector y la realización de programas de prevención y educación. Fortalecer la formación de estudiantes y graduados de la UNGS y generar una experiencia de trabajo en articulación con el municipio sobre la temática.

b) "Análisis y caracterización de combustible sólido recuperado", dirigido por Raquel Bielsa.Uno de los objetivos es fortalecer la articulación entre la Universidad y el sector productivo, profundizando el vínculo existente con la empresa ARX Arcillex. Con este fin, se pretende comenzar una nueva línea de servicios brindada a través del Laboratorio de Ecología y relacionadas a la temática de la gestión de los residuos, ya que se cuenta con un equipamiento único en la región y personal capacitado para utilizarlo. Otro de los objetivos que se plantea, es articular las tareas de laboratorio con aquellas materias específicas que forman parte de la curricula de la Licenciatura en Ecología colaborando en la formación de los futuros graduados.

c) Monitoreo de Aedes Aegypti y asesoramiento para la prevención de su propagación en los Centros de Salud del Municipio de San Miguel, dirigido por el IDsCarlos Rugerio.El objetivo principal del servicio es Implementar un monitoreo del mosquito Aedes aegypti mediante la utilización de ovitrampas (sensores) con recambio semanal distribuidas en los centros de salud del municipio y la realización de campañas de eliminación de elementos aptos como criaderos de larvas en sus áreas de influencia y la realización de actividades de prevención y concientización a la población que reside en sus alrededores y a la que concurre a ellos.

d) Plan de Desarrollo Territorial y Normativa Urbanística del Municipio de Zárate, dirigido por Andrea Catenazzi. Tiene como objetivo contribuir a fortalecer las capacidades técnicas y políticas del gobierno local para promover un desarrollo integrado, inclusivo y sostenible del territorio continental e insular del municipio de Zárate mediante la construcción participativa de un conjunto de instrumentos de planificación territorial.

Desde el Instituto de Ciencia se gestionó el servicio rentado.

a) Obtención de 2,4-D2 Etilhexil Ester a partir de 2,4 D, dirigido por Javier Montserrat. Su objetivo principal es poner a punto un protocolo de obtención de 2,4-D 2-etilhexil éster a partir de 2,4-D.

Desde el Instituto de Industria se gestionó los siguientes servicios rentados.

a) Prototipo de Red Mesh Municipal- IDEI- Municipio de San Miguel, dirigido el IDs por Alexis Tcach.

El objetivo es la elaboración e implantación de un prototipo con 5 nodos para luego evaluar ser expandido al resto del municipio. Y generar una fuente de datos de relevancia para la investigación del grupo de investigación del IDEI "Informática Industrial".

b) *Implementación de un algoritmo de ruteo de vehículos con ventanas de tiempo y clientes prioritarios*. Quadminds. Dirigido por el ID Daniel Negrotto. El proyecto contempla el desarrollo e implementación computacional de algoritmos para el problema de ruteo de un vehículo con ventanas de tiempo y clientes prioritarios.

c) Modificaciones a un algoritmo de ruteo de vehículos con ventanas de tiempo. Quadminds, dirigido por el ID Ivo Koch. El proyecto contempla el desarrollo e implementación computacional de nuevas funcionalidades al algoritmo de ruteo de vehículos con ventanas de tiempo provisto por el comitente.

Desde el Instituto del Desarrollo Humano se gestionó el servicio rentado.

a) Escuela Técnica y nuevas institucionalidades para el fortalecimiento del trabajo pedagógico: un estudio de casos en dos provincias argentinas SRT Escuela Técnica y nuevas institucionalidades para el fortalecimiento del trabajo pedagógico: un estudio de casos en dos provincias argentinas, dirigido por la IDs Nora Gluz. Este estudio se propone analizar las condiciones institucionales de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias técnicas diferencialmente afectadas por cambios en las regulaciones del curriculum, régimen académico y las que estructuran el puesto de trabajo docente; y su incidencia en la formación como estudiantes de los jóvenes de distintos grupos sociales.

Ofertas formativas por Convenio

Desde el Instituto de Industria se dictaron las siguientes ofertas formativas por convenio

a) Curso de Posgrado para profesores universitarios en formación en competencias emprendedoras, dirigido por el IDs Néstor Braidot. La OFC se dictó en Facultad de Ciencias de la Alimentación - Universidad Nacional de Entre Ríos.

b) *Diplomatura en Gestión del Desarrollo Emprendedor*, dirigida por el IDs Néstor Braidot. La OFC de carácter virtual fue solicitada por el Ministerio de Producción de la Nación. La UNGS, a través del IDEI, se presentó a la licitación delPNUD-Proyecto ARG 16/004 "Programa de fortalecimiento del Desarrollo de Condiciones Sistémicas, Sociales, y Culturales para el Emprendedorismo" - Subsecretaría de Emprendedores - Ministerio de Producción.

c) Curso de posgrado. Curso de Posgrado para profesores universitarios en formación en competencias emprendedoras, dirigida por el IDs Néstor Braidot, se dictó en laFacultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Entre Ríos.

Desde el Instituto del Desarrollo Humano se dictó la oferta formativa por convenio

a) Taller de Diseño y Representación de una Propuesta Pedagógica, dirigida por Paula Pogré. Este taller se propone generar un espacio de intercambio y aprendizaje para aquellos docentes que enfrentarán la experiencia de presentarse a un concurso.

Distribución de los Servicios Rentados y OFC en 2017 por Institutos (cantidad y montos totales)

Instituto u Área	Cantidad	Monto
ICI	1	$ 46.420
ICO	5	$ 1.109.279
IDH	6	$ 860.148,25
IDEI	5	$ 320.500
Cdad. SRT	17	$ 2.336.347,25

8.6. Sistematización, comunicación y difusión de los servicios y acciones con la comunidad

Página web y página Facebook

En la búsqueda de una mayor y mejor comunicación se realiza la actualización permanente de los contenidos del sitio del CSyACen la Página Web de la Universidad. En ella se encuentra información de los servicios y acciones con la comunidad organizados por instituto y por año, las diversas convocatorias de la SPU (Voluntariado Universitario; Extensión Universitaria; Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad; Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo; Vinculación Tecnológica) y otros proyectos de acciones realizadas.

En 2017 se comenzó a trabajar en relación a las áreas vinculadas al desarrollo de los nuevos contenidos de la página web de la UNGS, definiéndose una matriz de conceptos para describir y actualizar la formas en que denominamos a las acciones con la comunidad.

http://www.ungs.edu.ar/ms_centro_servicios/

Dada la importancia y el impacto de las redes sociales desde el año 2016 el CSyAC realiza la actualización de información en una página de facebook. El facebook es un canal decomunicación más, a través del cual se difunden y muestran las acciones y servicios con la comunidad que llevan adelante los distintos equipos de docentes, estudiantes, personal técnico administrativo y organizaciones sociales.

Además de difundir los proyectos gestionados desde el CSyAC también se promocionan actividades de articulación que se realizan desde otras aéreas de la Universidad, como puede ser el Centro Cultural o los Institutos. Se está trabajando para potenciar y mejorar la comunicación interna y eso se ve reflejado en que las mismas organizaciones del Consejo Social hacen llegar información sobre actividades que realizan territorialmente.

También, desde la Radio La Uni gestionan los enlaces con las columnas del Centro de Servicios y se sube ese material en la página de facebook, aportando no sólo en la difusión de los proyectos sino también generando una articulación más fluida con otras áreas de la Universidad, en este caso la Radio.

https://www.facebook.com/Centro-de-Servicios-UNGS-1637937193091599/?fref=nf

Radio La Uni

Con el objetivo de ampliar los canales de comunicación y generar mayores vínculos institucionales se continuó sosteniendo la columna del CSyACen el Programa "Soy Territorio" de la Radio FM La Uni 91.7. La frecuencia de esta columna fue de una vez por semana durante el primer semestre del año y de manera quincenal en el segundo.

La participación del CSyACen la Radio permite ofrecer a las organizaciones del Consejo Social un espacio de difusión de sus actividades, difundir dentro de la Universidad las diversas convocatorias, e incluso muchas experiencias de articulación territorial entre la producción académica y las necesidades sociales generadas a partir de diversos programas de la SPU o de la Universidad.

En la Columna del CSyAChan participan representantes del CS, estudiantes, graduados y no docentes que fueron parte de la ejecución de diversos proyectos, y fundamentalmente Investigadores Docentes que han dirigido o participado en muchos de ellos, tanto para la Convocatoria Fondo Estímulo como en el resto de las convocatorias de la SPU.

Noticias UNGS y página web UNGS

Como parte de las tareas de comunicación y sistematización, los servicios han tenido una presencia en la publicación mensual de Noticias UNGS.

8.7. Acciones de cooperación institucional – redes

Red de Vinculación Tecnológica (Red ViTec)

Se mantuvo continuidad en la participación de la UNGS en la RedVitec (Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales) facilitando el intercambio con las Áreas de Vinculación Tecnológica de las universidades de todo el país. Se aprovechó el espacio para dialogar sobre la implementación del proyecto aprobado por la SPU de Vinculación tecnológica.

En Junio de 2017, la UNGS fue sede del encuentro de la RED VITEC en el cual participaron representantes de las distintas universidades. Se discutió nuevo reglamento de la red, el rol de la comisión de vinculación del CIN y su relación con la Red ViTec, la ley de UVT, la relación con el Mincyt, entre otros.

Red REXUNI (Red de Extensión Universitaria)

La UNGS continuó con su participación en la Red Nacional de Extensión universitaria, que tiene el objetivo de analizar, debatir y realizar una puesta en común de las políticas de extensión a nivel nacional y regional y el desafío de profundizar el compromiso social universitario. El Centro de Servicios y Acción con la Comunidad y el Centro Cultural de la UNGS han venido interactuando en estos espacios de trabajo que enriquecen la reflexión sobre las propias prácticas y la articulación del sistema universitario.

Red Universitaria de Economía Social y Solidaria

La Red Universitaria de Economía Social y Solidaria surgió como iniciativa presentada en la primera convocatoria de Educación en Cooperativismo y Economía Social de la Secretaría de Políticas Universitarias (2014-2015) por el CSyAC, recogiendo debates que se dieron en el seno del Foro Hacia Otra Economía, con el objeto de fortalecer un espacio articulación, convergencia, visibilización y escala de las prácticas de intervención, investigación, docencia, acciones con la comunidad y vinculación territorial de las universidades relacionadas con la Economía Social y Solidaria (ESS).

La UNGS participa de la Comisión ejecutiva de la RUESS y el CSyAC tiene un rol activo en la gestión de la página web y de las comunicaciones entre los miembros.

En 2017, la UNGS fue sede de la reunión metropolitana de la RUESS donde se trabajó en relación a dos objetivos: el fortalecimiento del trabajo en red y la articulación entre las universidades para la presentación de proyectos de escala media a alta en la convocatoria de Cooperativismo y Economía Social en la universidad, de la SPU.

Comisiones del CIN

Se sostuvo la participación en las comisiones de extensión y vinculación tecnológica.

Co-organización y participación en otros eventos

Participación en las VI Encuentro de Consejos Sociales

La UNGS participó del *VI Encuentro Nacional de Consejos Sociales* que se realizó en la Universidad Nacional de Avellaneda, provincia de Buenos Aires. A lo largo de la jornada, se trabajo sobre la necesidad de contar con éste espacio institucional público en cada Universidad Nacional y convocar a aquellas entidades que no cuenten con dicho espacio de debate.

Además, se avanzó sobre la metodología de trabajo a desarrollarse a futuro y la revalorización de los Consejos Sociales como una herramienta necesaria para acercar las Universidades a la comunidad en la que se encuentra inmersa. Desde la UNGS participaron representantes del CSyAC y del Consejo Social.

9. Política Editorial y Publicaciones en la UNGS

Como resumen general de las actividades desarrolladas por la Dirección General Editorial en el transcurso del año 2017 se puede mencionar que:

- Se profundizó el desarrollo de la política editorial de la UNGS con la edición de libros tanto en las colecciones preexistentes como en nuevas y profundizando las tareas de promoción y distribución de los libros.
- Se continuó trabajando en la profesionalización de Ediciones UNGS como parte del proyecto presentado al Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación para el mejoramiento de la edición universitaria argentina.
- Se continuó consolidando el funcionamiento de la página web de la editorial y se continuó desarrollando una estrategia de comunicación institucional a través de la misma y de otros medios. Se realizaron presentaciones de libros y otras actividades de promoción de nuestra actividad editorial y de nuestros libros.
- Se continuó participando en los ámbitos nacionales de la edición universitaria a través de la participación en las actividades de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales. También, se incrementó la presencia en distintas Ferias del Libro nacionales e internacionales.
- Ediciones UNGS participó de la Feria Internacional de Frankfurt, donde se promocionó y actuó de organizadora del Foro Mundial de la Edición Universitaria, y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
- Se desarrollaron vínculos para implementar el intercambio y/o consignación de libros con otras editoriales universitarias y se incrementó la recepción de libros en consignación de editoriales comerciales, permitiendo incrementar la oferta y servicios de la Librería de la universidad.
- Se desarrollaron sistemas para hacer más eficientes los procesos administrativos, tanto de gestión del Comité de Publicaciones, como de la Librería de la UNGS.
- Se incrementó la asistencia en la producción de piezas gráficas de la UNGS y se implementó un nuevo procedimiento para su ingreso que ordena las tareas.
- Se continuó internalizando el diseño y la diagramación de todos los libros editados por la UNGS.
- Se continuó atendiendo la Librería y llevando adelante los procesos administrativos vinculados con la venta y consignación de libros. Asimismo se mantuvo el orden de los depósitos y se respondió a los requerimientos de Auditoría Interna.
- Por sexta vez, la UNGS participó en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires con un stand propio. La Dirección General Editorial tuvo a su cargo el funcionamiento del stand 536, del Pabellón azul, en la Feria de Buenos Aires, que se llevó a cabo entre abril y mayo en La Rural predio ferial de Buenos Aires.

- Se continuó atendiendo la demanda institucional de la UNGS de libros entregados gratuitamente en concepto de becas para estudiantes.

Las actividades de la Dirección General Editorial se ordenaron en los siguientes cuatro ejes:

- Política y desarrollo editorial.
- Difusión, promoción y venta de publicaciones.
- Mejora en los procesos técnicos y administrativos.
- Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional.

9.1. Política y desarrollo editorial

Se continuó trabajando fuertemente en el proyecto de profesionalización de Ediciones UNGS a partir del proyecto presentado y aprobado por el Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación para el mejoramiento de la edición universitaria argentina.

Se editaron en 2017 un total de 43 títulos y se realizaron 27 reimpresiones (ver detalle en tabla siguiente).

Tabla 1: Ediciones 2017 por colecciones

Colección	Ediciones	Reimpresiones
Ciencia, Innovación y Desarrollo	2	1
Comunicación, Artes y Cultura	2	1
Comunicación, Artes y Cultura – Serie Sobre Literatura	1	
ContraTiempos	6	
Cuadernos de la Lengua		
Cuestiones Metropolitanas	2	1
Educación	3	
Educación – Serie Universidad		7
Entre los libros de la buena memoria	5	4
Gramáticas plebeyas		
Grandes Debates Parlamentarios		
Humanidades	3	1
Intervenciones		1
La Universidad en la Escuela - Serie Fuentes Comentadas	1	

Colección	Ediciones	Reimpresiones
Lecturas de Economía Social		3
Pensadores de América Latina	3	
Política, políticas y sociedad	6	1
Política, políticas y sociedad – Cuadernos de trabajo		1
Política, políticas y sociedad – Estudios brasileños	3	
Política, políticas y sociedad – DR&RD	1	
Revista Márgenes	1	
Textos Básicos	1	6
Textos Institucionales		
Traducciones literarias argentinas	3	
25x25		
Totales	43	27

Se consolidó el desarrollo de colecciones temáticas con la edición de nuevos títulos. Se comenzó a editar las colecciones ContraTiempos y Traducciones Literarias Argentinas, y las series Estudios Brasileños y DR&RD de la colección Política, Políticas y Sociedad. Es importante también destacar la continuidad de las colecciones Pensadores de América Latina y Entre los Libros de la Buena Memoria, esta última coeditada con la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de Misiones, con comités académicos y editoriales con investigadores de diversas universidades.

Se continuaron profesionalizando los procedimientos editoriales que incluyen mejoras en la planificación de proyectos editoriales, el trabajo con autores, la coordinación y control del trabajo de corrección y edición, el diseño y la diagramación de los libros, la gestión de los procesos de compra de servicios de imprenta y el seguimiento y control de impresión. Además de la incorporación a bases de datos y portales, la distribución y comercialización, la incorporación a catálogos, promociones, prensa y otras acciones tendientes a la difusión de la producción editorial de la Universidad.

Durante la primera mitad de año se planificó e inició el proyecto de incorporación de soportes digitales. Se organizó y planificó el trabajo con parte del fondo editorial y las novedades. Se desarrolló un procedimiento y a partir de julio, en el marco del Programa de Mejoramiento, se contrató a una persona para colaborar en la conversión a soporte digital, en formato epub, de los libros de la editorial. Para fines de 2017 se avanzó en la conversión de 25 títulos de diversas colecciones.

Asimismo se iniciaron las tramitaciones para la firma de contratos con plataformas y agregadores de contenidos para la comercialización de los libros en soporte digital.

Se intensificó la política de participación en ferias de libros nacionales e internacionales y se desarrollaron y consolidaron diversos canales de vinculación con otras instituciones y de promoción de políticas colectivas de desarrollo de las ediciones universitarias. Los libros de la Universidad estuvieron presentes en las más importantes ferias del país, participando de diversos modos.

- Los libros de la UNGS estuvieron presentes en las más importantes ferias de libros del país. En la Feria del Libro de Buenos Aires la UNGS participó por quinta vez con un stand propio. Además, formó parte del Stand colectivo de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales, con una muy destacada participación (otra vez tuvo el primer lugar en ventas de todo el sistema universitario con ventas muy superiores a otras editoriales universitarias); asimismo, los representantes de la Dirección General Editorial participaron intensamente en las jornadas profesionales. Los libros de la UNGS también estuvieron presentes en dicha Feria en los stands de las editoriales coeditoras: Fundación CICCUS, Imago Mundi y del distribuidor Prometeo Libros.
- Además, los libros de la UNGS estuvieron presentes en la Feria del Libro de Córdoba, de Villa María, de Mar del Plata, de Jujuy, de Santa Fe, de Corrientes, de Almirante Brown, en la Feria del libro Peronista, entre otras.
- La Dirección General Editorial editó e imprimió su Catálogo. El mismo presenta un diseño atractivo y cuidado, las novedades editoriales de 2017 así como el fondo editorial. El diseño del Catálogo, en el que se representan las colecciones con cuadrados de colores, está presente en las características gráficas de los libros de las colecciones temáticas y en el diseño de la página web, dando una fuerte identidad y presencia a la propuesta editorial de la UNGS.
- A su vez, se realizó un catálogo en inglés a los efectos de ofrecer los derechos de publicación a otras lenguas en las diferentes Ferias Internacionales del Libro.
- Con el apoyo del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), las ediciones de la UNGS contaron con un espacio en las ferias internacionales de Frankfurt y Guadalajara. En todos los casos, dicho espacio formó parte del stand de la Cámara Argentina del Libro y de la Fundación Exportar. Ediciones UNGS estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Frankfurt, en calidad de fundadores y organizadores de la *International Convention of University Presses*, Convención que reunió a más de 100 representantes de las más importantes editoriales universitarias de los cinco continentes del mundo. También, oficiamos de anfitriones de Gisele Sapiro, quien dio la conferencia inaugural en el encuentro. También estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara en el marco del proyecto de internacionalización de las ediciones universitarias. Allí formó parte de las rondas de negocios, el Programa de Edición Universitaria y la Asamblea de la EULAC, .
- Los libros de la UNGS además estuvieron presentes en otras ferias de libros internacionales: Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI-México), Salón Iberoamericano del Libro Universitario (SILU-México), Bienal Brasil, Reunión Antropólogos del Mercosur, entre otras.
- Se realizaron también las habituales reuniones del Comité de Publicaciones.
- Se continuó con la política de entrega de libros en calidad de becas para estudiantes.

9.2. Difusión, promoción y venta de publicaciones

- Se desarrollaron diversas actividades para mejorar la difusión, promoción y comercialización de los libros editados por la UNGS y mejorar los servicios brindados por la librería de la Universidad. Se implementó a comienzos de 2017 la venta online a través de la página web. Se relanzó la promoción de la editorial y la librería en redes sociales. Se continuó implementando el sistema de cobro por medios electrónicos, se realizó una promoción especial con descuentos del 50% en los precios de tapas, se continuó trabajando en el horario ampliado de atención al público, hasta las 20,30 hs. y durante la mañana de los sábados.

- Se implementaron estrategias de comunicación que se tradujeron en una mayor presencia en redes sociales y en la generación de nuevos contenidos que dieron cuenta del trabajo realizado en el año. Se realizó el registro audiovisual de las presentaciones y actividades organizadas por la editorial (ferias internacionales, presentaciones en librerías, actividades organizadas en el Campus de la UNGS), lo que aumentó el número de videos compartidos en nuestro canal de YouTube. La página de Facebook de la editorial -Ediciones UNGS- tuvo un alcance de 71.685 personas (número total de personas a las que se mostró en pantalla las publicaciones de la página). El número de seguidores aumentó de 800 a 1750 y fueron 1202 las veces en que las personas visitaron la página para conocer el contenido publicado. Los contenidos compartidos en la fanpage comprendieron las novedades editoriales del año, las reseñas que se hicieron de nuestros libros en distintos medios, las reseñas audiovisuales en que los propios autores presentaron sus trabajos, efemérides y acontecimientos importantes relacionados con la temática de la editorial y en concordancia con el interés del público seguidor de la página. Además, se realizaron promociones y sorteos que posibilitaron difundir ampliamente nuestro catálogo (tanto en redes sociales como en el Campus, a través de afiches y flyers).

- Se continuó comercializando la Colección Textos Básicos en el local de la Librería de la UNGS. Esto significó una importante logística para atender a los estudiantes al comienzo de cada semestre. El proyecto consistió en que el estudiante entre a nuestra librería, la conozca y, con la compra de los TB, tenga una promoción especial para adquirir libros de Ediciones UNGS con un 50% de descuento.

- Se continuó trabajando con el servicio de POSNET que permite el cobro por medios electrónicos para tarjetas de crédito y débito en la librería de la UNGS (detalles en el informe de ventas más adelante).

- Se incorporó la venta a través de la página web de la editorial con una facturación total de más de $93.000 y 650 ejemplares enviados por correo o retirados de nuestra librería.

- Se realizaron promociones en semanas temáticas en la Librería de la UNGS con importantes descuentos durante varios días (Semana del libro de género, Semana de la Revolución rusa, Semana navideña).

- Se realizaron durante el año varias presentaciones de libros en la UNGS y en el marco de las ferias de libros.

- Se volvieron a realizar durante el año 2017 el ciclo de "Conversaciones en la Librería" que consistieron en la presentación de autores en charlas con alumnos de la Universidad y público en general.
- Se continuó con la atención en la librería hasta el fin del recreo del turno noche (20,30 h) y en el horario de 9,30 a 14,30 los sábados para atender al público general y especialmente el de posgrados.
- Se continuó desarrollando el vínculo de distribución en Bibliotecas de México a través de la distribuidora Axolotl, vinculo originado en el marco de la FIL de Guadalajara 2014.
- Se continuaron implementando procedimientos para asistir a la UByD en la adquisición de libros con mejores precios.
- Desde 2012 se incorporaron como tareas de la Dirección General Editorial la generación de contenidos para Noticias UNGS (boletín mensual institucional de la UNGS).

9.2.1. Detalles de comercialización

Durante el año 2017 se efectuaron un total de 4915 facturas de ventas de libros. Este valor representa un promedio de 446 facturas por mes (sin contar el mes de enero), 111 por semana y 18 por día (incluyendo los días sábados). Se vendieron en total 20.562 libros con una facturación equivalente a $2.671.622,44. De ese total, 16.716 libros corresponden a títulos editados por la universidad (vendidos en la librería de la UNGS, a través de distribución comercial, en venta por correo o en distintas ferias y otras actividades) con una facturación equivalente a $1.794.216,91 y 3.846 a libros de otras editoriales, vendidos en la librería de la UNGS, con una facturación de $877.405,53.

9.3. Mejora en los procesos técnicos y administrativos

Se realizaron reuniones del Comité de Publicaciones, que continuaron complementándose con el sistema de adelantamiento del tratamiento de temas de carácter formal por mail (designación de evaluadores especialmente), lo que permite adelantar pasos y acortar los tiempos entre que son presentadas las propuestas y se inician los procesos de evaluación.

A partir de octubre de 2015, como parte del programa de Profesionalización financiado por el Programa de Calidad del Ministerio de Educación y la firma del convenio, se incorporaron una editora y una administrativa, lo que permitió mejorar el ordenamiento de procesos y tareas. También en el marco del mismo programa se contrató la asistencia a tiempo parcial para comunicación en redes sociales.

Se adecuaron y consolidaron los procesos de rendiciones de ventas, consolidando la forma de pago electrónico.

Se prepararon y realizaron los informes patrimoniales a la Secretaría de Administración y a la Unidad de Auditoría Interna.

9.4. Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional

Se continuó desarrollando tareas de apoyo a la organización de actividades de la UNGS a través de los servicios gráficos. Se brindó asesoramiento para el diseño y confección de piezas gráficas de difusión de actividades académicas e institucionales de la UNGS, lo que incluye desde el estudio de la propuesta y sus características técnicas apropiadas hasta el diseño propiamente dicho y la gestión con proveedores de servicios de impresión y otros. Además, durante el año 2017 se implementó la modalidad de organización en los pedidos de los servicios gráficos según criterios sistematizados. A pedido del área solicitante, fecha de la actividad/evento y cantidad de piezas solicitadas para la actividad/evento se recibieron al menos 70 formularios de pedidos de servicios gráficos, con casos donde un pedido puede reunir entre 1 y 19 piezas gráficas. Esto resultó en una mejor organización de las colas de trabajo y en una optimización de recursos para el diseño y diagramación de libros y los servicios gráficos. Desde hace varios años los servicios gráficos se incrementan de manera sostenida a razón de 15 a 25% por año en línea con el crecimiento de las actividades que se realizan en la UNGS.

10. Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD)

Se presenta a continuación un cuadro de resumen de las actividades significativas realizadas en el 2017. Además de lo presentado en este cuadro se encuentra el explicativo de las líneas de trabajo propias de la UByD.

Actividades	Detalle
TAD	15.400 páginas adaptadas, correspondientes a 308 textos de 23 materia
Adquisiciones bibliográficas	Compra: 395 títulos y 819 ejemplares. Donación: 1159 ejemplares.Revistas a 319
Redes con las que nos vinculamos	RedIAB, RUNCOB, UNID, Reciaria, Red LadCI, Bibliotecas del Noroeste del conurbano.
Colaboración a catálogos nacionales	BDU, BDU Accesible
Transacciones en el área de préstamos	Se realizaron 49.872 préstamos en el transcurso del año.
FotoGalería	Presentación de 1 muestra propia y 3 muestras itinerantes
Visitas de escuelas secundarias	Se recibieron 40 contingentes de escuelas secundarias actividad promovida por la Secretaría General de la UNGS
Visitas de escuelas por iniciativa propia de la UByD	Nos visitaron 15 grupos de escuelas primarias, secundarias e incluso del nivel inicial. Con cada una de ellas se realizaron actividades que fueron acordadas previamente con los docentes a cargo de cada grupo. Las visitas en general tuvieron una duración de 90 minutos.
Evento: Comunidad de Lectores (5ta edición)	25 instituciones participaron del evento convocando a más de 700 lectores. Octubre
XVII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense	Apertura a cargo de la escritor Mempo Giardinelli. Más de 400 participantes
E-Libro / tablets e- readers 3er. Año de suscripción	8.260 transacciones en la plataforma. 132 usuarios nuevos. 415 total
Taller de Capacitación en ABCD (Software de Gestión de Bibliotecas)	Desde mayo a septiembre, encuentros todos los viernes de 14 a 16 hs. para personal de UByD, con participación de personal del PSyTI. Marco conceptual y aplicaciones a casos concretos.
Dictado de Talleres	En todas las direcciones de la UByD se han sostenido talleres orientados a estudiantes de las prácticas profesionalizantes, ND de universidades nacionales, Docentes UNGS: AlFIN, Tiflotecnología, Desarrollo de colecciones, Sistemas Integrados.

10.1. Desarrollo y Consolidación de las Colecciones de la UByD

En el marco de las tareas desarrolladas por la UByD, durante el año 2017 se desplegaron diversas iniciativas tendientes a consolidar y desarrollar las colecciones que la integran, y que se encuentran en diverso grado de avance.

El acervo bibliográfico y documental de la UByD es su recurso esencial y, por ende, el más valioso. Es desarrollado en el marco de los criterios establecidos en el Reglamento de la UByD, aprobado por Resolución N° 810/02 del Consejo Superior, y se organiza en colecciones que se diferencian entre sí de acuerdo a sus características y por los alcances y restricciones para el préstamo.

- Colección General. Más de 65.000 volúmenes en distinta tipología documental y soportes (libros, videos, fotografías y mapas.) Constituida por la bibliografía de pregrado, grado, posgrado, investigación y gestión adquirida por la UNGS por donación, canje o compra.
- Colección – Plataforma Virtual E-Libro: acceso a más de 83.000 títulos. El servicio ofrece más de 428 editoriales incluyendo, por citar algunas, McGraw-Hill, Porrúa, Trotta, Plaza y Valdez, Granica, Gustavo Gili, UNAM, Díaz de Santos, Siglo XXI, IPN, Eudeba, Editorial Brujas, Mundi Prensa, CSIC, Iberoamericana Vervuert, Jaypee Medical, CIESAS, Clacso.
- Colección General de Revistas y otros materiales periódicos-Hemeroteca. (973 títulos)
- Colección Historia y Actividades de la UNGS - Repositorio Digital Institucional (RDI) – 400 registros. Esta colección es testimonio de la historia de la Universidad y de su aporte científico y cultural.
- Colección Cine Argentino (900 títulos). Contenida en la colección general.
- Colección de filosofía "Prof. Eugenio Pucciarelli y Elsa Tabernig de Pucciarelli". Especializada en filosofía y pensamiento latinoamericano. (más de 13.500 registros)
- Colección Literatura Infantil para niños de 0 a 17 años, cuenta con 800 volúmenes. Contenida en la colección general. Esta colección fue diseñada en forma conjunta con especialistas del IDH y los asesores de la Escuela Infantil de la UNGS.
- Colección de documentos accesibles. Constituida por el conjunto de materiales que reciben algún tipo de adecuación en el marco de los lineamientos establecidos en la Dirección de Procesos Técnicos.Base NOVI. 571 registros
- Colección Historia del ex Partido de General Sarmiento y municipios que le sucedieron. Conformada en su origen por la Biblioteca Particular del Profesor, Historiador Ismael Munzón. (2733 registros)
- Archivo Oral – Programa Memoria y Territorio (51 registros). La creación de este Archivo tiene por objetivo reunir un amplio acervo documental referido al pasado reciente para que sirva a los fines de la investigación y de educación de las futuras generaciones. El archivo se compone de registros audiovisuales de situaciones de entrevista narrativa testimonial
- AMLA (Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias). En 2013 la Universidad Nacional de General Sarmiento recibió la donación del Archivo del Movimiento de

Ligas Agrarias (AMLA, conformado por tres fondos) que refleja el devenir del Movimiento Rural de la Acción Católica y Ligas Agrarias de Mesopotamia y Nordeste argentino, del período 1955 a 1976. En este último año se avanzó en el escaneo del material y análisis de un porcentaje del material recibido. (518 registros)

- Plancot (archivo s./DDHH en la época de la última dictadura militar). Donación perteneciente al archivo personal de Plancot.

Líneas de acción de la UByD:

En líneas generales se sostuvo el crecimiento de la Colección General por las 3 vías previstas para la Adquisición (compra, canje y donación). Implementando en el transcurso del año un análisis tendiente a la incorporación de políticas de preservación y conservación desde la dirección Administración Bibliotecológica.

Encuentro de bibliotecas: El 6 de septiembre bajo el lema "La Lectura y su revolución" se llevó a cabo el XVII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Más de 400 representantes de bibliotecas escolares, públicas y populares de la región asistieron a la decimosexta edición de este ya muy consolidado espacio de referencia.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del escritor Mempo Giardinelli. Esdenka Sandoval presentó el proyecto del Mapa comunitario; el equipo del CENDIE realizó un recorrido por los planes de promoción de lectura y escritura; nos acompañó el presidente de la CONABIP, Leandro Sagastizábal.

En los talleres se abordaron los siguientes temas: a) Retroalimentación informativa entre bibliotecarios y usuarios, b) Experiencias compartidas de promoción de la Lectura en Bibliotecas Populares, Recursos Digitales, Desarrollo de colecciones, lectura y narración social.. Los espacios de talleres estuvieron a cargo de Rosa Monfasani, CONABIP, Natividad López, Karina de la Riba e Ivana Magdonia y María Héguiz, respectivamente.

Prácticas Profesionalizante: En el marco del convenio vigente con el Instituto Superior de Formación Técnica Nro. 182, la UByD es sede para la realización de las Prácticas de 3er. Año de la carrera de bibliotecología. A partir del mes de julio y durante todos los jueves hasta el mes de octubre concurrieron a la UByD 15 estudiantes de la carrera mencionada. Se proponen actividades orientadas a la formación profesional del futuro egresado y un conjunto de talleres que complementan el esquema previsto para la formación profesional. Se ofrece a continuación el esquema de trabajo propuesto:

Los practicantes asisten en grupos de 2 alumnos a cada sector. Los sectores disponibles para la recepción de practicantes son 3: Dirección Procesos Técnicos, Dirección Servicio al Usuario, Dirección Administración bibliotecológica.

Fecha	Actividades
Julio	Charla de Presentación – Características de la biblioteca Universitaria – Organigrama de la UNGS. Jornadas de práctica en sectores
Agosto	Taller: Sistemas Integrados vs Bases de datos. Jornada de prácticas en sectores. Reuniones para la organización del Encuentro de Bibliotecas
Septiembre	XVI Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Jornadas completas
Octubre	Taller Formación en Tiflotecnologías /Desarrollo de colecciones / BECyT. Cierre y puesta en común.

Talleres

a) Sistemas Integrados vs Bases de datos, a cargo de Daniel Biset

b) Acceso a recursos electrónicos (BECyT), estrategias de búsquedas, Repositorios, a cargo de María Inés Vilá.

c) Desarrollo de Colecciones en una biblioteca universitaria, a cargo de Karina de la Riba.

d) Tiflotecnología Recursos Accesibles, a cargo de Gustavo Goyochea y Daniel Biset.

e) Apertura y cierre de prácticas a cargo de María Eugenia Leiva.

10.2. Ampliación y mejora de los servicios a usuarios internos y externos y promoción del uso de la Biblioteca

Entre las diversas actividades que habitualmente se desarrollan, en el 2017 se destacaron las siguientes:

- Participación en distintos eventos de promoción de la UNGS: iniciativas que fortalezcan la inserción de nuevos ingresantes a la UNGS, recepción de estudiantes, asistencia y promoción de diversas actividades culturales, etc.
- Recepción de visita a las instalaciones de la UByD por parte de estudiantes de escuelas medias organizado por Secretaría General.
- Organización y recepción de visita a las instalaciones de la UByD por parte de estudiantes de nivel inicial, primario y secundario y terciario, vía contacto directo con cada escuela interesada.

- Mantenimiento del servicio de Alerta de Vencimiento de material en préstamo. Se remite a los grupos de usuarios que tengan préstamos de 30 días.
- Alertas de contenidos de revistas, libros y videos que ingresan a la UByD
- Alertas temáticos: que acompaña los diferentes eventos que se realizan en la UNGS.
- Desarrollo de servicios para estudiantes en situación de discapacidad
- Actualización y mejora en la recuperación de la información incorporando un único buscador para todas las colecciones: Sistema ABCD. Mejora de la propuesta.
- Se incrementaron los registros de la base de datos del material procesado por el TAD, en sus diferentes formatos y soportes. Esta base de dato exporta registro para la base BDU accesible del SIU.
- Capacitación en ALFIN: 1) Talleres en el uso del Portal, denominado "Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología", del MinCyT destinado a distintos posgrados de la UNGS. 2) Talleres en el uso de la plataforma E-Libro

10.3. Afianzamiento de los servicios a la comunidad

Líneas de acción

Se consolida una línea de trabajo vinculada a la **Narración Social**. -Durante el 2017 se dictó bajo la modalidad de Formación Continua dos talleres: a) voluntariado y b) Coordinación en Lectura y Narración Social. Se realizó la segunda Caminata por la Lectura en el marco del cierre de Comunidad de Lectores. El objetivo es acercar el libro como bien común para compartirlo en la vivencia de la voz, como experiencia transformadora, capaz de humanizar hacia un mundo que nos incluya a todos (Héguiz, M.). Este taller de encuentros semanales se desarrolló con mucho entusiasmo en nuestra propia institución, y desde el primer encuentro se planificaron salidas de campo al Instituto de Menores de Pablo Nogués, hospitales, geriátricos y escuelas.

La noche de los libros: Por cuarto año consecutivo, la UByD participa del programa La Noche de los Libros, evento cultural del partido de San Miguel que convoca a bibliotecas, e instituciones relacionadas con la cultura a compartir dos noches en un predio preparado para tal fin. Allí se ofrecen actividades bajo la propuesta que requiere el contexto de feria. Este año se compartió el Stand con el equipo de la Editorial de la UNGS. Durante estas dos jornadas el equipo de la biblioteca pone en práctica acciones que desarrolla durante el año organizando talleres, juegos y actividades de promoción de la lectura.

En el vínculo con las bibliotecas populares de la zona la CONABIP ha realizado reuniones en la sede de la UByD para conocer la problemática de las bibliotecas Populares y pensar propuestas de conjunto.

Proyecto **Comunidad de Lectores**: En octubre se llevó adelante el 4° Encuentro de la Comunidad bajo el Imaginario "Los clásicos y sus reescrituras". Este espacio surge a partir del taller de formación de Mediadores de Lectura que ofrece la Biblioteca de la UNGS en el 2012. Se trata de una actividad por la que han transitado más de 30 instituciones y cuyo dictado está a cargo de los responsables del proyecto La Cuentera,

los profesores Cecilia Viola y Nicolás Rosano. A partir de esa instancia de capacitación, cada institución trabaja directamente con su comunidad.

El proyecto tiene como objetivo central la generación de propuestas significativas para la comunidad en relación con la lectura y muestra del compromiso asumido se plasmó en la creación de nuevos espacios – rincones de lecturas en centros hospitalarios de la zona de influencia de la UNGS.

En el transcurso del año se visitaron más de 20 instituciones. El evento logró concentrar a más de 700 personas. En la Noche de los libros se realizó el cierre del proyecto y se premiaron las participaciones de las diferentes instituciones que forman parte del proyecto Nodos.

Bicicleteada EnAcción: A mover las calles fue el lema elegido para la versió 2018. Una vez más la UByD se sumó a la propuesta de la Organización EnAcción generando actividades, colaborando y recibiendo a los vecinos en las instalaciones de la Universidad. La UByD trabajó bajo el lema "Leer nos mueve".

Malvinas Lee: En el mes de septiembre la UByD participó del Encuentro de Bibliotecas de la Municipalidad de Malvinas Argentina a cargo de la Secretaría de Cultura del Municipio.

a) Participación en **RedIAB.** La Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) es un cuerpo representativo de las bibliotecas y servicios de información de las Instituciones Universitarias Nacionales creado con el objetivo de contribuir a la definición, instrumentación y aplicación de políticas bibliotecarias y de información en el ámbito de su competencia, que apoyan a las Bibliotecas Universitarias en su misión fundamental. Durante el 2016 la UByD estuvo a cargo de la vice-coordinación de la red y se postuló UByD como representante del CIN ante el Comité Asesor de la Biblioteca Electrónica del Mincyt. En el 2017 deja la Vice Coordinación y continúa con la representación ante el comité Asesor del Ministerio de Ciencia y Tecnología- Corresponde aclarar que desde el 2015 el ministerio no convoca al CA.

b) Participación en la Comisión de Bibliotecas de **RUNCOB** – Red de Universidades del Conurbano Bonaerense En el marco de la Red se realizan actividades tendientes a consolidar y promover las buenas prácticas la Alfabetización Informacional.

c) Participación en **Unid** – Bibliotecas de la Red Unidesarrollo. En el último año esta red no tuvo actividad. La UByD tiene a cargo su coordinación.

d) Reuniones en relación con las diferentes actividades que realizan las bibliotecas que conforman el grupo de bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense.

- Actividades de articulación: Nodos para la Promoción de la Lectura conformado por 8 bibliotecas de la zona.
- Actividades del proyecto "20 años en la promoción de la lectura". La UbyD, junto a la biblioteca Popular Entre Todos, ha presentado un proyecto ante la CONABIP que fue financiado para realizar actividades de promoción de la lectura como conmemoración a los 20 años de la biblioteca popular. Continuó su actividad durante el 2017.

- Difusión permanente a todas las actividades de nuestros contactos en el Noroeste del Conurbano Bonaerense, a través del correo electrónico, de noticias UNGS y de otras fuentes. Se trata de envíos realizados a todos los representantes de bibliotecas, establecimientos educativos, CIES, etc., relacionados con nuestras actividades y que participan de nuestros Encuentros anuales.

Se diseñan carteles y actividades para el Encuentro ND con el objetivo de representar las diferentes acciones de la UByD en directa relación con los ejes del estatuto de la UNGS.

Proyecto Especial 2018: Se han presentado propuestas de_modificación y ampliación de la estructura de las 3 direcciones de la biblioteca

Acompañando el desarrollo de las actividades detalladas resta agregar que el **personal de la Ubyd ha participado de numerosas jornadas, encuentros y seminarios en calidad de disertantes** relacionadas siempre con las actividades centrales que sostiene la biblioteca y que son de interés para la UNGS. Esta información se encuentra detallada en el Anexo 7.

11. Centro Cultural: estrategias de desarrollo y consolidación

Desde la creación del Centro de las Artes hace ya veinte años y del Centro Cultural luego de la reunión del Centro de las Artes con el Museo Imaginario y el espacio de Formación Continua no formal, uno de los desafíos más importantes a desarrollar fue la integración de las propuestas y del trabajo en común. Luego se sumaron nuevos espacios y áreas de trabajo como Cultura Campus y el Museo de la Lengua, que implicaron un crecimiento y un enriquecimiento en la producción y la mirada del Centro Cultural en su conjunto, tanto en el desarrollo de la programación como en las áreas formativas y de producción. Durante el 2015 se terminó de construir y se puso en funcionamiento el Multiespacio cultural en la UNGS. Está pendiente la incorporación de todas las líneas de trabajo en la estructura institucional

Durante 2017 se afianzaron los equipos de trabajo y la articulación del Centro cultural en sus dos sedes, la de la calle Roca y el Multiespacio cultural. El Consejo superior aprobó los Lineamientos de políticas culturales de la Universidad y la creación de una Comisión Asesora de Cultura, que una vez conformada comenzó a reunirse periódicamente con la dirección el Centro cultural. De ese modo, las actividades del mismo quedaron enmarcadas en una nueva institucionalidad.

Dos nuevos proyectos implicaron distintos compromisos de lxs trabajadorxs. Por un lado, la proyectada revalorización histórico-patrimonial, central en los objetivos del Plan anual, se materializó en la recuperación de la puerta de entrada del edificio de Roca y la elaboración de un proyecto, junto con el Instituto de Desarrollo Humano, de construcción de un archivo histórico del ex partido de General Sarmiento. Al mismo tiempo, se comenzó el registro de entrevistas a músicos de la región, que serán parte de dicho archivo a la vez que material para su difusión radiofónica.

Por otro lado, el área administrativa del Multiespacio comenzó a organizar toda la distribución de espacios en la Universidad para actividades no curriculares, lo que permite una organización eficaz de los recursos y vislumbrar el conjunto de actividades culturales de la universidad, no sóo las planificadas y desarrolladas por el Centro cultural.

Se profundizó la articulación con el sistema educativo de la zona, mediante la oferta de funciones teatrales para estudiantes de las escuelas secundarias, además de la renovación de las visitas guiadas a ambos museos. El Proyecto Marejadas, del IDH, programó funciones de teatro en el Multiespacio a las que asistieron más de 4000 estudiantes. El Centro cultural ofreció una obra propia, "Galileo Galilei", de la que se realizaron 17 funciones y a las que asistieron unos 4500 estudiantes. La gestión de público fue realizada por la Secretaría General. De ese modo, se lograron tres objetivos: la propuesta de una experiencia estética de calidad; la ampliación del conocimiento de la universidad entre los y las estudiantes de escuela medias; la profundización del vínculo con el sistema educativo de la región.

Los elencos y ensambles de la Universidad estuvieron en funcionamiento y produjeron obras y presentaciones. El Elenco de teatro joven produjo una nueva obra: "La Ezkuelyta. El documental" y el Elenco de Danzas realizó funciones de sus distintas obras. Como novedad, respecto de los años anteriores, se produjo una obra con un elenco externo, el grupo teatral ORGIE, que realizó "Diarios del odio" en el campus de la Universidad y luego giró por distintas salas de teatro y universidades, como coproducción de la UNGS. Cuando se hizo en el campus, se montó junto con la muestra visual Diarios del odio y la presentación del

poemario del mismo título. Esta fue la intervención central que enmarcamos en el ciclo "Las pasiones", que sería completado con la presentación de Los Amados.

Por otro lado, se afianzó la realización de ciclos de lecturas y entrevistas a escritores, tanto en el marco de los proyectos Entre libros y Palabras en común, que organizan las "Conversaciones en la librería" (estudiantes entrevistan a escritores) como con el ciclo "Noche de luna". Durante 2017 se dictaron una serie de talleres literarios y en la última "Noche de luna", los participantes del taller de poesía leyeron sus propios textos y terminó en un recital compartido por la poeta Diana Bellessi y la cantante Liliana Herrero.

Algunas de estas producciones fueron registradas y convertidas en especiales para UNITV y para la radio La Uni. Con ambos medios se fortalecieron las articulaciones y las propuestas en común. Se sostuvieron los programas de radio "En el fondo hay lugar" e "Hijos del carnaval", y el programa de televisión "Tramas". La participación del Centro cultural en Noticias UNGS también fue constante. Y se llevó adelante el trabajo de proyección de una nueva página web. Junto con el diseño de nuevas piezas de difusión gráfica y la puesta en marcha de estrategias de difusión en redes sociales, permitieron el afianzamiento de la comunicación del Centro cultural. Eso no es ajeno a una renovación y ampliación de los públicos que se advirtió en las actividades culturales de todo el año.

Los ciclos de programación fueron sostenidos y en todos los casos con notable aceptación de público: el Mes del tango, las Ferias de las vacas, el Encuentro de teatro, la UNGS Danza. El sistema de reservas de entradas fue aplicándose cada vez más, generando nuevos datos sobre el público que asiste a las actividades culturales. Se articularon una serie de actividades especiales a propósito de los cien años de la Revolución soviética, producidas por distintas áreas de la Universidad: jornadas, charlas, un programa de televisión, conciertos. En particular, en el Multiespacio se realizó un concierto de canciones rusas. De este modo, se procuró fundar otro tipo de ciclos, para que coexistan con los que se repiten anualmente. El nuevo tipo de ciclos supone temas específicos y la realización por única vez.

El compromiso con las políticas de memoria, verdad y justicia, y la construcción de una perspectiva intercultural y feminista son principios orientadores de la gestión. El 23 de marzo se realizaron actividades en el edificio del Centro cultural y en el Multiespacio como parte de la conmemoración y reflexión de las consecuencias de la dictadura. En el Centro cultural se realizó una Vigilia, muestras de artes visuales y el Museo Imaginario produjo una muestra sobre Campo de mayo. En el Multiespacio se realizó una fecha especial de Noche de luna, organizada por el Museo de la lengua, con la participación de la cantante Paloma del Cerro.

El objetivo planteado en el Plan anual, de fortalecer las articulaciones con los Institutos de la Universidad se plasmó en distintas actividades y programación. También mediante la participación de distintos investigadores en la elaboración de la muestra Alternativas del Museo Imaginario. Esta muestra implicó, además, la participación activa de una asociación civil de la región y se construyó una muestra destinada a itinerar. En cada caso, las participaciones son diversas pero fue central la decisión de profundizar los intercambios y articulaciones. Se profundizaron también los vínculos con estudiantes de la Universidad, no solo interpelándolos como público de las actividades culturales, sino como partícipes de la gestión. Estudiantes de la Licenciatura de Cultura y lenguajes artísticos realizaron festivales y encuentros con la colaboración del Centro cultural y en sus distintas instalaciones. Un amplio programa de becas permitió incluir en la gestión a veinte estudiantes durante el año, lo que implica colaborar en la formación profesional de nuestros graduados pero también

enriquecer los equipos de trabajo con perspectivas nuevas y formaciones específicas. Es muy central la labor de los investigadores docentes que acompañan esa inclusión y reafirman las actividades formativas.

Del Esquema Organizativo

A continuación se detallan las actividades realizadas durante el año 2017 por los espacios de trabajo del Centro Cultural. Se informan dos líneas de trabajo que están en proceso de desarrollo y que tuvieron actividad profusa pero que no están contemplados en la estructura vigente: Historia y patrimonio, y Prensa y comunicación.

Gestión del Centro Cultural

11.1 Administración y procesos

11.2 Gestión del Multiespacio y espacios del campus

11.3 Prensa y Comunicación

Polo de las Artes

11.4 Centro de las Artes

11.5 Cultura Campus

11.6 Articulación con estudiantes y graduados de la Lic. en Cultura y Lenguajes artísticos

Polo Museos

11.7 Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad *Imaginario*

11.8 Museo de la Lengua

11.9 Historia y patrimonio

11.1. Administración y procesos

Además del cumplimiento de las tareas administrativas y de gestión necesarias para el funcionamiento de todas las áreas del Centro cultural, durante 2017 se produjeron diversos documentos e instrumentos con el objetivo de institucionalizar procedimientos y estrategias del Centro cultural tuvo varios planos.

a) La creación y aprobación de los Lineamientos de política cultural de la Universidad, surgidos de la elaboración de los equipos de trabajo y de investigadores docentes expertos, y aprobados por el Consejo superior y que orientan y enmarcan todas las acciones del CC.

b) La creación de la Comisión Asesora de Cultura, integrada por todos los claustros e institutos, que se reúne periódicamente para asesor a la Dirección del Centro cultural.

c) La elaboración de un documento sobre Usos y préstamos de los espacios para actividades artístico-culturales que se encuentra aún en tratamiento por el Consejo Superior.

d) La producción de procedimientos internos, en acuerdo con la Auditoría interna, respecto de: Gestión de ingresos, Base de reservas, Inscripciones, Uso de instrumentos musicales.

Cabe mencionar, dada su relevancia, otras actividades que también son desarrolladas en el edificio de Roca del Centro Cultural. Entre ellas el Consultorio Jurídico Gratuito, que ofrece sus servicios de asistencia y asesoramiento jurídico a la comunidad desde hace ya largo tiempo.

Las aulas y laboratorio son utilizados para cursadas de las carreras de la Universidad, a su vez que los espacios también son cedidos regularmente para múltiples actividades de la comunidad, como clases del Profesorado ISFD 112, ensayos, charlas, encuentros, etc.

11.2. Gestión del Multiespacio y espacios del campus

Más allá de la administración de las producciones propias del Centro cultural, la gestión del Multiespacio incluye la cesión y agenda de todos los espacios de la Universidad para las actividades no curriculares. Supone un vínculo permanente con los institutos y secretarías y con los actores de la sociedad civil. Describimos solo a modo indicativo, algunas de las actividades que se desarrollaron en el Multiespacio, propuestas por otras áreas de la Universidad o por externos, y en el Anexo 1 se informa la totalidad de los espacios asignados. El área administrativa otorga los espacios teniendo en cuenta las necesidades extracurriculares, cantidad de asistencia, mobiliario y requerimientos técnicos. Luego, elabora un plan según las necesidades técnicas de las propuestas en lo referente a sonido, proyecciones, soportes, pantallas, alimentación eléctrica y logística de armado y desarmado.

Se pudo dar respuesta a lo largo de todo el año a variadas y diferentes actividades en los diferentes espacios:

Salas Polivalentes I, II y III: muestras de arte, fotografía e instalaciones.

Microcine: actividades con los Institutos de Desarrollo Humano, Industria, Conurbano y Ciencias, jornadas de Investigación, conferencias, charlas, talleres, defensa de tesis, proyección de películas, seminarios, ciclos, conciertos, presentación de libros. También se realizaron sesiones del Consejo Superior, Consejo del Instituto del Conurbano, consejo de organizaciones sociales del Centro de Servicios, Secretaria de Investigación, Académica, General y Administración.

En el Multiespacio se realizaron, entre muchas otras actividades, el Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense organizado por la UByD, Jornadas, Mesas Redondas, Talleres, Seminarios, Plenarios y actividades de organizaciones sociales, jornada de Derechos Humanos - Memoria y Territorio, Presentación de la Radio FM La Uni, Feria de Carreras; actividades de la Escuela Secundaria, la Escuela Infantil y el Centro de Estudiantes. Sesionó la Asamblea Universitaria y se realizó la Jornada de Ecología.

Auditorio: se realizaron actividades en articulación con el Municipio de Malvinas Argentinas: "Jornadas de Salud", "Jornada de Violencia de Género"; "Malvinas Baila". Articulación con las secretarias de Inspección de la región dependiente de la Dirección

General de Escuelas (Reunión Plenaria de Directivos Escuelas Públicas y Danza UNGS). Actos de Inicio y Cierres de Ciclos Lectivos, Homenajes, Acto de Colación.

Aprovechando las posibilidades funcionales del espacio se utilizó el foyer para Capacitación del Ballet Folklórico Nacional, Fiesta de la Primavera, del Día Nodocente, festejo organizado por APUNGS, encuentro musical y cierre de Consejos Sociales de Universidades y actividades organizadas por el Centro cultural.

El Anfiteatro sigue siendo el lugar para los grandes encuentros y festivales como la UNGS Danza y el encuentro regional de hip hop. La terraza se utilizó para jornadas como el concierto de Coco Romero, Feria de las Carreras de UNGS, Noche de Luna, Festival Hijos de carnaval, jornadas de Ecología, Encuentro de Revistas y editoriales Independientes.

11.3. Prensa y Comunicación

La formación de públicos fue el objetivo central de las actividades de comunicación, a la vez que se trabajó en la construcción de bases de datos que permitan comunicaciones más eficaces.

Durante el 2017 se continuó forjando la identidad de todas las piezas gráficas del área cultural (banners, afiches, carteleras, agenda mensual, folletos, flyers, semanarios y postales). Se produjeron diseños específicos para eventos destacados como: inscripción a cursos, la obra "Diarios del Odio", mes de la memoria, mes del 8M, mes del tango, vacaciones de invierno, encuentro de teatro, encuentro de danzas con escuelas, ciclos de cine y la nueva obra de teatro "Galileo Galilei, el mensaje de los astros". Para cada actividad cultural se realizaron gacetillas y piezas gráficas.

Con Secretaría General de la universidad se articuló la difusión y convocatoria de público para las distintas funciones de "Galileo Galilei, el mensaje de los astros", y con el Proyecto Marejadas-Formación de Espectadores la difusión de las obras de teatro que formaron parte del 13vo Encuentro de Teatro UNGS.

Las piezas estratégicas son la agenda mensual y los semanarios digitales, que se difundieron a través de las redes sociales del Centro Cultural (Facebook, Twitter, Instagram) y por el envío a distintas listas de mails internos y externos que se fueron armando y actualizando.

Gestión de redes sociales

Se siguió difundiendo a través de las redes sociales (facebook y twitter del Centro Cultural y facebook del Multiespacio Cultural) todas las actividades que conciernen al área con posteos diarios. Durante el 2017 se creó una cuenta de Instagram del Centro Cultural como otra herramienta de difusión. Cada fan page creció en número de seguidores durante el año y se fue logrando un mayor alcance al público por este medio.

Actualización de la Web

Durante el año se mantuvo actualizada la web del Centro Cultural con toda la oferta cultural y académica (cursos, diplomaturas y talleres) que se brinda. Se recuperó como medio de consulta y de difusión.

Además, durante el 2017 se trabajó en todos los contenidos y la diagramación del apartado del área Cultural dentro de la nueva la página web de la Universidad que estará online en julio de 2018.

Vinculación con los medios UNGS

Uni-TV

El Centro cultural participa de la elaboración de la agenda cultural del programa TRAMAS, conducido por Alejandro Lugo y Carla del Cueto, y el canal realiza coberturas de algunas actividades del área. Algunas obras fueron filmadas y convertidas en Especiales para su difusión televisiva: Noche de luna y Diarios del odio.

Fm La Uni

Se continua con la participación semanal dentro de la radio con una columna en el programa *Para mañana es tarde* donde Soledad Fajardo, del área de prensa cultural, difunde la agenda sobre las actividades que ocurren en ambas sedes del Centro Cultural. Se desarrollaron por tercer año consecutivo dos programas unitarios: "En el fondo hay lugar" (conducido por Florencia Garófalo y Gastón Guerra) los martes de 20 a 21 con recorridos por el hacer cultural de la región e "Hijos del Carnaval" programa con fuerte acento en la cultura murguera, folklórica y barrial, los viernes de 20 a 22.

Noticias UNGS

Se continuó formando parte del sumario de notas en cada edición de la revista. El área cultural logró un espacio más destacado para difundir sus actividades.

Prensa Ungs

Se siguió con el vínculo de envío de información constante sobre las actividades culturales para que el área de prensa también lo difunda por sus canales, logrando así también la incorporación de las actividades a su agenda diaria para cobertura fotográfica.

Difusión en medios locales y nacionales

Se le dio continuidad al vínculo con los medios locales y nacionales que difunden constantemente las actividades del área cultural (portales, radios y diarios).

Polo de las artes

11.4. Centro de las artes

En este apartado vamos a desarrollar lo realizado en programación, producción y formación en los distintos lenguajes artísticos, incluyendo las actividades organizadas en el campus de la universidad y las que fueron llevadas adelantes por estudiantes con la colaboración del Centro cultural. Hacerlo de este modo permite reflejar el efectivo funcionamiento del Centro cultural, que desplegó sus actividades en distintos espacios, logrando una mayor fluidez e integración de los equipos de trabajo. En algunas actividades, confluyeron distintas áreas (como ocurre con la Fiesta de las Vaca-ciones). Para no reiterar información, serán encionadas en el área que las origina, indicando la colaboración del resto.

11.4.1. Artes Escénicas

Los criterios que orientaron la labor son:

- Accesibilidad al Teatro: El teatro en todas sus variantes y dirigido a todos los públicos: familia, adultos y estudiantes, buscando la gratuidad, la programación estratégica y la realización de producciones propias.
- Fortalecer la producción teatral independiente: apoyando a los teatros alternativos generando circuitos de espectadores y estimulando el desarrollo de grupos y/artistas independientes; sosteniendo espacios de formación en artes escénicas y facilitando espacios de ensayo y/o producción teatral.

Producción

Elencos de Teatro UNGS:

Galilei Galilei, el mensaje de los astros, espectáculo teatral dirigido en forma gratuita a estudiantes de nivel secundario/terciario y universitario. Elenco de Teatro UNGS. Texto y Dirección: Claudia Carbonell. Escenografía, vestuario y títeres: Marina Devesa. Música original: Oscar Peretto.

La Eskuelita Elenco de Teatro Joven UNGS. Dirigido por Gastón Guerra.

Náufragos Urbanos (reposición) Elenco de Teatro UNGS de Jóvenes. Dirección: Gastón Guerra. Creación Colectiva sobre textos de Oliverio Girondo, Julio Cortázar y Leo Masliah.

Acassuso (reposición) de Rafael Spregelbourd. Elenco de Teatro UNGS. Dirección: Fernando Armani.

Cocina Cochina de Los Hermanos Guerra-Elenco UNGS

Los elencos se presentaron en el Centro Cutural, organizaciones sociales, salas independientes y de manera sostenida a lo largo del año en el Auditorio del Multiespacio Cultural UNGS. La obra *Galileo Galilei* se ofreció en dos turnos semanales durante todo el año.

Encuentros teatrales:

- 12 Fiesta de Teatro y Títeres de VACA-CIONES
- Funciones de Teatro en la Sala Daniel Nanni.
- Se conformó una sala de lectura para niños y niñas en colaboración con la UByD.
- En forma gratuita se ofreció una kermesse de cierre con juegos y artistas invitados en coordinación con los integrantes del Elenco de Jóvenes y con el Museo Imaginario.
- El Museo Interactivo también ofreció actividades y visitas guiadas de lunes a viernes.

- El Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS participó realizando intervenciones coreográficas.
- 13 Encuentro de Teatro UNGS Se realizó en ambas sedes presentando algunas de las producciones que formaron parte del Circuito Teatral del Instituto Nacional del Teatro, grupos independientes invitados y contó con el apoyo en gestión de público de "Marejadas".

Más información sobre cantidad de funciones y de asistentes y elencos invitados de todas las presentaciones, puede consultarse en Anexo 2.

Formación

- Se dictaron Talleres de Formación Teatral con especificidades: trabajo corporal, aproximación al texto, actuación. (Ver Anexo 2.1)
- El Club de Teatro para adolescentes, actividad gratuita, realizó su muestra anual.
- Se dictaron las Diplomaturas en Teatro de Títeres y Objetos y en Entrenamiento y Producción actoral (ver Anexo 2.1)

11.4.2. Música

Producción y Programación

Encuentros de música étnica: Junto con el Área de Danza y de Pueblos Originarios se desarrollaron dos encuentros de aproximación a la música étnica: a) a cargo de Gloria Quicaño donde se trabajó la música y danza Afro peruana en forma práctica y teórica, b) conferencia de la agregada cultural de Angola acerca de los intercambios musicales entre ambos países y su importancia en el origen del tango. El cierre estuvo a cargo de Valdir Silva con una clase magistral sobre Capoeira. En articulación con la carrera de Cultura y lenguajes artísticos, dictó una conferencia el antropólogo musical Carlos Reynoso.

Revolución: Para el mes de octubre, se programó el concierto: "Música de la Revolución", a cargo del maestro Claudio Espector, acompañado por Fabrizio Zanella, Néstor Tedesco y el coro Periferia, dirigido por el maestro Pablo Piccini.

Patio Plateado por la luna. Se continuó con este ciclo por 4° año consecutivo durante los meses de marzo, noviembre y diciembre. Lugar de reunión de artistas locales, muestras de ensambles propios y diplomaturas. Incluyó La fiesta de Alejandro, encuentro de artistas locales.

8° Encuentro de Música experimental y búsqueda sonora. Este año se articuló con la Universidad Nacional del Arte, y se presentaron el ensamble electro acústico Damus, compuesto por laptops y el dúo folklórico/electrónico "Decires", y artistas locales como Héctor Ongarato, QUMM y UNO X UNO. Asistieron cerca de 100 personas.

Mes del tango. Durante mayo se realizaron conferencias, talleres y conciertos. Cabe destacar una jornada realizada junto con la carrera de Cultura y lenguajes artísticos, a cargo de Rodolfo Mederos. También el concierto de Cristina Banegas y Nelly Prince y la Milonga Peñón, donde se presentaron la orquesta infanto juvenil "Mario

Abramovich" de San Miguel Oeste y "El Ayunte" además de otros artistas. El cierre se llevó a cabo en el microcine con una mesa debate sobre tango y política. A lo largo del ciclo, asistieron más de 1.000 personas.

Coro y Ensamble Vocal e instrumental de cámara de la UNGS. Estas formaciones estables continuaron con su convocatoria de nuevos integrantes y la inclusión de obras del repertorio popular y clásico. Ambas realizaron las presentaciones detalladas en el Anexo 3. El cierre del año fue un concierto de cada grupo, junto con músicos invitados, en el Auditorio del Multiespacio.

Conciertos: En la Sala Daniel Nanni, el Microcine y el auditorio durante todo el año se organizaron conciertos que tuvieron como objetivo principal la presentación de músicos locales, entre ellos se destaca la presentación de Claudio Gabis, Sonia Abán, Belén Mendieta, Hijos del Carnaval, Mora Burke y la orquesta El ayunte, Aguava, Vuelo trío y orquesta del Barrio Obligado, Los Chilicotes, Luis Sapia, Trio Peretto-D'angelo- Ganica, Judith Lucena, Adriana Nano, Coros y orquesta de la escuela de música Julián Aguirre.

Para información de público asistente a los eventos, ver Anexo 3.1

Formación

Orquesta escuela Osvaldo Piro, Ensamble de guitarras de música argentina UNGS y Ensamble de instrumentos autóctonos y Sikus.

En el mes de marzo comenzaron los ensayos para continuar con el proceso formativo de la orquesta escuela Osvaldo Piro y la captación de nuevos integrantes. Se desarrollaron y trabajaron los arreglos del director Maestro Matías Martino. Con ese formato se presentó en la escuela de música Julián Aguirre y en el CC UNGS, oportunidad en que la visitó maestro Osvaldo Piro y el periodista Gabriel Soria. A partir de mitad del año y ante la dificultad de convocar bandoneonistas, entre otras razones, la orquesta comenzó a incluir repertorio folklórico. Con ese formato llevó a cabo dos presentaciones y comenzó a denominarse Orquesta Escuela de música Argentina UNGS.

El Ensamble de guitarras de música Argentina de la UNGS, dirigido por el maestro Mauro Cardozo, realizó 8 presentaciones. Entre ellas, en la UNA junto al ensamble de tango contemporáneo de esa universidad, y la grabación del programa "La caja negra" en UNI TV. Esta agrupación llegó a la cantidad de 11 guitarristas actuaron para más de 1.500 personas a lo largo del año y grabó y masterizó de su primer CD, que será editado durante el año 2018.

El ensamble de instrumentos autóctonos y Sikus, dirigido por Nelson Orellana, se consolidó con 30 sikuris quenistas y bombistas que llevaron a cabo 12 presentaciones entre las que se destacan las realizadas en el Mathapi Apthapi Tinku: 4° encuentro internacional de Sikus, en Chacarita; la 6° fiesta de La Chakana en Marcos Paz y 7ª encuentro nacional de sikuris en Mendoza. Es difícil calcular la cantidad de personas a la que tuvo llegada el ensamble ya que los encuentros a los que fueron invitados y de los que participaron son multitudinarios.

Diplomaturas de Música

Prácticas de ensambles en Rock Argentino. Prácticas de ensambles en Folklore y ritmos rioplatenses. Luthería

Las tres diplomaturas tuvieron una inscripción similar en cantidad a años anteriores. Todas fueron exitosas en cuanto a la transmisión de contenidos, armados de ensambles, desarrollo de repertorio y cumplimiento de objetivos. En Luthería se construyeron 4 Cuatros Venezolanos. Las tres diplomaturas abrieron con 50 alumnos (ver Anexo 3.2) Se presentaron en tres oportunidades para público en general con una asistencia de 300 personas.-

Talleres

Se dictaron los talleres de Percusión, a cargo del docente Agustín Giudice y Liberación de la voz a cargo de la docente Emiliana Piccini. (Ver Anexo 3.2)

Coros y Orquestas del bicentenario:

Se mantuvieron las gestiones durante todo el año ante el Ministerio de Educación de la Nación y la Provincia de Buenos Aires para lograr la continuidad de los cuatro emprendimientos del programa. A pesar de la insistencia y de cumplir con todos los requerimientos que nos fueron solicitados, los coros y orquestas fueron desfinanciados y no funcionaron en todo el año 2017.

11.4.3. Artes Visuales

Programación

Se llevaron adelante muestras desde marzo a diciembre (ver Anexo 4)

Este año el criterio curatorial puso el eje en la memoria del terrorismo de Estado en muestras como la de Gustavo Molfino, Beatriz Grafia y Catalina de Sanctis. Y también la memoria de la región con muestras como "Imágenes del pasado: reconstruyendo General Sarmiento".

Se expusieron obras de artistas locales como Eduardo Correa o Mario Barrios, comprometido con la lucha de los pueblos originarios, y se realizaron muestras de las producciones de estudiantes formados en este centro cultural.

Estuvo presente la mirada feminista, tanto con la muestra -organizada en coordinación con el Área de Pueblos originarios- de la Colectiva Tejiendo Miradas como en la muestra de Mujeres Públicas. Se realizaron muestras de las artistas feministas Magdalena Jitrik y Fátima Pecci Carou.

Se montó Diarios del Odio, de Robrto Jacoby y Sid Krochmalny, en el marco de la realización de la obra de teatro. La muestra Escultura Impresa en coordinación con Eduardo Rodríguez del Area de Ciencias y Tecnologías Básicas del Instituto de Industria exhibió las potenciales artísticas de la tecnología de impresión 3d.

Formación

Diplomaturas

En Comunicación y Fotoperiodismo (Coordinadores: Gabriela Salomone y Juan Pablo Lagrutta)

En el año 2017 la diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo realizó su tercera edición. Fueron en esta edición fueron reemplazadas las materias "Gestión y curaduría" y "Edición digital de la imagen" por dos materias de práctica fotográfica a cargo de la docente Gabriela Salomone, a saber "Fotografía periodística 2" y "Diseño editorial". La diplomatura comenzó con 31 estudiantes, de los cuales 18 terminaron con regularidad la cursada y en su totalidad han aprobado los distintos módulos de la misma.

Diplomatura en Producción y Gestión de Proyectos de Artes Visuales (Coordinadora: Marina Devesa)

La Diplomatura de Producción y Gestión de proyectos de artes visuales comenzó en el año 2017 con 27 inscriptos, de los cuales egresaron y aprobaron 21 estudiantes, todos ellos participaron de la muestra de fin de año con sus trabajos.

Cursos de Formación Continua

Se dictaron:

- Fotografía Artística I y II. Profesora: Adriana Noemí Pérez
- Fotografía digital, retoque de imagen, análisis, edición de obra, desarrollo creativo y montaje. Profesor: Eugenio Alfonso
- Fotografía Digital, Alimento Creativo (inicial) Profesor: Eugenio Alfonso

Talleres de Producción y Experimentación

- La Escultura está al alcance de todos. Profesor: Adriano Vottero
- Dibujo. Profesor: Adriano Vottero
- Talla y calado de la madera. Profesor. Julio César Azzimonti
- Alfarería indígena. Profesora: Zurita Ana María

11.4.4. Letras y Literatura

Formación

A través de los proyectos "Entre libros" y "Palabras en común", se llevaron adelante un conjunto de actividades dedicadas a la formación. Ambos proyectos son dirigidos por la Directora del Centro cultural y llevados adelante por un equipo de investigadores, estudiantes y no docentes, conducido por los ID Carolina Zunino y Marcelo Muschietti. Los proyectos fueron financiados por el Fondo Estímulo y por la Secretaría de Políticas Universitarias. El destinatario principal de ambos proyectos son los estudiantes de la UNGS, pero las actividades se abrieron al público general. De este modo se inició un doble camino: por un lado hacia la incorporación de actividades vinculadas a la escritura creativa en la programación del Centro

cultural, y por otro, a la consolidación de las y los estudiantes como destinatario principal.

El proyecto había comenzado con el ciclo Conversaciones en la librería, locación que se mantuvo, salvo ante entrevistas con público muy numeroso. Se convocó a escritores como Martín Kohan, Leo Oyola, Jimena Néspolo, Selva Almada, Gabriela Cabezón Cámara.

Durante el año se dictaron talleres de escritura en distintos géneros, que tuvieron muy buena inscripción (rápidamente se cubrió el cupo), gratuitos y que produjeron impactos relevantes. Se dictaron talleres de cuento (Fernanda García Lao), de crónica (Sonia Budassi), de poesía (Diana Bellessi), de Kamishibai (Amalia Sato).

Como cierre del año, se programó una ronda de lecturas dentro del ciclo Noche de luna, con la presencia de asistentes al taller de poesía, de Diana Bellesi y Liliana Herrero.

Se continuó con el dictado del taller Literario Integral dictado por el profesor Marcelo Damiani a través de Formación Continua.

11.4.5. Artes del movimiento

Producción y programación

Producciones Coreográficas del Elenco de danzas folklóricas UNGS: Obra: "Encuentro". Coreografía: Adrián Velázquez, Lorena Rodríguez. Para más información de obras, presentaciones y asistentes, ver Anexo 5.

Peñas Folklóricas y muestras en la sala Daniel Nanni

En ellas confluyen la comunidad del centro cultural y zonas aledañas, como así también alumnos, egresados de la UNGS. Para más información de las peñas ver Anexo 5.1.

- 8M: El elenco de Danzas participa de la inauguración de las muestras: "Mujeres Públicas" y "Somos el grito de las que ya no tienen voz"
- Vigilia: 23 de marzo, Vigilia Cultural en el marco del Día Nacional por la memoria, la verdad y la Justicia.
- VII Encuentro Nacional de Danzas Folklóricas "La UNGS Danza"

  Este evento se llevó a cabo en dos etapas:

  a) la primera en el mes de octubre, donde se realizó el encuentro de Danza-Teatro de la Región. Este encuentro tiene un carácter artístico-educativo y de intercambio, posibilitando la participación de escuelas primarias y secundarias de toda la región. Participaron más de 35 instituciones educativas públicas de la provincia de Buenos Aires, con un total de 1200 alumnos participantes. En esta V edición se profundizó la necesidad de generar espacios en común en torno a los lenguajes de la danza y el teatro.

  Esta actividad se articula con la Inspección de artística de los distritos de Malvinas Argentinas, San Miguel, Moreno y José C. Paz, junto con el Área de

Movimiento, el equipo técnico del multiespacio cultural y el Elenco de Danzas UNGS.

b) La UNGS Danza 2017

La apertura estuvo a cargo del elenco de danzas folklóricas de la UNGS, presentando "Encuentro". La obra contó con una puesta de multimedia y composiciones coreográficas y escenográficas.

Se presentaron ballets folklóricos de Villa Cañás y 29 elencos más de diferentes partes del país. El Ballet Folklórico Nacional realizó una función completa.

Se realizaron talleres y capacitaciones durante el día.

Concurrencia: 900 artistas y 3800 personas de público. Más información en Anexo 5.2

Formación

Elenco: Se realizó una convocatoria abierta a la comunidad. Se incorporaron.

Diplomaturas:

En Danzas Folklóricas y Bailes Populares.

La cantidad de aspirantes inscriptos a dicha Diplomatura fue de 145 personas. Luego de las audiciones, quedaron 55 alumnos.

Artes del Movimiento. Nueva propuesta formativa. 85 inscriptos. Luego de las audiciones, 40 alumnos.

Seminarios abiertos a la comunidad

- Danzas marinera limeña y marinera norteña, a cargo del Prof. Daniel Diaz Benavides
- Técnica para la danza, a cargo del Ballet Folklórico Nacional.
- Apropiación de la danza contemporánea, a cargo del Ballet Contemporáneo Nacional.
- Evolución en la Danza en lo Folklórico y lo Popular, a cargo de la Prof. Mónica Choque.
- Tango y la Evolución, a cargo del profesor Antonio O' Gorman.

Los docentes de las diplomaturas, integrantes del Elenco y el coordinador del Área realizaron capacitaciones a profesores de diferentes lenguajes artísticos en los distritos de Moreno, San Miguel y Malvinas Argentinas articulando con la Inspección de Artística de cada uno de los distritos mencionados, y se trabajó en talleres de apoyatura en el lenguaje de la danza a las puestas en escena de los jóvenes participantes del proyecto Jóvenes y Memoria.

11.4.6. Pueblos Originarios

Se dio continuidad a los objetivos de promover e incentivar la incorporación de propuestas educativas con características interculturales, en articulación con las comunidades indígenas urbanas de nuestra zona de influencia y con las organizaciones barriales.

Formación

Pueblos Originarios e Interculturalidad. Una de las propuestas de trabajo para el período 2017 fue la generación de propuestas formativas dirigidas a docentes, estudiantes, directivos, referentes barriales y publico en general. Para ello, se realizaron actividades a través de dos modalidades:

a) Seminario Itinerante de Pueblos Originarios y Educación Intercultural. Se visitaron alrededor de 7 escuelas y un Instituto Superior, todos ellos de San Miguel, Pilar, Moreno, Escobar, Malvinas Argentinas y José C. Paz llegando a alcanzar a más de 350 personas, incluyendo a los alumnos, padres, docentes y directivos. En los talleres y charlas participaron referentes del pueblo quechua, pueblo guarani, pueblo qom, pueblo mapuche y afrodescendientes. Se dictaron talleres en dos organizaciones barriales.

b) Talleres de Formación. En el marco del Voluntariado Universitario "Roñembo'y, Estamos de Pie" y el proyecto de Extensión Universitaria "Arandu, Nuestros Saberes", y en coordinación con el Observatorio de Usos de Medios Interactivos (OUMI), se realizaron talleres de formación que abordaron las temáticas de derecho indígena, niñez y pueblos originarios, muralismo comunitario, experiencias de educación intercultural, cultura y lengua guaraní, y capacitación técnica y teórica en fotografía participativa y cine comunitario (Ver anexo 6). Para ello, se trabajo en articulación con referentes del movimiento indígena, especialistas en cada temática.

El taller de Lengua y Cultura Guarani comenzó en abril como una propuesta del voluntariado pero se extendió hasta diciembre, con una frecuencia quincenal, y una asistencia mínima de 25 personas en cada clase (60 personas en la primera clase). En la mayoría de los talleres asistieron estudiantes de los Institutos de Formación Docente N° 112, de San Miguel, el N° 36 de José C. Paz y el Instituto de Formación Docente y Técnica Frédéric Chopin, de Pilar.

El Taller de Muralismo público y comunitario permitió la generación de un grupo de trabajo para realizar un mural colectivo en memoria de la resistencia de los pueblos originarios del Abya Yala, en la Wak'a, espacio sagrado que esta ubicado en el campus de la UNGS.

Redes de trabajo en EIB: Desde el 2015, el Ciclo Reencuentros viene participando de encuentros de fortalecimiento e intercambio institucional a través de su participación en la Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (RED ESIAL). Para ello, participó del Cuarto Coloquio Internacional ESIAL. Políticas públicas: posibilidades, obstáculos y desafíos, realizado en el Auditorio de la UNTREF.

Asimismo, a pesar de la desactivación del Programa de Educación Intercultural de la Provincia de Buenos Aires, se mantuvieron los vínculos con los referentes y se continuaron las asambleas periódicas con los referentes del Consejo Educativo

Autónomo de Pueblos Indígenas (CEAPI) de la Provincia de Buenos Aires en el Centro Cultural y en otras sedes.

Producción y Programación

a) Proyectos. Se iniciaron actividades con el proyecto de Voluntariado Universitario "Roñembo'y, Estamos de Pie" y con el proyecto de Extensión Universitaria "Arandu, Nuestros Saberes", con el objetivo de fortalecer la identidad cultural de niños, niñas y jóvenes de pueblos indígenas y migrantes en el Conurbano Bonaerense a través de la práctica audiovisual. En la misma se trabajó en articulación con la Escuela Primaria N° 35 "Cecilia Grierson" de José C. Paz. (Ver Anexo 6.1).

b) Recuperación y revitalización de prácticas y ceremonias ancestrales. Se trabajó en coordinación con organizaciones indígenas de la región las siguientes ceremonias: el Pacha Poqoy Quilla, el Inty Raymi, el Ara Pyahu, Corpachada- Pachamama y el Qapaq Inty Raymi. (Ver Anexo 6.2)

c) Actividades de articulación: Se realizaron las siguientes actividades de articulación con diferentes áreas del Centro Cultural:

Artes Visuales: En articulación con el área de Artes Visuales se realizaron tres muestras fotográficas: "En memoria de la Resistencia de los Pueblos Indígenas" a cargo del artista plástico Kolla, Don Mario Barrios; "Cuerpagrafias, Retratos Latinoamericanos" de la Colectiva Tejiendo Miradas: la muestra colectiva "La práctica fotográfica en niños y adolescentes indígenas urbanos" a cargo de Yasodari Sánchez Zavala, de la Facultad de Artes Visuales de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Música y Danza: En coordinación con las áreas de Música y de Danza se realizaron: la Fiesta del Cajón Peruano en la Argentina; la jornada sobre música étnica y el III Tinku UNGS. En este encuentro participaron 300 personas provenientes de escuelas primarias y secundarias de San Miguel, Hurlingham, Marcos Paz, Malvinas Argentinas y José C. Paz, quienes trabajaron en alrededor de 20 talleres de música, plástica, radio, percusión, reciclado, construcción de instrumentos, cerámica, audiovisuales, danzas, lenguas originarias y proyecciones de cortos audiovisuales.

Teatro: En coordinación con la Asamblea de Estudiantes de Filosofía y la Cooperativa Artística QueLoParió, se presentó la obra de teatro "Gritá Taki Ongoy".

c) Experiencias de Intercambios comunitarios. Se acompañó en la ceremonia de otorgamiento de la personería jurídica por parte del Instituto de Asuntos Indígenas (INAI) en reconocimiento de la comunidad indígena urbana guarani "Yvyturusu", de la Localidad de José C. Paz. Asimismo, se acompañó en la realización de Asambleas periódicas del Pueblo Guarani en el Centro Cultural, de las cuales participaron: la comunidad tupi guaraní "Cuarajhy Vera" de Moreno, "Hipolito Yumbay" de Glew, "Guarumba" de Esteban Echeverria; "Apyterè" de Maquinista Savio; "Cuimbae Toro" de Glew y "Iwi Imemby" de La Plata, y otras comunidades no reconocidas y cuyos trámites para el otorgamiento de personerías jurídicas están en proceso.

11.5. Cultura Campus

Producción

El Multiespacio Cultural es un espacio donde la Universidad expone sus contenidos académicos -culturales y articula con el territorio. Permite realizar actividades artístico-culturales como parte de la formación universitaria. La línea de trabajo Cultura campus tiene ese doble destinatario: incorporar las organizaciones de la sociedad civil en la programación formación de públicos para las actividades culturales, y producir propuestas para interpelar a los estudiantes.

La articulación territorial supone un ejercicio constante de sostener la comunicación con las diferentes organizaciones barriales de la región y organizaciones sindicales. Produciendo encuentros, presentaciones y proyecciones no solo en el Multiespacio sino también en el Centro Cultural UNGS ejemplo de ello fue la presentación de la obra teatral "Los golpes de Clara" organizada en conjunto con CTA /Suteba.

Se promovieron espectáculos de bandas de la región en el ciclo "Primavera Negra", "Dubtronick" (evento de música Reggae) y Festival solidario de la organización "Tu Tiempo es hoy". El colectivo que lleva adelante el programa radial "Hijos del carnaval" realizó un festival donde participaron gran cantidad de ONGS y feria de artesanos. Se realizaron dos fechas del "Coloquio Filosofía y música", en las que partiparon Carmen Baliero y Teresa Parodi, entre otras. Se llevó a cabo el IV encuentro de percusión regional "Cuerpo Tambor y Revolución".

También se promueven actividades y proyectos de estudiantes y graduados como los ciclos "Zoom" (donde se presentaron bandas de destacadas actuaciones y búsquedas musicales) y "Sarmiento Sangriento" (proyecto de estudiantes de la carrera de comunicación).

11.6. Articulaciones con estudiantes y graduados de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos (IDH)

Tres proyectos de estudiantes y graduados son articulados con el Centro cultural:

FAN (Festival Artístico Noroeste): festival artístico, cultural y multidisciplinar que pone en dialogo la valoración de la diversidad cultural y los actores que allí intervienen. Desde sus inicios se financió con el apoyo de la Secretaria de Políticas Universitarias. FAN convoca a artistas, productores y gestores de 3 municipios: José C. Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas. En su segunda edición se logró una articulación firme con organizaciones culturales y sociales del territorio y una consolidación dentro del circuito cultural regional.

Números FAN 2017:

- 180 propuestas artísticas recibidas en el periodo de convocatoria.
- 33 propuestas artísticas seleccionadas.

- 21 emprendedores locales.
- Más de 800 espectadores es un fin de semana.
- 21 estudiantes/voluntarios de la UNGS involucrados en el proyecto
- Articulación con la Organización Gallo Rojo.

Feria de revistas culturales: La Revista Brote organiza un espacio concreto de venta y exposición para editoriales y revistas culturales independientes que se acompañará con distintas expresiones artísticas a lo largo de la jornada. Revista Brote es una publicación independiente y autogestiva gestionada íntegramente por estudiantes y graduadxs de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos de la UNGS.

Observatorio Cultural UNGS: se propone general un mapa/ base de datos de los espacios culturales (Autogestivos/independientes y municipales) del ex partido de General Sarmiento, actualmente José C. Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas. El proyecto comenzó en el 2016, en el marco del Voluntariado Universitario y es gestionado por estudiantes y graduados de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos de la UNGS. Actualmente tiene relevados 110 espacios culturales, produciendo un insumo fundamental para poder diseñar políticas culturales efectivas y eficientes.

Polo Museos

11.7. Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad "Imaginario"

A mediados de 2017 se cambió la dirección del Museo al jubilarse quien fuera su directora hasta el momento, la Dra. Lilia Romanelli. Actualmente el director es el Dr. Fernando Momo.

Se continuó con el objetivo de atender e incentivar las visitas de las escuela al Museo. Éstas, de hasta dos horas y media de duración, posibilitaron la atención de hasta 40 personas por turno. Frente al desafío que producir muestras participativas que involucren a todo el equipo de Museo (investigadores docentes asesores, personal Nodocente, guías animadores científicos estudiantes y graduados y organizaciones sociales), fue necesario sumar a la reunión semanal de trabajo otras reuniones de producción de dicha muestra. Esto implicó una reducción en la atención al público dentro del programa La Escuela va a Imaginario.

Dentro del Programa Imaginario va a la Escuela el subprograma "Valiciencia" sostiene una oferta de atención de hasta 4 cursos visitados en las escuelas durante cada turno. Durante 2017 se realizaron actividades de valijas didácticas con casi 6 mil estudiantes y se capacitaron más de 60 docentes. El subprograma Imaginario va al Espacio llegó a casi 400 beneficiarios y el subprograma Imaginario Itinerante, que se sumó a este área en 2015 gracias a un financiamiento externo, registró más de 450 beneficiarios. Este programa es el de mayor impacto, con un total de casi 7 mil personas.

Imaginario al Aire Libre, desde 2015 se desarrolla en espacios públicos para fortalecer el vínculo con el público no escolar (familiar, eventual, potencial, etc.) se instaló como actividad sistemática con un impacto que ronda los 300 beneficiarios anuales.

Para ver los datos estadísticos en detalle de todos y cada uno de los programas del Museo Imaginario ir al Anexo 7 donde además se podrá comparar con los dos últimos años anteriores.

A continuación se pasa a describir el desarrollo de los Programas o áreas de trabajo del Museo y su estado de consolidación que definen los desafíos a futuro:

- *Programa "La escuela va al Museo" y visitas de público en general:* línea de trabajo fuertemente consolidada y reforzada con Imaginario al Aire Libre. El desafío desde 2015 está puesto en dos metas: producción de muestras participativas que renueven la exposición permanente del Museo y la incorporación de nuevos públicos. Con respecto a lo primero ya se han inaugurado 3 muestras anuales con estas características (además de las muestras temporarias) y con respecto a lo segundo, el programa Imaginario al Aire Libre viene dando muy buenos resultados incorporando sobre todo público transeúnte de espacios públicos y público de la comunidad universitaria de la UNGS.

- *Programa "Imaginario va a la Escuela":* línea de trabajo fuertemente consolidada, con alta demanda y necesidad de recurso humano. En los últimos 3 años ha recibido apoyo de una 1 beca de gestión académica y servicios a la comunidad.

- *Área de Comunicación Pública de la Ciencia:* Las Mateadas Científicas mantienen el interés del público y se expandió el número de asistentes. Los requerimientos de traslados y refrigerios han aumentado considerablemente por la inflación y por el mencionado incremento de público. Se incorpora a esta línea de trabajo la actividad de Imaginario al Aire Libre que permite llegar a público eventual en espacios no tradicionales.

- *Capacitación de guías animadores científicos y personal del Museo:* esta es una línea de trabajo en proceso de consolidación con una mínima base de recursos presupuestarios propios y de los ingresos de bonos contribución para la realización de actividades de capacitación continua en servicio. Por otro lado, como desde su fundación, el Museo Imaginario realiza anualmente el curso de capacitación inicial para guía animador científico de tres meses de duración.

- *Proyectos:* El Museo Imaginario despliega desde sus inicios estrategias de búsqueda de financiamiento con el objetivo de apoyar sus líneas de acción. Durante 2017 se desarrolló el proyecto de Fortalecimiento de Museos Universitarios con el que se confeccionó un diagnóstico del Museo, el de Redes Interuniversitarias junto con la UNICEN y la UNAM (México) y el de Fondo Estímulo que permitió el despliegue de la muestra participativa Alternativas y que finaliza en 2018. Además se presentó un proyecto a la convocatoria ASETUR Museos de Ciencia que fue adjudicado y se desplegará durante 2018.

  El *Programa de Estimulación en Ciencia para Jóvenes (PECiJ)* fue discontinuado desde 2016 y sigue recibiendo demanda de las escuelas secundarias para su reimplementación debido a los resultados positivos que directivos, docentes, estudiantes y familias han identificado durante y posterior a su implementación.

11.7.1. Programa "La escuela va a Imaginario" y visitas de público en general.

El Museo *Imaginario* está estructurado, por un lado, en base a módulos interactivos, organizados en ocho salas permanentes. Además cuenta con una pequeña sala-taller de Reciclado y un Laboratorio de Ciencia. Recientemente se consolidó como espacio de propuestas el exterior del edificio del Centro Cultural con actividades desplegadas en la Plaza Didáctica.

En estos 14 años, el Museo Imaginario fue moviéndose de la pregunta ¿cómo le contamos sobre ciencia a los visitantes? a la pregunta ¿qué les gustaría encontrar sobre ciencia en el Museo a los visitantes? En línea con ello, se adhirió a un nuevo paradigma que consiste en poner al visitante en primer plano, con la creación de exhibiciones participativas y programaciones innovadoras. En 2017 se produjo la tercera muestra participativa: *Alternativas. Territorio y ambiente.* Además del equipo de coordinación y los guías, se decidió trabajar desde el inicio y en todas las etapas con los investigadores docentes asesores (por el ICO licenciadas Viviana Colella y Luisina Molina), por el ICI la Mg. Luciana Galván, la Dra. Silvia Cerdeira, el becario Prof. Ariel Scagliotti y el director del Museo Dr. Fernando Momo y la Sociedad de Fomento Unión de Familas Obreras (UFO) del barrio Manuelita.

En esta muestra participativa el objetivo fue reflexionar sobre la complejidad del territorio desde una mirada multidisciplinaria que nos permitiera resolver nuestras necesidades y entender mejor las consecuencias de nuestras decisiones. Destinada a un público amplio, Alternativas propuso actividades para niños, jóvenes y adultos invitando a pensar el territorio junto con otros. Se conformó de exposiciones, talleres y actividades sobre hábitat y ambiente.

Los ejes que se trabajan en la muestra son Acceso al hábitat con las propuestas *Del otro lado del muro* y *Mi pequeña ciudad* (rincones para nivel inicial), Prácticas alternativas con *4R* (reciclar, reutilizar, reducir y rechazar), *Alimentación saludable* e *Impactos*, y ¿Recursos infinitos? con las actividades *Viaje en el tiempo* (energías alternativas), *Huella hídrica* y *Suelos*. A lo largo de la exhibición que se extenderá hasta el 2018, se contó con muestras temporarias de diferentes instituciones y autores. La inauguración fue con la Muestra itinerante *Huellas en el territorio*, realizada en base al trabajo de mapeo colectivo del Barrio Manuelita. Esta muestra luego visitará la Sociedad de Fomento UFO (Unión de Familias Obreras) que participó en su confección y otros centros comunitarios de la Red El Encuentro.

El Programa "La Escuela va al Museo" consiste en visitas guiadas estructuradas de escuelas a la exposición permanente y temporaria. Durante el año 2017 se continuó con dicha oferta y se atendieron las visitas durante los turnos mañana, tarde y vespertino, desde febrero a diciembre, de todos los niveles educativos (Inicial, EP, ES, Especial, Terciario y Universitario). Se reciben hasta 40 visitantes por turno, atendidos por una pareja pedagógica de guías animadores científicos (con formación en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales) en grupos de no más de 20 personas. Se atendió en 2017 a 3.478 visitantes (un 34 % menos que el año anterior) en 141 visitas. Esto se debió fundamentalmente al esquema de reuniones de trabajo que se implementó para la producción de la muestra Alternativas. La demanda de este programa es alta, habiendo llegado a superar los 6500 visitantes cuando se ofrecía

atención a dos grupos de 40 personas cada uno por turno (2013). Para poder sostener ese esquema manteniendo la calidad vinculada a la atención del público por una pareja pedagógica interdisciplinaria, sería necesario incorporar becarios.

11.7.2. Programa "Imaginario va a la Escuela"

Este programa consta actualmente de tres líneas de trabajo, los subprogramas Valiciencia (valijas didácticas que visitan las escuelas), Imaginario va al Espacio (visitas a instituciones con telescopios) e Imaginario Itinerante (muestra interactiva que visita instituciones).

El más reciente subprograma, "Imaginario Itinerante" permitió atender durante 2017 a 451 beneficiarios durante la Fiesta de las Vacaciones (con una instalación de 2 semanas en la Plaza Didáctica) y la visita a una institución de educación secundaria. La reducción del impacto en esta línea de trabajo (que alcanzó a más de 3 mil en 2015) se debe a la falta de financiamiento para los costos de los traslados de la instalación y de mantenimiento.

El subprograma "Valiciencia" llegó a casi 6000 estudiantes, modificando la forma de registrar su impacto, ya no por actividad sino por beneficiario diario (aunque participe de más de una actividad), por eso la reducción en el número respecto de año anterior.

El subprograma Imaginario va al Espacio redujo su impacto respecto a 2016 en un 44 %, llegando a 381 beneficiarios. Esto pudo deberse a que la muestra participativa del año 2016 estaba vinculada a Astronomía.

En conclusión, el programa "Imaginario va a la Escuela" tuvo un total anual de 6.825 beneficiarios visitando 58 establecimientos educativos de la zona de influencia de la UNGS, 10 instituciones más que el año pasado. Lo que se puede observar en el anexo 7.2 en donde se detallan los números de establecimientos educativos por partido, es que se diversificó mucho más lo territorial, preservando mayor demanda los partidos de la zona de influencia inmediata (San Miguel, Malvinas Argentinas y José C. Paz en ese orden). Para datos en detalle por subprograma ver anexo 7.1

Por otro lado, durante 2017 el programa ha trabajado con los institutos de formación docente N° 36 (José C. Paz), el N° 112 y N° 42 (ambos de San Miguel) realizando jornadas para todos los años de éstas instituciones. En total se realizaron actividades de capacitación para un total de 65 docentes en formación, superando lo proyectado para 2017.

XV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología y el arte

Desde "Imaginario va a la Escuela" se coordinó, en conjunto con el área de Popularización de la Ciencia del Instituto de Ciencias (ICI), la XV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología que se realizó en todo el país entre el 4 al 10 de septiembre de 2017 con actividades en el Centro Cultural. Se realizaron charlas, talleres y visitas guiadas al Museo dirigidas a docentes y estudiantes de todos los niveles educativos y al público en general. En nuestra sede se contó con la participación de 461 personas de toda la región de influencia de la UNGS. Además, durante está semana se realizó una mateada científica especialmente pensada y coordinada para esta convocatoria del MinCyT: *Mate con yuyos, compartimos*

saberes sobre plantas medicinales, con la Ing. Agr. Laura Gabucci como expositora con la participación de un total de 117 asistentes.

El Museo Imaginario participa de las actividades de la Semana Nacional de la Ciencia desde sus comienzos como actividad coordinada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. En esta oportunidad se sumaron 15 investigadores de nuestra Universidad y de la Universidad Nacional de Luján.

11.7.3. Área de Comunicación Pública de la Ciencia

Mateadas Científicas

Durante 2017 se realizaron 9 mateadas científicas. En promedio asistieron casi 100 personas a cada encuentro, siendo la mateada *¿Contar anudando?*, con la Dra. Graciela Foradori, la más concurrida. En estos 13 años de implementación (iniciada en 2005), más de 5 mil personas han disfrutado de las mateadas. Durante 2017 el impacto fue similar al 2016 (849 beneficiarios anuales). La articulación con estudiantes del ISFD Nro 112 a permitido una asistencia importante de estudiantes de profesorado. Para más detalle de expositores y títulos de las mateadas ver Anexo 7.2.

Imaginario al Aire Libre

Esta actividad se incorporó en 2015 buscando nuevas maneras de vincular el Museo con el hasta entonces no-público. La actividad se desarrolla la mayoría de las veces fuera de los espacios del Centro Cultural (campus y plazas) invitando al público transeúnte, ocasional, a participar de la experiencia. Durante 2017 tuvo un impacto de 335 personas, creciendo casi un 20% con respecto al año anterior. Los temas que se abordan en esta actividad están íntimamente vinculadas con la programación del Museo y del CC. Para más detalles de las fechas, cantidad de asistencias y temas del programa ver el Anexo 7.3.

Otras acciones

El área de comunicación participó de las reuniones por la renovación de la web de la UNGS, que se inaugurará en 2018 y llevó adelante una ampliación en la cantidad de redes sociales y una profundización en el desarrollo específico de cada una: Facebook, Twitter, Instagram, Google y Ciencia en red (una plataforma generada por la provincia de Buenos Aires que nuclea a las instituciones vinculadas con comunicación pública de la ciencia). La comunicación es un punto central en el que seguir trabajando con especial atención ya que presenta nuevos desafíos constantes y permite continuar profundizando la relación los públicos y no-públicos.

Por otro lado, se consolidó la práctica de vinculación con las redes de RedPop (Red de Popularización de la ciencia de Latinoamérica y el Caribe de la cual somos miembros) y AACeMuCyT (Asociación Argentina de Centros y Museos de Ciencia y Tecnología de la que somos socios fundadores y actualmente la coordinadora del Museo, Prof. Gladys Antúnez, es integrante del consejo directivo electo este año) haciendo envíos recurrentes para que se difundan allí las actividades de Imaginario.

La base de reservas de escuelas desarrollada con el PSyTI aún requiere ajustes, principalmente en el aspecto de la obtención de los datos estadísticos y la base de escuelas utilizadas está desactualizada (no se corresponden los números de

institución lo que acarrea serias dificultades a la hora de tomar reservas de visitas guiadas).

Durante la Fiesta de las Vaca-Ciones el Museo recibió 690 visitantes.

11.7.4. Capacitación de Guías Animadores Científicos y personal del Museo

Los guías animadores científicos continúan siendo estudiantes y graduados de la UNGS, y conformaron en 2017 un plantel de 14 personas. De este equipo, 9 son becarios de gestión académica y servicios a la comunidad: 1 de dedicación exclusiva (30 hs semanales, 8 turnos semanales de atención al público), 1 de dedicación semiexclusiva (25 hs semanales, 7 turnos semanales) y 7 de dedicación parcial (12 hs, 4 turnos). El resto de los guías son voluntarios. Los guías animadores científicos cubren un amplio espectro de formación académica, favoreciendo la interdisciplinariedad y contacto entre egresados y estudiantes. En el anexo 7.4 del Museo Interactivo Imaginario se detalla las carreras de las que provienen los guías.

Se cuenta con un estructurado programa de capacitación inicial para el desempeño de guía, aprobado por Formación Continua, que es excluyente para la presentación como candidatos a la beca de gestión del Museo Imaginario. El curso tiene una duración de 3 meses. En el 2017, de manera excepcional y sometido a evaluación, se desarrolló el curso en dos ediciones, respondiendo a la convocatoria como interesados 42 estudiantes de distintas carreras de la UNGS. La primera edición, de marzo a junio, tuvo con 10 inscriptos y 6 aprobados. La segunda edición, septiembre a noviembre, contó con 8 inscriptos de los cuales aprobaron 7.

Asimismo, el Museo realiza una actividad de capacitación continua con sus guías, ofreciendo encuentros organizados internamente, participando de seminarios y conferencias externas, y visitando museos.

En 2017 se realizaron las siguientes capacitaciones:

- 3 de marzo. Jornada: ¿Cómo enseñar historia? Universidad Nacional de General Sarmiento.
- 18 de marzo. Jornada: Espacio de Memoria y Derechos humanos (EX ESMA), Encuentro Docente.
- 29 de marzo. Contraposible, Centro Cultural de la Ciencia.
- 8 de abril. Jornada: Espacio de Memoria y Derechos humanos (EX ESMA), Encuentro Docente.
- 19 de mayo. Jornadas de sociología, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- 15 de junio. Jornada de intercambio entre museos: Museo del traje, Museo del Cabildo y la Revolución de Mayo y Museo Etnográfico "Juan B. Ambrosetti".
- 11 de agosto. Jornada de intercambio en el Centro Cultural Kirchner.
- 21, 22, 23 y 24 de septiembre. Viaje de capacitación a Tandil: en el marco del proyecto de Redes Interuniversitarias IX, Física y Museos de Ciencias: "socios para comunicar", se visitaron: la Usina Popular y Municipal de Tandil, Museo

Tradicionalista, Sendero Pampa y el Museo de Bellas Artes de Tandil (MuMBAT).

- 1 de noviembre. Capacitación con miembros de la Asociación Civil "Nace un derecho", Centro Cultural de la UNGS.
- 16 de noviembre. Taller con Sergio Raimondi, Centro Cultural de la UNGS.

Por otra parte, el personal del Museo realiza capacitaciones continuas para el mejoramiento de las funciones que se despliegan en el área. En 2017 se destacó el 15vo Congreso de RedPop que se realizó en Buenos Aires del 21 al 25 de agosto y al que asistió la totalidad del personal Nodocente del Museo.

La auxiliar de coordinación responsable de la comunicación realizó el Curso de gestión de marketing y comunicación de museos y sus colecciones, acreditado por ANCED (Asociación Nacional Española de Centros de Enseñanza a Distancia) y por el Centro de formación Liceus. Dos integrantes del equipo finalizaron su máster en Museología del Instituto Iberoamericano de Museología (España). Por otro lado, 3 de los 6 de los integrantes del equipo de coordinación realizan estudios: 2 de grado (Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y Profesorado Universitario en Educación Superior en Física) y una de posgrado (especialización).

11.7.5. Proyectos

El Museo tiene una intensa política de búsqueda de recursos a través de proyectos, siempre vinculados a los programas que despliegan sus funciones específicas. Los proyectos aprobados, desarrollados y/o finalizados durante 2017 son:

REDES IX interuniversitarias (SPU, aprobado en 2015): Presentado por Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, la UNGS es universidad participante y la universidad extranjera es la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante 2017 se realizó un viaje de capacitación de integrantes de las tres universidades, ya descripto en el apartado anterior.

Los visitantes en escena: la co-curaduría en muestras participativas de museos de ciencia. (Fondo Estímulo, aprobado): presentado con 2 investigadores docentes del ICI (Luciana Manildo, Silvia Cerdeira) y Viviana Colella del ICO y 2 organizaciones sociales (UFO y Red El Encuentro); para la producción de la muestra interactiva del 2017. Financiamiento aprobado por $30.000 (50 % del proyecto).

Apoyo para el Fortalecimiento de los Museos Universitarios Argentinos, organizada por la Secretaría de Políticas Universitarias (proyecto aprobado en marzo de 2016). Los fondos fueron girados a fines del 2016 por lo que el proyecto se ejecutó en 2017. Se realizó un diagnóstico institucional.

ASETUR Museos de ciencia 2016: Se presentó un proyecto a esta línea titulado *Modernización del Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario y difusión de su actividad en los municipios de San Miguel y Malvinas Argentinas.* El objetivo es el mejoramiento y modernización de la oferta museística de la zona a partir de la incorporación de tecnología en el Museo Imaginario y el diseño de recursos multimedia para su inclusión en páginas webs institucionales a fin de atraer

visitantes de otros municipios y nuevos públicos. Este proyecto se implementaría durante 2018.

Finalmente, durante el 2017 se han podido sostener la mayoría de los programas que atienden la misión y función del área. Se observó en el trimestre de febrero-marzo-abril una baja en la demanda de casi el 50% con respecto al año 2016 lo que pudo deberse al retraso en los acuerdos paritarios del sector docente, estabilizándose la solicitud de actividades en el mes de junio. Durante los meses de julio-agosto-septiembre se redujo la oferta por estar abocados a la producción de la nueva muestra participativa (Alternativas), volviendo a números similares al año 2016 durante el último trimestre (octubre-noviembre-diciembre). Para más detalles ver el anexo 7. Durante 2016 ya se había realizado una optimización del uso de los recursos presupuestarios (recurrentes y no recurrentes), y durante 2017 la dificultad para sostener los gastos que algunos programas requieren (traslados e insumos) llevó a una reducción del impacto en casi un 35% llegando a 11.487 beneficiarios en total. Desde su nacimiento, el Museo Imaginario superó la atención de 175 mil personas.

11.8. Museo de la Lengua

Durante este año, la directora del Museo, la Dra. Laura Kornfeld estuvo de licencia y la Investigadora docente Andrea Bohrn acompañó la organización de las actividades del Museo como parte de sus tareas de gestión.

Formación

Se afianzó la articulación del Museo de la Lengua con la materia Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita, de las carreras de las carreras de la Licenciatura en Comunicación, la Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos y el Profesorado universitario en Lengua y Literatura. Durante el primer semestre de 2017, sus 250 alumnos visitaron el Museo como parte de sus actividades académicas y realizaron reseñas críticas.

Por otra parte, no se pudieron cumplir los objetivos en relación con dar continuidad a los espacios de formación, entre ellos el Curso de Guía del Museo de la Lengua con certificación de Formación Continua. Tampoco fue posible reiterar el dictado del taller literario coordinado por Eduardo Muslip. La Lic. Pirrotta, nodocente del Museo, participó en la III Jornada de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos presentando una ponencia titulada "Recepción en el Museo de la Lengua: visitas y visitantes".

Producción

Los objetivos en torno a la producción de nuevos contenidos se limitaron a la producción de materiales de difusión, destinados a docentes, que serán puestos en circulación en el año en curso.

Las Dras. Laura Kornfeld y Gabriela Resnik produjeron material didáctico destinado a docentes de de Lengua y Literatura/Prácticas del Lenguaje, vinculado a los contenidos del Museo. Dicho material será distribuido en el transcurso del 2018 y puesto a disposición en la página web de la universidad.

Con el objetivo de difundir y popularizar los contenidos del Museo, se realizaron columnas quincenales en radio La Uni, sobre distintas temáticas pero con especial

énfasis en lengua y género, durante el primer semestre; y se diseñaron e imprimieron folletos y piezas gráficas.

Esto se realizó con financiamiento proveniente de la línea "Apoyo para el Fortalecimiento de los museos universitarios argentinos" de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Están en proceso distintos artículos de investigación, capítulos de libros y ponencias en jornadas producidos en el marco de dos proyectos de investigación asociados al Museo: "Variedades de la lengua en la Argentina: teoría, descripción y aplicaciones" (UNGS, cód. 30/ 3220) y "Categorías funcionales en variedades de la Argentina: español, lenguas indígenas y variedades de contacto" (CONICET, PIP No. 112-201501-00386CO).

Programación

Continuamos con las visitas guiadas regulares en la UNGS, además de participar en actividades periódicas (por ejemplo, la "Semana de la Ciencia" (MINCyT) o la "Feria de las Carreras" (UNGS)) Se continuó con el trabajo conjunto con la UByD.

En marzo y mayo se organizaron dos fechas del ciclo Noche de luna. El objetivo del ciclo es reunirse alrededor de la literatura, con lecturas en voz alta y, en general, alternadas con música. El Museo de la lengua se vinculó así a la literatura como experiencia estética.

Se organizó también un "Docudebate" sobre Lenguas Originarias, en el marco de la Semana de la Ciencia del MincyT.

Asimismo, nos propusimos colaborar en la organización de diversas jornadas científicas ligadas con los temas tratados en el Museo de la Lengua, como se ha hecho en años anteriores con las Jornadas "Prácticas de Enseñanza de la Lengua y la Literatura", "Adquisición del lenguaje y Enseñanza de segundas lenguas" y "Paraguay".

Visitas guiadas

Durante 2017, el Museo de la Lengua continuó la línea de trabajo en relación con las visitas guiadas. Recibimos grupos desde los 12 años en adelante, de organizaciones sociales, escuelas, terciarios y universidades.

Durante este año bajó la cantidad de visitantes para visitas guiadas, tanto las propias como las que realizamos con áreas afines (Secretaría General y UByD). En total no superaron las 15 visitas planificadas, alrededor de 25 personas por cada una, un total de 375 personas aproximadamente. Hay varios factores que pueden explicar esta caída abrupta en el caudal de visitas, entre ellos, el cambio en la normativa de salidas educativas y las estrategias de articulación con otros actores de la Universidad. Deben ser revisadas, especialmente, las articulaciones con la UByD y con Secretaría General para que los contingentes de estudiantes que visitan el campus también sean recibidos por el Museo. Del mismo modo, ofrecer a las instituciones educativas que asisten a la obra Galileo Galilei en el Multiespacio la visita.

11.9. Historia y Patrimonio

Durante el 2017 se trabajó en el proyecto de puesta en valor del edificio del Centro cultural de Roca y Muñoz a partir de tres ejes: 1) la puesta en valor patrimonial del edificio y recuperación de su historia con el objetivo de aportar a la cultura e historia local; 2) articular con el gobierno municipal en el marco de un proyecto más amplio de recuperación del patrimonio histórico municipal con el objetivo de impulsar el interés por la cuestión del patrimonio y la historia a la comunidad; y, 3) llevar a cabo un proceso de concientización y educación sobre la importancia y el cuidado del patrimonio histórico y cultural. En el marco de los mismos se realizaron las actividades que se detallan a continuación.

Formación

Taller de restauración de obras en soporte madera

Entre los meses de abril y septiembre se llevó a cabo de manera gratuita y abierta a la comunidad, con un total de 15 inscriptos, el taller de restauración en madera. El taller se realizó gracias a la firma de un convenio entre la UNGS y el Museo Histórico Nacional del Cabildo y la Revolución de Mayo y estuvo a cargo de Manuel Cesio, restaurador y trabajador de dicha institución. Como parte del taller se restauró la puerta principal del Centro Cultural.

Taller "Reconocer nuestro patrimonio como público, identitario y simbólico"

Con el objetivo de concientizar y familiarizar al personal de la Universidad con cuestiones relativas al patrimonio cultural, y durante tres días del mes de julio, se realizó un taller a cargo de la Comisión Nacional de Monumentos, Lugares y Bienes Históricos y la Escuela Nacional de Museología. El mismo se realizó en el Centro Cultural y contó con la participación de 14 personas.

Curso de capacitación Historia Oral e Historia Local

Se articuló con la Asociación de Historia Oral de la República Argentina (AHORA) y con el área de Historia del Instituto del Desarrollo Humano. El mismo se realizó en el Campus de la UNGS durante los meses de octubre y noviembre y contó con 38 inscriptos, entre ellos estudiantes de los Profesorados de Historia y Filosofía, de la Maestría en Historia Contemporánea, y personal del Centro Cultural.

Charla "¿Cuál es nuestro patrimonio? Su historia y variables"

A cargo de la Arq. Constanza Tommei de la Universidad de Buenos Aires y contó con la participación de 30 personas entre estudiantes y personal de la UNGS y vecinos de la zona.

Jornada "Memoria, archivo y cultura popular"

Durante el mes de noviembre se realizó, en articulación con la Licenciatura de Cultura y Lenguajes Artísticos, una Jornada de trabajo con Sergio Raimondi, ex Secretario de Cultura de bahía Blanca y gestor del Museo del Puerto y de Ferrowhite de Ingeniero White. Se contó con la participación de 35 personas.

Producción y Programación

Se realizaron diversas actividades en torno a dos líneas: la restauración del edificio y visibilización y arraigamiento de este proyecto entre vecinos, actores de la universidad, e instituciones externas.

Restauración de la puerta principal del edificio

En el marco del taller de restauración dictado en el Centro Cultural, algunos estudiantes trabajaron con el docente en la restauración de la puerta. Se trata de una puerta de cedro paraguayo de fines del siglo XIX, que se encontraba deteriorada por problemas de humedad y plagas.

Restauración de fachada del edificio

Durante el 2017 se trabajó, en articulación la dirección general de Infraestructura y Servicios, con dos arquitectos externos expertos en restauración de edificios: la arquitecta y restauradora Cristina Lancelotti y el arquitecto estructuralista Gabriel Lavalle. Durante los primeros meses del año se realizaron reuniones y pruebas de materiales para la realización de un "Informe de estado de conservación, planos de relevamiento y patologías". A partir del mismo se realizó una prueba piloto de limpieza de la fachada necesaria para la elaboración del pliego de restauración.

Anteproyecto de ordenanza Municipal para protección patrimonial

Se trabajó en conjunto con el área de Obras Públicas de la Municipalidad de San Miguel en el asesoramiento y la elaboración de un anteproyecto de ordenanza para la protección de edificios y sitios con valor cultural, histórico o arquitectónico del partido para su presentación ante el Consejo deliberante.

Recepción y registro de fotografías y documentos del ex partido de General Sarmiento

En el transcurso del 2017 se realizó una convocatoria permanente de documentos y un concurso de fotos del ex partido de General Sarmiento con el objetivo de aportar registros documentales a la historia local. Todo el material fue digitalizado y se recuperaron los datos de los mismos mediante charlas con los vecinos. Se registraron 290 fotografías y 15 documentos producidos entre los años 1902 y 1994.

Muestra "Antiguas fotografías del partido de General Sarmiento"

Se expuso la muestra de la Fototeca de la UByD "Antiguas fotografías del partido de General Sarmiento" con el objetivo de difundir el concurso de fotos y el proyecto de recuperación de la historia local.

Articulación con área de Historia del IDH

En relación al proyecto de recuperación de historia local y las actividades que se realizaron vinculadas a la historia oral y convocatoria de documentos, se comenzó a trabajar con investigadores docentes y becarios del área de historia del Instituto del Desarrollo Humano para la realización de un proyecto para la construcción de un fondo documental del ex partido de General Sarmiento. En este marco se realizó una reunión con Ana Mauad de la Universidad Federal de Fluminense. La investigadora, especializada en historia e imágenes, compartió su experiencia en la coordinación del Laboratorio de Historia Oral e Imagen de la UFF y la construcción de un fondo de documentación comunitario.

Convenio Comisión Nacional de Monumentos, Lugares y Bienes Históricos

Se iniciaron las gestiones para la firma de un convenio marco de cooperación entre la UNGS y la Comisión Nacional de Monumentos, Lugares y Bienes Históricos con el objetivo de promover actividades de capacitación, asesoramiento, concientización y divulgación del patrimonio histórico y cultural.

12. Bienestar Universitario

La gestión de esta Dirección General, durante 2017, se caracteriza por el aumento de responsabilidades con el consiguiente aumento de recursos humanos y de infraestructura necesaria para desarrollar las tareas, lo que incluye, entre otras cosas, una nueva oficina.

En el año 2017 se sumó a la Dirección General de Bienestar Universitario, la responsabilidad del trabajo con graduados; la coordinación de las auxiliares de las Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad (EI-SJM); la coordinación de los auxiliares de la Escuela Secundaria (ES) y la responsabilidad del servicio de comedor de la EI-SJM.

Como ya se mencionó, la incorporación de un número importante de agentes a los equipos de trabajo fue acompañado por la ampliación y mudanza de la oficina al Módulo 7. Este nuevo espacio es amplio, confortable, posee un lugar que cumple básicamente la función de consultorio, un baño, una oficina para la dirección y lugar para 6 puestos de trabajo. Este lugar fue elegido fundamentalmente por la proximidad y circulación del estudiantado.

En lo que respecta al RRHH se redefinió las agrupaciones de tareas y las responsabilidades y las colaboraciones de agentes dentro de ellas. De esta manera se adecuaron roles, se articularon las nuevas divisiones de trabajo con el objetivo de consolidar los vínculos y compromisos en los equipos y en la Dirección en general. Los equipos de trabajo son: deporte y recreación, servicio de comedor de la EI-SJM, auxiliares de las dos escuelas, salud, servicios y graduados.

En lo que respecta a procedimientos y herramientas para el trabajo se implementaron nuevas estrategias e instrumentos de control, seguimiento e informatización para el conjunto del trabajo que despliega la Dirección.

12.1. Líneas de trabajo transversales

12.1.1. Participación en redes nacionales / locales de interés institucional:

- Mesa Intersectorial de Violencia de Género de San Miguel, 6 reuniones.
- Red de Universidades Nacionales para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social – UNGAIS, 1 reunión.
- Red de Secretarios de Bienestar RedBien, 1 reunión.

12.1.2. Capacitación del personal en:

- Taller de ingles nivel 1 – UNGS
- Taller avanzado de Excel - UNGS
- Taller de Produccion Radial – Radio UNGS
- Intervenciones profesionales frente a la violencia de género. Mesa multisectorial de General – Municipalidad de san Miguel – Secretaria de Salud y Bienestar Familiar.

- Seminario de Actualización - Psicología de la Orientación "Psicología de la Orientación y Educación" y "Psicología de la Orientación y Trabajo" Facultad de Psicología – Universidad de Buenos Aires.
- Ateneo de Discapacidad "Espacio de Reflexión para pensar el acompañamiento a las trayectorias académicas universitarias de los estudiantes con Discapacidad" – Comisión de discapacidad UNGS.
- Diplomado de Orientación Vocacional: Fundamentos Teóricos y Abordaje Cognitivo- Conductual. A cargo de Lic. Esp. Marina Galimberti
- Capacitaciones de Expo Empleo Joven del Ministerio de trabajo de la Nación y Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, el 30 y 31 de mayo.
- Seminario Internacional Dinámicas del mundo de trabajo (ICI - UNGS).
- Coloquio Producción y uso de Información en el Sistema Universitario (RUNCOB).
- Manipulación de alimentos a cargo de una Lic. en nutrición.

12.1.3. Promociones y difusión

- *Adquisición y venta de productos institucionales*: Se vendieron 125 productos, se donaron para eventos académicos 601 productos. Las ventas sumaron un total de $116750 e implicó una gestión de 157 atenciones. Asimismo se gestionó la compra de uniformes para el personal de servicios generales, estudiantes de la Escuela Secundaria e indumentaria para la participación estudiantes en los Juegos Universitarios Regionales.
- Producción y entrevistas en micro semanal de radio La Uni. Se realizaron 84 producciones de entrevistas para la columna del programa.
- 40 charlas informativas sobre servicios que presta Bienestar en comisiones del Taller de Ciencias del CAU.
- Participación en Feria de carreras UNGS
- Gestión de los calendarios institucionales 2018. En esta oportunidad la selección de las imágenes se realizó en cooperación con la Escuela Secundaria UNGS. Las imágenes elegidas plasmaron algunas escenas del diverso cotidiano de la Escuela Secundaria.

12.2. Líneas de trabajo específicas

12.2.1. Comedor de la Escuela infantil

En el 2016 la gestión central luego de un informe de factibilidad decide asumir la responsabilidad de prestar el servicio de comedor a la EI-SDJM. Para ello se encomienda a esta Dirección la implementación del servicio, a modo de prueba piloto por el término de un año, momento en el cual se evaluará su continuidad. A mediados de enero de 2017 se comenzó a preparar la infraestructura, equipamiento y

recursos humanos necesarios. Se contrató con la modalidad prestación de servicio a un cocinero, dos mucamas y un administrativo requeridos para cubrir el servicio de 8 a 22.30 hs. De lunes a viernes. Se buscó asesoramiento de una Licenciada en Nutrición, que se desempeña en el Hospital de Trauma del Municipio de Malvinas Argentinas para el diseño del menú con sus ingredientes, gramajes y valor nutricional, capacitación al personal, orientación sobre espacio de cocina y manipulación de alimentos. Asimismo se diseñaron para su administración protocolos de funcionamiento, mecanismos de control, búsqueda de proveedores y presupuestos.

En abril se comenzó a prestar servicio el Comedor de la Escuela Infantil para 304 niños y niñas de entre 45 días a 5 años. Se gestionó la apertura de una caja chica por un monto de $25000. En total se realización 20 rendiciones. El costo promedio del desayuno y merienda fue de $ 5.27$ y del almuerzo y cena fue de $14.28, la inversión anual fue de $ 266.328.16 sin contar el salario del recurso humano.

1.2.2. Graduados y Servicio de Intermediación laboral

La posibilidad de potenciar de manera permanente el apoyo a la inserción laboral y desarrollo profesional del graduado aunando competencias con Bienestar Universitario es una oportunidad. En este sentido, se planificó que la persona que ocupa hoy el cargo de asistente de graduados pueda sumarse al equipo de trabajo y desarrollar las acciones específicas de graduados articuladas estratégicamente con las líneas de trabajo de Bienestar.

La base de datos del Servicio de intermediación laboral suma un total de 776 estudiantes, de los cuales 61 estudiantes se incorporan en el 2017. A esta base de datos y de difusión se le sumaron 1540 Graduados.

Acciones específicas:

- Presencia en cuatro actos de colación de graduados con entrega de prendedores institucionales a 160 graduados acompañado de una carta de congratulaciones y reconocimiento institucional.
- Se ofrecieron 60 asesoramientos personalizados en elaboración de CV y desempeño de entrevistas.
- Se difundieron 232 búsquedas laborales de interés para graduados UNGS.
- Se realizaron 223 servicios de atención a oferentes lo que incluye 110 contactos con escuelas secundarias privadas de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz
- Se enviaron información trimestral a Graduados sobre temas de interés.
- Se realizaron tres talleres **de Inserción laboral y desarrollo profesional** para estudiantes avanzados y graduados sumando un total de 239 asistentes. Un taller dirigido a Estudiantes avanzados y Graduados de la Lic. en Comunicación vinculados con la valoración de los recursos personales, la búsqueda de empleo, el ingreso a la docencia y la financiación de proyectos. Dos talleres versaron

sobre Ingreso a docencia para secundarios y terciarios en el marco del Proyecto Participativo "Inserción laboral y capacitación para la comunidad".

- Se restablecieron vínculos con los responsables de empleo del Municipios de: San Miguel, Malvinas Argentinas, José C. Paz, Moreno, Tigre, Hurlingham, San Isidro, Ituzaingó, Pilar, General Rodríguez, Zarate, Campaña, Morón.
- Participación de jóvenes de Hurlingham del programa "Jóvenes por más y mejor empleo" en la Expo Universidades organizada por la UNGS.
- Asistencia a la Expo Empleo Joven del Ministerio de trabajo de la Nación y Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- Se vinculó al Departamento de Becas y Pasantías con 4 empresas interesadas en la firma de convenios para pasantías.
- Se realizaron ocho reuniones con Coordinaciones de Carreras y Formación de los Institutos.
- Se brindó apoyo al proyecto del Presupuesto Participativo: "Inserción Laboral y Capacitación para la Comunidad".

12.2.3. Cuidado y prevención en salud

- Revisación médica y odontológica para completar inscripción a la Universidad de 2017: se realizaron 681 revisaciones completas, médicas y odontológicas y quedaron pendientes de alguna instancia 288 revisaciones. El 68 % de las consultas clínicas se hicieron con la médica de la UNGS, y con respecto a la consulta odontológica el 62 % lo hicieron a través del servicio ofrecido por la UNGS.
- Las consultas realizadas por la médica generalista de la UNGS fueron 750, en 37 días de atención. Esta cifra incluye las revisaciones para la gestión del certificado de salud obligatorio para la inscripción a la Universidad y tramitación de la libreta universitaria, la aptitud física para realizar participar de los Juegos Universitarios Regionales y consultas clínicas generales.
- Campaña de vacunación antigripal. A cargo de medicina preventiva del Municipio de Malvinas Argentinas, se aplicaron 315 dosis en 7 jornadas. Como en años anteriores la Universidad se hizo cargo del honorario de la enfermera.
- Campaña de Donación de Sangre. A cargo de Hemoterapia de la Provincia de Buenos Aires conjuntamente con hemoterapia del Hospital Larcade de San Miguel y el Hospital de Mercante de José C. Paz, se recolectaron 56 unidades. En esta oportunidad también participó de la campaña el INCUCAI, quienes realizaron la inscripción al Registro Nacional de Donantes de Médula Ósea.
- Salud Sexual. Se gestionó en Región Sanitaria V recursos disponibles para trabajar en promoción y prevención con profilácticos, métodos anticonceptivos y folletería.
- Ciclo de Formación para la Atención de Emergentes y Primeros Auxilios. Consistieron en tres encuentros y participaron en total 123 personas. El ciclo

estaba orientado 1 fundamentalmente al personal de la UNGS, con el objetivo de acercar herramientas básicas e indispensables para responder a diversas situaciones que se presentan de manera frecuente en la comunidad universitaria. El primer encuentro fue una Charla sobre Prevención de Infecciones en el Ámbito Laboral, a cargo de la Dra. Alejandra Macchi – jefa de Infectología y prevención de infecciones asociadas al cuidado de la salud del Hospital de Trauma Francisco Abete. El segundo encuentro fue una Charla de Primeros Auxilios y RCP- Reanimación Cardiopulmonar a cargo de La Dirección Nacional de Emergencias Sanitaria – DINESA. Por último, se realizó un Taller de "Herramientas psicológicas para la atención de Emergente" a cargo de DINESA.

- Desfibriladores. Conjuntamente con la Dirección General de Personal, se presentó a concurso para el Presupuesto Participativo para la adquisición de desfibriladores. El mismo fue financiado y se adquirirán en el 2018.
- Campaña 7 hábitos de vida saludable. Actividad en el horario de almuerzo en el bar-comedor de la UNGS a cargo del área de nutrición del Hospital de Trauma de Malvinas.
- Cobertura universal en salud, medicamentos. Se elaboraron 72 recetas, con 152 medicamentos entregados a pacientes. Se realizaron 3 clearing de medicamentos con el Centro de Atención Primaria Polideportivo de Grand Bourg.

12.2.4. Actividades deportivas y recreativas

- El predio se abrió dos veces por semana, miércoles y sábados. El resto de la semana es utilizado para el desarrollo de actividades físicas de los alumnos de la escuela secundaria. Asimismo, se gestionó la autorización y se brindó apoyo para que los trabajadores no docentes utilicen el predio de forma recreativa fuera del horario de las actividades deportivas y recreativas. En este año se incorporaron dos docentes al equipo, sumando un total de cuatro integrantes. A partir de la implementación del presupuesto participativo DeporUNGS se incorporó un becario a las actividades administrativas y de gestión de las actividades durante 6 meses.
- Gestión, adecuación y mantenimiento del predio deportivo: limpieza de predio, relleno de canchas, pintura de arcos, limpieza de playón y baños químicos, marcado de canchas, pintura de cancha de paddle, re-adecuación de espacios, vallados, colocación redes de contención, riego, plantación de árboles. El acondicionamiento general fue realizado con horas extras del personal de servicios generales.
- Talleres deportivos, recreativos y culturales: 847 inscriptos a los talleres de actividad física, atletismo, voley femenino y masculino, fútbol femenino y masculino, handball mixto, hockey mixto y gimnasia postural.
- Torneo de fútbol 11. Se realizó desde junio a diciembre. Participaron 18 equipos sumando un total de 490 personas.

- Torneo de Fútbol 5 mixto: participaron 8 equipos y sumaron un total de 50 participantes.
- Torneo de Ajedrez, Rodolfo Walsh, con la colaboración del Círculo de ajedrez Miguel Najdorf de Malvinas Argentinas, participaron un total de 18 personas.
- Torneo de Voley Mixto y Torneos de Tenis de mesa simple y doble. Participaron 61 personas.
- Jornadas interuniversitarias de fútbol 11. Se realizaron 4 encuentros amistosos de futbol 5 femenino y voley con la Universidad Nacional de Moreno (UNM), Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ); Universidad Nacional de Oeste (UNO); Universidad Nacional del Arte (UNA).
- Semana de Bienestar. Jornada de Juegos en el campus de Ping Pong; Futbol-tenis; Metegol y juegos inflables. Juegos interactivos con estudiantes.
- Se difundió la campaña de 7 Hábitos de vida saludable, repartiendo folletería y frutas. El evento fue transmitido por radio abierta en FMUni
- Participación en Juegos Universitarios Regionales (JUR), realizados en la Universidad de la Matanza, participaron 63 estudiantes en las disciplinas de Ajedrez, Atletismo, Beach Voley, Fútbol 11, Natación, Tenis de Mesa y Voleibol indoor. Se obtuvieron medallas de oro y plata en Atletismo y Natación respectivamente.

12.2.5. Servicios

- Menú estudiantil: se han gestionado desde enero a diciembre promedio 784 menús por mes. El total anual de menús subsidiados fue de 8047 menús.
- Transporte circular: Se realizó un relevamiento actualizado sobre el uso del servicio. Diariamente viajan alrededor de 1195 de lunes a viernes de 8 a 22.30 hs. y en el adicional de 493 personas de 17 a 22.30 hs.
- Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad. Control de procesos administrativos en la inscripción de niños de la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad y análisis de reforma del reglamento, se realizaron 40 reuniones.
- Seguimiento de servicios. Limpieza perimetral y acondicionamiento de calles aledañas. -Señalización y luminaria perimetral. Limpieza Campus. Bar-comedor. Fotocopiadora. Seguridad. Corte de pasto.
- Gestión intermedia y registro de residuos reciclables. Se gestionaron 15 recolecciones desde enero a diciembre de material reciclable, papel, y otros. De Residuos eléctricos y electrónicos (REE) se realizaron 4 recolecciones en la que recogieron 1600 kilos de materiales. Con respecto a otros residuos –papel blanco, cartón y plástico- la Cooperativa Nuestro Ambiente Limpio de José C. Paz recolectó en total 4000 kg, a lo que se suma el retiro de 2500 kilos del Municipio de Malvinas Argentinas. Asimismo, se retiraron 1000 litros de aceite para su reciclaje. Se trabajó con la Dirección de Energías Alternativas y reciclado planta biodiesel del municipio de Malvinas Argentinas, Cooperativa

Nuestro Ambiente Limpio de José c, paz y Cooperativa Madre Naturaleza de Morón.

- Seguimiento de infraestructura. Refacciones en el bar-comedor, ampliación de la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad, obras del nuevo predio deportivo y acondicionamiento del estacionamiento interno del Campus.
- Préstamos y mantenimiento de equipamientos varios (audio, salud, equipo deportivo, juego de ping-pong, cancha de paddle) 1788 pedidos.
- Objetos perdidos: se registraron 96 objetos perdidos y 140 objetos buscados; en total 76 objetos fueron recuperados por sus dueños.
- Gestión de promociones y descuentos para la comunidad universitaria: 458 nuevos carnets gestionados.
- Gestión operativa de la Comisión asesora de Bienestar. Se solicitó a los claustros el nombramiento de sus representantes. Se realizó una reunión en junio en la que se presentó el esquema de trabajo. Se trataron los siguientes temas: el valor de las fotocopias, el traspaso de los termos donados por la Dirección General de Bienestar a la nueva Dirección del Centro de Estudiantes. Además, se propuso trabajar con sobre la reformulación del reglamento de la Escuela Infantil –Sala de Juegos Multiedad.
- Servicio de información, orientación y prevención de violencia de género. A partir de junio el servicio de orientación y prevención de violencia de género pasa a depender del Programa de Políticas de Genero de la Universidad aprobado por el Consejo Superior Resolución n° 5211/14 t 5368/14. Hasta ese entonces se asesoraron a dos personas de la comunidad universitaria y se participó de la Mesa Intersectorial de Violencia de Género de San Miguel.

12.2.6. Vinculación comunitaria y participación estudiantil

Se implementó el proyecto "Construyendo mi proyecto educativo-laboral II", financiado por el Programa Nacional de Voluntariado 2016. Se trató de un proyecto de formación integral, dirigido al desarrollo de habilidades, conocimientos, técnicas y herramientas que faciliten a estudiantes de los dos últimos años de escuelas secundarias, la reflexión crítica sobre las posibles construcciones de recorridos laborales y educativos acorde con sus intereses y las posibilidades del contexto. Se ofreció un espacio de reflexión para que los estudiantes secundarios exploren deseos e inquietudes sobre el futuro y al mismo tiempo descubran los recursos personales con que cada uno cuenta para enfrentarlo. El proyecto consistió en un Ciclo de capacitación para los estudiantes Voluntarios de la UNGS, en la misma se brindó herramientas para la coordinación de grupos, para planificación, diseño, implementación y evaluación de Talleres participativos. La planificación y diseño de los Talleres participativos y la implementación de los mismos. En esta oportunidad participaron cuatro escuelas de los Municipios de José C. Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas. Se realizaron 4 ciclos de talleres sumando un total de 15 talleres entre las 4 escuelas. Entre las actividades programadas incluía la visita a la Universidad con actividades y una visita guiada. Participaron 500 estudiantes de quinto y sexto año, y 12 estudiantes voluntarios de la UNGS de diferentes carreras.

Sección Tercera: Desarrollo Institucional y Otras Actividades Centrales de la UNGS

13. Desarrollo y Planificación Institucional

A fines de 2017 fue aprobado en Asamblea Universitaria el nuevo Estatuto de la Universidad. Durante ese año el nuevo Estatuto fue tratado en las comisiones del Consejo Superior y elevado a la Asamblea por parte de ese órgano de gobierno. Esto supuso un gran esfuerzo por parte de todos los claustros y autoridades universitarias que forman parte de esas instancias, así como también por parte de las Unidades del Sistema de Gestión que brindaron apoyo técnico-administrativo para posibilitar la aprobación del Estatuto.

Con el propósito de favorecer su apropiado tratamiento, Vicerrectorado participó de las sesiones de Consejo Superior y comisiones en las que se trató el nuevo Estatuto de la UNGS, especialmente teniendo en cuenta que fue el responsable de la coordinación técnica de la Comisión de Reforma del Estatuto (CRE) en la que fue elaborada una propuesta preliminar a partir de los distintos debates y enfoques que surgieron en ese ámbito.

Asimismo, durante 2017 tuvieron lugar los llamados a concurso para cubrir 62 cargos en la Escuela Secundaria de la UNGS, tanto del ciclo básico como del superior, en sus dos modalidades: bachiller (orientación en comunicación y orientación en lenguas extranjeras) y técnica en electrónica.

Asimismo, a finales de 2017 inició el proceso de Reencasillamiento en la grilla salarial del Convenio Colectivo de Trabajadores Docentes de Instituciones Universitarias Nacionales a partir de la aprobación en el Consejo Superior del correspondiente procedimiento. En el mismo sentido, se continuó durante el año pasado con la reconversión de cargos MAF en cargos docentes de dedicación simple. Todo ello ha dado origen al desarrollo de múltiples gestiones y actividades entre las que se mencionan la elaboración de criterios, habilitación de puestos y adecuación de la normativa.

En el marco del análisis de los circuitos y procesos del sistema de gestión que se viene llevando adelante desde 2015, se continuó con la implementación de la primera versión del sistema a través del cual se tramitan las contrataciones del personal de la institución. En paralelo se continuó con el análisis y evaluación del circuito de contrataciones y con la mejora de la herramienta informática en pos de cumplir con los objetivos propuestos.

En este sentido, durante 2017 fueron realizados relevamientos que detectaron la necesidad de incorporar nuevos desarrollos en pos del perfeccionamiento del sistema de contrataciones. La implementación de las consultas a través del uso de herramientas como los Cubos posibilita la generación de información inmediata de manera segura en un entorno amigable.

El equipo de trabajo de planificación, desarrollo y evaluación institucional de la Dirección General de Desarrollo Institucional además de participar activamente en el diseño de las etapas que estructuran el sistema, realizó un acompañamiento paso a paso de su implementación, interviniendo en la detección de los puntos en los que se presentaron dificultades, proponiendo soluciones y articulando entre las distintas Unidades de carga de

datos, en los distintos controles, y en las Direcciones Generales de Personal y de Sistemas y Tecnologías de la Información, e interviniendo en la capacitación de usuarios.

Desde la perspectiva de *usuario*, parte del equipo de trabajo de la Dirección General de Desarrollo Institucional analizó las imputaciones a los Fondos de Incremento de Matrícula, de Licencias y de Nueva Oferta de la UNGS, ahora dentro del nuevo sistema de contrataciones. Esto ha posibilitado agilizar esas tramitaciones, puesto que al efectuar el relevamiento del circuito en su totalidad, se detectó que algunos controles se realizaban previamente en otras unidades, como por ejemplo, los Institutos y la Secretaría Académica. A partir de la implementación del nuevo sistema, esto ya no ocurre.

Por su parte, Vicerrectorado continuó impulsando la realización de gestiones vinculadas con las actividades de planificación, control de gestión, seguimiento y evaluación institucional de la Universidad, cuyos resultados requirieron de la implementación de estrategias que permitieran avanzar hacia el logro de los objetivos trazados institucionalmente.

Durante 2017 continuaron las actividades vinculadas con las habilitaciones de Unidades Organizativas que forman parte del Sistema de Gestión y que fueron previstas en la Resolución (CS) N° 5211/14, a raíz de la aprobación a finales de 2016, de Proyectos Especiales plurianuales que contemplaban la creación de nuevos cargos de Dirección, entre las que se mencionan las Direcciones de Apoyo a la Gestión Académica y los Departamentos de Apoyo Técnico de los cuatro institutos de la Universidad, la Dirección de Gestión Editorial de la Dirección General Editorial y la Dirección de Gestión de Tecnologías de la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información.

En este sentido, y en articulación con la Dirección de Desarrollo de Personal, fueron habilitados los perfiles de los cargos de responsable de esas Unidades, así como también de los perfiles del resto de los puestos contemplados en ese proyecto especial.

Asimismo, fueron modificados perfiles de puestos del sector Nodocente conforme las nuevas necesidades coyunturales en función de licencias de distinta índole que requirieron de la adecuación de la estructura de cargos de las distintas Unidades del Sistema de Gestión.

El equipo de trabajo de Planificación y Evaluación Institucional continuó realizando la habilitación de puestos en la estructura académica de las áreas de investigación y docencia de los Institutos, brindando información y colaboración cuando hubo que analizar situaciones específias como por ejemplo, en el marco de transferencias de puestos previstas en el Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS y el impacto de la entrada en vigencia del Convenio Colectivo de Trabajadores Docentes de Instituciones Universitarias Nacionales.

Se continuó con las actividades destinadas a la actualización de las estructuras de personal de ambas plantas de manera de llevar un historial de cada uno de los puestos. Esta base de datos se encuentra en proceso de mejora, con el propósito de contar con información fehaciente y actualizada que contemple todas las modificaciones implementadas tanto en la macro y micro estructura del sistema de gestión, como en la de las áreas de investigación y docencia. Esta información se considera imprescindible para poder analizar las solicitudes de modificación de la estructura de puestos en ambas plantas, y proyectar futuras evaluaciones y eventuales reestructuraciones.

Asimismo, Vicerrectorado impulsó iniciativas y participó de los comités de Recursos Humanos tanto del personal de Investigación y Docencia como del personal No Docente. También realizó lo propio en las comisiones del Consejo Superior y otros ámbitos a través

de los cuales se establecieron lineamientos, objetivos y normativas a desplegar en el marco de los distintos procesos por los que atravesó la Universidad.

Por último, el equipo de trabajo de planificación evaluación y institucional coordinó y consolidó los informes institucionales de la Universidad, tanto el Informe Anual que registra las actividades realizadas durante este año por los Institutos y las Unidades del Sistema de Gestión, como el Plan Anual en los que se detallan las actividades a desplegar en los años subsiguientes en la Universidad.

13.1. Relaciones internacionales

Ejecución de proyectos – Convocatorias internacionales

Durante el año 2017 se continuaron ejecutando distintas acciones vinculadas a las convocatorias realizadas por la Secretaría de Políticas Universitarias a través del PIESCI (Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional) tales como:

"Misiones Universitarias al Extranjero VII" y Misiones Inversas, "Misiones VI" a fin de desarrollar misiones institucionales de universidades argentinas en distintos países seleccionados de la región y de Europa.

"Proyectos de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias IX", cuya finalidad es la de consolidar la internacionalización de nuestras universidades creando redes con otras instituciones nacionales y extranjeras

Durante el año 2017 se continuaron ejecutando los proyectos que fueron aprobados en el marco de la convocatoria "Consenso del sur para el desarrollo nacional con inclusión social". Los objetivos del programa se centran en la formulación e interpretación original de los cambios vividos en nuestro país y en la región en la última década, procurando desarrollar acciones de análisis e investigación desde la perspectiva de los procesos de integración que ocurren entre los países de América Latina.

También se ejecutó en su totalidad el proyecto aprobado Programa de Asociación para el Fortalecimiento de Posgrados del Mercosur (CAFP-BA), que tiene como objetivo reducir las desigualdades regionales que se constatan en la educación superior, apoyar a la formación de recursos humanos a nivel de posgrado, apoyar las actividades de investigación en áreas deficitarias y/o áreas de vacancia, contribuir al incremento de la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado mejorando así la calidad de los cursos ofrecidos.

Proyectos ejecutados durante el 2017

Proyectos Redes IX

"Investigación y enseñanza de historia latinoamericana contemporánea"

"Gestión integral de las dinámicas sociales y el turismo: necesidades hídricas en la provincia de Buenos Aires y la Región del Vino, baja California, México"

"Red Latinoamericana de Estudios y Formación en Políticas Socio-laborales y de Bienestar"

"Red Interuniversitaria Argentina Colombiana de docencia e investigación en Salud Pública"

"La dimensión latinoamericanista de la Reforma Universitaria y sus impactos en los sistemas de la región"

"Red Argentino-Cubana de investigación sobre políticas y acceso a la vivienda"

"Arte, Política y Comunicación"

"Redes de cooperación de investigación científica sobre simulación de procesos industriales"

"Red Latinoamericana de Ingeniería e Innovación"

"La práctica docente universitaria: formación de ayudantes, auxiliares y becarios desde un abordaje interdisciplinario e interinstitucional (filosofia - medicina - psicología)"

"Red Argentina-Brasilera de Teoría Algebraica y algorítmica de Grafos, Etapa 2016"

"La idea de nación entre diferentes actores"

"Redes de cooperación de investigación científica sobre las dimensiones tecnológicas y organizacionales de los sistemas de medición de desempeño utilizados por empresas"

"RED Latinoamericana de estudios críticos sobre Empresas, Management y Trabajo Directivo"

Misiones VI

"Pensar el Estado en las sociedades precapitalistas: ejercicios de violencia, guerra y prácticas de coerción"

CAFP – BA 6ta Convocatoria

"Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil – Argentina"

Movilidad IN

Dos estudiantes mexicanos provenientes de la Universidad Autónoma de México, con la cual tenemos un convenio firmado en 2011.

Un estudiante alemán proveniente de la Universidad de Colonia (Alemania) en el marco de un convenio entre ambas instituciones firmado en 2012.

Movilidad OUT

Durante el 2017 fueron 8 (ocho) los estudiantes que realizaron un semestre en Universidades extranjeras por medio de becas:

Cuatro estudiantes en la Universidad privada UNIS de Minas Gerais, República de Brasil, quienes a partir del agosto de 2016, y luego del convenio celebrado entre ambas instituciones, nos ofrecen dos becas por semestre para estudiantes de Ingeniería Industrial.

Cuatro estudiantes de Ingeniería Industrial en la Universidad Tecnológica de Troyes, República de Francia, en el marco del Programa de Movilidad ARFITEC. Este programa bilateral se basa en la implementación de proyectos de cooperación entre instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas que tengan a su cargo la formación de ingenieros.

Propuesta lineamientos Dirección General de Relaciones Internacionales

Se preparó una propuesta de lineamientos de la Dirección General con la finalidad de generar una política de internacionalización en la UNGS. El documento se elaboró en el segundo semestre de 2017 con ayuda de referentes del tema y teniendo reuniones mensuales con investigadores docentes de la UNGS interesados y con vasta experiencia en el tema de la internacionalización en la Educación Superior.

Convenios Internacionales

Adenda Cotutela Tesis con la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, Francia

Acta Complementaria con la Universidad Autónoma Metropolitana de México – Unidad Xochimilco

Acta Complementaria con la Universidad Federal de San Carlos, Brasil

Convenio Marco con la Universidad Nacional de Educación, Ecuador

Convenio Marco y Específico Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos de Barcelona

13.2. Información y Estadísticas de la Universidad

La producción sistemática de estadísticas es una necesidad que implica contar con un Sistema de Información, de manera tal que se constituya en una herramienta fundamental que se nutre de datos cuantitativos confiables. A partir de esos datos, es posible elaborar estudios descriptivos y/o diagnósticos que otorguen una visión más amplia de la institución y en la que se sustente tanto la toma de decisiones como el diseño de líneas de acción de mejora continua. En este sentido el sistema de gestión de alumnos (SIU-GUARANI) alimenta el Data Warehouse, la información se acumula en los cubos diseñados a tal fin y es actualizada periódicamente.

Para el análisis de la información disponible en dichos cubos se utilizan las denominadas herramientas de análisis de información, que dinamizan el proceso. A partir de los cubos de SIU-Wichi, se pueden extraer in situ cruces de variables, particularmente a partir de los cubos "Académica Araucano" y "Académica Guaraní" es posible trabajar aspectos como rendimiento académico, cursada, equivalencias, exámenes, alumnos y procedencia. Estos datos permiten generar información sustantiva y responder a demandas internas y externas a la institución sobre la función Formación. Para el acceso a la información referente a Posgrado y Formación Continua la DGSyTI avanza en los desarrollos necesarios para su incorporación a los cubos, en los que también participan las áreas involucradas.

La producción de información adquiere sentido en relación al uso que se realice de ella, en este sentido su difusión es un objetivos fundamental. Así, los rasgos característicos de la función formación deben complementarse con información referente a otras funciones o aspectos transversales a ellas, como es el caso de la función investigación, o de aspectos referidos a RRHH. Por lo que se trabajó en la actualización de una serie de cuadros seleccionados previamente y en la incorporación de nuevas dimensiones, con la finalidad de dar a conocer los resultados a través de página web institucional, contenidos que serán incorporados en la versión renovada de este canal de comunicación abierto a todo el público. La producción de información requiere la actualización de conocimientos de los RRHH encargados de generarlos, condición que se procura respetar con la capacitación continua para el área. Al mismo tiempo que la importancia del manejo de datos es una necesidad manifiesta desde diferentes áreas de la universidad, expresado en la solicitud de asistencia técnica para el procesamiento o producción de información cuantitativa.

De la necesidad de contar con información sobre la Región para la toma de decisiones, surge la conformación de la Subcomisión de Información Estadística de la RUNCOB en 2012. La participación en esta red de universidades tiene por objetivo alentar el intercambio y favorecer la posibilidad de contar con información de la Región sobre oferta, matrícula y egresados de las carreras de estas universidades.

13.2.1. La producción de informes y las estadística universitarias

Las actividades universitarias destacadas de cada año académico quedan plasmadas en el Informe Anual de Gestión, los datos estadísticos permiten mostrar aspectos referentes a la evolución de la matrícula en los diferentes tipos de formación, la simultaneidad de carreras que cursa un estudiante, los graduados por carrera, etc., datos que son utilizados para la confección y que forman parte del informe. Estos datos en algunos casos fueron provistos por el área y, en otros casos, la intervención realizada consistió en la revisión de consistencia de la información estadística.

También se trabajó en la actualización de una serie de indicadores de mayor complejidad que aportan al análisis de los procesos de desgranamiento, abandono y egreso en las carreras de grado y pregrado (grado de avance en el plan de estudios de los estudiantes de cada carrera de acuerdo al porcentaje de requisitos académicos aprobados;estudiantes que cursan simultáneamente dos o más carreras, etc.). Así como también se realizó un relevamiento sobre la universidades nacionales que realizan o realizaron censos de estudiantes, la periodicidad y las variables incluidas en los cuestionarios respectivos.

13.1.2. Asistencia técnica a las áreas

Otra actividad sostenida por el área es la asistencia técnica a las unidades de la UNGS que lo soliciten, en lo concerniente al diseño de encuestas, consolidación de bases de datos, procesamiento y producción de informes. La importancia del manejo de información cuantitativa es una necesidad manifiesta desde diferentes áreas de la universidad, expresado en la solicitud de asistencia técnica para el procesamiento de información cuantitativa. En ese marco de requerimientos, desde el área se han

realizado diferentes tipos de capacitación que posibilitan actualizar los criterios para la organización de la información ("Indicadores para la Planificación Universitaria" - Curso de Planificación Universitaria; Coloquio Regional "Balance de la Declaración de Cartagena y Aportes para la CRES 2018 - Universidad Nacional de las Artes)

13.1.3. Participación en Redes y espacios de intercambio

En el marco de los compromisos asumidos con la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), se asistió a las reuniones pautadas en las que se trabajó sobre los ejes pautados: información académica y seguimiento de graduados. Además, el área tuvo participación en el Primer Coloquio Nacional "Producción y Uso de Información Estadística en el Sistema Universitario", en la que se produjeron intercambios enriquecedores con colegas de otras instituciones y de otras áreas involucradas en la producción de información.

14. El Sistema Legal y Técnico

La Secretaría Legal y Técnica tiene tres misiones fundamentales que determinan las actividades de sus distintas unidades (Asesoría Jurídica, Asistencia al Consejo Superior, Mesa de Entradas y Archivo, Protocolización y Digesto, y Despacho del Rectorado), a saber:

- asistencia a la Asamblea Universitaria y al Consejo Superior -incluyendo sus Comisiones Permanentes y Extraordinarias y Presidencia-;
- asistencia y asesoramiento en los requerimientos legales y técnicos de las distintas unidades de la Universidad;
- asistencia al Rectorado en todos los aspectos relacionados con la organización de su despacho.

Dentro del marco de las funciones, la Secretaría priorizó la tarea de brindar el soporte legal y técnico a las unidades desde las etapas de elaboración de sus diferentes proyectos, con el fin de agilizar y facilitar el posterior tratamiento en los órganos unipersonales o colegiados que correspondiesen, a través del trabajo de todas sus áreas y dentro de las competencias de las mismas.

En consonancia desde el compromiso asumido por la institución, en relación a la lucha por la igualdad de género, la protección integral y la prevención de la violencia contra las mujeres, como así también el irrestricto respeto a la diversidad sexual; ante la entrada en vigencia de la Resolución (CS) 6328/17, la Secretaría asume un rol preponderante sobre las denuncias que se encuadren en el Procedimiento de Abordaje de Situaciones de Género.

Durante el año 2017 se generó en la secretaría un despliegue de tareas en torno al tratamiento de la modificación del Estatuto de la UNGS. Ello requirió la afectación de las diferentes áreas que integran la Secretaría, destacándose la intervención de la Dirección General de Asesoría Jurídica y la Dirección General de Asistencia a la Asamblea y al Consejo Superior.

En este período la Secretaría, ha efectuado apoyo legal y técnico continuo con el fin de facilitar la gestión de las obras de infraestructura que se desarrollan en la Universidad, en cada una de las etapas que componen el proceso de contratación, ejecución y recepción de las obras. Se inició un proceso sistemático de asistencia en el perfeccionamiento tanto de los registros que se deben realizar en los Libros de Ordenes de Servicios, como de la documentación que debe constituir el expediente de obra.

En ese sentido, también ha asumido la verificación y gestión de las solicitudes de redeterminaciones de precios previstas para los contratos de obra pública según la normativa vigente.

Al igual que en años anteriores, se sigue propiciando la capacitación del personal de esta Secretaría, a través de su participación en cursos y jornadas.

14.1. Dirección General de Apoyo al Consejo Superior y la Asamblea

Con el fin de garantizar el adecuado desarrollo de los órganos de gobierno, desde el Área de Asistencia a la Asamblea Universitaria y al Consejo Superior, continuaron desplegándose las acciones destinadas a: a) facilitar la participación activa de los claustros en los órganos colegiados de gobierno, b) asesorar a las distintas unidades en la etapa preparatoria de los temas a ser elevados para tratamiento de Comisiones y Consejo Superior, c) asesorar a los consejeros y comisiones en los temas en tratamiento o proyectos a presentar, d) brindar información y antecedentes de los temas de manera oportuna y, e) planificar la agenda de los temas de tratamiento.

En particular, se dio prioridad a la asistencia a los distintos claustros, con el objeto de facilitar la tarea de sus representantes proporcionando asesoramiento tanto sobre consultas provenientes directamente de los consejeros, como las surgidas desde las comisiones; generalmente sobre aspectos concretos a considerar de cada uno de los temas en tratamiento y sus antecedentes.

En otro orden, se ha brindado especial atención a garantizar la discusión, proporcionando información permanente y adecuada tanto del sistema universitario como de la UNGS. Para ello, se ha aportado en tiempo pertinente y en formatos accesibles los temas a consideración de las comisiones, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria, así como toda la información y documentación que los distintos cuerpos solicitaron.

Así también, tuvo especial atención la articulación con los Institutos y Secretarías en relación con los temas que debían ser elevados para tratamiento del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria, tanto en relación con la reglamentación interna, como con los correspondientes circuitos para la oportuna intervención de las distintas unidades de acuerdo a sus incumbencias, siendo el objetivo la colaboración con la pesidencia del Consejo en la planificación de las agendas de las Comisiones y el Consejo Superior respetando los tiempos necesarios de análisis, discusión y tratamiento en las comisiones y plenarios.

El dinamismo en la tarea de asistencia se basó -entre otras acciones complementarias a las ya mencionadas- en la actualización sistemática y continua de las resoluciones adoptadas por los cuerpos, así como de todos aquellos antecedentes que permitiesen respaldar el asesoramiento global de la diversidad de temas de incumbencia de los órganos colegiados de gobierno. Este trabajo implicó nuevamente, una mayor articulación con los Institutos y Secretarías, realizando un acompañamiento de las unidades en la elaboración de propuestas y en la planificación de tiempos e instancias de tratamiento para alcanzar su aprobación oportuna.

Cabe destacar especialmente, entre las tareas estratégicas abordadas, la reforma del Estatuto de la Universidad, que tuvo un extendido tratamiento en las Comisiones de Asuntos Institucionales y Asuntos Académicos, su posterior consideración por el Plenario de Consejo Superior y su aprobación definitiva en la Asamblea Universitaria.

El acompañamiento de la discusión en las distinas instancias de los órganos colegiados de gobierno demandó una especial atención de la Dirección General de Asistencia a Consejo Supeiror, tanto en la elaboración de documentos que sistematizaron la presentación de las distintas propuestas para facilitar su lectura y discusión, así como en

la consolidación de la resolución definitiva que fue aprobada en Asamblea Universitaria, en articulación con otras áreas de la Secretaría Legal y Técnica.

14.2. Dirección General de Asesoría Jurídica

En la Dirección General de Asesoría Jurídica, cuyo objetivo principal fuera mencionado inicialmente, se efectuó el estudio anticipado de temas priorizados desde la gestión, a los efectos de prever y facilitar las posteriores consultas de las unidades intervinientes.

Como actividad continua, se han realizado los controles de legalidad en las cuestiones de su competencia, es decir, aquellas que requieren para su validez del dictamen jurídico como mecanismo esencial en su tratamiento.

La Dirección General de Asesoría Jurídica ha tomado la previa intervención de su competencia, en los instrumentos que luego son aprobados por el Consejo Superior. Cabe destacar que dicha labor ha comprendido, tanto la sugerencia de modificaciones como la de los cursos de acción destinados a la adecuación del marco legal vigente y a la normativa de la Universidad.

También se efectuó la asistencia jurídica ante los requerimientos de las distintas Comisiones de la Universidad.

En particular merece destacarse la intervención y acompañamiento que tuvo esta Dirección General que se mantuvo atenta realizando los aportes pertinentes en todas las cuestiones legales relacionadas con la Reforma del Estatuto.

Es dable mencionar, la colaboración e intervención en la creación y/o reforma de reglamentos que forman parte de la normativa institucional; como así también la revisión de convenios y contratos en los que la Universidad es parte.

También se ha realizado un esmerado tratamiento a la hora de dictaminar en los procedimientos de compras y hacer el seguimiento de los mismos en sus distintas instancias.

Asimismo, se desarrollaron con especial esmero actividades referidas a la defensa de la Universidad tanto en jurisdicciones judiciales como administrativas.

Es dable mencionar el seguimiento de las cuestiones judiciales de la Institución con fallos favorables a la misma, que por un lado dan cuenta del seguimiento responsable y profesional de los temas por parte de la Dirección General de Asesoría Jurídica, como de la eficiencia, eficacia, transparencia de los actos de gobierno y de los de las Unidades del Sistema de gestión.

Por otra parte, en la Unidad se sustanciaron los sumarios administrativos y se asistió en juicios académicos y demás actuaciones administrativas en las que se resolvieron medidas disciplinarias.

Es de especial mención, el abordaje sobre problemáticas de género y diversidad sexual, interviniendo desde el asesoramiento, orientación y seguimiento en casos en los cuales la universidad toma conocimiento, como así también en la creación de normativa.

También se continua organizando y administrando el Digesto de la Universidad.

14.3. Dirección de Mesa de Entradas y Archivo

Respecto al Área de Mesa de Entradas, se ha consolidado desde esta Dirección, la implementación de los Sistemas administrados (de Seguimiento de Expedientes y de Contrataciones), continúa avanzándose en el desarrollo de criterios para la apertura de expedientes, con el objeto de definir un procedimiento común y claramente práctico al momento de procesar dichas aperturas, tanto para ésta unidad como para todas las demás áreas de la universidad.

Se ha avanzado el desarrollo del Registro de Expedientes a través de la Intranet con la colaboración de la D.G. SyTI, a fin de generar el documento y prescindir del registro escrito en Libros de Actas.

En cuanto a la implementación de sistematización de la correspondencia y documentación entrante y saliente desde la unidad, continúa en avance también dicha propuesta, con el mismo propósito de prescindir de los registros manuales en papel.

Respecto al Área de Archivo, se ha continuado con la implementación del sistema interno de archivo, mediante el cual se brinda información sistemática y oportuna, agilizando el desarchivo de los expedientes solicitados. Cabe señalar que este proceso cuenta con un cuidado tratamiento, tanto de los expedientes que se encuentran en archivo, como de los que siguen ingresando a tal fin, lo cual implica el control de su paginación, el desprendimiento de todo material que pueda dañar la conservación del papel, para la correcta preservación del documento, y el control de la concordancia con los datos del mismo en el Sistema de Mesa de Entradas.

14.4. Dirección de Protocolización y Digesto

En virtud del cumplimiento de los procedimientos y normativas vigentes en la institución, el área se ha dedicado al análisis minucioso de los proyectos de resolución elaborados por las distintas unidades, con el objetivo de garantizar una correcta tramitación.

Para ello, fue menester precisar el desarrollo de sus tareas basadas en la normativa y procedimientos vigentes, así como las previstas estatutariamente y que no se hayan desarrollado, para mejorar/actualizar y proyectar propuestas de disposiciones/resoluciones al respecto, con el objeto de garantizar instrumentos de aplicación uniforme y facilitadores de las actividades.

Constituyó una labor interesante surgida del análisis permanente de las actividades desplegadas, el involucramiento mayor en el asesoramiento y control de los proyectos de resolución originados desde las distintas unidades.

Se ha tenido especial observancia en el modo de tramitación de los expedientes, con el fin de lograr mayor rapidez en la generación del acto administrativo. Como así también, su posterior comunicación, alcanzando su conocimiento a las áreas respectivas.

15. Los Vínculos Institucionales y la Estrategia Comunicacional

15.1. Dirección General de Relaciones Institucionales

15.1.1. Actividades de difusión de la oferta formativa en relación con las Escuelas Secundarias

Visitas de Alumnos de los dos últimos años al Campus:

Las visitas al Campus de la UNGS se realizan los martes de 9 a 12,30 y los jueves de 13 a 16,30. Al visitar la Universidad reciben charlas sobre las características del sistema universitario en la Argentina, información sobre becas y sobre las carreras que se dictan. Los alumnos son guiados durante la recorrida visitando la Biblioteca, el Laboratorio de Química, el Multiespacio cultural, la Radio y los distintos módulos e Institutos. Se realizaron 32 visitas y 1234 alumnos visitaron la UNGS durante el año 2017

Charlas dictadas en escuelas secundarias:

Se dieron 13 charlas en escuelas, brindando información sobre el Sistema Universitario Nacional y de la UNGS en particular. Participaron 580 estudiantes.

Visitas a escuelas para difundir actividades y programas de la Universidad:

Al comienzo del ciclo lectivo se recorrieron todas las escuelas de los distritos de San Miguel, Malvinas Argentinas y José C. Paz, tanto públicas como privadas. En cada visita se entregó folletería, afiches y se difundieron actividades que pudieran interesar a estudiantes y docentes. En las escuelas donde hubo oportunidad se ingresó a las aulas a dar una charla. Se entregó un afiche con toda la agenda de actividades prevista para ese año.

Asistencia de la UNGS a exposiciones organizadas por otras Instituciones (Escuelas, Clubes, Universidades).

La Universidad asistió con stand propio a 13 Expos, siendo estas recorridas por más de 12.000 alumnos de escuelas de las localidades más próximas a la Universidad y otras realizadas en las localidades de Hurlingham, Morón, Ituzaingó, Pilar, Moreno y Rodríguez. Se destacan por cantidad de participantes la expo realizada en Plaza de las Carretas, de la Localidad de Muñíz, y la Expo "Terminamos la Secundaria, ¿y ahora qué?" organizada por la Secretaría de Inspección de José C. Paz.

Articulación con Directivos y equipos docentes de escuelas secundarias.

Se realizó un informe quincenal titulado "UNGS Articula" con el detalle de la agenda de actividades de la Universidad, enviado en formato electrónico a todas las Escuelas Secundarias de San Miguel, José C. Paz y Malvinas Argentinas. Se enviaron entre los meses de marzo a agosto 10 boletines, destinado a más de 150 escuelas. También se dio apoyo y acompañamiento a los programas pertenecientes al Instituto del Desarrollo Humano como el de Articulación del Curso de Aprestamiento Universitario con Escuelas Secundarias.

Atención oficina de Informes

La oficina de Informes brinda asesoramiento personal y telefónico a toda aquella persona que se acerca por primera vez a la Universidad consultando principalmente por carreras tanto de grado como de posgrado, requisitos y fechas de inscripción, a la vez que colabora con informar sobre eventos. Durante el año 2016 se atendió un promedio de 30 personas o grupos por día acrecentándose notoriamente este número los días previos a una inscripción y los días de inscripción aún más.

Actividades para promocionar la Universidad y difundir las carreras

- Del 12 al 28 de junio: primera edición del Ciclo "Charlas por carreras, ¿de qué se trata?". Ciclo destinado a alumnos de escuelas secundarias, estudiantes de la Universidad y público en general, las charlas se desarrollaron en coincidencia con el periodo de inscripción para ingresar a la Universidad, a cargo de los docentes, graduados y/o estudiantes avanzados de cada una de las carreras de la UNGS.

- 14 y 15 de septiembre: Feria de Carreras UNGS 2017. Segunda edición de la Feria de Carreras, en la que además de stands y visitas guiadas por diferentes espacios de la UNGS, participaron exponiendo las Universidades Nacionales de José C. Paz, Luján, Moreno, Hurlingham y los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica N° 36 y N° 182. La Feria estuvo orientada principalmente a estudiantes de los últimos años de la escuela secundaria, siendo también visitada por público en general.

Del 24 de octubre al 7 de noviembre: segunda edición del ciclo "Charlas por carreras, ¿de qué se trata?"

En el marco del Programa Marejadas, comunidad de espectadores, del Instituto del Desarrollo Humano se presentaron las obras teatrales destinadas a estudiantes de las Escuelas Secundarias de la región:

- Viernes 30 de junio Obra "Los Inestables".

- Viernes 22, 24 y 25 de septiembre "Los Hechobolsa".

Julio a octubre de 2017: "Galileo Galilei: El mensaje de los Astros". La puesta teatral está dirigida a estudiantes de nivel secundario, terciario y universitario. La obra es una producción del elenco de teatro de la Universidad inspirada en la vida del científico y astrónomo Galileo Galilei, donde se cruzan los grandes descubrimientos científicos, la aventura de conocer y la persecución religiosa. A partir de distintos lenguajes escénicos, la obra realiza un recorrido por todo el pensamiento galileano: desde las dicotomías éticas para la divulgación de las teorías científicas del pensamiento copernicano, pasando por el yugo de la inquisición de la Iglesia en la Edad Media, hasta la vigencia de su pensamiento en la ciencia moderna. Se realizaron 17 presentaciones, a las cuales asistieron más de 4500 alumnos de Instituciones educativas secundarias y terciarias de la región.

15.1.2. Eventos de ceremonial

- Colación de grado: 28 de marzo. Se entregaron 34 Diplomas de Títulos Universitarios de Grado y 4 Diplomas de Títulos de Posgrado. Con la presencia de la Rectora de la, Dra. Gabriela Diker; junto al Vicerrector, Lic. Pablo Bonaldi, el Director del Instituto de Industria Lic Claudio Fardelli Corropolese, el Director del Instituto del Conurbano, Lic. Gustavo Kohan, el Director del Instituto de Ciencias, Dr. Mariano de Leo y la Directora del Instituto del Desarrollo Humano, Dra. Alejandra Figliola. A cargo de las palabras de los Investigadores docentes estuvo el Ing. Marcelo Fernández del IDEI

- Colación de grado: 9 de agosto. Con la presencia de la Rectora de la, Dra. Gabriela Diker; junto al Vicerrector, Lic. Pablo Bonaldi, el Director del Instituto de Industria Lic Claudio Fardelli Corropolese, el Director del Instituto de Ciencias, Dr. Mariano de Leo y la Directora del Instituto del Desarrollo Humano, Dra. Alejandra Figliola. A cargo de las palabras de los Investigadores docentes estuvo la Lic. Pamela Flores del Instituto del Conurbano y por parte de los Egresados Jimena Geron, del Profesorado Universitario en Historia. Se entregaron 28 Diplomas de grado.

- Septiembre, miércoles 6. XVII Encuentro de Bibliotecas, "La lectura y su revolución" fue el lema de la edición 2017 del Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense que contó con la participación del reconocido escritor y periodista Mempo Giardinelli. Más de 400 representantes de organizaciones de la región y otras ciudades del país participaron de la jornada, que contó con distintos paneles sobre temas como el Plan provincial de lectura y escritura, los servicios de Biblioteca del Congreso de la Nación, el mapa comunitario- FM 91.7 La Uni y el programa Comunidad de lectores. También se presentó la plataforma e-libro y se realizaron talleres sobre retroalimentación informativa entre bibliotecarios y usuarios, promoción de la lectura, recursos digitales, desarrollo de colecciones y lectura y narración social.

- Octubre, jueves 19, Colación de grados. Con la presencia de la Rectora de la, Dra. Gabriela Diker; junto al Vicerrector, Lic. Pablo Bonaldi, el Director del Instituto de Industria Lic Claudio Fardelli Corropolese, el Director del Instituto de Ciencias, Dr. Mariano de Leo, el Director del Instituto del Conurbano, Lic. Gustavo Kohan y la Directora del Instituto del Desarrollo Humano, Dra. Alejandra Figliola. A cargo de las palabras de los Investigadores docentes estuvo la Lic. Marina García del Instituto de Ciencias. Se entregaron 5 Diplomas de Postgrado y 31 Diplomas de grado y Pregrado.

- Noviembre, jueves 2 de noviembre. Entrega de diplomas a graduados de diplomaturas. 167 graduados de las distintas diplomaturas que brinda la Universidad recibieron su diploma, acompañados por familiares y amigos. 18 graduados en Teatro de Títeres y objetos; 14 en Sonido e imagen; 5 en Prácticas de ensamble de Rock argentino; 16 en Producción y gestión de proyectos de artes visuales; 9 en Formación integral del actor; 37 en Danzas folklóricas y bailes populares; 6 en Prácticas de ensamble de música folklórica y rioplatense

- 13 en Comunicación y fotoperiodismo; 9 en Luthería; 40 en Géneros y políticas de participación.

- Jueves 9 de noviembre, Colación de Grados. Con la presencia del Vicerrector, Lic. Pablo Bonaldi, el Director del Instituto de Ciencias, Dr. Mariano de Leo, el Director del Instituto del Conurbano, Lic. Gustavo Kohan y la Directora del Instituto del Desarrollo Humano, Dra. Alejandra Figliola. A cargo de las palabras de los Investigadores docentes estuvo la Lic. María Paula González del Instituto del Desarrollo Humano y por parte de los Egresados, dieron el discurso la Lic. En Comunicación Mercedes García y Lic. En Educación, Emmanuel Leiva. Se entregaron 31 Diplomas de grado y Pregrado
- Jueves 23 de noviembre, Colación de Grados. Con la presencia de la Rectora, Dra. Gabriela Diker, el Director del Instituto del Conurbano, Lic. Gustavo Kohan y la Directora del Instituto del Desarrollo Humano, Dra. Alejandra Figliola. A cargo de las palabras de los Investigadores docentes estuvo el Lic. Gabriel Yoguel del Instituto de Industria y por parte de los Egresados, dio el discurso el Lic. en Comunicación Maximiliano Quelle. Se entregaron 7 Diplomas de Posgrado y 28 Diplomas de grado y Pregrado.
- Viernes 16 de diciembre. Fiesta Anual UNGS. Realizada en el Multiespacio Cultural. El brindis estuvo a cargo de la Rectora, Dra. Gabriela Diker y de los Directores de los Institutos. Participaron cerca de 400 personas, entre los que se encontraban docentes, no docentes, miembros del Consejo Superior y miembros del Consejo Social.

15.1.3. Convenios y Auspicios

Convenios

Durante el período 2017 se han registrado 95 (noventa y cinco) convenios, de estos, quince han sido firmados con instituciones públicas, setenta y ocho con instituciones privadas nacionales e internacionales y dos con instituciones internacionales. Del total firmado once son Convenios Marcos, trece actas complementarias/convenios específicos, dos Actas Rectificatorias a un Convenio Marco, setenta pasantías; de estas, a su vez, cincuenta y ocho corresponden a acuerdos individuales entre las empresas y doce son Convenios con las empresas en los que se enmarcan las pasantías realizadas por estudiantes de la UNGS. A continuación se detallan los convenios firmados según el tipo de institución:

Universidades Nacionales:

Universidad Tecnológica Nacional, Regional Resistencia: Convenio Marco de Colaboración: Vínculos recíprocos.

- Universidades Nacionales de: Luján, General San Martín, Moreno y UTN Regional Pacheco: Acta Acuerdo: Incorporar como miembro pleno de la Red a la Universidad Nacional de Moreno.
- Universidad Nacional de Entre Ríos: Protocolo Adicional N° 2: Curso de Posgrado para Profesores Universitarios en Formación de Competencias Emprendedoras.

Universidades Extranjeras:

- Universidad Federal de Sao Carlos: Convenio Marco de Cooperación
- Universidad de Newcastle UK: Memorando de Entendimiento.

Organismos públicos nacionales y provinciales:

- Municipalidad de Zárate: Adenda al Acta Complementaria N° 6.
- Municipalidad de San Miguel: Acta Complementaria N° 6: Servicio rentado para el monitoreo del mosquito Aedes Aegypti.
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva: Convenio de Colaboración: Proyecto ASETUR 2016 –Modernización del Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- Ministerio de Educación de la Nación: Resolución ministerial N° 1765/16 por la que se asigna el apoyo a la implementación de la Licenciatura en Sistemas.
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria: Convenio Marco. Establecer un marco legal a fin de llevar a cabo relaciones recíprocas. Adenda al Convenio: Modificación de la cláusula sexta.
- Museo Histórico Nacional del Cabildo de la Ciudad de Buenos Aires y de la Revolución de Mayo: Convenio Marco de cooperación: Promoción y desarrollo de acciones conjuntas. Acta Complementaria N° 1: Dictado en conjunto del curso de Formación Continua "Taller de restauración de obras en soporte madera"
- Equipo Argentino de Antropológico Forense: Convenio Marco de Cooperación: llevar a cabo acciones conjuntas. Acta Complementaria n° 1: Actividades de cooperación en la identificación de personas desaparecidas a través de la recolección de nuevas muestras de ADN de familiares y desaparecidos.
- Ministerio de Producción: Contrato de Servicios: PNUD.

Organismos públicos Internacionales:

- OEI -Organización de Estados Iberoamericanos: Acta Complementaria n° 3: La OEI le facilita a la UNGS el uso de un aula en las instalaciones del CAEU (Sede Buenos Aires) para el dictado de la Maestría en Estudios Organizacionales.

Otras Instituciones:

- Instituto Nacional de Música: Convenio Marco para llevar acciones conjuntas.
- Fundación Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano de Buenos Aires: Convenio General de Pasantías.

- ADIUNGS: Acta Complementaria N° 4: Dictado del taller de "Diseño y presentación de una propuesta pedagógica"
- Editorial Bibliotheka SRL: Contrato de autorización y publicación de "Yo Nena, Yo Princesa".
- SAMECO: Convenio Marco de Colaboración: Llevar a cabo actividades conjuntas.

Empresas:

- Arbros S.A.: Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías.
- GEFCO Argentina S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías.
- Xylem Water Solutions Argentina SRL -Convenio General de Pasantías.
- Spirax Sarco S.A –Acuerdo Individual de Pasantías.
- John Crane Argentina S.A. –Convenio General de Pasantías.
- Walmart Argentina SRL –Acuerdo Individual de Pasantías.
- Crilen S.A. –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías.
- SABIC Innovative Plastics SRL –Acuerdo Individual de Pasantías.
- GRUPO E.P.S.A.: Acuerdo Individual de Pasantías.
- Treoland S.A.: Acuerdo Individual de Pasantías.
- Umicore Argentina S.A –Acuerdo Individual de Pasantías:
- Cortestamp S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías.
- Mastellone Hermanos S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías.
- Pirelli Neumáticos SAIC –Convenio General de Pasantías y Acuerdo Individual de Pasantías.
- CON-SER: Acuerdo Individual de Pasantías.
- HSBC Bank Argentina S.A. –Convenio General de Pasantías Educativas y Acuerdo Individual de Pasantías.
- Bolsafilm S.A. –Convenio General de Pasantías Educativas y Acuerdo Individual de Pasantías.
- Sinergium Biotech S.A. –Convenio General de Pasantías Educativas y Acuerdo Individual de Pasantías.
- Trapalco S.A.: Convenio Específico de transferencia tecnológica.
- Metalsa Argentina S.A.: Convenio General de Pasantías Educativas y Acuerdo Individual de Pasantías.
- Praxair S.A.- Acuerdo Individual de pasantías.
- Grupo Asset SRL –Acuerdo Individual de Pasantía.

- ARX ARCILLEX S.A. –Convenio Marco y Acta Complementaria N° 1 – Servicio Rentado.
- SCANIA: Acuerdo Individual de Pasantías.
- Fundación Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano de Buenos Aires –Convenio General de Pasantías.
- Triquim S.A. –Acuerdo Individual de Pasantías.
- Laboratorios Phoenix SAICyF –Acuerdo Individual de Pasantías.
- -seis meses a favor de Daniela Natale.
- Lincoln Electric S.A. –Convenio General de Pasantías.
- Ampacet South America SRL –Acuerdo Individual de Pasantías
- AXOFT Argentina S.A: Convenio Marco: Axoft hace entrega en forma gratuita de un Sistema Tango versión educativa para ser utilizado con fines académicos.
- Roemmers SAICF: Convenio General de Pasantías.

Auspicios

Durante el 2017 la UNGS otorgó 5 (cinco) auspicios, para las siguientes instituciones:

- Universidad Nacional de Santiago del Estero – "XX Encuentro Nacional y XII Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería"
- SADIO – "46 JAIIO"
- Universidad Nacional del Litoral - "II Jornadas de Auditores Internos de Universidades Nacionales"
- Municipalidad de San Miguel – Primer Salón del Emprendedor Regional San Miguel 2017
- Universidad Nacional de San Luis – "IV Congreso Latinoamericano de Arte, Educación, Comunicación y Discursos"

15.2.Dirección General de Prensa y Promoción Institucional

A lo largo de 2017, la Dirección General de Prensa y Promoción Institucional materializó a través de un conjunto de acciones y medios, la difusión del proyecto académico institucional de la Universidad y sus actividades, en el marco de las estrategias determinadas oportunamente. A partir del plan anual 2017 y de los principios trazados en el documento "La política de comunicación social de la Universidad", aprobados por el Consejo Superior en 2016, se sistematizó el trabajo desarrollado por esta Dirección.

Los temas ejes sobre los que se formuló la producción de contenidos y acciones de difusión fueron como cada año la oferta formativa, la producción de conocimiento (investigaciones) y las iniciativas culturales y de vinculación con la comunidad. La

Dirección elaboró un total de 691 gacetillas de prensa, un cuarenta y siete por ciento más si se toma el número realizado durante 2015 (473).

Los medios a través de los cuales esta Dirección lleva adelante su misión son la revista *Noticias UNGS*, el sitio web de la Universidad y las redes sociales, que constituyen el conjunto de medios de comunicación propios. A ello se suman entonces las producciones de contenidos para *FM La Uni* y las colaboraciones con la Dirección de Medios Audiovisuales. En cuanto a medios externos, Prensa elabora contenidos y envía gacetillas y notas a los principales diarios y radios del país y la región, así como a medios del sistema educativo como la revista del Consejo Nacional Interuniversitario y el sitio Argentina Investiga de la Secretaría Políticas Universitarias (ver comunicación científica). En cuanto a los medios de comunicación externa se enviaron periódicamente gacetillas sobre los proyectos, actividades y diversas iniciativas institucionales (ver desglose medio por medio, al final de este informe).

Noticias UNGS

En su noveno año de vida, la revista *Noticias UNGS* ha consolidado su rol como medio de comunicación interna y externa del proyecto institucional y se plantea periódicamente nuevos desafíos como fuente informativa. Entendiendo que la participación de la UNGS en los temas de la agenda pública constituyen un gran desafío y en simultáneo una contribución para el análisis de los hechos, las notas publicadas durante 2017 atravesaron la actualidad nacional y regional. A través de notas de opinión, de análisis, de entrevistas y de crónicas, la revista fue dando cuenta de los hechos sobresalientes de la coyuntura política, económica, social, cultural, así como de la vida institucional, y de los entrecruzamientos entre ambos. La Dirección de Prensa asume la totalidad de las tareas de producción de la revista (elaboración del sumario de temas para las notas, la redacción de gran parte de ellas, la producción específica de fotografías y la diagramación de completa de la publicación), bajo la dirección del investigador docente Eduardo Rinesi. La revista tiene una frecuencia bimestral (marzo, mayo, julio, septiembre, noviembre). Se imprimen 6000 ejemplares de cada edición, que se distribuyen en el Campus universitario (a estudiantes, trabajadores, público de los espectáculos y eventos académicos) y se envía por correo postal a las universidades nacionales, a referentes del sistema educativo, a los medios de comunicación nacional y local, a los graduados de la UNGS, entre otros.

Noticias UNGS cuenta además con su propio sitio web, donde se publican todas las notas incluidas en la versión impresa, agregando más fotos y links de interés. La versión electrónica permite compartir los contenidos de la revista a través de las redes sociales y potenciar la difusión de los mismos.

En las secciones destacadas de la revista se publicaron los siguientes **artículos**: 24 de marzo: Presente y futuro de los Juicios; La Universidad y los municipios: Nuevos desafíos para la gestión local; Obras en el Campus; De contratos a cargos docentes; Cuarta edición del PP en la UNGS; Hacia el centenario de la Reforma: Democrática y latinoamericana; Violencias, comunicación y género; Diplomatura de Género: Ampliar y garantizar derechos; Publicaciones: Sobre el derecho a la identidad; Visita de Dilma Rouseff: Mujeres de América Latina; Aniversario: Walsh, memoria y acción; Galileo Galieli: Abjurar de la verdad; Plenario del CIN en la UNGS, Un nuevo medio: UNITV, el canal de la Universidad; Actualidad de los principios del 18, El mosquito *Aedes*

aegypti bajo la lupa; Formación: Hacia una red de Lenguas extranjeras; Teatro: "Diarios del odio"; La literatura como experiencia común; Pasó la Feria, siguen las novedades; Mercado laboral: Contracción, apertura, desempleo; Programa Interinstitutos: Empleo, Trabajo y Producción; Diplomatura en Administración de las Organizaciones Públicas en Zárate; Homenaje a Roberto Domecq: "No haber nacido en vano"; Radios locales: investigación para su desarrollo; Figuras de una rebelión americana; Centenarios: Tiempos de revolución

Colaboraciones: entre las autorías externas, en 2017 Noticias UNGS contó con las firmas de: el juez Daniel Rafecas, Horacio González, Natalia Peluso, Natalia Biazzini, Ticio Escobar, Rubén D'Audia, Sofia Tezza, Tomás Armani. Y continuando con las valiosas colaboraciones de los investigadores docentes, nodocentes y autoridades de la Universidad, en 2017 escribieron: Mariana Luzzi, Pia López, Carolina Foglia, Martín de Paula, Juan Lombardo, Juan Rearte, Paola Miceli, Mariela Bernárdez, Nuria Yabkowski, Eduardo Muslip, Ricardo Aronskind, Osvaldo Battistini, Bárbara Couto, Adriana Rofman, Gonzalo Vázquez, Juan Fal, Ricardo Paparás, José Luis Coraggio, Gabriel Bello, Paula Pogré, Rodrigo Salmoiraghi, Natalia Quiroga Díaz.

Entrevistas: León Arslanian (Las universidades y la seguridad); Walter Pengue (La agroecología está creciendo); Edgardo esteban (Relatos sobre Malvinas), Florencia Gentile (Infancias, adolescencias, juventudes); Débora Kantor (Juventud: ¿promesa o amenaza?); Damián Fernández Caurel (La escuela, los adolescentes, el territorio); Javier Moro (La mirada en el niño); Flavia Terigi (Aprendizaje escolar y neurociencias); Alan Cibils (Las fórmulas y el rey desnudo); Mempo Giardinelli ("Que una nación lea es una decisión política"); Damián Valls.

Sitio web de la UNGS

La Dirección de Prensa es la unidad responsable de elaborar contenidos para la página web institucional y de mantener actualizada la página principal del sitio.

Durante 2017 se realizaron en total 897 entradas (cargas de información) en los espacios de agenda, de carrusel y novedades del sitio web de la Universidad. La agenda compila todas las actividades previstas por las diversas unidades, con el fin de ampliar la convocatoria y de contribuir a organizar la agenda general de actividades. En este campo durante 2017 se cargaron 517 entradas. El carrusel se utiliza para anunciar las actividades cuando están próximas a realizarse y para difundir la cobertura de los eventos. Y continuamos utilizando el espacio de novedades para publicar información sobre temas de actualidad, a través de las entrevistas producidas por FM La Uni. En la sección de Producciones audiovisuales (ver aparte) se publicaron entrevistas y coberturas realizadas por Prensa como las producciones elaboradas por la Dirección de Medios audiovisuales.

A partir del relevamiento realizado sobre el estado de situación de la comunicación institucional en la UNGS, se comenzó a trabajar en la puesta en línea de un nuevo sitio web. En este marco, la Dirección de Prensa participó de las reuniones en las que se hizo un relevamiento de las necesidades de cada uno de los Institutos y áreas de la UNGS y también en la propuesta de rediseño del sitio en general, que estará en línea a mediados de 2018.

Redes sociales

A lo largo de 2017, *Facebook* se consolidó como un medio clave en la comunicación de las acciones institucionales, especialmente con la comunidad universitaria y público externo. A comienzos de año (01/01/2017) el Facebook de la UNGS contaba con 23.272 seguidores y al finalizar el año el número ascendía a 27470, un crecimiento del 18 por ciento (Ver estadísticas al final de este informe). Las características de este medio potenciaron la comunicación con la comunidad universitaria y ampliaron el alcance de la difusión de las convocatorias. Se realizaron piezas gráficas y videos específicos para difundir de forma más atractiva las distintas actividades.

Durante este año también se continuó utilizando *Twitter* para anunciar eventos y hacer coberturas en vivo de los mismos. La cantidad de seguidores de este medio (500) se mantuvo relativamente estable, con un crecimiento del 5%.

En febrero de 2017 creó la cuenta de UNGSOFICIAL en la red Instagram. A lo largo del año se alcanzaron 1700 seguidores con un promedio de un post por día y un 57% de compromiso (interacción con la publicación) por parte de nuestra comunidad. También se utiliza el recurso de "historias" para difundir convocatorias y servicios para la comunidad universitaria. Este medio requiere de la producción específica de imágenes, ya que es este recurso más destacado.

Comunicación científica:

Como todos los años, Prensa continúo trabajando en la difusión de las investigaciones que se desarrollan en la UNGS, con la producción de contenidos en diversos formatos sobre los avances y resultados de los proyectos.

Se elaboraron notas de divulgación científica tanto para los medios propios como externos, entre los que se cuentan la Agencia de Ciencia, Tecnología y Sociedad, de la UNLaM (CTyS); la Agencia TSS, de la UNSAM; la Agencia CyTA, del Instituto Leloir; la Agencia Nodal; y programa radial Planeta Azul de FM Milenium; y la revista "Actualidad Universitaria", del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) entre otros espacios de noticias científicas.

Los integrantes de la Dirección de Prensa son además corresponsales del portal de noticias universitarias Argentina Investiga, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias. En este espacio se publicaron las siguientes notas: "La agroecología está creciendo", entrevista al ingeniero agrónomo Walter Pengue (ICO); "Clásicos con sabor rioplatense", nota sobre colección Traducciones Literarias Argentinas con testimonios de la su coordinadora Laura Kornfeld (IDH); "Discutir las profecías de fracaso", entrevista a la especialista en educación Graciela Frigerio; "Un arroyo Claro oscuro", nota sobre el proyecto para determinar la calidad del estado de este arroyo dirigido por el biólogo Gabriel Zunino (ICO); "Aprendizaje escolar y neurociencias", entrevista a la pedagoga Flavia Terigi (IDH); "El Aedes aegypti bajo la lupa", artículo sobre el monitoreo realizado en San Miguel con dirección de Carlos Ruggerio (ICO); "URBIS, un dispositivo táctil para representar espacios urbanos", nota sobre el dispositivo desarrollado por investigadores del IdeI y del ICO.

En el formato radial, la dirección de prensa trabajó, junto a integrantes de FM La Uni, en la producción general de dos programas especiales sobre comunicación pública de la ciencia, en el marco de una convocatoria lanzada por Aruna para el fortalecimiento del desarrollo de contenidos. Estos dos programas, que se emiten por FM La Uni y por la red de radios universitarias, reunieron entrevistas a ocho investigadores de la UNGS para dar a conocer un panorama sobre el conocimiento que se produce en la Universidad.

Producción audiovisual y radiofónica

Como una forma de potenciar el alcance y diversidad de los contenidos generados por los distintos medios de la UNGS, desde la Secretaría General se promueve una articulación sinérgica entre ellos. Así es como tanto con la radio como con la Dirección de Medios Audiovisuales se realizaron acciones conjuntas.

En relación a FM La Uni, la Dirección de Prensa sostuvo una columna semanal en el programa *Te digo y te repito* (magazine diario). Para este espacio se realizaron cerca de 25 entrevistas con invitados en piso o informes, tomando en cuenta tanto la agenda de actividades como los proyectos de investigación o iniciativas institucionales. Algunos de los temas abordados durante 2017 fueron: ingreso a la UNGS, discapacidad, derechos humanos, lenguas extranjeras, geografía, agrotóxicos, muestras de la fototeca, matemática, innovación, ambiente, historia, informática y presupuesto participativo.

En el marco de la cobertura de eventos y de difusión de distintas iniciativas, se realizaron producciones audiovisuales publicadas en el canal oficial de Youtube, entre ellas la cobertura del Encuentro de Bibliotecas del Conurbano Bonaerense y la visita del Intendente de Malvinas Argentina Leonardo Nardini para formalizar iniciativas conjuntas. Cada uno de estos trabajos comprendió la realización de entrevistas (con la cámara propia) o diseño gráfico y su posterior edición.

También se realizaron piezas especiales para la pantalla Led ubicada en el centro de san Miguel (ver difusión en la vía pública).

Difusión en vía pública y publicidad

Con el objetivo de visibilizar la oferta formativa de la UNGS, especialmente los períodos de inscripción, y las propuestas del Centro Cultural, durante 2017 se reiteraron estrategias de difusión consolidadas en años anteriores.

En vía pública, se continuó con la pantalla LED ubicada en el centro de la ciudad de San Miguel (Avenidas Perón y Balbín), donde periódicamente se proyectan dos videos institucionales que difunden, según el momento del año, las inscripciones para ingresar a la UNGS y la oferta formativa, la programación de actividades culturales, la Radio y su programación. También se sumaron, durante los últimos tres meses del año, tres pantallas LED ubicadas en lugares céntricos del partido de Malvinas Argentinas.

Otro medio utilizado para acercar la Universidad a la comunidad y como acompañamiento y vinculación con la comunidad son los medios locales: se publicaron avisos y banners en revistas regionales ("Malviticias", "FM en Tránsito, FM Fribuay, entre otros) y se pautaron spots en radios de la región. También se sostuvo una pauta publicitaria con la empresa proveedora de cable regional TeleRed, a través de la cual se

difunde un spot durante el noticiero central y el canal realizó notas de las distintas actividades organizadas por la UNGS.

En anexos de la Secretaría General, es posible consultar el análisis del Facebook de la UNGS (en base al período 2017), Instagram, y las menciones de la UNGS en los medios de comunicación.

15.3. Apoyo administrativo

Administración del Fondo Viajes para estudiantes

Con los fondos asignados al Fondo Viaje 2017 se ha podido garantizar la participación de los estudiantes de la UNGS en 12 jornadas distintas. A continuación se detallarán los eventos, la cantidad de estudiantes que participaron y el monto que se asignó a cada traslado.

- IX Foro de Educación Nacional para el Cambio Social. Se realizó en la Universidad Nacional de Santiago del Estero, en la Ciudad de Santiago del Estero, del 26 al 28 de Mayo y de la actividad participaron 10 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $31.690.-
- I Congreso Internacional De Lexicología, Lexicografía y Terminología. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Ciudad de Córdoba Capital, del 3 al 5 de julio y de la actividad participaron 19 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $29.600.-
- III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Se realizó en la Universidad Nacional de del Litoral, Cuidad de Santa Fe Capital, del 30 de Julio al 4 de Agosto y de la actividad participaron 19 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $ 33.500
- XVI Jornadas Interescuelas /Departamento de Historia. Se realizó en la Universidad Nacional de Mar del Plata, en la Ciudad de Mar del Plata, del 8 al 12 de Agosto y de la actividad participaron 139 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $ 105.500.
- VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Se realizó en la Universidad Nacional del Litoral, en la Cuidad de Santa Fe Capital del 9 al 12 de Agosto y de la actividad participaron 23 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $22.600.
- Conferencia Latinoamericana de Informática XLIII CLEI Y Jornadas Argentinas de Informática 46 JAIIO. Se realizó en la Universidad Tecnológica Nacional – Regional Córdoba, en la Ciudad de Córdoba del 4 al 8 de Septiembre y de la actividad participaron 23 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $37.600.
- XVIII Congreso Nacional de Filosofía. Se realizó en la Universidad Nacional de San Juan, Cuidad de San Juan, del 4 al de 7 Octubre y de la actividad participaron 48 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $ 86.500.
- 7° Jornada Nacional de Administración. Se realizó en el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la ciudad de Santa Fe Capital. Del 5 al 7 de Octubre y de la actividad participaron 15 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $103.819.-
- X Jornadas de Investigación en Educación: A 10 años de la Ley de Educación Nacional. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Ciudad de

Córdoba Capital, del 4 al 6 de Octubre y de la actividad participaron 16 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $ 29.600.-

- Congreso Internacional de Artes Escénicas. Se realizó en la Universidad Nacional del Centro, en la Ciudad de Tandil, provincia de Buenos Aires, del 19 al 21 octubre y de la actividad participaron 35 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $ 28.500.-
- I Congreso de Ciencia Política. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Ciudad de Córdoba, del 31 de Octubre al 2 de Noviembre y de la actividad participaron 44 estudiantes. MONTO DEL VIAJE $ 45.600.-

Asignación de aulas

Durante todo el 2017 desde Secretaría General se gestionaron diversos pedidos de espacios de instituciones externas, Ministerios, instituciones educativas públicas y privadas, ONGs, sindicatos, etc. Así como también se ha intermediado en solicitudes realizadas por el Centro de Estudiantes de la UNGS y de distintas agrupaciones estudiantiles. A continuación se detallaran las instituciones y la actividad que se realizó.

Organismos públicos nacionales y provinciales

- Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Concursos de Directores CIIE (Octubre)
- Fiscalía General del Departamento Judicial de San Martín. Exámenes de la Procuración General de la Suprema Corte de Buenos Aires (Septiembre)
- Municipio de Malvinas Argentinas. Entrega Certificados FinEs Deudores. Subsecretaría de Educación (Julio).
- Entrega Certificados FinEs I. Subsecretaría de Educación (Septiembre).
- Primer Encuentro de Educadores de Malvinas Argentinas. Subsecretaría de Educación (Octubre).
- Entrega Certificados FinEs Deudores. Subsecretaría de Educación (Diciembre).
- Entrega de Certificados a Médicos Residentes – Secretaria de Salud (Junio).
- 3er. Círculo de Directores de Secundarias. Programa nacional de Formación Situada (Octubre).
- 4er. Círculo de Directores de Secundarias. Programa nacional de Formación Situada (Noviembre).
- Inspección de Enseñanza del Nivel Secundario de Gestión Estatal y Privada Programación Nacional de Formación Permanente (Julio).
- Inspección de Educación Especial, Inicial y Psicología de la Región 9°. Reunión plenaria con inspectores (Abril-Mayo).
- Encuentro de trabajo con Directores (Junio).
- Reunión plenaria con inspectores (Julio).

- Reunión plenaria con inspectores (Septiembre).
- Reunión plenaria con inspectores (Diciembre).
- Escuela de Adultos N° 716. Cursada Anual (Marzo –Diciembre).

Otras Organizaciones e Instituciones.

- Instituto Oscar Masotta de Bella Vista. Seminario Clínico Introductorio 2017 (Abril a Octubre).
- Grupo de Psicólogos de la Región. Presentación del Libro "Construir para el Encuentro" (Julio).
- Centro de Estudios e Investigaciones Sociales CEICS. Taller permanente sobre el estudio de la clase obrera (Noviembre).
- Sindicato Confluencia de Educadores Argentinos.

Agrupaciones Estudiantiles

- Agrupación Socialista Carlos Lorca. Presentación del Frente Socialista y Popular (Julio).
- Agrupación Las Rojas. Festival Artístico (Octubre).
- Agrupación estudiantil El Yunque. Charla-Debate por el 24 de Marzo (Marzo); Charla con el Diputado Néstor Pitrola (Mayo); Curso sobre la Revolución Rusa (Agosto-Septiembre).
- Juventud PTS. Presentación de la novela gráfica de Kate Evans "La Rosa Roja" (Mayo); Festival Solidario por Santiago Maldonado (Septiembre); Presentación del Libro Historia de la Revolución Rusa de León Trotsky. Invitados Castillo y Gruner (Diciembre).
- Agrupación José Martí. Balance sobre el Macrismo y el desafío ante el escenario electoral (Junio).
- Agrupación Mumalá. Entrega de Medallas y Certificados (Diciembre).
- Estudiantes UNGS. Jornada de Formación Política (Marzo).
- Encuentro de Estudiantes y Graduados de Filosofía (Marzo).
- Curso "Animarse a Marx" (Abril).
- Presentación de la Lista Multicolor – Elecciones Suteba (Abril).
- Festival para recaudar fondos para viaje de estudiantes del Profesorado de Historia (Junio).
- Evento Cultural (Junio).
- Festejo de alumnos de filosofía por cierre semestre (Junio).
- Fiesta para recaudar fondos para las "Jornadas de Economía Crítica" (Agosto).

- Modelo UNASUR (Septiembre).
- Festival para recaudar fondos para viaje de estudiantes del Profesorado de Filosofía (Septiembre).
- Proyección de la película "La cena Blanca" (Octubre).
- Taller de Desarrollo Tecnológico, el futuro del trabajo y la próxima crisis mundial
- (Septiembre –Octubre).
- I Jornadas de Estudiantes y Graduados de la Lic. en Sistemas (Octubre).
- VI Jornadas de Estudiantes y Graduados de Filosofía (Noviembre).
- Jornada Plenaria de Formación y Discusión Política (Diciembre).

Secretaría General

- Actividad del área de Filosofía del IDH (Marzo).
- Presupuesto Participativo: Talleres de diagnóstico (Abril).
- Elecciones Presupuesto Participativo (Octubre).
- Jornadas Provinciales de Olimpíadas Nacionales de Filosofía (Noviembre).

Implementación del Presupuesto Participativo

Detallamos a continuación el desarrollo de las actividades realizadas en el marco de la ejecución del Presupuesto Participativo de la Universidad Nacional de General Sarmiento (PPUNGS) y del Presupuesto Participativo de la Escuela Secundaria de la Universidad (PP Escuela Secundaria) en el año 2017.

El PP es un instrumento de gestión para promover la participación de todos los miembros de la comunidad en el proceso de toma de decisiones, de manera directa, voluntaria y universal, sobre el destino de un monto determinado de dinero del presupuesto universitario. Por quinto año consecutivo, la comunidad de la UNGS participó en la asignación de una parte del presupuesto de la institución discutiendo sus problemas y necesidades, presentando propuestas, defendiéndolas y decidiendo finalmente con su voto qué proyectos recibirán financiamiento. La UNGS, junto con otras tres de todo el sistema universitario, promueve esta modalidad de participación ciudadana que surgió en Porto Alegre (Brasil) y hoy se implementa en 60 gobiernos locales argentinos. Con el fin de continuar ampliando el universo participante de ésta iniciativa, se desarrolló la 1° edición del PPUNGS en la Escuela Secundaria. Con la misma metodología de implementación, pero atendiendo las especificidades de la vida escolar y adecuando el reglamento general del PP UNGS a los requerimientos de la institución.

Recursos afectados

En el 2017 los recursos no recurrentes que se asignaron a la ejecución del conjunto de proyectos que resultaron seleccionados ascienden a la suma $550.000 (pesos: quinientos

cincuenta mil) para el PP UNGS y de $55.000 (pesos: cincuenta y cinco mil) para el PP Escuela Secundaria.

Metodología de Implementación

Las seis Fases de Implementación del PP se distribuyeron y realizaron de la siguiente manera:

PP UNGS

Fase	Mes	Actividades
Difusión/Información	Abril	Evento de lanzamiento. Promoción y difusión del PP en los medios de comunicación de la UNGS. Reuniones actores claves.
Identificación de temas de intervención	Mayo	Talleres de Identificación de Problemas. Distribución de formularios. Publicación de formularios online.
Elaboración y estudio de factibilidad de proyectos	Junio Julio	Conformación de grupos redactores. Talleres de formulación de proyectos. Encuentros de acompañamiento de elaboración de proyectos.
Presentación de proyectos	Agosto	Estudio de viabilidad. Acompañamiento en la reelaboración de proyectos. Presentación definitiva de proyectos finales. Difusión de los proyectos en los medios de la UNGS.
Elección	Octubre	24, 25 y 26 octubre.
Ejecución	Noviembre 2017 Hasta Noviembre 2018	Reunión con los redactores de los proyectos elegidos para definición de cronograma de acción. Reuniones con las Áreas técnicas correspondientes. Soporte logístico administrativo.
Evaluación	Diciembre	Reuniones del Equipo Operativo analizando el cumplimiento de objetivos y etapas del PP.

PP Escuela Secundaria

Fase	Mes	Actividades
Difusión/Información	Abril	Evento de lanzamiento. Promoción y difusión del PP en la Escuela. Reuniones actores claves.
Identificación de temas de intervención	Mayo	Talleres de Identificación de Problemas. Distribución de formularios.
Elaboración y estudio de factibilidad de proyectos	Junio Julio	Conformación de grupos redactores. Talleres de formulación de proyectos. Encuentros de acompañamiento de elaboración de proyectos. Estudio de viabilidad. Acompañamiento en la reelaboración de proyectos.
Presentación y elección de proyectos	Agosto	Presentación definitiva de proyectos. 23 Feria de proyectos. 30 Votación.
Ejecución	Septiembre 2017 hasta Septiembre 2018	Reunión con los redactores de los proyectos elegidos para definición de cronograma de acción. Reuniones con las Áreas técnicas correspondientes. Soporte logístico administrativo.
Evaluación	Octubre	Reuniones del Equipo Operativo analizando el cumplimiento de objetivos y etapas del PP.

Elección de Proyectos

Llegaron a la instancia de votación diez proyectos:

- Lista 1: Ni una Menos, por más políticas de género
- Lista 2: UNGS en movimiento
- Lista 3: Adquisición de desfibriladores
- Lista 4: Libros para todos, segunda etapa.
- Lista 5: Rusia para todos
- Lista 6: Sala de estimulación multisensorial "Juega Juampi"
- Lista 7: Restauración de libros Colección UByD
- Lista 8: Banco de apuntes

- Lista 9: Feria Colectiva y Cultural
- Lista 10: Totem de carga de celulares

Las elecciones se realizaron el 24, 25 y 26 octubre a través de voto en papel y en cabinas de votación que se encontraron funcionando simultáneamente en la Antesala del Bar, el Módulo 7 y el Centro Cultural.

Datos desagregados por Claustro y por proyecto en orden decreciente:

Nº	PROYECTO	ESTUDIANTES		DOCENTES		NODOCENTES		GRADUADOS		TOTAL	
		Votos	%	Votos	%	Votos	%	Votos	%	Votos	% Total
1	6	279	5,46	34	4,13	62	5,27	16	6,06	391	20,92
2	3	163	3,19	27	3,28	69	5,87	8	3,03	267	15,37
3	1	164	3,21	46	5,58	23	1,96	12	4,55	245	15,29
4	9	96	1,88	21	2,55	26	2,21	7	2,65	150	9,29
5	10	126	2,47	18	2,18	12	1,02	5	1,89	161	7,57
6	5	30	0,59	12	1,46	47	4,00	4	1,52	93	7,56
7	8	163	3,19	12	1,46	11	0,94	4	1,52	190	7,10
8	7	86	1,68	11	1,33	19	1,62	5	1,89	121	6,53
9	4	67	1,31	20	2,43	14	1,19	1	0,38	102	5,31
10	2	100	1,96	5	0,61	11	0,94	4	1,52	120	5,02
11	Nulos	3	0,06	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	0,06
TOTAL		1277	25	206	25	294	25	66	25	1843	100

Resultaron financiables los siguientes proyectos:

Orden	PROYECTO	COSTO
1	6- Sala de estimulación multisensorial "Juega Juampi"	$ 133.000
2	3- Adquisición de desfibriladores	$ 165.000
3	Ni una Menos, por más políticas de género	$ 165.000
4	9- Feria Colectiva y Cultural	$ 87.000
	TOTAL	$ 550.000

Estado de ejecución de los proyectos:

Sala de estimulación multisensorial "Juega Juampi": Propone instalar una sala de estimulación multisensorial en la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad de la UNGS. Juega Juampi es un proyecto que se basa en el uso de tecnologías de estimulación sensorial diseñada para el desarrollo cognitivo y motriz. Se coordinaron reuniones con la Dirección General de Bienestar Universitario y la Dirección de la Escuela Infantil para luego avanzar en la adquisición de los insumos que darán forma al Proyecto.

Adquisición de desfribriladores: Busca adquirir equipos desfribiladores externos automáticos portátiles para garantizar probabilidades de salvaguardar la integridad y la vida de la comunidad universitaria, así como la capacitación para las personas que estarán autorizadas a emplear el dispositivo. Se realizó la Solicitud de Bienes y Servicios para la compra de los equipos, la cual se encuentra en etapa de adjudicación.

Ni Una Menos, por más políticas de género: Busca aportar al fortalecimiento del Programa de Políticas de Género dependiente de la Secretaría General con acciones de difusión, sensibilización y estadística sobre la situación que viven las personas de la comunidad universitaria de la UNGS. Se realizará una reunión con la responsable del Programa, las proyectistas y el Secretario General para coordinar las actividades de ejecución.

Feria Colectiva y Cultural: Su objetivo es establecer un espacio de vinculación entre los distintos tipos de producción local y los trabajadores de la Economía Social y Economía Popular, en este caso representado en una feria que funciones regularmente en el campus universitario donde participen los distintos actores de nuestra comunidad. En primera instancia, desde el Centro de Servicios, se iniciaron las acciones para la regularización de una feria pre-existente en la UNGS y vincular al Proyecto del PP a la feria mencionada.

PP UNGS Escuela Secundaria

Llegaron a la instancia de votación ocho proyectos:

- Lista 1: Acampada
- Lista 2: Concurso fotográfico – Fototeca Escolar
- Lista 3: Encuentros Deportivos
- Lista 4: Murga Secundaria
- Lista 5: Club de intereses disponibles
- Lista 6: Recreos Tecnológicos
- Lista 7: Huerta Ecológica
- Lista 8: Ensamble Musical

La elección se realizó 30 de agosto a través de voto en papel y en cabinas de votación que se encontraron funcionando en la Escuela Secundaria.

Datos desagregados por Claustro y por proyecto en orden decreciente:

ORDEN	PROYECTO	TOTAL	
		Votos	%
01	3- Encuentros Deportivos	94	23,16
02	1- Proyecto Acampada.	76	18,72
03	7- Huerta Ecológica	60	14,78
04	6- Recreos Tecnológicos	49	12,07
05	4- Murga Secundaria	39	9,60
	2- Concurso fotográfico - Fototeca Escolar	39	9,60
06	5- Club de Intereses Juveniles	24	5,91
	8- Ensamble Musical	24	5,91
--	Nulos	1	0,25
	TOTAL	406	100

Resultaron financiables los siguientes proyectos:

ORDEN	PROYECTO	COSTO
01	3- Encuentros Deportivos	$12.700
02	1- Proyecto Acampada.	$16.084
03	7- Huerta Ecológica	$9.180
04	6- Recreos Tecnológicos	$8.590
05	4- Murga Secundaria	$4.223
	2- Concurso fotográfico - Fototeca Escolar	$4.223
	TOTAL	$ 55.000

Estado de ejecución de los proyectos: En 2017 se realizó la compra de los insumos para la ejecución de todos los proyectos durante el ciclo lectivo 2018.

Conclusiones

Se puede evaluar positivamente la implementación del PP ya que todas las fases se cumplieron en tiempo y forma. En cuanto a la ejecución de los proyectos ganadores se puede hacer la misma valoración debido al compromiso de las Áreas y sus equipos de trabajo.

15.4. Programa Memoria y Territorio

De acuerdo con el Plan anual de actividades propuesto por este Programa, se puede afirmar que se ha cumplido satisfactoriamente. A continuación se detallan las actividades y trabajos desarrollados:

Programa Jóvenes y Memoria:

- Presentación del Programa Jóvenes y Memoria (CPM) en la Municipalidad de Malvinas Argentinas (31/03) y en la Secretaría de Derechos Humanos de la Municipalidad de Pilar (07/04) para las escuelas secundarias y organizaciones sociales de ambas zonas. Se realizaron llamados a las instituciones y organizaciones para que participen del programa (durante los meses de febrero, marzo y abril). Se les brindó acompañamiento y ayuda técnica a los grupos que lo solicitaron para realizar la inscripción (durante todo el mes de marzo y principios de abril).
- Acompañamos a los coordinadores que participaban por primera vez del programa a la Capacitación Docente Jóvenes y Memoria, en Merlo (27 de abril).
- Se realizaron llamados a los referentes para ver si necesitaban ayuda con la escritura de los proyectos (durante los meses de abril y mayo). Brindamos asistencia para la escritura de los proyectos de investigación (durante el mes de mayo).
- Se realizaron durante todo el año reuniones con los Referentes de los Grupos de Trabajo para la organización del viaje a Chapadmalal. (09/03 – 08/05 – 02/08 – 26/08 – 04/10).
- Realización Encuentro Regional en el Campus, donde se le brindaron talleres de capacitación a los grupos que participan del programa (11 de julio).
- Realización de talleres de formación para los grupos de trabajo que participan del Jóvenes (los mismos se desarrollaron en el Centro Cultural), durante los meses de agosto, septiembre y octubre. De carácter voluntario contaron con la participación de más de 150 jóvenes.
- Organizamos junto a los grupos de trabajo que participan de la Regional Noroeste del Jóvenes y Memoria el Festival por la Memoria y los Derechos Humanos en el Colegio Nacional de San Miguel (16 de septiembre). El cual se estuvo organizando desde el mes de agosto. Participaron cerca de 1000 personas de todas las comunidades educativas de la región y la ciudadanía en general.
- Asesoramiento a profesores y directivos referido a la confección de la Salida Educativa para el viaje a Chapadmalal (meses de septiembre, octubre y noviembre)
- Asesoramiento a la CPM sobre gestión y logística de organización del viaje a Chapadmalal de 800 jóvenes (mes de octubre).
- Acompañamiento a los grupos en el Encuentro Final de Jóvenes y Memoria en Chapadmalal, donde los grupos presentan sus trabajos de investigación. (desde el 13 al 16 de noviembre).

Marcha Campo de Mayo:

Un año más acompañamos la Marcha a Campo de Mayo (18 de marzo). Participamos en reuniones con la Comisión por la Recuperación de la Memoria de Campo de Mayo para la organización de la marcha.

Acompañamiento en actos organizados por instituciones de la región:

- Acompañamiento a la inauguración de la muestra "En Primera Persona", que confeccionamos en conjunto con el Museo Interactivo del CCUNGS. (13 de marzo).
- Participación en la actividad "30000 mariposas" organizada por ADIUNGS (16 de marzo).
- Participación en la Vigilia Cultural por la Memoria organizada por el Centro Cultural. (23 de marzo).
- Asistencia a la jornada de construcción de baldosa en homenaje a docentes desparecidos del ex General Sarmiento, organizado por SUTEBA (22 de abril)
- Acompañamiento al Homenaje a los Desaparecidos del Barrio Manuelita, San Miguel. (22 de abril)
- Participación en la colocación de baldosa en homenaje a docentes desaparecidas del ex General Sarmiento, organizado por SUTEBA (03 de mayo)
- Participación en la inauguración de la muestra "Lenguajes de la Memoria", organizado por el Centro de Servicios del ICI (07 de julio). MyT colaboró en la organización del concurso de cuentos cortos y en su difusión. Una estudiante de la EES N°7 ganó su derecho a participar de la Muestra con su cuento "Clandestinidad".

Confección de materiales didácticos:

- Construcción de trípticos sobre 24 de marzo, Campo de Mayo, Juicios de Lesa Humanidad y sobre el Juicio de Campo de Mayo
- Elaboración de documento sobre Terrorismo de Estado, Genocidio, Última Dictadura Militar.
- Confección documento en contra de las teorías negacionistas y la apología del delito
- Relevamientos documentales como insumo de próximos trabajos de investigación:
- Relevamiento de bibliografía sobre Reforma Laboral.
- Relevamiento de información sobre Censura Cultural durante la última dictadura.
- Relevamiento de Conmemoraciones sobre Memoria, Verdad y Justicia.
- Relevamiento de material sobre Juicios de Lesa Humanidad
- Confección de propuesta de Diplomatura sobre Derechos Humanos: con eje en los Juicios por Delitos de Lesa Humanidad

Jornadas Académicas:

- Organización Encuentro Regional en Derechos Humanos (20 de abril): Lectura documento "Posicionamiento frente a teorías negacionistas y al elogio público de actos criminales".
- Presentación del libro de Fabián Domínguez "Los aviones negros. La dictadura en las costas del Tuyú).
- Organización Jornada "Memorias en generaciones" -14 de junio:
- Presentación de dos obras de Teatro por la Identidad. "Vengo por el aviso" y "La Búsqueda".
- Panel sobre Derechos Humanos con Gabriela Diker, Iris Pereyra de Avellaneda, Norma Cozzi y Guillermo Pérez Roisinblit.
- Organización Jornada Memoria, Verdad y Justicia -27 de octubre:
- Presentación acuerdo marco UNGS-EAAF.
- Charla sobre Visitas y Estado de Juicios de Lesa Humanidad a cargo de la Comisión Memoria, Verdad y Justicia de Zona Norte y la Comisión Vesubio y Puente 12. Presentación del libro de Hernán Merele "La 'depuración' ideológica del peronismo en General Sarmiento (1973-1974)".
- Asistencia Capacitación sobre Patrimonio Cultural en el Centro Cultural UNGS (del 10 al 12 de julio)
- Asistencia Jornada Taller de Museología dictado por Sergio Raimondi en el Centro Cultural UNGS (16 de noviembre)

Archivo Oral:

- Realizamos la filmación de 6 entrevistas y en desarrollo tenemos para realizar 6 entrevistas más.
- Se está trabajando en la búsqueda de familiares de personas desaparecidas para que den su testimonio al archivo oral y aporten su ADN al banco de datos genéticos del EAAF.

Pedidos al Archivo de la ex DIPPBA:

- Se realizaron 6 pedidos de información al Archivo de la ex DIPPBA. La información que se obtuvo fue entregada a los solicitantes.

Asistencia Juicios Lesa Humanidad:

- Asistencia audiencias Juicio Hospital Militar Campo de Mayo, en los Tribunales de Comodoro Py -02 y 09 de octubre-.

Reuniones con otras instituciones:

- Reunión con la Comisión por la Recuperación de la Memoria de Campo de Mayo. CCUNGS (17 de febrero).
- Reunión con Margarita Sánchez Hernández (Comisión Vesubio y Puente 12) sobre la posibilidad de dar una charla en la UNGS sobre el estado de los juicios de Lesa Humanidad (04 de agosto).

Columna sobre Derechos Humanos en Fm La Uni:

- Todos los jueves se realiza la columna sobre Derechos Humanos en el programa "Para Mañana es Tarde", de Fm La Uni (desde el mes de marzo)

Acuerdo marco con EAAF:

- Confección listado desaparecidos de la zona.
- Entrecruzamiento información de nuestra Base de Datos y la Base de Datos del EAAF.
- Búsqueda de familiares para la toma de muestra de sangre para la Base del EAAF.

Red Interuniversitaria de Derechos Humanos:

- Asistencia 5° Reunión anual de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos, en la Universidad Nacional de Río Cuarto (17 de mayo).
- Asistencia 6° Reunión de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos en la Universidad Nacional del Sur (10 de noviembre).

15.5. Programa de Discapacidad

La Comisión de Discapacidad se reunió regularmente una vez por mes durante los meses de febrero a diciembre. Durante el transcurso del año se trabajó en dos grandes líneas de trabajo, la primera tendiente a fortalecer los dispositivos y políticas internas tendientes a garantizar equidad a nuestros estudiantes con discapacidad, y la otra con igual sentido pero con un espectro más amplio participando y articulando con organizaciones e instituciones que trabajan directa o indirectamente la temática.

Para el primer eje, se realizó el seguimiento del avance de los estudiantes con discapacidad mediante los informes regulares que la Secretaría Académica expone en reuniones de la comisión. Con esta información, sumada a la de los representantes docentes, estudiantes, graduados y nodocentes, se evidencian los temas a trabajar.

Por otro lado, en el marco de la discusión por la reforma del estatuto de la universidad, desde la Comisión de Discapacidad se realizó una propuesta para agregar la temática "discapacidad" en la nueva norma, propuesta que fue tomada e incorporada.

Se presentaron dos propuestas de capacitación en el marco del "Proyecto de apoyo al desarrollo y fortalecimiento de capacidades institucionales para la atención de necesidades de personas con discapacidad en el ámbito de la enseñanza universitaria":

Curso sobre el método Logogénia. Técnica que trabaja sobre la construcción o reconstrucción de las estructuras morfosintácticas necesarias para asentar el español, en este caso escrito, en personas sordas; Curso sobre el editor matemático accesible Lambda. Editor matemático que permite el acceso a contenido matemático a personas ciegas.

En esta misma línea, se propuso e impulsó dos capacitaciones llevadas adelante por estudiantes con discapacidad de nuestra universidad. Estas capacitaciones fueron sobre el sistema de lectoescritura braille, y el uso del software lector de pantallas NVDA.

Respecto al segundo eje de trabajo, desde la Coordinación de la Comisión de Discapacidad se trabajó para fortalecer las relaciones y la articulación con el municipio de Malvinas Argentinas. Producto de ello el municipio cedió durante todo el año 2017 uno de sus intérpretes en LSA para acompañar a nuestros estudiantes sordos durante sus cursadas. De igual manera se logró que el municipio articule los medios necesarios para que en el marco de los proyectos de economía social que brindan subvenciones a personas del distrito, se financie la compra de una notebook, auriculares, una memoria externa y un grabador digital, para una estudiante con discapacidad de nuestra universidad.

Por otra parte, El coordinador de la comisión participó como representante institucional en las tres reuniones de trabajo de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos, dependiente de la Comisión de Extensión, bienestar universitario y vinculación territorial del Consejo Interuniversitario Nacional. En este marco se participó en el equipo encargado de redactar el nuevo estatuto ajustado a los requerimientos del CIN. Se aportó entre otras cosas, en el agregado a su normativa de mecanismos que propicien la incorporación de Personas con Discapacidad en su conformación, tal cual lo plantea la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Asimismo se presentaron dos artículos para ser incorporados a la publicación que la CIDyDDHH estaba organizando.

Se participó en el IX Encuentro de la Red Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos, realizado en la Universidad Nacional de Lanús en el mes de octubre, en donde se expuso el trabajo: "La Discapacidad, los Derechos Humanos y la noción de igualdad en el neoliberalismo".

Se participó junto a distintas organizaciones sociales, políticas y sindicales en el rechazo al DNU 698 que crea la Agencia Nacional de Discapacidad. En este sentido se asistió en reuniones con Diputados nacionales pertenecientes a la Comisión de Discapacidad, generando aportes a documentos que argumentaban la inconstitucionalidad de dicho DNU, documento que luego sería tomado por la Comisión bicameral de trámite legislativo como insumo para su tratamiento. En este mismo sentido, se participó junto a otros organismos, en las reuniones de la Comisión bicameral apoyando la derogación del DNU 698, colaborando de esta manera en el dictamen negativo que finalmente tuvo.

Participación en el Observatorio de la Discapacidad de la nación. Durante el año 2017 se coordinó el Grupo de Trabajo en participación política de las Personas con Discapacidad, uno de los siete grupos de trabajo que conforman el Observatorio. Se trabajó investigando y analizando el cumplimiento por parte del gobierno nacional, del

artículo 29 de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Se organizó junto a la Secretaría Nacional de Discapacidad de la CTA de los Trabajadores, dos encuentros cuyo lema era "Construyendo participación social en situación de discapacidad". Estas actividades tenían por finalidad poner en discusión la importancia de la participación social y ciudadana de las personas con discapacidad, anclando conceptualmente en el modelo social y fortaleciendo la noción de sujeto de derecho.

El primer encuentro se realizó en nuestra universidad el 31 de marzo, contó con la participación del Diputado Nacional mandato cumplido, Jorge Rivas y de varias organizaciones sociales, políticas y sindicales.

El segundo encuentro se realizó el 12 de julio en la Universidad Nacional de Avellaneda. Participaron del encuentro autoridades de la universidad, referentes políticos y sociales de la región, organizaciones sociales, docentes, Nodocentes, estudiantes y Personas con Discapacidad.

Se realizó un corto (spot), concientizando a las Personas con Discapacidad sobre la responsabilidad ciudadana del derecho al voto.

Se participó en las reuniones plenarias del Observatorio con los coordinadores de los demás grupos de trabajo. En esta misma línea se trabajó durante toda la segunda mitad del año en el traspaso del Observatorio de la Discapacidad de la órbita de la Agencia Nacional de Discapacidad a la del Defensor del pueblo de la Nación en tanto organismo autárquico tal como lo plantea la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Desde la Coordinación De la Comisión de Discapacidad de la UNGS, y la Antena Zona Oeste y Noroeste del Conurbano Bonaerense del Observatorio sobre Políticas de Autismo perteneciente a la FAPOL y la Delegación San Miguel perteneciente al IOM2, organizamos la retransmisión de la Conferencia "De la estructura autística" que Jean Claude Maleval dio desde la sede de la NEL de Bogotá – Colombia. La actividad se llevó adelante el 12 de agosto en el microcine del Multiespacio cultural de la UNGS.

15.6. Dirección de Medios Audiovisuales

Durante 2017 las principales tareas asumidas por la Dirección de Medios Audiovisuales consistieron en la puesta al aire y el desarrollo de UNITV, señal televisiva WEB de la UNGS, situada en el dominio www.uni-tv.com.ar.

Una vez construído el sitio web que aloja la señal en ese dominio, a partir del mes de mayo de 2017 se comenzó a emitir la programación diseñada, con estrenos semanales de 6 horas de nueva programación hasta el 15 de diciembre de 2017. En ese lapso temporal hubo 26 semanas en las que fue estrenada la programación correspondiente, totalizando 156 horas de programación estrenada.

Las 156 horas programadas se distribuyeron entre 12 series de producción propia y 4 series de programas de producción externa a la UNGS.

Asimismo fueron producidos todos los materiales de tanda, trailers de programas y trailers de estrenos semanales necesarios para promocionar los contenidos estrenados semana a semana.

Paralelamente fueron desarrollados la *fanpage* de Facebook de UNITV, que alcanzó el número de 4000 seguidores en diciembre de 2017 y el canal de Youtube de UNITV, que llegó a 900 suscriptores.

A tal efecto se realizó una capacitación sobre manejos de redes sociales con personal técnico de la DMA.

Se participó activamente de la Red Nacional Audiovisual Universitaria y la DMA se presentó a tres convocatorias de proyectos a financiar por esta red. Gracias a la financiación obtenida se produjeron, para la convocatoria Nuevos Relatos, la serie Caja de Herramientas, de 32 capítulos de 6 minutos de duración; para la convocatoria Sumando horas, un capítulo del ciclo Nosotros Somos, de 30 minutos de duración y para la convocatoria Parques Naturales, un capítulo de 30 minutos de duración. Estos contenidos, que suman 4 horas adicionales de programación, serán estrenados en 2018.

15.7. Radio FM LaUni 91.7

Sobre la Programación

Programación de Verano: enero y febrero (9 semanas)

Lunes a viernes: "Qué pasa por la calle" 10 a 13 hs (3 hs en vivo - 15 hs semanales). Programa informativo, actualidad. Se realizaron 135 entrevistas y contó con 3 columnistas

Programas enlatados

- De producción propia: Ciclos, Conciertos en la Uni, Colgados en el Tempo, Efecto Dominó (5 horas diarias – 30 hs semanales)
- Producidos por ARUNA -Asociación de Radiodifusoras Nacionales Argentinas- (3 horas diarias – 15 hs semanales)
- Tiras de Noche, trasnoche y primera mañana musical 22 a 05 / 05 a 10 hs (10 hs diarias – 50 semanales). Latinoamérica Vibra, Trasnoche 91.7, Radio reloj)

Fines de semana:

- Programación musical (rock nacional, bandas locales, músicos de la región, música fusión de raíz folclórica, mujeres, artistas independientes).

Programación anual:

- Inició 6 de marzo, finalizó el 15 de diciembre (42 semanas).
- El aire de FM La Uni durante el 2017 ha logrado consolidarse en su propuesta comunicacional. Se evidencia en su grilla de programación que mantuvo los programas propios como Te Digo y Te repito en su segunda temporada, Colgados en

el Tempo (tercera temporada) además de PMET y deDiez y la programación del fin de semana.

- En cuanto a los programas unitarios se logró articulaciones interesantes como Decí Mu, el programa de radio de la Cooperativa La Vaca, Espejos Todavía programa de política y genero producido por Liliana Daunes, Claudia Korol y Haciendo Barrio (programa de Madre Tierra)
- FM La Uni produjo junto a UNITV "La Caja Negra" como primer trabajo colaborativo.

Lunes a viernes:

- 13 horas diarias de programación en vivo/criterio vivo.
- 9 horas diarias (45 horas semanales) de programación en vivo realizada por el equipo de trabajadorxs (9 a 18 hs)
- 4 horas diarias (20 horas semanales) programas unitarios en vivo y enlatados (18 a 22 hs).
- 11 horas diarias (55 semanales): programación musical/artística noche, trasnoche y primera mañana (22 a 05 / 05 a 09 hs): Latinoamérica Vibra, Trasnoche 91.7, Radio reloj)
- Durante la programación anual se logró la participación de 24 columnistas (I'Ds, periodistas) y 29 espacios, áreas, programas de la UNGS y articulaciones territoriales
- Durante el año se realizaron más de 1400 entrevistas en los programas de producción propia; a este número hay que sumar las entrevistas realizadas por unitarios
- Se llevó adelante la Cobertura sesiones Concejos Deliberantes (Malvinas Argentinas y San Miguel) -de abril a diciembre c/15 días.
- Desde la emisora se logró producir material para ser compartido en ARUNA (Efecto dominó, micros deporte universitario, micros universidades y se produjeron 8 programas especiales en el marco del proyecto de fortalecimiento de contenidos)

Fines de semana:

- 26 horas de programación enlatada grabada y producida por el equipo de la radio (9 a 22 hs)
- 22 horas de programación musical/artística noche, trasnoche y primera mañana (22 a 05 / 05 a 09 hs): Latinoamérica Vibra, Trasnoche 91.7, Radio reloj)

Descripción de programas

Lunes a viernes:

- Para mañana es tarde (9 a 13 hs) Tercera temporada: información, política, economía nacional, provincial, local.

- Te digo y te repito (13 a 16 hs) Segunda Temporada: magazine cultural, atravesado por información local, provincial y nacional.
- Colgados en el tempo Tercera Temporada (16 a 17 hs): programa de información e historia musical (grabado).
- De Diez (17 a 18 hs) Segunda Temporada: deporte local, nacional y universitario
- Decí Mu (lunes 18 a 19 hs): programa de la cooperativa La Vaca (enlatado)
- Al Carajo (lunes 19 a 20 hs): política latinoamericana, en red por radios comunitarias y universitarias (enlatado)
- La Lupa Bla Bla (lunes 20 a 21 hs): cine, realizado por integrantes del Cine Club La Lupa de San Miguel.
- Kermesse de miércoles (lunes 21 a 22 hs) Segunda Temporada: comics, animé, arte urbano producido por estudiantes de la UNGS
- Zona urbana (martes 18 a 20 hs): programa de la carrera de urbanismo del Instituto del Conurbano - UNGS.
- En el fondo hay lugar (martes 20 a 21 hs): programa del CCUNG, participan las distintas áreas del centro cultural.
- La caja negra (martes 21 a 22 hs): bandas en vivo, coproducción con UNI-TV. (enlatado)
- Multiplicar es la tarea (miércoles 18 a 20 hs): programa de Suteba Gral. Sarmiento / CTA regional.
- Comunicación (miércoles 20 a 21 hs): Hijos de Orión (Programa que se enmarca en la materia Radio II, donde estudiantes de la carrera de comunicación UNGS realzian su practica durante parte del primer semestre).
- Comunicación en Red (programa de la red las carreras de periodismo y comunicación de ARUNA). (enlatado)
- Escuelas al aire (miércoles 21 a 22 hs):.programa sobre educación. A partir del segundo semestre se complicó el sostener la producción dentro del equipo. En su lugar se programó música ya que estaba avanzada el año
- Niñez en revolución (jueves 18 a 19 hs): programa de la Red El Encuentro, organizaciones que trabajan niñez en el territorio. Se emite en red con otras radios de la región.
- Espejos Todavía (jueves 19 a 20 hs): programa de géneros realizado en FM La Tribu, retransmitido en radios comunitarias y universitarias. (enlatado)
- La mochila que llevo (jueves 20 a 21 hs): programa de historia, literatura y musica latinoamericana que ganó el primer concurso de FM La Uni. A mitad de año al equipo se le empezó a complicar la producción por razones de salud, laborales y personales, por lo que se concluyó en el mes de Octubre. Luego se programó música
- Tramas (jueves 21 a 22 hs): programa de entrevistas de Oscar Bosetti, en red por radios comunitarias y universitarias. (enlatado)

- Haciendo Barrio (viernes 18 a 19 hs): programa de la Asociación Civil Madre Tierra, retransmisión desde FM En Tránsito. (enlatado)
- Tirame un centro (viernes 19 a 20 hs): programa del centro de estudiantes de la UNGS.
- Hijos del Carnaval (viernes 20 a 22 hs): programa del CCUNGS.
- Fin de semana: los programas se producen con criterio vivo pero va enlatado
- Lo tenes que saber (sábados y domingos 9 a 13 hs): resumen de la semana, repaso de las principales entrevistas, columnas e informes.
- A la raíz (sábados y domingos 13 a 16 hs): programa de música de raíz folclórica, fusión.
- Colgados en el Tempo (sábados y domingos 16 a 17 hs): programa de información e historia musical, edición fin de semana.
- Tierra del luz (sábados y domingos 17 a 18 hs): música de la región
- Luchadoras Libres y Locas (sábados y domingos 18 a 20 hs): música y mensajes de mujeres.
- De Gira (sábados 20 a 22 hs): entrevistas y semblanzas de bandas y solistas sobre sus giras
- La Unión Hace Ruido (domingos 20 a 22 hs): programa de la Unión de Músicos Independientes
- En la reunión de evaluación del 2016, se vio la necesidad de trabajar con mayor dedicación el uso de las redes y desde allí fortalecer la relación con la audiencia a partir del uso de WhatsApp, el Facebook y el Twiter. Por lo que en el 2017 se armaron los equipo, se construyeron herramientas para fortalecer la visibilidad y posicionamiento de la emisora. El resultado es altamente positivo no sólo porque estadísticamente se ven los resultados (impacto) sino porque se abrieron posibilidades de relación, vínculo con la región y otros actores (mensajes de oyentes informando sobre conflictos, pidiendo música, felicitando a los equipos, enviando gacetillas de difusión, solicitando que se dé lugar a campañas solidarias, solicitar permiso para venir a conocer la radio).

Sobre la comunicación interna

Desde la dirección se elaboraron diferentes estrategias de circulación de información y espacios de comunicación con el equipo:

- Reuniones quincenales con cada equipo de programa para darle seguimiento y compartir información referente a la gestión, a ARUNA, etc.
- Reuniones con operadores
- Reuniones de balance, y planificación con todo el equipo en pleno. Se levanta la programación.

- Armado y participación en los grupos de WhatsApp de cada programa como herramienta de pre y pos producción.
- La información, decisiones, acuerdos que se gestaban en las reuniones quedaron plasmados en un documento interno que se compartió por correo electrónico.
- Informaciones varias, necesarias e importantes para todo el equipo se comparte a través del grupo de WhatsApp de trabajadores y vía correo electrónico.

Los criterios de producción y la realización del aire fue tema de análisis en las reuniones quincenales llevadas adelante por la dirección y el cada equipo; además de validar las estructuras de los programas desde el trabajo cotidiano; es así que durante el 2017 se llevaron adelante 20 reuniones con cada equipo de los programas PMET, TDYTR y deDiez. Se trabajó la estructura de cada programa, la participación de lxs columnistas, los criterios periodísticos, la realización del aire, el trabajo de equipo. Además cada equipo armo un grupo de WhatsApps donde se comparten material de producción, consultas, etc ; del grupo forma parte también la coordinación y dirección de la radio.

Junto al equipo también se realizaron reuniones para acordar la producción y cobertura de las elecciones legislativas 2017 en los municipios de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C Paz.

Al igual que en el 2016 se elaboró una lista de tareas de cada trabajador y un esquema que permite el reemplazo frente a las ausencias, colaboración en la producción. Este modo de trabajo funciona; aunque se hace necesario la incorporación de mayor cantidad de personal en la producción y operación, al igual que una microestructura que realice un seguimiento más profundo en las tareas y tiempos de ejecución.

Se realizaron dos reuniones con los columnistas de los tres programas de producción propia. Tuvo una muy buena concurrencia; de las mismas participó el equipo de cada programa, la dirección de la radio y el Secretario General. El balance que se valoró fue el trabajo de producción, acompañamiento de cada equipo y el rebote en las redes del contenido que se produjo a lo largo del año. En dicha reunión se compartió las posibilidades de divulgación del material y los múltiples usos de ese formato.

- El programa Para Mañana es Tarde PMET cuenta con 16 investigadorxs docentes: y 12 espacios institucionales,
- En tanto el programa Te Digo y Te Repito TDYTR cuenta con 11 investigadorxs docentes y 17 espacios institucionales.
- Del programa de deDiez participan 3 columnistas.
- En el aire de la 91.7 participan semanalmente un total de 25 columnistas y 29 espacios de la UNGS y articulaciones territoriales.

Reuniones con Operadorxs

Se realizaron 4 reuniones con los operadores en las que se trabajó en estructuras de aire, criterios de musicalización, producción y edición para los programas propios y los unitarios. También se validó el esquema de suplencias para operadores.

Reuniones de balance

Se realizaron dos reuniones de balance del AIRE (una a mitad de año y una en diciembre). Cada equipo realiza una evaluación sobre su producción, trabajo en equipo, desarrollo de tareas, cumplimiento con el objetivo planteado. El resultado fue la actualización del documento de acuerdos.

Reuniones con Unitarios

A lo largo del año hubo un trabajo de acompañamiento con cada equipo. Si bien cada programa ha ido creciendo en su práctica radiofónica es importante decir que al oído (en algunos casos) se escucha una diferencia importante con el resto de la programación en términos de manejo de aire, de producción, etc.

Además del seguimiento se realizaron tres reuniones generales (principio, mitad y cierre de año). El balance de los programas es altamente positivo. Cada año se van integrando más en el cotidiano de la radio, desde su aporte, su escucha y predisposición a sumarse a diversas actividades. Se solicitó trabajar de manera más coordinada desde lo periodístico y que los programas puedan ser parte difundidos desde las redes de la emisora. En 2017 se tomó la decisión de profundizar el trabajo en las redes institucionales y se dispuso como tareas dentro de los equipos pero no logramos cubrir el turno de la noche con esta tarea.

Diseño de herramientas internas

- Con la experiencia del 2016 se profundizó el trabajo de construcción de criterios y estructuras que nos ayuden a mejorar el trabajo en equipo.
- Estructuras de los programas PMET y TDYTR.
- Los acuerdos sobre estructura de Operación técnica, guardo y rutas de guardado, etc.
- Criterios de escritura y uso de las REDES (Facebook, WhatsApp, Radio Cut, WhatsApp) que surgen de las reuniones de balance, diseño y planificación del trabajo.
- Criterios periodísticos, estructura de aire, manejo de redes y tareas de cada equipo con los correspondientes reemplazos en caso de ausencia.

La dirección escribió un Manual de Medios Digitales. El proceso de escritura del mismo tuvo dos recorridos. El primero fue solicitar el aporte de quienes tenían cierta experiencia en el manejo de redes. En tanto el otro recurso fue la formación externa de la dirección en gestión de redes, se tomó un curso intensivo en el verano del 2017 en ETER: y finalmente buscar bibliografía que aporte a nuestros objetivos.

Con ayuda del Psyti se diseñó una bitácora de producción donde cada programa deja sentado las notas que hicieron durante el programa. Esta herramienta ofrece la posibilidad de realizar diversos análisis con injerencia en la producción y diseño de estrategias comunicacionales. Esta herramienta es bien importante pero es necesario revisarla y hacerla más amigable, con una carga rápida y posibilidades de extraer

información útil. Esto aún está pendiente, al igual el mejor modo de que los unitarios también plasmen la producción realizada.

Se realizó la Inscripción en el Registro Nacional de Proveedores de Publicidad Oficial-RENAPO para inscribirse a recibir Pauta Oficial.

Sobre la comunicación externa

FM La Uni hacia la comunidad:

Se reforzaron los vínculos con organizaciones del territorio, que fueron sumaron contenido en la programación a través de columnas. También se recibieron consultas de los requerimientos que tiene la emisora para formar parte de la programación. Es así que se llevó adelante el Tercer Concurso de Programas de Radio con buenas repercusiones en cuanto a cantidad de propuestas (seis) que su contenido ya estaba presente en el aire de la radio. Fueron seleccionadas tres propuestas con las que se trabaja en el 2018.

Participamos en la difusión y coberturas de las fiestas barriales que se realizan en el mes de febrero.

Desde la emisora se articuló con la UNPAZ, en la colaboración un proceso formativo en el apoyo a que estudiantes vinieron a realizar sus prácticas en el Estudio B en dos oportunidades

Como parte de la Comisión Directiva de ARUNA; se nos permitió vincularnos con la comisión de comunicaciones del CIN; otras universidades, otras redes de comunicación en la generación de contenidos de La Uni para el resto de las universidades producto de esto es que se compartió el programa *Efecto Domino*, micros sobre deporte universitario, micros sobre las universidades.

Como emisora fuimos invitados a participar de la Octava Bicicleteada que todos los años organiza En Acción (13 de mayo). El modo en que participamos fue haciendo una radio abierta el mismo día con la participación de Rodrigo Vadillo y Fernando Mayorga.

Desde La Uni llevamos adelante una producción especial durante las elecciones legislativas en el aire de PMET. La misma contó con la producción de entrevistas a los primeros candidatos de las 4 fuerzas políticas más relevantes de los municipios de Malvinas Argentinas, San Miguel y Jose C Paz. Todxs lxs candidatos visitaron la radio y grabaron un spots de campaña. Las entrevistas fueron producidas para la radio y grabadas en UNI TV se realizaron en el especial de Noroeste conducido por Gustavo Ruggiero. Luego se planificó una Cobertura en la que participaron estudiantes de ciencias políticas, de comunicación de la UNGS.

Como parte de la Comisión Directiva de ARUNA se participó en las XI Jornadas Universitarias La Radio del Nuevo Siglo, que se realizará en agosto en la Universidad Nacional de Jujuy. En dichas jornadas se llevó adelante una charla, se realizó la cobertura periodística de un aniversario de la desaparición de Santiago Maldonado.

Desde el AIRE se produjeron Spots sobre Santiago Maldonado, Ley ART, sobre Campo de Mayo, Paro de Mujeres, NiUNAMENOS, Encuentro de Mujeres.

Se participó del homenaje a Hugo Gaitan, miembro del Consejo Social y partipante del Consejo asesor de Medios

FM La Uni hacia el interior de la UNGS

Se profundizaron algunos vínculos con áreas de la universidad y muchas se han sumado al aire 16 espacios institucionales: CCUNGS; Programa Memoria y Territorio; Área de Popularización (ICI); Ediciones UNGS , Colectivo de Lectores, Centro de Servicios, UBYD, Programa Marejadas, Ceremonial y Relaciones Institucionales , Dirección de Prensa, Comisión de Discapacidad, Museo Imaginario, Bienestar Estudiantil, ECO Grupo, Museo de la Lengua, ADIUNGS, APUNGS.

Con la Dirección de Medios Audiovisuales DMA desde la radio se produjeron spots semanales, "Promos", en los que se dio difusión a todos los programas. Además de colaborar en la producción *Megáfono* (se realizó las primeras conversaciones con las organizaciones y se compartió la agenda), la radio participó en la producción y conducción de Periscopio y de *Informe Conurbano*. También se participó en la producción periodística de las entrevistas a lxs candidatxs en las Elecciones Legislativas para Noroeste

A partir de la solicitud de estudiantes de la carrera de Estudios Políticos, se diseño la Propuesta de "Taller de comunicación y producción comunicacional. Una mirada estratégica", con la invitación a lxs columnistas y unitarios. Se desarrolló en 5 encuentros de 3 hs. cada uno los días miércoles de mayo de 15 – 18 hs (3, 10, 17, 24, 31). De la misma participaron cerca de 15 personas.

Para la Cobertura de las Elecciones Legislativas 2017 desde la dirección se invitó a estudiantes que participaron del Taller y estudiantes de la carrera de comunicación cursantes de radio II. El trabajo que realizaron junto a lxs trabajadores fue altamente positivo y muy valorado por ellxs. La experiencia fue avalada y acompañada por los docentes Gabriel Vommaro y Damian Vals

La radio ha acompañado propuestas impulsadas por otras áreas desde la realizaciòn de radios abiertas en el Presupuesto Participativo (3 radios abiertas); la Semana de Bienestar; en el Paro de Mujeres se llevó adelante desde la dirección junto al Frente de Mujeres UNGS.

Se acompañó desde la conducción del ciclo Noches de Luna (producidas por el CCUNGS)

Un encuentro organizado por ADIUNGS y llevado adelante en el Multiespacio del CCUNGS

En el marco del proyecto de fortalecimientos de contenidos ARUNA; desde la radio se co- produjo con diversas áreas un total de ocho programas: dos programas en el eje "Divulgación Científica"; una producción especial sobre la "Reforma Educativa del 18"; un Programa junto a Bienestar Estudiantil y Eco Grupo con el eje "Ecología"; un Programa junto a la Comisión de Discapacidad; un Programa sobre la escuela infantil con el eje "Niñez y educación"; un Programa junto a la Diplomatura de Salud con el eje "Salud Pública"; un Programa junto al Centro de Servicios con el eje de"Inclusión Social"

Los mismos serán emitidos en las más de 56 radios universitarias nucleadas en ARUNA

Frente a las propuestas de programas de radios de miembros de la comunidad UNGS se propuso producir y grabar CICLOS temáticos atemporales. Es así que durante el 2017 se

produjo: Ciclo de cuatro programas "Economía del Conurbano" realizado por Germán Pinazo y Mariano Arana; Ciclo de 6 programas sobre músicos referentes de la región realizado por Oscar Peretto.

Además se realizaron las coberturas y posteriores producción de programas especiales del CCUNGS. En marzo el festival de Hip Hop, Paloma del Cerro

Se coordinó durante el Primer Semestre la realización de las Prácticas Profesionales de dos estudiantes de la Carrera de Comunicación; en la producción de micros sobre los Modelos Económicos llevados adelante desde la dictadura hasta la actualidad. Las producciones fueron emitidas en el aire de FM La Uni.

Se realizaron las siguientes Coberturas periodísticas: Marcha Federal 22 de marzo, Acto de la candidata a senadora Cristina Fernández y referente de Unidad Ciudadana junto a científicos e investigadores en el Auditorio José Pablo Martín (agosto de 2017), 7 meses de la desaparición de Santiago Maldonado desde JUJUY, traslado a Prisión domiciliaria de Milagro Sala desde Jujuy .

Página web y redes sociales

Durante el 2017 la universidad llevó adelante un trabajo de diagnóstico y propuestas para rediseñar la página web institucional. Desde la radio se participó y acompañó el proceso de discusión y propuestas.

Sobre La página web - Portal de noticias

La misma se lleva adelante desde el 2015. El objetivo a largo plazo es convertirse en un Portal de Noticias que sea referencia periodística de la región. El trabajo inició con un objetivo sencillo: "mostrar" la producción propia periodística de la emisora. Pese a que ha sido una tarea secundaria para lxs trabajadores, la misma tiene repercusión positiva dentro de la comunidad UNGS, de los medios locales y las organizaciones. Durante el 2017 se elaboró los siguientes criterios: la web es el espacio donde se centraliza toda la información que pasa por FM LA UNI. Al ser un soporte sonoro la base del proyecto político comunicacional, se propone la realización de cortes pertinentes en las notas más importantes que pasan por el aire de la radio. Con el formato de audio, agregar un desarrollo de la nota o temática abordada

Sobre Redes Sociales

Se profundizó el trabajo en las redes sociales Facebook, Twitter y otras redes no tan conocidas como Radio Cut, Mixclaud. Se puede ver el crecimiento en la visibilidad de la emisora. Se realizó una estadística de los recortes de 15 semanas en Radio Cut 2017. A partir del mes de Junio se decidió pagar el servicio de Radio Cut que nos permite guardar, recortar, reproducir y compartir.

- Junio: Cortes 112 // 671 reproducciones
- Julio: Cortes 152 // 1713 reproducciones, lo que indica que se duplico en relación al mes anterior

- Agosto: Cortes 61 // 1079 reproducciones. Este mes bajo en los cortes y reproducciones. Es el RIN del personal.
- Septiembre: cortes 55 // 644 reproducciones. Un mes donde el nivel de reproducciones bajo a un poco mas de la mitad que agosto.
- Octubre: cortes 92 // 1234 reproducciones. Vuelve a repuntar en el trabajo del personal y se refleja en esta red
- Noviembre: corte 185 // 2752 reproducciones. Luego de las elecciones legislativas se ve el impulso y reflejo en las notas realizando un crecimiento del mas del 130 % en las reproducciones
- Diciembre: se corte 1378 // 1175 reproducciones. Las notas con mayor reproducción fueron
- El total de Cortes realizados durante 15 semanas del 2017 fueron 2035 y se sumaron Total de 27311 reproducciones

La síntesis que envía Radio Cut en diciembre:

- 10 M Horas escuchadas durante 2017
- 200 K Recortes creados durante 2017
- 60 % Crecimiento en visitas

15.8. Programa de Políticas de Género

Puesto en marcha en el mes de octubre de 2017, tras la aprobación de su creación por Resolución 6328/17 del Consejo Superior, el Programa de Políticas de Género dependiente de la Secretaría General viene impulsando y desarrollando actividades en torno a dos principales cursos de acción: en sensibilización y formación en materia de géneros y sexualidades; así como en la atención, orientación, asistencia e intervención ante situaciones de violencia de género que afecten a miembros de la comunidad universitaria UNGS.

Desde su creación y en el marco del objeto, principios y alcances contemplados por el "Procedimiento para el Abordaje de Situaciones de Violencia de Género" se han llevado adelante:

Seguimientos de atención, orientación y asistencia frente a presentaciones y/o denuncias por violencia de género realizadas ante el Programa. Los seguimientos contemplan instancias de escucha y contención con entrevistas presenciales respetuosas y exhaustivas, asesoramiento y elaboración progresiva de estrategias de intervención y protección para proveer a la persona damnificada de un contexto de resguardo y prevención tendiente a hacer cesar la vulneración de derechos comprometidos o evitar su reiteración.

Acompañamientos a equipos docentes para elaborar estrategias de abordaje de situaciones vinculares problemáticas al interior de sus cátedras conforme a una perspectiva de género.

Orientaciones para integrantes de la comunidad que se acercaron con el propósito de acceder a información y asesoramiento para el abordaje y/o acompañamiento de terceras personas allegadas en situación de violencia o discriminación fuera de la UNGS.

Orientaciones generales –de carácter pedagógico- acerca de espacios y/o dispositivos del territorio con trabajo en el área de género y sexualidades, organizaciones y mecanismo de tratamiento de denuncias por violencia de género dentro y fuera de la UNGS. Orientación requerida por grupos de estudiantes cursantes de la materia PSEC.

Con la perspectiva de comunicar la apertura del Programa de Políticas de Género y favorecer la adhesión y accesibilidad al Procedimiento para el Abordaje de Situaciones de Violencia de Género en UNGS se emprendieron las siguientes acciones:

Diseño y divulgación de folletería: Folleto 01: ¿Para qué podés recurrir al PPG? || Folleto 02: ¿Cómo realizar una denuncia ante el PPG? - ¿Quiénes pueden recurrir al PPG? - ¿Qué situaciones comprende la aplicación del Procedimiento? || Volante 01: ¿Qué tenés que saber acerca del Procedimiento? (carácter y modalidad de aplicación) || Volante 02: ¿Para quienes rige el Procedimiento?

Divulgación de comunicados explicativos vía mail a la ungs.lista y listas de Bienestar acerca del abordaje de situaciones de violencia de género en la UNGS; carácter y alcance del Procedimiento y presentación de denuncias.

Producción y grabación de cuatro pastillas radiales para difusión y divulgación en Radio la Uni: 1) El PPG: surgimiento y líneas de acción || 2. Dónde recurrir si se sufre violencia de género || 3. Mecanismo y tramitación de denuncias por violencia de género en UNGS || 4. Tenés derecho a...

Producción y organización de información sobre el PPG a difundir con el lanzamiento de la nueva página web de la UNGS en trabajo articulado con la profesional encargada del nuevo diseño web.

Trabajo articulado con otras áreas de la Universidad con trabajo directo, atención y seguimiento a estudiantes. Junto al Equipo de Desarrollo Estudiantil estableciendo circuito de derivación y atención conjunta transdisciplina. Con la coordinación docente del PSEC y el comité de carrera de "Cultura y Lenguajes Artísticos" para incorporar dentro de programas de materias y aulas virtuales datos de contacto del PPG en caso de atravesar una situación de violencia de género.

En articulación con el Centro Cultural UNGS: Obra: "Los Golpes de Clara-(octubre de 2017)

En el campo de la "comunicación y género", en tanto iniciativas de formación, sensibilización y divulgación, se concretaron distintas producciones gráficas y radiales en coordinación conjunta con las áreas respectivas dentro de la UNGS.

Para Radio la Uni 91.7: se produjo y sostuvo todos los jueves del año 2017 una columna radial temática y en vivo en el programa Te Digo y Te Repito. Durante el 2018, en el marco de los argumentos expuestos en el Congreso de la Nación a favor del tratamiento del Proyecto de Ley de IVE se produjo un programa especial de una hora y media sobre el aborto como un tema de salud pública, derechos humanos y justicia reproductiva y no reproductiva.

Noticias UNGS: artículo "Políticas de Género: estrategias para demoler la casa del amo" acerca de la creación del Programa sus principios, definiciones y fundamento para la acción.

En lo relativo al vínculo con la institucionalidad de género en el territorio, conocimiento de dispositivos y habilitación de instancias de derivación se concretó:

Continuidad en la participación de la Mesa Local contra las Violencias en San Miguel y línea de contacto con la Dirección de Género y Diversidad de ese Municipio.

Entrevista y línea de contacto con la Subsecretaría de la Mujer, Niñez y Adolescencia del Municipio de Malvinas Argentinas.

Entrevista y línea de contacto con la oficial a cargo y equipo interdisciplinario de atención de la Comisaría de la Mujer y la Familia de Malvinas Argentinas.

15.9. Comisión de Derechos Humanos

La comisión concretó durante 2017 sus reuniones periódicas y los representantes de los institutos junto con el Secretario General establecieron como acuerdo de trabajo, enfocar la problemática de la violencia en los territorios. A partir de este acuerdo, se convocó a la Comisión de Investigación Sobre las Violencias, al Cels, a Suteba Gral. Sarmiento, la Unión de Familias Obreras, la Red El Encuentro, la organización En Acción y al colectivo Hijxs del Carnaval, para analizar en conjunto posibles modalidades de intervención. Se avanzó en la propuesta de realización de un Foro, a los efectos de construir un diagnóstico regional y la elaboración de dispositivos de intervención entre las instituciones participantes. Se mantuvieron cuatro reuniones durante 2017 y se programó la realización del Foro para el mes de mayo de 2018.

15.10. Escuela Infantil - Sala de Juegos Multiedad

Durante 2017 la UNGS cubrió el cargo de Asesor Pedagógico de la Escuela Infantil y Sala de Juego Multiedad.

Desde la asesoría se realizaron en primer lugar entrevistas con las integrantes del equipo directivo, en particular con la directora y se observó la dinámica y organización de la tarea en la institución. A partir de este primer acercamiento, se acordó trabajar en el fortalecimiento del equipo directivo. En este marco estableció un espacio de encuentro semanal con las tres integrantes del equipo directivo.

Uno de los propósitos que se plantearon para estas reuniones, fue el de discutir marcos teóricos y acordar acciones en este marco. En el transcurso de estos encuentros, se discutieron diversas temáticas vinculadas a la tarea pedagógica. Desde la asesoría se promovió la explicitación de los enfoques y se aportaron insumos diversos para enriquecer el intercambio.

Por otra parte, en el contexto de estos encuentros se analizaron y reformularon algunos instrumentos de evaluación de las docentes que permitió enriquecer el proceso de evaluación realizado a fin de año entre el equipo directivo y el equipo docente.

Una de las debilidades, que se detectó en la EI y SJM se refiere a la falta de sistematización de las acciones que allí se desarrollan. Esta dificultad, se pone claramente de manifiesto en la falta o en ocasiones inconsistencia de documentación como el proyecto institucional y el proyecto supervisivo. Desde la asesoría se asesoró al equipo directivo y se contribuyó a desarrollar esta tarea. Este acompañamiento y orientación se continúa realizando, ya que se trata de una limitación sobre la cual el equipo directivo debe seguir trabajando.

En el marco del trabajo de la asesoría, se participó en el diseño y planificación de reuniones tanto generales del equipo docente, como de algunos grupos de docentes. En todos los casos, se procuró aportar bibliografía y orientar en estrategias para llevar adelante estos espacios de formación e intercambio. En algunas oportunidades, en acuerdo con el equipo directivo, se participó en el desarrollo de estas reuniones, jornadas o encuentros

Como resultado de las acciones desarrolladas durante 2017 con el equipo directivo, se programó realizar una evaluación a principios de 2018. Para esta instancia se elaboró un informe general y otro específico para cada una de las integrantes. De igual modo, la asesoría propuso para 2018 fortalecer otra de las funciones específicas que se explicita en la resolución de creación de la EI y SJM: la de generar instancias de formación y capacitación, tanto para las docentes de la institución como para el conjunto de docentes del Distrito.

16. Infraestructura y Equipamiento

Durante el año 2017 se avanzó en el diseño y ejecución y/o la dirección técnica de las siguientes obras y proyectos, según el tipo de tareas:

Técnicas:

- Se realizó el relevamiento y pliego de especificaciones técnicas para posibilitar la realización de licitaciones para la adquisición de equipamiento mobiliario.
- Se continuó elaborando el listado de tareas necesarias para generar las adaptaciones de ampliación del sistema de detección de incendios del Campus, y la mejora de su operación y mantenimiento.
- Se publicó y licitó la construcción de la obra del edificio de laboratorios del Módulo 10, en el Campus.
- Se elaboraron Proyectos varios de equipamiento complementario para el Auditorio, como la instalación de varas de iluminación sobre la tarima provisoria.
- Se adecuó y finalizó el proyecto y pliego de licitación para nuevas Mejoras y Adecuación del Comedor Universitario, en el Módulo 9.
- Se avanzó en la elaboración del proyecto de Mejoras y Ampliación de la Sede Roca, en la sub-sede de la UNGS, en 3 Etapas.
- Se re-elaboró y amplió el proyecto de Mejoras y Adecuación del Laboratorio de Química, en las aulas 2008 y 2009 del Módulo 2A.
- Se elaboraron Proyectos varios de re-conversión de oficinas de los edificios de los Institutos, en el Campus.
- Se elaboraron Proyectos varios de re-conversión de aulas en laboratorios de informática, del Módulo 7.
- Se mejoraron y ampliaron proyectos varios de adecuación de los tableros eléctricos del Campus, con una exhaustiva tarea de relevamiento de necesidades de los edificios.
- Se colaboró en la confección del estudio de patologías constructivas de las fachadas del edificio de la sede Roca.
- Se elaboró el proyecto de montaje de paneles solares en el Laboratorio de Ingeniería de Módulo 3.
- Se elaboró el proyecto de ampliación del edificio de aulas Módulo 7D, en su etapa 4, que se presentó para gestiones en procura de financiamiento.
- Se elaboró el proyecto de adecuación y mejoras en la nueva ubicación de Bienestar Universitario, en el Módulo 7.
- Se elaboró el proyecto de tendido eléctrico para iluminación del Predio Polideportivo.

- Se continuó mejorando y detallando el proyecto ejecutivo para la estructura metálica del Escenario del Auditorio.
- Se elaboró el proyecto de provisión y montaje de equipos de Aire Acondicionado para el edificio de aulas Módulo 7D – Etapa 3.

Obras:

- Se finalizó la obra del edificio de aulas Módulo 7D – Etapa 3, y se habilitó el edificio para su uso.
- Se finalizó la obra de la nueva sede de ADIUNGS y el CEPA, en el Campus.
- Se ejecutó la obra de mejoras y adecuación de las aulas 2008/2009 del Módulo 2A del Campus, para su conversión en laboratorio de Química.
- Se ejecutaron mejoras en el laboratorio de Ecología del Módulo 7.
- Se reemplazaron las canaletas y caños de lluvia del Módulo 7 A y B.
- Se ejecutaron Reparaciones Varias en la Red de Extinción de Incendios del Campus.
- Se ejecutaron Reparaciones Varias en la Red de Agua Potable del Campus.
- Se ejecutaron Reparaciones Varias en la Red de Detección de Incendios del Campus.
- Se ejecutaron Obras de reparación de cubiertas varias en la sede Roca, y de la instalación pluvial.
- Se ejecutaron Obras de mejora y ampliación de suministro y reserva de agua potable en la sede Roca.
- Se ejecutaron Reparaciones varias en el edificio de la Escuela Infantil.
- Se ejecutó la obra de adecuación y mejoras en la nueva ubicación de Bienestar Universitario, en el Módulo 7.
- Se realizaron adecuaciones de mobiliarios y equipamientos en oficinas varias de edificios de la Sede Campus.
- Se continuó ejecutando la obra de Ampliación de la Escuela Infantil, en planta alta.
- Se continuó ejecutando hasta su paralización por rescisión del contrato, la obra de Completamiento del Equipamiento Escénico del Auditorio.
- Se inició y avanzó en su ejecución la obra de la Escuela Secundaria. De la misma, se avanzaron tendidos de cañeros y ampliación del estacionamiento en Campus.
- Se inició la obra de construcción del edificio de laboratorios del Módulo 10.
- Se ejecutó el montaje de paneles solares en el Laboratorio de Ingeniería de Módulo 3.
- Se ejecutaron obras de mejora en el sector de Módulo 3, ocupado por la Escuela Secundaria.

- Se ejecutó el montaje de varas de iluminación sobre la tarima provisoria del auditorio, y la instalación necesaria para alimentación eléctrica y dimmerizado.

17. Desarrollo de las Redes y Sistemas Informáticos de la UNGS

En el año 2017 la Dirección General de Sistemas y Tecnologías tuvo a su cargo la planificación, operación, mantenimiento y soporte de la Infraestructura Tecnológica de la UNGS, así como el diseño, desarrollo, implementación, mantenimiento y soporte de los Sistemas y Tecnologías Educativas;

Como en años anteriores se adecuaron las estructuras y los objetivos del área de modo que permitan acompañar los servicios que la DGSyTI ofrece transversalmente a todas las actividades de la Universidad, brindando un servicio de calidad alineado a la Norma ISO 9001:2008.

La Dirección General SyTI obtuvo nuevamente la Renovación del Certificado Internacional ISO 9001:2008 en todos sus procesos. De este modo la UNGS continúa siendo la primer Universidad Pública que cuenta con un área de sistemas certificada en calidad. Para obtener dicho logro el Programa mantuvo el Sistema de Gestión de Calidad y junto a él numerosas herramientas informáticas que permiten diariamente trabajar en el marco de la mejora continua. El alcance de dicha certificación fue registrado bajo el número del TÜV Rheinland 01 10006 1324058

Seguimos participando activamente de la Comisión TICs de la RUNCOB con las Universidades del conurbano, en los Comités del SIU, en TICAL y en las Comisiones del CIN.

Algunas de las tareas puntuales desarrolladas durante el año 2017 fueron:

17.1. Area de Sistemas

- Se realizaron desarrollos, adecuaciones y personalizaciones para continuar acompañando las necesidades de los distintos actores de la Universidad.
- Se trabajó en la implementación del módulo denominado Formulario de Contratación para la gestión de contratos de personal que abarca la totalidad del proceso de contratación.
- Se trabajó en el desarrollo de micro sitios del portal institucional de la Universidad.
- Se incorporó a la plataforma de acceso integrado, el nuevo módulo desarrollado para gestión de cobranzas.
- Se incorporó a la plataforma de acceso integrado, el nuevo módulo desarrollado para gestión de Discapacidad.
- Se desarrolló el proyecto "Activa", una app mobile concentradora de servicios, donde como primera prestación se trabajó en un módulo de cupones virtuales para el menú estudiantil en colaboración con el Área de Bienestar, y un centro de notificaciones. Este proyecto además reemplaza al actual SSO brindando mayor seguridad y escalabilidad.

- Dentro del mismo proyecto "Activa" se implementó el Módulo de Prescripción Virtual y Legajo Digital, donde comenzaron a gestionarse las inscripciones al CAU y a carreras, generándose el almacenamiento y administración del legajo digital de alumnos.
- Se actualizó a la versión 2.4.4 el Sistema de Compras y Patrimonio SIU Diaguitas. Esto implicó actualización de tecnologías SIU.
- Se actualizó la versión de SIU Mapuche a la 3.4.5 y se realizaron todas las actividades previstas en lo referente a lo que implica un cambio de versión.
- Se actualizó la versión de SIU Pilagá a la 3.1.4 y se realizaron todas las actividades previstas en lo referente a lo que implica un cambio de versión.
- Se actualizó la versión de SIU Guaraní - Sistema de Gestión Académica 2.9.3 en Grado.
- Paralelamente se migró en un servidor de prueba a la Versión 3.13 del SIU Guaraní y se comenzaron las pruebas funcionales para realizar el cambio de versión. Se estima que se pondrán en producción los primeros avances en 2019 dado que ello implica un salto tecnológico cuantitativo.
- Se implentó el Módulo de Gestión de Encuestas SIU-Kolla-, sincronizado con el SIU-Guarani
- Se comenzó a analizar, junto con la Secretaría de Administración, la posibilidad de implementar el sistema SIU Sanavirón
- En conjunto con el Área de Personal se realizaron distintos encuentros de capacitación a los usuarios.

17.2. Tecnologías educativas

- Se instaló un sistema de Ticket (OST) para ser utilizado en la mesa de ayuda de Tecnologías Educativas.
- Se implementó una Herramienta de gestión de usuarios (MPU) para ser utilizado en la mesa de ayuda de Tecnologías Educativas.
- Se fortaleció la Mesa de Ayuda a través de la incorporación de personal idóneo y su correspondiente capacitación en OST y MPU.
- Se realizó la actualización a la versión 3.1 de las plataformas de educación virtual; de Grado, Posgrado, Formación Continua, y Escuela Secundaria.
- Se migró de la versión 1.9 de Moodle dado presentaba inconvenientes de seguridad, a una versión 2.0, para luego utilizarla como elemento residual para su posterior actualización a la versión 3.1.
- Se intensificó la capacitación y la asistencia presencial y virtual de lo que ofrece Moodle como mediador tecnológico en la versión 3.1.
- Se mejoró el lazo entre Moodle y la Plataforma de acceso integrado (SSO) a partir de las actualizaciones efectuadas en ambos sistemas.

- Se continuó aplicando políticas de implementación y difusión del uso de software libre dedicado a la educación.

17.3. Redes y comunicaciones

- Se realizó la puesta en marcha del proyecto DHCP estático, lo que permite tener un mayor control en la seguridad de la red campus.
- Se finalizaron con los tendidos de fibra óptica abasteciendo a todos los Laboratorios de computación del Módulo 7 que funcionan con el sistema ccboot.
- Se gestionó la instalación gratuita de 2 (dos) equipos wifi en el sector Auditorio abasteciendo a las zonas del multiespacio y microcine.
- Se actualizaron las versiones de los sistemas operativos de los servidores.
- Se implementó un esquema de contingencia dentro de la plataforma Google Cloud para mantener los servicios críticos online, durante las tareas de mantenimiento en los servidores y en el datacenter.
- Se implementó la herramienta Cloudflare en reemplazo del servicio de dns externo, habilitando más opciones de seguridad y múltiple caches de sitios (CDN).
- Se realizó la reestructuración del rack de datos principal de nuestro Datacenter, se reemplazaron y etiquetaron los cables.
- De acuerdo al incremento en la demanda del uso de la Red Campus se inició un trabajo de reemplazo de dispositivos gigabit y cambios en la red física y lógica para una mejor distribución.
- Se inició el proceso de migración del servidor de correo @ungs.edu.ar al dominio @campus.ungs.edu.ar perteneciente a las herramientas de colaboración de Google G-Suites for Education.
- Se habilitó el dominio de la Escuela Secundaria @es.ungs.edu.ar dentro del dominio de la UNGS en Google, para darle servicio a los estudiantes, docentes y no docentes del área.
- Se migró el servidor de listas al servicio de grupos que ofrece las herramientas de colaboración de google pertenecientes a G- Suites for education
- En el marco de la mejora continua se insistió con el ordenamiento que compete a la limpieza, rotulación y patcheos en diferentes salas de racks.
- Se realizó una limpieza completa de los servidores, aprovechando para revisar en detalle el estado del hardware de los mismos.
- Se continuó con el seguimiento de las Obras que se realizan en la universidad, como las nuevas obras del módulo ADIUNGS-CEPA, Módulo 7 3er etapa y Escuela Secundaria.
- Se brindó asistencia y acompañamiento a los eventos organizados por la Universidad que así lo requirieron, ejemplo: reunión del CIN en la UNGS, Votación 2017 y el evento del Rally de Innovación 2017.

- Se continuó prestando soporte a toda la universidad, y en especial al área de sistemas de la DG SyTI para garantizar el desarrollo de sus funciones.

17.4. Soporte técnico y gestión de tecnologías

- Se crearon 4 laboratorios de computación para el dictado de clases, permitiendo agregar 98 nuevos puestos de trabajo.
- Se actualizaron 67 puestos de trabajo de los laboratorios de computación existentes, de esta manera todos los laboratorios cuentan con monitores de pantalla plana de 19" mínimamente.
- Todos los laboratorios del Módulo 7para el dictado de clases se conectaron entre sí con fibra óptica para mejorar la performance de los equipos y la administración centralizada de software.
- Se recibieron 1758 tickets de soporte técnico a través del sistema GLPI a los cuales se les dio intervención. Esto representa 8% más que el año anterior.
- Se instalaron 112 equipos nuevos, de los cuales 55 corresponden a entregas de la DGSyTI y 57 corresponden a PICTOS.
- Se actualizaron 74 puestos de trabajo y 71 monitores de pantalla plana.

18. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos

Considerando el Plan Anual de Actividades Universitarias de la Secretaría de Administración para el año 2017 los principales avances y logros respecto de los ejes centrales de la gestión han sido los siguientes:

La Secretaría de Administración tuvo como objetivo central para el año 2017 la realización de actividades de programación, gestión, evaluación y control necesarias para aplicar eficientemente los recursos a fin de desarrollar las tareas que contribuyan al logro de las metas y objetivos que definió la Universidad, garantizando la apropiada aplicación del conjunto de principios, normas, sistemas y procedimientos correspondientes. Al mismo tiempo, garantizó el desarrollo e implementación de dispositivos y controles que aseguren la disponibilidad de información oportuna en aspectos contables, presupuestarios, financieros, patrimoniales, de personal, de compras y contrataciones y de mantenimiento y servicios generales para facilitar la toma de decisiones de la conducción general de la Universidad y de los órganos de gobierno.

El año 2017 represento un año histórico para la Universidad, el asunto mas importante destacado fue la reforma del Estatuto, norma máxima de la Universidad. El proceso de reforma se extendió por al menos 3 años, en los que todos los representantes de la comunidad universitario participaron en su debate, la propuesta de redacciones y alternativas. Para finalmente en septiembre de 2017 la Asamblea Universitaria apruebe la nueva norma. Ese mismo año se alcanzo un nuevo acuerdo con la Secretaria de Políticas Universitarias para el financiamiento de la reconversión de contratos MAF a cargos de dedicación simples. Dicho proceso había sido firmado con la SPU en 2015, pero la nueva administración asumida en diciembre de 2015 no dio curso a dicho convenio solicitando revisar los términos con la UNGS. Desde ese momento seguimos trabajando hasta lograr el acuerdo en diciembre 2017. Junto con esto se logro también el acuerdo para el financiamiento del reencasillamiento docente a la grilla salarial de CCT. Este acuerdo complejo en su diseño y programación presupuestaria, permitió que desde diciembre 2017 los investigadores docentes que, por su antigüedad en la docencia y dependiendo la categoría salarial UNGS en el comparativo entre la grilla salarial UNGS y la grilla del CCT, se detecte un salario disminuido, puedan acceder al cambio de grilla salarial. Y al contrario aquellos IDs que les convenía quedarse en la grilla salarial UNGS pudieran hacerlo hasta que la situación cambiase y puedan ejercer el reencasillamiento automático.

Otro asunto relevante fue la quinta edición del Presupuesto Participativo UNGS. Esta herramienta permite avanzar en un proceso de democracia participativa que combinada con la democracia representativa permite dotar a la Universidad de un dispositivo más amplio para asignar una parte de los recursos públicos de la institución por esta vía. Ello genera una mayor implicancia de la comunidad universitaria en los asuntos presupuestarios de la Universidad y poder construir de un modo participativo la agenda de prioridades para futuros programas y proyectos que impliquen inversiones de infraestructura, acciones con la comunidad y bienestar.

A los efectos de visualizar el crecimiento de la gestión económica-financiera se observa que en el año 2017 los recursos totales del la UNGS fueron $779.593.578,77.- de los cuales los Recursos del Tesoro Nacional ascendieron a la cifra de $ 658.817.996.37.- lo que significó un incremento del 53% respecto del año anterior.

La estructura presupuestaria en el período 2011-2017 se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro 18.a. Evolución del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento - Período 2011/2017 (en porcentajes)

Fuente	2011	2012	2013	2013	2014	2015	2016	2017
Tesoro Nacional	78,04	79,84	82,87	82,87	84,93	80,51	80,40	84,51
Recursos Propios	3,14	2,39	2,09	2,09	2,67	4,80	1,94	2,11
Recursos con afectación específica	1,27	0,39	1,55	1,55	0,78	2,00	0,30	0,37
Transferencias Internas	-	-	0,94	0,94	0,39	0,00	-	-
Crédito Interno	-	2,37	-	-	-	-	-	-
Economía de Ejercicios Anteriores	18,46	13.23	12,14	12,14	10,32	11,17	16,01	11,74
Transferencias Externas	1,86	0,38	0,55	0,55	0,48	0,16	0,08	-
Crédito Externo	-	-	3,76	3,76	2,29	1,36	1,27	1,27
Total	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

En el ejercicio 2017 la ejecución del compromiso de Fuente 11 (Tesoro Nacional) fue de un 86,65 % respecto del crédito presupuestario. Su evolución en el período 2011-2017 puede verse en el siguiente cuadro:

Cuadro 18.b. Evolución de la ejecución presupuestaria - Período 2011/2017 (en porcentajes)

Fuente	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.	Com.	Dev.
Tesoro Nacional	94.70	92.36	95,15	94,4	92,65	92,01	89.92	89,57	90	89,53	95,86	95,17	86,65	85,75
Recursos Propios	62.33	59.74	69,14	60,25	67,79	65,48	46,71	45,75	41,52	39,13	36,95	34,56	36,91	34,61
Recursos con afectación específica	6,09	6,09	12,4	12,4	72,19	67,01	28,4	24,42	4,19	4,18	77,65	56,42	16,32	4,85
Transf. internas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crédito interno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economía de ejercicios anteriores	65.10	58.46	55,08	48,84	57,85	54,2	45,38	41,84	41,51	37,48	42,08	27,63	58,54	45,00
Transf. externas	31.35	30.98	38,9	38,01	57,46	55,08	44,41	42,85	39,62	34,74	33,74	26,58		
Crédito externo	96,85	96,85	52,63	52,63	70,3	70,3	71,73	71,73	59,27	59,27	33,57	33,57	53,69	53,69

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

La composición por objeto del gasto del crédito presupuestario del Tesoro Nacional (Fuente 11) en los últimos años fue la siguiente:

Cuadro 18.c. Comparativo del Crédito Presupuestario por Fuente de Financiamiento y Objeto del Gasto - Fuente 11 - Período 2011/2017 (en porcentajes)

Fuente Financiera Tesoro Nacional	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Remuneraciones	80,84	80,83	78,65	80,03	81,16	86,13	79,14
Bienes de Consumo	1,61	1,75	1,26	1,39	1,36	1,33	1,39
Servicios no Personales	8,27	7,68	9,20	9,47	8,97	8,10	7,26
Bienes de Uso	4,23	4,69	6,56	4,85	5,10	1,67	8,81
Transferencias	4.78	5,05	4,33	4,26	3,41	2,77	3,41
Total	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

Fuente: Secretaría de Administración – Dirección de Presupuesto

El crédito presupuestario de todas las fuentes de financiamiento de la UNGS, al cierre del ejercicio 2017, tuvo la siguiente composición (en porcentajes):

Todas las fuentes de financiamiento	2017
Remuneraciones	68.17
Bienes de Consumo	1.84
Servicios no Personales	12.34
Bienes de Uso	12.86
Transferencias	4.13
Total	100,00

Fuente: Secretaría de Administración - Dirección de Presupuesto

En materia de financiamiento externo la parte de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de la Universidad que administra los recursos esta asentada en la Secretaria de Administración. Los recursos se compone en gran medida por los instrumentos que financian organismos nacionales y provinciales, como la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Secretaría de Políticas Universitarias y Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT), como estructura de interfase, cuyo objetivo es favorecer el desarrollo de actividades y estructuras de cooperación, trabaja continuamente asesorando a los investigadores-docentes responsables, a sus colaboradores y becarios, en la gestión de los Proyectos de Investigación ejecutados en el ámbito de la UNGS. Además, tiene la responsabilidad de hacer cumplir las normativas internas de la Universidad, y paralelamente, los procedimientos establecidos para cada línea de financiamiento externo.

La UVT administra instrumentos que financian organismos nacionales y provinciales, como la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Secretaría de Políticas Universitarias y Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Tareas generales de la gestión de la Unidad Administradora (UA) de la UVT llevadas a cabo durante el año 2017:

Administración y gestión de instrumentos de financiamiento para actividades de investigación y desarrollo, como los Proyectos de Investigación Científica Tecnológica/Orientados (PICT/PICTO), el Programa de Recursos Humanos (PRH), el Programa de Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica (D TEC), y el Fondo de Innovación Tecnológica Regional (FIT R), presentados y aprobados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del FONCYT y FONARSEC, y el Plan de Mejoras del Programa de Evaluación Institucional de MINCyT.

Asesoramiento a investigadores docentes de los equipos de trabajo de los cuatro institutos de la Universidad. Colaboración con las DGTA de cada instituto para la pertinente ejecución de los fondos de acuerdo a la normativa.

Cumplimiento de los procedimientos establecidos para cada línea de financiamiento externa, y su adaptación a la reglamentación interna de la Universidad.

Presentación en tiempo y forma de Informes Técnicos Administrativos Intermedios y Finales, de cada proyecto gestionado.

Intermediación en la comunicación entre los investigadores y becarios, y los organismos de financiamiento, en cuando a pedido de prórrogas, solicitud de excepciones, modificaciones presupuestarias, entre otras.

Envío de rendiciones de gastos a los organismos de financiamiento, con detalle de certificación contable para cada convocatoria, para recibir los desembolsos pertinentes según avance de ejecución.

Seguimiento del proceso de Adquisición de Equipamiento Informático y Bibliografía, acompañando a la Dirección General de Compras y a la UBYD.

Durante 2017, se gestionaron PICT correspondientes a las convocatorias 2012/2013/2014/2015 y 2016, y 2 PICTO PLACTED 2013. Y se encontraban en proceso de evaluación 20 PICT 2017, que comenzarán a ejecutarse en el año 2018.

También durante el 2017, se continuó con la gestión del FITR N°021/2013 y FITR N°005/2013. Estos proyectos financiados por el FONARSEC, implican una mayor dedicación y control, ya que se ejecutan bajo la figura de un consorcio público-privado creada específicamente para ello, cuyos procedimientos y normativa a cumplir son distintos a los de los demás proyectos gestionados hasta ahora en la Universidad, con criterios diferentes para el financiamiento de cada uno de los rubros del presupuesto, asumiendo una mayor complejidad y articulación entre áreas de la Universidad (Gestión Central – Institutos) y la parte privada.

Siguieron los trabajos del equipo de investigación en el marco del DTEC, conformado por 4 componentes (Física – Materiales – Química – Informática) cada componente integrado por un Doctor y un Asistente Profesional en Formación, que trabajan de manera conjunta bajo un objetivo común, lograr transferencia tecnológica.

Como consecuencia del proceso de Adquisición de Equipamiento Informático, en el año 2017, se compraron e incorporaron a la Universidad con fondos de subsidios FONCyT, notebooks, cámaras digitales, tablets, scanners, impresoras, PC, memorias, proyectores, por un valor de $172.690.-

Y en el marco del DTEC, se adquirió equipamiento informático por $40.980.-

Las gestiones relativas al desarrollo del proceso de adquisiciones bajo normativa BID y BANCO MUNDIAL (elaboración de Pliegos para Licitaciones Públicas Internaciones, Nacionales y Compras Directas, publicaciones en Boletín Oficial, tramitación de ROECyT, contacto con proveedores, etc) se realizan en forma conjunta entre la Dirección General de Compras y la Unidad Administradora.

Además, en el marco de los proyectos FITR, se renovaron las contrataciones de Recursos Humanos, elaborando 5 contratos de Locación de Servicios, tomando como normativa el Decreto 2345/08 PEN "NUEVOS PERFILES Y EL REGIMEN RETRIBUTIVO".

El siguiente cuadro comparativo muestra la evolución y variación cuantitativa de los proyectos y subsidios gestionados por la Unidad Administradora:

Cuadro 18.d. Cantidad de proyectos y becas - 2009 / 2017

ANPCyT	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PICT/O	28	25	27	31	28	27	27	28	22
D TEC	-	-	-	-	-	1	1	1	1
FITR	-	-	-	-	-	1	2	2	2
PRH PIDRI	4	4	4	4	-	1	1	1	-
PRH PFDT	6	6	6	6	-	-	-	-	-
Becas FONCYT	25	23	25	25	24	6	8	8	10
Becas FONPRHI	-	-	-	-	-	3	9	9	9
Total	63	58	62	66	52	39	48	49	44
Variación	-	0,92	1,07	1,06	0,79	0,75	1,23	1,02	0,90

Fuente: UVT | Secretaría de Administración

Cuadro 18.e. Evolución de los subsidios percibidos - 2009 / 2017

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Subsidio percibido	872.134,00	589.205,00	692.277,79	981.272,73	837.177,00	1.222.769,00	1.511.169,00	1.521.775,50	1.353.316,99
Variación	-	0,68	1,17	1,42	0,85	1,46	1,24	1,01	0,89

Fuente: UVT | Secretaría de Administración

En lo referido a las Compras y Contrataciones, se sigue con la utilización del Régimen de Compras Menores y la Base de Datos (BDCOM).

Dicho sistema se encuentra en etapa de revisión y actualización

Con la finalidad de garantizar una mayor competencia y precios transparentes en el proceso de compras, se siguió consolidando, como todos los años desde su implementación, el uso del SIPRO (Sistema de Proveedores del Estado) perteneciente a la Oficina Nacional de Contrataciones. Esto conlleva a asesorar a proveedores en la gestión de incorporación a dicho sistema.

Se sigue mejorando en la planificación de las licitaciones y contrataciones, como así también en el desarrollo de proveedores, en lo referido a las tareas de búsqueda, asesoramiento, evaluación y seguimiento. En la mayoría de las licitaciones públicas y privadas presentaron ofertas una significativa cantidad de proveedores nuevos. Esta tendencia ha sido progresiva en los últimos 5 años, donde el "desarrollo" de nuevos proveedores ha sido sostenido y progresivo.

Esto deriva en una gran cantidad de nuevos proveedores que se presentan en los llamados licitatorio ampliando significativamente la concurrencia, competencia y transparencia en la gestión de compras.

Tanto en el año 2016, como se informó oportunamente, como en el 2017, se implementó de manera definitiva y exitosa el Sistema SIU Diaguitas, realizando capacitaciones a las

distintas áreas de la UNGS. Dicho sistema permite un mejor control del estado de las solicitudes de compras por parte de las áreas requirentes, sistematizando todo el proceso de compras hasta su activación patrimonial. Asimismo, y como punto a destacar, el uso del Sistema SIU Diaguitas agiliza de manera significativa el proceso de carga de datos de los procedimientos de compras y contrataciones.

Cabe mencionar que la UNGS implementa continuamente las actualizaciones de las versiones del Sistema SIU Diaguitas generadas por el Sistema de Información Universitaria, dependiente del Consejo Interunivesitario Nacional.

Se deberá trabajar durante el 2018, como ya se ha mencionado en informes anteriores, conjuntamente con el SIU, en la vinculación del Sistema SIU Diaguitas con el Sistema MCC, perteneciente a la Oficina Nacional de Contrataciones, como así también en nuevas etapas de capacitación interna para los nuevos agentes que ingresaron en la planta de la UNGS.

Durante el último trimestre del 2016 entró en vigencia el Decreto PEN N° 1030/2016, el cual, entre otras cosas, actualizó y amplió los montos estipulados para cada convocatoria de manera significativa.

Dicha actualización se vio reflejada en la cantidad de actos licitatorios realizados durante el ejercicio 2017, los cuales, debido a los montos estimados para su encuadre legal (hasta $ 1.300.000,00 Compulsa Abreviada; hasta $ 6.000.000,00 Licitación Privada y superior a $ 6.000.000,00 Licitación Pública) disminuyeron considerablemente la cantidad de actos ya que el nuevo régimen permite agrupar un mayor conjunto de procedimientos en una sola modalidad.

Asimismo, durante el ejercicio 2017, mediante la Resolución de Consejo Superior N° 6493/17, entró en vigencia el nuevo régimen de competencias para autorizar y aprobar gastos, ampliando de manera significativa los montos que autoriza cada órgano de gobierno. Esta actualización permitió optimizar los tiempos que demanda un proceso licitatorio.

Sin pretender detallar exhaustivamente todas las actividades específicas, se resumen algunos datos comparativos que son una muestra precisa del despliegue y evolución de las actividades realizadas.

Cabe mencionar que si bien, como puede apreciarse en el cuadro comparativo, el total de "procesos" gestionados por la Dirección General de Compras y Contrataciones durante el año 2017 es inferior a los períodos 2012/2016, esto se debe a la implementación de los Decretos PEN 893/2012 (hasta octubre de 2016) y el 1030/2016 (entró en vigencia en octubre de 2016), que con la correspondiente actualización de los montos de las contrataciones, derivó en un mejor agrupamiento de las mismas con la consecuencia de realizar menos procesos licitatorios.

Cuadro 18.f. Comparativo de Compras y Contrataciones - Período 2012/2017 (en cantidades)

Modalidad	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ordenes de Compra	305	330	198	179	129	147
Contrataciones Directas	202	213	120	135	89	96
Licitaciones Privadas	4	4	7	11	10	0
Licitaciones Públicas	5	4	13	7	5	1
Concursos Públicos	3	0	0	0	0	0
Contratos	22	18	20	24	21	8
Total	**543**	**569**	**358**	**356**	**254**	**252**

Fuente: Secretaría de Administración

En relación a la **Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales**, las tareas se centraron en la planificación, supervisión y gestión en la prestación de todo lo relacionado con el mantenimiento las instalaciones y los servicios requeridos en el Campus, Centro Cultural Roca, Multiespacio / Auditorio y Predio deportivo por parte del sector, constituye un elemento esencial para el normal desarrollo de todas las actividades y el correcto funcionamiento institucional.

Durante el 2016 se implemento una nueva metodología para la recepción de solicitudes de servicios y/o mantenimiento de la Dirección de Servicios Generales. Todas las solicitudes se gestionan a través del sistema Mantis. Esta implementación continuo siendo exitosa durante todo el ejercicio 2017 permitiendo administrar las solicitudes de manera más eficiente y coordinada, colaborando en la mejora de la atención, el seguimiento y la planificación de los distintos requerimientos; también nos permitió contar con estadísticas que aportan mejoras al servicio prestado. Y cada usuario puede darle seguimiento a las solicitudes realizadas, hasta su finalización.

En términos generales las tareas del sector fueron abocadas a:

- La supervisión y seguimiento de las tareas realizadas por los distintos contratistas que prestan servicios como ser; vigilancia, limpieza, mantenimiento del parque, de ascensores, de la planta de tratamiento, entre otros, para que se cumplan las condiciones del contrato, lo que a la vez se convierten en vitales para asegurar el normal funcionamiento y estado general de las instalaciones en ambas sedes de la UNGS.
- La articulación y coordinación permanente con la D. G. de Compras y Contrataciones para anticipar las necesidades en la compra de bienes y en la contratación de los servicios, la programación, generación y gestión de compra anual de todo tipo de materiales e insumos, sumamente necesarios para el sector, la actualización y adaptación de los contratos de todos los servicios prestados, elaborar los informes mensuales sobre el nivel y la calidad de las prestaciones de servicios contratados, como así también la confección de los dictámenes de adjudicación de los mismos.
- El trabajo con la Dirección de Estudiantes y Docentes, en las tareas relacionadas con la asignación definida institucionalmente en materia de espacios físicos para permitir la

correcta utilización de la capacidad instalada, también con la DGSYTI para llevar adelante las tareas necesarias de mantenimiento e instalaciones complementarias de las redes informáticas y nuevos laboratorios, son algunos de los elementos centrales a la hora de generar las condiciones adecuadas de funcionamiento.

Otra cuestión prioritaria fueron las tareas de apoyo técnico a las diferentes dependencias de la Universidad, relacionadas con la asistencia en la organización y requerimientos para todo tipo de eventos, seminarios, cursos y talleres que se presentan a lo largo del año, todo lo cual es facilitador para el satisfactorio desarrollo de las actividades programadas.

Durante el año 2017 se intesificaron los trabajos en los equipos de climatización (unas 250 unidades de distinto), llevado adelante con personal técnico dependiente del sector que actúan específicamente en ese rubro, destacando el ahorro muy significativo que representa y se ha logrado en comparación con terceros, tanto en reparación y repuestos.

En los primeros meses del año, se llevo adelante la preparación y puesta a punto de varios sectores necesarios para el funcionamiento de Escuela Secundaria, ante la necesidad de contar con nuevos espacios como consecuencia de su expansión. Asistir a la demanda del complejo sector del Multiespacio, tareas de adecuación, relacionadas al funcionamiento y operatividad de muchos lugares en función al mayor uso de ese sector.

Se trabajo muy activamente en la programación y articulación con otras áreas para la realización del plenario extraordinario del CIN que tuvo lugar en la UNGS. un evento de gran importancia y alto impacto institucional.

Se llevaron adelante los mantenimientos preventivos y programados (luminarias, aulas, sanitarios, cerrajería, instalaciones eléctricas, pluviales, entre otros, con el fin de garantizar el funcionamiento adecuado de las instalaciones, se pudo cumplir casi en su totalidad a la demanda de solicitudes generadas en el Mantis por todo tipo de tarea de los diferentes sectores, también se cumplieron con pequeñas obras como ser el armando de laboratorios de informática, del estudio de radio y construcción del mobiliario correspondiente.

Se continúo con el desarrollo de proveedores, para lograr ampliar la oferta de oferentes, buscando proveedores locales que nos den ágiles y mejores respuestas.

El 2017 también fue un año de análisis de los avances y desafíos que tiene por delante el sector, pensando en redefinir para el año 2018 la organización del trabajo de turnos rotativos y objetivos de trabajo, poder lograr la implementación de un pañol de herramientas y materiales que permita tener un mayor control y optimizar los tiempos de los equipos de trabajo y el orden de las herramientas.

En relación a la gestión de **Desarrollo de Personal** es importante realizar las siguientes consideraciones:

Se sustanciaron 14 búsquedas para la cobertura de reemplazos en el marco de licencias y/o bajas por renuncia.

En cuanto a formación del personal se financiaron actividades de capacitación específicas. Las mismas fueron puestas a consideración del Comité de Recursos Humanos No Docente para lo cual se realizaron dos etapas semestrales de convocatoria para la presentación de iniciativas individuales.

Se profundizaron articulaciones con distintas dependencias cuyo personal es poseedor de conocimientos y saberes para el despliegue de actividades de formación bajo la figura de formación continua. Se han desplegado actividades de capacitación bajo esa modalidad y se iniciaron gestiones para desplegar otras actividades durante 2017.

Se acompañó con distintas modalidades, la formación específica de 81 no docentes, A su vez, se llevaron adelante mesas de trabajo, encuentros interdependencias y talleres de acuerdo al cuadro siguiente:

Actividad	Cantidad de asistentes
Taller inicial de Excel	9
Prevención de riesgos y accidentes en la infancia	13
Taller "inclusión y visibilidad en el ámbito universitario: cuando miramos lo que otros no ven" - CILSA	14
Taller de herramientas web	48
Charla sobre alimentación saludable	45
Taller de consulta – Excel avanzado	7

En cuanto al Comité de Recursos Humanos No Docente, se llevaron adelante 10 reuniones que en su mayoría abordaron temáticas vinculadas a la realización y asistencia de actividades de capacitación del personal no docente.

En cuanto a los avances en la aplicación del proceso de Apoyo a la Mejor Inserción Laboral, se continuó utilizando las planillas de facilitación para el completamiento de los informes correspondientes a las etapas evaluativas que el dispositivo prevé;

Se continúa avanzando en el desarrollo del canal de información de la unidad mediante la administración del espacio de intranet de la Dirección de Desarrollo de Personal.

Continuamos realizando el acompañamiento administrativo del proceso de certificación ISO de la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información (DGSyTI), con evaluaciones satisfactorias siendo nuestros aportes objeto de señalamientos satisfactorios para la certificación.

Se inició un proceso que se preve tenga continuidad, ligado con el ordenamiento y establecimiento de criterios para el resguardo de documentación, archivos y papeles de trabajo que de manera articulada con la Dirección de Administración de Personal tuvo distintas etapas y prevé otras tantas para el sostenimiento y establecimiento de criterios compartidos que faciliten la disponibilidad de materiales y documentación.

Iniciamos la redacción de procedimientos internos con el objetivo de disponer de un manual de procedimientos que permita la revisión constante de circuitos para mejorar el cumplimiento de las gestiones a cargo.

Se llevaron adelante articulaciones con la Dirección General de Bienestar Universitario para el despliegue de actividades y acciones conjuntas que apuntan a la salud de los trabajadores:

Charlas con profesionales de la salud, inicio de gestiones para el armado de planes de evacuación, adquisición de desfibriladores (DEA), etc...

En relación a la gestión de **Administración de Personal** se implementó el dispositivo de formulario intranet para las contrataciones y designación del personal de la UNGS en línea para todas dependencias.

Se efectivizó la liquidación de los haberes del personal cuya impugnación al proceso de reencasillamiento fuera considerada favorable por el Consejo Superior.

Se continuaron implementando nuevos procesos de consultas al sistema SIU-Mapuche que permiten realizar controles más eficientes previos y posteriores a la liquidación de haberes.

Se implementó la liquidación de docentes Simple en el marco del Convenio Colectivo de Trabajadores Docentes de Instituciones Universitarias Nacionales.

Se realizó el seguimiento de la certificación de antigüedad para los universos EPID y para los análisis de equiparación de investigadores docentes con el sistema de remuneraciones del sistema universitario.

Se inició el proceso de reencasillamiento docente a la grilla del sistema Universitario Nacional. Para ello, se implementaron ajustes en el circuito de liquidación de haberes de forma tal de compatibilizarlo con lo aprobado por el Consejo Superior.

19. El Sistema de Control Interno

El Sistema de Control Interno tal como fue establecido en la Ley N° 24.156 de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional (Art.96 y sig.), está conformado por la Sindicatura General de la Nación -en su carácter de Órgano Rector de Control Interno del Sector Público Nacional - y la Unidad de Auditoría Interna (UAI) Órgano de Control Interno, que conforma el Organigrama de la Universidad.

Este marco de control fue establecido en la Ley de Educación Superior N° 24.521, que en su Título IV Cap.2 Sección 3 Art.29, define que las instituciones universitarias tendrán autonomía académica e institucional, administrando sus bienes y recursos conforme a sus estatutos y las leyes que regulan la materia, añadiendo en su Título IV Cap.4 Sección 3 Art.59 que tienen autarquía económico–financiera, la que ejercerán dentro del régimen de la mencionada Ley N° 24.156. Por su parte la Ley N° 27.204 en su art.8°) incorpora el artículo 59 Bis a la Ley 24521 en el que establece que todas las instituciones de educación superior universitarias de gestión estatal deben generar mecanismos de auditoría interna que garanticen transparencia en el uso de los bienes y los recursos.

En este marco normativo, la UAI orientó sus actividades durante el ejercicio, básicamente hacia dos objetivos: avanzar en el cumplimiento del Plan Anual de Auditoría, que para el ejercicio 2017 fuera conformado por Resolución Rectoral N° 19904 y por el Señor Síndico General de la Nación, y asesorar a las Autoridades Superiores en la adecuación de normas operativas relacionadas con los procedimientos administrativos, financieros y de gestión, tendientes a obtener mejoras en la economía, eficiencia y eficacia resultante.

Adicionalmente, se dio respuesta a los requerimientos puntuales efectuados por las Autoridades Superiores de la Institución y/o por la Sindicatura General de la Nación.

Sumariamente se pueden reseñar las áreas sobre las que fueron realizadas tareas de auditoría por parte de la UAI en el siguiente detalle:

Nómina de los Proyectos de Auditoría finalizados, sobre los que en cada caso se emitió el Informe correspondiente:

Sobre Actividades Sustantivas

- Gestión Académica (Emisión de Títulos – Reg.Actividad Docente)
- Gestión Carreras de Pregrado, Grado y Posgrado.
- Obtención y Gestión Recursos Propios
- Gestión Centro Cultural
- Elaboración del Planeamiento de Auditoría Año 2018

Sobre Actividades de Apoyo

- Cierre Ejercicio Fiscal 2016 - Res.N° 152/95 SGN-Res.SH N° 360/10-Disps.CGN N° 71/10, N° 54/11 y N° 01/12.
- Gestión Presupuestaria Año 2016/2017

- Cuenta Ahorro-Inversión-Financiamiento 2016 – Res.N° 10/06 SGN-Res.N°360/10 – Disposición CGN N° 71/10, N° y N° 01/11.
- Compras y Contrataciones Significativas.
- Gestión Área Legal.
- Incomp.y Cumpl.Efect.Prest.Serv.-Circ.1/03 SGN–Res.(R) N° 3192-14042-14219.
- Régimen Recursos Humanos y Liquidación de Haberes
- Seguridad sobre Bienes y Personas
- Movimiento de Fondos-Origen-Aplicación-Fdos.Permanentes-Anticipos a Rendir.
- Gestión Unidad Biblioteca y Documentación
- Rendiciones de Cuentas – UVT

Nómina de las tareas de Supervisión del Sistema de Control Interno sobre las que en cada caso se emitieron los Informes de Actividad correspondientes:

- Seguimiento de Observaciones y Administración del SISIO –Circ.N° 15 SGN
- Seguimiento de la Ejecución del Planeamiento Anual 2016 y 1er.Semestre 2017
- Seguimiento de Observaciones y Administración del SISIO – IT N° 2/2017 SGN
- Circular N° 3 /93 AGN – Contrataciones Relevantes Año 2016 - 2017
- Inversiones Financieras Institucionales 2016/2017
- Ética Pública-Presentación DDJJ Patrimon.(Responsables) Anuales y Altas-Bajas
- Actos Administrativos dictados en la UNGS durante 2017.
- Seguimiento Sumarios Administrativos y Juicios, en los que la UNGS es parte.
- Recupero Patrimonial (SISREP)
- Registro Nacional de Discapacidad – Decr.PEN N° 312/2010
- Requerimientos varios efectuados por la Sindicatura Jurisdiccional SIGEN.

Las actividades fueron realizadas siguiendo las líneas de responsabilidad de la Auditoría Interna sobre el plan de acción contenido en el Planeamiento Año 2017, conformado por Res.(R) N° 19904, controlando las eventuales fallas de control interno que se pudieran detectar en cada uno de los proyectos de auditoría finalizados. Sobre los hallazgos verificados se emitieron las Recomendaciones de Auditoría -cuyo objetivo consiste en evitar su repetición-, observando también las responsabilidades del área, respecto a las adecuaciones que pudieron haber surgido del proyecto de auditoría realizado -aun cuando no se correspondiesen con errores detectados- y que finalmente signifiquen mejoras en la eficiencia de la gestión, colaborando a ese fin -dentro del ámbito de su competencia- con las Autoridades Superiores.

Corresponde hacer mención a la aceptación brindada por las áreas auditadas para la consideración de las Observaciones emanadas de las tareas de auditoría, así como el grado de disponibilidad para el análisis de los temas de control encarados, que ha permitido que el nivel de regularización de las Observaciones que surgen de los Informes realizados por la Unidad de Auditoría Interna, según información brindada por el Sistema SISIO WEB II, fuese significativo, permaneciendo -no obstante- una cantidad de Observaciones aceptadas por las áreas que aún no tuvieron principio de normalización y sobre las que debe planificarse su avance hasta lograr la regularización definitiva.

Unidad de Auditoría Interna UNGS, Junio 18 de 2018.

20. Anexos

A continuación se incorporan los anexos correspondientes a los distintos apartados mencionados en el presente Informe Anual 2017.

INSTITUTO

DE

CIENCIAS

ANEXO II

1. FORMACIÓN

Materias dictadas:

Áreas	Ciclo	Materias	N°Com.
Biología y Bioinformática	PCU	Biología, Las bases de la vida y su evolu-ción, Los organismos en funcionamiento	4
Computación	PCU	Introd.a la Programación, Programación I, Programación II, Programación III, Espec. de Software, Espec. y Verificaciones de Software, Ingeniería de Software, Laboratorio de Construcción de Software, Lógica y Teoría de Números, Matemática Discreta, Organización del Computador, Organización del Computador I, Sistemas Operativos y Redes, Sistemas Operativos y Redes I, Gestión y Administración de Bases de Datos, Bases de Datos I, Programación y Métodos Numéricos, Metodología de la Programación, Cálculo para Computación y Taller de Utilitarios	94
	Postgr.	Introd. a la Combinatoria Poliedral. Introd. a la Teoría de Grafos. Tópicos avanzados en la Optimización Combinatoria y Teoría de Grafos.	3
Economía	PCU	Introducción a la Economía. Economía Keynesiana. Estadística (para economistas). Matemática para economistas I, Economía Clásica, Economía Neoclásica, Historia Económica y Social Mundial y latinoamericana.	36
Filosofía	PCU	Filosofía Antigua y Medieval, Metafísica, Filosofía Política, Ética, Problemas de Filosofía, Filosofía Contemporánea, Filosofía de la Ciencia, Lógica y Argumentación, Filosofía Moderna	24
	Posgr.	Problemas y perspectivas de la Filosofía, Lectura en Cs.Sociales III	2
Física	PCU	Física I y II, Electricidad y Magnetismo, Introducción a la Física (p/Profesorados e Ingeniería), Mecánica de los Fluídos, Óptica y Ondas, Mecánica Elemental, Física General, Termodinámica de los fluidos.	41
	Posgr.	Temas de Física Estadística. Física y Matemática del Continua. Aplicac. a Elasticidad y Fluídos. Introducción a la Mecánica cuántica.	3
Historia	PCU	Historia Medieval y Moderna, Historia Latinoamericana I, Historia Argentina I y II, Historia Contemporánea de Europa, Elemen. de Prehistoria, Historia Moderna y Contemp., Problemas del Conocimiento Histórico, Historia de Asia. Seminario de Investigación en Historia	44
	Posgr.	Seminario General, Pasantía de Inv. Tutoreada I y II, Taller de Investigación, Jornadas de Investig.	9

Áreas	Ciclo	Materias	N°Com.
Matemática	PCU	Álgebra Lineal, Probabilidad y Estadística, Álgebra I, Ecuaciones Diferenciales, Geometría I, Introducción a la Matemática, Matemática General, Cálculo en varias variables, Cálculo I y II, Matemática Aplic.	113
Química	PCU	Introducción a Equip.y Procesos de Planta., Laboratorio I, II y II, Organiz. de los Laborat., Química Ambiental, Química Analítica I y II, Química General, Química Inorgánica, Química Orgánica, Química de la vida, Fisicoquímica.	59
	Posgr.	Jornada de Investigación, Seminario de Investigac.	2
Sociología	PCU	Sociología, PSEC, Sociología Clásica, Sociología Contemporánea, Sociología de la Cultura, Sociología Política	74
	Posgr.	Taller de Tesis I, El dinero como objeto de indagación..., Taller de Formulación de Proyectos, Sociología.	4
		Total Comisiones	**512**

ANEXO III

BIOLOGIA Y BIOINFORMÁTICA

Publicaciones con referato:

- Torre L.; Carmona Tabares P.C.; Momo F.; Meyer F.; Sahade R. (2017): *Climate change effects on Antarctic benthos: a spatially explicit model approach.* Climatic Change, 141(4): 733 – 746. DOI 10.1007/s10584-017-1915-2.
- Marcías M.L.; Deregibus D.; Saravia L.; Campana G.L.; Quartino M.L. (2017): *Life between tides: spatial and temporal variations of an intertidal macroalgal community at Potter Peninsula, South Shetland Islands, Antarctica.* Estuarine, Coastal and Shelf Science. Vol.187 n°. p: 193 - 203. ISSN 0272-7714.
- Sandler R.; Falco L.; Di Ciocco C.; Castro Huerta R.; Saravia L.; Coviella C. (2017): *Change of Collembolan (Hexapoda: Collembola) community structure related to anthropic soil disturbance.* Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cuyo. En prensa. ISSN: 0370-4661.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Momo F.: *Bodies of water, effluents and alternative states: how mathematical models can help in decision making.* XVI Congresso Brasileiro de Limnologia. Río de Janeiro, Brasil, 23 al 27 de julio de 2017.
- Momo F.; Cássia Da Cunha, Amanda; Catapani, P.; Poletti, J.: *Panorama dos reservatórios do estadode são paulo e o uso da medelagem matemática como ferramenta de gestão.* XVI Congresso Brasileiro de Limnologia. Río de Janeiro, Brasil, 23 al 27 de julio de 2017.
- Momo F.; Deregibus D., Campana G., Zacher K, Quartino M.L.: *Spatial and temporal variations in the macroalgal community of Potter Cove (Antarctica) over two decades.* XIIth SCAR Biology Symposium. 10 al 14 de julio de 2017. Leuven, Bélgica.
- Momo F., Quartino M.L., Deregibus D., Campana G., Zacher K, Matula C., Marcías V., Saravia L.; Jerosch K.: *Vulnerability of marine benthic algae to climate change in Potter Cove ecosystem: a local case of study.* XIIth SCAR Biology Symposium. 10 al 14 de julio de 2017. Leuven, Bélgica.
- Doyle S., Saravia L., Momo F., Marina T., Salinas V., Cordone G., Campana G., Moreira M.E., Deregibus D., Torre L., Sahade R., Tatián M., Barrera-Oro E., De Troch M., Quartino M.L.: *The food web of Potter Cove (Isla 25 de mayo/King George is.): complexity, structure and function.* XIIth SCAR Biology Symposium. 10 al 14 de julio de 2017. Leuven, Bélgica.
- Momo F., Marina T., Schloss I., Dumont D.: *Plankton response to salinity changes in the WAP: application of a 1d physical-biological model.* XIIth SCAR Biology Symposium. 10 al 14 de julio de 2017. Leuven, Bélgica.
- Momo F., Saravia L., Doyle S., Marina T., Salinas V., Cordone G.: *The food web of potter cove: complexity, structure and function.* XIIth SCAR Biology Symposium. 10 al 14 de julio de 2017. Leuven, Bélgica.
- Saravia L.; Momo F., Salinas V.: *Trophic and non-trophic connections and their role in the stability of Potter Cove food web.* 1st Workshop of the SOOS West Antarctic peninsula regional working group. British Antarctic Survey. Cambridge. Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte. 2017.

Actividades de evaluación:

Momo Fernando:

- Evaluador para Promoción de Investigadores de CONICET a categorías Adjunto e Independiente. Comisión de Ciencias Biológicas.

Saravia Leonardo:

- Evaluador de proyectros para el Instituto Antártico Chileno en la categoría Proyectos de Investigación Básica.

COMPUTACION:

Publicaciones con referato:

- Marenco J., Braier G., Durán G., y Wesner F.: *An integer programming approach to a real-world recyclable waste collection problem in Argentina.* Waste Management and Research 35 (2017) 525-533.
- Marenco J., Bonomo F., Catalán J., Durán G., Epstein R., Guajardo M., Jawtuschenko A.: *An asymmetric multi-item auction with quantity discounts applied to Internet service procurement in Buenos Aires public schools.* Annals of Operations Research 258 (2017) 569-585.
- Braga M., Delle Donne D., Linfati R. y Marenco J.: *The maximum-impact coloring polytope.* International Transactions in Operational Reserach 24-1/2 (2017) 303-324.
- J. Marenco, M. Bianchetti, G. Durán, I. Koch: *Algoritmos de zonificación para el problema de la recolección de residuos urbanos: El caso de estudio de una ciudad argentina.* Ingeniería de Sistemas 31 (2017) 83-112.
- Marenco J., Dias B., de Freitas R., Maculan N.: *Facet-inducing inequalities and a cut-and-branch for the bandwidth coloring polytope based on the orientation model.* Electronic Notes in Discrete Mathematics 62 (2017) 141-146.
- Braga M., Delle Donne D., Escalante M., Marenco J., Ugarte M. y Varaldo M.: *The minimum chromatic violation problem: a polyhedral study.* Electronic Notes in Discrete Mathematics 62 (2017) 309-314.
- Grippo L., Cafure A., Jaume D.A., Pastine A., Safe M.D., Trevisan V., Gutman I.: *Some Results for the (Signless) Laplacian Resolvent.* Communication in Mathematical and in Computer Chemistry, 77:105-114, 2017.
- Grippo L., Cao Y., Grippo and Safe M.D.: *Forbidden Induced Subgraphs of Normal Helly Circular-Arc Graphs: Characterization and Detection.* Discrete Applied Mathematics, 216:67–83, 2017.
- Maffei A.L., Tetzlaff T.: (2017). *Números efectivos para un modelo de deriva con renovación parcial de la población.* Artículo publicado en Actas del X Congreso Latinoamericano de Biomatemática, Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, Perú.
- Rojas Paredes A.: *On the computational complexity of Information Hiding.* Simposio Latinoamericano de Teoría Computacional (SLTC) - CLEI XLIII Conferencia Latinoamericana en Informática - JAIIO 46 Córdoba. 2017. (to appear in ENTCS special issue for CLEI)

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Marenco J: *Familias de desigualdades válidas basadas en árboles para el poliedro de packing de caterpillars*. SIO 2017, Jornadas Argentinas de Informática. Córdoba, Argentina (Septiembre 2017).
- Marenco J., Dias B., de Freitas R.: *Facet-inducing inequalities and a cut-and-branch algorithm for the bandwidth-coloring problem*. MIP@AR 2017. Rosario, Argentina (Abril 2017).
- Guaycochea L., Luiso J., Galán M., Iglesias M.y Kaltman J.: *"Training simulator for air defense artillery,"* 4th International Conference and Expo on Computer Graphics & Animation - 25 y 26 de Septiembre 2017, Berlín, Alemania.
- Braga M., Delle Donne D., Escalante M., Marenco J., Ugarte M.E., and Varaldo M.C. *The minimum chromatic violation problem: a polyhedral study*. IX Latin and American Algorithms, Graphs and Optimization Symposium (LAGOS). Marseille, France (Septiembre 2017).
- Braga M. y Marenco J.: *Un algoritmo general de separación para el problema de coloreo de máximo impacto, basado en procedimientos de construcción de facetas*. SIO 2017 - Simposio Argentino de Investigación Operativa - 46 JAIIO, Jornadas Argentinas de Informática, Córdoba, Argentina (Septiembre 2017).
- Braga M. y Marenco J.: *Un algoritmo general de separación para el problema de coloreo de máximo impacto, basado en procedimientos de construcción de facetas*. Segundo workshop argentino de programación entera y combinatoria poliedral. Rosario, Argentina (abril 2017).
- Braga M., Delle Donne D., Escalante M., Marenco J., Ugarte M.E. y Varaldo M.C.: *El problema de la mínima violación cromática: un estudio poliedral*. Segundo workshop argentino de programación entera y combinatoria poliedral. Rosario, Argentina (abril 2017).
- Pustilnik M., Delle Donne D.: *Modelos y algoritmos para el problema de Cash Flow positivo de costo mínimo*. 46 JAIIO, Jornadas Argentinas de Informática, Córdoba, Argentina (Septiembre 2017)
- Carruego R. y otro, *"Videos tutoriales y tecnologías móviles: viejos desafíos y nuevas oportunidades para la formación y el trabajo docente"*, en el IV Seminario Red ESTRADO Argentina, "La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI", 29 y 30/11 y 1/12/17, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- Correa R., Delle Donne D. and Marenco J.: *"A polyhedral study of the Classification Problem"*. 2do workshop argentino de programación entera y combinatoria poliedral (MIP@AR), Rosario, Argentina, abril 2017.
- Grippo L., Allem A. Cafure, Dratman E., Safe M. y Trevisan V.: *On graphs with a single large Laplacian eigenvalue*. en colaboración con E., que dió lugar a una publicación con el mismo título de un resumen extendido en Electronic Note in Discrete Mathematics.
- Grippo L.: *Sobre Grafos Galai y antiGallai cordales*, UMA - 2018, 13/12/2017-15/12/2017, en colaboracion con G. Durán, Florencia Fernández Slezack, Fabiano Oliveira y Martín Safe.
- Grippo L.: Charla *"Covering graphs with convex sets and partitioning graphs into convex sets"*. Seminari 2017, Dipartamento di Matematica, Informatica ed Economia, Università degli studi della Basilicata, 19/09/2017.
- Grippo L.: *Grafos con un único autovalor laplaciano mayor al promediro de sus grados*. UMA - 2018, 13/12/2017-15/12/2017, en colaboración con E. Allem, A. Cafure, E. Dratman, M. Safe, y V. Trevisan.

- Argañarás O.J., Fernández M. y De Marzi M.: *Detección de Sags y MCH por método de patrones de largo alcance*, (2017) - X Congreso Latinoamericano de Biomatemática (SOLABIMA) Cusco, Perú.
- Tetzlaff T., Abelleyro M., Marchione V., Radic C.P., Neme D, Tezanos Pinto M, Larripa IB, Rossetti LC, De Brasi C.: *Two Large F8 Deletions possibly related to the mechanism of microhomology-mediated breakinduced replication (MMBIR) as a cause of severe haemophilia A and inhibitors.* 26th Biennial Congress and 63rd Annual Scientific and Standardization Committee of the International Society on Thrombosis and Haemostasis. The International Society on Thrombosis and Haemostasis. Berlín, Alemania, 8 al 13 de julio de 2017.
- Tetzlaff T.: Conferencia *"Máquinas de Turing"* en Ecos de la Figura y de la Obra de Turing en Argentina, Red de Matemática Discreta, 7 al 10 noviembre de 2017, UNGS.
- López J., Múnera D., Diaz D. y Abreu S.: *"On Integrating Population-Based Metaheuristics with Coope rative Parallelism"*. En el 8th IEEE Workshop Parallel/Distributed Computing and Optimization, PDCO, 2018.
- Privitelli M., Matera G., Pérez M.: *Distribución de patrones de Ffactorizacion en familias no lineales de polinomios univariados sobre cuerpos finitos y aplicaciones*, Primer Encuentro Conjunto de la Real Sociedad Matemática Española y la Unión Matemática Argentina, Buenos Aires, 11 al 15 de diciembre de 2017.
- Rojas Paredes A., Ocar J.H.: *El hipercubo y la escala logarítmica como herramientas para visualizar la complejidad computacional!"* III Jornadas de Investigadores en Formación del Instituto de Ciencias, 6 y 7 de julio, 2017.
- Rojas Paredes A.: *Herramientas para estudiar la complejidad computacional intrínseca!"* I Jornadas de Estudiantes y Graduados de Sistemas de UNGS, 12 y 13 de octubre, 2017.

Transferencia de la Investigación:

- Diseño de los fixtures de la Liga Nacional de Básquet y del Torneo Nacional de Ascenso de básquet de Argentina 2017/2018, por medio de técnicas de programación lineal entera y constraint programming. Este trabajo se realizó para la Asociación de Clubes de básquet desde la FCEyN, UBA, junto con Guillermo Durán, Santiago Durán y Federico Mascialino.

Actividades de evaluación:

Javier Marenco:

- Jurado en un concurso para la provisión de cargos de JTP con dedicación simple, Departamento de Computación, FCEyN, UBA.
- Referatos de artículos completos para las revistas Discrete Applied Mathematics, Operations Research Letters, Ingeniería de Sistemas, RAIRO Operations Research y Annals of Operations Research.
- Referatos de dos artículos completos para el LATIN 2018 y de 9 abstracts extentidos para el LAGOS 2017 (Abril de 2017).
- Evaluación de dos proyectos Fondecyt de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt) de Chile.
- Javier Marenco: Jurado de una tesis de licenciatura en ciencias de la computación (FCEyN, UBA).

Lucas Guaycochea:

- Actuación como jurado de llamados internos para cubrir cargos MAF.

Andrés Rojas Paredes:

- Actuación como jurado de llamados internos para cubrir cargos MAF.

Lucas Guaycochea:

- Presidente del Jurado cargo de JTP del Área Informática, Asignatura Taller de Informática, Universidad Nacional de José C. Paz.
- Evaluador Convocatoria Adscripción para la formación en docencia para 1er semestre 2018, materia Laboratorio de Construcción de Software.

Tomás Tetzlaff:

- Evaluador Convocatoria Adscripción para la formación en docencia para 1er semestre 2018, materia Laboratorio de Construcción de Software.

Rubén Carruego:

- Jurado del concurso de docentes de Escuela Secundaria de la UNGS.

Diego Delle Donne:

- Evaluador de artículos para la revista Discrete Applied Mathematics.
- Evaluador de artículos para la revista RAIRO - Operations Research.

Lucianjo Grippo:

- Evaluador para las siguientes revistas internacionales indexadas: Discrete Applied Mathematics Ed. Elsevier, Theoretical Computer Science Ed. Elsevier, Operation Research Letters Ed. Elsevier.
- Miembro del comité científico de la conferencia Latin American Algorithms, Graphs and Optimization Symposium (LAGOS), 11-15 de septiembre Marsella, Francia.
- Miembro del comité organizador de la IV Escuela de Matemáticas (EMASUNGS), 31/07/2017-04/08/2017.
- Evaluador de la revista Matemática Contemporánea, en el marco de la publicación dedicada al VII Worskshop on Cliques in Graphs.
- Evaluador para el 42nd International Symposium on Mathematicla Foundations of Computer Science, August 21-25, Aalborg, Denmark.

ECONOMÍA:

Libros y Capítulos de libros:

- Pereyra F.: *"Los desafíos del trabajo de cuidado en la configuración de las condiciones laborales de la enfermería"* en Abramowski Ana y Canervaro Santiago (comps.) Pensar los afectos, Buenos Aires: Ediciones UNGS, 2017- ISBN:978-987-630-283-8.

Publicaciones:

- Pereyra F.: publicó documento de trabajo Trabajadoras domésticas y protección social en Argentina. Avances y desafíos pendientes, Serie Documentos de Trabajo No.15, Buenos Aires: OIT. ISBN: 978-92-2-330888-9.
- Pereyra F.: artículo *"Las empleadoras bajo la lupa"* en Revista Todavía, Buenos Aires Fundación OSDE, No.38: 13-18
- Pereyra F.: artículo *"Domestic service and social protection in Latin America"* March issue: Women's movement, labour rights, mobility, FES Connect, Friedrich Ebert Stiftung: 2-3.

Publicaciones con referato:

- Beccaria L. y Maurizio R.: *"Mercado de trabajo y desigualdad en la Argentina. Un balance de las últimas tres décadas"* en Revista Sociedad, N° 37.
- Beccaria L., Maurizio R. y Vázquez G.: *"El estancamiento de la tasa de participación económica femenina en Argentina en los años 2000"* en Desarrollo Económico N° 221.
- Pereyra F. y Esquivel V.: *"Care Workers in Argentina"* en A Journal of Environmental and Occupational Health Policy, Vol.27 (4): 462-482. (version on-line, 19 de noviembre de 2017) ISSN: 10482911.
- Pereyra F. y Esquivel V.: Introducción al Dossier *"Trabajadoras y trabajadores del cuidado en Argentina"* en revista Trabajo y Sociedad, Vol.28: 5-10 ISSN 1514-6871.
- Pereyra F. y Esquivel V.: *"Las condiciones laborales de las y los trabajadores del cuidado en Argentina. Reflexiones en base al análisis de tres ocupaciones seleccionadas"* en Revista Trabajo y Sociedad, Vol.28: 55-82. ISSN 1514-6871
- Fernández A. L., Gonzalez M.: *"Empleo público: nivel, evolución y formas de contratación"* en Realidad Económica N° 309, IADE, agosto-septiembre.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Beccaria L. y Maurizio: *"Evolution of mean wages and gaps earning in Argentina since the 1940s"* presentado al Simposio Internacional "Wages in Latin America since the 1930s / 60s", Montevideo, organizado, por el Wage Project, OIT, MESHS (Lille, Francia) y Universidad de la República.
- Beccaria L.: *"Medición de la pobreza monetaria"* Presentado al Seminario internacional. "Entre la medición y la acción: debates en torno al bienestar", Tucumán, UNICEF – Secretaría de Gestión Pública y Planeamiento (Gobierno de Tucumán).
- Beccaria L.: *"¿Se redujo la desigualdad en América Latina en las primeras décadas del siglo XXI?"*, Presentación a la Jornada de la Maestría en Desarrollo Humano, Flacso.
- Beccaria L. y Maurizio: *"Labor turnover in Latin America How intensive is it and how differently does it behave across countries?"* Presentado en la LII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Bariloche.
- Beccaria L.: *"La distribución del ingreso en Argentina"*, presentación al Congreso ECON (FCE - UBA), en la Mesa organizada por el CEPED "La distribución del ingreso en Argentina hoy: un debate necesario".
- Beccaria L.: *"La participación económica de las mujeres en Argentina"*, presentación al Seminario "Participación laboral femenina y brechas de género" organizado por el Depto. de Economía, la Maestría en Economía y el Instituto Interdisciplinario de Economía Política, FCE – UBA
- Beccaria L.: *"Big data y buenas prácticas en Estadística"*, presentación al Encuentro sobre Big Data y estadísticas oficiales, INDEC.
- Beccaria L.: *"Diferentes dimensiones de la calidad del empleo"*, presentación al Primer Encuentro sobre Estadísticas Oficiales y Políticas Públicas, Mendoza, Dirección de Estadísticas de Mendoza.
- Pereyra F. y FaurE.: *"Género, trabajo de cuidado y participación laboral. Desigualdades persistentes en la Argentina contemporánea"* en 14° sobre Jornadas Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, UNGS. Los Polvorines.
- Pereyra F.: *"Towards a new paradigm of social protection for domestic workers in Argentina: Between advances and resistances"* presentado a la 5th Conference of the

Regulating for Decent Work Network, International Labour Office Ginebra.

- Pereyra F. y Micha A.: *"Las condiciones laborales de las mujeres de sectores populares en Argentina: Sobre características objetivas y vivencias subjetivas"* presentado a las VII Jornadas de Sociología, UNGS. 18 y 19 de mayo.
- Beccaria L., Fernández A.L., y Trajtemberg D.: *"Distribución del ingreso y negociación colectiva"* Presentado en la LII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Bariloche; también a las 14° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, UNGS, noviembre, y a las Jornadas sobre Desarrollo Económico – IELDE – Universidad de Salta
- Fernández A. L. y González M.: *"Radiografía de la pobreza en Argentina 2003-2016"*. Presentado en el 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, ASET, Buenos Aires y a las 14° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, UNGS.
- Fernández A. L., Arceo N. y González M.: *"El mercado de trabajo de Argentina durante el período agroexportador"*, presentado las 14° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, UNGS, noviembre.
- Monsalvo A. y Micha A.: *"Una Aproximación Cuantitativa a los Factores que Inciden en la Participación Laboral de las Mujeres de Sectores Populares"*, presentado al Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por ASET. Una versión revisada, se presentó a las 14° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, UNGS.
- Beccaria A. y Dávalos P.: *"La protección social de niños, niñas y adolescentes. Un estudio de caso"*, presentado a las 14° Jornadas sobre Merado de Trabajo y Equidad en Argentina. UNGS.
- Beccaria A.: *"Un Análisis cualitativo sobre las brechas de la protección social de niños, niñas y adolescentes en la Argentina reciente"*, presentado al Seminario internacional. "Entre la medición y la acción: debates en torno al bienestar", Tucumán, UNICEF – Secretaría de Gestión Pública y Planeamiento.
- Beccaria A.: *"La seguridad social en el escenario actual"*, presentación al Ciclo de debates en política social. Área y Licenciatura en Política Social. ICI-UNGS.
- Beccaria A.: Presentación en la Mesa Central *"Protección social para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la Argentina"*, presentado al 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, ASET, Buenos Aires, 2 de agosto de 2017.
- Beccaria A.: *"La protección social de adultos mayores y niños, niñas y adolescentes en el marco del sistema nacional de protección"*, presentado al 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, ASET, Buenos Aires.
- Beccaria A., Dávolos P.: *"Las brechas de la protección social de niños, niñas y adolescentes"* presentado al 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, ASET, Buenos Aires.
- Rottenschweiler S.: *"Monotributo: un análisis de los cambios recientes y sus implicancias sobre el acceso al sistema de seguridad social"*, presentado al 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo de la ASET. Buenos Aires.
- Rottenschweiler S.m Trombetta M. y Cunquero C.: *"Monotributo y Seguridad Social. ¿Qué cambió desde 2016?"*, presentado a las 50° Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas, Córdoba, Argentina. También en las 14° Jornadas Sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina. UNGS.
- Rottenschweiler S.: *"Cambio Demográfico e Ingresos del Sector Público: Una perspectiva desde el federalismo fiscal"* presentado a las 50° Jornadas Internacionales

de Finanzas Públicas, Córdoba.

- Rottenschweiler S.: *"Cambio Demográfico e Ingresos del Sector Público: Una perspectiva desde el federalismo fiscal"*, Presentado en la LII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Bariloche.
- Beccaria A.: comentarista en la Mesa *"Climas de discusión, contextos de producción y metamorfosis de los programas"*. Del workshop: Las transferencias de ingresos en la Argentina: experiencias y transformaciones recientes. Abordajes, tensiones y debates.
- Beccaria A.: Co-coordinadora del Grupo de Trabajo N° 14 en el 13° Congreso de ASET "Buenos Aires, 2, 3 y 4 de Agosto 2017: "Políticas sociales, laborales y de seguridad social".
- Espro M.: Comentarista IX Jornadas de Sociología del documento de Gabriel Rivas, *"Determinaciones de la evolución del salario real argentino y chileno,1960-2015. Breve revisión de la literatura"*, mayo 2017, Ungs.
- Espro M.: comentarista en las VI Jornadas sobre la Enseñanza de la Economía del trabajo de Andrea Belmartino, Ana Julia Atucha y Eugenia Labrunee *: "Experiencia del acompañamiento académico en la cátedra de Introducción a la Economía de Trabajo de Mar del Plata"*, Noviembre 2017, UNGS

Otras actividades:

- Pereyra F.: participó de diversas reuniones con la OIT y el MTEySS a fin de contribuir a la elaboración de una campaña de concientización para el registro del servicio doméstico en el año 2018.

FILOSOFÍA:

Libros y Capítulos de libros:

- Dip P.: prólogo y capítulo de libro, *Orígenes y significado de la filosofía poshegeliana*, Buenos Aires, Gorla, 2017, pp. 7-24 y 211-238, ISBN: 978-987-1444-49-6
- Lavié C.: *"Mirar la animalidad bajo el Imperio del capital"* en Formas de lo Común. Polop Santiago, Olmedo Pablo y Ceriani Juan Pablo, Editores, Unirio Editora, Río Cuarto, 2017, ISBN 978-987-688-209-5

Publicaciones:

- Belvedere C.: *"La crítica de la ontología. Tres argumentos de Michel Henry"*, en Investigaciones Fenomenológicas, n. 14, 2017, pp. 31-44, Sociedad Española de Fenomenología, e-ISSN: 1885-108, http://www2.uned.es/dpto_fim/InvFen/InvFen14/pdf/2_Belvedere.pdf.
- Belvedere C.: *"Lester Embre on 'collective subjects'."*, en: Schutizan Research 9, 2017, pp. 79-84.
- Dip P.: artículo *"De Kierkegaard a Freud: observaciones sobre la psicología del moderno malestar"*. Universitas Philosophica, Facultad de Filosofía, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, Año 34, Número 68, enero-junio 2017.
- Dip P.: reseña, Rafael Larrañeta, *La interioridad apasionada. Verdad y amor en Søren Kierkegaard*, Salamanca: Universidad Pontificia, Editorial San Esteban 1990, ix + 266pp, (reseña), en: Kierkegaard Research: Sources, Reception and Resources, Volume 18: Kierkegaard Secondary Literature, Ashgate Publishing Ltd, Gower House, Croft Road, Aldershot, Hants, GU11 3HR, U.K , 2017.

- Dip P.: artículo *"La filosofía del lenguaje de Kierkegaard"*, Revista Enfoques, Aprobado 17 de julio de 2017, publicación en próximo número de la revista.
- Dip P.: revisión técnica de las entradas pludselighed y continuitet en la obra de Kierkegaard del "Vocabulaire européen des philosophies. Dictionnaire des intraduisibles" bajo la dirección de Barbara Cassin, traducido al español bajo la dirección de Natalia Prunes y equipo, 2017.
- Ferreiro J.: "Tensiones entre physis y nomos en la teoría de la pelis de Aristóteles", Revista Jurídica UANDES, vol.1, n°2, 2017.
- Knorr P.: *"Los usos de Kant en la fenomenología material de Michel Henry"*, en: M. Berrón; G. Parera; M. S. Yuan (comps). Actas del XVII Congreso Nacional de Filosofía, AFRA, Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, 2017, pp. 836-843. ISBN 978-987-692-149-7. Disponible en: http://www.afra.org.ar/publicaciones/
- Lavié C. y Knorr P.: *"El papel de las fuentes en el "modo de leer" filosofía"* en Berrón Manuel, Parera Griselda, Yuan Sol, Actas XVII Congreso Nacional de Filosofía (AFRA), Santa Fe, Universidad nacional del Litoral (2017) pp.844-852- ISBN 978-987-692-149-7.URL: http://www.fhuc.unl.edu.ar/pages/investigacion/
- Lavié C.: *"Honor y Comercio, debates en torno a la dérogéance nobiliaria"* en Assalone, Eduardo (compilador), El concepto moderno de trabajo. Actas de las VI Jornadas Nacionales de Filosofía Moderna, Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2017. ISBN: 978-987-544-791-2.
- Lipsitz Z.M.: *"El viviente y lo vivido: la crítica del psicoanálisis y de la fenomenología como hermenéuticas y el estatuto "epistemológico" de la Fenomenología Material"*, enviado en 10/2017, publicado en Cadernos I, Circulo Fenomenológico da Vida e da Clínica, Universidad de Sao Paulo, Brasil, ISBN: 978-85-86736-79-7

Publicaciones con referato:

- Arroyo G.: *"Philosophers as Intuitive Lawyers"*. Contemporary Pragmatism, vol.15 n°1. pp. 46 - 65. issn 1572-3429. eissn 1875-8185
- Belvedere C.: *"La filosofía como esfuerzo por pensar lo humano"*, en Prácticas de Oficio, v.2, n. 20, dic. 2017 - jun. 2018, ISSN 1851-6076, pp. 62-64, http://ides.org.ar/wp-content/uploads/2012/04/9-BELVEDERE.pdf .
- Belvedere C.: *"Durkheim como fenomenólogo"*, Miríada, Año 9 No. 13 (2017), pp. 193-201, Instituto de Investigación en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Univ. del Salvador, ISSN impreso 1851-9431, ISSN en línea 2250-4621. file:///C:/Users/Carlos/Desktop/carlos/Art%C3%ADculos/Durkheim%20como%20fenomen%C3%B3logo%20-%20Miriada%202016%20publicado.pdf, con freferato.
- Paul A.: *"José León Pagano: realismo e idealismo en la estética renacentista"*, en Boletín de estética. Programa de estudio en filosofía del arte. Centro de investigaciones filosóficas, Buenos Aires, ISSN 2408-4417

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Arroyo G.: *¿Es posible resolver las disputas filosóficas mediante más y mejores argumentos?*. México. Puebla. 2017. Congreso XX Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica (EIDL) y 7° Simposio Internacional de Investigación en Lógica y Argumentación (SIILA). Universidad Popular del Estado de Puebla
- Arroyo G.: *"Filósofos, ¿científicos intuitivos o abogados intuitivos? Una aproximación a la naturaleza del razonamiento filosófico?"* Chile. Valparaiso. 2017. Congreso XVIII JORNADAS ROLANDO CHUAQUI KETTLUN. Universidad de Valparaiso

- Arroyo G.: *"Lakoff, Jo y Wittgenstein sobre la justificación de metáforas?"* Argentina. Los Polvorines. 2017. Congreso. V Jornadas de Lógica y argumentación. UNGS.
- Arroyo G.: *"Sobre la idea de los temperamentos y su incidencia en la formación de creencias Filosóficas"*. La Plata. 2017. Congreso XI Jornadas de Investigación en Filosofía. Universidad Nacional de la Plata.
- Belvedere C.: Ponencia *"La vida y la revelación en la fenomenología material de Michel Henry"*, XXVIII Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica. La noción de vida, Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires – Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelly, 19 al 22 de septiembre de 2017.
- Dip P.: *"La edición de los artículos periodísticos anteriores a la prisión"*, en la Jornada sobre "Las ediciones de la obra de Gramsci", Universidad de Tres de Febrero, Sede Rectorado Centro, 5 de setiembre de 2017
- Dip P.: *"Gramsci y la filosofía poshegeliana. Modernidad, idealismo y poshegelianismo en el § 3 del Q 4"*, Workshop en IV Jornadas Poshegelianas, 14 y 15 de Septiembre de 2017, ICI, UNGS.
- Knorr P.: *"Representación, vida e intersubjetividad. Aproximaciones a la obra literaria desde la fenomenología de Michel Henry"*. Jornadas de Filosofía: Las humanidades y el presente. UNGS y UNC. Los Polvorines, 26 y 27 de octubre de 2017.
- Knorr P.: *"Ciencia y cuerpo: de la cultura de la vida a la barbarie"*. Congresso Internacional de Fenomenologia, Educação e Arte. Universidad Federal de São João del Rei. São João del Rei, Minas Gerais, Brasil, 22 y 25 de octubre de 2017.
- Knorr P.: *"Más allá de la mirada: la invisible vida interpatética de la comunidad"*. XVIII Congreso Nacional de Filosofía. Asociación Filosófica Argentina y Universidad Nacional del San Juan. San Juan, 4 al 6 de octubre de 2017.
- Knorr P.: *"La maquinaria de la representación: la enfermedad de la vida y la comunidad de vivientes. Una lectura henriana de "La invención de Morel" de Adolfo Bioy Casares"*. XXVIII Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica. Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli, Academia Nacional de Ciencias. Buenos Aires, 19 al 22 de septiembre de 2017.
- Lavié C.: Ponencia *"Mirar la animalidad"*. VIII Coloquio Nacional de Filosofía y IV Coloquio Internacional de Filosofía- Universidad Nacional de Río Cuarto. 19 al 21 de abril de 2017.
- Lavié C.: *Conferencia El Espacio en la Filosofía Política.* Jornadas de Investigadores en Formación de Instituto de Ciencias de la UNGS. 6 de julio de 2017. Los Polvorines.
- Lavié C.: Ponencia *Bases filosóficas de la metodología de la Escuela de Cambridge en Historia Política.* XVI Jornadas Interescuelas-Departamentos de Historia, Mar del Plata, 9 al 11 de agosto 2017.
- Lavié C.: Ponencia *Conocimiento Científico y pensamiento filosófico en la Utopía de Margaret Cavendish.* XVIII Congreso Nacional de Filosofía de Asociación Filosófica República Argentina AFRA), San Juan, 4,5 y 6 de octubre de 2017.
- Lavié C.: Ponencia *"Cinismo Filosófico y Político en el presente papel de las Humanidades y la Filosofía"*. Jornadas de Filosofía "Las Humanidades y el presente", Instituto del Desarrollo Humano, UNGS, Los Polvorines, 26 y 27 octubre 2017.
- Lavié C.: Ponencia *"Entre la Sociedad Científica y el Salón: la corte de la emperatriz en El Mundo Resplandeciente de Margaret Cavendish"*. IV Simposio de Filosofía Moderna, Facultad de Filosofía y Artes, UNR, Rosario, 6,7 y 8 de noviembre de 2017.
- Lipsitz Z.M.: Conferencia *"Un día nunca habré sido"* en el XXVIII Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica, Centro de Estudios Filosóficos Eugenio

Pucciareli, Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires. Una reflexión sobre la significación existencial de la muerte en torno a Heidegger y Henry. 20/9/2017

- Lipsitz Z.M.: Exposición *"Vivir no es ser ni existir: la idea de vida fenomenológica y sus implicaciones para el pensamiento del hombre"*. Jornadas de Filosofía: Las Humanidades y el Presente, Organizado por IDH de la UNGS – Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. 28/10/2017
- Paul A.: (2017) *"La concepción de universo en el Renacimiento Italiano. Marsilio Ficino y la afinidad cósmica a través del spiritus"* en Congreso de estudios sobre el Renacimiento, organizadas por el Departamento de Letras y el Instituto de Filología y Literaturas Hispánicas Dr. Amado Alonso Facultad de Filosofía y Letras, UBA, los días 13, 14 y 15 de noviembre de 2017
- Paul A.: (2017), *"Diálogos inter-culturales en el Renacimiento. Marsilio Ficino y las fuentes orientales"* en Workshop Multiculturalismo y Estudios Medievales, organizadas por la sección de Estudios de Filosofía Medieval del Intituto de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, del 25al 27 de octubre de 2017
- Paul A.: (2017), *"El poeta como priscus theologus en el platonismo renacentista"* en XVIII Congreso Nacional de Filosofía (AFRA), organizadas por el la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan, los días 4, 5 y 6 de octubre de 2017
- Paul A.: (2017), *"Las fuentes paganas y la Prisca Theologia en el pensamiento de la temprana Modernidad"* en XVI Jornadas interescuelas/Departamento de Historia, organizadas por el Departamento de Historia, El CEHis y la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, los día 9, 10 y 11 de agosto de 2017.
- Paul A.: (2017), *"La controversia entre aristotelismo y platonismo en el siglo XV"*, en "V Conferencias de Filosofía: Aristóteles en el pensamiento Medieval y Renacentista desde perspectivas no aristotélicas" organizadas por la materia Filosofía Antigua y Medieval del Instituto de Ciencias de la UNGS, el día 24 de junio de 2017.
- Paul A.: (2017), *"El encuentro con Oriente en la filosofía del siglo XV"* en XII Jornadas de Filosofía Medieval, "Edificar la Concordia en el pensamiento medieval" organizadas por Sección Filosofía Medieval del Centro de Estudios Eugenio Pucciarelli de la Academia Nacional de Ciencia de Buenos Aires los día 18 a 21 de abril de 2017.
- Paul A.: (2017), Comentarista de *"Multiculturalismo y multilingüismo: El redescubrimiento del griego clásico en el humanismo italiano (s. XV)"* de Gastón Basile en Workshop Multiculturalismo y Estudios Medievales, organizadas por la sección de Estudios de Filosofía Medieval del Intituto de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, del 25 al 27 de octubre de 2017.
- Paul A.: (2017), *"La influencia de la materia averroísta en la ontología de Giordano Bruno"* de Nicolás Torres Ressa, en Workshop Multiculturalismo y Estudios Medievales, organizadas por sección de Estudios de Filosofía Medieval del Intituto de Filosofía de la Fac. de Filosofía y Letras de la UBA, del 25 al 27 de octubre de 2017.
- Sisto M: *"Hacia una problematización de la analogía en la Filosofía Moderna."* Exposición en el IV Simposio de Filosofía Moderna en la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 6 al 8 de noviembre de 2017.
- Sisto M: Presentación y Coordinación de la Mesa *"La problemática de la analogía en Kant y Hegel"*. También en el IV Simposio de Filosofía Moderna en la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 6 al 8 de noviembre de 2017.
- Sisto M: "'La luna tiene habitantes'. Alcances y límites del silogismo por analogía según Hegel". Exposición en las V Jornadas de Lógica y Argumentación / I Workshop sobre Analogías y Tropos: Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos.

UNGS, Instituto de Ciencias. 5 al 7 de diciembre de 2017

- Vazquez Dávila O.: ponencia *La tesis del Cambio de tema.* V Jornadas de Lógica y Argumentación, I Workshop sobre Analogías y Tropos. UNGS, 5 al 7 diciembre, 2017.

Organización de Eventos y Presentaciones:

- Arroyo G. y Sisto M.: Coordinadores de las V Jornadas de Lógica y Argumentación / I Workshop sobre Analogías y Tropos: Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos. 5 al 7 de diciembre del 2017. UNGS, Instituto de Ciencias.
- Dip P.: organizadora de las *IV Jornadas Poshegelianas*: "Workshop: Discusiones actuales sobre poshegelianismo" en el marco del Programa de Investigación en Filosofía Poshegeliana, ICI, UNGS, 14 y 15 de septiembre de 2017, Financiamiento FONCYT, RC-2017-0150.
- Ferreiro J. y Paul A.: Organización de V Conferencias de Filosofía: Aristóteles en el pensamiento Medieval y Renacentista desde perspectivas no aristotélicas", 24 de junio de 2017.
- Knorr P.: Organización del concurso literario "Arte, verdad y justicia, 40 años del golpe: la memoria comunitaria en torno a Campo de Mayo", con la participación del Centro Cultural.
- Knorr P.: Organización y realización de la muestra de artes visuales y cuentos "Lenguajes de la Memoria", del 7/7 al 31/8 de 2017. UNGS.
- Paul A.: Participación en el comité organizador de las III Jornada de investigadores en formación del Instituto de Ciencias (JIFICI), "Espacio y Estadísticas" en la UNGS, 6 y 7 de julio de 2017.
- Sisto M.: Miembro del Comité Organizador del X Simposio de Dialógica. La teoría de la subjetividad en Hegel. Variaciones de la SUBJEKTIVITÄT en el sistema hegeliano y en el Idealismo alemán. Buenos aires, Academia Nacional de Ciencias, 18 y 19 de octubre de 2017

Actividades de Evaluación:

Arroyo Gustavo:

- Jurado titular en el Concurso Nacional para cubrir un cargo de ID Asistente en el área "Problemas Lógicos y Problemas Lógicos Contemporáneos" del ICI-UNGS.
- Integrante de la Comisión evaluadora para el otorgamiento de las Becas UNGS.

Belvedere Carlos:

- Jurado titular en el Concurso Nacional para cubrir un cargo de ID Asistente en el área "Problemas Lógicos y Problemas Lógicos Contemporáneos" del ICI-UNGS.
- Jurado de Tesis Doctoral en Universidad Nac. De Entre Rios.
- Especialista externo en la evaluación de la Convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador 2017, 09/07/2017 (1 investigador).
- Especialista externo en la evaluación de la Convocatoria 2016 de Promoción de la Carrera de Investigador Científico de CONICET, Ciudad de Buenos Aires, 06/04/2017.
- Evaluador en la Evaluación Periódica de Investigadores Docentes (EPID) de la Universidad Nacional de General Sarmiento, julio de 2016 (1 investigador), agosto de 2017 (1 investigador).
- Editorial Palgrave Macmillan, evaluación de un libro, junio de 2017.

- Evaluador de artículo: *Perseitas,* Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Católica Luis Amigó (Medellín, Colombia), Vol. 5, No. 2, (jul - dic de 2017), 27 de marzo de 2017.

Dip Patricia:

- Jurado de tesis de licenciatura en Filosofía de Sebastián Cumberknop.
- Evaluadora externa, especialista, del proyecto de investigación "La relevancia actual de la ironía kierkegaardiana como crítica social y quehacer filosófico", Dirección de investigación, Universidad Iberoamericana (IBERO), Ciudad de México.
- Evaluadora de solicitud de Ingreso a Carrera de Investigador Científico, Conicet, mayo 2017, rol: especialista.
- Evaluadora de solicitud de Ingreso a Carrera de Investigador Científico, Conicet, julio 2017, rol: especialista.
- Evaluadora del PICT 1713, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT), diciembre 2017.
- Evaluadora del artículo: "Angustia, libertad y pecado en El concepto de angustia de Søren Kierkegaard", Revista Universitas Philosophica, Facultad de Filosofía, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, 2 de setiembre de 2017.
- Evaluadora del artículo: "La ética como inquietud profesional" (C317), Revista Convergencias, 2017

Knorr Patricia:

- Evaluadora para publicaciones UNGS de La lectura y la escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza. Lucía Natale y Daniela Stagnaro (comps.).

Sisto Martín:

- Evaluador de los proyectos PICT 2016, febrero de 2017
- Jurado del Concurso para obtener Beca de Posdoctorado del PICT 2015-2140 dirigido por la Dra. Rosa Belvedresi
- Evaluación como referato en libro presentado a editorial UNGS
- Participación en la Comisión Evaluadora de Filosofía en la evaluación de becas e informes de becarios en las reuniones convocadas durante el año, UNGS.

Otras actividades:

- Dip P.: entrevista sobre Gramsci, 28 de abril de 2017, Nicolás Camargo Lescano, Agencia de Noticias CTyS, http://www.ctys.com.ar/, Instituto de Medios de Comunicación, Universidad Nacional de La Matanza, disponible en: http://www.ctys.com.ar/index.php?idPage=20&idArticulo=3393
- Dip P.: entrevista a filósofos argentinos, Ciclo de entrevistas "El afuera de la filosofía", a cargo de Pedro Karczmarczyk, Universidad de La Plata, 18 de mayo de 2017
- Dip P.: entrevista sobre Gramsci, UNTREF, 5 de setiembre de 2017.
- Paul A.: Coordinación de Grupos de lectura y discusión "la filosofía y la sabiduría antigua" Del Instituto de Ciencias.

FÍSICA:

Publicaciones con referato:

- Barreto R., Carusela M.F. y Monastra F.: *Thermal conductance of suspended nanoribbons: interplay between strain and interatomic potential nonlinearity*. Journal of Statistical Mechanics: Theory and Experiment, 103201 (2017).
- Carusela M.F., Rubi J.M.: *Entropic rectification and current inversion in a pulsating channel.* Journal of Chemical Physics, 146, 18 (2017).
- Monastra A., González Bardeci N., Wetzler D., Levi V., Pallavicini C., and Bruno L.: *Characterization of microtubules buckling in living cells*. European Biophysics Journal 46, 581 (2017)
- Salinas V., Marina T. I., Cordone G., Campana, G. Moreira M. E., Deregibus D., ... & De Troch, M. The food web of Potter Cove (Antarctica): complexity, structure and function. Estuarine, Coastal and Shelf Science. (2017).
- Llera M., Scagliotti A., Jorge G.: *Conectando ciencias: interfaces educativas usando el entorno Arduino*. Reunion de Educadores en Fisica. Entre Rios. 29 al 25 de septiembre de 2017. ISSN: 0326-7091 - e-ISSN: 2250-6101 - Revista de Enseñanza de la Física
- Binda L.; El Hasi C.; Zalts A.; D'Onofrio A.: *Experimental analysis of density fingering instability modified by precipitation.* Chaos and Interdisciplinary Journal of Nonlinear Science; Año: 2017 vol. 27
- Vigh C., Freiberg Hoffmann A., D'Anna A. & Berenguer D.: *Estilos de aprendizaje y su relación con variables sociodemográficas y académicas en estudiantes universitarios de Buenos Aires.* Academo 4(1) ISSN 2414-8938. Editada por la Universidad Americana (Paraguay), 2017.
- Vigh C.D., Gonzalez R.: *Estudio de un vórtice de Rankine con velocidad axial discontinua en un tubo infinito*. Anales de la AFA vol 27, Nro 4, 2017.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Cuch D., El Hasi C.D., Rubio D: *Estimación de parámetros en un proceso de transporte reactivo bimolecular.* Póster, 102ª Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina. Del 26 al 29 de septiembre de 2017, La Plata, Buenos Aires, Argentina.
- Cuch D., El Hasi C.D., Rubio D: *Modelo 2D de un proceso de transporte reactivo bimolecular. Estimación de parámetros.* Póster, III Jornadas de Investigadores en Formación del ICI. UNGS. 6 de julio de 2017.
- Fendrik A. y Barton A: *Stochastic Neurogenesis; the retinal development*; Charla invitada-Seminario, HgeF-Infernet Politécnico de Torino-Italia. 31 de marzo 2017.
- Rotondo E., Fendrik A. y Romanelli L.: *Renovación de las criptas colónicas en el régimen homeostático, dinámica neutral y monoclonalidad.* Poster, 102° Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina. Del 26 al 29 septiembre de 2017, La Plata.
- Rotondo E., Fendrik A. y Romanelli L.: *Mutaciones en las criptas colónicas, ruptura de la neutralidad y fijación de clones mutantes*; Poster. 102° Reunión de la Asociación Física Argentina. Del 26 al 29 de septiembre de 2017, La Plata.
- Margarit D., Romanelli L. y Fendrik A.: Poster *Autómata celular para diferenciación celular en un tumor sólido con plasticidad*; 102° Reunión de la Asociación Física Argentina (102° RAFA). Del 26 al 29 de septiembre de 2017, La Plata.
- Reale M., Fendrik A. y Romanelli L.: *Transporte de una mezcla de partículas en un potencial de ratchet*. Poster. 102° Reunión de la Asociación Física Argentina. Del 26 al 29 de septiembre de 2017, La Plata.
- Margarit D. y Romanelli L.: *El cáncer, un fenómeno a distintas escalas*. III Jornadas de Investigadores en Formación del ICI, UNGS, julio de 2017.

- Fernández D., Binda L., Zalts A., El Hasi C. y D'Onofrio A.: Póster *Caracterización de la influencia de una frontera sólida en la inestabilidad de Rayleigh-Taylor.* 102° Reunión de la Asociación Física Argentina. La Plata, 26 al 29 de septiembre de 2017.
- Fernández D., Beraha N. y Montino M.: *El que no corre... vuela: Experiencia sobre un taller para la enseñanza del principio de Bernoulli.* Póster. 102° Reunión de la Asociación Física Argentina. Del 26 al 29 de septiembre de 2017, La Plata.
- Fernandez D., El Hasi C.: *Movimiento lateral en inestabilidades de Rayleigh-Taylor: Análisis espacio-temporales en una escala del N° de Rayleigh.* Póster.III Jornada de Jóvenes Investigadores en Formación del ICI, UNGS. 6 de julio de 2017
- Fernández D., Beraha N., Montino M.: *Participación en la Semana de la Ciencia dictando el taller "Física de las alturas".* Museo Imaginario.UNGS 4 septiembre 2017.
- Fernández D., Beraha N. y Montino M.: Participación en el programa Experimentando con Física y Química organizado por el Área de Popularización de la Ciencia, la Secretaría General y el Museo Imaginario. Armado y dictado del *taller "El que no corre... vuela; "* con estudiantes del nivel medio.
- Llera M., Jorge G., Bekeris V.: *Partículas magnéticas guiadas por campos magnéticos rotantes elipsoidales en un fluido viscoso cerca de la interface líquido-sólido.* 102a Reunión de la Asociación Física Argentina. Del 26 al 29 de septiembre, La Plata.
- Llera M., Jorge G., Bekeris V.: PROYECTO INVOFI: *Termodinámica en el aula.* 102a Reunión de la Asociación Física Argentina. Del 26 al 29 de septiembre, La Plata.
- Jorge G., Llera M., Ruiz M., Negri M., Bekeris V.: *Agregación magnética estimulada: experimentos y aplicaciones*; TREFEMAC 2017, La Pampa. Mayo de 2017.
- Monastra A.: *Stochastic dynamics: models and applications International Center for Advanced Studies*, UNSAM, San Martín. 20 a 22 de marzo de 2017.
- Monastra A.: Exposición oral *Characterization of microtubules buckling in living cells*; IX Brazilian Meeting on Simulational Physics; International Institute of Physics, Universidad Federal do Rio Grande do Norte Natal, Brasil. 21 a 25 de agosto de 2017.
- Monastra A.: Exposición oral *Buckling instabilities of filaments in viscous media; Out of Equilibrium Dynamics in Soft and Condensed Matter International Institute of Physics*, Universidad Federal do Rio Grande do Norte Natal, Brasil. 28 de agosto a 1 de septiembre de 2017.
- Aspiroz Batalla G., Montino M. y Pérez S.: *Actividades con materiales sencillos para introducir conceptos de reflexión.* XX Reunión nacional de educación en Física. Poster. Concordia, Entre Ríos. 2017. Aceptado con doble referato.
- Montino M. y Pérez S.: *Analogías en la ciencia escolar: el caso de la Física.* V Jornadas de Lógica y Argumentación I Workshop sobre Analogías y Tropos - Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos. UNGS, 2017 Participación en Mesa redonda: *"Los científicos hablan sobre analogías"* por invitación.
- Llera M., Scagliotti A., Jorge G.: *Conectando ciencias: interfaces educativas usando el entorno Arduino.* Reunion de Educadores en Fisica. Entre Rios. 29 al 25 de septiembre de 2017. ISSN: 0326-7091 - e-ISSN: 2250-6101 - Revista de Enseñanza de la Física
- Scagliotti A.: *Atmosfera y calidad de aire.* III Jornadas de Investigadores en Formacion del ICI. 6 y 7 de junio de 2017.
- Scagliotti A., Zarate O.: *Proyecto INVOFI: conectando ciencias.* 102 RAFA. La Plata, del 26 al 29 de septiembre de 2017.
- Vigh C.D., Gonzalez R. y Costa A.: *Revisitando el modelado no isotérmico de prominencias solares.* Poster 102 Reunión de la Asociación Física Argentina, La Plata. 6 al 29 de septiembre de 2017.

- Vigh C.D.: asistencia al XIX Giambiagi Winter School ``*Computational fluid dynamics and applications*", DF, FCEyN, UBA. Del 31 de agosto al 4 de julio de 2017.
- Vigh C.D., Cirilo-Lombardo D.J.(speaker): *On the accretion problem and regular solutions in Einstein-Born-Infeld models.* Belgrade Institute of Physics, room 300, Belgrade, Serbia October 1, 2017.
- Vigh C.D., Gonzalez R. and Rial D.: Oral presentation of Exploring the Kipenhahn-Schlüter model ASTRONUM-2017, 12th International *Conference of Numerical Modeling of Space Plasma Flows*, 26 al 30 de junio de 2017, Saint-Malo, Francia.

HISTORIA:

Libros y Capítulos de libros:

- Alabart M. y Zapiola M. C. (coord.): *Las Revoluciones de Independencia Hispanoamericanas a través de sus fuentes,* Colección: Fuentes comentadas de Historia y Filosofía, Buenos Aires, Ediciones UNGS, 2017, 192 págs., ISBN 978-987-630-278-4. Autores: Mónica Alabart, Raquel Bressan, María Alejandra Fernández, Maximiliano Fiquepron y Carolina Zapiola.
- Barrionuevo S.J.: *«Escritura y ley. Reflexiones en torno a la publicidad y la performance del texto en Atenas»,* en R. Lahan Cohen (ed.), Perspectivas interdisciplinarias sobre el Mundo Grecolatino (Buenos Aires: Rhesis, 2017), 31-43
- Dell'Elicine E., Miceli P., Morin A. (comps.): *Artificios pasados. Nociones del derecho medieval*, Ed. Universidad Carlos III, Madrid, 2017, ISBN: 978-84-16829-15-6; ISSN: 2255-5137, pp. 313. Disponible en http://hdl.handle.net/10016/24514; http://www.doabooks.org/doab?func=search&query=rid:21870
- Dell'Elicine E., Miceli P., Morin A.: *"Entre el museo y el taller. Recorriendo itinerarios jurídicos del pasado"*, en Artificios pasados. Nociones del derecho medieval, Ed. Universidad Carlos III, Madrid, 2017, pp. 11- 18, ISBN: 978-84-16829-15-6; ISSN: 2255-513, disponible en http://hdl.handle.net/10016/24514; http://www.doabooks.org/doab?func=search&query=rid:21870
- Freijomil A.: *"Pratique du réemploi et historicité des titres de La Fable mystique XVI^e^-XVII^e^ siècle I"*, in Luce GIARD (éd.). *Michel de Certeau. Le Voyage de l'oeuvre*. Paris: Éditions Facultés jésuites de Paris, 2017, pp. 111-119.
- Gayol S.: *"Más allá del crimen: movilizaciones sociales, escalas y política en la argentina contemporánea"*, en Maíra Ines Vendrame, Cláudia Mauch e Paulo Roberto Staudt Moreira (eds), Crime e justiça: reflexões, fontes e possibilidades de pesquisa Crime, policía e Justicia Criminal no America Latina, São Leopoldo: Oikos; Editora Unisinos, 2017.
- Miceli P.: *"El eterno renacer de la costumbre"* en Dell' Elicine E., Morin A., Miceli P., Artificios pasados. Nociones del derecho medieval, Editorial Dikinson, Madrid, España, 2017.
- Paiaro D.: *"Discursos y poder (del dêmos). Las construcciones discursivas sobre la «liberación» de Atenas y los enfrentamientos políticos durante la democracia"*, en Moreno, A. & Moreno Leoni, Á. (eds.), Discurso y poder en Grecia y Roma: lecturas desde la historia y la literatura, Córdoba: Editorial Filosofía y Humanidades (Universidad Nacional de Córdoba), 2017, pp. 9-22, ISBN: 978-950-33-1313-8.
- Requena, M. Compilador, junto con Cardigni J., Macias J., Noce E., Paiaro D., Sapere A.: *Perspectivas interdisciplinarias sobre el mundo grecolatino.* Laham Cohen, R. (ed), Editorial Rhesis, Bs. As., 2017. ISBN 978-1547173044

- Schmit R.: *"Transiciones regionales de los circuitos mercantiles rioplatenses durante la primera mitad del siglo XIX"*, en: Bandieri, S. y Fernández, S. (Comp.), La historia Argentina en perspectiva regional y local. Nuevas miradas para viejos problema, Tomo I, Ed. Teseo, Buenos Aires, 2017. ISBN 978-987-723-133-5.
- Silva J.: *"Abandonad toda esperanza, vosotros los que entráis"*. Proyectos, legislación y políticas penitenciarias en Argentina (1916-1938)", Lila Caimari y Máximo Sozzo (compiladores), Historia de la cuestión criminal en América Latina, Rosario, Prohistoria Ediciones, 2017, pp. 317-356.

Publicaciones con referato:

- Alabart M.: *"No solo los barcos"* artículo de divulgación histórica en www.ungs.edu.ar/ms_idh/lospasos
- Barrionuevo S. J.: *«Archaic Thought and Sophistry in Herodotus' Histories 3.38.1: Some Remarks on the Concept of νόμος»*, Lexicon Philosophicum: International Journal for the History of Texts and Ideas, 5 (2017), 79-95 (Consiglio Nazionale delle Ricerche/CNR - Instituto per il Lessico Intellettuale Europeo e Storia delle Idee/ILIESI, Roma, Italia)
- Barrionuevo S. J.: *«Protágoras: impostura e impiedad en la democracia ateniense (Éupolis fr. 157 K-A)»*, Dialogues d'historie ancienne, 43 (1), 2017, 67-95. (Université de Franche-Comté, Beçanson, Francia)
- Barrionuevo S. J.: *«Time, Count and Soul in Aristotle. A Interpretation of Physica IV.14, 223a25-26»*, en: Ágora. Papeles de Filosofía, 36 (1), 2017, 193-201 (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- Barrionuevo S. J.: *«Reseña de M. Gardella: Las críticas de los filósofos megáricos a la ontología platónica* (Buenos Aires: Rhesis, 2015)», *Tópicos*, 52, 2017, 457-462 (Distrito Federal, México)
- Bressan R.: *"Registrar, ordenar y planificar. El Departamento Topográfico de Entre Ríos, 1871-1883"*, en Estudios Sociales Contemporáneos, núm. 17, 2017, Instituto Multidisciplinario de Estudios Sociales.
- Bressan R.: y Aramburo M.: *"Algunos usos de "Estado" en la historiografía del período de la organización nacional de Argentina, 1852-1880"*, en Historia da Historiografía, núm. 25, pp. 65-82, 2017, Oruro Preto, Brasil. DOI: 10.15848/hh.v0i25.1184
- Bressan R.: *"Las disputas por los territorios en los albores del Estado nación"*, en Anuario de Historia Regional y de las Fronteras, vol. 22, núm. 2, 2017, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Industrial de Santander, Colombia.
- Bressan R.: *"El fin de la expansión territorial provincial"*, VIII Reunión del Comité Académico Historia, Región y Frontera de la AUGM, 27 al 29 de abril, Montevideo, Revista Travesía, núm. 21, Tucumán, ISBN 2314-2707
- Dell' Elicine E.: *"Los parientes, el muerto y el clero: eclesiología y ritos funerarios entre Agustín e Isidoro de Sevilla (primera mitad del siglo V- primera mitad del siglo VII)"*, Calamus. Revista de la Sociedad Argentina de Estudios Medievales 1, 2017. ISSN 2545-627X, pp. 51- 74, en http://www.saemed.org/pdf/Calamus1.pdf.
- Freijomil A.: *"Politique et mystique chez René D'Argenson. La lecture novatrice de Michel de Certeau"*, in Les Dossiers du Grihl [Groupe de recherches interdisciplinaires sur l'histoire du littéraire] (Paris), n° spécial du XX[e] anniversaire, 2017.
- Freijomil A.: *"Tzvetan Todorov (1939-2017)"*, in Prismas. Revista de Historia Intelectual (Buenos Aires), n° 21, 2017, Universidad de Quilmes, Centro de Estudios e Investigaciones, pp. 399-403.

- Freijomil A.: *"El nuevo mundo como "página en blanco"*. Elementos para una historia de las representaciones de América Latina en la obra de Michel de Certeau", in Revista Pelícano (Córdoba), n° 3, 2017, Universidad Católica de Córdoba.
- Freijomil A.: Reseña bibliográfica en torno de *La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX* de Jürgen Osterhammel, in Prismas. Revista de Historia Intelectual (Buenos Aires), n° 21, 2017, pp. 307-309.
- Freijomil A.: Reseña breve en torno de *La fractura. Vida y cultura en Occidente, 1918-1938,* de Philipp Blom, in Prismas. Revista de Historia Intelectual (Buenos Aires), n° 21, 2017, p. 379.
- Freijomil A.: Reseña breve en torno de *El corazón del mundo. Una nueva historia universal,* de Peter Frankopan], in Prismas. Revista de Historia Intelectual (Buenos Aires), n° 21, 2017, p. 377.
- Freijomil A.: Traducción del francés al español y establecimiento de notas anexas de "Retour à Loudun" de Christian Jouhaud, *in Revista Pelícano (Córdoba)*, n° 3, 2017.
- García Ferrari M. y Palacios Laval C.: *"Circulación trasandina de saberes de identificación. Dactiloscopia en Chile, 1893-1909", AEDOS* Revista do corpo discente do PPG-Histórica da UFRGS, Porto Alegre, v. 9, n. 20, p. 9-33, Agosto 2017.
- Gayol S. y Kessler G.: *"Cuando las muertes transforman: las luchas contra la violencia estatal en la argentina reciente"*, en Anuario IEHS, n: 32, 2, 2017.
- Gayol S.: *"Mutaciones en la práctica historiadora: una experiencia"*, en Prácticas de Oficio. Revista en Ciencias Sociales, diciembre 2017.
- Gayol S.: *"Un catolicismo tentacular argentino"*, en Pasado Abierto, UNMPD, 2017.
- Gayol S.: comentario crítico del libro de W. Kalusa y M. Vaughan, *Death, Belief and Politics in Central African History.* Lusaka: Lembani Trust, 2013. Título de la reseña: "La muerte en escena. O sus dimensiones múltiples a partir del este y sur de Africa Central", Publicado en *Revista M*, n: 4, 2017, pp.496-499.
- Miceli P.: *"Tierra, naturaleza y obligaciones en las Partidas de Alfonso X"*, en Temas Medievales 24, agosto 2017.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas, ponencia y seminarios:

- Alabart M.: ponencia *"Identidades políticas, representaciones y prácticas. Los batallones entrerrianos en la Guerra de la Triple Alianza"*, en el XVIII Congreso Internacional de AHILA (Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos). Valencia, 5 al 9 de septiembre 2017.
- Alabart M.: Asistente al Seminario *Permanente sobre categorías socio-históricas de la identidad.* Escuela de Estudios Hispano Americanos del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Sevilla, el día 13 de septiembre 2017.
- Alabart M.: Asistente a la mesa redonda *"Restauración católica y devoción popular en el Porfiriato: el caso del Señor de los Rayos de Temastían, Jalisco"*. Escuela de Estudios Hispano Americanos del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Sevilla, el día 13 de septiembre. 2017
- Barrionuevo S.J.: *«Heródoto y la sofística: acerca de los argumentos en torno a la supremacía del nómos (Hdt 7.101-104)»*. Ponencia leída en III Simposio Nacional de Filosofía Antigua: «Legalidad cósmica y legalidad humana en la Filosofía Antigua». Mar del Plata, del 30 de Noviembre al 1 de Diciembre de 2017.

- Barrionuevo S.J.: *«El concepto de Öffentlichkeit (espacio público) en Habermas: una discusión a partir del caso ateniense».* Ponencia leída en III Jornadas de Investigadores en Formación del ICI (JIFICI). UNGS. 6 y 7 de julio de 2017.
- Barrionuevo S.J.: *«Homicidio y espíritus vengadores en Grecia clásica: Algunas consideraciones sobre el uso de ἀλιτήριος testimoniado en la comedia ateniense»,* en VII Congreso Regional de Historia e Historiografía, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral (18 al 20 de mayo)
- Bressan R.: *"Elencos políticos provinciales en la etapa de organización nacional. Algunas reflexiones metodológicas",* II Workshop de Historia Política, 10 de noviembre de *2017, Universidad Torcuato Di Tella.*
- *Bressan R.: "Configuraciones y reconfiguraciones del elenco político entrerriano, 1862-1883",* XVI Jornadas Interescuelas. Departamentos de Historia, Mar del Plata, Universidad de Mar del Plata.
- Bressan R.: *"Reflexiones sobre las dirigencias políticas y la formación del Estado en Latinoamérica",* VIII Reunión del Comité Académico de Historia, Regiones y Fronteras Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Universidad de La República, Montevideo, 27 al 29 de abril.
- Fernández María. A.: *"Conflictos barriales, recursos judiciales y desalojos: Buenos Aires, fines del siglo XVIII- principios del siglo XIX",* en III Workshop: "Culturas jurídicas en Hispanoamérica", UNGS-ICI, 24 de noviembre de 2017.
- Fernández María. A.: *"Género, tensiones y sociabilidades barriales: el riesgo de la exclusión social (Buenos Aires, fines del siglo XVIII- principios del s. XIX)",* en las "XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia", Universidad Nacional de Mar del Plata, 9 al 11 de agosto de 2017.
- Fernández María. A.: *"Defender, negociar y disputar la identidad: las representaciones femeninas en la arena judicial (Buenos Aires, fines del siglo XVIII-principios del s. XIX)",* en las XIII Jornadas nacionales de Historia de las mujeres y VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de género, FFyL-UBA/FSOC-UBA/UNQ, 24, 25, 26 y 27 de Julio de 2017.
- Fernández María. A.: *"Honor, insultos y jerarquías en Hispanoamérica: desafíos y potencialidades de las fuentes judiciales",* en la Jornada: "Familia, Honor y Sociedad en América Colonial", Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Ciencias, 27 de abril de 2017.
- Fernández María. A.: Comentarista en el III Workshop: *"Culturas jurídicas en Hispanoamérica",* UNGS-ICI, 24 de noviembre de 2017.
- Fernández María. A.: Comentarista en la Mesa temática 6: *"Cultura (s) jurídica (s), géneros y sexualidades en América colonial (Siglos XVI-XVIII)",* en las XIII Jornadas nacionales de Historia de las mujeres y VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de género, FFyL-UBA/FSOC-UBA/UNQ, 24, 25, 26 y 27 de Julio de 2017.
- Freijomil A.: Ponencia *"Pratique du réemploi textuel et lecture de soi-même chez Michel de Certeau",* trabajo presentado ante el coloquio Michel de Certeau et la littérature, organizado por los historiadores Jean-Christophe Anbramovici y Christian Jouhaud. Université Paris-Sorbonne – École des Hautes Études en Sciences Sociales, París, abril de 2017
- Freijomil A.: Presentación como profesor invitado junto a Diego Fonti, Silvia Anderlini y Octavio Pedoni del dossier *"Michel de Certeau"* del número 3 de la Revista Pelícano. Facultad de Filosofía y Humanidades – Universidad Católica de Córdoba, 25 de agosto de 2017

- Freijomil A.: Comentarista en la mesa temática *"Historiografía y producción de conocimiento histórico. Saber académico y usos públicos del pasado"* en el marco de la XVIJornadas Interescuelas-Departamentos de Historia. Univ. Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades – Depto. de Historia, Mar del Plata, agosto de 2017
- García Ferrari M.: *Una utopía de vigilancia global. Juan Vucetich, la Dactiloscopia y la cooperación policial internacional.* Segundo Congreso Internacional ALHIS 2017, Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, UNGS, UMET, UBA, CONICET, Buenos Aires, 1-3 de marzo de 2017.
- García Ferrari M.: comentarista en la Mesa *Política y cultura en la Argentina de entreguerras.* Co-organizado con Carolina Gonález Velasco (UNAJ) y Mariela Rubinzal (UNL) y comentarista. XVI Jornadas Interescuelas de Historia. Universidad de Mar del Plata. 9-11 de agosto de 2017.
- García Ferrari M.: comentarista en el Panel: Identificación. Objetos, espacios, teorías y prácticas de un nuevo saber en América Latina. Organizadora y comentarista. LASA 2017. Diálogos y saberes, Lima, Perú, 29 de abril al 1 de mayo.
- Gayol S.: *"Una estrella política en imágenes y en papel: las vidas post-mortem de Eva Perón"* en el panel La política en los medios: cultura y política de masas en el siglo XX en Argentina, Brasil y Uruguay, en el marco de la Sección Lasa Cono Sur, Montevideo 19-22 de Julio de 2017. (trabajo realizado en colaboración con Laura Ehrlich).
- Gayol S.: *"Más allá del crimen: movilizaciones sociales, escalas y política en la Argentina contemporánea"*, Conferencia de apertura del III Simposio Nacional de Historia do Crime, Polícia e Justicia criminal e I Encontro Internacional de Historia do Crime, da Policía e das Praticas de Justicia e Suas Fontes, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), 31 de mayo-2 de junio de 2017.
- Gayol S.: *"Mi práctica historiadora, ayer y hoy"*, en el panel "El oficio de los y las historiadores/as", en el 1° Taller de presentación de proyectos y avances de investigación: Nóveles investigaciones organizado por la materia Problemas de la Historia Argentina del Inst. de Estudios Iniciales, de la UNAJ, 3 de noviembre de 2017.
- Gayol S., Kessler G.: *"Cuando las muertes transforman: las luchas contra las violencias estatales en la argentina reciente"*, presentación en el Ciclo de Seminarios Permanentes del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de San Andrés, Vitoria, 5 de octubre de 2017.
- Gayol, Sandra, *"La vida post-mortem de una estrella política: cuerpo, ausencia y biografías evitistas en las revistas de divulgación masiva de las décadas del '50 y '60"*, en la mesa 33: "Muerte y poder en América Latina entre los siglos XVIII-XXI", en el marco de las XVI Jornadas Interescuelas/departamentos de historia, Mar del Plata, 9-11 de agosto de 2017.
- Gayol S.: *"Casos, escalas, temporalidades"*, en las III Jornadas de Investigadores en Formación del ICI, Instituto de Ciencias, UNGS, 6-7 de julio de 2017.
- Gayol S.: co-coordinadora de la mesa *"Grupos Sociales: siglos XIX y XX"*. VI Jornadas Nacionales de Historia Social, La Falda, Córdoba 17-19 de mayo de 2017.
- Gayol S.: Comentarista en el *"Primer Taller de presentación de proyectos y avances de investigación: Nóveles investigaciones"* organizado por la materia Problemas de la Historia Argentina del Inst. de Estudios Iniciales, de la UNAJ, 3 de noviembre de 2017.
- Gayol S.: Comentarista de la mesa 33: *"Muerte y poder en América Latina entre los siglos XVIII-XXI"*, en el marco de las XVI Jornadas Interescuelas/departamentos de historia, Mar del Plata, 9-11 de agosto de 2017.
- Gayol S.: Comentarista en el *"I Workshop Internacional: historia y Patrimonio de la Argentina Moderna. Inmigración, transferencia y readaptación de saberes en las*

dimensiones simbólicas y materiales de los teatros del litoral rioplatense y su conservación", organizado por la UNSAM el 25 y 26 de octubre de 2017.

- Gayol S.: Comentarista de la mesa 7: *"Grupos sociales (siglos XIX-XX): prácticas, representaciones e identidades"*, en el marco de las VI Jornadas Nacionales de Historia Social, La Falda, Córdoba, 17-19 de mayo de 2017.
- Gayol S.: Comentarista de la mesa 5: *"El mundo de los espectáculos: entre el impacto de la tecnología y la llegada de Hollywood. Río de Janeiro, San Pablo y Buenos Aires, en los años '30 y '40"*, en el marco del Segundo Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, celebrado en Buenos Aires, entre el 1 y el 3 de marzo de 2017.
- Gayol S.: Presentación y discusión del libro: Donna Guy, La construcción del carisma peronista. Cartas a Juan y Eva Perón, Buenos Aires, Biblos, 2017. Presentación en el Museo Eva Perón, 4 de agosto de 2017
- Miceli P.: *"El romanticismo en los acercamientos modernos al problema de la propiedad en la Edad Media"*, Encuentro de discusión El imaginario moderno sobre las formas de propiedad premodernas, Colegio Mayor Argentino, Madrid, enero 2017.
- Miceli P.: *"Tenencia y señorío corporal en los rituales de posesión en Castilla (siglo XV)"*, Coloquio Internacional Política y Derecho en la Edad Media, Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, 6/7 de junio 2017.
- Miceli P.: *"La dimensión pública y salvífica de la escritura en los fueros de León"*, Workshop Creencia, poder y lazo social en la Edad Media, organizan PIP/Conicet "Creencia, praxis y alteridad en el cristianismo tardoantiguo y medieval" \ UBACyT "La Ecclesia, la fe y lo público en la Edad Media", IMHICIHU Conicet, 14-15 de noviembre de 2017.
- Miceli P.: Conferencia *"Aproximación al estudio y análisis de los fueros castellanos y leoneses"*, invitada por el Grupo de Investigación Sociedad, poder y cultura, siglos XIV a XVIII y Facultad de Filosofía y Letras, Vittoria, España, 8 de febrero de 2017.
- Paiaro D. & Requena M.: "Los *demósioi* de la democracia. La función policial y la identidad de los esclavos públicos en Atenas", en el XL° Convegno Internazionale del «Groupe International de Recherche sur l'Esclavage dans l'Antiquité» (GIREA), "Le realtà della schiavitù: identità e biografie da Eumeo a Frederick Douglass / Les réalités de l'esclavage: identités et biographies d'Eumée à Frederick Douglas", Università degli Studi di Napoli Federico II (Centro Congressi Federico II), Nápoles, Italia, 18 al 20 de Diciembre de 2017.
- Paiaro D. & Requena M.: *"Participación popular e historiografía moderna: miradas sobre la "decadencia" de la demokratía ateniense"*, en el V Workshop Nacional de Historia Antigua y Estudios Clásicos "Historiografía moderna y mundo antiguo, 1850-1970". Centro de Investigaciones y Estudio sobre la Cultura y la Sociedad (CIECS, CONICET-UNC), Córdoba, Argentina, 4 de Septiembre de 2017.
- Paiaro D.: *"Construcción de género y ciudadanía en Atenas. Acerca de las relaciones entre ciudadanos y la democracia"*, en las XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres / VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género ("Horizontes revolucionarios. Voces y cuerpos en conflicto"), Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de (FFyL - UBA) – Instituto de Investigaciones Gino Germani (FSOC-UBA) – Cátedra de Géneros y Sexualidades (UNQ), Buenos Aires, Argentina, 24 al 27 de Julio de 2017.
- Palermo S.: Panelista en *"El oficio de los y las historiadores/as"* I Taller de Presentación de Proyectos y avances de investigación. "Noveles investigaciones",

Instituto de Estudios Iniciales, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Florencio Varela, 3 de noviembre de 2017.

- Palermo S.: Comentarista en la VII Jornadas de Sociología. Las ciencias sociales en escenarios de cambio. Mesa *"Una mirada histórica sobre procesos y experiencias del mundo del trabajo"*, UNGS, 18 y 19 de mayo de 2017.
- Palermo S.: Expositora en el Núcleo de Historia Social y Cultural del Mundo del Trabajo, 19 de abril de 2017, UNSAM. Ponencia *La "lotería electoral": la primera campaña presidencial bajo la ley Sáenz Peña en la prensa popular (Argentina, 1916).*
- Palermo S.: Comentarista en el *Taller de Estudios sobre Historia de los Ministerios*, Instituto de Desarrollo Humano, UNGS, 31 de marzo de 2017.
- Palermo S.: Expositora en el IV Taller Historia Social y Género, IIEGE, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 6 al 8 de marzo de 2017. Ponencia *"Verano del 16: política, entretenimientos y tiempo libre de las familias trabajadoras."*
- Palermo S.: Expositora en el Segundo Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social", UNGS/UMET, 1-3 de marzo de 2017. Ponencia *"Una fiesta para los trabajadores? La primera campaña presidencial bajo la Ley Sáenz Peña, (Argentina, 1916)."*
- Palermo S.: Presentación del libro *Sirvientes, criados y nodrizas. Una historia del servicio doméstico en Buenos Aires (fines del siglo XIX y principios del XX)* de Cecilia Allemandi, Depto. de Humanidades, Universidad de San Andrés, 26 de abril 2017.
- Raiter B.: XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres / VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Horizontes revolucionarios. Voces y Cuerpos en conflicto, Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de Quilmes, julio, *"El tiro en los colegios secundarios. Ciudadanía y Masculinidad. Argentina, comienzos del siglo XX"*.
- Raiter B.: International Conference: Heritages of Migration: Moving Stories, Objects and Home / La Herencia de las Migraciones: Huellas Materiales y Simbólicas del Flujo Trasatlántico, University of Birmingham / Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Museo de la Inmigración, abril 8. *"Las sociedades de tiro suizas e italianas en la Argentina"*
- Raiter B.: Comentarista de la Mesa Temática N° 75 *"Las grandes guerras del siglo XX corto y su impacto en la Argentina"* en las XVI Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia, Universidad Nacional de Mar del Plata, agosto 2017.
- Requena M.: Expositor *"Volver a los griegos. Historia, tragedia y subjetividad política"*. Jornadas de Filosofía "Las humanidades y el presente". Centro de Investigaciones María Saleme de Bumichon, Facultad de Filosofía y Humanidades, Univ. Nacional de Córdoba. IDH-UNGS. Los Polvorines, 26 y 27 de Octubre 2017.
- Schmit R.: expositor en el panel principal *"Historia, regiones y fronteras"* en VIII Reunión del Comité Académico de Grupo Montevideo, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, abril 2017.
- Schmit R.: ponencia *"Guerra, bloqueo y la crisis en Buenos Aires durante la segunda mitad de la década de 1820"*, en II Reunión Tendencias y Debates en la Historia Económica Argentina: coyunturas de crisis económica desde la perspectiva regional-provincial de los siglos XIX a XXI. AAHE- FCE, U.N. Jujuy, octubre de 2017
- Schmit R.: comentarista en Mesa *"Economía americana entre los siglos XVIII y XIX: problemas y perspectivas sobre la producción, el comercio y la fiscalidad"*, en XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, agosto de 2017.

- Schmit R.: expositor de *ponencia "Precios y términos de intercambio en Buenos Aires en la primera mitad del siglo XIX"*, en XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Facultad de Humanidades, Univ. Nacional de M. del Plata, agosto de 2017.
- Silva J.: Ponencia *"Discutir el castigo: Saberes, debates y proyectos penitenciarios en los congresos sobre la cuestión criminal (Argentina, primera mitad del siglo XX)"* en las II Jornadas "Horizontes historiográficos de los estudios penitenciarios. Nuevos enfoques, herramientas y convergencias teóricas". Revista Historia de las Prisiones/INIHLEP-FFyL-UNT. San Miguel de Tucumán, 26 y 27 de octubre de 2017.
- Silva J.: Ponencia *"Sublevaciones, fugas y conflictos carcelarios: cobertura mediática y respuestas políticas en el período de entreguerras"* en las XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Mesa: "Política y cultura en la Argentina de Entreguerras". Universidad Nacional de Mar del Plata. 9, 10 y 11 de agosto de 2017.
- Silva J.: Expositor en las *"III Jornadas de Investigadores en formación del ICI. Escalas y espacios"*. ICI, UNGS. Los Polvorines, 6 y 7 de julio de 2017.
- Silva J.: Ponencia *"Las políticas penitenciarias en perspectiva histórica: debates, proyectos y transformaciones institucionales en la primera mitad del siglo XX"* en I Coloquio de Investigaciones Sociales en Cárceles (CISCA). Los límites difusos de las cárceles y las diferentes formas de habitarla. UNSAM. S.Martín, 9 y 10 marzo de 2017.
- Silva J.: Comentarista en el *"Primer Taller de presentación de proyectos y avances de investigación: Nóveles investigaciones"*. Instituto de Estudios Iniciales-Universidad Arturo Jauretche. Florencio Varela, 3 de noviembre de 2017.
- Silva J.: Comentarista en las II Jornadas *"Horizontes historiográficos de los estudios penitenciarios. Nuevos enfoques, herramientas y convergencias teóricas"*. Revista Historia de las Prisiones/INIHLEP-FFyL-UNT. Tucumán, 26 y 27 de octubre de 2017.
- Silva J.: Comentarista en las XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Mesa: *"Política y cultura en la Argentina de Entreguerras"*. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, 9, 10 y 11 de agosto de 2017.
- Silva J.: Comentarista Trabajo *"Contar los presos: notas sobre continuidades (y algunas rupturas) en la estadística penitenciaria argentina"* de Jorge Núñez y Hernán Olaeta en Seminario de discusión del Centro de Estudios Latinoamericanos sobre Inseguridad y Violencia. Univ. Nac. de Tres de Febrero. CABA, 12 de julio de 2017.
- Zapiola M.C.: Ciclo de Cine y Charlas "La niñez en debate. Edad, clase y género en intersección", UNGS, 27/9/17. Título de la Conferencia *"Infancia y Género"*.
- Zapiola M.C.: Mesa "Género, Infancia y Ciudadanía"- XIII jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres- VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, FFyL-UBA (co-organizada con Alejandra Josiowicz) (24 al 28 de julio). Título de la ponencia *"Trabajo infantil, género y ciudadanía en América Latina: balances y desafíos en el campo historiográfico"*.
- Zapiola M.C.: Comentarista en Mesa *"Género, Infancia y Ciudadanía"*- XIII jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres- VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, FFyL- UBA (co-organizada con Alejandra Josiowicz). 24 al 28 de julio 2017.
- Zapiola M.C.: Seminario *"Infancia, Familia y Estado: una aproximación histórica"*, Postítulo de Especialización Docente de Nivel Superior en Políticas de Infancia- UTE-SSGECP- Subsecretaría de Gestión Educativa y Coordinación Pedagógica/Ministerio de Educación- GCBA. Junio-Julio 2017.

Organización de Eventos y Presentaciones:

- **Alabart M.:** Co-organizadora de la Jornada "Familia, Honor y Sociedad en América Colonial", llevada a cabo el día 27 de abril, Área de Historia, Instituto de Ciencias, Multiespacio Cultural, Universidad Nacional de General Sarmiento.

- **Dell'Elicine E.:** Organización del Ciclo de Conferencias 2017 "Estado y Sociedad en el Mundo Premoderno. Instituto de Ciencias/ Universidad de General Sarmiento.
  - Organización del ciclo de cine "Sociedades Antiguas y cine moderno". Participación de la Dra. Marta García Morcillo (Universidad de Roehampton, UK). Instituto de Ciencias/ Universidad de General Sarmiento, abril de 2017.
  - Miembro del comité académico de las VIII Jornadas de Cultura Grecolatina del Sur y III Jornadas Internacionales de Estudios Clásicos y Medievales "Palimpsestos" (marzo-abril 2017).

- *Fernández M. A.:* Co-organizadora del III Workshop: "Culturas jurídicas en Hispanoamérica", UNGS-ICI, 24 de noviembre de 2017 (junto con Fernanda Molina y Sergio Angeli).
  - Coordinadora de la Mesa temática 6: "Cultura (s) jurídica (s), géneros y sexualidades en América colonial (Siglos XVI-XVIII)", en las XIII Jornadas nacionales de Historia de las mujeres y VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de género, FFyL-UBA/FSOC-UBA/UNQ, 24, 25, 26 y 27 de Julio de 2017 (junto con Fernanda Molina).
  - Co-organizadora de la Jornada: "Familia, Honor y Sociedad en América Colonial", Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Ciencias, 27 de abril de 2017.
  - Co-organizadora de la Mesa redonda: "A 100 años de la Revolución Rusa", UNGS, 24 de octubre de 2017. Conferencistas: Martín Baña (UBA-UNSAM-CONICET) y Sergio Galiana (UNGS-UBA-UNQ). Actividad organizada por los equipos docentes de las materias Historia Argentina II, Historia Contemporánea de Europa, Historia de África, Historia Moderna y Contemporánea, Problemas de Historia Argentina Contemporánea.

- **Freijomil A.:** Organización y coordinación de la conferencia magistral "Formas discursivas. Una propuesta metodológica", brindada por la historiadora Perla Chinchilla Pawling (UIA, México), UNGS, 9 de noviembre de 2017
  - Coordinación junto a Martha Rodríguez de la mesa temática "Historiografía y producción de conocimiento histórico. Saber académico y usos públicos del pasado" en el marco de la XVI Jornadas Interescuelas-Departamentos de Historia. Universidad Nacional de Mar del Plata Facultad de Humanidades - Mar del Plata, agosto de 2017.

- **García Ferrari M.:** Co-organizadora de la Mesa: Política y cultura en la Argentina de entreguerras. Co-organizado con Carolina Gonález Velasco (UNAJ) y Mariela Rubinzal (UNL) y comentarista. XVI Jornadas Interescuelas de Historia. Universidad de Mar del Plata. 9-11 de agosto de 2017.
  - Organizadora del Panel: Identificación. Objetos, espacios, teorías y prácticas de un nuevo saber en América Latina. Organizadora y comentarista. LASA 2017. Diálogos y saberes, Lima, Perú, 29 de abril al 1 de mayo.
  - Co-organizadora de la Mesa redonda: "A 100 años de la Revolución Rusa", Universidad Nacional de General Sarmiento, 24 de octubre de 2017. Conferencistas: Martín Baña (UBA-UNSAM-CONICET) y Sergio Galiana (UNGS-UBA-UNQ). Actividad organizada por los equipos docentes de las materias Historia Argentina II, Historia Contemporánea de Europa, Historia de África, Historia Moderna y Contemporánea, Problemas de Historia Argentina Contemporánea.
  - Co-organizadora del "Seminario: Política de masas y cultura de masas en entreguerras". Grupo de Historia Socio-cultural, Área de Historia, ICI, UNGS.

- **Gayol S.:** Co-organizadora de la Mesa redonda: "A 100 años de la Revolución Rusa", Universidad Nacional de General Sarmiento, 24 de octubre de 2017. Conferencistas:

Martín Baña (UBA-UNSAM-CONICET) y Sergio Galiana (UNGS-UBA-UNQ). Actividad organizada por los equipos docentes de las materias Historia Argentina II, Historia Contemporánea de Europa, Historia de África, Historia Moderna y Contemporánea, Problemas de Historia Argentina Contemporánea.
- Co-organizadora del "Seminario: Política de masas y cultura de masas en entreguerras". Grupo de Historia Socio-cultural, Área de Historia, ICI, UNGS.

- **Miceli P.:** Organización de la Mesa Redonda El imaginario moderno sobre las formas de propiedad premodernas, Colegio Mayor Argentino en Madrid, Madrid, España, 14 de febrero de 2017.
- Coordinación de la Mesa "Comunidad y prácticas de poder en la Edad Media", XVI Jornadas Interescuelas de Historia, Univ. Nac.de Mar del Plata, 9-11 de agosto 2017.

- **Palermo S.:** Coordinadora en la XIII Jornadas Nacionales de Historia de las mujeres, VIII Congreso iberoamericano de Estudios de género: "Horizontes revolucionarios. Voces y cuerpos en conflicto," Mesa 12 Género, clase y experiencia en las comunidades laborales. Argentina y América Latina, fines del siglo XIX y siglo XX, UNQ-FFyL, UBA- Instituto Gino Germani, UBA, 24 al 27 de julio de 2017.
-Palermo, Silvana Coordinadora de la Mesa: Trabajadores, cultura y política en las repúblicas del Cono Sur durante la primera mitad del siglo XX el Segundo Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, UNGS/UMET, 1-3 de marzo de 2017.
- Co-organizadora del "Seminario: Política de masas y cultura de masas en entreguerras". Grupo de Historia Socio-cultural, Área de Historia, ICI, UNGS.

- **Raiter B.:** -Coordinadora de la Mesa Temática N° 75 "Las grandes guerras del siglo XX corto y su impacto en la Argentina" en las XVI Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia, Univ.Nac.de Mar del Plata, agosto (junto a V.Galván).
- Co-organizadora de la Mesa redonda: "A 100 años de la Revolución Rusa", Universidad Nacional de General Sarmiento, 24 de octubre de 2017. Conferencistas: Martín Baña (UBA-UNSAM-CONICET) y Sergio Galiana (UNGS-UBA-UNQ). Actividad organizada por equipos docentes de las materias Historia Argentina II, Historia Contemporánea de Europa, Historia de África, Historia Moderna y Contemporánea, Problemas de Historia Argentina Contemporánea.

- **Silva J.:** -Co-organizador de la *"Mesa redonda: A 100 años de la Revolución Rusa"*. Conferencistas Martín Baña (UBA-UNSAM-CONICET) y Sergio Galiana (UBA-UNGS-UNQ). Área Historia del ICI e IDH, UNGS. Los Polvorines, 24 mayo 2017.
- Miembro del Comité Organizador de la "III Jornadas de Investigadores en formación del ICI. Escalas y espacios". ICI-UNGS. Los Polvorines, 6 y 7 de julio de 2017.
- Co-organizador del "Seminario: Política de masas y cultura de masas en entreguerras". Grupo de Historia Socio-cultural, Área de Historia, ICI, UNGS.

- **Zapiola M. C.:** Co-organizadora del Workshop "Focos y escalas en los estudios sobre la infancia", Tandil, UNICEN (con Lucía Lionetti, Carla Villalta, Isabella Cosse, Valeria LLobet; 9 y 10 de noviembre 2017).
-Organizadora del Ciclo de Cine y Charlas "La niñez en debate. Edad, clase y género en intersección", UNGS, 27/9, 4/10 y 6/11/17.
Co-organizadora de la Mesa: "Género, Infancia y Ciudadanía"- XIII jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres- VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, FFyL-UBA (con la Dr. Alejandra Josiowicz) (24 al 28 de julio).
-Co-organziadora de la Jornada: "Familia, honor y sociedad en la América Colonial"- UNGS- ICI, 27 de abril de 2017.

Actividades de evaluación:

Barrionuevo Sergio:

- Veedor titular por claustro de ID del concurso del área "La Historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza" (IDH-UNGS) - cargo D2, grado 2; REF. IDH 4315/17.

Bressan Raquel

- Evaluadora de artículo para Historelo. Revista de Historia Regional y Local, e-ISSN: 2145-132X, Colombia
- Evaluadora de artículo para Estudios Sociales Contemporáneos, IDEHESI/CONICET, Mendoza. ISSN: 2451-5965 LATINDEX 19132

Dell'Elicine Eleonora

- Evaluadora Actas de VIII Jornadas de Cultura Grecolatina del Sur y III Jornadas Internacionales de Estudios Clásicos y Medievales "Palimpsestos", Bahía Blanca, 22-24 de mayo 2017, Universidad Nacional del Sur, 9 de noviembre 2017.
- Evaluadora de artículo en Revista Intus legere , (Universidad Adolfo Ibañez, Chile), 23 de oct. 2017.
- Participación en comité editorial de la serie "Late Antique and Early Medieval Iberia", organizada por Amsterdam University Press, Holanda (http://nl.aup.nl/series/late-antique-and-early-medieval-iberia).

Freijomil Andrés

- Veedor por el claustro de ID del concurso REf.: UNGS ICI 3322/17, puesto: Profesor Adjunto nivel C, grado 7, dedicación semi-exclusiva para la materia Historia de Asia.

Fernandez M. Alejandra

- Evaluadora del libro presentado por el IDH en la Colección: Humanidades, Ediciones de la UNGS.

García Ferrari, Mercedes

- Referato de artículo para Página. Revista digital de la Escuela de Historia de la Univ. Nacional de Rosario, ISSN 1851- 992X, Facultad de Humanidades y Artes – UNR.
- Referato de artículo para Caiana, Revista de Historia del Arte y Cultura Visual, ISSN 2313-9242, Centro Argentino de Investigaciones de Arte CAIA.
- Referato de artículo para Claves. Revista de Historia, ISSN 2393 6584, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República – Uruguay
- Jurado de tesis doctoral "La policía y la ciudad de Montevideo: orden urbano y control social en la construcción del Estado moderno en Uruguay (1829-1916)" de Alfredo Alpini. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Secretaria de posgrado, 3 de noviembre de 2017.

Gayol, Sandra

- Miembro del tribunal de tesis de Doctorado: "Na ausencia do corpo, a presenca da dor: o luto dos familiares dos desaparecidos políticos da ditadura Brasileña", Doctoranda Silvania Rubert, Inst. de Filosofía e Ciencias Humanas, Universidad Federal de Río Grande do Sul (UFRG), 28 de marzo de 2017.
- Evaluación de promoción a la Carrera de Invest. Científico CONICET. Marzo de 2017.
- Jurado del concurso para cargo de Prof. Adjunto para cátedra "Metodología de la Investigación Histórica". Univ. Nac. de Córdoba. 13 de Abril 2017.
- Jurado del concurso de cargo Prof. Asociada para cátedra "Problemas de historia argentina", Universidad Nacional Arturo Jauretche, 6 de septiembre de 2017.
- Jurado del concurso docente para cargo de Ayudante Diplomado para la cátedra "Historia Social General", Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 24 de junio de 2017.
- Evaluadora del proyecto de Investigación. Categoría: Grupo de reciente formación, categoría Temas Abiertos. Proyecto PICT-21656, 2017.

- Evaluadora del proyecto de Investigación. Categoría: Equipo de Trabajo, categoría Temas Abiertos. Proyecto PICT 2017- 0360, noviembre de 2017.
- Evaluadora de proyecto de Investigación. Categoría: Jóvenes investigadores. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva. Marzo de 2017.
- Evaluadora del proyecto de Investigación en el marco de Programación de Proyectos de Investigación UBACYT 2017 Modalidad I. Facultad de FFyL, marzo de 2017.
- Evaluadora externa de artículo para ser publicado en Cultural History, editado por Edingurh Press, noviembre de 2017.
- Evaluadora externa de artículo para ser publicado en Anuario de la Escuela de Historia Virtual, editado por la Universidad Nacional de Córdoba, junio de 2017.
- Evaluadora externa de artículo para ser publicado en el Anuario de América Latina, Colonia, Alemania, junio de 2017.

Miceli, Paola

- Evaluadora externa Revista Calamus, Saemed, Buenos Aires, Argentina, 2017.
- Evaluadora Externa Revista Clío & Crímen; País Vasco, España, 2017.
- Jurado Premio al mejor artículo del volumen inaugural del Journal of Medieval Iberian Studies, 2017.
- Evaluadora PICT FONCyT, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Mincyt, Argentina.
- Evaluadora de proyectos para el Programa FONDECYT CHILE, enero 2017.

Palermo, Silvana

- Jurado de la Tesis de Maestría en Historia de Walter L. Koppmann, "Los trabajadores de la madera de la ciudad de Buenos Aires. Sociedad, política y cultura, 1915-1930", Director: Hernán Camarero, Univ. Nacional de San Martín, IDAES, abril de 2017.
- Jurado de la Tesis Doctoral de Ludmila Scheinkman, "Trabajo femenino, masculino e infantil en la industria del dulce porteña en la primera mitad del siglo XX: experiencias laborales, protesta y vida cotidiana", Directora: Mirta Zaida Lobato, Posgrado en Historia, UBA, marzo de 2017.
- Jurado de la Tesis Doctoral de Sara Perrig, "La Argentina de Perón en el pensamiento político de las mujeres antiperonistas (1943-1955), Directora: Elizabeth Jelin, Posgrado en Ciencias Sociales IDES-UNGS, 23 de marzo de 2017.
- Evaluadora de artículo en Revista América Latina en la Historia Económica, Instituto Mora, Diciembre 2017.
- Evaluadora de artículo en Revista Transporte, Servicios y Telecomunicaciones, Asociación Iberoamérica de Historia Ferroviaria, Diciembre 2017
- Evaluadora de artículo en Revista Travesía. Revista de historia económica y social. Julio 2017.
- Evaluadora de artículo en Revista Polhis, Mayo 2017.
- Especialista Externo en la evaluación de la Programación Proyectos de Investigación UBACYT 2014-2017 Grupos En Formación, Secretaria de Ciencia y Técnica UBA.
- Integrante del Comité Editorial Nacional de la Revista Estudios Sociales del Estado (ESE)

Schmit, Roberto

- Evaluador de artículo para Revista de Historia Americana y Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Mendoza.
- Evaluador de artículo para América Latina en la Historia Económica. Instituto Mora. México.
- Miembro evaluador de la EPID. UNGS.
- Miembro de la comisión evaluadora para la Dirección de Museos Nacionales. Ministerio de Cultura de la nación.

Silva, Jeremías

- Evaluador de un artículo, Revista de Historia del Derecho, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho, 2017. ISSN 1853-1784.
- Evaluador de dos artículos, Delito y Sociedad. Revista de Ciencias Sociales, Ediciones UNL, UNL, 2017, ISSN: 0328-0101.

Zapiola, M. Carolina

- -Jurado de Tesis de Doctorado "El discurso pedagógico oficial sobre alimentación en la escuela primaria argentina. Periodo de Programas de Asuntos (1936-1961)", de Cecilia Almada. 8/9/2017

MATEMÁTICA:

Publicaciones con referato:

- Antunez G., Villagra M., Antunez A.: Comunicación *El origami como recurso didáctico de la enseñanza de la geometría con poliedros. Una propuesta didáctica.* ISBN: 978-84-945722-3-4. Comunicación presentada en el VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM), organizado por la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM) y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) en la Universidad Complutense de Madrid, España, los días 10 al 14 de julio de 2017.
- Antunez G., Villagra M., Antunez A.: Comunicación *Origami: Una técnica lúdica y accesible para la enseñanza de poliedros.* ISBN: 978-84-945722-3-4. Feria realizada en VIII CIBEM, organizado por la FISEM y la FESPM en la Universidad Complutense de Madrid, España, los días 10 al 14 de julio de 2017.
- Conde C., Kapil Y., Moslehian M.S., Singh M.: *Norm inequalities related to Heron and Heinz means*, Mediterr. J. Math. (2017) 14, 1-18.
- Conde C., Hoa D.T., Moslehian M.S., Zhang P.: *An extension of the Polya-Szego operator inequality*, Expositiones Mathematicae, 35 (2017), no. 2, 212-220
- Conde C., Bottazzi T: *A Gruss type operator inequality*, Ann. Funct. Anal., 8 (2017), no. 1, 124-132.
- Monzón G. y Acosta G.: *The minimal angle condition for quadrilateral finite elements of arbitrary degree*. J. Comput. Appl. Math., 317, pp. 218-234 (2017).
- De Leo M., Da Costa T. y Del Grosso C.: *Existencia de estados fundamentales y obtención numérica vía métodos afines de descomposición temporal.* Proceedings VI MACI, pp 56–59, (2017). ISSN 2314-3282.
- De Leo M., Rivarola L.: *Tratamiento numérico para una ecuación de Schroedinger no elíptica.* Proceedings VI MACI, pp 40–43, (2017). ISSN 2314-3282.
- De Leo M., Biedma N.: *Obtención de nodos y pesos para una ecuación de evolución en mecánica cuántica mediante un algoritmo híbrido simbólico numérico*. Proceedings VI MACI, pp 76–79, (2017). ISSN 2314-3282.
- Déboli A., Amster P., Kuna P.: *Sufficient Conditions for Oscillations of a First-Order System With Delay.* Proceedings. MACI. Vol 6 (2017) 98-101.
- Monzón G.: *Una alternativa para determinar el operador de proyección usando coordenadas baricéntricas*. Proceedings. MACI, Vol. 6, pp. 138-141 (2017).
- Monzón G.: *Sharp geometric requirements in the Wachspress interpolation error estimate.* Adv. in Pure and Appl. Math. Doi https://doi.org/10.1515/apam-2016-0070
- Varela A. y Klobouk A.: *Concrete minimal 3x3 hermitian matrices and some general cases*. Demonstratio Mathematica, 50 (2017), no. 1, 330-350.

https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/dema.2017.50.issue-1/dema-2017-0032/dema-2017-0032.xml

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas y seminarios:

- Villagra M., Antunez A., Flores N.: *Una propuesta didáctica para el estudio de propiedades geométricas de la parábola a partir de materiales concretos*. Presentación realizada en LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas (RCC), XL Reunión de Educación Matemática (REM), XXIX Encuentro de Estudiantes de Matemática (EEM), organizada por la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y la Unión Matemática Argentina (UMA) en la UBA, Buenos Aires, los días 10 al 15 de diciembre de 2017.
- Villagra M., Antunez A., Flores N.: Comunicación *Materiales didácticos participativos para la enseñanza de la matemática.* I Jornadas de Popularización de la Ciencia y la Tecnología. Universidad Nacional de José Clemente Paz, 16 de noviembre de 2017.
- Villagra M., Antunez A., Flores N.: Comunicación *Propuesta didáctica para el estudio de propiedades geométricas de la parábola a partir de materiales concretos.* Reunión de educación Matemática de la Unión Matemática Argentina, Bs.As. Diciembre 2017.
- Monzón G.y Villagra M.: Asistencia a *Jornadas Ecos de la figura y de la obra de Turing en Argentina*, realizada en la UNGS, el día 9 de noviembre de 2017.
- Villagra M.: Asistencia *Editor Matemático Accesible Lamba.* Este programa tiene por finalidad que las personas con discapacidad visual puedan escribir, leer y manipular expresiones simbólico-matemáticas hasta un nivel universitario superior. UNGS. agosto y septiembre de 2017.
- Villagra M.: Asistencia *Taller de juegos matemáticos aplicables al aula.* Realizado dentro de las actividades académicas del VIII CCIBEM, organizado por la FISEM y la FESPM en la Universidad Complutense de Madrid, España, el día 13 de julio de 2017.
- Villagra M.: Asistencia *Taller Probabilidades Geométricas: ejemplos y refexiones didácticas.* Realizado dentro de las actividades académicas del VIII CIBEM, organizado por la FISEM y la FESPM en la Universidad Complutense de Madrid, España, el día 14 de julio de 2017.
- Villagra M.: Asistencia *Taller El Trípode: ma-tem-neu, una propuesta innovadora para una clase de matemática en el siglo XXI.* Realizado dentro de las actividades académicas del VIII CIBEM, organizado por la FISEM y la FESPM en la Universidad Complutense de Madrid, España, el día 14 de julio de 2017.
- Andrea Antunez. Comunicación.: Métricas sobre esferas de espacios de operadores y módulos de Hilbert. Jornada de investigación de becarios de investigación y tesistas del Instituto de Ciencias, "La Investigación y los recursos en formación del ICI.". Buenos Aires, (UNGS), julio 2017
- Andrea Antunez. Comunicación. Esfera y espacio proyectivo sobre una C*-álgebra con un estado fiel. Unión matemática Argentina, en las sesiones de análisis funcional. Buenos Aires, Diciembre 2017.
- De Leo M.: *Cómputo de la dinámica para un sistema cuántico mediante un algoritmo híbrido*. RSME-UMA 2017 (FCEyN-UBA):
- De Leo M.: *Existencia de estados fundamentales y obtención numérica vía métodos afines de descomposición temporal*. MACI VI 2017 (UNPSJB):
- De Leo M.: *Tratamiento numérico para una ecuación de Schroedinger no elíptica.* MACI VI 2017 (UNPSJB):

- De Leo M.: *Obtención de nodos y pesos para una ecuación de evolución en mecánica cuántica mediante un algoritmo híbrido simbólico numérico.* MACI VI 2017 (UNPSJB)
- Déboli A.: Comunicación *Condiciones suficientes para oscilaciones de un sistema con delay de primer orden.* VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (VI MACI), realizada en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Chubut, del 2 al 5 de mayo.
- Déboli A.: Comunicación *Existencia de solución (c; w)-periódica positiva para un sistema con delay tipo Nicholson.* Sesión: Ecuaciones Diferenciales y Probabilidad. LXV Reunión de Comunicaciones Científicas del 11 al 15 de diciembre. (RSME-UMA-2017).
- Déboli A.: Poster *Sufficient conditions for the existence of positive (c,w)-periodic solutions of a Nicholson type delay system.* V International Symposium. On Nonlinear PDEs & Free Boundary Problems. December 18th, 21th 2017. Buenos Aires.
- Dratman E., Allem L.E., Cafure A., Grippo L.N., Safe M.S., Trevisan V.: *Grafos con un único autovalor Laplaciano mayor al promedio de sus grados.* UMA 2017. UBA.Buenos Aires, Diciembre 2017.
- Dratman E., Allem L.E., Cafure A., Grippo L.N., Safe M.S., Trevisan V.: *On graphs with a single large Laplacian eigenvalue.* LAGOS 2017. CIRM. Marsella, Francia, Septiembre 2017.
- Monzón G.: Comunicación *Una alternativa para determinar el operador de proyección usando coordenadas baricéntricas.* VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (VI MACI). Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Chubut, del 2 al 5 de mayo
- Varela A.: *Coloquios de Matemática*, Departamento de Matemática de la Universidad Nacional de La Plata, 30 de octubre de 2017. Título: Distancia a las diagonales.
- Varela A.: Seminario de Análisis Funcional *"Mischa Cotlar"*, Instituto Argentino de Matemática, CONICET, Ciudad de Buenos Aires, 14 de octubre de 2017.

Actividades de evaluación:

Conde Cristian:
- Actuación como rewiever en: Mathematical Reviews de la American Mathematical Society y el Zentralblatt-Math.
- Arbitro en: Annales Mathematicae Silesianae, Journal of Mathematical Extension, Linear and Multilinear Algebra, Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society, Numerical Functional Analysis and Optimization, Journal of Applied Mathematics and Computing, Journal of Mahani Mathematical Research Center, Comptes rendus Mathematique, Journal Mathematical Analysis and Applications y Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Fsicas y Naturales de Madrid.

Déboli Alberto:
- Jurado de búsqueda ICI para cargo de Profesor adjunto interino con dedicación exclusiva (Área Matemática Aplicada);
- Jurado para cargo de asistentes MAF. (Área Matemática).
- Rewiever en: Mathematical Reviews/MathSciNet, Applied Mathematical Modeling, Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias Universidad Nacional de Cuyo.

Dratman Ezequiel:
- Evaluador de Becas Académicas UNGS.
- Evaluador en la Comisión Disciplinar de Física, Matemática y Computación.

Varela Alejandro:

- Referee de la revista Analysis Mathematica, Springer-Academia Kiado, Budapest, Hungría, ISSN: 0133-3852 (print version), 1588-273X (electronic version).
- Jurado del concurso ICI 3300/15 para Profesor Adjunto, nivel C, grado 7, dedicación exclusiva, del área de Computación del ICI-UNGS.
- Evaluador de informes de avance de tesis doctorales de matemática de la Universidad Nacional De La Plata (2017).
- Jurado en la tesis de doctorado de Maximiliano, Depto. de Matemática, Facultad de Ingeniería, UBA, 10/3/2017.

Gonzalez Celeste:

- Referatos para las revista Positivity, Linear and Multilinear Algebra y Revista de la Unión Matemática Argentina.

Otras Actividades:

- Varela A.: Organizador junto con G. Larotonda del mini simposio *"Linear Algebra and Geometry"* en la reunión de la International Linear Algebra Society, en la University of Iowa State, Ames, Iowa, Estados Unidos, del 23 al 27 de julio de 2017.

POPULARIZACION:

Libros y Capítulos de libros:

- Carruego R. Spiegel A., [et al.]: *Pantallas, derechos, cultura y conocimiento: nuevos desafíos para las humanidades*. Coordinación general de Alejandro Spiegel. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2017. (Libros de cátedra) ISBN 978-987-4019-62-2

Publicaciones con referato:

- Knorr P. y Lavié L.: *El papel de las fuentes en el modo "de leer" Filos*. Actas del XVII Congreso Nacional de Filosofía, AFRA. M. Berrón; G. Parera; M. S. Yuan (comps), Actas del XVII Congreso Nacional de Filosofía, AFRA.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Cerdeira S., Reciulschi E., Servin J., Marisol Montino M., Coiro A., Improvola S., Flores N.: *Luces de colores en la Química y la Física*. Colorímetros y experiencias de luz de física. XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. Asoc. Química Argentina.
- Murúa R.: *Modelización con GeoGebra: una estrategia desde distintos marcos simultáneos.* VII Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM). Montevideo, Uruguay. 20 al 22 de mayo, 2017.
- Trillini M.P. y Múrua R.: *Función homográfica: Una propuesta didáctica con el aporte del software GeoGebra.* VII Congreso Uruguayo de Educación Matemática. Montevideo, Uruguay. 20 al 22 de mayo, 2017.
- Pérez S. M. y Montino M.: *Analogías en la ciencia escolar: el caso de la Física.* V Jornadas de Lógica y Argumentación - I Workshop sobre Analogías y Tropo. Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos. Mesa redonda: "Los científicos hablan sobre analogías". UNGS, ICI. 5 al 7 de diciembre de 2017.
- Manildo L. y Poth C.: *Ciencia, salud y ambiente en la consolidación del modelo de agronegocios en Argentina y América Latina. Algunas reflexiones teóricas, metodológicas y políticas*. IX Jornadas de Sociología de la UNGS. Los Polvorines, Buenos Aires. En el mismo evento, organización del Grupo de Trabajo "Agrotóxicos, Ambiente y Salud". La dinámica del GT tuvo dos modalidades: una sesión de

presentación de ponencias y otra con dinámica taller.

- Manildo L.: *Efectos en la salud del uso de agrotóxicos: el caso de la movilización social en el Municipio de San Andrés de Giles*. Jornada de Ambiente y Salud. UNGS.
- Manildo L.: *Problemáticas sociales a través del juego y la literatura en el nivel inicial.* I Congreso de Enseñanza y Evaluación del ISFD 36. ISFD 36, José C. Paz, Bs. As.
- El Hasi C.: *Modelos y analogías en la enseñanza de la Física.* V Jornadas de Lógica y Argumentación - I Workshop sobre Analogías y Tropo. Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos. Mesa redonda: "Los científicos hablan sobre analogías". UNGS, ICI. 5 al 7 de diciembre del 2017.
- Carruego R.: *"Videos tutoriales y tecnologías móviles: viejos desafíos y nuevas oportunidades para la formación y el trabajo docente"*, en el IV Seminario Red ESTRADO Argentina, "La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI", 29 y 30/11 y 1/12/17, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Otras actividades:

- Montino M.: Dictado del taller *"Magnetizados"* en el marco de la XV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en el Museo de Ciencia, Tecnología y Sociedad "Imaginario". Septiembre de 2017.
- Montino M., Fernandez D. y Beraha N.: Dictado del taller *"Física en las alturas"* en el marco de la XV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en el Museo de Ciencia, Tecnología y Sociedad "Imaginario". Septiembre de 2017.

QUÍMICA:

Libros y Capítulos de libros:

- Sosa G., Daniel M.A., Barrionuevo M., Lazzarini Behrmann I., Ferreira M.L., Zalts A., Ramírez S, Vullo D.: *Zinc Biosorption by Microbial Species for Biotreatment Processes.* En Handbook of Metal-Microbe Interactions and Bioremediation, editado por Surajit Das y Hirak Ranjan Dash, CRC Press, Taylor and Francis Group, USA, Capítulo 41, pp 657-669, ISBN 978-1-49876-242-7, 2017.
- Vullo D., Vullo A., Basack S.: *Evaluación del impacto del uso de plaguicidas en suelos frutihortícolas mediante ensayos ecotoxicológicos,* en Eisenia andrei. AA2017- Libro de resúmenes del III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, Santa Fe, 31 de Julio al 3 de Agosto, pág 56, ISBN 978-987-46096-2-5. Soledad Aspromonte, Alicia Boix, Laura Bosko y Leticia Gómez Eds. Editorial Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental, Buenos Aires, 2017.
- Querejeta G.y Vullo D.: *Diseño de un consorcio de microorganismos promotores de crecimiento vegetal para su potencial uso como biofertilizante.* AA2017- Libro de resúmenes del III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, Santa Fe, 31 de Julio al 3 de Agosto, pág. 51, ISBN 978-987-46096-2-5. Soledad Aspromonte, Alicia Boix, Laura Bosko y Leticia Gómez Eds. Editorial Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental, Buenos Aires, 2017.
- Basack S., VulloD., Saralegui A., G. Orero, Boeykens S., Piol M.N.: *Parámetros de calidad físico-química y provisión del agua en una comunidad de bajos recursos.* Actas del 1er. Congreso Latinoamericano de Ingeniería. Entre Ríos. 13-15, septiembre 2017.
- Ramirez S., ZaltsA., Fernández Morantes C., Torres Sánchez R.M. y Sosa G.: *Adsorción de Zn(II) en diatomitas modificadas con ligandos: estudios en equilibrio para su aplicación en el tratamiento de efluentes. Ambiente y desarrollo sostenible desde una perspectiva multidisciplinaria.* III Congreso Nacional de Ciencia y

Tecnología Ambiental. Compilador/es: Aspromonte, Soledad; Boix, Alicia; Bosko, María Laura; Gómez, Leticia. Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnologia Ambiental, 2017. pp 483-488. ISBN: 978-987-46096-3-2, 2017.

Publicaciones con referato:

- Basack S., Vullo D.Piol M.N., Saralegui A., Boeykens S.: *Interdisciplinary Service-Learning Project for Water Quality and Supply Assessment in Low Income Homes of Barrio San Agustín, San Francisco Solano, Buenos Aires Metropolitan Area-Argentina.* 24th ASM Conference for Undergraduate Educators, Denver, USA, Journal of Microbiology and Biology Education, 17: 103 ISSN: 1935-7877, 2017.
- Berenstein G., Nasello S., Beiguel E., Flores P., Di Schiena J., Basack S., Hughes E., Zalts A., Montserrat J.: *Human and soil exposure during mechanized chlorpyrifos, myclobutanil and copper oxychloride application in a peach orchard in Argentina.* Sci. Total Environ. 586, 1254-1262, 2017.
- Montserrat J., Aviñó A., Dellafiore M., Gargallo R., González C., Iribarren A., Eritja R.: *Stabilization of telomeric i-motif structures by (2'S)-2'-deoxy-2'-C-methyl-cytidine residues.* ChemBiochem 18, 1-7, 2017.
- Montserrat J., Longinotti G., Ybarra G.: *Optical and electrochemical detection of averotoxigenic E. coli gene using DNAzyme-labeled stem-loop. Electrochem.* Sci. Eng. 7, 193-200, 2017.
- Vullo D., Alessandrello M., Juárez Tomás M., Raimondo E., Ferrero M.: *Petroleum oil removal by immobilized bacterial cells on polyurethane foam under different temperature conditions.* Marine Pollution Bulletin ISSN: 0025-326X, 122:156-160, 2017.
- Vullo D., Alessandrello M., Isaac P., Juárez Tomás M., Ferrero M.: *PAH removal by immobilized bacterial cells-support systems using low-cost culture media for biomass production.* International Biodeterioration & Biodegradation, ISSN: 0964-8305, 120: 6-14, 2017.
- Vullo D., Alessandrello M., Parellada E., Juárez Tomás M., Neske A., Ferrero M.: *Polycyclic aromatic hydrocarbons removal by immobilized bacterial cells using annonaceous acetogenins for biofilm formation stimulation on polyurethane foam.* Journal of Environmental Chemical Engineering. ISSN: 2213-3437, 5: 189-195, 2017.
- Ferreira M.L., Ramirez S., Vullo D., Casabuono A., Stacchiotti S., Couto A.: Chemical characterization of Pseudomonas veronii 2E soluble exopolymer as Cd(II) ligand for the biotreatment of electroplating wastes. International Biodegradation and Biodeterioration, ISSN: 0964-8305, 119: 605-613, 2017.

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Vullo D.: *ASM Leadership Program for International Educators*, como mentora en el workshop de entrenamiento a los nuevos becarios en la utilización de recursos pedagógicos para la enseñanza de la Microbiología, organizado por American Society for Microbiology, Denver, Colorado, USA, julio 26-31, 2017.
- "ADN". Diseño e implementación de un taller experimental dirigido a alumnos de escuela primaria, a cargo de la Dra. Helena Ceretti en colaboración con el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad "Imaginario" de la Universidad Nacional de General Sarmiento, noviembre 2017.
- Ferreira M.L.: Organización y coordinación de la charla *"Microbes-Behind the Science"*. American Society for Microbiology (ASM) Realizado en SAMIGE, San Miguel de Tucumán, Argentina, 3 de agosto, 2017.

- Organización y coordinación a cargo de María Laura Ferreira y Diana Vullo, del taller simultáneo Argentina-Paraguay-Panamá y con el apoyo de la American Society for Microbiology (ASM): *"Enfermedades transmitidas por vectores: Chagas, Leishmaniasis, Malaria"*, Fundación Cassará, CABA, Argentina 11 de agosto, 2017.
- Basack S., Vullo D.Piol M.N., Saralegui A., Boeykens S.: *"Service- Learning Projects as tools for training engineering students in microbiological assays"*. Proyectos de extensión como herramientas para el entrenamiento en ensayos microbiológicos dirigido a estudiantes de ingeniería. XII Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2017, Tucumán, Presentación en formato póster. 2 al 4 agosto 2017.
- Basack S., Vullo D.Piol M.N., Saralegui A., Boeykens S., Orero G.: Poster *Proyectos de extensión: un recurso para la enseñanza universitaria.* XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. Buenos Aires. 24 al 27 de octubre de 2017.
- Berenstein G., Ponce M.B. y Hughes E., Ponce de León O.: Poster *Articulación de contenidos experimentales en el contexto de la "Tecnicatura superior en Química": el análisis instrumental y la química orgánica.* XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica, Buenos Aires. 24 al 27 de Octubre de 2017.
- Ramírez S., Deluchi G. y Sosa G.: *Potenciometría, hágalo usted mismo*. IX Congreso Argentino de Química Analítica, Río Cuarto, 7 al 10 de noviembre de 2017.
- Busnelli M., Vullo D.: *Cu(II) biosorption mediated by Pseudomonas veronii 2E cells and extracellular products in batch and continuous reactors*. XII Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2017, Tucumán, 2 al 4 agosto, 2017.
- Dutra Alcoba Y., Vullo D., Ferreira M.L.: *Biodegradation of thiocyanate mediated by bacteria isolated from waters and soils from Veladero influence area (San Juan).* XII Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2017, Tucumán, 2 al 4 agosto, 2017.
- Vullo D., Raiger Iustman L.: *Seasonal changes in microbiota diversity of soils from Moreno District- Buenos Aires exposed to intensive periurban agriculture.* XII Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2017, Tucumán, 2 al 4 agosto, 2017.
- Ferreira M.L., Vullo D., Candal R.: *Biological synthesis of metallic nanoparticles mediated by autochthonous and non-pathogenic bacteria.* XII Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2017, Tucumán, 2 al 4 agosto, 2017.
- Lazzarini Behrmann I., Ramírez S., Vullo D.: *Pseudomonas veronii 2E: A promising candidate for the development of a metal biosensor.* XII Congreso Argentino de Microbiología General SAMIGE 2017, Tucumán, 2 al 4 agosto, 2017.
- Busnelli M.P., Ferreira M. L., Lazzarini Behrmann I. C., Querejeta G. A., Candal R. J., Ramirez S., Vullo D.: *Pseudomonas veronii 2E: A Multitask Strain for Environmental Biotechnology.* ASM Microbe 2017, Junio 1-5, New Orleans, USA, 2017.
- Vullo D.: *Quorum sensing: la red social de las bacterias.* Disertación oral como parte de la mesa redonda: Los científicos hablan sobre analogías. V Jornadas de Lógica y Argumentación - I Workshop sobre Analogías y Tropos, Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos. UNGS, Diciembre 5-7, Buenos Aires, 2017
- Beiguel E., Hughes E., Montserrat J., Zaltz A.: *Polietileno poroso como sorbente de fenoles en fase acuosa.* 3er congreso nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental – UNL - Santa Fe, Argentina– Agosto, 2017.
- Fitó Friedrichs G., San Martín S., Berenstein G., Nasello S., Hughes E., Zalts A., Montserrat J.: *"Uso de tarjetas hidrosensibles para la detección de plaguicidas en la*

actividad frutihortícola". Argentina y ambiente 2017- III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental: Argentina y Ambiente,.Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. 31 de julio al 3 de agosto, 2017.

- Berenstein G., Zalts A., Hughes E., Montserrat J.: *Estudio de la migración de ésteres ftálicos en plásticos de cubiertas agrícolas.* Argentina y ambiente 2017- III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental: Argentina y Ambiente 2017 Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. 31 de julio al 3 de agosto, 2017
- Ceretti H., Montserrat J., Ramirez S., Peinetti A., Battaglini F., González G.: *Hibridización en nanoelectrodos de oro confinados.* Presentación oral. IX Congreso Argentino de Química Analítica, Río Cuarto, 7 al 10 de noviembre de 2017.
- Ponce M. B., Ceretti H. M., Battaglini F., Ramírez S. y Montserrat J.: *Estrategias para la construcción de aptasensores basados en la disociación inducida por el analito.* Presentación oral. IX Congreso Argentino de Química Analítica, Río Cuarto, 7 al 10 de noviembre de 2017.
- Lazzarini Behrmann I. Ramírez S. y Vullo D.: *Utilización de microorganismos en el diseño de un biosensor para la detección de metales.* Presentación oral. IX Congreso Argentino de Química Analítica, Río Cuarto, 7 al 10 de noviembre de 2017.
- Ramírez S.y Gordillo G.: *Cuantificación de cadmio asistido por nanopartículas de oro.* Presentación oral. IX Congreso Argentino de Química Analítica, Río Cuarto, 7 al 10 de noviembre de 2017.
- Ramirez S., Zalts A., Fernández Morantes C., Torres Sánchez R.y Sosa G.: *Adsorción de Zn(II) en diatomitas modificadas con ligandos: estudios en equilibrio para su aplicación en el tratamiento de efluentes.* III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Santa Fé, Argentina, 31 de julio al 3 de agosto de 2017.
- Ramirez S., Gordillo G., Ramírez S. y Brust M.: *UPD de Cadmio sobre nanopartículas de oro adsorbidas.* XX Congreso Argentino de Físicoquimica y Química Inorgánica, Córdoba, 16 al 19 de mayo de 2017.
- Janeiro Tudanca A., Ramírez S., Montserrat J.: *Optimización del funcionamiento de una DNAzima peroxidasa para su uso en biosensores.* XX Congreso Argentino de Físicoquimica y Química Inorgánica, Córdoba, 16 al 19 de mayo de 2017.
- Monteserrat J., Longinotti G., Ybarra G: *Electrochemical detection of a verotoxigenic E. coli gene with DNAzyme-labeled stem-loops.* 1st Argentine-German Workshop on Nanotechnology and Nanobiosensors. Buenos Aires, julio 2017.
- Deluchi G., Hughes E., Zalts A., Montserrat M.: *Exploración de la degradación fotoquímica de procimidone en mezclas aceite-biodiesel.* III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental: Argentina y Ambiente 2017 Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. 31 de julio al 3 de agosto, 2017
- Fitó Friedrichs G., Zuberman F., Rionda M., Curto J.I., Ludueña A.: *Vínculos y potencialidades a partir de una estrategia de comercialización bajo el marco de la agroecología y la economía social,* VI Congreso Latinoamericano de Agroecología, Brasilia, DF-Brasil, 12-15 de septiembre de 2017.
- Flores P., Zalts A., Montserrat J.: *Caracterización y aplicaciones ambientales del polietileno poroso,* III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental: Argentina y Ambiente, Santa Fe, 31 de julio al 3 de agosto de 2017.
- Querejeta G., Vullo D.: *Diseño de un consorcio de microorganismos promotores de crecimiento vegetal para su potencial uso como biofertilizante.* III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Santa Fe, 31 de julio al 3 de Agosto de 2017.
- Querejeta G.: *Bacterias: posible estrategia de fertilización y remediación.* I Jornada Salud y Ambiente en tiempos de agroindustria. ICO, UNGS. 17 de noviembre de 2017.

- Vullo A., Vullo C., Basack S.: *Evaluación del impacto del uso de plaguicidas en suelos frutihortícolas mediante ensayos toxicológicos en Eisenia andrei.* III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental: Argentina y Ambiente 2017, Santa Fé, 31 de julio al 3 de agosto de 2017.
- Basack S., Montserrat J., Nasello S.: *Evaluación del impacto químico y ecotoxicológico de la migración de clorpirifós de plásticos a suelos hortícolas.* III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental: Argentina y Ambiente 2017, Ciudad de Santa Fé, 31 de julio al 3 de agosto de 2017.
- Ponce M.B.: *Desarrollo de aptasensores de base electroquímica para la detección de deltametrina.* III Jornadas de Investigadores en Formación del Instituto de Ciencias. Presentación oral.UNGS. 6 y 7 de julio 2017.
- Ferreira M.L.: *Embajadora joven para la Ciencia de la Sociedad Americana de Microbiología.* III Jornadas de Investigadores en Formación del Instituto de Ciencias (JIFICI). 6 y 7 de julio 2017.

Actividades de evaluación:

Javier Montserrat
- Evaluación de recursos humanos. Promoción CIC, 2016 (evaluada en 2017).
- Participación en las selecciones internas de docentes (M.A.F.) para el Área Química.
- Evaluación de artículos científicos, Sci. Total Env., 2017.
- Evaluación de artículos científicos, Ecotoxicology and Environmental Safety, 2017.

Diana Vullo
- Miembro de la Comisión de Seguimiento de Tesis de Doctorado de la Universidad Nacional de La Plata de la tesista Natalia Andrea Di Clemente..
- Miembro de la Comisión de Seguimiento de Tesis de Doctorado de la Universidad Nacional de Buenos Aires de la tesista Maria Alejandra Lima.
- Miembro de la Comisión de Seguimiento de Tesis de Doctorado de la Universidad Nacional de Buenos Aires del tesista Diego Egoburo.
- Miembro de la Comisión de Seguimiento de Tesis de Doctorado de la Universidad Nacional de Buenos Aires y consejera de estudios del tesista Albert Saavedra.
- Jurado de Tesis de Doctorado de la Universidad Nacional de San Martín de la postulante Elsa López Loveira.
- Jurado de Tesis de Doctorado de la Universidad Nacional de La Plata de la postulante Rocío Medina.
- Evaluación de proyectos (PICT 2017) solicitantes de subsidios de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Jóvenes Investigadores, Área Ciencias Biológicas de Células y Moléculas.
- Miembro del comité editorial de Journal of Microbiology and Biology Education, American Society for Microbiology, ISSN: 1935-7877.
- Evaluaión de artículos científicos, Química Viva, revista electrónica del Departamento de Química Biológica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA).
- Evaluación de planes de trabajo de Becas de Formación en Docencia e Investigación para Estudiantes y graduados de la UNGS.
- Participación en las selecciones internas de docentes (M.A.F.) para el Area Química.

Silvana Basack
- Jurado del Concurso ICI 3324/17 para un cargo en el Área Química Ambiental. (Res. CS 6224/17).
- Evaluación de proyectos de Investigación Científica y Tecnológica- PICT 2017. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Temas abiertos.
- Jurado de Tesis de Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA de Pablo Sánchez Rey. Diciembre de 2017.

- Jurado de Tesis de Maestría en Ingeniería Sanitaria de la Facultad de Ingeniería de la UBA de Andrea María de Fátima Acuña Alfonso. Septiembre de 2017
- Participación en las selecciones internas de docentes (M.A.F.) para el Area Química.

Silvana Ramírez

- Jurado Escuela Secundaria UNGS. Ref. SA 12 y 13. Ciencias Naturales – Biología.
- Presidente Concurso ICI 3324/17 para un cargo en el Área Química Ambiental. (Res. CS 6224/17).
- Participación en las selecciones internas de docentes (M.A.F.) para el Area Química.

Helena M. Ceretti

- Integrante de la "Comisión Disciplinar de Ecología, Química y Biología": evaluación de Becas de Formación en Investigación y/o Docencia (convocatorias 2016 y 2017).
- Integrante del comité científico de las XI Jornadas Nacionales y VIII Internacionales de Enseñanza de las Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica (JEQUSST- 24 al 28 de octubre de 2017).
- Jurado de concursos cerrados y concursos públicos de antecedentes y oposición correspondientes a asignaturas de Química, Universidad Nacional de la Patagonia Austral (sede Río Gallegos), cargos equivalentes a JTP y ayudante de primera (mayo 2017).
- Evaluadora de proyectos de investigación PICT 2017, área de Tecnología Química del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) (nov. 2017).
- Participación en las selecciones internas de docentes (M.A.F.) para el Area Química.

Belen Ponce

- Participación en las selecciones internas de docentes (M.A.F.) para el Area Química

Enrique Hughes:

- Participación en las selecciones internas de docentes (M.A.F.) para el Area Química.

Giselle Querejeta

- Evaluación de resúmenes extendidos en el 5° CONEBIOS. Participante del comité académico del congreso.

Otras actividades:

- Ceretti H.: *"ADN"*. Diseño e implementación de un taller experimental dirigido a alumnos de escuela primaria, en colaboración con el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad "Imaginario" de la UNGS, noviembre 2017.

SOCIOLOGÍA:

Libros y Capítulos de libros:

- Tizziani A., Faur E.: *"Mujeres y varones entre el mercado laboral y el cuidado familiar"* en Eleonor Faur (comp.), Mujeres y varones en la Argentina de hoy. Géneros en movimiento, Siglo XX, Buenos Aires
- Tizziani A.: *"Trabajo emocional y tecnologías afectivas: perspectivas sobre un programa de empleo para empleadas domésticas en un municipio del AMBA"*, en Santiago Canevaro y Ana Abramowski (eds.) Pensar los afectos. Aproximaciones desde las ciencias sociales y las humanidades, Ediciones UNGS, Buenos Aires.

Publicaciones con referato:

- Battistini O. y Szlechter D.: (2017) *"Cuando la carrera no rinde. Las consecuencias de la convergencia salarial de trabajadores white y blue collar en grandes empresas en la*

Argentina", en Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año lxii, Vol. 62, N° 230, mayo-agosto de 2017, pp. 243-272.

- Dachevsky F., & Kornblihtt J.: (2017). *The reproduction and crisis of capitalism in Venezuela under Chavismo*. Latin American Perspectives, 44(1), 78-93.
- Kornblihtt J., & Dachevsky F.: (2017) *Crisis y renta de la tierra petrolera en Venezuela: crítica a la teoría de la Guerra Económica*. Cuadernos del CENDES, 34(94).
- Luzzi M.: *"La financiarización de los hogares bajo el prisma de otras crisis"*, Civitas, Dossie Financas e Sociedade, vol. 17, n° 1, enero-marzo 2017.
- Schillagi C.: (2017) *"Rosario arde. Familiares de víctimas y su relación con el Estado en el marco de una catástrofe"*, Papeles del *CEIC*, vol. 2017/1, papel 165, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), UPV/EHU Press. Versión electrónica: http://www.ehu.eus/ojs/index.php/papelesCEIC/article/view/16937
- Tizziani A., Faur E.: *Towards a situated ethics of care. Moral dilemmas around childcare in an unequal society*, International Journal of Care and Caring, ISSN 2397-8821
- Tizziani A.: *La cendrillon des politiques d'emploi: les questions de genre dans la mise en pratique d'un programme de formation et emploi dans une municipalité de Buenos Aires*, en Blandine Destremau e Isabel Georges (eds.), Le care face à la morale du capitalisme, Peter Lang – Action Publique, Bruxelles
- Wyczykier G.: (2017) *"La problemática del desarrollo, las clases sociales y la burguesía en América Latina: Reflexiones conceptuales"*, en Revista Trabajo y Sociedad, N° 29, Vol XVIII, Universidad Nacional de Santiago del Estero-INDES (ISSN 1514-6871)

Participación/presentación en congresos, simposios, reuniones científicas:

- Battistni O. y Szlechter D.: *Credenciales, saberes y capital social: lo material y lo simbólico en la construcción de trayectorias laborales de asalariados dentro y fuera de convenio*. Ponencia en las IX Jornadas de Sociología de la UNGS, mayo 2017.
- Barattini M. y García M.: Exposición *El pasado del distrito dormitorio: La fábrica de automotores De Carlo en la localidad de José C Paz. Una caracterización del mundo del trabajo desde la perspectiva de las y los trabajadores (1940-1970)*, en las IX Jornadas de Sociología de la UNGS. 18 y 19 de mayo de 2017.
- Barattini M. y García M.: Exposición *Motivaciones y expectativas en torno a la formación para el trabajo. El caso del Centro Municipal de Estudios de José C. Paz* en I Seminario Internacional Dinámicas del mundo del trabajo en Argentina y Brasil: transiciones, movilidades, desplazamientos - 12 y 13 de octubre de 2017. UNGS.
- Barattini M. y García M.: Ponencia *Formación y trabajo: Una indagación en las trayectorias laborales de los sujetos en diálogo con las ofertas de los Centros de Formación profesional*. XXXI Congreso Alas Uruguay. 3 al 8 de diciembre de 2017, Montevideo, Uruguay.
- Dimarco S.: *"La Argentina, la OIT y la formulación del problema del desempleo: apropiaciones nacionales de procesos de categorización a escala internacional (1919-1934)"*, A Organização Internacional do Trabalho, o trabalho e os trabalhadores na América Latina. Dos debates históricos aos desafios contemporâneos, Universidade Federal Fluminense (UFF), Niteroi, Brasil, 2017.
- Dimarco S.: *"El desocupado: la construcción de un concepto "desde abajo".*

Socialistas y anarquistas frente a la falta de ocupación a fines del siglo XIX", Congreso Latinoamericano y del Caribe. Instituto Internacional de Historia Social (AMSTERDAM), Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, RE-WORK (Berlín) y OIT), La Paz, Bolivia, 2017.

- Dimarco S.: *"Los 'sin trabajo' antes del 'desocupado'. Socialistas y anarquistas en la construcción de un problema social a fines del siglo XIX"*, Seminario Política de masas y cultura política, área de Historia, UNGS, octubre 2017.
- Dimarco S.: *"El problema de la falta de trabajo antes del desocupado. Socialistas y anarquistas en la construcción de un problema social a fines del siglo XIX"*, ponencia presentada en las IX Jornadas de Sociología de la UNGS, mayo 2017
- García M. y Barattini M.: *"La construcción de dimensiones para el análisis de las experiencias de formación profesional"*- Seminario Internacional Dinámicas del mundo del trabajo en los países latinoamericanos: transiciones, movilidades, desplazamientos. Organizado por el Laboratorio Mixto Internacional "Social activities, gender, markets and mobilities from below (Latin America)" (LMI SAGEMM) y el Grupo de Estudios del Trabajo de UNGS. 12 de octubre de 2017
- Kornblihtt J. y Dachevsky F.: *Mecanismos y disputas por la apropiación de la renta de la tierra hidrocarburífera en Argentina (1994 a la actualidad).* IX Jornadas de Sociología UNGS, Los Polvorines 18 y 19 de mayo. (2017)
- Kornblihtt J. y Rivas G.: *Notas preliminares sobre la magnitud de la renta de la tierra minera y su apropiación en Chile (1997-2012).* X Jornadas de Economía Crítica, UNGS. (2017).
- Kornblihtt J.: *La unidad mundial en El Capital de Marx y la apariencia de la superación del capitalismo a nivel nacional en Marx e Marxismos 2017*, Niep UFF, Niteroi, Brasil. (2017)
- Kornblihtt J.: *La apropiación de renta de la tierra petrolera por el capital automotriz en Venezuela durante el chavismo y su crisis.* XXXI Congreso Alas, 3-8 diciembre, Montevideo (2017).
- Leoni F., Iramain L.: *"Población joven en situación de vulnerabilidad social: consumo y delito. La experiencia de intervención comunitaria del Programa EnAcción."* En IX Jornadas de Sociología de la UNGS, mayo 2017.
- Luzzi M.: Integrante del Panel *"El trabajo de las mujeres: Aportes desde la Economía Feminista"*, XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres/VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género.
- Manildo L., Poth C.: (2017) *Ciencia, salud y ambiente en la consolidación del modelo de agronegocios en Argentina y América Latina. Algunas reflexiones teóricas, metodológicas y políticas.* IX Jornadas de Sociología de la UNGS. Los Polvorines, abril de 2017
- Manildo L.: (2017) *Efectos en la salud del uso de agrotóxicos. Reflexiones en torno a la percepción social de riesgo socioambiental y sociosanitario.* I Jornada de Ambiente y Salud UNGS, Los Polvorines, noviembre de 2017
- Schillagi C.: (2017) *L'événement tragique et la mobilisation des victimes. L'explosion de l'immeuble 'calle Salta' (Rosario)*, Workshop "Le pouvoir des victimes", LIER-EHESS, Paris, 6-9 de noviembre.
- Tizziani A.: *"Reflexiones en torno de algunas políticas de formalización del empleo femenino en Argentina"*, Seminario Latinoamericano sobre desigualdad y políticas socio-laborales en perspectiva comparada, Centro Cultural de la Cooperación, septiembre de 2017.
- Tizziani A.: *"Las ocupaciones de limpieza en la ciudad de Buenos Aires: territorios y*

significados en torno del "trabajo femenino" y el "trabajo masculino", XI Congreso Internacional Fazendo Gênero, Florianópolis, Brasil, agosto de 2017.

- Tizziani A.: *"Las ocupaciones de limpieza en la ciudad de Buenos Aires: sobre las definiciones estadísticas y las experiencias laborales"*, IX Jornadas de Sociología, UNGS, mayo de 2017.
- Wyczykier G. y Anigstein C.: *"Sindicalismo y disputas socioambientales: la transición justa en clave Lationoameriana"*, ponencia en el XXXI Congreso Alas, 3-8 de diciembre, Montevideo. 2017
- Wyczykier G. y Corral D.: *"La puja corporativa por el Impuesto a las Ganancias: una experiencia sociopolítica en la Argentina reciente"*, ponencia en el XXXI Congreso Alas, 3-8 de diciembre, Montevideo. 2017.
- Wyczykier G. y Anigstein C.: *"Las demandas socio-ambientales del sindicalismo latinoamericano: La orientación de la Confederación Sindical de las Américas en el plano regional"* ponencia en el XIII Congreso Nacional de Ciencia Política, SAAP, 2 al 5 de agosto, Buenos Aires. 2017.
- Wyczykier G. y Corral D.: *"La popularidad de la cuarta categoría: El conflicto en torno al impuesto a las ganancias en la Argentina (2012-2016)"*, ponencia en las XIX Jornadas de Sociología, UNGS, 17-18 de mayo, Buenos Aires. 2017.
- Wyczykier G. y Corral D.: *"Un tributo en su laberinto: La puja por el Impuesto a las Ganancias en la Argentina actual"*, ponencia en el IV Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina, 31 de mayo, 1 y 2 de junio, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación Univ. Nacional de La Plata. 2017.
- Corral D.: comentarista en mesa redonda *"Los lenguajes de la violencia", diálogos con syd krochmalny a propósito de la instalación diarios del odio*, IX Jornadas de Sociología, ICI, UNGS. 18 de mayo de 2017.
- Corral D.: *"Renovar la sociología política"*, reseña del libro (Mariana Gené y Gabriel Vommaro comps.) "la vida social del mundo político", ediciones UNGS. Colección política, políticas y sociedad, 2017, publicada en Noticias Ungs, 2017.
- Corral D.: *"Avanza la "derecha democrática"*, nota de opinión publicada en la rosa de cobre N° 12, publicación de la asociación docentes e Investigadores de la UNGS (adiungs), diciembre de 2017, pp. 9-11. ISSN 1853-2500.
- Corral D.: *"La pesada herencia y el segundo semestre"*, nota de opinión publicada en La rosa de cobre N° 11, publicación de la Asociación Docentes e Investigadores de la UNGS (adiungs), mayo/junio de 2017, pp. 9-11. ISSN 1853-2500.

Actividades de evaluación:

Corral Damian:

- Evaluador del artículo "Estrategias securitarias de mujeres de sectores populares en la periferia urbana platense: un análisis goffmaniano", revista universitaria pilquen, Universidad Nacional del Comahue, septiembre 2017.

García Marina:

- Jurado de Tesis de la Tesis Maestría titulada Ana Laura Azparren Almeira. Maestría en Estudios Urbanos- ICO- UNGS- 13 de diciembre 2017

Luzzi Mariana:

- Jurado del plan de tesis de la Leidy González, Doctorado en Sociología, Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín, diciembre de 2017.
- Jurado de la tesis de Doctorado del José Casco, Doctorado en Sociología, Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín, octubre de 2017.
- Evaluadora de artículos para la revista Papeles de Trabajo, Instituto de Altos Estudios

Sociales, UNSAM (2017).

Wyczykier Gabriela:

- Evaluadora de Ingresos a la carrera de Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (abril, 2017)

ANEXO IV

GESTION

Biología y Bioinformática:

- **Doyle Santiago:** Consejero titular en ICO.
- **Momo Fernando:** Consejero suplente en CICI. Coordinador de área suplente.
- **Rionda Macarena:** Delegada de ADIUNGS

COMPUTACION:

- **Maffei Ana Laura:** Miembro del comité organizador de la III Jornadas de Investigadores en formación del ICI (JIFICI).
- **Argañaras Omar:** Responsable laboratorio de Bio-informática
- **Delle Donne Diego:** Integrante suplente Comité de Formación Continua no Formal.
- **Gaudiani Adriana:** Miembro del Comité de Carrera de la Tecnicatura Superior en Informática. Coordinadora de la Tecnicatura superior en Informática. Integrante Comité de Estadísticas del ICI.
- **Braga Mónica:** Miembro del Comité de Carrera de la Tecnicatura Superior en Informática. Coordinadora suplente de la Tecnicatura Superior en Informática.
- **López Holtmann Carlos:** Administración del repositorio gitlab-docentes.ungs.edu.ar.
- **Marenco Javier:** Miembro del Comité de Carrera de la Licenciatura en Sistemas.
- **Grippo Luciano:** Consejero del Instituto de Ciencias. Coordinador Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología - UNGS.
- **Carruego Rubén:** Coordinadore Taller de Utilitarios. Integrante Comisión de Estadística del ICI:
- **López Restrepo Jheisson A.:** Integrante Comisión de Comunición-ICI.
- **Montiel Tomás:** Consejero del ICI. Organización de charlas de la licenciatura.
- **Alvarez Daniel:** organizador del ciclo de charlas de la Lic.en Sistemas y de la Tecnicatura Superior en Informática.
- **Privitelli Melina:** Integrante Comisión de Comunicación de ICI. Miembro suplente de la Comisión de RRHH-ICI.
- **Tetzlaff Tomás:** Coordinador del área.

ECONOMIA:

- **Beccaria Luis:** Consejero titular del CICI; miembro de Comisión de RRHH del

Personal de Investigación y Docencia. Miembro de los Comité de las carreras de Licenciatura en Economía Industrial y Profesorado en Economía. Coordinador del Área de Economía. 2° Suplente del Director en Consejo Superior.

- **Fernández Ana Laura:** miembro del Comité de la Carrera de Licenciatura en Economía Política. Integrante de la Comisión disciplinar de becas.
- **Pereyra Francisca:** Miembro suplente del Comisión de Becas.
- **Vispo Adolfo:** Comisión Evaluadora Disciplinar. IntegranteComité de la Carrera de Lic.en Administración. Integrante titular del Comité de Formación Continua no formal.
- **Espro Manuel:** Integrante de la Comisión de Comunicación ICI.
- **Beccaria Alejandra:** Comisión Evaluadora Disciplinar.

FILOSOFIA:

- Arroyo Gustavo: Consejero suplente en CICI. Representante docente en la Comisión de Cultura.
- **Belvedere Carlos:** Evaluador en la EPID de la UNGS. Jurado suplente de un concurso de ID Asistente del área de Filosofía. Integrante del Comité de Carrera del Profesorado Univ. De Filosofía. Integrante titular de la Comisión de RRHH-ICI.
- **Blanco Ilari Juan:** Representante del ICI en la Comisión de Biblioteca UNGS.
- **Dip Patricia:** Coordinadora del Área. Consejera del Claustro de Profesores en el CICI.
- **Knorr Patricia:** Coordinadora de Servicios. Integrante Comité de Carrera Profesorado de Lengua y Literatura.
- **Lavié Claudia:** Miembro de la Comisión de Comunicación del ICI. Integrante del Comité de Carrera del Prof. Universitario en Filosofía.
- **Lipsitz Z. Mario:** Miembro del Comité Académico del Posgrado en Ciencias Sociales, UNGS-IDES. Miembro del Comité Académico de la Especialización en Filosofía Política (UNGS). Miembro suplente de la EPID. Miembro suplente del Comité de Recursos Humanos del personal de Investigación y docencia. Miembro suplente del Consejo Superior.
- **Sisto Martín:** Consejero en IDH. Miembro del Comité de Especialización en Filosofía Política.
- **Paul Andrea:** Integrante Comité de becarios e investigadores en formación del Instituto de Ciencias.

FISICA:

- **Carusela Florencia**: Consejra suplente en Consejo ICI. Consejera suplente en IdeI. Miembro comité becas académicas. Representante en el comité de Ingeniería Industrial por el ICI.
- **Cuch Daniel:** Consejero Suplente ICO.
- **El Hasi Claudio:** Titular Comité Académico y Co-Director Carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias, con orientación en Matemática, Física o Química. Coordinador Área de Innovaciones en la transferencia, la comunicación y la Popularización de la Ciencia y la tecnología. Consejero del Instituto de Ciencias.
- **Fernández Diego:** Integrante comisión de Comunicación ICI.

- **Monastra Alejandro:** Coordinador del Área de Física.
- **Jorge Guillermo:** Responsable de Laboratorios de Enseñanza e Investigación en Física.
- **Llera María:** Equipo de apoyo del Museo Interactivo Imaginario.
- **Montino Marisol:** Coordinación del uso del laboratorio de Física de la UNGS con los profesores del Área de Ciencias Naturales de la Escuela Secundaria UNGS. Suplente en la Comisión Asesora de Cultura.
- **Salinas Vanesa:** Integrante de la Comisión Micrositio del ICI. Co-responsable del mantenimiento de la página del área de física.
- **Vigh Carlos:** Representante en la Comisión de Discapacidad de la UNGS. Suplente en la Comisión disciplinar: Física, Matemática e Informática de la UNGS.

HISTORIA:

- **Alabart Mónica:** Consejera Titular del Comité Asesor de la Radio.
- **Barrionuevo Sergio:** Miembro de la Comisión de Comunicación del ICI.
- **Bressan Raquel:** Integrante del Comité Organizador de las Jornadas de Investigadores en Formación del ICI.
- **Dell'Elicine Eleonora:** Coordinadora de Investigación del ICI.
- **Fernández María Alejandra:** Veedor titular de la Comisión de RRHH-ICI por el claustro de los ID asistentes.
- **Freijomil Andrés:** Coordinador Académico del Programa de Maestría y Doctorado UNGS-IDES.
- **García Ferrari Mercedes:** Consejera embajadora en el Consejo del IDH.
- **Gayol Sandra:** Miembro Titular del Comité Académico del Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES. Integrante Titular del Comité de Carrera del Profesorado Universitario en Historia, UNGS. Consejera suplente en el CICI. Miembnro del Banco de Evaluadores de Becas de Formación e Investigación/o Docencia.
- **Miceli Paola:** Secretaria de Investigación.
- **Paiaro Diego:** Miembro Titular Comité de Publicaciones. Miembro Suplente en EPID.
- **Palermo Silvana:** Coordinadora del Área de Historia. Miembro de la comisión de EPID. Miembnro del Banco de Evaluadores de Becas de Formación e Investigación/o Docencia.
- **Raiter Barbara:** Consejera superior suplente. Responsable del área Adiungs en el Micrositio del ICI. Delegada gremial por el ICI.
- **Requena Mariano:** Veedor Titular por ADIUNGS en Comité de RRHH. Veedor Suplente por ADIUNGS en Comisión de EPID. Delegado Titular ADIUNGS en ICI. Vocal Titular de la Comisión Directiva de ADIUNGS.
- **Schmit Roberto:** Coordinador suplente del Área de Historia. Presidente de la Comisión de RRHH-ICI.
- **Silva Jeremías:** Miembro del Comité Organizador de las Jornadas de Tesistas y Becarios del Instituto de Ciencias. Representante Suplente en Comisión Coordinadora del Centro de las Artes.
- **Zapiola M. Carolina:** Miembro suplente de la Comisión de Seguimiento de los proyectos vinculados al Convenio de Cooperación entre la UNGS y la Secretaría de

Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Miembro suplente de Comisión de RRHH-ICI. Titular en la Comisión de Becas de Historia. Integrante del comité Académico en la Maestría en Hisotira Contemporánea-UNGS.

MATEMÁTICA:

- **Dratman E.:** Representante del ICI en el Comité de Carrera del Profesorado en Matemática. Coordinador de Formación suplente del ICI. Suplente en la Comisión evaluadora EPID.
- **Villagra M.**: Miembro de comisión de Comunicación del ICI. Titular en la Comisión evaluadora EPID.
- **González M.C.**: Integrante de Comisión de Carrera de la Tecnicatura en Autmoatización y Control. Integrante de la comisión de becas de estudio de la UNGS.
- **Conde C.:** Coordinador de Formación ICI.
- **Fragalá M.:** Integrante de la Comisión de Estadísticas ICI.
- **De Leo M.:** Director del Instituto de Ciencias UNGS. Coordinador Académico del Doctorado de Ciencia y Tecnología.
- **Varela A.:** Integrante de la Comisión Académica del DCyT.
- **Deboli A.**: Consejero del IDEI. Coordinador de área de Matemática.
- **González Lucía:** Miembro Comité organizador de la II Escuela de Matemática de Invierno.

POPULARIZACION:

- **Cerdeira Silvia:** Responsable de articulación con el Museo Imaginario.
- **Reciulschi Eduardo:** Integrante Comisión Estadística-ICI.
- **Carruego Rubén:** Coordinador del Taller de Utilitarios.
- **Trillini M.Paula:** Integrante Comisión Micrositio ICI.
- **Murúa Rodolfo:** Integrante Comisión de Comunicación.
- **Rodriguez M.Laura:** Suplente en la Comisión asesora de Medios.

QUIMICA:

- **Montserrat Javier:** Director del DCyT. Consejero Superior Titular.
- **Ramírez Silvana:** Consejera Superior Suplente ICI. Miembro titular de la Comisión Académica de la carrera de Especialización Didáctica de las Ciencias, con orientación en Matemática, Física o Química. Coordinadora de la asignatura Laboratorio I y Química Analítica I. Integrante de la Comisión Académica del Doctorado en Ciencia y Tecnología.
- **Vullo Diana:** Miembro Titular de RRHH-ICI. Coordinadora de carrera Tecnicatura Superior en Química. Miembro titular de la Comisión Académica de la Carrera de Postgrado de Especialización en la Didáctica de las Ciencias, de la UNGS. Responsable del Laboratorio de Microbiología y del manejo del material biológico del Área. Responsable del control periódico de la potabilidad del agua de consumo de las sedes de la Universidad. Titular en el Comité de Posgrado. Coordinadora de las

asignaturas: Química de la Vida y Elementos de Química orgánica, analítica y biológica.

- **Basack Silvana:** Miembro titular de la Comisión de RRHH-ICI. Miembro titular de la Comisión EPID. Coordinadora de la asignatura Química General. Coordinadora del Área Química, desde Noviembre de 2016. Tutorías de alumnos.
- **Hughes Enrique:** Coordinador de Investigación suplente del ICI. Responsable del Laboratorio de Cromatografía. Permiso Individual de uso de Radioisótopos, necesario para la autorización de uso del Detector de Captura Electrónica ECD. Coordinador de la asignatura Laboratorio III.
- **Ceretti Helena:** Coordinadora de la asignatura Química Inorgánica. Tutoría de estudiantes. Integrante de la Comisión de Estadísticas ICI. Coordinadora Suplente de Servicios. Tutora de estudiantes.
- **Ponce María Belén:** Coordinadora responsable del Laboratorio de Química. Coordiandora de la asignatura Química Orgánica. Tutorías.
- **Beiguel Erica:** Consejera Suplente en CICI.
- **Berenstein Giselle:** Representante del claustro de asistentes en el Comité de Carrera de la Tecnicatura Superior en Química.
- **Janeiro Tudanca Ana M.:** Consejera Superior suplente por claustro de asistentes.
- **Lazzarini B.Irene:** Miembro de la Comisión de Comunicación del ICI. Responsable de la página web del Área de Química.
- **Sosa Griselda:** Miembro de la Comisión de Comunicación del ICI. Integrante de la Comisión de pasantías. Veedora titular en concursos docentes 8ICI 3324/17). Tutorías.
- **Querejeta Giselle:** Integrante del Comité Organizador de las Jornadas de Investigadores en Formación del ICI. Integrante de la Comisión de Bienestar universitario.
- **Flores Pedro:** Consejero Superior suplente por claustro de asistentes.
- **Ferreira M. Laura:** Responsable de la página web del ICI.

SOCIOLOGIA

- **Feldman Silvio:** Director del Programa de Posgrado–Doctorado y Maestría- en Ciencias Sociales UNGS/IDES. Miembro de la Comisión Evaluadora de la EPID. Integrante del Comité de Posgrado. Integrante del Comité de Carrera Política Social.
- **Battistini Osvaldo:** Coordinación del Programa Interinstitutos sobre Empleo, Trabajo y Formación (Diseño y puesta en funcionamiento de la página web del PIETP.
- **Barattini Mariana:** Miembro del Comité de Carrera de Comunicación.
- **Corral Damián:** Coordinador suplente de área. Representante del ICI en el comité de Carrera de la LIc. En Estudios políticos.
- **García Marina Luz:** Miembro del Comité de Carrera de la Lic. Urbanismo.
- **Kornblihtt Juan:** Integrante de la Comisión de Comunicación del ICI. Administrador de la página web de las Jornadas de Sociología.
- **Leoni Fabiana:** Integrante del Consejo de la FUNAS. Representante de la FUNAS en el Consejo Social.
- **Manildo Luciana:** Titular de la Comisión Coordinadora de DDHH.

- **del Cueto Carla:** Representante del Instituto de Ciencias en la Comisión de Cultura de la UNGS. Integrante del Comité de Carrera de la Licenciatura de Cultura y Lenguajes Artísticos. Consejera titular de Instituto. Consejera Superior Suplente.
- **Schillagi Carolina:** Suplente en la Comisión Coordinadora de DDHH.
- **Sola Alvarez Maria de los Angeles:** Suplente en Comisión de Becas de Estudio.
- **Luzzi Mariana:** integrante del Comité Editorial de Noticias. Coordinadora de la asignatura PSEC
- **Wyczykier Gabriela:** Coordinadora del Área de Sociología. Integrante titular del Comité de la Carrera de Ciencias de la Educación.

INSTITUTO

DEL

CONURBANO

Libros

Abramovich, A.L., Barnes, D., Borello, J., Gonzalez, L., Martínez, Poplavsky, C., y Quintar, A. "Territorio Audiovisual. Producción y consumo audiovisual en el Noroeste del Conurbano Bonaerense." Universidad Nacional de General Sarmiento. En Prensa.

Agoff. S., Mansilla, G., Fagúndez, P., Montes, K., Cousillas, N., y Barrau Vera, M.P. "Mapa de la formación universitaria en Administración Pública en Argentina 2005-2017." Ediciones UNGS, Los Polvorines, Buenos Aires, Argentina. En Prensa.

Barky, A. y Farías R. "Migraciones en la RMBA. Actores, política y territorio." Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, 2017 (en elaboración).

Barsky, A. y Farías, R. "Migraciones, territorialidad y manejo del ambiente en el periurbano de la Región Metropolitana de Buenos Aires". Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, 2017 (en elaboración).

Barsky, A. "Agricultura periurbana en la Región Metropolitana de Buenos Aires." Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, 2017 (en elaboración).

Soldano, D., Novick, A., Cravino, M. C., y Barsky, A. (compiladores). "Pobreza urbana, vivienda y segregación residencial en América Latina." URBARED-Mundo Urbano (ICO UNGS, PUEC UNAM y UNQUI). Buenos Aires, 2017 (en edición).

Borello, J. (compilador). "Sistemas económicos locales: Características, delimitación geográfica y reflexiones de política." (a ser enviado para su publicación en 2018).

Borello, J., et al. "Producción y consumo audiovisual en el noroeste del Conurbano bonaerense." UNGS. En Prensa.

Borello, J. et al. "El sistema audiovisual y las ciencias sociales. Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual." UNGS (a ser enviado para su publicación el 2018).

Carmona, R. y Míguez, P. (Comp.) (2017): "Valorización del conocimiento en el capitalismo cognitivo: implicancias económicas, políticas y territoriales." Ediciones UNGS.

Carmona, R. y López Accotto, A. (2017) (Editores): "El Presupuesto Participativo en la Argentina: alcances y perspectivas en materia de transformación política, social y de gestión pública." Ediciones UNGS. En Prensa.

Catenazzi, A. (2017) (Comp.). "Merecer la ciudad. A 40 años del golpe cívico-militar". Ediciones UNGS.
Chiara, M. (2017). La política sanitaria bajo el prisma intergubernamental. El Gran Buenos Aires después de la crisis de principio de siglo. Ediciones UNGS, Los Polvorines. En Prensa.

Coraggio, J. L. (org). Miradas sobre la economía social y solidaria en América Latina, UNGS/CLACSO/IAEN, Los Polvorines 2017.

Coraggio, J. L. (Coed. con Nakano, Y. y Laville, J.L.), Reinventing The Commons in the 21st Century. Alter-Economy, Alter-Democracy, Tokio 2017. (en Japonés)

Coraggio, J. L., y Muñoz, R. (orgs.) Economía de las ciudades de América Latina hoy. Vol. I: Enfoques multidisciplinarios. Ediciones UNGS, Los Polvorines. En Prensa.

Coraggio, J. L., y Muñoz, R. (orgs.) "Ensayos sobre economía urbana en América Latina. Vol. 2 .Contribuciones para una economía urbana crítica". En Prensa.

Crojethovic. M. Cuadernos de Trabajo. Mirando al campo de la salud: Problemas, Actores, Instituciones y Territorio. 2017. Ediciones UNGS. En proceso de evaluación.

Danani, C. y Hintze, S. Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015. Ediciones UNGS. En Prensa.

Fernandéz, L. La muralla verde. Urbanismo y ecología en tiempos de dictadura, Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983). En Prensa.

López Accotto, A., Martínez, C., Paparás, R., y Mangas, M. (Comp) Reflexiones y aportes para un debate necesario: los ingresos y gastos públicos, el federalismo fiscal y la deuda externa en Argentina. UNGS. Los Polvorines.

Miraglia, M., Caloni, N., Di Franco, L., y Libman, M. Situación sociohabitacional del Gran Buenos Aires en el decenio 2001-2010. Análisis Linkage con contigüidad espacial. En prensa.

Miraglia, M., Caloni, N., y Buzai, G. (editores). Análisis espacial con Tecnologías de la Información Geográfica. Cartografía, teledetección y tratamiento de datos. En proceso de edición.

Miraglia, M., Caloni, N., y Buzai, G. (editores). Análisis espacial con Tecnologías de la Información Geográfica. Modelos, regresión y clasificación espacial. En proceso de edición.

Pengue, W. El vaciamiento de las pampas. GEPAMA. FHB. Buenos Aires.

Pengue, W. et al. El pensamiento ambiental del sur. Editorial UNGS. GEPAMA. FHB. Buenos Aires.

Pengue, W. CITIDES. Identificación de las Problemáticas centrales de la Argentina para alcanzar el desarrollo sustentable. CADES. MINCYT. Autor del Dossier, Miembro de CADES. Junio de 2017. www.mincyt.gob.ar/_post/descargar.php?idAdjuntoArchivo=55785

Soldano, D., Perret Marino, G., Palma Arce, C., Da Representaçao, N., Borthagaray, A., Natale, D., y Miño, M. (2017). Viajeros del Conurbano Bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de la movilidad y del espacio en los bordes de la ciudad, 2017, Ediciones UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento; Los Polvorines.

Reboratti, L. et al. (2017). "Diagnóstico Ambiental de la cuenca del Arroyo Las Tunas". Edición pendiente.

Suárez, F. y Ruggerio, C. (editores y compiladores). Conflictos ambientales en América Latina I. Casos y Reflexiones. Áreas de reservación/conflictos mineros e hidrocarburíferos/conflictos forestales/agronegocio. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires. En prensa.

Ruggerio, C. y Suárez, F. (editores y compiladores). Conflictos ambientales en América Latina II. Casos y Reflexiones. Áreas de urbanas y periurbanas. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires. En prensa.

Castro, J. E., Kohan, G., Poma, A., y Ruggerio, R. Territorialidades del Agua: Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. En revisión.

Suárez, F., y Schamber, P. Recicloscopio VI. Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad Nacional de Lanús. en prensa

Suárez, F., y Schamber, P. Recicloscopio V Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad Nacional de Lanús. en prensa

Tella, G., Jaime, E., Muñoz, M., Villanueva, M., Leguizamón, E., Fernández Ceci, S., y Fleitas, G. (2017) Cuadernos de Urbanismo. Volumen 2, "Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del Municipio de villa Allende (Córdoba)". Instituto del Conurbano, UNGS, Los Polvorines.

Tella, G. y Corbalán Vieiro, L. (Comp) (2017), Plan Estratégico Balcarce 2020: Instrumentos y proyectos para la gestión. Martínez: Ediciones Azzurras (130 páginas). ISBN 978-987-25839-6-5.

Tella, G. (2017), Mercedes: experiencia urbanística. Ciudades para Armar. Instituto Superior de Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires. Martínez: Ediciones Azzurras (120 páginas). ISBN 978-987-25839-6-5.

Tella, G., Beatriz. C., Delucchi, M., y Corbalán, L. (Comp) (2018). Plan de desarrollo urbano de la zona noroeste de la ciudad de Mar del Plata. Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR-CONICET), Municipalidad de General Pueyrredón y Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Martínez: Ediciones Azzurras (220 páginas). ISBN 978-987-25839-6-5.

Tella, G. y Cañellas, E. (2017). Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de San José (Entre Ríos). Los Polvorines: Colección Documentos de Urbanismo Nro. 1, Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Tella, G. y Levenzon, F. (2017). Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de San Miguel de Tucumán (Tucumán). Los Polvorines: Colección Documentos de Urbanismo Nro. 3, Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Tella, Guillermo y Jones, V. (2017). Modelo territorial, estrategias de gestión y actualización normativa. El caso del municipio de San Luis (San Luis). Los Polvorines: Colección Documentos de Urbanismo Nro. 4, Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Capítulos de Libros

Barsky, A., "Migración hortícola boliviana en el cinturón productivo de la RMBA: El territorio periurbano como oportunidad." en Actas I Jornadas de Migraciones-Migraciones hoy: problemas, alcances y debates en perspectivas interdisciplinarias. EDUNPAZ, Universidad Nacional de José C. Paz,, septiembre de 2017. ISSN: 2591-375.

Barsky, A., "Migraciones bolivianas en el periurbano de Buenos Aires. Su impronta territorial en el abastecimiento alimentario metropolitano", en Barsky, A. y Farías, R. Migraciones en la RMBA. Actores, política y territorio (en elaboración).

Giobelina, B., Barsky, A. y Erbini, P., "Apuntalar la agricultura periurbana para fortalecer la sustentabilidad de las ciudades. Aportes del Observatorio de Agricultura Urbana, Periurbana y Agroecología de Córdoba (O-AUPA)", en Implementación de observatorios territoriales en el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Buenos Aires, 2017 (en prensa).

Barsky, A., "La necesidad de protección de las pequeñas producciones agrícolas alrededor de las ciudades. Una aproximación al estado del debate en América Latina" en: José Luis Coraggio y Ruth Muñoz (orgs.). Ensayos sobre economía urbana en América Latina. Vol. 2 "Contribuciones para una economía urbana crítica", Editorial a designar. Buenos Aires, 2017 (en prensa).

Borello, J. A. y González, L., "Producción audiovisual en la Argentina: Trayectoria, organización, características", a publicarse en El sistema audiovisual y las ciencias sociales. Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual (en preparación).

Borello, J. A, González, L. C., Barnes, C. y Castro, D., "El cine en San Luis y la política de San Luis Cine", A publicarse en El sistema audiovisual y las ciencias sociales. Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual (en preparación).

Borello, J. A., "Veinte años de investigación en el Instituto del Conurbano y en el Área de Sistemas Económicos Urbanos: Una visión sistémica, evolucionista y personal" a publicarse en Veinte años de investigación en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Borello, J. A., "El desarrollo reciente de una geografía económica evolucionista: Características de su emergencia y breve aplicación al análisis de la geografía económica de América Latina", a publicarse en Tópicos de la teoría evolucionista neoshumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol. 2), Buenos Aires/ Los Polvorines: Miño y Dávila/ UNGS. (V, Robert y G. Yoguel, eds.).

Borello, J. A., "Industria y ciudad: Caracterización de la relación y ejemplos de Argentina y Brasil", a publicarse en Ruth Muñoz, Economía urbana en América Latina, Vol. II

Borello, J. A. y González, L., "El cluster de producción audiovisual de la ciudad de Buenos Aires", a publicarse en Graciela Gutman y Verónica Robert Clusters y territorio en la Argentina.

Borello, J. A. y González, L., "Algunas características del consumo audiovisual en la Argentina. Síntesis de los resultados de dos investigaciones", a publicarse en Democracias en Revolución - Revoluciones en Democracia, E. Rinesi y J. P Cremonte (comp.) UNGS/ IAEN, Ecuador/ CLACSO.

Carmona, R. y Miguez, P., "Introducción" y "Democratización del conocimiento e innovación social. Desafíos centrales para la coyuntura latinoamericana actual" en Carmona, R. y Míguez, P. (Comp.) (2017): Valorización del conocimiento en el capitalismo cognitivo: implicancias económicas, políticas y territoriales, Ediciones UNGS.

Carmona, R., López Accotto, A. y Martínez, C., "Introducción", "El Presupuesto Participativo en materia político-institucional: alcances y desafíos en ciudades argentinas", y "El Presupuesto Participativo en el contexto argentino reciente: un balance multidimensional e impactos a nivel local", en Carmona, R. y López Acotto, A. (Editores.): El Presupuesto Participativo en la Argentina: alcances y perspectivas en materia de transformación política, social y de gestión pública, Ediciones UNGS (en prensa).

Carmona, R., "Implicancias políticas y sociales en el desarrollo de Distritos Creativos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires", en Navarrete Ulloa, C. (comp.) Ciudades creativas en escenarios de latinoamericana, Universidad de Guadalajara (en prensa).

Catenazzi, A., "Entre lo rural y lo urbano, una agenda para la acción", en Martínez Godoy, D. (comp) Relaciones y tensiones entre lo urbano y lo rural. Ed. Centro Abya Yala. Quito.

Catenazzi, A., "Diseño e implementación de políticas territoriales integrales", en CELS Consenso Nacional para un Hábitat Digno. 10 propuestas de políticas públicas. Ed. CELS.

Catenazzi, A. "Acceso universal a los servicios básicos y a los equipamientos sociales", en CELS Consenso Nacional para un Hábitat Digno. 10 propuestas de políticas públicas. Ed. CELS.

Chiara, M., "Health in cities" (EURS 0133) En: Orum, A. The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies. En prensa. Aclaración: fue presentado como "en evaluación" en el informe 2016.

Colella, V. y Dombroski, L., "Las aristas del río Reconquista. Formas y gestión urbana en los 'frentes' y 'fondos' del Área Metropolitana de Buenos Aires." en Charriere, M. (dir.). Costas y cuencas de la Región metropolitana de Buenos Aires: estudios, planes y proyectos. Ed. CPAU. Pp 116-121.

Coraggio, J. L., "Entrevista", en Miguel Teubal y Carlos Fidel (compiladores), Enfoques heterodoxos en el pensamiento económico, Universidad Nacional de Quilmes/Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires, 2017, pag.169-184.

Coraggio, J. L., "La economía social y solidaria como alternativa a la economía de mercado", en: Javier Tobar (comp) Cauca, café con raíces. Caficulturas, agroecología y economía social solidaria, editorial Universidad del Cauca, Popayán (en proceso de publicación).

Chiara, M. y Crojethovic, M., "Universalismo en Salud en Contextos de Fragmentación: Aportes para su investigación." en Desigualdades Educativas, Territorios y Políticas Sociales. Gluz N. y Steinberg C. (Coord.) Buenos Aires, UNIPE. (En prensa).

Da Representçao, N., "Movilidad y sociabilidad. Los espacios comunes como nodos de interacción y nudos de desplazamiento en el partido de José C. Paz", en Soldano, D. (comp.) Viajeros del conurbano bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de movilidad en la periferia, Ediciones UNGS, Los Polvorines.

Danani, C., "La capacidad de protección de la Seguridad Social en la Argentina en el nivel nacional: instrumentos de políticas entre 2002 y 2015 y desafíos futuros", en Cortes, L. y Del Valle, A., O futuro da Seguridade Social na America Latina. Os direitos sociais em tempos de ajustes neoliberais.

Falappa, F. y Mossier, V., "La armonización previsional: el desafío de homogenizar la protección jubilatoria en la Argentina", en: Danani, C. y Hintze, S. Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015. Ediciones UNGS. (A entregar a Publicaciones en marzo 2018, en edición revisada que incluye cambios en el sistema de Seguridad hasta diciembre 2017). Aclaración: este capítulo consta en la Memoria Anual 2016, pues su primera versión fue entregada en diciembre de ese año, luego el equipo de investigación decidió postergar la edición, revisar e incluir en ella cambios relevante operado en el objeto de estudio durante el año 2017.

Danani, C., y Hintze, S. "Introducción. Objeto, estructura y alcances del libro", en Danani, C. y Hintze, S. Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015. Ediciones UNGS. (A entregar a Publicaciones en marzo 2018, en edición revisada que incluye cambios en el sistema de Seguridad hasta diciembre 2017). Aclaración: este capítulo consta en la Memoria Anual 2016, pues su primera versión fue entregada en diciembre de ese año, luego el equipo de investigación decidió postergar la edición, revisar e incluir en ella cambios relevante operado en el objeto de estudio durante el año 2017.

Danani, C., y Hintze, S., "La seguridad social argentina a nivel territorial: cuestiones teórico-metodológicas y desarrollos empíricos en relación con el sistema nacional y casos provinciales seleccionados", en Danani, C. y Hintze, S. Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015. Ediciones UNGS. (A entregar a Publicaciones en marzo 2018, en edición revisada que incluye cambios en el sistema de Seguridad hasta diciembre 2017). Aclaración: este capítulo consta en la Memoria Anual 2016, pues su primera versión fue entregada en diciembre de ese año, luego el equipo de investigación decidió postergar la edición, revisar e incluir en ella cambios relevante operado en el objeto de estudio durante el año 2017.

Hintze, S., y Costa, M. I., "El caso de la Provincia del Neuquén", en Danani, C. y Hintze, S. Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015. Ediciones UNGS. (A entregar a Publicaciones en marzo 2018, en edición revisada que incluye cambios en el sistema de Seguridad hasta diciembre 2017). Aclaración: este capítulo consta en la Memoria Anual 2016, pues su primera versión fue entregada en diciembre de ese año, luego el equipo de investigación decidió postergar la edición, revisar e incluir en ella cambios relevante operado en el objeto de estudio durante el año 2017.

López Accotto, A., Martínez, C. y Mangas, M., "El peso (y los pesos) del Presupuesto Participativo para transformar el territorio." en López Accotto, A. y Carmona, R. (compiladores). El Presupuesto Participativo en la Argentina: alcances y perspectivas en materia de transformación política, social y de gestión pública. UNGS. Los Polvorines. En prensa.

López Accotto, A., Martínez, C., Paparás, R. y Mangas, M., "Reflexiones y aportes para un debate necesario." en López Accotto, A., Martínez, C., Paparás, R. y Mangas, M. (compiladores). Reflexiones y aportes para un debate necesario: los ingresos y gastos públicos, el federalismo fiscal y la deuda externa en Argentina. UNGS. Los Polvorines.

López Accotto, A., Martínez, C., Paparás, R. y Mangas, M., "La cuestión interjurisdiccional: situación y desafíos para la política fiscal." en López Accotto, A., Martínez, C., Paparás, R. y Mangas, M. (compiladores). Reflexiones y aportes para un debate necesario: los ingresos y gastos públicos, el federalismo fiscal y la deuda externa en Argentina. UNGS. Los Polvorines.

Maceira, V., "Clases y diferenciación social en la Argentina contemporánea" en Salvia A. y Piovani, J. (en edición) La sociedad argentina en el Siglo XXI. Condiciones de vida, Reproducción Social, Estructura de Oportunidades. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

Mansilla, G., "La gestión de Residuos Sólidos Urbanos en la Provincia de Buenos Aires: una joven cuestión intergubernamental" en Suárez, F. y Schamber, P. (Editores) Recicloscopio VI. 2017. En edición.

Martínez, C., "La evolución del Presupuesto Participativo en Argentina." En López Accotto, A. y Carmona, R. (Compiladores). El Presupuesto Participativo en la Argentina: alcances y perspectivas en materia de transformación política, social y de gestión pública. UNGS. Los Polvorines. En prensa.

Miraglia, M., "Las aplicaciones de la historia ambiental en la construcción territorial en la Región Metropolitana de Buenos Aires, Argentina" en Moreno, F. (compilador) Ambiente y desarrollo sustentable: miradas diversas. E book. Universidad Nacional de Quilmes. ISBN 978-987-558-420-4

Falappa, F. y Mossier, V., "La armonización previsional: el desafío de homogenizar la protección jubilatoria en la Argentina", en Danani, C. y Hintze, S. Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015. Ediciones UNGS. (A entregar a Publicaciones en marzo 2018, en edición revisada que incluye cambios en el sistema de Seguridad hasta diciembre 2017). Aclaración: este capítulo consta en la Memoria Anual 2016, pues su primera versión fue entregada en diciembre de ese año, luego el equipo de investigación decidió postergar la edición, revisar e incluir en ella cambios relevante operado en el objeto de estudio durante el año 2017.

Borthagaray, A. y Natale, D., "Estructura urbana, transporte y movilidad en la Región Metropolitana de Buenos Aires", en Soldano, D. Viajeros del Conurbano. Una investigación sobre las experiencias de movilidad en la periferia.

Paparás, R. A., "Una mirada al Presupuesto Participativo hacia dentro de las administraciones municipales: innovación, adaptación y asimilación." en López Accotto, A. y Carmona, R. (compiladores). El Presupuesto Participativo en la Argentina: alcances y perspectivas en materia de transformación política, social y de gestión pública. UNGS. Los Polvorines. En prensa.

Perret Marino, G. y Soldano, D., "La movilidad en cuestión. Aportes para un diálogo interdisciplinario", en Soldano, D. (comp.) Viajeros del Conurbano Bonarense. Una investigación sobre las experiencias de la movilidad y el espacio en los bordes de la ciudad, 2017, UNGS, Los Polvorines, Pág. 10-36.

Perret Marino, G. y Soldano, D., "Movilidad y subjetividad. Viajes y experiencias del espacio en los bordes de la ciudad", en Soldano, D. (comp.) Viajeros del Conurbano Bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de la movilidad y el espacio en los bordes de la ciudad, 2017, UNGS, Los Polvorines. Pág. 125-171.

Perret Marino, G., "Exiliados y migrantes. Una aproximación a la dimensión migratoria del exilio chileno en Argentina" en Farías, R. y Barsky, A. (coordinadores/compiladores), Migraciones, territorialidad y manejo del ambiente en el periurbano de la Región Metropolitana de Buenos Aires. UNGS, Los Polvorines, en prensa.

Quiroga Díaz, N. y Gago, V., "Una mirada feminista de la economía urbana y los comunes en la reinvención de la ciudad" En Economía feminista: desafíos, propuestas, alianzas. Editado por: Carrasco, C. y Díaz, C. Editorial Entrepueblos, Barcelona.

Quiroga Díaz, N. "Latin America: Popular Social and Solidarity Economy (2018)". En: The Post-Development Dictionary. Edited by: Kothari, A., Salleh, A., Escobar, A., Demaria, F. ZED Books LTD. Publication City/Country London, United Kingdom.

Quiroga Díaz, N. "Economía Popular, Social y Solidaria para el decrecimiento" En Decrecimiento: Vocabulario para un nuevo paradigma. Icaria, Universidad del Valle Colombia

Suárez, F. y Ruggerio, A. "Conflictos ambientales en argentina, paradigmas en tensión." Capítulo de libro en Preciado Coronado, Jaime A. (coordinador): Anuario de la Integración Latinoamericana y Caribeña 2013. REDIALC, CONACYT, Universidad de Guadalajara (editores), pp. 549-564.

Suárez, F. y Ruggerio, C. "Conflictos Ambientales Emergencias, lógica de actores y representaciones". Capítulo de libro en De La Fuente, M. P.; Ricardi, T. A.; Saldomando, A. D.: Lógicas de Desarrollo, Extractivismo y Cambio Climático. Universidad Mayor de San Simón; REINVENTERRA. Bolivia.

Suárez, F. y Ruggerio, C. "La gestión de residuos en Buenos Aires como un "campo social" y su impacto en la producción de ciudad." Capítulo de libro en Coraggio, J. L. (coordinador): Economía de la Ciudad. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires. En prensa.

Ruggerio, C., Suárez, F., Piaggio, S., Sosa, V., y Beserra, V. "Conflictos ambientales por el cambio en el modelo de urbanización del Delta del río Paraná, Buenos Aires, Argentina." Capítulo de libro en Ruggerio, C. y Suárez, F. (editores y compiladores). Conflictos ambientales en América Latina II. Casos y Reflexiones. Áreas de urbanas y periurbanas. En Prensa

Serafinoff, V. "Coordination and Effective Governance" En Global Encyclopedia of Public Administration and Public Policy. Editorial Springer. A publicarse en marzo de 2019, capítulo en revisión editorial.

Serafinoff, V. "Tendencias y escenarios en planificación, seguimiento y evaluación". A publicarse en libro editado por el CLAD. A publicarse en segundo semestre de 2018, capítulo en revisión.

Bertranou, J., y Serafinoff, V. "Organización Institucional del Sector Transporte. Un paso más en la fragmentación y la desorganización". Capítulo en Barbero, José (coord.). El transporte: un sector relegado de las políticas públicas. A publicarse en mayo de 2018, capítulo en revisión editorial.

Suárez, F. y Ruggerio, C. "Conflictos Ambientales Paradigmas en Tensión" en Jaime Preciado Coronado Anuario de la Integración Latinoamericana y Caribeña. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad de Guadalajara.

Tella, G.y Amado, J. "Cicatrices urbanas post-dictadura: Orden espacial y control social en la periferia de Buenos Aires". En: Merecer la ciudad a 40 años del golpe cívico-militar (Andrea Catenazzi, comp.). Los Polvorines: Ediciones UNGS. En prensa.

Vaca, S. "Estado del recurso hídrico en áreas vulnerables de la cuenca del Arroyo Las Tunas" en Diagnóstico Ambiental de la cuenca del Arroyo Las Tunas, de Reboratti, L. y otros 2017. Edición pendiente.

Vázquez, G. y Abramovich, A. L. "Es sólo un Rocanrol del país. Una introducción a los modelos de Desarrollo en la Argentina". En Luzzi, Mariana (comp.) Problemas Socioeconómicos de la Argentina contemporánea. Editorial UNGS. En proceso de publicación.

Zunino, G., Pavé, R., Brividoro, M., Kowalewski, M. "Effect of climatic seasonality and food availability on the activity budget and the diet of black and gold howler monkeys (Alouatta caraya)". En: Oklander LI, Kowalewski MM editors, Primatology in Argentina, SAREM, Buenos Aires. 2017."

Mudry, M. y Zunino, G. "A brief History of the Primatology in Argentina". En: Oklander LI, Kowalewski MM editors, Primatology in Argentina, SAREM, Buenos Aires. 2017.

Artículos en Revistas

Crojethovic, M. y Ariovich, A.: "La Fragmentación Institucional y la Potencialidad de las Redes de Servicios de Salud. Un aporte para su análisis". Revista Internacional de Organizaciones, España. (Aprobado para su publicación con modificaciones).

Chiara, M.; Crojethovic, M. y Ariovich, A. (2017): "El universalismo en salud en Argentina: balances y desafíos de la implementación entre 2003 y 2015". Revista Salud Colectiva. Vol.13. 4. Pp.663-676 http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/1312.

Garrido, S. y Barsky, A. "La utilización de los Sistemas de Información Geográfica a los estudios del complejo periurbano. Experiencias de aplicación en casos de ciudades argentinas" en: Revista a determinar. Buenos Aires, 2017 (en elaboración).

Barsky, A. y Pérez Martín, J. "El Mercado Central de Buenos Aires y el diseño de la provisión alimentaria metropolitana a la salida de la dictadura. Reflexiones a 40 años del golpe militar de 1976". En: Revista a determinar. Buenos Aires, 2017 (en elaboración).

Borello, J. A. Reseña del libro: Dois séculos de pensamento sobre a cidade de Pedro de Almeida Vasconcelos, Segunda edición, Salvador: Edufba; Ilhéus: Editus, 2012, 618 págs. A publicarse en Teoría Sociourbana (UNGS-UAM, Xochimilco, México).

Caloni, N., Juarez, A., Deluca, V. y Jiménez, C. "Implementación del servicio WPS en la IDE del Conurbano Bonaerense". Año 2017. Libro de ponencias de las XII Jornadas IDERA. Catamarca. Páginas 81-93. ISBN: 978-987-4101-24-2

Potocko, A. y Cañellas, E. "Espacio, políticas y actores en la construcción de la ciudad. Sumay Pacha (Jujuy, Argentina): de "ronque" a barrio, en Revista Pampa, Universidad Nacional del Litoral-Universidad de La República, Santa Fe, Aceptado para su publicación. ISSN: 2314-0208.

Cañellas, E. "Taller de Proyecto Urbano. Entrevista a Viviana Colella", en revista Digital Armar la Ciudad; 2017, marzo, Año 4, N° 15, pp. 4-7, ICO UNGS, Los Polvorines. ISSN 2362-5279

Cañellas, E. "Mensura de Interés Social. Entrevista a Julián Darío Segovia", en Revista Digital Armar la Ciudad; 2017, marzo, Año 4, N° 15, pp. 8-13, ICO UNGS, Los Polvorines. ISSN 2362-5279

Cañellas, E. "Hábitat y Vivienda en América Latina. Entrevista a Andrea Catenazzi y Eduardo Reese", en Revista Digital Armar la Ciudad; 2017, noviembre, Año 4, N° 17 pp. 4-7, ICO UNGS, Los Polvorines. ISSN 2362-5279

Carmona, R. y Couto, B. (2017): "El Presupuesto Participativo en Argentina. Innovación en términos político-institucionales y de participación ciudadana", en Revista Desenvolvimento en Questão, Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijui, volumen 16, número 43, abril/junio (en prensa).

Carmona, R. (2017): "Los distritos económicos en la ciudad autónoma de Buenos Aires como nueva forma de intervención urbana", en Revista de Direito da Cidade, Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ), vol.09, n° 04. ISSN 2317-7721.

Carmona, R. y Couto, B. (2017): "Políticas de participación ciudadana en ámbitos locales de Argentina: Alcances en términos políticos y de gestión pública", Revista de Políticas Públicas, Programa de PósGraduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Maranhão, São Luis, Brasil, volumen 21, número 1, enero-junio.

Carmona, R. (2017): "Empleo, producción y desarrollo. Disputas y encrucijadas en el contexto argentino presente", Bordes- Revista de Política, Derecho y Sociedad, Universidad Nacional de José C. Paz.
Catenazzi, A. "Cambios y continuidades de la gestión de las redes agua en el área metropolitana de Buenos Aires". En Revista Agua y Territorio, Universidad de Jaén. Escuela de Estudios Hispanoamericanos. 2017, N°10 Pp 1001 – 111. ISSN: 2340-8472. URL: http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/atma DOI: 10.17561/at.

Catenazzi, A. "Lo metropolitano en juego, entre redes de saneamiento y la acción pública local". En Revista USP Universidad de Sao Pablo. ISSN: 2316-9036 (en prensa)

Chiara, M. (2017) "Entre los programas y los servicios: buscando abrir la "caja negra" de las políticas de atención de la salud a través del análisis de sus instrumentos. Una aplicación al caso argentino (2003/2011)". Artículo presentado para evaluación en la Revista "Gestión y Política Pública", CIDE, México. Enviado 15/12/15. Aceptado para publicación en edición.

Coraggio, J. L. "Economía Popular y Solidaria, conceptos y experiencias", XIII Seminario Internacional PROCOAS, participante en la mesa Autogestão, Cooperativismo e Economia Social e Solidária: Experiências Latino-Americanas, San Pablo, 9-11 octubre 2017.

Coraggio, J. L. "Economía Social"; VI SEPOME Seminario de políticas Sociales en el Mercosur. Políticas sociales y políticas públicas en tiempos de crisis globalizada. Participación en mesa redonda sobre Política Social, Trabajo y Otras economías, sobre el tema Pelotas, Río Grande do Sul, Brasil, 28-30 noviembre 2017.

Coraggio, J. L. "¿Qué hacer desde la economía popular ante la situación actual?" Conferencia dictada en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) el 3 de noviembre de 2017

Costa, M. I. y Hintze, S. "La seguridad social a nivel territorial. El caso de la Provincia del Neuquén", en Revista Trabajo y Sociedad N° 29 (Invierno), Universidad Nacional de Santiago del Estero, junio 2017 – Publicación electrónica:
http://www.unse.edu.ar/trabajoysociedad/29%20COSTA%20y%20HINTZE%20Seguridad%20social.pdf - ISSN 1514-6871.

Danani, C. "Políticas Sociales Universales: una buena idea sin sujeto. Consideraciones sobre la pobreza y las políticas sociales", en Sociedad N° 37, pp 77-94.

Anselmo, J., Di Franco, L., Cucciufo, E., y Craig, E., "Metodología para el relevamiento de los espacios verdes públicos en la ciudad de Luján, Provincia de Buenos Aires" II:34-52 Revista GEOGRAFÍA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA, ISSN 1852-8031.
https://docs.wixstatic.com/ugd/79758e_8b09bbd2cf144330a0e6da27d7b801d0.pdf

Rodriguez, N., Rodríguez Bormioli, N., Di Franco, L., Cucciufo, E. y Craig, E. "Generación de cartografía temática del arbolado urbano mediante el uso de SIG". Revista del Departamento de Geografía. FFyH – UNC – Argentina. ISSN 2346-8734 Pp. 117–142.
https://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/article/view/17499/17389

Fernandéz, L. "La muralla verde. Urbanismo y dictadura, Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983)", en Quid 16, Revista del Área de Estudios Urbanos del Instituto de Investigaciones Gino Germani, ISSN 2250-4060, 2017.

Fernandéz, L. "«mantenga limpia buenos aires» ecología y urbanismo en tiempos de dictadura, buenos aires y su región metropolitana (1976-1983)" para a revista URBANA: Revista Eletrônica do Centro Interdisciplinar de Estudos sobre a Cidade, 2017.

Fernandéz, L. y Garay, D. "Introducción" MESA 2: Gestión de los territorios fluviales en áreas urbanas y periurbanas. Libro de ponencias de I Jornadas de Investigación "Ríos urbanos: nuevas perspectivas para el estudio, diseño y gestión de los territorios fluviales", organizadas por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). 32 de noviembre, Universidad Nacional de SAN Martín, en prensa.

Fernandéz, L. "La muralla verde. Urbanismo y dictadura, Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983)", en Teoría sociourbana, Editorial UNGS, Vol. 1, N° 1.

Ruggerio, C., Zuberman, F. y Fernández, L. "La construcción de territorio en la Región Metropolitana de Buenos Aires. El caso de la cuenca alta y media del Río Luján (1990-2010)". Teoría sociourbana, Editorial UNGS, Vol. 1, N° 1.

Flores, A., Gaudiano, M., y Gamba, P. "A study of periurban areas land uses based on their fractal dimension: The case of three periurban municipalities of Buenos Aires" Andrea Pamela Flores; Marcos E. Gaudiano; Paolo E. Gamba. 2017 XVII Workshop on Information Processing and Control (RPIC). 2017. Pages: 1 – 6. IEEE Conferences. DOI: 10.23919/RPIC.2017.8214319

Flores, A. "La fractalidad de las zonas periurbanas: el caso de seis municipios de la Región Metropolitana de Buenos Aires". TEORIA SOCIO URBANA Revista de publicación anual Año I; N° 1 Enviado para su publicación. 2017

Foglia, C." La agenda gubernamental educativa de la provincia de Buenos aires, argentina: un análisis de caso (1996 – 2013)", en Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública, Chile N°28 pp. 129-162. ISSN impreso: 0717-8980, ISSN en línea: 0717-6759.

Fournier, M. "La labor de las trabajadoras comunitarias de cuidado infantil en el Conurbano Bonaerense ¿Una forma de subsidio de "abajo hacia arriba"?". Dossier Las y los trabajadores del cuidado en la Argentina. Revista Trabajo y Sociedad, no.28 Santiago del Estero ene. 2017versión On-line ISSN 1514-6871

Briano, L. y Fritzsche, F. "La ineficiencia del capitalismo neoliberal y el proceso de expansión de la ciudad. Sus despliegues en Pilar, periurbano de Buenos Aires." En Teoría Socio Urbana, Año I, N° 1, ICO, UNGS, en prensa.

Briano, L. y Fritzsche, F. "Los parques industriales en la reestructuración territorial de la Región Metropolitana de Buenos Aires. El desempeño del Parque industrial Pilar entre 1991 y 2007." En Actas del IIdo Congreso de Geografía Económica. "La nueva geografía del capitalismo". Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Julio, 7 pp.

Reboratti, L., Fritzsche, F. y Sgubin, N. "Primeras impresiones sobre la implementación del Profesorado de Geografía, en la Universidad Nacional de General Sarmiento." En Lorda, María Amalia y Prieto, María Natalia (comps.) Didáctica de la Geografía. Debates comprometidos con la actualidad: enseñanza e investigación en la formación docente, Ediuns, Bahía Blanca. Diciembre, pp. 103-122. ISBN 978-987-655-139-7 (libro digital).

Hintze, S. y Danani, C. "Los problemas de la investigación comparativa sobre la seguridad social en la Argentina (2003-2015)", en Revista "De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales" del Centro de Estudios Sociales, en la Universidad Nacional del Nordeste. Presentado al Dossier sobre "Metodologías de la investigación social. Conocer nuestra región: desafíos epistemológicos y metodológicos". (En proceso de evaluación)

Maceira, V. "Una aproximación a los cambios en la estructura de clases y la diferenciación social de los trabajadores del Área Metropolitana de Buenos Aires, en la post-convertibilidad". en Revista ASET. Asociación de Especialista en Estudios del Trabajo, no.52. ISSN 2545-7756.

Miraglia, M. "Los Relatos de Viajeros y Científicos como Fuente Documental para la Reconstrucción Histórica del Territorio de las Cuencas del Reconquista y Las Encadenadas en la Provincia de Buenos Aires (Argentina), Siglo XIX." En: Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science • http://revistas.unievangelica.edu.br/index.php/fronteiras/v.6, n.1, jan.-abr. 2017 • p. 183-197. • DOI http://dx.doi.org/10.21664/2238-8869.2017v6i1.p183-197 • ISSN 2238-8869187

Miraglia. M. "La Infraestructura de Datos Espaciales del Conurbano Bonaerense (Argentina)." en: Persona y Sociedad. Vol. XXXI, N°1. Enero-Junio de 2017. ISSN 0719-0883, pp. 103-125

Moro, J., y Orizaola, G. (2017) "Adolescentes con episodios conflictivos con la ley penal: restituir derechos y construir ciudadanía. Reflexiones a partir del Programa Propiciar de La Matanza", en revista Perspectivas de Políticas Públicas – UNLa, núm 12.

Moro, J. "Diez años del sistema de promoción y protección de los derechos de la niñez y la adolescencia, un balance desde el Conurbano Bonaerense", presentado en revista Perspectivas de Políticas Públicas, en proceso de evaluación.

Muñoz, R. (2017). "De la perplejidad a una acción monetario-financiera contrahegemónica. Contexto y desafíos ante la especulación financiera global" Revista Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral. N° 14.02.

Muñoz, R. (2017). "Políticas de economía social y solidaria en municipios del Conurbano Bonaerense. Avances en su institucionalización". Newsletter de Septiembre de 2017 del Observatorio del Conurbano Bonaerense (ICO-UNGS). Nota central. Disponible en: http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/Newsletter/2017Septiembre/index2.html

López Accotto, A., Martínez, C., Paparás, R., y Mangas, M. "Presupuesto Participativo y gestión municipal: reflexiones a partir de la experiencia de Zárate." En Teoría Sociourbana N° 1, en prensa. UNGS y Universidad Nacional Autónoma de México.

Pengue, W. et al (2017) "Valuing nature's contributions to people: the IPBES approach." Current Opinion in Environmental Sustainability 2017, 26:7–16.

Pengue, W. "Cultivos transgénicos. La verdadera historia." En Voces del Fenix. Año 8. Número 60. Abril de 2017.

Weiss, J., Dajian, Z., Enríquez, M. A., May, P., Pinheiro do Nascimento, E., Pengue, W. y Schmelev, S. "UN environmental policy: Non-State Actors, trends, and the regulatory role of the state." Journal of Political Ecology Vol. 24. 2017: 1013-1027.

Pengue, W. "Agroecología y Ciudad. Alimentación, ambiente y salud para una agenda urbana sostenible." En Revista Papeles 139.

Pereyra, E. "Trayectorias y saberes en la provincia de Buenos Aires: el equipo del Ministerio de Economía (1987-2007)". Estudios Sociales del Estado - volumen 3, número 6, pp. 157 a 190, segundo semestre de 2017 - ISSN: 2422-7803.

Soldano, D. y Perret Marino, G. "El otro Conurbano. Experiencias y sociabilidades de las clases medias en la conformación de tres localidades del oeste del Gran Buenos Aires (1940-1960)", en Anales del IAA, 2017, 47(1), pp. 125-146

Perret Marino, G. "Derivas epistemológicas y metodológicas de un estudio sobre procesos de movilidad y migración transnacional en América Latina", en Comparative Cultural Studies: European and Latin America Perspectives, 2017, N° 3, pp. 14-24

Quintar, A. "Las problemáticas de investigación desarrolladas en el Instituto del Conurbano frente al cambio político de Diciembre de 2015", en La relación entre espacio y sociedad en el marco de los procesos socioeconómicos neoliberales. Año 1 / Numero 1. (en colaboración con Rodrigo Carmona)

Serafinoff, V. "Sistemas de evaluación: de la teoría a la implementación". En: Estado Abierto, Revista del Ministerio de Modernización del Estado, Revista sobre el Estado, la Administración y las Políticas Públicas. Vol 1, N° 2. Diciembre- Marzo de 2017. Buenos Aires: Ministerio de Modernización- INAP (p.205- 227).

Serafinoff, V., y Rivas, H. "Coordinación vertical en la implementación de programas en estados federales: algunas notas a partir de la experiencia argentina". Revista Internacional, región latinoamericana. (en revisión)

Rodríguez Gustá, A., y Serafinoff, V. "¿Acortando la brecha de género? Políticas empresariales de igualdad de género en sectores económicos masculinos". Revista Nacional. (en revisión)

Bertranou, J., y Serafinoff, V. "El policymaking 'presentista' del kirchnerismo. Evidencias a partir del análisis del sector transporte". Documento de Trabajo del IT N° 9, Instituto de Transporte de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Buenos Aires.

Tella, G. "Guía para la provisión de vivienda de interés social: Lineamientos, estrategias e instrumentos de gestión territorial". Santiago (Chile): Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial (febrero 14). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2018/02/14/guia-para-la-provision-de-vivienda-de-interes-social-lineamientos-estrategias-e-instrumentos-de-gestion-territorial/

Tella, G. "El papel que asume el espacio público". En: Buenos Aires, Revista Mercado y Empresas para Servicios Públicos Nro. 86 (marzo), Ed. IC Argentina, pp. 48-49. http://www.mercadoyempresas.com.ar/

Vázquez, G. "Antecedentes de la noción de Economía Popular: la perspectiva Coraggiana". Artículo publicado en Cartografías del Sur. Revista Multidisciplinaria en Ciencias, Arte y Tecnología de la Universidad Nacional de Avellaneda. N° 6, diciembre de 2017. ISSN 2422-6920.

Cortiñas, V., Leiva, V., Odriozola, S., Puente, I., y Vázquez, G. "Formas de autorregulación en Cooperativas de trabajo". Artículo publicado en la Revista del Observatorio Social sobre Empresas Recuperadas y Autogestionadas, N°13, 2017, Buenos Aires, Argentina. ISSN 1852-2718

Morales, M.A., Fabbri, C.m., Zunino, G, Kowalewski, M., Luppo, V., y Enría D, Et al. "Detection of the mosquito-borne flaviviruses, West Nile, Dengue, Saint Louis Encephalitis, Ilheus, Bussuquara, and Yellow Fever in free-ranging black howlers (Alouatta caraya) of Northeastern Argentina." PLoS Negl Trop Dis 11(2):1-13. e0005351. https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0005351.2017.

Gómez, L., Molina, L., Vaca, S., y Zunino, G. "Calidad del agua para consumo humano en la cuenca del Arroyo Claroen la región norte del Gran Buenos Aires, Argentina." Enviado a. Revista Cubana de Salud Pública. (en revisión)

Ponencias

Agoff, S. Participación en panel del XIII Congreso de la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP). Universidad Torcuato Di Tella. Junio 2017. Integración del panel sobre Redes Académicas en la formación en Ciencia Política y Relaciones Internacionales y en Administración Pública junto a Cristian Pliscoff (INPAE), Diego Gantus (DICACIPRI), y Diego Pando (AAEAP).

Agoff, S. Taller de "Diagnóstico y Planificación de actividades del Observatorio del Conurbano". Fecha: Mayo-Julio 2017.

Crojethovic, M. y Ariovich, A.: "Estudio sobre las redes de Servicios de Salud en el Conurbano Bonaerense". 11 de diciembre de 2017, Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

Ariovich, A. y Crojethovic, M.: "Modelos organizacionales en la atención de la salud: redes de servicios de salud en el conurbano bonaerense". XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Ciudad de Montevideo, Uruguay. 3 al 8 de diciembre de 2017.

Ariovich, A. y Crojethovic M.: La protección social en salud vista desde las redes de servicios. Pre Conferencia Gran Buenos Aires. Health Systems Global. Universidad Arturo Jauretche. Florencio Varela, Provincia de Buenos Aires. 16 de noviembre 2017.

Crojethovic, M. y Ariovich, A.: Redes de servicios: la gestión coordinada de la atención de la salud. XIII Congreso Nacional de Ciencias Políticas. SAAP. Universidad Torcuato Di Tella, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2 al 5 de agosto de 2017.

Barnes, C. "Las políticas públicas de economía social y solidaria. ¿Qué políticas construyen?" Tesis de Maestría en Economía Social. UNGS. Entregada en Febrero de 2018.

Barsky, A. Conferencista de apertura. II Congreso Internacional de Geografía Urbana "Ciudades bajo presión. Periferias como opción". Departamento de Ciencias Sociales, Luján, 6 y 7 de septiembre de 2017.

Barsky, A. Conferencista de apertura. Tema: "El impacto territorial de las políticas públicas para la producción en el periurbano del AMBA". Segundo Seminario de Análisis Ambiental y Productivo del Territorio Periurbano. Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Universidad Nacional de Florencio Varela "Arturo Jaurétche". Florencio Varela, 9 de mayo de 2017.

Barsky, A. Conferencista de cierre. Evento: "Periurbanos hacia el consenso. Ciudad, ambiente y producción: propuestas para reordenar el territorio". 1° Encuentro Nacional sobre Periurbanos e interfaces críticas. 2ª Reunión Científica del PNNAT y 3ra Reunión de la red periurbana. Córdoba, 12 al 14 de septiembre de 2017.

Barsky, A. Jornadas "Salud y ambiente en tiempos de la agroindustria". Organización: Instituto del Conurbano. Lugar: Los Polvorines, UNGS. Fecha: 17 noviembre de 2017.

López de Munain, D., y Bielsa, R. "Gestión de pilas y baterías en municipios de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Legislación, actores y tecnologías, AA2017" Libro de Trabajos Completos III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, Santa Fe, Argentina, agosto 2017, pag. 266-270, ISBN 978987460962 archivo digital y descarga on line, 2017

Faitani, N., y Bielsa, R. "Planes de Gestión Ambiental en Universidades públicas de la Región Metropolitana de Buenos Aires: Desempeño ambiental y análisis de la gestión de los residuos". Libro de Trabajos Completos III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, Santa Fe, Argentina, agosto 2017, pag. 772-77, ISBN 978987460962 archivo digital y descarga on line, 2017

Borello, J. "Industria y Ciudad: Caracterización de la relación y ejemplos de Argentina y Brasil", Segunda Conferencia de la Sección de América Latina de la Regional Studies Association (RSA), en la ciudad de San Pablo, Brasil, 22-24 de mayo, 2017.

Borello, J. Participante de una mesa redonda sobre "Regional Integration in Latin America", coordinada por Clélio Campolina Diniz, Segunda Conferencia de la Sección de América Latina de la Regional Studies Association (RSA), en la ciudad de San Pablo, Brasil, 22-24 mayo, 2017.

Borello, J. Invitado por la Universidad Nacional de Rafaela para hacer una presentación acerca de "Vinculación de los Centros de Investigación con el medio", en unas jornadas acerca del "Desarrollo de los centros de investigación de la UNRaf", con intervenciones de investigadores y funcionarios de la UN de Córdoba, de la UNGS, de la UN de Tierra del Fuego, del CONICET, de la Municipalidad de Rafaela y del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la provincia de Santa Fe, Rafaela, UNRaf, 31 mayo y 1 de junio 2017.

Borello, J. y González, L. "El 'cluster' audiovisual de Buenos Aires: Orígenes, características y perspectivas", 62ª Conferencia Mundial del International Council of Small Business, ICSB, Buenos Aires, junio 28-1 julio, 2017. http://3a0hxvk5ep72zx3in19e8quz.wpengine.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/2017/07/LIBRO-FINAL.pdf

Borello, J., Robert, V., Yoguel, G., Quintar, A., Moncaut, N., González, L. y Ramallo, V. "Innovación en la producción de software y en la producción audiovisual en la Argentina: Primeros resultados de una encuesta nacional", ponencia presentada en la XXIIª Conferencia anual de la Red Pymes Mercosur, Montevideo, 4-6 octubre, 2017.

Borello, J. y González, L. "Innovation in cultural and creative industries in semi-industrialized countries. Reflections based on the Argentinean case", 15th International Globelics Conference, Atenas, Grecia, 11-13 octubre, 2017.

Caloni, N., Juárez, A., Deluca, V., y Jiménez, C. "Implementación del servicio WPS en la IDE del Conurbano Bonaerense". XII Jornadas IDERA. Catamarca. 15 y 16 de junio de 2017.

Potocko, A. y Cañellas, E. "Territorio, políticas y actores en la construcción de la ciudad". Presentada en Seminario: Territorios y Acción Pública. UNGS, 18 de septiembre de 2017.

Catenazzi, A., Cañellas, E. y Peralta, V. "Historias mínimas sobre el borde del río Reconquista". Presentada en el III Congreso Internacional de Estudios Urbanos. Situación y perspectivas de la vivienda y el hábitat en Argentina y América Latina. URBARED-MUNDO URBANO. Universidad Nacional de Quilmes, 4 al 6 de Abril de 2017

Carmona, R. y Couto, B. "Políticas e intervención institucional en materia de producción y empleo. Algunas consideraciones en municipios del noroeste del Conurbano Bonaerense". Primer Congreso de Ciencia Política – Universidad de Villa María- Córdoba. 31 de octubre al 02 de noviembre de 2017.

Carmona, R. "El Presupuesto Participativo en clave político-institucional: alcances y desafíos recientes en ciudades argentinas". I Reunión General de la Red de Gobernanza Metropolitana 26 y 27 de octubre de 2017. Auditorio de El Colegio de Jalisco, Guadalajara.

Carmona, R. "Perspectivas y desafíos sobre gobernanza metropolitana. Un análisis en el contexto latinoamericano y argentino reciente", 25 de octubre de 2017. Conferencia magistral. Centro Universitario Tonalá-Universidad de Guadalajara

Carmona, R. "Nuevas formas de intervención pública en ciudades argentinas. Aprendizajes y desafíos en un contexto de cambio", XIII Congreso SAAP "La política en entredicho. Volatilidad global, desigualdades persistentes y gobernabilidad democrática", organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, 2 al 5 de agosto de 2017.

Carmona, R. "La relación Argentina- China. Alcances e impactos de una articulación local y global". Seminario Internacional A Década Chinesa na América Latina, Universidad de Río de Janeiro/PUC, 12 y 13 de junio de 2017.

Catenazzi, A. "Notas sobre los lugares comunes de la planificación urbana". Mesa debate acceso a la tierra urbana. Cátedra Planificación Urbana García Espil. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. UBA. 30 de agosto.

Catenazzi, A. "Historias mínimas sobre el río Reconquista". Taller Interdisciplinario de Investigación Proyectual. Universidad Nacional de San Martín. 8 de agosto.

Catenazzi, A. "Política de saneamiento y rediseño de las metróplis". Escola de Ciência Avançada . Produção imobiliária e infraestrutura: desigualdade, financiamento e planejamento territorial na América Latina. Foco em São Paulo e questões de método. São Paulo, 29 de mayo al 02 de junio.

Catenazzi, A. "Hábitat en deuda, Argentina". 3° Congreso Internacional de Estudios Urbanos "Situación y Perspectivas de la Vivienda y el Hábitat en Argentina y América Latina". URBARED-Mundo Urbano. 4 al 7 de abril.

Catenazzi, A. "Territorios y acción pública". Organización: ICO. UNGS. Lugar: UNGS. Fecha: 18 de septiembre.

Catenazzi, A. y Da Representacao, N. "Territorios metropolitanos, preguntas y problemas de investigación". Organización: ICO. UNGS. Lugar: UNGS. Fecha: 20 de noviembre.

Chiara, M. (2017) "La APS en contextos de complejidad" Conferencia dictada en el marco de las III Jornada Municipal de APS "Por una APS con abordajes integrales ante situaciones complejas" CIC María Lobato – Municipio de San Miguel 16 de noviembre

Chiara, M. (2017) "Ideas e instituciones en el debate sobre el universalismo en salud: diálogos entre niveles de gobierno en la implementación de las políticas en el Gran Buenos Aires (Argentina) entre 2003 y 2011". Área temática 18. Política subnacional y urbana, Descentralización y Federalismo. 9° Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, organizado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP). Montevideo, 26 al 28 de julio de 2017.

Colella, V. Urbanismo desde los bordes. Movilidad y sectores populares en el conurbano bonaerense. En Taller Hábitat. Diagnóstico participativo y diseño de instrumentos sobre el acceso al hábitat en Tandil. Observatorio Social – UNICEN, 28 de septiembre de 2017.

Coraggio, J.L., "Economía Popular y Solidaria, conceptos y experiencias", XIII Seminario Internacional PROCOAS, participante en la mesa Autogestão, Cooperativismo e Economia Social e Solidária: Experiências Latino-Americanas, San Pablo, 9-11 octubre 2017.

Coraggio, J.L., "Economía Social"; VI SEPOME Seminario de políticas Sociales en el Mercosur. Políticas sociales y políticas públicas en tiempos de crisis globalizada. Participación en mesa redonda sobre Política Social, Trabajo y Otras economías, sobre el tema Pelotas, Río Grande do Sul, Brasil, 28-30 noviembre 2017.

Coraggio, J.L., "¿Qué hacer desde la economía popular ante la situación actual?" Conferencia dictada en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) el 3 de noviembre de 2017

Costa, M.I. y Mossier, V. "Transferencias monetarias dirigidas a trabajadores informales. La gestión de la AUH en el territorio". Ponencia presentada en Workshop Las transferencias de ingresos en la Argentina: experiencias y transformaciones recientes. Abordajes, tensiones y debates, CEIPSU-UNTREF, 18 de mayo de 2017.

Costa, M.I., Comentarista del libro: "La trama de las políticas sociales. Estado, saberes y territorio", coordinado por Pilar Arcidiácono y Carla Zibecchi (Editorial Biblos, Colección Derechos sociales y políticas públicas, Buenos Aires, 2017). XIII Congreso Nacional de Ciencia Política, 3 de agosto, 2017.

Costa, M.I., Comentarista de las ponencias: Arancio, Mariel y Saenz, Macarena: "Estructura Social y Desigualdad: Aportes teóricos de una Sociología de las Políticas Sociales". Gimenez, María Laura y Ferreño, Laura Marisa: "Políticas Sociales desde la mirada sociológica: una propuesta de abordaje posible". Macchiaroli, Marcela Anabel: "Aspectos de empoderamiento vislumbrados a través de las trayectorias laborales y educativas influenciadas por los programas sociales". Eje de trabajo: Estado y Políticas Públicas. Mesa 21: "Sociologías de las políticas sociales", Coordinadoras: Carla Zibecchi y Vilma Paura. XII Jornadas de Sociología de la UBA Recorridos de una (in)disciplina. La Sociología a sesenta años de la fundación de la Carrera Carrera de Sociología Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires, 22 al 25 de agosto, 2017.

Crojethovic, M: "El sector Salud en la Argentina". 12 de diciembre de 2017, Medellín, Colombia.

Crojethovic, M. Presentación "Abordaje territorial en el campo de la salud". Obra Social de Empleados de la Provincia, Mendoza. Septiembre 2017.

Da Representaçao, N. "Notas metodológicas para el análisis de transformaciones territoriales recientes". Presentada en Seminario: Jornada Metodológica, UNGS, Los Polvorines, 14 noviembre 2017

Danani, C. "El futuro del trabajo en la región latinoamericana. Problemas y experiencias". Presentada en Seminario Regional "El futuro del trabajo y las políticas públicas: las nuevas relaciones laborales y sus procesos de inclusión y exclusión. Transformación del trabajo en Montevideo". Montevideo. Intendencia de Montevideo. Noviembre 2017.

Danani, C. "Transformacoes no Estado de Bem-Estar social e seguridade social". Presentada en II Simpósio Internacional Interdisciplinar em Ciências Sociais Aplicadas. Ponta Grossa, Paraná. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Noviembre 2017.

Danani, C. "Intervenciones del Estado en el campo social y económico y dinámicas de conflicto: efectos y consecuencias en los procesos de igualación y desigualación". Presetnado en el IV° Seminario Latinoamericano sobre Desigualdad y Políticas sociolaborales en perspectiva comparada (Des)Estructuración del Bienestar en el contexto de nuevos escenarios políticos. ICO-GEPSYCT-CLACSO. Agosto 2017.

Danani, C. y Beccaria, A., "El sistema previsional argentino: diseño actual y procesos de reforma". Presentada en el Encuentro del Instituto del Conurbano y el Shangai Administration Institute. Los Polvorines. Julio 2017.

Danani, C. "Desigualdad, género y transformaciones en el campo de las políticas sociales". Presentado en IV Seminario Internacional de Desigualdad y Movilidad Social en América Latina. La Plata. Mayo 2017.

De Vito, J. Clase Abierta: "Aplicación de los Sensores Remotos en el Estudio y Prevención de las Inundaciones". Profesor invitado: Dr. Marco Brogioni. Investigador Científico del Instituto de Física Aplicada Nello Carrara del Consejo Nacional de Investigaciones (IFAC-CNR) Florencia, Italia. Organización: Asignatura Cartografía, Sensores Remotos y SIG, Área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial. Lugar: Auditorio Multiespacio, UNGS. Fecha: 12 de abril de 2017.

De Vito, J. "Introducción a Proyecto Geoespacial, Caso de estudio sobre Dengue" presentado en el marco de la XV Semana Nacional de la Cartografía (SNC 2017), en el Microcine de la UNGS el 29 de junio de 2017.

De Vito, J. IV Encuentro Técnico-Académico CONAE-INTA-UNGS". Organización: CONAE. Lugar: Instalaciones de CONAE en Buenos Aires. Fecha: 06 de Junio de 2017.

De Vito, J. "El uso de Software libre en la Tecnicatura Superior en SIG de la UNGS" presentado en el marco del Geo For All en la Jornada sobre Software libre de Geomática y SIG aplicado a la Educación e Investigación. Instituto Geográfico Nacional (IGN) el 23 de octubre de 2017.

De Vito, J. Seminario de la CONAE en la UNGS. "Los Materiales Educativos del Programa 2Mp y el nuevo Catálogo Geoespacial". Organización: CONAE, Area de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial. Lugar: LabSIG-UNGS. Fecha: 23 de noviembre de 2017.

De Vito, J.; Spina. V. y Caloni, N. "Jornadas de la Tecnicatura Superior en SIG". Organización: Área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial. Lugar: Los Polvorines, UNGS. Fecha: Jueves 23 de noviembre de 2017

Rodríguez Bormioli, N., Cucciufo, E., Craig, E., y Di Franco, L. "Pudrición del leño y evaluación del riesgo en el arbolado urbano de la localidad de Olivera, partido de Luján, provincia de Buenos Aires.", Jornadas Argentinas de Sanidad Forestal 2017. Luján, 9 al 11 de agosto de 2017.

Falappa, F., y Mossier, V. "La armonización previsional: el recurrente desafío de homogenizar la protección jubilatoria en la Argentina", ponencia comentada por Carlos Grushka en el 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo (ASET) El trabajo en conflicto: dinámicas y expresiones en el contexto actual. GT 14 Políticas Sociales, laborales y de la Seguridad Social. CABA, 2-4 de agosto de 2017.

Fernández, L. "Las cuencas urbanas en el GBA en un contexto pampeano, metropolitano y rioplatense". MESA 1: Historia de las relaciones entre lo urbano y lo fluvial. Ponencia I Jornadas de Investigación "Ríos urbanos: nuevas perspectivas para el estudio, diseño y gestión de los territorios fluviales", organizadas por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). 2 de noviembre, Universidad Nacional de La Plata.

Flores, A. "El enfoque de sistemas complejos y el marco conceptual de la sustentabilidad como base para el desarrollo de modelos conceptuales de problemáticas ambientales y su gestión" Expositor en la II Jornada de la Tecnicatura Superior en SIG, de la Universidad de General Sarmiento. 23 de noviembre de 2017. UNGS.

Flores, A., Rivarola y Benítez, M., Jantz, M., y Cassano, D. "Capacitación en el uso de tecnologías de información geográfica (TIG) en relevamientos sanitarios" Jornada de Salud y Ambiente en tiempos de la agroindustria". Área de Ecología, Instituto del Conurbano UNGS. 17 de noviembre de 2017.

Flores, A. "Estudio de los usos del suelo periurbanos según su fractalidad. El caso de tres municipios bonaerenses. XVII Reunión de trabajo en Procesamiento de la Información y Control organizado por el ICYTE (Instituto de Investigaciones Científicas y Tecnológicas en Electrónica) del CONICET y la Universidad Nacional de Mar del Plata. ÑLa reunión se desarrolló entre los días 20 a 22 de septiembre en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

Flores, A. "Estudio de la dinámica de los asentamientos periurbanos bonaerenses. El caso de estudio de los partidos de Moreno, Pilar y Tigre" Tesis de Maestría defendida el 9 de noviembre de 2017. Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba (FAMAF-UNC) y el Instituto de Altos Estudios Espaciales Mario Gulich (CONAE) para obtener el título de Magister en Aplicaciones Espaciales de Alerta y Respuesta Temprana a Emergencias (Categoría "A" según Resolución de CONEAU N° 490/2016). Director: Dr. Paolo E. Gamba y Codirector: Dr. Marcos E. Gaudiano. Disponible en: http://www.famaf.unc.edu.ar/wp-content/uploads/2017/11/50-Gulich-Flores.pdf

Foglia, C. "Las políticas de niñez y adolescencia en el Conurbano Bonaerense, Argentina. Un abordaje político –territorial", Trabajo presentado en el 9° Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, organizado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP). Montevideo, 26 al 28 de julio de 2017.

Fournier, M. "La cuestión de género en el debate parlamentario". Organización: Licenciatura en Política Social. Lugar: UNGS. Fecha: 15 de agosto de 2017.

Fournier, M. Simposio "Desafíos Territoriales para la Igualdad de Género. Dinámicas de Acción Colectiva e Instrumentos de Políticas Públicas". Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Argentina, 26 y 27 de abril de 2017

Fournier, M. Avances, aportes y dificultades a partir del análisis preliminar de las organizaciones comunitarias de cuidado desde la perspectiva feminista y de Economía Social. Workshop "Feminist analysis of solidarity economy practices: views from Latin America, India and France" 5 al 10 de febrero de 2017. San Pablo, Brasil.

Fournier, M. 1° Jornada institucional sobre problemáticas de género: "Aportes y discusiones en torno a prácticas y discursos cotidianos. Repensándonos juntos" Instituto Superior de Formación Docente N° 36-José C. Paz. 13 de junio de 2017

Reboratti, L., Fritzsche, F., y Sgubin, N. La evolución del crecimiento de la población de la ciudad de Buenos Aires en el marco del crecimiento demográfico del país desde fines del siglo XIX. Trabajo presentado en el VIto Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia. Octubre, 15 pp.

Briano, L., y Fritzsche, F. Nueva centralidad industrial en la reestructuración metropolitana de Buenos Aires. La consolidación del Parque Industrial Pilar (con L. Briano). Trabajo presentado en las Xmas Jornadas de Economía Crítica. Instituto de Industria, UNGS. Septiembre, 29 pp.

Reboratti, L., Fritzsche, F., y Sgubin, N. La inmigración boliviana y paraguaya a la Argentina. Sobrevolando los censos nacionales. Trabajo presentado en las IIdas Jornadas de Migraciones. Universidad Nacional de José C. Paz. Abril, 15 pp.

Hintze, S. (organización y panelista en la mesa). Mesa de debate "Modalidades asociativas y autogestionarias de trabajo: condiciones de sostenibilidad, problemas en la provisión de protección y sus consecuencias en el bienestar y la integración". Organización: Red Latinoamericana de Estudios y Formación en Políticas Socio-laborales y de Bienestar (IIGG/IAEN/UNGS) - Grupo de Estudios sobre Políticas Sociales y Condiciones de Trabajo (GEPSyCT/IIGG) - Área de Política Social - Instituto del Conurbano (UNGS) - Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN Ecuador). Lugar: Centro Cultural de la Cooperación. Fecha: 30 y 31 de agosto y 1° setiembre 2017

Isuani, F., Serafinoff, V. y Pereyra E. "Burocracias estatales en la mira: notas para el análisis de la experiencia argentina a partir de la exploración en distintos sectores de política." Presentado en el 9° Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, organizado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP) Montevideo, Julio, 2017

Jaime, E. (Responsable). Jornada de encuentro de estudiantes de Urbanismo del CGC de Zarate y de Los Polvorines "Tendiendo Puentes ", Jornada de debate sobre instrumentos de la Ley 14 449, a cargo de Eduardo Reese. Organización: Área de Urbanismo, ICO, UNGS. Lugar: UNGS, Fecha: 19 de septiembre. Moderó Natalia Da Representacao y expuso Eduardo Reese.

Jaime, E., Sacon, T., y Mansueto, C. "The process of urban transformation and the Public Action". Seminario Internacional de Morfología Urbana, Valencia, España. Del 27 al 29 de Septiembre de 2017.

Jaime, E., Salvarredy, J. "El PROCREAR (2012-2015), una revisión crítica de su instrumentación." XXXI Jornadas de Investigación y XIII Encuentro Regional Si+ desnaturalizar y reconstruir. FADU, UBA, Buenos Aires. Septiembre de 2017.

Jiménez, C. "Las Unidades de Pronta Atención en la Provincia de Buenos Aires: un particular modelo en la red de servicios públicos del Gran Buenos Aires en el periodo 2010-2015". XIII Congreso Nacional de Ciencia Política – SAAP. Bs As, Universidad Di Tella, Agosto de 2017.

Jiménez, C. "La implantación y el desarrollo de las Unidades de Pronta Atención en el Territorio del Gran Buenos Aires". X Jornadas de Internacionales de Salud Pública. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba, Junio de 2017.

Lombardo R. "Aspectos de contaminación acuática vinculados a la gestión sustentable del recurso hídrico". Curso "Ecología Urbana", Instituto Legislativo de Capacitación Permanente, Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2017.

Lombardo R. "Vulnerabilidad social en relación al recurso hídrico". Jornada de Puertas Abiertas: Interacción entre Poblaciones y Clima: pasado, presente y futuro. Encuentro Permanente de Asociaciones Científicas, Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias, Buenos Aires, Argentina, 2017.

Sánchez ML; del Giorgio P; Mordente A; Sinistro R; Lombardo R; O'Farrell I; Izaguirre I. "Shallow lakes from pampean plain (Argentina): Sink or source of greenhouse gases? " ASLO 2017, Honolulu, Hawaii, 2017

Lombardo R. "Aspectos de bioeconomía para gestión sustentable de recursos naturales renovables". Ecología y Desarrollo, EGE, FCEN, UBA

López Accotto, A., Martínez, C., Paparás, R., y Mangas, M. "Análisis de la evolución de los presupuestos públicos de la Provincia de Buenos Aires tras el cambio de gobierno de fines de 2015". Presentada en el I Congreso de Economía Política. Villa María. Noviembre de 2017.

López Accotto, A., Martínez, C., Paparás, R., y Mangas, M. "El cambio del sesgo (progresivo/regresivo) de la recaudación tributaria entre 1997 y 2016". Presentada en el II Congreso de Economía Política para la Argentina. Avellaneda. Octubre de 2017.

López Accotto, A., Martínez, C., Paparás, R., y Mangas, M. "Los impuestos a la riqueza en el marco federal de gobierno: la Argentina en perspectiva comparada". Presentada en la Semana de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación 2017. Caseros. Octubre de 2017.

López Accotto, A., Martínez, C., Paparás, R., y Mangas, M. "Rupturas y continuidades de las finanzas públicas bonaerenses entre 2003-2015 y 2016". Presentada en las X Jornadas de Economía Crítica Los Polvorines. Septiembre de 2017.

Maceira, V. Ciclo de paneles de debate sobre cuestiones de Política Social. Organización: Área y Licenciatura en Política Social, ICO. Lugar: UNGS, Los Polvorines. Fecha: 15 de agosto, 18 de septiembre y 15 de noviembre. Paneles: "La cuestión de género en la agenda parlamentaria", el día 15 de agosto de 2017; "Los jóvenes en el escenario político", el día 18 de septiembre de 2017; "La seguridad social en el escenario actual", el día 15 de noviembre de 2017.

Maceira, V. Charla-taller sobre "Procedimiento contra la violencia de Género en la Universidad Nacional de General Sarmiento", para las Licenciaturas de Administración Pública y de Política Social. Organización: Universidad Nacional de General Sarmiento. Lugar: Los Polvorines. Fecha: 30 de noviembre de 2017.

Moro, J. Coordinador del panel "Los jóvenes en el nuevo escenario político", Ciclo de Política Social, septiembre 2017.

Moro, J. Conferencia "La primera infancia en la agenda gubernamental", IIPE-UNESCO y SENAF para región NOA, San Miguel de Tucumán, julio de 2017.

Muñoz, R. (Responsable), Seminario de intercambio dictado por Luciana Lago (IPPUR-UFRJ), junto con Irene Mello y José Luis Coraggio, sobre los primeros resultados empíricos del Proyecto: "A economia num bairro popular: um método de compreensão das capacidades de trabalho para a ação política". Organización: ICO, UNGS. Lugar: Los Polvorines, UNGS. Fecha: 11 y 12 de octubre de 2017.

Muñoz, R. Seminario internacional "Metodologías para la investigación de la economía popular y solidaria". Organizado por la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) y el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN). Riobamba, Ecuador, 24 y 25 de julio de 2017. Conferencia magistral: "Metodologías para la investigación de las finanzas populares y solidarias".

Paparás, R., y López Accotto, A. "El presupuesto participativo como herramienta de innovación de las administraciones locales: reflexiones en torno a la experiencia de Zárate (2010-2016)". Presentada en el I Congreso de Economía Política. Villa María. Noviembre de 2017.

Paparás, R; Martínez, C.; López Acotto, A.; Mangas, M. Simposio: "Una contribución a la crítica de la política económica en el plano fiscal", en el marco de las X Jornadas de Economía Crítica de la Sociedad Argentina de Economía Crítica. Organización: Área de Administración Pública, ICO, UNGS. Lugar: Los Polvorines, UNGS. Fecha: 7 de septiembre.

Pengue, W. Bosques, Dendromasa y recursos naturales: el poder de lo invisible. Revista Entre Rios Hoy. http://entreriosahora.com/bosques-dendromasa-y-recursos-naturales-el-poder-de-lo-invisible/

Pengue, W. Seminario sobre "Políticas y educación ambiental en la Argentina. Organización: UNGS. Lugar: Anfiteatro UNGS. Fecha: Noviembre.

Penque, W. "Soils Mining in the Pampas": Shadow costs of the technological intensification in the industrial agricultural models. CONFERENCIA INTERNACIONAL CONSOWA 2017. Lleida, Barcelona. España. Junio 2017.

Pengue, W., Rodríguez, A., Baxendale, C., Eguia, S., y Silva, M. Nexus, agroecología y ciudad: ambiente, salud y desarrollo económico en la interface urbano-rural y sus redes. Ponencia Planeamiento urbano y regional. XXXI Jornadas de investigación. XXIII Encuentro regional. SI+ Desnaturalizar y reconstruir. FADU. Secretaria de Investigaciones. Universidad de Buenos Aires. Pabellón III, Cuarto Piso. 29 de Setiembre de 2017.

Pengue, W. Metodologías y valoración de servicios agroecosistemicos en los distintos modelos agriculos. III Curso Internacional de Agroecologia. VI Congreso Latino-Americano de Agroecologia. X Congresso Brasileiro de agroecologia. Centro de Convenciones Ulysses Guimaraes, Brasilia. 11 de Setiembre de 2017. Brasil.

Pengue, W. Agroecología, agrobiodiversidad y valoración de funciones ecosistemicas. Mesa redonda. Coordinador. VI Congreso Latino-Americano de Agroecología. X Congresso Brasileiro de Agroecología. Centro de Convenciones Ulysses Guimaraes, Brasilia. 13 de Setiembre de 2017. Brasil.

Pengue, W. Dialogos entre agroecología e as economias criticas. Participante. VI Congreso Latino-Americano de Agroecología. X Congreso Brasileiro de Agroecología. Centro de Convenciones Ulysses Guimaraes, Brasilia. 15 de Setiembre de 2017. Brasil.

Pengue, W. Conferencia Magistral. Apertura. EMEAP 2017. Universidad Nacional de la Plata. Centro cultural "Islas Malvinas - La Plata, Buenos Aires "La Economía Ecológica, los Recursos de Base y la Agricultura: Un enfoque global".Nov 22, 2017.

Pereyra, E. "Recursos y saberes en la construcción de poder en el nivel subnacional: la experiencia del equipo del Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires (1987-2007)". XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, 9, 10 y 11 de agosto de 2017, Mar del Plata.

Pereyra, E. "Producción de conocimiento para las políticas públicas en el nivel subnacional: la experiencia del Ministerio de Economía de la provincia de Buenos Aires (1987-2007)". XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, 9, 10 y 11 de agosto de 2017, Mar del Plata.

Perret Marino, G., y D'Liberis, M. "Un barrio donde había sólo barro... Formas de organización vecinal y prácticas de intervención no estatal en el territorio. Reconstruyendo experiencias del suburbio en el Partido de 3 de Febrero, Región Metropolitana de Buenos Aires (1940-1970)", presentada en el XXXI Congreso ALAS, Uruguay, Diciembre de 2017 (será publicada en las Memorias del Congreso, en prensa).

Quintar, A. y Carmona, R. (Coordinación). Seminario Interno de discusión con la participación del conjunto de proyectos del ICO a fin de revisar/actualizar la agenda de investigación ante el cambio político nacional y provincial de fines de 2015 "La investigación en el Instituto del Conurbano ante el nuevo escenario político y social". Organización: Instituto del Conurbano. Lugar: Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines. Fecha: 3 y 4 de julio.

Reboratti. L. Taller de "Discusión y evaluación sobre las prácticas de enseñanza y aprendizaje". Orgainzación: ICO-UNGS. Lugar: Campus UNGS. Fecha: 1 de noviembre 2017.

Rivarola y Benítez, M. "Actividades realizadas en relación con el uso de los SIG en el marco del proyecto de investigación Procesos y mecanismos para la construcción de la ciudad. El caso del Municipio de Tigre en la Región Metropolitana de Buenos Aires". II Jornada de la Tecnicatura Superior en SIG. 23 de noviembre de 2017, campus de la UNGS en Los Polvorines.

Ruggerio, C., Lombardo, R., Goméz, L., López de Munain, D., Conicelli, K., Balina, T., y Caride, D. Trabajo de articulación Estado-Universidad en el monitoreo y la concientización respecto de la problemática que implica el mosquito Aedes aegypti. Terceras Jornadas Internacionales Sociedad, Estado Y Universidad. Noviembre 2017. Mar del Plata, Argentina.

Ruggerio, C. y Suárez, F. El Análisis de Conflictos Territoriales por Extractivismo Minero en Argentina como Experiencia de Enseñanza-Aprendizaje. XVI Congreso de Antropología de Colombia y el V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología. Junio 2017, Bogotá, Colombia.

Serafinoff, V. "Desafíos para la integralidad de las políticas: la experiencia argentina de coordinación de políticas públicas entre organismos del estado nacional, provincial y local". Ponencia presentada en el XXII Congreso Internacional del CLAD, desarrollado en Madrid (España), Noviembre de 2017.

Serafinoff, V., y Rivas, H. "Coordinación vertical en la implementación de programas en estados federales: algunas notas a partir de la experiencia argentina". resentación realizada en Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (ALACIP), desarrollado en Montevideo (Uruguay). Julio de 2017. También fue presentado en Seminario Binacional "Capacidades Estatales en Estados Multinivel. Dinámicas políticas, relaciones intergubernamentales y burocracias en Brasil y en Argentina", desarrollado en el marco del Programa Redes IX (SPU).

Rodríguez Gustá, A., y Serafinoff, V "¿Acortando la brecha de género? Políticas empresariales de igualdad de género en sectores económicos masculinos". Ponencia presentada en el Congreso Nacional de Ciencia Política, desarrollado en Buenos Aires. Agosto de 2017.

Serafinoff, V. "Tendencias y escenarios en planificación, seguimiento y evaluación". En taller sobre Tendencias y Escenarios de Reforma del Estado en la Región de América Latina y el Caribe. Taller organizado por el Gobierno de República Dominicana y el Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollado (CLAD) en Santo Domingo, República Dominicana.

Sgubin, N. "El saber experto y la evaluación como herramienta de control del trabajo docente. Una reflexión sobre la geografía en la provincia de Buenos Aires". Presentada en VI Congreso Nacional de geografía de Universidades Públicas. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Noreste (UNNE), Octubre 2017.

Suárez, F. 2017 "The Buenos Aires "Cartoneros" Linking Urban Poverty to the Environment" panelista en Colloque international Sciences, savoirs et pratiques des déchets: dialogues entre mondes européens et américains

Suárez, F., y Schamber, P. coordinadores del Grupo de Trabajo Antropología de los desechos: detritus del consumo e insumos industriales, modalidades organizativas del reciclaje con inclusión social en américa latina Reunión de Antropólogos del Mercosur RAM 2017.

Tella, G., Coordinación del Taller "El plan estratégico: de la teoría a la acción", organizado por el Consejo de Planeamiento Estratégico de la Ciudad de Buenos Aires. Sede: CPAU-Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo (febrero 22-23).

Tella, G., Conferencia "Cómo densificar la región metropolitana de Buenos Aires: Estrategias y acciones para la gestión". En: Seminario en Políticas Públicas, Gobernabilidad y Gestión de Áreas Metropolitanas, organizado por la Asociación de Administradores Gubernamentales. Sede: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires (junio 08).

Tella, G., Ponencia en el Foro Temático "Mercado Inmobiliario, Norma Urbana y Vivienda Accesible". Buenos Aires: Fundación Metropolitana y Universidad Torcuato Di Tella (agosto 08).

Tella, G., Conferencia "Estrategias normativas para el ordenamiento territorial: el caso de la Ciudad de Buenos Aires". Tucumán: II Foro Internacional de Cambio Climático "Climactivo 2017", organizado por el Ministerio de Salud Pública del Gobierno de la Provincia de Tucumán. Taller de Ordenamiento Territorial, Participación y Cambio Climático, coordinado por: Marcela Medina y Soledad Vanetta. Disertantes: Guillermo Tella, Marta Casares, Carlos Giobellina, Claudio Bravo, Aníbal Comba, Rafael Caminos y Teresita Lomáscolo (agosto 29-30).

Tella, G., Seminario Internacional "¿De qué hablamos cuando hablamos de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje?", dictado en el marco de la Maestría en Urbanismo de la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), dirigida por la Dra. Diana Catalina Álvarez Muñóz. Ciudad de Medellín (Colombia), Universidad Pontificia Bolivariana (septiembre 12-16). https://www.upb.edu.co/es/formacioncontinua/seminario-internacional-arquitectura

Tella, G., Coordinador del Panel "Rol social del urbanismo y la arquitectura" desarrollado en el Congreso Internacional de Urbanismo y Movilidad, organizado por el Ministerio de Desarrollo Urbano y Transporte del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. El panel estuvo integrado por: Ariel Jacubovich, arquitecto del Colectivo Arquitectura Pública Asamblearia; Erika Chait, integrante de "Todos por Campo Gallo"; Graciela Carlevarino, presidente de Fundación Vivienda Digna; y Jordi Borja, presidente del Comité Académico de "Ciudad y Urbanismo" de la Universidad de Catalunya (septiembre 19-20).

Tella, G., Conferencia "Lineamientos del proyecto de nuevo Código Urbanístico para a Ciudad de Buenos Aires", organizado por la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Palermo (septiembre 20).

Tella, G., Dictado del Seminario "Planificación Urbana y Planificación Estratégica", dictado en el marco del Curso de Estrategas Urbanos "Hacia una institucionalidad metropolitana con perspectiva de género". Sede Central del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (noviembre 15).

Tella, G. Taller "El plan estratégico: de la teoría a la acción". Organización: Consejo de Planeamiento Estratégico de la Ciudad de Buenos Aires. Lugar: CPAU-Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo. Fecha: 22 y 23 de febrero.

Vázquez, G. "Formas y mecanismos de autorregulación en Cooperativas de Trabajo". Ponencia en coautoría con Verónica Cortiñas, Valeria Leiva, Santiago Odriozola e Ignacio Puente. Presentada en el Cuarto Congreso de Economía Política "Del modelo industrial con inclusión social al modelo financiero. Argentina y la región en la encrucijada", organizado el 17 y 18 de octubre de 2017 por el Departamento de Economía Política del Centro Cultural de la Cooperación y la Universidad Nacional de Quilmes, en el Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires.

Vázquez, G. "Problemas de gestión en organizaciones autogestionadas por sus trabajadores y algunas orientaciones para seguir andando". Ponencia presentada en el 6to Encuentro Internacional "Economía de lxs Trabajadorxs" realizado entre el 30 de agosto y el 2 de septiembre de 2017 en Pigüé, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Vázquez, G. "Organizaciones de la Economía Social y Solidaria en Argentina: diversidad, modelos y perspectivas" Ponencia presentada en las X Jornadas de Economía Crítica, desarrolladas los días 7, 8 y 9 de septiembre de 2017 en la Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, Buenos Aires, Argentina.

Zuberman, F. "Contribuciones de la Economía Ecológica a la Agroecología". I jornadas binacionales de Agricultura Subtropical. "Agroecología: Bases para una Agricultura Sustentable". Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones (UNAM), INTA y Universidad Federal da Fronteira Sul (UFFS). Eldorado, Misiones. Noviembre de 2017

Zuberman, F. "De la Huella de Nutrientes a la Deuda Ecológica. Un cálculo para la expansión de la soja en Argentina". VIII Jornadas ASAUEE. Octubre de 2017 - UNR Rosario, Santa Fe

Zuberman, F. "Aportes del pensamiento de Franz Hinkelammert y su Economía orientada hacia la Vida a las discusiones de la Economía Ecológica" VIII Jornadas ASAUEE. Octubre de 2017 - UNR Rosario, Santa Fe

Zuberman, F., y Pengue, W. "Indicadores de metabolismo social para analizar el impacto del modelo de agricultura industrial y transgénica en el recurso suelo" VI Congresso Latino-Americano, X Congresso Brasileiro e V Seminário do DF e Entorno de Agroecologia, realizado em Brasília-DF, Brasil, 12 a 15 de setembro de 2017.

Zuberman, F., Rionda, M., Curto, J., Ludueña, A., Fitó Friedrichs, G. "Vínculos y potencialidades a partir de una estrategia de comercialización bajo el marco de la Agroecología y la Economía Social" VI Congresso Latino-Americano, X Congresso Brasileiro e V Seminário do DF e Entorno de Agroecologia, realizado em Brasília-DF, Brasil, no período de 12 a 15 de setembro de 2017.

Zuberman, F. "Una experiencia de consumidores organizados en Bs As" Jornada nacional sobre sistemas participativos de garantías. Org: Movimiento Agroecológico de América Latina y el Caribe (MAELA), Mesa Provincial de Organizaciones de Productores Familiares de Bs As, Secretaría de Agricultura Familiar, INTA, Fac. Agronomía y Veterinaria - Universidad Nacional de La Plata, SENAF / SENASA, Dirección de Desarrollo Rural y Agricultura Familiar – MAI Pcia Bs As, UCAR. viernes, 30 septiembre, 2016. Fac. Agronomía y veterinariaUNLP

Zunino, G., Lombardo, R., Molina, L., Vaca, S., Gómez, L., y Sánchez, B. Caracterización Socioambiental en Arroyos de la Zona Norte del Area Metropolitana de Buenos Aires, Argentina. Cuba. La Habana. 2017. VI Congreso sobre Manejo de Ecosistemas y Biodiversidad. XI Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo Julio 2017.

INSTITUTO DE DESARROLLO HUMANO

Anexo 1 IDH

Becarios de formación en docencia, docencia e investigación, estudiantes avanzados, graduados recientes y posgrado

En febrero de 2017 finalizaron sus becas los siguientes estudiantes y graduados:
Luis Alberto Klejzer
María Mercedes García
Marcelo Daniel Bulacia
María Ximena Gonzalez Iglesias
Maximiliano AntúQuelle
Nicolás Fernando Gomez
Juan Ignacio Manterola
Romina AngelMendez
María Soledad Fernández
Soledad Victoria Yapura
Luis HeninColdorf
Miranda Nebbia
Tatiana Belén Odda
Leandro Nicolás Luque
Juan José Medina
Daiana Natalia Delgadino
Fernando Damián Vilar
Lucas Martín Mayer
Juan Ignacio Gosparini
Francisco Kenig
Jésica Torti

Continuaron como becarios durante 2017:
Gastón Bidart Gauna
Sabrina Luján Buletti
David Antonio Sibio
Romina Anahí Antonelli

Durante 2017 fueron designados los siguientes becarios

Castillo Benitez, Bibiana
Tipo de beca: beca de formación en docencia para estudiantes
Directora: Andreína Adelstein
Período:

Cuenca, Joel
Tipo de beca: beca de formación en docencia para estudiantes
Director: Rocco Carbone

Contursi, Pablo
Tipo de beca: beca de formación en docencia para estudiantes
Director: Martina López Casanova

Pereyra, Vanesa Ayelén
Tipo de beca: beca de formación en docencia para estudiantes
Director: Julia Cassetti

Pighin, Rita
Tipo de beca: beca de formación en docencia para estudiantes
Directora: Florencia Levin

García, Alejandra
Tipo de beca: beca de formación en docencia para estudiantes
Directora: Sandra Ferreyra

Barroso, Cyntia
Tipo de beca: beca de formación en docencia para estudiantes
Directora: Guadalupe Alvarez

Gomez, Nicolás
Tipo de beca: beca de formación en docencia para graduados de hasta 18 meses de recibido
Directora: Florencia Levin

Fernandez, María

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido, EX

Directora: Felicitas Acosta

Período: marzo 2017-febrero 2018

Guerrero, Ana

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido, EX

Directora: Andrea Scagnetti /

Período: marzo 2017-febrero 2018

Murua, Alejandro

Tipo de beca:beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido, EX

Director: Lucas Fragasso

Período: marzo 2017-febrero 2018

Gaude, Cristian

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido, SE

Director: Eduardo Rinesi

Período: marzo 2017-febrero 2018

Angel Mendez, Romina

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia en articulación con formación de posgrado para graduados con hasta 36 meses de recibido, SE

Director: Alejandro Cerletti

Período: marzo 2017-febrero 2018

García, María

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para graduados con hasta 18 meses de recibidos, EX

Director: Damián Valls

Período: marzo 2017-febrero 2018

Bulacia, Marcelo

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para graduados con hasta 18 meses de recibidos, EX

Directora: Nora Gluz

Período: marzo 2017-febrero 2018

Delgadino, Natalia

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para graduados con hasta 18 meses de recibidos, EX

Directora: Julia Casetti

Período: marzo 2017-febrero 2018

González Iglesias, María

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para graduados con hasta 18 meses de recibidos, EX

Directora: María González

Período: marzo 2017-febrero 2018

Klejzer, Luis

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para graduados con hasta 18 meses de recibidos, EX

Director: Ricardo Aronskind

Período: marzo 2017-febrero 2018

Nebbia, Miranda

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para estudiantes, EX

Directora: Patricia Monsalve / Verónica Cáceres

Período: marzo 2017-febrero 2018

Dragun, Nahuel

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para estudiantes, EX

Director: Gabriel Vommaro

Período: marzo 2017-febrero 2018

Alvarez, Marta
Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para estudiantes, EX
Directora: Felicitas Acosta
Período: marzo 2017-febrero 2018

Sarni, Melina
Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para estudiantes, EX
Directora: Marcela Falsetti
Período: marzo 2017-febrero 2018

Segesdi, Agustín
Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para estudiantes, EX
Director: Javier Flax
Período: marzo 2017-febrero 2018

Luque, Leandro
Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para estudiantes, EX
Director: Eduardo Rinesi
Período: marzo 2017-febrero 2018

Aspiroz Batalla, Gabriela
Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para estudiantes, EX
Directora: Silvia Perez
Período: marzo 2017-febrero 2018

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para estudiantes, EX
Director: Javier Flax
Período: marzo 2017-febrero 2018

Tipo de beca: beca de formación en investigación y docencia para estudiantes, EX
Director: Javier Flax
Período: marzo 2017-febrero 2018

Becarios externos con sede en el IDH:

Becarios CONICET

Ballester, Guadalupe Anahi

Título del proyecto: Asociacionismo y poder local: formación y circulación de elites en dos ciudades de Argentina y Chile 1973-1994

Director: Ernesto Bohoslavsky

Tipo de beca: interna doctoral

Barsotti, María

Título del proyecto: La relación entre estética y moralidad a partir de los conceptos de lo bello y lo sublime en la obra de Friedrich Schiller

Director: Juan rearte

Tipo de beca: interna doctoral

Briscioli, Bárbara

Título del proyecto: Las prácticas de evaluación en la transición del nivel primario al secundario

Directora: Flavia Terigi

Tipo de beca: pos-doctoral

Califa, Martín

Título del proyecto: Aspecto verbal en lenguas indígenas de la Argentina: de la tipología a la perspectiva areal

Directora: Lucía Golluscio

Tipo de beca: interna doctoral

Catalano, Lucas Damián

Título del proyecto: Análisis de modelo de sistemas hidrográficos de la llanura Chaco-pampeana. Caso estudio: cuenca del río Luján

Directora: María Alejandra Figliola

Tipo de beca: interna doctoral

Cuello, Camila

Título del proyecto: Figuraciones de lo político en la argentina contemporánea. Una aproximación filosófica-política al fenómeno asambleario

Directora: Julia Smola

Tipo de beca: interna doctoral

Fazio, Ariel

Título del proyecto: Contribución a una teoría política de la producción: trabajo inmaterial y propiedad intelectual en el capitalismo contemporáneo

Director: Eduardo Rinesi

Tipo de beca: pos-doctoral interna

Ferreiro, Mariela Andrea

Título del proyecto: La profesión académica en Argentina: un estudio acerca de las características del proceso de inserción laboral de los docentes más jóvenes

Directora: Mónica Marquina

Tipo de beca: interna doctoral

Giller, Diego Martín

Título del proyecto: Dependencia, democracia y socialismo en América Latina: discusiones político-intelectuales desde el exilio (1964-1983)

Director: Eduardo Rinesi

Tipo de beca: pos-doctoral interna

Gomes, Gabriela Daiana

Título del proyecto: La política social de los regímenes dictatoriales en Argentina (1966-1973) y Chile (1973-1988): el caso de las políticas habitacionales

Director: Ernesto Bohoslavsky

Tipo de beca: interna doctoral

Gonzalez Lopez Ledesma, Alejo Ezequiel

Título del proyecto: La incorporación de TIC a la enseñanza de prácticas del lenguaje y literatura en escuelas de la Región educativa 9° del conurbano

Directora: Guadalupe Álvarez

Tipo de beca: interna doctoral

Hael, María

Título del proyecto: Comprensión sintáctica y semántica en niños hopoacústicos a través del método logogenia

Directora: Laura Kornfeld

Tipo de beca: posdoctoral temas estratégicos

López, Adrián Lucas

Título del proyecto: Las modalidades de apropiación de Internet en las prácticas académicas de los estudiantes universitarios. El caso de las universidades nacionales de la región 9na de la Provincia de Buenos Aires.

Directora: Roxana Cabello

Tipo de beca: interna doctoral

Mallades, Josefina

Título del proyecto: Pasado, presente y futuro según las viñetas gráficas: la construcción de memorias sociales durante la transición democrática en las revistas de ediciones de la Urraca (1982-1987)

Directora: Florencia Levín

Tipo de beca: interna doctoral

Noya Iglesias, Noelia

Título del proyecto: Los comuneros de la Ciudad de Buenos Aires: el proceso de la construcción de un nuevo rol de mediación político-institucional a nivel local

Co Director: Gabriel Vommaro

Tipo de beca: interna doctoral

Ortiz de Rosas, Victoria

Título del proyecto: El Congreso Nacional Argentino, un abordaje desde sus integrantes. La actividad política cotidiana de los diputados nacionales (2014-2016)

Director:

Tipo de beca: pos-doctoral interna

Osuna; María

Título del proyecto: Las políticas de los ministerios de Bienestar Social de la Nación y de la Prov. de Buenos Aires destinadas a las asociaciones civiles de la Prov. de Buenos Aires durante la última dictadura (1976-1983)

Director: Daniel Lvovich

Tipo de beca: pos-doctoral interna

Pankonin, Leandro

Título del proyecto: Nacionalismo y usos del pasado en la Argentina entre 19855 y 1973: la estrella federal como símbolo político

Director: Daniel Lvovich

Tipo de beca: interna doctoral

Paganelli, Pia

Título del proyecto: Literatura y teología de la liberación en la novela colombiana de la violencia

Director: Aldo Ameigeiras

Tipo de beca: interna posdoctoral

Pagura, Nicolás Germinal

Título del proyecto: Repensar a Marx en el siglo veintiuno: estudio comparativo y problemático de las relecturas de la teoría del valor trabajo realizadas por Antonio Negri, Enrique Dussel y MoishePostone

Director: Eduardo Rinesi

Tipo de beca: interna posdoctoral

Pizarro, Martín Alejandro

Título del proyecto: La integración de tecnologías digitales en educación y su repercusión a nivel institucional. El caso del Programa primaria digital en la zona noroeste del Área metropolitana de Buenos Aires

Directora: Roxana Cabello

Tipo de beca: interna doctoral

Rosenberg, Laura

Título del proyecto: La inserción laboral de jóvenes periodistas en los diarios Clarin y La Nación (2010-215)

Director: Gabriel Vommaro

Tipo de beca: pos-doctoral interna

San Martín, Víctor Manuel

Título del proyecto: Desarrollo de cuantificadores de entropía y complejidad en 2D. Aplicación a imágenes de radar.

Directora: María Alejandra Figliola

Tipo de beca: beca interna doctoral

Zubillaga, Paula

Título del proyecto: Una historia de la Asociación Madres de Plaza de Mayo de Mar del Plata: estrategias locales y construcción política identitaria (1977-2015)

Director: Daniel Lvovich

Tipo de beca: interna doctoral

Becarios asociados a proyectos PICT-Os

Ángeles Jésica Polzonella

Proyecto: "Nuevas demandas de gestión en las universidades: roles, funciones, identidades y relaciones entre académicos, profesionales y autoridades"

Directora: Mónica Marquina

Tipo de beca: Beca doctoral de nivel inicial

Período: abril 2015- marzo 2018

Becarios de Estímulo a las vocaciones científicas

Aranguren, Tomás

Directora: Beatriz Alem

Período: abril 2017- marzo 2018

Echazu, Laura

Directora: Laura Kornfeld

Período: abril 2017- marzo 2018

Diaz, Noelia

Director: Estanislao Antelo

Período: abril 2017- marzo 2018

Adscripciones

Continuaron como adscriptos estudiantes:

Daniela De Franco

Marta Álvarez

Roxana Carlos

Joel Cuenca
Agustina Buscemi
Noemí González
Claudia Montes
Jorge Fernandez Bados
Elena Coronel

Continuaron como adscriptos graduados
Pamela Gomez Bucci
Daniela Carrión
Micaela Cameli

En 2017 se incorporaron:

Adscriptos estudiantes
Ana Regina Quinteros
Juan Simón Godoy Barrales
Damián Ferrero
Leticia Ríos
Angel Juarez
Patricia Maidana
Verónica Sanchez
Darío Michi
Bibiana Castillo Benitez
Pablo Contursi
Natalia Camargo Salvatierra
José Curto
Rita Pighin
Rodrigo Salmoiraghi
Matías Randazzo
María Robles
Micaela Veneri
Lidia Sequeira

Adscriptos graduados

Antonella Papolla

Victoria Colombo

Tatiana Corvalán

Actividades académicas (encuentros, seminarios, conferencias y ciclos) organizados por el Instituto durante 2017

1 al 3 de marzo
Segundo congreso internacional de la asociación latinoamericana e ibérica de historia social.
Organiza: Área de Historia - Ernesto Bohoslavsky

14 de marzo
Panel "El pensamiento crítico y/en la formación de profesores"
Panelistas: Dra. Graciela Frigerio; Dr. Eduardo Rinesi; Prof. Gustavo Ruggiero (moderador)
Organiza: Felicitas Acosta (Problemática educativa) y Alicia Merodo (Residencia I)

31 de marzo
Jornada "Taller de estudios sobre historia de los ministerios"
Participantes: Patricia Berrotarán; María Paula Luciani; Silvana Palermo (comentarista); Florencia Osuna; Gabriela Gomes; Claudio Danani (comentarista); Luis Donatello; Guido Giorgi; Alejandro Cattaruzza (comentarista); Laura Rodríguez; Sergio Morresi; Martín Vicente; Ricardo Aronskind (comentarista).
Organiza: Área Historia, Daniel Lvovich

27 de abril
Encuentros de Investigación y discusión filosófica 2017 - I
Presentación de libro: Orugas y mariposas. Secreto y denuncia en los existencialistas argentinos.
Participantes: José Fraguas, Marcelo Ochoa, Leonardo Eiff y Dina Picotti
Organiza: Área de Filosofía del IDH y Asamblea de estudiantes de Filosofía UNGS.

11 de mayo
Seminario sobre políticas de ciencia, tecnología e innovación en Argentina y en Brasil: La emergencia de los enfoques sectoriales (PICTO PLACTED 2013 002)
Expositores: Alejandra Figliola, Karina Forcinito, Roberto Domecq, Ricardo Aronskind, entre otros.
Organiza: Área de Economía del IDH

11 y 12 de mayo
Tercera jornadas interdisciplinarias de análisis avanzado de imágenes y señales
Organiza: Lic. Julia Cassetti, UTN y ITBA

23 de mayo
Violencias Signos y Contextos
"Irene Baila" obra de teatro y charla con sus actores
Organiza: IDH y Centro Cultural

26 de mayo
Encuentro Intercultural: "Conversaciones sobre comunicación popular: la experiencia de Radio La Voz indígena"
Expositora: Mgter Liliana Lizondo
Comentarista: Mgter Beatriz Alem
Organizan: Maestría en Interculturalidad y Comunicación, Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos.

30 de mayo
Segundo encuentro de investigación y discusión filosófica "¿Qué significa enseñar filosofía?"
Organiza: Alejandro Cerletti, Gustavo Ruggiero, Ignacio Gordillo y Victoria García

30 de mayo
Encuentros de Investigación y discusión filosófica 2017 - II
¿Qué significa enseñar filosofía?
Participantes: Alejandro Cerletti, Gustavo Ruggiero, Ignacio Gordillo, Victoria García
Organiza: Área de Filosofía del IDH y Asamblea de estudiantes de Filosofía UNGS.

13 de junio al 12 de septiembre
Ciclo de charlas " Culturando la universidad, el territorio, América Latina"
Participantes:
13 de junio: Aldo Ameigeiras
22 de junio: Juan Pablo Cremonte
17 de agosto: Daniela Koldobsky
31 de agosto: Alejandra Torres
12 de septiembre: Sandra Ferreyra
Organiza: Área de investigación en Cultura / Culturas y Licenciatura en cultura y lenguajes artísticos (IDH)

15 de junio
Violencias Signos y Contextos
Mesa redonda: Interpretar el lenguaje de la violencia
Participantes: María Florencia Alcaraz, Ileana Arduino, Mariela Bernárdez.
Organiza: IDH y Centro Cultural

15 de junio
Ciclo de charlas sobre Léxico, variación y aplicaciones
Primer charla "Tipología Lingüística"
Profesor a cargo: Martín Califa
Organiza PROLEX, IDH

19 de junio
Charla "La hegemonía. De Gramsci a América Latina"
Conversación con Fabio Frosini y Raúl Burgos.
Coordina: Martín Cortés
Organiza: Martín Armelino - Área de Política

26 de junio
Violencias Signos y Contextos
Mesa redonda: La violencia como pasado
Participantes: Romina Antonelli, Luis Mey, Juan Pablo Hudson
Organiza: IDH y Centro Cultural

27 de junio
Encuentros de Investigación y discusión filosófica 2017 - III
"Patentes, un conflicto entre derechos fundamentales"
Participantes: Javier Flax, David Sibio
Organiza: Área de Filosofía del IDH y Asamblea de estudiantes de Filosofía UNGS.

27 de junio
Conferencia "Pitucas, chongos, judíos usureros y putos ricos que tienen tristeza: los ingredientes de la problemática comedia 'El mercader de Venecia' de William Shakespeare.
Organiza: Coord. Estudios de literatura medieval, renacentista y barroca, del Profesorado de Lengua y

Literatura.

29 de junio
Charla "La variación léxica en los lenguajes y discursos de especialidad"
Expositor: Dr. Johannes Schnitzer
Organiza: Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura - IDH

31 de julio al 4 de agosto
Tercera escuela de matemáticas de la UNGS - Sabrina Victoria Vieiro (EMASUNGS III)
Comisión Organizadora: Antonio Cafure, Eda Cesaratto, entre otros.

3 de agosto
Charla "Giro a la derecha y crisis política: algunas claves para entender la situación de Brasil"
Expositor: Leonardo Avritzer
Coordinador: Gabriel Vommaro
Organiza: Licenciatura en Estudios Políticos y Área de Historia IDH

14 de agosto
Seminario del profesorado en economía "Las interpretaciones neoinstitucionalistas y neoestructuralistas de la historia económica de Argentina: balances y controversias"
Organiza: Karina Forcinito (Investigadora y docente del Área de Economía del IDH)

22 al 26 de agosto
"Cine y militancia"
Participan: Gustavo Aprea, Juan Pablo Cremonte, entre otros.
Organiza: Centro cultural - IDH - Secretaría General UNGS

23 de agosto
Encuentros de Investigación y discusión filosófica 2017 - EXPOSICIÓN
"Patentes, un conflicto entre derechos fundamentales"
Expositores: Javier Flax, David Sibio
Organiza: Área de Filosofía del IDH y Asamblea de estudiantes de Filosofía UNGS.

26 de agosto al 9 de septiembre
Taller de escritura creativa
Todos los sábados
Organiza: IDH, Centro Cultural, entre otros.

31 de agosto
Conferencia del Dr. Enrique Dussel
Organiza: Área de Filosofía del IDH y Centro Cultural

6 de septiembre
Ciclo de charlas sobre Léxico, variación y aplicaciones 2017
Tercer charla "Una aproximación al estudio de la polisemia según el modelo de Léxico-Gramática de Maurice Gross. Aportes al análisis automático de texto"
Profesor a cargo: Dr. Walter Koza
Organiza PROLEX, IDH

28 de septiembre
Proyección del film de César González - Oxomologésis
Entrevista abierta al público a cargo de Aída Quintar y Lucas Rozenmacher
Organiza: Taller de artes audiovisuales II de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos - Lucas Rozenmacher

9 de octubre

Presentación de la edición facsimilar del periódico de Osvaldo Bayer, "La Chispa"
Organiza: Área de Estudios Políticos - IDH

11 de octubre
4° Festival Audiovisual
Apertura Dra. Alejandra Figliola
Organiza: Licenciatura en Comunicación y Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos
Auspicia Instituto del Desarrollo Humano

25 y 26 de octubre
VI Jornadas sobre la enseñanza de la economía
Organiza: Verónica Cáceres, Paul Cooney, Pablo Barneix, Karina Forcinito y Mariano Treacy (Área de Economía del IDH)

26 y 27 de octubre
III Jornada de cultura y lenguajes artísticos
"¿Qué hacer? Ideas de la revolución 100 años después"
Organizan: Rocco Carbone, Lucas Rozenmacher, Carla del Cueto, Heber Ostroviesky, Daniela Koldobsky, Leandro Gonzalez, Roberto Amigo, Juan Pablo Cremonte, Tomás Calello. Licenciatura en cultura y lenguajes artísticos y área de investigación en cultura culturas. IDH

1 y 2 de noviembre
III Jornadas de historia reciente del conurbano bonaerense
Organiza: Área de Historia del IDH - Ernesto Bohoslavsky

2 de noviembre
Conferencia "Borges, reescritor de Cervantes"
Ofrece: Dra. Ruth Fine
Organiza: Coord. de Literatura española del Profesorado de lengua y literatura

7 al 10 de noviembre
Ecos de la figura y la obra de Turing en Argentina
Invitados: Dr. Ariel Waissbein y Dr. Nicolás Sirolli, Dra. Verónica Becher, Dr. Tomás Tetzlaff
Marco histórico: Dr. Daniel Lvovich, Prof. César Mónaco
Organiza: Eda Cesaratto, Marcela Falsetti, Lucas Rozenmacher y Cristian Conde.

15 de noviembre
Presentación - La escuela secundaria de la UNGS: desafíos, propuestas, balance. Implicaciones para el trabajo docente.
Expositora: Dra. Flavia Terigi
Organiza: Residencia I. La escuela: ámbito del trabajo docente.

17 de noviembre
Ciclo de charlas sobre Léxico, variación y aplicaciones 2017
Cuarta charla "Lexicografía y didáctica: la construcción de diccionarios por y para niños"
Profesor a cargo: Dra. Rosa Estopá
Organiza PROLEX, IDH - Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.

13 de diciembre
Conferencia "De la tercera posición a la cuarta dimensión: cultura OVNI y guerra fría en Argentina"
Orador: Dr. David Sheinin
Organiza: Maestría en Historia Contemporánea - IDH

Publicación de Libros

A lo largo de 2017 se editaron las siguientes publicaciones presentadas por el IDH al Comité de Publicaciones de la UNGS:

Reimpresiones:

Visualidad y dispositivo (s). Arte y técnica desde una perspectiva cultural: María A Torres y Magdalena Pérez Balbi

Rodriguez, M. "Perspectivas metodológicas en la enseñanza y en la investigación en educación matemática"

Impresiones:

Arroyo, G. y Matienzo, T. "Las lógicas de la ficción. Una propuesta didáctica para promover el pensamiento crítico"

Nieto, F. "Segundas letras. Discursos sobre la lectura en la escuela secundaria (2003-2013)"

Abramowski, A y Canevaro, S (Comp). "Pensar los afectos. Aproximaciones desde las ciencias sociales y las humanidades"

Carbone, R. "Putos de fuga.ar. Diversamente deseante en Paraguay"

Vommaro, G y Gené, M. (editores). "La vida social del mundo político. Investigaciones recientes en sociología política"

Natale, L y Stagnaro, D. "Alfabetización académica: un camino para la inclusión en el nivel superior"

Feudal, G. "Desde la escuela secundaria a la universidad. Prácticas de lectura y escritura para el ingreso en los estudios superiores"

Fraguas, J. "Orugas y mariposas. Secreto y denuncia en los existencialistas argentinos"

Saldivia, L. "Subordinaciones invertidas. Sobre el derecho a la identidad de género"

Vommaro, G. (coord). "Estado, democracia y derechos en Argentina: controversias en torno a los años kirchneristas"

Osorio, J. "Ruy Mauro Marini. La dialéctica de la dependencia"

D´onofrio, J. "Diálogos medievales. Estudios argentinos de literatura francesa y francófona"

Borges, A. "Tiempo de Brasilia. Etnografiando lugares-eventos de la política"

Rinesi. E; Peluso, N y Ríos, L (comp). "Dimensiones latinoamericanas y legados democráticos de la reforma universitaria de 1918"

En 2017 se han presentado también al Comité de la UNGS los siguientes textos:

Luciani, L. "Juventud en dictadura. Representaciones, políticas y experiencias juveniles en Rosario (1976-1983)".

González, M. P. "Cambios en la enseñanza de la historia. Saberes y prácticas en el siglo XXI"
Raggio, S. "Memoria de la noche de los lápices"

Segura, M. "De la resistencia a la incidencia. Sociedad civil y derecho a la comunicación en Argentina"

Rinesi, E., Moyano, J. y Forster, R. "Pensadores de la comunicación argentina I. Oscar Landi, Jorge Rivera, Nicolás Casullo"

Natale, L y Stagnaro, D. "La lectura y la escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza"

Vommaro, G y Gené, M. "Las elites políticas en el Sur. Un estado de la cuestión en los estudios sobre Argentina, Brasil y Chile"

Alem, B , Martínez de Aguirre, E y Masci, E. "Arte, política y comunicación"

Valente, E y García, M. "Las Prácticas de lectura y escritura en la comunidad académica"

Loza, J. "Rodolfo Stavenhagen. La tesis latinoamericanas.

Lvovich, D. "Historia de/en General Sarmiento"

Vernik, E. "Actualidad de la Nación. Materia y memoria de la vida popular".

Minaverry, C y Cáceres, V (comp) "Dinámicas sociales, ambientales y turísticas en torno al agua"

Emioliozzi, S y Forcinito, K. "Política de Ciencia, Tecnología e Innovación.la emeregencia de los instrumentos sectoriales en Argentina y Brasil"

Ameigeiras, A. y Cremonte, J (comp) "Manifestaciones culturales y comunicación popular en el Conurbano"

Balé, C. "Memoria e Identidad durante el kirchnerismo: la reparación de legajos laborales de empleados estatales desaparecidos"

Anexo II – Resol. CIDH N°**/18**

Producción Científica de IDs del IDH en proyectos con financiamiento externo

1-"Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en argentina". PICT 2013 N°1160. Director: Daniel Lvovich

Publicaciones

Bohoslavsky, E (coord.) "Las derechas latinoamericanas en la guerra fría", en dossier de la revista *Historia política*, noviembre de 2017 (ISSN 1853-7723). Disponible en http://historiapolitica.com/dossiers/dossier-las-derechas-latinoamericanas-en-la-guerra-fria/

Bohoslavsky, E. "Eric Hobsbawm mira a América latina (1962-1974)", en Mónaco, C. (ed.) *Historia y política. Seis ensayos sobre Eric Hobsbawm*, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, pp. 61-80, 2017.

Bohoslavsky, E. "Nacionalismos autoritarios y nacionalismos populistas: cercanías y distancias en Sudamérica (1930-1960)", en Donatello, L.; Mallimaci, F. y Pinto, J. (coords.) *Nacionalismos, religiones y globalización*, Buenos Aires, Biblos, pp. 133-149, 2017 (ISBN 978-987-691-528-1).

Bohoslavsky, E. y Boisard, S. "Derechas nuevas, viejas y renovadas: presentación de la problemática", en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Colloques, 2017 (ISSN 1626-0252). Disponible en: http://nuevomundo.revues.org/70495

Bohoslavsky, E. y Lvovich, D. "La historia reciente argentina en escala regional, 1973 - 1983", en Bandieri, S. y Fernández, S. (eds.) *La historia nacional en perspectiva regional. Nuevas investigaciones para viejos problemas*, Buenos Aires, Teseo, 2017.

Fonsalido, M. y Gerber, C. "El *Quijote* y la representación de la violencia política en América latina: los casos de Roberto Bolaño y Jorge Franco", en Cordery, L. y González, M. (eds.). *Cervantes, Shakespeare. Prisma latinoamericano, lecturas refractadas. Reflexiones desde Montevideo.* Montevideo: Universidad de la República, Serie montevideana N° 9, pp. 123-133, 2017.

Fonsalido, M. y Gerber, C. "El personaje lector: un legado quijotesco contra la violencia latinoamericana", en *Palimpsesto*, Año XII, Volumen 9, N° 12, pp. 126-139, 2017. Disponible en: http://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/palimpsesto/issue/current

Fonsalido, M. "Percepción, memoria y género. Una zona de intersección entre la literatura y la historia". en *Labirinto* Año XVI, Volumen 25, julio-diciembre de 2016, pp. 376-391. Disponible en: http://www.periodicos.unir.br/index.php/LABIRINTO/article/viewFile/1882/1767

Fonsalido, M. Breve estado de la cuestión para investigadores y estudiantes de Historia: "La violencia de los 70 en la literatura argentina". Disponible en: http://proyectozorzal.org/wp-content/uploads/2017/09/La-violencia-de-los-70-en-la-literatura-argentina.pdf

González, M. "La historia enseñada y sus transformaciones. Una aproximación desde las carpetas de estudiantes", en *Pasado Abierto, 3 (6),* 2017. UNMdP. Disponible en http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/pasadoabierto/article/view/2485 (ISSN 2451-6961)

González, M. "Los saberes históricos escolares como construcción situada y singular", en *Revista Diálogo Andino, n° 53*, 45-57, Universidad de Tarapacá, Chile, 2017 (ISSN 0719-2681)

González, M. "La historia enseñada: una mirada a los cambios en las permanencias", en *Educação e*

Realidade, v. 42, n. 2, 747-769, Universidade Federal Rio Grande do Sul, Brasil, 2017 (ISSN 0100-3143)

Levín, F. "Escrituras de lo cercano. Apuntes para una teoría de la historia reciente (argentina)", en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Cuestiones del tiempo presente, puesto en línea el 6 de junio de 2017, Disponible en: http://nuevomundo. revues.org/70734.

Lvovich, D. Postfacio al dossier "Estudios sobre ministerios. Actores, políticas y problemas de abordaje entre el primer peronismo y la última dictadura", en *Estudios Sociales del Estado*, Vol. 3, N° 6, 2017. ISSN 2422-7803

Lvovich, D. Postfacio a Segundo Coloquio "Pensar las derechas en América Latina en el siglo XX" Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina, 13 al 15 de julio de 2016, en *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos,* 2017.

Lvovich, D. "Sospechar, delatar, incriminar: una aproximación al fenómeno de las denuncias contra el enemigo político en la última dictadura militar Argentina", en *Ayer. Revista de historia contemporánea*, Madrid, N° 107 (3) 2017. ISSN 1134 – 2277.

Lvovich, D "Vida cotidiana y dictadura militar en la Argentina: Un balance historiográfico", en *Estudos Ibero – americanos. Programa de pos – graduacao en Historia. PUC Rio Grande Do Sul,* 2017, vol 43, N°2. ISSN 0101- 4064. Disponible en: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/25184

Lvovich, D. y Franco, M. "Historia Reciente: apuntes sobre un campo de investigación en expansión", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr Emilio Ravignani,* N° 47. segundo semestre de 2017. ISSN (impreso): 0524-9767 - ISSN (en línea): 1850-2563, Disponible en http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/ravignani/article/view/11091

Lvovich, D. "Políticas del olvido", *en História Questões & Debates. Universidade Federal do Paraná, Brasil.* 64/2 2° semestre de 2016. ISSN 2447 – 8261, pp.17-37. Disponible en http://revistas.ufpr.br/historia/issue/view/2248/showToc

Mónaco, C. (ed.) "*Historia y política. Seis ensayos sobre Eric Hobsbawm*", Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2017.

Mónaco, C. "Introducción", en Mónaco, C. (ed.) "*Historia y política. Seis ensayos sobre Eric Hobsbawm*", Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2017.

Vicente, M. y Morresi, S. "El enemigo íntimo: usos liberal-conservadores en la Argentina entre dos peronismos (1955-1973)", en *Quinto Sol*, 21, 2017, ISSN: 0329-2665, pp.1-24. Disponible en https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/quintosol/article/view/1226/1800

Presentaciones en eventos académicos

Billán, Y. "La representación de la violencia 1955- 1976: la normativa educativa y las secuencias didácticas del portal Edu.ar" en el VII Congreso Regional de Historia e Historiografía Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral; 2017

Billán, Y. "Representaciones de la violencia 1955-1976: lectura, traducción y enseñanza del pasado reciente argentino" en el III Seminário Internacional História do Tempo Presente Universidade do Estado de Santa Catarina; 2017

Billán, Y. "Narrativas de la violencia política 1955- 1976 ¿Cómo la escuela elabora este pasado?" en las III Jornadas de Historia Reciente del Conurbano Bonaerense Universidad Nacional de General Sarmiento; 2017

Bohoslavsky, E. Conferencia "Os congressos anticomunistas na Argentina nos anos sessenta", Universidade

Estadual de Maringá, 12 de mayo de 2017.

Bohoslavsky, E. Conferencia "Juventudes anticomunistas de los años 60 en Argentina y Chile", Universidad del Valle, Cali, 27 de marzo de 2017.

Bohoslavsky, E. Conferencia"Survivals and changes in South-American Fascismafter 1945", *Workshop "Fascism Old and New"*, NewSchoolfor Social Research, New York, 9 de marzo de 2017.

Bohoslavsky, E. "TheOtherYouth: RightistYoungsters in South America in thesixties", Barnard-Columbia Latin American History Workshop, Columbia University, New York, 8 de marzo de 2017.

Carnevale, S. "Los actos escolares sobre el pasado reciente en el nivel secundario" en la XVI "Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia", que se desarrolló del 9 al 11 de agosto de 2017, en la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Fonsalido, M. "Memorias de un día cualquiera: 24 de marzo de 1976". VI Congreso Internacional Celehis de Literatura, Centro de Letras Hispanoamericanas, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 6, 7 y 8 de noviembre de 2017.

Gonzalez, M. Cambios en la historia enseñada. Una mirada a partir de las actividades en las carpetas de estudiantes. En actas de las *XVI Jornadas Interescuelas*, Mar del Plata UNMdP, 2017. ISSN: 2591-4154. Disponible en https://interescuelasmardelplata.files.wordpress.com/2017/09/128-gonzalez.pdf

Gonzalez, M. Para un análisis de las prácticas docentes en la enseñanza de la historia: una propuesta. En Actas del *VII Congreso Regional de Historia e Historiografía*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, 2017. (E-book. ISBN: 978-987-692-151-0)

Gonzalez, M.*"História e memória(s) do passadorecente na Argentina: saberes e práticas no ensino"*. Universidade Federal Fluminense, Programa de Pós-graduaçãoemHistória, 25-9-2017.

Gonzalez, M. *"Enseñanza de la historia en Argentina: un panorama de investigaciones y redes"*. XI Encontro de Pesquisadores de Ensino de História. Mesa redonda III: Redes que produzem pesquisa. UFRJ, Rio de Janeiro, 27-9-2017.

Gonzalez, M. *"Práticas docentes no ensino da históriarecente"*. XVII Congreso Internacional "Jornadas de Educación Histórica", UNILA, Foz do Iguaçu, 2-8-2017.

Levín, F. "Apuntes sobre los vínculos entre trauma e historia reciente" en las *XVI Jornadas de Interescuelas/Departamentos de Historia*, organizadas por el Departamento de Historia, el CEHis y la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata realzadas en la Ciudad de Mar del Plata durante los días 9 a 11 de agosto de 2017.

Lvovich, D. "Autoritarismo, nacionalismo, fascismo y Doctrina de la Seguridad Nacional en el debate sobre las dictaduras del Cono Sur latinoamericano de la segunda mitad del siglo XX" en las Jornadas « Doctrina de la Seguridad Nacional en América Latina : repensar los conceptos en el marco de las lógicas imperiales », que se desarrolló el dia 6 de diciembre de 2017 en la Universidad de Toulousse Jean Jaures, Francia.

Lvovich, D. "Opinión pública y acción psicológica en las dictaduras del cono sur", presentado en el Seminario de historia de los mundos ibéricos e iberoamericanos de la Universidad de Toulouse. Jean Jaures. 20 de noviembre de 2017.

Lvovich, D. "Authoritarianism, nationalism, fascism and National Security Doctrine in the debate on Latin American Southern Cone dictatorships in the second half of the 20th Century" in: International Conference "Reactionary Nationalist, Fascists and dictatorships", Valencia, Universitat de Valencia/Institució Alfons el Magnanim, 15- 17 de noviembre de 2017.

Lvovich, D. "Vida cotidiana y dictadura militar en la Argentina: Un balance historiográfico", en la mesa História, cotidiano e memória social: a vida comumsob as ditaduras no século XX, del II Colóquio Internacional sobre Violência Política no século XX organizado por la Universidad Federal Fluminense, Brasil, en Niteoi, 29 de julio de 2017.

Lvovich, D. Expositor en la mesa redonda "Actores políticos y militares en la transición argentina y la problemática de los Derechos Humanos del: "Simposio Interdisciplinario sobre actores políticos y políticas públicas en las transiciones democráticas". Santa Fe, UNL, 5 de junio de 2017.

Lvovich, D. Ponente en el panel "La revolución rusa. Impactos, lecturas, actualizaciones" del VII Congreso Regional de Historia e Historiografía, Santa Fe, UNL, 19 de mayo de 2017.

Lvovich, D. "Historia y Reconocimiento", en Coloquio Internacional "Políticas de la memoria. Experiencias de (des) exilio, organizado por la Programa de Posgraduacao e Historia de la Universidade Federal de Paraná , Curitiba, Brasil, 13 de marzo de 2017

Vicente, M. y Morresi, S. "Los rostros del liberalismo. La gestión de Martínez de Hoz en el ministerio de Economía procesista y las polémicas del universo liberal", en la Jornada "Estudios sobre ministerios: actores, políticas y problemas de abordaje", que se desarrolló el día 31 de marzo de 2017 en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

2-"Transiciones educativas primaria/secundaria y secundaria/superior: trayectorias escolares y evaluación de aprendizajes". PICT 2014. Directora: Flavia Terigi.

Publicaciones

Acosta, F. "Segmentación y sistemas educativos: un análisis a través de la comparación de los cambios para la escuela secundaria en Europa y América Latina", en Revista española de Educación Comparada. Vol. 29, pp. 202-219. Madrid. 2017.

Acosta, F. "El Derecho a la Educación: análisis desde una perspectiva de internacionalización de la escolarización. Academia", en Revista sobre Enseñanza del Derecho. Vol. 15, num. 29, pp. 173-195. Buenos Aires. 2017.

Acosta, F. "Enseñar Historia de la educación: reflexiones en torno de una propuesta", en Revista Historia da educação. Vol. 21, num. 52, pp. 295-311. Rio Grande So Sul. 2017.

Acosta, F. "Secondary education policies in Europe and Latin America: a historical comparative analysis. Educational systems towards 21st century", en Acosta, F. y Nogueira, S. (Eds.). Sense Publishers. United Kingdom. Pp. 21-44. 2017

Briscioli, B. "Los usos de los conceptos "trayectorias escolares" y "régimen académico" en las políticas educativas y en las instituciones escolares", en Horizontes Sociológicos N° 10, revista de la Asociación Argentina de Sociología. Dossier temático: La movilización del conocimiento en ciencias sociales y humanidades. 2017

Briscioli, B. "Aportes para la construcción conceptual de las "trayectorias escolares"", en Actualidades Investigativas en Educación. ISSN: 1409-4703. Volumen 17, Número 3 (pp. 1-30). Septiembre-Diciembre 2017. Facultad de educación, Universidad de Costa Rica. Disponible en: https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/30212/30181 DOI: https://doi.org/10.15517/aie.v17i3.30212

Baquero, R; Toscano, A; Cimolai, S. "Escolarización y discursos psico-educativos sobre el "fracaso escolar": debates y perspectivas actuales en Psicología Educacional", en R. Cervini (comp.) El fracaso escolar. Diferentes perspectivas disciplinarias. Secretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ),

"Colección PGD eBook", ISBN 978-987-558-461-7, Bernal, 2017. Disponible en http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/59d4d534c9c54.pdf

Jure, E. (en prensa). "Entrar a la docencia: un estudio sobre los inicios de profesores de escuela secundaria". Cuadernos de Educación, N° 15, Pp. 303-316, 2017.

Meo, A; Cimolai, S.; Encinas, L. (en prensa) "Argentina. Researching ethnic and educational inequalities in changing policy scenarios: from homogenization to the recognition of diversity", en Stevens, Peter and Dworkin, Gary, The Second edition of the Palgrave Handbook of Race and Ethnic Inequalities in Education, Editorial Macmillan-Palgrave: Londres.

Terigi, F. "Trayectorias escolares: aportes para el análisis de la escolarización secundaria". En Norma Filidoro, Silvia Dubrovsky, Verónica Rusler, Carla Lanza, Susana Mantegazza, Bárbara Pereyra, Corina Serra (compiladoras) (2017), Pensar las prácticas educativas y psicopedagógicas. I Jornadas de Educación y Psicopedagogía. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. ISBN 978-987-4019-70-7. Pp. 87- 101. 2017

Terigi, F.. "Curriculum". Entrada para el *Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación.* Coordinado por Miguel de la Torre Gamboa, Azucena Rodríguez Ousset, Ana María Salmerón Castro y Blanca Flor Trujillo Reyes. México DF, Universidad Nacional Autónoma de México y Fondo de Cultura Económica. 2017

Presentaciones en eventos académicos

Acosta, F. Las políticas para la escuela secundaria en términos de una nueva cuestión social: análisis comparado de casos recientes en Europa y América Latina. En 9no congreso latinoamericano de Ciencia Política "Democracias en recesión" Asociación latinoamericana de Ciencia Política (Alacip). Montevideo, 2017

Briscioli, B.; Cimolai, S. y Scavino, C. La evaluación de los aprendizajes: reflexiones sobre la certificación y la definición de la calificación trimestral en torno a tres casos de primer año de la secundaria en el área de Prácticas del Lenguaje. Ponencia en las X Jornadas de Investigación en Educación: A 10 años de la Ley de Educación Nacional (LEN), organizadas por la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 5 y 6 de octubre de 2017.

Jure, E. El ingreso a la profesión docente: un estudio sobre profesores de escuela secundaria, en La formación docente en escenarios contemporáneos. Encuentro de saberes, perspectivas y experiencias. Conferencias y paneles de las I y II Jornadas de Formación Docente (UNQ) Ana Laura García, Susana Regina López, Clarisa del Huerto Marzioni (comp.) Publicaciones Ciencias Sociales – UNQui – Quilmes, Argentina. Pp 97-120, 2017.

Jure, E. "La formación docente durante los primeros desempeños: la llegada de los profesores a las escuelas secundarias en el conurbano bonaerense" IV Seminario Nacional de la Red Estrado Argentina "La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI". UBA –C.A.B.A., 2017.

Rio, V. y Terigi, F. Dispositivos y mecanismos de transición entre niveles educativos. Un estudio comparado de seis países. En el VI Congreso nacional e internacional de estudios comparados en educación. Inclusión, Calidad y Equidad en la Educación. Pasado, Presente y Futuro en perspectiva comparada. Organizado por la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 6 al 8 de septiembre de 2017.

Scavino, C.; Briscioli, B. y Terigi, F. Análisis de la evaluación de aprendizajes en el inicio de la educación secundaria: condiciones institucionales y criterios pedagógicos y didácticos. Ponencia en las II Jornadas de Didáctica general de la Patagonia, organizadas por el Instituto para el estudio de la educación, el lenguaje y la Sociedad de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. General Pico (La Pampa), 15 y 16 de junio de 2017.

Scavino, C.; Briscioli, B. y Terigi, F. Análisis de la evaluación de aprendizajes en el inicio de la educación secundaria: condiciones institucionales y criterios pedagógicos y didácticos. Ponencia en las II Jornadas de Didáctica general de la Patagonia, organizadas por el Instituto para el estudio de la educación, el lenguaje y la Sociedad de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. General Pico (La Pampa), 15 y 16 de junio de 2017.

Terigi, F. y Briscioli, B. El Régimen Académico de la Provincia de Buenos Aires: una lectura por parte de los docentes y las configuraciones de sus prácticas de evaluación. Trabajo académico presentado en el Eje 4 – Evaluación, currículum y trabajo docente. IV SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO ARGENTINA. La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI. Facultad de Filosofía y Letras UBA. Buenos Aires–29 y 30 de noviembre, y 1 de diciembre de 2017.

Terigi F., Briscioli, B. y da Silva, L. Relevamiento de investigaciones producidas sobre "trayectorias escolares" en educación secundaria (Argentina, 2003-2015). IV Reunión Nacional sobre Investigaciones enEducación Secundaria RIES IV. Organizada por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Buenos Aires, 11 de mayo de 2017.

Terigi, F.. Conferencia "Criterios y prácticas de evaluación en las transiciones escolares", Conferencia de cierre de la Primera Edición del Congreso Nacional de Educación y Docencia "Prácticas docentes: enseñanza y evaluación", organizado por la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Maipú. Maipú, Mendoza - 23 y 24 de Junio de 2017.

Terigi, F. Conferencia Inaugural "Trayectorias Escolares. La potencia de un constructo para pensar los desafíos de la inclusión educativa". En la II Jornada Educación y Psicopedagogía: miradas hacia la educación inclusiva. Organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación e Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 8 y 9 de setiembre de 2017.

Terigi, F. Conferencia: "Aprendizaje escolar y condiciones didácticas: notas para y sobre la investigación", en el V Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y en Desarrollo Cognitivo, organizado por el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación/ CONICET de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 5 y 6 de diciembre de 2017.

Terigi, F.; Scavino, C.; Cimolai, S.; Briscioli, B.; Río, V.; Ruiz Lezcano, P. "Aprendizajes considerados en la transición primaria / secundaria. Perspectivas de maestros de último grado y profesores de primer año". Ponencia en el 4to Coloquio Internacional de Educación Inclusiva "Los desafíos de la educación inclusiva". Organizado por UNIPE, UNSAM, OEI, Université de Reims y otras instituciones. Buenos Aires, 17 de octubre de 2017. La ponencia ha sido transformada en artículo y se encuentra en prensa.

3- "Nuevas demandas de gestión en las universidades. Roles, funciones, identidades y relaciones entre académicos, profesionales, profesionales y autoridades". PICT 2013 N°2253. Directora: Mónica Marquina

Publicaciones:

Marquina, M. Equilibrios y tensiones en dos décadas de acreditación universitaria en Argentina: aportes para un modelo conceptual. Educación: Revista de la Universidad de Costa Rica. Vol. 41, N° 2 (julio-diciembre). Universidad de Costa Rica, 2017.

Marquina, M. Yuni, J. y Ferreiro, M. Trayectorias académicas de grupos generacionales y contexto político en Argentina. Archivos Analíticos de Políticas Educativas. Arizona StateUniversity. ISSN 1068-2341. Recibido: octubre de 2015, 2017.

Marquina, M. y Morresi, S. "¿Más decisión y menos deliberación? Notas preliminares de investigación sobre

los cambios en el gobierno universitario argentino en el siglo XXI". Ponencia presentada en el VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación. A Reforma entre dos siglos. 3 al 5 de mayo de 2017. Universidad Nacional de Litoral, Santa Fe. AAVV (2017) La Educación superior universitaria argentina: situación actual en el contexto regional - Informe Final de Estudio sobre la situación actual de la educación superior universitaria en Argentina (Buenos Aires: Universidad Nacional de Tres de Febrero - Ministerio de Educación (Argentina) - Área de Educación del MERCOSUR).

4- PIO "Políticas de inclusión en la Argentina. Alcances, límites y contradicciones en los procesos de democratización del nivel superior". Directora: Mónica Marquina

Publicaciones

Chiroleu, A. y Marquina, M. Democratisation or credentialism?Public policies of expansion of higher education in Latin America.PolicyReviews in Highereducation. Taylor & Francis, 2017

Morresi, S. y Marquina, M. "Universidad y equidad. Apuntes de investigación sobre las políticas universitarias en la Argentina contemporánea" dentro del volumen Hombres de una América Libre. Universidad, Inclusión social e Integración regional y cultural, UNGS, 2017.

5- PIP La dinámica de los ríos de nuestras llanuras. Como modelarla, en particular sus inundaciones. Asimilación de datos de sensores remotos y análisis de imágenes satelitales. Un problema, un desafío y una oportunidad científica de formación. Directora: Alejandra Figliola

Publicaciones

Figliola, A; Rosenblatt, M. ; San Martín, V. y SErrano, E. "Regularidad de imágenes aplicada al estudio de ríos de llanura", en Revista MACI Vol. 6 , 2017.

Figliola, A. y San Martín, V. "Application of Multifractal Analysis to Segmentation of Water Bodies in Optical Satellite Images", en Papers in Physics, 2017.

Presentaciones en eventos académicos

Figliola, A; Rosenblatt, M y San Martín, V. "Cuantificadores de información basados en wavelets leaders aplicados a la segmentación de imágenes satelitales", ponencia presentada en ENIEF 2017 - XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones - 07 al 10 de Noviembre de 2017

Figliola, A; Rosenblatt, M y San Martín, V. "Aplicación de cuantificadores de información multiresolución a la segmentación de imágenes sintéticas", ponencia presentada en Reunión anual de la AFA, setiembre de 2017.

6- PIP 2014-2016 Religiones, migración y periferia urbana: Trayectorias de creencias y procesos identitarios en migrantes en sectores populares del Gran Buenos Aires. Director: Aldo Rubén Ameigeiras

Publicaciones:

Ameigeiras, A. "Migraciones, identidades religiosas y creencias en el Gran Bs. As", en Pinto, J.; Mallimaci, F. y Donatello, L. "Nacionalismo, religiones y globalización", Edit. Biblos, pp-265-279, 2017.

Ameigeiras, A. "Religiosidad popular: De la diversidad de planteos a un planteo desde la diversidad", ponencia presentada en el XXIII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana "Dialogo intercultural, Religiosidades populares, música y migraciones", Artículo entregado para su publicación, Univ.

de La Serena Chile- Univ.de Salamanca, España, 2017.

Ameigeiras, A. "Religiosidad popular: momentos, conceptualizaciones y nuevos desafíos en América Latina", ponencia presentada en el Congreso de la ACSRM (Asoc. cientistas sociales de la religión del Mercosur) entregado para su publicación 2017.

7- PIP 2014-2016 N°112-2013-010-0598 "Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios. Director: Guillermo Matera

Publicaciones

Ben, R. y Borgna, J. (en colaboración con P. Panayotaros),"Properties of some breather solutions of a non local discrete NLS equation". Commun.Math. Sci. 15 , pp. 2143-2175, 2017.

Ben, R. y Borgna, J. "Variational approximations for a nonlocal discrete NLS equations", en Actas del VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, pp 82-85, 2017.

Cafure, A.; Dratman, E.; Grippo, L. y Safe, M (en colaboración con L. Allem y V. Trevisan), "On graphs with a single large Laplacian eigenvalue", en Electron. Notes Discrete Math. 62, 2017.

Cafure, A.; Grippo, L. y Safe, M. (en colaboración con D. Jaume, A. Pastine, V. Trevisan e I. Gutman). Some results for the (signless) Laplacian resolvent. MATCH Communications in Mathematical and in Computer Chemistry 77(1), pp. 105–114, 2017.

Cesaratto, E.; Matera, G. y Pérez, M. "The distribution of factorization patterns on linear families of polynomials over a finite field". Combinatorica 37(5), pp. 805-836, 2017.

Matera, M. (en colaboración con J. von zurGathen) "Density of real and complex decomposable univariate polynomials". The Quarterly Journal of Mathematics 68(4), pp. 1227-1246, 2017.

Presentaciones en eventos académicos

Ben, R y Borgna, J. (en colaboración con R. Carretero-González). VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, MACI 2017, Comodoro Rivadavia, Chubut, 2 al 5 de mayo de 2017. Comunicación. "Variational approximations for a nonlocal discrete NLS equations".

Cafure, A. Mathematical Congress of theAmericas 2017, Montréal, Canadá, 24 al 28 de julio de 2017. Conferencia invitada: "Cyclotomicpolinomials and linear algebra".

Cafure, A. Mathematical Congress of theAmericas 2017, Montréal, Canadá, 24 al 28 de julio de 2017. Conferencia invitada: "Cyclotomicpolinomialsoverfinitefields".

Cafure, A.; Dratman, E.; Grippo, L. y Safe, M. (en colaboración con L. Allem y V. Trevisan). IX Latin and American Algorithms, Graphs and OptimizationSymposium (LAGOS 2017), Marsella, Francia, 11 al 15 de setiembre de 2017. Comunicación ."Ongraphswith a single largeLaplacianeigenvalue".

Cesaratto, E. Primera reunión RSME-UMA, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 11 al 15 de diciembre de 2017. Comunicación. "Leyes normales para los números irracionales cuadráticos".

Dratman, E. y Matera, G. VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, MACI 2017, Comodoro Rivadavia, Chubut, 2 al 5 de mayo de 2017. Comunicación."Improved bounds for inverses of tridiagonal matrices".

Giménez, N. Primera reunión RSME-UMA, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 11 al 15 de diciembre de 2017. Comunicación. "Complejidad bit de la resolución de sistemas polinomiales sobre los

racionales".

Matera, G. MathematicalCongress of theAmericas 2017, Montréal, Canadá, 24 al 28 de julio de 2017. Conferenciainvitada: "On the bit complexity of polynomial system solving".

Pérez, M. Primera reunión RSME-UMA, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 11 al 15 de diciembre de 2017. Comunicación. "Distribución de patrones de factorización en familias no lineales de polinomios univariados sobre cuerpos finitos y aplicaciones".

8- Red Gestión integral de las dinámicas sociales y el turismo: necesidades hídricas en la provincia de Buenos Aires y la Región del Vino, baja California, México. Directora: Clara María Minaverry

Publicaciones

Minaverry, C. y Cáceres, V. (Compiladoras). *Dinámicas sociales, ambientales y turísticas en torno al agua*, Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento (en prensa).

Cáceres, V. y Minaverry, C. "El arsénico en el servicio público de agua en la provincia de Buenos Aires: vulneración de derechos", En: *Dinámicas sociales, ambientales y turísticas en torno al agua*, Minaverry, Clara y Cáceres, Verónica (Compiladoras), Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento (en prensa).

Cáceres, V. y; Minaverry, C. "La accesibilidad del derecho al agua potable en la Provincia de Buenos Aires", En: *Ambiente y desarrollo sostenible desde una perspectiva multidisciplinaria – libro de trabajos completos del III Congreso Nacional de Ciencias y Tecnología Ambiental*, Aspramonte Soledad, Boix, Alicia, Bosko, Laura y Gómez, Leticia (Editoras), ISBN: 978-987-46096-3-2 (pp. 847), Editorial Sociedad Argentina de Ciencia y Tecnología Ambiental, Buenos Aires, Argentina, pp. 260-265, 2017.

Cáceres, V. "La regulación ambiental de los servicios de agua y saneamiento en Argentina", *Revista electrónica del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales Ambrosio L. Gioja*, N°18, pp. 71 - 100, 2017

Cáceres, V. "La problemática de la regulación de los hidrocarburos y el agua en Argentina", *Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas UPB*, Volumen 47, Medellín, Colombia, pp. 75-109, 2017.

Cáceres, V. "La política de agua y saneamiento de la provincia de Buenos Aires, Argentina 1973-2012", *Revista Agua y Territorio*, N° 10, Dossier: "Los desafíos de la política pública y gestión del agua y saneamiento en Argentina, coordinación: Verónica Cáceres, Universidad de Jaén, España, pp. 1-3 (en prensa).

Presentaciones en eventos académicos

Minaverry, C. y Cáceres, V. "La evaluación ambiental estratégica en relación con la protección jurídica de los humedales en Argentina. Análisis comparativo con países de Iberoamérica", *Libro de resúmenes del III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental*, ISBN: 978-987-46096-2-5, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina, 31 de julio al 3 de agosto de 2017, p. 143.

Cáceres, V. y Minaverry, C. "La accesibilidad del agua potable en la Provincia de Buenos Aires", *Libro de resúmenes del III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental*, ISBN: 978-987-46096-2-5, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina, 31 de julio al 3 de agosto de 2017, p. 142.

Cáceres, V. "El arsénico en el servicio público de agua en la provincia de Buenos Aires", *X Jornadas de economía crítica*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 7 al 9 de septiembre de 2017.

INSTITUTO

DE

INDUSTRIA

ANEXO II

Listado de producción académica – Publicaciones IDEI 2017

1. Revista con referato

Allami, Cecilia y Fal, Juan. Agroindustrias, biotecnología y desarrollo: reflexiones acerca del discurso y praxis del Banco Mundial en Argentina (1997-2010). Revista Ensayos de Economía, Volumen 27, Número 50. Año 2017.

Allami, Cecilia y Cibils, Alan. Financiarización en la periferia latinoamericana: deuda, commodities y acumulación de reservas. *Revista Estado y Políticas Públicas*, N°8, Año 5, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Mayo-Septiembre de 2017.

Fal, Juan, Arana, Mariano y Cibils, Alan. La deuda pública argentina en la historia reciente: ¿especulación financiera y crisis o desendeudamiento?. Valor Agregado. Revista de Economía Política (Año 3, Nro. 3). Universidad Nacional de Avellaneda.. Julio 2017.

Suárez, D., Barletta, F., y Yoguel, G. Sectoral dialogue and promotion of innovation in Argentina. Science and Public Policy. Agosto 2017.

Barletta, Pereira, Yoguel y Rodríguez. "Exploring scientific productivity and transfer activities: evidence from Argentinean ICT research groups". Research Policy, 46(8), 1361-1369. Octubre 2017.

Barletta, F., Suarez, D., Yoguel, G. Perfil de I+D en firmas industriales argentinas: la necesidad de construir capacidades. Revista de la CEPAL. (En evaluación)

Cantero, J.; Gonzalez, L. y Diaz, D. Managing innovation in the Argentinian nuclear sector: The case of Atucha II nuclear power plant (NPP). Academia Revista Latinoamericana de Administración, Vol. 30 Issue: 4, pp.565-580. ISSN 1012-8255. Noviembre 2017.

Cantero, J. Construcción de conocimiento rizomático en las Ciencias de la Gestión: implicancias para la comprensión de Organizaciones de Alta Confiabilidad. Revista Ciencias Administrativas. Año 5, N° 9, pp. 3-16. ISSN 2314-3738. Noviembre 2017.

Bertolli M. P., Roark G., Urrutia S., Chiodi F. "Revisión de modelos de madurez en la medición del desempeño". Revista INGECUC. Vol. 13, núm. 1 (2017).

Diana I. Paravié Edwin V. C. Galdamez Gislaine Camila L. Leal Franco J. Chiodi Silvia B. Urrutia Fernando J. Cusolito. "Modelo para la Integración Curricular de Ingeniería Industrial en Mercosur". Volumen 27 N° 1, enero - marzo 2019.

Franco J. Chiodi, Silvia B. Urrutia, Fernando Cusolito . Modelo para la Integración Curricular de Ingeniería Industrial en Mercosur. Volumen 27 N° 1, enero - marzo 2019, de Ingeniare. Revista chilena de ingeniería, ISSN: 0718-3305 versión en línea. Recibido 29 de mayo de 2017, aceptado 21 de enero de 2018.

Delfini, Marcelo; Erbes, Analía; Roitter, Sonia; Montes Cató, Juan. "Incidencia de las empresas multinacionales y representación sindical en países emergentes". El caso de sus filiales en Argentina. Revista Sociología del trabajo (España). En evaluación.

Sztulwark S. y Girard M. El desarrollo de la agro-biotecnología en Argentina desde una perspectiva de cambio estructural. Yura: Relaciones Internacionales, N°9, Quito, pp.52-70. Ene-mar/2017.

Gonzalez Natalia. El error humano en el análisis de accidentes ferroviarios. Revista de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, número 158 (IV 2017) ISSN Impreso: 0482-5276 ISSN electrónico: 2215-2601. 12/2017.

Gonzalez Natalia. Apostillas sobre la transmisión de Max Weber en la enseñanza de teoría de la organización. Revista Escritos Contables y de Administración, Universidad Nacional del Sur Aprobado y aceptado. En edición

Bianchetti, Marcelo, Durán Guillermo, Koch Ivo y Marenco Javier. Algoritmos de zonificación para el problema de la recolección de residuos urbanos: El caso de estudio de una ciudad argentina. Revista Ingeniería de Sistemas (RIS). Septiembre 2017.

Milesi Darío, Verre Vladimiro, Petelski Natalia. "Science-industry R&D cooperation effects on firm's appropriation strategy: the case of Argentine biopharma". European Journal of Innovation Management, 20 (3), 372-391. ISSN 1460-1060. Junio 2017.

Verre Vladimiro, Milesi Darío, Petelski Natalia. "Estrategias de apropiación en contextos de colaboración público-privada en la biotecnología argentina". Economía Teoría y Practica, 47, 31-64. Julio 2017.

Horacio D. Salomone, Néstor A. Olivieri, Maximiliano E. Veliz, Lisandro A. Raviola. A non tradiotional fluid problem: transition between theoretical models from Stokes' to turbulent flow. European. Journal of Physics. https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaa34b. Manuscrito aceptado online 20 Diciembre 2017.

Néstor A. Olivieri, Eduardo E. Rodríguez. Medición de la distancia a la Luna con telescopio y cámara digital en una noche. Revista Latinoamericana de educación en astronomía ISSN 1806-7573. Septiembre 2017.

Pereira, M.; Suarez, D. Matthew effect, capabilities and innovation policy. The Argentinean case. Journal Economics of Innovation and New Technologies.Febrero 2017.

Crespi, G, Pereira, M y Tacsir E. Effects of innovation on employment in Latin America. Industrial and Corporate Change. En prensa.

Pereira, M y Tacsir E. ¿Quién Impulsó La Generación De Empleo Industrial En la Argentina? Un Análisis Sobre El Rol De La Innovación. Revista de la CEPAL. En evaluación.

Pereira, M, Correa J. y Scattolo G. Evaluación de programa de fondos públicos para innovar: el caso de FONTAR. Revista de Estudios Económicos. En prensa.

Germán Pinazo. Reflexiones sobre desarrollo y segmentación internacional de la producción. Revista Margenes de Economía Política. Octubre 2017.

Germán Pinazo, Nicolás Dinerstein, Fernando Córdoba. Un aporte a la discusión sobre la productividad laboral en la Industria Argentina. Cuadernos de Economía Crítica. Junio 2017.

Lisandro Raviola, Maximiliano Véliz, Horacio Salomone, Néstor Olivieri y Eduardo Rodriguez. The bead on a rotating hoop: an unexpected resonance. *European Journal of Physics*, 38 (2017). Enero de 2017.

Néstor Olivieri y Eduardo E. Rodríguez. Medición de distancia a la Luna con telescopio y cámara digital en una noche. *Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia - RELEA*, n. 23, p. 39-51, 2017. Marzo de 2017.

Roitter, Sonia; Erbes, Analía; Rodriguez Miglio, Martín. Las características de la organización del trabajo en el sector de software y servicios informáticos. Reflexiones a

partir del caso argentino. Revista Galega de Economía. Enviado en 2017, aceptado para ser publicado en 2018.

Seijo, Gustavo; Fressoli Mariano y Blugerman, Leopoldo. ¿Qué hace que un desarrollo científico tecnológico esté de moda y que otro deje de estarlo? Estudio comparativo de dos proyectos en BioSidus. ISSN: 1851-7587 - Revista de Ciencia y Tecnología (Universidad Nacional de Misiones). Año 2017.

Sztulwark, S. Valorización del conocimiento y cambio estructural en una coyuntura de transformaciones regresivas. Revista Realidad Económica N°308. Junio de 2017.

Daniel Zambrano, Amado Vitali, Gustavo Jiménez-Placer. Propuesta para la Adquisición de Competencias en Informática Industrial en el Plan de estudios de Carreras de Ingeniería orientadas a la Automatización Industrial. Revista: "Memorias CIMTED XIII Congreso internacional sobre enfoque basado en competencias". CIEBC 2017 "Modernización de la Educación y Diseño Curricular". Publicación trimestral ISSN 2500-5987 (En línea). Marzo 2017.

2. Libros

Edreira, Nicolini, Camblong. Introducción al diseño y análisis del trabajo. Colección UNGS. Diciembre 2017.

Chosco Díaz, Camblong. Los Sistemas Organizacionales Modernos. ISBN 978-987-42-4622-6. Mayo 2017.

Juan Fal y Walter Pengue (Editores). Los Recursos Naturales y el Ambiente en la Argentina. CLACSO – UNGS. Serie DR-RD (en edición).

Nuria Yabkowski y Juan Fal (Dirección). Colección Pensadores de América Latina. Editorial UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2017, Argentina. ISBN 978-987-630-237-1; 987-987-630-241-8; 978-987-630-242-5; 978-987-630-243-2 Se continuo con la Publicación. Durante el 2017 se publicaron dos nuevos ejemplares. Mayo y junio 2017.

Rubén Ascúa, Sonia Roitter, Paola Alvarez Martínez y Victoria González. Emprendimiento y desarrollo de las PYMEs. Lecturas seleccionadas de la XXII Reunión Anual Red Pymes Mercosur. XXII Reunión Anual Red Pymes Mercosur. Año 2017.

Ascúa, Ruben; Roitter, Sonia; Erbes, Analía y Assisi, Luciano. El cambio exponencial, las nuevas tecnologías y la innovación en las PYMES. Lecturas seleccionadas de la XXII Reunión Anual de la Red PyMes Mercosur. Montevideo, Uruguay: Universidad Católica del Uruguay. Octubre de 2017.

Ventrici, Rodriguez Miglio, Pinazo y Bosisio. El trabajo y las Empresas Multinacionales en la Argentina de hoy: economía, relaciones laborales y conflictividad. Ediciones UNGS. En prensa.

3. Capítulos en libros

Faltani Norma, Raquel Bielsa y Claudio Abrevaya. Planes de Gestión Ambiental en Universidades públicas de la Región Metropolitana de Buenos Aires: Desempeño ambiental y análisis de la gestión de los residuos. III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, Santa Fe, Argentina. ISBN 978987460962. Agosto de 2017.

Cecilia Allami y Alan Cibils. Financialization and development. Handbook on International Development and Social Change. A publicarse en 2018.

Cibils Alan y Allami, Cecilia. Financialization of commodities, reserve accumulation and debt: the case of Argentina. Challenges of financialization in the Latin American export led growth model- Routledge. A publicarse en 2018.

Barletta, F. y Yoguel, G. ¿De qué hablamos cuando hablamos de cambio estructural?. "Manufactura y cambio estructural: aportes para pensar a la política industrial en la Argentina". Noviembre 2017.

Barletta, F., Pereira, M., Suarez, D., Yoguel, G. Perfil de I+D en firmas industriales argentinas: la necesidad de construir capacidades. En CEPAL (eds.) "", Naciones Unidas, Santiago, noviembre. La Encuesta Nacional de Dinámica de Empleo e Innovación (ENDEI) como herramienta de análisis: la innovación y el empleo en la industria manufacturera argentina. En prensa.

Barletta, F., Suarez, D., Yoguel, G. Diálogo para la política CTI en el sector de software en Argentina. Orígenes, evolución y desafíos del FONSFOT como herramienta de promoción sectorial. Procesos de diálogo para la formulación de políticas de CTI en América Latina y España. En prensa.

Fal, Juan. "Geoeconomía y Geopolítica del Capital en la Apropiación de la Naturaleza en el Chaco argentino, 1990-2010. CLACSO – UNGS. Serie DR-RD (en edición).

Leopoldo Blugerman, Sergio Agoff, Natalia Bauni, Gustavo Gibert, Santiago Iorio, Fernando Isuani, Roxana Sánchez, Diego Szlechter. Perspectivas actuales de los estudios organizacionales. Teorizando las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Diego Szlechter (comp.). Bs.As. Editorial UNGS. En prensa.

Leopoldo Blugerman, Sergio Agoff, Carlos Melián. Introducción a los estudios organizacionales. Teorizando las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Diego Szlechter (comp.). Bs.As. Editorial UNGS. En prensa.

Ibarra Garcia, Sabrina, Federico, Juan y Kantis, Hugo. *"La conducta innovativa de las firmas jóvenes y su impacto sobre el crecimiento empresarial. Un estudio exploratorio a partir de la Encuesta Nacional de Dinámica de empleo e innovación (ENDEI).* Documento de proyectos, estudios e investigaciones CEPAL. Diciembre – 2017.

Seijo, Gustavo L., Wersocky, Matías, Blugerman, Leopoldo, Fidmay Paloma y Calamari, Marina. "¿Qué Ocurre cuando un programa de gobierno se transforma progresivamente en un monstruo deseable? Una geografía aproximada acerca del laberinto de redes heterogéneas alrededor del programa Conectar Igualdad". "Programa Conectar Igualdad, lecturas y análisis desde distintos enfoques". Editorial de la UNRN. En prensa.

Ascua Rubén, Sonia Roitter. "Organización del trabajo, gestión humana y relaciones laborales en PYMEs". "Desafío de las PYMEs en un mundo global". Lecturas Seleccionadas de la XXII Reunión Anual de Red PYMEs. Facultad de Ciencias Empresariales. Universidad Católica de Uruguay. Diciembre 2017.

Milesi, Verre, Petelski. Innovación y uso de patentes en la industria manufacturera argentina. Capìtulo XIII del Libro La Encuesta Nacional de Dinámica de Empleo e Innovación (ENDEI) como herramienta de análisis La innovación y el empleo en la industria manufacturera argentina. Diciembre, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

4. Presentaciones a Congresos/Seminarios

Claudio Abrevaya. Los Campus Universitarios y su realidad metabólica. Caso UNGS - Universidad Nacional de General Sarmiento. COINI 2018. Código asignado: CO17-A14. Área temática: Gestión de la Calidad, Calidad Ambiental, Higiene y Seguridad Industrial y Responsabilidad Social Empresaria.

Agotegaray Juan Carlos, Pinzon Montes Andrea, Iratchet Prado Susana. "Prototipo de aerogenerador de eje Giromill". Congreso Latino-Americano de Ingeniería. Septiembre 2017.

Allami, Cecilia y Cibils, Alan. Financiarización en la periferia latinoamericana: deuda, commodities y acumulación de reservas. Presentado en las IX Jornadas de Sociología, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines. 18 y 19 de mayo de 2017.

Allami, Cecilia y Cibils, Alan. Financiarización en la periferia latinoamericana: deuda, commodities y acumulación de reservas. Presentación dossier Revista Estado y Políticas Públicas-en FLACSO. Agosto de 2017.

Arana Mariano. Las disputas sobre la Economía Política y el caso argentino en el siglo XX. VI Jornadas Sobre Enseñanza de la Economía. Universidad Nacional de General Sarmiento. Área de Economía-Instituto del Desarrollo Humano. Polvorines. Octubre 2017.

Arana Mariano. La forma de planificación cepalina en Argentina a mediados del siglo XX. Mesa 106: La planificación y el Estado argentino: agencias, expertos, modelos foráneos e impacto regional (1933-1983). XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Universidad Nacional de Mar del Plata. Agosto2017.

Barletta, F.; Suarez, D.; Yoguel, G. Beyond formal R&D: the role of capabilities in innovation profile. The case of Argentinean manufacturing firms. 15th Globelics International Conference, Athens, Greece. October, 11-13th. Septiembre 2017.

Barletta, F., Suarez, D., Yoguel, G., Ardanche, M, Goñi, M. y Puchet, M. Procesos de diálogo entre comunidades en torno al diseño e implementación de políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación. XXXI Congreso ALAS, Uruguay. Diciembre 2017.

Benegas, Miguel y Fernández, Marcelo. La construcción de un Espacio para la Ingeniería y la Innovación en la carrera de Ingeniería Industrial de UNGS. X Simposio Internacional de Ingeniería Industrial: Actualidad y Nuevas Tendencias 2017. Septiembre 2017.

Leopoldo Blugerman, Gustavo Seijo, Matías Wersocky, Paloma Fidmay y Marina Calamari. ¿Qué Ocurre Cuando un Programa de Gobierno se Transforma Progresivamente en un Monstruo Deseable? Una Geografía Aproximada Acerca del Laberinto de Redes Heterogéneas Alrededor del Programa Conectar Igualdad. XXXI Congreso ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología). G.T 01. Ciencia, Tecnologías e Innovación. Mesa 2: Tecnologías, Educación e Inclusión digital. Diciembre 2017.

Seijo, Gustavo L., Wersocky, Matías, Blugerman, Leopoldo, Fidmay Paloma y Calamari, Marina. ¿Qué Ocurre C uando un Programa de Gobierno se Transforma Progresivamente en un Monstruo Deseable? Una Geografía Aproximada Acerca del Laberinto de Redes Heterogéneas Alrededor del Programa Conectar Igualdad. XXXI Congreso ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología). Montevideo (Uruguay) 06/12/2017.

Calamari, Marina. Capacidades institucionales en la regulación de espectáculos públicos masivos. Jornada de presentaciones y debates sobre tesis de Doctorado, Maestría y Trabajos de Graduación. Noviembre 2017.

Calamari, Marina. Informalidad laboral y factores de riesgos psicosociales en los vínculos sociales. VI Simposio del Centro de Estudios Organizacionales "Experiencias académicas y profesionales sobre Management". Noviembre 2017.

Calamari, Marina. Factores organizacionales y vínculos sociales en los paradigmas actuales de la administración. XI Congreso internacional de Economía y Gestión ECON2017. Octubre 2017.

Seijo, Gustavo L., Wersocky, Matías, Fidmay Paloma, Blugerman, Leopoldo, Paloma Fidmay y Calamari, Marina. ¿Qué Ocurre Cuando un Programa de Gobierno se Transforma Progresivamente en un Monstruo Deseable? Una Geografía Aproximada Acerca del Laberinto de Redes Heterogéneas Alrededor del Programa Conectar Igualdad. Congreso Latinoamericano de Teoría Social. Agosto 2017.

Gonzalez Natalia L., Cantero Javier, Colaccioppo Paula , Jiménez Alfredo. Contenidos reflexivos, interrelacionados y contextualizados: los recursos didácticos como facilitadores de un aprendizaje significativo. Jornada Regional ADENAG Buenos Aires 2017 Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Económicas, La Plata – 20 de octubre 2017.

Cantero, J. Riesgosa, confiable y estatal: la trayectoria socio-técnica del sector nuclear argentino. I Seminario de investigación del Programa de Gestión de Innovaciones Tecnológicas. 25 de Octubre de 2017.

Cantero, J. Origen, auge, decadencia y resurgimiento de la planificación en Argentina. VIII Jornadas Patagónicas de Investigación y III Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas. Trelew-Chubut. Noviembre de 2017.

Acosta Esteban; Fernández,Marcelo Oscar; Chiodi, Franco; Vera Perez,Angela. "Simulación aplicada al mantenimiento industrial: resultados de una revisión sistemática". X Congreso Argentino de Ingeniería Industrial COINI. Noviembre 2017.

Ibarra Garcia, Sabrina, Federico, Juan y Kantis, Hugo. "La conducta innovativa de las firmas jóvenes y su impacto sobre el crecimiento empresarial. Un estudio exploratorio a partir de la Encuesta Nacional de Dinámica de empleo e innovación (ENDEI). ICSB 2017 World Conference, Buenos Aires, Argentina. Junio de 2017.

Enrique Fernández, Javier Marenco. Optimización con Evaluación mediante simulación. Estudio de un caso de distribución de un producto agrícola para el cultivo de Soja, un modelo de fabricación, distribución en dos etapas multiperíodo. 6° Congreso de Matemática Aplicada Computacional e Industrial. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia. 2 al 5 de Mayo de 2017.

Enrique Fernández, Javier Marenco. Modelo de Optimización Lineal Robusta de un problema de Fabricación / Distribución con demanda estocástica sujeta a un proceso de difusión – Estudio de un caso de distribución de un producto agrícola insumo para el cultivo de soja. Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa. Universidad Tecnológica Nacional, Ciudad de Córdoba. 4 al 8 de Septiembre de 2017.

Paloma Fidmay. "La violencia de los prestatarios de servicios en actividades de punto de contacto con los prestadores. El trabajo médico en hospitales problemáticos de

CABA". Jornada de presentaciones y debates sobre tesis de Doctorado, Maestría y Trabajos de Graduación. Institución organizadora: Centro de Investigaciones por una Cultura de Seguridad.

Héctor Formento. La mejora continua en la estrategia actual de las organizaciones. Mito o realidad. Jornada sobre Mejora Continua Institución organizadora: Universidad del Salvador. Abril 2017.

Héctor Formento. Tendencias en procesos de mejora continua. 3er. Encuentro Regional de Mejora Continua Institución organizadora: INTI Rafaela. Agosto 2017.

Héctor Formento. "Recetas" de Mejora Continua. 22 Encuentro Nacional de Mejora Continua Institución organizadora: SAMECO. Octubre 2017.

Héctor Formento. ¿Porqué Mejora Continua?. Mitos y Realidades. 10ma. Jornada Anual de Mejora Continua Institución organizadora: Molinos Rio de la Plata. Noviembre 2017.

Héctor Formento. Mejora Continua: Tendencias en el mundo y en Argentina. 3er. Encuentro Regional de Mejora Continua – Entre Rios. Institución organizadora: INTI Entre Rios. Noviembre 2017.

Gonzalez Natalia. Acerca del concepto de organización en las escuelas de administración: una reflexión onto-epistemológica. XXIII Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas, 18 al 20 de octubre de 2017, FCE- UBA. Octubre 2017.

Gonzalez N. y Díaz D. Organizaciones de alta confiabilidad en Argentina: reflexiones a partir de dos estudios de caso. XXIV Jornadas de Intercambio de Conocimientos Científicos y Técnicos, FCE, Universidad Nacional de Río Cuarto, 29 y 30 de noviembre de 2017.

Ivo Koch, Javier Marenco. The b-vertex coloring polytope. MIP@AR - Segundo workshop argentino de programacion entera y combinatoria poliedral. April 24 - 25, 2017, Rosario, Argentina

Guillermo Lio, Gustavo Placer, Néstor Barraza, Daniel Zambrano. Modelado de procesos continuos a través de ontología y uso de web semántica. CAIP 2017.
ISBN: 978-607-8242-11-5. Septiembre 2017.

Arnaldo Ludueña. Pertinencia del debate sobre "péndulo" de Diamand en los últimos 25 Años. II Congreso de Economía Política para la Argentina. 3, 4 y 5 de Octubre de 2017.

Federico Zuberman, Macarena Rionda, Arnaldo Ludueña, Gretel Fitó Friedrichs y José Curto. Vínculos y potencialidades a partir de una estrategia de comercialización bajo el marco de la Agroecología y la Economía Social. X Congresso Brasileiro de Agroecologia e VI Seminário de Agroecologia do Distrito Federal e Entorno. 12 a 15 de septiembre del 2017.

Verre, Milesi, Petelski, "Cooperación ciencia-industria: ¿cuáles son los beneficios para la parte pública?". X Jornadas de Economía Crítica. Septiembre 2017.

Milesi, Verre, Petelski. Innovación y uso de patentes en la industria manufacturera argentina. Capìtulo XIII del Libro La Encuesta Nacional de Dinámica de Empleo e Innovación (ENDEI) como herramienta de análisis La innovación y el empleo en la industria manufacturera argentina. Diciembre 2017.

Amado Vitali, Daniel Zambrano, Gustavo Jiménez-Placer, Enrique Modai. Desarrollo de una experiencia de laboratorio para el análisis de resultados termodinámicos. Primer Congreso Latinoamericano de Ingeniería, CLADI 2017. Septiembre 2017.

Enrique Modai y Francisney Daza. Sistema de control automático de demanda para un edificio público. Computación Aplicada a la Industria de Procesos CAI. Año 2017.

Pereira M y Suarez D. Matthew effect, capabilities and innovation policy. The Argentinean case. 1er Congreso de la Red de Economía de la Innovación y el Emprendedorismo (Organizado por el BID). Julio 2017.

Germán Pinazo. La nueva geografía económica internacional y el problema de la industrialización en la periferia latinoamericana. Seminario Multilateralismo, regionalismo y bilateralismo. Diciembre 2017.

Agotegaray Juan Carlos, Pinzón Andrea, Prado Susana. Prototipo de aerogenerador de eje vertical Giromill. ISBN 978-987-1896-84-4. Congreso Latinoamericano de Ingeniería. Septiembre 2017.

Lisandro Raviola, Maximiliano Véliz, Horacio Salomone, Néstor Olivieri y Eduardo Rodriguez. Esfera en un aro rotante: análisis de una resonancia inesperada. 102ª Reunión de la Asociación Física Argentina, La Plata, Buenos Aires, Argentina. Septiembre de 2017.

Martin Rodriguez Miglio. Condiciones de trabajo diferenciales en las empresas contratistas del sector telecomunicaciones: un estudio comparado de los convenios colectivos de los trabajadores telefónicos de plantel externo. XXII Red Pymes del Mercosur. Octubre 2017.

Martin Rodriguez Miglio. ¿Cuánto ganan las telco en Argentina? Una aproximación a la tasa de ganancia de Telefónica y Telecom. X Jornadas de Economia Crítica. Septiembre de 2017.

Horacio Salomone, Ernesto Cyrulies, Andrés Sartarelli. Desarrollo de un método para optimizar la transferencia de energía en una bobina de Tesla. 102ª Reunión de la Asociación Física Argentina (102aRAFA). Septiembre 2017.

Horacio D. Salomone, Néstor A. Olivieri, Maximiliano E. Véliz, Lisandro A. Raviola. Desarrollo de un método para optimizar la transferencia de energía en una bobina de Tesla. 102ª Reunión de la Asociación Física Argentina (102aRAFA). Septiembre 2017.

Sztulwark, S. Centro y periferia en la lógica estructural del nuevo capitalismo. Workshop "Desarrollo en América Latina: discusiones críticas desde la periferia", Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé. Julio 2017.

Sztulwark, S. De la estructura mundial a la estrategia nacional: implicancias para la planificación del desarrollo en Argentina. XVIII Encuentro Economías Regionales Plan Fénix, "Planificación del desarrollo territorial en la Argentina contemporánea", Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Diciembre 2017.

Sztulwark, S. La política industrial argentina en debate: pasado reciente, situación actual y perspectivas a futuro. Panel de debate organizado por la Maestría en Economía y Desarrollo Industrial (UNGS) y la Asociación Latinoamericana para el Desarrollo de la Industria, la Tecnología y el Empleo (ALADITE), Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). Agosto 2017.

Ferreira Fabiana, Véliz Maximiliano E, Donzelli Luis M. Los enfoques curriculares de la Electrotecnia en Ingeniería Industrial e Ingeniería Química. Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI) 2017. Paraná Entre Ríos.UTN Regional Paraná. Septiembre 2017.

Martínez. D. y Wersocky, M. La industria tecnológica en la Universidad. I Jornadas de Estudiantes y Graduados de Sistemas de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Octubre 2017.

Herrera, A. y Wersocky, M. Trabajo de auditoría de gestión de proyectos sobre un caso de estudio simulado. I Jornadas de Estudiantes y Graduados de Sistemas de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Octubre 2017.

Matías Wersocky. La implementación del Fondo de Mejoramiento de la Enseñanza en Informática (FOMENI) y sus resultados en la producción y transmisión de conocimientos en las universidades públicas argentinas. Las Universidades Nacionales de General Sarmiento (UNGS) y Quilmes (UNQ). X Coloquio de Maestrandos del Área Temática "Sector Público". Escuela de Estudios de Posgrado - Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Económicas (FCE). Septiembre de 2017

Amado Vitali, Daniel Zambrano, Gustavo Jiménez-Placer, Enrique Modai. Desarrollo de una experiencia de laboratorio para el análisis de resultados termodinámicos. Primer Congreso Latinoamericano de Ingeniería, CLADI 2017. Septiembre 2017.

5- <u>Otros (Revista sin referato, trabajo de divulgación, material didáctico)</u>

Marcelo Neuman, Marcelo Fernandez, Jorge V. Nicolini, Jorge Camblong, Enrique Modai, Claudio Abrevaya. Proveedores nacionales de insumos para la energía eólica, estado de situación y potencialidad de crecimiento. Ingenium, Revista de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Junio 2017.

Pablo Carmelo Massa, Susana Prado Iratchet, Andrea Pinzón Montes, Juan Carlos Agotegaray, Fabiana Ferreyra Aicardi y Maximiliano Véliz. Nuevos materiales magnéticos inducen innovaciones en los diseños tradicionales de máquinas eléctricas, el caso de la máquina Written Pole (Polos Impresos). Octubre 2017.

Cibils, Alan y Allami, Cecilia. Bancos en Argentina desde la dictadura: ¿parásitos o motores de desarrollo?. Revista purochamuyo.com. Agosto 2017.

Arana Mariano. Cambio social y desarrollo en disputa: un estudio sobre la sociología argentina a través de Gino Germani. Márgenes. Revista de economía política. Año 3 N° 3. Octubre 2017.

Arana Mariano. Desorden, desigualdad y el poder a través de los economistas. Revista Ensambles otoño-invierno 2017, año 3, n.6, pp. 151-152 ISSN 2422-5541 [online] ISSN 2422-5444. Diciembre 2017.

Alan Cibils y Arana Mariano. Te la debo. El endeudamiento argentino en tiempos de Cambiemos. Revista ADIUNGS, N° 12. Diciembre 2017.

Alan Cibils y Arana Mariano. Confusiones monetari(st)as. Diario BAE. Marzo 2017.

Arana Mariano. Doctrina Chicago Boys. La experiencia monetarista en el Chile de Pinochet. Suplemento CASH de Página 12. Febrero 2017.

Barletta, F.; Suarez, D.; Yoguel, G. Beyond formal R&D: the role of capabilities in innovation profile. The case of Argentinean manufacturing firms. X Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología, "Diálogo entre productores y usuarios de información. Noviembre 2017.

Barletta, F. Taller de innovación. InnovaUNGS 2017. Junio 2017.

Leopoldo Blugerman y Gabriel Berger. La Fundación Ford en la Argentina. Cinco décadas de inversión social privada al servicio del desarrollo y de la protección y

ampliación de los derechos humanos. Buenos Aires: Centro de Innovación Social (CIS)-Universidad de San Andrés. ISSN 2469-2549. Colección de Documentos del CIS-20. Octubre 2017.

Leopoldo Blugerman y Gabriel Berger. Fundación Paraguaya: Desarrollo de Microfranquicias para Microemprendedoras de Bajos Ingresos. Colección Observatorio SCALA. Bogotá: Facultad de Administración, Universidad de los Andes (Colombia). Agosto 2017.

Neuman, Fernandez, Nicolini, Abrevaya, Modai, Ramirez y Camblong. Proveedores nacionales de insumos para la energía eólica, estado de situación y potencialidad de crecimiento. Ingenium, Revista de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de ZamoraISSN 2422-5371. Junio 2017.

Chosco Díaz y Camblong. Fortalecimiento de las capacidades organizacionales mediante el conversar liberador. Universidad Nacional del Litoral – Publicación ISSN: 2346-9986. Diciembre 2017.

Cantero, J.; Gonzalez, L. & Diaz, D. Liderando las trayectorias socio-técnicas del sector nuclear argentino: gestión de la innovación desde el Estado. XVII Congreso Latino-Iberoamericano de gestión tecnológica. Octubre 2017.

Gonzalez N. y Cantero J. Resiliencia en organizaciones de alta confiabilidad (HROs): notas sobre el sistema ferroviario. 33° Congreso Nacional de ADENAG Concordia, 26 y 27 de mayo de 2017. Mayo 2017.

Allami, Cecilia y Cibils, Alan. Bancos en Argentina desde la dictadura: ¿parásitos o motores de desarrollo?. Revista purochamuyo.com. Agosto 2017.

Alan Cibils. Confusiones monetari(st)as. BAE Negocios. Marzo 2017.

Fal, Juan. La Argentina macrista: de la fabricación de satélites al emprendedurismo". nota publicada en diario La Jornada, México, 15 de octubre de 2017.(http://www.jornada.unam.mx/2017/10/15/mundo/026a1mun).

Fal, Juan. El festival de la deuda macrista. "Nota publicada en diario La Jornada, México, 15 de mayo de 2017 (http://www.jornada.unam.mx/2017/05/15/opinion/017a2pol). Mayo 2017.

Kantis, Hugo, Federico, Juan e Ibarra Garcia, Sabrina. Condiciones Sistémicas

para el Emprendimiento Dinámico en América Latina: avances y retrocesos en perspectiva. Agosto 2017.

Federico, Juan. y Alvarez, Martinez Paola. ¿Quién es quién en la Ciudad de Buenos Aires?. Serie Dossier de Prodem. Noviembre 2017.

Enrique Fernández. Modelado y Optimización. Presentaciones de la Materia. Primer semestre 2017.

Enrique Fernández. Sistemas de Información. Segundo semestre 2017.

Héctor Formento. Presentación del libro: El proceso de mejora continua. Claves para el desarrollo exitoso en las organizaciones. 1er. Congreso Latinoamericano de Ingeniería – Parana – Entre Rios. Septiembre 2017.

Gonzalez N. y Cantero J. Resiliencia en organizaciones de alta confiabilidad (HROs): notas sobre el sistema ferroviario. 33° Congreso Nacional de ADENAG Concordia. Mayo 2017.

Maximiliano Véliz, Daniela Stagnaro, Florencia Jauré, Jorge Camblong. Articulación de las carreras de ingeniería con las escuelas técnicas: una propuesta lúdica de acercamiento a la tecnología. Ingenium (UNLZ). Diciembre 2017.

Juncal, Santiago E. Neoliberalismo y Estado: la obra de Harvey y el debate sobre la reformulación. XIII Congreso Internacional de Ciencias Interdisciplinares (Granada, España).

Víctor Liste. La Revolución Electrónica- Actividad sobre línea de tiempo. Campus Virtual UNGS. Año 2017.

Kantis, H. y Menendez, C. ¿Quién es quién en Silicon Valley?. Serie Dossier de Prodem (I). Noviembre 2017.

Kantis, H. y Menendez, C. ¿Quién es quién en el Ecosistema de Tel Aviv/Israel?. Serie Dossier de Prodem (II). Noviembre 2017.

Neuman, Fernandez, Nicolini, Abrevaya, Modai, Ramirez y Camblong. Proveedores nacionales de insumos para la energía eólica, estado de situación y potencialidad de crecimiento. Ingenium, Revista de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Junio 2017.

Marcelo Neuman, Marcelo Fernandez, Jorge V. Nicolini, Jorge Camblong, Enrique Modai, Claudio Abrevaya. Proveedores nacionales de insumos para la energía eólica, estado de situación y potencialidad de crecimiento. Ingenium, Revista de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora ISSN 2422-5371. Junio 2017.

Victor Liste, Enrique Modai, Fernando Rages y Guillermo Ogasawara. Motor lineal tipo voice coil de rango extendido, prototipos y conclusiones. Comité Organizador JAR 2017 PAPER: 41. Agosto 2017.

Ozono, Maximiliano. Comunidades locales de usuarios de hardware abierto, makers y fabricación digital: Resultados de una encuesta a grupos en la red social Facebook. Academia.edu Researchgate. DOI10.13140/RG.2.2.21385.85608. Mayo 2017.

Ozono, Maximiliano. Hacia una interpretación crítica y local del movimiento maker. Actores, comunidades y procesos de construcción de sentido. Researchgate. DOI10.13140/RG.2.2.14674.96964. Mayo 2017.

Petelski N., Milesi D., Verre V. "Innovación y destinos de exportación de las PYMES". Revista Pymes, Innovación y Desarrollo. Número 3, Volumen 4 (2016), p.p. 26-38. ISSN 2344-9195. Mayo 2017.

Pablo Carmelo Massa, Susana Prado Iratchet, Andrea Pinzón Montes, Juan Carlos Agotegaray, Fabiana Ferreyra Aicardi y Maximiliano Véliz. Nuevos materiales magnéticos inducen innovaciones en los diseños tradicionales de máquinas eléctricas, el caso de la máquina Written Pole (Polos Impresos). DT IDEI 2-2017. Web IDEI (Publicaciones Ingeniería). Octubre 2017.

Victor Liste, Enrique Modai, Fernando Rages y Guillermo Ogasawara. Motor lineal tipo voice coil de rango extendido, prototipos y conclusiones. Comité Organizador JAR 2017 PAPER: 41. Agosto 2017.

Eugenia Jaime, Eduardo E. Rodríguez y Maximiliano Véliz. URBIS, dispositivo para representar espacios urbanos. Armar la Ciudad, N° 16, pp. 52-55, 2017. ISSN 3625279. Trabajo de divulgación . Agosto 2017.

Eduardo E. Rodríguez y Maximiliano Véliz. Aprendizaje con los dedos. Revista Didáctica sin Fronteras, N° 3, pp. 48-52, 2017. ISBN 978-987-42-6359-9. Trabajo de divulgación. Diciembre 2017.

Martin Rodriguez Miglio. Análisis a nivel mesoeconomicos. Orígenes, justificación y límites de los enfoques sistémicos. Notas de clase. Año 2017.

Barletta, F.; Suarez, D.; Yoguel, G. Beyond formal R&D: the role of capabilities in innovation profile. The case of Argentinean manufacturing firms. X Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología, "Diálogo entre productores y usuarios de información. Noviembre 2017.

Horacio D Salomone, Néstor A. Olivieri, Maximilian E Véliz, Lisandro A, Raviola. Análisis y modelado de un sistema de masa variable en el seno de un fluido. 102ª Reunión de la asociación Física Argentina. Universidad Nacional de la Plata (UNLP). Septiembre de 2017.

Obaya, Robert, Lerena y Yoguel. "Business models and innovation in software firms: Four case studies in Argentina". Innovation and Development. En revisión.

Barletta, Suárez y Yoguel. Beyond formal R&D: the role of innovation in innovation profile. Research Policy, enviado en Diciembre de 2017.

UNIDAD
DE
BIBLIOTECA
Y
DOCUMENTACION

Anexo 7. Unidad de Biblioteca y Documentación

Dirección de Administración Bibliotecológica

Líneas de acción

La Dirección de Administración Bibliotecológica gestiona las tareas administrativas requeridas para el funcionamiento de la UByD que son detalladas en las metas de cada año.

A su vez, como todos los años el departamento participó en la organización del XVII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Este año se trabajó en la difusión por correo electrónico, en la mejora y puesta en línea nuevamente del "Formulario web de preinscripción al Encuentro" y, como novedad se incorporó un "Formulario web de encuesta post–Encuentro". Herramientas sumamente útiles a la hora de evaluar y pensar el desarrollo del año siguiente en función de las respuestas y recomendaciones de los participantes. Se adjuntan datos y cuadros estadísticos al final del informe del área. En el marco del Encuentro de bibliotecas el área dictó un curso sobre Desarrollo de Colecciones.

Este año además se realizó el cierre administrativo definitivo del Proyecto Redes 8: "Creación de la Red Latinoamericana para el desarrollo de Competencias Informacionales", coordinado por la Dirección de la UByD.

Se participó en la preparación y puesta en marcha para el desarrollo de actividades de incumbencia de la UByD referidas al proyecto "Comunidad de Lectores: un día para el encuentro de lectores", "Bicicleteada", "La Noche de los Libros" y otras actividades u eventos en los que requiriese su colaboración. Como todos los años se recibieron pasantes del ISFT N° 182 a los que se les interiorizo y capacito en tareas habituales del sector, incluyendo un taller sobre el área.

El Departamento de Administración Bibliográfica realiza, en el marco de la política de desarrollo de colecciones de la UByD, tareas relacionadas con las siguientes líneas de acción:

A) **Donación**, se realizó el proceso de recepción de donaciones, este año fueron unas 198 solicitudes. En importante destacar que se avanzó en regularizar los procedimientos para la selección, recepción, agradecimiento, registro y guarda del material recibido en donación. Se trabajó arduamente en pos de lograr una reglamentación flexible, acorde a la realidad de esta biblioteca para lo que se avanzó en la elaboración de los formularios necesarios para regularizar en forma homogénea el procedimiento de recepción de donaciones. El procedimiento fue analizado por el Comité de Biblioteca bajo la asesoría de la Secretaría Legal y Técnica.

El área este año comenzó a formarse en mayor medida en conservación, conservación preventiva, restauración y preservación dado que se requiere que el personal esté capacitado para una adecuada selección (positiva / negativa) de materiales a ingresar, incluyendo en caso de ser relevante la intervención bajo alguno de los aspectos antes mencionados.

Se han donado materiales en el marco de distintas actividades en la que la UByD ha participado como ser: Comunidad de Lectores, XVII Encuentro de Bibliotecas y la Noche de los Libros. Los ejemplares entregados por la Editorial de la UNGS rondan en 500 y otros 300 ejemplares fueron redirigido de materiales con los que ya contaba la biblioteca con ese fin.

B) **Canje**, ya sea en el marco de la red RUNCOB o con otras instituciones que hayan solicitado material bibliográfico editado por la UNGS. Hemos realizado este año intercambios con 17 instituciones. Con algunas de ellas se realizaron intercambios por materiales que hemos requerido para nuestras colecciones. La cantidad de publicaciones UNGS que se han canjeado rondan en los 90 ejemplares.

C) **Compra,** al igual que en años anteriores, se trabajó en la adquisición de libros para docencia, gestión, servicio y apoyo a la investigación. Se publicó y convocó mediante correo electrónico, Facebook y en la página web de la biblioteca el calendario con las fechas en la que se aceptan los pedidos para Compras Generales para Materias de Grado; de igual forma se difundieron las instancias para realizar pedidos para Investigación y Posgrados. Al respecto, es importante mencionar que se encuentra en línea el formulario

web para la realización de pedidos y sugerencias de compras bibliográficas que el área trabajó junto con personal del Sity.

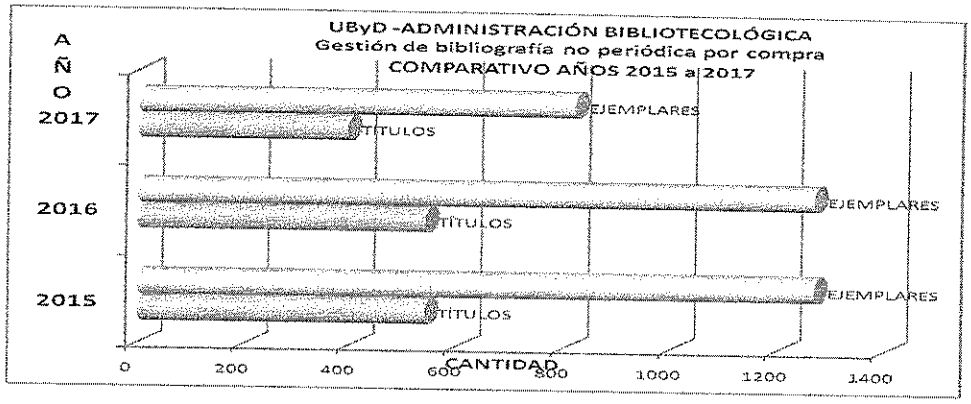
Para las compras generales de bibliografía de grado se depuró e ingresó en el sistema DIAGUITA los pedidos para realizar los correspondientes llamados a Contratación Directa por Trámite simplificado. Mediante el Fondo de bibliografía, se realizaron compras para distintos Proyectos de Investigación o bibliografía de grado (requerida a corto plazo). Cabe aclarar que según el tipo de gestión haya resultado más conveniente en el momento, esta dirección ha solicitado transferencia bancaria o se ha abonado por Caja Chica B o se pagó mediante Tarjeta de crédito. Fuera de las compras generales, se fortaleció la colección dedicada a la Literatura Infantil.

En este punto, se aclara que el departamento, además de realizar el procesamiento técnico-administrativo correspondiente a la adquisición del material aplicable tanto a la compra, al canje como a lo recibido por donación, realiza también otros procedimientos como ser el control, inventariado, sellado y magnetizado de dicho material antes de pasarlo al área de Procesos Técnicos.

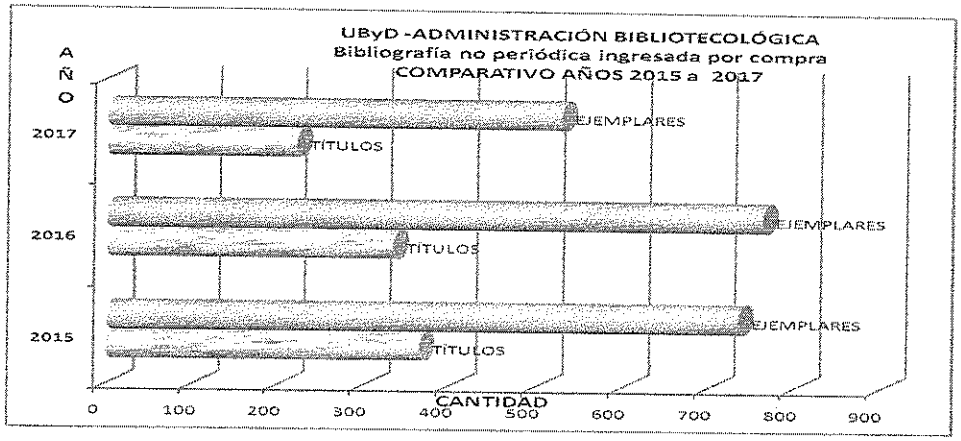
Al respecto del proceso bibliotecológico se hicieron durante el año una serie de reuniones y revisiones del circuito que se estaba llevando adelante hasta aquí. Dentro de una serie de cambios en pos de la mejora del mismo, se decidió que por el momento, hasta tanto no se realice la migración a un nuevo sistema de gestión integrado, el área ya no realiza la precatalogación bibliográfica. Sin embargo, se sigue trabajando en el registro administrativo de todo el material que ingresa adquirido por cualquiera de los sistemas de adquisición mencionados. Este año el equipo inicio con el resto de las áreas de la UByD la capacitación en ABCD, sistema integral bibliotecológico con el fin de utilizar el módulo de adquisiciones del mismo para las gestiones del sector.

Corresponde mencionar que durante el 2017 la UByD renueva la suscripción de la **plataforma de libros digitales: E-Libro**. El área comienza a explorar sobre otras ofertas que se reciben de materiales en formato digital.

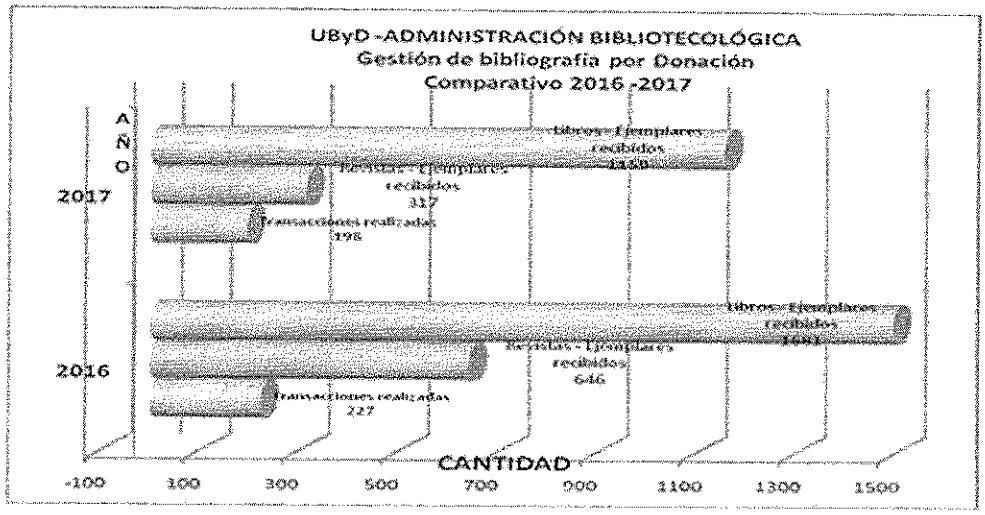
En el año 2017 se gestionó la compra de 395 títulos y 819 ejemplares. A continuación incluimos un cuadro comparativo de 2015 a 2017 para la visualización de la evolución.



Durante el año 2017, y correspondiente a lo gestionado por compra a fines de 2016 y 2017, se **procesó** efectivamente 222 títulos, 529 ejemplares. A continuación incluimos un cuadro comparativo de 2015 a 2017 para la visualización de la evolución.

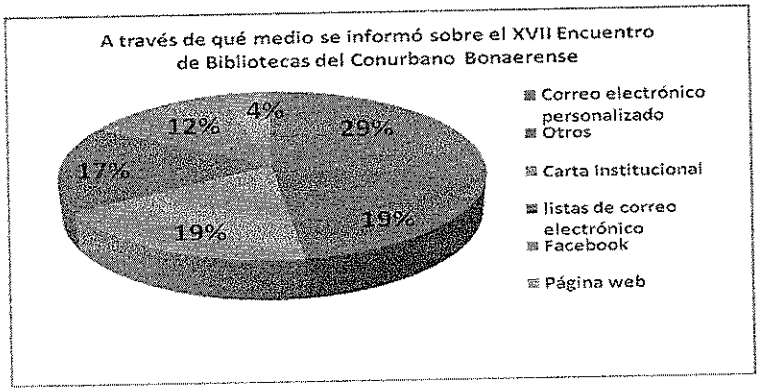


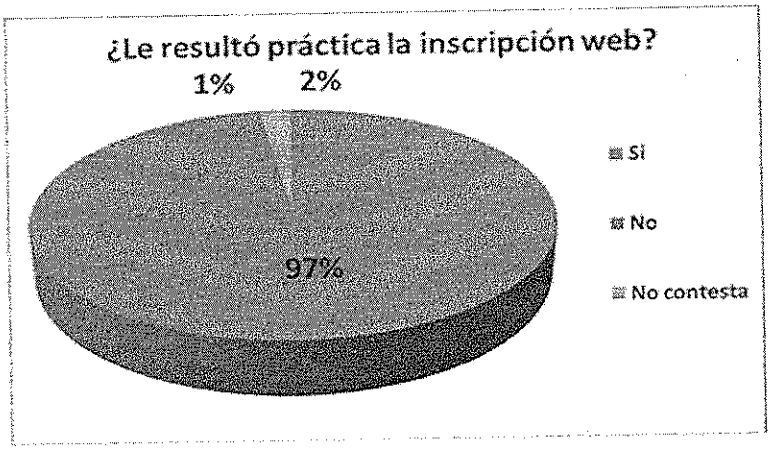
Durante el año 2017, y correspondiente a lo recibido por Donación se realizaron 198 transacciones, la cantidad de libros recibidos en donación asciende a 1159 ejemplares y las revistas a 319 ejemplares. A continuación incluimos un cuadro comparativo de 2016-2017 para la visualización de la evolución

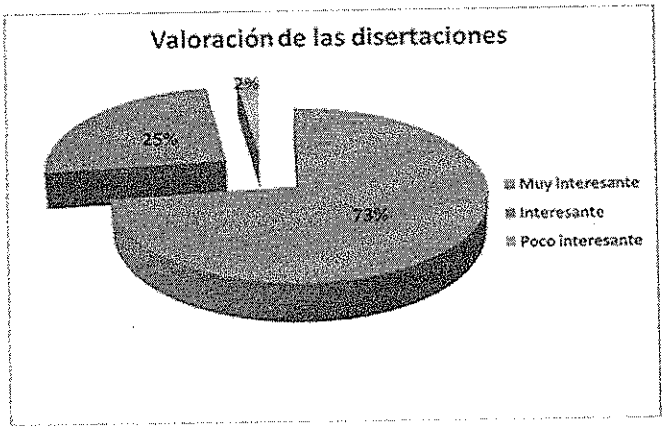


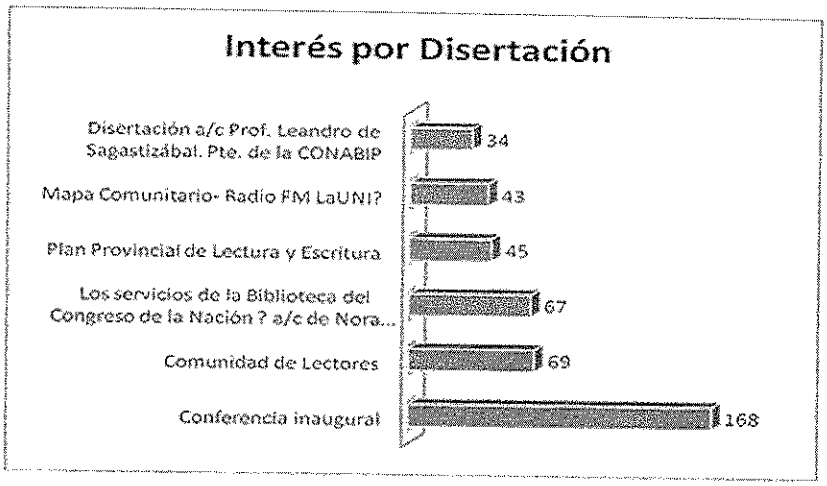
Informe Estadístico XVII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense
-Año 2017-

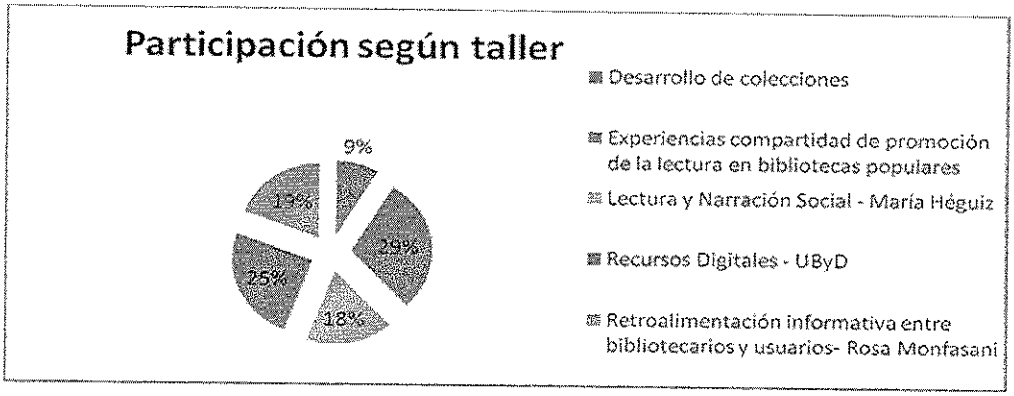
Resultados de encuestas post-encuentro. Se recibieron respuestas de 186 personas.

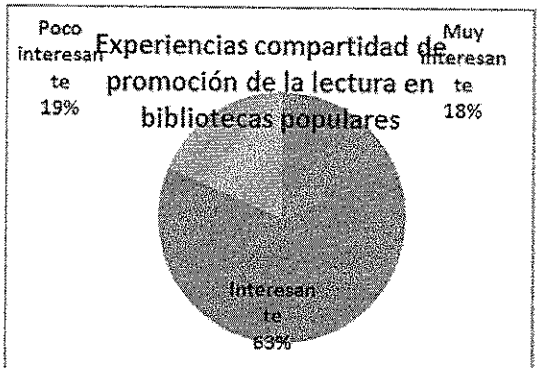


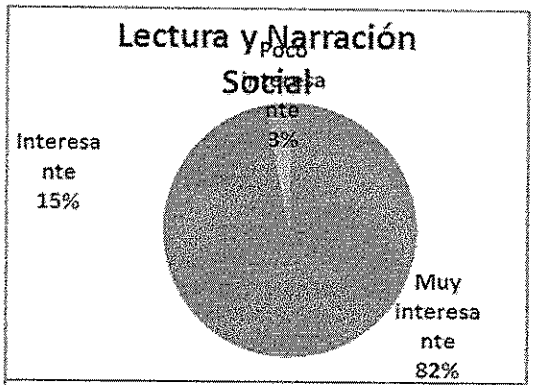


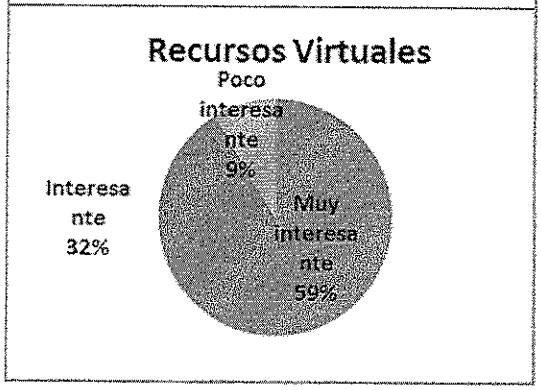


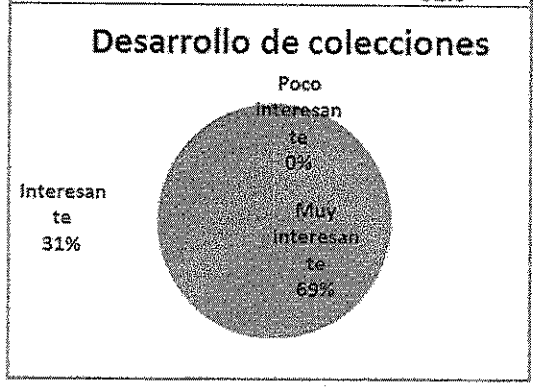

Interés por Disertación
Disertación a/c Prof. Leandro de Sagastizábal. Pte. de la CONABIP
34
Mapa Comunitario- Radio FM LaUNI?
43
Plan Provincial de Lectura y Escritura
45
Los servicios de la Biblioteca del Congreso de la Nación ? a/c de Nora...
67
Comunidad de Lectores
69
Conferencia inaugural
168

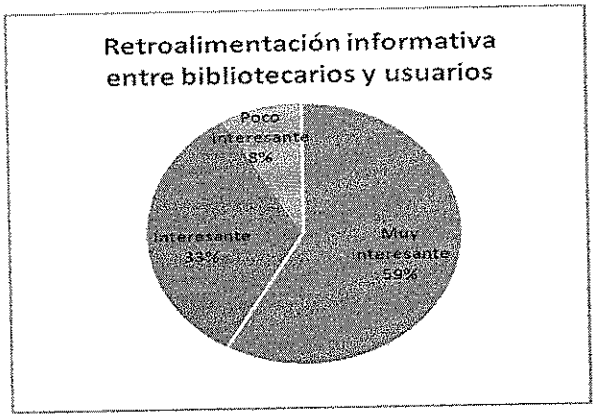

Participación según taller
9%
19%
29%
25%
18%
Desarrollo de colecciones
Experiencias compartidad de promoción de la lectura en bibliotecas populares
Lectura y Narración Social - María Héguiz
Recursos Digitales - UByD
Retroalimentación informativa entre bibliotecarios y usuarios- Rosa Monfasani


Experiencias compartidad de promoción de la lectura en bibliotecas populares
Poco interesante 19%
Muy interesante 18%
Interesante 63%

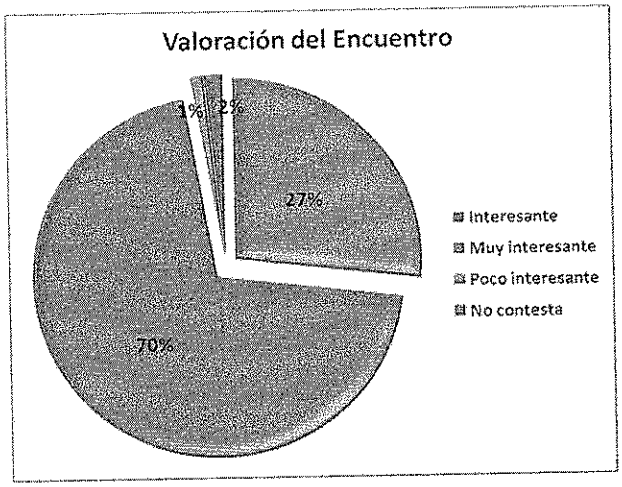

Lectura y Narración Social
Poco interesante 3%
Interesante 15%
Muy interesante 82%


Recursos Virtuales
Poco interesante 9%
Interesante 32%
Muy interesante 59%


Desarrollo de colecciones
Poco interesante 0%
Interesante 31%
Muy interesante 69%



Valoración del XVII Encuentro de Bibliotecas del Conurbano Bonaerense. La lectura y su evolución.



Temática sugerida para los próximos talleres

Temáticas. Cantidad de Respuestas x Opción "..."	Cantidad
Promoción de la Lectura	111
Recursos Digitales	91
Formación de usuarios	68
Trabajo con la comunidad	67
Gestión de Bases de datos	65
Procesos Técnicos	51
Archivología	38
Desarrollo de Colecciones	33
Referencia	30
otros	6

Dirección Servicios al usuario

Biblioteca Circulante

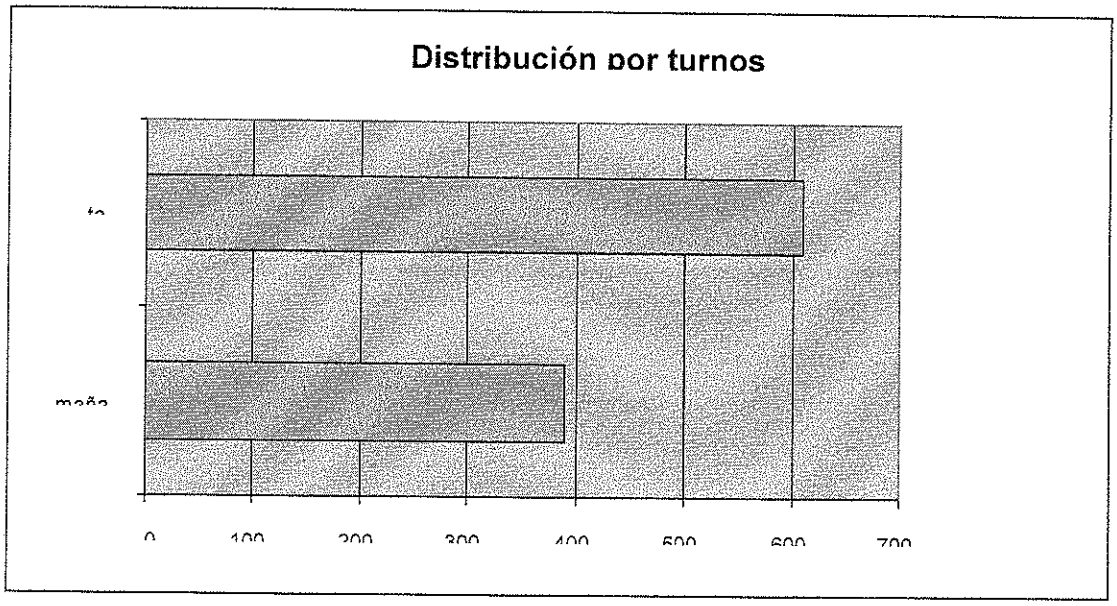
Servicios de préstamo de materiales a los usuarios de la UByD

En total se realizaron **50.567 transacciones**, considerando aquí los préstamos y las devoluciones de documentos que se registran en el sistema automatizado. Se tiene en cuenta un grupo mínimo de préstamos que aún restan recuperar.
Del total de préstamos, el 88 % correspondió a **préstamos a domicilio** en sus distintas variantes: regular (7 días, renovable una vez), de inserción (2 meses, renovable una vez) y prolongado (por hasta un año calendario, sólo a ID). Los **préstamos por el día**, en cambio, representan sólo el 12 % de las operaciones.

Préstamo por el día	Domicilio Prolongado	Domicilio Inserción	Domicilio Regular	Todo domicilio	**Total**
2.866	**437**	**1.630**	**20.003**	**22.070**	**24.936**

En cuanto a los **grupos de usuario**, el **84 %** de las transacciones son generadas por **estudiantes** (CAU y grado), el **8 %** por **investigadores docentes**, el **3%** por **graduados, estudiantes de posgrado y becarios,** el **2,5 %** por **personal no docente** de la UNGS, y el **2,5 %** por la Escuela Secundaria de la UNGS

Siguiendo la misma tendencia de los años anteriores, la afluencia de usuarios fue notoriamente mayor durante las tardes, horario en el que se realizó algo más del 61% de las transacciones comparándolas con las gestionadas en el turno mañana.



Respecto al movimiento mensual, las estadísticas muestran resultados bastante homogéneos a lo largo de todo el año, con la excepción de febrero y julio, meses en los que hay una marcada discontinuidad en las actividades académicas.

Cabe aclarar que los préstamos mencionados en los párrafos superiores son los que quedan registrados en el sistema automatizado; esto es, **comprende sólo los documentos que se retiraron de las instalaciones de la UByD**, sea en carácter de préstamo a domicilio (en sus distintas variantes), sea para utilizar en otro espacio de la Universidad, y devolver en el día.

Fuera de lo que el sistema de préstamo registra:

- se consultaron in situ un promedio de 35 ejemplares diarios, de lunes a viernes, y 10 ejemplares los sábados.
- hay una marcada preferencia por el uso de la sala parlante para estudio grupal
- la permanencia de los usuarios en las salas aumenta a medida que avanza el día, y el período en que hay mayor ocupación es el lapso entre las 17.00 y las 19.00, con un promedio de **80** personas (en simultáneo, entre todas las salas).

  Estas transacciones ascienden a un total **anual** de **8.100 piezas** que junto con el resto del material que circula en préstamo deben ser ubicados nuevamente en los estantes.

Al igual que años anteriores, esta División tuvo a su cargo la **distribución de libros para alumnos becados**, tanto del CAU como de los ingresantes a las carreras. Entre las distintas instancias de distribución de 2017 (marzo, agosto, septiembre y diciembre) recibimos 577 **items** (libros o cuadernillos) a entregar a los estudiantes contra presentación de documento de identidad y firma.

Visitas escolares: se recibió la visita de, aproximadamente, 40 contingentes estudiantiles provenientes de sendas escuelas, que se acercaron a conocer la sede de la UByD y sus servicios como parte de la recorrida por todo el Campus.

También se recibió a otros **15** grupos escolares de los niveles inicial (11 establecimientos), primario (2) y secundario (2). En estos casos la recorrida de las instalaciones de la

Biblioteca –con una duración entre 60 y 90 minutos- fue acompañada por una actividad de lectura o de investigación bibliográfica (según el nivel educativo) pautada entre los docentes a cargo y el personal de la UByD.

Se facilitó el **uso del s.u.m. y de la Videoteca** a docentes que precisaban un espacio distinto al aula para alguna actividad especial, particularmente con el uso de equipamiento audiovisual, así como a personal de gestión para la realización de reuniones de trabajo.
A tales efectos, esta División se ocupó de compaginar el cronograma de reservas de estos espacios y de prestar asistencia técnica –en numerosas ocasiones- respecto al uso de los equipos de proyección y reproducción. En el mes de septiembre dejó de funcionar el cañón del SUM (y, luego de hacerlo revisar y pedir presupuesto, se concluyó que no viable repararlo), y a partir de entonces las solicitudes de uso de ese espacio decrecieron notablemente.
Durante todo el año 2017 se hicieron 135 reservas para el uso de la videoteca; en el caso del SUM, además de la merma en su demanda a raíz de no contar ya con elementos para proyectar una película o documental, a partir del mes de octubre su uso comenzó ser administrado por espacios@ungs, al igual que el resto de los espacios de la universidad, discontinuándose, por lo tanto, la estadística correspondiente.

En relación a tareas que se llevan a cabo en forma bianual corresponde mencionar las relacionadas con la limpieza de la colección general ubicada en la planta baja de la biblioteca. Durante el último año **se revisó y limpió** cada uno de los más de **60.000** volúmenes de libros que conforman nuestra colección.
En el marco de esta actividad se avanzó en la **identificación y separación** de más de **2.000** documentos correspondiente a "literatura gris" con el objeto de adaptar su forma de guardado, preservarlos físicamente (dado que el soporte físico de estos ítems suele ser muy lábil) y facilitar su archivo y localización que estén a disposición de los usuarios en el momento de la consulta. Al finalizar el año se procedió al reordenamiento y localización de los documentos seleccionados.

En el mes de mayo parte de la colección se vio afectada por la filtración de agua del primer piso, situación que perjudicó a la colección ubicada en el centro de la sala. Cada volumen recibió un tratamiento especial con el objetivo de secarlos y recuperarlos. Durante tres

semana el personal estuvo abocado a tareas de restauración. Recibimos la colaboración de bibliotecarios escolares de la zona.

La División **participó de la organización** del XVII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense, llevado a cabo en la UNGS el Martes 6 de septiembre, y de la Jornada de Comunidad de Lectores, desarrollada en simultáneo en la UNGS y en una quincena de instituciones de la región en el mes de octubre.

Formación de usuarios:

Como parte de la prestación de servicios, esta División tiene a su cargo la formación de usuarios, tanto de la orientación individual a requerimiento para el uso de los catálogos y manejo en la colección, como de las charlas programadas para grupos de estudiantes,

A partir de la incorporación, en el año 2016, de materiales no librarios tales como **tablets e e-readers**, fue necesario instruir sobre su uso y cuidado a cada uno de los usuarios que solicitaban estos dispositivos.

El detalle del préstamo de dispositivos que requieren una atención diferencial al momento del préstamo y de la devolución, así como un cuidado especial en su guardado y conservación es (en cantidad de préstamos en el año):

- Calculadoras: 348
- Auriculares: 233
- Tablets: 86
- Lectores de e-books: 94

A partir de la incorporación de los materiales no librarios de los que se dio cuenta más arriba (**tablets e e-readers**), fue necesario instruir sobre su uso y cuidado a cada uno de los usuarios que solicitaban estos dispositivos.

10 practicantes han realizado actividades de formación profesional en colaboración con el equipo de la división, siendo esta instancia de retroalimentación para la institución dado que muchos de los procesos son revisados a la hora de explicar su procedimiento.

Al igual que el año anterior, el personal de esta Dirección tuvo a su cargo la **difusión de las diferentes actividades** que realizó la biblioteca, mediante anuncios impresos y en línea (la cuenta de Facebook y la página web de la UByD). Se ocupó, para ello, del diseño y la impresión de carteles, banners, flyers y demás.

También se realizaron varios tutoriales para actualizar y/o complementar los existentes en el micrositio de la UByD explicando:

- cómo hacer búsquedas en el catálogo on line (para los distintos tipos de materiales: libros, películas, programas de asignaturas, documentos de archivo)
- cómo acceder a la plataforma e-libro
- cómo utilizar un dispositivo lector de libros electrónicos

Actividades del Servicio de Referencia Especializada

---

* Durante el año 2016 el servicio se vio afectado por problemas internos, licencias y cambios que no permitieron tener un registro fiable sobre el total de consultas recibidas y resueltas.

Además de atender las solicitudes de búsqueda de información y dar asistencia a los usuarios en el manejo de recursos informativos digitales, esta División recibió a investigadores locales y de otras instituciones que se acercaron para consultar alguno de los archivos que guarda y gestiona la UByD:

- AMLA (Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias)
- Plancot (archivo s./DDHH en la época de la última dictadura militar)
- Munzón (Historia del ex partido de Gral. Sarmiento)
- AOM&T (Archivo Oral Memoria y Territorio)

Hubo un total de 17 consultas a materiales de archivo, y el archivo que recibió mayor cantidad de consultas fue el A.M.L.A

Servicio de préstamo de libros digitales bajo la plataforma E-Libro:

Dada la incorporación del servicio en el segundo semestre del 2015, durante los años 2016 y 2017 se continuaron realizando charlas de difusión y talleres de capacitación para el acceso a esta herramienta.

Durante el año se registraron **132** usuarios nuevos, y a fin de año el total de usuarios registrados era de 415 que realizaron, entre todos, **8.260** transacciones en la plataforma.

Servicio de Consultas en Línea

En el último tramo del año 2016 se incorporó, a modo experimental, un servicio de consulta rápida en línea (símil "chat") desde la página web de la UByD. El uso que tuvo este aplicativo durante 2016 no llegó a contabilizarse ni evaluarse, pero permitió hacer los ensayos y ajustes necesarios para lanzar el servicio al año siguiente.
Durante el año 2017 se recibieron por este canal 60 consultas, y las principales temáticas fueron:

- Acceso a programas de materias
- Bibliografía (específica y por tema) disponible en la UByD
- Solicitud de visita a la UByD
- Solicitud de artículos (papers) determinados
- Cómo tramitar el carnet de usuario
- Cómo utilizar el catálogo on line
- Cómo buscar tesis en catálogo on line
- Planes de estudio de carreras que se dictan en la UNGS; fechas y requisitos de inscripción
- Acceso y uso de la plataforma de libros electrónicos

Préstamos interbibliotecarios:
Se gestionaron 25 préstamos; 14 solicitados desde la UByD a otra institución, y 11 solicitados por otra institución, y facilitados por la UByD.

Solicitudes de artículos específicos:
Se recibieron 37 solicitudes. Se suministraron 26 de los documentos solicitados, en tanto 5 no pudieron ser localizados. En 6 ocasiones se brindó asesoramiento para la búsqueda.

Capacitaciones y Talleres:

- **Uso de recursos informativos digitales: e-libro y BECyT:** a dos grupos de estudiantes (cursadas), y en 10 ocasiones en grupos reducidos de ID y/o estudiantes de posgrado

- **Jornada virtual de acceso abierto**: nodo de retransmisión de la Jornada realizada por el CAICyT/CONICET

- **¿Dónde publicar? – Taller sobre selección de publicaciones periódicas**, a cargo de la Biblioteca Laura Manso de la UNQ en colaboración con la UByD

- **Taller de armado de videos con el software Stupeflix**: en dos ocasiones, actividad realizada en el marco del proyecto Comunidad de Lectores

- **Presentación sobre recursos digitales**, en las Jornadas de la Junta Regional de Educadores Católicos (JUREC)

- **Taller sobre recursos digitales**, en el marco del XVII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense

Fototeca – Fotogalería

El espacio de la FotoGalería fue inaugurado en septiembre del 2012 por iniciativa de la ID del IDH Alejandra Torres y desde entonces se han realizado 19 exhibiciones de muestras fotográficas (de producción propia e itinerantes de otras instituciones) con sus catálogos respectivos.

A mediados del 2013 se definieron las líneas para el diseño de su página web, en 2014 se creó y se encuentra online: http://www.ungs.edu.ar/ms_ubyd/fototeca/

Este recurso permite, en principio, dar continuidad a las exposiciones, es decir que la información y contenido de todas las muestras esté permanentemente accesible en línea. En el micrositio se crea un registro por cada una de las ellas, en donde se suben: las fotografías que las integran, la información de los autores, curadores, instituciones que las produjeron, las actividades que hicimos (inauguración, mesas debates, visitas guiadas) y los catálogos producidos

En el año 2017 se han exhibido en el espacio de la FotoGaleria un total de 4 muestras.

Dos fueron de producción propia, trabajadas en forma conjunta, con Secretaría General y con la Comisión Permanente de DDHH de la UNGS y la colaboración de los Institutos (ICI, IDH, ICO). Las cuatro muestras restantes son muestras itinerantes que se sumaron a nuestra agenda a partir de la articulación con otras instituciones.

Se sostuvo que cada una las exhibiciones sean acompañadas por un catálogo y/o postal de producción propia, donde escribieron ID de la UNGS, referentes en las diferentes temáticas tratadas en las muestras, como así también, autoridades de otras instituciones y los autores de las muestras.

El registro del año de trabajo en el área se ve reflejado en el sitio web de la FotoGalería.

Durante todo el año 2017 se sostuvo el programa de itinerancia de muestras propias, el cual consiste en ofrecer las muestras fotográficas de producción propia a organizaciones y/o instituciones públicas o privadas de todo el país que deseen realizar exhibiciones temporarias. Producto de la difusión de ello, una de nuestras muestras itineraron por tres instituciones y tres congresos nacionales e internacionales.

"Escenas de Conurbano", muestra realizada con el ICO y el Observatorio del Conurbano en el año 2014, ilustró el calendario UNGS 2016.

Muestras 2017

- De la Ley de Residencia al Terrorismo de Estado. Producida por Área Audiovisual del Archivo Nacional de la Memoria de la SDH
- Nosotras estábamos ahí. La muestra da cuenta de la lucha del feminismo, la cual tomó diferentes formas de organización y manifestación, en busca de la igualdad de derechos.
- Malvinas las Islas en el continente. una muestra colectiva producida por el Museo de Arte y Memoria de la Plata
- Imágenes de la Independencia. Las fotografías que aquí pueden apreciarse fueron tomadas por los estudiantes de las escuelas secundarias de San Miguel, José C. Paz y Malvinas Argentinas que aceptaron la invitación de la Secretaría General de la UNGS a poner en imágenes su modo de representarse, de pensar, de entender, dos siglos después, la independencia

Muestras propias

- Imágenes de la Independencia (noviembre-diciembre)

En el año 2017 se ha producido una muestra propia- El conjunto de muestras propias se encuentran a disposición de organizaciones y/o instituciones públicas o privadas de todo el país que deseen realizar exhibiciones temporarias de las mismas.
En ellas se vincularon distintas áreas temáticas y problemáticas de interés para la Universidad Nacional de General Sarmiento, de la Comunidad en general y la agenda pública. El objetivo de ésta, además es, mediante la coordinación con diferentes espacios de la Universidad visibilizar la producción de los trabajos y/o servicios generados por la UNGS.

Imágenes de la independencia

"Las fotografías de la muestra fueron tomadas por los estudiantes de las escuelas secundarias de San Miguel, José C. Paz y Malvinas Argentinas que aceptaron la invitación

de la Secretaría General de la UNGS a poner en imágenes su modo de representarse, de pensar, de entender, dos siglos después, la independencia. Que es un modo al que sin faltarle, por cierto, algo de la etiqueta típicamente escolar a la que invitan siempre estas evocaciones, logra tomar con esa casi inevitable solemnidad una distancia lúdica, hacer hablar de otra manera a los símbolos más convencionales de la escuela e introducir en escenografías bien reconocibles de la vida de las instituciones una voz, unas expectativas y unas exigencias propias". Eduardo Rinesi

Descripción: La muestra propone descubrir y rescatar mediante la narrativa visual las distintas miradas sobre la independencia y la libertad.
Instituciones: Universidad Nacional de General Sarmiento. Secretaria General. FotoGalería.
Actividades:
Inauguración y mesa debate "Imágenes de la independencia."

Disertante: Dr. Eduardo Rinesi

Autores catálogo:
Dr. Eduardo Rinesi

* **Visitas guiadas**

Éstas pueden ser programadas y reservadas con anticipación.
Se realizan orientadas a estudiantes, docentes y/o el público en general. Dependiendo el público se realizan actividades especiales.
Las visitas guiadas se crearon con el fin de que estudiantes (secundarios y universitarios), los docentes y el público en general puedan problematizar, reflexionar y aprender de una manera práctica sobre las diferentes temáticas presentadas en las muestras. En el caso de estudiantes, muchas veces tratados en su formación académica, con esto se pretende tener un impacto mayor en el aprendizaje.
Durante los recorridos se realizan diferentes dinámicas de integración o producción por parte de los visitantes a partir de consignas específicas con el fin de abordar el contenido de la muestra de forma lúdica.
Las guiadas se han realizado a organizaciones sociales y políticas; investigadores e instituciones educativas secundarias y universitarias y a un variado público general.

Dirección de Procesos Técnicos Bibliotecológicos

Jornadas y Capacitaciones brindadas

Para externos

a) Actualización en tecnologías de gestión de información documental : Sistema integrado de gestión de Bibliotecas y Centros de Documentación ABCD 18 y 19 de Abril de 2017, en conjunto con el Centro de Información del Ministerio de Hacienda y el Instituto Nacional de la Administración Pública del Ministerio de Modernización.

b) Capacitación a personal de CIE sobre Archivística y digitalización aplicada a archivos (julio).

c) Aplicación de normativa archivística en un entorno de trabajo. El proceso y antecedentes normativos. Desde la adopción de normas y la definición de la BD hasta la digitalización, guarda (de objetos digitales y de documentos en soporte papel) y características de las bases de datos MUNZON y AMLA. Para personal del Archivo Histórico de Moreno.

Capacitaciones internas: Para personal UByD

a) Taller de Capacitación en ABCD (Software de Gestión de Bibliotecas). Desde mayo a septiembre, encuentros todos los viernes de 14 a 16 hs. para personal de UByD, con participación de personal de la DGSyTI. Marco conceptual y aplicaciones a casos concretos. b) Estructura y políticas de registro en la BD NOVI para materiales adaptados en TAD (noviembre, diciembre), destinado a personal de Procesos Técnicos y TAD.

c) Norma archivística ISAD(G) aplicada a una BD con formato MARC. Registros de subfondos, secciones y series, enlaces de "Contexto". Interpretar datos, en diferentes tipos de documentos, para aplicar en campos MARC. Para personal de la DPTB y becarias.

d) Digitalización. Tratamiento de imagen digital (dpi, ppi, bits, bytes, resolución, tonos, etc.). Para personal de la DPTB y becarias.

e) Registro de bibliografía del material adaptado en TAD. Características de la BD NOVI. Registro de analíticas en una descripción multinivel. Para personal de la DPTB y becarias.

Jornadas y Capacitaciones recibidas

a) Jornada de Archivística. Ciudad de Campana (septiembre)

b) Capacitación de UNQ sobre PP. Factor de impacto, publicación en AA, 10 octubre, UNGS.

d) Ateneo de Discapacidad. UNGS.

Desarrollo de aplicaciones informáticas:

Sistema integrado de gestión ABCD

Se continúa con las acciones llevadas adelante en 2016 para la migración de Bases de datos desde el Sistema ABCD de la versión 1.0.3 a la última versión 1.5.1.

1) Migración a nueva versión de ABCD (de 1.0.3 a 1.5.1)

Esta migración se lleva a cabo dentro de lo previsto en el proceso de actualización del sistema y, además, dando cumplimiento a un requerimiento de Auditoría efectuado a la DGSyTI.

Bases de datos migradas:

- PT (Colección General)*
- PUPE (Colección Hemeroteca)
- CUNGS (Repositorio)
- PUCC (Colección Pucciareli)
- MUNZON (Colección Historia del ex –Partido de Gral. Sarmiento)
- PUCREV (Colección Hemeroteca Pucciarelli)
- MEMTER (Proyecto Memoria y Territorio)
- PROGRA (Programas de materias y de carreras)
- NOVI (Material adaptado en TAD)
- AMLA (Archivo del Movimiento Rural de Acción Católica y Ligas Agrarias)
- SUMRIO (Sumarios de revistas, para alertas)

* La BD PT se migró directamente de Winisis al ABCD 1.5.1

Una de las pautas establecidas para la migración definitiva del sistema de gestión, fue el proceso escalonado con respecto a un módulo sensible como el de Circulación.

Para ello se definió:

1°.) Migrar y tener en producción durante un lapso no menor a los dos meses la BD PT de la colección general.

2°.) Paralelamente, implementar una actualización de la BD UByD que opera con el sistema PRESTA (ya que la BD PT se desconectaría del sistema PRESTA al migrarla a ABCD).

3°.) Diseñar el proceso y crear las BBDD y los mecanismos necesarios para garantizar el punto anterior.

En el marco de los procesos, necesariamente escalonados, con horizonte en el punto 4) Migración del sistema de circulación, como pasos previos a la migración definitiva se llevaron adelante las siguientes tareas:

- Pasaje de la BD PT (mst/xrf) instalada en el servidor Debian a entorno Windows para actualizar la BD UBYD en Winisis para el sistema de PRESTA.
- Se diseña, crea, prueba y adopta una manera de pasar los registros apropiados – que cumplan con las condiciones necesarias para ser levantados por el sistema PRESTA y para ser mostrados en el OPAC- de la BD PT a la BD UBYD del sistema PRESTA. Para ello se utiliza la FST de la BD PT, permitiendo así filtrar los registros correctos.
- Se crea la BD BIBLO_U en ABCD 1.0.3 (que luego se migra a la versión 1.5.1, ambas en servidores Linux) que recibirá los registros filtrados por la FST de la BD PT.
- Se crea un archivo (proceso) batch (Windows) para las BBDD PT y BILO_U. Una vez probado el batch se envía a la DGSyTI para que suba al servidor su equivalente en sh (Linux).

2 y 3) Migración doble: de formato CEPAL a MARC21 y de registros analíticos a registros de descripción multinivel.

Dentro del proceso de migración de las BBDD, una de las etapas es la migración de formato bibliográfico, principalmente de la BD PT, y la conversión de registros analíticos en registros de descripción multinivel de acuerdo al Capítulo 13 de la Reglas de Catalogación Angloamericanas.

4. Migración del sistema de circulación

En el mes de diciembre se realizan reuniones informativas sobre la configuración en ABCD de las políticas de préstamos. Se explicó el circuito para crear copias (situación de las mismas y sus implicancias), crear objetos de préstamos, parametrización, etc. Las reuniones contaron con la presencia de personal de Procesos Técnicos, Circulante, Adquisiciones y de la DGSyTI.

Se realizaron pruebas preliminares en ABCD 1.5.1 con la BD MARC (que viene por defecto con el software): configuración de las bases de datos de copias, de objetos de préstamos y conformación básica de políticas de préstamos (parametrización).

OPAC ABCD (IAH)

El proceso de migración de una versión de ABCD a otra más actual, implicó la realización de un conjunto de actividades en el OPAC, algunas de ellas comunes a todas las bases de datos, y otras relacionadas con cada base en particular.

Buscador único en todas las BBDD.

Continuando con una iniciativa implementada a fines de 2016 en ABCD 1.0.3, se desarrolla un proceso batch que consistía en:

a) realizar un bakup de un conjunto de BBDD,

b) sumar las BBDD bibliográficas en una sola BD UBYD, y

c) actualizar e indizar la misma de manera periódica.

Al migrar a la versión 1.5.1, y comprobando el funcionamiento correcto del metabuscador del IAH, este proceso se dejó de lado.

Se realizan modificaciones y actualizaciones en todas las bases. A continuación se mencionan dos casos:

BD CUNGS (Repositorio)

Se participa de reunión con autoridades de la UNGS, en la que se informa sobre estado de la situación en relación a la base de datos del Repositorio y procesos conexos.

A fines estadísticos y de reportes, se agregan líneas en la FST y en el formulario de búsqueda avanzada, para indizar el año de creación del registro (campo 100^d),

Se realiza una primera aproximación para la propuesta y normalización de tipos documentales, Comunidades y Colecciones con sus subdivisiones.

Se realiza un relevamiento sobre los documentos del Observatorio del Conurbano para elevar una consulta a sus responsables y evaluar si corresponde incorporarlos a la base de datos.

A los fines de cumplir con los requerimientos del SNRD para cosechar los registros de la base de datos, se solicita a la DGSyTI la instalación y configuración de ISIS OAI Provider (módulo de ABCD para presentar en XML y de acuerdo al Protocolo OAI-PMH los registros de cualquier base de datos que trabaje en el software). A pesar de los trabajos realizados no fue posible que la base fuera interoperable.

BD LLAVES (de lockers)

Procesos de creación y actualización de BBDD USERS, COPIES, LOANOBJECTS relacionados con la BD LLAVES. Se instruye al personal de la Dirección de Servicios al Usuario sobre el flujo de tareas para actualizar o recargar BD USERS desde el sistema PRESTA.

Desarrollo de Prototipos

Continuando con la línea iniciada en 2016, diseño de la BD PROINV (Proyectos de Investigación), a partir de la planilla Excel en la que actualmente se registran los documentos relacionados con proyectos de investigación, enviados por la Secretaría de Investigación.

En el entorno del sistema ABCD, creación de nuevas BBDD (UNGSESTRUCT, PROINV) para interrelacionarlas con BBDD que ya forman parte de ABCD (PROVIDERS de proveedores, USERS usuarios del sistema de préstamos) y con bases específicas de la gestión (como PROGRA), a fin de optimizar la gestión de datos, como, por ejemplo que el formulario de ingreso de datos del campo 900 de la BD PT pueda tomar información de todas ellas. El desarrollo avanzó en la creación de las nuevas bases; un archivo de autoridades.pft, la configuración de los archivo de indización FST de las bases, carga de registros de prueba, creación de tablas para levantar información normalizada, entre otros ítems.

Sistema PRESTA: Se subsana error de SQL del sistema de circulación al conectar con la BD UBYD.

Circuito para ingreso de materiales

Se realizan varias reuniones a fin de acordar y definir el flujo de trabajo entre la DPTB y la Dirección de Administración Bibliotecológica con respecto al ingreso de material en la Colección.

Fotos CUNGS:

Se digitalizaron casi 800 fotografías papel de la Colección Actividades de la UNGS.

Se realiza un primer control (números de inventario, signatura, etc.) con respecto a los registros de la BD CUNGS en Winisis.

TECNOLOGÍAS DE APOYO A LA DISCAPACIDAD (TAD)

Adaptación de textos

En el transcurso del año 2017 se adaptaron 308 textos correspondientes a 23 materias de pregrado, grado y posgrado, con un total aproximado de 15.400 páginas adaptadas.

Descripción	Año 2017
Cantidad de materias	23
Cantidad de textos digitalizados	308
Cantidad de páginas digitalizadas	15.400

Capacitaciones brindadas por TAD

Se presentó en el marco del "Proyecto de apoyo al desarrollo y fortalecimiento de capacidades institucionales para la atención de necesidades de personas con discapacidad en el ámbito de la enseñanza universitaria", dos propuestas de capacitación:

1. Curso sobre el método Logogénia.
2. Curso sobre el editor matemático accesible Lambda.

Ambas capacitaciones fueron incorporadas al Proyecto de accesibilidad académica presentado por la UNGS a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Se coordinó en el marco del Proyecto de accesibilidad académica, el curso sobre el "Editor matemático accesible Lambda". Una vez formados los docentes replicaron la capacitación a un público más amplio, acción que se llevó adelante durante 3 días en el mes de agosto. Allí se capacitaron alrededor de 30 personas.

En el mes de abril se dictó el Taller de Capacitación en "ACCESIBILIDAD A MATERIALES DE ESTUDIO. Tecnologías Adaptativas para la Discapacidad", en la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE).

En el marco de la capacitación dictada, el viernes 28 de abril un grupo de bibliotecarias de la UNNE realizó una experiencia práctica en la digitalización y adaptación de textos en las instalaciones de la UByD.

Los días 24 y 25 de abril se dictó el taller "Tecnologías de apoyo a la discapacidad", en la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu).

Los días 9, 10 y 11 de agosto se dictó el Taller "Tecnologías de apoyo a la discapacidad" en la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE).

Los días 23, 24 y 25 de agosto se dictó el Taller "Tecnologías de apoyo a la discapacidad", en la Universidad Nacional del Sur (UNS).

PROCESOS TÉCNICOS

BD PT (Colección General)

Con respecto a la catalogación, clasificación, indización y resumen, se han incorporado a la BD PT títulos que se discriminan según el siguiente detalle: Total: 405 registros.

- Registros de libros adquiridos por: compra: 222; Canje: 1; Donaciones: 182.
- Realización 563 registros analíticos.

Otras actividades:

- Se realiza el etiquetado de todo el material, recibido por compra, canje o donación, que ingresa a las diversas colecciones de la UByD
- Corrección en BD y re-tejuelado de material enviado por el Área de Circulante a Procesos luego del control de inventarios
- Ingreso y tejuelado de material para Escuela Secundaria

BD PUPE (Colección General de Revistas y otros materiales periódicos-Hemeroteca): Se realiza la preparación para préstamo de cada volumen físico recibido: sellado, y colocación del elemento de seguridad y etiquetado con signatura topográfica y doble código de barra (número de inventario y fascículo).

Cantidad de registros incorporados entre febrero y diciembre de 2017:

Total registros en base	Nuevos Títulos ingresados	Fascículos ingresados	Promedio fascículos ingresados por mes
973	2	176	16

BD SUMRIO: Se realizan 20 registros (sumarios de publicaciones periódicas) como insumos para las Alertas de Hemeroteca.

BD REVIS: Se registran 44 títulos en esta BD destinada al registro de publicaciones periódicas de donación. Identificación, guarda y ordenamiento del material ingresado.

BD BAJA: Se dieron de baja 102 ítems de la BD Colección General.

BD CUNGS (Repositorio Digital Institucional): Ingreso de:

- Tesis de maestrías, doctorados y posgrados: 30
- Libros editados por el Departamento de Publicaciones de la UNGS: 6

Acceso a los documentos digitalizados de acuerdo con los permisos acordados por los autores.

Carga en el Repositorio de los PDFs y de las imágenes de cubiertas.

Redimensionamiento y renombrado de imágenes.

Actualización del campo 994 área disciplinar solicitado por el SNRD.

Se liberaron 8 tesis que cuya difusión era Acceso Restringido o Comunidad UNGS, luego del período de 5 años que establece la Resolución 5149/04.

BD MEMORIA Y TERRITORIO: Archivo Oral del Proyecto Memoria y Territorio:

Control de calidad de los 53 registros ingresados. Ingreso de 19 nuevos testimonios

BD PROGRA: Relevamiento de los registros y disponibilidad de los PDFs correspondientes en la BD, de los 22 Profesorados, Licenciaturas e Ingenierías según oferta académica de la web. Verificación de la existencia y la accesibilidad e PDFs.

Tratamiento (reducción y asignación de permisos). Relevamiento de los Planes de Estudio, control de calidad de los registros y disponibilidad de los PDFs.
Unificación de registros de planes históricos y vigentes con agregado de nota en el campo 68 de la disponibilidad del documento impreso.
Actualización de los últimos planes de estudio desde el Digesto UNGS. Cambio de códigos locales de las licenciaturas, profesorados y tecnicaturas por los códigos que asigna el SIU GUARANÍ.
Reetiquetado con los nuevos códigos.

BD CUNGS (Winisis)

Carga de 20 Informes del Centro de Servicios a la Comunidad, Resoluciones de Consejo Superior. Se comenzó a consignar en la BD Número de Resolución y Número de Expediente.

BD NOVI: Control de calidad. Relevamiento de códigos de materias y carreras existentes.Agregado de carreras y materias con sus respectivo códigos en la FDT de la BD., descriptores, campo 12 de contenido. Ingreso bibliográfico del material procesado por TAD: 208 analíticas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Recepción, registro y guarda de Informes de Proyectos de investigación remitidos por la Secretaría de Investigación.
Relevamiento y comparación con un archivo Excel existente del contenido de 128 cajas del 2do piso de la Biblioteca.

Relevamiento de material donado no ingresado a la BD Colección General

Se relevaron libros, revistas y CD-Roms donados que se encontraban en diversas dependencias de la UByD: oficinas, depósitos, blindex, etc.
Este relevamiento incluyó la división en categorías según el estatus del material:
Categoría 1: Con inventario, título cargado en BD
Categoría 2: Con inventario, No cargado en BD
Categoría 3: Sin inventario, cargado en BD
Categoría 4: Sin inventario, No cargado en BD
Total de títulos relevados: **3280**, Total de ítems: **5367**

CENTRO CULTURAL

Centro Cultural

Anexos

1- **Gestión del Multiespacio.** Ocupación de espacios

MULTIESPACIO CULTURAL -2017-

ACTIVIDADES	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
INSTITUTO DEL CONURBANO	2 (M)	2 (M)	3 (M) 1 (A)		1 (A+M+F) 2 (M)	3 (M)	2 (M)	3 (M)	2 (M) 1 (A)	4 (M)	1 (M)	
INSTITUTO DE DESARROLLO HUMANO	4 (M) 1 (A)	5 (M) 2 (A)	7 (M)	3 (A) 5 (M)	15 (M) 4 (A)	1 (A) 1 (M)	1 (F) 3 (M)	4 (M) 3 (A)	9 (M) 2 (A)	8 (M) 1 (A)	1 (M) 1 (A)	
INSTITUTO DE INDUSTRIA		5 (M)	5 (M)	5 (M)	2 (M) 2 (A)	1 (A)	1 (M)	7 (M) 4 (A) 3 (F)	4 (M)	2 (M)	1 (A)	
INSTITUTO DE CIENCIAS	1 (M)	5 (M)	6 (M)	1 (M)	3 (M)	1 (M)	4 (M)	3 (M)	3 (M) 1 (A)	3 (M)	4 (M)	
CENTRO DE SERVICIOS			1 (S.P)					1 (SA)	1 (M)	1 (M) 1 (F)		
SECRETARIA GENERAL		1 (S.P) 1 (M)	3 (M)	1 (M)	2 (A+M+F)	2 (A) 3 (M)	3 (A) 5 (M)	5 (A) 4 (M) 2 (ANF) 2 (T)	2 (A) 3 (M)	2 (F) 1 (M)	3 (A) 1 (F)	
CEUNGS			1 (A)	1 (A)				2 (M)	1 (M)			
ESCUELA SECUNDARIA		2 (A) 2(M)		1 (M)	1 (M)		1 (M)		3 (M)	1 (A)	1 (A)	
CENTRO CULTURAL		1 (M+F) 2 (S.P) 1 (T+M) 1 (T) 1 (F)	3 (A) 1 (M) 1 (T)	2 (M+F) 1 (F) 1 (M) 1 (A)	2 (F) 6 (M) 1 (S.P) 1 (A)	1 (A) 1 (S.P)	5 (A) 2 (M)	3 (M) 1 (SP) 6 (A) 2 (F)	1 (T) 11 (A) 4 (M) 1 (F) 1 (A)	7 (F) 3 (S.P) 8 (A) 4 (T)-3(ANF) 3 (M)	1 (A) 1 (F) 2 (M) 1 (T)	
RECTORADO		1 (A + F)	1 (M)		1 (M+F+SP) 1 (M)	1 (M)	1 (M)	1 (A) 1 (F) 1 (M)	1 (M)	2 (A) 1 (M)	1 (M) 2 (F)	
ADJUNGS / APUNGS			1 (A)					1 (F)			1 (F)	
UBYD								1 (A) 1 (M) 1 (F)				

Referencias: (M) Microcine
(A) Auditorio
(ANF) Anfiteatro
(S.P) Salas Polivalentes
(F) Foyer
(T) Terraza

MULTIESPACIO CULTURAL -2017-

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	FEBRE-RO	MAR-ZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
REVISTA BROTE	1 (M)										
LEER Y APRENDER CS SOCIALES EN LA ESCUELA PRIMARIA	1 (A)										
ENCUENTRO DE HIP HOP		3 (M) 1 (F)									
INAUGURACION DE MUESTRAS		1 (S.P)		1 (M) 1 (S.P)	1 (S.P)	1 (S.P)		1 (S.P)			
CICLO DE MUSICA ZOOM		1 (M) 1 (T)		1 (M)			1 (M) 1 (F)				1 (M) 1 (T)
CICLO ENCONTRARSE-ENCONTRARSE		1 (T)									
ENSAYOS OBRA DIARIOS DEL ODIO // ACTUACION			1 (T) 1 (ANF) 1 (A)								
YUNQUE-DIPUTADO NACIONAL N.PITROLA			1 (A)								
CIN					1 (A) 1 (F)						
ROCK DE ACA					1 (F)						
SECRETARIA DE SALUD DE MALVINAS ARGENTINAS					1 (A) 1 (F)						
ENTREGA DE CERTIFICADOS PROGR.FINES						1 (A) 1 (F)					
GRUPO DE FOLKLORE MUTANDIA							3 (M) 1 (A)				
BANDA Y ORQUESTA DE JAZZ								1 (M)			
BANDAS: BALVANERA, LOS DUENDOS, ETC								1 (M) 1 (F)		1 (S.P) 1 (F)	
SEMINARIO DEL BALLET FOLKLORICO NACIONAL								1 (A) 1 (F)			
CHARLA DEBATE: LUCIANA VAINER, TAMBOR, RITURAL,ETC								1 (A)			
FESTEJO 20 AÑOS DE CARRERA DE LUIS SAPIA									1 (T)	1 (T)	
UNIVERSIDUB XXI 3									1 (A)		
MUNICIPALIDAD DE MALVINAS ARGENTINAS-SECRET DE LA JUVENTUD									1 (A)		
1° ENCUENTRO DE EDUCADORES DE MALVINAS ARGENTINAS									1 (M)		
CICLO AUDIOVISUAL, "SUBI QUE TE LLEVO"									1 (M)		
ACTIVIDAD ALIANZA FRANCESA									1 (A)		
ENCUENTRO DE ORQUESTAS Y COROS DE LA ESC JULIAN AGUIRRE+SAN PIO X									1 (A)		
LOS AMADOS EN LA CUMBANCHA										1 (A)	
ORQUESTA ABRAMOVICH –R MEDEROS											

MULTIESPACIO CULTURAL -2017-

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
FESTIVAL DE TERROR: SARMIENTO SANGRIENTO										1 (M)	
CONCIERTO DE CLAUDIO ESPECTOR										1 (A)	
FESTIVAL SOLIDARIO										1 (ANF)	
PUESTA EN ESCENA DEL TAKI ONGOY										1 (A) 1 (F)	
REVISTAS										1 (1) 1 (F) 1 (M)	
ENCUENTRO ARTISTICO LITERARIO E.P N° 18 DE SAN MIGUEL										1 (A)	

Referencias: (M) Microcine
(B) Auditorio
(ANF) Anfiteatro
(S.P) Salas Polivalentes
(F) Foyer
(T) Terraza

Mes	Cantidad de actividades y espacios asignados*
Febrero	9
Marzo	30
Abril	24
Mayo	40
Junio	43
Julio	28
Agosto	35

*Actividades curriculares y extra curriculares (congresos, charlas, seminarios, reuniones, plenarios, CS, etc.) asignadas fuera del Multiespacio: aulas, UBYD, Módulo 1, Laboratorios.

2- **Artes Escénicas.** Funciones, Elencos, Espectadores.

Funciones de teatro	**Obras**	**Asistentes**
Elencos de teatro UNGS **36**	**Galileo Galilei, el mensaje de los astros Elenco de Teatro** **La Ezcuelita – Elenco de Teatro Joven** **Náufragos Urbanos – Elenco Joven** **Acassuso – Elenco de Teatro** **Cocina Cochina – Elenco de Teatro**	**5432**
	12 Fiesta de las Vacas-ciones de Invierno: ***"El mundo de Dondo"***, del Grupo de Julia Sigliano ***La perinola*** presenta su disco ***"Lunitay"***, ***"F de Firulain"***, de Teatro Puchero ***"Río Arriba"***, del grupo Cuerda Floja ***"A cielo abierto"***, de la compañía	

Elencos invitados (Funciones) 25	de Títeres Anticostumbristas , ***"Cantá, bailá y jugá"***, de Sin Julepe , ***"Aventuras de lavandino"***, de Sakados del tacho, ***"Pequeño dragón, a volar"***, de la compañía ***El Yeite, "En una canasta"***, de Ulularia Teatro , ***"Santoretto y compañía"***, de Clandestino Teatro Fiesta de cierre: ***Gran Kermesse*** **13 Encuentro de Teatro UNGS** ***Náufragos urbanos***. Elenco de Teatro Jóvenes UNGS. Dirección: Gastón Guerra., ***Galileo Galilei. El mensaje de los astros***. Texto y Dirección: Claudia Carbonell. Actúan: Fernando Armani y Gastón Guerra - Auditorio, Multiespacio Cultural, ***El circo de los mendicantes***, de la Compañía Teatro de Tersites. Actúan: Fernando Ávila, Sala Daniel Nanni, Centro Cultural, ***Los golpes de Clara***, de Leandro Rosati. Actúa: Carolina Guevara, Sala Daniel Nanni, Centro Cultural, *Luisa*, de Daniel Veronese. Actúa: Lorena López. Dirección: Natacha Sáez. Sala Daniel Nanni, Centro Cultural, ***Los Amados*** **en** ***La Cumbancha de Agustín Lara***, de Alejandro Viola. Elenco: Alejandro Viola: Alejo "Chino" Amado. Cantante| Laura Montini: Soberbia Hidalgo. Cantante| Carolina Alberdi: Aroma. Piano y acordeón| Oscar Durán: Cristino Alberó. Guitarra| Hernán Sánchez: Angel y su trompeta. Trompeta| Fernando Costaiii: Pocholo Santamaría. Percusión| Rubén Rodríguez: Mambo Méndez. Percusión y voz| Wilson Ortiz: El anticuchito. Bajo| Esteban Freydier: Elpidio "Cascarilla" Gutiérrez. Saxo| Rodrigo López: Domingo Parrilla.Trombón Auditorio, Multiespacio Cultural, ***Una tempestad*** Actúan: Alumnos de la Diplomatura de formación del actor UNGS. Sala Daniel Nanni, Centro Cultural, ***Jettatore***. Dirección: Mariana Chaud. Elenco: Javier Rodríguez: Don Lucas, Andrés Caminos: Carlos, Katia Szechman: Lucía, Raquel Sokolowicz: Doña Camila, Nicolás Levín: Pepito/Benito, Alejandro Vizzotti: Don Juan, Gadiel Sztryk: Enrique/Don Rufo, Tatiana Emede: Angela/Leonor, Sol Cintas: Elvira, Julián Rodriguez Rona: Angela/Benito Julián. Auditorio, Multiespacio Cultural, **LA EZKUELYTA. EL DOCUMENTAL.** Elenco de Teatro de Jóvenes UNGS.Dirección: Gastón Guerra. Elenco: Paula Cejas, Pablo Cuellar, Laura Sanabria, Alfonsina Videla Benzo, Facundo Muñoz, Catalina Tomas, Carla Meneyian, Camila Niñe,	**2580**

	Martina Amelotti, Hernan Luna, José Luis López, Daniel Palomo, Ezequiel Contreras Soca y Karen Hawryliszyn. **Diplomaturas:** **Teatro de Títeres y objetos** **Muestra final, creación colectiva.** **Entrenamiento y producción actoral** **Muestra con fragmentos de poesía y teatro.**	
	Total 61 funciones	**8012,-**

2.2 – **Artes Escénicas.** Formación

FORMACIÓN	Asistentes finales
Diplomatura en Teatro de Títeres y Objetos	20
Diplomatura en Entrenamiento y Producción actoral	19
Teatro para Adolescentes (GRATUITO) Prof. G. Guerra	28
Entrenamiento actoral Prof. D. Torres	14
Taller De Teatro para Adultos Prof. Valeria Roldán	12
TOTAL : 3 TALLERES **2 DIPLOMATURAS**	**93**

3- **Música.** Coro y Ensamble UNGS

Coro

PARTICIPACION EN 10 EVENTOS, CON UNA ASISTENCIA ESTIMADA EN 2.600 personas.

1) El grupo cumple ya su XIX* temporada ininterrumpida y viene conservando una estabilidad importante ya que el 10% del grupo del año anterior no prosiguió este año, lo que indica un importante nivel de contención.

2) La gente nueva que se incorporó al grupo conforman el 25% del Coro, lo que constituye una buena cantidad.
3) Se incorporaron más voces masculinas, contando ya con un plantel de 18 voces masculinas entre tenores, barítonos y bajos estables.
4) El repertorio incluye ya definitivamente obras a tres y cuatro voces, obras con solistas, conservando un nivel Medio de dificultad
5) Recordemos que solo cinco personas del grupo lee música y que, de acuerdo a la idea original de conformación propuesta por el Centro Cultural y al carácter que se le desea imprimir a la Actividad que se realiza en él NO SE SELECCIONAN VOCES.
6) A pesar de que la asistencia fue regular, el repertorio realizado fue completamente nuevo, siendo una cantidad de obras inédita en el Coro
7) Participan personas de todas las edades (hay miembros desde los 16 años hasta más de 70) con capacidades diferentes visuales, motoras.

Cantidad final de integrantes: 58

Cantidad de obras completas nuevas realizadas 8

Tiempo de ensayo trabajado ..... 152 hs reloj

Edad promedio de integrantes ..... 52 años

Integrantes varones 31%

Integrantes mujeres ..... 69 %

Público asistente a los eventos 2017 ..... 2.500 personas aprox.

Ensamble

PARTICIPACIÓN EN 11 EVENTOS, CON UNA ASISTENCIA ESTIMADA EN 1600 personas.

1) El Ensamble viene logrando un nivel musical interpretativo muy importante y en constante crecimiento a lo largo de sus 9 años de existencia ininterrumpidos.
2) La conformación del elenco ha sufrido cambios esta temporada debido a la salida de uno de sus miembros, y la incorporación de dos reemplazos al inicio de la temporada. A lo que el grupo respondió con solvencia y capacidad de trabajo.
3) El repertorio incluye obras de importante nivel de dificultad, con arreglos originales, escritos y elaborados especialmente para las cualidades vocales e instrumentales del grupo, que incluyen solistas, conjunto instrumental y arreglos de hasta ocho voces, y de muy complejo armado.
4) Al estar integrado por miembros que en su mayoría leen música y que todas son voces seleccionadas por el Director, los resultados son musicalmente importantes.

Además sus integrantes ejecutan instrumentos (flauta, quenas, percusión, guitarra y piano) lo que le dá al grupo identidad y variantes orgánicas.

5) El nivel de asistencia fue muy bueno y el compromiso personal de cada uno de sus miembros, tanto con el cumplimiento como con el estudio de partes individuales fue excelente.
6) Se realizó la selección, grabación individual de partes y envío a los integrantes de todo el repertorio, para posibilitar el estudio personal minucioso del mismo.

ELENCO ESTABLE: Sopranos Margarita Cuello, Rosa Alvarez, Maria de las Nieves Fernandez Prieto; Contraltos: Inés Savino, Eneida Mónica, Claudia Martinez; Barítono: César Di Motta; Barítono, Arreglos y Dirección: Eduardo Gramegna.

3.1 **Música.** Público Asistente

Actividad	**Asistentes**
Encuentros de música étnica	150.-
Patios Plateados por la luna:	250.-
Encuentro de música Experimental	50.-
Conciertos en Sala Daniel Nanni y Multiespacio: Claudio Gabis, Sonia Abán, Belen Mendieta, Hijos del carnaval, Mora Burke, El ayunte, Aguava, Vuelo trio, Orquesta de Barrio Obligado, Los chilicotes Luis Sapia, Trio Peretto D'angelo Garnica ,Judith Lucena, Adriana Nano, Coros y Orquestas de la escuela de música Julián Aguirre, Claudio Espector, Coro Periferia	1.500.-
Mes del Tango:	1.000.-

3.2 **Música.** Formación

Asistentes finales

a) Talleres Arancelados: Percusión: 10.-

	Liberación de la voz:	12.-
b) Procesos Formativos:	Ensamble de guitarras de música Argentina:	11
	Orquesta de Música Argentina:	9
	Ensamble de Instrumentos autóctonos y sikus:	25
c) Diplomaturas:	Luthería:	10
	Ensambles Rock Argentino (X)	12
	Ensamble Folklore y Música Rioplatense (X)	8

(X) Se incluyen alumnos de orquestas del bicentenario que no realizaron inscripción y participaron todo el año.

4- **Visuales**. Muestras mensuales

Sede Polvorines

Abril

Mujeres Públicas es una instalación del Colectivo Mujeres Públicas que planteó la denuncia de las prácticas y discursos sexistas, apelando a estrategias gráficas y comunicacionales. Su arte se vincula a las calles y al espacio público. El colectivo ya hace más de una década que cartografía las luchas feministas.

Diarios del odio. Instalación de Roberto Jacoby y Syd Krochmalny representó diferentes frases del poemario con carbonilla negra sobre la pared de la sala de exposición. El poemario Diarios del Odio se basa en los comentarios online de los lectores y lectoras de La Nación y Clarín de 2008 hasta el 2015.

Mayo

Cuidado con la palabra de Alejandro Thornton, muestra de poesía visual..

Julio

Lenguajes de la memoria. Muestra de artes visuales y cuentos cortos La muestra reunió 16 cuentos cortos que fueron seleccionados a partir del concurso literario "Arte, verdad y justicia: 40 años del golpe" y presenta las obras de artistas plásticos de la región basadas en cada uno de los relatos.

Caravana, de Daniel Leber y Cotelito con la curaduría del grupo Militantes.

Septiembre

Revoluciones: anonimato, colectividad y paciencia de Martín Legón. A través de una búsqueda metafórica, el artista se propone trabajar la fuerza de la revolución como proceso que puede fracasar pero que perdura, en tanto legado y forma posible de ver el mundo.

El relieve de las formas, muestra de los egresados de la Diplomatura de Producción y Gestión de las Artes Visuales. La muestra presentó una serie de obras de los artistas egresados de la diplomatura como resultado del paso por la cursada: Gorda trauma de Micaela Zapata, Paisajes de Julián Rudy y Seres de Yésica Sosa..

Octubre

Escultura impresa. Esculturas de los artistas Mariano Giraud, Gisela Kraisman y Santiago Carlomagno, donde presentaron el entrecruce de campos tales como el Arte y la tecnología. En contraposición a los métodos tradicionales de generar escultura, esta práctica surge del uso de software y hardware para crear formas volumétricas.

Noviembre

Muestra de pinturas del artista Eduardo Correa.

Sede San Miguel

Marzo

Gustavo Molfino. Fotografías relacionadas con la memoria de la dictadura de 1976.

Beatriz Grafia. Pinturas, dibujos y grabados que tematizan la memoria de la dictadura de 1976.

Catalina de Sanctis, dibujos.

Junio

Colectiva Tejiendo Miradas. Muestra de fotografías.En coordinación con el Programa Pueblos Originarios de la UNGS.

Diplomatura en Foto Periodismo. muestra de los egresados de la Diplomatura.

Muestra de fotografía de alumnos del Taller de Fotografía Artística.

Muestra de fotografía de alumnos del Taller de Alimento creativo, y Retoque Fotográfico. Fotogalería.

Julio, Agosto

Imágenes del pasado: reconstruyendo General Sarmiento. Muestra de fotografías históricas.

Setiembre

Camino por las Artes, muestra del colectivo del mismo nombre que aglutina a artistas de la zona.

Octubre

Muestra de Estudiantes de la Región 9.

Muestra de Artes visuales de Mario Barrios. En coordinación con el Programa Pueblos Originarios de la UNGS. Sala A.

Noviembre

Muestra de artes visuales de alumnos de la Diplomatura de Producción y Gestión de las Artes Visuales.

Muestra de Estudiantes de Fotografía Adriana Pérez

Muestra de fotografía de alumnos del Taller de FotoPeriodismo.

Muestra de fotografía de alumnos del Taller de Fotografía Artística.

Muestra de fotografía de alumnos del Taller de Alimento creativo, y Retoque Fotográfico. Foto galería y patio del ascensor.

Diciembre

Muestra de Estudiantes de talleres del CCUNGS. Patio de juegos.

5- **Danzas.** Elenco. Público asistente a las funciones

Sala	Actividad	Mes	Publico
Auditorio José Pablo Martin	Muestra coreográfica del Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS	Junio	330 personas

	Música y Danza en la UNGS "Muestra de trabajos artísticos del a Diplomatura en Danzas y Bailes Populares"	Agosto	312 personas

Total de público: 642

Obras y presentaciones del Elenco

Obra : "Lucha sin sostén" Obra : Vamos Vamos Circulen	• Apertura de la muestra "Mujeres Públicas" y "Somos el grito de las que ya no tienen voz" Multiespacio Cultural UNGS.
	• Vigilia Cultural por MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA, CCUNGS • Jornada de memoria en el Centro cultural El Hormiguero, Moreno. • Ciclo de Memoria FAPI, Universidad Nacional del Arte.
Obra: "Territorio"	• Encuentro danzas Regional e interprovincial "Danzas en Celeste y Blanco" en la Pcia. Santa Fe. • Muestra artística, en el Centro Cultural el Hormiguero. • Peña en el Centro Cultural UNGS.
Obra: "La Noche del Apagón"	• 41° Marcha Por la noche del apagón, Gdor. Gral. San Martin, Pcia. Jujuy. • Centro Nacional de la música, Gala de Danza Popular, Universidad Nacional de las Artes. • Festival Artístico del Programa Memoria Y Territorio UNGS
Obra "Amor Carnavalero"	• Cuerpo, Tambor, Revolución, la Danza y el Tambor en Revolución, Multiespacio UNGS. • Encuentro de Sikus en el Campus UNGS

	• Fiesta de las Vacaciones de Ivierno en el Centro Cultural. • Peña Solidaria, Multiespacio Cultural UNGS • Actividad articulada con el Ciclo de Pueblos Originarios, ARANDU Multiespacio Cultural UNGS. • Muestra de los trabajos de las Diplomaturas 2017 Multiespacio UNGS. • Festiva solidario organizado por el Grupo De Danzas, El Bagual. • Peña Solidaria en el comedor nuestro Futuro.
Reportorio completo del Elenco de Danzas Obras: "Inundados", Lucha sin sostén, Vamos Vamos Circulen", "Amor Carnavalero", Imágenes que no pudieron callar" Obra : "Encuentro"	• Muestra Coreográfica, Auditorio José Paulo Martin • VI Encuentro nacional de danzas "LA UNGS DANZA 2016"

Total de actuaciones: 20 anuales

5. 1- **Danza.** Peñas

PEÑAS 2016	Grupos de danza participantes	• Amanecer Norteño • Tierra Gaucha • Tusaj Inti • Ballet Quiscaloro • Grupo de Danzas abrazo abierto • Grupo de Danzas El Crurqui • Ballet municipal de San Miguel. • Agrupacion de Banzas Andinas de Los Polvorines. • Marianela Rueda, Alejandro de la Vega. • Los Salamanqueros • Ballet Amistad • Unidos por la Danza..

	Grupos musicales participantes	• La Rebelión de Juliana • Caña con Ruda • Machay. • Mora Burquer Y el Ayunte • Orquesta escuela Municipal de Tango, Mario Abramobich • Maximiliano Alarcón • La Mentira Folklore • Agustin Juarez • La Herradura Folklore • El Arrope • La Guardia Salamanquera • El Reciclon • Azahares • El último Toque • Vientos del Conurbano

Cantidad de participantes de Elencos de Danza: 15 grupos. Música: 15

Total de peñas 6. Público participante 2400

5.2- **Danza.** *UNGS Danza*

UNGS DANZA	Grupos de Danza que fueron	SABADO 25 21hs Apertura: ELENCO DE DANZAS FOLKLORICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GRAL SARMIENTO. • Tawa Movimiento(Moron) • El Churqui (Moreno) • Ballet Municipal de San Miguel • Ballet los del Alba(Moreno) • Academia Celeste y Blanco(Villa cañas, Santa Fe) • Amanecer Norteño(Pablo Nogues)	DOMINGO 26 19hs •Compañía Latinoamericana de Danzas Populares(Lomas de Zamora) •Unidos por la Danza (Moreno) •Ayekantun (Suteba Moreno) •Renacer Bailando Ballet (José c paz) •Grupo a Alma(Caba) •Tierra Gaucha (José c paz) •Ballet Incahuasi(Polvorines) •Academia celeste y blanco(Villa cañas, Santa Fe) •Compañía de Danza Qamkunapah(Grand Bourg) •Compañía Tradicional de

2017	partícipes del VII Encuentro	• Abrazo Abierto(Caba) • Gauchos de mi Tierra (José c paz) • Compañía de Folklore y tango del UNA (Caba) • El Maitén(José c paz) • Tradiciones Gauchescas Malambo(San miguel) • Ballet Chacarereando (Moreno) •Rebelde Amanecer(Hurlingham) • Marcha de los Bombos (Tortuguitas)	Hurlingham •Laguna y Cielo(Chascomus) •La tropa(Pacheco) EL Bagual (Grand Bourg) •Compañía La Popular de danzas(Caba) •Bailarines toda la Vida(Caba) Cierre: BALLET FOLKLORICO NACIONAL

Cantidad total de Elencos participantes: 30 Elencos

Publico: 3800

6. **Pueblos Originarios.** *Talleres de Formación*

- Introducción al Ava Ñe´e- Lengua guarani. "Buenos Aires habla ava ñe´e".
- Taller de "Relaciones Interétnicas en la escuela. Una mirada histórica". Este taller estuvo a cargo de la Prófesora en Historia, Mayra Juárez,.
- Taller de Dibujo y Pintura Mural Comunitario.
- Taller de Fotografía Participativa, a cargo de Andrea López de la Universidad Nacional Pedagógica de Colombia.
- Taller de Producción Audiovisual Comunitaria, a cargo de Andrea López de la Universidad Nacional Pedagógica de Colombia.
- Taller Educación Intercultural y Derechos de los Pueblos Indígenas en la Argentina, a cargo de Álvaro Guaymas, de la Universidad Nacional de Salta.

6.1- **Pueblos Originarios.** *Festividades y Prácticas*

- Pacha Poqoy Raymi (Equinoccio de Otoño) y Apertura de actividades del Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios 2017. En el mes de marzo se realizó en el campus de la UNGS la ceremonia ancestral por el equinoccio de otoño "Pacha Poqoy Quilla Raymi" a cargo de nuestra hermana quechua "Sarañawi". El Pacha Poqoy Quilla Raymi es una ceremonia andina que marca la llegada del otoño para el Hemisferio Sur.
- Corpachada- Ceremonia a la Pachamama. Con el fin de respetar y reivindicar las prácticas ancestrales, se celebró en agosto la Ceremonia a la Pachamama en la w'aka del campus de la UNGS.
- Ara Pyahu- Año Nuevo Guaraní. Se realizó en el mes de septiembre la celebración ARA PYAHU- Año Nuevo Guaraní, en el Centro Cultural de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Roca 850, sede San Miguel). La

actividad es en el marco de la conmemoración del comienzo del Universo que celebran los Guarani Mbya.

- Qhapac Raymi e Inauguración del Mural de la Resistencia de los Pueblos Originarios en la UNGS. En el mes de diciembre se llevó a cabo la ceremonia ancestral por el solsticio de verano, el Qhapac Raymi, festividad andina dedicada a la continuación de la vida, para inaugurar un mural en memoria de la resistencia de los pueblos originarios del Abya Yala.

6.2- **Pueblos Originarios.** *Voluntariado Universitario y Extensión Universitaria*

- El proyecto de voluntariado universitario "Roñembo'y: Estamos de pie", fue una propuesta de formación que enfatizó en la promoción del derecho de la identidad cultural mediante la materialización de una propia mirada ejecutada por los sujetos a partir de una perspectiva de acercamiento a las artes y técnicas fotográficas.
- El proyecto de extensión universitaria "Arandu: Nuestros Saberes" consistió en una propuesta de formación en producción audiovisual que buscó garantizar el ejercicio del derecho a la identidad cultural y a la comunicación de las comunidades indígenas y migrantes del Gran Buenos Aires mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

El desarrollo de estas experiencias de formación se dio dentro del ámbito de la educación formal, en el nivel primario de estudios. La población destinataria estuvo compuesta por niños y niñas de entre 11 y 12 años que cursaban el 5° año en una escuela de jornada extendida. El Proyecto Educativo Institucional de la E.P. N° 35 incorpora los lineamientos que están previstos por la Ley de Educación Nacional de 2006, la cual plantea que es necesario promover un "diálogo mutuamente enriquecedor de conocimientos y valores entre los pueblos indígenas y poblaciones étnica, lingüística y culturalmente diferentes" y propiciar "el reconocimiento y el respeto hacia tales diferencias". La propuesta de talleres de fotografía y audiovisual desde una perspectiva intercultural se sumó, entonces, a la estructura curricular de la institución por resultar pertinente a sus objetivos pedagógicos y a su compromiso con las necesidades de la comunidad.

Los proyectos de voluntariado y extensión universitaria implicaron la convocatoria de estudiantes universitarios e integrantes de toda la comunidad que tuvieran interés en la práctica audiovisual e intercultural. Dichas personas asistieron a distintos talleres de formación que abordaron las temáticas de derecho indígena, experiencias de educación intercultural, cultura y lengua guaraní, y capacitación técnica y teórica en fotografía participativa y cine comunitario.

La mayor parte del equipo del voluntariado estuvo compuesta por estudiantes y graduados de la Licenciatura en Comunicación de Universidad. Posteriormente a la etapa de formación del equipo, se pasó al trabajo situado directamente en la institución. Allí se produjeron encuentros semanales con una duración de dos horas cada uno, durante los cuales se realizaron actividades que buscaron desarrollar la enseñanza y aprendizaje técnicos en cuanto al manejo de los dispositivos tecnológicos, pero que también tuvieron como objetivo generar la capacidad de expresión propia de los estudiantes mediante ejercicios de creación y producción.

7. Museo Interactivo Imaginario. **Beneficiarios por Programa con datos mensuales y anuales.**

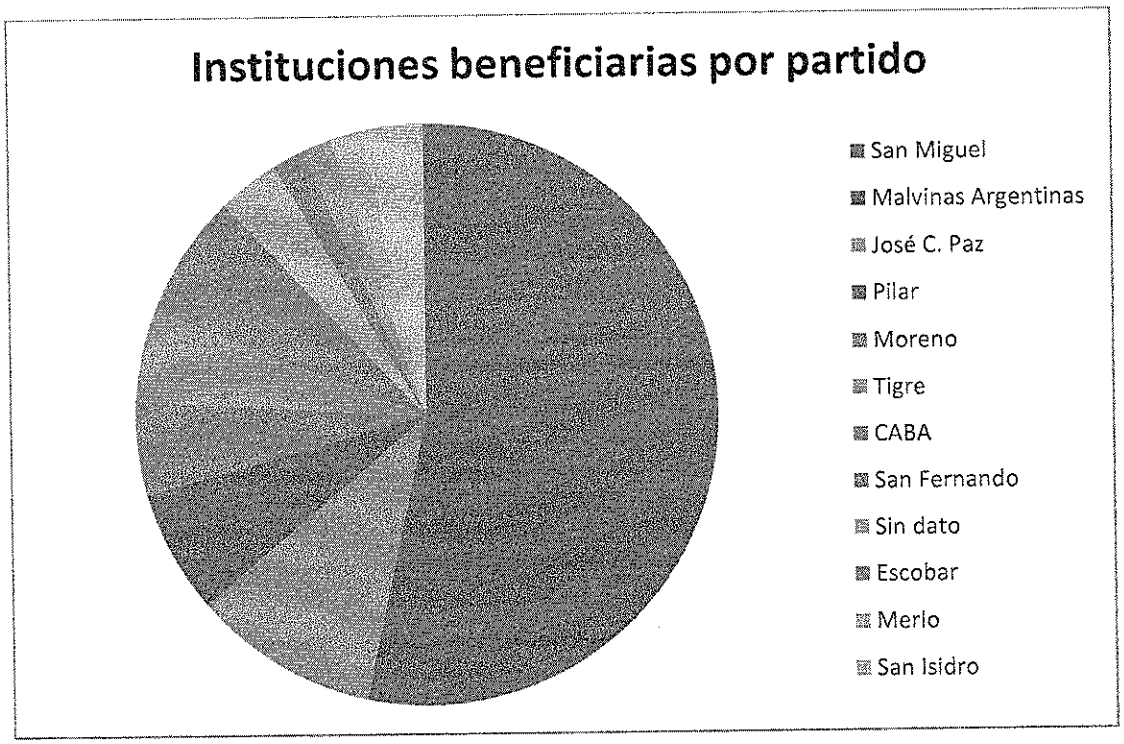
MESES ANOS	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Totales Anuales Prog.	Total de todos los Programas
2015													14480
Visitas al Museo	5	104	446	917	698	1107	457	516	1043	545	0	5838	
Valiciencia	0	14	15	372	460	1047	601	774	517	532	0	4332	
Imaginario va al Espacio	0	0	0	0	70	0	64	0	0	0	0	134	
Imaginario Itinerante	0	1100	240	360	326	838	0	0	0	400	0	3264	
Imaginario al aire libre	0	25	50	15	30	0	40	15	25	15	0	215	
Mateadas Científicas		57		165	173	102	78	35	70	17		697	
2016													17862
Visitas al Museo	80	72	362	503	545	1405	745	693	513	348	11	5277	
Valiciencia	0	320	264	544	494	143	817	1595	1639	2846	0	8662	
Imaginario va al Espacio	0	0	25	0	0	0	476	0	40	140	0	681	
Imaginario Itinerante	0	0	0	0	1300	300	0	244	0	0	0	1844	
Imaginario al Aire Libre	0	15	30	0	70	0	70	15	10	70	0	280	
Mateadas Científicas	0	30	69	150	95	60	45	225	112	50	0	836	
2017													11487
Visitas al Museo	1	39	152	296	506	892	297	336	508	451	0	3478	
Valiciencia	0	0	103	587	479	257	1081	637	1127	1670	52	5993	
Imaginario va al Espacio		0	0	0	110	0	0	0	201	70	0	381	
Imaginario Itinerante		0	0	0	0	251	0	0	0	200	0	451	
Imaginario al Aire Libre		50	55	20	30	susp. lluvia	susp. lluvia	100		80		335	
Mateadas Científicas		99	119	102	88		95	117	113	86	30	849	

7.1- Museo Interactivo Imaginario. **Imaginario va a la Escuela**

Partido	Instituciones	Porcentaje

San Miguel	18	31,0%
Malvinas Argentinas	13	22,4%
José C. Paz	6	10,3%
Pilar	4	6,9%
Moreno	3	5,2%
Tigre	3	5,2%
CABA	2	3,4%
San Fernando	2	3,4%
Sin dato	2	3,4%
Escobar	1	1,7%
Merlo	1	1,7%
San Isidro	1	1,7%
San Martín	1	1,7%
Tres de Febrero	1	1,7%

Total	**58**



7.2- Museo Interactivo Imaginario. **Mateadas Científicas 2016-2017**

marzo	Bioarqueología: los huesos hablan lo que la historia calla, Claudia Aranda	30
abril	¿Qué hay de nanotecnología en los alimentos?, María de los Ángeles Cappa	69
mayo	La física de los súperheroes, Germán Dima y Hernán Grecco	150
junio	La ciencia en horario central. La ciencia de The Big Bang Theory, Claudio Sanchez	95
julio	La prostitución reglamentada: el arte y la ciencia como espacios de memoria, Valeria Salum y Celeste Isasmendi	60
agosto	Heridas a cielo abierto, Giselle Querejeta, Francisco Suárez y Yisel Dutra	45
septiembre	Física y Ficción, Germán Dima, Hernán Grecco, Patricio Clark di Leoni y Pablo Mininni	225
octubre	Construyendo miradas: una antropología de las astronomías, Alejandro López	112
noviembre	¿Qué hay detrás de los objetos?, Rodrigo Ramírez	24
2016	**Totales parciales**	810
marzo	¿Chicos peligrosos o chicos en peligro?, Florencia Gentile	99
abril	¿Contar anudando?, Graciela Foradori	119

mayo	En la cocina del cielo: reflexionando sobre cómo constriumos conocimiento astronómico, Alejandro López	102
junio	Alunizar, Pepa Astelarra y Lucas Larriera	88
agosto	Matemática sin x: una matemática sin símbolos es posible, Julieta Matteucci	95
septiembre	Mate con yuyos. Compartimos saberes sobre plantas medicinales, Martín Morcelle y Laura Gabucci	117
octubre	Física y ficción. Versión 2.0, Germán Dima y Hernán Grecco	113
noviembre	Para un buen mate, no mate... (¡a los bichos del suelo!), José Camilo Bedano	86
diciembre	Todo lo que quisiste saber sobre bichos y no te animaste a preguntar, Marina Santadino	30
2017	**Totales parciales**	849

7.3- Museo Interactivo Imaginario. **Imaginario al aire libre**

	Mes	**Fecha**	**Tema**	**Lugar**	**Cantidad de asistentes**
1	Marzo	06-mar	Por ser mujer	Plaza de San Miguel	50
2	Abril	03-abr	Entre memorias	Plaza de San Miguel	55
3	Mayo	05-may	Noche de Luna (Observación astronómica)	Terraza del Multiespacio	20
4	Junio	06-jun	Concurso fotográfico Cielito lindo	Campus	30
5	Julio	08-jul	Observación astronómica	Barrio Manuelita	suspendido por lluvia
6	Agosto	26-ago	Observación astronómica	Barrio Manuelita	suspendido por lluvia
7	Septiembre	08-sep	Violencia de género en las redes sociales	Campus	100
8	Noviembre	17-nov	Que no te borren	Plaza de San Miguel	80
	Total				**335**

7.4- Museo Interactivo Imaginario. **Plantel de guías**

Carrera	Voluntarios	Becarios[1]
Prof. Universitario en Matemática	1	2
Prof. Universitario en Física	1	1
Prof. Universitario en Historia	1	1
Lic. en Comunicación	1	-
Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos	1	2
Lic. en Ecología	-	2
Ingeniería Industrial	-	1
TOTAL	5	9

[1] *Algunos becarios hacen más de una carrera.*

SECRETARIA GENERAL

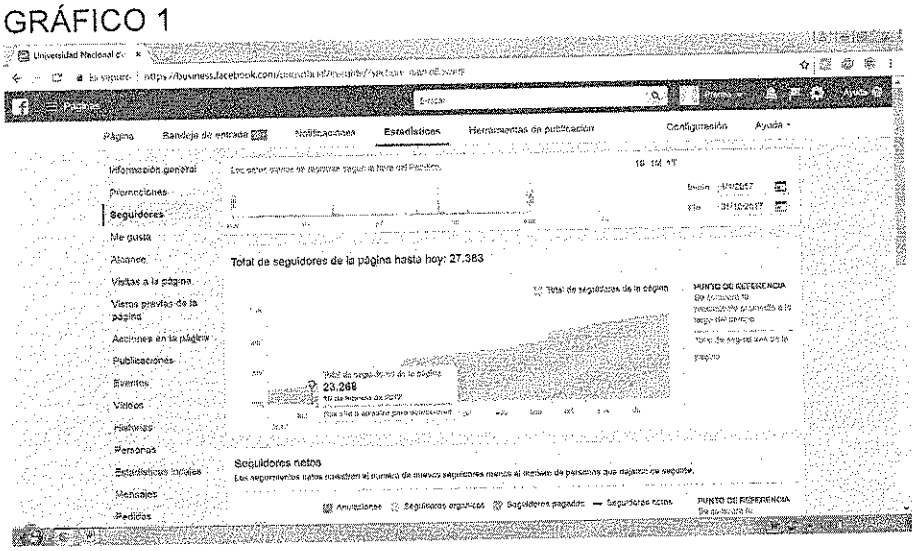
Análisis del Facebook de la UNGS (en base al período 2017)

Análisis de seguidores

Al 01/01/2017: 23272
Al 01/01/2018: 27470

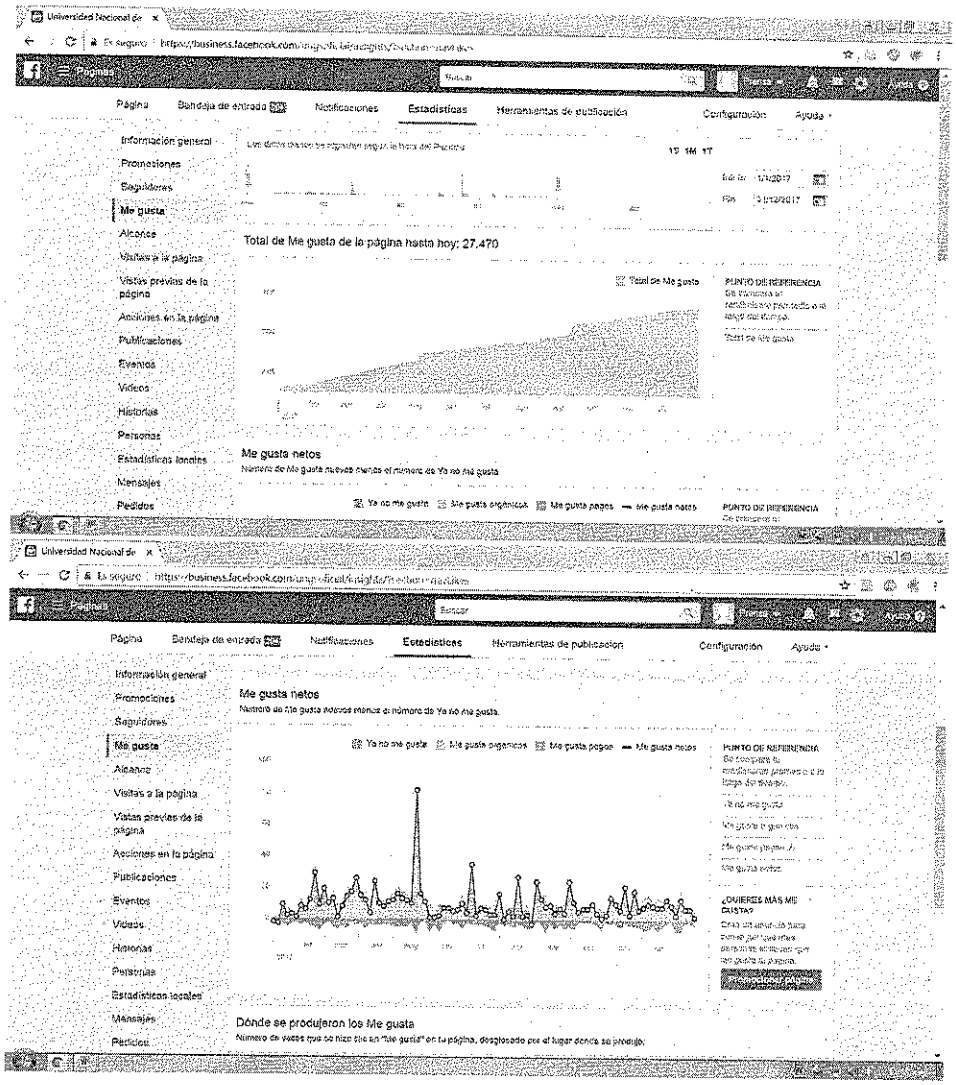
En el transcurso de 2017 se obtuvieron entonces 4200 seguidores nuevos. Durante el 2017 se alcanzó un número total de 27.383 seguidores con incrementos fuertes en mayo y luego entre octubre a diciembre. El crecimiento promedio fue de 30 seguidores nuevos por mes. Cabe destacar que los seguidores son los usuarios que están en contacto con nuestra fanpage, con todos los contenidos publicados.

GRÁFICO 1



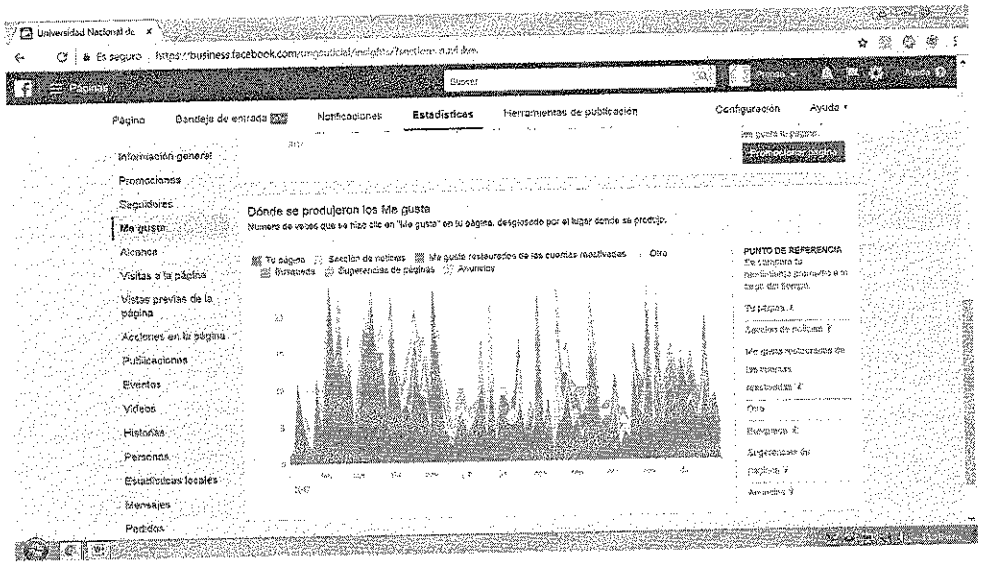
Durante 2017 UNGSOFICIAL obtuvo 27470 "Me gusta": se trata de usuarios que no interactúan con contenidos de la página, de todos modos es un buen número, dada que la mayoría de los usuarios también son seguidores. El mayor incremento se desarrolló de septiembre a diciembre.

GRÁFICOS 2 Y 3



Los "Me Gusta" fueron mayormente orgánicos (esto es "no pagos") y se produjeron en la página y también después de aparecer en la sección noticias (muro) de los usuario y como sugerencia de página.

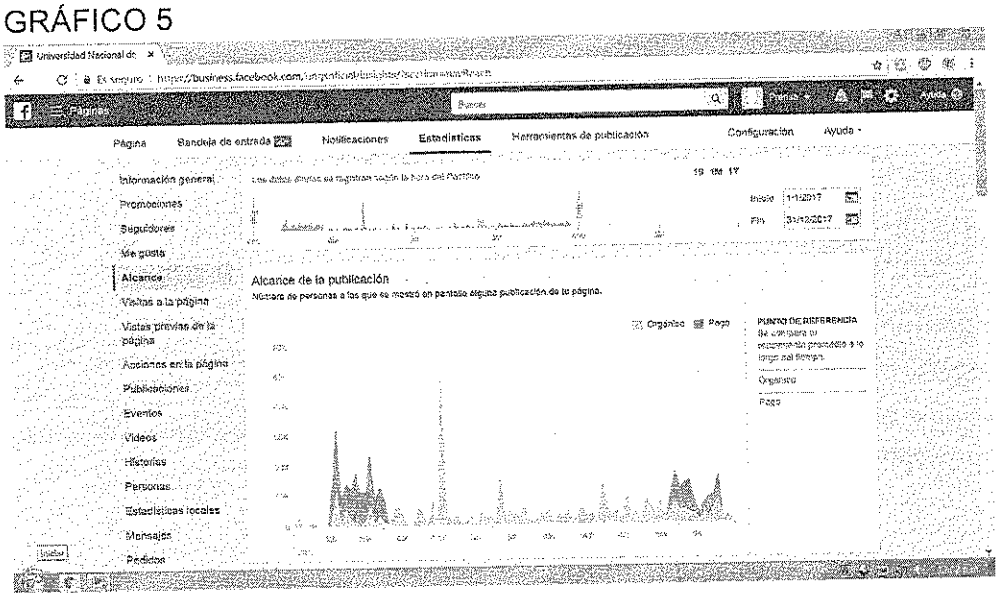
GRÁFICO 4



Alcance

El número más elevado de personas a quienes les aparecieron publicaciones de la UNGS fue en mayo con un alcance orgánico de 51949 usuarios. En febrero hubo otro pico de alcance, pero en este caso fue pago (por la campaña de promoción de las inscripciones a los posgrados) que ascendió a 20570 usuarios, manteniéndose hasta abril con 16136. El resto del año el alcance orgánico fue de 16526 a 7000 mil usuarios.

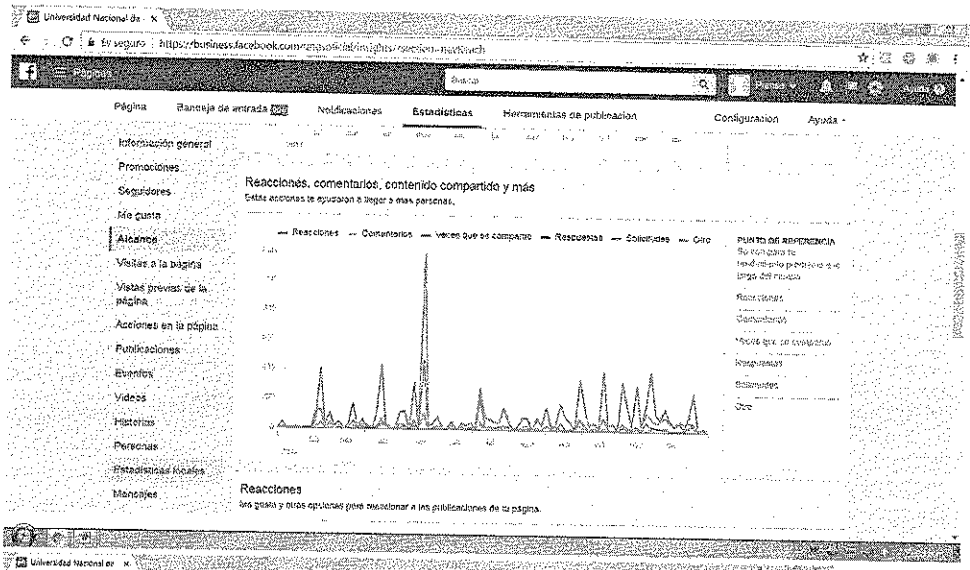
GRÁFICO 5

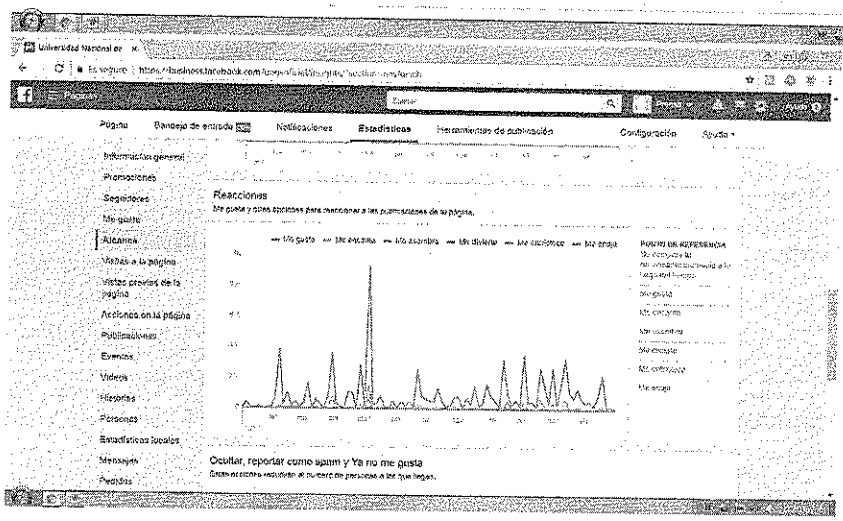


Reacciones

Las reacciones a las publicaciones en mayo fueron de 1500 y 400 en lo que resta del año. Mayormente los usuarios indicaron "Me gusta".

GRÁFICOS 6 Y 7

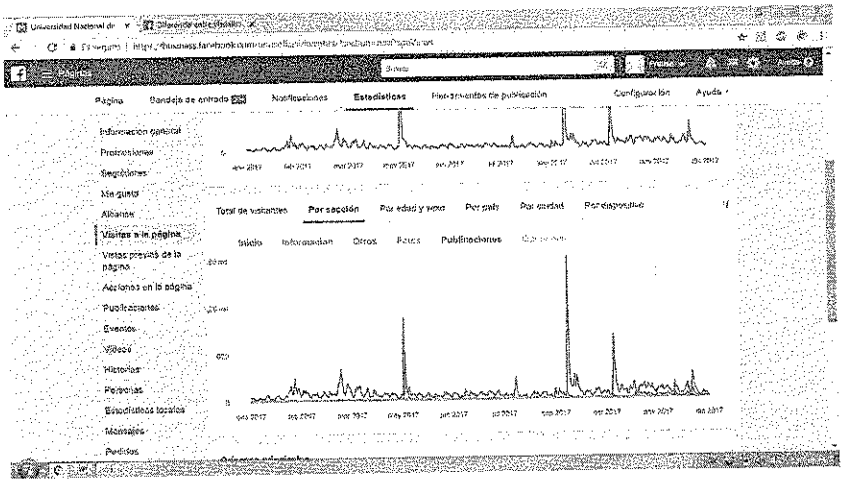




Visitas totales a la página

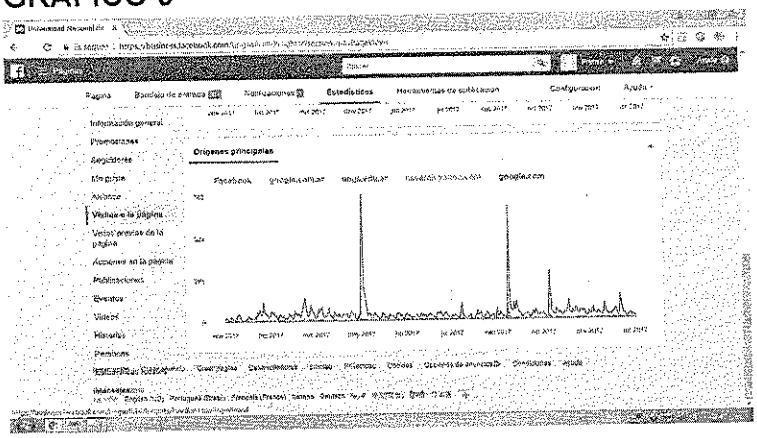
Comprende la cantidad de veces que los usuarios visitaron las distintas pestañas que componen la fanpage UNGSOFICIAL, la más visitada fue siempre el inicio con picos en mayo y septiembre (mil y dos mil respectivamente). Durante los otros meses fueron visitas de entre 400 y 600 personas.

GRÁFICO 8



Por último, la gran mayoría de las visitas al FB de la UNGS (fanpage) tienen su origen en el mismo Facebook. Esto quiere decir que quienes ingresaron al FB UNGS ya se encontraban navegando en ese medio y no lo hicieron a través de google.com. o google.com.ar u otros buscadores.

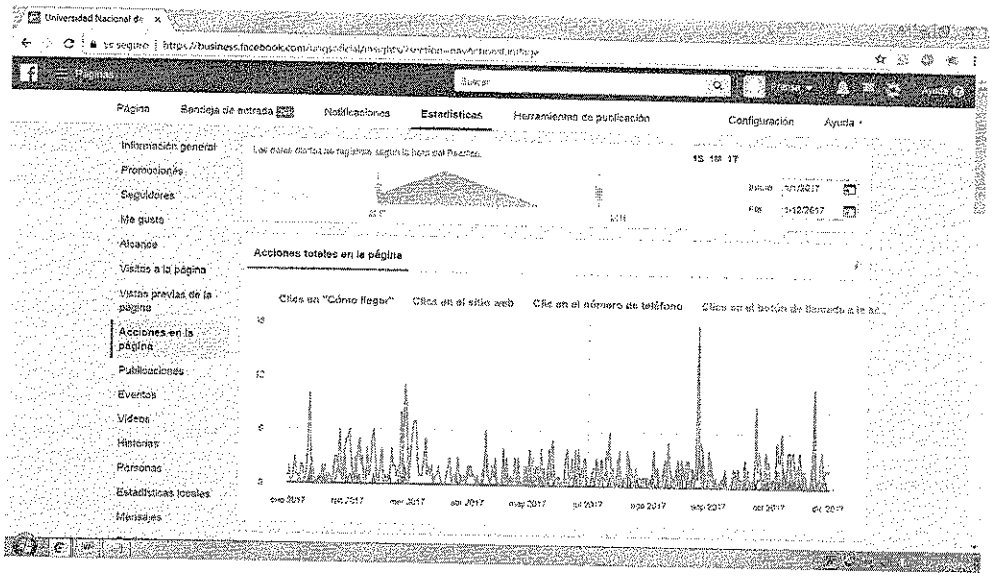
GRÁFICO 9



Acciones totales en la página

En 2017 la mayoría de usuarios visitó el sitio web de la UNGS por medio de los los posteos realizados en la fanpage y también por los datos institucionales (donde figura www.ungs.edu.ar) publicados en la pestaña "Información".

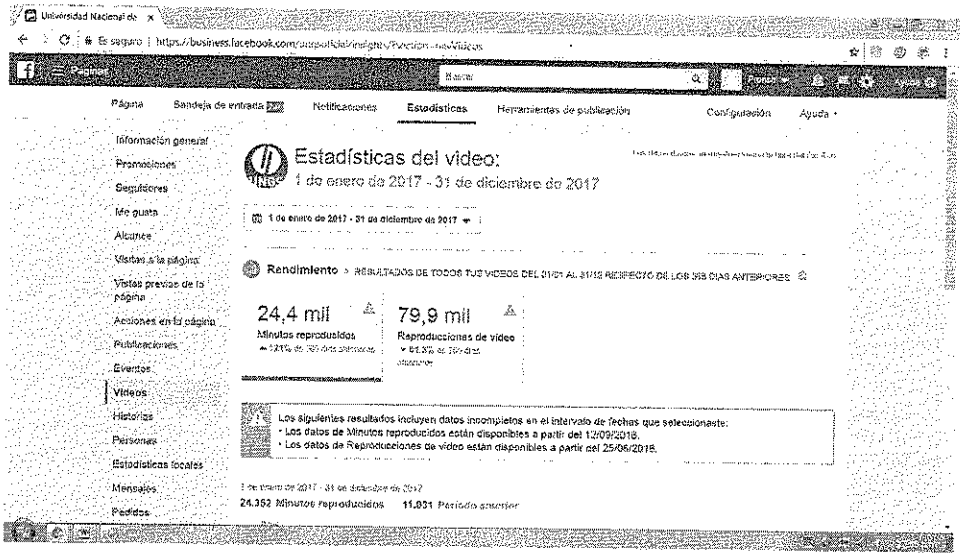
GRÁFICO 10



Videos

En 2017 el número de reproducciones de videos publicados fue de 79,9 mil (61% menos que en 2016).

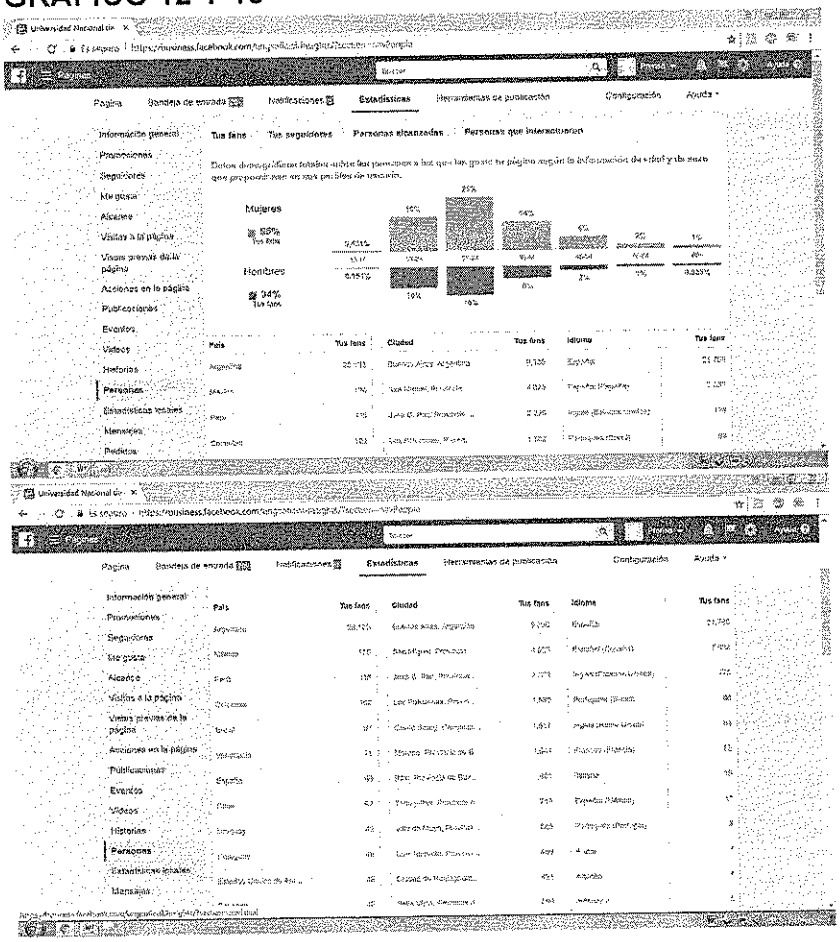
GRÁFICO 11



Fans

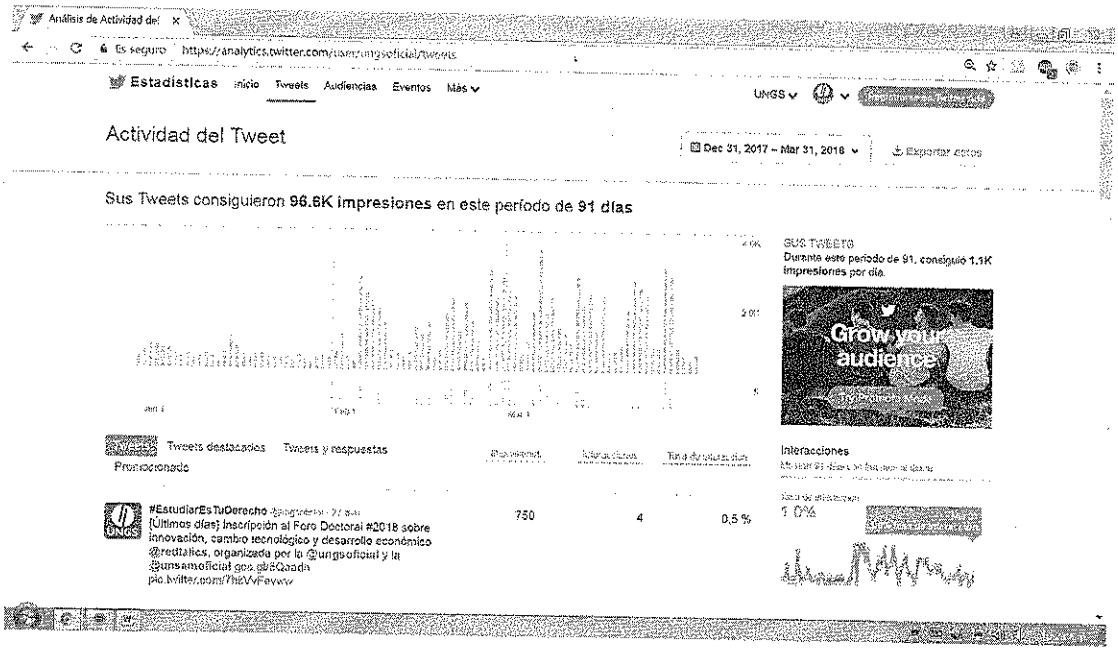
El 65% de los fans son mujeres y un 34% hombres de entre 25 y 34 años. La mayor población se encuentra en Argentina (28133) y en los parciales por ciudades, la primera es Buenos Aires, seguida por San Miguel, José C. Paz, Los Polvorines, Grand Bourg y Moreno.

GRÁFICO 12 Y 13

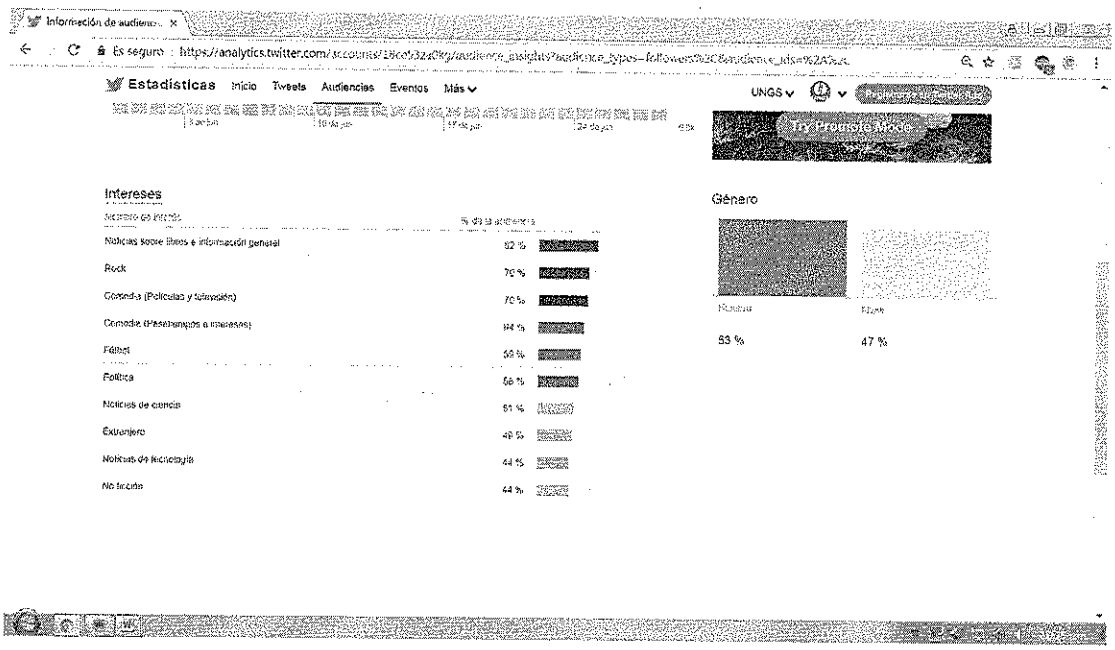


Twitter @ungsoficial

Durante fines de 2017 y principios de 2018 la cuenta de UNGS OFICIAL alcanzó 5000 seguidores. Los tweets consiguieron 96 mil impresiones, es decir que aparecieron ese número de veces en los inicios de los usuarios.

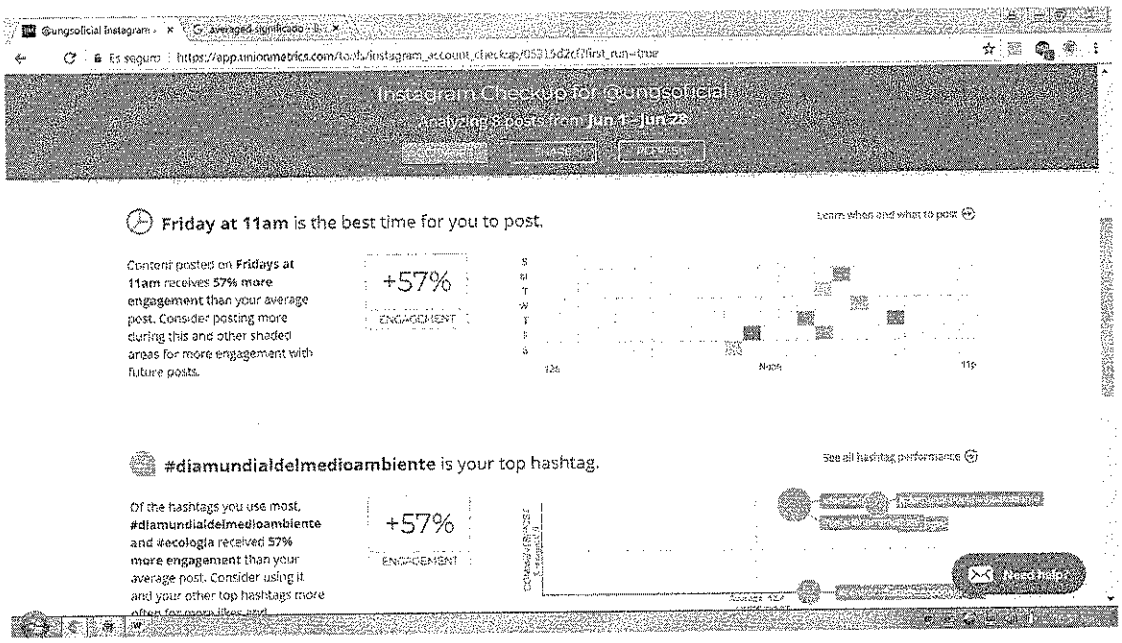


Usuarios cuyos intereses están enfocados primariamente en noticias de libros e información general. A diferencia de Facebook, predomina el género masculino con un 53% y femenino con un 47%.



Instagram

Desde febrero de 2017 cuando se creó la cuenta de UNGSOFICIAL en Instagram, se alcanzaron 1700 seguidores con un promedio de un post por día y un 57% de compromiso (interacción con la publicación) por parte de nuestra comunidad.



Menciones de la UNGS en los medios de comunicación

34 Página 12 https://www.pagina12.com.ar/
11 La Nación https://www.lanacion.com.ar/
10 Universidades hoy http://universidadeshoy.com.ar/index.asp
8 Malviticias http://malviticias.philo.com.ar/
6 Chequeado http://chequeado.com/
6 Argentina investiga http://argentinainvestiga.edu.ar/
6 Tiempo de Tortuguitas http://www.tiempodetortuguitas.com.ar/
5 El diario de Malvinas http://eldiariodemalvinas.com.ar/
4 El Cronista https://www.cronista.com/
4 Infobae https://www.infobae.com/
4 La Capital (Rosario, Santa Fe) https://www.lacapital.com.ar/
4 El Sanmiguelino http://elsanmiguelino.philo.com.ar/
4 Aquí la noticia http://www.aquilanoticia.com/
3 Clarín https://www.clarin.com/
2 El País (España) https://elpais.com/elpais/portada_america.html
2 Diario popular https://www.diariopopular.com.ar/
2 SM Noticias (portal zonal noroeste del conurbano bonaerense)

2 Ámbito Financiero http://www.ambito.com/
2 Tele 13(Chile) http://www.t13.cl/
2 Agencia TSS (Universidad Nacional de San Martín) http://www.unsam.edu.ar/tss/
2 Nodal https://www.nodal.am/
2 Revista Zoom http://revistazoom.com.ar
2 Agencia CTyS http://www.ctys.com.ar/
1 Tiempo Argentino https://www.tiempoar.com.ar/
1 El Esquiu (Catamarca) http://www.elesquiu.com/
1 En Orsai (portal de política, economía, dirigido por Javier Romero) www.enorsai.com
1 Revista Ñ (Clarín) https://www.clarin.com/revista-enie/
1 AUNO-Agencia Universitaria de Noticias (Universidad Nacional de Lomas de Zamora) https://www.auno.org.ar/
1 Diario Veloz http://www.diarioveloz.com/contenidos/home.html
1 El Ancasti (Catamarca) https://www.elancasti.com.ar/
1 Rosario 3 https://www.rosario3.com/
1 Revista Bordes (UNPAZ) http://revistabordes.com.ar/
1 Día a día – Vía Córdoba https://viapais.com.ar/cordoba/
1 RFI (radio francesa de actualidad, difundida en francés, español y 13 otros idiomas) http://es.rfi.fr/
1 Diario 26 http://www.diario26.com/
1 El debate (Zárate) http://www.eldebate.com.ar/
1 Diario Democracia (Lincoln) https://www.diariodemocracia.com/
1 Sputniknew (agencia con sede en Moscú) https://mundo.sputniknews.com/
1 Diarios sobre diarios http://www.diariosobrediarios.com.ar/dsd/matinal.php
1 La ciudad. El diario de Avellaneda. https://laciudadavellaneda.com.ar/
1 Biodiversidad.com http://www.biodiversidadla.org/
1 Noticias del 6 (Misiones) http://www.noticiasdel6.com/
1 Luján en línea https://www.lujanenlinea.com.ar/
1 Diario BAE https://www.baenegocios.com/
1 Nueva Rioja http://www.nuevarioja.com.ar/
1 Buenos Aires Herald http://www.buenosairesherald.com
1 Infonews http://www.infonews.com/
1 Análisis digital (Entre Ríos) http://www.analisisdigital.com.ar/
1 Data Chaco http://www.datachaco.com/
1 El país (Costa Rica) http://www.elpais.cr/
1 Parlamentario http://www.parlamentario.com/
1 La García www.cynthiagarcia.com.ar
1 InfoMalvinas
1 La jornada (México) http://www.jornada.unam.mx/
1 El argentino (zona norte de los trabajadores) https://www.elargentinozn.com.ar/

1 Lavaca.org http://www.lavaca.org/
1 José C. Paz Periodismo hiperlocal http://josecpaz.philo.com.ar/
1 FM Secla 104.7 http://fmsecla1047.blogspot.com/
1 Universia http://noticias.universia.com.ar/
1 El cordillerano (Bariloche) http://www.elcordillerano.com.ar/
1 Información regional http://informacionregional.blogspot.com/
1 Noticias (Perfil) http://noticias.perfil.com/
1 Minuto Uno https://www.minutouno.com/
1 Iberoeconomía (España) https://iberoeconomia.es/
1 La república https://www.larepublica.net/
1 El diario del sur https://www.eldiariosur.com/
1 La primera piedra https://www.laprimerapiedra.com.ar/
1 Prensa libre http://www.prensalibre.com/
1 Deutsche Welle (DW) (Alemania) https://www.dw.com/es/actualidad/s-30684
1 Nuevo Día (Río Gallegos) https://www.eldiarionuevodia.com.ar/
1 Info Pico https://www.infopico.com/
1 Día por Día http://www.esperanzadiaxdia.com.ar/
1 Infofueguina https://www.infofueguina.com/
1 Portal de la Universidad de Tierra del Fuego http://www.untdf.edu.ar/
1 Infocielo https://infocielo.com/
1 24con http://www.24con.com/
1 Diario sur https://www.eldiariosur.com/
1 Economía y negocios http://www.economiaynegocios.cl/
1 Xinhua http://spanish.xinhuanet.com/
1 La izquierda diario https://www.laizquierdadiario.com/
1 El 1 digital http://www.el1digital.com.ar/
1 Diario hoy https://diariohoy.net/
1 Culturama (España) http://www.culturamas.es/
1 Letra P https://www.letrap.com.ar/
1 El cohete a la luna https://www.elcohetealaluna.com/

Radios

3 Radio FM Secla http://fmsecla1047.blogspot.com/
1 Metro 95.1 http://www.metro951.com/
1 FM Milenium http://www.fmmilenium.com.ar/
1 Radio con vos http://www.radioconvos.com.ar/
1 Radio Cooperativa https://radiocooperativa.com.ar/
1 Radio UNTDF 106.9 http://www.untdf.edu.ar/radioenvivo

TV

1 Telefé Noticias http://telefe.com/
1 Isel TV Instituto Superior de Estudios Lomas de Zamora